

NEPS

Nationales Bildungspanel

Research Data

Startkohorte 3: Klasse 5 (SC3)

SUF Version 7.0.0

Codebook (de)

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Sandra Buchholz
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg, 2017



Inhaltsverzeichnis

1	Preliminary Remarks & Reading Aid	1
2	CohortProfile	3
3	ParentMethods	44
4	TargetMethods	85
5	Weights	113
6	pCourseClass	169
7	pCourseGerman	281
8	pCourseMath	470
9	pEducator	592
10	pInstitutionMicrom.	954
11	pInstitutionRegioInfas.	1220
12	pInstitution	1355
13	pParent	1845
14	pTargetMicrom	2752
15	pTargetRegioInfas	3018
16	pTarget	3153

17	spParentGap	4425
18	spParentSchool	4443
19	spSibling	4489
20	xTargetCompetencies	4531

1 Vorbemerkung und Lesehilfe

In diesem Codebook werden alle 19 Datensätze des NEPS Scientific Use File der Startkohorte 3 (Version 7.0.0, Onsite; doi:10.5157/NEPS:SC3:7.0.0) mit insgesamt 5553 Variablen dokumentiert. Am Anfang jedes Kapitels findet sich eine Übersicht aller Variablen im Datensatz – in der Reihenfolge, wie sie im Datensatz vorkommen. Ein Klick auf den Eintrag führt zu den Informationen über die jeweilige Variable.

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett), z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen und klickbaren Fragenummern; ggf. Präzisierung der Frage (z. B. bei Itembatterien) nach dem Trennzeichen ▶
2. Name der Variable (wie im Datensatz)
3. Variablenlabel aus dem Datensatz
4. ID des Befragungsinstruments (vgl. Datenmanual)
5. Fragenummer im Befragungsinstrument nach einem Doppelpunkt
6. Interviewanweisung innerhalb von «...»
7. Häufigkeitstabelle
 - a) Spalte 1: Wertelabel
 - b) Spalte 2: Wert
 - c) Spalte 3: absolute Häufigkeiten (#)
 - d) Spalte 4-...: absolute Häufigkeiten nach Welle (wenn möglich)
 - e) fehlende Werte am Ende der Tabelle und kursiv

Die Länge der Häufigkeitstabellen wurde technisch begrenzt; ggfs. wird die Anzahl der unterdrückten Tabellenzellen ausgegeben.

2. Variablenname 3. Variablenlabel 4. Fragebogen 5. Fragenummer

1. Fragetext

6. Intervieweranweisung

b) Werte

a) Wertelabels

e) kursiv: fehlende Werte

c) absolute Häufigkeiten

d) absolute Häufigkeiten nach Welle

Label	Code	#	by wave	
			1	3
nicht genannt	0	22852	13581	9271
genannt	1	3	2	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	5
<i>system missing value</i>	.	8164	4327	3837

t743028 Mitbewohner Enkel 55 : 32302

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? > Mit Enkel(n)
«Es sind mehrere Nennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

2 CohortProfile

ID_t ID target	5
wave Wave.	6
cohort NEPS-Starting Cohort.	7
ID_cc Course-ID: Class	8
ID_cg Course-ID: German	9
ID_cm ID math course	10
ID_tg_w1 Test day 1: test groups-ID	11
ID_tg_w2 Test day 2: test groups-ID	12
ID_i ID institution	13
sample Sampling in wave....	14
tx80106 Sample: Type of school	15
tx80107 Sample: First participation in wave.	16
tx80109_g1 Sample: Federal state school (west/east)	17
tx80109_g2R Sample: Federal state school	18
tx80220 State of participation/attrition	19
tx80230 Panel Frame	20
tx80231 Reason for individual tracing.	21
tx80232 Individual tracking: Type of school (PAPI)	22
tx80234 Main field: Grade	24
tx80520 Data available: address updating	25

tx80521	Data available: Survey Target person	26
tx80522	Data available: Competency test Target person	27
tx80523	Data available: Survey parents	28
tx80524	Data available: Institution	29
tx80525	Data available: Class course	30
tx80526	Data available: German course	31
tx80527	Data available: Course in mathematics	32
testm_w1	Test: Survey day 1 (month), generated	33
testm_w2	Test: Survey day 2 (month), generated	34
testy_w1	Test: Survey day 1 (year), generated.	35
testy_w2	Test: Survey day 2 (year), generated.	36
tx80501	List of children / pupils: Gender child	37
tx8050m	List of children / pupils: Date of birth (month) target child.	38
tx8050y	List of children / pupils: Date of birth (year) target child	39
tx80504	List of children/ pupils: migration background target child	40
tx80505_R	List of children / pupils: Special educational needs target child.	41
tx80505_D	List of children / pupils: Special educational needs target child (aggregated)	42
t723080_g1	Current type of school (constructed)	43

2 CohortProfile

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

2 CohortProfile

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2010	1	6112	6112	0	0	0	0	0	0
2011	2	6112	0	6112	0	0	0	0	0
2012	3	8317	0	0	8317	0	0	0	0
2013	4	8317	0	0	0	8317	0	0	0
2014	5	8317	0	0	0	0	8317	0	0
2015	6	8317	0	0	0	0	0	8317	0
2016	7	8269	0	0	0	0	0	0	8269

2 CohortProfile

cohort NEPS-Startkohorte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Neugeborene (SC1)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Kindergarten (SC2)	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse 5 (SC3)	3	53761	6112	6112	8317	8317	8317	8317	8269
Klasse 9 (SC4)	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Studierende (SC5)	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Erwachsene (SC6)	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Reform in Thüringen (TH)	7	0	0	0	0	0	0	0	0
G8/G9-Reform in Baden-Württemberg (BW)	8	0	0	0	0	0	0	0	0

ID_cc Kurs-ID: Klasse

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cg Kurs-ID: Deutsch

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cm Kurs-ID: Mathematik

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_tg_w1 Testtag 1: Testgruppen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_tg_w2 Testtag 2: Testgruppen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

sample Sampling in Welle...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2010	1	42743	6112	6112	6112	6112	6112	6112	6071
2011	2	0	0	0	0	0	0	0	0
2012	3	11018	0	0	2205	2205	2205	2205	2198
2013	4	0	0	0	0	0	0	0	0
2014	5	0	0	0	0	0	0	0	0
2015	6	0	0	0	0	0	0	0	0
2016	7	0	0	0	0	0	0	0	0

tx80106 Sample: Schulform

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Grundschule	1	2348	336	336	336	336	336	336	332
Hauptschule (Volksschule)	2	6694	745	745	1042	1042	1042	1042	1036
Schule mit mehreren Bildungsgängen	3	5500	526	526	890	890	890	890	888
Realschule	4	11064	1175	1175	1745	1745	1745	1745	1734
integrierte Gesamtschule	5	2920	328	328	453	453	453	453	452
Gymnasium	6	21126	2415	2415	3264	3264	3264	3264	3240
Förderschule	7	4109	587	587	587	587	587	587	587

tx80107 Sample: erste Teilnahme in Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2010	1	40406	5778	5778	5778	5778	5778	5778	5738
2011	2	1938	277	277	277	277	277	277	276
2012	3	10891	24	24	2170	2170	2170	2170	2163
2013	4	248	4	4	48	48	48	48	48
2014	5	12	1	1	2	2	2	2	2
2015	6	36	3	3	6	6	6	6	6
2016	7	27	1	1	5	5	5	5	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	203	24	24	31	31	31	31	31

tx80109_g1 Sample: Bundesland Schule (West/Ost)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Westdeutschland	1	33146	5037	4661	5749	5230	4376	4226	3867
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	7231	1075	993	1272	1204	940	896	851
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	13384	0	458	1296	1883	3001	3195	3551

2 CohortProfile

tx80109_g2R Sample: Bundesland Schule

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Schleswig-Holstein	1	1861	215	207	343	330	277	270	219
Hamburg	2	834	111	105	146	132	115	113	112
Niedersachsen	3	4280	743	627	676	643	553	538	500
Bremen	4	470	32	32	88	87	83	81	67
Nordrhein-Westfalen	5	8630	1415	1298	1417	1341	1104	1062	993
Hessen	6	2463	408	395	438	357	301	285	279
Rheinland-Pfalz	7	1838	308	298	324	270	222	217	199
Baden-Württemberg	8	6762	997	951	1217	1095	875	849	778
Bayern	9	5617	766	709	1032	907	783	751	669
Saarland	10	391	42	39	68	68	63	60	51
Berlin (Gesamt)	11	255	149	106	0	0	0	0	0
Brandenburg	12	2647	227	220	510	469	422	415	384
Mecklenburg-Vorpommern	13	996	200	194	164	154	99	94	91
Sachsen	14	1267	193	175	224	216	154	153	152
Sachsen-Anhalt	15	741	126	124	141	137	73	72	68
Thüringen	16	1325	180	174	233	228	192	162	156
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	13384	0	458	1296	1883	3001	3195	3551

tx80220 Teilnahme-/Ausfallstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Teilnahme	1	42153	5778	5539	7280	6718	5778	5586	5474
temporärer Ausfall	2	8507	334	559	987	1505	1625	1739	1758
endgültiger Ausfall	3	3101	0	14	50	94	914	992	1037

tx80230 Panel Frame

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Hauptfeld	1	41311	6112	5654	7021	6427	5708	5512	4877
individuelle Nachverfolgung	2	10781	0	444	1246	1789	2253	2369	2680
berufliche Bildung	3	308	0	0	0	7	22	24	255
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1361	0	14	50	94	334	412	457

tx80231 Grund für individuelle Nachverfolgung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Schulwechsel	1	3004	0	213	545	571	569	561	545
Schule verweigert	2	1938	0	204	352	349	349	346	338
Schule aufgelöst	3	30	0	5	5	5	5	5	5
Jahrgang läuft aus	4	1723	0	22	344	342	342	340	333
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4086	0	0	0	522	988	1117	1459
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	42980	6112	5668	7071	6528	6064	5948	5589

tx80232 individuelle Nachverfolgung: Schulform (PAPI)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Grundschule, Primarstufe	1	23	0	23	0	0	0	0	0
Orientierungsstufe, Erprobungs- oder Förderstufe	2	9	0	2	1	3	2	1	0
Gesamtschule	3	284	0	3	49	65	79	88	0
Hauptschule	4	313	0	57	75	58	58	65	0
Realschule	5	840	0	45	138	169	229	259	0
(Integrierte) Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, verbundene Haupt- und Realschule	6	299	0	9	64	73	68	85	0
Gymnasium, Aufbaugymnasium	7	1012	0	20	190	225	253	324	0
Waldorfschule	8	11	0	1	3	3	2	2	0
Sonder-/Förderschule oder Förderzentrum	9	58	0	18	11	19	4	6	0
andere Schule, und zwar:	10	39	0	3	3	11	9	13	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	50782	6112	5928	7772	7671	7577	7453	8269
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	71	0	0	7	13	33	18	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	3	4	7	3	3	0

tx80234 Hauptfeld: Klassenstufe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	2	1	0	0	0	0	0	1	0
	3	1	0	0	0	0	0	1	0
	5	6164	6112	52	0	0	0	0	0
	6	5905	0	5783	122	0	0	0	0
	7	7694	0	1	7443	249	1	0	0
	8	7309	0	0	5	6786	197	321	0
	9	11368	0	0	0	3	5760	5605	0
	10	21	0	0	0	0	6	15	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15252	0	276	747	1279	2307	2374	8269
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	46	0	0	0	0	46	0	0

tx80520 Daten verfügbar: Adressaktualisierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nein	0	44231	0	5901	7681	7567	7455	7358	8269
ja	1	3418	0	211	636	750	862	959	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>6112</i>	<i>6112</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

tx80521 Daten verfügbar: Befragung Zielperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nein	0	12117	359	606	1137	1703	2674	2837	2801
ja	1	41644	5753	5506	7180	6614	5643	5480	5468

tx80522 Daten verfügbar: Kompetenztestung Zielperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nein	0	14202	334	785	1689	0	3419	3693	4282
ja	1	29803	5208	4876	6211	0	4898	4624	3986
<i>Daten nicht freigegeben</i>	-20	1439	570	451	417	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8317	0	0	0	8317	0	0	0

tx80523 Daten verfügbar: Elternbefragung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nein	0	33707	1958	2291	3679	4132	8317	5061	8269
ja	1	20054	4154	3821	4638	4185	0	3256	0

tx80524 Daten verfügbar: Institution

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nein	0	26211	1804	1588	3010	2852	4308	8317	4332
ja	1	27550	4308	4524	5307	5465	4009	0	3937

2 CohortProfile

tx80525 Daten verfügbar: Klassenkurs

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nein	0	29642	61	492	4303	4879	5378	8317	6212
ja	1	24119	6051	5620	4014	3438	2939	0	2057

2 CohortProfile

tx80526 Daten verfügbar: Deutschkurs

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nein	0	31183	191	518	4640	5240	5820	8317	6457
ja	1	22578	5921	5594	3677	3077	2497	0	1812

tx80527 Daten verfügbar: Mathematikkurs

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nein	0	29570	0	555	4149	4983	5409	8317	6157
ja	1	18079	0	5557	4168	3334	2908	0	2112
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6112	6112	0	0	0	0	0	0

testm_w1 Testung: Erhebungstag 1 (Monat), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	959	130	4	726	0	99	0	0
Februar	2	0	0	0	0	0	0	0	0
März	3	2334	0	0	0	0	0	0	2334
April	4	2910	0	0	0	0	0	1281	1629
Mai	5	2508	0	0	0	0	0	2484	24
Juni	6	875	0	0	21	0	0	854	0
Juli	7	5	0	0	0	0	0	5	0
August	8	0	0	0	0	0	0	0	0
September	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	5	5	0	0	0	0	0	0
November	11	10250	2182	3253	3231	0	1584	0	0
Dezember	12	9871	2891	1565	2200	0	3215	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	24044	904	1290	2139	8317	3419	3693	4282

2 CohortProfile

testm_w2 Testung: Erhebungstag 2 (Monat), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	57	0	0	57	0	0	0	0
Februar	2	0	0	0	0	0	0	0	0
März	3	0	0	0	0	0	0	0	0
April	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	56	0	0	56	0	0	0	0
Juni	6	121	0	0	121	0	0	0	0
Juli	7	0	0	0	0	0	0	0	0
August	8	0	0	0	0	0	0	0	0
September	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	0	0	0	0	0	0	0	0
November	11	230	0	0	230	0	0	0	0
Dezember	12	132	0	0	132	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	53165	6112	6112	7721	8317	8317	8317	8269

testy_w1 Testung: Erhebungstag 1 (Jahr), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2010	5078	5078	0	0	0	0	0	0	0
2011	4948	130	4818	0	0	0	0	0	0
2012	5456	0	4	5452	0	0	0	0	0
2013	726	0	0	726	0	0	0	0	0
2014	4799	0	0	0	0	4799	0	0	0
2015	4723	0	0	0	0	99	4624	0	0
2016	3987	0	0	0	0	0	0	3987	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	24044	904	1290	2139	8317	3419	3693	4282

testy_w2 Testung: Erhebungstag 2 (Jahr), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2012	362	362	0	0	362	0	0	0	0
2013	234	234	0	0	234	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	53165	6112	6112	7721	8317	8317	8317	8269

tx80501 Kinder-/Schülerliste: Geschlecht Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
männlich	1	25477	3180	2931	4307	4319	3158	3804	3778
weiblich	2	23501	2922	2717	3953	3957	2939	3520	3493
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4625	0	458	0	4	2174	992	997
<i>Angabe verweigert</i>	-97	158	10	6	57	37	46	1	1

tx8050m Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Monat) Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	4075	517	475	690	691	497	605	600
Februar	2	3674	469	430	623	622	441	548	541
März	3	4156	509	470	714	714	512	619	618
April	4	3878	477	446	658	658	483	578	578
Mai	5	4217	540	505	716	713	512	617	614
Juni	6	4119	509	465	696	696	530	614	609
Juli	7	4407	562	514	741	745	545	653	647
August	8	4424	540	504	744	740	560	670	666
September	9	4519	562	524	755	760	562	681	675
Oktober	10	3820	456	422	636	641	490	590	585
November	11	3887	487	457	650	652	484	581	576
Dezember	12	3798	473	435	636	643	481	568	562
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2381	11	465	58	38	633	588	588
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2406	0	0	0	4	1587	405	410

tx8050y Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Jahr) Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
1994	3	1	0	1	1	0	0	0	
1995	4	1	1	1	1	0	0	0	
1996	11	2	2	2	2	1	1	1	
1997	117	17	11	23	23	9	17	17	
1998	2759	370	321	514	512	297	374	371	
1999	20600	2573	2373	3476	3504	2580	3059	3035	
2000	25036	3085	2888	4170	4162	3149	3804	3778	
2001	428	51	50	68	67	60	66	66	
2002	15	1	1	3	3	1	3	3	
2003	1	0	0	1	0	0	0	0	
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2219	0	458	0	0	587	587	
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2568	11	7	58	42	1633	406	

tx80504 Kinder-/Schülerliste: Migrationshintergrund Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
russisch	1	464	68	0	396	0	0	0	0
türkisch	2	687	174	0	513	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>52610</i>	<i>5870</i>	<i>6112</i>	<i>7408</i>	<i>8317</i>	<i>8317</i>	<i>8317</i>	<i>8269</i>

tx80505_R Kinder-/Schülerliste: sonderpädagogischer Förderbedarf Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
kein Förderbedarf	1	16086	0	0	5853	5389	4844	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lesen	2	799	0	0	420	362	17	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Sprache	3	66	0	0	38	23	5	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt emotionale soziale Entwicklung	4	54	0	0	24	17	13	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Autismus	5	19	0	0	6	8	5	0	0
Förderbedarf mit sonstigem Schwerpunkt	6	46	0	0	15	21	10	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/Sprache	23	21	0	0	18	3	0	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/emotionale Entwicklung	24	33	0	0	14	19	0	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/Autismus	25	3	0	0	2	1	0	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/sonstiges	26	4	0	0	1	1	2	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt emotionale soziale Entwicklung/Autismus	45	3	0	0	1	1	1	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt emotionale soziale Entwicklung/-sonstiges	46	2	0	0	0	2	0	0	0
nicht administriert	97	0	0	0	0	0	0	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/Sprache/emotionale soziale Entwicklung	234	4	0	0	2	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31548	6112	6112	1037	1599	2539	7358	6791
<i>weiß nicht</i>	-98	334	0	0	243	91	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4739	0	0	643	779	880	959	1478

tx80505_D Kinder-/Schülerliste: sonderpädagogischer Förderbedarf Zielkind (aggregiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
kein Förderbedarf	1	16086	0	0	5853	5389	4844	0	0
Förderbedarf	2	1054	0	0	541	459	54	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31548	6112	6112	1037	1599	2539	7358	6791
<i>weiß nicht</i>	-98	334	0	0	243	91	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4739	0	0	643	779	880	959	1478

t723080_g1 aktuelle Schulform (konstruiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Grundschule	1	647	330	291	4	4	18	0	0
Orientierungsstufe	2	93	54	39	0	0	0	0	0
Hauptschule	3	2910	573	452	480	428	352	352	273
Realschule	4	8494	1176	1089	1490	1352	1178	1133	1076
Schule mit mehreren Bildungsgängen: (noch) keine Trennung in Schulzweige	5	892	168	159	189	206	170	0	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen: Hauptschulzweig	6	411	79	61	109	76	86	0	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen: Realschulzweig	7	1177	85	76	382	351	283	0	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen: unklar	8	1979	119	108	176	197	155	638	586
Gymnasium	9	17522	2340	2296	3017	2760	2473	2404	2232
Förderschule	10	1902	557	486	456	403	0	0	0
Gesamtschule: (noch) keine Trennung in Schulzweige	11	1564	296	334	339	326	269	0	0
Gesamtschule: Hauptschulzweig	12	24	0	0	12	10	2	0	0
Gesamtschule: Realschulzweig	13	252	79	53	40	39	41	0	0
Gesamtschule: Gymnasialzweig	14	671	146	141	165	143	76	0	0
Gesamtschule: unklar	15	1393	29	45	80	88	142	513	496
Waldorfschule	16	0	0	0	0	0	0	0	0
andere Schule	17	208	10	9	56	29	39	39	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	13622	71	473	1322	1905	3033	3238	3580

3 ParentMethods

ID_t ID target	46
wave Wave.	47
pd1000z Consent for questions about partner given.	48
intd Interview date (day)	49
intm Interview date (month)	51
inty Interview date (year).	52
px80105 Sample: Consent by	53
px80200 Interview: number of all contact tries	54
px80201 Interview: interview mode (start)	56
px80202 Interview: interview mode (realized case)	57
px80204_R Interview: interview language (realized case)	58
px80205 Interview: interview suspended	59
px80207 Interview: Responde Code differentiated.	60
px80208 Interview: length of questionnaire (minutes).	62
px80209 Interview: length of interview (minutes).	64
px80211 Instrument-ID.	66
px80212 Interview: change of contact person to previous wave	67
px80213 Interview: realized parental interview of multiple children	68
px80214 Interview: respondent (final outcome)	69
px80215 Interview: responsibility of respondent (final outcome).	70

px80216	Interview: relationship of respondent (final outcome)	71
px80220	Interview: state of participation	72
px80221	Interview: Evaluable data set?	73
ID_int	Interviewer: ID	74
px80301	Interviewer: sex	75
px80302	Interviewer: age group	76
px80303	Interviewer: highest school leaving certificate	77
px80304	Interviewer: working experience as interviewer for infas.	78
px80307	Interviewer: migration background	79
px80320	Interviewer questions: disturbances, problems	80
px80321	Interviewer questions: Subject tired	81
px80322	Interviewer questions: interviewer tired after interview	82
px80323	Interviewer questions: reliability of respondent's information	83
px80400	Willingness: panel participation	84

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
2010	1	4756	4756	0	0	0	0
2011	2	4756	0	4756	0	0	0
2012	3	7493	0	0	7493	0	0
2013	4	8254	0	0	0	8254	0
2014	5	0	0	0	0	0	0
2015	6	8317	0	0	0	0	8317
2016	7	0	0	0	0	0	0

pd1000z Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor

31 : 01113

Einverständnis für Partnerfragen in der Einverständniserklärung liegt vor

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	4725	4725	0	0	0	0
nein	2	31	31	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28820	0	4756	7493	8254	8317

intd Interviewdatum (Tag)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	568	163	83	90	144	88
	2	446	135	71	154	1	85
	3	410	119	66	79	130	16
	4	622	166	7	154	182	113
	5	648	144	80	139	221	64
	6	620	77	92	187	191	73
	7	614	66	68	177	175	128
	8	659	150	74	161	121	153
	9	516	186	56	112	9	153
	10	531	185	63	30	176	77
	11	661	202	37	140	128	154
	12	616	140	82	200	121	73
	... 7 Werte ausgelassen ...						
	21	901	120	293	203	144	141
	22	884	118	253	202	153	158
	23	786	155	190	191	116	134
	24	662	146	194	16	212	94
	25	818	176	110	280	194	58
	26	517	155	20	243	65	34

3 ParentMethods

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	27	936	143	162	267	227	137
	28	882	208	118	197	246	113
	29	547	97	141	17	180	112
	30	362	69	7	48	143	95
	31	252	107	2	0	127	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	13522	602	935	2855	4069	5061

intm Interviewdatum (Monat)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Januar	1	2249	581	0	0	1668	0
Februar	2	8261	1971	2630	1787	1873	0
März	3	4898	1230	869	2189	594	16
April	4	2771	35	197	628	48	1863
Mai	5	1523	267	125	34	2	1095
Juni	6	328	46	0	0	0	282
Juli	7	24	24	0	0	0	0
August	8	0	0	0	0	0	0
September	9	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	0	0	0	0	0	0
November	11	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	0	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	13522	602	935	2855	4069	5061

inty Interviewdatum (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
2011	4154	4154	0	0	0	0	
2012	3821	0	3821	0	0	0	
2013	4638	0	0	4638	0	0	
2014	4185	0	0	0	4185	0	
2015	3256	0	0	0	0	3256	
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	13522	602	935	2855	4069	5061

px80105 Sample: Einwilligung erteilt durch

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Vater	1	5155	866	866	1104	1156	1163
Mutter	2	22987	3865	3865	4944	5135	5178
beide	3	180	0	0	60	60	60
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5254	25	25	1385	1903	1916

px80200 Interview: Anzahl aller Kontaktversuche

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	5	0	5	0	0	0
	1	4020	882	893	1001	812	432
	2	4384	972	909	1045	866	592
	3	3016	582	595	743	649	447
	4	2093	439	372	456	469	357
	5	1648	318	307	387	364	272
	6	1280	274	194	266	307	239
	7	989	197	149	211	221	211
	8	782	146	133	168	194	141
	9	639	116	105	136	158	124
	10	527	81	100	108	123	115
	11	453	85	66	104	109	89
	... 87 Werte ausgelassen ...						
	100	70	68	1	0	1	0
	101	2	2	0	0	0	0
	102	2	1	0	0	1	0
	103	1	1	0	0	0	0
	104	1	1	0	0	0	0
	105	1	1	0	0	0	0

3 ParentMethods

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	106	1	0	0	0	1	0
	108	2	1	0	0	1	0
	109	2	1	0	0	1	0
	110	1	0	0	0	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	47	0	0	14	23	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7564	0	122	1584	2438	3420

px80201 Interview: Erhebungsmethode (Start)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
CAPI	1	0	0	0	0	0	0
CATI	2	33576	4756	4756	7493	8254	8317
Postalisch	3	0	0	0	0	0	0
CAWI	4	0	0	0	0	0	0

px80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
CAPI	1	0	0	0	0	0	0
CATI	2	20069	4154	3822	4644	4187	3262
Postalisch	3	0	0	0	0	0	0
CAWI	4	0	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5943	602	812	1265	1629	1635
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7564	0	122	1584	2438	3420

px80204_R Interview: Interviewsprache (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
deutsch	1	19563	4027	3718	4529	4091	3198
russisch	2	233	45	43	56	48	41
türkisch	3	273	82	61	59	48	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5943	602	812	1265	1629	1635
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7564	0	122	1584	2438	3420

px80205 Interview: Interview unterbrochen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft nicht zu	0	19759	4117	3761	4566	4113	3202
trifft zu	1	304	37	61	72	74	60
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>5949</i>	<i>602</i>	<i>812</i>	<i>1271</i>	<i>1629</i>	<i>1635</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>7564</i>	<i>0</i>	<i>122</i>	<i>1584</i>	<i>2438</i>	<i>3420</i>

px80207 Interview: Responde Code differenziert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
noch kein Rücklaufstatus bekannt	0	15	0	0	0	15	0
nicht abgehoben/nicht erreicht	1	530	59	27	179	157	108
Anrufbeantworter	2	544	34	72	141	104	193
besetzt/Anschluss vorübergehend nicht erreichbar	3	28	6	3	1	5	13
kein Anschluss	4	1056	134	167	221	322	212
falsche Telefonnummer/ZP unter Anschluss unbekannt	5	277	34	39	47	79	78
vager Termin	6	1654	9	200	390	514	541
definitiver Termin	7	141	0	13	33	41	54
ZP verweigert: grundsätzlich/Adresse löschen/Panelbereitschaft zurückgezogen	8	366	25	59	63	150	69
ZP verweigert: keine Zeit/dauert zu lange/wird zu viel	9	69	14	7	13	24	11
ZP verweigert: will nur persönlich bzw. nur telefonisch befragt werden	10	3	0	1	0	2	0
ZP verweigert: krank	11	8	5	0	3	0	0
... 35 Werte ausgelassen ...							
Weiterbearbeitung in: CATI	81	0	0	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in persönlicher Befragung	82	0	0	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in schriftlicher Befragung	83	0	0	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in CAWI	84	0	0	0	0	0	0
ZP zieht Zuspielungsbereitschaft zurück	87	0	0	0	0	0	0
Anruf der ZP/KP	91	0	0	0	0	0	0

3 ParentMethods

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Fehlende Sprachkenntnisse, kein Sprachwechsel gewünscht	92	0	0	0	0	0	0
ZP verlangt Datenlöschung	93	1	0	0	1	0	0
CAPI Verweig. Basis ZP-Rückmel. Anschreiben, tel. Konvertier	94	0	0	0	0	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Türkisch möglich	201	1	1	0	0	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Russisch möglich	202	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7564	0	122	1584	2438	3420

px80208 Interview: Fragebogendauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
	0.73333	1	0	1	0	0	0
	2.43333	1	0	1	0	0	0
	3.71667	1	0	1	0	0	0
	4.51667	1	1	0	0	0	0
	5.78333	1	1	0	0	0	0
	5.88333	1	1	0	0	0	0
	6.15000	2	2	0	0	0	0
	6.31667	1	1	0	0	0	0
	6.68333	1	1	0	0	0	0
	6.73333	1	1	0	0	0	0
	6.98333	1	1	0	0	0	0
	7.08333	1	1	0	0	0	0
	... 3479 Werte ausgelassen ...						
	81.28333	1	0	0	1	0	0
	81.30000	1	0	1	0	0	0
	82.85000	1	0	0	0	1	0
	87.16666	1	0	0	1	0	0
	89.83334	1	0	0	0	0	1
	92.93333	1	0	0	1	0	0

3 ParentMethods

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	96.06667	1	0	1	0	0	0
	115.36667	1	0	0	1	0	0
	118.70000	1	0	0	1	0	0
<i>Interview abgebrochen</i>	-20	107	37	61	3	5	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	0	0	3	2	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13513	602	934	2855	4067	5055

px80209 Interview: Interviewdauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
	4.45000	1	1	0	0	0	0
	4.95000	1	1	0	0	0	0
	5.56667	2	2	0	0	0	0
	5.93333	1	1	0	0	0	0
	5.98333	1	1	0	0	0	0
	6.13333	1	1	0	0	0	0
	6.30000	1	1	0	0	0	0
	6.53333	2	2	0	0	0	0
	6.60000	2	2	0	0	0	0
	6.63333	1	1	0	0	0	0
	6.65000	1	1	0	0	0	0
	6.66667	1	1	0	0	0	0
	... 7196 Werte ausgelassen ...						
	2777.00000	1	1	0	0	0	0
	3024.00000	1	1	0	0	0	0
	3132.00000	1	1	0	0	0	0
	3225.00000	1	1	0	0	0	0
	3258.00000	1	1	0	0	0	0
	3480.00000	1	1	0	0	0	0

3 ParentMethods

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	3542.00000	1	1	0	0	0	0
	3546.00000	1	1	0	0	0	0
	3549.00000	1	1	0	0	0	0
	5007.00000	1	1	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16	0	0	6	7	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13513	602	934	2855	4067	5055

px80211 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	31	4756	4756	0	0	0	0
	107	4756	0	4756	0	0	0
	175	7493	0	0	7493	0	0
	211	8254	0	0	0	8254	0
	323	8317	0	0	0	0	8317

px80212 Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft nicht zu	0	19603	3998	3767	4558	4071	3209
trifft zu	1	417	148	36	64	116	53
nicht entdeckter Wechsel	3	43	8	19	16	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5949	602	812	1271	1629	1635
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7564	0	122	1584	2438	3420

px80213 Interview: Realisierung als Mehrfachelterninterview

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft nicht zu	0	19652	4038	3728	4556	4113	3217
trifft zu	1	411	116	94	82	74	45
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>5949</i>	<i>602</i>	<i>812</i>	<i>1271</i>	<i>1629</i>	<i>1635</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>7564</i>	<i>0</i>	<i>122</i>	<i>1584</i>	<i>2438</i>	<i>3420</i>

In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkindes>? ««Spontane Antwort abwarten.» «Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.» «Wenn 'nur' Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.» «Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
leibliche Mutter	1	16824	3474	3194	3874	3499	2783
leiblicher Vater	2	3020	631	587	709	642	451
Adoptivmutter	3	30	5	4	9	6	6
Adoptivvater	4	26	6	4	8	5	3
Pflegemutter	5	79	18	18	15	18	10
Pflegevater	6	18	4	2	4	5	3
Partnerin des Vaters	7	0	0	0	0	0	0
Partner der Mutter	8	3	0	0	1	1	1
Stiefmutter	9	8	3	3	1	1	0
Stiefvater	10	41	13	10	9	4	5
Sonstiges Verhältnis	11	13	0	0	8	5	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5949	602	812	1271	1629	1635
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7564	0	122	1584	2438	3420

px80215 Interview: Zuständigkeit der Auskunftsperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	19383	4070	3756	4412	4014	3131
nein	2	525	9	8	208	170	130
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5945	602	812	1267	1629	1635
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	0	0	20	3	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7697	75	180	1584	2438	3420

px80216 Interview: Beziehung der Auskunftsperson zu früherer Auskunftsperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Ehepartner/in von AP	1	165	118	29	0	0	18
Partner/in von AP	2	10	7	0	0	0	3
verheiratet u. in Trennung von AP	3	5	0	3	0	0	2
geschieden von AP	4	6	0	1	0	0	5
Ex-Partner/in von AP	5	7	2	2	0	0	3
Sonstiges	6	4	3	1	0	0	0
<i>kein Wechsel der Auskunftsperson</i>	-20	19603	3998	3767	4558	4071	3209
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5949	602	812	1271	1629	1635
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18	18	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7809	8	141	1664	2554	3442

px80220 Interview: Teilnahme-/Ausfallstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Teilnahme	1	20069	4154	3822	4644	4187	3262
temporärer Ausfall	2	5441	490	743	1189	1458	1561
endgültiger Ausfall	3	8066	112	191	1660	2609	3494

px80221 Interview: auswertbarer Datensatz?

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft nicht zu	0	13513	602	934	2855	4067	5055
trifft zu	1	20063	4154	3822	4638	4187	3262

ID_int Interviewer: ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

px80301 Interviewer: Geschlecht

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
männlich	1	11600	2503	2527	2495	1885	2190
weiblich	2	11460	2252	2092	2149	2302	2665
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2946	0	15	1265	1629	37
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7569	0	122	1584	2438	3425

px80302 Interviewer: Altersgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
bis 29 Jahre	1	6931	1532	2099	1471	1184	645
30-49 Jahre	2	7727	1699	1473	1731	1451	1373
50-65 Jahre	3	6056	1296	939	1234	1380	1207
älter als 65 Jahre	4	979	228	108	208	172	263
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3403	0	15	1265	1629	494
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8479	0	122	1584	2438	4335

px80303 Interviewer: Höchster Schulabschluss

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Hauptschule/Volksschulabschluss/POS	2	1160	324	168	142	254	272
Fachhochschulreife	6	2173	466	397	408	363	539
Abitur/Hochschulreife	7	14122	2586	3125	2859	2531	3021
Kein Schulabschluss	8	8	8	0	0	0	0
Mittlere Reife	17	5133	1258	850	980	1022	1023
Fachoberschulreife	18	0	0	0	0	0	0
Sonstiger Schulabschluss	21	69	0	0	69	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2946	0	15	1265	1629	37
<i>Angabe verweigert</i>	-97	396	114	79	186	17	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7569	0	122	1584	2438	3425

px80304 Interviewer: Tätigkeitsdauer als Infas-Interviewer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
bis zu 2 Jahre	1	5366	1287	2251	1769	59	0
2-3 Jahre	2	5107	1293	1188	1159	1467	0
4-5 Jahre	3	4289	1443	759	1038	1049	0
mehr als 5 Jahre	4	3443	732	421	678	1612	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8317	0	0	0	0	8317
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2909	0	15	1265	1629	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4144	0	122	1584	2438	0

px80307 Interviewer: Migrationshintergrund

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nein	0	2252	0	0	0	0	2252
ja	1	2205	0	0	0	0	2205
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25259	4756	4756	7493	8254	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	37	0	0	0	0	37
<i>Angabe verweigert</i>	-97	398	0	0	0	0	398
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3425	0	0	0	0	3425

Gab es bei der Durchführung des !!Interviews!! Störungen (z.B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten? «z.B. - Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Ankerperson - Unterbrechungen oder Ablenkung durch andere Personen - Kind musste gewickelt, gefüttert oder beruhigt werden»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	1376	247	305	331	354	139
nein	2	16325	3907	3011	3594	3211	2602
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5949	602	812	1271	1629	1635
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9926	0	628	2297	3060	3941

Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Kindes ein?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
überhaupt nicht ermüdet	1	2428	0	2428	0	0	0
2	2	306	0	306	0	0	0
3	3	152	0	152	0	0	0
4	4	43	0	43	0	0	0
5	5	36	0	36	0	0	0
6	6	11	0	11	0	0	0
7	7	9	0	9	0	0	0
8	8	9	0	9	0	0	0
9	9	1	0	1	0	0	0
sehr stark ermüdet	10	7	0	7	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28820	4756	0	7493	8254	8317
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	812	0	812	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	942	0	942	0	0	0

Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
überhaupt nicht ermüdet	1	12019	3314	2314	2210	2339	1842
2	2	2409	385	464	651	490	419
3	3	1460	200	247	438	380	195
4	4	645	87	119	233	101	105
5	5	555	106	94	189	100	66
6	6	203	21	33	82	45	22
7	7	185	18	20	65	47	35
8	8	110	11	11	22	40	26
9	9	58	4	7	14	15	18
sehr stark ermüdet	10	56	8	7	21	7	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5949	602	812	1271	1629	1635
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9926	0	628	2297	3060	3941

Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der Ankerperson?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
insgesamt zuverlässig	1	17080	4009	3186	3752	3461	2672
insgesamt weniger zuverlässig	2	230	62	50	44	46	28
bei einigen Fragen weniger zuverlässig	3	387	82	79	128	57	41
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5949	602	812	1271	1629	1635
<i>weiß nicht</i>	-98	4	1	1	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9926	0	628	2297	3060	3941

px80400 Bereitschaft: Panelbereitschaft

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
liegt nicht vor	0	19	6	2	4	5	2
liegt vor	1	8190	4148	3820	60	111	51
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>5949</i>	<i>602</i>	<i>812</i>	<i>1271</i>	<i>1629</i>	<i>1635</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>19418</i>	<i>0</i>	<i>122</i>	<i>6158</i>	<i>6509</i>	<i>6629</i>

4 TargetMethods

ID_t ID target	87
ID_int Interviewer: ID	88
wave Wave.	89
cohort NEPS-Starting Cohort.	90
intd Interview date (day)	91
intm Interview date (month)	92
inty Interview date (year).	93
tx80200 Interview: Number of all contact tries	94
tx80201 Interview: interview mode (Start)	96
tx80202 Interview: interview mode (realized case)	97
tx80204_R Interview: Interview language (realized case)	98
tx80205 Interview: Interview suspended	99
tx80207 Interview: Response code differentiated (final outcome)	100
tx80208 Interview: Length of questionnaire (minutes).	102
tx80209 Interview: Length of interview (minutes).	104
tx80216 Interview: respondent relationship (final outcome)	106
tx80220 Interview: Participation-/failure-status	107
tx80221 Interview: Evaluable data set?	108
tx80301 Interviewer: Sex	109
tx80302 Interviewer: Age group	110

4 TargetMethods

tx80303 Interviewer: Highest school leaving certificate	111
tx80307 Interviewer: Migration background	112

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_int Interviewer: ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010	1	0
2011	2	0
2012	3	0
2013	4	0
2014	5	0
2015	6	0
2016	7	2508

cohort NEPS-Startkohorte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Neugeborene (SC1)	1	0
Kindergarten (SC2)	2	0
Klasse 5 (SC3)	3	2508
Klasse 9 (SC4)	4	0
Studierende (SC5)	5	0
Erwachsene (SC6)	6	0
Reform in Thüringen (TH)	7	0
G8/G9-Reform in Baden-Württemberg (BW)	8	0

intd Interviewdatum (Tag)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	.z	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2501

intm Interviewdatum (Monat)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	0
Februar	2	0
März	3	0
April	4	0
Mai	5	0
Juni	6	0
Juli	7	0
August	8	0
September	9	0
Oktober	10	0
November	11	0
Dezember	12	0
	.z	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2501

inty Interviewdatum (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	.z	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2501

tx80200 Interview: Anzahl aller Kontaktversuche

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	82
	1	250
	2	295
	3	228
	4	173
	5	144
	6	121
	7	80
	8	81
	9	71
	10	47
	11	41
... 53 Werte ausgelassen ...		
	67	4
	68	2
	69	2
	70	1
	71	1
	72	1
	73	1

Label	Wert	#
	74	1
	75	2
	76	1
	82	2
	84	1

tx80201 Interview: Erhebungsmethode (Start)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
CAPI	1	0
CATI	2	2508
Postalisch	3	0
CAWI	4	0

tx80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
CAPI	1	0
CATI	2	1483
Postalisch	3	0
CAWI	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1025

tx80204_R Interview: Interviewsprache (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
deutsch	1	1483
russisch	2	0
türkisch	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1025

tx80205 Interview: Interview unterbrochen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	1472
ja	1	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1025

tx80207 Interview: response code differenziert (final outcome)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
noch kein Rücklaufstatus bekannt	0	65
Nicht abgehoben/nicht erreicht	1	63
Anrufbeantworter	2	126
Besetzt/ Anschluss vorübergehend nicht erreichbar	3	18
Kein Anschluss	4	199
falsche Telefonnummer/ ZP unter Anschluss unbekannt	5	52
vager Termin	6	242
definitiver Termin	7	10
ZP verweigert grundsätzlich / Adresse löschen / Panelbereitschaft zurückgezogen	8	38
ZP verweigert: keine Zeit/ dauert zu lange/ wird zu viel	9	4
ZP verweigert: will nur persönlich bzw. nur telefonisch befragt werden	10	2
ZP verweigert krank	11	0
... 35 Werte ausgelassen ...		
Weiterbearbeitung in: CATI	81	0
Weiterbearbeitung in persönlicher Befragung	82	0
Weiterbearbeitung in schriftlicher Befragung	83	0
Weiterbearbeitung in CAWI	84	0
ZP zieht Zuspielungsbereitschaft zurück	87	0
ZP verlangt Datenlöschung	88	0
Anruf der ZP/KP	91	0

4 TargetMethods

Label	Wert	#
Fehlende Sprachkenntnisse, kein Sprachwechsel gewünscht	92	0
ZP verlangt Datenlöschung	93	0
CAPI Verweig. Basis ZP-Rückmel. Anschreiben, tel. Konvertier	94	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Türkisch möglich	201	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Russisch möglich	202	0

tx80208 Interview: Fragebogendauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	4.63	1
	4.85	1
	4.98	1
	5.20	1
	5.22	1
	5.23	1
	5.33	1
	5.35	2
	5.37	1
	5.40	2
	5.47	1
	5.55	1
... 375 Werte ausgelassen ...		
	16.52	1
	17.43	1
	17.67	1
	18.12	1
	18.98	1
	20.68	1
	23.00	1

4 TargetMethods

Label	Wert	#
	23.38	1
	26.03	1
	26.17	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1025

tx80209 Interview: Interviewdauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	5.69	1
	5.86	1
	5.98	1
	6.02	1
	6.18	1
	6.25	1
	6.27	1
	6.38	1
	6.40	1
	6.42	2
	6.48	1
	6.53	1
... 862 Werte ausgelassen ...		
	20.23	1
	21.05	1
	21.62	1
	21.68	1
	21.80	1
	22.18	1
	24.26	1

4 TargetMethods

Label	Wert	#
	25.27	1
	27.41	1
	27.62	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1025

tx80216 Interview: Auskunftsperson Beziehung (final outcome)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Ehepartner/in von AP	1	0
Partner/in von AP	2	0
verheiratet u. in Trennung von AP	3	0
geschieden von AP	4	0
Ex-Partner/in von AP	5	0
Sonstiges	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2508

tx80220 Interview: Teilnahme-/Ausfallstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Teilnahme	1	1483
temporärer Ausfall	2	985
endgültiger Ausfall	3	40

tx80221 Interview: auswertbarer Datensatz?

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
trifft nicht zu	0	1025
trifft zu	1	1483

tx80301 Interviewer: Geschlecht

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
männlich	1	1377
weiblich	2	1018
<i>system-fehlender Wert</i>	.	113

tx80302 Interviewer: Altersgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
bis 29 Jahre	1	218
30-49 Jahre	2	879
50-65 Jahre	3	751
älter als 65 Jahre	4	195
<i>system-fehlender Wert</i>	.	465

tx80303 Interviewer: Höchster Schulabschluss

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptschule/Volksschulabschluss/POS	2	245
Fachhochschulreife	6	269
Abitur/Hochschulreife	7	1155
Kein Schulabschluss	8	0
Mittlere Reife	17	715
Fachoberschulreife	18	0
Sonstiger Schulabschluss	21	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	113

tx80307 Interviewer: Migrationshintergrund

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	1470
ja	1	576
<i>Angabe verweigert</i>	-97	349
<i>system-fehlender Wert</i>	.	113

5 Weights

ID_t ID target	115
ID_i ID institution	116
tstud_st Substudy of first-time questionnaire	117
sample Sample that target person belongs to	118
stratum_exp Explicit stratum of drawing sampling procedure	119
stratum_imp1 implicit stratum 1 (aggregated type of school of institution)	120
stratum_imp2_R implicit stratum 2 (federal states of institution)	121
stratum_imp3_R implicit stratum 3 (regional classification of institution)	122
stratum_imp4_R implicit stratum 4 (organizing institution)	123
tx80113_R Total number of classes in the 8th grade (according to the Federal Statistica...	124
tx80114_R Total number of classes in the 8th grade (according to the Federal Statistica...	125
w_i Weight for institution	127
w_t Weight for target.	129
w_t_cal Panel entry weight (calibrated).	131
w_t1 Cross-sectional weight for wave 1.	133
w_t2 Cross-sectional weight for wave 2.	135
w_t12 Longitudinal weight for waves 1 and 2	137
w_t3 Cross-sectional weight for wave 3.	139
w_t3_cal Weight for TP with participation in wave 3 (calibrated acc. to microcensus 2010).	141
w_t123 Longitudinal weight for waves 1, 2, and 3	143

w_t4	Cross-sectional weight for wave 4	145
w_t1234	Longitudinal weight for waves 1, 2, 3 und 4	147
w_t34	Longitudinal weight for waves 1, 2, 3 and 4.	149
w_t5	Cross-sectional weight for wave 5.	151
w_t12345	Longitudinal weight for waves 1, 2, 3, 4 and 5.	153
w_t345	Longitudinal weight for waves 3, 4 and 5	155
w_t6	Cross-sectional weight for wave 6.	157
w_t123456	Longitudinal weight for waves 1, 2, 3, 4, 5 and 6	159
w_t3456	Longitudinal weight for waves 3, 4, 5 and 6	161
w_t7	Cross section Weight for wave 7.	163
w_t1234567	Longitudinal section Weight for waves 1, 2, 3, 4, 5, 6 and 7	165
w_t34567	Longitudinal section Weight for waves 3, 4, 5, 6 and 7.	167

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tstud_st Teilstudie der Erstbefragung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
A28	1	5283
A30A	2	2205
A56	3	587
A63	4	242

sample Stichprobe der die Zielperson angehört

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptstichprobe	1	5870
Migrantenzusatzstudie	2	242
Auffrischungsstichprobe	3	2205

stratum_exp explizites Stratum der Stichprobenziehung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptstichprobe - Schulen mit Schülern in Klasse 5 und Klasse 9	1	4825
Hauptstichprobe - Schulen mit Schülern in Klasse 5 aber nicht in Klasse 9	2	458
Hauptstichprobe - Förderschulen	3	587
Migrantenzusatzstudie - keine Stratifizierung	4	242
Auffrischungsstichprobe - Berlin und Brandenburg	5	469
Auffrischungsstichprobe - Verbleibende Bundesländer	6	1736

stratum_imp1 implizites Stratum 1 (aggregierte Schulart der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Gymnasium	1	3264
Realschule	2	1745
Hauptschule/Volksschule	3	1042
integrierte Gesamtschule	4	453
Förderschule	5	587
Schule mit mehreren Bildungsgängen	6	724
Grundschule	7	336
schulartenunabhängige Orientierungsstufe	8	166

stratum_imp2_R implizites Stratum 2 (Bundesland der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Schleswig-Holstein	1	362
Hamburg	2	161
Niedersachsen	3	839
Bremen	4	94
Nordrhein-Westfalen	5	1685
Hessen	6	505
Rheinland-Pfalz	7	365
Baden-Württemberg	8	1317
Bayern	9	1202
Saarland	10	71
Berlin	11	149
Brandenburg	12	696
Mecklenburg-Vorpommern	13	225
Sachsen	14	249
Sachsen-Anhalt	15	151
Thüringen	16	246

stratum_imp3_R implizites Stratum 3 (Regionalklassifikation der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
halb-städtisch	1	3014
ländlich	2	1224
städtisch	3	4079

stratum_imp4_R implizites Stratum 4 (Trägerschaft der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
frei	1	583
öffentlich	2	7734

tx80113_R Anzahl der Klassen in der 8. Klassenstufe gesamt (laut statistischem Bundesamt)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	2796
	1	366
	2	1074
	3	1115
	4	1183
	5	1196
	6	347
	7	123
	9	65
	10	7
	12	45

tx80114_R Anzahl der Schüler in der 8. Klassenstufe gesamt (laut statistischem Bundesamt)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	2787
	4	8
	8	4
	9	23
	10	4
	11	9
	12	35
	13	38
	14	19
	15	26
	16	54
	17	25
... 113 Werte ausgelassen ...		
	169	30
	174	36
	175	37
	177	31
	183	42
	193	9
	200	7

5 Weights

Label	Wert	#
	204	28
	222	36
	232	29
	247	7
	346	45

w_i Designgewicht der Institution

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.94	6
	1.17	1
	1.60	3
	1.82	9
	2.00	12
	2.07	7
	2.10	7
	2.36	1
	2.65	7
	3.18	7
	4.25	13
	4.48	7
... 192 Werte ausgelassen ...		
	310.03	29
	338.96	170
	357.79	16
	358.07	14
	429.35	16
	475.79	5
	487.37	5

5 Weights

Label	Wert	#
	1523.03	5
	3485.27	25
	4812.37	1
	7427.51	12
	17545.31	3

w_t Designgewicht der Zielperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.95	1
	0.96	1
	1.17	1
	1.30	3
	1.99	1
	2.22	1
	2.40	1
	2.43	1
	2.46	1
	2.52	1
	2.52	1
	2.55	1
... 4436 Werte ausgelassen ...		
	10548.88	1
	10645.46	1
	10947.18	1
	11381.30	1
	11414.21	2
	11635.13	1
	11944.71	1

5 Weights

Label	Wert	#
	12934.08	1
	39877.28	1
	110382.03	1
	183210.51	1
	432548.32	1

w_t_cal Paneleingangsgewicht (kalibriert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	3034
	23.30274	1
	23.77481	1
	25.57565	2
	26.99753	1
	27.35220	1
	27.47384	1
	27.58406	2
	27.60446	1
	27.75022	6
	28.22889	1
	28.64307	1
... 3424 Werte ausgelassen ...		
	960.29326	1
	1049.53415	2
	1101.49155	1
	1241.13467	1
	2219.68503	1
	2408.67398	1
	2494.14951	1

5 Weights

Label	Wert	#
	3045.29471	1
	3417.41118	1
	3645.11805	1
	3911.39854	1
	14723.28246	1

w_t1 Querschnittsgewicht für Welle 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.03167	1
	0.04350	1
	0.04376	1
	0.04440	1
	0.04454	1
	0.04458	1
	0.04468	1
	0.04491	1
	0.04503	3
	0.04518	1
	0.04524	1
	0.04531	2
... 3779 Werte ausgelassen ...		
	3.55389	1
	3.55619	1
	3.59797	1
	3.60290	1
	3.61330	1
	3.61902	1
	3.62052	1

5 Weights

Label	Wert	#
	3.62062	1
	3.63722	1
	3.65161	3
	3.72922	113
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2758

w_t2 Querschnittsgewicht für Welle 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02815	1
	0.03839	1
	0.03966	1
	0.04027	1
	0.04047	1
	0.04050	1
	0.04060	1
	0.04064	1
	0.04086	1
	0.04105	3
	0.04119	1
	0.04124	1
... 3586 Werte ausgelassen ...		
	4.00905	1
	4.08391	1
	4.13727	1
	4.15768	1
	4.16220	1
	4.16687	1
	4.17728	1

5 Weights

Label	Wert	#
	4.19286	1
	4.19611	1
	4.38075	2
	4.45720	230
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2986

w_t12 Längsschnittgewicht für Wellen 1 und 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.03281	1
	0.04474	1
	0.04622	1
	0.04693	1
	0.04717	1
	0.04720	1
	0.04732	1
	0.04736	1
	0.04762	1
	0.04785	3
	0.04800	1
	0.04806	1
... 3471 Werte ausgelassen ...		
	3.49074	1
	3.50208	1
	3.52449	1
	3.52527	1
	3.57879	1
	3.59465	2
	3.64228	1

5 Weights

Label	Wert	#
	3.64418	1
	3.68142	1
	3.68778	1
	3.70938	99
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3246

w_t3 Querschnittsgewicht für Welle 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02197	1
	0.02229	3
	0.02236	1
	0.02239	1
	0.02260	1
	0.02267	1
	0.02287	1
	0.02289	1
	0.02327	2
	0.02327	1
	0.02368	2
	0.02384	1
... 3889 Werte ausgelassen ...		
	4.42253	1
	4.48228	3
	4.48856	1
	4.55835	1
	4.60963	1
	4.63521	1
	4.68307	1

5 Weights

Label	Wert	#
	4.82306	1
	4.82853	1
	4.83281	1
	4.87536	382
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1203

w_t3_cal Gewicht für ZP mit Teilnahme in Welle 3 (kalibriert an Mikrozensus 2010)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	263
	2.37	1
	2.39	1
	2.39	1
	2.40	3
	2.41	1
	2.42	1
	2.44	1
	2.47	1
	2.47	1
	2.49	1
	2.51	1
... 4417 Werte ausgelassen ...		
	1768.27	1
	1884.50	1
	1915.81	1
	1987.86	1
	2074.95	1
	2651.62	1
	2819.51	1

Label	Wert	#
	3224.25	1
	4128.91	1
	4386.02	1
	4678.27	1
	17234.58	1

w_t123 Längsschnittgewicht für Wellen 1, 2, und 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.03175	1
	0.04377	1
	0.04567	1
	0.04575	1
	0.04590	1
	0.04594	1
	0.04641	3
	0.04656	1
	0.04662	1
	0.04669	2
	0.04670	1
	0.04705	1
... 3250 Werte ausgelassen ...		
	3.36143	1
	3.38461	1
	3.39194	1
	3.44141	1
	3.52738	1
	3.55157	1
	3.56352	1

5 Weights

Label	Wert	#
	3.60190	1
	3.61330	1
	3.64006	2
	3.73350	94
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3801

w_t4 Querschnittsgewicht für Welle 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02	1
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
... 3768 Werte ausgelassen ...		
	4.60	1
	4.62	1
	4.63	1
	4.66	1
	4.67	1
	4.68	1
	4.70	1

5 Weights

Label	Wert	#
	4.73	1
	4.75	1
	4.77	2
	4.78	303
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1736

w_t1234 Längsschnittgewicht für Wellen 1, 2, 3 und 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.03	1
	0.05	1
	0.05	1
	0.05	2
	0.05	1
	0.05	1
	0.05	1
	0.05	1
	0.05	1
	0.05	2
... 2924 Werte ausgelassen ...		
	3.69	1
	3.72	1
	3.74	1
	3.83	1
	3.89	1
	3.90	1
	3.90	1

5 Weights

Label	Wert	#
	3.90	1
	3.92	1
	3.93	1
	3.94	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4288

w_t34 Längsschnittgewicht für Wellen 3 und 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	1
	0.03	1
... 3649 Werte ausgelassen ...		
	4.06	5
	4.06	1
	4.07	2
	4.09	1
	4.09	1
	4.09	1
	4.09	1

5 Weights

Label	Wert	#
	4.10	2
	4.11	3
	4.11	1
	4.13	139
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2026

w_t5 Querschnittsgewicht für Welle 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.03629	7
	0.03711	4
	0.03730	3
	0.03814	3
	0.03856	1
	0.03961	1
	0.04309	7
	0.04378	1
	0.04386	4
	0.04418	3
	0.04435	1
	0.04457	2
... 3497 Werte ausgelassen ...		
	5.20658	1
	5.20892	1
	5.22353	1
	5.25397	1
	5.27320	1
	5.30182	1
	5.30477	1

5 Weights

Label	Wert	#
	5.30898	1
	5.33322	1
	5.35061	1
	5.38804	385
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2669

w_t12345 Längsschnittgewicht für Wellen 1, 2, 3, 4 und 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.16	1
	0.17	2
	0.18	2
	0.18	1
	0.19	2
	0.19	2
	0.19	1
	0.19	1
	0.19	1
	0.19	3
	0.20	1
	0.20	2
... 2321 Werte ausgelassen ...		
	3.54	1
	3.54	1
	3.57	1
	3.60	1
	3.64	1
	3.74	1
	3.77	1

5 Weights

Label	Wert	#
	3.81	1
	3.84	1
	3.89	1
	3.94	76
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5114

w_t345 Längsschnittgewicht für Wellen 3, 4 und 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.06	7
	0.06	4
	0.06	3
	0.06	3
	0.06	1
	0.07	1
	0.07	7
	0.07	1
	0.07	4
	0.07	3
	0.07	1
	0.07	2
... 3264 Werte ausgelassen ...		
	3.98	1
	3.99	1
	3.99	1
	4.00	1
	4.00	1
	4.03	1
	4.04	1

5 Weights

Label	Wert	#
	4.08	1
	4.12	1
	4.14	1
	4.15	118
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3198

w_t6 Querschnittsgewicht für Welle 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02051	7
	0.02104	2
	0.02108	3
	0.02163	3
	0.02209	1
	0.02246	1
	0.02463	5
	0.02497	2
	0.02502	1
	0.02517	4
	0.02557	2
	0.02562	6
... 3500 Werte ausgelassen ...		
	5.56249	1
	5.57751	1
	5.58259	1
	5.60572	1
	5.61019	1
	5.62751	1
	5.63144	1

5 Weights

Label	Wert	#
	5.64593	1
	5.65724	1
	5.67477	1
	5.70879	433
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2852

w_t123456 Längsschnittgewicht für Wellen 1, 2, 3, 4, 5 und 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	0	1
	0	2
	0	1
	0	2
	0	1
	0	2
	0	1
	0	3
	0	1
	0	1
	0	2
... 2143 Werte ausgelassen ...		
	4	1
	4	1
	4	1
	4	1
	4	1
	4	1
	4	1
	4	1

5 Weights

Label	Wert	#
	4	1
	4	1
	4	1
	4	65
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5398

w_t3456 Längsschnittgewicht für Wellen 3, 4, 5 und 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	7
	0	2
	0	3
	0	3
	0	1
	0	1
	0	5
	0	2
	0	1
	0	4
	0	2
	0	6
... 2981 Werte ausgelassen ...		
	4	1
	4	1
	4	2
	4	1
	4	1
	4	3
	4	4

5 Weights

Label	Wert	#
	4	1
	4	1
	4	1
	4	124
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3716

w_t7 Querschnittsgewicht für Welle 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01134	7
	0.01164	2
	0.01166	3
	0.01196	3
	0.01242	1
	0.01256	1
	0.01362	5
	0.01381	2
	0.01384	1
	0.01392	4
	0.01414	2
	0.01417	6
... 3680 Werte ausgelassen ...		
	5.65405	1
	5.65874	1
	5.66091	1
	5.66970	1
	5.69098	1
	5.70478	1
	5.70761	1

5 Weights

Label	Wert	#
	5.71617	1
	5.72173	1
	5.72355	1
	5.72628	374
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2965

w_t1234567 Längsschnittgewicht für Wellen 1, 2, 3, 4, 5, 6 und 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.16180	1
	0.16297	2
	0.16864	1
	0.17073	2
	0.17291	1
	0.17375	2
	0.17668	2
	0.17683	1
	0.17798	1
	0.17815	1
	0.18054	1
	0.18061	1
... 1932 Werte ausgelassen ...		
	4.01307	1
	4.02959	1
	4.03919	1
	4.04873	1
	4.09259	1
	4.11579	2
	4.13294	1

5 Weights

Label	Wert	#
	4.13929	1
	4.14506	1
	4.15600	1
	4.19747	65
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5720

w_t34567 Längsschnittgewicht für Wellen 3, 4, 5, 6 und 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.05480	7
	0.05623	2
	0.05633	3
	0.05779	3
	0.06001	1
	0.06068	1
	0.06581	5
	0.06672	2
	0.06687	1
	0.06724	4
	0.06832	2
	0.06845	6
... 2671 Werte ausgelassen ...		
	4.11384	1
	4.16660	1
	4.16819	1
	4.25926	1
	4.29027	1
	4.33701	2
	4.34469	1

5 Weights

Label	Wert	#
	4.35295	1
	4.35465	1
	4.36442	1
	4.37141	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4300

6 pCourseClass

ex20100 Recommended data line for linkage	173
ID_e ID teacher/educator	174
ID_i ID institution	175
ID_cc Course-ID: Class	176
wave Wave.	177
e190041 Resource mainstreaming - dealing with heterogeneity	178
e190042 Resource mainstreaming - internal differentiation	179
e190043 Resource mainstreaming - remedial teaching measures	180
e190044 Resource mainstreaming - required support	181
e190045 Resource mainstreaming - addressing issues	182
e451010 Class: number of students with a migration background (approximately)	183
e79201a_D Students: Percentage from lower social class	184
e79201a_R Class: proportion class affiliation - low class.	186
e79201b_D Students: Percentage from middle social class	188
e79201b_R Class: proportion class affiliation - middle class	190
e79201c_D Students: Percentage from higher social class	192
e79201c_R Class: proportion class affiliation - upper class.	194
e79202a_D Percentage of students where at least one parent has graduated from college.	196
e79202a_R Class: proportion of parents with a higher education degree.	198
e199001_R Class: amount of students with special needs learning	200

e199001_D	Class: amount of students with special needs learning (in %).	202
e199002_R	Class: amount of students with special needs language	204
e199002_D	Class: amount of students with special needs language (in %)	205
e199003_R	Class: amount of students with special needs physical/motor development.	207
e199003_D	Class: amount of students with special needs physical/motor development (in %)	208
e199004_R	Class: amount of students with special needs emotional/social development	210
e199004_D	Class: amount of students with special needs emotional/social development (in %)	211
e199005_R	Class: amount of students with special needs mental development.	213
e199005_D	Class: amount of students with special needs mental development (in %).	214
e199006_R	Class: amount of students with special needs sight	216
e199006_D	Class: amount of students with special needs sight (in %)	217
e199007_R	Class: amount of students with special needs hearing	218
e199007_D	Class: amount of students with special needs hearing (in %)	219
e199008_R	Class: amount of students with special needs autism	220
e199008_D	Class: amount of students with special needs autism (in %)	221
ex80211	ID survey instrument (MDE ID)	222
e227400_D	Class: Percentage of female students	223
e227400_R	Class: Number of female students.	225
e227400_g1D	Class: Number of students, total (coarsed)	227
e227400_g1R	Class: Number of students total.	228
e227401_D	Class: Percentage of male students	230
e227401_R	Class: Number of male students.	232

e451000_D Class: Number of students with a migration background (in %)	234
e451000_R Day care facility: Amount of students with migration background	236
e22740a Class: Teacher assessment: Interest	238
e22740b Class: Teacher assessment: Discipline	239
e22740c Class: Teacher assessment: Homogeneity (in terms of performance).	240
e22740d Class: Teacher assessment: Student autonomy	241
e22740e Class: Teacher assessment: Concentration	242
e22740f Class: Teacher assessment: Focus on performance	243
e229400_D Class: Facilities: Classroom size (aggregated)	244
e229400_R Class: Set-up: Classroom size	245
e22941a Class: Facilities: Visualization aids, blackboard	247
e22941b Class: Facilities: Visualization aids, pin board.	248
e22941c Class: Facilities: Visualization aids, magnetic board.	249
e22941d Class: Facilities: Visualization aids, overhead projector	250
e22941e Visualization aids, Beamer	251
e22941f Visualization aids, computer	252
e22941g Visualization aids, map stand	253
e22941h Visualization aids, flip chart	254
e22941i Visualization aids, electronic board.	255
e229410 Class: facilities: possibility to store materials in the classroom	256
e22940a Class: Classroom condition, brightness.	257
e22940b Class: Classroom condition, size	258

e22940c	Class: Classroom condition, functionality	259
e22940d	Class: Classroom condition, structural integrity	260
e22940e	Class: Classroom condition, acoustics	261
e190011_D	Class: Number of students with special educational needs (in %).	262
e190011_R	Class: Amount of students with special needs	264
e190012	Previous experience with special needs	266
e190013	No experience with special needs	267
e190021	Attitude towards setting up mainstreaming	268
e190022	Attitude of parents towards mainstreaming	269
e190031	Attitude towards mainstreaming: Diagnostics	270
e190032	Attitude towards mainstreaming: Instruction.	271
e190033	Attitude towards mainstreaming: Classroom environment	272
e190034	Attitude towards mainstreaming: Type of school	273
e190035	Attitude towards mainstreaming: Demands	274
e190036	Attitude towards mainstreaming: Social behavior	275
ef0001a	Aid write applications	276
ef0001b	Contact to apprenticeship companies.	277
ef0001c	Feeling of beeing responsible.	278
ef0001d	Make occupational choice a topic in parent-teacher conferences	279
ef0001e	Discuss individual opportunities	280

ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nein	0	169	72	58	12	11	9	7
ja	1	2570	552	555	416	407	365	275

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cc Kurs-ID: Klasse

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
2010	1	624	624	0	0	0	0	0
2011	2	613	0	613	0	0	0	0
2012	3	428	0	0	428	0	0	0
2013	4	418	0	0	0	418	0	0
2014	5	374	0	0	0	0	374	0
2015	6	0	0	0	0	0	0	0
2016	7	282	0	0	0	0	0	282

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule auf Sie persönlich zu? ▶ a) Ich persönlich fühle mich auf den Umgang mit der Heterogenität der Lernenden gut vorbereitet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					7
			1	2	3	4	5	
trifft gar nicht zu	1	93	0	0	93	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	169	0	0	169	0	0	0
trifft eher zu	3	88	0	0	88	0	0	0
trifft völlig zu	4	10	0	0	10	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2368	624	613	57	418	374	282
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	10	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule auf Sie persönlich zu? ▶ b) Gemeinsam mit anderen Kolleginnen und Kollegen (Fachkolleginnen und Fachkollegen, Teams, Parallelklassenlehrkräfte o.Ä.) produziere ich Materialien für unterschiedliche Niveaus und individuelle Lernstände. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	121	0	0	121	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	150	0	0	150	0	0	0
trifft eher zu	3	79	0	0	79	0	0	0
trifft völlig zu	4	11	0	0	11	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2368	624	613	57	418	374	282
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	10	0	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule auf Sie persönlich zu? > c) Gemeinsam mit anderen Kolleginnen und Kollegen entwickle ich Maßnahmen, durch die wir bestimmten Lernenden, die wir gemeinsam unterrichten, besonders helfen können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	94	0	0	94	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	125	0	0	125	0	0	0
trifft eher zu	3	124	0	0	124	0	0	0
trifft völlig zu	4	16	0	0	16	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2368	624	613	57	418	374	282
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	0	11	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule auf Sie persönlich zu? ▶ d) Die Leitung meiner Schule legt Wert darauf, dass in allen Fächern und Stufen auf die individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler geachtet wird. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	23	0	0	23	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	70	0	0	70	0	0	0
trifft eher zu	3	201	0	0	201	0	0	0
trifft völlig zu	4	61	0	0	61	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2368	624	613	57	418	374	282
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	0	16	0	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule auf Sie persönlich zu? ▶ e) Das Thema 'individuelle Förderung' ist regelmäßig Gegenstand der Team-/Fach- und Lehrerkonferenzen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	57	0	0	57	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	113	0	0	113	0	0	0
trifft eher zu	3	149	0	0	149	0	0	0
trifft völlig zu	4	40	0	0	40	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2368	624	613	57	418	374	282
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	0	12	0	0	0

e451010 Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (ungefähr)

236 : 3

Falls Sie sich bei der genauen Anzahl unsicher sind: Ungefähr wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine	1	47	15	0	13	0	19	0
fast keine	2	139	45	0	44	0	50	0
weniger als die Hälfte	3	115	37	0	36	0	42	0
ungefähr die Hälfte	4	30	9	0	13	0	8	0
mehr als die Hälfte	5	33	12	0	11	0	10	0
fast alle	6	16	8	0	6	0	2	0
alle	7	2	0	0	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1313	0	613	0	418	0	282
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	185	72	0	78	0	35	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	575	144	0	226	0	205	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	11	0	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

e79201a_D Schüler/innen: niedrige soziale Schicht (in %)

236 : 4

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher niedrigen sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0.00	71	13	0	20	0	38	0
	1.00	1	0	0	1	0	0	0
	3.00	5	0	0	3	0	2	0
	4.00	12	3	0	3	0	6	0
	5.00	6	0	0	1	0	5	0
	6.00	2	1	0	1	0	0	0
	7.00	31	3	0	16	0	12	0
	8.00	17	6	0	4	0	7	0
	9.00	16	3	0	6	0	7	0
	10.00	15	4	0	8	0	3	0
	11.00	25	5	0	10	0	10	0
	12.00	16	5	0	8	0	3	0
	... 69 Werte ausgelassen ...							
	88.00	9	2	0	7	0	0	0
	89.00	4	3	0	1	0	0	0
	90.00	4	2	0	1	0	1	0
	91.00	6	1	0	3	0	2	0
	92.00	9	8	0	1	0	0	0
	93.00	2	2	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	94.00	2	0	0	1	0	1	0
	96.00	1	0	0	0	0	1	0
	100.00	37	18	0	16	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1313	0	613	0	418	0	282
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	343	117	0	111	0	115	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	289	277	0	8	0	4	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher niedrigen sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	71	13	0	20	0	38	0
	1	27	4	0	9	0	14	0
	2	76	15	0	33	0	28	0
	3	89	22	0	38	0	29	0
	4	56	12	0	24	0	20	0
	5	82	14	0	30	0	38	0
	6	44	11	0	18	0	15	0
	7	41	11	0	20	0	10	0
	8	56	30	0	18	0	8	0
	9	29	13	0	12	0	4	0
	10	56	21	0	23	0	12	0
	11	19	4	0	10	0	5	0
	... 10 Werte ausgelassen ...							
	23	4	2	0	1	0	1	0
	24	3	2	0	1	0	0	0
	25	2	1	0	1	0	0	0
	26	4	2	0	1	0	1	0
	27	3	2	0	0	0	1	0
	28	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	29	1	0	0	1	0	0	0
	30	3	1	0	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1313	0	613	0	418	0	282
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	333	117	0	108	0	108	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	6	0	6	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher mittleren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0.00	14	3	0	6	0	5	0
	4.00	3	2	0	0	0	1	0
	6.00	1	0	0	1	0	0	0
	7.00	4	2	0	0	0	2	0
	8.00	5	4	0	1	0	0	0
	9.00	7	1	0	4	0	2	0
	10.00	6	2	0	2	0	2	0
	11.00	4	3	0	1	0	0	0
	12.00	2	1	0	1	0	0	0
	13.00	10	7	0	3	0	0	0
	15.00	3	0	0	2	0	1	0
	16.00	1	0	0	1	0	0	0
	... 68 Werte ausgelassen ...							
	88.00	5	1	0	1	0	3	0
	89.00	9	1	0	5	0	3	0
	91.00	4	0	0	1	0	3	0
	92.00	9	4	0	1	0	4	0
	93.00	9	2	0	5	0	2	0
	94.00	2	2	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	95.00	4	0	0	1	0	3	0
	96.00	4	0	0	0	0	4	0
	100.00	48	11	0	19	0	18	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1313	0	613	0	418	0	282
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	355	128	0	117	0	110	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	290	278	0	6	0	6	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher mittleren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	14	3	0	6	0	5	0
	1	16	9	0	5	0	2	0
	2	46	22	0	19	0	5	0
	3	28	15	0	11	0	2	0
	4	28	15	0	11	0	2	0
	5	24	4	0	12	0	8	0
	6	23	6	0	11	0	6	0
	7	20	8	0	7	0	5	0
	8	28	13	0	10	0	5	0
	9	18	1	0	10	0	7	0
	10	47	13	0	17	0	17	0
	11	34	14	0	10	0	10	0
	... 13 Werte ausgelassen ...							
	26	6	1	0	4	0	1	0
	27	6	1	0	4	0	1	0
	28	4	1	0	1	0	2	0
	29	8	3	0	3	0	2	0
	30	5	3	0	0	0	2	0
	31	3	1	0	2	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	45	1	0	0	0	0	1	0
	50	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1313	0	613	0	418	0	282
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	343	126	0	114	0	103	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	7	0	4	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher höheren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0.00	241	69	0	98	0	74	0
	3.00	2	0	0	1	0	1	0
	4.00	11	2	0	4	0	5	0
	5.00	10	2	0	2	0	6	0
	6.00	8	3	0	2	0	3	0
	7.00	20	4	0	11	0	5	0
	8.00	16	6	0	4	0	6	0
	9.00	9	2	0	5	0	2	0
	10.00	15	3	0	6	0	6	0
	11.00	20	4	0	8	0	8	0
	12.00	17	2	0	9	0	6	0
	13.00	15	4	0	7	0	4	0
... 42 Werte ausgelassen ...								
	67.00	1	0	0	0	0	1	0
	68.00	1	0	0	0	0	1	0
	69.00	1	0	0	1	0	0	0
	75.00	1	0	0	1	0	0	0
	79.00	1	0	0	0	0	1	0
	83.00	2	1	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	88.00	1	1	0	0	0	0	0
	91.00	1	1	0	0	0	0	0
	96.00	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1313	0	613	0	418	0	282
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	481	182	0	164	0	135	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	296	280	0	9	0	7	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher höheren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	241	69	0	98	0	74	0
	1	36	8	0	15	0	13	0
	2	61	17	0	23	0	21	0
	3	56	11	0	25	0	20	0
	4	61	14	0	27	0	20	0
	5	49	7	0	21	0	21	0
	6	27	7	0	5	0	15	0
	7	22	2	0	8	0	12	0
	8	24	6	0	8	0	10	0
	9	8	2	0	2	0	4	0
	10	30	7	0	12	0	11	0
	11	7	4	0	1	0	2	0
	... 2 Werte ausgelassen ...							
	15	4	2	0	2	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0	0
	18	2	0	0	2	0	0	0
	19	1	0	0	0	0	1	0
	20	5	2	0	2	0	1	0
	22	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	23	1	0	0	0	0	1	0
	25	2	0	0	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1313	0	613	0	418	0	282
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	472	181	0	161	0	130	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	9	0	8	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

e79202a_D Schüler mit Hochschulabschluss bei mind. einem Elternteil (in %)

236 : 5

Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern in Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen? ▶ **Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium** «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn bei keiner Schülerin/keinem Schüler in Ihrer Klasse ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0.00	241	82	0	106	0	53	0
	3.00	5	1	0	3	0	1	0
	4.00	18	3	0	9	0	6	0
	5.00	18	1	0	7	0	10	0
	6.00	10	6	0	3	0	1	0
	7.00	14	4	0	7	0	3	0
	8.00	14	7	0	4	0	3	0
	9.00	13	3	0	6	0	4	0
	10.00	10	1	0	7	0	2	0
	11.00	14	1	0	8	0	5	0
	12.00	5	1	0	2	0	2	0
	13.00	6	1	0	3	0	2	0
	... 54 Werte ausgelassen ...							
	83.00	2	0	0	1	0	1	0
	84.00	1	0	0	0	0	1	0
	86.00	1	1	0	0	0	0	0
	87.00	1	1	0	0	0	0	0
	90.00	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	91.00	1	1	0	0	0	0	0
	92.00	1	0	0	0	0	1	0
	97.00	1	0	0	1	0	0	0
	100.00	3	0	0	1	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1313	0	613	0	418	0	282
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	475	161	0	165	0	149	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	311	286	0	10	0	15	0

Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern in Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen? ▶ **Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium** «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn bei keiner Schülerin/keinem Schüler in Ihrer Klasse ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	241	82	0	106	0	53	0
	1	67	18	0	30	0	19	0
	2	37	11	0	16	0	10	0
	3	32	6	0	14	0	12	0
	4	18	6	0	4	0	8	0
	5	45	8	0	15	0	22	0
	6	15	4	0	4	0	7	0
	7	17	4	0	8	0	5	0
	8	16	2	0	7	0	7	0
	9	11	0	0	7	0	4	0
	10	40	11	0	10	0	19	0
	11	6	2	0	1	0	3	0
	... 7 Werte ausgelassen ...							
	20	22	7	0	8	0	7	0
	21	2	0	0	1	0	1	0
	22	3	0	0	2	0	1	0
	23	1	0	0	0	0	1	0
	24	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	25	4	1	0	0	0	3	0
	27	1	0	0	0	0	1	0
	29	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1313	0	613	0	418	0	282
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	469	160	0	163	0	146	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39	15	0	10	0	14	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > a) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	44	0	0	9	5	30	0
	1	52	0	0	19	17	16	0
	2	31	0	0	12	12	7	0
	3	24	0	0	14	5	5	0
	4	12	0	0	6	3	3	0
	5	7	0	0	3	1	3	0
	6	7	0	0	3	3	1	0
	7	2	0	0	2	0	0	0
	8	1	0	0	0	1	0	0
	9	6	0	0	3	3	0	0
	10	12	0	0	7	5	0	0
	11	18	0	0	11	7	0	0
	12	25	0	0	12	13	0	0
	13	19	0	0	10	9	0	0
	14	16	0	0	7	9	0	0
	15	4	0	0	1	3	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	16	4	0	0	3	1	0	0
	17	1	0	0	0	1	0	0
	20	2	0	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1519	624	613	0	0	0	282
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	309	0	0	0	0	309	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	624	0	0	304	320	0	0

e199001_D Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Lernen (in %)

236 : 8

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > a) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	44	0	0	9	5	30	0
	3	5	0	0	1	4	0	0
	4	16	0	0	4	6	6	0
	5	21	0	0	7	5	9	0
	6	4	0	0	3	1	0	0
	7	8	0	0	4	2	2	0
	8	8	0	0	3	4	1	0
	9	8	0	0	3	3	2	0
	10	6	0	0	1	3	2	0
	11	3	0	0	2	0	1	0
	12	2	0	0	1	0	1	0
	13	11	0	0	7	3	1	0
... 18 Werte ausgelassen ...								
	55	1	0	0	1	0	0	0
	60	1	0	0	1	0	0	0
	80	1	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	90	1	0	0	0	1	0	0
	91	2	0	0	2	0	0	0
	92	4	0	0	1	3	0	0
	93	1	0	0	1	0	0	0
	100	96	0	0	49	47	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1519	624	613	0	0	0	282
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	310	0	0	1	0	309	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	624	0	0	304	320	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > b) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	77	0	0	25	15	37	0
	1	60	0	0	26	22	12	0
	2	24	0	0	10	11	3	0
	3	16	0	0	9	7	0	0
	4	10	0	0	5	4	1	0
	5	1	0	0	0	0	1	0
	6	1	0	0	1	0	0	0
	7	1	0	0	0	1	0	0
	8	1	0	0	1	0	0	0
	9	3	0	0	2	1	0	0
	15	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1519	624	613	0	0	0	282
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	320	0	0	0	0	320	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	4	1	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	700	0	0	344	356	0	0

e199002_D Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Sprache (in %)

236 : 8

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > b) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	77	0	0	25	15	37	0
	3	7	0	0	0	4	3	0
	4	21	0	0	11	7	3	0
	5	16	0	0	7	3	6	0
	6	2	0	0	2	0	0	0
	7	2	0	0	0	1	1	0
	8	11	0	0	2	9	0	0
	9	3	0	0	2	0	1	0
	10	3	0	0	2	0	1	0
	11	4	0	0	3	1	0	0
	12	1	0	0	1	0	0	0
	13	2	0	0	1	1	0	0
... 11 Werte ausgelassen ...								
	36	1	0	0	1	0	0	0
	47	1	0	0	0	1	0	0
	55	1	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	56	1	0	0	1	0	0	0
	60	1	0	0	1	0	0	0
	73	1	0	0	1	0	0	0
	90	1	0	0	0	1	0	0
	100	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1519	624	613	0	0	0	282
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	322	0	0	1	1	320	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	4	1	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	700	0	0	344	356	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > c) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	102	0	0	39	23	40	0
	1	46	0	0	22	13	11	0
	2	7	0	0	5	2	0	0
	3	6	0	0	2	2	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1519	624	613	0	0	0	282
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	321	0	0	0	0	321	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	3	3	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	732	0	0	357	375	0	0

e199003_D Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf körperliche/motorische Entwicklung (in %)

236 : 8

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > c) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	102	0	0	39	23	40	0
	3	6	0	0	2	3	1	0
	4	17	0	0	7	6	4	0
	5	9	0	0	4	1	4	0
	6	4	0	0	3	0	1	0
	7	3	0	0	3	0	0	0
	8	7	0	0	3	3	1	0
	9	1	0	0	1	0	0	0
	10	1	0	0	1	0	0	0
	11	1	0	0	0	0	1	0
	14	1	0	0	0	0	1	0
	18	2	0	0	2	0	0	0
	19	1	0	0	0	1	0	0
	20	2	0	0	0	2	0	0
	22	1	0	0	1	0	0	0
	25	1	0	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	27	1	0	0	1	0	0	0
	30	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1519	624	613	0	0	0	282
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	321	0	0	0	0	321	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	3	3	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	732	0	0	357	375	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > d) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	55	0	0	16	9	30	0
	1	106	0	0	47	31	28	0
	2	45	0	0	16	19	10	0
	3	14	0	0	9	3	2	0
	4	9	0	0	5	4	0	0
	5	10	0	0	3	7	0	0
	6	7	0	0	3	3	1	0
	7	4	0	0	2	2	0	0
	8	3	0	0	3	0	0	0
	9	1	0	0	0	1	0	0
	10	2	0	0	0	2	0	0
	11	2	0	0	1	1	0	0
	14	1	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1519	624	613	0	0	0	282
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	303	0	0	0	0	303	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	655	0	0	320	335	0	0

e199004_D Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf emotionale/soziale Entwicklung (in %)

236 : 8

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > d) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	55	0	0	16	9	30	0
	3	9	0	0	3	3	3	0
	4	41	0	0	14	15	12	0
	5	30	0	0	13	7	10	0
	6	10	0	0	6	2	2	0
	7	10	0	0	7	1	2	0
	8	10	0	0	5	4	1	0
	9	12	0	0	5	3	4	0
	10	5	0	0	2	1	2	0
	11	5	0	0	3	1	1	0
	13	6	0	0	4	1	1	0
	14	6	0	0	1	3	2	0
	... 21 Werte ausgelassen ...							
	55	1	0	0	1	0	0	0
	56	1	0	0	0	1	0	0
	62	1	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	78	1	0	0	1	0	0	0
	79	1	0	0	0	1	0	0
	80	1	0	0	1	0	0	0
	83	1	0	0	0	1	0	0
	100	5	0	0	2	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1519	624	613	0	0	0	282
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	303	0	0	0	0	303	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	655	0	0	320	335	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > e) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	92	0	0	32	21	39	0
	1	32	0	0	11	13	8	0
	2	19	0	0	7	6	6	0
	3	11	0	0	7	1	3	0
	4	2	0	0	2	0	0	0
	5	2	0	0	2	0	0	0
	6	3	0	0	2	0	1	0
	20	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1519	624	613	0	0	0	282
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	317	0	0	0	0	317	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	2	2	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	737	0	0	362	375	0	0

e199005_D Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf geistige Entwicklung (in %)

236 : 8

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > e) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	92	0	0	32	21	39	0
	3	2	0	0	1	0	1	0
	4	11	0	0	4	4	3	0
	5	8	0	0	0	4	4	0
	6	1	0	0	1	0	0	0
	7	4	0	0	0	3	1	0
	8	5	0	0	1	3	1	0
	9	4	0	0	3	0	1	0
	10	5	0	0	3	0	2	0
	11	4	0	0	2	1	1	0
	12	1	0	0	0	0	1	0
	13	7	0	0	5	1	1	0
	... 4 Werte ausgelassen ...							
	19	2	0	0	2	0	0	0
	20	2	0	0	0	2	0	0
	22	1	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	24	1	0	0	0	0	1	0
	25	1	0	0	0	1	0	0
	28	1	0	0	1	0	0	0
	33	1	0	0	1	0	0	0
	55	2	0	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1519	624	613	0	0	0	282
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	317	0	0	0	0	317	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	2	2	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	737	0	0	362	375	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > f) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	116	0	0	46	27	43	0
	1	12	0	0	6	3	3	0
	2	1	0	0	1	0	0	0
	3	1	0	0	1	0	0	0
	4	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1519	624	613	0	0	0	282
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	327	0	0	0	0	327	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	1	3	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	758	0	0	373	385	0	0

e199006_D Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Sehen (in %)

236 : 8

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > f) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	116	0	0	46	27	43	0
	3	2	0	0	0	0	2	0
	4	3	0	0	2	0	1	0
	5	1	0	0	0	1	0	0
	6	3	0	0	3	0	0	0
	7	1	0	0	1	0	0	0
	8	1	0	0	0	1	0	0
	10	1	0	0	0	1	0	0
	15	1	0	0	0	0	1	0
	17	1	0	0	1	0	0	0
	18	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1519	624	613	0	0	0	282
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	327	0	0	0	0	327	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	1	3	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	758	0	0	373	385	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > g) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	112	0	0	45	26	41	0
	1	27	0	0	13	7	7	0
	2	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1519	624	613	0	0	0	282
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	326	0	0	0	0	326	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	1	4	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	749	0	0	368	381	0	0

e199007_D Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Hören (in %)

236 : 8

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > g) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	112	0	0	45	26	41	0
	3	8	0	0	3	2	3	0
	4	11	0	0	5	3	3	0
	5	2	0	0	1	0	1	0
	7	1	0	0	1	0	0	0
	8	3	0	0	1	2	0	0
	10	1	0	0	1	0	0	0
	11	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1519	624	613	0	0	0	282
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	327	0	0	1	0	326	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	1	4	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	749	0	0	368	381	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > h) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	105	0	0	45	22	38	0
	1	57	0	0	20	19	18	0
	2	5	0	0	3	0	2	0
	3	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1519	624	613	0	0	0	282
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	316	0	0	0	0	316	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	1	4	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	731	0	0	358	373	0	0

e199008_D Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Autismus (in %)

236 : 8

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > h) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	105	0	0	45	22	38	0
	3	9	0	0	2	5	2	0
	4	14	0	0	7	4	3	0
	5	14	0	0	3	1	10	0
	6	9	0	0	5	2	2	0
	7	5	0	0	0	4	1	0
	8	6	0	0	2	2	2	0
	9	3	0	0	3	0	0	0
	10	1	0	0	0	1	0	0
	14	1	0	0	1	0	0	0
	18	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1519	624	613	0	0	0	282
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	316	0	0	0	0	316	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	1	4	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	731	0	0	358	373	0	0

ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	34	624	624	0	0	0	0	0
	75	515	0	515	0	0	0	0
	159	98	0	98	0	0	0	0
	195	371	0	0	371	0	0	0
	196	57	0	0	57	0	0	0
	216	366	0	0	0	366	0	0
	223	52	0	0	0	52	0	0
	236	374	0	0	0	0	374	0
	389	282	0	0	0	0	0	282

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	33	1	2	10	6	6	8
	1	1	0	0	1	0	0	0
	7	1	0	0	0	0	1	0
	8	3	1	0	0	1	0	1
	9	2	0	0	1	0	1	0
	10	2	0	0	1	0	1	0
	11	1	0	0	1	0	0	0
	12	2	0	2	0	0	0	0
	13	1	0	0	0	0	0	1
	14	4	1	0	2	1	0	0
	15	1	0	0	1	0	0	0
	16	2	0	0	1	1	0	0
	... 61 Werte ausgelassen ...							
	81	7	0	0	0	1	3	3
	82	2	0	0	0	1	0	1
	83	4	0	1	0	1	1	1
	85	1	1	0	0	0	0	0
	86	1	0	0	0	0	0	1
	89	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	93	1	0	0	0	0	1	0
	97	1	0	0	0	1	0	0
	100	9	0	1	2	2	3	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	8	2	8	14	13	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	272	272	0	0	0	0	0

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	33	1	2	10	6	6	8
	1	3	1	0	1	0	0	1
	2	12	0	5	4	2	1	0
	3	32	7	3	10	8	2	2
	4	81	20	14	21	16	6	4
	5	108	23	16	27	23	10	9
	6	104	23	12	20	27	11	11
	7	117	16	25	27	21	14	14
	8	138	21	15	24	35	28	15
	9	154	30	22	23	27	29	23
	10	168	26	31	30	32	33	16
	11	196	34	23	31	33	41	34
	... 16 Werte ausgelassen ...							
	29	3	0	0	1	1	1	0
	30	3	1	1	0	1	0	0
	40	2	0	0	0	0	0	2
	52	1	0	0	0	0	0	1
	55	1	0	0	0	0	0	1
	58	1	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	60	1	0	0	0	0	0	1
	90	1	0	0	0	0	0	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	52	6	2	8	14	12	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

e227400_g1D Klasse: Schülerzahl, gesamt (vergrößert)

389 : 1

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
unter 10	1	21	6	5	4	3	2	1
10 bis 14	2	213	54	43	54	53	5	4
15 bis 19	3	258	44	33	62	42	34	43
20 bis 24	4	567	79	76	91	115	118	88
25 bis 29	5	830	111	119	168	158	164	110
30 bis 34	6	241	50	66	39	33	36	17
35 und mehr	7	13	0	1	2	0	2	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	8	2	8	14	13	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	5	1	0	1	0	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0	0
	7	3	0	0	1	0	2	0
	8	4	2	1	0	1	0	0
	9	12	4	2	3	2	0	1
	10	29	14	3	6	6	0	0
	11	45	9	12	15	7	1	1
	12	53	13	12	11	15	1	1
	13	44	10	8	11	14	0	1
	14	42	8	8	11	11	3	1
	15	34	5	5	10	9	1	4
	16	42	10	6	9	7	3	7
	... 20 Werte ausgelassen ...							
	40	1	0	0	1	0	0	0
	52	1	0	0	0	0	0	1
	72	1	0	0	1	0	0	0
	77	1	0	0	0	0	0	1
	104	1	0	0	0	0	0	1
	110	3	0	0	0	0	0	3

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	118	1	0	0	0	0	0	1
	160	1	0	0	0	0	0	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	8	2	8	14	13	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	9	0	1	2	2	3	1
	3	1	0	0	0	1	0	0
	7	1	0	0	0	0	1	0
	11	1	0	0	0	0	1	0
	14	1	0	0	0	0	0	1
	15	1	1	0	0	0	0	0
	17	4	0	1	0	1	1	1
	18	2	0	0	0	1	0	1
	19	7	0	0	0	1	3	3
	20	2	0	0	1	1	0	0
	21	7	1	0	3	1	2	0
	22	4	0	0	0	1	2	1
	... 60 Werte ausgelassen ...							
	86	4	1	0	2	1	0	0
	88	3	0	2	0	0	0	1
	89	1	0	0	1	0	0	0
	90	2	0	0	1	0	1	0
	91	2	0	0	1	0	1	0
	92	3	1	0	0	1	0	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	93	1	0	0	0	0	1	0
	99	1	0	0	1	0	0	0
	100	33	1	2	10	6	6	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	8	2	8	14	13	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	272	272	0	0	0	0	0

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	9	0	1	2	2	3	1
	1	1	0	0	0	1	0	0
	2	4	2	0	0	1	1	0
	3	9	1	4	1	1	1	1
	4	29	5	10	7	4	2	1
	5	56	15	7	12	11	5	6
	6	74	12	12	19	15	11	5
	7	106	18	14	22	25	11	16
	8	156	32	19	34	34	19	18
	9	148	21	27	24	25	25	26
	10	187	24	28	41	38	32	24
	11	184	31	27	32	33	35	26
	... 19 Werte ausgelassen ...							
	32	3	0	0	1	0	2	0
	33	2	0	0	1	0	0	1
	37	1	0	0	0	0	0	1
	46	1	0	0	0	0	0	1
	50	1	0	0	0	0	0	1
	58	1	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	63	1	0	0	0	0	0	1
	70	2	0	0	0	0	0	2
	71	1	0	0	1	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	7	1	5	8	6	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

e451000_D Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (in %)

389 : 2

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? > Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0.00	276	46	46	68	0	69	47
	3.00	33	8	9	7	0	7	2
	4.00	61	10	8	18	0	13	12
	5.00	44	5	9	11	0	11	8
	6.00	22	2	3	7	0	5	5
	7.00	72	16	15	19	0	13	9
	8.00	38	9	5	13	0	5	6
	9.00	35	10	7	6	0	5	7
	10.00	59	7	17	17	0	11	7
	11.00	49	6	9	5	0	20	9
	12.00	26	7	4	5	0	3	7
	13.00	29	6	7	8	0	3	5
... 73 Werte ausgelassen ...								
	91.00	2	0	0	1	0	0	1
	92.00	5	2	1	1	0	0	1
	93.00	3	0	3	0	0	0	0
	94.00	3	1	1	1	0	0	0
	95.00	3	2	1	0	0	0	0
	96.00	6	2	1	2	0	0	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	97.00	1	1	0	0	0	0	0
	100.00	4	0	0	1	0	1	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	418	0	0	0	418	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	105	15	10	27	0	35	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	285	275	3	6	0	1	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? > Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	276	46	46	68	0	69	47
	1	188	37	34	53	0	35	29
	2	192	37	35	53	0	36	31
	3	156	29	39	29	0	36	23
	4	125	29	26	31	0	20	19
	5	110	22	20	22	0	24	22
	6	105	35	20	16	0	19	15
	7	75	13	14	14	0	18	16
	8	79	18	14	21	0	13	13
	9	40	7	11	4	0	11	7
	10	45	7	8	14	0	11	5
	11	48	8	11	16	0	6	7
	... 13 Werte ausgelassen ...							
	26	5	0	1	2	0	1	1
	27	2	0	2	0	0	0	0
	28	1	0	0	0	0	0	1
	29	3	2	0	1	0	0	0
	30	1	0	0	0	0	0	1
	60	2	0	0	1	0	0	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	90	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	418	0	0	0	418	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	13	9	25	0	29	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	4	2	5	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ a) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					7
			1	2	3	4	5	
1 - uninteressiert	1	13	0	0	3	4	4	2
2	2	146	0	8	33	45	35	25
3	3	528	0	71	121	132	117	87
4	4	898	0	199	198	190	179	132
5 - interessiert	5	249	0	67	65	47	36	34
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	624	624	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	0	8	0	2	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ b) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
1 - undiszipliniert	1	46	0	5	13	13	13	2
2	2	319	0	62	92	76	55	34
3	3	565	0	104	125	152	122	62
4	4	764	0	146	165	158	148	147
5 - diszipliniert	5	142	0	26	27	17	35	37
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	624	624	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	2	5	2	1	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ c) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
1 - leistungsbezogen homogen	1	27	0	7	6	8	4	2
2	2	200	0	41	42	39	38	40
3	3	522	0	81	117	132	117	75
4	4	671	0	125	166	127	148	105
5 - leistungsbezogen heterogen	5	415	0	91	91	110	65	58
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	624	624	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	5	1	2	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	1	0	0

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ d) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
1 - unselbstständig	1	58	0	9	15	17	12	5
2	2	349	0	50	100	95	72	32
3	3	759	0	163	172	171	147	106
4	4	598	0	113	121	120	122	122
5 - selbstständig	5	68	0	8	12	14	19	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	624	624	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	2	6	1	2	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ e) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
1 - unkonzentriert	1	79	0	16	20	19	18	6
2	2	417	0	74	118	100	81	44
3	3	769	0	139	172	183	160	115
4	4	534	0	107	107	110	108	102
5- konzentriert	5	37	0	8	4	6	6	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	624	624	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	1	7	0	1	2

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ f) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
1 - wenig leistungsorientiert	1	67	0	11	13	25	12	6
2	2	391	0	53	107	106	81	44
3	3	738	0	136	175	158	147	122
4	4	565	0	128	117	117	111	92
5 - stark leistungsorientiert	5	76	0	17	9	12	21	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	624	624	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	7	0	1	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0

Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
unter 30	1	197	23	23	41	44	35	31
30 bis 39	2	352	48	50	77	70	63	44
40 bis 49	3	385	80	58	69	73	63	42
50 bis 59	4	286	48	48	49	57	50	34
60 und mehr	5	532	73	82	110	103	95	69
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	442	81	82	79	71	67	62
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	2	3	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	1	0	0	0	0	1	0
	2	1	0	0	1	0	0	0
	10	2	0	0	1	1	0	0
	12	2	0	0	0	1	1	0
	15	2	0	0	0	1	0	1
	16	5	0	1	0	0	3	1
	17	3	0	0	1	1	0	1
	18	8	1	0	4	1	2	0
	20	48	9	7	10	9	7	6
	21	2	0	0	1	0	0	1
	22	4	0	0	0	2	1	1
	24	16	1	0	5	5	3	2
	... 51 Werte ausgelassen ...							
	96	1	0	0	1	0	0	0
	98	2	0	0	2	0	0	0
	100	20	3	3	1	6	2	5
	110	2	0	0	0	2	0	0
	120	8	0	1	2	1	0	4
	130	1	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	150	3	0	0	1	2	0	0
	556	2	0	1	1	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	442	81	82	79	71	67	62
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	2	3	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? ▶ a) Tafel «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	2118	341	337	416	408	353	263
nein	2	39	5	4	2	2	14	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	7	4	10	8	7	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? > b) Pinnwand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	1672	275	271	328	309	280	209
nein	2	398	55	61	73	81	72	56
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	129	23	13	27	27	22	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? > c) Magnetwand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	749	119	117	161	143	126	83
nein	2	1202	187	202	215	225	200	173
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	249	47	26	52	50	48	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? > d) Overheadprojektor «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	1866	296	298	363	353	331	225
nein	2	244	44	37	46	49	29	39
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	88	12	10	19	15	14	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? > e) Beamer «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	566	42	45	88	110	139	142
nein	2	1325	248	254	262	243	198	120
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	308	63	46	78	64	37	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? > f) Computer «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	704	102	100	132	123	134	113
nein	2	1204	197	209	228	226	201	143
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	291	54	36	68	68	39	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? > g) Kartenstände «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	1225	207	213	259	221	190	135
nein	2	778	112	112	128	161	151	114
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	197	34	20	41	36	33	33
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? > h) Flip-Chart «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	72	13	11	16	11	9	12
nein	2	1724	271	283	319	322	304	225
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	404	69	51	93	85	61	45
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? > i) elektronische Tafel (z. B. interaktives Whiteboard) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	211	13	18	32	46	52	50
nein	2	1644	270	282	313	305	275	199
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	343	70	45	83	65	47	33
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

Gibt es im Klassenraum eine Möglichkeit, Ihre Materialien gesondert in einem Pult, Schrank oder Regal aufzubewahren? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
ja	1	1717	306	284	334	309	273	211
nein	2	458	43	57	87	106	98	67
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	4	3	7	3	2	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ a) Helligkeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
schlecht	1	41	5	5	9	11	5	6
eher schlecht	2	210	27	34	36	44	42	27
eher gut	3	886	149	131	183	170	155	98
gut	4	1032	166	172	192	189	166	147
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	6	3	8	4	5	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? » b) Größe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
schlecht	1	173	34	26	33	33	30	17
eher schlecht	2	464	72	83	105	85	72	47
eher gut	3	726	125	96	138	151	126	90
gut	4	800	115	134	144	144	140	123
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	7	5	8	5	5	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? > c) Funktionalität «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
schlecht	1	159	21	21	32	35	31	19
eher schlecht	2	658	110	90	151	137	107	63
eher gut	3	902	159	164	163	157	147	112
gut	4	441	56	66	76	81	81	81
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	7	4	6	7	7	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? > d) baulicher Zustand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
schlecht	1	201	40	30	38	43	26	24
eher schlecht	2	529	76	71	102	104	107	69
eher gut	3	879	143	149	186	160	137	104
gut	4	554	85	90	96	107	98	78
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	9	5	6	4	5	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ e) Akustik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
schlecht	1	86	0	0	21	31	20	14
eher schlecht	2	286	0	0	77	75	82	52
eher gut	3	711	0	0	220	196	169	126
gut	4	393	0	0	103	110	97	83
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	0	7	6	5	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0

e190011_D Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf (in %)

389 : 8

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ▶ Ja, und zwar haben ... Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
0	263	196	28	6	0	6	27	
3	33	10	4	7	7	4	1	
4	97	16	17	16	20	16	12	
5	61	9	14	7	8	19	4	
6	22	6	4	5	4	1	2	
7	23	2	3	8	4	5	1	
8	27	5	6	1	9	4	2	
9	20	5	4	3	4	4	0	
10	20	3	5	4	1	5	2	
11	17	2	2	4	6	2	1	
12	3	1	1	1	0	0	0	
13	23	5	2	4	5	3	4	
... 22 Werte ausgelassen ...								
41	1	0	1	0	0	0	0	
46	1	0	0	0	0	1	0	
48	1	1	0	0	0	0	0	
52	1	1	0	0	0	0	0	
55	1	0	0	1	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	92	1	1	0	0	0	0	0
	93	1	1	0	0	0	0	0
	100	62	62	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	207	0	98	57	52	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	220	0	220	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1238	5	184	265	278	288	218
<i>unplausibler Wert</i>	-95	281	275	5	1	0	0	0

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ▶ Ja, und zwar haben ... Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	263	196	28	6	0	6	27
	1	218	39	38	39	41	40	21
	2	102	21	19	15	20	20	7
	3	60	8	10	21	11	5	5
	4	31	7	1	10	7	4	2
	5	25	3	2	6	5	6	3
	6	16	1	3	5	4	3	0
	7	10	3	4	2	0	1	0
	8	4	2	0	1	1	0	0
	9	4	4	0	0	0	0	0
	10	15	14	1	0	0	0	0
	11	10	10	0	0	0	0	0
	... 1 Werte ausgelassen ...							
	14	4	4	0	0	0	0	0
	15	3	3	0	0	0	0	0
	16	3	3	0	0	0	0	0
	17	2	2	0	0	0	0	0
	20	1	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	22	2	2	0	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	207	0	98	57	52	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	220	0	220	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1235	5	184	264	277	288	217
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	3	5	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

e190012 frühere Erfahrung mit Förderbedarf

389 : 8

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ▸ **Nein, zurzeit nicht. Ich habe aber bereits früher in einer Klasse gearbeitet, in der es Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf gab.** «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht markiert	0	1180	0	221	281	241	257	180
markiert	1	508	0	74	90	125	117	102
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	624	98	57	52	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	220	0	220	0	0	0	0

e190013 keine Erfahrung mit Förderbedarf

389 : 8

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ▶ **Nein, ich hatte noch keine Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in meinen Klassen.** «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht markiert	0	926	0	161	199	212	200	154
markiert	1	762	0	134	172	154	174	128
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	624	98	57	52	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	220	0	220	0	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf die Einrichtung der GU-Klassen in Ihrer Schule zu? ▶ a) Ich wäre bereit, eine solche GU-Klasse als Klassenlehrerin oder Klassenlehrer zu übernehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	216	0	47	39	45	45	40
stimme eher nicht zu	2	510	0	81	120	103	105	101
stimme eher zu	3	511	0	68	125	118	134	66
stimme völlig zu	4	247	0	17	64	81	67	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	624	98	57	52	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	220	0	220	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	202	0	81	22	19	23	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf die Einrichtung der GU-Klassen in Ihrer Schule zu? > b) Die Eltern meiner Schülerinnen und Schüler wären gegenüber dem gemeinsamen Unterricht überwiegend positiv eingestellt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	82	0	20	13	19	16	14
stimme eher nicht zu	2	495	0	87	115	99	115	79
stimme eher zu	3	598	0	72	143	142	147	94
stimme völlig zu	4	128	0	8	33	41	39	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	624	98	57	52	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	220	0	220	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	383	0	108	66	65	56	88
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu? ▶ a) Ich bin in der Lage, geeignete diagnostische Mittel einzusetzen, um pädagogische Maßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf abzuleiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
stimme nicht zu	1	181	0	87	0	0	0	94
stimme eher nicht zu	2	245	0	124	0	0	0	121
stimme eher zu	3	118	0	70	0	0	0	48
stimme zu	4	33	0	27	0	0	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1844	624	0	428	418	374	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	37	0	0	0	13

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu? ▶ b) Ich bin mir sicher, dass ich auch bei größten Leistungsunterschieden für jedes Kind ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					7
			1	2	3	4	5	
stimme nicht zu	1	154	0	71	0	0	0	83
stimme eher nicht zu	2	260	0	136	0	0	0	124
stimme eher zu	3	142	0	82	0	0	0	60
stimme zu	4	21	0	17	0	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1844	624	0	428	418	374	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	39	0	0	0	11

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu? > c) Ich kann es schaffen, das Klassenklima so zu beeinflussen, dass sich Kinder mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf darin angenommen fühlen.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					7
			1	2	3	4	5	
stimme nicht zu	1	26	0	9	0	0	0	17
stimme eher nicht zu	2	100	0	49	0	0	0	51
stimme eher zu	3	340	0	185	0	0	0	155
stimme zu	4	104	0	60	0	0	0	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1844	624	0	428	418	374	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	0	42	0	0	0	15

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu? > d) Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf können in Förderschulen am besten beschult werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
stimme nicht zu	1	24	0	16	0	0	0	8
stimme eher nicht zu	2	113	0	64	0	0	0	49
stimme eher zu	3	212	0	119	0	0	0	93
stimme zu	4	200	0	94	0	0	0	106
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1844	624	0	428	418	374	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	77	0	51	0	0	0	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu? » e) Der Unterricht in einer GU-Klasse stellt an eine Regelschullehrerin oder an einen Regelschullehrer zu hohe Anforderungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					7
			1	2	3	4	5	
stimme nicht zu	1	18	0	11	0	0	0	7
stimme eher nicht zu	2	69	0	41	0	0	0	28
stimme eher zu	3	239	0	142	0	0	0	97
stimme zu	4	239	0	107	0	0	0	132
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1844	624	0	428	418	374	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	0	43	0	0	0	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	0	0	1

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu? > f) Durch den gemeinsamen Unterricht kann das Sozialverhalten aller Schülerinnen und Schüler positiv beeinflusst werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					7
			1	2	3	4	5	
stimme nicht zu	1	23	0	9	0	0	0	14
stimme eher nicht zu	2	107	0	56	0	0	0	51
stimme eher zu	3	297	0	166	0	0	0	131
stimme zu	4	139	0	72	0	0	0	67
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1844	624	0	428	418	374	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	59	0	41	0	0	0	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	0	0	1

Wie unterstützen Sie die Berufs- und Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse? > a) Instruieren Sie die Schülerinnen und Schüler, wie man Bewerbungen für Lehrstellen oder weiterführende Schulen schreibt? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
ja	1	482	27	0	0	0	265	190
nein	2	217	25	0	0	0	102	90
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1459	0	613	428	418	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	310	301	0	0	0	7	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

Wie unterstützen Sie die Berufs- und Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse? > b) Pflegen Sie Kontakt zu möglichen Lehrbetrieben? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
ja	1	313	21	0	0	0	170	122
nein	2	381	31	0	0	0	193	157
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1459	0	613	428	418	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	313	301	0	0	0	10	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

Wie unterstützen Sie die Berufs- und Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse? > c) Fühlen Sie sich dafür verantwortlich, dass alle Ihre Schülerinnen und Schüler nach der Schule eine schulische oder berufliche Ausbildungsmöglichkeit haben? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
ja	1	430	36	0	0	0	222	172
nein	2	268	15	0	0	0	146	107
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1459	0	613	428	418	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	310	302	0	0	0	5	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

Wie unterstützen Sie die Berufs- und Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse? ▶ d) Thematisieren Sie die Berufs- und Ausbildungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler an Elternabenden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
ja	1	515	29	0	0	0	281	205
nein	2	179	19	0	0	0	86	74
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1459	0	613	428	418	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	313	304	0	0	0	6	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

Wie unterstützen Sie die Berufs- und Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse? ▶ e) Besprechen Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern die individuellen Möglichkeiten, die sich ihnen bieten? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
ja	1	584	33	0	0	0	306	245
nein	2	105	16	0	0	0	56	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1459	0	613	428	418	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	317	303	0	0	0	10	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	0	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0	0

7 pCourseGerman

ID_e ID teacher/educator	289
ID_i ID institution	290
ID_cg Course-ID: German	291
wave Wave.	292
ex20100 Recommended data line for linkage	293
ex80211 ID survey instrument (MDE ID)	294
e10029a Collaboration: reference group.	295
e10030a Collaboration: pulling together	296
e10031a Collaboration: division of labor works well.	297
e10032a Collaboration: clear objective for our work.	298
e10033a Collaboration: agreement of objectives.	299
e10034a Collaboration: get in each others way	300
e10035a Collaboration: more effective working alone	301
e10036a Collaboration: fair distribution of work	302
e10037a Collaboration: meetings with concrete results	303
e10038a Collaboration: new momentum in daily work	304
ed0001h_R Amount of German lessons, number	305
ed0001h_D Amount of German lessons (categorized)	307
ed0001m_R Minutes per German lesson, minutes.	308
ed0001m_D German lessons (duration in min per lessons, categorized)	310

ed0002h_R	Amount of remedial German lessons (number)	311
ed0002h_D	Remedial teaching (number of lessons, categorized)	313
ed0003h	Amount of canceled German lessons (number)	314
ed0004a	Social methods - student groups	316
ed0004b	Social methods - partner work	317
ed0004c	Social methods - discussion rounds	318
ed0004d	Social methods - same gender groups	319
ed0004e	Social methods - tutoring	320
ed0004f	Social methods - project-based learning	321
ed0004g	Social methods - discussion	322
ed0004h	Social methods - individual work	323
ed0004i	Social methods - presentation	324
ed0004j	Social methods - explaining	325
ed0005a	Cognitive activation - own understanding	326
ed0005b	Cognitive activation - selected discussion	327
ed0005c	Cognitive activation - differences of opinion	328
ed0005d	Cognitive activation - in-depth understanding	329
ed0005e	Cognitive activation - analysis and assessment	330
ed0005f	Cognitive activation - new discussions	331
ed0005g	Cognitive activation - relate to comments 1	332
ed0005h	Cognitive activation - relate to comments 2	333
ed0005i	Cognitive activation - counterarguments	334

ed0005j	Cognitive activation - critical interpretation	335
ed0005k	Cognitive activation - critical reflection	336
ed0006a	Assignments - solution right approach.	337
ed0006b	Assignments - time to solve	338
ed0006c	Assignments - different approaches	339
ed0006d	Assignments - explanations rather than simple solutions.	340
ed0007a	Learning success control - tests	341
ed0007b	Learning success control - same tests	342
ed0007c	Learning success control - oral participation	343
ed0007d	Learning success control - oral testing	344
ed0007e	Learning success control - diagnostic tests	345
ed0007f	Learning success control - project-based work	346
ed0007g	Learning success control - homework	347
ed0007h	Learning success control - student folders	348
ed0007i	Learning success control - portfolios	349
ed0007j	Learning success control - external tests	350
ed0108a	Purpose of tests - grading	351
ed0208a	Purpose of tests - control	352
ed0308a	Purpose of tests - planning	353
ed0408a	Purpose of tests - mistake analysis.	354
ed0108b	Purpose of the comparative class tests - grading	355
ed0208b	Purpose of the comparative class tests - control	356

ed0308b	Purpose of the comparative class tests - planning	357
ed0408b	Purpose of the comparative class tests - mistake analysis.	358
ed0108c	Purpose of participation - grading	359
ed0208c	Purpose of participation - control	360
ed0308c	Purpose of participation - planning	361
ed0408c	Purpose of participation - mistake analysis.	362
ed0108d	Purpose of oral test - grading	363
ed0208d	Purpose of oral test - control	364
ed0308d	Purpose of oral test - planning.	365
ed0408d	Purpose of oral test - mistake analysis	366
ed0108e	Purpose of diagnostic tests - grading.	367
ed0208e	Purpose of diagnostic tests - control	368
ed0308e	Purpose of diagnostic tests - planning	369
ed0408e	Purpose of diagnostic tests - mistake analysis	370
ed0108f	Purpose of project-based work - grading	371
ed0208f	Purpose of project-based work - control	372
ed0308f	Purpose of project-based work - planning	373
ed0408f	Purpose of project-based work - mistake analysis	374
ed0108g	Purpose of the homework - grading	375
ed0208g	Purpose of the homework - control	376
ed0308g	Purpose of the homework - planning	377
ed0408g	Purpose of the homework - mistake analysis.	378

ed0108h	Purpose of the student folders - grading	379
ed0208h	Purpose of the student folders - control	380
ed0308h	Purpose of the student folders - planning	381
ed0408h	Purpose of the student folders - mistake analysis.	382
ed0108i	Purpose of the portfolio - grading	383
ed0208i	Purpose of the portfolio - control.	384
ed0308i	Purpose of the portfolio - planning.	385
ed0408i	Purpose of the portfolio - mistake analysis	386
ed0108j	Purpose of the standardized tests - grading.	387
ed0208j	Purpose of the standardized tests - control	388
ed0308j	Purpose of the standardized tests - planning	389
ed0408j	Purpose of the standardized tests - mistake analysis	390
ed0009a	Student groups - demands	391
ed0009b	Student groups - similar capabilities	392
ed0009c	Student groups - different capabilities	393
ed0009d	Student groups - different homework	394
ed0009e	Student groups - slow/fast students	395
ed0009f	Student groups - additional assignments	396
ed0009g	Student groups - extra assignments	397
e538021	% of time spent each week discussing homework.	398
e538022	% of time spent each week listening to teacher presentations	400
e538023	% of time spent each week doing tasks with assistance	402

e538024	% of time spent each week doing tasks without assistance	404
e538025	% of time spent each week doing repetitive drills and doing exercises	406
e538026	% of time spent each week taking tests, quizzes or question games	408
e538027	% of time spent each week in classroom management	410
e538028	% of time spent each week doing other student activities	412
ed00100	Time (week) for spelling	414
ed00110	Required time spelling	415
ed0012m	Spelling homework per week (minutes)	416
ed0013a	Methods spelling lessons - explaining rules - frontal	418
ed0013b	Methods spelling lessons - individual work	419
ed0013c	Methods spelling lessons - practicing rules - partners	420
ed0013d	Methods spelling lessons - worksheets - independent	421
ed0013e	Methods spelling lessons - discussing spelling	422
ed0014a	Attitude (teacher) - spelling - more exceptions	423
ed0014b	Attitude (teacher) - spelling - logical and understandable	424
ed0014c	Attitude (teacher) - spelling - memorizing	425
ed0014d	Attitude (teacher) - spelling - promotes reading	426
ed0014e	Attitude (teacher) - spelling - promotes writing	427
ed0014f	Attitude (teacher) - spelling - promotes linguistics	428
ed0014g	Attitude (teacher) - spelling - affects judgment of content	429
ed0014h	Attitude (teacher) - spelling - reading a lot	430
ed0015a	Spelling knowledge - rules	431

ed0015b	Spelling knowledge - problem solving	432
ed0015c	Spelling knowledge - other	433
ed0015x_O	Spelling knowledge - other	434
ed0016a	Strategies - deriving (from speaking).	435
ed0016b	Strategies - memorizing (by practicing)	436
ed0016c	Strategies - memorizing techniques	437
ed0016d	Strategies - dictionaries	438
ed0016e	Strategies - PC spelling aids	439
ed0016f	Strategies - stem principle	440
ed0016g	Strategies - word analysis	441
ed0016x	Strategies - other	442
ed0016h_O	Strategies - other.	443
ed0017a	Occurrence - time for exchange	444
ed0017b	Occurrence - mutual help	445
ed0017c	Occurrence - independence	446
ed0017d	Occurrence - discussion	447
ed0017e	Occurrence - explanation	448
ed0018a	Assessment by dictations	449
ed0018b	Assessment by standardized tests	450
ed0018c	Assessment by essay correction	451
ed0018d	Assessment by assignments	452
ed0019a	Control strategies - dictionaries	453

ed0019b	Control strategies - partner work	454
ed0019c	Control strategies - rules.	455
ed0019d	Control strategies - PC spelling aid	456
ed0020a	Remedial needs - no consideration.	457
ed0020b	Remedial needs - differentiate	458
ed0020c	Remedial needs - in-house remediation	459
ed0021a	Weaker students - remedial teaching time	460
ed0021b	Weaker students - remedial teaching measures.	461
ed0021c	Weaker students - further education programs	462
ed0022a	Importance spelling - success in school	463
ed0022b	Importance spelling - private life	464
ed0022c	Importance spelling - career opportunities	465
ed0022d	Importance spelling - necessary evil	466
ed0023a	Attitude (teacher) - confidence.	467
ed0023b	Attitude (teacher) - enjoy teaching.	468
ed0023c	Attitude (teacher) - time required is worth it	469

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cg Kurs-ID: Deutsch

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
2010	1	569	569	0	0	0	0	0
2011	2	568	0	568	0	0	0	0
2012	3	386	0	0	386	0	0	0
2013	4	382	0	0	0	382	0	0
2014	5	348	0	0	0	0	348	0
2015	6	0	0	0	0	0	0	0
2016	7	271	0	0	0	0	0	271

ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nein	0	54	27	14	6	2	3	2
ja	1	2470	542	554	380	380	345	269

ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	35	569	569	0	0	0	0	0
	82	475	0	475	0	0	0	0
	161	93	0	93	0	0	0	0
	197	328	0	0	328	0	0	0
	198	58	0	0	58	0	0	0
	217	382	0	0	0	382	0	0
	237	348	0	0	0	0	348	0
	384	271	0	0	0	0	0	271

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? ▶ Ich beziehe mich im Folgenden auf... «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
die Fachgruppe	1	757	0	206	275	276	0	0
das Kollegium	2	215	0	61	79	75	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1188	569	0	0	0	348	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	91	0	29	31	31	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? » a) Wir ziehen alle an einem Strang. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	40	0	13	12	15	0	0
trifft eher nicht zu	2	196	0	49	69	78	0	0
trifft eher zu	3	584	0	161	222	201	0	0
trifft zu	4	210	0	65	67	78	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1188	569	0	0	0	348	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	8	16	10	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? > b) Die Arbeitsteilung gelingt gut. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	45	0	13	16	16	0	0
trifft eher nicht zu	2	268	0	74	94	100	0	0
trifft eher zu	3	536	0	144	197	195	0	0
trifft zu	4	161	0	51	53	57	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1188	569	0	0	0	348	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	14	26	14	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? > c) Wir gehen mit einer klaren Zielvorstellung an die Arbeit. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	24	0	11	5	8	0	0
trifft eher nicht zu	2	201	0	54	75	72	0	0
trifft eher zu	3	562	0	156	208	198	0	0
trifft zu	4	234	0	62	78	94	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1188	569	0	0	0	348	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	0	13	19	10	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? > d) In der Gruppe besteht Einigkeit über die Zielvorstellung. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	43	0	20	11	12	0	0
trifft eher nicht zu	2	219	0	55	81	83	0	0
trifft eher zu	3	561	0	148	209	204	0	0
trifft zu	4	192	0	59	63	70	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1188	569	0	0	0	348	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	0	14	22	13	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? > e) Wir behindern uns gegenseitig. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	624	0	185	227	212	0	0
trifft eher nicht zu	2	327	0	79	121	127	0	0
trifft eher zu	3	63	0	18	19	26	0	0
trifft zu	4	9	0	2	4	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1188	569	0	0	0	348	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	12	15	14	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? > f) Ich arbeite alleine wesentlich effektiver. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	160	0	51	61	48	0	0
trifft eher nicht zu	2	425	0	129	152	144	0	0
trifft eher zu	3	331	0	75	128	128	0	0
trifft zu	4	90	0	23	24	43	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1188	569	0	0	0	348	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	0	18	21	18	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? ▶ g) Die Arbeit wird in unserer Gruppe gerecht verteilt. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	47	0	12	25	10	0	0
trifft eher nicht zu	2	281	0	88	85	108	0	0
trifft eher zu	3	534	0	134	193	207	0	0
trifft zu	4	109	0	39	43	27	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1188	569	0	0	0	348	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	0	22	40	30	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? » h) In unseren Treffen wird auf konkrete Ergebnisse hingearbeitet. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	40	0	17	16	7	0	0
trifft eher nicht zu	2	161	0	39	55	67	0	0
trifft eher zu	3	561	0	155	188	218	0	0
trifft zu	4	223	0	64	87	72	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1188	569	0	0	0	348	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	78	0	20	40	18	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? > i) Es kommt neuer Schwung in die tägliche Arbeit.
 «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	95	0	29	38	28	0	0
trifft eher nicht zu	2	364	0	97	124	143	0	0
trifft eher zu	3	425	0	115	158	152	0	0
trifft zu	4	101	0	33	34	34	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1188	569	0	0	0	348	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	79	0	22	32	25	0	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Deutschunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	1	1	0	0	1	0	0	0
	2	31	2	6	5	9	9	0
	3	97	6	6	13	23	49	0
	4	852	44	115	211	246	236	0
	5	525	175	119	117	81	33	0
	6	96	49	26	11	9	1	0
	7	17	7	0	5	2	3	0
	8	14	1	2	3	3	5	0
	9	4	2	0	1	0	1	0
	10	8	1	2	2	2	1	0
	11	2	0	1	0	1	0	0
	12	14	3	4	4	1	2	0
	...	6 Werte ausgelassen ...						
	23	1	0	0	1	0	0	0
	25	1	0	1	0	0	0	0
	33	1	0	0	1	0	0	0
	36	1	1	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	1	0	0	0
	78	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	88	1	0	0	0	1	0	0
	96	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	2	6	8	2	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Deutschunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
bis 4	1	981	52	127	230	278	294	0
5	2	525	175	119	117	81	33	0
6 und mehr	3	181	65	44	31	21	20	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	2	6	8	2	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Deutschunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	4	1	0	0	0	1	0	0
	35	2	0	0	1	0	1	0
	37	1	0	0	0	1	0	0
	40	42	10	11	9	8	4	0
	42	1	0	0	1	0	0	0
	43	1	0	0	1	0	0	0
	45	1525	263	264	341	339	318	0
	54	1	0	0	1	0	0	0
	60	63	13	10	16	14	10	0
	67	2	0	0	0	1	1	0
	68	1	0	0	1	0	0	0
	70	7	2	1	1	2	1	0
	80	6	0	1	1	2	2	0
	85	6	1	1	2	1	1	0
	90	30	2	3	5	10	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	2	3	6	3	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	2	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Deutschunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
45	1	1525	263	264	341	339	318	0
andere Angabe	2	164	28	27	39	40	30	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	2	3	6	3	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr für zusätzlichen Deutschförderunterricht vorgesehen? «Wenn kein zusätzlicher Deutschförderunterricht vorgesehen ist, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	1074	129	124	249	283	289	0
	1	3	0	2	0	0	1	0
	1	383	97	106	87	63	30	0
	2	163	51	44	29	22	17	0
	3	14	4	6	1	1	2	0
	4	8	3	2	1	1	1	0
	5	2	0	2	0	0	0	0
	6	3	0	0	0	1	2	0
	7	1	0	1	0	0	0	0
	8	3	1	0	1	0	1	0
	9	1	0	0	0	1	0	0
	10	4	1	2	1	0	0	0
	18	1	0	0	1	0	0	0
	20	2	0	1	1	0	0	0
	25	1	0	1	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0
	90	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	7	3	13	9	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	2	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr für zusätzlichen Deutschförderunterricht vorgesehen? «Wenn kein zusätzlicher Deutschförderunterricht vorgesehen ist, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
0	0	1074	129	124	249	283	289	0
unter 2	1	386	97	108	87	63	31	0
2 und mehr	2	205	61	59	36	26	23	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	7	3	13	9	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	2	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie viele der vorgesehenen Unterrichtsstunden im Fach Deutsch sind in diesem Schuljahr bisher ausgefallen? «Wenn kein Deutschunterricht ausgefallen ist, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	635	113	123	140	138	121	0
	1	87	8	17	19	19	24	0
	2	174	39	32	34	34	35	0
	3	93	13	20	16	25	19	0
	4	155	21	19	39	37	39	0
	5	99	22	17	15	23	22	0
	6	97	12	17	16	28	24	0
	7	17	3	3	7	1	3	0
	8	78	13	8	21	20	16	0
	9	5	0	0	2	2	1	0
	10	88	21	12	21	19	15	0
	11	5	1	0	2	0	2	0
	... 5 Werte ausgelassen ...							
	18	4	1	0	0	3	0	0
	19	1	0	0	1	0	0	0
	20	8	1	3	2	1	1	0
	24	1	0	1	0	0	0	0
	25	2	0	0	1	0	1	0
	30	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	38	1	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	16	14	34	18	10	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	1	3	8	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ a) Arbeit mit kleinen Schülergruppen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	22	5	7	0	5	5	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	45	3	3	14	9	16	0
alle paar Monate	3	233	33	44	60	47	49	0
alle zwei bis vier Wochen	4	627	108	107	126	157	129	0
einmal pro Woche	5	549	97	96	136	107	113	0
(fast) in jeder Stunde	6	198	38	33	42	50	35	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	10	6	7	7	1	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? » b) Partnerarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	2	0	1	0	1	0	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	7	0	2	0	2	3	0
alle paar Monate	3	53	8	3	16	14	12	0
alle zwei bis vier Wochen	4	288	43	54	69	57	65	0
einmal pro Woche	5	627	123	110	123	137	134	0
(fast) in jeder Stunde	6	710	116	121	174	166	133	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	4	5	2	3	1	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > c) Diskussionsrunden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	36	17	4	7	4	4	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	99	17	17	35	19	11	0
alle paar Monate	3	284	38	45	73	61	67	0
alle zwei bis vier Wochen	4	570	95	95	126	136	118	0
einmal pro Woche	5	476	88	91	96	107	94	0
(fast) in jeder Stunde	6	189	28	36	35	43	47	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	11	7	10	11	6	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	1	4	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > d) geschlechtshomogene Kleingruppen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	900	153	135	204	196	212	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	209	26	49	45	48	41	0
alle paar Monate	3	206	32	36	52	45	41	0
alle zwei bis vier Wochen	4	188	33	38	34	51	32	0
einmal pro Woche	5	85	23	18	24	14	6	0
(fast) in jeder Stunde	6	55	12	10	13	11	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	15	10	13	17	6	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > e) Schülerinnen und Schüler als Tutoren ('Lernen durch Lehren', Peer-Tutoring) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	448	85	72	92	104	95	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	317	42	44	80	68	83	0
alle paar Monate	3	390	59	67	92	91	81	0
alle zwei bis vier Wochen	4	311	44	58	66	79	64	0
einmal pro Woche	5	139	40	32	33	19	15	0
(fast) in jeder Stunde	6	64	14	17	12	12	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	10	6	11	9	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > f) Projektlernen: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Gruppen zu einem bestimmten Thema und präsentieren abschließend die Produkte ihrer Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	95	16	19	23	20	17	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	522	86	88	121	112	115	0
alle paar Monate	3	675	113	119	143	155	145	0
alle zwei bis vier Wochen	4	318	56	51	78	74	59	0
einmal pro Woche	5	61	13	13	10	15	10	0
(fast) in jeder Stunde	6	12	2	3	3	3	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	8	3	8	3	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > g) Die Klasse und ich diskutieren **gemeinsam**. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	6	2	1	1	1	1	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	47	7	10	13	8	9	0
alle paar Monate	3	151	24	21	42	34	30	0
alle zwei bis vier Wochen	4	334	53	71	87	65	58	0
einmal pro Woche	5	639	117	113	126	146	137	0
(fast) in jeder Stunde	6	508	85	77	109	124	113	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	5	3	6	3	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	0	2	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ h) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten alleine an Arbeitsblättern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	10	2	2	2	2	2	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	14	0	2	5	2	5	0
alle paar Monate	3	75	4	9	16	17	29	0
alle zwei bis vier Wochen	4	244	38	38	46	57	65	0
einmal pro Woche	5	821	138	140	197	181	165	0
(fast) in jeder Stunde	6	515	104	99	117	115	80	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	8	6	3	7	1	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > i) Eine Schülerin bzw. ein Schüler stellt der ganzen Klasse etwas vor. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	16	5	2	3	2	4	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	103	19	18	28	23	15	0
alle paar Monate	3	385	65	55	101	81	83	0
alle zwei bis vier Wochen	4	658	105	106	141	167	139	0
einmal pro Woche	5	404	72	89	84	83	76	0
(fast) in jeder Stunde	6	124	22	24	24	24	30	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	6	1	4	2	1	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ j) Ich erkläre der ganzen Klasse etwas. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	0	0	0	0	0	0	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	0	0	0	0	0	0	0
alle paar Monate	3	8	3	0	2	2	1	0
alle zwei bis vier Wochen	4	39	4	7	15	8	5	0
einmal pro Woche	5	353	51	68	84	73	77	0
(fast) in jeder Stunde	6	1283	226	219	281	295	262	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	10	1	4	3	2	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	1	0	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... > a) bekommen Raum, beim Lesen und Schreiben ihr eigenes Verständnis zu entwickeln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	2	0	0	0	1	1	0
selten	2	16	6	3	2	1	4	0
manchmal	3	209	44	44	49	36	36	0
oft	4	1071	180	189	251	242	209	0
sehr oft	5	379	56	56	75	97	95	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	8	4	9	5	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... > b) diskutieren bewusst und gezielt mit mir und ihren Mitschülerinnen bzw. Mitschülern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	16	4	3	2	3	4	0
selten	2	79	20	12	20	12	15	0
manchmal	3	434	80	75	117	92	70	0
oft	4	809	125	153	178	187	166	0
sehr oft	5	353	61	51	63	85	93	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	4	2	6	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... > c) werden aufgefordert, mündlich Stellung zu beziehen, die eigene Meinung oder persönliche Eindrücke auszudrücken. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	1	0	0	0	0	1	0
selten	2	4	0	1	2	1	0	0
manchmal	3	106	20	16	37	21	12	0
oft	4	832	160	148	196	180	148	0
sehr oft	5	746	110	128	145	178	185	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	4	3	6	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... > d) bekommen Fragen gestellt, die zeigen, ob sie den Unterrichtsstoff in der Tiefe verstanden haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	3	1	0	1	0	1	0
selten	2	9	2	0	2	2	3	0
manchmal	3	146	33	27	18	27	41	0
oft	4	889	165	146	210	200	168	0
sehr oft	5	643	89	120	149	150	135	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	4	3	6	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... > e) bekommen Fragen gestellt, die zeigen, ob sie den Unterrichtsstoff kritisch bewerten und analysieren können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	9	1	4	0	1	3	0
selten	2	99	29	21	19	20	10	0
manchmal	3	524	108	87	135	107	87	0
oft	4	760	117	135	169	170	169	0
sehr oft	5	296	33	48	58	79	78	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	6	1	5	4	1	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... > f) dürfen Diskussionen in neue Richtungen lenken. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	5	0	2	2	0	1	0
selten	2	96	20	18	26	17	15	0
manchmal	3	544	104	105	130	108	97	0
oft	4	766	130	122	167	187	160	0
sehr oft	5	269	34	45	52	67	71	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	6	4	8	3	3	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... > g) werden von mir aufgefordert, die Fragen und Kommentare der Schülerinnen und Schüler aufzugreifen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	2	0	0	0	1	1	0
selten	2	37	9	4	13	5	6	0
manchmal	3	255	36	43	76	56	44	0
oft	4	874	165	149	183	202	175	0
sehr oft	5	519	80	96	107	115	121	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	4	4	6	3	1	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... » h) greifen die Fragen und Kommentare der Mitschülerinnen und Mitschüler tatsächlich auf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	26	6	4	4	4	8	0
selten	2	170	28	32	49	32	29	0
manchmal	3	747	133	125	155	179	155	0
oft	4	578	97	106	134	130	111	0
sehr oft	5	169	26	26	38	34	45	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	4	3	5	3	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... > i) antworten mir oder ihren Mitschülerinnen bzw. Mitschülern mit Gegenargumenten, Kommentaren oder Stellungnahmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	33	8	2	9	8	6	0
selten	2	209	47	32	53	42	35	0
manchmal	3	685	123	143	140	140	139	0
oft	4	616	90	92	148	157	129	0
sehr oft	5	146	22	25	29	31	39	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	4	2	7	4	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... > j) hinterfragen die Interpretation von Texten (z.B. indem sie alternative Perspektiven aufzeigen). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	181	49	33	46	30	23	0
selten	2	455	90	83	99	109	74	0
manchmal	3	630	96	112	134	148	140	0
oft	4	338	44	52	85	77	80	0
sehr oft	5	74	7	9	14	13	31	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	7	7	8	5	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... ▶ k) bekommen Fragen gestellt, bei denen der Unterrichtsstoff kritisch untersucht werden muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					7
			1	2	3	4	5	
sehr selten	1	61	17	10	16	9	9	0
selten	2	250	61	54	74	32	29	0
manchmal	3	682	110	119	144	183	126	0
oft	4	561	81	94	117	121	148	0
sehr oft	5	126	17	16	25	32	36	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	7	2	9	5	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Deutschunterricht dieser Klasse geben? ▶ a) Ich stelle Aufgaben, bei denen es nicht nur um Standardlösungswege geht, sondern darum, den richtigen Ansatz auszuwählen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	18	4	4	6	2	2	0
trifft eher nicht zu	2	171	36	33	45	37	20	0
teils/teils	3	744	140	120	171	168	145	0
trifft eher zu	4	600	90	108	126	142	134	0
trifft völlig zu	5	130	16	23	25	25	41	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	8	6	13	8	6	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Deutschunterricht dieser Klasse geben? ▶ b) Ich stelle Aufgaben, für deren Lösung sich die Schülerinnen und Schüler Zeit zum Nachdenken nehmen müssen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	2	0	1	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	40	9	7	14	7	3	0
teils/teils	3	483	98	101	119	100	65	0
trifft eher zu	4	904	152	144	189	215	204	0
trifft völlig zu	5	251	28	40	55	56	72	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	7	3	8	4	2	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Deutschunterricht dieser Klasse geben? ▶ c) Ich stelle Aufgaben, bei denen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Lösungswege aufzeigen müssen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	40	9	11	4	5	11	0
trifft eher nicht zu	2	356	68	60	102	81	45	0
teils/teils	3	769	138	141	174	165	151	0
trifft eher zu	4	418	60	64	80	106	108	0
trifft völlig zu	5	94	13	17	15	19	30	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	6	3	11	6	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Deutschunterricht dieser Klasse geben? > d) Ich stelle Aufgaben, die Erläuterungen und vertiefte Ausführungen statt einfacher Lösungen erfordern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	57	16	14	14	9	4	0
trifft eher nicht zu	2	259	58	58	59	50	34	0
teils/teils	3	623	110	109	151	143	110	0
trifft eher zu	4	567	82	87	121	136	141	0
trifft völlig zu	5	171	19	24	33	38	57	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	8	3	8	6	2	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	15	5	1	2	3	4	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	48	9	6	9	13	11	0
alle paar Monate	3	580	91	93	135	131	130	0
alle zwei bis vier Wochen	4	922	160	167	208	209	178	0
einmal pro Woche	5	106	23	20	23	20	20	0
(fast) in jeder Stunde	6	10	1	5	1	2	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	5	3	7	4	4	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	439	72	74	97	90	106	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	437	100	76	86	103	72	0
alle paar Monate	3	450	57	65	112	114	102	0
alle zwei bis vier Wochen	4	311	51	66	75	58	61	0
einmal pro Woche	5	17	2	6	2	6	1	0
(fast) in jeder Stunde	6	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	11	8	14	11	6	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > c) Beobachtung der Mitarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	9	3	1	3	1	1	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	26	4	5	8	4	5	0
alle paar Monate	3	81	13	20	19	16	13	0
alle zwei bis vier Wochen	4	176	25	33	40	37	41	0
einmal pro Woche	5	230	37	38	59	50	46	0
(fast) in jeder Stunde	6	1158	206	196	248	268	240	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	5	3	9	6	1	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	202	27	40	38	50	47	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	106	13	13	26	24	30	0
alle paar Monate	3	180	33	32	39	44	32	0
alle zwei bis vier Wochen	4	354	49	56	76	70	103	0
einmal pro Woche	5	412	69	78	94	105	66	0
(fast) in jeder Stunde	6	415	89	72	102	85	67	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	13	5	10	4	3	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > e) diagnostische Tests «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	673	112	93	136	155	177	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	591	115	111	142	127	96	0
alle paar Monate	3	259	43	52	54	72	38	0
alle zwei bis vier Wochen	4	95	10	20	27	18	20	0
einmal pro Woche	5	15	3	2	6	2	2	0
(fast) in jeder Stunde	6	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	70	11	17	20	8	14	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > f) Projektarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	142	30	17	35	34	26	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	716	117	129	152	152	166	0
alle paar Monate	3	636	100	121	142	156	117	0
alle zwei bis vier Wochen	4	147	30	20	34	31	32	0
einmal pro Woche	5	19	6	2	6	3	2	0
(fast) in jeder Stunde	6	6	3	1	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	8	5	16	5	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ g) Hausaufgaben, Hausarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	36	10	7	8	5	6	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	37	3	9	8	9	8	0
alle paar Monate	3	39	12	6	6	8	7	0
alle zwei bis vier Wochen	4	121	16	21	24	30	30	0
einmal pro Woche	5	378	41	46	82	92	117	0
(fast) in jeder Stunde	6	1058	205	198	247	232	176	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	7	9	11	4	3	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	2	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > h) Schülermappen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	283	39	43	47	81	73	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	429	65	73	101	99	91	0
alle paar Monate	3	504	87	85	122	104	106	0
alle zwei bis vier Wochen	4	237	41	46	44	60	46	0
einmal pro Woche	5	106	27	22	30	15	12	0
(fast) in jeder Stunde	6	92	23	17	25	13	14	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	12	10	17	9	6	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? » i) Portfolio des Lernfortschritts «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	873	145	144	181	201	202	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	369	51	64	95	82	77	0
alle paar Monate	3	227	38	40	51	51	47	0
alle zwei bis vier Wochen	4	120	35	24	26	27	8	0
einmal pro Woche	5	20	3	4	7	3	3	0
(fast) in jeder Stunde	6	5	3	0	0	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	19	19	26	16	9	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	1	0	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	525	0	105	164	116	140	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	768	0	158	193	237	180	0
alle paar Monate	3	55	0	8	12	17	18	0
alle zwei bis vier Wochen	4	16	0	6	5	1	4	0
einmal pro Woche	5	3	0	1	1	1	0	0
(fast) in jeder Stunde	6	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	840	569	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	0	16	11	10	6	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	187	41	36	41	38	31	0
genannt	1	1519	253	260	345	344	317	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	911	194	147	210	191	169	0
genannt	1	793	100	149	176	189	179	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	917	159	132	225	201	200	0
genannt	1	789	135	164	161	181	148	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	841	133	136	199	192	181	0
genannt	1	865	161	160	187	190	167	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? » b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	925	190	141	209	204	181	0
genannt	1	781	104	155	177	178	167	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? » b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1400	260	234	312	307	287	0
genannt	1	306	34	62	74	75	61	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1218	199	200	289	280	250	0
genannt	1	488	95	96	97	102	98	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? » b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1331	215	225	320	302	269	0
genannt	1	375	79	71	66	80	79	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > c) Beobachtung der Mitarbeit [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	594	113	100	136	137	108	0
genannt	1	1112	181	196	250	245	240	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > c) Beobachtung der Mitarbeit [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	798	139	122	193	190	154	0
genannt	1	908	155	174	193	192	194	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > c) Beobachtung der Mitarbeit [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	869	144	149	197	210	169	0
genannt	1	837	150	147	189	172	179	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > c) Beobachtung der Mitarbeit [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	994	172	171	232	212	207	0
genannt	1	712	122	125	154	170	141	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	807	136	148	180	178	165	0
genannt	1	899	158	148	206	204	183	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	795	132	143	169	187	164	0
genannt	1	911	162	153	217	195	184	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1138	192	190	248	272	236	0
genannt	1	568	102	106	138	110	112	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ► d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1198	200	205	270	277	246	0
genannt	1	508	94	91	116	105	102	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > e) diagnostische Tests [für die Benotung]
 «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1660	277	290	380	371	342	0
genannt	1	46	17	6	6	11	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > e) diagnostische Tests [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1629	282	281	368	367	331	0
genannt	1	77	12	15	18	15	17	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ e) diagnostische Tests [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1302	210	222	290	289	291	0
genannt	1	404	84	74	96	93	57	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > e) diagnostische Tests [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1099	185	178	245	249	242	0
genannt	1	607	109	118	141	133	106	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > f) Projektarbeiten [für die Benotung]
 «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	928	167	170	209	206	176	0
genannt	1	778	127	126	177	176	172	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ f) Projektarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1071	188	188	247	240	208	0
genannt	1	635	106	108	139	142	140	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ f) Projektarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1295	220	220	303	282	270	0
genannt	1	411	74	76	83	100	78	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ f) Projektarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1577	276	267	364	353	317	0
genannt	1	129	18	29	22	29	31	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1251	207	229	297	278	240	0
genannt	1	455	87	67	89	104	108	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	425	76	78	99	90	82	0
genannt	1	1281	218	218	287	292	266	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	977	189	148	224	217	199	0
genannt	1	729	105	148	162	165	149	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	984	171	169	223	232	189	0
genannt	1	722	123	127	163	150	159	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ h) Schülermappen [für die Benotung]
 «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1036	168	176	239	245	208	0
genannt	1	670	126	120	147	137	140	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > h) Schülermappen [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	863	132	157	192	190	192	0
genannt	1	843	162	139	194	192	156	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ h) Schülermappen [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1437	248	243	328	323	295	0
genannt	1	269	46	53	58	59	53	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > h) Schülermappen [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1414	228	250	313	321	302	0
genannt	1	292	66	46	73	61	46	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > i) Portfolio des Lernfortschritts [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1564	274	272	357	343	318	0
genannt	1	142	20	24	29	39	30	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > i) Portfolio des Lernfortschritts [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1456	261	252	327	325	291	0
genannt	1	250	33	44	59	57	57	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > i) Portfolio des Lernfortschritts [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1411	234	237	323	315	302	0
genannt	1	295	60	59	63	67	46	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > i) Portfolio des Lernfortschritts [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1438	232	254	329	318	305	0
genannt	1	268	62	42	57	64	43	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? » j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1170	0	222	332	312	304	0
genannt	1	242	0	74	54	70	44	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	840	569	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? » j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1291	0	269	349	348	325	0
genannt	1	120	0	27	36	34	23	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	840	569	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? » j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1031	0	210	279	275	267	0
genannt	1	381	0	86	107	107	81	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	840	569	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? » j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	998	0	203	280	271	244	0
genannt	1	414	0	93	106	111	104	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	840	569	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu? ▶ a) Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich deutlich weniger. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	148	22	31	36	26	33	0
trifft eher nicht zu	2	458	76	66	95	117	104	0
teils/teils	3	662	111	111	154	147	139	0
trifft eher zu	4	313	62	59	70	65	57	0
trifft völlig zu	5	90	16	24	21	21	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	7	5	10	6	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu? ▶ b) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					7
			1	2	3	4	5	
trifft gar nicht zu	1	254	44	33	50	51	76	0
trifft eher nicht zu	2	608	99	114	135	128	132	0
teils/teils	3	615	98	109	147	149	112	0
trifft eher zu	4	152	35	26	32	39	20	0
trifft völlig zu	5	43	12	7	14	8	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	6	7	8	6	6	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu? ▶ c) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Fähigkeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	37	4	4	13	7	9	0
trifft eher nicht zu	2	98	31	14	20	19	14	0
teils/teils	3	563	98	105	128	136	96	0
trifft eher zu	4	760	114	136	175	168	167	0
trifft völlig zu	5	214	41	32	39	45	57	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	6	5	10	7	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu? > d) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungsstärke unterschiedlich schwierige Hausaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	447	65	66	92	111	113	0
trifft eher nicht zu	2	464	73	82	108	98	103	0
teils/teils	3	423	80	75	97	92	79	0
trifft eher zu	4	235	45	45	52	51	42	0
trifft völlig zu	5	90	20	20	23	20	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	11	7	14	10	4	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu? > e) Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum Nächsten übergehen, während ich mit den langsameren noch übe oder wiederhole. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	60	9	11	11	16	13	0
trifft eher nicht zu	2	150	22	28	25	34	41	0
teils/teils	3	388	67	64	79	91	87	0
trifft eher zu	4	738	123	121	186	162	146	0
trifft völlig zu	5	344	68	68	77	73	58	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	5	4	8	6	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu? ▶ f) Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezielte Zusatzaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	74	15	10	19	12	18	0
trifft eher nicht zu	2	239	42	32	49	59	57	0
teils/teils	3	546	88	91	120	139	108	0
trifft eher zu	4	630	99	116	150	127	138	0
trifft völlig zu	5	189	43	42	41	40	23	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	7	4	7	5	4	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu? > g) Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					7
			1	2	3	4	5	
trifft gar nicht zu	1	57	6	11	13	11	16	0
trifft eher nicht zu	2	223	35	37	43	50	58	0
teils/teils	3	499	69	74	118	126	112	0
trifft eher zu	4	635	115	118	150	132	120	0
trifft völlig zu	5	264	62	52	54	58	38	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	271	0	0	0	0	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	6	3	8	5	4	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? > Hausaufgaben besprechen «Prozentwerte bitte rechtsbündig eintragen. Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	36	0	5	7	5	11	8
	1	5	0	2	1	0	1	1
	2	10	0	0	3	6	0	1
	3	10	0	2	2	1	4	1
	4	2	0	0	1	0	0	1
	5	317	0	51	64	84	54	64
	6	3	0	0	1	0	2	0
	7	9	0	0	5	2	0	2
	8	10	0	2	3	2	3	0
	9	1	0	0	0	1	0	0
	10	691	0	110	160	157	154	110
	12	10	0	1	3	1	0	5
... 5 Werte ausgelassen ...								
	22	2	0	0	0	0	1	1
	25	28	0	6	2	11	5	4
	30	26	0	5	6	2	7	6
	33	1	0	0	0	0	1	0
	35	1	0	1	0	0	0	0
	40	3	0	3	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	45	1	0	0	0	0	1	0
	50	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	115	0	33	34	24	22	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? > dem Vortrag der Lehrkräfte folgen «Prozentwerte bitte rechtsbündig eintragen. Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	3	0	1	1	1	0	0
	1	1	0	0	1	0	0	0
	2	3	0	1	1	0	0	1
	3	1	0	0	0	1	0	0
	5	174	0	42	35	42	26	29
	6	2	0	1	1	0	0	0
	7	4	0	1	0	1	1	1
	8	8	0	1	1	2	2	2
	10	581	0	106	146	122	116	91
	11	2	0	0	1	0	0	1
	12	11	0	2	4	2	2	1
	13	1	0	1	0	0	0	0
	... 8 Werte ausgelassen ...							
	33	1	0	0	0	0	0	1
	35	8	0	0	0	2	4	2
	40	25	0	7	4	4	7	3
	45	3	0	1	0	0	1	1
	50	15	0	3	2	4	3	3
	60	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	70	1	0	0	0	0	0	1
	80	3	0	1	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	0	32	34	26	27	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? ► **Aufgabenstellungen mit Ihrer Hilfe bearbeiten** «Prozentwerte bitte rechtsbündig eintragen. Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	8	0	2	3	0	2	1
	1	2	0	0	0	1	0	1
	2	3	0	2	1	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0	0
	5	93	0	20	27	15	22	9
	6	2	0	0	1	0	1	0
	7	1	0	0	1	0	0	0
	8	5	0	2	2	0	1	0
	10	387	0	68	103	96	67	53
	11	1	0	0	0	0	1	0
	12	3	0	2	0	0	0	1
	14	2	0	0	0	0	0	2
... 8 Werte ausgelassen ...								
	30	130	0	18	21	27	24	40
	35	8	0	1	3	3	0	1
	40	24	0	1	7	4	8	4
	45	7	0	0	2	2	3	0
	50	17	0	5	1	4	4	3

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
	60	3	0	0	0	2	1	0
	70	2	0	0	0	0	1	1
	90	2	0	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	131	0	37	38	26	29	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? ▶ **Aufgabenstellungen alleine, ohne Ihre Hilfe bearbeiten** «Prozentwerte bitte rechtsbündig eintragen. Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	11	0	1	2	3	3	2
	1	2	0	0	2	0	0	0
	2	3	0	2	0	0	0	1
	4	1	0	1	0	0	0	0
	5	30	0	8	4	8	4	6
	7	1	0	0	0	1	0	0
	10	218	0	50	48	51	50	19
	11	1	0	0	0	0	0	1
	12	3	0	1	1	1	0	0
	13	1	0	0	0	1	0	0
	14	1	0	1	0	0	0	0
	15	175	0	28	40	53	31	23
	... 14 Werte ausgelassen ...							
	40	94	0	16	12	18	22	26
	42	1	0	0	0	0	0	1
	45	7	0	1	0	0	2	4
	50	57	0	9	16	11	10	11
	55	2	0	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	60	11	0	2	5	2	0	2
	70	7	0	2	1	2	2	0
	80	4	0	1	0	1	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	0	33	37	26	25	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? ► lehrergestütztes wiederholendes und übendes Lernen «Prozentwerte bitte rechtsbündig eintragen. Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
0	14	0	3	2	3	4	2	
1	1	0	0	0	1	0	0	
2	4	0	0	2	0	0	2	
3	5	0	0	0	2	1	2	
4	2	0	1	0	0	0	1	
5	120	0	13	25	19	31	32	
6	3	0	0	0	0	1	2	
7	5	0	0	1	1	2	1	
8	7	0	1	0	3	2	1	
9	2	0	2	0	0	0	0	
10	548	0	99	103	121	120	105	
11	4	0	0	1	0	1	2	
... 12 Werte ausgelassen ...								
30	63	0	10	20	19	8	6	
35	4	0	2	1	0	1	0	
37	1	0	0	0	0	1	0	
40	14	0	4	6	1	3	0	
50	7	0	3	3	0	0	1	

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
	60	2	0	1	0	1	0	0
	70	3	0	1	0	2	0	0
	80	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	140	0	33	40	29	35	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? ▶ Tests oder Frage- und Ratespiele machen «Prozentwerte bitte rechtsbündig eintragen. Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
0	175	0	27	18	33	43	54	
1	13	0	2	3	3	1	4	
2	36	0	6	9	7	5	9	
3	19	0	4	3	3	5	4	
4	6	0	0	1	2	1	2	
5	644	0	93	146	163	131	111	
6	4	0	0	0	1	0	3	
7	6	0	0	0	0	4	2	
8	16	0	2	4	3	6	1	
9	1	0	0	0	0	1	0	
10	435	0	83	115	101	84	52	
12	4	0	2	1	0	1	0	
13	2	0	1	0	1	0	0	
14	1	0	0	0	0	0	1	
15	48	0	13	14	8	8	5	
16	1	0	0	0	1	0	0	
20	26	0	8	4	4	7	3	
25	2	0	0	2	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	30	2	0	2	0	0	0	0
	40	3	0	0	0	2	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	236	0	51	65	50	51	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	2	1	0	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? ▶ Teilnahme an Tätigkeiten, die das Klassenmanagement betreffen und die nichts mit dem Unterrichtsinhalt/-ziel zu tun haben (z. B. Unterbrechungen und Ordnung halten) «Prozentwerte bitte rechtsbündig eintragen. Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
0	121	0	19	16	22	35	29	
1	18	0	4	2	1	6	5	
2	52	0	6	10	12	14	10	
3	45	0	6	8	9	6	16	
4	8	0	2	2	4	0	0	
5	662	0	102	153	165	119	123	
6	3	0	0	1	0	1	1	
7	7	0	0	0	2	4	1	
8	7	0	0	2	2	1	2	
10	405	0	80	96	82	87	60	
12	2	0	0	0	1	0	1	
13	2	0	1	1	0	0	0	
15	72	0	14	17	21	16	4	
16	1	0	0	1	0	0	0	
18	1	0	1	0	0	0	0	
20	64	0	11	12	18	20	3	
25	8	0	3	3	2	0	0	
30	11	0	2	4	3	0	2	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	35	1	0	0	0	1	0	0
	40	3	0	0	0	2	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	184	0	45	52	35	39	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? ► andere Schüleraktivitäten «Prozentwerte bitte rechtsbündig eintragen. Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	239	0	27	57	49	59	47
	1	15	0	3	2	2	3	5
	2	30	0	4	11	3	4	8
	3	29	0	3	7	10	3	6
	4	7	0	2	1	3	1	0
	5	479	0	79	106	118	97	79
	6	3	0	0	0	0	2	1
	7	12	0	3	4	1	2	2
	8	13	0	2	2	7	0	2
	9	3	0	1	0	0	0	2
	10	317	0	57	71	74	67	48
	11	2	0	0	1	0	0	1
... 6 Werte ausgelassen ...								
	28	1	0	1	0	0	0	0
	30	12	0	2	2	2	4	2
	35	1	0	0	0	0	0	1
	40	4	0	2	0	0	0	2
	41	1	0	0	0	1	0	0
	50	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	60	1	0	0	0	0	0	1
	80	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	373	0	75	88	84	79	47
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	4	8	0	0	0

Wie viel Zeit des Deutschunterrichts verwenden Sie in dieser Klasse durchschnittlich in der Woche auf Rechtschreibung? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine	1	13	1	1	3	0	8	0
nur einen geringen Teil	2	415	52	67	97	0	199	0
etwa ein Viertel	3	495	118	109	158	0	110	0
etwa ein Drittel	4	186	73	47	50	0	16	0
etwa die Hälfte	5	56	28	10	7	0	11	0
mehr als die Hälfte	6	19	9	6	3	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	13	7	9	0	3	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Reicht Ihnen die für Rechtschreibung zur Verfügung stehende Unterrichtszeit aus? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
Ich würde nicht mehr Zeit benötigen	1	228	47	43	54	0	84	0
Ich würde etwas mehr Zeit benötigen	2	529	123	117	151	0	138	0
Ich würde viel mehr Zeit benötigen	3	434	113	85	114	0	122	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	11	2	9	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie viele Hausaufgaben in Rechtschreibung geben Sie durchschnittlich in der Woche auf? » [Minuten pro Woche Rechtschreibhausaufgaben] «Wenn Sie keine Hausaufgaben in Rechtschreibung aufgeben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	230	34	34	43	0	119	0
	1	17	4	1	4	0	8	0
	2	8	2	4	0	0	2	0
	3	7	2	2	1	0	2	0
	4	2	1	0	1	0	0	0
	5	64	2	10	23	0	29	0
	7	1	0	0	1	0	0	0
	10	187	28	40	53	0	66	0
	15	136	31	29	46	0	30	0
	16	1	0	0	1	0	0	0
	20	156	42	33	42	0	39	0
	21	2	0	1	1	0	0	0
	... 8 Werte ausgelassen ...							
	70	2	0	2	0	0	0	0
	80	3	3	0	0	0	0	0
	90	6	5	0	1	0	0	0
	100	6	3	0	3	0	0	0
	120	5	2	1	1	0	1	0
	150	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	180	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	33	29	37	0	20	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	0	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? > a) Ich erkläre der ganzen Klasse Rechtschreibregeln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	28	4	5	4	0	15	0
selten	2	95	18	17	26	0	34	0
manchmal	3	363	63	76	99	0	125	0
oft	4	517	140	118	136	0	123	0
sehr oft	5	185	61	26	52	0	46	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	8	4	10	0	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? ▶ b) Jeder arbeitet an seinen individuellen Rechtschreibproblemen.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	102	18	24	27	0	33	0
selten	2	267	49	50	82	0	86	0
manchmal	3	511	115	112	143	0	141	0
oft	4	247	75	49	55	0	68	0
sehr oft	5	61	25	9	11	0	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	12	2	10	0	4	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? > c) Die Schülerinnen und Schüler üben Rechtschreibregeln in Partnerarbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	47	6	2	7	0	32	0
selten	2	137	27	26	31	0	53	0
manchmal	3	468	113	97	116	0	142	0
oft	4	463	118	106	139	0	100	0
sehr oft	5	72	19	14	26	0	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	11	2	9	0	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? > d) Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten selbstständig Arbeitsblätter zur Rechtschreibung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	27	5	6	4	0	12	0
selten	2	48	7	7	3	0	31	0
manchmal	3	278	49	51	73	0	105	0
oft	4	605	151	128	183	0	143	0
sehr oft	5	234	73	52	57	0	52	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	9	2	8	0	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? > e) Wir thematisieren und problematisieren Rechtschreibphänomene gemeinsam in Rechtschreibgesprächen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	116	28	18	26	0	44	0
selten	2	143	27	26	41	0	49	0
manchmal	3	408	94	90	102	0	122	0
oft	4	387	97	75	116	0	99	0
sehr oft	5	132	35	34	34	0	29	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	13	4	9	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▶ a) In der deutschen Rechtschreibung gibt es mehr Ausnahmen als Regeln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
stimme nicht zu	1	188	32	43	45	0	68	0
stimme eher nicht zu	2	705	172	135	198	0	200	0
stimme eher zu	3	249	67	56	66	0	60	0
stimme zu	4	28	6	3	6	0	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	17	9	13	0	7	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▶ b) Die deutsche Rechtschreibung ist größtenteils logisch und verständlich aufgebaut.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
stimme nicht zu	1	28	4	3	10	0	11	0
stimme eher nicht zu	2	236	67	52	53	0	64	0
stimme eher zu	3	768	183	151	220	0	214	0
stimme zu	4	146	27	33	33	0	53	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	13	8	12	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? > c) Um die deutsche Rechtschreibung zu beherrschen, muss man viel auswendig lernen.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
stimme nicht zu	1	100	24	20	24	0	32	0
stimme eher nicht zu	2	587	140	113	162	0	172	0
stimme eher zu	3	407	96	91	105	0	115	0
stimme zu	4	79	21	14	20	0	24	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	13	8	17	0	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? > d) Rechtschreibkompetenz fördert die Lesekompetenz. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
stimme nicht zu	1	60	12	8	15	0	25	0
stimme eher nicht zu	2	317	87	59	87	0	84	0
stimme eher zu	3	499	117	104	135	0	143	0
stimme zu	4	294	63	66	76	0	89	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	15	10	15	0	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? > e) Rechtschreibkompetenz fördert das Schreiben von Texten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
stimme nicht zu	1	18	6	4	3	0	5	0
stimme eher nicht zu	2	223	62	47	57	0	57	0
stimme eher zu	3	569	124	116	158	0	171	0
stimme zu	4	371	90	71	98	0	112	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	12	8	11	0	3	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▶ f) Rechtschreibkompetenz wirkt sich positiv auf die mündliche Sprachkompetenz aus. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					7
			1	2	3	4	5	
stimme nicht zu	1	102	19	22	23	0	38	0
stimme eher nicht zu	2	487	113	102	130	0	142	0
stimme eher zu	3	396	101	69	110	0	116	0
stimme zu	4	190	47	44	51	0	48	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	14	10	14	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? > g) Eine fehlerhafte Rechtschreibung beeinflusst meine inhaltliche Beurteilung eines Schülertextes. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
stimme nicht zu	1	268	68	46	67	0	87	0
stimme eher nicht zu	2	487	122	100	138	0	127	0
stimme eher zu	3	344	75	78	94	0	97	0
stimme zu	4	86	18	16	20	0	32	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	11	7	9	0	4	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▶ h) Schülerinnen und Schüler, die viel lesen, sind sicher in der Rechtschreibung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
stimme nicht zu	1	19	2	3	4	0	10	0
stimme eher nicht zu	2	107	22	17	29	0	39	0
stimme eher zu	3	640	162	132	175	0	171	0
stimme zu	4	421	96	90	110	0	125	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	12	4	10	0	3	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Welches Wissen vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Rechtschreibunterricht? > a) Regelkenntnis «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	7	1	0	1	0	5	0
selten	2	19	3	1	0	0	15	0
manchmal	3	213	41	43	56	0	73	0
oft	4	694	170	140	194	0	190	0
sehr oft	5	257	68	61	67	0	61	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>804</i>	<i>0</i>	<i>93</i>	<i>58</i>	<i>382</i>	<i>0</i>	<i>271</i>
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>228</i>	<i>0</i>	<i>228</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>27</i>	<i>11</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Welches Wissen vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Rechtschreibunterricht? > b) Problemlösewissen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	11	3	0	2	0	6	0
selten	2	45	13	8	14	0	10	0
manchmal	3	239	55	45	52	0	87	0
oft	4	639	156	124	183	0	176	0
sehr oft	5	245	55	64	65	0	61	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	12	6	12	0	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Welches Wissen vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Rechtschreibunterricht? > c) Sonstiges, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	21	3	3	5	0	10	0
selten	2	6	3	1	2	0	0	0
manchmal	3	36	8	7	10	0	11	0
oft	4	76	18	13	23	0	22	0
sehr oft	5	30	10	6	7	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>804</i>	<i>0</i>	<i>93</i>	<i>58</i>	<i>382</i>	<i>0</i>	<i>271</i>
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>228</i>	<i>0</i>	<i>228</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>1048</i>	<i>252</i>	<i>217</i>	<i>281</i>	<i>0</i>	<i>298</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Welches Wissen vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Rechtschreibunterricht? ▶ [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.]

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? » a) Herleitung der Wortschreibung durch deutliches Sprechen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	35	5	3	5	0	22	0
selten	2	89	13	12	27	0	37	0
manchmal	3	316	63	54	90	0	109	0
oft	4	563	142	131	149	0	141	0
sehr oft	5	189	63	44	48	0	34	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	8	3	9	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? ▶ b) Einprägen der Wortschreibung durch Üben
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	16	0	4	4	0	8	0
selten	2	84	9	13	26	0	36	0
manchmal	3	274	59	47	79	0	89	0
oft	4	620	152	131	164	0	173	0
sehr oft	5	199	68	48	47	0	36	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	6	4	8	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? > c) Memorierungstechniken «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	70	13	8	16	0	33	0
selten	2	180	39	30	44	0	67	0
manchmal	3	430	91	92	134	0	113	0
oft	4	377	93	85	97	0	102	0
sehr oft	5	77	31	19	11	0	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	82	26	13	26	0	17	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? > d) Nutzung von Wörterbüchern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	26	7	3	7	0	9	0
selten	2	113	23	23	34	0	33	0
manchmal	3	365	79	89	101	0	96	0
oft	4	469	121	82	126	0	140	0
sehr oft	5	216	55	47	50	0	64	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	9	3	8	0	6	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? > e) Nutzung der PC-Rechtschreibhilfe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	382	87	80	110	0	105	0
selten	2	392	96	92	106	0	98	0
manchmal	3	251	63	41	64	0	83	0
oft	4	115	27	24	29	0	35	0
sehr oft	5	39	9	5	4	0	21	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	12	5	15	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? ▶ f) Herleitung der Wortschreibung nach dem Stammprinzip (Auslautverhärtung, Umlaut) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	14	3	2	1	0	8	0
selten	2	48	9	6	10	0	23	0
manchmal	3	194	29	32	60	0	73	0
oft	4	622	156	121	167	0	178	0
sehr oft	5	317	91	83	80	0	63	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	6	3	10	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? > g) Analyse von komplexen Wörtern (Präfix und Suffix sowie Konjugations- und Deklinationsendungen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	48	25	4	8	0	11	0
selten	2	143	36	20	33	0	54	0
manchmal	3	345	74	68	99	0	104	0
oft	4	464	112	95	123	0	134	0
sehr oft	5	191	39	57	54	0	41	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	8	3	11	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? ▶ h) Sonstiges, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	20	5	4	2	0	9	0
selten	2	3	0	0	2	0	1	0
manchmal	3	22	5	4	7	0	6	0
oft	4	33	7	7	10	0	9	0
sehr oft	5	20	5	8	5	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>804</i>	<i>0</i>	<i>93</i>	<i>58</i>	<i>382</i>	<i>0</i>	<i>271</i>
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>228</i>	<i>0</i>	<i>228</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>1119</i>	<i>272</i>	<i>224</i>	<i>302</i>	<i>0</i>	<i>321</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? ▶ a) Ich gebe den Schülerinnen und Schülern Zeit, sich über Rechtschreibprobleme auszutauschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	92	21	18	19	0	34	0
selten	2	317	69	65	92	0	91	0
manchmal	3	555	132	114	139	0	170	0
oft	4	208	60	41	64	0	43	0
sehr oft	5	16	4	4	4	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	8	5	10	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? » b) Ich gebe den Schülerinnen und Schülern Zeit, sich bei Rechtschreibproblemen gegenseitig zu helfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	19	2	1	5	0	11	0
selten	2	88	13	10	29	0	36	0
manchmal	3	489	111	109	128	0	141	0
oft	4	518	141	102	137	0	138	0
sehr oft	5	74	19	20	19	0	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	8	5	10	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? > c) Ich ermutige die Schülerinnen und Schüler, Ihre Rechtschreibprobleme selbstständig in den Unterricht einzubringen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	59	13	11	12	0	23	0
selten	2	203	43	37	64	0	59	0
manchmal	3	433	91	92	122	0	128	0
oft	4	411	121	83	91	0	116	0
sehr oft	5	78	17	17	28	0	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	9	6	11	0	6	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? > d) Ich ermutige die Schülerinnen und Schüler, Rechtschreibprobleme zu diskutieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	101	18	17	29	0	37	0
selten	2	313	70	66	84	0	93	0
manchmal	3	466	113	101	118	0	134	0
oft	4	263	72	51	72	0	68	0
sehr oft	5	41	12	8	12	0	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	9	4	13	0	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? > e) Ich fordere von den Schülerinnen und Schülern nicht nur die richtige Antwort, sondern auch eine Erklärung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	12	6	0	2	0	4	0
selten	2	36	11	5	8	0	12	0
manchmal	3	163	41	40	36	0	46	0
oft	4	579	143	109	161	0	166	0
sehr oft	5	394	83	87	110	0	114	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	10	6	10	0	6	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Worauf stützen Sie die Bewertung der Rechtschreibleistung Ihrer Schülerinnen und Schüler? ▶ a) Ich lasse Diktate schreiben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	213	22	27	57	0	107	0
selten	2	210	38	38	55	0	79	0
manchmal	3	437	114	94	134	0	95	0
oft	4	274	91	70	63	0	50	0
sehr oft	5	43	19	14	6	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	10	4	13	0	13	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Worauf stützen Sie die Bewertung der Rechtschreibleistung Ihrer Schülerinnen und Schüler? » b) Ich setze standardisierte Tests ein.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	325	79	44	81	0	121	0
selten	2	317	77	81	84	0	75	0
manchmal	3	361	81	88	92	0	100	0
oft	4	136	30	21	51	0	34	0
sehr oft	5	21	8	7	1	0	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	19	6	18	0	13	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Worauf stützen Sie die Bewertung der Rechtschreibleistung Ihrer Schülerinnen und Schüler? > c) Ich ziehe die Aufsatzkorrektur heran.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	110	53	27	20	0	10	0
selten	2	123	41	34	31	0	17	0
manchmal	3	294	65	71	82	0	76	0
oft	4	483	92	88	143	0	160	0
sehr oft	5	160	24	23	36	0	77	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	19	4	16	0	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Worauf stützen Sie die Bewertung der Rechtschreibleistung Ihrer Schülerinnen und Schüler? > d) Ich beurteile die Rechtschreibung in Portfolios, Projektarbeiten und Hausaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	182	56	42	41	0	43	0
selten	2	199	42	55	60	0	42	0
manchmal	3	319	75	63	93	0	88	0
oft	4	369	80	67	102	0	120	0
sehr oft	5	92	26	11	16	0	39	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	15	9	16	0	16	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Ich vermittele in meinem Rechtschreibunterricht folgende Kontrollstrategien: > a) Kontrollieren mit Wörterbüchern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	47	14	11	13	0	9	0
selten	2	118	25	19	36	0	38	0
manchmal	3	368	91	84	96	0	97	0
oft	4	424	103	80	122	0	119	0
sehr oft	5	232	54	49	49	0	80	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	7	4	12	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Ich vermittele in meinem Rechtschreibunterricht folgende Kontrollstrategien: > b) Kontrollieren in Partnerarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	14	2	1	2	0	9	0
selten	2	49	8	8	14	0	19	0
manchmal	3	308	68	63	77	0	100	0
oft	4	647	167	133	182	0	165	0
sehr oft	5	177	43	40	44	0	50	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	6	2	9	0	4	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Ich vermittele in meinem Rechtschreibunterricht folgende Kontrollstrategien: > c) Kontrollieren durch Regelanwendung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	11	1	0	5	0	5	0
selten	2	51	20	6	5	0	20	0
manchmal	3	237	61	45	51	0	80	0
oft	4	658	155	136	192	0	175	0
sehr oft	5	233	45	58	66	0	64	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>804</i>	<i>0</i>	<i>93</i>	<i>58</i>	<i>382</i>	<i>0</i>	<i>271</i>
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>228</i>	<i>0</i>	<i>228</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>27</i>	<i>12</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Ich vermittele in meinem Rechtschreibunterricht folgende Kontrollstrategien: > d) Kontrollieren durch PC- Rechtschreibhilfe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	537	128	104	153	0	152	0
selten	2	352	90	87	90	0	85	0
manchmal	3	203	42	33	60	0	68	0
oft	4	66	19	12	9	0	26	0
sehr oft	5	21	1	6	4	0	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	14	5	12	0	6	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie gehen Sie mit Schülerinnen und Schülern um, die am Anfang der 9. Klasse die Rechtschreibung noch nicht ausreichend beherrschen? Falls alle Schülerinnen und Schüler, die Sie unterrichten, die Rechtschreibung ausreichend beherrschen, dann machen Sie bitte bei Frage 22 weiter. ▶ a) Ich schaffe es nicht, diese Schülerinnen und Schüler zu berücksichtigen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	209	90	39	46	0	34	0
trifft eher nicht zu	2	402	92	89	110	0	111	0
trifft eher zu	3	406	72	83	113	0	138	0
trifft zu	4	45	5	8	12	0	20	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	155	35	28	47	0	45	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie gehen Sie mit Schülerinnen und Schülern um, die am Anfang der 9. Klasse die Rechtschreibung noch nicht ausreichend beherrschen? Falls alle Schülerinnen und Schüler, die Sie unterrichten, die Rechtschreibung ausreichend beherrschen, dann machen Sie bitte bei Frage 22 weiter. ▶ b) Ich erteile einen differenzierten Rechtschreibunterricht und berücksichtige dabei den Förderbedarf dieser Schülerinnen und Schüler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	143	19	29	36	0	59	0
trifft eher nicht zu	2	382	70	79	113	0	120	0
trifft eher zu	3	456	131	95	121	0	109	0
trifft zu	4	87	39	18	17	0	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	147	34	25	41	0	47	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie gehen Sie mit Schülerinnen und Schülern um, die am Anfang der 9. Klasse die Rechtschreibung noch nicht ausreichend beherrschen? Falls alle Schülerinnen und Schüler, die Sie unterrichten, die Rechtschreibung ausreichend beherrschen, dann machen Sie bitte bei Frage 22 weiter. > c) Ich schicke diese Schülerinnen und Schüler in die schulinterne Rechtschreibförderung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	427	82	54	119	0	172	0
trifft eher nicht zu	2	111	26	16	32	0	37	0
trifft eher zu	3	235	55	67	62	0	51	0
trifft zu	4	267	91	83	64	0	29	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	40	27	49	0	59	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Möglichkeiten an Ihrer Schule, rechtschreibschwache Schülerinnen und Schüler zu fördern? ▶ a) Es steht dafür Förderzeit zur Verfügung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	321	51	37	93	0	140	0
trifft eher nicht zu	2	262	55	66	73	0	68	0
trifft eher zu	3	331	87	74	93	0	77	0
trifft zu	4	255	90	63	52	0	50	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	11	7	14	0	13	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Möglichkeiten an Ihrer Schule, rechtschreibschwache Schülerinnen und Schüler zu fördern? ▶ b) Es gibt dafür schulinterne Fördermaßnahmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	299	62	38	78	0	121	0
trifft eher nicht zu	2	226	48	42	64	0	72	0
trifft eher zu	3	314	65	79	94	0	76	0
trifft zu	4	328	105	79	76	0	68	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	14	9	15	0	11	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Möglichkeiten an Ihrer Schule, rechtschreibschwache Schülerinnen und Schüler zu fördern? > c) Es gibt gezielte Fortbildungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	437	92	82	122	0	141	0
trifft eher nicht zu	2	423	99	101	111	0	112	0
trifft eher zu	3	203	62	35	49	0	57	0
trifft zu	4	69	15	17	19	0	18	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	85	26	12	27	0	20	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▶ a) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für den Schulerfolg. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
stimme nicht zu	1	7	2	1	0	0	4	0
stimme eher nicht zu	2	141	30	22	33	0	56	0
stimme eher zu	3	680	152	140	191	0	197	0
stimme zu	4	367	104	81	97	0	85	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	6	3	7	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▶ b) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für das Privatleben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
stimme nicht zu	1	80	18	19	21	0	22	0
stimme eher nicht zu	2	334	85	51	88	0	110	0
stimme eher zu	3	522	116	119	142	0	145	0
stimme zu	4	251	69	54	64	0	64	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	6	4	12	0	7	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? » c) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für die Berufschancen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
stimme nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	30	10	3	8	0	9	0
stimme eher zu	3	438	95	91	117	0	135	0
stimme zu	4	726	184	150	194	0	198	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	5	3	9	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? > d) Rechtschreibung ist ein 'notwendiges Übel' für Schülerinnen und Schüler und Lehrerinnen und Lehrer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
stimme nicht zu	1	516	114	112	145	0	145	0
stimme eher nicht zu	2	344	87	59	93	0	105	0
stimme eher zu	3	211	49	50	49	0	63	0
stimme zu	4	102	34	20	24	0	24	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	10	6	15	0	10	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	2	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Und wie stehen Sie zu folgenden Aussagen? ▶ a) Ich fühle mich in der neuen deutschen Rechtschreibung sicher. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
stimme nicht zu	1	9	2	0	2	0	5	0
stimme eher nicht zu	2	42	11	6	15	0	10	0
stimme eher zu	3	575	158	117	151	0	149	0
stimme zu	4	567	117	121	152	0	177	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	5	3	8	0	7	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Und wie stehen Sie zu folgenden Aussagen? ▶ b) Ich unterrichte gern Rechtschreibung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
stimme nicht zu	1	37	9	5	9	0	14	0
stimme eher nicht zu	2	219	40	46	57	0	76	0
stimme eher zu	3	526	131	114	144	0	137	0
stimme zu	4	405	107	77	108	0	113	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	6	5	10	0	8	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

Und wie stehen Sie zu folgenden Aussagen? ▶ c) Der Zeitaufwand für den Rechtschreibunterricht lohnt sich in Anbetracht des Lernerfolges meiner Schülerinnen und Schüler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
stimme nicht zu	1	66	11	9	21	0	25	0
stimme eher nicht zu	2	366	89	60	87	0	130	0
stimme eher zu	3	530	126	114	155	0	135	0
stimme zu	4	208	58	54	50	0	46	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	804	0	93	58	382	0	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	10	10	15	0	11	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0	0

8 pCourseMath

ID_e ID teacher/educator	475
ID_i ID institution	476
ID_cm ID math course	477
wave Wave.	478
ex20100 Recommended data line for linkage	479
ex80211 ID survey instrument (MDE ID)	480
e10029b Collaboration: reference group.	481
e10030b Collaboration: pulling together	482
e10031b Collaboration: division of labor works well.	483
e10032b Collaboration: clear objective for our work.	484
e10033b Collaboration: agreement of objectives.	485
e10034b Collaboration: get in each others way	486
e10035b Collaboration: more effective working alone	487
e10036b Collaboration: fair distribution of work	488
e10037b Collaboration: meetings with concrete results	489
e10038b Collaboration: new momentum in daily work	490
ed0025h_R Amount of math lessons (number)	491
ed0025h_D Amount of Math lessons (categorized)	493
ed0025m_R Amount of math lesson (minutes)	494
ed0025m_D Math lessons (duration in minutes per lessons, categorized)	495

ed00035_R Remedial Math teaching lessons	496
ed00035_D Remedial teaching (number of lessons, categorized)	497
ed00027 Canceled lessons	498
ed0028a Social methods - student groups	500
ed0028b Social methods - partner work	501
ed0028c Social methods - discussion rounds	502
ed0028d Social methods - same gender groups	503
ed0028e Social methods - tutoring	504
ed0028f Social methods - project-based learning	505
ed0028g Social methods - discussion	506
ed0028h Social methods - individual work	507
ed0028i Social methods - presentation	508
ed0028j Social methods - explaining	509
ed0029a Type of teaching - in-depth understanding	510
ed0029b Type of teaching - analysis and assessment	511
ed0029c Type of teaching - relate to comments 1	512
ed0029d Type of teaching - relate to comments 2	513
ed0029e Type of teaching - critical reflection	514
ed0030a Assignments - solution right approach	515
ed0030b Assignments - time to solve	516
ed0030c Assignments - different approaches	517
ed0030d Assignments - explanations rather than simple solutions	518

ed0031a	Learning success control - tests	519
ed0031b	Learning success control - same tests	520
ed0031c	Learning success control - oral participation	521
ed0031d	Learning success control - oral testing	522
ed0031e	Learning success control - diagnostic tests	523
ed0031f	Learning success control - project-based work	524
ed0031g	Learning success control - homework	525
ed0031h	Learning success control - student folders	526
ed0031i	Learning success control - portfolios	527
ed0031j	Learning success control - external tests	528
ed0132a	Purpose of tests - grading	529
ed0232a	Purpose of tests - control	530
ed0332a	Purpose of tests - planning	531
ed0432a	Purpose of tests - mistake analysis	532
ed0132b	Purpose of the comparative class tests - grading	533
ed0232b	Purpose of the comparative class tests - control	534
ed0332b	Purpose of the comparative class tests - planning	535
ed0432b	Purpose of the comparative class tests - mistake analysis	536
ed0132c	Purpose of participation - grading	537
ed0232c	Purpose of participation - control	538
ed0332c	Purpose of participation - planning	539
ed0432c	Purpose of participation - mistake analysis	540

ed0132d	Purpose of oral test - grading	541
ed0232d	Purpose of oral test - control	542
ed0332d	Purpose of oral test - planning.	543
ed0432d	Purpose of oral test - mistake analysis	544
ed0132e	Purpose of diagnostic tests - grading.	545
ed0232e	Purpose of diagnostic tests - control	546
ed0332e	Purpose of diagnostic tests - planning	547
ed0432e	Purpose of diagnostic tests - mistake analysis	548
ed0132f	Purpose of project-based work - grading	549
ed0232f	Purpose of project-based work - control	550
ed0332f	Purpose of project-based work - planning	551
ed0432f	Purpose of project-based work - mistake analysis	552
ed0132g	Purpose of the homework - grading	553
ed0232g	Purpose of the homework - control	554
ed0332g	Purpose of the homework - planning	555
ed0432g	Purpose of the homework - mistake analysis.	556
ed0132h	Purpose of the student folders - grading	557
ed0232h	Purpose of the student folders - control	558
ed0332h	Purpose of the student folders - planning	559
ed0432h	Purpose of the student folders - mistake analysis.	560
ed0132i	Purpose of the portfolio - grading	561
ed0232i	Purpose of the portfolio - control.	562

ed0332i	Purpose of the portfolio - planning	563
ed0432i	Purpose of the portfolio - mistake analysis	564
ed0132j	Purpose of the standardized tests - grading	565
ed0232j	Purpose of the standardized tests - control	566
ed0332j	Purpose of the standardized tests - planning	567
ed0432j	Purpose of the standardized tests - mistake analysis	568
ed0033a	Student groups - demands	569
ed0033b	Student groups - similar capabilities	570
ed0033c	Student groups - different capabilities	571
ed0033d	Student groups - different homework	572
ed0033e	Student groups - slow/fast students	573
ed0033f	Student groups - additional assignments	574
ed0033g	Student groups - extra assignments	575
e538011	% of time spent each week discussing homework	576
e538012	% of time spent each week listening to teacher presentations	578
e538013	% of time spent each week doing tasks with assistance	580
e538014	% of time spent each week doing tasks without assistance	582
e538015	% of time spent each week doing repetitive drills and doing exercises	584
e538016	% of time spent each week taking tests, quizzes or question games	586
e538017	% of time spent each week in classroom management	588
e538018	% of time spent each week doing other student activities	590

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cm Kurs-ID: Mathematik

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
2010	1	551	551	0	0	0	0	0
2011	2	564	0	564	0	0	0	0
2012	3	450	0	0	450	0	0	0
2013	4	433	0	0	0	433	0	0
2014	5	412	0	0	0	0	412	0
2015	6	0	0	0	0	0	0	0
2016	7	327	0	0	0	0	0	327

ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nein	0	49	14	14	6	6	5	4
ja	1	2688	537	550	444	427	407	323

ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
	83	564	0	564	0	0	0	0
	199	398	0	0	398	0	0	0
	200	52	0	0	52	0	0	0
	218	433	0	0	0	433	0	0
	238	412	0	0	0	0	412	0
	385	327	0	0	0	0	0	327
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? > Ich beziehe mich im Folgenden auf ... «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
die Fachgruppe	1	845	0	233	297	315	0	0
das Kollegium	2	225	0	64	83	78	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1290	551	0	0	0	412	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	147	0	40	69	38	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	2	1	2	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? ▶ a) Wir ziehen alle an einem Strang. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	27	0	4	14	9	0	0
trifft eher nicht zu	2	155	0	45	60	50	0	0
trifft eher zu	3	699	0	198	252	249	0	0
trifft zu	4	307	0	80	109	118	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1290	551	0	0	0	412	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	12	15	7	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? » b) Die Arbeitsteilung gelingt gut. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	31	0	7	12	12	0	0
trifft eher nicht zu	2	206	0	54	85	67	0	0
trifft eher zu	3	704	0	201	252	251	0	0
trifft zu	4	226	0	60	76	90	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1290	551	0	0	0	412	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	0	17	25	13	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? > c) Wir gehen mit einer klaren Zielvorstellung an die Arbeit. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	20	0	4	9	7	0	0
trifft eher nicht zu	2	139	0	38	51	50	0	0
trifft eher zu	3	714	0	190	265	259	0	0
trifft zu	4	298	0	91	103	104	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1290	551	0	0	0	412	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	0	16	22	13	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? > d) In der Gruppe besteht Einigkeit über die Zielvorstellung. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	27	0	6	13	8	0	0
trifft eher nicht zu	2	175	0	51	63	61	0	0
trifft eher zu	3	690	0	184	257	249	0	0
trifft zu	4	285	0	83	97	105	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1290	551	0	0	0	412	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	15	19	10	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? > e) Wir behindern uns gegenseitig. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	809	0	226	297	286	0	0
trifft eher nicht zu	2	322	0	88	112	122	0	0
trifft eher zu	3	45	0	10	21	14	0	0
trifft zu	4	6	0	1	3	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1290	551	0	0	0	412	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	13	16	9	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1	0	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? ▸ f) Ich arbeite alleine wesentlich effektiver.
 «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	203	0	68	56	79	0	0
trifft eher nicht zu	2	534	0	147	204	183	0	0
trifft eher zu	3	347	0	90	127	130	0	0
trifft zu	4	78	0	15	36	27	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1290	551	0	0	0	412	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	59	0	19	26	14	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? > g) Die Arbeit wird in unserer Gruppe gerecht verteilt. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	47	0	16	17	14	0	0
trifft eher nicht zu	2	221	0	54	80	87	0	0
trifft eher zu	3	719	0	200	263	256	0	0
trifft zu	4	155	0	47	54	54	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1290	551	0	0	0	412	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	80	0	22	36	22	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? ▶ h) In unseren Treffen wird auf konkrete Ergebnisse hingearbeitet. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	31	0	7	12	12	0	0
trifft eher nicht zu	2	163	0	38	67	58	0	0
trifft eher zu	3	679	0	187	247	245	0	0
trifft zu	4	280	0	86	94	100	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1290	551	0	0	0	412	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	69	0	21	30	18	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? ▶ i) Es kommt neuer Schwung in die tägliche Arbeit. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	82	0	19	36	27	0	0
trifft eher nicht zu	2	401	0	105	147	149	0	0
trifft eher zu	3	525	0	147	187	191	0	0
trifft zu	4	125	0	41	44	40	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1290	551	0	0	0	412	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	0	27	36	26	0	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Mathematikunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	1	1	0	0	0	0	1	0
	2	47	0	5	12	14	16	0
	3	180	0	11	52	52	65	0
	4	907	0	146	252	263	246	0
	5	381	0	148	103	74	56	0
	6	33	0	11	10	9	3	0
	7	3	0	0	1	1	1	0
	8	9	0	1	1	4	3	0
	9	4	0	1	1	1	1	0
	10	3	0	0	1	1	1	0
	11	8	0	4	1	1	2	0
	12	8	0	1	2	1	4	0
	...	5 Werte ausgelassen ...						
	20	3	0	2	1	0	0	0
	21	4	0	2	1	1	0	0
	23	1	0	0	1	0	0	0
	24	1	0	0	1	0	0	0
	36	1	0	0	0	0	1	0
	45	1	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	50	1	0	0	1	0	0	0
	65	1	0	0	0	0	1	0
	72	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	3	3	5	3	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Mathematikunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
bis 4	1	1135	0	162	316	329	328	0
5	2	381	0	148	103	74	56	0
6 und mehr	3	104	0	26	28	25	25	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	3	3	5	3	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Mathematikunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	4	2	0	0	2	0	0	0
	15	2	0	0	1	1	0	0
	30	1	0	0	0	0	1	0
	35	2	0	1	0	1	0	0
	38	1	0	0	0	1	0	0
	40	29	0	8	7	5	9	0
	42	2	0	1	1	0	0	0
	43	1	0	0	1	0	0	0
	45	1455	0	306	399	390	360	0
	55	1	0	0	0	1	0	0
	60	72	0	16	18	16	22	0
	67	4	0	1	1	1	1	0
	68	1	0	0	1	0	0	0
	70	5	0	1	1	1	2	0
	80	10	0	0	1	5	4	0
	90	38	0	3	14	9	12	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	2	3	2	1	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Mathematikunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
45	1	1455	0	306	399	390	360	0
andere Angabe	2	171	0	31	48	41	51	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	2	3	2	1	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr für zusätzlichen Mathematikförderunterricht vorgesehen? «Wenn kein zusätzlicher Mathematikförderunterricht vorgesehen ist, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	1091	0	192	291	297	311	0
	1	4	0	3	0	0	1	0
	1	387	0	103	115	98	71	0
	2	96	0	31	26	23	16	0
	3	11	0	3	2	5	1	0
	4	6	0	0	3	1	2	0
	5	1	0	1	0	0	0	0
	6	3	0	0	1	1	1	0
	10	3	0	1	1	0	1	0
	12	1	0	0	0	0	1	0
	14	1	0	0	0	0	1	0
	15	2	0	0	2	0	0	0
	16	1	0	0	0	1	0	0
	20	2	0	1	1	0	0	0
	45	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	3	8	6	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	1	1	0

ed00035_D Stunden Förderunterricht (Anzahl, kategorisiert)

238 : 2

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr für zusätzlichen Mathematikförderunterricht vorgesehen? «Wenn kein zusätzlicher Mathematikförderunterricht vorgesehen ist, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
0	0	1091	0	192	291	297	311	0
unter 2	1	391	0	106	115	98	72	0
2 und mehr	2	128	0	38	36	31	23	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	3	8	6	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	1	1	0

Wie viele der vorgesehenen Unterrichtsstunden im Fach Mathematik sind in diesem Schuljahr bisher ausgefallen? «Wenn kein Mathematikunterricht ausgefallen ist, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	579	0	138	158	140	143	0
	1	66	0	9	19	19	19	0
	2	178	0	39	42	54	43	0
	3	97	0	23	28	27	19	0
	4	164	0	32	45	45	42	0
	5	101	0	18	33	25	25	0
	6	99	0	13	28	29	29	0
	7	32	0	6	7	8	11	0
	8	63	0	11	17	15	20	0
	9	7	0	0	3	2	2	0
	10	102	0	20	35	25	22	0
	11	3	0	1	1	0	1	0
	...	4 Werte ausgelassen ...						
	18	2	0	1	0	1	0	0
	19	1	0	0	0	1	0	0
	20	17	0	2	5	3	7	0
	23	1	0	0	0	0	1	0
	25	2	0	2	0	0	0	0
	27	1	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	28	1	0	0	0	1	0	0
	34	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	0	15	18	18	15	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	1	3	0	2	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ a) Arbeit mit kleinen Schülergruppen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	54	0	14	13	14	13	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	112	0	12	40	30	30	0
alle paar Monate	3	309	0	64	92	83	70	0
alle zwei bis vier Wochen	4	562	0	111	144	155	152	0
einmal pro Woche	5	362	0	84	95	96	87	0
(fast) in jeder Stunde	6	202	0	46	52	52	52	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	0	7	13	3	8	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ b) Partnerarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	6	0	1	2	3	0	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	27	0	4	9	4	10	0
alle paar Monate	3	92	0	14	27	26	25	0
alle zwei bis vier Wochen	4	264	0	57	76	75	56	0
einmal pro Woche	5	517	0	116	163	129	109	0
(fast) in jeder Stunde	6	710	0	141	167	193	209	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	4	5	3	3	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	2	1	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > c) Diskussionsrunden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	391	0	80	103	104	104	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	206	0	34	61	50	61	0
alle paar Monate	3	321	0	65	101	84	71	0
alle zwei bis vier Wochen	4	308	0	74	86	78	70	0
einmal pro Woche	5	216	0	52	48	66	50	0
(fast) in jeder Stunde	6	125	0	25	28	30	42	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	0	9	23	21	14	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ d) geschlechtshomogene Kleingruppen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	1170	0	222	324	313	311	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	104	0	25	27	24	28	0
alle paar Monate	3	96	0	28	30	28	10	0
alle zwei bis vier Wochen	4	117	0	28	31	30	28	0
einmal pro Woche	5	53	0	19	13	11	10	0
(fast) in jeder Stunde	6	41	0	7	10	10	14	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	0	10	15	17	11	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > e) Schülerinnen und Schüler als Tutoren ('Lernen durch Lehren', Peer-Tutoring) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	357	0	71	100	88	98	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	234	0	42	66	68	58	0
alle paar Monate	3	309	0	58	87	83	81	0
alle zwei bis vier Wochen	4	338	0	68	83	94	93	0
einmal pro Woche	5	213	0	50	66	52	45	0
(fast) in jeder Stunde	6	147	0	40	36	41	30	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	0	9	12	7	7	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > f) Projektlernen: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Gruppen zu einem bestimmten Thema und präsentieren abschließend die Produkte ihrer Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	438	0	82	134	111	111	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	561	0	109	149	148	155	0
alle paar Monate	3	415	0	92	106	116	101	0
alle zwei bis vier Wochen	4	166	0	40	46	44	36	0
einmal pro Woche	5	24	0	8	6	7	3	0
(fast) in jeder Stunde	6	4	0	2	0	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	6	8	6	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ g) Die Klasse und ich diskutieren gemeinsam. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	112	0	24	34	30	24	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	129	0	13	45	30	41	0
alle paar Monate	3	246	0	45	84	67	50	0
alle zwei bis vier Wochen	4	314	0	70	75	78	91	0
einmal pro Woche	5	362	0	91	90	105	76	0
(fast) in jeder Stunde	6	431	0	87	112	112	120	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	0	9	10	11	9	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? » h) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten alleine an Arbeitsblättern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	16	0	3	6	4	3	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	31	0	4	9	12	6	0
alle paar Monate	3	96	0	15	20	23	38	0
alle zwei bis vier Wochen	4	268	0	50	68	71	79	0
einmal pro Woche	5	755	0	160	222	192	181	0
(fast) in jeder Stunde	6	446	0	100	117	127	102	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	5	8	4	3	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ i) Eine Schülerin bzw. ein Schüler stellt der ganzen Klasse etwas vor. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	107	0	27	34	28	18	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	171	0	36	49	44	42	0
alle paar Monate	3	289	0	57	79	80	73	0
alle zwei bis vier Wochen	4	396	0	86	111	102	97	0
einmal pro Woche	5	376	0	80	100	103	93	0
(fast) in jeder Stunde	6	272	0	50	68	71	83	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	3	8	5	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > j) Ich erkläre der ganzen Klasse etwas. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	0	0	0	0	0	0	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	4	0	1	3	0	0	0
alle paar Monate	3	5	0	1	2	1	1	0
alle zwei bis vier Wochen	4	46	0	9	19	6	12	0
einmal pro Woche	5	287	0	69	74	72	72	0
(fast) in jeder Stunde	6	1271	0	251	345	352	323	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	7	7	2	3	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	0	1	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > a) ... bekommen Fragen gestellt, die zeigen, ob sie den Unterrichtsstoff in der Tiefe verstanden haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	2	0	0	2	0	0	0
selten	2	20	0	5	4	6	5	0
manchmal	3	160	0	30	43	46	41	0
oft	4	921	0	199	248	242	232	0
sehr oft	5	516	0	102	145	138	131	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	3	8	1	3	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > b) ... bekommen Fragen gestellt, die zeigen, ob sie den Unterrichtsstoff kritisch bewerten und analysieren können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	56	0	15	14	15	12	0
selten	2	222	0	50	54	68	50	0
manchmal	3	643	0	120	187	174	162	0
oft	4	554	0	119	146	138	151	0
sehr oft	5	126	0	28	34	33	31	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	0	7	14	5	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > c) ... werden von mir aufgefordert, die Fragen und Kommentare der Mitschülerinnen und Mitschüler aufzugreifen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	11	0	5	3	2	1	0
selten	2	67	0	15	19	24	9	0
manchmal	3	326	0	66	99	91	70	0
oft	4	807	0	171	217	193	226	0
sehr oft	5	408	0	80	103	122	103	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	2	9	1	3	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > d) ... greifen die Fragen und Kommentare der Mitschülerinnen und Mitschüler tatsächlich auf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	48	0	12	13	15	8	0
selten	2	233	0	43	71	60	59	0
manchmal	3	632	0	137	171	174	150	0
oft	4	569	0	119	149	147	154	0
sehr oft	5	131	0	25	35	35	36	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	3	11	2	5	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > e) ... bekommen Fragen gestellt, bei denen der Unterrichtsstoff kritisch untersucht werden muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr selten	1	103	0	22	37	26	18	0
selten	2	350	0	81	91	103	75	0
manchmal	3	676	0	130	180	187	179	0
oft	4	399	0	82	106	95	116	0
sehr oft	5	80	0	19	23	17	21	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	5	13	5	3	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht dieser Klasse geben? ▶ a) Ich stelle Aufgaben, bei denen es nicht nur um Standardlösungswege geht, sondern darum, den richtigen Ansatz auszuwählen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	4	0	0	1	1	2	0
trifft eher nicht zu	2	151	0	34	42	38	37	0
teils/teils	3	612	0	142	163	164	143	0
trifft eher zu	4	646	0	123	180	174	169	0
trifft völlig zu	5	208	0	38	57	53	60	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	2	7	3	1	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht dieser Klasse geben? ▸ b) Ich stelle Aufgaben, für deren Lösung sich die Schülerinnen und Schüler Zeit zum Nachdenken nehmen müssen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	56	0	15	14	18	9	0
teils/teils	3	636	0	138	176	178	144	0
trifft eher zu	4	717	0	143	202	175	197	0
trifft völlig zu	5	211	0	40	51	59	61	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	3	7	3	1	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht dieser Klasse geben? ▶ c) Ich stelle Aufgaben, bei denen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Lösungswege aufzeigen müssen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	29	0	6	7	6	10	0
trifft eher nicht zu	2	383	0	74	112	106	91	0
teils/teils	3	731	0	154	181	208	188	0
trifft eher zu	4	385	0	80	123	91	91	0
trifft völlig zu	5	89	0	22	20	18	29	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	3	7	4	2	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht dieser Klasse geben? ▶ d) Ich stelle Aufgaben, die Erläuterungen und vertiefte Ausführungen statt einfacher Lösungen erfordern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	65	0	20	17	18	10	0
trifft eher nicht zu	2	379	0	70	113	103	93	0
teils/teils	3	763	0	170	206	194	193	0
trifft eher zu	4	339	0	61	93	99	86	0
trifft völlig zu	5	69	0	15	13	15	26	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	3	8	4	2	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	2	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	6	0	1	1	0	4	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	24	0	5	8	4	7	0
alle paar Monate	3	466	0	116	127	114	109	0
alle zwei bis vier Wochen	4	1001	0	195	273	268	265	0
einmal pro Woche	5	105	0	16	27	40	22	0
(fast) in jeder Stunde	6	12	0	2	6	2	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	3	8	3	3	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	1	0	2	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ b) klassen- bzw. lerngruppen-
übergreifend gleiche Klassenarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	428	0	82	118	109	119	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	347	0	67	106	94	80	0
alle paar Monate	3	499	0	107	135	133	124	0
alle zwei bis vier Wochen	4	288	0	71	62	79	76	0
einmal pro Woche	5	11	0	1	5	3	2	0
(fast) in jeder Stunde	6	1	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	59	0	11	23	14	11	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ c) Beobachtung der Mitarbeit
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	10	0	3	1	2	4	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	26	0	5	8	7	6	0
alle paar Monate	3	70	0	16	20	17	17	0
alle zwei bis vier Wochen	4	159	0	37	38	40	44	0
einmal pro Woche	5	222	0	39	73	55	55	0
(fast) in jeder Stunde	6	1117	0	231	300	307	279	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	8	9	5	7	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	231	0	40	70	57	64	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	93	0	20	16	26	31	0
alle paar Monate	3	129	0	14	37	36	42	0
alle zwei bis vier Wochen	4	294	0	70	76	71	77	0
einmal pro Woche	5	419	0	90	123	111	95	0
(fast) in jeder Stunde	6	440	0	100	117	127	96	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	5	9	5	7	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > e) diagnostische Tests «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	744	0	144	195	193	212	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	454	0	91	146	122	95	0
alle paar Monate	3	206	0	57	45	56	48	0
alle zwei bis vier Wochen	4	124	0	29	24	38	33	0
einmal pro Woche	5	28	0	3	9	8	8	0
(fast) in jeder Stunde	6	4	0	0	1	2	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	72	0	14	30	13	15	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > f) Projektarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	643	0	112	184	176	171	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	600	0	139	157	147	157	0
alle paar Monate	3	283	0	64	72	87	60	0
alle zwei bis vier Wochen	4	47	0	11	13	11	12	0
einmal pro Woche	5	9	0	2	5	1	1	0
(fast) in jeder Stunde	6	2	0	0	0	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	0	11	17	9	8	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	2	1	2	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > g) Hausaufgaben, Hausarbeiten
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	57	0	12	14	15	16	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	25	0	5	4	8	8	0
alle paar Monate	3	32	0	7	10	6	9	0
alle zwei bis vier Wochen	4	74	0	10	11	17	36	0
einmal pro Woche	5	242	0	43	63	69	67	0
(fast) in jeder Stunde	6	1173	0	260	336	309	268	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	0	2	12	8	8	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > h) Schülermappen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	742	0	121	180	218	223	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	309	0	73	73	82	81	0
alle paar Monate	3	205	0	51	65	46	43	0
alle zwei bis vier Wochen	4	158	0	33	49	45	31	0
einmal pro Woche	5	75	0	21	27	19	8	0
(fast) in jeder Stunde	6	76	0	23	27	10	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	17	28	13	10	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > i) Portfolio des Lernfortschritts
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	1121	0	221	289	304	307	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	208	0	38	62	60	48	0
alle paar Monate	3	133	0	37	36	32	28	0
alle zwei bis vier Wochen	4	53	0	14	17	12	10	0
einmal pro Woche	5	30	0	6	13	8	3	0
(fast) in jeder Stunde	6	7	0	0	0	2	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	81	0	23	33	14	11	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	673	0	159	182	139	193	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	812	0	153	224	254	181	0
alle paar Monate	3	80	0	16	20	23	21	0
alle zwei bis vier Wochen	4	19	0	1	5	8	5	0
einmal pro Woche	5	0	0	0	0	0	0	0
(fast) in jeder Stunde	6	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	0	9	19	8	11	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	163	0	36	53	36	38	0
genannt	1	1471	0	303	397	397	374	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	877	0	177	247	232	221	0
genannt	1	757	0	162	203	201	191	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	738	0	150	210	194	184	0
genannt	1	896	0	189	240	239	228	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	703	0	138	176	195	194	0
genannt	1	931	0	201	274	238	218	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? » b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	790	0	152	240	203	195	0
genannt	1	844	0	187	210	230	217	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? » b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1340	0	272	361	371	336	0
genannt	1	294	0	67	89	62	76	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1177	0	235	323	306	313	0
genannt	1	457	0	104	127	127	99	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? » b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1272	0	248	346	344	334	0
genannt	1	362	0	91	104	89	78	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > c) Beobachtung der Mitarbeit [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	630	0	130	174	176	150	0
genannt	1	1004	0	209	276	257	262	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > c) Beobachtung der Mitarbeit [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	745	0	167	204	190	184	0
genannt	1	889	0	172	246	243	228	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > c) Beobachtung der Mitarbeit [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	812	0	170	227	203	212	0
genannt	1	822	0	169	223	230	200	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > c) Beobachtung der Mitarbeit [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	789	0	162	207	210	210	0
genannt	1	845	0	177	243	223	202	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	950	0	188	252	263	247	0
genannt	1	684	0	151	198	170	165	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	860	0	173	235	223	229	0
genannt	1	774	0	166	215	210	183	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1048	0	204	288	282	274	0
genannt	1	586	0	135	162	151	138	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1002	0	192	285	258	267	0
genannt	1	632	0	147	165	175	145	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > e) diagnostische Tests [für die Benotung]
 «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1587	0	330	440	418	399	0
genannt	1	47	0	9	10	15	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > e) diagnostische Tests [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1552	0	321	426	410	395	0
genannt	1	82	0	18	24	23	17	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ e) diagnostische Tests [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1294	0	252	361	340	341	0
genannt	1	340	0	87	89	93	71	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > e) diagnostische Tests [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1175	0	222	331	303	319	0
genannt	1	459	0	117	119	130	93	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > f) Projektarbeiten [für die Benotung]
 «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1300	0	253	359	355	333	0
genannt	1	334	0	86	91	78	79	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ f) Projektarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1316	0	258	362	362	334	0
genannt	1	318	0	81	88	71	78	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > f) Projektarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1398	0	276	387	372	363	0
genannt	1	236	0	63	63	61	49	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ f) Projektarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1539	0	317	424	408	390	0
genannt	1	95	0	22	26	25	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1344	0	280	363	363	338	0
genannt	1	289	0	59	86	70	74	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	476	0	107	119	117	133	0
genannt	1	1158	0	232	331	316	279	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	876	0	182	250	213	231	0
genannt	1	758	0	157	200	220	181	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	790	0	165	214	208	203	0
genannt	1	844	0	174	236	225	209	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ h) Schülermappen [für die Benotung]
 «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1347	0	269	367	366	345	0
genannt	1	287	0	70	83	67	67	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ h) Schülermappen [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1202	0	232	312	326	332	0
genannt	1	432	0	107	138	107	80	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ h) Schülermappen [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1460	0	292	396	391	381	0
genannt	1	174	0	47	54	42	31	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > h) Schülermappen [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1428	0	292	381	377	378	0
genannt	1	206	0	47	69	56	34	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > i) Portfolio des Lernfortschritts [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1584	0	328	437	420	399	0
genannt	1	50	0	11	13	13	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > i) Portfolio des Lernfortschritts [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1545	0	317	427	411	390	0
genannt	1	89	0	22	23	22	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > i) Portfolio des Lernfortschritts [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1455	0	293	391	390	381	0
genannt	1	179	0	46	59	43	31	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > i) Portfolio des Lernfortschritts [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1467	0	294	411	380	382	0
genannt	1	167	0	45	39	53	30	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? » j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1387	0	280	398	359	350	0
genannt	1	247	0	59	52	74	62	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? » j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1491	0	307	408	392	384	0
genannt	1	143	0	32	42	41	28	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? » j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1239	0	259	331	318	331	0
genannt	1	395	0	80	119	115	81	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? » j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	1249	0	262	334	315	338	0
genannt	1	385	0	77	116	118	74	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? > a) Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich deutlich weniger. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	136	0	28	31	35	42	0
trifft eher nicht zu	2	460	0	100	122	119	119	0
teils/teils	3	607	0	129	173	149	156	0
trifft eher zu	4	323	0	61	88	100	74	0
trifft völlig zu	5	81	0	18	22	25	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	3	13	4	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	1	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? > b) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	309	0	69	102	68	70	0
trifft eher nicht zu	2	566	0	120	132	158	156	0
teils/teils	3	539	0	108	135	149	147	0
trifft eher zu	4	147	0	24	53	44	26	0
trifft völlig zu	5	40	0	12	14	10	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	6	14	4	9	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? » c) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Fähigkeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	94	0	21	30	20	23	0
trifft eher nicht zu	2	120	0	19	36	41	24	0
teils/teils	3	509	0	102	139	136	132	0
trifft eher zu	4	728	0	163	195	183	187	0
trifft völlig zu	5	152	0	30	37	48	37	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	0	4	13	5	9	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? ▶ d) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungsstärke unterschiedlich schwierige Hausaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	403	0	66	100	108	129	0
trifft eher nicht zu	2	415	0	87	112	113	103	0
teils/teils	3	403	0	84	109	110	100	0
trifft eher zu	4	279	0	72	78	67	62	0
trifft völlig zu	5	100	0	27	34	31	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	3	17	4	10	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? ▶ e) Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum Nächsten übergehen, während ich mit den langsameren noch übe oder wiederhole. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	44	0	7	15	12	10	0
trifft eher nicht zu	2	110	0	20	35	29	26	0
teils/teils	3	312	0	73	78	78	83	0
trifft eher zu	4	724	0	149	198	192	185	0
trifft völlig zu	5	427	0	88	114	120	105	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	2	10	2	3	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? > f) Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezielte Zusatzaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	58	0	8	14	15	21	0
trifft eher nicht zu	2	209	0	35	64	59	51	0
teils/teils	3	485	0	101	121	124	139	0
trifft eher zu	4	650	0	131	181	179	159	0
trifft völlig zu	5	208	0	61	56	52	39	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	3	14	4	3	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? > g) Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	43	0	4	15	14	10	0
trifft eher nicht zu	2	136	0	27	42	29	38	0
teils/teils	3	404	0	79	101	114	110	0
trifft eher zu	4	685	0	137	187	180	181	0
trifft völlig zu	5	344	0	90	94	90	70	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	878	551	0	0	0	0	327
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	2	11	6	3	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? ► **Hausaufgaben besprechen** «Prozentwerte bitte rechtsbündig eintragen. Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	67	0	10	12	16	12	17
	1	5	0	1	1	1	0	2
	2	12	0	2	1	5	3	1
	3	9	0	1	3	1	2	2
	4	1	0	0	1	0	0	0
	5	278	0	47	61	65	61	44
	6	3	0	1	1	0	1	0
	7	3	0	0	1	0	1	1
	8	24	0	2	7	8	3	4
	9	3	0	1	1	0	1	0
	10	731	0	128	178	157	149	119
	11	6	0	1	2	0	1	2
... 13 Werte ausgelassen ...								
	30	57	0	9	12	12	14	10
	33	2	0	1	0	0	1	0
	35	3	0	1	0	0	1	1
	40	3	0	0	1	0	1	1
	45	2	0	0	1	0	1	0
	50	3	0	0	2	0	0	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	70	1	0	0	0	1	0	0
	80	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	77	0	18	26	16	15	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	1	3	1	1	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? ▸ dem Vortrag der Lehrkräfte folgen «Prozentwerte bitte rechtsbündig eintragen. Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	7	0	4	1	2	0	0
	1	1	0	1	0	0	0	0
	2	7	0	0	2	2	0	3
	3	1	0	0	0	0	0	1
	4	2	0	1	0	1	0	0
	5	142	0	30	44	29	18	21
	6	3	0	0	2	1	0	0
	7	6	0	0	3	1	1	1
	8	7	0	0	2	2	1	2
	9	2	0	2	0	0	0	0
	10	677	0	146	156	151	140	84
	11	6	0	1	3	0	1	1
	... 15 Werte ausgelassen ...							
	33	2	0	0	0	0	0	2
	35	15	0	1	2	4	5	3
	38	1	0	0	1	0	0	0
	40	25	0	4	5	3	3	10
	45	2	0	1	1	0	0	0
	50	13	0	3	1	4	0	5

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	55	1	0	0	0	0	0	1
	60	2	0	0	0	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	81	0	22	28	15	15	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	2	0	1	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? ► **Aufgabenstellungen mit Ihrer Hilfe bearbeiten** «Prozentwerte bitte rechtsbündig eintragen. Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	1	0	0	0	1	0	0
	2	1	0	0	0	0	0	1
	4	1	0	1	0	0	0	0
	5	73	0	16	18	19	13	7
	6	1	0	0	0	0	0	1
	7	3	0	0	1	0	0	2
	8	5	0	1	2	0	2	0
	9	1	0	0	1	0	0	0
	10	446	0	87	120	86	89	64
	11	7	0	0	0	4	3	0
	12	7	0	0	1	1	4	1
	13	1	0	0	0	0	0	1
	... 15 Werte ausgelassen ...							
	38	2	0	0	1	1	0	0
	40	34	0	4	5	9	8	8
	44	1	0	0	1	0	0	0
	50	22	0	3	2	3	8	6
	55	2	0	0	1	1	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	60	3	0	0	0	1	0	2
	70	1	0	0	1	0	0	0
	80	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	79	0	22	28	15	14	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? ► **Aufgabenstellungen alleine, ohne Ihre Hilfe bearbeiten** «Prozentwerte bitte rechtsbündig eintragen. Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	13	0	1	0	2	4	6
	1	1	0	0	0	0	0	1
	2	2	0	0	0	2	0	0
	3	3	0	0	1	1	0	1
	5	51	0	9	13	9	14	6
	6	2	0	0	2	0	0	0
	7	2	0	0	1	0	1	0
	8	7	0	1	3	2	1	0
	10	281	0	38	54	72	55	62
	11	4	0	0	3	1	0	0
	12	4	0	0	0	0	2	2
	13	1	0	0	0	0	0	1
... 19 Werte ausgelassen ...								
	40	111	0	14	29	28	25	15
	44	1	0	0	0	0	1	0
	45	15	0	3	1	3	7	1
	50	59	0	19	12	13	8	7
	55	4	0	2	1	0	0	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	60	6	0	1	1	3	0	1
	70	6	0	2	2	0	0	2
	80	3	0	0	2	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	71	0	19	24	14	12	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	2	0	1	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? ▶ lehrergestütztes wiederholendes und übendes Lernen «Prozentwerte bitte rechtsbündig eintragen. Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	16	0	4	3	2	6	1
	2	2	0	1	0	0	0	1
	3	4	0	1	1	1	1	0
	4	6	0	1	2	1	2	0
	5	122	0	16	31	29	29	17
	6	3	0	0	0	0	0	3
	7	6	0	1	2	1	1	1
	8	12	0	3	3	4	0	2
	9	4	0	0	1	0	3	0
	10	576	0	112	118	143	110	93
	11	6	0	2	0	0	3	1
	12	12	0	1	2	3	6	0
	... 14 Werte ausgelassen ...							
	28	3	0	2	0	0	1	0
	30	95	0	15	31	12	18	19
	35	10	0	2	1	1	4	2
	40	24	0	1	4	9	6	4
	45	2	0	0	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	50	13	0	2	5	5	0	1
	53	1	0	0	1	0	0	0
	65	1	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	100	0	24	32	18	22	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? ▶ Tests oder Frage- und Ratespiele machen «Prozentwerte bitte rechtsbündig eintragen. Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	228	0	31	35	49	62	51
	1	23	0	0	4	5	7	7
	2	53	0	6	12	10	12	13
	3	1	0	0	0	0	0	1
	3	52	0	2	10	12	11	17
	4	12	0	3	3	1	2	3
	5	802	0	120	187	184	163	148
	6	11	0	1	1	1	2	6
	7	10	0	5	2	1	0	2
	8	21	0	4	2	5	9	1
	9	5	0	0	3	2	0	0
	10	474	0	104	116	109	89	56
	... 2 Werte ausgelassen ...							
	13	4	0	2	0	1	0	1
	14	2	0	0	0	0	0	2
	15	53	0	14	19	13	4	3
	18	1	0	0	0	1	0	0
	20	24	0	7	4	3	5	5

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	24	1	0	0	0	0	1	0
	25	1	0	0	0	0	0	1
	30	3	0	1	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	171	0	39	48	34	42	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	1	1	1	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? ▶ Teilnahme an Tätigkeiten, die das Klassenmanagement betreffen und die nichts mit dem Unterrichtsinhalt/-ziel zu tun haben (z. B. Unterbrechungen und Ordnung halten) «Prozentwerte bitte rechtsbündig eintragen. Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	261	0	28	59	52	65	57
	1	55	0	4	13	11	11	16
	2	108	0	15	17	20	19	37
	3	1	0	0	0	0	1	0
	3	73	0	16	16	15	11	15
	4	20	0	3	2	6	5	4
	5	784	0	126	164	181	170	143
	6	7	0	0	1	1	2	3
	7	7	0	2	3	0	1	1
	8	9	0	0	4	2	1	2
	9	1	0	1	0	0	0	0
	10	353	0	83	92	83	68	27
... 1 Werte ausgelassen ...								
	13	1	0	0	0	0	0	1
	15	47	0	10	16	13	5	3
	17	1	0	0	0	0	0	1
	20	47	0	10	14	9	9	5

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	23	1	0	1	0	0	0	0
	25	6	0	1	1	3	1	0
	30	6	0	1	2	2	1	0
	40	1	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	163	0	37	42	33	39	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	3	0	1	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? ▶ andere Schüleraktivitäten «Prozentwerte bitte rechtsbündig eintragen. Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	437	0	69	95	83	105	85
	1	42	0	5	9	8	6	14
	2	90	0	10	18	28	10	24
	3	2	0	0	0	0	1	1
	3	59	0	5	15	11	10	18
	4	19	0	4	2	4	6	3
	5	561	0	93	121	118	116	113
	6	8	0	1	2	2	2	1
	7	13	0	2	3	3	5	0
	8	16	0	4	2	4	3	3
	9	4	0	0	0	1	3	0
	10	246	0	58	59	57	53	19
	... 5 Werte ausgelassen ...							
	21	1	0	1	0	0	0	0
	25	5	0	1	2	0	0	2
	28	1	0	0	1	0	0	0
	30	8	0	2	0	4	1	1
	35	2	0	0	1	0	1	0
	40	3	0	0	0	2	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	45	1	0	1	0	0	0	0
	50	2	0	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	352	0	69	86	87	78	32
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	3	6	0	2	0

9 pEducator

ID_e ID teacher/educator	606
wave Wave.	607
ex80211 ID survey instrument (MDE ID)	608
e229820_D Work in occupation (years, categorized).	609
e229821_D Time in occupation at school (years, categorized)	610
e229821_R Time in occupation - school.	611
e229820_R Time in occupation - overall	613
ed1008a Stress in lesson - learning ability.	615
ed1008b Stress in lesson - methods	616
ed1008c Stress in lesson - students' behavior	617
ed1008d Stress in lesson - time pressure	618
ed1008e Stress in lesson - planning	619
ed1009a Stress at school - appreciation	620
ed1009b Stress at school - opportunities for advancement	621
ed1009c Stress at school - competition	622
ed1011a Attitude towards occupation - enjoyment	623
ed1011b Attitude towards occupation - overcoming.	624
ed1011c Attitude towards occupation - occupational choice	625
ed1011d I am relieved when I close the school door behind me.	626
ed1011e Attitude towards occupation - contentment	627

ed1011f	Attitude towards occupation - satisfaction	628
ed1011g	I can imagine other jobs that I would prefer.	629
ed1011h	Attitude towards occupation - minor enjoyment	630
ed1011i	Attitude towards occupation - tension	631
e22282x	Teacher: Further education: financial compensation	632
e22240a	Teacher: Teaching activities: Teacher-centered	633
e22240b	Teacher: Teaching activities: Explicit learning objectives	634
e22240c	Teacher: Teaching activities: Check homework.	635
e22240d	Teacher: Teaching activities: Small groups	636
e22240e	Teacher: Teaching activities: Different assignments.	637
e22240f	Teacher: Teaching activities: Helping to plan the lesson.	638
e22240g	Teacher: Teaching activities: Take note of procedural steps	639
e22240h	Teacher: Teaching activities: Summary.	640
e22240i	Teacher: Teaching activities: Check school exercise books.	641
e22240j	Teacher: Teaching activities: Project work	642
e22240k	Teacher: Teaching activities: Individual work	643
e22240l	Teacher: Teaching activities: Reflection	644
e22240m	Teacher: Teaching activities: Questions	645
e22240n	Teacher: Teaching activities: Grouping according to skills	646
e22240o	Teacher: Teaching activities: Manufacturing a product	647
e22240p	Teacher: Teaching activities: Check learning progress	648
e22240q	Teacher: Teaching activities: Write essay.	649

e22240r	Teacher: Teaching activities: Work independently	650
e22240s	Teacher: Teaching activities: Discussions	651
ed1010a	Teacher: Collaboration: Preparing teaching/learning materials	652
ed1010b	Teacher: Collaboration: Preparing teaching units.	653
ed1010c	Teacher: Collaboration: Diagnosing and discussing learning progress.	654
ed1010d	Teacher: Collaboration: Jointly planning classes	655
e22231a	Teacher: Assessment of all-day school: Educational potential	656
e22231b	Teacher: Assessment of all-day school: School of the future.	657
e22231c	Teacher: Assessment of all-day school: Obligation	658
e22231d	Teacher: Assessment of all-day school: Time with family	659
e22231e	Teacher: Assessment of all-day school: Locational advantages	660
e22231f	Teacher: Assessment of all-day school: Prefer to spend afternoon at home	661
e22231g	Teacher: Assessment of all-day school: All schools in Germany.	662
e22200a_v1	Teacher: Participation: Meetings and discussions	663
e22200b_v1	Teacher: Participation: Development of school curriculum	664
e22200c_v1	Teacher: Participation: Discussing teaching media	665
e22200d_v1	Teacher: Participation: Exchange of teaching materials	666
e22200e_v1	Teacher: Participation: Team discussions	667
e22200f_v1	Teacher: Participation: Discussing learning progress	668
e22200g_v1	Teacher: Participation: Team teaching in a class	669
e22200h_v1	Teacher: Participation: Professional learning activities	670
e22200i_v1	Teacher: Participation: Sitting in on classes	671

e22200j_v1	Teacher: Participation: Joint activities across different classes	672
e22200k_v1	Teacher: Participation: Discussing homework practice	673
e22683a	Teacher: Importance of influential factors: Parents' financial situation	674
e22683b	Teacher: Importance of influential factors: Willingness to make an effort	675
e22683c	Teacher: Importance of influential factors: Parents' educational background	676
e22683d	Teacher: Importance of influential factors: Mother's employment.	677
e22683e	Teacher: Importance of influential factors: Child's talent	678
e22683f	Teacher: Importance of influential factors: Child's language proficiency.	679
e22683g	Teacher: Importance of influential factors: Method of teaching	680
e22683h	Teacher: Importance of influential factors: Coordination among teachers	681
e22683i	Teacher: Importance of influential factors: Teaching quality.	682
e22680a	Teacher: Orientations: Making decisions	683
e22680b	Teacher: Orientations: role as a teacher as to investigate/explore	684
e22680c	Teacher: Orientations: learning by doing	685
e22680d	Teacher: Orientations: lessons with clear answers	686
e22680e	Teacher: Orientations: teaching of facts	687
e22680f	Teacher: Orientations: reflecting on solutions themselves.	688
e22680g	Teacher: Orientations: quiet in the classroom.	689
e22680h	Teacher: Orientations: thinking and reasoning processes	690
e22681a	Importance of educational goals: systematic expert knowledge	691
e22681b	Importance of educational goals: understand the subject matter	692
e22681c	Importance of educational goals: exemplary knowledge	693

e22681d	Importance of educational goals: ability to resolve problems concerning the s....	694
e22681e	Importance of educational goals: knowledge for later professional life	695
e22681f	Importance of educational goals: self-confidence	696
e22681g	Importance of educational goals: social competence	697
e22681h	Importance of educational goals: identity	698
e22681i	Importance of educational goals: personal challenges of life.	699
e22681j	Importance of educational goals: self-assessment capability	700
e22682a	Teacher: orientation: importance in profession: relationship with students	701
e22682b	Teacher: orientation: importance in prof.: structure classes, impart knowledge	702
e22682c	Teacher: orientation: importance in profession: objective criteria for assessing	703
e22682d	Teacher: orientation: importance in profession: considering personal situation	704
e22682e	Teacher: orientation: importance in teaching profession: order and discipline	705
e22682f	Teacher: orientation: importance in profession: informed about personal problems	706
e22682g	Teacher: orientation: importance in profession: knowing the family background	707
e22682h	Teacher: orientation: importance in teaching profession: imparting knowledge	708
e22682i	Teacher: orientation: importance in profession: focusing on tasks in syllabus	709
e22682j	Teacher: orientation: importance in teaching profession: evaluation of my lesson	710
e22682k	Teacher: orientation: importance in profession: awake interest in subject	711
e22682l	Teacher: orientation: importance profession: enjoyment in learning, performing	712
e536010	Time career choice	713
e536020_R	Age when profession chosen	714
e536020_D	Age at choice of occupation (categorized)	716

e536031	Aspects of career choice - compatibility with my family	718
e536032	Aspects of career choice - contact with people	719
e536033	Aspects of career choice - a lot of spare time	720
e536034	Aspects of career choice - good pay	721
e536035	Aspects of career choice - new challenges	722
e536036	Aspects of career choice - enjoyment in teaching.	723
e536037	Aspects of career choice - job security	724
e536038	Aspects of career choice - prestige of the teaching profession.	725
e536039	Aspects of career choice - achieve something above average	726
e536040	Aspects of career choice - enjoyment (in the subject) / passing on expert kno...	727
e537010	Teaching experience before college	728
e53702y_D	Year of college admission qualification (categorized).	729
e53702y_R	Year of university entrance qualification	730
e537022	does not acquire a higher education entrance qualification	732
e537030_R	Federal state higher education entrance qualification (Federal state)	733
e537030_D	Federal state higher education entrance qualification (West/East)	735
e537041	Grade of university entrance qualification	736
e537042	Grade of university entrance qualification	738
e537050	Other higher education program.	739
e537061_g1	Other study 1 (KldB 1988)	740
e537061_g2	Other study 1 (KldB 2010)	742
e537061_g3	Other study 1 (ISCO-88)	744

e537061_g4	Other study 1 (ISCO-08)	746
e537061_g5	Other study 1 (ISEI-88).	748
e537061_g6	Other study 1 (SIOPS-88).	750
e537061_g7	Other study 1 (MPS)	752
e537061_g9	Other study 1 (BLK)	754
e537061_g14	Other study 1 (ISEI-08)	755
e537061_g16	Other study 1 (SIOPS-08)	757
e537062_g1	Other study 2 (KldB 1988)	759
e537062_g2	Other study 2 (KldB 2010)	761
e537062_g3	Other study 2 (ISCO-88)	763
e537062_g4	Other study 2 (ISCO-08)	765
e537062_g5	Other study 2 (ISEI-88).	767
e537062_g6	Other study 2 (SIOPS-88).	769
e537062_g7	Other study 2 (MPS)	771
e537062_g9	Other study 2 (BLK)	773
e537062_g14	Other study 2 (ISEI-08)	774
e537062_g16	Other study 2 (SIOPS-08)	776
e537070	Semesters in another program	778
e537080	Other higher education degree.	780
e537090	University education for teaching professions	781
e53710y_R	First enrollment university education for teaching professions.	782
e53710y_D	Year of study start teacher course (kategorisiert)	784

e537110_g1 Place of study teaching post (West/East)	785
e537110_g2R Place of study teaching post (Federal State)	786
e537110_g3R Place of study teaching post (administrative district)	788
e537110_g4R Place of study teaching post (county, as of 2013)	790
e537121 Activity before university education for teaching professions-immediate start....	792
e537122 Activity before teacher training - military/civil service	793
e537123 Activity before university education for teaching professions - work in anoth....	794
e537124 Activity before teacher training - apprenticeship started	795
e537125 Activity before teacher training - apprenticeship completed	796
e537126 Activity before teacher training - another training program started.	797
e537127 Activity before teacher training - another training program completed	798
e537130 Admission restriction	799
e537161_g1 Subject combination (1st subject; study area)	800
e537162_g1 Subject combination (2nd subject; study area)	802
e537163_g1 Subject combination (3rd subject; study area).	804
e537140 Successfully completed university education for teaching professions.	806
e537141 Completed education for teaching professions GDR	807
e537150_R Year of state examination	808
e537150_D Year of passing the examination (categorized)	810
e41100a_g1 Mother tongue (number of responses)	811
e41100a_g2R Mother tongue (response 1, ISO 639.2)	812
e41100a_g2D Mother tongue (response 1, aggregiert)	814

e41100a_g3R Mother tongue (response 2, ISO 639.2)	815
e41100a_g3D Mother tongue (response 2, aggregated)	817
e41100a_g4R Mother tongue (response 3, ISO 639.2)	818
e41100a_g4D Mother tongue (response 3, aggregated)	820
e41100a_g5R Mother tongue (response 4, ISO 639.2)	821
e41100a_g5D Mother tongue (response 4, aggregated)	823
e412600 Teacher use of first language - with students	824
e537170_g1 Place: passed the examination (West/East)	825
e537170_g2R Place: passed the examination (Federal State)	826
e537170_g3R Place: passed the examination (administrative district)	828
e537170_g4R Place: passed the examination (county, as of 2013)	830
e537180 Grade in first state examination	832
e537190 Second state examination	834
e537200_R Federal state second state examination (Federal state)	835
e537200_D Federal state second state examination (West/East)	837
e537210 Grade in second state examination	838
e400000 Migration background teacher	840
e412610 Teacher use of first language - with students' parents	841
e42570a cultural orientation - cultural diversity in teacher training	842
e42570b cultural orientation - relevance of multicultural ideals	843
e42570i cultural orientation - influence of traditional values.	844
e42570c cultural orientation - considering differences during class	845

e42570k cultural orientation - conflict adhering to traditions of countries of origin 846

e42570d cultural orientation - specific cultural features in counseling sessions. 847

e42570f cultural orientation - resolving disputes through similarities 848

e42570j cultural orientation - problems in school unwillingness to adapt German culture 849

e42570g cultural orientation - identify things they have in common in class 850

e42570h cultural orientation - objective to promote things in common 851

e76212m_O Month of birth. 852

e76212y_R Year of birth 853

e76212y_D Year of birth (categorized) 855

e762110 Gender 856

e22203a Faculty: attitude toward collegial cooperation: interdisciplinary themes. 857

e22203b Faculty: attitude toward collegial cooperation: team work equipment 858

e22203c Faculty: attitude toward collegial cooperation: coordinated schedules 859

e22203d Faculty: attitude toward collegial cooperation: subject-area collaboration 860

e22203e Faculty: Attitude toward collegial cooperation: Coordination between grades 861

e22203f Faculty: Attitude toward collegial cooperation: Coordination within grade level. 862

e22203g Faculty: attitude toward collegial cooperation: evaluations 863

e22203h Faculty: attitude toward collegial cooperation: classroom visits. 864

e22203i Faculty: attitude toward collegial cooperation: homework coordination 865

e22204a Faculty: frequency of collegial cooperation: exchange of classroom experience 866

e22204b Faculty: frequency of collegial cooperation: pass on new teaching ideas. 867

e22204c Faculty: frequency of collegial cooperation: student reactions. 868

e22204d	Faculty: frequency of collegial cooperation: coordinating homework	869
e22204e	Faculty: frequency of collegial cooperation: student behavior in class	870
e22204f	Faculty: frequency of collegial cooperation: finding teaching materials	871
e22204g	Faculty: frequency of collegial cooperation: learning needs of individual stu...	872
e22204h	Faculty: frequency of collegial cooperation: workplace problems	873
e22204i	Faculty: frequency of collegial cooperation: regulating homework.	874
e22205a	Faculty: attitude towards collaboration: different groups	875
e22205b	Faculty: attitude towards collaboration: participation in meetings.	876
e22205c	Faculty: attitude towards collaboration: opinion leaders	877
e22205d	Faculty: attitude towards collaboration: setting schedules.	878
e22205e	Faculty: attitude towards collaboration: teamwork in schedule	879
e22205f	Faculty: Attitude towards collaboration: Collaboration by subject area	880
e22205g	Faculty: Attitude towards collaboration: Sharing task force results	881
e22206a	Faculty: opinion of colleagues: objections to change	882
e22206b	Faculty: opinion of colleagues: readiness to evaluate teaching methods	883
e22206c	Faculty: opinion of colleagues: openness to new teaching methods	884
e22206d	Faculty: opinion of colleagues: lack of readiness to learn new things	885
e22206e	Faculty: opinion of colleagues: effort to define school's own pedagogical con...	886
e22206f	Faculty: opinion of colleagues: renewal and development	887
e22200a	Teacher: Participation: Meetings and discussions	888
e22200b	Teacher: Participation: Development of school curriculum	889
e22200c	Teacher: Participation: Discussing teaching media	890

e22200d	Teacher: Participation: Exchange of teaching materials	891
e22200e	Teacher: Participation: Team discussions	892
e22200f	Teacher: Participation: Discussing learning progress	893
e22200g	Teacher: Participation: Team teaching in a class	894
e22200h	Teacher: Participation: Professional learning activities	895
e22200i	Teacher: Participation: Sitting in on classes	896
e22200j	Teacher: Participation: Joint activities across different classes	897
e22200k	Teacher: Participation: Discussing homework practice	898
e22230a	Faculty: Attitude to all-day school: individual enrichment/remediation	899
e22230b	Faculty: Attitude to all-day school: supervision times.	900
e22230c	Faculty: Attitude to all-day school: autonomy	901
e22230d	Faculty: Attitude to all-day school: new ways of learning.	902
e22230e	Faculty: Attitude to all-day school: using free time	903
e22230f	Faculty: Attitude to all-day school: improving performance.	904
e22230g	Faculty: Attitude to all-day school: social integration.	905
e22230h	Faculty: Attitude to all-day school: opening the school to community	906
e22230i	Faculty: Attitude to all-day school: readiness to perform	907
e22230j	Faculty: Attitude to all-day school: interests	908
e22230k	Faculty: Attitude to all-day school: school life	909
e22280a	Teacher: Advanced training: Own needs: Educational standards	910
e22280b	Teacher: Advanced training: Own needs: Assessment methods	911
e22280c	Teacher: Advanced training: Own needs: Conducting classes	912

e22280d	Teacher: Advanced training: Own needs: Expert knowledge	913
e22280e	Teacher: Advanced training: Own needs: Computer and internet abilities teaching	914
e22280f	Teacher: Advanced training: Own needs: Teaching students special learning needs	915
e22280g	Teacher: Advanced training: Own needs: Handling disciplinary behavioral problems	916
e22280h	Teacher: Advanced training: Own needs: School board and administration	917
e22280i	Teacher: Advanced training: Own needs: Teaching in a multicultural environment	918
e22280j	Teacher: Advanced training: Own needs: Counseling for students	919
e22280k	Teacher: Advanced training: Own needs: Integrative teaching	920
e22281a	Teacher: Further education: Courses/workshop.	921
e22281b	Teacher: Further education: Educational conferences or seminars.	922
e22281c	Teacher: Further education: <u>Qualification</u> programs	923
e22281d	Teacher: Further education: Sitting in on classes at other schools	924
e22281e	Teacher: Further edu: Participation in working grp for profess developm	925
e22281f	Teacher: Further education: Research work.	926
e22281g	Teacher: Further education: Mentor programs and/or training programs	927
e22282a	Faculty: Further training: Days of participation.	928
e22282b	Faculty: Further training: No participation	930
e222821	Faculty: Further training: Costs	931
e222822	Faculty: Further training: Given leave from teaching	932
e222823	Teacher: Further education: Prefer more further education programs	933
e22684a	Faculty: Working with parents: Fun	934
e22684b	Faculty: Working with parents: Parents as partners.	935

e22684c	Faculty: Working with parents: Info about school events	936
e22684d	Faculty: Working with parents: Follow up on complaints	937
e22684e	Faculty: Working with parents: Info about strengths/weaknesses	938
e22684f	Faculty: Working with parents: Info about learning progress	939
e22684g	Faculty: Working with parents: Appointments	940
e22684h	Faculty: Working with parents: Speaking outside of school.	941
e22540a	Faculty: teaching: differentiated assignments.	942
e22440b	Faculty: teaching: quickly noticing trouble	943
e22340c	Faculty: teaching: knowing the rules	944
e22540d	Faculty: teaching: repeating assignments.	945
e22540e	Faculty: teaching: discuss general topics	946
e22540f	Faculty: teaching: teach proven concepts	947
e22340g	Faculty: teaching: summarize material	948
e22540h	Faculty: teaching: asking for justifications	949
e22440i	Faculty: teaching: friendly relationship	950
e22340j	Faculty: teaching: quiet classes	951
e22540k	Faculty: teaching: identifying mistakes.	952
e22540l	Faculty: teaching: extra tasks for faster students	953

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
2010	1	680	680	0	0	0	0	0
2011	2	622	0	622	0	0	0	0
2012	3	821	0	0	821	0	0	0
2013	4	831	0	0	0	831	0	0
2014	5	819	0	0	0	0	819	0
2015	6	0	0	0	0	0	0	0
2016	7	666	0	0	0	0	0	666

ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	33	680	680	0	0	0	0	0
	68	239	0	239	0	0	0	0
	158	383	0	383	0	0	0	0
	191	235	0	0	235	0	0	0
	192	518	0	0	518	0	0	0
	193	43	0	0	43	0	0	0
	194	25	0	0	25	0	0	0
	214	395	0	0	0	395	0	0
	215	426	0	0	0	426	0	0
	221	8	0	0	0	8	0	0
	222	2	0	0	0	2	0	0
	234	372	0	0	0	0	372	0
	235	447	0	0	0	0	447	0
	382	280	0	0	0	0	0	280
	383	386	0	0	0	0	0	386

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? » [Jahre insgesamt] «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab und runden Sie auf volle Jahre auf. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
0 bis unter 5	1	144	144	0	0	0	0	0
5 bis unter 10	2	115	115	0	0	0	0	0
10 bis unter 15	3	89	89	0	0	0	0	0
15 bis unter 20	4	43	43	0	0	0	0	0
20 bis unter 25	5	60	60	0	0	0	0	0
25 bis unter 30	6	67	67	0	0	0	0	0
30 bis unter 35	7	94	94	0	0	0	0	0
35 und mehr	8	51	51	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3759	0	622	821	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? » [Jahre an dieser Schule] «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab und runden Sie auf volle Jahre auf. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
0 bis unter 5	1	267	267	0	0	0	0	0
5 bis unter 10	2	136	136	0	0	0	0	0
10 bis unter 15	3	86	86	0	0	0	0	0
15 bis unter 20	4	55	55	0	0	0	0	0
20 bis unter 25	5	41	41	0	0	0	0	0
25 bis unter 30	6	27	27	0	0	0	0	0
30 bis unter 35	7	39	39	0	0	0	0	0
35 und mehr	8	13	13	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3759	0	622	821	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0	0	0

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? » [Jahre an dieser Schule] «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab und runden Sie auf volle Jahre auf. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	8	8	0	0	0	0	0
	0	1	1	0	0	0	0	0
	1	2	2	0	0	0	0	0
	1	99	99	0	0	0	0	0
	2	3	3	0	0	0	0	0
	2	59	59	0	0	0	0	0
	3	59	59	0	0	0	0	0
	4	36	36	0	0	0	0	0
	5	33	33	0	0	0	0	0
	6	32	32	0	0	0	0	0
	7	28	28	0	0	0	0	0
	8	26	26	0	0	0	0	0
	... 19 Werte ausgelassen ...							
	29	2	2	0	0	0	0	0
	30	12	12	0	0	0	0	0
	31	7	7	0	0	0	0	0
	32	9	9	0	0	0	0	0
	33	6	6	0	0	0	0	0
	34	5	5	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	35	7	7	0	0	0	0	0
	36	4	4	0	0	0	0	0
	37	1	1	0	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3759	0	622	821	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0	0	0

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? » [Jahre insgesamt] «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab und runden Sie auf volle Jahre auf. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	7	
	0	1	1	0	0	0	0	0	
	1	1	1	0	0	0	0	0	
	1	31	31	0	0	0	0	0	
	2	34	34	0	0	0	0	0	
	2	1	1	0	0	0	0	0	
	3	46	46	0	0	0	0	0	
	4	2	2	0	0	0	0	0	
	4	28	28	0	0	0	0	0	
	5	33	33	0	0	0	0	0	
	6	25	25	0	0	0	0	0	
	7	18	18	0	0	0	0	0	
	8	21	21	0	0	0	0	0	
	... 23 Werte ausgelassen ...								
	33	20	20	0	0	0	0	0	
	34	12	12	0	0	0	0	0	
	35	20	20	0	0	0	0	0	
	36	8	8	0	0	0	0	0	
	37	9	9	0	0	0	0	0	
	38	4	4	0	0	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	39	3	3	0	0	0	0	0
	40	5	5	0	0	0	0	0
	42	2	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3759	0	622	821	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

In welchen Bereichen erleben Sie Belastungen im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung? > unterschiedliche Lernfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
gar nicht belastend	1	15	15	0	0	0	0	0
eher nicht belastend	2	105	105	0	0	0	0	0
teils/teils	3	300	300	0	0	0	0	0
eher belastend	4	190	190	0	0	0	0	0
sehr belastend	5	65	65	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3759	0	622	821	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0	0	0

In welchen Bereichen erleben Sie Belastungen im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung? » methodische Anforderungen der Unterrichtsführung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
gar nicht belastend	1	87	87	0	0	0	0	0
eher nicht belastend	2	321	321	0	0	0	0	0
teils/teils	3	194	194	0	0	0	0	0
eher belastend	4	62	62	0	0	0	0	0
sehr belastend	5	10	10	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3759	0	622	821	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

In welchen Bereichen erleben Sie Belastungen im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung? ▶ desinteressiertes oder undiszipliniertes Schülerverhalten im Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
gar nicht belastend	1	10	10	0	0	0	0	0
eher nicht belastend	2	48	48	0	0	0	0	0
teils/teils	3	104	104	0	0	0	0	0
eher belastend	4	252	252	0	0	0	0	0
sehr belastend	5	258	258	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3759	0	622	821	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	7	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

In welchen Bereichen erleben Sie Belastungen im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung? ▶ ein durch Stofffülle bedingter Zeitdruck im Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
gar nicht belastend	1	27	27	0	0	0	0	0
eher nicht belastend	2	119	119	0	0	0	0	0
teils/teils	3	121	121	0	0	0	0	0
eher belastend	4	247	247	0	0	0	0	0
sehr belastend	5	160	160	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3759	0	622	821	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

In welchen Bereichen erleben Sie Belastungen im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung? ▶ Aufwand für die Planung von Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
gar nicht belastend	1	34	34	0	0	0	0	0
eher nicht belastend	2	203	203	0	0	0	0	0
teils/teils	3	290	290	0	0	0	0	0
eher belastend	4	98	98	0	0	0	0	0
sehr belastend	5	48	48	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3759	0	622	821	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0

Was belastet Sie bei der Arbeit an Ihrer Schule? ► eine fehlende berufliche Anerkennung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	127	127	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	161	161	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	157	157	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	76	76	0	0	0	0	0
hier liegt keine Belastung vor	5	132	132	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3759	0	622	821	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	10	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	17	0	0	0	0	0

Was belastet Sie bei der Arbeit an Ihrer Schule? > geringe berufliche Aufstiegsmöglichkeiten an der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	143	143	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	185	185	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	81	81	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	58	58	0	0	0	0	0
hier liegt keine Belastung vor	5	176	176	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3759	0	622	821	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	23	0	0	0	0	0

Was belastet Sie bei der Arbeit an Ihrer Schule? ► Konkurrenz unter den Kollegen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	198	198	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	218	218	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	34	34	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	12	12	0	0	0	0	0
hier liegt keine Belastung vor	5	185	185	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3759	0	622	821	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	9	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	24	0	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? > Ich habe eigentlich nur Freude an meiner Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	9	9	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	108	108	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	476	476	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	78	78	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3759	0	622	821	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▶ An manchen Tagen kostet es mich Überwindung, in die Schule zu gehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	256	256	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	284	284	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	107	107	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	24	24	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3759	0	622	821	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▶ Wenn ich mein Leben neu planen könnte, würde ich wieder Lehrkraft werden.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	35	35	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	83	83	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	248	248	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	301	301	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3759	0	622	821	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	11	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0

ed1011d Ich bin froh, wenn ich die Schultür hinter mir zumachen kann.

33 : 11

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▶ Ich bin froh, wenn ich die Schultüre hinter mir zumachen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	217	217	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	315	315	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	111	111	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	20	20	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3759	0	622	821	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? > Ich bin mit meinem Beruf sehr zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	12	12	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	59	59	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	393	393	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	204	204	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3759	0	622	821	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	10	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▶ Freizeit und Hobby geben mir mehr Befriedigung als mein Beruf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	86	86	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	388	388	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	123	123	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	48	48	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3759	0	622	821	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	32	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0	0

ed1011g Ich kann mir andere Berufstätigkeiten vorstellen, die ich lieber ausüben würde.

33 : 11

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? > Ich kann mir andere Berufstätigkeiten vorstellen, die ich lieber ausüben würde.

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	171	171	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	344	344	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	113	113	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	24	24	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3759	0	622	821	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	28	0	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ► **Meine Arbeit macht mir nur wenig Spaß.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	424	424	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	222	222	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	21	21	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	5	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3759	0	622	821	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	7	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? » Ich fühle mich der nervlichen Anspannung des Lehrerberufs nur ungenügend gewachsen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	285	285	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	307	307	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	62	62	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	10	10	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3759	0	622	821	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	13	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0	0

Haben Sie für den Besuch von Fortbildungen in den letzten 12 Monaten eine finanzielle Abgeltung erhalten? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
ja	1	96	96	0	0	0	0	0
nein	2	477	477	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3759	0	622	821	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	107	107	0	0	0	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ▶ a) Ich präsentiere der Klasse neue Themen (Frontalunterricht). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie oder fast nie	1	23	0	0	23	0	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	236	0	0	236	0	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	285	0	0	285	0	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	203	0	0	203	0	0	0
in fast jeder Stunde	5	62	0	0	62	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3618	680	622	0	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	0	12	0	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > b) Ich gebe Lernziele explizit an. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie oder fast nie	1	39	0	0	39	0	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	149	0	0	149	0	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	171	0	0	171	0	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	221	0	0	221	0	0	0
in fast jeder Stunde	5	224	0	0	224	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3618	680	622	0	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	17	0	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > c) Ich überprüfe mit den Schülerinnen und Schülern die Hausaufgaben, die sie gemacht haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie oder fast nie	1	15	0	0	15	0	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	48	0	0	48	0	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	64	0	0	64	0	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	135	0	0	135	0	0	0
in fast jeder Stunde	5	545	0	0	545	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3618	680	622	0	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	14	0	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ▶ d) Schülerinnen und Schüler arbeiten in kleinen Gruppen, um eine gemeinsame Lösung eines Problems oder einer Aufgabe zu finden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie oder fast nie	1	42	0	0	42	0	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	315	0	0	315	0	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	274	0	0	274	0	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	126	0	0	126	0	0	0
in fast jeder Stunde	5	57	0	0	57	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3618	680	622	0	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	0	7	0	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ▶ e) Ich gebe spezielle Aufgaben an Schülerinnen und Schüler, die Lernschwierigkeiten haben, und/oder an diejenigen, die schneller vorankommen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie oder fast nie	1	137	0	0	137	0	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	331	0	0	331	0	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	174	0	0	174	0	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	104	0	0	104	0	0	0
in fast jeder Stunde	5	66	0	0	66	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3618	680	622	0	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9	0	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > f) Ich bitte meine Schülerinnen und Schüler, Klassenaktivitäten oder Themen vorzuschlagen oder beim Planen zu helfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie oder fast nie	1	320	0	0	320	0	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	333	0	0	333	0	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	94	0	0	94	0	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	47	0	0	47	0	0	0
in fast jeder Stunde	5	7	0	0	7	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3618	680	622	0	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	18	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ▶ g) Ich bitte meine Schülerinnen und Schüler, sich jeden Schritt in einem Verfahren zu merken. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie oder fast nie	1	143	0	0	143	0	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	218	0	0	218	0	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	196	0	0	196	0	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	106	0	0	106	0	0	0
in fast jeder Stunde	5	86	0	0	86	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3618	680	622	0	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	72	0	0	72	0	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ▶ h) Zu Beginn einer Stunde präsentiere ich eine kurze Zusammenfassung der vorangegangenen Stunde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie oder fast nie	1	108	0	0	108	0	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	208	0	0	208	0	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	167	0	0	167	0	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	160	0	0	160	0	0	0
in fast jeder Stunde	5	157	0	0	157	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3618	680	622	0	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	0	20	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ▶ i) Ich überprüfe die Schulübungshefte meiner Schülerinnen und Schüler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					7
			1	2	3	4	5	
nie oder fast nie	1	93	0	0	93	0	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	301	0	0	301	0	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	189	0	0	189	0	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	137	0	0	137	0	0	0
in fast jeder Stunde	5	77	0	0	77	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3618	680	622	0	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	0	22	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? » j) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten an Projekten, die mindestens eine Woche benötigen, um fertiggestellt zu werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie oder fast nie	1	381	0	0	381	0	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	350	0	0	350	0	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	41	0	0	41	0	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	21	0	0	21	0	0	0
in fast jeder Stunde	5	8	0	0	8	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3618	680	622	0	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	19	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ▶ k) Ich arbeite mit einzelnen Schülerinnen und Schülern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie oder fast nie	1	147	0	0	147	0	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	300	0	0	300	0	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	136	0	0	136	0	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	106	0	0	106	0	0	0
in fast jeder Stunde	5	113	0	0	113	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3618	680	622	0	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	0	16	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ▶ I) Schülerinnen und Schüler beurteilen und reflektieren ihre eigene Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie oder fast nie	1	61	0	0	61	0	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	328	0	0	328	0	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	198	0	0	198	0	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	134	0	0	134	0	0	0
in fast jeder Stunde	5	80	0	0	80	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3618	680	622	0	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	19	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > m) Ich überprüfe, ob der Stoff verstanden wurde, indem ich Fragen stelle. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie oder fast nie	1	2	0	0	2	0	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	44	0	0	44	0	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	101	0	0	101	0	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	239	0	0	239	0	0	0
in fast jeder Stunde	5	426	0	0	426	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3618	680	622	0	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9	0	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ▶ n) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Gruppen, die nach ihren Fähigkeiten eingeteilt sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie oder fast nie	1	293	0	0	293	0	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	278	0	0	278	0	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	160	0	0	160	0	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	51	0	0	51	0	0	0
in fast jeder Stunde	5	17	0	0	17	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3618	680	622	0	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	0	21	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ▶ o) Die Schülerinnen und Schüler stellen ein Produkt her, das von jemand anderem verwendet wird. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie oder fast nie	1	606	0	0	606	0	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	145	0	0	145	0	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	28	0	0	28	0	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	2	0	0	2	0	0	0
in fast jeder Stunde	5	2	0	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3618	680	622	0	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	0	0	37	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > p) Ich führe einen Test oder weniger formelle Wissensüberprüfungen durch, um den Lernfortschritt der Schülerinnen und Schüler zu beurteilen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie oder fast nie	1	83	0	0	83	0	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	406	0	0	406	0	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	196	0	0	196	0	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	78	0	0	78	0	0	0
in fast jeder Stunde	5	31	0	0	31	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3618	680	622	0	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	0	26	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > q) Ich bitte meine Schülerinnen und Schüler, einen Aufsatz zu schreiben, in dem sie ihre Denkansätze und Argumentation genauer darlegen sollen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie oder fast nie	1	461	0	0	461	0	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	206	0	0	206	0	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	66	0	0	66	0	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	29	0	0	29	0	0	0
in fast jeder Stunde	5	4	0	0	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3618	680	622	0	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	0	54	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ▶ r) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten selbstständig mit dem Übungsbuch oder mit Arbeitsblättern, um neu gelernte Inhalte zu üben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie oder fast nie	1	19	0	0	19	0	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	160	0	0	160	0	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	244	0	0	244	0	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	237	0	0	237	0	0	0
in fast jeder Stunde	5	151	0	0	151	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3618	680	622	0	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ▶ s) Die Schülerinnen und Schüler diskutieren und vertreten einen bestimmten Standpunkt, der nicht unbedingt ihr eigener sein muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie oder fast nie	1	260	0	0	260	0	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	298	0	0	298	0	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	127	0	0	127	0	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	52	0	0	52	0	0	0
in fast jeder Stunde	5	23	0	0	23	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3618	680	622	0	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	0	0	60	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

In welchen Formen und wie häufig findet zwischen Ihnen und Kolleginnen und Kollegen in Ihrer Schule eine regelmäßige Zusammenarbeit statt? ▶ a) Erstellung von Lehr-/Lernmaterial «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	110	41	0	69	0	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	180	71	0	109	0	0	0
einmal im Jahr	3	246	96	0	150	0	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	488	234	0	254	0	0	0
monatlich	5	296	144	0	152	0	0	0
wöchentlich	6	146	76	0	70	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2938	0	622	0	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	16	0	13	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	2	0	4	0	0	0

In welchen Formen und wie häufig findet zwischen Ihnen und Kolleginnen und Kollegen in Ihrer Schule eine regelmäßige Zusammenarbeit statt? ▶ b) Erarbeitung von Unterrichtseinheiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	208	93	0	115	0	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	265	109	0	156	0	0	0
einmal im Jahr	3	294	135	0	159	0	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	394	179	0	215	0	0	0
monatlich	5	218	96	0	122	0	0	0
wöchentlich	6	82	47	0	35	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2938	0	622	0	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	19	0	18	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	1	0	0	0

In welchen Formen und wie häufig findet zwischen Ihnen und Kolleginnen und Kollegen in Ihrer Schule eine regelmäßige Zusammenarbeit statt? ▶ c) gemeinsame Diagnose und Erörterung der Lernentwicklungen einzelner Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	64	21	0	43	0	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	70	13	0	57	0	0	0
einmal im Jahr	3	136	50	0	86	0	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	535	247	0	288	0	0	0
monatlich	5	352	161	0	191	0	0	0
wöchentlich	6	303	170	0	133	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2938	0	622	0	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	16	0	22	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	1	0	0	0

In welchen Formen und wie häufig findet zwischen Ihnen und Kolleginnen und Kollegen in Ihrer Schule eine regelmäßige Zusammenarbeit statt? ▶ d) gemeinsame Planung von Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	215	93	0	122	0	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	232	105	0	127	0	0	0
einmal im Jahr	3	194	67	0	127	0	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	405	188	0	217	0	0	0
monatlich	5	248	117	0	131	0	0	0
wöchentlich	6	171	92	0	79	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2938	0	622	0	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	15	0	17	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	3	0	1	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? > a) Die Ganztagschule hat grundsätzlich ein höheres pädagogisches Potenzial als die Halbtagschule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	95	0	0	95	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	206	0	0	206	0	0	0
stimme eher zu	3	366	0	0	366	0	0	0
stimme völlig zu	4	129	0	0	129	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3618	680	622	0	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	0	25	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? > b) Die Ganztagschule ist die Schule der Zukunft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					7
			1	2	3	4	5	
stimme gar nicht zu	1	87	0	0	87	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	192	0	0	192	0	0	0
stimme eher zu	3	379	0	0	379	0	0	0
stimme völlig zu	4	138	0	0	138	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3618	680	622	0	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	0	24	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? > c) Die Teilnahme an den Ganztagsangeboten sollte für alle Schülerinnen und Schüler verbindlich sein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	189	0	0	189	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	255	0	0	255	0	0	0
stimme eher zu	3	230	0	0	230	0	0	0
stimme völlig zu	4	121	0	0	121	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3618	680	622	0	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	0	26	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? > d) Durch die Teilnahme der Kinder an den Ganztagsangeboten geht den Familien gemeinsame Zeit verloren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	69	0	0	69	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	288	0	0	288	0	0	0
stimme eher zu	3	284	0	0	284	0	0	0
stimme völlig zu	4	153	0	0	153	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3618	680	622	0	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	0	26	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? > e) Bei sinkenden Schülerzahlen haben Ganztagschulen Standortvorteile gegenüber Halbtagschulen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	74	0	0	74	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	230	0	0	230	0	0	0
stimme eher zu	3	371	0	0	371	0	0	0
stimme völlig zu	4	77	0	0	77	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3618	680	622	0	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	0	68	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? > f) Kinder und Jugendliche verbringen den Nachmittag lieber zu Hause als in der Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	14	0	0	14	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	172	0	0	172	0	0	0
stimme eher zu	3	416	0	0	416	0	0	0
stimme völlig zu	4	176	0	0	176	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3618	680	622	0	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	0	41	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? ▶ g) Alle Schulen in Deutschland sollten Ganztagschulen werden.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	289	0	0	289	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	285	0	0	285	0	0	0
stimme eher zu	3	149	0	0	149	0	0	0
stimme völlig zu	4	61	0	0	61	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3618	680	622	0	831	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	0	34	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > a) Besprechungen und Diskussionen zu Perspektiven und Aufträgen der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	80	23	13	27	17	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	157	41	25	51	40	0	0
einmal im Jahr	3	355	68	67	113	107	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	1136	243	244	328	321	0	0
monatlich	5	788	185	159	217	227	0	0
wöchentlich	6	345	88	100	56	101	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1485	0	0	0	0	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	29	13	29	18	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	3	1	0	0	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▶ b) Entwicklung eines Schulcurriculums oder von Teilen davon
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	292	62	53	84	93	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	372	79	63	118	112	0	0
einmal im Jahr	3	836	182	161	254	239	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	986	236	218	255	277	0	0
monatlich	5	291	78	88	58	67	0	0
wöchentlich	6	46	9	12	9	16	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1485	0	0	0	0	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	130	34	27	42	27	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▶ c) Diskutieren oder Entscheiden über Unterrichtsmedien (z. B. Textbücher, Übungsbücher) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	91	25	8	26	32	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	280	54	38	117	71	0	0
einmal im Jahr	3	1234	250	251	395	338	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	1047	273	250	231	293	0	0
monatlich	5	178	48	41	28	61	0	0
wöchentlich	6	68	12	26	4	26	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1485	0	0	0	0	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	18	8	20	10	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▶ d) Unterrichtsmaterial mit Kolleginnen und Kollegen austauschen
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	24	7	2	10	5	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	74	19	6	37	12	0	0
einmal im Jahr	3	118	31	20	49	18	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	787	215	124	258	190	0	0
monatlich	5	1042	237	215	275	315	0	0
wöchentlich	6	863	154	248	175	286	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1485	0	0	0	0	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	16	6	15	5	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	1	2	0	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? » e) Teambesprechungen über die Altersgruppe, die Sie unterrichten
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	222	48	30	83	61	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	132	31	22	53	26	0	0
einmal im Jahr	3	286	54	49	101	82	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	947	238	185	279	245	0	0
monatlich	5	673	144	162	152	215	0	0
wöchentlich	6	606	140	160	122	184	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1485	0	0	0	0	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	82	23	14	29	16	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	2	0	2	2	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > f) Diskussion über die Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	24	7	3	11	3	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	41	11	3	20	7	0	0
einmal im Jahr	3	132	33	19	55	25	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	745	185	122	259	179	0	0
monatlich	5	883	180	188	241	274	0	0
wöchentlich	6	1072	244	278	217	333	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1485	0	0	0	0	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	20	9	17	9	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	1	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▶ g) Unterrichten im Team in einer Klasse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	1212	253	200	389	370	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	391	88	83	118	102	0	0
einmal im Jahr	3	187	38	54	40	55	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	288	83	64	68	73	0	0
monatlich	5	170	42	44	36	48	0	0
wöchentlich	6	586	146	152	129	159	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1485	0	0	0	0	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	29	23	37	24	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	1	2	4	0	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > h) professionelle Lernaktivitäten (z. B. Team-Supervision) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	1687	381	310	532	464	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	546	134	115	124	173	0	0
einmal im Jahr	3	256	62	72	50	72	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	174	36	46	30	62	0	0
monatlich	5	63	15	23	13	12	0	0
wöchentlich	6	29	8	3	12	6	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1485	0	0	0	0	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	196	44	52	59	41	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	1	1	1	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > i) Hospitationen in anderen Klassen (inklusive Feedback) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	1408	346	270	419	373	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	649	156	133	173	187	0	0
einmal im Jahr	3	335	63	77	84	111	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	318	65	84	66	103	0	0
monatlich	5	103	14	25	33	31	0	0
wöchentlich	6	70	12	19	24	15	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1485	0	0	0	0	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	21	13	22	11	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	3	1	0	0	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > j) gemeinsame Aktivitäten über verschiedene Klassen und Altersstufen hinweg (z.B. Projekte) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	311	60	47	132	72	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	504	104	86	172	142	0	0
einmal im Jahr	3	1072	242	227	281	322	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	806	203	202	174	227	0	0
monatlich	5	114	25	30	19	40	0	0
wöchentlich	6	86	25	21	22	18	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1485	0	0	0	0	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	20	9	20	9	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	0	1	1	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▶ k) Diskutieren und Koordinieren der Hausaufgabenpraxis über verschiedene Fächer hinweg «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	679	178	112	211	178	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	482	108	87	151	136	0	0
einmal im Jahr	3	552	109	126	160	157	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	636	131	144	166	195	0	0
monatlich	5	317	73	78	65	101	0	0
wöchentlich	6	184	49	58	31	46	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1485	0	0	0	0	819	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	101	32	16	36	17	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	1	1	1	0	0

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > a) ... die finanzielle Situation der Eltern? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	133	45	0	25	0	63	0
eher unwichtig	2	1098	335	0	288	0	475	0
eher wichtig	3	689	252	0	193	0	244	0
sehr wichtig	4	71	30	0	19	0	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2397	0	622	278	831	0	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	17	0	18	0	15	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... ▶ b) ... die Anstrengungsbereitschaft der Schülerin bzw. des Schülers? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	16	5	0	5	0	6	0
eher wichtig	3	483	139	0	151	0	193	0
sehr wichtig	4	1522	529	0	378	0	615	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2397	0	622	278	831	0	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	6	0	8	0	3	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	0	1	0	2	0

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > c) ... die Bildung der Eltern? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	47	13	0	12	0	22	0
eher unwichtig	2	589	161	0	152	0	276	0
eher wichtig	3	1141	405	0	308	0	428	0
sehr wichtig	4	232	94	0	56	0	82	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2397	0	622	278	831	0	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	7	0	14	0	10	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1	0

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > d) ... die Erwerbstätigkeit der Mutter? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	276	84	0	64	0	128	0
eher unwichtig	2	1213	407	0	315	0	491	0
eher wichtig	3	410	148	0	125	0	137	0
sehr wichtig	4	48	19	0	11	0	18	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2397	0	622	278	831	0	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	22	0	27	0	44	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1	0

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > e) ... die Begabung des Kindes? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	6	2	0	2	0	2	0
eher unwichtig	2	229	74	0	59	0	96	0
eher wichtig	3	1332	445	0	356	0	531	0
sehr wichtig	4	441	148	0	114	0	179	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2397	0	622	278	831	0	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	11	0	12	0	11	0

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > f) ... die sprachliche Kompetenz des Kindes? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	61	8	0	14	0	39	0
eher wichtig	3	1029	297	0	293	0	439	0
sehr wichtig	4	925	370	0	225	0	330	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2397	0	622	278	831	0	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	5	0	11	0	10	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > g) ... die Art des Unterrichts? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	13	2	0	3	0	8	0
eher unwichtig	2	252	70	0	76	0	106	0
eher wichtig	3	1115	375	0	291	0	449	0
sehr wichtig	4	627	223	0	159	0	245	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2397	0	622	278	831	0	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	10	0	14	0	10	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > h) ... die Abstimmung zwischen den Lehrkräften, die die Klasse unterrichten? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	38	9	0	11	0	18	0
eher unwichtig	2	462	120	0	149	0	193	0
eher wichtig	3	1028	338	0	263	0	427	0
sehr wichtig	4	482	208	0	106	0	168	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2397	0	622	278	831	0	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	5	0	13	0	11	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	1	0	2	0

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > i) ... die Unterrichtsqualität? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	3	0	0	1	0	2	0
eher unwichtig	2	51	9	0	17	0	25	0
eher wichtig	3	895	290	0	261	0	344	0
sehr wichtig	4	1065	374	0	253	0	438	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2397	0	622	278	831	0	666
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	6	0	11	0	10	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > a) Es ist besser, wenn die Lehrkraft - nicht die Schülerin bzw. der Schüler - entscheidet, was getan werden soll. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	53	14	7	9	8	11	4
stimme eher nicht zu	2	532	119	53	103	70	116	71
stimme eher zu	3	1817	410	140	327	254	539	147
stimme völlig zu	4	501	124	26	86	67	144	54
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1475	0	383	278	428	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	13	10	17	3	8	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	3	1	1	1	1

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > b) Meine Rolle als Lehrerin bzw. Lehrer ist es, Schülerinnen bzw. Schülern das Nachforschen/ Erkunden zu erleichtern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	5	2	0	0	1	2	0
stimme eher nicht zu	2	169	27	24	23	38	40	17
stimme eher zu	3	1635	301	147	349	229	433	176
stimme völlig zu	4	1115	343	64	155	133	342	78
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1475	0	383	278	428	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	7	4	16	2	2	9

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > c) Schülerinnen und Schüler lernen am besten durch das eigenständige Finden von Lösungen für Probleme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	18	1	2	4	3	7	1
stimme eher nicht zu	2	262	36	20	61	47	76	22
stimme eher zu	3	1489	305	111	288	211	431	143
stimme völlig zu	4	1154	330	102	171	140	301	110
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1475	0	383	278	428	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	7	4	17	1	3	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	1	0	2	1	1	0

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. ▶ d) Der Unterricht sollte auf Problemen mit klaren, korrekten Antworten sowie auf Ideen aufgebaut sein, welche die meisten Schülerinnen und Schüler schnell begreifen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	35	6	6	3	5	9	6
stimme eher nicht zu	2	650	132	48	115	99	181	75
stimme eher zu	3	1483	309	127	310	211	373	153
stimme völlig zu	4	735	221	50	97	80	244	43
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1475	0	383	278	428	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	59	11	8	17	8	12	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0	0	0

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > e) Wie viel Schülerinnen und Schüler lernen, hängt von ihrem Hintergrundwissen ab - deshalb ist das Unterrichten von Fakten so notwendig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	136	33	10	13	26	46	8
stimme eher nicht zu	2	1215	278	94	229	182	310	122
stimme eher zu	3	1255	288	103	233	154	363	114
stimme völlig zu	4	274	65	24	40	32	83	30
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1475	0	383	278	428	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	78	14	7	27	9	15	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	2	1	1	0	2	0

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > f) Schülerinnen und Schülern sollte die Möglichkeit eingeräumt werden, selbst über Lösungen für Probleme nachzudenken, bevor die Lehrkraft den Lösungsweg aufzeigt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	3	0	1	1	0	1	0
stimme eher nicht zu	2	45	6	5	6	9	17	2
stimme eher zu	3	1087	183	95	265	157	280	107
stimme völlig zu	4	1801	489	135	257	236	517	167
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1475	0	383	278	428	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	2	3	12	0	3	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	2	1	1	1

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. ▶ g) Ruhe im Klassenraum ist für das effektive Lernen grundsätzlich notwendig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	10	3	0	1	0	5	1
stimme eher nicht zu	2	163	23	23	26	23	39	29
stimme eher zu	3	1375	313	115	239	197	358	153
stimme völlig zu	4	1382	336	96	260	183	413	94
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1475	0	383	278	428	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	3	5	16	0	3	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	2	0	1	0	1	0

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. ▶ h) Denk- und Schlussfolgerungsprozesse sind wichtiger als spezifische Inhalte des Lehrplans. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	13	1	2	2	3	4	1
stimme eher nicht zu	2	352	77	23	71	52	95	34
stimme eher zu	3	1701	382	133	338	228	471	149
stimme völlig zu	4	820	204	74	107	110	236	89
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1475	0	383	278	428	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	72	15	6	24	10	10	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	1	1	1	0	3	0

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > a) ...systematisches Fachwissen aufbauen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	10	4	1	1	1	2	1
eher unwichtig	2	212	71	26	38	23	38	16
eher wichtig	3	1801	378	133	335	266	515	174
sehr wichtig	4	903	219	75	156	109	257	87
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1475	0	383	278	428	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	8	2	12	3	6	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	2	1	1	1	0

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > b) ...den Unterrichtsstoff gründlich verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	1	0	0	0	0	1	0
eher unwichtig	2	96	22	12	16	12	25	9
eher wichtig	3	1513	318	114	303	231	414	133
sehr wichtig	4	1330	336	109	216	158	377	134
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1475	0	383	278	428	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	3	4	8	2	2	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > c) ...exemplarisches Wissen aufbauen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	15	2	0	3	4	4	2
eher unwichtig	2	355	59	32	60	62	108	34
eher wichtig	3	1549	356	124	320	200	406	143
sehr wichtig	4	984	256	76	142	131	283	96
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1475	0	383	278	428	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	6	7	18	6	16	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	0	0	0	2	0

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > d) ...die Fähigkeit erwerben, fachliche Probleme zu lösen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	2	1	0	0	0	1	0
eher unwichtig	2	60	19	8	8	7	13	5
eher wichtig	3	1060	215	84	228	150	285	98
sehr wichtig	4	1820	442	144	296	246	518	174
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1475	0	383	278	428	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	2	3	11	0	1	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	0	0	1	0

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > e) ...Wissen für die eigene spätere Berufstätigkeit erwerben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	41	5	5	5	8	12	6
eher unwichtig	2	685	151	52	122	113	173	74
eher wichtig	3	1244	265	96	239	173	352	119
sehr wichtig	4	961	249	80	166	109	279	78
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1475	0	383	278	428	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	10	6	11	0	3	3

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > f) ...ein hohes Selbstvertrauen aufbauen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	79	8	6	14	16	25	10
eher wichtig	3	1106	191	96	216	167	317	119
sehr wichtig	4	1761	480	132	305	219	475	150
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1475	0	383	278	428	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	5	8	1	1	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	0	0	1	0

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > g) ...sozial kompetent werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	1	0	0	1	0	0	0
eher unwichtig	2	76	7	3	13	10	28	15
eher wichtig	3	757	130	58	165	123	194	87
sehr wichtig	4	2114	542	175	356	268	596	177
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1475	0	383	278	428	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	1	3	8	1	0	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	1	1	0

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > h) ...eine persönliche Identität aufbauen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	3	0	0	1	0	2	0
eher unwichtig	2	123	18	11	21	23	36	14
eher wichtig	3	846	164	66	166	135	223	92
sehr wichtig	4	1967	496	158	346	243	553	171
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1475	0	383	278	428	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	2	4	9	1	4	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	1	1	0

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > i) ...lernen, wie sie die persönlichen Lebensanforderungen bewältigen können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	5	0	1	1	0	3	0
eher unwichtig	2	205	31	16	34	36	62	26
eher wichtig	3	974	192	81	195	141	256	109
sehr wichtig	4	1747	455	134	301	224	491	142
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1475	0	383	278	428	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	2	7	12	2	6	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... » j) ...eine adäquate Selbstbeurteilung entwickeln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	104	11	7	25	20	33	8
eher wichtig	3	1201	245	104	244	172	313	123
sehr wichtig	4	1631	421	124	263	208	468	147
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1475	0	383	278	428	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	1	4	11	3	4	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	0	0	1	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ▶ a) ein gutes Verhältnis zu den Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	25	4	2	4	4	8	3
eher wichtig	3	1060	214	78	211	158	292	107
sehr wichtig	4	1853	457	157	320	241	512	166
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1475	0	383	278	428	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	5	2	8	0	7	4

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > b) methodisch und didaktisch geschickte Unterrichtsgestaltung und Wissensvermittlung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	2	0	0	0	1	1	0
eher unwichtig	2	66	10	5	4	16	26	5
eher wichtig	3	1204	246	79	232	182	345	120
sehr wichtig	4	1663	416	152	300	204	440	151
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1475	0	383	278	428	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	8	3	7	0	7	4

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ▶ c) Orientierung an objektiven Kriterien bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	5	4	0	0	0	1	0
eher unwichtig	2	150	44	9	23	23	37	14
eher wichtig	3	1305	287	113	238	182	376	109
sehr wichtig	4	1460	333	114	268	196	395	154
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1475	0	383	278	428	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	12	3	14	2	10	3

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > d) Berücksichtigung der persönlichen Situation bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	18	2	2	5	3	3	3
eher unwichtig	2	485	91	32	101	80	134	47
eher wichtig	3	1637	354	133	299	231	468	152
sehr wichtig	4	776	225	69	123	84	202	73
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1475	0	383	278	428	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	7	2	14	5	11	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	1	1	0	1	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > e) Ordnung und Disziplin im Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	3	0	1	0	0	1	1
eher unwichtig	2	136	17	14	23	23	41	18
eher wichtig	3	1622	359	137	294	228	428	176
sehr wichtig	4	1174	298	82	217	152	343	82
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1475	0	383	278	428	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	4	5	9	0	5	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	0	0	1	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > f) Informiertheit über persönliche Probleme von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	7	2	1	1	1	2	0
eher unwichtig	2	235	35	19	45	29	77	30
eher wichtig	3	1544	308	111	298	229	424	174
sehr wichtig	4	1155	331	106	186	144	312	76
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1475	0	383	278	428	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	4	2	13	0	4	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > g) Kenntnis des familiären Hintergrunds von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	16	2	2	0	2	6	4
eher unwichtig	2	465	77	33	92	64	148	51
eher wichtig	3	1577	333	110	300	237	438	159
sehr wichtig	4	882	263	91	141	100	221	66
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1475	0	383	278	428	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	5	3	10	0	6	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ▶ h) Vermittlung umfangreicher fachlicher Kenntnisse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	8	3	0	3	1	1	0
eher unwichtig	2	343	91	33	54	56	85	24
eher wichtig	3	1725	386	142	309	235	491	162
sehr wichtig	4	852	190	60	167	110	231	94
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1475	0	383	278	428	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	9	4	9	1	9	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	0	1	0	2	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ▶ i) Konzentration auf die Aufgaben, die im Lehrplan vorgegeben sind «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	32	6	2	5	6	13	0
eher unwichtig	2	773	182	60	128	124	213	66
eher wichtig	3	1846	425	147	346	241	515	172
sehr wichtig	4	260	57	22	50	25	66	40
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1475	0	383	278	428	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	8	7	13	6	11	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	2	1	1	1	1	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? » j) eine gründliche Auswertung meines Unterrichts «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	33	5	1	4	7	12	4
eher unwichtig	2	699	130	54	117	121	187	90
eher wichtig	3	1730	408	129	342	232	469	150
sehr wichtig	4	447	126	47	63	40	139	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1475	0	383	278	428	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	10	8	17	3	11	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	0	0	1	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > k) Interesse an den Unterrichtsinhalten wecken «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	20	4	0	2	4	6	4
eher wichtig	3	1100	202	81	223	163	331	100
sehr wichtig	4	1820	468	155	308	235	478	176
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1475	0	383	278	428	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	6	2	10	1	4	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ▶ I) Freude am Lernen und Leistungsbereitschaft steigern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	17	1	2	1	5	6	2
eher wichtig	3	788	124	55	168	109	256	76
sehr wichtig	4	2141	551	179	366	288	555	202
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1475	0	383	278	428	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	4	2	8	1	2	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Wann haben Sie sich dazu entschlossen, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
vor der Schulzeit	1	98	20	13	29	8	16	12
während der Schulzeit	2	1251	360	129	271	189	178	124
unmittelbar nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung	3	477	132	39	106	79	71	50
ein Jahr oder mehr nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung	4	654	158	54	125	123	104	90
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	7	3	11	2	1	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	3	1	1	2	2	1

Wie alt waren Sie, als Sie sich entschlossen haben, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden? «Bitte geben Sie das Alter in Jahren an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	3	1	0	0	0	1	0	0
	4	6	0	3	2	1	0	0
	5	29	4	4	12	1	5	3
	6	42	8	4	14	2	10	4
	7	28	8	4	6	4	2	4
	8	38	14	5	4	6	6	3
	9	11	4	0	3	1	1	2
	10	52	16	4	9	10	10	3
	11	15	6	1	2	3	1	2
	12	43	14	4	9	6	7	3
	13	21	6	4	6	3	1	1
	14	83	24	11	21	13	10	4
	... 32 Werte ausgelassen ...							
	49	2	0	0	0	0	0	2
	51	1	0	0	0	0	1	0
	52	1	0	0	0	0	0	1
	56	1	0	0	0	1	0	0
	57	2	1	1	0	0	0	0
	58	2	1	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	59	1	1	0	0	0	0	0
	60	1	0	0	0	0	0	1
	91	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	13	8	18	7	5	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0

Wie alt waren Sie, als Sie sich entschlossen haben, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden? «Bitte geben Sie das Alter in Jahren an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	3	1	0	0	0	1	0	0
	4	6	0	3	2	1	0	0
	5	29	4	4	12	1	5	3
	6	42	8	4	14	2	10	4
	7	28	8	4	6	4	2	4
	8	38	14	5	4	6	6	3
	9	11	4	0	3	1	1	2
	10	52	16	4	9	10	10	3
	11	15	6	1	2	3	1	2
	12	43	14	4	9	6	7	3
	13	21	6	4	6	3	1	1
	14	83	24	11	21	13	10	4
	... 6 Werte ausgelassen ...							
	22	87	13	12	21	15	12	14
	23	46	12	5	13	7	4	5
	24	52	10	3	9	16	7	7
	25	46	12	4	7	9	9	5
	26	37	11	1	10	5	7	3
	27	20	4	0	3	7	2	4

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	28	31	10	1	6	5	5	4
	29	17	6	0	2	0	6	3
30 und älter	30	125	31	14	18	22	14	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	13	8	18	7	5	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > a) Vereinbarkeit mit eigener Familie «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	58	15	5	10	11	7	10
eher unwichtig	2	286	80	36	48	49	43	30
eher wichtig	3	889	228	85	196	138	135	107
sehr wichtig	4	1246	346	107	277	203	184	129
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	9	6	12	2	3	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > b) viel Umgang mit Menschen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	11	5	0	1	3	0	2
eher unwichtig	2	90	16	7	15	20	17	15
eher wichtig	3	901	262	88	191	135	123	102
sehr wichtig	4	1481	386	139	326	243	229	158
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	9	5	10	2	3	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > c) viel Freizeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	431	103	39	84	78	80	47
eher unwichtig	2	1257	348	133	259	195	172	150
eher wichtig	3	610	170	43	143	104	88	62
sehr wichtig	4	100	24	9	27	15	15	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	116	33	15	29	11	17	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	1	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > d) gut zu verdienen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	115	36	8	23	19	15	14
eher unwichtig	2	716	184	82	146	119	96	89
eher wichtig	3	1371	375	116	296	213	219	152
sehr wichtig	4	243	63	27	54	44	35	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	71	22	6	24	8	6	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? ▶ e) mich ständig neuen Herausforderungen zu stellen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	30	6	2	3	6	7	6
eher unwichtig	2	475	131	32	101	91	73	47
eher wichtig	3	1400	399	129	292	214	199	167
sehr wichtig	4	567	130	70	134	86	89	58
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	12	6	13	6	4	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > f) Freude am Unterrichten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	4	2	0	1	0	0	1
eher unwichtig	2	22	5	1	2	4	6	4
eher wichtig	3	666	231	53	130	100	90	62
sehr wichtig	4	1799	436	180	399	298	275	211
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	5	5	10	1	1	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > g) Sicherheit des Arbeitsplatzes «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	47	12	2	12	7	3	11
eher unwichtig	2	291	58	28	52	54	59	40
eher wichtig	3	1151	313	114	235	187	170	132
sehr wichtig	4	989	286	91	231	151	136	94
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	11	4	13	4	4	3

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > h) Prestige des Berufs 'Lehrerin/Lehrer' «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	844	191	62	158	164	156	113
eher unwichtig	2	1173	337	122	251	175	148	140
eher wichtig	3	333	98	38	78	50	48	21
sehr wichtig	4	88	32	8	25	9	13	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	78	22	8	31	5	7	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? ▶ i) in fachlicher Hinsicht Überdurchschnittliches zu leisten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	308	79	21	54	50	63	41
eher unwichtig	2	1070	298	109	221	182	147	113
eher wichtig	3	870	234	82	204	133	122	95
sehr wichtig	4	190	46	20	37	29	34	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	76	20	7	27	9	6	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > j) Freude (am Fach) und Fachwissen in den von mir gewählten Fächern zu übermitteln «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	8	2	1	1	2	0	2
eher unwichtig	2	89	37	5	12	13	9	13
eher wichtig	3	929	307	86	191	141	119	85
sehr wichtig	4	1466	328	144	329	245	241	179
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	6	3	10	2	3	1

Haben Sie bereits vor Ihrer Ausbildung zur Lehrerin bzw. zum Lehrer Erfahrung im Unterrichten gesammelt (z. B. durch Erteilen von Nachhilfeunterricht, während eines Praktikums oder während des Zivildienstes)? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	7	
ja	1	1925	487	186	407	329	288	228	
nein	2	570	186	49	127	73	83	52	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	7	4	9	1	1	0	

In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? ▶ Jahr des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung
«Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
vor 1970	1	85	36	10	17	11	7	4
1970-1979	2	643	206	73	138	79	81	66
1980-1989	3	443	131	44	92	67	73	36
1990-1999	4	561	160	43	106	93	85	74
nach 1999	5	691	112	51	169	143	119	97
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	34	15	20	10	7	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	1	3	1	0	0	0

In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? ▶ Jahr des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung
«Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	1962	1	0	0	0	0	1	0
	1965	3	2	0	0	0	1	0
	1966	9	5	1	1	0	1	1
	1967	13	7	0	4	1	0	1
	1968	21	11	3	6	1	0	0
	1969	38	11	6	6	9	4	2
	1970	43	12	5	15	2	6	3
	1971	65	25	8	10	6	10	6
	1972	85	29	10	15	12	8	11
	1973	73	23	6	16	11	7	10
	1974	93	31	7	14	15	17	9
	1975	54	10	11	12	7	6	8
	... 27 Werte ausgelassen ...							
	2004	89	7	8	29	28	12	5
	2005	92	5	4	25	25	22	11
	2006	54	0	2	17	10	16	9
	2007	50	3	0	8	9	15	15
	2008	30	1	0	0	5	9	15
	2009	6	0	1	0	0	1	4

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	2010	5	0	0	0	1	0	4
	2012	1	0	0	0	0	1	0
	7991	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	34	15	20	10	7	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	1	3	1	0	0	0

e537022 kein HZB erworben

382 : 22

In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? » Ich habe keine Hochschulzugangsberechtigung erworben.
«Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	2487	663	233	536	403	372	280
genannt	1	30	17	6	7	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386

In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
Schleswig-Holstein	1	91	16	5	25	17	14	14
Hamburg	2	43	11	3	9	10	5	5
Niedersachsen	3	219	59	16	38	34	35	37
Bremen	4	21	5	2	2	5	2	5
Nordrhein-Westfalen	5	482	169	50	71	61	55	76
Hessen	6	150	41	31	27	19	20	12
Rheinland-Pfalz	7	146	50	16	28	27	17	8
Baden-Württemberg	8	395	89	28	93	76	68	41
Bayern	9	450	69	39	112	96	86	48
Saarland	10	29	7	2	1	8	5	6
Berlin	11	40	22	4	5	3	4	2
Brandenburg	12	68	20	3	21	8	10	6
Mecklenburg-Vorpommern	13	58	19	6	14	12	4	3
Sachsen	14	92	29	6	29	13	12	3
Sachsen-Anhalt	15	70	20	6	19	2	18	5
Thüringen	16	78	23	8	23	9	12	3
<i>nicht in Deutschland</i>	-20	19	3	2	6	1	4	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	63	26	12	20	2	0	3

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	0	0	1	0

In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
Westdeutschland	1	2026	516	192	406	353	307	252
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	406	133	33	111	47	60	22
<i>nicht in Deutschland</i>	-20	19	3	2	6	1	4	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	63	26	12	20	2	0	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	0	0	1	0

Mit welcher Note haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? > Note der Hochschulzugangsberechtigung «Bitte geben Sie die Note mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
	1.0	35	7	3	13	8	2	2
	1.1	37	9	0	10	6	5	7
	1.2	49	16	2	10	12	2	7
	1.3	53	9	3	11	9	14	7
	1.4	52	13	5	8	9	5	12
	1.5	55	9	3	16	10	7	10
	1.6	85	19	12	17	11	18	8
	1.7	69	12	5	18	14	10	10
	1.8	80	25	8	20	7	12	8
	1.9	79	16	8	10	13	17	15
	2.0	178	46	24	30	26	33	19
	2.1	119	29	0	19	24	22	25
	... 9 Werte ausgelassen ...							
	3.2	57	14	6	10	12	10	5
	3.3	31	8	7	5	3	5	3
	3.4	31	10	1	6	10	1	3
	3.5	12	3	1	2	3	2	1
	3.6	9	2	1	1	2	3	0
	3.7	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	3.8	1	1	0	0	0	0	0
	3.9	1	0	1	0	0	0	0
	4.0	6	0	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	478	154	60	121	55	54	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	9	2	7	0	1	0

Mit welcher Note haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? > Note der Hochschulzugangsberechtigung «Bitte geben Sie die Note mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0.0	2264	593	210	478	377	346	260
	1.0	253	87	29	65	26	26	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386

Waren Sie jemals in einem anderen Studiengang als dem Lehramtsstudiengang eingeschrieben? Hinweis: Unter dem Begriff Lehramtsstudiengang verstehen wir hier ebenfalls Lehramtsstudiengänge auf Diplom, wie z. B. Diplom-Handelslehrer, Bachelor of Education oder Master of Education. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	595	131	51	124	121	88	80
nein	2	1863	520	175	404	281	284	199
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	28	13	15	1	0	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
[0110] Landwirte, allgemein	110	0	0	0	0	0	0	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0
... 1972 Werte ausgelassen ...								
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	47	7	0	2	18	13	7
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1706	482	163	359	260	254	188
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	7	22	0	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	0	0	0	0	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	0	0	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	0	0	0	0	0	0	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	1	0	0	0	0	1	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	3	2	1	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0	0
... 1311 Werte ausgelassen ...								
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	11	1	0	3	3	3	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16	7	0	2	1	4	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1706	482	163	359	260	254	188
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	7	22	0	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	0	0	0	0	0	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0
... 498 Werte ausgelassen ...								
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16	7	0	2	1	4	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1706	482	163	359	260	254	188
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	7	22	0	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	0	0	0	0	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0	0	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0	0
... 569 Werte ausgelassen ...								
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16	7	0	2	1	4	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1706	482	163	359	260	254	188
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	7	22	0	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	27	1	0	0	1	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
	43	6	2	1	0	2	1	0
	45	3	0	0	2	0	0	1
	46	7	3	1	0	0	1	2
	50	2	0	0	1	1	0	0
	51	14	1	1	2	4	2	4
	52	1	0	0	0	0	1	0
	53	13	2	1	3	4	1	2
	54	35	5	1	11	9	2	7
	56	3	0	0	1	1	1	0
	64	13	3	2	1	3	2	2
... 6 Werte ausgelassen ...								
	74	76	20	7	13	13	13	10
	77	23	6	3	2	7	3	2
	78	8	1	0	2	1	2	2
	79	4	2	1	0	0	1	0
	82	27	7	2	6	6	3	3

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	83	4	0	1	1	1	0	1
	85	6	1	0	3	0	1	1
	88	10	2	1	1	2	3	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16	7	0	2	1	4	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1706	482	163	359	260	254	188
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	7	22	0	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	28	1	0	0	1	0	0	0
	37	1	1	0	0	0	0	0
	39	2	0	0	2	0	0	0
	45	13	4	2	1	4	1	1
	46	16	3	1	3	1	2	6
	47	1	0	0	1	0	0	0
	49	26	8	2	4	8	3	1
	51	20	3	2	2	6	6	1
	52	12	0	1	2	4	2	3
	53	9	0	0	3	1	1	4
	54	12	1	0	3	3	4	1
	55	56	12	3	17	6	9	9
... 9 Werte ausgelassen ...								
	68	27	8	4	4	4	4	3
	69	45	13	3	5	12	7	5
	70	11	2	1	1	2	3	2
	71	27	7	2	6	6	3	3
	72	9	1	1	2	2	1	2

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	73	3	1	0	2	0	0	0
	75	43	10	6	5	8	7	7
	78	10	2	1	1	2	3	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16	7	0	2	1	4	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1706	482	163	359	260	254	188
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	7	22	0	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	31.6	1	0	0	1	0	0	0
	55.4	1	1	0	0	0	0	0
	69.3	1	0	0	0	0	0	1
	69.9	1	0	0	0	0	0	1
	73.2	4	0	0	2	1	0	1
	78.8	2	0	0	2	0	0	0
	79.1	6	0	0	3	0	0	3
	79.7	1	0	0	1	0	0	0
	82.9	2	0	0	1	1	0	0
	83.2	4	0	0	1	1	1	1
	83.9	7	3	1	0	0	1	2
	86.1	20	5	1	3	7	2	2
	... 25 Werte ausgelassen ...							
	142.2	9	0	1	2	4	0	2
	142.5	22	7	0	3	5	4	3
	143.2	12	1	0	3	3	4	1
	147.1	13	1	2	4	6	0	0
	149.2	142	41	18	32	17	24	10

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	160.5	10	1	1	4	1	1	2
	173.3	4	1	0	2	0	1	0
	179.6	10	2	1	1	2	3	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16	7	0	2	1	4	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1706	482	163	359	260	254	188
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	7	22	0	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
[AGR] Agrarberufe	1	1	0	0	1	0	0	0
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	1	0	0	1	0	0	0
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	0	0	0	0	0	0	0
[TEC] Techniker	4	19	6	1	5	0	2	5
[ING] Ingenieure	5	207	49	16	39	39	34	30
[EDI] Einfache Dienste	6	0	0	0	0	0	0	0
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	16	7	2	3	0	2	2
[SEMI] Semiprofessionen	8	129	37	11	35	22	16	8
[PROF] Professionen	9	322	71	36	74	57	45	39
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	0	0	0	0	0	0	0
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	22	4	3	1	7	6	1
[MAN] Manager	12	2	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	47	7	0	2	18	13	7
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1706	482	163	359	260	254	188
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	7	22	0	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	31.46	1	0	0	1	0	0	0
	32.20	1	1	0	0	0	0	0
	50.15	1	0	0	0	0	0	1
	50.90	16	4	1	3	6	1	1
	51.92	7	3	1	0	0	1	2
	52.72	6	2	1	0	2	1	0
	53.15	1	0	0	0	0	0	1
	53.77	4	0	0	1	1	1	1
	54.27	1	0	0	1	0	0	0
	54.55	4	0	0	2	1	0	1
	54.86	1	0	0	0	1	0	0
	55.03	1	0	0	0	0	0	1
... 40 Werte ausgelassen ...								
	83.50	22	7	0	3	5	4	3
	83.81	27	4	6	2	11	3	1
	84.14	4	0	1	1	1	0	1
	84.61	43	10	6	5	8	7	7
	85.85	13	1	2	4	6	0	0

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
	86.81	7	2	1	3	0	1	0
	88.31	3	0	0	1	0	1	1
	88.70	10	2	1	1	2	3	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16	7	0	2	1	4	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1706	482	163	359	260	254	188
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	7	22	0	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	24.00	1	1	0	0	0	0	0
	34.91	1	0	0	1	0	0	0
	46.00	16	3	1	3	1	2	6
	46.09	11	3	2	1	3	1	1
	48.57	1	0	0	1	0	0	0
	48.81	4	0	0	2	1	0	1
	49.00	6	2	1	0	2	1	0
	49.87	1	0	0	0	0	0	1
	50.00	16	4	1	3	6	1	1
	50.38	1	0	0	0	0	0	1
	51.00	20	3	2	2	6	6	1
	52.00	2	0	0	0	1	1	0
... 25 Werte ausgelassen ...								
	66.78	1	0	0	0	0	0	1
	67.00	7	2	1	3	0	1	0
	68.51	31	10	1	7	4	7	2
	69.00	22	7	0	3	5	4	3
	69.40	27	7	2	6	6	3	3

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	70.00	11	2	1	1	2	3	2
	75.68	43	10	6	5	8	7	7
	78.01	10	2	1	1	2	3	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16	7	0	2	1	4	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1706	482	163	359	260	254	188
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	7	22	0	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
[0110] Landwirte, allgemein	110	0	0	0	0	0	0	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0
... 1972 Werte ausgelassen ...								
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1930	0	383	278	436	447	386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16	1	0	1	2	8	4
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2239	606	207	478	356	331	261
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepe	1203	0	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepe	1302	0	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	0	0	0	0	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlerntätigkeiten	11101	0	0	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	0	0	0	0	0	0	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0	0
... 1311 Werte ausgelassen ...								
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	6	2	0	1	1	1	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1930	0	383	278	436	447	386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	1	0	1	1	1	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2239	606	207	478	356	331	261
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	0	0	0	0	0	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0
... 498 Werte ausgelassen ...								
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1930	0	383	278	436	447	386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	1	0	1	1	1	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2239	606	207	478	356	331	261
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	0	0	0	0	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0	0	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0	0
... 569 Werte ausgelassen ...								
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1930	0	383	278	436	447	386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	1	0	1	1	1	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2239	606	207	478	356	331	261
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
43	1	0	0	0	1	0	0	
50	1	0	0	0	0	1	0	
51	2	1	0	0	1	0	0	
53	6	0	1	2	2	1	0	
54	12	4	3	3	1	0	1	
64	5	2	1	0	0	1	1	
65	63	16	8	12	12	8	7	
66	2	2	0	0	0	0	0	
69	25	7	2	9	1	5	1	
70	10	3	2	2	1	1	1	
71	70	16	7	15	12	14	6	
74	14	3	0	3	3	5	0	
77	8	5	0	1	0	2	0	
78	5	1	0	0	3	1	0	
79	1	0	0	0	1	0	0	
82	1	1	0	0	0	0	0	
88	1	0	0	0	0	1	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1930	0	383	278	436	447	386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	1	0	1	1	1	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2239	606	207	478	356	331	261
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
33	1	0	0	0	0	1	0	
45	6	2	1	0	1	1	1	
49	12	4	3	3	1	0	1	
51	7	1	0	2	2	1	1	
52	1	1	0	0	0	0	0	
53	1	0	0	0	1	0	0	
54	6	2	0	1	1	1	1	
55	10	4	2	3	0	0	1	
56	1	0	0	0	1	0	0	
57	2	1	0	0	1	0	0	
60	33	7	3	11	5	6	1	
62	59	16	8	11	11	7	6	
67	53	11	5	10	10	13	4	
68	10	3	2	2	1	1	1	
69	10	5	0	1	1	3	0	
70	1	0	0	0	0	1	0	
71	1	1	0	0	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	75	11	3	0	3	2	3	0
	78	2	0	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1930	0	383	278	436	447	386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	1	0	1	1	1	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2239	606	207	478	356	331	261
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	79.1	1	0	0	0	1	0	0
	86.1	13	4	3	3	1	1	1
	88.2	1	0	0	0	1	0	0
	91.5	1	1	0	0	0	0	0
	101.4	5	2	1	0	0	1	1
	113.8	7	1	0	2	2	1	1
	117.2	106	25	13	19	19	20	10
	126.7	2	1	0	0	1	0	0
	129.1	1	0	0	0	0	1	0
	129.6	10	4	2	3	0	0	1
	132.0	5	1	0	0	3	1	0
	134.6	1	0	0	0	1	0	0
	... 1 Werte ausgelassen ...							
	141.9	11	3	0	3	2	3	0
	142.2	6	0	1	2	2	1	0
	142.5	3	0	0	0	1	2	0
	143.2	6	2	0	1	1	1	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	147.1	2	0	0	1	1	0	0
	149.2	36	11	4	12	2	5	2
	159.8	1	0	0	0	0	1	0
	179.6	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1930	0	383	278	436	447	386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	1	0	1	1	1	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2239	606	207	478	356	331	261
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
[AGR] Agrarberufe	1	0	0	0	0	0	0	0
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	0	0	0	0	0	0	0
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	0	0	0	0	0	0	0
[TEC] Techniker	4	0	0	0	0	0	0	0
[ING] Ingenieure	5	35	12	2	9	4	7	1
[EDI] Einfache Dienste	6	0	0	0	0	0	0	0
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	4	1	1	0	0	2	0
[SEMI] Semiprofessionen	8	38	13	3	13	2	5	2
[PROF] Professionen	9	132	33	18	23	29	18	11
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	0	0	0	0	0	0	0
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	8	2	0	2	2	1	1
[MAN] Manager	12	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1930	0	383	278	436	447	386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16	1	0	1	2	8	4
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2239	606	207	478	356	331	261
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	37.59	1	0	0	0	0	1	0
	50.90	11	4	3	3	0	0	1
	52.72	1	0	0	0	1	0	0
	62.79	1	0	0	0	1	0	0
	64.44	5	2	1	0	0	1	1
	68.88	2	0	0	1	1	0	0
	70.09	1	0	0	0	1	0	0
	70.50	1	1	0	0	0	0	0
	70.89	2	2	0	0	0	0	0
	71.55	6	0	1	2	2	1	0
	74.66	7	1	0	2	2	1	1
	75.43	1	0	0	0	1	0	0
	... 8 Werte ausgelassen ...							
	82.41	22	6	2	9	0	4	1
	83.09	16	1	3	4	1	5	2
	83.50	3	0	0	0	1	2	0
	83.81	35	10	2	5	8	8	2

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	84.61	11	3	0	3	2	3	0
	85.41	1	0	0	0	0	1	0
	85.85	2	0	0	1	1	0	0
	88.70	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1930	0	383	278	436	447	386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	1	0	1	1	1	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2239	606	207	478	356	331	261
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	33.00	1	0	0	0	0	1	0
	46.09	5	2	1	0	0	1	1
	49.00	1	0	0	0	1	0	0
	50.00	11	4	3	3	0	0	1
	51.00	7	1	0	2	2	1	1
	53.89	1	1	0	0	0	0	0
	54.00	13	2	1	3	4	2	1
	55.80	1	0	0	0	1	0	0
	56.30	35	10	2	5	8	8	2
	58.16	10	4	2	3	0	0	1
	58.45	1	1	0	0	0	0	0
	60.00	5	1	0	0	3	1	0
	... 5 Werte ausgelassen ...							
	66.00	2	0	0	1	1	0	0
	68.51	16	1	3	4	1	5	2
	69.00	3	0	0	0	1	2	0
	69.40	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	70.00	1	0	0	0	0	1	0
	75.68	11	3	0	3	2	3	0
	78.01	1	0	0	0	0	1	0
	78.16	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1930	0	383	278	436	447	386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	1	0	1	1	1	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2239	606	207	478	356	331	261
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0	0	0

Wie viele Semester waren Sie insgesamt in diesem Studiengang eingeschrieben? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	3	0	0	0	1	0	2
	1	76	14	4	26	11	10	11
	2	100	18	7	22	22	18	13
	3	38	8	3	4	10	9	4
	4	81	21	10	15	16	9	10
	5	23	4	5	2	9	2	1
	6	50	14	3	8	6	15	4
	7	30	8	2	7	5	5	3
	8	106	35	9	21	20	10	11
	9	41	10	7	7	9	5	3
	10	74	16	9	16	10	12	11
	11	22	10	2	3	2	4	1
	... 1 Werte ausgelassen ...							
	14	23	5	2	7	5	3	1
	15	4	0	1	0	0	3	0
	16	6	1	0	2	0	0	3
	18	5	1	3	0	0	0	1
	20	7	3	0	1	1	1	1
	61	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	80	1	0	0	1	0	0	0
	84	1	1	0	0	0	0	0
	98	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1714	487	163	362	260	252	190
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39	9	6	24	0	0	0

Haben Sie dieses Studium abgeschlossen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
ja	1	464	116	52	100	78	71	47
nein	2	355	81	26	73	73	54	48
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1648	478	157	356	245	234	178
<i>unplausibler Wert</i>	-95	50	5	4	14	7	13	7

Haben Sie jemals ein Lehramtsstudium begonnen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
ja	1	2311	623	212	489	380	346	261
nein	2	94	24	11	16	16	16	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	107	32	15	35	7	10	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	1	1	3	0	0	0

Wann haben Sie ihr Lehramtsstudium aufgenommen? ▶ Jahr der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
1962	1	1	0	0	0	0	1	0
1965	1	1	1	0	0	0	0	0
1966	2	2	2	0	0	0	0	0
1967	9	9	6	0	2	1	0	0
1968	14	14	6	2	5	0	1	0
1969	26	26	7	5	6	5	1	2
1970	39	39	15	6	7	5	6	0
1971	56	56	23	4	14	5	4	6
1972	66	66	26	8	10	8	8	6
1973	83	83	24	10	17	10	11	11
1974	99	99	31	7	21	14	16	10
1975	52	52	9	9	11	8	8	7
... 27 Werte ausgelassen ...								
2004	96	96	10	8	34	24	13	7
2005	109	109	7	8	28	36	19	11
2006	101	101	2	6	27	30	26	10
2007	57	57	1	1	13	6	20	16
2008	34	34	1	0	0	8	11	14
2009	11	11	1	0	0	0	2	8

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	2010	6	0	0	0	0	0	6
	2011	1	0	1	0	0	0	0
	2012	3	0	0	1	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	211	61	29	42	28	28	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	1	1	3	1	1	0

Wann haben Sie ihr Lehramtsstudium aufgenommen? ▶ Jahr der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
vor 1970	1	53	22	7	13	6	3	2
1970-1979	2	602	192	72	124	77	75	62
1980-1989	3	342	115	29	75	49	52	22
1990-1999	4	533	155	40	109	79	81	69
nach 1999	5	769	134	61	177	163	132	102
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	211	61	29	42	28	28	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	1	1	3	1	1	0

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr Lehramtsstudium begonnen? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
Westdeutschland	1	1901	500	178	392	323	290	218
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	373	118	30	106	43	55	21
<i>im Ausland</i>	-21	12	2	2	3	1	3	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	38	2	1	1	13	0	21
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	188	56	28	38	23	24	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	0	3	0	0	0

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr Lehramtsstudium begonnen? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
Schleswig-Holstein	1	80	17	6	26	13	10	8
Hamburg	2	44	12	5	9	9	8	1
Niedersachsen	3	169	52	10	27	26	29	25
Bremen	4	25	5	1	2	4	4	9
Nordrhein-Westfalen	5	443	162	45	67	61	50	58
Hessen	6	141	41	29	23	18	19	11
Rheinland-Pfalz	7	108	37	15	23	15	13	5
Baden-Württemberg	8	419	97	27	97	81	68	49
Bayern	9	442	69	38	117	90	82	46
Saarland	10	30	8	2	1	6	7	6
Berlin (Gesamt)	11	45	21	4	6	8	5	1
Brandenburg	12	43	13	4	14	0	10	2
Mecklenburg-Vorpommern	13	64	20	5	18	13	3	5
Sachsen	14	106	27	9	30	12	20	8
Sachsen-Anhalt	15	53	19	3	18	3	8	2
Thüringen	16	62	18	5	20	7	9	3
<i>im Ausland</i>	-21	12	2	2	3	1	3	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	38	2	1	1	13	0	21

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	188	56	28	38	23	24	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	0	3	0	0	0

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr Lehramtsstudium begonnen? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
[010] Schleswig-Holstein	10	80	17	6	26	13	10	8
[020] Hamburg	20	44	12	5	9	9	8	1
[031] Niedersachsen (Braunschweig)	31	56	20	3	7	4	11	11
[032] Niedersachsen (Hannover)	32	36	7	4	7	8	5	5
[033] Niedersachsen (Lüneburg)	33	9	6	0	1	1	1	0
[034] Niedersachsen (Weser-Ems)	34	68	19	3	12	13	12	9
[040] Bremen	40	25	5	1	2	4	4	9
[051] Reg.-Bez. Düsseldorf	51	83	32	6	11	7	18	9
[053] Reg.-Bez. Köln	53	99	32	11	14	13	10	19
[055] Reg.-Bez. Münster	55	121	45	9	22	22	12	11
[057] Reg.-Bez. Detmold	57	53	19	6	7	11	3	7
[059] Reg.-Bez. Arnsberg	59	86	34	13	13	8	7	11
... 24 Werte ausgelassen ...								
[146] Direktionsbezirk Dresden	146	40	6	4	14	4	9	3
[147] Direktionsbezirk Leipzig	147	43	14	2	10	5	8	4
[150] Sachsen-Anhalt	150	52	19	3	18	3	8	1
[151] Sachsen-Anhalt (Dessau)	151	0	0	0	0	0	0	0
[152] Sachsen-Anhalt (Halle)	152	0	0	0	0	0	0	0
[153] Sachsen-Anhalt (Magdeburg)	153	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
[160] Thüringen	160	62	18	5	20	7	9	3
<i>im Ausland</i>	-21	12	2	2	3	1	3	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	42	2	1	1	13	0	25
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	188	56	28	38	23	24	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	0	3	0	0	0

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr Lehramtsstudium begonnen? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
[01001] Flensburg	1001	12	4	2	2	2	2	0
[01002] Kiel	1002	68	13	4	24	11	8	8
[01003] Lübeck	1003	0	0	0	0	0	0	0
[01004] Neumünster	1004	0	0	0	0	0	0	0
[01051] Dithmarschen	1051	0	0	0	0	0	0	0
[01053] Herzogtum Lauenburg	1053	0	0	0	0	0	0	0
[01054] Nordfriesland	1054	0	0	0	0	0	0	0
[01055] Ostholstein	1055	0	0	0	0	0	0	0
[01056] Pinneberg	1056	0	0	0	0	0	0	0
[01057] Plön	1057	0	0	0	0	0	0	0
[01058] Rendsburg-Eckernförde	1058	0	0	0	0	0	0	0
[01059] Schleswig-Flensburg	1059	0	0	0	0	0	0	0
... 382 Werte ausgelassen ...								
[16071] Weimarer Land	16071	0	0	0	0	0	0	0
[16072] Sonneberg	16072	0	0	0	0	0	0	0
[16073] Saalfeld-Rudolstadt	16073	0	0	0	0	0	0	0
[16074] Saale-Holzland-Kreis	16074	0	0	0	0	0	0	0
[16075] Saale-Orla-Kreis	16075	0	0	0	0	0	0	0
[16076] Greiz	16076	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
[16077] Altenburger Land	16077	0	0	0	0	0	0	0
<i>im Ausland</i>	-21	12	2	2	3	1	3	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	2	1	1	13	0	28
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	188	56	28	38	23	24	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	0	3	0	0	0

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. > a) Haben Sie unmittelbar (max. ein halbes Jahr nach Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung) mit dem Lehramtsstudiengang begonnen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
ja	1	1382	400	140	312	204	195	131
nein	2	955	216	77	196	180	158	128
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	63	22	35	19	19	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. ▸ b) Haben Sie Wehr- bzw. Zivildienst geleistet? (Bitte nur ja ankreuzen, wenn Sie Wehr- bzw. Zivildienst in dem Zeitraum zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang geleistet haben.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	562	115	51	115	100	98	83
nein	2	1678	463	149	376	271	243	176
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	276	102	39	52	31	31	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. > c) Haben Sie bereits einige Zeit in einem anderen Beruf gearbeitet? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	441	110	42	94	79	70	46
nein	2	1871	504	168	408	301	281	209
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	204	65	29	41	23	21	25
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

e537124 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine Berufsausbildung begonnen

382 : 32

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. ▶ d) Haben Sie eine Berufsausbildung begonnen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	7	
ja	1	232	64	23	66	28	36	15	
nein	2	2051	548	179	431	348	308	237	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	232	67	36	46	27	28	28	
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0	0	0	

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. ▶ e) Haben Sie eine Berufsausbildung abgeschlossen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	7	
ja	1	209	59	25	54	28	31	12	
nein	2	2081	553	180	446	349	311	242	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	226	67	34	43	26	30	26	
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0	

e537126 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine sonstige Ausbildung begonnen

382 : 32

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. ▶ f) Haben Sie eine sonstige Ausbildung begonnen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	7	
ja	1	122	32	15	21	21	20	13	
nein	2	2151	580	187	469	353	321	241	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	244	68	37	53	29	31	26	

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. > g) Haben Sie eine sonstige Ausbildung abgeschlossen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	7	
ja	1	90	22	15	15	14	15	9	
nein	2	2177	586	187	475	361	323	245	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	250	72	37	53	28	34	26	

War der Lehramtsstudiengang bei Ihrer Ersteinschreibung zulassungsbeschränkt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
ja	1	869	221	71	191	149	135	102
nein	2	1418	381	139	304	231	209	154
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	224	78	29	45	23	26	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	3	0	2	1

Welche Fächerkombination im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums hatten Sie gewählt? » 1. Fach: «Bitte geben Sie Ihre Unterrichtsfächer an. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	0	0	0	0	0	0	0
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	15	3	1	5	2	3	1
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	21	4	4	3	3	5	2
Philosophie	4	4	0	1	0	1	1	1
Geschichte	5	50	12	6	11	8	8	5
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	0	0	0	0	0	0	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	1	0	0	0	1	0	0
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	25	5	2	7	2	5	4
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	732	179	66	165	132	107	83
Anglistik, Amerikanistik	10	163	50	15	33	26	24	15
Romanistik	11	31	5	2	7	8	6	3
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	17	7	1	5	0	2	2
... 38 Werte ausgelassen ...								
Bauingenieurwesen	68	1	0	0	1	0	0	0
Vermessungswesen	69	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	70	0	0	0	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	74	21	6	2	6	2	5	0
Bildende Kunst	75	15	3	1	1	3	7	0
Gestaltung	76	2	0	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	77	0	0	0	0	0	0	0
Musik, Musikwissenschaft	78	48	19	4	6	9	5	5
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8	2	0	2	1	1	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	208	76	28	40	22	21	21

Welche Fächerkombination im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums hatten Sie gewählt? > 2. Fach: «Bitte geben Sie Ihre Unterrichtsfächer an. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	0	0	0	0	0	0	0
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	51	21	2	14	8	5	1
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	69	16	8	16	15	8	6
Philosophie	4	19	7	1	0	3	4	4
Geschichte	5	258	52	26	58	44	46	32
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	0	0	0	0	0	0	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	1	0	0	1	0	0	0
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	18	2	1	7	0	3	5
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	214	53	29	35	33	39	25
Anglistik, Amerikanistik	10	140	40	12	24	28	21	15
Romanistik	11	99	14	11	24	20	12	18
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	29	11	2	9	2	3	2
... 39 Werte ausgelassen ...								
Vermessungswesen	69	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	70	0	0	0	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	74	50	12	5	11	12	7	3
Bildende Kunst	75	21	5	1	4	6	4	1
Gestaltung	76	12	8	0	2	1	1	0
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	77	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
Musik, Musikwissenschaft	78	37	7	4	8	3	8	7
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	42	11	3	9	5	9	5
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	232	83	29	48	26	23	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Welche Fächerkombination im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums hatten Sie gewählt? ▶ 3. Fach: «Bitte geben Sie Ihre Unterrichtsfächer an. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	0	0	0	0	0	0	0
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	21	10	0	3	3	2	3
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	35	12	2	3	7	7	4
Philosophie	4	24	7	1	2	7	5	2
Geschichte	5	36	6	1	8	8	7	6
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	0	0	0	0	0	0	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	0	0	0	0	0	0	0
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	6	2	1	0	0	2	1
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	64	27	5	12	11	5	4
Anglistik, Amerikanistik	10	31	7	2	6	8	5	3
Romanistik	11	20	3	0	3	10	3	1
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	2	0	0	0	0	2	0
... 39 Werte ausgelassen ...								
Vermessungswesen	69	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	70	0	0	0	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	74	21	8	3	3	5	0	2
Bildende Kunst	75	3	2	0	0	0	0	1
Gestaltung	76	12	6	1	2	1	2	0
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	77	3	0	0	2	0	0	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
Musik, Musikwissenschaft	78	16	8	2	1	3	1	1
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21	5	1	6	6	1	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1687	418	144	360	271	274	220
<i>unplausibler Wert</i>	-95	101	36	26	39	0	0	0

Haben Sie Ihr Lehramtsstudium abgeschlossen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
ja	1	2342	617	219	505	386	353	262
nein	2	20	8	0	7	2	2	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	154	55	19	31	15	17	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Haben Sie Ihr Lehramtsstudium in der DDR abgeschlossen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
ja	1	39	0	0	0	0	28	11
nein	2	568	0	0	0	0	323	245
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3787	680	622	821	831	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	0	0	0	0	21	24

Geben Sie bitte das Jahr des Bestehens des ersten Staatsexamens bzw. einer äquivalenten Prüfung (z.B. Diplom bei Diplom-Handelslehrer oder Masterprüfung) an. «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	1969	1	1	0	0	0	0	0
	1970	5	5	0	0	0	0	0
	1971	8	4	1	3	0	0	0
	1972	17	9	2	6	0	0	0
	1973	21	5	4	6	4	2	0
	1974	32	9	5	6	6	3	3
	1975	44	20	7	8	3	4	2
	1976	58	19	6	13	10	7	3
	1977	71	28	8	14	7	8	6
	1978	63	17	6	20	9	3	8
	1979	63	21	4	10	10	8	10
	1980	48	16	4	7	8	7	6
	... 25 Werte ausgelassen ...							
	2007	110	43	12	16	16	16	7
	2008	115	31	9	34	23	10	8
	2009	88	13	9	28	21	9	8
	2010	113	3	12	46	27	18	7
	2011	99	0	1	28	36	24	10
	2012	60	0	0	4	23	21	12

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
2013	32	0	0	0	1	17	14	
2014	13	0	0	0	0	0	13	
2015	12	0	0	0	0	0	12	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	302	82	39	56	37	57	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	1	1	0	0	0

e537150_D Jahr des Staatsexamens (kategorisiert)

382 : 37

Geben Sie bitte das Jahr des Bestehens des ersten Staatsexamens bzw. einer äquivalenten Prüfung (z.B. Diplom bei Diplom-Handelslehrer oder Masterprüfung) an. «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
vor 1970	1	1	1	0	0	0	0	0
1970-1979	2	382	137	43	86	49	35	32
1980-1989	3	394	124	47	93	52	42	36
1990-1999	4	386	119	29	76	51	69	42
nach 1999	5	1049	216	80	231	214	169	139
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	302	82	39	56	37	57	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	1	1	0	0	0

e41100a_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen)

234 : 41

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
0	100	34	9	23	13	14	7	
1	2348	639	219	502	371	349	268	
2	66	6	10	18	18	9	5	
3	2	0	1	0	1	0	0	
5	1	1	0	0	0	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...								
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	100	34	9	23	13	14	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

e41100a_g2D Muttersprache (Nennung 1, aggregiert)

234 : 41

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
Deutsch	0	2358	640	221	510	370	346	271
nicht Deutsch	1	58	5	9	10	20	12	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	100	34	9	23	13	14	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...								
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	100	34	9	23	13	14	7
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2348	639	219	502	371	349	268
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

e41100a_g3D Muttersprache (Nennung 2, aggregiert)

234 : 41

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
Deutsch	0	19	0	3	3	10	3	0
nicht Deutsch	1	49	6	8	15	9	6	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	100	34	9	23	13	14	7
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2348	639	219	502	371	349	268
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...								
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	100	34	9	23	13	14	7
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2414	645	229	520	389	358	273
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

e41100a_g4D Muttersprache (Nennung 3, aggregiert)

234 : 41

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
Deutsch	0	2	0	1	0	1	0	0
nicht Deutsch	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	100	34	9	23	13	14	7
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2414	645	229	520	389	358	273
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...								
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	100	34	9	23	13	14	7
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2416	645	230	520	390	358	273
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

e41100a_g5D Muttersprache (Nennung 4, aggregiert)

234 : 41

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
Deutsch	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	100	34	9	23	13	14	7
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2416	645	230	520	390	358	273
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache... > a) ... mit Ihren Schülerinnen und Schülern? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	98	19	12	22	14	22	9
selten	2	34	9	3	4	9	3	6
manchmal	3	22	6	2	3	6	3	2
oft	4	14	2	2	1	5	3	1
immer	5	6	1	1	2	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2343	643	219	511	368	340	262

e537170_g1 Ort: Staatsexamen abgelegt (West/Ost)

382 : 38

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung abgelegt?

«Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
Westdeutschland	1	1882	487	175	388	333	284	215
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	326	109	25	99	38	36	19
<i>im Ausland</i>	-21	11	2	2	2	1	3	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	29	1	4	5	3	2	14
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	269	81	33	49	28	47	31

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung abgelegt?

«Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
Schleswig-Holstein	1	80	17	6	24	14	11	8
Hamburg	2	49	12	6	13	9	7	2
Niedersachsen	3	164	50	8	27	26	30	23
Bremen	4	26	5	0	3	6	3	9
Nordrhein-Westfalen	5	426	154	43	66	59	48	56
Hessen	6	145	41	29	23	19	21	12
Rheinland-Pfalz	7	109	35	16	22	17	12	7
Baden-Württemberg	8	422	100	28	94	87	66	47
Bayern	9	436	67	37	115	92	80	45
Saarland	10	25	6	2	1	4	6	6
Berlin (Gesamt)	11	44	19	5	7	6	4	3
Brandenburg	12	37	12	3	15	0	5	2
Mecklenburg-Vorpommern	13	55	20	3	14	11	3	4
Sachsen	14	89	25	7	28	10	13	6
Sachsen-Anhalt	15	48	16	4	19	3	5	1
Thüringen	16	53	17	3	16	8	6	3
<i>im Ausland</i>	-21	11	2	2	2	1	3	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	29	1	4	5	3	2	14

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	269	81	33	49	28	47	31

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung abgelegt?
«Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
[010] Schleswig-Holstein	10	80	17	6	24	14	11	8
[020] Hamburg	20	49	12	6	13	9	7	2
[031] Niedersachsen (Braunschweig)	31	54	17	2	8	5	12	10
[032] Niedersachsen (Hannover)	32	34	8	3	6	8	5	4
[033] Niedersachsen (Lüneburg)	33	10	6	0	2	1	1	0
[034] Niedersachsen (Weser-Ems)	34	66	19	3	11	12	12	9
[040] Bremen	40	26	5	0	3	6	3	9
[051] Reg.-Bez. Düsseldorf	51	80	28	6	12	6	18	10
[053] Reg.-Bez. Köln	53	97	33	11	14	12	9	18
[055] Reg.-Bez. Münster	55	116	44	9	18	22	13	10
[057] Reg.-Bez. Detmold	57	52	18	6	8	10	3	7
[059] Reg.-Bez. Arnsberg	59	81	31	11	14	9	5	11
... 23 Werte ausgelassen ...								
[145] Direktionsbezirk Chemnitz	145	19	8	1	6	1	2	1
[146] Direktionsbezirk Dresden	146	37	7	4	12	5	7	2
[147] Direktionsbezirk Leipzig	147	33	10	2	10	4	4	3
[150] Sachsen-Anhalt	150	48	16	4	19	3	5	1
[151] Sachsen-Anhalt (Dessau)	151	0	0	0	0	0	0	0
[152] Sachsen-Anhalt (Halle)	152	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
[153] Sachsen-Anhalt (Magdeburg)	153	0	0	0	0	0	0	0
[160] Thüringen	160	53	17	3	16	8	6	3
<i>im Ausland</i>	-21	11	2	2	2	1	3	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	30	1	4	5	3	2	15
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	269	81	33	49	28	47	31

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung abgelegt?

«Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
[01001] Flensburg	1001	13	4	3	1	3	2	0
[01002] Kiel	1002	67	13	3	23	11	9	8
[01003] Lübeck	1003	0	0	0	0	0	0	0
[01004] Neumünster	1004	0	0	0	0	0	0	0
[01051] Dithmarschen	1051	0	0	0	0	0	0	0
[01053] Herzogtum Lauenburg	1053	0	0	0	0	0	0	0
[01054] Nordfriesland	1054	0	0	0	0	0	0	0
[01055] Ostholstein	1055	0	0	0	0	0	0	0
[01056] Pinneberg	1056	0	0	0	0	0	0	0
[01057] Plön	1057	0	0	0	0	0	0	0
[01058] Rendsburg-Eckernförde	1058	0	0	0	0	0	0	0
[01059] Schleswig-Flensburg	1059	0	0	0	0	0	0	0
... 381 Werte ausgelassen ...								
[16070] Ilm-Kreis	16070	0	0	0	0	0	0	0
[16071] Weimarer Land	16071	0	0	0	0	0	0	0
[16072] Sonneberg	16072	0	0	0	0	0	0	0
[16073] Saalfeld-Rudolstadt	16073	0	0	0	0	0	0	0
[16074] Saale-Holzland-Kreis	16074	0	0	0	0	0	0	0
[16075] Saale-Orla-Kreis	16075	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
[16076] Greiz	16076	0	0	0	0	0	0	0
[16077] Altenburger Land	16077	0	0	0	0	0	0	0
<i>im Ausland</i>	-21	11	2	2	2	1	3	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33	1	4	5	3	2	18
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	269	81	33	49	28	47	31

Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung bestanden? ▶ Gesamtnote erstes Staatsexamen «Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0.2	1	0	0	0	1	0	0
	1.0	67	10	16	11	13	8	9
	1.1	16	4	0	2	2	3	5
	1.2	46	10	5	7	10	5	9
	1.3	84	23	4	12	16	16	13
	1.4	76	18	8	16	10	16	8
	1.5	126	34	10	24	20	20	18
	1.6	86	18	5	16	13	18	16
	1.7	99	23	10	24	14	13	15
	1.8	94	21	4	25	20	12	12
	1.9	93	33	7	16	15	10	12
	2.0	318	95	36	66	50	42	29
	... 9 Werte ausgelassen ...							
	3.1	17	2	0	6	5	4	0
	3.2	23	6	2	5	4	4	2
	3.3	13	6	0	2	2	2	1
	3.4	11	2	0	4	2	3	0
	3.5	7	4	2	0	1	0	0
	3.6	3	0	1	1	1	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	3.7	2	0	1	1	0	0	0
	3.9	1	0	0	1	0	0	0
	4.0	4	0	4	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	483	140	54	102	59	75	53
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	12	0	9	0	4	0

Haben Sie ein zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium abgelegt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
ja	1	1848	491	172	354	279	313	239
nein	2	536	145	51	161	115	35	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	126	41	16	25	8	24	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	3	0	3	1	0	0

In welchem Bundesland haben Sie Ihr zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR bestanden? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
Schleswig-Holstein	1	84	17	5	26	9	15	12
Hamburg	2	48	9	7	7	10	13	2
Niedersachsen	3	163	50	8	34	20	24	27
Bremen	4	20	7	0	1	5	2	5
Nordrhein-Westfalen	5	413	137	38	55	57	54	72
Hessen	6	132	36	29	20	16	20	11
Rheinland-Pfalz	7	97	34	13	17	12	16	5
Baden-Württemberg	8	382	86	28	75	76	73	44
Bayern	9	372	52	37	94	73	74	42
Saarland	10	20	3	2	1	4	5	5
Berlin	11	29	15	4	3	2	3	2
Brandenburg	12	49	20	3	13	0	9	4
Mecklenburg-Vorpommern	13	44	13	3	10	11	3	4
Sachsen	14	66	18	5	17	10	11	5
Sachsen-Anhalt	15	41	14	5	8	2	9	3
Thüringen	16	42	15	5	10	2	7	3
<i>nicht in Deutschland</i>	-20	6	2	0	1	0	2	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	503	149	47	149	93	32	33

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	3	0	2	1	0	0

In welchem Bundesland haben Sie Ihr zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR bestanden? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
Westdeutschland	1	1731	431	167	330	282	296	225
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	271	95	25	61	27	42	21
<i>nicht in Deutschland</i>	-20	6	2	0	1	0	2	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	503	149	47	149	93	32	33
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	3	0	2	1	0	0

Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr zweites Staatsexamen (oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR) bestanden?

► **Gesamtnote zweites Staatsexamen** «Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	7	
	1.0	59	14	9	7	7	12	10	
	1.1	29	5	0	5	8	8	3	
	1.2	67	20	5	9	18	6	9	
	1.3	101	22	8	17	24	15	15	
	1.4	69	14	8	19	6	10	12	
	1.5	91	20	9	23	17	13	9	
	1.6	83	23	7	24	9	11	9	
	1.7	85	20	11	13	11	18	12	
	1.8	108	24	7	19	23	21	14	
	1.9	95	22	6	14	17	19	17	
	2.0	266	80	31	39	34	49	33	
	2.1	1	0	0	0	0	1	0	
	... 10 Werte ausgelassen ...								
	3.2	13	4	2	2	2	1	2	
	3.3	8	3	0	1	2	2	0	
	3.4	10	2	0	2	2	3	1	
	3.5	11	4	1	2	1	1	2	
	3.6	4	2	0	2	0	0	0	
	3.7	4	0	1	2	1	0	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	3.8	3	0	1	0	0	0	2
	3.9	3	0	0	2	0	0	1
	4.0	5	3	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	744	208	74	201	120	78	63
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	10	0	9	0	3	0

Haben Sie einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder ist mindestens ein Elternteil im Ausland geboren? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.	1	71	10	14	16	13	14	4
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.	2	102	25	8	20	18	17	14
Nein.	3	2300	632	212	488	371	336	261
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	12	5	18	1	5	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0	0	0

Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache... > b) ... mit den Eltern Ihrer Schülerinnen und Schüler? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	103	26	15	18	15	18	11
selten	2	40	4	3	7	12	9	5
manchmal	3	19	3	2	4	4	4	2
oft	4	9	2	0	0	4	2	1
immer	5	3	0	0	2	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1922	0	383	278	428	447	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2343	645	219	512	367	339	261

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

▸ a) Während der Lehrerausbildung sollte der Umgang mit kultureller Vielfalt in den Seminaren behandelt werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	14	0	0	10	0	0	4
stimme nicht zu	2	16	0	0	8	0	0	8
stimme eher nicht zu	3	55	0	0	38	0	0	17
stimme eher zu	4	333	0	0	245	0	0	88
stimme zu	5	359	0	0	262	0	0	97
stimme völlig zu	6	308	0	0	244	0	0	64
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	680	622	0	831	819	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	0	14	0	0	2

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▶ b) Es ist wichtig für Kinder zu lernen, dass andere Kulturen auch andere Wertvorstellungen haben können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	2
stimme nicht zu	2	3	0	0	1	0	0	2
stimme eher nicht zu	3	8	0	0	6	0	0	2
stimme eher zu	4	159	0	0	107	0	0	52
stimme zu	5	440	0	0	326	0	0	114
stimme völlig zu	6	478	0	0	372	0	0	106
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	680	622	0	831	819	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	0	9	0	0	2

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▶ c) Die traditionellen Werte von Familien mit Migrationshintergrund stehen dem schulischen Erfolg ihrer Kinder häufig im Wege. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	29	0	0	24	0	0	5
stimme nicht zu	2	123	0	0	86	0	0	37
stimme eher nicht zu	3	310	0	0	234	0	0	76
stimme eher zu	4	317	0	0	237	0	0	80
stimme zu	5	190	0	0	138	0	0	52
stimme völlig zu	6	76	0	0	60	0	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	680	622	0	831	819	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	0	0	41	0	0	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.
 ▶ d) Im Rahmen des Unterrichts ist es wichtig, auch auf Unterschiede zwischen verschiedenen Kulturen einzugehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	9	0	0	7	0	0	2
stimme nicht zu	2	20	0	0	9	0	0	11
stimme eher nicht zu	3	86	0	0	59	0	0	27
stimme eher zu	4	338	0	0	235	0	0	103
stimme zu	5	392	0	0	301	0	0	91
stimme völlig zu	6	234	0	0	197	0	0	37
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	680	622	0	831	819	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	0	13	0	0	9

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

▸ e) Viele Konflikte mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund entstehen, weil ihre Familien an den Traditionen ihrer Herkunftsländer festhalten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	18	0	0	17	0	0	1
stimme nicht zu	2	84	0	0	63	0	0	21
stimme eher nicht zu	3	283	0	0	201	0	0	82
stimme eher zu	4	357	0	0	267	0	0	90
stimme zu	5	214	0	0	162	0	0	52
stimme völlig zu	6	90	0	0	72	0	0	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	680	622	0	831	819	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	0	0	39	0	0	16

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▶ f) In Beratungsgesprächen mit Eltern, die einen anderen kulturellen Hintergrund haben als ich, versuche ich, auf kulturelle Besonderheiten Rücksicht zu nehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	6	0	0	5	0	0	1
stimme nicht zu	2	27	0	0	17	0	0	10
stimme eher nicht zu	3	109	0	0	69	0	0	40
stimme eher zu	4	388	0	0	288	0	0	100
stimme zu	5	370	0	0	277	0	0	93
stimme völlig zu	6	124	0	0	108	0	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	680	622	0	831	819	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	77	0	0	57	0	0	20

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > g) Bei Konflikten zwischen Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunft sollten die Schülerinnen und Schüler dazu angeregt werden, Gemeinsamkeiten zu finden und so den Streit zu lösen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	2	0	0	2	0	0	0
stimme nicht zu	2	7	0	0	4	0	0	3
stimme eher nicht zu	3	25	0	0	18	0	0	7
stimme eher zu	4	269	0	0	193	0	0	76
stimme zu	5	477	0	0	369	0	0	108
stimme völlig zu	6	272	0	0	208	0	0	64
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	680	622	0	831	819	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	0	0	27	0	0	22

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.
 ▶ h) Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund haben oft Schwierigkeiten in der Schule, weil sie sich nicht an die deutsche Kultur anpassen wollen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	54	0	0	34	0	0	20
stimme nicht zu	2	200	0	0	138	0	0	62
stimme eher nicht zu	3	363	0	0	270	0	0	93
stimme eher zu	4	263	0	0	213	0	0	50
stimme zu	5	101	0	0	84	0	0	17
stimme völlig zu	6	53	0	0	39	0	0	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	680	622	0	831	819	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	0	0	43	0	0	24

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

► i) Im Unterricht ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft Gemeinsamkeiten erkennen.

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0
stimme nicht zu	2	5	0	0	3	0	0	2
stimme eher nicht zu	3	28	0	0	16	0	0	12
stimme eher zu	4	296	0	0	216	0	0	80
stimme zu	5	480	0	0	360	0	0	120
stimme völlig zu	6	249	0	0	201	0	0	48
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	680	622	0	831	819	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	0	0	25	0	0	18

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.
 ▶ j) Ein Ziel der Schule sollte es sein, Gemeinsamkeiten von Kindern mit unterschiedlichem kulturellen Hintergrund zu fördern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	2	0	0	1	0	0	1
stimme nicht zu	2	11	0	0	7	0	0	4
stimme eher nicht zu	3	43	0	0	32	0	0	11
stimme eher zu	4	284	0	0	205	0	0	79
stimme zu	5	446	0	0	331	0	0	115
stimme völlig zu	6	273	0	0	217	0	0	56
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	680	622	0	831	819	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	0	27	0	0	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
Januar	1	313	50	45	64	63	65	26
Februar	2	309	61	46	61	63	59	19
März	3	341	54	65	61	70	73	18
April	4	309	57	53	65	62	58	14
Mai	5	332	61	48	61	67	69	26
Juni	6	320	53	47	62	65	69	24
Juli	7	338	42	52	66	79	82	17
August	8	369	66	58	89	72	60	24
September	9	344	45	46	77	82	69	25
Oktober	10	282	53	42	64	52	50	21
November	11	308	54	41	63	66	66	18
Dezember	12	303	54	49	58	58	56	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	386	0	0	0	0	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	165	26	26	27	30	38	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	4	4	3	2	5	2

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
1943	1	1	0	0	0	0	0	0
1944	1	0	0	0	0	0	1	0
1946	9	4	4	1	0	0	0	0
1947	9	4	2	1	0	1	1	1
1948	17	8	3	5	1	0	0	0
1949	35	13	7	9	4	2	0	0
1950	69	8	12	19	16	14	0	0
1951	91	13	18	21	18	15	6	6
1952	151	26	30	36	26	23	10	10
1953	118	22	22	22	26	18	8	8
1954	131	25	23	27	25	25	6	6
1955	155	30	30	27	27	30	11	11
... 27 Werte ausgelassen ...								
1984	124	9	13	32	39	29	2	2
1985	113	6	7	30	37	25	8	8
1986	70	2	3	16	16	21	12	12
1987	58	0	1	12	13	19	13	13
1988	35	1	0	4	5	13	12	12
1989	15	0	0	0	1	3	11	11

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
	1990	4	0	0	0	0	0	4
	1992	1	0	0	1	0	0	0
	1997	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	386	0	0	0	0	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	20	19	19	24	27	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	1	2	2	0	1	0

e76212y_D Geburtsjahr (kategorisiert)

382 : 48

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
vor 1950	1	72	30	16	16	5	4	1
1950-1959	2	1137	197	213	246	216	207	58
1960-1969	3	902	152	143	180	187	199	41
1970-1979	4	864	167	116	157	177	173	74
nach 1979	5	950	113	113	201	222	208	93
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	386	0	0	0	0	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	20	19	19	24	27	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	1	2	2	0	1	0

Sind Sie männlich oder weiblich? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
männlich	1	1306	177	179	256	278	297	119
weiblich	2	2690	488	435	557	545	513	152
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	386	0	0	0	0	0	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	15	7	7	7	9	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	1	1	1	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu?
 ▶ a) **Wir haben eine fachübergreifende Zusammenarbeit, die sich an gemeinsamen Themen orientiert.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					7
			1	2	3	4	5	
trifft gar nicht zu	1	52	0	0	0	0	0	52
trifft eher nicht zu	2	269	0	0	0	0	0	269
trifft eher zu	3	272	0	0	0	0	0	272
trifft völlig zu	4	66	0	0	0	0	0	66
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3773	680	622	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	0	0	0	0	7

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu? ▶ b) Für die Teamarbeit stehen Arbeitsräume mit einer ausreichenden Ausstattung zur Verfügung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					7
			1	2	3	4	5	
trifft gar nicht zu	1	183	0	0	0	0	0	183
trifft eher nicht zu	2	263	0	0	0	0	0	263
trifft eher zu	3	173	0	0	0	0	0	173
trifft völlig zu	4	42	0	0	0	0	0	42
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3773	680	622	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	0	0	0	5

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu? ▶ c) Unsere Zeitpläne außerhalb des Unterrichts sind für die Zusammenarbeit gut koordiniert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					7
			1	2	3	4	5	
trifft gar nicht zu	1	141	0	0	0	0	0	141
trifft eher nicht zu	2	322	0	0	0	0	0	322
trifft eher zu	3	175	0	0	0	0	0	175
trifft völlig zu	4	19	0	0	0	0	0	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3773	680	622	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	0	0	0	9

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu?

▷ d) Wir haben eine gute fachspezifische Zusammenarbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					7
			1	2	3	4	5	
trifft gar nicht zu	1	11	0	0	0	0	0	11
trifft eher nicht zu	2	80	0	0	0	0	0	80
trifft eher zu	3	408	0	0	0	0	0	408
trifft völlig zu	4	163	0	0	0	0	0	163
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3773	680	622	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	0	0	0	4

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu? ▶ e) Die Koordination der Unterrichtsarbeit zwischen den Jahrgangsstufen ist gut organisiert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					7
			1	2	3	4	5	
trifft gar nicht zu	1	32	0	0	0	0	0	32
trifft eher nicht zu	2	247	0	0	0	0	0	247
trifft eher zu	3	328	0	0	0	0	0	328
trifft völlig zu	4	46	0	0	0	0	0	46
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3773	680	622	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	0	0	0	0	13

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu?
 ▶ f) Die Koordination der Unterrichtsarbeit innerhalb der einzelnen Jahrgangsstufen ist gut organisiert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	17	0	0	0	0	0	17
trifft eher nicht zu	2	114	0	0	0	0	0	114
trifft eher zu	3	407	0	0	0	0	0	407
trifft völlig zu	4	123	0	0	0	0	0	123
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3773	680	622	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	0	0	0	5

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu?

▷ g) Selbst- und Fremdbeurteilung sind für uns Bestandteil der Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					7
			1	2	3	4	5	
trifft gar nicht zu	1	67	0	0	0	0	0	67
trifft eher nicht zu	2	290	0	0	0	0	0	290
trifft eher zu	3	244	0	0	0	0	0	244
trifft völlig zu	4	55	0	0	0	0	0	55
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3773	680	622	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	0	0	0	10

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu?

▷ h) Gegenseitige Unterrichtsbesuche sind ein selbstverständlicher Teil unserer Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					7
			1	2	3	4	5	
trifft gar nicht zu	1	316	0	0	0	0	0	316
trifft eher nicht zu	2	265	0	0	0	0	0	265
trifft eher zu	3	62	0	0	0	0	0	62
trifft völlig zu	4	20	0	0	0	0	0	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3773	680	622	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	0	0	0	3

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu?

▷ i) Die Absprache von Hausaufgaben ist ein selbstverständlicher Teil unserer Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					7
			1	2	3	4	5	
trifft gar nicht zu	1	202	0	0	0	0	0	202
trifft eher nicht zu	2	294	0	0	0	0	0	294
trifft eher zu	3	138	0	0	0	0	0	138
trifft völlig zu	4	21	0	0	0	0	0	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3773	680	622	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	0	0	0	0	11

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? ▶ a) Austausch von Unterrichtserfahrung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	4	0	0	0	0	0	4
seltener als einmal im Jahr	2	11	0	0	0	0	0	11
einmal im Jahr	3	32	0	0	0	0	0	32
drei- bis viermal im Jahr	4	131	0	0	0	0	0	131
monatlich	5	165	0	0	0	0	0	165
wöchentlich	6	313	0	0	0	0	0	313
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3773	680	622	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	0	0	0	10

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? > b) Weitergabe neuer pädagogischer Ideen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	8	0	0	0	0	0	8
seltener als einmal im Jahr	2	33	0	0	0	0	0	33
einmal im Jahr	3	109	0	0	0	0	0	109
drei- bis viermal im Jahr	4	240	0	0	0	0	0	240
monatlich	5	176	0	0	0	0	0	176
wöchentlich	6	90	0	0	0	0	0	90
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3773	680	622	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	0	0	0	10

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? > c) Reaktionen der Schülerinnen und Schüler auf eine spezifische Unterrichtseinheit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	29	0	0	0	0	0	29
seltener als einmal im Jahr	2	50	0	0	0	0	0	50
einmal im Jahr	3	66	0	0	0	0	0	66
drei- bis viermal im Jahr	4	184	0	0	0	0	0	184
monatlich	5	186	0	0	0	0	0	186
wöchentlich	6	128	0	0	0	0	0	128
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3773	680	622	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	0	0	0	0	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? > d) Hausaufgabenabsprache «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	198	0	0	0	0	0	198
seltener als einmal im Jahr	2	98	0	0	0	0	0	98
einmal im Jahr	3	78	0	0	0	0	0	78
drei- bis viermal im Jahr	4	137	0	0	0	0	0	137
monatlich	5	71	0	0	0	0	0	71
wöchentlich	6	51	0	0	0	0	0	51
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3773	680	622	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	0	0	0	0	0	32
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? > e) Schülerverhalten im Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	1	0	0	0	0	0	1
seltener als einmal im Jahr	2	6	0	0	0	0	0	6
einmal im Jahr	3	18	0	0	0	0	0	18
drei- bis viermal im Jahr	4	91	0	0	0	0	0	91
monatlich	5	140	0	0	0	0	0	140
wöchentlich	6	401	0	0	0	0	0	401
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3773	680	622	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	0	0	0	9

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? > f) Beschaffung von Unterrichtsmaterialien und Ressourcen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	14	0	0	0	0	0	14
seltener als einmal im Jahr	2	25	0	0	0	0	0	25
einmal im Jahr	3	142	0	0	0	0	0	142
drei- bis viermal im Jahr	4	240	0	0	0	0	0	240
monatlich	5	163	0	0	0	0	0	163
wöchentlich	6	69	0	0	0	0	0	69
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3773	680	622	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	0	0	0	0	13

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? > g) Lernbedürfnisse einzelner Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	7	0	0	0	0	0	7
seltener als einmal im Jahr	2	19	0	0	0	0	0	19
einmal im Jahr	3	36	0	0	0	0	0	36
drei- bis viermal im Jahr	4	203	0	0	0	0	0	203
monatlich	5	239	0	0	0	0	0	239
wöchentlich	6	150	0	0	0	0	0	150
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3773	680	622	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	0	0	0	0	12

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? > h) persönliche Unzufriedenheiten bzw. Probleme mit der Arbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	25	0	0	0	0	0	25
seltener als einmal im Jahr	2	35	0	0	0	0	0	35
einmal im Jahr	3	46	0	0	0	0	0	46
drei- bis viermal im Jahr	4	120	0	0	0	0	0	120
monatlich	5	160	0	0	0	0	0	160
wöchentlich	6	260	0	0	0	0	0	260
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3773	680	622	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	0	0	0	0	20

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? > i) Hausaufgabenregelung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	109	0	0	0	0	0	109
seltener als einmal im Jahr	2	110	0	0	0	0	0	110
einmal im Jahr	3	167	0	0	0	0	0	167
drei- bis viermal im Jahr	4	143	0	0	0	0	0	143
monatlich	5	72	0	0	0	0	0	72
wöchentlich	6	36	0	0	0	0	0	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3773	680	622	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	0	0	0	0	29

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen. > a) Im Kollegium gibt es Gruppen, die nur wenig miteinander zu tun haben wollen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					7
			1	2	3	4	5	
trifft gar nicht zu	1	125	0	0	0	0	0	125
trifft eher nicht zu	2	302	0	0	0	0	0	302
trifft eher zu	3	160	0	0	0	0	0	160
trifft völlig zu	4	71	0	0	0	0	0	71
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3773	680	622	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	0	0	0	0	8

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen. > b) In Konferenzen beteiligen sich die meisten Anwesenden aktiv an den Diskussionen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					7
			1	2	3	4	5	
trifft gar nicht zu	1	28	0	0	0	0	0	28
trifft eher nicht zu	2	259	0	0	0	0	0	259
trifft eher zu	3	323	0	0	0	0	0	323
trifft völlig zu	4	48	0	0	0	0	0	48
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3773	680	622	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	0	0	0	0	8

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen. ▶ c) Im Kollegium gibt es eindeutige Meinungsführer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					7
			1	2	3	4	5	
trifft gar nicht zu	1	30	0	0	0	0	0	30
trifft eher nicht zu	2	259	0	0	0	0	0	259
trifft eher zu	3	305	0	0	0	0	0	305
trifft völlig zu	4	60	0	0	0	0	0	60
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3773	680	622	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	0	0	0	0	12

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen. > d) Bei der Festlegung des Stundenplans werden wir ausreichend beteiligt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					7
			1	2	3	4	5	
trifft gar nicht zu	1	85	0	0	0	0	0	85
trifft eher nicht zu	2	221	0	0	0	0	0	221
trifft eher zu	3	261	0	0	0	0	0	261
trifft völlig zu	4	87	0	0	0	0	0	87
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3773	680	622	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	0	0	0	0	12

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen. ▶ e) Beim Entwurf des Stundenplans werden Gelegenheiten zur Teamarbeit berücksichtigt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					7
			1	2	3	4	5	
trifft gar nicht zu	1	150	0	0	0	0	0	150
trifft eher nicht zu	2	284	0	0	0	0	0	284
trifft eher zu	3	172	0	0	0	0	0	172
trifft völlig zu	4	43	0	0	0	0	0	43
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3773	680	622	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	0	0	0	17

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen. > f) Die Zusammenarbeit im Kollegium orientiert sich fast ausschließlich an den Fächern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					7
			1	2	3	4	5	
trifft gar nicht zu	1	32	0	0	0	0	0	32
trifft eher nicht zu	2	187	0	0	0	0	0	187
trifft eher zu	3	394	0	0	0	0	0	394
trifft völlig zu	4	44	0	0	0	0	0	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3773	680	622	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	0	0	0	9

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen. ▶ g) Die Ergebnisse aus Arbeitsgruppen werden regelmäßig im Kollegium bekannt gegeben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	46	0	0	0	0	0	46
trifft eher nicht zu	2	170	0	0	0	0	0	170
trifft eher zu	3	322	0	0	0	0	0	322
trifft völlig zu	4	119	0	0	0	0	0	119
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3773	680	622	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	0	0	0	9

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu? > a) In unserer Schule gibt es meistens große Vorbehalte gegenüber Veränderungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	46	0	0	0	0	0	46
trifft eher nicht zu	2	343	0	0	0	0	0	343
trifft eher zu	3	239	0	0	0	0	0	239
trifft völlig zu	4	32	0	0	0	0	0	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3773	680	622	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	0	0	0	6

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu? > b) In unserem Kollegium gibt es eine große Bereitschaft, die eigenen pädagogischen Ansätze an Ergebnissen zu überprüfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	27	0	0	0	0	0	27
trifft eher nicht zu	2	301	0	0	0	0	0	301
trifft eher zu	3	303	0	0	0	0	0	303
trifft völlig zu	4	16	0	0	0	0	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3773	680	622	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	0	0	0	19

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu? > c) Die meisten Lehrkräfte unserer Schule sind neuen pädagogischen Ansätzen gegenüber aufgeschlossen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	0	5
trifft eher nicht zu	2	169	0	0	0	0	0	169
trifft eher zu	3	431	0	0	0	0	0	431
trifft völlig zu	4	52	0	0	0	0	0	52
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3773	680	622	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	0	0	0	9

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu? > d) Bei den meisten Lehrpersonen unserer Schule fehlt die Bereitschaft, für die eigene pädagogische Arbeit Neues dazuzulernen und ihre Arbeit mit Schülerinnen und Schülern umzustellen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	82	0	0	0	0	0	82
trifft eher nicht zu	2	406	0	0	0	0	0	406
trifft eher zu	3	151	0	0	0	0	0	151
trifft völlig zu	4	11	0	0	0	0	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3773	680	622	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	0	0	0	0	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu? » e) An unserer Schule ist das Kollegium stets bemüht, die Arbeit am schuleigenen pädagogischen Konzept voranzutreiben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					7
			1	2	3	4	5	
trifft gar nicht zu	1	14	0	0	0	0	0	14
trifft eher nicht zu	2	173	0	0	0	0	0	173
trifft eher zu	3	396	0	0	0	0	0	396
trifft völlig zu	4	67	0	0	0	0	0	67
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3773	680	622	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	0	0	0	0	16

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu? > f) Unsere Schule bemüht sich engagiert um wirkliche Erneuerung und Entwicklung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	13	0	0	0	0	0	13
trifft eher nicht zu	2	163	0	0	0	0	0	163
trifft eher zu	3	368	0	0	0	0	0	368
trifft völlig zu	4	105	0	0	0	0	0	105
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3773	680	622	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	0	0	0	17

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > a) Besprechungen und Diskussionen zu Perspektiven und Aufträgen der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	42	0	0	0	0	23	19
einmal im Jahr oder seltener	2	194	0	0	0	0	105	89
zwei- bis viermal im Jahr	3	494	0	0	0	0	264	230
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	333	0	0	0	0	180	153
ein- bis dreimal im Monat	5	256	0	0	0	0	146	110
einmal in der Woche oder häufiger	6	128	0	0	0	0	77	51
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	0	0	0	24	14

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▶ b) Entwicklung eines Schulcurriculums oder von Teilen davon
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	154	0	0	0	0	85	69
einmal im Jahr oder seltener	2	453	0	0	0	0	244	209
zwei- bis viermal im Jahr	3	525	0	0	0	0	288	237
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	196	0	0	0	0	106	90
ein- bis dreimal im Monat	5	84	0	0	0	0	51	33
einmal in der Woche oder häufiger	6	18	0	0	0	0	13	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	0	0	0	0	32	23

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▶ c) Diskutieren oder Entscheiden über Unterrichtsmedien (z. B. Textbücher, Übungsbücher) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	38	0	0	0	0	27	11
einmal im Jahr oder seltener	2	474	0	0	0	0	247	227
zwei- bis viermal im Jahr	3	683	0	0	0	0	369	314
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	156	0	0	0	0	90	66
ein- bis dreimal im Monat	5	73	0	0	0	0	42	31
einmal in der Woche oder häufiger	6	30	0	0	0	0	24	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	0	0	0	0	20	11

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▶ d) Unterrichtsmaterial mit Kolleginnen und Kollegen austauschen
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	15	0	0	0	0	8	7
einmal im Jahr oder seltener	2	63	0	0	0	0	25	38
zwei- bis viermal im Jahr	3	243	0	0	0	0	121	122
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	314	0	0	0	0	152	162
ein- bis dreimal im Monat	5	488	0	0	0	0	269	219
einmal in der Woche oder häufiger	6	342	0	0	0	0	234	108
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	0	0	8	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	2	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▶ e) Teambesprechungen über die Altersgruppe, die Sie unterrichten
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	115	0	0	0	0	45	70
einmal im Jahr oder seltener	2	172	0	0	0	0	81	91
zwei- bis viermal im Jahr	3	475	0	0	0	0	244	231
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	215	0	0	0	0	127	88
ein- bis dreimal im Monat	5	264	0	0	0	0	157	107
einmal in der Woche oder häufiger	6	221	0	0	0	0	154	67
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	0	0	0	10	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > f) Diskussion über die Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	18	0	0	0	0	10	8
einmal im Jahr oder seltener	2	69	0	0	0	0	26	43
zwei- bis viermal im Jahr	3	319	0	0	0	0	159	160
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	260	0	0	0	0	132	128
ein- bis dreimal im Monat	5	423	0	0	0	0	235	188
einmal in der Woche oder häufiger	6	376	0	0	0	0	245	131
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	0	0	0	12	8

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > g) Unterrichten im Team in einer Klasse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	670	0	0	0	0	363	307
einmal im Jahr oder seltener	2	287	0	0	0	0	162	125
zwei- bis viermal im Jahr	3	151	0	0	0	0	86	65
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	60	0	0	0	0	31	29
ein- bis dreimal im Monat	5	75	0	0	0	0	40	35
einmal in der Woche oder häufiger	6	204	0	0	0	0	116	88
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	0	0	0	21	17

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > h) professionelle Lernaktivitäten (z. B. Team-Supervision) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	911	0	0	0	0	497	414
einmal im Jahr oder seltener	2	326	0	0	0	0	173	153
zwei- bis viermal im Jahr	3	94	0	0	0	0	53	41
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	51	0	0	0	0	32	19
ein- bis dreimal im Monat	5	18	0	0	0	0	13	5
einmal in der Woche oder häufiger	6	15	0	0	0	0	9	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	70	0	0	0	0	42	28

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > i) Hospitationen in anderen Klassen (inklusive Feedback) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	725	0	0	0	0	408	317
einmal im Jahr oder seltener	2	430	0	0	0	0	226	204
zwei- bis viermal im Jahr	3	170	0	0	0	0	92	78
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	70	0	0	0	0	42	28
ein- bis dreimal im Monat	5	37	0	0	0	0	23	14
einmal in der Woche oder häufiger	6	28	0	0	0	0	14	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	0	0	0	14	11

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > j) gemeinsame Aktivitäten über verschiedene Klassen und Altersstufen hinweg (z.B. Projekte) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	141	0	0	0	0	88	53
einmal im Jahr oder seltener	2	635	0	0	0	0	351	284
zwei- bis viermal im Jahr	3	477	0	0	0	0	239	238
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	116	0	0	0	0	70	46
ein- bis dreimal im Monat	5	58	0	0	0	0	38	20
einmal in der Woche oder häufiger	6	33	0	0	0	0	19	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	0	0	0	14	11

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▶ k) Diskutieren und Koordinieren der Hausaufgabenpraxis über verschiedene Fächer hinweg «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	514	0	0	0	0	227	287
einmal im Jahr oder seltener	2	435	0	0	0	0	232	203
zwei- bis viermal im Jahr	3	283	0	0	0	0	176	107
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	82	0	0	0	0	63	19
ein- bis dreimal im Monat	5	69	0	0	0	0	50	19
einmal in der Woche oder häufiger	6	45	0	0	0	0	40	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	0	0	0	0	31	26

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > a) individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	20	0	0	0	14	0	6
eher unwichtig	2	64	0	0	0	35	0	29
eher wichtig	3	572	0	0	0	308	0	264
sehr wichtig	4	791	0	0	0	447	0	344
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	0	0	0	26	0	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > b) verlässliche Betreuungszeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	26	0	0	0	19	0	7
eher unwichtig	2	79	0	0	0	42	0	37
eher wichtig	3	471	0	0	0	255	0	216
sehr wichtig	4	876	0	0	0	495	0	381
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	0	0	19	0	25
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > c) Förderung von Selbstständigkeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	21	0	0	0	13	0	8
eher unwichtig	2	44	0	0	0	26	0	18
eher wichtig	3	480	0	0	0	265	0	215
sehr wichtig	4	903	0	0	0	503	0	400
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	48	0	0	0	23	0	25
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > d) neue Formen für Unterricht und Lernen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	47	0	0	0	26	0	21
eher unwichtig	2	372	0	0	0	220	0	152
eher wichtig	3	713	0	0	0	392	0	321
sehr wichtig	4	316	0	0	0	173	0	143
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	48	0	0	0	20	0	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? ▶ e) sinnvolle Freizeitgestaltung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	36	0	0	0	23	0	13
eher unwichtig	2	176	0	0	0	89	0	87
eher wichtig	3	656	0	0	0	367	0	289
sehr wichtig	4	577	0	0	0	324	0	253
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	0	0	0	27	0	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? ▶ f) Verbesserung der schulischen Leistungen
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	21	0	0	0	13	0	8
eher unwichtig	2	174	0	0	0	104	0	70
eher wichtig	3	745	0	0	0	431	0	314
sehr wichtig	4	507	0	0	0	261	0	246
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	0	0	22	0	28

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > g) soziale Integration «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	22	0	0	0	15	0	7
eher unwichtig	2	52	0	0	0	38	0	14
eher wichtig	3	584	0	0	0	329	0	255
sehr wichtig	4	793	0	0	0	429	0	364
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	0	0	0	19	0	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? ▶ h) Öffnung von Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	46	0	0	0	30	0	16
eher unwichtig	2	303	0	0	0	185	0	118
eher wichtig	3	672	0	0	0	375	0	297
sehr wichtig	4	393	0	0	0	201	0	192
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	81	0	0	0	40	0	41
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	2

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > i) Verbesserung der Arbeitshaltung/Leistungsbereitschaft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	22	0	0	0	14	0	8
eher unwichtig	2	112	0	0	0	71	0	41
eher wichtig	3	635	0	0	0	339	0	296
sehr wichtig	4	679	0	0	0	385	0	294
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	48	0	0	0	21	0	27
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > j) Ausrichtung auf die Interessen der Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	28	0	0	0	16	0	12
eher unwichtig	2	151	0	0	0	101	0	50
eher wichtig	3	834	0	0	0	451	0	383
sehr wichtig	4	438	0	0	0	242	0	196
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	0	0	0	21	0	25

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > k) abwechslungsreiches und aktives Schulleben
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sehr unwichtig	1	24	0	0	0	13	0	11
eher unwichtig	2	92	0	0	0	59	0	33
eher wichtig	3	674	0	0	0	387	0	287
sehr wichtig	4	661	0	0	0	352	0	309
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	0	0	0	20	0	26

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > a) Bildungsstandards in Ihrem/Ihren Fachgebiet/en
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
gar kein Bedarf	1	617	74	89	130	101	139	84
geringer Bedarf	2	1944	280	284	335	342	393	310
mittlerer Bedarf	3	1573	271	211	292	330	237	232
hoher Bedarf	4	205	36	27	39	44	31	28
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	96	18	9	25	14	18	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	2	0	0	1	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ▶ b) Beurteilungsmethoden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
gar kein Bedarf	1	435	65	62	77	79	87	65
geringer Bedarf	2	1907	253	274	341	352	380	307
mittlerer Bedarf	3	1687	285	228	320	318	288	248
hoher Bedarf	4	325	57	48	63	70	50	37
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	82	19	10	20	11	13	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	0	0	1	1	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > c) Unterrichtsführung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
gar kein Bedarf	1	546	69	83	117	91	110	76
geringer Bedarf	2	2055	296	286	356	400	374	343
mittlerer Bedarf	3	1524	255	207	290	278	282	212
hoher Bedarf	4	212	38	29	34	50	35	26
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	101	22	17	24	12	17	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > d) Fachwissen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
gar kein Bedarf	1	938	106	138	180	177	198	139
geringer Bedarf	2	2193	313	300	412	419	402	347
mittlerer Bedarf	3	1054	211	137	192	193	176	145
hoher Bedarf	4	154	27	26	16	32	27	26
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	91	21	17	21	8	15	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	2	4	0	2	1	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > e) Fähigkeiten im Umgang mit Computer und Internet zum Unterrichten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
gar kein Bedarf	1	733	73	80	148	149	139	144
geringer Bedarf	2	1325	193	178	219	253	269	213
mittlerer Bedarf	3	1558	267	246	278	276	275	216
hoher Bedarf	4	755	133	109	158	145	124	86
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	14	9	18	8	12	7

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > f) Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
gar kein Bedarf	1	154	25	16	29	29	27	28
geringer Bedarf	2	705	119	97	136	133	117	103
mittlerer Bedarf	3	1913	293	288	347	352	357	276
hoher Bedarf	4	1591	226	210	291	308	304	252
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	73	16	11	18	9	12	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	0	0	0	2	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > g) Umgang mit Disziplin- und Verhaltensproblemen
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
gar kein Bedarf	1	581	65	78	116	100	129	93
geringer Bedarf	2	1590	242	227	261	283	316	261
mittlerer Bedarf	3	1497	243	205	287	290	253	219
hoher Bedarf	4	695	113	100	140	148	109	85
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	74	16	12	16	10	12	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0	0	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ▶ h) Schulleitung und Administration «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
gar kein Bedarf	1	2156	318	307	358	398	453	322
geringer Bedarf	2	1200	191	180	239	240	177	173
mittlerer Bedarf	3	564	78	69	108	106	106	97
hoher Bedarf	4	300	50	37	58	60	46	49
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	216	42	29	57	27	37	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	0	1	0	0	1

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > i) Unterricht in einem multikulturellen Umfeld «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
gar kein Bedarf	1	989	158	142	167	199	221	102
geringer Bedarf	2	1827	272	283	331	370	313	258
mittlerer Bedarf	3	1126	158	129	242	182	202	213
hoher Bedarf	4	368	65	51	49	60	64	79
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	127	27	17	31	19	19	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	1	0	0

e22280j Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Beratung von Schülern

382 : 7

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > j) Beratung von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
gar kein Bedarf	1	485	60	75	79	103	106	62
geringer Bedarf	2	1696	218	251	313	328	314	272
mittlerer Bedarf	3	1731	292	221	332	325	308	253
hoher Bedarf	4	425	86	61	74	62	75	67
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	101	23	14	23	13	16	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ▶ k) Integrativer Unterricht (Individualisierung und Differenzierung in inklusiven Bildungsangeboten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
gar kein Bedarf	1	415	85	73	59	73	74	51
geringer Bedarf	2	1076	185	186	168	201	162	174
mittlerer Bedarf	3	1591	256	222	296	284	300	233
hoher Bedarf	4	1246	132	121	273	259	267	194
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	105	20	20	24	14	14	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	2	0	1	0	2	1

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? » a) Kurse/ Workshops (z. B. bzgl. des Unterrichtsstoffs, der Methoden und/oder anderer bildungsbezogener Themen) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	7	
ja	1	3164	505	466	569	564	588	472	
nein	2	1130	156	137	209	242	211	175	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	145	19	19	43	25	20	19	

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? > b) Bildungskonferenzen oder Seminare (in denen Lehrkräfte und/oder Forschende Forschungsergebnisse präsentieren und bildungsbezogene Probleme diskutieren) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	1780	287	265	348	300	324	256
nein	2	2481	364	336	424	500	467	390
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>174</i>	<i>26</i>	<i>20</i>	<i>49</i>	<i>31</i>	<i>28</i>	<i>20</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? > c) Qualifikationsprogramme (z. B. Hochschullehrgänge) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	456	61	82	98	90	76	49
nein	2	3808	590	520	670	711	718	599
nicht spezifizierbar fehlend	-90	172	28	19	53	30	24	18
unplausibler Wert	-95	3	1	1	0	0	1	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? » d) Hospitationsbesuche an anderen Schulen «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	826	148	129	160	154	128	107
nein	2	3419	503	471	610	643	660	532
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	191	28	22	51	32	31	27
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	0	0	2	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? > e) Teilnahme an einem speziell zur beruflichen Entwicklung von Lehrerinnen und Lehrern gebildeten Arbeitskreis (z. B. Projekte, Modellversuche) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	1210	213	184	224	222	205	162
nein	2	3051	442	422	548	576	581	482
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	177	24	16	49	33	33	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? > f) individuelle oder gemeinschaftliche Forschungsarbeit an einem Thema, das Sie als Lehrkraft beruflich interessiert «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
ja	1	627	100	83	111	123	111	99
nein	2	3640	555	519	661	681	680	544
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	172	25	20	49	27	28	23

e22281g Lehrkraft: Fortbildung: Mentoren- und/oder Trainingsprogramme

382 : 8

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? > g) Mentorenprogramme, 'Peer Observation' und/oder Trainingsprogramme (als Teil einer formalen Schulvereinbarung) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
ja	1	396	71	69	72	62	64	58
nein	2	3849	580	530	693	737	723	586
nicht spezifizierbar fehlend	-90	194	29	23	56	32	32	22

Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen?

«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	198	30	30	31	35	36	36
	1	238	20	29	48	44	55	42
	2	605	73	82	120	105	124	101
	3	1	0	0	0	0	0	1
	3	559	100	91	92	97	96	83
	4	473	68	74	77	86	89	79
	5	423	55	53	75	94	81	65
	6	281	37	46	52	54	52	40
	7	113	16	13	20	21	27	16
	8	174	27	21	24	32	44	26
	9	33	7	5	5	7	3	6
	10	251	55	38	58	38	33	29
	... 23 Werte ausgelassen ...							
	48	1	0	0	0	0	1	0
	50	2	0	0	2	0	0	0
	52	2	1	0	0	1	0	0
	60	2	2	0	0	0	0	0
	69	1	0	0	0	0	0	1
	80	3	0	1	1	1	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	90	2	1	0	0	1	0	0
	100	1	0	0	0	1	0	0
	102	1	1	0	0	0	0	0
	365	1	0	0	1	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	691	98	79	147	145	122	100
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	8	2	4	0	1	0

e22282b Lehrkraft: Fortbildung: keine Teilnahme

382 : 9

Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen?

► keine Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	3817	594	549	707	697	708	562
genannt	1	620	85	73	113	134	111	104
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0	0	0

Wie wurden Ihre Fortbildungen in den letzten 12 Monaten finanziert? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
Die Fortbildungskosten wurden komplett übernommen.	1	1857	248	232	330	340	387	320
Ich habe einen Teil der Fortbildungskosten gezahlt.	2	1162	207	200	203	216	199	137
Ich habe die gesamten Fortbildungskosten gezahlt.	3	543	102	83	106	101	83	68
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	858	120	103	178	171	148	138
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	3	4	4	3	2	3

Sind Sie in den letzten 12 Monaten für Fortbildungen vom Unterricht freigestellt worden? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	2834	431	401	482	514	545	461
nein	2	853	148	126	183	162	146	88
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	742	100	90	154	154	127	117
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	1	5	2	1	1	0

Hätten Sie in den letzten 12 Monaten gern mehr Fortbildungen absolviert? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
ja	1	1862	281	253	343	363	371	251
nein	2	2234	299	285	426	432	411	381
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	342	100	83	52	36	37	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▶ a) Elternarbeit macht mir Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	40	0	0	0	19	0	21
trifft eher nicht zu	2	408	0	0	0	220	0	188
trifft eher zu	3	850	0	0	0	479	0	371
trifft völlig zu	4	179	0	0	0	102	0	77
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	0	0	11	0	9

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > b) Ich betrachte Eltern als Partner bei der Bildung und Erziehung ihrer Kinder. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	0	2	0	3
trifft eher nicht zu	2	51	0	0	0	30	0	21
trifft eher zu	3	624	0	0	0	348	0	276
trifft völlig zu	4	809	0	0	0	447	0	362
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	0	0	4	0	4

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▶ c) Ich informiere die Eltern meiner Schülerinnen und Schüler regelmäßig über das Geschehen an der Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	26	0	0	0	16	0	10
trifft eher nicht zu	2	303	0	0	0	153	0	150
trifft eher zu	3	805	0	0	0	449	0	356
trifft völlig zu	4	350	0	0	0	207	0	143
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	0	0	6	0	7

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > d) Ich gehe Beschwerden/Anliegen von Eltern nach.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	1	0	1
trifft eher nicht zu	2	9	0	0	0	3	0	6
trifft eher zu	3	511	0	0	0	255	0	256
trifft völlig zu	4	963	0	0	0	567	0	396
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	0	0	4	0	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▶ e) Ich informiere Eltern über die Stärken und Schwächen ihrer Kinder. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	4	0	0	0	2	0	2
trifft eher nicht zu	2	74	0	0	0	40	0	34
trifft eher zu	3	811	0	0	0	422	0	389
trifft völlig zu	4	599	0	0	0	362	0	237
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	0	0	3	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0	0

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > f) Ich informiere Eltern regelmäßig über die Lernfortschritte ihrer Kinder. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	47	0	0	0	29	0	18
trifft eher nicht zu	2	424	0	0	0	218	0	206
trifft eher zu	3	757	0	0	0	415	0	342
trifft völlig zu	4	259	0	0	0	164	0	95
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	0	5	0	5

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > g) Eltern können mich bei Schulproblemen ihrer Kinder nach Absprache in der Schule ansprechen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	3	0	0	0	2	0	1
trifft eher nicht zu	2	4	0	0	0	3	0	1
trifft eher zu	3	197	0	0	0	90	0	107
trifft völlig zu	4	1289	0	0	0	735	0	554
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	0	1	0	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▶ h) Eltern können mich bei Schulproblemen ihrer Kinder auch außerhalb der Schulzeit ansprechen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	39	0	0	0	17	0	22
trifft eher nicht zu	2	132	0	0	0	67	0	65
trifft eher zu	3	408	0	0	0	242	0	166
trifft völlig zu	4	914	0	0	0	503	0	411
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	0	2	0	2

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▶ a) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistung unterschiedlich schwere Aufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	56	0	23	0	0	0	33
trifft eher nicht zu	2	456	0	223	0	0	0	233
trifft eher zu	3	602	0	267	0	0	0	335
trifft zu	4	158	0	96	0	0	0	62
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	11	0	0	0	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▶ b) Ich merke schnell, wenn eine Schülerin oder ein Schüler Kummer hat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	5	0	1	0	0	0	4
trifft eher nicht zu	2	84	0	30	0	0	0	54
trifft eher zu	3	745	0	344	0	0	0	401
trifft zu	4	442	0	239	0	0	0	203
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	8	0	0	0	4

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? > c) In meinem Unterricht sind die Spielregeln, die man einhalten muss, allen bekannt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	10	0	5	0	0	0	5
trifft eher zu	3	351	0	123	0	0	0	228
trifft zu	4	918	0	487	0	0	0	431
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	7	0	0	0	2

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▶ d) In meinem Unterricht wiederholt sich bei Übungen die Aufgabenstellung, weil so das zuvor Gelernte gefestigt wird. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	13	0	5	0	0	0	8
trifft eher nicht zu	2	153	0	69	0	0	0	84
trifft eher zu	3	653	0	289	0	0	0	364
trifft zu	4	448	0	247	0	0	0	201
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	12	0	0	0	9

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? > e) Ich bespreche mit den Schülerinnen und Schülern allgemeine und aktuelle Themen, auch wenn der Fachunterricht dann ein wenig zurücktritt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	18	0	9	0	0	0	9
trifft eher nicht zu	2	296	0	142	0	0	0	154
trifft eher zu	3	622	0	293	0	0	0	329
trifft zu	4	341	0	168	0	0	0	173
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	9	0	0	0	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? > f) In meinem Unterricht sehe ich es als meine Aufgabe an, bewährte Konzepte vorzustellen und zu vermitteln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	15	0	9	0	0	0	6
trifft eher nicht zu	2	199	0	102	0	0	0	97
trifft eher zu	3	786	0	363	0	0	0	423
trifft zu	4	230	0	112	0	0	0	118
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	0	36	0	0	0	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	2

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? > g) Ich fasse noch einmal den Stoff zusammen, damit die Schülerinnen und Schüler ihn sich gut merken können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	14	0	7	0	0	0	7
trifft eher nicht zu	2	173	0	100	0	0	0	73
trifft eher zu	3	634	0	272	0	0	0	362
trifft zu	4	444	0	227	0	0	0	217
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	0	16	0	0	0	7

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? > h) In meinem Unterricht werden Schülerinnen und Schüler häufig aufgefordert, Begründungen anzugeben und zu argumentieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	56	0	38	0	0	0	18
trifft eher zu	3	508	0	248	0	0	0	260
trifft zu	4	714	0	328	0	0	0	386
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	8	0	0	0	2

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▶ i) Zwischen den Schülerinnen, Schülern und mir besteht ein freundlicher und vertrauensvoller Umgang. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	1
trifft eher nicht zu	2	22	0	17	0	0	0	5
trifft eher zu	3	470	0	240	0	0	0	230
trifft zu	4	781	0	354	0	0	0	427
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	11	0	0	0	3

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▶ j) Ich lege Wert darauf, dass es im Unterricht absolut ruhig ist.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	21	0	5	0	0	0	16
trifft eher nicht zu	2	268	0	108	0	0	0	160
trifft eher zu	3	722	0	353	0	0	0	369
trifft zu	4	262	0	142	0	0	0	120
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	11	0	0	0	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▶ k) In meinem Unterricht sollen die Schülerinnen und Schüler bei Fehlern selbst herausfinden, warum etwas nicht stimmt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	4	0	1	0	0	0	3
trifft eher nicht zu	2	137	0	61	0	0	0	76
trifft eher zu	3	844	0	396	0	0	0	448
trifft zu	4	286	0	151	0	0	0	135
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	13	0	0	0	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▶ I) Schnelleren Schülerinnen und Schülern gebe ich gern Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft nicht zu	1	27	0	13	0	0	0	14
trifft eher nicht zu	2	256	0	113	0	0	0	143
trifft eher zu	3	620	0	282	0	0	0	338
trifft zu	4	373	0	206	0	0	0	167
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	7	0	0	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

10 *pInstitutionMicrom*

ID_i ID institution	963
wave Wave.	964
regio Indicator for enrichment level.	965
e_jahr Year of Survey = Year of Reference for the MICROM Data Transfer.	966
mv Version Number of the microm Data Base	967
ID_regio System-free ID of enrichment level	968
mso_k_alter Average age of head of the household.	969
mso_w_alter Average age of head of the household.	970
mso_k_alter30 Percentage of under 30-year olds	972
mso_k_alter60 Percentage of over 60-year olds.	973
mso_p_alter30 Percentage of under 30-year olds	974
mso_p_alter60 Percentage of over 60-year olds.	976
mso_k_ausland Percentage of foreigners.	978
mso_k_familie Family structure	979
mso_k_status Status.	980
mso_k_kinder Percentage of children	981
mbe_k_haustyp Type of house	982
mbe_k_strtyp Type of road	983
mty_k_mtyp Microm Type	984
mty_k_mgruppe microm Group.	986

mty_k_dommg	Dominant microm group	987
mty_k_dommt	Dominant microm type	988
mri_k_risiko	Probability of default in payment.	990
wev_k_quote	Objector of advertisement	991
mgm_p_ket	Probability value for 'conservative-established milieu'	992
mgm_p_lib	Probability value for 'liberal-intellectual milieu'	994
mgm_p_per	Probability value for 'milieu of performers'	996
mgm_p_epe	Probability value for 'expeditive milieu'	998
mgm_p_bum	Probability value for 'Bourgeoisie'	1000
mgm_p_pra	Probability value for 'adaptive-pragmatic milieu'	1002
mgm_p_sok	Probability value for 'social-ecological milieu'	1004
mgm_p_tra	Probability value for 'traditional milieu'	1006
mgm_p_pre	Probability value for 'precarious milieu'	1008
mgm_p_hed	Probability value for 'hedonistic milieu'	1010
mgm_k_dom	Dominant microm geo milieu®	1012
mgs_p_ket	Probability value for 'conservative-established milieu'.	1013
mgs_p_lib	Probability value for 'liberal-intellectual milieu'	1015
mgs_p_per	Probability value for 'milieu of performers'	1017
mgs_p_epe	Probability value for 'expeditive milieu'	1019
mgs_p_bsta	Probability value for 'state-oriented persons'	1021
mgs_p_bhar	Probability value for 'harmony-oriented persons'	1023
mgs_p_pra	Probability value for 'adaptive-pragmatic milieu'	1025

mgs_p_sok	Probability value for 'social-ecological milieu'	1027
mgs_p_tver	Probability value for 'tradition-rooted persons'.	1029
mgs_p_tbew	Probability value for 'tradition-conscious persons'.	1031
mgs_p_pre	Probability value for 'precarious milieu'	1033
mgs_p_hkon	Probability value for 'consume-hedonistic persons'	1035
mgs_p_hexp	Probability value for 'experimentalists'	1037
mgs_k_dom	Dominant geo-submilieu	1039
mmm_p_rel	Probability value for religious-rooted milieu.	1040
mmm_p_arb	Probability value for traditional working class milieu	1042
mmm_p_sta	Probability value for state-oriented milieu.	1044
mmm_p_ent	Probability value for disrooted milieu.	1046
mmm_p_kos	Probability value for intellectual-cosmopolitan milieu.	1048
mmm_p_adi	Probability value for adaptive bourgeois milieu	1050
mmm_p_per	Probability value for multicultural milieu of performers.	1052
mmm_p_hed	Probability value for hedonistic-subcultural milieu	1054
mmm_k_dommig	Dominant migrant milieu.	1056
mmo_k_volumen	Move volume	1057
mmo_k_saldo	Move balance.	1058
mmo_k_fluktu	Fluctuation	1059
mmo_k_nahquote	Rate of moving near	1060
mmo_k_fernvol	Volume of moving afar	1061
mph_k_halter	Car holder - type	1062

mpi_k_dichte	Car density	1063
mpi_k_gebwag	Car pre-owned automobiles index	1064
mpi_k_groesse	Car size (according to seats)	1065
mpi_k_leistung	Car performance	1066
mpm_k_dommarke	Dominant brand	1067
mpm_k_audi	Audi.	1068
mpm_k_bmw	BMW.	1069
mpm_k_fiat	Fiat.	1070
mpm_k_ford	Ford.	1071
mpm_k_mazda	Mazda.	1072
mpm_k_mercedes	Mercedes	1073
mpm_k_nissan	Nissan	1074
mpm_k_opel	Opel.	1075
mpm_k_peugeot	Peugeot	1076
mpm_k_renault	Renault.	1077
mpm_k_toyota	Toyota	1078
mpm_k_vw	VW.	1079
mpm_k_sonasiem	Other Asian car brands	1080
mpm_k_sonmarke	Other car brands	1081
mps_k_domsegme	Dominant segment.	1082
mps_k_miniwag	Mini car	1083
mps_k_kleinwag	Compact car.	1084

mps_k_unmittel Lower middle-class car	1085
mps_k_mittel Middle class car	1086
mps_k_obmittel Upper middle-class car	1087
mps_k_ober Upper class car	1088
mps_k_cabrio Convertibles	1089
mps_k_gelaende Off-road vehicle	1090
mps_k_kombi Station wagon	1091
mps_k_utility Utilities.	1092
mps_k_van Vans.	1093
mps_k_sonsegme Other car segments	1094
mas_k_beitrag Probability of contribution	1095
mas_k_berufsuv Occupational disability insurance.	1096
mas_k_direkt Direct insurance	1097
mas_k_krankzuv Additional health insurance	1098
mas_k_kuendige Canceler.	1099
mas_k_leben Life insurance	1100
mas_k_pkrankv Private health insurance	1101
mas_k_ppflegev Private nursing insurance.	1102
mas_k_pretenv Private pension insurance	1103
mas_k_punfallv Private casualty insurance	1104
mas_k_riester Old-age pension scheme	1105
muc_k_exkwohn House in exclusive residential area.	1106

muc_k_akademik	Share of academics concerning all persons over 25 years.	1107
mlo_k_lohas	LoHaS	1108
mlo_k_lohasflg	LoHaS marker.	1109
mfi_k_spekanla	Speculative investment	1110
mfi_k_baufi	Construction financing	1111
mfi_k_direkt	Online-Banking	1112
mfi_k_filial	Branch-Banking.	1113
mfi_k_kkarte	Credit card	1114
mfi_k_kokredit	Consumer loan	1115
mfi_k_konsanla	Conservative investment	1116
mfi_k_loyal	Loyal customers.	1117
mfi_k_wechsel	Customers open for change	1118
mfi_k_akunden	A-customers-Potential	1119
mme_k_benegrat	Benefit Gratis	1120
mme_k_briefka	Mailbox	1121
mme_k_event	Event.	1122
mme_k_klamed	Classic media.	1123
mme_k_online	Online.	1124
mme_k_ooh	Out of home	1125
mme_k_tvintens	TV intense.	1126
mme_k_werbeaff	Affinity to advertisement	1127
tfr_k_spenden	Target 'Donating'	1128

tgw_k_apotheke	Target 'visiting the pharmacy'	1129
thf_k_garten	Target 'Garden'	1130
thf_k_sammeln	Target 'Collecting'	1131
tko_k_anrufbea	Target 'Answering machine'	1132
tko_k_dsl	Target 'DSL'	1133
tko_k_fax	Target 'Fax (SoHo's)'	1134
tko_k_handy	Target 'mobile communications'	1135
tko_k_internet	Target 'Internet'	1136
tko_k_pcnutzer	Target 'PC'	1137
tko_k_smartphone	Target 'Smartphone'	1138
tko_k_tabletpc	Target 'TabletPC'	1139
tme_k_fraumag	Target 'women's magazines'	1140
tme_k_nachmag	Target 'news magazines'	1141
tme_k_uebertag	Target 'supraregional daily newspapers'	1142
tmo_k_onlinevh	Target 'Mailorder Online Mail Order business'	1143
tmo_k_klassvh	Target 'classic mail order business'	1144
tmo_k_interapo	Target 'Mailorder Internet Pharmacy'	1145
tmo_k_mailord	Target 'Mailorder full range'	1146
mlp_k_lebphase	microm phase of life (classified)	1147
mlp_p_jusingle	Probability value for 'young singles'	1148
mlp_p_jupaare	Probability value for 'young couples'	1150
mlp_p_jufamki	Probability value for 'young families with child'	1152

mlp_p_singles	Probability value for 'singles'	1154
mlp_p_paare	Probability value for 'couples'	1156
mlp_p_famki	Probability value for 'families with child'	1158
mlp_p_alleinse	Probability value for 'single seniors'	1160
mlp_p_aelpaare	Probability value for 'older couples'	1162
mlp_p_mehrpers	Probability value for 'households with older persons'	1164
mlp_k_statuslp	microm phase of life according to socio-economic status	1166
mlt_p_harmonis	Probability value for 'harmoniser'	1168
mlt_p_offene	Probability value for 'open persons'	1170
mlt_p_hedonist	Probability value for 'hedonists'	1172
mlt_p_abenteur	Probability value for 'adventurers'	1174
mlt_p_performe	Probability value for 'performers'	1176
mlt_p_diszipli	Probability value for 'Disciplined persons'	1178
mlt_p_traditio	Probability value for 'traditionalists'	1180
mlt_k_primlt	Primary Limbic Type	1182
kkr_i_proeinwbrd	Index of purchasing power (per inh.) - whole federal republic (BRD=100)	1183
kkr_i_proeinwwo	Index of purchasing power (per inh.) - old/new federal states (old=new=100).	1185
kkr_w_prohh	Average purchasing power per household in euro	1187
kkr_w_promille	Share of purchasing power per mille (total BRD=1000)	1189
kkr_w_summe	Total purchasing power in euro	1191
kkr_w_proeinw	Average purchasing power per inhabitant in euro	1193
kkr_i_prohhbrd	Index of purchasing power (per HH) - whole federal republic (BRD=100)	1195

kk_r_i_prohhwo	Index of purchasing power (per HH) - old/new federal states (old=new=100)	1197
kk_r_k_klassebrd	Classified purchasing power index (per inh.) - whole federal republic (BRD=100)	1199
kk_r_k_klassewo	Classified purchasing power index (per inh.) - old/new fed. states (old=new=100)	1200
mwo_p_eigentum	Percentage household with property ownership.	1201
mwo_p_mieter	Percentage tenant-household	1203
alq_p_quote	Unemployment rate.	1205
alq_i_quotebrd	Index of unemployment based on the whole of the federal republic (BRD=100)	1207
alq_i_quotewo	Index of unemployment based on old and new federal states	1209
alq_k_quote	Unemployment rate	1211
kon_p_roemkath	Percentage of 'Roman-catholic inhabitants'	1212
kon_p_evangel	Percentage of 'Protestant inhabitants'	1214
kon_p_sonstige	Percentage 'other inhabitants (other confessions + persons without confession)'	1216
reg_k_gtyp	Type of municipality	1218
reg_k_ogklasse	Class of size of the place	1219

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2010	1	288	288	0	0	0
2011	2	268	0	268	0	0
2012	3	1640	0	0	1640	0
2013	4	1580	0	0	0	1580
2014	5	0	0	0	0	0
2015	6	0	0	0	0	0
2016	7	0	0	0	0	0

regio Kennzeichen für Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Haus	1	1145	257	244	328	316
Straßenabschnitt	2	689	26	19	328	316
PLZ	3	654	5	5	328	316
PLZ-8	4	644	0	0	328	316
Gemeinde	5	644	0	0	328	316

e_jahr Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspelung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2011	288	288	0	0	0
2012	268	0	268	0	0
2013	1640	0	0	1640	0
2014	1580	0	0	0	1580

mv Versionsnummer des microm Datenbestandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2012	288	288	0	0	0
2013	268	0	268	0	0
2014	1640	0	0	1640	0
2015	1580	0	0	0	1580

ID_regio systemfreie ID der Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

mso_k_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
bis 35 Jahre	1	12	3	3	2	4
über 35 Jahre bis 40 Jahre	2	52	11	8	15	18
über 40 Jahre bis 45 Jahre	3	277	41	31	110	95
über 45 Jahre bis 50 Jahre	4	960	49	38	460	413
über 50 Jahre bis 55 Jahre	5	932	45	58	404	425
über 55 Jahre bis 60 Jahre	6	276	34	33	102	107
über 60 Jahre bis 65 Jahre	7	73	13	14	23	23
über 65 Jahre	8	154	12	10	66	66
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	350	80	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	690	0	0	358	332

mso_w_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	43.83	1	0	0	1	0
	43.95	1	0	0	0	1
	44.62	1	0	0	1	0
	45.04	1	0	0	1	0
	45.16	1	0	0	1	0
	45.17	1	0	0	1	0
	45.24	1	0	0	0	1
	45.34	1	0	0	0	1
	46.47	1	0	0	1	0
	46.54	1	0	0	0	1
	46.59	1	0	0	1	0
	46.61	1	0	0	0	1
... 771 Werte ausgelassen ...						
	57.75	1	0	0	0	1
	57.77	1	0	0	1	0
	57.84	1	0	0	0	1
	58.15	2	0	0	2	0
	58.39	2	0	0	0	2
	59.45	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	59.57	1	0	0	0	1
	59.95	1	0	0	1	0
	60.19	1	0	0	0	1
	60.79	1	0	0	1	0
	61.01	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2488	288	268	984	948

mso_k_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis 5%	0	1152	26	21	611	494
über 5% bis 10%	1	159	24	23	50	62
über 10% bis 15%	2	230	20	23	73	114
über 15% bis 20%	3	296	23	16	108	149
über 20% bis 25%	4	210	28	21	79	82
über 25% bis 30%	5	160	20	42	50	48
über 30% bis 35%	6	113	28	13	35	37
über 35% bis 40%	7	66	11	17	23	15
über 40% bis 50%	8	182	20	11	74	77
über 50%	9	168	8	8	79	73
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	350	80	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	690	0	0	358	332

mso_k_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis 5%	0	284	17	14	148	105
über 5% bis 10%	1	62	13	14	15	20
über 10% bis 15%	2	135	17	14	55	49
über 15% bis 20%	3	225	33	27	83	82
über 20% bis 25%	4	197	29	24	65	79
über 25% bis 30%	5	134	13	26	38	57
über 30% bis 35%	6	103	18	15	38	32
über 35% bis 40%	7	75	19	15	23	18
über 40% bis 50%	8	239	22	24	92	101
über 50%	9	1282	27	22	625	608
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	350	80	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	690	0	0	358	332

mso_p_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	12.65	1	0	0	0	1
	12.81	1	0	0	1	0
	12.91	1	0	0	0	1
	12.95	1	0	0	0	1
	13.18	3	0	0	1	2
	13.23	1	0	0	1	0
	13.46	2	0	0	2	0
	14.18	1	0	0	0	1
	14.25	1	0	0	1	0
	14.27	1	0	0	0	1
	14.39	1	0	0	1	0
	14.66	1	0	0	0	1
... 610 Werte ausgelassen ...						
	34.63	1	0	0	1	0
	34.86	1	0	0	0	1
	34.96	1	0	0	1	0
	35.74	1	0	0	0	1
	35.84	1	0	0	1	0
	37.79	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	37.99	1	0	0	0	1
	38.73	1	0	0	1	0
	41.08	1	0	0	1	0
	41.58	1	0	0	0	1
	41.62	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2488	288	268	984	948

mso_p_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	16.47	1	0	0	1	0
	16.83	1	0	0	0	1
	17.53	1	0	0	1	0
	17.68	1	0	0	0	1
	18.28	1	0	0	1	0
	18.84	1	0	0	0	1
	18.98	1	0	0	1	0
	19.41	1	0	0	1	0
	19.48	1	0	0	1	0
	19.66	1	0	0	0	1
	19.71	1	0	0	0	1
	19.85	1	0	0	1	0
... 621 Werte ausgelassen ...						
	40.89	1	0	0	1	0
	40.98	1	0	0	0	1
	41.16	2	0	0	0	2
	41.39	1	0	0	0	1
	41.45	1	0	0	1	0
	43.39	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	43.53	1	0	0	0	1
	45.61	1	0	0	1	0
	46.05	1	0	0	0	1
	47.81	1	0	0	1	0
	48.20	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2488	288	268	984	948

mso_k_ausland Ausländeranteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	314	7	6	155	146
weit unterdurchschnittlich	2	446	15	20	206	205
unterdurchschnittlich	3	293	13	18	133	129
leicht unterdurchschnittlich	4	374	23	21	165	165
durchschnittlich	5	402	46	18	172	166
leicht überdurchschnittlich	6	456	33	35	199	189
überdurchschnittlich	7	393	33	37	152	171
weit überdurchschnittlich	8	384	20	21	182	161
am höchsten	9	300	19	18	136	127
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mso_k_familie Familienstruktur

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
überwiegend Alleinstehende/Singlehaushalte	1	168	15	14	74	65
weit überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	2	402	22	23	178	179
überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	3	468	28	24	204	212
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	4	442	33	31	198	180
gemischte Familienstruktur	5	436	31	26	191	188
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	6	452	22	28	209	193
überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	7	379	29	24	160	166
weit überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	8	351	21	16	161	153
nahezu ausschließlich Familien mit Kindern	9	263	7	8	125	123
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mso_k_status Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	319	21	18	142	138
weit unterdurchschnittlich	2	311	13	16	141	141
unterdurchschnittlich	3	329	18	19	148	144
leicht unterdurchschnittlich	4	426	21	17	195	193
durchschnittlich	5	464	39	29	202	194
leicht überdurchschnittlich	6	375	22	24	168	161
überdurchschnittlich	7	433	23	24	195	191
weit überdurchschnittlich	8	335	22	22	151	140
am höchsten	9	369	29	25	158	157
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mso_k_kinder Kinderanteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	215	24	25	85	81
weit unterdurchschnittlich	2	117	8	11	46	52
unterdurchschnittlich	3	131	14	17	52	48
leicht unterdurchschnittlich	4	156	21	23	52	60
durchschnittlich	5	171	43	22	53	53
leicht überdurchschnittlich	6	150	20	25	54	51
überdurchschnittlich	7	171	29	23	61	58
weit überdurchschnittlich	8	137	24	23	48	42
am höchsten	9	189	26	25	69	69
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mbe_k_haustyp Haustyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
1-2 Familienhäuser in homogen bebautem Straßenabschnitt	1	111	36	30	23	22
1-2 Familienhäuser in nicht homogen bebautem Straßenabschnitt	2	324	80	83	89	72
3-5 Familienhäuser	3	88	20	22	24	22
6-9 Familienhäuser	4	11	5	3	1	2
Wohnblocks mit 10-19 Haushalten	5	7	3	2	1	1
Hochhäuser mit 20 und mehr Haushalten	6	1	0	1	0	0
überwiegend gewerblich genutzte Häuser	7	258	59	48	64	87
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2627	6	6	1338	1277

mbe_k_strtyp Straßentyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
reine Wohnstraße	1	246	72	65	57	52
Straße geprägt durch Läden und Dienstleistungen	2	125	26	25	37	37
Mischform	3	296	66	63	80	87
Gewerbestraße	4	93	29	29	16	19
extrem gewerblich genutzte Straße	5	41	10	8	12	11
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	348	79	72	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2627	6	6	1338	1277

mty_k_mtyp microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	13	3	3	4	3
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	30	8	6	8	8
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	8	2	2	2	2
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	20	4	4	6	6
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	2	0	1	0	1
Gute neue Einzelhäuser	6	12	3	4	3	2
Alte Ortskerne	7	46	11	11	12	12
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	8	2	1	2	3
Einfache Häuser im Grünen	9	26	8	7	5	6
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	35	7	7	10	11
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	23	7	6	5	5
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	21	5	4	6	6
... 15 Werte ausgelassen ...						
Handwerker im ländlichen Raum	29	15	4	3	4	4
Sozial schwache Kleinstädter	30	2	1	1	0	0
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	31	9	8	7	7
Senioren im Umland	32	18	5	5	4	4
Ältere Familien am Stadtrand	33	39	8	8	12	11
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	28	8	6	7	7

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Ältere Leute in älteren Häusern	35	19	4	4	6	5
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	37	9	10	9	9
Ältere Landbevölkerung	37	11	3	2	3	3
Landbevölkerung	38	2	0	0	1	1
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	351	80	74	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2625	5	5	1338	1277

mty_k_mgruppe microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	51	13	11	14	13
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	88	20	21	23	24
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	105	27	24	26	28
Städtische Problemgebiete	4	88	22	22	20	24
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	75	23	21	16	15
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	79	18	18	21	22
Alte Häuser auf dem Land	7	75	20	17	19	19
Arbeiter in kleinen Städten	8	85	23	20	21	21
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	141	34	33	38	36
Landbevölkerung	10	13	3	2	4	4
rein gewerbliche Nutzung	11	351	80	74	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2625	5	5	1338	1277

mty_k_dommg Dominante microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	42	0	0	21	21
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	55	0	0	28	27
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	71	0	0	37	34
Städtische Problemgebiete	4	82	0	0	41	41
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	65	0	0	33	32
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	75	0	0	38	37
Alte Häuser auf dem Land	7	65	0	0	33	32
Arbeiter in kleinen Städten	8	79	0	0	40	39
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	78	0	0	40	38
Landbevölkerung	10	14	0	0	7	7
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	10	0	0	5	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3140	288	268	1317	1267

mty_k_dommt Dominanter microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	17	0	0	9	8
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	20	0	0	10	10
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	5	0	0	2	3
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	16	0	0	8	8
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	6	0	0	3	3
Gute neue Einzelhäuser	6	7	0	0	4	3
Alte Ortskerne	7	20	0	0	10	10
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	6	0	0	3	3
Einfache Häuser im Grünen	9	23	0	0	12	11
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	22	0	0	11	11
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	13	0	0	7	6
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	13	0	0	7	6
... 15 Werte ausgelassen ...						
Handwerker im ländlichen Raum	29	12	0	0	6	6
Sozial schwache Kleinstädter	30	10	0	0	5	5
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	27	0	0	14	13
Senioren im Umland	32	26	0	0	13	13
Ältere Familien am Stadtrand	33	17	0	0	9	8
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	10	0	0	5	5

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Ältere Leute in älteren Häusern	35	7	0	0	4	3
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	18	0	0	9	9
Ältere Landbevölkerung	37	10	0	0	5	5
Landbevölkerung	38	4	0	0	2	2
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	10	0	0	5	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3140	288	268	1317	1267

mri_k_risiko Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	187	29	21	72	65
sehr weit unterdurchschnittlich	2	140	19	17	50	54
weit unterdurchschnittlich	3	151	23	21	57	50
unterdurchschnittlich	4	145	16	18	53	58
leicht unterdurchschnittlich	5	164	28	25	58	53
durchschnittlich	6	166	23	28	56	59
leicht überdurchschnittlich	7	216	31	29	77	79
überdurchschnittlich	8	158	23	18	58	59
am höchsten	9	109	16	17	39	37
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

wev_k_quote Werbeverweigerer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	335	22	17	146	150
weit unterdurchschnittlich	2	359	19	18	171	151
unterdurchschnittlich	3	404	26	21	178	179
leicht unterdurchschnittlich	4	416	27	27	190	172
durchschnittlich	5	425	23	27	187	188
leicht überdurchschnittlich	6	410	32	27	173	178
überdurchschnittlich	7	364	23	23	166	152
weit überdurchschnittlich	8	389	24	22	167	176
am höchsten	9	259	12	12	122	113
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	356	80	74	105	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	59	0	0	35	24

mgm_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	4.22	1	1	0	0	0
	4.63	1	0	0	0	1
	4.74	1	0	0	1	0
	4.85	1	0	0	1	0
	4.86	1	0	0	0	1
	4.87	1	0	0	0	1
	4.89	1	0	0	1	0
	4.91	2	0	1	0	1
	4.93	2	0	0	0	2
	4.95	1	1	0	0	0
	4.97	1	0	0	1	0
	4.98	1	0	0	1	0
... 935 Werte ausgelassen ...						
	19.90	1	1	0	0	0
	19.96	1	0	1	0	0
	20.06	1	1	0	0	0
	20.23	1	0	1	0	0
	20.47	2	0	0	0	2
	20.70	2	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	20.89	2	0	0	2	0
	20.98	2	0	0	0	2
	22.53	1	0	0	0	1
	22.64	1	0	0	1	0
	26.96	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgm_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.23	1	1	0	0	0
	2.33	1	1	0	0	0
	2.55	1	0	1	0	0
	2.67	1	0	0	0	1
	2.68	1	0	0	1	0
	2.70	1	1	0	0	0
	2.72	1	0	0	1	0
	2.79	1	0	0	0	1
	2.80	1	0	0	1	0
	2.82	1	1	0	0	0
	2.85	1	1	0	0	0
	2.87	1	0	1	0	0
	... 813 Werte ausgelassen ...					
	16.51	1	0	1	0	0
	16.81	1	0	0	0	1
	17.46	1	0	0	1	0
	17.73	1	1	0	0	0
	17.92	1	0	0	0	1
	17.97	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	19.20	1	1	0	0	0
	19.50	1	0	0	1	0
	19.97	1	0	0	0	1
	20.39	1	0	1	0	0
	21.71	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.40	1	0	0	0	1
	2.42	1	0	0	1	0
	2.44	1	1	0	0	0
	2.49	1	1	0	0	0
	2.55	2	1	1	0	0
	2.56	1	0	1	0	0
	2.60	1	0	0	1	0
	2.68	1	0	0	0	1
	2.84	1	0	1	0	0
	2.86	1	0	0	1	0
	2.90	1	1	0	0	0
	3.00	1	0	0	1	0
... 807 Werte ausgelassen ...						
	14.96	1	1	0	0	0
	15.09	1	0	0	1	0
	15.29	1	0	0	0	1
	15.36	1	0	1	0	0
	15.75	1	0	1	0	0
	15.93	2	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	16.06	1	1	0	0	0
	16.11	1	0	0	0	1
	16.62	2	0	0	0	2
	16.71	1	0	0	1	0
	17.65	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgm_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.67	1	1	0	0	0
	1.68	1	0	1	0	0
	1.95	1	0	1	0	0
	2.12	1	0	0	1	0
	2.13	1	0	0	0	1
	2.14	1	1	0	0	0
	2.19	1	0	1	0	0
	2.20	1	0	1	0	0
	2.23	1	1	0	0	0
	2.24	1	0	0	0	1
	2.26	1	1	0	0	0
	2.27	1	0	1	0	0
... 908 Werte ausgelassen ...						
	18.94	1	1	0	0	0
	19.42	1	0	0	0	1
	19.44	1	0	0	1	0
	19.75	1	0	0	0	1
	20.01	2	0	0	2	0
	20.56	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	20.66	1	0	0	0	1
	20.70	1	0	0	1	0
	20.86	2	0	0	0	2
	21.42	1	0	0	0	1
	21.53	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgm_p_bum Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	4.21	1	0	0	1	0
	4.34	1	0	0	0	1
	4.68	1	0	0	1	0
	4.71	1	0	0	1	0
	4.73	1	0	0	0	1
	4.86	1	0	0	0	1
	5.04	1	1	0	0	0
	5.18	1	0	0	1	0
	5.30	1	0	0	0	1
	5.33	1	0	1	0	0
	6.27	1	1	0	0	0
	6.34	1	0	0	0	1
... 1284 Werte ausgelassen ...						
	26.66	1	0	1	0	0
	26.75	1	0	1	0	0
	27.07	1	0	0	0	1
	27.14	1	0	0	1	0
	27.27	2	0	0	2	0
	27.43	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	28.07	1	1	0	0	0
	29.76	1	1	0	0	0
	29.81	1	0	0	0	1
	30.13	1	0	1	0	0
	30.75	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgm_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.73	1	1	0	0	0
	2.85	1	0	1	0	0
	2.92	1	0	0	1	0
	3.05	1	0	0	0	1
	3.16	1	1	0	0	0
	3.33	1	0	0	1	0
	3.34	1	0	1	0	0
	3.42	1	0	0	0	1
	3.53	1	1	0	0	0
	3.54	1	1	0	0	0
	3.73	1	0	0	1	0
	3.77	1	0	1	0	0
	... 826 Werte ausgelassen ...					
	18.03	1	0	0	1	0
	19.91	1	1	0	0	0
	20.03	1	0	0	0	1
	20.04	1	0	1	0	0
	20.35	1	0	0	1	0
	20.47	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	20.57	1	0	0	0	1
	20.68	2	0	0	0	2
	20.86	2	0	0	2	0
	21.54	1	1	0	0	0
	22.01	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgm_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.25	1	1	0	0	0
	1.58	1	0	1	0	0
	1.77	1	0	0	1	0
	1.90	1	0	0	0	1
	2.34	1	0	0	1	0
	2.43	2	1	0	0	1
	2.47	1	0	1	0	0
	2.74	1	0	0	1	0
	2.77	1	0	0	0	1
	2.88	1	0	0	1	0
	2.90	2	0	1	0	1
	2.91	1	0	0	1	0
... 762 Werte ausgelassen ...						
	13.30	1	0	0	1	0
	13.54	1	1	0	0	0
	13.64	1	0	1	0	0
	13.81	1	0	1	0	0
	13.85	1	0	1	0	0
	13.86	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	13.93	1	0	0	0	1
	13.94	1	0	0	0	1
	14.15	1	1	0	0	0
	14.58	1	0	0	1	0
	14.74	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgm_p_tra Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	5.21	1	0	0	0	1
	5.61	1	0	0	1	0
	5.65	2	0	0	0	2
	5.68	1	0	0	0	1
	5.71	1	0	0	1	0
	6.12	2	0	0	2	0
	6.25	1	0	1	0	0
	6.28	1	0	0	0	1
	6.32	1	0	1	0	0
	6.33	2	0	0	0	2
	6.36	1	1	0	0	0
	6.45	1	0	0	0	1
	... 1169 Werte ausgelassen ...					
	28.04	1	1	0	0	0
	28.42	1	0	0	0	1
	28.48	1	0	0	1	0
	28.84	1	0	1	0	0
	28.98	1	0	0	1	0
	29.55	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	30.10	1	1	0	0	0
	35.27	1	0	0	0	1
	36.46	1	0	0	1	0
	38.06	1	0	1	0	0
	38.13	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgm_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.37	2	0	0	0	2
	2.39	1	0	0	0	1
	2.42	2	0	0	0	2
	2.49	1	0	0	1	0
	2.58	2	0	0	2	0
	2.59	1	0	1	0	0
	2.62	3	0	0	2	1
	2.63	1	0	0	0	1
	2.68	2	1	1	0	0
	2.71	1	0	0	1	0
	2.76	1	0	0	0	1
	2.81	1	1	0	0	0
... 1114 Werte ausgelassen ...						
	20.67	1	0	0	1	0
	20.74	1	0	0	1	0
	20.94	1	0	0	0	1
	21.02	1	0	0	1	0
	21.03	1	0	0	1	0
	21.07	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	21.42	1	1	0	0	0
	21.50	1	0	0	1	0
	21.97	1	1	0	0	0
	21.99	1	0	1	0	0
	23.86	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	4.18	1	0	1	0	0
	4.34	1	1	0	0	0
	4.68	2	0	0	2	0
	4.92	3	0	0	1	2
	5.18	1	0	0	0	1
	5.25	2	0	0	0	2
	5.42	2	0	0	2	0
	5.48	1	0	1	0	0
	5.57	1	0	1	0	0
	5.70	1	0	1	0	0
	5.71	1	1	0	0	0
	5.72	1	0	1	0	0
... 1309 Werte ausgelassen ...						
	30.57	1	1	0	0	0
	31.50	1	0	0	1	0
	32.76	1	0	0	0	1
	33.54	1	0	1	0	0
	33.60	1	0	0	0	1
	34.98	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	35.14	1	0	0	1	0
	35.45	1	0	0	0	1
	35.68	1	1	0	0	0
	36.91	1	1	0	0	0
	37.19	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgm_k_dom Dominantes microm Geo Milieu®

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[AB12_KET] Konservativ-Etablierte	1	239	26	27	94	92
[B01_LIB] Liberal-Intellektuelle	2	144	16	14	56	58
[C01_PER] Performer	3	176	18	15	75	68
[C12_EPE] Expeditive	4	169	16	11	67	75
[B23 BUM] Bürgerliche Mitte	5	287	40	33	104	110
[C02_PRA] Adaptiv-Pragmatische	6	153	9	13	67	64
[B12_SOK] Sozialökologische	7	162	17	15	67	63
[AB23_TRA] Traditionelle	8	333	28	24	145	136
[B03_PRE] Prekäre	9	125	10	15	50	50
[BC23_HED] Hedonisten	10	275	23	22	119	111
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1352	5	5	691	651

mgs_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	4.22	1	1	0	0	0
	4.63	1	0	0	0	1
	4.74	1	0	0	1	0
	4.85	1	0	0	1	0
	4.86	1	0	0	0	1
	4.87	1	0	0	0	1
	4.89	1	0	0	1	0
	4.91	2	0	1	0	1
	4.93	2	0	0	0	2
	4.95	1	1	0	0	0
	4.97	1	0	0	1	0
	4.98	1	0	0	1	0
... 935 Werte ausgelassen ...						
	19.90	1	1	0	0	0
	19.96	1	0	1	0	0
	20.06	1	1	0	0	0
	20.23	1	0	1	0	0
	20.47	2	0	0	0	2
	20.70	2	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	20.89	2	0	0	2	0
	20.98	2	0	0	0	2
	22.53	1	0	0	0	1
	22.64	1	0	0	1	0
	26.96	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgs_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.23	1	1	0	0	0
	2.33	1	1	0	0	0
	2.55	1	0	1	0	0
	2.67	1	0	0	0	1
	2.68	1	0	0	1	0
	2.70	1	1	0	0	0
	2.72	1	0	0	1	0
	2.79	1	0	0	0	1
	2.80	1	0	0	1	0
	2.82	1	1	0	0	0
	2.85	1	1	0	0	0
	2.87	1	0	1	0	0
	... 813 Werte ausgelassen ...					
	16.51	1	0	1	0	0
	16.81	1	0	0	0	1
	17.46	1	0	0	1	0
	17.73	1	1	0	0	0
	17.92	1	0	0	0	1
	17.97	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	19.20	1	1	0	0	0
	19.50	1	0	0	1	0
	19.97	1	0	0	0	1
	20.39	1	0	1	0	0
	21.71	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgs_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.40	1	0	0	0	1
	2.42	1	0	0	1	0
	2.44	1	1	0	0	0
	2.49	1	1	0	0	0
	2.55	2	1	1	0	0
	2.56	1	0	1	0	0
	2.60	1	0	0	1	0
	2.68	1	0	0	0	1
	2.84	1	0	1	0	0
	2.86	1	0	0	1	0
	2.90	1	1	0	0	0
	3.00	1	0	0	1	0
	... 807 Werte ausgelassen ...					
	14.96	1	1	0	0	0
	15.09	1	0	0	1	0
	15.29	1	0	0	0	1
	15.36	1	0	1	0	0
	15.75	1	0	1	0	0
	15.93	2	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	16.06	1	1	0	0	0
	16.11	1	0	0	0	1
	16.62	2	0	0	0	2
	16.71	1	0	0	1	0
	17.65	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgs_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.67	1	1	0	0	0
	1.68	1	0	1	0	0
	1.95	1	0	1	0	0
	2.12	1	0	0	1	0
	2.13	1	0	0	0	1
	2.14	1	1	0	0	0
	2.19	1	0	1	0	0
	2.20	1	0	1	0	0
	2.23	1	1	0	0	0
	2.24	1	0	0	0	1
	2.26	1	1	0	0	0
	2.27	1	0	1	0	0
... 908 Werte ausgelassen ...						
	18.94	1	1	0	0	0
	19.42	1	0	0	0	1
	19.44	1	0	0	1	0
	19.75	1	0	0	0	1
	20.01	2	0	0	2	0
	20.56	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	20.66	1	0	0	0	1
	20.70	1	0	0	1	0
	20.86	2	0	0	0	2
	21.42	1	0	0	0	1
	21.53	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgs_p_bsta Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.20	1	0	0	1	0
	2.21	1	0	0	1	0
	2.22	1	1	0	0	0
	2.27	1	0	0	1	0
	2.34	1	0	0	0	1
	2.35	1	0	0	0	1
	2.36	1	1	0	0	0
	2.41	1	0	0	0	1
	2.42	2	0	1	1	0
	2.46	1	0	1	0	0
	2.49	1	0	0	0	1
	2.55	2	0	0	2	0
... 677 Werte ausgelassen ...						
	13.39	1	0	0	1	0
	13.62	1	0	0	0	1
	13.65	1	1	0	0	0
	14.03	1	1	0	0	0
	14.09	1	0	1	0	0
	14.39	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	14.58	1	1	0	0	0
	14.59	1	0	0	0	1
	14.63	1	1	0	0	0
	14.69	1	0	0	1	0
	14.76	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgs_p_bhar Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.70	1	0	0	0	1
	1.71	1	0	0	1	0
	1.77	1	1	0	0	0
	1.94	1	0	1	0	0
	2.00	2	0	0	1	1
	2.33	2	0	0	1	1
	2.37	1	0	0	0	1
	2.41	1	0	1	0	0
	2.42	1	1	0	0	0
	2.43	1	0	0	1	0
	2.45	1	0	0	0	1
	2.47	1	0	0	1	0
	... 1045 Werte ausgelassen ...					
	20.42	1	0	0	1	0
	20.56	1	1	0	0	0
	20.65	1	0	0	1	0
	20.97	2	0	0	0	2
	21.85	1	0	1	0	0
	22.39	2	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	22.65	1	1	0	0	0
	23.52	1	1	0	0	0
	23.96	1	0	1	0	0
	23.97	1	0	0	0	1
	25.18	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgs_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.73	1	1	0	0	0
	2.85	1	0	1	0	0
	2.92	1	0	0	1	0
	3.05	1	0	0	0	1
	3.16	1	1	0	0	0
	3.33	1	0	0	1	0
	3.34	1	0	1	0	0
	3.42	1	0	0	0	1
	3.53	1	1	0	0	0
	3.54	1	1	0	0	0
	3.73	1	0	0	1	0
	3.77	1	0	1	0	0
... 826 Werte ausgelassen ...						
	18.03	1	0	0	1	0
	19.91	1	1	0	0	0
	20.03	1	0	0	0	1
	20.04	1	0	1	0	0
	20.35	1	0	0	1	0
	20.47	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	20.57	1	0	0	0	1
	20.68	2	0	0	0	2
	20.86	2	0	0	2	0
	21.54	1	1	0	0	0
	22.01	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgs_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.25	1	1	0	0	0
	1.58	1	0	1	0	0
	1.77	1	0	0	1	0
	1.90	1	0	0	0	1
	2.34	1	0	0	1	0
	2.43	2	1	0	0	1
	2.47	1	0	1	0	0
	2.74	1	0	0	1	0
	2.77	1	0	0	0	1
	2.88	1	0	0	1	0
	2.90	2	0	1	0	1
	2.91	1	0	0	1	0
... 762 Werte ausgelassen ...						
	13.30	1	0	0	1	0
	13.54	1	1	0	0	0
	13.64	1	0	1	0	0
	13.81	1	0	1	0	0
	13.85	1	0	1	0	0
	13.86	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	13.93	1	0	0	0	1
	13.94	1	0	0	0	1
	14.15	1	1	0	0	0
	14.58	1	0	0	1	0
	14.74	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgs_p_tver Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.82	1	0	0	0	1
	2.93	1	0	0	0	1
	2.96	1	0	0	1	0
	2.97	2	0	0	0	2
	3.05	1	0	0	1	0
	3.10	2	0	0	0	2
	3.12	1	0	0	0	1
	3.16	1	0	0	0	1
	3.21	1	0	0	0	1
	3.23	1	0	0	0	1
	3.24	2	0	0	0	2
	3.27	1	0	0	0	1
... 721 Werte ausgelassen ...						
	13.84	1	1	0	0	0
	14.24	1	0	0	1	0
	14.44	1	0	0	1	0
	14.94	1	0	1	0	0
	14.97	1	0	0	0	1
	15.20	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	15.53	1	0	0	0	1
	15.61	1	0	1	0	0
	15.76	1	1	0	0	0
	15.78	1	0	0	1	0
	15.86	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgs_p_tbew Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.25	1	0	0	1	0
	2.32	1	0	0	0	1
	2.39	1	0	0	0	1
	2.42	1	0	0	1	0
	2.48	2	0	0	2	0
	2.50	1	1	0	0	0
	2.54	1	0	1	0	0
	2.55	2	0	0	0	2
	2.59	1	0	1	0	0
	2.65	1	0	0	1	0
	2.75	1	0	0	0	1
	2.80	1	1	0	0	0
... 845 Werte ausgelassen ...						
	15.71	1	0	0	0	1
	16.65	1	0	0	0	1
	16.81	1	0	0	1	0
	16.87	1	0	1	0	0
	16.98	1	0	0	0	1
	17.30	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	17.88	1	1	0	0	0
	21.71	1	0	0	0	1
	22.01	1	0	0	1	0
	22.93	1	1	0	0	0
	23.12	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgs_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.37	2	0	0	0	2
	2.39	1	0	0	0	1
	2.42	2	0	0	0	2
	2.49	1	0	0	1	0
	2.58	2	0	0	2	0
	2.59	1	0	1	0	0
	2.62	3	0	0	2	1
	2.63	1	0	0	0	1
	2.68	2	1	1	0	0
	2.71	1	0	0	1	0
	2.76	1	0	0	0	1
	2.81	1	1	0	0	0
... 1114 Werte ausgelassen ...						
	20.67	1	0	0	1	0
	20.74	1	0	0	1	0
	20.94	1	0	0	0	1
	21.02	1	0	0	1	0
	21.03	1	0	0	1	0
	21.07	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	21.42	1	1	0	0	0
	21.50	1	0	0	1	0
	21.97	1	1	0	0	0
	21.99	1	0	1	0	0
	23.86	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261	0	0	140	121

mgs_p_hkon Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.12	1	0	1	0	0
	2.37	2	0	0	2	0
	2.41	1	1	0	0	0
	2.45	2	0	0	0	2
	2.46	2	0	0	0	2
	2.47	1	0	0	1	0
	2.53	1	0	0	0	1
	2.54	1	0	1	0	0
	2.57	1	0	0	1	0
	2.63	2	0	0	0	2
	2.70	1	0	0	1	0
	2.72	1	0	0	0	1
... 943 Werte ausgelassen ...						
	18.05	1	1	0	0	0
	18.27	1	0	0	1	0
	18.62	1	0	1	0	0
	18.92	1	1	0	0	0
	19.20	1	0	0	0	1
	20.81	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	22.72	1	0	1	0	0
	23.58	1	1	0	0	0
	23.61	1	0	0	1	0
	23.74	1	0	0	0	1
	25.52	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgs_p_hexp Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.76	1	1	0	0	0
	1.93	1	1	0	0	0
	2.06	2	0	2	0	0
	2.16	1	0	0	0	1
	2.22	2	2	0	0	0
	2.26	1	1	0	0	0
	2.27	1	0	0	1	0
	2.29	1	0	0	0	1
	2.31	2	0	0	2	0
	2.33	1	0	0	0	1
	2.34	1	0	0	1	0
	2.35	1	1	0	0	0
	... 887 Werte ausgelassen ...					
	15.93	1	0	0	1	0
	16.23	1	0	0	0	1
	16.45	1	1	0	0	0
	16.74	1	1	0	0	0
	16.93	1	0	1	0	0
	17.16	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	17.29	1	0	0	1	0
	17.31	1	0	0	1	0
	17.33	1	0	0	0	1
	18.57	1	0	1	0	0
	18.86	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgs_k_dom Dominantes Geo-Submilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[KET] Konservativ-Etablierte	10	239	26	27	94	92
[LIB] Liberal-Intellektuelle	20	144	16	14	56	58
[PER] Performer	30	176	18	15	75	68
[EPE] Expeditive	40	169	16	11	67	75
[BSTA] Statusorientierte	51	136	17	14	49	56
[BHAR] Harmonieorientierte	52	151	23	19	55	54
[PRA] Adaptiv-Pragmatische	60	153	9	13	67	64
[SOK] Sozialökologische	70	162	17	15	67	63
[TBEW] Traditionsbewusste	81	151	22	14	60	55
[TVER] Traditionsverwurzelte	82	182	6	10	85	81
[PRE] Prekäre	90	125	10	15	50	50
[HKON] Konsum-Hedonisten	101	132	13	12	54	53
[HEXP] Experimentalisten	102	143	10	10	65	58
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1352	5	5	691	651

mmm_p_rel Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.91	1	1	0	0	0
	2.93	1	0	1	0	0
	2.94	4	0	0	2	2
	3.35	1	0	0	0	1
	3.42	1	1	0	0	0
	3.45	1	0	1	0	0
	3.46	1	0	0	1	0
	3.60	1	0	0	0	1
	3.64	1	0	0	0	1
	3.71	2	0	0	1	1
	3.74	1	0	0	1	0
	3.79	2	0	0	1	1
	... 691 Werte ausgelassen ...					
	23.18	1	0	1	0	0
	23.21	1	0	0	1	0
	23.22	1	0	0	0	1
	27.65	1	0	0	1	0
	27.67	1	0	0	0	1
	33.52	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	33.54	1	0	0	0	1
	38.79	1	0	0	1	0
	38.81	1	0	0	0	1
	43.76	2	0	0	2	0
	43.79	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1263	170	153	640	300

mmm_p_arb Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.41	1	1	0	0	0
	0.42	3	0	1	1	1
	0.44	2	0	0	1	1
	0.49	1	1	0	0	0
	0.50	3	0	1	1	1
	0.51	2	0	0	1	1
	0.57	1	1	0	0	0
	0.58	4	1	1	1	1
	0.59	3	0	1	1	1
	0.74	1	1	0	0	0
	0.76	5	0	1	2	2
	0.77	2	0	0	1	1
... 1469 Werte ausgelassen ...						
	49.97	2	0	0	0	2
	51.24	1	0	1	0	0
	51.34	1	0	0	1	0
	51.38	1	0	0	0	1
	51.92	1	1	0	0	0
	52.12	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	52.15	1	0	0	0	1
	52.63	1	0	0	1	0
	52.67	1	0	0	0	1
	64.57	1	0	0	1	0
	64.59	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1263	170	153	640	300

mmm_p_sta Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	7.44	1	0	0	0	1
	7.45	1	0	0	1	0
	7.62	1	0	0	0	1
	7.63	1	0	0	1	0
	8.02	1	0	0	0	1
	8.03	1	0	0	1	0
	8.05	1	0	1	0	0
	8.09	3	0	0	1	2
	8.11	1	0	0	1	0
	8.16	4	0	0	2	2
	8.22	1	0	0	0	1
	8.23	1	0	0	1	0
	... 674 Werte ausgelassen ...					
	19.60	1	0	0	1	0
	19.64	1	0	0	0	1
	19.65	2	1	0	1	0
	19.66	4	0	1	2	1
	20.19	2	0	0	1	1
	20.36	4	1	1	1	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	21.18	2	0	0	2	0
	21.19	4	1	1	0	2
	21.99	1	0	0	1	0
	22.00	1	0	0	0	1
	23.82	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1263	170	153	640	300

mmm_p_ent Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.27	4	1	1	1	1
	2.28	1	1	0	0	0
	2.36	2	0	0	1	1
	2.42	1	0	1	0	0
	2.43	1	1	0	0	0
	2.54	1	0	0	1	0
	2.69	3	0	1	1	1
	2.71	1	1	0	0	0
	2.73	1	0	0	0	1
	2.82	1	1	0	0	0
	2.83	1	0	1	0	0
	2.84	4	0	0	2	2
... 914 Werte ausgelassen ...						
	24.96	2	0	0	1	1
	24.97	1	0	0	0	1
	24.98	1	0	0	1	0
	25.02	1	0	0	0	1
	25.09	1	0	0	1	0
	32.21	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	32.25	1	0	0	0	1
	34.11	2	0	0	2	0
	34.12	2	0	0	0	2
	39.71	1	0	0	1	0
	39.72	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1263	170	153	640	300

mmm_p_kos Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	6.39	1	0	0	0	1
	6.40	1	0	0	1	0
	6.49	1	0	0	0	1
	6.50	1	0	0	1	0
	6.64	1	0	0	0	1
	6.65	1	0	0	1	0
	6.70	1	0	0	0	1
	6.72	2	0	0	1	1
	6.73	1	0	0	1	0
	6.75	1	0	1	0	0
	6.84	3	0	0	1	2
	6.85	2	0	0	1	1
	... 870 Werte ausgelassen ...					
	23.55	2	0	0	2	0
	23.58	1	0	1	0	0
	23.62	1	1	0	0	0
	24.10	4	0	0	2	2
	24.11	1	0	1	0	0
	24.13	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	24.31	1	1	0	0	0
	24.38	2	0	0	1	1
	32.47	4	0	0	2	2
	32.49	1	0	1	0	0
	32.54	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1263	170	153	640	300

mmm_p_adi Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.83	2	0	0	1	1
	3.70	2	0	0	1	1
	4.00	2	0	0	1	1
	4.01	2	0	0	1	1
	4.02	1	0	1	0	0
	4.03	1	1	0	0	0
	4.94	1	0	0	0	1
	4.95	2	0	0	0	2
	4.96	3	0	0	1	2
	4.98	1	0	0	1	0
	4.99	1	0	0	1	0
	5.00	1	1	0	0	0
... 1205 Werte ausgelassen ...						
	32.06	1	0	1	0	0
	32.07	1	1	0	0	0
	32.25	2	0	0	0	2
	32.26	2	0	0	2	0
	36.97	2	0	0	0	2
	37.00	2	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	37.06	1	0	1	0	0
	37.16	2	0	0	1	1
	37.25	1	1	0	0	0
	41.49	2	0	0	0	2
	41.52	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1263	170	153	640	300

mmm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performermilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3.35	2	0	0	1	1
	3.37	2	0	0	1	1
	3.38	4	0	0	2	2
	3.47	3	0	0	1	2
	3.49	2	0	0	1	1
	3.50	1	0	1	0	0
	3.53	1	1	0	0	0
	3.91	1	0	0	1	0
	3.93	2	0	0	1	1
	3.94	1	0	1	0	0
	3.97	1	0	0	0	1
	4.00	1	1	0	0	0
... 1193 Werte ausgelassen ...						
	34.11	2	0	0	1	1
	34.13	1	0	1	0	0
	34.28	1	1	0	0	0
	35.23	4	0	0	2	2
	35.64	2	0	0	0	2
	35.65	2	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	35.68	1	0	1	0	0
	35.84	1	1	0	0	0
	37.92	2	0	0	1	1
	37.95	1	0	1	0	0
	38.10	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1263	170	153	640	300

mmm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.98	4	0	0	2	2
	1.09	6	1	1	2	2
	1.48	3	0	1	1	1
	1.49	1	1	0	0	0
	1.50	5	0	1	2	2
	1.51	1	1	0	0	0
	1.63	4	1	1	1	1
	1.64	2	0	0	1	1
	1.65	2	0	0	1	1
	1.68	2	0	0	2	0
	1.72	1	0	0	1	0
	1.74	3	0	0	0	3
... 1305 Werte ausgelassen ...						
	42.51	1	0	0	1	0
	42.53	1	0	0	0	1
	42.55	1	1	0	0	0
	43.92	1	0	0	0	1
	43.96	1	0	0	1	0
	44.30	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	44.31	1	0	0	1	0
	44.33	1	0	0	0	1
	44.37	1	1	0	0	0
	45.73	1	0	0	0	1
	48.89	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1263	170	153	640	300

mmm_k_dommig dominantes Migranten-Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Religiös-verwurzeltes Milieu	1	103	5	5	45	48
Traditionelles Arbeitermilieu	2	348	20	21	156	151
Entwurzeltes Milieu	3	113	3	2	56	52
Statusorientiertes Milieu	4	167	16	16	71	64
Adaptives Bürgerliches Milieu	5	327	21	19	142	145
Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	6	179	21	20	70	68
Multikulturelles Performermilieu	7	197	23	24	77	73
Hedonistisch-subkulturelles Milieu	8	150	9	8	67	66
Haus ohne Migrationshintergrund	9	436	60	56	160	160
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	359	79	73	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1397	31	24	691	651

mmo_k_volumen Umzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	74	4	4	35	31
weit unterdurchschnittlich	2	103	14	13	37	39
unterdurchschnittlich	3	145	20	19	52	54
leicht unterdurchschnittlich	4	169	25	24	62	58
durchschnittlich	5	241	57	48	64	72
leicht überdurchschnittlich	6	231	36	35	84	76
überdurchschnittlich	7	211	22	23	81	85
weit überdurchschnittlich	8	171	23	20	65	63
am höchsten	9	104	8	9	46	41
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1978	0	0	1014	964

mmo_k_saldo Umzugssaldo

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr stark negativ	1	126	15	15	47	49
stark negativ	2	189	27	24	71	67
negativ	3	185	22	21	69	73
ausgeglichen	4	167	22	21	64	60
leicht positiv	5	221	54	46	65	56
positiv	6	169	30	28	57	54
stark positiv	7	170	20	21	62	67
sehr stark positiv	8	109	10	9	47	43
am höchsten positiv	9	113	9	10	44	50
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1978	0	0	1014	964

mmo_k_fluktu Fluktuation

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	84	5	5	36	38
sehr weit unterdurchschnittlich	2	112	13	12	46	41
weit unterdurchschnittlich	3	146	22	20	52	52
unterdurchschnittlich	4	201	33	32	66	70
leicht unterdurchschnittlich	5	229	51	45	66	67
durchschnittlich	6	209	29	29	77	74
leicht überdurchschnittlich	7	189	23	20	73	73
überdurchschnittlich	8	192	26	25	76	65
am höchsten	9	87	7	7	34	39
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1978	0	0	1014	964

mmo_k_nahquote Nahumzugsquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	37	9	5	10	13
weit unterdurchschnittlich	2	62	13	17	19	13
unterdurchschnittlich	3	111	23	25	34	29
leicht unterdurchschnittlich	4	107	23	20	29	35
durchschnittlich	5	142	41	30	33	38
leicht überdurchschnittlich	6	204	41	48	57	58
überdurchschnittlich	7	170	39	42	54	35
weit überdurchschnittlich	8	180	55	41	42	42
am höchsten	9	180	44	40	46	50
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2583	0	0	1316	1267

mmo_k_fernvoll Fernumzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	101	28	22	26	25
weit unterdurchschnittlich	2	114	27	26	33	28
unterdurchschnittlich	3	139	27	32	34	46
leicht unterdurchschnittlich	4	156	40	30	43	43
durchschnittlich	5	157	37	36	45	39
leicht überdurchschnittlich	6	137	39	37	38	23
überdurchschnittlich	7	148	36	35	38	39
weit überdurchschnittlich	8	148	37	31	36	44
am höchsten	9	93	17	19	31	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2583	0	0	1316	1267

mph_k_halter PKW-Haltertyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Der preisbewußte Rationalist	1	92	23	24	22	23
Der jüngere Kleinwagen-Fahrer	2	67	13	13	20	21
Der zweckorientierte Gebrauchtwagen-Fahrer	3	104	29	27	24	24
Der konservative untere Mittelklasse-Fahrer	4	154	36	33	42	43
Der qualitätsbewußte Mittelklasse-Fahrer	5	126	47	39	19	21
Der familienorientierte Kombi-Fahrer	6	113	25	25	33	30
Der markenbewußte Oberklasse-Fahrer	7	75	20	18	18	19
Der prestige- und leistungsorientierte Fahrer	8	81	16	16	24	25
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

mpi_k_dichte PKW Dichte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	156	13	13	69	61
weit unterdurchschnittlich	2	277	19	19	123	116
unterdurchschnittlich	3	414	39	36	168	171
leicht unterdurchschnittlich	4	438	39	38	179	182
durchschnittlich	5	370	26	19	167	158
leicht überdurchschnittlich	6	336	17	21	153	145
überdurchschnittlich	7	307	21	20	128	138
weit überdurchschnittlich	8	288	25	20	122	121
am höchsten	9	138	9	8	67	54
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	691	0	0	359	332

mpi_k_gebwag PKW Gebrauchtwagenindex

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	270	17	18	118	117
weit unterdurchschnittlich	2	293	23	21	125	124
unterdurchschnittlich	3	366	30	24	161	151
leicht unterdurchschnittlich	4	295	16	14	132	133
durchschnittlich	5	277	18	18	120	121
leicht überdurchschnittlich	6	388	36	35	161	156
überdurchschnittlich	7	279	23	19	120	117
weit überdurchschnittlich	8	273	23	22	117	111
am höchsten	9	283	22	23	122	116
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	691	0	0	359	332

mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
überdurchschnittlich an 2- bis 4 Sitzern	1	131	30	30	35	36
überdurchschnittlich an 5 Sitzern oder gemischte Struktur	2	430	99	97	115	119
überdurchschnittlich an 6- bis 8 Sitzern	3	196	49	44	52	51
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	55	31	24	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

mpi_k_leistung PKW Leistung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	264	14	12	118	120
weit unterdurchschnittlich	2	285	23	20	125	117
unterdurchschnittlich	3	284	16	14	128	126
leicht unterdurchschnittlich	4	291	22	21	127	121
durchschnittlich	5	265	27	25	106	107
leicht überdurchschnittlich	6	356	31	29	152	144
überdurchschnittlich	7	302	20	21	133	128
weit überdurchschnittlich	8	372	35	34	154	149
am höchsten	9	305	20	18	133	134
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	691	0	0	359	332

mpm_k_dommarke Dominante Marke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Audi	1	72	9	8	32	23
BMW	2	79	15	15	26	23
Fiat	3	38	2	2	18	16
Ford	4	86	13	12	30	31
Mazda	5	19	3	3	7	6
Mercedes	6	176	22	23	64	67
Nissan	7	8	1	1	2	4
Opel	8	144	19	13	51	61
Peugeot	9	68	10	6	25	27
Renault	10	65	8	7	26	24
Toyota	11	33	3	3	12	15
VW	12	398	63	61	141	133
Sonstige Asiaten	13	84	8	8	34	34
Sonstige	14	156	27	27	52	50
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1989	5	5	1015	964

mpm_k_audi Audi

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	229	41	36	78	74
weit unterdurchschnittlich	2	168	25	23	58	62
unterdurchschnittlich	3	132	19	19	49	45
leicht unterdurchschnittlich	4	172	26	21	60	65
durchschnittlich	5	142	21	20	56	45
leicht überdurchschnittlich	6	149	16	17	55	61
überdurchschnittlich	7	147	25	24	47	51
weit überdurchschnittlich	8	136	18	17	52	49
am höchsten	9	161	17	17	65	62
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mpm_k_bmw BMW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	247	42	36	86	83
weit unterdurchschnittlich	2	162	22	22	58	60
unterdurchschnittlich	3	142	24	22	50	46
leicht unterdurchschnittlich	4	128	13	13	47	55
durchschnittlich	5	145	19	20	60	46
leicht überdurchschnittlich	6	140	21	20	51	48
überdurchschnittlich	7	193	34	26	66	67
weit überdurchschnittlich	8	157	20	21	54	62
am höchsten	9	122	13	14	48	47
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mpm_k_fiat Fiat

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	359	68	64	115	112
weit unterdurchschnittlich	2	182	27	19	70	66
unterdurchschnittlich	3	128	16	13	52	47
leicht unterdurchschnittlich	4	146	15	19	50	62
durchschnittlich	5	128	19	15	46	48
leicht überdurchschnittlich	6	131	18	23	46	44
überdurchschnittlich	7	138	15	15	55	53
weit überdurchschnittlich	8	126	20	17	45	44
am höchsten	9	98	10	9	41	38
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mpm_k_ford Ford

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	159	25	23	56	55
weit unterdurchschnittlich	2	181	26	26	68	61
unterdurchschnittlich	3	154	29	22	48	55
leicht unterdurchschnittlich	4	145	21	22	48	54
durchschnittlich	5	142	18	21	57	46
leicht überdurchschnittlich	6	180	25	26	61	68
überdurchschnittlich	7	192	33	30	65	64
weit überdurchschnittlich	8	144	14	11	60	59
am höchsten	9	139	17	13	57	52
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mpm_k_mazda Mazda

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	450	85	75	146	144
weit unterdurchschnittlich	2	177	28	23	67	59
unterdurchschnittlich	3	154	21	21	53	59
leicht unterdurchschnittlich	4	114	12	15	43	44
durchschnittlich	5	110	13	11	44	42
leicht überdurchschnittlich	6	121	13	12	46	50
überdurchschnittlich	7	131	17	17	49	48
weit überdurchschnittlich	8	101	12	12	42	35
am höchsten	9	78	7	8	30	33
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mpm_k_mercedes Mercedes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	177	29	25	61	62
weit unterdurchschnittlich	2	149	19	19	55	56
unterdurchschnittlich	3	173	28	28	61	56
leicht unterdurchschnittlich	4	137	24	19	45	49
durchschnittlich	5	152	18	19	60	55
leicht überdurchschnittlich	6	153	20	23	54	56
überdurchschnittlich	7	148	20	17	55	56
weit überdurchschnittlich	8	169	26	24	61	58
am höchsten	9	178	24	20	68	66
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mpm_k_nissan Nissan

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	487	82	76	166	163
weit unterdurchschnittlich	2	149	21	16	56	56
unterdurchschnittlich	3	155	20	20	56	59
leicht unterdurchschnittlich	4	106	16	16	36	38
durchschnittlich	5	125	18	19	47	41
leicht überdurchschnittlich	6	104	17	14	36	37
überdurchschnittlich	7	100	11	10	38	41
weit überdurchschnittlich	8	110	12	13	43	42
am höchsten	9	100	11	10	42	37
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mpm_k_opel Opel

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	212	27	23	83	79
weit unterdurchschnittlich	2	194	34	30	64	66
unterdurchschnittlich	3	152	17	20	56	59
leicht unterdurchschnittlich	4	134	20	16	52	46
durchschnittlich	5	169	26	26	60	57
leicht überdurchschnittlich	6	179	29	30	54	66
überdurchschnittlich	7	154	20	22	56	56
weit überdurchschnittlich	8	122	19	17	47	39
am höchsten	9	120	16	10	48	46
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mpm_k_peugeot Peugeot

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	270	50	46	89	85
weit unterdurchschnittlich	2	162	25	21	60	56
unterdurchschnittlich	3	133	15	19	51	48
leicht unterdurchschnittlich	4	157	21	21	56	59
durchschnittlich	5	147	25	18	51	53
leicht überdurchschnittlich	6	126	12	17	50	47
überdurchschnittlich	7	158	23	23	58	54
weit überdurchschnittlich	8	135	21	15	46	53
am höchsten	9	148	16	14	59	59
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mpm_k_renault Renault

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	266	42	40	93	91
weit unterdurchschnittlich	2	173	23	23	61	66
unterdurchschnittlich	3	129	19	19	49	42
leicht unterdurchschnittlich	4	138	22	19	48	49
durchschnittlich	5	144	21	18	49	56
leicht überdurchschnittlich	6	134	15	16	55	48
überdurchschnittlich	7	168	24	25	59	60
weit überdurchschnittlich	8	151	26	21	54	50
am höchsten	9	133	16	13	52	52
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mpm_k_toyota Toyota

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	421	73	72	139	137
weit unterdurchschnittlich	2	162	27	24	56	55
unterdurchschnittlich	3	115	14	13	41	47
leicht unterdurchschnittlich	4	119	15	15	47	42
durchschnittlich	5	111	18	16	38	39
leicht überdurchschnittlich	6	151	21	17	58	55
überdurchschnittlich	7	131	12	14	52	53
weit überdurchschnittlich	8	113	17	14	43	39
am höchsten	9	113	11	9	46	47
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mpm_k_vw VW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	142	21	17	53	51
weit unterdurchschnittlich	2	103	15	12	39	37
unterdurchschnittlich	3	143	20	19	53	51
leicht unterdurchschnittlich	4	149	18	21	48	62
durchschnittlich	5	182	27	27	64	64
leicht überdurchschnittlich	6	171	29	21	66	55
überdurchschnittlich	7	201	23	26	77	75
weit überdurchschnittlich	8	187	34	31	62	60
am höchsten	9	158	21	20	58	59
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mpm_k_sonasiem Sonstige asiatische PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	246	35	34	91	86
weit unterdurchschnittlich	2	182	28	26	67	61
unterdurchschnittlich	3	223	34	30	79	80
leicht unterdurchschnittlich	4	181	27	28	61	65
durchschnittlich	5	119	17	12	46	44
leicht überdurchschnittlich	6	129	18	20	45	46
überdurchschnittlich	7	120	20	13	44	43
weit überdurchschnittlich	8	106	11	14	39	42
am höchsten	9	130	18	17	48	47
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	114	17	15	41	41
weit unterdurchschnittlich	2	171	23	21	64	63
unterdurchschnittlich	3	158	23	20	58	57
leicht unterdurchschnittlich	4	138	21	20	45	52
durchschnittlich	5	186	28	26	77	55
leicht überdurchschnittlich	6	158	23	23	49	63
überdurchschnittlich	7	189	27	26	70	66
weit überdurchschnittlich	8	169	28	27	54	60
am höchsten	9	153	18	16	62	57
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mps_k_domsegme Dominantes Segment

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Miniwagen	1	41	2	3	17	19
Kleinwagen	2	269	43	38	95	93
unterer Mittelklassewagen	3	369	49	46	130	144
Mittelklassewagen	4	193	36	33	71	53
obere Mittelklasse- und Oberklassewagen	5	67	11	9	28	19
Cabriolets	6	45	8	6	20	11
Geländewagen	7	68	5	8	30	25
Kombiwagen	8	156	18	16	48	74
Van	9	117	16	17	45	39
sonstige Segmente	10	101	15	13	36	37
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1989	5	5	1015	964

mps_k_miniwag Miniwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	273	43	41	95	94
weit unterdurchschnittlich	2	171	22	20	65	64
unterdurchschnittlich	3	181	26	26	70	59
leicht unterdurchschnittlich	4	136	20	18	43	55
durchschnittlich	5	193	28	28	71	66
leicht überdurchschnittlich	6	121	16	11	43	51
überdurchschnittlich	7	128	20	20	44	44
weit überdurchschnittlich	8	132	21	19	49	43
am höchsten	9	101	12	11	40	38
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mps_k_kleinwag Kleinwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	204	24	24	78	78
weit unterdurchschnittlich	2	162	21	21	58	62
unterdurchschnittlich	3	124	23	17	43	41
leicht unterdurchschnittlich	4	165	29	25	57	54
durchschnittlich	5	160	23	27	62	48
leicht überdurchschnittlich	6	188	26	25	62	75
überdurchschnittlich	7	163	25	22	62	54
weit überdurchschnittlich	8	141	20	20	44	57
am höchsten	9	129	17	13	54	45
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	198	24	25	76	73
weit unterdurchschnittlich	2	155	23	20	55	57
unterdurchschnittlich	3	162	24	23	56	59
leicht unterdurchschnittlich	4	123	22	17	46	38
durchschnittlich	5	172	28	32	50	62
leicht überdurchschnittlich	6	129	17	13	54	45
überdurchschnittlich	7	172	27	24	58	63
weit überdurchschnittlich	8	166	24	22	64	56
am höchsten	9	159	19	18	61	61
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mps_k_mittel Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	158	20	18	61	59
weit unterdurchschnittlich	2	164	22	23	60	59
unterdurchschnittlich	3	132	13	14	50	55
leicht unterdurchschnittlich	4	176	31	28	63	54
durchschnittlich	5	170	24	21	52	73
leicht überdurchschnittlich	6	161	23	25	68	45
überdurchschnittlich	7	128	24	20	38	46
weit überdurchschnittlich	8	167	24	22	62	59
am höchsten	9	180	27	23	66	64
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	238	41	37	79	81
weit unterdurchschnittlich	2	139	19	18	50	52
unterdurchschnittlich	3	140	22	21	52	45
leicht unterdurchschnittlich	4	140	24	21	45	50
durchschnittlich	5	143	21	18	54	50
leicht überdurchschnittlich	6	140	18	19	51	52
überdurchschnittlich	7	145	16	15	60	54
weit überdurchschnittlich	8	180	24	24	62	70
am höchsten	9	171	23	21	67	60
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mps_k_ober Oberklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	952	144	134	338	336
weit unterdurchschnittlich	2	83	12	13	30	28
unterdurchschnittlich	3	72	16	13	21	22
leicht unterdurchschnittlich	4	58	11	12	18	17
durchschnittlich	5	52	3	3	20	26
leicht überdurchschnittlich	6	44	6	5	19	14
überdurchschnittlich	7	47	5	4	21	17
weit überdurchschnittlich	8	82	10	9	30	33
am höchsten	9	46	1	1	23	21
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mps_k_cabrio Cabriolets

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	481	86	79	158	158
weit unterdurchschnittlich	2	145	18	17	56	54
unterdurchschnittlich	3	129	20	18	48	43
leicht unterdurchschnittlich	4	121	15	17	45	44
durchschnittlich	5	109	14	12	43	40
leicht überdurchschnittlich	6	123	20	17	45	41
überdurchschnittlich	7	110	10	12	40	48
weit überdurchschnittlich	8	84	13	11	30	30
am höchsten	9	134	12	11	55	56
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mps_k_gelaende Geländewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	597	107	96	199	195
weit unterdurchschnittlich	2	138	23	23	50	42
unterdurchschnittlich	3	119	11	11	48	49
leicht unterdurchschnittlich	4	100	10	9	42	39
durchschnittlich	5	101	9	10	34	48
leicht überdurchschnittlich	6	86	12	11	34	29
überdurchschnittlich	7	84	8	7	34	35
weit überdurchschnittlich	8	112	19	17	41	35
am höchsten	9	99	9	10	38	42
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mps_k_kombi Kombiwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	264	45	43	90	86
weit unterdurchschnittlich	2	170	24	24	64	58
unterdurchschnittlich	3	118	17	12	41	48
leicht unterdurchschnittlich	4	111	17	14	43	37
durchschnittlich	5	166	21	23	57	65
leicht überdurchschnittlich	6	169	26	28	65	50
überdurchschnittlich	7	146	19	14	54	59
weit überdurchschnittlich	8	139	19	16	49	55
am höchsten	9	153	20	20	57	56
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mps_k_utility Utilities

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	515	91	84	171	169
weit unterdurchschnittlich	2	158	23	22	56	57
unterdurchschnittlich	3	80	7	8	33	32
leicht unterdurchschnittlich	4	119	12	13	50	44
durchschnittlich	5	88	9	7	31	41
leicht überdurchschnittlich	6	97	14	12	34	37
überdurchschnittlich	7	122	17	15	47	43
weit überdurchschnittlich	8	131	19	18	50	44
am höchsten	9	126	16	15	48	47
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mps_k_van Vans

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	201	31	29	74	67
weit unterdurchschnittlich	2	158	26	22	54	56
unterdurchschnittlich	3	124	18	17	41	48
leicht unterdurchschnittlich	4	148	29	25	49	45
durchschnittlich	5	183	25	28	68	62
leicht überdurchschnittlich	6	174	25	20	60	69
überdurchschnittlich	7	129	13	12	49	55
weit überdurchschnittlich	8	140	21	20	56	43
am höchsten	9	179	20	21	69	69
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	559	99	96	182	182
weit unterdurchschnittlich	2	125	11	9	53	52
unterdurchschnittlich	3	136	24	17	49	46
leicht unterdurchschnittlich	4	116	18	17	47	34
durchschnittlich	5	113	15	13	38	47
leicht überdurchschnittlich	6	110	11	12	39	48
überdurchschnittlich	7	95	10	10	36	39
weit überdurchschnittlich	8	91	13	12	37	29
am höchsten	9	91	7	8	39	37
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	267	11	15	121	120
weit unterdurchschnittlich	2	364	18	21	165	160
unterdurchschnittlich	3	463	26	27	209	201
leicht unterdurchschnittlich	4	331	19	20	146	146
durchschnittlich	5	469	54	23	194	198
leicht überdurchschnittlich	6	397	19	21	185	172
überdurchschnittlich	7	376	22	20	171	163
weit überdurchschnittlich	8	348	20	25	153	150
am höchsten	9	347	20	22	156	149
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mas_k_berufsuV Berufsunfähigkeitsversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	342	11	15	160	156
weit unterdurchschnittlich	2	332	19	25	148	140
unterdurchschnittlich	3	379	22	23	168	166
leicht unterdurchschnittlich	4	459	24	25	205	205
durchschnittlich	5	463	52	21	200	190
leicht überdurchschnittlich	6	337	23	21	150	143
überdurchschnittlich	7	386	14	17	178	177
weit überdurchschnittlich	8	315	16	20	143	136
am höchsten	9	349	28	27	148	146
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mas_k_direkt Direktversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	338	12	13	157	156
weit unterdurchschnittlich	2	409	16	18	190	185
unterdurchschnittlich	3	392	21	23	177	171
leicht unterdurchschnittlich	4	450	25	30	198	197
durchschnittlich	5	463	57	25	193	188
leicht überdurchschnittlich	6	452	26	28	205	193
überdurchschnittlich	7	397	22	27	176	172
weit überdurchschnittlich	8	327	23	25	143	136
am höchsten	9	134	7	5	61	61
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	319	13	17	146	143
weit unterdurchschnittlich	2	325	14	16	150	145
unterdurchschnittlich	3	384	19	25	172	168
leicht unterdurchschnittlich	4	442	25	25	195	197
durchschnittlich	5	439	48	17	191	183
leicht überdurchschnittlich	6	353	22	23	158	150
überdurchschnittlich	7	454	25	26	204	199
weit überdurchschnittlich	8	313	19	20	139	135
am höchsten	9	333	24	25	145	139
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mas_k_kuendige Kündiger

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	334	19	17	150	148
weit unterdurchschnittlich	2	352	15	19	160	158
unterdurchschnittlich	3	402	22	25	179	176
leicht unterdurchschnittlich	4	512	27	27	231	227
durchschnittlich	5	480	55	30	205	190
leicht überdurchschnittlich	6	382	24	21	170	167
überdurchschnittlich	7	415	23	25	187	180
weit überdurchschnittlich	8	340	17	20	154	149
am höchsten	9	145	7	10	64	64
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mas_k_leben Lebensversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	283	9	12	130	132
weit unterdurchschnittlich	2	394	19	24	181	170
unterdurchschnittlich	3	406	20	22	183	181
leicht unterdurchschnittlich	4	433	26	24	194	189
durchschnittlich	5	398	52	21	163	162
leicht überdurchschnittlich	6	433	23	25	195	190
überdurchschnittlich	7	364	20	19	169	156
weit überdurchschnittlich	8	334	20	25	148	141
am höchsten	9	317	20	22	137	138
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	318	14	16	147	141
weit unterdurchschnittlich	2	287	13	17	130	127
unterdurchschnittlich	3	383	19	25	171	168
leicht unterdurchschnittlich	4	466	25	23	209	209
durchschnittlich	5	463	53	20	198	192
leicht überdurchschnittlich	6	359	20	25	159	155
überdurchschnittlich	7	399	20	19	185	175
weit überdurchschnittlich	8	335	20	24	148	143
am höchsten	9	352	25	25	153	149
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	228	10	12	106	100
weit unterdurchschnittlich	2	344	16	21	154	153
unterdurchschnittlich	3	394	17	22	180	175
leicht unterdurchschnittlich	4	419	17	14	195	193
durchschnittlich	5	456	64	33	182	177
leicht überdurchschnittlich	6	443	23	25	203	192
überdurchschnittlich	7	348	15	19	157	157
weit überdurchschnittlich	8	415	27	25	185	178
am höchsten	9	315	20	23	138	134
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mas_k_pretenv Private Rentenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	212	9	11	99	93
weit unterdurchschnittlich	2	376	16	20	170	170
unterdurchschnittlich	3	444	27	29	195	193
leicht unterdurchschnittlich	4	420	17	19	195	189
durchschnittlich	5	426	57	27	176	166
leicht überdurchschnittlich	6	439	30	31	189	189
überdurchschnittlich	7	448	22	20	207	199
weit überdurchschnittlich	8	324	16	21	145	142
am höchsten	9	273	15	16	124	118
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mas_k_punfallv Private Unfallversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	355	14	15	163	163
weit unterdurchschnittlich	2	424	23	20	193	188
unterdurchschnittlich	3	430	26	28	190	186
leicht unterdurchschnittlich	4	445	21	29	200	195
durchschnittlich	5	408	50	23	167	168
leicht überdurchschnittlich	6	404	25	29	182	168
überdurchschnittlich	7	394	24	22	177	171
weit überdurchschnittlich	8	309	11	12	143	143
am höchsten	9	193	15	16	85	77
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mas_k_riester Riesterrente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	310	20	22	139	129
weit unterdurchschnittlich	2	389	24	24	169	172
unterdurchschnittlich	3	396	20	20	178	178
leicht unterdurchschnittlich	4	362	12	17	169	164
durchschnittlich	5	450	49	17	196	188
leicht überdurchschnittlich	6	438	30	33	192	183
überdurchschnittlich	7	401	21	24	178	178
weit überdurchschnittlich	8	347	21	23	155	148
am höchsten	9	269	12	14	124	119
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
kein exklusives Wohnumfeld	0	549	129	124	145	151
exklusives Wohnumfeld	1	208	49	47	57	55
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	55	31	24	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
bis unter 2 %	1	20	6	4	5	5
von 2 % bis unter 3 %	2	70	18	17	17	18
von 3 % bis unter 4 %	3	98	24	21	25	28
von 4 % bis unter 5 %	4	81	15	19	24	23
von 5 % bis unter 7.5 %	5	165	57	49	29	30
von 7.5 % bis unter 10 %	6	65	16	15	17	17
von 10 % bis unter 12.5 %	7	47	10	10	13	14
von 12.5 % bis unter 25 %	8	130	32	29	35	34
über 25 %	9	136	31	31	37	37
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

mlo_k_lohas LoHaS

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	373	17	20	167	169
weit unterdurchschnittlich	2	294	16	15	135	128
unterdurchschnittlich	3	355	18	21	162	154
leicht unterdurchschnittlich	4	397	18	21	181	177
durchschnittlich	5	401	48	23	167	163
leicht überdurchschnittlich	6	383	27	27	164	165
überdurchschnittlich	7	440	27	27	197	189
weit überdurchschnittlich	8	389	21	20	174	174
am höchsten	9	330	17	20	153	140
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mlo_k_lohasflg LoHaS Kennzeichen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
LoHaS nicht als dominante Lebensstilgruppe	0	2066	0	0	1050	1016
LoHas als dominante Lebensstilgruppe	1	485	0	0	248	237
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	10	0	0	5	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1215	288	268	337	322

mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	330	11	15	153	151
weit unterdurchschnittlich	2	318	13	15	146	144
unterdurchschnittlich	3	378	21	22	168	167
leicht unterdurchschnittlich	4	371	15	20	170	166
durchschnittlich	5	484	56	25	207	196
leicht überdurchschnittlich	6	409	24	22	185	178
überdurchschnittlich	7	395	21	28	179	167
weit überdurchschnittlich	8	361	25	26	154	156
am höchsten	9	316	23	21	138	134
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mfi_k_baufi Baufinanzierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	307	14	16	140	137
weit unterdurchschnittlich	2	303	10	12	142	139
unterdurchschnittlich	3	378	13	22	174	169
leicht unterdurchschnittlich	4	401	30	22	177	172
durchschnittlich	5	478	62	38	189	189
leicht überdurchschnittlich	6	425	23	20	193	189
überdurchschnittlich	7	397	18	17	183	179
weit überdurchschnittlich	8	404	26	32	179	167
am höchsten	9	269	13	15	123	118
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mfi_k_direkt Online-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	329	9	13	153	154
weit unterdurchschnittlich	2	355	14	18	163	160
unterdurchschnittlich	3	440	26	24	199	191
leicht unterdurchschnittlich	4	444	25	29	196	194
durchschnittlich	5	477	60	29	198	190
leicht überdurchschnittlich	6	444	20	21	202	201
überdurchschnittlich	7	328	18	20	150	140
weit überdurchschnittlich	8	279	17	21	123	118
am höchsten	9	266	20	19	116	111
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mfi_k_filial Filial-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	258	13	17	116	112
weit unterdurchschnittlich	2	339	20	28	152	139
unterdurchschnittlich	3	349	24	21	154	150
leicht unterdurchschnittlich	4	382	21	18	175	168
durchschnittlich	5	487	58	25	206	198
leicht überdurchschnittlich	6	458	26	32	200	200
überdurchschnittlich	7	400	20	19	182	179
weit überdurchschnittlich	8	354	18	20	158	158
am höchsten	9	335	9	14	157	155
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mfi_k_karte Kreditkarte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	275	10	10	130	125
weit unterdurchschnittlich	2	343	15	12	160	156
unterdurchschnittlich	3	394	14	17	183	180
leicht unterdurchschnittlich	4	434	25	28	193	188
durchschnittlich	5	473	46	20	205	202
leicht überdurchschnittlich	6	454	27	33	197	197
überdurchschnittlich	7	396	23	27	179	167
weit überdurchschnittlich	8	330	24	24	144	138
am höchsten	9	263	25	23	109	106
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mfi_k_kokredit Konsumentenkredit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	323	16	15	147	145
weit unterdurchschnittlich	2	341	22	24	148	147
unterdurchschnittlich	3	428	26	29	192	181
leicht unterdurchschnittlich	4	443	19	26	204	194
durchschnittlich	5	462	57	28	188	189
leicht überdurchschnittlich	6	469	25	27	211	206
überdurchschnittlich	7	385	18	17	175	175
weit überdurchschnittlich	8	352	15	15	164	158
am höchsten	9	159	11	13	71	64
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	204	9	15	93	87
weit unterdurchschnittlich	2	293	13	12	138	130
unterdurchschnittlich	3	346	14	15	161	156
leicht unterdurchschnittlich	4	382	19	21	170	172
durchschnittlich	5	451	50	25	192	184
leicht überdurchschnittlich	6	430	35	31	184	180
überdurchschnittlich	7	466	23	24	211	208
weit überdurchschnittlich	8	448	21	24	204	199
am höchsten	9	342	25	27	147	143
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mfi_k_loyal Loyale Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	146	9	10	67	60
weit unterdurchschnittlich	2	349	26	26	150	147
unterdurchschnittlich	3	458	31	31	198	198
leicht unterdurchschnittlich	4	467	21	23	217	206
durchschnittlich	5	507	57	28	213	209
leicht überdurchschnittlich	6	399	15	24	183	177
überdurchschnittlich	7	412	22	24	185	181
weit überdurchschnittlich	8	313	17	17	141	138
am höchsten	9	311	11	11	146	143
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	344	15	15	157	157
weit unterdurchschnittlich	2	380	20	22	171	167
unterdurchschnittlich	3	357	18	23	162	154
leicht unterdurchschnittlich	4	523	25	28	239	231
durchschnittlich	5	485	52	23	207	203
leicht überdurchschnittlich	6	387	23	24	173	167
überdurchschnittlich	7	417	27	28	184	178
weit überdurchschnittlich	8	341	23	24	148	146
am höchsten	9	128	6	7	59	56
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	301	12	14	140	135
weit unterdurchschnittlich	2	324	13	15	149	147
unterdurchschnittlich	3	328	16	21	147	144
leicht unterdurchschnittlich	4	437	22	24	195	196
durchschnittlich	5	473	51	24	204	194
leicht überdurchschnittlich	6	404	29	26	179	170
überdurchschnittlich	7	423	19	23	192	189
weit überdurchschnittlich	8	343	20	21	156	146
am höchsten	9	329	27	26	138	138
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mme_k_benegrat Benefit Gratis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	129	11	15	53	50
weit unterdurchschnittlich	2	163	23	23	58	59
unterdurchschnittlich	3	150	22	21	54	53
leicht unterdurchschnittlich	4	146	20	18	54	54
durchschnittlich	5	201	52	29	62	58
leicht überdurchschnittlich	6	185	26	27	68	64
überdurchschnittlich	7	135	17	20	49	49
weit überdurchschnittlich	8	174	24	25	60	65
am höchsten	9	154	14	16	62	62
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mme_k_briefka Briefkasten

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	92	8	11	36	37
weit unterdurchschnittlich	2	136	14	16	54	52
unterdurchschnittlich	3	167	27	27	58	55
leicht unterdurchschnittlich	4	176	23	24	64	65
durchschnittlich	5	224	58	31	67	68
leicht überdurchschnittlich	6	211	26	26	81	78
überdurchschnittlich	7	163	20	21	61	61
weit überdurchschnittlich	8	175	26	30	59	60
am höchsten	9	93	7	8	40	38
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mme_k_event Event

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	116	9	12	48	47
weit unterdurchschnittlich	2	139	21	20	49	49
unterdurchschnittlich	3	157	16	20	62	59
leicht unterdurchschnittlich	4	211	33	28	74	76
durchschnittlich	5	189	50	26	57	56
leicht überdurchschnittlich	6	175	20	24	65	66
überdurchschnittlich	7	188	29	30	65	64
weit überdurchschnittlich	8	150	20	22	55	53
am höchsten	9	112	11	12	45	44
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mme_k_klamed Klassische Medien

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	109	12	15	41	41
weit unterdurchschnittlich	2	122	13	15	49	45
unterdurchschnittlich	3	170	24	25	61	60
leicht unterdurchschnittlich	4	172	24	26	63	59
durchschnittlich	5	240	60	36	69	75
leicht überdurchschnittlich	6	201	29	27	75	70
überdurchschnittlich	7	165	19	23	60	63
weit überdurchschnittlich	8	145	18	15	57	55
am höchsten	9	113	10	12	45	46
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mme_k_online Online

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	143	11	14	58	60
weit unterdurchschnittlich	2	160	21	25	58	56
unterdurchschnittlich	3	150	19	19	58	54
leicht unterdurchschnittlich	4	178	26	25	61	66
durchschnittlich	5	214	58	32	63	61
leicht überdurchschnittlich	6	195	25	27	72	71
überdurchschnittlich	7	146	19	17	55	55
weit überdurchschnittlich	8	136	21	23	48	44
am höchsten	9	115	9	12	47	47
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mme_k_ooH Out of home

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	181	20	22	71	68
weit unterdurchschnittlich	2	186	30	27	64	65
unterdurchschnittlich	3	177	20	23	66	68
leicht unterdurchschnittlich	4	191	26	27	71	67
durchschnittlich	5	213	53	29	64	67
leicht überdurchschnittlich	6	148	18	19	56	55
überdurchschnittlich	7	127	18	19	47	43
weit überdurchschnittlich	8	122	12	15	48	47
am höchsten	9	92	12	13	33	34
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mme_k_tvintens TV Intensiv

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	163	16	20	62	65
weit unterdurchschnittlich	2	171	24	22	63	62
unterdurchschnittlich	3	158	17	15	63	63
leicht unterdurchschnittlich	4	153	21	26	56	50
durchschnittlich	5	221	61	34	61	65
leicht überdurchschnittlich	6	173	24	24	62	63
überdurchschnittlich	7	140	16	20	53	51
weit überdurchschnittlich	8	125	14	13	50	48
am höchsten	9	133	16	20	50	47
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mme_k_werbeaff Werbeaffinität

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	130	9	14	54	53
weit unterdurchschnittlich	2	163	22	22	60	59
unterdurchschnittlich	3	160	23	24	57	56
leicht unterdurchschnittlich	4	188	27	27	67	67
durchschnittlich	5	224	61	35	63	65
leicht überdurchschnittlich	6	145	12	14	60	59
überdurchschnittlich	7	154	23	21	56	54
weit überdurchschnittlich	8	166	22	27	60	57
am höchsten	9	107	10	10	43	44
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

tfr_k_spenden Target 'Spenden'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	52	11	12	15	14
weit unterdurchschnittlich	2	66	21	15	14	16
unterdurchschnittlich	3	73	18	15	20	20
leicht unterdurchschnittlich	4	96	19	22	27	28
durchschnittlich	5	162	56	47	30	29
leicht überdurchschnittlich	6	89	17	23	25	24
überdurchschnittlich	7	94	25	20	24	25
weit überdurchschnittlich	8	97	22	22	25	28
am höchsten	9	83	20	19	22	22
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

tgw_k_apotheke Target 'Apothekenbesucher'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	54	17	13	13	11
weit unterdurchschnittlich	2	55	12	13	16	14
unterdurchschnittlich	3	66	14	13	19	20
leicht unterdurchschnittlich	4	86	14	19	27	26
durchschnittlich	5	162	66	45	25	26
leicht überdurchschnittlich	6	128	22	32	36	38
überdurchschnittlich	7	102	26	26	24	26
weit überdurchschnittlich	8	85	20	18	23	24
am höchsten	9	74	18	16	19	21
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

thf_k_garten Target 'Garten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	30	10	8	6	6
weit unterdurchschnittlich	2	66	14	14	18	20
unterdurchschnittlich	3	55	10	15	15	15
leicht unterdurchschnittlich	4	106	31	26	24	25
durchschnittlich	5	178	57	54	35	32
leicht überdurchschnittlich	6	122	33	23	32	34
überdurchschnittlich	7	136	26	30	40	40
weit überdurchschnittlich	8	52	12	11	14	15
am höchsten	9	67	16	14	18	19
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

thf_k_sammeln Target 'Sammeln'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	43	8	9	13	13
weit unterdurchschnittlich	2	91	23	22	23	23
unterdurchschnittlich	3	61	17	14	15	15
leicht unterdurchschnittlich	4	91	19	18	25	29
durchschnittlich	5	170	56	51	31	32
leicht überdurchschnittlich	6	120	28	29	33	30
überdurchschnittlich	7	101	26	24	25	26
weit überdurchschnittlich	8	62	16	13	16	17
am höchsten	9	73	16	15	21	21
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

tko_k_anrufbea Target 'Anrufbeantworter'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	28	9	8	11	0
weit unterdurchschnittlich	2	56	17	18	21	0
unterdurchschnittlich	3	55	17	18	20	0
leicht unterdurchschnittlich	4	60	21	17	22	0
durchschnittlich	5	144	60	52	32	0
leicht überdurchschnittlich	6	75	25	22	28	0
überdurchschnittlich	7	72	27	23	22	0
weit überdurchschnittlich	8	51	9	18	24	0
am höchsten	9	65	24	19	22	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	252	79	73	100	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2918	0	0	1338	1580

tko_k_dsl Target 'DSL'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	56	11	12	16	17
weit unterdurchschnittlich	2	66	16	15	17	18
unterdurchschnittlich	3	92	19	18	27	28
leicht unterdurchschnittlich	4	96	24	24	24	24
durchschnittlich	5	153	54	46	25	28
leicht überdurchschnittlich	6	93	25	22	24	22
überdurchschnittlich	7	71	18	17	18	18
weit überdurchschnittlich	8	115	23	25	33	34
am höchsten	9	70	19	16	18	17
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

tko_k_fax Target 'Fax (SoHo's)'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	34	9	10	15	0
weit unterdurchschnittlich	2	39	15	11	13	0
unterdurchschnittlich	3	43	14	13	16	0
leicht unterdurchschnittlich	4	67	20	24	23	0
durchschnittlich	5	132	58	49	25	0
leicht überdurchschnittlich	6	84	24	27	33	0
überdurchschnittlich	7	64	24	16	24	0
weit überdurchschnittlich	8	75	21	25	29	0
am höchsten	9	68	24	20	24	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	252	79	73	100	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2918	0	0	1338	1580

tko_k_handy Target 'Mobilfunk'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	21	7	5	9	0
weit unterdurchschnittlich	2	63	21	19	23	0
unterdurchschnittlich	3	65	20	20	25	0
leicht unterdurchschnittlich	4	95	32	32	31	0
durchschnittlich	5	142	61	51	30	0
leicht überdurchschnittlich	6	73	19	24	30	0
überdurchschnittlich	7	39	18	9	12	0
weit überdurchschnittlich	8	56	15	19	22	0
am höchsten	9	52	16	16	20	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	252	79	73	100	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2918	0	0	1338	1580

tko_k_internet Target 'Internet'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	50	10	12	13	15
weit unterdurchschnittlich	2	89	21	18	25	25
unterdurchschnittlich	3	89	19	21	25	24
leicht unterdurchschnittlich	4	100	25	22	25	28
durchschnittlich	5	160	57	45	28	30
leicht überdurchschnittlich	6	88	21	23	23	21
überdurchschnittlich	7	85	21	20	22	22
weit überdurchschnittlich	8	80	18	17	22	23
am höchsten	9	71	17	17	19	18
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

tko_k_pcnutzer Target 'PC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	23	7	6	10	0
weit unterdurchschnittlich	2	49	16	15	18	0
unterdurchschnittlich	3	60	17	19	24	0
leicht unterdurchschnittlich	4	97	34	31	32	0
durchschnittlich	5	137	56	50	31	0
leicht überdurchschnittlich	6	74	25	22	27	0
überdurchschnittlich	7	45	14	14	17	0
weit überdurchschnittlich	8	62	20	19	23	0
am höchsten	9	59	20	19	20	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	252	79	73	100	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2918	0	0	1338	1580

tko_k_smartphone Target 'Smartphone'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	10	0	0	0	10
weit unterdurchschnittlich	2	27	0	0	0	27
unterdurchschnittlich	3	30	0	0	0	30
leicht unterdurchschnittlich	4	24	0	0	0	24
durchschnittlich	5	32	0	0	0	32
leicht überdurchschnittlich	6	27	0	0	0	27
überdurchschnittlich	7	14	0	0	0	14
weit überdurchschnittlich	8	24	0	0	0	24
am höchsten	9	18	0	0	0	18
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	97	0	0	0	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3473	288	268	1640	1277

tko_k_tabletpc Target 'TabletPC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	14	0	0	0	14
weit unterdurchschnittlich	2	18	0	0	0	18
unterdurchschnittlich	3	24	0	0	0	24
leicht unterdurchschnittlich	4	35	0	0	0	35
durchschnittlich	5	31	0	0	0	31
leicht überdurchschnittlich	6	23	0	0	0	23
überdurchschnittlich	7	13	0	0	0	13
weit überdurchschnittlich	8	29	0	0	0	29
am höchsten	9	19	0	0	0	19
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	97	0	0	0	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3473	288	268	1640	1277

tme_k_fraumag Target 'Frauenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	48	11	10	13	14
weit unterdurchschnittlich	2	77	17	17	20	23
unterdurchschnittlich	3	64	18	15	16	15
leicht unterdurchschnittlich	4	80	19	20	21	20
durchschnittlich	5	171	59	51	30	31
leicht überdurchschnittlich	6	89	20	18	25	26
überdurchschnittlich	7	94	22	22	25	25
weit überdurchschnittlich	8	117	27	27	32	31
am höchsten	9	72	16	15	20	21
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

tme_k_nachmag Target 'Nachrichtenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	45	11	11	11	12
weit unterdurchschnittlich	2	74	18	15	19	22
unterdurchschnittlich	3	67	12	15	21	19
leicht unterdurchschnittlich	4	65	16	13	17	19
durchschnittlich	5	148	49	46	26	27
leicht überdurchschnittlich	6	88	23	20	23	22
überdurchschnittlich	7	106	26	26	27	27
weit überdurchschnittlich	8	115	29	24	31	31
am höchsten	9	104	25	25	27	27
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

tme_k_uebertag Target 'Überregionale Tageszeitungen'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	53	11	11	15	16
weit unterdurchschnittlich	2	53	13	10	14	16
unterdurchschnittlich	3	61	16	14	15	16
leicht unterdurchschnittlich	4	109	19	26	30	34
durchschnittlich	5	147	46	47	29	25
leicht überdurchschnittlich	6	105	29	24	26	26
überdurchschnittlich	7	86	28	19	20	19
weit überdurchschnittlich	8	101	22	21	28	30
am höchsten	9	97	25	23	25	24
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

tmo_k_onlinevh Target 'Mailorder Online Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	42	9	9	12	12
weit unterdurchschnittlich	2	84	16	19	23	26
unterdurchschnittlich	3	81	22	19	20	20
leicht unterdurchschnittlich	4	101	24	24	26	27
durchschnittlich	5	125	48	39	19	19
leicht überdurchschnittlich	6	113	24	26	32	31
überdurchschnittlich	7	118	29	26	31	32
weit überdurchschnittlich	8	91	25	21	22	23
am höchsten	9	57	12	12	17	16
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

tmo_k_klassvh Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	44	7	11	13	13
weit unterdurchschnittlich	2	114	30	25	29	30
unterdurchschnittlich	3	136	29	32	37	38
leicht unterdurchschnittlich	4	128	34	29	32	33
durchschnittlich	5	126	50	39	19	18
leicht überdurchschnittlich	6	91	20	22	24	25
überdurchschnittlich	7	64	15	12	18	19
weit überdurchschnittlich	8	79	17	17	22	23
am höchsten	9	30	7	8	8	7
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

tmo_k_interapo Target 'Mailorder Internet Apotheke'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	32	7	6	9	10
weit unterdurchschnittlich	2	59	12	14	16	17
unterdurchschnittlich	3	80	19	21	20	20
leicht unterdurchschnittlich	4	85	17	16	25	27
durchschnittlich	5	197	67	57	37	36
leicht überdurchschnittlich	6	85	22	18	22	23
überdurchschnittlich	7	110	27	24	30	29
weit überdurchschnittlich	8	119	27	30	31	31
am höchsten	9	45	11	9	12	13
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

tmo_k_mailord Target 'Mailorder Vollsortiment'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	58	17	20	21	0
weit unterdurchschnittlich	2	73	29	22	22	0
unterdurchschnittlich	3	93	29	29	35	0
leicht unterdurchschnittlich	4	65	18	22	25	0
durchschnittlich	5	114	54	38	22	0
leicht überdurchschnittlich	6	47	15	16	16	0
überdurchschnittlich	7	63	21	18	24	0
weit überdurchschnittlich	8	55	16	19	20	0
am höchsten	9	38	10	11	17	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	252	79	73	100	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2918	0	0	1338	1580

mlp_k_lebphase microm Lebensphase (klassifiziert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Junge Singles	1	57	3	4	25	25
Junge Paare	2	62	4	3	30	25
Junge Familien mit Kind	3	78	2	3	36	37
Singles	4	272	21	20	116	115
Paare	5	283	31	38	103	111
Familien mit Kind	6	469	64	57	182	166
Alleinstehende Senioren	7	372	37	21	159	155
Ältere Paare	8	361	32	34	145	150
Ältere Mehrpersonenhaushalte	9	109	9	9	48	43
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1352	5	5	691	651

mlp_p_jusingle Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.10	1	0	0	1	0
	0.11	2	0	1	0	1
	0.13	1	1	0	0	0
	0.19	1	0	0	1	0
	0.20	1	0	0	0	1
	0.29	3	0	1	2	0
	0.34	3	1	0	1	1
	0.35	2	0	0	0	2
	0.37	1	0	1	0	0
	0.38	2	0	0	2	0
	0.39	2	0	0	2	0
	0.40	1	0	0	0	1
	... 1026 Werte ausgelassen ...					
	20.64	1	1	0	0	0
	21.46	1	0	0	1	0
	21.94	1	0	0	0	1
	22.40	1	1	0	0	0
	22.48	1	0	0	1	0
	22.52	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	22.79	1	0	0	1	0
	23.07	1	0	1	0	0
	23.27	1	0	0	0	1
	24.39	1	1	0	0	0
	24.60	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261	0	0	140	121

mlp_p_jupaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.05	2	0	0	1	1
	0.06	1	0	1	0	0
	0.08	1	1	0	0	0
	0.10	2	0	0	1	1
	0.11	2	0	0	1	1
	0.12	3	0	1	1	1
	0.13	2	0	0	1	1
	0.15	1	1	0	0	0
	0.16	2	0	0	1	1
	0.17	3	0	0	2	1
	0.19	2	0	0	1	1
	0.20	2	1	0	0	1
... 639 Werte ausgelassen ...						
	16.04	1	0	1	0	0
	16.09	1	0	1	0	0
	19.16	1	1	0	0	0
	19.25	1	1	0	0	0
	19.94	2	0	0	0	2
	20.20	2	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	20.47	1	0	0	0	1
	20.88	1	0	0	1	0
	23.51	1	0	1	0	0
	36.06	1	0	0	0	1
	36.14	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mlp_p_jufamki Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	26	0	3	11	12
	0.04	3	0	0	1	2
	0.05	2	0	1	1	0
	0.06	2	0	1	0	1
	0.07	2	0	1	0	1
	0.08	1	0	0	1	0
	0.10	3	0	0	1	2
	0.11	2	0	0	2	0
	0.12	1	1	0	0	0
	0.13	2	0	1	0	1
	0.14	2	0	0	1	1
	0.15	2	1	0	0	1
... 695 Werte ausgelassen ...						
	13.64	1	0	0	1	0
	13.71	1	0	0	0	1
	14.07	1	0	0	1	0
	14.80	1	1	0	0	0
	15.75	1	0	0	0	1
	16.21	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	16.82	1	0	0	1	0
	17.46	1	0	0	1	0
	17.94	1	0	1	0	0
	18.24	1	0	0	0	1
	18.86	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mlp_p_singles Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.72	1	1	0	0	0
	3.49	1	0	1	0	0
	3.56	1	0	0	1	0
	3.66	1	1	0	0	0
	3.69	1	0	0	0	1
	3.85	1	0	0	1	0
	4.22	1	0	1	0	0
	4.46	1	1	0	0	0
	4.78	2	0	0	1	1
	4.81	2	2	0	0	0
	4.84	1	0	0	1	0
	4.85	1	0	0	1	0
	... 1607 Werte ausgelassen ...					
	43.67	1	0	1	0	0
	43.81	1	0	0	1	0
	43.90	1	0	0	0	1
	44.10	1	0	0	0	1
	44.52	1	0	0	0	1
	44.86	2	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	45.52	1	0	0	0	1
	45.53	1	0	0	0	1
	47.26	1	1	0	0	0
	51.47	1	0	0	1	0
	52.24	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mlp_p_paare Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.59	1	0	0	1	0
	2.69	1	0	0	0	1
	3.46	1	0	0	1	0
	3.55	2	0	0	2	0
	3.58	1	0	0	0	1
	3.59	3	0	0	3	0
	3.63	1	0	1	0	0
	3.64	2	0	0	0	2
	3.66	1	0	0	0	1
	3.67	1	0	0	1	0
	3.68	1	0	0	0	1
	3.69	1	0	1	0	0
... 1451 Werte ausgelassen ...						
	33.06	1	0	0	0	1
	33.22	1	0	0	1	0
	33.36	1	0	0	1	0
	33.39	1	0	0	1	0
	33.73	1	0	0	0	1
	33.88	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	34.35	1	0	1	0	0
	34.50	1	0	1	0	0
	38.42	1	0	1	0	0
	40.19	1	0	0	0	1
	41.47	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mlp_p_famki Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	26	0	3	11	12
	0.26	2	0	1	0	1
	0.28	1	0	0	1	0
	0.33	1	0	0	0	1
	0.54	1	0	0	0	1
	0.56	1	0	0	1	0
	0.70	1	0	0	1	0
	0.72	1	0	1	0	0
	0.87	1	0	0	1	0
	0.88	1	0	0	0	1
	0.89	1	0	0	0	1
	0.96	1	0	0	1	0
... 1931 Werte ausgelassen ...						
	52.75	1	1	0	0	0
	53.33	1	0	1	0	0
	55.14	1	0	1	0	0
	55.56	1	0	1	0	0
	55.68	1	0	0	1	0
	55.82	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	56.71	1	0	0	0	1
	56.84	1	0	0	1	0
	57.85	1	1	0	0	0
	64.18	1	1	0	0	0
	74.21	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mlp_p_alleinse Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.11	1	0	0	1	0
	2.34	1	1	0	0	0
	2.54	1	0	0	0	1
	2.70	1	0	1	0	0
	2.78	1	1	0	0	0
	3.07	1	0	0	1	0
	3.13	1	0	0	0	1
	3.23	1	0	0	0	1
	3.29	1	0	0	1	0
	3.32	1	0	1	0	0
	3.39	1	0	0	1	0
	3.63	1	1	0	0	0
	... 1624 Werte ausgelassen ...					
	51.59	1	1	0	0	0
	57.85	1	0	0	0	1
	58.97	1	0	0	1	0
	59.31	1	0	0	0	1
	59.67	1	0	1	0	0
	60.40	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	60.44	1	0	0	1	0
	60.60	1	0	1	0	0
	60.73	1	1	0	0	0
	66.52	1	0	0	0	1
	67.62	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mlp_p_aelpaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.72	1	0	0	0	1
	2.30	1	0	1	0	0
	2.41	1	1	0	0	0
	2.61	1	0	0	0	1
	2.64	1	0	0	0	1
	2.66	1	1	0	0	0
	2.67	1	0	0	1	0
	2.82	1	1	0	0	0
	2.88	2	0	2	0	0
	2.96	1	0	1	0	0
	3.00	1	0	1	0	0
	3.11	1	0	1	0	0
	... 1629 Werte ausgelassen ...					
	38.25	1	0	0	0	1
	38.80	1	0	0	1	0
	39.10	1	0	0	0	1
	41.37	1	0	0	1	0
	41.38	1	0	0	0	1
	41.92	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	42.47	1	0	0	0	1
	42.55	1	0	0	1	0
	47.07	1	0	1	0	0
	50.16	1	0	0	1	0
	52.59	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mlp_p_mehrpers Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	26	0	3	11	12
	0.02	1	0	1	0	0
	0.03	1	0	0	0	1
	0.04	3	0	1	1	1
	0.05	1	0	1	0	0
	0.06	1	0	0	1	0
	0.07	2	0	0	1	1
	0.08	1	0	0	0	1
	0.09	3	0	0	1	2
	0.10	1	0	0	1	0
	0.11	1	0	0	1	0
	0.12	5	0	0	1	4
... 648 Werte ausgelassen ...						
	12.01	1	0	0	1	0
	12.16	1	0	1	0	0
	12.50	1	0	0	0	1
	12.70	1	0	0	0	1
	13.00	1	0	0	0	1
	13.13	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	13.31	1	0	0	1	0
	13.50	1	0	0	0	1
	13.60	1	0	0	1	0
	14.08	1	0	0	1	0
	14.67	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mlp_k_statuslp microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Finanziell schwächere junge Singles	1	10	1	1	4	4
Finanziell solide junge Singles	2	34	1	3	15	15
Finanziell stärkere junge Singles	3	13	1	0	6	6
Finanziell schwächere junge Paare	4	8	1	0	4	3
Finanziell solide junge Paare	5	38	1	1	20	16
Finanziell stärkere junge Paare	6	16	2	2	6	6
Finanziell schwächere junge Familien mit Kind	7	11	0	0	5	6
Finanziell solide junge Familien mit Kind	8	48	2	2	22	22
Finanziell stärkere junge Familien mit Kind	9	19	0	1	9	9
Finanziell schwächere Singles	10	41	3	3	16	19
Finanziell solide Singles	11	171	14	10	76	71
Finanziell stärkere Singles	12	60	4	7	24	25
... 4 Werte ausgelassen ...						
Finanziell stärkere Familien mit Kind	18	109	10	12	47	40
Finanziell schwächere alleinstehende Senioren	19	55	6	5	26	18
Finanziell solide alleinstehende Senioren	20	232	19	12	98	103
Finanziell stärkere alleinstehende Senioren	21	85	12	4	35	34
Finanziell schwächere ältere Paare	22	65	4	5	28	28
Finanziell solide ältere Paare	23	220	19	20	88	93

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Finanziell stärkere ältere Paare	24	76	9	9	29	29
Finanziell schwächere ältere Mehrpersonenhaushalte	25	13	2	2	5	4
Finanziell solide ältere Mehrpersonenhaushalte	26	74	5	6	33	30
Finanziell stärkere ältere Mehrpersonenhaushalte	27	22	2	1	10	9
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1352	5	5	691	651

mlt_p_harmonis Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	7.12	1	0	0	0	1
	7.18	1	0	0	1	0
	7.22	2	0	0	0	2
	7.29	2	0	0	2	0
	7.90	1	1	0	0	0
	8.02	1	1	0	0	0
	8.03	1	0	0	0	1
	8.07	1	0	0	0	1
	8.10	1	0	0	1	0
	8.12	1	0	0	1	0
	8.64	2	0	0	0	2
	8.76	2	0	0	2	0
... 1821 Werte ausgelassen ...						
	53.89	1	0	1	0	0
	54.10	1	0	1	0	0
	54.71	1	0	1	0	0
	55.51	1	0	1	0	0
	55.68	1	0	1	0	0
	55.85	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	55.99	1	0	1	0	0
	56.07	1	0	1	0	0
	57.75	1	0	1	0	0
	57.88	1	0	1	0	0
	58.31	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mlt_p_offene Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.68	1	1	0	0	0
	2.08	1	0	0	0	1
	2.10	1	0	0	1	0
	2.18	1	0	1	0	0
	2.20	1	0	0	0	1
	2.23	1	0	0	1	0
	2.32	1	1	0	0	0
	2.41	1	0	0	0	1
	2.43	1	0	0	0	1
	2.44	1	0	0	1	0
	2.46	1	0	0	1	0
	2.51	1	0	1	0	0
... 1200 Werte ausgelassen ...						
	25.76	1	1	0	0	0
	26.13	2	1	0	0	1
	26.43	1	0	0	0	1
	26.48	1	0	0	1	0
	26.84	1	0	0	1	0
	27.11	1	1	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	27.55	2	0	0	0	2
	27.57	1	0	1	0	0
	27.77	1	0	1	0	0
	27.86	1	0	1	0	0
	27.87	2	0	0	2	0
system-fehlender Wert	.	261	0	0	140	121

mlt_p_hedonist Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3.23	1	1	0	0	0
	3.26	1	1	0	0	0
	3.32	2	2	0	0	0
	3.42	1	0	0	0	1
	3.43	1	0	0	0	1
	3.44	1	0	0	0	1
	3.45	1	0	0	1	0
	3.46	1	0	0	1	0
	3.47	1	0	0	1	0
	3.49	2	0	0	0	2
	3.52	2	0	0	2	0
	3.55	1	0	0	0	1
... 1429 Werte ausgelassen ...						
	32.70	1	0	1	0	0
	33.03	1	0	0	1	0
	34.49	1	1	0	0	0
	34.66	1	0	0	0	1
	35.20	1	0	0	1	0
	36.30	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	36.44	1	1	0	0	0
	36.58	1	0	0	0	1
	37.12	1	0	0	1	0
	37.45	1	0	1	0	0
	39.92	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mlt_p_abenteur Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.01	1	0	0	1	0
	2.02	1	0	1	0	0
	2.04	1	1	0	0	0
	2.09	1	0	0	0	1
	2.13	1	0	0	1	0
	2.14	1	1	0	0	0
	2.17	2	0	1	1	0
	2.22	1	0	0	0	1
	2.26	1	0	0	0	1
	2.32	2	0	0	2	0
	2.34	1	0	0	1	0
	2.35	1	0	0	1	0
... 731 Werte ausgelassen ...						
	14.75	1	0	0	0	1
	14.80	1	1	0	0	0
	15.04	1	1	0	0	0
	15.13	1	0	0	0	1
	15.29	2	0	0	2	0
	15.34	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	15.43	1	0	0	1	0
	15.83	2	0	0	0	2
	15.93	1	1	0	0	0
	15.98	1	0	0	0	1
	16.63	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mlt_p_performe Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.22	1	0	1	0	0
	0.25	1	1	0	0	0
	0.28	1	0	0	1	0
	0.29	1	0	0	0	1
	0.42	1	0	1	0	0
	0.51	1	1	0	0	0
	0.58	2	1	0	1	0
	0.60	2	0	0	1	1
	0.63	1	0	0	0	1
	0.64	2	0	2	0	0
	0.76	2	1	0	1	0
	0.77	1	0	1	0	0
... 1443 Werte ausgelassen ...						
	29.28	1	0	0	0	1
	29.53	1	0	1	0	0
	29.59	2	0	0	2	0
	29.92	1	0	0	1	0
	30.32	2	0	0	0	2
	30.67	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	31.96	1	0	0	1	0
	32.72	1	0	0	0	1
	34.47	1	1	0	0	0
	36.18	2	0	0	2	0
	36.94	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mlt_p_diszipli Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.09	1	0	1	0	0
	1.39	1	1	0	0	0
	1.43	1	0	1	0	0
	1.49	1	0	0	1	0
	1.50	1	0	0	0	1
	1.57	1	0	1	0	0
	1.65	1	0	1	0	0
	1.84	1	1	0	0	0
	1.88	1	0	1	0	0
	1.92	1	0	1	0	0
	1.99	1	0	0	1	0
	2.00	1	0	0	0	1
	... 1058 Werte ausgelassen ...					
	19.22	1	0	0	1	0
	19.27	1	0	0	0	1
	19.43	1	0	0	0	1
	20.73	1	0	0	1	0
	20.94	1	0	0	0	1
	22.24	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	22.26	1	1	0	0	0
	23.40	1	0	0	1	0
	23.65	1	0	0	0	1
	24.44	1	0	0	1	0
	24.70	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mlt_p_traditio Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3.20	1	0	1	0	0
	3.67	2	0	0	0	2
	3.75	2	0	0	2	0
	4.13	1	1	0	0	0
	4.15	1	0	1	0	0
	4.24	1	0	1	0	0
	4.40	1	0	1	0	0
	4.66	1	0	1	0	0
	5.09	1	0	0	0	1
	5.17	2	0	1	1	0
	5.46	1	0	0	0	1
	5.54	1	0	0	1	0
... 1537 Werte ausgelassen ...						
	39.53	1	0	0	0	1
	39.80	1	0	0	1	0
	41.13	1	1	0	0	0
	41.44	1	0	0	0	1
	41.75	1	0	0	1	0
	42.40	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	44.20	1	0	0	0	1
	44.28	1	0	0	0	1
	44.50	1	0	0	1	0
	44.58	1	0	0	1	0
	46.61	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mlt_k_primlt Primärer Limbic Type

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Harmoniser	1	536	68	83	190	195
Offene	2	277	24	23	120	110
Hedonisten	3	236	24	27	94	91
Abenteurer	4	74	3	5	33	33
Performer	5	232	25	16	95	96
Disziplinierte	6	250	15	8	113	114
Traditionalisten	7	458	44	27	199	188
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1352	5	5	691	651

kkri_proeinwbrd Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	59.40	1	1	0	0	0
	60.51	2	0	0	0	2
	60.76	2	0	0	2	0
	62.23	1	0	1	0	0
	65.09	1	1	0	0	0
	66.35	1	0	0	1	0
	66.76	1	1	0	0	0
	66.83	1	0	1	0	0
	67.15	1	1	0	0	0
	67.38	1	1	0	0	0
	67.86	1	0	0	0	1
	68.50	1	1	0	0	0
... 2108 Werte ausgelassen ...						
	180.99	1	0	0	0	1
	183.50	1	1	0	0	0
	183.97	1	0	1	0	0
	184.57	1	0	0	1	0
	188.23	1	0	1	0	0
	196.31	1	0	0	1	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	197.71	1	0	0	0	1
	220.32	1	0	0	1	0
	221.41	1	0	0	0	1
	235.25	2	0	0	2	0
	236.30	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	669	0	0	342	327

kkri_proeinwoo Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	57.44	1	1	0	0	0
	58.78	2	0	0	0	2
	59.00	2	0	0	2	0
	60.39	1	0	1	0	0
	62.95	1	1	0	0	0
	64.43	1	0	0	1	0
	64.56	1	1	0	0	0
	64.86	1	0	1	0	0
	64.94	1	1	0	0	0
	65.16	1	1	0	0	0
	66.25	1	1	0	0	0
	67.92	1	1	0	0	0
... 2016 Werte ausgelassen ...						
	175.81	1	0	0	0	1
	177.46	1	1	0	0	0
	178.54	1	0	1	0	0
	179.22	1	0	0	1	0
	182.68	1	0	1	0	0
	190.62	1	0	0	1	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	192.05	1	0	0	0	1
	213.93	1	0	0	1	0
	215.07	1	0	0	0	1
	228.43	2	0	0	2	0
	229.54	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	669	0	0	342	327

kkr_w_prohh durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	21387.00	1	0	1	0	0
	22134.00	1	1	0	0	0
	22687.00	1	0	0	1	0
	22785.00	1	0	0	1	0
	23120.00	1	0	0	0	1
	23302.00	1	0	0	1	0
	23554.00	1	0	0	0	1
	23642.00	1	0	0	0	1
	23776.00	1	0	1	0	0
	23814.00	1	0	0	1	0
	24053.00	1	0	0	0	1
	24141.00	1	0	1	0	0
	... 2605 Werte ausgelassen ...					
	74073.00	1	0	1	0	0
	74354.00	1	0	1	0	0
	75786.00	1	0	0	1	0
	75997.00	1	0	0	0	1
	79956.00	1	0	0	1	0
	81364.00	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	84422.00	1	0	0	0	1
	89948.00	1	0	0	1	0
	94644.00	1	0	0	0	1
	95261.00	2	0	0	2	0
	99839.00	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	669	0	0	342	327

kk_r_w_promille Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	44	23	21	0	0
	0.00	1	0	0	0	1
	0.00	1	0	0	1	0
	0.00	8	0	0	4	4
	0.00	1	0	0	0	1
	0.00	4	0	0	1	3
	0.00	3	0	0	2	1
	0.00	1	0	0	0	1
	0.00	2	0	0	1	1
	0.00	3	0	0	1	2
	0.00	2	0	0	2	0
	0.00	1	0	0	0	1
... 2116 Werte ausgelassen ...						
	6.56	2	0	0	0	2
	6.58	2	0	0	2	0
	6.59	3	0	0	0	3
	6.99	3	0	0	0	3
	7.03	3	0	0	3	0
	8.79	2	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	8.81	2	0	0	0	2
	22.84	4	0	0	4	0
	23.35	4	0	0	0	4
	24.44	10	0	0	10	0
	24.49	9	0	0	0	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	669	0	0	342	327

kkw_w_summe Kaufkraft-Summe in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	29383.00	1	1	0	0	0
	31294.00	1	1	0	0	0
	32223.00	1	0	0	1	0
	32417.00	1	0	0	0	1
	32480.00	1	0	1	0	0
	32938.00	1	1	0	0	0
	34159.00	1	0	1	0	0
	34160.00	1	0	1	0	0
	34629.00	1	1	0	0	0
	35225.00	1	0	0	1	0
	35365.00	1	0	0	1	0
	35771.00	1	1	0	0	0
... 2723 Werte ausgelassen ...						
	11473836282.00	2	0	0	0	2
	11617017235.00	2	0	0	0	2
	11667568180.00	3	0	0	0	3
	11982393440.00	3	0	0	3	0
	12377628077.00	3	0	0	0	3
	14979782149.00	2	0	0	2	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	15594993685.00	2	0	0	0	2
	38939908323.00	4	0	0	4	0
	41342255508.00	4	0	0	0	4
	41665213633.00	10	0	0	10	0
	43352485028.00	9	0	0	0	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	669	0	0	342	327

kkr_w_proeinw durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	11971.00	1	1	0	0	0
	12790.00	1	0	1	0	0
	12893.00	2	0	0	2	0
	13119.00	1	1	0	0	0
	13239.00	2	0	0	0	2
	13454.00	1	1	0	0	0
	13534.00	1	1	0	0	0
	13580.00	1	1	0	0	0
	13737.00	1	0	1	0	0
	13806.00	1	1	0	0	0
	13863.00	1	1	0	0	0
	14080.00	1	0	0	1	0
	... 2388 Werte ausgelassen ...					
	38613.00	1	0	0	0	1
	38688.00	1	0	1	0	0
	38757.00	1	0	0	0	1
	39167.00	1	0	0	1	0
	39601.00	1	0	0	0	1
	41658.00	1	0	0	1	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	43258.00	1	0	0	0	1
	46752.00	1	0	0	1	0
	48444.00	1	0	0	0	1
	49919.00	2	0	0	2	0
	51701.00	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	669	0	0	342	327

kkri_prohhbrd Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	52.17	1	0	1	0	0
	53.36	1	0	0	0	1
	54.20	1	0	0	1	0
	54.37	1	0	0	0	1
	54.43	1	0	0	1	0
	54.57	1	0	0	0	1
	54.67	1	1	0	0	0
	55.52	1	0	0	0	1
	55.67	1	0	0	1	0
	56.17	1	0	0	0	1
	56.89	1	0	0	1	0
	57.79	1	0	0	0	1
... 2240 Werte ausgelassen ...						
	180.68	1	0	1	0	0
	181.04	1	0	0	1	0
	181.37	1	0	1	0	0
	181.98	1	1	0	0	0
	187.80	1	0	0	0	1
	191.01	1	0	0	1	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	194.85	1	0	0	0	1
	214.88	1	0	0	1	0
	218.45	1	0	0	0	1
	227.57	2	0	0	2	0
	230.44	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	669	0	0	342	327

kkri_prohhwo Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	50.24	1	0	1	0	0
	52.14	1	0	0	1	0
	52.28	1	0	0	0	1
	52.37	1	0	0	1	0
	52.48	1	0	0	0	1
	52.55	1	1	0	0	0
	56.22	1	0	0	1	0
	56.71	1	0	1	0	0
	57.53	1	0	0	1	0
	57.82	1	0	1	0	0
	57.86	1	1	0	0	0
	58.60	1	1	0	0	0
	... 2211 Werte ausgelassen ...					
	174.17	1	0	0	1	0
	174.67	1	0	1	0	0
	174.93	1	1	0	0	0
	175.43	1	0	1	0	0
	180.60	1	0	0	0	1
	183.75	1	0	0	1	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	187.38	1	0	0	0	1
	206.71	1	0	0	1	0
	210.07	1	0	0	0	1
	218.92	2	0	0	2	0
	221.60	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	669	0	0	342	327

kk_r_k_klassebrd klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	96	20	10	34	32
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	443	41	40	182	180
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	740	65	61	309	305
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	818	55	49	363	351
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	503	38	43	220	202
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	242	29	24	94	95
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	256	35	37	96	88
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	19	5	4	5	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	659	0	0	337	322

kk_r_k_klassewo klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	70	20	11	19	20
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	269	29	29	108	103
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	934	63	61	405	405
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	897	67	57	394	379
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	490	52	48	200	190
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	242	24	33	100	85
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	196	28	25	72	71
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	19	5	4	5	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	659	0	0	337	322

mwo_p_eigentum Prozentanteil HH mit Wohneigentum

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	38	10	9	11	8
	13.33	2	1	1	0	0
	13.64	1	0	1	0	0
	14.24	1	1	0	0	0
	14.29	2	1	1	0	0
	14.44	2	1	1	0	0
	14.55	1	0	1	0	0
	14.65	1	0	1	0	0
	14.81	4	2	2	0	0
	14.97	1	1	0	0	0
	14.98	1	0	1	0	0
	15.00	1	0	1	0	0
	... 1640 Werte ausgelassen ...					
	74.84	1	0	0	0	1
	75.00	19	1	4	8	6
	76.92	1	1	0	0	0
	77.78	13	2	1	6	4
	78.57	2	0	0	1	1
	80.00	9	2	1	2	4

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	81.25	2	0	0	1	1
	81.82	4	0	0	2	2
	83.33	3	0	0	2	1
	85.71	4	0	0	2	2
	100.00	49	11	8	15	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	664	0	0	337	327

mwo_p_mieter Prozentanteil Mieter-HH

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	63	16	12	20	15
	14.29	4	0	0	2	2
	16.67	3	0	0	2	1
	18.18	4	0	0	2	2
	18.75	2	0	0	1	1
	20.00	9	2	1	2	4
	21.43	2	0	0	1	1
	22.22	13	2	1	6	4
	23.08	1	1	0	0	0
	25.00	19	1	4	8	6
	25.16	1	0	0	0	1
	25.43	1	0	0	1	0
	... 1638 Werte ausgelassen ...					
	85.02	1	0	1	0	0
	85.03	1	1	0	0	0
	85.19	4	2	2	0	0
	85.35	1	0	1	0	0
	85.45	1	0	1	0	0
	85.56	2	1	1	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	85.71	2	1	1	0	0
	85.76	1	1	0	0	0
	86.36	1	0	1	0	0
	86.67	2	1	1	0	0
	100.00	24	5	5	6	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	664	0	0	337	327

alq_p_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	19	4	5	5	5
	0.01	3	1	1	1	0
	0.02	3	1	1	0	1
	0.03	5	1	1	3	0
	0.04	4	1	1	0	2
	0.05	1	0	0	0	1
	0.06	4	1	1	2	0
	0.07	3	1	0	1	1
	0.08	1	0	0	0	1
	0.11	5	0	0	3	2
	0.14	1	0	0	0	1
	0.18	1	0	0	0	1
... 798 Werte ausgelassen ...						
	21.25	1	1	0	0	0
	21.53	1	0	0	1	0
	21.68	1	0	0	0	1
	21.78	1	1	0	0	0
	21.91	1	1	0	0	0
	23.03	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	23.31	1	0	0	1	0
	23.44	1	0	1	0	0
	23.94	1	0	0	0	1
	24.03	1	1	0	0	0
	26.04	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2583	0	0	1316	1267

alq_i_quotebrd Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	15	3	4	4	4
	0.01	1	1	0	0	0
	0.03	1	0	0	0	1
	0.06	1	0	0	1	0
	0.12	1	0	1	0	0
	0.16	2	1	0	1	0
	0.22	1	0	1	0	0
	0.25	2	1	0	0	1
	0.38	2	1	1	0	0
	0.39	1	0	0	1	0
	0.47	1	0	0	1	0
	0.48	1	0	0	1	0
... 1117 Werte ausgelassen ...						
	289.60	1	0	1	0	0
	294.19	1	0	0	1	0
	298.71	1	0	0	0	1
	305.18	1	1	0	0	0
	306.55	1	0	0	1	0
	307.43	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	317.76	1	0	1	0	0
	323.35	1	0	1	0	0
	330.74	1	1	0	0	0
	331.82	1	0	0	1	0
	339.39	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2583	0	0	1316	1267

alq_i_quotewo Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	8	0	0	4	4
	0.03	1	0	0	0	1
	0.06	1	0	0	1	0
	0.18	1	0	0	1	0
	0.28	1	0	0	0	1
	0.44	1	0	0	1	0
	0.53	1	0	0	1	0
	0.54	1	0	0	1	0
	0.60	1	0	0	0	1
	0.65	1	0	0	0	1
	0.86	1	0	0	0	1
	0.91	1	0	0	1	0
... 589 Werte ausgelassen ...						
	304.99	1	0	0	0	1
	306.84	1	0	0	1	0
	307.92	1	0	0	1	0
	309.16	1	0	0	0	1
	316.40	1	0	0	1	0
	325.11	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	332.38	1	0	0	0	1
	342.09	1	0	0	0	1
	345.70	1	0	0	1	0
	374.20	1	0	0	1	0
	377.64	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3139	288	268	1316	1267

alq_k_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	188	39	40	57	52
unterdurchschnittlich	2	172	37	41	48	46
leicht unterdurchschnittlich	3	204	55	45	52	52
durchschnittlich	4	171	39	39	47	46
leicht überdurchschnittlich	5	179	44	39	48	48
überdurchschnittlich	6	170	44	38	45	43
am höchsten	7	109	30	26	27	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2583	0	0	1316	1267

kon_p_roemkath Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.86	1	0	0	0	1
	1.88	1	0	0	0	1
	1.94	1	0	0	1	0
	1.96	1	0	0	1	0
	1.97	1	0	0	0	1
	2.03	2	2	0	0	0
	2.09	1	0	0	1	0
	2.20	4	0	1	0	3
	2.21	3	0	3	0	0
	2.28	1	1	0	0	0
	2.29	4	4	0	0	0
	2.30	1	0	0	0	1
	... 864 Werte ausgelassen ...					
	83.63	1	0	0	0	1
	83.64	1	1	0	0	0
	83.95	1	1	0	0	0
	84.06	1	0	0	1	0
	84.23	1	0	0	0	1
	84.36	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	86.22	1	0	0	1	0
	86.35	1	0	0	0	1
	91.22	1	0	0	0	1
	91.56	1	0	0	1	0
	94.06	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2584	4	4	1312	1264

kon_p_evangel Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.98	1	0	0	0	1
	2.14	1	0	0	1	0
	2.29	1	1	0	0	0
	4.43	2	1	1	0	0
	4.65	2	1	1	0	0
	4.81	1	0	1	0	0
	4.83	1	1	0	0	0
	4.92	1	0	0	0	1
	5.25	1	0	1	0	0
	5.28	1	1	0	0	0
	5.31	1	0	0	1	0
	5.42	1	0	0	0	1
... 833 Werte ausgelassen ...						
	67.75	1	0	0	0	1
	68.42	1	0	0	1	0
	69.20	1	0	0	1	0
	69.55	1	0	0	0	1
	69.75	1	0	0	1	0
	69.90	1	0	0	1	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	70.07	1	0	0	1	0
	70.08	1	0	0	0	1
	70.46	1	0	0	1	0
	72.03	1	0	0	1	0
	72.58	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2584	4	4	1312	1264

kon_p_sonstige Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3.34	1	1	0	0	0
	3.49	1	0	1	0	0
	3.65	1	1	0	0	0
	5.28	1	0	0	1	0
	5.74	1	0	0	0	1
	6.13	1	0	0	1	0
	6.14	1	0	0	1	0
	6.30	1	0	0	1	0
	6.68	1	0	0	0	1
	6.69	1	0	0	0	1
	6.80	1	0	0	0	1
	6.96	1	1	0	0	0
... 863 Werte ausgelassen ...						
	84.80	3	0	0	3	0
	84.88	1	0	0	0	1
	85.12	2	0	0	2	0
	85.63	2	0	0	0	2
	85.64	1	0	0	0	1
	85.66	2	0	0	0	2

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	85.86	1	0	0	0	1
	86.52	3	0	0	0	3
	86.74	2	0	0	0	2
	87.49	1	0	0	1	0
	88.90	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2584	4	4	1312	1264

reg_k_gtyp Gemeindetyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[AHU] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	1	38	7	7	12	12
[AHZ] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	2	142	35	33	37	37
[AKK] Agglomerationsräume - Kernstädte unter 500000 Einwohner	3	85	18	20	24	23
[AKM] Agglomerationsräume - Kernstädte über 500000 Einwohner	4	132	42	33	29	28
[ALU] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	5	23	8	4	6	5
[ALZ] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	6	38	5	7	13	13
[AVU] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	7	28	9	7	6	6
[AVZ] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	8	52	10	12	16	14
[LLU] Ländliche Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	9	37	9	8	10	10
[LLZ] Ländliche Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	10	56	13	11	16	16
[LXU] Ländliche Räume - geringste Dichte, sonstige Gemeinden	11	34	10	8	8	8
[LXZ] Ländliche Räume - geringste Dichte, Ober-/Mittelzentren	12	28	4	6	9	9
[VKK] Verstädterte Räume - Kernstädte	13	88	21	20	24	23
[VLU] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	14	59	10	11	19	19
[VLZ] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	15	79	17	16	25	21
[VVU] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	16	82	21	17	22	22
[VVZ] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	17	191	45	44	52	50
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2584	4	4	1312	1264

reg_k_ogklasse Ortsgrößenklasse

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
500.000 und mehr Einwohner	1	125	38	34	27	26
100.000 bis unter 500.000 Einwohner	2	177	43	40	48	46
50.000 bis unter 100.000 Einwohner	3	172	40	38	48	46
20.000 bis unter 50.000 Einwohner	4	288	69	63	79	77
5.000 bis unter 20.000 Einwohner	5	339	75	71	99	94
2.000 bis unter 5.000 Einwohner	6	68	14	13	21	20
unter 2.000 Einwohner	7	23	5	5	6	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2584	4	4	1312	1264

11 *plInstitutionRegioInfas*

ID_i ID institution	1224
wave Wave.	1225
regio Regional level	1226
tx44288 Percentage residents 0-14 years	1227
tx44289 Percentage residents 15-24 years	1229
tx44290 Percentage residents 25-49 years	1231
tx44291 Percentage residents 50-64 years	1233
tx44292 Percentage residents 65 years and older	1235
tx44294 Purchasing power per resident (EUR)	1237
tx44296 Purchasing power (ppm FRG)	1239
tx44297 Purchasing power index (FRG = 100)	1241
tx44216 Purchasing power index 8 (KGS8/Gem = 100).	1243
tx44298 Companies in total per km ² (trade indicator)	1245
tx44159 Percentage large companies (ca. 100 and more employees)	1247
tx44160 Percentage medium companies (ca. 10 to 100 employees)	1249
tx44161 Percentage small companies (ca. 1 to 10 companies)	1251
tx44311 Percentage public administrations and authorities	1253
tx44308 Percentage physicians and health care professionals	1255
tx44299 Percentage car dealerships and garages.	1257
tx44305 Percentage banks and savings banks	1259

tx44310	Percentage service sector	1261
tx44302	Percentage retail.	1263
tx44303	Percentage wholesale	1265
tx44301	Percentage craft in total	1267
tx44300	Percentage manufacturers	1269
tx44307	Percentage hotel/catering trade	1271
tx44312	Percentage agriculture	1273
tx44309	Percentage legal/business/tax advisors	1275
tx44304	Percentage other commerce	1277
tx44313	Percentage unknown in total.	1279
tx44306	Percentage insurance companies/agencies	1281
tx44001	Residents per household	1283
tx44318	Percentage single-person households.	1285
tx44319	Percentage two-person households.	1287
tx44320	Percentage households with three or more persons.	1289
tx44324	Percentage three-person households	1291
tx44325	Percentage four-person households	1293
tx44326	Percentage households with five or more persons	1295
tx44237	Percentage households upper class.	1297
tx44238	Percentage households upper middle class	1299
tx44239	Percentage households middle class	1301
tx44240	Percentage households lower middle class	1303

tx44241	Percentage households lower class	1305
tx44245	Percentage households with monthly net income of 0-900 EUR	1307
tx44246	Percentage households with monthly net income of 900-1,500 EUR	1309
tx44247	Percentage households with monthly net income of 1,500-2,600 EUR	1311
tx44248	Percentage households with monthly net income of 2,600-3,600 EUR	1313
tx44249	Percentage households with monthly net income of 3,600-5,000 EUR	1315
tx44250	Percentage households with monthly net income of 5,000 EUR and more	1317
tx44156	Percentage households living in rented accomodations	1319
tx44334	Percentage residential area very good	1321
tx44335	Percentage residential area good	1323
tx44336	Percentage residential area satisfactory.	1325
tx44337	Percentage residential area sufficient.	1327
tx44338	Percentage residential area unsatisfactory	1329
tx44339	Percentage residential area very unsatisfactory.	1331
tx44357	Percentage residential type unknown	1333
tx44349	Percentage residential type high living standard in small communities	1335
tx44350	Percentage residential type simple living	1337
tx44351	Percentage residential type average living	1339
tx44352	Percentage residential type higher living standard	1341
tx44353	Percentage residential type high living standard in cities	1343
tx44354	Percentage residential type post-war apartment complex	1345
tx44355	Percentage residential type city apartment blocks	1347

tx44356	Percentage residential type excellent living quality	1349
tx44242	Type of residential quarters	1351
tx44243	Type of residential quarters aggregated	1353
tx44244	Residential quarters status group.	1354

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010	1	1160
2011	2	0
2012	3	0
2013	4	0
2014	5	0
2015	6	0
2016	7	0

regio Regionale Ebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Gemeinde	1	290
PLZ	2	290
Wohnquartier	3	290
Straßenabschnitt	4	290

tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	5.2	1
	6.7	1
	6.8	1
	6.8	1
	7.0	1
	7.1	1
	7.2	1
	7.2	1
	7.4	1
	7.8	1
	7.8	1
	7.9	1
... 669 Werte ausgelassen ...		
	21.2	1
	21.2	1
	21.3	1
	21.5	1
	21.5	1
	21.7	2
	22.8	1

Label	Wert	#
	23.5	1
	23.5	1
	25.6	1
	26.4	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	5.10	1
	6.50	1
	6.56	1
	6.57	1
	6.62	1
	6.67	1
	6.78	1
	6.89	1
	7.03	1
	7.12	1
	7.17	1
	7.30	1
... 669 Werte ausgelassen ...		
	16.81	1
	16.81	1
	16.89	1
	16.90	1
	17.05	1
	17.25	1
	17.80	1

Label	Wert	#
	18.28	1
	18.64	1
	19.39	1
	20.59	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	18.37	1
	22.60	1
	25.24	1
	27.73	1
	28.10	1
	28.50	1
	28.69	1
	29.23	1
	29.28	1
	29.38	1
	29.51	1
	29.72	1
... 670 Werte ausgelassen ...		
	46.21	1
	46.49	1
	46.62	1
	46.68	1
	46.69	1
	46.79	1
	47.69	1

Label	Wert	#
	48.74	1
	50.63	1
	52.31	1
	53.73	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9.05	1
	11.32	1
	11.60	1
	12.75	1
	12.86	1
	12.95	1
	12.98	1
	13.24	1
	13.26	1
	13.47	1
	13.50	1
	13.76	1
... 670 Werte ausgelassen ...		
	22.94	1
	23.06	1
	23.12	1
	23.33	2
	23.48	1
	23.70	1
	23.92	1

Label	Wert	#
	24.48	1
	24.97	1
	25.02	1
	29.18	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	7.62	1
	7.74	1
	8.39	1
	11.26	1
	11.30	1
	11.48	1
	11.76	1
	11.87	1
	12.01	1
	12.43	1
	12.50	1
	12.60	2
... 670 Werte ausgelassen ...		
	29.36	2
	29.43	1
	29.72	1
	30.42	1
	31.05	1
	31.24	1
	31.82	1

Label	Wert	#
	33.89	1
	35.48	1
	39.10	1
	45.23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	13377	1
	13386	1
	13695	1
	13772	1
	13900	1
	13908	1
	13942	1
	14015	1
	14215	1
	14245	1
	14317	1
	14331	1
... 630 Werte ausgelassen ...		
	26669	4
	26862	2
	27756	1
	28323	1
	28421	1
	30438	1
	30906	1

Label	Wert	#
	31874	1
	31991	1
	33680	1
	35064	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44296 Kaufkraft (ppm BRD)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	1
	0.01	3
... 560 Werte ausgelassen ...		
	6.42	1
	6.64	2
	6.71	2
	6.76	1
	7.18	3
	9.10	1
	9.30	1

Label	Wert	#
	13.88	1
	22.16	4
	23.55	8
	38.72	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	9
	63.10	1
	63.40	1
	66.80	1
	68.30	1
	69.70	4
	70.00	1
	71.10	1
	71.35	1
	71.75	1
	71.80	1
	72.20	1
... 725 Werte ausgelassen ...		
	148.10	1
	150.30	1
	152.70	1
	156.50	1
	158.58	1
	161.00	2
	166.10	1

Label	Wert	#
	166.67	1
	175.47	1
	178.80	1
	182.70	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	84.90	1
	85.60	1
	87.40	1
	87.50	1
	87.60	1
	88.10	1
	88.20	1
	89.00	1
	89.10	1
	89.60	1
	89.70	3
	89.80	1
... 143 Werte ausgelassen ...		
	112.30	1
	112.50	1
	112.70	1
	113.20	1
	114.00	1
	114.20	1
	115.90	1

Label	Wert	#
	117.30	1
	120.00	1
	131.50	1
	135.00	1
<i>nicht definiert</i>	-20	871

tx44298 Firmen gesamt pro km² (Gewerbeindikator)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.19	1
	1.46	1
	1.95	1
	2.00	1
	2.07	1
	2.19	1
	2.34	1
	2.67	2
	2.68	2
	2.72	1
	3.14	1
	3.22	1
... 681 Werte ausgelassen ...		
	1106.46	1
	1177.06	1
	1389.48	1
	1438.04	1
	1456.22	1
	1495.23	1
	1504.07	1

Label	Wert	#
	1539.15	1
	1763.22	1
	2292.99	1
	2308.44	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	500
	0.08	2
	0.09	1
	0.11	1
	0.13	1
	0.14	1
	0.14	1
	0.15	2
	0.15	1
	0.15	1
	0.16	2
	0.17	1
... 437 Werte ausgelassen ...		
	5.71	1
	5.88	1
	6.12	1
	6.45	1
	7.14	1
	10.00	1
	14.29	2

Label	Wert	#
	25.00	1
	33.33	1
	50.00	1
	100.00	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9

tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	40
	1.35	1
	4.17	1
	5.88	1
	6.25	1
	6.38	1
	6.52	1
	7.00	1
	7.14	2
	7.57	1
	7.69	2
	7.81	1
... 614 Werte ausgelassen ...		
	42.86	5
	45.13	1
	45.45	1
	50.00	36
	52.49	1
	57.14	1
	60.00	3

Label	Wert	#
	66.67	7
	75.00	5
	80.00	1
	100.00	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9

tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	44
	20.00	1
	25.00	6
	33.33	6
	40.00	3
	42.86	1
	45.86	1
	50.00	37
	50.44	1
	54.55	1
	55.56	1
	57.14	6
... 605 Werte ausgelassen ...		
	91.67	1
	92.31	2
	92.43	1
	92.86	2
	93.00	1
	93.48	1
	93.62	1

Label	Wert	#
	93.75	1
	95.83	1
	97.30	1
	100.00	37
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9

tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	4.65	1
	4.71	1
	5.11	1
	5.15	1
	5.61	1
	5.84	1
	6.00	1
	6.07	1
	6.19	1
	6.25	1
	6.28	1
	6.29	1
... 595 Werte ausgelassen ...		
	38.24	1
	38.89	2
	39.53	1
	40.00	2
	41.38	1
	41.94	1
	43.48	1

Label	Wert	#
	45.83	1
	46.43	1
	50.00	1
	62.50	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	30
	0.28	1
	0.71	1
	0.88	1
	0.90	1
	1.02	1
	1.12	1
	1.27	1
	1.39	1
	1.45	2
	1.49	1
	1.53	1
... 570 Werte ausgelassen ...		
	18.37	1
	20.00	2
	20.11	1
	20.12	1
	20.83	1
	21.74	1
	21.98	1

Label	Wert	#
	22.39	1
	27.59	1
	31.00	1
	31.91	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	127
	0.23	1
	0.25	1
	0.32	1
	0.32	1
	0.37	1
	0.38	1
	0.39	1
	0.40	1
	0.42	1
	0.45	1
	0.46	1
... 482 Werte ausgelassen ...		
	6.52	1
	6.66	1
	7.14	4
	7.38	1
	7.46	1
	7.55	1
	8.51	2

Label	Wert	#
	9.18	1
	10.84	1
	12.07	1
	19.61	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	103
	0.39	1
	0.46	1
	0.53	1
	0.61	1
	0.62	1
	0.62	1
	0.63	1
	0.65	1
	0.69	1
	0.72	1
	0.75	1
... 494 Werte ausgelassen ...		
	5.88	1
	6.11	1
	6.26	1
	6.32	1
	6.45	1
	6.67	1
	6.84	1

Label	Wert	#
	6.85	1
	7.02	1
	7.14	1
	8.92	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	3
	8.22	1
	8.75	1
	8.82	1
	9.38	1
	10.00	1
	10.64	1
	10.87	1
	11.11	1
	12.09	1
	12.50	1
	12.87	1
... 595 Werte ausgelassen ...		
	40.54	1
	40.63	2
	41.00	1
	41.67	2
	41.86	1
	42.34	1
	42.86	2

Label	Wert	#
	43.23	1
	47.62	1
	56.25	1
	83.33	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44302 Anteil Einzelhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	15
	1.12	1
	1.75	1
	1.79	1
	1.90	1
	1.92	1
	2.21	1
	2.44	1
	2.56	1
	2.70	1
	2.78	1
	2.94	2
... 578 Werte ausgelassen ...		
	23.33	1
	24.64	1
	25.00	1
	26.59	1
	29.44	1
	30.28	1
	33.33	1

Label	Wert	#
	34.30	1
	35.71	1
	35.91	1
	50.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44303 Anteil Großhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	26
	0.81	1
	0.85	1
	0.93	1
	0.95	1
	1.01	1
	1.06	1
	1.37	1
	1.43	1
	1.49	2
	1.54	1
	1.56	2
... 548 Werte ausgelassen ...		
	12.67	1
	12.77	1
	12.90	1
	13.46	1
	13.74	1
	14.01	1
	14.29	3

Label	Wert	#
	15.28	1
	15.34	1
	19.47	1
	19.75	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	20
	0.98	1
	1.06	1
	1.12	1
	1.38	1
	1.49	1
	1.65	1
	1.75	1
	1.85	1
	1.88	1
	1.92	1
	1.94	1
... 560 Werte ausgelassen ...		
	16.73	1
	17.39	1
	17.98	1
	18.18	1
	18.96	1
	19.14	1
	19.23	1

11 pInstitutionRegioInfas

Label	Wert	#
	19.48	1
	23.68	1
	24.00	1
	38.46	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44300 Anteil Hersteller (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	83
	0.32	1
	0.50	1
	0.53	1
	0.56	1
	0.58	1
	0.58	1
	0.65	1
	0.66	1
	0.69	1
	0.72	1
	0.74	1
... 509 Werte ausgelassen ...		
	8.98	2
	9.26	1
	9.38	1
	9.52	2
	9.84	1
	10.34	1
	11.50	1

Label	Wert	#
	12.61	3
	14.20	1
	18.75	1
	22.86	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	52
	0.61	1
	0.66	1
	0.69	1
	0.79	2
	0.95	1
	1.00	1
	1.05	1
	1.10	1
	1.10	1
	1.13	1
	1.16	1
... 546 Werte ausgelassen ...		
	12.16	1
	12.28	1
	12.45	2
	13.51	1
	14.63	1
	16.00	1
	17.39	1

Label	Wert	#
	18.57	1
	18.93	2
	19.93	1
	21.15	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	144
	0.06	1
	0.07	2
	0.08	1
	0.08	1
	0.09	1
	0.10	1
	0.10	1
	0.14	1
	0.15	1
	0.18	1
	0.19	1
... 489 Werte ausgelassen ...		
	9.98	2
	10.16	1
	10.29	1
	10.39	1
	11.43	1
	11.62	2
	12.44	4

Label	Wert	#
	13.55	2
	14.26	2
	15.71	1
	26.80	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	56
	0.79	2
	0.83	1
	0.85	1
	0.93	2
	0.95	1
	1.00	1
	1.01	3
	1.07	2
	1.10	1
	1.16	1
	1.18	1
... 535 Werte ausgelassen ...		
	13.83	1
	13.87	1
	14.29	2
	14.46	1
	15.38	1
	15.88	1
	16.67	1

Label	Wert	#
	19.64	1
	20.00	1
	20.59	1
	21.35	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	91
	0.39	1
	0.47	1
	0.53	2
	0.59	1
	0.65	1
	0.69	1
	0.73	2
	0.76	1
	0.77	2
	0.78	2
	0.83	1
... 496 Werte ausgelassen ...		
	5.81	1
	6.06	2
	6.67	1
	6.71	1
	6.90	2
	7.14	2
	7.84	1

Label	Wert	#
	8.00	1
	8.33	1
	9.52	1
	10.53	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	24
	0.75	1
	1.10	1
	1.19	2
	1.20	1
	1.28	1
	1.30	1
	1.45	1
	1.49	1
	1.52	1
	1.54	1
	1.56	2
... 551 Werte ausgelassen ...		
	12.90	1
	13.43	1
	13.51	1
	13.73	1
	13.86	1
	14.04	1
	15.38	1

Label	Wert	#
	16.67	1
	23.53	2
	24.69	1
	40.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	83
	0.29	2
	0.31	1
	0.38	2
	0.38	1
	0.44	1
	0.50	3
	0.52	1
	0.58	1
	0.60	1
	0.61	2
	0.61	1
... 520 Werte ausgelassen ...		
	7.32	1
	7.41	1
	7.84	1
	8.33	2
	8.51	1
	9.09	1
	9.20	1

Label	Wert	#
	9.76	1
	11.11	1
	12.50	1
	13.33	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44001 Einwohner pro Haushalt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.00	7
	1.24	1
	1.30	1
	1.36	1
	1.38	1
	1.38	1
	1.40	1
	1.45	1
	1.48	1
	1.49	1
	1.50	2
	1.51	1
... 989 Werte ausgelassen ...		
	3.43	1
	3.50	1
	3.55	1
	3.63	1
	3.63	1
	3.67	2
	4.00	4

Label	Wert	#
	4.33	2
	4.67	1
	5.00	1
	7.00	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4

tx44318 Anteil Einpersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	15.30	2
	16.10	1
	19.80	2
	20.00	1
	20.87	2
	21.12	2
	21.41	2
	22.20	1
	22.30	1
	24.10	1
	24.20	1
	24.48	2
... 573 Werte ausgelassen ...		
	56.00	2
	56.40	1
	56.45	1
	56.59	1
	57.26	1
	57.32	1
	57.57	1

Label	Wert	#
	58.37	1
	59.39	1
	61.88	1
	62.62	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44319 Anteil Zweipersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	15.21	1
	20.32	1
	22.36	1
	22.45	1
	23.16	1
	23.80	1
	24.30	1
	24.44	1
	24.54	2
	24.67	1
	25.01	1
	25.10	1
... 508 Werte ausgelassen ...		
	41.50	1
	41.53	1
	41.80	1
	42.00	1
	42.50	1
	42.60	1
	42.79	1

Label	Wert	#
	42.90	1
	43.95	1
	46.31	1
	47.30	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44320 Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	7.90	1
	8.80	1
	9.50	1
	12.00	1
	12.30	1
	12.31	1
	12.77	1
	12.92	1
	13.20	1
	13.29	1
	13.35	1
	13.50	1
... 568 Werte ausgelassen ...		
	41.32	2
	41.50	1
	41.67	2
	42.00	1
	42.18	2
	42.20	1
	42.79	2

Label	Wert	#
	43.40	1
	44.46	2
	53.70	1
	56.53	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44324 Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	4.93	1
	5.61	1
	5.72	1
	6.19	1
	6.31	1
	6.84	1
	6.93	1
	6.97	1
	7.07	1
	7.10	1
	7.14	2
	7.18	1
... 390 Werte ausgelassen ...		
	21.54	1
	21.62	1
	21.87	1
	21.96	1
	22.10	2
	22.15	1
	22.18	1

Label	Wert	#
	22.27	1
	22.32	1
	22.47	1
	24.51	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	580

tx44325 Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.86	1
	1.95	1
	2.35	1
	2.80	1
	2.99	1
	2.99	1
	3.09	1
	3.22	1
	3.25	1
	3.29	1
	3.39	4
	3.40	1
... 390 Werte ausgelassen ...		
	16.22	2
	16.40	2
	16.41	2
	16.51	2
	16.74	1
	16.80	1
	17.06	2

Label	Wert	#
	17.23	2
	17.83	2
	18.31	2
	21.38	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	580

tx44326 Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.16	1
	0.18	1
	0.21	1
	0.22	1
	0.24	1
	0.26	1
	0.28	1
	0.28	1
	0.29	1
	0.29	1
	0.31	1
	0.32	1
... 390 Werte ausgelassen ...		
	10.13	2
	10.24	2
	10.62	2
	10.66	1
	10.67	1
	10.68	2
	10.83	2

Label	Wert	#
	11.32	2
	11.72	1
	12.21	2
	14.31	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	580

tx44237 Anteil Haushalte Oberschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	47
	0.01	1
	0.02	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.04	1
	0.04	1
	0.08	2
	0.08	1
	0.08	2
	0.09	1
... 625 Werte ausgelassen ...		
	35.27	1
	36.50	1
	37.40	1
	38.22	1
	39.81	1
	41.26	1
	43.16	1

Label	Wert	#
	46.69	1
	60.51	1
	72.08	1
	72.42	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44238 Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	10
	0.15	1
	0.16	1
	0.32	1
	0.35	1
	0.37	1
	0.38	1
	0.39	1
	0.50	1
	0.60	1
	0.61	1
	0.78	1
... 661 Werte ausgelassen ...		
	48.97	1
	49.47	1
	49.60	1
	49.91	1
	50.02	1
	50.02	1
	50.31	1

Label	Wert	#
	51.45	2
	51.60	3
	56.45	1
	57.99	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44239 Anteil Haushalte Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.40	1
	0.45	1
	0.55	1
	0.91	1
	1.03	1
	1.76	1
	1.78	1
	1.85	1
	2.79	1
	2.93	1
	3.23	1
	3.23	1
... 670 Werte ausgelassen ...		
	66.41	1
	66.46	1
	66.73	2
	66.99	1
	67.31	1
	68.06	1
	68.41	2

Label	Wert	#
	68.90	2
	69.50	1
	69.71	1
	71.31	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44240 Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.36	1
	2.67	1
	3.20	1
	4.58	1
	4.61	1
	4.65	1
	4.91	1
	5.86	1
	7.04	1
	8.10	1
	8.30	1
	9.37	2
... 669 Werte ausgelassen ...		
	71.85	1
	71.87	1
	71.91	1
	72.69	1
	73.31	1
	75.36	1
	76.65	1

Label	Wert	#
	77.25	1
	78.54	1
	80.14	1
	80.78	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44241 Anteil Haushalte Unterschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	10
	0.17	1
	0.18	1
	0.20	1
	0.30	1
	0.31	1
	0.32	1
	0.41	1
	0.42	2
	0.49	1
	0.49	1
	0.51	1
... 660 Werte ausgelassen ...		
	38.09	1
	38.33	1
	38.86	1
	39.20	1
	41.09	1
	45.11	1
	48.71	1

Label	Wert	#
	48.75	1
	54.93	1
	55.54	1
	72.81	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44245 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39	1
	0.54	1
	2.10	1
	2.28	1
	2.51	1
	3.43	1
	3.70	1
	3.78	1
	3.90	1
	4.06	1
	4.18	1
	4.38	1
... 261 Werte ausgelassen ...		
	19.58	1
	19.66	1
	20.14	1
	20.58	1
	20.78	1
	21.53	1
	21.82	1

Label	Wert	#
	22.03	1
	22.11	1
	22.17	1
	22.29	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	871

tx44246 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	6.13	1
	9.63	1
	9.99	1
	10.15	1
	10.34	1
	10.89	1
	11.11	1
	11.34	1
	11.46	1
	11.64	1
	11.91	1
	12.65	1
... 262 Werte ausgelassen ...		
	29.27	1
	29.30	1
	29.33	1
	29.50	1
	29.62	1
	29.84	1
	29.88	1

Label	Wert	#
	29.91	1
	30.77	1
	31.23	1
	32.04	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	871

tx44247 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	17.79	1
	21.77	1
	22.62	1
	22.87	1
	23.18	1
	23.43	1
	23.93	1
	24.43	1
	24.62	1
	25.08	1
	26.02	1
	26.09	1
... 258 Werte ausgelassen ...		
	34.64	1
	34.79	1
	34.91	1
	34.91	1
	35.14	1
	35.17	1
	36.16	1

Label	Wert	#
	36.28	1
	37.46	1
	37.48	1
	38.44	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	871

tx44248 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9.76	1
	10.15	1
	10.50	1
	10.66	1
	10.89	1
	11.08	1
	11.33	1
	11.60	1
	11.67	1
	11.73	1
	11.73	1
	11.76	1
... 259 Werte ausgelassen ...		
	22.30	1
	22.31	1
	22.38	1
	22.48	1
	22.62	1
	22.64	1
	22.72	1

Label	Wert	#
	23.10	1
	23.36	1
	23.56	1
	23.63	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	871

tx44249 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2.49	1
	2.64	1
	2.68	1
	2.71	1
	2.74	1
	2.78	1
	2.97	1
	3.53	1
	3.54	1
	3.56	1
	4.14	1
	4.17	1
... 260 Werte ausgelassen ...		
	21.02	1
	21.26	1
	21.49	1
	21.57	1
	23.03	1
	23.30	1
	23.73	1

Label	Wert	#
	25.12	1
	25.61	1
	26.26	1
	28.34	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	871

tx44250 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 € u.m. (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	3.29	1
	3.42	1
	3.45	1
	3.48	1
	3.50	1
	3.52	1
	3.63	1
	3.65	1
	3.72	1
	3.74	1
	3.87	1
	3.88	1
... 261 Werte ausgelassen ...		
	15.94	1
	16.14	1
	16.20	1
	16.61	1
	17.77	1
	18.85	1
	19.18	1

Label	Wert	#
	19.83	1
	20.57	1
	22.91	1
	23.55	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	871

tx44156 Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	31
	5.56	1
	6.25	1
	9.09	1
	9.52	1
	10.53	1
	10.87	1
	12.50	1
	14.29	1
	17.19	1
	20.00	2
	20.18	1
... 154 Werte ausgelassen ...		
	79.17	1
	79.29	1
	83.33	2
	84.00	1
	84.62	2
	86.67	1
	88.89	1

Label	Wert	#
	89.47	1
	91.30	1
	96.30	1
	96.55	1
	100.00	881

tx44334 Anteil Wohnlage sehr gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	709
	0.00	4
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	2
	0.02	1
	0.02	3
	0.02	1
... 302 Werte ausgelassen ...		
	64.13	1
	65.63	1
	76.45	1
	78.17	1
	82.13	1
	85.58	1
	92.59	1

Label	Wert	#
	94.98	1
	95.38	3
	96.64	1
	100.00	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

tx44335 Anteil Wohnlage gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	291
	0.06	2
	0.08	2
	0.18	1
	0.20	2
	0.20	1
	0.23	1
	0.29	1
	0.30	1
	0.30	1
	0.32	2
	0.34	1
... 627 Werte ausgelassen ...		
	88.70	1
	88.71	1
	88.89	1
	90.58	1
	90.58	1
	90.74	1
	92.06	1

Label	Wert	#
	95.28	1
	97.82	1
	97.87	1
	100.00	42
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

tx44336 Anteil Wohnlage befriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	110
	0.17	1
	0.42	1
	0.68	1
	0.76	1
	0.87	1
	1.31	1
	1.46	1
	2.04	1
	2.13	1
	2.18	1
	2.44	1
... 713 Werte ausgelassen ...		
	97.22	1
	97.83	1
	98.65	1
	98.80	1
	98.93	2
	99.15	1
	99.61	2

Label	Wert	#
	99.77	1
	99.80	1
	99.80	1
	100.00	114
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

tx44337 Anteil Wohnlage ausreichend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	249
	0.07	2
	0.16	1
	0.16	1
	0.16	1
	0.17	1
	0.18	1
	0.19	2
	0.20	1
	0.20	1
	0.23	1
	0.30	2
... 662 Werte ausgelassen ...		
	90.42	2
	92.54	1
	94.12	2
	95.29	1
	96.43	1
	96.55	1
	97.14	1

Label	Wert	#
	98.17	1
	98.47	1
	99.13	1
	100.00	42
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

Label	Wert	#
	66.67	1
	94.74	1
	95.24	1
	100.00	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

tx44339 Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	890
	0.00	1
	0.00	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	1
	0.02	2
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
... 172 Werte ausgelassen ...		
	5.81	1
	6.55	1
	7.62	1
	8.12	1
	8.56	1
	8.87	1
	8.94	1

Label	Wert	#
	14.29	2
	15.03	1
	19.74	1
	27.07	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

tx44357 Anteil Wohntyp unbekannt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	173
	0.30	1
	0.50	1
	0.68	1
	0.84	1
	0.86	1
	0.88	1
	0.92	2
	0.93	1
	0.94	2
	1.00	1
	1.00	1
... 567 Werte ausgelassen ...		
	26.32	1
	26.88	1
	28.72	1
	33.33	4
	37.51	1
	39.28	1
	44.44	1

Label	Wert	#
	50.00	2
	65.22	1
	74.19	1
	100.00	185
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

tx44349 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	619
	0.00	4
	0.00	1
	0.00	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
... 376 Werte ausgelassen ...		
	87.50	1
	88.89	1
	90.78	1
	91.63	1
	91.72	1
	93.75	1
	94.47	1

Label	Wert	#
	95.24	1
	96.43	1
	96.67	1
	100.00	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

tx44350 Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	615
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	1
... 386 Werte ausgelassen ...		
	69.05	1
	70.00	1
	71.79	1
	75.00	1
	76.92	1
	77.78	1
	83.33	2

Label	Wert	#
	85.71	1
	87.50	1
	95.24	1
	100.00	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

Label	Wert	#
	88.89	1
	90.91	1
	91.67	1
	100.00	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

tx44352 Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	745
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.02	4
	0.02	1
	0.02	2
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	2
	0.03	2
... 278 Werte ausgelassen ...		
	11.33	1
	14.29	2
	15.94	1
	16.29	1
	18.65	1
	22.45	1
	28.57	1

Label	Wert	#
	59.18	1
	64.71	1
	90.00	1
	100.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

tx44353 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	572
	0.11	1
	1.45	1
	1.56	1
	2.25	1
	2.30	1
	2.67	1
	2.70	1
	2.94	1
	3.02	1
	3.07	1
	3.10	1
... 436 Werte ausgelassen ...		
	88.89	1
	89.66	1
	90.00	1
	92.31	1
	92.59	1
	93.62	1
	93.75	1

Label	Wert	#
	95.24	1
	95.45	1
	95.83	1
	100.00	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

tx44354 Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	659
	0.02	1
	0.02	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	1
	0.04	1
	0.04	1
	0.04	1
	0.04	1
	0.04	1
	0.04	1
... 359 Werte ausgelassen ...		
	38.85	1
	38.92	1
	50.00	2
	52.17	1
	54.22	1
	56.20	1
	56.79	1

Label	Wert	#
	64.52	1
	70.00	1
	70.59	1
	100.00	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

tx44355 Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	610
	0.02	4
	0.03	1
	0.07	1
	0.08	2
	0.08	2
	0.08	2
	0.19	1
	0.20	2
	0.21	1
	0.23	2
	0.23	2
... 399 Werte ausgelassen ...		
	92.04	1
	93.23	1
	93.58	1
	93.75	1
	94.03	1
	94.12	1
	95.24	1

Label	Wert	#
	95.57	1
	96.55	1
	97.10	1
	100.00	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

tx44356 Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	449
	0.04	1
	0.04	1
	0.06	1
	0.06	1
	0.07	2
	0.10	1
	0.12	1
	0.13	1
	0.13	1
	0.14	1
	0.14	2
... 510 Werte ausgelassen ...		
	54.78	1
	55.21	1
	61.59	1
	66.67	2
	76.92	1
	77.78	1
	78.95	1

Label	Wert	#
	80.00	1
	82.14	1
	83.10	1
	100.00	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

tx44242 Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Landwirtschaftliche Großbetriebe (L01)	1	0
Dorfgebiete (L02)	2	7
Landwirtschaftliche Streusiedlungen (L03)	3	2
Nicht landwirtschaftlich geprägte Wohngebiete (L04)	4	15
Einfamilienhäuser ländlicher Bürger (L05)	5	0
Kleinstadtkern mit angrenzendem Wohngebiet (K01)	6	28
Alter Kleinstadtkern (K11)	7	4
Gutbürgerlicher Altbau (K12)	8	7
Einfache Altbaugebiete (K13)	9	15
Neuer Kleinstadtkern (K21)	10	1
Großzügige neuere Einzelhäuser (K22)	11	13
Neuere Kleinstadtgebiete (K23)	12	39
... 29 Werte ausgelassen ...		
Neuere, gehobene Mietwohnungen mit Einfamilienhäusern gemischt (M21)	43	10
Neuere Mietwohnungen im Stadtgebiet (M22)	44	1
Neuere Mehr- und Einfamilienhäuser im Stadtumland (M23)	45	1
Neuere, einfache Mietwohnungen mit Reihenhäusern gemischt (M24)	46	3
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtgebiet (M25)	47	6
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtumland (M26)	48	0
Neuere, sehr einfache Mietwohnungen (M27)	49	0

Label	Wert	#
Altenheime (S01)	50	1
Garnisonswohnungen (S02)	51	1
Krankenhäuser, Pflegeeinrichtungen (S03)	52	0
Kleingartengelände (S04)	53	0
<i>nicht definiert</i>	-20	871

tx44243 aggregierter Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Exklusive Villengebiete (E1)	1	3
neuere, bessere Einfamilienhausgebiete (E2)	2	19
Ältere, bessere Einfamilienhausgebiete (E3)	3	17
Neue, einfache Einfamilienhausgebiete (E4)	4	8
Ältere, einfache Einfamilienhausgebiete (E5)	5	25
Kleinstadt, bessere Gebiete (K1)	6	48
Kleinstadt, einfachere Gebiete (K2)	7	58
Dörfer und Bauernhöfe (L1)	8	9
Ländliche Siedlungen (L2)	9	15
Neue, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M1)	10	13
Ältere, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M2)	11	12
Neue, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M3)	12	9
Ältere, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M4)	13	12
Ältere, sehr einfache Mehrfamilienhausgebiete (M5)	14	13
Stadtkern/Mischgebiete (S1)	15	26
Sondergebiete (S2)	16	2
<i>nicht definiert</i>	-20	871

tx44244 Wohnquartierstyp Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
extrem statushoch (B1)	1	5
statushoch (B2)	2	36
leicht statusgehoben (B3)	3	62
leicht statusschwach (B4)	4	97
statusschwach (B5)	5	66
extrem statusschwach (B6)	6	0
nicht zugeordnet (B7)	7	23
<i>nicht definiert</i>	-20	871

12 *pInstitution*

ID_i ID institution	1374
wave Wave.	1375
h229020 School: amount of 5th grade classes	1376
h22800a School: external contacts: youth work	1377
h22800b School: external contacts: educational counseling center	1378
h22800c School: external contacts: student assistance	1379
h22800d School: external contacts: church	1380
h22800e School: external contacts: music clubs	1381
h22800f School: external contacts: sports clubs	1382
h22800g School: external contacts: municipality	1383
h22800h School: external contacts: police.	1384
h22800i School: external contacts: companies.	1385
h22800j School: external contacts: partner schools	1386
h22800k School: external contacts: sister schools	1387
hd0029a Teaching staff - atmosphere	1388
hd0029b Teaching staff - commitment	1389
hd0029c Teaching staff - pride	1390
hd0029d Teaching staff - student performance	1391
hd00300 Teaching staff - time for exchange.	1392
h227101 School: amount of students, 5th grade: total	1393

h227111	School: amount of students, 5th grade: boys	1395
h227120	School: amount of students with special educational needs.	1397
h451040	Amount of migrants at school: 5th grade.	1399
h22713a	School admission standards, place of residence.	1401
h22713b	School admission standards, school performance.	1402
h22713c	School admission standards, entrance examination.	1403
h22713d	School admission standards, trial lesson	1404
h22713e	School admission standards, recommendation	1405
h22713f	School admission standards, needs or interests in course of education	1406
h22713g	School admission standards, school affiliation of siblings	1407
h416200	5th grade: additional teaching	1408
h416210	5th grade: preparatory course	1409
h416220	5th grade: general remedial teaching lessons.	1410
h416230	5th grade: certain subjects in language of origin	1411
h416240	5th grade: most lessons in language of origin	1412
h416250	5th grade: reduced class size	1413
h416260	5th grade: lessons to foster the language of origin	1414
h416270	5th grade: particular homework assistance.	1415
h41700a_O	Other remedial measures, other.	1416
h417040	Teacher training programs, migration	1417
h41704a_O	Teacher training programs, migration, other	1418
h417020	Parent training programs, migration.	1419

h41702a_O	Parent training programs, migration, other	1420
h229023	School: Amount of 7th grade classes	1421
h229024	School: no 7th grade/no NEPS survey	1422
h227104	School: amount of students, 7th grade: total	1423
h227114	School: amount of students, 7th grade: boys	1425
h227105	School: no 7th grade/no NEPS survey	1427
h227106	School: amount of students, 11th grade: total.	1428
h227116	School: amount of students, 11th grade: boys	1430
h227107	School: no 11th grade/no NEPS survey.	1432
h79501a	11th grade: amount from lower social class	1433
h79501b	11th grade: amount from middle social class	1434
h79501c	11th grade: amount from higher social class	1435
h79502a	11th grade: amount of parents with higher education	1437
h401301	Amount of students with a migrant background in the 11th grade	1439
h401302	11th grade: There is no 11th grade	1441
h416300	Remedial language teaching - additional remedial German lessons	1442
h416310	Remedial language teaching - preparatory German course	1443
h416320	Remedial language teaching - regular remedial German lessons	1444
h416330	Remedial language teaching - early education in language of origin	1445
h416340	Remedial language teaching - education in language of origin	1446
h416350	Remedial language teaching - reducing class sizes	1447
h416360	Remedial language teaching - promotion of language of origin	1448

h416370	Remedial language teaching - homework supervision	1449
h416380	No 7th grade	1450
h417100	Special support measures for students with a migration background - no	1451
h199001	Amount special needs school: learning	1452
h199002	Amount special needs school: language	1454
h199003	Amount special needs school: physical/motor development	1456
h199004	Amount special needs school: emotional/social development	1457
h199005	Amount special needs school: mental development	1459
h199006	Amount special needs school: seeing	1460
h199007	Amount special needs school: hearing	1461
h199008	Amount special needs school: autism	1462
h190041	Resource mainstreaming - general requirements	1463
h190042	Resource mainstreaming - personnel resources	1464
h190043	Resource mainstreaming - financial resources	1465
h190044	Resource mainstreaming - special education qualifications	1466
h190045	Resource mainstreaming - additional staff	1467
h190046	Resource mainstreaming - barrier-free	1468
h190047	Resource mainstreaming - addressing issues	1469
he01000	Abitur exam in 11th grade	1470
he02012	Course level German - basic course	1471
he02013	Course level German - advanced course	1472
he02022	Course level math - basic course	1473

he02023	Course level math - advanced course	1474
he02031	Course level English - not offered	1475
he02032	Course level English - basic course.	1476
he02033	Course level English - advanced course	1477
he02041	Course level biology - not offered	1478
he02042	Course level biology - basic course.	1479
he02043	Course level biology - advanced course	1480
he02051	Course level chemistry - not offered	1481
he02052	Course level chemistry - basic course	1482
he02053	Course level chemistry - advanced course	1483
he02061	Course level Physics - not offered	1484
he02062	Course level physics - basic course.	1485
he02063	Course level physics - advanced course	1486
he02071	Course level technology - not offered	1487
he02072	Course level technology - basic course.	1488
he02073	Course level technology - advanced course	1489
he02081	Course level natural sciences - not offered	1490
he02082	Course level natural sciences - basic course	1491
he02083	Course level natural sciences - advanced course	1492
h22931a	School: All-day program: Arrangement for 8th grade: Mandatory	1493
h22931b	School: All-day program: Arrangement for 8th grade: Voluntary	1494
h22931c	School: All-day program: Arrangement for 8th grade: Not offered	1495

h22931k	School: All-day program: Arrangement for 8th grade: None	1496
h22931l	School: All-day program: Arrangement for 8th grade: No 8th grade classes	1497
h229311	School: All-day program: Arrangement for 8th grade: Number of weekdays	1498
h229314	School: All-day program: No 8th grade classes/no NEPS survey	1499
h229312	School: All-day program: Arrangement for 12th grade: Number of weekdays	1500
h229313	School: All-day program: No 12th grade classes/no NEPS survey	1501
he01010	Abitur examination in 12th grade	1502
he01020	Abitur examination in 13th grade	1503
he02131	Course level English - not offered	1504
h229000	School: administration	1505
h22901a	School: profile: none	1506
h22901b	School: profile: classical language	1507
h22901c	School: profile: modern language	1508
h22901d	School: profile: artistic	1509
h22901e	School: profile: sciences/mathematics	1510
h22901f	School: profile: sports	1511
h22901g	School: profile: social sciences	1512
h22901h	School: profile: other	1513
h22901t_O	School: profile: other, text	1514
h229002	School: approach: educational	1515
h229003_O	School: approach: educational, text	1516
h229004	School: approach: promotion	1517

h229005_O School: approach: promotion, text 1518

h229006 School: approach: integration 1519

h229007_O School: approach: integration, text 1520

h229008 School: approach: other 1521

h229009_O School: approach: other, text 1522

h229010 School: grade levels, minimum 1523

h229011 School: grade levels, maximum 1524

h229021 School: number of 9. grade classes 1525

h229022 School: no 9th grade. 1526

h228000 School: structural data, settlement structure most important commuting area. 1527

h228001 School: community size, main catchment area 1528

h228003 school: structure dates, percentage students attending school, although there.... 1529

h22801a School: cooperation partner: day care for schoolchildren 1531

h22801b School: cooperation partner: youth center, youth club 1532

h22801c School: cooperation partner: youth welfare office 1533

h22801d School: cooperation partner: agencies, municipality, town 1534

h22801e School: cooperation partner: police 1535

h22801f School: cooperation partner: parish, church district 1536

h22801g School: cooperation partner: cultural institutions 1537

h22801h School: cooperation partner: Volkshochschule, educational institute, or similar 1538

h22801i School: cooperation partner: institute for youth social work 1539

h22801j School: cooperation partner: community center, urban district office or similar 1540

h22801k	School: cooperation partner: sports club, sports alliance, sports school	1541
h22801l	School: cooperation partner: Art or music school	1542
h22801m	School: cooperation partner: cultural clubs	1543
h22801n	School: cooperation partner: nature or environmental clubs	1544
h22801o	School: cooperation partner: welfare or youth association, youth council	1545
h22801p	School: cooperation partner: business, company	1546
h22801q	School: cooperation partner: Rotary, Lions Club	1547
h22801r	School: cooperation partner: booster club	1548
h22801s	School: cooperation partner: universities, universities of applied sciences	1549
h22801t	School: cooperation partner: special needs schools	1550
h22801u	School: cooperation partner: other.	1551
h22910a	School: facility: gym.	1552
h22910b	School: facility: swimming pool	1553
h22910c	School: facility: language laboratory	1554
h22910d	School: facility: auditorium	1555
h22910e	School: facility: common rooms	1556
h22910f	School: facility: individual work stations	1557
h22910g	School: facility: student library	1558
h22910h	School: facility: teacher library	1559
h229100	School: room situation shortages	1560
h229101	School: room situation, brightness.	1561
h229102	School: room situation, size	1562

h229103	School: room situation, functionality	1563
h229104	School: room situation, structural condition	1564
h22905a	School: equipping with computers: in total.	1565
h22905b	School: equipping with computers: availability - students	1567
h22905c	School: equipping with computers: availability - teaching staff	1569
h22905d	School: equipping with computers: availability - administration	1571
h22905e	School: equipping with computers: internet connection	1573
h22905f	School: equipping with computers: lokal network	1575
h229050	School: equipping with computers: number of computer rooms	1577
h229051	School: facilities, computers, less than 2 years	1578
h229052	School: facilities, computers, older than 2 years	1580
h229053	School: equipping with computers: in classrooms	1582
h229054	School: equipping with computers: in computer rooms.	1584
h229055	School: facilities, homepage	1586
h227000	School: teaching staff: number of teachers	1587
h227001	School: teaching staff: number of full-time employees	1589
h227002	School: teaching staff: number of part-time employees	1591
h22700a	School: teaching staff: age structure: under 35 years	1593
h22700b	School: teaching staff: age structure: 35 to under 45 years	1595
h22700c	School: teaching staff: age structure: 45 to under 55 years	1597
h22700d	School: teaching staff: age structure: 55 to under 65 years	1599
h22700e	School: teaching staff: age structure: 65 years and older	1601

h451080	Amount of teachers with a migrant background in school	1602
h227003	School: teaching staff: number of trainee teachers	1603
h227004	School: teaching staff: number of teachers who primarily work as other civil	1605
h22701a	School: full-time teachers school subject: german	1607
h22701b	School: full-time teachers school subject: english.	1609
h22701c	School: full-time teachers school subject: french	1611
h22701d	School: full-time teachers school subject: latin	1613
h22701e	School: full-time teachers school subject: other languages	1614
h22701f	School: full-time teachers school subject: history.	1615
h22701g	School: full-time teachers school subject: geography	1617
h22701h	School: full-time teachers school subject: politics/social studies	1619
h22701i	School: full-time teachers school subject: economics and law	1621
h22701j	School: full-time teachers school subject: education.	1622
h22701k	School: full-time teachers school subject: math	1623
h22701l	School: full-time teachers school subject: physics.	1625
h22701m	School: full-time teachers school subject: chemistry.	1627
h22701n	School: full-time teachers school subject: biology	1629
h22701o	School: full-time teachers school subject: religion/ethics	1631
h22701p	School: full-time teachers school subject: philosophy.	1633
h22701q	School: full-time teachers school subject: music	1634
h22701r	School: full-time teachers school subject: art	1635
h22701s	School: full-time teachers school subject: physical education	1637

h22701t	School: full-time teachers school subject: home economics	1639
h22701u	School: full-time teachers school subject: handicrafts and the like	1640
h22701v	School: full-time teachers school subject: computer science	1641
h227011_O	School: full-time teachers school subject: other school subjects, text1	1642
h22701w	School: full-time teachers school subject: other school subjects 1	1643
h227012_O	School: full-time teachers school subject: other school subjects, text2	1644
h22701x	School: full-time teachers school subject: other school subjects 2	1645
h227013_O	School: full-time teachers school subject: other school subjects, text3	1646
h22701y	School: full-time teachers school subject: other school subjects 3	1647
h227102	School: number of students 9th grade: total	1648
h227112	School: number of students 9th grade: male	1650
h22710a	School: Amount of students grade 13: Total	1652
h227117	School: Amount of students grade 13: Male	1654
h227100	School: total number of students.	1656
h227110	School: total number of students: male.	1658
h227103	School: no 9th grade.	1660
h22710b	School: No grade 13	1661
h227130	School: amount of students: without school-leaving qualifications	1662
h227131	School: amount of students: grade retention	1664
h227132	School: amount of students: skipped a grade	1666
h451020	total share of students with migration background at school	1667
h451060	Share of students in 9th grade with migration background	1669

h45106a	School: no 9th grade.	1671
h451210	Proportion students with migration background in grade 13	1672
h45121a	School: No grade 13	1673
h79301a	Kindergarten/school: amount from lower social class.	1674
h79301b	Kindergarten/school: amount from middle social class	1676
h79301c	Kindergarten/school: amount from higher social class	1678
h79302a	School: amount of parents with higher education	1680
h22201a	School: supply, very proficient students	1682
h22201b	School: offers, for very inefficient students.	1683
h22201c	School: supply, courses in learning techniques	1684
h22201d	School: supply, projects or competitions	1685
h22201e	School: supply, homework coaching	1686
h22201f	School: supply, tutoring	1687
h22201g	School: supply, other coaching.	1688
h22202a	School: quality: complete school mission statement	1689
h22202b	School: quality: written school profile	1690
h22202c	School: quality: written specification of quality indicators	1691
h22202d	School: quality: written specification of performance standards	1692
h22202e	School: quality: standardized performance tests	1693
h22202f	School: quality: systematic appraisal of data	1694
h22202g	School: quality: school brochure	1695
h22202h	School: quality: class tests.	1696

h22202i	School: quality: other	1697
h22202t_O	School: quality: other, text	1698
h416480	No grade 9	1699
h41625z	No grade 13	1700
h416400	Language support measures offered by school - DAZ - 9th grade	1701
h41625a	School special speech remediation - DAZ - grade 13	1702
h416410	Language support measures offered by school - preparation course German - 9th....	1703
h41625b	School special speech remediation - preparation course German - grade 13.	1704
h416420	Language support measures offered by school - remedial teaching German - 9th	1705
h41625c	School special speech remediation - gen. remedial German lessons - grade 13.	1706
h416430	Language support measures offered by school - L1-lessons as a preparatory ste....	1707
h41625d	School special speech remediation - preparatory L1 lessons - grade 13	1708
h416440	Language support measures offered by school - subject-related teaching in L1	1709
h41625e	School special speech remediation - Subject lessons in L1 - grade 13	1710
h416450	Language support measures offered by school - reduced class size - 9th grade	1711
h41625f	School special speech remediation - reduced class size - grade 13	1712
h416460	9th grade: lessons to foster the language of origin	1713
h41625g	School special speech remediation - Remediation of - grade 13	1714
h416470	Language support measures offered by school - homework supervision - 9th grade	1715
h41625h	School special speech remediation - Homework assistance - grade 13	1716
h417000	Special support measures for students with a migration background - no	1717
h41711a	Special homework supervision for students with migration background	1718

h41711b	Special remedial teaching for students with migration background	1719
h41711c	Sponsoring, mentoring or tutoring programs.	1720
h41711d	Special vocational orientation measures	1721
h41711s	Further/other measures	1722
h417140	Migration-specific remedial measures teachers_no	1723
h41715a	Migration-specific remedial measures teachers_training German as 2nd language	1724
h41715b	Migration-specific remedial measures teachers_training intercultural competences	1725
h41715s	Migration-specific remedial measures teachers_other measures.	1726
h417180	Measures for parents: No	1727
h41719a	Measures for parents: German language courses for parents	1728
h41719b	Measures for parents: Special parent/teacher conferences	1729
h41719c	Measures for parents: Migrant representative in the parents' association	1730
h41719d	Measures for parents: Measures to promote communication between the parents.	1731
h41719s	Further/other measures, namely:.	1732
h535021	Intensity of competition.	1733
h535022	Existence dependent on amount of students	1734
h535023	Existence at risk.	1735
h535024	Funding dependent on amount of students.	1736
hf0001a	Teacher traing vocational orientation	1737
hf0001b	Contact organisations	1738
hf0001c	Contact apprenticing companies	1739
hf0001d	Vocational orientation programs.	1740

hf0001e	Contact counseling centers	1741
hf0001f	Participation local networks	1742
hf0001g	Parental involvement in vocational orientation.	1743
hf00030	School: No grade 13	1744
hf0002a	Test methods vocational interests	1745
hf0002b	Support plans	1746
hf0002c	Vocational orientation provided by teachers	1747
hf0002d	Practice application letters.	1748
hf0002e	Practice job application interviews.	1749
hf0002f	Training to promote social skills	1750
hf0002g	Support during internship	1751
hf0002h	External vocational counselors	1752
hf0002i	Vocational orientation in supra-company organisations.	1753
hf0002j	Individual counseling	1754
hf0002k	Individual support by career choice assistants	1755
hf0002l	Support by psychologists or social educational workers.	1756
hf0002m	Student company.	1757
hf0002n	Berufswahlpass [information material assisting students in their career choices]	1758
hf0002o	Firm visits.	1759
he02110	Course level German	1760
he02120	Course level Math.	1761
he02130	Course level English.	1762

he02140	School: no 13th grade	1763
hd0041a	Function at the school.	1764
hd0041b_O	Other function in school administration, specifically:	1765
hx80211	ID survey instrument (MDE ID)	1766
h76612m_O	Month of birth	1767
h76612y	Year of birth	1768
h766110	Gender	1770
h400010	Migration background of principal.	1771
h22900a	School: structure: half-day school	1772
h22900b	School: structure: half-day school with an afternoon option	1773
h22900c	School: structure: non-mandatory all-day school	1774
h22900d	School: structure: partially mandatory all-day school	1775
h22900e	School: structure: fully mandatory all-day school	1776
h22130a	School: all-day school programs: homework supervision	1777
h22130b	School: All-day school programs: Remedial teaching for students with high grades	1778
h22130c	School: All-day program: Remedial teaching for students with bad grades	1779
h22130d	School: all-day school programs: Remedial teaching in German	1780
h22130e	School: all-day school programs: Mother-tongue teaching	1781
h22130f	School: all-day school programs: mathematics	1782
h22130g	School: all-day school programs: science.	1783
h22130h	School: all-day school programs: German, literature	1784
h22130i	School: all-day school programs: foreign languages.	1785

h22130j	School: all-day school programs: sport	1786
h22130k	School: all-day school programs: music/art	1787
h22130l	School: all-day school programs: politics, philosophy, ethics, religion	1788
h22130m	School: all-day school programs: crafting and housekeeping.	1789
h22130n	School: all-day school programs: technology, new media.	1790
h22130o	School: All-day program: community activities and student government	1791
h22130p	School: all-day school programs: types of social learning.	1792
h22130q	School: all-day school programs: types of intercultural learning	1793
h22130r	School: all-day school programs: mandatory choice of leisure activities.	1794
h22130s	School: all-day school programs: voluntary leisure activities	1795
h22130t	School: all-day school programs: project days	1796
h22130u	School: all-day school programs: project weeks	1797
h22130v	School: all-day school programs: lunches	1798
h22130w	School: all-day school programs: long-term projects.	1799
h22131x_O	School: all-day school programs: other, text 1	1800
h22130x	School: all-day school programs: other 1.	1801
h22131y_O	School: all-day school programs: other, text 2	1802
h22130y	School: all-day school programs: other 2.	1803
h22131z_O	School: all-day school programs: other, text 3	1804
h22130z	School: all-day school programs: other 3	1805
h22933a	School: all-day programs: arrangement 10th grade: mandatory	1806
h22933b	School: all-day programs: arrangement 10th grade: voluntary	1807

h22933c	School: all-day programs: arrangement 10th grade: not provided	1808
h22933k	School: all-day programs: arrangement 10th grade: none.	1809
h229316	School: all-day programs: arrangement 10th grade: number of weekdays	1810
h22730a	Pedagogical staff all-day program: volunteers	1811
h22730b	Pedagogical staff all-day program: volunteers	1813
h22730c	Pedagogical staff all-day program: interns or similar	1815
h22730d	Pedagogical staff all-day program: persons from artistic professions	1817
h22730e	Pedagogical staff all-day program: persons from artistic professions	1818
h22730f	Pedagogical staff all-day program: youth/ child care workers	1819
h22730g	Pedagogical staff all-day program: youth/ child care workers.	1820
h22730h	Pedagogical staff all-day program: music educators	1821
h22730i	Pedagogical staff all-day program: social education workers, social workers.	1822
h22730j	Pedagogical staff all-day program: social education workers, social workers.	1823
h22730k	Pedagogical staff all-day program: educators, psychologists	1824
h22730l	Pedagogical staff all-day program: other staff with a higher education	1825
h22730m	Pedagogical staff all-day program: other staff with a higher education.	1827
h22730n	Pedagogical staff all-day program: other staff without a higher education	1828
h535010	Schools within a radius of 10 km	1830
h190011	Number of students with special educational needs	1832
h190012	no students with special educational needs	1834
h190021	Attitude towards setting up mainstreaming.	1835
h190022	Attitude of teaching staff towards mainstreaming.	1836

h190031	Attitude towards mainstreaming - equality	1837
h190032	Attitude towards mainstreaming - teaching quality	1838
h190033	Attitude towards mainstreaming - knowledge level	1839
h190034	Attitude towards mainstreaming - learning objectives	1840
h190035	Attitude towards mainstreaming - performance level.	1841
h190036	Attitude towards mainstreaming - social behavior	1842
h190037	Attitude towards mainstreaming - type of school	1843
h190038	Attitude towards mainstreaming - demands	1844

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
2010	1	205	205	0	0	0	0	0
2011	2	214	0	214	0	0	0	0
2012	3	231	0	0	231	0	0	0
2013	4	235	0	0	0	235	0	0
2014	5	161	0	0	0	0	161	0
2015	6	0	0	0	0	0	0	0
2016	7	157	0	0	0	0	0	157

Und wie viele Klassen gibt es in diesem Schuljahr an Ihrer Schule? > Klassen in der 5. Jahrgangsstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	1	33	33	0	0	0	0	0
	2	56	56	0	0	0	0	0
	3	38	38	0	0	0	0	0
	4	35	35	0	0	0	0	0
	5	27	27	0	0	0	0	0
	6	7	7	0	0	0	0	0
	7	4	4	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? » Einrichtungen der Jugendarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine Kontakte	1	6	6	0	0	0	0	0
lose Kontakte	2	86	86	0	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	105	105	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Erziehungsberatungsstelle «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine Kontakte	1	12	12	0	0	0	0	0
lose Kontakte	2	115	115	0	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	74	74	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Schülerhilfe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine Kontakte	1	119	119	0	0	0	0	0
lose Kontakte	2	58	58	0	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	5	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	22	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Kirche «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine Kontakte	1	24	24	0	0	0	0	0
lose Kontakte	2	111	111	0	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	64	64	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0	0	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? ▸ (Jugend-) Musikschulen, Musikvereine «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
keine Kontakte	1	47	47	0	0	0	0	0
lose Kontakte	2	88	88	0	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	66	66	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Sportvereine «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
keine Kontakte	1	15	15	0	0	0	0	0
lose Kontakte	2	105	105	0	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	81	81	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Gemeinde, Stadtverwaltung, Bezirksamt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
keine Kontakte	1	7	7	0	0	0	0	0
lose Kontakte	2	53	53	0	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	142	142	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Polizei «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine Kontakte	1	3	3	0	0	0	0	0
lose Kontakte	2	90	90	0	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	107	107	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > **Wirtschaft, Betriebe** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
keine Kontakte	1	9	9	0	0	0	0	0
lose Kontakte	2	52	52	0	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	143	143	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Partnerschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine Kontakte	1	48	48	0	0	0	0	0
lose Kontakte	2	53	53	0	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	98	98	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Patenschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine Kontakte	1	163	163	0	0	0	0	0
lose Kontakte	2	17	17	0	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	7	7	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	18	0	0	0	0	0

Wenn Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule denken, wie sehr stimmen Sie dann den folgenden Aussagen zu? » Die Stimmung unter den Lehrkräften ist in dieser Schule gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	8	8	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	121	121	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	76	76	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157

Wenn Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule denken, wie sehr stimmen Sie dann den folgenden Aussagen zu? ▶ Die Lehrkräfte arbeiten mit großem Engagement. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2	2	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	121	121	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	82	82	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157

Wenn Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule denken, wie sehr stimmen Sie dann den folgenden Aussagen zu? » Die Lehrkräfte sind stolz auf diese Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	16	16	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	129	129	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	59	59	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0	0	0	0

Wenn Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule denken, wie sehr stimmen Sie dann den folgenden Aussagen zu? ▶ Die Lehrkräfte legen Wert auf schulische Leistung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6	6	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	102	102	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	97	97	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157

Wie oft sind für die Lehrerinnen und Lehrer an Ihrer Schule feste Zeiten vorgesehen, um Unterrichtsmaterial und Unterrichtsmethoden auszutauschen oder weiterzuentwickeln? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	24	24	0	0	0	0	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	44	44	0	0	0	0	0
alle paar Monate	3	55	55	0	0	0	0	0
alle zwei bis vier Wochen	4	45	45	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	5	26	26	0	0	0	0	0
(fast) täglich	6	4	4	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ [in der 5. Klassenstufe, gesamt] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	4	1	1	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0
	9	2	2	0	0	0	0	0
	10	6	6	0	0	0	0	0
	11	5	5	0	0	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0	0
	13	2	2	0	0	0	0	0
	14	2	2	0	0	0	0	0
	15	3	3	0	0	0	0	0
	16	4	4	0	0	0	0	0
	... 89 Werte ausgelassen ...							
	159	1	1	0	0	0	0	0
	165	1	1	0	0	0	0	0
	167	2	2	0	0	0	0	0
	169	1	1	0	0	0	0	0
	172	1	1	0	0	0	0	0
	181	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	182	2	2	0	0	0	0	0
	185	1	1	0	0	0	0	0
	196	1	1	0	0	0	0	0
	245	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0	0	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ [in der 5. Klassenstufe, Jungen] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	1	1	0	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0	0
	3	5	5	0	0	0	0	0
	4	2	2	0	0	0	0	0
	5	2	2	0	0	0	0	0
	6	6	6	0	0	0	0	0
	7	3	3	0	0	0	0	0
	8	5	5	0	0	0	0	0
	9	5	5	0	0	0	0	0
	10	6	6	0	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0	0
	12	6	6	0	0	0	0	0
	...	60 Werte ausgelassen ...						
	80	3	3	0	0	0	0	0
	81	1	1	0	0	0	0	0
	86	1	1	0	0	0	0	0
	91	1	1	0	0	0	0	0
	92	1	1	0	0	0	0	0
	96	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	105	2	2	0	0	0	0	0
	109	1	1	0	0	0	0	0
	119	1	1	0	0	0	0	0
	196	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0	0	0	0

Wie groß ist in etwa der Anteil an Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben (Integrationskinder)? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	68	68	0	0	0	0	0
	1	22	22	0	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0
	2	16	16	0	0	0	0	0
	3	12	12	0	0	0	0	0
	4	4	4	0	0	0	0	0
	5	7	7	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	8	5	5	0	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0	0
	42	1	1	0	0	0	0	0
	80	2	2	0	0	0	0	0
	95	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	100	42	42	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Wie groß ist an Ihrer Schule etwa der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	16	16	0	0	0	0	0
	1	11	11	0	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0
	2	10	10	0	0	0	0	0
	3	5	5	0	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
	4	6	6	0	0	0	0	0
	5	9	9	0	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0	0
	7	2	2	0	0	0	0	0
	8	8	8	0	0	0	0	0
	... 29 Werte ausgelassen ...							
	60	2	2	0	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0	0
	69	1	1	0	0	0	0	0
	70	4	4	0	0	0	0	0
	75	1	1	0	0	0	0	0
	80	2	2	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	84	1	1	0	0	0	0	0
	85	1	1	0	0	0	0	0
	90	3	3	0	0	0	0	0
	95	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	19	0	0	0	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? » Wohnsitz (Schulregion) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
wird nicht berücksichtigt	1	36	36	0	0	0	0	0
hat geringe Bedeutung	2	40	40	0	0	0	0	0
hat hohe Bedeutung	3	60	60	0	0	0	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	61	61	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0	0	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? ▶ bisherige Schulleistungen/ Zeugnisnoten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
wird nicht berücksichtigt	1	66	66	0	0	0	0	0
hat geringe Bedeutung	2	32	32	0	0	0	0	0
hat hohe Bedeutung	3	46	46	0	0	0	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	42	42	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	19	0	0	0	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? ▶ Aufnahmeprüfungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
wird nicht berücksichtigt	1	141	141	0	0	0	0	0
hat geringe Bedeutung	2	17	17	0	0	0	0	0
hat hohe Bedeutung	3	9	9	0	0	0	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	11	11	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	27	0	0	0	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? ▶ Probeunterricht
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
wird nicht berücksichtigt	1	112	112	0	0	0	0	0
hat geringe Bedeutung	2	45	45	0	0	0	0	0
hat hohe Bedeutung	3	18	18	0	0	0	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	8	8	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	22	0	0	0	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? ► Empfehlungen der letzten Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
wird nicht berücksichtigt	1	44	44	0	0	0	0	0
hat geringe Bedeutung	2	36	36	0	0	0	0	0
hat hohe Bedeutung	3	59	59	0	0	0	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	46	46	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	18	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? ▶ Bedürfnis oder Interesse von Schülerinnen und Schülern an einem bestimmten Bildungsgang «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
wird nicht berücksichtigt	1	67	67	0	0	0	0	0
hat geringe Bedeutung	2	38	38	0	0	0	0	0
hat hohe Bedeutung	3	68	68	0	0	0	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	10	10	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	20	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? > gegenwärtige oder frühere Schulzugehörigkeit von Geschwistern der Schülerinnen bzw. Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
wird nicht berücksichtigt	1	83	83	0	0	0	0	0
hat geringe Bedeutung	2	42	42	0	0	0	0	0
hat hohe Bedeutung	3	61	61	0	0	0	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	114	114	0	0	0	0	0
genannt	1	91	91	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ► Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, besuchen sie einen Vorbereitungskurs, der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	195	195	0	0	0	0	0
genannt	1	10	10	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/ Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch. [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	126	126	0	0	0	0	0
genannt	1	79	79	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, werden sie in bestimmten Schulfächern in ihrer Herkunftssprache unterrichtet. [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	205	205	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern. [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	204	204	0	0	0	0	0
genannt	1	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden. [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	178	178	0	0	0	0	0
genannt	1	27	27	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache. [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	189	189	0	0	0	0	0
genannt	1	16	16	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/ Hausaufgabenhilfe. [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	173	173	0	0	0	0	0
genannt	1	32	32	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten (z. B. spezieller Nachhilfeunterricht, spezielle Hausaufgabenhilfe etc.)? ▸ [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten (z. B. Kurse zur Vermittlung spezieller Fördertechniken, interkultureller Kompetenzen)? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	4	4	0	0	0	0	0
nein	2	188	188	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten (z. B. Kurse zur Vermittlung spezieller Fördertechniken, interkultureller Kompetenzen)? ▶ [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? Gemeint sind hiermit Programme der Eltern- und Familienbildung, wie z. B. Eltern lernen Deutsch an Schulen (ELDS). «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
ja	1	13	13	0	0	0	0	0
nein	2	178	178	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	214	231	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0	0	0	0	0

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? Gemeint sind hiermit Programme der Eltern- und Familienbildung, wie z. B. Eltern lernen Deutsch an Schulen (ELDS). ▸ [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie viele Klassen der 7. Jahrgangsstufe gibt es insgesamt in diesem Schuljahr an Ihrer Schule?

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
	1	33	0	0	33	0	0	0
	2	50	0	0	50	0	0	0
	3	41	0	0	41	0	0	0
	4	55	0	0	55	0	0	0
	5	35	0	0	35	0	0	0
	6	9	0	0	9	0	0	0
	7	5	0	0	5	0	0	0
	8	1	0	0	1	0	0	0
	9	1	0	0	1	0	0	0
	11	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	972	205	214	0	235	161	157

h229024 Schule: keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung

201 : 2

Wie viele Klassen der 7. Jahrgangsstufe gibt es insgesamt in diesem Schuljahr an Ihrer Schule? > keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 7. Jahrgangsstufe

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	189	0	0	189	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ a) in der 7. Jahrgangsstufe: gesamt «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	5	1	0	0	1	0	0	0
	10	2	0	0	2	0	0	0
	11	3	0	0	3	0	0	0
	12	7	0	0	7	0	0	0
	13	2	0	0	2	0	0	0
	14	6	0	0	6	0	0	0
	15	1	0	0	1	0	0	0
	16	3	0	0	3	0	0	0
	17	2	0	0	2	0	0	0
	20	2	0	0	2	0	0	0
	21	1	0	0	1	0	0	0
	23	2	0	0	2	0	0	0
	... 95 Werte ausgelassen ...							
	174	1	0	0	1	0	0	0
	177	1	0	0	1	0	0	0
	180	1	0	0	1	0	0	0
	184	1	0	0	1	0	0	0
	196	1	0	0	1	0	0	0
	199	1	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	204	1	0	0	1	0	0	0
	221	1	0	0	1	0	0	0
	237	1	0	0	1	0	0	0
	254	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	972	205	214	0	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ a) in der 7. Jahrgangsstufe: Jungen «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	2	2	0	0	2	0	0	0
	4	1	0	0	1	0	0	0
	6	4	0	0	4	0	0	0
	7	6	0	0	6	0	0	0
	8	5	0	0	5	0	0	0
	9	4	0	0	4	0	0	0
	10	2	0	0	2	0	0	0
	11	3	0	0	3	0	0	0
	12	8	0	0	8	0	0	0
	13	3	0	0	3	0	0	0
	14	2	0	0	2	0	0	0
	16	7	0	0	7	0	0	0
	... 59 Werte ausgelassen ...							
	85	2	0	0	2	0	0	0
	87	1	0	0	1	0	0	0
	95	1	0	0	1	0	0	0
	99	1	0	0	1	0	0	0
	105	1	0	0	1	0	0	0
	108	1	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	128	1	0	0	1	0	0	0
	131	1	0	0	1	0	0	0
	221	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	972	205	214	0	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	10	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

h227105 Schule: keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung

201 : 15

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ a) keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 7. Jahrgangsstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	189	0	0	189	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ b) in der 11. Jahrgangsstufe: gesamt «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	21	0	0	21	0	0	0
	26	1	0	0	1	0	0	0
	35	1	0	0	1	0	0	0
	41	1	0	0	1	0	0	0
	43	1	0	0	1	0	0	0
	44	1	0	0	1	0	0	0
	46	1	0	0	1	0	0	0
	48	1	0	0	1	0	0	0
	50	1	0	0	1	0	0	0
	60	1	0	0	1	0	0	0
	64	1	0	0	1	0	0	0
	65	2	0	0	2	0	0	0
	... 34 Werte ausgelassen ...							
	142	1	0	0	1	0	0	0
	146	1	0	0	1	0	0	0
	150	1	0	0	1	0	0	0
	153	2	0	0	2	0	0	0
	167	1	0	0	1	0	0	0
	170	1	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	189	1	0	0	1	0	0	0
	210	1	0	0	1	0	0	0
	263	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	97	0	0	97	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ b) in der 11. Jahrgangsstufe: Jungen «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	20	0	0	20	0	0	0
	11	1	0	0	1	0	0	0
	14	1	0	0	1	0	0	0
	19	1	0	0	1	0	0	0
	21	1	0	0	1	0	0	0
	25	1	0	0	1	0	0	0
	26	2	0	0	2	0	0	0
	30	1	0	0	1	0	0	0
	31	1	0	0	1	0	0	0
	32	3	0	0	3	0	0	0
	33	1	0	0	1	0	0	0
	34	2	0	0	2	0	0	0
	... 26 Werte ausgelassen ...							
	76	1	0	0	1	0	0	0
	79	1	0	0	1	0	0	0
	80	1	0	0	1	0	0	0
	81	1	0	0	1	0	0	0
	83	1	0	0	1	0	0	0
	84	1	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	88	1	0	0	1	0	0	0
	102	1	0	0	1	0	0	0
	120	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	99	0	0	99	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0	0	0

h227107 Schule: keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung

201 : 15

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? » b) keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	100	0	0	100	0	0	0
genannt	1	89	0	0	89	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 11 kommen aus Familien aus eher niedrigen sozialen Schichten?
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	1	0	0	1	0	0	0
	3	2	0	0	2	0	0	0
	5	4	0	0	4	0	0	0
	8	1	0	0	1	0	0	0
	10	9	0	0	9	0	0	0
	15	3	0	0	3	0	0	0
	20	7	0	0	7	0	0	0
	25	2	0	0	2	0	0	0
	30	2	0	0	2	0	0	0
	33	1	0	0	1	0	0	0
	35	1	0	0	1	0	0	0
	40	2	0	0	2	0	0	0
	50	1	0	0	1	0	0	0
	55	2	0	0	2	0	0	0
	60	1	0	0	1	0	0	0
<i>keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe</i>	-20	5	0	0	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	141	0	0	141	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0	0	0

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 11 kommen aus Familien aus eher mittleren sozialen Schichten?
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	1	0	0	1	0	0	0
	35	2	0	0	2	0	0	0
	40	3	0	0	3	0	0	0
	45	3	0	0	3	0	0	0
	50	10	0	0	10	0	0	0
	55	1	0	0	1	0	0	0
	60	6	0	0	6	0	0	0
	65	4	0	0	4	0	0	0
	70	3	0	0	3	0	0	0
	75	1	0	0	1	0	0	0
	80	4	0	0	4	0	0	0
	89	1	0	0	1	0	0	0
<i>keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe</i>	-20	5	0	0	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	141	0	0	141	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0	0	0

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 11 kommen aus Familien aus eher höheren sozialen Schichten?
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	1	0	0	1	0	0	0
	5	3	0	0	3	0	0	0
	7	1	0	0	1	0	0	0
	8	1	0	0	1	0	0	0
	10	7	0	0	7	0	0	0
	15	4	0	0	4	0	0	0
	20	6	0	0	6	0	0	0
	25	3	0	0	3	0	0	0
	30	3	0	0	3	0	0	0
	32	1	0	0	1	0	0	0
	35	1	0	0	1	0	0	0
	40	4	0	0	4	0	0	0
	45	1	0	0	1	0	0	0
	50	1	0	0	1	0	0	0
	52	1	0	0	1	0	0	0
	100	1	0	0	1	0	0	0
<i>keine 11. Jahrgangsstufe</i>	-20	5	0	0	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	142	0	0	142	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0	0

Wie groß ist in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 11, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat? > Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
0	1	0	0	1	0	0	0	0
5	3	0	0	3	0	0	0	0
8	1	0	0	1	0	0	0	0
10	1	0	0	1	0	0	0	0
15	1	0	0	1	0	0	0	0
20	3	0	0	3	0	0	0	0
30	1	0	0	1	0	0	0	0
35	2	0	0	2	0	0	0	0
40	3	0	0	3	0	0	0	0
45	1	0	0	1	0	0	0	0
50	4	0	0	4	0	0	0	0
53	1	0	0	1	0	0	0	0
60	6	0	0	6	0	0	0	0
67	1	0	0	1	0	0	0	0
70	2	0	0	2	0	0	0	0
75	2	0	0	2	0	0	0	0
100	1	0	0	1	0	0	0	0
keine 11. Jahrgangsstufe	-20	1	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	153	0	0	153	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

h401301 Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund in Jahrgangsstufe 11

201 : 24

Wie groß ist in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 11 mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ▶ Schülerinnen und Schüler in der 11. Jahrgangsstufe mit einem Migrationshintergrund «Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	3	0	0	3	0	0	0
	1	6	0	0	6	0	0	0
	2	2	0	0	2	0	0	0
	3	6	0	0	6	0	0	0
	4	2	0	0	2	0	0	0
	5	6	0	0	6	0	0	0
	6	3	0	0	3	0	0	0
	7	3	0	0	3	0	0	0
	8	1	0	0	1	0	0	0
	9	2	0	0	2	0	0	0
	10	6	0	0	6	0	0	0
	11	2	0	0	2	0	0	0
	20	2	0	0	2	0	0	0
	35	1	0	0	1	0	0	0
	40	3	0	0	3	0	0	0
	45	1	0	0	1	0	0	0
	50	1	0	0	1	0	0	0
	60	2	0	0	2	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	85	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	136	0	0	136	0	0	0

Wie groß ist in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 11 mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ▶ keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe
«Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	73	0	0	73	0	0	0
genannt	1	116	0	0	116	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ a) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z.B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	142	0	0	142	0	0	0
genannt	1	89	0	0	89	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	972	205	214	0	235	161	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ b) Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, besuchen sie einen Vorbereitungskurs, der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	204	0	0	204	0	0	0
genannt	1	27	0	0	27	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	972	205	214	0	235	161	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? > c) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den **allgemeinen Förderunterricht/Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch**. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	139	0	0	139	0	0	0
genannt	1	92	0	0	92	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	972	205	214	0	235	161	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ d) Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, werden sie in bestimmten Schulfächern in ihrer Herkunftssprache unterrichtet. «Zutreffendes bitte ankreuzen.

*Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	230	0	0	230	0	0	0
genannt	1	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	972	205	214	0	235	161	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ e) Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	231	0	0	231	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	972	205	214	0	235	161	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? > f) Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	206	0	0	206	0	0	0
genannt	1	25	0	0	25	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	972	205	214	0	235	161	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? > g) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	213	0	0	213	0	0	0
genannt	1	18	0	0	18	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	972	205	214	0	235	161	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? > h) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/Hausaufgabenhilfe. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	211	0	0	211	0	0	0
genannt	1	20	0	0	20	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	972	205	214	0	235	161	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? > keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 7. Jahrgangsstufe «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	189	0	0	189	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ nein «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	84	0	0	84	0	0	0
genannt	1	147	0	0	147	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	972	205	214	0	235	161	157

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > a) **Schwerpunkt Lernen** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	7	0	0	7	0	0	0
	1	7	0	0	7	0	0	0
	2	8	0	0	8	0	0	0
	3	5	0	0	5	0	0	0
	4	10	0	0	10	0	0	0
	5	4	0	0	4	0	0	0
	6	3	0	0	3	0	0	0
	7	3	0	0	3	0	0	0
	8	1	0	0	1	0	0	0
	9	3	0	0	3	0	0	0
	11	2	0	0	2	0	0	0
	12	4	0	0	4	0	0	0
	... 32 Werte ausgelassen ...							
	174	1	0	0	1	0	0	0
	180	1	0	0	1	0	0	0
	181	1	0	0	1	0	0	0
	190	1	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	191	1	0	0	1	0	0	0
	231	1	0	0	1	0	0	0
	277	1	0	0	1	0	0	0
	290	1	0	0	1	0	0	0
	302	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	972	205	214	0	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	123	0	0	123	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > b) **Schwerpunkt Sprache** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	13	0	0	13	0	0	0
	1	21	0	0	21	0	0	0
	2	7	0	0	7	0	0	0
	3	6	0	0	6	0	0	0
	4	4	0	0	4	0	0	0
	5	1	0	0	1	0	0	0
	6	1	0	0	1	0	0	0
	7	1	0	0	1	0	0	0
	8	1	0	0	1	0	0	0
	9	2	0	0	2	0	0	0
	12	1	0	0	1	0	0	0
	16	1	0	0	1	0	0	0
	18	2	0	0	2	0	0	0
	20	1	0	0	1	0	0	0
	21	1	0	0	1	0	0	0
	30	1	0	0	1	0	0	0
	35	1	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	90	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	972	205	214	0	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	164	0	0	164	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > c) **Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	11	0	0	11	0	0	0
	1	29	0	0	29	0	0	0
	2	9	0	0	9	0	0	0
	3	3	0	0	3	0	0	0
	4	1	0	0	1	0	0	0
	5	3	0	0	3	0	0	0
	7	1	0	0	1	0	0	0
	8	1	0	0	1	0	0	0
	13	1	0	0	1	0	0	0
	30	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	972	205	214	0	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	0	0	169	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > d) **Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	5	0	0	5	0	0	0
	1	18	0	0	18	0	0	0
	2	11	0	0	11	0	0	0
	3	6	0	0	6	0	0	0
	4	11	0	0	11	0	0	0
	5	2	0	0	2	0	0	0
	6	4	0	0	4	0	0	0
	7	3	0	0	3	0	0	0
	8	6	0	0	6	0	0	0
	9	1	0	0	1	0	0	0
	10	1	0	0	1	0	0	0
	11	1	0	0	1	0	0	0
	... 3 Werte ausgelassen ...							
	19	1	0	0	1	0	0	0
	20	1	0	0	1	0	0	0
	21	1	0	0	1	0	0	0
	25	3	0	0	3	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	28	1	0	0	1	0	0	0
	30	1	0	0	1	0	0	0
	40	2	0	0	2	0	0	0
	42	1	0	0	1	0	0	0
	48	1	0	0	1	0	0	0
	50	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	972	205	214	0	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	141	0	0	141	0	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > e) **Schwerpunkt geistige Entwicklung** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	21	0	0	21	0	0	0
	1	4	0	0	4	0	0	0
	3	3	0	0	3	0	0	0
	4	2	0	0	2	0	0	0
	5	2	0	0	2	0	0	0
	6	1	0	0	1	0	0	0
	10	1	0	0	1	0	0	0
	11	1	0	0	1	0	0	0
	23	1	0	0	1	0	0	0
	61	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	972	205	214	0	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	191	0	0	191	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > f) **Schwerpunkt Sehen** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	20	0	0	20	0	0	0
	1	20	0	0	20	0	0	0
	2	3	0	0	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	972	205	214	0	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	185	0	0	185	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > g) **Schwerpunkt Hören** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	15	0	0	15	0	0	0
	1	28	0	0	28	0	0	0
	2	15	0	0	15	0	0	0
	3	4	0	0	4	0	0	0
	5	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	972	205	214	0	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	167	0	0	167	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► h) **Schwerpunkt Autismus** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	15	0	0	15	0	0	0
	1	29	0	0	29	0	0	0
	2	17	0	0	17	0	0	0
	3	4	0	0	4	0	0	0
	4	3	0	0	3	0	0	0
	5	1	0	0	1	0	0	0
	8	1	0	0	1	0	0	0
	10	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	972	205	214	0	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	157	0	0	157	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? ▶ a) Meine Schule verfügt über die notwendigen Rahmenbedingungen, um Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den regulären Unterricht zu integrieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	46	0	0	46	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	82	0	0	82	0	0	0
trifft eher zu	3	44	0	0	44	0	0	0
trifft völlig zu	4	13	0	0	13	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4	0	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu?
 ▶ b) Meine Schule verfügt insgesamt über genügend personelle Ressourcen für besondere oder individuelle Förderung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	80	0	0	80	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	82	0	0	82	0	0	0
trifft eher zu	3	14	0	0	14	0	0	0
trifft völlig zu	4	10	0	0	10	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu?
 ▸ c) Meine Schule verfügt insgesamt über genügend finanzielle Ressourcen für spezielle oder individuelle Förderung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	77	0	0	77	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	69	0	0	69	0	0	0
trifft eher zu	3	30	0	0	30	0	0	0
trifft völlig zu	4	7	0	0	7	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	6	0	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? ▸ d) An meiner Schule gibt es Kolleginnen bzw. Kollegen mit sonderpädagogischer Qualifikation. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	105	0	0	105	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	29	0	0	29	0	0	0
trifft eher zu	3	24	0	0	24	0	0	0
trifft völlig zu	4	28	0	0	28	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? ▶ e) An meiner Schule gibt es für Schülerinnen und Schüler mit Benachteiligungen zusätzliches Personal (z. B. Beraterinnen und Berater, Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter, u. Ä.). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	78	0	0	78	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	24	0	0	24	0	0	0
trifft eher zu	3	52	0	0	52	0	0	0
trifft völlig zu	4	31	0	0	31	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4	0	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? ▶ f) Mein Schulgebäude ist barrierefrei gestaltet (z. B. rollstuhlgerechte Sanitäreanlagen, Fahrstuhl, Rampen). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	85	0	0	85	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	19	0	0	19	0	0	0
trifft eher zu	3	34	0	0	34	0	0	0
trifft völlig zu	4	49	0	0	49	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2	0	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? ▶ g) Das Thema individuelle Förderung ist regelmäßig Gegenstand der Team-/Fach- und Lehrerkonferenzen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	16	0	0	16	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	39	0	0	39	0	0	0
trifft eher zu	3	93	0	0	93	0	0	0
trifft völlig zu	4	39	0	0	39	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2	0	0	0

In welcher Jahrgangsstufe legt die aktuelle 11. Jahrgangsstufe das Abitur ab? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
12. Jahrgangsstufe	1	50	0	0	50	0	0	0
13. Jahrgangsstufe	2	14	0	0	14	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	125	0	0	125	0	0	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▸ a) in Deutsch [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	163	0	0	163	0	0	0
genannt	1	26	0	0	26	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▶ a) in Deutsch [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	134	0	0	134	0	0	0
genannt	1	54	0	0	54	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > b) in Mathematik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	163	0	0	163	0	0	0
genannt	1	26	0	0	26	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▶ b) in Mathematik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	134	0	0	134	0	0	0
genannt	1	54	0	0	54	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▶ c) in Englisch [Kurs wird nicht angeboten] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	188	0	0	188	0	0	0
genannt	1	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▶ c) in Englisch [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	161	0	0	161	0	0	0
genannt	1	28	0	0	28	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > c) in Englisch [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	133	0	0	133	0	0	0
genannt	1	55	0	0	55	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▶ d) in Biologie [Kurs wird nicht angeboten] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	187	0	0	187	0	0	0
genannt	1	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▸ d) in Biologie [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	142	0	0	142	0	0	0
genannt	1	46	0	0	46	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > d) in Biologie [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	137	0	0	137	0	0	0
genannt	1	52	0	0	52	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▶ e) in Chemie [Kurs wird nicht angeboten] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	188	0	0	188	0	0	0
genannt	1	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▶ e) in Chemie [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	139	0	0	139	0	0	0
genannt	1	49	0	0	49	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▶ e) in Chemie [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	148	0	0	148	0	0	0
genannt	1	41	0	0	41	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▶ f) in Physik [Kurs wird nicht angeboten] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	187	0	0	187	0	0	0
genannt	1	2	0	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▶ f) in Physik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	144	0	0	144	0	0	0
genannt	1	44	0	0	44	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▶ f) in Physik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	141	0	0	141	0	0	0
genannt	1	47	0	0	47	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▶ g) in Technik [Kurs wird nicht angeboten] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	144	0	0	144	0	0	0
genannt	1	45	0	0	45	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▶ g) in Technik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	182	0	0	182	0	0	0
genannt	1	7	0	0	7	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▶ g) in Technik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	187	0	0	187	0	0	0
genannt	1	2	0	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > h) in Naturwissenschaften [Kurs wird nicht angeboten] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	148	0	0	148	0	0	0
genannt	1	41	0	0	41	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▸ h) in Naturwissenschaften [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	182	0	0	182	0	0	0
genannt	1	6	0	0	6	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▸ h) in Naturwissenschaften [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	180	0	0	180	0	0	0
genannt	1	9	0	0	9	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1014	205	214	42	235	161	157

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 8. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb... > a) ... verbindlich? «Wenn die jeweiligen Teilnahmeregelungen für keine der Klassen zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	83	0	0	0	83	0	0
	1	8	0	0	0	8	0	0
	2	14	0	0	0	14	0	0
	3	11	0	0	0	11	0	0
	4	10	0	0	0	10	0	0
	5	7	0	0	0	7	0	0
	9	1	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	968	205	214	231	0	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	101	0	0	0	101	0	0

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 8. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb... > b) ... freiwillig? «Wenn die jeweiligen Teilnahmeregelungen für keine der Klassen zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	48	0	0	0	48	0	0
	1	10	0	0	0	10	0	0
	2	27	0	0	0	27	0	0
	3	9	0	0	0	9	0	0
	4	18	0	0	0	18	0	0
	5	16	0	0	0	16	0	0
	6	4	0	0	0	4	0	0
	7	3	0	0	0	3	0	0
	8	1	0	0	0	1	0	0
	9	2	0	0	0	2	0	0
	14	2	0	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	968	205	214	231	0	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	95	0	0	0	95	0	0

h22931c Schule: Ganztagsangebote: Regelung 8. Klasse: nicht vorgesehen

219 : 3

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 8. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb... > c) ... nicht vorgesehen? «Wenn die jeweiligen Teilnahmereglungen für keine der Klassen zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	86	0	0	0	86	0	0
	1	5	0	0	0	5	0	0
	4	2	0	0	0	2	0	0
	6	1	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	968	205	214	231	0	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	141	0	0	0	141	0	0

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 8. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb... ▶ Es gibt überhaupt keinen Ganztagsbetrieb in der 8. Jahrgangsstufe. «Wenn die jeweiligen Teilnahmereglungen für keine der Klassen zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	122	0	0	0	122	0	0
genannt	1	73	0	0	0	73	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1008	205	214	231	40	161	157

h22931l Schule: Ganztagsangebote: Regelung 8. Klasse: keine 8. Klassen

219 : 3

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 8. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb... ▶ keine 8. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 8. Jahrgangsstufe «Wenn die jeweiligen Teilnahmereglungen für keine der Klassen zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	7	
nicht genannt	0	194	0	0	0	194	0	0	
genannt	1	1	0	0	0	1	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1008	205	214	231	40	161	157	

An wie vielen Wochentagen besteht in der 8. bzw. in der 12. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb? «Wenn an keinem Wochentag Ganztagsbetrieb stattfindet, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	67	0	0	0	67	0	0
	1	14	0	0	0	14	0	0
	2	24	0	0	0	24	0	0
	3	39	0	0	0	39	0	0
	4	52	0	0	0	52	0	0
	5	21	0	0	0	21	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	968	205	214	231	0	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	0	18	0	0

h229314 Schule: Ganztagsangebote: Keine 8. Klassen/keine NEPS-Erhebung

219 : 4

An wie vielen Wochentagen besteht in der 8. bzw. in der 12. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb? > keine 8. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 8. Jahrgangsstufe «Wenn an keinem Wochentag Ganztagsbetrieb stattfindet, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	7	
nicht genannt	0	188	0	0	0	188	0	0	
genannt	1	7	0	0	0	7	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1008	205	214	231	40	161	157	

h229312 Schule: Ganztagsangebote: Regelung 12. Klasse: Anzahl Wochentage

219 : 4

An wie vielen Wochentagen besteht in der 8. bzw. in der 12. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb? «Wenn an keinem Wochentag Ganztagsbetrieb stattfindet, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	41	0	0	0	41	0	0
	2	2	0	0	0	2	0	0
	3	3	0	0	0	3	0	0
	4	13	0	0	0	13	0	0
	5	17	0	0	0	17	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1008	205	214	231	40	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	0	0	0	119	0	0

An wie vielen Wochentagen besteht in der 8. bzw. in der 12. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb? ▶ keine 12. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 12. Jahrgangsstufe «Wenn an keinem Wochentag Ganztagsbetrieb stattfindet, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	7	
nicht genannt	0	148	0	0	0	148	0	0	
genannt	1	47	0	0	0	47	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1008	205	214	231	40	161	157	

In welcher Jahrgangsstufe legt die aktuelle 12. Jahrgangsstufe das Abitur ab? ▶ 12. Jahrgangsstufe «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht markiert	0	128	0	0	0	128	0	0
markiert	1	67	0	0	0	67	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1008	205	214	231	40	161	157

In welcher Jahrgangsstufe legt die aktuelle 12. Jahrgangsstufe das Abitur ab? ▶ 13. Jahrgangsstufe «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht markiert	0	174	0	0	0	174	0	0
markiert	1	21	0	0	0	21	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1008	205	214	231	40	161	157

Liegt in den folgenden Fächern in der aktuellen 12. Jahrgangsstufe eine Differenzierung im Anforderungsniveau vor? > c) in Englisch (Kurs wird nicht angeboten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht markiert	0	193	0	0	0	193	0	0
markiert	1	2	0	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1008	205	214	231	40	161	157

Welche Trägerschaft hat Ihre Schule? Handelt es sich um eine Schule in ... «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
... öffentlicher Trägerschaft?	1	340	192	0	0	0	148	0
... privater Trägerschaft?	2	26	13	0	0	0	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157

h22901a Schule: Profil: keines

239 : 3

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? ▶ a) Schule hat kein spezifisches Profil «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	216	133	0	0	0	83	0
genannt	1	150	72	0	0	0	78	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? > b) altsprachliches Profil «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	354	201	0	0	0	153	0
genannt	1	12	4	0	0	0	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? > c) neusprachliches Profil «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	296	166	0	0	0	130	0
genannt	1	70	39	0	0	0	31	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? > d) musische Fächer «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	295	160	0	0	0	135	0
genannt	1	71	45	0	0	0	26	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? ▶ e) Naturwissenschaften/Mathematik «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	276	154	0	0	0	122	0
genannt	1	90	51	0	0	0	39	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? > f) Sport «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	316	173	0	0	0	143	0
genannt	1	50	32	0	0	0	18	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? > g) Gesellschaftswissenschaften «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	357	201	0	0	0	156	0
genannt	1	9	4	0	0	0	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157

h22901h Schule: Profil: sonstiges

239 : 3

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? ▶ h) sonstiges spezifisches Profil, und zwar: «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	267	128	0	0	0	139	0
genannt	1	99	77	0	0	0	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157

h22901t_O Schule: Profil: sonstiges, Text

239 : 3

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

h229002 Schule: Ansatz: pädagogisch

239 : 4

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen? » a) spezifischer pädagogischer Ansatz (z. B. Waldorfpädagogik): «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja, und zwar:	1	33	25	0	0	0	8	0
nein	2	321	170	0	0	0	151	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	10	0	0	0	2	0

h229003_O Schule: Ansatz: pädagogisch, Text

239 : 4

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen? > b) Förderung spezifischer Schülergruppen (z. B. Hochbegabte, Hauptschulklassen an Förderschulen): «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
ja, und zwar:	1	125	78	0	0	0	47	0
nein	2	229	121	0	0	0	108	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	6	0	0	0	6	0

h229005_O Schule: Ansatz: Förderung, Text

239 : 4

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen? > c) Integration von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf (z. B. Integrationsklassen oder Einzelintegration): «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
ja, und zwar:	1	168	75	0	0	0	93	0
nein	2	183	119	0	0	0	64	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	11	0	0	0	4	0

h229007_O Schule: Ansatz: Integration, Text

239 : 4

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

h229008 Schule: Ansatz: sonstiger

239 : 4

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen? > d) sonstiger spezifischer Ansatz der Schule:
«Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
ja, und zwar:	1	70	42	0	0	0	28	0
nein	2	249	136	0	0	0	113	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	27	0	0	0	20	0

h229009_O Schule: Ansatz: sonstiger, Text

239 : 4

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Welche Klassenstufen gibt es an Ihrer Schule? ▶ Von der ...Klassenstufe ... «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	1	1	0	0	0	0	0
	1	86	70	0	0	0	16	0
	2	4	4	0	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0	0
	5	251	127	0	0	0	124	0
	6	3	0	0	0	0	3	0
	7	14	0	0	0	0	14	0
	8	4	0	0	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Welche Klassenstufen gibt es an Ihrer Schule? ▶ ... bis zur... Klassenstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	6	14	14	0	0	0	0	0
	9	40	34	0	0	0	6	0
	10	186	97	0	0	0	89	0
	11	1	1	0	0	0	0	0
	12	56	12	0	0	0	44	0
	13	66	47	0	0	0	19	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	3	0

h229021 Schule: Anzahl: 9. Klassen

239 : 6

Und wie viele Klassen der neunten Jahrgangsstufe gibt es in diesem Schuljahr an Ihrer Schule? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	1	37	28	0	0	0	9	0
	2	78	45	0	0	0	33	0
	3	63	30	0	0	0	33	0
	4	73	34	0	0	0	39	0
	5	65	36	0	0	0	29	0
	6	23	12	0	0	0	11	0
	7	4	1	0	0	0	3	0
	8	2	1	0	0	0	1	0
	9	2	1	0	0	0	1	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	12	1	0	0	0	0	1	0
	13	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0	0	0

h229022 Schule: keine 9. Klassen

239 : 6

Und wie viele Klassen der neunten Jahrgangsstufe gibt es in diesem Schuljahr an Ihrer Schule? > keine 9. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 9. Jahrgangsstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	357	196	0	0	0	161	0
genannt	1	9	9	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157

Welche Siedlungsstruktur hat das wichtigste Einzugsgebiet Ihrer Schule? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
Dorf in rein ländlicher Umgebung	1	20	8	0	0	0	12	0
Dorf in der Nähe einer mittleren Stadt oder Großstadt	2	23	10	0	0	0	13	0
ländliche Kleinstadt	3	84	48	0	0	0	36	0
industrielle Kleinstadt	4	25	15	0	0	0	10	0
Stadt mittlerer Größe mit wenig Industrie	5	42	19	0	0	0	23	0
Stadt mittlerer Größe mit viel Industrie	6	25	13	0	0	0	12	0
Großstadt, Innenstadtbereich	7	16	14	0	0	0	2	0
Großstadt, städtisches Randgebiet mit überwiegend Blockbebauung	8	21	14	0	0	0	7	0
Großstadt, städtisches Randgebiet mit überwiegend Einzelbebauung	9	16	11	0	0	0	5	0
Großstadt, städtisches Umland	10	10	6	0	0	0	4	0
überregionales Einzugsgebiet	11	45	30	0	0	0	15	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	16	0	0	0	22	0

Wie groß ist die Gemeinde, die den wichtigsten Einzugsbereich Ihrer Schule bildet? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
weniger als 2.000 Einwohner	1	8	1	0	0	0	7	0
2.001 bis 5.000 Einwohner	2	36	18	0	0	0	18	0
5.001 bis 20.000 Einwohner	3	126	63	0	0	0	63	0
20.001 bis 50.000 Einwohner	4	82	52	0	0	0	30	0
50.001 bis 100.000 Einwohner	5	56	35	0	0	0	21	0
100.001 bis 500.000 Einwohner	6	36	22	0	0	0	14	0
mehr als 500.000 Einwohner	7	20	12	0	0	0	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0	0

Wie hoch ist in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler, die Ihre Schule besuchen, obwohl eine wohnortnähere Alternative (d. h. eine Schule, die denselben Bildungsgang umfasst) vorhanden ist? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	65	43	0	0	0	22	0
	1	26	18	0	0	0	8	0
	2	22	11	0	0	0	11	0
	3	9	6	0	0	0	3	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
	5	44	21	0	0	0	23	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	8	7	4	0	0	0	3	0
	9	1	1	0	0	0	0	0
	10	39	17	0	0	0	22	0
	11	2	1	0	0	0	1	0
	15	15	7	0	0	0	8	0
	... 12 Werte ausgelassen ...							
	58	1	1	0	0	0	0	0
	60	4	3	0	0	0	1	0
	70	2	2	0	0	0	0	0
	80	3	3	0	0	0	0	0
	90	1	1	0	0	0	0	0
	95	9	6	0	0	0	3	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	96	1	0	0	0	0	1	0
	98	2	2	0	0	0	0	0
	99	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	21	0	0	0	18	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	0	0	1	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? ▶ a)

Hort «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
keine Kooperation	1	255	0	0	155	0	100	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	49	0	0	34	0	15	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	20	0	0	10	0	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	0	32	0	36	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > b) Jugendzentrum, Jugendclub «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine Kooperation	1	195	0	0	120	0	75	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	123	0	0	72	0	51	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	28	0	0	16	0	12	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	0	0	22	0	23	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > c)
Jugendamt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine Kooperation	1	53	0	0	30	0	23	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	269	0	0	155	0	114	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	47	0	0	30	0	17	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	14	0	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	2	0	2	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > d) sonstige Ämter, Gemeinde, Stadt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine Kooperation	1	51	0	0	28	0	23	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	280	0	0	167	0	113	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	31	0	0	16	0	15	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	0	20	0	8	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	2	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > e)
Polizei «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine Kooperation	1	39	0	0	25	0	14	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	320	0	0	187	0	133	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	22	0	0	13	0	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	0	6	0	5	0

h22801f Schule: Kooperationspartner: Kirchengemeinde, -kreis

239 : 11

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > f)
 Kirchengemeinde, -kreis «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine Kooperation	1	123	0	0	72	0	51	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	221	0	0	127	0	94	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	15	0	0	8	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	0	24	0	9	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > g) kulturelle Institutionen (z. B. Museum, Theater, Bibliothek) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine Kooperation	1	99	0	0	62	0	37	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	210	0	0	122	0	88	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	62	0	0	33	0	29	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	10	0	7	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0	0	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > h) VHS, Bildungswerk, Bildungszentrum «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine Kooperation	1	184	0	0	109	0	75	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	121	0	0	72	0	49	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	53	0	0	32	0	21	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	0	18	0	16	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > i) Organisation oder Einrichtung für Jugendsozialarbeit oder Beratung (z. B. Jugendsozialwerk, Beratungsstelle) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine Kooperation	1	75	0	0	41	0	34	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	221	0	0	129	0	92	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	69	0	0	45	0	24	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	0	14	0	11	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0	0

h22801j Schule: Kooperationspartner: Bürgerhaus, Stadtteilbüro, o.ä.

239 : 11

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? ▶ j)
 Bürgerhaus, Stadtteilbüro, Quartiersmanagement «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine Kooperation	1	256	0	0	154	0	102	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	82	0	0	45	0	37	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	7	0	0	5	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	0	0	27	0	20	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > k) Sportverein, Sportbund, Sportschule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine Kooperation	1	69	0	0	43	0	26	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	165	0	0	99	0	66	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	134	0	0	73	0	61	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	12	0	6	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	4	0	2	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? ▶ 1)
Kunst- oder Musikschule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine Kooperation	1	146	0	0	87	0	59	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	140	0	0	88	0	52	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	79	0	0	42	0	37	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	0	12	0	13	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? ▶ m) kulturelle Vereine (z. B. Kultur- oder Musikverein, Karnevalsverein) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine Kooperation	1	211	0	0	129	0	82	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	124	0	0	71	0	53	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	19	0	0	11	0	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	0	20	0	18	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > n)
 Vereine im Bereich Natur, Umwelt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine Kooperation	1	200	0	0	115	0	85	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	139	0	0	84	0	55	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	18	0	0	13	0	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	0	0	19	0	16	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > o) Wohlfahrtsverband oder Jugendverband, Jugendring (z. B. Caritas, AWO, Pfadfinder) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine Kooperation	1	190	0	0	108	0	82	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	104	0	0	65	0	39	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	57	0	0	35	0	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	0	0	22	0	17	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > p)
Betrieb, Unternehmen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine Kooperation	1	27	0	0	18	0	9	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	137	0	0	82	0	55	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	207	0	0	119	0	88	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	10	0	7	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	2	0	2	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > q)
 Rotary, Lions Club «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine Kooperation	1	210	0	0	120	0	90	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	128	0	0	79	0	49	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	14	0	0	8	0	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	0	0	24	0	16	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? ▶ r)
Schulförderverein «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine Kooperation	1	28	0	0	15	0	13	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	114	0	0	74	0	40	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	239	0	0	135	0	104	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	5	0	4	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > s) Universitäten, Fachhochschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine Kooperation	1	136	0	0	78	0	58	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	160	0	0	102	0	58	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	67	0	0	36	0	31	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	0	14	0	14	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? ▶ t)
Förderschulen/Sonderschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine Kooperation	1	120	0	0	65	0	55	0
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	165	0	0	104	0	61	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	61	0	0	33	0	28	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	0	28	0	16	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > u) sonstige, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	14	0	0	9	0	5	0
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	25	0	0	17	0	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	353	0	0	205	0	148	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? » a) Turnhalle «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	352	200	0	0	0	152	0
nein	2	13	4	0	0	0	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? » b) Schwimmbad «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	64	32	0	0	0	32	0
nein	2	297	172	0	0	0	125	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	1	0	0	0	4	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? » c) Sprachlabor «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	23	12	0	0	0	11	0
nein	2	335	191	0	0	0	144	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	2	0	0	0	6	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? > d) Aula oder einen anderen großen Veranstaltungsraum «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	316	175	0	0	0	141	0
nein	2	50	30	0	0	0	20	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? > e) Aufenthaltsräume für Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	279	143	0	0	0	136	0
nein	2	84	59	0	0	0	25	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? ▶ f) Einzelarbeitsplätze für Lehrkräfte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	181	86	0	0	0	95	0
nein	2	181	115	0	0	0	66	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? > g) Bücherei für Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	292	162	0	0	0	130	0
nein	2	73	42	0	0	0	31	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0	0	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? » h) Bücherei für Lehrkräfte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	243	144	0	0	0	99	0
nein	2	121	60	0	0	0	61	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	1	0	0	0	1	0

Gibt es bezüglich der Raumsituation Engpässe an Ihrer Schule? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
ja, in großem Umfang	1	82	53	0	0	0	29	0
ja, in geringem Umfang	2	169	94	0	0	0	75	0
nein	3	114	58	0	0	0	56	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	0	0	1	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ a) Helligkeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
schlecht	1	5	3	0	0	0	2	0
eher schlecht	2	30	16	0	0	0	14	0
eher gut	3	170	98	0	0	0	72	0
gut	4	159	86	0	0	0	73	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? > b) Größe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
schlecht	1	15	8	0	0	0	7	0
eher schlecht	2	78	53	0	0	0	25	0
eher gut	3	134	68	0	0	0	66	0
gut	4	136	73	0	0	0	63	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ c)
Funktionalität «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
schlecht	1	6	3	0	0	0	3	0
eher schlecht	2	64	32	0	0	0	32	0
eher gut	3	182	102	0	0	0	80	0
gut	4	111	65	0	0	0	46	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? > d) baulicher Zustand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
schlecht	1	24	12	0	0	0	12	0
eher schlecht	2	75	46	0	0	0	29	0
eher gut	3	137	77	0	0	0	60	0
gut	4	125	66	0	0	0	59	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0

Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr ... > a) ... insgesamt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	7	
	16	1	1	0	0	0	0	0	
	17	1	1	0	0	0	0	0	
	18	1	1	0	0	0	0	0	
	19	1	0	0	0	0	1	0	
	20	7	5	0	0	0	2	0	
	21	1	1	0	0	0	0	0	
	24	2	2	0	0	0	0	0	
	25	5	4	0	0	0	1	0	
	26	2	1	0	0	0	1	0	
	27	3	2	0	0	0	1	0	
	28	3	2	0	0	0	1	0	
	30	16	13	0	0	0	3	0	
	... 69 Werte ausgelassen ...								
	155	1	0	0	0	0	1	0	
	158	2	2	0	0	0	0	0	
	160	2	1	0	0	0	1	0	
	168	1	1	0	0	0	0	0	
	180	2	0	0	0	0	2	0	
	190	1	0	0	0	0	1	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	200	1	0	0	0	0	1	0
	250	1	0	0	0	0	1	0
	280	1	0	0	0	0	1	0
	500	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	6	0	0	0	3	0

Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr ... > b) ... die für die Schülerinnen und Schüler verfügbar sind? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	7	
	0	1	1	0	0	0	0	0	
	5	1	0	0	0	0	1	0	
	6	1	0	0	0	0	1	0	
	7	1	1	0	0	0	0	0	
	8	1	1	0	0	0	0	0	
	10	5	3	0	0	0	2	0	
	12	2	2	0	0	0	0	0	
	14	1	0	0	0	0	1	0	
	15	8	7	0	0	0	1	0	
	16	1	0	0	0	0	1	0	
	17	4	3	0	0	0	1	0	
	18	3	0	0	0	0	3	0	
	... 64 Werte ausgelassen ...								
	125	1	1	0	0	0	0	0	
	130	3	2	0	0	0	1	0	
	134	1	1	0	0	0	0	0	
	135	1	1	0	0	0	0	0	
	140	2	1	0	0	0	1	0	
	150	2	0	0	0	0	2	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	160	1	0	0	0	0	1	0
	225	1	0	0	0	0	1	0
	250	1	0	0	0	0	1	0
	408	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	7	0	0	0	3	0

Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr ... > c) ... die nur für die Lehrkräfte verfügbar sind? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	7	
	0	1	1	0	0	0	0	0	
	1	19	13	0	0	0	6	0	
	2	50	34	0	0	0	16	0	
	3	34	24	0	0	0	10	0	
	4	29	12	0	0	0	17	0	
	5	43	28	0	0	0	15	0	
	6	25	18	0	0	0	7	0	
	7	10	9	0	0	0	1	0	
	8	8	3	0	0	0	5	0	
	9	1	1	0	0	0	0	0	
	10	42	23	0	0	0	19	0	
	11	2	1	0	0	0	1	0	
	... 14 Werte ausgelassen ...								
	28	1	0	0	0	0	1	0	
	30	8	2	0	0	0	6	0	
	32	1	1	0	0	0	0	0	
	33	1	0	0	0	0	1	0	
	50	5	1	0	0	0	4	0	
	60	1	0	0	0	0	1	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	65	1	0	0	0	0	1	0
	68	1	1	0	0	0	0	0
	80	1	0	0	0	0	1	0
	90	2	0	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	5	0	0	0	3	0

Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr ... > d) ... die nur für die Verwaltung/Administration verfügbar sind? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	1	8	5	0	0	0	3	0
	2	15	11	0	0	0	4	0
	3	101	71	0	0	0	30	0
	4	49	26	0	0	0	23	0
	5	55	27	0	0	0	28	0
	6	21	11	0	0	0	10	0
	7	14	6	0	0	0	8	0
	8	7	4	0	0	0	3	0
	9	4	4	0	0	0	0	0
	10	46	22	0	0	0	24	0
	11	5	1	0	0	0	4	0
	12	5	2	0	0	0	3	0
	13	2	0	0	0	0	2	0
	14	2	1	0	0	0	1	0
	15	11	6	0	0	0	5	0
	18	1	1	0	0	0	0	0
	20	6	1	0	0	0	5	0
	22	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	86	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	5	0	0	0	7	0

Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr ... > e) ... mit Internetanschluss? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	7	
	1	2	2	0	0	0	0	0	
	2	1	0	0	0	0	1	0	
	3	3	2	0	0	0	1	0	
	4	1	1	0	0	0	0	0	
	5	1	1	0	0	0	0	0	
	6	2	2	0	0	0	0	0	
	10	2	1	0	0	0	1	0	
	14	1	1	0	0	0	0	0	
	15	2	2	0	0	0	0	0	
	16	2	1	0	0	0	1	0	
	17	2	2	0	0	0	0	0	
	18	8	8	0	0	0	0	0	
	... 78 Werte ausgelassen ...								
	154	1	1	0	0	0	0	0	
	155	1	0	0	0	0	1	0	
	158	1	1	0	0	0	0	0	
	168	1	1	0	0	0	0	0	
	175	1	0	0	0	0	1	0	
	180	1	0	0	0	0	1	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	200	1	0	0	0	0	1	0
	250	1	0	0	0	0	1	0
	280	1	0	0	0	0	1	0
	500	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	7	0	0	0	6	0

Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr ... > f) ... mit Anschluss an ein lokales Netzwerk (LAN/Intranet)? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	7	
	0	37	22	0	0	0	15	0	
	1	8	6	0	0	0	2	0	
	2	7	5	0	0	0	2	0	
	3	12	10	0	0	0	2	0	
	4	9	3	0	0	0	6	0	
	5	10	8	0	0	0	2	0	
	6	4	1	0	0	0	3	0	
	7	4	2	0	0	0	2	0	
	8	4	1	0	0	0	3	0	
	9	2	1	0	0	0	1	0	
	10	11	6	0	0	0	5	0	
	11	1	0	0	0	0	1	0	
	... 67 Werte ausgelassen ...								
	154	1	1	0	0	0	0	0	
	158	1	1	0	0	0	0	0	
	160	1	0	0	0	0	1	0	
	168	1	1	0	0	0	0	0	
	170	1	0	0	0	0	1	0	
	190	1	0	0	0	0	1	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	250	1	0	0	0	0	1	0
	280	1	0	0	0	0	1	0
	500	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	26	0	0	0	17	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Über wie viele Computerräume verfügt Ihre Schule? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	5	5	0	0	0	0	0
	1	66	46	0	0	0	20	0
	2	175	97	0	0	0	78	0
	3	84	38	0	0	0	46	0
	4	23	10	0	0	0	13	0
	5	8	5	0	0	0	3	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	0	0	1	0
	83	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0	0

Bitte beziehen Sie sich bei den beiden folgenden Fragen auf alle Computer in Ihrer Schule. Wie alt sind die Computer an Ihrer Schule?

▷ a) weniger als 2 Jahre alt «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	26	18	0	0	0	8	0
	1	14	12	0	0	0	2	0
	2	16	10	0	0	0	6	0
	3	15	10	0	0	0	5	0
	4	3	1	0	0	0	2	0
	5	21	14	0	0	0	7	0
	6	4	2	0	0	0	2	0
	10	19	11	0	0	0	8	0
	11	1	1	0	0	0	0	0
	12	5	1	0	0	0	4	0
	13	1	0	0	0	0	1	0
	14	1	0	0	0	0	1	0
	... 32 Werte ausgelassen ...							
	90	3	2	0	0	0	1	0
	91	1	0	0	0	0	1	0
	100	2	1	0	0	0	1	0
	110	1	1	0	0	0	0	0
	130	1	0	0	0	0	1	0
	145	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	150	2	1	0	0	0	1	0
	180	1	0	0	0	0	1	0
	200	1	0	0	0	0	1	0
	280	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	70	38	0	0	0	32	0

Bitte beziehen Sie sich bei den beiden folgenden Fragen auf alle Computer in Ihrer Schule. Wie alt sind die Computer an Ihrer Schule?

▷ b) älter als 2 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	11	6	0	0	0	5	0
	1	3	3	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0	1	0
	4	4	3	0	0	0	1	0
	5	4	1	0	0	0	3	0
	6	1	0	0	0	0	1	0
	8	1	1	0	0	0	0	0
	9	1	0	0	0	0	1	0
	10	7	4	0	0	0	3	0
	11	1	1	0	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0
	15	3	3	0	0	0	0	0
	... 75 Werte ausgelassen ...							
	121	1	0	0	0	0	1	0
	125	2	1	0	0	0	1	0
	126	1	1	0	0	0	0	0
	130	1	1	0	0	0	0	0
	140	1	0	0	0	0	1	0
	142	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	150	4	2	0	0	0	2	0
	160	2	1	0	0	0	1	0
	170	1	0	0	0	0	1	0
	320	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	8	0	0	0	7	0

Wie viele Computer stehen in ... > a) ... Klassenzimmern? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	80	44	0	0	0	36	0
	1	13	6	0	0	0	7	0
	2	15	10	0	0	0	5	0
	3	10	5	0	0	0	5	0
	4	9	7	0	0	0	2	0
	5	31	20	0	0	0	11	0
	6	9	6	0	0	0	3	0
	7	5	3	0	0	0	2	0
	8	5	4	0	0	0	1	0
	9	3	3	0	0	0	0	0
	10	31	14	0	0	0	17	0
	11	4	2	0	0	0	2	0
	... 36 Werte ausgelassen ...							
	72	1	1	0	0	0	0	0
	75	1	0	0	0	0	1	0
	76	1	1	0	0	0	0	0
	79	1	1	0	0	0	0	0
	80	1	0	0	0	0	1	0
	90	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	124	1	1	0	0	0	0	0
	165	1	0	0	0	0	1	0
	338	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	4	0	0	0	9	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0	0

Wie viele Computer stehen in ... > b) ... Computerräumen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	7	
	0	4	4	0	0	0	0	0	
	5	1	1	0	0	0	0	0	
	6	1	0	0	0	0	1	0	
	7	1	1	0	0	0	0	0	
	8	1	1	0	0	0	0	0	
	10	7	6	0	0	0	1	0	
	11	1	1	0	0	0	0	0	
	12	3	3	0	0	0	0	0	
	13	3	3	0	0	0	0	0	
	14	6	4	0	0	0	2	0	
	15	16	12	0	0	0	4	0	
	16	15	8	0	0	0	7	0	
	... 44 Werte ausgelassen ...								
	84	1	0	0	0	0	1	0	
	85	3	1	0	0	0	2	0	
	90	5	1	0	0	0	4	0	
	95	1	1	0	0	0	0	0	
	100	2	1	0	0	0	1	0	
	102	1	1	0	0	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	110	2	0	0	0	0	2	0
	115	1	0	0	0	0	1	0
	120	1	1	0	0	0	0	0
	141	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	4	0	0	0	4	0

Hat Ihre Schule eine eigene Homepage? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	347	190	0	0	0	157	0
nein	2	16	14	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	1	0	0	0	2	0

Wie viele Lehrkräfte sind insgesamt an Ihrer Schule beschäftigt? Bitte zählen Sie hierbei Referendarinnen und Referendare sowie nebenamtliche Lehrkräfte nicht mit. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	1	0	0	1	0	0	0
	5	1	0	0	0	0	1	0
	6	1	0	0	1	0	0	0
	8	2	1	0	0	0	1	0
	9	2	0	0	1	0	1	0
	10	5	1	0	1	0	3	0
	11	1	1	0	0	0	0	0
	12	2	1	0	1	0	0	0
	13	6	3	0	2	0	1	0
	14	3	1	0	2	0	0	0
	15	8	4	0	3	0	1	0
	16	7	2	0	4	0	1	0
	... 92 Werte ausgelassen ...							
	130	1	0	0	0	0	1	0
	131	1	0	0	0	0	1	0
	132	1	0	0	1	0	0	0
	140	1	0	0	0	0	1	0
	145	1	1	0	0	0	0	0
	150	1	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	152	1	1	0	0	0	0	0
	160	1	1	0	0	0	0	0
	162	1	1	0	0	0	0	0
	190	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	2	0	0	0	1	0

Und wie viele sind vollzeitbeschäftigt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	1	1	0	0	0	0	1	0
	2	2	2	0	0	0	0	0
	3	3	1	0	0	0	2	0
	4	7	2	0	4	0	1	0
	5	2	1	0	1	0	0	0
	6	10	4	0	2	0	4	0
	7	7	3	0	3	0	1	0
	8	11	4	0	7	0	0	0
	9	7	2	0	4	0	1	0
	10	16	7	0	7	0	2	0
	11	14	2	0	9	0	3	0
	12	13	8	0	2	0	3	0
	... 52 Werte ausgelassen ...							
	70	3	0	0	2	0	1	0
	72	1	0	0	1	0	0	0
	75	1	0	0	0	0	1	0
	77	1	0	0	1	0	0	0
	80	2	2	0	0	0	0	0
	83	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	90	2	0	0	0	0	2	0
	100	1	0	0	1	0	0	0
	108	2	2	0	0	0	0	0
	112	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	5	0	2	0	2	0

Und wie viele sind teilzeitbeschäftigt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	7	
	0	10	4	0	3	0	3	0	
	1	11	5	0	4	0	2	0	
	2	24	6	0	9	0	9	0	
	3	23	8	0	10	0	5	0	
	4	23	6	0	6	0	11	0	
	5	27	6	0	17	0	4	0	
	6	13	4	0	6	0	3	0	
	7	24	12	0	9	0	3	0	
	8	27	10	0	9	0	8	0	
	9	18	8	0	8	0	2	0	
	10	31	12	0	11	0	8	0	
	11	13	3	0	5	0	5	0	
	... 37 Werte ausgelassen ...								
	52	1	1	0	0	0	0	0	
	54	1	1	0	0	0	0	0	
	55	2	0	0	0	0	2	0	
	58	1	0	0	1	0	0	0	
	60	1	0	0	0	0	1	0	
	62	1	1	0	0	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	70	1	0	0	0	0	1	0
	75	1	0	0	0	0	1	0
	80	1	1	0	0	0	0	0
	140	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	6	0	3	0	3	0

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > a) unter 35 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	52	20	0	21	0	11	0
	1	46	15	0	24	0	7	0
	2	46	17	0	19	0	10	0
	3	34	12	0	14	0	8	0
	4	24	9	0	7	0	8	0
	5	34	7	0	17	0	10	0
	6	31	10	0	16	0	5	0
	7	14	6	0	4	0	4	0
	8	29	10	0	13	0	6	0
	9	15	6	0	4	0	5	0
	10	39	13	0	16	0	10	0
	11	12	4	0	3	0	5	0
	... 19 Werte ausgelassen ...							
	32	1	0	0	1	0	0	0
	34	1	1	0	0	0	0	0
	35	1	1	0	0	0	0	0
	41	1	1	0	0	0	0	0
	57	1	1	0	0	0	0	0
	59	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	60	2	0	0	1	0	1	0
	75	1	0	0	0	0	1	0
	89	1	0	0	1	0	0	0
	100	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	48	15	0	13	0	20	0

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > b) 35 bis unter 45 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	12	4	0	5	0	3	0
	1	28	6	0	11	0	11	0
	2	36	12	0	17	0	7	0
	3	33	10	0	13	0	10	0
	4	28	16	0	6	0	6	0
	5	36	15	0	15	0	6	0
	6	25	7	0	13	0	5	0
	7	34	9	0	19	0	6	0
	8	27	9	0	10	0	8	0
	9	23	9	0	7	0	7	0
	10	42	14	0	17	0	11	0
	11	18	7	0	6	0	5	0
	... 22 Werte ausgelassen ...							
	36	2	1	0	1	0	0	0
	37	2	0	0	1	0	1	0
	38	2	1	0	0	0	1	0
	39	2	0	0	2	0	0	0
	40	1	0	0	1	0	0	0
	41	2	1	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	42	1	0	0	1	0	0	0
	44	2	2	0	0	0	0	0
	45	1	0	0	0	0	1	0
	48	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	12	0	14	0	17	0

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > c) 45 bis unter 55 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	3	0	0	3	0	0	0
	1	10	3	0	6	0	1	0
	2	19	9	0	5	0	5	0
	3	19	6	0	5	0	8	0
	4	27	8	0	13	0	6	0
	5	41	15	0	18	0	8	0
	6	26	12	0	10	0	4	0
	7	19	7	0	8	0	4	0
	8	28	8	0	12	0	8	0
	9	21	6	0	11	0	4	0
	10	51	18	0	18	0	15	0
	11	22	7	0	6	0	9	0
	... 18 Werte ausgelassen ...							
	31	1	1	0	0	0	0	0
	32	3	2	0	1	0	0	0
	33	3	1	0	2	0	0	0
	34	1	0	0	0	0	1	0
	36	2	0	0	0	0	2	0
	38	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	40	4	2	0	2	0	0	0
	49	1	1	0	0	0	0	0
	51	1	0	0	0	0	1	0
	74	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	10	0	13	0	15	0

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > d) 55 bis unter 65 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	4	3	0	1	0	0	0
	1	7	2	0	3	0	2	0
	2	19	7	0	9	0	3	0
	3	30	12	0	11	0	7	0
	4	31	18	0	10	0	3	0
	5	34	12	0	14	0	8	0
	6	22	10	0	8	0	4	0
	7	34	18	0	13	0	3	0
	8	35	7	0	15	0	13	0
	9	20	6	0	5	0	9	0
	10	38	6	0	12	0	20	0
	11	24	4	0	13	0	7	0
... 21 Werte ausgelassen ...								
	34	1	0	0	1	0	0	0
	35	2	1	0	0	0	1	0
	36	2	1	0	0	0	1	0
	37	2	1	0	1	0	0	0
	39	1	0	0	1	0	0	0
	42	2	0	0	2	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	44	1	1	0	0	0	0	0
	45	1	1	0	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0
	53	3	1	0	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	12	0	14	0	13	0

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > e) 65 Jahre und älter «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	420	149	0	165	0	106	0
	1	42	14	0	21	0	7	0
	2	5	2	0	1	0	2	0
	3	3	0	0	1	0	2	0
	4	2	1	0	1	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	118	35	0	39	0	44	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	3	0	3	0	0	0

h451080 Anteil Lehrerinnen und Lehrer mit Migrationshintergrund in Schule

239 : 24

Wie viele der Lehrerinnen und Lehrer an Ihrer Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Falls keine Lehrkräfte einen Migrationshintergrund haben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	300	110	0	119	0	71	0
	1	126	43	0	50	0	33	0
	2	61	22	0	18	0	21	0
	3	29	11	0	10	0	8	0
	4	22	4	0	12	0	6	0
	5	13	4	0	5	0	4	0
	6	14	5	0	3	0	6	0
	7	4	0	0	3	0	1	0
	9	1	1	0	0	0	0	0
	10	2	0	0	0	0	2	0
	11	1	0	0	1	0	0	0
	15	1	0	0	0	0	1	0
	16	1	1	0	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0	0
	20	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	3	0	8	0	7	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1	0

Wie viele Referendarinnen und Referendare sind derzeit an Ihrer Schule beschäftigt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	108	42	0	35	0	31	0
	1	104	35	0	48	0	21	0
	2	101	39	0	38	0	24	0
	3	65	17	0	21	0	27	0
	4	36	10	0	18	0	8	0
	5	36	12	0	14	0	10	0
	6	38	14	0	13	0	11	0
	7	16	6	0	6	0	4	0
	8	24	7	0	10	0	7	0
	9	14	5	0	5	0	4	0
	10	20	8	0	5	0	7	0
	11	9	4	0	4	0	1	0
	... 1 Werte ausgelassen ...							
	14	3	1	0	1	0	1	0
	15	2	0	0	1	0	1	0
	16	2	0	0	1	0	1	0
	20	1	1	0	0	0	0	0
	23	1	0	0	1	0	0	0
	29	1	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	35	1	0	0	0	0	1	0
	38	1	0	0	0	0	1	0
	65	1	1	0	0	0	0	0
	87	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	1	0	4	0	1	0

Und wie viele nebenamtliche Lehrkräfte? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	300	110	0	112	0	78	0
	1	70	28	0	24	0	18	0
	2	60	18	0	26	0	16	0
	3	45	11	0	19	0	15	0
	4	23	5	0	12	0	6	0
	5	24	6	0	7	0	11	0
	6	14	7	0	6	0	1	0
	7	4	1	0	3	0	0	0
	8	8	5	0	2	0	1	0
	9	4	0	0	1	0	3	0
	10	7	2	0	3	0	2	0
	12	5	1	0	1	0	3	0
	13	2	0	0	2	0	0	0
	14	1	0	0	1	0	0	0
	15	4	1	0	2	0	1	0
	16	2	1	0	1	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0	0
	20	1	0	0	0	0	1	0
	25	1	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	6	0	5	0	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	0	3	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > a) Deutsch «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	1	1	0	0	0	0	0
	2	5	1	0	0	0	4	0
	3	10	4	0	0	0	6	0
	4	15	7	0	0	0	8	0
	5	16	7	0	0	0	9	0
	6	12	3	0	0	0	9	0
	7	20	11	0	0	0	9	0
	8	26	16	0	0	0	10	0
	9	10	8	0	0	0	2	0
	10	14	7	0	0	0	7	0
	11	17	12	0	0	0	5	0
	12	20	9	0	0	0	11	0
	... 14 Werte ausgelassen ...							
	28	6	4	0	0	0	2	0
	30	2	0	0	0	0	2	0
	31	1	1	0	0	0	0	0
	33	1	1	0	0	0	0	0
	34	1	0	0	0	0	1	0
	35	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	40	1	0	0	0	0	1	0
	41	1	1	0	0	0	0	0
	44	1	1	0	0	0	0	0
	50	2	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	36	0	0	0	21	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > b) Englisch «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	7	
	0	4	3	0	0	0	1	0	
	1	10	10	0	0	0	0	0	
	2	16	10	0	0	0	6	0	
	3	26	15	0	0	0	11	0	
	4	24	10	0	0	0	14	0	
	5	32	17	0	0	0	15	0	
	6	22	10	0	0	0	12	0	
	7	24	17	0	0	0	7	0	
	8	24	12	0	0	0	12	0	
	9	17	8	0	0	0	9	0	
	10	20	11	0	0	0	9	0	
	11	7	4	0	0	0	3	0	
	... 8 Werte ausgelassen ...								
	21	2	1	0	0	0	1	0	
	22	1	0	0	0	0	1	0	
	23	1	0	0	0	0	1	0	
	24	1	0	0	0	0	1	0	
	26	1	1	0	0	0	0	0	
	27	3	3	0	0	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	28	2	1	0	0	0	1	0
	35	1	0	0	0	0	1	0
	40	1	1	0	0	0	0	0
	48	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	34	0	0	0	21	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > c) Französisch «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	82	59	0	0	0	23	0
	1	39	20	0	0	0	19	0
	2	46	18	0	0	0	28	0
	3	35	15	0	0	0	20	0
	4	26	16	0	0	0	10	0
	5	16	9	0	0	0	7	0
	6	12	8	0	0	0	4	0
	7	7	4	0	0	0	3	0
	8	4	1	0	0	0	3	0
	9	8	3	0	0	0	5	0
	10	10	5	0	0	0	5	0
	11	1	0	0	0	0	1	0
	12	2	2	0	0	0	0	0
	13	4	2	0	0	0	2	0
	14	2	0	0	0	0	2	0
	18	2	0	0	0	0	2	0
	19	1	1	0	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	24	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	65	38	0	0	0	27	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > d) Latein «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	180	106	0	0	0	74	0
	1	18	8	0	0	0	10	0
	2	27	12	0	0	0	15	0
	3	21	8	0	0	0	13	0
	4	15	9	0	0	0	6	0
	5	10	7	0	0	0	3	0
	6	7	3	0	0	0	4	0
	7	4	1	0	0	0	3	0
	8	2	0	0	0	0	2	0
	9	3	2	0	0	0	1	0
	10	2	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	74	44	0	0	0	30	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > e) andere Fremdsprachen «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	157	93	0	0	0	64	0
	1	36	18	0	0	0	18	0
	2	34	21	0	0	0	13	0
	3	21	7	0	0	0	14	0
	4	11	4	0	0	0	7	0
	5	8	3	0	0	0	5	0
	6	5	2	0	0	0	3	0
	7	4	1	0	0	0	3	0
	8	5	4	0	0	0	1	0
	10	2	1	0	0	0	1	0
	14	1	1	0	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0	0
	20	1	0	0	0	0	1	0
	60	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	75	44	0	0	0	31	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > f) Geschichte «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	7	5	0	0	0	2	0
	1	24	18	0	0	0	6	0
	2	29	13	0	0	0	16	0
	3	29	20	0	0	0	9	0
	4	30	13	0	0	0	17	0
	5	23	11	0	0	0	12	0
	6	26	12	0	0	0	14	0
	7	22	10	0	0	0	12	0
	8	15	7	0	0	0	8	0
	9	19	12	0	0	0	7	0
	10	16	9	0	0	0	7	0
	11	9	4	0	0	0	5	0
	... 5 Werte ausgelassen ...							
	19	1	1	0	0	0	0	0
	20	2	2	0	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0	0
	23	1	0	0	0	0	1	0
	24	1	1	0	0	0	0	0
	25	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	28	1	1	0	0	0	0	0
	29	1	1	0	0	0	0	0
	35	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	59	37	0	0	0	22	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > g) Geographie «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	6	4	0	0	0	2	0
	1	26	17	0	0	0	9	0
	2	33	14	0	0	0	19	0
	3	43	24	0	0	0	19	0
	4	30	17	0	0	0	13	0
	5	32	14	0	0	0	18	0
	6	30	11	0	0	0	19	0
	7	14	5	0	0	0	9	0
	8	19	12	0	0	0	7	0
	9	19	12	0	0	0	7	0
	10	10	6	0	0	0	4	0
	11	6	5	0	0	0	1	0
	... 2 Werte ausgelassen ...							
	15	6	6	0	0	0	0	0
	16	2	2	0	0	0	0	0
	17	2	1	0	0	0	1	0
	20	2	2	0	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0	0
	23	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	24	1	1	0	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0
	28	1	1	0	0	0	0	0
	35	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	63	40	0	0	0	23	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > h) Politik/Sozialkunde «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	30	18	0	0	0	12	0
	1	42	26	0	0	0	16	0
	2	52	23	0	0	0	29	0
	3	40	17	0	0	0	23	0
	4	33	17	0	0	0	16	0
	5	17	8	0	0	0	9	0
	6	16	12	0	0	0	4	0
	7	10	6	0	0	0	4	0
	8	7	3	0	0	0	4	0
	9	10	6	0	0	0	4	0
	10	9	5	0	0	0	4	0
	11	3	1	0	0	0	2	0
	12	4	2	0	0	0	2	0
	13	2	1	0	0	0	1	0
	14	3	2	0	0	0	1	0
	15	5	3	0	0	0	2	0
	16	3	3	0	0	0	0	0
	17	4	3	0	0	0	1	0
	20	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	22	1	1	0	0	0	0	0
	23	2	1	0	0	0	1	0
	32	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	70	44	0	0	0	26	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > i) **Wirtschaft und Recht** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	136	87	0	0	0	49	0
	1	39	20	0	0	0	19	0
	2	32	16	0	0	0	16	0
	3	17	8	0	0	0	9	0
	4	14	6	0	0	0	8	0
	5	7	2	0	0	0	5	0
	6	6	2	0	0	0	4	0
	7	6	2	0	0	0	4	0
	8	5	4	0	0	0	1	0
	9	1	0	0	0	0	1	0
	10	3	2	0	0	0	1	0
	11	1	1	0	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0	0
	14	1	0	0	0	0	1	0
	28	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	49	0	0	0	43	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > j) Pädagogik «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	216	121	0	0	0	95	0
	1	16	7	0	0	0	9	0
	2	9	3	0	0	0	6	0
	3	3	2	0	0	0	1	0
	4	5	2	0	0	0	3	0
	5	2	2	0	0	0	0	0
	6	2	1	0	0	0	1	0
	8	2	2	0	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	101	55	0	0	0	46	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > k) Mathematik «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	2	1	0	0	0	1	0
	1	2	1	0	0	0	1	0
	2	9	6	0	0	0	3	0
	3	8	3	0	0	0	5	0
	4	21	9	0	0	0	12	0
	5	16	5	0	0	0	11	0
	6	14	8	0	0	0	6	0
	7	21	10	0	0	0	11	0
	8	33	18	0	0	0	15	0
	9	17	10	0	0	0	7	0
	10	26	17	0	0	0	9	0
	11	14	6	0	0	0	8	0
	... 10 Werte ausgelassen ...							
	23	1	0	0	0	0	1	0
	24	3	3	0	0	0	0	0
	25	2	1	0	0	0	1	0
	26	2	2	0	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
	32	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	33	1	1	0	0	0	0	0
	35	2	1	0	0	0	1	0
	47	1	0	0	0	0	1	0
	48	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	36	0	0	0	21	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > 1) Physik «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	8	8	0	0	0	0	0
	1	33	20	0	0	0	13	0
	2	47	21	0	0	0	26	0
	3	57	33	0	0	0	24	0
	4	41	27	0	0	0	14	0
	5	32	12	0	0	0	20	0
	6	19	8	0	0	0	11	0
	7	22	10	0	0	0	12	0
	8	11	4	0	0	0	7	0
	9	5	3	0	0	0	2	0
	10	6	3	0	0	0	3	0
	11	5	3	0	0	0	2	0
	12	4	3	0	0	0	1	0
	13	4	3	0	0	0	1	0
	14	2	2	0	0	0	0	0
	15	2	1	0	0	0	1	0
	16	1	1	0	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	35	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	64	41	0	0	0	23	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > m) Chemie «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	21	18	0	0	0	3	0
	1	48	26	0	0	0	22	0
	2	57	29	0	0	0	28	0
	3	53	25	0	0	0	28	0
	4	45	28	0	0	0	17	0
	5	21	9	0	0	0	12	0
	6	17	6	0	0	0	11	0
	7	8	3	0	0	0	5	0
	8	9	5	0	0	0	4	0
	9	8	5	0	0	0	3	0
	10	8	5	0	0	0	3	0
	11	2	1	0	0	0	1	0
	12	1	0	0	0	0	1	0
	15	1	1	0	0	0	0	0
	16	2	2	0	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0	0
	35	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	40	0	0	0	22	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > n) Biologie «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	7	4	0	0	0	3	0
	1	22	15	0	0	0	7	0
	2	38	15	0	0	0	23	0
	3	34	19	0	0	0	15	0
	4	45	26	0	0	0	19	0
	5	27	11	0	0	0	16	0
	6	23	15	0	0	0	8	0
	7	22	11	0	0	0	11	0
	8	23	10	0	0	0	13	0
	9	11	5	0	0	0	6	0
	10	8	7	0	0	0	1	0
	11	9	6	0	0	0	3	0
	12	10	5	0	0	0	5	0
	13	8	4	0	0	0	4	0
	14	1	0	0	0	0	1	0
	15	3	1	0	0	0	2	0
	16	3	2	0	0	0	1	0
	20	1	1	0	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	24	1	1	0	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0	0
	35	2	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	44	0	0	0	22	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > o) Religion/Ethik «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	9	8	0	0	0	1	0
	1	34	17	0	0	0	17	0
	2	32	17	0	0	0	15	0
	3	30	15	0	0	0	15	0
	4	43	28	0	0	0	15	0
	5	28	16	0	0	0	12	0
	6	14	10	0	0	0	4	0
	7	20	9	0	0	0	11	0
	8	16	10	0	0	0	6	0
	9	13	6	0	0	0	7	0
	10	16	3	0	0	0	13	0
	11	10	5	0	0	0	5	0
	... 3 Werte ausgelassen ...							
	16	2	0	0	0	0	2	0
	17	4	2	0	0	0	2	0
	18	2	1	0	0	0	1	0
	19	1	0	0	0	0	1	0
	20	1	1	0	0	0	0	0
	21	3	2	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	26	1	1	0	0	0	0	0
	27	1	0	0	0	0	1	0
	93	1	1	0	0	0	0	0
	95	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	39	0	0	0	21	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > p) Philosophie «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	187	113	0	0	0	74	0
	1	35	13	0	0	0	22	0
	2	28	13	0	0	0	15	0
	3	13	8	0	0	0	5	0
	4	8	4	0	0	0	4	0
	5	2	1	0	0	0	1	0
	6	2	1	0	0	0	1	0
	7	1	0	0	0	0	1	0
	8	1	1	0	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	84	46	0	0	0	38	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > q) Musik «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	15	9	0	0	0	6	0
	1	56	30	0	0	0	26	0
	2	74	39	0	0	0	35	0
	3	68	36	0	0	0	32	0
	4	37	26	0	0	0	11	0
	5	28	13	0	0	0	15	0
	6	10	6	0	0	0	4	0
	7	7	2	0	0	0	5	0
	8	4	2	0	0	0	2	0
	9	5	4	0	0	0	1	0
	10	3	2	0	0	0	1	0
	11	2	0	0	0	0	2	0
	12	1	1	0	0	0	0	0
	20	2	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	34	0	0	0	20	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. ► r) Kunst «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	6	4	0	0	0	2	0
	1	43	24	0	0	0	19	0
	2	60	23	0	0	0	37	0
	3	52	24	0	0	0	28	0
	4	62	41	0	0	0	21	0
	5	23	13	0	0	0	10	0
	6	17	7	0	0	0	10	0
	7	12	7	0	0	0	5	0
	8	14	9	0	0	0	5	0
	9	2	2	0	0	0	0	0
	10	3	2	0	0	0	1	0
	11	1	1	0	0	0	0	0
	12	5	3	0	0	0	2	0
	13	3	3	0	0	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	35	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	37	0	0	0	20	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > s) Sport «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	1	11	9	0	0	0	2	0
	2	22	10	0	0	0	12	0
	3	35	18	0	0	0	17	0
	4	33	16	0	0	0	17	0
	5	42	31	0	0	0	11	0
	6	30	17	0	0	0	13	0
	7	26	12	0	0	0	14	0
	8	18	4	0	0	0	14	0
	9	17	10	0	0	0	7	0
	10	21	12	0	0	0	9	0
	11	8	4	0	0	0	4	0
	12	9	4	0	0	0	5	0
	... 1 Werte ausgelassen ...							
	15	4	3	0	0	0	1	0
	16	5	1	0	0	0	4	0
	17	2	1	0	0	0	1	0
	18	4	0	0	0	0	4	0
	19	2	2	0	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	21	1	1	0	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0	0
	32	1	1	0	0	0	0	0
	35	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	37	0	0	0	23	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > t) Hauswirtschaft «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	102	55	0	0	0	47	0
	1	58	28	0	0	0	30	0
	2	48	25	0	0	0	23	0
	3	40	25	0	0	0	15	0
	4	16	9	0	0	0	7	0
	5	9	9	0	0	0	0	0
	6	5	4	0	0	0	1	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	8	3	2	0	0	0	1	0
	9	1	1	0	0	0	0	0
	12	1	0	0	0	0	1	0
	21	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	76	40	0	0	0	36	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > u) Werkunterricht/Arbeitslehre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	87	48	0	0	0	39	0
	1	39	21	0	0	0	18	0
	2	51	27	0	0	0	24	0
	3	41	21	0	0	0	20	0
	4	30	19	0	0	0	11	0
	5	9	6	0	0	0	3	0
	6	10	7	0	0	0	3	0
	7	4	2	0	0	0	2	0
	8	7	4	0	0	0	3	0
	9	1	0	0	0	0	1	0
	10	3	3	0	0	0	0	0
	14	1	0	0	0	0	1	0
	20	1	1	0	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0
	34	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	76	40	0	0	0	36	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. ► v) Informatik «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	55	34	0	0	0	21	0
	1	64	36	0	0	0	28	0
	2	76	42	0	0	0	34	0
	3	42	18	0	0	0	24	0
	4	27	9	0	0	0	18	0
	5	14	10	0	0	0	4	0
	6	8	6	0	0	0	2	0
	7	3	1	0	0	0	2	0
	8	3	2	0	0	0	1	0
	9	2	0	0	0	0	2	0
	10	3	1	0	0	0	2	0
	12	1	0	0	0	0	1	0
	17	1	1	0	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	65	43	0	0	0	22	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. ▶ w) andere Fächer und zwar: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	24	11	0	0	0	13	0
	1	25	12	0	0	0	13	0
	2	24	18	0	0	0	6	0
	3	16	7	0	0	0	9	0
	4	5	5	0	0	0	0	0
	5	2	1	0	0	0	1	0
	6	3	2	0	0	0	1	0
	7	4	2	0	0	0	2	0
	8	4	4	0	0	0	0	0
	9	5	3	0	0	0	2	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	19	1	1	0	0	0	0	0
	54	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	250	136	0	0	0	114	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > x) (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	25	12	0	0	0	13	0
	1	8	7	0	0	0	1	0
	2	8	5	0	0	0	3	0
	3	12	7	0	0	0	5	0
	4	5	2	0	0	0	3	0
	6	2	2	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	300	164	0	0	0	136	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. ▶ y) (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	24	11	0	0	0	13	0
	1	4	3	0	0	0	1	0
	2	2	1	0	0	0	1	0
	3	3	2	0	0	0	1	0
	11	1	1	0	0	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	329	184	0	0	0	145	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ a) in der 9. Jahrgangsstufe: gesamt «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	6	1	1	0	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	11	4	4	0	0	0	0	0
	12	3	2	0	0	0	1	0
	13	4	4	0	0	0	0	0
	14	4	4	0	0	0	0	0
	15	2	1	0	0	0	1	0
	16	2	2	0	0	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0	0
	19	3	3	0	0	0	0	0
	... 124 Werte ausgelassen ...							
	173	2	1	0	0	0	1	0
	177	1	1	0	0	0	0	0
	181	1	0	0	0	0	1	0
	183	1	0	0	0	0	1	0
	196	1	0	0	0	0	1	0
	220	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	250	1	0	0	0	0	1	0
	253	1	1	0	0	0	0	0
	325	1	0	0	0	0	1	0
	1211	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	21	0	0	0	9	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ a) in der 9. Jahrgangsstufe: Jungen «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	1	1	0	0	0	0	0
	4	1	0	0	0	0	1	0
	5	2	2	0	0	0	0	0
	6	4	4	0	0	0	0	0
	7	4	4	0	0	0	0	0
	8	2	2	0	0	0	0	0
	9	8	6	0	0	0	2	0
	10	3	3	0	0	0	0	0
	11	5	3	0	0	0	2	0
	12	4	4	0	0	0	0	0
	13	4	4	0	0	0	0	0
	14	7	7	0	0	0	0	0
	... 73 Werte ausgelassen ...							
	101	1	0	0	0	0	1	0
	110	1	0	0	0	0	1	0
	118	1	1	0	0	0	0	0
	120	1	0	0	0	0	1	0
	122	1	1	0	0	0	0	0
	133	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	142	1	0	0	0	0	1	0
	155	1	1	0	0	0	0	0
	165	1	0	0	0	0	1	0
	230	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	23	0	0	0	10	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ b) in der 13. Jahrgangsstufe: gesamt «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	45	0	0	0	0	45	0
	6	1	0	0	0	0	1	0
	31	1	0	0	0	0	1	0
	44	1	0	0	0	0	1	0
	63	1	0	0	0	0	1	0
	67	1	0	0	0	0	1	0
	69	1	0	0	0	0	1	0
	71	1	0	0	0	0	1	0
	79	1	0	0	0	0	1	0
	80	1	0	0	0	0	1	0
	81	1	0	0	0	0	1	0
	86	1	0	0	0	0	1	0
	96	1	0	0	0	0	1	0
	102	1	0	0	0	0	1	0
	106	2	0	0	0	0	2	0
	123	1	0	0	0	0	1	0
	126	1	0	0	0	0	1	0
	127	1	0	0	0	0	1	0
	151	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	156	1	0	0	0	0	1	0
	158	1	0	0	0	0	1	0
	216	1	0	0	0	0	1	0
	270	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1042	205	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	0	0	0	0	93	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ b) in der 13. Jahrgangsstufe: Jungen «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
0	45	0	0	0	0	0	45	0
13	1	0	0	0	0	0	1	0
20	1	0	0	0	0	0	1	0
25	1	0	0	0	0	0	1	0
33	1	0	0	0	0	0	1	0
38	1	0	0	0	0	0	1	0
40	1	0	0	0	0	0	1	0
41	1	0	0	0	0	0	1	0
42	1	0	0	0	0	0	1	0
44	1	0	0	0	0	0	1	0
45	1	0	0	0	0	0	1	0
46	2	0	0	0	0	0	2	0
49	1	0	0	0	0	0	1	0
58	1	0	0	0	0	0	1	0
62	1	0	0	0	0	0	1	0
66	1	0	0	0	0	0	1	0
69	1	0	0	0	0	0	1	0
71	1	0	0	0	0	0	1	0
107	1	0	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	130	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1042	205	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	96	0	0	0	0	96	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ c) an der Schule insgesamt: gesamt «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	5	1	0	0	1	0	0	0
	32	1	0	0	1	0	0	0
	36	2	1	0	1	0	0	0
	39	1	0	0	0	0	1	0
	41	1	0	0	1	0	0	0
	44	1	0	0	1	0	0	0
	47	2	0	0	0	0	2	0
	50	1	1	0	0	0	0	0
	73	1	0	0	0	0	1	0
	74	1	0	0	1	0	0	0
	75	1	0	0	1	0	0	0
	80	1	1	0	0	0	0	0
	... 410 Werte ausgelassen ...							
	1450	1	0	0	1	0	0	0
	1476	1	1	0	0	0	0	0
	1504	1	1	0	0	0	0	0
	1508	1	0	0	0	0	1	0
	1550	1	0	0	1	0	0	0
	1650	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	1656	1	0	0	1	0	0	0
	1669	1	1	0	0	0	0	0
	2310	1	1	0	0	0	0	0
	2352	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	8	0	15	0	24	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > c) an der Schule insgesamt: Jungen «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	2	1	0	0	0	1	0
	18	1	0	0	1	0	0	0
	20	2	1	0	1	0	0	0
	23	1	0	0	1	0	0	0
	24	1	0	0	1	0	0	0
	26	1	0	0	0	0	1	0
	28	1	0	0	0	0	1	0
	30	2	1	0	0	0	1	0
	37	2	0	0	1	0	1	0
	39	1	0	0	1	0	0	0
	44	1	1	0	0	0	0	0
	46	2	2	0	0	0	0	0
	... 325 Werte ausgelassen ...							
	778	1	0	0	1	0	0	0
	783	1	1	0	0	0	0	0
	800	1	0	0	0	0	1	0
	880	1	0	0	1	0	0	0
	970	1	0	0	0	0	1	0
	1002	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	1092	1	0	0	1	0	0	0
	1156	1	1	0	0	0	0	0
	1170	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	69	17	0	26	0	26	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

h227103 Schule: keine 9. Klassen

239 : 28

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ keine 9. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 9. Jahrgangsstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	358	197	0	0	0	161	0
genannt	1	8	8	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ keine 13. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 13. Jahrgangsstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	62	0	0	0	0	62	0
genannt	1	99	0	0	0	0	99	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1042	205	214	231	235	0	157

Wie viele Schülerinnen und Schüler haben im vergangenen Schuljahr Ihre Schule ohne Schulabschluss verlassen? Gemeint sind hier nur diejenigen Schülerinnen und Schüler, welche die allgemeinbildende Schule verlassen haben. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	253	83	0	96	0	74	0
	1	64	23	0	18	0	23	0
	2	64	20	0	26	0	18	0
	3	29	11	0	12	0	6	0
	4	15	5	0	4	0	6	0
	5	13	3	0	3	0	7	0
	6	15	9	0	2	0	4	0
	7	3	2	0	1	0	0	0
	8	5	3	0	1	0	1	0
	9	4	2	0	2	0	0	0
	10	11	6	0	3	0	2	0
	11	1	1	0	0	0	0	0
	... 12 Werte ausgelassen ...							
	33	1	1	0	0	0	0	0
	42	1	1	0	0	0	0	0
	44	1	1	0	0	0	0	0
	45	1	0	0	1	0	0	0
	54	1	0	0	0	0	1	0
	56	1	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	63	1	0	0	0	0	1	0
	80	1	0	0	1	0	0	0
	90	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	648	0	214	42	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	18	0	10	0	12	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	1	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Schule sind im vergangenen Schuljahr nicht versetzt worden? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	112	47	0	52	0	13	0
	1	35	16	0	10	0	9	0
	2	42	12	0	18	0	12	0
	3	38	15	0	10	0	13	0
	4	28	7	0	11	0	10	0
	5	29	7	0	14	0	8	0
	6	17	7	0	4	0	6	0
	7	19	4	0	11	0	4	0
	8	23	5	0	10	0	8	0
	9	7	4	0	0	0	3	0
	10	14	4	0	5	0	5	0
	11	10	2	0	2	0	6	0
	... 39 Werte ausgelassen ...							
	57	2	1	0	1	0	0	0
	60	1	0	0	0	0	1	0
	63	1	0	0	1	0	0	0
	64	1	0	0	1	0	0	0
	66	1	0	0	1	0	0	0
	68	1	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	69	1	0	0	1	0	0	0
	70	1	0	0	0	0	1	0
	92	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	13	0	15	0	12	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Schule haben im vergangenen Schuljahr eine Klassenstufe übersprungen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	501	160	0	200	0	141	0
	1	36	18	0	11	0	7	0
	2	18	10	0	5	0	3	0
	3	6	4	0	1	0	1	0
	4	1	0	0	0	0	1	0
	5	5	2	0	2	0	1	0
	8	2	2	0	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	5	0	7	0	7	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	3	0	5	0	0	0

Wie groß ist an Ihrer Schule in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? > Schülerinnen und Schüler mit einem Migrationshintergrund «Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	18	6	0	7	0	5	0
	1	1	0	0	0	0	1	0
	1	23	7	0	6	0	10	0
	2	30	12	0	15	0	3	0
	3	28	8	0	12	0	8	0
	4	21	9	0	6	0	6	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
	5	51	9	0	23	0	19	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
	6	14	6	0	6	0	2	0
	7	17	5	0	9	0	3	0
	8	23	8	0	5	0	10	0
	... 46 Werte ausgelassen ...							
	74	1	0	0	0	0	1	0
	75	3	2	0	1	0	0	0
	79	2	0	0	1	0	1	0
	80	5	3	0	2	0	0	0
	81	1	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	84	1	1	0	0	0	0	0
	86	1	0	0	1	0	0	0
	90	4	0	0	3	0	1	0
	95	1	1	0	0	0	0	0
	96	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	24	0	21	0	15	0

Wie groß ist in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 9 mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? > Schülerinnen und Schüler in der 9. Jahrgangsstufe mit einem Migrationshintergrund «Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	33	16	0	0	0	17	0
	0	1	0	0	0	0	1	0
	1	1	0	0	0	0	1	0
	1	20	14	0	0	0	6	0
	2	1	1	0	0	0	0	0
	2	6	5	0	0	0	1	0
	3	19	10	0	0	0	9	0
	4	12	6	0	0	0	6	0
	5	28	14	0	0	0	14	0
	6	10	5	0	0	0	5	0
	7	7	3	0	0	0	4	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
... 37 Werte ausgelassen ...								
	64	1	1	0	0	0	0	0
	65	4	2	0	0	0	2	0
	68	2	2	0	0	0	0	0
	70	1	0	0	0	0	1	0
	74	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	75	3	0	0	0	0	3	0
	76	1	1	0	0	0	0	0
	80	1	1	0	0	0	0	0
	85	1	1	0	0	0	0	0
	89	2	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	34	0	0	0	16	0

Wie groß ist in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 9 mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ▸ keine 9. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 9. Jahrgangsstufe
«Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	355	196	0	0	0	159	0
genannt	1	11	9	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157

h451210 Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Klassenstufe 13

239 : 34

Wie groß ist in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 13 mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ▶ Schülerinnen und Schüler in der 13. Jahrgangsstufe mit einem Migrationshintergrund «Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	5	0	0	0	0	5	0
	2	3	0	0	0	0	3	0
	3	3	0	0	0	0	3	0
	5	1	0	0	0	0	1	0
	6	2	0	0	0	0	2	0
	7	1	0	0	0	0	1	0
	8	1	0	0	0	0	1	0
	10	1	0	0	0	0	1	0
	15	1	0	0	0	0	1	0
	25	1	0	0	0	0	1	0
	50	1	0	0	0	0	1	0
	61	1	0	0	0	0	1	0
	98	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1042	205	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	139	0	0	0	0	139	0

Wie groß ist in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 13 mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ▶ keine 13. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 13. Jahrgangsstufe
«Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	50	0	0	0	0	50	0
genannt	1	111	0	0	0	0	111	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1042	205	214	231	235	0	157

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus ... > ... eher niedrigen sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
	0	2	0	0	1	0	1	0
	2	4	0	0	2	0	2	0
	3	2	1	0	1	0	0	0
	4	3	2	0	1	0	0	0
	5	17	5	0	4	0	8	0
	7	1	0	0	1	0	0	0
	8	4	3	0	0	0	1	0
	10	56	23	0	19	0	14	0
	12	1	1	0	0	0	0	0
	14	1	0	0	1	0	0	0
	15	24	6	0	7	0	11	0
	17	1	0	0	1	0	0	0
	... 26 Werte ausgelassen ...							
	83	1	1	0	0	0	0	0
	85	10	5	0	3	0	2	0
	87	1	1	0	0	0	0	0
	90	14	9	0	5	0	0	0
	93	1	1	0	0	0	0	0
	95	6	3	0	3	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	98	2	2	0	0	0	0	0
	99	1	1	0	0	0	0	0
	100	3	1	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	132	37	0	55	0	40	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	1	0	4	0	1	0

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus eher mittleren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
	0	2	0	0	2	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0
	2	2	2	0	0	0	0	0
	5	7	3	0	4	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0
	9	1	0	0	1	0	0	0
	10	15	9	0	5	0	1	0
	13	2	1	0	1	0	0	0
	15	12	7	0	3	0	2	0
	17	1	1	0	0	0	0	0
	18	1	0	0	1	0	0	0
	... 32 Werte ausgelassen ...							
	85	5	1	0	2	0	2	0
	86	1	1	0	0	0	0	0
	87	1	0	0	0	0	1	0
	89	2	1	0	1	0	0	0
	90	4	1	0	0	0	3	0
	95	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	96	1	1	0	0	0	0	0
	97	1	0	0	1	0	0	0
	98	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	133	37	0	57	0	39	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	1	0	3	0	1	0

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus eher höheren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	62	27	0	28	0	7	0
	1	15	8	0	5	0	2	0
	2	11	5	0	4	0	2	0
	3	3	0	0	3	0	0	0
	4	1	0	0	1	0	0	0
	5	42	12	0	16	0	14	0
	6	3	2	0	0	0	1	0
	7	1	0	0	1	0	0	0
	8	1	0	0	1	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0
	10	109	37	0	37	0	35	0
	12	2	2	0	0	0	0	0
	... 8 Werte ausgelassen ...							
	34	1	1	0	0	0	0	0
	35	3	1	0	1	0	1	0
	40	6	4	0	2	0	0	0
	45	5	1	0	2	0	2	0
	50	8	2	0	5	0	1	0
	60	5	2	0	0	0	3	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	80	1	1	0	0	0	0	0
	90	1	0	0	0	0	1	0
	100	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	149	44	0	61	0	44	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	2	0	3	0	1	0

Wie groß ist in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat? ▶ Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	38	19	0	18	0	1	0
	1	30	16	0	12	0	2	0
	2	16	5	0	8	0	3	0
	3	6	2	0	2	0	2	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
	5	37	13	0	12	0	12	0
	6	2	1	0	0	0	1	0
	8	4	1	0	3	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0
	10	42	16	0	15	0	11	0
	12	2	0	0	2	0	0	0
	15	18	8	0	6	0	4	0
... 13 Werte ausgelassen ...								
	65	2	1	0	1	0	0	0
	66	1	0	0	0	0	1	0
	67	2	0	0	2	0	0	0
	70	3	1	0	1	0	1	0
	75	6	1	0	3	0	2	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	80	2	1	0	0	0	1	0
	85	1	0	0	0	0	1	0
	98	1	0	0	0	0	1	0
	100	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	220	72	0	81	0	67	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	3	0	4	0	4	0

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? > a) ergänzende Kurse für besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	341	122	0	132	0	87	0
nein	2	223	58	0	95	0	70	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	25	0	3	0	4	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ▶ b) Förderangebote für besonders leistungsschwache Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	552	185	0	218	0	149	0
nein	2	29	7	0	12	0	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	13	0	1	0	2	0

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? > c) spezielle Kurse in Lerntechniken «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	348	111	0	139	0	98	0
nein	2	208	70	0	82	0	56	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	24	0	9	0	7	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? > d) fachbezogene Projekte oder Wettbewerbe
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	524	175	0	209	0	140	0
nein	2	44	11	0	17	0	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	19	0	5	0	5	0

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? > e) Hausaufgabenbetreuung in schulischen Räumen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	499	168	0	194	0	137	0
nein	2	78	26	0	33	0	19	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	11	0	4	0	5	0

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? > f) Tutorien durch Lehrkräfte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
ja	1	148	37	0	63	0	48	0
nein	2	380	128	0	151	0	101	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	69	40	0	17	0	12	0

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? > g) sonstige Betreuung außerhalb des Unterrichts
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
ja	1	429	146	0	166	0	117	0
nein	2	130	37	0	57	0	36	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	22	0	8	0	8	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? > a) Erstellung eines vollständigen Schulprogramms (mit Leitbild, inhaltlichen Schwerpunkten, Umsetzungsvorgaben, zu erreichenden Standards) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	496	171	0	199	0	126	0
nein	2	86	25	0	29	0	32	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	9	0	3	0	3	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ▶ b) Erstellung eines schriftlichen Leitbildes/Schulprofils für die Schule; Auswahl und Beschreibung von gewünschten Qualitätsmerkmalen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
ja	1	505	173	0	194	0	138	0
nein	2	65	21	0	27	0	17	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	11	0	10	0	6	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ▶ c) schriftliche Festlegung von Qualitätsindikatoren, deren Messung künftig Auskunft über die Erreichung der Ziele der Schule gibt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	269	95	0	106	0	68	0
nein	2	290	95	0	112	0	83	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	15	0	13	0	9	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? > d) schriftliche Festlegung von Leistungsstandards, die an dieser Schule von den Schülerinnen und Schülern in verschiedenen Bereichen erreicht werden sollen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	336	121	0	127	0	88	0
nein	2	233	70	0	96	0	67	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	14	0	8	0	6	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? > e) Einsatz von standardisierten Leistungstests zur objektiven Überprüfung der erreichten Schülerkompetenzen (Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten)
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	398	129	0	158	0	111	0
nein	2	172	61	0	65	0	46	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	15	0	7	0	4	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ▶ f) systematische Bestandsaufnahme und Diskussion wichtiger Daten zur Qualität der Schule (z. B. Notenverteilung, Fehlzeiten der Schülerinnen und Schüler, schulisches Angebot, Fortbildung der Lehrerinnen und Lehrer) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	438	146	0	181	0	111	0
nein	2	133	45	0	45	0	43	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	14	0	4	0	7	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ▶ g) Broschüre mit Selbstdarstellung der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	440	143	0	171	0	126	0
nein	2	143	54	0	57	0	32	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	8	0	3	0	3	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? > h) gemeinsam erstellte Klassenarbeiten (klassen- bzw. lerngruppenübergreifende Arbeiten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
ja	1	489	159	0	192	0	138	0
nein	2	87	32	0	36	0	19	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	13	0	3	0	4	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? > i) weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	540	165	0	221	0	154	0
genannt	1	57	40	0	10	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	606	0	214	0	235	0	157

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ▶ Bitte in Druckbuchstaben eintragen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > keine 9. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 9. Jahrgangsstufe «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	156	0	0	0	0	156	0
genannt	1	5	0	0	0	0	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1042	205	214	231	235	0	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > keine 13. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 13. Jahrgangsstufe «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	48	0	0	0	0	48	0
genannt	1	113	0	0	0	0	113	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1042	205	214	231	235	0	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > a) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [9.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	266	163	0	0	0	103	0
genannt	1	99	42	0	0	0	57	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > a) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [13.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	159	0	0	0	0	159	0
genannt	1	2	0	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1042	205	214	231	235	0	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ b) Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, besuchen sie einen Vorbereitungskurs, der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [9.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	334	197	0	0	0	137	0
genannt	1	32	8	0	0	0	24	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > b) Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, besuchen sie einen Vorbereitungskurs, der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [13.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	158	0	0	0	0	158	0
genannt	1	3	0	0	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1042	205	214	231	235	0	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > c) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch. [9.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	291	166	0	0	0	125	0
genannt	1	75	39	0	0	0	36	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > c) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch. [13.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	158	0	0	0	0	158	0
genannt	1	3	0	0	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1042	205	214	231	235	0	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ d) Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, werden sie in bestimmten Schulfächern in ihrer Herkunftssprache unterrichtet. [9.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	363	205	0	0	0	158	0
genannt	1	3	0	0	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > d) Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, werden sie in bestimmten Schulfächern in ihrer Herkunftssprache unterrichtet. [13.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	157	0	0	0	0	157	0
genannt	1	4	0	0	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1042	205	214	231	235	0	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > e) Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern. [9.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	366	205	0	0	0	161	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > e) Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern. [13.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	160	0	0	0	0	160	0
genannt	1	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1042	205	214	231	235	0	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ f) Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden. [9.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	335	181	0	0	0	154	0
genannt	1	31	24	0	0	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ f) Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden. [13.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	159	0	0	0	0	159	0
genannt	1	2	0	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1042	205	214	231	235	0	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache. [9. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	343	193	0	0	0	150	0
genannt	1	23	12	0	0	0	11	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > g) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache. [13.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	161	0	0	0	0	161	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1042	205	214	231	235	0	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▸ h) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/Hausaufgabenhilfe. [9.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.

* Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	339	189	0	0	0	150	0
genannt	1	27	16	0	0	0	11	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▸ h) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/Hausaufgabenhilfe. [13.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	161	0	0	0	0	161	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1042	205	214	231	235	0	157

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ nein «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	224	148	0	0	0	76	0
genannt	1	127	42	0	0	0	85	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	15	0	0	0	0	0

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] a) spezielle Hausaufgabenbetreuung für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	373	0	0	219	0	154	0
genannt	1	19	0	0	12	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? » [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] b) spezieller Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	309	0	0	186	0	123	0
genannt	1	83	0	0	45	0	38	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] c) Paten-, Mentoren- oder Tutorenprogramme «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	350	0	0	208	0	142	0
genannt	1	42	0	0	23	0	19	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] d) spezielle Maßnahmen zur Berufsorientierung «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	343	0	0	203	0	140	0
genannt	1	49	0	0	28	0	21	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] e) weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	388	0	0	227	0	161	0
genannt	1	4	0	0	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157

h417140 Migspez Förderangebot Lehrer - nein

239 : 41

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? ▶ nein «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	73	0	0	33	0	40	0
genannt	1	319	0	0	198	0	121	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? > [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] a) **Fortbildung im Bereich Deutsch als Zweitsprache** «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	348	0	0	211	0	137	0
genannt	1	44	0	0	20	0	24	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? ▸ [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] b) **Fortbildung im Bereich interkultureller Kompetenzen** «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	375	0	0	224	0	151	0
genannt	1	17	0	0	7	0	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? > [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] c) weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	392	0	0	231	0	161	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157

h417180 Maßnahmen für Eltern: nein

239 : 42

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? > nein
«Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	57	0	0	23	0	34	0
genannt	1	335	0	0	208	0	127	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157

h41719a Maßnahmen für Eltern: Deutschkurse für Eltern

239 : 42

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? > [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] a) Deutschkurse für Eltern «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	385	0	0	228	0	157	0
genannt	1	7	0	0	3	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157

h41719b Maßnahmen für Eltern: spezielle Elternabende

239 : 42

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? > [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] b) spezielle Elternabende «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	380	0	0	223	0	157	0
genannt	1	12	0	0	8	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157

h41719c Maßnahmen für Eltern: Migrationsbeauftragte(r) im Elternbeirat

239 : 42

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? > [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] c) Migrationsbeauftragte(r) im Elternbeirat «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	389	0	0	230	0	159	0
genannt	1	3	0	0	1	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157

h41719d Maßnahmen für Eltern: Maßnahmen zur Förderung der Kommunikation

239 : 42

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? > [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] d) Maßnahmen zur Förderung der Kommunikation der Eltern untereinander «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	374	0	0	224	0	150	0
genannt	1	18	0	0	7	0	11	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157

h41719s weitere/andere Maßnahmen, und zwar:

239 : 42

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? > [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] e) weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	390	0	0	230	0	160	0
genannt	1	2	0	0	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	0	235	0	157

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? ▶ a) Unsere Schule steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Schulen des gleichen Schultyps. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	214	47	0	67	70	30	0
trifft eher nicht zu	2	294	73	0	83	82	56	0
trifft eher zu	3	200	51	0	48	54	47	0
trifft völlig zu	4	114	30	0	32	28	24	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	371	0	214	0	0	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	4	0	1	1	4	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? » b) Der Bestand unserer Schule hängt stark von der Zahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	150	30	0	49	38	33	0
trifft eher nicht zu	2	198	49	0	47	62	40	0
trifft eher zu	3	218	62	0	58	61	37	0
trifft völlig zu	4	255	61	0	74	72	48	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	371	0	214	0	0	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	3	0	3	2	3	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? ▶ c) Der Bestand unserer Schule ist stark gefährdet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	439	106	0	122	122	89	0
trifft eher nicht zu	2	225	63	0	57	63	42	0
trifft eher zu	3	71	18	0	23	18	12	0
trifft völlig zu	4	86	14	0	28	30	14	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	371	0	214	0	0	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	4	0	1	2	3	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? ▶ d) Die finanzielle Ausstattung unserer Schule hängt stark von der Anzahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
trifft gar nicht zu	1	91	28	0	23	25	15	0
trifft eher nicht zu	2	259	63	0	73	64	59	0
trifft eher zu	3	280	70	0	75	85	50	0
trifft völlig zu	4	190	39	0	59	57	35	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	371	0	214	0	0	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	5	0	1	4	2	0

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? ▶ a) Fortbildungen der Lehrkräfte zum Thema der Berufsorientierung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	7	2	0	0	0	5	0
selten	2	81	37	0	0	0	44	0
manchmal	3	125	60	0	0	0	65	0
oft	4	114	74	0	0	0	40	0
sehr oft	5	20	14	0	0	0	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	18	0	0	0	1	0

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? > b) Kontakte zu Wirtschaftskammern, Innungen und/oder Verbänden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	4	2	0	0	0	2	0
selten	2	34	21	0	0	0	13	0
manchmal	3	91	45	0	0	0	46	0
oft	4	147	82	0	0	0	65	0
sehr oft	5	74	39	0	0	0	35	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0	0	0

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? > c) Kontakte zu Ausbildungsbetrieben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	4	1	0	0	0	3	0
selten	2	16	8	0	0	0	8	0
manchmal	3	55	31	0	0	0	24	0
oft	4	135	75	0	0	0	60	0
sehr oft	5	139	73	0	0	0	66	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0	0	0	0	0

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? > d) Teilnahme an bundesweiten Berufsorientierungsprogrammen wie Girls'Day «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	11	6	0	0	0	5	0
selten	2	26	14	0	0	0	12	0
manchmal	3	48	30	0	0	0	18	0
oft	4	114	56	0	0	0	58	0
sehr oft	5	151	83	0	0	0	68	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0	0	0

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? ► e) Kontakt zu Beratungsstellen für Jugendliche (z. B. Jugendberufshilfe) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	12	3	0	0	0	9	0
selten	2	30	14	0	0	0	16	0
manchmal	3	68	35	0	0	0	33	0
oft	4	130	74	0	0	0	56	0
sehr oft	5	109	62	0	0	0	47	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0	0	0	0	0

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? > f) Beteiligung an lokalen Netzwerken zur Förderung des Übergangs Schule-Beruf «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nie	1	17	7	0	0	0	10	0
selten	2	35	20	0	0	0	15	0
manchmal	3	64	32	0	0	0	32	0
oft	4	125	65	0	0	0	60	0
sehr oft	5	109	65	0	0	0	44	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0	0	0

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? > g) Einbindung der Erziehungsberechtigten in die Berufsorientierung (Elternarbeit) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nie	1	9	5	0	0	0	4	0
selten	2	26	12	0	0	0	14	0
manchmal	3	65	22	0	0	0	43	0
oft	4	154	90	0	0	0	64	0
sehr oft	5	94	59	0	0	0	35	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	17	0	0	0	1	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ▶ keine 9. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 9. Jahrgangsstufe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	161	0	0	0	0	161	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1042	205	214	231	235	0	157

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ▶ a) individuelle Feststellung der beruflichen Neigungen und Eignung im Rahmen spezieller Verfahren (z. B. Tests, Einzelgespräche) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
keine	1	10	8	0	0	0	2	0
fast keine	2	23	20	0	0	0	3	0
weniger als die Hälfte	3	23	9	0	0	0	14	0
mehr als die Hälfte	4	23	14	0	0	0	9	0
fast alle	5	83	40	0	0	0	43	0
alle	6	150	86	0	0	0	64	0
wird nicht angeboten	7	30	9	0	0	0	21	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	19	0	0	0	4	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ▶ b) Aufstellung individueller Förderpläne «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine	1	37	24	0	0	0	13	0
fast keine	2	59	31	0	0	0	28	0
weniger als die Hälfte	3	65	34	0	0	0	31	0
mehr als die Hälfte	4	26	15	0	0	0	11	0
fast alle	5	25	12	0	0	0	13	0
alle	6	58	46	0	0	0	12	0
wird nicht angeboten	7	65	18	0	0	0	47	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	25	0	0	0	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ▶ c) eine allgemeine Berufsorientierung durch die Lehrkräfte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine	1	7	4	0	0	0	3	0
fast keine	2	13	9	0	0	0	4	0
weniger als die Hälfte	3	19	10	0	0	0	9	0
mehr als die Hälfte	4	17	7	0	0	0	10	0
fast alle	5	39	18	0	0	0	21	0
alle	6	230	132	0	0	0	98	0
wird nicht angeboten	7	17	5	0	0	0	12	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	20	0	0	0	4	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? > d) Üben von Bewerbungsschreiben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
keine	1	4	3	0	0	0	1	0
fast keine	2	3	1	0	0	0	2	0
weniger als die Hälfte	3	2	1	0	0	0	1	0
mehr als die Hälfte	4	7	4	0	0	0	3	0
fast alle	5	23	10	0	0	0	13	0
alle	6	299	167	0	0	0	132	0
wird nicht angeboten	7	8	1	0	0	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	18	0	0	0	2	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ▶ e) Üben von Vorstellungsgesprächen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
keine	1	7	5	0	0	0	2	0
fast keine	2	5	3	0	0	0	2	0
weniger als die Hälfte	3	10	7	0	0	0	3	0
mehr als die Hälfte	4	23	13	0	0	0	10	0
fast alle	5	48	24	0	0	0	24	0
alle	6	232	129	0	0	0	103	0
wird nicht angeboten	7	14	3	0	0	0	11	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	21	0	0	0	6	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? > f) spezielle Trainings zur Förderung sozialer Kompetenzen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine	1	10	7	0	0	0	3	0
fast keine	2	15	10	0	0	0	5	0
weniger als die Hälfte	3	38	18	0	0	0	20	0
mehr als die Hälfte	4	34	17	0	0	0	17	0
fast alle	5	50	31	0	0	0	19	0
alle	6	154	87	0	0	0	67	0
wird nicht angeboten	7	37	11	0	0	0	26	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	23	0	0	0	4	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ► g) individuelle Begleitung beim Betriebspraktikum «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
keine	1	10	8	0	0	0	2	0
fast keine	2	4	3	0	0	0	1	0
weniger als die Hälfte	3	8	4	0	0	0	4	0
mehr als die Hälfte	4	10	4	0	0	0	6	0
fast alle	5	24	14	0	0	0	10	0
alle	6	264	143	0	0	0	121	0
wird nicht angeboten	7	24	9	0	0	0	15	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	20	0	0	0	2	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ▶ h) eine individuelle Berufsberatung durch externe Berufsberaterinnen und Berufsberater «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine	1	10	8	0	0	0	2	0
fast keine	2	20	14	0	0	0	6	0
weniger als die Hälfte	3	20	12	0	0	0	8	0
mehr als die Hälfte	4	16	7	0	0	0	9	0
fast alle	5	52	23	0	0	0	29	0
alle	6	205	116	0	0	0	89	0
wird nicht angeboten	7	19	6	0	0	0	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	19	0	0	0	4	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ▶ i) Berufsorientierung in überbetrieblichen Einrichtungen (z. B. der Handwerkskammern) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
keine	1	26	18	0	0	0	8	0
fast keine	2	40	21	0	0	0	19	0
weniger als die Hälfte	3	51	24	0	0	0	27	0
mehr als die Hälfte	4	25	17	0	0	0	8	0
fast alle	5	44	22	0	0	0	22	0
alle	6	104	65	0	0	0	39	0
wird nicht angeboten	7	48	17	0	0	0	31	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	21	0	0	0	7	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? > j) individuelle Einzelberatungsgespräche durch Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen oder durch sonstige Kräfte außerhalb des Lehrkörpers «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
keine	1	20	10	0	0	0	10	0
fast keine	2	48	27	0	0	0	21	0
weniger als die Hälfte	3	62	32	0	0	0	30	0
mehr als die Hälfte	4	42	23	0	0	0	19	0
fast alle	5	51	29	0	0	0	22	0
alle	6	64	42	0	0	0	22	0
wird nicht angeboten	7	53	20	0	0	0	33	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	22	0	0	0	4	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ▶ k) kontinuierliche individuelle Begleitung durch Berufseinstiegs- und Berufsstartbegleiterinnen und -begleiter, Berufswahlhelferinnen und Berufswahlhelfer, Joblotsen u. Ä. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine	1	43	28	0	0	0	15	0
fast keine	2	49	31	0	0	0	18	0
weniger als die Hälfte	3	58	29	0	0	0	29	0
mehr als die Hälfte	4	26	18	0	0	0	8	0
fast alle	5	32	16	0	0	0	16	0
alle	6	36	19	0	0	0	17	0
wird nicht angeboten	7	92	39	0	0	0	53	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	25	0	0	0	4	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? > 1) individuelle Beratung und Unterstützung durch Psychologinnen und Psychologen oder durch Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine	1	46	26	0	0	0	20	0
fast keine	2	97	56	0	0	0	41	0
weniger als die Hälfte	3	49	28	0	0	0	21	0
mehr als die Hälfte	4	16	8	0	0	0	8	0
fast alle	5	23	16	0	0	0	7	0
alle	6	16	12	0	0	0	4	0
wird nicht angeboten	7	91	38	0	0	0	53	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	837	0	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	21	0	0	0	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	2	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ▶ m) Teilnahme an einer Schülerfirma «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine	1	31	0	0	0	0	31	0
fast keine	2	20	0	0	0	0	20	0
weniger als die Hälfte	3	33	0	0	0	0	33	0
mehr als die Hälfte	4	3	0	0	0	0	3	0
fast alle	5	2	0	0	0	0	2	0
alle	6	2	0	0	0	0	2	0
wird nicht angeboten	7	61	0	0	0	0	61	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1042	205	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	0	0	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	4	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ► n) Erstellen eines Berufswahlpasses «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
keine	1	16	0	0	0	0	16	0
fast keine	2	9	0	0	0	0	9	0
weniger als die Hälfte	3	5	0	0	0	0	5	0
mehr als die Hälfte	4	6	0	0	0	0	6	0
fast alle	5	12	0	0	0	0	12	0
alle	6	65	0	0	0	0	65	0
wird nicht angeboten	7	42	0	0	0	0	42	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1042	205	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	0	0	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? > o) Kennenlernen von Ausbildungsbetrieben im Rahmen von Betriebsbesichtigungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
keine	1	1	0	0	0	0	1	0
fast keine	2	7	0	0	0	0	7	0
weniger als die Hälfte	3	19	0	0	0	0	19	0
mehr als die Hälfte	4	17	0	0	0	0	17	0
fast alle	5	22	0	0	0	0	22	0
alle	6	79	0	0	0	0	79	0
wird nicht angeboten	7	13	0	0	0	0	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1042	205	214	231	235	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	0	0	3	0

Liegt in den folgenden Fächern in der aktuellen 13. Jahrgangsstufe eine Differenzierung im Anforderungsniveau vor? > a) in Deutsch
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sowohl grundlegendes als auch erhöhtes Anforderungsniveau	1	53	0	0	0	42	11	0
nur grundlegendes Anforderungsniveau (z. B. Grundkurs, Grundfach)	2	10	0	0	0	9	1	0
nur erhöhtes Anforderungsniveau (z. B. Leistungskurs, Leistungsfach)	3	43	0	0	0	32	11	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	205	214	231	40	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	249	0	0	0	112	137	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0

Liegt in den folgenden Fächern in der aktuellen 13. Jahrgangsstufe eine Differenzierung im Anforderungsniveau vor? > b) in Mathematik
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sowohl grundlegendes als auch erhöhtes Anforderungsniveau	1	55	0	0	0	43	12	0
nur grundlegendes Anforderungsniveau (z. B. Grundkurs, Grundfach)	2	11	0	0	0	10	1	0
nur erhöhtes Anforderungsniveau (z. B. Leistungskurs, Leistungsfach)	3	42	0	0	0	31	11	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	205	214	231	40	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	247	0	0	0	111	136	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0

Liegt in den folgenden Fächern in der aktuellen 13. Jahrgangsstufe eine Differenzierung im Anforderungsniveau vor? ▶ c) in Englisch
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
sowohl grundlegendes als auch erhöhtes Anforderungsniveau	1	52	0	0	0	41	11	0
nur grundlegendes Anforderungsniveau (z. B. Grundkurs, Grundfach)	2	12	0	0	0	10	2	0
nur erhöhtes Anforderungsniveau (z. B. Leistungskurs, Leistungsfach)	3	41	0	0	0	31	10	0
Kurs wird nicht angeboten	4	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	205	214	231	40	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	250	0	0	0	113	137	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0

Liegt in den folgenden Fächern in der aktuellen 13. Jahrgangsstufe eine Differenzierung im Anforderungsniveau vor? > keine 13. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 13. Jahrgangsstufe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	75	0	0	0	0	75	0
genannt	1	86	0	0	0	0	86	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1042	205	214	231	235	0	157

In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
Schulleiterin/Schulleiter	1	462	0	0	177	164	121	0
stellvertretende Schulleiterin/ stellvertretender Schulleiter	2	109	0	0	40	44	25	0
andere Funktion in der Schulleitung, und zwar:	3	41	0	0	11	20	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	576	205	214	0	0	0	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	0	3	5	4	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	2	1	0

In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig? ▶ Bitte in Druckbuchstaben eintragen. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

hx80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	36	205	205	0	0	0	0	0
	74	171	0	171	0	0	0	0
	160	43	0	43	0	0	0	0
	201	189	0	0	189	0	0	0
	202	42	0	0	42	0	0	0
	219	193	0	0	0	193	0	0
	220	2	0	0	0	2	0	0
	224	40	0	0	0	40	0	0
	239	161	0	0	0	0	161	0
	386	157	0	0	0	0	0	157

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
	1	97	0	20	19	23	19	16
	2	80	0	18	15	20	12	15
	3	93	0	20	21	22	15	15
	4	73	0	19	12	15	14	13
	5	99	0	23	23	23	16	14
	6	84	0	15	20	21	14	14
	7	80	0	14	19	18	14	15
	8	73	0	20	20	18	6	9
	9	89	0	26	23	17	11	12
	10	54	0	8	12	13	10	11
	11	65	0	9	17	15	11	13
	12	72	0	17	20	17	9	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	205	205	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	0	4	9	13	9	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	1	1	0	1	0

h76612y Geburtsjahr

386 : 2

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
	1946	3	0	3	0	0	0	0
	1947	2	0	1	1	0	0	0
	1948	23	0	9	10	3	1	0
	1949	26	0	12	6	5	3	0
	1950	51	0	16	15	10	5	5
	1951	65	0	18	16	16	8	7
	1952	72	0	24	15	12	12	9
	1953	88	0	15	23	23	15	12
	1954	77	0	17	19	19	10	12
	1955	63	0	12	15	13	10	13
	1956	56	0	11	12	14	11	8
	1957	25	0	5	7	4	4	5
	... 13 Werte ausgelassen ...							
	1972	7	0	1	1	1	1	3
	1973	8	0	0	1	3	2	2
	1974	14	0	5	3	4	0	2
	1975	9	0	3	1	3	0	2
	1976	5	0	2	2	1	0	0
	1977	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	1978	1	0	0	0	0	0	1
	1981	6	0	1	0	2	1	2
	1983	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	205	205	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	0	3	8	12	7	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	0	1	0

h766110 Geschlecht

386 : 3

Sind Sie männlich oder weiblich? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
männlich	1	681	0	142	158	156	114	111
weiblich	2	300	0	70	66	75	43	46
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	205	205	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	2	7	4	3	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0

h400010 Migrationshintergrund Schulleiter

386 : 4

Haben Sie selbst einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder ist mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren?
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
ja	1	48	6	9	11	9	6	7
nein	2	1142	198	204	214	223	153	150
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	1	1	6	3	2	0

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine Halbtagsschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	856	170	0	197	206	142	141
genannt	1	126	28	0	34	29	19	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0	0

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	706	141	0	166	166	118	115
genannt	1	276	57	0	65	69	43	42
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0	0

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine offene Ganztagschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	596	127	0	141	140	92	96
genannt	1	386	71	0	90	95	69	61
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0	0

h22900d Schule: Struktur: teilgebundene Ganztagschule

386 : 5

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine teilgebundene Ganztagschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	867	178	0	204	209	140	136
genannt	1	115	20	0	27	26	21	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0	0

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine vollgebundene Ganztagschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	829	176	0	198	198	133	124
genannt	1	153	22	0	33	37	28	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > a) Hausaufgabenhilfe, Hausaufgabenbetreuung, Lernzeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nein	1	74	0	25	0	34	0	15
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	3	0	0	0	1	0	2
ja, und zwar: vierteljährlich	3	2	0	0	0	1	0	1
ja, und zwar: monatlich	4	1	0	1	0	0	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	57	0	16	0	18	0	23
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	157	0	55	0	66	0	36
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	305	0	114	0	113	0	78
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	2	0	1	0	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fördergruppen, Förderunterricht] b) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohen Fachleistungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nein	1	244	0	97	0	96	0	51
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	30	0	10	0	11	0	9
ja, und zwar: vierteljährlich	3	11	0	3	0	4	0	4
ja, und zwar: monatlich	4	25	0	7	0	11	0	7
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	180	0	55	0	69	0	56
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	76	0	27	0	30	0	19
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	15	0	6	0	5	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	0	8	0	8	0	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fördergruppen, Förderunterricht] c) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nein	1	65	0	20	0	31	0	14
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	2	0	2	0	0	0	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	3	0	2	0	0	0	1
ja, und zwar: monatlich	4	8	0	1	0	4	0	3
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	225	0	65	0	93	0	67
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	191	0	75	0	72	0	44
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	102	0	45	0	31	0	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	2	0	3	0	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	2	0	1	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fördergruppen, Förderunterricht] d) Förderunterricht in Deutsch für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nein	1	286	0	105	0	128	0	53
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	5	0	4	0	1	0	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	2	0	0	0	2	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	132	0	45	0	54	0	33
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	97	0	37	0	30	0	30
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	66	0	15	0	13	0	38
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	7	0	6	0	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fördergruppen, Förderunterricht] e) muttersprachlicher Unterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nein	1	470	0	166	0	185	0	119
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	2	0	1	0	1	0	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	1	0	0	0	1	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	86	0	33	0	32	0	21
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	20	0	7	0	6	0	7
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	10	0	2	0	2	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	5	0	8	0	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] f) Mathematik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nein	1	246	0	97	0	99	0	50
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	23	0	3	0	11	0	9
ja, und zwar: vierteljährlich	3	10	0	5	0	3	0	2
ja, und zwar: monatlich	4	16	0	7	0	7	0	2
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	207	0	71	0	77	0	59
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	55	0	16	0	21	0	18
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	10	0	4	0	2	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	0	10	0	14	0	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] g) Naturwissenschaften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nein	1	224	0	88	0	96	0	40
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	15	0	7	0	4	0	4
ja, und zwar: vierteljährlich	3	13	0	4	0	6	0	3
ja, und zwar: monatlich	4	13	0	4	0	6	0	3
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	229	0	80	0	82	0	67
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	74	0	18	0	31	0	25
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	5	0	2	0	1	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	0	10	0	9	0	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] h) Deutsch, Literatur «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nein	1	217	0	83	0	93	0	41
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	18	0	6	0	6	0	6
ja, und zwar: vierteljährlich	3	13	0	5	0	5	0	3
ja, und zwar: monatlich	4	15	0	6	0	5	0	4
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	229	0	79	0	86	0	64
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	58	0	20	0	21	0	17
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	10	0	4	0	2	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	0	9	0	16	0	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	2	0	1	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] i) Fremdsprachen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nein	1	238	0	85	0	105	0	48
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	19	0	9	0	6	0	4
ja, und zwar: vierteljährlich	3	11	0	3	0	3	0	5
ja, und zwar: monatlich	4	9	0	6	0	3	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	203	0	74	0	70	0	59
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	70	0	20	0	29	0	21
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	13	0	5	0	2	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	0	12	0	16	0	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] j) Sport «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nein	1	73	0	26	0	32	0	15
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	8	0	2	0	4	0	2
ja, und zwar: vierteljährlich	3	5	0	2	0	1	0	2
ja, und zwar: monatlich	4	3	0	2	0	1	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	214	0	67	0	82	0	65
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	198	0	69	0	80	0	49
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	87	0	39	0	26	0	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	5	0	8	0	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	2	0	1	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] k) musisch-künstlerisch «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nein	1	71	0	24	0	32	0	15
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	11	0	4	0	3	0	4
ja, und zwar: vierteljährlich	3	6	0	3	0	2	0	1
ja, und zwar: monatlich	4	5	0	3	0	0	0	2
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	252	0	84	0	99	0	69
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	189	0	69	0	74	0	46
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	58	0	24	0	17	0	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	2	0	8	0	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] 1) Politik, Philosophie, Ethik, Religion «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nein	1	368	0	129	0	155	0	84
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	29	0	10	0	11	0	8
ja, und zwar: vierteljährlich	3	12	0	4	0	5	0	3
ja, und zwar: monatlich	4	17	0	9	0	4	0	4
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	92	0	34	0	29	0	29
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	19	0	6	0	6	0	7
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	2	0	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	0	19	0	25	0	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▸ [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] m) Handwerkliches und Hauswirtschaft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nein	1	216	0	67	0	83	0	66
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	8	0	2	0	3	0	3
ja, und zwar: vierteljährlich	3	6	0	3	0	2	0	1
ja, und zwar: monatlich	4	12	0	7	0	4	0	1
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	231	0	84	0	94	0	53
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	96	0	35	0	37	0	24
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	17	0	10	0	3	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	5	0	9	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fach-unabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] n) Technik / Neue Medien «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nein	1	128	0	40	0	56	0	32
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	11	0	2	0	6	0	3
ja, und zwar: vierteljährlich	3	4	0	2	0	0	0	2
ja, und zwar: monatlich	4	15	0	4	0	8	0	3
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	329	0	110	0	132	0	87
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	86	0	39	0	25	0	22
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	10	0	6	0	1	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	9	0	7	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fach-unabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] o) Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimmung (z. B. aktiver Klassenrat) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nein	1	163	0	62	0	63	0	38
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	22	0	5	0	9	0	8
ja, und zwar: vierteljährlich	3	45	0	17	0	16	0	12
ja, und zwar: monatlich	4	154	0	57	0	63	0	34
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	181	0	59	0	65	0	57
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	20	0	9	0	8	0	3
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	6	0	3	0	2	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	2	0	9	0	4

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▸ [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] p) Formen sozialen Lernens (z. B. Streitschlichtungskurse) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nein	1	130	0	39	0	52	0	39
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	75	0	29	0	27	0	19
ja, und zwar: vierteljährlich	3	47	0	12	0	19	0	16
ja, und zwar: monatlich	4	68	0	27	0	24	0	17
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	237	0	88	0	95	0	54
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	19	0	10	0	4	0	5
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	15	0	6	0	6	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	2	0	7	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagelemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▸ [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] q) Formen interkulturellen Lernens «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nein	1	385	0	143	0	153	0	89
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	51	0	18	0	14	0	19
ja, und zwar: vierteljährlich	3	27	0	8	0	8	0	11
ja, und zwar: monatlich	4	25	0	9	0	9	0	7
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	62	0	22	0	22	0	18
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	14	0	3	0	6	0	5
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	9	0	4	0	1	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	0	7	0	21	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► [Freizeitangebote] r) Freizeitangebote in gebundener Form (obligatorische Pflichtwahl aus Angebotskatalog) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nein	1	361	0	137	0	141	0	83
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	7	0	3	0	2	0	2
ja, und zwar: vierteljährlich	3	2	0	0	0	1	0	1
ja, und zwar: monatlich	4	1	0	1	0	0	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	98	0	28	0	38	0	32
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	68	0	24	0	28	0	16
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	37	0	15	0	10	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	0	6	0	15	0	11

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► [Freizeitangebote] s) ungebundene Freizeitangebote zur freiwilligen Nutzung (z. B. nachmittägliches Ballspielen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nein	1	199	0	73	0	83	0	43
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	5	0	3	0	2	0	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	1	0	0	0	1	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	6	0	1	0	3	0	2
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	119	0	40	0	45	0	34
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	109	0	41	0	39	0	29
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	148	0	52	0	53	0	43
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	4	0	8	0	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▶ [Vorübergehende Angebote] t) Projekttag «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nein	1	69	0	17	0	33	0	19
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	334	0	122	0	121	0	91
ja, und zwar: vierteljährlich	3	129	0	46	0	50	0	33
ja, und zwar: monatlich	4	34	0	15	0	14	0	5
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	8	0	1	0	3	0	4
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	1	0	1	0	0	0	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	0	11	0	14	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▶ [Vorübergehende Angebote] u) Projektwochen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nein	1	159	0	43	0	73	0	43
halbjährlich und seltener	2	369	0	137	0	137	0	95
vierteljährlich	3	42	0	20	0	12	0	10
monatlich	4	2	0	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	13	0	11	0	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▶ [Weitere Angebote] v) warme Mittagmahlzeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nein	1	51	0	16	0	23	0	12
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	0	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	0	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	4	0	2	0	0	0	2
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	51	0	19	0	22	0	10
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	495	0	176	0	187	0	132
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	1	0	3	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► [Weitere Angebote] w) Dauerprojekte (z. B. Chor, Schülerzeitung, Schulgarten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nein	1	50	0	18	0	17	0	15
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	5	0	0	0	2	0	3
ja, und zwar: vierteljährlich	3	3	0	0	0	1	0	2
ja, und zwar: monatlich	4	11	0	5	0	5	0	1
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	369	0	131	0	145	0	93
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	95	0	30	0	37	0	28
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	61	0	25	0	22	0	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	3	0	6	0	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Sonstiges, und zwar:] x) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▶ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
halbjährlich und seltener	2	6	0	0	0	5	0	1
vierteljährlich	3	3	0	1	0	1	0	1
monatlich	4	3	0	2	0	1	0	0
einmal pro Woche	5	66	0	21	0	30	0	15
2-3 Mal pro Woche	6	13	0	2	0	7	0	4
4-5 Mal pro Woche	7	23	0	9	0	9	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	492	0	179	0	182	0	131

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Sonstiges, und zwar:] y) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▶ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
halbjährlich und seltener	2	4	0	0	0	3	0	1
vierteljährlich	3	2	0	1	0	1	0	0
monatlich	4	1	0	1	0	0	0	0
einmal pro Woche	5	33	0	15	0	14	0	4
2-3 Mal pro Woche	6	4	0	0	0	2	0	2
4-5 Mal pro Woche	7	8	0	2	0	4	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	554	0	195	0	211	0	148

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Sonstiges, und zwar:] z) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▶ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
halbjährlich und seltener	2	2	0	0	0	1	0	1
vierteljährlich	3	0	0	0	0	0	0	0
monatlich	4	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	5	10	0	5	0	5	0	0
2-3 Mal pro Woche	6	3	0	2	0	0	0	1
4-5 Mal pro Woche	7	2	0	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	588	0	205	0	228	0	155
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 10. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb ... > a) ... verbindlich?

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	7	0	0	0	0	0	7
	1	5	0	0	0	0	0	5
	2	12	0	0	0	0	0	12
	3	5	0	0	0	0	0	5
	4	5	0	0	0	0	0	5
	5	10	0	0	0	0	0	10
	6	1	0	0	0	0	0	1
	9	2	0	0	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1046	205	214	231	235	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	110	0	0	0	0	0	110

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 10. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb ... > b) ... freiwillig?

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	5	0	0	0	0	0	5
	1	1	0	0	0	0	0	1
	2	9	0	0	0	0	0	9
	3	8	0	0	0	0	0	8
	4	9	0	0	0	0	0	9
	5	4	0	0	0	0	0	4
	6	4	0	0	0	0	0	4
	7	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1046	205	214	231	235	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	116	0	0	0	0	0	116

h22933c Schule: Ganztagsangebote: Regelung 10. Klasse: nicht vorgesehen

386 : 7

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 10. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb ... > c) ... nicht vorgesehen?

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	8	0	0	0	0	0	8
	1	2	0	0	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1046	205	214	231	235	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	147	0	0	0	0	0	147

h22933k Schule: Ganztagsangebote: Regelung 10. Klasse: keinen

386 : 7

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 10. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb ... > Es gibt überhaupt keinen Ganztagsbetrieb in der 10. Jahrgangsstufe.

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	81	0	0	0	0	0	81
genannt	1	76	0	0	0	0	0	76
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1046	205	214	231	235	161	0

h229316 Schule: Ganztagsangebote: Regelung 10. Klasse: Anzahl Wochentage

386 : 8

An wie vielen Wochentagen besteht in der 10. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb? «Wenn an keinem Wochentag Ganztagsbetrieb stattfindet, tragen Sie bitte eine '0' (Null) ein.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	23	0	0	0	0	0	23
	1	5	0	0	0	0	0	5
	2	8	0	0	0	0	0	8
	3	23	0	0	0	0	0	23
	4	28	0	0	0	0	0	28
	5	11	0	0	0	0	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1046	205	214	231	235	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	59	0	0	0	0	0	59

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » b) Ehrenamtliche (auch Pensionierte) «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
0	159	0	0	0	93	0	66	
1	46	0	0	0	26	0	20	
2	42	0	0	0	29	0	13	
3	27	0	0	0	21	0	6	
4	14	0	0	0	8	0	6	
5	11	0	0	0	4	0	7	
6	2	0	0	0	1	0	1	
7	5	0	0	0	2	0	3	
8	4	0	0	0	2	0	2	
10	2	0	0	0	1	0	1	
12	2	0	0	0	2	0	0	
14	1	0	0	0	0	0	1	
15	2	0	0	0	1	0	1	
19	1	0	0	0	1	0	0	
20	1	0	0	0	0	0	1	
40	1	0	0	0	1	0	0	
60	1	0	0	0	1	0	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	71	0	0	0	42	0	29

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » b) Ehrenamtliche (auch Pensionierte) «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
0	187	0	0	0	117	0	70	
1	42	0	0	0	28	0	14	
2	28	0	0	0	18	0	10	
3	10	0	0	0	3	0	7	
4	7	0	0	0	4	0	3	
5	9	0	0	0	5	0	4	
6	7	0	0	0	1	0	6	
8	3	0	0	0	1	0	2	
10	5	0	0	0	2	0	3	
12	1	0	0	0	0	0	1	
13	1	0	0	0	0	0	1	
15	3	0	0	0	1	0	2	
16	1	0	0	0	0	0	1	
17	1	0	0	0	1	0	0	
20	5	0	0	0	4	0	1	
25	1	0	0	0	1	0	0	
30	1	0	0	0	0	0	1	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	32	1	0	0	0	1	0	0
	35	1	0	0	0	1	0	0
	50	1	0	0	0	0	0	1
	80	1	0	0	0	1	0	0
	90	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	75	0	0	0	46	0	29

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? > c) Praktikantinnen und Praktikanten oder anderweitig in Ausbildung befindliche Personen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	166	0	0	0	103	0	63
	1	61	0	0	0	40	0	21
	2	35	0	0	0	16	0	19
	3	11	0	0	0	8	0	3
	4	21	0	0	0	11	0	10
	5	5	0	0	0	2	0	3
	6	2	0	0	0	2	0	0
	7	1	0	0	0	1	0	0
	8	1	0	0	0	1	0	0
	9	2	0	0	0	2	0	0
	10	3	0	0	0	1	0	2
	11	1	0	0	0	1	0	0
	12	1	0	0	0	0	0	1
	15	3	0	0	0	1	0	2
	30	1	0	0	0	0	0	1
	64	1	0	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	77	0	0	0	45	0	32

h22730d Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Personen mit künstlerischen Berufen

386 : 9

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagelementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ▸ [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] d) Personen mit künstlerischen Berufen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	80	0	0	0	80	0	0
	1	63	0	0	0	63	0	0
	2	28	0	0	0	28	0	0
	3	15	0	0	0	15	0	0
	4	9	0	0	0	9	0	0
	5	2	0	0	0	2	0	0
	6	2	0	0	0	2	0	0
	7	1	0	0	0	1	0	0
	10	1	0	0	0	1	0	0
	22	1	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	968	205	214	231	0	161	157
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	0	0	33	0	0

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagelementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ► [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] d) Personen mit künstlerischen Berufen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	179	0	0	0	108	0	71
	1	73	0	0	0	51	0	22
	2	36	0	0	0	21	0	15
	3	12	0	0	0	6	0	6
	4	5	0	0	0	5	0	0
	5	6	0	0	0	2	0	4
	6	1	0	0	0	0	0	1
	11	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	79	0	0	0	42	0	37

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagelementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] f) Erzieherinnen und Erzieher «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	253	0	0	0	158	0	95
	1	22	0	0	0	6	0	16
	2	8	0	0	0	4	0	4
	3	5	0	0	0	3	0	2
	4	2	0	0	0	2	0	0
	6	1	0	0	0	0	0	1
	8	2	0	0	0	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	99	0	0	0	61	0	38

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagelementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ► [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] f) Erzieherinnen und Erzieher «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	205	0	0	0	122	0	83
	1	40	0	0	0	25	0	15
	2	34	0	0	0	21	0	13
	3	13	0	0	0	7	0	6
	4	8	0	0	0	6	0	2
	5	2	0	0	0	2	0	0
	6	4	0	0	0	2	0	2
	7	2	0	0	0	1	0	1
	10	1	0	0	0	1	0	0
	11	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	82	0	0	0	48	0	34

h22730h Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Musikpädagogen

386 : 9

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztags-elementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ► [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] h) Musikpädagoginnen und Musikpädagogen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	201	0	0	0	134	0	67
	1	49	0	0	0	27	0	22
	2	30	0	0	0	7	0	23
	3	8	0	0	0	4	0	4
	4	2	0	0	0	2	0	0
	5	4	0	0	0	3	0	1
	6	2	0	0	0	0	0	2
	8	1	0	0	0	0	0	1
	15	1	0	0	0	0	0	1
	20	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	0	0	0	58	0	35

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztags-elementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] i) Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen; Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter (FH)
 «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	178	0	0	0	112	0	66
	1	53	0	0	0	29	0	24
	2	33	0	0	0	20	0	13
	3	14	0	0	0	7	0	7
	4	14	0	0	0	9	0	5
	5	5	0	0	0	4	0	1
	6	2	0	0	0	1	0	1
	7	3	0	0	0	2	0	1
	8	1	0	0	0	1	0	0
	10	1	0	0	0	0	0	1
	12	1	0	0	0	0	0	1
	14	1	0	0	0	0	0	1
	20	2	0	0	0	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	84	0	0	0	49	0	35

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztags-elementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ▸ [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] i) Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen; Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter (FH)
 «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	122	0	0	0	80	0	42
	1	129	0	0	0	72	0	57
	2	45	0	0	0	29	0	16
	3	17	0	0	0	11	0	6
	4	5	0	0	0	3	0	2
	5	3	0	0	0	2	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	70	0	0	0	37	0	33
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztags-elementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ▶ [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] k) Pädagoginnen und Pädagogen (Diplom, BA/MA); Psychologinnen und Psychologen (Diplom, BA/MA) «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	229	0	0	0	136	0	93
	1	27	0	0	0	16	0	11
	2	10	0	0	0	7	0	3
	3	4	0	0	0	4	0	0
	4	6	0	0	0	3	0	3
	5	5	0	0	0	4	0	1
	6	2	0	0	0	1	0	1
	12	1	0	0	0	1	0	0
	15	1	0	0	0	1	0	0
	18	1	0	0	0	1	0	0
	20	2	0	0	0	2	0	0
	32	1	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	103	0	0	0	58	0	45

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztags-elementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] 1) sonstiges Personal mit Hochschulabschluss «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
0	227	0	0	0	131	0	96	
1	28	0	0	0	20	0	8	
2	16	0	0	0	14	0	2	
3	8	0	0	0	8	0	0	
4	3	0	0	0	1	0	2	
5	5	0	0	0	3	0	2	
6	3	0	0	0	3	0	0	
7	2	0	0	0	1	0	1	
8	2	0	0	0	1	0	1	
10	4	0	0	0	4	0	0	
12	2	0	0	0	2	0	0	
14	2	0	0	0	2	0	0	
15	1	0	0	0	1	0	0	
18	2	0	0	0	2	0	0	
20	2	0	0	0	2	0	0	
22	1	0	0	0	1	0	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	32	2	0	0	0	2	0	0
	42	1	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	81	0	0	0	36	0	45

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztags-elementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ► [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] 1) sonstiges Personal mit Hochschulabschluss «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	203	0	0	0	123	0	80
	1	39	0	0	0	24	0	15
	2	31	0	0	0	23	0	8
	3	13	0	0	0	8	0	5
	4	7	0	0	0	6	0	1
	5	5	0	0	0	4	0	1
	6	2	0	0	0	1	0	1
	7	1	0	0	0	1	0	0
	8	3	0	0	0	3	0	0
	9	1	0	0	0	1	0	0
	10	2	0	0	0	1	0	1
	16	1	0	0	0	0	0	1
	20	1	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	83	0	0	0	39	0	44

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztags-elementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ► [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] m) sonstiges Personal ohne Hochschulabschluss «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
0	163	0	0	0	96	0	67	
1	33	0	0	0	22	0	11	
2	23	0	0	0	14	0	9	
3	21	0	0	0	14	0	7	
4	22	0	0	0	16	0	6	
5	12	0	0	0	9	0	3	
6	13	0	0	0	10	0	3	
7	3	0	0	0	2	0	1	
8	5	0	0	0	4	0	1	
9	2	0	0	0	2	0	0	
10	9	0	0	0	5	0	4	
11	3	0	0	0	3	0	0	
12	1	0	0	0	0	0	1	
13	1	0	0	0	1	0	0	
15	3	0	0	0	2	0	1	
16	1	0	0	0	1	0	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	25	2	0	0	0	2	0	0
	30	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	231	0	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	74	0	0	0	32	0	42

Wie viele Schulen der gleichen Schulform befinden sich im Umkreis von 10 km um Ihre Schule? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	281	57	0	57	78	44	45
	1	180	28	0	42	47	26	37
	2	174	35	0	41	36	33	29
	3	113	24	0	30	29	19	11
	4	60	9	0	19	15	12	5
	5	42	9	0	7	8	7	11
	6	38	10	0	8	8	6	6
	7	15	5	0	2	5	2	1
	8	15	1	0	7	2	2	3
	9	7	3	0	1	1	1	1
	10	14	7	0	4	0	1	2
	12	6	1	0	1	0	1	3
	... 1 Werte ausgelassen ...							
	15	2	0	0	0	0	2	0
	16	1	0	0	0	1	0	0
	18	2	1	0	1	0	0	0
	19	1	0	0	0	1	0	0
	20	5	4	0	1	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	30	3	2	0	0	1	0	0
	37	1	0	0	1	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	3	0	6	1	4	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

h190011 Anzahl Schüler mit Förderbedarf

386 : 11

Gibt es in Ihrer Schule Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ▶ Ja, und zwar haben ... Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	0	16	0	7	0	3	1	5
	1	53	0	8	14	10	10	11
	2	83	0	18	13	23	14	15
	3	66	0	11	19	19	11	6
	4	37	0	7	8	9	7	6
	5	38	0	4	9	10	11	4
	6	31	0	7	8	6	2	8
	7	19	0	2	4	7	4	2
	8	24	0	7	7	4	2	4
	9	7	0	3	2	0	2	0
	10	28	0	5	4	10	5	4
	11	19	0	5	5	6	1	2
	... 38 Werte ausgelassen ...							
	68	1	0	0	0	0	0	1
	69	1	0	0	1	0	0	0
	70	3	0	0	1	0	0	2
	72	2	0	1	0	1	0	0
	73	1	0	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	7
	80	1	0	0	0	0	0	1
	81	1	0	1	0	0	0	0
	86	2	0	0	0	1	1	0
	90	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	330	205	43	42	40	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	249	0	63	62	44	45	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1	0	0

h190012 keine Schüler mit Förderbedarf

386 : 11

Gibt es in Ihrer Schule Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ► **nein** «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
nicht genannt	0	623	0	105	127	148	121	122
genannt	1	250	0	66	62	47	40	35
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	330	205	43	42	40	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf die Einrichtung von GU-Klassen in Ihrer Schule zu? ▶ a) Ich bin bereit und interessiert, an meiner Schule GU-Klassen einzurichten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	51	0	21	9	6	4	11
stimme eher nicht zu	2	115	0	27	23	30	22	13
stimme eher zu	3	292	0	31	82	93	69	17
stimme völlig zu	4	202	0	7	67	57	54	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	330	205	43	42	40	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	212	0	85	7	9	12	99
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf die Einrichtung von GU-Klassen in Ihrer Schule zu? ▶ b) Die Bereitschaft der Kolleginnen und Kollegen, in diesen Klassen zu unterrichten, wäre hoch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	63	0	22	11	10	7	13
stimme eher nicht zu	2	223	0	41	55	61	45	21
stimme eher zu	3	295	0	20	90	93	73	19
stimme völlig zu	4	79	0	2	25	22	24	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	330	205	43	42	40	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	211	0	86	7	9	11	98
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? > a) Ein gemeinsamer Unterricht von Kindern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf kann durch entsprechende Methoden allen Kindern gerecht werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle					7
			1	2	3	4	5	
stimme gar nicht zu	1	22	0	11	0	0	0	11
stimme eher nicht zu	2	103	0	60	0	0	0	43
stimme eher zu	3	161	0	85	0	0	0	76
stimme völlig zu	4	64	0	42	0	0	0	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	832	205	0	231	235	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	15	0	0	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? > b) Wenn Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf eine Regelklasse besuchen, dann leidet die Qualität des Unterrichts für die Kinder ohne sonderpädagogischen Förderbedarf.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	69	0	42	0	0	0	27
stimme eher nicht zu	2	157	0	81	0	0	0	76
stimme eher zu	3	95	0	58	0	0	0	37
stimme völlig zu	4	24	0	12	0	0	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	832	205	0	231	235	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	20	0	0	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? > c) Unterricht muss so organisiert werden, dass am Ende alle Kinder über die gleichen Kenntnisse verfügen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	128	0	78	0	0	0	50
stimme eher nicht zu	2	114	0	67	0	0	0	47
stimme eher zu	3	68	0	34	0	0	0	34
stimme völlig zu	4	39	0	18	0	0	0	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	832	205	0	231	235	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	17	0	0	0	5

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? > d) Alle Kinder müssen im Unterricht die gleichen Lernziele erreichen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle					7
			1	2	3	4	5	
stimme gar nicht zu	1	145	0	87	0	0	0	58
stimme eher nicht zu	2	119	0	67	0	0	0	52
stimme eher zu	3	52	0	26	0	0	0	26
stimme völlig zu	4	33	0	16	0	0	0	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	832	205	0	231	235	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	18	0	0	0	4

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? > e) Kinder mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf können nicht in der gleichen Klasse unterrichtet werden, weil sie nicht auf dem gleichen Niveau sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle					7
			1	2	3	4	5	
stimme gar nicht zu	1	157	0	86	0	0	0	71
stimme eher nicht zu	2	121	0	71	0	0	0	50
stimme eher zu	3	54	0	31	0	0	0	23
stimme völlig zu	4	18	0	9	0	0	0	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	832	205	0	231	235	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	17	0	0	0	4

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? > f) Durch den gemeinsamen Unterricht kann das Sozialverhalten aller Schülerinnen und Schüler positiv beeinflusst werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	5	0	3	0	0	0	2
stimme eher nicht zu	2	21	0	13	0	0	0	8
stimme eher zu	3	167	0	91	0	0	0	76
stimme völlig zu	4	159	0	92	0	0	0	67
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	832	205	0	231	235	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	15	0	0	0	4

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? > g) Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf können in Förderschulen am besten beschult werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	23	0	14	0	0	0	9
stimme eher nicht zu	2	112	0	66	0	0	0	46
stimme eher zu	3	146	0	82	0	0	0	64
stimme völlig zu	4	60	0	31	0	0	0	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	832	205	0	231	235	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	21	0	0	0	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? > h) Der Unterricht in einer GU-Klasse stellt an eine Regelschullehrerin bzw. an einen Regelschullehrer zu hohe Anforderungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	7
stimme gar nicht zu	1	14	0	10	0	0	0	4
stimme eher nicht zu	2	77	0	45	0	0	0	32
stimme eher zu	3	157	0	87	0	0	0	70
stimme völlig zu	4	96	0	53	0	0	0	43
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	832	205	0	231	235	161	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	19	0	0	0	8

13 pParent

ID_t ID target	1879
wave Wave.	1880
p296402_g1 Wish: Child's occupation (KldB 1988)	1881
p296402_g2 Wish: Child's occupation (KldB 2010)	1883
p296402_g3 Wish: Child's occupation (ISCO-88)	1885
p296402_g4 Wish: Child's occupation (ISCO-08)	1887
p296402_g5 Wish: Child's occupation (ISEI-88)	1889
p296402_g6 Wish: Child's occupation (SIOPS-88)	1891
p296402_g7 Wish: Child's occupation (MPS)	1893
p296402_g9 Wish: Child's occupation (BLK)	1895
p296402_g14 Wish: Child's occupation (ISEI-08)	1896
p296402_g16 Wish: Child's occupation (SIOPS-08)	1898
p406010_g1R Country of birth target child	1900
p406010_g2R Target child's country of birth (aggregated).	1902
p400500_g1 Generation status	1903
p400500_g2 Missing/contradicting information on country of birth on the status of genera...	1904
p400500_g2v1 Missing/contradicting statement of country of birth for generation status	1905
p400500_g3R group of origin	1906
p400500_g3v1R Group of origin	1907
p400500_g1v1 Generation status	1909

p407060_g1R	Second citizenship of the target child.	1910
p407060_g1D	Target child's second nationality (German/not German)	1912
p407060_g2R	Target child's second nationality (aggregated)	1913
p731802_g1	Highest education qualification subject (ISCED)	1914
p731802_g2	Highest education qualification subject (CASMIN)	1915
p731802_g3	Highest education qualification subject (education years = f(CASMIN))	1916
p66802c_g1	Big Five: Agreeableness	1917
p66802d_g1	Big Five: Openness/intellect	1919
p66802e_g1	Big Five: Neuroticism	1921
p731823_g1R	Country of vocational qualification (additional response)	1923
p731823_g2R	Country of professional qualification (additional response, aggregated)	1925
p731873_g1R	Country of vocational qualification, partner, (additional response)	1927
p731873_g2R	Country of partner's professional qualification (additional response, aggrega...	1929
p412001_g1R	Interaction language household, detailed (ISO 639.2)	1931
p412001_g2R	Interactive language household detailed (aggregated)	1933
p414100_g1R	Recent partner's language of origin (ISO 639.2)	1935
p414100_g1D	Recent partner's language of origin (German/not German)	1937
p414100_g2R	Recent partner's language of origin (aggregated)	1938
p413000_g1R	Respondent's language of origin (ISO 639.2)	1940
p413000_g1D	Respondent's language of origin (German/not German).	1942
p413000_g2R	Respondent's language of origin (aggregated)	1943
p414000_g1R	Partner's language of origin (ISO 639.2)	1945

p414000_g1D Partner's language of origin (German/not German)	1947
p414000_g2R Partner's language of origin (aggregated).	1948
p26210t_O Parents: tutoring, other subject (open).	1950
p731118 Start living together with partner - estimation	1951
p510001 Monthly household income, open	1952
p510002 Monthly household income, split	1954
p510003 Monthly household income, categories under 2.500 Euros	1955
p510004 Monthly household income, categories over 2.500 Euros	1956
p30300a Assessment economic household situation.	1957
p712040 Attendance at a Kindergarten?.	1958
p435000 Religion and religiousness: religiousness.	1959
p435010 Religion and religiousness: Religious affiliation	1960
p435020 Religion and religiosity: Religious community	1961
p435030_g1R Religion and religiosity: other religious community.	1962
p435040 Religion and religiousness: Christian religious community	1964
p435050 Religion and religiousness: Muslim religious community	1965
p435060 Religion and religiosity: Prayer life	1966
p435070 Religion and religiousness: Active in a community	1967
p751016 Place of residence	1968
p412000 Interaction language household	1969
p412070 Responding parent's interaction language – child	1970
p412080 Interactive language partner – child	1971

p412090	Responding parent's interaction language – partner	1972
p412030	Language of interaction child - siblings	1973
p412040	Language of interaction child – Friends	1974
p731701_v1	Relationship to target child previous wave	1975
p74304a	TC in the HH previous wave	1976
p731703_v1	Responsibility for matters of the target child previous wave	1977
p281401	Parent-child: joint activities: games	1978
p281402	Parent-child: joint activities: going to pop concerts.	1979
p281403	Parent-child: joint activities: going to classical concerts	1980
p281404	Parent-child: joint activities: excursions	1981
p281405	Parent-child: joint activities: theater	1982
p281406	Parent-child: joint activities: conversations.	1983
p281407	Parent-child: joint activities: making music	1984
p281408	Parent-child: joint activities: listening to music.	1985
p281409	Parent-child: joint activities: museum, exhibition.	1986
p712050	Attending elementary school	1987
p713001	Deferral.	1988
p712051	School enrollment regular, early, delayed	1989
ts11400	Episode mode	1990
p31035a	Idealistic educational aspirations - highest school-leaving qualification	1991
p31135a	Realistic educational aspiration - highest school-leaving qualification	1992
p728000	Determination of special educational needs	1993

p72801a	Learning	1994
p72801b	Language	1995
p72801c	Physical and motor development	1996
p72801d	Emotional and social development.	1997
p72801e	Mental development.	1998
p72801f	Vision.	1999
p72801g	Auditory	2000
p72801h	Autism	2001
p728040	Special pedagogical remedial teaching	2002
p728030	Recommendation integration class.	2003
p190400	Joint lessons - attendance of a joint lesson class	2004
p190401	Mainstreaming - rating of mainstreaming	2005
p416200	Additional lessons German	2006
p416201	Additional lessons German: framework	2007
p41622m	Additional lessons German (in school) since: month.	2008
p41622y	Additional lessons German (in school) since: year	2009
p416220	Additional lessons German (in school): scope (hours).	2010
p41621m	Additional lessons in German (out of school) since: month	2011
p41621y	Additional lessons in German (out of school) since: year	2012
p416210	Additional lessons in German (out of school): scope (hours)	2013
p416000	Lessons: L1	2014
p416001	Teaching: L1 framework.	2015

p41602m	Lesson L1 in school - duration (month)	2016
p41602y	Lesson L1 in school - duration (year).	2017
p416020	Teaching: L1 (institutional) scope (hours)	2018
p41601m	Lesson L1 out of school - duration (month)	2019
p41601y	Lesson L1 out of school - duration (year).	2020
p416010	Lesson L1 out of school - scope	2021
p32903c	Contact with school: Parent teacher conferences	2022
p32903a	Contact with school: conversations with teachers	2023
p32903d	Contact with school: parents' council	2024
p32903b	Contact with school: help at events	2025
p32830a	Intergenerational closure: child's number of friends	2026
p328300	Intergenerational closure: number of friends' parents known.	2028
p32830c	For 'none' enter 0. By 'personally' we mean people, which you at least know t...	2030
p524200	Other disabilities	2032
p524201_g1	Type of disabilities (response 1; ICD-10, level 1)	2033
p524201_g2	Type of disabilities (response 1; ICD-10, level 2)	2035
p524201_g4	Type of disabilities (response 2; ICD-10, level 1)	2037
p524201_g5	Type of disabilities(response 2; ICD-10, level 2).	2039
p524201_g7	Type of disabilities (response 3; ICD-10, level 1)	2041
p524201_g8	Type of disabilities (response 3; ICD-10, level 2)	2043
p524202	Year of recognition of disabilities	2045
p524205	Disability percentage	2046

p524100	Hay fever	2047
p524101	Neurodermatitis.	2048
p529000	Weight at birth	2049
p529001	Height at birth	2051
p320660	Relatives - interest for school performance.	2053
p321604	Proportion of relatives with higher education	2054
p320160	Friends - interest for school performance	2055
p321104	Proportion of friends with higher education	2056
p731120	Partner since consent	2057
p512001	Assets in the HH: Savings book/checking account	2058
p512002	Assets in the HH: Building loan contract.	2059
p512014	Assets in the HH: capital-sum life insurance policy / private pension insurance.	2060
p512009	Assets in the HH: fixed-interest securities	2061
p512010	Assets in the HH: other securities	2062
p512011	Assets in the HH: Business assets	2063
p512012	Assets in the HH: owner-occupied real estate property.	2064
p512013	Assets in the HH: other real estate property	2065
p512301	Household assets not including debt, open.	2066
p512305	Household assets, split	2068
p512306	Household assets, categories below € 50,000	2069
p512307	Household assets, categories over € 50,000	2070
p512601	Debts in the HH (open)	2071

p512605	Debt in the HH, split	2073
p512606	Debt in the HH, categories below 50,000 euros	2074
p512607	Debt in the HH, categories over € 50,000	2075
p41330b	Subjective linguistic competence of interviewed parent German – speaking	2076
p41330d	Subjective linguistic competence of interviewed parent German – writing	2077
p41340b	Subjective linguistic competence of interviewed parent lang. of origin–speaking	2078
p41340d	Subjective linguistic competence of interviewed parent language of origin – w...	2079
p417100	Language of media use - reading books	2080
p417110	Language of media use - reading newspapers	2081
p417130	Language of media use - surfing the Internet.	2082
p417120	Language of media use - reading news on the Internet	2083
p417140	Language of media use - text messages and emails	2084
p417150	Language of media use - television.	2085
p417160	Language of media use - video, DVD and Blu-ray disc	2086
p41430b	Subjective linguistic competence partner German - speaking	2087
p41430d	Subjective linguistic competence partner German - writing	2088
p41431b	Subjective linguistic competence partner language of origin - speaking.	2089
p41431d	Subjective linguistic competence partner language of origin - writing	2090
p410031	Identify language of origin - bilingual child, via parents	2091
p41002m	Start of learning German (month).	2092
p41002y	Start of learning German (year)	2093
p31035e	Idealistic educational aspirations - highest school-leaving qualification - u...	2094

p31135e	Realistic educational aspirations - highest school-leaving qualification - up...	2095
p31000a	Idealistic educational aspirations - highest level of vocational qualification	2096
p31040a	Idealistic educational aspirations - type of higher education institution	2097
p31100a	Realistic educational aspirations - highest level of vocational qualification	2098
p31140a	Realistic educational aspirations - type of higher education institution	2099
pb00010	Independence 1 - Child does most homework on his/her own.	2100
pb00040	Social integration class 1 - Child has been well integrated in class.	2101
pb00050	Independence 2 - Child needs a lot of support with homework.	2102
pb00080	Social integration class 2 - Child has lots of friends in class.	2103
pb00090	Independence 3 - Many tasks in school are easy for child.	2104
pb00120	Social integration year 3 - Child has found new friends in the class.	2105
p269100	Private tuition - supplementary questions - location	2106
p269101	Private tuition - supplementary questions - type of organization	2107
p269102	Private tuition - supplementary questions - teacher	2108
p269103	Private tuition - supplementary questions - costs.	2109
p262100	Private tuition - supplementary questions - success	2111
p28430c	Support: Frequency: Discussing topics	2112
p28430d	Support: Frequency: Discussing problems	2113
p305350	Importance maintenance of educational status	2114
p305600	Importance maintenance of professional status.	2115
p30735a	Likelihood of maintaining professional status leaving cert. of the Hauptschule	2116
p30735b	Likelihood of maintaining professional status leaving certificate of Realschule	2117

p30735c	Likelihood of maintaining professional status Abitur	2118
p529101	Stage of development at birth (preterm infant)	2119
p529102	Problems after birth	2120
p529108	Admission to children's clinic	2121
p529208	Participation in U9	2122
p525102	Smoking in the household	2123
p31501a	Knowledge of school-leaving qualification_salesperson	2124
p31501b	Knowledge of school-leaving qualification_pharmacist.	2125
p31501c	Knowledge of school-leaving qualification_banker	2126
p31501d	Knowledge of school-leaving qualification_optician	2127
p31501e	Knowledge of school-leaving qualification_tax consultant	2128
p31502a	Knowledge of vocational qualification_salesperson.	2129
p31502b	Knowledge of vocational qualification_pharmacist.	2130
p31502c	Knowledge of vocational qualification_banker	2131
p31502d	Knowledge of professional qualification_optician	2132
p31502e	Knowledge of vocational qualification_tax consultant	2133
p428000	Part of German society	2134
p428010	Feeling of connection with Germany.	2135
p428020	I find it unpleasant to be associated with people in Germany.. . . .	2136
p428030	Comfortable amongst people from Germany.	2137
p428040	I think it is important to be associated with people in Germany.	2138
p428100	Feeling of identification with Germany overall.	2139

p428120	Feeling of being connected with people from country of origin.	2140
p428130	Unpleasant to be associated with people from country of origin	2141
p428140	I think it is important to be associated with people from country of origin.	2142
p428150	Comfortable amongst people from country of origin	2143
p428160	Like doing things with people from country of origin	2144
p428170	Often act in a way that is typical for country of origin	2145
p428180	Importance of traditions of country of origin.	2146
p428190	Importance of friends from country of origin	2147
p428200	Feeling of association with country of origin.	2148
p428300	Cultural habits - music	2149
p428310	Cultural habits - cooking	2150
p428320	Cultural habits - public holidays	2151
intd	Interview date (day)	2152
intm	Interview date (month)	2154
inty	Interview date (year).	2155
px80211	Instrument-ID.	2156
pd1000z	Consent for questions about partner given.	2157
p731701	Relationship to target child	2158
p731702	Sex respondent	2159
p743040	Child in household	2160
p731703	Responsibility for matters target child	2161
p700010	Gender target child	2162

p70012m	Date of birth target child (month)	2163
p70012y	Date of birth target child (year)	2164
p406000	Country of birth target child, Germany/abroad.	2165
p406000_g1	Target child's country of birth (Germany/abroad; edited)	2166
p40603m	Arrival date (arrival month) of the target child to Germany	2167
p40603y	Arrival date (arrival year) of the target child to Germany.	2168
p407050_g1D	Target child's nationality (German/not German)	2169
p407050_g2R	Target child's nationality (aggregated)	2170
p407050_g1R	Citizenship of the target child	2171
p407055	Dual nationality target child (yes / no)	2173
p711001	Day care before enrolling in school	2174
p712020	Kindergarten attendance before school enrollment.	2175
p71202m	Date of first Kindergarten attendance (month)	2176
p71202y	Date of first Kindergarten attendance (year)	2177
p712030	Early enrollment, regular enrollment or deferral	2178
p71203m	Date of school enrollment target child (month)	2179
p71203y	Date of school enrollment target child (year).	2180
p31035c	Idealistic educational aspiration - highest school-leaving qualification	2181
p31135c	Realistic educational aspiration - highest school-leaving qualification.	2182
p723400	Attended grade level	2183
p725000	Held back/repeated grade	2184
p725001	Repeated grade levels: 1st grade	2185

p725002	Repeated grade levels: 2nd grade	2186
p725003	Repeated grade levels: 3rd grade	2187
p725004	Repeated grade levels: 4th grade	2188
p725005	Repeated grade levels: 5th grade	2189
p725006	Repeated grade levels: 6th grade	2190
p725007	Repeated grade levels: 7th grade	2191
p725008	Repeated grade levels: 8th grade	2192
p725009	Repeated grade levels: 9th graded	2193
p725010	Repeated grade levels: 10th grade	2194
p725011	Repeated grade levels: 11th grade	2195
p725012	Repeated grade levels: 12th grade	2196
p726000	Skipped grade	2197
p726001	TC Grade skipped, which one? 1st grade	2198
p726002	TC Grade skipped, which one? 2nd grade	2199
p726003	TC Grade skipped, which one? 3rd grade	2200
p726004	TC Grade skipped, which one? 4th grade	2201
p726005	TC Grade skipped, which one? 5th grade	2202
p726006	TC Grade skipped, which one? 6th grade	2203
p726007	TC Grade skipped, which one? 7th grade	2204
p726008	TC Grade skipped, which one? 8th grade	2205
p726009	TC Grade skipped, which one? 9th grade	2206
p726010	TC Grade skipped, which one? 10th grade	2207

p726011 TC Grade skipped, which one? 11th grade 2208

p726012 TC Grade skipped, which one? 12th grade 2209

p727000 Recommendation secondary school or course of education 2210

p727001_R Recommendation secondary school or course of education, which ones?. 2211

p727001_D Recommendation secondary school or course of education, which ones? (coarsened). 2213

p727002_R Recommendation secondary school or course of education, further ones? 2214

p727002_D Recommendation secondary school or course of education, further ones? (coarse... 2216

p190100 Current special needs education 2217

p190200 Diagnosis of special educational needs. 2218

p19020a Type of special educational needs: Learning 2219

p19020b Type of special educational needs: Speech 2220

p19020c Type of special educational needs: Physical development. 2221

p19020d Type of special educational needs: Behavior 2222

p19020e Type of special educational needs: Mental development 2223

p19020f Type of special educational needs: Sight 2224

p19020g Type of special educational needs: Hearing 2225

p19020h Type of special educational needs: Autism 2226

p19020i Type of special educational needs: Other needs. 2227

p19020j_O Special educational needs OPEN 2228

p72802m Date of determination of special educational needs (month) 2229

p72802y Date of determination of special educational needs (year) 2230

p190300 Joint lessons with children with SEN. 2231

p190310	Joint lessons with children without SEN	2232
p19030a	Scope of joint lessons with children with SEN: Always or almost always	2233
p19030b	Scope of joint lessons with children with SEN: Occasional joint lessons.	2234
p19030c	Scope of joint lessons with children with SEN: Several times per month	2235
p19030d	Scope of joint lessons with children with SEN: Trips	2236
p19031a	Scope of joint lessons with children without SEN: Always or almost always	2237
p19031b	Scope of joint lessons with children without SEN: Occasional joint lessons	2238
p19031c	Scope of joint lessons with children without SEN: Several times per month	2239
p19031d	Scope of joint lessons with children without SEN: Trips	2240
p19030e	Out-of-school contact with children with SEN	2241
p19031e	Out-of-school contact with children without SEN	2242
p728050	Determination LRS	2243
p728060	Diagnosed with dyscalculia	2244
p724102	Grade final report card: Math	2245
p724101	Annual report grade - German.	2246
pb00020	Joy of learning 1 - Child enjoys going to school.	2247
pb00030	Readiness for exertion 1 - Child handles work material with care.	2248
pb00060	Joy of learning 2 - Child has fun at school.	2249
pb00070	Readiness for exertion 2 - Child completes all tasks with great care.	2250
pb00100	Likes learning 3 - Child enjoys learning in school a lot.. . . .	2251
pb00110	Readiness for exertion 3 - Child gives up quickly if something is difficult.. . . .	2252
pb00130	Readiness for exertion 4 - Child makes an effort when assignments are difficult.	2253

pd0300g	German lessons agree: - important to write error-free	2254
pd0400g	German lessons-agree: less important write error-free, computer aids	2255
pd0500g	German lessons - agree: TC can only learn a lot if he/she likes to read	2256
pd0600g	German lessons - agree: only good career prospects if TC reads a lot	2257
pd0100g	German lessons - agree: TC should work hard in German class.	2258
pd0200g	German lessons - agree: should learn to search the internet in German class	2259
p261100	Private tuition - panel questions - occurrence	2260
p262101	Tutoring - panel questions - subject: math	2261
p262102	Tutoring - panel questions - subject: German	2262
p262103	Tutoring - panel questions - subject: English	2263
p262104	Tutoring - panel questions - subject: French	2264
p262105	Tutoring - panel questions - subject: Latin	2265
p262106	Tutoring - panel questions - subject: physics	2266
p262107	Tutoring - panel questions - subject: chemistry.	2267
p262108	Tutoring - panel questions - subject: biology	2268
p262109	Tutoring - panel questions - subject: other subject/subjects.	2269
pd0100n	Content of private tuition in German: spelling and writing.	2270
pd0200n	Content of private tuition in German: reading and understanding texts	2271
pd0300n	Content of private tuition in German: writing texts	2272
pd0400n	Content of private tuition in German: Speaking and oral comprehension.	2273
pd0500n	Content of private tuition: Grammar	2274
p261101	Private tuition - panel questions - scope	2275

pd0200u	Support - frequency: purchasing additional study materials for TC	2277
pd0300u	Support - frequency: look together with TC for information on the internet	2278
pd0400u	Support - frequency: Support with speeches or presentations	2279
pd0100u	Support - frequency: talk with TC about books we have read together	2280
p327031	Family climate - cohesion 1: Solidarity	2281
p327041	Family climate – wealth of experiences 1: Interesting things happen	2282
p327051	Family climate – organization 1: Division of tasks	2283
p327032	Family climate – cohesion 2: Rare talks about personal matters.	2284
p327042	Family climate – wealth of experiences 2: Visitors	2285
p327052	Family climate – organization 2: Daily routine	2286
p327033	Family climate – cohesion 3: Addressing bother	2287
p327043	Family climate – wealth of experiences 3: Boring weekends	2288
p327053	Family climate – organization 3: Unclear rules	2289
p327034	Family climate – cohesion 4: Close bond	2290
p327044	Family climate – wealth of experiences 4: Doing something with friends	2291
p327054	Family climate – organization 4: Responsibilities known	2292
p327035	Family climate – cohesion 5: Open conversations	2293
p327045	Family climate – wealth of experiences 5: Adjusting to circumstances	2294
p327055	Family climate – organization 5: Lack of planning	2295
p66802a	Big Five parent assessment: Quiet/talkative	2296
p66802a_g1	Big Five: extraversion	2297
p66802b	Big Five parent assessment: Untidy/tidy	2299

p66802b_g1	Big Five: Conscientiousness	2300
p66802c	Big Five parent assessment: Good-natured/irritable.	2302
p66802d	Big Five parent assessment: Has little interest/hungry for knowledge.	2303
p66802e	Big Five parent assessment: Lacks confidence/is confident	2304
p66802f	Big Five parent assessment: Reserved/sociable	2305
p66802g	Big Five parent assessment: Easily distracted/focused	2306
p66802h	Big Five parent assessment: Stubborn/obedient	2307
p66802i	Big Five parental assessment: Needs more time/understands quickly	2308
p66802j	Big Five parental assessment: Not anxious/anxious	2309
pc0304m	Time spent on homework Target child per day	2310
pc0305m	Time spent on other school exercises Target child per day.	2311
pc03060	Frequency Help with homework.	2312
pc03070	Frequency Help with other school exercises	2313
pc0306h	Time spent helping per week Hours	2314
pc0306m	Time spent helping per week Minutes	2315
p282801	Parental Monitoring – telling – general school.	2316
p282802	Parental Monitoring – telling – getting along with teachers	2317
p282803	Parental Monitoring – telling – getting along with children	2318
p282804	Parental Monitoring – telling – homework.	2319
p282806	Parental Monitoring – telling - friends.	2320
p282811	Parental Monitoring – questioning – general school	2321
p282812	Parental Monitoring – questioning – getting along with teachers.	2322

p282813	Parental Monitoring – questioning – getting along with children	2323
p282814	Parental Monitoring – questioning – homework	2324
p282816	Parental Monitoring – questioning - friends	2325
pf00010	Desire: Further school career after grade 9	2326
pf00020	Realistic: Further school career after grade 9	2327
p296400	Wish: What kind of training should TC receive	2328
p296401	Filter career choice (thought about career choice yes/no).	2329
p296402_O	Wish: What vocation should TC learn	2330
pf00030	Desired profession.	2331
pf0004a	Reasons career choice importance: good prospects for vocational training vacancy	2332
pf0004c	Reasons career choice importance: Good income after voc. training/higher ed.	2333
pf0004d	Reasons career choice importance: good reputation	2334
pf0004e	Reasons career choice importance: low unemployment risk.	2335
pf0004f	Reasons career choice importance: interesting job	2336
pf0004g	Reasons career choice importance: a lot of spare time	2337
pf0004h	Reasons career choice importance: good advancement opportunities	2338
pf0004i	Reasons career choice importance: nice colleagues	2339
pf0004j	Reasons career choice importance: balance family and job	2340
pf00050	Probability: Personal environment informs about voc. training opportunities	2341
pf00060	Likelihood: Private environment makes efforts to get a vocational training va....	2342
p67801a	Characteristics: Considerate	2343
p67801a_g1	SDQ-Scale: Prosocial behaviour	2344

p67801b	Characteristic: Likes sharing	2345
p67801c	Characteristics: Loner	2346
p67801c_g1	SDQ-scale: problem behavior	2347
p67801d	Characteristic: Likes to help	2348
p67801e	Characteristic: Has at least one good friend	2349
p67801f	Characteristic: popular with other children	2350
p67801g	Characteristic: kind to younger children	2351
p67801h	Characteristic: Is teased or victimised by others	2352
p67801i	Characteristic: often helps voluntarily	2353
p67801j	Characteristic: gets on better with adults	2354
p521000	Self assessment health.	2355
p312350	Time horizon: School-leaving qualification.	2356
p30035a	Subjective probability of success leaving certificate of the Hauptschule	2357
p30035b	Subjective probability of success leaving certificate of the Realschule	2358
p30035c	Subjective probability of success Abitur	2359
p30235a	Benefit - leaving certificate of the Hauptschule - good job	2360
p30235b	Benefit - Leaving certificate of the Realschule - good job	2361
p30235c	Benefit - Abitur - good job.	2362
p30335a	Financial burden leaving certificate of the Hauptschule.	2363
p30335b	Financial burden leaving certificate of the Realschule	2364
p30335c	Financial burden Abitur	2365
p732103	Help variable number of siblings.	2366

p732104	Help variable number of siblings	2367
p73170y	Birth year anchor person	2368
p400000	interviewee born in Germany?	2370
p400000_g1	Respondent's country of birth (Germany/abroad; edited)	2371
p400010_g1R	Respondent's country of birth	2372
p400010_g2R	Respondent's country of birth (aggregated).	2374
p400090_g1R	Respondent's father's country of birth	2376
p400090_g1D	Country of birth of respondent's father (Germany/abroad; bereinigt)	2378
p400090_g2R	Country of birth of respondent's father (aggregated)	2379
p400070_g1R	Respondent's mother's country of birth	2381
p400070_g1D	Country of birth of respondent's mother (Germany/abroad; edited)	2383
p400070_g2R	Country of birth of respondent's mother (aggregated)	2384
p40003m	Date of respondent's move to Germany (month)	2386
p40003y	Date of respondent's move to Germany (year)	2387
p401000	Respondent's migrant status.	2389
p401001_O	Immigration status other	2390
p401100	German citizenship respondent	2391
p401110	Citizenship respondent German since birth	2392
p40113m	Date when respondent received German nationality (month)	2393
p40113y	Date when respondent received German nationality (year).	2394
p401150_g1R	Citizenship respondent not German	2396
p401150_g2R	Respondent's nationality not German (aggregated)	2398

p401160	Application German citizenship respondent	2400
p401170	Stay in Germany respondent, legally limited	2401
p731801	Respondent's highest training qualification in Germany	2402
p731801_g1	Highest educational qualification of respondent in Germany (edited)	2403
p731822	Years gone to school.	2404
p731802	Highest educational qualification interviewee, type	2405
p731803_O	Highest educational qualification of respondent type open	2407
p731804_g1R	Highest educational qualification of respondent abroad.	2408
p731804_g2R	Country of respondent's highest educational qualification (aggregated)	2410
p731807	interviewee's foreign school-leaving qualification, German equivalent	2412
p731808	Duration of school attendance interviewee abroad in years.	2413
p731809	Entitlement to study at higher ed. inst./uni. with foreign school-leaving qual..	2415
p731810	Vocational training / higher education respondent	2416
p731811	Highest vocational qualification respondent in Germany or abroad.	2417
p731812	Type of vocational training respondent	2418
p731824	Duration respondent's training abroad in years	2419
p731813	(Highest) professional qualification respondent	2420
p731814_O	Vocational qualification respondent (open)	2422
p731817_O	Type tertiary qualification respondent (open)	2423
p731816	Type tertiary qualification respondent	2424
p731818	Respondent's type of training institution.	2425
p731820	Award of doctorate respondent	2426

p731821	Civil servant training respondent	2427
p731901	Respondent's employment.	2428
p731902	Respondent's working hours	2429
p401180	Right to pursue employment in Germany respondent	2431
p731903	Respondent's status	2432
p731904_g1	Occupation subject (KldB 1988)	2433
p731904_g2	Occupation subject (KldB 2010)	2435
p731904_g3	Occupation subject (ISCO-88)	2437
p731904_g4	Occupation subject (ISCO-08)	2439
p731904_g5	Occupation subject (ISEI-88)	2441
p731904_g6	Occupation subject (SIOPS-88).	2443
p731904_g7	Occupation subject (MPS)	2445
p731904_g8	Occupation subject (EGP)	2447
p731904_g9	Occupation subject (BLK)	2448
p731904_g14	Occupation subject of respondent (ISEI-08)	2450
p731904_g15	Occupation subject (CAMSIS).	2452
p731904_g16	Occupation subject (SIOPS-08)	2454
p731905	Vocational position interviewee	2456
p731906	Exact vocational position respondent - worker.	2457
p731907	Exact vocational position respondent - employee.	2458
p731908	Exact vocational position respondent - civil service category	2459
p731909	Exact vocational position respondent - professional / regular soldier	2460

p731910	Respondent exact vocational position - self-employed person.	2461
p731911_R	Number of employees respondent	2462
p731911_D	Number of employees respondent (aggregated)	2463
p731912	Executive position respondent.	2464
p731913	Managerial authority interviewee number	2465
p401200	Cmp:current professional situation-professional situation resp. home country	2466
p731914	Respondent registered as unemployed	2467
p73191m	Unemployed since: month	2468
p73191y	Unemployed since: year	2469
p731915	Government benefits respondent	2471
p731110	Respondent's marital status	2472
p731111	Living together with a partner.	2473
p731112	Stable partner.	2474
p731119	Partner from previous wave	2475
p731113	Inquiry consent partner	2476
p731114	Inquiry subsequent agreement.	2477
p731115	Informed agreement partner.	2478
p731116	Partner's gender.	2479
p73111y	Started living with partner (year)	2480
p73111m	Started living with partner (month).	2482
p731117	Relationship partner to target child	2483
p73175y	Partner's year of birth.	2484

p403000 Country of birth partner.	2486
p403000_g1 Partner's country of birth (Germany/abroad; edited)	2487
p403010_g1R Partner's country of birth	2488
p403010_g2R Partner's country of birth (aggregated)	2490
p403030 Partner's age when they moved to Germany	2491
p403040 Migrant status partner.	2493
p403090_g1R Partner's father's country of birth	2494
p403090_g1D Country of birth of partner's father (Germany/abroad; edited)	2496
p403090_g2R Country of birth of partner's father (aggregated)	2497
p403070_g1R Partner's mother's country of birth.	2499
p403070_g1D Country of birth of partner's mother (Germany/abroad; edited)	2501
p403070_g2R Country of birth of partner's mother (aggregated)	2502
p404000 German citizenship partner	2504
p404010 German nationality partner since birth	2505
p40403m Acquisition German nationality partner, date (month)	2506
p40403y Acquisition German nationality partner, date (year)	2507
p404050_g1R Other citizenship partner	2509
p404050_g2R Other nationality partner (aggregated)	2511
p404070 Partner's residency in German legally limited	2512
p731851 Partner highest training qualification in Germany	2513
p731851_g1 Highest educational qualification in Germany partner (edited)	2514
p731872 Partner: Number of years at school	2515

p731852 Partner highest training qualification, type.	2516
p731852_g1 Highest education qualification partner (ISCED)	2518
p731852_g2 Highest education qualification partner (CASMIN)	2519
p731852_g3 Highest education qualification partner (education years = f(CASMIN)).	2520
p731853_O Highest educational qualification partner type open.	2521
p731854_g1R Country of partner's highest school-leaving qualification.	2522
p731854_g2R Country of highest educational qualification partner (aggregated).	2524
p731857 School-leaving certificate, partner, abroad, German equivalent	2526
p731858 Duration of school attendance partner abroad in years	2527
p731859 Entitlement to study at higher education inst. with foreign school-leaving qual.	2529
p731860 Partner's vocational training / higher education	2530
p731861 Highest vocational qualification partner in Germany or abroad.	2531
p731862 Type of partner's training	2532
p731874 Duration of partner's vocational training abroad in years	2533
p731863 (Highest) vocational degree partner	2534
p731864_O Vocational degree partner (open)	2536
p731867_O Type tertiary qualification partner (open)	2537
p731866 Type, tertiary qualification, partner	2538
p731868 Type of tertiary educational institution partner	2539
p731870 Partner doctorate	2540
p731871 Civil servant training, partner	2541
p731951 Partner's employment.	2542

p731952 Working hours partner	2543
p404080 Partner's right to enter employment in Germany.	2545
p731953 Status Partner.	2546
p731954_g1 Occupation partner (KldB 1988)	2547
p731954_g2 Occupation partner (KldB 2010)	2549
p731954_g3 Occupation partner (ISCO-88)	2551
p731954_g4 Occupation partner (ISCO-08)	2553
p731954_g5 Occupation partner (ISEI-88).	2555
p731954_g6 Occupation partner (SIOPS-88).	2557
p731954_g7 Occupation partner (MPS)	2559
p731954_g8 Occupation partner (EGP)	2561
p731954_g9 Occupation partner (BLK)	2563
p731954_g14 Occupation partner (ISEI-08)	2565
p731954_g15 Occupation partner (CAMSIS)	2567
p731954_g16 Occupation partner (SIOPS-08)	2569
p731955 Vocational position partner	2571
p731956 Exact vocational position partner - worker.	2572
p731957 Exact vocational position partner - employee	2573
p731958 Exact vocational position partner - civil service category.	2574
p731959 Exact vocational position partner - regular soldier	2575
p731960 Exact vocational position - partner self-employed	2576
p731961_R Number of employees partner	2577

p731961_D	Number of employees partner (categorized).	2578
p731962	Executive position partner.	2579
p404100	Comparison: current professional situation - professional situation of partne...	2580
p731964	Partner: Registered as unemployed	2581
p73195m	Duration of unemployment partner.	2582
p73195y	Duration of unemployment partner	2583
p731965	Partner's government benefits.	2585
p42100x	Choice mother's or father's country of birth.	2586
p421000	Amount of visits to country of origin	2587
p421010	How long do you think you will stay in Germany?.	2588
p421020	Percentage of persons from the same country of origin in neighborhood	2589
p41040a	Subjective linguistic competence child language of origin - understanding	2590
p41040b	Subjective linguistic competence child language of origin - speaking	2591
p41040c	Subjective linguistic competence child language of origin - reading.	2592
p41040d	Subjective language proficiency child L1 - Writing.	2593
p413002_g1R	Respondent's additional language of origin (ISO 639.2)	2594
p413002_g1D	Respondent's other language of origin (German/not German).	2596
p413002_g2R	Respondent's other language of origin (aggregated).	2597
p413040	Interviewed parent can speak German (auto variable)	2599
p413050	Bilinguality interviewed parent (auto variable).	2600
p413030	Identify language of origin - bilingual interviewed parent	2601
p410000_g1R	Child's language of origin (ISO 639.2)	2602

p410000_g1D	Child's language of origin (German/not German)	2604
p410000_g2R	Child's language of origin (aggregated)	2605
p410002_g1R	Child's other language of origin (ISO 639.2)	2607
p410002_g1D	Child's other language of origin (German/not German)	2609
p410002_g2R	Child's other language of origin (aggregated)	2610
p410040	Ability to speak German child (auto variable)	2612
p410050	Bilingualism child (auto variable)	2613
p410030	Identify child's language of origin - bilingual child, via child	2614
p414002_g1R	Partner's additional language of origin (ISO 639.2)	2615
p414002_g1D	Partner's other language of origin (German/not German)	2617
p414002_g2R	Partner's other language of origin (aggregated)	2618
p414040	Partner's competence with German (auto variable)	2620
p414050	Bilingualism of partner (auto variable)	2621
p414030	Determine language of origin – bilingual partner	2622
p414102_g1R	Recent partner's other language of origin (ISO 639.2)	2623
p414102_g1D	Recent partner's other language of origin (German/not German)	2625
p414102_g2R	Recent partner's other language of origin (aggregated)	2626
p414140	Ability to speak German new partner (auto variable)	2628
p414150	new partner bilingual (auto variable)	2629
p414130	Identify language of origin - bilingual new partner	2630
p32600a	Position generator: Nurse or male nurse	2631
p32601a_R	Position generator: country nurse or male nurse	2632

p32601a_D Position generator: Country nurse or male nurse (coarsened)	2634
p32600b Position generator: Engineer	2635
p32601b_R Position generator: country engineer	2636
p32601b_D Position generator: Country engineer (coarsened).	2638
p32600c Position generator: Warehouse/transport worker.	2639
p32601c_D Position generator: Country storekeeper or transport worker (coarsened)	2640
p32601c_R Position generator: country warehouse/transport worker	2641
p32600d Position generator: Social worker	2643
p32601d_D Position generator: Country social worker (coarsened)	2644
p32601d_R Position generator: country social worker.	2645
p32600e Position generator: Sales assistant	2647
p32601e_D Position generator: Country sales clerk (coarsened)	2648
p32601e_R Position generator: country sales clerk	2649
p32600f Position generator: Police officer.	2651
p32601f_R Position generator: country police officer	2652
p32601f_D Position generator: Country police officer (coarsened).	2654
p32600g Position generator: Doctor.	2655
p32601g_D Position generator: Country physician (coarsened)	2656
p32601g_R Position generator: country doctor	2657
p32600h Position generator: Banker	2659
p32601h_R Position generator: country banker.	2660
p32601h_D Position generator: Country banker (coarsened)	2662

p32600k	Position generator: Mechanic	2663
p32601k_R	Position generator: country car mechanic.	2664
p32601k_D	Position generator: Country car mechanic (coarsened)	2666
p32600l	Position generator: Legal practitioner	2667
p32601l_D	Position generator: Country legal practitioner (coarsened).	2668
p32601l_R	Position generator: country legal practitioner	2669
p32600m	Position generator: Optician	2671
p32601m_R	Position generator: country optician	2672
p32601m_D	Position generator: Country optician (coarsened)	2674
p32600n	Position generator: Translator.	2675
p32601n_D	Position generator: Country translator (coarsened)	2676
p32601n_R	Position generator: country translator	2677
p32600o	Position generator: Teacher at elementary school, Hauptschule or Realschule.	2679
p32601o_D	Position generator: Country teacher of Grundschule, Hauptschule or Realschule....	2680
p32601o_R	Position generator: country teacher at elementary school, Hauptschule or Real...	2681
p51450h	Time spent with child: School days (hours)	2683
p51450m	Time spent with child: School days (minutes)	2685
p51451h	Time spent with child: Weekends (hours)	2686
p51451m	Time spent with child: Weekends (minutes).	2688
p514501	Assessment Amount of time spent.	2689
p51452h	Time spent with child - partner: School days (hours).	2690
p51452m	Time spent with child - partner: School days (minutes)	2692

p51453h	Time spent with child - partner: Weekends (hours)	2693
p51453m	Time spent with child - partner: Weekends (minutes)	2695
p514502	Opinion Amount of time spent - partner	2696
p514503	Less time spent with child due to obligations	2697
p514504	Less time spent with child due to obligations - partner	2698
p514505	Too tired due to obligations	2699
p514506	Too tired due to obligations - partner	2700
p514507	Bad mood	2701
p514508	Bad mood - partner	2702
p44630c	Gender roles and traditional values: Men are better suited for some professions	2703
p44630d	Gender roles and traditional values: Equal representation men/women in politics	2704
p44630b	Gender roles: Women can use technical devices just as well as men	2705
p44613a	Gender roles and traditional values: Traditional division of tasks in the family	2706
p34001a_g1	Quantity reading – spare time, workday (summarized)	2707
p34001c_g1	Quantity reading – spare time, day off (summarized)	2709
p34005a	Number of books	2711
p34006d	HOMEPOS:... classical literature, e.g. by Goethe?	2712
p34006h	HOMEPOS:... a dictionary?	2713
p34006e	HOMEPOS:... books with poems	2714
p34006j	HOMEPOS:... a library membership card	2715
p34006f	HOMEPOS:... works of art, e.g. paintings	2716
p34009a	Participation in high culture: Museum, art exhibition	2717

p34009b	Participation in high culture: Cinema	2718
p34009c	Participation in high culture: Opera, ballet, classical concert	2719
p34009d	Participation in high culture: Theater	2720
p34009e	Participation in high culture: Rock or pop concert	2721
p741001	Household size	2722
p742001	People under the age of 14 in the household	2723
p445510	Knowledge elementary school transition_Transition remommendation	2724
p445520	Knowledge elementary school transition_Grades2	2725
p445531	Knowledge transition_Grades2: Better grades	2726
p445532	Knowledge transition_Grades2: Worse grades	2727
p445533	Knowledge transition_Grades2: Grades other subjects	2728
p445534	Knowledge transition_Grades2: No grade average	2729
p445535	Knowledge transition_Grades2: Parents	2730
p445536	Knowledge transition_Grades2: Other competencies	2731
p445537	Knowledge transition_Grades2: Other reason	2732
p445600	Knowledge_Duration leaving certificate of the Hauptschule	2733
p445610	Knowledge_Duration leaving certificate of the Realschule	2734
p445620	Knowledge_Duration Abitur.	2735
p31562a	Knowledge about options_Definition dual vocational training system	2736
p31561a	Knowledge_Fachhochschulreife.	2737
p510005	Monthly household income, open	2738
p510006	Monthly household income, split	2740

p510007 monthly household income, categories under 2,000 euros	2741
p510008 Monthly household income, classes between 2,000 and 4,000 euros	2742
p510009 Monthly household income, classes under 4000 Euros	2743
p286711 Satisfaction school - school hours	2744
p286712 Satisfaction school – equipment and rooms	2745
p286713 Satisfaction school - meet child’s needs	2746
p286714 Satisfaction school - performance demands	2747
p286715 Satisfaction school - general	2748
p751001_g1 Place of Residence (RS West/East)	2749
p751001_g2R Place of Residence (Federal State)	2750

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
2010	1	4154	4154	0	0	0	0
2011	2	3822	0	3822	0	0	0
2012	3	4638	0	0	4638	0	0
2013	4	4187	0	0	0	4187	0
2014	5	0	0	0	0	0	0
2015	6	3262	0	0	0	0	3262
2016	7	0	0	0	0	0	0

p296402_g1 Wunsch: Beruf des Kindes (KIDB 1988)

323 : 21004

Welchen Beruf sollte <Name des Zielkindes> Ihrer Meinung nach erlernen? «Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen! Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON 'Wunschberuf erlernen' benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[0110] Landwirte, allgemein	110	12	0	0	0	0	12
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	1	0	0	0	0	1
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	1	0	0	0	0	1
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0
... 1975 Werte ausgelassen ...							
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>den Wunschberuf erlernen</i>	-20	529	0	0	0	0	529
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	398	0	0	0	0	398
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	281	0	0	0	0	281
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	0	0	0	0	943

p296402_g2 Wunsch: Beruf des Kindes (KIdB 2010)

323 : 21004

Welchen Beruf sollte <Name des Zielkinds> Ihrer Meinung nach erlernen? «Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen! Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON 'Wunschberuf erlernen' benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	1	0	0	0	0	1
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	0	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	12	0	0	0	0	12
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	1	0	0	0	0	1
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0
... 1314 Werte ausgelassen ...							
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0	0	0	0	0	0
<i>den Wunschberuf erlernen</i>	-20	529	0	0	0	0	529
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	395	0	0	0	0	395
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	281	0	0	0	0	281
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	0	0	0	0	943

p296402_g3 Wunsch: Beruf des Kindes (ISCO-88)

323 : 21004

Welchen Beruf sollte <Name des Zielkinds> Ihrer Meinung nach erlernen? «Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen! Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON 'Wunschberuf erlernen' benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	1	0	0	0	0	1
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0
... 501 Werte ausgelassen ...							
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0	0
<i>den Wunschberuf erlernen</i>	-20	529	0	0	0	0	529
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	309	0	0	0	0	309
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	281	0	0	0	0	281
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	0	0	0	0	943

p296402_g4 Wunsch: Beruf des Kindes (ISCO-08)

323 : 21004

Welchen Beruf sollte <Name des Zielkindes> Ihrer Meinung nach erlernen? «Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen! Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON 'Wunschberuf erlernen' benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	1	0	0	0	0	1
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0
... 572 Werte ausgelassen ...							
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	1	0	0	0	0	1
<i>den Wunschberuf erlernen</i>	-20	529	0	0	0	0	529
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	309	0	0	0	0	309
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	281	0	0	0	0	281
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	0	0	0	0	943

p296402_g5 Wunsch: Beruf des Kindes (ISEI-88)

323 : 21004

Welchen Beruf sollte <Name des Zielkindes> Ihrer Meinung nach erlernen? «Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen! Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON 'Wunschberuf erlernen' benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	21	2	0	0	0	0	2
	23	24	0	0	0	0	24
	25	6	0	0	0	0	6
	26	2	0	0	0	0	2
	27	2	0	0	0	0	2
	29	14	0	0	0	0	14
	30	15	0	0	0	0	15
	31	1	0	0	0	0	1
	32	3	0	0	0	0	3
	33	49	0	0	0	0	49
	34	76	0	0	0	0	76
	35	6	0	0	0	0	6
... 30 Werte ausgelassen ...							
	82	19	0	0	0	0	19
	83	20	0	0	0	0	20
	85	29	0	0	0	0	29
	88	42	0	0	0	0	42
	90	2	0	0	0	0	2

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>den Wunschberuf erlernen</i>	-20	529	0	0	0	0	529
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	310	0	0	0	0	310
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	281	0	0	0	0	281
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	0	0	0	0	943

p296402_g6 Wunsch: Beruf des Kindes (SIOPS-88)

323 : 21004

Welchen Beruf sollte <Name des Zielkindes> Ihrer Meinung nach erlernen? «Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen! Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON 'Wunschberuf erlernen' benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	15	2	0	0	0	0	2
	17	1	0	0	0	0	1
	20	1	0	0	0	0	1
	21	1	0	0	0	0	1
	23	1	0	0	0	0	1
	25	1	0	0	0	0	1
	28	2	0	0	0	0	2
	29	1	0	0	0	0	1
	30	5	0	0	0	0	5
	31	8	0	0	0	0	8
	32	23	0	0	0	0	23
	33	5	0	0	0	0	5
... 34 Werte ausgelassen ...							
	72	28	0	0	0	0	28
	73	24	0	0	0	0	24
	75	4	0	0	0	0	4
	76	2	0	0	0	0	2
	78	45	0	0	0	0	45

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>den Wunschberuf erlernen</i>	-20	529	0	0	0	0	529
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	310	0	0	0	0	310
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	281	0	0	0	0	281
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	0	0	0	0	943

p296402_g7 Wunsch: Beruf des Kindes (MPS)

323 : 21004

Welchen Beruf sollte <Name des Zielkindes> Ihrer Meinung nach erlernen? «Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen! Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON 'Wunschberuf erlernen' benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
	20.0	2	0	0	0	0	2
	31.9	3	0	0	0	0	3
	36.1	1	0	0	0	0	1
	36.6	1	0	0	0	0	1
	36.8	2	0	0	0	0	2
	38.1	4	0	0	0	0	4
	39.2	6	0	0	0	0	6
	39.9	1	0	0	0	0	1
	42.1	1	0	0	0	0	1
	44.8	6	0	0	0	0	6
	45.1	2	0	0	0	0	2
	45.4	4	0	0	0	0	4
... 93 Werte ausgelassen ...							
	160.5	32	0	0	0	0	32
	170.9	18	0	0	0	0	18
	173.3	6	0	0	0	0	6
	179.6	42	0	0	0	0	42
	186.8	2	0	0	0	0	2

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>den Wunschberuf erlernen</i>	-20	529	0	0	0	0	529
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	310	0	0	0	0	310
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	281	0	0	0	0	281
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	0	0	0	0	943

Welchen Beruf sollte <Name des Zielkindes> Ihrer Meinung nach erlernen? «Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen! Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON 'Wunschberuf erlernen' benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[AGR] Agrarberufe	1	30	0	0	0	0	30
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	54	0	0	0	0	54
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	183	0	0	0	0	183
[TEC] Techniker	4	34	0	0	0	0	34
[ING] Ingenieure	5	121	0	0	0	0	121
[EDI] Einfache Dienste	6	21	0	0	0	0	21
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	107	0	0	0	0	107
[SEMI] Semiprofessionen	8	240	0	0	0	0	240
[PROF] Professionen	9	158	0	0	0	0	158
[EVV] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	7	0	0	0	0	7
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	162	0	0	0	0	162
[MAN] Manager	12	19	0	0	0	0	19
<i>den Wunschberuf erlernen</i>	-20	529	0	0	0	0	529
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	360	0	0	0	0	360
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	281	0	0	0	0	281

13 pParent

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	0	0	0	0	943

p296402_g14 Wunsch: Beruf des Kindes (ISEI-08)

323 : 21004

Welchen Beruf sollte <Name des Zielkindes> Ihrer Meinung nach erlernen? «Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen! Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON 'Wunschberuf erlernen' benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
	17.56	2	0	0	0	0	2
	17.79	13	0	0	0	0	13
	18.95	1	0	0	0	0	1
	20.78	1	0	0	0	0	1
	20.91	4	0	0	0	0	4
	21.64	1	0	0	0	0	1
	22.77	1	0	0	0	0	1
	23.57	1	0	0	0	0	1
	24.16	1	0	0	0	0	1
	24.43	1	0	0	0	0	1
	24.45	1	0	0	0	0	1
	24.53	7	0	0	0	0	7
... 127 Werte ausgelassen ...							
	85.85	15	0	0	0	0	15
	86.72	18	0	0	0	0	18
	88.31	5	0	0	0	0	5
	88.70	35	0	0	0	0	35
	88.96	2	0	0	0	0	2

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>den Wunschberuf erlernen</i>	-20	529	0	0	0	0	529
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	309	0	0	0	0	309
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	281	0	0	0	0	281
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	0	0	0	0	943

p296402_g16 Wunsch: Beruf des Kindes (SIOPS-08)

323 : 21004

Welchen Beruf sollte <Name des Zielkinds> Ihrer Meinung nach erlernen? «Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen! Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON 'Wunschberuf erlernen' benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
	21.67	1	0	0	0	0	1
	22.90	6	0	0	0	0	6
	23.00	1	0	0	0	0	1
	24.00	1	0	0	0	0	1
	25.00	2	0	0	0	0	2
	27.60	2	0	0	0	0	2
	28.00	1	0	0	0	0	1
	29.00	2	0	0	0	0	2
	29.30	1	0	0	0	0	1
	30.05	2	0	0	0	0	2
	30.28	3	0	0	0	0	3
	30.92	1	0	0	0	0	1
... 88 Werte ausgelassen ...							
	75.00	2	0	0	0	0	2
	75.68	4	0	0	0	0	4
	76.11	2	0	0	0	0	2
	78.01	42	0	0	0	0	42
	78.16	3	0	0	0	0	3

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>den Wunschberuf erlernen</i>	-20	529	0	0	0	0	529
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	309	0	0	0	0	309
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	281	0	0	0	0	281
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	0	0	0	0	943

p406010_g1R Geburtsland des Zielkundes

323 : 02104

In welchem Land ist <Name des Zielkundes> geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	5441	4037	164	1153	61	26
Jugoslawien	120	2	1	1	0	0	0
Albanien	121	1	1	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	3	3	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	1	0	1	0	0
Bulgarien	125	1	0	0	1	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0	0	0
Frankreich	129	5	0	1	4	0	0
Kroatien	130	0	0	0	0	0	0
... 204 Werte ausgelassen ...							
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0	0	0	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	2	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14448	0	3649	3441	4125	3233

p406010_g2R Geburtsland des Zielkinds (aggregiert)

323 : 02104

In welchem Land ist <Name des Zielkinds> geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	5441	4037	164	1153	61	26
Italien	2	0	0	0	0	0	0
Polen	3	10	7	0	1	0	2
Rumänien	4	2	1	1	0	0	0
Türkei	5	7	6	0	1	0	0
ehem. Jugoslawien	6	8	5	1	2	0	0
ehem. Sowjetunion	7	67	48	3	14	1	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	14	9	0	5	0	0
Nord- und Westeuropa	9	30	17	3	10	0	0
Nordamerika	10	13	8	0	5	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	4	3	0	1	0	0
sonstiges Afrika	13	4	3	0	1	0	0
sonstiges Asien	14	7	6	0	1	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2	1	0	1	0	0
sonstiges Südeuropa	16	3	1	0	2	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	2	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14448	0	3649	3441	4125	3233

p400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Kein Zuwanderungshintergrund	0	4095	2923	128	873	115	56
1. Generation	1	34	21	3	9	0	1
1,5. Generation	2	140	96	6	35	1	2
2. Generation	3	368	260	17	73	13	5
2,25. Generation	4	84	63	4	12	5	0
2,5. Generation	5	33	27	0	6	0	0
2,75. Generation	6	449	312	29	76	24	8
3. Generation	7	19	17	0	2	0	0
3,25. Generation	8	15	10	2	3	0	0
3,5. Generation	9	144	105	5	28	4	2
3,75. Generation	10	457	320	10	109	13	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14224	0	3618	3412	4011	3183
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	1	0

p400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Eindeutige Zuordnung möglich	1	4302	3169	114	967	37	15
Information für Zielperson nicht bekannt	2	223	0	31	29	113	50
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	1243	934	56	215	25	13
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	0	0	0	0	0	0
Information für ein Großelternanteil nicht bekannt	5	51	37	2	11	0	1
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	18	13	1	4	0	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	0	0	0	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	1	1	0	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14224	0	3618	3412	4011	3183

p400500_g2v1 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Eindeutige Zuordnung möglich	1	4302	3169	114	967	37	15
Information für Zielperson nicht bekannt	2	223	0	31	29	113	50
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	1243	934	56	215	25	13
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	0	0	0	0	0	0
Information für ein Großelternanteil nicht bekannt	5	51	37	2	11	0	1
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	18	13	1	4	0	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	0	0	0	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	1	1	0	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14224	0	3618	3412	4011	3183

p400500_g3R Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	4095	2923	128	873	115	56
Italien	2	74	56	1	12	4	1
Polen	3	207	139	4	55	5	4
Rumänien	4	44	31	4	7	1	1
Türkei	5	273	205	17	29	16	6
ehem. Jugoslawien	6	119	84	6	25	3	1
ehem. Sowjetunion	7	250	173	14	53	8	2
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	42	27	1	13	1	0
Nord- und Westeuropa	9	197	130	8	50	7	2
Nordamerika	10	33	19	0	13	1	0
Ozeanien/Polynesien	11	5	5	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	54	38	3	11	0	2
sonstiges Afrika	13	34	21	2	8	3	0
sonstiges Asien	14	46	35	2	7	2	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	149	113	3	28	4	1
sonstiges Südeuropa	16	60	45	3	11	0	1
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	156	110	8	31	5	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14224	0	3618	3412	4011	3183
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	1	0

p400500_g3v1R Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	4095	2923	128	873	115	56
Italien	2	46	34	1	6	4	1
Polen	3	111	72	3	28	4	4
Rumänien	4	29	24	3	2	0	0
Türkei	5	267	201	17	28	15	6
ehem. Jugoslawien	6	83	60	4	17	2	0
ehem. Sowjetunion	7	230	159	14	48	7	2
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	37	25	1	10	1	0
Nord- und Westeuropa	9	107	68	6	29	3	1
Nordamerika	10	26	15	0	10	1	0
Ozeanien/Polynesien	11	4	4	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	45	31	3	9	0	2
sonstiges Afrika	13	22	15	0	5	2	0
sonstiges Asien	14	39	28	2	7	2	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	39	32	1	5	1	0
sonstiges Südeuropa	16	45	33	3	9	0	0
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	156	110	8	31	5	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14224	0	3618	3412	4011	3183
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	457	320	10	109	13	5

p400500_g1v1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Kein Zuwanderungshintergrund	0	4552	3243	138	982	128	61
1. Generation	1	34	21	3	9	0	1
1,5. Generation	2	140	96	6	35	1	2
2. Generation	3	368	260	17	73	13	5
2,25. Generation	4	84	63	4	12	5	0
2,5. Generation	5	33	27	0	6	0	0
2,75. Generation	6	449	312	29	76	24	8
3. Generation	7	19	17	0	2	0	0
3,25. Generation	8	15	10	2	3	0	0
3,5. Generation	9	144	105	5	28	4	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14224	0	3618	3412	4011	3183
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	1	0

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
deutsch	0	42	30	3	8	1	0
jugoslawisch	120	1	1	0	0	0	0
albanisch	121	0	0	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	2	1	0	1	0	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0	0
belgisch	124	1	1	0	0	0	0
bulgarisch	125	0	0	0	0	0	0
dänisch	126	0	0	0	0	0	0
estnisch	127	2	1	1	0	0	0
finnisch	128	0	0	0	0	0	0
französisch	129	12	8	1	3	0	0
kroatisch	130	6	4	1	1	0	0
... 184 Werte ausgelassen ...							
palauisch	537	0	0	0	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
mikronesisch	545	0	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0	0
staatenlos	-20	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19755	3927	3805	4579	4185	3259

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutsch	0	42	30	3	8	1	0
nicht Deutsch	1	266	197	14	51	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19755	3927	3805	4579	4185	3259

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	42	30	3	8	1	0
Italien	2	27	23	0	2	1	1
Polen	3	9	7	0	2	0	0
Rumänien	4	1	1	0	0	0	0
Türkei	5	62	55	3	4	0	0
ehem. Jugoslawien	6	10	6	1	3	0	0
ehem. Sowjetunion	7	30	17	3	9	0	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	8	6	0	2	0	0
Nord- und Westeuropa	9	46	26	5	15	0	0
Nordamerika	10	19	11	1	7	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	2	2	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	16	11	0	5	0	0
sonstiges Afrika	13	3	2	0	0	0	1
sonstiges Asien	14	2	1	0	1	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	3	3	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	27	25	1	1	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
staatenlos	-20	1	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	19755	3927	3805	4579	4185	3259

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[0A/1A] kein Abschluss	0	181	72	39	29	30	11
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	670	205	140	143	111	71
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	699	170	146	159	129	95
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	760	155	151	182	156	116
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	7484	1622	1475	1713	1533	1141
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	173	28	30	40	40	35
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	2139	436	414	490	453	346
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0	0	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	3283	608	597	765	726	587
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	4118	754	743	963	891	767
[6] Promotion, Habilitation	10	496	91	85	117	113	90
nicht ermittelbar	-55	20	12	2	3	1	2
system-fehlender Wert	.	40	1	0	34	4	1

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?''»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[1a] kein Abschluss	0	181	72	39	29	30	11
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	670	205	140	143	111	71
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	2187	525	460	487	430	285
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	699	170	146	159	129	95
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	7299	1462	1378	1703	1543	1213
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	760	155	151	182	156	116
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	3593	707	678	818	779	611
[3a] Fachhochschulabschluss	7	1350	254	243	318	288	247
[3b] Universitätsabschluss	8	3264	591	585	762	716	610
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20	12	2	3	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	40	1	0	34	4	1

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	9	670	205	140	143	111	71
	10	699	170	146	159	129	95
	12	2187	525	460	487	430	285
	13	8059	1617	1529	1885	1699	1329
	15	3593	707	678	818	779	611
	16	1350	254	243	318	288	247
	18	3264	591	585	762	716	610
<i>kein Abschluss</i>	-20	181	72	39	29	30	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20	12	2	3	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	40	1	0	34	4	1

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist gutmütig' bis 10 'ist reizbar'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0.0	23	0	0	20	0	3
	0.5	11	0	0	7	0	4
	1.0	28	0	0	18	0	10
	1.5	38	0	0	26	0	12
	2.0	64	0	0	42	0	22
	2.5	135	0	0	79	0	56
	3.0	188	0	0	119	0	69
	3.5	332	0	0	214	0	118
	4.0	424	0	0	265	0	159
	4.5	606	0	0	369	0	237
	5.0	1055	0	0	623	0	432
	5.5	674	0	0	378	0	296
	6.0	822	0	0	453	0	369
	6.5	793	0	0	458	0	335
	7.0	621	0	0	353	0	268
	7.5	671	0	0	392	0	279

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	8.0	469	0	0	250	0	219
	8.5	339	0	0	200	0	139
	9.0	341	0	0	204	0	137
	9.5	104	0	0	64	0	40
	10.0	116	0	0	76	0	40
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	46	0	0	28	0	18

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist wenig interessiert' bis 10 'ist wissensdurstig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0.0	7	0	0	5	0	2
	0.5	2	0	0	1	0	1
	1.0	5	0	0	2	0	3
	1.5	12	0	0	9	0	3
	2.0	18	0	0	10	0	8
	2.5	43	0	0	31	0	12
	3.0	58	0	0	35	0	23
	3.5	87	0	0	57	0	30
	4.0	166	0	0	101	0	65
	4.5	227	0	0	153	0	74
	5.0	443	0	0	283	0	160
	5.5	468	0	0	282	0	186
	6.0	606	0	0	361	0	245
	6.5	705	0	0	417	0	288
	7.0	776	0	0	443	0	333
	7.5	920	0	0	539	0	381

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	8.0	1012	0	0	592	0	420
	8.5	747	0	0	433	0	314
	9.0	716	0	0	393	0	323
	9.5	366	0	0	198	0	168
	10.0	513	0	0	292	0	221
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3	0	0	1	0	2

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist unsicher' bis 10 'hat Selbstvertrauen'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0.0	355	0	0	204	0	151
	0.5	214	0	0	104	0	110
	1.0	432	0	0	244	0	188
	1.5	498	0	0	246	0	252
	2.0	700	0	0	400	0	300
	2.5	815	0	0	468	0	347
	3.0	728	0	0	436	0	292
	3.5	694	0	0	412	0	282
	4.0	755	0	0	452	0	303
	4.5	728	0	0	417	0	311
	5.0	809	0	0	503	0	306
	5.5	433	0	0	277	0	156
	6.0	273	0	0	164	0	109
	6.5	185	0	0	116	0	69
	7.0	105	0	0	74	0	31
	7.5	83	0	0	50	0	33

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	8.0	36	0	0	26	0	10
	8.5	24	0	0	19	0	5
	9.0	15	0	0	11	0	4
	9.5	2	0	0	1	0	1
	10.0	10	0	0	9	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	0	0	5	0	1

p731823_g1R Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe)

31 : 24032a

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	83	49	10	17	7	0
Jugoslawien	120	6	3	1	1	1	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	8	2	2	2	2	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	6	2	2	1	1	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0	0
Estland	127	1	0	0	0	1	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	24	5	4	8	7	0
Kroatien	130	4	2	2	0	0	0
... 205 Werte ausgelassen ...							
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	3	0	1	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15474	0	3680	4478	4060	3256
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3935	3935	0	0	0	0

p731823_g2R Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe, aggregiert)

31 : 24032a

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	83	49	10	17	7	0
Italien	2	9	3	2	2	2	0
Polen	3	60	19	13	15	11	2
Rumänien	4	23	8	6	5	4	0
Türkei	5	34	10	8	6	8	2
ehem. Jugoslawien	6	30	9	8	7	6	0
ehem. Sowjetunion	7	237	73	55	60	48	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	15	4	5	3	3	0
Nord- und Westeuropa	9	83	19	16	26	21	1
Nordamerika	10	9	3	2	2	2	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	11	6	1	3	1	0
sonstiges Afrika	13	14	5	3	4	2	0
sonstiges Asien	14	8	2	3	1	2	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	17	5	4	4	4	0
sonstiges Südeuropa	16	18	4	5	5	4	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	3	0	1	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15474	0	3680	4478	4060	3256

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3935	3935	0	0	0	0

p731873_g1R Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe)

31 : 26029a

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	118	40	17	18	9	34
Jugoslawien	120	2	1	0	1	0	0
Albanien	121	2	1	1	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	10	3	4	2	1	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	5	1	1	2	0	1
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	29	6	6	10	7	0
Kroatien	130	25	8	6	5	5	1
... 205 Werte ausgelassen ...							
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	2	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15414	0	3660	4469	4068	3217
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3940	3940	0	0	0	0

p731873_g2R Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe, aggregiert)

31 : 26029a

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	118	40	17	18	9	34
Italien	2	14	4	5	3	2	0
Polen	3	45	13	7	13	10	2
Rumänien	4	15	5	3	4	3	0
Türkei	5	62	23	16	11	11	1
ehem. Jugoslawien	6	53	15	12	14	11	1
ehem. Sowjetunion	7	171	51	45	43	30	2
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	24	5	6	7	5	1
Nord- und Westeuropa	9	103	28	23	31	19	2
Nordamerika	10	12	3	2	3	3	1
Ozeanien/Polynesien	11	3	0	1	1	1	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	23	8	5	6	3	1
sonstiges Afrika	13	14	3	5	4	2	0
sonstiges Asien	14	22	6	7	6	3	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2	1	1	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	26	8	6	5	7	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	2	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15414	0	3660	4469	4068	3217

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3940	3940	0	0	0	0

Welche andere Sprache ist das? «Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: 'Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	1	1	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...							
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12087	0	0	4638	4187	3262
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	3	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7262	3489	3773	0	0	0

Welche andere Sprache ist das? «Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: 'Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Arabisch	1	27	25	2	0	0	0
Bosnisch	2	8	8	0	0	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0	0
Deutsch	4	15	14	1	0	0	0
Englisch	5	71	66	5	0	0	0
Französisch	6	18	17	1	0	0	0
Griechisch	7	18	18	0	0	0	0
Italienisch	8	23	23	0	0	0	0
Kroatisch	9	15	14	1	0	0	0
Kurdisch	10	8	7	1	0	0	0
Polnisch	11	33	33	0	0	0	0
Portugiesisch	12	11	11	0	0	0	0
Russisch	13	135	124	11	0	0	0
Rumänisch	14	9	8	1	0	0	0
Serbisch	15	9	9	0	0	0	0
Spanisch	16	25	22	3	0	0	0
Türkisch	17	206	189	17	0	0	0
Vietnamesisch	18	4	4	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	20	19	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Afrikanische Sprachen	20	6	6	0	0	0	0
sonstige Sprachen	21	50	45	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12087	0	0	4638	4187	3262
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	3	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7262	3489	3773	0	0	0

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...							
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11421	0	3808	4552	0	3061

p414100_g1D Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)

323 : 36011

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
Deutsch	0	270	0	12	77	0	181
nicht Deutsch	1	30	0	2	9	0	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11421	0	3808	4552	0	3061

p414100_g2R Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert)

323 : 36011

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Arabisch	1	2	0	0	0	0	2
Bosnisch	2	0	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0	0
Deutsch	4	271	0	12	78	0	181
Englisch	5	3	0	0	1	0	2
Französisch	6	3	0	0	2	0	1
Griechisch	7	2	0	0	1	0	1
Italienisch	8	1	0	1	0	0	0
Kroatisch	9	1	0	0	0	0	1
Kurdisch	10	0	0	0	0	0	0
Polnisch	11	3	0	0	2	0	1
Portugiesisch	12	0	0	0	0	0	0
Russisch	13	3	0	0	0	0	3
Rumänisch	14	0	0	0	0	0	0
Serbisch	15	0	0	0	0	0	0
Spanisch	16	2	0	1	0	0	1
Türkisch	17	7	0	0	0	0	7
Vietnamesisch	18	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Asiatische Sprachen	19	0	0	0	0	0	0
Afrikanische Sprachen	20	1	0	0	1	0	0
sonstige Sprachen	21	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11421	0	3808	4552	0	3061

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	1	0	0	1	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	1	1	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...							
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	2	0	4	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

p413000_g1D Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)

323 : 36001

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutsch	0	4903	3544	149	1082	0	128
nicht Deutsch	1	838	607	51	150	0	30
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	2	0	4	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

p413000_g2R Herkunftssprache Befragter (aggregiert)

323 : 36001

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Arabisch	1	25	17	3	5	0	0
Bosnisch	2	9	7	0	2	0	0
Bulgarisch	3	1	1	0	0	0	0
Deutsch	4	4903	3544	149	1082	0	128
Englisch	5	22	11	2	7	0	2
Französisch	6	15	11	0	4	0	0
Griechisch	7	16	12	1	3	0	0
Italienisch	8	28	21	0	5	0	2
Kroatisch	9	19	17	1	1	0	0
Kurdisch	10	16	13	2	0	0	1
Polnisch	11	80	50	1	22	0	7
Portugiesisch	12	19	13	1	5	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...							
Serbisch	15	9	8	0	1	0	0
Spanisch	16	20	14	3	3	0	0
Türkisch	17	256	201	17	28	0	10
Vietnamesisch	18	4	4	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	29	18	3	7	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Afrikanische Sprachen	20	13	7	0	5	0	1
sonstige Sprachen	21	80	60	5	13	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	2	0	4	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	1	0	0	1	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...							
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9	4	0	5	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11529	1026	3683	3643	0	3177

p414000_g1D Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)

211 : 36011

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutsch	0	3682	2641	106	862	0	73
nicht Deutsch	1	654	482	32	128	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9	4	0	5	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11529	1026	3683	3643	0	3177

p414000_g2R Herkunftssprache Partner (aggregiert)

211 : 36011

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Arabisch	1	32	22	4	5	0	1
Bosnisch	2	9	6	1	2	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0	0
Deutsch	4	3682	2641	106	862	0	73
Englisch	5	20	15	1	4	0	0
Französisch	6	14	9	1	4	0	0
Griechisch	7	19	16	0	3	0	0
Italienisch	8	34	30	0	4	0	0
Kroatisch	9	13	12	0	1	0	0
Kurdisch	10	18	13	2	2	0	1
Polnisch	11	47	31	2	11	0	3
Portugiesisch	12	9	6	1	2	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...							
Serbisch	15	12	11	0	1	0	0
Spanisch	16	22	14	0	7	0	1
Türkisch	17	175	138	10	23	0	4
Vietnamesisch	18	4	4	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	32	23	0	9	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Afrikanische Sprachen	20	10	5	1	4	0	0
sonstige Sprachen	21	65	43	5	16	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9	4	0	5	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11529	1026	3683	3643	0	3177

Welches andere Fach/welche anderen Fächer sind das?

keine Tabelle erzeugt

[nicht vorlesen: Wurde die Angabe geschätzt?]

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
geschätzt	1	822	822	0	0	0	0
nicht geschätzt	2	2366	2366	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15909	0	3822	4638	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	966	966	0	0	0	0

p510001 monatl. Haushaltseinkommen, offen

31 : 28001

Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	200	1	1	0	0	0	0
	300	2	2	0	0	0	0
	400	3	3	0	0	0	0
	445	1	1	0	0	0	0
	500	2	2	0	0	0	0
	580	1	1	0	0	0	0
	600	7	7	0	0	0	0
	630	2	2	0	0	0	0
	640	1	1	0	0	0	0
	650	1	1	0	0	0	0
	652	1	1	0	0	0	0
	700	9	9	0	0	0	0
... 193 Werte ausgelassen ...							
	25003	1	1	0	0	0	0
	30000	1	1	0	0	0	0
	35000	1	1	0	0	0	0
	37000	1	1	0	0	0	0
	40000	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	48000	1	1	0	0	0	0
	50000	1	1	0	0	0	0
	80000	1	1	0	0	0	0
	100000	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15909	0	3822	4638	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	318	318	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	301	301	0	0	0	0

Sagen Sie mir bitte, ob Ihr monatliches Netto-Haushaltseinkommen mehr oder weniger als 2.500 Euro beträgt? ««bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
weniger als 2.500 Euro	1	128	128	0	0	0	0
2.500 Euro und mehr	2	350	350	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15909	0	3822	4638	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	121	121	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	19	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3536	3536	0	0	0	0

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
unter 1.000 Euro	1	17	17	0	0	0	0
1.000 bis unter 1.500 Euro	2	18	18	0	0	0	0
1.500 bis unter 2.000 Euro	3	41	41	0	0	0	0
2.000 bis unter 2.500 Euro	4	30	30	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15909	0	3822	4638	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	11	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	11	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4026	4026	0	0	0	0

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	74	74	0	0	0	0
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	76	76	0	0	0	0
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	47	47	0	0	0	0
5.000 Euro und mehr	8	63	63	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15909	0	3822	4638	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72	72	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	18	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3804	3804	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr schlecht	1	145	145	0	0	0	0
eher schlecht	2	351	351	0	0	0	0
teils/teils	3	1328	1328	0	0	0	0
eher gut	4	1745	1745	0	0	0	0
sehr gut	5	570	570	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15909	0	3822	4638	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10	10	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	5	0	0	0	0

p712040 Besuch Kindergarten?

107 : 42102

Besucht <Name des Zielkindes> **derzeit einen Kindergarten?** «Nicht vorlesen: Wenn das Kind eine Vorschulklasse im Kindergarten besucht, dann bitte ja wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16241	4154	0	4638	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3822	0	3822	0	0	0

Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
gar nicht religiös	1	680	0	680	0	0	0
eher nicht religiös	2	1019	0	1019	0	0	0
eher religiös	3	1744	0	1744	0	0	0
sehr religiös	4	369	0	369	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16241	4154	0	4638	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	4	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6	0	0	0

Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	2911	0	2911	0	0	0
nein	2	904	0	904	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16241	4154	0	4638	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4	0	4	0	0	0

Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
einer christlichen	1	2707	0	2707	0	0	0
der jüdischen	2	3	0	3	0	0	0
einer muslimischen	3	184	0	184	0	0	0
einer anderen	4	16	0	16	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16241	4154	0	4638	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	909	0	909	0	0	0

Welcher anderen Religion gehören Sie an?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
adventistisch	1	0	0	0	0	0	0
ahmadiyya	2	0	0	0	0	0	0
alevitisch	3	0	0	0	0	0	0
Bahai	4	0	0	0	0	0	0
buddhistisch	5	5	0	5	0	0	0
christlich	6	0	0	0	0	0	0
evangelisch	7	1	0	1	0	0	0
griechisch-orthodox	8	0	0	0	0	0	0
hinduistisch	9	0	0	0	0	0	0
Jehovas Zeugen	10	2	0	2	0	0	0
jüdisch	11	0	0	0	0	0	0
katholisch	12	1	0	1	0	0	0
... 16 Werte ausgelassen ...							
Quäker	67	0	0	0	0	0	0
serbisch-orthodox	71	0	0	0	0	0	0
syrisch-orthodox	73	0	0	0	0	0	0
Unabhängige afrikanische Kirche	75	0	0	0	0	0	0
neuheidnisch	82	0	0	0	0	0	0
mandäisch	83	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Rastafarismus	84	0	0	0	0	0	0
taoistisch	85	0	0	0	0	0	0
Bektaschi	86	0	0	0	0	0	0
zoroastrisch	87	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16241	4154	0	4638	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3806	0	3806	0	0	0

Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
römisch-katholisch?	1	1169	0	1169	0	0	0
evangelisch, protestantisch?	2	1435	0	1435	0	0	0
orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)?	3	50	0	50	0	0	0
Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?	4	51	0	51	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16241	4154	0	4638	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1115	0	1115	0	0	0

Sind Sie Sunnit, Schiit, Alevit oder Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
Sunnit(in)?	1	102	0	102	0	0	0
Schiit(in)?	2	8	0	8	0	0	0
Alevit(in)?	3	16	0	16	0	0	0
Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft	4	32	0	32	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16241	4154	0	4638	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	3	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	23	0	23	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3638	0	3638	0	0	0

Wie häufig beten Sie? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
jeden Tag	1	731	0	731	0	0	0
mehr als einmal in der Woche	2	289	0	289	0	0	0
einmal in der Woche	3	277	0	277	0	0	0
mehrmals im Monat	4	286	0	286	0	0	0
mehrmals im Jahr	5	519	0	519	0	0	0
einmal im Jahr oder seltener	6	625	0	625	0	0	0
nie	7	555	0	555	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16241	4154	0	4638	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	11	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	5	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	524	0	524	0	0	0

Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	1002	0	1002	0	0	0
nein	2	2295	0	2295	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16241	4154	0	4638	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	524	0	524	0	0	0

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Sind Sie seit dem letzten Interview im <01909/01907> umgezogen?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	156	0	156	0	0	0
nein	2	3462	0	3462	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16241	4154	0	4638	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zuhause gesprochen? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nur Deutsch	1	362	342	20	0	0	0
meistens Deutsch	2	447	427	20	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	210	198	12	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	47	40	7	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	10	0	10	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12087	0	0	4638	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6895	3142	3753	0	0	0

Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkindes>? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nur Deutsch	1	141	135	6	0	0	0
meistens Deutsch	2	304	286	18	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	170	158	12	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	89	82	7	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	6	0	6	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12087	0	0	4638	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7262	3489	3773	0	0	0

Welche Sprache spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin mit <Name des Zielkindes>? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nur Deutsch	1	109	101	8	0	0	0
meistens Deutsch	2	152	144	8	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	140	133	7	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	123	115	8	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	2	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12087	0	0	4638	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7450	3661	3789	0	0	0

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner bzw. Ihrer Partnerin? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nur Deutsch	1	114	111	3	0	0	0
meistens Deutsch	2	108	98	10	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	124	115	9	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	252	241	11	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12087	0	0	4638	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7377	3588	3789	0	0	0

Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit seinen Geschwistern? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nur Deutsch	1	343	326	17	0	0	0
meistens Deutsch	2	229	209	20	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	55	50	5	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	21	20	1	0	0	0
<i>keine Geschwister</i>	-20	57	57	0	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	5	0	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12087	0	0	4638	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7263	3489	3774	0	0	0

Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit seinen Freunden? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nur Deutsch	1	567	536	31	0	0	0
meistens Deutsch	2	124	110	14	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	15	13	2	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	6	5	1	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12087	0	0	4638	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7262	3489	3773	0	0	0

Da sich Ihre Beziehung zu <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview **!rechtlich gesehen!** geändert haben könnte, möchte ich Sie noch fragen: **In welcher Beziehung standen Sie im <intdatm_strPRE/intjPRE> zu <Name des Zielkinds>?** «Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
leibliche Mutter	1	2866	0	0	2866	0	0
leiblicher Vater	2	509	0	0	509	0	0
Adoptivmutter	3	4	0	0	4	0	0
Adoptivvater	4	7	0	0	7	0	0
Pflegemutter	5	11	0	0	11	0	0
Pflegevater	6	2	0	0	2	0	0
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	7	0	0	0	0	0	0
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	8	0	0	0	0	0	0
Stiefmutter	9	1	0	0	1	0	0
Stiefvater	10	6	0	0	6	0	0
Sonstiges Verhältnis	11	6	0	0	6	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1226	0	0	1226	0	0

p74304a ZK im HH Vorwelle

175 : 84008

Und hat <Name des Zielkinds> im <intdatm_strPRE/intjPRE> bei Ihnen im Haushalt gelebt? «Falls <Name ZK> im <intdatm_strPRE/intjPRE> für kurze Zeit in einem anderen Haushalt gelebt hat, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt gelebt hat, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person gelebt hat, bitte 2 angeben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	3397	0	0	3397	0	0
nein	2	15	0	0	15	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1226	0	0	1226	0	0

Und wie war das im <intdatm_strPRE/intjPRE>? Waren Sie **!!damals!!** der Elternteil, der sich **vorrangig** um die schulischen Belange von <Name des Zielkindes> gekümmert hat?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	3230	0	0	3230	0	0
nein	2	162	0	0	162	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	0	0	18	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1226	0	0	1226	0	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie !!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? ► **Wie oft haben Sie gemeinsam gespielt?** «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	107	0	26	81	0	0
einmal	2	64	0	18	46	0	0
2 bis 3 mal	3	409	0	119	290	0	0
4 bis 5 mal	4	546	0	164	382	0	0
mehr als 5 mal	5	1057	0	419	638	0	0
monatlich	6	1432	0	696	736	0	0
häufiger	7	4837	0	2376	2461	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	3	4	0	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie **!!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen?** ► **Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten gemeinsam mit <Name des Zielkinds> Popkonzerte besucht?** «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	6867	0	3185	3682	0	0
einmal	2	987	0	393	594	0	0
2 bis 3 mal	3	457	0	172	285	0	0
4 bis 5 mal	4	64	0	32	32	0	0
mehr als 5 mal	5	27	0	9	18	0	0
monatlich	6	35	0	18	17	0	0
häufiger	7	18	0	11	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	1	3	0	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie **!!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen?** ▶ **Wie oft haben Sie gemeinsam mit <Name des Zielkinds> klassische Konzerte besucht?** «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	6222	0	2787	3435	0	0
einmal	2	1024	0	492	532	0	0
2 bis 3 mal	3	879	0	399	480	0	0
4 bis 5 mal	4	189	0	82	107	0	0
mehr als 5 mal	5	76	0	28	48	0	0
monatlich	6	46	0	26	20	0	0
häufiger	7	21	0	6	15	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	1	1	0	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie **!!in den letzten 12 Monaten!!** folgende Aktivitäten unternommen? ► **Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten gemeinsam Ausflüge gemacht, zum Beispiel Picknicks, Fahrradtouren, einen Zoobesuch oder ähnliches?** «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
nie	1	124	0	47	77	0	0
einmal	2	126	0	57	69	0	0
2 bis 3 mal	3	718	0	291	427	0	0
4 bis 5 mal	4	935	0	394	541	0	0
mehr als 5 mal	5	1583	0	676	907	0	0
monatlich	6	2195	0	1278	917	0	0
häufiger	7	2768	0	1070	1698	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	8	2	0	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie !!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? ▸ Wie oft sind Sie mit <Name des Zielkindes> zusammen ins Theater gegangen, zum Beispiel Kindertheater oder auch Naturbühne? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	4145	0	1814	2331	0	0
einmal	2	1462	0	614	848	0	0
2 bis 3 mal	3	2064	0	1012	1052	0	0
4 bis 5 mal	4	433	0	205	228	0	0
mehr als 5 mal	5	180	0	93	87	0	0
monatlich	6	115	0	67	48	0	0
häufiger	7	54	0	13	41	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	3	3	0	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie **!!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen?** ▶ **Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten mit <Name des Zielkinds> längere Gespräche geführt, zum Beispiel über die Schule oder bestimmte Themen, die Sie bewegen und interessieren?** «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	20	0	10	10	0	0
einmal	2	20	0	7	13	0	0
2 bis 3 mal	3	160	0	54	106	0	0
4 bis 5 mal	4	225	0	83	142	0	0
mehr als 5 mal	5	500	0	183	317	0	0
monatlich	6	716	0	322	394	0	0
häufiger	7	6810	0	3158	3652	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	4	4	0	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie **!in den letzten 12 Monaten!** folgende Aktivitäten unternommen? > **Wie oft haben Sie gemeinsam Musik gemacht?** «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
nie	1	4913	0	2092	2821	0	0
einmal	2	250	0	99	151	0	0
2 bis 3 mal	3	593	0	252	341	0	0
4 bis 5 mal	4	357	0	163	194	0	0
mehr als 5 mal	5	280	0	145	135	0	0
monatlich	6	592	0	326	266	0	0
häufiger	7	1464	0	738	726	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	6	4	0	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie !!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? ▶ Wie oft haben Sie zusammen Musik gehört? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	553	0	239	314	0	0
einmal	2	83	0	31	52	0	0
2 bis 3 mal	3	356	0	124	232	0	0
4 bis 5 mal	4	311	0	105	206	0	0
mehr als 5 mal	5	506	0	191	315	0	0
monatlich	6	792	0	372	420	0	0
häufiger	7	5845	0	2754	3091	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	5	8	0	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie **!!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen?** ▶ **Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten mit <Name des Zielkinds> zusammen ein Museum oder eine Ausstellung besucht, z.B. Naturkundemuseen, Mit-mach-Ausstellungen, Galerien und ähnliches?** «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	1930	0	851	1079	0	0
einmal	2	1136	0	499	637	0	0
2 bis 3 mal	3	2756	0	1220	1536	0	0
4 bis 5 mal	4	1327	0	589	738	0	0
mehr als 5 mal	5	661	0	346	315	0	0
monatlich	6	455	0	264	191	0	0
häufiger	7	190	0	51	139	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	1	3	0	0

Die meisten Kinder in unserer Studie sind eingeschult. Wie ist das bei <Name des Zielkindes>? Ist <Name des Kindes> bereits eingeschult? «Ein anderer möglicher Begriff für Grundschule ist die Primarschule. Bei Nachfragen: Unter Einschulung versteht man den Eintritt des Kindes in die Schule, d.h. das Kind geht zur Schule. Der Besuch einer Vorschule gilt als Schulvorbereitung und ist hier nicht gemeint.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8460	0	3822	4638	0	0

Wurde <Name des Zielkinds> vom Schulbesuch zurückgestellt? «Bei Nachfragen: Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0	0

p712051 Einschulung regulär, vorzeitig, verspätet

175 : 11107

Ist <Name des Zielkinds> **regulär, vorzeitig oder verspätet eingeschult worden?** «Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht. Diese Kinder werden auch in einigen Bundesländern als Kann-Kinder bezeichnet. Bei Nachfragen: Verspätet eingeschult bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt wurde und somit später eingeschult wurde, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
reguläre Einschulung	1	0	0	0	0	0	0
vorzeitige Einschulung	2	0	0	0	0	0	0
verspätete Einschulung	3	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8460	0	3822	4638	0	0

[AUTO] Episodenmodus

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Erstbefragung	1	1370	0	173	1197	0	0
neue aufgenommene Episode im Panel	2	9	0	9	0	0	0
aufgesetzte Episode im Panel im X-Modul ergänzt	3 4	7081 0	0 0	3640 0	3441 0	0 0	0 0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262

Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Schule ohne Abschluss verlassen	1	1	0	1	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	337	0	165	172	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2386	0	1098	1288	0	0
Abitur	4	5708	0	2549	3159	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	7	19	0	0

Und wenn sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Schule ohne Abschluss verlassen	1	51	0	26	25	0	0
Hauptschulabschluss	2	689	0	356	333	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2686	0	1241	1445	0	0
Abitur	4	4923	0	2146	2777	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	111	0	53	58	0	0

p728000 Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf

175 : 58110

Wurde für <Name des Zielkinds> vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt? «Bei Verständnisfragen des Befragten zu 'sonderpädagogischer Förderbedarf': Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	1047	593	311	143	0	0
nein	2	7863	3545	3266	1052	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7449	0	0	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	15	4	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3684	0	241	3443	0	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Lernen (Lernhilfe)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	343	239	39	65	0	0
genannt	1	576	320	198	58	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7449	0	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art?...Sprache (Sprachheilschule)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	591	337	179	75	0	0
genannt	1	328	222	58	48	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7449	0	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	703	406	197	100	0	0
genannt	1	216	153	40	23	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7449	0	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	732	459	184	89	0	0
genannt	1	187	100	53	34	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7449	0	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...geistige Entwicklung (geistig Behinderte)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	880	541	217	122	0	0
genannt	1	39	18	20	1	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7449	0	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Sehen (Sehbehinderte, Blinde)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	907	550	234	123	0	0
genannt	1	12	9	3	0	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7449	0	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	897	542	233	122	0	0
genannt	1	22	17	4	1	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7449	0	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Autismus? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	900	549	232	119	0	0
genannt	1	19	10	5	4	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7449	0	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0	0

Erhält Ihr Kind derzeit sonderpädagogische Förderung?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	251	209	3	39	0	0
nein	2	506	383	19	104	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7449	0	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11856	3561	3800	4495	0	0

Wurde für <Name des Zielkindes> das Lernen in einer Integrationsklasse vorgeschlagen?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	95	0	83	12	0	0
nein	2	591	0	461	130	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7449	0	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	8	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11917	4154	3270	4493	0	0

Wie Sie vielleicht wissen, gibt es an einigen Schulen Integrations- und Kooperationsklassen. Dort lernen Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam in einer Klasse. Besucht <Name des Zielkinds> eine solche Klasse mit **Gemeinsamem Unterricht**? «Bei Verständnisfragen des Befragten zu 'sonderpädagogischer Förderbedarf': Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	351	0	240	111	0	0
nein	2	4376	0	3306	1070	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	49	0	35	14	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3684	0	241	3443	0	0

Wie finden Sie es, dass <Name des Zielkinds> in einer solchen Klasse unterrichtet wird? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
schlecht	1	385	0	271	114	0	0
eher schlecht	2	759	0	577	182	0	0
eher gut	3	1531	0	1254	277	0	0
gut	4	2164	0	1605	559	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	0	5	3	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	172	0	110	62	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3441	0	0	3441	0	0

Jetzt geht es um Unterricht oder Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !nicht!! gemeint. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit solchen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? «Bei Nachfragen: Wir meinen hier Deutschunterricht, der über den regulären Deutschunterricht in der Schule hinausgeht und alle Fördermaßnahmen zur Verbesserung der Deutschkenntnisse.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	134	0	88	46	0	0
nein	2	1374	0	719	655	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	6	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6943	0	3009	3934	0	0

Wo erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
in der Schule	1	91	0	64	27	0	0
außerhalb der Schule	2	29	0	17	12	0	0
in der Schule und außerhalb der Schule	3	14	0	7	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8326	0	3734	4592	0	0

p41622m Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Monat

175 : 59104

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war:»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	5	0	3	2	0	0
	2	11	0	7	4	0	0
	3	1	0	1	0	0	0
	4	2	0	1	1	0	0
	5	1	0	1	0	0	0
	6	2	0	2	0	0	0
	7	4	0	2	2	0	0
	8	27	0	19	8	0	0
	9	33	0	25	8	0	0
	10	7	0	4	3	0	0
	11	5	0	4	1	0	0
	12	3	0	2	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8355	0	3751	4604	0	0

p41622y Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Jahr

175 : 59104

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war:»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
2004	2	0	1	1	0	0	
2005	2	0	1	1	0	0	
2007	1	0	1	0	0	0	
2008	5	0	5	0	0	0	
2009	4	0	2	2	0	0	
2010	24	0	19	5	0	0	
2011	41	0	34	7	0	0	
2012	18	0	8	10	0	0	
2013	6	0	0	6	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8355	0	3751	4604	0	0

p416220 Zusätzlicher Unterricht: Deutsch (schulisch): Umfang (Stunden)

175 : 59105

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	43	0	28	15	0	0
	2	32	0	25	7	0	0
	3	8	0	5	3	0	0
	4	6	0	3	3	0	0
	5	7	0	4	3	0	0
	6	3	0	2	1	0	0
	8	2	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8355	0	3751	4604	0	0

p41621m Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Monat

175 : 59106

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war:»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	4	0	3	1	0	0
	2	7	0	2	5	0	0
	3	2	0	2	0	0	0
	4	2	0	1	1	0	0
	5	1	0	1	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0
	8	7	0	3	4	0	0
	9	12	0	8	4	0	0
	10	5	0	3	2	0	0
	12	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8417	0	3798	4619	0	0

p41621y Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Jahr

175 : 59106

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war:»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
2000	1	0	1	0	0	0	
2006	1	0	0	1	0	0	
2007	1	0	1	0	0	0	
2008	3	0	2	1	0	0	
2009	4	0	2	2	0	0	
2010	5	0	2	3	0	0	
2011	16	0	14	2	0	0	
2012	8	0	2	6	0	0	
2013	4	0	0	4	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8417	0	3798	4619	0	0

p416210 Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch): Umfang (Stunden)

175 : 59107

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	1	0	1	0	0	0
	1	18	0	12	6	0	0
	2	13	0	7	6	0	0
	3	3	0	2	1	0	0
	4	2	0	0	2	0	0
	5	5	0	1	4	0	0
	6	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8417	0	3798	4619	0	0

Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Unterricht in <70103P10>? Im letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie ja <70103P10> gelernt hat. «Falls der Befragte der eingeblendeten Sprache widerspricht, dann bitte: 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.' Regulärer Schulunterricht, den alle Schüler besuchen (z.B. das Schulfach Englisch- oder Französisch) ist hier NICHT gemeint»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	298	0	170	128	0	0
nein	2	1211	0	639	572	0	0
<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	-21	3	0	0	3	0	0
<i>Andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	-22	3	0	2	1	0	0
<i>Partner nicht mehr vorhanden</i>	-23	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6943	0	3009	3934	0	0

Wo erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
in der Schule	1	209	0	118	91	0	0
außerhalb der Schule	2	56	0	35	21	0	0
in der Schule und außerhalb der Schule	3	33	0	17	16	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8162	0	3652	4510	0	0

p41602m Unterricht L1 schulisch – Dauer (Monat)

175 : 59111

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <70103P10>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	5	0	1	4	0	0
	2	4	0	1	3	0	0
	4	1	0	1	0	0	0
	5	1	0	0	1	0	0
	6	2	0	1	1	0	0
	7	8	0	4	4	0	0
	8	103	0	58	45	0	0
	9	103	0	64	39	0	0
	10	5	0	2	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	3	7	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8218	0	3687	4531	0	0

p41602y Unterricht L1 schulisch – Dauer (Jahr)

175 : 59111

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <70103P10>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	2003	5	0	3	2	0	0
	2004	2	0	1	1	0	0
	2005	3	0	1	2	0	0
	2006	35	0	21	14	0	0
	2007	16	0	11	5	0	0
	2008	28	0	13	15	0	0
	2009	34	0	24	10	0	0
	2010	49	0	30	19	0	0
	2011	45	0	28	17	0	0
	2012	17	0	1	16	0	0
	2013	4	0	0	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8218	0	3687	4531	0	0

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <06902>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	22	0	14	8	0	0
	2	41	0	20	21	0	0
	3	39	0	17	22	0	0
	4	80	0	40	40	0	0
	5	31	0	24	7	0	0
	6	16	0	10	6	0	0
	8	4	0	3	1	0	0
	12	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	6	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8218	0	3687	4531	0	0

p41601m Unterricht L1 außerschulisch – Dauer (Monat)

175 : 59113

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <70103P10>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	5	0	4	1	0	0
	2	2	0	1	1	0	0
	3	2	0	2	0	0	0
	4	3	0	1	2	0	0
	5	3	0	2	1	0	0
	6	5	0	4	1	0	0
	7	4	0	3	1	0	0
	8	13	0	6	7	0	0
	9	32	0	19	13	0	0
	10	7	0	3	4	0	0
	11	3	0	3	0	0	0
	12	2	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	2	6	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8371	0	3770	4601	0	0

p41601y Unterricht L1 außerschulisch – Dauer (Jahr)

175 : 59113

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <70103P10>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1999	5	0	3	2	0	0
	2000	9	0	6	3	0	0
	2001	5	0	3	2	0	0
	2002	1	0	1	0	0	0
	2003	5	0	3	2	0	0
	2004	4	0	1	3	0	0
	2005	5	0	3	2	0	0
	2006	17	0	11	6	0	0
	2007	9	0	4	5	0	0
	2008	4	0	2	2	0	0
	2009	3	0	3	0	0	0
	2010	6	0	6	0	0	0
	2011	9	0	6	3	0	0
	2012	6	0	0	6	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8371	0	3770	4601	0	0

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <70103P10>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	1	0	0	1	0	0
	1	19	0	13	6	0	0
	2	35	0	20	15	0	0
	3	12	0	8	4	0	0
	4	4	0	2	2	0	0
	5	4	0	2	2	0	0
	6	2	0	1	1	0	0
	7	2	0	0	2	0	0
	8	1	0	1	0	0	0
	10	3	0	2	1	0	0
	12	1	0	1	0	0	0
	20	4	0	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8371	0	3770	4601	0	0

Jetzt geht es um Ihren Kontakt zur Schule von <Name des Zielkinds>. Wie oft besuchen Sie die Elternabende? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	100	0	0	100	0	0
selten	2	239	0	0	239	0	0
manchmal	3	295	0	0	295	0	0
oft	4	1093	0	0	1093	0	0
sehr oft	5	2906	0	0	2906	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0	0

Wie oft erkundigen Sie sich außerhalb der Elternabende und Elternsprechtage bei Lehrkräften nach Verhalten, Leistungen oder Problemen von <Name des Zielkinds>? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	913	0	0	913	0	0
selten	2	1374	0	0	1374	0	0
manchmal	3	1330	0	0	1330	0	0
oft	4	717	0	0	717	0	0
sehr oft	5	299	0	0	299	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0	0

Wie oft engagieren Sie sich in der Elternvertretung? «Vorgaben vorlesen. Elternvertretung: Mit der Elternvertretung ist die organisierte Mitwirkung der Eltern in der Schule über gewählte Vertreter gemeint.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	1804	0	0	1804	0	0
selten	2	1078	0	0	1078	0	0
manchmal	3	809	0	0	809	0	0
oft	4	472	0	0	472	0	0
sehr oft	5	468	0	0	468	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6	0	0

Wie oft helfen Sie bei der Organisation von Festen oder anderen Veranstaltungen in der Schule? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
nie	1	751	0	0	751	0	0
selten	2	1079	0	0	1079	0	0
manchmal	3	1402	0	0	1402	0	0
oft	4	931	0	0	931	0	0
sehr oft	5	413	0	0	413	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>trifft nicht zu</i>	-93	56	0	0	56	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6	0	0

p32830a Intergenerationale Schließung: Anzahl Freunde des Kindes

211 : 75105

Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkindes>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen und Freunden trifft sich <Name des Zielkindes> regelmäßig in der Freizeit? Wenn Sie sich nicht ganz sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte. «Für 'keine' 0 eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	80	0	0	80	0	0
	1	127	0	0	127	0	0
	2	494	0	0	494	0	0
	3	934	0	0	934	0	0
	4	831	0	0	831	0	0
	5	1048	0	0	1048	0	0
	6	391	0	0	391	0	0
	7	182	0	0	182	0	0
	8	160	0	0	160	0	0
	9	10	0	0	10	0	0
	10	238	0	0	238	0	0
	11	1	0	0	1	0	0
	... 3 Werte ausgelassen ...						
	17	1	0	0	1	0	0
	18	1	0	0	1	0	0
	20	26	0	0	26	0	0
	25	6	0	0	6	0	0
	27	1	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	28	1	0	0	1	0	0
	30	8	0	0	8	0	0
	35	1	0	0	1	0	0
	40	3	0	0	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	0	10	0	0

p328300 Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Freunde

211 : 75106

Und kennen Sie mindestens ein Elternteil dieses befreundeten Kindes persönlich? «if (75105 > 1) Für 'keine' 0 eintragen. Mit 'persönlich' sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	113	0	0	113	0	0
	1	366	0	0	366	0	0
	2	751	0	0	751	0	0
	3	1007	0	0	1007	0	0
	4	799	0	0	799	0	0
	5	753	0	0	753	0	0
	6	287	0	0	287	0	0
	7	130	0	0	130	0	0
	8	127	0	0	127	0	0
	9	14	0	0	14	0	0
	10	130	0	0	130	0	0
	11	2	0	0	2	0	0
	12	16	0	0	16	0	0
	13	4	0	0	4	0	0
	14	1	0	0	1	0	0
	15	19	0	0	19	0	0
	16	1	0	0	1	0	0
	18	5	0	0	5	0	0
	20	15	0	0	15	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	25	4	0	0	4	0	0
	28	1	0	0	1	0	0
	40	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	91	0	0	91	0	0

p32830c Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Klasse

211 : 75107

Und von wie vielen Kindern in der Klasse von <Name des Zielkindes> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich? «Für 'keine' 0 eintragen. Mit 'persönlich' sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	211	0	0	211	0	0
	1	206	0	0	206	0	0
	2	311	0	0	311	0	0
	3	343	0	0	343	0	0
	4	266	0	0	266	0	0
	5	437	0	0	437	0	0
	6	232	0	0	232	0	0
	7	159	0	0	159	0	0
	8	193	0	0	193	0	0
	9	44	0	0	44	0	0
	10	662	0	0	662	0	0
	11	21	0	0	21	0	0
... 12 Werte ausgelassen ...							
	25	80	0	0	80	0	0
	26	32	0	0	32	0	0
	27	20	0	0	20	0	0
	28	26	0	0	26	0	0
	29	19	0	0	19	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	30	26	0	0	26	0	0
	31	5	0	0	5	0	0
	32	2	0	0	2	0	0
	33	4	0	0	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	0	11	0	0

Hat <Name des Zielkinds> eine amtlich anerkannte Behinderung?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	95	74	0	21	0	0
nein	2	5283	4078	0	1205	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11271	0	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3412	0	0	3412	0	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	2	0	0	2	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	1	0	0	1	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	8	6	0	2	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	45	36	0	9	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	6	5	0	1	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	10	8	0	2	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	9	7	0	2	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	0	0	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	2	2	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	1	1	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	1	1	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	2	2	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	3	2	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	2	2	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11271	0	3822	0	4187	3262
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3	2	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0
... 213 Werte ausgelassen ...							
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11271	0	3822	0	4187	3262
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19	18	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	0	0	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	1	1	0	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	1	1	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	0	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	1	1	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	1	1	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...							
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	0	0	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11271	0	3822	0	4187	3262
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	88	68	0	20	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0
... 214 Werte ausgelassen ...							
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11271	0	3822	0	4187	3262
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3	3	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	88	68	0	20	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	0	0	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	2	2	0	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	0	0	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	0	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	0	0	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	0	0	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	0	0	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11271	0	3822	0	4187	3262
<i>trifft nicht zu</i>	-93	93	72	0	21	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0
... 213 Werte ausgelassen ...							
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11271	0	3822	0	4187	3262
<i>trifft nicht zu</i>	-93	93	72	0	21	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0	0

Seit welchem Jahr ist die Behinderung anerkannt?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1998	1	1	0	0	0	0
	1999	10	9	0	1	0	0
	2000	3	2	0	1	0	0
	2001	5	4	0	1	0	0
	2002	6	6	0	0	0	0
	2003	6	5	0	1	0	0
	2004	4	3	0	1	0	0
	2005	10	8	0	2	0	0
	2006	5	4	0	1	0	0
	2007	9	8	0	1	0	0
	2008	11	8	0	3	0	0
	2009	9	7	0	2	0	0
	2010	12	7	0	5	0	0
	2012	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11271	0	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	3	2	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0	0

Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	6	5	0	1	0	0
	10	2	1	0	1	0	0
	20	5	3	0	2	0	0
	25	2	2	0	0	0	0
	30	9	6	0	3	0	0
	40	3	2	0	1	0	0
	50	17	15	0	2	0	0
	55	1	1	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0
	70	6	6	0	0	0	0
	80	10	6	0	4	0	0
	100	4	3	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11271	0	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	29	23	0	6	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0	0

Hatte <Name des Zielkinds> jemals folgende Krankheiten? Heuschnupfen

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	681	507	0	174	0	0
nein	2	4684	3634	0	1050	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11271	0	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	15	13	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3412	0	0	3412	0	0

[NCS] Hatte <Name des Zielkindes> jemals folgende Krankheiten? Neurodermitis, d.h. juckendes Ekzem, besonders in den Ellenbeugen und Kniekehlen «Bei Nachfragen: Neurodermitis wird auch als endogenes Ekzem, atopisches Ekzem bezeichnet.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	688	517	0	171	0	0
nein	2	4685	3632	0	1053	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11271	0	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	4	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3412	0	0	3412	0	0

p529000 Gewicht bei Geburt

175 : 22008

Wie schwer war <Name des Zielkinds> bei der Geburt?

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	6	
	300	1	1	0	0	0	0	
	360	1	1	0	0	0	0	
	390	1	1	0	0	0	0	
	400	1	1	0	0	0	0	
	540	1	0	0	1	0	0	
	560	1	0	0	1	0	0	
	690	1	1	0	0	0	0	
	700	2	2	0	0	0	0	
	725	1	1	0	0	0	0	
	740	1	0	0	1	0	0	
	750	2	2	0	0	0	0	
	760	1	1	0	0	0	0	
	... 461 Werte ausgelassen ...							
	5530	1	0	0	1	0	0	
	5600	1	0	0	1	0	0	
	5680	1	1	0	0	0	0	
	6000	4	3	0	1	0	0	
	6700	1	1	0	0	0	0	
	8000	1	1	0	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	8050	1	1	0	0	0	0
	8380	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11271	0	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	141	102	0	39	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3412	0	0	3412	0	0

p529001 Größe bei Geburt

175 : 22009

Wie groß war <Name des Zielkinds> bei der Geburt?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	25	1	0	0	1	0	0
	26	1	1	0	0	0	0
	28	1	0	0	1	0	0
	29	2	1	0	1	0	0
	30	3	3	0	0	0	0
	31	4	4	0	0	0	0
	32	3	1	0	2	0	0
	33	3	2	0	1	0	0
	34	1	1	0	0	0	0
	35	3	2	0	1	0	0
	36	3	3	0	0	0	0
	37	4	2	0	2	0	0
	... 25 Werte ausgelassen ...						
	64	2	2	0	0	0	0
	65	3	3	0	0	0	0
	66	1	1	0	0	0	0
	74	4	4	0	0	0	0
	78	1	1	0	0	0	0
	79	2	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	87	1	1	0	0	0	0
	90	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11271	0	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	204	157	0	47	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3412	0	0	3412	0	0

Jetzt geht es um Ihre Verwandten. Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Verwandtschaft zu? Meine Verwandten interessieren sich dafür, wie es bei <Name des Zielkindes> in der Schule läuft. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	220	0	0	220	0	0
trifft eher nicht zu	2	284	0	0	284	0	0
teils/teils	3	1254	0	0	1254	0	0
trifft eher zu	4	1611	0	0	1611	0	0
trifft völlig zu	5	1221	0	0	1221	0	0
<i>habe keine Verwandten</i>	-21	42	0	0	42	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0	0

Wie viele Personen in Ihrer Verwandtschaft haben studiert? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
keine	1	824	0	0	824	0	0
fast keine	2	828	0	0	828	0	0
weniger als die Hälfte	3	1452	0	0	1452	0	0
ungefähr die Hälfte	4	763	0	0	763	0	0
mehr als die Hälfte	5	370	0	0	370	0	0
fast alle	6	284	0	0	284	0	0
alle	7	43	0	0	43	0	0
<i>habe keine Verwandten</i>	-21	5	0	0	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	0	0	24	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	42	0	0	42	0	0

Und wie ist das bei Ihren Freundinnen und Freunden? Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre engen Freundinnen und Freunde zu? Meine Freundinnen und Freunde interessieren sich dafür, wie es bei <Name des Zielkinds> in der Schule läuft. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	179	0	0	179	0	0
trifft eher nicht zu	2	468	0	0	468	0	0
teils/teils	3	1858	0	0	1858	0	0
trifft eher zu	4	1567	0	0	1567	0	0
trifft völlig zu	5	544	0	0	544	0	0
<i>habe keine Freunde</i>	-21	14	0	0	14	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0	0

Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde haben studiert? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
keine	1	667	0	0	667	0	0
fast keine	2	660	0	0	660	0	0
weniger als die Hälfte	3	1215	0	0	1215	0	0
ungefähr die Hälfte	4	980	0	0	980	0	0
mehr als die Hälfte	5	529	0	0	529	0	0
fast alle	6	477	0	0	477	0	0
alle	7	69	0	0	69	0	0
<i>habe keine Freunde</i>	-21	2	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	6	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	0	0	19	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14	0	0	14	0	0

p731120 Partner seit Einverständnis

175 : 25013

Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Im November 2012 haben Sie und Ihr Partner/Ihre Partnerin uns Ihr Einverständnis gegeben, dass wir auch dazu Fragen stellen. Waren Sie damals schon mit Ihrem heutigen Partner/Ihrer heutigen Partnerin zusammen?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	951	0	0	951	0	0
nein	2	19	0	0	19	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3667	0	0	3667	0	0

Neben dem Einkommen wird die wirtschaftliche Situation eines Haushalts auch vom Vermögen bestimmt. Dabei kann Vermögen auch zur Finanzierung der Betreuung oder Ausbildung von Kindern eingesetzt werden. Ich möchte Sie daher um Angaben zur Vermögensausstattung ihres Haushalts bitten. Vermögensanlagen im Ausland zählen Sie bitte hinzu. Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Sparbuch / Girokonto

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	4273	0	0	4273	0	0
nein	2	288	0	0	288	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74	0	0	74	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0	0

Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Bausparvertrag

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	2615	0	0	2615	0	0
nein	2	1931	0	0	1931	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	76	0	0	76	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	0	0	16	0	0

Kapitallebensversicherung / private Rentenversicherung «Bei Unklarheit bzgl. Lebensversicherung: 'Gemeint sind nur kapitalbildende Lebensversicherungen, also solche, bei denen Sie nach Ablauf Geld ausbezahlt bekommen. Risikolebensversicherungen sind damit nicht gemeint.'»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	3509	0	0	3509	0	0
nein	2	1025	0	0	1025	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	80	0	0	80	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	0	0	24	0	0

festverzinsliche Wertpapiere, wie Sparbriefe, Pfandbriefe oder Bundesschatzbriefe

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	655	0	0	655	0	0
nein	2	3854	0	0	3854	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	88	0	0	88	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	41	0	0	41	0	0

andere Wertpapiere, wie Aktien, Fonds oder Anleihen

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	1645	0	0	1645	0	0
nein	2	2871	0	0	2871	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	92	0	0	92	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	30	0	0	30	0	0

Betriebsvermögen, wie ein eigenes Unternehmen oder Beteiligungen an Unternehmen

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	672	0	0	672	0	0
nein	2	3877	0	0	3877	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	77	0	0	77	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	12	0	0

selbstgenutztes Immobilieneigentum, wie ein eigenes Haus oder eine eigene Wohnung in der Sie leben

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	3153	0	0	3153	0	0
nein	2	1420	0	0	1420	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62	0	0	62	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0	0

sonstiges Immobilieneigentum, wie Baugrundstücke, ein Ferienhaus oder ein Mehrfamilienhaus

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	845	0	0	845	0	0
nein	2	3716	0	0	3716	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74	0	0	74	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0	0

Wie hoch schätzen Sie den Marktwert all dieser Vermögensbestände in Ihrem Haushalt, wenn Sie diese heute verkaufen würden? Eventuelle Schulden ziehen Sie hier bitte nicht ab. «Bei Problemen mit Genauigkeit: 'Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.' Hinweis auf Anonymität geben. Bei allgemeiner Unklarheit bzgl. der Fragestellung: 'Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden.' Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt nur Sparbuch/Girokonto besitzen: 'Bitte zählen Sie die momentanen Beträge aller Sparbücher und Girokonten zusammen.' Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt verschiedene Vermögenskomponenten besitzt: 'Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden plus die Summe der Beträge aller Sparbücher und Girokonten des gesamten Haushalts.'»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
keinerlei Vermögen	0	324	0	0	324	0	0
	50	1	0	0	1	0	0
	80	1	0	0	1	0	0
	100	3	0	0	3	0	0
	150	1	0	0	1	0	0
	178	1	0	0	1	0	0
	200	6	0	0	6	0	0
	300	5	0	0	5	0	0
	350	1	0	0	1	0	0
	500	11	0	0	11	0	0
	600	2	0	0	2	0	0
	700	1	0	0	1	0	0
... 115 Werte ausgelassen ...							
	4000000	2	0	0	2	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	4500000	1	0	0	1	0	0
	5000000	4	0	0	4	0	0
	5000003	1	0	0	1	0	0
	6000000	2	0	0	2	0	0
	15000000	1	0	0	1	0	0
	18000000	1	0	0	1	0	0
	20000000	1	0	0	1	0	0
	34000000	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	253	0	0	253	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	926	0	0	926	0	0

Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie das Haushaltsvermögen auf 50.000 Euro und mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
keinerlei Vermögen	0	5	0	0	5	0	0
weniger als 50.000 Euro	1	317	0	0	317	0	0
50.000 Euro und mehr	2	687	0	0	687	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	121	0	0	121	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	49	0	0	49	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3459	0	0	3459	0	0

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
keinerlei Vermögen	0	41	0	0	41	0	0
unter 5.000 Euro	1	67	0	0	67	0	0
5.000 bis unter 10.000 Euro	2	66	0	0	66	0	0
10.000 bis unter 30.000 Euro	3	68	0	0	68	0	0
30.000 bis unter 50.000 Euro	4	30	0	0	30	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19	0	0	19	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	0	26	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4321	0	0	4321	0	0

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
50.000 bis unter 100.000 Euro	5	126	0	0	126	0	0
100.000 bis unter 200.000 Euro	6	161	0	0	161	0	0
200.000 bis unter 500.000 Euro	7	192	0	0	192	0	0
500.000 bis unter 1.000.000 Euro	8	53	0	0	53	0	0
1.000.000 Euro und mehr	9	20	0	0	20	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	65	0	0	65	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	70	0	0	70	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3951	0	0	3951	0	0

p512601 Schulden im HH, offen

211 : 28018

Viele Haushalte haben heutzutage Schulden oder sonstige Verbindlichkeiten. Wie ist das bei Ihnen? Wie hoch schätzen Sie die gesamten Schulden, wie z.B. Hypotheken, Konsumentenkredite und sonstigen Verbindlichkeiten aller Haushaltsmitglieder? «Bei Problemen mit Genauigkeit: 'Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.' Hinweis auf Anonymität geben. Falls monatliche Zahlungen angegeben werden: 'Bitte nennen Sie mir den Gesamtbetrag der Schulden ihres Haushalts, nicht die monatlichen Zahlungen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
keinerlei Schulden	0	1347	0	0	1347	0	0
	100	2	0	0	2	0	0
	150	1	0	0	1	0	0
	200	3	0	0	3	0	0
	250	2	0	0	2	0	0
	300	7	0	0	7	0	0
	400	1	0	0	1	0	0
	500	15	0	0	15	0	0
	503	1	0	0	1	0	0
	600	1	0	0	1	0	0
	650	1	0	0	1	0	0
	700	3	0	0	3	0	0
... 135 Werte ausgelassen ...							
	700000	6	0	0	6	0	0
	750000	2	0	0	2	0	0
	800000	7	0	0	7	0	0
	1000000	5	0	0	5	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1500000	3	0	0	3	0	0
	1600000	1	0	0	1	0	0
	2500000	1	0	0	1	0	0
	2500003	1	0	0	1	0	0
	30000000	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	200	0	0	200	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	323	0	0	323	0	0

Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie die gesamten Schulden Ihres Haushaltes auf 50.000 Euro und mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
keinerlei Schulden	0	5	0	0	5	0	0
weniger als 50.000 Euro	1	162	0	0	162	0	0
50.000 Euro und mehr	2	177	0	0	177	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	131	0	0	131	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	48	0	0	48	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4115	0	0	4115	0	0

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
keinerlei Schulden	0	9	0	0	9	0	0
unter 5.000 Euro	1	35	0	0	35	0	0
5.000 bis unter 10.000 Euro	2	20	0	0	20	0	0
10.000 bis unter 30.000 Euro	3	20	0	0	20	0	0
30.000 bis unter 50.000 Euro	4	44	0	0	44	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16	0	0	16	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	0	0	18	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4476	0	0	4476	0	0

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
50.000 bis unter 100.000 Euro	5	74	0	0	74	0	0
100.000 bis unter 200.000 Euro	6	44	0	0	44	0	0
200.000 bis unter 500.000 Euro	7	22	0	0	22	0	0
500.000 bis unter 1.000.000 Euro	8	2	0	0	2	0	0
1.000.000 Euro und mehr	9	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19	0	0	19	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	15	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4461	0	0	4461	0	0

Wie gut sprechen Sie Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr gut	1	293	0	0	293	0	0
eher gut	2	342	0	0	342	0	0
eher schlecht	3	50	0	0	50	0	0
sehr schlecht	4	6	0	0	6	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3942	0	0	3942	0	0

Wie gut schreiben Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr gut	1	271	0	0	271	0	0
eher gut	2	326	0	0	326	0	0
eher schlecht	3	79	0	0	79	0	0
sehr schlecht	4	11	0	0	11	0	0
gar nicht	5	7	0	0	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3942	0	0	3942	0	0

Wie gut sprechen Sie <36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr gut	1	410	0	0	410	0	0
eher gut	2	216	0	0	216	0	0
eher schlecht	3	43	0	0	43	0	0
sehr schlecht	4	11	0	0	11	0	0
gar nicht	5	12	0	0	12	0	0
<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	-22	2	0	0	2	0	0
<i>andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	-23	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3942	0	0	3942	0	0

Wie gut schreiben Sie auf <36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr gut	1	350	0	0	350	0	0
eher gut	2	211	0	0	211	0	0
eher schlecht	3	72	0	0	72	0	0
sehr schlecht	4	19	0	0	19	0	0
gar nicht	5	39	0	0	39	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3945	0	0	3945	0	0

Uns würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher? «Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
nur in Deutsch	1	178	0	0	178	0	0
meistens in Deutsch	2	219	0	0	219	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	107	0	0	107	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	44	0	0	44	0	0
<i>liest keine Bücher in seiner/ihrer Freizeit</i>	-21	11	0	0	11	0	0
<i>andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	-23	3	0	0	3	0	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	12	0	0	12	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	117	0	0	117	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3945	0	0	3945	0	0

In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen? «Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
nur in Deutsch	1	307	0	0	307	0	0
meistens in Deutsch	2	224	0	0	224	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	41	0	0	41	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	21	0	0	21	0	0
<i>liest keine Zeitung</i>	-21	11	0	0	11	0	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	6	0	0	6	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	79	0	0	79	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3948	0	0	3948	0	0

In welcher Sprache surfen Sie im Internet? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nur in Deutsch	1	259	0	0	259	0	0
meistens in Deutsch	2	190	0	0	190	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	62	0	0	62	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	29	0	0	29	0	0
<i>surft nicht im Internet</i>	-21	25	0	0	25	0	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	15	0	0	15	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	109	0	0	109	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3948	0	0	3948	0	0

In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nur in Deutsch	1	279	0	0	279	0	0
meistens in Deutsch	2	148	0	0	148	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	66	0	0	66	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	36	0	0	36	0	0
<i>liest keine Nachrichten im Internet</i>	-21	31	0	0	31	0	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	11	0	0	11	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	93	0	0	93	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3973	0	0	3973	0	0

In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nur in Deutsch	1	231	0	0	231	0	0
meistens in Deutsch	2	171	0	0	171	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	58	0	0	58	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	37	0	0	37	0	0
<i>schreibt weder SMS noch E-Mails</i>	-21	36	0	0	36	0	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	10	0	0	10	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	144	0	0	144	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3949	0	0	3949	0	0

In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
nur in Deutsch	1	228	0	0	228	0	0
meistens in Deutsch	2	227	0	0	227	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	74	0	0	74	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	18	0	0	18	0	0
<i>sieht kein fern</i>	-21	7	0	0	7	0	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	3	0	0	3	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	132	0	0	132	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3948	0	0	3948	0	0

In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nur in Deutsch	1	249	0	0	249	0	0
meistens in Deutsch	2	209	0	0	209	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	57	0	0	57	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	23	0	0	23	0	0
<i>sieht weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc</i>	-21	51	0	0	51	0	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	17	0	0	17	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	82	0	0	82	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3948	0	0	3948	0	0

Wie gut spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr gut	1	220	0	0	220	0	0
eher gut	2	182	0	0	182	0	0
eher schlecht	3	63	0	0	63	0	0
sehr schlecht	4	9	0	0	9	0	0
gar nicht	5	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4163	0	0	4163	0	0

Wie gut schreibt Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr gut	1	146	0	0	146	0	0
eher gut	2	170	0	0	170	0	0
eher schlecht	3	121	0	0	121	0	0
sehr schlecht	4	20	0	0	20	0	0
gar nicht	5	14	0	0	14	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4163	0	0	4163	0	0

Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner die Sprache <36018> beherrscht. Wie gut spricht Ihr Partner <36018>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr gut	1	315	0	0	315	0	0
eher gut	2	110	0	0	110	0	0
eher schlecht	3	35	0	0	35	0	0
sehr schlecht	4	5	0	0	5	0	0
gar nicht	5	4	0	0	4	0	0
<i>andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	-23	3	0	0	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4164	0	0	4164	0	0

Wie gut schreibt Ihr Partner auf <36018>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr gut	1	249	0	0	249	0	0
eher gut	2	132	0	0	132	0	0
eher schlecht	3	52	0	0	52	0	0
sehr schlecht	4	8	0	0	8	0	0
gar nicht	5	25	0	0	25	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4167	0	0	4167	0	0

Sie sagten Sie haben als Kind <36008(Label)> gelernt und Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin < 36018(Label)>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkinds> besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ Sprache per Zufall auswählen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
Herkunftssprache befragter Elternteil	1	14	9	0	5	0	0
Herkunftssprache Partner	2	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7449	0	0	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	10	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12588	4133	3822	4633	0	0

In welchem Alter hat <Name des Zielkindes> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten.
«Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
	0	18	0	0	18	0	0
	3	2	0	0	2	0	0
	4	3	0	0	3	0	0
	5	1	0	0	1	0	0
	6	4	0	0	4	0	0
	8	4	0	0	4	0	0
	9	2	0	0	2	0	0
	11	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8424	0	3822	4602	0	0

In welchem Alter hat <Name des Zielkindes> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten.
«Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	4	0	0	4	0	0
	1	1	0	0	1	0	0
	2	9	0	0	9	0	0
	3	8	0	0	8	0	0
	4	5	0	0	5	0	0
	6	4	0	0	4	0	0
	10	1	0	0	1	0	0
	13	3	0	0	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8425	0	3822	4603	0	0

Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint. Unter einer 'Hochschulzugangsberechtigung' versteht man sämtliche Bildungsabschlüsse, die zu einem Studium an einer Hochschule berechtigen. Hochschulzugangsberechtigungen sind dabei die allgemeine Hochschulreife bzw. das Abitur, die fachgebundene Hochschulreife bzw. das fachgebundene Abitur oder die Fachhochschulreife bzw. das Fachabitur.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen	1	0	0	0	0	0	0
Fachhochschulreife, fachgebundene Hochschulreife oder Fachabitur	2	0	0	0	0	0	0
Abitur	3	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11238	4154	3822	0	0	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187	0

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint. Unter einer 'Hochschulzugangsberechtigung' versteht man sämtliche Bildungsabschlüsse, die zu einem Studium an einer Hochschule berechtigen. Hochschulzugangsberechtigungen sind dabei die allgemeine Hochschulreife bzw. das Abitur, die fachgebundene Hochschulreife bzw. das fachgebundene Abitur oder die Fachhochschulreife bzw. das Fachabitur.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen	1	0	0	0	0	0	0
Fachhochschulreife, fachgebundene Hochschulreife oder Fachabitur	2	0	0	0	0	0	0
Abitur	3	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11238	4154	3822	0	0	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187	0

Und nun zu Ihren Wünschen und Erwartungen zum Ausbildungsabschluss. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschen Sie sich für <Name des Zielkinds>? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ein Studium	1	0	0	0	0	0	0
eine berufliche Ausbildung	2	0	0	0	0	0	0
keine weitere Ausbildung	3	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11238	4154	3822	0	0	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187	0

Wünschen Sie sich, dass <Name des Zielkinds> an einer Universität, einer Fachhochschule, einer Berufsakademie oder an einem anderen Hochschultyp studiert? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Universität «auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.»	1	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule «auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften»	2	0	0	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hochschule	3	0	0	0	0	0	0
anderer Hochschultyp	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11238	4154	3822	0	0	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187	0

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Welche Art von Ausbildung wird <Name des Zielkinds> **!!wahrscheinlich!!** machen? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ein Studium	1	0	0	0	0	0	0
eine berufliche Ausbildung	2	0	0	0	0	0	0
keine weitere Ausbildung	3	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11238	4154	3822	0	0	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187	0

An welchem Hochschultyp wird <Name des Zielkinds> wahrscheinlich studieren? Ist das eine Universität, eine Fachhochschule, eine Berufsakademie oder ein anderer Hochschultyp? «Vorgaben nicht vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Universität «auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.»	1	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule «auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften»	2	0	0	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hochschule	3	0	0	0	0	0	0
anderer Hochschultyp	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11238	4154	3822	0	0	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187	0

pb00010 Selbstständigkeit 1 - Kind erledigt Hausaufgaben weitestgehend selbstständig.

211 : 48101

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> erledigt seine Hausaufgaben weitgehend selbstständig. «Vorgaben vorlesen. Wenn das Kind keine oder nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	97	0	42	32	23	0
trifft eher nicht zu	2	581	0	228	206	147	0
trifft eher zu	3	3759	0	1255	1389	1115	0
trifft völlig zu	4	7891	0	2050	2977	2864	0
<i>keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgaben</i>	-20	99	0	36	30	33	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7416	4154	0	0	0	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	16	0	7	4	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

pb00040 Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert.

211 : 48104

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat sich gut in die Klasse integriert. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	52	0	17	18	17	0
trifft eher nicht zu	2	303	0	85	122	96	0
trifft eher zu	3	2928	0	898	1050	980	0
trifft völlig zu	4	9132	0	2613	3437	3082	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7416	4154	0	0	0	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	28	0	5	11	12	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	4978	0	1293	1797	1888	0
trifft eher nicht zu	2	5128	0	1480	2030	1618	0
trifft eher zu	3	1796	0	659	613	524	0
trifft völlig zu	4	400	0	140	151	109	0
<i>keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgabe</i>	-20	44	0	1	6	37	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7416	4154	0	0	0	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	31	0	9	11	11	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	270	0	240	30	0	0

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	139	0	39	49	51	0
trifft eher nicht zu	2	1593	0	452	622	519	0
trifft eher zu	3	5179	0	1568	1839	1772	0
trifft völlig zu	4	5485	0	1549	2112	1824	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7416	4154	0	0	0	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	47	0	10	16	21	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

pb00090 Selbstständigkeit 3 - Kind fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.

211 : 48110

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> fallen in der Schule viele Aufgaben leicht. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	80	0	20	32	28	0
trifft eher nicht zu	2	1840	0	499	709	632	0
trifft eher zu	3	7370	0	2136	2706	2528	0
trifft völlig zu	4	3064	0	943	1148	973	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7416	4154	0	0	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	87	0	20	43	24	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

pb00120 Soziale Integration in Klasse 3 - Kind hat neue Freunde in der Klasse gefunden.

211 : 48113

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat neue Freunde in der Klasse gefunden. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	603	0	147	201	255	0
trifft eher nicht zu	2	1499	0	380	523	596	0
trifft eher zu	3	4172	0	1256	1473	1443	0
trifft völlig zu	4	5968	0	1793	2367	1808	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7416	4154	0	0	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15	0	2	7	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	186	0	40	67	79	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

Wo erhält <Name des Kindes> Nachhilfeunterricht? «Vorgaben vorlesen. Falls die Nachhilfe an unterschiedlichen Orten stattfindet: 'Wo findet sie hauptsächlich statt?'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
privat, bei Ihnen zuhause	1	422	0	159	0	263	0
privat, aber nicht bei Ihnen zuhause	2	419	0	155	0	264	0
in einem Nachhilfeinstitut	3	237	0	93	0	144	0
in der Schule	4	293	0	140	0	153	0
in einem Jugend- oder Gemeindetreff	5	11	0	4	0	7	0
oder woanders	6	43	0	22	0	21	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12054	4154	0	4638	0	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6582	0	3249	0	3333	0

Und wie ist die Nachhilfe organisiert? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
als Einzelnachhilfe	1	958	0	354	0	604	0
in Kleingruppen bis maximal 5 Schüler	2	362	0	156	0	206	0
in Gruppen mit mehr als 5 Schülern	3	102	0	62	0	40	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12054	4154	0	4638	0	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	1	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6582	0	3249	0	3333	0

Wer gibt die Nachhilfe? «Vorgaben vorlesen. Falls mehrere Personen genannt werden: 'Bitte nennen Sie mir die Person, die am häufigsten Nachhilfe gibt'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
eine ausgebildete Lehrkraft	1	667	0	280	0	387	0
eine Studentin / ein Student	2	257	0	94	0	163	0
eine Schülerin / ein Schüler	3	310	0	131	0	179	0
eine sonstige Privatperson	4	177	0	64	0	113	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12054	4154	0	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	4	0	11	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6582	0	3249	0	3333	0

Was kostet Sie die Nachhilfe insgesamt durchschnittlich im Monat? «auf Nachfrage: Falls kein fester Monatsbetrag gezahlt wird, soll Befragte/r den Betrag so gut es geht schätzen. Ferienzeiten oder andere Zeiten, an denen keine Nachhilfe stattfindet, sollen nicht berücksichtigt werden: 'Wenn Sie keinen festen Monatsbetrag für die Nachhilfe zahlen, bitte schätzen Sie den Betrag so gut es geht. Ferienzeiten oder andere Zeiten, in denen keine Nachhilfe stattfindet, zählen Sie bitte nicht hinzu'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	279	0	138	0	141	0
	1	1	0	0	0	1	0
	3	1	0	0	0	1	0
	4	1	0	0	0	1	0
	5	2	0	1	0	1	0
	6	2	0	2	0	0	0
	8	3	0	1	0	2	0
	10	27	0	6	0	21	0
	12	2	0	2	0	0	0
	14	1	0	1	0	0	0
	15	7	0	5	0	2	0
	16	5	0	0	0	5	0
... 87 Werte ausgelassen ...							
	245	1	0	1	0	0	0
	250	4	0	0	0	4	0
	260	3	0	2	0	1	0
	280	4	0	2	0	2	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	300	2	0	0	0	2	0
	400	3	0	1	0	2	0
	500	1	0	0	0	1	0
	608	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12054	4154	0	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	2	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	32	0	17	0	15	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6582	0	3249	0	3333	0

Was denken Sie, wie sehr hat sich <Name des Zielkinds> durch die Nachhilfe verbessert? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
gar nicht	1	41	0	23	0	18	0
ein wenig	2	540	0	223	0	317	0
viel	3	526	0	186	0	340	0
sehr viel	4	236	0	103	0	133	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12054	4154	0	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	82	0	37	0	45	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6582	0	3249	0	3333	0

Wie häufig unterhalten Sie sich mit <Name des Zielkinds> über Themen, die im Unterricht behandelt werden? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11238	4154	3822	0	0	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187	0

Wie häufig unterhalten Sie sich mit <Name des Zielkinds> über Probleme in der Schule? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11238	4154	3822	0	0	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187	0

Bitte sagen Sie mir, wie wichtig es Ihnen ist, dass <Name des Zielkinds> einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss als Sie selbst erreicht. Ist das für Sie sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? «Vorgaben nicht vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr unwichtig	1	349	0	117	0	232	0
eher unwichtig	2	1079	0	443	0	636	0
teils/teils	3	1216	0	557	0	659	0
eher wichtig	4	2281	0	1055	0	1226	0
sehr wichtig	5	2896	0	1472	0	1424	0
<i>Befragte/r hat keinen Schulabschluss</i>	-20	2	0	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12054	4154	0	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	4	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0	0

Und wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkinds> später einen ähnlich guten oder besseren Beruf hat als Sie selbst? «Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr unwichtig	1	187	0	65	0	122	0
eher unwichtig	2	731	0	309	0	422	0
teils/teils	3	1199	0	569	0	630	0
eher wichtig	4	2386	0	1077	0	1309	0
sehr wichtig	5	3278	0	1601	0	1677	0
<i>war nie erwerbstätig</i>	-20	15	0	7	0	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12054	4154	0	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10	0	5	0	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	30	0	16	0	14	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0	0

Wie wären für <Name des Zielkinds> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn er den Hauptschulabschluss machen würde? «Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr schlecht	1	2940	0	1306	0	1634	0
eher schlecht	2	2312	0	1064	0	1248	0
teils/teils	3	1230	0	581	0	649	0
eher gut	4	625	0	305	0	320	0
sehr gut	5	643	0	351	0	292	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12054	4154	0	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19	0	10	0	9	0
<i>weiß nicht</i>	-98	52	0	25	0	27	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	188	0	180	0	8	0

Und wie wären für <Name des Zielkinds> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn er die Mittlere Reife machen würde? «Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr schlecht	1	747	0	317	0	430	0
eher schlecht	2	1018	0	428	0	590	0
teils/teils	3	2173	0	1002	0	1171	0
eher gut	4	2619	0	1262	0	1357	0
sehr gut	5	1212	0	608	0	604	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12054	4154	0	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	8	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	40	0	17	0	23	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	188	0	180	0	8	0

Und wenn <Name des Zielkinds> das Abitur machen würde? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr schlecht	1	31	0	16	0	15	0
eher schlecht	2	69	0	38	0	31	0
teils/teils	3	382	0	191	0	191	0
eher gut	4	2292	0	1032	0	1260	0
sehr gut	5	4992	0	2341	0	2651	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12054	4154	0	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	7	0	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	42	0	17	0	25	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	188	0	180	0	8	0

War <Name des Zielkindes> ein Frühgeborenes? «Ein frühgeborenes Kind ist mindestens 3 Wochen vor dem Termin geboren.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	409	0	0	0	409	0
nein	2	3771	0	0	0	3771	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	7	0

Sind bei <Name des Zielkindes> in den ersten 4 Lebenswochen nach der Geburt gesundheitliche Probleme aufgetreten?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	511	0	0	0	511	0
nein	2	3659	0	0	0	3659	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	0	0	0	16	0

Musste <Name des Zielkinds> deswegen in einem Krankenhaus stationär aufgenommen werden?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	339	0	0	0	339	0
nein	2	171	0	0	0	171	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3676	0	0	0	3676	0

Haben Sie für <Name des Zielkinds> die Früherkennungsuntersuchung U9 im 6. Lebensjahr in Anspruch genommen?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	4072	0	0	0	4072	0
nein	2	80	0	0	0	80	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	35	0	0	0	35	0

Wird in Ihrem Haushalt in geschlossenen Räumen geraucht? «Vorgaben nur vorlesen, wenn Befragter sich nicht spontan selbst einordnet.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
nie	1	3876	0	0	0	3876	0
einmal im Monat oder seltener	2	56	0	0	0	56	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	28	0	0	0	28	0
mehrmals pro Woche	4	28	0	0	0	28	0
täglich	5	199	0	0	0	199	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche !!Schulabschlüsse!!. Ich werde Ihnen nun verschiedene Berufe nennen. Bitte sagen Sie mir zu jedem Beruf, welchen !!schulischen!! Abschluss die !!meisten Personen!! haben, die heutzutage in Deutschland diesen Beruf ergreifen. Wenn Sie es nicht wissen, können Sie auch weiß nicht angeben. Welchen !!schulischen!! Abschluss haben die !!meisten Personen!!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Verkäufer oder Verkäuferin ergreifen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
keinen Schulabschluss	1	24	0	0	0	24	0
Hauptschulabschluss	2	2262	0	0	0	2262	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1673	0	0	0	1673	0
Abitur	4	9	0	0	0	9	0
weiß nicht	5	216	0	0	0	216	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0

Und können Sie mir sagen, welchen !schulischen! Abschluss die !meisten Personen! haben, die heutzutage in Deutschland den Beruf Apotheker oder Apothekerin ergreifen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen. Falls der Begriff 'Hauptschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Falls der Begriff 'Realschulabschluss' oder 'Mittlere Reife' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
keinen Schulabschluss	1	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	22	0	0	0	22	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	770	0	0	0	770	0
Abitur	4	3248	0	0	0	3248	0
weiß nicht	5	140	0	0	0	140	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0

Und wie ist das bei dem Beruf Bankkaufmann oder Bankkauffrau? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen. Falls der Begriff 'Hauptschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Falls der Begriff 'Realschulabschluss' oder 'Mittlere Reife' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
keinen Schulabschluss	1	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	14	0	0	0	14	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1554	0	0	0	1554	0
Abitur	4	2489	0	0	0	2489	0
weiß nicht	5	126	0	0	0	126	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3	0	0	0	3	0

Und bei dem Beruf Augenoptiker oder Augenoptikerin? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen. Falls der Begriff 'Hauptschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Falls der Begriff 'Realschulabschluss' oder 'Mittlere Reife' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
keinen Schulabschluss	1	1	0	0	0	1	0
Hauptschulabschluss	2	30	0	0	0	30	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2105	0	0	0	2105	0
Abitur	4	1563	0	0	0	1563	0
weiß nicht	5	485	0	0	0	485	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3	0	0	0	3	0

Und bei Steuerfachangestellter oder Steuerfachangestellte? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen. Falls der Begriff 'Hauptschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Falls der Begriff 'Realschulabschluss' oder 'Mittlere Reife' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
keinen Schulabschluss	1	1	0	0	0	1	0
Hauptschulabschluss	2	40	0	0	0	40	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2718	0	0	0	2718	0
Abitur	4	1116	0	0	0	1116	0
weiß nicht	5	309	0	0	0	309	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3	0	0	0	3	0

Jetzt haben wir ja über !!schulische!! Abschlüsse gesprochen. Nun geht es um !!berufliche!! Abschlüsse. Welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die !!meisten Personen!!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Verkäufer oder Verkäuferin ergreifen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
keine Ausbildung	1	436	0	0	0	436	0
abgeschlossene Ausbildung	2	3254	0	0	0	3254	0
Studium	3	8	0	0	0	8	0
weiß nicht	4	485	0	0	0	485	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0

Und welchen beruflichen Abschluss haben die meisten Personen, die heutzutage in Deutschland den Beruf Apotheker oder Apothekerin ergreifen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
keine Ausbildung	1	4	0	0	0	4	0
abgeschlossene Ausbildung	2	1408	0	0	0	1408	0
Studium	3	2534	0	0	0	2534	0
weiß nicht	4	238	0	0	0	238	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0

Und wie ist das bei dem Beruf Bankkaufmann oder Bankkauffrau? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
keine Ausbildung	1	11	0	0	0	11	0
abgeschlossene Ausbildung	2	3650	0	0	0	3650	0
Studium	3	345	0	0	0	345	0
weiß nicht	4	178	0	0	0	178	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3	0	0	0	3	0

Und bei dem Beruf Augenoptiker oder Augenoptikerin? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
keine Ausbildung	1	11	0	0	0	11	0
abgeschlossene Ausbildung	2	3266	0	0	0	3266	0
Studium	3	524	0	0	0	524	0
weiß nicht	4	383	0	0	0	383	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3	0	0	0	3	0

Und bei Steuerfachangestellter oder Steuerfachangestellte? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
keine Ausbildung	1	8	0	0	0	8	0
abgeschlossene Ausbildung	2	3622	0	0	0	3622	0
Studium	3	286	0	0	0	286	0
weiß nicht	4	268	0	0	0	268	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3	0	0	0	3	0

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Ich werde Ihnen jetzt mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
trifft völlig zu	1	437	0	0	0	437	0
trifft eher zu	2	230	0	0	0	230	0
trifft eher nicht zu	3	31	0	0	0	31	0
trifft gar nicht zu	4	15	0	0	0	15	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3472	0	0	0	3472	0

Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
trifft völlig zu	1	356	0	0	0	356	0
trifft eher zu	2	294	0	0	0	294	0
trifft eher nicht zu	3	47	0	0	0	47	0
trifft gar nicht zu	4	16	0	0	0	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3472	0	0	0	3472	0

p428020 Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.

211 : 31016

Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft völlig zu	1	10	0	0	0	10	0
trifft eher zu	2	25	0	0	0	25	0
trifft eher nicht zu	3	118	0	0	0	118	0
trifft gar nicht zu	4	554	0	0	0	554	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3472	0	0	0	3472	0

Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
trifft völlig zu	1	449	0	0	0	449	0
trifft eher zu	2	234	0	0	0	234	0
trifft eher nicht zu	3	22	0	0	0	22	0
trifft gar nicht zu	4	7	0	0	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3473	0	0	0	3473	0

p428040 Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.

211 : 31018

Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
trifft völlig zu	1	377	0	0	0	377	0
trifft eher zu	2	260	0	0	0	260	0
trifft eher nicht zu	3	53	0	0	0	53	0
trifft gar nicht zu	4	16	0	0	0	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3474	0	0	0	3474	0

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr stark	1	206	0	0	0	206	0
stark	2	316	0	0	0	316	0
mittelmäßig	3	166	0	0	0	166	0
kaum	4	16	0	0	0	16	0
gar nicht	5	7	0	0	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3472	0	0	0	3472	0

Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <landd2PRE(LABEL)> eng verbunden. «Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft völlig zu	1	173	0	0	0	173	0
trifft eher zu	2	245	0	0	0	245	0
trifft eher nicht zu	3	153	0	0	0	153	0
trifft gar nicht zu	4	128	0	0	0	128	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480	0

p428130 Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

211 : 31025

Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <landd2PRE(LABEL)> zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft völlig zu	1	16	0	0	0	16	0
trifft eher zu	2	22	0	0	0	22	0
trifft eher nicht zu	3	190	0	0	0	190	0
trifft gar nicht zu	4	461	0	0	0	461	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	0	15	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480	0

p428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.

211 : 31026

Es ist mir wichtig, zu den Menschen <landd2PRE(LABEL)> zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft völlig zu	1	165	0	0	0	165	0
trifft eher zu	2	196	0	0	0	196	0
trifft eher nicht zu	3	186	0	0	0	186	0
trifft gar nicht zu	4	138	0	0	0	138	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	0	0	0	20	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480	0

Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <landd2PRE(LABEL)> zusammen bin. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft völlig zu	1	232	0	0	0	232	0
trifft eher zu	2	277	0	0	0	277	0
trifft eher nicht zu	3	98	0	0	0	98	0
trifft gar nicht zu	4	65	0	0	0	65	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	0	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	29	0	0	0	29	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480	0

Ich unternehme gerne etwas mit Menschen <landd2PRE(LABEL)>. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft völlig zu	1	212	0	0	0	212	0
trifft eher zu	2	249	0	0	0	249	0
trifft eher nicht zu	3	128	0	0	0	128	0
trifft gar nicht zu	4	87	0	0	0	87	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	0	0	26	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480	0

Ich verhalte mich oft 'typisch <landadj3PRE(LABEL)>'. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft völlig zu	1	80	0	0	0	80	0
trifft eher zu	2	127	0	0	0	127	0
trifft eher nicht zu	3	214	0	0	0	214	0
trifft gar nicht zu	4	257	0	0	0	257	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	0	0	26	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480	0

Es ist mir wichtig, nach <landadj1PRE(LABEL)> Traditionen zu leben. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft völlig zu	1	66	0	0	0	66	0
trifft eher zu	2	145	0	0	0	145	0
trifft eher nicht zu	3	192	0	0	0	192	0
trifft gar nicht zu	4	294	0	0	0	294	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480	0

Es ist mir wichtig, Freunde <landd2PRE(LABEL)> zu haben. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
trifft völlig zu	1	152	0	0	0	152	0
trifft eher zu	2	203	0	0	0	203	0
trifft eher nicht zu	3	172	0	0	0	172	0
trifft gar nicht zu	4	170	0	0	0	170	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480	0

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <landd2PRE(LABEL)> insgesamt zugehörig? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr stark	1	72	0	0	0	72	0
stark	2	157	0	0	0	157	0
mittelmäßig	3	217	0	0	0	217	0
kaum	4	124	0	0	0	124	0
gar nicht	5	130	0	0	0	130	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480	0

Wie oft hören Sie <landadj2PRE(LABEL)> Musik? «Vorgaben vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr' und 'trifft nicht zu, höre nie Musik'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
immer	1	59	0	0	0	59	0
oft	2	104	0	0	0	104	0
manchmal	3	136	0	0	0	136	0
selten	4	130	0	0	0	130	0
nie	5	272	0	0	0	272	0
<i>trifft nicht zu, höre nie Musik</i>	-20	1	0	0	0	1	0
<i>Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr</i>	-21	4	0	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480	0

Wie oft wird bei Ihnen nach <landadj1PRE(LABEL)> Traditionen gekocht? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr' und 'trifft nicht zu, in unsrer Familie wird nicht gekocht'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
immer	1	94	0	0	0	94	0
oft	2	192	0	0	0	192	0
manchmal	3	141	0	0	0	141	0
selten	4	109	0	0	0	109	0
nie	5	167	0	0	0	167	0
<i>trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht</i>	-20	1	0	0	0	1	0
<i>Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr</i>	-21	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480	0

Feiern Sie <landadj2PRE(LABEL)> Feiertage? «Vorgaben vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja, alle	1	83	0	0	0	83	0
ja, die meisten	2	82	0	0	0	82	0
ja, manche	3	133	0	0	0	133	0
nein, keine	4	375	0	0	0	375	0
<i>Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr</i>	-21	29	0	0	0	29	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480	0

intd Interviewdatum (Tag)

211 : 01914

[AUTO] Interviewdatum

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	568	163	83	90	144	88
	2	446	135	71	154	1	85
	3	410	119	66	79	130	16
	4	622	166	7	154	182	113
	5	648	144	80	139	221	64
	6	620	77	92	187	191	73
	7	614	66	68	177	175	128
	8	659	150	74	161	121	153
	9	516	186	56	112	9	153
	10	531	185	63	30	176	77
	11	661	202	37	140	128	154
	12	616	140	82	200	121	73
	... 6 Werte ausgelassen ...						
	20	653	85	22	248	153	145
	21	902	120	293	203	144	142
	22	884	118	253	202	153	158
	23	787	155	190	191	116	135
	24	662	146	194	16	212	94
	25	820	176	111	280	194	59

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	26	517	155	20	243	65	34
	27	937	143	162	267	228	137
	28	884	208	118	197	247	114
	29	547	97	141	17	180	112
	30	362	69	7	48	143	95
	31	252	107	2	0	127	16

intm Interviewdatum (Monat)

323 : 01914

[AUTO] Interviewdatum

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Januar	1	2250	581	0	0	1669	0
Februar	2	8263	1971	2631	1787	1874	0
März	3	4898	1230	869	2189	594	16
April	4	2775	35	197	628	48	1867
Mai	5	1524	267	125	34	2	1096
Juni	6	329	46	0	0	0	283
Juli	7	24	24	0	0	0	0
August	8	0	0	0	0	0	0
September	9	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	0	0	0	0	0	0
November	11	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	0	0	0	0	0	0

[AUTO] Interviewdatum

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
2011	4154	4154	0	0	0	0	0
2012	3822	0	3822	0	0	0	0
2013	4638	0	0	4638	0	0	0
2014	4187	0	0	0	4187	0	0
2015	3262	0	0	0	0	0	3262

px80211 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	31	4154	4154	0	0	0	0
	107	3822	0	3822	0	0	0
	175	4638	0	0	4638	0	0
	211	4187	0	0	0	4187	0
	323	3262	0	0	0	0	3262

pd1000z Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor

323 : 01922

[Hilfsvariable]: Einverständnis zu Partnerfragen in Bremen liegt vor

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja/ist nicht Bremen	1	15274	0	3799	4094	4148	3233
nein	2	635	0	23	544	39	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0

In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkindes>? «Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn 'nur' Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
Leibliche Mutter	1	10156	0	0	3874	3499	2783
Leiblicher Vater	2	1802	0	0	709	642	451
Adoptivmutter	3	21	0	0	9	6	6
Adoptivvater	4	16	0	0	8	5	3
Pflegemutter	5	43	0	0	15	18	10
Pflegevater	6	12	0	0	4	5	3
Partnerin des Vaters / der Mutter	7	0	0	0	0	0	0
Partner der Mutter / des Vaters	8	3	0	0	1	1	1
Stiefmutter	9	2	0	0	1	1	0
Stiefvater	10	18	0	0	9	4	5
Sonstiges Verhältnis	11	0	0	0	0	0	0
<i>Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen</i>	-20	13	0	0	8	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0

Sind Sie männlich oder weiblich? «Nur bei Unklarheit nachfragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
männlich	1	3110	654	603	733	657	463
weiblich	2	16953	3500	3219	3905	3530	2799

p743040 Kind im Haushalt

323 : 84004

Lebt <Name des Zielkinds> bei Ihnen im Haushalt? «Falls <Name ZK> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	16068	4090	0	4600	4148	3230
nein	2	172	63	0	38	39	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3822	0	3822	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0

Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkindes> kümmert? «Falls der Befragte angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte 'ja' eingeben.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	11553	0	0	4408	4014	3131
nein	2	508	0	0	208	170	130
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	0	0	20	3	1

Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkindes>: Ist <Name des Zielkindes> ein Junge oder ein Mädchen? «Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: 'Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkindes> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Junge	1	2929	2175	100	617	26	11
Mädchen	2	2685	1978	73	580	36	18
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14448	0	3649	3441	4125	3233

p70012m Geburtsdatum Zielkind (Monat)

323 : 02101

Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	458	343	19	90	4	2
	2	425	313	14	93	3	2
	3	479	340	14	115	6	4
	4	441	317	13	105	5	1
	5	483	365	14	99	4	1
	6	471	342	17	100	8	4
	7	503	382	14	101	3	3
	8	495	362	12	112	5	4
	9	519	396	8	107	5	3
	10	454	324	16	107	6	1
	11	447	339	18	81	6	3
	12	438	329	14	87	7	1
Angabe verweigert	-97	2	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	14448	0	3649	3441	4125	3233

p70012y Geburtsdatum Zielkind (Jahr)

323 : 02101

Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
1990	2	2	0	0	0	0	
1991	1	1	0	0	0	0	
1994	1	1	0	0	0	0	
1995	2	2	0	0	0	0	
1996	1	1	0	0	0	0	
1997	10	7	0	3	0	0	
1998	269	193	15	56	4	1	
1999	2294	1721	75	456	28	14	
2000	2969	2180	82	665	29	13	
2001	61	44	1	14	1	1	
2002	3	1	0	2	0	0	
2003	1	0	0	1	0	0	
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14449	1	3649	3441	4125	3233

p406000 Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland)

323 : 02103

Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	5441	4037	164	1153	61	26
nein	2	174	117	9	44	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14448	0	3649	3441	4125	3233

p406000_g1 Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland; bereinigt)

323 : 02103

Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	5441	4037	164	1153	61	26
nein	2	174	117	9	44	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14448	0	3649	3441	4125	3233

p40603m Zuzugsdatum (Zuzugsmonat) des Zielkinds nach Deutschland

323 : 02107

Wann ist <Name des Zielkinds> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkinds> in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Januar	1	11	9	1	1	0	0
Februar	2	9	4	0	5	0	0
März	3	12	10	0	2	0	0
April	4	13	9	1	3	0	0
Mai	5	14	13	0	0	0	1
Juni	6	20	15	2	3	0	0
Juli	7	21	10	4	7	0	0
August	8	18	11	1	5	1	0
September	9	12	9	0	3	0	0
Oktober	10	14	7	0	5	0	2
November	11	11	8	0	3	0	0
Dezember	12	16	9	0	7	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19889	4037	3813	4594	4186	3259

p40603y Zuzugsdatum (Zuzugsjahr) des Zielkinds nach Deutschland

323 : 02107

Wann ist <Name des Zielkinds> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkinds> in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
1999	4	2	0	2	0	0	
2000	25	14	1	9	0	1	
2001	26	19	1	5	0	1	
2002	28	19	1	7	1	0	
2003	14	14	0	0	0	0	
2004	27	18	2	7	0	0	
2005	11	7	1	3	0	0	
2006	9	9	0	0	0	0	
2007	10	6	1	3	0	0	
2008	7	6	1	0	0	0	
2009	6	3	0	2	0	1	
2010	4	0	1	3	0	0	
2011	1	0	0	1	0	0	
2012	2	0	0	2	0	0	
system-fehlender Wert	.	19889	4037	3813	4594	4186	3259

p407050_g1D Staatsangehörigkeit des Zielkines (deutsch/nicht deutsch)

323 : 02108

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkines>?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutsch	0	5355	3957	158	1154	58	28
nicht Deutsch	1	260	197	15	43	4	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14448	0	3649	3441	4125	3233

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkinds>?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	5355	3957	158	1154	58	28
Italien	2	18	16	0	1	1	0
Polen	3	10	7	0	2	0	1
Rumänien	4	1	0	1	0	0	0
Türkei	5	94	76	8	9	1	0
ehem. Jugoslawien	6	28	21	1	5	1	0
ehem. Sowjetunion	7	31	23	2	5	1	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	7	5	0	2	0	0
Nord- und Westeuropa	9	23	16	0	7	0	0
Nordamerika	10	6	5	0	1	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	6	3	1	2	0	0
sonstiges Afrika	13	6	3	1	2	0	0
sonstiges Asien	14	10	7	0	3	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2	1	0	1	0	0
sonstiges Südeuropa	16	14	11	0	3	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
staatenlos	-20	3	2	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	14448	0	3649	3441	4125	3233

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkinds>?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
deutsch	0	5355	3957	158	1154	58	28
jugoslawisch	120	4	4	0	0	0	0
albanisch	121	0	0	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	8	6	0	1	1	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0	0
belgisch	124	0	0	0	0	0	0
bulgarisch	125	1	0	0	1	0	0
dänisch	126	0	0	0	0	0	0
estnisch	127	1	1	0	0	0	0
finnisch	128	1	1	0	0	0	0
französisch	129	6	2	0	4	0	0
kroatisch	130	7	7	0	0	0	0
... 184 Werte ausgelassen ...							
palauisch	537	0	0	0	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
mikronesisch	545	0	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0	0
staatenlos	-20	3	2	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	14448	0	3649	3441	4125	3233

p407055 Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)

323 : 02110

Hat <Name des Zielkindes> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	308	227	17	59	2	3
nein	2	5292	3915	155	1136	60	26
<i>weiß nicht</i>	-98	12	10	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14451	2	3650	3441	4125	3233

Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkinds> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkinds> vor der Einschulung irgendwann einmal in eine Krippe gegangen? «Bei Nachfragen: Krippe meint eine Kinderbetreuung von Kleinkindern in der Regel bis zum 3. Lebensjahr.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12087	0	0	4638	4187	3262

Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkinds> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkinds> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen? «Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	5553	4109	170	1184	62	28
nein	2	59	43	3	12	0	1
weiß nicht	-98	3	2	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	14448	0	3649	3441	4125	3233

p71202m Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)

323 : 11101

Wann ist <Name des Zielkindes> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	299	208	9	77	3	2
	2	208	147	10	49	1	1
	3	240	169	8	56	3	4
	4	234	172	14	46	1	1
	5	278	205	11	58	4	0
	6	211	137	11	55	8	0
	7	258	195	7	53	2	1
	8	1657	1335	44	258	15	5
	9	1461	1038	41	360	12	10
	10	263	182	4	69	7	1
	11	159	108	2	46	1	2
	12	90	72	1	17	0	0
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	194	140	8	40	5	1
system-fehlender Wert	.	14510	45	3652	3454	4125	3234

p71202y Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr)

323 : 11101

Wann ist <Name des Zielkinds> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1993	1	1	0	0	0	0
	1994	1	1	0	0	0	0
	1997	1	1	0	0	0	0
	1998	1	1	0	0	0	0
	1999	20	13	1	6	0	0
	2000	186	121	6	54	4	1
	2001	624	390	21	197	13	3
	2002	1436	1061	36	310	19	10
	2003	2626	2034	85	480	19	8
	2004	543	405	17	112	5	4
	2005	63	46	2	14	1	0
	2006	12	9	0	2	0	1
	2007	1	0	0	1	0	0
	2009	1	0	1	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	36	25	1	8	1	1
system-fehlender Wert	.	14510	45	3652	3454	4125	3234

p712030 Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung

323 : 11109

Wurde <Name des Zielkindes> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurückgestellt? «Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
vorzeitig	1	465	346	12	102	2	3
regulär	2	4815	3567	151	1017	60	20
zurückgestellt	3	331	238	10	77	0	6
<i>weiß nicht</i>	-98	4	3	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14448	0	3649	3441	4125	3233

p71203m Datum Einschulung Zielkind (Monat)

323 : 11103

Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	6	6	0	0	0	0
	2	5	5	0	0	0	0
	3	4	3	0	1	0	0
	4	4	4	0	0	0	0
	5	5	3	1	1	0	0
	6	19	14	0	4	0	1
	7	136	101	7	26	1	1
	8	3010	2247	98	620	30	15
	9	2377	1737	66	533	29	12
	10	8	7	0	1	0	0
	12	4	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	37	23	1	11	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14448	0	3649	3441	4125	3233

p71203y Datum Einschulung Zielkind (Jahr)

323 : 11103

Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
1996	1	1	0	0	0	0	
1998	1	1	0	0	0	0	
2000	1	1	0	0	0	0	
2001	2	2	0	0	0	0	
2002	4	3	0	1	0	0	
2003	6	3	0	2	0	1	
2004	69	47	4	16	1	1	
2005	762	542	30	177	9	4	
2006	4618	3468	134	950	44	22	
2007	142	81	5	48	7	1	
2008	2	1	0	0	1	0	
2009	1	0	0	1	0	0	
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0	
weiß nicht	-98	5	3	0	2	0	
system-fehlender Wert	.	14448	0	3649	3441	4125	3233

Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Schule ohne Abschluss verlassen	1	4	0	0	0	2	2
Hauptschulabschluss	2	121	0	0	0	98	23
qualifizierender Hauptschulabschluss	3	98	0	0	0	56	42
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10	4	127	0	0	0	80	47
Realschulabschluss/Mittlere Reife	5	1758	0	0	0	998	760
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/Fachabitur	6	590	0	0	0	317	273
Abitur	7	4722	0	0	0	2618	2104
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	25	0	0	0	14	11

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
Schule ohne Abschluss verlassen	1	24	0	0	0	16	8
Hauptschulabschluss	2	256	0	0	0	179	77
qualifizierender Hauptschulabschluss	3	138	0	0	0	76	62
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10	4	157	0	0	0	103	54
Realschulabschluss/Mittlere Reife	5	1967	0	0	0	1120	847
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/Fachabitur	6	556	0	0	0	312	244
Abitur	7	4269	0	0	0	2324	1945
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	80	0	0	0	56	24

Welche Klasse besucht <Name des Zielkinds> derzeit? «An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen bzw. -phasen. Dort werden keine Jahrgangsklassen gebildet, sondern hier wird jahrgangsübergreifend unterrichtet, d.h. in der Regel die 1. und 2. Klasse zusammen. Teilweise gibt es sogar eine flexible Verweilauer bis zu drei Schulbesuchsjahren. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Schuleingangsstufe	0	0	0	0	0	0	0
1. Klasse	1	1	0	0	0	1	0
2. Klasse	2	1	0	0	1	0	0
3. Klasse	3	0	0	0	0	0	0
4. Klasse	4	1	0	0	1	0	0
5. Klasse	5	3	0	0	1	2	0
6. Klasse	6	101	0	0	97	3	1
7. Klasse	7	4680	0	0	4498	181	1
8. Klasse	8	4237	0	0	34	3980	223
9. Klasse	9	3041	0	0	2	19	3020
10. Klasse	10	19	0	0	2	1	16
11. Klasse	11	0	0	0	0	0	0
12. Klasse	12	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	1	0	1

p725000 Sitzengeblieben/Klasse wiederholt

323 : 58104

Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	880	390	77	184	116	113
nein	2	19180	3762	3745	4454	4071	3148
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	1	0	0	0	1

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 1: 1. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	730	264	69	171	115	111
genannt	1	150	126	8	13	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19183	3764	3745	4454	4071	3149

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 2: 2. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	740	287	71	154	115	113
genannt	1	140	103	6	30	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19183	3764	3745	4454	4071	3149

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 3: 3. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	767	302	71	170	114	110
genannt	1	113	88	6	14	2	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19183	3764	3745	4454	4071	3149

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? ▶ 4: 4. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	835	354	73	179	116	113
genannt	1	45	36	4	5	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19183	3764	3745	4454	4071	3149

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 5: 5. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	745	340	27	149	116	113
genannt	1	135	50	50	35	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19183	3764	3745	4454	4071	3149

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 6: 6. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
nicht genannt	0	329	0	0	114	104	111
genannt	1	84	0	0	70	12	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11674	0	0	4454	4071	3149

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 7: 7. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	270	0	0	162	16	92
genannt	1	143	0	0	22	100	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11674	0	0	4454	4071	3149

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 8: 8. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	332	0	0	184	115	33
genannt	1	81	0	0	0	1	80
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11674	0	0	4454	4071	3149

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 9: 9. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	406	0	0	183	116	107
genannt	1	7	0	0	1	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11674	0	0	4454	4071	3149

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? ▸ 10: 10. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	413	0	0	184	116	113
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11674	0	0	4454	4071	3149

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? ▸ 11: 11. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	413	0	0	184	116	113
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11674	0	0	4454	4071	3149

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? ▸ 12: 12. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	413	0	0	184	116	113
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11674	0	0	4454	4071	3149

Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr übersprungen?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	104	63	8	18	7	8
nein	2	19359	4091	3573	4422	4019	3254
<i>system-fehlender Wert</i>	.	600	0	241	198	161	0

p726001 ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ▶ 1: 1. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	90	55	8	13	7	7
genannt	1	14	8	0	5	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19959	4091	3814	4620	4180	3254

p726002 ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ▸ 2: 2. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	66	34	8	9	7	8
genannt	1	38	29	0	9	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19959	4091	3814	4620	4180	3254

p726003 ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ▶ 3: 3. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	85	46	7	17	7	8
genannt	1	19	17	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19959	4091	3814	4620	4180	3254

p726004 ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ▸ 4: 4. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	90	50	7	18	7	8
genannt	1	14	13	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19959	4091	3814	4620	4180	3254

p726005 ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ▶ 5: 5. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	102	63	6	18	7	8
genannt	1	2	0	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19959	4091	3814	4620	4180	3254

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ▶ 6: 6. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	32	0	0	17	7	8
genannt	1	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12054	0	0	4620	4180	3254

p726007 ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ▶ 7: 7. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	29	0	0	15	6	8
genannt	1	4	0	0	3	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12054	0	0	4620	4180	3254

p726008 ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ▶ 8: 8. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	26	0	0	16	2	8
genannt	1	7	0	0	2	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12054	0	0	4620	4180	3254

p726009 ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ▸ 9: 9. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	26	0	0	18	6	2
genannt	1	7	0	0	0	1	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12054	0	0	4620	4180	3254

p726010 ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? » 10: 10. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	32	0	0	18	7	7
genannt	1	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12054	0	0	4620	4180	3254

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ▶ 11: 11. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	33	0	0	18	7	8
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12054	0	0	4620	4180	3254

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ▶ 12: 12. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	33	0	0	18	7	8
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12054	0	0	4620	4180	3254

Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkinds> in der 4. oder 6. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen? «Falls der Befragte angibt, dass es noch keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab (Grundschulzeit noch nicht beendet), bitte BUTTON benutzen! Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	4364	3236	110	952	45	21
nein	2	1020	773	29	199	14	5
<i>trifft nicht zu</i>	-93	142	134	0	7	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	14	11	0	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14523	0	3683	3477	4127	3236

p727001_R Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche?

323 : 58109

Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Hauptschule	1	406	341	10	50	2	3
Realschule	2	1114	843	35	219	13	4
Gymnasium	3	2527	1831	58	604	22	12
Integrierte Gesamtschule	4	102	79	4	17	2	0
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule»	5	85	36	1	43	4	1
Mittelschule (Sachsen/Bayern)	6	25	12	0	11	1	1
Regelschule (Thüringen)	7	5	4	1	0	0	0
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz)	8	5	4	1	0	0	0
Sekundarschule (Bremen, NRW)	9	5	4	0	1	0	0
Förderstufe (Hessen)	10	14	12	0	2	0	0
Förderschule/Sonderschule	11	57	56	0	1	0	0
Orientierungsstufe	12	7	7	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	13	3	2	0	1	0	0
Gemeinschaftsschule (NRW)	14	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	5	0	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15699	918	3712	3686	4142	3241

p727001_D Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche? (vergrößert)

323 : 58109

Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Hauptschule	1	406	341	10	50	2	3
Realschule	2	1114	843	35	219	13	4
Gymnasium	3	2527	1831	58	604	22	12
Integrierte Gesamtschule	4	102	79	4	17	2	0
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule»	5	86	36	1	43	5	1
Mittelschule/Regelschule/Sekundarschule/Regionale Schule	6	40	24	2	12	1	1
Förderschule/Sonderschule	11	57	56	0	1	0	0
Orientierungsstufe/Förderstufe	12	21	19	0	2	0	0
Schule für Hochbegabte	13	3	2	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	5	0	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15699	918	3712	3686	4142	3241

p727002_R Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere?

323 : 58121

Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen? «Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button 'keine zweite Nennung nutzen'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Hauptschule	1	75	59	4	12	0	0
Realschule	2	303	221	10	64	3	5
Gymnasium	3	290	184	13	83	6	4
Integrierte Gesamtschule	4	285	251	6	28	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule»	5	36	19	3	11	3	0
Mittelschule (Sachsen/Bayern)	6	5	3	0	1	1	0
Regelschule (Thüringen)	7	2	2	0	0	0	0
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz)	8	1	0	1	0	0	0
Sekundarschule (Bremen, NRW)	9	0	0	0	0	0	0
Förderstufe (Hessen)	10	3	3	0	0	0	0
Förderschule/Sonderschule	11	4	4	0	0	0	0
Orientierungsstufe	12	3	3	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	13	1	0	0	0	1	0
Gemeinschaftsschule (NRW)	14	0	0	0	0	0	0
<i>keine zweite Nennung</i>	-20	3348	2484	73	748	31	12
<i>weiß nicht</i>	-98	8	3	0	5	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15699	918	3712	3686	4142	3241

p727002_D Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere? (vergrößert)

323 : 58121

Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen? «Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button 'keine zweite Nennung nutzen'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Hauptschule	1	75	59	4	12	0	0
Realschule	2	303	221	10	64	3	5
Gymnasium	3	290	184	13	83	6	4
Integrierte Gesamtschule	4	285	251	6	28	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule»	5	36	19	3	11	3	0
Mittelschule/Regelschule/Sekundarschule/Regionale Schule	6	8	5	1	1	1	0
Förderschule/Sonderschule	11	4	4	0	0	0	0
Orientierungsstufe/Förderstufe	12	6	6	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	13	1	0	0	0	1	0
<i>keine zweite Nennung</i>	-20	3348	2484	73	748	31	12
<i>weiß nicht</i>	-98	8	3	0	5	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15699	918	3712	3686	4142	3241

Wird Ihr Kind !!zur Zeit!! in der Schule von einer Sonderpädagogin oder einem Sonderpädagogen besonders gefördert? «Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen. Bei Rückfragen: Es gibt Schulen in denen eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge regelmäßig in die Klasse kommt, um den Schülerinnen und Schülern zu helfen, bei denen es gerade notwendig ist. Wenn das bei Ihrem Kind so ist, kann ich das hier notieren [[Interviewer: bitte Button 'ganze Klasse wird gefördert' angeben]].»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	4	0	0	0	3	1
nein	2	84	0	0	0	56	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7361	0	0	0	4128	3233

Hat Ihr Kind unabhängig davon !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt hat. «Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen. Bei Rückfragen: Dyskalkulie, Legasthenie und Hochbegabung sind kein sonderpädagogischer Förderbedarf. Wenn vor längerer Zeit ein Gutachten erstellt wurde und dieses noch gilt, hat Ihr Kind sonderpädagogischen Förderbedarf.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	4	0	0	0	3	1
nein	2	85	0	0	0	57	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7358	0	0	0	4125	3233

p19020a Art des Förderbedarfs: Lernen

323 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▶ 1: ...Lernen (Lernbehinderung)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	3	0	0	0	2	1
genannt	1	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7445	0	0	0	4184	3261

p19020b Art des Förderbedarfs: Sprache

323 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 2: ...Sprache (Sprachbehinderung, Sprachschwierigkeiten)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	3	0	0	0	3	0
genannt	1	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7445	0	0	0	4184	3261

p19020c Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung

323 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 3: ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderung)?

«Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	4	0	0	0	3	1
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7445	0	0	0	4184	3261

p19020d Art des Förderbedarfs: Verhalten

323 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 4: ...emotionale und soziale Entwicklung (Verhalten)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	3	0	0	0	2	1
genannt	1	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7445	0	0	0	4184	3261

p19020e Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung

323 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 5: ...geistige Entwicklung (geistige Behinderung)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	4	0	0	0	3	1
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7445	0	0	0	4184	3261

p19020f Art des Förderbedarfs: Sehen

323 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 6: ...Sehen (Sehbehinderung, Blinde)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	4	0	0	0	3	1
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7445	0	0	0	4184	3261

p19020g Art des Förderbedarfs: Hören

323 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 7: ...Hören (Hörbehinderung, Schwerhörige, Gehörlose)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	3	0	0	0	3	0
genannt	1	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7445	0	0	0	4184	3261

p19020h Art des Förderbedarfs: Autismus

323 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 8: ...Autismus? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	4	0	0	0	3	1
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7445	0	0	0	4184	3261

p19020i Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf

323 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? » 9: ...anderer Förderbedarf? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	1	0	0	0	0	1
genannt	1	3	0	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7445	0	0	0	4184	3261

p19020j_O Förderbedarf OFFEN

323 : 58145

Da dieser Förderbedarf nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich die Bezeichnung des Förderbedarfs gerne eintragen! «Bitte Förderbedarf eintragen (keine Abkürzungen).»

keine Tabelle erzeugt

p72802m Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat)

323 : 58112

Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkindes> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	57	43	4	9	1	0
	2	85	66	5	14	0	0
	3	65	46	6	13	0	0
	4	49	43	1	4	0	1
	5	56	40	4	12	0	0
	6	47	35	1	11	0	0
	7	36	30	2	4	0	0
	8	64	55	4	5	0	0
	9	72	51	2	18	1	0
	10	50	36	2	12	0	0
	11	41	31	5	5	0	0
	12	30	24	2	4	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	131	93	3	34	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19280	3561	3781	4493	4184	3261

p72802y Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr)

323 : 58112

Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkindes> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
1998	1	1	0	0	0	0	
1999	3	2	0	1	0	0	
2000	7	6	1	0	0	0	
2001	9	7	0	2	0	0	
2002	19	18	0	1	0	0	
2003	36	30	2	4	0	0	
2004	72	56	1	15	0	0	
2005	80	61	5	14	0	0	
2006	124	96	8	20	0	0	
2007	113	96	7	9	1	0	
2008	109	85	6	18	0	0	
2009	91	65	4	21	0	1	
2010	66	46	3	17	0	0	
2011	23	7	4	12	0	0	
2012	4	0	0	4	0	0	
2013	2	0	0	1	1	0	
2014	1	0	0	0	1	0	
<i>weiß nicht</i>	-98	23	17	0	6	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19280	3561	3781	4493	4184	3261

p190300 GU mit Kindern mit SPF

323 : 58153

Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkindes> Zeit mit Schülerinnen und Schülern **!mit!!** sonderpädagogischem Förderbedarf?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	14	0	0	0	10	4
nein	2	60	0	0	0	41	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	0	0	8	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7362	0	0	0	4128	3234

p190310 GU mit Kindern ohne SPF

323 : 58154

Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkindes> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	4	0	0	0	3	1
nein	2	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7445	0	0	0	4184	3261

p19030a Umfang des GU mit Kindern mit SPF: immer oder fast immer

323 : 58155

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern **!!mit!!** sonderpädagogischem Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	13	0	0	0	10	3
nein	2	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7435	0	0	0	4177	3258

p19030b Umfang des GU mit Kindern mit SPF: zeitweise GU

323 : 58161

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	0	0	0	0	0	0
nein	2	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7448	0	0	0	4187	3261

p19030c Umfang des GU mit Kindern mit SPF: mehrmals im Monat

323 : 58162

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf **!!mehrmals im Monat!!** gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	0	0	0	0	0	0
nein	2	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7448	0	0	0	4187	3261

p19030d Umfang des GU mit Kindern mit SPF: Ausflüge

323 : 58163

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf **!!mehrmals im Jahr!!** gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	1	0	0	0	0	1
nein	2	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7448	0	0	0	4187	3261

p19031a Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: immer oder fast immer

323 : 58164

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern **!ohne!** sonderpädagogischen Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	4	0	0	0	3	1
nein	2	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7445	0	0	0	4184	3261

p19031b Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: zeitweise GU

323 : 58156

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7449	0	0	0	4187	3262

p19031c Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: mehrmals im Monat

323 : 58157

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf **!!mehrmals im Monat!!** gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7449	0	0	0	4187	3262

p19031d Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: Ausflüge

323 : 58158

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf **!!mehrmals im Jahr!!** gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7449	0	0	0	4187	3262

p19030e außerschulischer Kontakt mit Kindern mit SPF

323 : 58159

Verbringt <Name des Zielkindes> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	16	0	0	0	11	5
nein	2	64	0	0	0	44	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	4	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7362	0	0	0	4128	3234

p19031e außerschulischer Kontakt mit Kindern ohne SPF

323 : 58160

Verbringt <Name des Zielkindes> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	4	0	0	0	3	1
nein	2	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7445	0	0	0	4184	3261

Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt? «Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	479	356	16	103	3	1
nein	2	5118	3784	156	1091	59	28
<i>weiß nicht</i>	-98	18	14	1	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14448	0	3649	3441	4125	3233

Wurde bei <Name des Zielkindes> eine Rechenschwäche, auch Dyskalkulie genannt, festgestellt?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	6	0	0	0	3	3
nein	2	85	0	0	0	59	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7358	0	0	0	4125	3233

Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Mathematik? «Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen. if (Startkohorte = K9) «Wenn Note in gymnasialer Oberstufe als Punktzahl (0 bis 15) angegeben wird, bitte wie folgt zuordnen: 15 bis 13 Punkte: 1 12 bis 10 Punkte: 2 9 bis 7 Punkte: 3 6 bis 4 Punkte: 4 3 bis 1 Punkt(e): 5 0 Punkte: 6»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr gut	1	1993	637	374	399	316	267
gut	2	7550	1908	1581	1695	1392	974
befriedigend	3	7173	1109	1313	1790	1659	1302
ausreichend	4	2486	331	392	568	626	569
mangelhaft	5	413	54	65	89	105	100
ungenügend	6	18	4	5	4	3	2
<i>keine Note vorgesehen</i>	-20	294	90	82	64	48	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	135	20	10	29	38	38

Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Deutsch? «Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen. if (Startkohorte = K9) Wenn Note in gymnasialer Oberstufe als Punktzahl (0 bis 15) angegeben wird, bitte wie folgt zuordnen: 15 bis 13 Punkte: 1 12 bis 10 Punkte: 2 9 bis 7 Punkte: 3 6 bis 4 Punkte: 4 3 bis 1 Punkt(e): 5 0 Punkte: 6»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr gut	1	1656	550	295	330	246	235
gut	2	7841	1839	1553	1778	1557	1114
befriedigend	3	7870	1286	1442	1898	1801	1443
ausreichend	4	2079	337	398	505	453	386
mangelhaft	5	159	30	33	29	40	27
ungenügend	6	8	2	3	2	0	1
<i>keine Note vorgesehen</i>	-20	299	92	83	66	49	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	149	17	14	30	41	47

pb00020 Lernfreude 1 - Kind geht gern in die Schule.

323 : 48102

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> geht gern in die Schule. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	211	0	52	74	85	0
trifft eher nicht zu	2	990	0	210	409	371	0
trifft eher zu	3	5746	0	1568	2095	2083	0
trifft völlig zu	4	5487	0	1784	2057	1646	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	4	3	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3466	0	204	0	0	3262

pb00030 Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um.

323 : 48103

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	408	0	139	146	123	0
trifft eher nicht zu	2	2502	0	709	1044	749	0
trifft eher zu	3	5195	0	1543	1859	1793	0
trifft völlig zu	4	4328	0	1223	1586	1519	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	4	3	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3466	0	204	0	0	3262

pb00060 Lernfreude 2 - Kind macht die Schule Spaß.

323 : 48106

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> macht die Schule Spaß. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	233	0	55	81	97	0
trifft eher nicht zu	2	1517	0	307	616	594	0
trifft eher zu	3	6181	0	1705	2275	2201	0
trifft völlig zu	4	4487	0	1546	1653	1288	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	0	5	13	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3466	0	204	0	0	3262

pb00070 Anstrengungsbereitschaft 2 - Kind erledigt all seine Aufgaben mit gr. Sorgfalt.

323 : 48107

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	254	0	76	99	79	0
trifft eher nicht zu	2	2722	0	764	1111	847	0
trifft eher zu	3	6317	0	1834	2275	2208	0
trifft völlig zu	4	3129	0	938	1142	1049	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	21	0	6	11	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3466	0	204	0	0	3262

pb00100 Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule.

323 : 48111

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat viel Freude am Lernen in der Schule. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	275	0	58	96	121	0
trifft eher nicht zu	2	2857	0	673	1116	1068	0
trifft eher zu	3	7174	0	2105	2654	2415	0
trifft völlig zu	4	2083	0	769	750	564	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	53	0	13	21	19	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3466	0	204	0	0	3262

pb00110 Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt.

323 : 48112

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	2934	0	786	1079	1069	0
trifft eher nicht zu	2	5109	0	1393	1932	1784	0
trifft eher zu	3	3463	0	1127	1257	1079	0
trifft völlig zu	4	899	0	302	354	243	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	36	0	9	16	11	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3466	0	204	0	0	3262

pb00130 Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.

323 : 48114

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12087	0	0	4638	4187	3262

Nun kommen wir zum Deutschunterricht. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob sie nicht zustimmen, eher nicht zustimmen, eher zustimmen oder zustimmen. Ich finde es wichtig, dass <Name des Zielkundes> fehlerfreie Texte schreiben kann. «Antwortvorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
stimme nicht zu	1	182	93	23	33	21	12
stimme eher nicht zu	2	524	170	108	99	96	51
stimme eher zu	3	3408	621	832	701	800	454
stimme zu	4	15722	3256	2655	3803	3265	2743
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	2	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	12	0	2	4	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

pd0400g Deutsch: RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am PC gibt

323 : 16104

Heute sind gute Rechtschreib-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt. «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
stimme nicht zu	1	14367	3141	2532	3508	2873	2313
stimme eher nicht zu	2	2913	488	581	584	744	516
stimme eher zu	3	1260	201	255	272	308	224
stimme zu	4	1290	314	246	268	256	206
<i>weiß nicht</i>	-98	29	10	4	6	6	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

<Name des Zielkinds> kann nur dann viel lernen, wenn er auch gern liest. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
stimme nicht zu	1	659	167	85	172	116	119
stimme eher nicht zu	2	1157	225	185	227	296	224
stimme eher zu	3	4713	817	935	945	1247	769
stimme zu	4	13308	2936	2411	3290	2522	2149
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	0	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	8	2	3	5	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

Nur wenn <Name des Zielkinds> gut lesen kann, hat er später gute Berufschancen. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
stimme nicht zu	1	894	220	129	256	148	141
stimme eher nicht zu	2	1945	345	377	467	457	299
stimme eher zu	3	5248	879	1110	1056	1327	876
stimme zu	4	11740	2700	1997	2851	2250	1942
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	30	10	4	8	4	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

pd0100g Deutschunterricht: ZK soll sich im Deutschunterricht anstrengen

323 : 16100

Im Deutschunterricht sollte sich <Name des Zielkinds> anstrengen. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
stimme nicht zu	1	320	76	70	69	51	54
stimme eher nicht zu	2	388	71	96	71	107	43
stimme eher zu	3	3569	531	879	622	1032	505
stimme zu	4	15530	3456	2569	3863	2985	2657
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	4	1	6	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	39	16	3	7	11	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

pd0200g Deutschunterricht: ZK soll im DU lernen, Informationen im Internet zu suchen

323 : 16103

<Name des Zielkinds> sollte im Deutschunterricht lernen, Informationen im Internet zu suchen. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
stimme nicht zu	1	1233	334	221	298	216	164
stimme eher nicht zu	2	2596	580	520	621	543	332
stimme eher zu	3	4982	967	1030	1055	1177	753
stimme zu	4	10993	2257	1840	2651	2236	2009
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	2	2	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	50	16	5	11	14	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Nachhilfeunterricht? «Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung. Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	3396	456	599	824	842	675
nein	2	16614	3697	3211	3798	3332	2576
<i>Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe</i>	-20	47	0	10	14	12	11
<i>weiß nicht</i>	-98	6	1	2	2	1	0

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	1502	231	281	390	365	235
genannt	1	1930	223	327	443	488	449
<i>nichts davon</i>	-20	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	2	1	4	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16620	3698	3213	3800	3333	2576

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	2585	194	403	659	717	612
genannt	1	847	260	205	174	136	72
<i>nichts davon</i>	-20	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	2	1	4	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16620	3698	3213	3800	3333	2576

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	2220	294	352	523	555	496
genannt	1	1212	160	256	310	298	188
<i>nichts davon</i>	-20	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	2	1	4	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16620	3698	3213	3800	3333	2576

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	3086	450	567	724	731	614
genannt	1	346	4	41	109	122	70
<i>nichts davon</i>	-20	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	2	1	4	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16620	3698	3213	3800	3333	2576

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	3170	449	570	745	772	634
genannt	1	262	5	38	88	81	50
<i>nichts davon</i>	-20	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	2	1	4	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16620	3698	3213	3800	3333	2576

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	3351	447	603	821	828	652
genannt	1	81	7	5	12	25	32
<i>nichts davon</i>	-20	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	2	1	4	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16620	3698	3213	3800	3333	2576

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	3385	450	605	829	838	663
genannt	1	47	4	3	4	15	21
<i>nichts davon</i>	-20	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	2	1	4	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16620	3698	3213	3800	3333	2576

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	3402	445	602	826	848	681
genannt	1	30	9	6	7	5	3
<i>nichts davon</i>	-20	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	2	1	4	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16620	3698	3213	3800	3333	2576

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	3342	441	596	819	826	660
genannt	1	90	13	12	14	27	24
<i>nichts davon</i>	-20	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	2	1	4	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16620	3698	3213	3800	3333	2576

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? > 1: Rechtschreibung «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	197	46	49	41	38	23
genannt	1	629	208	153	126	94	48
<i>nichts davon</i>	-20	9	0	1	6	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	12	6	2	1	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19216	3894	3617	4464	4051	3190

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? > 2: Lesen und Texte verstehen «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	409	138	104	78	57	32
genannt	1	417	116	98	89	75	39
<i>nichts davon</i>	-20	9	0	1	6	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	12	6	2	1	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19216	3894	3617	4464	4051	3190

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? > 3: Textschreiben «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	293	112	77	52	34	18
genannt	1	533	142	125	115	98	53
<i>nichts davon</i>	-20	9	0	1	6	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	12	6	2	1	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19216	3894	3617	4464	4051	3190

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? > 4: Sprechen und Gesprochenes verstehen «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	575	189	143	110	88	45
genannt	1	251	65	59	57	44	26
<i>nichts davon</i>	-20	9	0	1	6	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	12	6	2	1	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19216	3894	3617	4464	4051	3190

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? > 5: Grammatik «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	255	102	61	44	29	19
genannt	1	571	152	141	123	103	52
<i>nichts davon</i>	-20	9	0	1	6	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	12	6	2	1	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19216	3894	3617	4464	4051	3190

Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt? «Bei Nachfragen: 'Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.' Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: 'Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
0	5	1	0	2	1	1	
1	1792	233	311	451	452	345	
2	991	140	172	241	220	218	
3	256	37	45	52	68	54	
4	133	21	30	29	33	20	
5	42	5	13	11	10	3	
6	20	5	4	5	5	1	
7	1	0	1	0	0	0	
8	9	3	0	3	3	0	
10	11	3	4	2	1	1	
12	2	1	1	0	0	0	
15	4	1	3	0	0	0	
20	1	0	1	0	0	0	
23	1	0	0	0	1	0	
28	2	0	0	0	1	1	
30	3	1	0	2	0	0	
31	1	1	0	0	0	0	
34	2	0	0	1	1	0	

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	40	1	0	1	0	0	0
	45	7	1	1	3	0	2
	60	4	1	2	0	1	0
	90	6	0	1	0	2	3
<i>Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe</i>	-20	140	0	18	33	54	35
<i>weiß nicht</i>	-98	9	2	1	3	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16620	3698	3213	3800	3333	2576

pd0200u Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK

323 : 17101

Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkinds> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkinds> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um ihn beim Lernen zu unterstützen? «Antwortvorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	2523	322	482	525	619	575
selten	2	6421	1040	1114	1404	1555	1308
manchmal	3	7652	1674	1415	1902	1551	1110
oft	4	3244	1111	604	804	459	266
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	6	2	3	2	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

pd0300u Unterstützung - Häufigkeit: Gem. Suchen n. Informationen mit ZK i. Internet

323 : 17102

Wie häufig suchen Sie mit <Name des Zielkinds> gemeinsam Informationen für den Unterricht aus dem Internet? «Antwortvorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	1896	338	251	350	471	486
selten	2	5984	1029	955	1321	1435	1244
manchmal	3	8518	1806	1672	2114	1735	1191
oft	4	3407	955	728	845	539	340
<i>kein Internet vorhanden</i>	-20	46	24	11	8	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	2	1	0	4	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

pd0400u Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten

323 : 17103

Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	1433	204	206	299	381	343
selten	2	5065	748	801	1116	1295	1105
manchmal	3	7875	1446	1532	2032	1626	1239
oft	4	5011	1461	1009	1129	841	571
<i>ZK hält keine Vorträge oder Referate</i>	-20	457	287	67	59	40	4
<i>weiß nicht</i>	-98	18	8	3	3	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

pd0100u Unterstützung - Häufigkeit: Mit ZK über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen

323 : 17100

Wenn Sie gemeinsam mit <Name des Zielkinds> Bücher lesen, wie häufig sprechen Sie anschließend mit <Name des Zielkinds> darüber? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	1232	132	189	306	311	294
selten	2	4334	659	771	1055	1003	846
manchmal	3	5219	1145	1049	1299	1052	674
oft	4	6309	1925	1342	1387	1002	653
<i>lesen nicht gemeinsam</i>	-20	2751	291	265	585	815	795
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	2	2	6	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	12	0	0	8	0	4
trifft eher nicht zu	2	42	0	0	24	0	18
teils/teils	3	577	0	0	358	0	219
trifft eher zu	4	2250	0	0	1368	0	882
trifft völlig zu	5	5011	0	0	2877	0	2134
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	2	0	5

In unserer Familie passieren viele interessante Dinge. «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	16	0	0	0	0	16
trifft eher nicht zu	2	100	0	0	0	0	100
teils/teils	3	965	0	0	0	0	965
trifft eher zu	4	1262	0	0	0	0	1262
trifft völlig zu	5	913	0	0	0	0	913
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0	0

In unserer Familie gibt es eine klare Aufgabenteilung. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	41	0	0	0	0	41
trifft eher nicht zu	2	249	0	0	0	0	249
teils/teils	3	958	0	0	0	0	958
trifft eher zu	4	1191	0	0	0	0	1191
trifft völlig zu	5	820	0	0	0	0	820
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0	0

In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	4272	0	0	2605	0	1667
trifft eher nicht zu	2	2168	0	0	1142	0	1026
teils/teils	3	514	0	0	286	0	228
trifft eher zu	4	536	0	0	344	0	192
trifft völlig zu	5	395	0	0	252	0	143
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	3	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	0	6	0	4

Wir bekommen in unserer Familie viel Besuch. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	31	0	0	0	0	31
trifft eher nicht zu	2	365	0	0	0	0	365
teils/teils	3	1094	0	0	0	0	1094
trifft eher zu	4	975	0	0	0	0	975
trifft völlig zu	5	796	0	0	0	0	796
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0	0

Bei uns zu Hause ist der Tagesablauf recht genau festgelegt. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	75	0	0	0	0	75
trifft eher nicht zu	2	362	0	0	0	0	362
teils/teils	3	708	0	0	0	0	708
trifft eher zu	4	1277	0	0	0	0	1277
trifft völlig zu	5	838	0	0	0	0	838
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0	0

Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	44	0	0	30	0	14
trifft eher nicht zu	2	130	0	0	81	0	49
teils/teils	3	960	0	0	466	0	494
trifft eher zu	4	3007	0	0	1676	0	1331
trifft völlig zu	5	3754	0	0	2381	0	1373
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	3	0	1

Am Wochenende geht es bei uns zu Hause häufig ziemlich langweilig zu. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	1051	0	0	0	0	1051
trifft eher nicht zu	2	1451	0	0	0	0	1451
teils/teils	3	608	0	0	0	0	608
trifft eher zu	4	125	0	0	0	0	125
trifft völlig zu	5	25	0	0	0	0	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0	0

Es ist schwer zu sagen, welche Regeln in unserer Familie gelten. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	1373	0	0	0	0	1373
trifft eher nicht zu	2	1316	0	0	0	0	1316
teils/teils	3	349	0	0	0	0	349
trifft eher zu	4	164	0	0	0	0	164
trifft völlig zu	5	48	0	0	0	0	48
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	0	0	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0	0

Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	14	0	0	7	0	7
trifft eher nicht zu	2	67	0	0	43	0	24
teils/teils	3	545	0	0	296	0	249
trifft eher zu	4	2425	0	0	1405	0	1020
trifft völlig zu	5	4844	0	0	2883	0	1961
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	3	0	1

In unserer Familie unternehmen wir häufig etwas gemeinsam mit Freunden. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	43	0	0	0	0	43
trifft eher nicht zu	2	464	0	0	0	0	464
teils/teils	3	1112	0	0	0	0	1112
trifft eher zu	4	1073	0	0	0	0	1073
trifft völlig zu	5	569	0	0	0	0	569
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0	0

Jeder weiß bei uns, für welche Erledigungen er zuständig ist. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	20	0	0	0	0	20
trifft eher nicht zu	2	197	0	0	0	0	197
teils/teils	3	847	0	0	0	0	847
trifft eher zu	4	1342	0	0	0	0	1342
trifft völlig zu	5	856	0	0	0	0	856
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0	0

Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	4	0	4
trifft eher nicht zu	2	105	0	0	69	0	36
teils/teils	3	907	0	0	422	0	485
trifft eher zu	4	3051	0	0	1737	0	1314
trifft völlig zu	5	3827	0	0	2404	0	1423
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0

An wechselnde Umstände können wir uns gut anpassen. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	0	0	8
trifft eher nicht zu	2	109	0	0	0	0	109
teils/teils	3	778	0	0	0	0	778
trifft eher zu	4	1504	0	0	0	0	1504
trifft völlig zu	5	844	0	0	0	0	844
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	0	0	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0	0

Bei uns zu Hause geht es häufiger drunter und drüber, weil nichts so richtig geplant wird. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	1123	0	0	0	0	1123
trifft eher nicht zu	2	1619	0	0	0	0	1619
teils/teils	3	379	0	0	0	0	379
trifft eher zu	4	107	0	0	0	0	107
trifft völlig zu	5	30	0	0	0	0	30
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0	0

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist still' bis 10 'ist Gesprächig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ist still	0	60	0	0	42	0	18
1	1	58	0	0	30	0	28
2	2	146	0	0	80	0	66
3	3	341	0	0	210	0	131
4	4	499	0	0	278	0	221
5	5	1260	0	0	716	0	544
6	6	762	0	0	423	0	339
7	7	1010	0	0	548	0	462
8	8	1803	0	0	1067	0	736
9	9	666	0	0	385	0	281
ist Gesprächig	10	1290	0	0	856	0	434
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	3	0	2

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist still' bis 10 'ist gesprächig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0.0	11	0	0	7	0	4
	0.5	5	0	0	1	0	4
	1.0	15	0	0	11	0	4
	1.5	20	0	0	9	0	11
	2.0	47	0	0	26	0	21
	2.5	63	0	0	40	0	23
	3.0	89	0	0	46	0	43
	3.5	133	0	0	77	0	56
	4.0	235	0	0	124	0	111
	4.5	280	0	0	158	0	122
	5.0	467	0	0	255	0	212
	5.5	424	0	0	257	0	167
	6.0	526	0	0	307	0	219
	6.5	632	0	0	354	0	278
	7.0	650	0	0	349	0	301
	7.5	790	0	0	471	0	319

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	8.0	849	0	0	504	0	345
	8.5	708	0	0	420	0	288
	9.0	784	0	0	485	0	299
	9.5	373	0	0	213	0	160
	10.0	794	0	0	521	0	273
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	0	0	3	0	2

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist unordentlich' bis 10 'ist ordentlich'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
...ist unordentlich	0	178	0	0	89	0	89
1	1	169	0	0	88	0	81
2	2	429	0	0	213	0	216
3	3	802	0	0	439	0	363
4	4	798	0	0	472	0	326
5	5	1810	0	0	1086	0	724
6	6	848	0	0	495	0	353
7	7	988	0	0	564	0	424
8	8	1022	0	0	663	0	359
9	9	424	0	0	236	0	188
...ist ordentlich	10	431	0	0	292	0	139
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist unordentlich' bis 10 'ist ordentlich'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0.0	44	0	0	29	0	15
	0.5	20	0	0	14	0	6
	1.0	55	0	0	40	0	15
	1.5	94	0	0	55	0	39
	2.0	140	0	0	91	0	49
	2.5	193	0	0	109	0	84
	3.0	311	0	0	193	0	118
	3.5	331	0	0	205	0	126
	4.0	542	0	0	342	0	200
	4.5	522	0	0	317	0	205
	5.0	819	0	0	482	0	337
	5.5	698	0	0	399	0	299
	6.0	800	0	0	438	0	362
	6.5	795	0	0	440	0	355
	7.0	618	0	0	355	0	263
	7.5	626	0	0	364	0	262

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	8.0	461	0	0	278	0	183
	8.5	355	0	0	210	0	145
	9.0	267	0	0	149	0	118
	9.5	98	0	0	57	0	41
	10.0	105	0	0	69	0	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	0	0	2	0	4

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist gutmütig' bis 10 'ist reizbar'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
...ist gutmütig	0	902	0	0	571	0	331
1	1	551	0	0	325	0	226
2	2	1108	0	0	624	0	484
3	3	1069	0	0	568	0	501
4	4	799	0	0	458	0	341
5	5	1636	0	0	963	0	673
6	6	590	0	0	367	0	223
7	7	526	0	0	319	0	207
8	8	450	0	0	264	0	186
9	9	125	0	0	76	0	49
...ist reizbar	10	130	0	0	92	0	38
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	14	0	0	11	0	3

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist wenig interessiert' bis 10 'ist wissensdurstig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
...ist wenig interessiert	0	28	0	0	15	0	13
1	1	15	0	0	8	0	7
2	2	40	0	0	25	0	15
3	3	121	0	0	67	0	54
4	4	245	0	0	136	0	109
5	5	1137	0	0	669	0	468
6	6	805	0	0	450	0	355
7	7	1384	0	0	804	0	580
8	8	2037	0	0	1228	0	809
9	9	984	0	0	559	0	425
...ist wissensdurstig	10	1102	0	0	676	0	426
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1

p66802e Big Five Elterneinschätzung: unsicher/Selbstvertrauen

323 : 53117

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist unsicher' bis 10 'hat Selbstvertrauen'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ist unsicher	0	48	0	0	36	0	12
1	1	39	0	0	24	0	15
2	2	94	0	0	62	0	32
3	3	220	0	0	130	0	90
4	4	390	0	0	236	0	154
5	5	1179	0	0	747	0	432
6	6	898	0	0	546	0	352
7	7	1313	0	0	781	0	532
8	8	1770	0	0	1016	0	754
9	9	937	0	0	495	0	442
hat Selbstvertrauen	10	1012	0	0	565	0	447
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist zurückgezogen' bis 10 'ist kontaktfreudig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
...ist zurückgezogen	0	42	0	0	26	0	16
1	1	27	0	0	17	0	10
2	2	106	0	0	51	0	55
3	3	175	0	0	99	0	76
4	4	343	0	0	193	0	150
5	5	811	0	0	442	0	369
6	6	708	0	0	411	0	297
7	7	1153	0	0	681	0	472
8	8	1727	0	0	1021	0	706
9	9	1019	0	0	589	0	430
...ist kontaktfreudig	10	1789	0	0	1108	0	681
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist leicht ablenkbar' bis 10 'ist konzentriert'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ist leicht ablenkbar	0	193	0	0	150	0	43
1	1	140	0	0	97	0	43
2	2	297	0	0	212	0	85
3	3	606	0	0	396	0	210
4	4	717	0	0	446	0	271
5	5	1427	0	0	858	0	569
6	6	842	0	0	477	0	365
7	7	1234	0	0	724	0	510
8	8	1412	0	0	727	0	685
9	9	575	0	0	300	0	275
ist konzentriert	10	452	0	0	250	0	202
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	1	0	4

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist trotzig' bis 10 'ist fügsam'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
...ist trotzig	0	106	0	0	77	0	29
1	1	73	0	0	45	0	28
2	2	255	0	0	165	0	90
3	3	427	0	0	259	0	168
4	4	698	0	0	456	0	242
5	5	2292	0	0	1323	0	969
6	6	954	0	0	565	0	389
7	7	1239	0	0	678	0	561
8	8	1206	0	0	667	0	539
9	9	327	0	0	191	0	136
...ist fügsam	10	284	0	0	188	0	96
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	1	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	33	0	0	23	0	10

p66802i Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit/begreift schnell

323 : 53121

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'braucht mehr Zeit' bis 10 'begreift schnell'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
braucht mehr Zeit	0	77	0	0	55	0	22
1	1	35	0	0	25	0	10
2	2	112	0	0	89	0	23
3	3	248	0	0	163	0	85
4	4	376	0	0	235	0	141
5	5	933	0	0	612	0	321
6	6	719	0	0	427	0	292
7	7	1321	0	0	782	0	539
8	8	1942	0	0	1125	0	817
9	9	1088	0	0	557	0	531
begreift schnell	10	1048	0	0	568	0	480
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist unängstlich' bis 10 'ist ängstlich'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ist unängstlich	0	744	0	0	448	0	296
1	1	504	0	0	261	0	243
2	2	1249	0	0	671	0	578
3	3	1294	0	0	766	0	528
4	4	951	0	0	553	0	398
5	5	1272	0	0	765	0	507
6	6	559	0	0	351	0	208
7	7	621	0	0	369	0	252
8	8	483	0	0	301	0	182
9	9	124	0	0	76	0	48
ist ängstlich	10	93	0	0	72	0	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	0	1

pc0304m Zeit für Hausaufgaben Zielkind pro Tag

323 : 88011

Viele Kinder bekommen Hausaufgaben gestellt, also Aufgaben, die sie im Unterricht aufbekommen und außerhalb des Unterrichts bearbeiten sollen. Nun möchte ich wissen, wie das bei <Name des Zielkinds> ist. Wenn Sie an einen normalen Schultag denken, wie viele Minuten braucht <Name des Zielkinds> täglich für ihre Hausaufgaben? «Wenn keine Hausaufgaben vorhanden sind, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

pc0305m Zeit für Üben für die Schule Zielkind pro Tag

323 : 88012

Wie viele Minuten übt <Name des Zielkindes> täglich zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule? «Wenn das Kind nicht zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule übt, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei ihren Hausaufgaben, d.h. Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei? «Vorgaben bitte vorlesen. Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

Wie häufig üben Sie mit <Name des Zielkinds> für die Schule zusätzlich zu den Hausaufgaben? «Vorgaben bitte vorlesen. Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

pc0306h Zeit für Unterstützung pro Woche Stunden

323 : 88015

Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkinds> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihr zusätzlich für die Schule zu üben?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

pc0306m Zeit für Unterstützung pro Woche Minuten

323 : 88015

Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkinds> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihr zusätzlich für die Schule zu üben?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

Jetzt geht es darum über was Sie so mit Ihrem Kind reden. Beginnen wir mit dem was Ihnen Ihr Kind von sich aus erzählt. Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !von sich aus!!... .. wie es in der Schule war? «Vorgaben bitte vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !von sich aus!!... ... wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bitte vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !von sich aus!!... .. wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt?

«Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !von sich aus!!... .. welche Hausaufgaben sie aufhat?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!... .. von ihren Freundinnen und Freunden? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

Und wie ist das bei Ihnen? Wie häufig fragen Sie <Name des Zielkinds> ... wie es in der Schule war? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

[NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt?

«Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

[NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

[NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> welche Hausaufgaben sie aufhat? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

[NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> nach ihren Freundinnen und Freunden? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur weiteren Schullaufbahn und zur Berufswahl von <Name des Zielkinds> stellen. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Was sollte <Name des Zielkinds> nach der 9. Klasse machen? «Vorgaben bitte vorlesen; die Angaben in spitzen Klammern nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
weiter zur Schule gehen	1	2877	0	0	0	0	2877
eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen «Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.»	2	227	0	0	0	0	227
eine berufsvorbereitende Maßnahme machen «Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.»	3	11	0	0	0	0	11
ein Praktikum machen	4	11	0	0	0	0	11
erst einmal arbeiten oder jobben	5	3	0	0	0	0	3
ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch)	6	94	0	0	0	0	94
ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst	7	22	0	0	0	0	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	0	0	15

Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, wird <Name des Zielkinds> nach der 9. Klasse tatsächlich machen?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
weiter zur Schule gehen	1	2933	0	0	0	0	2933
eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen «Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.»	2	232	0	0	0	0	232
eine berufsvorbereitende Maßnahme machen «Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.»	3	17	0	0	0	0	17
ein Praktikum machen	4	9	0	0	0	0	9
erst einmal arbeiten oder jobben	5	2	0	0	0	0	2
ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch)	6	46	0	0	0	0	46
ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst	7	5	0	0	0	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	17	0	0	0	0	17

p296400 Wunsch: Welche Art Ausbildung soll ZK machen

323 : 21003

Wenn es nach Ihnen ginge, welche Art der Ausbildung sollte <Name des Zielkindes> machen? «Vorgaben bitte vorlesen. Wenn das Elternteil angibt, dass es dazu keine Meinung hat, bitte Button 'weiß nicht' drücken.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
eine betriebliche Ausbildung oder Lehre	1	1086	0	0	0	0	1086
eine vollzeitschulische Berufsausbildung (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie beispielsweise Altenpflege statt, aber auch in technischen Berufen wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.)	2	135	0	0	0	0	135
ein Studium an einer Fachhochschule oder Universität	3	1934	0	0	0	0	1934
gar keine Ausbildung	4	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	0	0	6
<i>weiß nicht</i>	-98	100	0	0	0	0	100

p296401 Filter Berufswahl (Mit Berufswahl befasst ja/nein)

323 : 21050

Haben Sie sich bereits mit der Berufswahl von <Name des Zielkinds> befasst?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	2320	0	0	0	0	2320
nein	2	938	0	0	0	0	938
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	3

p296402_O Wunsch: Welchen Beruf soll ZK erlernen

323 : 21004

Welchen Beruf sollte <Name des Zielkindes> Ihrer Meinung nach erlernen? «Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen! Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON 'Wunschberuf erlernen' benutzen.»

keine Tabelle erzeugt

pf00030 Wunschberuf

323 : 21051

Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu: <Name des Zielkinds> sollte seinen Wunschberuf erlernen. «Antwortkategorien vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
stimme gar nicht zu	1	3	0	0	0	0	3
stimme eher nicht zu	2	15	0	0	0	0	15
stimme eher zu	3	259	0	0	0	0	259
stimme völlig zu	4	2045	0	0	0	0	2045
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	938	0	0	0	0	938

Ich nenne Ihnen nun einige Gründe, die für die Berufswahl wichtig sein können. Bitte sagen Sie mir, wie wichtig Sie diese Gründe bei der Berufswahl von <Name des Zielkindes> finden. Sie können abstufen zwischen: sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig und sehr wichtig. Gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr unwichtig	1	15	0	0	0	0	15
eher unwichtig	2	114	0	0	0	0	114
eher wichtig	3	718	0	0	0	0	718
sehr wichtig	4	1467	0	0	0	0	1467
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	0	0	0	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	938	0	0	0	0	938

pf0004c Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Bezahlung nach Ausbildung/Studium

323 : 21007

Gute Bezahlung nach der Ausbildung oder dem Studium «Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr unwichtig	1	8	0	0	0	0	8
eher unwichtig	2	226	0	0	0	0	226
eher wichtig	3	1340	0	0	0	0	1340
sehr wichtig	4	750	0	0	0	0	750
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	938	0	0	0	0	938

Hohes Ansehen ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr unwichtig	1	71	0	0	0	0	71
eher unwichtig	2	1066	0	0	0	0	1066
eher wichtig	3	929	0	0	0	0	929
sehr wichtig	4	249	0	0	0	0	249
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	938	0	0	0	0	938

Niedriges Risiko, arbeitslos zu werden ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr unwichtig	1	15	0	0	0	0	15
eher unwichtig	2	252	0	0	0	0	252
eher wichtig	3	976	0	0	0	0	976
sehr wichtig	4	1075	0	0	0	0	1075
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	938	0	0	0	0	938

Tätigkeit, die interessant ist und Spaß macht ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr unwichtig	1	3	0	0	0	0	3
eher unwichtig	2	10	0	0	0	0	10
eher wichtig	3	379	0	0	0	0	379
sehr wichtig	4	1929	0	0	0	0	1929
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	938	0	0	0	0	938

Viel Freizeit ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr unwichtig	1	40	0	0	0	0	40
eher unwichtig	2	1041	0	0	0	0	1041
eher wichtig	3	1049	0	0	0	0	1049
sehr wichtig	4	183	0	0	0	0	183
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	0	0	0	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	938	0	0	0	0	938

Gute Aufstiegschancen ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr unwichtig	1	9	0	0	0	0	9
eher unwichtig	2	389	0	0	0	0	389
eher wichtig	3	1241	0	0	0	0	1241
sehr wichtig	4	682	0	0	0	0	682
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	938	0	0	0	0	938

Nette Kolleginnen und Kollegen ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr unwichtig	1	4	0	0	0	0	4
eher unwichtig	2	75	0	0	0	0	75
eher wichtig	3	902	0	0	0	0	902
sehr wichtig	4	1339	0	0	0	0	1339
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	938	0	0	0	0	938

Vereinbarkeit von Familie und Beruf ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr unwichtig	1	6	0	0	0	0	6
eher unwichtig	2	64	0	0	0	0	64
eher wichtig	3	830	0	0	0	0	830
sehr wichtig	4	1423	0	0	0	0	1423
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	938	0	0	0	0	938

Wenn <Name des Zielkinds> eine Ausbildungsstelle sucht, wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über Ausbildungsmöglichkeiten informieren würde? Ist das sehr wahrscheinlich, eher wahrscheinlich, eher unwahrscheinlich oder sehr unwahrscheinlich? «Vorgaben bitte vorlesen; die nachfolgende Erklärung nur bei Bedarf vorlesen. Mit persönlichem Umfeld meine ich zum Beispiel Partner, Familie, Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. Wichtig ist, dass Sie diese Personen privat kennen und diese auch ohne weiteres kontaktieren könnten, z.B. anrufen oder anschreiben.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr unwahrscheinlich	1	93	0	0	0	0	93
eher unwahrscheinlich	2	475	0	0	0	0	475
eher wahrscheinlich	3	937	0	0	0	0	937
sehr wahrscheinlich	4	805	0	0	0	0	805
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2
<i>suchen keine Ausbildungsstelle</i>	-998	12	0	0	0	0	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	938	0	0	0	0	938

pf00060 Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld setzt sich für Ausbildungsstelle für ZK

323 : 21027

Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass <Name des Zielkinds> eine Ausbildungsstelle bekommt? ««Vorgaben bitte bei Bedarf vorlesen.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr unwahrscheinlich	1	84	0	0	0	0	84
eher unwahrscheinlich	2	480	0	0	0	0	480
eher wahrscheinlich	3	848	0	0	0	0	848
sehr wahrscheinlich	4	890	0	0	0	0	890
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	0	0	0	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	950	0	0	0	0	950

p67801a Rücksichtsvoll

323 : 23001

Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkinds> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Nicht zutreffend	1	65	0	24	0	0	41
Teilweise zutreffend	2	2776	0	1374	0	0	1402
Eindeutig zutreffend	3	4055	0	2238	0	0	1817
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	14	0	12	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0	0

Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: **Rücksichtsvoll** Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkinds> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	5	0	2	0	0	3
	2	7	0	4	0	0	3
	3	12	0	7	0	0	5
	4	52	0	24	0	0	28
	5	158	0	69	0	0	89
	6	373	0	161	0	0	212
	7	815	0	398	0	0	417
	8	1403	0	719	0	0	684
	9	1883	0	1011	0	0	872
	10	2139	0	1215	0	0	924
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	237	0	212	0	0	25

p67801b Teilt gerne

323 : 23002

Teilt gerne mit anderen Kindern z.B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte auch Angaben in Klammern vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Nicht zutreffend	1	83	0	39	0	0	44
Teilweise zutreffend	2	1585	0	771	0	0	814
Eindeutig zutreffend	3	5232	0	2836	0	0	2396
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	2	0	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0	0

Einzelgänger: spielt meist alleine. «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Nicht zutreffend	1	4524	0	2428	0	0	2096
Teilweise zutreffend	2	1975	0	1019	0	0	956
Eindeutig zutreffend	3	404	0	197	0	0	207
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	4	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0	0

Einzelgänger: spielt meist alleine. «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
	0	2018	0	1092	0	0	926
	1	1921	0	965	0	0	956
	2	1282	0	671	0	0	611
	3	749	0	407	0	0	342
	4	412	0	214	0	0	198
	5	215	0	125	0	0	90
	6	112	0	65	0	0	47
	7	47	0	28	0	0	19
	8	30	0	17	0	0	13
	9	4	0	1	0	0	3
	10	6	0	4	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	288	0	233	0	0	55

Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Nicht zutreffend	1	61	0	32	0	0	29
Teilweise zutreffend	2	737	0	344	0	0	393
Eindeutig zutreffend	3	6108	0	3270	0	0	2838
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	2	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0	0

Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
Nicht zutreffend	1	93	0	44	0	0	49
Teilweise zutreffend	2	372	0	195	0	0	177
Eindeutig zutreffend	3	6442	0	3407	0	0	3035
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	2	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0	0

Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
Nicht zutreffend	1	76	0	49	0	0	27
Teilweise zutreffend	2	1629	0	828	0	0	801
Eindeutig zutreffend	3	5186	0	2762	0	0	2424
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	0	9	0	0	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0	0

p67801g Lieb zu jüngeren Kindern

323 : 23007

Lieb zu jüngeren Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
Nicht zutreffend	1	107	0	57	0	0	50
Teilweise zutreffend	2	1110	0	533	0	0	577
Eindeutig zutreffend	3	5667	0	3040	0	0	2627
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	18	0	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0	0

p67801h Wird gehänselt

323 : 23008

Wird von anderen gehänselt oder schikaniert «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
Nicht zutreffend	1	5189	0	2466	0	0	2723
Teilweise zutreffend	2	1455	0	1008	0	0	447
Eindeutig zutreffend	3	214	0	148	0	0	66
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	3	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	50	0	24	0	0	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0	0

p67801i Hilft anderen freiwillig

323 : 23009

Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
Nicht zutreffend	1	147	0	61	0	0	86
Teilweise zutreffend	2	2872	0	1477	0	0	1395
Eindeutig zutreffend	3	3879	0	2104	0	0	1775
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	6	0	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0	0

p67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

323 : 23010

Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
Nicht zutreffend	1	3534	0	1972	0	0	1562
Teilweise zutreffend	2	2697	0	1343	0	0	1354
Eindeutig zutreffend	3	638	0	310	0	0	328
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	1	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	39	0	23	0	0	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0	0

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkinds> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkinds> im Allgemeinen beschreiben? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr gut	1	8879	0	2136	2526	2371	1846
gut	2	5829	0	1368	1763	1512	1186
mittelmäßig	3	1059	0	281	302	271	205
schlecht	4	103	0	25	37	23	18
sehr schlecht	5	35	0	11	9	8	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	1	1	0	0

p312350 Zeithorizont: Schulabschluss

323 : 56101

Auch wenn es noch eine ganze Weile dauert, bis <Name des Zielkinds> die Schule verlässt, geht es in den folgenden Fragen um die verschiedenen Schulabschlüsse, mit denen <Name des Zielkinds> die Schule beenden könnte. Wie häufig denken Sie bereits jetzt darüber nach, mit welchem Schulabschluss <Name des Zielkinds> die Schule beenden soll? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
nie	1	575	0	221	0	354	0
selten	2	1600	0	638	0	962	0
manchmal	3	2194	0	1002	0	1192	0
oft	4	2195	0	1066	0	1129	0
sehr oft	5	1259	0	713	0	546	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	9	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3435	0	173	0	0	3262

Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> den Hauptschulabschluss schaffen könnte? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr unwahrscheinlich	1	175	0	117	0	58	0
eher unwahrscheinlich	2	92	0	58	0	34	0
ungefähr 50 zu 50	3	241	0	128	0	113	0
eher wahrscheinlich	4	407	0	162	0	245	0
sehr wahrscheinlich	5	6875	0	3165	0	3710	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	4	0	8	0
<i>weiß nicht</i>	-98	34	0	15	0	19	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3435	0	173	0	0	3262

Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> die Mittlere Reife schaffen könnte? **Sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich?** «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr unwahrscheinlich	1	177	0	100	0	77	0
eher unwahrscheinlich	2	234	0	127	0	107	0
ungefähr 50 zu 50	3	554	0	305	0	249	0
eher wahrscheinlich	4	851	0	380	0	471	0
sehr wahrscheinlich	5	6002	0	2729	0	3273	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	14	0	7	0	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3435	0	173	0	0	3262

Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> das Abitur schaffen könnte? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr unwahrscheinlich	1	668	0	319	0	349	0
eher unwahrscheinlich	2	846	0	367	0	479	0
ungefähr 50 zu 50	3	1482	0	823	0	659	0
eher wahrscheinlich	4	1922	0	852	0	1070	0
sehr wahrscheinlich	5	2893	0	1277	0	1616	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	0	11	0	13	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3435	0	173	0	0	3262

p30235a Nutzen- Hauptschulabschluss- guter Job

323 : 56105

Wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkinds>, wenn er den Hauptschulabschluss machen würde?
«Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr schlecht	1	1585	0	727	0	858	0
eher schlecht	2	2674	0	1145	0	1529	0
teils/teils	3	1985	0	875	0	1110	0
eher gut	4	687	0	361	0	326	0
sehr gut	5	811	0	491	0	320	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	7	0	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	82	0	43	0	39	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3435	0	173	0	0	3262

p30235b Nutzen- Mittlere Reife - guter Job

323 : 56106

Und wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkinds>, wenn er die Mittlere Reife machen würde? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr schlecht	1	69	0	33	0	36	0
eher schlecht	2	437	0	178	0	259	0
teils/teils	3	2749	0	1224	0	1525	0
eher gut	4	3217	0	1482	0	1735	0
sehr gut	5	1316	0	709	0	607	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10	0	6	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	38	0	17	0	21	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3435	0	173	0	0	3262

Und wenn <Name des Zielkinds> das Abitur machen würde? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr schlecht	1	36	0	24	0	12	0
eher schlecht	2	74	0	40	0	34	0
teils/teils	3	478	0	276	0	202	0
eher gut	4	2897	0	1289	0	1608	0
sehr gut	5	4275	0	1984	0	2291	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15	0	7	0	8	0
<i>weiß nicht</i>	-98	61	0	29	0	32	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3435	0	173	0	0	3262

p30335a finanzielle Belastung Hauptschulabschluss

323 : 56113

Solange Kinder noch zur Schule gehen, bezahlen die Eltern das Meiste, was sie brauchen, zum Beispiel Schulsachen und Kleidung. Wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkinds> den Hauptschulabschluss machen würde? Sehr schwer, eher schwer, weder noch, eher leicht oder sehr leicht? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr schwer	1	109	0	65	0	44	0
eher schwer	2	336	0	181	0	155	0
weder noch	3	2112	0	992	0	1120	0
eher leicht	4	1986	0	903	0	1083	0
sehr leicht	5	3149	0	1442	0	1707	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30	0	10	0	20	0
<i>weiß nicht</i>	-98	114	0	56	0	58	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3435	0	173	0	0	3262

Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkinds> die Mittlere Reife machen würde?
«Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr schwer	1	92	0	65	0	27	0
eher schwer	2	303	0	165	0	138	0
weder noch	3	2063	0	951	0	1112	0
eher leicht	4	2175	0	988	0	1187	0
sehr leicht	5	3073	0	1418	0	1655	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34	0	13	0	21	0
<i>weiß nicht</i>	-98	96	0	49	0	47	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3435	0	173	0	0	3262

Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkinds> das Abitur machen würde? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr schwer	1	228	0	147	0	81	0
eher schwer	2	557	0	287	0	270	0
weder noch	3	1924	0	868	0	1056	0
eher leicht	4	2201	0	1009	0	1192	0
sehr leicht	5	2788	0	1274	0	1514	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32	0	12	0	20	0
<i>weiß nicht</i>	-98	106	0	52	0	54	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3435	0	173	0	0	3262

p732103 Hilfsvariable Anzahl Geschwister

323

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
	0	4023	0	434	3561	17	11
	1	2395	0	1722	565	72	36
	2	1373	0	978	313	60	22
	3	534	0	399	112	18	5
	4	215	0	162	46	3	4
	5	101	0	73	22	4	2
	6	43	0	33	10	0	0
	7	15	0	10	4	1	0
	8	9	0	6	3	0	0
	9	2	0	1	1	0	0
	10	1	0	0	1	0	0
	11	2	0	2	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7194	0	0	0	4012	3182

p732104 Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt

323

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
	0	4764	0	905	3793	35	31
	1	2564	0	1862	584	86	32
	2	1006	0	745	203	43	15
	3	279	0	227	41	9	2
	4	69	0	58	10	1	0
	5	20	0	14	5	1	0
	6	8	0	7	1	0	0
	7	3	0	2	1	0	0
	8	1	0	1	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7194	0	0	0	4012	3182

p73170y Geburtsjahr Ankerperson

323 : 24001

Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1919	1	0	0	1	0	0
	1940	1	1	0	0	0	0
	1941	1	1	0	0	0	0
	1944	1	0	0	1	0	0
	1945	1	1	0	0	0	0
	1946	2	2	0	0	0	0
	1947	1	1	0	0	0	0
	1948	4	2	0	2	0	0
	1949	10	5	2	2	1	0
	1950	3	1	0	1	1	0
	1951	4	3	1	0	0	0
	1952	2	1	0	0	1	0
	... 23 Werte ausgelassen ...						
	1977	209	134	32	36	3	4
	1978	151	96	27	20	7	1
	1979	115	68	17	25	3	2
	1980	66	47	6	11	2	0
	1981	46	30	7	7	1	1
	1982	20	12	4	3	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1983	7	4	1	2	0	0
	1984	10	6	1	2	1	0
	1985	1	0	1	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13786	0	3223	3412	4012	3139

p400000 Befragter in Deutschland geboren?

323 : 24002

Wo sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	5138	3581	240	1078	136	103
in früheren deutschen Ostgebieten	2	4	3	0	1	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	1133	569	359	147	38	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13786	0	3223	3412	4012	3139

p400000_g1 Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)

323 : 24002

Wo sind Sie geboren?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	5138	3581	240	1078	136	103
in früheren deutschen Ostgebieten	2	4	3	0	1	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	1133	569	359	147	38	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13786	0	3223	3412	4012	3139

In welchem Land sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	5142	3584	240	1079	136	103
Jugoslawien	120	16	11	4	1	0	0
Albanien	121	3	1	2	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	16	11	4	1	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	3	2	1	0	0	0
Bulgarien	125	2	1	0	0	1	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0	0
Estland	127	3	0	2	0	1	0
Finnland	128	2	1	1	0	0	0
Frankreich	129	17	8	4	5	0	0
Kroatien	130	17	8	6	1	0	2
... 207 Werte ausgelassen ...							
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6551	0	0	3412	0	3139
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7235	0	3223	0	4012	0

p400010_g2R Geburtsland Befragter (aggregiert)

323 : 24003

In welchem Land sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	5142	3584	240	1079	136	103
Italien	2	28	14	7	3	3	1
Polen	3	114	52	38	19	2	3
Rumänien	4	41	21	19	1	0	0
Türkei	5	307	158	104	24	13	8
ehem. Jugoslawien	6	72	36	21	11	2	2
ehem. Sowjetunion	7	301	152	92	45	8	4
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	26	12	10	3	1	0
Nord- und Westeuropa	9	79	40	20	15	3	1
Nordamerika	10	8	4	0	3	1	0
Ozeanien/Polynesien	11	2	1	0	1	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	39	23	10	5	0	1
sonstiges Afrika	13	26	11	8	5	2	0
sonstiges Asien	14	31	16	9	4	2	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	23	13	7	2	1	0
sonstiges Südeuropa	16	35	16	13	6	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6551	0	0	3412	0	3139

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7235	0	3223	0	4012	0

p400090_g1R Geburtsland Vater Befragter

323 : 24005

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	4673	3285	164	997	128	99
Jugoslawien	120	17	11	3	3	0	0
Albanien	121	1	1	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	1	1	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	1	0	0
Bulgarien	125	2	2	0	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	8	5	0	2	0	1
Kroatien	130	11	7	2	2	0	0
... 207 Werte ausgelassen ...							
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	22	18	1	1	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7209	0	0	0	4050	3159
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	11	2	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7710	569	3582	3559	0	0

p400090_g1D Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)

323 : 24005

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	4673	3285	164	997	128	99
nicht Deutschland	1	432	271	73	77	7	4
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	22	18	1	1	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7209	0	0	0	4050	3159
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	11	2	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7710	569	3582	3559	0	0

p400090_g2R Geburtsland Vater Befragter (aggregiert)

323 : 24005

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	4673	3285	164	997	128	99
Italien	2	31	20	4	5	1	1
Polen	3	61	31	4	26	0	0
Rumänien	4	8	5	0	3	0	0
Türkei	5	103	58	33	8	4	0
ehem. Jugoslawien	6	46	29	10	7	0	0
ehem. Sowjetunion	7	9	8	0	1	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	4	1	0	3	0	0
Nord- und Westeuropa	9	40	30	2	7	0	1
Nordamerika	10	7	3	0	3	0	1
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	8	5	1	2	0	0
sonstiges Afrika	13	6	3	1	2	0	0
sonstiges Asien	14	2	2	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	73	55	7	8	2	1
sonstiges Südeuropa	16	34	21	11	2	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	22	18	1	1	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7209	0	0	0	4050	3159

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	11	2	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7710	569	3582	3559	0	0

p400070_g1R Geburtsland Mutter Befragter

323 : 24008

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	4759	3351	170	1022	123	93
Jugoslawien	120	26	20	2	2	1	1
Albanien	121	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	2	1	0	1	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0	0	0
Bulgarien	125	1	1	0	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	4	2	0	2	0	0
Kroatien	130	11	8	2	1	0	0
... 207 Werte ausgelassen ...							
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	3	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7209	0	0	0	4050	3159
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	2	1	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7710	569	3582	3559	0	0

p400070_g1D Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)

323 : 24008

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	4759	3351	170	1022	123	93
nicht Deutschland	1	375	228	68	55	14	10
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	3	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7209	0	0	0	4050	3159
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	2	1	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7710	569	3582	3559	0	0

p400070_g2R Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert)

323 : 24008

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	4759	3351	170	1022	123	93
Italien	2	21	12	4	3	1	1
Polen	3	43	27	3	11	0	2
Rumänien	4	8	4	0	2	1	1
Türkei	5	101	57	32	7	5	0
ehem. Jugoslawien	6	54	38	9	5	1	1
ehem. Sowjetunion	7	7	6	0	1	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	3	0	0	1	0	2
Nord- und Westeuropa	9	36	20	1	9	3	3
Nordamerika	10	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	3	3	0	0	0	0
sonstiges Afrika	13	6	3	1	1	1	0
sonstiges Asien	14	2	2	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	60	40	7	11	2	0
sonstiges Südeuropa	16	31	16	11	4	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	3	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7209	0	0	0	4050	3159

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	2	1	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7710	569	3582	3559	0	0

p40003m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)

323 : 24011

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Januar	1	60	30	21	4	4	1
Februar	2	69	34	17	8	4	6
März	3	57	30	16	9	0	2
April	4	57	24	23	7	3	0
Mai	5	73	34	25	10	1	3
Juni	6	82	40	27	12	2	1
Juli	7	125	69	39	14	2	1
August	8	128	61	43	19	3	2
September	9	109	62	29	15	3	0
Oktober	10	116	55	43	13	5	0
November	11	93	49	28	13	2	1
Dezember	12	100	51	26	18	3	2
<i>weiß nicht</i>	-98	64	30	22	5	6	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18930	3585	3463	4491	4149	3242

p40003y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)

323 : 24011

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1960	4	2	0	0	2	0
	1965	5	3	2	0	0	0
	1966	1	1	0	0	0	0
	1967	6	2	1	2	1	0
	1968	6	3	0	3	0	0
	1969	8	5	3	0	0	0
	1970	10	5	3	2	0	0
	1971	8	6	1	1	0	0
	1972	20	7	9	1	0	3
	1973	22	10	9	2	0	1
	1974	23	12	8	3	0	0
	1975	14	8	2	3	1	0
... 24 Werte ausgelassen ...							
	2001	19	10	8	1	0	0
	2002	22	11	5	5	1	0
	2003	18	11	6	1	0	0
	2004	25	15	7	3	0	0
	2005	14	5	5	4	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	2006	9	4	3	1	1	0
	2007	8	4	2	2	0	0
	2008	8	4	4	0	0	0
	2009	2	1	0	1	0	0
	2011	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	1	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18930	3585	3463	4491	4149	3242

p401000 Zuwanderungsstatus Befragter

323 : 24013

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	264	112	87	52	8	5
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	89	47	30	9	3	0
als Familienangehörige/r oder Partner/in	3	613	328	190	64	22	9
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	30	13	10	6	0	1
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	5	60	26	19	9	4	2
oder aus einem anderen Grund	6	74	41	23	7	1	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18930	3585	3463	4491	4149	3242

p401001_O Zuwanderungsstatus sonstiges

323 : 24014

[NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?

keine Tabelle erzeugt

p401100 deutsche Staatsbürgerschaft Befragter

323 : 24015

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen	1	5641	3838	405	1162	158	78
nein	2	940	315	194	265	17	149
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	44	0	0	0	0	44
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13437	0	3223	3211	4012	2991

p401110 Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt

323 : 24016

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	5022	3524	221	1075	137	65
nein	2	610	313	183	87	21	6
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	44	0	0	0	0	44
<i>weiß nicht</i>	-98	2	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14385	316	3417	3476	4029	3147

p40113m Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat)

323 : 24017

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Januar	1	27	13	8	6	0	0
Februar	2	32	16	11	4	1	0
März	3	38	18	12	4	1	3
April	4	46	23	18	5	0	0
Mai	5	54	34	13	6	0	1
Juni	6	42	19	12	10	0	1
Juli	7	40	21	16	2	1	0
August	8	50	24	18	6	1	1
September	9	44	23	10	8	2	1
Oktober	10	35	19	6	8	2	0
November	11	37	19	10	7	1	0
Dezember	12	43	17	15	6	2	3
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	44	0	0	0	0	44
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	130	67	34	17	10	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19400	3841	3639	4549	4166	3205

p40113y Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)

323 : 24017

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1965	1	0	0	1	0	0
	1967	1	1	0	0	0	0
	1971	1	0	0	1	0	0
	1972	1	1	0	0	0	0
	1973	2	2	0	0	0	0
	1974	3	2	0	0	1	0
	1975	5	3	0	2	0	0
	1976	5	4	0	1	0	0
	1977	5	2	2	1	0	0
	1978	3	2	1	0	0	0
	1979	8	6	2	0	0	0
	1980	3	2	0	1	0	0
	... 26 Werte ausgelassen ...						
	2008	17	9	7	1	0	0
	2009	14	9	5	0	0	0
	2010	16	8	3	3	2	0
	2011	6	1	3	2	0	0
	2012	5	0	1	3	0	1
	2013	4	0	0	0	1	3

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
2014	2	0	0	0	0	0	2
2015	1	0	0	0	0	0	1
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	44	0	0	0	0	44
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	14	8	4	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19400	3841	3639	4549	4166	3205

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
deutsch	0	0	0	0	0	0	0
jugoslawisch	120	11	9	2	0	0	0
albanisch	121	0	0	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	9	5	3	1	0	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0	0
belgisch	124	2	1	1	0	0	0
bulgarisch	125	0	0	0	0	0	0
dänisch	126	1	1	0	0	0	0
estnisch	127	2	0	1	0	1	0
finnisch	128	0	0	0	0	0	0
französisch	129	16	8	4	4	0	0
kroatisch	130	20	14	5	1	0	0
... 185 Werte ausgelassen ...							
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
staatenlos	997	0	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0	0
<i>staatenlos</i>	-20	2	2	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	44	0	0	0	0	44
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19419	3839	3628	4572	4170	3210

p401150_g2R Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (aggregiert)

323 : 24018

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	0	0	0	0	0	0
Italien	2	36	18	10	4	2	2
Polen	3	30	15	10	5	0	0
Rumänien	4	6	2	4	0	0	0
Türkei	5	220	123	76	11	7	3
ehem. Jugoslawien	6	65	38	19	7	1	0
ehem. Sowjetunion	7	66	30	26	6	3	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	7	3	2	1	1	0
Nord- und Westeuropa	9	73	35	20	14	3	1
Nordamerika	10	6	4	0	2	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	0	0	1	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	10	4	3	3	0	0
sonstiges Afrika	13	6	3	1	2	0	0
sonstiges Asien	14	10	5	2	3	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	12	7	4	1	0	0
sonstiges Südeuropa	16	50	26	17	6	0	1
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>staatenlos</i>	-20	2	2	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	44	0	0	0	0	44

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19419	3839	3628	4572	4170	3210

Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja, ich plane sie zu beantragen	1	238	90	58	49	4	37
ja, ich habe sie bereits beantragt	2	52	21	9	17	0	5
nein, weder noch	3	646	203	127	197	13	106
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	44	0	0	0	0	44
<i>weiß nicht</i>	-98	4	1	0	2	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19079	3839	3628	4373	4170	3069

p401170 Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet

323 : 24021

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
rechtlich befristet	1	121	41	24	35	7	14
rechtlich unbefristet	2	818	273	170	230	10	135
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	44	0	0	0	0	44
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19079	3839	3628	4373	4170	3069

p731801 Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland

323 : 63104

Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	5326	3785	186	1135	151	69
nein	2	1199	344	289	305	250	11
<i>kein Schulabschluss</i>	<i>-20</i>	<i>53</i>	<i>25</i>	<i>12</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	13485	0	3335	3190	3778	3182

p731801_g1 Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland (bereinigt)

323 : 63104

Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	5326	3785	186	1135	151	69
nein	2	1194	343	289	301	250	11
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	53	25	12	8	8	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	5	1	0	4	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13485	0	3335	3190	3778	3182

p731822 Jahre zur Schule gegangen

323 : 63105

Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen? «Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	3	0	0	1	2	0
	1	1	1	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0
	3	2	1	1	0	0	0
	4	1	0	0	1	0	0
	5	8	4	1	2	1	0
	6	2	0	1	0	1	0
	7	5	1	1	1	2	0
	8	1	1	0	0	0	0
	9	7	5	2	0	0	0
	10	19	10	6	1	2	0
	11	2	1	0	1	0	0
	12	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20010	4129	3810	4630	4179	3262

p731802 Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art

323 : 63102

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS	1	649	480	34	97	27	11
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	266	179	10	61	10	6
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS)	3	2232	1563	77	511	55	26
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	4	494	375	12	96	9	2
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)	5	1631	1150	45	365	48	23
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	25	20	4	0	1	0
anderer Abschluss	7	2	0	0	2	0	0
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	50	14	16	10	9	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	2	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14709	369	3624	3495	4028	3193

p731803_O Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen

323 : 66103

Was für ein Schulabschluss war das?

keine Tabelle erzeugt

In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	5326	3785	186	1135	151	69
Jugoslawien	120	15	10	3	1	1	0
Albanien	121	1	0	1	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	20	7	5	4	4	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	6	2	2	1	1	0
Bulgarien	125	2	1	1	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0	0
Estland	127	1	0	0	0	1	0
Finnland	128	4	1	1	1	1	0
Frankreich	129	28	6	5	9	8	0
Kroatien	130	8	3	2	2	1	0
... 205 Werte ausgelassen ...							
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	10	2	5	0	3	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	5	1	0	4	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13538	25	3347	3198	3786	3182

In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	5326	3785	186	1135	151	69
Italien	2	20	5	4	6	5	0
Polen	3	107	27	24	28	25	3
Rumänien	4	57	15	16	14	12	0
Türkei	5	177	63	46	35	29	4
ehem. Jugoslawien	6	69	23	15	17	14	0
ehem. Sowjetunion	7	413	116	98	107	89	3
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	30	8	9	6	7	0
Nord- und Westeuropa	9	121	30	27	36	27	1
Nordamerika	10	11	2	2	3	4	0
Ozeanien/Polynesien	11	3	1	1	1	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	36	12	7	11	6	0
sonstiges Afrika	13	35	8	8	11	8	0
sonstiges Asien	14	30	10	7	8	5	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	35	10	9	8	8	0
sonstiges Südeuropa	16	40	11	11	10	8	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	10	2	5	0	3	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	5	1	0	4	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13538	25	3347	3198	3786	3182

Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. «Bitte Liste vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss	1	139	41	37	32	29	0
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	52	18	13	10	10	1
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife)	3	412	119	101	106	82	4
Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule	4	71	20	13	15	22	1
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)	5	429	108	98	124	95	4
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	1	1	0	0	0	0
anderer Abschluss	7	63	26	16	10	10	1
Angabe verweigert	-97	2	0	2	0	0	0
weiß nicht	-98	30	11	9	8	2	0
system-fehlender Wert	.	18864	3810	3533	4333	3937	3251

Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? «Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
1	2	1	0	1	0	0	
2	7	2	2	1	2	0	
3	15	8	2	2	2	1	
4	5	1	3	0	1	0	
5	69	25	19	12	12	1	
6	17	6	5	5	1	0	
7	18	5	6	6	1	0	
8	112	34	27	27	23	1	
9	49	17	13	8	10	1	
10	253	64	52	72	64	1	
11	214	70	57	44	38	5	
12	293	76	66	84	66	1	
13	93	22	21	29	21	0	
14	18	6	2	5	5	0	
15	13	2	5	4	2	0	
16	7	1	4	2	0	0	
17	4	1	1	1	1	0	
18	3	1	1	1	0	0	

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	19	1	0	0	1	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	2	2	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18864	3810	3533	4333	3937	3251

p731809 Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren

323 : 63111

Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2> zu studieren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	785	210	187	212	169	7
nein	2	401	131	97	90	79	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	3	4	3	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18864	3810	3533	4333	3937	3251

Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	665	219	144	165	131	6
nein	2	240	150	29	37	20	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19157	3785	3648	4436	4036	3252

Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
in Deutschland	1	83	49	10	17	7	0
in <h_S4BA2>	2	561	160	132	143	120	6
in einem anderen Land	3	21	10	2	5	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19398	3935	3678	4473	4056	3256

Was für eine Ausbildung war das? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Ich wurde in einem Betrieb angelernt	1	18	9	2	2	5	0
Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht	2	53	20	14	11	7	1
Ich habe eine berufsbildene Schule besucht	3	220	66	50	56	44	4
Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht	4	268	69	64	73	61	1
Sonstiges	5	22	5	4	6	7	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19481	3984	3688	4490	4063	3256

Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert? «Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	11	0	0	7	4	0
	2	40	0	0	19	21	0
	3	74	0	0	41	31	2
	4	57	0	0	32	24	1
	5	59	0	0	30	29	0
	6	24	0	0	12	11	1
	7	4	0	0	2	2	0
	8	6	0	0	3	2	1
	9	1	0	0	1	0	0
	11	1	0	0	0	0	1
	13	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11809	0	0	4490	4063	3256

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie? «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: 'Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?」

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief Meister, Technikerabschluss	1	2894	2054	111	591	86	52
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	2	195	120	10	42	18	5
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	3	64	43	3	14	2	2
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	4	220	132	16	57	7	8
Fachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	141	88	12	28	8	5
Fachschulabschluss « (auch Abschluss der Fachakademie) »	6	204	131	8	49	12	4
Fachschulabschluss in der DDR	7	59	37	3	18	1	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	28	12	2	10	2	2
Diplom, Master (M.A.)	9	585	400	19	128	24	14
Magister, Staatsexamen	10	338	236	10	74	10	8
Promotion, Habilitation	11	95	61	8	17	6	3
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	44	23	2	9	9	1
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	14	8	1	3	2	0
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	128	70	6	43	7	2
Universität ohne nähere Angabe	15	99	59	3	28	6	3
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	101	65	5	25	3	3
Betriebliche Anlernausbildung	17	8	1	2	3	2	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	1	0	0	1	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	101	19	23	23	19	17
<i>kein beruflicher Bildungsabschluss</i>	-20	602	421	46	91	31	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	2	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	5	2	1	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14133	170	3531	3382	3932	3118

p731814_O Beruflicher Abschluss Befragter (offen)

211 : 63119

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	14	9	2	2	1	0
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	162	88	7	54	10	3
Magister, Staatsexamen	3	88	59	0	27	2	0
Promotion	4	24	18	0	4	1	1
anderer Abschluss	5	83	47	7	16	9	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	2	0	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19686	3930	3806	4532	4164	3254

Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Berufsakademie	1	39	23	2	10	4	0
Verwaltungsfachhochschule	2	43	30	0	11	2	0
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule	3	248	185	6	44	7	6
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	804	531	34	186	31	22
andere Einrichtung	5	7	4	1	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18922	3381	3779	4385	4143	3234

Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja, Promotion abgeschlossen	1	59	30	4	19	5	1
ja, promoviere derzeit	2	24	15	0	5	3	1
nein	3	1219	756	64	288	57	54
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18760	3352	3754	4326	4122	3206

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
einfacher Dienst	1	3	3	0	0	0	0
mittlerer Dienst	2	46	28	3	11	2	2
gehobener Dienst	3	15	12	0	3	0	0
höherer Dienst	4	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19999	4111	3819	4624	4185	3260

Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Vollzeit erwerbstätig	1	6193	1159	1106	1450	1352	1126
Teilzeit erwerbstätig	2	9090	1762	1740	2088	1929	1571
nebenher erwerbstätig	3	1370	296	258	329	296	191
nicht erwerbstätig	4	3400	933	718	768	609	372
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	4	0	2	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0

Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? «Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus 'bezahlter Erwerbsarbeit' (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	6	3	1	1	0	1
	1	5	0	2	0	2	1
	2	32	9	5	4	8	6
	3	30	11	4	6	5	4
	4	64	18	12	13	13	8
	5	82	17	22	11	20	12
	6	125	38	24	24	25	14
	7	56	12	11	16	10	7
	8	229	65	55	48	40	21
	9	85	10	29	20	14	12
	10	637	158	142	144	108	85
	11	46	16	9	12	7	2
... 56 Werte ausgelassen ...							
	80	39	6	8	11	8	6
	84	2	1	0	1	0	0
	85	4	2	1	1	0	0
	86	1	0	0	0	0	1
	90	7	1	2	2	0	2
	94	12	0	0	6	5	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	95	152	0	0	56	61	35
<i>mehr als 90 Stunden pro Woche</i>	-20	9	5	4	0	0	0
<i>keine festgelegte Arbeitszeit</i>	-21	40	0	40	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	2	5	0	2	3
<i>weiß nicht</i>	-98	28	13	4	1	4	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3410	937	718	771	610	374

p401180 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter

323 : 64103

Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	35	16	12	2	4	1
nein	2	4	3	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20024	4135	3809	4636	4183	3261

Was machen Sie derzeit hauptsächlich? «Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: 'Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
arbeitslos	1	332	101	74	72	60	25
Kurzarbeit	2	18	4	6	5	3	0
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE	3	25	9	6	8	1	1
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	4	0	2	0	1	1
allgemeinbildende Schulausbildung	5	5	4	1	0	0	0
berufliche Ausbildung	6	65	18	7	13	18	9
Meister-/ Techniker Ausbildung	7	2	1	1	0	0	0
Studium	8	50	13	12	11	9	5
Promotion	9	1	1	0	0	0	0
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	45	9	11	3	11	11
in Mutterschutz/ Elternzeit	11	254	87	52	60	34	21
Hausfrau/Hausmann	12	3477	898	703	799	666	411
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	105	20	25	24	20	16
Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	221	43	33	56	52	37
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr	15	2	0	0	0	2	0
etwas anderes	16	160	21	41	44	28	26
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15293	2925	2846	3541	3282	2699

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[0110] Landwirte, allgemein	110	21	10	2	5	1	3
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	1	1	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	1	1	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0
... 1973 Werte ausgelassen ...							
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[9829] Praktikanten	9829	5	2	0	0	2	1
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	154	72	29	24	20	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	400	263	32	60	21	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	4	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12536	4	3124	3012	3597	2799

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[01104] Offiziere	1104	2	1	0	1	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	1	0	0	1	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	4	4	0	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlerntätigkeiten	11101	7	2	2	2	0	1
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	20	10	2	4	1	3
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	3	1	0	2	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	1	1	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0

... 1312 Werte ausgelassen ...

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	1	1	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	57	26	10	12	4	5
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	154	72	29	24	20	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	379	258	32	59	12	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	4	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12536	4	3124	3012	3597	2799

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	7	5	0	2	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	1	0	0	1	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	3	1	1	1	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0
... 499 Werte ausgelassen ...							
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	53	23	11	11	2	6
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	100	34	15	28	8	15
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	154	72	29	24	20	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	419	268	42	71	15	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	4	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12536	4	3124	3012	3597	2799

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	2	1	0	1	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	1	0	0	1	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	4	4	0	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	1	0	0	1	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	3	1	1	1	0	0
... 570 Werte ausgelassen ...							
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	27	12	4	7	1	3
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	9	2	4	2	1	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	154	72	29	24	20	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	419	268	42	71	15	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	4	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12536	4	3124	3012	3597	2799

p731904_g5 Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)

323 : 64108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	16	409	205	63	77	34	30
	19	1	1	0	0	0	0
	20	53	23	11	11	2	6
	21	8	5	0	3	0	0
	22	2	2	0	0	0	0
	23	102	55	7	18	7	15
	24	6	4	1	1	0	0
	25	223	92	29	49	36	17
	26	29	19	2	4	2	2
	27	16	5	4	4	2	1
	28	11	8	1	2	0	0
	29	194	113	20	44	16	1
... 36 Werte ausgelassen ...							
	79	9	3	1	5	0	0
	82	12	8	0	3	1	0
	83	14	9	1	2	1	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	85	53	30	4	12	4	3
	87	4	1	1	1	1	0
	88	96	54	7	24	5	6
	90	7	5	1	1	0	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	154	72	29	24	20	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	426	273	42	73	15	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	4	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12536	4	3124	3012	3597	2799

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	15	8	5	0	3	0	0
	17	44	19	5	12	5	3
	18	53	23	11	11	2	6
	19	3	1	0	2	0	0
	20	111	37	19	30	10	15
	21	431	227	67	77	32	28
	22	58	27	8	14	2	7
	23	96	40	11	18	20	7
	24	23	17	2	2	2	0
	25	34	21	1	3	3	6
	26	32	14	7	7	4	0
	27	2	1	1	0	0	0
... 39 Werte ausgelassen ...							
	70	113	60	6	28	9	10
	71	15	9	1	4	1	0
	72	28	16	1	10	1	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	73	44	25	4	9	4	2
	75	3	2	0	1	0	0
	76	7	5	1	1	0	0
	78	151	85	8	34	13	11
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	154	72	29	24	20	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	426	273	42	73	15	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	4	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12536	4	3124	3012	3597	2799

p731904_g7 Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)

323 : 64108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	20.0	1	1	0	0	0	0
	23.9	21	8	3	5	3	2
	24.7	7	4	0	3	0	0
	26.7	8	6	1	1	0	0
	26.9	100	34	15	28	8	15
	30.0	358	183	56	65	30	24
	31.2	30	14	4	7	1	4
	31.6	7	3	0	2	1	1
	31.9	79	41	7	15	10	6
	32.4	80	35	15	18	3	9
	35.6	2	1	0	1	0	0
	36.1	1	0	0	0	1	0
	... 151 Werte ausgelassen ...						
	159.8	55	31	1	10	8	5
	160.3	4	1	1	2	0	0
	160.5	53	31	3	10	5	4

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	170.9	17	9	2	5	1	0
	173.3	29	20	2	5	2	0
	179.6	96	54	7	24	5	6
	186.8	7	5	1	1	0	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	154	72	29	24	20	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	426	273	42	73	15	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	4	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12536	4	3124	3012	3597	2799

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[I] Obere Dienstklasse	1	1088	605	75	259	83	66
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	1836	1021	130	436	140	109
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	1484	842	134	301	111	96
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	956	499	107	218	82	50
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	85	56	4	16	5	4
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	147	76	18	29	14	10
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	27	14	2	8	2	1
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	8	73	41	5	17	7	3
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	292	175	21	57	29	10
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	886	439	124	176	77	70
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	66	33	7	11	5	10
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	154	72	29	24	20	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	426	273	42	73	15	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	4	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12536	4	3124	3012	3597	2799

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[AGR] Agrarberufe	1	110	62	10	22	6	10
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	272	140	34	52	23	23
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	373	228	31	68	32	14
[TEC] Techniker	4	145	81	7	31	18	8
[ING] Ingenieure	5	167	98	11	43	7	8
[EDI] Einfache Dienste	6	755	372	108	158	66	51
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	745	417	55	166	67	40
[SEMI] Semiprofessionen	8	1440	784	112	335	115	94
[PROF] Professionen	9	317	181	27	69	22	18
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	758	394	91	163	59	51
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	1441	834	116	312	102	77
[MAN] Manager	12	421	213	31	114	31	32
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	154	72	29	24	20	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	422	270	36	68	22	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	4	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12536	4	3124	3012	3597	2799

p731904_g14 Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)

323 : 64108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	11.74	21	8	3	5	3	2
	14.21	288	141	44	55	27	21
	14.57	3	1	0	2	0	0
	15.35	7	4	0	3	0	0
	16.36	53	23	11	11	2	6
	16.38	30	14	4	7	1	4
	16.50	70	42	12	10	3	3
	16.80	5	4	0	1	0	0
	17.56	1	1	0	0	0	0
	17.69	69	26	10	21	6	6
	17.79	23	11	3	5	1	3
	17.85	1	1	0	0	0	0
... 236 Werte ausgelassen ...							
	85.41	55	31	1	10	8	5
	85.85	29	18	3	5	2	1
	86.72	17	9	2	5	1	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	86.81	3	2	0	1	0	0
	88.31	9	5	0	3	0	1
	88.70	58	37	4	10	2	5
	88.96	7	5	1	1	0	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	154	72	29	24	20	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	419	268	42	71	15	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	4	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12536	4	3124	3012	3597	2799

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	4.3	4	0	2	1	0	1
	9.0	2	0	0	0	1	1
	11.1	13	5	2	3	1	2
	11.3	1	0	0	1	0	0
	15.4	4	0	0	3	1	0
	16.3	1	0	0	1	0	0
	16.7	21	15	1	4	1	0
	18.8	347	181	52	62	27	25
	20.0	3	1	0	1	1	0
	20.4	18	7	5	4	2	0
	21.3	1	0	0	1	0	0
	21.8	1	0	0	1	0	0
	... 192 Werte ausgelassen ...						
	87.7	11	5	1	3	0	2
	88.3	9	4	0	2	2	1
	88.8	6	2	0	4	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	90.3	21	12	3	3	1	2
	93.2	1	1	0	0	0	0
	98.7	14	8	0	3	1	2
	99.0	3	1	1	1	0	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	154	72	29	24	20	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	611	373	68	106	34	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	4	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12536	4	3124	3012	3597	2799

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	15.00	7	4	0	3	0	0
	16.00	11	6	2	2	1	0
	20.00	318	155	48	62	28	25
	20.03	3	1	0	2	0	0
	20.30	69	26	10	21	6	6
	20.39	31	8	5	7	2	9
	21.00	18	7	3	5	2	1
	21.08	53	23	11	11	2	6
	21.67	72	44	10	12	2	4
	22.00	71	43	12	10	3	3
	22.69	2	2	0	0	0	0
	22.90	10	3	1	3	1	2
... 159 Werte ausgelassen ...							
	73.10	17	9	2	5	1	0
	73.51	46	21	3	11	6	5
	75.00	5	4	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	75.68	3	2	0	1	0	0
	76.11	7	5	1	1	0	0
	78.01	96	54	7	24	5	6
	78.16	55	31	1	10	8	5
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	154	72	29	24	20	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	419	268	42	71	15	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	4	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12536	4	3124	3012	3597	2799

Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Arbeiter/in	1	1049	546	132	204	84	83
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes	2	4865	2701	409	1080	386	289
Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten	3	467	289	24	102	23	29
Zeit-/Berufssoldat/in	4	10	6	1	3	0	0
Selbständige/r	5	695	389	58	160	49	39
Mithelfende/r Familienangehörige/r	6	89	40	13	21	8	7
Freie/r Mitarbeiter/in	7	162	90	26	26	15	5
<i>weiß nicht</i>	-98	36	17	6	6	5	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12690	76	3153	3036	3617	2808

p731906 Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in

323 : 64110

Welche berufliche Stellung ist das genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ungelernte/r Arbeiter/in	10	337	180	49	59	16	33
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	420	205	59	82	38	36
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin	12	237	130	20	51	23	13
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in	13	34	19	2	8	4	1
Meister/in, Polier/in	14	9	4	1	3	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	7	1	1	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19014	3608	3690	4434	4103	3179

p731907 Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r

323 : 64111

Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in	20	1086	565	128	222	102	69
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in	21	2653	1504	203	588	196	162
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in	22	901	505	59	222	68	47
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes	23	155	87	14	32	12	10
Industrie- und Werkmeister/in	24	21	11	2	3	5	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0	0
weiß nicht	-98	48	29	3	12	3	1
system-fehlender Wert	.	15198	1453	3413	3558	3801	2973

p731908 Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe

323 : 64112

In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in	30	10	6	2	1	1	0
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in	31	87	53	9	14	4	7
im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen	32	241	151	7	56	12	15
im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin	33	121	75	6	28	5	7
<i>weiß nicht</i>	-98	8	4	0	3	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19596	3865	3798	4536	4164	3233

p731909 Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in

323 : 64113

In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Träger/in des Mannschaftsdienstgrades	40	0	0	0	0	0	0
Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	7	5	1	1	0	0
Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann	42	1	1	0	0	0	0
Stabsoffizier/-in ab Major	43	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20053	4148	3821	4635	4187	3262

p731910 Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r

323 : 64114

In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt	51	154	92	6	37	14	5
Selbstständige/r in der Landwirtschaft	52	29	14	3	8	2	2
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	508	282	49	112	33	32
<i>weiß nicht</i>	-98	4	1	0	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19368	3765	3764	4478	4138	3223

p731911_R Anzahl der Beschäftigten Befragter

323 : 64115

Wie viele Beschäftigte haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
keine	0	875	198	165	202	169	141
1 bis unter 5	1	541	119	96	129	115	82
5 bis unter 10	2	178	36	25	44	36	37
10 bis unter 20	3	92	22	18	21	19	12
20 bis unter 50	4	56	7	11	14	18	6
50 bis unter 100	5	27	5	5	5	7	5
100 bis unter 200	6	9	1	2	2	2	2
200 bis unter 250	7	1	1	0	0	0	0
250 bis unter 500	8	0	0	0	0	0	0
500 bis unter 1.000	9	1	0	0	1	0	0
1.000 bis unter 2.000	10	1	0	1	0	0	0
2.000 und mehr	11	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	18280	3765	3498	4220	3821	2976

p731911_D Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)

323 : 64115

Wie viele Beschäftigte haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
keine	0	875	198	165	202	169	141
1 bis unter 5	1	541	119	96	129	115	82
5 bis unter 10	2	178	36	25	44	36	37
10 bis unter 20	3	92	22	18	21	19	12
20 und mehr	4	95	14	19	22	27	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18280	3765	3498	4220	3821	2976

p731912 Leitungsposition Befragter

323 : 64116

Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	3464	765	541	822	744	592
nein	2	11507	2917	1993	2556	2209	1832
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	25	7	7	5	2	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5066	465	1280	1255	1232	834

p731913 Weisungsbefugnis Befragter Anzah

323 : 64117

Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt? «Bei Bedarf: 'Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
0	1	263	57	48	66	61	31
1 bis 2	2	649	131	111	152	143	112
3 bis 9	3	1396	318	242	323	283	230
10 und mehr	4	1207	258	199	279	254	217
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	8	1	1	2	3	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16539	3389	3221	3816	3443	2670

p401200 Vergleich aktuelle berufl Situation mit berufl Situation Befr im Heimatland

323 : 64118

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr verschlechtert	1	37	24	0	10	0	3
verschlechtert	2	100	64	8	23	5	0
ist gleich geblieben	3	112	81	10	12	7	2
verbessert	4	130	90	9	26	4	1
sehr verbessert	5	55	31	5	13	3	3
<i>war im Herkunftsland nicht erwerbstätig</i>	-20	68	52	4	10	2	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	7	0	2	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19550	3804	3786	4542	4165	3253

p731914 Arbeitslos gemeldet Befragter

323 : 64119

Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet? «Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: 'Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	313	89	72	69	60	23
nein	2	9	2	2	3	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19741	4063	3748	4566	4127	3237

p73191m Arbeitslos seit: Monat

323 : 64120

Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Januar	1	51	14	11	15	8	3
Februar	2	26	8	5	6	5	2
März	3	11	4	3	0	2	2
April	4	18	2	5	4	4	3
Mai	5	20	4	5	7	3	1
Juni	6	16	5	2	4	4	1
Juli	7	23	8	6	2	4	3
August	8	27	9	8	5	3	2
September	9	37	8	7	9	10	3
Oktober	10	19	5	2	4	6	2
November	11	21	6	4	7	3	1
Dezember	12	23	8	11	2	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	28	10	3	7	6	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19743	4063	3750	4566	4127	3237

p73191y Arbeitslos seit: Jahr

323 : 64120

Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1990	4	2	1	1	0	0
	1991	1	1	0	0	0	0
	1992	5	1	2	0	2	0
	1993	2	1	0	1	0	0
	1995	5	1	1	1	2	0
	1996	3	1	1	0	0	1
	1997	4	2	0	1	1	0
	1998	3	2	1	0	0	0
	1999	5	2	1	2	0	0
	2000	9	1	3	2	3	0
	2001	6	4	0	0	2	0
	2002	5	1	1	1	2	0
	... 2 Werte ausgelassen ...						
	2006	6	2	2	1	1	0
	2007	12	7	4	0	1	0
	2008	17	9	4	1	2	1
	2009	14	4	5	2	2	1
	2010	43	24	7	7	2	3
	2011	39	15	17	2	5	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	2012	46	0	13	25	5	3
	2013	34	0	0	15	18	1
	2014	14	0	0	0	7	7
	2015	6	0	0	0	0	6
<i>weiß nicht</i>	-98	10	2	1	3	2	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19743	4063	3750	4566	4127	3237

p731915 Staatliche Leistungen Befragter

323 : 64121

Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	1417	428	329	303	228	129
nein	2	18635	3724	3491	4332	3956	3132
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	2	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	2	1	1	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0

Sind Sie zur Zeit ... «Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen,	1	15541	3181	2964	3586	3270	2540
verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner,	2	719	154	129	169	148	119
geschieden,	3	2068	436	386	487	418	341
verwitwet,	4	318	53	60	79	68	58
ledig,	5	1290	315	246	282	260	187
oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft?	6	110	14	35	27	21	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	2	2	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	10	1	0	6	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0

p731111 Gemeinsames Wohnen mit Partner

323 : 25002

Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	13857	323	3255	3946	3565	2768
nein	2	3020	649	565	692	620	494
Angabe verweigert	-97	4	1	2	0	1	0
system-fehlender Wert	.	3182	3181	0	0	1	0

Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine feste Partnerin?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	885	200	171	196	175	143
nein	2	2128	448	393	493	444	350
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	1	2	1	2	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17041	3505	3255	3947	3566	2768

p731119 Partner aus letzter Welle

323 : 25008

Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im < intmPRE / intjPRE >? «lpbw4 = 1 Da im letzten Interview keine Updates zur Soziodemographie, Bildung und Erwerbstätigkeit des Partners gemacht wurden, beziehen sich diese Updates in diesem Interview auf das vorletzte Interview. Daher wird hier gefragt, ob der/die Partner/in derselbe/dieselbe ist wie beim vorletzten Interview.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	12402	0	3149	2983	3497	2773
nein	2	100	0	37	16	23	24
<i>kein Partner in der letzten Welle vorhanden</i>	-20	189	0	5	60	70	54
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3217	0	631	1579	597	410

Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen.

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Zielperson widerspricht nicht	1	13918	3300	3132	2443	2872	2171
Zielperson widerspricht	2	1253	385	277	255	179	157
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4892	469	413	1940	1136	934

Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	261	93	58	54	26	30
nein	2	987	291	217	200	153	126
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	1	1	1	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18810	3769	3545	4383	4008	3105

War er oder sie damit einverstanden?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	13762	3282	3088	2419	2836	2137
nein	2	359	98	86	66	53	56
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	2	1	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	53	13	14	11	8	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5884	761	632	2141	1289	1061

p731116 Geschlecht Partner

323 : 25004

Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
männlich	1	14238	2937	2678	3292	2986	2345
weiblich	2	2834	595	534	665	593	447
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2991	622	610	681	608	470

p73111y Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)

323 : 25007

Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1900	1	0	0	1	0	0
	1966	2	1	0	1	0	0
	1970	1	1	0	0	0	0
	1973	1	1	0	0	0	0
	1975	1	1	0	0	0	0
	1976	5	3	1	1	0	0
	1977	5	3	0	1	1	0
	1978	6	4	0	2	0	0
	1979	5	3	0	1	0	1
	1980	12	8	1	3	0	0
	1981	21	16	0	4	1	0
	1982	14	9	1	3	1	0
	... 23 Werte ausgelassen ...						
	2007	54	33	2	16	0	3
	2008	63	36	4	19	0	4
	2009	51	30	2	16	1	2
	2010	66	41	4	14	2	5
	2011	35	9	7	12	2	5
	2012	23	0	4	13	2	4

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	2013	14	0	0	4	5	5
	2014	16	0	0	0	3	13
	2015	3	0	0	0	0	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	8	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15414	966	3656	3633	4070	3089

p73111m Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat)

323 : 25007

Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Januar	1	364	251	13	73	12	15
Februar	2	276	180	17	57	7	15
März	3	279	186	9	66	10	8
April	4	320	224	10	65	8	13
Mai	5	480	316	21	113	15	15
Juni	6	330	233	11	66	6	14
Juli	7	396	262	17	89	10	18
August	8	561	387	17	130	9	18
September	9	511	361	10	112	12	16
Oktober	10	424	297	16	89	9	13
November	11	232	163	10	45	4	10
Dezember	12	265	186	10	57	7	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	209	141	5	42	8	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15414	966	3656	3633	4070	3089

p731117 Verhältnis Partner zum Zielkind

323 : 25009

In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkindes>? «Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
leibliche Mutter	1	768	496	33	171	34	34
leiblicher Vater	2	3296	2352	99	685	60	100
Adoptivmutter	3	5	4	0	0	1	0
Adoptivvater	4	18	11	0	6	0	1
Pflegemutter	5	4	2	0	1	1	0
Pflegevater	6	24	17	2	4	0	1
Partnerin des Vaters/der Mutter	7	45	20	3	6	9	7
Partner der Mutter/des Vaters	8	315	152	21	92	17	33
Stiefmutter	9	30	17	2	9	0	2
Stiefvater	10	286	172	16	69	12	17
Sonstiges Verhältnis	11	74	37	4	19	8	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	1	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15194	872	3642	3576	4045	3059

Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1935	1	0	0	1	0	0
	1938	1	1	0	0	0	0
	1940	1	0	0	1	0	0
	1941	2	1	0	1	0	0
	1942	3	2	0	0	0	1
	1943	2	0	1	0	0	1
	1945	3	2	0	1	0	0
	1946	2	1	1	0	0	0
	1947	9	6	0	3	0	0
	1948	7	2	1	2	2	0
	1949	4	3	0	0	0	1
	1950	11	7	0	4	0	0
	... 32 Werte ausgelassen ...						
	1984	8	2	1	2	0	3
	1985	5	2	0	2	0	1
	1986	3	1	0	1	0	1
	1987	2	1	0	0	0	1
	1989	1	0	0	1	0	0
	1990	1	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1991	1	1	0	0	0	0
	1993	1	1	0	0	0	0
	1994	1	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15279	966	3662	3562	4070	3019

p403000 Geburtsland Partner

323 : 26002

Wo ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	4050	2692	128	922	96	212
in früheren deutschen Ostgebieten	2	1	0	0	1	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	733	496	32	153	21	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15279	966	3662	3562	4070	3019

p403000_g1 Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)

323 : 26002

Wo ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	4050	2692	128	922	96	212
in früheren deutschen Ostgebieten	2	1	0	0	1	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	733	496	32	153	21	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15279	966	3662	3562	4070	3019

In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	4051	2692	128	923	96	212
Jugoslawien	120	13	12	1	0	0	0
Albanien	121	2	2	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	13	9	1	1	2	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	1	0	0
Bulgarien	125	1	1	0	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	14	8	1	4	1	0
Kroatien	130	9	8	0	0	0	1
... 204 Werte ausgelassen ...							
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0	0	0	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	0	0	3562	4070	3019
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4628	966	3662	0	0	0

p403010_g2R Geburtsland Partner (aggregiert)

323 : 26003

In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	4051	2692	128	923	96	212
Italien	2	27	22	0	4	1	0
Polen	3	61	37	2	16	2	4
Rumänien	4	20	16	1	3	0	0
Türkei	5	191	137	12	25	8	9
ehem. Jugoslawien	6	57	41	3	8	4	1
ehem. Sowjetunion	7	159	100	7	43	2	7
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	22	12	0	8	2	0
Nord- und Westeuropa	9	58	32	3	19	1	3
Nordamerika	10	10	7	0	2	0	1
Ozeanien/Polynesien	11	2	2	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	39	26	2	7	0	4
sonstiges Afrika	13	18	12	1	5	0	0
sonstiges Asien	14	30	22	0	8	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	6	5	0	1	0	0
sonstiges Südeuropa	16	33	25	1	4	1	2
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	0	0	3562	4070	3019
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4628	966	3662	0	0	0

p403030 Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland

323 : 26006

In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen? «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	1	0	0	0	1	0
	1	9	9	0	0	0	0
	2	12	7	1	2	1	1
	3	11	6	1	2	1	1
	4	10	6	0	4	0	0
	5	11	8	1	2	0	0
	6	9	7	0	1	0	1
	7	8	6	0	1	1	0
	8	7	5	0	0	1	1
	9	8	5	1	1	1	0
	10	15	11	1	2	0	1
	11	7	5	0	2	0	0
	... 32 Werte ausgelassen ...						
	46	1	0	0	1	0	0
	48	1	0	0	1	0	0
	49	1	0	0	1	0	0
	51	1	0	1	0	0	0
	53	1	1	0	0	0	0
	56	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	58	1	0	1	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0
<i>Partner ist nie nach Deutschland gezogen</i>	-20	4	2	0	2	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	7	0	3	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19330	3658	3790	4485	4166	3231

p403040 Zuwanderungsstatus Partner

323 : 26007

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen? «Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	131	83	7	34	1	6
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	83	55	5	19	3	1
als Familienangehörige/r oder Partner/in	3	383	264	14	72	15	18
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	22	16	2	3	0	1
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	5	69	44	3	17	1	4
oder aus einem anderen Grund	6	35	28	0	6	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	4	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19334	3660	3790	4487	4166	3231

p403090_g1R Geburtsland Vater des Partners

323 : 26009

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	3771	2499	111	870	90	201
Jugoslawien	120	10	6	1	3	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	2	2	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	5	3	0	2	0	0
Kroatien	130	8	6	0	2	0	0
... 208 Werte ausgelassen ...							
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	1	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	10	7	1	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10835	0	3694	0	4091	3050
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	41	23	3	11	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5177	1462	0	3715	0	0

p403090_g1D Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)

323 : 26009

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	3771	2499	111	870	90	201
nicht Deutschland	1	227	162	13	41	6	5
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	1	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	10	7	1	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10835	0	3694	0	4091	3050
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	41	23	3	11	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5177	1462	0	3715	0	0

p403090_g2R Geburtsland Vater des Partners (aggregiert)

323 : 26009

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	3771	2499	111	870	90	201
Italien	2	26	19	2	5	0	0
Polen	3	39	25	2	9	2	1
Rumänien	4	6	3	1	1	0	1
Türkei	5	25	22	1	0	1	1
ehem. Jugoslawien	6	25	17	1	6	0	1
ehem. Sowjetunion	7	13	4	2	6	1	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	1	1	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	25	17	2	5	1	0
Nordamerika	10	1	1	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	8	5	1	2	0	0
sonstiges Afrika	13	2	1	0	1	0	0
sonstiges Asien	14	2	2	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	39	32	0	5	1	1
sonstiges Südeuropa	16	16	13	1	2	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	10	7	1	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10835	0	3694	0	4091	3050

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	41	23	3	11	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5177	1462	0	3715	0	0

p403070_g1R Geburtsland Mutter des Partners

323 : 26011

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	3831	2549	119	869	92	202
Jugoslawien	120	6	3	0	2	1	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	4	3	0	1	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0	0	0
Frankreich	129	1	0	0	1	0	0
Kroatien	130	6	5	0	1	0	0
... 208 Werte ausgelassen ...							
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	0	0	1
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	2	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12297	1462	3694	0	4091	3050
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	15	1	8	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3715	0	0	3715	0	0

p403070_g1D Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)

323 : 26011

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	3831	2549	119	869	92	202
nicht Deutschland	1	188	125	7	45	4	7
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	0	0	1
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	2	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12297	1462	3694	0	4091	3050
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	15	1	8	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3715	0	0	3715	0	0

p403070_g2R Geburtsland Mutter des Partners (aggregiert)

323 : 26011

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	3831	2549	119	869	92	202
Italien	2	16	12	2	2	0	0
Polen	3	32	18	2	10	1	1
Rumänien	4	3	1	0	2	0	0
Türkei	5	24	21	1	0	1	1
ehem. Jugoslawien	6	21	14	0	5	1	1
ehem. Sowjetunion	7	7	4	0	3	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	5	2	0	2	0	1
Nord- und Westeuropa	9	35	23	1	10	1	0
Nordamerika	10	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	1	1	0	0	0	0
sonstiges Afrika	13	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	2	2	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	30	19	0	9	0	2
sonstiges Südeuropa	16	11	7	1	2	0	1
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	0	0	1
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	2	1	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12297	1462	3694	0	4091	3050
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	15	1	8	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3715	0	0	3715	0	0

p404000 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner

323 : 26013

Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja/ ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen	1	4347	2884	136	996	103	228
nein	2	685	304	24	221	13	123
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15030	966	3662	3421	4070	2911

p404010 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt

323 : 26014

Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	4046	2680	124	933	96	213
nein	2	290	200	12	59	6	13
<i>weiß nicht</i>	-98	7	4	0	2	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15720	1270	3686	3644	4084	3036

p40403m Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat)

323 : 26015

Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Januar	1	16	11	2	2	1	0
Februar	2	19	11	1	5	0	2
März	3	15	7	0	5	0	3
April	4	7	7	0	0	0	0
Mai	5	22	16	1	4	0	1
Juni	6	24	18	1	5	0	0
Juli	7	21	12	2	6	1	0
August	8	18	16	1	1	0	0
September	9	20	14	1	4	0	1
Oktober	10	18	16	0	1	0	1
November	11	14	9	1	3	0	1
Dezember	12	14	6	1	7	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	86	57	1	18	3	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19768	3954	3810	4577	4181	3246

p40403y Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr)

323 : 26015

Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1954	1	0	0	1	0	0
	1968	1	0	0	1	0	0
	1972	3	2	1	0	0	0
	1975	1	1	0	0	0	0
	1976	3	2	0	1	0	0
	1977	2	2	0	0	0	0
	1978	2	2	0	0	0	0
	1979	2	2	0	0	0	0
	1980	4	3	0	1	0	0
	1981	3	2	0	1	0	0
	1983	1	0	0	1	0	0
	1986	1	1	0	0	0	0
	... 18 Werte ausgelassen ...						
	2006	6	3	1	2	0	0
	2007	10	8	0	2	0	0
	2008	4	4	0	0	0	0
	2009	7	6	0	1	0	0
	2010	8	7	0	1	0	0
	2011	2	2	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	2012	3	0	0	2	1	0
	2013	1	0	0	1	0	0
	2014	2	0	0	0	0	2
	2015	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	22	15	0	4	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19768	3954	3810	4577	4181	3246

Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
deutsch	0	1	0	0	1	0	0
jugoslawisch	120	7	6	1	0	0	0
albanisch	121	2	2	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	12	8	1	1	2	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0	0
belgisch	124	3	1	0	1	0	1
bulgarisch	125	0	0	0	0	0	0
dänisch	126	0	0	0	0	0	0
estnisch	127	1	1	0	0	0	0
finnisch	128	0	0	0	0	0	0
französisch	129	14	8	1	5	0	0
kroatisch	130	16	14	0	1	0	1
... 184 Werte ausgelassen ...							
palauisch	537	0	0	0	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
mikronesisch	545	0	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0	0
staatenlos	-20	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19622	3850	3798	4556	4174	3244

p404050_g2R Andere Staatsangehörigkeit Partner (aggregiert)

323 : 26016

Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	1	0	0	1	0	0
Italien	2	34	28	1	4	1	0
Polen	3	16	6	0	6	1	3
Rumänien	4	4	2	1	1	0	0
Türkei	5	143	107	10	15	5	6
ehem. Jugoslawien	6	52	36	3	8	4	1
ehem. Sowjetunion	7	34	17	2	12	1	2
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	14	9	0	4	1	0
Nord- und Westeuropa	9	57	34	3	17	0	3
Nordamerika	10	8	6	0	1	0	1
Ozeanien/Polynesien	11	2	2	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	17	11	2	4	0	0
sonstiges Afrika	13	6	5	1	0	0	0
sonstiges Asien	14	18	13	0	5	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2	2	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	32	25	1	4	0	2
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
staatenlos	-20	1	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	19622	3850	3798	4556	4174	3244

p404070 Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet

323 : 26018

Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint. Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
rechtlich befristet	1	77	44	5	22	1	5
rechtlich unbefristet	2	604	258	19	198	12	117
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	2	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19378	3850	3798	4417	4174	3139

p731851 Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland

323 : 66104

Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	4419	2821	315	971	153	159
nein	2	1211	345	309	305	229	23
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	54	20	13	13	8	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	2	2	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14371	966	3183	3347	3796	3079

p731851_g1 Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (bereinigt)

323 : 66104

Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	4386	2821	315	971	153	126
nein	2	1209	344	309	304	229	23
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	54	20	13	13	8	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	35	1	0	1	0	33
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	2	2	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14371	966	3183	3347	3796	3079

p731872 Partner: Jahre zur Schule gegangen

323 : 66105

Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen? «Wenn Partner/Partnerin nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	3	2	1	0	0	0
	3	2	1	1	0	0	0
	4	2	0	0	0	2	0
	5	18	8	3	5	2	0
	6	1	0	0	1	0	0
	7	5	3	0	2	0	0
	8	4	1	1	2	0	0
	9	6	1	3	1	1	0
	10	4	1	1	1	1	0
	11	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	3	3	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20009	4134	3809	4625	4179	3262

p731852 Höchster Bildungsabschluss Partner, Art

323 : 66102

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?」

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS	1	796	542	66	138	31	19
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	332	197	27	84	11	13
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS)	3	1544	925	112	392	54	61
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	4	361	269	19	52	11	10
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)	5	1304	842	76	292	46	48
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	13	7	4	2	0	0
anderer Abschluss	7	2	1	0	0	0	1
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	73	30	17	16	8	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	1	1	0	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	52	29	8	10	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15582	1311	3492	3652	4025	3102

p731852_g1 Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED)

323 : 66102

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?''»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[0A/1A] kein Abschluss	0	133	29	31	31	28	14
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	666	152	145	159	127	83
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	537	120	116	129	100	72
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	691	128	131	171	150	111
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	6203	1203	1174	1479	1331	1016
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	168	26	27	42	41	32
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	961	182	183	218	209	169
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0	0	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	2998	533	559	696	658	552
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	3572	635	661	816	786	674
[6] Promotion, Habilitation	10	801	143	143	190	181	144
nicht ermittelbar	-55	67	37	12	9	4	5
system-fehlender Wert	.	3266	966	640	698	572	390

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?」

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[1a] kein Abschluss	0	133	29	31	31	28	14
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	666	152	145	159	127	83
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	3436	699	679	798	714	546
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	537	120	116	129	100	72
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	4943	886	903	1187	1098	869
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	691	128	131	171	150	111
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	1951	359	361	450	427	354
[3a] Fachhochschulabschluss	7	1426	256	266	322	318	264
[3b] Universitätsabschluss	8	2947	522	538	684	649	554
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	67	37	12	9	4	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3266	966	640	698	572	390

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprechen?''»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	9	666	152	145	159	127	83
	10	537	120	116	129	100	72
	12	3436	699	679	798	714	546
	13	5634	1014	1034	1358	1248	980
	15	1951	359	361	450	427	354
	16	1426	256	266	322	318	264
	18	2947	522	538	684	649	554
<i>kein Abschluss</i>	-20	133	29	31	31	28	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	67	37	12	9	4	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3266	966	640	698	572	390

Was für ein Schulabschluss war das?

keine Tabelle erzeugt

In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	4386	2821	315	971	153	126
Jugoslawien	120	11	7	2	1	1	0
Albanien	121	5	3	2	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	24	8	8	4	4	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	9	3	3	2	0	1
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0
Estland	127	6	2	2	1	1	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	38	7	8	13	10	0
Kroatien	130	30	9	7	7	6	1
... 207 Werte ausgelassen ...							
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	6	3	3	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	35	1	0	1	0	33
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	2	2	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14425	986	3196	3360	3804	3079

p731854_g2R Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (aggregiert)

323 : 66106

In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	4386	2821	315	971	153	126
Italien	2	41	14	13	8	6	0
Polen	3	82	18	18	23	19	4
Rumänien	4	29	10	10	5	4	0
Türkei	5	259	78	71	58	45	7
ehem. Jugoslawien	6	100	30	22	24	23	1
ehem. Sowjetunion	7	286	77	76	75	55	3
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	42	8	8	14	11	1
Nord- und Westeuropa	9	136	31	32	42	28	3
Nordamerika	10	18	5	3	5	4	1
Ozeanien/Polynesien	11	6	2	2	1	1	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	71	23	15	18	13	2
sonstiges Afrika	13	27	7	8	8	4	0
sonstiges Asien	14	58	20	16	13	8	1
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	3	2	1	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	45	16	11	10	8	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	6	3	3	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	35	1	0	1	0	33

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	2	2	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14425	986	3196	3360	3804	3079

Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. «Bitte Liste vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss	1	244	68	61	57	45	13
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	59	14	17	14	11	3
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife)	3	410	112	95	106	81	16
Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule	4	75	15	11	22	20	7
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)	5	369	101	93	96	67	12
Sonder- / Förderschulabschluss	6	1	0	0	0	0	1
anderer Abschluss	7	55	25	20	7	2	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	30	10	11	3	3	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18819	3809	3513	4333	3958	3206

Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? «Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
1	3	1	0	1	1	0	
2	2	1	1	0	0	0	
3	10	2	4	2	1	1	
4	12	6	0	4	2	0	
5	64	26	17	11	6	4	
6	20	8	4	3	5	0	
7	11	4	5	1	1	0	
8	186	46	45	51	37	7	
9	73	23	22	12	11	5	
10	262	64	58	73	53	14	
11	131	45	37	25	21	3	
12	253	60	67	64	54	8	
13	92	24	22	28	10	8	
14	22	7	3	4	7	1	
15	11	4	4	1	2	0	
16	1	1	0	0	0	0	
17	2	0	0	1	1	0	
19	1	1	0	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	87	22	19	24	17	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18819	3809	3513	4333	3958	3206

p731859 Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren

323 : 66111

War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	661	178	166	166	128	23
nein	2	525	148	131	124	94	28
<i>weiß nicht</i>	-98	58	19	12	15	7	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18819	3809	3513	4333	3958	3206

Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	736	217	170	177	126	46
nein	2	373	148	126	60	28	11
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	4	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18949	3789	3526	4397	4032	3205

Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
in Deutschland	1	118	40	17	18	9	34
in <h_S4PS19>	2	584	167	145	151	110	11
in einem anderen Land	3	33	10	8	7	7	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19327	3937	3652	4461	4061	3216

Was für eine Ausbildung war das? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt	1	50	18	16	6	8	2
Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht	2	137	40	21	38	33	5
Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht	3	216	61	60	53	38	4
Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht	4	184	50	49	54	30	1
Sonstiges	5	22	6	6	4	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	2	1	4	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19445	3977	3669	4479	4070	3250

Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert? «Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	13	0	0	9	4	0
	2	33	0	0	18	14	1
	3	122	0	0	64	49	9
	4	51	0	0	28	22	1
	5	24	0	0	14	9	1
	6	11	0	0	7	4	0
	7	3	0	0	2	1	0
	8	2	0	0	1	1	0
	9	1	0	0	0	1	0
	12	1	0	0	1	0	0
	13	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	22	0	0	11	11	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11803	0	0	4483	4070	3250

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner? «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: 'Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?」»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	2202	1378	147	510	85	82
Meister, Technikerabschluss	2	512	318	38	117	19	20
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	82	44	5	27	3	3
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	65	43	9	9	2	2
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	61	32	8	12	2	7
Fachschulabschluss « (auch Abschluss der Fachakademie) »	6	77	50	6	16	3	2
Fachschulabschluss in der DDR	7	17	10	0	5	2	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	19	8	1	4	4	2
Diplom, Master (M.A.)	9	602	418	39	100	14	31
Magister, Staatsexamen	10	187	130	16	26	7	8
Promotion, Habilitation	11	140	80	13	31	8	8
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	26	13	5	7	1	0
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	14	9	0	3	2	0
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	129	79	7	35	3	5
Universität ohne nähere Angabe	15	104	56	7	31	7	3
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	90	56	4	23	5	2
Betriebliche Anlernausbildung	17	5	2	2	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	0	0	0	0	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	42	5	12	11	10	4
<i>kein beruflicher Bildungsabschluss</i>	-20	403	116	154	91	31	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	2	2	0	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	34	14	5	8	4	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15245	1291	3342	3572	3973	3067

p731864_O Beruflicher Abschluss Partner (offen)

323 : 66119

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	10	5	0	5	0	0
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	190	107	14	57	7	5
Magister, Staatsexamen	3	67	49	1	13	4	0
Promotion	4	29	17	3	7	1	1
anderer Abschluss	5	38	23	2	10	1	2
<i>weiß nicht</i>	-98	26	12	3	6	4	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19703	3941	3799	4540	4170	3253

Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Berufsakademie	1	41	24	5	6	0	6
Verwaltungsfachhochschule	2	21	18	1	2	0	0
Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule	3	271	185	23	39	11	13
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	694	457	47	135	24	31
andere Einrichtung	5	8	6	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	3	1	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19022	3461	3745	4455	4150	3211

Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja, Promotion abgeschlossen	1	97	63	8	21	2	3
ja, promoviert derzeit	2	14	10	0	2	1	1
nein	3	991	619	79	200	46	47
<i>weiß nicht</i>	-98	3	1	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18958	3461	3735	4415	4136	3211

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
einfacher Dienst	1	6	5	0	1	0	0
mittlerer Dienst	2	50	26	5	16	1	2
gehobener Dienst	3	18	10	0	7	1	0
höherer Dienst	4	6	2	0	2	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19981	4110	3817	4611	4184	3259

Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Vollzeit erwerbstätig	1	11633	2547	2390	2646	2270	1780
Teilzeit erwerbstätig	2	1444	301	299	333	276	235
nebenher erwerbstätig	3	240	47	60	55	45	33
nicht erwerbstätig	4	1174	292	256	269	217	140
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	0	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5566	966	817	1332	1377	1074

Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? «Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus 'bezahlter Erwerbsarbeit' (einschließlich Nebenerwerbsarbeit). Bei Irritation oder Beschwerden seitens des Befragten: 'Da Sie das erste Mal an unserer Befragung teilnehmen, ist es für uns wichtig, diese Informationen von Ihnen zu erfragen. Dabei kann es sein, dass Sie ähnliche Fragen bereits in einem anderen Zusammenhang im Laufe des Interviews beantwortet haben. Dennoch bitten wir Sie, uns unsere Fragen, die die Erwerbstätigkeit betreffen, zu beantworten.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	1	0	0	1	0	0
	1	1	0	1	0	0	0
	2	3	0	1	0	2	0
	3	10	4	2	1	0	3
	4	13	1	4	1	3	4
	5	25	3	5	7	6	4
	6	21	6	5	4	2	4
	7	6	0	2	1	3	0
	8	61	11	12	19	11	8
	9	13	5	2	4	0	2
	10	140	30	35	26	24	25
	11	4	2	0	2	0	0
... 57 Werte ausgelassen ...							
	78	1	0	0	1	0	0
	80	84	22	20	16	14	12
	84	4	1	2	0	1	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	85	1	0	1	0	0	0
	90	10	3	2	3	1	1
	94	17	0	0	9	5	3
	95	108	0	0	56	24	28
<i>mehr als 90 Stunden pro Woche</i>	-20	21	16	5	0	0	0
<i>keine festgelegte Arbeitszeit</i>	-21	40	0	40	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	2	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	102	30	20	19	19	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6746	1259	1073	1604	1596	1214

p404080 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner

323 : 67103

Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	28	22	2	4	0	0
nein	2	2	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20033	4130	3820	4634	4187	3262

Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich? «Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: 'Damit meine ich, ob ihr Partner bzw. ihre Partnerin beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
arbeitslos	1	236	65	52	54	44	21
Kurzarbeit	2	6	2	2	1	1	0
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/ Jobcenter oder ARGE	3	14	4	3	3	1	3
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	1	0	1	0	0	0
allgemeinbildende Schulausbildung	5	2	1	0	0	0	1
berufliche Ausbildung	6	13	1	4	4	2	2
Meister-/Technikerausbildung	7	3	2	0	1	0	0
Studium	8	13	6	5	2	0	0
Promotion	9	0	0	0	0	0	0
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	15	6	3	3	2	1
in Mutterschutz/ Elternzeit	11	31	9	7	9	3	3
Hausfrau/ Hausmann	12	769	187	173	171	146	92
krank/ vorübergehend arbeitsunfähig	13	79	18	15	15	18	13
Renter/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	184	28	34	47	38	37
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr	15	1	0	0	0	1	0
etwas anderes	16	46	10	16	14	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18649	3815	3506	4314	3925	3089

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[0110] Landwirte, allgemein	110	58	36	3	13	4	2
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	1	1	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	2	1	1	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0
... 1974 Werte ausgelassen ...							
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	2	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	1	0	1	0	0	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	77	35	0	19	13	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	440	295	49	57	25	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	7	0	2	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14345	967	3272	3309	3797	3000

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[01104] Offiziere	1104	6	1	0	5	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	4	1	1	2	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	7	3	1	1	0	2
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	9	6	0	2	0	1
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlerntätigkeiten	11101	4	3	0	0	0	1
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	56	36	1	13	4	2
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	2	1	0	0	1	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	1	1	0	0	0	0

... 1313 Werte ausgelassen ...

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	2	1	0	0	0	1
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	69	48	5	9	4	3
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	77	35	0	19	13	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	415	287	48	57	16	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	7	0	2	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14345	967	3272	3309	3797	3000

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	26	11	2	10	0	3
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	4	4	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	2	1	0	1	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	2	0	1	0	1	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0
... 500 Werte ausgelassen ...							
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	86	44	8	27	5	2

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	69	36	13	11	7	2
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	77	35	0	19	13	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	417	282	49	59	19	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	7	0	2	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14345	967	3272	3309	3797	3000

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	6	1	0	5	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	11	4	2	3	0	2
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	9	6	0	2	0	1
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	4	4	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	2	1	0	1	0	0
... 571 Werte ausgelassen ...							
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	11	4	2	3	0	2

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	3	1	1	1	0	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	77	35	0	19	13	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	417	282	49	59	19	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	7	0	2	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14345	967	3272	3309	3797	3000

p731954_g5 Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)

323 : 67108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	16	128	52	21	36	10	9
	19	22	14	0	7	1	0
	20	86	44	8	27	5	2
	21	38	23	6	6	3	0
	22	12	6	1	3	2	0
	23	171	86	15	50	9	11
	24	6	3	0	3	0	0
	25	51	16	8	14	6	7
	26	87	42	7	28	7	3
	27	15	8	2	4	1	0
	28	33	14	4	10	3	2
	29	162	82	20	36	14	10
... 38 Werte ausgelassen ...							
	82	9	7	1	0	1	0
	83	4	4	0	0	0	0
	85	42	26	4	8	2	2

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	87	4	3	0	1	0	0
	88	106	63	3	31	4	5
	90	5	3	0	1	1	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	77	35	0	19	13	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	443	293	51	69	19	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	7	0	2	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14345	967	3272	3309	3797	3000

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	13	5	1	0	3	1	0
	15	38	23	6	6	3	0
	17	8	3	0	3	1	1
	18	87	44	8	27	5	3
	19	6	4	0	2	0	0
	20	73	38	14	12	7	2
	21	129	53	21	37	10	8
	22	17	8	2	5	0	2
	23	30	13	3	6	4	4
	24	29	14	3	9	3	0
	25	70	26	10	25	3	6
	26	14	6	6	0	2	0
... 42 Werte ausgelassen ...							
	71	11	8	1	1	1	0
	72	22	11	1	7	2	1
	73	29	18	3	5	2	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	75	13	8	0	5	0	0
	76	5	3	0	1	1	0
	78	147	81	6	42	11	7
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	77	35	0	19	13	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	443	293	51	69	19	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	7	0	2	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14345	967	3272	3309	3797	3000

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	20.0	14	9	2	1	2	0
	23.9	15	9	0	2	1	3
	24.7	24	14	4	5	1	0
	26.7	22	11	3	5	2	1
	26.9	69	36	13	11	7	2
	28.6	4	1	0	2	1	0
	30.0	107	39	21	32	9	6
	30.3	1	0	0	1	0	0
	31.2	6	4	0	2	0	0
	31.6	9	4	1	3	1	0
	31.9	207	111	17	59	15	5
	32.4	97	48	10	30	5	4
	... 162 Werte ausgelassen ...						
	160.3	6	5	0	1	0	0
	160.5	38	20	6	7	2	3
	170.9	22	16	2	3	1	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	173.3	9	6	1	2	0	0
	179.6	106	63	3	31	4	5
	186.8	5	3	0	1	1	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	77	35	0	19	13	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	443	293	51	69	19	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	7	0	2	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14345	967	3272	3309	3797	3000

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[I] Obere Dienstklasse	1	1294	737	112	295	90	60
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	1195	684	107	278	71	55
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	360	203	33	76	27	21
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	254	122	28	65	20	19
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	108	69	7	24	6	2
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	120	63	14	22	11	10
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	67	40	5	13	5	4
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	8	132	73	13	31	13	2
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	618	342	60	155	38	23
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	980	485	118	267	72	38
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	53	30	2	13	4	4
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	77	35	0	19	13	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	443	293	51	69	19	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	7	0	2	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14345	967	3272	3309	3797	3000

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[AGR] Agrarberufe	1	124	71	8	28	10	7
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	476	277	40	114	35	10
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	906	509	92	222	55	28
[TEC] Techniker	4	259	140	24	63	18	14
[ING] Ingenieure	5	383	236	38	82	19	8
[EDI] Einfache Dienste	6	600	285	76	155	43	41
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	278	158	27	58	24	11
[SEMI] Semiprofessionen	8	434	225	44	110	30	25
[PROF] Professionen	9	301	194	19	61	18	9
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	240	123	27	49	24	17
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	664	368	55	174	35	32
[MAN] Manager	12	516	282	49	119	37	29
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	77	35	0	19	13	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	443	273	51	73	28	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>weiß nicht</i>	-98	12	7	0	2	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14345	967	3272	3309	3797	3000

p731954_g14 Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)

323 : 67108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	11.74	14	9	0	2	1	2
	12.01	1	0	0	0	0	1
	13.87	4	1	0	2	1	0
	14.21	78	29	14	23	7	5
	14.39	1	0	0	1	0	0
	14.57	6	4	0	2	0	0
	15.35	24	14	4	5	1	0
	16.36	86	44	8	27	5	2
	16.38	6	4	0	2	0	0
	16.50	29	10	7	9	2	1
	16.80	1	0	0	1	0	0
	17.00	2	0	1	0	1	0
... 246 Werte ausgelassen ...							
	85.85	14	9	1	2	2	0
	86.72	22	16	2	3	1	0
	86.81	3	3	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	88.31	13	8	1	3	0	1
	88.70	56	38	1	12	1	4
	88.96	5	3	0	1	1	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	77	35	0	19	13	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	417	282	49	59	19	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	7	0	2	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14345	967	3272	3309	3797	3000

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	11.1	2	0	0	1	0	1
	11.3	1	0	0	1	0	0
	15.4	1	1	0	0	0	0
	16.3	1	1	0	0	0	0
	16.7	6	2	3	1	0	0
	18.8	81	33	13	26	4	5
	20.0	11	5	3	3	0	0
	20.4	1	0	0	0	1	0
	23.0	36	23	5	5	3	0
	24.5	9	4	1	3	1	0
	26.1	4	2	0	1	1	0
	26.9	2	1	1	0	0	0
	... 195 Werte ausgelassen ...						
	88.3	22	16	0	3	3	0
	88.8	23	14	1	6	2	0
	90.3	47	30	1	11	3	2

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	93.2	6	4	0	1	1	0
	98.7	26	14	1	7	2	2
	99.0	6	5	0	0	1	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	77	35	0	19	13	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	628	323	100	124	38	43
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	7	0	2	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14345	967	3272	3309	3797	3000

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	13.00	5	1	0	3	1	0
	15.00	24	14	4	5	1	0
	16.00	3	3	0	0	0	0
	20.00	84	33	14	25	7	5
	20.03	6	4	0	2	0	0
	20.30	59	30	11	9	7	2
	20.39	10	6	2	2	0	0
	21.00	13	9	0	1	1	2
	21.08	86	44	8	27	5	2
	21.67	21	13	0	5	1	2
	22.00	29	10	7	9	2	1
	22.69	11	5	1	3	2	0
	... 159 Werte ausgelassen ...						
	73.51	24	13	3	6	2	0
	75.00	13	8	1	1	1	2
	75.68	13	8	0	5	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	76.11	5	3	0	1	1	0
	78.01	106	63	3	31	4	5
	78.16	41	18	3	11	7	2
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	77	35	0	19	13	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	417	282	49	59	19	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	7	0	2	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14345	967	3272	3309	3797	3000

Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ... «Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: 'Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?' Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Arbeiter/in	1	1219	658	136	289	82	54
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes	2	3124	1757	291	722	212	142
Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten	3	376	222	25	89	26	14
Zeit-/Berufssoldat/in	4	21	10	1	8	0	2
Selbständige/r	5	772	460	57	177	48	30
Mithelfende/r Familienangehörige/r	6	23	11	6	5	1	0
Freie/r Mitarbeiter/in	7	59	27	6	16	3	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	1	2	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	24	6	7	4	5	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14441	1002	3291	3328	3810	3010

Welche berufliche Stellung ist das genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ungelernte/r Arbeiter/in	10	181	84	30	40	16	11
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	456	241	50	113	35	17
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin	12	419	240	37	102	22	18
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in	13	95	51	13	21	6	4
Meister/in, Polier/in	14	39	29	2	5	2	1
<i>weiß nicht</i>	-98	29	13	4	8	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18844	3496	3686	4349	4105	3208

Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in	20	461	229	50	118	35	29
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in	21	1217	693	118	285	73	48
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in	22	1123	657	96	237	80	53
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes	23	237	145	17	50	16	9
Industrie- und Werkmeister/in	24	41	14	4	20	2	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	44	19	6	11	6	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16939	2397	3531	3916	3975	3120

In welcher Laufbahngruppe ist er da genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in	30	11	9	1	1	0	0
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in	31	83	44	11	19	3	6
im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen	32	137	79	5	39	12	2
im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin	33	126	78	8	23	11	6
<i>weiß nicht</i>	-98	19	12	0	7	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19687	3932	3797	4549	4161	3248

In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Träger/in des Mannschaftsdienstgrades	40	2	1	0	0	0	1
Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	14	7	1	5	0	1
Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann	42	2	1	0	1	0	0
Stabsoffizier/-in ab Major	43	3	1	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20042	4144	3821	4630	4187	3260

In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt	51	145	94	9	33	7	2
Selbstständige/r in der Landwirtschaft	52	61	36	6	10	5	4
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	560	329	42	130	36	23
<i>weiß nicht</i>	-98	6	1	0	4	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19291	3694	3765	4461	4139	3232

Wie viele Beschäftigte hat er? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
keine	0	711	170	139	152	135	115
1 bis unter 5	1	677	148	148	152	131	98
5 bis unter 10	2	256	62	45	56	52	41
10 bis unter 20	3	210	46	35	50	41	38
20 bis unter 50	4	74	18	16	16	11	13
50 bis unter 100	5	14	5	2	3	2	2
100 bis unter 200	6	15	6	6	1	2	0
200 bis unter 250	7	7	0	1	2	3	1
250 bis unter 500	8	8	2	2	2	1	1
500 bis unter 1.000	9	1	0	0	0	1	0
1.000 bis unter 2.000	10	0	0	0	0	0	0
2.000 und mehr	11	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	3	1	2	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18082	3694	3427	4202	3806	2953

Wie viele Beschäftigte hat er? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
keine	0	711	170	139	152	135	115
1 bis unter 5	1	677	148	148	152	131	98
5 bis unter 10	2	256	62	45	56	52	41
10 bis unter 20	3	210	46	35	50	41	38
20 und mehr	4	119	31	27	24	20	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	3	1	2	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18082	3694	3427	4202	3806	2953

Ist er in einer leitenden Position tätig?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	4369	926	874	999	845	725
nein	2	7165	1752	1462	1632	1333	986
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	14	17	17	19	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8451	1462	1468	1990	1990	1541

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr verschlechtert	1	24	18	1	4	1	0
verschlechtert	2	85	66	1	14	3	1
ist gleich geblieben	3	109	69	4	32	3	1
verbessert	4	149	103	7	34	3	2
sehr verbessert	5	70	47	2	19	1	1
<i>war im Herkunftsland nicht erwerbstätig</i>	-20	29	24	0	4	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	16	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19578	3810	3807	4529	4176	3256

Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet? «Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: 'Mit gemeldet sein meine ich, ob er/sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	226	56	51	54	44	21
nein	2	2	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19835	4097	3770	4584	4143	3241

Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Januar	1	30	7	7	10	5	1
Februar	2	22	5	5	6	5	1
März	3	20	6	5	7	1	1
April	4	11	1	4	5	1	0
Mai	5	11	5	2	2	0	2
Juni	6	6	3	0	1	1	1
Juli	7	6	0	2	1	2	1
August	8	12	3	3	3	1	2
September	9	13	6	3	0	3	1
Oktober	10	16	5	2	4	3	2
November	11	16	4	2	6	3	1
Dezember	12	27	7	6	3	10	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	37	5	10	6	9	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19835	4097	3770	4584	4143	3241

Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
1989	1	0	0	1	0	0	
1992	1	0	0	0	0	1	
1998	3	1	1	0	1	0	
1999	1	1	0	0	0	0	
2000	5	2	1	1	1	0	
2001	2	1	0	0	1	0	
2002	2	1	0	1	0	0	
2003	7	4	0	1	2	0	
2004	6	3	1	1	1	0	
2005	9	3	3	1	2	0	
2006	8	0	5	3	0	0	
2007	2	1	0	1	0	0	
2008	7	1	2	2	1	1	
2009	11	5	1	3	1	1	
2010	28	21	2	2	3	0	
2011	31	12	17	2	0	0	
2012	34	0	12	18	4	0	
2013	36	0	0	15	20	1	
2014	16	0	0	0	5	11	

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	2015	2	0	0	0	0	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	15	1	6	2	2	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19835	4097	3770	4584	4143	3241

p731965 Staatliche Leistungen Partner

323 : 67121

Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	469	144	112	104	73	36
nein	2	14016	3040	2891	3199	2736	2150
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	1	1	3	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5568	968	817	1332	1377	1074

Ihre Mutter und Ihr Vater sind ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter oder dem Geburtsland Ihres Vaters? «Falls kein Unterschied in Verbundenheit zu beiden Ländern, das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Geburtsland der Mutter	1	6	0	0	0	2	4
Geburtsland des Vaters	2	6	0	0	0	3	3
<i>Befragter widerspricht</i>	-20	2	0	0	0	2	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	3822	0	3822	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7434	0	0	0	4179	3255

In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen. «Falls beide Länder gleich häufig besucht wurden, Anzahl der Besuche für eines der Länder aufnehmen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Falls Befragter unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind' Falls der Befragte widerspricht: Bitte Button nutzen und 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
noch nie	1	238	0	0	0	134	104
ein bis fünf Mal	2	364	0	0	0	207	157
sechs bis zehn Mal	3	151	0	0	0	91	60
elf bis 15 Mal	4	93	0	0	0	57	36
mehr als 15 Mal	5	486	0	0	0	275	211
<i>Befragter widerspricht dem Migrationshintergrund</i>	-20	38	0	0	0	22	16
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	3822	0	3822	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6076	0	0	0	3400	2676

Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Ich werde für immer hier bleiben.	1	1138	0	0	0	651	487
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	3	0	0	0	0	3
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	150	0	0	0	85	65
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	3822	0	3822	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	3	1
<i>weiß nicht</i>	-98	40	0	0	0	26	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6114	0	0	0	3422	2692

Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das... «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren wurden.'»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
keine	1	475	0	0	0	270	205
1 bis 10 Prozent	2	452	0	0	0	241	211
11 bis 20 Prozent	3	84	0	0	0	56	28
21 bis 30 Prozent	4	67	0	0	0	39	28
31 bis 40 Prozent	5	39	0	0	0	22	17
mehr als 40 Prozent	6	126	0	0	0	79	47
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	3822	0	3822	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	89	0	0	0	55	34
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6114	0	0	0	3422	2692

Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> <36029>? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr gut	1	485	287	17	0	0	181
eher gut	2	591	349	35	0	0	207
eher schlecht	3	247	178	9	0	0	60
sehr schlecht	4	91	68	3	0	0	20
gar nicht	5	183	127	5	0	0	51
<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	-21	4	0	0	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8825	0	0	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9634	3143	3753	0	0	2738

Wie gut spricht <Name des Zielkinds> <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr gut	1	353	208	15	0	0	130
eher gut	2	539	312	33	0	0	194
eher schlecht	3	341	229	9	0	0	103
sehr schlecht	4	97	71	3	0	0	23
gar nicht	5	269	187	9	0	0	73
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8825	0	0	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9635	3143	3753	0	0	2739

Wie gut liest <Name des Zielkinds> auf <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr gut	1	85	0	0	0	0	85
eher gut	2	171	0	0	0	0	171
eher schlecht	3	89	0	0	0	0	89
sehr schlecht	4	29	0	0	0	0	29
gar nicht	5	146	0	0	0	0	146
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2739	0	0	0	0	2739

Wie gut schreibt <Name des Zielkindes> auf <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr gut	1	123	68	6	0	0	49
eher gut	2	411	224	20	0	0	167
eher schlecht	3	330	201	11	0	0	118
sehr schlecht	4	90	58	5	0	0	27
gar nicht	5	639	454	26	0	0	159
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8825	0	0	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	6	1	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9635	3143	3753	0	0	2739

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	1	0	0	1	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...							
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	5189	3761	177	1108	0	143
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	3	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

p413002_g1D Weitere Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)

323 : 36002

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutsch	0	218	158	9	45	0	6
nicht Deutsch	1	337	232	15	81	0	9
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	5189	3761	177	1108	0	143
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	3	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Arabisch	1	11	9	1	1	0	0
Bosnisch	2	1	1	0	0	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0	0
Deutsch	4	222	161	9	46	0	6
Englisch	5	84	50	6	26	0	2
Französisch	6	20	12	2	6	0	0
Griechisch	7	4	3	0	1	0	0
Italienisch	8	11	9	0	2	0	0
Kroatisch	9	4	3	0	1	0	0
Kurdisch	10	9	6	1	2	0	0
Polnisch	11	6	5	0	1	0	0
Portugiesisch	12	5	3	0	1	0	1
Russisch	13	67	46	1	16	0	4
Rumänisch	14	10	10	0	0	0	0
Serbisch	15	7	6	1	0	0	0
Spanisch	16	12	7	0	5	0	0
Türkisch	17	18	13	1	3	0	1
Vietnamesisch	18	0	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	13	12	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Afrikanische Sprachen	20	7	5	0	2	0	0
sonstige Sprachen	21	44	29	2	12	0	1
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	5189	3761	177	1108	0	143
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	3	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

p413040 Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovvariable)

323 : 36005

[AUTO] Autovvariable Deutschsprachigkeit ZP Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	5110	3697	158	1121	0	134
nein	2	639	457	43	115	0	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

[AUTO] Autovvariable Bilingualität ZP Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	557	393	24	125	0	15
nein	2	5192	3761	177	1111	0	143
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Erste Muttersprache befragter Elternteil	1	116	81	6	23	0	6
Zweite Muttersprache befragter Elternteil	2	20	15	2	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15740	4058	3814	4612	0	3256

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	2	1	0	1	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...							
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	1	0	1	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

p410000_g1D Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch)

323 : 36021

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutsch	0	5203	3757	162	1141	0	143
nicht Deutsch	1	542	395	38	94	0	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	1	0	1	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Arabisch	1	23	18	1	4	0	0
Bosnisch	2	9	7	0	2	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0	0
Deutsch	4	5203	3757	162	1141	0	143
Englisch	5	14	10	1	3	0	0
Französisch	6	8	5	0	3	0	0
Griechisch	7	11	9	0	2	0	0
Italienisch	8	16	14	0	2	0	0
Kroatisch	9	8	7	1	0	0	0
Kurdisch	10	8	6	1	0	0	1
Polnisch	11	22	14	1	6	0	1
Portugiesisch	12	10	7	0	3	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...							
Serbisch	15	4	4	0	0	0	0
Spanisch	16	12	6	3	3	0	0
Türkisch	17	223	172	17	25	0	9
Vietnamesisch	18	4	4	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	21	15	1	5	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Afrikanische Sprachen	20	6	4	0	1	0	1
sonstige Sprachen	21	39	25	4	8	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	1	0	1	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

p410002_g1R Weitere Herkunftssprache Kind (ISO 639.2)

323 : 36022

Hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen!
Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	1	0	0	1	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...							
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	4896	3539	152	1067	0	138
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

p410002_g1D Weitere Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch)

323 : 36022

Hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen!

Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutsch	0	385	289	25	63	0	8
nicht Deutsch	1	464	325	24	103	0	12
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	4896	3539	152	1067	0	138
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

**Hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen!
Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»**

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Arabisch	1	16	11	2	2	0	1
Bosnisch	2	5	3	1	1	0	0
Bulgarisch	3	1	1	0	0	0	0
Deutsch	4	385	289	25	63	0	8
Englisch	5	116	72	5	35	0	4
Französisch	6	23	17	2	4	0	0
Griechisch	7	13	11	1	1	0	0
Italienisch	8	18	14	0	4	0	0
Kroatisch	9	11	9	0	2	0	0
Kurdisch	10	8	5	0	3	0	0
Polnisch	11	32	20	1	8	0	3
Portugiesisch	12	8	8	0	0	0	0
Russisch	13	65	45	5	14	0	1
Rumänisch	14	5	5	0	0	0	0
Serbisch	15	6	4	1	1	0	0
Spanisch	16	28	23	0	5	0	0
Türkisch	17	41	34	2	5	0	0
Vietnamesisch	18	0	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	10	6	1	2	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Afrikanische Sprachen	20	11	6	1	3	0	1
sonstige Sprachen	21	47	31	2	13	0	1
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	4896	3539	152	1067	0	138
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

p410040 Deutschsprachigkeit Kind (Autovvariable)

323 : 36025

[AUTO] Autovvariable Kind deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	5580	4043	187	1200	0	150
nein	2	169	111	14	36	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

[AUTO] Autovvariable Kind bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	848	615	49	165	0	19
nein	2	4901	3539	152	1071	0	139
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

Sie sagten, dass <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkindes> besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Erste Muttersprache Kind	1	32	18	3	10	0	1
Zweite Muttersprache Kind	2	6	4	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15838	4132	3818	4627	0	3261

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	1	0	0	1	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...							
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	3976	2867	129	903	0	77
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	3	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11529	1026	3683	3643	0	3177

p414002_g1D Weitere Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)

323 : 36012

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutsch	0	124	98	3	21	0	2
nicht Deutsch	1	242	159	7	70	0	6
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	3976	2867	129	903	0	77
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	3	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11529	1026	3683	3643	0	3177

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Arabisch	1	10	6	0	4	0	0
Bosnisch	2	1	1	0	0	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0	0
Deutsch	4	125	98	3	22	0	2
Englisch	5	39	19	1	19	0	0
Französisch	6	16	13	0	3	0	0
Griechisch	7	4	4	0	0	0	0
Italienisch	8	10	6	1	3	0	0
Kroatisch	9	4	4	0	0	0	0
Kurdisch	10	3	2	0	1	0	0
Polnisch	11	6	5	0	1	0	0
Portugiesisch	12	3	3	0	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...							
Serbisch	15	3	1	0	1	0	1
Spanisch	16	9	7	0	2	0	0
Türkisch	17	21	15	1	4	0	1
Vietnamesisch	18	0	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	13	12	0	1	0	0
Afrikanische Sprachen	20	5	2	0	2	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sonstige Sprachen	21	40	31	1	8	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	3976	2867	129	903	0	77
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	3	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11529	1026	3683	3643	0	3177

p414040 Deutschsprachigkeit Partner/ Partnerin (Autovvariable)

323 : 36015

[AUTO] Autovvariable Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	3795	2733	109	879	0	74
nein	2	551	395	30	115	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11530	1026	3683	3644	0	3177

[AUTO] Autovvariable Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	362	258	10	87	0	7
nein	2	3984	2870	129	907	0	78
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11530	1026	3683	3644	0	3177

Sie sagten, dass Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er bzw. sie besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Erste Muttersprache Partner	1	96	61	2	29	0	4
Zweite Muttersprache Partner	2	25	16	1	8	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15755	4077	3819	4601	0	3258

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...							
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	272	0	12	75	0	185
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11421	0	3808	4552	0	3061

p414102_g1D Weitere Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)

323 : 78126

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutsch	0	7	0	2	3	0	2
nicht Deutsch	1	20	0	0	7	0	13
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	272	0	12	75	0	185
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11421	0	3808	4552	0	3061

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Arabisch	1	0	0	0	0	0	0
Bosnisch	2	0	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0	0
Deutsch	4	7	0	2	3	0	2
Englisch	5	4	0	0	1	0	3
Französisch	6	4	0	0	1	0	3
Griechisch	7	0	0	0	0	0	0
Italienisch	8	1	0	0	0	0	1
Kroatisch	9	0	0	0	0	0	0
Kurdisch	10	0	0	0	0	0	0
Polnisch	11	0	0	0	0	0	0
Portugiesisch	12	0	0	0	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...							
Serbisch	15	0	0	0	0	0	0
Spanisch	16	0	0	0	0	0	0
Türkisch	17	1	0	0	0	0	1
Vietnamesisch	18	0	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	0	0	0	0	0	0
Afrikanische Sprachen	20	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sonstige Sprachen	21	5	0	0	2	0	3
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	272	0	12	75	0	185
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11421	0	3808	4552	0	3061

p414140 Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovvariable)

323 : 78130

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	273	0	13	79	0	181
nein	2	27	0	1	7	0	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11422	0	3808	4552	0	3062

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	27	0	2	10	0	15
nein	2	273	0	12	76	0	185
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11422	0	3808	4552	0	3062

Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78128>)	1	5	0	0	2	0	3
Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78129>)	2	2	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11715	0	3822	4634	0	3259

Wie ist das in Ihrem persönlichen Umfeld: Ich werde Ihnen einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Krankenschwester oder ein Krankenpfleger nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	2727	0	0	0	0	2727
nein	2	535	0	0	0	0	535
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	2492	0	0	0	0	2492
Jugoslawien	120	2	0	0	0	0	2
Albanien	121	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	3	0	0	0	0	3
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	1	0	0	0	0	1
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	4	0	0	0	0	4
Kroatien	130	10	0	0	0	0	10
... 206 Werte ausgelassen ...							
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	535	0	0	0	0	535

p32601a_D Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (vergrößert)

323 : 41002

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
Deutschland	0	2492	0	0	0	0	2492
nicht Deutschland	1	231	0	0	0	0	231
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	535	0	0	0	0	535

Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ingenieurin oder ein Ingenieur nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	2488	0	0	0	0	2488
nein	2	773	0	0	0	0	773
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	2283	0	0	0	0	2283
Jugoslawien	120	1	0	0	0	0	1
Albanien	121	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	3	0	0	0	0	3
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	0	0	1
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	2	0	0	0	0	2
Kroatien	130	3	0	0	0	0	3
... 207 Werte ausgelassen ...							
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	2	0	0	0	0	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	774	0	0	0	0	774

p32601b_D Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (vergrößert)

323 : 41004

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	2283	0	0	0	0	2283
nicht Deutschland	1	201	0	0	0	0	201
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	2	0	0	0	0	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	774	0	0	0	0	774

Kennen Sie persönlich eine/n Lager- oder Transportarbeiter/in? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lagerarbeiterin oder ein Lagerarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	1591	0	0	0	0	1591
nein	2	1666	0	0	0	0	1666
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	3

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
Deutschland	0	1343	0	0	0	0	1343
nicht Deutschland	1	240	0	0	0	0	240
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1671	0	0	0	0	1671

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	1343	0	0	0	0	1343
Jugoslawien	120	1	0	0	0	0	1
Albanien	121	2	0	0	0	0	2
Bosnien und Herzegowina	122	2	0	0	0	0	2
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	1	0	0	0	0	1
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	3	0	0	0	0	3
Kroatien	130	9	0	0	0	0	9
... 206 Werte ausgelassen ...							
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1671	0	0	0	0	1671

Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Sozialarbeiterin oder ein Sozialarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	2050	0	0	0	0	2050
nein	2	1208	0	0	0	0	1208
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
Deutschland	0	1935	0	0	0	0	1935
nicht Deutschland	1	113	0	0	0	0	113
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1212	0	0	0	0	1212

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	1935	0	0	0	0	1935
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	0	0	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	0	0	1
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	1	0	0	0	0	1
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	1	0	0	0	0	1
Kroatien	130	3	0	0	0	0	3
... 206 Werte ausgelassen ...							
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1212	0	0	0	0	1212

Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Verkäuferin oder ein Verkäufer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	2590	0	0	0	0	2590
nein	2	669	0	0	0	0	669
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	2325	0	0	0	0	2325
nicht Deutschland	1	259	0	0	0	0	259
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	4	0	0	0	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	672	0	0	0	0	672

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	2325	0	0	0	0	2325
Jugoslawien	120	2	0	0	0	0	2
Albanien	121	1	0	0	0	0	1
Bosnien und Herzegowina	122	4	0	0	0	0	4
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	0	0	1
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	3	0	0	0	0	3
Kroatien	130	8	0	0	0	0	8
... 206 Werte ausgelassen ...							
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	4	0	0	0	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	672	0	0	0	0	672

Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Polizistin oder ein Polizist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	2265	0	0	0	0	2265
nein	2	993	0	0	0	0	993
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	4

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	2209	0	0	0	0	2209
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	0	0	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	2	0	0	0	0	2
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	0	0	0	0	0	0
Kroatien	130	3	0	0	0	0	3
... 205 Werte ausgelassen ...							
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	997	0	0	0	0	997

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	2209	0	0	0	0	2209
nicht Deutschland	1	55	0	0	0	0	55
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	997	0	0	0	0	997

Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ärztin oder ein Arzt nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	2400	0	0	0	0	2400
nein	2	859	0	0	0	0	859
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	3

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	2177	0	0	0	0	2177
nicht Deutschland	1	217	0	0	0	0	217
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	862	0	0	0	0	862

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	2177	0	0	0	0	2177
Jugoslawien	120	1	0	0	0	0	1
Albanien	121	1	0	0	0	0	1
Bosnien und Herzegowina	122	3	0	0	0	0	3
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	0	0	0	0	2
Bulgarien	125	3	0	0	0	0	3
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	0	0	0	0	1
Frankreich	129	1	0	0	0	0	1
Kroatien	130	4	0	0	0	0	4
... 206 Werte ausgelassen ...							
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	862	0	0	0	0	862

Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Bankkauffrau oder ein Bankkaufmann nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	2327	0	0	0	0	2327
nein	2	933	0	0	0	0	933
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	2

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	2230	0	0	0	0	2230
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	2	0	0	0	0	2
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	1	0	0	0	0	1
Kroatien	130	2	0	0	0	0	2
... 206 Werte ausgelassen ...							
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	935	0	0	0	0	935

p32601h_D Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergrößert)

323 : 41016

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	2230	0	0	0	0	2230
nicht Deutschland	1	95	0	0	0	0	95
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	935	0	0	0	0	935

Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Kraftfahrzeugmechanikerin oder ein Kraftfahrzeugmechaniker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	2229	0	0	0	0	2229
nein	2	1030	0	0	0	0	1030
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	3

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	1966	0	0	0	0	1966
Jugoslawien	120	2	0	0	0	0	2
Albanien	121	1	0	0	0	0	1
Bosnien und Herzegowina	122	5	0	0	0	0	5
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	1	0	0	0	0	1
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	0	0	0	0	0	0
Kroatien	130	6	0	0	0	0	6
... 205 Werte ausgelassen ...							
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1033	0	0	0	0	1033

p32601k_D Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (vergrößert)

323 : 41018

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	1966	0	0	0	0	1966
nicht Deutschland	1	261	0	0	0	0	261
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1033	0	0	0	0	1033

Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z.B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Juristin oder ein Jurist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	2022	0	0	0	0	2022
nein	2	1237	0	0	0	0	1237
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	3

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	1908	0	0	0	0	1908
nicht Deutschland	1	112	0	0	0	0	112
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1240	0	0	0	0	1240

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	1908	0	0	0	0	1908
Jugoslawien	120	1	0	0	0	0	1
Albanien	121	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	0	0	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	0	0	1
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	0	0	0	0	0	0
Kroatien	130	1	0	0	0	0	1
... 205 Werte ausgelassen ...							
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1240	0	0	0	0	1240

Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Optikerin oder ein Optiker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	1150	0	0	0	0	1150
nein	2	2109	0	0	0	0	2109
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	1100	0	0	0	0	1100
Jugoslawien	120	2	0	0	0	0	2
Albanien	121	1	0	0	0	0	1
Bosnien und Herzegowina	122	1	0	0	0	0	1
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	1	0	0	0	0	1
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	0	0	0	0	1
Frankreich	129	1	0	0	0	0	1
Kroatien	130	1	0	0	0	0	1
... 205 Werte ausgelassen ...							
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	1	0	0	0	0	1
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2112	0	0	0	0	2112

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	1100	0	0	0	0	1100
nicht Deutschland	1	47	0	0	0	0	47
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2112	0	0	0	0	2112

Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Übersetzerin oder ein Übersetzer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	1005	0	0	0	0	1005
nein	2	2256	0	0	0	0	2256
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	538	0	0	0	0	538
nicht Deutschland	1	461	0	0	0	0	461
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2257	0	0	0	0	2257

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	538	0	0	0	0	538
Jugoslawien	120	4	0	0	0	0	4
Albanien	121	2	0	0	0	0	2
Bosnien und Herzegowina	122	3	0	0	0	0	3
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	4	0	0	0	0	4
Bulgarien	125	4	0	0	0	0	4
Dänemark	126	2	0	0	0	0	2
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	5	0	0	0	0	5
Frankreich	129	46	0	0	0	0	46
Kroatien	130	5	0	0	0	0	5
... 206 Werte ausgelassen ...							
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2257	0	0	0	0	2257

p32600o Positionsgenerator: Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in

323 : 41025

Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lehrerin oder ein Lehrer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	2535	0	0	0	0	2535
nein	2	727	0	0	0	0	727
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	2402	0	0	0	0	2402
nicht Deutschland	1	131	0	0	0	0	131
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	727	0	0	0	0	727

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	2402	0	0	0	0	2402
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	1	0	0	0	0	1
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	0	0	1
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	5	0	0	0	0	5
Kroatien	130	4	0	0	0	0	4
... 206 Werte ausgelassen ...							
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	727	0	0	0	0	727

p51450h Zeit mit Kind: Schultage (Stunden)

323 : 81101

Im Folgenden geht es um die Zeit, die Sie mit <Name des Zielkindes> verbringen. Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die **!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.** ««Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
0	191	0	0	0	191	0	
1	752	0	0	0	752	0	
2	1039	0	0	0	1039	0	
3	776	0	0	0	776	0	
4	569	0	0	0	569	0	
5	369	0	0	0	369	0	
6	257	0	0	0	257	0	
7	81	0	0	0	81	0	
8	78	0	0	0	78	0	
9	9	0	0	0	9	0	
10	15	0	0	0	15	0	
11	1	0	0	0	1	0	
12	9	0	0	0	9	0	
13	1	0	0	0	1	0	
14	1	0	0	0	1	0	
15	8	0	0	0	8	0	
16	1	0	0	0	1	0	

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	20	4	0	0	0	4	0
	24	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	23	0	0	0	23	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

p51450m Zeit mit Kind: Schultage (Minuten)

323 : 81101

Im Folgenden geht es um die Zeit, die Sie mit <Name des Zielkindes> verbringen. Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die **!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.** ««Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	3525	0	0	0	3525	0
	3	2	0	0	0	2	0
	5	14	0	0	0	14	0
	10	5	0	0	0	5	0
	15	12	0	0	0	12	0
	20	7	0	0	0	7	0
	30	573	0	0	0	573	0
	35	1	0	0	0	1	0
	40	3	0	0	0	3	0
	45	18	0	0	0	18	0
	50	1	0	0	0	1	0
	55	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3287	0	0	0	25	3262

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die **!!durchschnittliche Zeit pro Tag!!** an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	26	0	0	0	26	0
	1	117	0	0	0	117	0
	2	275	0	0	0	275	0
	3	419	0	0	0	419	0
	4	502	0	0	0	502	0
	5	590	0	0	0	590	0
	6	565	0	0	0	565	0
	7	194	0	0	0	194	0
	8	497	0	0	0	497	0
	9	53	0	0	0	53	0
	10	414	0	0	0	414	0
	11	13	0	0	0	13	0
... 2 Werte ausgelassen ...							
	15	36	0	0	0	36	0
	16	36	0	0	0	36	0
	17	1	0	0	0	1	0
	18	6	0	0	0	6	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	19	1	0	0	0	1	0
	20	19	0	0	0	19	0
	22	1	0	0	0	1	0
	24	45	0	0	0	45	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	28	0	0	0	28	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

p51451m Zeit mit Kind: Wochenende (Minuten)

323 : 81102

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die **!!durchschnittliche Zeit pro Tag!!** an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
0	3975	0	0	0	3975	0	
3	1	0	0	0	1	0	
5	3	0	0	0	3	0	
9	1	0	0	0	1	0	
15	3	0	0	0	3	0	
20	2	0	0	0	2	0	
30	166	0	0	0	166	0	
40	1	0	0	0	1	0	
45	4	0	0	0	4	0	
50	1	0	0	0	1	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3292	0	0	0	30	3262

Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Sie direkt mit <Name des Zielkindes> verbringen, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
zu wenig	1	467	0	0	0	467	0
eher zu wenig	2	1203	0	0	0	1203	0
genau richtig	3	2432	0	0	0	2432	0
eher zu viel	4	59	0	0	0	59	0
zu viel	5	16	0	0	0	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die **!durchschnittliche Zeit pro Tag!** an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	524	0	0	0	524	0
	1	846	0	0	0	846	0
	2	638	0	0	0	638	0
	3	347	0	0	0	347	0
	4	181	0	0	0	181	0
	5	111	0	0	0	111	0
	6	52	0	0	0	52	0
	7	20	0	0	0	20	0
	8	21	0	0	0	21	0
	9	2	0	0	0	2	0
	10	7	0	0	0	7	0
	12	2	0	0	0	2	0
	14	1	0	0	0	1	0
	15	4	0	0	0	4	0
	20	1	0	0	0	1	0
	24	2	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	0	0	0	18	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4671	0	0	0	1409	3262

p51452m Zeit mit Kind – Partner: Schultage (Minuten)

323 : 81104

Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die **!durchschnittliche Zeit pro Tag!** an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	2141	0	0	0	2141	0
	3	2	0	0	0	2	0
	5	11	0	0	0	11	0
	10	12	0	0	0	12	0
	15	42	0	0	0	42	0
	20	15	0	0	0	15	0
	30	500	0	0	0	500	0
	40	4	0	0	0	4	0
	45	31	0	0	0	31	0
	50	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4690	0	0	0	1428	3262

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die **durchschnittliche Zeit pro Tag!** an. ««Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	54	0	0	0	54	0
	1	146	0	0	0	146	0
	2	240	0	0	0	240	0
	3	383	0	0	0	383	0
	4	368	0	0	0	368	0
	5	370	0	0	0	370	0
	6	334	0	0	0	334	0
	7	105	0	0	0	105	0
	8	287	0	0	0	287	0
	9	25	0	0	0	25	0
	10	223	0	0	0	223	0
	11	4	0	0	0	4	0
	12	129	0	0	0	129	0
	13	9	0	0	0	9	0
	14	23	0	0	0	23	0
	15	19	0	0	0	19	0
	16	14	0	0	0	14	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	18	2	0	0	0	2	0
	20	14	0	0	0	14	0
	24	15	0	0	0	15	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	0	0	13	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4671	0	0	0	1409	3262

p51453m Zeit mit Kind – Partner: Wochenende (Minuten)

323 : 81105

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die **!durchschnittliche Zeit pro Tag!** an. ««Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	2600	0	0	0	2600	0
	2	1	0	0	0	1	0
	3	1	0	0	0	1	0
	5	3	0	0	0	3	0
	10	2	0	0	0	2	0
	15	3	0	0	0	3	0
	20	4	0	0	0	4	0
	30	148	0	0	0	148	0
	45	1	0	0	0	1	0
	50	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4685	0	0	0	1423	3262

Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Ihr Partner mit <Name des Zielkinds> verbringt, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
zu wenig	1	464	0	0	0	464	0
eher zu wenig	2	956	0	0	0	956	0
genau richtig	3	1326	0	0	0	1326	0
eher zu viel	4	20	0	0	0	20	0
zu viel	5	8	0	0	0	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4671	0	0	0	1409	3262

Nun geht es darum wie oft Sie Einschränkungen durch Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt in Kauf nehmen müssen. Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Sie auf Grund Ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit <Name des Zielkinds> verbringen konnten, wie Sie es gerne gewollt hätten. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	247	0	0	0	247	0
selten	2	1056	0	0	0	1056	0
manchmal	3	1566	0	0	0	1566	0
oft	4	922	0	0	0	922	0
sehr oft	5	389	0	0	0	389	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Ihr Partner auf Grund seiner Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit <Name des Zielkinds> verbringen konnte, wie er es gerne gewollt hätte. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
nie	1	109	0	0	0	109	0
selten	2	566	0	0	0	566	0
manchmal	3	848	0	0	0	848	0
oft	4	849	0	0	0	849	0
sehr oft	5	396	0	0	0	396	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4671	0	0	0	1409	3262

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Sie auf Grund Ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde waren, um sich mit <Name des Zielkinds> zu beschäftigen. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	679	0	0	0	679	0
selten	2	1588	0	0	0	1588	0
manchmal	3	1255	0	0	0	1255	0
oft	4	494	0	0	0	494	0
sehr oft	5	160	0	0	0	160	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Ihr Partner auf Grund seiner Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde war, um sich mit <Name des Zielkinds> zu beschäftigen. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	414	0	0	0	414	0
selten	2	989	0	0	0	989	0
manchmal	3	792	0	0	0	792	0
oft	4	437	0	0	0	437	0
sehr oft	5	127	0	0	0	127	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	14	0	0	0	14	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4671	0	0	0	1409	3262

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Sie auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt waren?
«Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
nie	1	508	0	0	0	508	0
selten	2	1562	0	0	0	1562	0
manchmal	3	1157	0	0	0	1157	0
oft	4	257	0	0	0	257	0
sehr oft	5	49	0	0	0	49	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3909	0	0	0	647	3262

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Ihr Partner auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt war?
«Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
nie	1	306	0	0	0	306	0
selten	2	1149	0	0	0	1149	0
manchmal	3	872	0	0	0	872	0
oft	4	198	0	0	0	198	0
sehr oft	5	23	0	0	0	23	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4890	0	0	0	1628	3262

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
stimme gar nicht zu	1	431	0	0	0	0	431
stimme eher nicht zu	2	837	0	0	0	0	837
stimme eher zu	3	1446	0	0	0	0	1446
stimme völlig zu	4	545	0	0	0	0	545
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2

Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
stimme gar nicht zu	1	112	0	0	0	0	112
stimme eher nicht zu	2	473	0	0	0	0	473
stimme eher zu	3	1467	0	0	0	0	1467
stimme völlig zu	4	1188	0	0	0	0	1188
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	0	0	0	0	9
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	0	0	0	13

Frauen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Männer. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
stimme gar nicht zu	1	30	0	0	0	0	30
stimme eher nicht zu	2	448	0	0	0	0	448
stimme eher zu	3	1287	0	0	0	0	1287
stimme völlig zu	4	1489	0	0	0	0	1489
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	0	5

Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
stimme gar nicht zu	1	1980	0	0	0	0	1980
stimme eher nicht zu	2	995	0	0	0	0	995
stimme eher zu	3	234	0	0	0	0	234
stimme völlig zu	4	48	0	0	0	0	48
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	0	5

Nun kommen wir zu Fragen, die Sie selbst betreffen. Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0.00	503	262	0	0	0	241
	0.02	1	1	0	0	0	0
	0.05	4	2	0	0	0	2
	0.08	35	24	0	0	0	11
	0.13	2	0	0	0	0	2
	0.17	156	86	0	0	0	70
	0.20	1	1	0	0	0	0
	0.23	1	0	0	0	0	1
	0.25	338	180	0	0	0	158
	0.33	217	121	0	0	0	96
	0.37	1	1	0	0	0	0
	0.38	1	1	0	0	0	0
... 25 Werte ausgelassen ...							
	7.00	2	0	0	0	0	2
	8.00	7	2	0	0	0	5
	9.00	1	1	0	0	0	0
	10.00	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
	11.00	1	1	0	0	0	0
	12.00	1	1	0	0	0	0
	14.00	1	1	0	0	0	0
	20.00	1	1	0	0	0	0
	21.50	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	1	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	24	15	0	0	0	9

p34001c_g1 Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst)

323 : 37002

Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen Tag, an dem Sie keine anderen wichtigen Termine haben, zum Beispiel am Wochenende. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0.00	447	277	0	0	0	170
	0.02	1	0	0	0	0	1
	0.03	1	1	0	0	0	0
	0.05	2	1	0	0	0	1
	0.07	2	0	0	0	0	2
	0.08	14	11	0	0	0	3
	0.13	1	0	0	0	0	1
	0.17	80	55	0	0	0	25
	0.22	1	1	0	0	0	0
	0.25	137	79	0	0	0	58
	0.33	109	66	0	0	0	43
	0.42	3	1	0	0	0	2
... 21 Werte ausgelassen ...							
	4.50	6	4	0	0	0	2
	5.00	68	42	0	0	0	26
	5.50	1	1	0	0	0	0
	6.00	23	14	0	0	0	9

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
	7.00	3	2	0	0	0	1
	8.00	9	5	0	0	0	4
	10.00	5	3	0	0	0	2
	12.00	3	1	0	0	0	2
	20.00	2	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	2	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	31	18	0	0	0	13

p34005a Anzahl Bücher

323 : 37004

Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.
 «Antwortvorgaben vorlesen. Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften nicht mitrechnen. Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
0 bis 10 Bücher	1	220	145	0	0	0	75
11 bis 25 Bücher	2	451	286	0	0	0	165
26 bis 100 Bücher	3	2017	1187	0	0	0	830
101 bis 200 Bücher	4	1572	882	0	0	0	690
201 bis 500 Bücher	5	1890	1024	0	0	0	866
mehr als 500 Bücher	6	1253	627	0	0	0	626
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	12	3	0	0	0	9

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause..... klassische Literatur, z.B. von Goethe? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	1419	0	0	0	0	1419
genannt	1	1830	0	0	0	0	1830
<i>nichts davon</i>	-20	13	0	0	0	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause..... ein Wörterbuch? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	43	0	0	0	0	43
genannt	1	3206	0	0	0	0	3206
<i>nichts davon</i>	-20	13	0	0	0	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause..... Bücher mit Gedichten? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
nicht genannt	0	535	0	0	0	0	535
genannt	1	2714	0	0	0	0	2714
<i>nichts davon</i>	-20	13	0	0	0	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause... > ... einen Bibliotheksausweis? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	814	0	0	0	0	814
genannt	1	2435	0	0	0	0	2435
<i>nichts davon</i>	-20	13	0	0	0	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause..... Kunstwerke, z.B. Gemälde? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	1713	0	0	0	0	1713
genannt	1	1536	0	0	0	0	1536
<i>nichts davon</i>	-20	13	0	0	0	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: ...ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht? «Antwortkategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	1971	1162	0	0	0	809
einmal	2	1606	826	0	0	0	780
2 bis 3 mal	3	2496	1405	0	0	0	1091
4 bis 5 mal	4	762	419	0	0	0	343
mehr als 5 mal	5	580	341	0	0	0	239
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkundes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: **...im Kino einen Film gesehen?** «Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	1128	725	0	0	0	403
einmal	2	902	526	0	0	0	376
2 bis 3 mal	3	2652	1442	0	0	0	1210
4 bis 5 mal	4	1385	731	0	0	0	654
mehr als 5 mal	5	1347	728	0	0	0	619
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0	0

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkin- des> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: ...eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	4572	2675	0	0	0	1897
einmal	2	1250	643	0	0	0	607
2 bis 3 mal	3	1096	582	0	0	0	514
4 bis 5 mal	4	249	123	0	0	0	126
mehr als 5 mal	5	249	131	0	0	0	118
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187	0

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkundes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: ...ein Theater besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	3515	2095	0	0	0	1420
einmal	2	1677	905	0	0	0	772
2 bis 3 mal	3	1624	862	0	0	0	762
4 bis 5 mal	4	334	162	0	0	0	172
mehr als 5 mal	5	265	130	0	0	0	135
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkundes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: ...ein Rock- oder Popkonzert besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	4405	2719	0	0	0	1686
einmal	2	1496	734	0	0	0	762
2 bis 3 mal	3	1172	551	0	0	0	621
4 bis 5 mal	4	198	87	0	0	0	111
mehr als 5 mal	5	145	63	0	0	0	82
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187	0

Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? «Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	53	4	8	11	16	14
	2	1049	198	177	244	235	195
	3	4234	839	779	963	898	755
	4	9181	1854	1745	2157	1940	1485
	5	3860	862	764	888	781	565
	6	1186	264	241	271	229	181
	7	335	92	73	68	54	48
	8	93	24	20	21	16	12
	9	33	7	6	8	9	3
	10	18	6	2	5	4	1
	11	7	0	2	1	2	2
	12	3	1	2	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0
	14	5	1	1	1	1	1
	40	1	0	1	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0

Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren? «Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	2957	9	11	143	1086	1708
	1	8475	1510	1736	2310	1793	1126
	2	6198	1842	1480	1614	938	324
	3	1800	588	440	427	278	67
	4	431	154	108	104	53	12
	5	102	35	27	20	12	8
	6	32	10	5	8	7	2
	7	6	0	3	1	2	0
	8	2	1	1	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	4	8	11	17	14

Das Thema Bildung und insbesondere der Übergang am Ende der Grundschulzeit weisen viele Aspekte auf, die in der Öffentlichkeit nicht immer alle bekannt sind. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte geben Sie zu jeder Aussage an, ob sie stimmt, nicht stimmt oder ob Sie es nicht wissen. Das Kind **!!muss!!** die am Ende der Grundschulzeit empfohlene Schulform **!!in jedem Fall!!** besuchen. «Vorgaben vorlesen. Bei Antwort ja/nein nachfragen: 'Stimmt, stimmt nicht oder weiß nicht?''»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
stimmt	1	0	0	0	0	0	0
stimmt nicht	2	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	3	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

Für den Besuch des Gymnasiums braucht das Kind in den Fächern Mathematik und Deutsch mindestens einen Notendurchschnitt von 2. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Antwort ja/nein nachfragen: 'Stimmt, stimmt nicht oder weiß nicht? Bei Unklarheit: Es geht hier um die Regelungen in dem Bundesland, in dem Ihr Kind zur Schule geht.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
stimmt	1	0	0	0	0	0	0
stimmt nicht	2	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	3	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▶ 1: weil die Noten besser sein müssen «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutrifft, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. > 2: weil die Noten schlechter sein können «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▶ 3: weil die Noten in anderen Fächern genauso wichtig oder wichtiger sind «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutrifft, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▶ 4: weil es keinen festgelegten Notenschnitt gibt «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. > 5: weil der Elternwunsch entscheidend ist, nicht die Noten «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutrifft, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. > 6: weil auch andere Fähigkeiten eine Rolle spielen, wie das Sozialverhalten «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutrifft, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. > 7: aus einem anderen Grund «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutrifft, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

Nun habe ich noch ein paar Fragen zur Dauer des Schulbesuchs. Können Sie mir sagen, wie viele Jahre man bis zum Hauptschulabschluss die Schule besuchen muss? Bitte zählen Sie die Grundschulzeit mit. «Falls der Begriff 'Hauptschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Bei Nachfrage bzw. Unklarheit: Gemeint ist der einfache Hauptschulabschluss; nicht gemeint ist der erweiterte Hauptschulabschluss.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

Und können Sie mir sagen, wie viele Jahre man bis zum Realschulabschluss die Schule besuchen muss? Bitte zählen Sie auch hier die Grundschulzeit wieder mit. «Falls der Begriff 'Realschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlere Reife, Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

Und wie viele Jahre muss man für das Abitur die Schule besuchen? Bitte zählen Sie die Grundschulzeit wieder mit. «Der Button '12 oder 13 Jahre' soll nur dann genutzt werden, wenn beides gleichzeitig genannt wird.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Hierzu hätte ich noch ein paar Fragen an Sie. Können Sie mir sagen, was in Deutschland als 'Duales Ausbildungssystem' bezeichnet wird? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Der Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen	1	78	0	0	0	78	0
Die Tatsache, dass jemand erst eine Ausbildung macht und dann noch studiert	2	579	0	0	0	579	0
Die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb	3	2715	0	0	0	2715	0
Die Trennung zwischen dem ersten und zweiten Lehrjahr	4	17	0	0	0	17	0
weiß nicht	5	792	0	0	0	792	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3263	0	0	0	1	3262

Und es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Hierzu hätte ich noch eine Frage an Sie. Können Sie mir sagen, was man unter 'Fachhochschulreife' versteht? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
Den Abschluss einer Meisterausbildung	1	37	0	0	0	37	0
Ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule	2	788	0	0	0	788	0
Ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt	3	2564	0	0	0	2564	0
Ein anderes Wort für Abitur	4	408	0	0	0	408	0
weiß nicht	5	385	0	0	0	385	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3263	0	0	0	1	3262

An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
	3	1	0	0	0	1	0
	4	1	0	1	0	0	0
	8	1	0	0	0	0	1
	100	1	0	0	0	1	0
	150	1	0	0	1	0	0
	200	2	0	1	1	0	0
	300	3	0	1	0	1	1
	374	1	0	1	0	0	0
	382	1	0	0	1	0	0
	397	1	0	0	0	1	0
	398	1	0	0	0	1	0
	400	2	0	2	0	0	0
	... 296 Werte ausgelassen ...						
	50000	5	0	1	1	1	2
	60000	2	0	1	1	0	0

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
	65000	1	0	0	1	0	0
	70000	1	0	0	0	0	1
	80000	1	0	0	0	0	1
	90000	2	0	1	1	0	0
	120000	1	0	1	0	0	0
	200000	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1234	0	272	334	346	282
<i>weiß nicht</i>	-98	900	0	250	280	202	168
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0

p510006 monatl. Haushaltseinkommen, Split

323 : 28002

Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
weniger als 2.000 Euro	1	186	0	60	62	42	22
2.000 bis unter 4.000 Euro	2	729	0	201	231	171	126
4.000 Euro und mehr	3	683	0	135	205	179	164
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	484	0	111	101	147	125
<i>weiß nicht</i>	-98	52	0	15	15	9	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13775	0	3300	4024	3639	2812

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt?
 «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
unter 1.000 Euro	1	17	0	5	6	4	2
1.000 bis unter 1.500 Euro	2	47	0	19	17	6	5
1.500 bis unter 2.000 Euro	3	77	0	25	24	19	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27	0	5	8	10	4
<i>weiß nicht</i>	-98	18	0	6	7	3	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15723	0	3762	4576	4145	3240

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?
 «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
2.000 bis unter 2.500 Euro	4	84	0	27	27	17	13
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	177	0	52	60	35	30
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	274	0	75	89	66	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	118	0	24	37	32	25
<i>weiß nicht</i>	-98	76	0	23	18	21	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15180	0	3621	4407	4016	3136

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?
 «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	201	0	36	61	60	44
5.000 bis unter 6.000 Euro	8	130	0	34	36	26	34
6.000 Euro und mehr	9	170	0	29	52	45	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	122	0	23	40	33	26
<i>weiß nicht</i>	-98	60	0	13	16	15	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15226	0	3687	4433	4008	3098

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren.
«Antwortkategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft nicht zu	1	414	81	82	81	109	61
trifft eher nicht zu	2	1312	222	222	305	328	235
trifft eher zu	3	5576	735	965	1402	1372	1102
trifft zu	4	12704	3105	2546	2837	2363	1853
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	1	0	3	3	2
<i>weiß nicht</i>	-98	48	10	7	10	12	9

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut. «Antwortkategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft nicht zu	1	761	121	127	190	173	150
trifft eher nicht zu	2	2422	412	426	558	550	476
trifft eher zu	3	7087	1084	1293	1806	1570	1334
trifft zu	4	9710	2509	1961	2069	1875	1296
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	81	27	15	14	19	6

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft nicht zu	1	274	55	54	51	66	48
trifft eher nicht zu	2	1353	163	231	307	347	305
trifft eher zu	3	8127	1047	1457	2098	1893	1632
trifft zu	4	10175	2839	2063	2153	1857	1263
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	2	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	130	48	17	27	24	14

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft nicht zu	1	9903	2348	2026	2123	1940	1466
trifft eher nicht zu	2	7229	1068	1226	1863	1662	1410
trifft eher zu	3	1900	419	376	433	394	278
trifft zu	4	960	298	185	202	172	103
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	2	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	68	19	9	16	19	5

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft nicht zu	1	336	76	74	54	76	56
trifft eher nicht zu	2	1099	152	190	266	255	236
trifft eher zu	3	5635	639	1006	1443	1342	1205
trifft zu	4	12973	3281	2548	2869	2512	1763
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	0	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	17	5	4	5	1	2

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Westdeutschland	1	10853	3443	290	3712	3357	51
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	2540	709	69	924	826	12
<i>wechselnde Orte</i>	-20	1	0	1	0	0	0
<i>im Ausland</i>	-21	3	0	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3199	0	0	0	0	3199
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3465	0	3462	2	1	0

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Schleswig-Holstein	1	582	158	11	208	202	3
Hamburg	2	232	67	10	80	75	0
Niedersachsen	3	1521	524	48	494	450	5
Bremen	4	126	17	2	54	53	0
Nordrhein-Westfalen	5	2741	905	94	907	825	10
Hessen	6	794	274	23	260	232	5
Rheinland-Pfalz	7	619	220	18	208	172	1
Baden-Württemberg	8	2288	721	43	792	720	12
Bayern	9	1848	529	36	671	597	15
Saarland	10	102	28	5	38	31	0
Berlin (Gesamt)	11	245	101	8	71	65	0
Brandenburg	12	983	168	12	416	378	9
Mecklenburg-Vorpommern	13	356	128	15	110	101	2
Sachsen	14	358	118	19	115	106	0
Sachsen-Anhalt	15	255	81	6	90	78	0
Thüringen	16	343	113	9	122	98	1
<i>wechselnde Orte</i>	-20	1	0	1	0	0	0
<i>im Ausland</i>	-21	3	0	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3199	0	0	0	0	3199

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3465	0	3462	2	1	0

14 pTargetMicrom

ID_t	ID target	2761
wave	Wave.	2762
regio	Indicator for enrichment level.	2763
e_jahr	Year of Survey = Year of Reference for the MICROM Data Transfer.	2764
mv	Version Number of the microm Data Base	2765
ID_regio	System-free ID of enrichment level	2766
mso_k_alter	Average age of head of the household.	2767
mso_w_alter	Average age of head of the household.	2768
mso_k_alter30	Percentage of under 30-year olds	2770
mso_k_alter60	Percentage of over 60-year olds.	2771
mso_p_alter30	Percentage of under 30-year olds	2772
mso_p_alter60	Percentage of over 60-year olds.	2774
mso_k_ausland	Percentage of foreigners.	2776
mso_k_familie	Family structure	2777
mso_k_status	Status.	2778
mso_k_kinder	Percentage of children	2779
mbe_k_haustyp	Type of house	2780
mbe_k_strtyp	Type of road	2781
mty_k_mtyp	Microm Type	2782
mty_k_mgruppe	microm Group	2784

mty_k_dommg	Dominant microm group	2785
mty_k_dommt	Dominant microm type	2786
mri_k_risiko	Probability of default in payment.	2788
wev_k_quote	Objector of advertisement	2789
mgm_p_ket	Probability value for 'conservative-established milieu'	2790
mgm_p_lib	Probability value for 'liberal-intellectual milieu'	2792
mgm_p_per	Probability value for 'milieu of performers'	2794
mgm_p_epe	Probability value for 'expeditive milieu'	2796
mgm_p_bum	Probability value for 'Bourgeoisie'	2798
mgm_p_pra	Probability value for 'adaptive-pragmatic milieu'	2800
mgm_p_sok	Probability value for 'social-ecological milieu'	2802
mgm_p_tra	Probability value for 'traditional milieu'	2804
mgm_p_pre	Probability value for 'precarious milieu'	2806
mgm_p_hed	Probability value for 'hedonistic milieu'	2808
mgm_k_dom	Dominant microm geo milieu®	2810
mgs_p_ket	Probability value for 'conservative-established milieu'.	2811
mgs_p_lib	Probability value for 'liberal-intellectual milieu'	2813
mgs_p_per	Probability value for 'milieu of performers'	2815
mgs_p_epe	Probability value for 'expeditive milieu'	2817
mgs_p_bsta	Probability value for 'state-oriented persons'	2819
mgs_p_bhar	Probability value for 'harmony-oriented persons'	2821
mgs_p_pra	Probability value for 'adaptive-pragmatic milieu'	2823

mgs_p_sok	Probability value for 'social-ecological milieu'	2825
mgs_p_tver	Probability value for 'tradition-rooted persons'.	2827
mgs_p_tbew	Probability value for 'tradition-conscious persons'.	2829
mgs_p_pre	Probability value for 'precarious milieu'	2831
mgs_p_hkon	Probability value for 'consume-hedonistic persons'	2833
mgs_p_hexp	Probability value for 'experimentalists'	2835
mgs_k_dom	Dominant geo-submilieu	2837
mmm_p_rel	Probability value for religious-rooted milieu.	2838
mmm_p_arb	Probability value for traditional working class milieu	2840
mmm_p_sta	Probability value for state-oriented milieu.	2842
mmm_p_ent	Probability value for disrooted milieu.	2844
mmm_p_kos	Probability value for intellectual-cosmopolitan milieu.	2846
mmm_p_adi	Probability value for adaptive bourgeois milieu	2848
mmm_p_per	Probability value for multicultural milieu of performers.	2850
mmm_p_hed	Probability value for hedonistic-subcultural milieu	2852
mmm_k_dommig	Dominant migrant milieu.	2854
mmo_k_volumen	Move volume	2855
mmo_k_saldo	Move balance.	2856
mmo_k_fluktu	Fluctuation	2857
mmo_k_nahquote	Rate of moving near	2858
mmo_k_fernvol	Volume of moving afar	2859
mph_k_halter	Car holder - type	2860

mpi_k_dichte Car density	2861
mpi_k_gebwag Car pre-owned automobiles index	2862
mpi_k_groesse Car size (according to seats)	2863
mpi_k_leistung Car performance	2864
mpm_k_dommarke Dominant brand	2865
mpm_k_audi Audi.	2866
mpm_k_bmw BMW.	2867
mpm_k_fiat Fiat.	2868
mpm_k_ford Ford.	2869
mpm_k_mazda Mazda.	2870
mpm_k_mercedes Mercedes	2871
mpm_k_nissan Nissan	2872
mpm_k_opel Opel.	2873
mpm_k_peugeot Peugeot	2874
mpm_k_renault Renault.	2875
mpm_k_toyota Toyota	2876
mpm_k_vw VW.	2877
mpm_k_sonasiem Other Asian car brands	2878
mpm_k_sonmarke Other car brands	2879
mps_k_domsegme Dominant segment.	2880
mps_k_miniwag Mini car	2881
mps_k_kleinwag Compact car.	2882

mps_k_unmittel Lower middle-class car	2883
mps_k_mittel Middle class car	2884
mps_k_obmittel Upper middle-class car	2885
mps_k_ober Upper class car	2886
mps_k_cabrio Convertibles	2887
mps_k_gelaende Off-road vehicle	2888
mps_k_kombi Station wagon	2889
mps_k_utility Utilities.	2890
mps_k_van Vans.	2891
mps_k_sonsegme Other car segments	2892
mas_k_beitrag Probability of contribution	2893
mas_k_berufsuv Occupational disability insurance.	2894
mas_k_direkt Direct insurance	2895
mas_k_krankzuv Additional health insurance	2896
mas_k_kuendige Canceler.	2897
mas_k_leben Life insurance	2898
mas_k_pkrankv Private health insurance	2899
mas_k_ppflegev Private nursing insurance.	2900
mas_k_pretenv Private pension insurance	2901
mas_k_punfallv Private casualty insurance	2902
mas_k_riester Old-age pension scheme	2903
muc_k_exkwohn House in exclusive residential area.	2904

muc_k_akademik	Share of academics concerning all persons over 25 years.	2905
mlo_k_lohas	LoHaS	2906
mlo_k_lohasflg	LoHaS marker.	2907
mfi_k_spekanla	Speculative investment	2908
mfi_k_baufi	Construction financing	2909
mfi_k_direkt	Online-Banking	2910
mfi_k_filial	Branch-Banking.	2911
mfi_k_kkarte	Credit card	2912
mfi_k_kokredit	Consumer loan	2913
mfi_k_konsanla	Conservative investment	2914
mfi_k_loyal	Loyal customers.	2915
mfi_k_wechsel	Customers open for change	2916
mfi_k_akunden	A-customers-Potential	2917
mme_k_benegrat	Benefit Gratis	2918
mme_k_briefka	Mailbox	2919
mme_k_event	Event.	2920
mme_k_klamed	Classic media.	2921
mme_k_online	Online.	2922
mme_k_ooH	Out of home	2923
mme_k_tvintens	TV intense.	2924
mme_k_werbeaff	Affinity to advertisement	2925
tfr_k_spenden	Target 'Donating'	2926

tgw_k_apotheke	Target 'visiting the pharmacy'	2927
thf_k_garten	Target 'Garden'	2928
thf_k_sammeln	Target 'Collecting'	2929
tko_k_anrufbea	Target 'Answering machine'	2930
tko_k_dsl	Target 'DSL'.	2931
tko_k_fax	Target 'Fax (SoHo's)'	2932
tko_k_handy	Target 'mobile communications'	2933
tko_k_internet	Target 'Internet'	2934
tko_k_pcnutzer	Target 'PC'	2935
tko_k_smartphone	Target 'Smartphone'.	2936
tko_k_tabletpc	Target 'TabletPC'	2937
tme_k_fraumag	Target 'women's magazines'	2938
tme_k_nachmag	Target 'news magazines'	2939
tme_k_uebertag	Target 'supraregional daily newspapers'	2940
tmo_k_onlinevh	Target 'Mailorder Online Mail Order business'	2941
tmo_k_klassvh	Target 'classic mail order business'.	2942
tmo_k_interapo	Target 'Mailorder Internet Pharmacy'.	2943
tmo_k_mailord	Target 'Mailorder full range'.	2944
mlp_k_lebphase	microm phase of life (classified).	2945
mlp_p_jusingle	Probability value for 'young singles'.	2946
mlp_p_jupaare	Probability value for 'young couples'.	2948
mlp_p_jufamki	Probability value for 'young families with child'	2950

mlp_p_singles	Probability value for 'singles'	2952
mlp_p_paare	Probability value for 'couples'	2954
mlp_p_famki	Probability value for 'families with child'	2956
mlp_p_alleinse	Probability value for 'single seniors'	2958
mlp_p_aelpaare	Probability value for 'older couples'	2960
mlp_p_mehrpers	Probability value for 'households with older persons'	2962
mlp_k_statuslp	microm phase of life according to socio-economic status	2964
mlt_p_harmonis	Probability value for 'harmoniser'	2966
mlt_p_offene	Probability value for 'open persons'	2968
mlt_p_hedonist	Probability value for 'hedonists'	2970
mlt_p_abenteur	Probability value for 'adventurers'	2972
mlt_p_performe	Probability value for 'performers'	2974
mlt_p_diszipli	Probability value for 'Disciplined persons'	2976
mlt_p_traditio	Probability value for 'traditionalists'	2978
mlt_k_primlt	Primary Limbic Type	2980
kkr_i_proeinwbrd	Index of purchasing power (per inh.) - whole federal republic (BRD=100)	2981
kkr_i_proeinwwo	Index of purchasing power (per inh.) - old/new federal states (old=new=100).	2983
kkr_w_prohh	Average purchasing power per household in euro	2985
kkr_w_promille	Share of purchasing power per mille (total BRD=1000)	2987
kkr_w_summe	Total purchasing power in euro	2989
kkr_w_proeinw	Average purchasing power per inhabitant in euro	2991
kkr_i_prohhbrd	Index of purchasing power (per HH) - whole federal republic (BRD=100)	2993

kk_r_i_prohhwo	Index of purchasing power (per HH) - old/new federal states (old=new=100)	2995
kk_r_k_klassebrd	Classified purchasing power index (per inh.) - whole federal republic (BRD=100)	2997
kk_r_k_klassewo	Classified purchasing power index (per inh.) - old/new fed. states (old=new=100)	2998
mwo_p_eigentum	Percentage household with property ownership.	2999
mwo_p_mieter	Percentage tenant-household	3001
alq_p_quote	Unemployment rate.	3003
alq_i_quotebrd	Index of unemployment based on the whole of the federal republic (BRD=100)	3005
alq_i_quotewo	Index of unemployment based on old and new federal states	3007
alq_k_quote	Unemployment rate	3009
kon_p_roemkath	Percentage of 'Roman-catholic inhabitants'	3010
kon_p_evangel	Percentage of 'Protestant inhabitants'	3012
kon_p_sonstige	Percentage 'other inhabitants (other confessions + persons without confession)'	3014
reg_k_gtyp	Type of municipality.	3016
reg_k_ogklasse	Class of size of the place.	3017

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2010	1	4752	4752	0	0	0
2011	2	4740	0	4740	0	0
2012	3	29530	0	0	29530	0
2013	4	29065	0	0	0	29065
2014	5	0	0	0	0	0
2015	6	0	0	0	0	0
2016	7	0	0	0	0	0

regio Kennzeichen für Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Haus	1	20800	4531	4550	5906	5813
Straßenabschnitt	2	11989	144	126	5906	5813
PLZ	3	11860	77	64	5906	5813
PLZ-8	4	11719	0	0	5906	5813
Gemeinde	5	11719	0	0	5906	5813

e_jahr Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspelung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2011	4752	4752	0	0	0
2012	4740	0	4740	0	0
2013	29530	0	0	29530	0
2014	29065	0	0	0	29065

mv Versionsnummer des microm Datenbestandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2012	4752	4752	0	0	0
2013	4740	0	4740	0	0
2014	29530	0	0	29530	0
2015	29065	0	0	0	29065

ID_regio systemfreie ID der Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

mso_k_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis 35 Jahre	1	553	160	124	139	130
über 35 Jahre bis 40 Jahre	2	2089	480	448	606	555
über 40 Jahre bis 45 Jahre	3	6474	994	933	2359	2188
über 45 Jahre bis 50 Jahre	4	20114	1109	1057	9312	8636
über 50 Jahre bis 55 Jahre	5	17276	855	988	7567	7866
über 55 Jahre bis 60 Jahre	6	5004	570	599	1807	2028
über 60 Jahre bis 65 Jahre	7	1755	321	334	539	561
über 65 Jahre	8	2414	248	238	948	980
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	62	15	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12346	0	0	6237	6109

mso_w_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	40.83	1	0	0	1	0
	41.62	3	0	0	3	0
	41.81	3	0	0	0	3
	41.89	1	0	0	0	1
	42.75	5	0	0	5	0
	42.89	3	0	0	0	3
	42.91	1	0	0	1	0
	43.09	1	0	0	0	1
	43.29	13	0	0	13	0
	43.32	1	0	0	1	0
	43.33	4	0	0	4	0
	43.42	13	0	0	0	13
... 2792 Werte ausgelassen ...						
	60.65	2	0	0	2	0
	60.79	2	0	0	2	0
	61.01	2	0	0	0	2
	61.25	2	0	0	2	0
	61.43	2	0	0	0	2
	61.63	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	61.80	1	0	0	1	0
	62.17	1	0	0	1	0
	62.18	1	0	0	1	0
	62.41	1	0	0	0	1
	62.42	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	44699	4752	4740	17742	17465

mso_k_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis 5%	0	20404	772	717	10397	8518
über 5% bis 10%	1	3477	478	476	1182	1341
über 10% bis 15%	2	6320	553	555	2270	2942
über 15% bis 20%	3	7428	562	551	2816	3499
über 20% bis 25%	4	4720	505	508	1754	1953
über 25% bis 30%	5	2904	439	593	958	914
über 30% bis 35%	6	2116	362	348	689	717
über 35% bis 40%	7	1342	287	285	409	361
über 40% bis 50%	8	3736	429	394	1448	1465
über 50%	9	3232	350	294	1354	1234
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	62	15	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12346	0	0	6237	6109

mso_k_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis 5%	0	8115	817	724	3659	2915
über 5% bis 10%	1	2758	504	496	900	858
über 10% bis 15%	2	3939	512	514	1501	1412
über 15% bis 20%	3	5001	513	508	1944	2036
über 20% bis 25%	4	4454	502	501	1597	1854
über 25% bis 30%	5	3235	396	511	1074	1254
über 30% bis 35%	6	2173	362	366	704	741
über 35% bis 40%	7	1566	275	258	500	533
über 40% bis 50%	8	4515	394	409	1789	1923
über 50%	9	19923	462	434	9609	9418
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	62	15	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12346	0	0	6237	6109

mso_p_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	10.47	1	0	0	1	0
	10.56	1	0	0	0	1
	11.25	1	0	0	1	0
	11.33	1	0	0	0	1
	11.36	1	0	0	0	1
	11.53	1	0	0	1	0
	11.73	2	0	0	0	2
	11.78	1	0	0	0	1
	11.94	15	0	0	0	15
	11.97	2	0	0	2	0
	12.15	15	0	0	15	0
	12.59	3	0	0	0	3
... 1418 Werte ausgelassen ...						
	41.36	3	0	0	0	3
	41.42	5	0	0	5	0
	41.58	11	0	0	1	10
	41.62	10	0	0	10	0
	41.66	1	0	0	0	1
	41.95	2	0	0	0	2

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	42.10	2	0	0	2	0
	42.53	3	0	0	0	3
	42.58	4	0	0	4	0
	43.58	14	0	0	14	0
	43.62	14	0	0	0	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	44699	4752	4740	17742	17465

mso_p_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	8.72	3	0	0	3	0
	8.95	3	0	0	0	3
	13.35	5	0	0	5	0
	13.37	1	0	0	1	0
	13.71	3	0	0	0	3
	14.37	13	0	0	13	0
	14.44	1	0	0	1	0
	14.53	13	0	0	0	13
	14.60	1	0	0	0	1
	14.67	1	0	0	0	1
	15.03	4	0	0	4	0
	15.15	4	0	0	0	4
	... 1513 Werte ausgelassen ...					
	46.99	2	0	0	0	2
	47.10	1	0	0	0	1
	47.11	2	0	0	2	0
	47.66	1	0	0	1	0
	47.81	2	0	0	2	0
	48.20	2	0	0	0	2

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	48.36	2	0	0	2	0
	48.63	2	0	0	0	2
	50.43	2	0	0	2	0
	50.87	1	0	0	0	1
	50.88	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	44699	4752	4740	17742	17465

mso_k_ausland Ausländeranteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	9405	502	550	4211	4142
weit unterdurchschnittlich	2	8732	589	615	3846	3682
unterdurchschnittlich	3	8399	520	547	3533	3799
leicht unterdurchschnittlich	4	8358	514	551	3658	3635
durchschnittlich	5	7533	709	507	3206	3111
leicht überdurchschnittlich	6	6907	441	455	3064	2947
überdurchschnittlich	7	6800	517	551	2755	2977
weit überdurchschnittlich	8	5881	442	438	2616	2385
am höchsten	9	5205	504	505	2205	1991
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mso_k_familie Familienstruktur

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
überwiegend Alleinstehende/Singlehaushalte	1	2433	156	156	1068	1053
weit überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	2	4381	260	245	1965	1911
überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	3	6223	376	348	2753	2746
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	4	6515	428	428	2872	2787
gemischte Familienstruktur	5	7250	498	498	3134	3120
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	6	8010	563	544	3483	3420
überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	7	8398	638	659	3592	3509
weit überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	8	10200	740	751	4406	4303
nahezu ausschließlich Familien mit Kindern	9	13809	1078	1090	5821	5820
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mso_k_status Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6760	486	493	2915	2866
weit unterdurchschnittlich	2	6712	418	432	2974	2888
unterdurchschnittlich	3	7230	495	488	3141	3106
leicht unterdurchschnittlich	4	8230	522	529	3606	3573
durchschnittlich	5	7999	627	557	3446	3369
leicht überdurchschnittlich	6	7640	565	561	3259	3255
überdurchschnittlich	7	8134	564	578	3423	3569
weit überdurchschnittlich	8	7619	563	578	3317	3161
am höchsten	9	6895	497	503	3013	2882
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mso_k_kinder Kinderanteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1378	206	203	496	473
weit unterdurchschnittlich	2	1911	275	232	700	704
unterdurchschnittlich	3	2282	336	305	815	826
leicht unterdurchschnittlich	4	2597	394	356	932	915
durchschnittlich	5	3619	723	558	1173	1165
leicht überdurchschnittlich	6	3810	528	559	1361	1362
überdurchschnittlich	7	4513	666	735	1577	1535
weit überdurchschnittlich	8	5315	745	796	1921	1853
am höchsten	9	6845	865	975	2503	2502
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mbe_k_haustyp Haustyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
1-2 Familienhäuser in homogen bebautem Straßenabschnitt	1	5976	1285	1325	1687	1679
1-2 Familienhäuser in nicht homogen bebautem Straßenabschnitt	2	6567	1491	1487	1804	1785
3-5 Familienhäuser	3	3162	732	720	857	853
6-9 Familienhäuser	4	2281	533	515	627	606
Wohnblocks mit 10-19 Haushalten	5	1632	395	390	429	418
Hochhäuser mit 20 und mehr Haushalten	6	523	128	129	134	132
überwiegend gewerblich genutzte Häuser	7	445	96	89	123	137
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47440	78	66	23853	23443

mbe_k_strtyp Straßentyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
reine Wohnstraße	1	10736	2390	2393	2980	2973
Straße geprägt durch Läden und Dienstleistungen	2	2185	488	489	609	599
Mischform	3	4315	991	989	1168	1167
Gewerbestraße	4	2968	700	702	803	763
extrem gewerblich genutzte Straße	5	389	91	89	101	108
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	54	14	12	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47440	78	66	23853	23443

mty_k_mtyp microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	259	60	63	69	67
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	432	99	99	122	112
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	221	47	49	63	62
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	530	113	119	150	148
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	228	50	51	66	61
Gute neue Einzelhäuser	6	732	157	156	210	209
Alte Ortskerne	7	786	178	178	213	217
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	609	135	137	166	171
Einfache Häuser im Grünen	9	463	105	108	125	125
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	448	94	102	124	128
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	852	193	190	234	235
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	783	178	180	211	214
... 15 Werte ausgelassen ...						
Handwerker im ländlichen Raum	29	668	161	153	179	175
Sozial schwache Kleinstädter	30	199	45	42	56	56
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	821	182	185	225	229
Senioren im Umland	32	752	159	160	217	216
Ältere Familien am Stadtrand	33	711	160	160	199	192
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	518	116	123	138	141

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Ältere Leute in älteren Häusern	35	266	60	59	71	76
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	590	128	123	170	169
Ältere Landbevölkerung	37	605	132	131	174	168
Landbevölkerung	38	358	86	84	92	96
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	64	15	21	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47437	77	64	23853	23443

mty_k_mgruppe microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	912	206	211	254	241
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	2885	633	641	805	806
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	2546	570	580	694	702
Städtische Problemgebiete	4	2086	510	495	549	532
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	1888	445	452	504	487
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	1141	272	261	308	300
Alte Häuser auf dem Land	7	2154	477	463	604	610
Arbeiter in kleinen Städten	8	3174	706	712	882	874
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	2837	623	625	795	794
Landbevölkerung	10	963	218	215	266	264
rein gewerbliche Nutzung	11	64	15	21	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47437	77	64	23853	23443

mty_k_dommg Dominante microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	526	0	0	269	257
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	1573	0	0	790	783
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	1335	0	0	669	666
Städtische Problemgebiete	4	1207	0	0	615	592
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	972	0	0	491	481
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	769	0	0	389	380
Alte Häuser auf dem Land	7	1416	0	0	713	703
Arbeiter in kleinen Städten	8	1777	0	0	892	885
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	1427	0	0	714	713
Landbevölkerung	10	540	0	0	275	265
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	12	0	0	8	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	56533	4752	4740	23705	23336

mty_k_dommt Dominanter microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	149	0	0	76	73
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	276	0	0	141	135
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	101	0	0	52	49
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	307	0	0	156	151
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	145	0	0	74	71
Gute neue Einzelhäuser	6	432	0	0	216	216
Alte Ortskerne	7	316	0	0	159	157
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	373	0	0	185	188
Einfache Häuser im Grünen	9	240	0	0	118	122
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	221	0	0	109	112
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	441	0	0	224	217
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	433	0	0	218	215
... 15 Werte ausgelassen ...						
Handwerker im ländlichen Raum	29	409	0	0	205	204
Sozial schwache Kleinstädter	30	140	0	0	70	70
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	488	0	0	243	245
Senioren im Umland	32	437	0	0	220	217
Ältere Familien am Stadtrand	33	281	0	0	142	139
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	254	0	0	126	128

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Ältere Leute in älteren Häusern	35	107	0	0	51	56
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	348	0	0	175	173
Ältere Landbevölkerung	37	361	0	0	186	175
Landbevölkerung	38	179	0	0	89	90
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	12	0	0	8	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	56533	4752	4740	23705	23336

mri_k_risiko Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	4883	663	666	1744	1810
sehr weit unterdurchschnittlich	2	4290	574	591	1566	1559
weit unterdurchschnittlich	3	3902	550	570	1383	1399
unterdurchschnittlich	4	3470	513	506	1241	1210
leicht unterdurchschnittlich	5	3279	505	476	1172	1126
durchschnittlich	6	3117	448	466	1101	1102
leicht überdurchschnittlich	7	3022	459	441	1094	1028
überdurchschnittlich	8	2957	472	469	1032	984
am höchsten	9	3349	553	534	1145	1117
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

wev_k_quote Werbeverweigerer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	11917	897	918	5110	4992
weit unterdurchschnittlich	2	9291	681	643	3985	3982
unterdurchschnittlich	3	8658	615	613	3690	3740
leicht unterdurchschnittlich	4	7721	550	566	3357	3248
durchschnittlich	5	7481	516	496	3243	3226
leicht überdurchschnittlich	6	7207	487	495	3125	3100
überdurchschnittlich	7	5481	406	392	2368	2315
weit überdurchschnittlich	8	5296	315	318	2340	2323
am höchsten	9	4158	270	278	1867	1743
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	71	15	21	23	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	806	0	0	422	384

mgm_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.15	1	1	0	0	0
	2.37	1	1	0	0	0
	2.46	1	0	1	0	0
	2.67	2	1	0	1	0
	2.68	2	1	0	1	0
	2.70	1	0	0	0	1
	2.75	2	0	1	0	1
	2.76	1	1	0	0	0
	2.91	1	0	1	0	0
	2.92	1	0	1	0	0
	2.96	1	1	0	0	0
	3.02	1	1	0	0	0
... 1730 Werte ausgelassen ...						
	24.29	2	0	0	0	2
	24.43	2	0	0	0	2
	24.45	2	0	0	2	0
	24.50	2	0	0	2	0
	24.61	1	0	0	1	0
	24.85	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	24.95	2	2	0	0	0
	25.34	1	0	0	1	0
	25.60	2	0	2	0	0
	25.96	1	1	0	0	0
	26.47	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgm_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.39	1	1	0	0	0
	1.44	1	1	0	0	0
	1.47	1	0	1	0	0
	1.60	2	0	0	2	0
	1.62	2	0	0	2	0
	1.63	1	0	1	0	0
	1.66	1	1	0	0	0
	1.81	2	0	0	2	0
	1.85	2	0	0	0	2
	1.87	1	0	0	0	1
	1.91	2	1	0	0	1
	1.92	2	2	0	0	0
... 1445 Werte ausgelassen ...						
	19.51	1	0	0	1	0
	19.53	1	0	1	0	0
	19.70	1	1	0	0	0
	19.76	2	2	0	0	0
	20.12	2	2	0	0	0
	20.13	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	20.39	1	0	0	1	0
	20.53	1	0	0	0	1
	20.69	1	1	0	0	0
	21.23	1	0	1	0	0
	21.75	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.73	1	1	0	0	0
	0.87	1	0	1	0	0
	1.13	1	1	0	0	0
	1.19	1	0	0	1	0
	1.29	1	0	1	0	0
	1.38	1	1	0	0	0
	1.45	1	0	1	0	0
	1.48	1	0	0	0	1
	1.63	1	1	0	0	0
	1.66	1	0	1	0	0
	1.67	1	0	0	0	1
	1.69	1	0	0	1	0
... 1429 Werte ausgelassen ...						
	18.65	1	0	1	0	0
	18.72	1	1	0	0	0
	18.73	1	0	0	1	0
	18.83	1	0	0	0	1
	19.03	1	0	0	1	0
	19.61	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	20.16	1	0	1	0	0
	20.32	1	1	0	0	0
	20.77	1	0	1	0	0
	20.81	1	0	0	0	1
	21.24	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgm_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.84	1	0	0	1	0
	0.96	1	0	0	0	1
	0.97	1	0	0	1	0
	1.08	2	1	0	0	1
	1.10	1	0	1	0	0
	1.15	1	0	1	0	0
	1.17	1	1	0	0	0
	1.22	1	0	1	0	0
	1.24	1	1	0	0	0
	1.29	1	0	0	1	0
	1.31	1	0	0	1	0
	1.33	1	0	1	0	0
... 1521 Werte ausgelassen ...						
	20.53	1	1	0	0	0
	20.55	1	0	0	0	1
	20.57	1	0	1	0	0
	20.86	1	0	0	1	0
	20.98	1	0	0	0	1
	21.01	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	21.02	1	0	0	1	0
	21.16	1	0	0	0	1
	21.34	1	0	0	1	0
	21.63	1	0	0	0	1
	21.68	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgm_p_bum Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3.36	1	1	0	0	0
	3.60	2	0	0	2	0
	3.61	1	1	0	0	0
	3.62	1	1	0	0	0
	3.71	1	0	1	0	0
	3.76	1	0	0	1	0
	3.82	2	0	0	0	2
	3.86	1	0	1	0	0
	3.92	1	0	1	0	0
	4.01	1	0	0	1	0
	4.11	1	1	0	0	0
	4.13	1	1	0	0	0
... 2453 Werte ausgelassen ...						
	33.05	1	0	0	1	0
	33.14	1	0	0	1	0
	33.19	1	0	0	1	0
	33.47	1	1	0	0	0
	33.61	1	0	0	1	0
	34.26	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	34.38	1	0	0	0	1
	36.06	1	0	1	0	0
	36.11	1	0	0	0	1
	36.44	1	1	0	0	0
	36.75	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgm_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.75	1	1	0	0	0
	0.96	1	0	1	0	0
	1.15	2	0	0	2	0
	1.36	2	0	0	0	2
	1.47	1	1	0	0	0
	1.70	2	0	1	1	0
	1.71	1	1	0	0	0
	1.84	1	0	0	0	1
	1.96	1	0	1	0	0
	2.16	1	1	0	0	0
	2.18	1	0	0	1	0
	2.31	2	0	1	0	1
... 1603 Werte ausgelassen ...						
	25.25	1	1	0	0	0
	25.32	1	0	1	0	0
	25.37	1	0	0	0	1
	26.01	1	0	0	0	1
	26.39	2	0	1	1	0
	26.50	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	26.95	1	0	0	1	0
	28.04	1	1	0	0	0
	28.20	1	0	1	0	0
	30.06	1	0	0	0	1
	30.50	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgm_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.85	1	1	0	0	0
	0.88	1	0	1	0	0
	0.98	1	0	0	1	0
	1.01	1	1	0	0	0
	1.04	1	1	0	0	0
	1.05	1	0	0	1	0
	1.07	1	0	1	0	0
	1.10	1	0	0	0	1
	1.14	1	0	1	0	0
	1.15	1	0	0	1	0
	1.23	1	0	0	0	1
	1.32	1	0	0	0	1
... 1283 Werte ausgelassen ...						
	15.57	1	1	0	0	0
	15.64	1	0	0	0	1
	15.90	1	0	1	0	0
	15.94	1	0	0	1	0
	16.02	1	0	0	1	0
	16.07	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	16.39	1	0	0	1	0
	16.47	1	1	0	0	0
	16.51	2	0	0	0	2
	16.52	1	0	0	1	0
	17.42	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgm_p_tra Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	4.10	1	0	0	0	1
	4.26	1	0	0	0	1
	4.33	1	0	0	0	1
	4.58	1	0	0	1	0
	4.63	1	0	0	0	1
	4.81	1	0	0	1	0
	4.89	1	0	0	1	0
	5.06	1	0	0	0	1
	5.11	2	0	0	1	1
	5.13	1	0	1	0	0
	5.18	2	0	0	0	2
	5.20	2	0	0	1	1
... 2085 Werte ausgelassen ...						
	30.89	1	0	1	0	0
	30.98	1	0	0	0	1
	31.29	1	0	0	1	0
	31.31	1	1	0	0	0
	31.43	1	0	1	0	0
	31.81	2	1	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	32.02	1	1	0	0	0
	32.13	1	0	1	0	0
	32.51	1	0	1	0	0
	32.84	1	0	1	0	0
	33.03	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgm_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.51	1	0	0	0	1
	1.59	1	0	0	1	0
	1.63	1	0	0	0	1
	1.76	1	0	0	1	0
	1.81	1	0	1	0	0
	1.86	1	1	0	0	0
	1.90	1	0	0	0	1
	1.95	1	0	0	0	1
	1.96	1	0	0	0	1
	1.97	1	0	0	1	0
	2.05	1	0	0	0	1
	2.06	1	0	0	0	1
... 2094 Werte ausgelassen ...						
	29.26	1	0	0	1	0
	29.47	1	1	0	0	0
	29.66	1	1	0	0	0
	30.99	1	0	0	0	1
	31.05	1	0	1	0	0
	31.57	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	33.40	1	1	0	0	0
	35.31	1	0	0	0	1
	35.42	1	0	0	0	1
	35.46	1	0	0	1	0
	35.57	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	4.05	1	0	1	0	0
	4.20	1	0	1	0	0
	4.26	1	1	0	0	0
	4.37	1	0	0	0	1
	4.41	1	0	1	0	0
	4.42	1	0	1	0	0
	4.55	2	0	1	0	1
	4.58	1	0	1	0	0
	4.63	2	0	0	1	1
	4.66	4	0	2	2	0
	4.67	1	0	1	0	0
	4.68	3	1	0	2	0
	... 2865 Werte ausgelassen ...					
	47.09	1	0	1	0	0
	47.96	1	0	0	1	0
	48.31	1	0	0	0	1
	48.37	1	0	0	0	1
	48.63	1	0	0	1	0
	48.89	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	48.94	1	1	0	0	0
	51.58	1	0	1	0	0
	52.60	2	0	0	2	0
	53.07	2	0	0	0	2
	53.59	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgm_k_dom Dominantes microm Geo Milieu®

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[AB12_KET] Konservativ-Etablierte	1	6126	675	700	2380	2371
[B01_LIB] Liberal-Intellektuelle	2	3879	434	444	1494	1507
[C01_PER] Performer	3	3633	391	376	1423	1443
[C12_EPE] Expeditive	4	1937	181	202	789	765
[B23 BUM] Bürgerliche Mitte	5	6161	597	621	2493	2450
[C02_PRA] Adaptiv-Pragmatische	6	3438	316	325	1420	1377
[B12_SOK] Sozialökologische	7	3381	369	352	1340	1320
[AB23_TRA] Traditionelle	8	5371	555	529	2150	2137
[B03_PRE] Prekäre	9	3685	437	411	1455	1382
[BC23_HED] Hedonisten	10	6079	705	695	2362	2317
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24321	77	64	12200	11980

mgs_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.15	1	1	0	0	0
	2.37	1	1	0	0	0
	2.46	1	0	1	0	0
	2.67	2	1	0	1	0
	2.68	2	1	0	1	0
	2.70	1	0	0	0	1
	2.75	2	0	1	0	1
	2.76	1	1	0	0	0
	2.91	1	0	1	0	0
	2.92	1	0	1	0	0
	2.96	1	1	0	0	0
	3.02	1	1	0	0	0
	... 1730 Werte ausgelassen ...					
	24.29	2	0	0	0	2
	24.43	2	0	0	0	2
	24.45	2	0	0	2	0
	24.50	2	0	0	2	0
	24.61	1	0	0	1	0
	24.85	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	24.95	2	2	0	0	0
	25.34	1	0	0	1	0
	25.60	2	0	2	0	0
	25.96	1	1	0	0	0
	26.47	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.39	1	1	0	0	0
	1.44	1	1	0	0	0
	1.47	1	0	1	0	0
	1.60	2	0	0	2	0
	1.62	2	0	0	2	0
	1.63	1	0	1	0	0
	1.66	1	1	0	0	0
	1.81	2	0	0	2	0
	1.85	2	0	0	0	2
	1.87	1	0	0	0	1
	1.91	2	1	0	0	1
	1.92	2	2	0	0	0
... 1445 Werte ausgelassen ...						
	19.51	1	0	0	1	0
	19.53	1	0	1	0	0
	19.70	1	1	0	0	0
	19.76	2	2	0	0	0
	20.12	2	2	0	0	0
	20.13	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	20.39	1	0	0	1	0
	20.53	1	0	0	0	1
	20.69	1	1	0	0	0
	21.23	1	0	1	0	0
	21.75	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.73	1	1	0	0	0
	0.87	1	0	1	0	0
	1.13	1	1	0	0	0
	1.19	1	0	0	1	0
	1.29	1	0	1	0	0
	1.38	1	1	0	0	0
	1.45	1	0	1	0	0
	1.48	1	0	0	0	1
	1.63	1	1	0	0	0
	1.66	1	0	1	0	0
	1.67	1	0	0	0	1
	1.69	1	0	0	1	0
	... 1429 Werte ausgelassen ...					
	18.65	1	0	1	0	0
	18.72	1	1	0	0	0
	18.73	1	0	0	1	0
	18.83	1	0	0	0	1
	19.03	1	0	0	1	0
	19.61	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	20.16	1	0	1	0	0
	20.32	1	1	0	0	0
	20.77	1	0	1	0	0
	20.81	1	0	0	0	1
	21.24	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.84	1	0	0	1	0
	0.96	1	0	0	0	1
	0.97	1	0	0	1	0
	1.08	2	1	0	0	1
	1.10	1	0	1	0	0
	1.15	1	0	1	0	0
	1.17	1	1	0	0	0
	1.22	1	0	1	0	0
	1.24	1	1	0	0	0
	1.29	1	0	0	1	0
	1.31	1	0	0	1	0
	1.33	1	0	1	0	0
... 1521 Werte ausgelassen ...						
	20.53	1	1	0	0	0
	20.55	1	0	0	0	1
	20.57	1	0	1	0	0
	20.86	1	0	0	1	0
	20.98	1	0	0	0	1
	21.01	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	21.02	1	0	0	1	0
	21.16	1	0	0	0	1
	21.34	1	0	0	1	0
	21.63	1	0	0	0	1
	21.68	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_p_bsta Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.61	1	1	0	0	0
	0.77	1	0	1	0	0
	0.89	1	1	0	0	0
	0.99	1	1	0	0	0
	1.00	1	1	0	0	0
	1.01	1	0	1	0	0
	1.03	2	0	0	2	0
	1.13	1	0	1	0	0
	1.15	1	0	0	1	0
	1.19	3	0	1	0	2
	1.32	1	1	0	0	0
	1.39	1	0	0	1	0
	... 1234 Werte ausgelassen ...					
	16.95	1	0	1	0	0
	17.18	1	0	1	0	0
	17.23	1	1	0	0	0
	17.52	1	1	0	0	0
	17.61	1	1	0	0	0
	17.70	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	17.81	1	1	0	0	0
	17.89	1	0	0	1	0
	17.90	2	0	1	0	1
	19.44	1	0	1	0	0
	19.81	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_p_bhar Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.08	1	1	0	0	0
	1.16	1	0	0	1	0
	1.17	1	0	0	1	0
	1.18	1	1	0	0	0
	1.19	1	0	0	0	1
	1.21	1	0	0	1	0
	1.22	2	1	0	0	1
	1.23	1	0	1	0	0
	1.26	1	0	0	0	1
	1.32	1	0	1	0	0
	1.33	1	0	1	0	0
	1.34	2	1	0	1	0
... 2121 Werte ausgelassen ...						
	26.90	1	0	0	1	0
	26.94	1	0	0	0	1
	27.06	2	0	1	1	0
	27.21	1	0	0	0	1
	27.28	1	0	0	1	0
	27.43	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	27.53	1	1	0	0	0
	28.04	1	0	0	0	1
	28.10	1	1	0	0	0
	28.66	1	0	0	1	0
	29.11	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.75	1	1	0	0	0
	0.96	1	0	1	0	0
	1.15	2	0	0	2	0
	1.36	2	0	0	0	2
	1.47	1	1	0	0	0
	1.70	2	0	1	1	0
	1.71	1	1	0	0	0
	1.84	1	0	0	0	1
	1.96	1	0	1	0	0
	2.16	1	1	0	0	0
	2.18	1	0	0	1	0
	2.31	2	0	1	0	1
... 1603 Werte ausgelassen ...						
	25.25	1	1	0	0	0
	25.32	1	0	1	0	0
	25.37	1	0	0	0	1
	26.01	1	0	0	0	1
	26.39	2	0	1	1	0
	26.50	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	26.95	1	0	0	1	0
	28.04	1	1	0	0	0
	28.20	1	0	1	0	0
	30.06	1	0	0	0	1
	30.50	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.85	1	1	0	0	0
	0.88	1	0	1	0	0
	0.98	1	0	0	1	0
	1.01	1	1	0	0	0
	1.04	1	1	0	0	0
	1.05	1	0	0	1	0
	1.07	1	0	1	0	0
	1.10	1	0	0	0	1
	1.14	1	0	1	0	0
	1.15	1	0	0	1	0
	1.23	1	0	0	0	1
	1.32	1	0	0	0	1
	... 1283 Werte ausgelassen ...					
	15.57	1	1	0	0	0
	15.64	1	0	0	0	1
	15.90	1	0	1	0	0
	15.94	1	0	0	1	0
	16.02	1	0	0	1	0
	16.07	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	16.39	1	0	0	1	0
	16.47	1	1	0	0	0
	16.51	2	0	0	0	2
	16.52	1	0	0	1	0
	17.42	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_p_tver Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.78	1	0	0	0	1
	1.92	1	0	0	0	1
	2.09	1	0	0	1	0
	2.12	1	0	0	0	1
	2.27	1	0	0	1	0
	2.43	1	0	0	0	1
	2.45	1	0	0	0	1
	2.46	1	0	0	1	0
	2.48	1	0	1	0	0
	2.50	1	0	0	0	1
	2.52	1	0	0	0	1
	2.53	1	0	0	0	1
... 1149 Werte ausgelassen ...						
	16.47	1	0	1	0	0
	16.79	1	0	1	0	0
	16.94	1	1	0	0	0
	16.98	1	0	0	0	1
	17.28	1	1	0	0	0
	17.38	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	17.71	1	1	0	0	0
	18.33	1	0	0	1	0
	18.51	1	1	0	0	0
	18.96	1	0	0	1	0
	19.64	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_p_tbew Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.24	1	0	0	0	1
	1.32	1	0	0	1	0
	1.65	1	0	0	0	1
	1.67	1	0	0	1	0
	1.71	1	1	0	0	0
	1.75	1	0	1	0	0
	1.85	1	0	0	0	1
	1.87	1	0	0	0	1
	1.91	3	0	0	2	1
	1.92	1	0	0	0	1
	1.98	1	0	0	1	0
	2.00	1	0	1	0	0
... 1346 Werte ausgelassen ...						
	18.09	1	1	0	0	0
	18.12	1	0	0	0	1
	18.23	1	0	1	0	0
	18.27	1	1	0	0	0
	18.40	1	0	1	0	0
	18.65	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	18.76	1	0	1	0	0
	19.53	1	0	1	0	0
	19.54	1	0	0	0	1
	19.67	1	0	0	1	0
	20.32	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.51	1	0	0	0	1
	1.59	1	0	0	1	0
	1.63	1	0	0	0	1
	1.76	1	0	0	1	0
	1.81	1	0	1	0	0
	1.86	1	1	0	0	0
	1.90	1	0	0	0	1
	1.95	1	0	0	0	1
	1.96	1	0	0	0	1
	1.97	1	0	0	1	0
	2.05	1	0	0	0	1
	2.06	1	0	0	0	1
	... 2094 Werte ausgelassen ...					
	29.26	1	0	0	1	0
	29.47	1	1	0	0	0
	29.66	1	1	0	0	0
	30.99	1	0	0	0	1
	31.05	1	0	1	0	0
	31.57	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	33.40	1	1	0	0	0
	35.31	1	0	0	0	1
	35.42	1	0	0	0	1
	35.46	1	0	0	1	0
	35.57	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_p_hkon Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.63	1	0	0	0	1
	1.70	1	0	0	0	1
	1.85	2	0	0	1	1
	1.86	1	0	0	1	0
	1.89	1	0	0	0	1
	1.92	1	0	1	0	0
	1.94	1	1	0	0	0
	1.96	4	0	3	1	0
	1.98	1	0	0	1	0
	1.99	1	0	1	0	0
	2.00	1	0	1	0	0
	2.02	1	0	0	1	0
	... 1925 Werte ausgelassen ...					
	29.76	2	0	0	2	0
	29.79	1	0	1	0	0
	29.88	1	1	0	0	0
	29.97	1	1	0	0	0
	30.21	1	0	0	0	1
	30.58	2	0	0	0	2

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	30.76	1	0	0	1	0
	31.06	1	0	0	0	1
	31.92	1	1	0	0	0
	32.95	1	1	0	0	0
	33.09	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_p_hexp Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.14	1	1	0	0	0
	1.21	1	1	0	0	0
	1.22	1	1	0	0	0
	1.23	1	0	1	0	0
	1.31	1	0	1	0	0
	1.32	1	0	0	1	0
	1.36	1	1	0	0	0
	1.37	1	1	0	0	0
	1.38	1	0	0	1	0
	1.39	6	2	1	2	1
	1.40	4	2	2	0	0
	1.42	2	1	1	0	0
... 1656 Werte ausgelassen ...						
	23.17	1	0	1	0	0
	23.54	1	0	1	0	0
	23.97	1	1	0	0	0
	24.07	1	0	0	0	1
	24.95	1	0	1	0	0
	25.07	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	26.00	1	1	0	0	0
	26.10	1	0	0	1	0
	27.28	1	0	1	0	0
	28.07	1	0	0	0	1
	28.61	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_k_dom Dominantes Geo-Submilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[KET] Konservativ-Etablierte	10	6126	675	700	2380	2371
[LIB] Liberal-Intellektuelle	20	3879	434	444	1494	1507
[PER] Performer	30	3633	391	376	1423	1443
[EPE] Expeditive	40	1937	181	202	789	765
[BSTA] Statusorientierte	51	3013	284	297	1208	1224
[BHAR] Harmonieorientierte	52	3148	313	324	1285	1226
[PRA] Adaptiv-Pragmatische	60	3438	316	325	1420	1377
[SOK] Sozialökologische	70	3381	369	352	1340	1320
[TBEW] Traditionsbewusste	81	2925	305	297	1160	1163
[TVER] Traditionsverwurzelte	82	2446	250	232	990	974
[PRE] Prekäre	90	3685	437	411	1455	1382
[HKON] Konsum-Hedonisten	101	3650	417	400	1438	1395
[HEXP] Experimentalisten	102	2429	288	295	924	922
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24321	77	64	12200	11980

mmm_p_rel Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.61	1	1	0	0	0
	1.62	3	0	1	1	1
	1.74	1	1	0	0	0
	1.75	1	0	1	0	0
	2.04	1	1	0	0	0
	2.06	3	0	1	1	1
	2.20	2	0	0	1	1
	2.49	2	0	0	1	1
	2.54	2	0	0	1	1
	2.56	2	0	0	1	1
	2.57	1	1	0	0	0
	2.59	6	1	1	2	2
... 1833 Werte ausgelassen ...						
	42.53	1	1	0	0	0
	42.62	1	0	1	0	0
	42.64	1	0	0	1	0
	42.65	1	0	0	0	1
	42.78	1	1	0	0	0
	42.92	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	42.94	1	0	0	1	0
	42.96	1	0	0	0	1
	46.00	1	1	0	0	0
	46.19	1	0	1	0	0
	46.24	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_p_arb Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.06	2	0	0	1	1
	0.17	4	0	0	2	2
	0.18	4	1	1	1	1
	0.22	4	1	1	1	1
	0.28	1	1	0	0	0
	0.29	5	0	1	2	2
	0.30	1	1	0	0	0
	0.31	1	0	1	0	0
	0.32	1	1	0	0	0
	0.33	11	2	1	4	4
	0.34	11	1	2	4	4
	0.35	5	0	1	2	2
... 4267 Werte ausgelassen ...						
	63.69	1	0	0	1	0
	63.73	1	0	0	0	1
	63.81	2	0	2	0	0
	63.90	1	0	0	1	0
	63.94	1	0	0	0	1
	66.15	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	66.56	1	0	1	0	0
	66.66	1	0	0	1	0
	66.69	1	0	0	1	0
	66.70	1	0	0	0	1
	66.72	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_p_sta Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	6.61	1	0	0	0	1
	6.62	1	0	0	1	0
	6.94	1	0	0	0	1
	6.95	1	0	0	1	0
	6.97	1	0	1	0	0
	7.06	2	1	0	0	1
	7.07	1	0	0	1	0
	7.09	1	0	1	0	0
	7.10	1	0	0	0	1
	7.11	1	0	0	1	0
	7.17	1	1	0	0	0
	7.21	1	0	0	0	1
... 1483 Werte ausgelassen ...						
	25.36	2	0	1	1	0
	25.37	2	1	0	0	1
	25.80	1	1	0	0	0
	25.81	1	0	0	0	1
	25.82	2	0	1	1	0
	26.05	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	26.06	1	0	0	1	0
	26.08	1	0	1	0	0
	26.10	1	1	0	0	0
	26.30	1	1	0	0	0
	26.31	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_p_ent Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.13	3	0	1	1	1
	1.14	1	1	0	0	0
	1.35	3	0	1	1	1
	1.36	1	1	0	0	0
	1.69	2	0	0	1	1
	1.79	1	0	0	0	1
	1.83	3	0	1	1	1
	1.85	1	1	0	0	0
	1.86	2	0	0	1	1
	1.88	2	0	0	1	1
	1.97	1	0	1	0	0
	1.98	2	0	0	1	1
	... 2371 Werte ausgelassen ...					
	40.60	1	0	0	0	1
	40.61	1	0	0	1	0
	40.62	1	1	0	0	0
	41.63	3	0	0	3	0
	41.64	4	0	0	0	4
	43.19	2	1	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	43.22	1	0	0	1	0
	43.23	1	0	0	0	1
	43.78	1	0	1	0	0
	43.79	1	1	0	0	0
	43.81	2	0	0	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_p_kos Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	5.57	1	0	0	0	1
	5.58	1	0	0	1	0
	5.79	1	0	0	0	1
	5.80	4	0	0	1	3
	5.81	4	0	0	2	2
	5.82	4	0	1	2	1
	5.83	2	0	1	1	0
	5.85	1	1	0	0	0
	5.91	1	1	0	0	0
	5.93	3	0	0	0	3
	5.94	4	0	0	3	1
	5.95	2	0	0	1	1
... 1784 Werte ausgelassen ...						
	26.64	2	0	0	0	2
	26.65	3	0	1	2	0
	26.69	1	1	0	0	0
	27.89	2	0	0	2	0
	27.90	4	0	1	0	3
	27.93	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	28.85	1	0	0	0	1
	31.42	1	0	0	0	1
	31.43	1	0	0	1	0
	31.45	1	0	1	0	0
	31.48	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_p_adi Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.64	2	0	0	1	1
	2.89	2	0	0	1	1
	2.92	2	0	0	1	1
	2.93	1	1	0	0	0
	3.08	2	0	0	1	1
	3.09	1	0	1	0	0
	3.11	2	0	0	1	1
	3.12	2	1	1	0	0
	3.13	1	1	0	0	0
	3.23	2	0	0	1	1
	3.24	2	0	0	1	1
	3.25	1	0	1	0	0
... 3029 Werte ausgelassen ...						
	43.96	1	0	0	1	0
	44.02	1	0	0	0	1
	44.03	1	0	0	1	0
	44.08	1	0	1	0	0
	44.16	1	1	0	0	0
	44.41	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	44.43	1	0	0	1	0
	47.64	1	0	0	0	1
	47.65	1	0	0	1	0
	47.70	1	0	1	0	0
	47.77	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performermilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.29	1	0	1	0	0
	1.30	1	1	0	0	0
	1.60	2	0	0	1	1
	1.72	2	0	0	1	1
	1.73	1	0	1	0	0
	1.75	1	1	0	0	0
	1.85	2	0	0	1	1
	2.07	2	0	0	1	1
	2.38	2	0	0	1	1
	2.39	1	0	1	0	0
	2.42	1	1	0	0	0
	2.46	2	0	0	1	1
	... 2775 Werte ausgelassen ...					
	39.74	1	0	0	1	0
	40.61	1	0	0	0	1
	40.62	1	0	0	1	0
	40.93	2	0	0	0	2
	40.95	2	0	0	2	0
	40.98	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	41.03	1	0	0	0	1
	41.04	1	0	0	1	0
	41.17	1	1	0	0	0
	41.65	1	0	0	0	1
	41.67	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.38	3	1	1	1	0
	0.44	6	1	1	2	2
	0.46	6	1	1	2	2
	0.48	2	0	0	1	1
	0.54	8	2	2	2	2
	0.58	4	1	1	1	1
	0.69	1	0	0	1	0
	0.75	2	0	0	0	2
	0.76	2	0	0	2	0
	0.78	2	0	0	1	1
	0.80	6	1	1	2	2
	0.82	4	0	0	2	2
... 4064 Werte ausgelassen ...						
	55.42	1	0	0	1	0
	55.45	2	1	0	0	1
	55.64	1	0	0	1	0
	55.66	2	0	0	1	1
	55.69	1	0	0	0	1
	56.86	2	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	56.88	2	0	0	0	2
	58.18	1	0	0	1	0
	58.20	1	0	0	0	1
	58.39	1	0	0	1	0
	58.43	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_k_dommg dominantes Migranten-Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Religiös-verwurzeltes Milieu	1	1797	140	138	768	751
Traditionelles Arbeitermilieu	2	4426	275	287	1949	1915
Entwurzeltes Milieu	3	4222	231	223	1901	1867
Statusorientiertes Milieu	4	4240	322	316	1815	1787
Adaptives Bürgerliches Milieu	5	5210	401	403	2214	2192
Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	6	2611	263	268	1047	1033
Multikulturelles Performermilieu	7	2966	279	296	1203	1188
Hedonistisch-subkulturelles Milieu	8	3191	335	324	1284	1248
Haus ohne Migrationshintergrund	9	14762	2273	2276	5125	5088
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	73	14	19	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24589	219	190	12200	11980

mmo_k_volumen Umzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4175	502	515	1588	1570
weit unterdurchschnittlich	2	4178	595	586	1524	1473
unterdurchschnittlich	3	4001	567	564	1429	1441
leicht unterdurchschnittlich	4	4186	620	629	1459	1478
durchschnittlich	5	4152	735	720	1369	1328
leicht überdurchschnittlich	6	3631	552	540	1275	1264
überdurchschnittlich	7	3150	463	473	1110	1104
weit überdurchschnittlich	8	2756	405	402	1004	945
am höchsten	9	2063	299	292	731	741
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35734	0	0	18025	17709

mmo_k_saldo Umzugssaldo

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr stark negativ	1	2031	302	290	739	700
stark negativ	2	3016	439	440	1065	1072
negativ	3	3243	461	463	1167	1152
ausgeglichen	4	3269	440	441	1216	1172
leicht positiv	5	3961	694	672	1287	1308
positiv	6	4069	616	616	1444	1393
stark positiv	7	4110	571	569	1493	1477
sehr stark positiv	8	4423	642	650	1574	1557
am höchsten positiv	9	4170	573	580	1504	1513
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35734	0	0	18025	17709

mmo_k_fluktu Fluktuation

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4339	555	555	1628	1601
sehr weit unterdurchschnittlich	2	4364	615	625	1581	1543
weit unterdurchschnittlich	3	4207	609	601	1485	1512
unterdurchschnittlich	4	3904	541	567	1418	1378
leicht unterdurchschnittlich	5	4250	784	751	1354	1361
durchschnittlich	6	3412	498	491	1209	1214
leicht überdurchschnittlich	7	2990	416	422	1079	1073
überdurchschnittlich	8	2870	416	415	1055	984
am höchsten	9	1956	304	294	680	678
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35734	0	0	18025	17709

mmo_k_nahquote Nahumzugsquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3051	691	630	876	854
weit unterdurchschnittlich	2	2536	500	606	721	709
unterdurchschnittlich	3	2565	620	569	697	679
leicht unterdurchschnittlich	4	2226	502	481	640	603
durchschnittlich	5	2100	483	478	543	596
leicht überdurchschnittlich	6	2124	475	472	629	548
überdurchschnittlich	7	2087	430	509	571	577
weit überdurchschnittlich	8	2051	522	446	527	556
am höchsten	9	2314	529	549	624	612
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47033	0	0	23702	23331

mmo_k_fernvol Fernumzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2338	512	509	645	672
weit unterdurchschnittlich	2	2481	552	563	716	650
unterdurchschnittlich	3	2479	526	509	735	709
leicht unterdurchschnittlich	4	2438	536	578	636	688
durchschnittlich	5	2542	554	550	722	716
leicht überdurchschnittlich	6	2527	579	611	674	663
überdurchschnittlich	7	2432	613	497	663	659
weit überdurchschnittlich	8	2174	502	543	593	536
am höchsten	9	1643	378	380	444	441
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47033	0	0	23702	23331

mph_k_halter PKW-Haltertyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Der preisbewußte Rationalist	1	2186	441	445	646	654
Der jüngere Kleinwagen-Fahrer	2	2778	611	625	783	759
Der zweckorientierte Gebrauchtwagen-Fahrer	3	2428	584	572	642	630
Der konservative untere Mittelklasse-Fahrer	4	3200	729	725	870	876
Der qualitätsbewußte Mittelklasse-Fahrer	5	4441	1121	1095	1121	1104
Der familienorientierte Kombi-Fahrer	6	3066	668	678	855	865
Der markenbewußte Oberklasse-Fahrer	7	1394	319	315	381	379
Der prestige- und leistungsorientierte Fahrer	8	1237	265	266	363	343
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

mpi_k_dichte PKW Dichte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2513	191	194	1089	1039
weit unterdurchschnittlich	2	4004	354	356	1674	1620
unterdurchschnittlich	3	5329	428	413	2197	2291
leicht unterdurchschnittlich	4	5753	502	501	2355	2395
durchschnittlich	5	6410	545	561	2762	2542
leicht überdurchschnittlich	6	7290	600	591	3035	3064
überdurchschnittlich	7	7521	665	685	3147	3024
weit überdurchschnittlich	8	7911	716	680	3251	3264
am höchsten	9	8926	736	738	3756	3696
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12354	0	0	6240	6114

mpi_k_gebwag PKW Gebrauchtwagenindex

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6324	522	524	2693	2585
weit unterdurchschnittlich	2	5878	500	502	2438	2438
unterdurchschnittlich	3	6415	513	526	2732	2644
leicht unterdurchschnittlich	4	6488	591	573	2681	2643
durchschnittlich	5	5970	508	510	2471	2481
leicht überdurchschnittlich	6	6540	553	543	2719	2725
überdurchschnittlich	7	5872	510	515	2435	2412
weit überdurchschnittlich	8	5934	522	516	2465	2431
am höchsten	9	6236	518	510	2632	2576
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12354	0	0	6240	6114

mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
überdurchschnittlich an 2- bis 4 Sitzern	1	3474	775	778	958	963
überdurchschnittlich an 5 Sitzern oder gemischte Struktur	2	11023	2425	2430	3099	3069
überdurchschnittlich an 6- bis 8 Sitzern	3	5822	1317	1323	1604	1578
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	411	221	190	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

mpi_k_leistung PKW Leistung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6232	432	435	2702	2663
weit unterdurchschnittlich	2	6816	571	566	2845	2834
unterdurchschnittlich	3	6858	558	570	2875	2855
leicht unterdurchschnittlich	4	6555	546	537	2770	2702
durchschnittlich	5	4972	472	463	2010	2027
leicht überdurchschnittlich	6	6298	580	579	2579	2560
überdurchschnittlich	7	6304	567	566	2602	2569
weit überdurchschnittlich	8	6542	550	551	2754	2687
am höchsten	9	5080	461	452	2129	2038
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12354	0	0	6240	6114

mpm_k_dommarke Dominante Marke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Audi	1	1904	298	286	689	631
BMW	2	1807	242	255	671	639
Fiat	3	805	99	117	283	306
Ford	4	2453	362	370	862	859
Mazda	5	595	100	98	191	206
Mercedes	6	2882	431	438	1028	985
Nissan	7	460	72	67	148	173
Opel	8	4180	633	600	1439	1508
Peugeot	9	1466	220	134	539	573
Renault	10	1608	276	274	525	533
Toyota	11	881	127	128	309	317
VW	12	7566	1106	1076	2769	2615
Sonstige Asiaten	13	1849	196	242	689	722
Sonstige	14	3672	498	570	1336	1268
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35883	77	64	18028	17714

mpm_k_audi Audi

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6041	1109	1121	1924	1887
weit unterdurchschnittlich	2	3723	572	567	1308	1276
unterdurchschnittlich	3	3264	459	461	1198	1146
leicht unterdurchschnittlich	4	3362	498	491	1183	1190
durchschnittlich	5	3183	429	429	1172	1153
leicht überdurchschnittlich	6	3153	422	426	1143	1162
überdurchschnittlich	7	3226	449	425	1190	1162
weit überdurchschnittlich	8	3173	400	408	1176	1189
am höchsten	9	3144	399	391	1184	1170
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6295	1145	1148	2029	1973
weit unterdurchschnittlich	2	3896	564	556	1395	1381
unterdurchschnittlich	3	3598	503	499	1315	1281
leicht unterdurchschnittlich	4	3397	482	474	1227	1214
durchschnittlich	5	3305	437	426	1204	1238
leicht überdurchschnittlich	6	3339	477	480	1210	1172
überdurchschnittlich	7	3065	439	432	1112	1082
weit überdurchschnittlich	8	2950	387	398	1092	1073
am höchsten	9	2424	303	306	894	921
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_fiat Fiat

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	8762	1695	1695	2696	2676
weit unterdurchschnittlich	2	3429	433	442	1276	1278
unterdurchschnittlich	3	3322	456	445	1252	1169
leicht unterdurchschnittlich	4	2990	377	387	1089	1137
durchschnittlich	5	2928	377	365	1095	1091
leicht überdurchschnittlich	6	2891	390	372	1067	1062
überdurchschnittlich	7	2866	353	368	1086	1059
weit überdurchschnittlich	8	2565	337	324	964	940
am höchsten	9	2516	319	321	953	923
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_ford Ford

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3503	535	537	1211	1220
weit unterdurchschnittlich	2	3745	581	577	1317	1270
unterdurchschnittlich	3	3631	547	544	1299	1241
leicht unterdurchschnittlich	4	3750	529	509	1358	1354
durchschnittlich	5	3558	510	498	1257	1293
leicht überdurchschnittlich	6	3607	529	534	1292	1252
überdurchschnittlich	7	3666	537	548	1307	1274
weit überdurchschnittlich	8	3622	511	526	1283	1302
am höchsten	9	3187	458	446	1154	1129
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_mazda Mazda

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	12128	2242	2242	3864	3780
weit unterdurchschnittlich	2	2850	349	338	1081	1082
unterdurchschnittlich	3	2526	333	328	944	921
leicht unterdurchschnittlich	4	2543	320	338	962	923
durchschnittlich	5	2569	335	345	945	944
leicht überdurchschnittlich	6	2636	327	317	991	1001
überdurchschnittlich	7	2429	278	273	946	932
weit überdurchschnittlich	8	2291	264	263	878	886
am höchsten	9	2297	289	275	867	866
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_mercedes Mercedes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5142	883	873	1717	1669
weit unterdurchschnittlich	2	3632	548	551	1297	1236
unterdurchschnittlich	3	3726	514	514	1338	1360
leicht unterdurchschnittlich	4	3483	501	504	1219	1259
durchschnittlich	5	3397	471	461	1240	1225
leicht überdurchschnittlich	6	3347	457	475	1213	1202
überdurchschnittlich	7	3254	478	472	1178	1126
weit überdurchschnittlich	8	3308	480	463	1180	1185
am höchsten	9	2980	405	406	1096	1073
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	12608	2329	2326	4018	3935
weit unterdurchschnittlich	2	2952	357	344	1113	1138
unterdurchschnittlich	3	2496	330	329	931	906
leicht unterdurchschnittlich	4	2572	307	323	972	970
durchschnittlich	5	2514	318	302	980	914
leicht überdurchschnittlich	6	2440	275	295	930	940
überdurchschnittlich	7	2341	287	277	879	898
weit überdurchschnittlich	8	2237	277	277	847	836
am höchsten	9	2109	257	246	808	798
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_opel Opel

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2991	421	410	1096	1064
weit unterdurchschnittlich	2	3551	524	531	1260	1236
unterdurchschnittlich	3	3637	555	534	1287	1261
leicht unterdurchschnittlich	4	3674	557	553	1293	1271
durchschnittlich	5	3569	513	520	1273	1263
leicht überdurchschnittlich	6	3775	559	565	1328	1323
überdurchschnittlich	7	3704	557	547	1311	1289
weit überdurchschnittlich	8	3573	511	515	1280	1267
am höchsten	9	3795	540	544	1350	1361
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_peugeot Peugeot

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7318	1421	1405	2266	2226
weit unterdurchschnittlich	2	3408	477	468	1244	1219
unterdurchschnittlich	3	3280	430	437	1195	1218
leicht unterdurchschnittlich	4	3139	397	421	1179	1142
durchschnittlich	5	3126	422	411	1155	1138
leicht überdurchschnittlich	6	3055	419	430	1120	1086
überdurchschnittlich	7	3088	427	417	1121	1123
weit überdurchschnittlich	8	3016	384	385	1114	1133
am höchsten	9	2839	360	345	1084	1050
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5943	1099	1090	1880	1874
weit unterdurchschnittlich	2	3686	516	511	1328	1331
unterdurchschnittlich	3	3411	494	487	1221	1209
leicht unterdurchschnittlich	4	3071	398	406	1141	1126
durchschnittlich	5	3148	426	417	1172	1133
leicht überdurchschnittlich	6	3264	467	478	1178	1141
überdurchschnittlich	7	3221	455	449	1180	1137
weit überdurchschnittlich	8	3294	450	455	1182	1207
am höchsten	9	3231	432	426	1196	1177
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_toyota Toyota

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	11490	2153	2154	3617	3566
weit unterdurchschnittlich	2	3249	418	419	1206	1206
unterdurchschnittlich	3	2660	326	329	1002	1003
leicht unterdurchschnittlich	4	2505	318	302	953	932
durchschnittlich	5	2560	331	325	949	955
leicht überdurchschnittlich	6	2429	299	305	917	908
überdurchschnittlich	7	2529	320	305	963	941
weit überdurchschnittlich	8	2452	294	293	944	921
am höchsten	9	2395	278	287	927	903
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2774	392	390	995	997
weit unterdurchschnittlich	2	3314	481	467	1190	1176
unterdurchschnittlich	3	3372	506	514	1195	1157
leicht unterdurchschnittlich	4	3572	539	530	1265	1238
durchschnittlich	5	3734	553	561	1299	1321
leicht überdurchschnittlich	6	3843	557	551	1388	1347
überdurchschnittlich	7	3814	566	569	1345	1334
weit überdurchschnittlich	8	3940	595	592	1397	1356
am höchsten	9	3906	548	545	1404	1409
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_sonasien Sonstige asiatische PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5157	859	876	1729	1693
weit unterdurchschnittlich	2	3781	545	537	1365	1334
unterdurchschnittlich	3	3596	532	514	1284	1266
leicht unterdurchschnittlich	4	3429	490	479	1222	1238
durchschnittlich	5	3259	477	473	1171	1138
leicht überdurchschnittlich	6	3281	472	461	1189	1159
überdurchschnittlich	7	3356	501	513	1150	1192
weit überdurchschnittlich	8	3285	436	439	1229	1181
am höchsten	9	3125	425	427	1139	1134
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3171	448	449	1128	1146
weit unterdurchschnittlich	2	3908	596	589	1375	1348
unterdurchschnittlich	3	3724	542	553	1314	1315
leicht unterdurchschnittlich	4	3682	579	550	1285	1268
durchschnittlich	5	3640	536	526	1273	1305
leicht überdurchschnittlich	6	3926	563	576	1443	1344
überdurchschnittlich	7	3554	517	509	1276	1252
weit überdurchschnittlich	8	3506	520	508	1246	1232
am höchsten	9	3158	436	459	1138	1125
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_domsegme Dominantes Segment

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Miniwagen	1	1486	202	202	538	544
Kleinwagen	2	6740	913	914	2461	2452
unterer Mittelklassewagen	3	7554	1127	1129	2609	2689
Mittelklassewagen	4	4149	760	690	1632	1067
obere Mittelklasse- und Oberklassewagen	5	1175	208	195	483	289
Cabriolets	6	756	121	119	351	165
Geländewagen	7	1460	146	182	593	539
Kombiwagen	8	3747	412	440	990	1905
Van	9	3118	472	494	1131	1021
sonstige Segmente	10	1943	299	290	690	664
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35883	77	64	18028	17714

mps_k_miniwag Miniwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6050	1105	1078	1953	1914
weit unterdurchschnittlich	2	3723	504	511	1367	1341
unterdurchschnittlich	3	3507	499	508	1235	1265
leicht unterdurchschnittlich	4	3341	462	451	1238	1190
durchschnittlich	5	3389	480	474	1200	1235
leicht überdurchschnittlich	6	3285	470	460	1198	1157
überdurchschnittlich	7	3388	478	500	1229	1181
weit überdurchschnittlich	8	3004	415	410	1085	1094
am höchsten	9	2582	324	327	973	958
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_kleinwag Kleinwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3584	511	508	1308	1257
weit unterdurchschnittlich	2	3812	566	565	1319	1362
unterdurchschnittlich	3	3792	553	568	1335	1336
leicht unterdurchschnittlich	4	3966	607	597	1385	1377
durchschnittlich	5	3763	551	552	1331	1329
leicht überdurchschnittlich	6	3760	559	544	1347	1310
überdurchschnittlich	7	3575	523	540	1301	1211
weit überdurchschnittlich	8	3377	486	462	1181	1248
am höchsten	9	2640	381	383	971	905
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3509	506	500	1250	1253
weit unterdurchschnittlich	2	4009	579	603	1420	1407
unterdurchschnittlich	3	4084	600	592	1444	1448
leicht unterdurchschnittlich	4	3963	630	615	1406	1312
durchschnittlich	5	3538	483	497	1220	1338
leicht überdurchschnittlich	6	3790	570	571	1326	1323
überdurchschnittlich	7	3421	515	498	1254	1154
weit überdurchschnittlich	8	3142	453	439	1123	1127
am höchsten	9	2813	401	404	1035	973
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_mittel Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3190	442	447	1134	1167
weit unterdurchschnittlich	2	3722	552	551	1298	1321
unterdurchschnittlich	3	3677	514	526	1288	1349
leicht unterdurchschnittlich	4	3906	599	599	1385	1323
durchschnittlich	5	3676	549	531	1273	1323
leicht überdurchschnittlich	6	3733	560	560	1325	1288
überdurchschnittlich	7	3608	533	528	1308	1239
weit überdurchschnittlich	8	3544	532	522	1277	1213
am höchsten	9	3213	456	455	1190	1112
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5035	896	902	1645	1592
weit unterdurchschnittlich	2	4016	590	579	1435	1412
unterdurchschnittlich	3	3709	511	505	1350	1343
leicht unterdurchschnittlich	4	3456	492	484	1211	1269
durchschnittlich	5	3273	461	454	1157	1201
leicht überdurchschnittlich	6	3260	462	469	1195	1134
überdurchschnittlich	7	3500	495	491	1248	1266
weit überdurchschnittlich	8	3255	432	432	1223	1168
am höchsten	9	2765	398	403	1014	950
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_ober Oberklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	24006	3868	3867	8189	8082
weit unterdurchschnittlich	2	1229	102	108	508	511
unterdurchschnittlich	3	1032	109	94	402	427
leicht unterdurchschnittlich	4	1064	138	142	402	382
durchschnittlich	5	1055	132	128	405	390
leicht überdurchschnittlich	6	1052	123	124	416	389
überdurchschnittlich	7	1026	84	84	420	438
weit überdurchschnittlich	8	1007	108	101	398	400
am höchsten	9	798	73	71	338	316
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_cabrio Cabriolets

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	11188	2067	2074	3564	3483
weit unterdurchschnittlich	2	3334	450	438	1239	1207
unterdurchschnittlich	3	2920	374	377	1113	1056
leicht unterdurchschnittlich	4	2660	354	353	985	968
durchschnittlich	5	2649	317	327	996	1009
leicht überdurchschnittlich	6	2574	329	325	976	944
überdurchschnittlich	7	2551	315	310	943	983
weit überdurchschnittlich	8	2414	316	313	913	872
am höchsten	9	1979	215	202	749	813
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_gelaende Geländewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	13730	2494	2493	4411	4332
weit unterdurchschnittlich	2	2545	298	290	976	981
unterdurchschnittlich	3	2198	276	283	835	804
leicht unterdurchschnittlich	4	2300	289	293	830	888
durchschnittlich	5	2463	315	322	929	897
leicht überdurchschnittlich	6	2428	309	302	927	890
überdurchschnittlich	7	2305	274	275	871	885
weit überdurchschnittlich	8	2265	270	251	901	843
am höchsten	9	2035	212	210	798	815
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_kombi Kombiwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5142	933	921	1664	1624
weit unterdurchschnittlich	2	3450	505	509	1251	1185
unterdurchschnittlich	3	3337	470	464	1168	1235
leicht unterdurchschnittlich	4	3243	464	472	1199	1108
durchschnittlich	5	3210	472	465	1129	1144
leicht überdurchschnittlich	6	3367	480	473	1221	1193
überdurchschnittlich	7	3437	464	475	1234	1264
weit überdurchschnittlich	8	3745	529	527	1365	1324
am höchsten	9	3338	420	413	1247	1258
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_utility Utilities

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	12181	2229	2228	3874	3850
weit unterdurchschnittlich	2	2540	310	305	963	962
unterdurchschnittlich	3	2206	302	294	817	793
leicht unterdurchschnittlich	4	2384	317	318	871	878
durchschnittlich	5	2569	347	352	915	955
leicht überdurchschnittlich	6	2441	291	293	934	923
überdurchschnittlich	7	2675	326	334	1021	994
weit überdurchschnittlich	8	2752	334	324	1069	1025
am höchsten	9	2521	281	271	1014	955
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_van Vans

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4393	798	776	1424	1395
weit unterdurchschnittlich	2	3150	443	461	1124	1122
unterdurchschnittlich	3	3165	458	441	1130	1136
leicht unterdurchschnittlich	4	3178	462	459	1125	1132
durchschnittlich	5	3304	472	459	1171	1202
leicht überdurchschnittlich	6	3536	506	522	1294	1214
überdurchschnittlich	7	3635	525	518	1297	1295
weit überdurchschnittlich	8	3777	520	521	1381	1355
am höchsten	9	4131	553	562	1532	1484
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	14375	2647	2645	4582	4501
weit unterdurchschnittlich	2	2745	324	325	1060	1036
unterdurchschnittlich	3	2343	268	264	873	938
leicht unterdurchschnittlich	4	2321	283	271	897	870
durchschnittlich	5	2145	246	241	831	827
leicht überdurchschnittlich	6	2278	273	261	850	894
überdurchschnittlich	7	2102	227	245	844	786
weit überdurchschnittlich	8	2153	259	260	821	813
am höchsten	9	1807	210	207	720	670
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6200	515	519	2601	2565
weit unterdurchschnittlich	2	6690	463	476	2919	2832
unterdurchschnittlich	3	6831	415	430	3014	2972
leicht unterdurchschnittlich	4	6407	452	455	2774	2726
durchschnittlich	5	8327	695	516	3567	3549
leicht überdurchschnittlich	6	8381	506	529	3686	3660
überdurchschnittlich	7	8380	607	632	3581	3560
weit überdurchschnittlich	8	8155	577	621	3485	3472
am höchsten	9	7849	508	541	3467	3333
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_berufsuV Berufsunfähigkeitsversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6507	313	337	2954	2903
weit unterdurchschnittlich	2	6737	449	461	2941	2886
unterdurchschnittlich	3	7274	501	509	3123	3141
leicht unterdurchschnittlich	4	8660	520	551	3844	3745
durchschnittlich	5	8497	819	608	3549	3521
leicht überdurchschnittlich	6	7434	553	556	3167	3158
überdurchschnittlich	7	7620	544	591	3266	3219
weit überdurchschnittlich	8	7646	557	588	3240	3261
am höchsten	9	6845	482	518	3010	2835
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_direkt Direktversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7836	323	356	3589	3568
weit unterdurchschnittlich	2	8497	469	503	3788	3737
unterdurchschnittlich	3	7739	505	514	3377	3343
leicht unterdurchschnittlich	4	8707	560	589	3786	3772
durchschnittlich	5	8462	822	622	3523	3495
leicht überdurchschnittlich	6	8096	622	634	3454	3386
überdurchschnittlich	7	7696	575	618	3271	3232
weit überdurchschnittlich	8	6394	528	550	2705	2611
am höchsten	9	3793	334	333	1601	1525
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6663	418	430	2938	2877
weit unterdurchschnittlich	2	6612	388	406	2919	2899
unterdurchschnittlich	3	6728	467	480	2917	2864
leicht unterdurchschnittlich	4	8021	518	535	3506	3462
durchschnittlich	5	8776	797	589	3700	3690
leicht überdurchschnittlich	6	7865	558	584	3389	3334
überdurchschnittlich	7	8058	544	590	3475	3449
weit überdurchschnittlich	8	7771	568	586	3296	3321
am höchsten	9	6726	480	519	2954	2773
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_kuendige Kündiger

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7571	402	418	3394	3357
weit unterdurchschnittlich	2	8472	476	503	3764	3729
unterdurchschnittlich	3	8057	541	559	3481	3476
leicht unterdurchschnittlich	4	8565	563	588	3743	3671
durchschnittlich	5	8550	807	626	3600	3517
leicht überdurchschnittlich	6	8100	575	612	3480	3433
überdurchschnittlich	7	7227	531	541	3091	3064
weit überdurchschnittlich	8	6108	473	494	2602	2539
am höchsten	9	4570	370	378	1939	1883
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_leben Lebensversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5394	339	350	2366	2339
weit unterdurchschnittlich	2	5828	381	400	2551	2496
unterdurchschnittlich	3	6129	431	434	2659	2605
leicht unterdurchschnittlich	4	6364	435	453	2746	2730
durchschnittlich	5	7542	661	470	3215	3196
leicht überdurchschnittlich	6	8374	529	538	3672	3635
überdurchschnittlich	7	8795	584	616	3831	3764
weit überdurchschnittlich	8	8733	625	659	3742	3707
am höchsten	9	10061	753	799	4312	4197
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6531	419	428	2870	2814
weit unterdurchschnittlich	2	5927	390	406	2592	2539
unterdurchschnittlich	3	6592	412	435	2887	2858
leicht unterdurchschnittlich	4	8091	494	509	3559	3529
durchschnittlich	5	8854	814	581	3743	3716
leicht überdurchschnittlich	6	7930	566	624	3395	3345
überdurchschnittlich	7	8173	549	585	3528	3511
weit überdurchschnittlich	8	7971	584	609	3392	3386
am höchsten	9	7151	510	542	3128	2971
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6335	480	488	2715	2652
weit unterdurchschnittlich	2	6688	425	436	2960	2867
unterdurchschnittlich	3	7490	439	475	3298	3278
leicht unterdurchschnittlich	4	7362	512	511	3203	3136
durchschnittlich	5	7790	799	579	3202	3210
leicht überdurchschnittlich	6	8607	551	598	3739	3719
überdurchschnittlich	7	7933	519	565	3441	3408
weit überdurchschnittlich	8	7921	529	556	3411	3425
am höchsten	9	7094	484	511	3125	2974
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_pretenv Private Rentenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4056	223	228	1813	1792
weit unterdurchschnittlich	2	5385	321	337	2379	2348
unterdurchschnittlich	3	5798	366	402	2543	2487
leicht unterdurchschnittlich	4	6371	374	390	2819	2788
durchschnittlich	5	7234	712	512	3025	2985
leicht überdurchschnittlich	6	8048	543	560	3472	3473
überdurchschnittlich	7	9063	598	612	3961	3892
weit überdurchschnittlich	8	9730	701	745	4156	4128
am höchsten	9	11535	900	933	4926	4776
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_punfallv Private Unfallversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6729	295	321	3071	3042
weit unterdurchschnittlich	2	7107	382	412	3188	3125
unterdurchschnittlich	3	7186	463	484	3139	3100
leicht unterdurchschnittlich	4	7685	467	513	3366	3339
durchschnittlich	5	7774	763	541	3227	3243
leicht überdurchschnittlich	6	7915	597	620	3420	3278
überdurchschnittlich	7	8342	574	615	3579	3574
weit überdurchschnittlich	8	8057	633	636	3407	3381
am höchsten	9	6425	564	577	2697	2587
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_riester Riesterrente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3295	147	158	1492	1498
weit unterdurchschnittlich	2	4727	255	275	2103	2094
unterdurchschnittlich	3	5680	339	338	2509	2494
leicht unterdurchschnittlich	4	6435	388	417	2838	2792
durchschnittlich	5	7792	725	529	3289	3249
leicht überdurchschnittlich	6	7399	512	521	3209	3157
überdurchschnittlich	7	8752	664	700	3746	3642
weit überdurchschnittlich	8	10024	718	753	4303	4250
am höchsten	9	13116	990	1028	5605	5493
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
kein exklusives Wohnumfeld	0	14668	3326	3281	4075	3986
exklusives Wohnumfeld	1	5651	1191	1250	1586	1624
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	411	221	190	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis unter 2 %	1	2028	451	448	572	557
von 2 % bis unter 3 %	2	3443	764	755	968	956
von 3 % bis unter 4 %	3	2720	613	611	761	735
von 4 % bis unter 5 %	4	1867	421	423	508	515
von 5 % bis unter 7.5 %	5	3542	925	896	862	859
von 7.5 % bis unter 10 %	6	1590	348	349	436	457
von 10 % bis unter 12.5 %	7	1077	234	244	297	302
von 12.5 % bis unter 25 %	8	2539	567	577	706	689
über 25 %	9	1924	415	418	551	540
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6024	304	308	2701	2711
weit unterdurchschnittlich	2	6258	408	433	2730	2687
unterdurchschnittlich	3	6748	493	516	2896	2843
leicht unterdurchschnittlich	4	7165	517	526	3078	3044
durchschnittlich	5	7822	755	604	3275	3188
leicht überdurchschnittlich	6	7293	484	482	3175	3152
überdurchschnittlich	7	7924	542	553	3450	3379
weit überdurchschnittlich	8	8297	578	605	3586	3528
am höchsten	9	9689	657	692	4203	4137
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mlo_k_lohasflg LoHaS Kennzeichen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
LoHaS nicht als dominante Lebensstilgruppe	0	35253	0	0	17749	17504
LoHas als dominante Lebensstilgruppe	1	11239	0	0	5684	5555
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	12	0	0	8	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21583	4752	4740	6089	6002

mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	7098	346	339	3232	3181
weit unterdurchschnittlich	2	7477	441	445	3326	3265
unterdurchschnittlich	3	7660	530	543	3306	3281
leicht unterdurchschnittlich	4	7983	576	587	3438	3382
durchschnittlich	5	8199	783	606	3422	3388
leicht überdurchschnittlich	6	7674	562	595	3268	3249
überdurchschnittlich	7	7434	505	539	3207	3183
weit überdurchschnittlich	8	7246	525	566	3072	3083
am höchsten	9	6449	470	499	2823	2657
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_baufi Baufinanzierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4933	227	225	2249	2232
weit unterdurchschnittlich	2	5252	311	353	2326	2262
unterdurchschnittlich	3	6190	384	381	2726	2699
leicht unterdurchschnittlich	4	6192	392	444	2688	2668
durchschnittlich	5	6650	662	445	2807	2736
leicht überdurchschnittlich	6	7676	505	526	3317	3328
überdurchschnittlich	7	9421	596	631	4132	4062
weit überdurchschnittlich	8	9741	731	765	4155	4090
am höchsten	9	11165	930	949	4694	4592
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6802	299	326	3095	3082
weit unterdurchschnittlich	2	8177	481	498	3608	3590
unterdurchschnittlich	3	8462	535	541	3718	3668
leicht unterdurchschnittlich	4	8022	541	556	3477	3448
durchschnittlich	5	8089	795	601	3364	3329
leicht überdurchschnittlich	6	7649	582	602	3263	3202
überdurchschnittlich	7	7725	560	587	3311	3267
weit überdurchschnittlich	8	6772	524	549	2859	2840
am höchsten	9	5522	421	459	2399	2243
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_filial Filial-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	8022	606	678	3447	3291
weit unterdurchschnittlich	2	6807	469	486	2929	2923
unterdurchschnittlich	3	7555	563	569	3239	3184
leicht unterdurchschnittlich	4	7340	522	567	3158	3093
durchschnittlich	5	7562	770	544	3114	3134
leicht überdurchschnittlich	6	8304	552	604	3616	3532
überdurchschnittlich	7	8191	551	557	3554	3529
weit überdurchschnittlich	8	7253	430	419	3197	3207
am höchsten	9	6186	275	295	2840	2776
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_karte Kreditkarte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7890	472	484	3499	3435
weit unterdurchschnittlich	2	8245	523	537	3601	3584
unterdurchschnittlich	3	8284	521	526	3638	3599
leicht unterdurchschnittlich	4	7906	545	568	3423	3370
durchschnittlich	5	8406	802	607	3511	3486
leicht überdurchschnittlich	6	7360	497	517	3164	3182
überdurchschnittlich	7	7506	483	536	3247	3240
weit überdurchschnittlich	8	6496	495	512	2792	2697
am höchsten	9	5127	400	432	2219	2076
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_kokredit Konsumentenkredit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	8539	451	466	3819	3803
weit unterdurchschnittlich	2	8232	448	486	3662	3636
unterdurchschnittlich	3	8564	538	564	3772	3690
leicht unterdurchschnittlich	4	8841	590	615	3824	3812
durchschnittlich	5	8766	837	666	3674	3589
leicht überdurchschnittlich	6	8105	546	578	3519	3462
überdurchschnittlich	7	6218	484	489	2639	2606
weit überdurchschnittlich	8	5804	427	446	2483	2448
am höchsten	9	4151	417	409	1702	1623
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	4526	332	343	1944	1907
weit unterdurchschnittlich	2	5172	359	358	2259	2196
unterdurchschnittlich	3	6260	476	483	2660	2641
leicht unterdurchschnittlich	4	7624	542	563	3284	3235
durchschnittlich	5	8684	768	590	3710	3616
leicht überdurchschnittlich	6	8870	619	633	3797	3821
überdurchschnittlich	7	9166	544	589	4031	4002
weit überdurchschnittlich	8	8596	527	571	3742	3756
am höchsten	9	8322	571	589	3667	3495
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_loyal Loyale Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3170	238	243	1355	1334
weit unterdurchschnittlich	2	5325	394	419	2315	2197
unterdurchschnittlich	3	6395	493	514	2728	2660
leicht unterdurchschnittlich	4	7513	522	526	3252	3213
durchschnittlich	5	8109	759	584	3415	3351
leicht überdurchschnittlich	6	8771	535	557	3870	3809
überdurchschnittlich	7	9003	631	673	3841	3858
weit überdurchschnittlich	8	8600	545	575	3761	3719
am höchsten	9	10334	621	628	4557	4528
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7745	391	417	3476	3461
weit unterdurchschnittlich	2	8253	467	494	3674	3618
unterdurchschnittlich	3	8257	521	545	3595	3596
leicht unterdurchschnittlich	4	8271	561	565	3599	3546
durchschnittlich	5	8874	806	629	3756	3683
leicht überdurchschnittlich	6	8015	586	623	3423	3383
überdurchschnittlich	7	7574	579	583	3243	3169
weit überdurchschnittlich	8	6174	493	517	2612	2552
am höchsten	9	4057	334	346	1716	1661
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6508	421	436	2861	2790
weit unterdurchschnittlich	2	6702	412	429	2948	2913
unterdurchschnittlich	3	6915	437	459	3041	2978
leicht unterdurchschnittlich	4	7666	524	515	3334	3293
durchschnittlich	5	8655	764	582	3664	3645
leicht überdurchschnittlich	6	7921	571	599	3380	3371
überdurchschnittlich	7	7933	529	561	3425	3418
weit überdurchschnittlich	8	7926	566	597	3411	3352
am höchsten	9	6994	514	541	3030	2909
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mme_k_benegrat Benefit Gratis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3482	482	514	1245	1241
weit unterdurchschnittlich	2	3611	481	499	1327	1304
unterdurchschnittlich	3	3383	492	490	1190	1211
leicht unterdurchschnittlich	4	3587	525	525	1285	1252
durchschnittlich	5	3800	721	591	1265	1223
leicht überdurchschnittlich	6	3455	479	495	1241	1240
überdurchschnittlich	7	3578	514	529	1281	1254
weit überdurchschnittlich	8	3679	506	531	1322	1320
am höchsten	9	3695	538	545	1322	1290
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mme_k_briefka Briefkasten

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2303	345	341	817	800
weit unterdurchschnittlich	2	2903	448	458	1005	992
unterdurchschnittlich	3	2616	374	373	951	918
leicht unterdurchschnittlich	4	3135	432	451	1123	1129
durchschnittlich	5	3770	704	554	1256	1256
leicht überdurchschnittlich	6	3957	541	565	1439	1412
überdurchschnittlich	7	4261	570	608	1555	1528
weit überdurchschnittlich	8	4440	640	650	1587	1563
am höchsten	9	4885	684	719	1745	1737
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mme_k_event Event

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2448	286	292	944	926
weit unterdurchschnittlich	2	3527	472	488	1284	1283
unterdurchschnittlich	3	3917	558	575	1390	1394
leicht unterdurchschnittlich	4	4261	636	655	1484	1486
durchschnittlich	5	4098	730	597	1403	1368
leicht überdurchschnittlich	6	3865	591	595	1354	1325
überdurchschnittlich	7	4077	585	629	1445	1418
weit überdurchschnittlich	8	3283	462	461	1191	1169
am höchsten	9	2794	418	427	983	966
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mme_k_klamed Klassische Medien

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2918	425	419	1046	1028
weit unterdurchschnittlich	2	3545	549	559	1229	1208
unterdurchschnittlich	3	3541	507	521	1265	1248
leicht unterdurchschnittlich	4	3488	480	501	1255	1252
durchschnittlich	5	3944	730	597	1321	1296
leicht überdurchschnittlich	6	3799	554	582	1337	1326
überdurchschnittlich	7	3765	547	553	1336	1329
weit überdurchschnittlich	8	3714	489	511	1370	1344
am höchsten	9	3556	457	476	1319	1304
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2429	263	278	952	936
weit unterdurchschnittlich	2	3440	488	487	1233	1232
unterdurchschnittlich	3	3648	498	530	1313	1307
leicht unterdurchschnittlich	4	3637	497	502	1323	1315
durchschnittlich	5	4304	836	678	1404	1386
leicht überdurchschnittlich	6	4209	632	669	1474	1434
überdurchschnittlich	7	3969	576	596	1412	1385
weit überdurchschnittlich	8	3732	557	572	1306	1297
am höchsten	9	2902	391	407	1061	1043
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mme_k_ooH Out of home

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3845	524	553	1402	1366
weit unterdurchschnittlich	2	4033	548	563	1468	1454
unterdurchschnittlich	3	4072	554	588	1490	1440
leicht unterdurchschnittlich	4	3947	576	575	1403	1393
durchschnittlich	5	4245	800	655	1402	1388
leicht überdurchschnittlich	6	3891	563	566	1372	1390
überdurchschnittlich	7	3281	476	493	1162	1150
weit überdurchschnittlich	8	2663	385	403	951	924
am höchsten	9	2293	312	323	828	830
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mme_k_tvintens TV Intensiv

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3085	405	414	1134	1132
weit unterdurchschnittlich	2	3276	442	445	1207	1182
unterdurchschnittlich	3	3496	470	487	1276	1263
leicht unterdurchschnittlich	4	3516	482	517	1258	1259
durchschnittlich	5	4162	796	655	1364	1347
leicht überdurchschnittlich	6	3857	547	574	1374	1362
überdurchschnittlich	7	3729	515	534	1356	1324
weit überdurchschnittlich	8	3592	547	561	1247	1237
am höchsten	9	3557	534	532	1262	1229
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mme_k_werbeaff Werbeaffinität

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2542	325	332	945	940
weit unterdurchschnittlich	2	3305	450	457	1209	1189
unterdurchschnittlich	3	3748	511	537	1346	1354
leicht unterdurchschnittlich	4	3671	517	519	1322	1313
durchschnittlich	5	4237	819	677	1389	1352
leicht überdurchschnittlich	6	3878	548	574	1388	1368
überdurchschnittlich	7	3437	496	520	1222	1199
weit überdurchschnittlich	8	3640	532	534	1290	1284
am höchsten	9	3812	540	569	1367	1336
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

tfr_k_spenden Target 'Spenden'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2125	477	443	609	596
weit unterdurchschnittlich	2	2048	485	460	557	546
unterdurchschnittlich	3	1921	406	413	552	550
leicht unterdurchschnittlich	4	1871	409	407	530	525
durchschnittlich	5	2630	756	665	612	597
leicht überdurchschnittlich	6	2457	549	567	673	668
überdurchschnittlich	7	2524	536	576	701	711
weit überdurchschnittlich	8	2592	591	596	702	703
am höchsten	9	2562	529	594	725	714
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tgw_k_apotheke Target 'Apothekenbesucher'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2034	483	470	541	540
weit unterdurchschnittlich	2	2349	516	555	645	633
unterdurchschnittlich	3	2401	517	549	672	663
leicht unterdurchschnittlich	4	2560	533	577	730	720
durchschnittlich	5	2934	765	760	712	697
leicht überdurchschnittlich	6	2574	579	553	723	719
überdurchschnittlich	7	2320	527	510	645	638
weit überdurchschnittlich	8	2002	456	420	560	566
am höchsten	9	1556	362	327	433	434
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

thf_k_garten Target 'Garten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1133	313	256	284	280
weit unterdurchschnittlich	2	1360	338	294	370	358
unterdurchschnittlich	3	1770	381	401	495	493
leicht unterdurchschnittlich	4	2257	516	467	645	629
durchschnittlich	5	3137	748	780	802	807
leicht überdurchschnittlich	6	2428	560	551	657	660
überdurchschnittlich	7	2545	578	571	702	694
weit überdurchschnittlich	8	3024	647	692	848	837
am höchsten	9	3076	657	709	858	852
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

thf_k_sammeln Target 'Sammeln'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2192	469	463	633	627
weit unterdurchschnittlich	2	1796	419	408	483	486
unterdurchschnittlich	3	1915	410	416	547	542
leicht unterdurchschnittlich	4	2147	469	482	606	590
durchschnittlich	5	2723	736	704	641	642
leicht überdurchschnittlich	6	2475	567	554	678	676
überdurchschnittlich	7	2708	610	618	738	742
weit überdurchschnittlich	8	2578	581	591	709	697
am höchsten	9	2196	477	485	626	608
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tko_k_anrufbea Target 'Anrufbeantworter'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1241	417	358	466	0
weit unterdurchschnittlich	2	1483	474	450	559	0
unterdurchschnittlich	3	1649	508	508	633	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1664	505	504	655	0
durchschnittlich	5	2211	776	735	700	0
leicht überdurchschnittlich	6	1809	566	570	673	0
überdurchschnittlich	7	1832	560	572	700	0
weit überdurchschnittlich	8	1728	519	542	667	0
am höchsten	9	1503	413	482	608	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	49	14	19	16	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52918	0	0	23853	29065

tko_k_dsl Target 'DSL'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1493	366	303	409	415
weit unterdurchschnittlich	2	1889	394	403	546	546
unterdurchschnittlich	3	2439	540	535	694	670
leicht unterdurchschnittlich	4	2599	585	601	711	702
durchschnittlich	5	2808	749	726	666	667
leicht überdurchschnittlich	6	2339	568	522	625	624
überdurchschnittlich	7	2393	515	546	661	671
weit überdurchschnittlich	8	2278	505	508	635	630
am höchsten	9	2492	516	577	714	685
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tko_k_fax Target 'Fax (SoHo's)'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1214	432	348	434	0
weit unterdurchschnittlich	2	1417	443	429	545	0
unterdurchschnittlich	3	1570	474	484	612	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1590	495	471	624	0
durchschnittlich	5	2266	770	777	719	0
leicht überdurchschnittlich	6	1806	564	566	676	0
überdurchschnittlich	7	1777	538	547	692	0
weit überdurchschnittlich	8	1802	516	575	711	0
am höchsten	9	1678	506	524	648	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	49	14	19	16	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52918	0	0	23853	29065

tko_k_handy Target 'Mobilfunk'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	984	297	288	399	0
weit unterdurchschnittlich	2	1345	419	401	525	0
unterdurchschnittlich	3	1566	507	465	594	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1790	538	564	688	0
durchschnittlich	5	2305	839	765	701	0
leicht überdurchschnittlich	6	1972	594	620	758	0
überdurchschnittlich	7	1894	622	565	707	0
weit überdurchschnittlich	8	1742	497	563	682	0
am höchsten	9	1522	425	490	607	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	49	14	19	16	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52918	0	0	23853	29065

tko_k_internet Target 'Internet'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1826	434	369	512	511
weit unterdurchschnittlich	2	2171	481	476	604	610
unterdurchschnittlich	3	2390	544	523	666	657
leicht unterdurchschnittlich	4	2383	525	532	671	655
durchschnittlich	5	2778	754	723	651	650
leicht überdurchschnittlich	6	2673	590	618	734	731
überdurchschnittlich	7	2328	509	529	643	647
weit überdurchschnittlich	8	2223	509	509	606	599
am höchsten	9	1958	392	442	574	550
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tko_k_pcnutzer Target 'PC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1238	422	343	473	0
weit unterdurchschnittlich	2	1500	449	452	599	0
unterdurchschnittlich	3	1589	492	483	614	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1821	565	563	693	0
durchschnittlich	5	2201	761	744	696	0
leicht überdurchschnittlich	6	1825	591	579	655	0
überdurchschnittlich	7	1789	533	566	690	0
weit überdurchschnittlich	8	1606	488	497	621	0
am höchsten	9	1551	437	494	620	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	49	14	19	16	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52918	0	0	23853	29065

tko_k_smartphone Target 'Smartphone'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	384	0	0	0	384
weit unterdurchschnittlich	2	512	0	0	0	512
unterdurchschnittlich	3	617	0	0	0	617
leicht unterdurchschnittlich	4	657	0	0	0	657
durchschnittlich	5	705	0	0	0	705
leicht überdurchschnittlich	6	769	0	0	0	769
überdurchschnittlich	7	667	0	0	0	667
weit überdurchschnittlich	8	694	0	0	0	694
am höchsten	9	605	0	0	0	605
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	12	0	0	0	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	62465	4752	4740	29530	23443

tko_k_tabletpc Target 'TabletPC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	413	0	0	0	413
weit unterdurchschnittlich	2	535	0	0	0	535
unterdurchschnittlich	3	645	0	0	0	645
leicht unterdurchschnittlich	4	675	0	0	0	675
durchschnittlich	5	679	0	0	0	679
leicht überdurchschnittlich	6	621	0	0	0	621
überdurchschnittlich	7	724	0	0	0	724
weit überdurchschnittlich	8	623	0	0	0	623
am höchsten	9	695	0	0	0	695
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	12	0	0	0	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	62465	4752	4740	29530	23443

tme_k_fraumag Target 'Frauenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2142	483	473	594	592
weit unterdurchschnittlich	2	2184	484	496	608	596
unterdurchschnittlich	3	2200	479	484	621	616
leicht unterdurchschnittlich	4	2257	499	499	631	628
durchschnittlich	5	2754	755	719	638	642
leicht überdurchschnittlich	6	2422	519	532	686	685
überdurchschnittlich	7	2310	525	515	639	631
weit überdurchschnittlich	8	2269	506	508	635	620
am höchsten	9	2192	488	495	609	600
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tme_k_nachmag Target 'Nachrichtenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1945	420	406	572	547
weit unterdurchschnittlich	2	2173	490	457	615	611
unterdurchschnittlich	3	2149	488	466	594	601
leicht unterdurchschnittlich	4	2405	525	559	662	659
durchschnittlich	5	2902	781	762	680	679
leicht überdurchschnittlich	6	2418	535	550	668	665
überdurchschnittlich	7	2399	526	536	664	673
weit überdurchschnittlich	8	2146	497	485	582	582
am höchsten	9	2193	476	500	624	593
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tme_k_uebertag Target 'Überregionale Tageszeitungen'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2151	456	430	637	628
weit unterdurchschnittlich	2	2164	468	460	621	615
unterdurchschnittlich	3	2333	532	522	647	632
leicht unterdurchschnittlich	4	2505	530	568	703	704
durchschnittlich	5	3039	801	796	715	727
leicht überdurchschnittlich	6	2518	571	561	693	693
überdurchschnittlich	7	2268	531	525	608	604
weit überdurchschnittlich	8	1941	429	451	531	530
am höchsten	9	1811	420	408	506	477
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tmo_k_onlinevh Target 'Mailorder Online Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	738	160	160	208	210
weit unterdurchschnittlich	2	1181	253	259	335	334
unterdurchschnittlich	3	1554	341	341	436	436
leicht unterdurchschnittlich	4	1765	380	381	506	498
durchschnittlich	5	2627	718	702	601	606
leicht überdurchschnittlich	6	2396	532	534	667	663
überdurchschnittlich	7	2608	579	577	731	721
weit überdurchschnittlich	8	3149	696	701	880	872
am höchsten	9	4712	1079	1066	1297	1270
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tmo_k_klassvh Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	741	168	170	201	202
weit unterdurchschnittlich	2	1369	331	317	367	354
unterdurchschnittlich	3	1655	367	388	447	453
leicht unterdurchschnittlich	4	2130	471	492	589	578
durchschnittlich	5	2819	761	737	670	651
leicht überdurchschnittlich	6	2787	643	633	760	751
überdurchschnittlich	7	2716	617	603	744	752
weit überdurchschnittlich	8	3212	697	712	907	896
am höchsten	9	3301	683	669	976	973
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tmo_k_interapo Target 'Mailorder Internet Apotheke'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1055	240	240	286	289
weit unterdurchschnittlich	2	1410	327	319	388	376
unterdurchschnittlich	3	1732	390	400	477	465
leicht unterdurchschnittlich	4	1638	350	368	463	457
durchschnittlich	5	2307	635	614	536	522
leicht überdurchschnittlich	6	2408	525	534	668	681
überdurchschnittlich	7	2861	640	619	800	802
weit überdurchschnittlich	8	3314	720	729	933	932
am höchsten	9	4005	911	898	1110	1086
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tmo_k_mailord Target 'Mailorder Vollsortiment'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	789	274	239	276	0
weit unterdurchschnittlich	2	1244	399	396	449	0
unterdurchschnittlich	3	1405	455	434	516	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1592	494	495	603	0
durchschnittlich	5	2206	792	747	667	0
leicht überdurchschnittlich	6	1912	564	591	757	0
überdurchschnittlich	7	1925	582	586	757	0
weit überdurchschnittlich	8	1915	557	588	770	0
am höchsten	9	2132	621	645	866	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	49	14	19	16	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52918	0	0	23853	29065

mlp_k_lebphase microm Lebensphase (klassifiziert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Junge Singles	1	1376	117	157	537	565
Junge Paare	2	1175	95	105	497	478
Junge Familien mit Kind	3	1626	197	142	667	620
Singles	4	4609	476	560	1766	1807
Paare	5	7667	507	855	3085	3220
Familien mit Kind	6	13871	2172	1698	5132	4869
Alleinstehende Senioren	7	5036	460	487	2099	1990
Ältere Paare	8	6637	504	555	2763	2815
Ältere Mehrpersonenhaushalte	9	1693	132	96	760	705
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24321	77	64	12200	11980

mlp_p_jusingle Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.08	7	1	1	3	2
	0.09	3	0	0	1	2
	0.10	2	0	2	0	0
	0.11	3	1	0	1	1
	0.12	2	0	0	1	1
	0.13	1	1	0	0	0
	0.14	5	0	1	4	0
	0.15	8	1	0	4	3
	0.16	7	0	1	1	5
	0.17	7	1	1	3	2
	0.18	10	2	2	5	1
	0.19	14	0	2	5	7
... 2236 Werte ausgelassen ...						
	38.07	1	0	0	1	0
	38.61	1	0	0	0	1
	38.67	1	0	0	0	1
	38.83	1	1	0	0	0
	39.45	1	0	0	1	0
	40.21	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	41.42	1	0	1	0	0
	41.45	1	0	0	1	0
	42.19	1	0	0	0	1
	43.31	1	1	0	0	0
	45.77	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlp_p_jupaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	8	0	1	2	5
	0.05	4	0	0	2	2
	0.07	11	0	1	5	5
	0.08	4	1	0	2	1
	0.09	16	0	2	7	7
	0.10	19	0	2	9	8
	0.11	28	2	4	11	11
	0.12	41	2	4	17	18
	0.13	33	3	4	13	13
	0.14	54	6	7	22	19
	0.15	53	5	10	19	19
	0.16	55	4	7	22	22
	... 1511 Werte ausgelassen ...					
	30.48	1	0	0	1	0
	30.59	1	0	0	1	0
	32.31	1	0	1	0	0
	33.10	1	0	0	0	1
	33.64	1	0	0	1	0
	34.92	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	36.94	1	1	0	0	0
	37.75	1	1	0	0	0
	39.52	1	0	1	0	0
	41.25	1	0	0	0	1
	41.92	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlp_p_jufamki Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	657	0	60	265	332
	0.01	36	0	0	16	20
	0.02	27	0	1	13	13
	0.03	24	0	2	13	9
	0.04	37	0	2	17	18
	0.05	25	0	3	9	13
	0.06	40	1	2	17	20
	0.07	42	1	2	15	24
	0.08	46	2	7	21	16
	0.09	30	1	7	8	14
	0.10	38	3	7	10	18
	0.11	46	2	7	21	16
	... 1597 Werte ausgelassen ...					
	29.46	1	1	0	0	0
	29.67	1	0	0	0	1
	29.91	1	1	0	0	0
	30.93	1	0	0	1	0
	31.08	1	0	0	1	0
	32.62	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	33.15	1	0	0	0	1
	33.35	1	0	1	0	0
	34.10	1	0	0	1	0
	35.34	1	0	1	0	0
	63.81	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlp_p_singles Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.01	1	1	0	0	0
	1.18	1	1	0	0	0
	1.36	1	0	0	1	0
	1.40	1	1	0	0	0
	1.41	2	0	1	0	1
	1.54	1	1	0	0	0
	1.58	1	1	0	0	0
	1.59	1	1	0	0	0
	1.72	1	1	0	0	0
	1.75	1	1	0	0	0
	1.76	3	2	0	1	0
	1.79	2	1	0	0	1
... 3603 Werte ausgelassen ...						
	51.96	1	0	1	0	0
	51.99	1	0	1	0	0
	52.95	1	0	0	0	1
	53.37	1	0	0	1	0
	53.79	1	0	0	1	0
	53.83	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	54.37	1	0	0	1	0
	54.52	1	0	0	0	1
	54.70	1	0	0	1	0
	54.82	1	0	0	0	1
	55.27	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlp_p_paare Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	8	0	1	2	5
	1.31	1	0	0	1	0
	1.35	1	0	0	0	1
	1.67	2	0	0	2	0
	1.72	1	0	0	0	1
	1.74	1	0	1	0	0
	1.75	2	0	0	0	2
	1.76	1	0	0	1	0
	1.77	1	1	0	0	0
	1.78	1	0	0	0	1
	1.82	1	0	0	1	0
	1.87	2	0	0	1	1
	... 3766 Werte ausgelassen ...					
	58.89	1	0	0	0	1
	59.86	1	0	1	0	0
	61.87	1	0	1	0	0
	64.63	1	0	0	1	0
	64.66	1	0	0	1	0
	65.33	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	65.56	1	0	0	0	1
	65.62	1	0	0	1	0
	66.06	1	0	0	0	1
	66.17	1	0	1	0	0
	68.95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlp_p_famki Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	629	0	59	254	316
	0.01	1	0	0	0	1
	0.02	3	0	0	1	2
	0.03	4	0	0	3	1
	0.04	4	0	0	2	2
	0.05	6	0	0	0	6
	0.06	4	0	0	2	2
	0.07	4	0	0	0	4
	0.08	4	0	0	3	1
	0.09	5	0	0	2	3
	0.10	5	0	0	1	4
	0.11	5	0	0	2	3
... 6130 Werte ausgelassen ...						
	78.50	1	0	1	0	0
	78.62	2	2	0	0	0
	78.91	1	0	1	0	0
	79.18	1	1	0	0	0
	79.25	1	1	0	0	0
	79.30	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	79.66	1	0	0	0	1
	79.86	1	0	0	1	0
	80.24	1	0	0	0	1
	80.67	1	1	0	0	0
	80.76	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlp_p_alleinse Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.23	1	1	0	0	0
	0.24	1	1	0	0	0
	0.25	1	1	0	0	0
	0.29	1	1	0	0	0
	0.40	1	1	0	0	0
	0.41	3	3	0	0	0
	0.45	1	1	0	0	0
	0.46	1	1	0	0	0
	0.49	2	2	0	0	0
	0.53	2	2	0	0	0
	0.59	3	3	0	0	0
	0.60	1	1	0	0	0
... 4057 Werte ausgelassen ...						
	63.75	1	1	0	0	0
	63.82	1	0	1	0	0
	64.11	1	0	0	0	1
	64.39	1	0	1	0	0
	64.49	2	0	0	2	0
	65.67	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	68.25	1	0	0	0	1
	68.29	1	1	0	0	0
	69.17	1	0	0	1	0
	70.08	1	0	0	0	1
	71.16	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlp_p_aelpaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	8	0	1	2	5
	0.62	1	1	0	0	0
	0.68	1	0	1	0	0
	0.71	1	0	1	0	0
	0.74	2	0	0	1	1
	0.75	1	1	0	0	0
	0.76	1	0	1	0	0
	0.77	1	0	0	0	1
	0.79	1	0	0	1	0
	0.82	2	0	0	1	1
	0.83	3	1	0	1	1
	0.87	2	0	0	1	1
... 3933 Werte ausgelassen ...						
	52.39	1	0	0	0	1
	52.99	1	0	0	1	0
	53.10	2	0	0	1	1
	54.17	1	0	0	1	0
	54.37	1	0	0	0	1
	54.53	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	55.01	1	0	0	1	0
	55.37	1	0	0	0	1
	55.54	1	0	0	0	1
	56.51	1	0	0	1	0
	57.50	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlp_p_mehrpers Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	652	0	60	263	329
	0.01	59	0	0	25	34
	0.02	42	0	3	23	16
	0.03	44	0	2	20	22
	0.04	37	0	1	19	17
	0.05	15	0	1	4	10
	0.06	29	0	3	11	15
	0.07	30	0	2	13	15
	0.08	35	0	9	12	14
	0.09	24	1	3	8	12
	0.10	37	0	2	13	22
	0.11	47	1	11	16	19
... 1100 Werte ausgelassen ...						
	15.70	1	1	0	0	0
	16.14	1	1	0	0	0
	16.16	1	0	0	1	0
	16.50	1	0	0	0	1
	16.53	1	0	0	0	1
	16.97	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	17.02	1	0	0	1	0
	17.18	1	0	0	0	1
	17.33	1	0	1	0	0
	18.11	1	0	1	0	0
	19.06	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlp_k_statuslp microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Finanziell schwächere junge Singles	1	303	24	37	116	126
Finanziell solide junge Singles	2	861	70	100	333	358
Finanziell stärkere junge Singles	3	212	23	20	88	81
Finanziell schwächere junge Paare	4	241	27	26	99	89
Finanziell solide junge Paare	5	748	51	59	324	314
Finanziell stärkere junge Paare	6	186	17	20	74	75
Finanziell schwächere junge Familien mit Kind	7	309	43	35	117	114
Finanziell solide junge Familien mit Kind	8	952	112	82	392	366
Finanziell stärkere junge Familien mit Kind	9	365	42	25	158	140
Finanziell schwächere Singles	10	1085	124	136	410	415
Finanziell solide Singles	11	2915	277	348	1135	1155
Finanziell stärkere Singles	12	609	75	76	221	237
... 4 Werte ausgelassen ...						
Finanziell stärkere Familien mit Kind	18	2840	494	331	1027	988
Finanziell schwächere alleinstehende Senioren	19	901	94	74	381	352
Finanziell solide alleinstehende Senioren	20	3089	263	311	1282	1233
Finanziell stärkere alleinstehende Senioren	21	1046	103	102	436	405
Finanziell schwächere ältere Paare	22	1326	99	95	559	573
Finanziell solide ältere Paare	23	4031	299	343	1660	1729

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Finanziell stärkere ältere Paare	24	1280	106	117	544	513
Finanziell schwächere ältere Mehrpersonenhaushalte	25	330	27	15	155	133
Finanziell solide ältere Mehrpersonenhaushalte	26	1019	76	57	457	429
Finanziell stärkere ältere Mehrpersonenhaushalte	27	344	29	24	148	143
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24321	77	64	12200	11980

mlt_p_harmonis Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.86	1	0	0	0	1
	2.89	1	0	0	1	0
	2.98	1	0	0	0	1
	3.01	1	0	0	1	0
	3.13	2	0	0	0	2
	3.16	2	0	0	2	0
	3.20	1	1	0	0	0
	3.28	1	0	0	0	1
	3.31	1	0	0	1	0
	3.33	1	1	0	0	0
	3.47	1	0	0	0	1
	3.49	2	1	0	0	1
	... 4724 Werte ausgelassen ...					
	61.46	1	0	1	0	0
	61.50	1	0	1	0	0
	61.59	1	0	1	0	0
	61.67	1	0	1	0	0
	62.14	1	0	1	0	0
	62.28	1	0	1	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	62.83	1	0	1	0	0
	63.12	1	0	1	0	0
	63.16	1	0	1	0	0
	63.39	1	0	1	0	0
	64.66	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlt_p_offene Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.89	1	1	0	0	0
	0.94	1	0	0	0	1
	0.95	1	0	0	1	0
	0.98	1	1	0	0	0
	0.99	1	0	1	0	0
	1.17	1	1	0	0	0
	1.20	1	1	0	0	0
	1.23	1	1	0	0	0
	1.25	1	0	0	0	1
	1.27	1	0	0	1	0
	1.30	1	0	0	0	1
	1.31	1	0	1	0	0
... 2345 Werte ausgelassen ...						
	28.11	1	0	1	0	0
	28.16	1	0	0	1	0
	28.29	1	0	0	1	0
	28.91	1	0	1	0	0
	29.36	1	1	0	0	0
	29.62	1	0	1	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	30.26	1	0	0	1	0
	31.09	1	0	1	0	0
	31.86	1	0	0	0	1
	31.92	1	0	1	0	0
	32.23	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlt_p_hedonist Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3.04	1	1	0	0	0
	3.05	1	1	0	0	0
	3.07	1	1	0	0	0
	3.10	1	1	0	0	0
	3.11	3	2	0	0	1
	3.12	2	2	0	0	0
	3.13	2	2	0	0	0
	3.14	2	1	0	1	0
	3.15	5	5	0	0	0
	3.16	3	3	0	0	0
	3.17	2	2	0	0	0
	3.18	1	1	0	0	0
... 3139 Werte ausgelassen ...						
	45.03	1	0	1	0	0
	45.05	1	0	1	0	0
	45.17	1	0	1	0	0
	45.31	1	0	0	1	0
	45.39	1	1	0	0	0
	46.09	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	46.92	1	0	1	0	0
	47.04	1	0	1	0	0
	47.63	1	0	1	0	0
	47.73	1	0	1	0	0
	49.13	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlt_p_abenteur Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.62	1	0	0	1	0
	1.65	1	1	0	0	0
	1.66	1	0	1	0	0
	1.69	1	0	0	0	1
	1.72	2	0	0	2	0
	1.73	1	0	1	0	0
	1.77	1	0	0	1	0
	1.78	1	1	0	0	0
	1.79	2	0	0	0	2
	1.82	1	0	1	0	0
	1.86	1	0	0	1	0
	1.87	3	0	1	2	0
	... 1667 Werte ausgelassen ...					
	27.08	1	0	0	1	0
	27.22	1	1	0	0	0
	27.91	1	0	1	0	0
	27.93	1	0	0	0	1
	28.19	1	1	0	0	0
	28.52	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	29.36	1	0	0	0	1
	30.13	1	0	0	1	0
	30.35	1	0	1	0	0
	31.01	1	0	0	0	1
	31.05	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlt_p_performe Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.02	2	1	1	0	0
	0.03	2	0	0	1	1
	0.08	1	1	0	0	0
	0.10	2	0	2	0	0
	0.12	2	1	1	0	0
	0.13	5	0	1	2	2
	0.14	4	2	0	1	1
	0.15	1	1	0	0	0
	0.16	3	0	2	1	0
	0.17	1	0	0	1	0
	0.18	2	0	0	1	1
	0.19	3	2	0	0	1
... 2730 Werte ausgelassen ...						
	33.59	1	1	0	0	0
	33.82	1	0	0	0	1
	34.83	1	1	0	0	0
	34.97	1	0	0	1	0
	35.19	1	0	0	1	0
	35.51	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	35.76	1	0	0	0	1
	35.98	1	0	0	0	1
	36.30	1	0	0	0	1
	36.78	1	0	0	1	0
	37.59	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlt_p_diszipli Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.44	2	0	2	0	0
	0.45	1	0	1	0	0
	0.46	1	0	1	0	0
	0.56	2	2	0	0	0
	0.57	3	2	1	0	0
	0.58	1	1	0	0	0
	0.59	2	0	0	1	1
	0.60	4	0	0	2	2
	0.62	3	0	1	1	1
	0.70	2	0	2	0	0
	0.71	1	0	1	0	0
	0.72	1	1	0	0	0
... 2150 Werte ausgelassen ...						
	25.52	1	0	0	1	0
	25.56	1	0	0	1	0
	25.80	1	0	0	0	1
	25.81	1	0	0	0	1
	25.89	1	0	0	1	0
	25.93	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	26.16	1	0	0	0	1
	27.04	1	0	0	1	0
	27.26	1	0	0	0	1
	27.82	1	0	0	1	0
	28.07	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlt_p_traditio Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.52	1	0	1	0	0
	0.57	1	0	1	0	0
	0.63	1	0	0	0	1
	0.64	1	0	0	1	0
	0.70	1	0	0	0	1
	0.71	2	1	0	1	0
	0.72	1	0	1	0	0
	0.75	1	0	1	0	0
	0.77	1	1	0	0	0
	0.88	1	0	0	0	1
	0.89	1	0	0	1	0
	0.90	2	0	0	0	2
... 3559 Werte ausgelassen ...						
	46.65	1	0	0	0	1
	46.95	1	0	0	1	0
	47.37	1	0	0	0	1
	47.66	1	0	0	1	0
	47.74	1	0	0	0	1
	48.05	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	48.14	1	1	0	0	0
	48.24	1	1	0	0	0
	48.29	1	0	0	0	1
	48.60	1	0	0	1	0
	49.98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlt_k_primlt Primärer Limbic Type

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Harmoniser	1	16078	1703	2070	6189	6116
Offene	2	4622	514	517	1837	1754
Hedonisten	3	5261	624	642	2026	1969
Abenteurer	4	2151	258	224	823	846
Performer	5	4662	491	386	1880	1905
Disziplinierte	6	4592	389	322	1960	1921
Traditionalisten	7	6324	681	494	2591	2558
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24321	77	64	12200	11980

kkri_proeinwbrd Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	43.57	1	1	0	0	0
	44.12	1	1	0	0	0
	45.51	1	1	0	0	0
	46.80	1	0	0	0	1
	47.03	1	0	0	1	0
	47.29	1	1	0	0	0
	47.35	1	0	1	0	0
	48.08	1	0	1	0	0
	48.67	1	1	0	0	0
	49.49	1	0	0	0	1
	49.92	1	0	0	1	0
	50.92	1	1	0	0	0
	... 7992 Werte ausgelassen ...					
	277.78	1	0	0	0	1
	287.34	1	0	1	0	0
	287.49	1	0	1	0	0
	292.79	2	0	0	2	0
	293.71	2	0	0	0	2
	298.58	1	0	0	1	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	298.98	1	0	0	1	0
	299.74	1	0	0	0	1
	300.32	1	0	0	0	1
	303.89	1	0	0	1	0
	305.26	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12103	0	0	6097	6006

kkri_proeinwoo Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	42.13	1	1	0	0	0
	42.67	1	1	0	0	0
	44.01	1	1	0	0	0
	45.46	1	0	0	0	1
	45.67	1	0	0	1	0
	45.73	1	1	0	0	0
	45.95	1	0	1	0	0
	46.66	1	0	1	0	0
	47.07	1	1	0	0	0
	48.07	1	0	0	0	1
	48.48	1	0	0	1	0
	49.24	1	1	0	0	0
	... 7738 Werte ausgelassen ...					
	269.83	1	0	0	0	1
	278.87	1	0	1	0	0
	279.01	1	0	1	0	0
	284.31	2	0	0	2	0
	285.30	2	0	0	0	2
	289.92	1	0	0	1	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	290.31	1	0	0	1	0
	291.16	1	0	0	0	1
	291.73	1	0	0	0	1
	295.08	1	0	0	1	0
	296.52	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12103	0	0	6097	6006

kk_r_w_prohh durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	15349.00	1	0	1	0	0
	15922.00	1	0	0	1	0
	16043.00	1	1	0	0	0
	16217.00	1	1	0	0	0
	17015.00	1	0	0	0	1
	17499.00	1	1	0	0	0
	17784.00	1	0	1	0	0
	17973.00	1	1	0	0	0
	18140.00	1	0	0	1	0
	18414.00	1	1	0	0	0
	18434.00	1	0	0	1	0
	18562.00	1	0	0	0	1
... 20751 Werte ausgelassen ...						
	111807.00	1	0	0	1	0
	112436.00	1	0	0	0	1
	112752.00	1	0	1	0	0
	113144.00	1	0	0	0	1
	114677.00	2	0	0	2	0
	116321.00	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	117004.00	6	0	0	6	0
	117105.00	1	0	0	0	1
	117173.00	1	0	0	0	1
	118896.00	2	0	0	0	2
	120188.00	5	0	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12103	0	0	6097	6006

kk_r_w_promille Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	34	17	17	0	0
	0.00	4	0	0	2	2
	0.00	4	0	0	2	2
	0.00	2	0	0	1	1
	0.00	2	0	0	1	1
	0.00	3	0	0	1	2
	0.00	5	0	0	3	2
	0.00	6	0	0	3	3
	0.00	4	0	0	2	2
	0.00	2	0	0	1	1
	0.00	2	0	0	1	1
	0.00	2	0	0	1	1
	0.00	2	0	0	1	1
... 14083 Werte ausgelassen ...						
	8.61	2	0	0	0	2
	8.79	40	0	0	40	0
	8.81	38	0	0	0	38
	13.76	18	0	0	18	0
	13.82	19	0	0	0	19
	22.84	73	0	0	73	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	23.35	69	0	0	0	69
	24.44	113	0	0	113	0
	24.49	113	0	0	0	113
	39.10	111	0	0	111	0
	39.62	108	0	0	0	108
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12103	0	0	6097	6006

kk_r_w_summe Kaufkraft-Summe in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	30697.00	1	0	1	0	0
	31793.00	1	0	0	1	0
	31843.00	1	0	0	1	0
	34031.00	1	0	0	0	1
	34406.00	1	0	0	0	1
	35947.00	1	1	0	0	0
	36467.00	1	0	0	1	0
	36538.00	1	0	0	1	0
	37402.00	1	1	0	0	0
	37658.00	1	0	0	0	1
	37793.00	1	0	0	0	1
	38784.00	1	0	1	0	0
... 31349 Werte ausgelassen ...						
	14979782149.00	40	0	0	40	0
	15242330709.00	2	0	0	0	2
	15594993685.00	38	0	0	0	38
	23450745471.00	18	0	0	18	0
	24469289597.00	19	0	0	0	19
	38939908323.00	73	0	0	73	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	41342255508.00	69	0	0	0	69
	41665213633.00	113	0	0	113	0
	43352485028.00	113	0	0	0	113
	66659873778.00	111	0	0	111	0
	70127241195.00	108	0	0	0	108
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12103	0	0	6097	6006

kkr_w_proeinw durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	8781.00	1	1	0	0	0
	8892.00	1	1	0	0	0
	9172.00	1	1	0	0	0
	9530.00	1	1	0	0	0
	9732.00	1	0	1	0	0
	9810.00	1	1	0	0	0
	9882.00	1	0	1	0	0
	9981.00	1	0	0	1	0
	10240.00	1	0	0	0	1
	10262.00	1	1	0	0	0
	10401.00	1	1	0	0	0
	10417.00	1	1	0	0	0
	... 13406 Werte ausgelassen ...					
	59348.00	1	0	0	0	1
	60639.00	1	0	0	0	1
	60777.00	1	0	0	0	1
	62131.00	2	0	0	2	0
	63358.00	1	0	0	1	0
	63444.00	1	0	0	1	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	64262.00	2	0	0	0	2
	64486.00	1	0	0	1	0
	65582.00	1	0	0	0	1
	65709.00	1	0	0	0	1
	66788.00	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12103	0	0	6097	6006

kkri_prohhbrd Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	37.44	1	0	1	0	0
	38.04	1	0	0	1	0
	39.27	1	0	0	0	1
	39.63	1	1	0	0	0
	40.05	1	1	0	0	0
	42.84	1	0	0	0	1
	43.22	1	1	0	0	0
	43.30	1	0	0	0	1
	43.34	1	0	0	1	0
	43.38	1	0	1	0	0
	44.02	1	0	0	0	1
	44.04	1	0	0	1	0
... 9162 Werte ausgelassen ...						
	266.63	1	0	1	0	0
	267.10	1	0	0	1	0
	268.48	1	0	0	0	1
	270.11	1	0	1	0	0
	270.29	1	0	0	0	1
	270.45	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	273.95	2	0	0	2	0
	274.43	2	0	0	0	2
	275.03	1	0	1	0	0
	277.41	5	0	0	0	5
	279.51	6	0	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12103	0	0	6097	6006

kkri_prohhwo Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	38.09	1	1	0	0	0
	41.55	1	1	0	0	0
	42.67	1	1	0	0	0
	43.72	1	1	0	0	0
	44.35	1	0	0	1	0
	44.53	1	0	0	0	1
	44.75	1	1	0	0	0
	44.80	1	0	0	0	1
	44.82	1	0	0	0	1
	44.96	1	0	1	0	0
	45.08	1	1	0	0	0
	45.12	1	0	0	1	0
	... 8665 Werte ausgelassen ...					
	256.78	1	0	1	0	0
	256.95	1	0	0	1	0
	258.19	1	0	0	0	1
	259.93	1	0	0	0	1
	260.08	1	0	0	0	1
	260.13	1	0	1	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	263.54	2	0	0	2	0
	263.90	2	0	0	0	2
	264.87	1	0	1	0	0
	266.77	5	0	0	0	5
	268.89	6	0	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12103	0	0	6097	6006

kk_r_k_klassebrd klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	2310	421	348	790	751
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	8016	672	667	3342	3335
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	13466	944	1033	5769	5720
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	14115	967	988	6117	6043
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	9067	678	676	3890	3823
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	4765	463	474	1932	1896
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	4239	605	550	1593	1491
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	18	2	4	8	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12091	0	0	6089	6002

kk_r_k_klassewo klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	1710	337	290	533	550
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	5411	574	571	2196	2070
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	15916	1054	1137	6857	6868
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	15775	1087	1100	6830	6758
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	8936	715	700	3772	3749
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	4306	467	477	1724	1638
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	3924	516	461	1521	1426
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	18	2	4	8	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12091	0	0	6089	6002

mwo_p_eigentum Prozentanteil HH mit Wohneigentum

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	20	2	5	11	2
	11.11	2	1	1	0	0
	11.76	4	2	2	0	0
	12.50	12	7	5	0	0
	12.70	2	1	1	0	0
	12.80	1	1	0	0	0
	12.88	2	1	1	0	0
	12.89	1	1	0	0	0
	12.90	3	1	2	0	0
	12.96	1	1	0	0	0
	12.99	2	2	0	0	0
	13.04	5	3	2	0	0
... 5608 Werte ausgelassen ...						
	80.43	4	0	0	0	4
	80.49	3	0	0	0	3
	80.56	6	0	0	0	6
	80.65	6	0	0	0	6
	80.77	20	0	0	9	11
	80.95	15	0	0	7	8

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	81.25	36	0	0	17	19
	81.82	55	0	0	26	29
	83.33	80	0	0	30	50
	85.71	65	0	0	35	30
	100.00	96	11	9	38	38
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12095	0	0	6089	6006

mwo_p_mieter Prozentanteil Mieter-HH

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	110	13	13	46	38
	14.29	65	0	0	35	30
	16.67	80	0	0	30	50
	18.18	55	0	0	26	29
	18.75	36	0	0	17	19
	19.05	15	0	0	7	8
	19.23	20	0	0	9	11
	19.35	6	0	0	0	6
	19.44	6	0	0	0	6
	19.51	3	0	0	0	3
	19.57	4	0	0	0	4
	20.00	344	26	21	140	157
... 5608 Werte ausgelassen ...						
	87.01	2	2	0	0	0
	87.04	1	1	0	0	0
	87.10	3	1	2	0	0
	87.11	1	1	0	0	0
	87.12	2	1	1	0	0
	87.20	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	87.30	2	1	1	0	0
	87.50	12	7	5	0	0
	88.24	4	2	2	0	0
	88.89	2	1	1	0	0
	100.00	6	0	1	3	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12095	0	0	6089	6006

alq_p_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	248	51	81	67	49
	0.01	100	30	26	33	11
	0.02	81	24	19	16	22
	0.03	80	19	31	20	10
	0.04	77	28	22	15	12
	0.05	59	21	11	13	14
	0.06	63	13	12	21	17
	0.07	56	11	15	20	10
	0.08	44	16	7	12	9
	0.09	62	9	13	20	20
	0.10	31	7	4	8	12
	0.11	51	5	7	19	20
... 2146 Werte ausgelassen ...						
	26.91	2	2	0	0	0
	26.96	1	1	0	0	0
	27.38	1	0	0	1	0
	27.54	1	1	0	0	0
	27.56	1	0	0	0	1
	27.66	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	27.83	1	0	0	0	1
	32.13	1	0	1	0	0
	32.92	1	0	0	1	0
	33.59	1	0	0	0	1
	37.71	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47033	0	0	23702	23331

alq_i_quotebrd Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	165	44	49	43	29
	0.01	14	4	0	4	6
	0.02	8	2	0	2	4
	0.03	12	1	0	6	5
	0.04	5	0	0	1	4
	0.05	6	0	0	5	1
	0.06	2	0	0	2	0
	0.07	5	0	0	5	0
	0.08	2	0	0	1	1
	0.09	1	0	0	1	0
	0.10	9	0	5	0	4
	0.11	12	0	8	4	0
... 9853 Werte ausgelassen ...						
	367.42	1	0	1	0	0
	368.24	1	0	1	0	0
	378.89	1	0	0	1	0
	380.38	1	0	0	1	0
	389.76	1	0	0	1	0
	390.78	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	394.62	1	0	0	0	1
	443.24	1	0	1	0	0
	468.73	1	0	0	1	0
	476.29	1	0	0	0	1
	478.96	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47033	0	0	23702	23331

alq_i_quotewo Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	72	0	0	43	29
	0.01	9	0	0	4	5
	0.02	5	0	0	1	4
	0.03	9	0	0	3	6
	0.04	8	0	0	4	4
	0.05	3	0	0	2	1
	0.06	5	0	0	5	0
	0.07	1	0	0	1	0
	0.08	5	0	0	5	0
	0.09	2	0	0	1	1
	0.10	1	0	0	1	0
	0.11	4	0	0	0	4
... 6283 Werte ausgelassen ...						
	394.82	1	0	0	1	0
	396.85	1	0	0	1	0
	397.98	1	0	0	0	1
	403.71	1	0	0	0	1
	408.90	1	0	0	1	0
	428.96	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	434.83	1	0	0	0	1
	439.10	1	0	0	0	1
	439.54	1	0	0	1	0
	528.60	1	0	0	1	0
	529.98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	56525	4752	4740	23702	23331

alq_k_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5637	1233	1311	1609	1484
unterdurchschnittlich	2	3907	881	884	1072	1070
leicht unterdurchschnittlich	3	3270	766	732	868	904
durchschnittlich	4	2122	479	475	573	595
leicht überdurchschnittlich	5	2243	506	471	630	636
überdurchschnittlich	6	1996	471	440	542	543
am höchsten	7	1879	416	427	534	502
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47033	0	0	23702	23331

kon_p_roemkath Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	2	1	1	0	0
	0.84	2	0	2	0	0
	0.86	2	2	0	0	0
	0.88	6	0	6	0	0
	0.90	6	6	0	0	0
	1.18	1	0	0	1	0
	1.20	1	0	0	1	0
	1.29	6	0	0	6	0
	1.33	8	0	0	2	6
	1.36	2	0	0	0	2
	1.41	1	0	1	0	0
	1.44	1	1	0	0	0
... 2703 Werte ausgelassen ...						
	91.61	3	0	0	0	3
	91.69	2	2	0	0	0
	91.78	3	0	0	3	0
	92.23	2	0	0	0	2
	92.42	2	0	0	2	0
	92.95	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	93.03	1	1	0	0	0
	93.85	3	0	3	0	0
	93.89	3	3	0	0	0
	94.04	1	0	1	0	0
	94.20	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47027	66	60	23636	23265

kon_p_evangel Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.31	1	1	0	0	0
	1.97	2	1	1	0	0
	1.98	2	0	0	0	2
	2.14	2	0	0	2	0
	2.23	1	0	1	0	0
	2.24	2	2	0	0	0
	2.25	1	0	1	0	0
	2.34	1	0	1	0	0
	2.41	1	0	1	0	0
	2.42	1	1	0	0	0
	2.55	1	0	0	0	1
	2.61	4	2	0	0	2
... 2782 Werte ausgelassen ...						
	81.37	1	0	0	1	0
	81.50	1	0	0	1	0
	81.65	4	0	0	0	4
	81.73	4	0	4	0	0
	82.05	4	4	0	0	0
	82.28	2	0	0	2	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	82.42	5	0	5	0	0
	82.55	5	0	0	0	5
	82.75	5	5	0	0	0
	83.41	4	0	0	4	0
	84.28	5	0	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47027	66	60	23636	23265

kon_p_sonstige Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.01	6	3	3	0	0
	1.17	1	1	0	0	0
	1.22	1	0	1	0	0
	1.83	2	0	0	2	0
	1.84	4	0	0	4	0
	2.00	6	0	0	0	6
	2.05	1	0	0	1	0
	2.23	1	0	0	0	1
	3.34	2	2	0	0	0
	3.49	2	0	2	0	0
	3.56	1	1	0	0	0
	3.71	1	0	1	0	0
... 2634 Werte ausgelassen ...						
	85.59	1	0	0	0	1
	85.63	6	0	0	0	6
	85.64	17	0	0	0	17
	85.65	1	0	0	0	1
	85.66	20	0	0	0	20
	85.86	20	0	0	0	20

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	86.52	35	0	0	0	35
	86.61	1	0	0	0	1
	86.74	15	0	0	0	15
	87.49	27	0	0	27	0
	88.90	26	0	0	0	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47027	66	60	23636	23265

reg_k_gtyp Gemeindetyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[AHU] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	1	1124	254	257	318	295
[AHZ] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	2	1987	466	460	534	527
[AKK] Agglomerationsräume - Kernstädte unter 500000 Einwohner	3	1411	278	333	402	398
[AKM] Agglomerationsräume - Kernstädte über 500000 Einwohner	4	2122	534	481	560	547
[ALU] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	5	654	110	91	225	228
[ALZ] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	6	492	64	83	175	170
[AVU] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	7	1004	262	238	252	252
[AVZ] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	8	696	142	162	196	196
[LLU] Ländliche Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	9	1108	253	263	295	297
[LLZ] Ländliche Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	10	608	141	135	169	163
[LXU] Ländliche Räume - geringste Dichte, sonstige Gemeinden	11	613	136	125	178	174
[LXZ] Ländliche Räume - geringste Dichte, Ober-/Mittelzentren	12	552	113	121	157	161
[VKK] Verstädterte Räume - Kernstädte	13	1242	304	296	326	316
[VLU] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	14	1386	254	256	443	433
[VLZ] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	15	1051	210	208	318	315
[VVU] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	16	2108	499	492	561	556
[VVZ] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	17	2902	666	679	785	772
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47027	66	60	23636	23265

reg_k_ogklasse Ortsgrößenklasse

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
500.000 und mehr Einwohner	1	2026	480	484	536	526
100.000 bis unter 500.000 Einwohner	2	2652	615	620	716	701
50.000 bis unter 100.000 Einwohner	3	2515	565	552	708	690
20.000 bis unter 50.000 Einwohner	4	4454	1009	1025	1215	1205
5.000 bis unter 20.000 Einwohner	5	5830	1278	1270	1652	1630
2.000 bis unter 5.000 Einwohner	6	2123	420	426	649	628
unter 2.000 Einwohner	7	1460	319	303	418	420
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47027	66	60	23636	23265

15 pTargetRegioInfas

ID_t ID target	3022
wave Wave.	3023
regio Regional level	3024
tx44288 Percentage residents 0-14 years	3025
tx44289 Percentage residents 15-24 years	3027
tx44290 Percentage residents 25-49 years	3029
tx44291 Percentage residents 50-64 years	3031
tx44292 Percentage residents 65 years and older	3033
tx44294 Purchasing power per resident (EUR)	3035
tx44296 Purchasing power (ppm FRG)	3037
tx44297 Purchasing power index (FRG = 100)	3039
tx44216 Purchasing power index 8 (KGS8/Gem = 100).	3041
tx44298 Companies in total per km ² (trade indicator)	3043
tx44159 Percentage large companies (ca. 100 and more employees)	3045
tx44160 Percentage medium companies (ca. 10 to 100 employees)	3047
tx44161 Percentage small companies (ca. 1 to 10 companies)	3049
tx44311 Percentage public administrations and authorities	3051
tx44308 Percentage physicians and health care professionals	3053
tx44299 Percentage car dealerships and garages.	3055
tx44305 Percentage banks and savings banks	3057

tx44310	Percentage service sector	3059
tx44302	Percentage retail.	3061
tx44303	Percentage wholesale	3063
tx44301	Percentage craft in total	3065
tx44300	Percentage manufacturers	3067
tx44307	Percentage hotel/catering trade	3069
tx44312	Percentage agriculture	3071
tx44309	Percentage legal/business/tax advisors	3073
tx44304	Percentage other commerce	3075
tx44313	Percentage unknown in total.	3077
tx44306	Percentage insurance companies/agencies	3079
tx44001	Residents per household	3081
tx44318	Percentage single-person households.	3083
tx44319	Percentage two-person households.	3085
tx44320	Percentage households with three or more persons.	3087
tx44324	Percentage three-person households	3089
tx44325	Percentage four-person households	3091
tx44326	Percentage households with five or more persons	3093
tx44237	Percentage households upper class.	3095
tx44238	Percentage households upper middle class	3097
tx44239	Percentage households middle class	3099
tx44240	Percentage households lower middle class	3101

tx44241	Percentage households lower class	3103
tx44245	Percentage households with monthly net income of 0-900 EUR	3105
tx44246	Percentage households with monthly net income of 900-1,500 EUR	3107
tx44247	Percentage households with monthly net income of 1,500-2,600 EUR	3109
tx44248	Percentage households with monthly net income of 2,600-3,600 EUR	3111
tx44249	Percentage households with monthly net income of 3,600-5,000 EUR	3113
tx44250	Percentage households with monthly net income of 5,000 EUR and more	3115
tx44156	Percentage households living in rented accomodations	3117
tx44334	Percentage residential area very good	3119
tx44335	Percentage residential area good	3121
tx44336	Percentage residential area satisfactory.	3123
tx44337	Percentage residential area sufficient.	3125
tx44338	Percentage residential area unsatisfactory	3127
tx44339	Percentage residential area very unsatisfactory.	3129
tx44357	Percentage residential type unknown	3131
tx44349	Percentage residential type high living standard in small communities	3133
tx44350	Percentage residential type simple living	3135
tx44351	Percentage residential type average living	3137
tx44352	Percentage residential type higher living standard	3139
tx44353	Percentage residential type high living standard in cities	3141
tx44354	Percentage residential type post-war apartment complex	3143
tx44355	Percentage residential type city apartment blocks	3145

tx44356	Percentage residential type excellent living quality	3147
tx44242	Type of residential quarters	3149
tx44243	Type of residential quarters aggregated	3151
tx44244	Residential quarters status group.	3152

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010	1	19020
2011	2	0
2012	3	0
2013	4	0
2014	5	0
2015	6	0
2016	7	0

regio Regionale Ebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Gemeinde	1	4755
PLZ	2	4755
Wohnquartier	3	4755
Straßenabschnitt	4	4755

tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.0	2
	2.9	2
	4.2	1
	5.7	1
	5.7	1
	5.9	4
	5.9	4
	6.0	1
	6.2	5
	6.2	1
	6.4	1
	6.5	1
... 4181 Werte ausgelassen ...		
	24.7	2
	24.8	8
	25.1	3
	25.4	2
	26.6	1
	26.9	1
	28.2	2

Label	Wert	#
	28.4	1
	28.7	1
	28.8	1
	29.5	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2.09	4
	3.09	1
	3.40	1
	4.69	1
	4.83	2
	5.26	1
	5.28	2
	5.50	2
	5.83	1
	5.88	1
	5.96	1
	6.00	2
... 4165 Werte ausgelassen ...		
	20.72	1
	21.30	1
	21.42	1
	21.59	2
	21.70	1
	21.98	1
	22.46	1

Label	Wert	#
	22.63	4
	23.66	2
	24.71	2
	28.57	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	17.77	1
	21.62	1
	22.06	2
	22.60	2
	23.63	2
	25.24	6
	25.28	2
	25.62	1
	25.90	1
	25.93	1
	26.12	1
	26.16	1
... 4199 Werte ausgelassen ...		
	51.42	1
	51.64	1
	52.27	1
	52.31	5
	52.58	3
	53.07	1
	53.81	4

15 pTargetRegioInfas

Label	Wert	#
	53.88	1
	55.12	4
	56.16	2
	56.83	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	7.73	1
	8.82	2
	9.31	2
	10.48	1
	10.71	1
	10.85	1
	11.10	1
	11.19	3
	11.21	1
	11.32	9
	11.60	3
	11.74	2
... 4165 Werte ausgelassen ...		
	26.80	1
	27.19	1
	27.91	2
	27.93	2
	27.97	2
	28.90	1
	28.92	2

Label	Wert	#
	29.18	12
	30.16	2
	30.94	2
	33.44	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	6.38	1
	6.78	1
	7.62	3
	7.82	2
	8.12	1
	8.39	5
	8.85	4
	8.96	1
	9.18	1
	9.20	2
	9.21	1
	9.34	1
... 4202 Werte ausgelassen ...		
	34.43	5
	34.71	2
	34.74	1
	34.95	1
	35.00	2
	35.48	6
	36.26	2

Label	Wert	#
	37.81	1
	38.24	2
	39.10	2
	44.79	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	11172	1
	12005	2
	12177	2
	12274	1
	12892	1
	12927	2
	12957	2
	13028	2
	13105	20
	13121	1
	13129	2
	13135	2
... 3423 Werte ausgelassen ...		
	33490	1
	33680	6
	33827	1
	34227	1
	34647	1
	34929	1
	35064	2

Label	Wert	#
	35175	1
	35239	1
	35555	1
	35618	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44296 Kaufkraft (ppm BRD)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	3
	0.00	2
	0.00	1
	0.00	2
	0.00	1
... 1957 Werte ausgelassen ...		
	6.42	2
	6.64	30
	6.71	36
	6.76	21
	7.18	33
	9.10	3
	9.30	18

Label	Wert	#
	13.88	19
	22.16	69
	23.55	88
	38.72	117
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	28
	50.10	1
	54.70	1
	56.80	2
	56.90	3
	57.40	1
	58.21	1
	59.10	2
	59.50	1
	59.60	1
	60.10	2
	60.30	1
... 2443 Werte ausgelassen ...		
	192.60	1
	195.30	1
	195.90	1
	197.10	1
	198.30	1
	199.60	1
	199.70	1

Label	Wert	#
	200.10	1
	200.20	1
	206.60	1
	224.90	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	81.70	1
	82.00	1
	82.70	3
	82.80	1
	83.20	1
	83.30	1
	83.50	1
	83.60	1
	84.30	1
	84.70	2
	84.80	1
	84.90	5
... 342 Werte ausgelassen ...		
	131.00	1
	131.40	1
	131.50	2
	131.80	2
	131.90	2
	132.10	4
	133.20	1

15 pTargetRegioInfas

Label	Wert	#
	133.30	1
	135.00	1
	135.60	1
	139.10	2
<i>nicht definiert</i>	-20	14367

tx44298 Firmen gesamt pro km² (Gewerbeindikator)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	9
	0.06	1
	0.15	1
	0.17	1
	0.19	1
	0.22	1
	0.24	1
	0.26	1
	0.29	1
	0.37	1
	0.37	1
	0.40	2
... 4341 Werte ausgelassen ...		
	2454.41	2
	2473.57	1
	2537.05	1
	2577.70	1
	2646.39	1
	2647.78	1
	2813.13	1

15 pTargetRegioInfas

Label	Wert	#
	2888.18	2
	3120.87	1
	3582.49	1
	3733.31	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	8515
	0.05	4
	0.08	4
	0.08	1
	0.08	32
	0.08	4
	0.08	2
	0.09	1
	0.10	1
	0.11	2
	0.11	15
	0.11	1
... 1241 Werte ausgelassen ...		
	11.11	6
	11.76	1
	12.50	1
	13.33	3
	14.29	4
	16.67	3
	20.00	2

Label	Wert	#
	25.00	4
	33.33	2
	50.00	1
	100.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1092

tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2213
	1.96	1
	2.00	1
	2.13	5
	2.38	2
	2.50	5
	2.56	1
	2.70	2
	2.86	1
	2.94	4
	3.03	8
	3.13	12
... 2155 Werte ausgelassen ...		
	56.38	1
	57.14	3
	60.00	13
	62.50	1
	66.67	30
	70.00	1
	71.43	1

Label	Wert	#
	75.00	3
	80.00	4
	81.82	1
	100.00	116
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1092

tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	117
	18.18	1
	20.00	4
	25.00	3
	28.57	1
	30.00	3
	33.33	32
	37.50	1
	40.00	12
	41.18	1
	42.86	3
	43.62	1
... 2190 Werte ausgelassen ...		
	96.77	1
	96.88	11
	96.97	7
	97.06	4
	97.30	2
	97.44	1
	97.62	2

Label	Wert	#
	97.87	5
	98.00	1
	98.04	1
	100.00	2195
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1092

tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	174
	0.97	1
	1.05	1
	1.16	1
	1.32	1
	1.37	1
	1.52	1
	1.54	1
	1.56	2
	1.69	1
	1.79	1
	1.89	7
... 2146 Werte ausgelassen ...		
	56.41	1
	57.14	1
	57.89	1
	60.00	3
	62.50	1
	65.52	1
	66.67	1

15 pTargetRegioInfas

Label	Wert	#
	69.23	2
	70.00	1
	80.00	2
	100.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4900

tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	966
	0.20	1
	0.21	1
	0.28	1
	0.36	1
	0.47	1
	0.58	9
	0.61	1
	0.63	1
	0.63	1
	0.65	1
	0.65	1
... 1880 Werte ausgelassen ...		
	30.91	1
	31.25	1
	32.14	1
	33.33	1
	33.98	1
	34.00	1
	40.00	1

Label	Wert	#
	40.91	1
	42.86	1
	50.00	1
	100.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4900

tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2061
	0.05	1
	0.13	5
	0.14	3
	0.18	5
	0.18	1
	0.19	1
	0.20	1
	0.21	2
	0.25	4
	0.26	2
	0.30	1
... 1485 Werte ausgelassen ...		
	14.29	3
	15.00	3
	15.31	1
	15.79	2
	15.94	1
	16.67	2
	19.61	2

Label	Wert	#
	20.00	2
	22.22	1
	33.33	3
	50.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4900

tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1704
	0.24	2
	0.31	1
	0.36	1
	0.38	2
	0.39	5
	0.40	1
	0.46	2
	0.48	1
	0.48	2
	0.49	1
	0.53	11
... 1500 Werte ausgelassen ...		
	12.00	1
	12.07	2
	12.50	2
	12.64	1
	13.04	1
	13.33	1
	13.79	1

Label	Wert	#
	14.29	1
	15.38	2
	17.86	1
	25.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4900

tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	74
	3.57	2
	3.70	1
	3.85	3
	4.00	1
	4.35	1
	5.00	2
	5.26	3
	5.56	4
	5.71	2
	5.88	1
	6.17	1
... 2166 Werte ausgelassen ...		
	55.26	3
	56.82	1
	57.14	2
	58.33	1
	59.46	3
	60.00	2
	62.50	3

Label	Wert	#
	66.67	5
	68.75	1
	72.73	2
	100.00	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4900

tx44302 Anteil Einzelhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	309
	0.95	2
	1.08	1
	1.12	1
	1.37	2
	1.37	1
	1.39	1
	1.41	1
	1.49	1
	1.52	1
	1.54	1
	1.59	2
... 1962 Werte ausgelassen ...		
	35.29	1
	35.48	1
	36.36	4
	42.86	1
	45.45	2
	46.97	1
	48.15	1

Label	Wert	#
	49.15	1
	50.00	3
	57.14	1
	75.00	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4900

tx44303 Anteil Großhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	524
	0.78	1
	0.81	1
	0.83	1
	0.85	1
	0.87	1
	0.93	1
	0.94	5
	0.95	1
	0.97	2
	1.01	1
	1.01	1
... 1791 Werte ausgelassen ...		
	25.00	8
	26.32	2
	27.27	1
	27.78	2
	28.57	4
	29.41	1
	30.77	1

Label	Wert	#
	33.33	5
	36.36	1
	37.50	3
	42.86	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4900

tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	248
	0.76	1
	0.88	1
	0.94	2
	1.06	1
	1.08	1
	1.09	1
	1.12	1
	1.14	4
	1.16	1
	1.19	1
	1.22	1
... 1913 Werte ausgelassen ...		
	30.00	4
	30.56	3
	30.77	1
	31.25	1
	33.33	23
	34.29	2
	37.50	1

Label	Wert	#
	40.00	5
	50.00	2
	60.00	3
	66.67	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4900

tx44300 Anteil Hersteller (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1440
	0.25	1
	0.30	2
	0.32	6
	0.33	1
	0.39	1
	0.41	1
	0.44	1
	0.45	2
	0.45	1
	0.48	1
	0.50	1
... 1641 Werte ausgelassen ...		
	18.18	6
	18.26	2
	19.05	1
	20.00	5
	21.43	2
	22.22	2
	22.86	1

Label	Wert	#
	23.08	1
	24.49	1
	25.00	9
	50.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4900

tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	892
	0.45	2
	0.51	1
	0.52	2
	0.52	1
	0.55	1
	0.61	3
	0.61	1
	0.66	3
	0.67	1
	0.68	1
	0.69	1
... 1688 Werte ausgelassen ...		
	27.12	1
	27.27	1
	28.57	3
	29.81	8
	33.33	2
	35.38	2
	37.04	4

Label	Wert	#
	39.51	2
	40.00	2
	50.00	1
	57.14	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4900

tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1867
	0.03	1
	0.04	1
	0.05	1
	0.06	1
	0.06	1
	0.07	1
	0.07	13
	0.07	3
	0.08	5
	0.08	1
	0.08	1
... 1654 Werte ausgelassen ...		
	46.34	1
	47.37	2
	49.15	1
	50.00	5
	56.25	1
	60.00	2
	63.64	1

Label	Wert	#
	64.52	2
	69.23	1
	71.43	1
	100.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4900

tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1360
	0.19	3
	0.32	3
	0.35	3
	0.42	1
	0.44	2
	0.46	2
	0.47	1
	0.48	2
	0.50	4
	0.51	6
	0.54	1
... 1667 Werte ausgelassen ...		
	18.52	1
	19.05	3
	19.44	1
	19.64	3
	20.00	4
	21.35	1
	21.43	3

Label	Wert	#
	22.45	1
	23.40	1
	25.00	7
	33.33	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4900

tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1893
	0.35	10
	0.37	1
	0.37	1
	0.38	3
	0.38	3
	0.39	5
	0.42	5
	0.42	1
	0.43	6
	0.44	2
	0.45	2
... 1447 Werte ausgelassen ...		
	13.33	1
	14.29	2
	15.38	2
	15.63	1
	15.79	1
	16.67	1
	17.65	1

Label	Wert	#
	18.18	4
	20.00	1
	25.00	2
	40.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4900

tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	671
	0.62	35
	0.69	2
	0.74	2
	0.79	2
	0.81	1
	0.90	2
	0.93	1
	0.93	3
	0.95	6
	0.96	3
	1.00	4
... 1698 Werte ausgelassen ...		
	21.74	2
	22.22	4
	23.08	1
	23.81	1
	24.69	1
	25.00	3
	27.27	1

Label	Wert	#
	28.57	2
	33.33	4
	35.71	1
	50.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4900

tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1689
	0.08	1
	0.09	1
	0.17	6
	0.17	6
	0.20	1
	0.26	3
	0.27	2
	0.29	10
	0.30	1
	0.31	5
	0.31	1
... 1480 Werte ausgelassen ...		
	18.18	2
	18.52	1
	18.75	4
	19.23	1
	22.22	1
	23.08	2
	23.53	1

Label	Wert	#
	25.00	1
	33.33	5
	40.00	1
	42.86	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4900

tx44001 Einwohner pro Haushalt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.00	20
	1.18	1
	1.20	1
	1.21	1
	1.21	1
	1.21	1
	1.21	1
	1.21	1
	1.23	1
	1.24	1
	1.24	1
	1.25	1
	1.25	1
... 6700 Werte ausgelassen ...		
	4.47	1
	4.50	8
	4.57	2
	4.63	1
	4.68	2
	4.86	2
	5.00	1

Label	Wert	#
	5.25	1
	5.40	1
	5.86	1
	6.33	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	260

tx44318 Anteil Einpersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	14.10	9
	14.60	8
	14.80	2
	14.90	2
	15.00	1
	15.30	50
	16.10	3
	16.22	10
	16.90	3
	17.50	1
	17.70	2
	18.10	1
... 1887 Werte ausgelassen ...		
	61.70	3
	61.88	3
	61.90	1
	63.10	1
	63.30	1
	63.42	1
	64.01	4

Label	Wert	#
	64.04	1
	65.00	1
	65.57	1
	65.60	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44319 Anteil Zweipersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	18.35	1
	18.40	3
	18.71	10
	19.30	2
	20.10	1
	20.17	1
	20.55	2
	20.60	1
	20.96	1
	20.97	4
	21.00	1
	21.00	1
... 1725 Werte ausgelassen ...		
	46.40	4
	46.80	1
	47.50	1
	47.90	2
	48.20	2
	48.60	1
	48.70	3

Label	Wert	#
	49.10	2
	49.70	1
	50.40	3
	53.10	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44320 Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.30	2
	3.10	1
	4.40	1
	4.70	1
	6.80	1
	7.40	1
	7.50	1
	8.70	2
	9.00	1
	9.20	1
	9.50	1
	9.60	2
... 1886 Werte ausgelassen ...		
	54.97	2
	55.10	1
	56.53	50
	56.97	2
	57.20	1
	57.60	8
	57.80	2

Label	Wert	#
	58.50	9
	64.70	3
	65.07	10
	65.80	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44324 Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	4.79	1
	5.12	1
	5.61	9
	5.94	1
	5.95	1
	5.99	1
	6.05	1
	6.06	9
	6.07	1
	6.18	1
	6.19	8
	6.31	32
... 1507 Werte ausgelassen ...		
	23.32	2
	23.83	1
	24.07	2
	24.89	3
	25.22	1
	26.43	1
	27.59	1

Label	Wert	#
	28.40	1
	29.57	1
	31.17	1
	34.52	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9544

tx44325 Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.93	1
	1.50	1
	1.55	1
	1.64	2
	1.76	2
	1.86	1
	1.86	6
	1.95	4
	2.08	5
	2.16	4
	2.31	1
	2.35	7
... 1505 Werte ausgelassen ...		
	20.12	6
	20.40	2
	20.56	4
	20.95	2
	21.38	2
	21.38	50
	21.76	3

Label	Wert	#
	21.90	8
	21.96	10
	24.48	2
	27.86	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9544

tx44326 Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	5
	0.12	1
	0.13	1
	0.14	1
	0.14	3
	0.16	1
	0.18	1
	0.18	1
	0.19	2
	0.20	1
	0.21	8
	0.23	5
... 1509 Werte ausgelassen ...		
	13.39	1
	13.88	2
	13.98	2
	14.31	50
	14.41	2
	14.43	2
	14.73	3

Label	Wert	#
	14.74	3
	15.24	2
	17.39	1
	17.46	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9544

tx44237 Anteil Haushalte Oberschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	902
	0.01	4
	0.01	1
	0.02	1
	0.02	3
	0.02	5
	0.02	4
	0.02	3
	0.02	8
	0.03	2
	0.03	9
	0.03	1
... 3562 Werte ausgelassen ...		
	72.42	1
	73.34	1
	73.45	3
	73.95	1
	75.87	1
	79.53	1
	84.31	1

Label	Wert	#
	87.97	1
	88.33	1
	88.68	1
	93.37	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44238 Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	151
	0.04	4
	0.06	1
	0.07	3
	0.07	6
	0.12	2
	0.12	1
	0.13	1
	0.14	1
	0.14	1
	0.15	2
	0.15	2
... 4115 Werte ausgelassen ...		
	59.64	1
	59.70	2
	60.00	1
	60.20	1
	60.65	3
	63.50	1
	63.89	1

Label	Wert	#
	63.97	1
	67.20	1
	68.64	1
	68.75	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44239 Anteil Haushalte Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	23
	0.11	1
	0.11	3
	0.12	1
	0.13	2
	0.19	1
	0.21	1
	0.21	1
	0.21	1
	0.22	2
	0.26	1
	0.27	3
... 4192 Werte ausgelassen ...		
	82.41	1
	82.91	2
	83.12	2
	83.19	3
	83.21	4
	83.33	1
	83.87	1

Label	Wert	#
	84.03	3
	85.15	6
	85.65	1
	89.87	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44240 Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2
	0.18	1
	0.31	1
	0.36	2
	0.49	1
	0.54	3
	0.57	1
	0.66	1
	0.71	1
	0.93	1
	0.95	1
	0.97	1
... 4181 Werte ausgelassen ...		
	83.67	1
	83.73	1
	83.85	2
	84.94	1
	85.42	1
	86.57	1
	88.63	3

Label	Wert	#
	91.40	2
	97.43	1
	99.47	3
	100.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44241 Anteil Haushalte Unterschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	311
	0.03	1
	0.06	1
	0.07	1
	0.08	1
	0.08	2
	0.08	1
	0.08	1
	0.09	3
	0.09	6
	0.11	1
	0.12	1
... 3880 Werte ausgelassen ...		
	59.17	1
	61.22	4
	61.83	1
	62.22	2
	62.44	1
	62.50	1
	65.91	1

Label	Wert	#
	66.76	1
	67.19	1
	73.76	1
	80.13	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44245 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2
	0.24	1
	0.27	2
	0.30	4
	0.33	4
	0.38	5
	0.39	12
	0.39	2
	0.39	2
	0.62	2
	0.84	1
	0.84	1
... 2702 Werte ausgelassen ...		
	22.62	1
	22.63	2
	22.64	1
	22.67	2
	22.67	2
	22.73	2
	22.76	1

Label	Wert	#
	22.78	1
	22.79	1
	22.82	1
	22.84	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14367

tx44246 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	7.04	2
	7.72	1
	8.08	1
	8.38	1
	8.39	1
	8.45	1
	8.48	1
	8.53	1
	8.55	4
	8.56	1
	8.66	1
	8.70	1
... 2715 Werte ausgelassen ...		
	31.82	3
	32.04	1
	32.21	1
	32.42	1
	32.44	1
	32.48	1
	32.48	1

Label	Wert	#
	32.51	1
	33.04	2
	33.13	2
	44.31	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14367

tx44247 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	13.25	1
	13.98	1
	15.80	1
	16.04	1
	16.06	2
	16.28	1
	16.31	2
	16.76	1
	17.07	1
	17.14	1
	17.41	1
	17.79	1
... 2628 Werte ausgelassen ...		
	39.32	1
	39.35	1
	39.36	1
	39.41	2
	39.43	1
	39.59	1
	40.19	1

Label	Wert	#
	42.64	1
	44.11	1
	45.83	1
	52.17	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14367

tx44248 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	4.49	1
	5.58	3
	6.99	1
	9.26	1
	9.32	5
	9.33	1
	9.38	1
	9.68	1
	9.70	1
	9.76	1
	9.86	2
	9.88	1
... 2658 Werte ausgelassen ...		
	24.82	1
	24.88	2
	24.90	2
	24.94	1
	24.96	1
	24.97	1
	25.06	1

Label	Wert	#
	25.07	1
	25.34	1
	25.66	1
	26.86	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14367

tx44249 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2.08	1
	2.21	1
	2.38	2
	2.40	1
	2.42	1
	2.49	1
	2.49	1
	2.49	1
	2.50	2
	2.51	1
	2.51	2
	2.51	1
... 2734 Werte ausgelassen ...		
	31.92	1
	32.50	1
	32.54	1
	33.46	1
	34.13	5
	35.37	1
	35.53	1

Label	Wert	#
	36.43	1
	36.46	2
	36.69	1
	38.85	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14367

tx44250 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 € u.m. (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.76	1
	1.82	1
	1.84	2
	1.87	2
	1.89	1
	2.08	1
	2.10	1
	2.14	1
	2.84	1
	2.93	1
	3.00	1
	3.06	1
... 2678 Werte ausgelassen ...		
	23.62	1
	23.91	1
	23.97	1
	24.65	1
	25.21	1
	25.27	1
	25.68	1

Label	Wert	#
	26.20	1
	27.51	1
	28.64	1
	28.82	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14367

tx44156 Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	26
	1.09	1
	5.00	2
	8.33	3
	9.09	2
	9.30	1
	9.52	1
	9.68	1
	10.20	1
	10.34	1
	10.75	1
	11.11	4
... 1516 Werte ausgelassen ...		
	96.00	3
	96.30	2
	96.55	1
	96.97	2
	97.30	1
	97.37	1
	97.56	1

Label	Wert	#
	97.78	1
	97.96	1
	98.15	1
	99.11	1
	100.00	14683

tx44334 Anteil Wohnlage sehr gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	11321
	0.00	39
	0.01	13
	0.01	8
	0.01	10
	0.01	24
	0.01	6
	0.01	4
	0.01	7
	0.01	16
	0.01	12
	0.02	2
... 1416 Werte ausgelassen ...		
	96.05	2
	96.30	1
	96.55	1
	97.14	1
	97.44	2
	97.69	4
	98.01	1

Label	Wert	#
	98.48	2
	99.05	1
	99.16	1
	100.00	81
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44335 Anteil Wohnlage gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	3958
	0.02	1
	0.03	5
	0.04	2
	0.04	3
	0.04	8
	0.04	2
	0.05	3
	0.05	2
	0.06	24
	0.06	18
	0.07	1
... 3708 Werte ausgelassen ...		
	99.08	10
	99.08	2
	99.11	1
	99.14	1
	99.28	2
	99.34	1
	99.36	2

Label	Wert	#
	99.47	1
	99.57	1
	99.75	7
	100.00	989
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44336 Anteil Wohnlage befriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1921
	0.06	2
	0.09	4
	0.15	2
	0.18	2
	0.23	1
	0.23	3
	0.25	7
	0.27	1
	0.30	2
	0.33	1
	0.35	1
... 4234 Werte ausgelassen ...		
	99.69	1
	99.71	3
	99.74	1
	99.74	4
	99.77	1
	99.77	2
	99.80	1

Label	Wert	#
	99.84	5
	99.88	1
	99.94	24
	100.00	1706
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44337 Anteil Wohnlage ausreichend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	4702
	0.03	4
	0.05	1
	0.06	24
	0.06	10
	0.07	22
	0.11	2
	0.11	3
	0.11	1
	0.12	18
	0.12	1
	0.13	6
... 3670 Werte ausgelassen ...		
	97.62	2
	97.75	1
	98.08	2
	98.18	1
	98.54	1
	98.55	1
	98.82	2

Label	Wert	#
	99.13	1
	99.21	1
	99.25	2
	100.00	415
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44338 Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	9172
	0.01	28
	0.01	6
	0.01	6
	0.01	2
	0.02	2
	0.02	7
	0.02	1
	0.02	7
	0.02	6
	0.02	15
	0.02	15
... 2170 Werte ausgelassen ...		
	96.30	2
	96.43	1
	96.74	1
	97.14	1
	97.56	1
	97.62	1
	97.78	1

Label	Wert	#
	98.04	1
	98.18	1
	99.14	1
	100.00	71
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44339 Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	14901
	0.00	4
	0.00	16
	0.01	7
	0.01	4
	0.01	9
	0.01	2
	0.01	2
	0.01	3
	0.01	11
	0.02	4
	0.02	5
... 633 Werte ausgelassen ...		
	66.00	1
	68.75	1
	72.73	1
	75.00	1
	77.50	1
	78.05	1
	79.12	1

Label	Wert	#
	92.42	1
	94.59	1
	96.88	1
	100.00	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44357 Anteil Wohntyp unbekannt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2353
	0.22	1
	0.22	3
	0.22	2
	0.25	1
	0.26	1
	0.30	1
	0.30	1
	0.31	1
	0.31	2
	0.31	2
	0.32	2
... 3216 Werte ausgelassen ...		
	91.33	1
	91.67	2
	92.00	1
	92.31	2
	93.52	4
	94.95	10
	95.00	1

15 pTargetRegioInfas

Label	Wert	#
	95.98	3
	96.71	6
	100.00	2886
	100.36	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44349 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	8828
	0.00	69
	0.00	6
	0.00	21
	0.01	3
	0.01	4
	0.01	1
	0.01	32
	0.01	4
	0.01	15
	0.01	16
	0.01	16
... 2603 Werte ausgelassen ...		
	98.02	2
	98.25	1
	98.36	2
	98.46	1
	98.53	2
	98.78	1
	98.80	4

Label	Wert	#
	98.86	1
	98.87	3
	99.18	1
	100.00	262
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44350 Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	9156
	0.01	9
	0.01	4
	0.01	28
	0.01	8
	0.01	2
	0.02	5
	0.02	4
	0.02	6
	0.02	2
	0.02	4
	0.02	4
... 2470 Werte ausgelassen ...		
	93.33	1
	94.12	2
	95.35	1
	95.45	1
	95.56	1
	95.76	1
	96.00	1

Label	Wert	#
	96.30	1
	97.67	1
	98.41	1
	100.00	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44351 Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	10090
	0.00	18
	0.01	24
	0.01	11
	0.01	16
	0.01	16
	0.01	6
	0.01	7
	0.01	3
	0.01	5
	0.01	7
	0.02	5
... 2249 Werte ausgelassen ...		
	96.43	3
	96.55	1
	96.67	1
	96.95	1
	97.41	1
	97.96	1
	98.15	1

Label	Wert	#
	98.25	1
	99.29	1
	99.38	2
	100.00	56
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44352 Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	12374
	0.01	33
	0.01	4
	0.01	18
	0.01	3
	0.01	2
	0.01	23
	0.02	39
	0.02	3
	0.02	2
	0.02	22
	0.02	6
... 1280 Werte ausgelassen ...		
	51.61	1
	51.92	1
	52.27	1
	52.38	2
	59.55	1
	59.70	2
	60.98	1

Label	Wert	#
	62.50	1
	70.59	1
	79.55	1
	85.71	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44353 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	10780
	0.04	4
	0.05	5
	0.06	5
	0.11	15
	0.15	10
	0.15	2
	0.45	1
	0.48	2
	0.50	3
	0.51	1
	0.51	1
... 2352 Werte ausgelassen ...		
	97.92	1
	97.96	1
	98.00	2
	98.08	1
	98.15	1
	98.31	1
	98.35	1

15 pTargetRegioInfas

Label	Wert	#
	98.70	1
	98.95	1
	99.26	1
	100.00	235
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44354 Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	11746
	0.02	3
	0.02	1
	0.02	10
	0.02	7
	0.02	6
	0.02	2
	0.02	4
	0.02	7
	0.02	1
	0.03	8
	0.03	10
... 1577 Werte ausgelassen ...		
	91.30	1
	91.43	1
	91.67	1
	92.59	1
	93.75	1
	94.87	1
	95.45	1

Label	Wert	#
	96.00	1
	96.15	1
	96.30	1
	100.00	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44355 Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	11640
	0.02	78
	0.03	11
	0.06	3
	0.07	1
	0.08	2
	0.08	72
	0.08	2
	0.08	50
	0.08	8
	0.13	1
	0.17	4
... 2029 Werte ausgelassen ...		
	98.11	2
	98.15	1
	98.25	1
	98.36	2
	98.44	2
	98.46	1
	98.55	1

Label	Wert	#
	98.82	1
	98.85	1
	99.32	1
	100.00	219
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44356 Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	7335
	0.04	1
	0.04	5
	0.04	4
	0.04	10
	0.05	1
	0.05	2
	0.05	1
	0.05	2
	0.05	2
	0.05	5
	0.06	2
... 2842 Werte ausgelassen ...		
	96.15	2
	96.43	1
	96.77	1
	97.06	1
	97.22	1
	97.37	4
	97.92	1

Label	Wert	#
	98.28	1
	98.44	1
	98.65	2
	100.00	51
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44242 Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Landwirtschaftliche Großbetriebe (L01)	1	5
Dorfgebiete (L02)	2	384
Landwirtschaftliche Streusiedlungen (L03)	3	159
Nicht landwirtschaftlich geprägte Wohngebiete (L04)	4	532
Einfamilienhäuser ländlicher Bürger (L05)	5	25
Kleinstadtkern mit angrenzendem Wohngebiet (K01)	6	252
Alter Kleinstadtkern (K11)	7	31
Gutbürgerlicher Altbau (K12)	8	82
Einfache Altbaugebiete (K13)	9	144
Neuer Kleinstadtkern (K21)	10	7
Großzügige neuere Einzelhäuser (K22)	11	216
Neuere Kleinstadtgebiete (K23)	12	615
... 29 Werte ausgelassen ...		
Neuere, gehobene Mietwohnungen mit Einfamilienhäusern gemischt (M21)	43	132
Neuere Mietwohnungen im Stadtgebiet (M22)	44	25
Neuere Mehr- und Einfamilienhäuser im Stadtumland (M23)	45	36
Neuere, einfache Mietwohnungen mit Reihenhäusern gemischt (M24)	46	58
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtgebiet (M25)	47	36
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtumland (M26)	48	4
Neuere, sehr einfache Mietwohnungen (M27)	49	13

Label	Wert	#
Altenheime (S01)	50	1
Garnisonswohnungen (S02)	51	12
Krankenhäuser, Pflegeeinrichtungen (S03)	52	2
Kleingartengelände (S04)	53	0
<i>nicht definiert</i>	-20	14367

tx44243 aggregierter Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Exklusive Villengebiete (E1)	1	69
neuere, bessere Einfamilienhausgebiete (E2)	2	544
Ältere, bessere Einfamilienhausgebiete (E3)	3	239
Neue, einfache Einfamilienhausgebiete (E4)	4	98
Ältere, einfache Einfamilienhausgebiete (E5)	5	336
Kleinstadt, bessere Gebiete (K1)	6	550
Kleinstadt, einfachere Gebiete (K2)	7	794
Dörfer und Bauernhöfe (L1)	8	573
Ländliche Siedlungen (L2)	9	532
Neue, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M1)	10	205
Ältere, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M2)	11	94
Neue, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M3)	12	111
Ältere, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M4)	13	137
Ältere, sehr einfache Mehrfamilienhausgebiete (M5)	14	144
Stadtkern/Mischgebiete (S1)	15	212
Sondergebiete (S2)	16	15
<i>nicht definiert</i>	-20	14367

tx44244 Wohnquartierstyp Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
extrem statushoch (B1)	1	95
statushoch (B2)	2	650
leicht statusgehoben (B3)	3	1292
leicht statusschwach (B4)	4	1603
statusschwach (B5)	5	806
extrem statusschwach (B6)	6	13
nicht zugeordnet (B7)	7	194
<i>nicht definiert</i>	-20	14367

16 pTarget

ID_t ID target 3203

wave Wave. 3204

ex20100 Recommended data line for linkage 3205

tx80211_w1 Instrument-ID. 3206

tx80211_w2 Instrument-ID. 3208

t400500_g1 Generation status 3209

t400500_g2 Missing/contradicting statements about country of birth for generation status. 3210

t400500_g2v1 Missing/contradicting statements about country of birth for generation status 3211

t400500_g3R Group of origin. 3212

t400500_g3v1R Group of origin 3213

t400500_g1v1 generation status 3215

t521000 Self-assessment health 3216

t66206a_g1 IILS-R: practical-technical interests 3217

t66206b_g1 IILS-I: intellectual-researching interests. 3218

t66206c_g1 IILS-A: artistic-linguistic interests 3219

t66206d_g1 IILS-S: social interests 3220

t66206e_g1 IILS-E: entrepreneurial interests 3221

t66206f_g1 IILS-C: conventional interests. 3222

t66201a_g1 Scale: Subject-related interest mathematics 3223

t66208a_g1 Scale: Subject-related interest German 3224

t66004a_g1	Scale: Helplessness German	3225
t66005a_g1	Scale: Helplessness mathematics.	3226
t410010_g1	Second language (number of responses)	3227
t410010_g2R	Second language (1st alternative, ISO 639.2).	3228
t410010_g2D	Second language (1st alternative, coarsened)	3230
t410010_g3R	Second language (2nd alternative, ISO 639.2)	3231
t410010_g3D	Second language (2nd alternative, coarsened)	3233
t410010_g4R	Second language (3rd alternative, ISO 639.2)	3234
t410010_g4D	Second language (3rd alternative, coarsened)	3236
t410010_g5R	Second language (4th alternative, ISO 639.2)	3237
t410010_g5D	Second language (4th alternative, coarsened)	3239
t66003a_g1	Global self-esteem	3240
t66000a_g1	Self concept: German.	3242
t66001a_g1	Self concept: Math	3243
t66002a_g1	Self concept: School	3244
t66800a_g1	Big Five: Extraversion	3245
t66800b_g1	Big: Five: Agreeableness	3246
t66800c_g1	Big: Five: Conscientiousness	3247
t66800d_g1	Big: Five: Neuroticism	3248
t66800e_g1	Big: Five: Openness	3249
t66210a_g1	MOW: Learning aspects	3250
t66210c_g1	MOW: Economic aspects	3251

t66210d_g1	MOW: Comfort aspects	3252
t66210e_g1	MOW: Expressive aspects	3253
t66210l_g1	MOW: Social orientation	3255
t66210m_g1	MOW: Autonomy	3256
t400000_g1R	Birth country.	3257
t400000_g1D	Country of birth (Germany/abroad).	3259
t400000_g2R	Country of birth (aggregated).	3260
t40115a_g1	Nationality (number of responses)	3262
t40115a_g2R	Nationality (response 1; coded)	3263
t40115a_g2D	Nationality (response 1; coded, coarsened)	3265
t40115a_g3R	Nationality (response 2; coded)	3266
t40115a_g3D	Nationality (response 2; coded, coarsened)	3268
t40115a_g4R	Nationality (response 3; coded)	3269
t40115a_g4D	Nationality (response 3; coded, coarsened)	3271
tx44401_g1	Place of school (west/east)	3272
tx44401_g2R	Place of school (federal state).	3273
td0002a_v1	Time required learning spelling	3275
td0002b_v1	Importance spelling performance for school-leaving qualification	3276
td0002c_v1	Importance spelling performance for career.	3277
td0002d_v1	Importance spelling performance for private life	3278
td0004a_v1	Spelling more difficult than for classmates	3279
td0004b_v1	Spelling more difficult than understanding texts	3280

td0004c_v1	Spelling more difficult than writing texts	3281
td0004d_v1	Spelling more difficult than grammar.	3282
td0006a_v1	Spelling words correctly: rules	3283
td0006b_v1	Spelling words correctly: pronounce clearly to myself	3284
td0006c_v1	Spelling words correctly: write by heart	3285
td0006d_v1	Spelling words correctly: guess.	3286
td0006e_v1	Spelling words correctly: refer to dictionary	3287
td0006f_v1	Spelling words correctly: computer spell checking	3288
t523010	Days missed due to illness	3289
t291300	Filter question: Transition from elementary school	3291
t292301	Comparison to elementary school, lessons are more fun	3292
t292302	Comparison to elementary school, feel more comfortable in new class	3293
t292303	Comparison to elementary school, like classmates more	3294
t292304	Comparison to elementary school, I'm more popular	3295
t292305	Comparison to elementary school, subjects are easier.	3296
t292306	Comparison to elementary school, I like teachers more	3297
t34006i	HOMEPOS: own books.	3298
t410020	Age language acquisition	3299
t27111s	Courses outside school: other courses, specifically:	3300
t27111t_O	Courses outside school: other courses, open	3301
t66206a	Interest: IILS-I-R-Item1 (ICA-D-Item1)	3302
t66206b	Interest: IILS-I-I-Item1 (ICA-D-Item14)	3303

t66206c	Interest: IILS-I-A-Item1 (ICA-D-Item3)	3304
t66206d	Interest: IILS-I-S-Item1 (ICA-D-Item16).	3305
t66206e	Interest: IILS-I-E-Item1 (AIST-R-Item53)	3306
t66206f	Interest: IILS-I-C-Item1 (AIST-R-Item42)	3307
t66206g	Interest: IILS-I-R-Item2 (ICA-D-Item25)	3308
t66206h	Interest: IILS-I-I-Item2 (AIST-R-Item2)	3309
t66206i	Interest: IILS-I-A-Item2 (AIST-R-Item3)	3310
t66206j	Interest: IILS-I-S-Item2 (ICA-D-Item22)	3311
t66206k	Interest: IILS-I-E-Item2 (ICA-D-Item11)	3312
t66206l	Interest: IILS-I-C-Item2 (ICA-D-Item18).	3313
t66206m	Interest: IILS-I-R-Item3 (AIST-R-Item13)	3314
t66206n	Interest: IILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item20).	3315
t66206o	Interest: IILS-I-A-Item3 (ICA-D-Item21)	3316
t66206p	Interest: IILS-I-S-Item3 (AIST-R-Item46)	3317
t66206q	Interest: IILS-I-E-Item3 (ICA-D-Item17)	3318
t66206r	Interest: IILS-I-C-Item3 (ICA-D-Item30).	3319
t435000	Religiousness	3320
t435010	Religious affiliation	3321
t435020	Religion or denomination	3322
t435030_g1R	Religion and religiosity: other religious community	3323
t435040	Religion or denomination (specific).	3325
t43504a_g1R	Religion or denomination (specific)	3326

t435060	Frequency praying.	3328
t435070	Active community membership	3329
t10111a	Instance ICT operating system: autodidactic	3330
t10111b	Instance ICT operating system: school	3331
t10111c	Instance ICT operating system: family	3332
t10111d	Instance ICT operating system: friends.	3333
t10111e	Instance ICT operating system: no knowledge	3334
t10112a	Instance ICT text processing: autodidactic	3335
t10112b	Instance ICT text processing: school	3336
t10112c	Instance ICT text processing: family	3337
t10112d	Instance ICT text processing: friends	3338
t10112e	Instance ICT text processing: no knowledge	3339
t10113a	Instance ICT spreadsheet analysis: autodidactic.	3340
t10113b	Instance ICT spreadsheet analysis: school	3341
t10113c	Instance ICT spreadsheet analysis: family	3342
t10113d	Instance ICT spreadsheet analysis: friends	3343
t10113e	Instance ICT spreadsheet analysis: no knowledge.	3344
t10114a	Instance ICT presentation: autodidactic	3345
t10114b	Instance ICT presentation: school	3346
t10114c	Instance ICT presentation: family	3347
t10114d	Instance ICT presentation: friends	3348
t10114e	Instance ICT presentation: no knowledge.	3349

t10115a Instance ICT internet: autodidactic	3350
t10115b Instance ICT internet: school.	3351
t10115c Instance ICT internet: family	3352
t10115d Instance ICT internet: friends	3353
t10115e Instance ICT internet: no knowledge	3354
t421020_v1 Amount of people coming from the same country of origin in residential area	3355
t436370 Gender roles: fit for professions	3356
td0021x_O Favorite subject.	3357
t327091 Family climate - ask parents for advice	3358
t327092 Family climate - talk to parents about worries	3359
t327093 Family climate - taken seriously by parents.	3360
t327094 Family climate - parents ask how school was	3361
t327095 Family climate - parents make sure that tests and assignments are prepared for	3362
t327096 Family climate - parents help with problems with classmates	3363
t327097 Family climate - parents help with problems with teachers	3364
t327098 Family climate - parents help with problems with class subject matter	3365
t31909a Who decides? TV	3366
t31909b Who decides? when you should be home.	3367
t31909c Who decides? computer use	3368
t31909d Who decides? school-leaving qualification	3369
t283621 Student: homework, parental support, checking	3370
t283622 Student: homework, parental support, having time	3371

t283623	Student: homework, parental support, making sure homework is done	3372
t284624	Student: homework, parental support, help with bad grades	3373
t285627	Student: homework, parental support, expectation	3374
t284625	Student: homework, parental support, encouragement	3375
t284626	Student: homework, parental support, talk	3376
t285628	Student: homework, parental support, understand subject matter	3377
t285629	Student: homework, parental support, expectation with regard to studying for	3378
t416110	Lessons in a language of origin other than German: Hours per week	3379
t416310	Additional lessons in German: Hours per week	3380
td1001a	Self-efficacy math - really difficult subject matter	3381
td1001b	Self-efficacy math - lesson contents	3382
td1001c	Self-efficacy math - homework and exams	3383
td1001d	Self-efficacy math - skills	3384
t281600	Student: homework, duration	3385
t28161a	Student: homework, frequency help from parents.	3386
t28161b	Student: homework, frequency help from siblings	3387
t28161c	Student: homework: frequency help from friends/classmates	3388
t28161d	Student: homework, frequency help from tutor.	3389
t28161e	Student: homework, frequency help from homework supervisor	3390
t31035a	Idealistic educational aspirations - highest school-leaving certificate	3391
t31135a	Realistic educational aspiration - highest school-leaving certificate	3392
t31300d	Generalized attitude towards education - school as waste of time	3393

t31300k	Generalized attitude towards education - shame without Abitur	3394
t31300h	Generalized attitude towards education - snobbish	3395
t31300e	Generalized attitude towards education - intellectual horizon	3396
t31300f	Generalized attitude towards education - cultural life	3397
t31300l	Generalized attitude towards education - Abitur at any price	3398
td0098e	Reading strategies - elaboration	3399
td0098f	Reading strategies - checking/monitoring	3400
td0098g	Reading strategies - checking/monitoring	3401
td0099c	Reading strategies - regulation	3402
td0001a	Learning how to spell interesting	3403
td0001b	Spelling is difficult.	3404
td0002a	Spelling - effort - worth it	3405
td0002b	Spelling - important - school-leaving qualification	3406
td0002c	Spelling - important - profession	3407
td0002d	Spelling - important - personal.	3408
td0003a	Grade for next dictation is going to be good	3409
td0003b	Spelling when writing texts good	3410
td0004a	Spelling more difficult than for classmates	3411
td0004b	Spelling more difficult than understanding texts	3412
td0004c	Spelling more difficult than writing texts	3413
td0004d	Spelling more difficult than grammar	3414
td0005a	Spelling - learning - good grade	3415

td0005b	Spelling - learning - good German grade	3416
td0006a	Spelling words correctly: Rules.	3417
td0006b	Spelling words correctly: Pronounce clearly to myself	3418
td0006c	Spelling words correctly: Write by heart	3419
td0006d	Spelling words correctly: Guess	3420
td0006e	Spelling words correctly: Refer to dictionary	3421
td0006f	Spelling words correctly: Computer spell checking	3422
t327031	Family climate - cohesion, sticking together	3423
t327032	Family climate - cohesion, rarely talk about issues	3424
t327033	Family climate - cohesion, communication of concerns	3425
t327034	Family climate - cohesion, close ties	3426
t327035	Family climate - cohesion, open communication	3427
t416140	Lessons in a language of origin other than German: For how long?	3428
t416340	Additional lessons in German: For how long?.	3429
t517300	Commitment: Improving social interaction in place of residence	3430
t517301	Commitment: Environmental/animal protection	3431
t517302	Commitment: Interests of young people	3432
t517303	Commitment: Recreational activities for young people	3433
t517304	Commitment: Improving the situation for the handicapped.	3434
t517305	Commitment: Improving social interaction between foreigners and Germans	3435
t517306	Commitment: Helping poor, socially disadvantaged people	3436
t517307	Commitment: Social and political changes in Germany	3437

t517308	Commitment: Helping older people in need of assistance	3438
t517309	Commitment: Helping people in poor countries	3439
t517310	Commitment: Promoting German culture and tradition.	3440
t517311	Commitment: Other objectives, groups.	3441
t516100	Distance to politics: Political interest	3442
t516107	Distance to politics: talk about politics	3443
t516103	Distance to politics: follow political issues	3444
t32000f	Importance of parents' opinion.	3445
t66400a	Motivation German: Enjoyment of content	3446
t66400b	Motivation German: Content reflects personal inclinations	3447
t66400c	Motivation German: Important content.	3448
t66400d	Motivation German: Interested in content	3449
t66401a	Motivation Math: Enjoyment of content	3450
t66401b	Motivation Math: Content reflects personal inclinations	3451
t66401c	Motivation Math: Important content	3452
t66401d	Motivation Math: Interested in content.	3453
t30335d	Cost learning stress leaving certificate from the Hauptschule	3454
t30335e	Cost learning stress certificate of intermediate secondary education.	3455
t30335f	Cost learning stress Abitur	3456
t517200	Satisfaction: having say in family.	3457
t517201	Satisfaction: having say in class/school.	3458
t517202	Satisfaction: having say in society	3459

t527003	Constant stress: Activities without joy	3460
t527004	Constant stress: Having to care yourself	3461
t527010	Constant stress: Meaningful activity	3462
t527017	Constant stress: Loneliness.	3463
t527019	Constant stress: Appreciation of performance	3464
t527021	Constant stress: Being able to rely on people	3465
t527022	Constant stress: Restful sleep.	3466
t527028	Constant stress: Pondering about problems.	3467
t527029	Constant stress: Exhaustion	3468
t527032	Constant stress: Worries about the future.	3469
t527034	Constant stress: Looking forward to future.	3470
t34002g	Frequency reading (genre): adventure and exploration novels.	3471
t34002f_O	Frequency reading (genre): namely	3472
t34002e_g1	Frequency reading (genre): youth literature.	3473
t34002e_g2	Frequency reading (genre): (auto)biographies	3474
t34002e_g3	Frequency reading (genre): religious literature	3475
t34002e_g4	Frequency reading (genre): Comedy and satirical literature	3476
t34002e_g5	Frequency reading (genre): novels	3477
t428000	Feeling of connection with Germany	3478
t428010	Find it unpleasant to be associated with people from Germany	3479
t428030	Think it is important to be associated with people from Germany	3480
t428040	Feel very comfortable when I am with people from Germany	3481

t428060	Feel that I am part of German society	3482
t428120	Feeling of connection with country of origin	3483
t428130	Find it unpleasant to be associated with people from country of origin	3484
t428140	Think it is important to be associated with people from country of origin	3485
t428150	Feel very comfortable when I am with people from country of origin	3486
t428170	Like doing things with people from country of origin.	3487
t428180	Often act in a way that is typical for people from country of origin	3488
t428190	Think it is important to live according to the traditions of country of origin.	3489
t428210	Think it is important to have friends from country or origin	3490
t42825a	Cultural habits - listening to music	3491
t42825b	Cultural habits - cooking.	3492
t42825c	Cultural habits - public holidays	3493
t428300	Feeling of connectedness people from country of origin	3494
t28430a	Student: Parental support: Learning materials	3495
t28430b	Student: Parental support: Recitations/ presentations	3496
t28430c	Student: Parental support: Talk about topics	3497
t28430d	Student: Parental support: Talk about problems.	3498
t66402a	Motivation: Obtain school-leaving certificate	3499
t66403a	Motivation: Be one of the best	3500
t66404a	Motivation: Good career opportunities	3501
t66402b	Motivation: Do well	3502
t66403b	Motivation: More intelligent than others	3503

t66404b	Motivation: Financial security	3504
t66402c	Motivation: Success is very important to me	3505
t66403c	Motivation: Excellent achievement	3506
t66404c	Motivation: Well-paid career	3507
t66402d	Motivation: Do well in examinations	3508
t66403d	Motivation: Do better than others in examinations	3509
t66404d	Motivation: Increase chances of getting a job	3510
t22260a	Student: School involvement: Class representative	3511
t22260b	Student: School involvement: School representative	3512
t22260c	Student: School involvement: Peer mediator	3513
t22260d	Student: School involvement: Student mentor	3514
t22260e	Student: School involvement: Student paramedic	3515
t22260f	Student: School involvement: Other	3516
t22260t_O	Student: School involvement: Other, text.	3517
t66210l	Occup. orientation: useful work	3518
t66210m	Occup. orientation: authority to decide	3519
t66210n	Occup. orientation: helping others	3520
t66210o	Occup. orientation: one's own boss.	3521
t66210p	Occup. orientation: doing useful things.	3522
t31563a	Knowledge of vocational school	3523
t66003a	Self-esteem: Satisfied with myself	3524
t66003b	Self-esteem: Good for nothing	3525

t66003c	Self-esteem: Have good qualities	3526
t66003d	Self-esteem: Just as good as others	3527
t66003e	Self-esteem: Not much to be proud of.	3528
t66003f	Self-esteem: I feel useless.	3529
t66003g	Self-esteem: As valuable as others	3530
t66003h	Self-esteem: Wish for more self-respect	3531
t66003i	Self-esteem: Consider myself a loser	3532
t66003j	Self-esteem: Positive attitude towards myself	3533
t66000a	Self-concept verbal: Hopeless case	3534
t66000b	Self-concept verbal: I learn quickly.	3535
t66000c	Self-concept verbal: Good grades	3536
t66001a	Self-concept Math: Good grades	3537
t66001b	Self-concept Math: Math is one of the best subjects.	3538
t66001c	Self-concept Math: I have always been good in Math	3539
t66002a	Self-concept school: I learn fast.	3540
t66002b	Self-concept school: I do well in written class tests	3541
t66002c	Self-concept school: I do well in most school subjects	3542
t66800a	Big Five self-assessment: Cautious/reserved	3543
t66800b	Big Five self-appraisal: Trusting	3544
t66800c	Big Five self-appraisal: Easy-going / lazy	3545
t66800d	Big Five self-assessment: Relaxed	3546
t66800e	Big Five self-appraisal: Artistic	3547

t66800f	Big Five self-appraisal: Sociable	3548
t66800g	Big Five self-assessment: Criticize	3549
t66800h	Big Five self-appraisal: Thorough	3550
t66800i	Big Five self-appraisal: Nervous / self-conscious.	3551
t66800j	Big Five self-assessment: Imaginative	3552
t66800k	Big Five self-assessment: Sensitive	3553
t34010a	Discussions with father/mother: books	3554
t34010b	Discussions with father/mother: movies or TV shows.	3555
t34010c	Discussions with father/mother: political or social issues	3556
t34010d	Discussions with father/mother: artwork or art in general	3557
t34006a	HOMEPOS: desk.	3558
t34006b	HOMEPOS: room	3559
t34006c	HOMEPOS: learning software	3560
t34006d	HOMEPOS: classic literature	3561
t34006e	HOMEPOS: books with poems	3562
t34006f	HOMEPOS: works of art (e.g. paintings)	3563
t34006g	HOMEPOS: books for homework.	3564
t34006h	HOMEPOS: dictionary.	3565
t101000	PC at home	3566
t34001a	Frequency reading - school day	3567
t34001c	Frequency reading - non-school day	3568
t34002a	Frequency reading (genre): Detective novels, thrillers, horror or fantasy.	3569

t34002b	Frequency reading (genre): Classic literature	3570
t34002c	Frequency reading (genre): Nonfiction books	3571
t34002d	Frequency reading (genre): Comics.	3572
t34002e	Frequency reading (genre): Other	3573
t34003a	Frequency reading: Local newspaper	3574
t34003b	Frequency reading: Tabloids (such as BILD, BZ)	3575
t34003c	Frequency reading: Youth pages in other supraregional papers (such as SZ, FAZ)	3576
t34003d	Frequency reading: Magazines (such as SPIEGEL, FOCUS Schule).	3577
t34003e	Frequency reading: Other youth magazines (such as Bravo, Popcorn)	3578
t34005a	Amount of books	3579
t34009a	Participation in high culture: museum or art exhibition.	3580
t34009b	Participation in high culture: cinema	3581
t34009c	Participation in high culture: opera, ballet, classical concert.	3582
t34009d	Participation in high culture: theater	3583
t34009e	Participation in high culture: rock/pop concert	3584
t34009g	Participation in high culture: played musical instrument	3585
t34009l	Participation in high culture: Listened to classical music	3587
t321112	Proportion of friends with migration background.	3589
t32112a	friends - very ambitious in school	3590
t32112b	friends - school do not bother	3591
t32112c	friends - importance to rise up the ladder of success in the future.. . . .	3592
td0032a	German teacher: org. of learning, notices everything	3593

td0032b	German teacher: org. of learning, involves me quickly	3594
td0032c	German teacher: org. of learning, immediately finds out when I do not pay att...	3595
td0032d	German teacher: org. of learning, has the class under control	3596
td0033a	German teacher: promoting performance goals, expects me to make an effort	3597
td0033b	German teacher: promoting performance goals, thinks I can do better	3598
td0033c	German teacher: promoting performance goals, considers diligence to be very i...	3599
td0033d	German teacher: promoting performance goals, students with good grades as an	3600
td0033e	German teacher: promoting performance goals, comparison to classmates	3601
td0034a	German teacher: perceived teacher autonomy, tries to understand my perspectiv...	3602
td0034b	German teacher: perceived teacher autonomy, listens to my suggestions and tak...	3603
td0034c	German teacher: perceived teacher autonomy, encourages me to ask questions	3604
td0035a	German teacher: prom. interaction, allows discussion of exercises	3605
td0035b	German teacher: prom. interaction, encourages to help each other	3606
td0035c	German teacher: prom. interaction, encourages to exchange ideas.	3607
td0036a	German teacher: goal setting and orientation, summarizes what's most importan...	3608
td0036b	German teacher: goal setting and orientation, draws our attention to the thin...	3609
td0036c	German teacher: goal setting and orientation, explains connection between old...	3610
t22550a	Student: lessons, understanding assignments	3611
t22350b	Student: lessons, careful planning	3612
t22550c	Student: lessons, applying matter learned.	3613
t22450d	Student: lessons, being able to explain well.	3614
t22450e	Student: lessons, talking about dislikes	3615

t22450f	Student: lessons, additional help from teachers	3616
t22350g	Student: lessons, clear rules	3617
t22550h	Student: lessons, similar exercises	3618
t22350i	Student: lessons, clear instructions	3619
t724101	Grade - German	3620
t724102	Grade - Math	3621
t724106	Grade - Physics	3622
t724105	Grade - Chemistry	3623
t724104	Grade - Biology	3624
t724108	Grade - Science	3625
t321210	class mates - in school very ambitioned	3626
t321211	class mate - school do not bother.	3627
t66210a	Occup. orientation: Learning	3628
t66210b	Occup. orientation: Good working atmosphere	3629
t66210c	Occup. orientation: Opportunities for advancement.	3630
t66210d	Occup. orientation: Good working hours	3631
t66210e	Occup. orientation: Variety.	3632
t66210f	Occup. orientation: Interesting work	3633
t66210g	Occup. orientation: Job security	3634
t66210h	Occup. orientation: Good pay	3635
t66210i	Occup. orientation: Match with skills	3636
t66210j	Occup. orientation: Good physical working conditions	3637

t66210k	Occup. orientation: Autonomy	3638
t320401	idealistic aspiration school graduation parents	3639
t320402	idealistic aspiration apprenticeship parents.	3640
t320403	Parents: Importance good grades.	3641
t320404	Parents: Proceed in profession	3642
t320405	importance opinion of parents	3643
tf00010	idealistic school aspiration	3644
tf00020	Realistic school aspiration	3645
tf00040	chance of apprenticeship	3646
tf0006a	Information source career counseling.	3647
tf0006b	Information source vocational preparation	3648
tf0006c	Information source media	3649
tf0006d	Information source parents.	3650
tf0006e	Information source relatives	3651
tf0006f	Information source friends	3652
tf0006g	Information source teachers	3653
tf0006h	Information source internship	3654
tf0006i	Information source spare time	3655
tf00070_O	first job wish	3656
tf00070_g1	First job wish (KldB 1988).	3657
tf00070_g2	First job wish (KldB 2010).	3659
tf00070_g3	First job wish (ISCO-88)	3661

tf00070_g4	First job wish (ISCO-08)	3663
tf00070_g5	First job wish (ISEI-88)	3665
tf00070_g6	First job wish (SIOPS-88)	3667
tf00070_g7	First job wish (MPS)	3669
tf00070_g9	First job wish (BLK)	3671
tf00070_g14	First job wish (ISEI-08)	3672
tf00070_g16	First job wish (SIOPS-08)	3674
tf0008a	Motivation: Chance of success	3676
tf0008c	Motivation: Money	3677
tf0008d	Motivation: Prestige	3678
tf0008e	Motivation: Workplace security	3679
tf0008f	Motivation: Self-fulfillment	3680
tf0008g	Motivation: Spare time	3681
tf0008h	Motivation: Vocational perspective	3682
tf0008i	Motivation: Social contacts	3683
tf0008j	Motivation: Family	3684
tf0013a	Second desired profession	3685
tf0013b_O	Second desires profession indication	3686
tf0013b_g1	Second job wish (KldB 1988)	3687
tf0013b_g2	Second job wish (KldB 2010)	3689
tf0013b_g3	Second job wish (ISCO-88)	3691
tf0013b_g4	Second job wish (ISCO-08)	3693

tf0013b_g5	Second job wish (ISEI-88)	3695
tf0013b_g6	Second job wish (SIOPS-88)	3697
tf0013b_g7	Second job wish (MPS)	3699
tf0013b_g9	Second job wish (BLK)	3701
tf0013b_g14	Second job wish (ISEI-08)	3702
tf0013b_g16	Second job wish (SIOPS-08)	3704
tf00160	Trade 2 - friends wanting to learn same trade	3706
tf0017a	Profession 2 - Acquaintances working in same profession - No...	3707
tf0017b	Profession 2 - Acquaintances working in same profession - Yes, my mother	3708
tf0017c	Profession 2 - Acquaintances working in same profession - Yes, my father	3709
tf0017d	Profession 2 - Acquaintances working in same profession - Yes, other relatives	3710
tf0017e	Profession 2 - Acquaintances working in same profession - Yes, friends/acquaint.	3711
tf00180	Trade 2 - knowledge about training acceptance	3712
tf0019a	Amount further desired professions	3713
tf0019b	Further desired professions (no)	3715
t41040d	Command non-German language of origin - Writing	3716
t41040c	Command non-German language of origin - Reading	3717
t41040b	Command non-German language of origin - Speaking	3718
t41040a	Command non-German language of origin - Comprehending	3719
t416100	School lessons in other language	3720
t416000	Extracurricular lessons in other language	3721
t412010	Interaction language - mother	3722

t412020	Interaction language - father	3723
t412030	Interaction language - siblings	3724
t412040	Interaction language - best friend	3725
t412050	Interaction language - classmates	3726
t412060	Interaction language - parents with each other	3727
t417000	Language of media use: Books	3728
t417010	Language of media use: Newspapers	3729
t417030	Language of media use: Surfing in the Internet	3730
t417020	Language of media use: News on the Internet	3731
t417040	Language of media use: Text messages, Emails	3732
t417050	Language of media use: TV	3733
t417060	Language of media use: Videos, DVDs	3734
t41030d	Subjective linguistic competence German -Writing	3735
t41030c	Subjective linguistic competence German - Reading	3736
t41030b	Subjective linguistic competence German - Speaking	3737
t41030a	Subjective linguistic competence German - Comprehending	3738
t416300	Additional school lessons in German	3739
t416200	Extracurricular lessons in German	3740
t74305a	Household composition: biological, adoptive, foster mother.	3741
t74305b	Household composition: stepmother or father's girlfriend	3742
t74305c	Household composition: biological father, adoptive father, foster father	3743
t74305d	Household composition: stepfather or mother's boyfriend	3744

t74305e Household composition: siblings and/or step siblings	3745
t74305f Household composition: grandmother and/or grandfather	3746
t74305g Household composition: other people	3747
t741002 Household size	3748
t725020 School year repeated.	3750
t725021 School year repeated - frequency.	3751
t400030 Age of immigration to Germany	3752
t400031 Age of immigration to Germany, born in Germany	3754
t41000a_g1 Mother tongue (number of responses)	3755
t41000a_g2R Mother tongue (1st alternative, ISO 639.2).	3756
t41000a_g2D Mother tongue (1st alternative, coarsened)	3758
t41000a_g3R Mother tongue (2nd alternative, ISO 639.2)	3759
t41000a_g3D Mother tongue (2nd alternative, coarsened)	3761
t41000a_g4R Mother tongue (3rd alternative, ISO 639.2)	3762
t41000a_g4D Mother tongue (3rd alternative, coarsened)	3764
t41000a_g5R Mother tongue (4th alternative, ISO 639.2)	3765
t41000a_g5D Mother tongue (4th alternative, coarsened)	3767
t41010a_g1 Mother: Mother tongue (number of responses)	3768
t41010a_g2R Mother: Mother tongue (1st alternative, ISO 639.2)	3769
t41010a_g2D Mother: Mother tongue (1st alternative, coarsened)	3771
t41010a_g3R Mother: Mother tongue (2nd alternative, ISO 639.2)	3772
t41010a_g3D Mother: Mother tongue (2nd alternative, coarsened).	3774

t41010a_g4R Mother: Mother tongue (3rd alternative, ISO 639.2)	3775
t41010a_g4D Mother: Mother tongue (3rd alternative, coarsened)	3777
t41010a_g5R Mother: Mother tongue (4th alternative, ISO 639.2)	3778
t41010a_g5D Mother: Mother tongue (4th alternative, coarsened)	3780
t41012a_g1 Father: Mother tongue (number of responses)	3781
t41012a_g2R Father: Mother tongue (1st alternative, ISO 639.2)	3782
t41012a_g2D Father: Mother tongue (1st alternative, coarsened)	3784
t41012a_g3R Father: Mother tongue (2nd alternative, ISO 639.2)	3785
t41012a_g3D Father: Mother tongue (2nd alternative, coarsened)	3787
t41012a_g4R Father: Mother tongue (3rd alternative, ISO 639.2)	3788
t41012a_g4D Father: Mother tongue (3rd alternative, coarsened)	3790
t41012a_g5R Father: Mother tongue (4th alternative, ISO 639.2)	3791
t41012a_g5D Father: Mother tongue (4th alternative, coarsened)	3793
tf0030a Application occupation 2	3794
tf0030b Number application occupation 2	3795
tf0031a Job interview occupation 2	3796
tf0031b Number job interviews occupation 2	3797
tf0033a Applications for other trades.	3798
tf0033b Number of applications for other trades	3799
tf0034a Job interview further occupations	3800
tf0034b Number job interviews, other occupations	3801
tf0035a Discrimination gender	3802

tf0035b	Discrimination name	3803
tf0035c	Discrimination foreign appearance	3804
tf0035d	Discrimination Hauptschule	3805
tf0035e	Discrimination special needs school	3806
tf0035f	Discrimination, headscarf	3807
tf0035g	Discrimination weight	3808
tf0035h	Discrimination language	3809
tf00360	Mobility	3810
t724113	Grades mid-year report card: physics.	3811
t724114	Grades mid-year report card: chemistry	3812
t724115	Grades mid-year report card: Biology.	3813
t724116	Grades mid-year report card: Natural sciences	3814
t731130	Role of mother.	3815
t731140	Role of father	3816
t30535a	Status preservation importance education mother	3817
t30535b	Status preservation importance education father	3818
t30560a	Status preservation importance occupation mother	3819
t30560b	Status preservation importance occupation father	3820
t30735a	Status maintenance probability profession mother - leaving cert. of Hauptschule	3821
t30735b	Status maintenance probability profession mother - leaving cert. of Realschule	3822
t30735c	Status maintenance probability profession mother - Abitur	3823
t30735d	Status maintenance probability profession father - leaving cert. of Hauptschule	3824

t30735e	Status maintenance probability profession father - leaving cert. of Realschule	3825
t30735f	Status maintenance probability profession father - Abitur.	3826
t31501f	School-leaving qualification ideal occupation	3827
t31502f	Professional qualification ideal occupation	3828
t31501g	School-leaving qualification, realistic occupation	3829
t31502g	Professional qualification ideal occupation	3830
t31562a	Knowledge of dual vocational education and training.	3831
t31561a	Knowledge of Fachhochschulreife	3832
t31501a	Knowledge of school-leaving qualification - shop assistant	3833
t31501b	Knowledge of school-leaving qualification - pharmacist	3834
t31501c	Knowledge of school-leaving qualification - banker.	3835
t31501d	Knowledge of school-leaving qualification - optician	3836
t31502a	Knowledge of professional qualification_shop assistant.	3837
t31502b	Knowledge of professional qualification_pharmacist	3838
t31502c	Knowledge of professional qualification_banker	3839
t31502d	Knowledge of professional qualification_optician.	3840
t518100	circle of friends	3841
t518110	Circle of friends: willingness dangerous things	3842
t518111	Circle of friends: conflicts with others	3843
t518112	Circle of friends: feeling understood	3844
t518113	Circle of friends: everyone same opinion	3845
t518114	Circle of friends: standing up for group.	3846

t518120	Circle of friends: norm: skip school	3847
t518121	Circle of friends: norm: take drugs	3848
t518122	Circle of friends: norm: property damage	3849
t518123	Circle of friends: norm: shoplifting	3850
t518124	Circle of friends: norm: injury	3851
t518125	Circle of friends: norm: robbery	3852
t271710	Student: visit youth center	3853
t27171a	Student: offers youth center, art	3854
t27171b	Student: offers youth center, social projects.	3855
t27171c	Student: offers youth center, games.	3856
t27171d	Student: offers youth center, party	3857
t27171e	Student: offers youth center, meetings	3858
t27171f	Student: offers youth center, participation	3859
t27270a	Student: Participation organization/group: Voluntary relief organizations	3860
t27270b	Student: Participation organization/group: Sports club	3861
t27270c	Student: Participation organization/group: Denominational or religious youth	3862
t27270d	Student: Participation organization/group: Fan club	3863
t27270e	Student: Participation organization/group: Culture club.	3864
t27270f	Student: Participation organization/group: political association	3865
t27270g	Student: Participation organization/group: other	3866
t27270h_O	Student: Participation organization/group: other, text	3867
t27270i	Auxiliary/filter question: No club	3868

t271700	Participation: spend most of my time in ...	3869
t271701	Student: participation organisation: exercise a function.	3870
t429010	Percentage of people with an immigration background in group or club.	3871
t261410	Student: part-time job yes/no	3872
t262400_g1	Student: part-time job content 1 (KldB 1988)	3873
t262400_g2	Student: part-time job content 1 (KldB 2010)	3875
t262400_g3	Student: part-time job content 1 (ISCO-88)	3877
t262400_g4	Student: part-time job content 1 (ISCO-08)	3879
t262400_g5	Student: part-time job content 1 (ISEI-88)	3881
t262400_g6	Student: part-time job content 1 (SIOPS-88)	3883
t262400_g7	Student: part-time job content 1 (MPS)	3885
t262400_g9	Student: part-time job content 1 (BLK)	3887
t262400_g14	Student: part-time job content 1 (ISEI-08)	3888
t262400_g16	Student: part-time job content 1 (SIOPS-08)	3890
t262400_O	Student: Content of part-time job	3892
t26241a	Student: Part-time job rating fun	3893
t26241c	Student: Part-time job, rating gaining experience	3894
t26241d	Student: Part-time job, rating varied tasks	3895
t261200	Student: internship yes/no	3896
t269200	Student: internship, type	3897
t261201_O	Student: internship duration	3898
t269201	Student: Internship company size	3899

t269202	Student: Internship requirement	3900
t26220a	Student: internship rating: info about working world	3901
t26220b	Student: internship rating: money management	3902
t26220c	Student: internship rating: looking after people.	3903
t26220d	Student: internship rating: PC	3904
t26220e	Student: internship rating: handcraft, technology	3905
t26220f	Student: internship rating: organizing	3906
t26220g	Student: internship rating: occupational decision	3907
t26220h	Student: internship rating: Network	3908
t26220i	Student: internship rating: learned nothing	3909
t262200	Student:internship quality: fun	3910
t265200	Student: internship quality: demanding tasks	3911
t264200	Student: internship quality: supervisor explained everything	3912
t265201	Student: internship quality: enthusiasm	3913
t265202	Student: internship quality: have a say	3914
t264201	Student: internship quality: supervisor fun	3915
t264202	Student: internship, quality: well-being.	3916
t262201	Student: internship quality: satisfaction	3917
t262202	Student: internship discussed in class.	3918
t67801a	Considerate	3919
t67801a_g1	SDQ-Scale: Prosocial behavior	3920
t67801b	Likes to share things.	3921

t67801c Loner	3922
t67801c_g1 SDQ-Scale: Problem behavior.	3923
t67801d Helpful	3924
t67801e Has friends	3925
t67801f Popular	3926
t67801g Nice to younger children.	3927
t67801h Is teased.	3928
t67801i Helps others voluntarily	3929
t67801j Gets along better with adults than with other children	3930
t66207a Interest: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1).	3931
t66207b Interest: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20)	3932
t66207c Interest: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3).	3933
t66207d Interest: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34)	3934
t66207e Interest: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53)	3935
t66207f Interest: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42)	3936
t66207g Interest: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)	3937
t66207h Interest: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2).	3938
t66207i Interest: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3).	3939
t66207j Interest: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22).	3940
t66207k Interest: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41).	3941
t66207l Interest: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)	3942
t66207m Interest: IILS-II-R-Item3 (AIST-R-Item13)	3943

t66207n	Interest: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)	3944
t66207o	Interest: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)	3945
t66207p	Interest: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)	3946
t66207q	Interest: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)	3947
t66207r	Interest: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)	3948
t66004a	Helplessness German: effort grade in German	3949
t66207a_g1	IILS-R: Practical-technical interests	3950
t66207b_g1	IILS-I: Intellectual-researching interests	3951
t66207c_g1	IILS-A: Artistic-language interests	3952
t66207d_g1	IILS-S: Social interests	3953
t66207e_g1	IILS-E: Entrepreneurial interests	3954
t66207f_g1	IILS-C: Conventional interests	3955
t66004b	Helplessness German: Resignation class test	3956
t66004c	Helplessness German: Unfulfilled expectations	3957
t66004d	Helplessness German: being asked to answer question	3958
t66004e	Helplessness German: mistakes in homework	3959
t66005a	Helplessness mathematics: effort grade in mathematics	3960
t66005b	Helplessness mathematics: resignation class test	3961
t66005c	Helplessness mathematics: unfulfilled expectations	3962
t66005d	Helplessness mathematics: being asked to answer questions	3963
t66005e	Helplessness mathematics: mistakes in homework	3964
t66201a	Subject-related interest Maths: puzzling	3965

t66208a	Subject-related interest German: enjoying working with texts	3966
t66201b	Subject-related interest Maths: time flies	3967
t66208b	Subject-related interest German: language and literature	3968
t66201c	Subject-related interest Mathematics: spending free time	3969
t66208c	Subject-related interest German: reading books.	3970
t66201d	Subject-related interest Maths: Importance.	3971
t66208d	Subject-related interest German: spending free time	3972
t10000a	TV programs natural sciences	3973
t10000b	Books on natural sciences	3974
t10000c	Internet natural sciences	3975
t10000d	Magazines natural sciences	3976
t10000e	Natural science group	3977
t524510	attention deficit/hyperactivity: diagnosis	3978
t524610	attention deficit/hyperactivity: medicine	3979
t526001	Number of days with breakfast.	3980
t526002	Place warm meal.	3981
t526012_O	Place warm meal: other place	3982
t526003	food group: fruits	3983
t526004	food group: vegetables, salad.	3984
t526005	food group: chocolate, sweets	3985
t526006	food group: cola, lemonade.	3986
t520000	Weight in kg.	3987

t520001	Height in cm.	3989
t526301	Stop eating	3991
t526300	Vomiting	3992
t526302	Losing weight	3993
t526303	Misjudgment of weight	3994
t526304	Significance of eating	3995
td0041a	Social reading habits - communication with classmates.	3996
td0041b	Social reading habits - communication with friends.	3997
td0041c	Social reading habits - communication with family	3998
td0042a	Attitude towards reading: enjoy reading books	3999
td0042b	Attitude towards reading: reading is interesting	4000
td0042c	Attitude towards reading: would read more.	4001
td0042d	Attitude towards reading: reading about new things	4002
td0042e	Attitude towards reading: learning by reading	4003
td0042f	Attitude towards reading: understanding things correctly.	4004
td0043a	Self-assessment reading: difficulties with understanding texts.	4005
td0043b	Self-assessment reading: speed text understanding	4006
td0043c	Self-assessment reading: repeating text understanding	4007
td0098a	Reading strategies - elaboration	4008
td0098b	Reading strategies - elaboration	4009
td0098c	Reading strategies - elaboration	4010
td0098d	Reading strategies - elaboration	4011

td0098h	Reading strategies - checking/monitoring	4012
td0098i	Reading strategies - checking/monitoring	4013
td0098j	Reading strategies - checking/monitoring	4014
td0098k	Reading strategies - checking/monitoring	4015
td0099a	Reading strategies - regulation	4016
td0099b	Reading strategies - regulation	4017
td0099d	Reading strategies - regulation	4018
t724121	Grade in last final report card: German	4019
t724122	Grade in last final report card: Math	4020
t724126	Grade in last final report card: Physics	4021
t724125	Grade in last final report card: Chemistry	4022
t724124	Grade in last final report card: Biology	4023
t724128	Grade in last final report card: Science	4024
t23101h	Student: Extra-curricular activities: Do not use	4025
tf00240	alone or with friend(s) to BIZ.	4026
tf00250	Career counseling	4027
t66502a	OPS SCHOOL: Overcoming obstacles	4028
t66502b	OPS SCHOOL: Benefits in mind	4029
t66502c	OPS SCHOOL: Help coping	4030
t66502d	OPS SCHOOL: Not pursuing in case of unachievability	4031
t66502e	OPS SCHOOL: New goals in case of unachievability	4032
t66502f	OPS SCHOOL: Not own fault.	4033

t66502g	OPS SCHOOL: Do everything for improvement.	4034
t66502h	OPS SCHOOL: No distractions.	4035
t66502i	OPS SCHOOL: Looking for new paths	4036
t66502j	OPS SCHOOL: Reduction of efforts	4037
t66502k	OPS SCHOOL: Pursuing other important goals.	4038
t66502l	OPS SCHOOL: Seeing the positive	4039
t425010	Perceived group-specific discrimination: respect	4040
t425020	Perceived group-specific discrimination: praise	4041
t425040	Perceived group-specific discrimination: looking for work	4042
t425050	Perceived group-specific discrimination: pay	4043
t425060	Perceived group-specific discrimination: effort	4044
t400280_g1D	Father's father: Country of birth (Germany/abroad)	4045
t400280_g2R	Father's father: Country of birth (aggregated).	4046
t400280_g1R	Country of birth of your father's father	4048
t400260_g1D	Father's mother: Country of birth (Germany/abroad)	4050
t400260_g2R	Father's mother: Country of birth (aggregated)	4051
t400260_g1R	Country of birth of your father's mother	4053
t400240_g1D	Mother's father: Country of birth (Germany/abroad)	4055
t400240_g2R	Mother's father: Country of birth (aggregated)	4056
t400240_g1R	Country of birth of your mother's father	4058
t400220_g1D	Mother's mother: Country of birth (Germany/abroad).	4060
t400220_g2R	Mother's mother: Country of birth (aggregated).	4061

t400220_g1R	Country of birth of your mother's mother	4063
t400090_g1D	Father: Country of birth (Germany/abroad)	4065
t400090_g2R	Father: Country of birth (aggregated)	4066
t400090_g1R	Father: Country of birth	4068
t400070_g1D	Mother: Country of birth (Germany/abroad)	4070
t400070_g2R	Mother: Country of birth (aggregated)	4071
t400070_g1R	Mother: Country of birth	4073
t66404a_g1	Learning motivation school: career related	4075
t66403a_g1	Learning motivation school: competition related	4076
t66402a_g1	Learning motivation school: performance related	4077
t66401a_g1	Learning motivation school: intrinsic Math	4078
t66400a_g1	Learning motivation school: intrinsic German	4079
t514001	Satisfaction with life	4080
t514002	Satisfaction with standard of living	4081
t514003	Satisfaction with health	4082
t514004	Satisfaction with family life	4083
t514005	Satisfaction with group of friends and acquaintances	4084
t514006	Satisfaction with school	4085
t514007	Satisfaction with apprenticeship/vocational training programs	4086
t533010	Importance starting a family	4087
t533020	Desired age for birth of first child	4088
t436300	Gender roles: household chores	4089

t436360	Gender roles: technical devices	4090
t436150	Gender roles: learning of professions	4091
t44613a	Gender roles: division of tasks in the family	4092
t451200	Proportion of friends with migration background.	4093
t428050	Feeling of connectedness to persons in Germany	4094
t41203a	Language use - friends	4095
t41203b	Language use - household	4096
t700031	Gender target child	4097
t70004m	Month of birth	4098
t70004y	Year of birth	4099
t515051	General willingness to take risks	4101
t515053	Willingness to take risks free time and sport	4102
t515054	Willingness to take risks professional career	4103
t67001a	Persistence in following goals: The more difficult a goal is....	4104
t67001b	Persistence in following goals: In enforcing my interests...	4105
t67001c	Persistence in following goals: If there are obstacles in my way...	4106
t67001d	Persistence in following goals: Even in hopeless situations I tend to....	4107
t67001e	Persistence in following goals: Once I have set my mind on something...	4108
t67001a_g1	TenFlex: Persistence	4109
t67000a	Flexibility in adjusting goals: Even in the hard times of great misfortune...	4111
t67000b	Flexibility in adjusting goals: Even if something goes seriously wrong....	4112
t67000c	Flexibility in adjusting goals: Even in failing I find...	4113

t67000d	Flexibility in adjusting goals: If I don't get, what I want....	4114
t67000e	Flexibility in adjusting goals: Even in unpleasant things I find....	4115
t67000a_g1	TenFlex: Flexibility.	4116
t421000	Amount of visits to country of origin.	4118
t421010	Intentions of staying.	4119
t421020	Amount of people coming from the same country of origin in residential area.	4120
t31035c	Idealistic educational aspiration - highest school-leaving qualification.	4121
t31135c	Realistic educational aspiration - highest school-leaving qualification.	4122
t32111a	Number of friends with Hauptschule goal	4123
t32111b	Number of friends with Realschule goal	4124
t32111c	Number of friends with Abitur goal	4125
t32012a	Friends - make effort at school	4126
t32022a	Classmates - make effort at school	4127
t321222	Amount of students with migration background in class	4128
t321223	Amount of students with a migrant background in school	4129
t31430a	Subject's level of information - school qualifications in Germany	4130
t31430b	Subjective knowledge - requirements for school-leaving qualifications	4131
t31230a	Time horizon: school-leaving qualification	4132
t31236a	Time horizon: after school	4133
t30035a	Subjective probability of success, leaving certificate of the Hauptschule	4134
t30035b	Subjective probability of success, leaving certificate from the Realschule	4135
t30035c	Subjective probability of success - Abitur	4136

t30235a	Job prospects of Hauptschule leaving certificate	4137
t30235b	Job prospects of Realschule leaving certificate	4138
t30235c	Benefit Abitur good job	4139
t30335a	Direct costs of Hauptschule leaving certificate	4140
t30335b	Direct costs of Realschule leaving certificate	4141
t30335c	Direct costs of Abitur	4142
t724111	Semester grade report: German	4143
t724112	Semester grade report: Math	4144
t23101a	Student: Extra-curricular activities: Use: Homework assistance	4145
t23101b	Student: Extra-curricular activities: Use: Remedial teaching.	4146
t23101c	Student: Extra-curricular activities: Use: Subject-specific programs	4147
t23101d	Student: Extra-curricular activities: Use: Project groups or similar	4148
t23101e	Student: Extra-curricular activities: Use: Recreational activities	4149
t23101f	Student: Extra-curricular activities: Use: Project days/weeks	4150
t23101g	Student: Extra-curricular activities: Use: Long-term projects	4151
t231000	Student: extra-curricular activities: frequency	4152
t23202a	Student: extra-curricular activities: rating: fun	4154
t23502b	Students: extra-curricular activities: rating: useful in class	4155
t23402c	Student: extra-curricular activities: rating: wish for more offers	4156
t23502d	Student: extra-curricular activities: rating: learning new things	4157
t23302e	Student: extra-curricular activities: rating: preferring free time	4158
t23402f	Student extra-curricular activities: rating: made new friends	4159

t23502g	Student: extra-curricular activities: rating: improving grades	4160
t23302h	Student: extra-curricular activities: rating: not alone in the afternoons	4161
t261110	Student: tutoring yes/no	4162
t26212a_O	Student: Subject 1.	4163
t26212a_g1	Students: Tutoring subject entry 1 (categorized).	4164
t26212b_O	Student: Subject 2.	4165
t26212b_g1	Students: Tutoring subject entry 2 (categorized)	4166
t26212c_O	Student: Subject 3.	4167
t26212c_g1	Students: Tutoring subject entry 3 (categorized).	4168
t269110	Student: tutoring source	4169
t268110	Student: tutoring location	4170
t268111_O	Student: tutoring location somewhere else, text	4171
t26411a	Student: tutoring quality: tutor explains everything.	4172
t26511b	Student: tutoring quality: new learning methods	4173
t26311c	Student: tutoring quality: no interruptions	4174
t26211d	Student: tutoring quality: current lessons.	4175
t26411e	Student: tutoring quality: tutor communicates joy	4176
t26511f	Student: tutoring quality: checks for understanding.	4177
t26411g	Student: tutoring quality: praise for effort	4178
t26311h	Student: tutoring quality: discuss session.	4179
t26211i	Student: tutoring quality: preparation for class	4180
t26511j	Student: tutoring quality: different kinds of tasks	4181

t26211k	Student: tutoring quality: making mistakes OK.	4182
t26511l	Student: tutoring quality: tasks that require reflection.	4183
t26311m	Student: tutoring quality: summary	4184
t26611n	Student: tutoring quality: satisfaction	4185
tf00200	Aspirations	4186
tf00050	Clarity about professional future	4187
tf0021a	Vocational training position (yes).	4188
tf0021b_g1	Vocational training (KldB 1988).	4189
tf0021b_g2	Vocational training (KldB 2010).	4191
tf0021b_g3	Vocational training (ISCO-88).	4193
tf0021b_g4	Vocational training (ISCO-08).	4195
tf0021b_g5	Vocational training (ISEI-88)	4197
tf0021b_g6	Vocational training (SIOPS-88)	4199
tf0021b_g7	Vocational training (MPS)	4201
tf0021b_g9	Vocational training (BLK).	4203
tf0021b_g14	Vocational training (ISEI-08).	4204
tf0021b_g16	Vocational training (SIOPS-08)	4206
tf0021b_O	vocational training	4208
tf00390	Profession 1 - friends wanting to learn same profession	4209
tf0040a	Profession 1 - acquaintances in same profession - no	4210
tf0040b	Profession 1 - acquaintances in same profession - yes, my mother	4211
tf0040c	Profession 1 - acquaintances in same profession - yes, my father	4212

tf0040d	Profession 1 - acquaintances in same profession - yes, other relatives	4213
tf0040e	Profession 1 - acquaintances in same profession - yes, friends	4214
tf00030	Plans to apply	4215
tf0023a	BIZ etc. info	4216
tf0023b	Media info	4217
tf0023c	Parent info	4218
tf0023d	Family info	4219
tf0023e	Friends info	4220
tf0023f	Teacher info	4221
tf0023g	Info jobs counselors/social workers.	4222
tf0023h	Internship info.	4223
tf00260_O	Application, occupation 1	4224
tf00260_g1	Application, vocation 1 (KldB 1988).	4225
tf00260_g2	Application, vocation 1 (KldB 2010).	4227
tf00260_g3	Application, vocation 1 (ISCO-88).	4229
tf00260_g4	Application, vocation 1 (ISCO-08).	4231
tf00260_g5	Application, vocation 1 (ISEI-88)	4233
tf00260_g6	Application, vocation 1 (SIOPS-88)	4235
tf00260_g7	Application, vocation 1 (MPS)	4237
tf00260_g9	Application, vocation 1 (BLK).	4239
tf00260_g14	Application, vocation 1 (ISEI-08).	4240
tf00260_g16	Application, vocation 1 (SIOPS-08).	4242

tf00090	Profession 1 - chance of a vocational training position	4244
tf00100	Profession 1 - friends wanting to learn same profession	4245
tf0011a	Profession 1 - Acquaintances working in same profession - No...	4246
tf0011b	Profession 1 - Acquaintances working in same profession - Yes, my mother	4247
tf0011c	Profession 1 - Acquaintances working in same profession - Yes, my father.	4248
tf0011d	Profession 1 - Acquaintances working in same profession - Yes, other relatives	4249
tf0011e	Profession 1 - Acquaintances working in same profession - Yes, friends/acquaint.	4250
tf00120	Profession 1 - knowledge about training acceptance.	4251
tf0027a	Application occupation 1	4252
tf0027b	Number application occupation 1.	4253
tf0028a	Job interview occupation 1	4255
tf0028b	Number job interviews occupation 1	4256
tf0029a	Profession 2	4258
tf0029b_O	Application vocation 2	4259
tf0029b_g1	Application, vocation 2 (KldB 1988).	4260
tf0029b_g2	Application, vocation 2 (KldB 2010).	4262
tf0029b_g3	Application, vocation 2 (ISCO-88).	4264
tf0029b_g4	Application, vocation 2 (ISCO-08).	4266
tf0029b_g5	Application, vocation 2 (ISEI-88)	4268
tf0029b_g6	Application, vocation 2 (SIOPS-88)	4270
tf0029b_g7	Application, vocation 2 (MPS)	4272
tf0029b_g9	Application, vocation 2 (BLK).	4274

tf0029b_g14	Application, vocation 2 (ISEI-08).	4275
tf0029b_g16	Application, vocation 2 (SIOPS-08)	4277
tf0032a	further professions.	4279
tf0032b	Number of further professions	4280
t324010	Social capital - info voc. training - probability	4282
t32401i	Social capital – info vocational training – your parents	4283
t32401j	Social capital – info vocational training – your siblings	4284
t32401k	Social capital – info vocational training – other family members/relatives.	4285
t32401l	Social capital – info vocational training – a teacher at your school.	4286
t32401m	Social capital – info vocational training – someone from internship or similar	4287
t32401n	Social capital – info vocational training – your friends	4288
t32401o	Social capital – info vocational training – other acquaintances	4289
t32401b	Social capital - info vocational training - number of persons	4290
t32401u	Social capital - info voc. training - share migration background (one person)	4291
t32401v	Social capital - info voc. training - share migration background (two persons).	4292
t32401w	Social capital - info voc. training - share migration background (three or more).	4293
t32401x	Social capital - info voc. training - share Abitur (one person)	4294
t32401y	Social capital - info voc. training - share Abitur (two persons)	4295
t32401z	Social capital - info voc. training - share Abitur (three or more).	4296
t32401p	Social capital - info voc. training - share women (one person).	4297
t32401q	Social capital - info voc. training - share women (two persons)	4298
t32401r	Social capital - info voc. training - share women (three or more)	4299

t323040	Social capital - help with application - probability	4300
t32304i	Social capital - help with application - parents	4301
t32304j	Social capital - help with application - siblings	4302
t32304k	Social capital - help with application - relatives.	4303
t32304l	Social capital - help with application - teachers general school	4304
t32304m	Social capital - help with application - internship/job	4305
t32304n	Social capital - help with application - your friends.	4306
t32304o	Social capital - help with application - other	4307
t32304b	Social capital - help with application - number of people	4308
t32304p	Social capital - help with application - share migration background (one person)	4309
t32304q	Social capital -help with application - share migration background (two persons)	4310
t32304r	Social capital-help with application-share migration background (three or more)	4311
t32304u	Social capital - help with application - proportion Abitur (one person)	4312
t32304v	Social capital - help with application - proportion Abitur (two persons).	4313
t32304w	Social capital - help with application - proportion Abitur (three or more).	4314
t32304x	Social capital - help with application - share women (one person).	4315
t32304y	Social capital - help with application - share women (two persons)	4316
t32304z	Social capital - help with application - share women (three or more)	4317
t325010	Social capital - personal involvement voc. training - probability.	4318
t32501i	Social capital - personal involvement vocational training - parents	4319
t32501j	Social capital - personal involvement vocational training - siblings	4320
t32501k	Social capital - personal involv. voc. training - other family members/relatives	4321

t32501l	Social capital - personal involvement vocational training - teacher	4322
t32501m	Social capital - pers. involv. voc. Train. - s.o. from internship/part-time job.	4323
t32501n	Social capital - personal involvement vocational training - friends	4324
t32501o	Social capital - personal involvement vocational training - other acquaintances	4325
t32501b	Social capital - personal involvement vocational training - number of persons.	4326
t32501u	Social capital - pers. involv. voc. train. - prop. migrat. backgr. (one person)	4327
t32501v	Social capital - pers. involv. voc. train. - prop. migrat. backgr. (two persons).	4328
t32501w	Social capital - pers. involv. voc. Train. - prop. migration backgr. (3 or more)	4329
t32501x	Social capital - personal involvement voc. training - share Abitur (one person)	4330
t32501y	Social capital - personal involvement voc. training - share Abitur two people	4331
t32501z	Social capital -personal involvement voc. training- share Abitur (three or more).	4332
t32501p	Social capital - personal involvement voc. training - share women (one person)	4333
t32501q	Social capital - personal involvement voc. training - share women (two persons)	4334
t32501r	Social capital - personal involvement voc. training-share women (three or more)	4335
t513060	Expected income future profession	4336
t513061	Expected income: Don't know what profession I will pursue	4338
t513062	Expected income: General practitioner	4339
t513063	Expected income: Hairdresser	4341
t513064	Expected income: Banker	4343
t31060a_O	Idealistic vocational aspirations: preferred choice of career.	4345
t31060a_g1	Idealistic vocational aspirations: Preferred choice of career (KldB 1988)	4346
t31060a_g2	Idealistic vocational aspirations: Preferred choice of career (KldB 2010)	4348

t31060a_g3	Idealistic vocational aspirations: Preferred choice of career (ISCO-88)	4350
t31060a_g4	Idealistic vocational aspirations: Preferred choice of career (ISCO-08)	4352
t31060a_g5	Idealistic vocational aspirations: Preferred choice of career (ISEI-88).	4354
t31060a_g6	Idealistic vocational aspirations: Preferred choice of career (SIOPS-88).	4356
t31060a_g7	Idealistic vocational aspirations: Preferred choice of career (MPS)	4358
t31060a_g9	Idealistic vocational aspirations: Preferred choice of career (BLK)	4360
t31060a_g14	Idealistic vocational aspirations: Preferred choice of career (ISEI-08)	4361
t31060a_g16	Idealistic vocational aspirations: Preferred choice of career (SIOPS-08)	4363
t31160a_O	Realistic vocational aspirations: preferred choice of career	4365
t31160a_g1	Realistic vocational aspirations: Preferred choice of career (KldB 1988)	4366
t31160a_g2	Realistic vocational aspirations: Preferred choice of career (KldB 2010)	4368
t31160a_g3	Realistic vocational aspirations: Preferred choice of career (ISCO-88)	4370
t31160a_g4	Realistic vocational aspirations: Preferred choice of career (ISCO-08)	4372
t31160a_g5	Realistic vocational aspirations: Preferred choice of career (ISEI-88)	4374
t31160a_g6	Realistic vocational aspirations: Preferred choice of career (SIOPS-88)	4376
t31160a_g7	Realistic vocational aspirations: Preferred choice of career (MPS)	4378
t31160a_g9	Realistic vocational aspirations: Preferred choice of career (BLK)	4380
t31160a_g14	Realistic vocational aspirations: Preferred choice of career (ISEI-08)	4381
t31160a_g16	Realistic vocational aspirations: Preferred choice of career (SIOPS-08)	4383
t523000	Days missed due to illness	4385
t261000	Student, sport, frequency	4387
t262000_g1	Students: sport activity, main kind of sport	4388

t269000	Sport: where/how?	4390
t27111a	Student: Courses outside of school: Music school lessons	4391
t27111v_O	Student: Courses outside of school: Music school lessons, text	4392
t27111v_g1	Students: Courses outside school: Music school lessons (code number): 1st entry	4393
t27111v_g2	Students: Courses outside school: Music school lessons (code number): 2nd entry	4395
t27111v_g3	Students: Courses outside school: Music school lessons (code number): 3rd entry	4397
t27111b	Student: Courses outside of school: Volkshochschule (VHS).	4399
t27111w_O	Student: Courses outside of school: Volkshochschule course, text	4400
t27111w_g1	Students: Courses outside school: Volkshochschule (code number): 1st entry	4401
t27111w_g2	Students: Courses outside school: Volkshochschule (code number): 2nd entry	4403
t27111w_g3	Students: Courses outside school: Volkshochschule (code number): 3rd entry	4405
t27111c	Student: Courses outside of school: Youth art school course.	4407
t27111x_O	Student: Courses outside of school: Youth art school course, text.	4408
t27111x_g1	Students: Courses outside school: Youth art school course (code number): 1st	4409
t27111x_g2	Students: Courses outside school: Youth art school course (code number): 2nd	4411
t27111x_g3	Student: Courses outside of school: Youth art school course (code number): 3....	4413
t27111u_O	Student: Courses outside of school: Other courses: Text, what	4415
t27111u_g1	Students: Courses outside school: Other courses (code number): 1st entry	4416
t27111u_g2	Students: Courses outside school: Other courses (code number): 2nd entry	4418
t27111u_g3	Students: Courses outside school: Other courses (code number): 3rd entry	4420
t27111d_g1	Student: courses not in school: other course places: 1. entry.	4422
t27111d_g2	Student: courses not in school: other course places: 2. entry.	4423

t27111d_g3 Student: courses not in school: other course places: 3. entry. 4424

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2010	1	5753	5753	0	0	0	0	0	0
2011	2	5506	0	5506	0	0	0	0	0
2012	3	7180	0	0	7180	0	0	0	0
2013	4	6614	0	0	0	6614	0	0	0
2014	5	5643	0	0	0	0	5643	0	0
2015	6	5480	0	0	0	0	0	5480	0
2016	7	5470	0	0	0	0	0	0	5470

ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nein	0	2	0	0	0	0	0	0	2
ja	1	41644	5753	5506	7180	6614	5643	5480	5468

tx80211_w1 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	32	5187	5187	0	0	0	0	0	0
	44	561	561	0	0	0	0	0	0
	46	5	5	0	0	0	0	0	0
	66	186	0	186	0	0	0	0	0
	73	4851	0	4851	0	0	0	0	0
	146	2162	0	0	2162	0	0	0	0
	147	5	0	0	5	0	0	0	0
	154	230	0	230	0	0	0	0	0
	155	42	0	42	0	0	0	0	0
	156	188	0	188	0	0	0	0	0
	157	9	0	9	0	0	0	0	0
	189	4586	0	0	4586	0	0	0	0
	190	427	0	0	427	0	0	0	0
	212	48	0	0	0	48	0	0	0
	213	6191	0	0	0	6191	0	0	0
	226	375	0	0	0	375	0	0	0
	232	78	0	0	0	0	78	0	0
	233	5565	0	0	0	0	5565	0	0
	243	5480	0	0	0	0	0	5480	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	380	1480	0	0	0	0	0	0	1480
	387	3990	0	0	0	0	0	0	3990

tx80211_w2 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	44	5	5	0	0	0	0	0	0
	45	290	290	0	0	0	0	0	0
	46	271	271	0	0	0	0	0	0
	381	863	0	0	0	0	0	0	863
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	40217	5187	5506	7180	6614	5643	5480	4607

t400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Kein Zuwanderungshintergrund	0	5363	3791	144	1357	30	41	0	0
1. Generation	1	265	265	0	0	0	0	0	0
1,5. Generation	2	139	0	8	122	4	5	0	0
2. Generation	3	839	605	19	196	5	14	0	0
2,25. Generation	4	125	94	4	27	0	0	0	0
2,5. Generation	5	168	131	6	29	1	1	0	0
2,75. Generation	6	537	390	11	128	3	5	0	0
3. Generation	7	34	27	0	7	0	0	0	0
3,25. Generation	8	19	13	0	6	0	0	0	0
3,5. Generation	9	139	92	5	40	1	1	0	0
3,75. Generation	10	459	295	5	152	1	6	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33363	0	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	196	50	35	103	3	5	0	0

t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Eindeutige Zuordnung möglich	1	6207	4297	162	1651	33	64	0	0
Information für Zielperson nicht bekannt	2	70	52	3	14	1	0	0	0
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	327	250	10	60	3	4	0	0
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	174	108	9	56	1	0	0	0
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	439	334	3	97	3	2	0	0
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	484	366	7	107	2	2	0	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	93	77	0	16	0	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	293	219	8	63	2	1	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	196	50	35	103	3	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33363	0	5269	5013	6566	5565	5480	5470

t400500_g2v1 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Eindeutige Zuordnung möglich	1	6207	4297	162	1651	33	64	0	0
Information für Zielperson nicht bekannt	2	69	51	3	14	1	0	0	0
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	327	250	10	60	3	4	0	0
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	174	108	9	56	1	0	0	0
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	439	334	3	97	3	2	0	0
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	484	366	7	107	2	2	0	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	93	77	0	16	0	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	293	219	8	63	2	1	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	197	51	35	103	3	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33363	0	5269	5013	6566	5565	5480	5470

t400500_g3R Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	5363	3791	144	1357	30	41	0	0
Italien	2	118	80	3	33	0	2	0	0
Polen	3	321	194	6	116	0	5	0	0
Rumänien	4	45	35	0	10	0	0	0	0
Türkei	5	471	368	15	80	4	4	0	0
ehem. Jugoslawien	6	221	163	6	45	3	4	0	0
ehem. Sowjetunion	7	398	274	9	105	3	7	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	57	37	0	18	1	1	0	0
Nord- und Westeuropa	9	232	163	4	61	2	2	0	0
Nordamerika	10	22	12	0	9	1	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	6	4	0	2	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	120	74	2	41	1	2	0	0
sonstiges Afrika	13	48	33	1	14	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	120	89	1	30	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	114	75	2	36	0	1	0	0
sonstiges Südeuropa	16	134	101	2	29	0	2	0	0
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	297	210	7	78	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33363	0	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	196	50	35	103	3	5	0	0

t400500_g3v1R Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	5363	3791	144	1357	30	41	0	0
Italien	2	82	59	2	19	0	2	0	0
Polen	3	194	121	6	66	0	1	0	0
Rumänien	4	38	32	0	6	0	0	0	0
Türkei	5	459	357	15	79	4	4	0	0
ehem. Jugoslawien	6	192	139	5	41	3	4	0	0
ehem. Sowjetunion	7	373	262	9	92	3	7	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	48	31	0	15	1	1	0	0
Nord- und Westeuropa	9	147	107	2	36	1	1	0	0
Nordamerika	10	20	10	0	9	1	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	5	4	0	1	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	113	70	2	38	1	2	0	0
sonstiges Afrika	13	43	29	1	13	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	113	85	0	28	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	45	31	2	12	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	112	84	2	24	0	2	0	0
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	281	196	7	76	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33363	0	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	197	51	35	103	3	5	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	458	294	5	152	1	6	0	0

t400500_g1v1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Kein Zuwanderungshintergrund	0	5821	4085	149	1509	31	47	0	0
1. Generation	1	265	265	0	0	0	0	0	0
1,5. Generation	2	139	0	8	122	4	5	0	0
2. Generation	3	839	605	19	196	5	14	0	0
2,25. Generation	4	125	94	4	27	0	0	0	0
2,5. Generation	5	168	131	6	29	1	1	0	0
2,75. Generation	6	537	390	11	128	3	5	0	0
3. Generation	7	34	27	0	7	0	0	0	0
3,25. Generation	8	19	13	0	6	0	0	0	0
3,5. Generation	9	139	92	5	40	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33363	0	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	197	51	35	103	3	5	0	0

Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	15618	2383	2010	2903	2368	1957	1997	2000
gut	2	17495	2038	1987	2932	3188	2589	2308	2453
mittelmäßig	3	5865	651	755	955	906	889	886	823
schlecht	4	868	55	130	130	117	144	164	128
sehr schlecht	5	170	14	22	40	15	29	27	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1035	566	469	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	526	32	125	194	15	25	98	37
<i>unplausibler Wert</i>	-95	69	14	8	26	5	10	0	6

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » Interesse: IILS-I-R-Item1 (ICA-D-Item1) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	1.00	198	0	198	0	0	0	0	0
	1.33	268	0	268	0	0	0	0	0
	1.67	346	0	346	0	0	0	0	0
	2.00	430	0	430	0	0	0	0	0
	2.33	539	0	539	0	0	0	0	0
	2.67	519	0	519	0	0	0	0	0
	3.00	545	0	545	0	0	0	0	0
	3.33	474	0	474	0	0	0	0	0
	3.67	444	0	444	0	0	0	0	0
	4.00	385	0	385	0	0	0	0	0
	4.33	313	0	313	0	0	0	0	0
	4.67	221	0	221	0	0	0	0	0
	5.00	285	0	285	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	70	0	70	0	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▶ Interesse: IILS-I-I-Item1 (ICA-D-Item14) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	1.00	199	0	199	0	0	0	0	0
	1.33	157	0	157	0	0	0	0	0
	1.67	248	0	248	0	0	0	0	0
	2.00	366	0	366	0	0	0	0	0
	2.33	475	0	475	0	0	0	0	0
	2.67	546	0	546	0	0	0	0	0
	3.00	585	0	585	0	0	0	0	0
	3.33	582	0	582	0	0	0	0	0
	3.67	562	0	562	0	0	0	0	0
	4.00	462	0	462	0	0	0	0	0
	4.33	362	0	362	0	0	0	0	0
	4.67	245	0	245	0	0	0	0	0
	5.00	191	0	191	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	57	0	57	0	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » Interesse: ILS-I-A-Item1 (ICA-D-Item3) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	1.00	158	0	158	0	0	0	0	0
	1.33	165	0	165	0	0	0	0	0
	1.67	251	0	251	0	0	0	0	0
	2.00	377	0	377	0	0	0	0	0
	2.33	461	0	461	0	0	0	0	0
	2.67	512	0	512	0	0	0	0	0
	3.00	559	0	559	0	0	0	0	0
	3.33	565	0	565	0	0	0	0	0
	3.67	550	0	550	0	0	0	0	0
	4.00	449	0	449	0	0	0	0	0
	4.33	354	0	354	0	0	0	0	0
	4.67	294	0	294	0	0	0	0	0
	5.00	220	0	220	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	122	0	122	0	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▶ Interesse: IILS-I-S-Item1 (ICA-D-Item16) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	1.00	66	0	66	0	0	0	0	0
	1.33	61	0	61	0	0	0	0	0
	1.67	118	0	118	0	0	0	0	0
	2.00	213	0	213	0	0	0	0	0
	2.33	352	0	352	0	0	0	0	0
	2.67	473	0	473	0	0	0	0	0
	3.00	637	0	637	0	0	0	0	0
	3.33	635	0	635	0	0	0	0	0
	3.67	708	0	708	0	0	0	0	0
	4.00	581	0	581	0	0	0	0	0
	4.33	403	0	403	0	0	0	0	0
	4.67	342	0	342	0	0	0	0	0
	5.00	291	0	291	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	157	0	157	0	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-E-Item1 (AIST-R-Item53) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	1.00	139	0	139	0	0	0	0	0
	1.33	221	0	221	0	0	0	0	0
	1.67	393	0	393	0	0	0	0	0
	2.00	503	0	503	0	0	0	0	0
	2.33	667	0	667	0	0	0	0	0
	2.67	579	0	579	0	0	0	0	0
	3.00	584	0	584	0	0	0	0	0
	3.33	567	0	567	0	0	0	0	0
	3.67	442	0	442	0	0	0	0	0
	4.00	293	0	293	0	0	0	0	0
	4.33	225	0	225	0	0	0	0	0
	4.67	156	0	156	0	0	0	0	0
	5.00	118	0	118	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	150	0	150	0	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ► Interesse: ILS-I-C-Item1 (AIST-R-Item42) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	1.00	411	0	411	0	0	0	0	0
	1.33	476	0	476	0	0	0	0	0
	1.67	603	0	603	0	0	0	0	0
	2.00	727	0	727	0	0	0	0	0
	2.33	742	0	742	0	0	0	0	0
	2.67	621	0	621	0	0	0	0	0
	3.00	486	0	486	0	0	0	0	0
	3.33	316	0	316	0	0	0	0	0
	3.67	241	0	241	0	0	0	0	0
	4.00	123	0	123	0	0	0	0	0
	4.33	80	0	80	0	0	0	0	0
	4.67	49	0	49	0	0	0	0	0
	5.00	33	0	33	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	129	0	129	0	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ a) An einem mathematischen Problem zu knobeln, macht mir einfach Spaß.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	1.00	1263	0	470	0	0	0	793	0
	1.25	749	0	333	0	0	0	416	0
	1.50	838	0	436	0	0	0	402	0
	1.75	999	0	546	0	0	0	453	0
	2.00	1290	0	586	0	0	0	704	0
	2.25	1165	0	571	0	0	0	594	0
	2.50	1057	0	536	0	0	0	521	0
	2.75	890	0	478	0	0	0	412	0
	3.00	710	0	324	0	0	0	386	0
	3.25	427	0	231	0	0	0	196	0
	3.50	340	0	184	0	0	0	156	0
	3.75	234	0	123	0	0	0	111	0
	4.00	245	0	123	0	0	0	122	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31129	5753	469	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	310	0	96	0	0	0	214	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ b) Texte zu lesen und selbst zu verfassen, macht mir einfach Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	1.00	865	0	270	0	0	0	595	0
	1.25	615	0	233	0	0	0	382	0
	1.50	846	0	359	0	0	0	487	0
	1.75	988	0	485	0	0	0	503	0
	2.00	1389	0	618	0	0	0	771	0
	2.25	1259	0	663	0	0	0	596	0
	2.50	1129	0	648	0	0	0	481	0
	2.75	980	0	529	0	0	0	451	0
	3.00	771	0	426	0	0	0	345	0
	3.25	518	0	296	0	0	0	222	0
	3.50	368	0	197	0	0	0	171	0
	3.75	217	0	101	0	0	0	116	0
	4.00	224	0	86	0	0	0	138	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31129	5753	469	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	348	0	126	0	0	0	222	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > a) Egal, ob ich mich im Fach Deutsch anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	1.0	2526	0	0	1333	0	0	1193	0
	1.2	1279	0	0	697	0	0	582	0
	1.4	1074	0	0	581	0	0	493	0
	1.6	1105	0	0	588	0	0	517	0
	1.8	1081	0	0	622	0	0	459	0
	2.0	1695	0	0	894	0	0	801	0
	2.2	942	0	0	523	0	0	419	0
	2.4	595	0	0	316	0	0	279	0
	2.6	425	0	0	237	0	0	188	0
	2.8	324	0	0	179	0	0	145	0
	3.0	273	0	0	162	0	0	111	0
	3.2	93	0	0	52	0	0	41	0
	3.4	72	0	0	45	0	0	27	0
	3.6	45	0	0	27	0	0	18	0
	3.8	27	0	0	20	0	0	7	0
	4.0	71	0	0	41	0	0	30	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29418	5753	5506	432	6614	5643	0	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	601	0	0	431	0	0	170	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ f) Egal, ob ich mich im Fach Mathematik anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	1.0	3518	0	0	1956	0	0	1562	0
	1.2	1062	0	0	627	0	0	435	0
	1.4	948	0	0	508	0	0	440	0
	1.6	876	0	0	480	0	0	396	0
	1.8	804	0	0	429	0	0	375	0
	2.0	1514	0	0	840	0	0	674	0
	2.2	649	0	0	349	0	0	300	0
	2.4	578	0	0	298	0	0	280	0
	2.6	429	0	0	215	0	0	214	0
	2.8	343	0	0	174	0	0	169	0
	3.0	347	0	0	195	0	0	152	0
	3.2	140	0	0	64	0	0	76	0
	3.4	104	0	0	47	0	0	57	0
	3.6	77	0	0	36	0	0	41	0
	3.8	50	0	0	13	0	0	37	0
	4.0	131	0	0	70	0	0	61	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29418	5753	5506	432	6614	5643	0	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	658	0	0	447	0	0	211	0

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	13996	4325	0	5327	0	4344	0	0
	1	4257	1295	0	1723	0	1239	0	0
	2	229	78	0	104	0	47	0	0
	3	37	8	0	19	0	10	0	0
	4	13	3	0	7	0	3	0	0
5 und mehr	5	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23114	44	5506	0	6614	0	5480	5470

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...									
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Buchstaben eines nichtlateinischen Alphabetes</i>	-25	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23114	44	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13996	4325	0	5327	0	4344	0	0

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	389	178	0	167	0	44	0	0
nicht Deutsch	1	4146	1206	0	1686	0	1254	0	0
<i>Buchstaben eines nichtlateinischen Alphabetes</i>	-25	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23114	44	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13996	4325	0	5327	0	4344	0	0

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...									
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23114	44	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13996	4325	0	5327	0	4344	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	4257	1295	0	1723	0	1239	0	0

t410010_g3D Zweitsprache (Nennung 2, vergrößert)

232 : 71

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	28	9	0	16	0	3	0	0
nicht Deutsch	1	251	80	0	114	0	57	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23114	44	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13996	4325	0	5327	0	4344	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	4257	1295	0	1723	0	1239	0	0

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...									
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23114	44	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13996	4325	0	5327	0	4344	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	4486	1373	0	1827	0	1286	0	0

t410010_g4D Zweitsprache (Nennung 3, vergrößert)

232 : 71

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	6	3	0	2	0	1	0	0
nicht Deutsch	1	44	8	0	24	0	12	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23114	44	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13996	4325	0	5327	0	4344	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	4486	1373	0	1827	0	1286	0	0

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...									
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23114	44	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13996	4325	0	5327	0	4344	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	4523	1381	0	1846	0	1296	0	0

t410010_g5D Zweitsprache (Nennung 4, vergrößert)

232 : 71

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	1	0	0	1	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	12	3	0	6	0	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23114	44	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13996	4325	0	5327	0	4344	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	4523	1381	0	1846	0	1296	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? > a) Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	1	2	3	4	5	6	7	
	10	5	1	0	0	0	4	0	0	
	11	2	0	0	0	0	2	0	0	
	12	6	1	0	0	0	5	0	0	
	13	3	0	0	0	0	3	0	0	
	14	7	2	0	0	0	5	0	0	
	15	12	2	0	0	0	10	0	0	
	16	23	10	0	0	0	13	0	0	
	17	15	3	0	0	0	12	0	0	
	18	22	7	0	0	0	15	0	0	
	19	34	9	0	0	0	25	0	0	
	20	33	11	0	0	0	22	0	0	
	21	37	12	0	0	0	25	0	0	
	... 18 Werte ausgelassen ...									
	41	513	232	0	0	0	281	0	0	
	42	584	311	0	0	0	273	0	0	
	43	529	249	0	0	0	280	0	0	
	44	511	275	0	0	0	236	0	0	
	45	467	247	0	0	0	220	0	0	
	46	466	235	0	0	0	231	0	0	

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	47	313	152	0	0	0	161	0	0
	48	310	157	0	0	0	153	0	0
	49	255	131	0	0	0	124	0	0
	50	329	177	0	0	0	152	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30816	566	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1083	752	0	0	0	331	0	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▶ a) Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	1.00	99	57	0	0	0	42	0	0
	1.33	117	68	0	0	0	49	0	0
	1.67	221	118	0	0	0	103	0	0
	2.00	804	377	0	0	0	427	0	0
	2.33	1046	527	0	0	0	519	0	0
	2.67	1480	726	0	0	0	754	0	0
	3.00	2790	1143	0	0	0	1647	0	0
	3.33	2079	1041	0	0	0	1038	0	0
	3.67	1036	582	0	0	0	454	0	0
	4.00	1143	640	0	0	0	503	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30318	68	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	513	406	0	0	0	107	0	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? > d) Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1.00	532	167	0	0	0	365	0	0
	1.33	752	229	0	0	0	523	0	0
	1.67	775	250	0	0	0	525	0	0
	2.00	1081	397	0	0	0	684	0	0
	2.33	1229	546	0	0	0	683	0	0
	2.67	1284	599	0	0	0	685	0	0
	3.00	1561	864	0	0	0	697	0	0
	3.33	847	499	0	0	0	348	0	0
	3.67	896	567	0	0	0	329	0	0
	4.00	1858	1175	0	0	0	683	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30318	68	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	513	392	0	0	0	121	0	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? > g) In den meisten Schulfächern lerne ich schnell. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	1.00	98	58	0	0	0	40	0	0
	1.33	67	26	0	0	0	41	0	0
	1.67	114	46	0	0	0	68	0	0
	2.00	723	203	0	0	0	520	0	0
	2.33	863	304	0	0	0	559	0	0
	2.67	1331	537	0	0	0	794	0	0
	3.00	3995	1793	0	0	0	2202	0	0
	3.33	1171	670	0	0	0	501	0	0
	3.67	919	631	0	0	0	288	0	0
	4.00	1554	1047	0	0	0	507	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30318	68	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	493	370	0	0	0	123	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > a) Ich bin eher zurückhaltend, reserviert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	1.0	79	0	0	30	0	49	0	0
	1.5	221	0	0	78	0	143	0	0
	2.0	739	0	0	335	0	404	0	0
	2.5	1485	0	0	728	0	757	0	0
	3.0	3129	0	0	1763	0	1366	0	0
	3.5	2584	0	0	1466	0	1118	0	0
	4.0	2173	0	0	1218	0	955	0	0
	4.5	994	0	0	546	0	448	0	0
	5.0	663	0	0	369	0	294	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29255	5753	5506	432	6614	0	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	324	0	0	215	0	109	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ b) Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	1.00	24	0	0	13	0	11	0	0
	1.33	34	0	0	20	0	14	0	0
	1.67	83	0	0	39	0	44	0	0
	2.00	193	0	0	102	0	91	0	0
	2.33	502	0	0	258	0	244	0	0
	2.67	1034	0	0	571	0	463	0	0
	3.00	1985	0	0	1073	0	912	0	0
	3.33	2377	0	0	1267	0	1110	0	0
	3.67	2475	0	0	1354	0	1121	0	0
	4.00	1850	0	0	1005	0	845	0	0
	4.33	933	0	0	515	0	418	0	0
	4.67	390	0	0	218	0	172	0	0
	5.00	159	0	0	91	0	68	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29255	5753	5506	432	6614	0	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	352	0	0	222	0	130	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > c) Ich bin bequem, neige zur Faulheit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	1.0	132	0	0	77	0	55	0	0
	1.5	459	0	0	209	0	250	0	0
	2.0	1157	0	0	539	0	618	0	0
	2.5	2126	0	0	1024	0	1102	0	0
	3.0	2944	0	0	1610	0	1334	0	0
	3.5	2368	0	0	1321	0	1047	0	0
	4.0	1779	0	0	1085	0	694	0	0
	4.5	785	0	0	479	0	306	0	0
	5.0	408	0	0	274	0	134	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29255	5753	5506	432	6614	0	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	233	0	0	130	0	103	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > d) Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	1.0	394	0	0	213	0	181	0	0
	1.5	716	0	0	379	0	337	0	0
	2.0	1832	0	0	976	0	856	0	0
	2.5	2631	0	0	1495	0	1136	0	0
	3.0	2968	0	0	1604	0	1364	0	0
	3.5	1852	0	0	1026	0	826	0	0
	4.0	1121	0	0	590	0	531	0	0
	4.5	427	0	0	211	0	216	0	0
	5.0	174	0	0	82	0	92	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29255	5753	5506	432	6614	0	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	276	0	0	172	0	104	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ e) Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	1.0	177	0	0	97	0	80	0	0
	1.5	349	0	0	171	0	178	0	0
	2.0	898	0	0	474	0	424	0	0
	2.5	1481	0	0	765	0	716	0	0
	3.0	2495	0	0	1311	0	1184	0	0
	3.5	2186	0	0	1223	0	963	0	0
	4.0	1983	0	0	1069	0	914	0	0
	4.5	1450	0	0	830	0	620	0	0
	5.0	1148	0	0	678	0	470	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29255	5753	5506	432	6614	0	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	224	0	0	130	0	94	0	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ a) die Möglichkeit, neue Dinge zu lernen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	1.00	46	0	0	0	46	0	0	0
	1.50	32	0	0	0	32	0	0	0
	2.00	59	0	0	0	59	0	0	0
	2.50	94	0	0	0	94	0	0	0
	3.00	202	0	0	0	202	0	0	0
	3.50	344	0	0	0	344	0	0	0
	4.00	668	0	0	0	668	0	0	0
	4.50	1121	0	0	0	1121	0	0	0
	5.00	1522	0	0	0	1522	0	0	0
	5.50	1288	0	0	0	1288	0	0	0
	6.00	1022	0	0	0	1022	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	216	0	0	0	216	0	0	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ c) gute Chancen, beruflich aufzusteigen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	1.00	38	0	0	0	38	0	0	0
	1.33	21	0	0	0	21	0	0	0
	1.67	22	0	0	0	22	0	0	0
	2.00	30	0	0	0	30	0	0	0
	2.33	22	0	0	0	22	0	0	0
	2.67	35	0	0	0	35	0	0	0
	3.00	75	0	0	0	75	0	0	0
	3.33	79	0	0	0	79	0	0	0
	3.67	119	0	0	0	119	0	0	0
	4.00	226	0	0	0	226	0	0	0
	4.33	359	0	0	0	359	0	0	0
	4.67	572	0	0	0	572	0	0	0
	5.00	979	0	0	0	979	0	0	0
	5.33	1018	0	0	0	1018	0	0	0
	5.67	1090	0	0	0	1090	0	0	0
	6.00	1632	0	0	0	1632	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	297	0	0	0	297	0	0	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? > d) angenehme Arbeitszeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1.00	55	0	0	0	55	0	0	0
	1.50	52	0	0	0	52	0	0	0
	2.00	75	0	0	0	75	0	0	0
	2.50	98	0	0	0	98	0	0	0
	3.00	206	0	0	0	206	0	0	0
	3.50	359	0	0	0	359	0	0	0
	4.00	627	0	0	0	627	0	0	0
	4.50	930	0	0	0	930	0	0	0
	5.00	1397	0	0	0	1397	0	0	0
	5.50	1235	0	0	0	1235	0	0	0
	6.00	1267	0	0	0	1267	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	313	0	0	0	313	0	0	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ e) vielfältige Aufgaben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	1.00	24	0	0	0	24	0	0	0
	1.25	11	0	0	0	11	0	0	0
	1.50	12	0	0	0	12	0	0	0
	1.75	13	0	0	0	13	0	0	0
	2.00	23	0	0	0	23	0	0	0
	2.25	31	0	0	0	31	0	0	0
	2.50	38	0	0	0	38	0	0	0
	2.75	49	0	0	0	49	0	0	0
	3.00	109	0	0	0	109	0	0	0
	3.25	107	0	0	0	107	0	0	0
	3.50	165	0	0	0	165	0	0	0
	3.75	244	0	0	0	244	0	0	0
	4.00	460	0	0	0	460	0	0	0
	4.25	507	0	0	0	507	0	0	0
	4.50	656	0	0	0	656	0	0	0
	4.75	785	0	0	0	785	0	0	0
	5.00	895	0	0	0	895	0	0	0
	5.25	646	0	0	0	646	0	0	0
	5.50	578	0	0	0	578	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	5.75	359	0	0	0	359	0	0	0
	6.00	433	0	0	0	433	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	469	0	0	0	469	0	0	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? > b) eine für die Gesellschaft nützliche Arbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	1.00	38	0	0	0	38	0	0	0
	1.33	21	0	0	0	21	0	0	0
	1.67	35	0	0	0	35	0	0	0
	2.00	44	0	0	0	44	0	0	0
	2.33	74	0	0	0	74	0	0	0
	2.67	105	0	0	0	105	0	0	0
	3.00	161	0	0	0	161	0	0	0
	3.33	230	0	0	0	230	0	0	0
	3.67	376	0	0	0	376	0	0	0
	4.00	556	0	0	0	556	0	0	0
	4.33	758	0	0	0	758	0	0	0
	4.67	845	0	0	0	845	0	0	0
	5.00	969	0	0	0	969	0	0	0
	5.33	809	0	0	0	809	0	0	0
	5.67	641	0	0	0	641	0	0	0
	6.00	639	0	0	0	639	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	313	0	0	0	313	0	0	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ d) eigene Entscheidungsbefugnisse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	1.00	43	0	0	0	43	0	0	0
	1.50	38	0	0	0	38	0	0	0
	2.00	96	0	0	0	96	0	0	0
	2.50	219	0	0	0	219	0	0	0
	3.00	421	0	0	0	421	0	0	0
	3.50	771	0	0	0	771	0	0	0
	4.00	1086	0	0	0	1086	0	0	0
	4.50	1232	0	0	0	1232	0	0	0
	5.00	1163	0	0	0	1163	0	0	0
	5.50	644	0	0	0	644	0	0	0
	6.00	601	0	0	0	601	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	300	0	0	0	300	0	0	0

In welchem Land bist du geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7611	5385	191	1928	40	67	0	0
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	3	2	0	1	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	18	17	1	0	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	1	0	1	0	0	0	0
Bulgarien	125	1	0	0	1	0	0	0	0
Dänemark	126	3	1	0	2	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	5	1	0	4	0	0	0	0
Kroatien	130	3	1	0	2	0	0	0	0
... 207 Werte ausgelassen ...									
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
kurdische Gebiete	9005	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	19	16	0	3	0	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	21	17	1	2	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	182	28	36	109	3	6	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	14	1	6	0	0	0	0

t400000_g1D Geburtsland (Deutschland/Ausland)

232 : 83

In welchem Land bist du geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7611	5385	191	1928	40	67	0	0
nicht Deutschland	1	385	249	8	119	4	5	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	19	16	0	3	0	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	21	17	1	2	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	182	28	36	109	3	6	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	14	1	6	0	0	0	0

In welchem Land bist du geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	7611	5385	191	1928	40	67	0	0
Italien	2	8	3	0	4	0	1	0	0
Polen	3	35	22	1	12	0	0	0	0
Rumänien	4	6	6	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	36	23	1	11	1	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	34	27	1	5	1	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	122	81	4	34	0	3	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	14	9	0	5	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	38	25	0	13	0	0	0	0
Nordamerika	10	12	5	0	6	1	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	2	1	0	1	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	28	16	1	9	1	1	0	0
sonstiges Afrika	13	4	1	0	3	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	23	16	0	7	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	6	2	0	4	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	20	15	0	5	0	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	16	13	0	3	0	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	21	17	1	2	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	182	28	36	109	3	6	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	14	1	6	0	0	0	0

t40115a_g1 Staatsangehörigkeit (Anzahl Nennungen)

232 : 3

Welche Staatsangehörigkeit hast du? > deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	0	202	0	31	136	4	31	0	0
	1	11633	0	4678	1822	41	5092	0	0
	2	1264	0	658	139	3	464	0	0
	3	115	0	77	7	0	31	0	0
4 und mehr	4	40	0	16	6	0	18	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28282	5753	0	5013	6566	0	5480	5470
<i>weiß nicht</i>	-98	110	0	46	57	0	7	0	0

Welche Staatsangehörigkeit hast du? > deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
deutsch	0	12337	0	5100	1875	41	5321	0	0
jugoslawisch	120	0	0	0	0	0	0	0	0
albanisch	121	30	0	12	4	1	13	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	28	0	15	2	0	11	0	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0	0	0	0
belgisch	124	0	0	0	0	0	0	0	0
bulgarisch	125	0	0	0	0	0	0	0	0
dänisch	126	2	0	1	0	0	1	0	0
estnisch	127	1	0	1	0	0	0	0	0
finnisch	128	1	0	1	0	0	0	0	0
französisch	129	6	0	2	2	0	2	0	0
kroatisch	130	17	0	7	2	0	8	0	0
... 189 Werte ausgelassen ...									
marshallisch	544	0	0	0	0	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	1	0	1	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	22	0	14	2	0	6	0	0
nicht kodierbar, aber ausländisch	-20	3	0	1	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	8	0	3	2	0	3	0	0
<i>Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt</i>	-22	8	0	3	2	0	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28282	5753	0	5013	6566	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	202	0	31	136	4	31	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	0	16	6	0	18	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	112	0	48	57	0	7	0	0

t40115a_g2D Staatsangehörigkeit (Nennung 1; kodiert, vergrößert)

232 : 3

Welche Staatsangehörigkeit hast du? > deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	12337	0	5100	1875	41	5321	0	0
nicht Deutsch	1	654	0	304	88	3	259	0	0
<i>nicht kodierbar, aber ausländisch</i>	-20	3	0	1	1	0	1	0	0
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	8	0	3	2	0	3	0	0
<i>Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt</i>	-22	8	0	3	2	0	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28282	5753	0	5013	6566	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	202	0	31	136	4	31	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	0	16	6	0	18	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	112	0	48	57	0	7	0	0

Welche Staatsangehörigkeit hast du? > deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
deutsch	0	2	0	2	0	0	0	0	0
jugoslawisch	120	0	0	0	0	0	0	0	0
albanisch	121	25	0	16	4	0	5	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	18	0	8	4	0	6	0	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0	0	0	0
belgisch	124	2	0	1	0	0	1	0	0
bulgarisch	125	0	0	0	0	0	0	0	0
dänisch	126	5	0	2	1	0	2	0	0
estnisch	127	4	0	3	0	0	1	0	0
finnisch	128	2	0	1	0	0	1	0	0
französisch	129	37	0	22	5	0	10	0	0
kroatisch	130	34	0	21	3	0	10	0	0
... 191 Werte ausgelassen ...									
staatenlos	997	2	0	2	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	8	0	6	0	0	2	0	0
<i>nicht kodierbar, aber ausländisch</i>	-20	2	0	1	1	0	0	0	0
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	10	0	8	1	0	1	0	0
<i>Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt</i>	-22	29	0	20	1	1	7	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>Zugehörigkeit zu Religion genannt</i>	-23	2	0	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28282	5753	0	5013	6566	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	202	0	31	136	4	31	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	11633	0	4678	1822	41	5092	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	0	16	6	0	18	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	110	0	46	57	0	7	0	0

t40115a_g3D Staatsangehörigkeit (Nennung 2; kodiert, vergrößert)

232 : 3

Welche Staatsangehörigkeit hast du? > deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	2	0	2	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	1334	0	703	142	2	487	0	0
<i>nicht kodierbar, aber ausländisch</i>	-20	2	0	1	1	0	0	0	0
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	10	0	8	1	0	1	0	0
<i>Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt</i>	-22	29	0	20	1	1	7	0	0
<i>Zugehörigkeit zu Religion genannt</i>	-23	2	0	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28282	5753	0	5013	6566	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	202	0	31	136	4	31	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	11633	0	4678	1822	41	5092	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	0	16	6	0	18	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	110	0	46	57	0	7	0	0

Welche Staatsangehörigkeit hast du? > deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
deutsch	0	0	0	0	0	0	0	0	0
jugoslawisch	120	0	0	0	0	0	0	0	0
albanisch	121	0	0	0	0	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	0	0	0	0	0	0	0	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0	0	0	0
belgisch	124	0	0	0	0	0	0	0	0
bulgarisch	125	0	0	0	0	0	0	0	0
dänisch	126	0	0	0	0	0	0	0	0
estnisch	127	0	0	0	0	0	0	0	0
finnisch	128	0	0	0	0	0	0	0	0
französisch	129	1	0	1	0	0	0	0	0
kroatisch	130	1	0	1	0	0	0	0	0
... 190 Werte ausgelassen ...									
mikronesisch	545	0	0	0	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	6	0	3	0	0	3	0	0
<i>nicht kodierbar, aber ausländisch</i>	<i>-20</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	<i>-21</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt</i>	-22	6	0	4	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28282	5753	0	5013	6566	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	202	0	31	136	4	31	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	12897	0	5336	1961	44	5556	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	0	16	6	0	18	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	110	0	46	57	0	7	0	0

t40115a_g4D Staatsangehörigkeit (Nennung 3; kodiert, vergrößert)

232 : 3

Welche Staatsangehörigkeit hast du? > deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	104	0	69	6	0	29	0	0
<i>nicht kodierbar, aber ausländisch</i>	-20	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	4	0	3	0	0	1	0	0
<i>Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt</i>	-22	6	0	4	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28282	5753	0	5013	6566	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	202	0	31	136	4	31	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	12897	0	5336	1961	44	5556	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	0	16	6	0	18	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	110	0	46	57	0	7	0	0

Bitte trage Postleitzahl und Ort deiner Schule ein. ▶ Ort (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Westdeutschland	1	1295	0	0	207	279	374	435	0
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	699	0	0	176	172	156	195	0
<i>im Ausland</i>	-21	4	0	0	0	2	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17104	5753	5506	0	375	0	0	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	400	0	0	94	86	103	117	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	372	0	0	67	83	106	116	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21771	0	0	6635	5617	4903	4616	0

Bitte trage Postleitzahl und Ort deiner Schule ein. ▶ Ort (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Schleswig-Holstein	1	57	0	0	6	7	22	22	0
Hamburg	2	11	0	0	1	4	1	5	0
Niedersachsen	3	166	0	0	50	39	38	39	0
Bremen	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Nordrhein-Westfalen	5	345	0	0	75	68	88	114	0
Hessen	6	83	0	0	8	28	20	27	0
Rheinland-Pfalz	7	80	0	0	9	24	23	24	0
Baden-Württemberg	8	261	0	0	19	38	101	103	0
Bayern	9	287	0	0	38	70	79	100	0
Saarland	10	5	0	0	1	1	2	1	0
Berlin (Gesamt)	11	210	0	0	61	56	41	52	0
Brandenburg	12	367	0	0	87	89	92	99	0
Mecklenburg-Vorpommern	13	65	0	0	19	15	11	20	0
Sachsen	14	20	0	0	3	6	5	6	0
Sachsen-Anhalt	15	9	0	0	2	3	3	1	0
Thüringen	16	28	0	0	4	3	4	17	0
<i>im Ausland</i>	-21	4	0	0	0	2	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17104	5753	5506	0	375	0	0	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	400	0	0	94	86	103	117	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	372	0	0	67	83	106	116	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21771	0	0	6635	5617	4903	4616	0

Was hältst du von der Rechtschreibung? > Lohnt sich der Aufwand, Rechtschreibung zu lernen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
gar nicht	1	160	160	0	0	0	0	0	0
eher nicht	2	365	365	0	0	0	0	0	0
eher	3	1840	1840	0	0	0	0	0	0
sehr	4	2591	2591	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36674	781	5506	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	10	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0	0	0	0	0

Was hältst du von der Rechtschreibung? » Wie wichtig ist eine gute Rechtschreibung für deinen Schulabschluss? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
gar nicht	1	50	50	0	0	0	0	0	0
eher nicht	2	101	101	0	0	0	0	0	0
eher	3	980	980	0	0	0	0	0	0
sehr	4	3811	3811	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36674	781	5506	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	23	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0	0	0	0	0	0

Was hältst du von der Rechtschreibung? » Wie wichtig ist eine gute Rechtschreibung für deinen späteren Beruf? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
gar nicht	1	131	131	0	0	0	0	0	0
eher nicht	2	555	555	0	0	0	0	0	0
eher	3	1622	1622	0	0	0	0	0	0
sehr	4	2599	2599	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36674	781	5506	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	56	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	9	0	0	0	0	0	0

Was hältst du von der Rechtschreibung? ▶ Wie wichtig ist eine gute Rechtschreibung für dich privat? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
gar nicht	1	346	346	0	0	0	0	0	0
eher nicht	2	1055	1055	0	0	0	0	0	0
eher	3	2213	2213	0	0	0	0	0	0
sehr	4	1307	1307	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36674	781	5506	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	36	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	15	0	0	0	0	0	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... meinen Mitschülerinnen und Mitschülern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	1048	1048	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1695	1695	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1567	1567	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	514	514	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36674	781	5506	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	124	124	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	24	0	0	0	0	0	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... Texte zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	1181	1181	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1301	1301	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1517	1517	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	871	871	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36674	781	5506	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	70	70	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	32	0	0	0	0	0	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... Texte zu schreiben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	1009	1009	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1512	1512	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1599	1599	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	709	709	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36674	781	5506	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	126	126	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	17	0	0	0	0	0	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... Grammatik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	998	998	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1564	1564	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1568	1568	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	706	706	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36674	781	5506	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	121	121	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	15	0	0	0	0	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? ► Ich lerne Regeln und wende sie an. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	352	352	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	947	947	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2341	2341	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1223	1223	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36674	781	5506	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	92	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	17	0	0	0	0	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? » Ich spreche mir das Wort deutlich vor. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	484	484	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1160	1160	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1862	1862	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1324	1324	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36674	781	5506	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	121	121	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	21	0	0	0	0	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? > Ich schreibe viele Wörter auswendig, weil ich sie geübt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	440	440	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1131	1131	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1896	1896	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1346	1346	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36674	781	5506	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	126	126	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	33	0	0	0	0	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? ▶ Ich rate. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	2569	2569	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1325	1325	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	599	599	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	258	258	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36674	781	5506	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	149	149	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	72	72	0	0	0	0	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? ► Ich schlage im Wörterbuch nach. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	1154	1154	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1467	1467	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1459	1459	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	641	641	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36674	781	5506	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	239	239	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	12	0	0	0	0	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? ▶ Wenn ich am PC schreibe, verlasse ich mich auf die Rechtschreibprüfung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	1175	1175	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1332	1332	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1239	1239	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1078	1078	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36674	781	5506	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	139	139	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	9	0	0	0	0	0	0

An wie vielen Schultagen warst du in diesem Schuljahr (seit den Sommerferien) nicht in der Schule, weil du krank warst? > ungefähr
 ... «Wenn du nicht aufgrund von Krankheit gefehlt hast, dann gib bitte 'Null' (0) an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	1	2	3	4	5	6	7	
	0	1917	1917	0	0	0	0	0	0	
	1	672	672	0	0	0	0	0	0	
	2	452	452	0	0	0	0	0	0	
	3	300	300	0	0	0	0	0	0	
	4	154	154	0	0	0	0	0	0	
	5	146	146	0	0	0	0	0	0	
	6	58	58	0	0	0	0	0	0	
	7	95	95	0	0	0	0	0	0	
	8	37	37	0	0	0	0	0	0	
	9	20	20	0	0	0	0	0	0	
	10	66	66	0	0	0	0	0	0	
	11	10	10	0	0	0	0	0	0	
	... 31 Werte ausgelassen ...									
	159	1	1	0	0	0	0	0	0	
	180	1	1	0	0	0	0	0	0	
	200	1	1	0	0	0	0	0	0	
	321	1	1	0	0	0	0	0	0	
	334	1	1	0	0	0	0	0	0	
	398	1	1	0	0	0	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	600	1	1	0	0	0	0	0	0
	999	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36459	566	5506	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	254	254	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	19	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	835	835	0	0	0	0	0	0

Bist du nach den Sommerferien von der Grundschule an diese Schule gewechselt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	4359	4359	0	0	0	0	0	0
nein	2	639	639	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36459	566	5506	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	183	183	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► Im Vergleich zur Grundschule macht mir der Unterricht jetzt mehr Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	191	191	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	332	332	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1587	1587	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	931	931	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1571	1571	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36459	566	5506	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	565	565	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	10	0	0	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ In der neuen Klasse fühle ich mich im Vergleich zur Grundschulklasse wohler.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	322	322	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	560	560	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1537	1537	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	922	922	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1223	1223	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36459	566	5506	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	609	609	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	14	0	0	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? » Meine neuen Mitschülerinnen und Mitschüler mag ich im Vergleich zu denen auf der Grundschule lieber. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	356	356	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	659	659	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1754	1754	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	839	839	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	938	938	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36459	566	5506	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	626	626	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	15	0	0	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► Im Vergleich zu meiner Grundschulklasse bin ich in meiner neuen Klasse beliebter. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	485	485	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	827	827	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1597	1597	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	830	830	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	697	697	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36459	566	5506	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	736	736	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	15	0	0	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► Im Vergleich zur Grundschule fällt mir der Unterrichtsstoff jetzt leichter. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	303	303	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	694	694	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1545	1545	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	972	972	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1025	1025	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36459	566	5506	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	633	633	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	15	0	0	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ Meine neuen Lehrerinnen und Lehrer mag ich lieber als die von der Grundschule.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	371	371	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	474	474	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1621	1621	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	721	721	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1353	1353	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36459	566	5506	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	628	628	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	19	0	0	0	0	0	0

Gibt es bei dir zu Hause Bücher, die dir ganz alleine gehören (außer deinen Schulbüchern)? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	5301	5301	0	0	0	0	0	0
nein	2	319	319	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35937	44	5506	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	85	85	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0	0	0	0

In welchem Alter hast du angefangen, Deutsch zu lernen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
0-2 Jahre	1	1623	1623	0	0	0	0	0	0
3-5 Jahre	2	777	777	0	0	0	0	0	0
6-9 Jahre	3	131	131	0	0	0	0	0	0
10-12 Jahre	4	64	64	0	0	0	0	0	0
älter als 12 Jahre	5	11	11	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35937	44	5506	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3067	3067	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36	36	0	0	0	0	0	0

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? > sonstige Kurse «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	5176	5176	0	0	0	0	0	0
genannt	1	509	509	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35961	68	5506	7180	6614	5643	5480	5470

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? ▶ sonstige Kurse, und zwar: «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » Interesse: ILS-I-R-Item1 (ICA-D-Item1) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	596	0	596	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1204	0	1204	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1484	0	1484	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	859	0	859	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	854	0	854	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	26	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	14	0	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-I-Item1 (ICA-D-Item14) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1325	0	1325	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1321	0	1321	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1178	0	1178	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	753	0	753	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	425	0	425	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	22	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	13	0	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » Interesse: ILS-I-A-Item1 (ICA-D-Item3) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	389	0	389	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	726	0	726	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1203	0	1203	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1289	0	1289	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1389	0	1389	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	34	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-S-Item1 (ICA-D-Item16) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	148	0	148	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	411	0	411	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1303	0	1303	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1881	0	1881	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1217	0	1217	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	68	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	9	0	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-E-Item1 (AIST-R-Item53) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	586	0	586	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1214	0	1214	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1510	0	1510	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1093	0	1093	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	559	0	559	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	72	0	72	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ► Interesse: IILS-I-C-Item1 (AIST-R-Item42) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1214	0	1214	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1639	0	1639	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1134	0	1134	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	642	0	642	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	348	0	348	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	54	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	6	0	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-R-Item2 (ICA-D-Item25) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1587	0	1587	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1086	0	1086	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	774	0	774	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	757	0	757	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	810	0	810	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	21	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » Interesse: ILS-I-I-Item2 (AIST-R-Item2) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	577	0	577	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	612	0	612	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	845	0	845	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1208	0	1208	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1773	0	1773	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	17	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-A-Item2 (AIST-R-Item3) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	879	0	879	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1106	0	1106	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1231	0	1231	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	891	0	891	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	852	0	852	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	0	67	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	11	0	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-S-Item2 (ICA-D-Item22) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	262	0	262	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	653	0	653	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1380	0	1380	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1525	0	1525	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1153	0	1153	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	0	56	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-E-Item2 (ICA-D-Item11) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	734	0	734	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1042	0	1042	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1094	0	1094	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1004	0	1004	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1101	0	1101	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	54	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-C-Item2 (ICA-D-Item18) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1208	0	1208	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1472	0	1472	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1158	0	1158	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	701	0	701	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	438	0	438	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	52	0	52	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: IILS-I-R-Item3 (AIST-R-Item13) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	814	0	814	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	804	0	804	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	897	0	897	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1061	0	1061	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1430	0	1430	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	27	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item20) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	752	0	752	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	967	0	967	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1119	0	1119	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1143	0	1143	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1033	0	1033	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	17	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	6	0	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item21) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1094	0	1094	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1001	0	1001	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1033	0	1033	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	926	0	926	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	954	0	954	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	26	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▶ Interesse: IILS-I-S-Item3 (AIST-R-Item46) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	615	0	615	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1150	0	1150	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1674	0	1674	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	983	0	983	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	566	0	566	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	44	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-E-Item3 (ICA-D-Item17) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1365	0	1365	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1559	0	1559	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1048	0	1048	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	541	0	541	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	487	0	487	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	33	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-C-Item3 (ICA-D-Item30) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	2258	0	2258	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1196	0	1196	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	829	0	829	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	452	0	452	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	269	0	269	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	0	30	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0	0	0

Jetzt geht es um Glaube und Religion. Für wie religiös hältst du dich selbst? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
gar nicht religiös	1	926	0	926	0	0	0	0	0
eher nicht religiös	2	1360	0	1360	0	0	0	0	0
eher religiös	3	2030	0	2030	0	0	0	0	0
sehr religiös	4	636	0	636	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>36609</i>	<i>5753</i>	<i>469</i>	<i>7180</i>	<i>6614</i>	<i>5643</i>	<i>5480</i>	<i>5470</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>69</i>	<i>0</i>	<i>69</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Gehörst du einer Religion oder Konfession an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	3631	0	3631	0	0	0	0	0
nein	2	1186	0	1186	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	215	0	215	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0	0	0	0	0

Welcher Religion oder Konfession gehörst du an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
einer christlichen	1	3207	0	3207	0	0	0	0	0
einer muslimischen	2	425	0	425	0	0	0	0	0
der jüdischen	3	11	0	11	0	0	0	0	0
einer anderen, und zwar:	4	102	0	102	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1279	0	1279	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	13	0	0	0	0	0

Welcher Religion oder Konfession gehörst du an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
adventistisch	1	1	0	1	0	0	0	0	0
ahmadiyya	2	1	0	1	0	0	0	0	0
alevitisch	3	8	0	8	0	0	0	0	0
Bahai	4	1	0	1	0	0	0	0	0
buddhistisch	5	14	0	14	0	0	0	0	0
christlich	6	4	0	4	0	0	0	0	0
evangelisch	7	45	0	45	0	0	0	0	0
griechisch-orthodox	8	2	0	2	0	0	0	0	0
hinduistisch	9	13	0	13	0	0	0	0	0
Jehovas Zeugen	10	3	0	3	0	0	0	0	0
jüdisch	11	1	0	1	0	0	0	0	0
katholisch	12	23	0	23	0	0	0	0	0
... 18 Werte ausgelassen ...									
syrisch-orthodox	73	0	0	0	0	0	0	0	0
Unabhängige afrikanische Kirche	75	0	0	0	0	0	0	0	0
neuheidnisch	82	0	0	0	0	0	0	0	0
mandäisch	83	0	0	0	0	0	0	0	0
Rastafarismus	84	0	0	0	0	0	0	0	0
taoistisch	85	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Bektaschi	86	0	0	0	0	0	0	0	0
zoroastrisch	87	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4804	0	4804	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	89	0	89	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6	0	0	0	0	0

Welcher Konfession, Religion oder Glaubensgemeinschaft gehörst du genau an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
der römisch-katholischen	1	1239	0	1239	0	0	0	0	0
einer evangelischen oder protestantischen	2	1461	0	1461	0	0	0	0	0
einer christlich-orthodoxen (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)	3	178	0	178	0	0	0	0	0
der sunnitischen	4	58	0	58	0	0	0	0	0
der schiitischen	5	11	0	11	0	0	0	0	0
der alevitischen	6	47	0	47	0	0	0	0	0
einer anderen	7	206	0	206	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1823	0	1823	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	14	0	0	0	0	0

Welcher Konfession, Religion oder Glaubensgemeinschaft gehörst du genau an? > einer anderen, und zwar: «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
adventistisch	1	1	0	1	0	0	0	0	0
ahmadiyya	2	1	0	1	0	0	0	0	0
alevitisch	3	1	0	1	0	0	0	0	0
Bahai	4	0	0	0	0	0	0	0	0
buddhistisch	5	3	0	3	0	0	0	0	0
christlich	6	19	0	19	0	0	0	0	0
evangelisch	7	43	0	43	0	0	0	0	0
griechisch-orthodox	8	0	0	0	0	0	0	0	0
hinduistisch	9	4	0	4	0	0	0	0	0
Jehovas Zeugen	10	7	0	7	0	0	0	0	0
jüdisch	11	0	0	0	0	0	0	0	0
katholisch	12	39	0	39	0	0	0	0	0
... 19 Werte ausgelassen ...									
Unabhängige afrikanische Kirche	75	0	0	0	0	0	0	0	0
neuheidnisch	82	0	0	0	0	0	0	0	0
mandäisch	83	0	0	0	0	0	0	0	0
Rastafarismus	84	0	0	0	0	0	0	0	0
taoistisch	85	0	0	0	0	0	0	0	0
Bektaschi	86	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
zoroastrisch	87	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4601	0	4601	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	91	0	91	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	0	19	0	0	0	0	0

Wie häufig betest du? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
jeden Tag	1	788	0	788	0	0	0	0	0
mehr als einmal in der Woche	2	640	0	640	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	485	0	485	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	440	0	440	0	0	0	0	0
mehrmals im Jahr	5	718	0	718	0	0	0	0	0
einmal im Jahr oder seltener	6	665	0	665	0	0	0	0	0
nie	7	1125	0	1125	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	161	0	161	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	15	0	0	0	0	0

Bist du in einer religiösen Gemeinde aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßig Treffen oder Veranstaltungen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1489	0	1489	0	0	0	0	0
nein	2	3298	0	3298	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	239	0	239	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	11	0	0	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▶ a) Betriebssystem (z. B. Windows)
selbstbeigebracht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	3637	0	3637	0	0	0	0	0
genannt	1	1400	0	1400	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▶ im Schulunterricht oder in AGs
«Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	4471	0	4471	0	0	0	0	0
genannt	1	566	0	566	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▶ Familie (z.B. Eltern, Geschwister)
«Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	2738	0	2738	0	0	0	0	0
genannt	1	2298	0	2298	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Freundinnen/Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	4811	0	4811	0	0	0	0	0
genannt	1	226	0	226	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Anwendung kann ich nicht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	4628	0	4628	0	0	0	0	0
genannt	1	407	0	407	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > b) Textverarbeitung (z. B. Word) selbst beigebracht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	3737	0	3737	0	0	0	0	0
genannt	1	1300	0	1300	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » im Schulunterricht oder in AGs
 «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	3832	0	3832	0	0	0	0	0
genannt	1	1205	0	1205	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Familie (z.B. Eltern, Geschwister)
 «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	3171	0	3171	0	0	0	0	0
genannt	1	1866	0	1866	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Freundinnen/Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	4868	0	4868	0	0	0	0	0
genannt	1	169	0	169	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Anwendung kann ich nicht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	4700	0	4700	0	0	0	0	0
genannt	1	336	0	336	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » c) Tabellenkalkulation (z. B. Excel) selbst beigebracht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	4109	0	4109	0	0	0	0	0
genannt	1	928	0	928	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ► im Schulunterricht oder in AGs
«Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	4017	0	4017	0	0	0	0	0
genannt	1	1018	0	1018	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▶ Familie (z.B. Eltern, Geschwister)
«Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	3462	0	3462	0	0	0	0	0
genannt	1	1574	0	1574	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Freundinnen/Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	4907	0	4907	0	0	0	0	0
genannt	1	130	0	130	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Anwendung kann ich nicht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	3981	0	3981	0	0	0	0	0
genannt	1	1055	0	1055	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > d) Präsentationsprogramme (z. B. PowerPoint) selbst beigebracht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	4146	0	4146	0	0	0	0	0
genannt	1	891	0	891	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▶ im Schulunterricht oder in AGs
«Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	4025	0	4025	0	0	0	0	0
genannt	1	1012	0	1012	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Familie (z.B. Eltern, Geschwister)
 «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	3637	0	3637	0	0	0	0	0
genannt	1	1399	0	1399	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Freundinnen/Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	4800	0	4800	0	0	0	0	0
genannt	1	237	0	237	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Anwendung kann ich nicht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	3854	0	3854	0	0	0	0	0
genannt	1	1182	0	1182	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > e) Internet und E-Mail selbst beigebracht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	3170	0	3170	0	0	0	0	0
genannt	1	1866	0	1866	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▶ im Schulunterricht oder in AGs
«Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	4786	0	4786	0	0	0	0	0
genannt	1	251	0	251	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Familie (z.B. Eltern, Geschwister)
 «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	2854	0	2854	0	0	0	0	0
genannt	1	2183	0	2183	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Freundinnen/Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	4722	0	4722	0	0	0	0	0
genannt	1	314	0	314	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Anwendung kann ich nicht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	4727	0	4727	0	0	0	0	0
genannt	1	309	0	309	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0	0

Wie viele der Menschen in deiner Wohngegend stammen schätzungsweise aus demselben Herkunftsland wie deine Familie? Sind das ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	335	0	335	0	0	0	0	0
fast keine	2	373	0	373	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	308	0	308	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	4	266	0	266	0	0	0	0	0
fast alle	5	432	0	432	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36609	5753	469	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3316	0	3316	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0	0	0	0	0

Was denkst du über die Aufgaben von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. > d) Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	609	0	609	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	694	0	694	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1301	0	1301	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2191	0	2191	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36140	5753	0	7180	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	102	0	102	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	605	0	605	0	0	0	0	0

Was ist dein Lieblingsfach? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? > a) Ich weiß aus Erfahrung, dass ich mir bei meinen Eltern Rat holen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	108	0	0	108	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	230	0	0	230	0	0	0	0
teils/teils	3	983	0	0	983	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2031	0	0	2031	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	3290	0	0	3290	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	101	0	0	101	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? > b) Ich kann mit meinen Eltern gut über meine Sorgen reden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	199	0	0	199	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	510	0	0	510	0	0	0	0
teils/teils	3	1482	0	0	1482	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1845	0	0	1845	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2584	0	0	2584	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	0	0	122	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? > c) Ich fühle mich von meinen Eltern ernst genommen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	119	0	0	119	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	293	0	0	293	0	0	0	0
teils/teils	3	1103	0	0	1103	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1956	0	0	1956	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	3121	0	0	3121	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	147	0	0	147	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? > d) Meine Eltern fragen mich oft, wie es in der Schule war. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	118	0	0	118	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	190	0	0	190	0	0	0	0
teils/teils	3	551	0	0	551	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1478	0	0	1478	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	4297	0	0	4297	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	109	0	0	109	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? » e) Meine Eltern achten darauf, dass ich mich auf Tests und Arbeiten gut vorbereite. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	103	0	0	103	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	264	0	0	264	0	0	0	0
teils/teils	3	906	0	0	906	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1971	0	0	1971	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	3387	0	0	3387	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	110	0	0	110	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? ▶ f) Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	287	0	0	287	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	466	0	0	466	0	0	0	0
teils/teils	3	1394	0	0	1394	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1927	0	0	1927	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2469	0	0	2469	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	192	0	0	192	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	13	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? ▶ g) Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit meinen Lehrerinnen und Lehrern habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	205	0	0	205	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	335	0	0	335	0	0	0	0
teils/teils	3	1059	0	0	1059	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2010	0	0	2010	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2934	0	0	2934	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	196	0	0	196	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? > h) Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit dem Unterrichtsstoff habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	133	0	0	133	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	210	0	0	210	0	0	0	0
teils/teils	3	834	0	0	834	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1739	0	0	1739	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	3697	0	0	3697	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	127	0	0	127	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0	0	0	0

Wer entscheidet in deiner Familie ... > a) ... wie viel Fernsehen du siehst? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ich alleine	1	1743	0	0	1743	0	0	0	0
meine Eltern und ich zusammen	2	3018	0	0	3018	0	0	0	0
meine Eltern kommt bei uns nicht vor	3 4	1355 449	0 0	0 0	1355 449	0 0	0 0	0 0	0 0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	153	0	0	153	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	0	0	30	0	0	0	0

Wer entscheidet in deiner Familie ... > b) ... um wie viel Uhr du am Wochenende nach Hause kommst? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ich alleine	1	552	0	0	552	0	0	0	0
meine Eltern und ich zusammen	2	3081	0	0	3081	0	0	0	0
meine Eltern kommt bei uns nicht vor	3 4	2446 477	0 0	0 0	2446 477	0 0	0 0	0 0	0 0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	174	0	0	174	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	0	18	0	0	0	0

Wer entscheidet in deiner Familie ... > c) ... wie viel Zeit du am Computer verbringst? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ich alleine	1	1942	0	0	1942	0	0	0	0
meine Eltern und ich zusammen	2	2417	0	0	2417	0	0	0	0
meine Eltern kommt bei uns nicht vor	3 4	1799 406	0 0	0 0	1799 406	0 0	0 0	0 0	0 0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	167	0	0	167	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	17	0	0	0	0

Wer entscheidet in deiner Familie ... > d) ... welchen Schulabschluss du machen sollst? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ich alleine	1	2812	0	0	2812	0	0	0	0
meine Eltern und ich zusammen	2	3099	0	0	3099	0	0	0	0
meine Eltern kommt bei uns nicht vor	3 4	412 223	0 0	0 0	412 223	0 0	0 0	0 0	0 0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	181	0	0	181	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	21	0	0	0	0

Wie ist das bei euch zu Hause? ▶ a) Meine Eltern kontrollieren oft, ob ich die Hausaufgaben ordentlich erledigt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	1255	444	0	811	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2976	872	0	2104	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4406	1782	0	2624	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	3477	2410	0	1067	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29213	68	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	293	159	0	134	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	18	0	8	0	0	0	0

Wie ist das bei euch zu Hause? ▶ b) Wenn ich allein nicht mit den Hausaufgaben klar komme, nehmen sich meine Eltern immer Zeit für mich. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	446	235	0	211	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1031	388	0	643	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3989	1441	0	2548	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	6600	3424	0	3176	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29213	68	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	340	183	0	157	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	14	0	13	0	0	0	0

Wie ist das bei euch zu Hause? ▶ c) Meine Eltern achten immer darauf, dass ich meine Hausaufgaben mache. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	480	154	0	326	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1462	318	0	1144	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4047	1267	0	2780	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	6036	3721	0	2315	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29213	68	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	378	207	0	171	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	18	0	12	0	0	0	0

Wie ist das bei euch zu Hause? > d) Wenn ich eine schlechte Note bekommen habe, fragen mich meine Eltern, wie sie mir helfen können.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	1037	529	0	508	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2058	790	0	1268	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4349	1766	0	2583	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	4571	2366	0	2205	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29213	68	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	395	219	0	176	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	15	0	8	0	0	0	0

Wie ist das bei euch zu Hause? > e) Meine Eltern erwarten, dass ich mich bei den Hausaufgaben wirklich mit den Aufgaben auseinandersetze. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	464	271	0	193	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1182	446	0	736	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4754	1800	0	2954	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	5450	2812	0	2638	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29213	68	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	552	336	0	216	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	20	0	11	0	0	0	0

Wie ist das bei euch zu Hause? ▶ f) Meine Eltern reden mir aufmunternd zu, wenn ich eine Hausaufgabe verpatzt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	1453	693	0	760	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2574	888	0	1686	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4082	1646	0	2436	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	3661	2109	0	1552	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29213	68	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	637	337	0	300	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	12	0	14	0	0	0	0

Wie ist das bei euch zu Hause? > g) Wenn ich im Unterricht etwas nicht verstehe, kann ich mit meinen Eltern darüber reden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	539	263	0	276	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1107	362	0	745	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3667	1362	0	2305	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	6649	3447	0	3202	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29213	68	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	454	244	0	210	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	7	0	10	0	0	0	0

Wie ist das bei euch zu Hause? ▶ h) Meine Eltern wollen, dass ich Sachen nicht nur auswendig lerne, sondern sie auch wirklich verstehe.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	302	148	0	154	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	696	238	0	458	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3872	1407	0	2465	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	7136	3662	0	3474	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29213	68	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	402	217	0	185	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	13	0	12	0	0	0	0

Wie ist das bei euch zu Hause? ▶ i) Wenn ich für eine Arbeit lerne, weiß ich ganz genau, wie viel Anstrengung meine Eltern von mir erwarten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	423	203	0	220	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1434	489	0	945	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4739	1860	0	2879	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	5310	2852	0	2458	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29213	68	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	504	268	0	236	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	13	0	10	0	0	0	0

Wie viele Stunden in der Woche umfasst dieser Unterricht in der anderen Sprache? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
weniger als 2 Stunden	1	133	0	0	133	0	0	0	0
2 bis 3 Stunden	2	262	0	0	262	0	0	0	0
4 bis 5 Stunden	3	339	0	0	339	0	0	0	0
mehr als 5 Stunden	4	95	0	0	95	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5908	0	0	5908	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0	0	0	0

Wie viele Stunden in der Woche umfasst dieser Unterricht in Deutsch? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
weniger als 2 Stunden	1	102	0	0	102	0	0	0	0
2 bis 3 Stunden	2	95	0	0	95	0	0	0	0
4 bis 5 Stunden	3	161	0	0	161	0	0	0	0
mehr als 5 Stunden	4	95	0	0	95	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6286	0	0	6286	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0	0	0	0

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? > a) In Mathematik bin ich sicher, dass ich auch den schwierigsten Stoff verstehen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	635	0	0	635	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1986	0	0	1986	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2574	0	0	2574	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1307	0	0	1307	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	233	0	0	233	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	13	0	0	0	0

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? > b) Ich bin überzeugt, dass ich die Inhalte, die im Mathematikunterricht vorgestellt werden, leicht verstehen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	346	0	0	346	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1849	0	0	1849	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3004	0	0	3004	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1276	0	0	1276	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	263	0	0	263	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	10	0	0	0	0

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? > c) Ich bin überzeugt, dass ich in Hausaufgaben und Prüfungen in Mathematik gute Leistungen erzielen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	302	0	0	302	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1420	0	0	1420	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3244	0	0	3244	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1506	0	0	1506	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	263	0	0	263	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	13	0	0	0	0

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? > d) Ich bin überzeugt, dass ich die Fertigkeiten, die in Mathematik unterrichtet werden, beherrschen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	278	0	0	278	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1238	0	0	1238	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3474	0	0	3474	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1466	0	0	1466	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	281	0	0	281	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0	0	0	0

Wie viel Zeit verwendest du normalerweise für deine Hausaufgaben und das Lernen für die Schule? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
weniger als eine halbe Stunde am Tag	1	1697	638	0	1059	0	0	0	0
ungefähr eine halbe bis 1 Stunde am Tag	2	4945	2179	0	2766	0	0	0	0
ungefähr 1 bis 2 Stunden am Tag	3	3597	1645	0	1952	0	0	0	0
ungefähr 2 bis 3 Stunden am Tag	4	779	348	0	431	0	0	0	0
ungefähr 3 bis 4 Stunden am Tag	5	210	92	0	118	0	0	0	0
mehr als 4 Stunden am Tag	6	156	81	0	75	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29711	566	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	430	137	0	293	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	121	67	0	54	0	0	0	0

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? > a) deine Eltern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	413	141	0	272	0	0	0	0
selten	2	1309	487	0	822	0	0	0	0
manchmal	3	3618	1555	0	2063	0	0	0	0
oft	4	3850	1520	0	2330	0	0	0	0
immer	5	2110	1249	0	861	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	6	150	61	0	89	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29711	566	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	453	151	0	302	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	23	0	9	0	0	0	0

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? > b) deine Geschwister «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	3540	1595	0	1945	0	0	0	0
selten	2	1936	884	0	1052	0	0	0	0
manchmal	3	1996	847	0	1149	0	0	0	0
oft	4	1165	427	0	738	0	0	0	0
immer	5	440	234	0	206	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	6	1905	684	0	1221	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29711	566	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	895	480	0	415	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	58	36	0	22	0	0	0	0

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? ▶ c) deine Freundinnen und Freunde oder Mitschülerinnen und Mitschüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	2268	1351	0	917	0	0	0	0
selten	2	3372	1580	0	1792	0	0	0	0
manchmal	3	3275	1035	0	2240	0	0	0	0
oft	4	1357	341	0	1016	0	0	0	0
immer	5	306	138	0	168	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	6	570	319	0	251	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29711	566	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	742	387	0	355	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	36	0	9	0	0	0	0

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? > d) eine Nachhilfelehrerin oder ein Nachhilfelehrer «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	3544	1966	0	1578	0	0	0	0
selten	2	319	124	0	195	0	0	0	0
manchmal	3	550	146	0	404	0	0	0	0
oft	4	597	149	0	448	0	0	0	0
immer	5	409	122	0	287	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	6	5539	2118	0	3421	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29711	566	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	866	495	0	371	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	111	67	0	44	0	0	0	0

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? > e) eine Hausaufgabenbetreuung (z.B. in der Schule oder einem Gemeindetreff) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	3502	1760	0	1742	0	0	0	0
selten	2	415	228	0	187	0	0	0	0
manchmal	3	575	260	0	315	0	0	0	0
oft	4	457	223	0	234	0	0	0	0
immer	5	484	305	0	179	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	6	5564	1903	0	3661	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29711	566	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	859	459	0	400	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	79	49	0	30	0	0	0	0

Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Hauptschulabschluss	1	603	276	167	160	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	2	3873	1145	1173	1555	0	0	0	0
Abitur	3	11772	3535	3568	4669	0	0	0	0
Schule ohne Abschluss verlassen	4	65	22	13	30	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24674	566	469	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	473	141	68	264	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	186	68	48	70	0	0	0	0

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Hauptschulabschluss	1	1290	388	399	503	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	2	5927	1602	1759	2566	0	0	0	0
Abitur	3	8534	2803	2607	3124	0	0	0	0
Schule ohne Abschluss verlassen	4	148	44	34	70	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24674	566	469	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	901	286	199	416	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	172	64	39	69	0	0	0	0

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? ▶ a) Lange zur Schule zu gehen, ist Zeitverschwendung.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	2286	0	0	2286	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1806	0	0	1806	0	0	0	0
teils/teils	3	1594	0	0	1594	0	0	0	0
stimme eher zu	4	398	0	0	398	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	356	0	0	356	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	300	0	0	300	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0	0	0	0

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? ▶ b) Ohne Abitur muss man sich schon ein wenig schämen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	1753	0	0	1753	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1692	0	0	1692	0	0	0	0
teils/teils	3	1483	0	0	1483	0	0	0	0
stimme eher zu	4	955	0	0	955	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	536	0	0	536	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	317	0	0	317	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12	0	0	0	0

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? > c) Wenn Menschen zu lange zur Schule gehen, werden sie nur hochnäsig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	2401	0	0	2401	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1743	0	0	1743	0	0	0	0
teils/teils	3	1502	0	0	1502	0	0	0	0
stimme eher zu	4	431	0	0	431	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	303	0	0	303	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	356	0	0	356	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12	0	0	0	0

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? ▶ d) Eine hohe Bildung erweitert den geistigen Horizont der Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	328	0	0	328	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	537	0	0	537	0	0	0	0
teils/teils	3	1813	0	0	1813	0	0	0	0
stimme eher zu	4	2031	0	0	2031	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	1544	0	0	1544	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	484	0	0	484	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0	0	0	0

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? > e) Ein hohes Bildungsniveau ist für das kulturelle Leben in unserem Land unverzichtbar. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	450	0	0	450	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	796	0	0	796	0	0	0	0
teils/teils	3	2472	0	0	2472	0	0	0	0
stimme eher zu	4	1447	0	0	1447	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	990	0	0	990	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	585	0	0	585	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0	0	0	0

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? ▶ f) Schülerinnen und Schüler sollten um jeden Preis Abitur machen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	793	0	0	793	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1122	0	0	1122	0	0	0	0
teils/teils	3	2084	0	0	2084	0	0	0	0
stimme eher zu	4	1218	0	0	1218	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	1133	0	0	1133	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	393	0	0	393	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0	0	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > e)
 ... überlege ich, inwiefern die Informationen im wirklichen Leben nützlich sein könnten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	736	0	0	736	0	0	0	0
selten	2	1318	0	0	1318	0	0	0	0
manchmal	3	2333	0	0	2333	0	0	0	0
oft	4	1414	0	0	1414	0	0	0	0
immer	5	492	0	0	492	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	442	0	0	442	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	13	0	0	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ...

▷ f) ... frage ich mich immer wieder, ob ich alles verstanden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	859	0	0	859	0	0	0	0
selten	2	1430	0	0	1430	0	0	0	0
manchmal	3	2185	0	0	2185	0	0	0	0
oft	4	1317	0	0	1317	0	0	0	0
immer	5	467	0	0	467	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	476	0	0	476	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	14	0	0	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ...
 ▶ g) ... überprüfe ich beim Lesen, ob ich das Gelesene auch behalten habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	934	0	0	934	0	0	0	0
selten	2	1406	0	0	1406	0	0	0	0
manchmal	3	2153	0	0	2153	0	0	0	0
oft	4	1299	0	0	1299	0	0	0	0
immer	5	499	0	0	499	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	445	0	0	445	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12	0	0	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? ▶ c) Wenn ich einen Textabschnitt nicht verstehe, lese ich ihn noch einmal durch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	383	0	0	383	0	0	0	0
selten	2	557	0	0	557	0	0	0	0
manchmal	3	1534	0	0	1534	0	0	0	0
oft	4	2098	0	0	2098	0	0	0	0
immer	5	1749	0	0	1749	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	420	0	0	420	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7	0	0	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ► Allgemein finde ich Rechtschreiblernen interessant. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2568	954	0	1614	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5304	2153	0	3151	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2752	1518	0	1234	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	467	302	0	165	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29926	781	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	35	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	10	0	6	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19	0	0	19	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ► Rechtschreiben fällt mir schwer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2305	1052	0	1253	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4637	1860	0	2777	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3121	1470	0	1651	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	966	513	0	453	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29926	781	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	67	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	10	0	3	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52	0	0	52	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0	0

Inwieweit stimmst du folgenden Aussagen zu? » a) Der Aufwand, Rechtschreibung zu lernen, lohnt sich. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	262	0	0	262	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	981	0	0	981	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3130	0	0	3130	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1794	0	0	1794	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17	0	0	17	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0	0

Inwieweit stimmst du folgenden Aussagen zu? ▶ b) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für meinen Schulabschluss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	78	0	0	78	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	209	0	0	209	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1857	0	0	1857	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	4026	0	0	4026	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	0	13	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0	0

Inwieweit stimmst du folgenden Aussagen zu? > c) Eine gute Rechtschreibung ist später wichtig im Beruf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	115	0	0	115	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	616	0	0	616	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2207	0	0	2207	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	3227	0	0	3227	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18	0	0	18	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0	0

Inwieweit stimmst du folgenden Aussagen zu? > d) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für mich privat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	602	0	0	602	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1945	0	0	1945	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2495	0	0	2495	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1132	0	0	1132	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	0	11	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf deine Rechtschreibung zu? > Meine Note im nächsten Diktat wird gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	468	176	0	292	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2420	933	0	1487	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6250	2895	0	3355	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1925	924	0	1001	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29926	781	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	25	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36	19	0	17	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37	0	0	37	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf deine Rechtschreibung zu? > Meine Rechtschreibung beim Textschreiben ist gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	634	294	0	340	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3274	1385	0	1889	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5528	2452	0	3076	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1581	756	0	825	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29926	781	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	66	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	19	0	9	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50	0	0	50	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... meinen Mitschülerinnen und Mitschülern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1245	0	0	1245	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3125	0	0	3125	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1454	0	0	1454	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	280	0	0	280	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74	0	0	74	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... Texte zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1429	0	0	1429	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2334	0	0	2334	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1699	0	0	1699	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	665	0	0	665	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	0	18	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44	0	0	44	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... Texte zu schreiben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1332	0	0	1332	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2487	0	0	2487	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1674	0	0	1674	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	616	0	0	616	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72	0	0	72	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... Grammatik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1464	0	0	1464	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2447	0	0	2447	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1657	0	0	1657	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	568	0	0	568	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52	0	0	52	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0	0

Wie viel musst du lernen, um... » ... eine gute Note für deine Rechtschreibung zu bekommen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr wenig	1	1270	404	0	866	0	0	0	0
eher wenig	2	3688	1390	0	2298	0	0	0	0
eher viel	3	3799	1731	0	2068	0	0	0	0
sehr viel	4	2290	1371	0	919	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29926	781	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	55	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35	21	0	14	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24	0	0	24	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0	0

Wie viel musst du lernen, um..... eine gute Deutschnote zu bekommen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr wenig	1	889	327	0	562	0	0	0	0
eher wenig	2	3537	1276	0	2261	0	0	0	0
eher viel	3	3877	1660	0	2217	0	0	0	0
sehr viel	4	2716	1623	0	1093	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29926	781	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	61	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	47	25	0	22	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34	0	0	34	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? ▶ Ich lerne Regeln und wende sie an. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	763	0	0	763	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2093	0	0	2093	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2658	0	0	2658	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	574	0	0	574	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	98	0	0	98	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? » Ich spreche mir das Wort deutlich vor. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	935	0	0	935	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1977	0	0	1977	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2386	0	0	2386	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	777	0	0	777	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	102	0	0	102	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? > Ich schreibe viele Wörter auswendig, weil ich sie geübt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1099	0	0	1099	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2142	0	0	2142	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1982	0	0	1982	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	835	0	0	835	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	0	15	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	116	0	0	116	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? ▶ Ich rate. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2377	0	0	2377	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2007	0	0	2007	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1180	0	0	1180	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	473	0	0	473	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	25	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	127	0	0	127	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? ► Ich schlage im Wörterbuch nach. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1718	0	0	1718	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2250	0	0	2250	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1647	0	0	1647	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	411	0	0	411	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	154	0	0	154	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? ▶ Wenn ich am PC schreibe, verlasse ich mich auf die Rechtschreibprüfung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1345	0	0	1345	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1932	0	0	1932	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1627	0	0	1627	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1161	0	0	1161	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34898	5753	5506	432	6614	5643	5480	5470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	115	0	0	115	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0	0

Jetzt geht es um das Zusammenleben in deiner Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deine Familie zu? ▶ a) In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	143	0	0	143	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	338	0	0	338	0	0	0	0
teils/teils	3	1360	0	0	1360	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2395	0	0	2395	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2706	0	0	2706	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34466	5753	5506	0	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	226	0	0	226	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12	0	0	0	0

Jetzt geht es um das Zusammenleben in deiner Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deine Familie zu? ▶ b) In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1316	0	0	1316	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2392	0	0	2392	0	0	0	0
teils/teils	3	1966	0	0	1966	0	0	0	0
trifft eher zu	4	856	0	0	856	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	350	0	0	350	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34466	5753	5506	0	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	289	0	0	289	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0	0	0	0

Jetzt geht es um das Zusammenleben in deiner Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deine Familie zu? > c) Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	417	0	0	417	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	884	0	0	884	0	0	0	0
teils/teils	3	2158	0	0	2158	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2093	0	0	2093	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1323	0	0	1323	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34466	5753	5506	0	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	291	0	0	291	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	14	0	0	0	0

Jetzt geht es um das Zusammenleben in deiner Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deine Familie zu? > d) Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	173	0	0	173	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	493	0	0	493	0	0	0	0
teils/teils	3	1494	0	0	1494	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2257	0	0	2257	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2449	0	0	2449	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34466	5753	5506	0	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	306	0	0	306	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0	0	0	0

Jetzt geht es um das Zusammenleben in deiner Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deine Familie zu? ▶ e) Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	372	0	0	372	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	792	0	0	792	0	0	0	0
teils/teils	3	1945	0	0	1945	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1835	0	0	1835	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1954	0	0	1954	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34466	5753	5506	0	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	271	0	0	271	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0	0	0	0

Wie lange erhältst du diesen Unterricht in der anderen Sprache schon? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
weniger als 1 Jahr	1	116	0	0	116	0	0	0	0
1 bis 2 Jahre	2	211	0	0	211	0	0	0	0
3 bis 4 Jahre	3	194	0	0	194	0	0	0	0
mehr als 4 Jahre	4	409	0	0	409	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34466	5753	5506	0	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6236	0	0	6236	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	14	0	0	0	0

Wie lange erhältst du diesen Unterricht in Deutsch schon? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
weniger als 1 Jahr	1	69	0	0	69	0	0	0	0
1 bis 2 Jahre	2	61	0	0	61	0	0	0	0
3 bis 4 Jahre	3	56	0	0	56	0	0	0	0
mehr als 4 Jahre	4	358	0	0	358	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	34466	5753	5506	0	6614	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6626	0	0	6626	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	10	0	0	0	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... > a) ... ein besseres Zusammenleben in meinem Wohnort. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	3317	0	0	0	3317	0	0	0
manchmal	2	2275	0	0	0	2275	0	0	0
oft	3	492	0	0	0	492	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35407	5753	5506	7180	375	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	150	0	0	0	150	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5	0	0	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... > b) ... den Umwelt- oder Tierschutz. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	2747	0	0	0	2747	0	0	0
manchmal	2	2525	0	0	0	2525	0	0	0
oft	3	822	0	0	0	822	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35407	5753	5506	7180	375	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	139	0	0	0	139	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6	0	0	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... > c) ... die Interessen von Jugendlichen, jungen Leuten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	2873	0	0	0	2873	0	0	0
manchmal	2	2405	0	0	0	2405	0	0	0
oft	3	754	0	0	0	754	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35407	5753	5506	7180	375	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	201	0	0	0	201	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6	0	0	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... ▶ d) ... eine sinnvolle Freizeitgestaltung Jugendlicher, junger Leute. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	3013	0	0	0	3013	0	0	0
manchmal	2	2175	0	0	0	2175	0	0	0
oft	3	872	0	0	0	872	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35407	5753	5506	7180	375	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	173	0	0	0	173	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6	0	0	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... > e) ... die Verbesserung der Situation behinderter Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	3758	0	0	0	3758	0	0	0
manchmal	2	1740	0	0	0	1740	0	0	0
oft	3	562	0	0	0	562	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35407	5753	5506	7180	375	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	174	0	0	0	174	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5	0	0	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... > f) ... ein besseres Zusammenleben von Ausländern und Deutschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	3429	0	0	0	3429	0	0	0
manchmal	2	1774	0	0	0	1774	0	0	0
oft	3	855	0	0	0	855	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35407	5753	5506	7180	375	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	177	0	0	0	177	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4	0	0	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... > g) ... arme, sozial schwache Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	3252	0	0	0	3252	0	0	0
manchmal	2	2086	0	0	0	2086	0	0	0
oft	3	704	0	0	0	704	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35407	5753	5506	7180	375	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	191	0	0	0	191	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6	0	0	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... > h) ... soziale und politische Veränderungen in Deutschland. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	4395	0	0	0	4395	0	0	0
manchmal	2	1318	0	0	0	1318	0	0	0
oft	3	325	0	0	0	325	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35407	5753	5506	7180	375	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	199	0	0	0	199	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0	0	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... » i) ... hilfsbedürftige ältere Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	2550	0	0	0	2550	0	0	0
manchmal	2	2555	0	0	0	2555	0	0	0
oft	3	939	0	0	0	939	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35407	5753	5506	7180	375	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	193	0	0	0	193	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0	0	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... > j) ... die Menschen in den armen Ländern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	3382	0	0	0	3382	0	0	0
manchmal	2	1972	0	0	0	1972	0	0	0
oft	3	671	0	0	0	671	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35407	5753	5506	7180	375	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	207	0	0	0	207	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	7	0	0	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... » k) ... die Pflege deutscher Kultur und Tradition. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	4095	0	0	0	4095	0	0	0
manchmal	2	1538	0	0	0	1538	0	0	0
oft	3	398	0	0	0	398	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35407	5753	5506	7180	375	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	205	0	0	0	205	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3	0	0	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... > I) ... andere Ziele, Gruppen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	3091	0	0	0	3091	0	0	0
manchmal	2	2201	0	0	0	2201	0	0	0
oft	3	670	0	0	0	670	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35407	5753	5506	7180	375	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	273	0	0	0	273	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4	0	0	0

Wie sehr interessierst du dich für Politik? Bist du ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
... sehr interessiert?	1	362	0	0	0	362	0	0	0
... ziemlich interessiert?	2	1488	0	0	0	1488	0	0	0
... wenig interessiert?	3	3157	0	0	0	3157	0	0	0
... gar nicht interessiert?	4	1185	0	0	0	1185	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35407	5753	5506	7180	375	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	0	0	38	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	9	0	0	0

Wie oft sprichst du außerhalb des Unterrichts mit anderen Personen über Politik (z. B. mit deinen Eltern, im Freundeskreis oder mit Mitschülerinnen beziehungsweise Mitschülern)? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	1697	0	0	0	1697	0	0	0
manchmal	2	3561	0	0	0	3561	0	0	0
oft	3	713	0	0	0	713	0	0	0
sehr oft	4	247	0	0	0	247	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35407	5753	5506	7180	375	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	0	0	15	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6	0	0	0

Wie oft verfolgst du die Politik in den Fernsehnachrichten, im Internet, im Radio oder in der Zeitung? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	1240	0	0	0	1240	0	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	1871	0	0	0	1871	0	0	0
einmal pro Woche	3	1301	0	0	0	1301	0	0	0
mehrmals pro Woche	4	1353	0	0	0	1353	0	0	0
jeden Tag	5	448	0	0	0	448	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35407	5753	5506	7180	375	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	0	19	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	7	0	0	0

Wie wichtig ist es dir insgesamt, was deine Eltern von dir in der Schule erwarten? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	297	0	145	0	152	0	0	0
eher unwichtig	2	399	0	153	0	246	0	0	0
teils/teils	3	1749	0	603	0	1146	0	0	0
eher wichtig	4	4223	0	1658	0	2565	0	0	0
sehr wichtig	5	4331	0	2302	0	2029	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30370	5753	469	7180	375	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	254	0	161	0	93	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	15	0	8	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ a) Ich lerne im Fach Deutsch, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	885	0	0	0	885	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2938	0	0	0	2938	0	0	0
trifft eher zu	3	1915	0	0	0	1915	0	0	0
trifft völlig zu	4	378	0	0	0	378	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35407	5753	5506	7180	375	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	0	0	0	119	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ b) Ich lerne im Fach Deutsch, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	912	0	0	0	912	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3296	0	0	0	3296	0	0	0
trifft eher zu	3	1621	0	0	0	1621	0	0	0
trifft völlig zu	4	235	0	0	0	235	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35407	5753	5506	7180	375	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	173	0	0	0	173	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ c) Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	853	0	0	0	853	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2747	0	0	0	2747	0	0	0
trifft eher zu	3	2079	0	0	0	2079	0	0	0
trifft völlig zu	4	384	0	0	0	384	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35407	5753	5506	7180	375	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	170	0	0	0	170	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ d) Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1024	0	0	0	1024	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3239	0	0	0	3239	0	0	0
trifft eher zu	3	1457	0	0	0	1457	0	0	0
trifft völlig zu	4	331	0	0	0	331	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35407	5753	5506	7180	375	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	181	0	0	0	181	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	7	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ e) Ich lerne im Fach Mathematik, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1193	0	0	0	1193	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1996	0	0	0	1996	0	0	0
trifft eher zu	3	1845	0	0	0	1845	0	0	0
trifft völlig zu	4	1053	0	0	0	1053	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35407	5753	5506	7180	375	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	148	0	0	0	148	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > f) Ich lerne im Fach Mathematik, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1239	0	0	0	1239	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2339	0	0	0	2339	0	0	0
trifft eher zu	3	1716	0	0	0	1716	0	0	0
trifft völlig zu	4	746	0	0	0	746	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35407	5753	5506	7180	375	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	194	0	0	0	194	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ g) Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	916	0	0	0	916	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1798	0	0	0	1798	0	0	0
trifft eher zu	3	2298	0	0	0	2298	0	0	0
trifft völlig zu	4	1048	0	0	0	1048	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35407	5753	5506	7180	375	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	174	0	0	0	174	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ h) Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1327	0	0	0	1327	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2172	0	0	0	2172	0	0	0
trifft eher zu	3	1635	0	0	0	1635	0	0	0
trifft völlig zu	4	933	0	0	0	933	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35407	5753	5506	7180	375	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	0	0	0	169	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3	0	0	0

Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, ... ▶ a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gering	1	3099	0	1347	0	1752	0	0	0
eher gering	2	3630	0	1473	0	2157	0	0	0
teils/teils	3	2751	0	1247	0	1504	0	0	0
eher hoch	4	755	0	380	0	375	0	0	0
sehr hoch	5	480	0	285	0	195	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30370	5753	469	7180	375	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	546	0	297	0	249	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	8	0	7	0	0	0

Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, ... > b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gering	1	304	0	142	0	162	0	0	0
eher gering	2	1230	0	530	0	700	0	0	0
teils/teils	3	4600	0	2047	0	2553	0	0	0
eher hoch	4	3761	0	1613	0	2148	0	0	0
sehr hoch	5	851	0	420	0	431	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30370	5753	469	7180	375	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	514	0	277	0	237	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	8	0	8	0	0	0

Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, ... > c) ... wenn du die das Abitur machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gering	1	180	0	95	0	85	0	0	0
eher gering	2	185	0	102	0	83	0	0	0
teils/teils	3	782	0	384	0	398	0	0	0
eher hoch	4	2633	0	1108	0	1525	0	0	0
sehr hoch	5	6993	0	3077	0	3916	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30370	5753	469	7180	375	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	487	0	265	0	222	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	6	0	10	0	0	0

Wie zufrieden bist du ... > g) ... mit deinen Möglichkeiten zur Mitsprache in der Familie? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ganz und gar unzufrieden	0	76	0	0	0	76	0	0	0
1	1	59	0	0	0	59	0	0	0
2	2	75	0	0	0	75	0	0	0
3	3	120	0	0	0	120	0	0	0
4	4	153	0	0	0	153	0	0	0
5	5	290	0	0	0	290	0	0	0
6	6	331	0	0	0	331	0	0	0
7	7	561	0	0	0	561	0	0	0
8	8	1067	0	0	0	1067	0	0	0
9	9	1606	0	0	0	1606	0	0	0
ganz und gar zufrieden	10	2210	0	0	0	2210	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	64	0	0	0	64	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0	0	0

Wie zufrieden bist du ... > h) ... mit deinen Möglichkeiten zur Mitsprache in der Klasse oder Schule? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ganz und gar unzufrieden	0	82	0	0	0	82	0	0	0
1	1	60	0	0	0	60	0	0	0
2	2	108	0	0	0	108	0	0	0
3	3	149	0	0	0	149	0	0	0
4	4	197	0	0	0	197	0	0	0
5	5	436	0	0	0	436	0	0	0
6	6	532	0	0	0	532	0	0	0
7	7	805	0	0	0	805	0	0	0
8	8	1322	0	0	0	1322	0	0	0
9	9	1524	0	0	0	1524	0	0	0
ganz und gar zufrieden	10	1338	0	0	0	1338	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	0	0	0	58	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3	0	0	0

Wie zufrieden bist du ... > i) ... ganz allgemein mit den Möglichkeiten zur Mitbestimmung für junge Menschen in der Gesellschaft? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ganz und gar unzufrieden	0	116	0	0	0	116	0	0	0
1	1	71	0	0	0	71	0	0	0
2	2	132	0	0	0	132	0	0	0
3	3	183	0	0	0	183	0	0	0
4	4	282	0	0	0	282	0	0	0
5	5	633	0	0	0	633	0	0	0
6	6	692	0	0	0	692	0	0	0
7	7	956	0	0	0	956	0	0	0
8	8	1246	0	0	0	1246	0	0	0
9	9	1211	0	0	0	1211	0	0	0
ganz und gar zufrieden	10	888	0	0	0	888	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	203	0	0	0	203	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ a) Wenn mir eine Tätigkeit keinen Spaß macht, muss ich sie in der Regel auch nicht tun. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	307	0	0	0	307	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	959	0	0	0	959	0	0	0
teils/teils	3	2648	0	0	0	2648	0	0	0
trifft eher zu	4	1692	0	0	0	1692	0	0	0
trifft völlig zu	5	968	0	0	0	968	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	0	0	38	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0	0	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ b) Wenn ich mich nicht selbst um etwas kümmere, tut es keiner. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	734	0	0	0	734	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2067	0	0	0	2067	0	0	0
teils/teils	3	2449	0	0	0	2449	0	0	0
trifft eher zu	4	994	0	0	0	994	0	0	0
trifft völlig zu	5	284	0	0	0	284	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	77	0	0	0	77	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	9	0	0	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ c) Ich übe sinnvolle Tätigkeiten aus. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	109	0	0	0	109	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	321	0	0	0	321	0	0	0
teils/teils	3	1821	0	0	0	1821	0	0	0
trifft eher zu	4	2881	0	0	0	2881	0	0	0
trifft völlig zu	5	1346	0	0	0	1346	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	127	0	0	0	127	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	9	0	0	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ d) Ich fühle mich oft einsam. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	3044	0	0	0	3044	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1946	0	0	0	1946	0	0	0
teils/teils	3	858	0	0	0	858	0	0	0
trifft eher zu	4	425	0	0	0	425	0	0	0
trifft völlig zu	5	199	0	0	0	199	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	136	0	0	0	136	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6	0	0	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ e) Meine Leistungen werden angemessen gewürdigt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	120	0	0	0	120	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	505	0	0	0	505	0	0	0
teils/teils	3	2007	0	0	0	2007	0	0	0
trifft eher zu	4	2605	0	0	0	2605	0	0	0
trifft völlig zu	5	1233	0	0	0	1233	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	139	0	0	0	139	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5	0	0	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? > f) Es gibt Menschen, auf die ich mich verlassen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	60	0	0	0	60	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	99	0	0	0	99	0	0	0
teils/teils	3	519	0	0	0	519	0	0	0
trifft eher zu	4	1411	0	0	0	1411	0	0	0
trifft völlig zu	5	4489	0	0	0	4489	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	0	0	29	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	7	0	0	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ g) In der Regel habe ich einen erholsamen Schlaf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	250	0	0	0	250	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	621	0	0	0	621	0	0	0
teils/teils	3	1514	0	0	0	1514	0	0	0
trifft eher zu	4	2096	0	0	0	2096	0	0	0
trifft völlig zu	5	2082	0	0	0	2082	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	0	0	41	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	0	10	0	0	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ h) Ich denke viel über Probleme nach. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	249	0	0	0	249	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	950	0	0	0	950	0	0	0
teils/teils	3	1981	0	0	0	1981	0	0	0
trifft eher zu	4	1772	0	0	0	1772	0	0	0
trifft völlig zu	5	1609	0	0	0	1609	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	0	0	44	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	9	0	0	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? > i) Nach einem normalen Tag fühle ich mich erschöpft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	699	0	0	0	699	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1824	0	0	0	1824	0	0	0
teils/teils	3	2277	0	0	0	2277	0	0	0
trifft eher zu	4	1109	0	0	0	1109	0	0	0
trifft völlig zu	5	662	0	0	0	662	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	0	0	0	43	0	0	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? > j) Ich habe Angst davor, wie mein Leben in drei Jahren aussehen könnte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2303	0	0	0	2303	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1940	0	0	0	1940	0	0	0
teils/teils	3	1272	0	0	0	1272	0	0	0
trifft eher zu	4	625	0	0	0	625	0	0	0
trifft völlig zu	5	440	0	0	0	440	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	0	0	0	32	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0	0	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ k) Ich freue mich auf die Zukunft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	145	0	0	0	145	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	291	0	0	0	291	0	0	0
teils/teils	3	1782	0	0	0	1782	0	0	0
trifft eher zu	4	2103	0	0	0	2103	0	0	0
trifft völlig zu	5	2265	0	0	0	2265	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	0	0	27	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0	0

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise ... > e) ... Abenteuer- und Entdeckerromane wie z. B. Robinson Crusoe oder Moby Dick?

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie oder selten	1	4621	0	0	0	4621	0	0	0
mehrmals im Monat	2	861	0	0	0	861	0	0	0
einmal in der Woche	3	381	0	0	0	381	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	269	0	0	0	269	0	0	0
täglich	5	135	0	0	0	135	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	344	0	0	0	344	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3	0	0	0

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise ... » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

t34002e_g1 Häufigkeit Lesen (Genre): Jugendliteratur

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie oder selten	1	2	0	0	0	2	0	0	0
mehrmals im Monat	2	21	0	0	0	21	0	0	0
einmal in der Woche	3	18	0	0	0	18	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	28	0	0	0	28	0	0	0
täglich	5	38	0	0	0	38	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16524	68	5506	0	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25015	5685	0	7180	6507	5643	0	0

t34002e_g2 Häufigkeit Lesen (Genre): (Auto-)Biografien

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie oder selten	1	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	9	0	0	0	9	0	0	0
einmal in der Woche	3	5	0	0	0	5	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	9	0	0	0	9	0	0	0
täglich	5	3	0	0	0	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16524	68	5506	0	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25096	5685	0	7180	6588	5643	0	0

t34002e_g3 Häufigkeit Lesen (Genre): religiöse Literatur

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie oder selten	1	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	1	0	0	0	1	0	0	0
einmal in der Woche	3	1	0	0	0	1	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	2	0	0	0	2	0	0	0
täglich	5	11	0	0	0	11	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16524	68	5506	0	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25107	5685	0	7180	6599	5643	0	0

t34002e_g4 Häufigkeit Lesen (Genre): Comedy und Satirik

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie oder selten	1	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	8	0	0	0	8	0	0	0
einmal in der Woche	3	3	0	0	0	3	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	9	0	0	0	9	0	0	0
täglich	5	5	0	0	0	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16524	68	5506	0	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25097	5685	0	7180	6589	5643	0	0

t34002e_g5 Häufigkeit Lesen (Genre): Romane

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie oder selten	1	10	0	0	0	10	0	0	0
mehrmals im Monat	2	52	0	0	0	52	0	0	0
einmal in der Woche	3	47	0	0	0	47	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	118	0	0	0	118	0	0	0
täglich	5	106	0	0	0	106	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16524	68	5506	0	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24789	5685	0	7180	6281	5643	0	0

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ a) Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	351	0	0	89	262	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2074	0	0	381	1693	0	0	0
trifft eher zu	3	4778	0	0	1331	3447	0	0	0
trifft völlig zu	4	1796	0	0	682	1114	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28284	5753	5506	432	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4338	0	0	4249	89	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	16	9	0	0	0

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ b) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	5487	0	0	1413	4074	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2657	0	0	699	1958	0	0	0
trifft eher zu	3	659	0	0	266	393	0	0	0
trifft völlig zu	4	169	0	0	66	103	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28284	5753	5506	432	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4355	0	0	4281	74	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35	0	0	23	12	0	0	0

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ c) Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	481	0	0	129	352	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1745	0	0	438	1307	0	0	0
trifft eher zu	3	4258	0	0	1077	3181	0	0	0
trifft völlig zu	4	2408	0	0	792	1616	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28284	5753	5506	432	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4449	0	0	4295	154	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	17	4	0	0	0

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ d) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	232	0	0	67	165	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	964	0	0	252	712	0	0	0
trifft eher zu	3	4776	0	0	1125	3651	0	0	0
trifft völlig zu	4	2890	0	0	986	1904	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28284	5753	5506	432	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4472	0	0	4303	169	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	0	15	13	0	0	0

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ e) Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	219	0	0	0	219	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	711	0	0	0	711	0	0	0
trifft eher zu	3	3079	0	0	0	3079	0	0	0
trifft völlig zu	4	2474	0	0	0	2474	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	125	0	0	0	125	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ a) Ich fühle mich den Menschen aus diesem Land eng verbunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	295	0	0	152	143	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	868	0	0	487	381	0	0	0
trifft eher zu	3	2015	0	0	1214	801	0	0	0
trifft völlig zu	4	1269	0	0	693	576	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28284	5753	5506	432	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8872	0	0	4166	4706	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43	0	0	36	7	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ b) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2691	0	0	1555	1136	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1142	0	0	645	497	0	0	0
trifft eher zu	3	374	0	0	193	181	0	0	0
trifft völlig zu	4	135	0	0	70	65	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28284	5753	5506	432	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8974	0	0	4247	4727	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	46	0	0	38	8	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ c) Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	303	0	0	168	135	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	771	0	0	419	352	0	0	0
trifft eher zu	3	1670	0	0	947	723	0	0	0
trifft völlig zu	4	1563	0	0	906	657	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28284	5753	5506	432	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9014	0	0	4271	4743	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41	0	0	37	4	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? » d) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus diesem Land zusammen bin. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	186	0	0	93	93	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	513	0	0	268	245	0	0	0
trifft eher zu	3	1738	0	0	1001	737	0	0	0
trifft völlig zu	4	1832	0	0	1058	774	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28284	5753	5506	432	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9051	0	0	4293	4758	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	42	0	0	35	7	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > e) Ich unternehme gerne etwas mit Menschen aus diesem Land. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	92	0	0	0	92	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	235	0	0	0	235	0	0	0
trifft eher zu	3	841	0	0	0	841	0	0	0
trifft völlig zu	4	717	0	0	0	717	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4724	0	0	0	4724	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ f) Ich verhalte mich oft typisch für Menschen aus diesem Land. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	203	0	0	0	203	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	453	0	0	0	453	0	0	0
trifft eher zu	3	780	0	0	0	780	0	0	0
trifft völlig zu	4	420	0	0	0	420	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4753	0	0	0	4753	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > g) Es ist mir wichtig, nach den Traditionen der Menschen aus diesem Land zu leben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	317	0	0	0	317	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	548	0	0	0	548	0	0	0
trifft eher zu	3	532	0	0	0	532	0	0	0
trifft völlig zu	4	465	0	0	0	465	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4747	0	0	0	4747	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ h) Es ist mir wichtig, Freunde aus diesem Land zu haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	197	0	0	0	197	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	341	0	0	0	341	0	0	0
trifft eher zu	3	617	0	0	0	617	0	0	0
trifft völlig zu	4	706	0	0	0	706	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4747	0	0	0	4747	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6	0	0	0

Wie oft hörst du Musik aus diesem Land? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	301	0	0	0	301	0	0	0
selten	2	363	0	0	0	363	0	0	0
manchmal	3	362	0	0	0	362	0	0	0
oft	4	464	0	0	0	464	0	0	0
immer	5	429	0	0	0	429	0	0	0
<i>höre keine Musik</i>	-20	5	0	0	0	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4679	0	0	0	4679	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	0	11	0	0	0

Wie oft wird in deiner Familie nach den Traditionen dieses Landes gekocht? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	140	0	0	0	140	0	0	0
selten	2	215	0	0	0	215	0	0	0
manchmal	3	384	0	0	0	384	0	0	0
oft	4	754	0	0	0	754	0	0	0
immer	5	407	0	0	0	407	0	0	0
<i>in unserer Familie wird nicht gekocht</i>	-20	2	0	0	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4699	0	0	0	4699	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	0	13	0	0	0

Feierst du in deiner Familie die Feiertage dieses Landes? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nein, keine	1	467	0	0	0	467	0	0	0
ja, manche	2	514	0	0	0	514	0	0	0
ja, die meisten	3	435	0	0	0	435	0	0	0
ja, alle	4	586	0	0	0	586	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4606	0	0	0	4606	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6	0	0	0

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen aus diesem Land insgesamt zugehörig? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
gar nicht	1	178	0	0	84	94	0	0	0
kaum	2	327	0	0	130	197	0	0	0
mittelmäßig	3	1415	0	0	863	552	0	0	0
stark	4	1539	0	0	862	677	0	0	0
sehr stark	5	948	0	0	512	436	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28284	5753	5506	432	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8924	0	0	4272	4652	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	0	0	25	6	0	0	0

Im Folgenden geht es darum, wie häufig deine Eltern dich bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig ... > a) ... kaufen deine Eltern zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher für dich, um dich beim Lernen zu unterstützen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	392	0	0	0	392	0	0	0
selten	2	971	0	0	0	971	0	0	0
manchmal	3	2404	0	0	0	2404	0	0	0
oft	4	2738	0	0	0	2738	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	105	0	0	0	105	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4	0	0	0

Im Folgenden geht es darum, wie häufig deine Eltern dich bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig ... > b) ... unterstützen deine Eltern dich bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	393	0	0	0	393	0	0	0
selten	2	819	0	0	0	819	0	0	0
manchmal	3	2070	0	0	0	2070	0	0	0
oft	4	3213	0	0	0	3213	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	117	0	0	0	117	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0	0	0

Im Folgenden geht es darum, wie häufig deine Eltern dich bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig ... ▶ c) ... unterhalten sich deine Eltern mit dir über Themen, die im Unterricht behandelt werden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	380	0	0	0	380	0	0	0
selten	2	1000	0	0	0	1000	0	0	0
manchmal	3	2528	0	0	0	2528	0	0	0
oft	4	2583	0	0	0	2583	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	120	0	0	0	120	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3	0	0	0

Im Folgenden geht es darum, wie häufig deine Eltern dich bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig ... > d) ... unterhalten sich deine Eltern mit dir über Probleme in der Schule? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	333	0	0	0	333	0	0	0
selten	2	802	0	0	0	802	0	0	0
manchmal	3	2270	0	0	0	2270	0	0	0
oft	4	3086	0	0	0	3086	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	123	0	0	0	123	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... ▶ a) ... weil ich die Schule erfolgreich abschließen möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	67	0	0	0	67	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	269	0	0	0	269	0	0	0
trifft eher zu	3	2593	0	0	0	2593	0	0	0
trifft völlig zu	4	3591	0	0	0	3591	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	91	0	0	0	91	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > b) ... weil ich zu den Besten gehören möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1053	0	0	0	1053	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2933	0	0	0	2933	0	0	0
trifft eher zu	3	1718	0	0	0	1718	0	0	0
trifft völlig zu	4	799	0	0	0	799	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	100	0	0	0	100	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	0	11	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... ▶ c) ... um später gute Berufschancen zu haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	38	0	0	0	38	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	140	0	0	0	140	0	0	0
trifft eher zu	3	1954	0	0	0	1954	0	0	0
trifft völlig zu	4	4325	0	0	0	4325	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	153	0	0	0	153	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > d) ... weil ich gute Leistungen bringen möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	129	0	0	0	129	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	706	0	0	0	706	0	0	0
trifft eher zu	3	3017	0	0	0	3017	0	0	0
trifft völlig zu	4	2512	0	0	0	2512	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	246	0	0	0	246	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > e) ... weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2080	0	0	0	2080	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2752	0	0	0	2752	0	0	0
trifft eher zu	3	1103	0	0	0	1103	0	0	0
trifft völlig zu	4	552	0	0	0	552	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	0	0	0	113	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	0	14	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > f) ... um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	76	0	0	0	76	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	367	0	0	0	367	0	0	0
trifft eher zu	3	2462	0	0	0	2462	0	0	0
trifft völlig zu	4	3588	0	0	0	3588	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	0	0	0	113	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	8	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... ▶ g) ... weil mir der Schulerfolg viel bedeutet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	396	0	0	0	396	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1696	0	0	0	1696	0	0	0
trifft eher zu	3	2606	0	0	0	2606	0	0	0
trifft völlig zu	4	1769	0	0	0	1769	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	145	0	0	0	145	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > h) ... weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	720	0	0	0	720	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2389	0	0	0	2389	0	0	0
trifft eher zu	3	2187	0	0	0	2187	0	0	0
trifft völlig zu	4	1191	0	0	0	1191	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	0	0	0	122	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > i) ... um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	54	0	0	0	54	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	220	0	0	0	220	0	0	0
trifft eher zu	3	2095	0	0	0	2095	0	0	0
trifft völlig zu	4	4133	0	0	0	4133	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	108	0	0	0	108	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > j) ... weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	148	0	0	0	148	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	631	0	0	0	631	0	0	0
trifft eher zu	3	2964	0	0	0	2964	0	0	0
trifft völlig zu	4	2744	0	0	0	2744	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	0	0	0	119	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	8	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > k) ... weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1587	0	0	0	1587	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2784	0	0	0	2784	0	0	0
trifft eher zu	3	1432	0	0	0	1432	0	0	0
trifft völlig zu	4	676	0	0	0	676	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	130	0	0	0	130	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > 1) ... um meine Einstellungschancen zu erhöhen.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	151	0	0	0	151	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	624	0	0	0	624	0	0	0
trifft eher zu	3	2859	0	0	0	2859	0	0	0
trifft völlig zu	4	2792	0	0	0	2792	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	185	0	0	0	185	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3	0	0	0

Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten, in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen bist du gerade aktiv oder warst du schon einmal aktiv? ▶ a) als Klassensprecherin oder Klassensprecher «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	4474	0	0	0	4474	0	0	0
genannt	1	2139	0	0	0	2139	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0	0

Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten, in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen bist du gerade aktiv oder warst du schon einmal aktiv? ▶ b) als Schulsprecherin oder Schulsprecher «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	6450	0	0	0	6450	0	0	0
genannt	1	164	0	0	0	164	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470

Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten, in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen bist du gerade aktiv oder warst du schon einmal aktiv? ▶ c) als Streitschlichterin oder Streitschlichter «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	5985	0	0	0	5985	0	0	0
genannt	1	628	0	0	0	628	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0	0

Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten, in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen bist du gerade aktiv oder warst du schon einmal aktiv? > d) als Schülermentorin oder Schülermentor «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	6519	0	0	0	6519	0	0	0
genannt	1	95	0	0	0	95	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470

Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten, in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen bist du gerade aktiv oder warst du schon einmal aktiv? ▶ e) als Schülersanitäterin oder Schülersanitäter «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	6380	0	0	0	6380	0	0	0
genannt	1	234	0	0	0	234	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470

Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten, in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen bist du gerade aktiv oder warst du schon einmal aktiv? > f) sonstige, und zwar: «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	6317	0	0	0	6317	0	0	0
genannt	1	297	0	0	0	297	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470

Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten, in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen bist du gerade aktiv oder warst du schon einmal aktiv? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ b) eine für die Gesellschaft nützliche Arbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	173	0	0	0	173	0	0	0
2	2	403	0	0	0	403	0	0	0
3	3	1140	0	0	0	1140	0	0	0
4	4	1852	0	0	0	1852	0	0	0
5	5	1804	0	0	0	1804	0	0	0
sehr wichtig	6	1037	0	0	0	1037	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	192	0	0	0	192	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	0	13	0	0	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ d) eigene Entscheidungsbefugnisse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	84	0	0	0	84	0	0	0
2	2	139	0	0	0	139	0	0	0
3	3	477	0	0	0	477	0	0	0
4	4	1335	0	0	0	1335	0	0	0
5	5	2434	0	0	0	2434	0	0	0
sehr wichtig	6	1915	0	0	0	1915	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	222	0	0	0	222	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	8	0	0	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ i) die Möglichkeit, anderen zu helfen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	152	0	0	0	152	0	0	0
2	2	274	0	0	0	274	0	0	0
3	3	718	0	0	0	718	0	0	0
4	4	1415	0	0	0	1415	0	0	0
5	5	1963	0	0	0	1963	0	0	0
sehr wichtig	6	1884	0	0	0	1884	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	189	0	0	0	189	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	0	0	0	19	0	0	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? > I) mein eigener Chef zu sein «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	458	0	0	0	458	0	0	0
2	2	627	0	0	0	627	0	0	0
3	3	1300	0	0	0	1300	0	0	0
4	4	1620	0	0	0	1620	0	0	0
5	5	1254	0	0	0	1254	0	0	0
sehr wichtig	6	1118	0	0	0	1118	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	228	0	0	0	228	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	9	0	0	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ p) das Gefühl, etwas Sinnvolles zu tun «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	140	0	0	0	140	0	0	0
2	2	114	0	0	0	114	0	0	0
3	3	286	0	0	0	286	0	0	0
4	4	719	0	0	0	719	0	0	0
5	5	2106	0	0	0	2106	0	0	0
sehr wichtig	6	3012	0	0	0	3012	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	227	0	0	0	227	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	0	10	0	0	0

Weißt du, was man in Deutschland unter einer 'Berufsschule' versteht? «Bitte kreuze die richtige Antwort an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Die Berufsschule bildet Berufsberater aus.	1	259	0	0	0	259	0	0	0
Die Berufsschule wird zusätzlich während einer Berufsausbildung besucht.	2	2796	0	0	0	2796	0	0	0
Die Berufsschule besuchen Senioren, die sich im Ruhestand weiterqualifizieren wollen.	3	81	0	0	0	81	0	0	0
Die Berufsschule dient ausschließlich der Weiterbildung am Ende der Ausbildung.	4	1521	0	0	0	1521	0	0	0
weiß nicht	5	1576	0	0	0	1576	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	309	0	0	0	309	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	72	0	0	0	72	0	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ a) Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	158	46	0	0	0	112	0	0
trifft eher nicht zu	2	389	82	0	0	0	307	0	0
teils/teils	3	2082	799	0	0	0	1283	0	0
trifft eher zu	4	4022	1544	0	0	0	2478	0	0
trifft völlig zu	5	4082	2643	0	0	0	1439	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30816	566	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	73	54	0	0	0	19	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	19	0	0	0	5	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ b) Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts taue. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	3085	1726	0	0	0	1359	0	0
trifft eher nicht zu	2	2860	1059	0	0	0	1801	0	0
teils/teils	3	2518	1061	0	0	0	1457	0	0
trifft eher zu	4	1456	736	0	0	0	720	0	0
trifft völlig zu	5	674	417	0	0	0	257	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30816	566	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	197	150	0	0	0	47	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	38	0	0	0	2	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? > c) Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	92	56	0	0	0	36	0	0
trifft eher nicht zu	2	408	153	0	0	0	255	0	0
teils/teils	3	2435	1007	0	0	0	1428	0	0
trifft eher zu	4	4591	1882	0	0	0	2709	0	0
trifft völlig zu	5	3115	1955	0	0	0	1160	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30816	566	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	177	124	0	0	0	53	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	10	0	0	0	2	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? > d) Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen auch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	129	80	0	0	0	49	0	0
trifft eher nicht zu	2	519	236	0	0	0	283	0	0
teils/teils	3	2377	1003	0	0	0	1374	0	0
trifft eher zu	4	4538	1820	0	0	0	2718	0	0
trifft völlig zu	5	3109	1929	0	0	0	1180	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30816	566	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	130	95	0	0	0	35	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	24	0	0	0	4	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ e) Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	3748	2143	0	0	0	1605	0	0
trifft eher nicht zu	2	3527	1255	0	0	0	2272	0	0
teils/teils	3	1699	699	0	0	0	1000	0	0
trifft eher zu	4	1026	491	0	0	0	535	0	0
trifft völlig zu	5	618	435	0	0	0	183	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30816	566	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	198	152	0	0	0	46	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	12	0	0	0	2	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? > f) Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	5130	2870	0	0	0	2260	0	0
trifft eher nicht zu	2	2750	998	0	0	0	1752	0	0
teils/teils	3	1564	625	0	0	0	939	0	0
trifft eher zu	4	739	300	0	0	0	439	0	0
trifft völlig zu	5	455	251	0	0	0	204	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30816	566	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	171	125	0	0	0	46	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	18	0	0	0	3	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ g) Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere auch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	542	360	0	0	0	182	0	0
trifft eher nicht zu	2	847	353	0	0	0	494	0	0
teils/teils	3	2188	918	0	0	0	1270	0	0
trifft eher zu	4	3288	1180	0	0	0	2108	0	0
trifft völlig zu	5	3729	2208	0	0	0	1521	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30816	566	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	211	148	0	0	0	63	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	20	0	0	0	5	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ h) Ich wünschte, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2403	1243	0	0	0	1160	0	0
trifft eher nicht zu	2	2404	887	0	0	0	1517	0	0
teils/teils	3	2880	1229	0	0	0	1651	0	0
trifft eher zu	4	1731	841	0	0	0	890	0	0
trifft völlig zu	5	935	680	0	0	0	255	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30816	566	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	460	294	0	0	0	166	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	13	0	0	0	4	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? > i) Alles in allem neige ich dazu, mich für eine Versagerin oder einen Versager zu halten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	5489	2905	0	0	0	2584	0	0
trifft eher nicht zu	2	2526	919	0	0	0	1607	0	0
teils/teils	3	1431	635	0	0	0	796	0	0
trifft eher zu	4	702	275	0	0	0	427	0	0
trifft völlig zu	5	418	252	0	0	0	166	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30816	566	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	255	193	0	0	0	62	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	8	0	0	0	1	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ j) Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst gefunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	302	160	0	0	0	142	0	0
trifft eher nicht zu	2	766	240	0	0	0	526	0	0
teils/teils	3	2303	952	0	0	0	1351	0	0
trifft eher zu	4	3695	1468	0	0	0	2227	0	0
trifft völlig zu	5	3494	2166	0	0	0	1328	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30816	566	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	262	193	0	0	0	69	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	8	0	0	0	0	0	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▶ a) Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	4218	2295	0	0	0	1923	0	0
trifft eher nicht zu	2	4783	1968	0	0	0	2815	0	0
trifft eher zu	3	1600	877	0	0	0	723	0	0
trifft völlig zu	4	445	305	0	0	0	140	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30318	68	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	242	210	0	0	0	32	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	30	0	0	0	10	0	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? > b) Im Fach Deutsch lerne ich schnell. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	433	288	0	0	0	145	0	0
trifft eher nicht zu	2	2420	1105	0	0	0	1315	0	0
trifft eher zu	3	5985	2699	0	0	0	3286	0	0
trifft völlig zu	4	2241	1386	0	0	0	855	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30318	68	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	212	179	0	0	0	33	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	28	0	0	0	9	0	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? > c) Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	429	282	0	0	0	147	0	0
trifft eher nicht zu	2	2435	1132	0	0	0	1303	0	0
trifft eher zu	3	6030	2786	0	0	0	3244	0	0
trifft völlig zu	4	2089	1215	0	0	0	874	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30318	68	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	291	233	0	0	0	58	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	54	37	0	0	0	17	0	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? > d) Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	716	254	0	0	0	462	0	0
trifft eher nicht zu	2	2390	817	0	0	0	1573	0	0
trifft eher zu	3	4790	2427	0	0	0	2363	0	0
trifft völlig zu	4	3112	1933	0	0	0	1179	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30318	68	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	276	217	0	0	0	59	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44	37	0	0	0	7	0	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? > e) Mathematik ist eines meiner besten Fächer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2365	814	0	0	0	1551	0	0
trifft eher nicht zu	2	2868	1228	0	0	0	1640	0	0
trifft eher zu	3	2738	1488	0	0	0	1250	0	0
trifft völlig zu	4	3098	1941	0	0	0	1157	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30318	68	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	231	193	0	0	0	38	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	21	0	0	0	7	0	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? > f) Ich war schon immer gut in Mathematik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1770	622	0	0	0	1148	0	0
trifft eher nicht zu	2	3238	1298	0	0	0	1940	0	0
trifft eher zu	3	3150	1703	0	0	0	1447	0	0
trifft völlig zu	4	2858	1807	0	0	0	1051	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30318	68	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	264	220	0	0	0	44	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	48	35	0	0	0	13	0	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? > g) In den meisten Schulfächern lerne ich schnell. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	243	133	0	0	0	110	0	0
trifft eher nicht zu	2	1748	626	0	0	0	1122	0	0
trifft eher zu	3	6292	2896	0	0	0	3396	0	0
trifft völlig zu	4	2760	1805	0	0	0	955	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30318	68	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	258	210	0	0	0	48	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	15	0	0	0	12	0	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▶ h) In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	301	166	0	0	0	135	0	0
trifft eher nicht zu	2	2143	753	0	0	0	1390	0	0
trifft eher zu	3	6141	2908	0	0	0	3233	0	0
trifft völlig zu	4	2413	1604	0	0	0	809	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30318	68	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	293	231	0	0	0	62	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	23	0	0	0	14	0	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▶ i) Ich bin in den meisten Schulfächern gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	227	122	0	0	0	105	0	0
trifft eher nicht zu	2	1709	551	0	0	0	1158	0	0
trifft eher zu	3	6141	2810	0	0	0	3331	0	0
trifft völlig zu	4	2942	1973	0	0	0	969	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30318	68	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	269	206	0	0	0	63	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	23	0	0	0	17	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ a) Ich bin eher zurückhaltend, reserviert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2013	0	0	1257	0	756	0	0
trifft eher nicht zu	2	3232	0	0	1797	0	1435	0	0
teils/teils	3	4778	0	0	2717	0	2061	0	0
trifft eher zu	4	1741	0	0	713	0	1028	0	0
trifft völlig zu	5	490	0	0	183	0	307	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29255	5753	5506	432	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	123	0	0	71	0	52	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	10	0	4	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ b) Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	487	0	0	253	0	234	0	0
trifft eher nicht zu	2	1930	0	0	1017	0	913	0	0
teils/teils	3	4673	0	0	2792	0	1881	0	0
trifft eher zu	4	3965	0	0	2048	0	1917	0	0
trifft völlig zu	5	1182	0	0	548	0	634	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29255	5753	5506	432	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	134	0	0	78	0	56	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	0	12	0	8	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > c) Ich bin bequem, neige zur Faulheit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	961	0	0	646	0	315	0	0
trifft eher nicht zu	2	2516	0	0	1603	0	913	0	0
teils/teils	3	3955	0	0	2257	0	1698	0	0
trifft eher zu	4	3104	0	0	1452	0	1652	0	0
trifft völlig zu	5	1711	0	0	716	0	995	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29255	5753	5506	432	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	128	0	0	64	0	64	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	0	10	0	6	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > d) Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	693	0	0	399	0	294	0	0
trifft eher nicht zu	2	2511	0	0	1489	0	1022	0	0
teils/teils	3	4587	0	0	2555	0	2032	0	0
trifft eher zu	4	3173	0	0	1609	0	1564	0	0
trifft völlig zu	5	1296	0	0	629	0	667	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29255	5753	5506	432	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	109	0	0	53	0	56	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	0	14	0	8	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ e) Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2491	0	0	1529	0	962	0	0
trifft eher nicht zu	2	2971	0	0	1655	0	1316	0	0
teils/teils	3	2952	0	0	1550	0	1402	0	0
trifft eher zu	4	2243	0	0	1118	0	1125	0	0
trifft völlig zu	5	1613	0	0	830	0	783	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29255	5753	5506	432	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	102	0	0	54	0	48	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	0	0	12	0	7	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ f) Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	407	0	0	266	0	141	0	0
trifft eher nicht zu	2	1617	0	0	886	0	731	0	0
teils/teils	3	4834	0	0	2651	0	2183	0	0
trifft eher zu	4	3860	0	0	1984	0	1876	0	0
trifft völlig zu	5	1399	0	0	783	0	616	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29255	5753	5506	432	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	257	0	0	167	0	90	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	11	0	6	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ g) Ich neige dazu, andere zu kritisieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1535	0	0	1083	0	452	0	0
trifft eher nicht zu	2	4238	0	0	2450	0	1788	0	0
teils/teils	3	3986	0	0	2017	0	1969	0	0
trifft eher zu	4	1910	0	0	830	0	1080	0	0
trifft völlig zu	5	492	0	0	229	0	263	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29255	5753	5506	432	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	203	0	0	118	0	85	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	0	0	21	0	6	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ h) Ich erledige Aufgaben gründlich. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	243	0	0	152	0	91	0	0
trifft eher nicht zu	2	1328	0	0	728	0	600	0	0
teils/teils	3	4829	0	0	2672	0	2157	0	0
trifft eher zu	4	4186	0	0	2203	0	1983	0	0
trifft völlig zu	5	1641	0	0	906	0	735	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29255	5753	5506	432	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	146	0	0	77	0	69	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	0	10	0	8	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ i) Ich werde leicht nervös und unsicher. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1368	0	0	878	0	490	0	0
trifft eher nicht zu	2	3640	0	0	2060	0	1580	0	0
teils/teils	3	3808	0	0	2002	0	1806	0	0
trifft eher zu	4	2460	0	0	1243	0	1217	0	0
trifft völlig zu	5	896	0	0	429	0	467	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29255	5753	5506	432	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	196	0	0	118	0	78	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	0	18	0	5	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ j) Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin phantasievoll. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	458	0	0	302	0	156	0	0
trifft eher nicht zu	2	1409	0	0	795	0	614	0	0
teils/teils	3	3388	0	0	1819	0	1569	0	0
trifft eher zu	4	3956	0	0	2022	0	1934	0	0
trifft völlig zu	5	2999	0	0	1713	0	1286	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29255	5753	5506	432	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	170	0	0	91	0	79	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	6	0	5	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? » k) Ich bin rücksichtsvoll zu anderen, einfühlsam. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	286	0	0	190	0	96	0	0
trifft eher nicht zu	2	701	0	0	429	0	272	0	0
teils/teils	3	3689	0	0	2213	0	1476	0	0
trifft eher zu	4	5212	0	0	2691	0	2521	0	0
trifft völlig zu	5	2358	0	0	1155	0	1203	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29255	5753	5506	432	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	135	0	0	66	0	69	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	4	0	6	0	0

Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass du mit deiner Mutter oder deinem Vater ... > a) ... über Bücher redest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie oder selten	1	4965	1705	0	0	0	3260	0	0
mehrmals im Monat	2	2209	1008	0	0	0	1201	0	0
einmal in der Woche	3	1466	825	0	0	0	641	0	0
mehrmals in der Woche	4	1111	721	0	0	0	390	0	0
täglich	5	496	404	0	0	0	92	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30816	566	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	530	483	0	0	0	47	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	53	41	0	0	0	12	0	0

Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass du mit deiner Mutter oder deinem Vater ... > b) ... über Filme oder Fernsehsendungen redest?

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie oder selten	1	1222	665	0	0	0	557	0	0
mehrmals im Monat	2	2069	851	0	0	0	1218	0	0
einmal in der Woche	3	2474	1004	0	0	0	1470	0	0
mehrmals in der Woche	4	3009	1185	0	0	0	1824	0	0
täglich	5	1417	910	0	0	0	507	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30816	566	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	600	540	0	0	0	60	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39	32	0	0	0	7	0	0

Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass du mit deiner Mutter oder deinem Vater ... > c) ... über politische oder soziale Fragen redest?

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie oder selten	1	3786	2346	0	0	0	1440	0	0
mehrmals im Monat	2	2224	828	0	0	0	1396	0	0
einmal in der Woche	3	1936	660	0	0	0	1276	0	0
mehrmals in der Woche	4	1530	479	0	0	0	1051	0	0
täglich	5	731	311	0	0	0	420	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30816	566	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	599	546	0	0	0	53	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	17	0	0	0	7	0	0

Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass du mit deiner Mutter oder deinem Vater ... > d) ...über Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen redest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie oder selten	1	5853	2386	0	0	0	3467	0	0
mehrmals im Monat	2	2105	893	0	0	0	1212	0	0
einmal in der Woche	3	1149	596	0	0	0	553	0	0
mehrmals in der Woche	4	680	410	0	0	0	270	0	0
täglich	5	463	373	0	0	0	90	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30816	566	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	567	519	0	0	0	48	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	10	0	0	0	3	0	0

Gibt es bei dir zu Hause ... > a) ... einen Schreibtisch zum Lernen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	13005	5392	176	1977	44	5416	0	0
nein	2	519	228	12	73	2	204	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27842	44	5269	5013	6566	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	273	85	49	115	2	22	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	4	0	2	0	1	0	0

Gibt es bei dir zu Hause ... > b) ... ein Zimmer für dich allein? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	12186	4799	165	1869	45	5308	0	0
nein	2	1332	821	21	177	1	312	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27842	44	5269	5013	6566	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	277	84	51	120	2	20	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	5	0	1	0	3	0	0

Gibt es bei dir zu Hause ... > c) ... Lern-Software? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	7870	3597	97	1030	19	3127	0	0
nein	2	5384	1826	88	995	26	2449	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27842	44	5269	5013	6566	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	534	272	52	141	3	66	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	14	0	1	0	1	0	0

Gibt es bei dir zu Hause ... > d) ... klassische Literatur (z. B. von Goethe)? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	3015	0	44	614	14	2343	0	0
nein	2	4755	0	135	1372	31	3217	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33551	5753	5269	5013	6566	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	314	0	57	178	3	76	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	1	3	0	7	0	0

Gibt es bei dir zu Hause ... > e) ... Bücher mit Gedichten? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	7710	3255	108	1162	24	3161	0	0
nein	2	5690	2312	73	858	21	2426	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27842	44	5269	5013	6566	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	387	130	55	145	3	54	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	12	1	2	0	2	0	0

Gibt es bei dir zu Hause ... > f) ... Kunstwerke (z. B. Gemälde)? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	8372	3768	101	1198	24	3281	0	0
nein	2	5037	1787	83	827	22	2318	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27842	44	5269	5013	6566	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	372	138	53	139	2	40	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	16	0	3	0	4	0	0

Gibt es bei dir zu Hause ... > g) ... Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	11118	4593	149	1636	32	4708	0	0
nein	2	2321	987	34	392	14	894	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27842	44	5269	5013	6566	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	345	114	54	136	2	39	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	15	0	3	0	2	0	0

Gibt es bei dir zu Hause ... > h) ... ein Wörterbuch? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	12683	5126	172	1926	45	5414	0	0
nein	2	811	484	12	114	1	200	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27842	44	5269	5013	6566	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	302	95	52	125	2	28	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	4	1	2	0	1	0	0

Kannst du zu Hause einen Computer nutzen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Ja, ich habe einen Computer für mich alleine.	1	7459	0	2421	1188	28	3822	0	0
Ja, ich teile mir den Computer mit anderen Familienangehörigen.	2	5306	0	2808	793	17	1688	0	0
Nein, ich kann zu Hause keinen Computer nutzen.	3	217	0	118	23	1	75	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28282	5753	0	5013	6566	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	270	0	110	133	2	25	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	112	0	49	30	0	33	0	0

Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet. ▶ a) An einem normalen Schultag lese ich ... [Bitte nur eine Antwort ankreuzen.]

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
... gar nicht außerhalb der Schule.	1	5122	697	782	1448	763	1432	0	0
... bis zu einer halben Stunde.	2	6686	1449	1172	1610	1262	1193	0	0
... zwischen einer halben und einer Stunde.	3	6811	1335	1278	1536	1571	1091	0	0
... 1 bis 2 Stunden.	4	6154	1062	1188	1329	1509	1066	0	0
... mehr als 2 Stunden.	5	4604	697	722	895	1467	823	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11018	68	0	0	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	952	308	295	304	27	18	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	299	137	69	58	15	20	0	0

Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet. > b) An einem normalen schulfreien Tag lese ich ... [Bitte nur eine Antwort ankreuzen.]

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
... gar nicht.	1	5630	849	987	1598	841	1355	0	0
... bis zu einer halben Stunde.	2	6182	1367	1054	1442	1173	1146	0	0
... zwischen einer halben und einer Stunde.	3	5064	943	924	1158	1154	885	0	0
... 1 bis 2 Stunden.	4	5544	918	1048	1173	1410	995	0	0
... mehr als 2 Stunden.	5	6721	1000	1095	1422	1982	1222	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11018	68	0	0	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1280	518	352	340	44	26	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	207	90	46	47	10	14	0	0

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise... > a) ... Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher wie z. B. Harry Potter oder Herr der Ringe etc.? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie oder selten	1	10781	2112	0	3018	3031	2620	0	0
mehrmals im Monat	2	3759	602	0	951	1115	1091	0	0
einmal in der Woche	3	2522	588	0	730	639	565	0	0
mehrmals in der Woche	4	3908	944	0	1137	1005	822	0	0
täglich	5	3091	1010	0	959	632	490	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16524	68	5506	0	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	999	403	0	367	178	51	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	62	26	0	18	14	4	0	0

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise... ▶ b) ... moderne Klassiker von Autoren wie z. B. George Orwell oder Günter Grass etc.? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie oder selten	1	16916	2473	0	4702	5135	4606	0	0
mehrmals im Monat	2	2962	778	0	918	707	559	0	0
einmal in der Woche	3	1615	647	0	511	245	212	0	0
mehrmals in der Woche	4	1232	623	0	340	164	105	0	0
täglich	5	767	491	0	169	61	46	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16524	68	5506	0	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1604	662	0	529	300	113	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	11	0	11	2	2	0	0

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise... > c) ... Sachbücher? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie oder selten	1	14458	2200	0	4260	4333	3665	0	0
mehrmals im Monat	2	4384	947	0	1164	1146	1127	0	0
einmal in der Woche	3	2259	758	0	620	439	442	0	0
mehrmals in der Woche	4	1373	544	0	335	258	236	0	0
täglich	5	775	415	0	188	101	71	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16524	68	5506	0	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1789	791	0	590	313	95	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	84	30	0	23	24	7	0	0

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise... > d) ... Comics? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie oder selten	1	11652	1653	0	3113	3463	3423	0	0
mehrmals im Monat	2	4420	803	0	1298	1301	1018	0	0
einmal in der Woche	3	2733	718	0	852	647	516	0	0
mehrmals in der Woche	4	2501	791	0	793	517	400	0	0
täglich	5	2232	1052	0	625	348	207	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16524	68	5506	0	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1530	645	0	487	320	78	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	54	23	0	12	18	1	0	0

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise... > e) ... anderes? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie oder selten	1	5877	1131	0	1931	1163	1652	0	0
mehrmals im Monat	2	3003	563	0	1110	273	1057	0	0
einmal in der Woche	3	2891	707	0	1028	279	877	0	0
mehrmals in der Woche	4	3591	990	0	1159	571	871	0	0
täglich	5	5147	1651	0	1436	1022	1038	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16524	68	5506	0	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4575	628	0	506	3300	141	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	15	0	10	6	7	0	0

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? > a) Lokale Tageszeitung(en) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie oder selten	1	9364	2990	0	3852	0	2522	0	0
mehrmals im Monat	2	2584	533	0	918	0	1133	0	0
einmal in der Woche	3	1916	429	0	730	0	757	0	0
mehrmals in der Woche	4	1610	372	0	576	0	662	0	0
täglich	5	1508	373	0	637	0	498	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23636	566	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	995	484	0	449	0	62	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	6	0	18	0	9	0	0

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? > b) Boulevardzeitungen, wie z. B. BILD, BZ «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie oder selten	1	11859	3435	0	4706	0	3718	0	0
mehrmals im Monat	2	2161	445	0	803	0	913	0	0
einmal in der Woche	3	1418	335	0	550	0	533	0	0
mehrmals in der Woche	4	776	186	0	305	0	285	0	0
täglich	5	534	191	0	224	0	119	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23636	566	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1230	581	0	578	0	71	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	14	0	14	0	4	0	0

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? ▶ c) andere überregionale Zeitungen wie z. B. Süddeutsche Zeitung (SZ), Frankfurter Allgemeine Zeitung (FAZ) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie oder selten	1	12167	2979	0	4939	0	4249	0	0
mehrmals im Monat	2	2110	604	0	804	0	702	0	0
einmal in der Woche	3	1335	501	0	489	0	345	0	0
mehrmals in der Woche	4	775	325	0	261	0	189	0	0
täglich	5	560	285	0	193	0	82	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23636	566	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1042	485	0	486	0	71	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	8	0	8	0	5	0	0

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? ▶ d) Magazine wie z. B. SPIEGEL, FOCUS, Stern etc. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie oder selten	1	10283	2533	0	4324	0	3426	0	0
mehrmals im Monat	2	3288	880	0	1204	0	1204	0	0
einmal in der Woche	3	1634	534	0	555	0	545	0	0
mehrmals in der Woche	4	1129	434	0	398	0	297	0	0
täglich	5	620	311	0	208	0	101	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23636	566	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1029	484	0	479	0	66	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	11	0	12	0	4	0	0

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? > e) andere Jugendzeitschriften wie z. B. Bravo, Bravo Sport, Yam!, Spot on oder Young Miss etc. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie oder selten	1	6941	1546	0	2406	0	2989	0	0
mehrmals im Monat	2	3663	808	0	1474	0	1381	0	0
einmal in der Woche	3	2305	623	0	1074	0	608	0	0
mehrmals in der Woche	4	2141	744	0	970	0	427	0	0
täglich	5	2032	1027	0	828	0	177	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23636	566	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	900	428	0	415	0	57	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	11	0	13	0	4	0	0

Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause ungefähr? Zähle nicht mit: Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[Bildanzeige: Kleines Bücherregal mit 1 gefüllten Regalbrett] keine oder nur sehr wenige (0 bis 10 Bücher)	1	1260	343	0	514	0	403	0	0
[Bildanzeige: Kleines Bücherregal mit 2-3 gefüllten Regalbrettern] genug, um ein Regalbrett zu füllen (11 bis 25 Bücher)	2	2109	739	0	796	0	574	0	0
[Bildanzeige: Kleines Bücherregal mit 7-8 gefüllten Regalbrettern] genug, um mehrere Regalbretter zu füllen (26 bis 100 Bücher)	3	4029	1392	0	1571	0	1066	0	0
[Bildanzeige: Kleines Bücherregal, alle Regalbretter gefüllt] genug, um ein kleines Regal zu füllen (101 bis 200 Bücher)	4	3655	1150	0	1401	0	1104	0	0
[Bildanzeige: Mittleres Bücherregal, alle Regalbretter gefüllt] genug, um ein großes Regal zu füllen (201 bis 500 Bücher)	5	3565	921	0	1374	0	1270	0	0
[Bildanzeige: Großes Bücherregal, alle Regalbretter gefüllt] genug, um eine Regalwand zu füllen (mehr als 500 Bücher)	6	3234	805	0	1255	0	1174	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23138	68	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	568	282	0	240	0	46	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	88	53	0	29	0	6	0	0

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? ▶ a) ein Museum oder eine Kunstaustellung besucht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	2732	1293	0	0	0	1439	0	0
einmal	2	3110	1342	0	0	0	1768	0	0
2- bis 3-mal	3	3030	1398	0	0	0	1632	0	0
4- bis 5-mal	4	928	444	0	0	0	484	0	0
mehr als 5-mal	5	718	469	0	0	0	249	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30318	68	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	736	677	0	0	0	59	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	74	62	0	0	0	12	0	0

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? » b) im Kino einen Film gesehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	591	380	0	0	0	211	0	0
einmal	2	1386	746	0	0	0	640	0	0
2- bis 3-mal	3	3303	1518	0	0	0	1785	0	0
4- bis 5-mal	4	2258	923	0	0	0	1335	0	0
mehr als 5-mal	5	3095	1496	0	0	0	1599	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30318	68	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	658	591	0	0	0	67	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	31	0	0	0	6	0	0

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? > c) eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	7585	3511	0	0	0	4074	0	0
einmal	2	1791	812	0	0	0	979	0	0
2- bis 3-mal	3	737	358	0	0	0	379	0	0
4- bis 5-mal	4	219	130	0	0	0	89	0	0
mehr als 5-mal	5	157	113	0	0	0	44	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30318	68	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	789	716	0	0	0	73	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	50	45	0	0	0	5	0	0

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? > d) ein Theater besucht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	4638	1670	0	0	0	2968	0	0
einmal	2	3182	1567	0	0	0	1615	0	0
2- bis 3-mal	3	1919	1122	0	0	0	797	0	0
4- bis 5-mal	4	449	330	0	0	0	119	0	0
mehr als 5-mal	5	352	276	0	0	0	76	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30318	68	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	776	711	0	0	0	65	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	9	0	0	0	3	0	0

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? > e) ein Rock- oder Popkonzert besucht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	7265	3589	0	0	0	3676	0	0
einmal	2	1944	748	0	0	0	1196	0	0
2- bis 3-mal	3	829	330	0	0	0	499	0	0
4- bis 5-mal	4	259	142	0	0	0	117	0	0
mehr als 5-mal	5	263	178	0	0	0	85	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30318	68	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	763	695	0	0	0	68	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	3	0	0	0	2	0	0

An wie vielen Tagen im vergangenen Monat hast du selbst musiziert, z. B. ein Musikinstrument gespielt oder im Chor gesungen? Mit dem Computer Musik machen zählt nicht dazu. > an ungefähr ... «Wenn du an keinem Tag im vergangenen Monat musiziert hast, bitte eine 'Null' (0) eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	4453	1556	0	0	0	2897	0	0
	1	329	177	0	0	0	152	0	0
	2	285	151	0	0	0	134	0	0
	3	232	127	0	0	0	105	0	0
	4	370	242	0	0	0	128	0	0
	5	326	155	0	0	0	171	0	0
	6	155	77	0	0	0	78	0	0
	7	135	69	0	0	0	66	0	0
	8	175	86	0	0	0	89	0	0
	9	73	35	0	0	0	38	0	0
	10	585	273	0	0	0	312	0	0
	11	39	27	0	0	0	12	0	0
... 64 Werte ausgelassen ...									
	92	2	1	0	0	0	1	0	0
	93	1	1	0	0	0	0	0	0
	95	2	1	0	0	0	1	0	0
	96	2	1	0	0	0	1	0	0
	98	1	1	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	99	52	27	0	0	0	25	0	0
	100	2	0	0	0	0	2	0	0
	150	1	0	0	0	0	1	0	0
	365	2	0	0	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30816	566	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1108	887	0	0	0	221	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	51	0	0	0	12	0	0

An wie vielen Tagen der vergangenen Woche hast du klassische Musik gehört? > an ungefähr «Wenn du an keinem Tag der vergangenen Woche klassische Musik gehört hast, bitte eine 'Null' (0) eintragen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	1	2	3	4	5	6	7	
	0	6013	2154	0	0	0	3859	0	0	
	1	1057	448	0	0	0	609	0	0	
	2	732	374	0	0	0	358	0	0	
	3	434	239	0	0	0	195	0	0	
	4	217	127	0	0	0	90	0	0	
	5	337	218	0	0	0	119	0	0	
	6	121	75	0	0	0	46	0	0	
	7	358	218	0	0	0	140	0	0	
	8	23	19	0	0	0	4	0	0	
	9	51	41	0	0	0	10	0	0	
	10	161	160	0	0	0	1	0	0	
	11	23	23	0	0	0	0	0	0	
	... 29 Werte ausgelassen ...									
	65	1	1	0	0	0	0	0	0	
	70	2	2	0	0	0	0	0	0	
	76	1	1	0	0	0	0	0	0	
	77	1	1	0	0	0	0	0	0	
	80	2	2	0	0	0	0	0	0	
	84	1	1	0	0	0	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	90	3	3	0	0	0	0	0	0
	99	13	13	0	0	0	0	0	0
	100	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30816	566	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1000	806	0	0	0	194	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	62	49	0	0	0	13	0	0

t321112 Anteil Freunde mit Migrationshintergrund

387 : 10

Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens. Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	3092	0	1186	0	1072	834	0	0
fast keine	2	5769	0	1731	0	2280	1758	0	0
weniger als die Hälfte	3	3662	0	730	0	1405	1527	0	0
ungefähr die Hälfte	4	1869	0	411	0	780	678	0	0
mehr als die Hälfte	5	946	0	160	0	424	362	0	0
fast alle	6	903	0	205	0	377	321	0	0
alle	7	293	0	127	0	93	73	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24352	5753	469	7180	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	738	0	481	0	178	79	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	6	0	5	11	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Freundinnen und Freunde zu? » a) Ich denke, die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	887	0	758	0	0	129	0	0
trifft eher nicht zu	2	1427	0	841	0	0	586	0	0
teils/teils	3	5277	0	2199	0	0	3078	0	0
trifft eher zu	4	2390	0	858	0	0	1532	0	0
trifft völlig zu	5	583	0	351	0	0	232	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30497	5753	0	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	572	0	489	0	0	83	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	10	0	0	3	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Freundinnen und Freunde zu? ▶ c) Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1593	0	982	0	0	611	0	0
trifft eher nicht zu	2	3414	0	1235	0	0	2179	0	0
teils/teils	3	3505	0	1600	0	0	1905	0	0
trifft eher zu	4	1223	0	593	0	0	630	0	0
trifft völlig zu	5	796	0	574	0	0	222	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30497	5753	0	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	608	0	514	0	0	94	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	8	0	0	2	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Freundinnen und Freunde zu? > d) Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	86	0	0	0	0	86	0	0
trifft eher nicht zu	2	395	0	0	0	0	395	0	0
teils/teils	3	2096	0	0	0	0	2096	0	0
trifft eher zu	4	2301	0	0	0	0	2301	0	0
trifft völlig zu	5	640	0	0	0	0	640	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	0	0	0	0	119	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	0	6	0	0

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > a) ... bekommt alles mit, was in der Klasse passiert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1907	204	299	473	402	529	0	0
trifft eher nicht zu	2	4117	361	568	894	1046	1248	0	0
teils/teils	3	9606	1586	1545	2707	2168	1600	0	0
trifft eher zu	4	8181	1695	1488	1653	1858	1487	0	0
trifft völlig zu	5	5466	1645	914	1169	1031	707	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11487	68	469	0	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	853	183	219	276	105	70	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29	11	4	8	4	2	0	0

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... ▶ b) ... schafft es schnell, mich einzubeziehen, wenn ich kurz nicht aufpasse. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1680	258	315	335	337	435	0	0
trifft eher nicht zu	2	4242	534	629	957	1050	1072	0	0
teils/teils	3	8635	1439	1467	2187	1950	1592	0	0
trifft eher zu	4	9384	1706	1480	2258	2152	1788	0	0
trifft völlig zu	5	5146	1463	886	1133	999	665	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11487	68	469	0	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1022	260	251	301	123	87	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	50	25	9	9	3	4	0	0

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > c) ... merkt sofort, wenn ich nicht aufpasse. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2143	340	380	454	438	531	0	0
trifft eher nicht zu	2	4682	617	772	1005	1119	1169	0	0
teils/teils	3	8685	1469	1436	2191	1984	1605	0	0
trifft eher zu	4	7524	1330	1165	1831	1733	1465	0	0
trifft völlig zu	5	6070	1639	1038	1397	1212	784	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11487	68	469	0	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1015	269	243	295	123	85	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	21	3	7	5	4	0	0

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > d) ... hat die Klasse im Griff. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2612	228	404	685	667	628	0	0
trifft eher nicht zu	2	3122	299	548	812	787	676	0	0
teils/teils	3	7181	1085	1249	1888	1624	1335	0	0
trifft eher zu	4	7978	1466	1253	1781	1794	1684	0	0
trifft völlig zu	5	8255	2355	1335	1709	1616	1240	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11487	68	469	0	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	971	234	241	297	121	78	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	18	7	8	5	2	0	0

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... ▶ a) ... erwartet von mir, dass ich mich sehr anstrengende. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	544	103	121	117	108	95	0	0
trifft eher nicht zu	2	1199	168	185	249	335	262	0	0
teils/teils	3	5959	922	1075	1476	1446	1040	0	0
trifft eher zu	4	12170	1837	1844	2864	2900	2725	0	0
trifft völlig zu	5	9226	2415	1558	2137	1689	1427	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11487	68	469	0	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1023	229	250	327	127	90	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	11	4	10	9	4	0	0

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > b) ... sagt mir, dass sie oder er mir bessere Leistungen zutraut, als ich sie bisher gezeigt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2382	579	480	480	457	386	0	0
trifft eher nicht zu	2	3761	708	619	776	847	811	0	0
teils/teils	3	6690	1216	1197	1677	1433	1167	0	0
trifft eher zu	4	9154	1457	1288	2228	2214	1967	0	0
trifft völlig zu	5	6834	1355	1140	1623	1510	1206	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11487	68	469	0	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1307	359	310	385	150	103	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	11	3	11	3	3	0	0

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > c) ... legt viel Wert darauf, dass wir unsere Arbeit wirklich sorgfältig erledigen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	592	88	110	140	117	137	0	0
trifft eher nicht zu	2	1259	148	183	298	325	305	0	0
teils/teils	3	5722	867	1066	1353	1295	1141	0	0
trifft eher zu	4	11100	1670	1687	2668	2678	2397	0	0
trifft völlig zu	5	10247	2594	1681	2359	2054	1559	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11487	68	469	0	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1205	305	305	356	139	100	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34	13	5	6	6	4	0	0

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > d) ... stellt Schülerinnen und Schüler, die gute Noten bekommen, als Beispiel für uns alle heraus. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	4968	907	852	1085	1153	971	0	0
trifft eher nicht zu	2	6436	907	987	1426	1556	1560	0	0
teils/teils	3	7591	1344	1244	1898	1706	1399	0	0
trifft eher zu	4	5542	1064	910	1301	1252	1015	0	0
trifft völlig zu	5	4229	1070	709	1073	783	594	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11487	68	469	0	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1353	380	331	384	157	101	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	13	4	13	7	3	0	0

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > e) ... erzählt uns, wo wir im Vergleich zu unseren Mitschülerinnen und Mitschülern stehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	7272	1253	1341	1622	1644	1412	0	0
trifft eher nicht zu	2	6824	864	982	1584	1752	1642	0	0
teils/teils	3	7413	1352	1236	1828	1599	1398	0	0
trifft eher zu	4	4229	872	661	1023	961	712	0	0
trifft völlig zu	5	2970	920	483	713	489	365	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11487	68	469	0	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1422	414	331	404	164	109	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29	10	3	6	5	5	0	0

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > a) ... versucht erst, meine Ansicht zu verstehen, und sagt mir dann, was sie oder er machen würde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2443	334	474	536	581	518	0	0
trifft eher nicht zu	2	4006	432	665	945	1078	886	0	0
teils/teils	3	10457	1673	1737	2586	2437	2024	0	0
trifft eher zu	4	7379	1327	1195	1592	1701	1564	0	0
trifft völlig zu	5	3267	978	580	631	595	483	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12417	566	469	432	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1654	438	384	448	218	166	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	5	2	10	4	2	0	0

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > b) ... hört sich meine Vorschläge an und nimmt sie ernst. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1582	201	291	365	415	310	0	0
trifft eher nicht zu	2	2764	326	465	679	678	616	0	0
teils/teils	3	7674	1172	1345	1875	1818	1464	0	0
trifft eher zu	4	9561	1568	1500	2159	2202	2132	0	0
trifft völlig zu	5	6121	1522	1073	1252	1311	963	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12417	566	469	432	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1499	389	358	409	187	156	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	9	5	9	3	2	0	0

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > c) ... ermutigt mich, Fragen zu stellen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1985	277	414	429	471	394	0	0
trifft eher nicht zu	2	3107	422	484	682	819	700	0	0
teils/teils	3	7627	1164	1292	1819	1769	1583	0	0
trifft eher zu	4	8824	1441	1302	2091	2074	1916	0	0
trifft völlig zu	5	6119	1475	1165	1305	1283	891	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12417	566	469	432	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1542	400	375	411	198	158	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	8	5	11	0	1	0	0

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > a) ... erlaubt uns, dass wir unsere Aufgaben untereinander diskutieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2246	619	405	552	406	264	0	0
trifft eher nicht zu	2	3516	650	675	866	755	570	0	0
teils/teils	3	11054	1953	1958	2729	2479	1935	0	0
trifft eher zu	4	8094	1186	1085	1804	1987	2032	0	0
trifft völlig zu	5	3829	889	570	846	827	697	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11487	68	469	0	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1386	374	338	374	158	142	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34	14	6	9	2	3	0	0

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > b) ... ermutigt uns, uns gegenseitig in der Klasse zu helfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1655	256	301	405	376	317	0	0
trifft eher nicht zu	2	3228	371	542	759	830	726	0	0
teils/teils	3	8368	1315	1339	2037	1921	1756	0	0
trifft eher zu	4	9325	1511	1417	2248	2178	1971	0	0
trifft völlig zu	5	6096	1832	1086	1324	1136	718	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11487	68	469	0	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1451	390	351	394	167	149	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36	10	1	13	6	6	0	0

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > c) ... ermutigt uns, unsere Ideen in der Klasse untereinander auszutauschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2173	418	421	510	470	354	0	0
trifft eher nicht zu	2	3605	494	602	902	903	704	0	0
teils/teils	3	9071	1472	1464	2223	2100	1812	0	0
trifft eher zu	4	8452	1395	1278	1991	1929	1859	0	0
trifft völlig zu	5	5285	1485	906	1121	1030	743	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11487	68	469	0	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1545	412	364	424	179	166	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	9	2	9	3	5	0	0

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > a) ... fasst am Ende der Stunde das Wichtigste zusammen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	4289	618	771	997	952	951	0	0
trifft eher nicht zu	2	6486	761	1010	1506	1643	1566	0	0
teils/teils	3	9073	1579	1525	2227	2065	1677	0	0
trifft eher zu	4	5475	1133	842	1276	1229	995	0	0
trifft völlig zu	5	3325	1180	515	771	552	307	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11487	68	469	0	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1472	403	368	395	164	142	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39	11	6	8	9	5	0	0

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > b) ... gibt Hinweise, worauf es in der Unterrichtsstunde besonders ankommt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2635	356	492	609	583	595	0	0
trifft eher nicht zu	2	4539	536	708	1119	1116	1060	0	0
teils/teils	3	8845	1465	1544	2125	2036	1675	0	0
trifft eher zu	4	8393	1462	1232	2009	1979	1711	0	0
trifft völlig zu	5	4197	1441	683	896	730	447	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11487	68	469	0	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1517	412	377	412	165	151	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	13	1	10	5	4	0	0

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > c) ... erklärt uns, wie alte und neue Themen miteinander zusammenhängen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	3286	559	636	770	695	626	0	0
trifft eher nicht zu	2	4565	642	748	1089	1111	975	0	0
teils/teils	3	8952	1455	1532	2169	2064	1732	0	0
trifft eher zu	4	7508	1297	1026	1778	1784	1623	0	0
trifft völlig zu	5	4241	1281	701	954	781	524	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11487	68	469	0	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1580	440	392	411	176	161	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	11	2	9	3	2	0	0

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? » a) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	218	0	0	99	0	119	0	0
trifft eher nicht zu	2	1676	0	0	867	0	809	0	0
trifft eher zu	3	8103	0	0	4185	0	3918	0	0
trifft völlig zu	4	1993	0	0	1306	0	687	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29255	5753	5506	432	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	385	0	0	282	0	103	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	0	9	0	7	0	0

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▶ b) Alles, was wir machen, ist sorgfältig geplant. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	307	0	0	139	0	168	0	0
trifft eher nicht zu	2	2797	0	0	1374	0	1423	0	0
trifft eher zu	3	7316	0	0	3892	0	3424	0	0
trifft völlig zu	4	1505	0	0	1005	0	500	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29255	5753	5506	432	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	448	0	0	332	0	116	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	0	6	0	12	0	0

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? > c) Wenn wir im Unterricht üben, wenden wir das Gelernte oft auf andere Dinge an. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	287	0	0	136	0	151	0	0
trifft eher nicht zu	2	2223	0	0	1034	0	1189	0	0
trifft eher zu	3	7001	0	0	3617	0	3384	0	0
trifft völlig zu	4	2292	0	0	1535	0	757	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29255	5753	5506	432	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	572	0	0	417	0	155	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	0	9	0	7	0	0

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? > d) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	456	0	0	244	0	212	0	0
trifft eher nicht zu	2	2668	0	0	1281	0	1387	0	0
trifft eher zu	3	6494	0	0	3301	0	3193	0	0
trifft völlig zu	4	2320	0	0	1600	0	720	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29255	5753	5506	432	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	420	0	0	303	0	117	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	0	0	19	0	14	0	0

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▶ e) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	776	0	0	444	0	332	0	0
trifft eher nicht zu	2	3671	0	0	1842	0	1829	0	0
trifft eher zu	3	5558	0	0	2836	0	2722	0	0
trifft völlig zu	4	1896	0	0	1274	0	622	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29255	5753	5506	432	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	470	0	0	341	0	129	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	0	11	0	9	0	0

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▶ f) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinen Lehrerinnen und Lehrern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	738	0	0	434	0	304	0	0
trifft eher nicht zu	2	3137	0	0	1610	0	1527	0	0
trifft eher zu	3	5820	0	0	2937	0	2883	0	0
trifft völlig zu	4	2165	0	0	1385	0	780	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29255	5753	5506	432	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	515	0	0	374	0	141	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	0	8	0	8	0	0

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? » g) Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	205	0	0	77	0	128	0	0
trifft eher nicht zu	2	1100	0	0	391	0	709	0	0
trifft eher zu	3	5553	0	0	2566	0	2987	0	0
trifft völlig zu	4	5078	0	0	3389	0	1689	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29255	5753	5506	432	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	438	0	0	316	0	122	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	9	0	8	0	0

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? » h) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	256	0	0	129	0	127	0	0
trifft eher nicht zu	2	1990	0	0	875	0	1115	0	0
trifft eher zu	3	7107	0	0	3661	0	3446	0	0
trifft völlig zu	4	2540	0	0	1726	0	814	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29255	5753	5506	432	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	479	0	0	344	0	135	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	0	0	13	0	6	0	0

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? > i) Im Unterricht gibt es klare Anweisungen, was wir tun sollen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	229	0	0	104	0	125	0	0
trifft eher nicht zu	2	1300	0	0	543	0	757	0	0
trifft eher zu	3	6707	0	0	3270	0	3437	0	0
trifft völlig zu	4	3715	0	0	2514	0	1201	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29255	5753	5506	432	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	427	0	0	308	0	119	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	9	0	4	0	0

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > a) ... in Deutsch? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut (1)	1	2469	834	417	501	390	327	0	0
gut (2)	2	10818	2349	1961	2443	2174	1891	0	0
befriedigend (3)	3	11619	1486	2090	2737	2864	2442	0	0
ausreichend (4)	4	3434	398	576	860	847	753	0	0
mangelhaft (5)	5	329	65	57	83	70	54	0	0
ungenügend (6)	6	50	16	7	13	7	7	0	0
<i>keine Note erhalten</i>	-20	573	182	150	138	86	17	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10994	44	0	0	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1182	293	215	374	159	141	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	178	86	33	31	17	11	0	0

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > b) ... in Mathematik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut (1)	1	3132	1011	538	621	531	431	0	0
gut (2)	2	10185	2341	1980	2241	2012	1611	0	0
befriedigend (3)	3	9783	1272	1775	2360	2380	1996	0	0
ausreichend (4)	4	4607	424	685	1159	1176	1163	0	0
mangelhaft (5)	5	916	105	109	213	235	254	0	0
ungenügend (6)	6	84	19	16	22	11	16	0	0
<i>keine Note erhalten</i>	-20	542	153	145	139	86	19	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10994	44	0	0	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1240	306	227	393	169	145	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	163	78	31	32	14	8	0	0

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > c) ... in Physik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut (1)	1	638	0	180	0	0	458	0	0
gut (2)	2	2305	0	663	0	0	1642	0	0
befriedigend (3)	3	2505	0	573	0	0	1932	0	0
ausreichend (4)	4	1111	0	201	0	0	910	0	0
mangelhaft (5)	5	184	0	27	0	0	157	0	0
ungenügend (6)	6	17	0	8	0	0	9	0	0
<i>keine Note erhalten</i>	-20	3568	0	3224	0	0	344	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30497	5753	0	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	788	0	609	0	0	179	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	0	21	0	0	12	0	0

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > d) ... in Chemie? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut (1)	1	525	0	0	0	0	525	0	0
gut (2)	2	1731	0	0	0	0	1731	0	0
befriedigend (3)	3	1766	0	0	0	0	1766	0	0
ausreichend (4)	4	660	0	0	0	0	660	0	0
mangelhaft (5)	5	104	0	0	0	0	104	0	0
ungenügend (6)	6	11	0	0	0	0	11	0	0
<i>keine Note erhalten</i>	-20	658	0	0	0	0	658	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	178	0	0	0	0	178	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	0	0	10	0	0

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > e) ... in Biologie? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut (1)	1	975	0	538	0	0	437	0	0
gut (2)	2	3624	0	1812	0	0	1812	0	0
befriedigend (3)	3	2970	0	1382	0	0	1588	0	0
ausreichend (4)	4	871	0	351	0	0	520	0	0
mangelhaft (5)	5	104	0	38	0	0	66	0	0
ungenügend (6)	6	15	0	8	0	0	7	0	0
<i>keine Note erhalten</i>	-20	1942	0	941	0	0	1001	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30497	5753	0	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	612	0	411	0	0	201	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36	0	25	0	0	11	0	0

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > f) ... in Naturwissenschaften? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut (1)	1	779	0	481	0	0	298	0	0
gut (2)	2	2357	0	1268	0	0	1089	0	0
befriedigend (3)	3	1655	0	714	0	0	941	0	0
ausreichend (4)	4	372	0	155	0	0	217	0	0
mangelhaft (5)	5	56	0	25	0	0	31	0	0
ungenügend (6)	6	17	0	10	0	0	7	0	0
<i>keine Note erhalten</i>	-20	5030	0	2309	0	0	2721	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30497	5753	0	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	852	0	519	0	0	333	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	0	25	0	0	6	0	0

Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du in eine Klasse gehst, unabhängig davon, ob du mit ihnen befreundet bist oder nicht. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? ▶ a) Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sind in der Schule sehr ehrgeizig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	674	0	494	0	0	180	0	0
trifft eher nicht zu	2	1854	0	963	0	0	891	0	0
teils/teils	3	5496	0	2573	0	0	2923	0	0
trifft eher zu	4	1930	0	627	0	0	1303	0	0
trifft völlig zu	5	463	0	254	0	0	209	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30966	5753	469	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	252	0	119	0	0	133	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	7	0	0	4	0	0

Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du in eine Klasse gehst, unabhängig davon, ob du mit ihnen befreundet bist oder nicht. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? > c) Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es egal, wie gut sie in der Schule sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	914	0	563	0	0	351	0	0
trifft eher nicht zu	2	2916	0	1271	0	0	1645	0	0
teils/teils	3	4022	0	1613	0	0	2409	0	0
trifft eher zu	4	1639	0	804	0	0	835	0	0
trifft völlig zu	5	902	0	644	0	0	258	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30966	5753	469	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	277	0	135	0	0	142	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	7	0	0	3	0	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ a) die Möglichkeit, neue Dinge zu lernen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	188	0	0	0	107	81	0	0
2	2	315	0	0	0	153	162	0	0
3	3	1256	0	0	0	724	532	0	0
4	4	2943	0	0	0	1595	1348	0	0
5	5	4451	0	0	0	2325	2126	0	0
sehr wichtig	6	2829	0	0	0	1543	1286	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29389	5753	5506	7180	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	264	0	0	0	158	106	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	0	9	2	0	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ b) gute Beziehungen zu Kolleginnen und Kollegen sowie Vorgesetzten
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	192	0	0	0	92	100	0	0
2	2	283	0	0	0	148	135	0	0
3	3	642	0	0	0	360	282	0	0
4	4	1750	0	0	0	958	792	0	0
5	5	4620	0	0	0	2393	2227	0	0
sehr wichtig	6	4457	0	0	0	2470	1987	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29389	5753	5506	7180	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	293	0	0	0	179	114	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	0	0	14	6	0	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ c) gute Chancen, beruflich aufzusteigen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	196	0	0	0	92	104	0	0
2	2	196	0	0	0	92	104	0	0
3	3	448	0	0	0	235	213	0	0
4	4	1450	0	0	0	737	713	0	0
5	5	4129	0	0	0	2139	1990	0	0
sehr wichtig	6	5507	0	0	0	3120	2387	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29389	5753	5506	7180	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	308	0	0	0	188	120	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	0	0	11	12	0	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? > d) angenehme Arbeitszeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	265	0	0	0	138	127	0	0
2	2	318	0	0	0	142	176	0	0
3	3	697	0	0	0	331	366	0	0
4	4	1621	0	0	0	767	854	0	0
5	5	4037	0	0	0	2126	1911	0	0
sehr wichtig	6	4988	0	0	0	2911	2077	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29389	5753	5506	7180	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	309	0	0	0	186	123	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	0	0	13	9	0	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ e) vielfältige Aufgaben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	189	0	0	0	97	92	0	0
2	2	313	0	0	0	155	158	0	0
3	3	971	0	0	0	558	413	0	0
4	4	2563	0	0	0	1420	1143	0	0
5	5	4392	0	0	0	2289	2103	0	0
sehr wichtig	6	3459	0	0	0	1871	1588	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29389	5753	5506	7180	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	347	0	0	0	208	139	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	0	0	16	7	0	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ f) interessante Arbeitsinhalte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	215	0	0	0	97	118	0	0
2	2	208	0	0	0	104	104	0	0
3	3	573	0	0	0	336	237	0	0
4	4	1645	0	0	0	908	737	0	0
5	5	4441	0	0	0	2279	2162	0	0
sehr wichtig	6	4822	0	0	0	2671	2151	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29389	5753	5506	7180	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	330	0	0	0	209	121	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	0	0	10	13	0	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ g) hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	254	0	0	0	126	128	0	0
2	2	372	0	0	0	183	189	0	0
3	3	866	0	0	0	445	421	0	0
4	4	1945	0	0	0	1051	894	0	0
5	5	3789	0	0	0	1963	1826	0	0
sehr wichtig	6	4667	0	0	0	2620	2047	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29389	5753	5506	7180	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	334	0	0	0	203	131	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	0	0	0	23	7	0	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ h) eine gute Bezahlung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	231	0	0	0	102	129	0	0
2	2	174	0	0	0	88	86	0	0
3	3	382	0	0	0	196	186	0	0
4	4	1131	0	0	0	498	633	0	0
5	5	3342	0	0	0	1654	1688	0	0
sehr wichtig	6	6640	0	0	0	3853	2787	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29389	5753	5506	7180	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	335	0	0	0	204	131	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	0	0	19	3	0	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ i) eine hohe Übereinstimmung zwischen Arbeitsanforderungen sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	163	0	0	0	88	75	0	0
2	2	261	0	0	0	137	124	0	0
3	3	920	0	0	0	658	262	0	0
4	4	2881	0	0	0	1786	1095	0	0
5	5	4873	0	0	0	2367	2506	0	0
sehr wichtig	6	2632	0	0	0	1213	1419	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29389	5753	5506	7180	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	515	0	0	0	358	157	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	0	7	5	0	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ j) gute physische Arbeitsbedingungen (wie z. B. Lichtverhältnisse, Temperatur, Sauberkeit, niedriger Geräuschpegel) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	332	0	0	0	195	137	0	0
2	2	513	0	0	0	301	212	0	0
3	3	1232	0	0	0	726	506	0	0
4	4	2383	0	0	0	1253	1130	0	0
5	5	3903	0	0	0	2042	1861	0	0
sehr wichtig	6	3462	0	0	0	1812	1650	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29389	5753	5506	7180	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	413	0	0	0	273	140	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	0	0	0	12	7	0	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ k) hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	239	0	0	0	135	104	0	0
2	2	449	0	0	0	246	203	0	0
3	3	1548	0	0	0	858	690	0	0
4	4	3208	0	0	0	1726	1482	0	0
5	5	4033	0	0	0	2147	1886	0	0
sehr wichtig	6	2331	0	0	0	1203	1128	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29389	5753	5506	7180	0	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	437	0	0	0	292	145	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	0	7	5	0	0

In den folgenden Fragen geht es darum, was deine Eltern von dir in der Schule und für deine berufliche Zukunft erwarten. Welchen höchsten Schulabschluss wünschen sich deine Eltern für dich? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Hauptschulabschluss	1	468	0	167	0	157	144	0	0
Mittlere Reife/Realschulabschluss	2	4601	0	1306	0	1726	1569	0	0
Abitur	3	10320	0	2914	0	3839	3567	0	0
Meine Eltern haben keine Meinung dazu.	4	769	0	278	0	344	147	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24727	5753	469	7180	375	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	563	0	258	0	127	178	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	198	0	114	0	46	38	0	0

Und welche Ausbildung wünschen sich deine Eltern für dich nach der Schule? Meine Eltern wünschen sich, dass ich ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
... studiere.	1	2943	0	0	0	0	2943	0	0
... eine Berufsausbildung mache.	2	1839	0	0	0	0	1839	0	0
... gar keine Ausbildung mache.	3	26	0	0	0	0	26	0	0
Meine Eltern haben keine Meinung dazu.	4	613	0	0	0	0	613	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	0	0	0	0	179	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43	0	0	0	0	43	0	0

Wie wichtig ist es deinen Eltern, ... > a) ... dass du gute Schulnoten hast? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	347	0	165	0	129	53	0	0
eher unwichtig	2	258	0	113	0	83	62	0	0
teils/teils	3	1171	0	337	0	501	333	0	0
eher wichtig	4	5975	0	1470	0	2363	2142	0	0
sehr wichtig	5	8679	0	2749	0	3036	2894	0	0
meine Eltern haben keine Meinung dazu	7	81	0	21	0	31	29	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24727	5753	469	7180	375	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	367	0	152	0	87	128	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41	0	30	0	9	2	0	0

Wie wichtig ist es deinen Eltern, ... > b) ... dass du später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommst? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	56	0	0	0	0	56	0	0
eher unwichtig	2	164	0	0	0	0	164	0	0
teils/teils	3	720	0	0	0	0	720	0	0
eher wichtig	4	2180	0	0	0	0	2180	0	0
sehr wichtig	5	2229	0	0	0	0	2229	0	0
meine Eltern haben keine Meinung dazu	7	128	0	0	0	0	128	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	161	0	0	0	0	161	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	5	0	0

Wie wichtig ist es dir insgesamt, was deine Eltern von dir in der Schule und für deine berufliche Zukunft erwarten? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	105	0	0	0	0	105	0	0
eher unwichtig	2	289	0	0	0	0	289	0	0
teils/teils	3	984	0	0	0	0	984	0	0
eher wichtig	4	2490	0	0	0	0	2490	0	0
sehr wichtig	5	1609	0	0	0	0	1609	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	161	0	0	0	0	161	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	5	0	0

Wenn es allein nach deinen Wünschen ginge: Was würdest du nach der 9. Klasse am liebsten machen? Am liebsten würde ich ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
... weiter zur Schule gehen.	1	3462	0	0	0	0	3462	0	0
... eine betriebliche Lehre machen.	2	450	0	0	0	0	450	0	0
... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z. B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.)	3	179	0	0	0	0	179	0	0
... eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder ein Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)).	4	36	0	0	0	0	36	0	0
... ein Praktikum machen.	5	144	0	0	0	0	144	0	0
... erst einmal arbeiten/jobben.	6	171	0	0	0	0	171	0	0
... ins Ausland gehen.	7	683	0	0	0	0	683	0	0
... nichts davon machen.	8	108	0	0	0	0	108	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	185	0	0	0	0	185	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	225	0	0	0	0	225	0	0

Und wenn du realistisch bist: Was glaubst du, wirst du nach der 9. Klasse tatsächlich machen? Ich werde wahrscheinlich ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
... weiter zur Schule gehen.	1	4390	0	0	0	0	4390	0	0
... eine betriebliche Lehre machen.	2	400	0	0	0	0	400	0	0
... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z. B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.)	3	157	0	0	0	0	157	0	0
... eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder ein Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)).	4	29	0	0	0	0	29	0	0
... ein Praktikum machen.	5	90	0	0	0	0	90	0	0
... erst einmal arbeiten/jobben.	6	97	0	0	0	0	97	0	0
... ins Ausland gehen.	7	122	0	0	0	0	122	0	0
... nichts davon machen.	8	34	0	0	0	0	34	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	195	0	0	0	0	195	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	129	0	0	0	0	129	0	0

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu? ▶ a) Wenn ich mich im Laufe dieses Schuljahres bewerbe, werde ich vermutlich eine Ausbildungsstelle bekommen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	202	0	0	0	0	202	0	0
stimme eher nicht zu	2	873	0	0	0	0	873	0	0
stimme eher zu	3	3033	0	0	0	0	3033	0	0
stimme zu	4	1076	0	0	0	0	1076	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	451	0	0	0	0	451	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8	0	0

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? ▶ a) Jobcenter/Berufsberatung/Arbeitsamt/ Berufsinformationszentrum (BIZ) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	493	0	0	0	0	493	0	0
eher unwichtig	2	1907	0	0	0	0	1907	0	0
eher wichtig	3	2389	0	0	0	0	2389	0	0
sehr wichtig	4	403	0	0	0	0	403	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	445	0	0	0	0	445	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	0	6	0	0

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? ▶ b) Berufsvorbereitung in der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	185	0	0	0	0	185	0	0
eher unwichtig	2	951	0	0	0	0	951	0	0
eher wichtig	3	3030	0	0	0	0	3030	0	0
sehr wichtig	4	1051	0	0	0	0	1051	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	419	0	0	0	0	419	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	0	7	0	0

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? > c) Medien (Zeitschriften, Bücher, Fernsehen, Internet etc.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	408	0	0	0	0	408	0	0
eher unwichtig	2	1964	0	0	0	0	1964	0	0
eher wichtig	3	2285	0	0	0	0	2285	0	0
sehr wichtig	4	540	0	0	0	0	540	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	441	0	0	0	0	441	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	5	0	0

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? ▶ d) Hinweise von Eltern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	156	0	0	0	0	156	0	0
eher unwichtig	2	799	0	0	0	0	799	0	0
eher wichtig	3	2850	0	0	0	0	2850	0	0
sehr wichtig	4	1415	0	0	0	0	1415	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	417	0	0	0	0	417	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	0	6	0	0

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? ▶ e) Hinweise von anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel...) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	255	0	0	0	0	255	0	0
eher unwichtig	2	1349	0	0	0	0	1349	0	0
eher wichtig	3	2683	0	0	0	0	2683	0	0
sehr wichtig	4	915	0	0	0	0	915	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	432	0	0	0	0	432	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	0	9	0	0

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? > f) Hinweise von Freunden und Bekannten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	197	0	0	0	0	197	0	0
eher unwichtig	2	1430	0	0	0	0	1430	0	0
eher wichtig	3	2910	0	0	0	0	2910	0	0
sehr wichtig	4	683	0	0	0	0	683	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	418	0	0	0	0	418	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	5	0	0

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? > g) Hinweise von Lehrerinnen und Lehrern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	369	0	0	0	0	369	0	0
eher unwichtig	2	1508	0	0	0	0	1508	0	0
eher wichtig	3	2621	0	0	0	0	2621	0	0
sehr wichtig	4	714	0	0	0	0	714	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	426	0	0	0	0	426	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	5	0	0

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? > h) Praktikum oder Nebenjob «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	185	0	0	0	0	185	0	0
eher unwichtig	2	918	0	0	0	0	918	0	0
eher wichtig	3	2837	0	0	0	0	2837	0	0
sehr wichtig	4	1278	0	0	0	0	1278	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	422	0	0	0	0	422	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	3	0	0

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? ▶ i) Freizeit oder Hobbys «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	217	0	0	0	0	217	0	0
eher unwichtig	2	1255	0	0	0	0	1255	0	0
eher wichtig	3	2507	0	0	0	0	2507	0	0
sehr wichtig	4	1239	0	0	0	0	1239	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	417	0	0	0	0	417	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8	0	0

Auf welchem Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0110] Landwirte, allgemein	110	18	0	0	0	0	18	0	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0	0
... 1972 Werte ausgelassen ...									
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	3	0	0	0	0	3	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	1	0	0	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36007	5753	5506	7180	6614	4	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	150	0	0	0	0	150	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4152	0	0	0	0	4152	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	106	0	0	0	0	106	0	0

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[01104] Offiziere	1104	1	0	0	0	0	1	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0	0	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	16	0	0	0	0	16	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	1	0	0	0	0	1	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	18	0	0	0	0	18	0	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0	0	0
... 1311 Werte ausgelassen ...									
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	4	0	0	0	0	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36007	5753	5506	7180	6614	4	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	147	0	0	0	0	147	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4152	0	0	0	0	4152	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	106	0	0	0	0	106	0	0

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	17	0	0	0	0	17	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	1	0	0	0	0	1	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessensorganisationen	1143	1	0	0	0	0	1	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0	0
... 498 Werte ausgelassen ...									
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36007	5753	5506	7180	6614	4	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	142	0	0	0	0	142	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4152	0	0	0	0	4152	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	106	0	0	0	0	106	0	0

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	1	0	0	0	0	1	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	16	0	0	0	0	16	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	1	0	0	0	0	1	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0	0	0
... 569 Werte ausgelassen ...									
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36007	5753	5506	7180	6614	4	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	142	0	0	0	0	142	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4152	0	0	0	0	4152	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	106	0	0	0	0	106	0	0

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	16	1	0	0	0	0	1	0	0
	19	3	0	0	0	0	3	0	0
	21	2	0	0	0	0	2	0	0
	22	3	0	0	0	0	3	0	0
	23	48	0	0	0	0	48	0	0
	25	6	0	0	0	0	6	0	0
	26	10	0	0	0	0	10	0	0
	27	1	0	0	0	0	1	0	0
	29	44	0	0	0	0	44	0	0
	30	31	0	0	0	0	31	0	0
	31	10	0	0	0	0	10	0	0
	32	7	0	0	0	0	7	0	0
	... 30 Werte ausgelassen ...								
	74	9	0	0	0	0	9	0	0
	77	6	0	0	0	0	6	0	0
	79	3	0	0	0	0	3	0	0
	82	1	0	0	0	0	1	0	0
	83	10	0	0	0	0	10	0	0
	85	19	0	0	0	0	19	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	88	24	0	0	0	0	24	0	0
	90	2	0	0	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36007	5753	5506	7180	6614	4	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	159	0	0	0	0	159	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4152	0	0	0	0	4152	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	106	0	0	0	0	106	0	0

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	15.0	2	0	0	0	0	2	0	0
	17.0	2	0	0	0	0	2	0	0
	20.0	1	0	0	0	0	1	0	0
	21.0	14	0	0	0	0	14	0	0
	23.0	2	0	0	0	0	2	0	0
	24.0	5	0	0	0	0	5	0	0
	25.0	1	0	0	0	0	1	0	0
	26.0	2	0	0	0	0	2	0	0
	27.0	1	0	0	0	0	1	0	0
	28.0	3	0	0	0	0	3	0	0
	29.0	3	0	0	0	0	3	0	0
	30.0	8	0	0	0	0	8	0	0
	... 35 Werte ausgelassen ...								
	69.0	8	0	0	0	0	8	0	0
	70.0	9	0	0	0	0	9	0	0
	71.0	1	0	0	0	0	1	0	0
	72.0	20	0	0	0	0	20	0	0
	73.0	14	0	0	0	0	14	0	0
	75.0	1	0	0	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	76.0	2	0	0	0	0	2	0	0
	78.0	24	0	0	0	0	24	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36007	5753	5506	7180	6614	4	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	159	0	0	0	0	159	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4152	0	0	0	0	4152	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	106	0	0	0	0	106	0	0

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	20.00	2	0	0	0	0	2	0	0
	23.90	1	0	0	0	0	1	0	0
	31.90	2	0	0	0	0	2	0	0
	36.80	7	0	0	0	0	7	0	0
	38.10	4	0	0	0	0	4	0	0
	38.30	2	0	0	0	0	2	0	0
	39.20	18	0	0	0	0	18	0	0
	39.90	2	0	0	0	0	2	0	0
	40.30	4	0	0	0	0	4	0	0
	40.50	1	0	0	0	0	1	0	0
	40.70	1	0	0	0	0	1	0	0
	41.90	1	0	0	0	0	1	0	0
	... 99 Werte ausgelassen ...								
	150.80	4	0	0	0	0	4	0	0
	153.80	7	0	0	0	0	7	0	0
	160.30	1	0	0	0	0	1	0	0
	160.50	20	0	0	0	0	20	0	0
	170.90	9	0	0	0	0	9	0	0
	173.30	5	0	0	0	0	5	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	179.60	24	0	0	0	0	24	0	0
	186.80	2	0	0	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36007	5753	5506	7180	6614	4	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	159	0	0	0	0	159	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4152	0	0	0	0	4152	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	106	0	0	0	0	106	0	0

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[AGR] Agrarberufe	1	55	0	0	0	0	55	0	0
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	82	0	0	0	0	82	0	0
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	288	0	0	0	0	288	0	0
[TEC] Techniker	4	26	0	0	0	0	26	0	0
[ING] Ingenieure	5	43	0	0	0	0	43	0	0
[EDI] Einfache Dienste	6	52	0	0	0	0	52	0	0
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	127	0	0	0	0	127	0	0
[SEMI] Semiprofessionen	8	144	0	0	0	0	144	0	0
[PROF] Professionen	9	62	0	0	0	0	62	0	0
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	16	0	0	0	0	16	0	0
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	241	0	0	0	0	241	0	0
[MAN] Manager	12	16	0	0	0	0	16	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36007	5753	5506	7180	6614	4	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	229	0	0	0	0	229	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4152	0	0	0	0	4152	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	106	0	0	0	0	106	0	0

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	11.56	1	0	0	0	0	1	0	0
	11.74	1	0	0	0	0	1	0	0
	17.56	2	0	0	0	0	2	0	0
	17.79	18	0	0	0	0	18	0	0
	18.02	1	0	0	0	0	1	0	0
	18.07	1	0	0	0	0	1	0	0
	18.13	2	0	0	0	0	2	0	0
	19.78	3	0	0	0	0	3	0	0
	20.78	1	0	0	0	0	1	0	0
	20.91	10	0	0	0	0	10	0	0
	20.95	1	0	0	0	0	1	0	0
	21.64	2	0	0	0	0	2	0	0
... 136 Werte ausgelassen ...									
	83.50	3	0	0	0	0	3	0	0
	84.14	10	0	0	0	0	10	0	0
	84.61	1	0	0	0	0	1	0	0
	85.85	4	0	0	0	0	4	0	0
	86.72	9	0	0	0	0	9	0	0
	88.31	5	0	0	0	0	5	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	88.70	19	0	0	0	0	19	0	0
	88.96	2	0	0	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36007	5753	5506	7180	6614	4	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	142	0	0	0	0	142	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4152	0	0	0	0	4152	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	106	0	0	0	0	106	0	0

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	16.0	1	0	0	0	0	1	0	0
	21.0	1	0	0	0	0	1	0	0
	21.7	14	0	0	0	0	14	0	0
	22.7	3	0	0	0	0	3	0	0
	22.9	18	0	0	0	0	18	0	0
	23.0	1	0	0	0	0	1	0	0
	23.3	1	0	0	0	0	1	0	0
	23.8	1	0	0	0	0	1	0	0
	24.0	1	0	0	0	0	1	0	0
	25.0	1	0	0	0	0	1	0	0
	26.0	2	0	0	0	0	2	0	0
	27.4	1	0	0	0	0	1	0	0
	... 97 Werte ausgelassen ...								
	69.4	1	0	0	0	0	1	0	0
	70.0	5	0	0	0	0	5	0	0
	73.1	9	0	0	0	0	9	0	0
	73.5	1	0	0	0	0	1	0	0
	75.0	5	0	0	0	0	5	0	0
	75.7	1	0	0	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	76.1	2	0	0	0	0	2	0	0
	78.0	24	0	0	0	0	24	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36007	5753	5506	7180	6614	4	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	142	0	0	0	0	142	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4152	0	0	0	0	4152	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	106	0	0	0	0	106	0	0

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil ... > a) ... ich in diesem Beruf gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	52	0	0	0	0	52	0	0
trifft eher nicht zu	2	176	0	0	0	0	176	0	0
trifft eher zu	3	987	0	0	0	0	987	0	0
trifft völlig zu	4	324	0	0	0	0	324	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4095	0	0	0	0	4095	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	0	9	0	0

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil ... > b) ... ich in diesem Beruf eine gute Bezahlung nach der Ausbildung bekomme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	40	0	0	0	0	40	0	0
trifft eher nicht zu	2	246	0	0	0	0	246	0	0
trifft eher zu	3	883	0	0	0	0	883	0	0
trifft völlig zu	4	355	0	0	0	0	355	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4111	0	0	0	0	4111	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8	0	0

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil ... > c) ... ich für diesen Beruf respektiert werde.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	41	0	0	0	0	41	0	0
trifft eher nicht zu	2	209	0	0	0	0	209	0	0
trifft eher zu	3	916	0	0	0	0	916	0	0
trifft völlig zu	4	344	0	0	0	0	344	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4127	0	0	0	0	4127	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	0	6	0	0

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil ... ▶ d) ... ich in diesem Beruf nicht so schnell arbeitslos werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	57	0	0	0	0	57	0	0
trifft eher nicht zu	2	277	0	0	0	0	277	0	0
trifft eher zu	3	805	0	0	0	0	805	0	0
trifft völlig zu	4	363	0	0	0	0	363	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4133	0	0	0	0	4133	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8	0	0

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil ... > e) ... mich die Tätigkeit in diesem Beruf interessiert und mir Spaß macht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	20	0	0	0	0	20	0	0
trifft eher nicht zu	2	92	0	0	0	0	92	0	0
trifft eher zu	3	626	0	0	0	0	626	0	0
trifft völlig zu	4	775	0	0	0	0	775	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4121	0	0	0	0	4121	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	0	9	0	0

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil ... > f) ... ich in diesem Beruf viel Freizeit haben werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	62	0	0	0	0	62	0	0
trifft eher nicht zu	2	627	0	0	0	0	627	0	0
trifft eher zu	3	624	0	0	0	0	624	0	0
trifft völlig zu	4	191	0	0	0	0	191	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4135	0	0	0	0	4135	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	4	0	0

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil ... > g) ... ich in diesem Beruf Karriere machen kann.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	60	0	0	0	0	60	0	0
trifft eher nicht zu	2	364	0	0	0	0	364	0	0
trifft eher zu	3	669	0	0	0	0	669	0	0
trifft völlig zu	4	401	0	0	0	0	401	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4143	0	0	0	0	4143	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	0	6	0	0

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil ... > h) ... ich in diesem Beruf nette Kolleginnen und Kollegen haben werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	27	0	0	0	0	27	0	0
trifft eher nicht zu	2	184	0	0	0	0	184	0	0
trifft eher zu	3	853	0	0	0	0	853	0	0
trifft völlig zu	4	440	0	0	0	0	440	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4135	0	0	0	0	4135	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	4	0	0

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil ... » i) ... ich in diesem Beruf genug Zeit haben werde, mich um meine Familie zu kümmern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	55	0	0	0	0	55	0	0
trifft eher nicht zu	2	326	0	0	0	0	326	0	0
trifft eher zu	3	803	0	0	0	0	803	0	0
trifft völlig zu	4	303	0	0	0	0	303	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4149	0	0	0	0	4149	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	0	7	0	0

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? ▶ ja, und zwar:

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
genannt	1	416	0	0	0	0	416	0	0
nicht genannt	2	5208	0	0	0	0	5208	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	0	0	0	0	19	0	0

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? » (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

keine Tabelle erzeugt

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? > (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0110] Landwirte, allgemein	110	4	0	0	0	0	4	0	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0	0
... 1972 Werte ausgelassen ...									
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36007	5753	5506	7180	6614	4	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	55	0	0	0	0	55	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5013	0	0	0	0	5013	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21	0	0

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? > (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle								
		#	1	2	3	4	5	6	7	
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0	0	0	0	0	
[01203] Unteroffiziere mit Portepe	1203	1	0	0	0	0	1	0	0	
[01302] Unteroffiziere ohne Portepe	1302	0	0	0	0	0	0	0	0	
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	15	0	0	0	0	15	0	0	
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	11101	0	0	0	0	0	0	0	0	
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	4	0	0	0	0	4	0	0	
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0	0	0	
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0	0	0	0	0	0	
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0	0	0	
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0	0	
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0	0	0	
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0	0	0	
... 1311 Werte ausgelassen ...										
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	0	0	0	0	0	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36007	5753	5506	7180	6614	4	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	52	0	0	0	0	52	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5013	0	0	0	0	5013	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21	0	0

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? > (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	16	0	0	0	0	16	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	1	0	0	0	0	1	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessensorganisationen	1143	0	0	0	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0	0
... 498 Werte ausgelassen ...									
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36007	5753	5506	7180	6614	4	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	53	0	0	0	0	53	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5013	0	0	0	0	5013	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21	0	0

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? > (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	1	0	0	0	0	1	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	15	0	0	0	0	15	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	1	0	0	0	0	1	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0	0	0
... 569 Werte ausgelassen ...									
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36007	5753	5506	7180	6614	4	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	53	0	0	0	0	53	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5013	0	0	0	0	5013	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21	0	0

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? > (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	16	1	0	0	0	0	1	0	0
	19	1	0	0	0	0	1	0	0
	21	1	0	0	0	0	1	0	0
	23	17	0	0	0	0	17	0	0
	25	5	0	0	0	0	5	0	0
	26	3	0	0	0	0	3	0	0
	29	22	0	0	0	0	22	0	0
	30	13	0	0	0	0	13	0	0
	31	2	0	0	0	0	2	0	0
	32	5	0	0	0	0	5	0	0
	33	30	0	0	0	0	30	0	0
	34	28	0	0	0	0	28	0	0
... 26 Werte ausgelassen ...									
	70	6	0	0	0	0	6	0	0
	71	9	0	0	0	0	9	0	0
	74	4	0	0	0	0	4	0	0
	77	2	0	0	0	0	2	0	0
	79	2	0	0	0	0	2	0	0
	83	3	0	0	0	0	3	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	85	11	0	0	0	0	11	0	0
	88	16	0	0	0	0	16	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36007	5753	5506	7180	6614	4	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	69	0	0	0	0	69	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5013	0	0	0	0	5013	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21	0	0

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? > (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	15	1	0	0	0	0	1	0	0
	17	2	0	0	0	0	2	0	0
	21	10	0	0	0	0	10	0	0
	24	1	0	0	0	0	1	0	0
	29	1	0	0	0	0	1	0	0
	30	7	0	0	0	0	7	0	0
	31	12	0	0	0	0	12	0	0
	32	41	0	0	0	0	41	0	0
	33	8	0	0	0	0	8	0	0
	34	2	0	0	0	0	2	0	0
	35	5	0	0	0	0	5	0	0
	36	3	0	0	0	0	3	0	0
... 26 Werte ausgelassen ...									
	67	3	0	0	0	0	3	0	0
	68	1	0	0	0	0	1	0	0
	69	3	0	0	0	0	3	0	0
	70	6	0	0	0	0	6	0	0
	72	12	0	0	0	0	12	0	0
	73	11	0	0	0	0	11	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	75	1	0	0	0	0	1	0	0
	78	16	0	0	0	0	16	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36007	5753	5506	7180	6614	4	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	69	0	0	0	0	69	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5013	0	0	0	0	5013	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21	0	0

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? > (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	20.00	1	0	0	0	0	1	0	0
	30.00	1	0	0	0	0	1	0	0
	31.90	2	0	0	0	0	2	0	0
	36.80	1	0	0	0	0	1	0	0
	39.00	2	0	0	0	0	2	0	0
	39.20	9	0	0	0	0	9	0	0
	39.90	1	0	0	0	0	1	0	0
	40.30	1	0	0	0	0	1	0	0
	40.50	1	0	0	0	0	1	0	0
	40.70	1	0	0	0	0	1	0	0
	44.80	4	0	0	0	0	4	0	0
	45.10	1	0	0	0	0	1	0	0
	... 77 Werte ausgelassen ...								
	149.20	13	0	0	0	0	13	0	0
	150.80	5	0	0	0	0	5	0	0
	153.80	3	0	0	0	0	3	0	0
	160.30	1	0	0	0	0	1	0	0
	160.50	4	0	0	0	0	4	0	0
	170.90	10	0	0	0	0	10	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	173.30	1	0	0	0	0	1	0	0
	179.60	16	0	0	0	0	16	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36007	5753	5506	7180	6614	4	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	69	0	0	0	0	69	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5013	0	0	0	0	5013	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21	0	0

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? > (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[AGR] Agrarberufe	1	17	0	0	0	0	17	0	0
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	26	0	0	0	0	26	0	0
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	89	0	0	0	0	89	0	0
[TEC] Techniker	4	15	0	0	0	0	15	0	0
[ING] Ingenieure	5	21	0	0	0	0	21	0	0
[EDI] Einfache Dienste	6	29	0	0	0	0	29	0	0
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	91	0	0	0	0	91	0	0
[SEMI] Semiprofessionen	8	76	0	0	0	0	76	0	0
[PROF] Professionen	9	34	0	0	0	0	34	0	0
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	9	0	0	0	0	9	0	0
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	91	0	0	0	0	91	0	0
[MAN] Manager	12	13	0	0	0	0	13	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36007	5753	5506	7180	6614	4	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	94	0	0	0	0	94	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5013	0	0	0	0	5013	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21	0	0

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? > (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	14.21	1	0	0	0	0	1	0	0
	17.56	1	0	0	0	0	1	0	0
	17.79	4	0	0	0	0	4	0	0
	18.13	2	0	0	0	0	2	0	0
	20.91	2	0	0	0	0	2	0	0
	20.95	1	0	0	0	0	1	0	0
	21.13	2	0	0	0	0	2	0	0
	21.64	2	0	0	0	0	2	0	0
	22.16	1	0	0	0	0	1	0	0
	22.57	1	0	0	0	0	1	0	0
	22.77	4	0	0	0	0	4	0	0
	23.57	2	0	0	0	0	2	0	0
... 103 Werte ausgelassen ...									
	82.41	9	0	0	0	0	9	0	0
	83.09	1	0	0	0	0	1	0	0
	83.50	2	0	0	0	0	2	0	0
	84.14	3	0	0	0	0	3	0	0
	84.61	1	0	0	0	0	1	0	0
	85.85	2	0	0	0	0	2	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	86.72	10	0	0	0	0	10	0	0
	88.70	11	0	0	0	0	11	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36007	5753	5506	7180	6614	4	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	53	0	0	0	0	53	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5013	0	0	0	0	5013	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21	0	0

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? > (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	20.00	1	0	0	0	0	1	0	0
	21.67	9	0	0	0	0	9	0	0
	22.90	9	0	0	0	0	9	0	0
	23.79	1	0	0	0	0	1	0	0
	25.00	2	0	0	0	0	2	0	0
	27.60	1	0	0	0	0	1	0	0
	27.89	1	0	0	0	0	1	0	0
	28.00	3	0	0	0	0	3	0	0
	29.00	3	0	0	0	0	3	0	0
	29.30	1	0	0	0	0	1	0	0
	30.05	1	0	0	0	0	1	0	0
	30.28	4	0	0	0	0	4	0	0
... 71 Werte ausgelassen ...									
	66.78	1	0	0	0	0	1	0	0
	68.51	1	0	0	0	0	1	0	0
	69.00	2	0	0	0	0	2	0	0
	70.00	1	0	0	0	0	1	0	0
	73.10	10	0	0	0	0	10	0	0
	75.00	1	0	0	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	75.68	1	0	0	0	0	1	0	0
	78.01	16	0	0	0	0	16	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36007	5753	5506	7180	6614	4	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	53	0	0	0	0	53	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5013	0	0	0	0	5013	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21	0	0

Wie viele deiner Freundinnen und Freunde wollen diesen zweiten Beruf ebenfalls erlernen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
keine	1	329	0	0	0	0	329	0	0
fast keine	2	279	0	0	0	0	279	0	0
weniger als die Hälfte	3	145	0	0	0	0	145	0	0
ungefähr die Hälfte	4	61	0	0	0	0	61	0	0
mehr als die Hälfte	5	19	0	0	0	0	19	0	0
fast alle	6	5	0	0	0	0	5	0	0
alle	7	17	0	0	0	0	17	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4780	0	0	0	0	4780	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8	0	0

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem zweiten Beruf arbeiten? ▶ Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
genannt	1	404	0	0	0	0	404	0	0
nicht genannt	2	5239	0	0	0	0	5239	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem zweiten Beruf arbeiten? ▶ [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... meine Mutter. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
genannt	1	53	0	0	0	0	53	0	0
nicht genannt	2	5590	0	0	0	0	5590	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem zweiten Beruf arbeiten? ▶ [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... mein Vater. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
genannt	1	67	0	0	0	0	67	0	0
nicht genannt	2	5576	0	0	0	0	5576	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem zweiten Beruf arbeiten? ▶ [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...). «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
genannt	1	137	0	0	0	0	137	0	0
nicht genannt	2	5506	0	0	0	0	5506	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem zweiten Beruf arbeiten? ▶ [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... Freunde oder Bekannte. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
genannt	1	216	0	0	0	0	216	0	0
nicht genannt	2	5427	0	0	0	0	5427	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470

Wie gut weißt du Bescheid, was du tun musst, um für diesen zweiten Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr schlecht	1	43	0	0	0	0	43	0	0
eher schlecht	2	129	0	0	0	0	129	0	0
eher gut	3	451	0	0	0	0	451	0	0
sehr gut	4	196	0	0	0	0	196	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4820	0	0	0	0	4820	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	4	0	0

Gibt es noch weitere Berufe, auf die du dich bewerben möchtest? > Ja, und zwar auf «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	38	0	0	0	0	38	0	0
	1	100	0	0	0	0	100	0	0
	2	101	0	0	0	0	101	0	0
	3	43	0	0	0	0	43	0	0
	4	10	0	0	0	0	10	0	0
	5	17	0	0	0	0	17	0	0
	6	1	0	0	0	0	1	0	0
	7	1	0	0	0	0	1	0	0
	8	1	0	0	0	0	1	0	0
	9	4	0	0	0	0	4	0	0
	10	7	0	0	0	0	7	0	0
	14	1	0	0	0	0	1	0	0
	20	3	0	0	0	0	3	0	0
	29	1	0	0	0	0	1	0	0
	39	1	0	0	0	0	1	0	0
	50	1	0	0	0	0	1	0	0
	66	1	0	0	0	0	1	0	0
	70	1	0	0	0	0	1	0	0
	84	1	0	0	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	90	1	0	0	0	0	1	0	0
	99	7	0	0	0	0	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5279	0	0	0	0	5279	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	0	0	0	23	0	0

tf0019b weitere Berufswünsche (nein)

232 : 68

Gibt es noch weitere Berufe, auf die du dich bewerben möchtest? > nein «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
genannt	1	530	0	0	0	0	530	0	0
nicht genannt	2	5113	0	0	0	0	5113	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470

Wie gut beherrschst du die andere Sprache? ▶ a) Schreiben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
gar nicht	1	401	76	0	202	0	123	0	0
sehr schlecht	2	424	74	0	219	0	131	0	0
eher schlecht	3	1022	187	0	467	0	368	0	0
eher gut	4	2120	722	0	799	0	599	0	0
sehr gut	5	1686	955	0	423	0	308	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23114	44	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12834	3681	0	5044	0	4109	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	14	0	26	0	5	0	0

Wie gut beherrschst du die andere Sprache? » b) Lesen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
gar nicht	1	338	72	0	163	0	103	0	0
sehr schlecht	2	288	52	0	154	0	82	0	0
eher schlecht	3	687	133	0	317	0	237	0	0
eher gut	4	2179	716	0	826	0	637	0	0
sehr gut	5	2131	1045	0	638	0	448	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23114	44	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12869	3676	0	5063	0	4130	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	15	0	19	0	6	0	0

Wie gut beherrschst du die andere Sprache? » c) Sprechen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
gar nicht	1	212	136	0	47	0	29	0	0
sehr schlecht	2	249	163	0	59	0	27	0	0
eher schlecht	3	642	271	0	203	0	168	0	0
eher gut	4	2231	778	0	811	0	642	0	0
sehr gut	5	2273	641	0	991	0	641	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23114	44	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12879	3703	0	5046	0	4130	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	46	17	0	23	0	6	0	0

Wie gut beherrschst du die andere Sprache? » d) Verstehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
gar nicht	1	231	157	0	44	0	30	0	0
sehr schlecht	2	295	214	0	55	0	26	0	0
eher schlecht	3	658	375	0	194	0	89	0	0
eher gut	4	1937	745	0	668	0	524	0	0
sehr gut	5	2501	516	0	1147	0	838	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23114	44	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12855	3673	0	5052	0	4130	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	55	29	0	20	0	6	0	0

Erhältst du zurzeit in deiner Schule Unterricht in der anderen Sprache, um deine Sprachkenntnisse zu verbessern? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1473	0	0	811	0	662	0	0
nein	2	2236	0	0	1339	0	897	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28823	5753	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9089	0	0	5011	0	4078	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	19	0	6	0	0

Erhältst du zurzeit außerhalb der Schule Unterricht in der anderen Sprache, um deine Sprachkenntnisse zu verbessern? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	270	0	0	0	0	270	0	0
nein	2	1265	0	0	0	0	1265	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4101	0	0	0	0	4101	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	0	7	0	0

Welche Sprache ... > a) ... sprichst du mit deiner Mutter? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nur Deutsch	1	2938	1212	0	1025	0	701	0	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	1488	511	0	579	0	398	0	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	1209	317	0	515	0	377	0	0
nur die andere Sprache	4	664	242	0	247	0	175	0	0
trifft auf mich nicht zu	5	81	36	0	23	0	22	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23114	44	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12098	3359	0	4775	0	3964	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	54	32	0	16	0	6	0	0

Welche Sprache ... > b) ... sprichst du mit deinem Vater? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nur Deutsch	1	3042	1248	0	1066	0	728	0	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	1306	459	0	513	0	334	0	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	1059	267	0	440	0	352	0	0
nur die andere Sprache	4	655	225	0	266	0	164	0	0
trifft auf mich nicht zu	5	217	80	0	61	0	76	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23114	44	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12214	3415	0	4815	0	3984	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39	15	0	19	0	5	0	0

Welche Sprache ... > c) ... sprichst du mit deinen Geschwistern? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nur Deutsch	1	3663	1411	0	1369	0	883	0	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	1258	355	0	488	0	415	0	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	491	138	0	200	0	153	0	0
nur die andere Sprache	4	222	101	0	73	0	48	0	0
trifft auf mich nicht zu	5	574	225	0	202	0	147	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23114	44	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12271	3448	0	4829	0	3994	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	53	31	0	19	0	3	0	0

Welche Sprache ... > d) ... sprichst du mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nur Deutsch	1	4891	1862	0	1855	0	1174	0	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	891	229	0	330	0	332	0	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	312	85	0	116	0	111	0	0
nur die andere Sprache	4	113	57	0	32	0	24	0	0
trifft auf mich nicht zu	5	90	43	0	27	0	20	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23114	44	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12193	3413	0	4803	0	3977	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	42	20	0	17	0	5	0	0

Welche Sprache ... > e) ... sprichst du mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nur Deutsch	1	5384	1978	0	2035	0	1371	0	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	593	161	0	227	0	205	0	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	183	68	0	59	0	56	0	0
nur die andere Sprache	4	73	37	0	20	0	16	0	0
trifft auf mich nicht zu	5	90	42	0	30	0	18	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23114	44	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12177	3410	0	4794	0	3973	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	13	0	15	0	4	0	0

Welche Sprache ... > f) ... sprechen deine Eltern miteinander? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nur Deutsch	1	3083	1273	0	1071	0	739	0	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	597	241	0	214	0	142	0	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	869	239	0	359	0	271	0	0
nur die andere Sprache	4	1492	426	0	625	0	441	0	0
trifft auf mich nicht zu	5	214	80	0	73	0	61	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23114	44	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12237	3432	0	4821	0	3984	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	18	0	17	0	5	0	0

In welcher Sprache ... ▶ a) ... liest du Bücher außerhalb der Schule? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nur Deutsch	1	4181	1673	0	1519	0	989	0	0
meistens Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	1026	296	0	429	0	301	0	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal Deutsch	3	248	87	0	72	0	89	0	0
nur in der anderen Sprache	4	112	51	0	26	0	35	0	0
trifft auf mich nicht zu	5	635	116	0	289	0	230	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23114	44	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12277	3463	0	4829	0	3985	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	53	23	0	16	0	14	0	0

In welcher Sprache ... ▶ b) ... liest du Zeitungen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nur Deutsch	1	2583	0	0	1495	0	1088	0	0
meistens Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	359	0	0	184	0	175	0	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal Deutsch	3	122	0	0	53	0	69	0	0
nur in der anderen Sprache	4	63	0	0	37	0	26	0	0
trifft auf mich nicht zu	5	836	0	0	554	0	282	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28823	5753	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8827	0	0	4838	0	3989	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	0	0	19	0	14	0	0

In welcher Sprache ... ▶ c) ... surfst du im Internet? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nur Deutsch	1	4267	1623	0	1645	0	999	0	0
meistens Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	1082	231	0	447	0	404	0	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal Deutsch	3	330	87	0	108	0	135	0	0
nur in der anderen Sprache	4	121	53	0	34	0	34	0	0
trifft auf mich nicht zu	5	336	215	0	79	0	42	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23114	44	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12354	3489	0	4849	0	4016	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	42	11	0	18	0	13	0	0

In welcher Sprache ... ▶ d) ... liest du Nachrichten im Internet? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nur Deutsch	1	2565	0	0	1579	0	986	0	0
meistens Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	734	0	0	346	0	388	0	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal Deutsch	3	213	0	0	96	0	117	0	0
nur in der anderen Sprache	4	76	0	0	44	0	32	0	0
trifft auf mich nicht zu	5	343	0	0	241	0	102	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28823	5753	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8864	0	0	4859	0	4005	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	0	15	0	13	0	0

In welcher Sprache ... ► e) ... schreibst du SMS und E-Mails? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nur Deutsch	1	4078	1561	0	1574	0	943	0	0
meistens Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	1184	217	0	486	0	481	0	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal Deutsch	3	315	87	0	99	0	129	0	0
nur in der anderen Sprache	4	92	45	0	25	0	22	0	0
trifft auf mich nicht zu	5	467	280	0	130	0	57	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23114	44	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12351	3503	0	4851	0	3997	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	0	15	0	14	0	0

In welcher Sprache ... > f) ... schaust du Sendungen im Fernsehen an? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nur Deutsch	1	3630	1560	0	1283	0	787	0	0
meistens Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	1703	427	0	733	0	543	0	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal Deutsch	3	539	115	0	213	0	211	0	0
nur in der anderen Sprache	4	157	59	0	45	0	53	0	0
trifft auf mich nicht zu	5	134	53	0	42	0	39	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23114	44	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12313	3471	0	4846	0	3996	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	56	24	0	18	0	14	0	0

In welcher Sprache ... ▶ g) ... schaust du dir Videos und DVDs an? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nur Deutsch	1	3497	1466	0	1277	0	754	0	0
meistens Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	1770	471	0	708	0	591	0	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal Deutsch	3	551	145	0	202	0	204	0	0
nur in der anderen Sprache	4	160	69	0	46	0	45	0	0
trifft auf mich nicht zu	5	175	55	0	80	0	40	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23114	44	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12325	3478	0	4847	0	4000	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	54	25	0	20	0	9	0	0

Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache? ► a) Schreiben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
gar nicht	1	46	21	0	17	0	8	0	0
sehr schlecht	2	117	62	0	39	0	16	0	0
eher schlecht	3	388	151	0	168	0	69	0	0
eher gut	4	2609	902	0	976	0	731	0	0
sehr gut	5	3543	1590	0	1130	0	823	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23114	44	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11781	2956	0	4839	0	3986	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	48	27	0	11	0	10	0	0

Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache? ▶ b) Lesen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
gar nicht	1	49	25	0	15	0	9	0	0
sehr schlecht	2	80	37	0	30	0	13	0	0
eher schlecht	3	196	93	0	72	0	31	0	0
eher gut	4	1806	655	0	665	0	486	0	0
sehr gut	5	4533	1880	0	1547	0	1106	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23114	44	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11831	3001	0	4840	0	3990	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	18	0	11	0	8	0	0

Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache? ► c) Sprechen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
gar nicht	1	46	23	0	17	0	6	0	0
sehr schlecht	2	64	29	0	25	0	10	0	0
eher schlecht	3	114	49	0	49	0	16	0	0
eher gut	4	1460	457	0	567	0	436	0	0
sehr gut	5	4975	2121	0	1674	0	1180	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23114	44	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11842	3016	0	4839	0	3987	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	14	0	9	0	8	0	0

Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache? ▶ d) Verstehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
gar nicht	1	49	26	0	16	0	7	0	0
sehr schlecht	2	61	30	0	24	0	7	0	0
eher schlecht	3	122	58	0	46	0	18	0	0
eher gut	4	1343	509	0	479	0	355	0	0
sehr gut	5	5084	2062	0	1767	0	1255	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23114	44	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11842	3010	0	4840	0	3992	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	14	0	8	0	9	0	0

Erhältst du zurzeit in deiner Schule Unterricht in Deutsch, um deine Sprachkenntnisse zu verbessern? Damit meinen wir Unterricht, den nicht alle Schülerinnen und Schüler besuchen. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1009	0	0	388	0	621	0	0
nein	2	2797	0	0	1819	0	978	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28823	5753	5506	0	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8995	0	0	4963	0	4032	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	0	10	0	12	0	0

Erhältst du zurzeit außerhalb der Schule Unterricht in Deutsch, um deine Sprachkenntnisse zu verbessern? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	225	0	0	0	0	225	0	0
nein	2	1696	0	0	0	0	1696	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36003	5753	5506	7180	6614	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3713	0	0	0	0	3713	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	0	9	0	0

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▶ a) leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	17374	4907	4788	1721	5889	69	0	0
nein	2	1440	481	425	128	404	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21572	44	0	5013	0	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1185	290	277	310	301	7	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	75	31	16	8	20	0	0	0

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▶ b) Stiefmutter oder Freundin deines Vaters «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	606	225	163	64	153	1	0	0
nein	2	15926	4535	4440	1487	5404	60	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21572	44	0	5013	0	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3516	938	897	612	1052	17	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	11	6	4	5	0	0	0

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▶ c) leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	13908	3970	3874	1289	4721	54	0	0
nein	2	4194	1184	1151	463	1386	10	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21572	44	0	5013	0	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1910	527	467	408	494	14	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	62	28	14	7	13	0	0	0

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▶ d) Stiefvater oder Freund deiner Mutter «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	2187	608	585	254	732	8	0	0
nein	2	14256	4093	3978	1295	4836	54	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21572	44	0	5013	0	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3600	996	936	611	1041	16	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	12	7	7	5	0	0	0

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▶ e) Geschwister und/oder Stiefgeschwister «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	13882	3929	3833	1309	4760	51	0	0
nein	2	3941	1165	1076	412	1274	14	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21572	44	0	5013	0	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2188	589	575	439	572	13	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	26	22	7	8	0	0	0

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▶ f) Großmutter und/oder Großvater «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	3398	1280	929	278	903	8	0	0
nein	2	13122	3466	3635	1284	4683	54	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21572	44	0	5013	0	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3523	946	936	601	1024	16	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	17	6	4	4	0	0	0

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▸ g) andere Personen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1991	809	591	147	441	3	0	0
nein	2	14070	3806	3802	1388	5018	56	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21572	44	0	5013	0	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3976	1076	1104	627	1150	19	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	18	9	5	5	0	0	0

Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause – dich selbst mit eingerechnet? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	1	2	3	4	5	6	7	
	0	9	6	2	1	0	0	0	0	
	1	35	15	11	5	4	0	0	0	
	2	744	190	181	85	283	5	0	0	
	3	3394	889	906	380	1210	9	0	0	
	4	7643	2115	2093	780	2627	28	0	0	
	5	4228	1234	1209	418	1347	20	0	0	
	6	1886	565	521	173	621	6	0	0	
	7	741	216	218	81	224	2	0	0	
	8	295	109	83	29	74	0	0	0	
	9	131	48	34	8	41	0	0	0	
	10	93	32	30	10	21	0	0	0	
	11	39	11	16	5	7	0	0	0	
	... 21 Werte ausgelassen ...									
	49	1	0	0	0	1	0	0	0	
	50	3	1	0	0	2	0	0	0	
	60	1	0	0	0	1	0	0	0	
	70	1	0	0	0	1	0	0	0	
	78	1	0	0	0	1	0	0	0	
	79	1	1	0	0	0	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	94	1	0	0	0	1	0	0	0
	95	1	0	0	0	1	0	0	0
	99	8	3	0	1	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21572	44	0	5013	0	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	688	226	171	181	103	7	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	9	8	5	5	0	0	0

Bist du irgendwann einmal sitzen geblieben oder hast du eine Klasse wiederholt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nein	1	6904	4912	146	1752	36	58	0	0
ja	2	1004	677	40	265	10	12	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	324	114	51	149	2	8	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	6	0	1	0	0	0	0

Bist du irgendwann einmal sitzen geblieben oder hast du eine Klasse wiederholt? > Wenn ja: Wie oft? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	151	129	1	21	0	0	0	0
	1	894	599	30	244	10	11	0	0
	2	64	44	7	13	0	0	0	0
	3	9	7	1	1	0	0	0	0
	4	4	3	0	1	0	0	0	0
	6	2	1	0	1	0	0	0	0
	7	1	0	0	0	0	1	0	0
	9	3	2	0	1	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27842	44	5269	5013	6566	0	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7078	4896	198	1880	38	66	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	27	0	5	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5565	0	0	0	0	5565	0	0

Wenn du nicht in Deutschland geboren bist: Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist? > Ich war «Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, trage bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	363	304	6	49	2	2	0	0
	1	63	46	0	16	0	1	0	0
	2	54	40	0	14	0	0	0	0
	3	62	44	0	16	1	1	0	0
	4	42	31	1	10	0	0	0	0
	5	28	15	0	13	0	0	0	0
	6	27	16	0	11	0	0	0	0
	7	16	11	1	4	0	0	0	0
	8	10	9	0	1	0	0	0	0
	9	18	13	1	3	0	1	0	0
	10	62	58	1	3	0	0	0	0
	11	64	60	2	2	0	0	0	0
	12	32	22	2	8	0	0	0	0
	13	6	1	1	4	0	0	0	0
	15	4	3	1	0	0	0	0	0
	19	1	1	0	0	0	0	0	0
	21	1	1	0	0	0	0	0	0
	35	1	0	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	57	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7190	4866	216	1993	45	70	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	194	167	5	19	0	3	0	0

t400031 Alter bei Ankunft in Deutschland - in Deutschland geboren

232 : 84

Wenn du nicht in Deutschland geboren bist: Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist? » Ich bin in Deutschland geboren.
 «Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, trage bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	1179	0	103	1013	25	38	0	0
genannt	1	1351	0	134	1154	23	40	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	39116	5753	5269	5013	6566	5565	5480	5470

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	340	141	43	141	8	7	0	0
	1	6791	4726	174	1795	35	61	0	0
	2	962	724	17	207	5	9	0	0
	3	113	93	3	17	0	0	0	0
	4	20	18	0	2	0	0	0	0
5 und mehr	5	13	7	0	5	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...									
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	340	141	43	141	8	7	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	7	0	5	0	1	0	0

t41000a_g2D Muttersprache (Nennung 1, vergrößert)

232 : 85

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	6837	4808	173	1765	37	54	0	0
nicht Deutsch	1	1049	753	21	256	3	16	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	340	141	43	141	8	7	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	7	0	5	0	1	0	0

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...									
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	340	141	43	141	8	7	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	6791	4726	174	1795	35	61	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	7	0	5	0	1	0	0

t41000a_g3D Muttersprache (Nennung 2, vergrößert)

232 : 85

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	321	243	5	70	1	2	0	0
nicht Deutsch	1	774	592	15	156	4	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	340	141	43	141	8	7	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	6791	4726	174	1795	35	61	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	7	0	5	0	1	0	0

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...									
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	340	141	43	141	8	7	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7753	5450	191	2002	40	70	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	7	0	5	0	1	0	0

t41000a_g4D Muttersprache (Nennung 3, vergrößert)

232 : 85

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	13	10	0	3	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	120	101	3	16	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	340	141	43	141	8	7	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7753	5450	191	2002	40	70	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	7	0	5	0	1	0	0

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...									
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	340	141	43	141	8	7	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7866	5543	194	2019	40	70	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	7	0	5	0	1	0	0

t41000a_g5D Muttersprache (Nennung 4, vergrößert)

232 : 85

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? > Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	20	18	0	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	340	141	43	141	8	7	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7866	5543	194	2019	40	70	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	7	0	5	0	1	0	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ▶ Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	372	120	48	186	10	8	0	0
	1	7122	5013	171	1836	37	65	0	0
	2	575	439	17	113	1	5	0	0
	3	65	57	0	8	0	0	0	0
	4	14	11	0	3	0	0	0	0
5 und mehr	5	14	10	0	4	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0	0	0	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ▶ Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	1	0	0	1	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...									
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	372	120	48	186	10	8	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	10	0	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0	0	0	0

t41010a_g2D Mutter: Muttersprache (Nennung 1, vergrößert)

232 : 89

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ► Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	6339	4494	155	1605	35	50	0	0
nicht Deutsch	1	1437	1026	33	355	3	20	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	372	120	48	186	10	8	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	10	0	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0	0	0	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ▶ Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...									
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	372	120	48	186	10	8	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7122	5013	171	1836	37	65	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	10	0	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0	0	0	0

t41010a_g3D Mutter: Muttersprache (Nennung 2, vergrößert)

232 : 89

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ▶ Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	135	105	3	26	0	1	0	0
nicht Deutsch	1	519	402	14	98	1	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	372	120	48	186	10	8	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7122	5013	171	1836	37	65	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	10	0	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0	0	0	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ▶ Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...									
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	372	120	48	186	10	8	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7697	5452	188	1949	38	70	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	10	0	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0	0	0	0

t41010a_g4D Mutter: Muttersprache (Nennung 3, vergrößert)

232 : 89

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ► Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	13	10	0	3	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	66	58	0	8	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	372	120	48	186	10	8	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7697	5452	188	1949	38	70	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	10	0	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0	0	0	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ▶ Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...									
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	372	120	48	186	10	8	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7762	5509	188	1957	38	70	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	10	0	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0	0	0	0

t41010a_g5D Mutter: Muttersprache (Nennung 4, vergrößert)

232 : 89

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ► Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	2	1	0	1	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	12	10	0	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	372	120	48	186	10	8	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7762	5509	188	1957	38	70	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	10	0	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0	0	0	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? ▶ Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	0	399	137	49	195	10	8	0	0
	1	7056	4977	170	1812	36	61	0	0
	2	533	401	13	109	2	8	0	0
	3	55	42	2	11	0	0	0	0
	4	21	19	0	2	0	0	0	0
5 und mehr	5	13	9	0	4	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>weiß nicht</i>	-98	162	124	3	34	0	1	0	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? > Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	2	1	0	1	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...									
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	399	137	49	195	10	8	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	162	124	3	34	0	1	0	0

t41012a_g2D Vater: Muttersprache (Nennung 1, vergrößert)

232 : 90

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? > Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	6257	4426	156	1590	33	52	0	0
nicht Deutsch	1	1408	1013	29	344	5	17	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	399	137	49	195	10	8	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	162	124	3	34	0	1	0	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? > Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...									
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[zza] Zazaki	1262601	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	399	137	49	195	10	8	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7056	4977	170	1812	36	61	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	162	124	3	34	0	1	0	0

t41012a_g3D Vater: Muttersprache (Nennung 2, vergrößert)

232 : 90

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? > Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	120	95	2	23	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	489	367	13	99	2	8	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	399	137	49	195	10	8	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7056	4977	170	1812	36	61	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	162	124	3	34	0	1	0	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? > Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...									
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	399	137	49	195	10	8	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7589	5378	183	1921	38	69	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	162	124	3	34	0	1	0	0

t41012a_g4D Vater: Muttersprache (Nennung 3, vergrößert)

232 : 90

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? > Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	9	5	0	4	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	67	56	2	9	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	399	137	49	195	10	8	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7589	5378	183	1921	38	69	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	162	124	3	34	0	1	0	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? > Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...									
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	399	137	49	195	10	8	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7644	5420	185	1932	38	69	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	162	124	3	34	0	1	0	0

t41012a_g5D Vater: Muttersprache (Nennung 4, vergrößert)

232 : 90

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? > Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	21	19	0	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	399	137	49	195	10	8	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7644	5420	185	1932	38	69	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	162	124	3	34	0	1	0	0

Hast du dich bereits für eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf beworben?

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
Ja, ich habe mich bereits auf ___ Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben.	1	47	0	0	0	0	0	0	47	0
nein	2	880	0	0	0	0	0	0	880	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4553	0	0	0	0	0	0	4553	0

Hast du dich bereits für eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf beworben? ▶ (Trage hier bitte die Anzahl deiner Bewerbungen rechtsbündig ein.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	2	0	0	0	0	0	2	0
	1	23	0	0	0	0	0	23	0
	2	6	0	0	0	0	0	6	0
	3	4	0	0	0	0	0	4	0
	4	2	0	0	0	0	0	2	0
	5	5	0	0	0	0	0	5	0
	7	2	0	0	0	0	0	2	0
	9	3	0	0	0	0	0	3	0
	10	2	0	0	0	0	0	2	0
	12	1	0	0	0	0	0	1	0
	23	1	0	0	0	0	0	1	0
	100	2	0	0	0	0	0	2	0
	112	1	0	0	0	0	0	1	0
	289	1	0	0	0	0	0	1	0
	666	1	0	0	0	0	0	1	0
	803	1	0	0	0	0	0	1	0
	931	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5422	0	0	0	0	0	5422	0

Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Ja, ich bin bereits zu ___ Vorstellungsgesprächen eingeladen worden.	1	26	0	0	0	0	0	26	0
nein	2	861	0	0	0	0	0	861	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4593	0	0	0	0	0	4593	0

Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden? > (Trage hier die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	3	0	0	0	0	0	3	0
	1	17	0	0	0	0	0	17	0
	2	4	0	0	0	0	0	4	0
	3	3	0	0	0	0	0	3	0
	5	1	0	0	0	0	0	1	0
	7	1	0	0	0	0	0	1	0
	17	1	0	0	0	0	0	1	0
	20	1	0	0	0	0	0	1	0
	39	1	0	0	0	0	0	1	0
	112	1	0	0	0	0	0	1	0
	431	1	0	0	0	0	0	1	0
	666	1	0	0	0	0	0	1	0
	900	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5444	0	0	0	0	0	5444	0

Und hast du dich bereits für weitere Ausbildungsstellen beworben? «Trage hier bitte die Anzahl deiner weiteren Bewerbungen rechtsbündig ein.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	28	0	0	0	0	0	28	0
nein	2	830	0	0	0	0	0	830	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4622	0	0	0	0	0	4622	0

Und hast du dich bereits für weitere Ausbildungsstellen beworben? «Trage hier bitte die Anzahl deiner weiteren Bewerbungen rechtsbündig ein.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	2	0	0	0	0	0	2	0
	1	7	0	0	0	0	0	7	0
	2	3	0	0	0	0	0	3	0
	3	2	0	0	0	0	0	2	0
	5	2	0	0	0	0	0	2	0
	7	3	0	0	0	0	0	3	0
	8	2	0	0	0	0	0	2	0
	10	1	0	0	0	0	0	1	0
	17	1	0	0	0	0	0	1	0
	20	1	0	0	0	0	0	1	0
	98	1	0	0	0	0	0	1	0
	112	1	0	0	0	0	0	1	0
	248	1	0	0	0	0	0	1	0
	272	1	0	0	0	0	0	1	0
	621	1	0	0	0	0	0	1	0
	666	1	0	0	0	0	0	1	0
	678	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5449	0	0	0	0	0	5449	0

Bist du zu weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Ja, ich bin zu ___ weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden.	1	18	0	0	0	0	0	18	0
nein	2	835	0	0	0	0	0	835	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4627	0	0	0	0	0	4627	0

Bist du zu weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden? ▶ (Trage hier bitte die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	2	0	0	0	0	0	2	0
	1	6	0	0	0	0	0	6	0
	2	3	0	0	0	0	0	3	0
	4	2	0	0	0	0	0	2	0
	6	1	0	0	0	0	0	1	0
	9	1	0	0	0	0	0	1	0
	12	1	0	0	0	0	0	1	0
	21	1	0	0	0	0	0	1	0
	100	2	0	0	0	0	0	2	0
	112	1	0	0	0	0	0	1	0
	431	1	0	0	0	0	0	1	0
	532	1	0	0	0	0	0	1	0
	666	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5457	0	0	0	0	0	5457	0

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, ... ▶ a) ... wenn man ein Mädchen ist? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nein	1	2579	0	0	0	0	0	2579	0
eher nein	2	1752	0	0	0	0	0	1752	0
eher ja	3	415	0	0	0	0	0	415	0
ja	4	80	0	0	0	0	0	80	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	103	0	0	0	0	0	103	0
<i>weiß nicht</i>	-98	551	0	0	0	0	0	551	0

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, ... > b) ... wenn man einen ausländisch klingenden Namen hat? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nein	1	1091	0	0	0	0	0	1091	0
eher nein	2	1941	0	0	0	0	0	1941	0
eher ja	3	1575	0	0	0	0	0	1575	0
ja	4	341	0	0	0	0	0	341	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	108	0	0	0	0	0	108	0
<i>weiß nicht</i>	-98	424	0	0	0	0	0	424	0

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, ... > c) ... wenn man ausländisch aussieht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
nein	1	1039	0	0	0	0	0	0	1039	0
eher nein	2	1912	0	0	0	0	0	0	1912	0
eher ja	3	1559	0	0	0	0	0	0	1559	0
ja	4	393	0	0	0	0	0	0	393	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	136	0	0	0	0	0	136	0	
<i>weiß nicht</i>	-98	441	0	0	0	0	0	441	0	

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, ... > d) ... wenn man auf die Hauptschule geht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nein	1	236	0	0	0	0	0	236	0
eher nein	2	900	0	0	0	0	0	900	0
eher ja	3	2585	0	0	0	0	0	2585	0
ja	4	1275	0	0	0	0	0	1275	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	0	0	0	0	0	122	0
<i>weiß nicht</i>	-98	362	0	0	0	0	0	362	0

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, ... > e) ... wenn man auf die Förderschule (auch Sonderschule genannt) geht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nein	1	132	0	0	0	0	0	132	0
eher nein	2	431	0	0	0	0	0	431	0
eher ja	3	2161	0	0	0	0	0	2161	0
ja	4	2126	0	0	0	0	0	2126	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	111	0	0	0	0	0	111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	519	0	0	0	0	0	519	0

Es ist ja nicht immer einfach einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird,... > ... wenn man ein Kopftuch trägt? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
nein	1	797	0	0	0	0	0	0	797	0
eher nein	2	1564	0	0	0	0	0	0	1564	0
eher ja	3	1700	0	0	0	0	0	0	1700	0
ja	4	595	0	0	0	0	0	0	595	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	0	0	0	0	0	113	0	
<i>weiß nicht</i>	-98	711	0	0	0	0	0	711	0	

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, ... > g) ... wenn man eher dick ist? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
nein	1	1697	0	0	0	0	0	0	1697	0
eher nein	2	2157	0	0	0	0	0	0	2157	0
eher ja	3	808	0	0	0	0	0	0	808	0
ja	4	227	0	0	0	0	0	0	227	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	116	0	0	0	0	0	116	0	
<i>weiß nicht</i>	-98	475	0	0	0	0	0	475	0	

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, ... > h) ... wenn man nicht so gut Deutsch kann? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nein	1	141	0	0	0	0	0	141	0
eher nein	2	761	0	0	0	0	0	761	0
eher ja	3	2731	0	0	0	0	0	2731	0
ja	4	1313	0	0	0	0	0	1313	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	107	0	0	0	0	0	107	0
<i>weiß nicht</i>	-98	427	0	0	0	0	0	427	0

Würdest du für einen Ausbildungsplatz in eine andere Stadt ziehen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nein	1	643	0	0	0	0	0	643	0
ja, aber nur in die nähere Umgebung	2	1751	0	0	0	0	0	1751	0
ja, deutschlandweit	3	1225	0	0	0	0	0	1225	0
ja, auch ins Ausland	4	1111	0	0	0	0	0	1111	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	70	0	0	0	0	0	70	0
<i>weiß nicht</i>	-98	680	0	0	0	0	0	680	0

Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis ... > c) ... in Physik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut (1)	1	446	0	0	0	0	0	446	0
gut (2)	2	1544	0	0	0	0	0	1544	0
befriedigend (3)	3	1842	0	0	0	0	0	1842	0
ausreichend (4)	4	946	0	0	0	0	0	946	0
mangelhaft (5)	5	189	0	0	0	0	0	189	0
ungenügend (6)	6	15	0	0	0	0	0	15	0
<i>keine Note erhalten</i>	-20	383	0	0	0	0	0	383	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	115	0	0	0	0	0	115	0

Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis ... > d) ... in Chemie? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut (1)	1	499	0	0	0	0	0	499	0
gut (2)	2	1640	0	0	0	0	0	1640	0
befriedigend (3)	3	1819	0	0	0	0	0	1819	0
ausreichend (4)	4	817	0	0	0	0	0	817	0
mangelhaft (5)	5	160	0	0	0	0	0	160	0
ungenügend (6)	6	16	0	0	0	0	0	16	0
<i>keine Note erhalten</i>	-20	412	0	0	0	0	0	412	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	117	0	0	0	0	0	117	0

Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis ... > e) ... in Biologie? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut (1)	1	464	0	0	0	0	0	464	0
gut (2)	2	1785	0	0	0	0	0	1785	0
befriedigend (3)	3	1719	0	0	0	0	0	1719	0
ausreichend (4)	4	584	0	0	0	0	0	584	0
mangelhaft (5)	5	92	0	0	0	0	0	92	0
ungenügend (6)	6	16	0	0	0	0	0	16	0
<i>keine Note erhalten</i>	-20	703	0	0	0	0	0	703	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	117	0	0	0	0	0	117	0

Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis ... > f) ... in Naturwissenschaften? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut (1)	1	255	0	0	0	0	0	255	0
gut (2)	2	990	0	0	0	0	0	990	0
befriedigend (3)	3	864	0	0	0	0	0	864	0
ausreichend (4)	4	196	0	0	0	0	0	196	0
mangelhaft (5)	5	26	0	0	0	0	0	26	0
ungenügend (6)	6	9	0	0	0	0	0	9	0
<i>keine Note erhalten</i>	-20	2898	0	0	0	0	0	2898	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	242	0	0	0	0	0	242	0

Im Laufe des Fragebogens werden wir Fragen zu deiner Mutter und deinem Vater stellen. Wenn du im Fragebogen von deiner 'Mutter' sprichst, wen meinst du damit? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
meine leibliche Mutter	1	34806	5416	5255	6847	6420	5525	5343	0
meine Stiefmutter	2	119	22	19	23	20	15	20	0
meine Adoptivmutter	3	106	12	22	20	21	17	14	0
meine Pflegemutter	4	122	28	22	23	26	10	13	0
die Freundin meines Vaters	5	68	13	16	12	13	8	6	0
eine andere Frau	6	30	7	3	6	6	3	5	0
ich habe keine Mutter (mehr)/kenne ich nicht	7	192	26	25	38	41	33	29	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5514	44	0	0	0	0	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	572	126	116	193	59	28	50	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	117	59	28	18	8	4	0	0

Wenn du im Fragebogen von deinem 'Vater' sprichst, wen meinst du damit? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
meinen leiblichen Vater	1	32117	4959	4843	6309	5908	5142	4956	0
meinen Stiefvater	2	1489	227	227	285	296	228	226	0
meinen Adoptivvater	3	142	18	22	27	31	22	22	0
meinen Pflegevater	4	118	28	24	21	24	11	10	0
den Freund meiner Mutter	5	350	67	61	73	75	34	40	0
einen anderen Mann	6	47	11	8	9	7	5	7	0
ich habe keinen Vater (mehr)/kenne ich nicht	7	873	116	133	174	158	150	142	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5514	44	0	0	0	0	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	831	221	149	235	107	42	77	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	165	62	39	47	8	9	0	0

Wie wichtig ist es dir, einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss zu haben ... > a) ... als deine Mutter? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	2333	0	827	0	881	0	625	0
eher unwichtig	2	2052	0	466	0	904	0	682	0
teils/teils	3	2610	0	772	0	1057	0	781	0
eher wichtig	4	3701	0	931	0	1391	0	1379	0
sehr wichtig	5	4064	0	1226	0	1242	0	1596	0
hat keinen Schulabschluss	6	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>hat keinen Schulabschluss</i>	-20	489	0	57	0	111	0	321	0
<i>kenne den Schulabschluss nicht</i>	-21	880	0	450	0	430	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24890	5753	469	7180	375	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	578	0	289	0	193	0	96	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49	0	19	0	30	0	0	0

Wie wichtig ist es dir, einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss zu haben ... > b) ... als dein Vater? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	2324	0	821	0	868	0	635	0
eher unwichtig	2	1941	0	431	0	850	0	660	0
teils/teils	3	2522	0	735	0	1010	0	777	0
eher wichtig	4	3441	0	864	0	1303	0	1274	0
sehr wichtig	5	4228	0	1280	0	1339	0	1609	0
hat keinen Schulabschluss	6	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>hat keinen Schulabschluss</i>	-20	507	0	43	0	84	0	380	0
<i>kenne den Schulabschluss nicht</i>	-21	1055	0	525	0	530	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24890	5753	469	7180	375	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	699	0	323	0	231	0	145	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39	0	15	0	24	0	0	0

Wie wichtig ist es dir, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben ... > a) ... als deine Mutter? «Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	1872	0	677	0	692	0	503	0
eher unwichtig	2	1762	0	453	0	752	0	557	0
teils/teils	3	2994	0	987	0	1169	0	838	0
eher wichtig	4	4189	0	1064	0	1640	0	1485	0
sehr wichtig	5	4998	0	1442	0	1656	0	1900	0
hat noch nie einen Beruf gehabt	6	87	0	0	0	0	0	87	0
<i>war nicht erwerbstätig</i>	-20	219	0	112	0	107	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24890	5753	469	7180	375	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	617	0	292	0	215	0	110	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	10	0	8	0	0	0

Wie wichtig ist es dir, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben ... > b) ... als dein Vater? «Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	1832	0	673	0	653	0	506	0
eher unwichtig	2	1758	0	455	0	722	0	581	0
teils/teils	3	3248	0	989	0	1262	0	997	0
eher wichtig	4	3959	0	963	0	1559	0	1437	0
sehr wichtig	5	5037	0	1552	0	1727	0	1758	0
hat noch nie einen Beruf gehabt	6	29	0	0	0	0	0	29	0
<i>war nicht erwerbstätig</i>	-20	91	0	55	0	36	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24890	5753	469	7180	375	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	790	0	342	0	276	0	172	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	8	0	4	0	0	0

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deiner Mutter, ... > a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Wenn deine Mutter derzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr schlecht	1	4280	0	1292	0	1671	0	1317	0
eher schlecht	2	4456	0	1165	0	1699	0	1592	0
teils/teils	3	4221	0	1165	0	1589	0	1467	0
eher gut	4	1500	0	417	0	506	0	577	0
sehr gut	5	869	0	356	0	276	0	237	0
Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt	6	342	0	109	0	126	0	107	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24890	5753	469	7180	375	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1059	0	518	0	358	0	183	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29	0	15	0	14	0	0	0

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deiner Mutter, ... > b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest? «Wenn deine Mutter derzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr schlecht	1	870	0	230	0	351	0	289	0
eher schlecht	2	1571	0	450	0	641	0	480	0
teils/teils	3	5019	0	1635	0	1911	0	1473	0
eher gut	4	5719	0	1468	0	2122	0	2129	0
sehr gut	5	2152	0	621	0	726	0	805	0
Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt	6	340	0	106	0	126	0	108	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24890	5753	469	7180	375	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1060	0	515	0	349	0	196	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	12	0	13	0	0	0

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deiner Mutter, ... > c) ... wenn du das Abitur machen würdest? «Wenn deine Mutter derzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr schlecht	1	181	0	75	0	76	0	30	0
eher schlecht	2	157	0	68	0	66	0	23	0
teils/teils	3	1145	0	414	0	428	0	303	0
eher gut	4	3192	0	797	0	1275	0	1120	0
sehr gut	5	10664	0	3066	0	3908	0	3690	0
Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt	6	338	0	104	0	125	0	109	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24890	5753	469	7180	375	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1070	0	510	0	355	0	205	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	3	0	6	0	0	0

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deines Vaters, ... > a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Wenn dein Vater derzeit nicht arbeitet, denke bitte an seinen letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr schlecht	1	5313	0	1499	0	2057	0	1757	0
eher schlecht	2	3657	0	979	0	1434	0	1244	0
teils/teils	3	4076	0	1141	0	1527	0	1408	0
eher gut	4	1458	0	389	0	536	0	533	0
sehr gut	5	880	0	360	0	260	0	260	0
Vater hat noch nie einen Beruf gehabt	6	110	0	49	0	32	0	29	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24890	5753	469	7180	375	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1248	0	612	0	387	0	249	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	8	0	6	0	0	0

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deines Vaters, ... ▶ b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest? «Wenn dein Vater derzeit nicht arbeitet, denke bitte an seinen letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr schlecht	1	1437	0	363	0	575	0	499	0
eher schlecht	2	1988	0	560	0	763	0	665	0
teils/teils	3	5002	0	1599	0	1947	0	1456	0
eher gut	4	5004	0	1290	0	1867	0	1847	0
sehr gut	5	1963	0	577	0	667	0	719	0
Vater hat noch nie einen Beruf gehabt	6	107	0	47	0	31	0	29	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24890	5753	469	7180	375	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1241	0	597	0	379	0	265	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	4	0	10	0	0	0

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deines Vaters, ... > c) ... wenn du das Abitur machen würdest? «Wenn dein Vater derzeit nicht arbeitet, denke bitte an seinen letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr schlecht	1	188	0	84	0	69	0	35	0
eher schlecht	2	201	0	70	0	90	0	41	0
teils/teils	3	1485	0	506	0	543	0	436	0
eher gut	4	3708	0	891	0	1501	0	1316	0
sehr gut	5	9805	0	2843	0	3617	0	3345	0
Vater hat noch nie einen Beruf gehabt	6	116	0	51	0	34	0	31	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24890	5753	469	7180	375	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1243	0	587	0	380	0	276	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	5	0	5	0	0	0

Welchen schulischen Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 41 angegebenen Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keinen Schulabschluss	1	101	0	0	0	61	0	40	0
Hauptschulabschluss	2	537	0	0	0	369	0	168	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2566	0	0	0	1426	0	1140	0
Abitur	4	5045	0	0	0	2505	0	2540	0
weiß nicht	5	2879	0	0	0	1723	0	1156	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29552	5753	5506	7180	0	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	849	0	0	0	413	0	436	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	117	0	0	0	117	0	0	0

Und welchen beruflichen Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 41 genannten Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine Ausbildung	1	185	0	0	0	96	0	89	0
Lehre/betriebliche Ausbildung	2	1491	0	0	0	744	0	747	0
vollzeitschulische Berufsausbildung (z. B. Besuch einer Fachschule)	3	1128	0	0	0	643	0	485	0
Studium	4	4272	0	0	0	2125	0	2147	0
weiß nicht	5	4017	0	0	0	2451	0	1566	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29552	5753	5506	7180	0	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	924	0	0	0	478	0	446	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	77	0	0	0	77	0	0	0

Welchen schulischen Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 44 angegebenen Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keinen Schulabschluss	1	136	0	0	0	74	0	62	0
Hauptschulabschluss	2	741	0	0	0	469	0	272	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2863	0	0	0	1440	0	1423	0
Abitur	4	3760	0	0	0	1890	0	1870	0
weiß nicht	5	2802	0	0	0	1742	0	1060	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29552	5753	5506	7180	0	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1715	0	0	0	922	0	793	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	77	0	0	0	77	0	0	0

Und welchen beruflichen Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 44 genannten Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine Ausbildung	1	167	0	0	0	95	0	72	0
Lehre/betriebliche Ausbildung	2	1948	0	0	0	897	0	1051	0
vollzeitschulische Berufsausbildung (z. B. Besuch einer Fachschule)	3	1268	0	0	0	671	0	597	0
Studium	4	3216	0	0	0	1636	0	1580	0
weiß nicht	5	3717	0	0	0	2299	0	1418	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29552	5753	5506	7180	0	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1727	0	0	0	965	0	762	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	51	0	0	0	51	0	0	0

Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Weißt du, was in Deutschland als 'Duales Ausbildungssystem' bezeichnet wird? «Bitte kreuze die richtige Antwort an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
bezeichnet den Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen	1	421	0	0	0	266	0	155	0
bezeichnet die Tatsache, dass jemand erst eine Ausbildung macht und dann noch studiert	2	864	0	0	0	412	0	452	0
bezeichnet die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb	3	4253	0	0	0	1226	0	3027	0
bezeichnet die Trennung zwischen dem ersten und dem zweiten Lehrjahr	4	103	0	0	0	69	0	34	0
weiß nicht	5	5944	0	0	0	4275	0	1669	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29552	5753	5506	7180	0	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	465	0	0	0	322	0	143	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44	0	0	0	44	0	0	0

Und weißt du, was man unter der 'Fachhochschulreife' versteht? «Bitte kreuze die richtige Antwort an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Den Abschluss einer Meisterausbildung	1	432	0	0	0	266	0	166	0
Ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule	2	2945	0	0	0	1497	0	1448	0
Ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt	3	2920	0	0	0	1391	0	1529	0
Ein anderes Wort für Abitur	4	2024	0	0	0	824	0	1200	0
weiß nicht	5	3259	0	0	0	2283	0	976	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29552	5753	5506	7180	0	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	465	0	0	0	304	0	161	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49	0	0	0	49	0	0	0

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen schulischen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▶ a) Verkäufer/-in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
keinen Schulabschluss	1	977	0	0	0	594	0	383	0
Hauptschulabschluss	2	6798	0	0	0	3522	0	3276	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2966	0	0	0	1572	0	1394	0
Abitur	4	94	0	0	0	61	0	33	0
weiß nicht	5	762	0	0	0	504	0	258	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29552	5753	5506	7180	0	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	448	0	0	0	312	0	136	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49	0	0	0	49	0	0	0

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen schulischen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▶ b) Apotheker/-in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
keinen Schulabschluss	1	34	0	0	0	21	0	13	0
Hauptschulabschluss	2	648	0	0	0	417	0	231	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	5113	0	0	0	2710	0	2403	0
Abitur	4	4968	0	0	0	2515	0	2453	0
weiß nicht	5	834	0	0	0	579	0	255	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29552	5753	5506	7180	0	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	471	0	0	0	346	0	125	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	0	0	0	26	0	0	0

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen schulischen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▶ c) Bankkaufmann/-frau
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
keinen Schulabschluss	1	24	0	0	0	14	0	10	0
Hauptschulabschluss	2	149	0	0	0	108	0	41	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	3847	0	0	0	1805	0	2042	0
Abitur	4	6937	0	0	0	3859	0	3078	0
weiß nicht	5	625	0	0	0	455	0	170	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29552	5753	5506	7180	0	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	480	0	0	0	341	0	139	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	0	0	0	32	0	0	0

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen schulischen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. > d) Augenoptiker/-in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
keinen Schulabschluss	1	30	0	0	0	15	0	15	0
Hauptschulabschluss	2	226	0	0	0	146	0	80	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	3012	0	0	0	1548	0	1464	0
Abitur	4	7253	0	0	0	3836	0	3417	0
weiß nicht	5	1081	0	0	0	703	0	378	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29552	5753	5506	7180	0	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	466	0	0	0	340	0	126	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	0	0	0	26	0	0	0

Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte gib nun an, welchen beruflichen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. > a) Verkäufer/-in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
keine Ausbildung	1	3921	0	0	0	2184	0	1737	0
abgeschlossene Ausbildung	2	6256	0	0	0	3070	0	3186	0
Studium	3	138	0	0	0	101	0	37	0
weiß nicht	4	1284	0	0	0	915	0	369	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29552	5753	5506	7180	0	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	469	0	0	0	318	0	151	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	0	0	0	26	0	0	0

Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte gib nun an, welchen beruflichen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. > b) Apotheker/-in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine Ausbildung	1	214	0	0	0	139	0	75	0
abgeschlossene Ausbildung	2	5336	0	0	0	2777	0	2559	0
Studium	3	4699	0	0	0	2418	0	2281	0
weiß nicht	4	1333	0	0	0	917	0	416	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29552	5753	5506	7180	0	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	497	0	0	0	348	0	149	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	0	0	15	0	0	0

Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte gib nun an, welchen beruflichen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. > c) Bankkaufmann/-frau «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine Ausbildung	1	62	0	0	0	40	0	22	0
abgeschlossene Ausbildung	2	4807	0	0	0	2136	0	2671	0
Studium	3	5512	0	0	0	3234	0	2278	0
weiß nicht	4	1207	0	0	0	851	0	356	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29552	5753	5506	7180	0	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	489	0	0	0	336	0	153	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	0	17	0	0	0

Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte gib nun an, welchen beruflichen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. > d) Augentiker/-in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
keine Ausbildung	1	87	0	0	0	55	0	32	0
abgeschlossene Ausbildung	2	2996	0	0	0	1441	0	1555	0
Studium	3	7013	0	0	0	3736	0	3277	0
weiß nicht	4	1494	0	0	0	1018	0	476	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29552	5753	5506	7180	0	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	492	0	0	0	352	0	140	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	0	12	0	0	0

Hast du einen festen Freundeskreis (eine Clique oder Gruppe)? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	4623	0	0	0	0	0	4623	0
nein	2	778	0	0	0	0	0	778	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	79	0	0	0	0	0	79	0

Wie ist das in deinem Freundeskreis (deiner Clique oder Gruppe)? ▶ a) Wer unserer Gruppe angehört, muss bereit sein, auch bei gefährlichen Sachen mitzumachen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2940	0	0	0	0	0	2940	0
trifft eher nicht zu	2	1297	0	0	0	0	0	1297	0
trifft eher zu	3	347	0	0	0	0	0	347	0
trifft völlig zu	4	109	0	0	0	0	0	109	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	787	0	0	0	0	0	787	0

Wie ist das in deinem Freundeskreis (deiner Clique oder Gruppe)? > b) Unsere Gruppe hat öfter Streit mit anderen Jugendlichen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	3042	0	0	0	0	0	3042	0
trifft eher nicht zu	2	1281	0	0	0	0	0	1281	0
trifft eher zu	3	292	0	0	0	0	0	292	0
trifft völlig zu	4	61	0	0	0	0	0	61	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	804	0	0	0	0	0	804	0

Wie ist das in deinem Freundeskreis (deiner Clique oder Gruppe)? > c) Nur in dieser Gruppe fühle ich mich wirklich verstanden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	730	0	0	0	0	0	730	0
trifft eher nicht zu	2	1412	0	0	0	0	0	1412	0
trifft eher zu	3	1838	0	0	0	0	0	1838	0
trifft völlig zu	4	654	0	0	0	0	0	654	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	846	0	0	0	0	0	846	0

Wie ist das in deinem Freundeskreis (deiner Clique oder Gruppe)? > d) In unserer Gruppe müssen alle einer Meinung sein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
trifft gar nicht zu	1	2339	0	0	0	0	0	0	2339	0
trifft eher nicht zu	2	1860	0	0	0	0	0	0	1860	0
trifft eher zu	3	360	0	0	0	0	0	0	360	0
trifft völlig zu	4	91	0	0	0	0	0	0	91	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	830	0	0	0	0	0	830	0	

Wie ist das in deinem Freundeskreis (deiner Clique oder Gruppe)? > e) In unserer Gruppe hat nur der Platz, der sich für die Gruppe voll einsetzt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1644	0	0	0	0	0	1644	0
trifft eher nicht zu	2	1761	0	0	0	0	0	1761	0
trifft eher zu	3	995	0	0	0	0	0	995	0
trifft völlig zu	4	232	0	0	0	0	0	232	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	848	0	0	0	0	0	848	0

Wie schlimm finden es deine Freunde, wenn eine Person in deinem Alter das Folgende tut? > a) ohne Entschuldigung die Schule schwänzen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
überhaupt nicht schlimm	1	532	0	0	0	0	0	532	0
nicht schlimm	2	964	0	0	0	0	0	964	0
weder noch	3	1516	0	0	0	0	0	1516	0
schlimm	4	1365	0	0	0	0	0	1365	0
sehr schlimm	5	286	0	0	0	0	0	286	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	817	0	0	0	0	0	817	0

Wie schlimm finden es deine Freunde, wenn eine Person in deinem Alter das Folgende tut? > b) Drogen nehmen (zum Beispiel kiffen)

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
überhaupt nicht schlimm	1	260	0	0	0	0	0	260	0
nicht schlimm	2	472	0	0	0	0	0	472	0
weder noch	3	648	0	0	0	0	0	648	0
schlimm	4	1347	0	0	0	0	0	1347	0
sehr schlimm	5	1922	0	0	0	0	0	1922	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	831	0	0	0	0	0	831	0

Wie schlimm finden es deine Freunde, wenn eine Person in deinem Alter das Folgende tut? > c) eine Straßenlaterne aus Spaß zerstören
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
überhaupt nicht schlimm	1	222	0	0	0	0	0	222	0
nicht schlimm	2	405	0	0	0	0	0	405	0
weder noch	3	866	0	0	0	0	0	866	0
schlimm	4	1921	0	0	0	0	0	1921	0
sehr schlimm	5	1236	0	0	0	0	0	1236	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	830	0	0	0	0	0	830	0

Wie schlimm finden es deine Freunde, wenn eine Person in deinem Alter das Folgende tut? ▶ d) eine DVD aus einem Laden stehlen
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
überhaupt nicht schlimm	1	98	0	0	0	0	0	98	0
nicht schlimm	2	172	0	0	0	0	0	172	0
weder noch	3	624	0	0	0	0	0	624	0
schlimm	4	2084	0	0	0	0	0	2084	0
sehr schlimm	5	1672	0	0	0	0	0	1672	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	830	0	0	0	0	0	830	0

Wie schlimm finden es deine Freunde, wenn eine Person in deinem Alter das Folgende tut? » e) einen anderen Jugendlichen schlagen, der eine gemeine Bemerkung gemacht hat «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
überhaupt nicht schlimm	1	205	0	0	0	0	0	205	0
nicht schlimm	2	433	0	0	0	0	0	433	0
weder noch	3	924	0	0	0	0	0	924	0
schlimm	4	1562	0	0	0	0	0	1562	0
sehr schlimm	5	1534	0	0	0	0	0	1534	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	822	0	0	0	0	0	822	0

Wie schlimm finden es deine Freunde, wenn eine Person in deinem Alter das Folgende tut? ▶ f) eine Waffe benutzen oder Gewalt anwenden, um Geld von einem anderen Jugendlichen zu bekommen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
überhaupt nicht schlimm	1	67	0	0	0	0	0	0	67	0
nicht schlimm	2	29	0	0	0	0	0	0	29	0
weder noch	3	120	0	0	0	0	0	0	120	0
schlimm	4	621	0	0	0	0	0	0	621	0
sehr schlimm	5	3821	0	0	0	0	0	0	3821	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	822	0	0	0	0	0	0	822	0

Wie oft gehst du in ein Jugendzentrum oder einen Jugendtreff (auch Jugendcafé, Jugendclub usw. genannt)? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	4244	0	0	0	0	0	4244	0
höchstens einmal im Monat	2	497	0	0	0	0	0	497	0
mehrmals pro Monat bis zu einmal pro Woche	3	490	0	0	0	0	0	490	0
mehrmals pro Woche oder täglich	4	176	0	0	0	0	0	176	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	73	0	0	0	0	0	73	0

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? ▶ a) Musik machen, Tanzen, Theater oder andere künstlerische Tätigkeiten
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
gibt es dort nicht	1	418	0	0	0	0	0	0	418	0
gibt es dort und: mache ich nicht	2	431	0	0	0	0	0	0	431	0
gibt es dort und: mache ich	3	375	0	0	0	0	0	0	375	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4256	0	0	0	0	0	0	4256	0

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? ▶ b) Spendenaktion veranstalten, Müll aufsammeln oder andere soziale Projekte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
gibt es dort nicht	1	566	0	0	0	0	0	566	0
gibt es dort und: mache ich nicht	2	427	0	0	0	0	0	427	0
gibt es dort und: mache ich	3	216	0	0	0	0	0	216	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4271	0	0	0	0	0	4271	0

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? ▶ c) Spiele wie Kicker, Billard, Darts usw. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	1	2	3	4	5	6	7	
gibt es dort nicht	1	194	0	0	0	0	0	0	194	0
gibt es dort und: mache ich nicht	2	273	0	0	0	0	0	0	273	0
gibt es dort und: mache ich	3	738	0	0	0	0	0	0	738	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4275	0	0	0	0	0	0	4275	0

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? > d) Partys, Disco oder ähnliche Veranstaltungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
gibt es dort nicht	1	231	0	0	0	0	0	0	231	0
gibt es dort und: mache ich nicht	2	285	0	0	0	0	0	0	285	0
gibt es dort und: mache ich	3	676	0	0	0	0	0	0	676	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4288	0	0	0	0	0	4288	0	

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? > e) Jugendtreff-Runde, 'Runder Tisch' oder andere regelmäßige Diskussionsrunden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
gibt es dort nicht	1	440	0	0	0	0	0	0	440	0
gibt es dort und: mache ich nicht	2	461	0	0	0	0	0	0	461	0
gibt es dort und: mache ich	3	303	0	0	0	0	0	0	303	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4276	0	0	0	0	0	0	4276	0

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? > f) Mitarbeit im Jugendcafé, Veranstaltung eigener Konzerte, Workshops oder andere Mitarbeit im Jugendzentrum/-treff «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
gibt es dort nicht	1	471	0	0	0	0	0	0	471	0
gibt es dort und: mache ich nicht	2	471	0	0	0	0	0	0	471	0
gibt es dort und: mache ich	3	261	0	0	0	0	0	0	261	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4277	0	0	0	0	0	0	4277	0

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? » a) Freiwillige Hilfsorganisationen wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), DRK, DLRG etc. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	520	0	0	0	0	0	520	0
nein	2	4629	0	0	0	0	0	4629	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	331	0	0	0	0	0	331	0

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? > b) Sportverein «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
ja	1	3213	0	0	0	0	0	0	3213	0
nein	2	1993	0	0	0	0	0	0	1993	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	274	0	0	0	0	0	0	274	0

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▶ c) Kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	912	0	0	0	0	0	912	0
nein	2	4220	0	0	0	0	0	4220	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	348	0	0	0	0	0	348	0

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? > d) Fanclub «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	584	0	0	0	0	0	584	0
nein	2	4538	0	0	0	0	0	4538	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	358	0	0	0	0	0	358	0

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? > e) Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	667	0	0	0	0	0	667	0
nein	2	4455	0	0	0	0	0	4455	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	358	0	0	0	0	0	358	0

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? > f) Politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	122	0	0	0	0	0	122	0
nein	2	4891	0	0	0	0	0	4891	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	467	0	0	0	0	0	467	0

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ► g) sonstiges, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	4828	0	0	0	0	0	4828	0
genannt	1	652	0	0	0	0	0	652	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? > Ich bin in keinem Verein/in keiner Gruppe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	3738	0	0	0	0	0	3738	0
genannt	1	1742	0	0	0	0	0	1742	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470

In welcher der in Frage 59 genannten Vereine oder Gruppen verbringst du normalerweise die meiste Zeit? ▶ [da verbringe ich die meiste Zeit] «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
freiwillige Hilfsorganisationen wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), DRK, DLRG etc.	1	202	0	0	0	0	0	202	0
Sportverein	2	2387	0	0	0	0	0	2387	0
kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)	3	184	0	0	0	0	0	184	0
Fanclub	4	70	0	0	0	0	0	70	0
Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc.	5	159	0	0	0	0	0	159	0
politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend	6	21	0	0	0	0	0	21	0
Sonstiges	7	350	0	0	0	0	0	350	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2107	0	0	0	0	0	2107	0

Wenn du an den Verein oder die Gruppe denkst, bei der du am häufigsten mitmachst: Übst du dort ein Amt aus oder hast du zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen (also z. B. Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart o. Ä.)? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	889	0	0	0	0	0	889	0
nein	2	2034	0	0	0	0	0	2034	0
trifft auf mich nicht zu	3	711	0	0	0	0	0	711	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1846	0	0	0	0	0	1846	0

Wie viele der Personen, mit denen du in diesem Verein Kontakt hast, haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	832	0	0	0	0	0	832	0
fast keine	2	1523	0	0	0	0	0	1523	0
weniger als die Hälfte	3	699	0	0	0	0	0	699	0
ungefähr die Hälfte	4	269	0	0	0	0	0	269	0
mehr als die Hälfte	5	108	0	0	0	0	0	108	0
fast alle	6	97	0	0	0	0	0	97	0
alle	7	44	0	0	0	0	0	44	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1908	0	0	0	0	0	1908	0

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr neben der Schule oder in den Ferien gejobbt? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
Nein, ich habe noch nie gejobbt.	1	3666	0	0	0	0	0	0	3666	0
Ja, in den Ferien oder gelegentlich (also nur alle paar Wochen oder seltener).	2	952	0	0	0	0	0	0	952	0
Ja, regelmäßig.	3	758	0	0	0	0	0	0	758	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	104	0	0	0	0	0	0	104	0

Was waren das für Jobs? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0110] Landwirte, allgemein	110	18	0	0	0	0	0	18	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	1	0	0	0	0	0	1	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0	0
... 1972 Werte ausgelassen ...									
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	7	0	0	0	0	0	7	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	9	0	0	0	0	0	9	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	207	0	0	0	0	0	207	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3794	0	0	0	0	0	3794	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1	0

Was waren das für Jobs? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0	0	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	0	0	0	0	0	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	11	0	0	0	0	0	11	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	18	0	0	0	0	0	18	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0	0	0
... 1311 Werte ausgelassen ...									
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	54	0	0	0	0	0	54	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	198	0	0	0	0	0	198	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3794	0	0	0	0	0	3794	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1	0

Was waren das für Jobs? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	0	0	0	0	0	0	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessensorganisationen	1143	0	0	0	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0	0
... 498 Werte ausgelassen ...									
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	7	0	0	0	0	0	7	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	11	0	0	0	0	0	11	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	46	0	0	0	0	0	46	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	248	0	0	0	0	0	248	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3794	0	0	0	0	0	3794	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1	0

Was waren das für Jobs? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	0	0	0	0	0	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0	0	0	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0	0	0
... 569 Werte ausgelassen ...									
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	2	0	0	0	0	0	2	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	416	0	0	0	0	0	416	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	1	0	0	0	0	0	1	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	4	0	0	0	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	248	0	0	0	0	0	248	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3794	0	0	0	0	0	3794	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1	0

Was waren das für Jobs? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	16	146	0	0	0	0	0	146	0
	19	5	0	0	0	0	0	5	0
	20	11	0	0	0	0	0	11	0
	21	7	0	0	0	0	0	7	0
	22	1	0	0	0	0	0	1	0
	23	62	0	0	0	0	0	62	0
	25	689	0	0	0	0	0	689	0
	26	3	0	0	0	0	0	3	0
	27	5	0	0	0	0	0	5	0
	29	29	0	0	0	0	0	29	0
	30	68	0	0	0	0	0	68	0
	31	7	0	0	0	0	0	7	0
	... 19 Werte ausgelassen ...								
	65	25	0	0	0	0	0	25	0
	67	1	0	0	0	0	0	1	0
	69	4	0	0	0	0	0	4	0
	71	2	0	0	0	0	0	2	0
	74	1	0	0	0	0	0	1	0
	77	1	0	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	83	2	0	0	0	0	0	2	0
	85	3	0	0	0	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	248	0	0	0	0	0	248	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3794	0	0	0	0	0	3794	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1	0

Was waren das für Jobs? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	13	2	0	0	0	0	0	2	0
	15	7	0	0	0	0	0	7	0
	17	3	0	0	0	0	0	3	0
	18	11	0	0	0	0	0	11	0
	19	2	0	0	0	0	0	2	0
	20	50	0	0	0	0	0	50	0
	21	140	0	0	0	0	0	140	0
	22	419	0	0	0	0	0	419	0
	23	333	0	0	0	0	0	333	0
	24	7	0	0	0	0	0	7	0
	25	2	0	0	0	0	0	2	0
	26	1	0	0	0	0	0	1	0
	... 23 Werte ausgelassen ...								
	58	2	0	0	0	0	0	2	0
	60	9	0	0	0	0	0	9	0
	61	2	0	0	0	0	0	2	0
	62	22	0	0	0	0	0	22	0
	64	1	0	0	0	0	0	1	0
	70	2	0	0	0	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	73	2	0	0	0	0	0	2	0
	78	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	248	0	0	0	0	0	248	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3794	0	0	0	0	0	3794	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1	0

Was waren das für Jobs? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	23.90	67	0	0	0	0	0	67	0
	24.70	7	0	0	0	0	0	7	0
	26.90	46	0	0	0	0	0	46	0
	28.60	2	0	0	0	0	0	2	0
	30.00	76	0	0	0	0	0	76	0
	31.20	3	0	0	0	0	0	3	0
	31.90	6	0	0	0	0	0	6	0
	32.40	427	0	0	0	0	0	427	0
	35.60	1	0	0	0	0	0	1	0
	36.10	1	0	0	0	0	0	1	0
	36.60	1	0	0	0	0	0	1	0
	36.80	4	0	0	0	0	0	4	0
	... 67 Werte ausgelassen ...								
	127.80	1	0	0	0	0	0	1	0
	129.10	1	0	0	0	0	0	1	0
	143.20	1	0	0	0	0	0	1	0
	149.20	25	0	0	0	0	0	25	0
	153.80	1	0	0	0	0	0	1	0
	159.80	1	0	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	160.50	5	0	0	0	0	0	5	0
	173.30	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	248	0	0	0	0	0	248	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3794	0	0	0	0	0	3794	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1	0

Was waren das für Jobs? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[AGR] Agrarberufe	1	126	0	0	0	0	0	126	0
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	79	0	0	0	0	0	79	0
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	137	0	0	0	0	0	137	0
[TEC] Techniker	4	7	0	0	0	0	0	7	0
[ING] Ingenieure	5	3	0	0	0	0	0	3	0
[EDI] Einfache Dienste	6	405	0	0	0	0	0	405	0
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	34	0	0	0	0	0	34	0
[SEMI] Semiprofessionen	8	143	0	0	0	0	0	143	0
[PROF] Professionen	9	3	0	0	0	0	0	3	0
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	494	0	0	0	0	0	494	0
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	35	0	0	0	0	0	35	0
[MAN] Manager	12	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	219	0	0	0	0	0	219	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3794	0	0	0	0	0	3794	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1	0

Was waren das für Jobs? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	11.74	67	0	0	0	0	0	67	0
	13.87	2	0	0	0	0	0	2	0
	14.21	24	0	0	0	0	0	24	0
	14.57	2	0	0	0	0	0	2	0
	15.35	7	0	0	0	0	0	7	0
	16.36	11	0	0	0	0	0	11	0
	16.38	3	0	0	0	0	0	3	0
	16.50	52	0	0	0	0	0	52	0
	17.69	15	0	0	0	0	0	15	0
	17.79	18	0	0	0	0	0	18	0
	18.02	2	0	0	0	0	0	2	0
	18.13	3	0	0	0	0	0	3	0
	... 89 Werte ausgelassen ...								
	77.19	1	0	0	0	0	0	1	0
	79.74	3	0	0	0	0	0	3	0
	81.13	1	0	0	0	0	0	1	0
	81.40	1	0	0	0	0	0	1	0
	82.41	2	0	0	0	0	0	2	0
	84.14	2	0	0	0	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	85.41	1	0	0	0	0	0	1	0
	88.31	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	248	0	0	0	0	0	248	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3794	0	0	0	0	0	3794	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1	0

Was waren das für Jobs? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	13.00	2	0	0	0	0	0	2	0
	15.00	7	0	0	0	0	0	7	0
	16.00	5	0	0	0	0	0	5	0
	20.00	27	0	0	0	0	0	27	0
	20.03	2	0	0	0	0	0	2	0
	20.30	15	0	0	0	0	0	15	0
	20.39	31	0	0	0	0	0	31	0
	21.00	44	0	0	0	0	0	44	0
	21.08	11	0	0	0	0	0	11	0
	21.67	63	0	0	0	0	0	63	0
	22.00	52	0	0	0	0	0	52	0
	22.69	1	0	0	0	0	0	1	0
	... 74 Werte ausgelassen ...								
	62.99	2	0	0	0	0	0	2	0
	63.19	3	0	0	0	0	0	3	0
	64.00	1	0	0	0	0	0	1	0
	65.80	2	0	0	0	0	0	2	0
	68.00	19	0	0	0	0	0	19	0
	70.00	2	0	0	0	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	73.51	1	0	0	0	0	0	1	0
	78.16	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	248	0	0	0	0	0	248	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3794	0	0	0	0	0	3794	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1	0

Was waren das für Jobs? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Wenn du an diese Jobs insgesamt denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? > a) Das Jobben hat mir Spaß gemacht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	104	0	0	0	0	0	104	0
trifft eher nicht zu	2	279	0	0	0	0	0	279	0
trifft eher zu	3	757	0	0	0	0	0	757	0
trifft völlig zu	4	650	0	0	0	0	0	650	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3690	0	0	0	0	0	3690	0

Wenn du an diese Jobs insgesamt denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▶ b) Ich habe Erfahrungen gesammelt, die ich später im Beruf vielleicht gebrauchen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
trifft gar nicht zu	1	235	0	0	0	0	0	0	235	0
trifft eher nicht zu	2	496	0	0	0	0	0	0	496	0
trifft eher zu	3	595	0	0	0	0	0	0	595	0
trifft völlig zu	4	451	0	0	0	0	0	0	451	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3703	0	0	0	0	0	3703	0	

Wenn du an diese Jobs insgesamt denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? » c) Ich hatte abwechslungsreiche Aufgaben, so dass ich immer wieder etwas Neues gelernt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
trifft gar nicht zu	1	374	0	0	0	0	0	0	374	0
trifft eher nicht zu	2	510	0	0	0	0	0	0	510	0
trifft eher zu	3	503	0	0	0	0	0	0	503	0
trifft völlig zu	4	386	0	0	0	0	0	0	386	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3707	0	0	0	0	0	0	3707	0

Hast du schon einmal ein Praktikum in einem Betrieb oder in einer Einrichtung gemacht? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nein, ich habe noch nie ein Praktikum gemacht	1	1545	0	0	0	0	0	1545	0
ja	2	3854	0	0	0	0	0	3854	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	81	0	0	0	0	0	81	0

Was war das für ein Praktikum? Wenn du schon mehrere Praktika gemacht hast, denke bei dieser und den nächsten Fragen bitte an das letzte Praktikum. Mein (letztes) Praktikum war ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
... ein Praktikum in den Ferien.	1	484	0	0	0	0	0	484	0
... ein schulbegleitendes Praktikum (an einzelnen Tagen in der Woche).	2	1795	0	0	0	0	0	1795	0
... ein Blockpraktikum während der Unterrichtszeit.	3	1531	0	0	0	0	0	1531	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1670	0	0	0	0	0	1670	0

Wie lange hat das Praktikum gedauert? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie groß war der Betrieb oder die Einrichtung? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
höchstens 10 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	1	1750	0	0	0	0	0	0	1750	0
mehr als 10, aber höchstens 100 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	2	1196	0	0	0	0	0	0	1196	0
mehr als 100 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	3	901	0	0	0	0	0	0	901	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1633	0	0	0	0	0	0	1633	0

War das Praktikum verpflichtend? Das heißt, musstest du es von der Schule aus machen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nein, nicht verpflichtend	1	610	0	0	0	0	0	610	0
ja, verpflichtend	2	3260	0	0	0	0	0	3260	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1610	0	0	0	0	0	1610	0

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▶ a) Ich habe mitbekommen, wie es in der Arbeitswelt zugeht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	67	0	0	0	0	0	67	0
trifft eher nicht zu	2	290	0	0	0	0	0	290	0
trifft eher zu	3	1726	0	0	0	0	0	1726	0
trifft völlig zu	4	1783	0	0	0	0	0	1783	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1614	0	0	0	0	0	1614	0

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? > b) Ich habe den Umgang mit Geld geübt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
trifft gar nicht zu	1	1321	0	0	0	0	0	0	1321	0
trifft eher nicht zu	2	1662	0	0	0	0	0	0	1662	0
trifft eher zu	3	566	0	0	0	0	0	0	566	0
trifft völlig zu	4	311	0	0	0	0	0	0	311	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1620	0	0	0	0	0	1620	0	

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? » c) Ich habe gelernt, Menschen zu betreuen (z.B. Kinder, Alte, Behinderte, Kranke). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1452	0	0	0	0	0	1452	0
trifft eher nicht zu	2	743	0	0	0	0	0	743	0
trifft eher zu	3	544	0	0	0	0	0	544	0
trifft völlig zu	4	1113	0	0	0	0	0	1113	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1628	0	0	0	0	0	1628	0

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? > d) Ich konnte am Computer arbeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1717	0	0	0	0	0	1717	0
trifft eher nicht zu	2	720	0	0	0	0	0	720	0
trifft eher zu	3	647	0	0	0	0	0	647	0
trifft völlig zu	4	772	0	0	0	0	0	772	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1624	0	0	0	0	0	1624	0

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? > e) Ich habe Erfahrungen in handwerklichen oder technischen Arbeiten gemacht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1242	0	0	0	0	0	1242	0
trifft eher nicht zu	2	827	0	0	0	0	0	827	0
trifft eher zu	3	825	0	0	0	0	0	825	0
trifft völlig zu	4	960	0	0	0	0	0	960	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1626	0	0	0	0	0	1626	0

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▶ f) Ich konnte üben, etwas zu organisieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	927	0	0	0	0	0	927	0
trifft eher nicht zu	2	1055	0	0	0	0	0	1055	0
trifft eher zu	3	1245	0	0	0	0	0	1245	0
trifft völlig zu	4	632	0	0	0	0	0	632	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1621	0	0	0	0	0	1621	0

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▶ g) Ich wusste nachher besser, welchen Beruf ich später lernen möchte.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
trifft gar nicht zu	1	563	0	0	0	0	0	0	563	0
trifft eher nicht zu	2	785	0	0	0	0	0	0	785	0
trifft eher zu	3	1291	0	0	0	0	0	0	1291	0
trifft völlig zu	4	1214	0	0	0	0	0	0	1214	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1627	0	0	0	0	0	0	1627	0

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▶ h) Ich habe Leute kennengelernt, die ich später wegen eines Ausbildungsplatzes fragen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	823	0	0	0	0	0	823	0
trifft eher nicht zu	2	950	0	0	0	0	0	950	0
trifft eher zu	3	1156	0	0	0	0	0	1156	0
trifft völlig zu	4	923	0	0	0	0	0	923	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1628	0	0	0	0	0	1628	0

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▶ i) Ich habe gar nichts gelernt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
trifft gar nicht zu	1	3108	0	0	0	0	0	0	3108	0
trifft eher nicht zu	2	455	0	0	0	0	0	0	455	0
trifft eher zu	3	183	0	0	0	0	0	0	183	0
trifft völlig zu	4	96	0	0	0	0	0	0	96	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1638	0	0	0	0	0	1638	0	

Wie war das Praktikum für dich? ▶ a) Das Praktikum hat mir Spaß gemacht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
trifft gar nicht zu	1	134	0	0	0	0	0	0	134	0
trifft eher nicht zu	2	382	0	0	0	0	0	0	382	0
trifft eher zu	3	1271	0	0	0	0	0	0	1271	0
trifft völlig zu	4	2080	0	0	0	0	0	0	2080	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1613	0	0	0	0	0	0	1613	0

Wie war das Praktikum für dich? > b) Ich durfte anspruchsvolle Aufgaben übernehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
trifft gar nicht zu	1	254	0	0	0	0	0	0	254	0
trifft eher nicht zu	2	773	0	0	0	0	0	0	773	0
trifft eher zu	3	1507	0	0	0	0	0	0	1507	0
trifft völlig zu	4	1304	0	0	0	0	0	0	1304	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1642	0	0	0	0	0	1642	0	

Wie war das Praktikum für dich? > c) Meine Betreuerin bzw. mein Betreuer erklärte mir alles, bis ich es verstanden hatte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	142	0	0	0	0	0	142	0
trifft eher nicht zu	2	313	0	0	0	0	0	313	0
trifft eher zu	3	1513	0	0	0	0	0	1513	0
trifft völlig zu	4	1887	0	0	0	0	0	1887	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1625	0	0	0	0	0	1625	0

Wie war das Praktikum für dich? > d) Das Praktikum hat bei mir Begeisterung und Interesse für Neues geweckt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
trifft gar nicht zu	1	359	0	0	0	0	0	0	359	0
trifft eher nicht zu	2	884	0	0	0	0	0	0	884	0
trifft eher zu	3	1332	0	0	0	0	0	0	1332	0
trifft völlig zu	4	1276	0	0	0	0	0	0	1276	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1629	0	0	0	0	0	0	1629	0

Wie war das Praktikum für dich? > e) Ich konnte mitentscheiden, was ich mache. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
trifft gar nicht zu	1	414	0	0	0	0	0	0	414	0
trifft eher nicht zu	2	1112	0	0	0	0	0	0	1112	0
trifft eher zu	3	1452	0	0	0	0	0	0	1452	0
trifft völlig zu	4	863	0	0	0	0	0	0	863	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1639	0	0	0	0	0	0	1639	0

Wie war das Praktikum für dich? > f) Ich hatte das Gefühl, dass meiner Betreuerin bzw. meinem Betreuer die Arbeit Spaß macht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	149	0	0	0	0	0	149	0
trifft eher nicht zu	2	348	0	0	0	0	0	348	0
trifft eher zu	3	1598	0	0	0	0	0	1598	0
trifft völlig zu	4	1755	0	0	0	0	0	1755	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1630	0	0	0	0	0	1630	0

Wie war das Praktikum für dich? > g) Ich fühlte mich an meiner Praktikumsstelle wohl. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
trifft gar nicht zu	1	196	0	0	0	0	0	0	196	0
trifft eher nicht zu	2	371	0	0	0	0	0	0	371	0
trifft eher zu	3	1388	0	0	0	0	0	0	1388	0
trifft völlig zu	4	1893	0	0	0	0	0	0	1893	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1632	0	0	0	0	0	1632	0	

Wie war das Praktikum für dich? > h) Ich war mit dem Praktikum insgesamt zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
trifft gar nicht zu	1	182	0	0	0	0	0	0	182	0
trifft eher nicht zu	2	301	0	0	0	0	0	0	301	0
trifft eher zu	3	1269	0	0	0	0	0	0	1269	0
trifft völlig zu	4	2104	0	0	0	0	0	0	2104	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1624	0	0	0	0	0	0	1624	0

Wurde das Praktikum nachher im Unterricht behandelt? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Wir mussten einen Praktikumsbericht / eine Praktikumsmappe erstellen und/oder es gab eine Ausstellung oder Präsentation zum Praktikum in der Schule.	1	2831	0	0	0	0	0	2831	0
Es wurde nur allgemein über das Praktikum gesprochen.	2	458	0	0	0	0	0	458	0
Es wurde gar nicht über das Praktikum gesprochen.	3	480	0	0	0	0	0	480	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1711	0	0	0	0	0	1711	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > a) Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	306	0	174	0	0	0	132	0
Teilweise zutreffend	2	4556	0	2649	0	0	0	1907	0
Eindeutig zutreffend	3	6001	0	2624	0	0	0	3377	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30660	5753	0	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	118	0	54	0	0	0	64	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0	0	0	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > a) Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	0	30	0	14	0	0	0	16	0
	1	43	0	21	0	0	0	22	0
	2	59	0	37	0	0	0	22	0
	3	159	0	95	0	0	0	64	0
	4	377	0	215	0	0	0	162	0
	5	1062	0	596	0	0	0	466	0
	6	1346	0	743	0	0	0	603	0
	7	1763	0	876	0	0	0	887	0
	8	2125	0	978	0	0	0	1147	0
	9	2125	0	943	0	0	0	1182	0
	10	1598	0	811	0	0	0	787	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30660	5753	0	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	299	0	177	0	0	0	122	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > b) Ich teile normalerweise mit anderen (z. B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	434	0	255	0	0	0	179	0
Teilweise zutreffend	2	3942	0	2251	0	0	0	1691	0
Eindeutig zutreffend	3	6486	0	2941	0	0	0	3545	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30660	5753	0	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	120	0	55	0	0	0	65	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0	0	0	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▶ c) Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	5396	0	2838	0	0	0	2558	0
Teilweise zutreffend	2	4180	0	1909	0	0	0	2271	0
Eindeutig zutreffend	3	1263	0	684	0	0	0	579	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30660	5753	0	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	134	0	62	0	0	0	72	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	13	0	0	0	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▶ c) Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	0	1294	0	672	0	0	0	622	0
	1	2443	0	1198	0	0	0	1245	0
	2	2442	0	1113	0	0	0	1329	0
	3	1772	0	837	0	0	0	935	0
	4	1135	0	602	0	0	0	533	0
	5	727	0	382	0	0	0	345	0
	6	412	0	244	0	0	0	168	0
	7	181	0	102	0	0	0	79	0
	8	71	0	38	0	0	0	33	0
	9	33	0	24	0	0	0	9	0
	10	13	0	9	0	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30660	5753	0	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	463	0	285	0	0	0	178	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > d) Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	308	0	194	0	0	0	114	0
Teilweise zutreffend	2	3332	0	1837	0	0	0	1495	0
Eindeutig zutreffend	3	7205	0	3404	0	0	0	3801	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30660	5753	0	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	134	0	64	0	0	0	70	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0	0	0	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▶ e) Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	205	0	107	0	0	0	98	0
Teilweise zutreffend	2	1424	0	733	0	0	0	691	0
Eindeutig zutreffend	3	9212	0	4597	0	0	0	4615	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30660	5753	0	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	137	0	61	0	0	0	76	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0	0	0	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > f) Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	991	0	559	0	0	0	432	0
Teilweise zutreffend	2	5609	0	2753	0	0	0	2856	0
Eindeutig zutreffend	3	4128	0	2053	0	0	0	2075	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30660	5753	0	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	246	0	129	0	0	0	117	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	12	0	0	0	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▶ g) Ich bin nett zu jüngeren Kindern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	521	0	224	0	0	0	297	0
Teilweise zutreffend	2	4191	0	1987	0	0	0	2204	0
Eindeutig zutreffend	3	6088	0	3197	0	0	0	2891	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30660	5753	0	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	177	0	89	0	0	0	88	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	9	0	0	0	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▶ h) Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	8166	0	3704	0	0	0	4462	0
Teilweise zutreffend	2	2040	0	1256	0	0	0	784	0
Eindeutig zutreffend	3	589	0	440	0	0	0	149	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30660	5753	0	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	0	94	0	0	0	85	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	12	0	0	0	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▶ i) Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen).
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	908	0	422	0	0	0	486	0
Teilweise zutreffend	2	6315	0	3075	0	0	0	3240	0
Eindeutig zutreffend	3	3607	0	1933	0	0	0	1674	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30660	5753	0	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	148	0	68	0	0	0	80	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0	0	0	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > j) Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	5069	0	2682	0	0	0	2387	0
Teilweise zutreffend	2	4559	0	2141	0	0	0	2418	0
Eindeutig zutreffend	3	1163	0	575	0	0	0	588	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30660	5753	0	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	184	0	97	0	0	0	87	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	11	0	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	582	0	0	0	0	0	582	0
das interessiert mich wenig	2	1094	0	0	0	0	0	1094	0
das interessiert mich etwas	3	1679	0	0	0	0	0	1679	0
das interessiert mich ziemlich	4	1233	0	0	0	0	0	1233	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	786	0	0	0	0	0	786	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	106	0	0	0	0	0	106	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	656	0	0	0	0	0	656	0
das interessiert mich wenig	2	1329	0	0	0	0	0	1329	0
das interessiert mich etwas	3	1684	0	0	0	0	0	1684	0
das interessiert mich ziemlich	4	1159	0	0	0	0	0	1159	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	545	0	0	0	0	0	545	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	107	0	0	0	0	0	107	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▶ Interesse: ILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1114	0	0	0	0	0	1114	0
das interessiert mich wenig	2	1222	0	0	0	0	0	1222	0
das interessiert mich etwas	3	1176	0	0	0	0	0	1176	0
das interessiert mich ziemlich	4	963	0	0	0	0	0	963	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	908	0	0	0	0	0	908	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	97	0	0	0	0	0	97	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	150	0	0	0	0	0	150	0
das interessiert mich wenig	2	609	0	0	0	0	0	609	0
das interessiert mich etwas	3	2062	0	0	0	0	0	2062	0
das interessiert mich ziemlich	4	1885	0	0	0	0	0	1885	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	668	0	0	0	0	0	668	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	106	0	0	0	0	0	106	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	156	0	0	0	0	0	156	0
das interessiert mich wenig	2	856	0	0	0	0	0	856	0
das interessiert mich etwas	3	1978	0	0	0	0	0	1978	0
das interessiert mich ziemlich	4	1789	0	0	0	0	0	1789	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	591	0	0	0	0	0	591	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	110	0	0	0	0	0	110	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	783	0	0	0	0	0	783	0
das interessiert mich wenig	2	1873	0	0	0	0	0	1873	0
das interessiert mich etwas	3	1595	0	0	0	0	0	1595	0
das interessiert mich ziemlich	4	829	0	0	0	0	0	829	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	296	0	0	0	0	0	296	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	104	0	0	0	0	0	104	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » Interesse: ILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	697	0	0	0	0	0	697	0
das interessiert mich wenig	2	1433	0	0	0	0	0	1433	0
das interessiert mich etwas	3	1479	0	0	0	0	0	1479	0
das interessiert mich ziemlich	4	1249	0	0	0	0	0	1249	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	525	0	0	0	0	0	525	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	97	0	0	0	0	0	97	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	850	0	0	0	0	0	850	0
das interessiert mich wenig	2	1117	0	0	0	0	0	1117	0
das interessiert mich etwas	3	1230	0	0	0	0	0	1230	0
das interessiert mich ziemlich	4	1291	0	0	0	0	0	1291	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	895	0	0	0	0	0	895	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	97	0	0	0	0	0	97	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1242	0	0	0	0	0	1242	0
das interessiert mich wenig	2	1508	0	0	0	0	0	1508	0
das interessiert mich etwas	3	1169	0	0	0	0	0	1169	0
das interessiert mich ziemlich	4	829	0	0	0	0	0	829	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	630	0	0	0	0	0	630	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	102	0	0	0	0	0	102	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	556	0	0	0	0	0	556	0
das interessiert mich wenig	2	1250	0	0	0	0	0	1250	0
das interessiert mich etwas	3	1638	0	0	0	0	0	1638	0
das interessiert mich ziemlich	4	1213	0	0	0	0	0	1213	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	717	0	0	0	0	0	717	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	106	0	0	0	0	0	106	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1110	0	0	0	0	0	1110	0
das interessiert mich wenig	2	1531	0	0	0	0	0	1531	0
das interessiert mich etwas	3	1385	0	0	0	0	0	1385	0
das interessiert mich ziemlich	4	878	0	0	0	0	0	878	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	457	0	0	0	0	0	457	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	0	0	0	0	0	119	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1416	0	0	0	0	0	1416	0
das interessiert mich wenig	2	1738	0	0	0	0	0	1738	0
das interessiert mich etwas	3	1197	0	0	0	0	0	1197	0
das interessiert mich ziemlich	4	698	0	0	0	0	0	698	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	307	0	0	0	0	0	307	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	124	0	0	0	0	0	124	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R-Item13) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1563	0	0	0	0	0	1563	0
das interessiert mich wenig	2	1303	0	0	0	0	0	1303	0
das interessiert mich etwas	3	971	0	0	0	0	0	971	0
das interessiert mich ziemlich	4	854	0	0	0	0	0	854	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	681	0	0	0	0	0	681	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	108	0	0	0	0	0	108	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1460	0	0	0	0	0	1460	0
das interessiert mich wenig	2	1552	0	0	0	0	0	1552	0
das interessiert mich etwas	3	1156	0	0	0	0	0	1156	0
das interessiert mich ziemlich	4	789	0	0	0	0	0	789	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	408	0	0	0	0	0	408	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	115	0	0	0	0	0	115	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	2588	0	0	0	0	0	2588	0
das interessiert mich wenig	2	1312	0	0	0	0	0	1312	0
das interessiert mich etwas	3	801	0	0	0	0	0	801	0
das interessiert mich ziemlich	4	395	0	0	0	0	0	395	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	277	0	0	0	0	0	277	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	107	0	0	0	0	0	107	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	705	0	0	0	0	0	705	0
das interessiert mich wenig	2	1479	0	0	0	0	0	1479	0
das interessiert mich etwas	3	1672	0	0	0	0	0	1672	0
das interessiert mich ziemlich	4	960	0	0	0	0	0	960	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	551	0	0	0	0	0	551	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	0	0	0	0	0	113	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▶ Interesse: ILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	586	0	0	0	0	0	586	0
das interessiert mich wenig	2	1504	0	0	0	0	0	1504	0
das interessiert mich etwas	3	1612	0	0	0	0	0	1612	0
das interessiert mich ziemlich	4	1119	0	0	0	0	0	1119	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	538	0	0	0	0	0	538	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	121	0	0	0	0	0	121	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	864	0	0	0	0	0	864	0
das interessiert mich wenig	2	1646	0	0	0	0	0	1646	0
das interessiert mich etwas	3	1579	0	0	0	0	0	1579	0
das interessiert mich ziemlich	4	901	0	0	0	0	0	901	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	366	0	0	0	0	0	366	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	124	0	0	0	0	0	124	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > a) Egal, ob ich mich im Fach Deutsch anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	3884	0	0	2195	0	0	1689	0
trifft eher nicht zu	2	4947	0	0	2699	0	0	2248	0
trifft eher zu	3	2325	0	0	1203	0	0	1122	0
trifft völlig zu	4	673	0	0	364	0	0	309	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29418	5753	5506	432	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	387	0	0	275	0	0	112	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12	0	0	0	0

t66207a_g1 IILS-R: Praktisch-technische Interessen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1.00	217	0	0	0	0	0	217	0
	1.33	241	0	0	0	0	0	241	0
	1.67	381	0	0	0	0	0	381	0
	2.00	545	0	0	0	0	0	545	0
	2.33	645	0	0	0	0	0	645	0
	2.67	646	0	0	0	0	0	646	0
	3.00	674	0	0	0	0	0	674	0
	3.33	563	0	0	0	0	0	563	0
	3.67	447	0	0	0	0	0	447	0
	4.00	364	0	0	0	0	0	364	0
	4.33	249	0	0	0	0	0	249	0
	4.67	170	0	0	0	0	0	170	0
	5.00	173	0	0	0	0	0	173	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	165	0	0	0	0	0	165	0

t66207b_g1 IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	1.00	218	0	0	0	0	0	218	0
	1.33	254	0	0	0	0	0	254	0
	1.67	369	0	0	0	0	0	369	0
	2.00	605	0	0	0	0	0	605	0
	2.33	677	0	0	0	0	0	677	0
	2.67	655	0	0	0	0	0	655	0
	3.00	702	0	0	0	0	0	702	0
	3.33	521	0	0	0	0	0	521	0
	3.67	432	0	0	0	0	0	432	0
	4.00	356	0	0	0	0	0	356	0
	4.33	261	0	0	0	0	0	261	0
	4.67	140	0	0	0	0	0	140	0
	5.00	119	0	0	0	0	0	119	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	171	0	0	0	0	0	171	0

t66207c_g1 ILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1.00	588	0	0	0	0	0	588	0
	1.33	403	0	0	0	0	0	403	0
	1.67	592	0	0	0	0	0	592	0
	2.00	626	0	0	0	0	0	626	0
	2.33	611	0	0	0	0	0	611	0
	2.67	556	0	0	0	0	0	556	0
	3.00	543	0	0	0	0	0	543	0
	3.33	425	0	0	0	0	0	425	0
	3.67	412	0	0	0	0	0	412	0
	4.00	240	0	0	0	0	0	240	0
	4.33	153	0	0	0	0	0	153	0
	4.67	91	0	0	0	0	0	91	0
	5.00	80	0	0	0	0	0	80	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	160	0	0	0	0	0	160	0

t66207d_g1 IILS-S: Soziale Interessen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1.00	62	0	0	0	0	0	62	0
	1.33	141	0	0	0	0	0	141	0
	1.67	234	0	0	0	0	0	234	0
	2.00	381	0	0	0	0	0	381	0
	2.33	565	0	0	0	0	0	565	0
	2.67	661	0	0	0	0	0	661	0
	3.00	829	0	0	0	0	0	829	0
	3.33	692	0	0	0	0	0	692	0
	3.67	559	0	0	0	0	0	559	0
	4.00	493	0	0	0	0	0	493	0
	4.33	305	0	0	0	0	0	305	0
	4.67	219	0	0	0	0	0	219	0
	5.00	184	0	0	0	0	0	184	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	155	0	0	0	0	0	155	0

t66207e_g1 ILS-E: Unternehmerische Interessen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1.00	41	0	0	0	0	0	41	0
	1.33	103	0	0	0	0	0	103	0
	1.67	228	0	0	0	0	0	228	0
	2.00	445	0	0	0	0	0	445	0
	2.33	670	0	0	0	0	0	670	0
	2.67	844	0	0	0	0	0	844	0
	3.00	978	0	0	0	0	0	978	0
	3.33	730	0	0	0	0	0	730	0
	3.67	552	0	0	0	0	0	552	0
	4.00	343	0	0	0	0	0	343	0
	4.33	178	0	0	0	0	0	178	0
	4.67	120	0	0	0	0	0	120	0
	5.00	68	0	0	0	0	0	68	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	180	0	0	0	0	0	180	0

t66207f_g1 ILS-C: Konventionelle Interessen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1.00	217	0	0	0	0	0	217	0
	1.33	261	0	0	0	0	0	261	0
	1.67	520	0	0	0	0	0	520	0
	2.00	799	0	0	0	0	0	799	0
	2.33	847	0	0	0	0	0	847	0
	2.67	771	0	0	0	0	0	771	0
	3.00	712	0	0	0	0	0	712	0
	3.33	472	0	0	0	0	0	472	0
	3.67	313	0	0	0	0	0	313	0
	4.00	184	0	0	0	0	0	184	0
	4.33	104	0	0	0	0	0	104	0
	4.67	54	0	0	0	0	0	54	0
	5.00	46	0	0	0	0	0	46	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	180	0	0	0	0	0	180	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ b) Es lohnt sich nicht, im Fach Deutsch für eine Probe/Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	5866	0	0	3271	0	0	2595	0
trifft eher nicht zu	2	4315	0	0	2284	0	0	2031	0
trifft eher zu	3	1247	0	0	668	0	0	579	0
trifft völlig zu	4	391	0	0	232	0	0	159	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29418	5753	5506	432	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	400	0	0	284	0	0	116	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > c) Ich schaffe im Fach Deutsch fast nichts von dem, was ich mir vornehme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	5432	0	0	2925	0	0	2507	0
trifft eher nicht zu	2	4653	0	0	2556	0	0	2097	0
trifft eher zu	3	1399	0	0	765	0	0	634	0
trifft völlig zu	4	312	0	0	191	0	0	121	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29418	5753	5506	432	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	424	0	0	303	0	0	121	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > d) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Deutsch überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	6189	0	0	3171	0	0	3018	0
trifft eher nicht zu	2	4150	0	0	2376	0	0	1774	0
trifft eher zu	3	1120	0	0	679	0	0	441	0
trifft völlig zu	4	331	0	0	212	0	0	119	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29418	5753	5506	432	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	428	0	0	300	0	0	128	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	10	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? » e) Es nützt nichts, wenn ich mir im Fach Deutsch bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	5782	0	0	3009	0	0	2773	0
trifft eher nicht zu	2	4521	0	0	2542	0	0	1979	0
trifft eher zu	3	1163	0	0	701	0	0	462	0
trifft völlig zu	4	307	0	0	175	0	0	132	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29418	5753	5506	432	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	448	0	0	314	0	0	134	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ f) Egal, ob ich mich im Fach Mathematik anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	5663	0	0	3130	0	0	2533	0
trifft eher nicht zu	2	3789	0	0	2136	0	0	1653	0
trifft eher zu	3	1657	0	0	849	0	0	808	0
trifft völlig zu	4	651	0	0	298	0	0	353	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29418	5753	5506	432	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	457	0	0	324	0	0	133	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? » g) Es lohnt sich nicht, im Fach Mathematik für eine Probe/Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	6882	0	0	3776	0	0	3106	0
trifft eher nicht zu	2	3317	0	0	1825	0	0	1492	0
trifft eher zu	3	1111	0	0	605	0	0	506	0
trifft völlig zu	4	461	0	0	218	0	0	243	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29418	5753	5506	432	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	441	0	0	308	0	0	133	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	0	16	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ h) Ich schaffe im Fach Mathematik fast nichts von dem, was ich mir vornehme.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	5612	0	0	3177	0	0	2435	0
trifft eher nicht zu	2	4159	0	0	2263	0	0	1896	0
trifft eher zu	3	1588	0	0	770	0	0	818	0
trifft völlig zu	4	435	0	0	218	0	0	217	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29418	5753	5506	432	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	425	0	0	311	0	0	114	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? » i) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Mathematik überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	5484	0	0	3036	0	0	2448	0
trifft eher nicht zu	2	4133	0	0	2255	0	0	1878	0
trifft eher zu	3	1664	0	0	870	0	0	794	0
trifft völlig zu	4	492	0	0	261	0	0	231	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29418	5753	5506	432	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	442	0	0	313	0	0	129	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	13	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ j) Es nützt nichts, wenn ich mir im Fach Mathematik bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	5886	0	0	3250	0	0	2636	0
trifft eher nicht zu	2	4044	0	0	2250	0	0	1794	0
trifft eher zu	3	1412	0	0	716	0	0	696	0
trifft völlig zu	4	416	0	0	199	0	0	217	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29418	5753	5506	432	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	465	0	0	328	0	0	137	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ a) An einem mathematischen Problem zu knobeln, macht mir einfach Spaß.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	3236	0	1719	0	0	0	1517	0
trifft eher nicht zu	2	3260	0	1532	0	0	0	1728	0
trifft eher zu	3	2607	0	1132	0	0	0	1475	0
trifft völlig zu	4	1250	0	620	0	0	0	630	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31129	5753	469	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	159	0	29	0	0	0	130	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ b) Texte zu lesen und selbst zu verfassen, macht mir einfach Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2672	0	1338	0	0	0	1334	0
trifft eher nicht zu	2	3796	0	1798	0	0	0	1998	0
trifft eher zu	3	2671	0	1242	0	0	0	1429	0
trifft völlig zu	4	1194	0	608	0	0	0	586	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31129	5753	469	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	183	0	50	0	0	0	133	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > c) Wenn ich an einem mathematischen Problem sitze, kann es passieren, dass ich gar nicht merke, wie die Zeit verfliegt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2790	0	1287	0	0	0	1503	0
trifft eher nicht zu	2	3108	0	1393	0	0	0	1715	0
trifft eher zu	3	2988	0	1435	0	0	0	1553	0
trifft völlig zu	4	1446	0	883	0	0	0	563	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31129	5753	469	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	183	0	37	0	0	0	146	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ d) Es bedeutet mir viel, mit der deutschen Sprache und Literatur vertrauter zu werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2567	0	1023	0	0	0	1544	0
trifft eher nicht zu	2	4040	0	1947	0	0	0	2093	0
trifft eher zu	3	2757	0	1480	0	0	0	1277	0
trifft völlig zu	4	943	0	528	0	0	0	415	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31129	5753	469	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	207	0	56	0	0	0	151	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? » e) Wenn ich in Mathematik etwas Neues dazulernen kann, bin ich bereit, auch Freizeit dafür zu verwenden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	3229	0	1420	0	0	0	1809	0
trifft eher nicht zu	2	3857	0	1769	0	0	0	2088	0
trifft eher zu	3	2336	0	1258	0	0	0	1078	0
trifft völlig zu	4	888	0	538	0	0	0	350	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31129	5753	469	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	200	0	45	0	0	0	155	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ f) Ich habe große Freude daran, beim Bücherlesen Neues über mich und die Welt zu lernen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2122	0	767	0	0	0	1355	0
trifft eher nicht zu	2	2915	0	1364	0	0	0	1551	0
trifft eher zu	3	3091	0	1588	0	0	0	1503	0
trifft völlig zu	4	2170	0	1263	0	0	0	907	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31129	5753	469	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	216	0	52	0	0	0	164	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ g) Mathematik gehört für mich persönlich zu den wichtigsten Dingen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	3712	0	1711	0	0	0	2001	0
trifft eher nicht zu	2	3182	0	1482	0	0	0	1700	0
trifft eher zu	3	2301	0	1137	0	0	0	1164	0
trifft völlig zu	4	1100	0	653	0	0	0	447	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31129	5753	469	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	215	0	47	0	0	0	168	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ h) Ich bin bereit, auch einen Teil meiner Freizeit dafür zu verwenden, die deutsche Sprache und Literatur besser kennen zu lernen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	3550	0	1455	0	0	0	2095	0
trifft eher nicht zu	2	3914	0	2022	0	0	0	1892	0
trifft eher zu	3	2089	0	1109	0	0	0	980	0
trifft völlig zu	4	741	0	396	0	0	0	345	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31129	5753	469	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	217	0	49	0	0	0	168	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	6	0	0	0	0	0

Wie oft machst du folgende Dinge? ▶ a) Fernsehsendungen über Naturwissenschaften anschauen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	2709	0	1153	0	0	0	1556	0
manchmal	2	5418	0	2509	0	0	0	2909	0
oft	3	1511	0	808	0	0	0	703	0
sehr oft	4	464	0	266	0	0	0	198	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31129	5753	469	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	411	0	297	0	0	0	114	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0	0	0	0	0

Wie oft machst du folgende Dinge? > b) Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausleihen oder kaufen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	5926	0	2221	0	0	0	3705	0
manchmal	2	3309	0	1958	0	0	0	1351	0
oft	3	604	0	388	0	0	0	216	0
sehr oft	4	241	0	160	0	0	0	81	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31129	5753	469	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	425	0	298	0	0	0	127	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	12	0	0	0	0	0

Wie oft machst du folgende Dinge? > c) Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen besuchen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	4306	0	1874	0	0	0	2432	0
manchmal	2	4225	0	2125	0	0	0	2100	0
oft	3	1216	0	568	0	0	0	648	0
sehr oft	4	325	0	151	0	0	0	174	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31129	5753	469	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	437	0	311	0	0	0	126	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0	0	0	0	0

Wie oft machst du folgende Dinge? ▸ d) Naturwissenschaftliche Zeitschriften oder Artikel in Zeitungen lesen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	4832	0	1912	0	0	0	2920	0
manchmal	2	3696	0	1904	0	0	0	1792	0
oft	3	1172	0	672	0	0	0	500	0
sehr oft	4	357	0	235	0	0	0	122	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31129	5753	469	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	458	0	312	0	0	0	146	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0	0	0

Wie oft machst du folgende Dinge? ▶ e) Eine Naturwissenschafts-AG besuchen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	8448	0	3693	0	0	0	4755	0
manchmal	2	1105	0	716	0	0	0	389	0
oft	3	314	0	179	0	0	0	135	0
sehr oft	4	201	0	135	0	0	0	66	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31129	5753	469	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	448	0	313	0	0	0	135	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0	0

Wurde bei dir jemals eine Aufmerksamkeitsstörung/Hyperaktivität (ADHS) durch einen Arzt oder einen Psychologen festgestellt?
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	233	0	0	0	0	0	233	0
nein	2	5138	0	0	0	0	0	5138	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	109	0	0	0	0	0	109	0

Nimmst du deshalb zurzeit Medikamente ein? «Das kann zum Beispiel Ritalin, Concerta oder auch etwas anderes sein. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	115	0	0	0	0	0	115	0
nein	2	410	0	0	0	0	0	410	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4955	0	0	0	0	0	4955	0

Wie oft frühstückst du normalerweise an Schultagen? Bitte berücksichtige nur Schultage von Montag bis Freitag. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
nie	1	1206	0	0	0	0	0	0	1206	0
an einem Tag	2	297	0	0	0	0	0	0	297	0
an zwei Tagen	3	257	0	0	0	0	0	0	257	0
an drei Tagen	4	349	0	0	0	0	0	0	349	0
an vier Tagen	5	273	0	0	0	0	0	0	273	0
an fünf Tagen	6	2929	0	0	0	0	0	0	2929	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	0	0	0	0	0	0	169	0

Wo isst du an Schultagen normalerweise eine warme Mahlzeit? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
in der Schule	1	518	0	0	0	0	0	518	0
zu Hause	2	4200	0	0	0	0	0	4200	0
bei jemand anderem zu Hause	3	44	0	0	0	0	0	44	0
in einem Imbissstand, einem Fastfood-Restaurant, einem Cafe	4	267	0	0	0	0	0	267	0
irgendwo anders, und zwar	5	37	0	0	0	0	0	37	0
Ich esse an Schultagen nie eine warme Mahlzeit.	6	132	0	0	0	0	0	132	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	282	0	0	0	0	0	282	0

Wo isst du an Schultagen normalerweise eine warme Mahlzeit? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie oft pro Woche isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? ▶ a) Obst, Früchte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	88	0	0	0	0	0	88	0
seltener als einmal pro Woche	2	240	0	0	0	0	0	240	0
einmal pro Woche	3	537	0	0	0	0	0	537	0
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	1389	0	0	0	0	0	1389	0
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	857	0	0	0	0	0	857	0
täglich einmal	6	1168	0	0	0	0	0	1168	0
täglich mehrmals	7	1084	0	0	0	0	0	1084	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	117	0	0	0	0	0	117	0

Wie oft pro Woche isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? > b) Gemüse, Salat «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	142	0	0	0	0	0	142	0
seltener als einmal pro Woche	2	261	0	0	0	0	0	261	0
einmal pro Woche	3	592	0	0	0	0	0	592	0
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	1375	0	0	0	0	0	1375	0
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	1133	0	0	0	0	0	1133	0
täglich einmal	6	1217	0	0	0	0	0	1217	0
täglich mehrmals	7	595	0	0	0	0	0	595	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	165	0	0	0	0	0	165	0

Wie oft pro Woche isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? > c) Schokolade, Süßigkeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	106	0	0	0	0	0	106	0
seltener als einmal pro Woche	2	412	0	0	0	0	0	412	0
einmal pro Woche	3	786	0	0	0	0	0	786	0
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	1544	0	0	0	0	0	1544	0
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	1001	0	0	0	0	0	1001	0
täglich einmal	6	990	0	0	0	0	0	990	0
täglich mehrmals	7	456	0	0	0	0	0	456	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	185	0	0	0	0	0	185	0

Wie oft pro Woche isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? ▶ d) süße Erfrischungsgetränke wie Cola, Limonade, Eistee oder Malzbier «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
nie	1	417	0	0	0	0	0	0	417	0
seltener als einmal pro Woche	2	939	0	0	0	0	0	0	939	0
einmal pro Woche	3	862	0	0	0	0	0	0	862	0
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	1205	0	0	0	0	0	0	1205	0
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	752	0	0	0	0	0	0	752	0
täglich einmal	6	621	0	0	0	0	0	0	621	0
täglich mehrmals	7	561	0	0	0	0	0	0	561	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36166	5753	5506	7180	6614	5643	0	5470	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	123	0	0	0	0	0	123	0	

Wie viel wiegst du ohne Kleidung? > etwa «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	1	2	3	4	5	6	7	
	0	15	0	0	9	0	0	6	0	
	1	6	0	0	5	0	0	1	0	
	2	1	0	0	0	0	0	1	0	
	2	3	0	0	1	0	0	2	0	
	5	2	0	0	0	0	0	2	0	
	7	3	0	0	1	0	0	2	0	
	8	1	0	0	1	0	0	0	0	
	10	1	0	0	1	0	0	0	0	
	12	1	0	0	1	0	0	0	0	
	15	1	0	0	1	0	0	0	0	
	17	1	0	0	1	0	0	0	0	
	24	1	0	0	1	0	0	0	0	
	... 145 Werte ausgelassen ...									
	645	1	0	0	1	0	0	0	0	
	670	1	0	0	1	0	0	0	0	
	675	1	0	0	0	0	0	1	0	
	700	1	0	0	0	0	0	1	0	
	734	1	0	0	0	0	0	1	0	
	780	1	0	0	0	0	0	1	0	

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	800	1	0	0	0	0	0	1	0
	998	1	0	0	1	0	0	0	0
	999	5	0	0	3	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29418	5753	5506	432	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1646	0	0	1029	0	0	617	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	202	0	0	198	0	0	4	0

Wie groß bist du? ► etwa «Bitte Größe in cm eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	1	0	0	1	0	0	0	0
	5	1	0	0	0	0	0	1	0
	7	1	0	0	0	0	0	1	0
	8	1	0	0	0	0	0	1	0
	10	2	0	0	0	0	0	2	0
	15	1	0	0	0	0	0	1	0
	20	1	0	0	1	0	0	0	0
	45	1	0	0	1	0	0	0	0
	47	1	0	0	1	0	0	0	0
	50	9	0	0	8	0	0	1	0
	54	4	0	0	3	0	0	1	0
	55	6	0	0	5	0	0	1	0
	... 113 Werte ausgelassen ...								
	640	1	0	0	0	0	0	1	0
	700	2	0	0	0	0	0	2	0
	800	1	0	0	0	0	0	1	0
	876	1	0	0	0	0	0	1	0
	900	1	0	0	0	0	0	1	0
	901	1	0	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	904	1	0	0	0	0	0	1	0
	941	1	0	0	0	0	0	1	0
	999	5	0	0	2	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29418	5753	5506	432	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	779	0	0	483	0	0	296	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	334	0	0	333	0	0	1	0

Machst du dir Sorgen, weil du manchmal nicht mit dem Essen aufhören kannst? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	2885	0	0	1630	0	0	1255	0
nein	2	8762	0	0	4688	0	0	4074	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29418	5753	5506	432	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	561	0	0	410	0	0	151	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	0	20	0	0	0	0

Übergibst du dich, wenn du dich unangenehm voll fühlst? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	984	0	0	700	0	0	284	0
nein	2	10766	0	0	5718	0	0	5048	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29418	5753	5506	432	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	458	0	0	310	0	0	148	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	0	20	0	0	0	0

Hast du in der letzten Zeit mehr als 6 kg in 3 Monaten abgenommen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1316	0	0	764	0	0	552	0
nein	2	10229	0	0	5478	0	0	4751	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29418	5753	5506	432	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	665	0	0	488	0	0	177	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	0	18	0	0	0	0

Findest du dich zu dick, während andere dich zu dünn finden? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	2788	0	0	1724	0	0	1064	0
nein	2	8860	0	0	4613	0	0	4247	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29418	5753	5506	432	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	554	0	0	385	0	0	169	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	0	0	26	0	0	0	0

Würdest du sagen, dass Essen dein Leben sehr beeinflusst? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	3555	0	0	1692	0	0	1863	0
nein	2	8035	0	0	4592	0	0	3443	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29418	5753	5506	432	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	618	0	0	444	0	0	174	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	0	20	0	0	0	0

Wie oft unterhältst du dich mit anderen über das, was du liest? ▶ a) Ich unterhalte mich mit anderen Schülerinnen und Schülern über das, was wir im Unterricht gerade lesen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie oder fast nie	1	13770	2002	2342	3316	3378	0	2732	0
ein- bis zweimal im Monat	2	7174	1156	1307	1748	1633	0	1330	0
ein- bis zweimal pro Woche	3	5520	1126	1110	1082	1161	0	1041	0
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	1782	498	413	303	361	0	207	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12111	566	0	432	0	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1253	396	321	290	76	0	170	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36	9	13	9	5	0	0	0

Wie oft unterhältst du dich mit anderen über das, was du liest? > b) Ich unterhalte mich außerhalb der Schule mit meinen Freundinnen und Freunden über das, was ich gerade lese. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie oder fast nie	1	14530	1942	2397	3412	3766	0	3013	0
ein- bis zweimal im Monat	2	6837	1171	1282	1665	1475	0	1244	0
ein- bis zweimal pro Woche	3	4917	1088	1046	1042	959	0	782	0
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	1905	567	420	314	337	0	267	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12111	566	0	432	0	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1327	412	355	311	75	0	174	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	7	6	4	2	0	0	0

Wie oft unterhältst du dich mit anderen über das, was du liest? > c) Ich unterhalte mich mit meiner Familie über das, was ich gerade lese. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie oder fast nie	1	10715	1306	1570	2490	2800	0	2549	0
ein- bis zweimal im Monat	2	7173	1018	1187	1729	1795	0	1444	0
ein- bis zweimal pro Woche	3	6620	1294	1447	1518	1392	0	969	0
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	3624	1145	931	683	536	0	329	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12111	566	0	432	0	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1374	413	367	320	85	0	189	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29	11	4	8	6	0	0	0

Wie denkst du über das Lesen? ▶ a) Es macht mir Spaß, Bücher zu lesen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	5520	566	714	1133	975	870	1262	0
stimme eher nicht zu	2	7310	619	902	1427	1611	1439	1312	0
stimme eher zu	3	10818	1626	1558	2255	2161	1783	1435	0
stimme völlig zu	4	11249	2492	1995	2137	1793	1505	1327	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5538	68	0	0	0	0	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1165	364	326	220	70	41	144	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	46	18	11	8	4	5	0	0

Wie denkst du über das Lesen? > b) Ich finde Lesen interessant. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	5224	534	666	1096	961	796	1171	0
stimme eher nicht zu	2	7571	706	1022	1520	1616	1433	1274	0
stimme eher zu	3	11384	1616	1619	2351	2280	1916	1602	0
stimme völlig zu	4	10528	2362	1830	1954	1651	1449	1282	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5538	68	0	0	0	0	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1349	444	359	248	99	48	151	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	52	23	10	11	7	1	0	0

Wie denkst du über das Lesen? ▶ c) Wenn ich genügend Zeit hätte, würde ich noch mehr lesen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	7908	814	1058	1563	1664	1230	1579	0
stimme eher nicht zu	2	9456	1105	1387	1948	1989	1640	1387	0
stimme eher zu	3	8074	1331	1213	1692	1423	1293	1122	0
stimme völlig zu	4	9287	1989	1477	1709	1448	1421	1243	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5538	68	0	0	0	0	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1342	435	361	260	84	53	149	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41	11	10	8	6	6	0	0

Wie denkst du über das Lesen? > d) Ich lese gern etwas über neue Dinge. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	5331	640	750	1106	948	695	1192	0
stimme eher nicht zu	2	8971	931	1278	1798	1930	1515	1519	0
stimme eher zu	3	12896	1791	1740	2631	2510	2412	1812	0
stimme völlig zu	4	7470	1878	1351	1362	1119	957	803	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5538	68	0	0	0	0	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1381	430	369	271	101	56	154	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	59	15	18	12	6	8	0	0

Wie denkst du über das Lesen? ▶ e) Ich bin überzeugt, dass ich beim Lesen eine Menge lernen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	4103	452	587	892	697	538	937	0
stimme eher nicht zu	2	6396	620	925	1228	1392	1193	1038	0
stimme eher zu	3	13338	1762	1828	2761	2648	2370	1969	0
stimme völlig zu	4	10883	2405	1806	2027	1773	1486	1386	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5538	68	0	0	0	0	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1347	433	352	261	100	51	150	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41	13	8	11	4	5	0	0

Wie denkst du über das Lesen? > f) Lesen ist wichtig, um Dinge richtig zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	3453	347	479	727	568	471	861	0
stimme eher nicht zu	2	5668	442	758	1054	1277	1033	1104	0
stimme eher zu	3	13941	1718	1764	2939	2805	2587	2128	0
stimme völlig zu	4	11663	2737	2151	2186	1869	1488	1232	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5538	68	0	0	0	0	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1346	429	347	268	88	59	155	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	7	6	7	5	0	0

Wie gut liest du? ▶ a) Ich habe manchmal Schwierigkeiten, einen Text wirklich gut zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	8635	1942	0	2381	2483	0	1829	0
stimme eher nicht zu	2	9880	1683	0	2969	2788	0	2440	0
stimme eher zu	3	4330	1074	0	1307	1054	0	895	0
stimme völlig zu	4	1137	489	0	276	226	0	146	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16687	68	5506	0	0	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	933	472	0	234	57	0	170	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44	25	0	13	6	0	0	0

Wie gut liest du? ▶ b) Ich kann Texte sehr gut und schnell verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	1143	325	0	348	230	0	240	0
stimme eher nicht zu	2	4325	801	0	1278	1187	0	1059	0
stimme eher zu	3	11055	1992	0	3242	3171	0	2650	0
stimme völlig zu	4	7439	2061	0	2045	1975	0	1358	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16687	68	5506	0	0	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	962	487	0	257	45	0	173	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35	19	0	10	6	0	0	0

Wie gut liest du? > c) Ich muss vieles erst mehrmals lesen, bevor ich es richtig verstanden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	7788	1833	0	2162	2395	0	1398	0
stimme eher nicht zu	2	9681	1675	0	2861	2672	0	2473	0
stimme eher zu	3	4741	1012	0	1428	1137	0	1164	0
stimme völlig zu	4	1678	634	0	454	339	0	251	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16687	68	5506	0	0	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1041	518	0	263	66	0	194	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	13	0	12	5	0	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ...

► a) ... versuche ich, Erfahrungen und Erlebnisse mit dem Inhalt des Textes zu verbinden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	1968	0	0	944	0	0	1024	0
selten	2	3467	0	0	1709	0	0	1758	0
manchmal	3	4174	0	0	2432	0	0	1742	0
oft	4	1668	0	0	1027	0	0	641	0
immer	5	375	0	0	261	0	0	114	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29418	5753	5506	432	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	568	0	0	367	0	0	201	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0	0	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... ► b) ... versuche ich, mir klar zu machen, wie die wichtigsten Inhalte des Textes zusammenhängen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	1015	0	0	584	0	0	431	0
selten	2	1988	0	0	1170	0	0	818	0
manchmal	3	4081	0	0	2364	0	0	1717	0
oft	4	3584	0	0	1772	0	0	1812	0
immer	5	937	0	0	446	0	0	491	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29418	5753	5506	432	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	614	0	0	403	0	0	211	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0	0	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... ▶ c) ... versuche ich, das Gelesene mit Dingen in Verbindung zu bringen, die ich schon früher gelesen habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	1744	0	0	919	0	0	825	0
selten	2	2610	0	0	1433	0	0	1177	0
manchmal	3	4220	0	0	2373	0	0	1847	0
oft	4	2324	0	0	1235	0	0	1089	0
immer	5	700	0	0	373	0	0	327	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29418	5753	5506	432	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	619	0	0	404	0	0	215	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0	0	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > d) ... versuche ich, das Gelesene besser zu verstehen, indem ich mir überlege, wie das Gelesene mit dem zusammenhängt, was ich schon weiß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	1349	0	0	749	0	0	600	0
selten	2	2271	0	0	1231	0	0	1040	0
manchmal	3	4447	0	0	2357	0	0	2090	0
oft	4	2743	0	0	1488	0	0	1255	0
immer	5	811	0	0	483	0	0	328	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29418	5753	5506	432	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	590	0	0	423	0	0	167	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	17	0	0	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ...

► e) ... passe ich genau auf, dass ich das Wichtigste behalte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	959	0	0	653	0	0	306	0
selten	2	1702	0	0	1089	0	0	613	0
manchmal	3	3667	0	0	2022	0	0	1645	0
oft	4	3896	0	0	1768	0	0	2128	0
immer	5	1353	0	0	731	0	0	622	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29418	5753	5506	432	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	634	0	0	468	0	0	166	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	17	0	0	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ...

▷ f) ... überlege ich mir beim Lesen, wie ich am besten vorgehe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	2098	0	0	1277	0	0	821	0
selten	2	2927	0	0	1491	0	0	1436	0
manchmal	3	3906	0	0	2107	0	0	1799	0
oft	4	2008	0	0	1018	0	0	990	0
immer	5	588	0	0	348	0	0	240	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29418	5753	5506	432	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	679	0	0	485	0	0	194	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	0	22	0	0	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ...
 ▶ g) ... versuche ich beim Lesen herauszufinden, was ich noch nicht richtig verstanden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	1399	0	0	893	0	0	506	0
selten	2	2338	0	0	1381	0	0	957	0
manchmal	3	3983	0	0	2186	0	0	1797	0
oft	4	2943	0	0	1345	0	0	1598	0
immer	5	929	0	0	486	0	0	443	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29418	5753	5506	432	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	624	0	0	445	0	0	179	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12	0	0	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ...

► h) ... überprüfe ich immer wieder, ob ich die Zusammenhänge richtig verstehe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	1340	0	0	825	0	0	515	0
selten	2	2172	0	0	1267	0	0	905	0
manchmal	3	4159	0	0	2292	0	0	1867	0
oft	4	2862	0	0	1367	0	0	1495	0
immer	5	1054	0	0	541	0	0	513	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29418	5753	5506	432	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	636	0	0	451	0	0	185	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0	0	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? > a) Wenn der Text viele schwierige Stellen hat, überlege ich mir, welches die wichtigsten sind, und versuche, zunächst diese zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	1249	0	0	679	0	0	570	0
selten	2	2141	0	0	1114	0	0	1027	0
manchmal	3	4083	0	0	2300	0	0	1783	0
oft	4	3420	0	0	1808	0	0	1612	0
immer	5	743	0	0	427	0	0	316	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29418	5753	5506	432	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	584	0	0	412	0	0	172	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0	0	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? ▶ b) Wenn ich merke, dass ich den Text nicht verstehe, versuche ich herauszufinden, welche Textstellen ich nicht verstanden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	983	0	0	555	0	0	428	0
selten	2	1706	0	0	980	0	0	726	0
manchmal	3	3908	0	0	2168	0	0	1740	0
oft	4	3727	0	0	1955	0	0	1772	0
immer	5	1297	0	0	658	0	0	639	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29418	5753	5506	432	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	599	0	0	424	0	0	175	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0	0	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? > c) Wenn ich beim Lesen etwas nicht verstehe, versuche ich, es mir durch zusätzliche Informationen an anderen Stellen im Text klar zu machen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	1259	0	0	706	0	0	553	0
selten	2	1954	0	0	1116	0	0	838	0
manchmal	3	4043	0	0	2201	0	0	1842	0
oft	4	3045	0	0	1587	0	0	1458	0
immer	5	1299	0	0	697	0	0	602	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29418	5753	5506	432	6614	5643	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	623	0	0	436	0	0	187	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0	0	0	0

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > a) ... in Deutsch? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut (1)	1	171	0	9	45	29	33	55	0
gut (2)	2	936	0	58	184	207	224	263	0
befriedigend (3)	3	1083	0	54	182	243	275	329	0
ausreichend (4)	4	329	0	22	56	76	91	84	0
mangelhaft (5)	5	39	0	5	10	6	6	12	0
ungenügend (6)	6	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>keine Note erhalten</i>	-20	29	0	4	5	5	7	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11223	5753	0	0	0	0	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	390	0	32	63	80	104	111	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27444	0	5322	6635	5968	4903	4616	0

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > b) ... in Mathematik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut (1)	1	199	0	14	36	35	45	69	0
gut (2)	2	800	0	54	164	194	186	202	0
befriedigend (3)	3	921	0	46	182	197	210	286	0
ausreichend (4)	4	496	0	29	74	106	144	143	0
mangelhaft (5)	5	135	0	6	20	29	39	41	0
ungenügend (6)	6	5	0	0	1	0	2	2	0
<i>keine Note erhalten</i>	-20	30	0	4	5	5	8	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11223	5753	0	0	0	0	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	391	0	31	63	80	105	112	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27444	0	5322	6635	5968	4903	4616	0

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > c) ... in Physik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut (1)	1	121	0	0	0	0	52	69	0
gut (2)	2	390	0	0	0	0	183	207	0
befriedigend (3)	3	445	0	0	0	0	198	247	0
ausreichend (4)	4	236	0	0	0	0	109	127	0
mangelhaft (5)	5	31	0	0	0	0	11	20	0
ungenügend (6)	6	2	0	0	0	0	2	0	0
<i>keine Note erhalten</i>	-20	151	0	0	0	0	75	76	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30523	5753	5506	7180	6614	0	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	225	0	0	0	0	110	115	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9519	0	0	0	0	4903	4616	0

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > d) ... in Chemie? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut (1)	1	118	0	0	0	0	53	65	0
gut (2)	2	419	0	0	0	0	193	226	0
befriedigend (3)	3	404	0	0	0	0	175	229	0
ausreichend (4)	4	155	0	0	0	0	72	83	0
mangelhaft (5)	5	29	0	0	0	0	13	16	0
ungenügend (6)	6	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>keine Note erhalten</i>	-20	244	0	0	0	0	122	122	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30523	5753	5506	7180	6614	0	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	232	0	0	0	0	110	122	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9519	0	0	0	0	4903	4616	0

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > e) ... in Biologie? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut (1)	1	129	0	0	0	0	55	74	0
gut (2)	2	439	0	0	0	0	188	251	0
befriedigend (3)	3	410	0	0	0	0	190	220	0
ausreichend (4)	4	116	0	0	0	0	52	64	0
mangelhaft (5)	5	20	0	0	0	0	6	14	0
ungenügend (6)	6	2	0	0	0	0	0	2	0
<i>keine Note erhalten</i>	-20	253	0	0	0	0	134	119	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30523	5753	5506	7180	6614	0	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	232	0	0	0	0	113	119	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	2	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9519	0	0	0	0	4903	4616	0

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > f) ... in Naturwissenschaften? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut (1)	1	51	0	0	0	0	26	25	0
gut (2)	2	225	0	0	0	0	106	119	0
befriedigend (3)	3	199	0	0	0	0	93	106	0
ausreichend (4)	4	50	0	0	0	0	25	25	0
mangelhaft (5)	5	7	0	0	0	0	5	2	0
ungenügend (6)	6	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>keine Note erhalten</i>	-20	806	0	0	0	0	353	453	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30523	5753	5506	7180	6614	0	0	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	264	0	0	0	0	131	133	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9519	0	0	0	0	4903	4616	0

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil? > Ich nehme an keinem dieser Angebote teil.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	10229	0	4130	0	4065	0	0	2034
genannt	1	5880	0	1376	0	2549	0	0	1955
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25536	5753	0	7180	0	5643	5480	1480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	0	1

Warst du schon mal ohne die Schule, also alleine oder z. B. mit einer Freundin oder einem Freund, im Berufsinformationszentrum (BIZ)? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1324	0	0	0	0	0	318	1006
nein	2	5134	0	0	0	0	0	1341	3793
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3861	0	0	0	0	0	3821	40
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14	0	0	0	0	0	0	14

Warst du schon mal bei einem persönlichen Gespräch mit einer Berufsberaterin oder einem Berufsberater der Arbeitsagentur? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	2351	0	0	0	0	0	580	1771
nein	2	4096	0	0	0	0	0	1072	3024
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3871	0	0	0	0	0	3828	43
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14	0	0	0	0	0	0	14

Wenn du an die Schule bzw. deinen Schulabschluss denkst: Wie würdest du die folgenden Fragen beantworten? ▶ a) Wenn sich mir Hindernisse in den Weg stellen, gebe ich nicht auf bis ich sie überwunden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft überhaupt nicht zu 0	0	16	0	0	0	0	0	0	16
1	1	18	0	0	0	0	0	0	18
2	2	28	0	0	0	0	0	0	28
3	3	96	0	0	0	0	0	0	96
4	4	181	0	0	0	0	0	0	181
5	5	538	0	0	0	0	0	0	538
6	6	575	0	0	0	0	0	0	575
7	7	1022	0	0	0	0	0	0	1022
8	8	1069	0	0	0	0	0	0	1069
9	9	653	0	0	0	0	0	0	653
trifft voll und ganz zu 10	10	517	0	0	0	0	0	0	517
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	118	0	0	0	0	0	0	118
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18	0	0	0	0	0	0	18

Wenn du an die Schule bzw. deinen Schulabschluss denkst: Wie würdest du die folgenden Fragen beantworten? > b) Wenn ich mich für ein Ziel entschieden habe, halte ich mir die Vorteile dieses Zieles stets vor Augen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft überhaupt nicht zu 0	0	10	0	0	0	0	0	0	10
1	1	8	0	0	0	0	0	0	8
2	2	20	0	0	0	0	0	0	20
3	3	51	0	0	0	0	0	0	51
4	4	87	0	0	0	0	0	0	87
5	5	319	0	0	0	0	0	0	319
6	6	429	0	0	0	0	0	0	429
7	7	800	0	0	0	0	0	0	800
8	8	1141	0	0	0	0	0	0	1141
9	9	1060	0	0	0	0	0	0	1060
trifft voll und ganz zu 10	10	784	0	0	0	0	0	0	784
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	0	0	0	0	0	0	122
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18	0	0	0	0	0	0	18

Wenn du an die Schule bzw. deinen Schulabschluss denkst: Wie würdest du die folgenden Fragen beantworten? > c) Wenn ich ein Problem allein nicht bewältigen kann, bitte ich andere mir zu helfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft überhaupt nicht zu 0	0	72	0	0	0	0	0	0	72
1	1	53	0	0	0	0	0	0	53
2	2	130	0	0	0	0	0	0	130
3	3	155	0	0	0	0	0	0	155
4	4	203	0	0	0	0	0	0	203
5	5	380	0	0	0	0	0	0	380
6	6	466	0	0	0	0	0	0	466
7	7	742	0	0	0	0	0	0	742
8	8	1004	0	0	0	0	0	0	1004
9	9	840	0	0	0	0	0	0	840
trifft voll und ganz zu 10	10	661	0	0	0	0	0	0	661
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	121	0	0	0	0	0	0	121
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	0	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18	0	0	0	0	0	0	18

Wenn du an die Schule bzw. deinen Schulabschluss denkst: Wie würdest du die folgenden Fragen beantworten? > d) Wenn ein Ziel für mich unerreichbar wird, höre ich auf, daran zu denken und es zu verfolgen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft überhaupt nicht zu 0	0	388	0	0	0	0	0	0	388
1	1	363	0	0	0	0	0	0	363
2	2	691	0	0	0	0	0	0	691
3	3	716	0	0	0	0	0	0	716
4	4	436	0	0	0	0	0	0	436
5	5	714	0	0	0	0	0	0	714
6	6	392	0	0	0	0	0	0	392
7	7	404	0	0	0	0	0	0	404
8	8	310	0	0	0	0	0	0	310
9	9	165	0	0	0	0	0	0	165
trifft voll und ganz zu 10	10	119	0	0	0	0	0	0	119
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	131	0	0	0	0	0	0	131
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	0	0	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18	0	0	0	0	0	0	18

Wenn du an die Schule bzw. deinen Schulabschluss denkst: Wie würdest du die folgenden Fragen beantworten? > e) Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, denke ich über andere, neue Ziele nach, die ich verfolgen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft überhaupt nicht zu 0	0	116	0	0	0	0	0	0	116
1	1	86	0	0	0	0	0	0	86
2	2	200	0	0	0	0	0	0	200
3	3	284	0	0	0	0	0	0	284
4	4	342	0	0	0	0	0	0	342
5	5	933	0	0	0	0	0	0	933
6	6	616	0	0	0	0	0	0	616
7	7	803	0	0	0	0	0	0	803
8	8	675	0	0	0	0	0	0	675
9	9	379	0	0	0	0	0	0	379
trifft voll und ganz zu 10	10	254	0	0	0	0	0	0	254
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	142	0	0	0	0	0	0	142
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18	0	0	0	0	0	0	18

Wenn du an die Schule bzw. deinen Schulabschluss denkst: Wie würdest du die folgenden Fragen beantworten? > f) Wenn ich ein Ziel nicht erreiche, versuche ich mir nicht selbst die Schuld zu geben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft überhaupt nicht zu 0	0	416	0	0	0	0	0	0	416
1	1	316	0	0	0	0	0	0	316
2	2	507	0	0	0	0	0	0	507
3	3	514	0	0	0	0	0	0	514
4	4	409	0	0	0	0	0	0	409
5	5	955	0	0	0	0	0	0	955
6	6	375	0	0	0	0	0	0	375
7	7	408	0	0	0	0	0	0	408
8	8	361	0	0	0	0	0	0	361
9	9	209	0	0	0	0	0	0	209
trifft voll und ganz zu 10	10	194	0	0	0	0	0	0	194
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	163	0	0	0	0	0	0	163
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	0	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18	0	0	0	0	0	0	18

Wenn du an die Schule bzw. deinen Schulabschluss denkst: Wie würdest du die folgenden Fragen beantworten? > g) Wenn ich mit einer schwierigen Situation konfrontiert bin, tue ich alles, was ich kann, um die Situation zu verbessern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft überhaupt nicht zu 0	0	21	0	0	0	0	0	0	21
1	1	17	0	0	0	0	0	0	17
2	2	51	0	0	0	0	0	0	51
3	3	131	0	0	0	0	0	0	131
4	4	184	0	0	0	0	0	0	184
5	5	616	0	0	0	0	0	0	616
6	6	618	0	0	0	0	0	0	618
7	7	964	0	0	0	0	0	0	964
8	8	993	0	0	0	0	0	0	993
9	9	586	0	0	0	0	0	0	586
trifft voll und ganz zu 10	10	515	0	0	0	0	0	0	515
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	134	0	0	0	0	0	0	134
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18	0	0	0	0	0	0	18

Wenn du an die Schule bzw. deinen Schulabschluss denkst: Wie würdest du die folgenden Fragen beantworten? ▶ h) Wenn ich mich einmal für etwas entschieden habe, vermeide ich, mich mit Dingen zu beschäftigen, die mich ablenken können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft überhaupt nicht zu 0	0	92	0	0	0	0	0	0	92
1	1	108	0	0	0	0	0	0	108
2	2	243	0	0	0	0	0	0	243
3	3	406	0	0	0	0	0	0	406
4	4	515	0	0	0	0	0	0	515
5	5	938	0	0	0	0	0	0	938
6	6	634	0	0	0	0	0	0	634
7	7	669	0	0	0	0	0	0	669
8	8	554	0	0	0	0	0	0	554
9	9	301	0	0	0	0	0	0	301
trifft voll und ganz zu 10	10	223	0	0	0	0	0	0	223
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	144	0	0	0	0	0	0	144
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	0	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18	0	0	0	0	0	0	18

Wenn du an die Schule bzw. deinen Schulabschluss denkst: Wie würdest du die folgenden Fragen beantworten? > i) Wenn ich beim Verfolgen eines Zieles nicht weiterkomme, suche ich nach neuen Wegen, um es doch noch zu erreichen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft überhaupt nicht zu 0	0	20	0	0	0	0	0	0	20
1	1	25	0	0	0	0	0	0	25
2	2	49	0	0	0	0	0	0	49
3	3	129	0	0	0	0	0	0	129
4	4	205	0	0	0	0	0	0	205
5	5	608	0	0	0	0	0	0	608
6	6	616	0	0	0	0	0	0	616
7	7	901	0	0	0	0	0	0	901
8	8	1010	0	0	0	0	0	0	1010
9	9	641	0	0	0	0	0	0	641
trifft voll und ganz zu 10	10	492	0	0	0	0	0	0	492
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	135	0	0	0	0	0	0	135
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18	0	0	0	0	0	0	18

Wenn du an die Schule bzw. deinen Schulabschluss denkst: Wie würdest du die folgenden Fragen beantworten? > j) Wenn es mir unmöglich erscheint, ein Ziel zu erreichen, verringere ich meine Anstrengungen und schlage es mir aus dem Kopf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
trifft überhaupt nicht zu 0	0	411	0	0	0	0	0	0	0	411
1	1	401	0	0	0	0	0	0	0	401
2	2	578	0	0	0	0	0	0	0	578
3	3	709	0	0	0	0	0	0	0	709
4	4	506	0	0	0	0	0	0	0	506
5	5	804	0	0	0	0	0	0	0	804
6	6	399	0	0	0	0	0	0	0	399
7	7	341	0	0	0	0	0	0	0	341
8	8	281	0	0	0	0	0	0	0	281
9	9	151	0	0	0	0	0	0	0	151
trifft voll und ganz zu 10	10	109	0	0	0	0	0	0	0	109
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	138	0	0	0	0	0	0	0	138
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	0	0	0	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18	0	0	0	0	0	0	0	18

Wenn du an die Schule bzw. deinen Schulabschluss denkst: Wie würdest du die folgenden Fragen beantworten? ▶ k) Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, verfolge ich andere Ziele, die mir wichtig sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft überhaupt nicht zu 0	0	109	0	0	0	0	0	0	109
1	1	70	0	0	0	0	0	0	70
2	2	151	0	0	0	0	0	0	151
3	3	226	0	0	0	0	0	0	226
4	4	319	0	0	0	0	0	0	319
5	5	852	0	0	0	0	0	0	852
6	6	671	0	0	0	0	0	0	671
7	7	883	0	0	0	0	0	0	883
8	8	816	0	0	0	0	0	0	816
9	9	355	0	0	0	0	0	0	355
trifft voll und ganz zu 10	10	303	0	0	0	0	0	0	303
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	77	0	0	0	0	0	0	77
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18	0	0	0	0	0	0	18

Wenn du an die Schule bzw. deinen Schulabschluss denkst: Wie würdest du die folgenden Fragen beantworten? > 1) Selbst wenn alles schiefläuft, kann ich oft noch etwas Positives in der Situation sehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft überhaupt nicht zu 0	0	158	0	0	0	0	0	0	158
1	1	148	0	0	0	0	0	0	148
2	2	251	0	0	0	0	0	0	251
3	3	364	0	0	0	0	0	0	364
4	4	407	0	0	0	0	0	0	407
5	5	859	0	0	0	0	0	0	859
6	6	653	0	0	0	0	0	0	653
7	7	632	0	0	0	0	0	0	632
8	8	591	0	0	0	0	0	0	591
9	9	352	0	0	0	0	0	0	352
trifft voll und ganz zu 10	10	344	0	0	0	0	0	0	344
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	74	0	0	0	0	0	0	74
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18	0	0	0	0	0	0	18

Jetzt interessiert uns deine Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▶ a) In Deutschland werden Menschen ausländischer Herkunft immer wieder mit weniger Respekt behandelt als andere. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	289	0	0	0	0	0	0	289
trifft eher nicht zu	2	1424	0	0	0	0	0	0	1424
trifft eher zu	3	2405	0	0	0	0	0	0	2405
trifft völlig zu	4	625	0	0	0	0	0	0	625
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	90	0	0	0	0	0	0	90
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19	0	0	0	0	0	0	19

Jetzt interessiert uns deine Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▶ b) Menschen ausländischer Herkunft werden in der Schule oder bei der Ausbildung seltener gelobt als andere, egal wie gut sie sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1125	0	0	0	0	0	0	1125
trifft eher nicht zu	2	2513	0	0	0	0	0	0	2513
trifft eher zu	3	887	0	0	0	0	0	0	887
trifft völlig zu	4	140	0	0	0	0	0	0	140
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	165	0	0	0	0	0	0	165
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19	0	0	0	0	0	0	19

Jetzt interessiert uns deine Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▶ c) Menschen ausländischer Herkunft werden bei der Arbeitssuche häufiger abgelehnt als andere, auch wenn sie gleich gute Zeugnisse haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	505	0	0	0	0	0	0	505
trifft eher nicht zu	2	1653	0	0	0	0	0	0	1653
trifft eher zu	3	2095	0	0	0	0	0	0	2095
trifft völlig zu	4	384	0	0	0	0	0	0	384
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	195	0	0	0	0	0	0	195
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19	0	0	0	0	0	0	19

Jetzt interessiert uns deine Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▶ d) Menschen ausländischer Herkunft werden für die gleiche Arbeit schlechter bezahlt als andere. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1353	0	0	0	0	0	0	1353
trifft eher nicht zu	2	2170	0	0	0	0	0	0	2170
trifft eher zu	3	935	0	0	0	0	0	0	935
trifft völlig zu	4	152	0	0	0	0	0	0	152
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	222	0	0	0	0	0	0	222
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19	0	0	0	0	0	0	19

Jetzt interessiert uns deine Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▶ e) Menschen ausländischer Herkunft können nur etwas erreichen, wenn sie sich mehr anstrengen als andere. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1053	0	0	0	0	0	0	1053
trifft eher nicht zu	2	1920	0	0	0	0	0	0	1920
trifft eher zu	3	1359	0	0	0	0	0	0	1359
trifft völlig zu	4	300	0	0	0	0	0	0	300
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	200	0	0	0	0	0	0	200
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19	0	0	0	0	0	0	19

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren? ▶ [der Vater deines Vaters] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	4975	3465	129	1309	27	45	0	0
nicht Deutschland	1	1518	1064	33	397	9	15	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	41	35	0	6	0	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	2	2	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	646	335	52	239	6	14	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	68	52	1	15	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	989	756	22	201	6	4	0	0

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren? ▶ [der Vater deines Vaters] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	4975	3465	129	1309	27	45	0	0
Italien	2	89	56	3	29	0	1	0	0
Polen	3	152	92	3	56	0	1	0	0
Rumänien	4	32	25	0	7	0	0	0	0
Türkei	5	426	331	12	78	3	2	0	0
ehem. Jugoslawien	6	134	96	2	32	3	1	0	0
ehem. Sowjetunion	7	253	171	4	70	2	6	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	21	13	1	7	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	97	70	2	24	0	1	0	0
Nordamerika	10	4	2	0	2	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	99	57	0	39	1	2	0	0
sonstiges Afrika	13	36	24	2	10	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	68	49	1	18	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	33	21	1	11	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	80	62	2	15	0	1	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	34	29	0	5	0	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	2	2	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	646	335	52	239	6	14	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	68	52	1	15	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	989	756	22	201	6	4	0	0

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren? ► [der Vater deines Vaters] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	4975	3465	129	1309	27	45	0	0
Jugoslawien	120	2	1	1	0	0	0	0	0
Albanien	121	12	10	0	2	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	33	25	0	7	1	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	3	3	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	1	1	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	5	4	0	1	0	0	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	15	8	0	7	0	0	0	0
Kroatien	130	23	15	0	8	0	0	0	0
... 208 Werte ausgelassen ...									
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
kurdische Gebiete	9005	2	1	0	1	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	41	35	0	6	0	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	2	2	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	646	335	52	239	6	14	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	68	52	1	15	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	989	756	22	201	6	4	0	0

t400260_g1D Mutter des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

232 : 88

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren? > [die Mutter deines Vaters] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	5240	3649	133	1383	28	47	0	0
nicht Deutschland	1	1588	1137	35	391	8	17	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	29	24	0	5	0	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	10	10	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	470	203	48	203	6	10	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	45	1	17	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	839	641	20	168	6	4	0	0

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren? > [die Mutter deines Vaters] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	5240	3649	133	1383	28	47	0	0
Italien	2	66	44	1	20	0	1	0	0
Polen	3	157	100	4	51	0	2	0	0
Rumänien	4	34	27	0	7	0	0	0	0
Türkei	5	445	346	14	79	3	3	0	0
ehem. Jugoslawien	6	139	101	2	32	3	1	0	0
ehem. Sowjetunion	7	271	191	5	67	2	6	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	25	15	1	9	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	111	81	3	26	0	1	0	0
Nordamerika	10	8	4	0	4	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	2	1	0	1	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	97	59	0	36	0	2	0	0
sonstiges Afrika	13	37	25	2	10	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	75	60	0	15	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	43	26	1	16	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	87	64	2	20	0	1	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	20	17	0	3	0	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	10	10	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	470	203	48	203	6	10	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	45	1	17	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	839	641	20	168	6	4	0	0

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren? > [die Mutter deines Vaters] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	5240	3649	133	1383	28	47	0	0
Jugoslawien	120	2	2	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	16	13	0	3	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	35	26	0	8	1	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	2	1	1	0	0	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0	0	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	20	13	0	7	0	0	0	0
Kroatien	130	30	22	0	8	0	0	0	0
... 208 Werte ausgelassen ...									
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
kurdische Gebiete	9005	5	4	0	1	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	29	24	0	5	0	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	10	10	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	470	203	48	203	6	10	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	45	1	17	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	839	641	20	168	6	4	0	0

t400240_g1D Vater der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

232 : 87

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren? ▶ [der Vater deiner Mutter] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	5215	3637	134	1373	28	43	0	0
nicht Deutschland	1	1546	1091	34	395	7	19	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	34	27	0	7	0	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	13	7	1	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	598	314	49	215	7	13	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	80	56	1	23	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	753	577	18	149	6	3	0	0

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren? ▶ [der Vater deiner Mutter] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	5215	3637	134	1373	28	43	0	0
Italien	2	72	50	4	16	0	2	0	0
Polen	3	184	111	4	66	0	3	0	0
Rumänien	4	33	26	0	7	0	0	0	0
Türkei	5	404	312	13	75	2	2	0	0
ehem. Jugoslawien	6	145	107	3	32	2	1	0	0
ehem. Sowjetunion	7	292	204	5	76	1	6	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	29	17	0	10	1	1	0	0
Nord- und Westeuropa	9	76	52	3	20	1	0	0	0
Nordamerika	10	6	3	0	3	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	88	53	0	33	0	2	0	0
sonstiges Afrika	13	29	17	0	12	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	83	60	0	23	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	42	32	1	9	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	71	54	1	14	0	2	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	25	19	0	6	0	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	13	7	1	5	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	598	314	49	215	7	13	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	80	56	1	23	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	753	577	18	149	6	3	0	0

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren? ► [der Vater deiner Mutter] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	5215	3637	134	1373	28	43	0	0
Jugoslawien	120	1	1	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	12	10	0	2	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	30	22	1	7	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	1	1	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	3	3	0	0	0	0	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	19	13	0	6	0	0	0	0
Kroatien	130	33	25	0	8	0	0	0	0
... 208 Werte ausgelassen ...									
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
kurdische Gebiete	9005	3	2	0	1	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	34	27	0	7	0	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	13	7	1	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	598	314	49	215	7	13	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	80	56	1	23	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	753	577	18	149	6	3	0	0

t400220_g1D Mutter der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

232 : 87

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren? > [die Mutter deiner Mutter] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	5497	3850	141	1430	29	47	0	0
nicht Deutschland	1	1640	1166	33	412	10	19	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	29	25	0	4	0	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	15	12	0	2	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	385	147	46	177	5	10	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	83	57	2	24	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	590	452	15	118	3	2	0	0

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren? > [die Mutter deiner Mutter] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	5497	3850	141	1430	29	47	0	0
Italien	2	56	38	3	14	0	1	0	0
Polen	3	184	113	4	67	0	0	0	0
Rumänien	4	41	34	0	7	0	0	0	0
Türkei	5	414	317	12	80	2	3	0	0
ehem. Jugoslawien	6	152	114	3	32	2	1	0	0
ehem. Sowjetunion	7	328	233	6	81	2	6	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	31	17	0	12	1	1	0	0
Nord- und Westeuropa	9	85	60	2	19	2	2	0	0
Nordamerika	10	2	0	0	2	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	3	1	0	2	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	89	56	0	30	1	2	0	0
sonstiges Afrika	13	26	15	0	11	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	96	72	0	24	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	59	39	2	17	0	1	0	0
sonstiges Südeuropa	16	84	66	1	15	0	2	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	19	16	0	3	0	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	15	12	0	2	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	385	147	46	177	5	10	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	83	57	2	24	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	590	452	15	118	3	2	0	0

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren? > [die Mutter deiner Mutter] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	5497	3850	141	1430	29	47	0	0
Jugoslawien	120	3	3	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	17	15	0	2	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	30	22	1	7	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	2	1	1	0	0	0	0	0
Dänemark	126	2	1	0	1	0	0	0	0
Estland	127	2	2	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	18	13	0	5	0	0	0	0
Kroatien	130	37	30	0	7	0	0	0	0
... 208 Werte ausgelassen ...									
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
kurdische Gebiete	9005	5	4	0	1	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	29	25	0	4	0	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	15	12	0	2	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	385	147	46	177	5	10	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	83	57	2	24	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	590	452	15	118	3	2	0	0

t400090_g1D Vater: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

232 : 86

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren?

► [Vater] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	6048	4255	148	1567	31	47	0	0
nicht Deutschland	1	1507	1075	36	363	11	22	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	40	31	0	9	0	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	7	6	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	441	193	46	187	6	9	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	60	39	2	19	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	136	110	5	21	0	0	0	0

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren?

▸ [Vater] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	6048	4255	148	1567	31	47	0	0
Italien	2	68	47	2	17	0	2	0	0
Polen	3	123	83	4	35	0	1	0	0
Rumänien	4	28	22	0	6	0	0	0	0
Türkei	5	389	304	12	66	3	4	0	0
ehem. Jugoslawien	6	159	107	2	43	3	4	0	0
ehem. Sowjetunion	7	299	205	7	77	3	7	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	20	12	0	8	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	84	66	2	15	0	1	0	0
Nordamerika	10	10	6	0	3	1	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	108	66	2	37	1	2	0	0
sonstiges Afrika	13	44	29	2	13	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	78	60	0	18	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	18	13	1	4	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	87	62	2	22	0	1	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	31	23	0	8	0	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	7	6	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	441	193	46	187	6	9	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	60	39	2	19	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	136	110	5	21	0	0	0	0

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren?

▷ [Vater] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	6048	4255	148	1567	31	47	0	0
Jugoslawien	120	2	1	0	1	0	0	0	0
Albanien	121	18	15	0	3	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	35	22	0	10	1	2	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	2	2	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	9	6	0	3	0	0	0	0
Kroatien	130	17	12	0	5	0	0	0	0
... 208 Werte ausgelassen ...									
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
kurdische Gebiete	9005	2	2	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	40	31	0	9	0	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	7	6	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	441	193	46	187	6	9	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	60	39	2	19	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	136	110	5	21	0	0	0	0

t400070_g1D Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

232 : 86

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren?

▷ [Mutter] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	6271	4417	154	1614	34	52	0	0
nicht Deutschland	1	1527	1090	37	370	9	21	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	24	20	0	4	0	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	25	22	1	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	261	61	41	150	4	5	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	41	1	20	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	68	58	3	7	0	0	0	0

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren?

▸ [Mutter] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	6271	4417	154	1614	34	52	0	0
Italien	2	47	34	2	9	0	2	0	0
Polen	3	155	93	5	56	0	1	0	0
Rumänien	4	36	31	0	5	0	0	0	0
Türkei	5	345	270	11	58	2	4	0	0
ehem. Jugoslawien	6	153	108	4	37	2	2	0	0
ehem. Sowjetunion	7	353	253	8	84	2	6	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	38	23	0	13	1	1	0	0
Nord- und Westeuropa	9	66	46	2	16	1	1	0	0
Nordamerika	10	4	2	0	2	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	3	2	0	1	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	94	60	2	29	1	2	0	0
sonstiges Afrika	13	29	17	0	12	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	109	83	0	26	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	29	19	2	8	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	78	60	1	15	0	2	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	12	9	0	3	0	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	25	22	1	2	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	261	61	41	150	4	5	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	41	1	20	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	68	58	3	7	0	0	0	0

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren?

▸ [Mutter] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	6271	4417	154	1614	34	52	0	0
Jugoslawien	120	1	1	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	17	15	0	2	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	28	18	2	8	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	2	1	1	0	0	0	0	0
Dänemark	126	2	1	0	1	0	0	0	0
Estland	127	2	2	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	18	13	0	4	0	1	0	0
Kroatien	130	30	23	0	7	0	0	0	0
... 208 Werte ausgelassen ...									
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
kurdische Gebiete	9005	4	4	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	24	20	0	4	0	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	25	22	1	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33407	44	5269	5013	6566	5565	5480	5470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	261	61	41	150	4	5	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	41	1	20	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	68	58	3	7	0	0	0	0

t66404a_g1 Lernmotivation Schule: berufsbezogen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1.00	20	0	0	0	20	0	0	0
	1.25	7	0	0	0	7	0	0	0
	1.50	7	0	0	0	7	0	0	0
	1.75	15	0	0	0	15	0	0	0
	2.00	39	0	0	0	39	0	0	0
	2.25	58	0	0	0	58	0	0	0
	2.50	163	0	0	0	163	0	0	0
	2.75	325	0	0	0	325	0	0	0
	3.00	1072	0	0	0	1072	0	0	0
	3.25	640	0	0	0	640	0	0	0
	3.50	778	0	0	0	778	0	0	0
	3.75	1043	0	0	0	1043	0	0	0
	4.00	2143	0	0	0	2143	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	304	0	0	0	304	0	0	0

t66403a_g1 Lernmotivation Schule: wettbewerbsbezogen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	1.00	333	0	0	0	333	0	0	0
	1.25	397	0	0	0	397	0	0	0
	1.50	521	0	0	0	521	0	0	0
	1.75	608	0	0	0	608	0	0	0
	2.00	1133	0	0	0	1133	0	0	0
	2.25	820	0	0	0	820	0	0	0
	2.50	678	0	0	0	678	0	0	0
	2.75	478	0	0	0	478	0	0	0
	3.00	494	0	0	0	494	0	0	0
	3.25	324	0	0	0	324	0	0	0
	3.50	220	0	0	0	220	0	0	0
	3.75	140	0	0	0	140	0	0	0
	4.00	253	0	0	0	253	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	215	0	0	0	215	0	0	0

t66402a_g1 Lernmotivation Schule: leistungsbezogen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1.00	22	0	0	0	22	0	0	0
	1.25	12	0	0	0	12	0	0	0
	1.50	28	0	0	0	28	0	0	0
	1.75	54	0	0	0	54	0	0	0
	2.00	129	0	0	0	129	0	0	0
	2.25	217	0	0	0	217	0	0	0
	2.50	385	0	0	0	385	0	0	0
	2.75	794	0	0	0	794	0	0	0
	3.00	1175	0	0	0	1175	0	0	0
	3.25	818	0	0	0	818	0	0	0
	3.50	765	0	0	0	765	0	0	0
	3.75	746	0	0	0	746	0	0	0
	4.00	1124	0	0	0	1124	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35032	5753	5506	7180	0	5643	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	345	0	0	0	345	0	0	0

t66401a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch Mathe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1.00	694	0	0	0	694	0	0	0
	1.25	198	0	0	0	198	0	0	0
	1.50	230	0	0	0	230	0	0	0
	1.75	214	0	0	0	214	0	0	0
	2.00	987	0	0	0	987	0	0	0
	2.25	687	0	0	0	687	0	0	0
	2.50	593	0	0	0	593	0	0	0
	2.75	457	0	0	0	457	0	0	0
	3.00	763	0	0	0	763	0	0	0
	3.25	271	0	0	0	271	0	0	0
	3.50	211	0	0	0	211	0	0	0
	3.75	189	0	0	0	189	0	0	0
	4.00	504	0	0	0	504	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35407	5753	5506	7180	375	5643	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	241	0	0	0	241	0	0	0

t66400a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch Deutsch

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	1.00	539	0	0	0	539	0	0	0
	1.25	180	0	0	0	180	0	0	0
	1.50	184	0	0	0	184	0	0	0
	1.75	219	0	0	0	219	0	0	0
	2.00	1567	0	0	0	1567	0	0	0
	2.25	993	0	0	0	993	0	0	0
	2.50	749	0	0	0	749	0	0	0
	2.75	502	0	0	0	502	0	0	0
	3.00	603	0	0	0	603	0	0	0
	3.25	180	0	0	0	180	0	0	0
	3.50	107	0	0	0	107	0	0	0
	3.75	57	0	0	0	57	0	0	0
	4.00	102	0	0	0	102	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35407	5753	5506	7180	375	5643	5480	5470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	257	0	0	0	257	0	0	0

Wie zufrieden bist du ... ▶ a) ... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ganz und gar unzufrieden	0	375	83	77	61	44	63	29	18
1	1	243	35	25	50	34	41	31	27
2	2	502	42	58	84	75	115	73	55
3	3	905	75	125	175	144	177	121	88
4	4	1421	116	271	317	192	221	171	133
5	5	3193	424	608	740	465	396	322	238
6	6	2642	205	363	495	461	366	403	349
7	7	5481	362	614	985	933	824	862	901
8	8	8914	623	941	1369	1615	1325	1474	1567
9	9	7983	790	882	1261	1389	1141	1171	1349
ganz und gar zufrieden	10	8753	2177	1403	1517	1186	936	799	735
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	566	566	0	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	608	236	124	112	73	31	24	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	60	19	15	14	3	7	0	2

Wie zufrieden bist du ... > b) ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt. «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ganz und gar unzufrieden	0	338	95	64	54	42	46	23	14
1	1	198	36	38	25	24	34	22	19
2	2	290	37	43	52	39	67	29	23
3	3	475	63	79	99	70	73	55	36
4	4	701	81	110	161	105	94	100	50
5	5	1767	236	280	376	244	250	228	153
6	6	1998	179	262	382	331	313	298	233
7	7	3829	252	417	713	693	598	583	573
8	8	6630	407	712	1085	1162	1004	1077	1183
9	9	9681	791	1029	1514	1750	1474	1507	1616
ganz und gar zufrieden	10	14704	2813	2382	2635	2127	1658	1530	1559
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	566	566	0	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	409	172	80	72	25	26	28	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	59	25	10	12	2	6	0	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1

Wie zufrieden bist du ... > c) ... mit deiner Gesundheit? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ganz und gar unzufrieden	0	406	96	62	58	52	68	37	33
1	1	271	48	37	34	36	55	35	26
2	2	440	37	51	81	52	89	77	53
3	3	601	35	80	149	91	99	88	59
4	4	951	62	129	168	146	140	161	145
5	5	1832	193	217	323	275	297	287	240
6	6	1994	153	220	331	300	301	342	347
7	7	3367	249	341	500	501	546	606	624
8	8	5519	389	591	863	941	860	921	954
9	9	8777	738	971	1423	1621	1374	1286	1364
ganz und gar zufrieden	10	16555	3040	2740	3182	2581	1778	1616	1618
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	566	566	0	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	312	128	60	50	17	28	24	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	55	19	7	18	1	8	0	2

Wie zufrieden bist du ... > d) ... mit deinem Familienleben? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ganz und gar unzufrieden	0	411	90	50	58	68	72	44	29
1	1	310	34	26	62	49	54	47	38
2	2	447	29	44	83	77	78	67	69
3	3	595	39	66	104	98	117	83	88
4	4	776	49	89	141	104	138	128	127
5	5	1524	115	151	244	232	263	252	267
6	6	1607	80	141	251	282	259	263	331
7	7	2695	139	234	419	442	432	474	555
8	8	4395	253	372	635	750	707	809	869
9	9	7425	577	785	1202	1340	1149	1134	1238
ganz und gar zufrieden	10	20350	3593	3451	3876	3123	2322	2141	1844
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	566	566	0	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	460	162	82	79	43	44	38	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	85	27	15	26	6	8	0	3

Wie zufrieden bist du ... > e) ... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstimmen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ganz und gar unzufrieden	0	323	92	44	29	60	51	26	21
1	1	214	40	17	30	27	42	30	28
2	2	304	24	29	52	41	67	51	40
3	3	380	39	57	58	56	69	59	42
4	4	601	45	89	112	90	111	86	68
5	5	1217	124	149	235	155	211	200	143
6	6	1517	116	162	233	258	227	253	268
7	7	3094	218	313	457	503	512	517	574
8	8	6041	449	590	942	1020	955	1013	1072
9	9	10165	957	1162	1747	1791	1490	1473	1545
ganz und gar zufrieden	10	16766	2917	2798	3200	2577	1873	1741	1660
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	566	566	0	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	408	148	85	75	28	33	31	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	50	18	11	10	8	2	0	1

Wie zufrieden bist du ... > f) ... mit deiner schulischen Situation? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ganz und gar unzufrieden	0	930	143	213	204	122	108	86	54
1	1	521	67	66	102	87	82	65	52
2	2	809	73	126	156	132	137	105	80
3	3	1327	117	177	290	236	204	175	128
4	4	1812	154	255	361	293	293	270	186
5	5	3747	372	517	756	629	530	530	413
6	6	4111	278	479	719	762	604	677	592
7	7	6579	457	718	1133	1094	1011	1002	1164
8	8	8204	802	930	1313	1418	1221	1187	1333
9	9	7195	1134	1029	1216	1160	924	872	860
ganz und gar zufrieden	10	5194	1431	916	870	635	497	490	355
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	566	566	0	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	363	142	72	52	37	31	21	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44	17	8	8	9	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	243	0	0	0	0	0	0	243

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung bzw. Ihrer Berufsvorbereitung? «Für Personen, die keine Ausbildung oder Berufsvorbereitung machen, bitte TNZ ankreuzen. Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar unzufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Dazu zählen auch Praktikum, Freiwilliges Soziales Jahr.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ganz und gar unzufrieden	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	0	0	0	0	0	0	1
2	2	2	0	0	0	0	0	0	2
3	3	1	0	0	0	0	0	0	1
4	4	2	0	0	0	0	0	0	2
5	5	7	0	0	0	0	0	0	7
6	6	9	0	0	0	0	0	0	9
7	7	38	0	0	0	0	0	0	38
8	8	51	0	0	0	0	0	0	51
9	9	53	0	0	0	0	0	0	53
ganz und gar zufrieden	10	62	0	0	0	0	0	0	62
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	40166	5753	5506	7180	6614	5643	5480	3990
<i>trifft nicht zu</i>	-93	17	0	0	0	0	0	0	17
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1237	0	0	0	0	0	0	1237

Wie wichtig ist es dir, später einmal Kinder zu haben? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	983	0	0	0	0	327	360	296
eher unwichtig	2	1198	0	0	0	0	404	379	415
teils/teils	3	3198	0	0	0	0	1012	1164	1022
eher wichtig	4	5466	0	0	0	0	1984	1684	1798
sehr wichtig	5	5578	0	0	0	0	1840	1860	1878
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	149	0	0	0	0	65	33	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	0	0	0	11	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	0	0	0	5

In welchem Alter kannst du dir vorstellen, dein erstes Kind zu bekommen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
16 - 19	1	130	0	0	0	0	68	44	18
20 - 24	2	3155	0	0	0	0	1186	1079	890
25 - 29	3	9099	0	0	0	0	3016	2991	3092
30 - 34	4	2917	0	0	0	0	896	932	1089
ab 35	5	233	0	0	0	0	81	75	77
niemals	6	708	0	0	0	0	262	258	188
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	244	0	0	0	0	82	101	61
<i>unplausibler Wert</i>	-95	96	0	0	0	0	52	0	44
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	0	0	0	0	0	11

Was denkst du über die Aufgaben von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. ▶ a) Jungen und Mädchen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	472	0	330	0	0	0	0	142
stimme eher nicht zu	2	1269	0	722	0	0	0	0	547
stimme eher zu	3	3273	0	1451	0	0	0	0	1822
stimme völlig zu	4	5169	0	2317	0	0	0	0	2852
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30670	5753	0	7180	6614	5643	5480	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	132	0	104	0	0	0	0	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	9	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	649	0	573	0	0	0	0	76

Was denkst du über die Aufgaben von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. ▸ b) Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	995	0	773	0	0	0	0	222
stimme eher nicht zu	2	2540	0	1265	0	0	0	0	1275
stimme eher zu	3	3473	0	1299	0	0	0	0	2174
stimme völlig zu	4	3154	0	1559	0	0	0	0	1595
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30670	5753	0	7180	6614	5643	5480	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	135	0	105	0	0	0	0	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	14	0	0	0	0	8
<i>weiß nicht</i>	-98	657	0	491	0	0	0	0	166

Was denkst du über die Aufgaben von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. ▸ c) Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	703	0	609	0	0	0	0	94
stimme eher nicht zu	2	852	0	609	0	0	0	0	243
stimme eher zu	3	2014	0	974	0	0	0	0	1040
stimme völlig zu	4	6747	0	2777	0	0	0	0	3970
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30670	5753	0	7180	6614	5643	5480	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	155	0	122	0	0	0	0	33
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	3	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	500	0	412	0	0	0	0	88

Was denkst du über die Aufgaben von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. ▶ d) Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	2472	0	0	0	0	0	0	2472
stimme eher nicht zu	2	1764	0	0	0	0	0	0	1764
stimme eher zu	3	790	0	0	0	0	0	0	790
stimme völlig zu	4	296	0	0	0	0	0	0	296
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36176	5753	5506	7180	6614	5643	5480	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	0	0	0	0	0	29
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	115	0	0	0	0	0	0	115

Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens. Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	1233	0	0	0	0	0	792	441
fast keine	2	3684	0	0	0	0	0	2037	1647
weniger als die Hälfte	3	2591	0	0	0	0	0	1216	1375
ungefähr die Hälfte	4	1359	0	0	0	0	0	631	728
mehr als die Hälfte	5	749	0	0	0	0	0	315	434
fast alle	6	633	0	0	0	0	0	300	333
alle	7	121	0	0	0	0	0	80	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	572	0	0	0	0	0	109	463
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	0	0	0	6

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
gar nicht	1	261	0	0	40	85	0	91	45
eher nicht	2	765	0	0	82	279	0	237	167
mittelmäßig	3	5988	0	0	782	2327	0	1579	1300
eher stark	4	7847	0	0	930	2763	0	2020	2134
sehr stark	5	4404	0	0	605	1057	0	1428	1314
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17334	5753	5506	432	0	5643	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5019	0	0	4293	94	0	125	507
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	0	0	16	9	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	0	0	1

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du derzeit mit anderen sprichst. Welche Sprache sprichst du ... > a) ... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
immer Deutsch	1	8204	0	0	0	0	0	4343	3861
meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	2	1935	0	0	0	0	0	933	1002
meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	3	154	0	0	0	0	0	85	69
immer eine andere Sprache	4	23	0	0	0	0	0	15	8
trifft auf mich nicht zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	9	0	0	0	0	0	0	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	529	0	0	0	0	0	63	466
<i>trifft nicht zu</i>	-93	91	0	0	0	0	0	41	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	0	0	5

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du derzeit mit anderen sprichst. Welche Sprache sprichst du ... > b) ... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
immer Deutsch	1	7954	0	0	0	0	0	4136	3818
meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	2	1236	0	0	0	0	0	630	606
meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	3	793	0	0	0	0	0	424	369
immer eine andere Sprache	4	266	0	0	0	0	0	143	123
trifft auf mich nicht zu	5	104	0	0	0	0	0	54	50
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	33	0	0	0	0	0	0	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	561	0	0	0	0	0	93	468
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	0	3

Bist du ... «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
... männlich?	1	20738	2946	2814	3692	3311	2813	2756	2406
... weiblich?	2	19996	2718	2663	3450	3212	2805	2707	2441
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	44	0	0	0	0	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	230	41	24	33	91	20	17	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	4	5	5	0	5	0	2

Wann bist du geboren? «Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	3183	430	422	544	509	444	439	395
Februar	2	2975	396	389	515	483	419	410	363
März	3	3376	433	430	624	544	464	456	425
April	4	3082	413	390	530	511	432	429	377
Mai	5	3310	438	446	591	557	440	450	388
Juni	6	3309	414	433	583	537	475	454	413
Juli	7	3570	487	498	620	565	488	486	426
August	8	3636	465	462	633	595	523	501	457
September	9	3580	495	480	620	563	494	481	447
Oktober	10	3011	399	395	512	486	419	423	377
November	11	3096	439	405	545	494	417	425	371
Dezember	12	3181	479	416	541	503	446	420	376
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	44	0	0	0	0	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	623	130	98	72	111	72	106	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1049	291	242	250	156	110	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4	0	0	0	0	0	0	4

Wann bist du geboren? «Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0	0
	11	3	3	0	0	0	0	0	0
	12	4	4	0	0	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0	0	0
	19	1	1	0	0	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0	0
	136	1	1	0	0	0	0	0	0
	198	1	1	0	0	0	0	0	0
	199	6	6	0	0	0	0	0	0
	200	9	9	0	0	0	0	0	0
	... 26 Werte ausgelassen ...								
	2010	96	96	0	0	0	0	0	0
	2011	4	1	3	0	0	0	0	0
	2012	1	0	1	0	0	0	0	0
	2015	2	0	0	0	0	0	0	2
	2220	1	1	0	0	0	0	0	0
	2600	1	1	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	8979	1	1	0	0	0	0	0	0
	9999	2	2	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	661	44	0	0	0	0	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	537	124	96	69	103	72	57	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	325	47	74	98	56	50	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2	0	0	0	0	0	0	2

Wie schätzt du dich persönlich ein: Bist du im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchst du, Risiken zu vermeiden? » eigene Risikobereitschaft «Bitte kreuze auf der Skala einen Wert an: Wenn du gar nicht risikobereit bist, den Wert '0', wenn du sehr risikobereit bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
gar nicht risikobereit	0	50	0	0	0	0	28	0	22
1	1	72	0	0	0	0	44	0	28
2	2	242	0	0	0	0	110	0	132
3	3	439	0	0	0	0	214	0	225
4	4	606	0	0	0	0	292	0	314
5	5	1808	0	0	0	0	887	0	921
6	6	1341	0	0	0	0	670	0	671
7	7	2034	0	0	0	0	1042	0	992
8	8	1870	0	0	0	0	1015	0	855
9	9	1010	0	0	0	0	628	0	382
sehr risikobereit	10	849	0	0	0	0	548	0	301
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31150	5753	5506	7180	6614	0	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	161	0	0	0	0	157	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	0	8	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5	0	0	0	0	0	0	5

Man kann sich in verschiedenen Bereichen ja unterschiedlich verhalten. Wie würdest du deine Risikobereitschaft in Bezug auf die folgenden Bereiche einschätzen? Wie ist das ... > a) ... bei Freizeit und Sport? «Bitte kreuze auf der Skala einen Wert an: Wenn du gar nicht risikobereit bist, den Wert '0', wenn du sehr risikobereit bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
gar nicht risikobereit	0	43	0	0	0	0	0	0	43
1	1	40	0	0	0	0	0	0	40
2	2	100	0	0	0	0	0	0	100
3	3	179	0	0	0	0	0	0	179
4	4	245	0	0	0	0	0	0	245
5	5	475	0	0	0	0	0	0	475
6	6	534	0	0	0	0	0	0	534
7	7	928	0	0	0	0	0	0	928
8	8	1006	0	0	0	0	0	0	1006
9	9	719	0	0	0	0	0	0	719
sehr risikobereit	10	561	0	0	0	0	0	0	561
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	0	0	0	0	0	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6	0	0	0	0	0	0	6

Man kann sich in verschiedenen Bereichen ja unterschiedlich verhalten. Wie würdest du deine Risikobereitschaft in Bezug auf die folgenden Bereiche einschätzen? Wie ist das ... > b) ... bei deiner beruflichen Karriere? «Bitte kreuze auf der Skala einen Wert an: Wenn du gar nicht risikobereit bist, den Wert '0', wenn du sehr risikobereit bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
gar nicht risikobereit	0	100	0	0	0	0	0	0	100
1	1	100	0	0	0	0	0	0	100
2	2	252	0	0	0	0	0	0	252
3	3	423	0	0	0	0	0	0	423
4	4	533	0	0	0	0	0	0	533
5	5	851	0	0	0	0	0	0	851
6	6	686	0	0	0	0	0	0	686
7	7	777	0	0	0	0	0	0	777
8	8	566	0	0	0	0	0	0	566
9	9	286	0	0	0	0	0	0	286
sehr risikobereit	10	241	0	0	0	0	0	0	241
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	0	0	0	0	0	0	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6	0	0	0	0	0	0	6

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft.

► a) Je schwieriger ein Ziel zu erreichen ist, umso erstrebenswerter erscheint es mir oft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	68	0	0	0	0	0	0	68
trifft eher nicht zu	2	566	0	0	0	0	0	0	566
teils/teils	3	2105	0	0	0	0	0	0	2105
trifft eher zu	4	1622	0	0	0	0	0	0	1622
trifft völlig zu	5	470	0	0	0	0	0	0	470
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	0	0	0	0	0	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9	0	0	0	0	0	0	9

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft.

▸ b) Bei der Durchsetzung meiner Interessen kann ich sehr hartnäckig sein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	19	0	0	0	0	0	0	19
trifft eher nicht zu	2	213	0	0	0	0	0	0	213
teils/teils	3	959	0	0	0	0	0	0	959
trifft eher zu	4	2239	0	0	0	0	0	0	2239
trifft völlig zu	5	1407	0	0	0	0	0	0	1407
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9	0	0	0	0	0	0	9

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft.

▷ d) Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg legen, verstärke ich gewöhnlich meine Anstrengungen erheblich. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	47	0	0	0	0	0	0	47
trifft eher nicht zu	2	569	0	0	0	0	0	0	569
teils/teils	3	2005	0	0	0	0	0	0	2005
trifft eher zu	4	1775	0	0	0	0	0	0	1775
trifft völlig zu	5	429	0	0	0	0	0	0	429
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	0	0	0	0	0	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9	0	0	0	0	0	0	9

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft.

► e) Ich neige dazu, auch in aussichtslosen Situationen zu kämpfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	83	0	0	0	0	0	0	83
trifft eher nicht zu	2	535	0	0	0	0	0	0	535
teils/teils	3	1578	0	0	0	0	0	0	1578
trifft eher zu	4	1816	0	0	0	0	0	0	1816
trifft völlig zu	5	819	0	0	0	0	0	0	819
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	0	0	0	0	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9	0	0	0	0	0	0	9

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft. > j) Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf gesetzt habe, lasse ich mich auch durch große Schwierigkeiten nicht davon abbringen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	46	0	0	0	0	0	0	46
trifft eher nicht zu	2	347	0	0	0	0	0	0	347
teils/teils	3	1324	0	0	0	0	0	0	1324
trifft eher zu	4	1939	0	0	0	0	0	0	1939
trifft völlig zu	5	1172	0	0	0	0	0	0	1172
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	0	0	0	0	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9	0	0	0	0	0	0	9

t67001a_g1 TenFlex: Hartnäckigkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	5	2	0	0	0	0	0	0	2
	6	1	0	0	0	0	0	0	1
	7	3	0	0	0	0	0	0	3
	8	3	0	0	0	0	0	0	3
	9	16	0	0	0	0	0	0	16
	10	18	0	0	0	0	0	0	18
	11	41	0	0	0	0	0	0	41
	12	72	0	0	0	0	0	0	72
	13	140	0	0	0	0	0	0	140
	14	213	0	0	0	0	0	0	213
	15	366	0	0	0	0	0	0	366
	16	485	0	0	0	0	0	0	485
	17	573	0	0	0	0	0	0	573
	18	638	0	0	0	0	0	0	638
	19	678	0	0	0	0	0	0	678
	20	545	0	0	0	0	0	0	545
	21	390	0	0	0	0	0	0	390
	22	263	0	0	0	0	0	0	263
	23	183	0	0	0	0	0	0	183

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	24	107	0	0	0	0	0	0	107
	25	69	0	0	0	0	0	0	69
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	47	0	0	0	0	0	0	47

t67000a Flexibilität der Zielanpassung: Auch im größten Unglück...

387 : 6

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft.

▸ c) Auch im größten Unglück finde ich oft noch einen Sinn. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	221	0	0	0	0	0	0	221
trifft eher nicht zu	2	996	0	0	0	0	0	0	996
teils/teils	3	1827	0	0	0	0	0	0	1827
trifft eher zu	4	1303	0	0	0	0	0	0	1303
trifft völlig zu	5	453	0	0	0	0	0	0	453
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	0	0	0	0	0	0	40
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9	0	0	0	0	0	0	9

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft.

▸ f) Selbst wenn mir etwas gründlich schiefgeht, sehe ich doch irgendwo einen kleinen Fortschritt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	223	0	0	0	0	0	0	223
trifft eher nicht zu	2	1010	0	0	0	0	0	0	1010
teils/teils	3	1797	0	0	0	0	0	0	1797
trifft eher zu	4	1445	0	0	0	0	0	0	1445
trifft völlig zu	5	351	0	0	0	0	0	0	351
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	0	0	0	0	0	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9	0	0	0	0	0	0	9

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft.
 ▶ g) Ich kann auch dem Verzicht etwas abgewinnen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	164	0	0	0	0	0	0	164
trifft eher nicht zu	2	723	0	0	0	0	0	0	723
teils/teils	3	2013	0	0	0	0	0	0	2013
trifft eher zu	4	1460	0	0	0	0	0	0	1460
trifft völlig zu	5	398	0	0	0	0	0	0	398
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	84	0	0	0	0	0	0	84
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9	0	0	0	0	0	0	9

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft.

► h) Wenn ich nicht bekomme, was ich will, sehe ich das auch als eine Möglichkeit, mich in Gelassenheit zu üben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	235	0	0	0	0	0	0	235
trifft eher nicht zu	2	941	0	0	0	0	0	0	941
teils/teils	3	1794	0	0	0	0	0	0	1794
trifft eher zu	4	1433	0	0	0	0	0	0	1433
trifft völlig zu	5	404	0	0	0	0	0	0	404
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	0	0	0	0	0	0	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9	0	0	0	0	0	0	9

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft. > i) Ich kann auch den unangenehmen Dingen des Lebens leicht eine gute Seite abgewinnen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	172	0	0	0	0	0	0	172
trifft eher nicht zu	2	913	0	0	0	0	0	0	913
teils/teils	3	1991	0	0	0	0	0	0	1991
trifft eher zu	4	1403	0	0	0	0	0	0	1403
trifft völlig zu	5	338	0	0	0	0	0	0	338
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	0	0	0	0	0	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9	0	0	0	0	0	0	9

t67000a_g1 TenFlex: Flexibilität

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	5	7	0	0	0	0	0	0	7
	6	6	0	0	0	0	0	0	6
	7	20	0	0	0	0	0	0	20
	8	35	0	0	0	0	0	0	35
	9	64	0	0	0	0	0	0	64
	10	122	0	0	0	0	0	0	122
	11	179	0	0	0	0	0	0	179
	12	259	0	0	0	0	0	0	259
	13	363	0	0	0	0	0	0	363
	14	438	0	0	0	0	0	0	438
	15	601	0	0	0	0	0	0	601
	16	621	0	0	0	0	0	0	621
	17	556	0	0	0	0	0	0	556
	18	462	0	0	0	0	0	0	462
	19	344	0	0	0	0	0	0	344
	20	252	0	0	0	0	0	0	252
	21	156	0	0	0	0	0	0	156
	22	88	0	0	0	0	0	0	88
	23	60	0	0	0	0	0	0	60

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	24	33	0	0	0	0	0	0	33
	25	27	0	0	0	0	0	0	27
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	160	0	0	0	0	0	0	160

t421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland

387 : 7

Wie oft hast du das Herkunftsland deiner Familie schon besucht? «Wenn deine Eltern aus unterschiedlichen Herkunftsländern stammen, dann denke bitte an das Land, das du häufiger besucht hast. Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
noch nie	1	1099	0	535	0	0	384	0	180
ein bis fünf Mal	2	1098	0	422	0	0	362	0	314
sechs bis zehn Mal	3	694	0	251	0	0	253	0	190
elf bis 15 Mal	4	438	0	147	0	0	162	0	129
mehr als 15 Mal	5	1173	0	470	0	0	440	0	263
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25644	5753	0	7180	6614	0	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10801	0	3656	0	0	4030	0	3115
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	0	25	0	0	12	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	641	0	0	0	0	0	0	641
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

Wie ist das bei dir im Moment: Wie lange denkst du, wirst du noch in Deutschland leben? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Ich werde für immer hier bleiben.	1	1943	0	1452	0	0	0	0	491
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	84	0	49	0	0	0	0	35
Ich werde Deutschland auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	445	0	255	0	0	0	0	190
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31287	5753	0	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6008	0	2903	0	0	0	0	3105
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	0	30	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	1186	0	817	0	0	0	0	369
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	641	0	0	0	0	0	0	641
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

Wie viele der Menschen in deiner Wohngegend stammen schätzungsweise aus demselben Herkunftsland wie deine Familie? Sind das ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	399	0	0	0	0	240	0	159
fast keine	2	775	0	0	0	0	434	0	341
weniger als die Hälfte	3	569	0	0	0	0	307	0	262
ungefähr die Hälfte	4	303	0	0	0	0	171	0	132
mehr als die Hälfte	5	234	0	0	0	0	154	0	80
fast alle	6	361	0	0	0	0	268	0	93
alle	7	195	0	0	0	0	155	0	40
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31150	5753	5506	7180	6614	0	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6986	0	0	0	0	3903	0	3083
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	0	0	11	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	641	0	0	0	0	0	0	641
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Hauptschulabschluss	1	237	0	0	0	98	104	0	35
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	226	0	0	0	95	106	0	25
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10	3	207	0	0	0	74	75	0	58
Realschulabschluss/Mittlere Reife	4	3702	0	0	0	1406	1255	0	1041
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/'Fachabitur'	5	1463	0	0	0	446	503	0	514
Abitur (allgemeine Hochschulreife)	6	10482	0	0	0	3909	3438	0	3135
Schule ohne Abschluss verlassen	7	42	0	0	0	20	14	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24911	5753	5506	7180	375	0	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	202	0	0	0	112	84	0	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	165	0	0	0	79	64	0	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9	0	0	0	0	0	0	9

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Hauptschulabschluss	1	668	0	0	0	285	270	0	113
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	409	0	0	0	194	175	0	40
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10	3	473	0	0	0	201	161	0	111
Realschulabschluss/Mittlere Reife	4	5168	0	0	0	2041	1733	0	1394
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/'Fachabitur'	5	1741	0	0	0	610	572	0	559
Abitur (allgemeine Hochschulreife)	6	7701	0	0	0	2616	2515	0	2570
Schule ohne Abschluss verlassen	7	96	0	0	0	45	32	0	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24911	5753	5506	7180	375	0	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	361	0	0	0	201	137	0	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	108	0	0	0	46	48	0	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10	0	0	0	0	0	0	10

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis ... > a) ... haben vor, den Hauptschulabschluss zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
keine	1	6428	0	2140	0	2356	0	0	1932
fast keine	2	4576	0	1097	0	1855	0	0	1624
weniger als die Hälfte	3	1907	0	459	0	845	0	0	603
ungefähr die Hälfte	4	960	0	350	0	426	0	0	184
mehr als die Hälfte	5	450	0	134	0	230	0	0	86
fast alle	6	515	0	156	0	280	0	0	79
alle	7	703	0	129	0	349	0	0	225
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25142	5753	469	7180	0	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	926	0	560	0	258	0	0	108
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	12	0	15	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11	0	0	0	0	0	0	11

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis ... > b) ... haben vor, die Mittlere Reife zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	2036	0	683	0	703	370	0	280
fast keine	2	3569	0	861	0	1064	837	0	807
weniger als die Hälfte	3	4192	0	850	0	1203	968	0	1171
ungefähr die Hälfte	4	4099	0	940	0	1260	986	0	913
mehr als die Hälfte	5	2734	0	406	0	851	783	0	694
fast alle	6	2785	0	460	0	824	899	0	602
alle	7	1510	0	226	0	371	629	0	284
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19499	5753	469	7180	0	0	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1194	0	608	0	336	162	0	88
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	3	0	2	9	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10	0	0	0	0	0	0	10

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis ... > c) ... haben vor, Abitur zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	896	0	276	0	356	156	0	108
fast keine	2	2496	0	507	0	844	563	0	582
weniger als die Hälfte	3	2966	0	497	0	840	873	0	756
ungefähr die Hälfte	4	3347	0	707	0	981	940	0	719
mehr als die Hälfte	5	3533	0	669	0	994	949	0	921
fast alle	6	5646	0	1110	0	1605	1520	0	1411
alle	7	2210	0	683	0	708	503	0	316
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19499	5753	469	7180	0	0	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1017	0	583	0	279	126	0	29
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	0	5	0	7	13	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10	0	0	0	0	0	0	10

Inwieweit trifft die folgende Aussage auf deine Freundinnen und Freunde zu? ▶ Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrengende. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	3172	0	1160	0	1047	531	0	434
trifft eher nicht zu	2	5649	0	1365	0	1707	1531	0	1046
teils/teils	3	7737	0	1543	0	2327	2087	0	1780
trifft eher zu	4	4018	0	581	0	1068	1139	0	1230
trifft völlig zu	5	1181	0	335	0	280	255	0	311
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19030	5753	0	7180	0	0	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	832	0	514	0	182	96	0	40
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	8	0	3	4	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10	0	0	0	0	0	0	10

Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du in eine Klasse gehst, unabhängig davon, ob du mit ihnen befreundet bist oder nicht. Inwieweit trifft die folgende Aussage auf deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? ▶ Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrengende. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	4326	0	1260	0	1323	932	0	811
trifft eher nicht zu	2	6770	0	1612	0	1854	1810	0	1494
teils/teils	3	6721	0	1219	0	2043	1874	0	1585
trifft eher zu	4	2800	0	588	0	725	731	0	756
trifft völlig zu	5	646	0	223	0	134	136	0	153
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19874	5753	469	7180	375	0	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	486	0	132	0	155	156	0	43
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	3	0	5	4	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10	0	0	0	0	0	0	10

Jetzt geht es um die Schülerinnen und Schüler an deiner Schule beziehungsweise in deiner Schulklasse. Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler ... ► a) ... in deiner Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	2799	0	614	0	582	601	559	443
fast keine	2	9617	0	1869	0	2180	1890	1886	1792
weniger als die Hälfte	3	7909	0	1308	0	1887	1648	1631	1435
ungefähr die Hälfte	4	2949	0	427	0	663	649	639	571
mehr als die Hälfte	5	1622	0	205	0	373	365	344	335
fast alle	6	1250	0	192	0	265	301	278	214
alle	7	190	0	68	0	30	26	40	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14394	5753	469	7180	375	0	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	874	0	341	0	251	156	103	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	0	13	0	8	7	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11	0	0	0	0	0	0	11

Jetzt geht es um die Schülerinnen und Schüler an deiner Schule beziehungsweise in deiner Schulklasse. Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler ... > b) ... in deiner Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	742	0	440	0	0	166	80	56
fast keine	2	4167	0	1107	0	0	986	1085	989
weniger als die Hälfte	3	8137	0	1460	0	0	2288	2306	2083
ungefähr die Hälfte	4	3881	0	840	0	0	1140	1018	883
mehr als die Hälfte	5	2034	0	309	0	0	569	608	548
fast alle	6	804	0	184	0	0	221	200	199
alle	7	131	0	64	0	0	26	25	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20633	5753	469	7180	6614	0	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1082	0	623	0	0	236	158	65
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	0	10	0	0	11	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11	0	0	0	0	0	0	11

Wie gut weißt du darüber Bescheid, ... ▶ a) ... welche Schulabschlüsse man in Deutschland machen kann? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr schlecht	1	203	0	103	0	86	0	0	14
eher schlecht	2	601	0	253	0	281	0	0	67
teils/teils	3	3283	0	1411	0	1401	0	0	471
eher gut	4	6750	0	1783	0	2654	0	0	2313
sehr gut	5	4967	0	1315	0	1687	0	0	1965
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25517	5753	469	7180	375	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	297	0	159	0	127	0	0	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	13	0	3	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11	0	0	0	0	0	0	11

Wie gut weißt du darüber Bescheid, ... ▶ b) ... welche Bedingungen man erfüllen muss, um die verschiedenen Schulabschlüsse zu bekommen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr schlecht	1	290	0	140	0	122	0	0	28
eher schlecht	2	1137	0	477	0	476	0	0	184
teils/teils	3	4504	0	1693	0	1823	0	0	988
eher gut	4	6200	0	1592	0	2343	0	0	2265
sehr gut	5	3556	0	899	0	1329	0	0	1328
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25517	5753	469	7180	375	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	416	0	226	0	142	0	0	48
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	10	0	4	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11	0	0	0	0	0	0	11

Wie häufig denkst du darüber nach, ... > a) ... mit welchem Schulabschluss du die Schule verlassen willst? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	889	0	343	0	321	0	0	225
selten	2	3195	0	1156	0	1227	0	0	812
manchmal	3	5426	0	1814	0	2231	0	0	1381
oft	4	4407	0	1044	0	1649	0	0	1714
sehr oft	5	1961	0	566	0	698	0	0	697
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25517	5753	469	7180	375	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	223	0	103	0	108	0	0	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	11	0	5	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11	0	0	0	0	0	0	11

Wie häufig denkst du darüber nach, ... > b) ... was du nach der Schule machen willst? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	52	0	0	0	0	0	0	52
selten	2	215	0	0	0	0	0	0	215
manchmal	3	871	0	0	0	0	0	0	871
oft	4	2051	0	0	0	0	0	0	2051
sehr oft	5	1638	0	0	0	0	0	0	1638
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	0	0	0	0	0	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11	0	0	0	0	0	0	11

Ganz egal, welche Abschlüsse du auf deiner Schule machen kannst: Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du ... > a) ... den Hauptschulabschluss schaffen könntest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwahrscheinlich	1	1610	0	810	0	463	0	191	146
eher unwahrscheinlich	2	495	0	245	0	159	0	56	35
ungefähr 50 zu 50	3	941	0	420	0	305	0	142	74
eher wahrscheinlich	4	1652	0	418	0	601	0	411	222
sehr wahrscheinlich	5	15865	0	2714	0	4374	0	4473	4304
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20037	5753	469	7180	375	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1011	0	415	0	329	0	207	60
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	0	15	0	8	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11	0	0	0	0	0	0	11

Ganz egal, welche Abschlüsse du auf deiner Schule machen kannst: Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du ... > b) ... die Mittlere Reife schaffen könntest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwahrscheinlich	1	547	0	231	0	154	0	105	57
eher unwahrscheinlich	2	780	0	336	0	210	0	143	91
ungefähr 50 zu 50	3	2211	0	826	0	714	0	425	246
eher wahrscheinlich	4	5469	0	1237	0	1710	0	1422	1100
sehr wahrscheinlich	5	11772	0	2062	0	3181	0	3228	3301
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20037	5753	469	7180	375	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	804	0	339	0	265	0	157	43
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	6	0	5	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11	0	0	0	0	0	0	11

Ganz egal, welche Abschlüsse du auf deiner Schule machen kannst: Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du ... > c) ... das Abitur schaffen könntest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwahrscheinlich	1	1553	0	408	0	468	0	388	289
eher unwahrscheinlich	2	2520	0	536	0	831	0	643	510
ungefähr 50 zu 50	3	5485	0	1393	0	1673	0	1339	1080
eher wahrscheinlich	4	7641	0	1695	0	2188	0	1852	1906
sehr wahrscheinlich	5	3715	0	711	0	842	0	1136	1026
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20037	5753	469	7180	375	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	658	0	282	0	226	0	122	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	0	12	0	11	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11	0	0	0	0	0	0	11

Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, ... > a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr schlecht	1	4551	0	1219	0	1464	0	914	954
eher schlecht	2	8968	0	1814	0	2663	0	2271	2220
teils/teils	3	6091	0	1251	0	1570	0	1872	1398
eher gut	4	976	0	285	0	244	0	262	185
sehr gut	5	452	0	212	0	106	0	67	67
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20037	5753	469	7180	375	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	545	0	249	0	185	0	94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	7	0	7	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11	0	0	0	0	0	0	11

Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, ... > b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr schlecht	1	230	0	91	0	72	0	30	37
eher schlecht	2	1128	0	290	0	379	0	215	244
teils/teils	3	8642	0	2124	0	2690	0	1951	1877
eher gut	4	9915	0	1976	0	2625	0	2891	2423
sehr gut	5	1133	0	316	0	292	0	286	239
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20037	5753	469	7180	375	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	533	0	235	0	174	0	107	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	5	0	7	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11	0	0	0	0	0	0	11

Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, ... > c) ... wenn du das Abitur machen würdest?
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr schlecht	1	174	0	67	0	56	0	32	19
eher schlecht	2	140	0	61	0	44	0	21	14
teils/teils	3	623	0	232	0	156	0	99	136
eher gut	4	4254	0	568	0	1134	0	1146	1406
sehr gut	5	15941	0	3914	0	4696	0	4080	3251
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20037	5753	469	7180	375	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	458	0	192	0	148	0	102	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	3	0	5	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11	0	0	0	0	0	0	11

Solange du zur Schule gehst, kannst du kaum eigenes Geld verdienen. Das meiste, was du brauchst, zahlen deine Eltern (z.B. Schulsachen, Kleidung). Wie schwer würde es deinen Eltern fallen, diese Kosten zu übernehmen, ... > a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr schwer	1	1053	0	0	0	544	0	268	241
eher schwer	2	3058	0	0	0	1338	0	893	827
weder noch	3	5145	0	0	0	1813	0	1749	1583
eher leicht	4	3426	0	0	0	1177	0	1217	1032
sehr leicht	5	2798	0	0	0	816	0	1033	949
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25074	5753	5506	7180	375	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1061	0	0	0	534	0	320	207
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	0	0	17	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11	0	0	0	0	0	0	11

Solange du zur Schule gehst, kannst du kaum eigenes Geld verdienen. Das meiste, was du brauchst, zahlen deine Eltern (z.B. Schulsachen, Kleidung). Wie schwer würde es deinen Eltern fallen, diese Kosten zu übernehmen, ... > b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr schwer	1	154	0	0	0	75	0	36	43
eher schwer	2	759	0	0	0	322	0	222	215
weder noch	3	5368	0	0	0	1954	0	1753	1661
eher leicht	4	6156	0	0	0	2438	0	2023	1695
sehr leicht	5	3034	0	0	0	910	0	1105	1019
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25074	5753	5506	7180	375	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1080	0	0	0	530	0	341	209
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	0	10	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11	0	0	0	0	0	0	11

Solange du zur Schule gehst, kannst du kaum eigenes Geld verdienen. Das meiste, was du brauchst, zahlen deine Eltern (z.B. Schulsachen, Kleidung). Wie schwer würde es deinen Eltern fallen, diese Kosten zu übernehmen, ... > c) ... wenn du das Abitur machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr schwer	1	299	0	0	0	147	0	92	60
eher schwer	2	781	0	0	0	277	0	282	222
weder noch	3	3426	0	0	0	1025	0	1185	1216
eher leicht	4	4770	0	0	0	1772	0	1533	1465
sehr leicht	5	6194	0	0	0	2481	0	2042	1671
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25074	5753	5506	7180	375	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1081	0	0	0	530	0	346	205
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	0	7	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11	0	0	0	0	0	0	11

Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis... > a) ...in Deutsch? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut (1)	1	612	0	0	0	0	0	307	305
gut (2)	2	3275	0	0	0	0	0	1705	1570
befriedigend (3)	3	4591	0	0	0	0	0	2439	2152
ausreichend (4)	4	1552	0	0	0	0	0	856	696
mangelhaft (5)	5	127	0	0	0	0	0	68	59
ungenügend (6)	6	14	0	0	0	0	0	8	6
<i>keine Note erhalten</i>	-20	37	0	0	0	0	0	15	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	108	0	0	0	0	0	82	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12	0	0	0	0	0	0	12

Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis... > b) ...in Mathematik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut (1)	1	917	0	0	0	0	0	458	459
gut (2)	2	2852	0	0	0	0	0	1451	1401
befriedigend (3)	3	3618	0	0	0	0	0	1960	1658
ausreichend (4)	4	2194	0	0	0	0	0	1200	994
mangelhaft (5)	5	544	0	0	0	0	0	287	257
ungenügend (6)	6	28	0	0	0	0	0	14	14
<i>keine Note erhalten</i>	-20	44	0	0	0	0	0	19	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	0	0	0	0	0	91	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12	0	0	0	0	0	0	12

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil? ▶ a) Hausaufgabenhilfe/Hausaufgabenbetreuung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1571	0	735	0	629	0	0	207
nein	2	14330	0	4377	0	5608	0	0	4345
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24673	5753	0	7180	0	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	979	0	381	0	353	0	0	245
<i>unplausibler Wert</i>	-95	79	0	13	0	24	0	0	42
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14	0	0	0	0	0	0	14

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil? > b) Fördergruppen/Förderunterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1846	0	791	0	677	0	0	378
nein	2	13956	0	4287	0	5529	0	0	4140
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24673	5753	0	7180	0	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1073	0	411	0	384	0	0	278
<i>unplausibler Wert</i>	-95	84	0	17	0	24	0	0	43
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14	0	0	0	0	0	0	14

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil? > c) Fachbezogene Lernangebote (z. B. Zusatz- oder Erweiterungskurse in Mathematik oder Deutsch) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1353	0	376	0	477	0	0	500
nein	2	14340	0	4660	0	5686	0	0	3994
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24673	5753	0	7180	0	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1182	0	457	0	426	0	0	299
<i>unplausibler Wert</i>	-95	84	0	13	0	25	0	0	46
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14	0	0	0	0	0	0	14

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil? » d) AGs/Kurse/fachunabhängige Projekte (z. B. Theater-AG, Sport-AG, Computer-AG) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	4906	0	2013	0	1814	0	0	1079
nein	2	10892	0	3083	0	4388	0	0	3421
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24673	5753	0	7180	0	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1064	0	390	0	383	0	0	291
<i>unplausibler Wert</i>	-95	97	0	20	0	29	0	0	48
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14	0	0	0	0	0	0	14

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil? ▶ e) Freizeitangebote (z. B. eine regelmäßige Spielerunde) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1926	0	1108	0	501	0	0	317
nein	2	13697	0	3923	0	5635	0	0	4139
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24673	5753	0	7180	0	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1251	0	457	0	453	0	0	341
<i>unplausibler Wert</i>	-95	85	0	18	0	25	0	0	42
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14	0	0	0	0	0	0	14

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil? » f) Projekttage/Projektwochen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	4398	0	1469	0	1933	0	0	996
nein	2	11160	0	3520	0	4194	0	0	3446
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24673	5753	0	7180	0	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1309	0	498	0	455	0	0	356
<i>unplausibler Wert</i>	-95	92	0	19	0	32	0	0	41
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14	0	0	0	0	0	0	14

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil? ▶ g) Dauerprojekte (z. B. Schülerzeitung, Schulgarten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1196	0	392	0	483	0	0	321
nein	2	14325	0	4570	0	5631	0	0	4124
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24673	5753	0	7180	0	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1365	0	535	0	474	0	0	356
<i>unplausibler Wert</i>	-95	73	0	9	0	26	0	0	38
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14	0	0	0	0	0	0	14

Wie viele Stunden pro Woche nimmst du an diesen Angeboten insgesamt teil? Falls die Angebote nicht regelmäßig stattfinden, schätze bitte so gut du kannst. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	936	0	438	0	368	0	0	130
	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	1	2	0	0	0	0	0	0	2
	1	1	0	1	0	0	0	0	0
	1	2151	0	804	0	881	0	0	466
	2	10	0	2	0	0	0	0	8
	2	2571	0	886	0	960	0	0	725
	3	1	0	0	0	0	0	0	1
	3	884	0	336	0	296	0	0	252
	4	2	0	1	0	0	0	0	1
	4	711	0	308	0	199	0	0	204
	...	47 Werte ausgelassen ...							
	72	1	0	1	0	0	0	0	0
	80	2	0	0	0	1	0	0	1
	86	1	0	1	0	0	0	0	0
	88	1	0	0	0	0	0	0	1
	90	6	0	4	0	2	0	0	0
	95	1	0	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	99	6	0	0	0	5	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24673	5753	0	7180	0	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7680	0	1855	0	3434	0	0	2391
<i>unplausibler Wert</i>	-95	164	0	101	0	61	0	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	339	0	0	0	0	0	0	339
<i>system-fehlender Wert</i>	.	78	0	60	0	0	0	0	18

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? > a) Die meisten Angebote machen mir Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme nicht zu	1	812	0	379	0	305	0	0	128
stimme eher nicht zu	2	1515	0	501	0	648	0	0	366
stimme eher zu	3	3921	0	1332	0	1539	0	0	1050
stimme zu	4	3037	0	1615	0	881	0	0	541
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24673	5753	0	7180	0	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7306	0	1667	0	3235	0	0	2404
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	0	12	0	6	0	0	6
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	339	0	0	0	0	0	0	339
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19	0	0	0	0	0	0	19

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? ▶ b) Ich lerne dabei Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme nicht zu	1	1678	0	793	0	572	0	0	313
stimme eher nicht zu	2	2709	0	964	0	1113	0	0	632
stimme eher zu	3	3138	0	1195	0	1145	0	0	798
stimme zu	4	1646	0	807	0	504	0	0	335
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24673	5753	0	7180	0	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7416	0	1732	0	3273	0	0	2411
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	15	0	7	0	0	6
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	339	0	0	0	0	0	0	339
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19	0	0	0	0	0	0	19

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? > c) Ich wünsche mir mehr Angebote, die mir Spaß machen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme nicht zu	1	1498	0	732	0	476	0	0	290
stimme eher nicht zu	2	2186	0	733	0	837	0	0	616
stimme eher zu	3	2904	0	1007	0	1179	0	0	718
stimme zu	4	2532	0	1263	0	829	0	0	440
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24673	5753	0	7180	0	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7468	0	1759	0	3284	0	0	2425
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	0	12	0	9	0	0	6
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	339	0	0	0	0	0	0	339
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19	0	0	0	0	0	0	19

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? > d) Ich lerne dabei vieles, was ich im Unterricht vermisse. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme nicht zu	1	2218	0	1081	0	713	0	0	424
stimme eher nicht zu	2	3069	0	1052	0	1291	0	0	726
stimme eher zu	3	2424	0	892	0	887	0	0	645
stimme zu	4	1374	0	687	0	415	0	0	272
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24673	5753	0	7180	0	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7500	0	1783	0	3293	0	0	2424
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	0	11	0	15	0	0	4
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	339	0	0	0	0	0	0	339
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19	0	0	0	0	0	0	19

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? > e) Ich hätte lieber mehr freie Zeit als an Angeboten teilzunehmen.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme nicht zu	1	2210	0	1076	0	704	0	0	430
stimme eher nicht zu	2	2975	0	1056	0	1114	0	0	805
stimme eher zu	3	2137	0	727	0	862	0	0	548
stimme zu	4	1754	0	850	0	622	0	0	282
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24673	5753	0	7180	0	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7509	0	1780	0	3302	0	0	2427
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	0	17	0	10	0	0	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	339	0	0	0	0	0	0	339
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19	0	0	0	0	0	0	19

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? > f) In den Angeboten habe ich neue Freunde oder Freundinnen kennengelernt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme nicht zu	1	2695	0	1151	0	934	0	0	610
stimme eher nicht zu	2	2014	0	588	0	856	0	0	570
stimme eher zu	3	2389	0	862	0	971	0	0	556
stimme zu	4	1977	0	1112	0	537	0	0	328
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24673	5753	0	7180	0	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7512	0	1777	0	3307	0	0	2428
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	16	0	9	0	0	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	339	0	0	0	0	0	0	339
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19	0	0	0	0	0	0	19

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? > g) Ich lerne dabei Dinge, die meine Noten verbessern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme nicht zu	1	2485	0	1138	0	857	0	0	490
stimme eher nicht zu	2	2623	0	913	0	1075	0	0	635
stimme eher zu	3	2557	0	952	0	948	0	0	657
stimme zu	4	1406	0	701	0	422	0	0	283
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24673	5753	0	7180	0	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7524	0	1791	0	3305	0	0	2428
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	11	0	7	0	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	339	0	0	0	0	0	0	339
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19	0	0	0	0	0	0	19

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? ▶ h) Ich bin froh, dass ich nachmittags nicht so oft alleine bin.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme nicht zu	1	3044	0	889	0	1238	0	0	917
stimme eher nicht zu	2	2208	0	641	0	937	0	0	630
stimme eher zu	3	2107	0	985	0	757	0	0	365
stimme zu	4	1663	0	1174	0	356	0	0	133
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24673	5753	0	7180	0	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7570	0	1805	0	3319	0	0	2446
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	12	0	7	0	0	4
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	339	0	0	0	0	0	0	339
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19	0	0	0	0	0	0	19

Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1082	0	0	0	0	0	0	1082
nein	2	3695	0	0	0	0	0	0	3695
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	0	0	0	0	0	62
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14	0	0	0	0	0	0	14

In welchem Fach bzw. in welchen Fächern erhältst du Nachhilfe? Wenn du in mehreren Fächern Nachhilfe erhältst, trage bitte als Erstes das Fach ein, das dir am wichtigsten ist. ▸ Fach: «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

In welchem Fach bzw. in welchen Fächern erhältst du Nachhilfe? Wenn du in mehreren Fächern Nachhilfe erhältst, trage bitte als Erstes das Fach ein, das dir am wichtigsten ist. ▶ Fach: «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Mathematik	1	691	0	0	0	0	0	0	691
Deutsch	2	66	0	0	0	0	0	0	66
Englisch	3	186	0	0	0	0	0	0	186
Französisch	4	55	0	0	0	0	0	0	55
Latein	5	42	0	0	0	0	0	0	42
Physik	6	7	0	0	0	0	0	0	7
Chemie	7	9	0	0	0	0	0	0	9
Biologie	8	1	0	0	0	0	0	0	1
anderes Fach	9	25	0	0	0	0	0	0	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3069	0	0	0	0	0	0	3069
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	684	0	0	0	0	0	0	684
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14	0	0	0	0	0	0	14

In welchem Fach bzw. in welchen Fächern erhältst du Nachhilfe? Wenn du in mehreren Fächern Nachhilfe erhältst, trage bitte als Erstes das Fach ein, das dir am wichtigsten ist. ▸ weiteres Fach: «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

In welchem Fach bzw. in welchen Fächern erhältst du Nachhilfe? Wenn du in mehreren Fächern Nachhilfe erhältst, trage bitte als Erstes das Fach ein, das dir am wichtigsten ist. ▶ weiteres Fach: «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Mathematik	1	87	0	0	0	0	0	0	87
Deutsch	2	43	0	0	0	0	0	0	43
Englisch	3	103	0	0	0	0	0	0	103
Französisch	4	31	0	0	0	0	0	0	31
Latein	5	8	0	0	0	0	0	0	8
Physik	6	22	0	0	0	0	0	0	22
Chemie	7	14	0	0	0	0	0	0	14
Biologie	8	2	0	0	0	0	0	0	2
anderes Fach	9	12	0	0	0	0	0	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3829	0	0	0	0	0	0	3829
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	684	0	0	0	0	0	0	684
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14	0	0	0	0	0	0	14

In welchem Fach bzw. in welchen Fächern erhältst du Nachhilfe? Wenn du in mehreren Fächern Nachhilfe erhältst, trage bitte als Erstes das Fach ein, das dir am wichtigsten ist. ▸ weiteres Fach: «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

In welchem Fach bzw. in welchen Fächern erhältst du Nachhilfe? Wenn du in mehreren Fächern Nachhilfe erhältst, trage bitte als Erstes das Fach ein, das dir am wichtigsten ist. ▶ weiteres Fach: «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Mathematik	1	14	0	0	0	0	0	0	14
Deutsch	2	19	0	0	0	0	0	0	19
Englisch	3	38	0	0	0	0	0	0	38
Französisch	4	3	0	0	0	0	0	0	3
Latein	5	2	0	0	0	0	0	0	2
Physik	6	10	0	0	0	0	0	0	10
Chemie	7	7	0	0	0	0	0	0	7
Biologie	8	2	0	0	0	0	0	0	2
anderes Fach	9	5	0	0	0	0	0	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	0	0	0	0	0	0	5
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4050	0	0	0	0	0	0	4050
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	684	0	0	0	0	0	0	684
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14	0	0	0	0	0	0	14

Von wem erhältst du Nachhilfe? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
von einer ausgebildeten Lehrkraft	1	496	0	0	0	0	0	0	496
von einer Studentin oder einem Studenten	2	261	0	0	0	0	0	0	261
von einer Schülerin oder einem Schüler	3	96	0	0	0	0	0	0	96
von einer anderen Person	4	192	0	0	0	0	0	0	192
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3065	0	0	0	0	0	0	3065
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	0	0	0	7
<i>weiß nicht</i>	-98	38	0	0	0	0	0	0	38
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	678	0	0	0	0	0	0	678
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

Wo findet der Nachhilfeunterricht statt? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
bei dir zu Hause	1	257	0	0	0	0	0	0	257
bei jemand anderem zu Hause, z. B. der Nachhilfekraft	2	306	0	0	0	0	0	0	306
im Nachhilfeinstitut, z. B. Schülerhilfe, Studienkreis etc.	3	315	0	0	0	0	0	0	315
in der Schule	4	160	0	0	0	0	0	0	160
in einem Jugend- oder Gemeindetreff	5	4	0	0	0	0	0	0	4
woanders, und zwar	6	16	0	0	0	0	0	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3082	0	0	0	0	0	0	3082
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	0	0	0	0	0	15
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	678	0	0	0	0	0	0	678
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

Wo findet der Nachhilfeunterricht statt? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▶ a) Die Nachhilfelehrerin oder der Nachhilfelehrer erklärt mir alles so lange, bis ich es verstehe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	12	0	0	0	0	0	0	12
trifft eher nicht zu	2	43	0	0	0	0	0	0	43
trifft eher zu	3	345	0	0	0	0	0	0	345
trifft völlig zu	4	679	0	0	0	0	0	0	679
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3075	0	0	0	0	0	0	3075
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	678	0	0	0	0	0	0	678
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? > b) Im Nachhilfeunterricht übe ich neue Arbeits- und Lerntechniken. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	51	0	0	0	0	0	0	51
trifft eher nicht zu	2	306	0	0	0	0	0	0	306
trifft eher zu	3	420	0	0	0	0	0	0	420
trifft völlig zu	4	301	0	0	0	0	0	0	301
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3076	0	0	0	0	0	0	3076
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	678	0	0	0	0	0	0	678
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? > c) Während der Nachhilfestunden gibt es keine unnötigen Unterbrechungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	54	0	0	0	0	0	0	54
trifft eher nicht zu	2	192	0	0	0	0	0	0	192
trifft eher zu	3	449	0	0	0	0	0	0	449
trifft völlig zu	4	382	0	0	0	0	0	0	382
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3077	0	0	0	0	0	0	3077
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	678	0	0	0	0	0	0	678
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? > d) Im Nachhilfeunterricht besprechen und üben wir aktuelle Unterrichtsinhalte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	14	0	0	0	0	0	0	14
trifft eher nicht zu	2	41	0	0	0	0	0	0	41
trifft eher zu	3	300	0	0	0	0	0	0	300
trifft völlig zu	4	716	0	0	0	0	0	0	716
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3083	0	0	0	0	0	0	3083
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	678	0	0	0	0	0	0	678
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? > e) Meine Nachhilfelehrerin oder mein Nachhilfelehrer vermittelt mir Freude an dem Fach. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	79	0	0	0	0	0	0	79
trifft eher nicht zu	2	267	0	0	0	0	0	0	267
trifft eher zu	3	460	0	0	0	0	0	0	460
trifft völlig zu	4	263	0	0	0	0	0	0	263
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3085	0	0	0	0	0	0	3085
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	678	0	0	0	0	0	0	678
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▶ f) Wir üben im Nachhilfeunterricht auch Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	25	0	0	0	0	0	0	25
trifft eher nicht zu	2	83	0	0	0	0	0	0	83
trifft eher zu	3	414	0	0	0	0	0	0	414
trifft völlig zu	4	548	0	0	0	0	0	0	548
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3084	0	0	0	0	0	0	3084
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	678	0	0	0	0	0	0	678
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? > g) Wenn ich mich im Nachhilfeunterricht angestrengt habe, lobt mich meine Nachhilfelehrerin oder mein Nachhilfelehrer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	55	0	0	0	0	0	0	55
trifft eher nicht zu	2	176	0	0	0	0	0	0	176
trifft eher zu	3	485	0	0	0	0	0	0	485
trifft völlig zu	4	369	0	0	0	0	0	0	369
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3069	0	0	0	0	0	0	3069
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	678	0	0	0	0	0	0	678
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▶ h) Meine Nachhilfelehrerin oder mein Nachhilfelehrer und ich besprechen zu Beginn der Stunde den Ablauf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	205	0	0	0	0	0	0	205
trifft eher nicht zu	2	349	0	0	0	0	0	0	349
trifft eher zu	3	360	0	0	0	0	0	0	360
trifft völlig zu	4	165	0	0	0	0	0	0	165
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3074	0	0	0	0	0	0	3074
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	678	0	0	0	0	0	0	678
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? > i) Seitdem ich Nachhilfe habe, fühle ich mich auf Klassenarbeiten besser vorbereitet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	35	0	0	0	0	0	0	35
trifft eher nicht zu	2	115	0	0	0	0	0	0	115
trifft eher zu	3	549	0	0	0	0	0	0	549
trifft völlig zu	4	375	0	0	0	0	0	0	375
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3080	0	0	0	0	0	0	3080
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	678	0	0	0	0	0	0	678
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? » j) Die Übungsaufgaben im Nachhilfeunterricht sind immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	42	0	0	0	0	0	0	42
trifft eher nicht zu	2	226	0	0	0	0	0	0	226
trifft eher zu	3	551	0	0	0	0	0	0	551
trifft völlig zu	4	255	0	0	0	0	0	0	255
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3079	0	0	0	0	0	0	3079
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	678	0	0	0	0	0	0	678
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▶ k) Bei meiner Nachhilfelehrerin oder meinem Nachhilfelehrer ist Fehler machen nichts Schlimmes. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	21	0	0	0	0	0	0	21
trifft eher nicht zu	2	67	0	0	0	0	0	0	67
trifft eher zu	3	317	0	0	0	0	0	0	317
trifft völlig zu	4	674	0	0	0	0	0	0	674
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3075	0	0	0	0	0	0	3075
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	678	0	0	0	0	0	0	678
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? > 1) Unter den Übungsaufgaben im Nachhilfeunterricht sind immer wieder Aufgaben, bei denen man wirklich nachdenken muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	17	0	0	0	0	0	0	17
trifft eher nicht zu	2	72	0	0	0	0	0	0	72
trifft eher zu	3	545	0	0	0	0	0	0	545
trifft völlig zu	4	444	0	0	0	0	0	0	444
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3076	0	0	0	0	0	0	3076
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	678	0	0	0	0	0	0	678
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? > m) Am Ende der Nachhilfestunde fassen wir das Gelernte noch einmal zusammen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	183	0	0	0	0	0	0	183
trifft eher nicht zu	2	392	0	0	0	0	0	0	392
trifft eher zu	3	337	0	0	0	0	0	0	337
trifft völlig zu	4	167	0	0	0	0	0	0	167
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3075	0	0	0	0	0	0	3075
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	678	0	0	0	0	0	0	678
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? > n) Mit dem Nachhilfeunterricht bin ich insgesamt zufrieden.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	18	0	0	0	0	0	0	18
trifft eher nicht zu	2	59	0	0	0	0	0	0	59
trifft eher zu	3	456	0	0	0	0	0	0	456
trifft völlig zu	4	543	0	0	0	0	0	0	543
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3077	0	0	0	0	0	0	3077
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	678	0	0	0	0	0	0	678
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

Was, glaubst du, wirst du nach dem Ende des Schuljahres machen? Ich werde wahrscheinlich ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
... weiter zur Schule gehen.	1	7602	0	0	0	0	0	4279	3323
... eine betriebliche Lehre machen.	2	1298	0	0	0	0	0	541	757
... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.)	3	534	0	0	0	0	0	214	320
... eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)).	4	70	0	0	0	0	0	31	39
... ein Praktikum machen.	5	65	0	0	0	0	0	27	38
... erst einmal arbeiten/jobben.	6	80	0	0	0	0	0	38	42
... ins Ausland gehen (z. B. Schüleraustausch).	7	217	0	0	0	0	0	91	126
... nichts davon machen.	8	69	0	0	0	0	0	28	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	278	0	0	0	0	0	231	47
<i>unplausibler Wert</i>	-95	106	0	0	0	0	0	0	106
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14	0	0	0	0	0	0	14

Wie sehr stimmst du der folgenden Aussage zu? ▶ Ich weiß schon genau, was ich später mal beruflich machen will. «Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	1693	0	0	0	0	954	0	739
stimme eher nicht zu	2	2839	0	0	0	0	1500	0	1339
stimme eher zu	3	3000	0	0	0	0	1450	0	1550
stimme zu	4	2528	0	0	0	0	1359	0	1169
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>31150</i>	<i>5753</i>	<i>5506</i>	<i>7180</i>	<i>6614</i>	<i>0</i>	<i>5480</i>	<i>617</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>414</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>373</i>	<i>0</i>	<i>41</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>14</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>14</i>

Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja, und zwar für folgende Ausbildung:	1	836	0	0	0	0	0	241	595
nein	2	8468	0	0	0	0	0	4429	4039
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1013	0	0	0	0	0	810	203
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14	0	0	0	0	0	0	14

Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule? > (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0110] Landwirte, allgemein	110	13	0	0	0	0	0	3	10
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	1	0	0	0	0	0	0	1
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0	0
... 1972 Werte ausgelassen ...									
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	1	0	0	0	0	0	0	1
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	155	0	0	0	0	0	60	95
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9427	0	0	0	0	0	5241	4186
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14	0	0	0	0	0	0	14

Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule? ▶ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0	0	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	1	0	0	0	0	0	1	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	11101	0	0	0	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	13	0	0	0	0	0	3	10
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0	0	0
... 1311 Werte ausgelassen ...									
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	154	0	0	0	0	0	60	94
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9427	0	0	0	0	0	5241	4186
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14	0	0	0	0	0	0	14

Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule? ▶ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	1	0	0	0	0	0	1	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessensorganisationen	1143	0	0	0	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0	0
... 498 Werte ausgelassen ...									
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	155	0	0	0	0	0	60	95
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9427	0	0	0	0	0	5241	4186
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14	0	0	0	0	0	0	14

Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule? ▶ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	1	0	0	0	0	0	1	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0	0	0	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0	0	0
... 569 Werte ausgelassen ...									
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	1	0	0	0	0	0	1	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	155	0	0	0	0	0	60	95
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9427	0	0	0	0	0	5241	4186
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14	0	0	0	0	0	0	14

Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule? > (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	19	4	0	0	0	0	0	2	2
	22	2	0	0	0	0	0	0	2
	23	28	0	0	0	0	0	12	16
	25	28	0	0	0	0	0	7	21
	26	3	0	0	0	0	0	2	1
	27	1	0	0	0	0	0	0	1
	29	38	0	0	0	0	0	16	22
	30	34	0	0	0	0	0	7	27
	31	6	0	0	0	0	0	2	4
	32	6	0	0	0	0	0	4	2
	33	95	0	0	0	0	0	28	67
	34	51	0	0	0	0	0	17	34
	... 21 Werte ausgelassen ...								
	67	1	0	0	0	0	0	0	1
	68	1	0	0	0	0	0	0	1
	69	4	0	0	0	0	0	2	2
	70	1	0	0	0	0	0	0	1
	71	5	0	0	0	0	0	1	4
	74	1	0	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	78	1	0	0	0	0	0	0	1
	85	5	0	0	0	0	0	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	156	0	0	0	0	0	61	95
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9427	0	0	0	0	0	5241	4186
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14	0	0	0	0	0	0	14

Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule? > (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	13	1	0	0	0	0	0	1	0
	17	22	0	0	0	0	0	3	19
	20	3	0	0	0	0	0	0	3
	21	1	0	0	0	0	0	1	0
	24	2	0	0	0	0	0	0	2
	26	1	0	0	0	0	0	1	0
	29	2	0	0	0	0	0	1	1
	30	10	0	0	0	0	0	5	5
	31	24	0	0	0	0	0	10	14
	32	59	0	0	0	0	0	18	41
	33	7	0	0	0	0	0	1	6
	34	20	0	0	0	0	0	11	9
	... 19 Werte ausgelassen ...								
	60	6	0	0	0	0	0	2	4
	64	1	0	0	0	0	0	1	0
	65	1	0	0	0	0	0	0	1
	66	1	0	0	0	0	0	0	1
	67	1	0	0	0	0	0	1	0
	68	1	0	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	72	1	0	0	0	0	0	0	1
	73	5	0	0	0	0	0	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	156	0	0	0	0	0	61	95
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9427	0	0	0	0	0	5241	4186
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14	0	0	0	0	0	0	14

Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule? > (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	30.30	1	0	0	0	0	0	1	0
	31.90	4	0	0	0	0	0	0	4
	36.60	1	0	0	0	0	0	0	1
	38.10	1	0	0	0	0	0	0	1
	39.20	3	0	0	0	0	0	2	1
	39.90	1	0	0	0	0	0	1	0
	40.30	3	0	0	0	0	0	2	1
	40.50	2	0	0	0	0	0	0	2
	40.70	1	0	0	0	0	0	0	1
	41.20	3	0	0	0	0	0	0	3
	41.50	1	0	0	0	0	0	0	1
	42.10	1	0	0	0	0	0	0	1
	... 67 Werte ausgelassen ...								
	130.30	1	0	0	0	0	0	1	0
	130.40	1	0	0	0	0	0	0	1
	132.00	1	0	0	0	0	0	0	1
	133.70	1	0	0	0	0	0	0	1
	135.10	1	0	0	0	0	0	0	1
	149.20	2	0	0	0	0	0	1	1

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	160.50	5	0	0	0	0	0	0	5
	173.30	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	156	0	0	0	0	0	61	95
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9427	0	0	0	0	0	5241	4186
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14	0	0	0	0	0	0	14

Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule? > (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[AGR] Agrarberufe	1	26	0	0	0	0	0	7	19
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	54	0	0	0	0	0	8	46
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	276	0	0	0	0	0	82	194
[TEC] Techniker	4	30	0	0	0	0	0	2	28
[ING] Ingenieure	5	6	0	0	0	0	0	2	4
[EDI] Einfache Dienste	6	29	0	0	0	0	0	11	18
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	74	0	0	0	0	0	17	57
[SEMI] Semiprofessionen	8	95	0	0	0	0	0	16	79
[PROF] Professionen	9	5	0	0	0	0	0	2	3
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	7	0	0	0	0	0	2	5
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	123	0	0	0	0	0	28	95
[MAN] Manager	12	6	0	0	0	0	0	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	161	0	0	0	0	0	62	99
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9427	0	0	0	0	0	5241	4186
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14	0	0	0	0	0	0	14

Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule? > (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	14.39	1	0	0	0	0	0	1	0
	17.79	15	0	0	0	0	0	5	10
	18.02	2	0	0	0	0	0	1	1
	18.13	2	0	0	0	0	0	0	2
	18.95	1	0	0	0	0	0	0	1
	19.78	2	0	0	0	0	0	0	2
	20.78	1	0	0	0	0	0	0	1
	20.91	8	0	0	0	0	0	4	4
	21.64	22	0	0	0	0	0	3	19
	21.96	1	0	0	0	0	0	1	0
	22.16	4	0	0	0	0	0	2	2
	22.57	4	0	0	0	0	0	3	1
	... 87 Werte ausgelassen ...								
	77.88	1	0	0	0	0	0	0	1
	79.05	1	0	0	0	0	0	0	1
	79.74	8	0	0	0	0	0	0	8
	80.78	1	0	0	0	0	0	0	1
	80.92	1	0	0	0	0	0	0	1
	81.13	1	0	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	82.41	1	0	0	0	0	0	1	0
	83.09	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	155	0	0	0	0	0	60	95
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9427	0	0	0	0	0	5241	4186
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14	0	0	0	0	0	0	14

Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule? > (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	13.00	1	0	0	0	0	0	1	0
	21.67	1	0	0	0	0	0	1	0
	22.69	2	0	0	0	0	0	0	2
	22.90	3	0	0	0	0	0	2	1
	24.00	1	0	0	0	0	0	1	0
	25.00	4	0	0	0	0	0	0	4
	26.00	1	0	0	0	0	0	1	0
	28.00	1	0	0	0	0	0	1	0
	29.00	30	0	0	0	0	0	8	22
	29.30	1	0	0	0	0	0	1	0
	30.05	1	0	0	0	0	0	0	1
	30.28	4	0	0	0	0	0	3	1
	... 59 Werte ausgelassen ...								
	62.63	1	0	0	0	0	0	1	0
	63.19	8	0	0	0	0	0	0	8
	64.00	1	0	0	0	0	0	1	0
	65.00	1	0	0	0	0	0	0	1
	65.80	5	0	0	0	0	0	0	5
	66.00	2	0	0	0	0	0	1	1

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	66.78	1	0	0	0	0	0	0	1
	68.51	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	155	0	0	0	0	0	60	95
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9427	0	0	0	0	0	5241	4186
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14	0	0	0	0	0	0	14

Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule? ▶ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

keine Tabelle erzeugt

Wie viele deiner Freundinnen und Freunde wollen diesen Beruf ebenfalls erlernen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	264	0	0	0	0	0	0	264
fast keine	2	292	0	0	0	0	0	0	292
weniger als die Hälfte	3	155	0	0	0	0	0	0	155
ungefähr die Hälfte	4	35	0	0	0	0	0	0	35
mehr als die Hälfte	5	15	0	0	0	0	0	0	15
fast alle	6	7	0	0	0	0	0	0	7
alle	7	5	0	0	0	0	0	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3260	0	0	0	0	0	0	3260
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	798	0	0	0	0	0	0	798
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? ▶ Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	3773	0	0	0	0	0	0	3773
genannt	1	260	0	0	0	0	0	0	260
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	798	0	0	0	0	0	0	798
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? ▶ [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... meine Mutter. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	3994	0	0	0	0	0	0	3994
genannt	1	39	0	0	0	0	0	0	39
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	798	0	0	0	0	0	0	798
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? ▶ [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... mein Vater. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	3976	0	0	0	0	0	0	3976
genannt	1	57	0	0	0	0	0	0	57
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	798	0	0	0	0	0	0	798
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? ▶ [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...). «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	3833	0	0	0	0	0	0	3833
genannt	1	200	0	0	0	0	0	0	200
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	798	0	0	0	0	0	0	798
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? ▶ [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ...Freundinnen und Freunde oder Bekannte. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	3727	0	0	0	0	0	0	3727
genannt	1	306	0	0	0	0	0	0	306
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	798	0	0	0	0	0	0	798
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Hast du vor, dich im Laufe des Schuljahres auf Ausbildungsstellen zu bewerben? «Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	3251	0	0	0	0	1235	1182	834
nein	2	11317	0	0	0	0	4099	3639	3579
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25670	5753	5506	7180	6614	0	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1339	0	0	0	0	299	659	381
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	0	0	10	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	43	0	0	0	0	0	0	43
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14	0	0	0	0	0	0	14

Wenn du eine freie Ausbildungsstelle suchst, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für dich? ▶ a) Jobcenter/Berufsberatung/Arbeitsagentur/ Berufsinformationszentrum (BIZ) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	200	0	0	0	0	0	109	91
eher unwichtig	2	694	0	0	0	0	0	439	255
eher wichtig	3	1292	0	0	0	0	0	790	502
sehr wichtig	4	487	0	0	0	0	0	265	222
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7026	0	0	0	0	0	3877	3149
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	0	0	0	0	10
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

Wenn du eine freie Ausbildungsstelle suchst, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für dich? ▶ b) Medien (Internet, Zeitungen/Zeitschriften, Fernsehen/Radio) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	135	0	0	0	0	0	82	53
eher unwichtig	2	646	0	0	0	0	0	420	226
eher wichtig	3	1346	0	0	0	0	0	810	536
sehr wichtig	4	536	0	0	0	0	0	286	250
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7037	0	0	0	0	0	3882	3155
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	0	0	0	9
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

Wenn du eine freie Ausbildungsstelle suchst, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für dich? > c) Eltern
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	90	0	0	0	0	0	46	44
eher unwichtig	2	421	0	0	0	0	0	263	158
eher wichtig	3	1300	0	0	0	0	0	780	520
sehr wichtig	4	858	0	0	0	0	0	516	342
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7030	0	0	0	0	0	3875	3155
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	0	0	0	0	10
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

Wenn du eine freie Ausbildungsstelle suchst, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für dich? > d) andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	171	0	0	0	0	0	87	84
eher unwichtig	2	748	0	0	0	0	0	464	284
eher wichtig	3	1252	0	0	0	0	0	757	495
sehr wichtig	4	493	0	0	0	0	0	287	206
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7036	0	0	0	0	0	3885	3151
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	0	0	0	9
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

Wenn du eine freie Ausbildungsstelle suchst, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für dich? ▶ e) Freundinnen und Freunde «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	163	0	0	0	0	0	87	76
eher unwichtig	2	903	0	0	0	0	0	567	336
eher wichtig	3	1245	0	0	0	0	0	742	503
sehr wichtig	4	344	0	0	0	0	0	193	151
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7044	0	0	0	0	0	3891	3153
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	0	0	0	0	10
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

Wenn du eine freie Ausbildungsstelle suchst, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für dich? > f) Lehrerinnen und Lehrer «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	363	0	0	0	0	0	213	150
eher unwichtig	2	1063	0	0	0	0	0	628	435
eher wichtig	3	997	0	0	0	0	0	602	395
sehr wichtig	4	240	0	0	0	0	0	147	93
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7041	0	0	0	0	0	3890	3151
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	0	0	5
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

Wenn du eine freie Ausbildungsstelle suchst, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für dich? > g) Berufsberaterinnen und Berufsberater oder Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen an der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	308	0	0	0	0	0	198	110
eher unwichtig	2	790	0	0	0	0	0	502	288
eher wichtig	3	1106	0	0	0	0	0	649	457
sehr wichtig	4	460	0	0	0	0	0	244	216
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7040	0	0	0	0	0	3887	3153
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	0	0	5
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

Wenn du eine freie Ausbildungsstelle suchst, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für dich? > h) Praktikum
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	74	0	0	0	0	0	46	28
eher unwichtig	2	228	0	0	0	0	0	133	95
eher wichtig	3	1090	0	0	0	0	0	615	475
sehr wichtig	4	1289	0	0	0	0	0	811	478
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7021	0	0	0	0	0	3875	3146
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	0	0	0	7
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

Auf welchen Beruf möchtest du dich bewerben? Falls du dich auf mehrere Berufe bewerben möchtest, nenne bitte den Beruf, auf den du dich als Erstes bewerben möchtest: «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Auf welchen Beruf möchtest du dich bewerben? Falls du dich auf mehrere Berufe bewerben möchtest, nenne bitte den Beruf, auf den du dich als Erstes bewerben möchtest: «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0110] Landwirte, allgemein	110	26	0	0	0	0	0	19	7
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	1	0	0	0	0	0	1	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0	0
... 1974 Werte ausgelassen ...									
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	2	0	0	0	0	0	0	2
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	148	0	0	0	0	0	99	49
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7414	0	0	0	0	0	4128	3286
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Auf welchen Beruf möchtest du dich bewerben? Falls du dich auf mehrere Berufe bewerben möchtest, nenne bitte den Beruf, auf den du dich als Erstes bewerben möchtest: «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[01104] Offiziere	1104	3	0	0	0	0	0	2	1
[01203] Unteroffiziere mit Portepe	1203	2	0	0	0	0	0	1	1
[01302] Unteroffiziere ohne Portepe	1302	2	0	0	0	0	0	0	2
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	33	0	0	0	0	0	22	11
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	11101	0	0	0	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	26	0	0	0	0	0	19	7
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0	0	0
... 1313 Werte ausgelassen ...									
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	143	0	0	0	0	0	98	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7414	0	0	0	0	0	4128	3286
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Auf welchen Beruf möchtest du dich bewerben? Falls du dich auf mehrere Berufe bewerben möchtest, nenne bitte den Beruf, auf den du dich als Erstes bewerben möchtest: «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	40	0	0	0	0	0	25	15
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	1	0	0	0	0	0	0	1
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessensorganisationen	1143	1	0	0	0	0	0	1	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0	0
... 500 Werte ausgelassen ...									
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	137	0	0	0	0	0	90	47
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7414	0	0	0	0	0	4128	3286
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Auf welchen Beruf möchtest du dich bewerben? Falls du dich auf mehrere Berufe bewerben möchtest, nenne bitte den Beruf, auf den du dich als Erstes bewerben möchtest: «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	3	0	0	0	0	0	2	1
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	4	0	0	0	0	0	1	3
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	33	0	0	0	0	0	22	11
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	1	0	0	0	0	0	0	1
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0	0	0
... 571 Werte ausgelassen ...									
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	1	0	0	0	0	0	1	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	137	0	0	0	0	0	90	47
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7414	0	0	0	0	0	4128	3286
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Auf welchen Beruf möchtest du dich bewerben? Falls du dich auf mehrere Berufe bewerben möchtest, nenne bitte den Beruf, auf den du dich als Erstes bewerben möchtest: «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	16	2	0	0	0	0	0	2	0
	19	8	0	0	0	0	0	7	1
	21	3	0	0	0	0	0	3	0
	22	5	0	0	0	0	0	5	0
	23	63	0	0	0	0	0	41	22
	25	21	0	0	0	0	0	9	12
	26	9	0	0	0	0	0	5	4
	27	2	0	0	0	0	0	1	1
	28	1	0	0	0	0	0	1	0
	29	66	0	0	0	0	0	37	29
	30	42	0	0	0	0	0	30	12
	31	16	0	0	0	0	0	11	5
... 35 Werte ausgelassen ...									
	79	1	0	0	0	0	0	1	0
	82	3	0	0	0	0	0	3	0
	83	7	0	0	0	0	0	4	3
	85	28	0	0	0	0	0	19	9
	88	36	0	0	0	0	0	21	15

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	90	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	177	0	0	0	0	0	115	62
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7414	0	0	0	0	0	4128	3286
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Auf welchen Beruf möchtest du dich bewerben? Falls du dich auf mehrere Berufe bewerben möchtest, nenne bitte den Beruf, auf den du dich als Erstes bewerben möchtest: «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	15	3	0	0	0	0	0	3	0
	17	9	0	0	0	0	0	2	7
	18	1	0	0	0	0	0	1	0
	20	1	0	0	0	0	0	0	1
	21	10	0	0	0	0	0	7	3
	22	1	0	0	0	0	0	1	0
	23	1	0	0	0	0	0	1	0
	24	5	0	0	0	0	0	5	0
	26	2	0	0	0	0	0	2	0
	28	5	0	0	0	0	0	3	2
	29	4	0	0	0	0	0	3	1
	30	16	0	0	0	0	0	11	5
... 37 Werte ausgelassen ...									
	71	3	0	0	0	0	0	3	0
	72	24	0	0	0	0	0	18	6
	73	25	0	0	0	0	0	17	8
	75	5	0	0	0	0	0	4	1
	76	1	0	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	78	36	0	0	0	0	0	21	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	177	0	0	0	0	0	115	62
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7414	0	0	0	0	0	4128	3286
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Auf welchen Beruf möchtest du dich bewerben? Falls du dich auf mehrere Berufe bewerben möchtest, nenne bitte den Beruf, auf den du dich als Erstes bewerben möchtest: «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	20.00	3	0	0	0	0	0	3	0
	23.90	1	0	0	0	0	0	1	0
	30.00	1	0	0	0	0	0	1	0
	31.60	1	0	0	0	0	0	0	1
	31.90	3	0	0	0	0	0	0	3
	32.40	1	0	0	0	0	0	1	0
	36.10	1	0	0	0	0	0	1	0
	36.60	1	0	0	0	0	0	1	0
	36.80	5	0	0	0	0	0	4	1
	38.10	4	0	0	0	0	0	2	2
	38.30	1	0	0	0	0	0	1	0
	39.00	3	0	0	0	0	0	3	0
... 126 Werte ausgelassen ...									
	160.30	1	0	0	0	0	0	0	1
	160.50	22	0	0	0	0	0	14	8
	170.90	13	0	0	0	0	0	9	4
	173.30	2	0	0	0	0	0	1	1
	179.60	36	0	0	0	0	0	21	15

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	186.80	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	177	0	0	0	0	0	115	62
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7414	0	0	0	0	0	4128	3286
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Auf welchen Beruf möchtest du dich bewerben? Falls du dich auf mehrere Berufe bewerben möchtest, nenne bitte den Beruf, auf den du dich als Erstes bewerben möchtest: «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[AGR] Agrarberufe	1	70	0	0	0	0	0	49	21
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	107	0	0	0	0	0	72	35
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	451	0	0	0	0	0	288	163
[TEC] Techniker	4	70	0	0	0	0	0	39	31
[ING] Ingenieure	5	87	0	0	0	0	0	51	36
[EDI] Einfache Dienste	6	70	0	0	0	0	0	37	33
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	283	0	0	0	0	0	154	129
[SEMI] Semiprofessionen	8	258	0	0	0	0	0	144	114
[PROF] Professionen	9	94	0	0	0	0	0	57	37
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	23	0	0	0	0	0	11	12
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	450	0	0	0	0	0	243	207
[MAN] Manager	12	36	0	0	0	0	0	18	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	294	0	0	0	0	0	189	105
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7414	0	0	0	0	0	4128	3286
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Auf welchen Beruf möchtest du dich bewerben? Falls du dich auf mehrere Berufe bewerben möchtest, nenne bitte den Beruf, auf den du dich als Erstes bewerben möchtest: «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	12.01	1	0	0	0	0	0	1	0
	14.21	1	0	0	0	0	0	1	0
	17.00	1	0	0	0	0	0	1	0
	17.56	3	0	0	0	0	0	3	0
	17.79	26	0	0	0	0	0	19	7
	18.02	1	0	0	0	0	0	1	0
	18.13	3	0	0	0	0	0	2	1
	18.95	1	0	0	0	0	0	1	0
	19.78	5	0	0	0	0	0	5	0
	20.78	2	0	0	0	0	0	1	1
	20.91	16	0	0	0	0	0	8	8
	21.13	3	0	0	0	0	0	3	0
... 177 Werte ausgelassen ...									
	85.85	18	0	0	0	0	0	13	5
	86.72	13	0	0	0	0	0	9	4
	86.81	1	0	0	0	0	0	0	1
	88.31	3	0	0	0	0	0	2	1
	88.70	19	0	0	0	0	0	9	10

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	88.96	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	137	0	0	0	0	0	90	47
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7414	0	0	0	0	0	4128	3286
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Auf welchen Beruf möchtest du dich bewerben? Falls du dich auf mehrere Berufe bewerben möchtest, nenne bitte den Beruf, auf den du dich als Erstes bewerben möchtest: «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	20.00	1	0	0	0	0	0	1	0
	21.67	8	0	0	0	0	0	6	2
	22.69	5	0	0	0	0	0	5	0
	22.90	18	0	0	0	0	0	11	7
	23.00	1	0	0	0	0	0	0	1
	23.13	1	0	0	0	0	0	1	0
	24.00	1	0	0	0	0	0	0	1
	25.00	3	0	0	0	0	0	0	3
	26.00	2	0	0	0	0	0	2	0
	27.24	1	0	0	0	0	0	1	0
	27.60	3	0	0	0	0	0	3	0
	27.89	4	0	0	0	0	0	1	3
	... 116 Werte ausgelassen ...								
	73.10	13	0	0	0	0	0	9	4
	73.51	1	0	0	0	0	0	1	0
	75.00	14	0	0	0	0	0	12	2
	75.68	5	0	0	0	0	0	4	1
	76.11	1	0	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	78.01	36	0	0	0	0	0	21	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	137	0	0	0	0	0	90	47
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7414	0	0	0	0	0	4128	3286
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Wie hoch sind deine Chancen, dass du für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle bekommst? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gering	1	60	0	0	0	0	38	0	22
eher gering	2	411	0	0	0	0	235	0	176
eher hoch	3	1592	0	0	0	0	1003	0	589
sehr hoch	4	469	0	0	0	0	276	0	193
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31150	5753	5506	7180	6614	0	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7326	0	0	0	0	4083	0	3243
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	0	0	8	0	5
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Wie viele deiner Freundinnen und Freunde wollen diesen Beruf ebenfalls erlernen? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
keine	1	801	0	0	0	0	479	0	322
fast keine	2	1010	0	0	0	0	599	0	411
weniger als die Hälfte	3	501	0	0	0	0	328	0	173
ungefähr die Hälfte	4	152	0	0	0	0	117	0	35
mehr als die Hälfte	5	59	0	0	0	0	42	0	17
fast alle	6	25	0	0	0	0	19	0	6
alle	7	35	0	0	0	0	23	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31150	5753	5506	7180	6614	0	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7279	0	0	0	0	4027	0	3252
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	0	9	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? ▶ Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet. «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
genannt	1	1087	0	0	0	0	655	0	432
nicht genannt	2	8781	0	0	0	0	4988	0	3793
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31150	5753	5506	7180	6614	0	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? ▶ [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... meine Mutter. «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
genannt	1	136	0	0	0	0	92	0	44
nicht genannt	2	9733	0	0	0	0	5551	0	4182
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31150	5753	5506	7180	6614	0	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? ▶ [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... mein Vater. «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
genannt	1	210	0	0	0	0	142	0	68
nicht genannt	2	9659	0	0	0	0	5501	0	4158
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31150	5753	5506	7180	6614	0	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? ▶ [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...). «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
genannt	1	610	0	0	0	0	365	0	245
nicht genannt	2	9259	0	0	0	0	5278	0	3981
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31150	5753	5506	7180	6614	0	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? ▶ [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... Freunde oder Bekannte. «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
genannt	1	821	0	0	0	0	514	0	307
nicht genannt	2	9048	0	0	0	0	5129	0	3919
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31150	5753	5506	7180	6614	0	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Wie gut weißt du Bescheid, was du tun musst, um für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr schlecht	1	45	0	0	0	0	32	0	13
eher schlecht	2	233	0	0	0	0	165	0	68
eher gut	3	1385	0	0	0	0	911	0	474
sehr gut	4	884	0	0	0	0	467	0	417
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31150	5753	5506	7180	6614	0	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7317	0	0	0	0	4063	0	3254
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	0	5	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Hast du dich bereits für eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf beworben?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Ja, ich habe mich bereits auf ___ Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben.	1	466	0	0	0	0	0	121	345
nein	2	1975	0	0	0	0	0	1420	555
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7266	0	0	0	0	0	3939	3327
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Hast du dich bereits für eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf beworben? ▶ (Trage hier bitte die Anzahl deiner Bewerbungen rechtsbündig ein.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	14	0	0	0	0	0	11	3
	1	165	0	0	0	0	0	57	108
	2	70	0	0	0	0	0	21	49
	3	60	0	0	0	0	0	13	47
	4	33	0	0	0	0	0	11	22
	5	50	0	0	0	0	0	11	39
	6	24	0	0	0	0	0	3	21
	7	18	0	0	0	0	0	4	14
	8	12	0	0	0	0	0	1	11
	9	10	0	0	0	0	0	1	9
	10	40	0	0	0	0	0	10	30
	11	7	0	0	0	0	0	1	6
... 24 Werte ausgelassen ...									
	322	1	0	0	0	0	0	0	1
	331	1	0	0	0	0	0	1	0
	333	2	0	0	0	0	0	0	2
	666	1	0	0	0	0	0	1	0
	708	1	0	0	0	0	0	1	0
	912	1	0	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	989	1	0	0	0	0	0	0	1
	999	5	0	0	0	0	0	3	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8956	0	0	0	0	0	5316	3640
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	754	0	0	0	0	0	0	754
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Ja, ich bin bereits zu ___ Vorstellungsgesprächen eingeladen worden.	1	314	0	0	0	0	0	89	225
nein	2	2157	0	0	0	0	0	1445	712
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7236	0	0	0	0	0	3946	3290
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden? > (Trage hier bitte die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	12	0	0	0	0	0	8	4
	1	191	0	0	0	0	0	70	121
	2	76	0	0	0	0	0	9	67
	3	44	0	0	0	0	0	11	33
	4	13	0	0	0	0	0	4	9
	5	13	0	0	0	0	0	1	12
	6	6	0	0	0	0	0	1	5
	7	4	0	0	0	0	0	1	3
	8	7	0	0	0	0	0	1	6
	9	3	0	0	0	0	0	1	2
	10	3	0	0	0	0	0	0	3
	11	2	0	0	0	0	0	0	2
	... 12 Werte ausgelassen ...								
	444	1	0	0	0	0	0	0	1
	666	1	0	0	0	0	0	1	0
	703	1	0	0	0	0	0	1	0
	812	1	0	0	0	0	0	1	0
	900	1	0	0	0	0	0	1	0
	982	1	0	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	998	1	0	0	0	0	0	0	1
	999	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9111	0	0	0	0	0	5363	3748
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	803	0	0	0	0	0	0	803
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Gibt es noch einen zweiten Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja, und zwar für folgenden Beruf:	1	487	0	0	0	0	0	272	215
nein	2	1859	0	0	0	0	0	1138	721
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7361	0	0	0	0	0	4070	3291
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Gibt es noch einen zweiten Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest? ▸ (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

keine Tabelle erzeugt

Gibt es noch einen zweiten Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest? ▶ (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0110] Landwirte, allgemein	110	7	0	0	0	0	0	5	2
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0	0
... 1973 Werte ausgelassen ...									
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	53	0	0	0	0	0	33	20
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9059	0	0	0	0	0	5096	3963
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Gibt es noch einen zweiten Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest? ▶ (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepe	1203	0	0	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepe	1302	0	0	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	6	0	0	0	0	0	4	2
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	11101	0	0	0	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	7	0	0	0	0	0	5	2
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0	0	0
... 1312 Werte ausgelassen ...									
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	51	0	0	0	0	0	33	18
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9059	0	0	0	0	0	5096	3963
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Gibt es noch einen zweiten Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest? ▶ (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	6	0	0	0	0	0	4	2
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	1	0	0	0	0	0	0	1
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessensorganisationen	1143	0	0	0	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0	0
... 499 Werte ausgelassen ...									
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	52	0	0	0	0	0	33	19
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9059	0	0	0	0	0	5096	3963
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Gibt es noch einen zweiten Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest? ▶ (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	6	0	0	0	0	0	4	2
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	1	0	0	0	0	0	0	1
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0	0	0
... 570 Werte ausgelassen ...									
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	52	0	0	0	0	0	33	19
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9059	0	0	0	0	0	5096	3963
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Gibt es noch einen zweiten Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest? > (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	16	1	0	0	0	0	0	0	1
	19	4	0	0	0	0	0	4	0
	21	2	0	0	0	0	0	0	2
	22	2	0	0	0	0	0	1	1
	23	17	0	0	0	0	0	11	6
	25	6	0	0	0	0	0	3	3
	26	2	0	0	0	0	0	0	2
	29	25	0	0	0	0	0	15	10
	30	12	0	0	0	0	0	9	3
	31	2	0	0	0	0	0	1	1
	32	7	0	0	0	0	0	2	5
	33	37	0	0	0	0	0	24	13
... 28 Werte ausgelassen ...									
	71	6	0	0	0	0	0	5	1
	74	1	0	0	0	0	0	1	0
	77	2	0	0	0	0	0	0	2
	79	1	0	0	0	0	0	1	0
	83	2	0	0	0	0	0	2	0
	85	8	0	0	0	0	0	5	3

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	88	5	0	0	0	0	0	3	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	58	0	0	0	0	0	37	21
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9059	0	0	0	0	0	5096	3963
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Gibt es noch einen zweiten Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest? ▸ (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	13	1	0	0	0	0	0	1	0
	15	2	0	0	0	0	0	0	2
	17	3	0	0	0	0	0	2	1
	18	1	0	0	0	0	0	0	1
	21	6	0	0	0	0	0	5	1
	23	1	0	0	0	0	0	1	0
	24	2	0	0	0	0	0	1	1
	26	2	0	0	0	0	0	1	1
	28	1	0	0	0	0	0	1	0
	29	1	0	0	0	0	0	1	0
	30	10	0	0	0	0	0	4	6
	31	11	0	0	0	0	0	7	4
... 28 Werte ausgelassen ...									
	64	2	0	0	0	0	0	1	1
	67	4	0	0	0	0	0	3	1
	68	1	0	0	0	0	0	0	1
	69	1	0	0	0	0	0	0	1
	72	4	0	0	0	0	0	4	0
	73	8	0	0	0	0	0	5	3

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	78	5	0	0	0	0	0	3	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	58	0	0	0	0	0	37	21
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9059	0	0	0	0	0	5096	3963
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Gibt es noch einen zweiten Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest? ▸ (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	20.00	2	0	0	0	0	0	0	2
	23.90	1	0	0	0	0	0	0	1
	30.30	1	0	0	0	0	0	1	0
	31.90	1	0	0	0	0	0	0	1
	38.10	2	0	0	0	0	0	1	1
	38.30	4	0	0	0	0	0	3	1
	39.20	5	0	0	0	0	0	2	3
	39.90	1	0	0	0	0	0	0	1
	40.30	1	0	0	0	0	0	0	1
	40.50	2	0	0	0	0	0	1	1
	40.70	2	0	0	0	0	0	2	0
	41.90	1	0	0	0	0	0	1	0
	... 76 Werte ausgelassen ...								
	149.20	8	0	0	0	0	0	3	5
	153.80	3	0	0	0	0	0	0	3
	160.30	1	0	0	0	0	0	0	1
	160.50	8	0	0	0	0	0	6	2
	170.90	2	0	0	0	0	0	1	1
	173.30	1	0	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	179.60	5	0	0	0	0	0	3	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	58	0	0	0	0	0	37	21
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9059	0	0	0	0	0	5096	3963
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Gibt es noch einen zweiten Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest? ▶ (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[AGR] Agrarberufe	1	19	0	0	0	0	0	12	7
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	49	0	0	0	0	0	25	24
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	116	0	0	0	0	0	74	42
[TEC] Techniker	4	23	0	0	0	0	0	16	7
[ING] Ingenieure	5	6	0	0	0	0	0	4	2
[EDI] Einfache Dienste	6	33	0	0	0	0	0	18	15
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	72	0	0	0	0	0	45	27
[SEMI] Semiprofessionen	8	76	0	0	0	0	0	52	24
[PROF] Professionen	9	17	0	0	0	0	0	10	7
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	9	0	0	0	0	0	6	3
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	145	0	0	0	0	0	71	74
[MAN] Manager	12	9	0	0	0	0	0	6	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	75	0	0	0	0	0	45	30
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9059	0	0	0	0	0	5096	3963
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Gibt es noch einen zweiten Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest? ▸ (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	11.56	1	0	0	0	0	0	1	0
	12.01	1	0	0	0	0	0	0	1
	14.39	1	0	0	0	0	0	1	0
	17.56	2	0	0	0	0	0	0	2
	17.79	7	0	0	0	0	0	5	2
	18.02	1	0	0	0	0	0	1	0
	18.13	1	0	0	0	0	0	0	1
	19.78	2	0	0	0	0	0	1	1
	20.91	3	0	0	0	0	0	2	1
	21.64	3	0	0	0	0	0	2	1
	21.96	1	0	0	0	0	0	0	1
	22.16	3	0	0	0	0	0	3	0
... 100 Werte ausgelassen ...									
	81.92	3	0	0	0	0	0	1	2
	82.41	5	0	0	0	0	0	3	2
	83.09	1	0	0	0	0	0	0	1
	84.14	2	0	0	0	0	0	2	0
	85.85	3	0	0	0	0	0	3	0
	86.72	2	0	0	0	0	0	1	1

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	88.70	2	0	0	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	52	0	0	0	0	0	33	19
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9059	0	0	0	0	0	5096	3963
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Gibt es noch einen zweiten Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest? ▸ (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	13.00	1	0	0	0	0	0	1	0
	21.67	6	0	0	0	0	0	5	1
	22.69	2	0	0	0	0	0	1	1
	22.90	6	0	0	0	0	0	3	3
	23.00	1	0	0	0	0	0	1	0
	25.00	1	0	0	0	0	0	0	1
	26.00	2	0	0	0	0	0	1	1
	27.60	2	0	0	0	0	0	0	2
	27.89	2	0	0	0	0	0	2	0
	29.00	3	0	0	0	0	0	2	1
	29.30	1	0	0	0	0	0	0	1
	30.28	7	0	0	0	0	0	2	5
... 70 Werte ausgelassen ...									
	65.66	1	0	0	0	0	0	0	1
	65.80	6	0	0	0	0	0	4	2
	66.00	4	0	0	0	0	0	4	0
	68.51	1	0	0	0	0	0	0	1
	73.10	2	0	0	0	0	0	1	1
	75.00	2	0	0	0	0	0	0	2

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	78.01	5	0	0	0	0	0	3	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	52	0	0	0	0	0	33	19
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9059	0	0	0	0	0	5096	3963
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	604	0	0	0	0	0	0	604
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Möchtest du dich in diesem Schuljahr noch auf weitere Berufe bewerben?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Ja, und zwar auf ___ weitere Berufe.	1	231	0	0	0	0	0	132	99
nein	2	1070	0	0	0	0	0	707	363
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8249	0	0	0	0	0	4641	3608
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	760	0	0	0	0	0	0	760
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Möchtest du dich in diesem Schuljahr noch auf weitere Berufe bewerben? > (Trage hier die Anzahl der Berufe rechtsbündig ein, auf die du dich zusätzlich beworben möchtest.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	5	0	0	0	0	0	4	1
	1	55	0	0	0	0	0	29	26
	2	93	0	0	0	0	0	49	44
	3	52	0	0	0	0	0	30	22
	4	7	0	0	0	0	0	4	3
	5	16	0	0	0	0	0	10	6
	6	2	0	0	0	0	0	0	2
	7	3	0	0	0	0	0	1	2
	8	5	0	0	0	0	0	3	2
	9	2	0	0	0	0	0	2	0
	10	4	0	0	0	0	0	1	3
	11	1	0	0	0	0	0	0	1
... 10 Werte ausgelassen ...									
	388	1	0	0	0	0	0	1	0
	420	1	0	0	0	0	0	1	0
	555	1	0	0	0	0	0	0	1
	666	2	0	0	0	0	0	1	1
	672	1	0	0	0	0	0	1	0
	678	1	0	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	923	1	0	0	0	0	0	1	0
	999	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9283	0	0	0	0	0	5338	3945
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	760	0	0	0	0	0	0	760
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus deinem persönlichen Umfeld, egal ob du sie sehr gut oder weniger gut kennst. Stell dir vor, du suchst einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass dich jemand in deinem persönlichen Umfeld über interessante freie Ausbildungsplätze informieren würde? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwahrscheinlich	1	586	0	0	0	0	0	319	267
eher unwahrscheinlich	2	2676	0	0	0	0	0	1473	1203
eher wahrscheinlich	3	4551	0	0	0	0	0	2412	2139
sehr wahrscheinlich	4	2314	0	0	0	0	0	1140	1174
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	183	0	0	0	0	0	136	47
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19	0	0	0	0	0	0	19

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? > deine Eltern «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	4598	0	0	0	0	0	2710	1888
genannt	1	5429	0	0	0	0	0	2770	2659
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>31313</i>	<i>5753</i>	<i>5506</i>	<i>7180</i>	<i>6614</i>	<i>5643</i>	<i>0</i>	<i>617</i>
<i>filterbedingt fehlend</i>	<i>-99</i>	<i>285</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>285</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>21</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>21</i>

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? > deine Geschwister «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	8098	0	0	0	0	0	4530	3568
genannt	1	1929	0	0	0	0	0	950	979
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>31313</i>	<i>5753</i>	<i>5506</i>	<i>7180</i>	<i>6614</i>	<i>5643</i>	<i>0</i>	<i>617</i>
<i>filterbedingt fehlend</i>	<i>-99</i>	<i>285</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>285</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>21</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>21</i>

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? > andere Personen aus deiner Familie oder Verwandtschaft «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
nicht genannt	0	5932	0	0	0	0	0	0	3446	2486
genannt	1	4095	0	0	0	0	0	0	2034	2061
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	0	617
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	285	0	0	0	0	0	0	0	285
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	0	21

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? > eine Lehrerin oder einen Lehrer an deiner Schule «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
nicht genannt	0	9021	0	0	0	0	0	0	5031	3990
genannt	1	1006	0	0	0	0	0	0	449	557
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	0	617
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	285	0	0	0	0	0	0	0	285
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	0	21

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? ▸ jemand, den du aus einem Praktikum, einem Nebenjob oder einer Arbeit zur Probe kennst «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
nicht genannt	0	8957	0	0	0	0	0	0	4955	4002
genannt	1	1070	0	0	0	0	0	0	525	545
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	0	617
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	285	0	0	0	0	0	0	0	285
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	0	21

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? > deine Freundinnen und Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	7114	0	0	0	0	0	4104	3010
genannt	1	2913	0	0	0	0	0	1376	1537
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>31313</i>	<i>5753</i>	<i>5506</i>	<i>7180</i>	<i>6614</i>	<i>5643</i>	<i>0</i>	<i>617</i>
<i>filterbedingt fehlend</i>	<i>-99</i>	<i>285</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>285</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>21</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>21</i>

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? > sonstige Bekannte «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	7622	0	0	0	0	0	4313	3309
genannt	1	2405	0	0	0	0	0	1167	1238
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	285	0	0	0	0	0	0	285
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

An wie viele Personen hast du bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
eine Person	1	760	0	0	0	0	0	443	317
zwei Personen	2	1383	0	0	0	0	0	795	588
drei oder mehr Personen	3	4653	0	0	0	0	0	2300	2353
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3230	0	0	0	0	0	1942	1288
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	285	0	0	0	0	0	0	285
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

kein Fragetext vorhanden ▶ **Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Zutreffendes bitte ankreuzen.** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nein	1	747	0	0	0	0	0	442	305
ja	7	232	0	0	0	0	0	153	79
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8531	0	0	0	0	0	4885	3646
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	797	0	0	0	0	0	0	797
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

kein Fragetext vorhanden ▶ **Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	1185	0	0	0	0	0	682	503
eine	4	198	0	0	0	0	0	119	79
beide	7	176	0	0	0	0	0	107	69
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8010	0	0	0	0	0	4572	3438
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	739	0	0	0	0	0	0	739
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

kein Fragetext vorhanden ▶ **Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	2339	0	0	0	0	0	1200	1139
fast keine	2	1289	0	0	0	0	0	596	693
weniger als die Hälfte	3	443	0	0	0	0	0	195	248
ungefähr die Hälfte	4	270	0	0	0	0	0	157	113
mehr als die Hälfte	5	157	0	0	0	0	0	74	83
fast alle	6	165	0	0	0	0	0	93	72
alle	7	131	0	0	0	0	0	65	66
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5085	0	0	0	0	0	3100	1985
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	432	0	0	0	0	0	0	432
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

kein Fragetext vorhanden ▶ **Und hat diese Person Abitur? Zutreffendes bitte ankreuzen.**

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nein	1	745	0	0	0	0	0	294	451
ja	7	704	0	0	0	0	0	275	429
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8046	0	0	0	0	0	4911	3135
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	0	0	0	0	0	0	19
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	797	0	0	0	0	0	0	797
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

kein Fragetext vorhanden ▶ **Und wie viele davon haben Abitur? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.**

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	657	0	0	0	0	0	346	311
eine	4	539	0	0	0	0	0	297	242
beide	7	450	0	0	0	0	0	243	207
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7918	0	0	0	0	0	4594	3324
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	0	0	8
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	739	0	0	0	0	0	0	739
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

kein Fragetext vorhanden ▶ **Und wie viele dieser Personen haben Abitur? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.**

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	549	0	0	0	0	0	275	274
fast keine	2	731	0	0	0	0	0	326	405
weniger als die Hälfte	3	921	0	0	0	0	0	426	495
ungefähr die Hälfte	4	823	0	0	0	0	0	403	420
mehr als die Hälfte	5	614	0	0	0	0	0	289	325
fast alle	6	761	0	0	0	0	0	434	327
alle	7	358	0	0	0	0	0	188	170
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5121	0	0	0	0	0	3139	1982
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	432	0	0	0	0	0	0	432
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

kein Fragetext vorhanden ▶ **Und ist diese Person eine Frau? Zutreffendes bitte ankreuzen.**

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nein	1	257	0	0	0	0	0	0	257
ja	7	329	0	0	0	0	0	0	329
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3437	0	0	0	0	0	0	3437
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	0	0	0	0	11
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	797	0	0	0	0	0	0	797
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

kein Fragetext vorhanden ▶ **Und wie viele davon sind Frauen? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.**

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	113	0	0	0	0	0	0	113
eine	4	470	0	0	0	0	0	0	470
beide	7	102	0	0	0	0	0	0	102
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3403	0	0	0	0	0	0	3403
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	739	0	0	0	0	0	0	739
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

kein Fragetext vorhanden ▶ **Und wie viele dieser Personen sind Frauen? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.**

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	90	0	0	0	0	0	0	90
fast keine	2	215	0	0	0	0	0	0	215
weniger als die Hälfte	3	446	0	0	0	0	0	0	446
ungefähr die Hälfte	4	1049	0	0	0	0	0	0	1049
mehr als die Hälfte	5	423	0	0	0	0	0	0	423
fast alle	6	130	0	0	0	0	0	0	130
alle	7	36	0	0	0	0	0	0	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2008	0	0	0	0	0	0	2008
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	432	0	0	0	0	0	0	432
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Stell dir bitte weiterhin vor, du suchst einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand aus deinem persönlichen Umfeld dir beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz helfen würde? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwahrscheinlich	1	214	0	0	0	0	0	0	214
eher unwahrscheinlich	2	559	0	0	0	0	0	0	559
eher wahrscheinlich	3	1599	0	0	0	0	0	0	1599
sehr wahrscheinlich	4	2413	0	0	0	0	0	0	2413
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	0	0	0	0	0	0	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19	0	0	0	0	0	0	19

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? > deine Eltern «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	1247	0	0	0	0	0	0	1247
genannt	1	3427	0	0	0	0	0	0	3427
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159	0	0	0	0	0	0	159
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? > deine Geschwister «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	3377	0	0	0	0	0	0	3377
genannt	1	1297	0	0	0	0	0	0	1297
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159	0	0	0	0	0	0	159
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? > andere Personen aus deiner Familie oder Verwandtschaft «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	3395	0	0	0	0	0	0	3395
genannt	1	1279	0	0	0	0	0	0	1279
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159	0	0	0	0	0	0	159
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? > eine Lehrerin oder ein Lehrer an deiner Schule «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	4030	0	0	0	0	0	0	4030
genannt	1	644	0	0	0	0	0	0	644
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159	0	0	0	0	0	0	159
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? ▶ jemand, den du aus einem Praktikum, einem Nebenjob oder einer Arbeit zur Probe kennst «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	4519	0	0	0	0	0	0	4519
genannt	1	155	0	0	0	0	0	0	155
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159	0	0	0	0	0	0	159
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? > deine Freundinnen und Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	3529	0	0	0	0	0	0	3529
genannt	1	1145	0	0	0	0	0	0	1145
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159	0	0	0	0	0	0	159
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? > sonstige Bekannte «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	4061	0	0	0	0	0	0	4061
genannt	1	613	0	0	0	0	0	0	613
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159	0	0	0	0	0	0	159
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

An wie viele Personen hast du bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
eine Person	1	727	0	0	0	0	0	0	727
zwei Personen	2	1212	0	0	0	0	0	0	1212
drei oder mehr Personen	3	1889	0	0	0	0	0	0	1889
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	843	0	0	0	0	0	0	843
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159	0	0	0	0	0	0	159
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

kein Fragetext vorhanden ▶ **Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Zutreffendes bitte ankreuzen.** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nein	1	671	0	0	0	0	0	0	671
ja	7	152	0	0	0	0	0	0	152
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3270	0	0	0	0	0	0	3270
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	735	0	0	0	0	0	0	735
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

kein Fragetext vorhanden ▶ **Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	1074	0	0	0	0	0	0	1074
eine	4	142	0	0	0	0	0	0	142
beide	7	110	0	0	0	0	0	0	110
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2876	0	0	0	0	0	0	2876
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	0	0	5
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	625	0	0	0	0	0	0	625
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

kein Fragetext vorhanden ▶ **Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	1060	0	0	0	0	0	0	1060
fast keine	2	461	0	0	0	0	0	0	461
weniger als die Hälfte	3	168	0	0	0	0	0	0	168
ungefähr die Hälfte	4	105	0	0	0	0	0	0	105
mehr als die Hälfte	5	59	0	0	0	0	0	0	59
fast alle	6	75	0	0	0	0	0	0	75
alle	7	72	0	0	0	0	0	0	72
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2347	0	0	0	0	0	0	2347
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	481	0	0	0	0	0	0	481
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

kein Fragetext vorhanden ▶ **Und hat diese Person Abitur? Zutreffendes bitte ankreuzen.**

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nein	1	516	0	0	0	0	0	0	516
ja	7	484	0	0	0	0	0	0	484
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3090	0	0	0	0	0	0	3090
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	0	0	0	6
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	735	0	0	0	0	0	0	735
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

kein Fragetext vorhanden ▶ **Und wie viele davon haben Abitur? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.**

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	469	0	0	0	0	0	0	469
eine	4	471	0	0	0	0	0	0	471
beide	7	383	0	0	0	0	0	0	383
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2879	0	0	0	0	0	0	2879
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	0	0	5
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	625	0	0	0	0	0	0	625
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

kein Fragetext vorhanden ▶ **Und wie viele dieser Personen haben Abitur? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.**

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	240	0	0	0	0	0	0	240
fast keine	2	365	0	0	0	0	0	0	365
weniger als die Hälfte	3	380	0	0	0	0	0	0	380
ungefähr die Hälfte	4	324	0	0	0	0	0	0	324
mehr als die Hälfte	5	235	0	0	0	0	0	0	235
fast alle	6	261	0	0	0	0	0	0	261
alle	7	188	0	0	0	0	0	0	188
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2353	0	0	0	0	0	0	2353
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	0	0	5
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	481	0	0	0	0	0	0	481
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

kein Fragetext vorhanden ▶ **Und ist diese Person eine Frau? Zutreffendes bitte ankreuzen.**

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nein	1	291	0	0	0	0	0	0	291
ja	7	618	0	0	0	0	0	0	618
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3181	0	0	0	0	0	0	3181
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	0	0	0	6
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	735	0	0	0	0	0	0	735
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

kein Fragetext vorhanden ▶ **Und wie viele davon sind Frauen? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.**

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	123	0	0	0	0	0	0	123
eine	4	989	0	0	0	0	0	0	989
beide	7	192	0	0	0	0	0	0	192
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2901	0	0	0	0	0	0	2901
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	625	0	0	0	0	0	0	625
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

kein Fragetext vorhanden ▶ **Und wie viele dieser Personen sind Frauen? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.**

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	58	0	0	0	0	0	0	58
fast keine	2	184	0	0	0	0	0	0	184
weniger als die Hälfte	3	374	0	0	0	0	0	0	374
ungefähr die Hälfte	4	772	0	0	0	0	0	0	772
mehr als die Hälfte	5	404	0	0	0	0	0	0	404
fast alle	6	146	0	0	0	0	0	0	146
alle	7	41	0	0	0	0	0	0	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2369	0	0	0	0	0	0	2369
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	481	0	0	0	0	0	0	481
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus deinem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass du einen Ausbildungsplatz bekommst? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwahrscheinlich	1	330	0	0	0	0	0	163	167
eher unwahrscheinlich	2	1651	0	0	0	0	0	844	807
eher wahrscheinlich	3	4275	0	0	0	0	0	2304	1971
sehr wahrscheinlich	4	3857	0	0	0	0	0	2037	1820
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>31313</i>	<i>5753</i>	<i>5506</i>	<i>7180</i>	<i>6614</i>	<i>5643</i>	<i>0</i>	<i>617</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>196</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>132</i>	<i>64</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>20</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>20</i>

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? > deine Eltern «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	2932	0	0	0	0	0	1667	1265
genannt	1	7215	0	0	0	0	0	3813	3402
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	165	0	0	0	0	0	0	165
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? > deine Geschwister «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	8072	0	0	0	0	0	4415	3657
genannt	1	2075	0	0	0	0	0	1065	1010
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	165	0	0	0	0	0	0	165
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? > andere Personen aus deiner Familie oder Verwandtschaft «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
nicht genannt	0	6452	0	0	0	0	0	0	3459	2993
genannt	1	3695	0	0	0	0	0	0	2021	1674
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	165	0	0	0	0	0	0	0	165
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	0	20

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? > eine Lehrerin oder ein Lehrer an deiner Schule «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	9402	0	0	0	0	0	5126	4276
genannt	1	745	0	0	0	0	0	354	391
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	165	0	0	0	0	0	0	165
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? ▶ jemand, den du aus einem Praktikum, einem Nebenjob oder einer Arbeit zur Probe kennst «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	9417	0	0	0	0	0	5090	4327
genannt	1	730	0	0	0	0	0	390	340
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	165	0	0	0	0	0	0	165
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? > deine Freundinnen und Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	8069	0	0	0	0	0	4413	3656
genannt	1	2078	0	0	0	0	0	1067	1011
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	165	0	0	0	0	0	0	165
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? > sonstige Bekannte «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	8291	0	0	0	0	0	4510	3781
genannt	1	1856	0	0	0	0	0	970	886
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	165	0	0	0	0	0	0	165
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

An wie viele Personen hast du bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
eine Person	1	1080	0	0	0	0	0	602	478
zwei Personen	2	2472	0	0	0	0	0	1372	1100
drei oder mehr Personen	3	4233	0	0	0	0	0	2225	2008
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2355	0	0	0	0	0	1281	1074
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	0	0	8
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	165	0	0	0	0	0	0	165
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	0	0	0	0	0	20

kein Fragetext vorhanden ▶ **Hat diese Person einen Migrationshintergrund?** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nein	1	1016	0	0	0	0	0	566	450
ja	7	261	0	0	0	0	0	154	107
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8262	0	0	0	0	0	4760	3502
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	770	0	0	0	0	0	0	770
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

kein Fragetext vorhanden ▶ **Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund?** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	2043	0	0	0	0	0	1141	902
eine	4	286	0	0	0	0	0	149	137
beide	7	337	0	0	0	0	0	178	159
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7000	0	0	0	0	0	4012	2988
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	642	0	0	0	0	0	0	642
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21	0	0	0	0	0	0	21

kein Fragetext vorhanden ▶ **Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund?** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	2313	0	0	0	0	0	1233	1080
fast keine	2	1037	0	0	0	0	0	518	519
weniger als die Hälfte	3	379	0	0	0	0	0	177	202
ungefähr die Hälfte	4	239	0	0	0	0	0	136	103
mehr als die Hälfte	5	138	0	0	0	0	0	64	74
fast alle	6	152	0	0	0	0	0	84	68
alle	7	186	0	0	0	0	0	102	84
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5429	0	0	0	0	0	3166	2263
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	435	0	0	0	0	0	0	435
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

kein Fragetext vorhanden ▶ **Und hat diese Person Abitur? Zutreffendes bitte ankreuzen.**

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nein	1	744	0	0	0	0	0	360	384
ja	7	598	0	0	0	0	0	323	275
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8198	0	0	0	0	0	4797	3401
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	770	0	0	0	0	0	0	770
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

kein Fragetext vorhanden ▶ **Und wie viele davon haben Abitur? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.**

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	1040	0	0	0	0	0	560	480
eine	4	885	0	0	0	0	0	498	387
beide	7	715	0	0	0	0	0	384	331
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7028	0	0	0	0	0	4038	2990
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	642	0	0	0	0	0	0	642
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

kein Fragetext vorhanden ▶ **Und wie viele dieser Personen haben Abitur? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.**

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	522	0	0	0	0	0	261	261
fast keine	2	763	0	0	0	0	0	357	406
weniger als die Hälfte	3	822	0	0	0	0	0	423	399
ungefähr die Hälfte	4	772	0	0	0	0	0	379	393
mehr als die Hälfte	5	490	0	0	0	0	0	250	240
fast alle	6	684	0	0	0	0	0	411	273
alle	7	358	0	0	0	0	0	206	152
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31313	5753	5506	7180	6614	5643	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5463	0	0	0	0	0	3193	2270
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	435	0	0	0	0	0	0	435
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

kein Fragetext vorhanden ▶ **Und ist diese Person eine Frau? Zutreffendes bitte ankreuzen.**

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nein	1	261	0	0	0	0	0	0	261
ja	7	360	0	0	0	0	0	0	360
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3436	0	0	0	0	0	0	3436
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	770	0	0	0	0	0	0	770
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

kein Fragetext vorhanden ▶ **Und wie viele davon sind Frauen? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.**

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	115	0	0	0	0	0	0	115
eine	4	965	0	0	0	0	0	0	965
beide	7	109	0	0	0	0	0	0	109
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2996	0	0	0	0	0	0	2996
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	642	0	0	0	0	0	0	642
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

kein Fragetext vorhanden ▶ **Und wie viele dieser Personen sind Frauen? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.**

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	66	0	0	0	0	0	0	66
fast keine	2	194	0	0	0	0	0	0	194
weniger als die Hälfte	3	430	0	0	0	0	0	0	430
ungefähr die Hälfte	4	968	0	0	0	0	0	0	968
mehr als die Hälfte	5	293	0	0	0	0	0	0	293
fast alle	6	127	0	0	0	0	0	0	127
alle	7	34	0	0	0	0	0	0	34
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2282	0	0	0	0	0	0	2282
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	435	0	0	0	0	0	0	435
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns interessieren, wie hoch du dein zukünftiges monatliches Nettoeinkommen einschätzt. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glaubst du, ist dieses Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium in deinem zukünftigen Beruf? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	9	0	0	0	0	5	0	4
	1	3	0	0	0	0	2	0	1
	6	2	0	0	0	0	1	0	1
	10	1	0	0	0	0	0	0	1
	50	2	0	0	0	0	1	0	1
	70	3	0	0	0	0	2	0	1
	80	1	0	0	0	0	1	0	0
	88	1	0	0	0	0	1	0	0
	100	12	0	0	0	0	9	0	3
	120	2	0	0	0	0	1	0	1
	150	3	0	0	0	0	1	0	2
	180	1	0	0	0	0	0	0	1
	... 374 Werte ausgelassen ...								
	90000	7	0	0	0	0	5	0	2
	90999	1	0	0	0	0	1	0	0
	91500	1	0	0	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	95000	2	0	0	0	0	0	0	2
	98400	1	0	0	0	0	1	0	0
	99000	2	0	0	0	0	1	0	1
	99999	66	0	0	0	0	52	0	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31150	5753	5506	7180	6614	0	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3723	0	0	0	0	2155	0	1568
<i>unplausibler Wert</i>	-95	269	0	0	0	0	265	0	4
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	340	0	0	0	0	0	0	340
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

t513061 Erwartetes Einkommen: weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde

387 : 63

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns interessieren, wie hoch du dein zukünftiges monatliches Nettoeinkommen einschätzt. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glaubst du, ist dieses Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium ... > weiß noch nicht, welchen Beruf ich zukünftig ausüben werde «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	6465	0	0	0	0	3417	0	3048
genannt	1	4009	0	0	0	0	2226	0	1783
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31150	5753	5506	7180	6614	0	5480	617
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzt. Wie hoch glaubst du, ist das durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium einer Allgemeinärztin/eines Allgemeinarztes? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	4	0	0	0	0	4	0	0
	1	7	0	0	0	0	5	0	2
	2	1	0	0	0	0	1	0	0
	3	3	0	0	0	0	0	0	3
	4	1	0	0	0	0	0	0	1
	5	2	0	0	0	0	0	0	2
	10	3	0	0	0	0	3	0	0
	11	1	0	0	0	0	0	0	1
	12	1	0	0	0	0	0	0	1
	13	1	0	0	0	0	1	0	0
	20	1	0	0	0	0	1	0	0
	50	6	0	0	0	0	6	0	0
... 349 Werte ausgelassen ...									
	85000	1	0	0	0	0	1	0	0
	88888	1	0	0	0	0	0	0	1
	90000	7	0	0	0	0	5	0	2
	90850	1	0	0	0	0	1	0	0
	91000	1	0	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	95000	2	0	0	0	0	0	0	2
	99999	23	0	0	0	0	19	0	4
	100000	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31150	5753	5506	7180	6614	0	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1073	0	0	0	0	701	0	372
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39	0	0	0	0	39	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzt. Wie hoch glaubst du, ist das durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium einer Friseurin/eines Friseurs? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	3	0	0	0	0	3	0	0
	1	10	0	0	0	0	8	0	2
	2	9	0	0	0	0	5	0	4
	3	1	0	0	0	0	1	0	0
	4	1	0	0	0	0	0	0	1
	5	2	0	0	0	0	0	0	2
	6	1	0	0	0	0	0	0	1
	7	1	0	0	0	0	1	0	0
	9	1	0	0	0	0	0	0	1
	10	13	0	0	0	0	9	0	4
	13	1	0	0	0	0	0	0	1
	15	1	0	0	0	0	1	0	0
... 296 Werte ausgelassen ...									
	77777	2	0	0	0	0	0	0	2
	88888	1	0	0	0	0	1	0	0
	90000	2	0	0	0	0	1	0	1
	90006	1	0	0	0	0	1	0	0
	99000	1	0	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	99979	1	0	0	0	0	1	0	0
	99998	1	0	0	0	0	1	0	0
	99999	11	0	0	0	0	10	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31150	5753	5506	7180	6614	0	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1061	0	0	0	0	690	0	371
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	0	0	0	0	32	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzt. Wie hoch glaubst du, ist das durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium einer Bankkauffrau/eines Bankkaufmanns? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	2	0	0	0	0	2	0	0
	1	7	0	0	0	0	4	0	3
	2	4	0	0	0	0	3	0	1
	3	5	0	0	0	0	4	0	1
	4	2	0	0	0	0	0	0	2
	7	1	0	0	0	0	1	0	0
	10	4	0	0	0	0	4	0	0
	16	1	0	0	0	0	0	0	1
	19	1	0	0	0	0	0	0	1
	20	1	0	0	0	0	1	0	0
	25	1	0	0	0	0	1	0	0
	30	1	0	0	0	0	0	0	1
... 385 Werte ausgelassen ...									
	85855	1	0	0	0	0	0	0	1
	88888	2	0	0	0	0	2	0	0
	89999	1	0	0	0	0	0	0	1
	90000	4	0	0	0	0	4	0	0
	91999	1	0	0	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	99989	1	0	0	0	0	1	0	0
	99997	1	0	0	0	0	1	0	0
	99999	14	0	0	0	0	12	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31150	5753	5506	7180	6614	0	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1088	0	0	0	0	710	0	378
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	0	0	0	0	29	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0110] Landwirte, allgemein	110	145	0	0	0	48	36	33	28
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	4	0	0	0	2	1	0	1
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0	0
... 1975 Werte ausgelassen ...									
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	28	0	0	0	8	7	5	8
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	6	0	0	0	1	3	0	2

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19056	5753	5506	7180	0	0	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1906	0	0	0	609	498	454	345
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2791	0	0	0	841	763	595	592
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	2	92	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	4	0	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[01104] Offiziere	1104	62	0	0	0	11	12	22	17
[01203] Unteroffiziere mit Portepe	1203	8	0	0	0	0	2	5	1
[01302] Unteroffiziere ohne Portepe	1302	9	0	0	0	1	5	1	2
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	180	0	0	0	50	38	52	40
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	11101	1	0	0	0	0	1	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	146	0	0	0	48	36	34	28
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	9	0	0	0	1	3	4	1
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0	0	0
... 1314 Werte ausgelassen ...									
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	2	0	0	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19056	5753	5506	7180	0	0	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1761	0	0	0	564	470	427	300
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2791	0	0	0	841	763	595	592
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	2	92	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	4	0	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	259	0	0	0	62	57	80	60
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	37	0	0	0	11	5	12	9
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	3	0	0	0	0	1	1	1
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessensorganisationen	1143	33	0	0	0	4	10	10	9
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0	0
... 501 Werte ausgelassen ...									
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19056	5753	5506	7180	0	0	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1515	0	0	0	460	386	392	277
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2791	0	0	0	841	763	595	592
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	2	92	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	4	0	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	62	0	0	0	11	12	22	17
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	17	0	0	0	1	7	6	3
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	180	0	0	0	50	38	52	40
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	37	0	0	0	11	5	12	9
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	3	0	0	0	0	1	1	1
... 572 Werte ausgelassen ...									
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	1	0	0	0	0	0	1	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19056	5753	5506	7180	0	0	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1515	0	0	0	460	386	392	277
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2791	0	0	0	841	763	595	592
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	2	92	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	4	0	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	1	2	3	4	5	6	7	
	16	13	0	0	0	4	3	4	2	
	19	11	0	0	0	4	3	3	1	
	20	1	0	0	0	0	0	1	0	
	21	7	0	0	0	1	1	2	3	
	22	18	0	0	0	4	6	4	4	
	23	401	0	0	0	155	93	86	67	
	25	57	0	0	0	16	10	18	13	
	26	14	0	0	0	6	4	3	1	
	27	5	0	0	0	1	0	3	1	
	28	8	0	0	0	6	0	1	1	
	29	256	0	0	0	108	49	54	45	
	30	231	0	0	0	106	51	42	32	
	... 39 Werte ausgelassen ...									
	83	341	0	0	0	144	77	68	52	
	85	742	0	0	0	241	172	175	154	
	87	16	0	0	0	8	2	2	4	
	88	1459	0	0	0	382	348	354	375	
	90	76	0	0	0	20	23	18	15	

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19056	5753	5506	7180	0	0	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1774	0	0	0	522	443	472	337
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2791	0	0	0	841	763	595	592
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	2	92	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	4	0	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	13	3	0	0	0	2	1	0	0
	15	7	0	0	0	1	1	2	3
	17	7	0	0	0	2	0	4	1
	18	1	0	0	0	0	0	1	0
	19	1	0	0	0	1	0	0	0
	20	3	0	0	0	2	0	1	0
	21	113	0	0	0	68	22	16	7
	22	1	0	0	0	0	0	1	0
	23	14	0	0	0	6	2	3	3
	24	22	0	0	0	5	7	5	5
	25	1	0	0	0	1	0	0	0
	26	5	0	0	0	0	3	1	1
	... 43 Werte ausgelassen ...								
	72	811	0	0	0	321	185	173	132
	73	646	0	0	0	217	150	151	128
	75	148	0	0	0	39	37	33	39
	76	76	0	0	0	20	23	18	15
	78	1517	0	0	0	401	360	365	391

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19056	5753	5506	7180	0	0	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1774	0	0	0	522	443	472	337
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2791	0	0	0	841	763	595	592
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	2	92	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	4	0	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	20.0	7	0	0	0	1	1	2	3
	23.9	5	0	0	0	0	2	1	2
	26.7	1	0	0	0	1	0	0	0
	26.9	1	0	0	0	1	0	0	0
	30.0	8	0	0	0	4	1	3	0
	30.3	3	0	0	0	2	1	0	0
	31.9	21	0	0	0	5	6	8	2
	32.4	2	0	0	0	0	0	2	0
	34.7	1	0	0	0	0	0	0	1
	36.1	2	0	0	0	1	0	1	0
	36.6	4	0	0	0	2	1	0	1
	36.8	12	0	0	0	5	4	3	0
... 154 Werte ausgelassen ...									
	160.5	486	0	0	0	179	113	106	88
	170.9	597	0	0	0	206	136	137	118
	173.3	42	0	0	0	9	10	10	13
	179.6	1459	0	0	0	382	348	354	375
	186.8	76	0	0	0	20	23	18	15

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19056	5753	5506	7180	0	0	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1774	0	0	0	522	443	472	337
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2791	0	0	0	841	763	595	592
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	2	92	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	4	0	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

t31060a_g9 Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)

387 : 65

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[AGR] Agrarberufe	1	419	0	0	0	171	93	85	70
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	292	0	0	0	85	84	63	60
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	1174	0	0	0	420	273	278	203
[TEC] Techniker	4	194	0	0	0	55	50	46	43
[ING] Ingenieure	5	2230	0	0	0	628	506	595	501
[EDI] Einfache Dienste	6	1390	0	0	0	461	346	328	255
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	2908	0	0	0	856	724	716	612
[SEMI] Semiprofessionen	8	2346	0	0	0	659	575	591	521
[PROF] Professionen	9	3313	0	0	0	928	773	826	786
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	128	0	0	0	61	20	28	19
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	1688	0	0	0	405	462	430	391
[MAN] Manager	12	767	0	0	0	221	182	191	173
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19056	5753	5506	7180	0	0	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2825	0	0	0	816	700	707	602
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2791	0	0	0	841	763	595	592
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	2	92	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	4	0	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	11.56	1	0	0	0	0	1	0	0
	11.74	4	0	0	0	0	1	1	2
	12.34	1	0	0	0	0	1	0	0
	13.34	1	0	0	0	0	0	0	1
	13.35	3	0	0	0	3	0	0	0
	14.21	8	0	0	0	4	1	3	0
	14.39	3	0	0	0	2	1	0	0
	14.57	1	0	0	0	1	0	0	0
	16.36	1	0	0	0	0	0	1	0
	17.00	4	0	0	0	2	0	1	1
	17.56	7	0	0	0	1	1	2	3
	17.69	1	0	0	0	1	0	0	0
... 228 Werte ausgelassen ...									
	86.72	597	0	0	0	206	136	137	118
	86.81	8	0	0	0	5	0	1	2
	88.31	96	0	0	0	24	22	24	26
	88.70	952	0	0	0	260	214	237	241
	88.96	76	0	0	0	20	23	18	15

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19056	5753	5506	7180	0	0	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1515	0	0	0	460	386	392	277
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2791	0	0	0	841	763	595	592
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	2	92	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	4	0	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	13.00	3	0	0	0	2	1	0	0
	20.00	8	0	0	0	4	1	3	0
	20.03	1	0	0	0	1	0	0	0
	20.30	1	0	0	0	1	0	0	0
	21.00	1	0	0	0	0	1	0	0
	21.08	1	0	0	0	0	0	1	0
	21.67	103	0	0	0	63	21	12	7
	22.28	1	0	0	0	0	1	0	0
	22.69	18	0	0	0	4	6	4	4
	22.90	196	0	0	0	83	44	39	30
	23.00	4	0	0	0	2	0	2	0
	23.13	1	0	0	0	0	0	1	0
... 153 Werte ausgelassen ...									
	75.00	67	0	0	0	12	18	21	16
	75.68	148	0	0	0	39	37	33	39
	76.11	76	0	0	0	20	23	18	15
	78.01	1459	0	0	0	382	348	354	375
	78.16	58	0	0	0	19	12	11	16

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19056	5753	5506	7180	0	0	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1515	0	0	0	460	386	392	277
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2791	0	0	0	841	763	595	592
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	2	92	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	4	0	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0110] Landwirte, allgemein	110	107	0	0	0	50	5	31	21
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	4	0	0	0	2	0	1	1
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0	0
... 1974 Werte ausgelassen ...									
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	5	0	0	0	4	0	1	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	2	0	0	0	0	0	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23855	5753	5506	7180	0	4799	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1674	0	0	0	725	54	572	323
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3950	0	0	0	1722	139	1092	997
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	0	5	0	0	7

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[01104] Offiziere	1104	33	0	0	0	4	1	13	15
[01203] Unteroffiziere mit Portepe	1203	8	0	0	0	0	0	3	5
[01302] Unteroffiziere ohne Portepe	1302	7	0	0	0	1	2	2	2
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	124	0	0	0	50	6	37	31
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	11101	1	0	0	0	0	0	1	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	107	0	0	0	50	5	31	21
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	1	0	0	0	0	0	0	1
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	4	0	0	0	1	0	2	1
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0	0	0
... 1313 Werte ausgelassen ...									
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	2	0	0	0	0	0	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23855	5753	5506	7180	0	4799	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1599	0	0	0	699	50	552	298
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3950	0	0	0	1722	139	1092	997
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	0	5	0	0	7

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	172	0	0	0	55	9	55	53
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	8	0	0	0	2	0	5	1
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessensorganisationen	1143	11	0	0	0	5	1	1	4
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0	0
... 500 Werte ausgelassen ...									
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	4	0	0	0	2	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23855	5753	5506	7180	0	4799	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1401	0	0	0	582	44	515	260
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3950	0	0	0	1722	139	1092	997
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	0	5	0	0	7

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	33	0	0	0	4	1	13	15
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	15	0	0	0	1	2	5	7
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	124	0	0	0	50	6	37	31
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	8	0	0	0	2	0	5	1
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0	0	0
... 571 Werte ausgelassen ...									
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	2	0	0	0	0	0	1	1
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23855	5753	5506	7180	0	4799	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1401	0	0	0	582	44	515	260
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3950	0	0	0	1722	139	1092	997
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	0	5	0	0	7

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	16	38	0	0	0	16	1	13	8
	19	24	0	0	0	10	0	9	5
	21	7	0	0	0	2	0	3	2
	22	9	0	0	0	2	1	4	2
	23	320	0	0	0	159	13	85	63
	25	69	0	0	0	18	7	25	19
	26	25	0	0	0	9	0	10	6
	27	8	0	0	0	3	0	3	2
	28	6	0	0	0	5	0	1	0
	29	283	0	0	0	137	11	69	66
	30	257	0	0	0	131	12	67	47
	31	52	0	0	0	20	2	17	13
... 38 Werte ausgelassen ...									
	82	33	0	0	0	12	2	11	8
	83	150	0	0	0	85	9	29	27
	85	383	0	0	0	152	20	114	97
	87	2	0	0	0	1	0	1	0
	88	597	0	0	0	209	30	193	165

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	90	23	0	0	0	10	0	6	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23855	5753	5506	7180	0	4799	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1573	0	0	0	637	53	570	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3950	0	0	0	1722	139	1092	997
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	0	5	0	0	7

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	13	41	0	0	0	20	1	11	9
	15	7	0	0	0	2	0	3	2
	17	9	0	0	0	1	2	3	3
	18	1	0	0	0	0	0	1	0
	19	1	0	0	0	1	0	0	0
	20	9	0	0	0	4	2	1	2
	21	178	0	0	0	111	7	41	19
	22	2	0	0	0	0	0	1	1
	23	13	0	0	0	8	1	4	0
	24	14	0	0	0	4	1	6	3
	25	3	0	0	0	2	0	0	1
	26	7	0	0	0	4	0	2	1
	... 42 Werte ausgelassen ...								
	71	33	0	0	0	12	2	11	8
	72	391	0	0	0	179	16	106	90
	73	326	0	0	0	130	16	99	81
	75	70	0	0	0	28	1	25	16
	76	23	0	0	0	10	0	6	7

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	78	624	0	0	0	218	31	199	176
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23855	5753	5506	7180	0	4799	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1573	0	0	0	637	53	570	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3950	0	0	0	1722	139	1092	997
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	0	5	0	0	7

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	20.0	6	0	0	0	2	0	3	1
	23.9	2	0	0	0	0	0	2	0
	24.7	1	0	0	0	0	0	0	1
	26.9	4	0	0	0	2	1	1	0
	28.6	7	0	0	0	3	0	3	1
	30.0	36	0	0	0	16	1	11	8
	30.3	34	0	0	0	17	1	8	8
	31.6	3	0	0	0	1	0	1	1
	31.9	24	0	0	0	8	1	7	8
	32.4	2	0	0	0	0	0	1	1
	35.6	1	0	0	0	1	0	0	0
	36.1	2	0	0	0	1	0	1	0
... 157 Werte ausgelassen ...									
	160.3	8	0	0	0	2	0	5	1
	160.5	245	0	0	0	118	15	56	56
	170.9	290	0	0	0	120	14	87	69
	173.3	38	0	0	0	11	2	13	12
	179.6	597	0	0	0	209	30	193	165

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	186.8	23	0	0	0	10	0	6	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23855	5753	5506	7180	0	4799	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1573	0	0	0	637	53	570	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3950	0	0	0	1722	139	1092	997
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	0	5	0	0	7

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[AGR] Agrarberufe	1	299	0	0	0	155	12	82	50
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	347	0	0	0	96	17	120	114
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	1383	0	0	0	480	79	454	370
[TEC] Techniker	4	209	0	0	0	61	13	68	67
[ING] Ingenieure	5	1193	0	0	0	417	45	368	363
[EDI] Einfache Dienste	6	568	0	0	0	288	25	145	110
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	1372	0	0	0	509	62	398	403
[SEMI] Semiprofessionen	8	2176	0	0	0	732	101	691	652
[PROF] Professionen	9	1522	0	0	0	556	78	477	411
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	277	0	0	0	154	7	76	40
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	1811	0	0	0	460	118	604	629
[MAN] Manager	12	405	0	0	0	127	15	137	126
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23855	5753	5506	7180	0	4799	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2241	0	0	0	851	108	768	514
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3950	0	0	0	1722	139	1092	997
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	0	5	0	0	7

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	11.74	1	0	0	0	0	0	1	0
	12.01	1	0	0	0	0	0	1	0
	13.35	1	0	0	0	1	0	0	0
	13.87	7	0	0	0	3	0	3	1
	14.21	35	0	0	0	16	1	10	8
	14.39	34	0	0	0	17	1	8	8
	14.57	1	0	0	0	1	0	0	0
	15.35	1	0	0	0	0	0	0	1
	16.50	1	0	0	0	0	0	1	0
	17.00	4	0	0	0	3	0	1	0
	17.56	6	0	0	0	2	0	3	1
	17.69	4	0	0	0	2	1	1	0
... 237 Werte ausgelassen ...									
	85.85	210	0	0	0	45	12	80	73
	86.72	290	0	0	0	120	14	87	69
	86.81	4	0	0	0	2	0	0	2
	88.31	57	0	0	0	22	4	15	16
	88.70	431	0	0	0	146	26	143	116

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	88.96	23	0	0	0	10	0	6	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23855	5753	5506	7180	0	4799	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1401	0	0	0	582	44	515	260
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3950	0	0	0	1722	139	1092	997
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	0	5	0	0	7

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	13.00	41	0	0	0	20	1	11	9
	15.00	1	0	0	0	0	0	0	1
	16.00	2	0	0	0	1	0	1	0
	20.00	35	0	0	0	16	1	10	8
	20.03	1	0	0	0	1	0	0	0
	20.30	4	0	0	0	2	1	1	0
	21.00	1	0	0	0	0	0	1	0
	21.67	141	0	0	0	94	6	30	11
	22.00	1	0	0	0	0	0	1	0
	22.69	9	0	0	0	2	1	4	2
	22.90	112	0	0	0	67	4	25	16
	23.00	8	0	0	0	5	1	2	0
... 155 Werte ausgelassen ...									
	73.51	5	0	0	0	1	0	1	3
	75.00	42	0	0	0	7	5	18	12
	75.68	70	0	0	0	28	1	25	16
	76.11	23	0	0	0	10	0	6	7
	78.01	597	0	0	0	209	30	193	165

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	78.16	27	0	0	0	9	1	6	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23855	5753	5506	7180	0	4799	0	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1401	0	0	0	582	44	515	260
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3950	0	0	0	1722	139	1092	997
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	0	5	0	0	7

An wie vielen Schultagen warst du in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil du krank warst? > etwa «Wenn du nicht aufgrund von Krankheit gefehlt hast, dann gib bitte 'Null' (0) an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	1	2	3	4	5	6	7	
	0	16754	0	2793	3392	3076	2780	2748	1965	
	1	3968	0	509	785	770	735	608	561	
	2	2865	0	323	553	502	548	456	483	
	3	1568	0	166	279	276	294	270	283	
	4	1011	0	100	214	199	182	164	152	
	5	916	0	86	163	165	169	170	163	
	6	325	0	33	53	66	61	53	59	
	7	444	0	62	83	70	63	76	90	
	8	244	0	14	56	48	42	38	46	
	9	142	0	14	33	28	27	17	23	
	10	405	0	31	92	72	75	71	64	
	11	58	0	6	18	11	6	7	10	
	... 33 Werte ausgelassen ...									
	53	1	0	0	1	0	0	0	0	
	87	1	0	1	0	0	0	0	0	
	90	2	0	0	2	0	0	0	0	
	96	1	0	1	0	0	0	0	0	
	99	3	0	0	3	0	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	100	2	0	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6839	5753	469	0	0	0	0	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1188	0	72	234	124	125	101	532
<i>unplausibler Wert</i>	-95	155	0	13	31	26	31	42	12
<i>weiß nicht</i>	-98	4126	0	770	1040	1070	439	534	273
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	42	0	0	0	0	0	0	42
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Wie häufig machst du Sport? Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit! «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	2440	254	318	385	474	490	0	519
einmal im Monat oder seltener	2	1937	290	257	390	401	283	0	316
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	7479	1070	1017	1531	1606	1181	0	1074
mehrmals pro Woche	4	12334	1665	1734	2401	2589	2051	0	1894
(fast) täglich	5	9991	1931	1859	2123	1501	1592	0	985
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6165	68	0	0	0	0	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1113	412	284	313	32	35	0	37
<i>unplausibler Wert</i>	-95	165	63	37	37	11	11	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Welche Sportart machst du hauptsächlich? > (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte nenne nur eine Sportart.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Aerobic	1000	44	6	5	5	10	11	0	7
Agility	1001	1	0	0	0	1	0	0	0
Aikido	1002	42	10	5	8	6	6	0	7
Air Hockey	1003	0	0	0	0	0	0	0	0
Airsoft (taktisches Geländespiel mit Softairwaffen)	1004	4	0	0	0	2	0	0	2
Akontion (antiker Speerwurf)	1005	0	0	0	0	0	0	0	0
Akrobatik	1006	61	18	14	9	9	7	0	4
Alpinklettern	1007	0	0	0	0	0	0	0	0
Amateurfunkpeilen (umgangsspr. Fuchsjagd)	1008	0	0	0	0	0	0	0	0
American Football	1009	64	4	2	8	16	13	0	21
American Handball	1010	0	0	0	0	0	0	0	0
Angelsport	1011	38	5	3	14	10	5	0	1
... 453 Werte ausgelassen ...									
Wushu	3215	1	1	0	0	0	0	0	0
Waveboarding	3216	42	12	18	9	3	0	0	0
Yoga	3400	65	8	6	9	8	13	0	21
Zehnkampf	3500	0	0	0	0	0	0	0	0
Zumba	3501	131	0	2	23	36	36	0	34
Zwergenwerfen	3502	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6165	68	0	0	0	0	5480	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	429	71	68	171	49	41	0	29
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3523	861	689	68	636	672	0	597
<i>unplausibler Wert</i>	-95	377	78	67	71	24	22	0	115
<i>Angabe verweigert</i>	-97	716	0	0	716	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Wo oder wie machst du diese Sportart hauptsächlich? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Verein	1	16043	2340	2486	3346	3165	2668	0	2038
Schule (außerhalb des Unterrichts, z.B: Sport-AG)	2	1254	276	239	305	219	131	0	84
Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches	3	3069	443	389	540	625	530	0	542
Volkshochschule (VHS)	4	54	8	9	11	11	9	0	6
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation	5	3478	437	433	716	869	565	0	458
für mich allein	6	5406	867	655	1065	980	869	0	970
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6634	68	469	0	0	0	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3512	710	515	694	533	567	0	493
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2087	604	311	503	212	304	0	153
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	87	0	0	0	0	0	0	87
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?

► a) Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	9633	1664	1644	2102	1787	1468	0	968
nein	2	22946	4021	3009	4068	4125	3971	0	3752
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7441	68	469	432	375	0	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1588	0	382	573	325	200	0	108
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	2	5	2	4	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?
▸ **falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?

▸ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0
... 8167 Werte ausgelassen ...									
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Sport(-art) angegeben</i>	-28	8	0	0	0	2	3	0	3
<i>Angabe hat kein Äquivalent in Kodierschema</i>	-29	12	0	0	0	4	6	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24913	5753	5506	7180	377	0	5480	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	12547	0	0	0	4470	4203	0	3874
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?

▸ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0
... 8165 Werte ausgelassen ...									
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4764	0	0	0	0	0	0	4764
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?

▸ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0
... 8166 Werte ausgelassen ...									
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe hat kein Äquivalent in Kodierschema</i>	-29	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4816	0	0	0	0	0	0	4816
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?

▸ b) einen Kurs in der Volkshochschule (VHS) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1087	179	195	250	159	167	0	137
nein	2	30602	5506	4299	5620	5504	5174	0	4499
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7441	68	469	432	375	0	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2483	0	541	873	574	300	0	195
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	2	5	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?
▷ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?

▸ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0
... 8167 Werte ausgelassen ...									
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Sport(-art) angegeben</i>	-28	34	0	0	0	11	12	0	11
<i>Angabe hat kein Äquivalent in Kodierschema</i>	-29	12	0	0	0	6	2	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24963	5753	5506	7180	423	4	5480	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16241	0	0	0	6049	5488	0	4704
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?

▸ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0
... 8165 Werte ausgelassen ...									
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4829	0	0	0	0	0	0	4829
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?

▸ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0
... 8165 Werte ausgelassen ...									
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4830	0	0	0	0	0	0	4830
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

t27111c Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs

387 : 74

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?

▸ c) einen Kurs in der Jugendkunstschule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	708	161	187	196	57	60	0	47
nein	2	30898	5524	4288	5636	5582	5279	0	4589
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7441	68	469	432	375	0	5480	617
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2571	0	561	914	598	303	0	195
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	1	2	2	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?

▸ **falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?

▸ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0
... 8167 Werte ausgelassen ...									
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Sport(-art) angegeben</i>	-28	5	0	0	0	3	1	0	1
<i>Angabe hat kein Äquivalent in Kodierschema</i>	-29	2	0	0	0	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24963	5753	5506	7180	423	4	5480	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16523	0	0	0	6132	5597	0	4794
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?

▸ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0
... 8165 Werte ausgelassen ...									
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4831	0	0	0	0	0	0	4831
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?

▸ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0
... 8165 Werte ausgelassen ...									
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4831	0	0	0	0	0	0	4831
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

t27111u_O Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, was

387 : 75

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▶ was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

keine Tabelle erzeugt

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▶ was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	1	0	0	0	0	1	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	1	0	0	0	1	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0
... 8168 Werte ausgelassen ...									
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Sport(-art) angegeben</i>	-28	625	0	0	355	103	91	0	76
<i>Angabe hat kein Äquivalent in Kodierschema</i>	-29	291	0	0	109	102	45	0	35
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18169	5753	5506	432	377	4	5480	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15020	0	0	549	5351	4914	0	4206
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4505	0	0	4505	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▶ was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0
... 8166 Werte ausgelassen ...									
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe hat kein Äquivalent in Kodierschema</i>	-29	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4815	0	0	0	0	0	0	4815
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▶ Was hast du gemacht?: «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzugeben.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0
... 8165 Werte ausgelassen ...									
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	36793	5753	5506	7180	6614	5643	5480	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4831	0	0	0	0	0	0	4831
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

t27111d_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung

387 : 75

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▶ wo: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Musikschule	1	390	0	0	250	68	30	0	42
Volkshochschule/VHS	2	68	0	0	41	8	8	0	11
Jugendkunstschule	3	26	0	0	13	5	5	0	3
Tanzschule	4	103	0	0	14	17	41	0	31
öffentliche Bildungsinstitutionen (Schule/Fachhochschule/Universität)	5	617	0	0	307	132	126	0	52
Privat (-unterricht)	6	324	0	0	162	73	61	0	28
Verein/Klub/Organisation	7	393	0	0	149	85	78	0	81
Gemeinde/Kirche	8	324	0	0	78	100	70	0	76
Sonstiges	9	407	0	0	156	91	74	0	86
<i>konkrete Ortsangabe</i>	-29	878	0	0	380	235	156	0	107
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18169	5753	5506	432	377	4	5480	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	348	0	0	126	66	64	0	92
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14505	0	0	0	5357	4926	0	4222
<i>unplausibler Wert</i>	-95	369	0	0	369	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4703	0	0	4703	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▶ wo: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Musikschule	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Volkshochschule/VHS	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugendkunstschule	3	1	0	0	0	0	0	0	1
Tanzschule	4	2	0	0	0	0	0	0	2
öffentliche Bildungsinstitutionen (Schule/Fachhochschule/Universität)	5	1	0	0	0	0	0	0	1
Privat (-unterricht)	6	4	0	0	1	0	0	0	3
Verein/Klub/Organisation	7	2	0	0	0	0	0	0	2
Gemeinde/Kirche	8	2	0	0	0	0	0	0	2
Sonstiges	9	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18169	5753	5506	432	377	4	5480	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3865	0	0	1675	880	713	0	597
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14505	0	0	0	5357	4926	0	4222
<i>unplausibler Wert</i>	-95	369	0	0	369	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4703	0	0	4703	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▶ wo: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Musikschule	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Volkshochschule/VHS	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugendkunstschule	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanzschule	4	0	0	0	0	0	0	0	0
öffentliche Bildungsinstitutionen (Schule/Fachhochschule/Universität)	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Privat (-unterricht)	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Verein/Klub/Organisation	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Gemeinde/Kirche	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	9	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18169	5753	5506	432	377	4	5480	617
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3878	0	0	1676	880	713	0	609
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14505	0	0	0	5357	4926	0	4222
<i>unplausibler Wert</i>	-95	369	0	0	369	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4703	0	0	4703	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22	0	0	0	0	0	0	22

17 spParentGap

ID_t ID target 4426

splink link for spell merging 4427

spell Spell number 4428

wave Wave. 4429

ps29101 Type of gap episode 4430

ps29102_O Other activity 4431

ps2911m Starting date of gap. 4432

ps2911y Starting date of gap 4433

ps2912m Ending date of gap 4434

ps2912y Ending date of gap 4435

ps2912c Gap ongoing 4436

ps2911m_g1 Check module: starting date (month), corrected 4437

ps2911y_g1 Check module: starting date (year), corrected. 4438

ps2912m_g1 Checkmodule: ending date (month), corrected. 4439

ps2912y_g1 Checkmodule: ending date (year), corrected 4440

ps2912c_g1 Check module: school episode is ongoing, corrected 4441

spms Biography: Type of event (edited). 4442

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink [Link für Spell-Merging](#)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	300001	222
	300002	25
	300003	8
	300004	4
	300005	2
	300006	1

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	222
	2	25
	3	8
	4	4
	5	2
	6	1

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010	1	126
2011	2	45
2012	3	64
2013	4	18
2014	5	0
2015	6	9
2016	7	0

ps29101 Art der Lückenepisode

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt	1	0
eine allgemeinbildende Schule besucht	2	0
eine Berufsvorbereitung gemacht	3	0
eine Aus- oder Weiterbildung absolviert	4	0
Wehr-, Zivildienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert	5	0
sich um Ihren Haushalt ([sum(29110)>=1] oder um die Kinder) gekümmert	6	0
war in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr)	7	0
war arbeitslos	8	0
war krank/vorübergehend arbeitsunfähig	9	30
war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente)	10	0
war in Ferien/Urlaub	11	139
etwas anderes gemacht	12	93

ps29102_O sonstige Aktivität

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ps2911m Startdatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	8
Februar	2	4
März	3	8
April	4	14
Mai	5	14
Juni	6	45
Juli	7	66
August	8	56
September	9	18
Oktober	10	4
November	11	7
Dezember	12	8
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	4
Herbst	30	2
Jahresende	32	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4

ps2911y Startdatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1998	1
	1999	3
	2000	3
	2001	5
	2002	8
	2003	18
	2004	8
	2005	11
	2006	18
	2007	9
	2008	7
	2009	20
	2010	75
	2011	16
	2012	38
	2013	13
	2014	6
	2015	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2

ps2912m Enddatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	6
Februar	2	15
März	3	7
April	4	6
Mai	5	6
Juni	6	4
Juli	7	27
August	8	89
September	9	92
Oktober	10	1
November	11	3
Dezember	12	2
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	0
Herbst	30	1
Jahresende	32	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3

ps2912y Enddatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2003	5
	2005	11
	2006	50
	2007	14
	2008	8
	2009	18
	2010	73
	2011	17
	2012	36
	2013	17
	2014	9
	2015	3
<i>weiß nicht</i>	-98	1

ps2912c Andauern der Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
ja	1	25
nein	2	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	234

ps2911m_g1 Prüfmodul: Startdatum (Monat), korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	7
Februar	2	4
März	3	8
April	4	13
Mai	5	14
Juni	6	46
Juli	7	68
August	8	50
September	9	17
Oktober	10	6
November	11	7
Dezember	12	8
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1

ps2911y_g1 Prüfmodul: Startdatum (Jahr), korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1998	1
	1999	3
	2000	2
	2001	5
	2002	8
	2003	14
	2004	8
	2005	11
	2006	15
	2007	9
	2008	7
	2009	19
	2010	74
	2011	15
	2012	37
	2013	13
	2014	6
	2015	1
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1

ps2912m_g1 Prüfmodul: Enddatum (Monat), korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	6
Februar	2	15
März	3	7
April	4	5
Mai	5	6
Juni	6	5
Juli	7	24
August	8	85
September	9	89
Oktober	10	2
November	11	3
Dezember	12	2
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	13

ps2912y_g1 Prüfmodul: Enddatum (Jahr) korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2003	4
	2005	11
	2006	43
	2007	13
	2008	8
	2009	17
	2010	73
	2011	15
	2012	36
	2013	17
	2014	9
	2015	3
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	13

ps2912c_g1 Prüfmodul: Episode dauert an, korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
ja	1	62
nein	2	187
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	13

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptereignis	1	249
Nebenereignis	2	0
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	13

18 spParentSchool

ID_t ID target 4445

splink link for spell merging 4446

subspell Number of subspell 4447

spell Spell number 4448

wave Wave. 4449

spgen Generated spell 4450

spext Spell has subspells 4451

spstat Most recent (sub-)spell status 4452

disagint Contradiction in panel attachment. 4453

disagwave Inconsistency in wave.... 4454

p723020 School attendance in Germany 4455

p723020_g1 School attendance in Germany (edited). 4456

p723060_g1R Country of school 4457

p723060_g2R Country of school (aggregated). 4459

p723080 School type 4460

p723081 Designation school 4462

p723090_O Type of school (open). 4464

p723100 School branch Gesamtschule [basic and intermediate secondary school, in some 4465

p723101 School branch. 4466

p723180 School authority 4467

p723190 School authority: church	4468
p72301m Start date school episode month	4469
p72301y Start date school episode year	4470
p72302m End date school episode (month)	4472
p72302y End date school episode (year).	4473
p723110 Duration school episode	4474
p72301m_g1 Start (month, corrected).	4475
p72301y_g1 Start (year, corrected)	4476
p72302m_g1 End (month, corrected)	4478
p72302y_g1 End (year, corrected).	4479
p723110_g1 Spell is lasting (corrected)	4480
spms Biography: Type of event (edited).	4481
p723120 Reason end school episode	4482
p723130 Reason school transfer	4483
p723140 Reason school interruption	4484
p723200 Reason school branch switch	4485
p723030_g1 Place of school (RS West/East)	4486
p723030_g2R Municipality of school (federal state).	4487
ts11400 Episode mode	4488

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink [Link für Spell-Merging](#)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	220001	6397
	220002	20994
	220003	4293
	220004	855
	220005	205
	220006	57
	220007	16
	220008	2
	220009	1
	220010	1
	220011	3
	220012	1

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	13038
	1	5557
	2	5557
	3	4413
	4	2635
	5	1625

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	6397
	2	20994
	3	4293
	4	855
	5	205
	6	57
	7	16
	8	2
	9	1
	10	1
	11	3
	12	1

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010	1	8713
2011	2	4582
2012	3	7223
2013	4	5648
2014	5	0
2015	6	6659
2016	7	0

spgen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	27268
ja	1	5557

spext Episode hat Teilspells

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	7481
ja	1	25344

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Spell (komplett)	10	7357
Spell (Widerspruchskorrektur)	11	124
Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	12	0
Teilspell	20	19703
Teilspell (Widerspruchskorrektur)	21	84
Teilspell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	22	0
harmonisierter Spell	30	5473
harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	31	84
harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	32	0

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	32533
ja	1	292

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010	1	0
2011	2	72
2012	3	79
2013	4	101
2014	5	0
2015	6	40
2016	7	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	32533

[erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkindes> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland? [weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland?

Label	Wert	#
ja	1	18494
nein	2	99
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3209
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11023

[erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkinds> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland? [weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland?

Label	Wert	#
ja	1	18494
nein	2	99
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3209
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11023

In welchem Land war diese Schule? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Deutschland	0	18494
Jugoslawien	120	0
Albanien	121	0
Bosnien und Herzegowina	122	1
Andorra	123	0
Belgien	124	3
Bulgarien	125	2
Dänemark	126	0
Estland	127	0
Finnland	128	0
Frankreich	129	6
Kroatien	130	0
... 205 Werte ausgelassen ...		
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0
von/nach See	994	0

Label	Wert	#
unbekanntes Ausland	996	0
kurdische Gebiete	9005	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3209
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11023

p723060_g2R Land der Schule (aggregiert)

323 : 57910

In welchem Land war diese Schule? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Deutschland	1	18494
Italien	2	0
Polen	3	6
Rumänien	4	1
Türkei	5	1
ehem. Jugoslawien	6	1
ehem. Sowjetunion	7	14
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	6
Nord- und Westeuropa	9	31
Nordamerika	10	13
Ozeanien/Polynesien	11	3
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	2
sonstiges Afrika	13	3
sonstiges Asien	14	8
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2
sonstiges Südeuropa	16	6
sonstiges	17	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3209
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11023

Welche Schule besucht <Name des Zielkinds>?

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	6516
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	2	134
Hauptschule	4	928
Realschule	5	2584
Verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule»	6	995
Gymnasium	8	5243
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	9	684
Gesamtschule «Auch Duale Oberschule»	10	1112
Waldorfschule	11	20
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule)	13	6
andere Schule	14	130
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3384
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11087

Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an. «if (Startkohorte = K5) «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.» if (Startkohorte = 2) «Vorgaben bitte vorlesen.»»

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	33
Gemeinschaftsschule	2	10
Halligschule	3	0
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	4	1
Waldorfschule	5	0
Duale Oberschule	6	0
Erweiterte Realschule	7	0
Gesamtschule	8	15
Gymnasium	9	60
Hauptschule	10	8
Integrierte Gesamtschule	11	4
Integrierte Sekundarschule	12	1
... 5 Werte ausgelassen ...		
Realschule plus	19	2
Regelschule	20	3
Regionale Schule	21	0
Regionalschule	22	0
Sekundarschule	23	2
Stadtteilschule «ehemalige Gesamtschule»	24	0
Werkrealschule	25	5

Label	Wert	#
Wirtschaftsschule	26	3
berufliche Schule «zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule»	27	1
andere Schule	28	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	32582
<i>weiß nicht</i>	-98	1

Was für eine andere Schulart war das? «Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.»

keine Tabelle erzeugt

Welchen Zweig besuchte <Name des Zielkinds> da? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt, bitte BUTTON benutzen!»

Label	Wert	#
Hauptschulzweig	1	285
Realschulzweig	2	624
Gymnasialer Zweig	3	366
<i>(noch) keine Trennung in Schulzweige</i>	-20	843
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5949
<i>weiß nicht</i>	-98	32
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24726

p723101 Schulzweig

323 : 57914

Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? «Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte BUTTON benutzen.»

Label	Wert	#
Hauptschulzweig	1	11
Realschulzweig	2	29
Gymnasialer Zweig	3	6
integrierte Schule	4	25
<i>Trennung erfolgt später</i>	-20	4
<i>keine Trennung vorgesehen</i>	-21	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	32691
<i>weiß nicht</i>	-98	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	53

p723180 Trägerschaft der Schule

323 : 57931

Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um... «Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.»

Label	Wert	#
eine öffentliche Schule	1	0
eine kirchliche Schule	2	0
oder eine andere private bzw. freie Schule?	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15307
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17518

p723190 Trägerschaft der Schule: kirchlich

323 : 57932

Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um... «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
eine katholische Schule «auch Caritas»	1	0
oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? «auch Diakonie»	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15307
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17518

Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?
 «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
Januar	1	242
Februar	2	474
März	3	163
April	4	128
Mai	5	101
Juni	6	99
Juli	7	605
August	8	16518
September	9	13897
Oktober	10	168
November	11	100
Dezember	12	86
Jahresanfang/Winter	21	8
Frühjahr/Ostern	24	13
Jahresmitte/Sommer	27	101
Herbst	30	30
Jahresende	32	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>weiß nicht</i>	-98	83

p72301y Startdatum Schulepisode Jahr

323 : 57915

Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?
 «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
	1996	1
	1998	1
	2000	3
	2001	5
	2002	4
	2003	11
	2004	88
	2005	925
	2006	5550
	2007	590
	2008	537
	2009	1054
	2010	20202
	2011	747
	2012	2515
	2013	385
	2014	152
	2015	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9

Label	Wert	#
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	20

Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?

Label	Wert	#
Januar	1	2783
Februar	2	9304
März	3	5407
April	4	4751
Mai	5	2643
Juni	6	791
Juli	7	1423
August	8	3775
September	9	1573
Oktober	10	102
November	11	54
Dezember	12	89
Jahresanfang/Winter	21	3
Frühjahr/Ostern	24	9
Jahresmitte/Sommer	27	56
Herbst	30	3
Jahresende	32	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>weiß nicht</i>	-98	46

Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?

Label	Wert	#
	2001	1
	2004	2
	2005	23
	2006	128
	2007	297
	2008	343
	2009	509
	2010	4536
	2011	4537
	2012	5255
	2013	5287
	2014	5514
	2015	6363
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	19

p723110 Andauern der Schulepisode

323 : 57916

Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule? «Antwortkategorien nicht vorlesen.»

Label	Wert	#
ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch	1	24851
nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet	2	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7872

p72301m_g1 Beginn (Monat, korrigiert)

323 : 57915

Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?
 «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
Januar	1	253
Februar	2	461
März	3	170
April	4	147
Mai	5	95
Juni	6	102
Juli	7	766
August	8	16532
September	9	13862
Oktober	10	192
November	11	100
Dezember	12	86
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	53
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6

p72301y_g1 Beginn (Jahr, korrigiert)

323 : 57915

Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?
 «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
	1996	1
	1998	1
	2000	3
	2001	5
	2002	4
	2003	10
	2004	87
	2005	902
	2006	5529
	2007	570
	2008	519
	2009	1084
	2010	20240
	2011	742
	2012	2511
	2013	379
	2014	156
	2015	24
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	53

Label

Wert

#

nicht ermittelbar

-55

5

Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?

Label	Wert	#
Januar	1	2788
Februar	2	9297
März	3	5393
April	4	4761
Mai	5	2641
Juni	6	730
Juli	7	1345
August	8	3928
September	9	1635
Oktober	10	103
November	11	54
Dezember	12	91
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	53
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6

Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?

Label	Wert	#
	2001	1
	2004	2
	2005	22
	2006	123
	2007	296
	2008	335
	2009	486
	2010	4561
	2011	4518
	2012	5262
	2013	5275
	2014	5513
	2015	6372
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	53
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6

p723110_g1 Episode dauert an (korrigiert)

323 : 57916

Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule? «Antwortkategorien nicht vorlesen.»

Label	Wert	#
ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch	1	24757
nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet	2	8015
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	53

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptereignis	1	32765
Nebenereignis	2	0
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	60

Hat <Name des Zielkindes> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkindes> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? «Antwortkategorien nicht vorlesen.»

Label	Wert	#
Schule gewechselt	1	7501
Schulzeit unterbrochen	2	67
Schulzweig gewechselt	3	412
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6293
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>weiß nicht</i>	-98	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18533

War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren»

Label	Wert	#
Umzug, Wohnortwechsel	1	785
regulärer Wechsel auf weiterführende Schule	2	5684
Krankheit	3	43
Schulzeit im Ausland verbracht	4	13
Schule mit Abschluss beendet	5	11
andere Gründe	6	964
Zurückstellung vom Schulbesuch	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6363
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18960

Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Umzug, Wohnortwechsel	1	5
Krankheit	3	38
Schulzeit im Ausland verbracht	4	5
Schule mit Abschluss beendet	5	0
andere Gründe	6	21
Zurückstellung vom Schulbesuch	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6585
<i>system-fehlender Wert</i>	.	26171

Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Anforderungen zu hoch	1	106
Anforderungen zu niedrig	2	54
andere Gründe	3	252
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15247
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17166

p723030_g1 Gemeinde der Schule (West/Ost)

323 : 57907

In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? «Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Westdeutschland	1	14750
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	3728
<i>wechselnde Orte</i>	-20	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3220
<i>weiß nicht</i>	-98	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11119

In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? «Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Schleswig-Holstein	1	812
Hamburg	2	334
Niedersachsen	3	1989
Bremen	4	178
Nordrhein-Westfalen	5	3600
Hessen	6	1065
Rheinland-Pfalz	7	896
Baden-Württemberg	8	3027
Bayern	9	2708
Saarland	10	141
Berlin (Gesamt)	11	372
Brandenburg	12	1543
Mecklenburg-Vorpommern	13	531
Sachsen	14	490
Sachsen-Anhalt	15	320
Thüringen	16	472
<i>wechselnde Orte</i>	-20	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3220
<i>weiß nicht</i>	-98	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11119

[AUTO] Episodenmodus

Label	Wert	#
Erstbefragung	1	10199
neue aufgenommene Episode im Panel	2	2698
aufgesetzte Episode im Panel	3	19784
im X-Modul ergänzt	4	144

19 *spSibling*

ID_t ID target	4491
wave Wave.	4492
sibling Sibling number	4493
p732106 Siblings younger than 14	4494
p73221m Sibling's date of birth - month	4495
p73221y Sibling's date of birth - year	4496
p732220 Sibling's gender	4498
p732230 Nature of relationship to siblings	4499
p732301 Care for siblings: kindergarten, day care centre, crèche.	4500
p732302 Care for siblings: playgroup, parent-child group	4501
p732303 Care for siblings: au-pair	4502
p732304 Care for siblings: qualified childminder, nanny.	4503
p732305 Care for siblings: childminder without a specific pedagogical, nursing training	4504
p732306 Care for siblings: relatives, acquaintances, neighbors.	4505
p732307 Care for siblings: elementary school	4506
p732308 Care for siblings: daycare in the elementary school, in the kindergarten	4507
p732401 Employment status siblings	4508
p732402 Non-employment siblings	4509
p723050_R State of school	4510
p732326 Designation school	4511

p732327	School branch	4513
p723090_g1	Type of school (open)	4514
p732312	Type of school sibling	4516
p732313	Highest school-leaving qualification sibling	4517
p732313_g1	Siblings: ISCED-97.	4518
p732313_g2	Siblings: CASMIN	4519
p732313_g3	Siblings: Education years = f(CASMIN).	4520
p732314	Sibling's current training	4521
p732315	Sibling's civil service training	4522
p732316	Sibling's type of further education	4523
p732318	Highest vocational qualification sibling	4524
p732320	Sibling's precise higher education qualification	4526
p732322	Sibling's training institution (type of higher education institution)	4527
p732324	Sibling's doctorate.	4528
p732325	Sibling's type of civil service training	4529
p732107	Sibling lives with parents	4530

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010	1	0
2011	2	6262
2012	3	1952
2013	4	285
2014	5	0
2015	6	121
2016	7	0

sibling Geschwisternummer

323 : 32702

[AUTO] Geschwisternummer

Label	Wert	#
	1	4692
	2	2297
	3	924
	4	390
	5	175
	6	74
	7	31
	8	16
	9	7
	10	5
	11	4
	12	2
	13	1
	14	1
	15	1

p732106 Geschwister jünger als 14

323 : 32727

Bevor ich Sie weiter zu den Geschwistern von <Name des Zielkinds> befragen darf, muss ich Ihnen folgende Frage stellen: Ist das älteste Geschwisterkind von <Name des Zielkinds>, das mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt, unter 14 Jahre? «Falls die befragte Person fragt, warum diese Frage notwendig ist, bitte antworten: 'Das hat datenschutzrechtliche Gründe. Zu Geschwistern, die 14 Jahre und älter sind, dürfen keine weiteren Fragen gestellt werden.' Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.»

Label	Wert	#
ja	1	659
nein	2	754
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7203

p73221m Geburtsmonat Geschwister

323 : 32705

Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	#
Januar	1	618
Februar	2	586
März	3	659
April	4	610
Mai	5	632
Juni	6	611
Juli	7	685
August	8	636
September	9	707
Oktober	10	599
November	11	583
Dezember	12	591
<i>Kind ist verstorben</i>	-20	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27
<i>weiß nicht</i>	-98	293
<i>system-fehlender Wert</i>	.	779

p73221y Geburtsjahr Geschwister

323 : 32705

Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	#
	1959	1
	1967	1
	1968	2
	1969	1
	1971	1
	1972	1
	1973	3
	1974	6
	1975	3
	1976	9
	1977	11
	1978	13
... 27 Werte ausgelassen ...		
	2007	204
	2008	175
	2009	145
	2010	137
	2011	100
	2012	31
	2013	12

Label	Wert	#
	2014	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20
<i>weiß nicht</i>	-98	241
<i>system-fehlender Wert</i>	.	781

Ist <32703> weiblich oder männlich? «Falls das Geschlecht uneindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: 'Ich gehe davon aus, dass <32703> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?''»

Label	Wert	#
männlich	1	3901
weiblich	2	3847
<i>Kind ist verstorben</i>	-20	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9
<i>weiß nicht</i>	-98	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	851

In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkinds>? Ist <32703> ein leiblicher, ein Halb-, Stief- oder Adoptivbruder von <Name des Zielkinds> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um den Sohn Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?

Label	Wert	#
leiblicher Bruder/ leibliche Schwester	1	5804
Halbbruder/ Halbschwester	2	1394
Stiefbruder/ Stiefschwester	3	286
Adoptivbruder/ Adoptivschwester	4	24
Pflegekind	5	46
Kind des Partners/ der Partnerin	6	171
sonstiges	7	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11
<i>weiß nicht</i>	-98	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	852

p732301 Betreuung Geschwister: Kindergarten, Kindertagesstätte, Krippe

323 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. ▸ 1: Kindergarten, Kindertagesstätte oder Krippe? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	263
genannt	1	765
<i>nichts davon</i>	-20	202
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7355

p732302 Betreuung Geschwister: Spielgruppe, Eltern-Kind-Gruppe

323 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. ▸ 2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	980
genannt	1	48
<i>nichts davon</i>	-20	202
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7355

p732303 Betreuung Geschwister: Au-pair

323 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 3: Au-pair? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	1025
genannt	1	3
<i>nichts davon</i>	-20	202
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7355

p732304 Betreuung Geschwister: qualifizierte Tagesmutter, Kinderfrau

323 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	996
genannt	1	32
<i>nichts davon</i>	-20	202
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7355

p732305 Betreuung Geschwister: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische/pflegerische A...

323 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	1016
genannt	1	12
<i>nichts davon</i>	-20	202
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7355

p732306 Betreuung Geschwister: Verwandte, Bekannte, Nachbarn

323 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	875
genannt	1	153
<i>nichts davon</i>	-20	202
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7355

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 7: Grundschule? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	837
genannt	1	191
<i>nichts davon</i>	-20	202
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7355

p732308 Betreuung Geschwister: Hort in der Grundschule, im Kindergarten

323 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	960
genannt	1	68
<i>nichts davon</i>	-20	202
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7355

Ist <32703> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.»

Label	Wert	#
Vollzeit erwerbstätig	1	760
Teilzeit erwerbstätig	2	90
nebenher erwerbstätig	3	68
nicht erwerbstätig	4	2629
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11
<i>weiß nicht</i>	-98	173
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4889

Was macht <32703> derzeit hauptsächlich? «Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: 'Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?'

Label	Wert	#
arbeitslos	1	94
Kurzarbeit	2	1
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE	3	14
allgemeinbildende Schulausbildung	5	2303
berufliche Ausbildung	6	273
Meister-/ Techniker Ausbildung	7	1
Studium	8	277
Promotion	9	5
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	9
in Mutterschutz/ Elternzeit	11	56
Hausfrau/Hausmann	12	51
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	11
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr	15	27
etwas anderes	16	100
<i>geht noch nicht zur Schule</i>	-20	136
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	24
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5236

In welchem Bundesland geht <32703> zur Schule? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Schleswig-Holstein	1	8
Hamburg	2	2
Niedersachsen	3	9
Bremen	4	1
Nordrhein-Westfalen	5	8
Hessen	6	3
Rheinland-Pfalz	7	1
Baden-Württemberg	8	11
Bayern	9	6
Saarland	10	1
Berlin	11	0
Brandenburg	12	3
Mecklenburg-Vorpommern	13	2
Sachsen	14	1
Sachsen-Anhalt	15	0
Thüringen	16	0
<i>Schule im Ausland</i>	-20	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8499
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64

Welche Schule besucht <32703>?

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	13
Gemeinschaftsschule	2	5
Halligschule	3	0
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	4	0
Waldorfschule	5	0
Erweiterte Realschule	7	0
Gesamtschule	8	2
Gymnasium	9	14
Hauptschule	10	0
Integrierte Gesamtschule	11	1
Integrierte Sekundarschule	12	0
Kooperative Gesamtschule	13	0
... 5 Werte ausgelassen ...		
Regelschule	20	0
Regionale Schule	21	0
Regionalschule	22	0
Sekundarschule	23	0
Stadtteilschule «ehemalige Gesamtschule»	24	0
Werkrealschule	25	0
Wirtschaftsschule	26	0

Label	Wert	#
berufliche Schule «zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule»	27	1
andere Schule	28	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8499
<i>weiß nicht</i>	-98	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64

Hat <32703> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? «Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte BUTTON benutzen.»

Label	Wert	#
Hauptschulzweig	1	2
Realschulzweig	2	1
Gymnasialer Zweig	3	1
integrierte Schule	4	8
<i>Trennung in Schulzweige erfolgt zu späterem Zeitpunkt</i>	-20	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8499
<i>system-fehlender Wert</i>	.	108

p723090_g1 Form der Schule (offen)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	0
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	2	0
Hauptschule	4	0
Realschule	5	0
Verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule»	6	0
Gymnasium	8	0
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	9	0
Gesamtschule «Auch Duale Oberschule»	10	0
Waldorfschule	11	0
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule)	13	0
andere Schule	14	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8499
<i>system-fehlender Wert</i>	.	119

Welche Schule besucht <32703>? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Bei Schulbesuch im Ausland: 'Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?'»

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	1610
Orientierungsstufe «auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	2	7
Hauptschule	3	164
Realschule	4	543
Verbundene Haupt- und Realschule «auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	170
Gesamtschule (auch integrierte Schule)	6	221
Waldorfschule	7	6
Gymnasium «auch Kolleg»	8	1318
Sonderschule/Förderschule «auch Förderzentrum»	9	176
andere Schule	10	70
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	121
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	45
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4168

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?' »

Label	Wert	#
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS «auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9»	1	287
qualifizierender Hauptschulabschluss «auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10»	2	120
Mittlere Reife «Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss»	3	592
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	4	119
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife «Abitur / EOS 12. Klasse»	5	551
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	18
anderer Abschluss	7	10
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	97
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12
<i>weiß nicht</i>	-98	173
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6641

p732313_g1 Geschwister: ISCED-97

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
[0A/1A] kein Abschluss	0	133
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	234
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	287
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	466
[3B] Lehre, Berufsfachschr., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	448
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	1
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	86
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	90
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	76
[6] Promotion, Habilitation	10	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	152
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6635

p732313_g2 Geschwister: CASMIN

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
[1a] kein Abschluss	0	133
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	234
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	198
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	287
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	304
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	466
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	123
[3a] Fachhochschulabschluss	7	19
[3b] Universitätsabschluss	8	69
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	152
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6635

p732313_g3 Geschwister: Bildungsjahre = f(CASMIN)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9	234
	10	287
	12	198
	13	770
	15	123
	16	19
	18	69
<i>kein Abschluss</i>	-20	133
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	152
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6635

p732314 Aktuelle Ausbildung Geschwister

323 : 32712

Was für eine Ausbildung macht <32703> derzeit (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikerausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin)?

Label	Wert	#
Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)	1	182
Meister- oder Technikerausbildung	2	2
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule	3	33
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens	4	18
Ausbildung an einer Fachschule	5	15
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	6	1
andere Ausbildung	7	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8347

p732315 Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister

323 : 32713

Ist die Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.»

Label	Wert	#
einfacher Dienst	1	0
mittlerer Dienst	2	0
gehobener Dienst	3	1
höherer Dienst	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8619

p732316 Besuchte Hochschulart Geschwister

323 : 32714

An welcher Bildungseinrichtung studiert <32703> derzeit? An einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Label	Wert	#
Berufsakademie	1	12
Verwaltungsfachhochschule	2	0
Fachhochschule	3	55
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule)	4	204
andere Einrichtung	5	1
Angabe verweigert	-97	1
weiß nicht	-98	4
system-fehlender Wert	.	8343

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <32703> derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.) «Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen: 'Und welchen Abschluss hat <32703> an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'

Label	Wert	#
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	528
Meister, Technikerabschluss	2	18
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	7
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	22
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	22
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)	6	10
Fachschulabschluss in der DDR	7	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	29
Diplom, Master (M.A.)	9	43
Magister, Staatsexamen	10	10
Promotion, Habilitation	11	7
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	2
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	3
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	2
Universität ohne nähere Angabe	15	10
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	11
Betriebliche Anlernausbildung	17	0
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	1

Label	Wert	#
Anderer Ausbildungsabschluss	21	9
<i>kein Ausbildungsabschluss</i>	-20	506
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12
<i>weiß nicht</i>	-98	177
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7191

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	5
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	4
Magister, Staatsexamen	3	2
Promotion	4	0
anderer Abschluss	5	2
<i>weiß nicht</i>	-98	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8592

p732322 Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart)

323 : 32720

Und an welcher Bildungseinrichtung hat <32703> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Label	Wert	#
Berufsakademie	1	7
Verwaltungsfachhochschule	2	3
Fachhochschule	3	18
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule)	4	47
andere Einrichtung	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8540

p732324 Promotion Geschwister

323 : 32722

Hat <32703> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie gerade?

Label	Wert	#
ja, abgeschlossen	1	5
ja, promoviert derzeit	2	7
nein	3	57
<i>weiß nicht</i>	-98	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8544

p732325 Art der Beamtenausbildung Geschwister

323 : 32723

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.»

Label	Wert	#
einfacher Dienst	1	0
mittlerer Dienst	2	1
gehobener Dienst	3	3
höherer Dienst	4	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8613

p732107 Geschwister lebt bei Eltern

323 : 32724

Lebt <32703> bei Ihnen im Haushalt?

Label	Wert	#
ja	1	5839
nein	2	1915
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8
<i>weiß nicht</i>	-98	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	852

20 xTargetCompetencies

ID_t ID target	4620
wave_w1 Row contains data from wave 1 (2010)	4621
wave_w2 Row contains data from wave 2 (2011)	4622
wave_w3 Row contains data from wave 3 (2012)	4623
wave_w5 Row contains data from wave 5 (2014)	4624
wave_w6 Row contains data from wave 6.	4625
wave_w7 Row contains data from wave 7.	4626
tx80211_w1 Instrument-ID.	4627
tx80211_w2 Instrument-ID.	4628
tx80211_w3 Instrument-ID.	4629
tx80211_w5 Instrument-ID.	4630
tx80211_w6 Instrument-ID.	4631
tx80211_w7 Instrument-ID.	4632
dgci2101_sc3g5_c DGCF (concluding): set 1 item 1	4633
dgci2102_sc3g5_c DGCF (concluding): set 1 item 2	4634
dgci2103_sc3g5_c DGCF (concluding): set 1 item 3	4635
dgci2104_sc3g5_c DGCF (concluding): set 1 item 4	4636
dgci2201_sc3g5_c DGCF (concluding): set 2 item 1	4637
dgci2202_sc3g5_c DGCF (concluding): set 2 item 2	4638
dgci2203_sc3g5_c DGCF (concluding): set 2 item 3	4639

20 xTargetCompetencies

dgci2204_sc3g5_c	DGCF (concluding): set 2 item 4	4640
dgci2301_sc3g5_c	DGCF (concluding): set 3 item 1	4641
dgci2302_sc3g5_c	DGCF (concluding): set 3 item 2	4642
dgci2303_sc3g5_c	DGCF (concluding): set 3 item 3	4643
dgci2304_sc3g5_c	DGCF (concluding): set 3 item 4	4644
dgci110s_sc3g5_c	DGCF (speed of perception): set 1: sum	4645
dgci120s_sc3g5_c	DGCF (speed of perception): set 2: sum	4647
dgci130s_sc3g5_c	DGCF (speed of perception): set 3: sum	4649
dgg5_sc3a	DGCF (perceptual speed): sum.	4651
dgg5_sc3b	DGCF (reasoning): sum	4653
mag5_sc1u	Mathematical competence: WLE (uncorrected)	4654
mag5_sc2u	Mathematical competence: SE(WLE) (uncorrected)	4656
mag5d041_c	Mathematical literacy: Item 1	4658
mag5q291_c	Mathematical literacy: Item 2	4659
mag5q292_c	Mathematical literacy: Item 3	4660
mag5v271_c	Mathematical literacy: Item 4	4661
mag5r171_c	Mathematical literacy: Item 5	4662
mag5q231_c	Mathematical literacy: Item 6	4663
mag5q301_c	Mathematical literacy: Item 7	4664
mag5q221_c	Mathematical literacy: Item 8	4665
mag5d051_c	Mathematical literacy: Item 9	4666
mag5d052_c	Mathematical literacy: Item 10	4667

mag5q14s_c	Mathematical literacy: Item 11.	4668
mag5q121_c	Mathematical literacy: Item 12	4669
mag5r101_c	Mathematical literacy: Item 13.	4670
mag5r201_c	Mathematical literacy: Item 14.	4671
mag5q131_c	Mathematical literacy: Item 15	4672
mag5d02s_c	Mathematical literacy: Item 16.	4673
mag5d023_c	Mathematical literacy: Item 17	4674
mag5v024_c	Mathematical literacy: Item 18	4675
mag5r251_c	Mathematical literacy: Item 19.	4676
mag5v01s_c	Mathematical literacy: Item 20.	4677
mag5v321_c	Mathematical literacy: Item 21	4678
mag5v071_c	Mathematical literacy: Item 22	4679
mag5r191_c	Mathematical literacy: Item 23.	4680
mag5v091_c	Mathematical literacy: Item 24	4681
mag5_sc1	Mathematical literacy: WLE	4682
mag5_sc2	Mathematical literacy: SE(WLE)	4684
mpg5re_sc6	Procedural metacognition (reading in total): share correct	4686
mpg5re_sc5	Procedural metacognition (reading in total): difference dimension	4688
mpg5re01_sc6	Procedural metacognition (reading text 1): share correct.	4690
mpg5re01_sc5	Procedural metacognition (reading text 1): difference dimension	4691
mpg5re02_sc6	Procedural metacognition (reading text 2): share correct.	4693
mpg5re02_sc5	Procedural metacognition (reading text 2): difference dimension	4694

mpg5re03_sc6	Procedural metacognition (reading text 3): share correct.	4696
mpg5re03_sc5	Procedural metacognition (reading text 3): difference dimension	4697
mpg5re04_sc6	Procedural metacognition (reading text 4): share correct.	4699
mpg5re04_sc5	Procedural metacognition (reading text 4): difference dimension	4700
mpg5re05_sc6	Procedural metacognition (reading text 5): share correct.	4702
mpg5re05_sc5	Procedural metacognition (reading text 5): difference dimension	4703
mpg5ma_sc6	Procedural metacognition (math): share correct.	4705
mpg5ma_sc5	Procedural metacognition (math): difference dimension	4707
mpg5or01_sc6	Procedural metacognition (orthography set 1): share correct.	4709
mpg5or01_sc5	Procedural metacognition (orthography set 1): difference dimension	4711
mpg5or02_sc6	Procedural metacognition (orthography set 2): share correct.	4713
mpg5or02_sc5	Procedural metacognition (orthography set 2): difference dimension	4715
reg50110_c	Reading comprehension: Item 1	4717
reg5012s_c	Reading comprehension: Item 2.	4718
reg50130_c	Reading comprehension: Item 3	4719
reg50140_c	Reading comprehension: Item 4	4720
reg50150_c	Reading comprehension: Item 5	4721
reg5016s_c	Reading comprehension: Item 6.	4722
reg50170_c	Reading comprehension: Item 7	4723
reg50210_c	Reading comprehension: Item 8	4724
reg50220_c	Reading comprehension: Item 9	4725
reg50230_c	Reading comprehension: Item 10	4726

reg50240_c	Reading comprehension: Item 11	4727
reg50250_c	Reading comprehension: Item 12	4728
reg5026s_c	Reading comprehension: Item 13	4729
reg50310_c	Reading comprehension: Item 14	4730
reg50320_c	Reading comprehension: Item 15	4731
reg50330_c	Reading comprehension: Item 16	4732
reg50340_c	Reading comprehension: Item 17	4733
reg50350_c	Reading comprehension: Item 18	4734
reg50360_c	Reading comprehension: Item 19	4735
reg50370_c	Reading comprehension: Item 20	4736
reg50410_c	Reading comprehension: Item 21	4737
reg5042s_c	Reading comprehension: Item 22	4738
reg50430_c	Reading comprehension: Item 23	4739
reg50440_c	Reading comprehension: Item 24	4740
reg50460_c	Reading comprehension: Item 25	4741
reg50510_c	Reading comprehension: Item 26	4742
reg5052s_c	Reading comprehension: Item 27	4743
reg50530_c	Reading comprehension: Item 28	4744
reg50540_c	Reading comprehension: Item 29	4745
reg5055s_c	Reading comprehension: Item 30	4746
reg50560_c	Reading comprehension: Item 31	4747
reg50570_c	Reading comprehension: Item 32	4748

reg5_sc1 Reading comprehension: WLE	4749
reg5_sc2 Reading comprehension: SE(WLE).	4751
reg5_sc1u Reading comprehension WLE (uncorrected)	4753
reg5_sc2u Reading comprehension standard errors of the WLE (uncorrected)	4755
org51001_c Orthography: Set 1 Item 1	4757
org51002_c Orthography: Set 1 Item 2	4758
org51003_c Orthography: Set 1 Item 3	4759
org51004_c Orthography: Set 1 Item 4	4760
org51005_c Orthography: Set 1 Item 5	4761
org51006_c Orthography: Set 1 Item 6	4762
org51007_c Orthography: Set 1 Item 7	4763
org51008_c Orthography: Set 1 Item 8	4764
org51009_c Orthography: Set 1 Item 9	4765
org51010_c Orthography: Set 1 Item 10.	4766
org51011_c Orthography: Set 1 Item 11.	4767
org51012_c Orthography: Set 1 Item 12.	4768
org51013_c Orthography: Set 1 Item 13.	4769
org51014_c Orthography: Set 1 Item 14.	4770
org51015_c Orthography: Set 1 Item 15.	4771
org51016_c Orthography: Set 1 Item 16.	4772
org51017_c Orthography: Set 1 Item 17.	4773
org51018_c Orthography: Set 1 Item 18.	4774

org51019_c	Orthography: Set 1 Item 19.	4775
org51020_c	Orthography: Set 1 Item 20.	4776
org51021_c	Orthography: Set 1 Item 21.	4777
org51022_c	Orthography: Set 1 Item 22.	4778
org51023_c	Orthography: Set 1 Item 23.	4779
org51024_c	Orthography: Set 1 Item 24.	4780
org51025_c	Orthography: Set 1 Item 25.	4781
org51026_c	Orthography: Set 1 Item 26.	4782
org51027_c	Orthography: Set 1 Item 27.	4783
org51028_c	Orthography: Set 1 Item 28.	4784
org51029_c	Orthography: Set 1 Item 29.	4785
org51030_c	Orthography: Set 1 Item 30.	4786
org51031_c	Orthography: Set 1 Item 31.	4787
org51032_c	Orthography: Set 1 Item 32.	4788
org51033_c	Orthography: Set 1 Item 33.	4789
org51034_c	Orthography: Set 1 Item 34.	4790
org51035_c	Orthography: Set 1 Item 35.	4791
org51036_c	Orthography: Set 1 Item 36.	4792
org51037_c	Orthography: Set 1 Item 37.	4793
org51038_c	Orthography: Set 1 Item 38.	4794
org51039_c	Orthography: Set 1 Item 39.	4795
org51040_c	Orthography: Set 1 Item 40.	4796

org51041_c	Orthography: Set 1 Item 41.	4797
org51042_c	Orthography: Set 1 Item 42.	4798
org51043_c	Orthography: Set 1 Item 43.	4799
org51044_c	Orthography: Set 1 Item 44.	4800
org51045_c	Orthography: Set 1 Item 45.	4801
org51046_c	Orthography: Set 1 Item 46.	4802
org51047_c	Orthography: Set 1 Item 47.	4803
org51048_c	Orthography: Set 1 Item 48.	4804
org51049_c	Orthography: Set 1 Item 49.	4805
org51050_c	Orthography: Set 1 Item 50.	4806
org5_sc1a	Orthography: Set 1: WLE	4807
org5_sc2a	Orthography: Set 1: SE(WLE)	4809
org52001_c	Orthography: Set 2 Item 1	4811
org52002_c	Orthography: Set 2 Item 2	4812
org52003_c	Orthography: Set 2 Item 3	4813
org52004_c	Orthography: Set 2 Item 4	4814
org52005_c	Orthography: Set 2 Item 5	4815
org52006_c	Orthography: Set 2 Item 6	4816
org52007_c	Orthography: Set 2 Item 7	4817
org52008_c	Orthography: Set 2 Item 8	4818
org52009_c	Orthography: Set 2 Item 9	4819
org52010_c	Orthography: Set 2 Item 10.	4820

org52011_c	Orthography: Set 2 Item 11.	4821
org52012_c	Orthography: Set 2 Item 12.	4822
org52013_c	Orthography: Set 2 Item 13.	4823
org52014_c	Orthography: Set 2 Item 14.	4824
org52015_c	Orthography: Set 2 Item 15.	4825
org52016_c	Orthography: Set 2 Item 16.	4826
org52017_c	Orthography: Set 2 Item 17.	4827
org52018_c	Orthography: Set 2 Item 18.	4828
org52019_c	Orthography: Set 2 Item 19.	4829
org52020_c	Orthography: Set 2 Item 20.	4830
org52021_c	Orthography: Set 2 Item 21.	4831
org52022_c	Orthography: Set 2 Item 22.	4832
org52023_c	Orthography: Set 2 Item 23.	4833
org52024_c	Orthography: Set 2 Item 24.	4834
org52025_c	Orthography: Set 2 Item 25.	4835
org52026_c	Orthography: Set 2 Item 26.	4836
org52027_c	Orthography: Set 2 Item 27.	4837
org52028_c	Orthography: Set 2 Item 28.	4838
org52029_c	Orthography: Set 2 Item 29.	4839
org52030_c	Orthography: Set 2 Item 30.	4840
org52031_c	Orthography: Set 2 Item 31.	4841
org52032_c	Orthography: Set 2 Item 32.	4842

org52033_c	Orthography: Set 2 Item 33.	4843
org52034_c	Orthography: Set 2 Item 34.	4844
org52035_c	Orthography: Set 2 Item 35.	4845
org52036_c	Orthography: Set 2 Item 36.	4846
org52037_c	Orthography: Set 2 Item 37.	4847
org52038_c	Orthography: Set 2 Item 38.	4848
org52039_c	Orthography: Set 2 Item 39.	4849
org52040_c	Orthography: Set 2 Item 40.	4850
org52041_c	Orthography: Set 2 Item 41.	4851
org52042_c	Orthography: Set 2 Item 42.	4852
org52043_c	Orthography: Set 2 Item 43.	4853
org52044_c	Orthography: Set 2 Item 44.	4854
org52045_c	Orthography: Set 2 Item 45.	4855
org52046_c	Orthography: Set 2 Item 46.	4856
org52047_c	Orthography: Set 2 Item 47.	4857
org52048_c	Orthography: Set 2 Item 48.	4858
org52049_c	Orthography: Set 2 Item 49.	4859
org52050_c	Orthography: Set 2 Item 50.	4860
org52051_c	Orthography: Set 2 Item 51.	4861
org52052_c	Orthography: Set 2 Item 52.	4862
org52053_c	Orthography: Set 2 Item 53.	4863
org52054_c	Orthography: Set 2 Item 54.	4864

org52055_c	Orthography: Set 2 Item 55.	4865
org52056_c	Orthography: Set 2 Item 56.	4866
org52057_c	Orthography: Set 2 Item 57.	4867
org52058_c	Orthography: Set 2 Item 58.	4868
org52059_c	Orthography: Set 2 Item 59.	4869
org52060_c	Orthography: Set 2 Item 60.	4870
org52061_c	Orthography: Set 2 Item 61.	4871
org52062_c	Orthography: Set 2 Item 62.	4872
org52063_c	Orthography: Set 2 Item 63.	4873
org52064_c	Orthography: Set 2 Item 64.	4874
org52065_c	Orthography: Set 2 Item 65.	4875
org52066_c	Orthography: Set 2 Item 66.	4876
org52067_c	Orthography: Set 2 Item 67.	4877
org52068_c	Orthography: Set 2 Item 68.	4878
org52069_c	Orthography: Set 2 Item 69.	4879
org52070_c	Orthography: Set 2 Item 70.	4880
org52071_c	Orthography: Set 2 Item 71.	4881
org52072_c	Orthography: Set 2 Item 72.	4882
org52073_c	Orthography: Set 2 Item 73.	4883
org52074_c	Orthography: Set 2 Item 74.	4884
org52075_c	Orthography: Set 2 Item 75.	4885
org52076_c	Orthography: Set 2 Item 76.	4886

org52077_c	Orthography: Set 2 Item 77.	4887
org52078_c	Orthography: Set 2 Item 78.	4888
org52079_c	Orthography: Set 2 Item 79.	4889
org52080_c	Orthography: Set 2 Item 80.	4890
org52081_c	Orthography: Set 2 Item 81.	4891
org52082_c	Orthography: Set 2 Item 82.	4892
org52083_c	Orthography: Set 2 Item 83.	4893
org52084_c	Orthography: Set 2 Item 84.	4894
org52085_c	Orthography: Set 2 Item 85.	4895
org52086_c	Orthography: Set 2 Item 86.	4896
org52087_c	Orthography: Set 2 Item 87.	4897
org52088_c	Orthography: Set 2 Item 88.	4898
org52089_c	Orthography: Set 2 Item 89.	4899
org52090_c	Orthography: Set 2 Item 90.	4900
org52091_c	Orthography: Set 2 Item 91.	4901
org52092_c	Orthography: Set 2 Item 92.	4902
org52093_c	Orthography: Set 2 Item 93.	4903
org52094_c	Orthography: Set 2 Item 94.	4904
org52095_c	Orthography: Set 2 Item 95.	4905
org52096_c	Orthography: Set 2 Item 96.	4906
org52097_c	Orthography: Set 2 Item 97.	4907
org52098_c	Orthography: Set 2 Item 98.	4908

org52099_c	Orthography: Set 2 Item 99	4909
org52100_c	Orthography: Set 2 Item 100	4910
org52101_c	Orthography: Set 2 Item 101	4911
org52102_c	Orthography: Set 2 Item 102	4912
org52103_c	Orthography: Set 2 Item 103	4913
org52104_c	Orthography: Set 2 Item 104	4914
org52105_c	Orthography: Set 2 Item 105	4915
org52106_c	Orthography: Set 2 Item 106	4916
org52107_c	Orthography: Set 2 Item 107	4917
org52108_c	Orthography: Set 2 Item 108	4918
org52109_c	Orthography: Set 2 Item 109	4919
org52110_c	Orthography: Set 2 Item 110	4920
org52111_c	Orthography: Set 2 Item 111	4921
org52112_c	Orthography: Set 2 Item 112	4922
org52113_c	Orthography: Set 2 Item 113	4923
org52114_c	Orthography: Set 2 Item 114	4924
org52115_c	Orthography: Set 2 Item 115	4925
org52116_c	Orthography: Set 2 Item 116	4926
org52117_c	Orthography: Set 2 Item 117	4927
org52118_c	Orthography: Set 2 Item 118	4928
org52119_c	Orthography: Set 2 Item 119	4929
org52120_c	Orthography: Set 2 Item 120	4930

org52121_c	Orthography: Set 2 Item 121	4931
org52122_c	Orthography: Set 2 Item 122	4932
org52123_c	Orthography: Set 2 Item 123	4933
org52124_c	Orthography: Set 2 Item 124	4934
org52125_c	Orthography: Set 2 Item 125	4935
org52126_c	Orthography: Set 2 Item 126	4936
org52127_c	Orthography: Set 2 Item 127	4937
org52128_c	Orthography: Set 2 Item 128	4938
org52129_c	Orthography: Set 2 Item 129	4939
org52130_c	Orthography: Set 2 Item 130	4940
org52131_c	Orthography: Set 2 Item 131	4941
org52132_c	Orthography: Set 2 Item 132	4942
org52133_c	Orthography: Set 2 Item 133	4943
org52134_c	Orthography: Set 2 Item 134	4944
org52135_c	Orthography: Set 2 Item 135	4945
org52136_c	Orthography: Set 2 Item 136	4946
org52137_c	Orthography: Set 2 Item 137	4947
org52138_c	Orthography: Set 2 Item 138	4948
org52139_c	Orthography: Set 2 Item 139	4949
org52140_c	Orthography: Set 2 Item 140	4950
org52141_c	Orthography: Set 2 Item 141	4951
org52142_c	Orthography: Set 2 Item 142	4952

org52143_c	Orthography: Set 2 Item 143	4953
org52144_c	Orthography: Set 2 Item 144	4954
org52145_c	Orthography: Set 2 Item 145	4955
org52146_c	Orthography: Set 2 Item 146	4956
org52147_c	Orthography: Set 2 Item 147	4957
org52148_c	Orthography: Set 2 Item 148	4958
org52149_c	Orthography: Set 2 Item 149	4959
org52150_c	Orthography: Set 2 Item 150	4960
org52151_c	Orthography: Set 2 Item 151	4961
org52152_c	Orthography: Set 2 Item 152	4962
org52153_c	Orthography: Set 2 Item 153	4963
org52154_c	Orthography: Set 2 Item 154	4964
org52155_c	Orthography: Set 2 Item 155	4965
org52156_c	Orthography: Set 2 Item 156	4966
org52157_c	Orthography: Set 2 Item 157	4967
org52158_c	Orthography: Set 2 Item 158	4968
org52159_c	Orthography: Set 2 Item 159	4969
org52160_c	Orthography: Set 2 Item 160	4970
org52161_c	Orthography: Set 2 Item 161	4971
org52162_c	Orthography: Set 2 Item 162	4972
org52163_c	Orthography: Set 2 Item 163	4973
org52164_c	Orthography: Set 2 Item 164	4974

org52165_c	Orthography: Set 2 Item 165	4975
org52166_c	Orthography: Set 2 Item 166	4976
org52167_c	Orthography: Set 2 Item 167	4977
org52168_c	Orthography: Set 2 Item 168	4978
org52169_c	Orthography: Set 2 Item 169	4979
org52170_c	Orthography: Set 2 Item 170	4980
org52171_c	Orthography: Set 2 Item 171	4981
org52172_c	Orthography: Set 2 Item 172	4982
org52173_c	Orthography: Set 2 Item 173	4983
org52174_c	Orthography: Set 2 Item 174	4984
org52175_c	Orthography: Set 2 Item 175	4985
org52176_c	Orthography: Set 2 Item 176	4986
org52177_c	Orthography: Set 2 Item 177	4987
org52178_c	Orthography: Set 2 Item 178	4988
org52179_c	Orthography: Set 2 Item 179	4989
org52180_c	Orthography: Set 2 Item 180	4990
org52181_c	Orthography: Set 2 Item 181	4991
org5_sc1b	Orthography: Set 2: WLE	4992
org5_sc2b	Orthography: Set 2: SE(WLE)	4994
rsci0001_c	Reading speed: Item 1	4996
rsci0002_c	Reading speed: Item 2	4997
rsci0003_c	Reading speed: Item 3	4998

rsci0004_c	Reading speed: Item 4	4999
rsci0005_c	Reading speed: Item 5	5000
rsci0006_c	Reading speed: Item 6	5001
rsci0007_c	Reading speed: Item 7	5002
rsci0008_c	Reading speed: Item 8	5003
rsci0009_c	Reading speed: Item 9	5004
rsci0010_c	Reading speed: Item 10	5005
rsci0011_c	Reading speed: Item 11	5006
rsci0012_c	Reading speed: Item 12	5007
rsci0013_c	Reading speed: Item 13	5008
rsci0014_c	Reading speed: Item 14	5009
rsci0015_c	Reading speed: Item 15	5010
rsci0016_c	Reading speed: Item 16	5011
rsci0017_c	Reading speed: Item 17	5012
rsci0018_c	Reading speed: Item 18	5013
rsci0019_c	Reading speed: Item 19	5014
rsci0020_c	Reading speed: Item 20	5015
rsci0021_c	Reading speed: Item 21	5016
rsci0022_c	Reading speed: Item 22	5017
rsci0023_c	Reading speed: Item 23	5018
rsci0024_c	Reading speed: Item 24	5019
rsci0025_c	Reading speed: Item 25	5020

rsci0026_c	Reading speed: Item 26	5021
rsci0027_c	Reading speed: Item 27	5022
rsci0028_c	Reading speed: Item 28	5023
rsci0029_c	Reading speed: Item 29	5024
rsci0030_c	Reading speed: Item 30	5025
rsci0031_c	Reading speed: Item 31	5026
rsci0032_c	Reading speed: Item 32	5027
rsci0033_c	Reading speed: Item 33	5028
rsci0034_c	Reading speed: Item 34	5029
rsci0035_c	Reading speed: Item 35	5030
rsci0036_c	Reading speed: Item 36	5031
rsci0037_c	Reading speed: Item 37	5032
rsci0038_c	Reading speed: Item 38	5033
rsci0039_c	Reading speed: Item 39	5034
rsci0040_c	Reading speed: Item 40	5035
rsci0041_c	Reading speed: Item 41	5036
rsci0042_c	Reading speed: Item 42	5037
rsci0043_c	Reading speed: Item 43	5038
rsci0044_c	Reading speed: Item 44	5039
rsci0045_c	Reading speed: Item 45	5040
rsci0046_c	Reading speed: Item 46	5041
rsci0047_c	Reading speed: Item 47	5042

rsci0048_c	Reading speed: Item 48	5043
rsci0049_c	Reading speed: Item 49	5044
rsci0050_c	Reading speed: Item 50	5045
rsci0051_c	Reading speed: Item 51	5046
rsg5_sc3	Reading speed sum	5047
mdg90112_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 1 comparison couple 1.	5049
mdg90113_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 1 comparison couple 2.	5050
mdg90115_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 1 comparison couple 3.	5051
mdg90116_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 1 comparison couple 4.	5052
mdg90123_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 1 comparison couple 5.	5053
mdg90124_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 1 comparison couple 6.	5054
mdg90126_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 1 comparison couple 7.	5055
mdg90136_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 1 comparison couple 8.	5056
mdg90145_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 1 comparison couple 9.	5057
mdg90146_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 1 comparison couple 10	5058
mdg90156_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 1 comparison couple 11	5059
mdg90213_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 2 comparison couple 1.	5060
mdg90215_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 2 comparison couple 2.	5061
mdg90216_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 2 comparison couple 3.	5062
mdg90223_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 2 comparison couple 4.	5063
mdg90226_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 2 comparison couple 5.	5064
mdg90234_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 2 comparison couple 6.	5065

mdg90235_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 2 comparison couple 7.	5066
mdg90256_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 2 comparison couple 8.	5067
mdg90313_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 3 comparison couple 1.	5068
mdg90314_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 3 comparison couple 2.	5069
mdg90315_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 3 comparison couple 3.	5070
mdg90323_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 3 comparison couple 4.	5071
mdg90324_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 3 comparison couple 5.	5072
mdg90325_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 3 comparison couple 6.	5073
mdg90334_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 3 comparison couple 7.	5074
mdg90413_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 4 comparison couple 1.	5075
mdg90414_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 4 comparison couple 2.	5076
mdg90415_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 4 comparison couple 3.	5077
mdg90423_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 4 comparison couple 4.	5078
mdg90424_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 4 comparison couple 5.	5079
mdg90425_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 4 comparison couple 6.	5080
mdg90436_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 4 comparison couple 7.	5081
mdg90446_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 4 comparison couple 8.	5082
mdg90456_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 4 comparison couple 9.	5083
mdg90512_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 5 comparison couple 1.	5084
mdg90515_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 5 comparison couple 2.	5085
mdg90516_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 5 comparison couple 3.	5086
mdg90523_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 5 comparison couple 4.	5087

mdg90524_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 5 comparison couple 5.	5088
mdg90526_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 5 comparison couple 6.	5089
mdg90535_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 5 comparison couple 7.	5090
mdg90545_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 5 comparison couple 8.	5091
mdg90546_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 5 comparison couple 9.	5092
mdg90556_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 5 comparison couple 10	5093
mdg90613_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 6 comparison couple 1.	5094
mdg90616_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 6 comparison couple 2.	5095
mdg90623_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 6 comparison couple 3.	5096
mdg90624_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 6 comparison couple 4.	5097
mdg90634_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 6 comparison couple 5.	5098
mdg90635_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 6 comparison couple 6.	5099
mdg90636_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 6 comparison couple 7.	5100
mdg90713_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 7 comparison couple 1.	5101
mdg90714_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 7 comparison couple 2.	5102
mdg90716_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 7 comparison couple 3.	5103
mdg90723_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 7 comparison couple 4.	5104
mdg90734_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 7 comparison couple 5.	5105
mdg90735_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 7 comparison couple 6.	5106
mdg90745_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 7 comparison couple 7.	5107
mdg90756_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 7 comparison couple 8.	5108
mdg90812_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 8 comparison couple 1.	5109

mdg90813_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 8 comparison couple 2.	5110
mdg90816_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 8 comparison couple 3.	5111
mdg90824_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 8 comparison couple 4.	5112
mdg90825_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 8 comparison couple 5.	5113
mdg90834_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 8 comparison couple 6.	5114
mdg90835_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 8 comparison couple 7.	5115
mdg90846_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 8 comparison couple 8.	5116
mdg90856_sc3g6_c	Declarative metacognition: item 8 comparison couple 9.	5117
mdg6_sc4	Declarative metacognition: average value	5118
mpg6vo_sc6	Procedural metacognition (vocabulary): share correct	5120
mpg6vo_sc5	Procedural metacognition (vocabulary): difference dimension	5122
mpg6ic_sc6	Procedural metacognition (computer knowledge): share correct	5124
mpg6ic_sc5	Procedural metacognition (computer knowledge): difference dimension.	5126
mpg6sc_sc6	Procedural metacognition (natural sciences): share correct	5128
mpg6sc_sc5	Procedural metacognition (natural sciences): difference dimension	5130
scg6103s_c	Scientific literacy: item 1	5132
scg61050_c	Scientific literacy: item 2	5133
scg60120_c	Scientific literacy: item 3	5134
scg6013s_c	Scientific literacy: item 4	5135
scg60410_c	Scientific literacy: item 5	5136
scg60430_c	Scientific literacy: item 6	5137
scg66310_c	Scientific literacy: item 7	5138

scg66320_c	Scientific literacy: item 8	5139
scg66340_c	Scientific literacy: item 9	5140
scg61410_c	Scientific literacy: item 10	5141
scg6142s_c	Scientific literacy: item 11	5142
scg61430_c	Scientific literacy: item 12	5143
scg6144s_c	Scientific literacy: item 13	5144
scg60510_c	Scientific literacy: item 14	5145
scg60530_c	Scientific literacy: item 15	5146
scg6661s_c	Scientific literacy: item 16	5147
scg66620_c	Scientific literacy: Item 17	5148
scg66630_c	Scientific literacy: Item 18	5149
scg6664s_c	Scientific literacy: item 19	5150
scg6111s_c	Scientific literacy: item 20	5151
scg6113s_c	Scientific literacy: item 21	5152
scg6603s_c	Scientific literacy: item 22	5153
scg66040_c	Scientific literacy: item 23	5154
scg61310_c	Scientific literacy: item 24	5155
scg61330_c	Scientific literacy: item 25	5156
scg6061s_c	Scientific literacy: item 26	5157
scg60620_c	Scientific literacy: item 27	5158
scg6_sc1	Scientific literacy: WLE	5159
scg6_sc2	Scientific literacy: SE(WLE)	5161

vog60001_c Vocabulary: item 1	5163
vog90035_sc3g6_c Vocabulary: item 2	5164
vok10058_sc3g6_c Vocabulary: item 3	5165
vok10046_sc3g6_c Vocabulary: item 4	5166
vok10047_sc3g6_c Vocabulary: item 5	5167
vok10061_sc3g6_c Vocabulary: item 6	5168
vok10066_sc3g6_c Vocabulary: item 7	5169
vok10051_sc3g6_c Vocabulary: item 8	5170
vok10064_sc3g6_c Vocabulary: item 9	5171
vog60010_c Vocabulary: item 10	5172
vog90005_sc3g6_c Vocabulary: item 11.	5173
vog90003_sc3g6_c Vocabulary: item 12.	5174
vok10068_sc3g6_c Vocabulary: item 13	5175
vok10077_sc3g6_c Vocabulary: item 14	5176
vog60015_c Vocabulary: item 15	5177
vog90020_sc3g6_c Vocabulary: item 16.	5178
vok10076_sc3g6_c Vocabulary: item 17	5179
vok10048_sc3g6_c Vocabulary: item 18	5180
vog60019_c Vocabulary: item 19	5181
vog90010_sc3g6_c Vocabulary: item 20.	5182
vog90016_sc3g6_c Vocabulary: item 21.	5183
vog60022_c Vocabulary: item 22	5184

vog60009_c Vocabulary: item 23	5185
vok10074_sc3g6_c Vocabulary: item 24	5186
vog60025_c Vocabulary: item 25	5187
vog60026_c Vocabulary: item 26	5188
vog60027_c Vocabulary: item 27	5189
vog60028_c Vocabulary: item 28	5190
vog60029_c Vocabulary: item 29	5191
vog60030_c Vocabulary: item 30	5192
vok10071_sc3g6_c Vocabulary: item 31	5193
vog60032_c Vocabulary: item 32	5194
vok10073_sc3g6_c Vocabulary: item 33	5195
vog90015_sc3g6_c Vocabulary: item 34.	5196
vog90032_sc3g6_c Vocabulary: item 35.	5197
vog90031_sc3g6_c Vocabulary: item 36.	5198
vog60037_c Vocabulary: item 37	5199
vog60038_c Vocabulary: item 38	5200
vog60039_c Vocabulary: item 39	5201
vog60040_c Vocabulary: item 40	5202
vog60041_c Vocabulary: item 41	5203
vok10075_sc3g6_c Vocabulary: item 42	5204
vog60043_c Vocabulary: item 43	5205
vog90037_sc3g6_c Vocabulary: item 44.	5206

vog60045_c Vocabulary: item 45	5207
vog90022_sc3g6_c Vocabulary: item 46.	5208
vog60047_c Vocabulary: item 47	5209
vog60048_c Vocabulary: item 48	5210
vog60049_c Vocabulary: item 49	5211
vog60050_c Vocabulary: item 50	5212
vog60051_c Vocabulary: item 51	5213
vog90051_sc3g6_c Vocabulary: item 52.	5214
vog60053_c Vocabulary: item 53	5215
vog60054_c Vocabulary: item 54	5216
vog90044_sc3g6_c Vocabulary: item 55.	5217
vog90053_sc3g6_c Vocabulary: item 56.	5218
vog60057_c Vocabulary: item 57	5219
vog90027_sc3g6_c Vocabulary: item 58.	5220
vog90052_sc3g6_c Vocabulary: item 59.	5221
vog90030_sc3g6_c Vocabulary: item 60.	5222
vog90047_sc3g6_c Vocabulary: item 61.	5223
vog60062_c Vocabulary: item 62	5224
vog60063_c Vocabulary: item 63	5225
vog60064_c Vocabulary: item 64	5226
vog90039_sc3g6_c Vocabulary: item 65.	5227
vog90023_sc3g6_c Vocabulary: item 66.	5228

vog60067_c Vocabulary: item 67	5229
vog60068_c Vocabulary: item 68	5230
vog60069_c Vocabulary: item 69	5231
vog60070_c Vocabulary: item 70	5232
vog90034_sc3g6_c Vocabulary: item 71.	5233
vog90079_sc3g6_c Vocabulary: item 72.	5234
vog60073_c Vocabulary: item 73	5235
vog60074_c Vocabulary: item 74	5236
vog90042_sc3g6_c Vocabulary: item 75.	5237
vog60076_c Vocabulary: item 76	5238
vog90060_sc3g6_c Vocabulary: item 77.	5239
vog6_sc3 Vocabulary: sum	5240
icg6001x_c ICT-Literacy: item 01	5242
icg6003x_c ICT-Literacy: item 02	5243
icg6005x_c ICT-Literacy: item 03	5244
icg6006x_c ICT-Literacy: item 04	5245
icg6009x_c ICT-Literacy: item 05	5246
icg6011x_c ICT-Literacy: item 06	5247
icg6012x_c ICT-Literacy: item 07	5248
icg6013x_c ICT-Literacy: item 08	5249
icg6014x_c ICT-Literacy: item 09	5250
icg6015x_c ICT-Literacy: item 10	5251

icg6020x_c	ICT-Literacy: item 11	5252
icg6016x_c	ICT-Literacy: item 12	5253
icg6018x_c	ICT-Literacy: item 13	5254
icg6021x_c	ICT-Literacy: item 14	5255
icg6024x_c	ICT-Literacy: item 15	5256
icg6025x_c	ICT-Literacy: item 16	5257
icg6031x_c	ICT-Literacy: item 17	5258
icg6032x_c	ICT-Literacy: item 18	5259
icg6033x_c	ICT-Literacy: item 19	5260
icg6034x_c	ICT-Literacy: item 20	5261
icg6036x_c	ICT-Literacy: item 21	5262
icg6039x_c	ICT-Literacy: item 22	5263
icg6042x_c	ICT-Literacy: item 23	5264
icg6047x_c	ICT-Literacy: item 24	5265
icg6048x_c	ICT-Literacy: item 25	5266
icg6049x_c	ICT-Literacy: item 26	5267
icg6046x_c	ICT-Literacy: item 27	5268
icg6053x_c	ICT-Literacy: item 28	5269
icg6054x_c	ICT-Literacy: item 29	5270
icg6059x_c	ICT-Literacy: item 30	5271
icg6_sc1	ICT-Literacy: WLE	5272
icg6_sc2	ICT-Literacy: SE of WLE	5274

icg6_sc1u ICT-Literacy: WLE (uncorrected)	5276
icg6_sc2u ICT-Literacy: SE of WLE (uncorrected)	5278
nrg70101_c First language (Russian): text 1 item 1	5280
nrg70102_c First language (Russian): text 1 item 2	5281
nrg70103_c First language (Russian): text 1 item 3	5282
nrg70104_c First language (Russian): text 1 item 4	5283
nrg70105_c First language (Russian): text 1 item 5	5284
nrg70201_c First language (Russian): text 2 item 1	5285
nrg70202_c First language (Russian): text 2 item 2	5286
nrg70203_c First language (Russian): text 2 item 3	5287
nrg70204_c First language (Russian): text 2 item 4	5288
nrg70205_c First language (Russian): text 2 item 5	5289
nrg70206_c First language (Russian): text 2 item 6	5290
nrg70301_c First language (Russian): text 3 item 1	5291
nrg70302_c First language (Russian): text 3 item 2	5292
nrg70303_c First language (Russian): text 3 item 3	5293
nrg70304_c First language (Russian): text 3 item 4	5294
nrg70401_c First language (Russian): text 4 item 1	5295
nrg70402_c First language (Russian): text 4 item 2	5296
nrg70403_c First language (Russian): text 4 item 3	5297
nrg70405_c First language (Russian): text 4 item 5	5298
nrg70501_c First language (Russian): text 5 item 1	5299

nrg70502_c	First language (Russian): text 5 item 2	5300
nrg70504_c	First language (Russian): text 5 item 4	5301
nrg70601_c	First language (Russian): text 6 item 1	5302
nrg70602_c	First language (Russian): text 6 item 2	5303
nrg70603_c	First language (Russian): text 6 item 3	5304
nrg70604_c	First language (Russian): text 6 item 4	5305
nrg70701_c	First language (Russian): text 7 item 1	5306
nrg70702_c	First language (Russian): text 7 item 2	5307
nrg70703_c	First language (Russian): text 7 item 3	5308
nrg70704_c	First language (Russian): text 7 item 4	5309
nrg70705_c	First language (Russian): text 7 item 5	5310
nrg7_sc1	First language (Russian): WLE	5311
nrg7_sc2	First language (Russian): standard error WLE	5313
nrg7_sc3	Screening (Russian): sum solved items	5315
nrg7_sc7	Person in L1-target-population (Russian)	5316
ntg70101_c	First language (Turkish): text 1 item 1	5317
ntg70102_c	First language (Turkish): text 1 item 2	5318
ntg70103_c	First language (Turkish): text 1 item 3	5319
ntg70104_c	First language (Turkish): text 1 item 4	5320
ntg70105_c	First language (Turkish): text 1 item 5	5321
ntg70201_c	First language (Turkish): text 2 item 1	5322
ntg70202_c	First language (Turkish): text 2 item 2	5323

ntg70203_c	First language (Turkish): text 2 item 3	5324
ntg70204_c	First language (Turkish): text 2 item 4	5325
ntg70205_c	First language (Turkish): text 2 item 5	5326
ntg70206_c	First language (Turkish): text 2 item 6	5327
ntg70301_c	First language (Turkish): text 3 item 1	5328
ntg70302_c	First language (Turkish): text 3 item 2	5329
ntg70303_c	First language (Turkish): text 3 item 3	5330
ntg70304_c	First language (Turkish): text 3 item 4	5331
ntg70401_c	First language (Turkish): text 4 item 1	5332
ntg70402_c	First language (Turkish): text 4 item 2	5333
ntg70403_c	First language (Turkish): text 4 item 3	5334
ntg70405_c	First language (Turkish): text 4 item 5	5335
ntg70501_c	First language (Turkish): text 5 item 1	5336
ntg70502_c	First language (Turkish): text 5 item 2	5337
ntg70504_c	First language (Turkish): text 5 item 4	5338
ntg70601_c	First language (Turkish): text 6 item 1	5339
ntg70602_c	First language (Turkish): text 6 item 2	5340
ntg70603_c	First language (Turkish): text 6 item 3	5341
ntg70604_c	First language (Turkish): text 6 item 4	5342
ntg70701_c	First language (Turkish): text 7 item 1	5343
ntg70702_c	First language (Turkish): text 7 item 2	5344
ntg70703_c	First language (Turkish): text 7 item 3	5345

ntg70704_c First language (Turkish): text 7 item 4	5346
ntg70705_c First language (Turkish): text 7 item 5	5347
ntg7_sc1 First language (Turkish): WLE	5348
ntg7_sc2 First language (Turkish): standard error WLE	5350
ntg7_sc3 Screening (Turkish): sum solved items.	5352
ntg7_sc7 Person in L1-target-population (Turkish)	5353
mpg7re_sc6 Procedural metacognition (reading in total): Proportion of correct items	5354
mpg7re_sc5 Procedural metacognition (reading in total): Difference dimension	5356
mpg7re01_sc6 Procedural metacognition (reading text 1): Proportion of correct items	5358
mpg7re01_sc5 Procedural metacognition (reading text 1): Difference dimension.	5359
mpg7re02_sc6 Procedural metacognition (reading text 2): Proportion of correct items	5361
mpg7re02_sc5 Procedural metacognition (reading text 2): Difference dimension.	5362
mpg7re03_sc6 Procedural metacognition (reading text 3): Proportion of correct items	5364
mpg7re03_sc5 Procedural metacognition (reading text 3): Difference dimension.	5365
mpg7re04_sc6 Procedural metacognition (reading text 4): Proportion of correct items	5367
mpg7re04_sc5 Procedural metacognition (reading text 4): Difference dimension.	5368
mpg7re05_sc6 Procedural metacognition (reading text 5): Proportion of correct items	5370
mpg7re05_sc5 Procedural metacognition (reading text 5): Difference dimension.	5371
mpg7re06_sc6 Procedural metacognition (reading text 6): Proportion of correct items	5373
mpg7re06_sc5 Procedural metacognition (reading text 6): Difference dimension.	5374
mpg7re07_sc6 Procedural metacognition (reading text 7): Proportion of correct items	5376
mpg7re07_sc5 Procedural metacognition (reading text 7): Difference dimension.	5377

mpg7ma_sc6	Procedural metacognition (mathematics): Proportion of correct items	5379
mpg7ma_sc5	Procedural metacognition (mathematics): Difference dimension	5381
mpg7or01_sc6	Procedural metacognition (orthography part 1): Proportion of correct items	5383
mpg7or01_sc5	Procedural metacognition (orthography part 1): Difference dimension	5385
mpg7or02_sc6	Procedural metacognition (orthography part 2): Proportion of correct items	5387
mpg7or02_sc5	Procedural metacognition (orthography part 2): Difference dimension	5389
mpg7nt01_sc6	Procedural metacognition (first language Turkish): Proportion of correct items	5391
mpg7nt01_sc5	Procedural metacognition (first language Turkish): Difference dimension	5393
mpg7nr01_sc6	Procedural metacognition (first language Russian): Proportion of correct items	5395
mpg7nr01_sc5	Procedural metacognition (first language Russian): Difference dimension	5397
mag9q071_sc3g7_c	Mathmetical competence Item 1	5399
icg5005x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 01.	5400
icg5034x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 02.	5401
icg5009x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 03.	5402
icg5051x_c	ICT Literacy Item 04	5403
icg5018x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 05.	5404
icg9106x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 06.	5405
icg5015x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 07.	5406
icg5046x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 08.	5407
icg5033x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 09.	5408
icg9110x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 10.	5409
icg5045x_c	ICT Literacy Item 11	5410

icg5054x_sc3g9_c ICT Literacy Item 12.	5411
icg5021x_sc3g9_c ICT Literacy Item 13.	5412
icg9114x_sc3g9_c ICT Literacy Item 14.	5413
icg5059x_sc3g9_c ICT Literacy Item 15.	5414
icg9116x_sc3g9_c ICT Literacy Item 16.	5415
icg5035x_c ICT Literacy Item 17	5416
icg9118x_sc3g9_c ICT Literacy Item 18.	5417
icg9119x_sc3g9_c ICT Literacy Item 19.	5418
icg5003x_sc3g9_c ICT Literacy Item 20.	5419
icg5029x_c ICT Literacy Item 21	5420
icg9122x_sc3g9_c ICT Literacy Item 22.	5421
icg9123x_sc3g9_c ICT Literacy Item 23.	5422
icg12041x_sc3g9_c ICT Literacy Item 24	5423
icg12042x_c ICT Literacy Item 25	5424
icg12060s_sc3g9_c ICT Literacy Item 26	5425
icg12036x_c ICT Literacy Item 27	5426
icg5039x_sc3g9_c ICT Literacy Item 28.	5427
icg12018s_sc3g9_c ICT Literacy Item 29	5428
icg5053x_sc3g9_c ICT Literacy Item 30.	5429
icg9131x_sc3g9_c ICT Literacy Item 31.	5430
icg9132x_sc3g9_c ICT Literacy Item 32.	5431
icg5049x_sc3g9_c ICT Literacy Item 33.	5432

icg12022x_c ICT Literacy Item 34	5433
icg9138x_sc3g9_c ICT Literacy Item 35.	5434
icg9140s_sc3g9_c ICT Literacy Item 36.	5435
icg9102s_sc3g9_c ICT Literacy Item 37.	5436
icg5047x_sc3g9_c ICT Literacy Item 38.	5437
icg12034x_sc3g9_c ICT Literacy Item 39	5438
icg9113x_sc3g9_c ICT Literacy Item 40.	5439
icg12040x_sc3g9_c ICT Literacy Item 41	5440
icg12043x_c ICT Literacy Item 42	5441
icg9117s_sc3g9_c ICT Literacy Item 43.	5442
ica5021s_sc3g9_c ICT Literacy Item 44.	5443
icg9128x_sc3g9_c ICT Literacy Item 45.	5444
icg9133s_sc3g9_c ICT Literacy Item 46.	5445
icg9136s_sc3g9_c ICT Literacy Item 47.	5446
icg12027x_c ICT Literacy Item 48	5447
icg9101x_sc3g9_c ICT Literacy Item 49.	5448
icg9103x_sc3g9_c ICT Literacy Item 50.	5449
icg9107s_sc3g9_c ICT Literacy Item 51.	5450
icg12138s_sc3g9_c ICT Literacy Item 52	5451
icg12016s_sc3g9_c ICT Literacy Item 53	5452
icg9111x_sc3g9_c ICT Literacy Item 54.	5453
icg12047s_sc3g9_c ICT Literacy Item 55	5454

icg12046s_sc3g9_c ICT Literacy Item 56	5455
ica5052s_sc3g9_c ICT Literacy Item 57.	5456
icg9125s_sc3g9_c ICT Literacy Item 58.	5457
icg9129x_sc3g9_c ICT Literacy Item 59.	5458
icg12050s_sc3g9_c ICT Literacy Item 60	5459
icg9_sc1 WLE ICT Literacy cross section	5460
icg9_sc2 SE of WLE ICT Literacy cross section	5462
icg9_sc1u WLE ICT Literacy longitudinal section	5464
icg9_sc2u SE of WLE ICT Literacy longitudinal section	5466
mag7v071_c Mathematical competence item 2	5468
mag7r081_c Mathematical competence item 3	5469
mag7q051_c Mathematical competence item 4	5470
mag5q301_sc3g7_c Mathematical competence item 5.	5471
mag9d151_sc3g7_c Mathematical competence Item 6.	5472
mag5d051_sc3g7_c Mathematical competence item 7.	5473
mag5d052_sc3g7_c Mathematical competence item 8.	5474
mag9v011_sc3g7_c Mathematical competence Item 9.	5475
mag9v012_sc3g7_c Mathematical competence Item 10	5476
mag7q041_c Mathematical competence item 11.	5477
mag7d042_c Mathematical competence item 12.	5478
mag7r091_c Mathematical competence item 13.	5479
mag9q181_sc3g7_c Mathematical competence Item 14	5480

mag7d011_c Mathematical competence item 15.	5481
mag7v012_c Mathematical competence item 16.	5482
mag7v031_c Mathematical competence item 17.	5483
mag5r251_sc3g7_c Mathematical competence item 18	5484
mag7d061_c Mathematical competence item 19.	5485
mag5v321_sc3g7_c Mathematical competence item 20	5486
mag9v091_sc3g7_c Mathematical competence Item 21	5487
mag5r191_sc3g7_c Mathematical competence item 22	5488
mag7r02s_c Mathematical competence item 23.	5489
mag7_sc2u Mathematical competence SE of WLE uncorrected	5490
mag7_sc1 Mathematical competence WLE (corrected for position of maths test).	5492
mag7_sc2 Mathematical competence SE of WLE (corrected for position of maths test).	5494
mag7_sc1u Mathematical competence item WLE uncorrected.	5496
reg70110_c Competence in reading item 1	5498
reg70120_c Competence in reading item 2	5499
reg7013s_c Competence in reading item 3	5500
reg70140_c Competence in reading item 4	5501
reg7015s_c Competence in reading item 5	5502
reg7016s_c Competence in reading item 6	5503
reg70210_c Competence in reading item 7	5504
reg70220_c Competence in reading item 8	5505
reg7023s_c Competence in reading item 9	5506

reg7024s_c	Competence in reading item 10	5507
reg70250_c	Competence in reading item 11	5508
reg7026s_c	Competence in reading item 12	5509
reg70310_c	Competence in reading item 13	5510
reg70320_c	Competence in reading item 14	5511
reg7033s_c	Competence in reading item 15	5512
reg70340_c	Competence in reading item 16	5513
reg70350_c	Competence in reading item 17	5514
reg70360_c	Competence in reading item 18	5515
reg70410_c	Competence in reading item 19	5516
reg70420_c	Competence in reading item 20	5517
reg70430_c	Competence in reading item 21	5518
reg70440_c	Competence in reading item 22	5519
reg7045s_c	Competence in reading item 23	5520
reg70460_c	Competence in reading item 24	5521
reg7051s_c	Competence in reading item 25	5522
reg70520_c	Competence in reading item 26	5523
reg7053s_c	Competence in reading item 27	5524
reg7055s_c	Competence in reading item 28	5525
reg70560_c	Competence in reading item 29	5526
reg70610_c	Competence in reading item 30	5527
reg70620_c	Competence in reading item 31	5528

reg7063s_c	Competence in reading item 32	5529
reg70640_c	Competence in reading item 33	5530
reg70650_c	Competence in reading item 34	5531
reg7066s_c	Competence in reading item 35	5532
reg7071s_c	Competence in reading item 36	5533
reg70720_c	Competence in reading item 37	5534
reg70730_c	Competence in reading item 38	5535
reg70740_c	Competence in reading item 39	5536
reg7075s_c	Competence in reading item 40	5537
reg7_sc2u	Competence in reading SE of WLE uncorrected	5538
reg7_sc1	Competence in reading WLE corrected (corrected for position of reading test)	5540
reg7_sc2	Competence in reading SE of WLE corrected (corrected for position of reading	5542
reg7_sc1u	Competence in reading WLE uncorrected	5544
org51023_sc3g7_c	Orthography: Set 1 Item 1	5546
org51030_sc3g7_c	Orthography: Set 1 Item 2	5547
org51040_sc3g7_c	Orthography: Set 1 Item 3	5548
org51003_sc3g7_c	Orthography: Set 1 Item 4	5549
org51015_sc3g7_c	Orthography: Set 1 Item 5	5550
org51011_sc3g7_c	Orthography: Set 1 Item 6	5551
org51004_sc3g7_c	Orthography: Set 1 Item 7	5552
org51042_sc3g7_c	Orthography: Set 1 Item 8	5553
org51038_sc3g7_c	Orthography: Set 1 Item 9	5554

org51037_sc3g7_c	Orthography: Set 1 Item 10	5555
org51041_sc3g7_c	Orthography: Set 1 Item 11	5556
org51033_sc3g7_c	Orthography: Set 1 Item 12	5557
org51009_sc3g7_c	Orthography: Set 1 Item 13	5558
org51031_sc3g7_c	Orthography: Set 1 Item 14	5559
org51010_sc3g7_c	Orthography: Set 1 Item 15	5560
org51032_sc3g7_c	Orthography: Set 1 Item 16	5561
org51035_sc3g7_c	Orthography: Set 1 Item 17	5562
org71001_c	Orthography: Set 1 Item 18.	5563
org71002_c	Orthography: Set 1 Item 19.	5564
org71003_c	Orthography: Set 1 Item 20.	5565
org71004_c	Orthography: Set 1 Item 21.	5566
org71005_c	Orthography: Set 1 Item 22.	5567
org71006_c	Orthography: Set 1 Item 23.	5568
org71007_c	Orthography: Set 1 Item 24.	5569
org71008_c	Orthography: Set 1 Item 25.	5570
org71009_c	Orthography: Set 1 Item 26.	5571
org71010_c	Orthography: Set 1 Item 27.	5572
org71011_c	Orthography: Set 1 Item 28.	5573
org71012_c	Orthography: Set 1 Item 29.	5574
org71013_c	Orthography: Set 1 Item 30.	5575
org71014_c	Orthography: Set 1 Item 31.	5576

org71015_c	Orthography: Set 1 Item 32.	5577
org71016_c	Orthography: Set 1 Item 33.	5578
org71017_c	Orthography: Set 1 Item 34.	5579
org71018_c	Orthography: Set 1 Item 35.	5580
org71019_c	Orthography: Set 1 Item 36.	5581
org71020_c	Orthography: Set 1 Item 37.	5582
org71021_c	Orthography: Set 1 Item 38.	5583
org71022_c	Orthography: Set 1 Item 39.	5584
org71023_c	Orthography: Set 1 Item 40.	5585
org71024_c	Orthography: Set 1 Item 41.	5586
org71025_c	Orthography: Set 1 Item 42.	5587
org71026_c	Orthography: Set 1 Item 43.	5588
org71027_c	Orthography: Set 1 Item 44.	5589
org71028_c	Orthography: Set 1 Item 45.	5590
org71029_c	Orthography: Set 1 Item 46.	5591
org71030_c	Orthography: Set 1 Item 47.	5592
org71031_c	Orthography: Set 1 Item 48.	5593
org71032_c	Orthography: Set 1 Item 49.	5594
org71033_c	Orthography: Set 1 Item 50.	5595
org71034_c	Orthography: Set 1 Item 51.	5596
org71035_c	Orthography: Set 1 Item 52.	5597
org71036_c	Orthography: Set 1 Item 53.	5598

org71037_c	Orthography: Set 1 Item 54.	5599
org71038_c	Orthography: Set 1 Item 55.	5600
org71039_c	Orthography: Set 1 Item 56.	5601
org71040_c	Orthography: Set 1 Item 57.	5602
org71041_c	Orthography: Set 1 Item 58.	5603
org71042_c	Orthography: Set 1 Item 59.	5604
org71043_c	Orthography: Set 1 Item 60.	5605
org71044_c	Orthography: Set 1 Item 61.	5606
org71045_c	Orthography: Set 1 Item 62.	5607
org71046_c	Orthography: Set 1 Item 63.	5608
org71047_c	Orthography: Set 1 Item 64.	5609
org71048_c	Orthography: Set 1 Item 65.	5610
org71049_c	Orthography: Set 1 Item 66.	5611
org71050_c	Orthography: Set 1 Item 67.	5612
org71051_c	Orthography: Set 1 Item 68.	5613
org71052_c	Orthography: Set 1 Item 69.	5614
org71053_c	Orthography: Set 1 Item 70.	5615
org71054_c	Orthography: Set 1 Item 71.	5616
org71055_c	Orthography: Set 1 Item 72.	5617
org71056_c	Orthography: Set 1 Item 73.	5618
org71057_c	Orthography: Set 1 Item 74.	5619
org71058_c	Orthography: Set 1 Item 75.	5620

org71059_c Orthography: Set 1 Item 76.	5621
org71060_c Orthography: Set 1 Item 77.	5622
org71061_c Orthography: Set 1 Item 78.	5623
org7_sc1a Orthography: Set 1: WLE	5624
org7_sc2a Orthography: Set 1: SE(WLE)	5626
org52060_sc3g7_c Orthography: Set 2 Item 1.	5628
org52163_sc3g7_c Orthography: Set 2 Item 2.	5629
org52016_sc3g7_c Orthography: Set 2 Item 3.	5630
org52133_sc3g7_c Orthography: Set 2 Item 4.	5631
org52107_sc3g7_c Orthography: Set 2 Item 5.	5632
org52078_sc3g7_c Orthography: Set 2 Item 6.	5633
org52175_sc3g7_c Orthography: Set 2 Item 7.	5634
org52168_sc3g7_c Orthography: Set 2 Item 8.	5635
org52139_sc3g7_c Orthography: Set 2 Item 9.	5636
org52169_sc3g7_c Orthography: Set 2 Item 10	5637
org52138_sc3g7_c Orthography: Set 2 Item 11	5638
org52068_sc3g7_c Orthography: Set 2 Item 12	5639
org52109_sc3g7_c Orthography: Set 2 Item 13	5640
org52073_sc3g7_c Orthography: Set 2 Item 14	5641
org52032_sc3g7_c Orthography: Set 2 Item 15	5642
org52096_sc3g7_c Orthography: Set 2 Item 16	5643
org52074_sc3g7_c Orthography: Set 2 Item 17	5644

org52082_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 18	5645
org52153_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 19	5646
org52116_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 20	5647
org52086_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 21	5648
org52129_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 22	5649
org52128_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 23	5650
org52048_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 24	5651
org52125_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 25	5652
org52007_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 26	5653
org52126_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 27	5654
org52043_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 28	5655
org52002_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 29	5656
org52119_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 30	5657
org52178_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 31	5658
org52148_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 32	5659
org52033_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 33	5660
org52147_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 34	5661
org52098_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 35	5662
org52112_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 36	5663
org52059_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 37	5664
org52029_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 38	5665
org52072_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 39	5666

org52144_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 40	5667
org52030_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 41	5668
org52143_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 42	5669
org52111_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 43	5670
org52176_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 44	5671
org52071_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 45	5672
org52075_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 46	5673
org52146_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 47	5674
org52097_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 48	5675
org52093_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 49	5676
org52069_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 50	5677
org52070_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 51	5678
org52142_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 52	5679
org52094_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 53	5680
org52154_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 54	5681
org52083_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 55	5682
org52006_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 56	5683
org52170_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 57	5684
org52140_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 58	5685
org52092_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 59	5686
org52084_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 60	5687
org52123_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 61	5688

org52025_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 62	5689
org52171_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 63	5690
org52141_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 64	5691
org52173_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 65	5692
org52027_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 66	5693
org52028_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 67	5694
org52026_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 68	5695
org52110_sc3g7_c	Orthography: Set 2 Item 69	5696
org72001_c	Orthography: Set 2 Item 70.	5697
org72002_c	Orthography: Set 2 Item 71.	5698
org72003_c	Orthography: Set 2 Item 72.	5699
org72004_c	Orthography: Set 2 Item 73.	5700
org72005_c	Orthography: Set 2 Item 74.	5701
org72006_c	Orthography: Set 2 Item 75.	5702
org72007_c	Orthography: Set 2 Item 76.	5703
org72008_c	Orthography: Set 2 Item 77.	5704
org72009_c	Orthography: Set 2 Item 78.	5705
org72010_c	Orthography: Set 2 Item 79.	5706
org72011_c	Orthography: Set 2 Item 80.	5707
org72012_c	Orthography: Set 2 Item 81.	5708
org72013_c	Orthography: Set 2 Item 82.	5709
org72014_c	Orthography: Set 2 Item 83.	5710

org72015_c	Orthography: Set 2 Item 84.	5711
org72016_c	Orthography: Set 2 Item 85.	5712
org72017_c	Orthography: Set 2 Item 86.	5713
org72018_c	Orthography: Set 2 Item 87.	5714
org72019_c	Orthography: Set 2 Item 88.	5715
org72020_c	Orthography: Set 2 Item 89.	5716
org72021_c	Orthography: Set 2 Item 90.	5717
org72022_c	Orthography: Set 2 Item 91.	5718
org72023_c	Orthography: Set 2 Item 92.	5719
org72024_c	Orthography: Set 2 Item 93.	5720
org72025_c	Orthography: Set 2 Item 94.	5721
org72026_c	Orthography: Set 2 Item 95.	5722
org72027_c	Orthography: Set 2 Item 96.	5723
org72028_c	Orthography: Set 2 Item 97.	5724
org72029_c	Orthography: Set 2 Item 98.	5725
org72030_c	Orthography: Set 2 Item 99.	5726
org72031_c	Orthography: Set 2 Item 100	5727
org72032_c	Orthography: Set 2 Item 101	5728
org72033_c	Orthography: Set 2 Item 102	5729
org72034_c	Orthography: Set 2 Item 103	5730
org72035_c	Orthography: Set 2 Item 104	5731
org72036_c	Orthography: Set 2 Item 105	5732

org72037_c	Orthography: Set 2 Item 106	5733
org72038_c	Orthography: Set 2 Item 107	5734
org72039_c	Orthography: Set 2 Item 108	5735
org72040_c	Orthography: Set 2 Item 109	5736
org72041_c	Orthography: Set 2 Item 110	5737
org72042_c	Orthography: Set 2 Item 111	5738
org72043_c	Orthography: Set 2 Item 112	5739
org72044_c	Orthography: Set 2 Item 113	5740
org72045_c	Orthography: Set 2 Item 114	5741
org72046_c	Orthography: Set 2 Item 115	5742
org72047_c	Orthography: Set 2 Item 116	5743
org72048_c	Orthography: Set 2 Item 117	5744
org72049_c	Orthography: Set 2 Item 118	5745
org72050_c	Orthography: Set 2 Item 119	5746
org72051_c	Orthography: Set 2 Item 120	5747
org72052_c	Orthography: Set 2 Item 121	5748
org72053_c	Orthography: Set 2 Item 122	5749
org72054_c	Orthography: Set 2 Item 123	5750
org72055_c	Orthography: Set 2 Item 124	5751
org72056_c	Orthography: Set 2 Item 125	5752
org72057_c	Orthography: Set 2 Item 126	5753
org72058_c	Orthography: Set 2 Item 127	5754

org72059_c	Orthography: Set 2 Item 128	5755
org72060_c	Orthography: Set 2 Item 129	5756
org72061_c	Orthography: Set 2 Item 130	5757
org72062_c	Orthography: Set 2 Item 131	5758
org72063_c	Orthography: Set 2 Item 132	5759
org72064_c	Orthography: Set 2 Item 133	5760
org72065_c	Orthography: Set 2 Item 134	5761
org72066_c	Orthography: Set 2 Item 135	5762
org72067_c	Orthography: Set 2 Item 136	5763
org72068_c	Orthography: Set 2 Item 137	5764
org72069_c	Orthography: Set 2 Item 138	5765
org72070_c	Orthography: Set 2 Item 139	5766
org72071_c	Orthography: Set 2 Item 140	5767
org72072_c	Orthography: Set 2 Item 141	5768
org72073_c	Orthography: Set 2 Item 142	5769
org72074_c	Orthography: Set 2 Item 143	5770
org72075_c	Orthography: Set 2 Item 144	5771
org72076_c	Orthography: Set 2 Item 145	5772
org72077_c	Orthography: Set 2 Item 146	5773
org72078_c	Orthography: Set 2 Item 147	5774
org72079_c	Orthography: Set 2 Item 148	5775
org72080_c	Orthography: Set 2 Item 149	5776

org72081_c	Orthography: Set 2 Item 150	5777
org72082_c	Orthography: Set 2 Item 151	5778
org72083_c	Orthography: Set 2 Item 152	5779
org72084_c	Orthography: Set 2 Item 153	5780
org72085_c	Orthography: Set 2 Item 154	5781
org72086_c	Orthography: Set 2 Item 155	5782
org72087_c	Orthography: Set 2 Item 156	5783
org72088_c	Orthography: Set 2 Item 157	5784
org72089_c	Orthography: Set 2 Item 158	5785
org72090_c	Orthography: Set 2 Item 159	5786
org72091_c	Orthography: Set 2 Item 160	5787
org72092_c	Orthography: Set 2 Item 161	5788
org72093_c	Orthography: Set 2 Item 162	5789
org72094_c	Orthography: Set 2 Item 163	5790
org72095_c	Orthography: Set 2 Item 164	5791
org72096_c	Orthography: Set 2 Item 165	5792
org72097_c	Orthography: Set 2 Item 166	5793
org72098_c	Orthography: Set 2 Item 167	5794
org72099_c	Orthography: Set 2 Item 168	5795
org72100_c	Orthography: Set 2 Item 169	5796
org72101_c	Orthography: Set 2 Item 170	5797
org72102_c	Orthography: Set 2 Item 171	5798

org72103_c	Orthography: Set 2 Item 172	5799
org72104_c	Orthography: Set 2 Item 173	5800
org72105_c	Orthography: Set 2 Item 174	5801
org72106_c	Orthography: Set 2 Item 175	5802
org72107_c	Orthography: Set 2 Item 176	5803
org72108_c	Orthography: Set 2 Item 177	5804
org72109_c	Orthography: Set 2 Item 178	5805
org72110_c	Orthography: Set 2 Item 179	5806
org72111_c	Orthography: Set 2 Item 180	5807
org72112_c	Orthography: Set 2 Item 181	5808
org72113_c	Orthography: Set 2 Item 182	5809
org72114_c	Orthography: Set 2 Item 183	5810
org72115_c	Orthography: Set 2 Item 184	5811
org72116_c	Orthography: Set 2 Item 185	5812
org72117_c	Orthography: Set 2 Item 186	5813
org72118_c	Orthography: Set 2 Item 187	5814
org72119_c	Orthography: Set 2 Item 188	5815
org72120_c	Orthography: Set 2 Item 189	5816
org72121_c	Orthography: Set 2 Item 190	5817
org72122_c	Orthography: Set 2 Item 191	5818
org72123_c	Orthography: Set 2 Item 192	5819
org72124_c	Orthography: Set 2 Item 193	5820

org72125_c	Orthography: Set 2 Item 194	5821
org72126_c	Orthography: Set 2 Item 195	5822
org72127_c	Orthography: Set 2 Item 196	5823
org72128_c	Orthography: Set 2 Item 197	5824
org72129_c	Orthography: Set 2 Item 198	5825
org72130_c	Orthography: Set 2 Item 199	5826
org72131_c	Orthography: Set 2 Item 200	5827
org72132_c	Orthography: Set 2 Item 201	5828
org72133_c	Orthography: Set 2 Item 202	5829
org72134_c	Orthography: Set 2 Item 203	5830
org72135_c	Orthography: Set 2 Item 204	5831
org72136_c	Orthography: Set 2 Item 205	5832
org72137_c	Orthography: Set 2 Item 206	5833
org72138_c	Orthography: Set 2 Item 207	5834
org72139_c	Orthography: Set 2 Item 208	5835
org72140_c	Orthography: Set 2 Item 209	5836
org72141_c	Orthography: Set 2 Item 210	5837
org72142_c	Orthography: Set 2 Item 211	5838
org72143_c	Orthography: Set 2 Item 212	5839
org72144_c	Orthography: Set 2 Item 213	5840
org72145_c	Orthography: Set 2 Item 214	5841
org72146_c	Orthography: Set 2 Item 215	5842

org72147_c	Orthography: Set 2 Item 216	5843
org72148_c	Orthography: Set 2 Item 217	5844
org72149_c	Orthography: Set 2 Item 218	5845
org72150_c	Orthography: Set 2 Item 219	5846
org72151_c	Orthography: Set 2 Item 220	5847
org72152_c	Orthography: Set 2 Item 221	5848
org72153_c	Orthography: Set 2 Item 222	5849
org72154_c	Orthography: Set 2 Item 223	5850
org72155_c	Orthography: Set 2 Item 224	5851
org72156_c	Orthography: Set 2 Item 225	5852
org72157_c	Orthography: Set 2 Item 226	5853
org72158_c	Orthography: Set 2 Item 227	5854
org72159_c	Orthography: Set 2 Item 228	5855
org72160_c	Orthography: Set 2 Item 229	5856
org72161_c	Orthography: Set 2 Item 230	5857
org72162_c	Orthography: Set 2 Item 231	5858
org72163_c	Orthography: Set 2 Item 232	5859
org72164_c	Orthography: Set 2 Item 233	5860
org72165_c	Orthography: Set 2 Item 234	5861
org72166_c	Orthography: Set 2 Item 235	5862
org72167_c	Orthography: Set 2 Item 236	5863
org72168_c	Orthography: Set 2 Item 237	5864

org72169_c	Orthography: Set 2 Item 238	5865
org72170_c	Orthography: Set 2 Item 239	5866
org72171_c	Orthography: Set 2 Item 240	5867
org72172_c	Orthography: Set 2 Item 241	5868
org72173_c	Orthography: Set 2 Item 242	5869
org72174_c	Orthography: Set 2 Item 243	5870
org72175_c	Orthography: Set 2 Item 244	5871
org72176_c	Orthography: Set 2 Item 245	5872
org72177_c	Orthography: Set 2 Item 246	5873
org72178_c	Orthography: Set 2 Item 247	5874
org72179_c	Orthography: Set 2 Item 248	5875
org72180_c	Orthography: Set 2 Item 249	5876
org72181_c	Orthography: Set 2 Item 250	5877
org72182_c	Orthography: Set 2 Item 251	5878
org72183_c	Orthography: Set 2 Item 252	5879
org72184_c	Orthography: Set 2 Item 253	5880
org72185_c	Orthography: Set 2 Item 254	5881
org72186_c	Orthography: Set 2 Item 255	5882
org72187_c	Orthography: Set 2 Item 256	5883
org72188_c	Orthography: Set 2 Item 257	5884
org72189_c	Orthography: Set 2 Item 258	5885
org72190_c	Orthography: Set 2 Item 259	5886

org72191_c	Orthography: Set 2 Item 260	5887
org72192_c	Orthography: Set 2 Item 261	5888
org72193_c	Orthography: Set 2 Item 262	5889
org72194_c	Orthography: Set 2 Item 263	5890
org72195_c	Orthography: Set 2 Item 264	5891
org72196_c	Orthography: Set 2 Item 265	5892
org72197_c	Orthography: Set 2 Item 266	5893
org72198_c	Orthography: Set 2 Item 267	5894
org72199_c	Orthography: Set 2 Item 268	5895
org72200_c	Orthography: Set 2 Item 269	5896
org72201_c	Orthography: Set 2 Item 270	5897
org72202_c	Orthography: Set 2 Item 271	5898
org72203_c	Orthography: Set 2 Item 272	5899
org72204_c	Orthography: Set 2 Item 273	5900
org72205_c	Orthography: Set 2 Item 274	5901
org72206_c	Orthography: Set 2 Item 275	5902
org72207_c	Orthography: Set 2 Item 276	5903
org72208_c	Orthography: Set 2 Item 277	5904
org72209_c	Orthography: Set 2 Item 278	5905
org72210_c	Orthography: Set 2 Item 279	5906
org72211_c	Orthography: Set 2 Item 280	5907
org72212_c	Orthography: Set 2 Item 281	5908

org72213_c	Orthography: Set 2 Item 282	5909
org72214_c	Orthography: Set 2 Item 283	5910
org72215_c	Orthography: Set 2 Item 284	5911
org72216_c	Orthography: Set 2 Item 285	5912
org72217_c	Orthography: Set 2 Item 286	5913
org72218_c	Orthography: Set 2 Item 287	5914
org72219_c	Orthography: Set 2 Item 288	5915
org72220_c	Orthography: Set 2 Item 289	5916
org72221_c	Orthography: Set 2 Item 290	5917
org72222_c	Orthography: Set 2 Item 291	5918
org72223_c	Orthography: Set 2 Item 292	5919
org72224_c	Orthography: Set 2 Item 293	5920
org72225_c	Orthography: Set 2 Item 294	5921
org72226_c	Orthography: Set 2 Item 295	5922
org72227_c	Orthography: Set 2 Item 296	5923
org72228_c	Orthography: Set 2 Item 297	5924
org72229_c	Orthography: Set 2 Item 298	5925
org72230_c	Orthography: Set 2 Item 299	5926
org72231_c	Orthography: Set 2 Item 300	5927
org72232_c	Orthography: Set 2 Item 301	5928
org7_sc1b	Orthography: Set 2: WLE	5929
org7_sc2b	Orthography: Set 2: SE(WLE)	5931

rsci0001_sc3g9_c	Reading speed: Item 1	5933
rsci0002_sc3g9_c	Reading speed: Item 2	5934
rsci0003_sc3g9_c	Reading speed: Item 3	5935
rsci0004_sc3g9_c	Reading speed: Item 4	5936
rsci0005_sc3g9_c	Reading speed: Item 5	5937
rsci0006_sc3g9_c	Reading speed: Item 6	5938
rsci0007_sc3g9_c	Reading speed: Item 7	5939
rsci0008_sc3g9_c	Reading speed: Item 8	5940
rsci0009_sc3g9_c	Reading speed: Item 9	5941
rsci0010_sc3g9_c	Reading speed: Item 10.	5942
rsci0011_sc3g9_c	Reading speed: Item 11.	5943
rsci0012_sc3g9_c	Reading speed: Item 12.	5944
rsci0013_sc3g9_c	Reading speed: Item 13.	5945
rsci0014_sc3g9_c	Reading speed: Item 14.	5946
rsci0015_sc3g9_c	Reading speed: Item 15.	5947
rsci0016_sc3g9_c	Reading speed: Item 16.	5948
rsci0017_sc3g9_c	Reading speed: Item 17.	5949
rsci0018_sc3g9_c	Reading speed: Item 18.	5950
rsci0019_sc3g9_c	Reading speed: Item 19.	5951
rsci0020_sc3g9_c	Reading speed: Item 20.	5952
rsci0021_sc3g9_c	Reading speed: Item 21.	5953
rsci0022_sc3g9_c	Reading speed: Item 22.	5954

rsci0023_sc3g9_c	Reading speed: Item 23.	5955
rsci0024_sc3g9_c	Reading speed: Item 24.	5956
rsci0025_sc3g9_c	Reading speed: Item 25.	5957
rsci0026_sc3g9_c	Reading speed: Item 26.	5958
rsci0027_sc3g9_c	Reading speed: Item 27.	5959
rsci0028_sc3g9_c	Reading speed: Item 28.	5960
rsci0029_sc3g9_c	Reading speed: Item 29.	5961
rsci0030_sc3g9_c	Reading speed: Item 30.	5962
rsci0031_sc3g9_c	Reading speed: Item 31.	5963
rsci0032_sc3g9_c	Reading speed: Item 32.	5964
rsci0033_sc3g9_c	Reading speed: Item 33.	5965
rsci0034_sc3g9_c	Reading speed: Item 34.	5966
rsci0035_sc3g9_c	Reading speed: Item 35.	5967
rsci0036_sc3g9_c	Reading speed: Item 36.	5968
rsci0037_sc3g9_c	Reading speed: Item 37.	5969
rsci0038_sc3g9_c	Reading speed: Item 38.	5970
rsci0039_sc3g9_c	Reading speed: Item 39.	5971
rsci0040_sc3g9_c	Reading speed: Item 40.	5972
rsci0041_sc3g9_c	Reading speed: Item 41.	5973
rsci0042_sc3g9_c	Reading speed: Item 42.	5974
rsci0043_sc3g9_c	Reading speed: Item 43.	5975
rsci0044_sc3g9_c	Reading speed: Item 44.	5976

rsci0045_sc3g9_c	Reading speed: Item 45.	5977
rsci0046_sc3g9_c	Reading speed: Item 46.	5978
rsci0047_sc3g9_c	Reading speed: Item 47.	5979
rsci0048_sc3g9_c	Reading speed: Item 48.	5980
rsci0049_sc3g9_c	Reading speed: Item 49.	5981
rsci0050_sc3g9_c	Reading speed: Item 50.	5982
rsci0051_sc3g9_c	Reading speed: Item 51.	5983
rsg9_sc3	Reading speed: Sum.	5984
scg90110_sc3g9_c	Scientific competency Item 1	5986
scg9012s_sc3g9_c	Scientific competency Item 2	5987
scg90510_sc3g9_c	Scientific competency Item 3	5988
scg9052s_sc3g9_c	Scientific competency Item 4	5989
scg90920_sc3g9_c	Scientific competency Item 5	5990
scg90930_sc3g9_c	Scientific competency Item 6	5991
scg9611s_sc3g9_c	Scientific competency item 7	5992
scg96120_sc3g9_c	Scientific competency Item 8	5993
scg96410_sc3g9_c	Scientific competency Item 9	5994
scg96420_sc3g9_c	Scientific competency Item 10	5995
scg9061s_sc3g9_c	Scientific competency Item 11	5996
scg90630_sc3g9_c	Scientific competency Item 12	5997
scg90810_sc3g9_c	Scientific competency Item 13	5998
scg9083s_sc3g9_c	Scientific competency Item 14	5999

scg91030_sc3g9_c	Scientific competency Item 15	6000
scg91040_sc3g9_c	Scientific competency Item 16	6001
scg91050_sc3g9_c	Scientific competency Item 17	6002
scg9042s_sc3g9_c	Scientific competency Item 18	6003
scg9043s_sc3g9_c	Scientific competency Item 19	6004
scg9651s_sc3g9_c	Scientific competency Item 20	6005
scg96530_sc3g9_c	Scientific competency Item 21	6006
scg90320_sc3g9_c	Scientific competency Item 22	6007
scg90330_sc3g9_c	Scientific competency Item 23	6008
scg9621s_sc3g9_c	Scientific competency Item 24	6009
scg96220_sc3g9_c	Scientific competency Item 25	6010
scg91110_sc3g9_c	Scientific competency Item 26	6011
scg91120_sc3g9_c	Scientific competency Item 27	6012
scg91130_sc3g9_c	Scientific competency Item 28	6013
scg97410_sc3g9_c	Scientific competency Item 29	6014
scg9771s_c	Scientific competency Item 30	6015
scg116320_sc3g9_c	Scientific competency Item 31	6016
scg98910_c	Scientific competency Item 32	6017
scg9751s_c	Scientific competency Item 33	6018
scg9752s_c	Scientific competency Item 34	6019
scg98010_c	Scientific competency Item 35	6020
scg97910_c	Scientific competency Item 36	6021

scg98210_c Scientific competency Item 37	6022
scg98310_c Scientific competency Item 38	6023
scg116210_sc3g9_c Scientific competency Item 39	6024
scg9_sc1u uncorrected WLE-estimator scientific competency (unlinked)	6025
scg9_sc2u SE of uncorrected WLE-estimator scientific competency	6027
scg9_sc1 corrected WLE-estimator scientific competency (unlinked).	6029
scg9_sc2 SE of corrected WLE-estimator scientific competency	6031
mpg9ma_sc6 Procedural metacognition (Mathematics): Proportion correct	6033
mpg9ma_sc5 Procedural metacognition (Mathematics): Deviation score	6035
mpg9ic_sc6 Procedural metacognition (ICT literacy): Proportion correct	6037
mpg9ic_sc5 Procedural metacognition (ICT literacy): Deviation score	6039
mpg9sc_sc6 procedural metacognition (Natural Sciences): Proportion correct	6041
mpg9sc_sc5 procedural metacognition (Natural Sciences): Deviation score	6043
mpg9or01_sc6 procedural metacognition (Orthography part 1): proportion correct	6045
mpg9or01_sc5 procedural metacognition (Orthography part 1): difference dimension	6046
mpg9or02_sc6 procedural metacognition (Orthography part 2): proportion correct	6048
mpg9or02_sc5 procedural metacognition (Orthography part 2): difference dimension	6050
mag9d151_sc3g9_c Mathematical competence: Item 1	6051
mag9d201_sc3g9_c Mathematical competence: Item 2	6052
mag9d05s_c Mathematical competence: Item 3	6053
mag9d061_c Mathematical competence: Item 4	6054
mag9d111_c Mathematical competence: Item 5	6055

mag9d09s_c Mathematical competence: Item 6	6056
mag9d131_c Mathematical competence: Item 7	6057
mag9q021_sc3g9_c Mathematical competence: Item 8	6058
mag9q071_sc3g9_c Mathematical competence: Item 9	6059
mag9q081_sc3g9_c Mathematical competence: Item 10.	6060
mag9q101_sc3g9_c Mathematical competence: Item 11.	6061
mag9q181_sc3g9_c Mathematical competence: Item 12.	6062
mag9q211_sc3g9_c Mathematical competence: Item 13.	6063
mag9q121_c Mathematical competence: Item 14	6064
mag9q151_c Mathematical competence: Item 15	6065
mag9q191_c Mathematical competence: Item 16	6066
mag9q021_c Mathematical competence item 20.	6067
mag9q041_c Mathematical competence: Item 18	6068
mag9q011_c Mathematical competence: Item 19	6069
mag9q031_c Mathematical competence: Item 20	6070
mag9r051_sc3g9_c Mathematical competence: Item 21	6071
mag9r061_sc3g9_c Mathematical competence: Item 22	6072
mag9r111_sc3g9_c Mathematical competence: Item 23	6073
mag9r191_sc3g9_c Mathematical competence: Item 24	6074
mag9r261_sc3g9_c Mathematical competence: Item 25	6075
mag9r10s_c Mathematical competence: Item 26	6076
mag9r14s_c Mathematical competence: Item 27	6077

mag9v011_sc3g9_c	Mathematical competence: Item 28	6078
mag9v012_sc3g9_c	Mathematical competence: Item 29	6079
mag9v091_sc3g9_c	Mathematical competence: Item 30	6080
mag9v121_sc3g9_c	Mathematical competence: Item 31	6081
mag9v131_sc3g9_c	Mathematical competence: Item 32	6082
mag9v13s_sc3g9_c	Mathematical competence: Item 33	6083
mag9v081_c	Mathematical competence: Item 34	6084
mag9_sc1	Mathematical competence: WLE	6085
mag9_sc2	Mathematical competence: SE of WLE	6087
mag9_sc2u	Mathematical competence: SE of WLE (uncorrected)	6089
mag9_sc1u	Mathematical competence: WLE (uncorrected)	6091
org51030_sc3g9_c	Orthography Item 1 - WLE 1	6093
org51040_sc3g9_c	Orthography Item 2 - WLE 1	6094
org51011_sc3g9_c	Orthography Item 3 - WLE 1	6095
org51004_sc3g9_c	Orthography Item 4 - WLE 1	6096
org51042_sc3g9_c	Orthography Item 5 - WLE 1	6097
org51038_sc3g9_c	Orthography Item 6 - WLE 1	6098
org51037_sc3g9_c	Orthography Item 7 - WLE 1	6099
org51009_sc3g9_c	Orthography Item 8 - WLE 1	6100
org51031_sc3g9_c	Orthography Item 9 - WLE 1	6101
org51032_sc3g9_c	Orthography Item 10 - WLE 1	6102
org71001_sc3g9_c	Orthography Item 11 - WLE 1	6103

org71002_sc3g9_c	Orthography Item 12 - WLE 1	6104
org71003_sc3g9_c	Orthography Item 13 - WLE 1	6105
org71004_sc3g9_c	Orthography Item 14 - WLE 1	6106
org71005_sc3g9_c	Orthography Item 15 - WLE 1	6107
org71006_sc3g9_c	Orthography Item 16 - WLE 1	6108
org71007_sc3g9_c	Orthography Item 17 - WLE 1	6109
org71008_sc3g9_c	Orthography Item 18 - WLE 1	6110
org71009_sc3g9_c	Orthography Item 19 - WLE 1	6111
org71010_sc3g9_c	Orthography Item 20 - WLE 1	6112
org71011_sc3g9_c	Orthography Item 21 - WLE 1	6113
org71012_sc3g9_c	Orthography Item 22 - WLE 1	6114
org71013_sc3g9_c	Orthography Item 23 - WLE 1	6115
org71014_sc3g9_c	Orthography Item 24 - WLE 1	6116
org71015_sc3g9_c	Orthography Item 25 - WLE 1	6117
org71016_sc3g9_c	Orthography Item 26 - WLE 1	6118
org71017_sc3g9_c	Orthography Item - WLE 1	6119
org71018_sc3g9_c	Orthography Item 28 - WLE 1	6120
org71019_sc3g9_c	Orthography Item 29 - WLE 1	6121
org71020_sc3g9_c	Orthography Item 30 - WLE 1	6122
org71021_sc3g9_c	Orthography Item 31 - WLE 1	6123
org71022_sc3g9_c	Orthography Item 32 - WLE 1	6124
org71023_sc3g9_c	Orthography Item 33 - WLE 1	6125

org71024_sc3g9_c	Orthography Item 34 - WLE 1	6126
org71025_sc3g9_c	Orthography Item 35 - WLE 1	6127
org71026_sc3g9_c	Orthography Item 36 - WLE 1	6128
org71027_sc3g9_c	Orthography Item 37 - WLE 1	6129
org71028_sc3g9_c	Orthography Item 38 - WLE 1	6130
org71029_sc3g9_c	Orthography Item 39 - WLE 1	6131
org71030_sc3g9_c	Orthography Item 40 - WLE 1	6132
org71031_sc3g9_c	Orthography Item 41 - WLE 1	6133
org71032_sc3g9_c	Orthography Item 42 - WLE 1	6134
org91001_c	Orthography Item 43 - WLE 1	6135
org91002_c	Orthography Item 44 - WLE 1	6136
org91003_c	Orthography Item 45 - WLE 1	6137
org91004_c	Orthography Item 46 - WLE 1	6138
org91005_c	Orthography Item 47 - WLE 1	6139
org91006_c	Orthography Item 48 - WLE 1	6140
org91007_c	Orthography Item 49 - WLE 1	6141
org91008_c	Orthography Item 50 - WLE 1	6142
org91009_c	Orthography Item 51 - WLE 1	6143
org91010_c	Orthography Item 52 - WLE 1	6144
org91011_c	Orthography Item 53 - WLE 1	6145
org91012_c	Orthography Item 54 - WLE 1	6146
org91013_c	Orthography Item 55 - WLE 1	6147

org91014_c	Orthography Item 56 - WLE 1	6148
org91015_c	Orthography Item 57 - WLE 1	6149
org91016_c	Orthography Item 58 - WLE 1	6150
org91017_c	Orthography Item 59 - WLE 1	6151
org91018_c	Orthography Item 60 - WLE 1	6152
org91019_c	Orthography Item 61 - WLE 1	6153
org91020_c	Orthography Item 62 - WLE 1	6154
org91021_c	Orthography Item 63 - WLE 1	6155
org91022_c	Orthography Item 64 - WLE 1	6156
org91023_c	Orthography Item 65 - WLE 1	6157
org91024_c	Orthography Item 66 - WLE 1	6158
org91025_c	Orthography Item 67 - WLE 1	6159
org91026_c	Orthography Item 68 - WLE 1	6160
org91027_c	Orthography Item 69 - WLE 1	6161
org91028_c	Orthography Item 70 - WLE 1	6162
org91029_c	Orthography Item 71 - WLE 1	6163
org91030_c	Orthography Item 72 - WLE 1	6164
org91031_c	Orthography Item 73 - WLE 1	6165
org91032_c	Orthography Item 74 - WLE 1	6166
org91033_c	Orthography Item 75 - WLE 1	6167
org91034_c	Orthography Item 76 - WLE 1	6168
org91035_c	Orthography Item 77 - WLE 1	6169

org9_sc1a WLE without transformation for Orthography - WLE 1	6170
org9_sc2a SE without transformation for Orthography - WLE 1.	6172
org52078_sc3g9_c Orthography Item 1 - WLE 2	6174
org52138_sc3g9_c Orthography Item 2 - WLE 2	6175
org52068_sc3g9_c Orthography Item 3 - WLE 2	6176
org52048_sc3g9_c Orthography Item 4 - WLE 2	6177
org52126_sc3g9_c Orthography Item 5 - WLE 2	6178
org52043_sc3g9_c Orthography Item 6 - WLE 2	6179
org52178_sc3g9_c Orthography Item 7 - WLE 2	6180
org52148_sc3g9_c Orthography Item 8 - WLE 2	6181
org52098_sc3g9_c Orthography Item 9 - WLE 2	6182
org52112_sc3g9_c Orthography Item 10 - WLE 2.	6183
org52029_sc3g9_c Orthography Item 11 - WLE 2.	6184
org52144_sc3g9_c Orthography Item 12 - WLE 2.	6185
org52111_sc3g9_c Orthography Item 13 - WLE 2.	6186
org52071_sc3g9_c Orthography Item 14 - WLE 2.	6187
org52075_sc3g9_c Orthography Item 15 - WLE 2.	6188
org52097_sc3g9_c Orthography Item 16 - WLE 2.	6189
org52070_sc3g9_c Orthography Item 17 - WLE 2.	6190
org52142_sc3g9_c Orthography Item 18 - WLE 2.	6191
org52094_sc3g9_c Orthography Item 19 - WLE 2.	6192
org52083_sc3g9_c Orthography Item 20 - WLE 2.	6193

org52170_sc3g9_c	Orthography Item 21 - WLE 2	6194
org52140_sc3g9_c	Orthography Item 22 - WLE 2	6195
org52025_sc3g9_c	Orthography Item 23 - WLE 2	6196
org52171_sc3g9_c	Orthography Item 24 - WLE 2	6197
org72001_sc3g9_c	Orthography Item 25 - WLE 2	6198
org72002_sc3g9_c	Orthography Item 26 - WLE 2	6199
org72003_sc3g9_c	Orthography Item 27 - WLE 2	6200
org72004_sc3g9_c	Orthography Item 28 - WLE 2	6201
org72005_sc3g9_c	Orthography Item 29 - WLE 2	6202
org72006_sc3g9_c	Orthography Item 30 - WLE 2	6203
org72007_sc3g9_c	Orthography Item 31 - WLE 2	6204
org72008_sc3g9_c	Orthography Item 32 - WLE 2	6205
org72009_sc3g9_c	Orthography Item 33 - WLE 2	6206
org72010_sc3g9_c	Orthography Item 34 - WLE 2	6207
org72011_sc3g9_c	Orthography Item 35 - WLE 2	6208
org72012_sc3g9_c	Orthography Item 36 - WLE 2	6209
org72013_sc3g9_c	Orthography Item 37 - WLE 2	6210
org72014_sc3g9_c	Orthography Item 38 - WLE 2	6211
org72015_sc3g9_c	Orthography Item 39 - WLE 2	6212
org72016_sc3g9_c	Orthography Item 40 - WLE 2	6213
org72017_sc3g9_c	Orthography Item 41 - WLE 2	6214
org72018_sc3g9_c	Orthography Item 42 - WLE 2	6215

org72019_sc3g9_c	Orthography Item 43 - WLE 2	6216
org72020_sc3g9_c	Orthography Item 44 - WLE 2	6217
org72021_sc3g9_c	Orthography Item 45 - WLE 2	6218
org72022_sc3g9_c	Orthography Item 46 - WLE 2	6219
org72023_sc3g9_c	Orthography Item 47 - WLE 2	6220
org72024_sc3g9_c	Orthography Item 48 - WLE 2	6221
org72025_sc3g9_c	Orthography Item 49 - WLE 2	6222
org72026_sc3g9_c	Orthography Item 50 - WLE 2	6223
org72027_sc3g9_c	Orthography Item 51 - WLE 2	6224
org72028_sc3g9_c	Orthography Item 52 - WLE 2	6225
org72029_sc3g9_c	Orthography Item 53 - WLE 2	6226
org72030_sc3g9_c	Orthography Item 54 - WLE 2	6227
org72031_sc3g9_c	Orthography Item 55 - WLE 2	6228
org72032_sc3g9_c	Orthography Item 56 - WLE 2	6229
org72033_sc3g9_c	Orthography Item 57 - WLE 2	6230
org72034_sc3g9_c	Orthography Item 59 - WLE 2	6231
org72035_sc3g9_c	Orthography Item 59 - WLE 2	6232
org72036_sc3g9_c	Orthography Item 60 - WLE 2	6233
org72037_sc3g9_c	Orthography Item 61 - WLE 2	6234
org72038_sc3g9_c	Orthography Item 62 - WLE 2	6235
org72039_sc3g9_c	Orthography Item 63 - WLE 2	6236
org72040_sc3g9_c	Orthography Item 64 - WLE 2	6237

org72041_sc3g9_c	Orthography Item 65 - WLE 2	6238
org72042_sc3g9_c	Orthography Item 66 - WLE 2	6239
org72043_sc3g9_c	Orthography Item 67 - WLE 2	6240
org72044_sc3g9_c	Orthography Item 68 - WLE 2	6241
org72045_sc3g9_c	Orthography Item 69 - WLE 2	6242
org72046_sc3g9_c	Orthography Item 70 - WLE 2	6243
org72047_sc3g9_c	Orthography Item 71 - WLE 2	6244
org72048_sc3g9_c	Orthography Item 72 - WLE 2	6245
org72049_sc3g9_c	Orthography Item 73 - WLE 2	6246
org72050_sc3g9_c	Orthography Item 74 - WLE 2	6247
org72051_sc3g9_c	Orthography Item 75 - WLE 2	6248
org72052_sc3g9_c	Orthography Item 76 - WLE 2	6249
org72053_sc3g9_c	Orthography Item 77 - WLE 2	6250
org72054_sc3g9_c	Orthography Item 78 - WLE 2	6251
org72055_sc3g9_c	Orthography Item 79 - WLE 2	6252
org72056_sc3g9_c	Orthography Item 80 - WLE 2	6253
org72057_sc3g9_c	Orthography Item 81 - WLE 2	6254
org72058_sc3g9_c	Orthography Item 82 - WLE 2	6255
org72059_sc3g9_c	Orthography Item 83 - WLE 2	6256
org72060_sc3g9_c	Orthography Item 84 - WLE 2	6257
org72061_sc3g9_c	Orthography Item 85 - WLE 2	6258
org72062_sc3g9_c	Orthography Item 86 - WLE 2	6259

org72063_sc3g9_c	Orthography Item 87 - WLE 2	6260
org72064_sc3g9_c	Orthography Item 88 - WLE 2	6261
org72065_sc3g9_c	Orthography Item 89 - WLE 2	6262
org72066_sc3g9_c	Orthography Item 90 - WLE 2	6263
org72067_sc3g9_c	Orthography Item 91 - WLE 2	6264
org72068_sc3g9_c	Orthography Item 92 - WLE 2	6265
org72069_sc3g9_c	Orthography Item 93 - WLE 2	6266
org72070_sc3g9_c	Orthography Item 94 - WLE 2	6267
org72071_sc3g9_c	Orthography Item 95 - WLE 2	6268
org72072_sc3g9_c	Orthography Item 96 - WLE 2	6269
org72073_sc3g9_c	Orthography Item 97 - WLE 2	6270
org72074_sc3g9_c	Orthography Item 98 - WLE 2	6271
org72075_sc3g9_c	Orthography Item 99 - WLE 2	6272
org72076_sc3g9_c	Orthography Item 100 - WLE 2	6273
org72077_sc3g9_c	Orthography Item 101 - WLE 2	6274
org72078_sc3g9_c	Orthography Item 102 - WLE 2	6275
org72079_sc3g9_c	Orthography Item 103 - WLE 2	6276
org72080_sc3g9_c	Orthography Item 104 - WLE 2	6277
org72081_sc3g9_c	Orthography Item 105 - WLE 2	6278
org72082_sc3g9_c	Orthography Item 106 - WLE 2	6279
org72083_sc3g9_c	Orthography Item 107 - WLE 2	6280
org72084_sc3g9_c	Orthography Item 108 - WLE 2	6281

org72085_sc3g9_c	Orthography Item 109 - WLE 2	6282
org72086_sc3g9_c	Orthography Item 110 - WLE 2	6283
org72087_sc3g9_c	Orthography Item 111 - WLE 2	6284
org72088_sc3g9_c	Orthography Item 112 - WLE 2	6285
org72089_sc3g9_c	Orthography Item 113 - WLE 2	6286
org72090_sc3g9_c	Orthography Item 114 - WLE 2	6287
org72091_sc3g9_c	Orthography Item 115 - WLE 2	6288
org72092_sc3g9_c	Orthography Item 116 - WLE 2	6289
org92001_c	Orthography Item 117 - WLE 2	6290
org92002_c	Orthography Item 118 - WLE 2	6291
org92003_c	Orthography Item 119 - WLE 2	6292
org92004_c	Orthography Item 120 - WLE 2	6293
org92005_c	Orthography Item 121 - WLE 2	6294
org92006_c	Orthography Item 122 - WLE 2	6295
org92007_c	Orthography Item 123 - WLE 2	6296
org92008_c	Orthography Item 124 - WLE 2	6297
org92009_c	Orthography Item 125 - WLE 2	6298
org92010_c	Orthography Item 126 - WLE 2	6299
org92011_c	Orthography Item 127 - WLE 2	6300
org92012_c	Orthography Item 128 - WLE 2	6301
org92013_c	Orthography Item 129 - WLE 2	6302
org92014_c	Orthography Item 130 - WLE 2	6303

org92015_c	Orthography Item 131 - WLE 2	6304
org92016_c	Orthography Item 132 - WLE 2	6305
org92017_c	Orthography Item 133 - WLE 2	6306
org92018_c	Orthography Item 134 - WLE 2	6307
org92019_c	Orthography Item 135 - WLE 2	6308
org92020_c	Orthography Item 136 - WLE 2	6309
org92021_c	Orthography Item 137 - WLE 2	6310
org92022_c	Orthography Item 138 - WLE 2	6311
org92023_c	Orthography Item 139 - WLE 2	6312
org92024_c	Orthography Item 140 - WLE 2	6313
org92025_c	Orthography Item 141 - WLE 2	6314
org92026_c	Orthography Item 142 - WLE 2	6315
org92027_c	Orthography Item 143 - WLE 2	6316
org92028_c	Orthography Item 144 - WLE 2	6317
org92029_c	Orthography Item 145 - WLE 2	6318
org92030_c	Orthography Item 146 - WLE 2	6319
org92031_c	Orthography Item 147 - WLE 2	6320
org92032_c	Orthography Item 148 - WLE 2	6321
org92033_c	Orthography Item 149 - WLE 2	6322
org92034_c	Orthography Item 150 - WLE 2	6323
org92035_c	Orthography Item 151 - WLE 2	6324
org92036_c	Orthography Item 152 - WLE 2	6325

org92037_c	Orthography Item 153 - WLE 2	6326
org92038_c	Orthography Item 154 - WLE 2	6327
org92039_c	Orthography Item 155 - WLE 2	6328
org92040_c	Orthography Item 156 - WLE 2	6329
org92041_c	Orthography Item 157 - WLE 2	6330
org92042_c	Orthography Item 158 - WLE 2	6331
org92043_c	Orthography Item 159 - WLE 2	6332
org92044_c	Orthography Item 160 - WLE 2	6333
org92045_c	Orthography Item 161 - WLE 2	6334
org92046_c	Orthography Item 162 - WLE 2	6335
org92047_c	Orthography Item 163 - WLE 2	6336
org92048_c	Orthography Item 164 - WLE 2	6337
org92049_c	Orthography Item 165 - WLE 2	6338
org92050_c	Orthography Item 166 - WLE 2	6339
org92051_c	Orthography Item 167 - WLE 2	6340
org92052_c	Orthography Item 168 - WLE 2	6341
org92053_c	Orthography Item 169 - WLE 2	6342
org92054_c	Orthography Item 170 - WLE 2	6343
org92055_c	Orthography Item 171 - WLE 2	6344
org92056_c	Orthography Item 172 - WLE 2	6345
org92057_c	Orthography Item 173 - WLE 2	6346
org92058_c	Orthography Item 174 - WLE 2	6347

org92059_c	Orthography Item 175 - WLE 2	6348
org92060_c	Orthography Item 176 - WLE 2	6349
org92061_c	Orthography Item 177 - WLE 2	6350
org92062_c	Orthography Item 178 - WLE 2	6351
org92063_c	Orthography Item 179 - WLE 2	6352
org92064_c	Orthography Item 180 - WLE 2	6353
org92065_c	Orthography Item 181 - WLE 2	6354
org92066_c	Orthography Item 182 - WLE 2	6355
org92067_c	Orthography Item 183 - WLE 2	6356
org92068_c	Orthography Item 184 - WLE 2	6357
org92069_c	Orthography Item 185 - WLE 2	6358
org92070_c	Orthography Item 186 - WLE 2	6359
org92071_c	Orthography Item 187 - WLE 2	6360
org92072_c	Orthography Item 188 - WLE 2	6361
org92073_c	Orthography Item 189 - WLE 2	6362
org92074_c	Orthography Item 190 - WLE 2	6363
org92075_c	Orthography Item 191 - WLE 2	6364
org92076_c	Orthography Item 192 - WLE 2	6365
org92077_c	Orthography Item 193 - WLE 2	6366
org92078_c	Orthography Item 194 - WLE 2	6367
org92079_c	Orthography Item 195 - WLE 2	6368
org92080_c	Orthography Item 196 - WLE 2	6369

org92081_c	Orthography Item 197 - WLE 2	6370
org92082_c	Orthography Item 198 - WLE 2	6371
org92083_c	Orthography Item 199 - WLE 2	6372
org92084_c	Orthography Item 200 - WLE 2	6373
org92085_c	Orthography Item 201 - WLE 2	6374
org92086_c	Orthography Item 202 - WLE 2	6375
org92087_c	Orthography Item 203 - WLE 2	6376
org92088_c	Orthography Item 204 - WLE 2	6377
org92089_c	Orthography Item 205 - WLE 2	6378
org92090_c	Orthography Item 206 - WLE 2	6379
org92091_c	Orthography Item 207 - WLE 2	6380
org92092_c	Orthography Item 208 - WLE 2	6381
org92093_c	Orthography Item 209 - WLE 2	6382
org92094_c	Orthography Item 210 - WLE 2	6383
org92095_c	Orthography Item 211 - WLE 2	6384
org92096_c	Orthography Item 212 - WLE 2	6385
org92097_c	Orthography Item 213 - WLE 2	6386
org92098_c	Orthography Item 214 - WLE 2	6387
org92099_c	Orthography Item 215 - WLE 2	6388
org92100_c	Orthography Item 216 - WLE 2	6389
org92101_c	Orthography Item 217 - WLE 2	6390
org92102_c	Orthography Item 218 - WLE 2	6391

org92103_c	Orthography Item 219 - WLE 2.	6392
org92104_c	Orthography Item 220 - WLE 2.	6393
org92105_c	Orthography Item 221 - WLE 2.	6394
org92106_c	Orthography Item 222 - WLE 2.	6395
org92107_c	Orthography Item 223 - WLE 2.	6396
org9_sc1b	WLE without transformation for Orthography - WLE 2	6397
org9_sc2b	SE without transformation for Orthography - WLE 2.	6399
dgci2101_sc3g9_c	DGCF Reasoning Set 1 Item 1	6401
dgci2102_sc3g9_c	DGCF Reasoning Set 1 Item 2	6402
dgci2103_sc3g9_c	DGCF Reasoning Set 1 Item 3	6403
dgci2104_sc3g9_c	DGCF Reasoning Set 1 Item 4	6404
dgci2201_sc3g9_c	DGCF Reasoning Set 2 Item 1	6405
dgci2202_sc3g9_c	DGCF Reasoning Set 2 Item 2	6406
dgci2203_sc3g9_c	DGCF Reasoning Set 2 Item 3	6407
dgci2204_sc3g9_c	DGCF Reasoning Set 2 Item 4	6408
dgci2301_sc3g9_c	DGCF Reasoning Set 3 Item 1	6409
dgci2302_sc3g9_c	DGCF Reasoning Set 3 Item 2	6410
dgci2303_sc3g9_c	DGCF Reasoning Set 3 Item 3	6411
dgci2304_sc3g9_c	DGCF Reasoning Set 3 Item 4	6412
dgci110s_sc3g9_c	DGCF (Perceptual speed): Set 1: Sum.	6413
dgci120s_sc3g9_c	DGCF (Perceptual speed): Set 2: Sum.	6415
dgci130s_sc3g9_c	DGCF (Perceptual speed): Set 3: Sum.	6417

dgg9_sc3b DGCF (Reasoning): Sum	6419
dgg9_sc3a DGCF (Perceptual speed): Sum	6420
lig9011s_c Listening comprehension: Item 1	6422
lig9012s_c Listening comprehension: Item 2	6423
lig9013s_c Listening comprehension: Item 3	6424
lig9014s_c Listening comprehension: Item 4	6425
lig9015s_c Listening comprehension: Item 5	6426
lig9016s_c Listening comprehension: Item 6	6427
lig9017s_c Listening comprehension: Item 7	6428
lig9018s_c Listening comprehension: Item 8	6429
lig9021s_c Listening comprehension: Item 9	6430
lig9022s_c Listening comprehension: Item 10	6431
lig9023s_c Listening comprehension: Item 11	6432
lig9024s_c Listening comprehension: Item 12	6433
lig9025s_c Listening comprehension: Item 13	6434
lig9026s_c Listening comprehension: Item 14	6435
lig9027s_c Listening comprehension: Item 15	6436
lig9028s_c Listening comprehension: Item 16	6437
lig9_sc1u Listening comprehension: WLE (uncorrected)	6438
lig9_sc2u Listening comprehension: standard errors of the WLE (uncorrected)	6440
mdg90112_sc3g9_c Declarative metacognition, Item 1: Pairwise comparison 1	6442
mdg90113_sc3g9_c Declarative metacognition, Item 1: Pairwise comparison 2	6443

mdg90115_sc3g9_c Declarative metacognition, Item 1: Pairwise comparison 3 6444

mdg90116_sc3g9_c Declarative metacognition, Item 1: Pairwise comparison 4 6445

mdg90123_sc3g9_c Declarative metacognition, Item 1: Pairwise comparison 5 6446

mdg90124_sc3g9_c Declarative metacognition, Item 1: Pairwise comparison 6 6447

mdg90126_sc3g9_c Declarative metacognition, Item 1: Pairwise comparison 7 6448

mdg90136_sc3g9_c Declarative metacognition, Item 1: Pairwise comparison 8 6449

mdg90145_sc3g9_c Declarative metacognition, Item 1: Pairwise comparison 9 6450

mdg90146_sc3g9_c Declarative metacognition, Item 1: Pairwise comparison 10 6451

mdg90156_sc3g9_c Declarative metacognition, Item 1: Pairwise comparison 11 6452

mdg91212_c Declarative metacognition, Item 2: Pairwise comparison 1 6453

mdg91214_c Declarative metacognition, Item 2: Pairwise comparison 2 6454

mdg91215_c Declarative metacognition, Item 2: Pairwise comparison 3 6455

mdg91216_c Declarative metacognition, Item 2: Pairwise comparison 4 6456

mdg91223_c Declarative metacognition, Item 2: Pairwise comparison 5 6457

mdg91235_c Declarative metacognition, Item 2: Pairwise comparison 6 6458

mdg91236_c Declarative metacognition, Item 2: Pairwise comparison 7 6459

mdg91245_c Declarative metacognition, Item 2: Pairwise comparison 8 6460

mdg91312_c Declarative metacognition, Item 3: Pairwise comparison 1 6461

mdg91314_c Declarative metacognition, Item 3: Pairwise comparison 2 6462

mdg91315_c Declarative metacognition, Item 3: Pairwise comparison 3 6463

mdg91323_c Declarative metacognition, Item 3: Pairwise comparison 4 6464

mdg91326_c Declarative metacognition, Item 3: Pairwise comparison 5 6465

mdg91334_c	Declarative metacognition, Item 3: Pairwise comparison 6	6466
mdg91335_c	Declarative metacognition, Item 3: Pairwise comparison 7	6467
mdg91346_c	Declarative metacognition, Item 3: Pairwise comparison 8	6468
mdg91356_c	Declarative metacognition, Item 3: Pairwise comparison 9	6469
mdg91413_c	Declarative metacognition, Item 4: Pairwise comparison 1	6470
mdg91416_c	Declarative metacognition, Item 4: Pairwise comparison 2	6471
mdg91423_c	Declarative metacognition, Item 4: Pairwise comparison 3	6472
mdg91426_c	Declarative metacognition, Item 4: Pairwise comparison 4	6473
mdg91434_c	Declarative metacognition, Item 4: Pairwise comparison 5	6474
mdg91435_c	Declarative metacognition, Item 4: Pairwise comparison 6	6475
mdg91446_c	Declarative metacognition, Item 4: Pairwise comparison 7	6476
mdg91456_c	Declarative metacognition, Item 4: Pairwise comparison 8	6477
mdg91512_c	Declarative metacognition, Item 5: Pairwise comparison 1	6478
mdg91513_c	Declarative metacognition, Item 5: Pairwise comparison 2	6479
mdg91514_c	Declarative metacognition, Item 5: Pairwise comparison 3	6480
mdg91525_c	Declarative metacognition, Item 5: Pairwise comparison 4	6481
mdg91526_c	Declarative metacognition, Item 5: Pairwise comparison 5	6482
mdg91535_c	Declarative metacognition, Item 5: Pairwise comparison 6	6483
mdg91545_c	Declarative metacognition, Item 5: Pairwise comparison 7	6484
mdg90613_sc3g9_c	Declarative metacognition, Item 6: Pairwise comparison 1	6485
mdg90616_sc3g9_c	Declarative metacognition, Item 6: Pairwise comparison 2	6486
mdg90623_sc3g9_c	Declarative metacognition, Item 6: Pairwise comparison 3	6487

mdg90624_sc3g9_c Declarative metacognition, Item 6: Pairwise comparison 4 6488

mdg90625_c Declarative metacognition, Item 6: Pairwise comparison 5 6489

mdg90626_c Declarative metacognition, Item 6: Pairwise comparison 6 6490

mdg90634_sc3g9_c Declarative metacognition, Item 6: Pairwise comparison 7 6491

mdg90635_sc3g9_c Declarative metacognition, Item 6: Pairwise comparison 8 6492

mdg90636_sc3g9_c Declarative metacognition, Item 6: Pairwise comparison 9 6493

mdg90713_sc3g9_c Declarative metacognition, Item 7: Pairwise comparison 1 6494

mdg90714_sc3g9_c Declarative metacognition, Item 7: Pairwise comparison 2 6495

mdg90716_sc3g9_c Declarative metacognition, Item 7: Pairwise comparison 3 6496

mdg90723_sc3g9_c Declarative metacognition, Item 7: Pairwise comparison 4 6497

mdg90734_sc3g9_c Declarative metacognition, Item 7: Pairwise comparison 5 6498

mdg90735_sc3g9_c Declarative metacognition, Item 7: Pairwise comparison 6 6499

mdg90745_sc3g9_c Declarative metacognition, Item 7: Pairwise comparison 7 6500

mdg90756_sc3g9_c Declarative metacognition, Item 7: Pairwise comparison 8 6501

mdg91812_c Declarative metacognition, Item 8: Pairwise comparison 1 6502

mdg91815_c Declarative metacognition, Item 8: Pairwise comparison 2 6503

mdg91816_c Declarative metacognition, Item 8: Pairwise comparison 3 6504

mdg91823_c Declarative metacognition, Item 8: Pairwise comparison 4 6505

mdg91824_c Declarative metacognition, Item 8: Pairwise comparison 5 6506

mdg91835_c Declarative metacognition, Item 8: Pairwise comparison 6 6507

mdg91836_c Declarative metacognition, Item 8: Pairwise comparison 7 6508

mdg91845_c Declarative metacognition, Item 8: Pairwise comparison 8 6509

mdg91846_c Declarative metacognition, Item 8: Pairwise comparison 9 6510

mdg9_sc4 Mean declarative metacognition 6511

mpg9re_sc6 procedural metacognition (Reading total): Proportion correct 6513

mpg9re_sc5 procedural metacognition (Reading total): Difference dimension 6515

mpg9re06_sc6 procedural metacognition (Reading text 1): Proportion correct 6517

mpg9re06_sc5 procedural metacognition (Reading text 1): Difference dimension. 6518

mpg9re02_sc6 procedural metacognition (Reading text 2): Proportion correct 6519

mpg9re02_sc5 procedural metacognition (Reading text 2): Difference dimension. 6520

mpg9re07_sc6 procedural metacognition (Reading text 3): Proportion correct 6522

mpg9re07_sc5 procedural metacognition (Reading text 3): Difference dimension. 6523

mpg9re04_sc6 procedural metacognition (Reading text 4): Proportion correct 6525

mpg9re04_sc5 procedural metacognition (Reading text 4): Difference dimension. 6526

mpg9re05_sc6 procedural metacognition (Reading text 5): Proportion correct 6528

mpg9re05_sc5 procedural metacognition (Reading text 5): Difference dimension. 6529

mpg9re08_sc6 procedural metacognition (Reading text 6): Proportion correct 6531

mpg9re08_sc5 procedural metacognition (Reading text 6): Difference dimension. 6532

mpg9re09_sc6 procedural metacognition (Reading text 7): Proportion correct 6534

mpg9re09_sc5 procedural metacognition (Reading text 7): Difference dimension. 6535

mpg9li_sc6 procedural metacognition (Listening comprehension total): Proportion correct. 6537

mpg9li_sc5 procedural metacognition (Listening comprehension total): Difference dimension 6539

mpg9li01_sc6 procedural metacognition (Listening comprehension text 1): Proportion correct 6541

mpg9li01_sc5 procedural metacognition (Listening comprehension text 1): Difference dimension 6542

mpg9li02_sc6	procedural metacognition (Listening comprehension text 2): Proportion correct	6543
mpg9li02_sc5	procedural metacognition (Listening comprehension text 2): Difference dimension	6544
mpg9ru01_sc6	procedural metacognition (Russian): Proportion correct	6545
mpg9ru01_sc5	procedural metacognition (Russian): Difference dimension	6547
mpg9tu01_sc6	procedural metacognition (Turkish): Proportion correct	6549
mpg9tu01_sc5	procedural metacognition (Turkish): Difference dimension	6551
nrg9_sc3g9_sc1	First language (Russian): WLE	6553
nrg9_sc3g9_sc2	First language (Russian): Standard error WLE	6555
nrg9_sc3g9_sc3	Screening (Russian): Sum of solved items	6557
nrg90101_sc3g9_c	First language (Russian): text 1 item 1	6558
nrg90102_sc3g9_c	First language (Russian): text 1 item 2	6559
nrg90103_sc3g9_c	First language (Russian): text 1 item 3	6560
nrg90201_sc3g9_c	First language (Russian): text 2 item 1	6561
nrg90202_sc3g9_c	First language (Russian): text 2 item 2	6562
nrg90203_sc3g9_c	First language (Russian): text 2 item 3	6563
nrg90301_sc3g9_c	First language (Russian): text 3 item 1	6564
nrg90302_sc3g9_c	First language (Russian): text 3 item 2	6565
nrg90303_sc3g9_c	First language (Russian): text 3 item 3	6566
nrg90304_sc3g9_c	First language (Russian): text 3 item 4	6567
nrg90401_sc3g9_c	First language (Russian): text 4 item 1	6568
nrg90402_sc3g9_c	First language (Russian): text 4 item 2	6569
nrg90403_sc3g9_c	First language (Russian): text 4 item 3	6570

nrg90404_sc3g9_c	First language (Russian): text 4 item 4	6571
nrg90405_sc3g9_c	First language (Russian): text 4 item 5	6572
nrg90501_sc3g9_c	First language (Russian): text 5 item 1	6573
nrg90502_sc3g9_c	First language (Russian): text 5 item 2	6574
nrg90503_sc3g9_c	First language (Russian): text 5 item 3	6575
nrg90504_sc3g9_c	First language (Russian): text 5 item 4	6576
nrg90505_sc3g9_c	First language (Russian): text 5 item 5	6577
nrg90506_sc3g9_c	First language (Russian): text 5 item 6	6578
nrg90601_sc3g9_c	First language (Russian): text 6 item 1	6579
nrg90602_sc3g9_c	First language (Russian): text 6 item 2	6580
nrg90603_sc3g9_c	First language (Russian): text 6 item 3	6581
nrg90604_sc3g9_c	First language (Russian): text 6 item 4	6582
nrg90605_sc3g9_c	First language (Russian): text 6 item 5	6583
nrg90701_sc3g9_c	First language (Russian): text 7 item 1	6584
nrg90702_sc3g9_c	First language (Russian): text 7 item 2	6585
nrg90703_sc3g9_c	First language (Russian): text 7 item 3	6586
nrg90704_sc3g9_c	First language (Russian): text 7 item 4	6587
nrg90705_sc3g9_c	First language (Russian): text 7 item 5	6588
nrg90706_sc3g9_c	First language (Russian): text 7 item 6	6589
ntg9_sc3g9_sc1	First language (Turkish): WLE	6590
ntg9_sc3g9_sc2	First language (Turkish): Standard error WLE	6592
ntg9_sc3g9_sc3	Screening (Turkish): Sum of solved items.	6594

ntg90101_sc3g9_c	First language (Turkish): text 1 item 1	6595
ntg90102_sc3g9_c	First language (Turkish): text 1 item 2	6596
ntg90103_sc3g9_c	First language (Turkish): text 1 item 3	6597
ntg90201_sc3g9_c	First language (Turkish): text 2 item 1	6598
ntg90202_sc3g9_c	First language (Turkish): text 2 item 2	6599
ntg90203_sc3g9_c	First language (Turkish): text 2 item 3	6600
ntg90301_sc3g9_c	First language (Turkish): text 3 item 1	6601
ntg90302_sc3g9_c	First language (Turkish): text 3 item 2	6602
ntg90303_sc3g9_c	First language (Turkish): text 3 item 3	6603
ntg90304_sc3g9_c	First language (Turkish): text 3 item 4	6604
ntg90401_sc3g9_c	First language (Turkish): text 4 item 1	6605
ntg90402_sc3g9_c	First language (Turkish): text 4 item 2	6606
ntg90403_sc3g9_c	First language (Turkish): text 4 item 3	6607
ntg90404_sc3g9_c	First language (Turkish): text 4 item 4	6608
ntg90405_sc3g9_c	First language (Turkish): text 4 item 5	6609
ntg90501_sc3g9_c	First language (Turkish): text 5 item 1	6610
ntg90502_sc3g9_c	First language (Turkish): text 5 item 2	6611
ntg90503_sc3g9_c	First language (Turkish): text 5 item 3	6612
ntg90504_sc3g9_c	First language (Turkish): text 5 item 4	6613
ntg90505_sc3g9_c	First language (Turkish): text 5 item 5	6614
ntg90506_sc3g9_c	First language (Turkish): text 5 item 6	6615
ntg90601_sc3g9_c	First language (Turkish): text 6 item 1	6616

ntg90602_sc3g9_c	First language (Turkish): text 6 item 2	6617
ntg90603_sc3g9_c	First language (Turkish): text 6 item 3	6618
ntg90604_sc3g9_c	First language (Turkish): text 6 item 4	6619
ntg90605_sc3g9_c	First language (Turkish): text 6 item 5	6620
ntg90701_sc3g9_c	First language (Turkish): text 7 item 1	6621
ntg90702_sc3g9_c	First language (Turkish): text 7 item 2	6622
ntg90703_sc3g9_c	First language (Turkish): text 7 item 3	6623
ntg90704_sc3g9_c	First language (Turkish): text 7 item 4	6624
ntg90705_sc3g9_c	First language (Turkish): text 7 item 5	6625
ntg90706_sc3g9_c	First language (Turkish): text 7 item 6	6626
nrg9_sc3g9_sc7	Person in L1-target-population (Russian).	6627
ntg9_sc3g9_sc7	Person in L1-target-population (Turkish).	6628
reg90610_c	Reading competence Item 1	6629
reg90620_c	Reading competence Item 2	6630
reg9063s_c	Reading competence Item 3.	6631
reg90640_c	Reading competence Item 4	6632
reg90650_c	Reading competence Item 5	6633
reg90660_c	Reading competence Item 6	6634
reg90670_c	Reading competence Item 7	6635
reg90680_c	Reading competence Item 8	6636
reg90810_c	Reading competence Item 9	6637
reg90820_c	Reading competence Item 10	6638

reg9083s_c Reading competence Item 11	6639
reg90840_c Reading competence Item 12	6640
reg90850_c Reading competence Item 13	6641
reg90860_c Reading competence Item 14	6642
reg90870_c Reading competence Item 15	6643
reg90210_sc3g9_c Reading competence Item 16	6644
reg90220_sc3g9_c Reading competence Item 17	6645
reg90230_sc3g9_c Reading competence Item 18	6646
reg90240_sc3g9_c Reading competence Item 19	6647
reg90250_sc3g9_c Reading competence Item 20	6648
reg90710_c Reading competence Item 21	6649
reg90720_c Reading competence Item 22	6650
reg90730_c Reading competence Item 23	6651
reg9074s_c Reading competence Item 24	6652
reg90750_c Reading competence Item 25	6653
reg9091s_c Reading competence Item 26	6654
reg90920_c Reading competence Item 27	6655
reg90930_c Reading competence Item 28	6656
reg90940_c Reading competence Item 29	6657
reg90950_c Reading competence Item 30	6658
reg90960_c Reading competence Item 31	6659
reg9097s_c Reading competence Item 32	6660

reg90410_sc3g9_c	Reading competence Item 33	6661
reg90420_sc3g9_c	Reading competence Item 34	6662
reg90430_sc3g9_c	Reading competence Item 35	6663
reg90440_sc3g9_c	Reading competence Item 36	6664
reg90450_sc3g9_c	Reading competence Item 37	6665
reg90460_sc3g9_c	Reading competence Item 38	6666
reg9047s_sc3g9_c	Reading competence Item 39	6667
reg90510_sc3g9_c	Reading competence Item 40	6668
reg90520_sc3g9_c	Reading competence Item 41	6669
reg90530_sc3g9_c	Reading competence Item 42	6670
reg90540_sc3g9_c	Reading competence Item 43	6671
reg90550_sc3g9_c	Reading competence Item 44	6672
reg90560_sc3g9_c	Reading competence Item 45	6673
reg90570_sc3g9_c	Reading competence Item 46	6674
reg9_sc1	WLE-estimator Reading competence	6675
reg9_sc2	SE of the WLE-estimator Reading competence.	6677
reg9_sc2u	SE of the uncorrected WLE-estimator Reading competence.	6679
reg9_sc1u	uncorrected WLE-estimator Reading competence	6681
mpg10ef_sc6	procedural metacognition (englisch): share correct	6683
mpg10ef_sc5	procedural metacognition (englisch): deviation score	6685
efg10022s_sc3g10_c	EFL: Item 1	6687
efg10108s_sc3g10_c	EFL: Item 2	6688

efg10094s_sc3g10_c	EFL: Item 3	6689
efg10059s_sc3g10_c	EFL: Item 4	6690
efg10002s_sc3g10_c	EFL: Item 5	6691
efg10008s_sc3g10_c	EFL: Item 6	6692
efg10098s_sc3g10_c	EFL: Item 7	6693
efg10065a_sc3g10_c	EFL: Item 8	6694
efg10065b_sc3g10_c	EFL: Item 9	6695
efg10065c_sc3g10_c	EFL: Item 10	6696
efg10065d_sc3g10_c	EFL: Item 11	6697
efg10075s_sc3g10_c	EFL: Item 12	6698
efg10057a_sc3g10_c	EFL: Item 13	6699
efg10_sc1	English: WLE	6700
efg10_sc2	English: Standard error of WLE	6702
efg10_sc1u	English: longitudinal WLE	6704
efg10_sc2u	English: Standard error of longitudinal WLE	6706

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave_w1 Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2010)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	2455
ja	1	5208

wave_w2 Zeile enthält Daten aus Welle 2 (2011)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	2787
ja	1	4876

wave_w3 Zeile enthält Daten aus Welle 3 (2012)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	1452
ja	1	6211

wave_w5 Zeile enthält Daten aus Welle 5 (2014)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	2765
ja	1	4898

wave_w6 Zeile enthält Daten aus Welle 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	3039
ja	1	4624

wave_w7 Zeile enthält Daten aus Welle 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	3677
ja	1	3986

tx80211_w1 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	132	2604
	133	2589
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

tx80211_w2 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	169	2427
	170	2449
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787

tx80211_w3 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	262	889
	263	885
	264	2185
	265	2235
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

tx80211_w5 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4898
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

tx80211_w6 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	374	2168
	375	2422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039

tx80211_w7 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	414	1314
	415	1335
	416	1337
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3677

dgci2101_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1045
gelöst	1	4039
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	95
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

dgci2102_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	733
gelöst	1	4351
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	97
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

dgci2103_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3193
gelöst	1	1849
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	95
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

dgci2104_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2932
gelöst	1	2046
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	153
<i>unplausibler Wert</i>	-95	77

dgci2201_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2353
gelöst	1	2764
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	70
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

dgci2202_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1500
gelöst	1	3593
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

dgci2203_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2964
gelöst	1	2127
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	70
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

dgci2204_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3205
gelöst	1	1882
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	72

dgci2301_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	961
gelöst	1	4177
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

dgci2302_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1378
gelöst	1	3731
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

dgci2303_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1966
gelöst	1	3161
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	51
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

dgci2304_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3068
gelöst	1	2020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	60
<i>unplausibler Wert</i>	-95	60

dgci110s_sc3g5_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 1: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	4
	1	16
	2	10
	3	11
	4	44
	5	42
	6	48
	7	60
	8	79
	9	106
	10	423
	11	257
... 9 Werte ausgelassen ...		
	22	107
	23	87
	24	63
	25	55
	26	46
	27	25
	28	29

20 xTargetCompetencies

Label	Wert	#
	29	18
	30	63
	31	226
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

dgci120s_sc3g5_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 2: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	5
	1	20
	2	6
	3	28
	4	29
	5	47
	6	79
	7	145
	8	193
	9	266
	10	680
	11	528
... 10 Werte ausgelassen ...		
	23	24
	24	17
	25	20
	26	16
	27	13
	28	11
	29	17

Label	Wert	#
	30	23
	31	60
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	65

dgci130s_sc3g5_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 3: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	10
	1	9
	2	6
	3	11
	4	15
	5	14
	6	41
	7	68
	8	86
	9	185
	10	410
	11	389
... 10 Werte ausgelassen ...		
	23	56
	24	46
	25	49
	26	21
	27	22
	28	17
	29	21

Label	Wert	#
	30	45
	31	108
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57

dgg5_sc3a DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	1	3
	3	3
	4	2
	5	2
	6	2
	7	4
	8	2
	9	3
	10	8
	11	3
	12	3
... 69 Werte ausgelassen ...		
	83	4
	85	6
	86	4
	87	2
	88	3
	89	6
	90	5

Label	Wert	#
	91	15
	92	16
	93	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

dgg5_sc3b DGCF (Schlussfolgern): Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	60
	1	96
	2	173
	3	258
	4	394
	5	530
	6	626
	7	761
	8	701
	9	706
	10	521
	11	289
	12	72
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

mag5_sc1u Mathematische Kompetenz: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.0003	1
	0.0004	4
	0.0010	1
	0.0011	2
	-0.0016	3
	-0.0016	1
	-0.0018	3
	0.0040	1
	0.0044	1
	0.0047	1
	-0.0062	1
	0.0069	1
... 2395 Werte ausgelassen ...		
	3.7206	1
	3.7539	1
	3.8005	3
	3.8886	2
	3.9012	1
	3.9409	1
	3.9815	1

Label	Wert	#
	4.0044	17
	-4.3964	2
	-4.6817	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

mag5_sc2u Mathematische Kompetenz: SE(WLE) (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.4524	109
	0.4531	121
	0.4545	62
	0.4546	57
	0.4558	24
	0.4567	86
	0.4572	1
	0.4575	3
	0.4579	1
	0.4582	1
	0.4583	2
	0.4583	65
... 2241 Werte ausgelassen ...		
	1.5317	17
	1.5336	1
	1.5379	1
	1.5407	1
	1.5418	1
	1.5420	1
	1.5451	1

Label	Wert	#
	1.5624	1
	1.5654	1
	1.5717	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

mag5d041_c Mathematische Kompetenz: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2166
gelöst	1	2945
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

mag5q291_c Mathematische Kompetenz: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1442
gelöst	1	3477
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43
<i>Angabe verweigert</i>	-97	232

mag5q292_c Mathematische Kompetenz: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1645
gelöst	1	3256
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37
<i>Angabe verweigert</i>	-97	256

mag5v271_c Mathematische Kompetenz: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3264
gelöst	1	1490
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	436

mag5r171_c Mathematische Kompetenz: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2411
gelöst	1	2591
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	179

mag5q231_c Mathematische Kompetenz: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2515
gelöst	1	1777
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	291
<i>Angabe verweigert</i>	-97	609

mag5q301_c Mathematische Kompetenz: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3065
gelöst	1	1918
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	93
<i>Angabe verweigert</i>	-97	116

mag5q221_c Mathematische Kompetenz: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	864
gelöst	1	4143
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	154

mag5d051_c Mathematische Kompetenz: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	562
gelöst	1	4541
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	84

mag5d052_c Mathematische Kompetenz: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1986
gelöst	1	2997
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	127
<i>Angabe verweigert</i>	-97	81

mag5q14s_c Mathematische Kompetenz: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1553
gelöst	1	2926
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	127
<i>Angabe verweigert</i>	-97	584

mag5q121_c Mathematische Kompetenz: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3695
gelöst	1	1051
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	431

mag5r101_c Mathematische Kompetenz: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2366
gelöst	1	2620
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	69
<i>Angabe verweigert</i>	-97	130

mag5r201_c Mathematische Kompetenz: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1352
gelöst	1	3707
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	115

mag5q131_c Mathematische Kompetenz: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1131
gelöst	1	3735
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	67
<i>Angabe verweigert</i>	-97	237

mag5d02s_c Mathematische Kompetenz: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	656
gelöst	1	4034
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	154
<i>Angabe verweigert</i>	-97	318

mag5d023_c Mathematische Kompetenz: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1923
gelöst	1	2813
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	53
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45
<i>Angabe verweigert</i>	-97	374

mag5v024_c Mathematische Kompetenz: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1920
gelöst	1	2266
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	67
<i>unplausibler Wert</i>	-95	228
<i>Angabe verweigert</i>	-97	727

mag5r251_c Mathematische Kompetenz: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2571
gelöst	1	2166
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	98
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	360

mag5v01s_c Mathematische Kompetenz: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	213
1 von 4 Punkten	1	263
2 von 4 Punkten	2	1039
3 von 4 Punkten	3	997
4 von 4 Punkten	4	2068
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	132
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	476

mag5v321_c Mathematische Kompetenz: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2997
gelöst	1	1400
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	205
<i>unplausibler Wert</i>	-95	58
<i>Angabe verweigert</i>	-97	548

mag5v071_c Mathematische Kompetenz: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	501
gelöst	1	4385
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	223
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

mag5r191_c Mathematische Kompetenz: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2057
gelöst	1	2603
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	284
<i>unplausibler Wert</i>	-95	217
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

mag5v091_c Mathematische Kompetenz: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2669
gelöst	1	2051
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	465
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23

mag5_sc1 Mathematische Kompetenz: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	1
	-0.00	1
	0.00	1
	-0.00	2
	0.00	1
	-0.00	1
	0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
... 2686 Werte ausgelassen ...		
	3.78	1
	3.82	2
	3.87	2
	3.92	1
	3.96	1
	3.96	1
	3.98	8

20 xTargetCompetencies

Label	Wert	#
	4.03	9
	-4.37	2
	-4.70	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

mag5_sc2 Mathematische Kompetenz: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.45	18
	0.45	54
	0.45	37
	0.45	56
	0.45	40
	0.45	25
	0.45	32
	0.45	30
	0.45	34
	0.45	23
	0.46	24
	0.46	41
... 2469 Werte ausgelassen ...		
	1.53	8
	1.53	1
	1.54	1
	1.54	1
	1.54	1
	1.54	1
	1.55	1

Label	Wert	#
	1.56	1
	1.57	1
	1.57	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

mpg5re_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	15
	0	9
	0	13
	0	19
	0	10
	0	48
	0	16
	0	17
	0	14
	0	15
	0	181
	0	33
... 13 Werte ausgelassen ...		
	1	140
	1	220
	1	332
	1	282
	1	526
	1	118
	1	121

Label	Wert	#
	1	107
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	181
<i>Angabe verweigert</i>	-97	150

mpg5re_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	255
	0.03030	211
	-0.03030	151
	0.03030	6
	-0.03030	6
	0.03030	16
	-0.03030	36
	0.03030	45
	-0.03030	26
	-0.06061	70
	0.06061	110
	0.06061	1
... 117 Werte ausgelassen ...		
	0.69697	10
	0.72727	8
	0.75758	4
	0.78788	2
	0.81818	1
	0.87879	1
	0.90909	1

Label	Wert	#
	0.90909	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	181
<i>Angabe verweigert</i>	-97	150

mpg5re01_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	16
	0	29
	0	94
	0	263
	1	446
	1	1400
	1	1357
	1	1303
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	181
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73

mpg5re01_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1215
	-0	266
	0	317
	-0	97
	0	136
	0	682
	-0	329
	-0	210
	0	569
	-0	36
	0	192
	0	144
... 4 Werte ausgelassen ...		
	-1	1
	1	18
	1	49
	-1	5
	1	8
	-1	1
	1	10

Label	Wert	#
	1	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	181
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73

mpg5re02_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	37
	0	61
	0	178
	1	653
	1	1193
	1	1644
	1	1129
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	53
<i>unplausibler Wert</i>	-95	167
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93

mpg5re02_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1304
	0	595
	-0	412
	0	31
	-0	27
	0	109
	-0	42
	-0	274
	0	473
	-0	44
	0	142
	-0	203
... 2 Werte ausgelassen ...		
	1	14
	-1	4
	-1	7
	1	128
	1	35
	-1	3
	-1	1

Label	Wert	#
	1	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	53
<i>unplausibler Wert</i>	-95	167
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93

mpg5re03_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	36
	0	92
	0	148
	0	351
	1	568
	1	1126
	1	1274
	1	1148
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	219
<i>unplausibler Wert</i>	-95	156
<i>Angabe verweigert</i>	-97	90

mpg5re03_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1303
	-0	333
	0	193
	0	116
	-0	105
	-0	652
	0	449
	0	303
	-0	508
	0	68
	-0	57
	-0	91
... 6 Werte ausgelassen ...		
	1	23
	-1	25
	-1	5
	1	3
	-1	7
	1	8
	-1	1

Label	Wert	#
	1	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	219
<i>unplausibler Wert</i>	-95	156
<i>Angabe verweigert</i>	-97	90

mpg5re04_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	82
	0	253
	0	484
	1	801
	1	1066
	1	917
	1	494
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	902
<i>unplausibler Wert</i>	-95	143
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

mpg5re04_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	806
	0	328
	-0	201
	-0	72
	0	209
	-0	89
	0	231
	0	157
	-0	123
	-0	61
	0	307
	0	436
... 1 Werte ausgelassen ...		
	1	499
	-1	6
	1	62
	1	208
	-1	7
	1	97
	-1	5

Label	Wert	#
	1	24
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	902
<i>unplausibler Wert</i>	-95	143
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

mpg5re05_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	85
	0	185
	0	181
	0	270
	1	302
	1	465
	1	745
	1	906
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	1919
<i>unplausibler Wert</i>	-95	99
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

mpg5re05_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	673
	-0	71
	0	149
	0	215
	-0	131
	0	287
	-0	132
	-0	80
	0	466
	0	70
	-0	14
	-0	15
... 2 Werte ausgelassen ...		
	-1	11
	1	232
	1	50
	-1	2
	1	79
	1	13
	1	48

Label	Wert	#
	1	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	1919
<i>unplausibler Wert</i>	-95	99
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

mpg5ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	11
	0.04	7
	0.08	12
	0.12	7
	0.16	8
	0.20	25
	0.24	6
	0.28	17
	0.32	16
	0.36	5
	0.40	175
	0.44	22
... 4 Werte ausgelassen ...		
	0.68	143
	0.72	309
	0.76	256
	0.80	1282
	0.84	212
	0.88	369
	0.92	693

Label	Wert	#
	0.96	377
	1.00	302
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>unplausibler Wert</i>	-95	195
<i>Angabe verweigert</i>	-97	101

mpg5ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	210
	0.04	72
	-0.04	59
	-0.04	11
	0.04	4
	0.04	2
	-0.04	3
	-0.04	81
	0.04	172
	-0.08	46
	0.08	179
	-0.08	2
... 74 Werte ausgelassen ...		
	0.72	7
	0.76	31
	-0.76	1
	0.80	7
	0.80	13
	0.84	16
	0.88	4

Label	Wert	#
	0.92	3
	0.96	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>unplausibler Wert</i>	-95	195
<i>Angabe verweigert</i>	-97	101

mpg5or01_sc6 prozedurale Metakognition (Orthografie Set 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	75
	0.03	26
	0.07	23
	0.10	21
	0.13	6
	0.17	63
	0.20	8
	0.23	13
	0.27	11
	0.30	14
	0.33	336
	0.37	15
... 9 Werte ausgelassen ...		
	0.73	80
	0.77	115
	0.80	98
	0.83	809
	0.87	141
	0.90	291
	0.93	387

Label	Wert	#
	0.97	321
	1.00	362
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>unplausibler Wert</i>	-95	180
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

mpg5or01_sc5 prozedurale Metakognition (Orthografie Set 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	164
	-0.03	92
	0.03	160
	-0.03	7
	0.03	5
	0.03	3
	-0.03	1
	-0.03	5
	-0.03	2
	0.03	1
	0.03	6
	-0.03	1
... 110 Werte ausgelassen ...		
	0.77	25
	0.77	9
	0.80	21
	0.83	25
	0.87	21
	0.90	14
	0.93	12

Label	Wert	#
	0.97	3
	1.00	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>unplausibler Wert</i>	-95	180
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

mpg5or02_sc6 prozedurale Metakognition (Orthografie Set 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	59
	0.02	22
	0.05	33
	0.07	19
	0.09	15
	0.11	38
	0.14	11
	0.16	12
	0.18	8
	0.20	8
	0.23	129
	0.25	22
... 23 Werte ausgelassen ...		
	0.82	89
	0.84	109
	0.86	192
	0.89	232
	0.91	876
	0.93	92
	0.95	220

Label	Wert	#
	0.98	215
	1.00	241
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>unplausibler Wert</i>	-95	178
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

mpg5or02_sc5 prozedurale Metakognition (Orthografie Set 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	204
	0.02	225
	-0.02	95
	0.02	1
	-0.02	3
	-0.02	6
	0.02	2
	0.02	24
	-0.02	83
	-0.05	31
	0.05	197
	0.05	2
... 167 Werte ausgelassen ...		
	0.80	1
	-0.80	2
	-0.82	1
	-0.84	1
	-0.86	1
	0.86	2
	-0.89	2

Label	Wert	#
	0.95	1
	0.98	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>unplausibler Wert</i>	-95	178
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

reg50110_c Leseverständnis: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	288
gelöst	1	4852
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

reg5012s_c Leseverständnis: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	217
1 von 2 Punkten	1	390
2 von 2 Punkten	2	3641
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28
<i>Angabe verweigert</i>	-97	909

reg50130_c Leseverständnis: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	693
gelöst	1	4416
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	69

reg50140_c Leseverständnis: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1057
gelöst	1	3857
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	259

reg50150_c Leseverständnis: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1875
gelöst	1	3053
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	87
<i>Angabe verweigert</i>	-97	179

reg5016s_c Leseverständnis: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	279
1 von 5 Punkten	1	362
2 von 5 Punkten	2	284
3 von 5 Punkten	3	248
4 von 5 Punkten	4	535
5 von 5 Punkten	5	2796
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	53
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	143
<i>Angabe verweigert</i>	-97	494

reg50170_c Leseverständnis: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3294
gelöst	1	1698
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	96
<i>Angabe verweigert</i>	-97	101

reg50210_c Leseverständnis: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	433
gelöst	1	4663
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	32
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

reg50220_c Leseverständnis: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2338
gelöst	1	2413
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	404

reg50230_c Leseverständnis: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	512
gelöst	1	4511
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	131

reg50240_c Leseverständnis: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1210
gelöst	1	3800
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	62
<i>Angabe verweigert</i>	-97	87

reg50250_c Leseverständnis: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1688
gelöst	1	3251
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	201

reg5026s_c Leseverständnis: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2975
gelöst	1	1392
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	56
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	95
<i>unplausibler Wert</i>	-95	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	578

reg50310_c Leseverständnis: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	632
gelöst	1	4215
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	170
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	187

reg50320_c Leseverständnis: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	408
gelöst	1	4463
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	193
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	133

reg50330_c Leseverständnis: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	497
gelöst	1	4380
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	237
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	84

reg50340_c Leseverständnis: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1008
gelöst	1	3723
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	289
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	180

reg50350_c Leseverständnis: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1788
gelöst	1	2992
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	333
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73

reg50360_c Leseverständnis: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	604
gelöst	1	4099
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	373
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	131

reg50370_c Leseverständnis: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1157
gelöst	1	3373
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	447
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	221

reg50410_c Leseverständnis: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1608
gelöst	1	2599
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	729
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	256

reg5042s_c Leseverständnis: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	204
1 von 3 Punkten	1	442
2 von 3 Punkten	2	1080
3 von 3 Punkten	3	2183
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	893
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	392

reg50430_c Leseverständnis: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2461
gelöst	1	1232
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	1087
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	407

reg50440_c Leseverständnis: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2096
gelöst	1	1471
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	1209
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	414

reg50460_c Leseverständnis: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1605
gelöst	1	1699
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	1470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34
<i>Angabe verweigert</i>	-97	400

reg50510_c Leseverständnis: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	444
gelöst	1	2835
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	1807
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	111

reg5052s_c Leseverständnis: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	347
1 von 3 Punkten	1	244
2 von 3 Punkten	2	575
3 von 3 Punkten	3	1625
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	2056
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	317

reg50530_c Leseverständnis: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1442
gelöst	1	1350
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	2239
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	168

reg50540_c Leseverständnis: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	742
gelöst	1	2055
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	2307
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	96

reg5055s_c Leseverständnis: Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	290
1 von 3 Punkten	1	401
2 von 3 Punkten	2	576
3 von 3 Punkten	3	1158
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	29
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	2497
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49
<i>Angabe verweigert</i>	-97	208

reg50560_c Leseverständnis: Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1107
gelöst	1	1334
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	2612
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	143

reg50570_c Leseverständnis: Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	864
gelöst	1	1614
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	2707
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23

reg5_sc1 Leseverständnis: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00	1
	-0.00	1
	0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	2
	-0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	3
	0.00	2
	-0.00	1
... 3432 Werte ausgelassen ...		
	3.82	1
	3.83	1
	3.84	14
	-3.90	1
	3.93	1
	4.05	1
	4.07	8

20 xTargetCompetencies

Label	Wert	#
	-4.18	1
	-4.21	1
	-4.59	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

reg5_sc2 Leseverständnis: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.38	8
	0.38	7
	0.38	6
	0.38	11
	0.38	11
	0.38	8
	0.38	6
	0.38	6
	0.38	12
	0.38	4
	0.38	6
	0.38	7
... 3284 Werte ausgelassen ...		
	1.69	1
	1.70	1
	1.70	1
	1.72	1
	1.73	2
	1.77	1
	1.79	1

Label	Wert	#
	1.84	1
	1.85	3
	1.85	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

reg5_sc1u Leseverständnis WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00015	1
	-0.00083	27
	-0.00269	1
	-0.00313	1
	0.00463	1
	-0.00518	1
	0.00531	1
	0.00573	1
	-0.00595	1
	0.00623	1
	0.00633	4
	0.00716	1
... 3081 Werte ausgelassen ...		
	3.88783	1
	3.91688	1
	3.91992	1
	3.93562	1
	3.94047	2
	3.95932	22
	-4.01016	1

Label	Wert	#
	-4.09616	1
	-4.29724	1
	-4.70675	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

reg5_sc2u Leseverständnis Standardfehler des WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.38114	15
	0.38130	17
	0.38133	19
	0.38178	12
	0.38187	16
	0.38260	13
	0.38275	14
	0.38338	2
	0.38341	1
	0.38370	1
	0.38375	11
	0.38376	1
... 2974 Werte ausgelassen ...		
	1.68190	1
	1.68828	1
	1.69112	1
	1.72307	2
	1.72376	1
	1.75189	1
	1.78899	1

Label	Wert	#
	1.82891	1
	1.83751	3
	1.84231	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51001_c Orthographie: Set 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	958
gelöst	1	4232
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51002_c Orthographie: Set 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3216
gelöst	1	1978
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	12
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51003_c Orthographie: Set 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2674
gelöst	1	2503
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51004_c Orthographie: Set 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4567
gelöst	1	614
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51005_c Orthographie: Set 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3038
gelöst	1	2157
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51006_c Orthographie: Set 1 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2322
gelöst	1	2873
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51007_c Orthographie: Set 1 Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2052
gelöst	1	3146
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51008_c Orthographie: Set 1 Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	663
gelöst	1	4523
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51009_c Orthographie: Set 1 Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3549
gelöst	1	1636
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51010_c Orthographie: Set 1 Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3105
gelöst	1	2065
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51011_c Orthographie: Set 1 Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3734
gelöst	1	1432
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51012_c Orthographie: Set 1 Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2785
gelöst	1	2405
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51013_c Orthographie: Set 1 Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1669
gelöst	1	3512
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	18
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51014_c Orthographie: Set 1 Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1634
gelöst	1	3551
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51015_c Orthographie: Set 1 Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3308
gelöst	1	1848
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	29
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51016_c Orthographie: Set 1 Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1687
gelöst	1	3490
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	25
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51017_c Orthographie: Set 1 Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2772
gelöst	1	2407
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51018_c Orthographie: Set 1 Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3193
gelöst	1	1985
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51019_c Orthographie: Set 1 Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4594
gelöst	1	582
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51020_c Orthographie: Set 1 Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2462
gelöst	1	2717
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51021_c Orthographie: Set 1 Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1555
gelöst	1	3611
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51022_c Orthographie: Set 1 Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3668
gelöst	1	1507
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	22
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51023_c Orthographie: Set 1 Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3989
gelöst	1	1185
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51024_c Orthographie: Set 1 Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2984
gelöst	1	2195
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51025_c Orthographie: Set 1 Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3966
gelöst	1	1201
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51026_c Orthographie: Set 1 Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1270
gelöst	1	3923
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51027_c Orthographie: Set 1 Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4050
gelöst	1	1099
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51028_c Orthographie: Set 1 Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1375
gelöst	1	3794
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51029_c Orthographie: Set 1 Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	587
gelöst	1	4576
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51030_c Orthographie: Set 1 Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3389
gelöst	1	1779
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51031_c Orthographie: Set 1 Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4321
gelöst	1	778
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	93
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51032_c Orthographie: Set 1 Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3668
gelöst	1	1363
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	161
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51033_c Orthographie: Set 1 Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1491
gelöst	1	3542
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	160
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51034_c Orthographie: Set 1 Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2990
gelöst	1	2024
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	173
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51035_c Orthographie: Set 1 Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2311
gelöst	1	2674
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	205
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51036_c Orthographie: Set 1 Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1534
gelöst	1	3503
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	154
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51037_c Orthographie: Set 1 Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3065
gelöst	1	2070
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51038_c Orthographie: Set 1 Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3529
gelöst	1	1588
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51039_c Orthographie: Set 1 Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2451
gelöst	1	2631
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	108
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51040_c Orthographie: Set 1 Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	811
gelöst	1	4302
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	79
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51041_c Orthographie: Set 1 Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4482
gelöst	1	605
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51042_c Orthographie: Set 1 Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4187
gelöst	1	861
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51043_c Orthographie: Set 1 Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2457
gelöst	1	2606
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51044_c Orthographie: Set 1 Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4321
gelöst	1	713
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	166
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51045_c Orthographie: Set 1 Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	130
gelöst	1	4905
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	169
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51046_c Orthographie: Set 1 Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	867
gelöst	1	4153
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	184
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51047_c Orthographie: Set 1 Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2783
gelöst	1	2225
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	194
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51048_c Orthographie: Set 1 Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1106
gelöst	1	3914
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	183
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51049_c Orthographie: Set 1 Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2238
gelöst	1	2796
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	167
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org51050_c Orthographie: Set 1 Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	357
gelöst	1	4667
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	177
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org5_sc1a Orthographie: Set 1: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.002	175
	-0.112	168
	0.115	176
	-0.226	162
	0.228	191
	0.341	170
	-0.342	181
	0.453	191
	-0.460	166
	0.567	163
	-0.580	144
	0.681	162
... 27 Werte ausgelassen ...		
	-2.847	43
	2.915	33
	-3.129	42
	3.174	20
	-3.464	29
	3.484	6
	3.880	6

20 xTargetCompetencies

Label	Wert	#
	-3.888	19
	4.448	4
	-4.492	11
	-5.68925	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org5_sc2a Orthographie: Set 1: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.338	191
	0.338	170
	0.338	176
	0.338	191
	0.339	175
	0.340	163
	0.340	168
	0.341	162
	0.342	162
	0.343	145
	0.344	181
	0.346	162
... 27 Werte ausgelassen ...		
	0.497	33
	0.517	43
	0.538	20
	0.559	42
	0.596	6
	0.618	29
	0.685	6

Label	Wert	#
	0.715	19
	0.871	4
	0.897	11
	1.507	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52001_c Orthographie: Set 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	633
gelöst	1	4561
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	12
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52002_c Orthographie: Set 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3206
gelöst	1	1975
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52003_c Orthographie: Set 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	133
gelöst	1	5062
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52004_c Orthographie: Set 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	501
gelöst	1	4697
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52005_c Orthographie: Set 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	404
gelöst	1	4782
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52006_c Orthographie: Set 2 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	524
gelöst	1	4661
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52007_c Orthographie: Set 2 Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	280
gelöst	1	4886
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52008_c Orthographie: Set 2 Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	783
gelöst	1	4407
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52009_c Orthographie: Set 2 Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	544
gelöst	1	4637
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	18
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52010_c Orthographie: Set 2 Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	763
gelöst	1	4414
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	25
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52011_c Orthographie: Set 2 Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3333
gelöst	1	1843
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52012_c Orthographie: Set 2 Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	311
gelöst	1	4868
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52013_c Orthographie: Set 2 Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	792
gelöst	1	4374
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52014_c Orthographie: Set 2 Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2169
gelöst	1	3006
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	22
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52015_c Orthographie: Set 2 Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	252
gelöst	1	4922
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52016_c Orthographie: Set 2 Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	410
gelöst	1	4764
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52017_c Orthographie: Set 2 Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	214
gelöst	1	4965
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52018_c Orthographie: Set 2 Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1217
gelöst	1	3962
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52019_c Orthographie: Set 2 Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	188
gelöst	1	4991
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52020_c Orthographie: Set 2 Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	230
gelöst	1	4963
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52021_c Orthographie: Set 2 Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1666
gelöst	1	3483
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52022_c Orthographie: Set 2 Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	599
gelöst	1	4550
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52023_c Orthographie: Set 2 Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	161
gelöst	1	4988
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52024_c Orthographie: Set 2 Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	348
gelöst	1	4801
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52025_c Orthographie: Set 2 Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	851
gelöst	1	4180
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	161
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52026_c Orthographie: Set 2 Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	636
gelöst	1	4349
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	205
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52027_c Orthographie: Set 2 Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1182
gelöst	1	3803
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	205
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52028_c Orthographie: Set 2 Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	151
gelöst	1	4834
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	205
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52029_c Orthographie: Set 2 Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	797
gelöst	1	4320
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52030_c Orthographie: Set 2 Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	220
gelöst	1	4897
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52031_c Orthographie: Set 2 Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	601
gelöst	1	4481
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	108
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52032_c Orthographie: Set 2 Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	118
gelöst	1	4995
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	79
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52033_c Orthographie: Set 2 Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	412
gelöst	1	4636
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52034_c Orthographie: Set 2 Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1577
gelöst	1	3471
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52035_c Orthographie: Set 2 Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	4976
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52036_c Orthographie: Set 2 Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	110
gelöst	1	4925
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	169
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52037_c Orthographie: Set 2 Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	4945
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	194
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52038_c Orthographie: Set 2 Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	755
gelöst	1	4279
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	167
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52039_c Orthographie: Set 2 Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	44
gelöst	1	4980
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	177
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52040_c Orthographie: Set 2 Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	237
gelöst	1	4787
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	177
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52041_c Orthographie: Set 2 Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	565
gelöst	1	4625
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52042_c Orthographie: Set 2 Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	442
gelöst	1	4735
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52043_c Orthographie: Set 2 Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1805
gelöst	1	3376
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52044_c Orthographie: Set 2 Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2619
gelöst	1	2576
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52045_c Orthographie: Set 2 Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1598
gelöst	1	3597
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52046_c Orthographie: Set 2 Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1011
gelöst	1	4184
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52047_c Orthographie: Set 2 Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	521
gelöst	1	4677
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52048_c Orthographie: Set 2 Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1839
gelöst	1	3327
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52049_c Orthographie: Set 2 Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2277
gelöst	1	2913
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52050_c Orthographie: Set 2 Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1167
gelöst	1	4014
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	18
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52051_c Orthographie: Set 2 Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	580
gelöst	1	4605
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52052_c Orthographie: Set 2 Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	834
gelöst	1	4343
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	25
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52053_c Orthographie: Set 2 Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	988
gelöst	1	4191
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52054_c Orthographie: Set 2 Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1740
gelöst	1	3439
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52055_c Orthographie: Set 2 Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1984
gelöst	1	3194
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52056_c Orthographie: Set 2 Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1613
gelöst	1	3563
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52057_c Orthographie: Set 2 Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	56
gelöst	1	5110
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52058_c Orthographie: Set 2 Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	160
gelöst	1	5006
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52059_c Orthographie: Set 2 Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	474
gelöst	1	4713
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52060_c Orthographie: Set 2 Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2923
gelöst	1	2251
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52061_c Orthographie: Set 2 Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1310
gelöst	1	3869
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52062_c Orthographie: Set 2 Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1722
gelöst	1	3457
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52063_c Orthographie: Set 2 Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	892
gelöst	1	4275
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52064_c Orthographie: Set 2 Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1096
gelöst	1	4071
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52065_c Orthographie: Set 2 Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	532
gelöst	1	4661
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52066_c Orthographie: Set 2 Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	753
gelöst	1	4440
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52067_c Orthographie: Set 2 Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2764
gelöst	1	2385
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52068_c Orthographie: Set 2 Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1541
gelöst	1	3627
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52069_c Orthographie: Set 2 Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	471
gelöst	1	4562
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	160
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52070_c Orthographie: Set 2 Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	645
gelöst	1	4369
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	173
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52071_c Orthographie: Set 2 Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2875
gelöst	1	2260
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52072_c Orthographie: Set 2 Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	283
gelöst	1	4834
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52073_c Orthographie: Set 2 Item 73

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	579
gelöst	1	4534
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	79
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52074_c Orthographie: Set 2 Item 74

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	110
gelöst	1	5003
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	79
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52075_c Orthographie: Set 2 Item 75

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	835
gelöst	1	4252
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52076_c Orthographie: Set 2 Item 76

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	211
gelöst	1	4852
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52077_c Orthographie: Set 2 Item 77

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1133
gelöst	1	3901
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	166
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52078_c Orthographie: Set 2 Item 78

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	329
gelöst	1	4695
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	179
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52079_c Orthographie: Set 2 Item 79

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	765
gelöst	1	4243
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	194
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52080_c Orthographie: Set 2 Item 80

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1100
gelöst	1	3920
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	183
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52081_c Orthographie: Set 2 Item 81

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2766
gelöst	1	2428
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	12
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52082_c Orthographie: Set 2 Item 82

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1568
gelöst	1	3609
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52083_c Orthographie: Set 2 Item 83

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3308
gelöst	1	1877
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52084_c Orthographie: Set 2 Item 84

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2321
gelöst	1	2849
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52085_c Orthographie: Set 2 Item 85

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	292
gelöst	1	4893
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52086_c Orthographie: Set 2 Item 86

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2293
gelöst	1	2863
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	29
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52087_c Orthographie: Set 2 Item 87

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	793
gelöst	1	4386
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52088_c Orthographie: Set 2 Item 88

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2281
gelöst	1	2898
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52089_c Orthographie: Set 2 Item 89

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1867
gelöst	1	3300
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52090_c Orthographie: Set 2 Item 90

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	476
gelöst	1	4693
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52091_c Orthographie: Set 2 Item 91

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	872
gelöst	1	4297
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52092_c Orthographie: Set 2 Item 92

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3268
gelöst	1	1831
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	93
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52093_c Orthographie: Set 2 Item 93

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1100
gelöst	1	3933
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	160
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52094_c Orthographie: Set 2 Item 94

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2283
gelöst	1	2731
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	173
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52095_c Orthographie: Set 2 Item 95

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1431
gelöst	1	3606
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	154
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52096_c Orthographie: Set 2 Item 96

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	464
gelöst	1	4649
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	79
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52097_c Orthographie: Set 2 Item 97

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1433
gelöst	1	3654
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52098_c Orthographie: Set 2 Item 98

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2491
gelöst	1	2557
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52099_c Orthographie: Set 2 Item 99

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	187
gelöst	1	4876
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52100_c Orthographie: Set 2 Item 100

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4088
gelöst	1	946
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	166
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52101_c Orthographie: Set 2 Item 101

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	106
gelöst	1	4915
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	183
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52102_c Orthographie: Set 2 Item 102

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	831
gelöst	1	4189
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	184
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52103_c Orthographie: Set 2 Item 103

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1370
gelöst	1	3664
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	167
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52104_c Orthographie: Set 2 Item 104

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	762
gelöst	1	4436
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52105_c Orthographie: Set 2 Item 105

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	368
gelöst	1	4817
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52106_c Orthographie: Set 2 Item 106

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	236
gelöst	1	4943
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52107_c Orthographie: Set 2 Item 107

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	460
gelöst	1	4714
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52108_c Orthographie: Set 2 Item 108

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	440
gelöst	1	4709
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52109_c Orthographie: Set 2 Item 109

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	52
gelöst	1	5116
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52110_c Orthographie: Set 2 Item 110

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	705
gelöst	1	4280
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	205
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52111_c Orthographie: Set 2 Item 111

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1083
gelöst	1	4034
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52112_c Orthographie: Set 2 Item 112

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1561
gelöst	1	3487
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52113_c Orthographie: Set 2 Item 113

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1012
gelöst	1	4051
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52114_c Orthographie: Set 2 Item 114

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	53
gelöst	1	4981
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	166
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52115_c Orthographie: Set 2 Item 115

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	706
gelöst	1	4328
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	167
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52116_c Orthographie: Set 2 Item 116

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1132
gelöst	1	4045
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52117_c Orthographie: Set 2 Item 117

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	394
gelöst	1	4783
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52118_c Orthographie: Set 2 Item 118

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	235
gelöst	1	4946
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52119_c Orthographie: Set 2 Item 119

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	733
gelöst	1	4448
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52120_c Orthographie: Set 2 Item 120

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2866
gelöst	1	2315
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52121_c Orthographie: Set 2 Item 121

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1327
gelöst	1	3868
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52122_c Orthographie: Set 2 Item 122

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	706
gelöst	1	4489
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52123_c Orthographie: Set 2 Item 123

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	640
gelöst	1	4530
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52124_c Orthographie: Set 2 Item 124

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1264
gelöst	1	3906
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52125_c Orthographie: Set 2 Item 125

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2051
gelöst	1	3115
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52126_c Orthographie: Set 2 Item 126

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2257
gelöst	1	2909
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52127_c Orthographie: Set 2 Item 127

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1172
gelöst	1	4013
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52128_c Orthographie: Set 2 Item 128

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1873
gelöst	1	3283
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	29
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52129_c Orthographie: Set 2 Item 129

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1885
gelöst	1	3271
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	29
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52130_c Orthographie: Set 2 Item 130

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2124
gelöst	1	3054
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52131_c Orthographie: Set 2 Item 131

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	779
gelöst	1	4399
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52132_c Orthographie: Set 2 Item 132

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	545
gelöst	1	4631
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52133_c Orthographie: Set 2 Item 133

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	930
gelöst	1	4244
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52134_c Orthographie: Set 2 Item 134

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	79
gelöst	1	5088
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52135_c Orthographie: Set 2 Item 135

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1827
gelöst	1	3340
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52136_c Orthographie: Set 2 Item 136

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	537
gelöst	1	4630
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52137_c Orthographie: Set 2 Item 137

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	842
gelöst	1	4307
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52138_c Orthographie: Set 2 Item 138

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2723
gelöst	1	2445
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52139_c Orthographie: Set 2 Item 139

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	113
gelöst	1	5055
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52140_c Orthographie: Set 2 Item 140

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2153
gelöst	1	2946
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	93
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52141_c Orthographie: Set 2 Item 141

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	626
gelöst	1	4405
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	161
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52142_c Orthographie: Set 2 Item 142

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	961
gelöst	1	4053
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	173
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52143_c Orthographie: Set 2 Item 143

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	209
gelöst	1	4908
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52144_c Orthographie: Set 2 Item 144

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1373
gelöst	1	3744
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52145_c Orthographie: Set 2 Item 145

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1330
gelöst	1	3752
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	108
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52146_c Orthographie: Set 2 Item 146

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	556
gelöst	1	4531
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52147_c Orthographie: Set 2 Item 147

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	763
gelöst	1	4285
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52148_c Orthographie: Set 2 Item 148

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1905
gelöst	1	3143
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52149_c Orthographie: Set 2 Item 149

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1059
gelöst	1	4004
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52150_c Orthographie: Set 2 Item 150

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	155
gelöst	1	4908
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52151_c Orthographie: Set 2 Item 151

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	353
gelöst	1	4710
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52152_c Orthographie: Set 2 Item 152

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	596
gelöst	1	4438
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	166
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52153_c Orthographie: Set 2 Item 153

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	236
gelöst	1	4941
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52154_c Orthographie: Set 2 Item 154

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	120
gelöst	1	5065
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52155_c Orthographie: Set 2 Item 155

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	567
gelöst	1	4623
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52156_c Orthographie: Set 2 Item 156

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	237
gelöst	1	4944
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	18
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52157_c Orthographie: Set 2 Item 157

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	540
gelöst	1	4645
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52158_c Orthographie: Set 2 Item 158

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	504
gelöst	1	4681
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52159_c Orthographie: Set 2 Item 159

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	613
gelöst	1	4564
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	25
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52160_c Orthographie: Set 2 Item 160

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	330
gelöst	1	4849
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52161_c Orthographie: Set 2 Item 161

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1800
gelöst	1	3376
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52162_c Orthographie: Set 2 Item 162

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	122
gelöst	1	5057
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52163_c Orthographie: Set 2 Item 163

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	941
gelöst	1	4233
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52164_c Orthographie: Set 2 Item 164

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	828
gelöst	1	4351
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52165_c Orthographie: Set 2 Item 165

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2260
gelöst	1	2907
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52166_c Orthographie: Set 2 Item 166

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	219
gelöst	1	4974
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52167_c Orthographie: Set 2 Item 167

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	419
gelöst	1	4750
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52168_c Orthographie: Set 2 Item 168

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	121
gelöst	1	5050
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52169_c Orthographie: Set 2 Item 169

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	253
gelöst	1	4915
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52170_c Orthographie: Set 2 Item 170

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3367
gelöst	1	1732
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	93
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52171_c Orthographie: Set 2 Item 171

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3398
gelöst	1	1633
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	161
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52172_c Orthographie: Set 2 Item 172

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	749
gelöst	1	4265
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	173
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52173_c Orthographie: Set 2 Item 173

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1144
gelöst	1	3841
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	205
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52174_c Orthographie: Set 2 Item 174

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	174
gelöst	1	4863
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	154
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52175_c Orthographie: Set 2 Item 175

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	90
gelöst	1	5049
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	62
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52176_c Orthographie: Set 2 Item 176

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	326
gelöst	1	4809
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52177_c Orthographie: Set 2 Item 177

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1365
gelöst	1	3717
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	108
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52178_c Orthographie: Set 2 Item 178

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1876
gelöst	1	3172
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52179_c Orthographie: Set 2 Item 179

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	110
gelöst	1	4956
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	138
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52180_c Orthographie: Set 2 Item 180

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	961
gelöst	1	4102
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org52181_c Orthographie: Set 2 Item 181

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	550
gelöst	1	4484
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	167
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org5_sc1b Orthographie: Set 2: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.017	101
	0.033	100
	-0.065	83
	0.084	101
	-0.112	79
	0.135	97
	-0.159	72
	0.189	100
	-0.204	72
	0.243	112
	-0.249	84
	-0.293	85
... 125 Werte ausgelassen ...		
	-3.732	3
	-3.772	2
	-3.812	2
	-3.853	1
	-3.979	1
	-4.067	2
	-4.159	1

20 xTargetCompetencies

Label	Wert	#
	4.738	2
	-5.21169	1
	-6.70085	1
	-8.6889	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

org5_sc2b Orthographie: Set 2: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.173	17
	0.173	9
	0.173	10
	0.173	6
	0.173	10
	0.173	7
	0.173	15
	0.173	6
	0.173	8
	0.173	7
	0.173	16
	0.173	9
... 123 Werte ausgelassen ...		
	0.374	69
	0.395	80
	0.420	51
	0.451	39
	0.499	39
	0.547	1
	0.560	34

Label	Wert	#
	0.654	20
	0.840	5
	1.426	4
	1.440	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

rsci0001_c Lesegeschwindigkeit: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	20
gelöst	1	5132
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

rsci0002_c Lesegeschwindigkeit: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	152
gelöst	1	4941
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

rsci0003_c Lesegeschwindigkeit: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	34
gelöst	1	5104
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

rsci0004_c Lesegeschwindigkeit: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	204
gelöst	1	4915
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

rsci0005_c Lesegeschwindigkeit: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	134
gelöst	1	4979
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	25
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

rsci0006_c Lesegeschwindigkeit: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	145
gelöst	1	4995
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

rsci0007_c Lesegeschwindigkeit: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	49
gelöst	1	5081
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

rsci0008_c Lesegeschwindigkeit: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	118
gelöst	1	5006
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

rsci0009_c Lesegeschwindigkeit: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	815
gelöst	1	4253
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72

rsci0010_c Lesegeschwindigkeit: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	42
gelöst	1	5060
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	65
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

rsci0011_c Lesegeschwindigkeit: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	5062
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	93
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

rsci0012_c Lesegeschwindigkeit: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	185
gelöst	1	4841
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	124
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

rsci0013_c Lesegeschwindigkeit: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	135
gelöst	1	4824
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	199
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

rsci0014_c Lesegeschwindigkeit: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	4798
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	292
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57

rsci0015_c Lesegeschwindigkeit: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	286
gelöst	1	4381
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	457
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

rsci0016_c Lesegeschwindigkeit: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	24
gelöst	1	4476
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	664
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

rsci0017_c Lesegeschwindigkeit: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	94
gelöst	1	4177
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	879
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	54

rsci0018_c Lesegeschwindigkeit: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	17
gelöst	1	3984
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	1150
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	55

rsci0019_c Lesegeschwindigkeit: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	109
gelöst	1	3502
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	1537
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56

rsci0020_c Lesegeschwindigkeit: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	57
gelöst	1	3141
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	1957
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

rsci0021_c Lesegeschwindigkeit: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	73
gelöst	1	2688
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	2381
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63

rsci0022_c Lesegeschwindigkeit: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	45
gelöst	1	2314
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63

rsci0023_c Lesegeschwindigkeit: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	17
gelöst	1	1993
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	3137
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	59

rsci0024_c Lesegeschwindigkeit: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	25
gelöst	1	1635
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	3480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	65

rsci0025_c Lesegeschwindigkeit: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	27
gelöst	1	1355
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	3751
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73

rsci0026_c Lesegeschwindigkeit: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	22
gelöst	1	1120
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	3990
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74

rsci0027_c Lesegeschwindigkeit: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	27
gelöst	1	930
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	4178
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71

rsci0028_c Lesegeschwindigkeit: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	9
gelöst	1	801
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	4327
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

rsci0029_c Lesegeschwindigkeit: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	143
gelöst	1	604
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	4396
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

rsci0030_c Lesegeschwindigkeit: Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	7
gelöst	1	562
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	4623
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

rsci0031_c Lesegeschwindigkeit: Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	17
gelöst	1	477
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	4696
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rsci0032_c Lesegeschwindigkeit: Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	40
gelöst	1	374
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	4770
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23

rsci0033_c Lesegeschwindigkeit: Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	19
gelöst	1	342
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	4829
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rsci0034_c Lesegeschwindigkeit: Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	307
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	4874
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

rsci0035_c Lesegeschwindigkeit: Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	10
gelöst	1	264
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	4914
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

rsci0036_c Lesegeschwindigkeit: Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	8
gelöst	1	241
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	4939
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

rsci0037_c Lesegeschwindigkeit: Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	9
gelöst	1	215
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	4966
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rsci0038_c Lesegeschwindigkeit: Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	9
gelöst	1	198
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	4982
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rsci0039_c Lesegeschwindigkeit: Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	184
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	5000
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rsci0040_c Lesegeschwindigkeit: Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	7
gelöst	1	165
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	5020
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

rsci0041_c Lesegeschwindigkeit: Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	7
gelöst	1	146
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	5038
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

rsci0042_c Lesegeschwindigkeit: Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	140
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	5049
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

rsci0043_c Lesegeschwindigkeit: Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	8
gelöst	1	122
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	5063
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

rsci0044_c Lesegeschwindigkeit: Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	122
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	5068
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

rsci0045_c Lesegeschwindigkeit: Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	7
gelöst	1	109
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	5080
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

rsci0046_c Lesegeschwindigkeit: Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	11
gelöst	1	99
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	5088
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

rsci0047_c Lesegeschwindigkeit: Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	98
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	5095
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

rsci0048_c Lesegeschwindigkeit: Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	26
gelöst	1	73
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	5102
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

rsci0049_c Lesegeschwindigkeit: Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	7
gelöst	1	92
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	5106
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

rsci0050_c Lesegeschwindigkeit: Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	88
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	5113
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

rsci0051_c Lesegeschwindigkeit: Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	85
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455
<i>nicht erreicht</i>	-94	5117

rsg5_sc3 Lesegeschwindigkeit Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	23
	2	1
	4	1
	5	3
	6	7
	7	16
	8	22
	9	27
	10	43
	11	54
	12	93
	13	144
... 26 Werte ausgelassen ...		
	41	5
	42	10
	43	4
	44	3
	45	3
	46	5
	47	3

20 xTargetCompetencies

Label	Wert	#
	48	11
	49	16
	50	27
	51	22
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2455

mdg90112_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1579
gelöst	1	3271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

mdg90113_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2833
gelöst	1	1996
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

mdg90115_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2566
gelöst	1	2276
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

mdg90116_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	767
gelöst	1	4085
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

mdg90123_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1917
gelöst	1	2909
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mdg90124_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2467
gelöst	1	2348
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

mdg90126_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1320
gelöst	1	3525
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

mdg90136_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	799
gelöst	1	4025
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

mdg90145_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3007
gelöst	1	1802
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	59

mdg90146_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1284
gelöst	1	3530
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56

mdg90156_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	740
gelöst	1	4098
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

mdg90213_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	791
gelöst	1	3944
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	136

mdg90215_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2219
gelöst	1	2537
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	115

mdg90216_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1349
gelöst	1	3413
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	113

mdg90223_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	598
gelöst	1	4169
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103

mdg90226_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1174
gelöst	1	3619
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	81

mdg90234_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	611
gelöst	1	4207
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

mdg90235_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	517
gelöst	1	4301
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

mdg90256_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	858
gelöst	1	3988
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

mdg90313_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1312
gelöst	1	3519
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mdg90314_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	343
gelöst	1	4472
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

mdg90315_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	382
gelöst	1	4460
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

mdg90323_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2233
gelöst	1	2590
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

mdg90324_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	719
gelöst	1	4090
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

mdg90325_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	965
gelöst	1	3870
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

mdg90334_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1138
gelöst	1	3658
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67

mdg90413_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1673
gelöst	1	3157
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mdg90414_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1318
gelöst	1	3507
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mdg90415_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1805
gelöst	1	3024
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

mdg90423_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	663
gelöst	1	4161
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

mdg90424_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	542
gelöst	1	4275
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

mdg90425_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	845
gelöst	1	3976
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mdg90436_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2671
gelöst	1	2161
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

mdg90446_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2182
gelöst	1	2644
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

mdg90456_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2389
gelöst	1	2443
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

mdg90512_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	301
gelöst	1	4529
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

mdg90515_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	856
gelöst	1	3967
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

mdg90516_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2819
gelöst	1	2020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

mdg90523_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	414
gelöst	1	4412
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mdg90524_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	482
gelöst	1	4331
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

mdg90526_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	520
gelöst	1	4302
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

mdg90535_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1226
gelöst	1	3589
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

mdg90545_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	965
gelöst	1	3842
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

mdg90546_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2983
gelöst	1	1841
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

mdg90556_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1022
gelöst	1	3799
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mdg90613_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2157
gelöst	1	2666
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

mdg90616_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	959
gelöst	1	3869
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

mdg90623_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2992
gelöst	1	1832
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

mdg90624_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2073
gelöst	1	2759
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

mdg90634_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1738
gelöst	1	3085
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

mdg90635_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	606
gelöst	1	4207
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

mdg90636_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	678
gelöst	1	4141
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

mdg90713_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1064
gelöst	1	3743
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

mdg90714_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2457
gelöst	1	2346
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

mdg90716_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1709
gelöst	1	3108
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

mdg90723_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	724
gelöst	1	4081
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

mdg90734_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1419
gelöst	1	3371
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

mdg90735_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	803
gelöst	1	3995
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

mdg90745_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1921
gelöst	1	2876
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

mdg90756_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1369
gelöst	1	3445
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

mdg90812_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	737
gelöst	1	4080
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

mdg90813_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1311
gelöst	1	3495
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

mdg90816_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	784
gelöst	1	4016
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

mdg90824_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1068
gelöst	1	3731
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

mdg90825_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	851
gelöst	1	3953
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

mdg90834_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1448
gelöst	1	3341
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

mdg90835_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1229
gelöst	1	3567
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

mdg90846_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	976
gelöst	1	3813
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

mdg90856_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	670
gelöst	1	4129
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

mdg6_sc4 deklarative Metakognition: Mittelwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	1
	0.14493	2
	0.15942	1
	0.17391	1
	0.18333	1
	0.18841	1
	0.20290	4
	0.21739	4
	0.22222	1
	0.22581	1
	0.23077	1
	0.23188	2
... 350 Werte ausgelassen ...		
	0.95238	1
	0.95385	1
	0.95455	2
	0.95522	1
	0.95556	1
	0.95652	36
	0.96825	1

20 xTargetCompetencies

Label	Wert	#
	0.96875	1
	0.96970	1
	0.97101	7
	0.98551	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787

mpg6vo_sc6 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	15
	0.01	15
	0.03	5
	0.04	3
	0.05	3
	0.06	3
	0.08	3
	0.09	3
	0.12	1
	0.13	26
	0.14	8
	0.16	1
... 53 Werte ausgelassen ...		
	0.90	120
	0.91	747
	0.92	68
	0.94	98
	0.95	112
	0.96	80
	0.97	218

Label	Wert	#
	0.99	74
	1.00	121
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	156
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

mpg6vo_sc5 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	108
	-0.01	2
	0.01	14
	0.01	1
	0.01	116
	-0.01	102
	-0.03	2
	0.03	11
	-0.03	1
	0.03	3
	-0.03	80
	0.03	90
... 235 Werte ausgelassen ...		
	0.75	1
	-0.75	1
	-0.77	1
	-0.78	1
	-0.79	1
	-0.81	2
	0.84	1

Label	Wert	#
	-0.90	1
	0.91	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	156
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

mpg6ic_sc6 prozedurale Metakognition (Computerwissen): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	15
	0.03	8
	0.07	8
	0.10	11
	0.13	8
	0.17	32
	0.20	6
	0.23	14
	0.27	22
	0.30	8
	0.33	135
	0.37	18
... 10 Werte ausgelassen ...		
	0.77	267
	0.80	153
	0.83	760
	0.87	222
	0.90	304
	0.93	251
	0.97	122

Label	Wert	#
	1.00	154
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	183
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

mpg6ic_sc5 prozedurale Metakognition (Computerwissen): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	198
	0.03	267
	-0.03	158
	-0.03	1
	-0.03	2
	0.03	2
	-0.03	6
	0.03	16
	0.07	253
	-0.07	135
	-0.07	10
	0.07	2
... 93 Werte ausgelassen ...		
	0.73	7
	0.77	5
	0.77	1
	-0.77	2
	-0.80	1
	0.80	5
	0.83	1

Label	Wert	#
	0.87	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	183
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

mpg6sc_sc6 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	9
	0.04	10
	0.07	6
	0.11	6
	0.15	6
	0.19	26
	0.22	8
	0.26	14
	0.30	15
	0.33	12
	0.37	195
	0.41	28
... 7 Werte ausgelassen ...		
	0.74	1005
	0.78	215
	0.81	266
	0.85	381
	0.89	301
	0.93	546
	0.96	130

Label	Wert	#
	1.00	156
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	144
<i>Angabe verweigert</i>	-97	86

mpg6sc_sc5 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	284
	0.04	147
	-0.04	74
	-0.04	34
	0.04	34
	-0.04	103
	0.04	123
	-0.07	172
	0.07	322
	-0.07	6
	0.07	18
	-0.11	51
... 66 Werte ausgelassen ...		
	-0.74	1
	0.78	1
	0.78	10
	0.81	3
	0.81	6
	0.85	4
	-0.85	1

Label	Wert	#
	0.89	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	144
<i>Angabe verweigert</i>	-97	86

scg6103s_c Scientific Literacy: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	28
1 von 4 Punkten	1	75
2 von 4 Punkten	2	1217
3 von 4 Punkten	3	1040
4 von 4 Punkten	4	2204
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	270
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

scg61050_c Scientific Literacy: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1649
gelöst	1	3044
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	78
<i>Angabe verweigert</i>	-97	100

scg60120_c Scientific Literacy: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1423
gelöst	1	3422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

scg6013s_c Scientific Literacy: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	125
1 von 4 Punkten	1	1849
2 von 4 Punkten	2	997
3 von 4 Punkten	3	1416
4 von 4 Punkten	4	113
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	324
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

scg60410_c Scientific Literacy: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1515
gelöst	1	3311
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

scg60430_c Scientific Literacy: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1271
gelöst	1	3544
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

scg66310_c Scientific Literacy: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2249
gelöst	1	2534
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67

scg66320_c Scientific Literacy: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1366
gelöst	1	3328
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	166

scg66340_c Scientific Literacy: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1625
gelöst	1	3106
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36
<i>Angabe verweigert</i>	-97	104

scg61410_c Scientific Literacy: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	801
gelöst	1	4017
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

scg6142s_c Scientific Literacy: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	109
1 von 4 Punkten	1	174
2 von 4 Punkten	2	890
3 von 4 Punkten	3	1152
4 von 4 Punkten	4	2232
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	165
<i>Angabe verweigert</i>	-97	146

scg61430_c Scientific Literacy: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1311
gelöst	1	3372
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	169

scg6144s_c Scientific Literacy: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	140
1 von 4 Punkten	1	210
2 von 4 Punkten	2	765
3 von 4 Punkten	3	880
4 von 4 Punkten	4	2591
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	182
<i>Angabe verweigert</i>	-97	100

scg60510_c Scientific Literacy: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	658
gelöst	1	4161
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

scg60530_c Scientific Literacy: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	755
gelöst	1	4030
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

scg6661s_c Scientific Literacy: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	71
1 von 4 Punkten	1	381
2 von 4 Punkten	2	1337
3 von 4 Punkten	3	1828
4 von 4 Punkten	4	1136
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	81
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

scg66620_c Scientific Literacy: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1487
gelöst	1	3141
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	198

scg66630_c Scientific Literacy: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1685
gelöst	1	3039
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	43
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	94

scg6664s_c Scientific Literacy: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	184
1 von 4 Punkten	1	275
2 von 4 Punkten	2	766
3 von 4 Punkten	3	857
4 von 4 Punkten	4	2483
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	63
<i>unplausibler Wert</i>	-95	139
<i>Angabe verweigert</i>	-97	104

scg6111s_c Scientific Literacy: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	44
1 von 4 Punkten	1	68
2 von 4 Punkten	2	338
3 von 4 Punkten	3	731
4 von 4 Punkten	4	3528
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	99
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

scg6113s_c Scientific Literacy: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	19
1 von 4 Punkten	1	85
2 von 4 Punkten	2	605
3 von 4 Punkten	3	1208
4 von 4 Punkten	4	2554
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	132
<i>unplausibler Wert</i>	-95	193
<i>Angabe verweigert</i>	-97	75

scg6603s_c Scientific Literacy: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	20
1 von 4 Punkten	1	476
2 von 4 Punkten	2	816
3 von 4 Punkten	3	2291
4 von 4 Punkten	4	884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	180
<i>unplausibler Wert</i>	-95	119
<i>Angabe verweigert</i>	-97	85

scg66040_c Scientific Literacy: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1087
gelöst	1	3432
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	244
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	94

scg61310_c Scientific Literacy: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1975
gelöst	1	2489
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	308
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	76

scg61330_c Scientific Literacy: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2567
gelöst	1	1790
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	355
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	133

scg6061s_c Scientific Literacy: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	125
1 von 4 Punkten	1	244
2 von 4 Punkten	2	667
3 von 4 Punkten	3	816
4 von 4 Punkten	4	2393
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	440
<i>unplausibler Wert</i>	-95	173
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13

scg60620_c Scientific Literacy: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1346
gelöst	1	2926
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	556
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43

scg6_sc1 Scientific Literacy: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
... 1657 Werte ausgelassen ...		
	3.52	1
	3.53	1
	3.53	1
	3.54	1
	3.54	1
	3.55	24
	-3.89	1

20 xTargetCompetencies

Label	Wert	#
	4.85	7
	5.36	1
	7.92	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787

scg6_sc2 Scientific Literacy: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39	39
	0.39	26
	0.39	50
	0.39	39
	0.39	46
	0.39	31
	0.39	44
	0.39	29
	0.39	43
	0.39	25
	0.40	1
	0.40	1
... 1570 Werte ausgelassen ...		
	1.28	1
	1.28	1
	1.32	1
	1.38	1
	1.39	1
	1.40	1
	1.65	1

Label	Wert	#
	1.81	7
	2.48	1
	3.31	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787

vog60001_c Wortschatz: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	482
gelöst	1	4352
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

vog90035_sc3g6_c Wortschatz: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	478
gelöst	1	4358
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

vok10058_sc3g6_c Wortschatz: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	413
gelöst	1	4443
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

vok10046_sc3g6_c Wortschatz: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	141
gelöst	1	4714
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

vok10047_sc3g6_c Wortschatz: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	350
gelöst	1	4514
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

vok10061_sc3g6_c Wortschatz: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	560
gelöst	1	4305
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

vok10066_sc3g6_c Wortschatz: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	4743
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10051_sc3g6_c Wortschatz: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	259
gelöst	1	4587
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

vok10064_sc3g6_c Wortschatz: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	374
gelöst	1	4484
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

vog60010_c Wortschatz: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	313
gelöst	1	4544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

vog90005_sc3g6_c Wortschatz: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	472
gelöst	1	4352
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

vog90003_sc3g6_c Wortschatz: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	730
gelöst	1	4101
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

vok10068_sc3g6_c Wortschatz: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	383
gelöst	1	4482
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10077_sc3g6_c Wortschatz: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	546
gelöst	1	4313
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

vog60015_c Wortschatz: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	568
gelöst	1	4289
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

vog90020_sc3g6_c Wortschatz: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	847
gelöst	1	4006
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

vok10076_sc3g6_c Wortschatz: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	998
gelöst	1	3861
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

vok10048_sc3g6_c Wortschatz: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	607
gelöst	1	4253
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vog60019_c Wortschatz: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	884
gelöst	1	3960
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25

vog90010_sc3g6_c Wortschatz: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	919
gelöst	1	3911
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

vog90016_sc3g6_c Wortschatz: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1410
gelöst	1	3411
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

vog60022_c Wortschatz: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1035
gelöst	1	3822
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

vog60009_c Wortschatz: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1083
gelöst	1	3708
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

vok10074_sc3g6_c Wortschatz: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	969
gelöst	1	3871
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23

vog60025_c Wortschatz: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	670
gelöst	1	4179
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23

vog60026_c Wortschatz: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	669
gelöst	1	4161
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

vog60027_c Wortschatz: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	910
gelöst	1	3918
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

vog60028_c Wortschatz: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	907
gelöst	1	3935
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

vog60029_c Wortschatz: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	931
gelöst	1	3870
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68

vog60030_c Wortschatz: Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	920
gelöst	1	3928
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

vok10071_sc3g6_c Wortschatz: Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	341
gelöst	1	4518
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vog60032_c Wortschatz: Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	910
gelöst	1	3907
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

vok10073_sc3g6_c Wortschatz: Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1148
gelöst	1	3704
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

vog90015_sc3g6_c Wortschatz: Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1443
gelöst	1	3373
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

vog90032_sc3g6_c Wortschatz: Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1401
gelöst	1	3424
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

vog90031_sc3g6_c Wortschatz: Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1513
gelöst	1	3328
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

vog60037_c Wortschatz: Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1657
gelöst	1	3182
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

vog60038_c Wortschatz: Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1421
gelöst	1	3375
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74

vog60039_c Wortschatz: Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1393
gelöst	1	3381
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	98

vog60040_c Wortschatz: Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1200
gelöst	1	3637
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

vog60041_c Wortschatz: Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1191
gelöst	1	3618
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62

vok10075_sc3g6_c Wortschatz: Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1757
gelöst	1	3044
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

vog60043_c Wortschatz: Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2311
gelöst	1	2424
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	126

vog90037_sc3g6_c Wortschatz: Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1509
gelöst	1	3317
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

vog60045_c Wortschatz: Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1083
gelöst	1	3754
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

vog90022_sc3g6_c Wortschatz: Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1477
gelöst	1	3325
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

vog60047_c Wortschatz: Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1470
gelöst	1	3370
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23

vog60048_c Wortschatz: Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1832
gelöst	1	2879
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	151

vog60049_c Wortschatz: Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1428
gelöst	1	3383
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

vog60050_c Wortschatz: Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1683
gelöst	1	3151
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

vog60051_c Wortschatz: Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1326
gelöst	1	3497
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

vog90051_sc3g6_c Wortschatz: Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1882
gelöst	1	2898
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	88

vog60053_c Wortschatz: Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2103
gelöst	1	2664
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	95

vog60054_c Wortschatz: Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1679
gelöst	1	3136
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

vog90044_sc3g6_c Wortschatz: Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2416
gelöst	1	2392
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

vog90053_sc3g6_c Wortschatz: Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1948
gelöst	1	2833
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	88

vog60057_c Wortschatz: Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2033
gelöst	1	2803
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

vog90027_sc3g6_c Wortschatz: Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2446
gelöst	1	2378
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

vog90052_sc3g6_c Wortschatz: Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2556
gelöst	1	2209
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	91

vog90030_sc3g6_c Wortschatz: Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2075
gelöst	1	2718
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

vog90047_sc3g6_c Wortschatz: Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1940
gelöst	1	2870
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	58

vog60062_c Wortschatz: Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2292
gelöst	1	2529
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

vog60063_c Wortschatz: Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2563
gelöst	1	2201
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	104

vog60064_c Wortschatz: Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2801
gelöst	1	2051
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

vog90039_sc3g6_c Wortschatz: Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1582
gelöst	1	3238
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

vog90023_sc3g6_c Wortschatz: Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2821
gelöst	1	1984
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

vog60067_c Wortschatz: Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2329
gelöst	1	2457
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	77

vog60068_c Wortschatz: Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3674
gelöst	1	1181
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

vog60069_c Wortschatz: Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3106
gelöst	1	1727
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

vog60070_c Wortschatz: Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2815
gelöst	1	1970
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	79

vog90034_sc3g6_c Wortschatz: Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2992
gelöst	1	1825
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

vog90079_sc3g6_c Wortschatz: Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3210
gelöst	1	1510
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	144

vog60073_c Wortschatz: Item 73

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3391
gelöst	1	1363
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	107

vog60074_c Wortschatz: Item 74

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2925
gelöst	1	1855
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	80

vog90042_sc3g6_c Wortschatz: Item 75

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3831
gelöst	1	958
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

vog60076_c Wortschatz: Item 76

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3242
gelöst	1	1599
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

vog90060_sc3g6_c Wortschatz: Item 77

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3156
gelöst	1	1703
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14

vog6_sc3 Wortschatz: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	12	1
	14	1
	15	1
	16	1
	18	1
	19	1
	20	2
	21	2
	22	10
	23	11
	24	13
... 39 Werte ausgelassen ...		
	65	107
	66	90
	67	86
	68	59
	69	52
	70	26
	71	21

20 xTargetCompetencies

Label	Wert	#
	72	19
	73	12
	74	10
	76	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787

icg6001x_c ICT-Literacy: Item 01

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3583
gelöst	1	1178
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	109

icg6003x_c ICT-Literacy: Item 02

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3016
gelöst	1	1801
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

icg6005x_c ICT-Literacy: Item 03

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3471
gelöst	1	1336
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56

icg6006x_c ICT-Literacy: Item 04

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1045
gelöst	1	3798
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

icg6009x_c ICT-Literacy: Item 05

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1948
gelöst	1	2835
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	85

icg6011x_c ICT-Literacy: Item 06

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2313
gelöst	1	2423
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	119

icg6012x_c ICT-Literacy: Item 07

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	831
gelöst	1	3996
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

icg6013x_c ICT-Literacy: Item 08

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1930
gelöst	1	2837
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93

icg6014x_c ICT-Literacy: Item 09

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1020
gelöst	1	3807
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

icg6015x_c ICT-Literacy: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2393
gelöst	1	2291
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	181

icg6020x_c ICT-Literacy: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	559
gelöst	1	4245
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

icg6016x_c ICT-Literacy: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1611
gelöst	1	3217
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

icg6018x_c ICT-Literacy: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1552
gelöst	1	3268
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

icg6021x_c ICT-Literacy: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2251
gelöst	1	2566
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

icg6024x_c ICT-Literacy: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1074
gelöst	1	3623
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	167

icg6025x_c ICT-Literacy: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2377
gelöst	1	2104
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	384

icg6031x_c ICT-Literacy: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2629
gelöst	1	2054
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	176

icg6032x_c ICT-Literacy: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1602
gelöst	1	3227
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

icg6033x_c ICT-Literacy: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2309
gelöst	1	2069
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	474

icg6034x_c ICT-Literacy: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1777
gelöst	1	3031
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

icg6036x_c ICT-Literacy: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1125
gelöst	1	3651
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	81

icg6039x_c ICT-Literacy: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1437
gelöst	1	3261
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	149

icg6042x_c ICT-Literacy: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1837
gelöst	1	2940
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	29
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

icg6047x_c ICT-Literacy: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3190
gelöst	1	1552
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	77

icg6048x_c ICT-Literacy: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1495
gelöst	1	3219
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	64
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	88

icg6049x_c ICT-Literacy: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1906
gelöst	1	2702
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	83
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	179

icg6046x_c ICT-Literacy: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1524
gelöst	1	3019
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	90
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	225

icg6053x_c ICT-Literacy: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2987
gelöst	1	1604
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	126
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	152

icg6054x_c ICT-Literacy: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2217
gelöst	1	2402
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	160
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	89

icg6059x_c ICT-Literacy: Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2011
gelöst	1	2627
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787
<i>nicht erreicht</i>	-94	224
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10

icg6_sc1 ICT-Literacy: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00	1
	0.00	1
	0.00	3
	-0.00	1
	-0.00	1
	0.00	122
	0.00	1
	0.00	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
... 1333 Werte ausgelassen ...		
	2.31	1
	2.33	1
	2.35	8
	-2.36	2
	-2.44	1
	-2.76	1
	2.81	1

20 xTargetCompetencies

Label	Wert	#
	2.83	4
	2.92	2
	3.99	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787

icg6_sc2 ICT-Literacy: SE des WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39	237
	0.39	113
	0.39	106
	0.39	112
	0.39	107
	0.39	74
	0.39	109
	0.39	122
	0.39	102
	0.39	1
	0.39	1
	0.39	1
... 1196 Werte ausgelassen ...		
	0.69	8
	0.69	1
	0.69	1
	0.69	1
	0.70	1
	0.70	1
	0.86	2

Label	Wert	#
	0.86	4
	0.86	1
	1.45	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787

icg6_sc1u ICT-Literacy: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00012	1
	0.00036	1
	-0.00056	7
	0.00148	1
	0.00199	3
	0.00246	2
	0.00277	1
	-0.00372	1
	-0.00402	1
	0.00459	3
	0.00741	1
	-0.00906	1
... 1186 Werte ausgelassen ...		
	2.25853	1
	2.26701	1
	-2.27720	1
	2.28549	1
	2.30592	16
	-2.39975	3
	-2.71098	1

Label	Wert	#
	2.76618	1
	2.87538	6
	4.03215	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787

icg6_sc2u ICT-Literacy: SE des WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39053	237
	0.39121	213
	0.39133	225
	0.39342	176
	0.39365	231
	0.39435	2
	0.39488	1
	0.39534	1
	0.39573	1
	0.39578	1
	0.39586	1
	0.39613	1
... 1091 Werte ausgelassen ...		
	0.67362	1
	0.69175	16
	0.69379	1
	0.69471	1
	0.69489	1
	0.69829	1
	0.70363	1

Label	Wert	#
	0.87183	6
	0.87211	1
	1.47242	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2787

nrg70101_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	39
gelöst	1	181
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70102_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	31
gelöst	1	189
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70103_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	55
gelöst	1	165
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70104_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	43
gelöst	1	177
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70105_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	154
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70201_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	120
gelöst	1	100
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70202_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	154
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70203_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	166
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70204_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	89
gelöst	1	131
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70205_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	88
gelöst	1	132
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70206_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	130
gelöst	1	90
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70301_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	91
gelöst	1	129
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70302_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	95
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70303_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	110
gelöst	1	110
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70304_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	120
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70401_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	105
gelöst	1	115
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70402_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	108
gelöst	1	112
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70403_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	94
gelöst	1	126
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70405_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	133
gelöst	1	87
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70501_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	94
gelöst	1	126
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70502_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	95
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70504_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	121
gelöst	1	99
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70601_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	120
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70602_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	97
gelöst	1	123
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70603_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	121
gelöst	1	99
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70604_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	77
gelöst	1	143
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70701_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	166
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70702_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	45
gelöst	1	175
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70703_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	89
gelöst	1	131
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70704_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	51
gelöst	1	169
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70705_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	73
gelöst	1	147
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg7_sc1 Erstsprache (Russisch): WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04	13
	-0.11	11
	0.20	11
	-0.26	9
	0.36	12
	-0.40	10
	0.54	8
	-0.55	6
	-0.69	6
	0.72	6
	-0.84	7
	0.92	9
... 11 Werte ausgelassen ...		
	-2.42	2
	2.64	7
	-2.69	1
	-3.00	2
	-3.39	1
	3.79	7
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34

Label	Wert	#
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg7_sc2 Erstsprache (Russisch): Standardfehler WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39	6
	0.39	6
	0.39	10
	0.39	7
	0.39	9
	0.39	10
	0.39	11
	0.40	6
	0.40	13
	0.40	7
	0.41	11
	0.41	11
... 11 Werte ausgelassen ...		
	0.59	8
	0.59	2
	0.68	9
	0.69	1
	0.86	7
	1.44	7
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	-20	34

Label	Wert	#
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg7_sc3 Screening (Russisch): Summe gelöster Items

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	15
	1	8
	2	11
	3	8
	4	4
	5	10
	6	25
	7	67
	8	107
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg7_sc7 Person in L1-Zielpopulation (Russisch)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	5915
ja	1	296
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

ntg70101_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	126
gelöst	1	166
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70102_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	29
gelöst	1	263
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70103_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	67
gelöst	1	225
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70104_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	226
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70105_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	92
gelöst	1	200
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70201_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	170
gelöst	1	122
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70202_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	147
gelöst	1	145
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70203_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	126
gelöst	1	166
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70204_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	94
gelöst	1	198
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70205_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	145
gelöst	1	147
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70206_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	185
gelöst	1	107
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70301_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	44
gelöst	1	248
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70302_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	155
gelöst	1	137
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70303_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	128
gelöst	1	164
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70304_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	112
gelöst	1	180
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70401_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	159
gelöst	1	133
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70402_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	204
gelöst	1	88
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70403_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	73
gelöst	1	219
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70405_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	186
gelöst	1	106
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70501_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	137
gelöst	1	155
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70502_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	206
gelöst	1	86
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70504_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	193
gelöst	1	99
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70601_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	188
gelöst	1	104
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70602_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	117
gelöst	1	175
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70603_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	162
gelöst	1	130
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70604_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	137
gelöst	1	155
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70701_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	107
gelöst	1	185
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70702_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	42
gelöst	1	250
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70703_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	115
gelöst	1	177
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70704_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	39
gelöst	1	253
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70705_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	234
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg7_sc1 Erstsprache (Türkisch): WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.04	20
	0.11	20
	-0.20	13
	0.27	17
	-0.35	22
	0.44	14
	-0.50	18
	0.61	18
	-0.66	11
	0.79	19
	-0.81	13
	-0.97	12
... 11 Werte ausgelassen ...		
	2.38	5
	-2.62	1
	2.94	2
	-3.36	1
	-3.95	1
	4.10	2
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24

Label	Wert	#
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg7_sc2 Erstsprache (Türkisch): Standardfehler WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.40	22
	0.40	13
	0.40	18
	0.40	20
	0.40	11
	0.40	20
	0.40	13
	0.41	17
	0.41	12
	0.41	14
	0.41	8
	0.42	18
... 11 Werte ausgelassen ...		
	0.60	10
	0.69	5
	0.71	1
	0.86	2
	0.88	1
	1.45	2
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	-20	24

Label	Wert	#
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg7_sc3 Screening (Türkisch): Summe gelöster Items

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	8
	1	9
	2	7
	3	4
	4	7
	5	10
	6	21
	7	89
	8	162
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg7_sc7 Person in L1-Zielpopulation (Türkisch)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	5854
ja	1	357
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

mpg7re_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	23
	0.03	9
	0.03	12
	0.07	12
	0.07	8
	0.10	8
	0.10	5
	0.13	9
	0.14	7
	0.17	47
	0.17	19
	0.20	15
... 38 Werte ausgelassen ...		
	0.87	112
	0.90	42
	0.90	116
	0.93	38
	0.93	102
	0.97	19
	0.97	39

Label	Wert	#
	1.00	74
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>unplausibler Wert</i>	-95	157
<i>Angabe verweigert</i>	-97	104

mpg7re_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	432
	0.03	321
	-0.03	283
	0.03	2
	-0.03	6
	-0.03	3
	0.03	8
	-0.03	18
	0.03	14
	0.03	46
	-0.03	56
	-0.03	3
... 222 Werte ausgelassen ...		
	0.77	1
	0.79	2
	0.80	3
	0.83	1
	-0.83	1
	-0.83	1
	0.86	2

Label	Wert	#
	0.93	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>unplausibler Wert</i>	-95	157
<i>Angabe verweigert</i>	-97	104

mpg7re01_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	13
	0.17	31
	0.33	112
	0.50	302
	0.67	522
	0.83	448
	1.00	207
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33
<i>Angabe verweigert</i>	-97	95
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4420

mpg7re01_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	425
	0.17	170
	-0.17	139
	-0.17	8
	0.17	13
	-0.17	26
	0.17	33
	-0.17	123
	0.17	184
	0.33	59
	-0.33	37
	0.33	160
... 3 Werte ausgelassen ...		
	-0.67	3
	0.67	23
	-0.67	4
	-0.83	2
	0.83	10
	1.00	1
nicht ermittelbar	-55	17

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33
<i>Angabe verweigert</i>	-97	95
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4420

mpg7re02_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	49
	0.17	58
	0.20	78
	0.33	216
	0.40	283
	0.50	579
	0.60	600
	0.67	1018
	0.80	411
	0.83	1359
	1.00	1049
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	43
<i>unplausibler Wert</i>	-95	97
<i>Angabe verweigert</i>	-97	354

mpg7re02_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1639
	0.17	452
	-0.17	465
	-0.17	18
	0.17	29
	-0.17	72
	0.17	95
	-0.17	234
	0.17	303
	0.20	202
	-0.20	132
	-0.20	29
... 19 Werte ausgelassen ...		
	-0.67	12
	0.80	35
	-0.80	5
	0.83	17
	-0.83	1
	1.00	7
	-1.00	2

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	43
<i>unplausibler Wert</i>	-95	97
<i>Angabe verweigert</i>	-97	354

mpg7re03_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	52
	0.17	152
	0.33	367
	0.50	874
	0.67	1301
	0.83	1785
	1.00	1024
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	212
<i>unplausibler Wert</i>	-95	82
<i>Angabe verweigert</i>	-97	345

mpg7re03_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1583
	-0.17	683
	0.17	540
	0.17	69
	-0.17	54
	-0.17	73
	0.17	135
	0.17	370
	-0.17	373
	-0.33	76
	0.33	155
	0.33	393
... 3 Werte ausgelassen ...		
	-0.67	2
	-0.67	33
	0.67	87
	-0.83	11
	0.83	40
	-1.00	4
	1.00	5

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	212
<i>unplausibler Wert</i>	-95	82
<i>Angabe verweigert</i>	-97	345

mpg7re04_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	52
	0.17	156
	0.33	343
	0.50	637
	0.67	913
	0.83	1583
	1.00	1451
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	714
<i>unplausibler Wert</i>	-95	67
<i>Angabe verweigert</i>	-97	278

mpg7re04_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1304
	-0.17	417
	0.17	571
	0.17	101
	-0.17	40
	-0.17	45
	0.17	83
	-0.17	187
	0.17	542
	0.33	116
	-0.33	90
	0.33	767
... 2 Werte ausgelassen ...		
	0.67	18
	-0.67	5
	0.67	113
	-0.67	24
	-0.83	5
	0.83	48
	1.00	16

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	714
<i>unplausibler Wert</i>	-95	67
<i>Angabe verweigert</i>	-97	278

mpg7re05_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	44
	0.17	89
	0.33	196
	0.50	324
	0.67	360
	0.83	330
	1.00	133
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	190
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4420

mpg7re05_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	274
	0.17	125
	-0.17	55
	0.17	76
	-0.17	37
	0.17	70
	-0.17	32
	-0.17	35
	0.17	66
	0.33	99
	-0.33	28
	-0.33	54
... 4 Werte ausgelassen ...		
	-0.67	2
	0.67	75
	0.83	53
	-0.83	1
	1.00	9
	-1.00	1
nicht ermittelbar	-55	17

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	190
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4420

mpg7re06_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 6): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	19
	0.14	47
	0.29	136
	0.43	325
	0.57	578
	0.71	1422
	0.86	1103
	1.00	470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	55
<i>Angabe verweigert</i>	-97	245
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1774

mpg7re06_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 6): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	951
	0.14	293
	-0.14	230
	0.14	184
	-0.14	117
	-0.14	274
	0.14	482
	0.29	414
	-0.29	202
	0.29	222
	-0.29	51
	0.43	145
... 5 Werte ausgelassen ...		
	0.71	41
	-0.71	4
	0.86	2
	-0.86	1
	0.86	12
	1.00	3
nicht ermittelbar	-55	17

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	55
<i>Angabe verweigert</i>	-97	245
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1774

mpg7re07_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 7): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	124
	0.20	236
	0.40	549
	0.60	881
	0.80	667
	1.00	200
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	1591
<i>unplausibler Wert</i>	-95	50
<i>Angabe verweigert</i>	-97	122
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1774

mpg7re07_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 7): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	622
	0.20	311
	-0.20	103
	-0.20	102
	0.20	251
	0.20	183
	-0.20	90
	-0.40	18
	0.40	209
	-0.40	58
	0.40	315
	0.60	123
	-0.60	6
	-0.60	11
	0.60	139
	-0.80	3
	0.80	97
	1.00	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

Label	Wert	#
<i>nicht erreicht</i>	-94	1591
<i>unplausibler Wert</i>	-95	50
<i>Angabe verweigert</i>	-97	122
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1774

mpg7ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	18
	0.04	9
	0.09	16
	0.13	13
	0.17	10
	0.22	50
	0.26	23
	0.30	32
	0.35	29
	0.39	33
	0.43	313
	0.48	76
... 3 Werte ausgelassen ...		
	0.70	300
	0.74	448
	0.78	872
	0.83	626
	0.87	1066
	0.91	338
	0.96	245

Label	Wert	#
	1.00	175
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>unplausibler Wert</i>	-95	192
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

mpg7ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	386
	0.04	362
	-0.04	224
	0.04	5
	-0.04	2
	0.04	17
	-0.04	36
	-0.04	71
	0.04	111
	-0.09	91
	0.09	185
	-0.09	41
... 80 Werte ausgelassen ...		
	0.78	5
	0.83	1
	0.83	12
	0.87	4
	0.87	1
	0.91	1
	0.96	1

Label	Wert	#
	1.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>unplausibler Wert</i>	-95	192
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

mpg7or01_sc6 prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	75
	0.06	34
	0.11	40
	0.17	49
	0.22	29
	0.28	119
	0.33	56
	0.39	58
	0.44	123
	0.50	211
	0.56	798
	0.61	135
	0.67	367
	0.72	212
	0.78	370
	0.83	1105
	0.89	989
	0.94	744
	1.00	552
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>unplausibler Wert</i>	-95	128
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

mpg7or01_sc5 prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	514
	-0.06	71
	0.06	139
	-0.06	22
	0.06	20
	-0.06	14
	0.06	17
	-0.06	269
	0.06	421
	0.11	271
	-0.11	111
	0.11	35
... 60 Werte ausgelassen ...		
	0.78	5
	0.78	32
	0.83	9
	0.83	20
	0.89	20
	-0.94	1
	0.94	9

Label	Wert	#
	1.00	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>unplausibler Wert</i>	-95	128
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

mpg7or02_sc6 prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	49
	0.01	16
	0.02	9
	0.03	12
	0.03	6
	0.04	18
	0.05	11
	0.06	8
	0.07	8
	0.08	7
	0.08	40
	0.09	3
... 90 Werte ausgelassen ...		
	0.94	67
	0.95	88
	0.96	50
	0.97	56
	0.97	232
	0.98	130
	0.99	100

Label	Wert	#
	1.00	142
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>unplausibler Wert</i>	-95	188
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

mpg7or02_sc5 prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	175
	0.01	163
	-0.01	60
	-0.01	2
	0.01	1
	-0.01	81
	0.01	18
	0.02	139
	-0.02	27
	-0.02	3
	-0.02	122
	0.02	34
... 312 Werte ausgelassen ...		
	-0.84	1
	-0.85	1
	-0.86	1
	0.86	1
	0.86	1
	-0.87	1
	-0.90	1

Label	Wert	#
	-0.90	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>unplausibler Wert</i>	-95	188
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

mpg7nt01_sc6 prozedurale Metakognition (Erstsprache türkisch): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.06	1
	0.09	1
	0.12	1
	0.15	2
	0.18	2
	0.21	1
	0.24	2
	0.29	11
	0.32	1
	0.35	3
	0.41	2
	0.44	12
... 9 Werte ausgelassen ...		
	0.79	6
	0.82	19
	0.85	20
	0.88	54
	0.91	8
	0.94	13
	0.97	9

Label	Wert	#
	1.00	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5894

mpg7nt01_sc5 prozedurale Metakognition (Erstsprache türkisch): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	12
	-0.03	1
	0.03	1
	0.03	10
	-0.03	6
	-0.06	6
	0.06	14
	0.09	3
	-0.09	1
	0.09	1
	-0.09	5
	0.09	19
... 51 Werte ausgelassen ...		
	0.53	3
	0.56	2
	0.59	1
	0.59	3
	0.62	1
	0.65	1
	-0.65	1

Label	Wert	#
	0.76	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5894

mpg7nr01_sc6 prozedurale Metakognition (Erstsprache russisch): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.03	1
	0.06	2
	0.12	1
	0.15	1
	0.29	9
	0.35	7
	0.38	1
	0.41	1
	0.44	14
	0.50	4
	0.53	3
... 7 Werte ausgelassen ...		
	0.79	7
	0.82	17
	0.85	9
	0.88	28
	0.91	2
	0.94	13
	0.97	5

Label	Wert	#
	1.00	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5956

mpg7nr01_sc5 prozedurale Metakognition (Erstsprache russisch): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	16
	0.03	1
	-0.03	1
	0.03	14
	-0.03	16
	-0.06	3
	0.06	3
	-0.06	2
	-0.06	3
	0.06	13
	0.09	1
	0.09	4
... 40 Werte ausgelassen ...		
	0.44	1
	0.47	1
	0.50	2
	0.53	2
	0.53	2
	-0.56	1
	0.56	1

Label	Wert	#
	0.59	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5956

mag9q071_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2687
gelöst	1	3392
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	88

icg5005x_sc3g9_c ICT Literacy Item 01

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1774
gelöst	1	1731
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

icg5034x_sc3g9_c ICT Literacy Item 02

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	444
gelöst	1	747
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

icg5009x_sc3g9_c ICT Literacy Item 03

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1383
gelöst	1	2132
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

icg5051x_c ICT Literacy Item 04

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	487
gelöst	1	691
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

icg5018x_sc3g9_c ICT Literacy Item 05

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	333
gelöst	1	863
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4

icg9106x_sc3g9_c ICT Literacy Item 06

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1721
gelöst	1	3123
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

icg5015x_sc3g9_c ICT Literacy Item 07

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1110
gelöst	1	2366
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	46

icg5046x_sc3g9_c ICT Literacy Item 08

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	989
gelöst	1	2421
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	95

icg5033x_sc3g9_c ICT Literacy Item 09

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1344
gelöst	1	2038
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	135

icg9110x_sc3g9_c ICT Literacy Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2678
gelöst	1	2121
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

icg5045x_c ICT Literacy Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1430
gelöst	1	2029
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63

icg5054x_sc3g9_c ICT Literacy Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1389
gelöst	1	2119
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

icg5021x_sc3g9_c ICT Literacy Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	313
gelöst	1	879
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7

icg9114x_sc3g9_c ICT Literacy Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	506
gelöst	1	672
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

icg5059x_sc3g9_c ICT Literacy Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1286
gelöst	1	2201
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

icg9116x_sc3g9_c ICT Literacy Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	348
gelöst	1	831
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

icg5035x_c ICT Literacy Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	266
gelöst	1	927
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

icg9118x_sc3g9_c ICT Literacy Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1956
gelöst	1	2886
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

icg9119x_sc3g9_c ICT Literacy Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	467
gelöst	1	675
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	55

icg5003x_sc3g9_c ICT Literacy Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1721
gelöst	1	3111
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

icg5029x_c ICT Literacy Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1596
gelöst	1	3161
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	105

icg9122x_sc3g9_c ICT Literacy Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2341
gelöst	1	2428
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	86

icg9123x_sc3g9_c ICT Literacy Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1188
gelöst	1	2290
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

icg12041x_sc3g9_c ICT Literacy Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2095
gelöst	1	2655
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	105

icg12042x_c ICT Literacy Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1075
gelöst	1	2382
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

icg12060s_sc3g9_c ICT Literacy Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	612
1 von 2 Punkten	1	1483
2 von 2 Punkten	2	2524
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	232

icg12036x_c ICT Literacy Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2147
gelöst	1	2649
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

icg5039x_sc3g9_c ICT Literacy Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	328
gelöst	1	849
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>nicht erreicht</i>	-94	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

icg12018s_sc3g9_c ICT Literacy Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	296
1 von 3 Punkten	1	426
2 von 3 Punkten	2	890
3 von 3 Punkten	3	1700
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>nicht erreicht</i>	-94	69
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	138

icg5053x_sc3g9_c ICT Literacy Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1580
gelöst	1	3097
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	123
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

icg9131x_sc3g9_c ICT Literacy Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1725
gelöst	1	2928
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	163
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

icg9132x_sc3g9_c ICT Literacy Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1570
gelöst	1	3017
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	211
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	65

icg5049x_sc3g9_c ICT Literacy Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	409
gelöst	1	723
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>nicht erreicht</i>	-94	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

icg12022x_c ICT Literacy Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	332
gelöst	1	806
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>nicht erreicht</i>	-94	53
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

icg9138x_sc3g9_c ICT Literacy Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1157
gelöst	1	1990
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>nicht erreicht</i>	-94	355
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

icg9140s_sc3g9_c ICT Literacy Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	66
1 von 3 Punkten	1	98
2 von 3 Punkten	2	234
3 von 3 Punkten	3	709
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>nicht erreicht</i>	-94	75
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

icg9102s_sc3g9_c ICT Literacy Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	912
1 von 2 Punkten	1	753
2 von 2 Punkten	2	1819
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	189

icg5047x_sc3g9_c ICT Literacy Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2175
gelöst	1	1462
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

icg12034x_sc3g9_c ICT Literacy Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1617
gelöst	1	2047
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

icg9113x_sc3g9_c ICT Literacy Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2362
gelöst	1	1289
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

icg12040x_sc3g9_c ICT Literacy Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2765
gelöst	1	869
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25

icg12043x_c ICT Literacy Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1772
gelöst	1	1843
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	54

icg9117s_sc3g9_c ICT Literacy Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	112
1 von 4 Punkten	1	177
2 von 4 Punkten	2	364
3 von 4 Punkten	3	1305
4 von 4 Punkten	4	1616
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93

ica5021s_sc3g9_c ICT Literacy Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	121
1 von 3 Punkten	1	358
2 von 3 Punkten	2	1250
3 von 3 Punkten	3	1746
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	193

icg9128x_sc3g9_c ICT Literacy Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1894
gelöst	1	1430
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>nicht erreicht</i>	-94	48
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	300

icg9133s_sc3g9_c ICT Literacy Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	323
1 von 4 Punkten	1	509
2 von 4 Punkten	2	278
3 von 4 Punkten	3	421
4 von 4 Punkten	4	1605
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>nicht erreicht</i>	-94	259
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	266

icg9136s_sc3g9_c ICT Literacy Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	269
1 von 5 Punkten	1	346
2 von 5 Punkten	2	507
3 von 5 Punkten	3	595
4 von 5 Punkten	4	846
5 von 5 Punkten	5	530
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>nicht erreicht</i>	-94	380
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	189

icg12027x_c ICT Literacy Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1989
gelöst	1	1145
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>nicht erreicht</i>	-94	539
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4

icg9101x_sc3g9_c ICT Literacy Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	797
gelöst	1	546
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

icg9103x_sc3g9_c ICT Literacy Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	879
gelöst	1	438
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

icg9107s_sc3g9_c ICT Literacy Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	56
1 von 3 Punkten	1	243
2 von 3 Punkten	2	484
3 von 3 Punkten	3	518
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	46

icg12138s_sc3g9_c ICT Literacy Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	79
1 von 3 Punkten	1	489
2 von 3 Punkten	2	368
3 von 3 Punkten	3	381
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

icg12016s_sc3g9_c ICT Literacy Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	70
1 von 3 Punkten	1	394
2 von 3 Punkten	2	371
3 von 3 Punkten	3	486
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

icg9111x_sc3g9_c ICT Literacy Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	627
gelöst	1	634
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	87

icg12047s_sc3g9_c ICT Literacy Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	180
1 von 5 Punkten	1	206
2 von 5 Punkten	2	279
3 von 5 Punkten	3	265
4 von 5 Punkten	4	243
5 von 5 Punkten	5	99
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71

icg12046s_sc3g9_c ICT Literacy Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	152
1 von 5 Punkten	1	170
2 von 5 Punkten	2	277
3 von 5 Punkten	3	247
4 von 5 Punkten	4	256
5 von 5 Punkten	5	174
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71

ica5052s_sc3g9_c ICT Literacy Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	61
1 von 4 Punkten	1	177
2 von 4 Punkten	2	380
3 von 4 Punkten	3	363
4 von 4 Punkten	4	314
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

icg9125s_sc3g9_c ICT Literacy Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	163
1 von 2 Punkten	1	437
2 von 2 Punkten	2	730
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

icg9129x_sc3g9_c ICT Literacy Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	918
gelöst	1	371
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

icg12050s_sc3g9_c ICT Literacy Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	124
1 von 3 Punkten	1	202
2 von 3 Punkten	2	416
3 von 3 Punkten	3	392
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>nicht erreicht</i>	-94	157
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	55

icg9_sc1 wle ICT Literacy Querschnitt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00	1
	0.00	2
	0.00	1
	0.00	2
	-0.01	1
	0.01	14
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
... 2309 Werte ausgelassen ...		
	3.46	1
	3.49	1
	3.51	1
	3.56	1
	3.68	1
	3.78	1
	3.80	1

20 xTargetCompetencies

Label	Wert	#
	3.85	1
	3.89	1
	4.48	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

icg9_sc2 se des wle ICT Literacy Querschnitt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.34	16
	0.34	19
	0.34	14
	0.34	17
	0.34	12
	0.34	6
	0.34	6
	0.34	10
	0.34	5
	0.34	2
	0.34	8
	0.34	13
... 2032 Werte ausgelassen ...		
	0.72	1
	0.72	1
	0.72	1
	0.76	1
	0.80	1
	0.80	2
	0.82	1

Label	Wert	#
	0.82	1
	0.89	1
	1.32	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

icg9_sc1u wle ICT Literacy Längsschnitt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	2
	-0.00	1
	-0.00	15
	-0.01	1
	0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	6
	0.01	1
	0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
... 2036 Werte ausgelassen ...		
	3.39	1
	3.43	1
	3.52	1
	3.53	1
	3.55	1
	3.64	1
	3.76	1

Label	Wert	#
	3.81	2
	3.93	1
	4.45	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

icg9_sc2u se des wle ICT Literacy Längsschnitt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.34	16
	0.34	19
	0.34	14
	0.34	17
	0.34	12
	0.34	16
	0.34	11
	0.34	8
	0.34	21
	0.34	8
	0.34	22
	0.34	1
... 1854 Werte ausgelassen ...		
	0.69	1
	0.72	1
	0.72	1
	0.72	1
	0.76	1
	0.80	1
	0.80	2

Label	Wert	#
	0.82	2
	0.89	1
	1.32	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

mag7v071_c Mathematische Kompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3646
gelöst	1	2397
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	144

mag7r081_c Mathematische Kompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3335
gelöst	1	2748
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71

mag7q051_c Mathematische Kompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3491
gelöst	1	2648
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mag5q301_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2858
gelöst	1	3266
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

mag9d151_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1549
gelöst	1	4556
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	59

mag5d051_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	409
gelöst	1	5741
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mag5d052_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1161
gelöst	1	4968
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

mag9v011_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2375
gelöst	1	3680
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	131

mag9v012_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3229
gelöst	1	2695
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	264

mag7q041_c Mathematische Kompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2282
gelöst	1	3783
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	125

mag7d042_c Mathematische Kompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1103
gelöst	1	5043
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mag7r091_c Mathematische Kompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2908
gelöst	1	3131
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	142

mag9q181_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1130
gelöst	1	4990
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	59

mag7d011_c Mathematische Kompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1568
gelöst	1	4568
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mag7v012_c Mathematische Kompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2747
gelöst	1	3267
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	153

mag7v031_c Mathematische Kompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2564
gelöst	1	3428
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	143

mag5r251_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2335
gelöst	1	3492
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	94
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	270

mag7d061_c Mathematische Kompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3646
gelöst	1	2095
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	153
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	298

mag5v321_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3059
gelöst	1	2541
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	208
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	348

mag9v091_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3953
gelöst	1	1494
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	309
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	433

mag5r191_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1638
gelöst	1	4077
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	344
<i>unplausibler Wert</i>	-95	69
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

mag7r02s_c Mathematische Kompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	687
1 von 2 Punkten	1	3003
2 von 2 Punkten	2	1964
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	491
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

mag7_sc2u Mathematische Kompetenz SE des WLE unkorrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.46	110
	0.46	146
	0.46	155
	0.46	103
	0.46	108
	0.47	162
	0.47	1
	0.47	133
	0.47	2
	0.47	11
	0.47	152
	0.47	84
... 1397 Werte ausgelassen ...		
	1.59	1
	1.62	35
	1.63	1
	1.63	1
	1.63	2
	1.63	1
	1.72	1

20 xTargetCompetencies

Label	Wert	#
	1.77	1
	1.82	1
	1.99	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

mag7_sc1 Mathematische Kompetenz WLE (korrigiert für Position Mathetest)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	-0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	-0.01	2
	-0.01	4
	-0.01	1
	-0.02	3
... 1627 Werte ausgelassen ...		
	4.22	1
	4.60	1
	4.61	1
	-4.61	1
	4.62	1
	4.66	19
	4.68	1

Label	Wert	#
	-4.69	1
	4.70	1
	4.77	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

mag7_sc2 Mathematische Kompetenz SE des WLE (korrigiert für Position Mathetest)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.46	51
	0.46	59
	0.46	78
	0.46	68
	0.46	86
	0.46	69
	0.46	49
	0.46	54
	0.46	49
	0.46	59
	0.47	76
	0.47	86
... 1627 Werte ausgelassen ...		
	1.62	19
	1.63	1
	1.63	1
	1.63	1
	1.63	1
	1.63	1
	1.63	1
	1.72	1

Label	Wert	#
	1.77	1
	1.82	1
	1.99	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

mag7_sc1u Mathematische Kompetenz WLE unkorrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	1
	-0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	-0.00	1
	0.01	84
	-0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	5
	0.01	1
	0.02	1
... 1397 Werte ausgelassen ...		
	4.23	2
	4.31	1
	4.37	1
	-4.57	1
	-4.65	1
	4.65	1
	4.72	1

Label	Wert	#
	4.75	2
	4.78	1
	4.81	35
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

reg70110_c Lesekompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	949
gelöst	1	791
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

reg70120_c Lesekompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	305
gelöst	1	1433
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

reg7013s_c Lesekompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	226
1 von 2 Punkten	1	299
2 von 2 Punkten	2	1211
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

reg70140_c Lesekompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	152
gelöst	1	1608
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

reg7015s_c Lesekompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 1 Punkten	0	221
1 von 1 Punkten	1	1501
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

reg7016s_c Lesekompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	235
1 von 3 Punkten	1	481
2 von 3 Punkten	2	501
3 von 3 Punkten	3	428
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	99

reg70210_c Lesekompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	591
gelöst	1	5558
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

reg70220_c Lesekompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1086
gelöst	1	5003
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72

reg7023s_c Lesekompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	748
1 von 2 Punkten	1	1527
2 von 2 Punkten	2	3739
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	25
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	149

reg7024s_c Lesekompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	1377
1 von 2 Punkten	1	1910
2 von 2 Punkten	2	2588
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	279

reg70250_c Lesekompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1878
gelöst	1	4116
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	51
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103

reg7026s_c Lesekompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	209
1 von 4 Punkten	1	414
2 von 4 Punkten	2	498
3 von 4 Punkten	3	774
4 von 4 Punkten	4	2124
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	79
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	277

reg70310_c Lesekompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	649
gelöst	1	5327
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	168
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

reg70320_c Lesekompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1270
gelöst	1	4486
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	255
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	169

reg7033s_c Lesekompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	539
1 von 3 Punkten	1	626
2 von 3 Punkten	2	2466
3 von 3 Punkten	3	2013
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	28
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	325
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	199

reg70340_c Lesekompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1297
gelöst	1	4290
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	407
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	165

reg70350_c Lesekompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	943
gelöst	1	4681
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	443
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	110

reg70360_c Lesekompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1511
gelöst	1	3988
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	498
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	174

reg70410_c Lesekompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	752
gelöst	1	4732
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	678
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

reg70420_c Lesekompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1011
gelöst	1	4361
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	755
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	59

reg70430_c Lesekompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	701
gelöst	1	4597
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	845
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

reg70440_c Lesekompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	966
gelöst	1	4248
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	902
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71

reg7045s_c Lesekompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	760
1 von 3 Punkten	1	1775
2 von 3 Punkten	2	957
3 von 3 Punkten	3	1378
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	31
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	1023
<i>unplausibler Wert</i>	-95	57
<i>Angabe verweigert</i>	-97	230

reg70460_c Lesekompetenz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1979
gelöst	1	1324
<i>nicht analysiert / excluded from analysis</i>	-20	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	1034
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	75

reg7051s_c Lesekompetenz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	334
1 von 2 Punkten	1	224
2 von 2 Punkten	2	996
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	172
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

reg70520_c Lesekompetenz Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	581
gelöst	1	960
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	199
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

reg7053s_c Lesekompetenz Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	457
1 von 2 Punkten	1	337
2 von 2 Punkten	2	693
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	241
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

reg7055s_c Lesekompetenz Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	527
1 von 3 Punkten	1	462
2 von 3 Punkten	2	204
3 von 3 Punkten	3	224
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	22
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	297
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

reg70560_c Lesekompetenz Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1032
gelöst	1	394
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	336
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12

reg70610_c Lesekompetenz Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	323
gelöst	1	4074
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

reg70620_c Lesekompetenz Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1442
gelöst	1	2838
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	100

reg7063s_c Lesekompetenz Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	270
1 von 2 Punkten	1	769
2 von 2 Punkten	2	3306
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67

reg70640_c Lesekompetenz Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2311
gelöst	1	1975
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	113

reg70650_c Lesekompetenz Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2131
gelöst	1	2170
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103

reg7066s_c Lesekompetenz Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	218
1 von 4 Punkten	1	676
2 von 4 Punkten	2	897
3 von 4 Punkten	3	526
4 von 4 Punkten	4	1923
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	130

reg7071s_c Lesekompetenz Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	443
1 von 2 Punkten	1	533
2 von 2 Punkten	2	1794
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	1513
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	132

reg70720_c Lesekompetenz Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1671
gelöst	1	993
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	1638
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	110

reg70730_c Lesekompetenz Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1516
gelöst	1	1098
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	1758
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

reg70740_c Lesekompetenz Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	769
gelöst	1	1819
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	1805
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

reg7075s_c Lesekompetenz Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	646
1 von 3 Punkten	1	675
2 von 3 Punkten	2	421
3 von 3 Punkten	3	577
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452
<i>nicht erreicht</i>	-94	2035
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

reg7_sc2u Lesekompetenz SE des WLE unkorrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.42	19
	0.42	16
	0.42	20
	0.42	24
	0.42	19
	0.42	24
	0.42	14
	0.42	20
	0.42	15
	0.42	1
	0.42	1
	0.42	24
... 2321 Werte ausgelassen ...		
	2.09	5
	2.09	1
	2.10	1
	2.10	3
	2.12	3
	2.12	1
	2.16	4

20 xTargetCompetencies

Label	Wert	#
	2.32	1
	2.39	1
	2.40	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

reg7_sc1 Lesekompetenz WLE korrigiert (korrigiert für Position Lesetest)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	1
	-0.01	1
	0.01	2
	-0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
... 2704 Werte ausgelassen ...		
	5.19	1
	5.21	3
	5.24	1
	5.38	1
	5.44	2
	5.50	13
	5.59	1

Label	Wert	#
	5.65	1
	5.69	1
	5.79	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

reg7_sc2 Lesekompetenz SE des WLE korrigiert (korrigiert für Position Lesetest)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.42	6
	0.42	13
	0.42	9
	0.42	7
	0.42	8
	0.42	12
	0.42	13
	0.42	11
	0.42	11
	0.42	8
	0.42	10
	0.42	14
... 2704 Werte ausgelassen ...		
	2.10	1
	2.10	2
	2.12	1
	2.12	2
	2.12	1
	2.16	3
	2.16	1

Label	Wert	#
	2.32	1
	2.39	1
	2.40	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

reg7_sc1u Lesekompetenz WLE unkorrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00	2
	-0.00	1
	-0.00	1
	0.00	4
	-0.00	1
	0.00	2
	-0.00	2
	-0.01	1
	-0.01	27
	0.01	2
	0.01	1
	0.01	1
... 2321 Werte ausgelassen ...		
	5.29	1
	5.36	3
	5.41	1
	5.42	3
	5.47	1
	5.53	1
	5.57	1

Label	Wert	#
	5.64	1
	5.68	1
	5.78	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org51023_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2572
gelöst	1	3614
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org51030_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2341
gelöst	1	3825
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org51040_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	495
gelöst	1	5671
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	24
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org51003_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1307
gelöst	1	4881
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	2
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org51015_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1709
gelöst	1	4473
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org51011_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2805
gelöst	1	3374
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org51004_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4639
gelöst	1	1546
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	5
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org51042_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4019
gelöst	1	2130
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org51038_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2606
gelöst	1	3553
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org51037_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2170
gelöst	1	4005
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org51041_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3657
gelöst	1	2504
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org51033_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	710
gelöst	1	5437
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org51009_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2600
gelöst	1	3585
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	3
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org51031_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4018
gelöst	1	2104
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org51010_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2087
gelöst	1	4092
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org51032_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2982
gelöst	1	3146
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	57
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org51035_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1383
gelöst	1	4763
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71001_c Orthographie: Set 1 Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2111
gelöst	1	4000
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	73
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71002_c Orthographie: Set 1 Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1393
gelöst	1	4727
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	63
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71003_c Orthographie: Set 1 Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3526
gelöst	1	2609
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71004_c Orthographie: Set 1 Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4285
gelöst	1	1825
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	75
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71005_c Orthographie: Set 1 Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2238
gelöst	1	3892
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71006_c Orthographie: Set 1 Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1670
gelöst	1	4394
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	117
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71007_c Orthographie: Set 1 Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4471
gelöst	1	1700
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71008_c Orthographie: Set 1 Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4208
gelöst	1	1934
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71009_c Orthographie: Set 1 Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3641
gelöst	1	2531
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71010_c Orthographie: Set 1 Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	902
gelöst	1	5234
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71011_c Orthographie: Set 1 Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3418
gelöst	1	2674
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	91
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71012_c Orthographie: Set 1 Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2045
gelöst	1	4100
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71013_c Orthographie: Set 1 Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3983
gelöst	1	2174
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71014_c Orthographie: Set 1 Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2440
gelöst	1	3668
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71015_c Orthographie: Set 1 Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1589
gelöst	1	4548
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71016_c Orthographie: Set 1 Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4280
gelöst	1	1788
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	114
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71017_c Orthographie: Set 1 Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2779
gelöst	1	3366
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71018_c Orthographie: Set 1 Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	866
gelöst	1	5255
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	54
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71019_c Orthographie: Set 1 Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	811
gelöst	1	5300
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71020_c Orthographie: Set 1 Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2719
gelöst	1	3405
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	58
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71021_c Orthographie: Set 1 Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4906
gelöst	1	1278
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	5
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71022_c Orthographie: Set 1 Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1079
gelöst	1	5023
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71023_c Orthographie: Set 1 Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2271
gelöst	1	3862
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71024_c Orthographie: Set 1 Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2802
gelöst	1	3332
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71025_c Orthographie: Set 1 Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	810
gelöst	1	5342
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	36
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71026_c Orthographie: Set 1 Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3681
gelöst	1	2467
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71027_c Orthographie: Set 1 Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1750
gelöst	1	4336
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	95
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71028_c Orthographie: Set 1 Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3137
gelöst	1	3045
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71029_c Orthographie: Set 1 Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	949
gelöst	1	5175
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71030_c Orthographie: Set 1 Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2344
gelöst	1	3787
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71031_c Orthographie: Set 1 Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3101
gelöst	1	3046
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71032_c Orthographie: Set 1 Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1830
gelöst	1	4236
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	116
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71033_c Orthographie: Set 1 Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	673
gelöst	1	5469
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71034_c Orthographie: Set 1 Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	422
gelöst	1	5704
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71035_c Orthographie: Set 1 Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1085
gelöst	1	5017
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71036_c Orthographie: Set 1 Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1669
gelöst	1	4359
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	145
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71037_c Orthographie: Set 1 Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1796
gelöst	1	4381
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71038_c Orthographie: Set 1 Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	376
gelöst	1	5754
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71039_c Orthographie: Set 1 Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	706
gelöst	1	5452
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71040_c Orthographie: Set 1 Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	508
gelöst	1	5635
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71041_c Orthographie: Set 1 Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2157
gelöst	1	4022
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71042_c Orthographie: Set 1 Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	148
gelöst	1	5960
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	70
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71043_c Orthographie: Set 1 Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3898
gelöst	1	2211
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71044_c Orthographie: Set 1 Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2203
gelöst	1	3973
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71045_c Orthographie: Set 1 Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1500
gelöst	1	4637
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71046_c Orthographie: Set 1 Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1141
gelöst	1	5042
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71047_c Orthographie: Set 1 Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	306
gelöst	1	5845
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71048_c Orthographie: Set 1 Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3230
gelöst	1	2852
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	99
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71049_c Orthographie: Set 1 Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	716
gelöst	1	5332
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	126
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71050_c Orthographie: Set 1 Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2426
gelöst	1	3755
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	6
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71051_c Orthographie: Set 1 Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2318
gelöst	1	3769
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	90
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71052_c Orthographie: Set 1 Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1000
gelöst	1	5106
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71053_c Orthographie: Set 1 Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	318
gelöst	1	5822
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71054_c Orthographie: Set 1 Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2067
gelöst	1	4074
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71055_c Orthographie: Set 1 Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	318
gelöst	1	5830
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71056_c Orthographie: Set 1 Item 73

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3414
gelöst	1	2657
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71057_c Orthographie: Set 1 Item 74

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2151
gelöst	1	4028
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71058_c Orthographie: Set 1 Item 75

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2596
gelöst	1	3541
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71059_c Orthographie: Set 1 Item 76

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1351
gelöst	1	4799
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71060_c Orthographie: Set 1 Item 77

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2053
gelöst	1	4040
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org71061_c Orthographie: Set 1 Item 78

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	503
gelöst	1	5642
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	42
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org7_sc1a Orthographie: Set 1: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.009	146
	-0.065	141
	0.085	169
	-0.139	119
	0.163	138
	-0.212	123
	0.241	124
	-0.285	132
	0.321	146
	-0.356	137
	0.403	123
	-0.427	127
... 57 Werte ausgelassen ...		
	3.770	23
	-3.895	8
	-4.080	4
	-4.289	4
	-4.532	4
	-4.826	3
	4.904	10

20 xTargetCompetencies

Label	Wert	#
	-5.20549	2
	-5.76013	3
	-6.90282	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org7_sc2a Orthographie: Set 1: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.265	111
	0.265	114
	0.265	86
	0.265	103
	0.265	75
	0.265	119
	0.266	109
	0.266	98
	0.266	84
	0.266	110
	0.267	89
	0.267	127
... 57 Werte ausgelassen ...		
	0.511	69
	0.519	4
	0.567	52
	0.576	3
	0.668	34
	0.676	2
	0.845	23

Label	Wert	#
	0.853	3
	1.438	10
	1.449	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52060_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1314
gelöst	1	4872
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52163_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	613
gelöst	1	5573
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52016_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	168
gelöst	1	6018
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52133_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	590
gelöst	1	5596
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52107_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	352
gelöst	1	5834
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52078_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	278
gelöst	1	5832
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	75
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52175_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	42
gelöst	1	6135
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	12
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52168_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	37
gelöst	1	6138
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52139_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	69
gelöst	1	6097
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52169_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	136
gelöst	1	6030
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52138_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1901
gelöst	1	4265
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52068_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	779
gelöst	1	5387
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52109_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	33
gelöst	1	6133
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52073_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	362
gelöst	1	5804
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	24
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52032_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	171
gelöst	1	5995
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	24
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52096_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	326
gelöst	1	5840
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	24
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52074_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	181
gelöst	1	5985
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	24
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52082_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	629
gelöst	1	5559
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	2
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52153_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	121
gelöst	1	6067
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	2
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52116_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	521
gelöst	1	5667
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	2
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52086_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	694
gelöst	1	5488
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52129_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	804
gelöst	1	5378
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52128_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	544
gelöst	1	5638
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52048_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	967
gelöst	1	5212
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52125_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1286
gelöst	1	4893
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52007_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	155
gelöst	1	6024
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52126_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1678
gelöst	1	4501
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52043_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1438
gelöst	1	4747
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	5
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52002_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3227
gelöst	1	2958
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	5
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52119_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	475
gelöst	1	5710
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	5
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52178_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	995
gelöst	1	5154
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52148_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1096
gelöst	1	5053
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52033_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	144
gelöst	1	6005
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52147_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	169
gelöst	1	5980
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52098_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1098
gelöst	1	5051
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52112_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	945
gelöst	1	5204
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52059_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	203
gelöst	1	5971
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52029_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	351
gelöst	1	5808
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52072_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	123
gelöst	1	6036
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52144_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	964
gelöst	1	5195
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52030_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	77
gelöst	1	6082
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52143_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	6059
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52111_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	525
gelöst	1	5634
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52176_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	123
gelöst	1	6052
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52071_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1946
gelöst	1	4229
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52075_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	262
gelöst	1	5899
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52146_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	214
gelöst	1	5947
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52097_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	927
gelöst	1	5234
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52093_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	382
gelöst	1	5765
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52069_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	146
gelöst	1	6001
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52070_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	353
gelöst	1	5789
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	44
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52142_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	279
gelöst	1	5863
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	44
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52094_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	741
gelöst	1	5401
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	44
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52154_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	52
gelöst	1	6133
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	3
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52083_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2286
gelöst	1	3899
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	3
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52006_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	364
gelöst	1	5821
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	3
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52170_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3105
gelöst	1	3017
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52140_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1268
gelöst	1	4854
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52092_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2186
gelöst	1	3936
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52084_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1169
gelöst	1	5010
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52123_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	282
gelöst	1	5897
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52025_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	527
gelöst	1	5601
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	57
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52171_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2776
gelöst	1	3352
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	57
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52141_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	229
gelöst	1	5899
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	57
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52173_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	830
gelöst	1	5316
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52027_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	437
gelöst	1	5709
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52028_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	30
gelöst	1	6116
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52026_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	150
gelöst	1	5996
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org52110_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	301
gelöst	1	5845
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72001_c Orthographie: Set 2 Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1069
gelöst	1	5042
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	73
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72002_c Orthographie: Set 2 Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1766
gelöst	1	4345
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	73
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72003_c Orthographie: Set 2 Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	534
gelöst	1	5601
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72004_c Orthographie: Set 2 Item 73

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	204
gelöst	1	5931
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72005_c Orthographie: Set 2 Item 74

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1014
gelöst	1	5121
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72006_c Orthographie: Set 2 Item 75

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2640
gelöst	1	3495
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72007_c Orthographie: Set 2 Item 76

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	273
gelöst	1	5862
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72008_c Orthographie: Set 2 Item 77

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	354
gelöst	1	5781
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72009_c Orthographie: Set 2 Item 78

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4243
gelöst	1	1867
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	75
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72010_c Orthographie: Set 2 Item 79

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1596
gelöst	1	4468
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	117
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72011_c Orthographie: Set 2 Item 80

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	447
gelöst	1	5683
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72012_c Orthographie: Set 2 Item 81

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1463
gelöst	1	4667
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72013_c Orthographie: Set 2 Item 82

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	410
gelöst	1	5720
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72014_c Orthographie: Set 2 Item 83

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2498
gelöst	1	3645
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72015_c Orthographie: Set 2 Item 84

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4034
gelöst	1	2137
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72016_c Orthographie: Set 2 Item 85

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	556
gelöst	1	5615
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72017_c Orthographie: Set 2 Item 86

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3912
gelöst	1	2230
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72018_c Orthographie: Set 2 Item 87

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1085
gelöst	1	5057
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72019_c Orthographie: Set 2 Item 88

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3346
gelöst	1	2826
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72020_c Orthographie: Set 2 Item 89

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	860
gelöst	1	5312
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72021_c Orthographie: Set 2 Item 90

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	791
gelöst	1	5345
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72022_c Orthographie: Set 2 Item 91

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	623
gelöst	1	5469
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	91
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72023_c Orthographie: Set 2 Item 92

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1729
gelöst	1	4363
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	91
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72024_c Orthographie: Set 2 Item 93

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1065
gelöst	1	5027
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	91
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72025_c Orthographie: Set 2 Item 94

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	340
gelöst	1	5805
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72026_c Orthographie: Set 2 Item 95

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1178
gelöst	1	4967
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72027_c Orthographie: Set 2 Item 96

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	625
gelöst	1	5484
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72028_c Orthographie: Set 2 Item 97

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	260
gelöst	1	5849
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72029_c Orthographie: Set 2 Item 98

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1053
gelöst	1	5056
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72030_c Orthographie: Set 2 Item 99

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	126
gelöst	1	5983
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72031_c Orthographie: Set 2 Item 100

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	239
gelöst	1	5869
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72032_c Orthographie: Set 2 Item 101

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2089
gelöst	1	4019
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72033_c Orthographie: Set 2 Item 102

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	237
gelöst	1	5900
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72034_c Orthographie: Set 2 Item 103

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	413
gelöst	1	5724
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72035_c Orthographie: Set 2 Item 104

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1302
gelöst	1	4835
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72036_c Orthographie: Set 2 Item 105

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1302
gelöst	1	4766
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	114
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72037_c Orthographie: Set 2 Item 106

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	581
gelöst	1	5487
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	114
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72038_c Orthographie: Set 2 Item 107

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4043
gelöst	1	2025
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	114
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72039_c Orthographie: Set 2 Item 108

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1774
gelöst	1	4371
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72040_c Orthographie: Set 2 Item 109

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	479
gelöst	1	5658
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72041_c Orthographie: Set 2 Item 110

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	180
gelöst	1	5941
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	54
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72042_c Orthographie: Set 2 Item 111

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	220
gelöst	1	5901
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	54
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72043_c Orthographie: Set 2 Item 112

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	197
gelöst	1	5885
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	99
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72044_c Orthographie: Set 2 Item 113

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	445
gelöst	1	5637
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	99
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72045_c Orthographie: Set 2 Item 114

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	247
gelöst	1	5864
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72046_c Orthographie: Set 2 Item 115

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	207
gelöst	1	5904
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72047_c Orthographie: Set 2 Item 116

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	409
gelöst	1	5702
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72048_c Orthographie: Set 2 Item 117

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	554
gelöst	1	5570
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	58
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72049_c Orthographie: Set 2 Item 118

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	739
gelöst	1	5385
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	58
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72050_c Orthographie: Set 2 Item 119

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1095
gelöst	1	5089
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	5
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72051_c Orthographie: Set 2 Item 120

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	742
gelöst	1	5360
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72052_c Orthographie: Set 2 Item 121

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	476
gelöst	1	5626
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72053_c Orthographie: Set 2 Item 122

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	6002
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72054_c Orthographie: Set 2 Item 123

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	728
gelöst	1	5405
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72055_c Orthographie: Set 2 Item 124

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	518
gelöst	1	5616
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72056_c Orthographie: Set 2 Item 125

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	643
gelöst	1	5491
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72057_c Orthographie: Set 2 Item 126

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	730
gelöst	1	5422
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	36
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72058_c Orthographie: Set 2 Item 127

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	461
gelöst	1	5687
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72059_c Orthographie: Set 2 Item 128

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1051
gelöst	1	5097
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72060_c Orthographie: Set 2 Item 129

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	452
gelöst	1	5696
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72061_c Orthographie: Set 2 Item 130

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1770
gelöst	1	4378
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72062_c Orthographie: Set 2 Item 131

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	772
gelöst	1	5376
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72063_c Orthographie: Set 2 Item 132

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1863
gelöst	1	4285
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72064_c Orthographie: Set 2 Item 133

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1168
gelöst	1	4918
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	95
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72065_c Orthographie: Set 2 Item 134

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	106
gelöst	1	5980
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	95
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72066_c Orthographie: Set 2 Item 135

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2811
gelöst	1	3371
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72067_c Orthographie: Set 2 Item 136

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	279
gelöst	1	5845
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72068_c Orthographie: Set 2 Item 137

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	331
gelöst	1	5793
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72069_c Orthographie: Set 2 Item 138

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	674
gelöst	1	5450
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72070_c Orthographie: Set 2 Item 139

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2265
gelöst	1	3866
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72071_c Orthographie: Set 2 Item 140

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	111
gelöst	1	6020
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72072_c Orthographie: Set 2 Item 141

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	139
gelöst	1	6008
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72073_c Orthographie: Set 2 Item 142

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	449
gelöst	1	5698
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72074_c Orthographie: Set 2 Item 143

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	404
gelöst	1	5662
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	116
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72075_c Orthographie: Set 2 Item 144

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1501
gelöst	1	4565
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	116
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72076_c Orthographie: Set 2 Item 145

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	821
gelöst	1	5375
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72077_c Orthographie: Set 2 Item 146

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2623
gelöst	1	3573
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72078_c Orthographie: Set 2 Item 147

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5113
gelöst	1	1083
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72079_c Orthographie: Set 2 Item 148

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5082
gelöst	1	1114
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72080_c Orthographie: Set 2 Item 149

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2731
gelöst	1	3465
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72081_c Orthographie: Set 2 Item 150

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2375
gelöst	1	3821
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72082_c Orthographie: Set 2 Item 151

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	481
gelöst	1	5715
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72083_c Orthographie: Set 2 Item 152

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5245
gelöst	1	951
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72084_c Orthographie: Set 2 Item 153

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1060
gelöst	1	5136
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72085_c Orthographie: Set 2 Item 154

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	473
gelöst	1	5723
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72086_c Orthographie: Set 2 Item 155

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3138
gelöst	1	3058
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72087_c Orthographie: Set 2 Item 156

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3655
gelöst	1	2541
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72088_c Orthographie: Set 2 Item 157

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1001
gelöst	1	5195
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72089_c Orthographie: Set 2 Item 158

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1707
gelöst	1	4489
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72090_c Orthographie: Set 2 Item 159

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2201
gelöst	1	3995
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72091_c Orthographie: Set 2 Item 160

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	279
gelöst	1	5917
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72092_c Orthographie: Set 2 Item 161

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	665
gelöst	1	5531
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72093_c Orthographie: Set 2 Item 162

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	144
gelöst	1	5967
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	73
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72094_c Orthographie: Set 2 Item 163

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	281
gelöst	1	5839
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	63
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72095_c Orthographie: Set 2 Item 164

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	183
gelöst	1	5937
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	63
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72096_c Orthographie: Set 2 Item 165

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	174
gelöst	1	5946
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	63
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72097_c Orthographie: Set 2 Item 166

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	6064
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	57
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72098_c Orthographie: Set 2 Item 167

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	48
gelöst	1	6087
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72099_c Orthographie: Set 2 Item 168

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	44
gelöst	1	6091
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72100_c Orthographie: Set 2 Item 169

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	33
gelöst	1	6093
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72101_c Orthographie: Set 2 Item 170

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	324
gelöst	1	5802
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72102_c Orthographie: Set 2 Item 171

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	70
gelöst	1	6056
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72103_c Orthographie: Set 2 Item 172

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	154
gelöst	1	6011
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	23
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72104_c Orthographie: Set 2 Item 173

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	45
gelöst	1	6057
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72105_c Orthographie: Set 2 Item 174

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	836
gelöst	1	5266
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72106_c Orthographie: Set 2 Item 175

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	688
gelöst	1	5508
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72107_c Orthographie: Set 2 Item 176

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	6087
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72108_c Orthographie: Set 2 Item 177

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	49
gelöst	1	6053
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72109_c Orthographie: Set 2 Item 178

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	220
gelöst	1	5882
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72110_c Orthographie: Set 2 Item 179

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	84
gelöst	1	5944
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	145
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72111_c Orthographie: Set 2 Item 180

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1325
gelöst	1	4703
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	145
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72112_c Orthographie: Set 2 Item 181

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	365
gelöst	1	5663
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	145
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72113_c Orthographie: Set 2 Item 182

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	559
gelöst	1	5618
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72114_c Orthographie: Set 2 Item 183

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1339
gelöst	1	4838
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72115_c Orthographie: Set 2 Item 184

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	184
gelöst	1	5993
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72116_c Orthographie: Set 2 Item 185

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	102
gelöst	1	6075
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72117_c Orthographie: Set 2 Item 186

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	23
gelöst	1	6107
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72118_c Orthographie: Set 2 Item 187

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	50
gelöst	1	6080
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72119_c Orthographie: Set 2 Item 188

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	97
gelöst	1	6033
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72120_c Orthographie: Set 2 Item 189

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	101
gelöst	1	5963
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	117
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72121_c Orthographie: Set 2 Item 190

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	6001
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	117
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72122_c Orthographie: Set 2 Item 191

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	106
gelöst	1	6024
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72123_c Orthographie: Set 2 Item 192

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	168
gelöst	1	5962
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72124_c Orthographie: Set 2 Item 193

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	23
gelöst	1	6107
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72125_c Orthographie: Set 2 Item 194

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	114
gelöst	1	6016
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72126_c Orthographie: Set 2 Item 195

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	602
gelöst	1	5556
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72127_c Orthographie: Set 2 Item 196

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	168
gelöst	1	5990
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72128_c Orthographie: Set 2 Item 197

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2487
gelöst	1	3709
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72129_c Orthographie: Set 2 Item 198

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	95
gelöst	1	6029
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	63
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72130_c Orthographie: Set 2 Item 199

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	52
gelöst	1	6102
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72131_c Orthographie: Set 2 Item 200

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	671
gelöst	1	5471
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72132_c Orthographie: Set 2 Item 201

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	39
gelöst	1	6124
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72133_c Orthographie: Set 2 Item 202

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	6067
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	56
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72134_c Orthographie: Set 2 Item 203

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	127
gelöst	1	6044
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72135_c Orthographie: Set 2 Item 204

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	6076
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72136_c Orthographie: Set 2 Item 205

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	64
gelöst	1	6089
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	29
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72137_c Orthographie: Set 2 Item 206

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	46
gelöst	1	6120
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72138_c Orthographie: Set 2 Item 207

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	37
gelöst	1	6106
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72139_c Orthographie: Set 2 Item 208

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	431
gelöst	1	5712
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72140_c Orthographie: Set 2 Item 209

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	81
gelöst	1	6061
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72141_c Orthographie: Set 2 Item 210

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	966
gelöst	1	5213
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72142_c Orthographie: Set 2 Item 211

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	490
gelöst	1	5689
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72143_c Orthographie: Set 2 Item 212

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1549
gelöst	1	4630
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72144_c Orthographie: Set 2 Item 213

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	294
gelöst	1	5894
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	2
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72145_c Orthographie: Set 2 Item 214

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	82
gelöst	1	6054
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72146_c Orthographie: Set 2 Item 215

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	6087
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72147_c Orthographie: Set 2 Item 216

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	132
gelöst	1	6013
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72148_c Orthographie: Set 2 Item 217

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	82
gelöst	1	6063
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72149_c Orthographie: Set 2 Item 218

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	8
gelöst	1	6137
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72150_c Orthographie: Set 2 Item 219

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	124
gelöst	1	6021
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72151_c Orthographie: Set 2 Item 220

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	30
gelöst	1	6115
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72152_c Orthographie: Set 2 Item 221

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	5983
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	70
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72153_c Orthographie: Set 2 Item 222

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	24
gelöst	1	6084
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	70
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72154_c Orthographie: Set 2 Item 223

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	95
gelöst	1	6014
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72155_c Orthographie: Set 2 Item 224

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	756
gelöst	1	5420
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72156_c Orthographie: Set 2 Item 225

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	663
gelöst	1	5513
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72157_c Orthographie: Set 2 Item 226

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	13
gelöst	1	6136
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72158_c Orthographie: Set 2 Item 227

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	94
gelöst	1	6038
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	54
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72159_c Orthographie: Set 2 Item 228

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	136
gelöst	1	5985
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	54
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72160_c Orthographie: Set 2 Item 229

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	270
gelöst	1	5904
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72161_c Orthographie: Set 2 Item 230

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	241
gelöst	1	5942
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72162_c Orthographie: Set 2 Item 231

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	399
gelöst	1	5784
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72163_c Orthographie: Set 2 Item 232

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	460
gelöst	1	5723
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72164_c Orthographie: Set 2 Item 233

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	168
gelöst	1	5984
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72165_c Orthographie: Set 2 Item 234

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	31
gelöst	1	6121
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72166_c Orthographie: Set 2 Item 235

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	128
gelöst	1	6023
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72167_c Orthographie: Set 2 Item 236

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	186
gelöst	1	5965
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72168_c Orthographie: Set 2 Item 237

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	6019
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	99
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72169_c Orthographie: Set 2 Item 238

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	176
gelöst	1	5935
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72170_c Orthographie: Set 2 Item 239

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	51
gelöst	1	6060
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72171_c Orthographie: Set 2 Item 240

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	67
gelöst	1	6085
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72172_c Orthographie: Set 2 Item 241

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	511
gelöst	1	5537
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	126
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72173_c Orthographie: Set 2 Item 242

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	285
gelöst	1	5763
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	126
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72174_c Orthographie: Set 2 Item 243

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	383
gelöst	1	5798
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	6
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72175_c Orthographie: Set 2 Item 244

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1702
gelöst	1	4479
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	6
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72176_c Orthographie: Set 2 Item 245

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	178
gelöst	1	5909
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	90
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72177_c Orthographie: Set 2 Item 246

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	412
gelöst	1	5675
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	90
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72178_c Orthographie: Set 2 Item 247

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	28
gelöst	1	6074
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72179_c Orthographie: Set 2 Item 248

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	539
gelöst	1	5567
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72180_c Orthographie: Set 2 Item 249

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	403
gelöst	1	5703
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72181_c Orthographie: Set 2 Item 250

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	119
gelöst	1	5987
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72182_c Orthographie: Set 2 Item 251

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	162
gelöst	1	5944
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72183_c Orthographie: Set 2 Item 252

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	220
gelöst	1	5920
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72184_c Orthographie: Set 2 Item 253

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	123
gelöst	1	6017
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72185_c Orthographie: Set 2 Item 254

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	57
gelöst	1	6076
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72186_c Orthographie: Set 2 Item 255

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	146
gelöst	1	5987
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72187_c Orthographie: Set 2 Item 256

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	850
gelöst	1	5291
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72188_c Orthographie: Set 2 Item 257

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	812
gelöst	1	5329
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72189_c Orthographie: Set 2 Item 258

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1824
gelöst	1	4372
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72190_c Orthographie: Set 2 Item 259

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	141
gelöst	1	6000
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72191_c Orthographie: Set 2 Item 260

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	482
gelöst	1	5659
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72192_c Orthographie: Set 2 Item 261

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	570
gelöst	1	5571
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72193_c Orthographie: Set 2 Item 262

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	130
gelöst	1	6004
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72194_c Orthographie: Set 2 Item 263

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	6068
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72195_c Orthographie: Set 2 Item 264

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	141
gelöst	1	5993
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72196_c Orthographie: Set 2 Item 265

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	96
gelöst	1	6038
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72197_c Orthographie: Set 2 Item 266

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	470
gelöst	1	5726
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72198_c Orthographie: Set 2 Item 267

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	237
gelöst	1	5911
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72199_c Orthographie: Set 2 Item 268

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	24
gelöst	1	6124
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72200_c Orthographie: Set 2 Item 269

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	31
gelöst	1	6121
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	36
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72201_c Orthographie: Set 2 Item 270

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	18
gelöst	1	6130
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72202_c Orthographie: Set 2 Item 271

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	539
gelöst	1	5643
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72203_c Orthographie: Set 2 Item 272

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2748
gelöst	1	3323
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72204_c Orthographie: Set 2 Item 273

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1432
gelöst	1	4639
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72205_c Orthographie: Set 2 Item 274

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	255
gelöst	1	5816
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72206_c Orthographie: Set 2 Item 275

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	693
gelöst	1	5486
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72207_c Orthographie: Set 2 Item 276

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1325
gelöst	1	4854
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72208_c Orthographie: Set 2 Item 277

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	171
gelöst	1	6008
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72209_c Orthographie: Set 2 Item 278

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	152
gelöst	1	6027
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72210_c Orthographie: Set 2 Item 279

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	358
gelöst	1	5821
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72211_c Orthographie: Set 2 Item 280

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	177
gelöst	1	5954
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72212_c Orthographie: Set 2 Item 281

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	352
gelöst	1	5785
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72213_c Orthographie: Set 2 Item 282

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	281
gelöst	1	5856
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72214_c Orthographie: Set 2 Item 283

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	205
gelöst	1	5932
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72215_c Orthographie: Set 2 Item 284

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	156
gelöst	1	5982
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	48
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72216_c Orthographie: Set 2 Item 285

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	95
gelöst	1	6051
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72217_c Orthographie: Set 2 Item 286

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	48
gelöst	1	6099
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72218_c Orthographie: Set 2 Item 287

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	319
gelöst	1	5831
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72219_c Orthographie: Set 2 Item 288

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	200
gelöst	1	5950
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72220_c Orthographie: Set 2 Item 289

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	145
gelöst	1	6005
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72221_c Orthographie: Set 2 Item 290

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	440
gelöst	1	5710
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72222_c Orthographie: Set 2 Item 291

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	145
gelöst	1	6005
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72223_c Orthographie: Set 2 Item 292

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	558
gelöst	1	5592
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72224_c Orthographie: Set 2 Item 293

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	544
gelöst	1	5549
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72225_c Orthographie: Set 2 Item 294

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	520
gelöst	1	5573
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72226_c Orthographie: Set 2 Item 295

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	695
gelöst	1	5398
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72227_c Orthographie: Set 2 Item 296

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	761
gelöst	1	5332
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72228_c Orthographie: Set 2 Item 297

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	172
gelöst	1	5921
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72229_c Orthographie: Set 2 Item 298

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	375
gelöst	1	5718
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72230_c Orthographie: Set 2 Item 299

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	127
gelöst	1	5939
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	116
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72231_c Orthographie: Set 2 Item 300

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	25
gelöst	1	6041
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	116
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org72232_c Orthographie: Set 2 Item 301

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	439
gelöst	1	5706
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	42
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org7_sc1b Orthographie: Set 2: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.021	106
	-0.028	98
	0.072	90
	-0.076	72
	-0.122	81
	0.124	91
	-0.168	87
	0.177	110
	-0.213	91
	0.232	97
	-0.256	90
	0.288	110
... 174 Werte ausgelassen ...		
	-4.885	1
	5.089	14
	-5.06811	1
	-5.39326	1
	-5.63431	1
	-5.7894	1
	-5.96162	1

20 xTargetCompetencies

Label	Wert	#
	-7.90587	1
	-8.16485	1
	-9.027530000000001	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

org7_sc2b Orthographie: Set 2: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.135	7
	0.136	1
	0.136	2
	0.136	2
	0.136	3
	0.136	3
	0.136	2
	0.136	3
	0.136	2
	0.136	3
	0.136	1
	0.136	1
... 166 Werte ausgelassen ...		
	0.439	89
	0.476	95
	0.480	1
	0.521	71
	0.540	1
	0.583	51
	0.677	52

Label	Wert	#
	0.821	2
	0.864	31
	1.468	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1452

rsci0001_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	21
gelöst	1	4866
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

rsci0002_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	49
gelöst	1	4831
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

rsci0003_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	4828
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

rsci0004_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	76
gelöst	1	4810
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

rsci0005_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	96
gelöst	1	4787
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

rsci0006_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	86
gelöst	1	4798
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

rsci0007_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	4818
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

rsci0008_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	131
gelöst	1	4753
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

rsci0009_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	622
gelöst	1	4258
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

rsci0010_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	55
gelöst	1	4829
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

rsci0011_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	70
gelöst	1	4813
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

rsci0012_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	427
gelöst	1	4457
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

rsci0013_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	115
gelöst	1	4762
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

rsci0014_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	102
gelöst	1	4763
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

rsci0015_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	249
gelöst	1	4613
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13

rsci0016_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	75
gelöst	1	4783
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

rsci0017_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	75
gelöst	1	4774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

rsci0018_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	62
gelöst	1	4781
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

rsci0019_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	139
gelöst	1	4680
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

rsci0020_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	4666
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	79
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

rsci0021_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	124
gelöst	1	4619
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	127
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

rsci0022_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	101
gelöst	1	4593
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	178
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

rsci0023_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	71
gelöst	1	4540
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	260
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rsci0024_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	99
gelöst	1	4416
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	355
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rsci0025_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	98
gelöst	1	4316
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	453
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

rsci0026_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	4189
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	571
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

rsci0027_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	4082
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	697
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

rsci0028_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	97
gelöst	1	3945
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	814
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

rsci0029_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	610
gelöst	1	3355
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	891
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

rsci0030_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	46
gelöst	1	3574
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	1260
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

rsci0031_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	93
gelöst	1	3354
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	1422
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

rsci0032_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	132
gelöst	1	3158
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	1585
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

rsci0033_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	96
gelöst	1	2978
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	1799
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

rsci0034_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	93
gelöst	1	2743
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	2031
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

rsci0035_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	2514
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	2224
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

rsci0036_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	104
gelöst	1	2308
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	2445
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

rsci0037_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	116
gelöst	1	2010
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	2730
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

rsci0038_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	104
gelöst	1	1878
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	2887
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

rsci0039_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	108
gelöst	1	1648
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	3106
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

rsci0040_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	93
gelöst	1	1439
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	3325
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

rsci0041_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	103
gelöst	1	1240
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	3520
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

rsci0042_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	101
gelöst	1	1076
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	3687
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

rsci0043_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	99
gelöst	1	909
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	3854
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

rsci0044_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	99
gelöst	1	771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	3992
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25

rsci0045_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	95
gelöst	1	678
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	4095
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

rsci0046_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	90
gelöst	1	608
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	4170
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

rsci0047_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	74
gelöst	1	563
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	4230
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

rsci0048_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	97
gelöst	1	474
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	4295
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

rsci0049_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	4338
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

rsci0050_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	76
gelöst	1	434
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	4371
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7

rsci0051_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	75
gelöst	1	424
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	4387
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4

rsg9_sc3 Lesegeschwindigkeit: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9	1
	10	1
	12	7
	13	6
	14	6
	15	7
	16	15
	17	17
	18	24
	19	40
	20	48
	21	80
... 20 Werte ausgelassen ...		
	43	123
	44	90
	45	67
	46	69
	47	67
	48	43
	49	56

20 xTargetCompetencies

Label	Wert	#
	50	101
	51	169
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	2

scg90110_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1796
gelöst	1	3055
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

scg9012s_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	114
1 von 3 Punkten	1	722
2 von 3 Punkten	2	911
3 von 3 Punkten	3	1662
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1395
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	74
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

scg90510_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1627
gelöst	1	3206
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

scg9052s_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	293
1 von 3 Punkten	1	524
2 von 3 Punkten	2	1895
3 von 3 Punkten	3	668
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1395
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	82
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

scg90920_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2672
gelöst	1	2140
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

scg90930_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	510
gelöst	1	608
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3744
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

scg9611s_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	109
1 von 3 Punkten	1	570
2 von 3 Punkten	2	210
3 von 3 Punkten	3	216
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3744
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

scg96120_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1583
gelöst	1	3253
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

scg96410_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	374
gelöst	1	747
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3744
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

scg96420_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2019
gelöst	1	2773
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

scg9061s_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2505
gelöst	1	2175
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	84
<i>Angabe verweigert</i>	-97	114

scg90630_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1451
gelöst	1	3320
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	58
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

scg90810_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	519
gelöst	1	2936
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1395
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

scg9083s_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	120
1 von 4 Punkten	1	193
2 von 4 Punkten	2	780
3 von 4 Punkten	3	918
4 von 4 Punkten	4	1366
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1395
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	55
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

scg91030_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2518
gelöst	1	2241
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	94

scg91040_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	377
gelöst	1	742
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3744
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

scg91050_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1601
gelöst	1	3193
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

scg9042s_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	148
1 von 3 Punkten	1	224
2 von 3 Punkten	2	256
3 von 3 Punkten	3	456
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3744
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

scg9043s_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	290
1 von 3 Punkten	1	360
2 von 3 Punkten	2	259
3 von 3 Punkten	3	181
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3744
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

scg9651s_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	361
1 von 4 Punkten	1	232
2 von 4 Punkten	2	1249
3 von 4 Punkten	3	510
4 von 4 Punkten	4	2319
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	109
<i>unplausibler Wert</i>	-95	58
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

scg96530_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2147
gelöst	1	2502
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	164
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

scg90320_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1843
gelöst	1	2660
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	254
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	108

scg90330_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2411
gelöst	1	1916
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	394
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	146

scg9621s_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	221
1 von 4 Punkten	1	330
2 von 4 Punkten	2	715
3 von 4 Punkten	3	747
4 von 4 Punkten	4	1000
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1395
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	338
<i>unplausibler Wert</i>	-95	88
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

scg96220_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1869
gelöst	1	2230
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	663
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	90

scg91110_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2108
gelöst	1	1936
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	773
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

scg91120_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2964
gelöst	1	922
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	925
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

scg91130_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2597
gelöst	1	1257
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	1017
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11

scg97410_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2862
gelöst	1	820
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1138
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	46

scg9771s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	678
1 von 4 Punkten	1	921
2 von 4 Punkten	2	1319
3 von 4 Punkten	3	458
4 von 4 Punkten	4	215
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1138
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	104
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

scg116320_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2365
gelöst	1	1200
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1138
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	168

scg98910_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2469
gelöst	1	1183
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1138
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68

scg9751s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	262
1 von 4 Punkten	1	492
2 von 4 Punkten	2	1445
3 von 4 Punkten	3	747
4 von 4 Punkten	4	612
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1138
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	40
<i>unplausibler Wert</i>	-95	95
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

scg9752s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	241
1 von 4 Punkten	1	315
2 von 4 Punkten	2	691
3 von 4 Punkten	3	1087
4 von 4 Punkten	4	1219
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1138
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	60
<i>unplausibler Wert</i>	-95	59
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72

scg98010_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	401
gelöst	1	944
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3487
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

scg97910_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1086
gelöst	1	232
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3487
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72

scg98210_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	817
gelöst	1	546
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3487
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

scg98310_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	485
gelöst	1	848
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3487
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57

scg116210_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	776
gelöst	1	345
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3487
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	183
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	89

scg9_sc1u unkorrigierter wle-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz (ungelinkt)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00	1
	-0.00	49
	-0.00	3
	0.00	1
	0.00	3
	0.00	2
	-0.00	1
	-0.00	1
	0.01	2
	-0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
... 1782 Werte ausgelassen ...		
	2.62	4
	2.65	1
	2.71	1
	2.74	3
	-2.83	1
	3.19	1
	-3.34	1

20 xTargetCompetencies

Label	Wert	#
	3.40	1
	3.59	1
	3.73	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

scg9_sc2u SE des unkorrigierten wle-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39	31
	0.39	13
	0.39	19
	0.39	32
	0.39	24
	0.39	26
	0.39	15
	0.39	26
	0.39	40
	0.39	41
	0.39	52
	0.39	30
... 1669 Werte ausgelassen ...		
	0.75	1
	0.77	1
	0.80	1
	0.80	1
	0.82	1
	0.83	1
	0.86	1

Label	Wert	#
	0.89	1
	0.92	1
	1.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

scg9_sc1 korrigierter wle-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz (ungelinkt)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	13
	0.00	1
	0.00	1
	-0.00	1
	0.00	2
	0.00	1
	-0.01	1
	0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
... 2035 Werte ausgelassen ...		
	2.66	1
	2.69	1
	2.70	1
	-2.78	1
	2.78	2
	3.24	1
	-3.39	1

Label	Wert	#
	3.44	1
	3.64	1
	3.77	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

scg9_sc2 SE des korrigierten wle-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39	31
	0.39	8
	0.39	5
	0.39	19
	0.39	16
	0.39	16
	0.39	24
	0.39	13
	0.39	13
	0.39	15
	0.39	8
	0.39	18
... 1844 Werte ausgelassen ...		
	0.75	1
	0.77	1
	0.80	1
	0.80	1
	0.82	1
	0.83	1
	0.86	1

Label	Wert	#
	0.89	1
	0.92	1
	1.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

mpg9ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	24
	0.04	34
	0.09	28
	0.13	51
	0.17	19
	0.22	114
	0.26	23
	0.30	51
	0.35	73
	0.39	91
	0.43	537
	0.48	156
... 3 Werte ausgelassen ...		
	0.70	282
	0.74	333
	0.78	542
	0.83	305
	0.87	454
	0.91	111
	0.96	95

Label	Wert	#
	1.00	116
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	59
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mpg9ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	210
	-0.04	78
	0.04	216
	0.04	13
	-0.04	23
	0.04	44
	-0.04	50
	-0.04	14
	0.04	34
	-0.09	11
	0.09	83
	0.09	130
... 72 Werte ausgelassen ...		
	0.70	26
	0.74	14
	0.74	3
	0.78	1
	0.78	12
	0.83	5
	0.87	3

Label	Wert	#
	0.87	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	59
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mpg9ic_sc6 prozedurale Metakognition (ICT-Literacy): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	9
	0.03	12
	0.06	12
	0.08	13
	0.11	5
	0.14	37
	0.17	5
	0.19	12
	0.22	12
	0.25	15
	0.28	181
	0.31	17
... 16 Werte ausgelassen ...		
	0.81	160
	0.83	679
	0.86	73
	0.89	138
	0.92	93
	0.94	84
	0.97	40

Label	Wert	#
	1.00	92
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	54

mpg9ic_sc5 prozedurale Metakognition (ICT-Literacy): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	193
	0.03	14
	-0.03	5
	0.03	11
	-0.03	23
	-0.03	1
	0.03	1
	-0.03	1
	-0.03	157
	0.03	193
	-0.06	17
	0.06	14
... 136 Werte ausgelassen ...		
	0.75	6
	-0.75	1
	0.78	5
	0.81	2
	0.81	3
	0.83	4
	0.89	1

Label	Wert	#
	0.92	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	54

mpg9sc_sc6 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	22
	0.04	13
	0.07	31
	0.11	30
	0.14	19
	0.18	102
	0.21	25
	0.25	52
	0.29	91
	0.32	75
	0.36	539
	0.39	83
... 8 Werte ausgelassen ...		
	0.75	87
	0.79	140
	0.82	102
	0.86	105
	0.89	117
	0.93	50
	0.96	14

Label	Wert	#
	1.00	51
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57

mpg9sc_sc5 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	262
	-0.04	205
	0.04	275
	-0.04	3
	0.04	5
	-0.04	4
	-0.04	23
	0.04	15
	0.04	32
	-0.04	9
	-0.07	128
	0.07	158
... 108 Werte ausgelassen ...		
	0.75	10
	0.79	7
	0.79	5
	0.82	3
	0.82	1
	0.86	4
	0.89	4

Label	Wert	#
	0.93	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57

mpg9or01_sc6 prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	48
	0.08333	27
	0.16667	47
	0.25000	42
	0.33333	43
	0.41667	144
	0.50000	245
	0.58333	173
	0.66667	410
	0.75000	512
	0.83333	1402
	0.91667	830
	1.00000	878
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

mpg9or01_sc5 prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	725
	-0.08333	209
	0.08333	246
	-0.08333	19
	0.08333	39
	-0.08333	5
	0.08333	2
	-0.08333	7
	0.08333	1
	-0.08333	270
	0.08333	478
	-0.16667	172
... 35 Werte ausgelassen ...		
	0.66667	59
	0.75000	27
	-0.75000	4
	0.83333	1
	0.83333	13
	-0.83333	1
	-0.91667	2

Label	Wert	#
	0.91667	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

mpg9or02_sc6 prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	34
	0.00794	9
	0.01587	11
	0.02381	7
	0.03175	4
	0.03968	5
	0.04762	1
	0.05556	4
	0.06349	1
	0.07143	2
	0.07937	29
	0.08730	2
... 94 Werte ausgelassen ...		
	0.94444	91
	0.95238	663
	0.96032	52
	0.96825	83
	0.97619	95
	0.98413	132
	0.99206	114

Label	Wert	#
	1.00000	181
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	72
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73

mpg9or02_sc5 prozedurale Metakognition ((Orthographie Teil 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4898
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

mag9d151_sc3g9_c Mathematische Kompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1104
gelöst	1	3740
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

mag9d201_sc3g9_c Mathematische Kompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2494
gelöst	1	2348
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

mag9d05s_c Mathematische Kompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	90
1 von 4 Punkten	1	137
2 von 4 Punkten	2	413
3 von 4 Punkten	3	488
4 von 4 Punkten	4	2083
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1625
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

mag9d061_c Mathematische Kompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	457
gelöst	1	903
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3506
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

mag9d111_c Mathematische Kompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1504
gelöst	1	1968
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

mag9d09s_c Mathematische Kompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 6 Punkten	0	2
1 von 6 Punkten	1	34
2 von 6 Punkten	2	161
3 von 6 Punkten	3	524
4 von 6 Punkten	4	1016
5 von 6 Punkten	5	1175
6 von 6 Punkten	6	401
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	190

mag9d131_c Mathematische Kompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1847
gelöst	1	999
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1881
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	96
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63

mag9q021_sc3g9_c Mathematische Kompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1485
gelöst	1	1801
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	82
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	134

mag9q071_sc3g9_c Mathematische Kompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	792
gelöst	1	573
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3506
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

mag9q081_sc3g9_c Mathematische Kompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1754
gelöst	1	1641
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73

mag9q101_sc3g9_c Mathematische Kompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1494
gelöst	1	1363
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1881
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	32
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	114

mag9q181_sc3g9_c Mathematische Kompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	536
gelöst	1	2450
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1881
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

mag9q211_sc3g9_c Mathematische Kompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	623
gelöst	1	1122
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3007
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	127
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

mag9q121_c Mathematische Kompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	871
gelöst	1	1004
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3007
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

mag9q151_c Mathematische Kompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	919
gelöst	1	433
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3506
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

mag9q191_c Mathematische Kompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1843
gelöst	1	1400
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1625
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

mag9q021_c Mathematische Kompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	799
gelöst	1	2179
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1881
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

mag9q041_c Mathematische Kompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2449
gelöst	1	1042
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

mag9q011_c Mathematische Kompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1392
gelöst	1	1572
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1881
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

mag9q031_c Mathematische Kompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1328
gelöst	1	446
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3007
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	105

mag9r051_sc3g9_c Mathematische Kompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1621
gelöst	1	1834
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

mag9r061_sc3g9_c Mathematische Kompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2817
gelöst	1	1191
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44
<i>Angabe verweigert</i>	-97	836

mag9r111_sc3g9_c Mathematische Kompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1913
gelöst	1	2880
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	92

mag9r191_sc3g9_c Mathematische Kompetenz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	708
gelöst	1	658
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3506
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13

mag9r261_sc3g9_c Mathematische Kompetenz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2908
gelöst	1	540
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57

mag9r10s_c Mathematische Kompetenz Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	173
1 von 4 Punkten	1	442
2 von 4 Punkten	2	1141
3 von 4 Punkten	3	1068
4 von 4 Punkten	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1881
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	30
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	124
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

mag9r14s_c Mathematische Kompetenz Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	94
1 von 4 Punkten	1	185
2 von 4 Punkten	2	661
3 von 4 Punkten	3	896
4 von 4 Punkten	4	1315
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1625
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	41
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57

mag9v011_sc3g9_c Mathematische Kompetenz Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1456
gelöst	1	3378
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

mag9v012_sc3g9_c Mathematische Kompetenz Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2123
gelöst	1	2673
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	89

mag9v091_sc3g9_c Mathematische Kompetenz Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2440
gelöst	1	2132
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	162
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	150

mag9v121_sc3g9_c Mathematische Kompetenz Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2313
gelöst	1	1153
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

mag9v131_sc3g9_c Mathematische Kompetenz Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1792
gelöst	1	1182
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1881
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

mag9v13s_sc3g9_c Mathematische Kompetenz Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	407
1 von 3 Punkten	1	427
2 von 3 Punkten	2	1077
3 von 3 Punkten	3	856
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1881
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	237

mag9v081_c Mathematische Kompetenz Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	999
gelöst	1	716
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3007
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765
<i>nicht erreicht</i>	-94	164
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

mag9_sc1 Mathematische Kompetenz: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00482	1
	-0.00522	5
	-0.00551	20
	-0.00563	48
	0.00659	1
	0.00712	2
	0.00734	3
	0.00783	1
	-0.00968	1
	-0.01000	1
	0.01143	1
	0.01403	1
... 1297 Werte ausgelassen ...		
	3.45072	1
	3.51081	1
	3.55858	1
	3.63397	1
	3.64775	1
	3.67055	18
	-4.14975	1

20 xTargetCompetencies

Label	Wert	#
	4.18445	1
	4.21929	1
	5.25516	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

mag9_sc2 Mathematische Kompetenz: SE des WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.45874	29
	0.45909	34
	0.45911	30
	0.46015	39
	0.46022	45
	0.46195	50
	0.46207	23
	0.46449	48
	0.46449	47
	0.46472	14
	0.46474	7
	0.46480	48
... 1297 Werte ausgelassen ...		
	0.97540	1
	0.97683	1
	0.98792	1
	0.99873	1
	1.00591	1
	1.08756	1
	1.19721	1

Label	Wert	#
	1.27117	1
	1.68616	1
	1.81791	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

mag9_sc2u Mathematische Kompetenz: SE des WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.45874	29
	0.45909	34
	0.45911	30
	0.46015	39
	0.46020	45
	0.46194	50
	0.46205	23
	0.46448	48
	0.46448	47
	0.46469	14
	0.46474	7
	0.46479	48
... 1297 Werte ausgelassen ...		
	0.97523	1
	0.97663	1
	0.98785	1
	0.99888	1
	1.00594	1
	1.08753	1
	1.19729	1

Label	Wert	#
	1.27122	1
	1.68619	1
	1.81768	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

mag9_sc1u Mathematische Kompetenz: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.000	1
	-0.001	1
	-0.002	1
	-0.003	1
	-0.004	1
	-0.006	1
	-0.007	1
	-0.008	1
	-0.010	1
	-0.010	1
	-0.011	1
	-0.011	4
... 1536 Werte ausgelassen ...		
	4.352	1
	4.360	1
	4.428	1
	4.442	1
	4.464	7
	4.519	11
	5.033	1

Label	Wert	#
	5.068	1
	6.049	2
	6.104	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org51030_sc3g9_c Orthographie Item 1 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1167
gelöst	1	3677
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org51040_sc3g9_c Orthographie Item 2 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	142
gelöst	1	4693
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org51011_sc3g9_c Orthographie Item 3 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1169
gelöst	1	3703
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	1
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org51004_sc3g9_c Orthographie Item 4 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2890
gelöst	1	1980
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org51042_sc3g9_c Orthographie Item 5 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2397
gelöst	1	2432
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org51038_sc3g9_c Orthographie Item 6 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1376
gelöst	1	3460
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org51037_sc3g9_c Orthographie Item 7 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	890
gelöst	1	3961
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org51009_sc3g9_c Orthographie Item 8 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1146
gelöst	1	3725
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org51031_sc3g9_c Orthographie Item 9 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2451
gelöst	1	2372
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org51032_sc3g9_c Orthographie Item 10 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1760
gelöst	1	3051
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71001_sc3g9_c Orthographie Item 11 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	717
gelöst	1	4081
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	62
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71002_sc3g9_c Orthographie Item 12 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	581
gelöst	1	4254
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71003_sc3g9_c Orthographie Item 13 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1702
gelöst	1	3111
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71004_sc3g9_c Orthographie Item 14 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2713
gelöst	1	2078
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	64
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71005_sc3g9_c Orthographie Item 15 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	842
gelöst	1	3967
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71006_sc3g9_c Orthographie Item 16 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	734
gelöst	1	4042
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	79
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71007_sc3g9_c Orthographie Item 17 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2613
gelöst	1	2233
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	20
<i>Scherzantwort</i>	-23	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71008_sc3g9_c Orthographie Item 18 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2380
gelöst	1	2436
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71009_sc3g9_c Orthographie Item 19 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1796
gelöst	1	3067
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71010_sc3g9_c Orthographie Item 20 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	271
gelöst	1	4543
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	44
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71011_sc3g9_c Orthographie Item 21 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1905
gelöst	1	2887
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	69
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71012_sc3g9_c Orthographie Item 22 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1512
gelöst	1	3311
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71013_sc3g9_c Orthographie Item 23 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2304
gelöst	1	2537
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71014_sc3g9_c Orthographie Item 24 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1253
gelöst	1	3528
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	70
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71015_sc3g9_c Orthographie Item 25 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	609
gelöst	1	4203
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	46
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71016_sc3g9_c Orthographie Item 26 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2341
gelöst	1	2445
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	65
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71017_sc3g9_c Orthographie Item 27 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1320
gelöst	1	3502
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71018_sc3g9_c Orthographie Item 28 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	419
gelöst	1	4373
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	61
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71019_sc3g9_c Orthographie Item 29 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	330
gelöst	1	4470
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	61
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71020_sc3g9_c Orthographie Item 30 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1573
gelöst	1	3255
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71021_sc3g9_c Orthographie Item 31 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3211
gelöst	1	1655
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71022_sc3g9_c Orthographie Item 32 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	463
gelöst	1	4309
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	78
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	29
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71023_sc3g9_c Orthographie Item 33 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1051
gelöst	1	3755
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	50
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	25
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71024_sc3g9_c Orthographie Item 34 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2012
gelöst	1	2806
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	42
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71025_sc3g9_c Orthographie Item 35 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	337
gelöst	1	4494
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71026_sc3g9_c Orthographie Item 36 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1980
gelöst	1	2853
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71027_sc3g9_c Orthographie Item 37 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	734
gelöst	1	4046
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	73
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	27
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71028_sc3g9_c Orthographie Item 38 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1995
gelöst	1	2874
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71029_sc3g9_c Orthographie Item 39 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	508
gelöst	1	4287
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71030_sc3g9_c Orthographie Item 40 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1133
gelöst	1	3679
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71031_sc3g9_c Orthographie Item 41 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1469
gelöst	1	3354
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org71032_sc3g9_c Orthographie Item 42 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	807
gelöst	1	3985
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	64
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91001_c Orthographie Item 43 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1294
gelöst	1	3456
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	94
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91002_c Orthographie Item 44 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	79
gelöst	1	4706
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	68
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	27
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91003_c Orthographie Item 45 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	129
gelöst	1	4683
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91004_c Orthographie Item 46 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1868
gelöst	1	2932
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	50
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	29
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91005_c Orthographie Item 47 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1698
gelöst	1	3074
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91006_c Orthographie Item 48 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	568
gelöst	1	4210
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	29
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91007_c Orthographie Item 49 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	283
gelöst	1	4475
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	87
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91008_c Orthographie Item 50 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1997
gelöst	1	2780
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	75
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91009_c Orthographie Item 51 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	4689
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	73
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91010_c Orthographie Item 52 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1096
gelöst	1	3674
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91011_c Orthographie Item 53 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3297
gelöst	1	1393
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	149
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>Scherzantwort</i>	-23	36
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91012_c Orthographie Item 54 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	897
gelöst	1	3902
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91013_c Orthographie Item 55 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	759
gelöst	1	4029
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	59
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91014_c Orthographie Item 56 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1410
gelöst	1	3378
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	62
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91015_c Orthographie Item 57 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1646
gelöst	1	3133
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	75
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91016_c Orthographie Item 58 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	401
gelöst	1	4397
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	59
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	25
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91017_c Orthographie Item 59 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	218
gelöst	1	4601
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91018_c Orthographie Item 60 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1834
gelöst	1	3026
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91019_c Orthographie Item 61 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1645
gelöst	1	3129
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	76
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	30
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91020_c Orthographie Item 62 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1174
gelöst	1	3583
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	89
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91021_c Orthographie Item 63 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1473
gelöst	1	3256
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	115
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	36
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91022_c Orthographie Item 64 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3116
gelöst	1	1622
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	106
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	35
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91023_c Orthographie Item 65 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1634
gelöst	1	3231
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91024_c Orthographie Item 66 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1564
gelöst	1	3224
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91025_c Orthographie Item 67 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	161
gelöst	1	4628
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	63
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91026_c Orthographie Item 68 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2294
gelöst	1	2486
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91027_c Orthographie Item 69 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1405
gelöst	1	3468
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	3
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91028_c Orthographie Item 70 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1621
gelöst	1	3188
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	46
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	25
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91029_c Orthographie Item 71 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	468
gelöst	1	4250
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	128
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91030_c Orthographie Item 72 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1005
gelöst	1	3789
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	58
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91031_c Orthographie Item 73 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1151
gelöst	1	3673
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91032_c Orthographie Item 74 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	856
gelöst	1	4012
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91033_c Orthographie Item 75 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1793
gelöst	1	3074
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	6
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91034_c Orthographie Item 76 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	377
gelöst	1	4374
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	93
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org91035_c Orthographie Item 77 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	90
gelöst	1	4701
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org9_sc1a WLE ohne Transformation für Orthografie - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	104
	-0.08	107
	0.09	109
	-0.16	122
	0.18	103
	-0.24	105
	0.27	108
	-0.32	107
	0.37	144
	-0.40	116
	0.47	114
	-0.47	108
... 56 Werte ausgelassen ...		
	-4.21	8
	4.32	13
	-4.38	3
	-4.57	7
	-4.78	4
	-5.02379	4
	-5.31974	6

20 xTargetCompetencies

Label	Wert	#
	-5.70121	7
	-6.2565	1
	-7.39987	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org9_sc2a SE ohne Transformation für Orthografie - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.26	113
	0.26	51
	0.26	64
	0.26	59
	0.26	65
	0.26	67
	0.26	66
	0.27	52
	0.27	70
	0.27	39
	0.27	63
	0.27	36
... 54 Werte ausgelassen ...		
	0.51	123
	0.52	4
	0.57	141
	0.58	6
	0.67	98
	0.67	7
	0.85	58

Label	Wert	#
	0.86	1
	1.45	13
	1.46	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org52078_sc3g9_c Orthographie Item 1 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	106
gelöst	1	4685
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	64
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org52138_sc3g9_c Orthographie Item 2 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	910
gelöst	1	3934
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org52068_sc3g9_c Orthographie Item 3 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	316
gelöst	1	4528
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org52048_sc3g9_c Orthographie Item 4 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	304
gelöst	1	4568
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	1
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org52126_sc3g9_c Orthographie Item 5 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	667
gelöst	1	4205
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	1
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org52043_sc3g9_c Orthographie Item 6 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	478
gelöst	1	4392
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org52178_sc3g9_c Orthographie Item 7 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	592
gelöst	1	4237
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org52148_sc3g9_c Orthographie Item 8 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	533
gelöst	1	4296
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org52098_sc3g9_c Orthographie Item 9 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	376
gelöst	1	4453
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org52112_sc3g9_c Orthographie Item 10 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	566
gelöst	1	4263
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org52029_sc3g9_c Orthographie Item 11 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	198
gelöst	1	4638
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org52144_sc3g9_c Orthographie Item 12 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	487
gelöst	1	4349
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org52111_sc3g9_c Orthographie Item 13 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	184
gelöst	1	4652
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org52071_sc3g9_c Orthographie Item 14 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	768
gelöst	1	4083
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org52075_sc3g9_c Orthographie Item 15 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	132
gelöst	1	4703
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	32
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org52097_sc3g9_c Orthographie Item 16 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	588
gelöst	1	4247
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	32
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org52070_sc3g9_c Orthographie Item 17 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	179
gelöst	1	4651
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org52142_sc3g9_c Orthographie Item 18 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	115
gelöst	1	4715
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org52094_sc3g9_c Orthographie Item 19 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	318
gelöst	1	4512
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org52083_sc3g9_c Orthographie Item 20 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	856
gelöst	1	4015
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org52170_sc3g9_c Orthographie Item 21 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1789
gelöst	1	3034
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org52140_sc3g9_c Orthographie Item 22 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	437
gelöst	1	4386
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org52025_sc3g9_c Orthographie Item 23 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	244
gelöst	1	4567
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org52171_sc3g9_c Orthographie Item 24 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1642
gelöst	1	3169
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72001_sc3g9_c Orthographie Item 25 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	357
gelöst	1	4441
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	62
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72002_sc3g9_c Orthographie Item 26 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	513
gelöst	1	4285
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	62
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72003_sc3g9_c Orthographie Item 27 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	188
gelöst	1	4625
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72004_sc3g9_c Orthographie Item 28 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	86
gelöst	1	4727
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72005_sc3g9_c Orthographie Item 29 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	462
gelöst	1	4351
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72006_sc3g9_c Orthographie Item 30 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1091
gelöst	1	3722
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72007_sc3g9_c Orthographie Item 31 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	122
gelöst	1	4691
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72008_sc3g9_c Orthographie Item 32 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	139
gelöst	1	4674
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72009_sc3g9_c Orthographie Item 33 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2689
gelöst	1	2102
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	64
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72010_sc3g9_c Orthographie Item 34 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	688
gelöst	1	4088
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	79
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72011_sc3g9_c Orthographie Item 35 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	171
gelöst	1	4638
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72012_sc3g9_c Orthographie Item 36 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	454
gelöst	1	4355
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72013_sc3g9_c Orthographie Item 37 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	162
gelöst	1	4647
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72014_sc3g9_c Orthographie Item 38 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1990
gelöst	1	2787
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	75
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72015_sc3g9_c Orthographie Item 39 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2343
gelöst	1	2503
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	20
<i>Scherzantwort</i>	-23	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72016_sc3g9_c Orthographie Item 40 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	223
gelöst	1	4623
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	20
<i>Scherzantwort</i>	-23	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72017_sc3g9_c Orthographie Item 41 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2241
gelöst	1	2575
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72018_sc3g9_c Orthographie Item 42 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	345
gelöst	1	4471
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72019_sc3g9_c Orthographie Item 43 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1618
gelöst	1	3245
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72020_sc3g9_c Orthographie Item 44 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	240
gelöst	1	4623
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72021_sc3g9_c Orthographie Item 45 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	237
gelöst	1	4577
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	44
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72022_sc3g9_c Orthographie Item 46 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	244
gelöst	1	4548
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	69
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72023_sc3g9_c Orthographie Item 47 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	670
gelöst	1	4122
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	69
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72024_sc3g9_c Orthographie Item 48 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	401
gelöst	1	4391
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	69
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72025_sc3g9_c Orthographie Item 49 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	105
gelöst	1	4718
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72026_sc3g9_c Orthographie Item 50 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	842
gelöst	1	3981
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72027_sc3g9_c Orthographie Item 51 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	201
gelöst	1	4580
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	67
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72028_sc3g9_c Orthographie Item 52 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	95
gelöst	1	4686
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	67
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72029_sc3g9_c Orthographie Item 53 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	288
gelöst	1	4493
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	67
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72030_sc3g9_c Orthographie Item 54 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	62
gelöst	1	4719
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	67
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72031_sc3g9_c Orthographie Item 55 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	82
gelöst	1	4699
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	70
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72032_sc3g9_c Orthographie Item 56 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1024
gelöst	1	3757
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	70
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72033_sc3g9_c Orthographie Item 57 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	92
gelöst	1	4720
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	46
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72034_sc3g9_c Orthographie Item 59 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	142
gelöst	1	4670
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	46
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72035_sc3g9_c Orthographie Item 59 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	467
gelöst	1	4345
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	46
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72036_sc3g9_c Orthographie Item 60 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	426
gelöst	1	4360
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	65
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72037_sc3g9_c Orthographie Item 61 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	165
gelöst	1	4621
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	65
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72038_sc3g9_c Orthographie Item 62 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2207
gelöst	1	2579
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	65
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72039_sc3g9_c Orthographie Item 63 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	804
gelöst	1	4018
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72040_sc3g9_c Orthographie Item 64 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	282
gelöst	1	4531
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	48
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72041_sc3g9_c Orthographie Item 65 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	84
gelöst	1	4708
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	61
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72042_sc3g9_c Orthographie Item 66 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	124
gelöst	1	4668
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	61
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72043_sc3g9_c Orthographie Item 67 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	101
gelöst	1	4682
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	70
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72044_sc3g9_c Orthographie Item 68 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	174
gelöst	1	4609
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	70
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72045_sc3g9_c Orthographie Item 69 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	4734
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	61
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72046_sc3g9_c Orthographie Item 70 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	4713
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	61
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72047_sc3g9_c Orthographie Item 71 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	159
gelöst	1	4641
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	61
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72048_sc3g9_c Orthographie Item 72 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	194
gelöst	1	4634
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72049_sc3g9_c Orthographie Item 73 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	317
gelöst	1	4511
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72050_sc3g9_c Orthographie Item 74 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	416
gelöst	1	4450
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72051_sc3g9_c Orthographie Item 75 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	271
gelöst	1	4501
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	78
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	29
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72052_sc3g9_c Orthographie Item 76 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	194
gelöst	1	4578
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	78
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	29
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72053_sc3g9_c Orthographie Item 77 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	56
gelöst	1	4716
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	78
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	29
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72054_sc3g9_c Orthographie Item 78 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	120
gelöst	1	4686
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	50
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	25
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72055_sc3g9_c Orthographie Item 79 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	251
gelöst	1	4567
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	42
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72056_sc3g9_c Orthographie Item 80 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	379
gelöst	1	4439
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	42
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72057_sc3g9_c Orthographie Item 81 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	248
gelöst	1	4583
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72058_sc3g9_c Orthographie Item 82 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	175
gelöst	1	4658
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72059_sc3g9_c Orthographie Item 83 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	310
gelöst	1	4523
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72060_sc3g9_c Orthographie Item 84 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	193
gelöst	1	4640
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72061_sc3g9_c Orthographie Item 85 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	925
gelöst	1	3908
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72062_sc3g9_c Orthographie Item 86 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	296
gelöst	1	4537
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72063_sc3g9_c Orthographie Item 87 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	955
gelöst	1	3878
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72064_sc3g9_c Orthographie Item 88 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	385
gelöst	1	4395
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	73
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	27
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72065_sc3g9_c Orthographie Item 89 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	67
gelöst	1	4713
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	73
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	27
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72066_sc3g9_c Orthographie Item 90 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1765
gelöst	1	3104
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72067_sc3g9_c Orthographie Item 91 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	124
gelöst	1	4671
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72068_sc3g9_c Orthographie Item 92 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	150
gelöst	1	4645
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72069_sc3g9_c Orthographie Item 93 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	326
gelöst	1	4469
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72070_sc3g9_c Orthographie Item 94 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1080
gelöst	1	3732
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72071_sc3g9_c Orthographie Item 95 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	76
gelöst	1	4736
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72072_sc3g9_c Orthographie Item 96 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	89
gelöst	1	4734
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72073_sc3g9_c Orthographie Item 97 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	170
gelöst	1	4653
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72074_sc3g9_c Orthographie Item 98 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	177
gelöst	1	4615
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	64
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72075_sc3g9_c Orthographie Item 99 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	639
gelöst	1	4153
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	64
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72076_sc3g9_c Orthographie Item 100 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	360
gelöst	1	4523
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72077_sc3g9_c Orthographie Item 101 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	967
gelöst	1	3916
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72078_sc3g9_c Orthographie Item 102 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3892
gelöst	1	991
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72079_sc3g9_c Orthographie Item 103 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3831
gelöst	1	1052
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72080_sc3g9_c Orthographie Item 104 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1277
gelöst	1	3606
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72081_sc3g9_c Orthographie Item 105 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1054
gelöst	1	3829
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72082_sc3g9_c Orthographie Item 106 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	407
gelöst	1	4476
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72083_sc3g9_c Orthographie Item 107 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3996
gelöst	1	887
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72084_sc3g9_c Orthographie Item 108 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	681
gelöst	1	4202
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72085_sc3g9_c Orthographie Item 109 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	368
gelöst	1	4515
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72086_sc3g9_c Orthographie Item 110 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1456
gelöst	1	3427
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72087_sc3g9_c Orthographie Item 111 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2352
gelöst	1	2531
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72088_sc3g9_c Orthographie Item 112 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	539
gelöst	1	4344
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72089_sc3g9_c Orthographie Item 113 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	862
gelöst	1	4021
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72090_sc3g9_c Orthographie Item 114 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	835
gelöst	1	4048
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72091_sc3g9_c Orthographie Item 115 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	369
gelöst	1	4514
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org72092_sc3g9_c Orthographie Item 116 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	480
gelöst	1	4403
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92001_c Orthographie Item 117 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	34
gelöst	1	4716
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	94
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92002_c Orthographie Item 118 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	128
gelöst	1	4622
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	94
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92003_c Orthographie Item 119 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	90
gelöst	1	4660
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	94
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92004_c Orthographie Item 120 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	89
gelöst	1	4661
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	94
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92005_c Orthographie Item 121 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	4625
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	94
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92006_c Orthographie Item 122 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	518
gelöst	1	4232
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	94
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92007_c Orthographie Item 123 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	204
gelöst	1	4546
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	94
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92008_c Orthographie Item 124 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	68
gelöst	1	4717
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	68
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	27
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92009_c Orthographie Item 125 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1750
gelöst	1	3050
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	50
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	29
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92010_c Orthographie Item 126 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	109
gelöst	1	4691
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	50
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	29
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92011_c Orthographie Item 127 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	411
gelöst	1	4361
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92012_c Orthographie Item 128 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	176
gelöst	1	4596
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92013_c Orthographie Item 129 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	583
gelöst	1	4189
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92014_c Orthographie Item 130 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	560
gelöst	1	4212
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92015_c Orthographie Item 131 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	308
gelöst	1	4464
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92016_c Orthographie Item 132 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	534
gelöst	1	4238
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92017_c Orthographie Item 133 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	258
gelöst	1	4555
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92018_c Orthographie Item 134 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	50
gelöst	1	4728
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	29
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92019_c Orthographie Item 135 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	478
gelöst	1	4300
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	29
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92020_c Orthographie Item 136 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	31
gelöst	1	4727
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	87
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92021_c Orthographie Item 137 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	53
gelöst	1	4705
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	87
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92022_c Orthographie Item 138 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	59
gelöst	1	4699
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	87
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92023_c Orthographie Item 139 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3184
gelöst	1	1699
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92024_c Orthographie Item 140 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3879
gelöst	1	938
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92025_c Orthographie Item 141 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	67
gelöst	1	4703
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92026_c Orthographie Item 142 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	124
gelöst	1	4646
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92027_c Orthographie Item 143 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	813
gelöst	1	4070
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92028_c Orthographie Item 144 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	41
gelöst	1	4729
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92029_c Orthographie Item 145 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	906
gelöst	1	3864
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92030_c Orthographie Item 146 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	171
gelöst	1	4675
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	20
<i>Scherzantwort</i>	-23	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92031_c Orthographie Item 147 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3140
gelöst	1	1550
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	149
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>Scherzantwort</i>	-23	36
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92032_c Orthographie Item 148 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	991
gelöst	1	3699
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	149
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>Scherzantwort</i>	-23	36
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92033_c Orthographie Item 149 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1710
gelöst	1	2980
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	149
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>Scherzantwort</i>	-23	36
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92034_c Orthographie Item 150 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	107
gelöst	1	4692
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92035_c Orthographie Item 151 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	158
gelöst	1	4641
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92036_c Orthographie Item 152 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	494
gelöst	1	4305
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92037_c Orthographie Item 153 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	81
gelöst	1	4718
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92038_c Orthographie Item 154 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	282
gelöst	1	4517
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92039_c Orthographie Item 155 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	734
gelöst	1	4054
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	59
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92040_c Orthographie Item 156 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	641
gelöst	1	4147
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	62
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92041_c Orthographie Item 157 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	76
gelöst	1	4712
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	62
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92042_c Orthographie Item 158 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	117
gelöst	1	4671
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	62
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92043_c Orthographie Item 159 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	120
gelöst	1	4668
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	62
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92044_c Orthographie Item 160 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1046
gelöst	1	3742
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	62
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92045_c Orthographie Item 161 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	72
gelöst	1	4707
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	75
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92046_c Orthographie Item 162 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1466
gelöst	1	3313
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	75
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92047_c Orthographie Item 163 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	135
gelöst	1	4644
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	75
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92048_c Orthographie Item 164 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	145
gelöst	1	4653
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	59
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	25
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92049_c Orthographie Item 165 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	288
gelöst	1	4510
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	59
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	25
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92050_c Orthographie Item 166 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1240
gelöst	1	3552
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	69
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92051_c Orthographie Item 167 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	198
gelöst	1	4621
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92052_c Orthographie Item 168 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	380
gelöst	1	4443
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92053_c Orthographie Item 169 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1802
gelöst	1	3058
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92054_c Orthographie Item 170 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2038
gelöst	1	2803
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92055_c Orthographie Item 171 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	231
gelöst	1	4543
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	76
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	30
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92056_c Orthographie Item 172 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	251
gelöst	1	4523
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	76
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	30
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92057_c Orthographie Item 173 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	303
gelöst	1	4454
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	89
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92058_c Orthographie Item 174 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	73
gelöst	1	4684
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	89
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92059_c Orthographie Item 175 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	423
gelöst	1	4334
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	89
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92060_c Orthographie Item 176 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	186
gelöst	1	4571
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	89
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92061_c Orthographie Item 177 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2426
gelöst	1	2457
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92062_c Orthographie Item 178 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	77
gelöst	1	4652
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	115
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	36
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92063_c Orthographie Item 179 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	129
gelöst	1	4600
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	115
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	36
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92064_c Orthographie Item 180 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	832
gelöst	1	4051
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92065_c Orthographie Item 181 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	4663
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	115
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	36
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92066_c Orthographie Item 182 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1379
gelöst	1	3350
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	115
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	36
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92067_c Orthographie Item 183 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	119
gelöst	1	4619
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	106
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	35
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92068_c Orthographie Item 184 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	681
gelöst	1	4057
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	106
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	35
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92069_c Orthographie Item 185 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1543
gelöst	1	3322
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92070_c Orthographie Item 186 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	168
gelöst	1	4683
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92071_c Orthographie Item 187 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	174
gelöst	1	4614
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92072_c Orthographie Item 188 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	111
gelöst	1	4677
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92073_c Orthographie Item 189 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1754
gelöst	1	3129
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92074_c Orthographie Item 190 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1225
gelöst	1	3563
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92075_c Orthographie Item 191 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	69
gelöst	1	4719
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92076_c Orthographie Item 192 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	410
gelöst	1	4378
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92077_c Orthographie Item 193 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	82
gelöst	1	4707
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	63
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92078_c Orthographie Item 194 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2016
gelöst	1	2867
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92079_c Orthographie Item 195 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	4702
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	63
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92080_c Orthographie Item 196 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2332
gelöst	1	2551
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92081_c Orthographie Item 197 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	156
gelöst	1	4624
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92082_c Orthographie Item 198 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	101
gelöst	1	4679
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92083_c Orthographie Item 199 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	84
gelöst	1	4696
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92084_c Orthographie Item 200 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1189
gelöst	1	3591
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92085_c Orthographie Item 201 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	356
gelöst	1	4453
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	46
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	25
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92086_c Orthographie Item 202 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1525
gelöst	1	3284
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	46
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	25
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92087_c Orthographie Item 203 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	48
gelöst	1	4670
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	128
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92088_c Orthographie Item 204 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	117
gelöst	1	4601
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	128
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92089_c Orthographie Item 205 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	222
gelöst	1	4496
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	128
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92090_c Orthographie Item 206 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	501
gelöst	1	4293
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	58
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92091_c Orthographie Item 207 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	149
gelöst	1	4645
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	58
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92092_c Orthographie Item 208 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	95
gelöst	1	4699
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	58
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92093_c Orthographie Item 209 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	223
gelöst	1	4571
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	58
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92094_c Orthographie Item 210 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	240
gelöst	1	4554
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	58
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92095_c Orthographie Item 211 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	102
gelöst	1	4692
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	58
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92096_c Orthographie Item 212 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1083
gelöst	1	3741
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92097_c Orthographie Item 213 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	121
gelöst	1	4703
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92098_c Orthographie Item 214 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	240
gelöst	1	4628
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92099_c Orthographie Item 215 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	349
gelöst	1	4519
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92100_c Orthographie Item 216 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	355
gelöst	1	4513
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92101_c Orthographie Item 217 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	188
gelöst	1	4679
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	6
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92102_c Orthographie Item 218 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	224
gelöst	1	4527
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	93
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92103_c Orthographie Item 219 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	98
gelöst	1	4653
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	93
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92104_c Orthographie Item 220 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	77
gelöst	1	4686
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	85
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92105_c Orthographie Item 221 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2588
gelöst	1	2295
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92106_c Orthographie Item 222 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	55
gelöst	1	4708
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	85
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org92107_c Orthographie Item 223 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	70
gelöst	1	4721
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org9_sc1b WLE ohne Transformation für Orthografie - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02	70
	-0.05	84
	0.09	100
	-0.11	81
	0.17	99
	-0.18	88
	-0.24	75
	0.24	117
	-0.30	83
	0.32	97
	-0.36	79
	0.40	108
... 166 Werte ausgelassen ...		
	-6.24762	2
	-6.42344	1
	-6.52197	1
	-6.6298	1
	-6.74865	2
	-6.88126	2
	-7.03198	1

20 xTargetCompetencies

Label	Wert	#
	-7.20654	1
	-7.67338	1
	-9.64133	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

org9_sc2b SE ohne Transformation für Orthografie - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.15	2
	0.15	3
	0.15	2
	0.15	1
	0.15	4
	0.15	1
	0.15	1
	0.15	3
	0.15	2
	0.15	1
	0.15	1
	0.15	2
... 163 Werte ausgelassen ...		
	0.44	1
	0.46	136
	0.49	102
	0.53	97
	0.54	1
	0.60	76
	0.69	67

Label	Wert	#
	0.87	54
	1.42	4
	1.47	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2765

dgci2101_sc3g9_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	470
gelöst	1	4099
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

dgci2102_sc3g9_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	297
gelöst	1	4268
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

dgci2103_sc3g9_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1791
gelöst	1	2765
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

dgci2104_sc3g9_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1451
gelöst	1	3078
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25

dgci2201_sc3g9_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	785
gelöst	1	3799
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

dgci2202_sc3g9_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	717
gelöst	1	3855
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

dgci2203_sc3g9_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2011
gelöst	1	2554
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

dgci2204_sc3g9_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1408
gelöst	1	3158
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15

dgci2301_sc3g9_c DGCF Schlussfolgern Set 3 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	285
gelöst	1	4293
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

dgci2302_sc3g9_c DGCF Schlussfolgern Set 3 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	631
gelöst	1	3943
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13

dgci2303_sc3g9_c DGCF Schlussfolgern Set 3 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	879
gelöst	1	3691
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

dgci2304_sc3g9_c DGCF Schlussfolgern Set 3 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1779
gelöst	1	2776
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16

dgci110s_sc3g9_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 1: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	2
	2	2
	3	3
	4	4
	5	3
	6	5
	7	3
	8	5
	9	10
	10	25
	11	12
	12	32
... 9 Werte ausgelassen ...		
	23	346
	24	293
	25	292
	26	237
	27	157
	28	119
	29	91

20 xTargetCompetencies

Label	Wert	#
	30	208
	31	899
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	8

dgci120s_sc3g9_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 2: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	2
	1	3
	2	2
	3	5
	4	2
	5	4
	6	3
	7	14
	8	7
	9	28
	10	55
	11	104
... 10 Werte ausgelassen ...		
	23	169
	24	144
	25	109
	26	42
	27	31
	28	19
	29	33

Label	Wert	#
	30	69
	31	234
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	9

dgci130s_sc3g9_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 3: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	3
	1	2
	2	5
	3	8
	4	4
	6	2
	7	2
	8	6
	9	18
	10	38
	11	42
	12	80
... 9 Werte ausgelassen ...		
	23	245
	24	206
	25	176
	26	139
	27	82
	28	57
	29	55

Label	Wert	#
	30	123
	31	352
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	8

dgg9_sc3b DGCF (Schlussfolgern): Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	7
	1	14
	2	30
	3	57
	4	89
	5	148
	6	234
	7	332
	8	505
	9	729
	10	911
	11	957
	12	581
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

dgg9_sc3a DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	4	1
	5	1
	6	1
	7	1
	10	1
	12	1
	13	1
	14	1
	16	1
	17	1
	21	1
... 62 Werte ausgelassen ...		
	86	18
	87	20
	88	13
	89	14
	90	14
	91	30
	92	75

Label	Wert	#
	93	119
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13

lig9011s_c Hörverstehen: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	20
1 von 4 Punkten	1	165
2 von 4 Punkten	2	713
3 von 4 Punkten	3	2080
4 von 4 Punkten	4	1556
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

lig9012s_c Hörverstehen: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	80
1 von 4 Punkten	1	266
2 von 4 Punkten	2	783
3 von 4 Punkten	3	1726
4 von 4 Punkten	4	1685
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

lig9013s_c Hörverstehen: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	272
1 von 4 Punkten	1	696
2 von 4 Punkten	2	967
3 von 4 Punkten	3	1388
4 von 4 Punkten	4	1181
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67

lig9014s_c Hörverstehen: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	53
1 von 3 Punkten	1	355
2 von 3 Punkten	2	1601
3 von 3 Punkten	3	2532
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

lig9015s_c Hörverstehen: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	44
1 von 4 Punkten	1	166
2 von 4 Punkten	2	466
3 von 4 Punkten	3	1703
4 von 4 Punkten	4	2132
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63

lig9016s_c Hörverstehen: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	8
1 von 4 Punkten	1	162
2 von 4 Punkten	2	1565
3 von 4 Punkten	3	1336
4 von 4 Punkten	4	1441
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	26
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57

lig9017s_c Hörverstehen: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	24
1 von 4 Punkten	1	235
2 von 4 Punkten	2	837
3 von 4 Punkten	3	1825
4 von 4 Punkten	4	1591
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	26
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62

lig9018s_c Hörverstehen: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	17
1 von 4 Punkten	1	176
2 von 4 Punkten	2	494
3 von 4 Punkten	3	1775
4 von 4 Punkten	4	2058
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

lig9021s_c Hörverstehen: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	114
1 von 4 Punkten	1	866
2 von 4 Punkten	2	1213
3 von 4 Punkten	3	1083
4 von 4 Punkten	4	1229
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	26
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57

lig9022s_c Hörverstehen: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	25
1 von 4 Punkten	1	244
2 von 4 Punkten	2	589
3 von 4 Punkten	3	1911
4 von 4 Punkten	4	1761
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

lig9023s_c Hörverstehen: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	29
1 von 4 Punkten	1	81
2 von 4 Punkten	2	164
3 von 4 Punkten	3	1740
4 von 4 Punkten	4	2512
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

lig9024s_c Hörverstehen: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	21
1 von 4 Punkten	1	78
2 von 4 Punkten	2	490
3 von 4 Punkten	3	1787
4 von 4 Punkten	4	2159
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	26
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

lig9025s_c Hörverstehen: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	85
1 von 3 Punkten	1	686
2 von 3 Punkten	2	81
3 von 3 Punkten	3	3694
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

lig9026s_c Hörverstehen: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	31
1 von 4 Punkten	1	245
2 von 4 Punkten	2	776
3 von 4 Punkten	3	1091
4 von 4 Punkten	4	2363
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	26
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57

lig9027s_c Hörverstehen: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	47
1 von 4 Punkten	1	368
2 von 4 Punkten	2	659
3 von 4 Punkten	3	946
4 von 4 Punkten	4	2473
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	26
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

lig9028s_c Hörverstehen: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	76
1 von 3 Punkten	1	282
2 von 3 Punkten	2	1049
3 von 3 Punkten	3	3100
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

lig9_sc1u Hörverstehen: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.01029	5
	-0.01376	1
	0.01440	1
	-0.01701	2
	0.01993	3
	0.03133	1
	-0.04688	1
	-0.04799	3
	0.05050	1
	-0.05127	3
	-0.05451	4
	-0.05555	1
... 448 Werte ausgelassen ...		
	4.36798	2
	4.42034	2
	4.46999	1
	4.47673	1
	4.58755	1
	4.64555	27
	-4.85319	1

20 xTargetCompetencies

Label	Wert	#
	6.75914	1
	6.91043	5
	-5.133597148378139	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	36
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039

lig9_sc2u Hörverstehen: Standardfehler des WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.58543	92
	0.58611	108
	0.58632	66
	0.58836	114
	0.58880	82
	0.59198	1
	0.59219	122
	0.59280	1
	0.59288	1
	0.59298	59
	0.59634	1
	0.59712	2
... 448 Werte ausgelassen ...		
	1.68749	27
	1.68757	1
	1.69343	1
	1.69643	2
	1.70895	1
	1.71455	1
	1.71642	1

Label	Wert	#
	1.78864	1
	2.89212	5
	2.91529	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	36
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039

mdg90112_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1187
gelöst	1	3382
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

mdg90113_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2621
gelöst	1	1936
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

mdg90115_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1646
gelöst	1	2923
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

mdg90116_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	407
gelöst	1	4162
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

mdg90123_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1612
gelöst	1	2941
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

mdg90124_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2049
gelöst	1	2517
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

mdg90126_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	772
gelöst	1	3793
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

mdg90136_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	390
gelöst	1	4163
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

mdg90145_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2321
gelöst	1	2245
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

mdg90146_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	743
gelöst	1	3823
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

mdg90156_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	543
gelöst	1	4024
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

mdg91212_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	620
gelöst	1	3952
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

mdg91214_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1472
gelöst	1	3087
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25

mdg91215_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	609
gelöst	1	3956
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

mdg91216_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	417
gelöst	1	4150
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

mdg91223_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2260
gelöst	1	2309
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

mdg91235_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1903
gelöst	1	2661
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

mdg91236_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1384
gelöst	1	3181
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

mdg91245_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1488
gelöst	1	3071
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

mdg91312_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	533
gelöst	1	4030
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

mdg91314_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1223
gelöst	1	3327
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

mdg91315_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	397
gelöst	1	4164
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23

mdg91323_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1056
gelöst	1	3496
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

mdg91326_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	673
gelöst	1	3888
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

mdg91334_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1760
gelöst	1	2779
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mdg91335_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	778
gelöst	1	3773
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

mdg91346_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1211
gelöst	1	3338
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

mdg91356_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	369
gelöst	1	4190
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

mdg91413_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1688
gelöst	1	2861
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

mdg91416_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1842
gelöst	1	2697
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

mdg91423_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1189
gelöst	1	3368
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

mdg91426_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1407
gelöst	1	3141
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

mdg91434_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1276
gelöst	1	3277
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

mdg91435_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1909
gelöst	1	2639
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

mdg91446_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1501
gelöst	1	3045
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

mdg91456_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1862
gelöst	1	2681
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

mdg91512_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	736
gelöst	1	3822
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25

mdg91513_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1074
gelöst	1	3480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

mdg91514_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1421
gelöst	1	3125
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

mdg91525_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1512
gelöst	1	3037
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

mdg91526_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1811
gelöst	1	2744
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

mdg91535_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1880
gelöst	1	2665
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

mdg91545_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2151
gelöst	1	2388
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

mdg90613_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2069
gelöst	1	2485
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

mdg90616_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	716
gelöst	1	3832
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

mdg90623_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2724
gelöst	1	1832
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

mdg90624_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1643
gelöst	1	2913
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

mdg90625_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	508
gelöst	1	4050
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

mdg90626_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	440
gelöst	1	4110
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

mdg90634_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1423
gelöst	1	3133
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25

mdg90635_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	541
gelöst	1	4018
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

mdg90636_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	478
gelöst	1	4073
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25

mdg90713_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	595
gelöst	1	3945
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

mdg90714_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2062
gelöst	1	2479
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

mdg90716_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	987
gelöst	1	3563
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

mdg90723_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	491
gelöst	1	4051
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

mdg90734_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	876
gelöst	1	3656
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

mdg90735_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	357
gelöst	1	4180
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

mdg90745_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1453
gelöst	1	3086
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

mdg90756_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	756
gelöst	1	3793
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

mdg91812_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1910
gelöst	1	2638
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

mdg91815_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1548
gelöst	1	2990
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7

mdg91816_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1019
gelöst	1	3512
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	52
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

mdg91823_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2012
gelöst	1	2524
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

mdg91824_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2306
gelöst	1	2226
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

mdg91835_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1613
gelöst	1	2915
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

mdg91836_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1073
gelöst	1	3450
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

mdg91845_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1756
gelöst	1	2770
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13

mdg91846_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1258
gelöst	1	3261
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	52
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

mdg9_sc4 Mittelwert deklarative Metakognition

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	4
	0.07246	2
	0.08696	1
	0.12698	1
	0.14493	1
	0.16667	1
	0.17391	1
	0.18750	1
	0.18841	4
	0.19355	1
	0.20290	2
	0.21212	1
... 250 Werte ausgelassen ...		
	0.93443	1
	0.93548	1
	0.93846	1
	0.93939	1
	0.94030	1
	0.94203	41
	0.95652	29

20 xTargetCompetencies

Label	Wert	#
	0.97101	16
	0.98551	2
	1.00000	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039

mpg9re_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	11
	0.03030	1
	0.03125	5
	0.06061	6
	0.06250	6
	0.09091	4
	0.09375	7
	0.12121	3
	0.12500	8
	0.15152	26
	0.15625	18
	0.18182	17
... 44 Werte ausgelassen ...		
	0.87879	36
	0.90625	23
	0.90909	51
	0.93750	27
	0.93939	5
	0.96875	11
	0.96970	8

Label	Wert	#
	1.00000	80
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9re_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	308
	-0.03030	131
	0.03030	110
	-0.03030	3
	0.03030	4
	0.03030	23
	-0.03030	34
	-0.03030	17
	0.03030	13
	0.03125	114
	-0.03125	93
	0.06061	54
... 138 Werte ausgelassen ...		
	0.75000	8
	0.78125	9
	0.78788	2
	0.81250	5
	0.81818	1
	0.84375	5
	0.87500	2

Label	Wert	#
	-0.93750	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9re06_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	17
	0.12500	38
	0.25000	138
	0.37500	376
	0.50000	627
	0.62500	469
	0.75000	278
	0.87500	87
	1.00000	58
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9re06_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	280
	0.12500	401
	-0.12500	172
	-0.25000	65
	0.25000	441
	0.37500	340
	-0.37500	23
	0.50000	214
	-0.50000	5
	0.62500	90
	-0.62500	3
	0.75000	32
	0.87500	17
	1.00000	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9re02_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	12
	0.20000	44
	0.40000	267
	0.60000	777
	0.80000	1691
	1.00000	1686
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	62
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9re02_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	1573
	-0.20000	495
	0.20000	825
	0.20000	35
	-0.20000	10
	0.20000	353
	-0.20000	248
	0.40000	66
	-0.40000	15
	0.40000	443
	-0.40000	195
	-0.60000	27
	0.60000	101
	0.60000	35
	-0.60000	5
	0.80000	31
	-0.80000	7
	1.00000	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	62

Label	Wert	#
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9re07_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	30
	0.20000	127
	0.40000	506
	0.60000	874
	0.80000	397
	1.00000	106
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	98
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9re07_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	455
	-0.20000	92
	0.20000	238
	0.20000	201
	-0.20000	27
	0.20000	89
	-0.20000	94
	-0.40000	14
	0.40000	212
	0.40000	219
	-0.40000	63
	-0.60000	9
	0.60000	153
	0.60000	74
	-0.60000	2
	0.80000	74
	-0.80000	2
	1.00000	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039

Label	Wert	#
<i>nicht erreicht</i>	-94	98
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9re04_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	36
	0.14286	168
	0.28571	292
	0.42857	450
	0.57143	593
	0.71429	732
	0.85714	903
	1.00000	743
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	605
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	58
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9re04_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	1211
	-0.14286	174
	0.14286	127
	-0.14286	174
	0.14286	225
	0.14286	284
	-0.14286	520
	0.28571	201
	-0.28571	397
	0.28571	54
	-0.28571	89
	-0.42857	60
... 7 Werte ausgelassen ...		
	-0.71429	9
	-0.85714	1
	0.85714	2
	0.85714	14
	-0.85714	2
	-1.00000	1
	1.00000	2

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	605
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	58
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9re05_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	57
	0.14286	237
	0.28571	384
	0.42857	510
	0.57143	578
	0.71429	527
	0.85714	451
	1.00000	309
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	1463
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9re05_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	723
	0.14286	69
	-0.14286	101
	-0.14286	232
	0.14286	375
	-0.14286	169
	0.14286	160
	-0.28571	195
	0.28571	322
	-0.28571	47
	0.28571	76
	0.42857	151
... 5 Werte ausgelassen ...		
	-0.71429	1
	0.71429	47
	-0.71429	3
	0.85714	8
	-0.85714	2
	0.85714	12
	1.00000	10

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	1463
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9re08_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 6): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	26
	0.14286	113
	0.28571	366
	0.42857	734
	0.57143	591
	0.71429	352
	0.85714	150
	1.00000	40
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9re08_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 6): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	518
	-0.14286	53
	0.14286	37
	0.14286	278
	-0.14286	304
	0.14286	89
	-0.14286	150
	0.28571	190
	-0.28571	213
	0.28571	63
	-0.28571	133
	-0.42857	86
... 6 Werte ausgelassen ...		
	-0.71429	5
	0.71429	7
	0.85714	1
	-0.85714	1
	0.85714	2
	1.00000	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9re09_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 7): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	33
	0.14286	103
	0.28571	254
	0.42857	653
	0.57143	625
	0.71429	423
	0.85714	175
	1.00000	54
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	79
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9re09_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 7): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	497
	0.14286	45
	-0.14286	69
	0.14286	334
	-0.14286	216
	-0.14286	122
	0.14286	84
	-0.28571	178
	0.28571	240
	-0.28571	71
	0.28571	61
	0.42857	112
... 6 Werte ausgelassen ...		
	-0.71429	1
	0.71429	19
	0.85714	2
	-0.85714	1
	0.85714	5
	1.00000	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	79
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9li_sc6 prozedurale Metakognition (Hörverstehen gesamt): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	19
	0.06250	13
	0.12500	24
	0.18750	14
	0.25000	28
	0.31250	72
	0.37500	51
	0.43750	96
	0.50000	347
	0.56250	242
	0.62500	985
	0.68750	297
	0.75000	694
	0.81250	514
	0.87500	591
	0.93750	278
	1.00000	225
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	66

Label	Wert	#
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42
<i>system-fehlender Wert</i>	.	25

mpg9li_sc5 prozedurale Metakognition (Hörverstehen gesamt): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	178
	-0.06250	104
	0.06250	240
	0.12500	355
	-0.12500	47
	0.18750	433
	-0.18750	25
	0.25000	500
	-0.25000	15
	-0.31250	8
	0.31250	539
	-0.37500	5
... 6 Werte ausgelassen ...		
	0.62500	194
	0.68750	103
	0.75000	59
	0.81250	45
	0.87500	31
	0.93750	18
	1.00000	11

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	66
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42
<i>system-fehlender Wert</i>	.	25

mpg9li01_sc6 prozedurale Metakognition (Hörverstehen Text 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	26
	0.12500	31
	0.25000	92
	0.37500	281
	0.50000	739
	0.62500	989
	0.75000	1159
	0.87500	850
	1.00000	375
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47
<i>system-fehlender Wert</i>	.	25

mpg9li01_sc5 prozedurale Metakognition (Hörverstehen Text 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	464
	0.12500	689
	-0.12500	228
	0.25000	879
	-0.25000	97
	0.37500	824
	-0.37500	24
	0.50000	656
	-0.50000	7
	-0.62500	2
	0.62500	377
	0.75000	200
	0.87500	73
	1.00000	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47
<i>system-fehlender Wert</i>	.	25

mpg9li02_sc6 prozedurale Metakognition (Hörverstehen Text 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	27
	0.12500	41
	0.25000	87
	0.37500	231
	0.50000	624
	0.62500	875
	0.75000	1104
	0.87500	1075
	1.00000	475
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47
<i>system-fehlender Wert</i>	.	25

mpg9li02_sc5 prozedurale Metakognition (Hörverstehen Text 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	484
	-0.12500	257
	0.12500	819
	0.25000	967
	-0.25000	97
	0.37500	842
	-0.37500	24
	-0.50000	5
	0.50000	580
	0.62500	280
	-0.62500	1
	0.75000	111
	0.87500	46
	1.00000	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47
<i>system-fehlender Wert</i>	.	25

mpg9ru01_sc6 prozedurale Metakognition (russisch): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	2
	0.06250	4
	0.09375	2
	0.12500	3
	0.15625	8
	0.18750	1
	0.21875	1
	0.28125	2
	0.31250	12
	0.37500	5
	0.40625	3
	0.43750	9
... 9 Werte ausgelassen ...		
	0.78125	13
	0.81250	5
	0.84375	4
	0.87500	8
	0.90625	3
	0.93750	10
	0.96875	4

Label	Wert	#
	1.00000	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4441

mpg9ru01_sc5 prozedurale Metakognition (russisch): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	16
	0.03125	13
	-0.03125	9
	0.06250	11
	-0.06250	2
	0.09375	8
	-0.09375	7
	-0.12500	6
	0.12500	8
	0.15625	8
	-0.15625	1
	-0.18750	4
... 12 Werte ausgelassen ...		
	0.40625	1
	0.43750	4
	0.46875	3
	0.50000	1
	0.56250	1
	0.59375	1
	0.62500	1

Label	Wert	#
	0.68750	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4441

mpg9tu01_sc6 prozedurale Metakognition (türkisch): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.03125	1
	0.06250	1
	0.12500	3
	0.15625	3
	0.18750	1
	0.21875	2
	0.25000	2
	0.28125	1
	0.31250	9
	0.37500	5
	0.40625	3
	0.43750	1
... 10 Werte ausgelassen ...		
	0.81250	10
	0.84375	12
	0.87500	20
	0.90625	7
	0.93750	18
	0.96875	5
	1.00000	3

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4405

mpg9tu01_sc5 prozedurale Metakognition (türkisch): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	10
	-0.03125	12
	0.03125	7
	0.06250	22
	-0.06250	10
	-0.09375	8
	0.09375	13
	-0.12500	7
	0.12500	17
	-0.15625	5
	0.15625	10
	-0.18750	2
... 16 Werte ausgelassen ...		
	-0.50000	1
	0.50000	3
	0.53125	1
	0.56250	1
	0.59375	1
	0.62500	3
	0.65625	1

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4405

nrg9_sc3g9_sc1 Erstsprache (Russisch): WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.0061	5
	-0.1260	8
	0.1375	7
	-0.2599	11
	0.2689	5
	-0.3966	10
	0.4014	4
	0.5359	7
	-0.5373	9
	0.6734	4
	-0.6833	14
	-0.8364	9
... 10 Werte ausgelassen ...		
	-2.1192	1
	2.4154	5
	-2.4985	2
	2.7986	4
	3.3554	2
	4.4996	2
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10

Label	Wert	#
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg9_sc3g9_sc2 Erstsprache (Russisch): Standardfehler WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.3672	7
	0.3677	5
	0.3680	5
	0.3695	8
	0.3700	4
	0.3726	11
	0.3735	7
	0.3773	10
	0.3784	4
	0.3836	9
	0.3919	14
	0.3936	5
... 10 Werte ausgelassen ...		
	0.5837	1
	0.5869	5
	0.6770	2
	0.6803	4
	0.8609	2
	1.4612	2
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10

Label	Wert	#
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg9_sc3g9_sc3 Screening (Russisch): Summe gelöster Items

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.0000	3
	1.0000	2
	2.0000	7
	3.0000	7
	4.0000	7
	5.0000	6
	6.0000	16
	7.0000	37
	8.0000	98
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90101_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	59
gelöst	1	112
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90102_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	118
gelöst	1	53
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90103_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	96
gelöst	1	75
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90201_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	61
gelöst	1	110
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90202_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	73
gelöst	1	98
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90203_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	88
gelöst	1	83
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90301_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	85
gelöst	1	86
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90302_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	76
gelöst	1	95
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90303_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	116
gelöst	1	55
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90304_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	105
gelöst	1	66
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90401_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	74
gelöst	1	97
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90402_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	81
gelöst	1	90
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90403_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	112
gelöst	1	59
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90404_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	108
gelöst	1	63
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90405_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	95
gelöst	1	76
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90501_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	85
gelöst	1	86
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90502_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	84
gelöst	1	87
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90503_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	82
gelöst	1	89
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90504_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	92
gelöst	1	79
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90505_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	126
gelöst	1	45
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90506_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	96
gelöst	1	75
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90601_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	88
gelöst	1	83
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90602_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	96
gelöst	1	75
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90603_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	74
gelöst	1	97
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90604_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	81
gelöst	1	90
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90605_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	109
gelöst	1	62
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90701_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	94
gelöst	1	77
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90702_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	108
gelöst	1	63
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90703_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	81
gelöst	1	90
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90704_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	60
gelöst	1	111
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90705_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	133
gelöst	1	38
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90706_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	110
gelöst	1	61
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

ntg9_sc3g9_sc1 Erstsprache (Türkisch): WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.0433	13
	-0.0945	15
	0.1840	9
	-0.2304	10
	0.3287	8
	-0.3655	10
	0.4789	7
	-0.5006	12
	0.6363	12
	-0.6367	4
	-0.7747	7
	0.8031	7
... 9 Werte ausgelassen ...		
	-1.9127	2
	1.9475	2
	-2.1317	2
	2.3320	3
	-2.3833	1
	2.8899	1
	-3.6284	1

Label	Wert	#
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg9_sc3g9_sc2 Erstsprache (Türkisch): Standardfehler WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.3720	10
	0.3726	10
	0.3727	12
	0.3745	15
	0.3747	4
	0.3778	13
	0.3780	7
	0.3825	9
	0.3828	10
	0.3888	8
	0.3892	7
	0.3972	7
... 9 Werte ausgelassen ...		
	0.4907	2
	0.5302	6
	0.5310	1
	0.5886	2
	0.6817	3
	0.8620	1
	0.8627	1

Label	Wert	#
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg9_sc3g9_sc3 Screening (Türkisch): Summe gelöster Items

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.0000	5
	2.0000	6
	3.0000	4
	4.0000	1
	5.0000	4
	6.0000	8
	7.0000	36
	8.0000	149
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90101_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	41
gelöst	1	164
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90102_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	56
gelöst	1	149
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90103_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	65
gelöst	1	140
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90201_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	41
gelöst	1	164
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90202_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	85
gelöst	1	120
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90203_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	69
gelöst	1	136
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90301_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	75
gelöst	1	130
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90302_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	118
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90303_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	109
gelöst	1	96
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90304_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	115
gelöst	1	90
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90401_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	56
gelöst	1	149
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90402_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	118
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90403_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	80
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90404_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	128
gelöst	1	77
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90405_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	77
gelöst	1	128
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90501_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	139
gelöst	1	66
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90502_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	92
gelöst	1	113
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90503_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	102
gelöst	1	103
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90504_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	45
gelöst	1	160
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90505_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	114
gelöst	1	91
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90506_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	90
gelöst	1	115
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90601_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	50
gelöst	1	155
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90602_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	88
gelöst	1	117
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90603_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	96
gelöst	1	109
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90604_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	74
gelöst	1	131
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90605_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	138
gelöst	1	67
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90701_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	78
gelöst	1	127
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90702_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	96
gelöst	1	109
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90703_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	65
gelöst	1	140
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90704_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	105
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90705_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	80
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90706_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	94
gelöst	1	111
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

nrg9_sc3g9_sc7 Person in L1-Zielpopulation (Russisch)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	4416
ja	1	208
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039

ntg9_sc3g9_sc7 Person in L1-Zielpopulation (Türkisch)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	4374
ja	1	250
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039

reg90610_c Lesekompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1222
gelöst	1	912
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

reg90620_c Lesekompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1534
gelöst	1	599
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

reg9063s_c Lesekompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	134
1 von 3 Punkten	1	544
2 von 3 Punkten	2	1029
3 von 3 Punkten	3	381
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

reg90640_c Lesekompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1112
gelöst	1	1010
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

reg90650_c Lesekompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1577
gelöst	1	534
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

reg90660_c Lesekompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1552
gelöst	1	550
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

reg90670_c Lesekompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1127
gelöst	1	992
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

reg90680_c Lesekompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1457
gelöst	1	650
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

reg90810_c Lesekompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1035
gelöst	1	1351
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

reg90820_c Lesekompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1205
gelöst	1	1189
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

reg9083s_c Lesekompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	528
1 von 2 Punkten	1	190
2 von 2 Punkten	2	1640
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	61

reg90840_c Lesekompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1713
gelöst	1	598
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	100

reg90850_c Lesekompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1014
gelöst	1	1351
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

reg90860_c Lesekompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1152
gelöst	1	1211
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

reg90870_c Lesekompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	957
gelöst	1	1430
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

reg90210_sc3g9_c Lesekompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	539
gelöst	1	4019
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

reg90220_sc3g9_c Lesekompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1555
gelöst	1	3000
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

reg90230_sc3g9_c Lesekompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	815
gelöst	1	3737
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

reg90240_sc3g9_c Lesekompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	552
gelöst	1	4005
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

reg90250_sc3g9_c Lesekompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2485
gelöst	1	2062
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

reg90710_c Lesekompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1219
gelöst	1	898
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

reg90720_c Lesekompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	936
gelöst	1	1170
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

reg90730_c Lesekompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1508
gelöst	1	585
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

reg9074s_c Lesekompetenz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	343
1 von 4 Punkten	1	553
2 von 4 Punkten	2	466
3 von 4 Punkten	3	385
4 von 4 Punkten	4	266
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	37
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	83
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11

reg90750_c Lesekompetenz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1087
gelöst	1	994
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

reg9091s_c Lesekompetenz Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	137
1 von 3 Punkten	1	433
2 von 3 Punkten	2	771
3 von 3 Punkten	3	976
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	84

reg90920_c Lesekompetenz Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1092
gelöst	1	1246
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56

reg90930_c Lesekompetenz Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1083
gelöst	1	1148
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	44
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	145

reg90940_c Lesekompetenz Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	817
gelöst	1	1443
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	61
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	94

reg90950_c Lesekompetenz Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1434
gelöst	1	810
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	75
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	101

reg90960_c Lesekompetenz Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	730
gelöst	1	1516
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	98
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	77

reg9097s_c Lesekompetenz Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	330
1 von 3 Punkten	1	449
2 von 3 Punkten	2	514
3 von 3 Punkten	3	844
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	127
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	129
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5

reg90410_sc3g9_c Lesekompetenz Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	520
gelöst	1	3525
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	487
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

reg90420_sc3g9_c Lesekompetenz Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1102
gelöst	1	2833
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	585
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	65

reg90430_sc3g9_c Lesekompetenz Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1262
gelöst	1	2464
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	716
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	142

reg90440_sc3g9_c Lesekompetenz Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	828
gelöst	1	2921
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	85

reg90450_sc3g9_c Lesekompetenz Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	671
gelöst	1	3044
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	806
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	61

reg90460_sc3g9_c Lesekompetenz Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1344
gelöst	1	2313
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	849
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	79

reg9047s_sc3g9_c Lesekompetenz Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	560
1 von 2 Punkten	1	284
2 von 2 Punkten	2	2734
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	924
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	82

reg90510_sc3g9_c Lesekompetenz Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1601
gelöst	1	1556
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	1372
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57

reg90520_sc3g9_c Lesekompetenz Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1281
gelöst	1	1838
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	1414
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

reg90530_sc3g9_c Lesekompetenz Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1312
gelöst	1	1539
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	1593
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	143

reg90540_sc3g9_c Lesekompetenz Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1667
gelöst	1	1124
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	1656
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	139

reg90550_sc3g9_c Lesekompetenz Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1353
gelöst	1	1296
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	1735
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	202

reg90560_sc3g9_c Lesekompetenz Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1094
gelöst	1	1537
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	1793
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	164

reg90570_sc3g9_c Lesekompetenz Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	713
gelöst	1	2027
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039
<i>nicht erreicht</i>	-94	1847
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3

reg9_sc1 WLE-Schätzer Lesekompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00048	1
	0.00197	1
	-0.00280	1
	-0.00296	1
	-0.00423	1
	-0.00649	1
	0.00890	5
	-0.01018	1
	-0.01065	1
	-0.01097	1
	-0.01119	1
	-0.01153	1
... 1737 Werte ausgelassen ...		
	-3.26171	1
	3.37551	1
	3.38392	1
	3.39493	2
	3.61851	1
	3.67347	3
	4.58946	1

20 xTargetCompetencies

Label	Wert	#
	4.73058	1
	4.74943	1
	4.83587	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	46
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039

reg9_sc2 SE des WLE-Schätzers Lesekompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39188	20
	0.39195	24
	0.39215	20
	0.39239	24
	0.39278	13
	0.39318	23
	0.39375	8
	0.39435	23
	0.39490	1
	0.39510	10
	0.39547	1
	0.39572	1
... 1737 Werte ausgelassen ...		
	1.25790	1
	1.25791	1
	1.25951	2
	1.27788	1
	1.50758	1
	1.81106	1
	1.81879	1

Label	Wert	#
	1.92139	3
	1.98747	1
	2.00488	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	46
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039

reg9_sc2u SE des unkorrigierten WLE-Schätzers Lesekompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39188	19
	0.39195	21
	0.39216	19
	0.39238	22
	0.39278	13
	0.39318	22
	0.39378	8
	0.39435	23
	0.39493	1
	0.39511	9
	0.39547	1
	0.39573	1
... 1689 Werte ausgelassen ...		
	1.25791	1
	1.25968	2
	1.27797	1
	1.50761	1
	1.81103	1
	1.81891	1
	1.92129	3

Label	Wert	#
	1.98737	1
	2.00478	1
<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	-51	162
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	46
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039

reg9_sc1u unkorrigierter WLE-Schätzer Lesekompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00013	1
	0.00145	1
	0.01014	2
	-0.01228	1
	-0.01255	2
	-0.01700	1
	0.01730	1
	0.02383	1
	-0.02455	11
	-0.02508	20
	-0.02921	1
	-0.03013	1
... 2004 Werte ausgelassen ...		
	4.76496	1
	4.87837	1
	4.88937	2
	5.16792	3
	5.98230	2
	6.08390	1
	6.22501	1

Label	Wert	#
	6.24386	1
	6.33030	1
<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	-51	162
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	46
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3039

mpg10ef_sc6 prozedurale Metakognition (Englisch): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.0000	24
	0.0313	3
	0.0323	4
	0.0357	1
	0.0625	2
	0.0645	4
	0.0714	8
	0.0938	5
	0.0968	5
	0.1071	4
	0.1250	2
	0.1429	3
... 64 Werte ausgelassen ...		
	0.9032	65
	0.9063	44
	0.9286	19
	0.9355	33
	0.9375	73
	0.9643	17
	0.9677	12

Label	Wert	#
	0.9688	17
	1.0000	71
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3677
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

mpg10ef_sc5 prozedurale Metakognition (Englisch): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.0000	303
	-0.0313	114
	0.0313	100
	-0.0323	66
	0.0323	61
	-0.0323	1
	-0.0323	8
	0.0323	8
	-0.0323	25
	0.0323	11
	0.0357	90
	-0.0357	88
... 211 Werte ausgelassen ...		
	0.6774	1
	0.6875	2
	0.7097	2
	0.7143	3
	0.7188	2
	-0.7188	1
	0.7500	2

Label	Wert	#
	0.8387	1
	0.9063	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3677
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 6 Punkten	0	185
1 von 6 Punkten	1	331
2 von 6 Punkten	2	524
3 von 6 Punkten	3	606
4 von 6 Punkten	4	749
5 von 6 Punkten	5	781
6 von 6 Punkten	6	560
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3677
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	242

efg10108s_sc3g10_c EFL: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	113
1 von 4 Punkten	1	333
2 von 4 Punkten	2	938
3 von 4 Punkten	3	1107
4 von 4 Punkten	4	1082
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3677
<i>unplausibler Wert</i>	-95	82
<i>Angabe verweigert</i>	-97	323

efg10094s_sc3g10_c EFL: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 6 Punkten	0	111
1 von 6 Punkten	1	145
2 von 6 Punkten	2	263
3 von 6 Punkten	3	442
4 von 6 Punkten	4	809
5 von 6 Punkten	5	1108
6 von 6 Punkten	6	995
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3677
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	100

efg10059s_sc3g10_c EFL: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 7 Punkten	0	153
1 von 7 Punkten	1	172
2 von 7 Punkten	2	127
3 von 7 Punkten	3	126
4 von 7 Punkten	4	115
5 von 7 Punkten	5	112
6 von 7 Punkten	6	124
7 von 7 Punkten	7	146
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2672
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3677
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34
<i>Angabe verweigert</i>	-97	172

efg10002s_sc3g10_c EFL: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	143
1 von 2 Punkten	1	212
2 von 2 Punkten	2	922
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2672
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3677
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

efg10008s_sc3g10_c EFL: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	267
1 von 4 Punkten	1	326
2 von 4 Punkten	2	200
3 von 4 Punkten	3	124
4 von 4 Punkten	4	245
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2651
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3677
<i>nicht erreicht</i>	-94	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	116

efg10098s_sc3g10_c EFL: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 6 Punkten	0	136
1 von 6 Punkten	1	145
2 von 6 Punkten	2	172
3 von 6 Punkten	3	213
4 von 6 Punkten	4	216
5 von 6 Punkten	5	217
6 von 6 Punkten	6	116
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2651
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3677
<i>nicht erreicht</i>	-94	58
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

efg10065a_sc3g10_c EFL: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	599
gelöst	1	711
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2649
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3677
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

efg10065b_sc3g10_c EFL: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	467
gelöst	1	844
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2649
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3677
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

efg10065c_sc3g10_c EFL: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	358
gelöst	1	951
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2649
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3677
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

efg10065d_sc3g10_c EFL: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	619
gelöst	1	692
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2649
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3677
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

efg10075s_sc3g10_c EFL: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	418
1 von 3 Punkten	1	231
2 von 3 Punkten	2	303
3 von 3 Punkten	3	331
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2649
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3677
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

efg10057a_sc3g10_c EFL: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	463
gelöst	1	839
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2649
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3677
<i>nicht erreicht</i>	-94	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5

efg10_sc1 English: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00189	1
	-0.01962	2
	0.01998	2
	-0.02815	1
	0.02993	8
	0.03440	54
	0.05462	1
	0.06543	1
	-0.06665	69
	-0.06892	66
	-0.07920	1
	0.10037	1
... 238 Werte ausgelassen ...		
	-4.17150	4
	-4.76366	1
	4.96097	2
	5.17789	2
	5.28591	24
	5.53643	20
	6.19618	21

20 xTargetCompetencies

Label	Wert	#
	-5.061118616145652	5
	-6.148425644315816	1
	-6.998461936136149	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3677

efg10_sc2 English: Standard error of WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.63859	54
	0.63976	52
	0.64069	68
	0.64414	58
	0.64632	62
	0.65181	57
	0.65589	54
	0.66305	46
	0.67006	72
	0.67077	1
	0.67111	1
	0.67520	1
... 238 Werte ausgelassen ...		
	1.65623	5
	1.66706	1
	1.67664	1
	2.50261	1
	2.60453	24
	2.62685	1
	2.66242	2

Label	Wert	#
	2.73271	20
	2.81036	21
	2.84248	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3677

efg10_sc1u English: longitudinal WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00189	1
	-0.01962	2
	0.01998	2
	-0.02815	1
	0.02993	8
	0.03440	54
	0.05462	1
	0.06543	1
	-0.06665	69
	-0.06892	66
	-0.07920	1
	0.10037	1
... 238 Werte ausgelassen ...		
	-4.17150	4
	-4.76366	1
	4.96097	2
	5.17789	2
	5.28591	24
	5.53643	20
	6.19618	21

Label	Wert	#
	-5.061118616145652	5
	-6.148425644315816	1
	-6.998461936136149	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3677

efg10_sc2u English: Standard error of longitudinal WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.63859	54
	0.63976	52
	0.64069	68
	0.64414	58
	0.64632	62
	0.65181	57
	0.65589	54
	0.66305	46
	0.67006	72
	0.67077	1
	0.67111	1
	0.67520	1
... 238 Werte ausgelassen ...		
	1.65623	5
	1.66706	1
	1.67664	1
	2.50261	1
	2.60453	24
	2.62685	1
	2.66242	2

Label	Wert	#
	2.73271	20
	2.81036	21
	2.84248	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3677