

Startkohorte 3: Klasse 5 (SC3)
SUF Version 6.0.1
Codebook (de)

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Sandra Buchholz
Wissenschaftlich-koordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg, 2017



Inhaltsverzeichnis

1	Vorbemerkung und Lesehilfe	1
2	CohortProfile	2
3	ParentMethods	42
4	Weights	83
5	pCourseClass	133
6	pCourseGerman	245
7	pCourseMath	434
8	pEducator	558
9	pInstitutionMicrom.	888
10	pInstitutionRegioInfas.	1154
11	pInstitution	1289
12	pParent	1773
13	pTargetMicrom	2683
14	pTargetRegioInfas	2949
15	pTarget	3084
16	spParentGap	4238
17	spParentSchool	4256
18	spSibling	4302
19	xTargetCompetencies	4340

1 Vorbemerkung und Lesehilfe

In diesem Codebook werden alle 18 Datensätze des NEPS Scientific Use File der Startkohorte 3 (Version 6.0.1, Onsite; doi:10.5157/NEPS:SC3:6.0.1) mit insgesamt 5331 Variablen dokumentiert. Am Anfang jedes Kapitels findet sich eine Übersicht aller Variablen im Datensatz – in der Reihenfolge, wie sie im Datensatz vorkommen. Ein Klick auf den Eintrag führt zu den Informationen über die jeweilige Variable.

The diagram illustrates the layout of a variable entry in a codebook. It shows a header bar with the variable name and ID, followed by the question text and an interviewer instruction. Below this is a frequency table with columns for labels, codes, and counts across different waves.

Label	Code	#	by wave	
			1	3
nicht genannt	0	22852	13581	9271
genannt	1	3	2	1
Angabe verweigert	-97	1	1	0
weiß nicht	-98	7	2	5
system missing value	.	8164	4327	3837

Labels in the table are: nicht genannt, genannt, Angabe verweigert, weiß nicht, system missing value.

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett), z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen und klickbaren Fragenummern; ggf. Präzisierung der Frage (z. B. bei Itembatterien) nach dem Trennzeichen >
2. Name der Variable (wie im Datensatz)
3. Variablenlabel aus dem Datensatz
4. ID des Befragungsinstruments (vgl. Datenmanual)
5. Fragenummer im Befragungsinstrument nach einem Doppelpunkt
6. Interviewanweisung innerhalb von «...»
7. Häufigkeitstabelle
 - a) Spalte 1: Wertelabel
 - b) Spalte 2: Wert
 - c) Spalte 3: absolute Häufigkeiten (#)
 - d) Spalte 4-...: absolute Häufigkeiten nach Welle (wenn möglich)
 - e) fehlende Werte am Ende der Tabelle und kursiv

Die Länge der Häufigkeitstabellen wurde technisch begrenzt; ggfs. wird die Anzahl der unterdrückten Tabellenzellen ausgegeben.

2 CohortProfile

ID_t Target-ID	4
wave Welle.	5
cohort NEPS-Startkohorte	6
ID_cc Kurs-ID: Klasse	7
ID_cg Kurs-ID: Deutsch	8
ID_cm Kurs-ID: Mathematik	9
ID_tg_w1 Testtag 1: Testgruppen-ID	10
ID_tg_w2 Testtag 2: Testgruppen-ID	11
ID_i Institutionen-ID	12
sample Sampling in Welle...	13
tx80106 Sample: Schulform.	14
tx80107 Sample: erste Teilnahme in Welle	15
tx80109_g1 Sample: Bundesland Schule (West/Ost)	16
tx80109_g2R Sample: Bundesland Schule.	17
tx80220 Teilnahme-/Ausfallstatus.	18
tx80230 Panel Frame	19
tx80231 Grund für individuelle Nachverfolgung	20
tx80232 individuelle Nachverfolgung: Schulform (PAPI).	21
tx80234 Hauptfeld: Klassenstufe	22
tx80520 Daten verfügbar: Adressaktualisierung.	23

tx80521	Daten verfügbar: Befragung Zielperson	24
tx80522	Daten verfügbar: Kompetenztestung Zielperson	25
tx80523	Daten verfügbar: Elternbefragung	26
tx80524	Daten verfügbar: Institution	27
tx80525	Daten verfügbar: Klassenkurs	28
tx80526	Daten verfügbar: Deutschkurs	29
tx80527	Daten verfügbar: Mathematikkurs	30
testm_w1	Testung: Erhebungstag 1 (Monat), generiert	31
testm_w2	Testung: Erhebungstag 2 (Monat), generiert	32
testy_w1	Testung: Erhebungstag 1 (Jahr), generiert	33
testy_w2	Testung: Erhebungstag 2 (Jahr), generiert	34
tx80501	Kinder-/Schülerliste: Geschlecht Zielkind	35
tx8050m	Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Monat) Zielkind	36
tx8050y	Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Jahr) Zielkind.	37
tx80504	Kinder-/Schülerliste: Migrationshintergrund Zielkind.	38
tx80505_R	Kinder-/Schülerliste: sonderpädagogischer Förderbedarf Zielkind	39
tx80505_D	Kinder-/Schülerliste: sonderpädagogischer Förderbedarf Zielkind (aggregiert)	40
t723080_g1	aktuelle Schulform (konstruiert)	41

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
2010	1	6112	6112	0	0	0	0	0
2011	2	6112	0	6112	0	0	0	0
2012	3	8317	0	0	8317	0	0	0
2013	4	8317	0	0	0	8317	0	0
2014	5	8317	0	0	0	0	8317	0
2015	6	8317	0	0	0	0	0	8317
2016	7	0	0	0	0	0	0	0

cohort NEPS-Startkohorte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Neugeborene (SC1)	1	0	0	0	0	0	0	0
Kindergarten (SC2)	2	0	0	0	0	0	0	0
Klasse 5 (SC3)	3	45492	6112	6112	8317	8317	8317	8317
Klasse 9 (SC4)	4	0	0	0	0	0	0	0
Studierende (SC5)	5	0	0	0	0	0	0	0
Erwachsene (SC6)	6	0	0	0	0	0	0	0
Reform in Thüringen (TH)	7	0	0	0	0	0	0	0
G8/G9-Reform in Baden-Württemberg (BW)	8	0	0	0	0	0	0	0

ID_cc Kurs-ID: Klasse

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cg Kurs-ID: Deutsch

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cm Kurs-ID: Mathematik

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_tg_w1 Testtag 1: Testgruppen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_tg_w2 Testtag 2: Testgruppen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

sample Sampling in Welle...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
2010	1	36672	6112	6112	6112	6112	6112	6112
2011	2	0	0	0	0	0	0	0
2012	3	8820	0	0	2205	2205	2205	2205
2013	4	0	0	0	0	0	0	0
2014	5	0	0	0	0	0	0	0
2015	6	0	0	0	0	0	0	0
2016	7	0	0	0	0	0	0	0

tx80106 Sample: Schulform

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Grundschule	1	2016	336	336	336	336	336	336
Hauptschule (Volksschule)	2	5658	745	745	1042	1042	1042	1042
Schule mit mehreren Bildungsgängen	3	4612	526	526	890	890	890	890
Realschule	4	9330	1175	1175	1745	1745	1745	1745
integrierte Gesamtschule	5	2468	328	328	453	453	453	453
Gymnasium	6	17886	2415	2415	3264	3264	3264	3264
Förderschule	7	3522	587	587	587	587	587	587

tx80107 Sample: erste Teilnahme in Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
2010	1	34668	5778	5778	5778	5778	5778	5778
2011	2	1662	277	277	277	277	277	277
2012	3	8728	24	24	2170	2170	2170	2170
2013	4	200	4	4	48	48	48	48
2014	5	10	1	1	2	2	2	2
2015	6	30	3	3	6	6	6	6
2016	7	0	0	0	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	194	25	25	36	36	36	36

tx80109_g1 Sample: Bundesland Schule (West/Ost)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Westdeutschland	1	35412	5037	4661	6601	6601	6256	6256
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	8448	1075	993	1716	1716	1474	1474
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1632	0	458	0	0	587	587

tx80109_g2R Sample: Bundesland Schule

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Schleswig-Holstein	1	1870	215	207	362	362	362	362
Hamburg	2	830	111	105	161	161	146	146
Niedersachsen	3	4570	743	627	839	839	761	761
Bremen	4	440	32	32	94	94	94	94
Nordrhein-Westfalen	5	9235	1415	1298	1685	1685	1576	1576
Hessen	6	2755	408	395	505	505	471	471
Rheinland-Pfalz	7	2012	308	298	365	365	338	338
Baden-Württemberg	8	7124	997	951	1317	1317	1271	1271
Bayern	9	6211	766	709	1202	1202	1166	1166
Saarland	10	365	42	39	71	71	71	71
Berlin (Gesamt)	11	851	149	106	149	149	149	149
Brandenburg	12	3177	227	220	696	696	669	669
Mecklenburg-Vorpommern	13	1192	200	194	225	225	174	174
Sachsen	14	1212	193	175	249	249	173	173
Sachsen-Anhalt	15	726	126	124	151	151	87	87
Thüringen	16	1290	180	174	246	246	222	222
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1632	0	458	0	0	587	587

tx80220 Teilnahme-/Ausfallstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Teilnahme	1	36679	5778	5539	7280	6718	5778	5586
temporärer Ausfall	2	6748	334	559	986	1505	1625	1739
endgültiger Ausfall	3	2065	0	14	51	94	914	992

tx80230 Panel Frame

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Hauptfeld	1	36434	6112	5654	7021	6427	5708	5512
individuelle Nachverfolgung	2	8101	0	444	1246	1789	2253	2369
berufliche Bildung	3	53	0	0	0	7	22	24
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	904	0	14	50	94	334	412

tx80231 Grund für individuelle Nachverfolgung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Schulwechsel	1	2459	0	213	545	571	569	561
Schule verweigert	2	1600	0	204	352	349	349	346
Schule aufgelöst	3	25	0	5	5	5	5	5
Jahrgang läuft aus	4	1390	0	22	344	342	342	340
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2627	0	0	0	522	988	1117
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	37391	6112	5668	7071	6528	6064	5948

tx80232 individuelle Nachverfolgung: Schulform (PAPI)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Grundschule, Primarstufe	1	23	0	23	0	0	0	0
Orientierungsstufe, Erprobungs- oder Förderstufe	2	8	0	2	1	3	2	0
Gesamtschule	3	283	0	3	49	64	78	89
Hauptschule	4	314	0	57	75	58	58	66
Realschule	5	840	0	45	139	169	229	258
(Integrierte) Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, verbundene Haupt- und Realschule	6	300	0	9	64	73	69	85
Gymnasium, Aufbaugymnasium	7	1012	0	20	190	225	253	324
Waldorfschule	8	11	0	1	3	3	2	2
Sonder-/Förderschule oder Förderzentrum	9	59	0	18	11	19	4	7
andere Schule, und zwar:	10	38	0	3	3	11	9	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	42513	6112	5928	7772	7671	7577	7453
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	70	0	0	6	13	33	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	3	4	8	3	3

tx80234 Hauptfeld: Klassenstufe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	2	1	0	0	0	0	0	1
	3	1	0	0	0	0	0	1
	5	6164	6112	52	0	0	0	0
	6	5905	0	5783	122	0	0	0
	7	7694	0	1	7443	249	1	0
	8	7309	0	0	5	6786	197	321
	9	11370	0	0	0	3	5760	5607
	10	20	0	0	0	0	6	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6982	0	276	747	1279	2307	2373
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	46	0	0	0	0	46	0

tx80520 Daten verfügbar: Adressaktualisierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nein	0	35962	0	5901	7681	7567	7455	7358
ja	1	3418	0	211	636	750	862	959
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6112	6112	0	0	0	0	0

tx80521 Daten verfügbar: Befragung Zielperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nein	0	9316	359	606	1137	1703	2674	2837
ja	1	36176	5753	5506	7180	6614	5643	5480

tx80522 Daten verfügbar: Kompetenztestung Zielperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nein	0	9920	334	785	1689	0	3419	3693
ja	1	25817	5208	4876	6211	0	4898	4624
<i>Daten nicht freigegeben</i>	-20	1438	570	451	417	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8317	0	0	0	8317	0	0

tx80523 Daten verfügbar: Elternbefragung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nein	0	25438	1958	2291	3679	4132	8317	5061
ja	1	20054	4154	3821	4638	4185	0	3256

tx80524 Daten verfügbar: Institution

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nein	0	21880	1804	1588	3011	2852	4308	8317
ja	1	23612	4308	4524	5306	5465	4009	0

tx80525 Daten verfügbar: Klassenkurs

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nein	0	23430	61	492	4303	4879	5378	8317
ja	1	22062	6051	5620	4014	3438	2939	0

tx80526 Daten verfügbar: Deutschkurs

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nein	0	24726	191	518	4640	5240	5820	8317
ja	1	20766	5921	5594	3677	3077	2497	0

tx80527 Daten verfügbar: Mathematikkurs

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nein	0	23413	0	555	4149	4983	5409	8317
ja	1	15967	0	5557	4168	3334	2908	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6112	6112	0	0	0	0	0

testm_w1 Testung: Erhebungstag 1 (Monat), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Januar	1	959	130	4	726	0	99	0
Februar	2	0	0	0	0	0	0	0
März	3	0	0	0	0	0	0	0
April	4	1281	0	0	0	0	0	1281
Mai	5	2484	0	0	0	0	0	2484
Juni	6	875	0	0	21	0	0	854
Juli	7	5	0	0	0	0	0	5
August	8	0	0	0	0	0	0	0
September	9	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	5	5	0	0	0	0	0
November	11	10250	2182	3253	3231	0	1584	0
Dezember	12	9871	2891	1565	2200	0	3215	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19762	904	1290	2139	8317	3419	3693

testm_w2 Testung: Erhebungstag 2 (Monat), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Januar	1	57	0	0	57	0	0	0
Februar	2	0	0	0	0	0	0	0
März	3	0	0	0	0	0	0	0
April	4	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	56	0	0	56	0	0	0
Juni	6	121	0	0	121	0	0	0
Juli	7	0	0	0	0	0	0	0
August	8	0	0	0	0	0	0	0
September	9	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	0	0	0	0	0	0	0
November	11	230	0	0	230	0	0	0
Dezember	12	132	0	0	132	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	44896	6112	6112	7721	8317	8317	8317

testy_w1 Testung: Erhebungstag 1 (Jahr), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
2010	5078	5078	0	0	0	0	0	0
2011	4948	130	4818	0	0	0	0	0
2012	5456	0	4	5452	0	0	0	0
2013	726	0	0	726	0	0	0	0
2014	4799	0	0	0	0	4799	0	0
2015	4723	0	0	0	0	99	4624	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19762	904	1290	2139	8317	3419	3693

testy_w2 Testung: Erhebungstag 2 (Jahr), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
2012	362	0	0	362	0	0	0	
2013	234	0	0	234	0	0	0	
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	44896	6112	6112	7721	8317	8317	8317

tx80501 Kinder-/Schülerliste: Geschlecht Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
männlich	1	21699	3180	2931	4307	4319	3158	3804
weiblich	2	20008	2922	2717	3953	3957	2939	3520
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3628	0	458	0	4	2174	992
<i>Angabe verweigert</i>	-97	157	10	6	57	37	46	1

tx8050m Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Monat) Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Januar	1	3475	517	475	690	691	497	605
Februar	2	3133	469	430	623	622	441	548
März	3	3538	509	470	714	714	512	619
April	4	3300	477	446	658	658	483	578
Mai	5	3603	540	505	716	713	512	617
Juni	6	3510	509	465	696	696	530	614
Juli	7	3760	562	514	741	745	545	653
August	8	3758	540	504	744	740	560	670
September	9	3844	562	524	755	760	562	681
Oktober	10	3235	456	422	636	641	490	590
November	11	3311	487	457	650	652	484	581
Dezember	12	3236	473	435	636	643	481	568
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1793	11	465	58	38	633	588
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1996	0	0	0	4	1587	405

tx8050y Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Jahr) Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
1994	3	1	0	1	1	0	0	
1995	4	1	1	1	1	0	0	
1996	10	2	2	2	2	1	1	
1997	100	17	11	23	23	9	17	
1998	2388	370	321	514	512	297	374	
1999	17565	2573	2373	3476	3504	2580	3059	
2000	21258	3085	2888	4170	4162	3149	3804	
2001	362	51	50	68	67	60	66	
2002	12	1	1	3	3	1	3	
2003	1	0	0	1	0	0	0	
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1793	11	465	58	38	633	588
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1996	0	0	0	4	1587	405

tx80504 Kinder-/Schülerliste: Migrationshintergrund Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
russisch	1	464	68	0	396	0	0	0
türkisch	2	687	174	0	513	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44341	5870	6112	7408	8317	8317	8317

tx80505_R Kinder-/Schülerliste: sonderpädagogischer Förderbedarf Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
kein Förderbedarf	1	16086	0	0	5853	5389	4844	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lesen	2	799	0	0	420	362	17	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Sprache	3	66	0	0	38	23	5	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt emotionale soziale Entwicklung	4	54	0	0	24	17	13	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Autismus	5	19	0	0	6	8	5	0
Förderbedarf mit sonstigem Schwerpunkt	6	46	0	0	15	21	10	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/Sprache	23	21	0	0	18	3	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/emotionale Entwicklung	24	33	0	0	14	19	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/Autismus	25	3	0	0	2	1	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/sonstiges	26	4	0	0	1	1	2	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt emotionale soziale Entwicklung/Autismus	45	3	0	0	1	1	1	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt emotionale soziale Entwicklung/sonstiges	46	2	0	0	0	2	0	0
nicht administriert	97	0	0	0	0	0	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/Sprache/emotionale soziale Entwicklung	234	4	0	0	2	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24757	6112	6112	1037	1599	2539	7358
<i>weiß nicht</i>	-98	334	0	0	243	91	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3261	0	0	643	779	880	959

tx80505_D Kinder-/Schülerliste: sonderpädagogischer Förderbedarf Zielkind (aggregiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
kein Förderbedarf	1	16086	0	0	5853	5389	4844	0
Förderbedarf	2	1054	0	0	541	459	54	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24757	6112	6112	1037	1599	2539	7358
<i>weiß nicht</i>	-98	334	0	0	243	91	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3261	0	0	643	779	880	959

t723080_g1 aktuelle Schulform (konstruiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Grundschule	1	647	330	291	4	4	18	0
Orientierungsstufe	2	93	54	39	0	0	0	0
Hauptschule	3	2637	573	452	480	428	352	352
Realschule	4	7418	1176	1089	1490	1352	1178	1133
Schule mit mehreren Bildungsgängen: (noch) keine Trennung in Schulzweige	5	892	168	159	189	206	170	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen: Hauptschulzweig	6	411	79	61	109	76	86	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen: Realschulzweig	7	1177	85	76	382	351	283	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen: unklar	8	1393	119	108	176	197	155	638
Gymnasium	9	15290	2340	2296	3017	2760	2473	2404
Förderschule	10	1902	557	486	456	403	0	0
Gesamtschule: (noch) keine Trennung in Schulzweige	11	1564	296	334	339	326	269	0
Gesamtschule: Hauptschulzweig	12	24	0	0	12	10	2	0
Gesamtschule: Realschulzweig	13	252	79	53	40	39	41	0
Gesamtschule: Gymnasialzweig	14	671	146	141	165	143	76	0
Gesamtschule: unklar	15	897	29	45	80	88	142	513
Waldorfschule	16	0	0	0	0	0	0	0
andere Schule	17	182	10	9	56	29	39	39
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10042	71	473	1322	1905	3033	3238

3 ParentMethods

ID_t Target-ID	44
wave Welle.	45
pd1000z Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor	46
intd Interviewdatum (Tag)	47
intm Interviewdatum (Monat)	49
inty Interviewdatum (Jahr)	50
px80105 Sample: Einwilligung erteilt durch.	51
px80200 Interview: Anzahl aller Kontaktversuche.	52
px80201 Interview: Erhebungsmethode (Start)	54
px80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	55
px80204_R Interview: Interviewsprache (realisierter Fall).	56
px80205 Interview: Interview unterbrochen	57
px80207 Interview: Responde Code differenziert	58
px80208 Interview: Fragebogendauer (Minuten)	60
px80209 Interview: Interviewdauer (Minuten)	62
px80211 Instrument-ID.	64
px80212 Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle	65
px80213 Interview: Realisierung als Mehrfachelterninterview.	66
px80214 Interview: Beziehung der Auskunftsperson zum Zielkind.	67
px80215 Interview: Zuständigkeit der Auskunftsperson	68

px80216	Interview: Beziehung der Auskunftsperson zu früherer Auskunftsperson	69
px80220	Interview: Teilnahme-/Ausfallstatus	70
px80221	Interview: auswertbarer Datensatz?	71
ID_int	Interviewer: ID	72
px80301	Interviewer: Geschlecht	73
px80302	Interviewer: Altersgruppe	74
px80303	Interviewer: Höchster Schulabschluss	75
px80304	Interviewer: Tätigkeitsdauer als Infas-Interviewer	76
px80307	Interviewer: Migrationshintergrund	77
px80320	Interviewerfragen: Störungen, Probleme	78
px80321	Interviewerfragen: Ermüdung Befragungsperson.	79
px80322	Interviewerfragen: Ermüdung Interviewer - nach Interview	80
px80323	Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der Befragungsperson.	81
px80400	Bereitschaft: Panelbereitschaft.	82

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
2010	1	4756	4756	0	0	0	0
2011	2	4756	0	4756	0	0	0
2012	3	7493	0	0	7493	0	0
2013	4	8254	0	0	0	8254	0
2014	5	0	0	0	0	0	0
2015	6	8317	0	0	0	0	8317
2016	7	0	0	0	0	0	0

pd1000z Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor

31:01113

Einverständnis für Partnerfragen in der Einverständniserklärung liegt vor

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	4725	4725	0	0	0	0
nein	2	31	31	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28820	0	4756	7493	8254	8317

intd Interviewdatum (Tag)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	568	163	83	90	144	88
	2	446	135	71	154	1	85
	3	410	119	66	79	130	16
	4	622	166	7	154	182	113
	5	648	144	80	139	221	64
	6	620	77	92	187	191	73
	7	614	66	68	177	175	128
	8	659	150	74	161	121	153
	9	516	186	56	112	9	153
	10	531	185	63	30	176	77
	11	661	202	37	140	128	154
	12	616	140	82	200	121	73
	... 7 Werte ausgelassen ...						
	21	901	120	293	203	144	141
	22	884	118	253	202	153	158
	23	786	155	190	191	116	134
	24	662	146	194	16	212	94
	25	818	176	110	280	194	58
	26	517	155	20	243	65	34

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	27	936	143	162	267	227	137
	28	882	208	118	197	246	113
	29	547	97	141	17	180	112
	30	362	69	7	48	143	95
	31	252	107	2	0	127	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	13522	602	935	2855	4069	5061

intm Interviewdatum (Monat)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Januar	1	2249	581	0	0	1668	0
Februar	2	8261	1971	2630	1787	1873	0
März	3	4898	1230	869	2189	594	16
April	4	2771	35	197	628	48	1863
Mai	5	1523	267	125	34	2	1095
Juni	6	328	46	0	0	0	282
Juli	7	24	24	0	0	0	0
August	8	0	0	0	0	0	0
September	9	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	0	0	0	0	0	0
November	11	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	0	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	13522	602	935	2855	4069	5061

inty Interviewdatum (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
2011	4154	4154	0	0	0	0	0
2012	3821	0	3821	0	0	0	0
2013	4638	0	0	4638	0	0	0
2014	4185	0	0	0	4185	0	0
2015	3256	0	0	0	0	3256	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	13522	602	935	2855	4069	5061

px80105 Sample: Einwilligung erteilt durch

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Vater	1	5155	866	866	1104	1156	1163
Mutter	2	22987	3865	3865	4944	5135	5178
beide	3	180	0	0	60	60	60
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5254	25	25	1385	1903	1916

px80200 Interview: Anzahl aller Kontaktversuche

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	5	0	5	0	0	0
	1	4020	882	893	1001	812	432
	2	4384	972	909	1045	866	592
	3	3016	582	595	743	649	447
	4	2093	439	372	456	469	357
	5	1648	318	307	387	364	272
	6	1280	274	194	266	307	239
	7	989	197	149	211	221	211
	8	782	146	133	168	194	141
	9	639	116	105	136	158	124
	10	527	81	100	108	123	115
	11	453	85	66	104	109	89
	... 87 Werte ausgelassen ...						
	100	70	68	1	0	1	0
	101	2	2	0	0	0	0
	102	2	1	0	0	1	0
	103	1	1	0	0	0	0
	104	1	1	0	0	0	0
	105	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	106	1	0	0	0	1	0
	108	2	1	0	0	1	0
	109	2	1	0	0	1	0
	110	1	0	0	0	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	47	0	0	14	23	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7564	0	122	1584	2438	3420

px80201 Interview: Erhebungsmethode (Start)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
CAPI	1	0	0	0	0	0	0
CATI	2	33576	4756	4756	7493	8254	8317
Postalisch	3	0	0	0	0	0	0
CAWI	4	0	0	0	0	0	0

px80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
CAPI	1	0	0	0	0	0	0
CATI	2	20069	4154	3822	4644	4187	3262
Postalisch	3	0	0	0	0	0	0
CAWI	4	0	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5943	602	812	1265	1629	1635
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7564	0	122	1584	2438	3420

px80204_R Interview: Interviewsprache (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
deutsch	1	19563	4027	3718	4529	4091	3198
russisch	2	233	45	43	56	48	41
türkisch	3	273	82	61	59	48	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5943	602	812	1265	1629	1635
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7564	0	122	1584	2438	3420

px80205 Interview: Interview unterbrochen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft nicht zu	0	19759	4117	3761	4566	4113	3202
trifft zu	1	304	37	61	72	74	60
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5949	602	812	1271	1629	1635
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7564	0	122	1584	2438	3420

px80207 Interview: Responde Code differenziert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
noch kein Rücklaufstatus bekannt	0	15	0	0	0	15	0
nicht abgehoben/nicht erreicht	1	530	59	27	179	157	108
Anrufbeantworter	2	544	34	72	141	104	193
besetzt/Anschluss vorübergehend nicht erreichbar	3	28	6	3	1	5	13
kein Anschluss	4	1056	134	167	221	322	212
falsche Telefonnummer/ZP unter Anschluss unbekannt	5	277	34	39	47	79	78
vager Termin	6	1654	9	200	390	514	541
definitiver Termin	7	141	0	13	33	41	54
ZP verweigert: grundsätzlich/Adresse löschen/Panelbereitschaft zurückgezogen	8	366	25	59	63	150	69
ZP verweigert: keine Zeit/dauert zu lange/wird zu viel	9	69	14	7	13	24	11
ZP verweigert: will nur persönlich bzw. nur telefonisch befragt werden	10	3	0	1	0	2	0
ZP verweigert: krank	11	8	5	0	3	0	0
... 35 Werte ausgelassen ...							
Weiterbearbeitung in: CATI	81	0	0	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in persönlicher Befragung	82	0	0	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in schriftlicher Befragung	83	0	0	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in CAWI	84	0	0	0	0	0	0
ZP zieht Zuspielungsbereitschaft zurück	87	0	0	0	0	0	0
Anruf der ZP/KP	91	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Fehlende Sprachkenntnisse, kein Sprachwechsel gewünscht	92	0	0	0	0	0	0
ZP verlangt Datenlöschung	93	1	0	0	1	0	0
CAPI Verweig. Basis ZP-Rückmel. Anschreiben, tel. Konvertier	94	0	0	0	0	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Türkisch möglich	201	1	1	0	0	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Russisch möglich	202	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7564	0	122	1584	2438	3420

px80208 Interview: Fragebogendauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	6	
	0.73333	1	0	1	0	0	0	
	2.43333	1	0	1	0	0	0	
	3.71667	1	0	1	0	0	0	
	4.51667	1	1	0	0	0	0	
	5.78333	1	1	0	0	0	0	
	5.88333	1	1	0	0	0	0	
	6.15000	2	2	0	0	0	0	
	6.31667	1	1	0	0	0	0	
	6.68333	1	1	0	0	0	0	
	6.73333	1	1	0	0	0	0	
	6.98333	1	1	0	0	0	0	
	7.08333	1	1	0	0	0	0	
	... 3479 Werte ausgelassen ...							
	81.28333	1	0	0	1	0	0	
	81.30000	1	0	1	0	0	0	
	82.85000	1	0	0	0	1	0	
	87.16666	1	0	0	1	0	0	
	89.83334	1	0	0	0	0	1	
	92.93333	1	0	0	1	0	0	

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	96.06667	1	0	1	0	0	0
	115.36667	1	0	0	1	0	0
	118.70000	1	0	0	1	0	0
<i>Interview abgebrochen</i>	-20	107	37	61	3	5	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	0	0	3	2	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13513	602	934	2855	4067	5055

px80209 Interview: Interviewdauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	6	
	4.45000	1	1	0	0	0	0	
	4.95000	1	1	0	0	0	0	
	5.56667	2	2	0	0	0	0	
	5.93333	1	1	0	0	0	0	
	5.98333	1	1	0	0	0	0	
	6.13333	1	1	0	0	0	0	
	6.30000	1	1	0	0	0	0	
	6.53333	2	2	0	0	0	0	
	6.60000	2	2	0	0	0	0	
	6.63333	1	1	0	0	0	0	
	6.65000	1	1	0	0	0	0	
	6.66667	1	1	0	0	0	0	
	... 7196 Werte ausgelassen ...							
	2777.00000	1	1	0	0	0	0	
	3024.00000	1	1	0	0	0	0	
	3132.00000	1	1	0	0	0	0	
	3225.00000	1	1	0	0	0	0	
	3258.00000	1	1	0	0	0	0	
	3480.00000	1	1	0	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	3542.00000	1	1	0	0	0	0
	3546.00000	1	1	0	0	0	0
	3549.00000	1	1	0	0	0	0
	5007.00000	1	1	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16	0	0	6	7	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13513	602	934	2855	4067	5055

px80211 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
31	4756	4756	0	0	0	0	
107	4756	0	4756	0	0	0	
175	7493	0	0	7493	0	0	
211	8254	0	0	0	8254	0	
323	8317	0	0	0	0	8317	

px80212 Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft nicht zu	0	19603	3998	3767	4558	4071	3209
trifft zu	1	417	148	36	64	116	53
nicht entdeckter Wechsel	3	43	8	19	16	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5949	602	812	1271	1629	1635
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7564	0	122	1584	2438	3420

px80213 Interview: Realisierung als Mehrfachelterninterview

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft nicht zu	0	19652	4038	3728	4556	4113	3217
trifft zu	1	411	116	94	82	74	45
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5949	602	812	1271	1629	1635
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7564	0	122	1584	2438	3420

px80214 Interview: Beziehung der Auskunftsperson zum Zielkind

31 : 1001

In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>? ««Spontane Antwort abwarten.» «Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.» «Wenn 'nur' Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.» «Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
leibliche Mutter	1	16824	3474	3194	3874	3499	2783
leiblicher Vater	2	3020	631	587	709	642	451
Adoptivmutter	3	30	5	4	9	6	6
Adoptivvater	4	26	6	4	8	5	3
Pflegemutter	5	79	18	18	15	18	10
Pflegevater	6	18	4	2	4	5	3
Partnerin des Vaters	7	0	0	0	0	0	0
Partner der Mutter	8	3	0	0	1	1	1
Stiefmutter	9	8	3	3	1	1	0
Stiefvater	10	41	13	10	9	4	5
Sonstiges Verhältnis	11	13	0	0	8	5	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5949	602	812	1271	1629	1635
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7564	0	122	1584	2438	3420

px80215 Interview: Zuständigkeit der Auskunftsperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	19383	4070	3756	4412	4014	3131
nein	2	525	9	8	208	170	130
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5945	602	812	1267	1629	1635
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	0	0	20	3	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7697	75	180	1584	2438	3420

px80216 Interview: Beziehung der Auskunftsperson zu früherer Auskunftsperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Ehepartner/in von AP	1	165	118	29	0	0	18
Partner/in von AP	2	10	7	0	0	0	3
verheiratet u. in Trennung von AP	3	5	0	3	0	0	2
geschieden von AP	4	6	0	1	0	0	5
Ex-Partner/in von AP	5	7	2	2	0	0	3
Sonstiges	6	4	3	1	0	0	0
<i>kein Wechsel der Auskunftsperson</i>	<i>-20</i>	<i>19603</i>	<i>3998</i>	<i>3767</i>	<i>4558</i>	<i>4071</i>	<i>3209</i>
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>5949</i>	<i>602</i>	<i>812</i>	<i>1271</i>	<i>1629</i>	<i>1635</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>7809</i>	<i>8</i>	<i>141</i>	<i>1664</i>	<i>2554</i>	<i>3442</i>

px80220 Interview: Teilnahme-/Ausfallstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Teilnahme	1	20069	4154	3822	4644	4187	3262
temporärer Ausfall	2	5441	490	743	1189	1458	1561
endgültiger Ausfall	3	8066	112	191	1660	2609	3494

px80221 Interview: auswertbarer Datensatz?

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft nicht zu	0	13513	602	934	2855	4067	5055
trifft zu	1	20063	4154	3822	4638	4187	3262

ID_int Interviewer: ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

px80301 Interviewer: Geschlecht

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
männlich	1	11600	2503	2527	2495	1885	2190
weiblich	2	11460	2252	2092	2149	2302	2665
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2946	0	15	1265	1629	37
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7569	0	122	1584	2438	3425

px80302 Interviewer: Altersgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
bis 29 Jahre	1	6931	1532	2099	1471	1184	645
30-49 Jahre	2	7727	1699	1473	1731	1451	1373
50-65 Jahre	3	6056	1296	939	1234	1380	1207
älter als 65 Jahre	4	979	228	108	208	172	263
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3403	0	15	1265	1629	494
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8479	0	122	1584	2438	4335

px80303 Interviewer: Höchster Schulabschluss

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Hauptschule/Volksschulabschluss/POS	2	1160	324	168	142	254	272
Fachhochschulreife	6	2173	466	397	408	363	539
Abitur/Hochschulreife	7	14122	2586	3125	2859	2531	3021
Kein Schulabschluss	8	8	8	0	0	0	0
Mittlere Reife	17	5133	1258	850	980	1022	1023
Fachoberschulreife	18	0	0	0	0	0	0
Sonstiger Schulabschluss	21	69	0	0	69	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2946	0	15	1265	1629	37
<i>Angabe verweigert</i>	-97	396	114	79	186	17	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7569	0	122	1584	2438	3425

px80304 Interviewer: Tätigkeitsdauer als Infas-Interviewer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
bis zu 2 Jahre	1	5366	1287	2251	1769	59	0
2-3 Jahre	2	5107	1293	1188	1159	1467	0
4-5 Jahre	3	4289	1443	759	1038	1049	0
mehr als 5 Jahre	4	3443	732	421	678	1612	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8317	0	0	0	0	8317
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2909	0	15	1265	1629	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4144	0	122	1584	2438	0

px80307 Interviewer: Migrationshintergrund

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
nein	0	2252	0	0	0	0	2252
ja	1	2205	0	0	0	0	2205
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25259	4756	4756	7493	8254	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	37	0	0	0	0	37
<i>Angabe verweigert</i>	-97	398	0	0	0	0	398
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3425	0	0	0	0	3425

Gab es bei der Durchführung des !!Interviews!! Störungen (z.B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten? «z.B. - Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Ankerperson - Unterbrechungen oder Ablenkung durch andere Personen - Kind musste gewickelt, gefüttert oder beruhigt werden»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	1376	247	305	331	354	139
nein	2	16325	3907	3011	3594	3211	2602
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5949	602	812	1271	1629	1635
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9926	0	628	2297	3060	3941

Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Kindes ein?

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	6	
überhaupt nicht ermüdet	1	2428	0	2428	0	0	0	
2	2	306	0	306	0	0	0	
3	3	152	0	152	0	0	0	
4	4	43	0	43	0	0	0	
5	5	36	0	36	0	0	0	
6	6	11	0	11	0	0	0	
7	7	9	0	9	0	0	0	
8	8	9	0	9	0	0	0	
9	9	1	0	1	0	0	0	
sehr stark ermüdet	10	7	0	7	0	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28820	4756	0	7493	8254	8317	
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	812	0	812	0	0	0	
<i>system-fehlender Wert</i>	.	942	0	942	0	0	0	

Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
überhaupt nicht ermüdet	1	12019	3314	2314	2210	2339	1842
2	2	2409	385	464	651	490	419
3	3	1460	200	247	438	380	195
4	4	645	87	119	233	101	105
5	5	555	106	94	189	100	66
6	6	203	21	33	82	45	22
7	7	185	18	20	65	47	35
8	8	110	11	11	22	40	26
9	9	58	4	7	14	15	18
sehr stark ermüdet	10	56	8	7	21	7	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5949	602	812	1271	1629	1635
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9926	0	628	2297	3060	3941

Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der Ankerperson?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
insgesamt zuverlässig	1	17080	4009	3186	3752	3461	2672
insgesamt weniger zuverlässig	2	230	62	50	44	46	28
bei einigen Fragen weniger zuverlässig	3	387	82	79	128	57	41
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5949	602	812	1271	1629	1635
<i>weiß nicht</i>	-98	4	1	1	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9926	0	628	2297	3060	3941

px80400 Bereitschaft: Panelbereitschaft

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
liegt nicht vor	0	19	6	2	4	5	2
liegt vor	1	8190	4148	3820	60	111	51
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5949	602	812	1271	1629	1635
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19418	0	122	6158	6509	6629

4 Weights

ID_t Target-ID	85
ID_i Institutionen-ID	86
tstud_st Teilstudie der Erstbefragung	87
sample Stichprobe der die Zielperson angehört	88
stratum_exp explizites Stratum der Stichprobenziehung	89
stratum_imp1 implizites Stratum 1 (aggregierte Schularart der Institution)	90
stratum_imp2_R implizites Stratum 2 (Bundesland der Institution)	91
stratum_imp3_R implizites Stratum 3 (Regionalklassifikation der Institution)	92
stratum_imp4_R implizites Stratum 4 (Trägerschaft der Institution)	93
tx80113_R Anzahl der Klassen in der 8. Klassenstufe gesamt (laut statistischem Bundesamt)	94
tx80114_R Anzahl der Schüler in der 8. Klassenstufe gesamt (laut statistischem Bundesamt)	95
w_i Designgewicht der Institution	97
w_t Designgewicht der Zielperson	99
w_t_cal Paneleingangsgewicht (kalibriert)	101
w_t1 Querschnittsgewicht für Welle 1.	103
w_t2 Querschnittsgewicht für Welle 2.	105
w_t12 Längsschnittgewicht für Wellen 1 und 2	107
w_t3 Querschnittsgewicht für Welle 3.	109
w_t3_cal Querschnittsgewicht für Welle 3 (kalibriert)	111
w_t123 Längsschnittgewicht für Wellen 1, 2, und 3	113

w_t4 Querschnittsgewicht für Welle 4.	115
w_t1234 Längsschnittgewicht für Wellen 1, 2, 3 und 4.	117
w_t34 Längsschnittgewicht für Wellen 3 und 4	119
w_t5 Querschnittsgewicht für Welle 5.	121
w_t12345 Längsschnittgewicht für Wellen 1, 2, 3, 4 und 5	123
w_t345 Längsschnittgewicht für Wellen 3, 4 und 5	125
w_t6 Querschnittsgewicht für Welle 6.	127
w_t123456 Längsschnittgewicht für Wellen 1, 2, 3, 4, 5 und 6	129
w_t3456 Längsschnittgewicht für Wellen 3, 4, 5 und 6.	131

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tstud_st Teilstudie der Erstbefragung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
A28	1	5283
A30A	2	2205
A56	3	587
A63	4	242

sample Stichprobe der die Zielperson angehört

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptstichprobe	1	5870
Migrantenzusatzstudie	2	242
Auffrischungsstichprobe	3	2205

stratum_exp explizites Stratum der Stichprobenziehung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptstichprobe - Schulen mit Schülern in Klasse 5 und Klasse 9	1	4825
Hauptstichprobe - Schulen mit Schülern in Klasse 5 aber nicht in Klasse 9	2	458
Hauptstichprobe - Förderschulen	3	587
Migrantenzusatzstudie - keine Stratifizierung	4	242
Auffrischungsstichprobe - Berlin und Brandenburg	5	469
Auffrischungsstichprobe - Verbleibende Bundesländer	6	1736

stratum_imp1 implizites Stratum 1 (aggregierte Schulart der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Gymnasium	1	3264
Realschule	2	1745
Hauptschule/Volksschule	3	1042
integrierte Gesamtschule	4	453
Förderschule	5	587
Schule mit mehreren Bildungsgängen	6	724
Grundschule	7	336
schulartenunabhängige Orientierungsstufe	8	166

stratum_imp2_R implizites Stratum 2 (Bundesland der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Schleswig-Holstein	1	362
Hamburg	2	161
Niedersachsen	3	839
Bremen	4	94
Nordrhein-Westfalen	5	1685
Hessen	6	505
Rheinland-Pfalz	7	365
Baden-Württemberg	8	1317
Bayern	9	1202
Saarland	10	71
Berlin	11	149
Brandenburg	12	696
Mecklenburg-Vorpommern	13	225
Sachsen	14	249
Sachsen-Anhalt	15	151
Thüringen	16	246

stratum_imp3_R implizites Stratum 3 (Regionalklassifikation der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
halb-städtisch	1	3014
ländlich	2	1224
städtisch	3	4079

stratum_imp4_R implizites Stratum 4 (Trägerschaft der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
frei	1	583
öffentlich	2	7734

tx80113_R Anzahl der Klassen in der 8. Klassenstufe gesamt (laut statistischem Bundesamt)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	2796
	1	366
	2	1074
	3	1115
	4	1183
	5	1196
	6	347
	7	123
	9	65
	10	7
	12	45

tx80114_R Anzahl der Schüler in der 8. Klassenstufe gesamt (laut statistischem Bundesamt)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	2787
	4	8
	8	4
	9	23
	10	4
	11	9
	12	35
	13	38
	14	19
	15	26
	16	54
	17	25
... 113 Werte ausgelassen ...		
	169	30
	174	36
	175	37
	177	31
	183	42
	193	9
	200	7

Label	Wert	#
	204	28
	222	36
	232	29
	247	7
	346	45

w_i Designgewicht der Institution

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.94	6
	1.17	1
	1.60	3
	1.82	9
	2.00	12
	2.07	7
	2.10	7
	2.36	1
	2.65	7
	3.18	7
	4.25	13
	4.48	7
... 192 Werte ausgelassen ...		
	310.03	29
	338.96	170
	357.79	16
	358.07	14
	429.35	16
	475.79	5
	487.37	5

Label	Wert	#
	1523.03	5
	3485.27	25
	4812.37	1
	7427.51	12
	17545.31	3

w_t Designgewicht der Zielperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.95	1
	0.96	1
	1.17	1
	1.30	3
	1.99	1
	2.22	1
	2.40	1
	2.43	1
	2.46	1
	2.52	1
	2.52	1
	2.55	1
... 4436 Werte ausgelassen ...		
	10548.88	1
	10645.46	1
	10947.18	1
	11381.30	1
	11414.21	2
	11635.13	1
	11944.71	1

Label	Wert	#
	12934.08	1
	39877.28	1
	110382.03	1
	183210.51	1
	432548.32	1

w_t_cal Paneleingangsgewicht (kalibriert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	3034
	23.29517	1
	23.76709	1
	25.57313	2
	26.98875	1
	27.34951	1
	27.47113	1
	27.58134	2
	27.60175	1
	27.74749	6
	28.22611	1
	28.64025	1
... 3424 Werte ausgelassen ...		
	959.85081	1
	1049.05058	2
	1102.45693	1
	1240.75214	1
	2221.10680	1
	2407.89107	1
	2488.14039	1

Label	Wert	#
	3051.62171	1
	3413.95558	1
	3641.43220	1
	3911.39926	1
	14718.49685	1

w_t1 Querschnittsgewicht für Welle 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.03167	1
	0.04350	1
	0.04376	1
	0.04440	1
	0.04454	1
	0.04458	1
	0.04468	1
	0.04491	1
	0.04503	3
	0.04518	1
	0.04524	1
	0.04531	2
... 3779 Werte ausgelassen ...		
	3.55402	1
	3.55672	1
	3.59858	1
	3.60299	1
	3.61511	1
	3.61645	1
	3.61685	1

Label	Wert	#
	3.61842	1
	3.64040	1
	3.64938	3
	3.72907	113
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2758

w_t2 Querschnittsgewicht für Welle 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02815	1
	0.03839	1
	0.03966	1
	0.04026	1
	0.04047	1
	0.04050	1
	0.04060	1
	0.04064	1
	0.04086	1
	0.04105	3
	0.04119	1
	0.04124	1
... 3586 Werte ausgelassen ...		
	4.01219	1
	4.07971	1
	4.13680	1
	4.15772	1
	4.16172	1
	4.16639	1
	4.17722	1

Label	Wert	#
	4.19141	1
	4.19972	1
	4.38068	2
	4.45719	230
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2986

w_t12 Längsschnittgewicht für Wellen 1 und 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.03282	1
	0.04476	1
	0.04624	1
	0.04695	1
	0.04719	1
	0.04722	1
	0.04734	1
	0.04738	1
	0.04764	1
	0.04787	3
	0.04802	1
	0.04808	1
... 3470 Werte ausgelassen ...		
	3.48815	1
	3.49226	1
	3.50658	1
	3.52955	1
	3.52980	1
	3.58086	1
	3.59392	2

Label	Wert	#
	3.64567	1
	3.64668	1
	3.68292	1
	3.68947	100
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3246

w_t3 Querschnittsgewicht für Welle 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02198	1
	0.02229	3
	0.02236	1
	0.02239	1
	0.02260	1
	0.02268	1
	0.02287	1
	0.02289	1
	0.02327	2
	0.02327	1
	0.02368	2
	0.02384	1
... 3890 Werte ausgelassen ...		
	4.42328	1
	4.48233	3
	4.48681	1
	4.55224	1
	4.60840	1
	4.64150	1
	4.68712	1

Label	Wert	#
	4.81626	1
	4.83557	1
	4.83836	1
	4.87540	382
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1203

w_t3_cal Querschnittsgewicht für Welle 3 (kalibriert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	263
	2.37	1
	2.39	1
	2.39	1
	2.40	3
	2.41	1
	2.42	1
	2.44	1
	2.47	1
	2.47	1
	2.49	1
	2.51	1
... 4417 Werte ausgelassen ...		
	1766.47	1
	1884.50	1
	1917.44	1
	1987.86	1
	2076.73	1
	2653.89	1
	2819.51	1

Label	Wert	#
	3227.00	1
	4128.91	1
	4381.57	1
	4673.52	1
	17234.58	1

w_t123 Längsschnittgewicht für Wellen 1, 2, und 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.03175	1
	0.04376	1
	0.04568	1
	0.04575	1
	0.04590	1
	0.04594	1
	0.04641	3
	0.04656	1
	0.04662	1
	0.04670	2
	0.04670	1
	0.04705	1
... 3251 Werte ausgelassen ...		
	3.36338	1
	3.38457	1
	3.39041	1
	3.44319	1
	3.52766	1
	3.55803	1
	3.56621	1

Label	Wert	#
	3.59909	1
	3.61162	1
	3.63842	2
	3.73362	94
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3801

w_t4 Querschnittsgewicht für Welle 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02	1
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	1
... 3768 Werte ausgelassen ...		
	4.60	1
	4.63	1
	4.64	1
	4.65	1
	4.67	1
	4.68	1
	4.70	1

Label	Wert	#
	4.74	1
	4.74	1
	4.77	2
	4.78	303
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1736

w_t1234 Längsschnittgewicht für Wellen 1, 2, 3 und 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.03	1
	0.05	1
	0.05	1
	0.05	2
	0.05	1
	0.05	1
	0.05	1
	0.05	1
	0.05	1
	0.05	1
	0.05	2
... 2924 Werte ausgelassen ...		
	3.69	1
	3.72	1
	3.74	1
	3.83	1
	3.88	1
	3.90	1
	3.90	1

Label	Wert	#
	3.90	1
	3.93	1
	3.93	1
	3.94	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4288

w_t34 Längsschnittgewicht für Wellen 3 und 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	1
	0.03	1
... 3649 Werte ausgelassen ...		
	4.05	1
	4.05	5
	4.07	2
	4.09	1
	4.09	1
	4.09	1
	4.10	1

Label	Wert	#
	4.10	2
	4.11	3
	4.11	1
	4.13	139
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2026

w_t5 Querschnittsgewicht für Welle 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.03629	7
	0.03711	4
	0.03730	3
	0.03814	3
	0.03855	1
	0.03961	1
	0.04309	7
	0.04378	1
	0.04387	4
	0.04417	3
	0.04435	1
	0.04457	2
... 3497 Werte ausgelassen ...		
	5.21289	1
	5.21922	1
	5.22790	1
	5.23407	1
	5.27880	1
	5.29771	1
	5.30468	1

Label	Wert	#
	5.32960	1
	5.34737	1
	5.35348	1
	5.38800	385
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2669

w_t12345 Längsschnittgewicht für Wellen 1, 2, 3, 4 und 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.16	1
	0.17	2
	0.18	2
	0.18	1
	0.19	2
	0.19	2
	0.19	1
	0.19	1
	0.19	1
	0.19	3
	0.20	1
	0.20	2
... 2321 Werte ausgelassen ...		
	3.55	1
	3.55	1
	3.57	1
	3.60	1
	3.66	1
	3.76	1
	3.77	1

Label	Wert	#
	3.81	1
	3.85	1
	3.90	1
	3.94	76
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5114

w_t345 Längsschnittgewicht für Wellen 3, 4 und 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.06	7
	0.06	4
	0.06	3
	0.06	3
	0.06	1
	0.07	1
	0.07	7
	0.07	1
	0.07	4
	0.07	3
	0.07	1
	0.07	2
... 3264 Werte ausgelassen ...		
	3.98	1
	3.98	1
	3.99	1
	4.00	1
	4.00	1
	4.03	1
	4.04	1

Label	Wert	#
	4.09	1
	4.13	1
	4.14	1
	4.15	118
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3198

w_t6 Querschnittsgewicht für Welle 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02050	7
	0.02106	2
	0.02107	3
	0.02164	3
	0.02207	1
	0.02248	1
	0.02462	5
	0.02496	2
	0.02502	1
	0.02519	4
	0.02559	2
	0.02563	6
... 3499 Werte ausgelassen ...		
	5.55458	1
	5.56462	1
	5.56579	1
	5.59078	1
	5.60288	1
	5.64201	1
	5.64739	1

Label	Wert	#
	5.65079	1
	5.65150	1
	5.66726	1
	5.70702	434
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2852

w_t123456 Längsschnittgewicht für Wellen 1, 2, 3, 4, 5 und 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	0	1
	0	2
	0	1
	0	2
	0	1
	0	2
	0	1
	0	3
	0	1
	0	1
	0	2
... 2143 Werte ausgelassen ...		
	4	1
	4	1
	4	1
	4	1
	4	1
	4	1
	4	1

Label	Wert	#
	4	1
	4	1
	4	1
	4	65
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5398

w_t3456 Längsschnittgewicht für Wellen 3, 4, 5 und 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	7
	0	2
	0	3
	0	3
	0	1
	0	1
	0	5
	0	2
	0	1
	0	4
	0	2
	0	6
... 2981 Werte ausgelassen ...		
	4	1
	4	2
	4	1
	4	1
	4	1
	4	3
	4	4

Label	Wert	#
	4	1
	4	1
	4	1
	4	124
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3716

5 pCourseClass

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID	137
ID_i Institutionen-ID	138
ID_cc Kurs-ID: Klasse	139
wave Welle.	140
ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile	141
ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID).	142
e190031 Einstellung zu GU-Diagnostik	143
e190032 Einstellung zu GU-Lernangebot	144
e190033 Einstellung zu GU-Klassenklima	145
e190034 Einstellung zu GU-Beschulungsort.	146
e190035 Einstellung zu GU-Anforderungen	147
e190036 Einstellung zu GU-Sozialverhalten.	148
e190041 Ressource GU - Umgang mit Heterogenität.	149
e190042 Ressource GU - Binnendifferenzierung	150
e190043 Ressource GU - Fördermaßnahmen	151
e190044 Ressource GU - Anspruch an Förderung	152
e190045 Ressource GU - Thematisierung	153
e227400_g1R Klasse: Schülerzahl, gesamt.	154
e227400_g1D Klasse: Schülerzahl, gesamt (vergrößert)	156
e227400_R Klasse: Schülerzahl, weiblich	157

e227400_D	Klasse: Schülerzahl, weiblich (in %)	159
e227401_R	Klasse: Schülerzahl, männlich.	161
e227401_D	Klasse: Schülerzahl, männlich (in %).	163
e451000_R	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund	165
e451000_D	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (in %)	167
e451010	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (ungefähr)	169
e79201a_R	Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - niedrige Schicht.	170
e79201a_D	Schüler/innen: niedrige soziale Schicht (in %)	172
e79201b_R	Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - mittlere Schicht	174
e79201b_D	Schüler/innen: mittlere soziale Schicht (in %)	176
e79201c_R	Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - höhere Schicht	178
e79201c_D	Schüler/innen: höhere soziale Schicht (in %).	180
e79202a_R	Klasse: Anteil Elternteil mit Studium	182
e79202a_D	Schüler mit Hochschulabschluss bei mind. einem Elternteil (in %)	184
e22740a	Klasse: Lehrereinschätzung: Interesse	186
e22740b	Klasse: Lehrereinschätzung: Disziplin	187
e22740c	Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungshomogenität.	188
e22740d	Klasse: Lehrereinschätzung: Selbstständigkeit	189
e22740e	Klasse: Lehrereinschätzung: Konzentration.	190
e22740f	Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungsorientierung	191
e190013	keine Erfahrung mit Integration	192
e190012	frühere Erfahrung mit Integration	193

e190011_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf	194
e190011_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf (in %)	196
e199001_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Lernen	198
e199001_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Lernen (in %)	200
e199002_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Sprache	202
e199002_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Sprache (in %)	203
e199003_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf körperliche/motorische Entwicklung.	205
e199003_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf körperliche/motorische Entwicklung (in %)	206
e199004_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf emotionale/soziale Entwicklung	208
e199004_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf emotionale/soziale Entwicklung (in %)	209
e199005_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf geistige Entwicklung	211
e199005_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf geistige Entwicklung (in %)	212
e199006_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Sehen	214
e199006_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Sehen (in %)	215
e199007_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Hören	216
e199007_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Hören (in %)	217
e199008_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Autismus	218
e199008_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Autismus (in %)	219
e190021	Einstellung Einrichtung GU-Klassen	220
e190022	Einstellung Eltern zu GU	221
e229400_R	Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe	222
e229400_D	Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe (aggregiert)	224

e22941a	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Tafel	225
e22941b	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Pinnwand	226
e22941c	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Magnetwand	227
e22941d	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Overheadprojektor	228
e22941e	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Beamer	229
e22941f	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Computer	230
e22941g	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Kartenständer	231
e22941h	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Flip- Chart	232
e22941i	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, elektronische Tafel	233
e229410	Klasse: Ausstattung: Aufbewahrungsmöglichkeit im Klassenraum	234
e22940a	Klasse: Zustand Klassenraum, Helligkeit	235
e22940b	Klasse: Zustand Klassenraum, Größe	236
e22940c	Klasse: Zustand Klassenraum, Funktionalität	237
e22940d	Klasse: Zustand Klassenraum, baulicher Zustand	238
e22940e	Klasse: Zustand Klassenraum, Akustik	239
ef0001a	Hilfe beim Schreiben von Bewerbungen	240
ef0001b	Kontakt zu Lehrbetrieben	241
ef0001c	Verantwortungsgefühl	242
ef0001d	Thematisierung Berufswahl Elternabend	243
ef0001e	Besprechen individueller Möglichkeiten	244

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cc Kurs-ID: Klasse

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
2010	1	624	624	0	0	0	0
2011	2	613	0	613	0	0	0
2012	3	428	0	0	428	0	0
2013	4	418	0	0	0	418	0
2014	5	374	0	0	0	0	374
2015	6	0	0	0	0	0	0
2016	7	0	0	0	0	0	0

ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	0	162	72	58	12	11	9
ja	1	2295	552	555	416	407	365

ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	34	624	624	0	0	0	0
	75	515	0	515	0	0	0
	159	98	0	98	0	0	0
	195	371	0	0	371	0	0
	196	57	0	0	57	0	0
	216	366	0	0	0	366	0
	223	52	0	0	0	52	0
	236	374	0	0	0	0	374

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu? ▶ Ich bin in der Lage, geeignete diagnostische Mittel einzusetzen, um pädagogische Maßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf abzuleiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	87	0	87	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	124	0	124	0	0	0
stimme eher zu	3	70	0	70	0	0	0
stimme völlig zu	4	27	0	27	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1844	624	0	428	418	374
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	0	37	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu? » Ich bin mir sicher, dass ich auch bei größtem Leistungsunterschieden für jedes Kind ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	71	0	71	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	136	0	136	0	0	0
stimme eher zu	3	82	0	82	0	0	0
stimme völlig zu	4	17	0	17	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1844	624	0	428	418	374
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	0	39	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu? » Ich kann es schaffen, das Klassenklima so zu beeinflussen, dass sich Kinder mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf darin angenommen fühlen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	9	0	9	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	49	0	49	0	0	0
stimme eher zu	3	185	0	185	0	0	0
stimme völlig zu	4	60	0	60	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1844	624	0	428	418	374
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	0	42	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu? ▶ Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf können in Förderschulen am besten beschult werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	16	0	16	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	64	0	64	0	0	0
stimme eher zu	3	119	0	119	0	0	0
stimme völlig zu	4	94	0	94	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1844	624	0	428	418	374
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	0	51	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu? » Der Unterricht in einer GU-Klasse stellt an eine Regelschullehrerin oder an einen Regelschullehrer zu hohe Anforderungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					#
		1	2	3	4	5	
stimme gar nicht zu	1	0	11	0	0	0	11
stimme eher nicht zu	2	0	41	0	0	0	41
stimme eher zu	3	0	142	0	0	0	142
stimme völlig zu	4	0	107	0	0	0	107
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	624	0	428	418	374	1844
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	0	268	0	0	0	268
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	0	43	0	0	0	43
<i>unplausibler Wert</i>	-95	0	1	0	0	0	1

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu? ▶ Durch den gemeinsamen Unterricht kann das Sozialverhalten aller Schülerinnen und Schüler positiv beeinflusst werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	9	0	9	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	56	0	56	0	0	0
stimme eher zu	3	166	0	166	0	0	0
stimme völlig zu	4	72	0	72	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1844	624	0	428	418	374
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	41	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule auf Sie persönlich zu? ▶ a) Ich persönlich fühle mich auf den Umgang mit der Heterogenität der Lernenden gut vorbereitet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	93	0	0	93	0	0
trifft eher nicht zu	2	169	0	0	169	0	0
trifft eher zu	3	88	0	0	88	0	0
trifft völlig zu	4	10	0	0	10	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2086	624	613	57	418	374
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	10	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule auf Sie persönlich zu? ▶ b) Gemeinsam mit anderen Kolleginnen und Kollegen (Fachkolleginnen und Fachkollegen, Teams, Parallelklassenlehrkräfte o. ♦ Ä.) produziere ich Materialien für unterschiedliche Niveaus und individuelle Lernstände. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	121	0	0	121	0	0
trifft eher nicht zu	2	150	0	0	150	0	0
trifft eher zu	3	79	0	0	79	0	0
trifft völlig zu	4	11	0	0	11	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2086	624	613	57	418	374
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	10	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule auf Sie persönlich zu? > c) Gemeinsam mit anderen Kolleginnen und Kollegen entwickle ich Maßnahmen, durch die wir bestimmten Lernenden, die wir gemeinsam unterrichten, besonders helfen können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	94	0	0	94	0	0
trifft eher nicht zu	2	125	0	0	125	0	0
trifft eher zu	3	124	0	0	124	0	0
trifft völlig zu	4	16	0	0	16	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2086	624	613	57	418	374
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	0	11	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule auf Sie persönlich zu? ▶ d) Die Leitung meiner Schule legt Wert darauf, dass in allen Fächern und Stufen auf die individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler geachtet wird. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	23	0	0	23	0	0
trifft eher nicht zu	2	70	0	0	70	0	0
trifft eher zu	3	201	0	0	201	0	0
trifft völlig zu	4	61	0	0	61	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2086	624	613	57	418	374
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	0	16	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule auf Sie persönlich zu? ▶ e) Das Thema 'individuelle Förderung' ist regelmäßig Gegenstand der Team-/Fach- und Lehrerkonferenzen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	57	0	0	57	0	0
trifft eher nicht zu	2	113	0	0	113	0	0
trifft eher zu	3	149	0	0	149	0	0
trifft völlig zu	4	40	0	0	40	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2086	624	613	57	418	374
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	0	12	0	0

e227400_g1R Klasse: Schülerzahl, gesamt

236 : 1

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	5	1	0	1	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0
	7	3	0	0	1	0	2
	8	4	2	1	0	1	0
	9	11	4	2	3	2	0
	10	29	14	3	6	6	0
	11	44	9	12	15	7	1
	12	52	13	12	11	15	1
	13	43	10	8	11	14	0
	14	41	8	8	11	11	3
	15	30	5	5	10	9	1
	16	35	10	6	9	7	3
... 14 Werte ausgelassen ...							
	32	26	3	7	6	4	6
	33	14	4	3	2	3	2
	34	5	2	1	1	0	1
	35	1	0	0	0	0	1
	36	1	0	0	0	0	1
	39	1	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	40	1	0	0	1	0	0
	72	1	0	0	1	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	8	2	8	14	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

e227400_g1D Klasse: Schülerzahl, gesamt (vergrößert)

236 : 1

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
unter 10	1	20	6	5	4	3	2
10 bis 14	2	209	54	43	54	53	5
15 bis 19	3	215	44	33	62	42	34
20 bis 24	4	479	79	76	91	115	118
25 bis 29	5	720	111	119	168	158	164
30 bis 34	6	224	50	66	39	33	36
35 und mehr	7	5	0	1	2	0	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	8	2	8	14	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

e227400_R Klasse: Schülerzahl, weiblich

236 : 1

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	25	1	2	10	6	6
	1	2	1	0	1	0	0
	2	12	0	5	4	2	1
	3	30	7	3	10	8	2
	4	77	20	14	21	16	6
	5	99	23	16	27	23	10
	6	93	23	12	20	27	11
	7	103	16	25	27	21	14
	8	123	21	15	24	35	28
	9	131	30	22	23	27	29
	10	152	26	31	30	32	33
	11	162	34	23	31	33	41
... 10 Werte ausgelassen ...							
	23	8	0	2	2	2	2
	24	1	0	0	0	1	0
	25	4	0	1	1	1	1
	26	2	0	0	0	0	2
	27	1	0	0	0	0	1
	28	5	0	0	1	1	3

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	29	3	0	0	1	1	1
	30	3	1	1	0	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	6	2	8	14	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

e227400_D Klasse: Schülerzahl, weiblich (in %)

236 : 1

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	25	1	2	10	6	6
	1	1	0	0	1	0	0
	7	1	0	0	0	0	1
	8	2	1	0	0	1	0
	9	2	0	0	1	0	1
	10	2	0	0	1	0	1
	11	1	0	0	1	0	0
	12	2	0	2	0	0	0
	14	4	1	0	2	1	0
	15	1	0	0	1	0	0
	16	2	0	0	1	1	0
	17	5	1	2	0	1	1
	... 59 Werte ausgelassen ...						
	80	2	0	0	1	1	0
	81	4	0	0	0	1	3
	82	1	0	0	0	1	0
	83	3	0	1	0	1	1
	85	1	1	0	0	0	0
	89	1	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	93	1	0	0	0	0	1
	97	1	0	0	0	1	0
	100	8	0	1	2	2	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	8	2	8	14	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	272	272	0	0	0	0

e227401_R Klasse: Schülerzahl, männlich

236 : 1

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	8	0	1	2	2	3
	1	1	0	0	0	1	0
	2	4	2	0	0	1	1
	3	8	1	4	1	1	1
	4	28	5	10	7	4	2
	5	50	15	7	12	11	5
	6	69	12	12	19	15	11
	7	90	18	14	22	25	11
	8	138	32	19	34	34	19
	9	122	21	27	24	25	25
	10	163	24	28	41	38	32
	11	158	31	27	32	33	35
... 13 Werte ausgelassen ...							
	26	6	0	0	1	3	2
	27	3	1	0	1	1	0
	28	6	0	1	3	0	2
	29	7	0	1	1	2	3
	30	3	1	0	1	0	1
	31	1	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	32	3	0	0	1	0	2
	33	1	0	0	1	0	0
	71	1	0	0	1	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	7	1	5	8	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

e227401_D Klasse: Schülerzahl, männlich (in %)

236 : 1

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	8	0	1	2	2	3
	3	1	0	0	0	1	0
	7	1	0	0	0	0	1
	11	1	0	0	0	0	1
	15	1	1	0	0	0	0
	17	3	0	1	0	1	1
	18	1	0	0	0	1	0
	19	4	0	0	0	1	3
	20	2	0	0	1	1	0
	21	7	1	0	3	1	2
	22	3	0	0	0	1	2
	23	3	0	2	1	0	0
... 59 Werte ausgelassen ...							
	86	4	1	0	2	1	0
	88	2	0	2	0	0	0
	89	1	0	0	1	0	0
	90	2	0	0	1	0	1
	91	2	0	0	1	0	1
	92	2	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	93	1	0	0	0	0	1
	99	1	0	0	1	0	0
	100	25	1	2	10	6	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	8	2	8	14	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	272	272	0	0	0	0

e451000_R Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund

236 : 2

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	229	46	46	68	0	69
	1	159	37	34	53	0	35
	2	161	37	35	53	0	36
	3	133	29	39	29	0	36
	4	106	29	26	31	0	20
	5	88	22	20	22	0	24
	6	90	35	20	16	0	19
	7	59	13	14	14	0	18
	8	66	18	14	21	0	13
	9	33	7	11	4	0	11
	10	40	7	8	14	0	11
	11	41	8	11	16	0	6
	... 11 Werte ausgelassen ...						
	24	7	4	2	1	0	0
	25	3	0	1	0	0	2
	26	4	0	1	2	0	1
	27	2	0	2	0	0	0
	29	3	2	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	60	1	0	0	1	0	0
	90	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	418	0	0	0	418	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	76	13	9	25	0	29
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	4	2	5	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

e451000_D Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (in %)

236 : 2

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.00	229	46	46	68	0	69
	3.00	31	8	9	7	0	7
	4.00	49	10	8	18	0	13
	5.00	36	5	9	11	0	11
	6.00	17	2	3	7	0	5
	7.00	63	16	15	19	0	13
	8.00	32	9	5	13	0	5
	9.00	28	10	7	6	0	5
	10.00	52	7	17	17	0	11
	11.00	40	6	9	5	0	20
	12.00	19	7	4	5	0	3
	13.00	24	6	7	8	0	3
	... 73 Werte ausgelassen ...						
	91.00	1	0	0	1	0	0
	92.00	4	2	1	1	0	0
	93.00	3	0	3	0	0	0
	94.00	3	1	1	1	0	0
	95.00	3	2	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	96.00	5	2	1	2	0	0
	97.00	1	1	0	0	0	0
	100.00	2	0	0	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	418	0	0	0	418	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	87	15	10	27	0	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	285	275	3	6	0	1

e451010 Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (ungefähr)

236 : 3

Falls Sie sich bei der genauen Anzahl unsicher sind: Ungefähr wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine	1	47	15	0	13	0	19
fast keine	2	139	45	0	44	0	50
weniger als die Hälfte	3	115	37	0	36	0	42
ungefähr die Hälfte	4	30	9	0	13	0	8
mehr als die Hälfte	5	33	12	0	11	0	10
fast alle	6	16	8	0	6	0	2
alle	7	2	0	0	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1031	0	613	0	418	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	185	72	0	78	0	35
<i>trifft nicht zu</i>	-93	575	144	0	226	0	205
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	11	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher niedrigen sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					#
		1	2	3	4	5	
	0	13	0	20	0	38	71
	1	4	0	9	0	14	27
	2	15	0	33	0	28	76
	3	22	0	38	0	29	89
	4	12	0	24	0	20	56
	5	14	0	30	0	38	82
	6	11	0	18	0	15	44
	7	11	0	20	0	10	41
	8	30	0	18	0	8	56
	9	13	0	12	0	4	29
	10	21	0	23	0	12	56
	11	4	0	10	0	5	19
... 10 Werte ausgelassen ...							
	23	2	0	1	0	1	4
	24	2	0	1	0	0	3
	25	1	0	1	0	0	2
	26	2	0	1	0	1	4
	27	2	0	0	0	1	3

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	28	1	1	0	0	0	0
	29	1	0	0	1	0	0
	30	3	1	0	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1031	0	613	0	418	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	333	117	0	108	0	108
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	6	0	6	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

e79201a_D Schüler/innen: niedrige soziale Schicht (in %)

236 : 4

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher niedrigen sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.00	71	13	0	20	0	38
	1.00	1	0	0	1	0	0
	3.00	5	0	0	3	0	2
	4.00	12	3	0	3	0	6
	5.00	6	0	0	1	0	5
	6.00	2	1	0	1	0	0
	7.00	31	3	0	16	0	12
	8.00	17	6	0	4	0	7
	9.00	16	3	0	6	0	7
	10.00	15	4	0	8	0	3
	11.00	25	5	0	10	0	10
	12.00	16	5	0	8	0	3
	... 69 Werte ausgelassen ...						
	88.00	9	2	0	7	0	0
	89.00	4	3	0	1	0	0
	90.00	4	2	0	1	0	1
	91.00	6	1	0	3	0	2
	92.00	9	8	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	93.00	2	2	0	0	0	0
	94.00	2	0	0	1	0	1
	96.00	1	0	0	0	0	1
	100.00	37	18	0	16	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1031	0	613	0	418	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	343	117	0	111	0	115
<i>unplausibler Wert</i>	-95	289	277	0	8	0	4

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher mittleren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	14	3	0	6	0	5
	1	16	9	0	5	0	2
	2	46	22	0	19	0	5
	3	28	15	0	11	0	2
	4	28	15	0	11	0	2
	5	24	4	0	12	0	8
	6	23	6	0	11	0	6
	7	20	8	0	7	0	5
	8	28	13	0	10	0	5
	9	18	1	0	10	0	7
	10	47	13	0	17	0	17
	11	34	14	0	10	0	10
... 13 Werte ausgelassen ...							
	26	6	1	0	4	0	1
	27	6	1	0	4	0	1
	28	4	1	0	1	0	2
	29	8	3	0	3	0	2
	30	5	3	0	0	0	2

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	31	3	1	0	2	0	0
	45	1	0	0	0	0	1
	50	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1031	0	613	0	418	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	343	126	0	114	0	103
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	7	0	4	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

e79201b_D Schüler/innen: mittlere soziale Schicht (in %)

236 : 4

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher mittleren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.00	14	3	0	6	0	5
	4.00	3	2	0	0	0	1
	6.00	1	0	0	1	0	0
	7.00	4	2	0	0	0	2
	8.00	5	4	0	1	0	0
	9.00	7	1	0	4	0	2
	10.00	6	2	0	2	0	2
	11.00	4	3	0	1	0	0
	12.00	2	1	0	1	0	0
	13.00	10	7	0	3	0	0
	15.00	3	0	0	2	0	1
	16.00	1	0	0	1	0	0
... 68 Werte ausgelassen ...							
	88.00	5	1	0	1	0	3
	89.00	9	1	0	5	0	3
	91.00	4	0	0	1	0	3
	92.00	9	4	0	1	0	4
	93.00	9	2	0	5	0	2

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	94.00	2	2	0	0	0	0
	95.00	4	0	0	1	0	3
	96.00	4	0	0	0	0	4
	100.00	48	11	0	19	0	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1031	0	613	0	418	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	355	128	0	117	0	110
<i>unplausibler Wert</i>	-95	290	278	0	6	0	6

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher höheren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	241	69	0	98	0	74
	1	36	8	0	15	0	13
	2	61	17	0	23	0	21
	3	56	11	0	25	0	20
	4	61	14	0	27	0	20
	5	49	7	0	21	0	21
	6	27	7	0	5	0	15
	7	22	2	0	8	0	12
	8	24	6	0	8	0	10
	9	8	2	0	2	0	4
	10	30	7	0	12	0	11
	11	7	4	0	1	0	2
	... 2 Werte ausgelassen ...						
	15	4	2	0	2	0	0
	17	1	1	0	0	0	0
	18	2	0	0	2	0	0
	19	1	0	0	0	0	1
	20	5	2	0	2	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	22	1	1	0	0	0	0
	23	1	0	0	0	0	1
	25	2	0	0	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1031	0	613	0	418	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	472	181	0	161	0	130
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	9	0	8	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

e79201c_D Schüler/innen: höhere soziale Schicht (in %)

236 : 4

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher höheren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.00	241	69	0	98	0	74
	3.00	2	0	0	1	0	1
	4.00	11	2	0	4	0	5
	5.00	10	2	0	2	0	6
	6.00	8	3	0	2	0	3
	7.00	20	4	0	11	0	5
	8.00	16	6	0	4	0	6
	9.00	9	2	0	5	0	2
	10.00	15	3	0	6	0	6
	11.00	20	4	0	8	0	8
	12.00	17	2	0	9	0	6
	13.00	15	4	0	7	0	4
... 42 Werte ausgelassen ...							
	67.00	1	0	0	0	0	1
	68.00	1	0	0	0	0	1
	69.00	1	0	0	1	0	0
	75.00	1	0	0	1	0	0
	79.00	1	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	83.00	2	1	0	1	0	0
	88.00	1	1	0	0	0	0
	91.00	1	1	0	0	0	0
	96.00	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1031	0	613	0	418	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	481	182	0	164	0	135
<i>unplausibler Wert</i>	-95	296	280	0	9	0	7

Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern in Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen? ▶ Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn bei keiner Schülerin/keinem Schüler in Ihrer Klasse ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	241	82	0	106	0	53
	1	67	18	0	30	0	19
	2	37	11	0	16	0	10
	3	32	6	0	14	0	12
	4	18	6	0	4	0	8
	5	45	8	0	15	0	22
	6	15	4	0	4	0	7
	7	17	4	0	8	0	5
	8	16	2	0	7	0	7
	9	11	0	0	7	0	4
	10	40	11	0	10	0	19
	11	6	2	0	1	0	3
	... 7 Werte ausgelassen ...						
	20	22	7	0	8	0	7
	21	2	0	0	1	0	1
	22	3	0	0	2	0	1
	23	1	0	0	0	0	1
	24	1	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	25	4	1	0	0	0	3
	27	1	0	0	0	0	1
	29	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1031	0	613	0	418	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	469	160	0	163	0	146
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39	15	0	10	0	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

e79202a_D Schüler mit Hochschulabschluss bei mind. einem Elternteil (in %)

236 : 5

Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern in Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen? ▶ Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn bei keiner Schülerin/keinem Schüler in Ihrer Klasse ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.00	241	82	0	106	0	53
	3.00	5	1	0	3	0	1
	4.00	18	3	0	9	0	6
	5.00	18	1	0	7	0	10
	6.00	10	6	0	3	0	1
	7.00	14	4	0	7	0	3
	8.00	14	7	0	4	0	3
	9.00	13	3	0	6	0	4
	10.00	10	1	0	7	0	2
	11.00	14	1	0	8	0	5
	12.00	5	1	0	2	0	2
	13.00	6	1	0	3	0	2
	... 54 Werte ausgelassen ...						
	83.00	2	0	0	1	0	1
	84.00	1	0	0	0	0	1
	86.00	1	1	0	0	0	0
	87.00	1	1	0	0	0	0
	90.00	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	91.00	1	1	0	0	0	0
	92.00	1	0	0	0	0	1
	97.00	1	0	0	1	0	0
	100.00	3	0	0	1	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1031	0	613	0	418	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	475	161	0	165	0	149
<i>unplausibler Wert</i>	-95	311	286	0	10	0	15

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ a) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
uninteressiert	1	11	0	0	3	4	4
	2	121	0	8	33	45	35
	3	441	0	71	121	132	117
	4	766	0	199	198	190	179
interessiert	5	215	0	67	65	47	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	624	624	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	8	0	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ b) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
undiszipliniert	1	44	0	5	13	13	13
	2	285	0	62	92	76	55
	3	503	0	104	125	152	122
	4	617	0	146	165	158	148
diszipliniert	5	105	0	26	27	17	35
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	624	624	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	2	5	2	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ c) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
leistungsbezogen homogen	1	25	0	7	6	8	4
	2	160	0	41	42	39	38
	3	447	0	81	117	132	117
	4	566	0	125	166	127	148
leistungsbezogen heterogen	5	357	0	91	91	110	65
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	624	624	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	0	5	1	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	1	0

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ d) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
unselbstständig	1	53	0	9	15	17	12
	2	317	0	50	100	95	72
	3	653	0	163	172	171	147
	4	476	0	113	121	120	122
selbstständig	5	53	0	8	12	14	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	624	624	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	2	6	1	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ e) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
unkonzentriert	1	73	0	16	20	19	18
	2	373	0	74	118	100	81
	3	654	0	139	172	183	160
	4	432	0	107	107	110	108
konzentriert	5	24	0	8	4	6	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	624	624	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	1	7	0	1

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ f) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
wenig leistungsorientiert	1	61	0	11	13	25	12
	2	347	0	53	107	106	81
	3	616	0	136	175	158	147
	4	473	0	128	117	117	111
stark leistungsorientiert	5	59	0	17	9	12	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	624	624	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	0	7	0	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

e190013 keine Erfahrung mit Integration

236 : 7

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele?
 ▶ **Nein, ich hatte noch nie Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf in meinen Klassen.** «Bitte nur eine Antwort ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht markiert	0	772	0	161	199	212	200
markiert	1	634	0	134	172	154	174
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	624	98	57	52	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	220	0	220	0	0	0

e190012 frühere Erfahrung mit Integration

236 : 7

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele?
 ▶ Nein, zurzeit nicht. Ich habe aber bereits früher in einer Klasse gearbeitet, in der es Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf gab. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht markiert	0	1000	0	221	281	241	257
markiert	1	406	0	74	90	125	117
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	624	98	57	52	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	220	0	220	0	0	0

e190011_R Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf

236 : 7

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele?
 ▶ Ja, und zwar haben ... Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.
 Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	236	196	28	6	0	6
	1	197	39	38	39	41	40
	2	95	21	19	15	20	20
	3	55	8	10	21	11	5
	4	29	7	1	10	7	4
	5	22	3	2	6	5	6
	6	16	1	3	5	4	3
	7	10	3	4	2	0	1
	8	4	2	0	1	1	0
	9	4	4	0	0	0	0
	10	15	14	1	0	0	0
	11	10	10	0	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...							
	14	4	4	0	0	0	0
	15	3	3	0	0	0	0
	16	3	3	0	0	0	0
	17	2	2	0	0	0	0
	20	1	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	22	2	2	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	207	0	98	57	52	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	220	0	220	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1018	5	184	264	277	288
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	3	5	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

e190011_D Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf (in %)

236 : 7

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele?
 ▶ Ja, und zwar haben ... Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.
 Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	236	196	28	6	0	6
	3	32	10	4	7	7	4
	4	85	16	17	16	20	16
	5	57	9	14	7	8	19
	6	20	6	4	5	4	1
	7	22	2	3	8	4	5
	8	25	5	6	1	9	4
	9	20	5	4	3	4	4
	10	18	3	5	4	1	5
	11	16	2	2	4	6	2
	12	3	1	1	1	0	0
	13	19	5	2	4	5	3
	... 22 Werte ausgelassen ...						
	41	1	0	1	0	0	0
	46	1	0	0	0	0	1
	48	1	1	0	0	0	0
	52	1	1	0	0	0	0
	55	1	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	92	1	1	0	0	0	0
	93	1	1	0	0	0	0
	100	62	62	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	207	0	98	57	52	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	220	0	220	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1020	5	184	265	278	288
<i>unplausibler Wert</i>	-95	281	275	5	1	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > a) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	44	0	0	9	5	30
	1	52	0	0	19	17	16
	2	31	0	0	12	12	7
	3	24	0	0	14	5	5
	4	12	0	0	6	3	3
	5	7	0	0	3	1	3
	6	7	0	0	3	3	1
	7	2	0	0	2	0	0
	8	1	0	0	0	1	0
	9	6	0	0	3	3	0
	10	12	0	0	7	5	0
	11	18	0	0	11	7	0
	12	25	0	0	12	13	0
	13	19	0	0	10	9	0
	14	16	0	0	7	9	0
	15	4	0	0	1	3	0
	16	4	0	0	3	1	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	17	1	0	0	0	1	0
	20	2	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	309	0	0	0	0	309
<i>Angabe verweigert</i>	-97	624	0	0	304	320	0

e199001_D Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Lernen (in %)

236 : 8

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > a) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	44	0	0	9	5	30
	3	5	0	0	1	4	0
	4	16	0	0	4	6	6
	5	21	0	0	7	5	9
	6	4	0	0	3	1	0
	7	8	0	0	4	2	2
	8	8	0	0	3	4	1
	9	8	0	0	3	3	2
	10	6	0	0	1	3	2
	11	3	0	0	2	0	1
	12	2	0	0	1	0	1
	13	11	0	0	7	3	1
... 18 Werte ausgelassen ...							
	55	1	0	0	1	0	0
	60	1	0	0	1	0	0
	80	1	0	0	1	0	0
	90	1	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	91	2	0	0	2	0	0
	92	4	0	0	1	3	0
	93	1	0	0	1	0	0
	100	96	0	0	49	47	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	310	0	0	1	0	309
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	624	0	0	304	320	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > b) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	77	0	0	25	15	37
	1	60	0	0	26	22	12
	2	24	0	0	10	11	3
	3	16	0	0	9	7	0
	4	10	0	0	5	4	1
	5	1	0	0	0	0	1
	6	1	0	0	1	0	0
	7	1	0	0	0	1	0
	8	1	0	0	1	0	0
	9	3	0	0	2	1	0
	15	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	320	0	0	0	0	320
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	4	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	700	0	0	344	356	0

e199002_D Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Sprache (in %)

236 : 8

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > b) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	77	0	0	25	15	37
	3	7	0	0	0	4	3
	4	21	0	0	11	7	3
	5	16	0	0	7	3	6
	6	2	0	0	2	0	0
	7	2	0	0	0	1	1
	8	11	0	0	2	9	0
	9	3	0	0	2	0	1
	10	3	0	0	2	0	1
	11	4	0	0	3	1	0
	12	1	0	0	1	0	0
	13	2	0	0	1	1	0
	... 11 Werte ausgelassen ...						
	36	1	0	0	1	0	0
	47	1	0	0	0	1	0
	55	1	0	0	1	0	0
	56	1	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	60	1	0	0	1	0	0
	73	1	0	0	1	0	0
	90	1	0	0	0	1	0
	100	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	322	0	0	1	1	320
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	4	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	700	0	0	344	356	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > c) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	102	0	0	39	23	40
	1	46	0	0	22	13	11
	2	7	0	0	5	2	0
	3	6	0	0	2	2	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	321	0	0	0	0	321
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	3	3	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	732	0	0	357	375	0

e199003_D Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf körperliche/motorische Entwicklung (in %)

236 : 8

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▶ c) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	102	0	0	39	23	40	
3	6	0	0	2	3	1	
4	17	0	0	7	6	4	
5	9	0	0	4	1	4	
6	4	0	0	3	0	1	
7	3	0	0	3	0	0	
8	7	0	0	3	3	1	
9	1	0	0	1	0	0	
10	1	0	0	1	0	0	
11	1	0	0	0	0	1	
14	1	0	0	0	0	1	
18	2	0	0	2	0	0	
19	1	0	0	0	1	0	
20	2	0	0	0	2	0	
22	1	0	0	1	0	0	
25	1	0	0	0	1	0	
27	1	0	0	1	0	0	

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	30	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	321	0	0	0	0	321
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	3	3	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	732	0	0	357	375	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > d) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	55	0	0	16	9	30
	1	106	0	0	47	31	28
	2	45	0	0	16	19	10
	3	14	0	0	9	3	2
	4	9	0	0	5	4	0
	5	10	0	0	3	7	0
	6	7	0	0	3	3	1
	7	4	0	0	2	2	0
	8	3	0	0	3	0	0
	9	1	0	0	0	1	0
	10	2	0	0	0	2	0
	11	2	0	0	1	1	0
	14	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	303	0	0	0	0	303
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	655	0	0	320	335	0

e199004_D Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf emotionale/soziale Entwicklung (in %)

236 : 8

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > d) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	55	0	0	16	9	30
	3	9	0	0	3	3	3
	4	41	0	0	14	15	12
	5	30	0	0	13	7	10
	6	10	0	0	6	2	2
	7	10	0	0	7	1	2
	8	10	0	0	5	4	1
	9	12	0	0	5	3	4
	10	5	0	0	2	1	2
	11	5	0	0	3	1	1
	13	6	0	0	4	1	1
	14	6	0	0	1	3	2
	... 21 Werte ausgelassen ...						
	55	1	0	0	1	0	0
	56	1	0	0	0	1	0
	62	1	0	0	1	0	0
	78	1	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	79	1	0	0	0	1	0
	80	1	0	0	1	0	0
	83	1	0	0	0	1	0
	100	5	0	0	2	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	303	0	0	0	0	303
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	655	0	0	320	335	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > e) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	92	0	0	32	21	39
	1	32	0	0	11	13	8
	2	19	0	0	7	6	6
	3	11	0	0	7	1	3
	4	2	0	0	2	0	0
	5	2	0	0	2	0	0
	6	3	0	0	2	0	1
	20	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	317	0	0	0	0	317
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	2	2	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	737	0	0	362	375	0

e199005_D Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf geistige Entwicklung (in %)

236 : 8

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > e) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	92	0	0	32	21	39
	3	2	0	0	1	0	1
	4	11	0	0	4	4	3
	5	8	0	0	0	4	4
	6	1	0	0	1	0	0
	7	4	0	0	0	3	1
	8	5	0	0	1	3	1
	9	4	0	0	3	0	1
	10	5	0	0	3	0	2
	11	4	0	0	2	1	1
	12	1	0	0	0	0	1
	13	7	0	0	5	1	1
	... 4 Werte ausgelassen ...						
	19	2	0	0	2	0	0
	20	2	0	0	0	2	0
	22	1	0	0	1	0	0
	24	1	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	25	1	0	0	0	1	0
	28	1	0	0	1	0	0
	33	1	0	0	1	0	0
	55	2	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	317	0	0	0	0	317
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	2	2	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	737	0	0	362	375	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > f) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	116	0	0	46	27	43
	1	12	0	0	6	3	3
	2	1	0	0	1	0	0
	3	1	0	0	1	0	0
	4	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	327	0	0	0	0	327
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	1	3	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	758	0	0	373	385	0

e199006_D Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Sehen (in %)

236 : 8

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > f) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	116	0	0	46	27	43
	3	2	0	0	0	0	2
	4	3	0	0	2	0	1
	5	1	0	0	0	1	0
	6	3	0	0	3	0	0
	7	1	0	0	1	0	0
	8	1	0	0	0	1	0
	10	1	0	0	0	1	0
	15	1	0	0	0	0	1
	17	1	0	0	1	0	0
	18	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	327	0	0	0	0	327
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	1	3	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	758	0	0	373	385	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > g) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	112	0	0	45	26	41
	1	27	0	0	13	7	7
	2	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	326	0	0	0	0	326
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	1	4	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	749	0	0	368	381	0

e199007_D Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Hören (in %)

236 : 8

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > g) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	112	0	0	45	26	41
	3	8	0	0	3	2	3
	4	11	0	0	5	3	3
	5	2	0	0	1	0	1
	7	1	0	0	1	0	0
	8	3	0	0	1	2	0
	10	1	0	0	1	0	0
	11	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	327	0	0	1	0	326
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	1	4	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	749	0	0	368	381	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▶ h) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	105	0	0	45	22	38
	1	57	0	0	20	19	18
	2	5	0	0	3	0	2
	3	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	316	0	0	0	0	316
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	1	4	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	731	0	0	358	373	0

e199008_D Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Autismus (in %)

236 : 8

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > h) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	105	0	0	45	22	38
	3	9	0	0	2	5	2
	4	14	0	0	7	4	3
	5	14	0	0	3	1	10
	6	9	0	0	5	2	2
	7	5	0	0	0	4	1
	8	6	0	0	2	2	2
	9	3	0	0	3	0	0
	10	1	0	0	0	1	0
	14	1	0	0	1	0	0
	18	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	316	0	0	0	0	316
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	1	4	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	731	0	0	358	373	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Klasse zu? ▶ a) Ich wäre (weiterhin) bereit, eine solche Klasse als Klassenlehrerin oder Klassenlehrer zu übernehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	176	0	47	39	45	45
stimme eher nicht zu	2	409	0	81	120	103	105
stimme eher zu	3	445	0	68	125	118	134
stimme völlig zu	4	229	0	17	64	81	67
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	624	98	57	52	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	220	0	220	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	145	0	81	22	19	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Klasse zu? ▶ b) Die Eltern meiner Schülerinnen und Schüler wären bzw. sind gegenüber dem Gemeinsamen Unterricht überwiegend positiv eingestellt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	68	0	20	13	19	16
stimme eher nicht zu	2	416	0	87	115	99	115
stimme eher zu	3	504	0	72	143	142	147
stimme völlig zu	4	121	0	8	33	41	39
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	624	98	57	52	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	220	0	220	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	295	0	108	66	65	56
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1

Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	0	0	0	0	1
	2	1	0	0	1	0	0
	10	2	0	0	1	1	0
	12	2	0	0	0	1	1
	15	1	0	0	0	1	0
	16	4	0	1	0	0	3
	17	2	0	0	1	1	0
	18	8	1	0	4	1	2
	20	42	9	7	10	9	7
	21	1	0	0	1	0	0
	22	3	0	0	0	2	1
	24	14	1	0	5	5	3
... 51 Werte ausgelassen ...							
	96	1	0	0	1	0	0
	98	2	0	0	2	0	0
	100	15	3	3	1	6	2
	110	2	0	0	0	2	0
	120	4	0	1	2	1	0
	130	1	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	150	3	0	0	1	2	0
	556	2	0	1	1	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	380	81	82	79	71	67
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	2	3	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
unter 30	1	166	23	23	41	44	35
30 bis 39	2	308	48	50	77	70	63
40 bis 49	3	343	80	58	69	73	63
50 bis 59	4	252	48	48	49	57	50
60 und mehr	5	463	73	82	110	103	95
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	380	81	82	79	71	67
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	2	3	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? > a) Tafel «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	1855	341	337	416	408	353
nein	2	27	5	4	2	2	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	7	4	10	8	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? > b) Pinnwand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	1463	275	271	328	309	280
nein	2	342	55	61	73	81	72
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	112	23	13	27	27	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? > c) Magnetwand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	666	119	117	161	143	126
nein	2	1029	187	202	215	225	200
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	223	47	26	52	50	48
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? > d) Overheadprojektor «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	1641	296	298	363	353	331
nein	2	205	44	37	46	49	29
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	70	12	10	19	15	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? > e) Beamer «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	424	42	45	88	110	139
nein	2	1205	248	254	262	243	198
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	288	63	46	78	64	37
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? > f) Computer «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	591	102	100	132	123	134
nein	2	1061	197	209	228	226	201
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	265	54	36	68	68	39
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? > g) Kartenständer «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	1090	207	213	259	221	190
nein	2	664	112	112	128	161	151
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	164	34	20	41	36	33
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? > h) Flip- Chart «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	60	13	11	16	11	9
nein	2	1499	271	283	319	322	304
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	359	69	51	93	85	61
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? » i) elektronische Tafel (z. B. interaktives Whiteboard) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	161	13	18	32	46	52
nein	2	1445	270	282	313	305	275
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	310	70	45	83	65	47
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Gibt es im Klassenraum eine Möglichkeit, Ihre Materialien gesondert in einem Pult, Schrank oder Regal aufzubewahren? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	1506	306	284	334	309	273
nein	2	391	43	57	87	106	98
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	4	3	7	3	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? > a) Helligkeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
schlecht	1	35	5	5	9	11	5
eher schlecht	2	183	27	34	36	44	42
eher gut	3	788	149	131	183	170	155
gut	4	885	166	172	192	189	166
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	6	3	8	4	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? > b) Größe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
schlecht	1	156	34	26	33	33	30
eher schlecht	2	417	72	83	105	85	72
eher gut	3	636	125	96	138	151	126
gut	4	677	115	134	144	144	140
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	7	5	8	5	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ c) Funktionalität «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
schlecht	1	140	21	21	32	35	31
eher schlecht	2	595	110	90	151	137	107
eher gut	3	790	159	164	163	157	147
gut	4	360	56	66	76	81	81
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	7	4	6	7	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? > d) baulicher Zustand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
schlecht	1	177	40	30	38	43	26
eher schlecht	2	460	76	71	102	104	107
eher gut	3	775	143	149	186	160	137
gut	4	476	85	90	96	107	98
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	9	5	6	4	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? > e) Akustik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
schlecht	1	72	0	0	21	31	20
eher schlecht	2	234	0	0	77	75	82
eher gut	3	585	0	0	220	196	169
gut	4	310	0	0	103	110	97
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	7	6	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Wie unterstützen Sie die Berufs- und Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse? ▶ a) Instruieren Sie die Schülerinnen und Schüler, wie man Bewerbungen für Lehrstellen oder weiterführende Schulen schreibt? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	292	27	0	0	0	265
nein	2	127	25	0	0	0	102
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1459	0	613	428	418	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	308	301	0	0	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Wie unterstützen Sie die Berufs- und Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse? ▶ b) Pflegen Sie Kontakt zu möglichen Lehrbetrieben? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	191	21	0	0	0	170
nein	2	224	31	0	0	0	193
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1459	0	613	428	418	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	311	301	0	0	0	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Wie unterstützen Sie die Berufs- und Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse? » c) Fühlen Sie sich dafür verantwortlich, dass alle Ihre Schülerinnen und Schüler nach der Schule eine schulische oder berufliche Ausbildungsmöglichkeit haben? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	258	36	0	0	0	222
nein	2	161	15	0	0	0	146
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1459	0	613	428	418	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	307	302	0	0	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Wie unterstützen Sie die Berufs- und Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse? > d) Thematisieren Sie die Berufs- und Ausbildungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler an Elternabenden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	310	29	0	0	0	281
nein	2	105	19	0	0	0	86
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1459	0	613	428	418	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	310	304	0	0	0	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Wie unterstützen Sie die Berufs- und Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse? ▶ e) Besprechen Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern die individuellen Möglichkeiten, die sich ihnen bieten? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	339	33	0	0	0	306
nein	2	72	16	0	0	0	56
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1459	0	613	428	418	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	313	303	0	0	0	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

6 pCourseGerman

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID	253
ID_i Institutionen-ID	254
ID_cg Kurs-ID: Deutsch	255
wave Welle.	256
ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile	257
ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID).	258
e10029a Zusammenarbeit: Bezugsgruppe	259
e10030a Zusammenarbeit: An einem Strang ziehen	260
e10031a Zusammenarbeit: Arbeitsteilung gelingt gut	261
e10032a Zusammenarbeit: Mit klaren Zielvorstellungen zur Arbeit	262
e10033a Zusammenarbeit: Einigkeit über Zielvorstellung	263
e10034a Zusammenarbeit: Behindern uns gegenseitig.	264
e10035a Zusammenarbeit: Arbeite alleine effektiver.	265
e10036a Zusammenarbeit: Gerechte Arbeitsteilung	266
e10037a Zusammenarbeit: Treffen mit konkreten Ergebnissen.	267
e10038a Zusammenarbeit: Neuer Schwung in tägl. Arbeit.	268
ed0001h_R Unterrichtsstunden Deutschunterricht (Zahl)	269
ed0001h_D Zahl der Unterrichtsstunden Deutsch (kategorisiert)	271
ed0001m_R Unterrichtsstunden Deutschunterricht (Min.)	272
ed0001m_D Stunde Deutschunterricht (Dauer in Minuten, kategorisiert)	274

ed0002h_R	Unterrichtsstunden Deutschförderunterricht	275
ed0002h_D	Stunden Förderunterricht (Anzahl, kategorisiert)	277
ed0003h	Ausfall Unterrichtsstunden	278
ed0004a	Sozialformen - Schülergruppen	280
ed0004b	Sozialformen - Partnerarbeit.	281
ed0004c	Sozialformen - Diskussionsrunden	282
ed0004d	Sozialformen - Geschlechtshomogene Gruppen	283
ed0004e	Sozialformen - Tutoren	284
ed0004f	Sozialformen - Projektlernen.	285
ed0004g	Sozialformen - Diskussion	286
ed0004h	Sozialformen - Einzelarbeit	287
ed0004i	Sozialformen - Vorstellung	288
ed0004j	Sozialformen - Erklären	289
ed0005a	Kognitive Aktivierung - eigenes Verständnis	290
ed0005b	Kognitive Aktivierung - gezielte Diskussionen	291
ed0005c	Kognitive Aktivierung - Meinungsäußerungen	292
ed0005d	Kognitive Aktivierung - Tiefenverständnis.	293
ed0005e	Kognitive Aktivierung - Analyse und Bewertung.	294
ed0005f	Kognitive Aktivierung - neue Diskussionen	295
ed0005g	Kognitive Aktivierung - Aufgreifen von Aussagen1	296
ed0005h	Kognitive Aktivierung - Aufgreifen von Aussagen2	297
ed0005i	Kognitive Aktivierung - Gegenargumente	298

ed0005j	Kognitive Aktivierung - kritische Interpretation	299
ed0005k	Kognitive Aktivierung - kritische Reflexion	300
ed0006a	Aufgaben- Lösung richtiger Ansatz	301
ed0006b	Aufgaben- Zeit zum Nachdenken für Lösung.	302
ed0006c	Aufgaben- verschiedene Lösungswege	303
ed0006d	Aufgaben- Erläuterungen statt einfacher Lösungen	304
ed0007a	Lernerfolgskontrollen - Tests	305
ed0007b	Lernerfolgskontrollen - gleiche Klassenarbeiten	306
ed0007c	Lernerfolgskontrollen - Mitarbeit	307
ed0007d	Lernerfolgskontrollen - Mündliches Abfragen	308
ed0007e	Lernerfolgskontrollen - Diagnostische Tests	309
ed0007f	Lernerfolgskontrollen - Projektarbeiten	310
ed0007g	Lernerfolgskontrollen - Hausaufgaben	311
ed0007h	Lernerfolgskontrollen - Schülermappen	312
ed0007i	Lernerfolgskontrollen - Portfolios	313
ed0007j	Lernerfolgskontrollen - Externe Tests	314
ed0108a	Zweck der Tests - Benotung	315
ed0208a	Zweck der Tests - Kontrolle	316
ed0308a	Zweck der Tests - Planung.	317
ed0408a	Zweck der Tests - Fehleranalyse	318
ed0108b	Zweck der Vergleichsarbeiten - Benotung	319
ed0208b	Zweck der Vergleichsarbeiten - Kontrolle	320

ed0308b	Zweck der Vergleichsarbeiten - Planung	321
ed0408b	Zweck der Vergleichsarbeiten - Fehleranalyse	322
ed0108c	Zweck der Mitarbeit - Benotung	323
ed0208c	Zweck der Mitarbeit - Kontrolle	324
ed0308c	Zweck der Mitarbeit - Planung.	325
ed0408c	Zweck der Mitarbeit - Fehleranalyse	326
ed0108d	Zweck des mündlichen Abfragens - Benotung	327
ed0208d	Zweck des mündlichen Abfragens - Kontrolle	328
ed0308d	Zweck des mündlichen Abfragens - Planung.	329
ed0408d	Zweck des mündlichen Abfragens - Fehleranalyse	330
ed0108e	Zweck der diagnostischen Tests - Benotung	331
ed0208e	Zweck der diagnostischen Tests - Kontrolle	332
ed0308e	Zweck der diagnostischen Tests - Planung	333
ed0408e	Zweck der diagnostischen Tests - Fehleranalyse	334
ed0108f	Zweck der Projektarbeiten - Benotung	335
ed0208f	Zweck der Projektarbeiten - Kontrolle	336
ed0308f	Zweck der Projektarbeiten - Planung	337
ed0408f	Zweck der Projektarbeiten - Fehleranalyse	338
ed0108g	Zweck der Hausaufgaben - Benotung	339
ed0208g	Zweck der Hausaufgaben - Kontrolle	340
ed0308g	Zweck der Hausaufgaben - Planung	341
ed0408g	Zweck der Hausaufgaben - Fehleranalyse	342

ed0108h	Zweck der Schülermappen - Benotung	343
ed0208h	Zweck der Schülermappen - Kontrolle	344
ed0308h	Zweck der Schülermappen - Planung	345
ed0408h	Zweck der Schülermappen - Fehleranalyse.	346
ed0108i	Zweck der Portfolios - Benotung	347
ed0208i	Zweck der Portfolios - Kontrolle	348
ed0308i	Zweck der Portfolios - Planung	349
ed0408i	Zweck der Portfolios - Fehleranalyse.	350
ed0108j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Benotung	351
ed0208j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Kontrolle.	352
ed0308j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Planung	353
ed0408j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Fehleranalyse	354
ed0009a	Schülergruppen - Ansprüche	355
ed0009b	Schülergruppen - ähnliche Fähigkeiten	356
ed0009c	Schülergruppen - unterschiedliche Fähigkeiten.	357
ed0009d	Schülergruppen - unterschiedliche Hausaufgaben	358
ed0009e	Schülergruppen - Langsame/Schnelle	359
ed0009f	Schülergruppen - Zusatzaufgaben	360
ed0009g	Schülergruppen - Extraaufgaben.	361
e538021	Wöchentlicher Zeitumfang - Hausaufgabenbesprechung	362
e538022	Wöchentlicher Zeitumfang - Vortrag Lehrer	364
e538023	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben mit Hilfe	366

e538024	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben ohne Hilfe	368
e538025	Wöchentlicher Zeitumfang - Wiederholen und Üben	370
e538026	Wöchentlicher Zeitumfang - Tests, Frage- und Ratespiele.	372
e538027	Wöchentlicher Zeitumfang - Klassenmanagement	374
e538028	Wöchentlicher Zeitumfang - andere Schüleraktivitäten.	376
ed00100	Zeit (Woche) für Rechtschreibung	378
ed00110	benötigte Zeit RS	379
ed0012m	Hausaufgaben RS pro Woche (Min.).	380
ed0013a	Methoden RS Unterricht - Regeln erklären - frontal	382
ed0013b	Methoden RS Unterricht - Individuelle Arbeit	383
ed0013c	Methoden RS Unterricht - Regeln Üben - Partnerarbeit	384
ed0013d	Methoden RS Unterricht - Arbeitsblätter - selbstständig	385
ed0013e	Methoden RS Unterricht- Rechtschreibgespräche.	386
ed0014a	Einstellung (Lehrer) - RS - mehr Ausnahmen.	387
ed0014b	Einstellung (Lehrer) - RS - Logisch und verständlich	388
ed0014c	Einstellung (Lehrer) - RS - Auswendiglernen	389
ed0014d	Einstellung (Lehrer) - RS - Leseförderlich	390
ed0014e	Einstellung (Lehrer) - RS - Schreibförderlich	391
ed0014f	Einstellung (Lehrer) - RS- sprachförderlich	392
ed0014g	Einstellung (Lehrer) - RS- Einfluss inhaltl Beurteilung	393
ed0014h	Einstellung (Lehrer) - RS- viel lesen	394
ed0015a	RS Wissen - Regeln	395

ed0015b	RS Wissen - Problemlösung	396
ed0015c	RS Wissen - Sonstiges	397
ed0015x_O	RS Wissen - Sonstiges	398
ed0016a	Strategien - Herleitung (durch Sprechen).	399
ed0016b	Strategien - Einprägen (durch Üben).	400
ed0016c	Strategien - Memorierung	401
ed0016d	Strategien - Wörterbücher.	402
ed0016e	Strategien - PC-Rechtschreibhilfe	403
ed0016f	Strategien - Stammprinzip	404
ed0016g	Strategien - Wortanalyse	405
ed0016x	Strategien - Sonstiges	406
ed0016h_O	Strategien- Sonstiges	407
ed0017a	Vorkommnisse- Zeit zum Austausch	408
ed0017b	Vorkommnisse- Gegenseitige Hilfe	409
ed0017c	Vorkommnisse- Selbstständigkeit	410
ed0017d	Vorkommnisse- Diskussion	411
ed0017e	Vorkommnisse- Erklärung.	412
ed0018a	Bewertung durch Diktate	413
ed0018b	Bewertung durch standardisierte Tests.	414
ed0018c	Bewertung durch Aufsatzkorrektur	415
ed0018d	Bewertung durch Aufgaben	416
ed0019a	Kontrollstrategien- Wörterbücher	417

ed0019b	Kontrollstrategien- Partnerarbeit	418
ed0019c	Kontrollstrategien- Regelanwendung.	419
ed0019d	Kontrollstrategien- PC- Rechtschreibhilfe	420
ed0020a	Förderbedarf - keine Berücksichtigung.	421
ed0020b	Förderbedarf - Differenzieren	422
ed0020c	Förderbedarf - schulinterne Förderung.	423
ed0021a	Leistungsschwächere- Förderzeit	424
ed0021b	Leistungsschwächere- Fördermaßnahmen	425
ed0021c	Leistungsschwächere- Fortbildungsangebote.	426
ed0022a	Wichtigkeit Rechtschreibung- Schulerfolg	427
ed0022b	Wichtigkeit Rechtschreibung- Privatleben	428
ed0022c	Wichtigkeit Rechtschreibung- Berufschancen	429
ed0022d	Wichtigkeit Rechtschreibung- notwendiges Übel.	430
ed0023a	Einstellung (Lehrer) - Sicherheit	431
ed0023b	Einstellung (Lehrer) - gern Unterrichten	432
ed0023c	Einstellung (Lehrer) - Zeitaufwand lohnt sich	433

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cg Kurs-ID: Deutsch

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
2010	1	569	569	0	0	0	0
2011	2	568	0	568	0	0	0
2012	3	386	0	0	386	0	0
2013	4	382	0	0	0	382	0
2014	5	348	0	0	0	0	348
2015	6	0	0	0	0	0	0
2016	7	0	0	0	0	0	0

ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	0	52	27	14	6	2	3
ja	1	2201	542	554	380	380	345

ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	35	569	569	0	0	0	0
	82	475	0	475	0	0	0
	161	93	0	93	0	0	0
	197	328	0	0	328	0	0
	198	58	0	0	58	0	0
	217	382	0	0	0	382	0
	237	348	0	0	0	0	348

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? » Ich beziehe mich im Folgenden auf... «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
die Fachgruppe	1	757	0	206	275	276	0
das Kollegium	2	215	0	61	79	75	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	917	569	0	0	0	348
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	91	0	29	31	31	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? ▶ a) Wir ziehen alle an einem Strang. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	40	0	13	12	15	0
trifft eher nicht zu	2	196	0	49	69	78	0
trifft eher zu	3	584	0	161	222	201	0
trifft zu	4	210	0	65	67	78	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	917	569	0	0	0	348
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	8	16	10	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? ▶ **b) Die Arbeitsteilung gelingt gut.** «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					#
		1	2	3	4	5	
trifft nicht zu	1	0	13	16	16	0	45
trifft eher nicht zu	2	0	74	94	100	0	268
trifft eher zu	3	0	144	197	195	0	536
trifft zu	4	0	51	53	57	0	161
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	0	0	0	348	917
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	0	272	0	0	0	272
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	0	14	26	14	0	54

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? » c) Wir gehen mit einer klaren Zielvorstellung an die Arbeit.
«Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					#
		1	2	3	4	5	
trifft nicht zu	1	0	11	5	8	0	24
trifft eher nicht zu	2	0	54	75	72	0	201
trifft eher zu	3	0	156	208	198	0	562
trifft zu	4	0	62	78	94	0	234
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	0	0	0	348	917
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	0	272	0	0	0	272
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	0	13	19	10	0	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	0	0	1	0	0	1

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? » d) In der Gruppe besteht Einigkeit über die Zielvorstellung.
«Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	43	0	20	11	12	0
trifft eher nicht zu	2	219	0	55	81	83	0
trifft eher zu	3	561	0	148	209	204	0
trifft zu	4	192	0	59	63	70	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	917	569	0	0	0	348
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	0	14	22	13	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? > e) Wir behindern uns gegenseitig. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	624	0	185	227	212	0
trifft eher nicht zu	2	327	0	79	121	127	0
trifft eher zu	3	63	0	18	19	26	0
trifft zu	4	9	0	2	4	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	917	569	0	0	0	348
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	12	15	14	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? > f) Ich arbeite alleine wesentlich effektiver. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	160	0	51	61	48	0
trifft eher nicht zu	2	425	0	129	152	144	0
trifft eher zu	3	331	0	75	128	128	0
trifft zu	4	90	0	23	24	43	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	917	569	0	0	0	348
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	0	18	21	18	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? » g) Die Arbeit wird in unserer Gruppe gerecht verteilt. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					#
		1	2	3	4	5	
trifft nicht zu	1	0	12	25	10	0	47
trifft eher nicht zu	2	0	88	85	108	0	281
trifft eher zu	3	0	134	193	207	0	534
trifft zu	4	0	39	43	27	0	109
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	0	0	0	348	917
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	0	272	0	0	0	272
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	0	22	40	30	0	92
<i>unplausibler Wert</i>	-95	0	1	0	0	0	1

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? > h) In unseren Treffen wird auf konkrete Ergebnisse hingearbeitet. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	40	0	17	16	7	0
trifft eher nicht zu	2	161	0	39	55	67	0
trifft eher zu	3	561	0	155	188	218	0
trifft zu	4	223	0	64	87	72	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	917	569	0	0	0	348
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	78	0	20	40	18	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? » i) Es kommt neuer Schwung in die tägliche Arbeit. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					#
		1	2	3	4	5	
trifft nicht zu	1	0	29	38	28	0	95
trifft eher nicht zu	2	0	97	124	143	0	364
trifft eher zu	3	0	115	158	152	0	425
trifft zu	4	0	33	34	34	0	101
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	0	0	0	348	917
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	0	272	0	0	0	272
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	0	22	32	25	0	79

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Deutschunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	1	0	0	1	0	0
	2	31	2	6	5	9	9
	3	97	6	6	13	23	49
	4	852	44	115	211	246	236
	5	525	175	119	117	81	33
	6	96	49	26	11	9	1
	7	17	7	0	5	2	3
	8	14	1	2	3	3	5
	9	4	2	0	1	0	1
	10	8	1	2	2	2	1
	11	2	0	1	0	1	0
	12	14	3	4	4	1	2
 5 Werte ausgelassen ...					
	20	1	0	1	0	0	0
	23	1	0	0	1	0	0
	25	1	0	1	0	0	0
	33	1	0	0	1	0	0
	36	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	50	1	0	0	1	0	0
	78	1	0	0	0	0	1
	88	1	0	0	0	1	0
	96	1	0	1	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	2	6	8	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

ed0001h_D Zahl der Unterrichtsstunden Deutsch (kategorisiert)

237 : 1

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Deutschunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
bis 4	1	981	52	127	230	278	294
5	2	525	175	119	117	81	33
6 und mehr	3	181	65	44	31	21	20
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	2	6	8	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Deutschunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	4	1	0	0	0	1	0
	35	2	0	0	1	0	1
	37	1	0	0	0	1	0
	40	42	10	11	9	8	4
	42	1	0	0	1	0	0
	43	1	0	0	1	0	0
	45	1525	263	264	341	339	318
	54	1	0	0	1	0	0
	60	63	13	10	16	14	10
	67	2	0	0	0	1	1
	68	1	0	0	1	0	0
	70	7	2	1	1	2	1
	80	6	0	1	1	2	2
	85	6	1	1	2	1	1
	90	30	2	3	5	10	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	2	3	6	3	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	2	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

ed0001m_D Stunde Deutschunterricht (Dauer in Minuten, kategorisiert)

237 : 1

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Deutschunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
45	1	1525	263	264	341	339	318
andere Angabe	2	164	28	27	39	40	30
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	2	3	6	3	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr für zusätzlichen Deutschförderunterricht vorgesehen? «Wenn kein zusätzlicher Deutschförderunterricht vorgesehen ist, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1074	129	124	249	283	289
	1	3	0	2	0	0	1
	1	383	97	106	87	63	30
	2	163	51	44	29	22	17
	3	14	4	6	1	1	2
	4	8	3	2	1	1	1
	5	2	0	2	0	0	0
	6	3	0	0	0	1	2
	7	1	0	1	0	0	0
	8	3	1	0	1	0	1
	9	1	0	0	0	1	0
	10	4	1	2	1	0	0
	18	1	0	0	1	0	0
	20	2	0	1	1	0	0
	25	1	0	1	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0
	90	1	0	0	1	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	7	3	13	9	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	2	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

ed0002h_D Stunden Förderunterricht (Anzahl, kategorisiert)

237 : 2

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr für zusätzlichen Deutschförderunterricht vorgesehen? «Wenn kein zusätzlicher Deutschförderunterricht vorgesehen ist, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	0	1074	129	124	249	283	289
unter 2	1	386	97	108	87	63	31
2 und mehr	2	205	61	59	36	26	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	7	3	13	9	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	2	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie viele der vorgesehenen Unterrichtsstunden im Fach Deutsch sind in diesem Schuljahr bisher ausgefallen? «Wenn kein Deutschunterricht ausgefallen ist, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	635	113	123	140	138	121
	1	87	8	17	19	19	24
	2	174	39	32	34	34	35
	3	93	13	20	16	25	19
	4	155	21	19	39	37	39
	5	99	22	17	15	23	22
	6	97	12	17	16	28	24
	7	17	3	3	7	1	3
	8	78	13	8	21	20	16
	9	5	0	0	2	2	1
	10	88	21	12	21	19	15
	11	5	1	0	2	0	2
 4 Werte ausgelassen ...					
	17	1	1	0	0	0	0
	18	4	1	0	0	3	0
	19	1	0	0	1	0	0
	20	8	1	3	2	1	1
	24	1	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	25	2	0	0	1	0	1
	30	1	0	0	0	0	1
	38	1	0	0	0	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	16	14	34	18	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	1	3	8	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > a) Arbeit mit kleinen Schülergruppen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	22	5	7	0	5	5
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	45	3	3	14	9	16
alle paar Monate	3	233	33	44	60	47	49
alle zwei bis vier Wochen	4	627	108	107	126	157	129
einmal pro Woche	5	549	97	96	136	107	113
(fast) in jeder Stunde	6	198	38	33	42	50	35
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	10	6	7	7	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > b) Partnerarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	2	0	1	0	1	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	7	0	2	0	2	3
alle paar Monate	3	53	8	3	16	14	12
alle zwei bis vier Wochen	4	288	43	54	69	57	65
einmal pro Woche	5	627	123	110	123	137	134
(fast) in jeder Stunde	6	710	116	121	174	166	133
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	4	5	2	3	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > c) Diskussionsrunden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	36	17	4	7	4	4
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	99	17	17	35	19	11
alle paar Monate	3	284	38	45	73	61	67
alle zwei bis vier Wochen	4	570	95	95	126	136	118
einmal pro Woche	5	476	88	91	96	107	94
(fast) in jeder Stunde	6	189	28	36	35	43	47
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	11	7	10	11	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	1	4	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > d) geschlechtshomogene Kleingruppen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	900	153	135	204	196	212
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	209	26	49	45	48	41
alle paar Monate	3	206	32	36	52	45	41
alle zwei bis vier Wochen	4	188	33	38	34	51	32
einmal pro Woche	5	85	23	18	24	14	6
(fast) in jeder Stunde	6	55	12	10	13	11	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	15	10	13	17	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ e) Schülerinnen und Schüler als Tutoren ('Lernen durch Lehren', Peer-Tutoring) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	448	85	72	92	104	95
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	317	42	44	80	68	83
alle paar Monate	3	390	59	67	92	91	81
alle zwei bis vier Wochen	4	311	44	58	66	79	64
einmal pro Woche	5	139	40	32	33	19	15
(fast) in jeder Stunde	6	64	14	17	12	12	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	10	6	11	9	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > f) Projektlernen: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Gruppen zu einem bestimmten Thema und präsentieren abschließend die Produkte ihrer Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	95	16	19	23	20	17
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	522	86	88	121	112	115
alle paar Monate	3	675	113	119	143	155	145
alle zwei bis vier Wochen	4	318	56	51	78	74	59
einmal pro Woche	5	61	13	13	10	15	10
(fast) in jeder Stunde	6	12	2	3	3	3	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	8	3	8	3	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > g) Die Klasse und ich diskutieren gemeinsam.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	6	2	1	1	1	1
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	47	7	10	13	8	9
alle paar Monate	3	151	24	21	42	34	30
alle zwei bis vier Wochen	4	334	53	71	87	65	58
einmal pro Woche	5	639	117	113	126	146	137
(fast) in jeder Stunde	6	508	85	77	109	124	113
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	5	3	6	3	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	0	2	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > h) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten alleine an Arbeitsblättern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	10	2	2	2	2	2
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	14	0	2	5	2	5
alle paar Monate	3	75	4	9	16	17	29
alle zwei bis vier Wochen	4	244	38	38	46	57	65
einmal pro Woche	5	821	138	140	197	181	165
(fast) in jeder Stunde	6	515	104	99	117	115	80
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	8	6	3	7	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > i) Eine Schülerin bzw. ein Schüler stellt der ganzen Klasse etwas vor. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	16	5	2	3	2	4
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	103	19	18	28	23	15
alle paar Monate	3	385	65	55	101	81	83
alle zwei bis vier Wochen	4	658	105	106	141	167	139
einmal pro Woche	5	404	72	89	84	83	76
(fast) in jeder Stunde	6	124	22	24	24	24	30
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	6	1	4	2	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? » j) Ich erkläre der ganzen Klasse etwas. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	0	0	0	0	0	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	0	0	0	0	0	0
alle paar Monate	3	8	3	0	2	2	1
alle zwei bis vier Wochen	4	39	4	7	15	8	5
einmal pro Woche	5	353	51	68	84	73	77
(fast) in jeder Stunde	6	1283	226	219	281	295	262
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	10	1	4	3	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	1	0	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... > a) bekommen Raum, beim Lesen und Schreiben ihr eigenes Verständnis zu entwickeln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	2	0	0	0	1	1
selten	2	16	6	3	2	1	4
manchmal	3	209	44	44	49	36	36
oft	4	1071	180	189	251	242	209
sehr oft	5	379	56	56	75	97	95
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	8	4	9	5	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... > b) diskutieren bewusst und gezielt mit mir und ihren Mitschülerinnen bzw. Mitschülern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	16	4	3	2	3	4
selten	2	79	20	12	20	12	15
manchmal	3	434	80	75	117	92	70
oft	4	809	125	153	178	187	166
sehr oft	5	353	61	51	63	85	93
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	4	2	6	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... > c) werden aufgefordert, mündlich Stellung zu beziehen, die eigene Meinung oder persönliche Eindrücke auszudrücken. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	1	0	0	0	0	1
selten	2	4	0	1	2	1	0
manchmal	3	106	20	16	37	21	12
oft	4	832	160	148	196	180	148
sehr oft	5	746	110	128	145	178	185
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	4	3	6	2	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... > d) bekommen Fragen gestellt, die zeigen, ob sie den Unterrichtsstoff in der Tiefe verstanden haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	3	1	0	1	0	1
selten	2	9	2	0	2	2	3
manchmal	3	146	33	27	18	27	41
oft	4	889	165	146	210	200	168
sehr oft	5	643	89	120	149	150	135
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	4	3	6	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... > e) bekommen Fragen gestellt, die zeigen, ob sie den Unterrichtsstoff kritisch bewerten und analysieren können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	9	1	4	0	1	3
selten	2	99	29	21	19	20	10
manchmal	3	524	108	87	135	107	87
oft	4	760	117	135	169	170	169
sehr oft	5	296	33	48	58	79	78
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	6	1	5	4	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... > f) dürfen Diskussionen in neue Richtungen lenken. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	5	0	2	2	0	1
selten	2	96	20	18	26	17	15
manchmal	3	544	104	105	130	108	97
oft	4	766	130	122	167	187	160
sehr oft	5	269	34	45	52	67	71
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	6	4	8	3	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... > g) werden von mir aufgefordert, die Fragen und Kommentare der Schülerinnen und Schüler aufzugreifen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	2	0	0	0	1	1
selten	2	37	9	4	13	5	6
manchmal	3	255	36	43	76	56	44
oft	4	874	165	149	183	202	175
sehr oft	5	519	80	96	107	115	121
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	4	4	6	3	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... > h) greifen die Fragen und Kommentare der Mitschülerinnen und Mitschüler tatsächlich auf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	26	6	4	4	4	8
selten	2	170	28	32	49	32	29
manchmal	3	747	133	125	155	179	155
oft	4	578	97	106	134	130	111
sehr oft	5	169	26	26	38	34	45
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	4	3	5	3	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... > i) antworten mir oder ihren Mitschülerinnen bzw. Mitschülern mit Gegenargumenten, Kommentaren oder Stellungnahmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	33	8	2	9	8	6
selten	2	209	47	32	53	42	35
manchmal	3	685	123	143	140	140	139
oft	4	616	90	92	148	157	129
sehr oft	5	146	22	25	29	31	39
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	4	2	7	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... » j) hinterfragen die Interpretation von Texten (z.B. indem sie alternative Perspektiven aufzeigen). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	181	49	33	46	30	23
selten	2	455	90	83	99	109	74
manchmal	3	630	96	112	134	148	140
oft	4	338	44	52	85	77	80
sehr oft	5	74	7	9	14	13	31
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	7	7	8	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... » k) bekommen Fragen gestellt, bei denen der Unterrichtsstoff kritisch untersucht werden muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	61	17	10	16	9	9
selten	2	250	61	54	74	32	29
manchmal	3	682	110	119	144	183	126
oft	4	561	81	94	117	121	148
sehr oft	5	126	17	16	25	32	36
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	7	2	9	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Deutschunterricht dieser Klasse geben? ▶ a) Ich stelle Aufgaben, bei denen es nicht nur um Standardlösungswege geht, sondern darum, den richtigen Ansatz auszuwählen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	18	4	4	6	2	2
trifft eher nicht zu	2	171	36	33	45	37	20
teils/teils	3	744	140	120	171	168	145
trifft eher zu	4	600	90	108	126	142	134
trifft völlig zu	5	130	16	23	25	25	41
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	8	6	13	8	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Deutschunterricht dieser Klasse geben? ▶ b) Ich stelle Aufgaben, für deren Lösung sich die Schülerinnen und Schüler Zeit zum Nachdenken nehmen müssen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	2	0	1	0	0	1
trifft eher nicht zu	2	40	9	7	14	7	3
teils/teils	3	483	98	101	119	100	65
trifft eher zu	4	904	152	144	189	215	204
trifft völlig zu	5	251	28	40	55	56	72
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	7	3	8	4	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Deutschunterricht dieser Klasse geben? ▶ c) Ich stelle Aufgaben, bei denen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Lösungswege aufzeigen müssen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	40	9	11	4	5	11
trifft eher nicht zu	2	356	68	60	102	81	45
teils/teils	3	769	138	141	174	165	151
trifft eher zu	4	418	60	64	80	106	108
trifft völlig zu	5	94	13	17	15	19	30
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	6	3	11	6	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Deutschunterricht dieser Klasse geben? > d) Ich stelle Aufgaben, die Erläuterungen und vertiefte Ausführungen statt einfacher Lösungen erfordern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	57	16	14	14	9	4
trifft eher nicht zu	2	259	58	58	59	50	34
teils/teils	3	623	110	109	151	143	110
trifft eher zu	4	567	82	87	121	136	141
trifft völlig zu	5	171	19	24	33	38	57
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	8	3	8	6	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	15	5	1	2	3	4
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	48	9	6	9	13	11
alle paar Monate	3	580	91	93	135	131	130
alle zwei bis vier Wochen	4	922	160	167	208	209	178
einmal pro Woche	5	106	23	20	23	20	20
(fast) in jeder Stunde	6	10	1	5	1	2	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	5	3	7	4	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	439	72	74	97	90	106
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	437	100	76	86	103	72
alle paar Monate	3	450	57	65	112	114	102
alle zwei bis vier Wochen	4	311	51	66	75	58	61
einmal pro Woche	5	17	2	6	2	6	1
(fast) in jeder Stunde	6	0	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	11	8	14	11	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > c) Beobachtung der Mitarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	9	3	1	3	1	1
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	26	4	5	8	4	5
alle paar Monate	3	81	13	20	19	16	13
alle zwei bis vier Wochen	4	176	25	33	40	37	41
einmal pro Woche	5	230	37	38	59	50	46
(fast) in jeder Stunde	6	1158	206	196	248	268	240
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	5	3	9	6	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	202	27	40	38	50	47
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	106	13	13	26	24	30
alle paar Monate	3	180	33	32	39	44	32
alle zwei bis vier Wochen	4	354	49	56	76	70	103
einmal pro Woche	5	412	69	78	94	105	66
(fast) in jeder Stunde	6	415	89	72	102	85	67
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	13	5	10	4	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ e) diagnostische Tests «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	673	112	93	136	155	177
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	591	115	111	142	127	96
alle paar Monate	3	259	43	52	54	72	38
alle zwei bis vier Wochen	4	95	10	20	27	18	20
einmal pro Woche	5	15	3	2	6	2	2
(fast) in jeder Stunde	6	1	0	0	1	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	70	11	17	20	8	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > f) Projektarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	142	30	17	35	34	26
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	716	117	129	152	152	166
alle paar Monate	3	636	100	121	142	156	117
alle zwei bis vier Wochen	4	147	30	20	34	31	32
einmal pro Woche	5	19	6	2	6	3	2
(fast) in jeder Stunde	6	6	3	1	1	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	8	5	16	5	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > g) Hausaufgaben, Hausarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	36	10	7	8	5	6
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	37	3	9	8	9	8
alle paar Monate	3	39	12	6	6	8	7
alle zwei bis vier Wochen	4	121	16	21	24	30	30
einmal pro Woche	5	378	41	46	82	92	117
(fast) in jeder Stunde	6	1058	205	198	247	232	176
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	7	9	11	4	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > h) Schülermappen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	283	39	43	47	81	73
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	429	65	73	101	99	91
alle paar Monate	3	504	87	85	122	104	106
alle zwei bis vier Wochen	4	237	41	46	44	60	46
einmal pro Woche	5	106	27	22	30	15	12
(fast) in jeder Stunde	6	92	23	17	25	13	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	12	10	17	9	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > i) Portfolio des Lernfortschritts «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	873	145	144	181	201	202
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	369	51	64	95	82	77
alle paar Monate	3	227	38	40	51	51	47
alle zwei bis vier Wochen	4	120	35	24	26	27	8
einmal pro Woche	5	20	3	4	7	3	3
(fast) in jeder Stunde	6	5	3	0	0	1	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	19	19	26	16	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	1	0	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	525	0	105	164	116	140
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	768	0	158	193	237	180
alle paar Monate	3	55	0	8	12	17	18
alle zwei bis vier Wochen	4	16	0	6	5	1	4
einmal pro Woche	5	3	0	1	1	1	0
(fast) in jeder Stunde	6	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	0	16	11	10	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? » a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	187	41	36	41	38	31
genannt	1	1519	253	260	345	344	317
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	911	194	147	210	191	169
genannt	1	793	100	149	176	189	179
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	917	159	132	225	201	200
genannt	1	789	135	164	161	181	148
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? » a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	841	133	136	199	192	181
genannt	1	865	161	160	187	190	167
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	925	190	141	209	204	181
genannt	1	781	104	155	177	178	167
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1400	260	234	312	307	287
genannt	1	306	34	62	74	75	61
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1218	199	200	289	280	250
genannt	1	488	95	96	97	102	98
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1331	215	225	320	302	269
genannt	1	375	79	71	66	80	79
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > c) Beobachtung der Mitarbeit [für die Benotung]
 «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	594	113	100	136	137	108
genannt	1	1112	181	196	250	245	240
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > c) Beobachtung der Mitarbeit [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	798	139	122	193	190	154
genannt	1	908	155	174	193	192	194
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ c) Beobachtung der Mitarbeit [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	869	144	149	197	210	169
genannt	1	837	150	147	189	172	179
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? » c) Beobachtung der Mitarbeit [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	994	172	171	232	212	207
genannt	1	712	122	125	154	170	141
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	807	136	148	180	178	165
genannt	1	899	158	148	206	204	183
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	795	132	143	169	187	164
genannt	1	911	162	153	217	195	184
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1138	192	190	248	272	236
genannt	1	568	102	106	138	110	112
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1198	200	205	270	277	246
genannt	1	508	94	91	116	105	102
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ► e) diagnostische Tests [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1660	277	290	380	371	342
genannt	1	46	17	6	6	11	6
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > e) diagnostische Tests [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1629	282	281	368	367	331
genannt	1	77	12	15	18	15	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ e) diagnostische Tests [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1302	210	222	290	289	291
genannt	1	404	84	74	96	93	57
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > e) diagnostische Tests [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1099	185	178	245	249	242
genannt	1	607	109	118	141	133	106
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > f) Projektarbeiten [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	928	167	170	209	206	176
genannt	1	778	127	126	177	176	172
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > f) Projektarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1071	188	188	247	240	208
genannt	1	635	106	108	139	142	140
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ f) Projektarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1295	220	220	303	282	270
genannt	1	411	74	76	83	100	78
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? » f) Projektarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1577	276	267	364	353	317
genannt	1	129	18	29	22	29	31
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1251	207	229	297	278	240
genannt	1	455	87	67	89	104	108
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	425	76	78	99	90	82
genannt	1	1281	218	218	287	292	266
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	977	189	148	224	217	199
genannt	1	729	105	148	162	165	149
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	984	171	169	223	232	189
genannt	1	722	123	127	163	150	159
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > h) Schülermappen [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1036	168	176	239	245	208
genannt	1	670	126	120	147	137	140
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > h) Schülermappen [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	863	132	157	192	190	192
genannt	1	843	162	139	194	192	156
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > h) Schülermappen [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1437	248	243	328	323	295
genannt	1	269	46	53	58	59	53
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ h) Schülermappen [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1414	228	250	313	321	302
genannt	1	292	66	46	73	61	46
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? » i) Portfolio des Lernfortschritts [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1564	274	272	357	343	318
genannt	1	142	20	24	29	39	30
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > i) Portfolio des Lernfortschritts [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1456	261	252	327	325	291
genannt	1	250	33	44	59	57	57
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ i) Portfolio des Lernfortschritts [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1411	234	237	323	315	302
genannt	1	295	60	59	63	67	46
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > i) Portfolio des Lernfortschritts [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1438	232	254	329	318	305
genannt	1	268	62	42	57	64	43
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1170	0	222	332	312	304
genannt	1	242	0	74	54	70	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1291	0	269	349	348	325
genannt	1	120	0	27	36	34	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1031	0	210	279	275	267
genannt	1	381	0	86	107	107	81
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	998	0	203	280	271	244
genannt	1	414	0	93	106	111	104
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu? ▶ a) Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich deutlich weniger. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	148	22	31	36	26	33
trifft eher nicht zu	2	458	76	66	95	117	104
teils/teils	3	662	111	111	154	147	139
trifft eher zu	4	313	62	59	70	65	57
trifft völlig zu	5	90	16	24	21	21	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	7	5	10	6	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu? > b) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	254	44	33	50	51	76
trifft eher nicht zu	2	608	99	114	135	128	132
teils/teils	3	615	98	109	147	149	112
trifft eher zu	4	152	35	26	32	39	20
trifft völlig zu	5	43	12	7	14	8	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	6	7	8	6	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu? > c) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Fähigkeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	37	4	4	13	7	9
trifft eher nicht zu	2	98	31	14	20	19	14
teils/teils	3	563	98	105	128	136	96
trifft eher zu	4	760	114	136	175	168	167
trifft völlig zu	5	214	41	32	39	45	57
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	6	5	10	7	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu? ▶ d) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungsstärke unterschiedlich schwierige Hausaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	447	65	66	92	111	113
trifft eher nicht zu	2	464	73	82	108	98	103
teils/teils	3	423	80	75	97	92	79
trifft eher zu	4	235	45	45	52	51	42
trifft völlig zu	5	90	20	20	23	20	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	11	7	14	10	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu? ▶ e) Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum Nächsten übergehen, während ich mit den langsameren noch übe oder wiederhole. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	60	9	11	11	16	13
trifft eher nicht zu	2	150	22	28	25	34	41
teils/teils	3	388	67	64	79	91	87
trifft eher zu	4	738	123	121	186	162	146
trifft völlig zu	5	344	68	68	77	73	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	5	4	8	6	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu? ▶ f) Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezielte Zusatzaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	74	15	10	19	12	18
trifft eher nicht zu	2	239	42	32	49	59	57
teils/teils	3	546	88	91	120	139	108
trifft eher zu	4	630	99	116	150	127	138
trifft völlig zu	5	189	43	42	41	40	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	7	4	7	5	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu? > g) Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	57	6	11	13	11	16
trifft eher nicht zu	2	223	35	37	43	50	58
teils/teils	3	499	69	74	118	126	112
trifft eher zu	4	635	115	118	150	132	120
trifft völlig zu	5	264	62	52	54	58	38
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	6	3	8	5	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? ▶ a) Hausaufgaben besprechen «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	28	0	5	7	5	11
	1	4	0	2	1	0	1
	2	9	0	0	3	6	0
	3	9	0	2	2	1	4
	4	1	0	0	1	0	0
	5	253	0	51	64	84	54
	6	3	0	0	1	0	2
	7	7	0	0	5	2	0
	8	10	0	2	3	2	3
	9	1	0	0	0	1	0
	10	581	0	110	160	157	154
	12	5	0	1	3	1	0
... 4 Werte ausgelassen ...							
	22	1	0	0	0	0	1
	25	24	0	6	2	11	5
	30	20	0	5	6	2	7
	33	1	0	0	0	0	1
	35	1	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	40	3	0	3	0	0	0
	45	1	0	0	0	0	1
	50	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	0	33	34	24	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? ▶ b) dem Vortrag der Lehrkräfte folgen «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	3	0	1	1	1	0
	1	1	0	0	1	0	0
	2	2	0	1	1	0	0
	3	1	0	0	0	1	0
	5	145	0	42	35	42	26
	6	2	0	1	1	0	0
	7	3	0	1	0	1	1
	8	6	0	1	1	2	2
	10	490	0	106	146	122	116
	11	1	0	0	1	0	0
	12	10	0	2	4	2	2
	13	1	0	1	0	0	0
... 4 Werte ausgelassen ...							
	25	48	0	2	8	23	15
	30	83	0	17	19	22	25
	35	6	0	0	0	2	4
	40	22	0	7	4	4	7
	45	2	0	1	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	50	12	0	3	2	4	3
	60	1	0	0	0	0	1
	80	3	0	1	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	0	32	34	26	27
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? ▶ c) Aufgabenstellungen mit Ihrer Hilfe bearbeiten «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	7	0	2	3	0	2
	1	1	0	0	0	1	0
	2	3	0	2	1	0	0
	4	1	0	1	0	0	0
	5	84	0	20	27	15	22
	6	2	0	0	1	0	1
	7	1	0	0	1	0	0
	8	5	0	2	2	0	1
	10	334	0	68	103	96	67
	11	1	0	0	0	0	1
	12	2	0	2	0	0	0
	15	185	0	36	41	55	53
... 3 Werte ausgelassen ...							
	30	90	0	18	21	27	24
	35	7	0	1	3	3	0
	40	20	0	1	7	4	8
	45	7	0	0	2	2	3
	50	14	0	5	1	4	4

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	60	3	0	0	0	2	1
	70	1	0	0	0	0	1
	90	2	0	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	130	0	37	38	26	29
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? ▶ d) Aufgabenstellungen alleine, ohne Ihre Hilfe bearbeiten «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	9	0	1	2	3	3
	1	2	0	0	2	0	0
	2	2	0	2	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0
	5	24	0	8	4	8	4
	7	1	0	0	0	1	0
	10	199	0	50	48	51	50
	12	3	0	1	1	1	0
	13	1	0	0	0	1	0
	14	1	0	1	0	0	0
	15	152	0	28	40	53	31
	16	1	0	1	0	0	0
... 8 Werte ausgelassen ...							
	35	27	0	1	12	6	8
	40	68	0	16	12	18	22
	45	3	0	1	0	0	2
	50	46	0	9	16	11	10
	55	2	0	1	0	1	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	60	9	0	2	5	2	0
	70	7	0	2	1	2	2
	80	4	0	1	0	1	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	121	0	33	37	26	25
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? ▶ e) lehrergestütztes wiederholendes und übendes Lernen «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	12	0	3	2	3	4
	1	1	0	0	0	1	0
	2	2	0	0	2	0	0
	3	3	0	0	0	2	1
	4	1	0	1	0	0	0
	5	88	0	13	25	19	31
	6	1	0	0	0	0	1
	7	4	0	0	1	1	2
	8	6	0	1	0	3	2
	9	2	0	2	0	0	0
	10	443	0	99	103	121	120
	11	2	0	0	1	0	1
... 9 Werte ausgelassen ...							
	28	2	0	1	0	0	1
	30	57	0	10	20	19	8
	35	4	0	2	1	0	1
	37	1	0	0	0	0	1
	40	14	0	4	6	1	3

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	50	6	0	3	3	0	0
	60	2	0	1	0	1	0
	70	3	0	1	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	137	0	33	40	29	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? ▶ f) Tests oder Frage- und Ratespiele machen «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	121	0	27	18	33	43
	1	9	0	2	3	3	1
	2	27	0	6	9	7	5
	3	15	0	4	3	3	5
	4	4	0	0	1	2	1
	5	533	0	93	146	163	131
	6	1	0	0	0	1	0
	7	4	0	0	0	0	4
	8	15	0	2	4	3	6
	9	1	0	0	0	0	1
	10	383	0	83	115	101	84
	12	4	0	2	1	0	1
	13	2	0	1	0	1	0
	15	43	0	13	14	8	8
	16	1	0	0	0	1	0
	20	23	0	8	4	4	7
	25	2	0	0	2	0	0
	30	2	0	2	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	40	2	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	217	0	51	65	50	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	2	1	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? ▶ g) Teilnahme an Tätigkeiten, die das Klassenmanagement betreffen und die nichts mit dem Unterrichtsinhalt/-ziel zu tun haben (z. B. Unterbrechungen und Ordnung halten) «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	92	0	19	16	22	35	
1	13	0	4	2	1	6	
2	42	0	6	10	12	14	
3	29	0	6	8	9	6	
4	8	0	2	2	4	0	
5	539	0	102	153	165	119	
6	2	0	0	1	0	1	
7	6	0	0	0	2	4	
8	5	0	0	2	2	1	
10	345	0	80	96	82	87	
12	1	0	0	0	1	0	
13	2	0	1	1	0	0	
15	68	0	14	17	21	16	
16	1	0	0	1	0	0	
18	1	0	1	0	0	0	
20	61	0	11	12	18	20	
25	8	0	3	3	2	0	
30	9	0	2	4	3	0	

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	35	1	0	0	0	1	0
	40	2	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	171	0	45	52	35	39
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? ▶ **h) andere Schüleraktivitäten** «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	192	0	27	57	49	59
	1	10	0	3	2	2	3
	2	22	0	4	11	3	4
	3	23	0	3	7	10	3
	4	7	0	2	1	3	1
	5	400	0	79	106	118	97
	6	2	0	0	0	0	2
	7	10	0	3	4	1	2
	8	11	0	2	2	7	0
	9	1	0	1	0	0	0
	10	269	0	57	71	74	67
	11	1	0	0	1	0	0
... 3 Werte ausgelassen ...							
	21	1	0	1	0	0	0
	25	12	0	6	3	1	2
	28	1	0	1	0	0	0
	30	10	0	2	2	2	4
	40	2	0	2	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	41	1	0	0	0	1	0
	50	1	0	0	0	0	1
	80	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	326	0	75	88	84	79
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	4	8	0	0

Wie viel Zeit des Deutschunterrichts verwenden Sie in dieser Klasse durchschnittlich in der Woche auf Rechtschreibung? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine	1	13	1	1	3	0	8
nur einen geringen Teil	2	415	52	67	97	0	199
etwa ein Viertel	3	495	118	109	158	0	110
etwa ein Drittel	4	186	73	47	50	0	16
etwa die Hälfte	5	56	28	10	7	0	11
mehr als die Hälfte	6	19	9	6	3	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	13	7	9	0	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Reicht Ihnen die für Rechtschreibung zur Verfügung stehende Unterrichtszeit aus? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Ich würde nicht mehr Zeit benötigen	1	228	47	43	54	0	84
Ich würde etwas mehr Zeit benötigen	2	529	123	117	151	0	138
Ich würde viel mehr Zeit benötigen	3	434	113	85	114	0	122
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	11	2	9	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie viele Hausaufgaben in Rechtschreibung geben Sie durchschnittlich in der Woche auf? > [Minuten pro Woche Rechtschreibhausaufgaben]
«Wenn Sie keine Hausaufgaben in Rechtschreibung aufgeben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	230	34	34	43	0	119
	1	17	4	1	4	0	8
	2	8	2	4	0	0	2
	3	7	2	2	1	0	2
	4	2	1	0	1	0	0
	5	64	2	10	23	0	29
	7	1	0	0	1	0	0
	10	187	28	40	53	0	66
	15	136	31	29	46	0	30
	16	1	0	0	1	0	0
	20	156	42	33	42	0	39
	21	2	0	1	1	0	0
	... 8 Werte ausgelassen ...						
	70	2	0	2	0	0	0
	80	3	3	0	0	0	0
	90	6	5	0	1	0	0
	100	6	3	0	3	0	0
	120	5	2	1	1	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	150	1	1	0	0	0	0
	180	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	33	29	37	0	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? ▶ a) Ich erkläre der ganzen Klasse Rechtschreibregeln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	28	4	5	4	0	15
selten	2	95	18	17	26	0	34
manchmal	3	363	63	76	99	0	125
oft	4	517	140	118	136	0	123
sehr oft	5	185	61	26	52	0	46
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	8	4	10	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? ▶ b) Jeder arbeitet an seinen individuellen Rechtschreibproblemen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	102	18	24	27	0	33
selten	2	267	49	50	82	0	86
manchmal	3	511	115	112	143	0	141
oft	4	247	75	49	55	0	68
sehr oft	5	61	25	9	11	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	12	2	10	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? ▶ c) Die Schülerinnen und Schüler üben Rechtschreibregeln in Partnerarbeit.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	47	6	2	7	0	32
selten	2	137	27	26	31	0	53
manchmal	3	468	113	97	116	0	142
oft	4	463	118	106	139	0	100
sehr oft	5	72	19	14	26	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	11	2	9	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? > d) Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten selbstständig Arbeitsblätter zur Rechtschreibung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	27	5	6	4	0	12
selten	2	48	7	7	3	0	31
manchmal	3	278	49	51	73	0	105
oft	4	605	151	128	183	0	143
sehr oft	5	234	73	52	57	0	52
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	9	2	8	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? ▶ e) Wir thematisieren und problematisieren Rechtschreibphänomene gemeinsam in Rechtschreibgesprächen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	116	28	18	26	0	44
selten	2	143	27	26	41	0	49
manchmal	3	408	94	90	102	0	122
oft	4	387	97	75	116	0	99
sehr oft	5	132	35	34	34	0	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	13	4	9	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▶ a) In der deutschen Rechtschreibung gibt es mehr Ausnahmen als Regeln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	188	32	43	45	0	68
stimme eher nicht zu	2	705	172	135	198	0	200
stimme eher zu	3	249	67	56	66	0	60
stimme zu	4	28	6	3	6	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	17	9	13	0	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▶ b) Die deutsche Rechtschreibung ist größtenteils logisch und verständlich aufgebaut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	28	4	3	10	0	11
stimme eher nicht zu	2	236	67	52	53	0	64
stimme eher zu	3	768	183	151	220	0	214
stimme zu	4	146	27	33	33	0	53
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	13	8	12	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▶ c) Um die deutsche Rechtschreibung zu beherrschen, muss man viel auswendig lernen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	100	24	20	24	0	32
stimme eher nicht zu	2	587	140	113	162	0	172
stimme eher zu	3	407	96	91	105	0	115
stimme zu	4	79	21	14	20	0	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	13	8	17	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? > d) Rechtschreibkompetenz fördert die Lesekompetenz. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	60	12	8	15	0	25
stimme eher nicht zu	2	317	87	59	87	0	84
stimme eher zu	3	499	117	104	135	0	143
stimme zu	4	294	63	66	76	0	89
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	15	10	15	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▶ e) Rechtschreibkompetenz fördert das Schreiben von Texten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	18	6	4	3	0	5
stimme eher nicht zu	2	223	62	47	57	0	57
stimme eher zu	3	569	124	116	158	0	171
stimme zu	4	371	90	71	98	0	112
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	12	8	11	0	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▶ f) Rechtschreibkompetenz wirkt sich positiv auf die mündliche Sprachkompetenz aus. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	102	19	22	23	0	38
stimme eher nicht zu	2	487	113	102	130	0	142
stimme eher zu	3	396	101	69	110	0	116
stimme zu	4	190	47	44	51	0	48
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	14	10	14	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▶ g) Eine fehlerhafte Rechtschreibung beeinflusst meine inhaltliche Beurteilung eines Schülertextes. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	268	68	46	67	0	87
stimme eher nicht zu	2	487	122	100	138	0	127
stimme eher zu	3	344	75	78	94	0	97
stimme zu	4	86	18	16	20	0	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	11	7	9	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▶ h) Schülerinnen und Schüler, die viel lesen, sind sicher in der Rechtschreibung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	19	2	3	4	0	10
stimme eher nicht zu	2	107	22	17	29	0	39
stimme eher zu	3	640	162	132	175	0	171
stimme zu	4	421	96	90	110	0	125
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	12	4	10	0	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Welches Wissen vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Rechtschreibunterricht? » a) Regelkenntnis «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr selten	1	7	1	0	1	0	5
selten	2	19	3	1	0	0	15
manchmal	3	213	41	43	56	0	73
oft	4	694	170	140	194	0	190
sehr oft	5	257	68	61	67	0	61
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	11	2	10	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Welches Wissen vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Rechtschreibunterricht? ▶ b) Problemlösewissen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	11	3	0	2	0	6
selten	2	45	13	8	14	0	10
manchmal	3	239	55	45	52	0	87
oft	4	639	156	124	183	0	176
sehr oft	5	245	55	64	65	0	61
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	12	6	12	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Welches Wissen vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Rechtschreibunterricht? > c) Sonstiges, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr selten	1	21	3	3	5	0	10
selten	2	6	3	1	2	0	0
manchmal	3	36	8	7	10	0	11
oft	4	76	18	13	23	0	22
sehr oft	5	30	10	6	7	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1048	252	217	281	0	298
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Welches Wissen vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Rechtschreibunterricht? > [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? ▶ a) Herleitung der Wortschreibung durch deutliches Sprechen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	35	5	3	5	0	22
selten	2	89	13	12	27	0	37
manchmal	3	316	63	54	90	0	109
oft	4	563	142	131	149	0	141
sehr oft	5	189	63	44	48	0	34
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	8	3	9	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? > b) Einprägen der Wortschreibung durch Üben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	16	0	4	4	0	8
selten	2	84	9	13	26	0	36
manchmal	3	274	59	47	79	0	89
oft	4	620	152	131	164	0	173
sehr oft	5	199	68	48	47	0	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	6	4	8	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? > c) Memorierungstechniken «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	70	13	8	16	0	33
selten	2	180	39	30	44	0	67
manchmal	3	430	91	92	134	0	113
oft	4	377	93	85	97	0	102
sehr oft	5	77	31	19	11	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	82	26	13	26	0	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? > d) Nutzung von Wörterbüchern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr selten	1	26	7	3	7	0	9
selten	2	113	23	23	34	0	33
manchmal	3	365	79	89	101	0	96
oft	4	469	121	82	126	0	140
sehr oft	5	216	55	47	50	0	64
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	9	3	8	0	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? > e) Nutzung der PC-Rechtschreibhilfe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr selten	1	382	87	80	110	0	105
selten	2	392	96	92	106	0	98
manchmal	3	251	63	41	64	0	83
oft	4	115	27	24	29	0	35
sehr oft	5	39	9	5	4	0	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	12	5	15	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? » f) Herleitung der Wortschreibung nach dem Stammprinzip (Auslautverhärtung, Umlaut) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	14	3	2	1	0	8
selten	2	48	9	6	10	0	23
manchmal	3	194	29	32	60	0	73
oft	4	622	156	121	167	0	178
sehr oft	5	317	91	83	80	0	63
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	6	3	10	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? ▶ g) Analyse von komplexen Wörtern (Präfix und Suffix sowie Konjugations- und Deklinationsendungen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	48	25	4	8	0	11
selten	2	143	36	20	33	0	54
manchmal	3	345	74	68	99	0	104
oft	4	464	112	95	123	0	134
sehr oft	5	191	39	57	54	0	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	8	3	11	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? ▶ h) Sonstiges, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr selten	1	20	5	4	2	0	9
selten	2	3	0	0	2	0	1
manchmal	3	22	5	4	7	0	6
oft	4	33	7	7	10	0	9
sehr oft	5	20	5	8	5	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1119	272	224	302	0	321
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? ▶ a) Ich gebe den Schülerinnen und Schülern Zeit, sich über Rechtschreibprobleme auszutauschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	92	21	18	19	0	34
selten	2	317	69	65	92	0	91
manchmal	3	555	132	114	139	0	170
oft	4	208	60	41	64	0	43
sehr oft	5	16	4	4	4	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	8	5	10	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? > b) Ich gebe den Schülerinnen und Schülern Zeit, sich bei Rechtschreibproblemen gegenseitig zu helfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	19	2	1	5	0	11
selten	2	88	13	10	29	0	36
manchmal	3	489	111	109	128	0	141
oft	4	518	141	102	137	0	138
sehr oft	5	74	19	20	19	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	8	5	10	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? > c) Ich ermutige die Schülerinnen und Schüler, Ihre Rechtschreibprobleme selbstständig in den Unterricht einzubringen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	59	13	11	12	0	23
selten	2	203	43	37	64	0	59
manchmal	3	433	91	92	122	0	128
oft	4	411	121	83	91	0	116
sehr oft	5	78	17	17	28	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	9	6	11	0	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? ▶ d) Ich ermutige die Schülerinnen und Schüler, Rechtschreibprobleme zu diskutieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	101	18	17	29	0	37
selten	2	313	70	66	84	0	93
manchmal	3	466	113	101	118	0	134
oft	4	263	72	51	72	0	68
sehr oft	5	41	12	8	12	0	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	9	4	13	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? > e) Ich fordere von den Schülerinnen und Schülern nicht nur die richtige Antwort, sondern auch eine Erklärung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	12	6	0	2	0	4
selten	2	36	11	5	8	0	12
manchmal	3	163	41	40	36	0	46
oft	4	579	143	109	161	0	166
sehr oft	5	394	83	87	110	0	114
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	10	6	10	0	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Worauf stützen Sie die Bewertung der Rechtschreibleistung Ihrer Schülerinnen und Schüler? > a) Ich lasse Diktate schreiben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	213	22	27	57	0	107
selten	2	210	38	38	55	0	79
manchmal	3	437	114	94	134	0	95
oft	4	274	91	70	63	0	50
sehr oft	5	43	19	14	6	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	10	4	13	0	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Worauf stützen Sie die Bewertung der Rechtschreibleistung Ihrer Schülerinnen und Schüler? > b) Ich setzte standardisierte Tests ein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr selten	1	325	79	44	81	0	121
selten	2	317	77	81	84	0	75
manchmal	3	361	81	88	92	0	100
oft	4	136	30	21	51	0	34
sehr oft	5	21	8	7	1	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	19	6	18	0	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Worauf stützen Sie die Bewertung der Rechtschreibleistung Ihrer Schülerinnen und Schüler? ▶ c) Ich ziehe die Aufsatzkorrektur heran. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	110	53	27	20	0	10
selten	2	123	41	34	31	0	17
manchmal	3	294	65	71	82	0	76
oft	4	483	92	88	143	0	160
sehr oft	5	160	24	23	36	0	77
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	19	4	16	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Worauf stützen Sie die Bewertung der Rechtschreibleistung Ihrer Schülerinnen und Schüler? > d) Ich beurteile die Rechtschreibung in Portfolios, Projektarbeiten und Hausaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	182	56	42	41	0	43
selten	2	199	42	55	60	0	42
manchmal	3	319	75	63	93	0	88
oft	4	369	80	67	102	0	120
sehr oft	5	92	26	11	16	0	39
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	15	9	16	0	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Ich vermittele in meinem Rechtschreibunterricht folgende Kontrollstrategien: > a) Kontrollieren mit Wörterbüchern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	47	14	11	13	0	9
selten	2	118	25	19	36	0	38
manchmal	3	368	91	84	96	0	97
oft	4	424	103	80	122	0	119
sehr oft	5	232	54	49	49	0	80
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	7	4	12	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Ich vermittele in meinem Rechtschreibunterricht folgende Kontrollstrategien: > b) Kontrollieren in Partnerarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	14	2	1	2	0	9
selten	2	49	8	8	14	0	19
manchmal	3	308	68	63	77	0	100
oft	4	647	167	133	182	0	165
sehr oft	5	177	43	40	44	0	50
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	6	2	9	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Ich vermittele in meinem Rechtschreibunterricht folgende Kontrollstrategien: > c) Kontrollieren durch Regelanwendung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	11	1	0	5	0	5
selten	2	51	20	6	5	0	20
manchmal	3	237	61	45	51	0	80
oft	4	658	155	136	192	0	175
sehr oft	5	233	45	58	66	0	64
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	12	2	9	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Ich vermittele in meinem Rechtschreibunterricht folgende Kontrollstrategien: ▶ d) Kontrollieren durch PC- Rechtschreibhilfe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	537	128	104	153	0	152
selten	2	352	90	87	90	0	85
manchmal	3	203	42	33	60	0	68
oft	4	66	19	12	9	0	26
sehr oft	5	21	1	6	4	0	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	14	5	12	0	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie gehen Sie mit Schülerinnen und Schülern um, die am Anfang der 9. Klasse die Rechtschreibung noch nicht ausreichend beherrschen? Falls alle Schülerinnen und Schüler, die Sie unterrichten, die Rechtschreibung ausreichend beherrschen, dann machen Sie bitte bei Frage 22 weiter.
 ▶ a) Ich schaffe es nicht, diese Schülerinnen und Schüler zu berücksichtigen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	209	90	39	46	0	34
trifft eher nicht zu	2	402	92	89	110	0	111
trifft eher zu	3	406	72	83	113	0	138
trifft zu	4	45	5	8	12	0	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	155	35	28	47	0	45
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie gehen Sie mit Schülerinnen und Schülern um, die am Anfang der 9. Klasse die Rechtschreibung noch nicht ausreichend beherrschen? Falls alle Schülerinnen und Schüler, die Sie unterrichten, die Rechtschreibung ausreichend beherrschen, dann machen Sie bitte bei Frage 22 weiter.
 ▶ b) Ich erteile einen differenzierten Rechtschreibunterricht und berücksichtige dabei den Förderbedarf dieser Schülerinnen und Schüler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	143	19	29	36	0	59
trifft eher nicht zu	2	382	70	79	113	0	120
trifft eher zu	3	456	131	95	121	0	109
trifft zu	4	87	39	18	17	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	147	34	25	41	0	47
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie gehen Sie mit Schülerinnen und Schülern um, die am Anfang der 9. Klasse die Rechtschreibung noch nicht ausreichend beherrschen? Falls alle Schülerinnen und Schüler, die Sie unterrichten, die Rechtschreibung ausreichend beherrschen, dann machen Sie bitte bei Frage 22 weiter.
 ▶ c) Ich schicke diese Schülerinnen und Schüler in die schulinterne Rechtschreibförderung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	427	82	54	119	0	172
trifft eher nicht zu	2	111	26	16	32	0	37
trifft eher zu	3	235	55	67	62	0	51
trifft zu	4	267	91	83	64	0	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	40	27	49	0	59
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Möglichkeiten an Ihrer Schule, rechtschreibschwache Schülerinnen und Schüler zu fördern? » a) Es steht dafür Förderzeit zur Verfügung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	321	51	37	93	0	140
trifft eher nicht zu	2	262	55	66	73	0	68
trifft eher zu	3	331	87	74	93	0	77
trifft zu	4	255	90	63	52	0	50
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	11	7	14	0	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Möglichkeiten an Ihrer Schule, rechtschreibschwache Schülerinnen und Schüler zu fördern? > b) Es gibt dafür schulinterne Fördermaßnahmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	299	62	38	78	0	121
trifft eher nicht zu	2	226	48	42	64	0	72
trifft eher zu	3	314	65	79	94	0	76
trifft zu	4	328	105	79	76	0	68
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	14	9	15	0	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Möglichkeiten an Ihrer Schule, rechtschreibschwache Schülerinnen und Schüler zu fördern? » c) Es gibt gezielte Fortbildungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	437	92	82	122	0	141
trifft eher nicht zu	2	423	99	101	111	0	112
trifft eher zu	3	203	62	35	49	0	57
trifft zu	4	69	15	17	19	0	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	85	26	12	27	0	20
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▶ a) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für den Schulerfolg. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	7	2	1	0	0	4
stimme eher nicht zu	2	141	30	22	33	0	56
stimme eher zu	3	680	152	140	191	0	197
stimme zu	4	367	104	81	97	0	85
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	6	3	7	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? > b) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für das Privatleben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	80	18	19	21	0	22
stimme eher nicht zu	2	334	85	51	88	0	110
stimme eher zu	3	522	116	119	142	0	145
stimme zu	4	251	69	54	64	0	64
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	6	4	12	0	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▶ c) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für die Berufschancen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	30	10	3	8	0	9
stimme eher zu	3	438	95	91	117	0	135
stimme zu	4	726	184	150	194	0	198
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	5	3	9	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? > d) Rechtschreibung ist ein 'notwendiges Übel' für Schülerinnen und Schüler und Lehrerinnen und Lehrer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	516	114	112	145	0	145
stimme eher nicht zu	2	344	87	59	93	0	105
stimme eher zu	3	211	49	50	49	0	63
stimme zu	4	102	34	20	24	0	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	10	6	15	0	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	2	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Und wie stehen Sie zu folgenden Aussagen? ▶ a) Ich fühle mich in der neuen deutschen Rechtschreibung sicher. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	9	2	0	2	0	5
stimme eher nicht zu	2	42	11	6	15	0	10
stimme eher zu	3	575	158	117	151	0	149
stimme zu	4	567	117	121	152	0	177
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	5	3	8	0	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Und wie stehen Sie zu folgenden Aussagen? ▶ b) Ich unterrichte gern Rechtschreibung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	37	9	5	9	0	14
stimme eher nicht zu	2	219	40	46	57	0	76
stimme eher zu	3	526	131	114	144	0	137
stimme zu	4	405	107	77	108	0	113
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	6	5	10	0	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Und wie stehen Sie zu folgenden Aussagen? ▶ c) Der Zeitaufwand für den Rechtschreibunterricht lohnt sich in Anbetracht des Lernerfolges meiner Schülerinnen und Schüler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	66	11	9	21	0	25
stimme eher nicht zu	2	366	89	60	87	0	130
stimme eher zu	3	530	126	114	155	0	135
stimme zu	4	208	58	54	50	0	46
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	10	10	15	0	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

7 pCourseMath

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID	439
ID_i Institutionen-ID	440
ID_cm Kurs-ID: Mathematik	441
wave Welle.	442
ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile	443
ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID).	444
e10029b Zusammenarbeit: Bezugsgruppe	445
e10030b Zusammenarbeit: An einem Strang ziehen	446
e10031b Zusammenarbeit: Arbeitsteilung gelingt gut	447
e10032b Zusammenarbeit: Mit klaren Zielvorstellungen zur Arbeit	448
e10033b Zusammenarbeit: Einigkeit über Zielvorstellung	449
e10034b Zusammenarbeit: Behindern uns gegenseitig.	450
e10035b Zusammenarbeit: Arbeite alleine effektiver	451
e10036b Zusammenarbeit: Gerechte Arbeitsteilung	452
e10037b Zusammenarbeit: Treffen mit konkreten Ergebnissen.	453
e10038b Zusammenarbeit: Neuer Schwung in tägl. Arbeit.	454
ed0025h_R Unterrichtsstunden Mathematikunterricht (Zahl)	455
ed0025h_D Zahl der Unterrichtsstunden Mathematik (kategorisiert)	457
ed0025m_R Unterrichtsstunden Mathematikunterricht (Min.).	458
ed0025m_D Stunde Mathematikunterricht (Dauer in Minuten, kategorisiert)	460

ed00035_R	Unterrichtsstunden Mathematikförderunterricht	461
ed00035_D	Stunden Förderunterricht (Anzahl, kategorisiert)	463
ed00027	Ausfall Unterrichtsstunden	464
ed0028a	Sozialformen - Schülergruppen	466
ed0028b	Sozialformen - Partnerarbeit.	467
ed0028c	Sozialformen - Diskussionsrunden	468
ed0028d	Sozialformen - Geschlechtshomogene Gruppen	469
ed0028e	Sozialformen - Tutoren	470
ed0028f	Sozialformen - Projektlernen.	471
ed0028g	Sozialformen - Diskussion	472
ed0028h	Sozialformen - Einzelarbeit	473
ed0028i	Sozialformen - Vorstellung	474
ed0028j	Sozialformen - Erklären	475
ed0029a	Unterrichtsformen - tiefes Verständnis.	476
ed0029b	Unterrichtsformen - Kritisch bewerten und analysieren	477
ed0029c	Unterrichtsformen - Kommentare von Mitschüler/innen	478
ed0029d	Unterrichtsformen - Aufgreifen von Kommentaren von Mitschüler/innen	479
ed0029e	Unterrichtsformen - kritisch untersuchen	480
ed0030a	Unterrichtsformen - Standardlösungswege.	481
ed0030b	Unterrichtsformen - Zeit zum Nachdenken.	482
ed0030c	Unterrichtsformen - verschiedene Lösungswege	483
ed0030d	Unterrichtsformen - vertiefte Ausführungen	484

ed0031a	Lernerfolgskontrollen - Tests	485
ed0031b	Lernerfolgskontrollen - gleiche Klassenarbeiten	486
ed0031c	Lernerfolgskontrollen - Mitarbeit	487
ed0031d	Lernerfolgskontrollen - Mündliches Abfragen	488
ed0031e	Lernerfolgskontrollen - Diagnostische Tests	489
ed0031f	Lernerfolgskontrollen - Projektarbeiten	490
ed0031g	Lernerfolgskontrollen - Hausaufgaben	491
ed0031h	Lernerfolgskontrollen - Schülermappen	492
ed0031i	Lernerfolgskontrollen - Portfolios	493
ed0031j	Lernerfolgskontrollen - Externe Tests	494
ed0132a	Zweck der Tests - Benotung	495
ed0232a	Zweck der Tests - Kontrolle	496
ed0332a	Zweck der Tests - Planung.	497
ed0432a	Zweck der Tests - Fehleranalyse	498
ed0132b	Zweck der Vergleichsarbeiten - Benotung	499
ed0232b	Zweck der Vergleichsarbeiten - Kontrolle	500
ed0332b	Zweck der Vergleichsarbeiten - Planung	501
ed0432b	Zweck der Vergleichsarbeiten - Fehleranalyse	502
ed0132c	Zweck der Mitarbeit - Benotung	503
ed0232c	Zweck der Mitarbeit - Kontrolle	504
ed0332c	Zweck der Mitarbeit - Planung.	505
ed0432c	Zweck der Mitarbeit - Fehleranalyse	506

ed0132d	Zweck des mündlichen Abfragens - Benotung	507
ed0232d	Zweck des mündlichen Abfragens - Kontrolle	508
ed0332d	Zweck des mündlichen Abfragens - Planung	509
ed0432d	Zweck des mündlichen Abfragens - Fehleranalyse	510
ed0132e	Zweck der diagnostischen Tests - Benotung	511
ed0232e	Zweck der diagnostischen Tests - Kontrolle	512
ed0332e	Zweck der diagnostischen Tests - Planung	513
ed0432e	Zweck der diagnostischen Tests - Fehleranalyse	514
ed0132f	Zweck der Projektarbeiten - Benotung	515
ed0232f	Zweck der Projektarbeiten - Kontrolle	516
ed0332f	Zweck der Projektarbeiten - Planung	517
ed0432f	Zweck der Projektarbeiten - Fehleranalyse	518
ed0132g	Zweck der Hausaufgaben - Benotung	519
ed0232g	Zweck der Hausaufgaben - Kontrolle	520
ed0332g	Zweck der Hausaufgaben - Planung	521
ed0432g	Zweck der Hausaufgaben - Fehleranalyse	522
ed0132h	Zweck der Schülermappen - Benotung.	523
ed0232h	Zweck der Schülermappen - Kontrolle	524
ed0332h	Zweck der Schülermappen - Planung	525
ed0432h	Zweck der Schülermappen - Fehleranalyse.	526
ed0132i	Zweck der Portfolios - Benotung	527
ed0232i	Zweck der Portfolios - Kontrolle	528

ed0332i	Zweck der Portfolios - Planung	529
ed0432i	Zweck der Portfolios - Fehleranalyse	530
ed0132j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Benotung	531
ed0232j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Kontrolle.	532
ed0332j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Planung	533
ed0432j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Fehleranalyse	534
ed0033a	Schülergruppen - Ansprüche	535
ed0033b	Schülergruppen - ähnliche Fähigkeiten	536
ed0033c	Schülergruppen - unterschiedliche Fähigkeiten.	537
ed0033d	Schülergruppen - unterschiedliche Hausaufgaben	538
ed0033e	Schülergruppen - Langsame/Schnelle	539
ed0033f	Schülergruppen - Zusatzaufgaben	540
ed0033g	Schülergruppen - Extraaufgaben.	541
e538011	Wöchentlicher Zeitumfang - Hausaufgabenbesprechung	542
e538012	Wöchentlicher Zeitumfang - Vortrag Lehrer	544
e538013	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben mit Hilfe	546
e538014	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben ohne Hilfe	548
e538015	Wöchentlicher Zeitumfang - Wiederholen und Üben.	550
e538016	Wöchentlicher Zeitumfang - Tests, Frage- und Ratespiele.	552
e538017	Wöchentlicher Zeitumfang - Klassenmanagement	554
e538018	Wöchentlicher Zeitumfang - andere Schüleraktivitäten.	556

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cm Kurs-ID: Mathematik

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
2010	1	551	551	0	0	0	0
2011	2	564	0	564	0	0	0
2012	3	450	0	0	450	0	0
2013	4	433	0	0	0	433	0
2014	5	412	0	0	0	0	412
2015	6	0	0	0	0	0	0
2016	7	0	0	0	0	0	0

ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	0	45	14	14	6	6	5
ja	1	2365	537	550	444	427	407

ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	83	564	0	564	0	0	0
	199	398	0	0	398	0	0
	200	52	0	0	52	0	0
	218	433	0	0	0	433	0
	238	412	0	0	0	0	412
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? » Ich beziehe mich im Folgenden auf ... «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
die Fachgruppe	1	845	0	233	297	315	0
das Kollegium	2	225	0	64	83	78	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	963	551	0	0	0	412
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	147	0	40	69	38	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	2	1	2	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? » a) Wir ziehen alle an einem Strang. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	27	0	4	14	9	0
trifft eher nicht zu	2	155	0	45	60	50	0
trifft eher zu	3	699	0	198	252	249	0
trifft zu	4	307	0	80	109	118	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	963	551	0	0	0	412
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	12	15	7	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? » b) Die Arbeitsteilung gelingt gut. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					#
		1	2	3	4	5	
trifft nicht zu	1	0	7	12	12	0	31
trifft eher nicht zu	2	0	54	85	67	0	206
trifft eher zu	3	0	201	252	251	0	704
trifft zu	4	0	60	76	90	0	226
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	0	0	0	412	963
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	0	225	0	0	0	225
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	0	17	25	13	0	55

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? ▶ c) Wir gehen mit einer klaren Zielvorstellung an die Arbeit. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	20	0	4	9	7	0
trifft eher nicht zu	2	139	0	38	51	50	0
trifft eher zu	3	714	0	190	265	259	0
trifft zu	4	298	0	91	103	104	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	963	551	0	0	0	412
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	0	16	22	13	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? ▶ d) In der Gruppe besteht Einigkeit über die Zielvorstellung. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	27	0	6	13	8	0
trifft eher nicht zu	2	175	0	51	63	61	0
trifft eher zu	3	690	0	184	257	249	0
trifft zu	4	285	0	83	97	105	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	963	551	0	0	0	412
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	15	19	10	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? ▶ e) Wir behindern uns gegenseitig. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	809	0	226	297	286	0
trifft eher nicht zu	2	322	0	88	112	122	0
trifft eher zu	3	45	0	10	21	14	0
trifft zu	4	6	0	1	3	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	963	551	0	0	0	412
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	13	16	9	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? > f) Ich arbeite alleine wesentlich effektiver. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	203	0	68	56	79	0
trifft eher nicht zu	2	534	0	147	204	183	0
trifft eher zu	3	347	0	90	127	130	0
trifft zu	4	78	0	15	36	27	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	963	551	0	0	0	412
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	59	0	19	26	14	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? ▶ g) Die Arbeit wird in unserer Gruppe gerecht verteilt. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	47	0	16	17	14	0
trifft eher nicht zu	2	221	0	54	80	87	0
trifft eher zu	3	719	0	200	263	256	0
trifft zu	4	155	0	47	54	54	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	963	551	0	0	0	412
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	80	0	22	36	22	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? » h) In unseren Treffen wird auf konkrete Ergebnisse hingearbeitet. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					#
		1	2	3	4	5	
trifft nicht zu	1	0	7	12	12	0	31
trifft eher nicht zu	2	0	38	67	58	0	163
trifft eher zu	3	0	187	247	245	0	679
trifft zu	4	0	86	94	100	0	280
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	0	0	0	412	963
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	0	225	0	0	0	225
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	0	21	30	18	0	69

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? » i) Es kommt neuer Schwung in die tägliche Arbeit. « Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	82	0	19	36	27	0
trifft eher nicht zu	2	401	0	105	147	149	0
trifft eher zu	3	525	0	147	187	191	0
trifft zu	4	125	0	41	44	40	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	963	551	0	0	0	412
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	0	27	36	26	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Mathematikunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	1	0	0	0	0	1
	2	47	0	5	12	14	16
	3	180	0	11	52	52	65
	4	907	0	146	252	263	246
	5	381	0	148	103	74	56
	6	33	0	11	10	9	3
	7	3	0	0	1	1	1
	8	9	0	1	1	4	3
	9	4	0	1	1	1	1
	10	3	0	0	1	1	1
	11	8	0	4	1	1	2
	12	8	0	1	2	1	4
 5 Werte ausgelassen ...					
	20	3	0	2	1	0	0
	21	4	0	2	1	1	0
	23	1	0	0	1	0	0
	24	1	0	0	1	0	0
	36	1	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	45	1	0	0	1	0	0
	50	1	0	0	1	0	0
	65	1	0	0	0	0	1
	72	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	3	3	5	3

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Mathematikunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
bis 4	1	1135	0	162	316	329	328
5	2	381	0	148	103	74	56
6 und mehr	3	104	0	26	28	25	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	3	3	5	3

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Mathematikunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	4	2	0	0	2	0	0
	15	2	0	0	1	1	0
	30	1	0	0	0	0	1
	35	2	0	1	0	1	0
	38	1	0	0	0	1	0
	40	29	0	8	7	5	9
	42	2	0	1	1	0	0
	43	1	0	0	1	0	0
	45	1455	0	306	399	390	360
	55	1	0	0	0	1	0
	60	72	0	16	18	16	22
	67	4	0	1	1	1	1
	68	1	0	0	1	0	0
	70	5	0	1	1	1	2
	80	10	0	0	1	5	4
	90	38	0	3	14	9	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle				
		1	2	3	4	5	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	2	3	2	1

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Mathematikunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
45	1	1455	0	306	399	390	360
andere Angabe	2	171	0	31	48	41	51
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	2	3	2	1

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr für zusätzlichen Mathematikförderunterricht vorgesehen? «Wenn kein zusätzlicher Mathematikförderunterricht vorgesehen ist, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1091	0	192	291	297	311
	.5	4	0	3	0	0	1
	1	387	0	103	115	98	71
	2	96	0	31	26	23	16
	3	11	0	3	2	5	1
	4	6	0	0	3	1	2
	5	1	0	1	0	0	0
	6	3	0	0	1	1	1
	10	3	0	1	1	0	1
	12	1	0	0	0	0	1
	14	1	0	0	0	0	1
	15	2	0	0	2	0	0
	16	1	0	0	0	1	0
	20	2	0	1	1	0	0
	45	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	3	8	6	5

Label	Wert	#	1	nach Welle			4	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	1	1	

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr für zusätzlichen Mathematikförderunterricht vorgesehen? «Wenn kein zusätzlicher Mathematikförderunterricht vorgesehen ist, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	0	1091	0	192	291	297	311
unter 2	1	391	0	106	115	98	72
2 und mehr	2	128	0	38	36	31	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	3	8	6	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	1	1

Wie viele der vorgesehenen Unterrichtsstunden im Fach Mathematik sind in diesem Schuljahr bisher ausgefallen? «Wenn kein Mathematikunterricht ausgefallen ist, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	579	0	138	158	140	143
	1	66	0	9	19	19	19
	2	178	0	39	42	54	43
	3	97	0	23	28	27	19
	4	164	0	32	45	45	42
	5	101	0	18	33	25	25
	6	99	0	13	28	29	29
	7	32	0	6	7	8	11
	8	63	0	11	17	15	20
	9	7	0	0	3	2	2
	10	102	0	20	35	25	22
	11	3	0	1	1	0	1
	... 4 Werte ausgelassen ...						
	18	2	0	1	0	1	0
	19	1	0	0	0	1	0
	20	17	0	2	5	3	7
	23	1	0	0	0	0	1
	25	2	0	2	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	27	1	0	1	0	0	0
	28	1	0	0	0	1	0
	34	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	0	15	18	18	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	1	3	0	2

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ a) Arbeit mit kleinen Schülergruppen
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	54	0	14	13	14	13
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	112	0	12	40	30	30
alle paar Monate	3	309	0	64	92	83	70
alle zwei bis vier Wochen	4	562	0	111	144	155	152
einmal pro Woche	5	362	0	84	95	96	87
(fast) in jeder Stunde	6	202	0	46	52	52	52
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	0	7	13	3	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > b) Partnerarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	6	0	1	2	3	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	27	0	4	9	4	10
alle paar Monate	3	92	0	14	27	26	25
alle zwei bis vier Wochen	4	264	0	57	76	75	56
einmal pro Woche	5	517	0	116	163	129	109
(fast) in jeder Stunde	6	710	0	141	167	193	209
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	4	5	3	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	2	1	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > c) Diskussionsrunden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	391	0	80	103	104	104
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	206	0	34	61	50	61
alle paar Monate	3	321	0	65	101	84	71
alle zwei bis vier Wochen	4	308	0	74	86	78	70
einmal pro Woche	5	216	0	52	48	66	50
(fast) in jeder Stunde	6	125	0	25	28	30	42
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	0	9	23	21	14

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ d) geschlechtshomogene Kleingruppen
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	1170	0	222	324	313	311
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	104	0	25	27	24	28
alle paar Monate	3	96	0	28	30	28	10
alle zwei bis vier Wochen	4	117	0	28	31	30	28
einmal pro Woche	5	53	0	19	13	11	10
(fast) in jeder Stunde	6	41	0	7	10	10	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	0	10	15	17	11

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > e) Schülerinnen und Schüler als Tutoren ('Lernen durch Lehren', Peer-Tutoring) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	357	0	71	100	88	98
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	234	0	42	66	68	58
alle paar Monate	3	309	0	58	87	83	81
alle zwei bis vier Wochen	4	338	0	68	83	94	93
einmal pro Woche	5	213	0	50	66	52	45
(fast) in jeder Stunde	6	147	0	40	36	41	30
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	0	9	12	7	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > f) Projektlernen: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Gruppen zu einem bestimmten Thema und präsentieren abschließend die Produkte ihrer Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	438	0	82	134	111	111
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	561	0	109	149	148	155
alle paar Monate	3	415	0	92	106	116	101
alle zwei bis vier Wochen	4	166	0	40	46	44	36
einmal pro Woche	5	24	0	8	6	7	3
(fast) in jeder Stunde	6	4	0	2	0	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	6	8	6	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > g) Die Klasse und ich diskutieren gemeinsam. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	112	0	24	34	30	24
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	129	0	13	45	30	41
alle paar Monate	3	246	0	45	84	67	50
alle zwei bis vier Wochen	4	314	0	70	75	78	91
einmal pro Woche	5	362	0	91	90	105	76
(fast) in jeder Stunde	6	431	0	87	112	112	120
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	0	9	10	11	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > h) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten alleine an Arbeitsblättern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	16	0	3	6	4	3
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	31	0	4	9	12	6
alle paar Monate	3	96	0	15	20	23	38
alle zwei bis vier Wochen	4	268	0	50	68	71	79
einmal pro Woche	5	755	0	160	222	192	181
(fast) in jeder Stunde	6	446	0	100	117	127	102
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	5	8	4	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? » i) Eine Schülerin bzw. ein Schüler stellt der ganzen Klasse etwas vor. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	107	0	27	34	28	18
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	171	0	36	49	44	42
alle paar Monate	3	289	0	57	79	80	73
alle zwei bis vier Wochen	4	396	0	86	111	102	97
einmal pro Woche	5	376	0	80	100	103	93
(fast) in jeder Stunde	6	272	0	50	68	71	83
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	3	8	5	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > j) Ich erkläre der ganzen Klasse etwas.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	0	0	0	0	0	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	4	0	1	3	0	0
alle paar Monate	3	5	0	1	2	1	1
alle zwei bis vier Wochen	4	46	0	9	19	6	12
einmal pro Woche	5	287	0	69	74	72	72
(fast) in jeder Stunde	6	1271	0	251	345	352	323
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	7	7	2	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	0	1

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > a) ... bekommen Fragen gestellt, die zeigen, ob sie den Unterrichtsstoff in der Tiefe verstanden haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	2	0	0	2	0	0
selten	2	20	0	5	4	6	5
manchmal	3	160	0	30	43	46	41
oft	4	921	0	199	248	242	232
sehr oft	5	516	0	102	145	138	131
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	3	8	1	3

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > b) ... bekommen Fragen gestellt, die zeigen, ob sie den Unterrichtsstoff kritisch bewerten und analysieren können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	56	0	15	14	15	12
selten	2	222	0	50	54	68	50
manchmal	3	643	0	120	187	174	162
oft	4	554	0	119	146	138	151
sehr oft	5	126	0	28	34	33	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	0	7	14	5	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > c) ... werden von mir aufgefordert, die Fragen und Kommentare der Mitschülerinnen und Mitschüler aufzugreifen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	11	0	5	3	2	1
selten	2	67	0	15	19	24	9
manchmal	3	326	0	66	99	91	70
oft	4	807	0	171	217	193	226
sehr oft	5	408	0	80	103	122	103
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	2	9	1	3

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > d) ... greifen die Fragen und Kommentare der Mitschülerinnen und Mitschüler tatsächlich auf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	48	0	12	13	15	8
selten	2	233	0	43	71	60	59
manchmal	3	632	0	137	171	174	150
oft	4	569	0	119	149	147	154
sehr oft	5	131	0	25	35	35	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	3	11	2	5

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > e) ... bekommen Fragen gestellt, bei denen der Unterrichtsstoff kritisch untersucht werden muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	103	0	22	37	26	18
selten	2	350	0	81	91	103	75
manchmal	3	676	0	130	180	187	179
oft	4	399	0	82	106	95	116
sehr oft	5	80	0	19	23	17	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	5	13	5	3

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht dieser Klasse geben? ▶ a) Ich stelle Aufgaben, bei denen es nicht nur um Standardlösungswege geht, sondern darum, den richtigen Ansatz auszuwählen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	4	0	0	1	1	2
trifft eher nicht zu	2	151	0	34	42	38	37
teils/teils	3	612	0	142	163	164	143
trifft eher zu	4	646	0	123	180	174	169
trifft völlig zu	5	208	0	38	57	53	60
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	2	7	3	1

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht dieser Klasse geben? ▶ b) Ich stelle Aufgaben, für deren Lösung sich die Schülerinnen und Schüler Zeit zum Nachdenken nehmen müssen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	56	0	15	14	18	9
teils/teils	3	636	0	138	176	178	144
trifft eher zu	4	717	0	143	202	175	197
trifft völlig zu	5	211	0	40	51	59	61
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	3	7	3	1

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht dieser Klasse geben? ▶ c) Ich stelle Aufgaben, bei denen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Lösungswege aufzeigen müssen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	29	0	6	7	6	10
trifft eher nicht zu	2	383	0	74	112	106	91
teils/teils	3	731	0	154	181	208	188
trifft eher zu	4	385	0	80	123	91	91
trifft völlig zu	5	89	0	22	20	18	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	3	7	4	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht dieser Klasse geben? > d) Ich stelle Aufgaben, die Erläuterungen und vertiefte Ausführungen statt einfacher Lösungen erfordern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	65	0	20	17	18	10
trifft eher nicht zu	2	379	0	70	113	103	93
teils/teils	3	763	0	170	206	194	193
trifft eher zu	4	339	0	61	93	99	86
trifft völlig zu	5	69	0	15	13	15	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	3	8	4	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	2

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	6	0	1	1	0	4
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	24	0	5	8	4	7
alle paar Monate	3	466	0	116	127	114	109
alle zwei bis vier Wochen	4	1001	0	195	273	268	265
einmal pro Woche	5	105	0	16	27	40	22
(fast) in jeder Stunde	6	12	0	2	6	2	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	3	8	3	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	1	0	2	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	428	0	82	118	109	119
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	347	0	67	106	94	80
alle paar Monate	3	499	0	107	135	133	124
alle zwei bis vier Wochen	4	288	0	71	62	79	76
einmal pro Woche	5	11	0	1	5	3	2
(fast) in jeder Stunde	6	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	59	0	11	23	14	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > c) Beobachtung der Mitarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	10	0	3	1	2	4
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	26	0	5	8	7	6
alle paar Monate	3	70	0	16	20	17	17
alle zwei bis vier Wochen	4	159	0	37	38	40	44
einmal pro Woche	5	222	0	39	73	55	55
(fast) in jeder Stunde	6	1117	0	231	300	307	279
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	8	9	5	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	231	0	40	70	57	64
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	93	0	20	16	26	31
alle paar Monate	3	129	0	14	37	36	42
alle zwei bis vier Wochen	4	294	0	70	76	71	77
einmal pro Woche	5	419	0	90	123	111	95
(fast) in jeder Stunde	6	440	0	100	117	127	96
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	5	9	5	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > e) diagnostische Tests «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	744	0	144	195	193	212
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	454	0	91	146	122	95
alle paar Monate	3	206	0	57	45	56	48
alle zwei bis vier Wochen	4	124	0	29	24	38	33
einmal pro Woche	5	28	0	3	9	8	8
(fast) in jeder Stunde	6	4	0	0	1	2	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	72	0	14	30	13	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? » f) Projektarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	643	0	112	184	176	171
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	600	0	139	157	147	157
alle paar Monate	3	283	0	64	72	87	60
alle zwei bis vier Wochen	4	47	0	11	13	11	12
einmal pro Woche	5	9	0	2	5	1	1
(fast) in jeder Stunde	6	2	0	0	0	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	0	11	17	9	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	2	1	2

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > g) Hausaufgaben, Hausarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	57	0	12	14	15	16
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	25	0	5	4	8	8
alle paar Monate	3	32	0	7	10	6	9
alle zwei bis vier Wochen	4	74	0	10	11	17	36
einmal pro Woche	5	242	0	43	63	69	67
(fast) in jeder Stunde	6	1173	0	260	336	309	268
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	0	2	12	8	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ h) Schülermappen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	742	0	121	180	218	223
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	309	0	73	73	82	81
alle paar Monate	3	205	0	51	65	46	43
alle zwei bis vier Wochen	4	158	0	33	49	45	31
einmal pro Woche	5	75	0	21	27	19	8
(fast) in jeder Stunde	6	76	0	23	27	10	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	17	28	13	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > i) Portfolio des Lernfortschritts «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	1121	0	221	289	304	307
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	208	0	38	62	60	48
alle paar Monate	3	133	0	37	36	32	28
alle zwei bis vier Wochen	4	53	0	14	17	12	10
einmal pro Woche	5	30	0	6	13	8	3
(fast) in jeder Stunde	6	7	0	0	0	2	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	81	0	23	33	14	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	673	0	159	182	139	193
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	812	0	153	224	254	181
alle paar Monate	3	80	0	16	20	23	21
alle zwei bis vier Wochen	4	19	0	1	5	8	5
einmal pro Woche	5	0	0	0	0	0	0
(fast) in jeder Stunde	6	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	0	9	19	8	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	163	0	36	53	36	38
genannt	1	1471	0	303	397	397	374
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	877	0	177	247	232	221
genannt	1	757	0	162	203	201	191
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	738	0	150	210	194	184
genannt	1	896	0	189	240	239	228
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	703	0	138	176	195	194
genannt	1	931	0	201	274	238	218
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	790	0	152	240	203	195
genannt	1	844	0	187	210	230	217
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1340	0	272	361	371	336
genannt	1	294	0	67	89	62	76
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1177	0	235	323	306	313
genannt	1	457	0	104	127	127	99
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1272	0	248	346	344	334
genannt	1	362	0	91	104	89	78
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > c) Beobachtung der Mitarbeit [für die Benotung]
 «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	630	0	130	174	176	150
genannt	1	1004	0	209	276	257	262
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > c) Beobachtung der Mitarbeit [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	745	0	167	204	190	184
genannt	1	889	0	172	246	243	228
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ c) Beobachtung der Mitarbeit [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	812	0	170	227	203	212
genannt	1	822	0	169	223	230	200
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? » c) Beobachtung der Mitarbeit [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	789	0	162	207	210	210
genannt	1	845	0	177	243	223	202
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	950	0	188	252	263	247
genannt	1	684	0	151	198	170	165
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	860	0	173	235	223	229
genannt	1	774	0	166	215	210	183
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1048	0	204	288	282	274
genannt	1	586	0	135	162	151	138
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1002	0	192	285	258	267
genannt	1	632	0	147	165	175	145
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ► e) diagnostische Tests [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1587	0	330	440	418	399
genannt	1	47	0	9	10	15	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? » e) diagnostische Tests [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1552	0	321	426	410	395
genannt	1	82	0	18	24	23	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > e) diagnostische Tests [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1294	0	252	361	340	341
genannt	1	340	0	87	89	93	71
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > e) diagnostische Tests [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1175	0	222	331	303	319
genannt	1	459	0	117	119	130	93
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > f) Projektarbeiten [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1300	0	253	359	355	333
genannt	1	334	0	86	91	78	79
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ f) Projektarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1316	0	258	362	362	334
genannt	1	318	0	81	88	71	78
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ f) Projektarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1398	0	276	387	372	363
genannt	1	236	0	63	63	61	49
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? » f) Projektarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1539	0	317	424	408	390
genannt	1	95	0	22	26	25	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1344	0	280	363	363	338
genannt	1	289	0	59	86	70	74
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	476	0	107	119	117	133
genannt	1	1158	0	232	331	316	279
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	876	0	182	250	213	231
genannt	1	758	0	157	200	220	181
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	790	0	165	214	208	203
genannt	1	844	0	174	236	225	209
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > h) Schülermappen [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1347	0	269	367	366	345
genannt	1	287	0	70	83	67	67
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ h) Schülermappen [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1202	0	232	312	326	332
genannt	1	432	0	107	138	107	80
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > h) Schülermappen [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1460	0	292	396	391	381
genannt	1	174	0	47	54	42	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ h) Schülermappen [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1428	0	292	381	377	378
genannt	1	206	0	47	69	56	34
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > i) Portfolio des Lernfortschritts [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1584	0	328	437	420	399
genannt	1	50	0	11	13	13	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > i) Portfolio des Lernfortschritts [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1545	0	317	427	411	390
genannt	1	89	0	22	23	22	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? ▶ i) Portfolio des Lernfortschritts [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1455	0	293	391	390	381
genannt	1	179	0	46	59	43	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > i) Portfolio des Lernfortschritts [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1467	0	294	411	380	382
genannt	1	167	0	45	39	53	30
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1387	0	280	398	359	350
genannt	1	247	0	59	52	74	62
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1491	0	307	408	392	384
genannt	1	143	0	32	42	41	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1239	0	259	331	318	331
genannt	1	395	0	80	119	115	81
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt? > j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1249	0	262	334	315	338
genannt	1	385	0	77	116	118	74
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? ▶ a) Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich deutlich weniger. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	136	0	28	31	35	42
trifft eher nicht zu	2	460	0	100	122	119	119
teils/teils	3	607	0	129	173	149	156
trifft eher zu	4	323	0	61	88	100	74
trifft völlig zu	5	81	0	18	22	25	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	3	13	4	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	1	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? ▶ b) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	309	0	69	102	68	70
trifft eher nicht zu	2	566	0	120	132	158	156
teils/teils	3	539	0	108	135	149	147
trifft eher zu	4	147	0	24	53	44	26
trifft völlig zu	5	40	0	12	14	10	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	6	14	4	9

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? ▶ c) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Fähigkeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	94	0	21	30	20	23
trifft eher nicht zu	2	120	0	19	36	41	24
teils/teils	3	509	0	102	139	136	132
trifft eher zu	4	728	0	163	195	183	187
trifft völlig zu	5	152	0	30	37	48	37
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	0	4	13	5	9

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? ▶ d) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungsstärke unterschiedlich schwierige Hausaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	403	0	66	100	108	129
trifft eher nicht zu	2	415	0	87	112	113	103
teils/teils	3	403	0	84	109	110	100
trifft eher zu	4	279	0	72	78	67	62
trifft völlig zu	5	100	0	27	34	31	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	3	17	4	10

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? » e) Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum Nächsten übergehen, während ich mit den langsameren noch übe oder wiederhole. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	44	0	7	15	12	10
trifft eher nicht zu	2	110	0	20	35	29	26
teils/teils	3	312	0	73	78	78	83
trifft eher zu	4	724	0	149	198	192	185
trifft völlig zu	5	427	0	88	114	120	105
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	2	10	2	3

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? ▶ f) Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezielte Zusatzaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	58	0	8	14	15	21
trifft eher nicht zu	2	209	0	35	64	59	51
teils/teils	3	485	0	101	121	124	139
trifft eher zu	4	650	0	131	181	179	159
trifft völlig zu	5	208	0	61	56	52	39
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	3	14	4	3

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? > g) Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	43	0	4	15	14	10
trifft eher nicht zu	2	136	0	27	42	29	38
teils/teils	3	404	0	79	101	114	110
trifft eher zu	4	685	0	137	187	180	181
trifft völlig zu	5	344	0	90	94	90	70
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	2	11	6	3

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? > a) Hausaufgaben besprechen «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	50	0	10	12	16	12
	1	3	0	1	1	1	0
	2	11	0	2	1	5	3
	3	7	0	1	3	1	2
	4	1	0	0	1	0	0
	5	234	0	47	61	65	61
	6	3	0	1	1	0	1
	7	2	0	0	1	0	1
	8	20	0	2	7	8	3
	9	3	0	1	1	0	1
	10	612	0	128	178	157	149
	11	4	0	1	2	0	1
... 10 Werte ausgelassen ...							
	30	47	0	9	12	12	14
	33	2	0	1	0	0	1
	35	2	0	1	0	0	1
	40	2	0	0	1	0	1
	45	2	0	0	1	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	50	2	0	0	2	0	0
	70	1	0	0	0	1	0
	80	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	75	0	18	26	16	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	1	3	1	1

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? > b) dem Vortrag der Lehrkräfte folgen «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	7	0	4	1	2	0
	1	1	0	1	0	0	0
	2	4	0	0	2	2	0
	4	2	0	1	0	1	0
	5	121	0	30	44	29	18
	6	3	0	0	2	1	0
	7	5	0	0	3	1	1
	8	5	0	0	2	2	1
	9	2	0	2	0	0	0
	10	593	0	146	156	151	140
	11	5	0	1	3	0	1
	12	7	0	0	1	2	4
... 11 Werte ausgelassen ...							
	28	3	0	0	2	0	1
	30	85	0	9	25	22	29
	35	12	0	1	2	4	5
	38	1	0	0	1	0	0
	40	15	0	4	5	3	3

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	45	2	0	1	1	0	0
	50	8	0	3	1	4	0
	60	2	0	0	0	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	80	0	22	28	15	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	2	0	1

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? > c) Aufgabenstellungen mit Ihrer Hilfe bearbeiten «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	0	0	0	1	0
	4	1	0	1	0	0	0
	5	66	0	16	18	19	13
	7	1	0	0	1	0	0
	8	5	0	1	2	0	2
	9	1	0	0	1	0	0
	10	382	0	87	120	86	89
	11	7	0	0	0	4	3
	12	6	0	0	1	1	4
	13	5	0	1	1	1	2
	14	5	0	1	2	2	0
	15	258	0	61	64	78	55
... 10 Werte ausgelassen ...							
	38	2	0	0	1	1	0
	40	26	0	4	5	9	8
	44	1	0	0	1	0	0
	50	16	0	3	2	3	8
	55	2	0	0	1	1	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	60	1	0	0	0	1	0
	70	1	0	0	1	0	0
	80	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	79	0	22	28	15	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? > d) Aufgabenstellungen alleine, ohne Ihre Hilfe bearbeiten «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	7	0	1	0	2	4
	2	2	0	0	0	2	0
	3	2	0	0	1	1	0
	5	45	0	9	13	9	14
	6	2	0	0	2	0	0
	7	2	0	0	1	0	1
	8	7	0	1	3	2	1
	10	219	0	38	54	72	55
	11	4	0	0	3	1	0
	12	2	0	0	0	0	2
	14	1	0	0	0	0	1
	15	166	0	34	53	44	35
... 15 Werte ausgelassen ...							
	40	96	0	14	29	28	25
	44	1	0	0	0	0	1
	45	14	0	3	1	3	7
	50	52	0	19	12	13	8
	55	3	0	2	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	60	5	0	1	1	3	0
	70	4	0	2	2	0	0
	80	3	0	0	2	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	69	0	19	24	14	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	2	0	1

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? > e) lehrergestütztes wiederholendes und übendes Lernen «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	15	0	4	3	2	6
	2	1	0	1	0	0	0
	3	4	0	1	1	1	1
	4	6	0	1	2	1	2
	5	105	0	16	31	29	29
	7	5	0	1	2	1	1
	8	10	0	3	3	4	0
	9	4	0	0	1	0	3
	10	483	0	112	118	143	110
	11	5	0	2	0	0	3
	12	12	0	1	2	3	6
	13	3	0	0	0	1	2
... 11 Werte ausgelassen ...							
	28	3	0	2	0	0	1
	30	76	0	15	31	12	18
	35	8	0	2	1	1	4
	40	20	0	1	4	9	6
	45	2	0	0	0	0	2

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	50	12	0	2	5	5	0
	53	1	0	0	1	0	0
	65	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	96	0	24	32	18	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? > f) Tests oder Frage- und Ratespiele machen «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	177	0	31	35	49	62
	1	16	0	0	4	5	7
	2	40	0	6	12	10	12
	3	35	0	2	10	12	11
	4	9	0	3	3	1	2
	5	654	0	120	187	184	163
	6	5	0	1	1	1	2
	7	8	0	5	2	1	0
	8	20	0	4	2	5	9
	9	5	0	0	3	2	0
	10	418	0	104	116	109	89
	11	2	0	0	2	0	0
	12	2	0	0	1	1	0
	13	3	0	2	0	1	0
	15	50	0	14	19	13	4
	18	1	0	0	0	1	0
	20	19	0	7	4	3	5
	24	1	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	30	3	0	1	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	163	0	39	48	34	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	1	1	1

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? > g) Teilnahme an Tätigkeiten, die das Klassenmanagement betreffen und die nichts mit dem Unterrichtsinhalt/-ziel zu tun haben (z. B. Unterbrechungen und Ordnung halten) «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	204	0	28	59	52	65
	1	39	0	4	13	11	11
	2	71	0	15	17	20	19
	3	1	0	0	0	0	1
	3	58	0	16	16	15	11
	4	16	0	3	2	6	5
	5	641	0	126	164	181	170
	6	4	0	0	1	1	2
	7	6	0	2	3	0	1
	8	7	0	0	4	2	1
	9	1	0	1	0	0	0
	10	326	0	83	92	83	68
	11	2	0	0	1	1	0
	12	3	0	1	0	0	2
	15	44	0	10	16	13	5
	20	42	0	10	14	9	9
	23	1	0	1	0	0	0
	25	6	0	1	1	3	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	30	6	0	1	2	2	1
	40	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	151	0	37	42	33	39
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	3	0	1

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? > h) andere Schüleraktivitäten «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	352	0	69	95	83	105
	1	28	0	5	9	8	6
	2	66	0	10	18	28	10
	3	1	0	0	0	0	1
	3	41	0	5	15	11	10
	4	16	0	4	2	4	6
	5	448	0	93	121	118	116
	6	7	0	1	2	2	2
	7	13	0	2	3	3	5
	8	13	0	4	2	4	3
	9	4	0	0	0	1	3
	10	227	0	58	59	57	53
... 4 Werte ausgelassen ...							
	21	1	0	1	0	0	0
	25	3	0	1	2	0	0
	28	1	0	0	1	0	0
	30	7	0	2	0	4	1
	35	2	0	0	1	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	40	3	0	0	0	2	1
	45	1	0	1	0	0	0
	50	2	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	320	0	69	86	87	78
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	3	6	0	2

8 pEducator

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID	571
wave Welle.	572
ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID).	573
e229821_R Zeit im Beruf- Schule	574
e229821_D Arbeit an dieser Schule (Jahre, kategorisiert)	576
e229820_R Zeit im Beruf - insgesamt.	577
e229820_D Arbeit im Beruf (Jahre, kategorisiert)	579
ed1008a Belastungen im Unterricht- Lernfähigkeit	580
ed1008b Belastungen im Unterricht- Methoden	581
ed1008c Belastungen im Unterricht- Schülerverhalten	582
ed1008d Belastungen im Unterricht- Zeitdruck	583
ed1008e Belastungen im Unterricht- Planung	584
ed1009a Belastungen an der Schule- Anerkennung	585
ed1009b Belastungen an der Schule- Aufstiegsmöglichkeiten	586
ed1009c Belastungen an der Schule- Konkurrenz	587
ed1011a Einstellung zum Beruf- Freude.	588
ed1011b Einstellung zum Beruf- Überwindung	589
ed1011c Einstellung zum Beruf- Berufswahl	590
ed1011d Ich bin froh, wenn ich die Schultür hinter mir zumachen kann.. . . .	591
ed1011e Einstellung zum Beruf- Zufriedenheit	592

ed1011f	Einstellung zum Beruf- Befriedigung.	593
ed1011g	Ich kann mir andere Berufstätigkeiten vorstellen, die ich lieber ausüben würde.. . . .	594
ed1011h	Einstellung zum Beruf- Spaß	595
ed1011i	Einstellung zum Beruf- nervliche Anspannung	596
e22282x	Fortbildung: Lehrkraft: finanzielle Abgeltung	597
e22540a	Lehrkraft: Unterricht: unterschiedlich schwere Aufgaben.	598
e22440b	Lehrkraft: Unterricht: Kummer schnell gemerkt	599
e22340c	Lehrkraft: Unterricht: Spielregeln bekannt	600
e22540d	Lehrkraft: Unterricht: Aufgabenstellungen wiederholt	601
e22540e	Lehrkraft: Unterricht: bespricht allgemeine Themen	602
e22540f	Lehrkraft: Unterricht: bewährte Konzepte vermitteln	603
e22340g	Lehrkraft: Unterricht: Stoff zusammenfassen	604
e22540h	Lehrkraft: Unterricht: Begründungen anfordern	605
e22440i	Lehrkraft: Unterricht: freundlicher Umgangston	606
e22340j	Lehrkraft: Unterricht: Ruhe im Unterricht	607
e22540k	Lehrkraft: Unterricht: Fehler selbst herausfinden.	608
e22540l	Lehrkraft: Unterricht: Extraaufgaben für Schnellere.	609
e22240a	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Frontalunterricht	610
e22240b	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Lernziele explizit	611
e22240c	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Hausaufgabenüberprüfung.	612
e22240d	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Kleingruppen	613
e22240e	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: unterschiedliche Aufgaben.	614

e22240f	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Mitgestaltung des Unterrichts	615
e22240g	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Verfahrensschritte merken	616
e22240h	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Zusammenfassung.	617
e22240i	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Übungshefte überprüfen	618
e22240j	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Projektarbeit	619
e22240k	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Individualisierung	620
e22240l	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Reflexion.	621
e22240m	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Fragen	622
e22240n	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Fähigkeitsgruppierung.	623
e22240o	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Produkt herstellen	624
e22240p	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Lernfortschritt überprüfen	625
e22240q	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Aufsatz schreiben	626
e22240r	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: selbstständiges arbeiten	627
e22240s	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Diskussionen	628
ed1010a	Lehrkraft: Zusammenarbeit: Erstellung von Lehr-/Lernmaterial	629
ed1010b	Lehrkraft: Zusammenarbeit: Erarbeitung von Unterrichtseinheiten	630
ed1010c	Lehrkraft: Zusammenarbeit: Diagnose und Erörterung der Lernentwicklungen	631
ed1010d	Lehrkraft: Zusammenarbeit: Planung von Unterricht.	632
e22231a	Lehrkraft: Bewertung Ganztagschule: pädagogisches Potezial	633
e22231b	Lehrkraft: Bewertung Ganztagschule: Schule der Zukunft	634
e22231c	Lehrkraft: Bewertung Ganztagschule: Verbindlichkeit	635
e22231d	Lehrkraft: Bewertung Ganztagschule: Zeit mit Familie.	636

e22231e	Lehrkraft: Bewertung Ganztagschule: Standortvorteile.	637
e22231f	Lehrkraft: Bewertung Ganztagschule: Nachmittag lieber zu Hause	638
e22231g	Lehrkraft: Bewertung Ganztagschule: Alle Schulen in Deutschland	639
e42570a	kulturelle Überzeugung - kulturelle Vielfalt in Lehrerbildung	640
e42570b	kulturelle Überzeugung - Relevanz multikultureller Wertvorstellungen	641
e42570i	kulturelle Überzeugung - Einfluss traditioneller Werte	642
e42570c	kulturelle Überzeugung - Berücksichtigung Unterschiede im Unterricht.	643
e42570k	kulturelle Überzeugung - Konflikte durch Festhalten an Traditionen Herkunftsl....	644
e42570d	kulturelle Überzeugung - kulturelle Besonderheiten in Beratungsgesprächen	645
e42570f	kulturelle Überzeugung - Konfliktlösung durch Gemeinsamkeiten	646
e42570j	kulturelle Überzeugung - Schwierigkeiten in Schule, da nicht an die deutsche	647
e42570g	kulturelle Überzeugung - Erkennen Gemeinsamkeiten in Unterricht	648
e42570h	kulturelle Überzeugung - Ziel Förderung Gemeinsamkeiten	649
e22230a	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: individuelle Förderung	650
e22230b	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Betreuungszeiten.	651
e22230c	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Selbstständigkeit	652
e22230d	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: neue Lernformen.	653
e22230e	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Freizeitgestaltung.	654
e22230f	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Verbesserung Leistung	655
e22230g	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: soziale Integration	656
e22230h	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Öffnung von Schule	657
e22230i	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Leistungsbereitschaft	658

e22230j	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Interessen	659
e22230k	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Schulleben	660
e22684a	Lehrkraft: Elternarbeit: Spaß	661
e22684b	Lehrkraft: Elternarbeit: Eltern als Partner	662
e22684c	Lehrkraft: Elternarbeit: Info über Schulgeschehen	663
e22684d	Lehrkraft: Elternarbeit: Beschwerden nachgehen	664
e22684e	Lehrkraft: Elternarbeit: Info über Stärken/Schwächen	665
e22684f	Lehrkraft: Elternarbeit: Info über Lernfortschritte	666
e22684g	Lehrkraft: Elternarbeit: Ansprache nach Absprache	667
e22684h	Lehrkraft: Elternarbeit: Ansprache außerhalb der Schulzeit.	668
e76212m_O	Geburtsmonat	669
e76212y_R	Geburtsjahr	670
e76212y_D	Geburtsjahr (kategorisiert)	672
e762110	Geschlecht	673
e22200a	Lehrkraft: Teilnahme: Besprechungen und Diskussionen	674
e22200b	Lehrkraft: Teilnahme: Entwicklung eines Schulcurriculums.	675
e22200c	Lehrkraft: Teilnahme: Diskutieren über Unterrichtsmedien	676
e22200d	Lehrkraft: Teilnahme: Unterrichtsmaterial austauschen.	677
e22200e	Lehrkraft: Teilnahme: Teambesprechungen.	678
e22200f	Lehrkraft: Teilnahme: Diskussionen über Lernentwicklung	679
e22200g	Lehrkraft: Teilnahme: Unterrichten im Team in einer Klasse	680
e22200h	Lehrkraft: Teilnahme: professionelle Lernaktivitäten	681

e22200i	Lehrkraft: Teilnahme: Hospitationen	682
e22200j	Lehrkraft: Teilnahme: Klassenübergreifende Aktivitäten	683
e22200k	Lehrkraft: Teilnahme: Diskutieren der Hausaufgabenpraxis	684
e22680a	Lehrkraft: Überzeugung: Entscheidungen treffen	685
e22680b	Lehrkraft: Überzeugung: Lehrerrolle bzgl. Nachforschen/Erkunden	686
e22680c	Lehrkraft: Überzeugung: Lernen durch eigenständiges Problemlösen	687
e22680d	Lehrkraft: Überzeugung: Unterricht mit klaren Antworten	688
e22680e	Lehrkraft: Überzeugung: Unterrichten von Fakten	689
e22680f	Lehrkraft: Überzeugung: Möglichkeit eigenständigen Problemlösens	690
e22680g	Lehrkraft: Überzeugung: Ruhe im Klassenraum	691
e22680h	Lehrkraft: Überzeugung: Denk- und Schlussfolgerungsprozesse	692
e22681a	Lehrkraft: Wichtigkeit Bildungsziel: systematisches Fachwissen	693
e22681b	Lehrkraft: Wichtigkeit Bildungsziel: Unterrichtsstoff verstehen	694
e22681c	Lehrkraft: Wichtigkeit Bildungsziel: exemplarisches Wissen	695
e22681d	Lehrkraft: Wichtigkeit Bildungsziel: fachliches Problemlösen	696
e22681e	Lehrkraft: Wichtigkeit Bildungsziel: Wissen für Berufstätigkeit	697
e22681f	Lehrkraft: Wichtigkeit Bildungsziel: Selbstvertrauen	698
e22681g	Lehrkraft: Wichtigkeit Bildungsziel: soziale Kompetenz	699
e22681h	Lehrkraft: Wichtigkeit Bildungsziel: Identität	700
e22681i	Lehrkraft: Wichtigkeit Bildungsziel: Lebensanforderungen	701
e22681j	Lehrkraft: Wichtigkeit Bildungsziel: Selbstbeurteilung	702
e22682a	Lehrkraft: Berufsaspekt: Verhältnis zu Schülern	703

e22682b	Lehrkraft: Berufsaspekt: Unterrichtsgestaltung/Wissensvermittl.	704
e22682c	Lehrkraft: Berufsaspekt: objektive Beurteilungskriterien	705
e22682d	Lehrkraft: Berufsaspekt: Berücksichtigung persönlicher Situation.	706
e22682e	Lehrkraft: Berufsaspekt: Ordnung und Disziplin	707
e22682f	Lehrkraft: Berufsaspekt: Informiertheit über Schülerprobleme	708
e22682g	Lehrkraft: Berufsaspekt: Kenntnis familiären Hintergrunds	709
e22682h	Lehrkraft: Berufsaspekt: Vermittlung fachlicher Kenntnisse	710
e22682i	Lehrkraft: Berufsaspekt: Konzentration auf Lehrplanaufgaben	711
e22682j	Lehrkraft: Berufsaspekt: gründliche Auswertung des Unterrichts	712
e22682k	Lehrkraft: Berufsaspekt: Interesse an Unterrichtsinhalten wecken	713
e22682l	Lehrkraft: Berufsaspekt: Lernfreude und Leistungsbereitschaft	714
e22683a	Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: finanzielle Situation der Eltern.	715
e22683b	Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: Anstrengungsbereitschaft	716
e22683c	Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: Bildung der Eltern.	717
e22683d	Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: Erwerbstätigkeit der Mutter	718
e22683e	Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: Begabung des Kindes	719
e22683f	Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: sprachlichen Kompetenzen des Kindes	720
e22683g	Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: Art des Unterrichts	721
e22683h	Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: Abstimmung zw. Lehrkräften der Klasse.	722
e22683i	Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: Unterrichtsqualität.	723
e22207a	Lehrkraft: Teilnahme: Besprechungen und Diskussionen	724
e22207b	Lehrkraft: Teilnahme: Entwicklung eines Schulcurriculums.	725

e22207c	Lehrkraft: Teilnahme: Diskutieren über Unterrichtsmedien	726
e22207d	Lehrkraft: Teilnahme: Unterrichtsmaterial austauschen.	727
e22207e	Lehrkraft: Teilnahme: Teambesprechungen.	728
e22207f	Lehrkraft: Teilnahme: Diskussionen über Lernentwicklung	729
e22207g	Lehrkraft: Teilnahme: Unterrichten im Team in einer Klasse	730
e22207h	Lehrkraft: Teilnahme: professionelle Lernaktivitäten	731
e22207i	Lehrkraft: Teilnahme: Hospitationen	732
e22207j	Lehrkraft: Teilnahme: Klassenübergreifende Aktivitäten	733
e22207k	Lehrkraft: Teilnahme: Diskutieren der Hausaufgabenpraxis	734
e22280a	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Bildungsstandards	735
e22280b	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Beurteilungsmethoden	736
e22280c	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Unterrichtsführung	737
e22280d	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Fachwissen.	738
e22280e	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: PC-/Internetfähigkeiten.	739
e22280f	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Lernbedürfnisse Schüler	740
e22280g	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Disziplinprobleme o. ä.	741
e22280h	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Schulleitung und Administration	742
e22280i	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Unterricht im multikulturellen Umfeld	743
e22280j	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Beratung von Schülern	744
e22280k	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Integrativer Unterricht	745
e22281a	Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme Kurse/ Workshops	746
e22281b	Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme Bildungskonferenzen oder Seminare.	747

e22281c	Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme Qualifikationsprogramme	748
e22281d	Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme Hospitationsbesuche	749
e22281e	Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme Arbeitskreis zur berufl. Entwicklung.	750
e22281f	Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme Forschungsarbeit	751
e22281g	Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme Mentoren - und/oder Trainingsprogramme	752
e22282a	Lehrkraft: Fortbildung: Tagesanzahl der Teilnahme	753
e22282b	Lehrkraft: Fortbildung: keine Teilnahme	755
e222821	Lehrkraft: Fortbildungen: Kosten.	756
e222822	Lehrkraft: Fortbildung: Freistellung vom Unterricht	757
e222823	Lehrkraft: Fortbildung: Wunsch nach mehr Fortbildung	758
e536010	Zeitpunkt Berufswahl	759
e536020_R	Alter Berufswahl	760
e536020_D	Alter Berufswahl (kategorisiert).	762
e536031	Aspekte der Berufswahl- Vereinbarkeit mit eigener Familie.	764
e536032	Aspekte der Berufswahl- viel Umgang mit Menschen.	765
e536033	Aspekte der Berufswahl- viel Freizeit	766
e536034	Aspekte der Berufswahl- guter Verdienst.	767
e536035	Aspekte der Berufswahl- neue Herausforderungen	768
e536036	Aspekte der Berufswahl- Freude am Unterrichten	769
e536037	Aspekte der Berufswahl- Sicherheit des Arbeitsplatzes	770
e536038	Aspekte der Berufswahl- Prestige des Berufs 'Lehrerin/Lehrer'	771
e536039	Aspekte der Berufswahl- Überdurchschnittliches leisten	772

e536040 Aspekte der Berufswahl- Freude (am Fach)/Weitergabe von Fachkenntnissen	773
e537010 Pädagogische Erfahrung vor Studium	774
e53702y_R Jahr HZB.	775
e53702y_D Jahr Hochschulzugangsberechtigung (kategorisiert).	777
e537022 kein HZB erworben	778
e537030_R Bundesland HZB (Bundesland)	779
e537030_D Bundesland HZB (West/Ost)	781
e537041 Note HZB	782
e537042 keine Note HZB	784
e537050 Anderes Studium	785
e537061_g1 Anderer Studiengang 1 (KldB 1988)	786
e537061_g2 Anderer Studiengang 1 (KldB 2010)	788
e537061_g3 Anderer Studiengang 1 (ISCO-88)	790
e537061_g4 Anderer Studiengang 1 (ISCO-08)	792
e537061_g5 Anderer Studiengang 1 (ISEI-88)	794
e537061_g6 Anderer Studiengang 1 (SIOPS-88)	796
e537061_g7 Anderer Studiengang 1 (MPS)	798
e537061_g9 Anderer Studiengang 1 (BLK)	800
e537061_g14 Anderer Studiengang 1 (ISEI-08)	801
e537061_g16 Anderer Studiengang 1 (SIOPS-08)	803
e537062_g1 Anderer Studiengang 2 (KldB 1988)	805
e537062_g2 Anderer Studiengang 2 (KldB 2010)	807

e537062_g3	Anderer Studiengang 2 (ISCO-88)	809
e537062_g4	Anderer Studiengang 2 (ISCO-08)	811
e537062_g5	Anderer Studiengang 2 (ISEI-88)	813
e537062_g6	Anderer Studiengang 2 (SIOPS-88)	815
e537062_g7	Anderer Studiengang 2 (MPS)	817
e537062_g9	Anderer Studiengang 2 (BLK)	819
e537062_g14	Anderer Studiengang 2 (ISEI-08)	820
e537062_g16	Anderer Studiengang 2 (SIOPS-08)	822
e537070	Semester anderer Studiengang	824
e537080	Anderer Studienabschluss	826
e537090	Lehramtsstudium	827
e53710y_R	Studienanfang Lehramt.	828
e53710y_D	Jahr Studienanfang Lehramt (kategorisiert)	830
e537110_g1	Studienort Lehramt (West/Ost).	831
e537110_g2R	Studienort Lehramt (Bundesland).	832
e537110_g3R	Studienort Lehramt (Regierungsbezirk).	834
e537110_g4R	Studienort Lehramt (Kreis)	836
e537161_g1	Fächerkombination (1. Fach; Studienbereich)	838
e537162_g1	Fächerkombination (2. Fach; Studienbereich)	840
e537163_g1	Fächerkombination (3. Fach; Studienbereich)	842
e537121	Tätigkeit vor Lehramtsstudium - unmittelbar Lehramtsstudiengang begonnen	844
e537122	Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe Wehr- bzw. Zivildienst geleistet	845

e537123	Tätigkeit vor Lehramtsstudium - anderer Beruf	846
e537124	Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine Berufsausbildung begonnen	847
e537125	Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine Berufsausbildung abgeschlossen	848
e537126	Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine sonstige Ausbildung begonnen	849
e537127	Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine sonstige Ausbildung abgeschlossen	850
e537130	Zulassungsbeschränkung	851
e537140	Abgeschlossenes Lehramtsstudium	852
e537141	Abgeschlossenes Lehramtsstudium DDR	853
e537150_R	Jahr des Staatsexamens	854
e537150_D	Jahr des Staatsexamens (kategorisiert)	856
e537170_g1	Ort: Staatsexamen abgelegt (West/Ost)	857
e537170_g2R	Ort: Staatsexamen abgelegt (Bundesland)	858
e537170_g3R	Ort: Staatsexamen abgelegt (Regierungsbezirk)	860
e537170_g4R	Ort: Staatsexamen abgelegt (Kreis)	862
e537180	Note erstes Staatsexamen	864
e537190	Zweites Staatsexamen	866
e537200_R	Bundesland zweites Staatsexamen (Bundesland)	867
e537200_D	Bundesland zweites Staatsexamen (West/Ost)	869
e537210	Note zweites Staatsexamen	870
e400000	Migrationshintergrund Lehrer	872
e41100a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	873
e41100a_g2R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	874

e41100a_g2D	Muttersprache (Nennung 1, aggregiert)	876
e41100a_g3R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	877
e41100a_g3D	Muttersprache (Nennung 2, aggregiert)	879
e41100a_g4R	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	880
e41100a_g4D	Muttersprache (Nennung 3, aggregiert)	882
e41100a_g5R	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	883
e41100a_g5D	Muttersprache (Nennung 4, aggregiert)	885
e412600	Verwendung Herkunftssprache Lehrkraft - mit Schüler/innen	886
e412610	Verwendung Herkunftssprache Lehrkraft - mit Eltern der Schüler/innen	887

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
2010	1	680	680	0	0	0	0
2011	2	622	0	622	0	0	0
2012	3	821	0	0	821	0	0
2013	4	831	0	0	0	831	0
2014	5	819	0	0	0	0	819
2015	6	0	0	0	0	0	0
2016	7	0	0	0	0	0	0

ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	33	680	680	0	0	0	0
	68	239	0	239	0	0	0
	158	383	0	383	0	0	0
	191	235	0	0	235	0	0
	192	518	0	0	518	0	0
	193	43	0	0	43	0	0
	194	25	0	0	25	0	0
	214	395	0	0	0	395	0
	215	426	0	0	0	426	0
	221	8	0	0	0	8	0
	222	2	0	0	0	2	0
	234	372	0	0	0	0	372
	235	447	0	0	0	0	447

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? » [Jahre an dieser Schule] «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab und runden Sie auf volle Jahre auf. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	8	8	0	0	0	0
	0	1	1	0	0	0	0
	1	2	2	0	0	0	0
	1	99	99	0	0	0	0
	2	3	3	0	0	0	0
	2	59	59	0	0	0	0
	3	59	59	0	0	0	0
	4	36	36	0	0	0	0
	5	33	33	0	0	0	0
	6	32	32	0	0	0	0
	7	28	28	0	0	0	0
	8	26	26	0	0	0	0
	... 19 Werte ausgelassen ...						
	29	2	2	0	0	0	0
	30	12	12	0	0	0	0
	31	7	7	0	0	0	0
	32	9	9	0	0	0	0
	33	6	6	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	34	5	5	0	0	0	0
	35	7	7	0	0	0	0
	36	4	4	0	0	0	0
	37	1	1	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0	0

e229821_D Arbeit an dieser Schule (Jahre, kategorisiert)

33 : 3

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? » [Jahre an dieser Schule] «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab und runden Sie auf volle Jahre auf. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0 bis unter 5	1	267	267	0	0	0	0
5 bis unter 10	2	136	136	0	0	0	0
10 bis unter 15	3	86	86	0	0	0	0
15 bis unter 20	4	55	55	0	0	0	0
20 bis unter 25	5	41	41	0	0	0	0
25 bis unter 30	6	27	27	0	0	0	0
30 bis unter 35	7	39	39	0	0	0	0
35 und mehr	8	13	13	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0	0

e229820_R Zeit im Beruf - insgesamt

33:3

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? > [Jahre insgesamt] «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab und runden Sie auf volle Jahre auf. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	1	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0
	1	31	31	0	0	0	0
	2	34	34	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0
	3	46	46	0	0	0	0
	4	2	2	0	0	0	0
	4	28	28	0	0	0	0
	5	33	33	0	0	0	0
	6	25	25	0	0	0	0
	7	18	18	0	0	0	0
	8	21	21	0	0	0	0
	... 23 Werte ausgelassen ...						
	33	20	20	0	0	0	0
	34	12	12	0	0	0	0
	35	20	20	0	0	0	0
	36	8	8	0	0	0	0
	37	9	9	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	38	4	4	0	0	0	0
	39	3	3	0	0	0	0
	40	5	5	0	0	0	0
	42	2	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

e229820_D Arbeit im Beruf (Jahre, kategorisiert)

33:3

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? » [Jahre insgesamt] «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab und runden Sie auf volle Jahre auf. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0 bis unter 5	1	144	144	0	0	0	0
5 bis unter 10	2	115	115	0	0	0	0
10 bis unter 15	3	89	89	0	0	0	0
15 bis unter 20	4	43	43	0	0	0	0
20 bis unter 25	5	60	60	0	0	0	0
25 bis unter 30	6	67	67	0	0	0	0
30 bis unter 35	7	94	94	0	0	0	0
35 und mehr	8	51	51	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

In welchen Bereichen erleben Sie Belastungen im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung? > unterschiedliche Lernfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar nicht belastend	1	15	15	0	0	0	0
eher nicht belastend	2	105	105	0	0	0	0
teils/teils	3	300	300	0	0	0	0
eher belastend	4	190	190	0	0	0	0
sehr belastend	5	65	65	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0	0

In welchen Bereichen erleben Sie Belastungen im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung? > methodische Anforderungen der Unterrichtsführung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar nicht belastend	1	87	87	0	0	0	0
eher nicht belastend	2	321	321	0	0	0	0
teils/teils	3	194	194	0	0	0	0
eher belastend	4	62	62	0	0	0	0
sehr belastend	5	10	10	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

In welchen Bereichen erleben Sie Belastungen im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung? ▶ desinteressiertes oder undiszipliniertes Schülerverhalten im Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
gar nicht belastend	1	10	10	0	0	0	0
eher nicht belastend	2	48	48	0	0	0	0
teils/teils	3	104	104	0	0	0	0
eher belastend	4	252	252	0	0	0	0
sehr belastend	5	258	258	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	7	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

In welchen Bereichen erleben Sie Belastungen im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung? > ein durch Stofffülle bedingter Zeitdruck im Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
gar nicht belastend	1	27	27	0	0	0	0
eher nicht belastend	2	119	119	0	0	0	0
teils/teils	3	121	121	0	0	0	0
eher belastend	4	247	247	0	0	0	0
sehr belastend	5	160	160	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

In welchen Bereichen erleben Sie Belastungen im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung? » Aufwand für die Planung von Unterricht
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar nicht belastend	1	34	34	0	0	0	0
eher nicht belastend	2	203	203	0	0	0	0
teils/teils	3	290	290	0	0	0	0
eher belastend	4	98	98	0	0	0	0
sehr belastend	5	48	48	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

Was belastet Sie bei der Arbeit an Ihrer Schule? ► eine fehlende berufliche Anerkennung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	127	127	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	161	161	0	0	0	0
trifft eher zu	3	157	157	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	76	76	0	0	0	0
hier liegt keine Belastung vor	5	132	132	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	10	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	17	0	0	0	0

Was belastet Sie bei der Arbeit an Ihrer Schule? > geringe berufliche Aufstiegsmöglichkeiten an der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	143	143	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	185	185	0	0	0	0
trifft eher zu	3	81	81	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	58	58	0	0	0	0
hier liegt keine Belastung vor	5	176	176	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	23	0	0	0	0

Was belastet Sie bei der Arbeit an Ihrer Schule? ► Konkurrenz unter den Kollegen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	198	198	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	218	218	0	0	0	0
trifft eher zu	3	34	34	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	12	12	0	0	0	0
hier liegt keine Belastung vor	5	185	185	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	9	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	24	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? > Ich habe eigentlich nur Freude an meiner Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	9	9	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	108	108	0	0	0	0
trifft eher zu	3	476	476	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	78	78	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▶ An manchen Tagen kostet es mich Überwindung, in die Schule zu gehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	256	256	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	284	284	0	0	0	0
trifft eher zu	3	107	107	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	24	24	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▶ Wenn ich mein Leben neu planen könnte, würde ich wieder Lehrkraft werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	35	35	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	83	83	0	0	0	0
trifft eher zu	3	248	248	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	301	301	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	11	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

ed1011d Ich bin froh, wenn ich die Schultür hinter mir zumachen kann.

33:11

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▶ Ich bin froh, wenn ich die Schultüre hinter mir zumachen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	217	217	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	315	315	0	0	0	0
trifft eher zu	3	111	111	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	20	20	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? > Ich bin mit meinem Beruf sehr zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	12	12	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	59	59	0	0	0	0
trifft eher zu	3	393	393	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	204	204	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	10	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▶ Freizeit und Hobby geben mir mehr Befriedigung als mein Beruf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	86	86	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	388	388	0	0	0	0
trifft eher zu	3	123	123	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	48	48	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	32	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0

ed1011g Ich kann mir andere Berufstätigkeiten vorstellen, die ich lieber ausüben würde.

33 : 11

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? » Ich kann mir andere Berufstätigkeiten vorstellen, die ich lieber ausüben würde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	171	171	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	344	344	0	0	0	0
trifft eher zu	3	113	113	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	24	24	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	28	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? > Meine Arbeit macht mir nur wenig Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	424	424	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	222	222	0	0	0	0
trifft eher zu	3	21	21	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	5	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	7	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? > Ich fühle mich der nervlichen Anspannung des Lehrerberufs nur ungenügend gewachsen.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	285	285	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	307	307	0	0	0	0
trifft eher zu	3	62	62	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	10	10	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	13	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0

Haben Sie für den Besuch von Fortbildungen in den letzten 12 Monaten eine finanzielle Abgeltung erhalten? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	96	96	0	0	0	0
nein	2	477	477	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	107	107	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? » Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistung unterschiedlich schwere Aufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	23	0	23	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	223	0	223	0	0	0
trifft eher zu	3	267	0	267	0	0	0
trifft zu	4	96	0	96	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	11	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▶ Ich merke schnell, wenn eine Schülerin oder ein Schüler Kummer hat.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					#
		1	2	3	4	5	
trifft nicht zu	1	0	1	0	0	0	1
trifft eher nicht zu	2	0	30	0	0	0	30
trifft eher zu	3	0	344	0	0	0	344
trifft zu	4	0	239	0	0	0	239
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	821	831	819	3151
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	0	8	0	0	0	8

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? > In meinem Unterricht sind die Spielregeln, die man einhalten muss, allen bekannt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5	0	5	0	0	0
trifft eher zu	3	123	0	123	0	0	0
trifft zu	4	487	0	487	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	7	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? » In meinem Unterricht wiederholt sich bei Übungen die Aufgabenstellung, weil so das zuvor gelernte gefestigt wird. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	5	0	5	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	69	0	69	0	0	0
trifft eher zu	3	289	0	289	0	0	0
trifft zu	4	247	0	247	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	12	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? » Ich bespreche mit den Schülerinnen und Schülern allgemeine und aktuelle Themen, auch wenn der Fachunterricht dann ein wenig zurücktritt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	9	0	9	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	142	0	142	0	0	0
trifft eher zu	3	293	0	293	0	0	0
trifft zu	4	168	0	168	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	9	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? » In meinem Unterricht sehe ich es als meine Aufgabe an, bewährte Konzepte vorzustellen und zu vermitteln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	9	0	9	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	102	0	102	0	0	0
trifft eher zu	3	363	0	363	0	0	0
trifft zu	4	112	0	112	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	0	36	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? » Ich fasse noch einmal den Stoff zusammen, damit die Schülerinnen und Schüler ihn sich gut merken können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	7	0	7	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	100	0	100	0	0	0
trifft eher zu	3	272	0	272	0	0	0
trifft zu	4	227	0	227	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	16	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? » In meinem Unterricht werden Schülerinnen und Schüler häufig aufgefordert, Begründungen anzugeben und zu argumentieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	38	0	38	0	0	0
trifft eher zu	3	248	0	248	0	0	0
trifft zu	4	328	0	328	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	8	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? » Zwischen den Schülerinnen, Schülern und mir besteht ein freundlicher und vertrauensvoller Umgang. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	17	0	17	0	0	0
trifft eher zu	3	240	0	240	0	0	0
trifft zu	4	354	0	354	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	11	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? > Ich lege Wert darauf, dass es im Unterricht absolut ruhig ist. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	5	0	5	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	108	0	108	0	0	0
trifft eher zu	3	353	0	353	0	0	0
trifft zu	4	142	0	142	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	11	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▶ In meinem Unterricht sollen die Schülerinnen und Schüler bei Fehlern selbst herausfinden, warum etwas nicht stimmt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	1	0	1	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	61	0	61	0	0	0
trifft eher zu	3	396	0	396	0	0	0
trifft zu	4	151	0	151	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	13	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? » Schnelleren Schülerinnen und Schülern gebe ich gern Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	13	0	13	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	113	0	113	0	0	0
trifft eher zu	3	282	0	282	0	0	0
trifft zu	4	206	0	206	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	7	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ▶ a) Ich präsentiere der Klasse neue Themen (Frontalunterricht). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	23	0	0	23	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	236	0	0	236	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	285	0	0	285	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	203	0	0	203	0	0
in fast jeder Stunde	5	62	0	0	62	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	0	12	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > b) Ich gebe Lernziele explizit an. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	39	0	0	39	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	149	0	0	149	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	171	0	0	171	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	221	0	0	221	0	0
in fast jeder Stunde	5	224	0	0	224	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	17	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > c) Ich überprüfe mit den Schülerinnen und Schülern die Hausaufgaben, die sie gemacht haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	15	0	0	15	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	48	0	0	48	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	64	0	0	64	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	135	0	0	135	0	0
in fast jeder Stunde	5	545	0	0	545	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	14	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > d) Schülerinnen und Schüler arbeiten in kleinen Gruppen, um eine gemeinsame Lösung eines Problems oder einer Aufgabe zu finden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	42	0	0	42	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	315	0	0	315	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	274	0	0	274	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	126	0	0	126	0	0
in fast jeder Stunde	5	57	0	0	57	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	0	7	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > e) Ich gebe spezielle Aufgaben an Schülerinnen und Schüler, die Lernschwierigkeiten haben, und/oder an diejenigen, die schneller vorankommen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	137	0	0	137	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	331	0	0	331	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	174	0	0	174	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	104	0	0	104	0	0
in fast jeder Stunde	5	66	0	0	66	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > f) Ich bitte meine Schülerinnen und Schüler, Klassenaktivitäten oder Themen vorzuschlagen oder beim Planen zu helfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	320	0	0	320	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	333	0	0	333	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	94	0	0	94	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	47	0	0	47	0	0
in fast jeder Stunde	5	7	0	0	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	18	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > g) Ich bitte meine Schülerinnen und Schüler, sich jeden Schritt in einem Verfahren zu merken. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	143	0	0	143	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	218	0	0	218	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	196	0	0	196	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	106	0	0	106	0	0
in fast jeder Stunde	5	86	0	0	86	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	72	0	0	72	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ▶ h) Zu Beginn einer Stunde präsentiere ich eine kurze Zusammenfassung der vorangegangenen Stunde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	108	0	0	108	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	208	0	0	208	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	167	0	0	167	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	160	0	0	160	0	0
in fast jeder Stunde	5	157	0	0	157	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	0	20	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ▶ i) Ich überprüfe die Schulübungshefte meiner Schülerinnen und Schüler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	93	0	0	93	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	301	0	0	301	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	189	0	0	189	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	137	0	0	137	0	0
in fast jeder Stunde	5	77	0	0	77	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	0	22	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? » j) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten an Projekten, die mindestens eine Woche benötigen, um fertiggestellt zu werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	381	0	0	381	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	350	0	0	350	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	41	0	0	41	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	21	0	0	21	0	0
in fast jeder Stunde	5	8	0	0	8	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	19	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ▶ k) Ich arbeite mit einzelnen Schülerinnen und Schülern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	147	0	0	147	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	300	0	0	300	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	136	0	0	136	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	106	0	0	106	0	0
in fast jeder Stunde	5	113	0	0	113	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	0	16	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ▶ I) Schülerinnen und Schüler beurteilen und reflektieren ihre eigene Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	61	0	0	61	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	328	0	0	328	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	198	0	0	198	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	134	0	0	134	0	0
in fast jeder Stunde	5	80	0	0	80	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	19	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > m) Ich überprüfe, ob der Stoff verstanden wurde, indem ich Fragen stelle. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	2	0	0	2	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	44	0	0	44	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	101	0	0	101	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	239	0	0	239	0	0
in fast jeder Stunde	5	426	0	0	426	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ▶ n) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Gruppen, die nach ihren Fähigkeiten eingeteilt sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	293	0	0	293	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	278	0	0	278	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	160	0	0	160	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	51	0	0	51	0	0
in fast jeder Stunde	5	17	0	0	17	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	0	21	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ▶ o) Die Schülerinnen und Schüler stellen ein Produkt her, das von jemand anderem verwendet wird. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	606	0	0	606	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	145	0	0	145	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	28	0	0	28	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	2	0	0	2	0	0
in fast jeder Stunde	5	2	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	0	0	37	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ▶ p) Ich führe einen Test oder weniger formelle Wissensüberprüfungen durch, um den Lernfortschritt der Schülerinnen und Schüler zu beurteilen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	83	0	0	83	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	406	0	0	406	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	196	0	0	196	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	78	0	0	78	0	0
in fast jeder Stunde	5	31	0	0	31	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	0	26	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > q) Ich bitte meine Schülerinnen und Schüler, einen Aufsatz zu schreiben, in dem sie ihre Denkansätze und Argumentation genauer darlegen sollen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	461	0	0	461	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	206	0	0	206	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	66	0	0	66	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	29	0	0	29	0	0
in fast jeder Stunde	5	4	0	0	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	0	54	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > r) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten selbstständig mit dem Übungsbuch oder mit Arbeitsblättern, um neu gelernte Inhalte zu üben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	19	0	0	19	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	160	0	0	160	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	244	0	0	244	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	237	0	0	237	0	0
in fast jeder Stunde	5	151	0	0	151	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > s) Die Schülerinnen und Schüler diskutieren und vertreten einen bestimmten Standpunkt, der nicht unbedingt ihr eigener sein muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	260	0	0	260	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	298	0	0	298	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	127	0	0	127	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	52	0	0	52	0	0
in fast jeder Stunde	5	23	0	0	23	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	0	0	60	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

In welchen Formen und wie häufig findet zwischen Ihnen und Kolleginnen und Kollegen in Ihrer Schule eine regelmäßige Zusammenarbeit statt? > a) Erstellung von Lehr-/Lernmaterial «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	110	41	0	69	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	180	71	0	109	0	0
einmal im Jahr	3	246	96	0	150	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	488	234	0	254	0	0
monatlich	5	296	144	0	152	0	0
wöchentlich	6	146	76	0	70	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2272	0	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	16	0	13	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	2	0	4	0	0

In welchen Formen und wie häufig findet zwischen Ihnen und Kolleginnen und Kollegen in Ihrer Schule eine regelmäßige Zusammenarbeit statt? > b) Erarbeitung von Unterrichtseinheiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	208	93	0	115	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	265	109	0	156	0	0
einmal im Jahr	3	294	135	0	159	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	394	179	0	215	0	0
monatlich	5	218	96	0	122	0	0
wöchentlich	6	82	47	0	35	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2272	0	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	19	0	18	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	1	0	0

In welchen Formen und wie häufig findet zwischen Ihnen und Kolleginnen und Kollegen in Ihrer Schule eine regelmäßige Zusammenarbeit statt? ▶ c) gemeinsame Diagnose und Erörterung der Lern-entwicklungen einzelner Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	64	21	0	43	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	70	13	0	57	0	0
einmal im Jahr	3	136	50	0	86	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	535	247	0	288	0	0
monatlich	5	352	161	0	191	0	0
wöchentlich	6	303	170	0	133	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2272	0	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	16	0	22	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	1	0	0

In welchen Formen und wie häufig findet zwischen Ihnen und Kolleginnen und Kollegen in Ihrer Schule eine regelmäßige Zusammenarbeit statt? > d) gemeinsame Planung von Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	215	93	0	122	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	232	105	0	127	0	0
einmal im Jahr	3	194	67	0	127	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	405	188	0	217	0	0
monatlich	5	248	117	0	131	0	0
wöchentlich	6	171	92	0	79	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2272	0	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	15	0	17	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	3	0	1	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? ▶ a) Die Ganztagschule hat grundsätzlich ein höheres pädagogisches Potenzial als die Halbtagschule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	95	0	0	95	0	0
stimme eher nicht zu	2	206	0	0	206	0	0
stimme eher zu	3	366	0	0	366	0	0
stimme völlig zu	4	129	0	0	129	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	0	25	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? > b) Die Ganztagschule ist die Schule der Zukunft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	87	0	0	87	0	0
stimme eher nicht zu	2	192	0	0	192	0	0
stimme eher zu	3	379	0	0	379	0	0
stimme völlig zu	4	138	0	0	138	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	0	24	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? ▶ c) Die Teilnahme an den Ganztagsangeboten sollte für alle Schülerinnen und Schüler verbindlich sein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	189	0	0	189	0	0
stimme eher nicht zu	2	255	0	0	255	0	0
stimme eher zu	3	230	0	0	230	0	0
stimme völlig zu	4	121	0	0	121	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	0	26	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? > d) Durch die Teilnahme der Kinder an den Ganztagsangeboten geht den Familien gemeinsame Zeit verloren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	69	0	0	69	0	0
stimme eher nicht zu	2	288	0	0	288	0	0
stimme eher zu	3	284	0	0	284	0	0
stimme völlig zu	4	153	0	0	153	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	0	26	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? > e) Bei sinkenden Schülerzahlen haben Ganztagschulen Standortvorteile gegenüber Halbtagschulen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	74	0	0	74	0	0
stimme eher nicht zu	2	230	0	0	230	0	0
stimme eher zu	3	371	0	0	371	0	0
stimme völlig zu	4	77	0	0	77	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	0	68	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? > f) Kinder und Jugendliche verbringen den Nachmittag lieber zu Hause als in der Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	14	0	0	14	0	0
stimme eher nicht zu	2	172	0	0	172	0	0
stimme eher zu	3	416	0	0	416	0	0
stimme völlig zu	4	176	0	0	176	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	0	41	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? > g) Alle Schulen in Deutschland sollten Ganztagschulen werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	289	0	0	289	0	0
stimme eher nicht zu	2	285	0	0	285	0	0
stimme eher zu	3	149	0	0	149	0	0
stimme völlig zu	4	61	0	0	61	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	0	34	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▶ a) Während der Lehrerbildung sollte der Umgang mit kultureller Vielfalt in den Seminaren behandelt werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	10	0	0	10	0	0
stimme nicht zu	2	8	0	0	8	0	0
stimme eher nicht zu	3	38	0	0	38	0	0
stimme eher zu	4	245	0	0	245	0	0
stimme zu	5	262	0	0	262	0	0
stimme völlig zu	6	244	0	0	244	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	14	0	0

e42570b kulturelle Überzeugung - Relevanz multikultureller Wertvorstellungen

192 : 7

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▶ b) Es ist wichtig für Kinder zu lernen, dass andere Kulturen auch andere Wertvorstellungen haben können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
stimme nicht zu	2	1	0	0	1	0	0
stimme eher nicht zu	3	6	0	0	6	0	0
stimme eher zu	4	107	0	0	107	0	0
stimme zu	5	326	0	0	326	0	0
stimme völlig zu	6	372	0	0	372	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9	0	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > c) Die traditionellen Werte von Familien mit Migrationshintergrund stehen dem schulischen Erfolg ihrer Kinder häufig im Wege. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	24	0	0	24	0	0
stimme nicht zu	2	86	0	0	86	0	0
stimme eher nicht zu	3	234	0	0	234	0	0
stimme eher zu	4	237	0	0	237	0	0
stimme zu	5	138	0	0	138	0	0
stimme völlig zu	6	60	0	0	60	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	0	41	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

e42570c kulturelle Überzeugung - Berücksichtigung Unterschiede im Unterricht

192 : 7

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > d) Im Rahmen des Unterrichts ist es wichtig, auch auf Unterschiede zwischen verschiedenen Kulturen einzugehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	7	0	0	7	0	0
stimme nicht zu	2	9	0	0	9	0	0
stimme eher nicht zu	3	59	0	0	59	0	0
stimme eher zu	4	235	0	0	235	0	0
stimme zu	5	301	0	0	301	0	0
stimme völlig zu	6	197	0	0	197	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	0	13	0	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > e) Viele Konflikte mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund entstehen, weil ihre Familien an den Traditionen ihrer Herkunftsländer festhalten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	17	0	0	17	0	0
stimme nicht zu	2	63	0	0	63	0	0
stimme eher nicht zu	3	201	0	0	201	0	0
stimme eher zu	4	267	0	0	267	0	0
stimme zu	5	162	0	0	162	0	0
stimme völlig zu	6	72	0	0	72	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	0	0	39	0	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▶ f) In Beratungsgesprächen mit Eltern, die einen anderen kulturellen Hintergrund haben als ich, versuche ich, auf kulturelle Besonderheiten Rücksicht zu nehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	5	0	0	5	0	0
stimme nicht zu	2	17	0	0	17	0	0
stimme eher nicht zu	3	69	0	0	69	0	0
stimme eher zu	4	288	0	0	288	0	0
stimme zu	5	277	0	0	277	0	0
stimme völlig zu	6	108	0	0	108	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	0	0	57	0	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▶ g) Bei Konflikten zwischen Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunft sollten die Schülerinnen und Schüler dazu angeregt werden, Gemeinsamkeiten zu finden und so den Streit zu lösen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	2	0	0	2	0	0
stimme nicht zu	2	4	0	0	4	0	0
stimme eher nicht zu	3	18	0	0	18	0	0
stimme eher zu	4	193	0	0	193	0	0
stimme zu	5	369	0	0	369	0	0
stimme völlig zu	6	208	0	0	208	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	0	27	0	0

e42570j kulturelle Überzeugung - Schwierigkeiten in Schule, da nicht an die deutsche ...

192 : 7

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▶ h) Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund haben oft Schwierigkeiten in der Schule, weil sie sich nicht an die deutsche Kultur anpassen wollen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	34	0	0	34	0	0
stimme nicht zu	2	138	0	0	138	0	0
stimme eher nicht zu	3	270	0	0	270	0	0
stimme eher zu	4	213	0	0	213	0	0
stimme zu	5	84	0	0	84	0	0
stimme völlig zu	6	39	0	0	39	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	0	0	43	0	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▶ i) Im Unterricht ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft Gemeinsamkeiten erkennen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
stimme nicht zu	2	3	0	0	3	0	0
stimme eher nicht zu	3	16	0	0	16	0	0
stimme eher zu	4	216	0	0	216	0	0
stimme zu	5	360	0	0	360	0	0
stimme völlig zu	6	201	0	0	201	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	0	25	0	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▶ j) Ein Ziel der Schule sollte es sein, Gemeinsamkeiten von Kindern mit unterschiedlichem kulturellen Hintergrund zu fördern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	1	0	0	1	0	0
stimme nicht zu	2	7	0	0	7	0	0
stimme eher nicht zu	3	32	0	0	32	0	0
stimme eher zu	4	205	0	0	205	0	0
stimme zu	5	331	0	0	331	0	0
stimme völlig zu	6	217	0	0	217	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	0	27	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > a) individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					#
		1	2	3	4	5	
sehr unwichtig	1	0	0	0	14	0	14
eher unwichtig	2	0	0	0	35	0	35
eher wichtig	3	0	0	0	308	0	308
sehr wichtig	4	0	0	0	447	0	447
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	622	821	0	819	2942
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	0	0	0	26	0	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	0	0	0	1	0	1

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? » b) verlässliche Betreuungszeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	19	0	0	0	19	0
eher unwichtig	2	42	0	0	0	42	0
eher wichtig	3	255	0	0	0	255	0
sehr wichtig	4	495	0	0	0	495	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	0	19	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? ▶ c) Förderung von Selbstständigkeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	13	0	0	0	13	0
eher unwichtig	2	26	0	0	0	26	0
eher wichtig	3	265	0	0	0	265	0
sehr wichtig	4	503	0	0	0	503	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	0	0	0	23	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > d) neue Formen für Unterricht und Lernen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	26	0	0	0	26	0
eher unwichtig	2	220	0	0	0	220	0
eher wichtig	3	392	0	0	0	392	0
sehr wichtig	4	173	0	0	0	173	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	0	0	20	0

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > e) sinnvolle Freizeitgestaltung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	23	0	0	0	23	0
eher unwichtig	2	89	0	0	0	89	0
eher wichtig	3	367	0	0	0	367	0
sehr wichtig	4	324	0	0	0	324	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	0	0	27	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > f) Verbesserung der schulischen Leistungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	13	0	0	0	13	0
eher unwichtig	2	104	0	0	0	104	0
eher wichtig	3	431	0	0	0	431	0
sehr wichtig	4	261	0	0	0	261	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	0	0	22	0

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > g) soziale Integration «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	15	0	0	0	15	0
eher unwichtig	2	38	0	0	0	38	0
eher wichtig	3	329	0	0	0	329	0
sehr wichtig	4	429	0	0	0	429	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	0	19	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > h) Öffnung von Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	30	0	0	0	30	0
eher unwichtig	2	185	0	0	0	185	0
eher wichtig	3	375	0	0	0	375	0
sehr wichtig	4	201	0	0	0	201	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	0	0	0	40	0

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > i) Verbesserung der Arbeitshaltung/Leistungsbereitschaft
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					#
		1	2	3	4	5	
sehr unwichtig	1	0	0	0	14	0	14
eher unwichtig	2	0	0	0	71	0	71
eher wichtig	3	0	0	0	339	0	339
sehr wichtig	4	0	0	0	385	0	385
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	622	821	0	819	2942
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	0	0	0	21	0	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	0	0	0	1	0	1

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? ▶ j) Ausrichtung auf die Interessen der Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	16	0	0	0	16	0
eher unwichtig	2	101	0	0	0	101	0
eher wichtig	3	451	0	0	0	451	0
sehr wichtig	4	242	0	0	0	242	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	0	0	21	0

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > k) abwechslungsreiches und aktives Schulleben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	13	0	0	0	13	0
eher unwichtig	2	59	0	0	0	59	0
eher wichtig	3	387	0	0	0	387	0
sehr wichtig	4	352	0	0	0	352	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	0	0	20	0

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > a) Elternarbeit macht mir Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	19	0	0	0	19	0
trifft eher nicht zu	2	220	0	0	0	220	0
trifft eher zu	3	479	0	0	0	479	0
trifft völlig zu	4	102	0	0	0	102	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	0	0	11	0

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▶ b) Ich betrachte Eltern als Partner bei der Bildung und Erziehung ihrer Kinder. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	2	0
trifft eher nicht zu	2	30	0	0	0	30	0
trifft eher zu	3	348	0	0	0	348	0
trifft völlig zu	4	447	0	0	0	447	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	0	4	0

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > c) Ich informiere die Eltern meiner Schülerinnen und Schüler regelmäßig über das Geschehen an der Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	16	0	0	0	16	0
trifft eher nicht zu	2	153	0	0	0	153	0
trifft eher zu	3	449	0	0	0	449	0
trifft völlig zu	4	207	0	0	0	207	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	0	6	0

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > d) Ich gehe Beschwerden/Anliegen von Eltern nach. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	3	0	0	0	3	0
trifft eher zu	3	255	0	0	0	255	0
trifft völlig zu	4	567	0	0	0	567	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	0	4	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > e) Ich informiere Eltern über die Stärken und Schwächen ihrer Kinder. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					#
		1	2	3	4	5	
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	2	0	2
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	40	0	40
trifft eher zu	3	0	0	0	422	0	422
trifft völlig zu	4	0	0	0	362	0	362
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	622	821	0	819	2942
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	0	0	0	3	0	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	0	0	0	2	0	2

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > f) Ich informiere Eltern regelmäßig über die Lernfortschritte ihrer Kinder. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	29	0	0	0	29	0
trifft eher nicht zu	2	218	0	0	0	218	0
trifft eher zu	3	415	0	0	0	415	0
trifft völlig zu	4	164	0	0	0	164	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	0	5	0

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > g) Eltern können mich bei Schulproblemen ihrer Kinder nach Absprache in der Schule ansprechen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	2	0
trifft eher nicht zu	2	3	0	0	0	3	0
trifft eher zu	3	90	0	0	0	90	0
trifft völlig zu	4	735	0	0	0	735	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	0	1	0

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > h) Eltern können mich bei Schulproblemen ihrer Kinder auch außerhalb der Schulzeit ansprechen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	17	0	0	0	17	0
trifft eher nicht zu	2	67	0	0	0	67	0
trifft eher zu	3	242	0	0	0	242	0
trifft völlig zu	4	503	0	0	0	503	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	0	2	0

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Januar	1	287	50	45	64	63	65
Februar	2	290	61	46	61	63	59
März	3	323	54	65	61	70	73
April	4	295	57	53	65	62	58
Mai	5	306	61	48	61	67	69
Juni	6	296	53	47	62	65	69
Juli	7	321	42	52	66	79	82
August	8	345	66	58	89	72	60
September	9	319	45	46	77	82	69
Oktober	10	261	53	42	64	52	50
November	11	290	54	41	63	66	66
Dezember	12	275	54	49	58	58	56
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	147	26	26	27	30	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	4	4	3	2	5

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1943	1	1	0	0	0	0
	1944	1	0	0	0	0	1
	1946	9	4	4	1	0	0
	1947	8	4	2	1	0	1
	1948	17	8	3	5	1	0
	1949	35	13	7	9	4	2
	1950	69	8	12	19	16	14
	1951	85	13	18	21	18	15
	1952	141	26	30	36	26	23
	1953	110	22	22	22	26	18
	1954	125	25	23	27	25	25
	1955	144	30	30	27	27	30
	... 25 Werte ausgelassen ...						
	1982	168	31	26	38	39	34
	1983	127	27	22	29	26	23
	1984	122	9	13	32	39	29
	1985	105	6	7	30	37	25
	1986	58	2	3	16	16	21
	1987	45	0	1	12	13	19

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1988	23	1	0	4	5	13
	1989	4	0	0	0	1	3
	1992	1	0	0	1	0	0
	1997	1	0	0	1	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	109	20	19	19	24	27
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	1	2	2	0	1

e76212y_D Geburtsjahr (kategorisiert)

234 : 1

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
vor 1950	1	71	30	16	16	5	4
1950-1959	2	1079	197	213	246	216	207
1960-1969	3	861	152	143	180	187	199
1970-1979	4	790	167	116	157	177	173
nach 1979	5	857	113	113	201	222	208
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	109	20	19	19	24	27
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	1	2	2	0	1

e762110 Geschlecht

234 : 2

Sind Sie männlich oder weiblich? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
männlich	1	1187	177	179	256	278	297
weiblich	2	2538	488	435	557	545	513
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	15	7	7	7	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	1	1	1	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▶ a) Besprechungen und Diskussionen zu Perspektiven und Aufträgen der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	80	23	13	27	17	0
seltener als einmal im Jahr	2	157	41	25	51	40	0
einmal im Jahr	3	355	68	67	113	107	0
drei- bis viermal im Jahr	4	1136	243	244	328	321	0
monatlich	5	788	185	159	217	227	0
wöchentlich	6	345	88	100	56	101	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	819	0	0	0	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	29	13	29	18	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	3	1	0	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > b) Entwicklung eines Schulcurriculums oder von Teilen davon «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	292	62	53	84	93	0
seltener als einmal im Jahr	2	372	79	63	118	112	0
einmal im Jahr	3	836	182	161	254	239	0
drei- bis viermal im Jahr	4	986	236	218	255	277	0
monatlich	5	291	78	88	58	67	0
wöchentlich	6	46	9	12	9	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	819	0	0	0	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	130	34	27	42	27	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▶ c) Diskutieren oder Entscheiden über Unterrichtsmedien (z. B. Textbücher, Übungsbücher) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	91	25	8	26	32	0
seltener als einmal im Jahr	2	280	54	38	117	71	0
einmal im Jahr	3	1234	250	251	395	338	0
drei- bis viermal im Jahr	4	1047	273	250	231	293	0
monatlich	5	178	48	41	28	61	0
wöchentlich	6	68	12	26	4	26	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	819	0	0	0	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	18	8	20	10	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > d) Unterrichtsmaterial mit Kolleginnen und Kollegen austauschen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	24	7	2	10	5	0
seltener als einmal im Jahr	2	74	19	6	37	12	0
einmal im Jahr	3	118	31	20	49	18	0
drei- bis viermal im Jahr	4	787	215	124	258	190	0
monatlich	5	1042	237	215	275	315	0
wöchentlich	6	863	154	248	175	286	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	819	0	0	0	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	16	6	15	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	1	2	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > e) Teambesprechungen über die Altersgruppe, die Sie unterrichten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	222	48	30	83	61	0
seltener als einmal im Jahr	2	132	31	22	53	26	0
einmal im Jahr	3	286	54	49	101	82	0
drei- bis viermal im Jahr	4	947	238	185	279	245	0
monatlich	5	673	144	162	152	215	0
wöchentlich	6	606	140	160	122	184	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	819	0	0	0	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	82	23	14	29	16	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	2	0	2	2	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? » f) Diskussion über die Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	24	7	3	11	3	0
seltener als einmal im Jahr	2	41	11	3	20	7	0
einmal im Jahr	3	132	33	19	55	25	0
drei- bis viermal im Jahr	4	745	185	122	259	179	0
monatlich	5	883	180	188	241	274	0
wöchentlich	6	1072	244	278	217	333	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	819	0	0	0	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	20	9	17	9	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	1	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > g) Unterrichten im Team in einer Klasse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	1212	253	200	389	370	0
seltener als einmal im Jahr	2	391	88	83	118	102	0
einmal im Jahr	3	187	38	54	40	55	0
drei- bis viermal im Jahr	4	288	83	64	68	73	0
monatlich	5	170	42	44	36	48	0
wöchentlich	6	586	146	152	129	159	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	819	0	0	0	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	29	23	37	24	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	1	2	4	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > h) professionelle Lernaktivitäten (z. B. Team-Supervision) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	1687	381	310	532	464	0
seltener als einmal im Jahr	2	546	134	115	124	173	0
einmal im Jahr	3	256	62	72	50	72	0
drei- bis viermal im Jahr	4	174	36	46	30	62	0
monatlich	5	63	15	23	13	12	0
wöchentlich	6	29	8	3	12	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	819	0	0	0	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	196	44	52	59	41	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	1	1	1	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > i) Hospitationen in anderen Klassen (inklusive Feedback) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	1408	346	270	419	373	0
seltener als einmal im Jahr	2	649	156	133	173	187	0
einmal im Jahr	3	335	63	77	84	111	0
drei- bis viermal im Jahr	4	318	65	84	66	103	0
monatlich	5	103	14	25	33	31	0
wöchentlich	6	70	12	19	24	15	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	819	0	0	0	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	21	13	22	11	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	3	1	0	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > j) gemeinsame Aktivitäten über verschiedene Klassen und Altersstufen hinweg (z.B. Projekte) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	311	60	47	132	72	0
seltener als einmal im Jahr	2	504	104	86	172	142	0
einmal im Jahr	3	1072	242	227	281	322	0
drei- bis viermal im Jahr	4	806	203	202	174	227	0
monatlich	5	114	25	30	19	40	0
wöchentlich	6	86	25	21	22	18	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	819	0	0	0	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	20	9	20	9	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	0	1	1	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > k) Diskutieren und Koordinieren der Hausaufgabenpraxis über verschiedene Fächer hinweg «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	679	178	112	211	178	0
seltener als einmal im Jahr	2	482	108	87	151	136	0
einmal im Jahr	3	552	109	126	160	157	0
drei- bis viermal im Jahr	4	636	131	144	166	195	0
monatlich	5	317	73	78	65	101	0
wöchentlich	6	184	49	58	31	46	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	819	0	0	0	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	101	32	16	36	17	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	1	1	1	0

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > a) Es ist besser, wenn die Lehrkraft - nicht die Schülerin bzw. der Schüler - entscheidet, was getan werden soll. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	49	14	7	9	8	11
stimme eher nicht zu	2	461	119	53	103	70	116
stimme eher zu	3	1670	410	140	327	254	539
stimme völlig zu	4	447	124	26	86	67	144
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	13	10	17	3	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	3	1	1	1

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > b) Meine Rolle als Lehrerin bzw. Lehrer ist es, Schülerinnen und Schülern das Nachforschen/ Erkunden zu erleichtern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	5	2	0	0	1	2
stimme eher nicht zu	2	152	27	24	23	38	40
stimme eher zu	3	1459	301	147	349	229	433
stimme völlig zu	4	1037	343	64	155	133	342
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	7	4	16	2	2

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. ▶ c) Schülerinnen und Schüler lernen am besten durch das eigenständige Finden von Lösungen für Probleme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	17	1	2	4	3	7
stimme eher nicht zu	2	240	36	20	61	47	76
stimme eher zu	3	1346	305	111	288	211	431
stimme völlig zu	4	1044	330	102	171	140	301
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	7	4	17	1	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	1	0	2	1	1

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > d) Der Unterricht sollte auf Problemen mit klaren, korrekten Antworten sowie auf Ideen aufgebaut sein, welche die meisten Schülerinnen und Schüler schnell begreifen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	29	6	6	3	5	9
stimme eher nicht zu	2	575	132	48	115	99	181
stimme eher zu	3	1330	309	127	310	211	373
stimme völlig zu	4	692	221	50	97	80	244
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	11	8	17	8	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0	0

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. ▶ e) Wie viel Schülerinnen und Schüler lernen, hängt von ihrem Hintergrundwissen ab - deshalb ist das Unterrichten von Fakten so notwendig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	128	33	10	13	26	46
stimme eher nicht zu	2	1093	278	94	229	182	310
stimme eher zu	3	1141	288	103	233	154	363
stimme völlig zu	4	244	65	24	40	32	83
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	72	14	7	27	9	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	2	1	1	0	2

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > f) Schülerinnen und Schülern sollte die Möglichkeit eingeräumt werden, selbst über Lösungen für Probleme nachzudenken, bevor die Lehrkraft den Lösungsweg aufzeigt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	3	0	1	1	0	1
stimme eher nicht zu	2	43	6	5	6	9	17
stimme eher zu	3	980	183	95	265	157	280
stimme völlig zu	4	1634	489	135	257	236	517
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	2	3	12	0	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	2	1	1

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. ▶ g) Ruhe im Klassenraum ist für das effektive Lernen grundsätzlich notwendig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	9	3	0	1	0	5
stimme eher nicht zu	2	134	23	23	26	23	39
stimme eher zu	3	1222	313	115	239	197	358
stimme völlig zu	4	1288	336	96	260	183	413
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	3	5	16	0	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	2	0	1	0	1

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > h) Denk- und Schlussfolgerungsprozesse sind wichtiger als spezifische Inhalte des Lehrplans. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	12	1	2	2	3	4
stimme eher nicht zu	2	318	77	23	71	52	95
stimme eher zu	3	1552	382	133	338	228	471
stimme völlig zu	4	731	204	74	107	110	236
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	65	15	6	24	10	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	1	1	1	0	3

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... ▶ a) ... systematisches Fachwissen aufbauen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	9	4	1	1	1	2
eher unwichtig	2	196	71	26	38	23	38
eher wichtig	3	1627	378	133	335	266	515
sehr wichtig	4	816	219	75	156	109	257
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	8	2	12	3	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	2	1	1	1

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > b) ... den Unterrichtsstoff gründlich verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	1	0	0	0	0	1
eher unwichtig	2	87	22	12	16	12	25
eher wichtig	3	1380	318	114	303	231	414
sehr wichtig	4	1196	336	109	216	158	377
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	3	4	8	2	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > c) ... exemplarisches Wissen aufbauen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	13	2	0	3	4	4
eher unwichtig	2	321	59	32	60	62	108
eher wichtig	3	1406	356	124	320	200	406
sehr wichtig	4	888	256	76	142	131	283
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	6	7	18	6	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	0	0	0	2

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > d) ... die Fähigkeit erwerben, fachliche Probleme zu lösen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	2	1	0	0	0	1
eher unwichtig	2	55	19	8	8	7	13
eher wichtig	3	962	215	84	228	150	285
sehr wichtig	4	1646	442	144	296	246	518
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	2	3	11	0	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	0	0	1

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > e) ... Wissen für die eigene spätere Berufstätigkeit erwerben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	35	5	5	5	8	12
eher unwichtig	2	611	151	52	122	113	173
eher wichtig	3	1125	265	96	239	173	352
sehr wichtig	4	883	249	80	166	109	279
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	10	6	11	0	3

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > f) ... ein hohes Selbstvertrauen aufbauen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	69	8	6	14	16	25
eher wichtig	3	987	191	96	216	167	317
sehr wichtig	4	1611	480	132	305	219	475
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	5	8	1	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	0	0	1

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > g) ... sozial kompetent werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					#
		1	2	3	4	5	
sehr unwichtig	1	0	0	1	0	0	1
eher unwichtig	2	7	3	13	10	28	61
eher wichtig	3	130	58	165	123	194	670
sehr wichtig	4	542	175	356	268	596	1937
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	0	383	278	428	0	1089
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	3	8	1	0	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	0	0	0	1	1	2

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > h) ... eine persönliche Identität aufbauen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					#
		1	2	3	4	5	
sehr unwichtig	1	0	0	1	0	2	3
eher unwichtig	2	18	11	21	23	36	109
eher wichtig	3	164	66	166	135	223	754
sehr wichtig	4	496	158	346	243	553	1796
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	0	383	278	428	0	1089
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	4	9	1	4	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	0	0	0	1	1	2

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > i) ... lernen, wie sie die persönlichen Lebensanforderungen bewältigen können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	5	0	1	1	0	3
eher unwichtig	2	179	31	16	34	36	62
eher wichtig	3	865	192	81	195	141	256
sehr wichtig	4	1605	455	134	301	224	491
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	2	7	12	2	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > j) ... eine adäquate Selbstbeurteilung entwickeln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	96	11	7	25	20	33
eher wichtig	3	1078	245	104	244	172	313
sehr wichtig	4	1484	421	124	263	208	468
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	1	4	11	3	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	0	0	1

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > a) ein gutes Verhältnis zu den Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	22	4	2	4	4	8
eher wichtig	3	953	214	78	211	158	292
sehr wichtig	4	1687	457	157	320	241	512
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	5	2	8	0	7

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ▶ b) methodisch und didaktisch geschickte Unterrichtsgestaltung und Wissensvermittlung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	2	0	0	0	1	1
eher unwichtig	2	61	10	5	4	16	26
eher wichtig	3	1084	246	79	232	182	345
sehr wichtig	4	1512	416	152	300	204	440
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	8	3	7	0	7

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ▶ c) Orientierung an objektiven Kriterien bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	5	4	0	0	0	1
eher unwichtig	2	136	44	9	23	23	37
eher wichtig	3	1196	287	113	238	182	376
sehr wichtig	4	1306	333	114	268	196	395
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	12	3	14	2	10

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > d) Berücksichtigung der persönlichen Situation bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	15	2	2	5	3	3
eher unwichtig	2	438	91	32	101	80	134
eher wichtig	3	1485	354	133	299	231	468
sehr wichtig	4	703	225	69	123	84	202
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	7	2	14	5	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	1	1	0	1

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > e) Ordnung und Disziplin im Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	2	0	1	0	0	1
eher unwichtig	2	118	17	14	23	23	41
eher wichtig	3	1446	359	137	294	228	428
sehr wichtig	4	1092	298	82	217	152	343
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	4	5	9	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	0	0	1

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > f) Informiertheit über persönliche Probleme von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	7	2	1	1	1	2
eher unwichtig	2	205	35	19	45	29	77
eher wichtig	3	1370	308	111	298	229	424
sehr wichtig	4	1079	331	106	186	144	312
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	4	2	13	0	4

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > g) Kenntnis des familiären Hintergrunds der Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	12	2	2	0	2	6
eher unwichtig	2	414	77	33	92	64	148
eher wichtig	3	1418	333	110	300	237	438
sehr wichtig	4	816	263	91	141	100	221
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	5	3	10	0	6

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > h) Vermittlung umfangreicher fachlicher Kenntnisse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	8	3	0	3	1	1
eher unwichtig	2	319	91	33	54	56	85
eher wichtig	3	1563	386	142	309	235	491
sehr wichtig	4	758	190	60	167	110	231
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	9	4	9	1	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	0	1	0	2

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > i) Konzentration auf die Aufgaben, die im Lehrplan vorgegeben sind «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	32	6	2	5	6	13
eher unwichtig	2	707	182	60	128	124	213
eher wichtig	3	1674	425	147	346	241	515
sehr wichtig	4	220	57	22	50	25	66
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	8	7	13	6	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	2	1	1	1	1

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ▶ j) eine gründliche Auswertung des Unterrichts «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	29	5	1	4	7	12
eher unwichtig	2	609	130	54	117	121	187
eher wichtig	3	1580	408	129	342	232	469
sehr wichtig	4	415	126	47	63	40	139
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	10	8	17	3	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	0	0	1

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ▶ k) Interesse an den Unterrichtsinhalten wecken «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	16	4	0	2	4	6
eher wichtig	3	1000	202	81	223	163	331
sehr wichtig	4	1644	468	155	308	235	478
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	6	2	10	1	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ▶ 1) Freude am Lernen und Leistungsbereitschaft steigern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	15	1	2	1	5	6
eher wichtig	3	712	124	55	168	109	256
sehr wichtig	4	1939	551	179	366	288	555
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	4	2	8	1	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... ▶ a) ... die finanzielle Situation der Eltern? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	133	45	0	25	0	63
eher unwichtig	2	1098	335	0	288	0	475
eher wichtig	3	689	252	0	193	0	244
sehr wichtig	4	71	30	0	19	0	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1731	0	622	278	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	17	0	18	0	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... ▶ b) ... die Anstrengungsbereitschaft der Schülerin bzw. des Schülers? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	16	5	0	5	0	6
eher wichtig	3	483	139	0	151	0	193
sehr wichtig	4	1522	529	0	378	0	615
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1731	0	622	278	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	6	0	8	0	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	0	1	0	2

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... ▶ c) ... die Bildung der Eltern? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	47	13	0	12	0	22
eher unwichtig	2	589	161	0	152	0	276
eher wichtig	3	1141	405	0	308	0	428
sehr wichtig	4	232	94	0	56	0	82
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1731	0	622	278	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	7	0	14	0	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... ▶ d) ... die Erwerbstätigkeit der Mutter? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	276	84	0	64	0	128
eher unwichtig	2	1213	407	0	315	0	491
eher wichtig	3	410	148	0	125	0	137
sehr wichtig	4	48	19	0	11	0	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1731	0	622	278	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	22	0	27	0	44
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... ► e) ... die Begabung des Kindes? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	6	2	0	2	0	2
eher unwichtig	2	229	74	0	59	0	96
eher wichtig	3	1332	445	0	356	0	531
sehr wichtig	4	441	148	0	114	0	179
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1731	0	622	278	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	11	0	12	0	11

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... ▶ f) ... die sprachliche Kompetenz des Kindes? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	61	8	0	14	0	39
eher wichtig	3	1029	297	0	293	0	439
sehr wichtig	4	925	370	0	225	0	330
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1731	0	622	278	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	5	0	11	0	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... ► g) ... die Art des Unterrichts? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	13	2	0	3	0	8
eher unwichtig	2	252	70	0	76	0	106
eher wichtig	3	1115	375	0	291	0	449
sehr wichtig	4	627	223	0	159	0	245
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1731	0	622	278	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	10	0	14	0	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... ▶ h) ... die Abstimmung zwischen den Lehrkräften, die die Klasse unterrichten? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	38	9	0	11	0	18
eher unwichtig	2	462	120	0	149	0	193
eher wichtig	3	1028	338	0	263	0	427
sehr wichtig	4	482	208	0	106	0	168
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1731	0	622	278	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	5	0	13	0	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	1	0	2

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... ▶ i) ... die Unterrichtsqualität? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	3	0	0	1	0	2
eher unwichtig	2	51	9	0	17	0	25
eher wichtig	3	895	290	0	261	0	344
sehr wichtig	4	1065	374	0	253	0	438
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1731	0	622	278	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	6	0	11	0	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▶ a) Besprechungen und Diskussionen zu Perspektiven und Aufträgen der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	23	0	0	0	0	23
einmal im Jahr oder seltener	2	105	0	0	0	0	105
zwei- bis viermal im Jahr	3	264	0	0	0	0	264
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	180	0	0	0	0	180
ein- bis dreimal im Monat	5	146	0	0	0	0	146
einmal in der Woche oder häufiger	6	77	0	0	0	0	77
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	0	0	0	24

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > b) Entwicklung eines Schulcurriculums oder von Teilen davon «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	85	0	0	0	0	85
einmal im Jahr oder seltener	2	244	0	0	0	0	244
zwei- bis viermal im Jahr	3	288	0	0	0	0	288
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	106	0	0	0	0	106
ein- bis dreimal im Monat	5	51	0	0	0	0	51
einmal in der Woche oder häufiger	6	13	0	0	0	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	0	0	0	0	32

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▶ c) Diskutieren oder Entscheiden über Unterrichtsmedien (z. B. Textbücher, Übungsbücher) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	27	0	0	0	0	27
einmal im Jahr oder seltener	2	247	0	0	0	0	247
zwei- bis viermal im Jahr	3	369	0	0	0	0	369
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	90	0	0	0	0	90
ein- bis dreimal im Monat	5	42	0	0	0	0	42
einmal in der Woche oder häufiger	6	24	0	0	0	0	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	0	0	0	20

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > d) Unterrichtsmaterial mit Kolleginnen und Kollegen austauschen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	8	0	0	0	0	8
einmal im Jahr oder seltener	2	25	0	0	0	0	25
zwei- bis viermal im Jahr	3	121	0	0	0	0	121
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	152	0	0	0	0	152
ein- bis dreimal im Monat	5	269	0	0	0	0	269
einmal in der Woche oder häufiger	6	234	0	0	0	0	234
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	0	0	0	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	2

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > e) Teambesprechungen über die Altersgruppe, die Sie unterrichten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	45	0	0	0	0	45
einmal im Jahr oder seltener	2	81	0	0	0	0	81
zwei- bis viermal im Jahr	3	244	0	0	0	0	244
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	127	0	0	0	0	127
ein- bis dreimal im Monat	5	157	0	0	0	0	157
einmal in der Woche oder häufiger	6	154	0	0	0	0	154
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	0	0	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? » f) Diskussion über die Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	10	0	0	0	0	10
einmal im Jahr oder seltener	2	26	0	0	0	0	26
zwei- bis viermal im Jahr	3	159	0	0	0	0	159
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	132	0	0	0	0	132
ein- bis dreimal im Monat	5	235	0	0	0	0	235
einmal in der Woche oder häufiger	6	245	0	0	0	0	245
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	0	0	0	12

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > g) Unterrichten im Team in einer Klasse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	363	0	0	0	0	363
einmal im Jahr oder seltener	2	162	0	0	0	0	162
zwei- bis viermal im Jahr	3	86	0	0	0	0	86
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	31	0	0	0	0	31
ein- bis dreimal im Monat	5	40	0	0	0	0	40
einmal in der Woche oder häufiger	6	116	0	0	0	0	116
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	0	0	0	21

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > h) professionelle Lernaktivitäten (z. B. Team-Supervision) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	497	0	0	0	0	497
einmal im Jahr oder seltener	2	173	0	0	0	0	173
zwei- bis viermal im Jahr	3	53	0	0	0	0	53
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	32	0	0	0	0	32
ein- bis dreimal im Monat	5	13	0	0	0	0	13
einmal in der Woche oder häufiger	6	9	0	0	0	0	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	0	0	0	0	42

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > i) Hospitationen in anderen Klassen (inklusive Feedback) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	408	0	0	0	0	408
einmal im Jahr oder seltener	2	226	0	0	0	0	226
zwei- bis viermal im Jahr	3	92	0	0	0	0	92
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	42	0	0	0	0	42
ein- bis dreimal im Monat	5	23	0	0	0	0	23
einmal in der Woche oder häufiger	6	14	0	0	0	0	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	0	0	14

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > j) gemeinsame Aktivitäten über verschiedene Klassen und Altersstufen hinweg (z.B. Projekte) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	88	0	0	0	0	88
einmal im Jahr oder seltener	2	351	0	0	0	0	351
zwei- bis viermal im Jahr	3	239	0	0	0	0	239
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	70	0	0	0	0	70
ein- bis dreimal im Monat	5	38	0	0	0	0	38
einmal in der Woche oder häufiger	6	19	0	0	0	0	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	0	0	14

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > k) Diskutieren und Koordinieren der Hausaufgabenpraxis über verschiedene Fächer hinweg «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	227	0	0	0	0	227
einmal im Jahr oder seltener	2	232	0	0	0	0	232
zwei- bis viermal im Jahr	3	176	0	0	0	0	176
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	63	0	0	0	0	63
ein- bis dreimal im Monat	5	50	0	0	0	0	50
einmal in der Woche oder häufiger	6	40	0	0	0	0	40
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	0	0	0	0	31

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > a) Bildungsstandards in Ihrem/Ihren Fachgebiet/en «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	533	74	89	130	101	139
geringer Bedarf	2	1634	280	284	335	342	393
mittlerer Bedarf	3	1341	271	211	292	330	237
hoher Bedarf	4	177	36	27	39	44	31
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	84	18	9	25	14	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	2	0	0	1

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > b) Beurteilungsmethoden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	370	65	62	77	79	87
geringer Bedarf	2	1600	253	274	341	352	380
mittlerer Bedarf	3	1439	285	228	320	318	288
hoher Bedarf	4	288	57	48	63	70	50
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	73	19	10	20	11	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	0	0	1	1

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > c) Unterrichtsführung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	470	69	83	117	91	110
geringer Bedarf	2	1712	296	286	356	400	374
mittlerer Bedarf	3	1312	255	207	290	278	282
hoher Bedarf	4	186	38	29	34	50	35
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	22	17	24	12	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > d) Fachwissen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	799	106	138	180	177	198
geringer Bedarf	2	1846	313	300	412	419	402
mittlerer Bedarf	3	909	211	137	192	193	176
hoher Bedarf	4	128	27	26	16	32	27
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	82	21	17	21	8	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	2	4	0	2	1

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > e) Fähigkeiten im Umgang mit Computer und Internet zum Unterrichten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	589	73	80	148	149	139
geringer Bedarf	2	1112	193	178	219	253	269
mittlerer Bedarf	3	1342	267	246	278	276	275
hoher Bedarf	4	669	133	109	158	145	124
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	14	9	18	8	12

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > f) Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	126	25	16	29	29	27
geringer Bedarf	2	602	119	97	136	133	117
mittlerer Bedarf	3	1637	293	288	347	352	357
hoher Bedarf	4	1339	226	210	291	308	304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	16	11	18	9	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	0	0	0	2

e22280g Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Disziplinprobleme o. ä.

234 : 8

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > g) Umgang mit Disziplin- und Verhaltensproblemen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	488	65	78	116	100	129
geringer Bedarf	2	1329	242	227	261	283	316
mittlerer Bedarf	3	1278	243	205	287	290	253
hoher Bedarf	4	610	113	100	140	148	109
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	16	12	16	10	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > h) Schulleitung und Administration «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	1834	318	307	358	398	453
geringer Bedarf	2	1027	191	180	239	240	177
mittlerer Bedarf	3	467	78	69	108	106	106
hoher Bedarf	4	251	50	37	58	60	46
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	192	42	29	57	27	37
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ▶ i) Unterricht in einem multikulturellen Umfeld «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	887	158	142	167	199	221
geringer Bedarf	2	1569	272	283	331	370	313
mittlerer Bedarf	3	913	158	129	242	182	202
hoher Bedarf	4	289	65	51	49	60	64
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	27	17	31	19	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	1	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > j) Beratung von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	423	60	75	79	103	106
geringer Bedarf	2	1424	218	251	313	328	314
mittlerer Bedarf	3	1478	292	221	332	325	308
hoher Bedarf	4	358	86	61	74	62	75
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	23	14	23	13	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ▶ k) Integrativer Unterricht (Individualisierung und Differenzierung in inklusiven Bildungsangeboten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	364	85	73	59	73	74
geringer Bedarf	2	902	185	186	168	201	162
mittlerer Bedarf	3	1358	256	222	296	284	300
hoher Bedarf	4	1052	132	121	273	259	267
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	20	20	24	14	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	0	1	0	2

e22281a Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme Kurse/ Workshops

234 : 9

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? > a) Kurse/ Workshops (z.B. bzgl. des Unterrichtsstoffs, der Methoden und/ oder anderer bildungsbezogener Themen) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	2692	505	466	569	564	588
nein	2	955	156	137	209	242	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	126	19	19	43	25	20

e22281b Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme Bildungskonferenzen oder Seminare

234 : 9

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? > b) Bildungskonferenzen oder Seminare (in denen Lehrkräfte und/ oder Forschende Forschungsergebnisse präsentieren und bildungsbezogene Probleme diskutieren) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	1524	287	265	348	300	324
nein	2	2091	364	336	424	500	467
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	154	26	20	49	31	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	3	1	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? > c) Qualifikationsprogramme (z.B. Hochschullehrgänge) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	407	61	82	98	90	76
nein	2	3209	590	520	670	711	718
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	154	28	19	53	30	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	1	0	0	1

e22281d Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme Hospitationsbesuche

234 : 9

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? > d) Hospitationsbesuche an anderen Schulen
 «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	719	148	129	160	154	128
nein	2	2887	503	471	610	643	660
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	164	28	22	51	32	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	0	0	2	0

e22281e Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme Arbeitskreis zur berufl. Entwicklung

234 : 9

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? » e) Teilnahme an einem speziell zur beruflichen Entwicklung von Lehrerinnen und Lehrern gebildeten Arbeitskreis (z.B. Projekte, Modellversuche) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	1048	213	184	224	222	205
nein	2	2569	442	422	548	576	581
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>155</i>	<i>24</i>	<i>16</i>	<i>49</i>	<i>33</i>	<i>33</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? » f) individuelle oder gemeinschaftliche Forschungsarbeit an einem Thema, das Sie als Lehrkraft beruflich interessiert «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	528	100	83	111	123	111
nein	2	3096	555	519	661	681	680
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	149	25	20	49	27	28

e22281g Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme Mentoren - und/oder Trainingsprogramme

234 : 9

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? > g) Mentorenprogramme, 'Peer Observation' und/ oder Trainingsprogramme (als Teil einer formalen Schulvereinbarung) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	338	71	69	72	62	64
nein	2	3263	580	530	693	737	723
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	172	29	23	56	32	32

Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	162	30	30	31	35	36
	1	196	20	29	48	44	55
	2	504	73	82	120	105	124
	3	476	100	91	92	97	96
	4	394	68	74	77	86	89
	5	358	55	53	75	94	81
	6	241	37	46	52	54	52
	7	97	16	13	20	21	27
	8	148	27	21	24	32	44
	9	27	7	5	5	7	3
	10	222	55	38	58	38	33
	11	13	5	4	0	3	1
	... 21 Werte ausgelassen ...						
	43	1	1	0	0	0	0
	48	1	0	0	0	0	1
	50	2	0	0	2	0	0
	52	2	1	0	0	1	0
	60	2	2	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	80	3	0	1	1	1	0
	90	2	1	0	0	1	0
	100	1	0	0	0	1	0
	102	1	1	0	0	0	0
	365	1	0	0	1	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	591	98	79	147	145	122
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	8	2	4	0	1

e22282b Lehrkraft: Fortbildung: keine Teilnahme

234 : 10

Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen? > keine Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	3255	594	549	707	697	708
genannt	1	516	85	73	113	134	111
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0	0

Wie wurden Ihre Fortbildungen in den letzten 12 Monaten finanziert? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Die Fortbildungskosten wurden komplett übernommen.	1	1537	248	232	330	340	387
Ich habe einen Teil der Fortbildungskosten gezahlt.	2	1025	207	200	203	216	199
Ich habe die gesamten Fortbildungskosten gezahlt.	3	475	102	83	106	101	83
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	720	120	103	178	171	148
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	3	4	4	3	2

Sind Sie in den letzten 12 Monaten für Fortbildungen vom Unterricht freigestellt worden? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	2373	431	401	482	514	545
nein	2	765	148	126	183	162	146
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	625	100	90	154	154	127
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	1	5	2	1	1

Hätten Sie in den letzten 12 Monaten gern mehr Fortbildungen absolviert? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	1611	281	253	343	363	371
nein	2	1853	299	285	426	432	411
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	308	100	83	52	36	37
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Wann haben Sie sich dazu entschlossen, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
vor der Schulzeit	1	86	20	13	29	8	16
während der Schulzeit	2	1127	360	129	271	189	178
unmittelbar nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung	3	427	132	39	106	79	71
ein Jahr oder mehr nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung	4	564	158	54	125	123	104
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	7	3	11	2	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	3	1	1	2	2

Wie alt waren Sie, als Sie sich entschlossen haben, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden? «Bitte geben Sie das Alter in Jahren an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	3	1	0	0	0	1	0
	4	6	0	3	2	1	0
	5	26	4	4	12	1	5
	6	38	8	4	14	2	10
	7	24	8	4	6	4	2
	8	35	14	5	4	6	6
	9	9	4	0	3	1	1
	10	49	16	4	9	10	10
	11	13	6	1	2	3	1
	12	40	14	4	9	6	7
	13	20	6	4	6	3	1
	14	79	24	11	21	13	10
... 28 Werte ausgelassen ...							
	46	1	1	0	0	0	0
	47	2	0	2	0	0	0
	48	1	1	0	0	0	0
	51	1	0	0	0	0	1
	56	1	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	57	2	1	1	0	0	0
	58	1	1	0	0	0	0
	59	1	1	0	0	0	0
	91	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	13	8	18	7	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Wie alt waren Sie, als Sie sich entschlossen haben, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden? «Bitte geben Sie das Alter in Jahren an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	3	1	0	0	0	1	0
	4	6	0	3	2	1	0
	5	26	4	4	12	1	5
	6	38	8	4	14	2	10
	7	24	8	4	6	4	2
	8	35	14	5	4	6	6
	9	9	4	0	3	1	1
	10	49	16	4	9	10	10
	11	13	6	1	2	3	1
	12	40	14	4	9	6	7
	13	20	6	4	6	3	1
	14	79	24	11	21	13	10
	... 6 Werte ausgelassen ...						
	22	73	13	12	21	15	12
	23	41	12	5	13	7	4
	24	45	10	3	9	16	7
	25	41	12	4	7	9	9
	26	34	11	1	10	5	7

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	27	16	4	0	3	7	2
	28	27	10	1	6	5	5
	29	14	6	0	2	0	6
30 und älter	30	99	31	14	18	22	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	13	8	18	7	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? ▶ a) Vereinbarkeit mit eigener Familie «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	48	15	5	10	11	7
eher unwichtig	2	256	80	36	48	49	43
eher wichtig	3	782	228	85	196	138	135
sehr wichtig	4	1117	346	107	277	203	184
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	9	6	12	2	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > b) viel Umgang mit Menschen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	9	5	0	1	3	0
eher unwichtig	2	75	16	7	15	20	17
eher wichtig	3	799	262	88	191	135	123
sehr wichtig	4	1323	386	139	326	243	229
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	9	5	10	2	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > c) viel Freizeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	384	103	39	84	78	80
eher unwichtig	2	1107	348	133	259	195	172
eher wichtig	3	548	170	43	143	104	88
sehr wichtig	4	90	24	9	27	15	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	105	33	15	29	11	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	1	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? ▶ d) gut zu verdienen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	101	36	8	23	19	15
eher unwichtig	2	627	184	82	146	119	96
eher wichtig	3	1219	375	116	296	213	219
sehr wichtig	4	223	63	27	54	44	35
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	22	6	24	8	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > e) mich ständig neuen Herausforderungen zu stellen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	24	6	2	3	6	7
eher unwichtig	2	428	131	32	101	91	73
eher wichtig	3	1233	399	129	292	214	199
sehr wichtig	4	509	130	70	134	86	89
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	12	6	13	6	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? » f) Freude am Unterrichten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	3	2	0	1	0	0
eher unwichtig	2	18	5	1	2	4	6
eher wichtig	3	604	231	53	130	100	90
sehr wichtig	4	1588	436	180	399	298	275
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	5	5	10	1	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? ▶ g) Sicherheit des Arbeitsplatzes «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	36	12	2	12	7	3
eher unwichtig	2	251	58	28	52	54	59
eher wichtig	3	1019	313	114	235	187	170
sehr wichtig	4	895	286	91	231	151	136
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	11	4	13	4	4

e536038 Aspekte der Berufswahl- Prestige des Berufs 'Lehrerin/Lehrer'

234 : 16

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? ▶ h) Prestige des Berufs 'Lehrerin/Lehrer' «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	731	191	62	158	164	156
eher unwichtig	2	1033	337	122	251	175	148
eher wichtig	3	312	98	38	78	50	48
sehr wichtig	4	87	32	8	25	9	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	73	22	8	31	5	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > i) in fachlicher Hinsicht Überdurchschnittliches zu leisten
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	267	79	21	54	50	63
eher unwichtig	2	957	298	109	221	182	147
eher wichtig	3	775	234	82	204	133	122
sehr wichtig	4	166	46	20	37	29	34
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	69	20	7	27	9	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? ▶ j) Freude (am Fach) und Fachwissen in den von mir gewählten Fächern zu übermitteln «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	6	2	1	1	2	0
eher unwichtig	2	76	37	5	12	13	9
eher wichtig	3	844	307	86	191	141	119
sehr wichtig	4	1287	328	144	329	245	241
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	6	3	10	2	3

Haben Sie bereits vor Ihrer Ausbildung zur Lehrerin bzw. zum Lehrer Erfahrungen im Unterrichten gesammelt (z.B. durch Erteilen von Nachhilfeunterricht, während eines Praktikums oder während des Zivildienstes)? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	1697	487	186	407	329	288
nein	2	518	186	49	127	73	83
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	7	4	9	1	1

In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? > Jahr des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
1962	1	0	0	0	0	1	
1965	3	2	0	0	0	1	
1966	8	5	1	1	0	1	
1967	12	7	0	4	1	0	
1968	21	11	3	6	1	0	
1969	36	11	6	6	9	4	
1970	40	12	5	15	2	6	
1971	59	25	8	10	6	10	
1972	74	29	10	15	12	8	
1973	63	23	6	16	11	7	
1974	84	31	7	14	15	17	
1975	46	10	11	12	7	6	
... 27 Werte ausgelassen ...							
2004	84	7	8	29	28	12	
2005	81	5	4	25	25	22	
2006	45	0	2	17	10	16	
2007	35	3	0	8	9	15	
2008	15	1	0	0	5	9	

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2009	2	0	1	0	0	1
	2010	1	0	0	0	1	0
	2012	1	0	0	0	0	1
	7991	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	86	34	15	20	10	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	1	3	1	0	0

In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? > Jahr des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
vor 1970	1	81	36	10	17	11	7
1970-1979	2	577	206	73	138	79	81
1980-1989	3	407	131	44	92	67	73
1990-1999	4	487	160	43	106	93	85
nach 1999	5	594	112	51	169	143	119
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	86	34	15	20	10	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	1	3	1	0	0

e537022 kein HZB erworben

234 : 18

In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? ▶ Ich habe keine Hochschulzugangsberechtigung erworben. «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	2207	663	233	536	403	372
genannt	1	30	17	6	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447

In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Schleswig-Holstein	1	77	16	5	25	17	14
Hamburg	2	38	11	3	9	10	5
Niedersachsen	3	182	59	16	38	34	35
Bremen	4	16	5	2	2	5	2
Nordrhein-Westfalen	5	406	169	50	71	61	55
Hessen	6	138	41	31	27	19	20
Rheinland-Pfalz	7	138	50	16	28	27	17
Baden-Württemberg	8	354	89	28	93	76	68
Bayern	9	402	69	39	112	96	86
Saarland	10	23	7	2	1	8	5
Berlin	11	38	22	4	5	3	4
Brandenburg	12	62	20	3	21	8	10
Mecklenburg-Vorpommern	13	55	19	6	14	12	4
Sachsen	14	89	29	6	29	13	12
Sachsen-Anhalt	15	65	20	6	19	2	18
Thüringen	16	75	23	8	23	9	12
	17	4	0	0	0	0	4
<i>nicht in Deutschland</i>	-20	12	3	2	6	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	26	12	20	2	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	0	0	1

In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Westdeutschland	1	1774	516	192	406	353	307
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	384	133	33	111	47	60
	17	4	0	0	0	0	4
<i>nicht in Deutschland</i>	-20	12	3	2	6	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	26	12	20	2	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	0	0	1

Mit welcher Note haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? ▶ Note der Hochschulzugangsberechtigung «Bitte geben Sie die Note mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	1.0	33	7	3	13	8	2
	1.1	30	9	0	10	6	5
	1.2	42	16	2	10	12	2
	1.3	46	9	3	11	9	14
	1.4	40	13	5	8	9	5
	1.5	45	9	3	16	10	7
	1.6	77	19	12	17	11	18
	1.7	59	12	5	18	14	10
	1.8	72	25	8	20	7	12
	1.9	64	16	8	10	13	17
	2.0	159	46	24	30	26	33
	2.1	94	29	0	19	24	22
	... 9 Werte ausgelassen ...						
	3.2	52	14	6	10	12	10
	3.3	28	8	7	5	3	5
	3.4	28	10	1	6	10	1
	3.5	11	3	1	2	3	2
	3.6	9	2	1	1	2	3

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	3.7	1	0	0	0	0	1
	3.8	1	1	0	0	0	0
	3.9	1	0	1	0	0	0
	4.0	6	0	6	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	444	154	60	121	55	54
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	9	2	7	0	1

e537042 keine Note HZB

234 : 20

Mit welcher Note haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? ▶ keine Gesamtnote erhalten «Bitte geben Sie die Note mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	2004	593	210	478	377	346
genannt	1	233	87	29	65	26	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447

Waren Sie jemals in einem anderen Studiengang als dem Lehramtsstudiengang eingeschrieben? Hinweis: Unter dem Begriff Lehramtsstudiengang verstehen wir hier ebenfalls Lehramtsstudiengänge auf Diplom (z. B. Diplom-Handelslehrer), Bachelor of Education oder Master of Education. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	515	131	51	124	121	88
nein	2	1664	520	175	404	281	284
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	28	13	15	1	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[0110] Landwirte, allgemein	110	0	0	0	0	0	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0
... 1972 Werte ausgelassen ...							
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	40	7	0	2	18	13
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1518	482	163	359	260	254
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	7	22	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	0	0	0	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	11101	0	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	0	0	0	0	0	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	1	0	0	0	0	1
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	3	2	1	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0
... 1311 Werte ausgelassen ...							
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	10	1	0	3	3	3
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14	7	0	2	1	4
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1518	482	163	359	260	254
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	7	22	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	0	0	0	0	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0
... 498 Werte ausgelassen ...							
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14	7	0	2	1	4
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1518	482	163	359	260	254
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	7	22	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	0	0	0	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0
... 569 Werte ausgelassen ...							
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14	7	0	2	1	4
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1518	482	163	359	260	254
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	7	22	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	27	1	0	0	1	0	0
	30	1	1	0	0	0	0
	43	6	2	1	0	2	1
	45	2	0	0	2	0	0
	46	5	3	1	0	0	1
	50	2	0	0	1	1	0
	51	10	1	1	2	4	2
	52	1	0	0	0	0	1
	53	11	2	1	3	4	1
	54	28	5	1	11	9	2
	56	3	0	0	1	1	1
	64	11	3	2	1	3	2
... 6 Werte ausgelassen ...							
	74	66	20	7	13	13	13
	77	21	6	3	2	7	3
	78	6	1	0	2	1	2
	79	4	2	1	0	0	1
	82	24	7	2	6	6	3

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	83	3	0	1	1	1	0
	85	5	1	0	3	0	1
	88	9	2	1	1	2	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14	7	0	2	1	4
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1518	482	163	359	260	254
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	7	22	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	28	1	0	0	1	0	0
	37	1	1	0	0	0	0
	39	2	0	0	2	0	0
	45	12	4	2	1	4	1
	46	10	3	1	3	1	2
	47	1	0	0	1	0	0
	49	25	8	2	4	8	3
	51	19	3	2	2	6	6
	52	9	0	1	2	4	2
	53	5	0	0	3	1	1
	54	11	1	0	3	3	4
	55	47	12	3	17	6	9
... 9 Werte ausgelassen ...							
	68	24	8	4	4	4	4
	69	40	13	3	5	12	7
	70	9	2	1	1	2	3
	71	24	7	2	6	6	3
	72	7	1	1	2	2	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	73	3	1	0	2	0	0
	75	36	10	6	5	8	7
	78	9	2	1	1	2	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14	7	0	2	1	4
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1518	482	163	359	260	254
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	7	22	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	31.6	1	0	0	1	0	0
	55.4	1	1	0	0	0	0
	73.2	3	0	0	2	1	0
	78.8	2	0	0	2	0	0
	79.1	3	0	0	3	0	0
	79.7	1	0	0	1	0	0
	82.9	2	0	0	1	1	0
	83.2	3	0	0	1	1	1
	83.9	5	3	1	0	0	1
	86.1	18	5	1	3	7	2
	88.2	6	2	1	0	2	1
	91.5	7	0	1	2	3	1
	... 22 Werte ausgelassen ...						
	142.2	7	0	1	2	4	0
	142.5	19	7	0	3	5	4
	143.2	11	1	0	3	3	4
	147.1	13	1	2	4	6	0
	149.2	132	41	18	32	17	24

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	160.5	8	1	1	4	1	1
	173.3	4	1	0	2	0	1
	179.6	9	2	1	1	2	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14	7	0	2	1	4
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1518	482	163	359	260	254
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	7	22	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[AGR] Agrarberufe	1	1	0	0	1	0	0
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	1	0	0	1	0	0
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	0	0	0	0	0	0
[TEC] Techniker	4	14	6	1	5	0	2
[ING] Ingenieure	5	177	49	16	39	39	34
[EDI] Einfache Dienste	6	0	0	0	0	0	0
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	14	7	2	3	0	2
[SEMI] Semiprofessionen	8	121	37	11	35	22	16
[PROF] Professionen	9	283	71	36	74	57	45
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	0	0	0	0	0	0
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	21	4	3	1	7	6
[MAN] Manager	12	2	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	40	7	0	2	18	13
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1518	482	163	359	260	254
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	7	22	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	31.46	1	0	0	1	0	0
	32.20	1	1	0	0	0	0
	50.90	15	4	1	3	6	1
	51.92	5	3	1	0	0	1
	52.72	6	2	1	0	2	1
	53.77	3	0	0	1	1	1
	54.27	1	0	0	1	0	0
	54.55	3	0	0	2	1	0
	54.86	1	0	0	0	1	0
	58.05	1	0	0	1	0	0
	59.35	2	0	0	2	0	0
	59.45	2	0	0	2	0	0
... 35 Werte ausgelassen ...							
	83.50	19	7	0	3	5	4
	83.81	26	4	6	2	11	3
	84.14	3	0	1	1	1	0
	84.61	36	10	6	5	8	7
	85.85	13	1	2	4	6	0

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	86.81	7	2	1	3	0	1
	88.31	2	0	0	1	0	1
	88.70	9	2	1	1	2	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14	7	0	2	1	4
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1518	482	163	359	260	254
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	7	22	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	24.00	1	1	0	0	0	0
	34.91	1	0	0	1	0	0
	46.00	10	3	1	3	1	2
	46.09	10	3	2	1	3	1
	48.57	1	0	0	1	0	0
	48.81	3	0	0	2	1	0
	49.00	6	2	1	0	2	1
	50.00	15	4	1	3	6	1
	51.00	19	3	2	2	6	6
	52.00	2	0	0	0	1	1
	52.72	2	0	0	2	0	0
	53.00	1	0	0	0	0	1
... 21 Werte ausgelassen ...							
	66.00	19	3	3	5	7	1
	67.00	7	2	1	3	0	1
	68.51	29	10	1	7	4	7
	69.00	19	7	0	3	5	4
	69.40	24	7	2	6	6	3

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	70.00	9	2	1	1	2	3
	75.68	36	10	6	5	8	7
	78.01	9	2	1	1	2	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14	7	0	2	1	4
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1518	482	163	359	260	254
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	7	22	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[0110] Landwirte, allgemein	110	0	0	0	0	0	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0
... 1972 Werte ausgelassen ...							
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1544	0	383	278	436	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	12	1	0	1	2	8
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1978	606	207	478	356	331
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	0	0	0	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	11101	0	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	0	0	0	0	0	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0
... 1311 Werte ausgelassen ...							
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	5	2	0	1	1	1
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1544	0	383	278	436	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	1	1	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1978	606	207	478	356	331
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	0	0	0	0	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0
... 498 Werte ausgelassen ...							
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1544	0	383	278	436	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	1	1	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1978	606	207	478	356	331
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	0	0	0	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0
... 569 Werte ausgelassen ...							
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1544	0	383	278	436	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	1	1	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1978	606	207	478	356	331
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	43	1	0	0	0	1	0
	50	1	0	0	0	0	1
	51	2	1	0	0	1	0
	53	6	0	1	2	2	1
	54	11	4	3	3	1	0
	64	4	2	1	0	0	1
	65	56	16	8	12	12	8
	66	2	2	0	0	0	0
	69	24	7	2	9	1	5
	70	9	3	2	2	1	1
	71	64	16	7	15	12	14
	74	14	3	0	3	3	5
	77	8	5	0	1	0	2
	78	5	1	0	0	3	1
	79	1	0	0	0	1	0
	82	1	1	0	0	0	0
	88	1	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1544	0	383	278	436	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	1	1	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1978	606	207	478	356	331
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	33	1	0	0	0	0	1
	45	5	2	1	0	1	1
	49	11	4	3	3	1	0
	51	6	1	0	2	2	1
	52	1	1	0	0	0	0
	53	1	0	0	0	1	0
	54	5	2	0	1	1	1
	55	9	4	2	3	0	0
	56	1	0	0	0	1	0
	57	2	1	0	0	1	0
	60	32	7	3	11	5	6
	62	53	16	8	11	11	7
	67	49	11	5	10	10	13
	68	9	3	2	2	1	1
	69	10	5	0	1	1	3
	70	1	0	0	0	0	1
	71	1	1	0	0	0	0
	75	11	3	0	3	2	3

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	78	2	0	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1544	0	383	278	436	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	1	1	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1978	606	207	478	356	331
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	79.1	1	0	0	0	1	0
	86.1	12	4	3	3	1	1
	88.2	1	0	0	0	1	0
	91.5	1	1	0	0	0	0
	101.4	4	2	1	0	0	1
	113.8	6	1	0	2	2	1
	117.2	96	25	13	19	19	20
	126.7	2	1	0	0	1	0
	129.1	1	0	0	0	0	1
	129.6	9	4	2	3	0	0
	132.0	5	1	0	0	3	1
	134.6	1	0	0	0	1	0
... 1 Werte ausgelassen ...							
	141.9	11	3	0	3	2	3
	142.2	6	0	1	2	2	1
	142.5	3	0	0	0	1	2
	143.2	5	2	0	1	1	1
	147.1	2	0	0	1	1	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	149.2	34	11	4	12	2	5
	159.8	1	0	0	0	0	1
	179.6	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1544	0	383	278	436	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	1	1	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1978	606	207	478	356	331
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[AGR] Agrarberufe	1	0	0	0	0	0	0
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	0	0	0	0	0	0
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	0	0	0	0	0	0
[TEC] Techniker	4	0	0	0	0	0	0
[ING] Ingenieure	5	34	12	2	9	4	7
[EDI] Einfache Dienste	6	0	0	0	0	0	0
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	4	1	1	0	0	2
[SEMI] Semiprofessionen	8	36	13	3	13	2	5
[PROF] Professionen	9	121	33	18	23	29	18
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	0	0	0	0	0	0
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	7	2	0	2	2	1
[MAN] Manager	12	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1544	0	383	278	436	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	12	1	0	1	2	8
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1978	606	207	478	356	331
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	37.59	1	0	0	0	0	1
	50.90	10	4	3	3	0	0
	52.72	1	0	0	0	1	0
	62.79	1	0	0	0	1	0
	64.44	4	2	1	0	0	1
	68.88	2	0	0	1	1	0
	70.09	1	0	0	0	1	0
	70.50	1	1	0	0	0	0
	70.89	2	2	0	0	0	0
	71.55	6	0	1	2	2	1
	74.66	6	1	0	2	2	1
	75.43	1	0	0	0	1	0
... 8 Werte ausgelassen ...							
	82.41	21	6	2	9	0	4
	83.09	14	1	3	4	1	5
	83.50	3	0	0	0	1	2
	83.81	33	10	2	5	8	8
	84.61	11	3	0	3	2	3

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	85.41	1	0	0	0	0	1
	85.85	2	0	0	1	1	0
	88.70	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1544	0	383	278	436	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	1	1	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1978	606	207	478	356	331
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	33.00	1	0	0	0	0	1
	46.09	4	2	1	0	0	1
	49.00	1	0	0	0	1	0
	50.00	10	4	3	3	0	0
	51.00	6	1	0	2	2	1
	53.89	1	1	0	0	0	0
	54.00	12	2	1	3	4	2
	55.80	1	0	0	0	1	0
	56.30	33	10	2	5	8	8
	58.16	9	4	2	3	0	0
	58.45	1	1	0	0	0	0
	60.00	5	1	0	0	3	1
... 5 Werte ausgelassen ...							
	66.00	2	0	0	1	1	0
	68.51	14	1	3	4	1	5
	69.00	3	0	0	0	1	2
	69.40	1	1	0	0	0	0
	70.00	1	0	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	75.68	11	3	0	3	2	3
	78.01	1	0	0	0	0	1
	78.16	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1544	0	383	278	436	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	1	1	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1978	606	207	478	356	331
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0	0

Wie viele Semester waren Sie insgesamt in diesem Studiengang eingeschrieben? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	0	0	0	1	0
	1	65	14	4	26	11	10
	2	87	18	7	22	22	18
	3	34	8	3	4	10	9
	4	71	21	10	15	16	9
	5	22	4	5	2	9	2
	6	46	14	3	8	6	15
	7	27	8	2	7	5	5
	8	95	35	9	21	20	10
	9	38	10	7	7	9	5
	10	63	16	9	16	10	12
	11	21	10	2	3	2	4
	... 1 Werte ausgelassen ...						
	14	22	5	2	7	5	3
	15	4	0	1	0	0	3
	16	3	1	0	2	0	0
	18	4	1	3	0	0	0
	20	6	3	0	1	1	1
	61	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	80	1	0	0	1	0	0
	84	1	1	0	0	0	0
	98	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1524	487	163	362	260	252
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39	9	6	24	0	0

Haben Sie dieses Studium abgeschlossen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	417	116	52	100	78	71
nein	2	307	81	26	73	73	54
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1470	478	157	356	245	234
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43	5	4	14	7	13

Haben Sie jemals ein Lehramtsstudium begonnen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	2050	623	212	489	380	346
nein	2	83	24	11	16	16	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	99	32	15	35	7	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	1	1	3	0	0

Wann haben Sie ihr Lehramtsstudium aufgenommen? > Jahr der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
1962	1	1	0	0	0	0	1
1965	1	1	1	0	0	0	0
1966	2	2	2	0	0	0	0
1967	9	9	6	0	2	1	0
1968	14	14	6	2	5	0	1
1969	24	24	7	5	6	5	1
1970	39	39	15	6	7	5	6
1971	50	50	23	4	14	5	4
1972	60	60	26	8	10	8	8
1973	72	72	24	10	17	10	11
1974	89	89	31	7	21	14	16
1975	45	45	9	9	11	8	8
... 26 Werte ausgelassen ...							
2003	94	94	28	10	28	16	12
2004	89	89	10	8	34	24	13
2005	98	98	7	8	28	36	19
2006	91	91	2	6	27	30	26
2007	41	41	1	1	13	6	20

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2008	20	1	0	0	8	11
	2009	3	1	0	0	0	2
	2011	1	0	1	0	0	0
	2012	2	0	0	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	188	61	29	42	28	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	1	1	3	1	1

e53710y_D Jahr Studienanfang Lehramt (kategorisiert)

234 : 26

Wann haben Sie ihr Lehramtsstudium aufgenommen? > Jahr der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
vor 1970	1	51	22	7	13	6	3
1970-1979	2	540	192	72	124	77	75
1980-1989	3	320	115	29	75	49	52
1990-1999	4	464	155	40	109	79	81
nach 1999	5	667	134	61	177	163	132
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	188	61	29	42	28	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	1	1	3	1	1

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr Lehramtsstudium begonnen? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Westdeutschland	1	1683	500	178	392	323	290
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	352	118	30	106	43	55
<i>Ausland</i>	-20	11	2	2	3	1	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	2	1	1	13	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	56	28	38	23	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	0	3	0	0

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr Lehramtsstudium begonnen? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Schleswig-Holstein	1	72	17	6	26	13	10
Hamburg	2	43	12	5	9	9	8
Niedersachsen	3	144	52	10	27	26	29
Bremen	4	16	5	1	2	4	4
Nordrhein-Westfalen	5	385	162	45	67	61	50
Hessen	6	130	41	29	23	18	19
Rheinland-Pfalz	7	103	37	15	23	15	13
Baden-Württemberg	8	370	97	27	97	81	68
Bayern	9	396	69	38	117	90	82
Saarland	10	24	8	2	1	6	7
Berlin (Gesamt)	11	44	21	4	6	8	5
Brandenburg	12	41	13	4	14	0	10
Mecklenburg-Vorpommern	13	59	20	5	18	13	3
Sachsen	14	98	27	9	30	12	20
Sachsen-Anhalt	15	51	19	3	18	3	8
Thüringen	16	59	18	5	20	7	9
<i>Ausland</i>	-20	11	2	2	3	1	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	2	1	1	13	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	56	28	38	23	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	0	3	0	0

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr Lehramtsstudium begonnen? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[010] Schleswig-Holstein	10	72	17	6	26	13	10
[020] Hamburg	20	43	12	5	9	9	8
[031] Niedersachsen (Braunschweig)	31	45	20	3	7	4	11
[032] Niedersachsen (Hannover)	32	31	7	4	7	8	5
[033] Niedersachsen (Lüneburg)	33	9	6	0	1	1	1
[034] Niedersachsen (Weser-Ems)	34	59	19	3	12	13	12
[040] Bremen	40	16	5	1	2	4	4
[051] Reg.-Bez. Düsseldorf	51	74	32	6	11	7	18
[053] Reg.-Bez. Köln	53	80	32	11	14	13	10
[055] Reg.-Bez. Münster	55	110	45	9	22	22	12
[057] Reg.-Bez. Detmold	57	46	19	6	7	11	3
[059] Reg.-Bez. Arnsberg	59	75	34	13	13	8	7
... 24 Werte ausgelassen ...							
[146] Direktionsbezirk Dresden	146	37	6	4	14	4	9
[147] Direktionsbezirk Leipzig	147	39	14	2	10	5	8
[150] Sachsen-Anhalt	150	51	19	3	18	3	8
[151] Sachsen-Anhalt (Dessau)	151	0	0	0	0	0	0
[152] Sachsen-Anhalt (Halle)	152	0	0	0	0	0	0
[153] Sachsen-Anhalt (Magdeburg)	153	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[160] Thüringen	160	59	18	5	20	7	9
<i>Ausland</i>	-20	11	2	2	3	1	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	2	1	1	13	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	56	28	38	23	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	0	3	0	0

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr Lehramtsstudium begonnen? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[01001] Flensburg, Stadt	1001	12	4	2	2	2	2
[01002] Kiel, Landeshauptstadt	1002	60	13	4	24	11	8
[01003] Lübeck, Hansestadt	1003	0	0	0	0	0	0
[01004] Neumünster, Stadt	1004	0	0	0	0	0	0
[01051] Dithmarschen	1051	0	0	0	0	0	0
[01053] Herzogtum Lauenburg	1053	0	0	0	0	0	0
[01054] Nordfriesland	1054	0	0	0	0	0	0
[01055] Ostholstein	1055	0	0	0	0	0	0
[01056] Pinneberg	1056	0	0	0	0	0	0
[01057] Plön	1057	0	0	0	0	0	0
[01058] Rendsburg-Eckernförde	1058	0	0	0	0	0	0
[01059] Schleswig-Flensburg	1059	0	0	0	0	0	0
... 429 Werte ausgelassen ...							
[16071] Weimarer Land	16071	0	0	0	0	0	0
[16072] Sonneberg	16072	0	0	0	0	0	0
[16073] Saalfeld-Rudolstadt	16073	0	0	0	0	0	0
[16074] Saale-Holzland-Kreis	16074	0	0	0	0	0	0
[16075] Saale-Orla-Kreis	16075	0	0	0	0	0	0
[16076] Greiz	16076	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[16077] Altenburger Land	16077	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland</i>	-20	11	2	2	3	1	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	2	1	1	13	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	56	28	38	23	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	0	3	0	0

Welche Fächerkombination im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums hatten Sie gewählt? > 1. Fach: «Bitte geben Sie Ihre Unterrichtsfächer an. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	0	0	0	0	0	0
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	14	3	1	5	2	3
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	19	4	4	3	3	5
Philosophie	4	3	0	1	0	1	1
Geschichte	5	45	12	6	11	8	8
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	0	0	0	0	0	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	1	0	0	0	1	0
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	21	5	2	7	2	5
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	649	179	66	165	132	107
Anglistik, Amerikanistik	10	148	50	15	33	26	24
Romanistik	11	28	5	2	7	8	6
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	15	7	1	5	0	2
... 38 Werte ausgelassen ...							
Bauingenieurwesen	68	1	0	0	1	0	0
Vermessungswesen	69	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	70	0	0	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	74	21	6	2	6	2	5
Bildende Kunst	75	15	3	1	1	3	7

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Gestaltung	76	2	0	1	1	0	0
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	77	0	0	0	0	0	0
Musik, Musikwissenschaft	78	43	19	4	6	9	5
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	2	0	2	1	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	187	76	28	40	22	21

Welche Fächerkombination im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums hatten Sie gewählt? > 2. Fach: «Bitte geben Sie Ihre Unterrichtsfächer an. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	0	0	0	0	0	0
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	50	21	2	14	8	5
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	63	16	8	16	15	8
Philosophie	4	15	7	1	0	3	4
Geschichte	5	226	52	26	58	44	46
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	0	0	0	0	0	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	1	0	0	1	0	0
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	13	2	1	7	0	3
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	189	53	29	35	33	39
Anglistik, Amerikanistik	10	125	40	12	24	28	21
Romanistik	11	81	14	11	24	20	12
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	27	11	2	9	2	3
... 39 Werte ausgelassen ...							
Vermessungswesen	69	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	70	0	0	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	74	47	12	5	11	12	7
Bildende Kunst	75	20	5	1	4	6	4
Gestaltung	76	12	8	0	2	1	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	77	1	1	0	0	0	0
Musik, Musikwissenschaft	78	30	7	4	8	3	8
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37	11	3	9	5	9
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	209	83	29	48	26	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Welche Fächerkombination im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums hatten Sie gewählt? > 3. Fach: «Bitte geben Sie Ihre Unterrichtsfächer an. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	0	0	0	0	0	0
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	18	10	0	3	3	2
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	31	12	2	3	7	7
Philosophie	4	22	7	1	2	7	5
Geschichte	5	30	6	1	8	8	7
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	0	0	0	0	0	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	0	0	0	0	0	0
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	5	2	1	0	0	2
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	60	27	5	12	11	5
Anglistik, Amerikanistik	10	28	7	2	6	8	5
Romanistik	11	19	3	0	3	10	3
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	2	0	0	0	0	2
... 39 Werte ausgelassen ...							
Vermessungswesen	69	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	70	0	0	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	74	19	8	3	3	5	0
Bildende Kunst	75	2	2	0	0	0	0
Gestaltung	76	12	6	1	2	1	2

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	77	2	0	0	2	0	0
Musik, Musikwissenschaft	78	15	8	2	1	3	1
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19	5	1	6	6	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1467	418	144	360	271	274
<i>unplausibler Wert</i>	-95	101	36	26	39	0	0

e537121 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - unmittelbar Lehramtsstudiengang begonnen

234 : 29

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. > a) Haben Sie unmittelbar (max. ein halbes Jahr nach Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung) mit dem Lehramtsstudiengang begonnen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	1251	400	140	312	204	195
nein	2	827	216	77	196	180	158
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	158	63	22	35	19	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

e537122 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe Wehr- bzw. Zivildienst geleistet

234 : 29

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. ▶ b) Haben Sie Wehr- bzw. Zivildienst geleistet? (Bitte nur ja ankreuzen, wenn Sie Wehr- bzw. Zivildienst in dem Zeitraum zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang geleistet haben.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	479	115	51	115	100	98
nein	2	1502	463	149	376	271	243
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	255	102	39	52	31	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. > c) Haben Sie bereits einige Zeit in einem anderen Beruf gearbeitet? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	395	110	42	94	79	70
nein	2	1662	504	168	408	301	281
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	65	29	41	23	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

e537124 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine Berufsausbildung begonnen

234 : 29

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. > d) Haben Sie eine Berufsausbildung begonnen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	217	64	23	66	28	36
nein	2	1814	548	179	431	348	308
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	204	67	36	46	27	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0	0

e537125 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine Berufsausbildung abgeschlossen

234 : 29

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. > e) Haben Sie eine Berufsausbildung abgeschlossen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	197	59	25	54	28	31
nein	2	1839	553	180	446	349	311
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	200	67	34	43	26	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

e537126 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine sonstige Ausbildung begonnen

234 : 29

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. > f) Haben Sie eine sonstige Ausbildung begonnen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	109	32	15	21	21	20
nein	2	1910	580	187	469	353	321
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	218	68	37	53	29	31

e537127 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine sonstige Ausbildung abgeschlossen

234 : 29

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. > g) Haben Sie eine sonstige Ausbildung abgeschlossen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	81	22	15	15	14	15
nein	2	1932	586	187	475	361	323
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	224	72	37	53	28	34

War der Lehramtsstudiengang bei Ihrer Ersteinschreibung zulassungsbeschränkt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	767	221	71	191	149	135
nein	2	1264	381	139	304	231	209
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	201	78	29	45	23	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	3	0	2

Haben Sie Ihr Lehramtsstudium abgeschlossen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	2080	617	219	505	386	353
nein	2	19	8	0	7	2	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	137	55	19	31	15	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Haben Sie Ihr Lehramtsstudium in der DDR abgeschlossen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	28	0	0	0	0	28
nein	2	323	0	0	0	0	323
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3401	680	622	821	831	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	0	0	0	21

Geben Sie bitte das Jahr des Bestehens des ersten Staatsexamens bzw. einer äquivalenten Prüfung (z.B. Diplom bei Diplom-Handelslehrer oder Masterprüfung) an. «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1969	1	1	0	0	0	0
	1970	5	5	0	0	0	0
	1971	8	4	1	3	0	0
	1972	17	9	2	6	0	0
	1973	21	5	4	6	4	2
	1974	29	9	5	6	6	3
	1975	42	20	7	8	3	4
	1976	55	19	6	13	10	7
	1977	65	28	8	14	7	8
	1978	55	17	6	20	9	3
	1979	53	21	4	10	10	8
	1980	42	16	4	7	8	7
	... 23 Werte ausgelassen ...						
	2005	56	17	9	12	10	8
	2006	96	42	11	15	13	15
	2007	103	43	12	16	16	16
	2008	107	31	9	34	23	10
	2009	80	13	9	28	21	9

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2010	106	3	12	46	27	18
	2011	89	0	1	28	36	24
	2012	48	0	0	4	23	21
	2013	18	0	0	0	1	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	271	82	39	56	37	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	1	1	0	0

e537150_D Jahr des Staatsexamens (kategorisiert)

234 : 33

Geben Sie bitte das Jahr des Bestehens des ersten Staatsexamens bzw. einer äquivalenten Prüfung (z.B. Diplom bei Diplom-Handelslehrer oder Masterprüfung) an. «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
vor 1970	1	1	1	0	0	0	0
1970-1979	2	350	137	43	86	49	35
1980-1989	3	358	124	47	93	52	42
1990-1999	4	344	119	29	76	51	69
nach 1999	5	910	216	80	231	214	169
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	271	82	39	56	37	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	1	1	0	0

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung abgelegt? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Westdeutschland	1	1667	487	175	388	333	284
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	307	109	25	99	38	36
<i>Ausland</i>	-20	10	2	2	2	1	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15	1	4	5	3	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	238	81	33	49	28	47

e537170_g2R Ort: Staatsexamen abgelegt (Bundesland)

234 : 34

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung abgelegt? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Schleswig-Holstein	1	72	17	6	24	14	11
Hamburg	2	47	12	6	13	9	7
Niedersachsen	3	141	50	8	27	26	30
Bremen	4	17	5	0	3	6	3
Nordrhein-Westfalen	5	370	154	43	66	59	48
Hessen	6	133	41	29	23	19	21
Rheinland-Pfalz	7	102	35	16	22	17	12
Baden-Württemberg	8	375	100	28	94	87	66
Bayern	9	391	67	37	115	92	80
Saarland	10	19	6	2	1	4	6
Berlin (Gesamt)	11	41	19	5	7	6	4
Brandenburg	12	35	12	3	15	0	5
Mecklenburg-Vorpommern	13	51	20	3	14	11	3
Sachsen	14	83	25	7	28	10	13
Sachsen-Anhalt	15	47	16	4	19	3	5
Thüringen	16	50	17	3	16	8	6
<i>Ausland</i>	-20	10	2	2	2	1	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15	1	4	5	3	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	238	81	33	49	28	47

e537170_g3R Ort: Staatsexamen abgelegt (Regierungsbezirk)

234 : 34

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung abgelegt? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[010] Schleswig-Holstein	10	72	17	6	24	14	11
[020] Hamburg	20	47	12	6	13	9	7
[031] Niedersachsen (Braunschweig)	31	44	17	2	8	5	12
[032] Niedersachsen (Hannover)	32	30	8	3	6	8	5
[033] Niedersachsen (Lüneburg)	33	10	6	0	2	1	1
[034] Niedersachsen (Weser-Ems)	34	57	19	3	11	12	12
[040] Bremen	40	17	5	0	3	6	3
[051] Reg.-Bez. Düsseldorf	51	70	28	6	12	6	18
[053] Reg.-Bez. Köln	53	79	33	11	14	12	9
[055] Reg.-Bez. Münster	55	106	44	9	18	22	13
[057] Reg.-Bez. Detmold	57	45	18	6	8	10	3
[059] Reg.-Bez. Arnsberg	59	70	31	11	14	9	5
... 23 Werte ausgelassen ...							
[145] Direktionsbezirk Chemnitz	145	18	8	1	6	1	2
[146] Direktionsbezirk Dresden	146	35	7	4	12	5	7
[147] Direktionsbezirk Leipzig	147	30	10	2	10	4	4
[150] Sachsen-Anhalt	150	47	16	4	19	3	5
[151] Sachsen-Anhalt (Dessau)	151	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[152] Sachsen-Anhalt (Halle)	152	0	0	0	0	0	0
[153] Sachsen-Anhalt (Magdeburg)	153	0	0	0	0	0	0
[160] Thüringen	160	50	17	3	16	8	6
<i>Ausland</i>	-20	10	2	2	2	1	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15	1	4	5	3	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	238	81	33	49	28	47

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung abgelegt? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[01001] Flensburg, Stadt	1001	13	4	3	1	3	2
[01002] Kiel, Landeshauptstadt	1002	59	13	3	23	11	9
[01003] Lübeck, Hansestadt	1003	0	0	0	0	0	0
[01004] Neumünster, Stadt	1004	0	0	0	0	0	0
[01051] Dithmarschen	1051	0	0	0	0	0	0
[01053] Herzogtum Lauenburg	1053	0	0	0	0	0	0
[01054] Nordfriesland	1054	0	0	0	0	0	0
[01055] Ostholstein	1055	0	0	0	0	0	0
[01056] Pinneberg	1056	0	0	0	0	0	0
[01057] Plön	1057	0	0	0	0	0	0
[01058] Rendsburg-Eckernförde	1058	0	0	0	0	0	0
[01059] Schleswig-Flensburg	1059	0	0	0	0	0	0
... 428 Werte ausgelassen ...							
[16070] Ilm-Kreis	16070	0	0	0	0	0	0
[16071] Weimarer Land	16071	0	0	0	0	0	0
[16072] Sonneberg	16072	0	0	0	0	0	0
[16073] Saalfeld-Rudolstadt	16073	0	0	0	0	0	0
[16074] Saale-Holzland-Kreis	16074	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[16075] Saale-Orla-Kreis	16075	0	0	0	0	0	0
[16076] Greiz	16076	0	0	0	0	0	0
[16077] Altenburger Land	16077	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland</i>	-20	10	2	2	2	1	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15	1	4	5	3	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	238	81	33	49	28	47

Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung bestanden? ▶ Gesamtnote erstes Staatsexamen
«Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.2	1	0	0	0	1	0
	1.0	58	10	16	11	13	8
	1.1	11	4	0	2	2	3
	1.2	37	10	5	7	10	5
	1.3	71	23	4	12	16	16
	1.4	68	18	8	16	10	16
	1.5	108	34	10	24	20	20
	1.6	70	18	5	16	13	18
	1.7	84	23	10	24	14	13
	1.8	82	21	4	25	20	12
	1.9	81	33	7	16	15	10
	2.0	289	95	36	66	50	42
	... 9 Werte ausgelassen ...						
	3.1	17	2	0	6	5	4
	3.2	21	6	2	5	4	4
	3.3	12	6	0	2	2	2
	3.4	11	2	0	4	2	3
	3.5	7	4	2	0	1	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	3.6	3	0	1	1	1	0
	3.7	2	0	1	1	0	0
	3.9	1	0	0	1	0	0
	4.0	4	0	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	430	140	54	102	59	75
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	12	0	9	0	4

Haben Sie ein zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium abgelegt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	1609	491	172	354	279	313
nein	2	507	145	51	161	115	35
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	114	41	16	25	8	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	3	0	3	1	0

In welchem Bundesland haben Sie Ihr zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium oder Ihr Lehramtsstudium/Ihre Lehrerausbildung (bei Abschluss in der DDR) bestanden? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Schleswig-Holstein	1	72	17	5	26	9	15
Hamburg	2	46	9	7	7	10	13
Niedersachsen	3	136	50	8	34	20	24
Bremen	4	15	7	0	1	5	2
Nordrhein-Westfalen	5	341	137	38	55	57	54
Hessen	6	121	36	29	20	16	20
Rheinland-Pfalz	7	92	34	13	17	12	16
Baden-Württemberg	8	338	86	28	75	76	73
Bayern	9	330	52	37	94	73	74
Saarland	10	15	3	2	1	4	5
Berlin	11	27	15	4	3	2	3
Brandenburg	12	45	20	3	13	0	9
Mecklenburg-Vorpommern	13	40	13	3	10	11	3
Sachsen	14	61	18	5	17	10	11
Sachsen-Anhalt	15	38	14	5	8	2	9
Thüringen	16	39	15	5	10	2	7
<i>nicht in Deutschland</i>	-20	5	2	0	1	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	470	149	47	149	93	32
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	3	0	2	1	0

In welchem Bundesland haben Sie Ihr zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium oder Ihr Lehramtsstudium/Ihre Lehrerausbildung (bei Abschluss in der DDR) bestanden? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Westdeutschland	1	1506	431	167	330	282	296
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	250	95	25	61	27	42
<i>nicht in Deutschland</i>	-20	5	2	0	1	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	470	149	47	149	93	32
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	3	0	2	1	0

Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr zweites Staatsexamen (oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR) bestanden? ▶ Gesamtnote zweites Staatsexamen «Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1.0	49	14	9	7	7	12
	1.1	26	5	0	5	8	8
	1.2	58	20	5	9	18	6
	1.3	86	22	8	17	24	15
	1.4	57	14	8	19	6	10
	1.5	82	20	9	23	17	13
	1.6	74	23	7	24	9	11
	1.7	73	20	11	13	11	18
	1.8	94	24	7	19	23	21
	1.9	78	22	6	14	17	19
	2.0	233	80	31	39	34	49
	2.1	1	0	0	0	0	1
	... 10 Werte ausgelassen ...						
	3.2	11	4	2	2	2	1
	3.3	8	3	0	1	2	2
	3.4	9	2	0	2	2	3
	3.5	9	4	1	2	1	1
	3.6	4	2	0	2	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	3.7	4	0	1	2	1	0
	3.8	1	0	1	0	0	0
	3.9	2	0	0	2	0	0
	4.0	5	3	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	681	208	74	201	120	78
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	10	0	9	0	3

Haben Sie einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder ist mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.	1	67	10	14	16	13	14
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.	2	88	25	8	20	18	17
Nein.	3	2039	632	212	488	371	336
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	12	5	18	1	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0	0

e41100a_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen)

234 : 41

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? > Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	93	34	9	23	13	14
	1	2081	639	219	503	371	349
	2	60	6	10	17	18	9
	3	2	0	1	0	1	0
	5	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? > Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...							
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	34	9	23	13	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

e41100a_g2D Muttersprache (Nennung 1, aggregiert)

234 : 41

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? > Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	2087	640	221	510	370	346
nicht Deutsch	1	56	5	9	10	20	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	34	9	23	13	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? > Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...							
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	34	9	23	13	14
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2081	639	219	503	371	349
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

e41100a_g3D Muttersprache (Nennung 2, aggregiert)

234 : 41

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? > Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Deutsch	0	19	0	3	3	10	3
nicht Deutsch	1	43	6	8	14	9	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	34	9	23	13	14
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2081	639	219	503	371	349
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? > Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...							
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	34	9	23	13	14
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2141	645	229	520	389	358
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

e41100a_g4D Muttersprache (Nennung 3, aggregiert)

234 : 41

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? > Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	2	0	1	0	1	0
nicht Deutsch	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	34	9	23	13	14
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2141	645	229	520	389	358
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? > Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...							
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	34	9	23	13	14
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2143	645	230	520	390	358
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

e41100a_g5D Muttersprache (Nennung 4, aggregiert)

234 : 41

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? > Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	34	9	23	13	14
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2143	645	230	520	390	358
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache... > a) ... mit Ihren Schülerinnen und Schülern? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	89	19	12	22	14	22
selten	2	28	9	3	4	9	3
manchmal	3	20	6	2	3	6	3
oft	4	13	2	2	1	5	3
immer	5	6	1	1	2	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2081	643	219	511	368	340

Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache... ▶ b) ... mit den Eltern Ihrer Schülerinnen und Schüler? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	92	26	15	18	15	18
selten	2	35	4	3	7	12	9
manchmal	3	17	3	2	4	4	4
oft	4	8	2	0	0	4	2
immer	5	3	0	0	2	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2082	645	219	512	367	339

9 plnstitutionMicrom

ID_i Institutionen-ID	897
wave Welle.	898
regio Kennzeichen für Anreicherungsebene.	899
e_jahr Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspiegelung	900
mv Versionsnummer des microm Datenbestandes	901
ID_regio systemfreie ID der Anreicherungsebene.	902
mso_k_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes.	903
mso_w_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes	904
mso_k_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen	906
mso_k_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen	907
mso_p_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen.	908
mso_p_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen	910
mso_k_ausland Ausländeranteil	912
mso_k_familie Familienstruktur.	913
mso_k_status Status.	914
mso_k_kinder Kinderanteil	915
mbe_k_haustyp Haustyp	916
mbe_k_strtyp Straßentyp	917
mty_k_mtyp microm Typ	918
mty_k_mgruppe microm Gruppe	920

mty_k_dommg	Dominante microm Gruppe	921
mty_k_dommt	Dominanter microm Typ.	922
mri_k_risiko	Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit.	924
wev_k_quote	Werbeverweigerer	925
mgm_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'	926
mgm_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'.	928
mgm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'	930
mgm_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'	932
mgm_p_bum	Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'	934
mgm_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'.	936
mgm_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'.	938
mgm_p_tra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'	940
mgm_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'	942
mgm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'	944
mgm_k_dom	Dominantes microm Geo Milieu®	946
mgs_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'	947
mgs_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'	949
mgs_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'.	951
mgs_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'.	953
mgs_p_bsta	Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'	955
mgs_p_bhar	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'	957
mgs_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'	959

mgs_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'	961
mgs_p_tver	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'	963
mgs_p_tbew	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'	965
mgs_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'	967
mgs_p_hkon	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'	969
mgs_p_hexp	Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'	971
mgs_k_dom	Dominantes Geo-Submilieu	973
mmm_p_rel	Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu	974
mmm_p_arb	Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu	976
mmm_p_sta	Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu	978
mmm_p_ent	Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu	980
mmm_p_kos	Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	982
mmm_p_adi	Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu	984
mmm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performermilieu	986
mmm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu	988
mmm_k_dommig	dominantes Migranten-Milieu	990
mmo_k_volumen	Umzugsvolumen	991
mmo_k_saldo	Umzugssaldo	992
mmo_k_fluktu	Fluktuation	993
mmo_k_nahquote	Nahumzugsquote	994
mmo_k_fernvol	Fernumzugsvolumen	995
mph_k_halter	PKW-Haltertyp.	996

mpi_k_dichte PKW Dichte	997
mpi_k_gebwag PKW Gebrauchtwagenindex	998
mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen)	999
mpi_k_leistung PKW Leistung	1000
mpm_k_dommarke Dominante Marke	1001
mpm_k_audi Audi.	1002
mpm_k_bmw BMW.	1003
mpm_k_fiat Fiat.	1004
mpm_k_ford Ford.	1005
mpm_k_mazda Mazda.	1006
mpm_k_mercedes Mercedes	1007
mpm_k_nissan Nissan	1008
mpm_k_opel Opel.	1009
mpm_k_peugeot Peugeot	1010
mpm_k_renault Renault.	1011
mpm_k_toyota Toyota	1012
mpm_k_vw VW	1013
mpm_k_sonasien Sonstige asiatische PKW Marken	1014
mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken.	1015
mps_k_domsegme Dominantes Segment	1016
mps_k_miniwag Miniwagen	1017
mps_k_kleinwag Kleinwagen	1018

mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen	1019
mps_k_mittel Mittelklassewagen	1020
mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen	1021
mps_k_ober Oberklassewagen	1022
mps_k_cabrio Cabriolets	1023
mps_k_gelaende Geländewagen	1024
mps_k_kombi Kombiwagen	1025
mps_k_utility Utilities	1026
mps_k_van Vans	1027
mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente	1028
mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit	1029
mas_k_berufsuvs Berufsunfähigkeitsversicherung	1030
mas_k_direkt Direktversicherung	1031
mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung	1032
mas_k_kuendige Kündiger	1033
mas_k_leben Lebensversicherung	1034
mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung	1035
mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung	1036
mas_k_pretenv Private Rentenversicherung	1037
mas_k_punfallv Private Unfallversicherung	1038
mas_k_riester Riesterrente	1039
muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld	1040

muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre	1041
mlo_k_lohas LoHaS	1042
mlo_k_lohasflg LoHaS Kennzeichen.	1043
mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage	1044
mfi_k_baufi Baufinanzierung	1045
mfi_k_direkt Online-Banking	1046
mfi_k_filial Filial-Banking	1047
mfi_k_kkarte Kreditkarte	1048
mfi_k_kokredit Konsumentenkredit.	1049
mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage	1050
mfi_k_loyal Loyale Kunden	1051
mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden	1052
mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial	1053
mme_k_benegrat Benefit Gratis	1054
mme_k_briefka Briefkasten	1055
mme_k_event Event.	1056
mme_k_klamed Klassische Medien	1057
mme_k_online Online.	1058
mme_k_ooh Out of home	1059
mme_k_tvintens TV Intensiv	1060
mme_k_werbeaff Werbeaffinität	1061
tfr_k_spenden Target 'Spenden'	1062

tgw_k_apotheke	Target 'Apothekenbesucher'	1063
thf_k_garten	Target 'Garten'	1064
thf_k_sammeln	Target 'Sammeln'	1065
tko_k_anrufbea	Target 'Anrufbeantworter'	1066
tko_k_dsl	Target 'DSL'	1067
tko_k_fax	Target 'Fax (SoHo's)'	1068
tko_k_handy	Target 'Mobilfunk'	1069
tko_k_internet	Target 'Internet'	1070
tko_k_pcnutzer	Target 'PC'	1071
tko_k_smartphone	Target 'Smartphone'	1072
tko_k_tabletpc	Target 'TabletPC'	1073
tme_k_fraumag	Target 'Frauenmagazine'	1074
tme_k_nachmag	Target 'Nachrichtenmagazine'	1075
tme_k_uebertag	Target 'Überregionale Tageszeitungen'	1076
tmo_k_onlinevh	Target 'Mailorder Online Versandhandel'	1077
tmo_k_klassvh	Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'	1078
tmo_k_interapo	Target 'Mailorder Internet Apotheke'	1079
tmo_k_mailord	Target 'Mailorder Vollsortiment'	1080
mlp_k_lebphase	microm Lebensphase (klassifiziert)	1081
mlp_p_jusingle	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'	1082
mlp_p_jupaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'	1084
mlp_p_jufamki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'	1086

mlp_p_singles	Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'	1088
mlp_p_paare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'	1090
mlp_p_famki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'	1092
mlp_p_alleinse	Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'	1094
mlp_p_aelpaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'	1096
mlp_p_mehrpers	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte'	1098
mlp_k_statuslp	microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status	1100
mlt_p_harmonis	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'	1102
mlt_p_offene	Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'	1104
mlt_p_hedonist	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'	1106
mlt_p_abenteur	Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'	1108
mlt_p_performe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'	1110
mlt_p_diszipli	Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'	1112
mlt_p_traditio	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'	1114
mlt_k_primlt	Primärer Limbic Type	1116
kkkr_i_proeinwbrd	Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100).	1117
kkkr_i_proeinwwo	Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100).	1119
kkkr_w_prohh	durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro	1121
kkkr_w_promille	Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)	1123
kkkr_w_summe	Kaufkraft-Summe in Euro	1125
kkkr_w_proeinw	durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro	1127
kkkr_i_prohhbrd	Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)	1129

kk_r_i_prohhwo	Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)	1131
kk_r_k_klassebrd	klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)	1133
kk_r_k_klassewo	klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)	1134
mwo_p_eigentum	Prozentanteil HH mit Wohneigentum.	1135
mwo_p_mieter	Prozentanteil Mieter-HH.	1137
alq_p_quote	Arbeitslosenquote	1139
alq_i_quotebrd	Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100).	1141
alq_i_quotewo	Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer	1143
alq_k_quote	Arbeitslosenquote	1145
kon_p_roemkath	Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent	1146
kon_p_evangel	Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent	1148
kon_p_sonstige	Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent	1150
reg_k_gtyp	Gemeindetyp	1152
reg_k_ogklasse	Ortsgrößenklasse	1153

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2010	1	288	288	0	0	0
2011	2	268	0	268	0	0
2012	3	1640	0	0	1640	0
2013	4	1580	0	0	0	1580
2014	5	0	0	0	0	0
2015	6	0	0	0	0	0
2016	7	0	0	0	0	0

regio Kennzeichen für Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Haus	1	1145	257	244	328	316
Straßenabschnitt	2	689	26	19	328	316
PLZ	3	654	5	5	328	316
PLZ-8	4	644	0	0	328	316
Gemeinde	5	644	0	0	328	316

e_jahr Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspiegelung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2011	288	288	0	0	0
2012	268	0	268	0	0
2013	1640	0	0	1640	0
2014	1580	0	0	0	1580

mv Versionsnummer des microm Datenbestandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2012	288	288	0	0	0
2013	268	0	268	0	0
2014	1640	0	0	1640	0
2015	1580	0	0	0	1580

ID_regio systemfreie ID der Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

mso_k_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
bis 35 Jahre	1	12	3	3	2	4
über 35 Jahre bis 40 Jahre	2	52	11	8	15	18
über 40 Jahre bis 45 Jahre	3	277	41	31	110	95
über 45 Jahre bis 50 Jahre	4	960	49	38	460	413
über 50 Jahre bis 55 Jahre	5	932	45	58	404	425
über 55 Jahre bis 60 Jahre	6	276	34	33	102	107
über 60 Jahre bis 65 Jahre	7	73	13	14	23	23
über 65 Jahre	8	154	12	10	66	66
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	350	80	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	690	0	0	358	332

mso_w_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	43.83	1	0	0	1	0
	43.95	1	0	0	0	1
	44.62	1	0	0	1	0
	45.04	1	0	0	1	0
	45.16	1	0	0	1	0
	45.17	1	0	0	1	0
	45.24	1	0	0	0	1
	45.34	1	0	0	0	1
	46.47	1	0	0	1	0
	46.54	1	0	0	0	1
	46.59	1	0	0	1	0
	46.61	1	0	0	0	1
... 771 Werte ausgelassen ...						
	57.75	1	0	0	0	1
	57.77	1	0	0	1	0
	57.84	1	0	0	0	1
	58.15	2	0	0	2	0
	58.39	2	0	0	0	2
	59.45	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	59.57	1	0	0	0	1
	59.95	1	0	0	1	0
	60.19	1	0	0	0	1
	60.79	1	0	0	1	0
	61.01	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2488	288	268	984	948

mso_k_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
bis 5%	0	1152	26	21	611	494
über 5% bis 10%	1	159	24	23	50	62
über 10% bis 15%	2	230	20	23	73	114
über 15% bis 20%	3	296	23	16	108	149
über 20% bis 25%	4	210	28	21	79	82
über 25% bis 30%	5	160	20	42	50	48
über 30% bis 35%	6	113	28	13	35	37
über 35% bis 40%	7	66	11	17	23	15
über 40% bis 50%	8	182	20	11	74	77
über 50%	9	168	8	8	79	73
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	350	80	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	690	0	0	358	332

mso_k_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis 5%	0	284	17	14	148	105
über 5% bis 10%	1	62	13	14	15	20
über 10% bis 15%	2	135	17	14	55	49
über 15% bis 20%	3	225	33	27	83	82
über 20% bis 25%	4	197	29	24	65	79
über 25% bis 30%	5	134	13	26	38	57
über 30% bis 35%	6	103	18	15	38	32
über 35% bis 40%	7	75	19	15	23	18
über 40% bis 50%	8	239	22	24	92	101
über 50%	9	1282	27	22	625	608
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	350	80	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	690	0	0	358	332

mso_p_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	12.65	1	0	0	0	1
	12.81	1	0	0	1	0
	12.91	1	0	0	0	1
	12.95	1	0	0	0	1
	13.18	3	0	0	1	2
	13.23	1	0	0	1	0
	13.46	2	0	0	2	0
	14.18	1	0	0	0	1
	14.25	1	0	0	1	0
	14.27	1	0	0	0	1
	14.39	1	0	0	1	0
	14.66	1	0	0	0	1
... 610 Werte ausgelassen ...						
	34.63	1	0	0	1	0
	34.86	1	0	0	0	1
	34.96	1	0	0	1	0
	35.74	1	0	0	0	1
	35.84	1	0	0	1	0
	37.79	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	37.99	1	0	0	0	1
	38.73	1	0	0	1	0
	41.08	1	0	0	1	0
	41.58	1	0	0	0	1
	41.62	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2488	288	268	984	948

mso_p_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	16.47	1	0	0	1	0
	16.83	1	0	0	0	1
	17.53	1	0	0	1	0
	17.68	1	0	0	0	1
	18.28	1	0	0	1	0
	18.84	1	0	0	0	1
	18.98	1	0	0	1	0
	19.41	1	0	0	1	0
	19.48	1	0	0	1	0
	19.66	1	0	0	0	1
	19.71	1	0	0	0	1
	19.85	1	0	0	1	0
... 621 Werte ausgelassen ...						
	40.89	1	0	0	1	0
	40.98	1	0	0	0	1
	41.16	2	0	0	0	2
	41.39	1	0	0	0	1
	41.45	1	0	0	1	0
	43.39	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	43.53	1	0	0	0	1
	45.61	1	0	0	1	0
	46.05	1	0	0	0	1
	47.81	1	0	0	1	0
	48.20	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2488	288	268	984	948

mso_k_ausland Ausländeranteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	314	7	6	155	146
weit unterdurchschnittlich	2	446	15	20	206	205
unterdurchschnittlich	3	293	13	18	133	129
leicht unterdurchschnittlich	4	374	23	21	165	165
durchschnittlich	5	402	46	18	172	166
leicht überdurchschnittlich	6	456	33	35	199	189
überdurchschnittlich	7	393	33	37	152	171
weit überdurchschnittlich	8	384	20	21	182	161
am höchsten	9	300	19	18	136	127
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mso_k_familie Familienstruktur

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
überwiegend Alleinstehende/Singlehaushalte	1	168	15	14	74	65
weit überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	2	402	22	23	178	179
überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	3	468	28	24	204	212
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	4	442	33	31	198	180
gemischte Familienstruktur	5	436	31	26	191	188
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	6	452	22	28	209	193
überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	7	379	29	24	160	166
weit überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	8	351	21	16	161	153
nahezu ausschließlich Familien mit Kindern	9	263	7	8	125	123
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mso_k_status Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	319	21	18	142	138
weit unterdurchschnittlich	2	311	13	16	141	141
unterdurchschnittlich	3	329	18	19	148	144
leicht unterdurchschnittlich	4	426	21	17	195	193
durchschnittlich	5	464	39	29	202	194
leicht überdurchschnittlich	6	375	22	24	168	161
überdurchschnittlich	7	433	23	24	195	191
weit überdurchschnittlich	8	335	22	22	151	140
am höchsten	9	369	29	25	158	157
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mso_k_kinder Kinderanteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	215	24	25	85	81
weit unterdurchschnittlich	2	117	8	11	46	52
unterdurchschnittlich	3	131	14	17	52	48
leicht unterdurchschnittlich	4	156	21	23	52	60
durchschnittlich	5	171	43	22	53	53
leicht überdurchschnittlich	6	150	20	25	54	51
überdurchschnittlich	7	171	29	23	61	58
weit überdurchschnittlich	8	137	24	23	48	42
am höchsten	9	189	26	25	69	69
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mbe_k_haustyp Haustyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
1-2 Familienhäuser in homogen bebautem Straßenabschnitt	1	111	36	30	23	22
1-2 Familienhäuser in nicht homogen bebautem Straßenabschnitt	2	324	80	83	89	72
3-5 Familienhäuser	3	88	20	22	24	22
6-9 Familienhäuser	4	11	5	3	1	2
Wohnblocks mit 10-19 Haushalten	5	7	3	2	1	1
Hochhäuser mit 20 und mehr Haushalten	6	1	0	1	0	0
überwiegend gewerblich genutzte Häuser	7	258	59	48	64	87
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2627	6	6	1338	1277

mbe_k_strtyp Straßentyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
reine Wohnstraße	1	246	72	65	57	52
Straße geprägt durch Läden und Dienstleistungen	2	125	26	25	37	37
Mischform	3	296	66	63	80	87
Gewerbestraße	4	93	29	29	16	19
extrem gewerblich genutzte Straße	5	41	10	8	12	11
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	348	79	72	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2627	6	6	1338	1277

mty_k_mtyp microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	13	3	3	4	3
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	30	8	6	8	8
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	8	2	2	2	2
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	20	4	4	6	6
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	2	0	1	0	1
Gute neue Einzelhäuser	6	12	3	4	3	2
Alte Ortskerne	7	46	11	11	12	12
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	8	2	1	2	3
Einfache Häuser im Grünen	9	26	8	7	5	6
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	35	7	7	10	11
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	23	7	6	5	5
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	21	5	4	6	6
... 15 Werte ausgelassen ...						
Handwerker im ländlichen Raum	29	15	4	3	4	4
Sozial schwache Kleinstädter	30	2	1	1	0	0
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	31	9	8	7	7
Senioren im Umland	32	18	5	5	4	4
Ältere Familien am Stadtrand	33	39	8	8	12	11
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	28	8	6	7	7

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Ältere Leute in älteren Häusern	35	19	4	4	6	5
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	37	9	10	9	9
Ältere Landbevölkerung	37	11	3	2	3	3
Landbevölkerung	38	2	0	0	1	1
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	351	80	74	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2625	5	5	1338	1277

mty_k_mgruppe microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	51	13	11	14	13
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	88	20	21	23	24
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	105	27	24	26	28
Städtische Problemgebiete	4	88	22	22	20	24
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	75	23	21	16	15
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	79	18	18	21	22
Alte Häuser auf dem Land	7	75	20	17	19	19
Arbeiter in kleinen Städten	8	85	23	20	21	21
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	141	34	33	38	36
Landbevölkerung	10	13	3	2	4	4
rein gewerbliche Nutzung	11	351	80	74	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2625	5	5	1338	1277

mty_k_dommg Dominante microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	42	0	0	21	21
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	55	0	0	28	27
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	71	0	0	37	34
Städtische Problemgebiete	4	82	0	0	41	41
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	65	0	0	33	32
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	75	0	0	38	37
Alte Häuser auf dem Land	7	65	0	0	33	32
Arbeiter in kleinen Städten	8	79	0	0	40	39
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	78	0	0	40	38
Landbevölkerung	10	14	0	0	7	7
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	10	0	0	5	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3140	288	268	1317	1267

mty_k_dommt Dominanter microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	17	0	0	9	8
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	20	0	0	10	10
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	5	0	0	2	3
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	16	0	0	8	8
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	6	0	0	3	3
Gute neue Einzelhäuser	6	7	0	0	4	3
Alte Ortskerne	7	20	0	0	10	10
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	6	0	0	3	3
Einfache Häuser im Grünen	9	23	0	0	12	11
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	22	0	0	11	11
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	13	0	0	7	6
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	13	0	0	7	6
... 15 Werte ausgelassen ...						
Handwerker im ländlichen Raum	29	12	0	0	6	6
Sozial schwache Kleinstädter	30	10	0	0	5	5
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	27	0	0	14	13
Senioren im Umland	32	26	0	0	13	13
Ältere Familien am Stadtrand	33	17	0	0	9	8
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	10	0	0	5	5

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Ältere Leute in älteren Häusern	35	7	0	0	4	3
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	18	0	0	9	9
Ältere Landbevölkerung	37	10	0	0	5	5
Landbevölkerung	38	4	0	0	2	2
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	3140	288	268	1317	1267

mri_k_risiko Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	187	29	21	72	65
sehr weit unterdurchschnittlich	2	140	19	17	50	54
weit unterdurchschnittlich	3	151	23	21	57	50
unterdurchschnittlich	4	145	16	18	53	58
leicht unterdurchschnittlich	5	164	28	25	58	53
durchschnittlich	6	166	23	28	56	59
leicht überdurchschnittlich	7	216	31	29	77	79
überdurchschnittlich	8	158	23	18	58	59
am höchsten	9	109	16	17	39	37
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

wev_k_quote Werbeverweigerer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	335	22	17	146	150
weit unterdurchschnittlich	2	359	19	18	171	151
unterdurchschnittlich	3	404	26	21	178	179
leicht unterdurchschnittlich	4	416	27	27	190	172
durchschnittlich	5	425	23	27	187	188
leicht überdurchschnittlich	6	410	32	27	173	178
überdurchschnittlich	7	364	23	23	166	152
weit überdurchschnittlich	8	389	24	22	167	176
am höchsten	9	259	12	12	122	113
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	356	80	74	105	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	59	0	0	35	24

mgm_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	4.22	1	1	0	0	0
	4.63	1	0	0	0	1
	4.74	1	0	0	1	0
	4.85	1	0	0	1	0
	4.86	1	0	0	0	1
	4.87	1	0	0	0	1
	4.89	1	0	0	1	0
	4.91	2	0	1	0	1
	4.93	2	0	0	0	2
	4.95	1	1	0	0	0
	4.97	1	0	0	1	0
	4.98	1	0	0	1	0
... 935 Werte ausgelassen ...						
	19.90	1	1	0	0	0
	19.96	1	0	1	0	0
	20.06	1	1	0	0	0
	20.23	1	0	1	0	0
	20.47	2	0	0	0	2
	20.70	2	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	20.89	2	0	0	2	0
	20.98	2	0	0	0	2
	22.53	1	0	0	0	1
	22.64	1	0	0	1	0
	26.96	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgm_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.23	1	1	0	0	0
	2.33	1	1	0	0	0
	2.55	1	0	1	0	0
	2.67	1	0	0	0	1
	2.68	1	0	0	1	0
	2.70	1	1	0	0	0
	2.72	1	0	0	1	0
	2.79	1	0	0	0	1
	2.80	1	0	0	1	0
	2.82	1	1	0	0	0
	2.85	1	1	0	0	0
	2.87	1	0	1	0	0
	... 813 Werte ausgelassen ...					
	16.51	1	0	1	0	0
	16.81	1	0	0	0	1
	17.46	1	0	0	1	0
	17.73	1	1	0	0	0
	17.92	1	0	0	0	1
	17.97	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	19.20	1	1	0	0	0
	19.50	1	0	0	1	0
	19.97	1	0	0	0	1
	20.39	1	0	1	0	0
	21.71	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.40	1	0	0	0	1
	2.42	1	0	0	1	0
	2.44	1	1	0	0	0
	2.49	1	1	0	0	0
	2.55	2	1	1	0	0
	2.56	1	0	1	0	0
	2.60	1	0	0	1	0
	2.68	1	0	0	0	1
	2.84	1	0	1	0	0
	2.86	1	0	0	1	0
	2.90	1	1	0	0	0
	3.00	1	0	0	1	0
... 807 Werte ausgelassen ...						
	14.96	1	1	0	0	0
	15.09	1	0	0	1	0
	15.29	1	0	0	0	1
	15.36	1	0	1	0	0
	15.75	1	0	1	0	0
	15.93	2	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	16.06	1	1	0	0	0
	16.11	1	0	0	0	1
	16.62	2	0	0	0	2
	16.71	1	0	0	1	0
	17.65	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgm_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.67	1	1	0	0	0
	1.68	1	0	1	0	0
	1.95	1	0	1	0	0
	2.12	1	0	0	1	0
	2.13	1	0	0	0	1
	2.14	1	1	0	0	0
	2.19	1	0	1	0	0
	2.20	1	0	1	0	0
	2.23	1	1	0	0	0
	2.24	1	0	0	0	1
	2.26	1	1	0	0	0
	2.27	1	0	1	0	0
... 908 Werte ausgelassen ...						
	18.94	1	1	0	0	0
	19.42	1	0	0	0	1
	19.44	1	0	0	1	0
	19.75	1	0	0	0	1
	20.01	2	0	0	2	0
	20.56	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	20.66	1	0	0	0	1
	20.70	1	0	0	1	0
	20.86	2	0	0	0	2
	21.42	1	0	0	0	1
	21.53	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgm_p_bum Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	4.21	1	0	0	1	0
	4.34	1	0	0	0	1
	4.68	1	0	0	1	0
	4.71	1	0	0	1	0
	4.73	1	0	0	0	1
	4.86	1	0	0	0	1
	5.04	1	1	0	0	0
	5.18	1	0	0	1	0
	5.30	1	0	0	0	1
	5.33	1	0	1	0	0
	6.27	1	1	0	0	0
	6.34	1	0	0	0	1
	... 1284 Werte ausgelassen ...					
	26.66	1	0	1	0	0
	26.75	1	0	1	0	0
	27.07	1	0	0	0	1
	27.14	1	0	0	1	0
	27.27	2	0	0	2	0
	27.43	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	28.07	1	1	0	0	0
	29.76	1	1	0	0	0
	29.81	1	0	0	0	1
	30.13	1	0	1	0	0
	30.75	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgm_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.73	1	1	0	0	0
	2.85	1	0	1	0	0
	2.92	1	0	0	1	0
	3.05	1	0	0	0	1
	3.16	1	1	0	0	0
	3.33	1	0	0	1	0
	3.34	1	0	1	0	0
	3.42	1	0	0	0	1
	3.53	1	1	0	0	0
	3.54	1	1	0	0	0
	3.73	1	0	0	1	0
	3.77	1	0	1	0	0
... 826 Werte ausgelassen ...						
	18.03	1	0	0	1	0
	19.91	1	1	0	0	0
	20.03	1	0	0	0	1
	20.04	1	0	1	0	0
	20.35	1	0	0	1	0
	20.47	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	20.57	1	0	0	0	1
	20.68	2	0	0	0	2
	20.86	2	0	0	2	0
	21.54	1	1	0	0	0
	22.01	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgm_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.25	1	1	0	0	0
	1.58	1	0	1	0	0
	1.77	1	0	0	1	0
	1.90	1	0	0	0	1
	2.34	1	0	0	1	0
	2.43	2	1	0	0	1
	2.47	1	0	1	0	0
	2.74	1	0	0	1	0
	2.77	1	0	0	0	1
	2.88	1	0	0	1	0
	2.90	2	0	1	0	1
	2.91	1	0	0	1	0
... 762 Werte ausgelassen ...						
	13.30	1	0	0	1	0
	13.54	1	1	0	0	0
	13.64	1	0	1	0	0
	13.81	1	0	1	0	0
	13.85	1	0	1	0	0
	13.86	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	13.93	1	0	0	0	1
	13.94	1	0	0	0	1
	14.15	1	1	0	0	0
	14.58	1	0	0	1	0
	14.74	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgm_p_tra Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	5.21	1	0	0	0	1
	5.61	1	0	0	1	0
	5.65	2	0	0	0	2
	5.68	1	0	0	0	1
	5.71	1	0	0	1	0
	6.12	2	0	0	2	0
	6.25	1	0	1	0	0
	6.28	1	0	0	0	1
	6.32	1	0	1	0	0
	6.33	2	0	0	0	2
	6.36	1	1	0	0	0
	6.45	1	0	0	0	1
	... 1169 Werte ausgelassen ...					
	28.04	1	1	0	0	0
	28.42	1	0	0	0	1
	28.48	1	0	0	1	0
	28.84	1	0	1	0	0
	28.98	1	0	0	1	0
	29.55	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	30.10	1	1	0	0	0
	35.27	1	0	0	0	1
	36.46	1	0	0	1	0
	38.06	1	0	1	0	0
	38.13	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgm_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.37	2	0	0	0	2
	2.39	1	0	0	0	1
	2.42	2	0	0	0	2
	2.49	1	0	0	1	0
	2.58	2	0	0	2	0
	2.59	1	0	1	0	0
	2.62	3	0	0	2	1
	2.63	1	0	0	0	1
	2.68	2	1	1	0	0
	2.71	1	0	0	1	0
	2.76	1	0	0	0	1
	2.81	1	1	0	0	0
... 1114 Werte ausgelassen ...						
	20.67	1	0	0	1	0
	20.74	1	0	0	1	0
	20.94	1	0	0	0	1
	21.02	1	0	0	1	0
	21.03	1	0	0	1	0
	21.07	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	21.42	1	1	0	0	0
	21.50	1	0	0	1	0
	21.97	1	1	0	0	0
	21.99	1	0	1	0	0
	23.86	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	4.18	1	0	1	0	0
	4.34	1	1	0	0	0
	4.68	2	0	0	2	0
	4.92	3	0	0	1	2
	5.18	1	0	0	0	1
	5.25	2	0	0	0	2
	5.42	2	0	0	2	0
	5.48	1	0	1	0	0
	5.57	1	0	1	0	0
	5.70	1	0	1	0	0
	5.71	1	1	0	0	0
	5.72	1	0	1	0	0
	... 1309 Werte ausgelassen ...					
	30.57	1	1	0	0	0
	31.50	1	0	0	1	0
	32.76	1	0	0	0	1
	33.54	1	0	1	0	0
	33.60	1	0	0	0	1
	34.98	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	35.14	1	0	0	1	0
	35.45	1	0	0	0	1
	35.68	1	1	0	0	0
	36.91	1	1	0	0	0
	37.19	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgm_k_dom Dominantes microm Geo Milieu®

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[AB12_KET] Konservativ-Etablierte	1	239	26	27	94	92
[B01_LIB] Liberal-Intellektuelle	2	144	16	14	56	58
[C01_PER] Performer	3	176	18	15	75	68
[C12_EPE] Expeditive	4	169	16	11	67	75
[B23 BUM] Bürgerliche Mitte	5	287	40	33	104	110
[C02_PRA] Adaptiv-Pragmatische	6	153	9	13	67	64
[B12_SOK] Sozialökologische	7	162	17	15	67	63
[AB23_TRA] Traditionelle	8	333	28	24	145	136
[B03_PRE] Prekäre	9	125	10	15	50	50
[BC23_HED] Hedonisten	10	275	23	22	119	111
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1352	5	5	691	651

mgs_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	4.22	1	1	0	0	0
	4.63	1	0	0	0	1
	4.74	1	0	0	1	0
	4.85	1	0	0	1	0
	4.86	1	0	0	0	1
	4.87	1	0	0	0	1
	4.89	1	0	0	1	0
	4.91	2	0	1	0	1
	4.93	2	0	0	0	2
	4.95	1	1	0	0	0
	4.97	1	0	0	1	0
	4.98	1	0	0	1	0
... 935 Werte ausgelassen ...						
	19.90	1	1	0	0	0
	19.96	1	0	1	0	0
	20.06	1	1	0	0	0
	20.23	1	0	1	0	0
	20.47	2	0	0	0	2
	20.70	2	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	20.89	2	0	0	2	0
	20.98	2	0	0	0	2
	22.53	1	0	0	0	1
	22.64	1	0	0	1	0
	26.96	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgs_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.23	1	1	0	0	0
	2.33	1	1	0	0	0
	2.55	1	0	1	0	0
	2.67	1	0	0	0	1
	2.68	1	0	0	1	0
	2.70	1	1	0	0	0
	2.72	1	0	0	1	0
	2.79	1	0	0	0	1
	2.80	1	0	0	1	0
	2.82	1	1	0	0	0
	2.85	1	1	0	0	0
	2.87	1	0	1	0	0
... 813 Werte ausgelassen ...						
	16.51	1	0	1	0	0
	16.81	1	0	0	0	1
	17.46	1	0	0	1	0
	17.73	1	1	0	0	0
	17.92	1	0	0	0	1
	17.97	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	19.20	1	1	0	0	0
	19.50	1	0	0	1	0
	19.97	1	0	0	0	1
	20.39	1	0	1	0	0
	21.71	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgs_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.40	1	0	0	0	1
	2.42	1	0	0	1	0
	2.44	1	1	0	0	0
	2.49	1	1	0	0	0
	2.55	2	1	1	0	0
	2.56	1	0	1	0	0
	2.60	1	0	0	1	0
	2.68	1	0	0	0	1
	2.84	1	0	1	0	0
	2.86	1	0	0	1	0
	2.90	1	1	0	0	0
	3.00	1	0	0	1	0
	... 807 Werte ausgelassen ...					
	14.96	1	1	0	0	0
	15.09	1	0	0	1	0
	15.29	1	0	0	0	1
	15.36	1	0	1	0	0
	15.75	1	0	1	0	0
	15.93	2	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	16.06	1	1	0	0	0
	16.11	1	0	0	0	1
	16.62	2	0	0	0	2
	16.71	1	0	0	1	0
	17.65	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgs_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.67	1	1	0	0	0
	1.68	1	0	1	0	0
	1.95	1	0	1	0	0
	2.12	1	0	0	1	0
	2.13	1	0	0	0	1
	2.14	1	1	0	0	0
	2.19	1	0	1	0	0
	2.20	1	0	1	0	0
	2.23	1	1	0	0	0
	2.24	1	0	0	0	1
	2.26	1	1	0	0	0
	2.27	1	0	1	0	0
	... 908 Werte ausgelassen ...					
	18.94	1	1	0	0	0
	19.42	1	0	0	0	1
	19.44	1	0	0	1	0
	19.75	1	0	0	0	1
	20.01	2	0	0	2	0
	20.56	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	20.66	1	0	0	0	1
	20.70	1	0	0	1	0
	20.86	2	0	0	0	2
	21.42	1	0	0	0	1
	21.53	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgs_p_bsta Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.20	1	0	0	1	0
	2.21	1	0	0	1	0
	2.22	1	1	0	0	0
	2.27	1	0	0	1	0
	2.34	1	0	0	0	1
	2.35	1	0	0	0	1
	2.36	1	1	0	0	0
	2.41	1	0	0	0	1
	2.42	2	0	1	1	0
	2.46	1	0	1	0	0
	2.49	1	0	0	0	1
	2.55	2	0	0	2	0
... 677 Werte ausgelassen ...						
	13.39	1	0	0	1	0
	13.62	1	0	0	0	1
	13.65	1	1	0	0	0
	14.03	1	1	0	0	0
	14.09	1	0	1	0	0
	14.39	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	14.58	1	1	0	0	0
	14.59	1	0	0	0	1
	14.63	1	1	0	0	0
	14.69	1	0	0	1	0
	14.76	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgs_p_bhar Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.70	1	0	0	0	1
	1.71	1	0	0	1	0
	1.77	1	1	0	0	0
	1.94	1	0	1	0	0
	2.00	2	0	0	1	1
	2.33	2	0	0	1	1
	2.37	1	0	0	0	1
	2.41	1	0	1	0	0
	2.42	1	1	0	0	0
	2.43	1	0	0	1	0
	2.45	1	0	0	0	1
	2.47	1	0	0	1	0
	... 1045 Werte ausgelassen ...					
	20.42	1	0	0	1	0
	20.56	1	1	0	0	0
	20.65	1	0	0	1	0
	20.97	2	0	0	0	2
	21.85	1	0	1	0	0
	22.39	2	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	22.65	1	1	0	0	0
	23.52	1	1	0	0	0
	23.96	1	0	1	0	0
	23.97	1	0	0	0	1
	25.18	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgs_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.73	1	1	0	0	0
	2.85	1	0	1	0	0
	2.92	1	0	0	1	0
	3.05	1	0	0	0	1
	3.16	1	1	0	0	0
	3.33	1	0	0	1	0
	3.34	1	0	1	0	0
	3.42	1	0	0	0	1
	3.53	1	1	0	0	0
	3.54	1	1	0	0	0
	3.73	1	0	0	1	0
	3.77	1	0	1	0	0
... 826 Werte ausgelassen ...						
	18.03	1	0	0	1	0
	19.91	1	1	0	0	0
	20.03	1	0	0	0	1
	20.04	1	0	1	0	0
	20.35	1	0	0	1	0
	20.47	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	20.57	1	0	0	0	1
	20.68	2	0	0	0	2
	20.86	2	0	0	2	0
	21.54	1	1	0	0	0
	22.01	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgs_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.25	1	1	0	0	0
	1.58	1	0	1	0	0
	1.77	1	0	0	1	0
	1.90	1	0	0	0	1
	2.34	1	0	0	1	0
	2.43	2	1	0	0	1
	2.47	1	0	1	0	0
	2.74	1	0	0	1	0
	2.77	1	0	0	0	1
	2.88	1	0	0	1	0
	2.90	2	0	1	0	1
	2.91	1	0	0	1	0
... 762 Werte ausgelassen ...						
	13.30	1	0	0	1	0
	13.54	1	1	0	0	0
	13.64	1	0	1	0	0
	13.81	1	0	1	0	0
	13.85	1	0	1	0	0
	13.86	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	13.93	1	0	0	0	1
	13.94	1	0	0	0	1
	14.15	1	1	0	0	0
	14.58	1	0	0	1	0
	14.74	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgs_p_tver Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.82	1	0	0	0	1
	2.93	1	0	0	0	1
	2.96	1	0	0	1	0
	2.97	2	0	0	0	2
	3.05	1	0	0	1	0
	3.10	2	0	0	0	2
	3.12	1	0	0	0	1
	3.16	1	0	0	0	1
	3.21	1	0	0	0	1
	3.23	1	0	0	0	1
	3.24	2	0	0	0	2
	3.27	1	0	0	0	1
	...	721 Werte ausgelassen ...				
	13.84	1	1	0	0	0
	14.24	1	0	0	1	0
	14.44	1	0	0	1	0
	14.94	1	0	1	0	0
	14.97	1	0	0	0	1
	15.20	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	15.53	1	0	0	0	1
	15.61	1	0	1	0	0
	15.76	1	1	0	0	0
	15.78	1	0	0	1	0
	15.86	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgs_p_tbew Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.25	1	0	0	1	0
	2.32	1	0	0	0	1
	2.39	1	0	0	0	1
	2.42	1	0	0	1	0
	2.48	2	0	0	2	0
	2.50	1	1	0	0	0
	2.54	1	0	1	0	0
	2.55	2	0	0	0	2
	2.59	1	0	1	0	0
	2.65	1	0	0	1	0
	2.75	1	0	0	0	1
	2.80	1	1	0	0	0
... 845 Werte ausgelassen ...						
	15.71	1	0	0	0	1
	16.65	1	0	0	0	1
	16.81	1	0	0	1	0
	16.87	1	0	1	0	0
	16.98	1	0	0	0	1
	17.30	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	17.88	1	1	0	0	0
	21.71	1	0	0	0	1
	22.01	1	0	0	1	0
	22.93	1	1	0	0	0
	23.12	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgs_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.37	2	0	0	0	2
	2.39	1	0	0	0	1
	2.42	2	0	0	0	2
	2.49	1	0	0	1	0
	2.58	2	0	0	2	0
	2.59	1	0	1	0	0
	2.62	3	0	0	2	1
	2.63	1	0	0	0	1
	2.68	2	1	1	0	0
	2.71	1	0	0	1	0
	2.76	1	0	0	0	1
	2.81	1	1	0	0	0
... 1114 Werte ausgelassen ...						
	20.67	1	0	0	1	0
	20.74	1	0	0	1	0
	20.94	1	0	0	0	1
	21.02	1	0	0	1	0
	21.03	1	0	0	1	0
	21.07	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	21.42	1	1	0	0	0
	21.50	1	0	0	1	0
	21.97	1	1	0	0	0
	21.99	1	0	1	0	0
	23.86	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgs_p_hkon Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.12	1	0	1	0	0
	2.37	2	0	0	2	0
	2.41	1	1	0	0	0
	2.45	2	0	0	0	2
	2.46	2	0	0	0	2
	2.47	1	0	0	1	0
	2.53	1	0	0	0	1
	2.54	1	0	1	0	0
	2.57	1	0	0	1	0
	2.63	2	0	0	0	2
	2.70	1	0	0	1	0
	2.72	1	0	0	0	1
... 943 Werte ausgelassen ...						
	18.05	1	1	0	0	0
	18.27	1	0	0	1	0
	18.62	1	0	1	0	0
	18.92	1	1	0	0	0
	19.20	1	0	0	0	1
	20.81	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	22.72	1	0	1	0	0
	23.58	1	1	0	0	0
	23.61	1	0	0	1	0
	23.74	1	0	0	0	1
	25.52	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgs_p_hexp Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.76	1	1	0	0	0
	1.93	1	1	0	0	0
	2.06	2	0	2	0	0
	2.16	1	0	0	0	1
	2.22	2	2	0	0	0
	2.26	1	1	0	0	0
	2.27	1	0	0	1	0
	2.29	1	0	0	0	1
	2.31	2	0	0	2	0
	2.33	1	0	0	0	1
	2.34	1	0	0	1	0
	2.35	1	1	0	0	0
... 887 Werte ausgelassen ...						
	15.93	1	0	0	1	0
	16.23	1	0	0	0	1
	16.45	1	1	0	0	0
	16.74	1	1	0	0	0
	16.93	1	0	1	0	0
	17.16	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	17.29	1	0	0	1	0
	17.31	1	0	0	1	0
	17.33	1	0	0	0	1
	18.57	1	0	1	0	0
	18.86	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mgs_k_dom Dominantes Geo-Submilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[KET] Konservativ-Etablierte	10	239	26	27	94	92
[LIB] Liberal-Intellektuelle	20	144	16	14	56	58
[PER] Performer	30	176	18	15	75	68
[EPE] Expeditiv	40	169	16	11	67	75
[BSTA] Statusorientierte	51	136	17	14	49	56
[BHAR] Harmonieorientierte	52	151	23	19	55	54
[PRA] Adaptiv-Pragmatische	60	153	9	13	67	64
[SOK] Sozialökologische	70	162	17	15	67	63
[TBEW] Traditionsbewusste	81	151	22	14	60	55
[TVER] Traditionsverwurzelte	82	182	6	10	85	81
[PRE] Prekäre	90	125	10	15	50	50
[HKON] Konsum-Hedonisten	101	132	13	12	54	53
[HEXP] Experimentalisten	102	143	10	10	65	58
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1352	5	5	691	651

mmm_p_rel Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.91	1	1	0	0	0
	2.93	1	0	1	0	0
	2.94	4	0	0	2	2
	3.35	1	0	0	0	1
	3.42	1	1	0	0	0
	3.45	1	0	1	0	0
	3.46	1	0	0	1	0
	3.60	1	0	0	0	1
	3.64	1	0	0	0	1
	3.71	2	0	0	1	1
	3.74	1	0	0	1	0
	3.79	2	0	0	1	1
... 691 Werte ausgelassen ...						
	23.18	1	0	1	0	0
	23.21	1	0	0	1	0
	23.22	1	0	0	0	1
	27.65	1	0	0	1	0
	27.67	1	0	0	0	1
	33.52	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	33.54	1	0	0	0	1
	38.79	1	0	0	1	0
	38.81	1	0	0	0	1
	43.76	2	0	0	2	0
	43.79	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1263	170	153	640	300

mmm_p_arb Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.41	1	1	0	0	0
	0.42	3	0	1	1	1
	0.44	2	0	0	1	1
	0.49	1	1	0	0	0
	0.50	3	0	1	1	1
	0.51	2	0	0	1	1
	0.57	1	1	0	0	0
	0.58	4	1	1	1	1
	0.59	3	0	1	1	1
	0.74	1	1	0	0	0
	0.76	5	0	1	2	2
	0.77	2	0	0	1	1
... 1469 Werte ausgelassen ...						
	49.97	2	0	0	0	2
	51.24	1	0	1	0	0
	51.34	1	0	0	1	0
	51.38	1	0	0	0	1
	51.92	1	1	0	0	0
	52.12	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	52.15	1	0	0	0	1
	52.63	1	0	0	1	0
	52.67	1	0	0	0	1
	64.57	1	0	0	1	0
	64.59	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1263	170	153	640	300

mmm_p_sta Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	7.44	1	0	0	0	1
	7.45	1	0	0	1	0
	7.62	1	0	0	0	1
	7.63	1	0	0	1	0
	8.02	1	0	0	0	1
	8.03	1	0	0	1	0
	8.05	1	0	1	0	0
	8.09	3	0	0	1	2
	8.11	1	0	0	1	0
	8.16	4	0	0	2	2
	8.22	1	0	0	0	1
	8.23	1	0	0	1	0
... 674 Werte ausgelassen ...						
	19.60	1	0	0	1	0
	19.64	1	0	0	0	1
	19.65	2	1	0	1	0
	19.66	4	0	1	2	1
	20.19	2	0	0	1	1
	20.36	4	1	1	1	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	21.18	2	0	0	2	0
	21.19	4	1	1	0	2
	21.99	1	0	0	1	0
	22.00	1	0	0	0	1
	23.82	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1263	170	153	640	300

mmm_p_ent Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzelttes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.27	4	1	1	1	1
	2.28	1	1	0	0	0
	2.36	2	0	0	1	1
	2.42	1	0	1	0	0
	2.43	1	1	0	0	0
	2.54	1	0	0	1	0
	2.69	3	0	1	1	1
	2.71	1	1	0	0	0
	2.73	1	0	0	0	1
	2.82	1	1	0	0	0
	2.83	1	0	1	0	0
	2.84	4	0	0	2	2
... 914 Werte ausgelassen ...						
	24.96	2	0	0	1	1
	24.97	1	0	0	0	1
	24.98	1	0	0	1	0
	25.02	1	0	0	0	1
	25.09	1	0	0	1	0
	32.21	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	32.25	1	0	0	0	1
	34.11	2	0	0	2	0
	34.12	2	0	0	0	2
	39.71	1	0	0	1	0
	39.72	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1263	170	153	640	300

mmm_p_kos Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	6.39	1	0	0	0	1
	6.40	1	0	0	1	0
	6.49	1	0	0	0	1
	6.50	1	0	0	1	0
	6.64	1	0	0	0	1
	6.65	1	0	0	1	0
	6.70	1	0	0	0	1
	6.72	2	0	0	1	1
	6.73	1	0	0	1	0
	6.75	1	0	1	0	0
	6.84	3	0	0	1	2
	6.85	2	0	0	1	1
... 870 Werte ausgelassen ...						
	23.55	2	0	0	2	0
	23.58	1	0	1	0	0
	23.62	1	1	0	0	0
	24.10	4	0	0	2	2
	24.11	1	0	1	0	0
	24.13	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	24.31	1	1	0	0	0
	24.38	2	0	0	1	1
	32.47	4	0	0	2	2
	32.49	1	0	1	0	0
	32.54	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1263	170	153	640	300

mmm_p_adi Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.83	2	0	0	1	1
	3.70	2	0	0	1	1
	4.00	2	0	0	1	1
	4.01	2	0	0	1	1
	4.02	1	0	1	0	0
	4.03	1	1	0	0	0
	4.94	1	0	0	0	1
	4.95	2	0	0	0	2
	4.96	3	0	0	1	2
	4.98	1	0	0	1	0
	4.99	1	0	0	1	0
	5.00	1	1	0	0	0
... 1205 Werte ausgelassen ...						
	32.06	1	0	1	0	0
	32.07	1	1	0	0	0
	32.25	2	0	0	0	2
	32.26	2	0	0	2	0
	36.97	2	0	0	0	2
	37.00	2	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	37.06	1	0	1	0	0
	37.16	2	0	0	1	1
	37.25	1	1	0	0	0
	41.49	2	0	0	0	2
	41.52	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1263	170	153	640	300

mmm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performermilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	3.35	2	0	0	1	1
	3.37	2	0	0	1	1
	3.38	4	0	0	2	2
	3.47	3	0	0	1	2
	3.49	2	0	0	1	1
	3.50	1	0	1	0	0
	3.53	1	1	0	0	0
	3.91	1	0	0	1	0
	3.93	2	0	0	1	1
	3.94	1	0	1	0	0
	3.97	1	0	0	0	1
	4.00	1	1	0	0	0
... 1193 Werte ausgelassen ...						
	34.11	2	0	0	1	1
	34.13	1	0	1	0	0
	34.28	1	1	0	0	0
	35.23	4	0	0	2	2
	35.64	2	0	0	0	2
	35.65	2	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	35.68	1	0	1	0	0
	35.84	1	1	0	0	0
	37.92	2	0	0	1	1
	37.95	1	0	1	0	0
	38.10	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1263	170	153	640	300

mmm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.98	4	0	0	2	2
	1.09	6	1	1	2	2
	1.48	3	0	1	1	1
	1.49	1	1	0	0	0
	1.50	5	0	1	2	2
	1.51	1	1	0	0	0
	1.63	4	1	1	1	1
	1.64	2	0	0	1	1
	1.65	2	0	0	1	1
	1.68	2	0	0	2	0
	1.72	1	0	0	1	0
	1.74	3	0	0	0	3
... 1305 Werte ausgelassen ...						
	42.51	1	0	0	1	0
	42.53	1	0	0	0	1
	42.55	1	1	0	0	0
	43.92	1	0	0	0	1
	43.96	1	0	0	1	0
	44.30	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	44.31	1	0	0	1	0
	44.33	1	0	0	0	1
	44.37	1	1	0	0	0
	45.73	1	0	0	0	1
	48.89	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1263	170	153	640	300

mmm_k_dommig dominantes Migranten-Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Religiös-verwurzeltes Milieu	1	103	5	5	45	48
Traditionelles Arbeitermilieu	2	348	20	21	156	151
Entwurzeltes Milieu	3	113	3	2	56	52
Statusorientiertes Milieu	4	167	16	16	71	64
Adaptives Bürgerliches Milieu	5	327	21	19	142	145
Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	6	179	21	20	70	68
Multikulturelles Performermilieu	7	197	23	24	77	73
Hedonistisch-subkulturelles Milieu	8	150	9	8	67	66
Haus ohne Migrationshintergrund	9	436	60	56	160	160
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	359	79	73	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1397	31	24	691	651

mmo_k_volumen Umzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	74	4	4	35	31
weit unterdurchschnittlich	2	103	14	13	37	39
unterdurchschnittlich	3	145	20	19	52	54
leicht unterdurchschnittlich	4	169	25	24	62	58
durchschnittlich	5	241	57	48	64	72
leicht überdurchschnittlich	6	231	36	35	84	76
überdurchschnittlich	7	211	22	23	81	85
weit überdurchschnittlich	8	171	23	20	65	63
am höchsten	9	104	8	9	46	41
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1978	0	0	1014	964

mmo_k_saldo Umzugssaldo

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr stark negativ	1	126	15	15	47	49
stark negativ	2	189	27	24	71	67
negativ	3	185	22	21	69	73
ausgeglichen	4	167	22	21	64	60
leicht positiv	5	221	54	46	65	56
positiv	6	169	30	28	57	54
stark positiv	7	170	20	21	62	67
sehr stark positiv	8	109	10	9	47	43
am höchsten positiv	9	113	9	10	44	50
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1978	0	0	1014	964

mmo_k_fluktu Fluktuation

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	84	5	5	36	38
sehr weit unterdurchschnittlich	2	112	13	12	46	41
weit unterdurchschnittlich	3	146	22	20	52	52
unterdurchschnittlich	4	201	33	32	66	70
leicht unterdurchschnittlich	5	229	51	45	66	67
durchschnittlich	6	209	29	29	77	74
leicht überdurchschnittlich	7	189	23	20	73	73
überdurchschnittlich	8	192	26	25	76	65
am höchsten	9	87	7	7	34	39
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1978	0	0	1014	964

mmo_k_nahquote Nahumzugsquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	37	9	5	10	13
weit unterdurchschnittlich	2	62	13	17	19	13
unterdurchschnittlich	3	111	23	25	34	29
leicht unterdurchschnittlich	4	107	23	20	29	35
durchschnittlich	5	142	41	30	33	38
leicht überdurchschnittlich	6	204	41	48	57	58
überdurchschnittlich	7	170	39	42	54	35
weit überdurchschnittlich	8	180	55	41	42	42
am höchsten	9	180	44	40	46	50
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2583	0	0	1316	1267

mmo_k_fernvol Fernumzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	101	28	22	26	25
weit unterdurchschnittlich	2	114	27	26	33	28
unterdurchschnittlich	3	139	27	32	34	46
leicht unterdurchschnittlich	4	156	40	30	43	43
durchschnittlich	5	157	37	36	45	39
leicht überdurchschnittlich	6	137	39	37	38	23
überdurchschnittlich	7	148	36	35	38	39
weit überdurchschnittlich	8	148	37	31	36	44
am höchsten	9	93	17	19	31	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2583	0	0	1316	1267

mph_k_halter PKW-Haltertyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Der preisbewußte Rationalist	1	92	23	24	22	23
Der jüngere Kleinwagen-Fahrer	2	67	13	13	20	21
Der zweckorientierte Gebrauchtwagen-Fahrer	3	104	29	27	24	24
Der konservative untere Mittelklasse-Fahrer	4	154	36	33	42	43
Der qualitätsbewußte Mittelklasse-Fahrer	5	126	47	39	19	21
Der familienorientierte Kombi-Fahrer	6	113	25	25	33	30
Der markenbewußte Oberklasse-Fahrer	7	75	20	18	18	19
Der prestige- und leistungsorientierte Fahrer	8	81	16	16	24	25
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

mpi_k_dichte PKW Dichte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	156	13	13	69	61
weit unterdurchschnittlich	2	277	19	19	123	116
unterdurchschnittlich	3	414	39	36	168	171
leicht unterdurchschnittlich	4	438	39	38	179	182
durchschnittlich	5	370	26	19	167	158
leicht überdurchschnittlich	6	336	17	21	153	145
überdurchschnittlich	7	307	21	20	128	138
weit überdurchschnittlich	8	288	25	20	122	121
am höchsten	9	138	9	8	67	54
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	691	0	0	359	332

mpi_k_gebwag PKW Gebrauchtwagenindex

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	270	17	18	118	117
weit unterdurchschnittlich	2	293	23	21	125	124
unterdurchschnittlich	3	366	30	24	161	151
leicht unterdurchschnittlich	4	295	16	14	132	133
durchschnittlich	5	277	18	18	120	121
leicht überdurchschnittlich	6	388	36	35	161	156
überdurchschnittlich	7	279	23	19	120	117
weit überdurchschnittlich	8	273	23	22	117	111
am höchsten	9	283	22	23	122	116
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	691	0	0	359	332

mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
überdurchschnittlich an 2- bis 4 Sitzern	1	131	30	30	35	36
überdurchschnittlich an 5 Sitzern oder gemischte Struktur	2	430	99	97	115	119
überdurchschnittlich an 6- bis 8 Sitzern	3	196	49	44	52	51
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	55	31	24	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

mpi_k_leistung PKW Leistung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	264	14	12	118	120
weit unterdurchschnittlich	2	285	23	20	125	117
unterdurchschnittlich	3	284	16	14	128	126
leicht unterdurchschnittlich	4	291	22	21	127	121
durchschnittlich	5	265	27	25	106	107
leicht überdurchschnittlich	6	356	31	29	152	144
überdurchschnittlich	7	302	20	21	133	128
weit überdurchschnittlich	8	372	35	34	154	149
am höchsten	9	305	20	18	133	134
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	691	0	0	359	332

mpm_k_dommarke Dominante Marke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Audi	1	72	9	8	32	23
BMW	2	79	15	15	26	23
Fiat	3	38	2	2	18	16
Ford	4	86	13	12	30	31
Mazda	5	19	3	3	7	6
Mercedes	6	176	22	23	64	67
Nissan	7	8	1	1	2	4
Opel	8	144	19	13	51	61
Peugeot	9	68	10	6	25	27
Renault	10	65	8	7	26	24
Toyota	11	33	3	3	12	15
VW	12	398	63	61	141	133
Sonstige Asiaten	13	84	8	8	34	34
Sonstige	14	156	27	27	52	50
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1989	5	5	1015	964

mpm_k_audi Audi

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	229	41	36	78	74
weit unterdurchschnittlich	2	168	25	23	58	62
unterdurchschnittlich	3	132	19	19	49	45
leicht unterdurchschnittlich	4	172	26	21	60	65
durchschnittlich	5	142	21	20	56	45
leicht überdurchschnittlich	6	149	16	17	55	61
überdurchschnittlich	7	147	25	24	47	51
weit überdurchschnittlich	8	136	18	17	52	49
am höchsten	9	161	17	17	65	62
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mpm_k_bmw BMW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	247	42	36	86	83
weit unterdurchschnittlich	2	162	22	22	58	60
unterdurchschnittlich	3	142	24	22	50	46
leicht unterdurchschnittlich	4	128	13	13	47	55
durchschnittlich	5	145	19	20	60	46
leicht überdurchschnittlich	6	140	21	20	51	48
überdurchschnittlich	7	193	34	26	66	67
weit überdurchschnittlich	8	157	20	21	54	62
am höchsten	9	122	13	14	48	47
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mpm_k_fiat Fiat

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	359	68	64	115	112
weit unterdurchschnittlich	2	182	27	19	70	66
unterdurchschnittlich	3	128	16	13	52	47
leicht unterdurchschnittlich	4	146	15	19	50	62
durchschnittlich	5	128	19	15	46	48
leicht überdurchschnittlich	6	131	18	23	46	44
überdurchschnittlich	7	138	15	15	55	53
weit überdurchschnittlich	8	126	20	17	45	44
am höchsten	9	98	10	9	41	38
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mpm_k_ford Ford

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	159	25	23	56	55
weit unterdurchschnittlich	2	181	26	26	68	61
unterdurchschnittlich	3	154	29	22	48	55
leicht unterdurchschnittlich	4	145	21	22	48	54
durchschnittlich	5	142	18	21	57	46
leicht überdurchschnittlich	6	180	25	26	61	68
überdurchschnittlich	7	192	33	30	65	64
weit überdurchschnittlich	8	144	14	11	60	59
am höchsten	9	139	17	13	57	52
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mpm_k_mazda Mazda

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	450	85	75	146	144
weit unterdurchschnittlich	2	177	28	23	67	59
unterdurchschnittlich	3	154	21	21	53	59
leicht unterdurchschnittlich	4	114	12	15	43	44
durchschnittlich	5	110	13	11	44	42
leicht überdurchschnittlich	6	121	13	12	46	50
überdurchschnittlich	7	131	17	17	49	48
weit überdurchschnittlich	8	101	12	12	42	35
am höchsten	9	78	7	8	30	33
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mpm_k_mercedes Mercedes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	177	29	25	61	62
weit unterdurchschnittlich	2	149	19	19	55	56
unterdurchschnittlich	3	173	28	28	61	56
leicht unterdurchschnittlich	4	137	24	19	45	49
durchschnittlich	5	152	18	19	60	55
leicht überdurchschnittlich	6	153	20	23	54	56
überdurchschnittlich	7	148	20	17	55	56
weit überdurchschnittlich	8	169	26	24	61	58
am höchsten	9	178	24	20	68	66
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mpm_k_nissan Nissan

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	487	82	76	166	163
weit unterdurchschnittlich	2	149	21	16	56	56
unterdurchschnittlich	3	155	20	20	56	59
leicht unterdurchschnittlich	4	106	16	16	36	38
durchschnittlich	5	125	18	19	47	41
leicht überdurchschnittlich	6	104	17	14	36	37
überdurchschnittlich	7	100	11	10	38	41
weit überdurchschnittlich	8	110	12	13	43	42
am höchsten	9	100	11	10	42	37
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mpm_k_opel Opel

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	212	27	23	83	79
weit unterdurchschnittlich	2	194	34	30	64	66
unterdurchschnittlich	3	152	17	20	56	59
leicht unterdurchschnittlich	4	134	20	16	52	46
durchschnittlich	5	169	26	26	60	57
leicht überdurchschnittlich	6	179	29	30	54	66
überdurchschnittlich	7	154	20	22	56	56
weit überdurchschnittlich	8	122	19	17	47	39
am höchsten	9	120	16	10	48	46
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mpm_k_peugeot Peugeot

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	270	50	46	89	85
weit unterdurchschnittlich	2	162	25	21	60	56
unterdurchschnittlich	3	133	15	19	51	48
leicht unterdurchschnittlich	4	157	21	21	56	59
durchschnittlich	5	147	25	18	51	53
leicht überdurchschnittlich	6	126	12	17	50	47
überdurchschnittlich	7	158	23	23	58	54
weit überdurchschnittlich	8	135	21	15	46	53
am höchsten	9	148	16	14	59	59
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mpm_k_renault Renault

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	266	42	40	93	91
weit unterdurchschnittlich	2	173	23	23	61	66
unterdurchschnittlich	3	129	19	19	49	42
leicht unterdurchschnittlich	4	138	22	19	48	49
durchschnittlich	5	144	21	18	49	56
leicht überdurchschnittlich	6	134	15	16	55	48
überdurchschnittlich	7	168	24	25	59	60
weit überdurchschnittlich	8	151	26	21	54	50
am höchsten	9	133	16	13	52	52
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mpm_k_toyota Toyota

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	421	73	72	139	137
weit unterdurchschnittlich	2	162	27	24	56	55
unterdurchschnittlich	3	115	14	13	41	47
leicht unterdurchschnittlich	4	119	15	15	47	42
durchschnittlich	5	111	18	16	38	39
leicht überdurchschnittlich	6	151	21	17	58	55
überdurchschnittlich	7	131	12	14	52	53
weit überdurchschnittlich	8	113	17	14	43	39
am höchsten	9	113	11	9	46	47
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mpm_k_vw VW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	142	21	17	53	51
weit unterdurchschnittlich	2	103	15	12	39	37
unterdurchschnittlich	3	143	20	19	53	51
leicht unterdurchschnittlich	4	149	18	21	48	62
durchschnittlich	5	182	27	27	64	64
leicht überdurchschnittlich	6	171	29	21	66	55
überdurchschnittlich	7	201	23	26	77	75
weit überdurchschnittlich	8	187	34	31	62	60
am höchsten	9	158	21	20	58	59
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mpm_k_sonasien Sonstige asiatische PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	246	35	34	91	86
weit unterdurchschnittlich	2	182	28	26	67	61
unterdurchschnittlich	3	223	34	30	79	80
leicht unterdurchschnittlich	4	181	27	28	61	65
durchschnittlich	5	119	17	12	46	44
leicht überdurchschnittlich	6	129	18	20	45	46
überdurchschnittlich	7	120	20	13	44	43
weit überdurchschnittlich	8	106	11	14	39	42
am höchsten	9	130	18	17	48	47
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	114	17	15	41	41
weit unterdurchschnittlich	2	171	23	21	64	63
unterdurchschnittlich	3	158	23	20	58	57
leicht unterdurchschnittlich	4	138	21	20	45	52
durchschnittlich	5	186	28	26	77	55
leicht überdurchschnittlich	6	158	23	23	49	63
überdurchschnittlich	7	189	27	26	70	66
weit überdurchschnittlich	8	169	28	27	54	60
am höchsten	9	153	18	16	62	57
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mps_k_domsegme Dominantes Segment

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Miniwagen	1	41	2	3	17	19
Kleinwagen	2	269	43	38	95	93
unterer Mittelklassewagen	3	369	49	46	130	144
Mittelklassewagen	4	193	36	33	71	53
obere Mittelklasse- und Oberklassewagen	5	67	11	9	28	19
Cabriolets	6	45	8	6	20	11
Geländewagen	7	68	5	8	30	25
Kombiwagen	8	156	18	16	48	74
Van	9	117	16	17	45	39
sonstige Segmente	10	101	15	13	36	37
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1989	5	5	1015	964

mps_k_miniwag Miniwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	273	43	41	95	94
weit unterdurchschnittlich	2	171	22	20	65	64
unterdurchschnittlich	3	181	26	26	70	59
leicht unterdurchschnittlich	4	136	20	18	43	55
durchschnittlich	5	193	28	28	71	66
leicht überdurchschnittlich	6	121	16	11	43	51
überdurchschnittlich	7	128	20	20	44	44
weit überdurchschnittlich	8	132	21	19	49	43
am höchsten	9	101	12	11	40	38
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mps_k_kleinwag Kleinwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	204	24	24	78	78
weit unterdurchschnittlich	2	162	21	21	58	62
unterdurchschnittlich	3	124	23	17	43	41
leicht unterdurchschnittlich	4	165	29	25	57	54
durchschnittlich	5	160	23	27	62	48
leicht überdurchschnittlich	6	188	26	25	62	75
überdurchschnittlich	7	163	25	22	62	54
weit überdurchschnittlich	8	141	20	20	44	57
am höchsten	9	129	17	13	54	45
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	198	24	25	76	73
weit unterdurchschnittlich	2	155	23	20	55	57
unterdurchschnittlich	3	162	24	23	56	59
leicht unterdurchschnittlich	4	123	22	17	46	38
durchschnittlich	5	172	28	32	50	62
leicht überdurchschnittlich	6	129	17	13	54	45
überdurchschnittlich	7	172	27	24	58	63
weit überdurchschnittlich	8	166	24	22	64	56
am höchsten	9	159	19	18	61	61
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mps_k_mittel Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	158	20	18	61	59
weit unterdurchschnittlich	2	164	22	23	60	59
unterdurchschnittlich	3	132	13	14	50	55
leicht unterdurchschnittlich	4	176	31	28	63	54
durchschnittlich	5	170	24	21	52	73
leicht überdurchschnittlich	6	161	23	25	68	45
überdurchschnittlich	7	128	24	20	38	46
weit überdurchschnittlich	8	167	24	22	62	59
am höchsten	9	180	27	23	66	64
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	238	41	37	79	81
weit unterdurchschnittlich	2	139	19	18	50	52
unterdurchschnittlich	3	140	22	21	52	45
leicht unterdurchschnittlich	4	140	24	21	45	50
durchschnittlich	5	143	21	18	54	50
leicht überdurchschnittlich	6	140	18	19	51	52
überdurchschnittlich	7	145	16	15	60	54
weit überdurchschnittlich	8	180	24	24	62	70
am höchsten	9	171	23	21	67	60
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mps_k_ober Oberklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	952	144	134	338	336
weit unterdurchschnittlich	2	83	12	13	30	28
unterdurchschnittlich	3	72	16	13	21	22
leicht unterdurchschnittlich	4	58	11	12	18	17
durchschnittlich	5	52	3	3	20	26
leicht überdurchschnittlich	6	44	6	5	19	14
überdurchschnittlich	7	47	5	4	21	17
weit überdurchschnittlich	8	82	10	9	30	33
am höchsten	9	46	1	1	23	21
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mps_k_cabrio Cabriolets

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	481	86	79	158	158
weit unterdurchschnittlich	2	145	18	17	56	54
unterdurchschnittlich	3	129	20	18	48	43
leicht unterdurchschnittlich	4	121	15	17	45	44
durchschnittlich	5	109	14	12	43	40
leicht überdurchschnittlich	6	123	20	17	45	41
überdurchschnittlich	7	110	10	12	40	48
weit überdurchschnittlich	8	84	13	11	30	30
am höchsten	9	134	12	11	55	56
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mps_k_gelaende Geländewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	597	107	96	199	195
weit unterdurchschnittlich	2	138	23	23	50	42
unterdurchschnittlich	3	119	11	11	48	49
leicht unterdurchschnittlich	4	100	10	9	42	39
durchschnittlich	5	101	9	10	34	48
leicht überdurchschnittlich	6	86	12	11	34	29
überdurchschnittlich	7	84	8	7	34	35
weit überdurchschnittlich	8	112	19	17	41	35
am höchsten	9	99	9	10	38	42
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mps_k_kombi Kombiwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	264	45	43	90	86
weit unterdurchschnittlich	2	170	24	24	64	58
unterdurchschnittlich	3	118	17	12	41	48
leicht unterdurchschnittlich	4	111	17	14	43	37
durchschnittlich	5	166	21	23	57	65
leicht überdurchschnittlich	6	169	26	28	65	50
überdurchschnittlich	7	146	19	14	54	59
weit überdurchschnittlich	8	139	19	16	49	55
am höchsten	9	153	20	20	57	56
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mps_k_utility Utilities

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	515	91	84	171	169
weit unterdurchschnittlich	2	158	23	22	56	57
unterdurchschnittlich	3	80	7	8	33	32
leicht unterdurchschnittlich	4	119	12	13	50	44
durchschnittlich	5	88	9	7	31	41
leicht überdurchschnittlich	6	97	14	12	34	37
überdurchschnittlich	7	122	17	15	47	43
weit überdurchschnittlich	8	131	19	18	50	44
am höchsten	9	126	16	15	48	47
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mps_k_van Vans

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	201	31	29	74	67
weit unterdurchschnittlich	2	158	26	22	54	56
unterdurchschnittlich	3	124	18	17	41	48
leicht unterdurchschnittlich	4	148	29	25	49	45
durchschnittlich	5	183	25	28	68	62
leicht überdurchschnittlich	6	174	25	20	60	69
überdurchschnittlich	7	129	13	12	49	55
weit überdurchschnittlich	8	140	21	20	56	43
am höchsten	9	179	20	21	69	69
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	559	99	96	182	182
weit unterdurchschnittlich	2	125	11	9	53	52
unterdurchschnittlich	3	136	24	17	49	46
leicht unterdurchschnittlich	4	116	18	17	47	34
durchschnittlich	5	113	15	13	38	47
leicht überdurchschnittlich	6	110	11	12	39	48
überdurchschnittlich	7	95	10	10	36	39
weit überdurchschnittlich	8	91	13	12	37	29
am höchsten	9	91	7	8	39	37
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	267	11	15	121	120
weit unterdurchschnittlich	2	364	18	21	165	160
unterdurchschnittlich	3	463	26	27	209	201
leicht unterdurchschnittlich	4	331	19	20	146	146
durchschnittlich	5	469	54	23	194	198
leicht überdurchschnittlich	6	397	19	21	185	172
überdurchschnittlich	7	376	22	20	171	163
weit überdurchschnittlich	8	348	20	25	153	150
am höchsten	9	347	20	22	156	149
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mas_k_berufsvv Berufsunfähigkeitsversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	342	11	15	160	156
weit unterdurchschnittlich	2	332	19	25	148	140
unterdurchschnittlich	3	379	22	23	168	166
leicht unterdurchschnittlich	4	459	24	25	205	205
durchschnittlich	5	463	52	21	200	190
leicht überdurchschnittlich	6	337	23	21	150	143
überdurchschnittlich	7	386	14	17	178	177
weit überdurchschnittlich	8	315	16	20	143	136
am höchsten	9	349	28	27	148	146
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mas_k_direkt Direktversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	338	12	13	157	156
weit unterdurchschnittlich	2	409	16	18	190	185
unterdurchschnittlich	3	392	21	23	177	171
leicht unterdurchschnittlich	4	450	25	30	198	197
durchschnittlich	5	463	57	25	193	188
leicht überdurchschnittlich	6	452	26	28	205	193
überdurchschnittlich	7	397	22	27	176	172
weit überdurchschnittlich	8	327	23	25	143	136
am höchsten	9	134	7	5	61	61
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	319	13	17	146	143
weit unterdurchschnittlich	2	325	14	16	150	145
unterdurchschnittlich	3	384	19	25	172	168
leicht unterdurchschnittlich	4	442	25	25	195	197
durchschnittlich	5	439	48	17	191	183
leicht überdurchschnittlich	6	353	22	23	158	150
überdurchschnittlich	7	454	25	26	204	199
weit überdurchschnittlich	8	313	19	20	139	135
am höchsten	9	333	24	25	145	139
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mas_k_kuendige Kündiger

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	334	19	17	150	148
weit unterdurchschnittlich	2	352	15	19	160	158
unterdurchschnittlich	3	402	22	25	179	176
leicht unterdurchschnittlich	4	512	27	27	231	227
durchschnittlich	5	480	55	30	205	190
leicht überdurchschnittlich	6	382	24	21	170	167
überdurchschnittlich	7	415	23	25	187	180
weit überdurchschnittlich	8	340	17	20	154	149
am höchsten	9	145	7	10	64	64
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mas_k_leben Lebensversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	283	9	12	130	132
weit unterdurchschnittlich	2	394	19	24	181	170
unterdurchschnittlich	3	406	20	22	183	181
leicht unterdurchschnittlich	4	433	26	24	194	189
durchschnittlich	5	398	52	21	163	162
leicht überdurchschnittlich	6	433	23	25	195	190
überdurchschnittlich	7	364	20	19	169	156
weit überdurchschnittlich	8	334	20	25	148	141
am höchsten	9	317	20	22	137	138
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	318	14	16	147	141
weit unterdurchschnittlich	2	287	13	17	130	127
unterdurchschnittlich	3	383	19	25	171	168
leicht unterdurchschnittlich	4	466	25	23	209	209
durchschnittlich	5	463	53	20	198	192
leicht überdurchschnittlich	6	359	20	25	159	155
überdurchschnittlich	7	399	20	19	185	175
weit überdurchschnittlich	8	335	20	24	148	143
am höchsten	9	352	25	25	153	149
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	228	10	12	106	100
weit unterdurchschnittlich	2	344	16	21	154	153
unterdurchschnittlich	3	394	17	22	180	175
leicht unterdurchschnittlich	4	419	17	14	195	193
durchschnittlich	5	456	64	33	182	177
leicht überdurchschnittlich	6	443	23	25	203	192
überdurchschnittlich	7	348	15	19	157	157
weit überdurchschnittlich	8	415	27	25	185	178
am höchsten	9	315	20	23	138	134
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mas_k_prentenv Private Rentenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	212	9	11	99	93
weit unterdurchschnittlich	2	376	16	20	170	170
unterdurchschnittlich	3	444	27	29	195	193
leicht unterdurchschnittlich	4	420	17	19	195	189
durchschnittlich	5	426	57	27	176	166
leicht überdurchschnittlich	6	439	30	31	189	189
überdurchschnittlich	7	448	22	20	207	199
weit überdurchschnittlich	8	324	16	21	145	142
am höchsten	9	273	15	16	124	118
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mas_k_punfallv Private Unfallversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	355	14	15	163	163
weit unterdurchschnittlich	2	424	23	20	193	188
unterdurchschnittlich	3	430	26	28	190	186
leicht unterdurchschnittlich	4	445	21	29	200	195
durchschnittlich	5	408	50	23	167	168
leicht überdurchschnittlich	6	404	25	29	182	168
überdurchschnittlich	7	394	24	22	177	171
weit überdurchschnittlich	8	309	11	12	143	143
am höchsten	9	193	15	16	85	77
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mas_k_riester Riesterrente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	310	20	22	139	129
weit unterdurchschnittlich	2	389	24	24	169	172
unterdurchschnittlich	3	396	20	20	178	178
leicht unterdurchschnittlich	4	362	12	17	169	164
durchschnittlich	5	450	49	17	196	188
leicht überdurchschnittlich	6	438	30	33	192	183
überdurchschnittlich	7	401	21	24	178	178
weit überdurchschnittlich	8	347	21	23	155	148
am höchsten	9	269	12	14	124	119
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
kein exklusives Wohnumfeld	0	549	129	124	145	151
exklusives Wohnumfeld	1	208	49	47	57	55
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	55	31	24	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
bis unter 2 %	1	20	6	4	5	5
von 2 % bis unter 3 %	2	70	18	17	17	18
von 3 % bis unter 4 %	3	98	24	21	25	28
von 4 % bis unter 5 %	4	81	15	19	24	23
von 5 % bis unter 7.5 %	5	165	57	49	29	30
von 7.5 % bis unter 10 %	6	65	16	15	17	17
von 10 % bis unter 12.5 %	7	47	10	10	13	14
von 12.5 % bis unter 25 %	8	130	32	29	35	34
über 25 %	9	136	31	31	37	37
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

mlo_k_lohas LoHaS

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	373	17	20	167	169
weit unterdurchschnittlich	2	294	16	15	135	128
unterdurchschnittlich	3	355	18	21	162	154
leicht unterdurchschnittlich	4	397	18	21	181	177
durchschnittlich	5	401	48	23	167	163
leicht überdurchschnittlich	6	383	27	27	164	165
überdurchschnittlich	7	440	27	27	197	189
weit überdurchschnittlich	8	389	21	20	174	174
am höchsten	9	330	17	20	153	140
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mlo_k_lohasflg LoHaS Kennzeichen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
LoHaS nicht als dominante Lebensstilgruppe	0	2066	0	0	1050	1016
LoHas als dominante Lebensstilgruppe	1	485	0	0	248	237
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	10	0	0	5	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1215	288	268	337	322

mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	330	11	15	153	151
weit unterdurchschnittlich	2	318	13	15	146	144
unterdurchschnittlich	3	378	21	22	168	167
leicht unterdurchschnittlich	4	371	15	20	170	166
durchschnittlich	5	484	56	25	207	196
leicht überdurchschnittlich	6	409	24	22	185	178
überdurchschnittlich	7	395	21	28	179	167
weit überdurchschnittlich	8	361	25	26	154	156
am höchsten	9	316	23	21	138	134
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	307	14	16	140	137
weit unterdurchschnittlich	2	303	10	12	142	139
unterdurchschnittlich	3	378	13	22	174	169
leicht unterdurchschnittlich	4	401	30	22	177	172
durchschnittlich	5	478	62	38	189	189
leicht überdurchschnittlich	6	425	23	20	193	189
überdurchschnittlich	7	397	18	17	183	179
weit überdurchschnittlich	8	404	26	32	179	167
am höchsten	9	269	13	15	123	118
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mfi_k_direkt Online-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	329	9	13	153	154
weit unterdurchschnittlich	2	355	14	18	163	160
unterdurchschnittlich	3	440	26	24	199	191
leicht unterdurchschnittlich	4	444	25	29	196	194
durchschnittlich	5	477	60	29	198	190
leicht überdurchschnittlich	6	444	20	21	202	201
überdurchschnittlich	7	328	18	20	150	140
weit überdurchschnittlich	8	279	17	21	123	118
am höchsten	9	266	20	19	116	111
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mfi_k_filial Filial-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	258	13	17	116	112
weit unterdurchschnittlich	2	339	20	28	152	139
unterdurchschnittlich	3	349	24	21	154	150
leicht unterdurchschnittlich	4	382	21	18	175	168
durchschnittlich	5	487	58	25	206	198
leicht überdurchschnittlich	6	458	26	32	200	200
überdurchschnittlich	7	400	20	19	182	179
weit überdurchschnittlich	8	354	18	20	158	158
am höchsten	9	335	9	14	157	155
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mfi_k_karte Kreditkarte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	275	10	10	130	125
weit unterdurchschnittlich	2	343	15	12	160	156
unterdurchschnittlich	3	394	14	17	183	180
leicht unterdurchschnittlich	4	434	25	28	193	188
durchschnittlich	5	473	46	20	205	202
leicht überdurchschnittlich	6	454	27	33	197	197
überdurchschnittlich	7	396	23	27	179	167
weit überdurchschnittlich	8	330	24	24	144	138
am höchsten	9	263	25	23	109	106
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mfi_k_kokredit Konsumentencredit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	323	16	15	147	145
weit unterdurchschnittlich	2	341	22	24	148	147
unterdurchschnittlich	3	428	26	29	192	181
leicht unterdurchschnittlich	4	443	19	26	204	194
durchschnittlich	5	462	57	28	188	189
leicht überdurchschnittlich	6	469	25	27	211	206
überdurchschnittlich	7	385	18	17	175	175
weit überdurchschnittlich	8	352	15	15	164	158
am höchsten	9	159	11	13	71	64
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	204	9	15	93	87
weit unterdurchschnittlich	2	293	13	12	138	130
unterdurchschnittlich	3	346	14	15	161	156
leicht unterdurchschnittlich	4	382	19	21	170	172
durchschnittlich	5	451	50	25	192	184
leicht überdurchschnittlich	6	430	35	31	184	180
überdurchschnittlich	7	466	23	24	211	208
weit überdurchschnittlich	8	448	21	24	204	199
am höchsten	9	342	25	27	147	143
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mfi_k_loyal Loyale Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	146	9	10	67	60
weit unterdurchschnittlich	2	349	26	26	150	147
unterdurchschnittlich	3	458	31	31	198	198
leicht unterdurchschnittlich	4	467	21	23	217	206
durchschnittlich	5	507	57	28	213	209
leicht überdurchschnittlich	6	399	15	24	183	177
überdurchschnittlich	7	412	22	24	185	181
weit überdurchschnittlich	8	313	17	17	141	138
am höchsten	9	311	11	11	146	143
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	344	15	15	157	157
weit unterdurchschnittlich	2	380	20	22	171	167
unterdurchschnittlich	3	357	18	23	162	154
leicht unterdurchschnittlich	4	523	25	28	239	231
durchschnittlich	5	485	52	23	207	203
leicht überdurchschnittlich	6	387	23	24	173	167
überdurchschnittlich	7	417	27	28	184	178
weit überdurchschnittlich	8	341	23	24	148	146
am höchsten	9	128	6	7	59	56
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	301	12	14	140	135
weit unterdurchschnittlich	2	324	13	15	149	147
unterdurchschnittlich	3	328	16	21	147	144
leicht unterdurchschnittlich	4	437	22	24	195	196
durchschnittlich	5	473	51	24	204	194
leicht überdurchschnittlich	6	404	29	26	179	170
überdurchschnittlich	7	423	19	23	192	189
weit überdurchschnittlich	8	343	20	21	156	146
am höchsten	9	329	27	26	138	138
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	0	0	35	19

mme_k_benegrat Benefit Gratis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	129	11	15	53	50
weit unterdurchschnittlich	2	163	23	23	58	59
unterdurchschnittlich	3	150	22	21	54	53
leicht unterdurchschnittlich	4	146	20	18	54	54
durchschnittlich	5	201	52	29	62	58
leicht überdurchschnittlich	6	185	26	27	68	64
überdurchschnittlich	7	135	17	20	49	49
weit überdurchschnittlich	8	174	24	25	60	65
am höchsten	9	154	14	16	62	62
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mme_k_briefka Briefkasten

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	92	8	11	36	37
weit unterdurchschnittlich	2	136	14	16	54	52
unterdurchschnittlich	3	167	27	27	58	55
leicht unterdurchschnittlich	4	176	23	24	64	65
durchschnittlich	5	224	58	31	67	68
leicht überdurchschnittlich	6	211	26	26	81	78
überdurchschnittlich	7	163	20	21	61	61
weit überdurchschnittlich	8	175	26	30	59	60
am höchsten	9	93	7	8	40	38
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mme_k_event Event

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	116	9	12	48	47
weit unterdurchschnittlich	2	139	21	20	49	49
unterdurchschnittlich	3	157	16	20	62	59
leicht unterdurchschnittlich	4	211	33	28	74	76
durchschnittlich	5	189	50	26	57	56
leicht überdurchschnittlich	6	175	20	24	65	66
überdurchschnittlich	7	188	29	30	65	64
weit überdurchschnittlich	8	150	20	22	55	53
am höchsten	9	112	11	12	45	44
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mme_k_klamed Klassische Medien

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	109	12	15	41	41
weit unterdurchschnittlich	2	122	13	15	49	45
unterdurchschnittlich	3	170	24	25	61	60
leicht unterdurchschnittlich	4	172	24	26	63	59
durchschnittlich	5	240	60	36	69	75
leicht überdurchschnittlich	6	201	29	27	75	70
überdurchschnittlich	7	165	19	23	60	63
weit überdurchschnittlich	8	145	18	15	57	55
am höchsten	9	113	10	12	45	46
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mme_k_online Online

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	143	11	14	58	60
weit unterdurchschnittlich	2	160	21	25	58	56
unterdurchschnittlich	3	150	19	19	58	54
leicht unterdurchschnittlich	4	178	26	25	61	66
durchschnittlich	5	214	58	32	63	61
leicht überdurchschnittlich	6	195	25	27	72	71
überdurchschnittlich	7	146	19	17	55	55
weit überdurchschnittlich	8	136	21	23	48	44
am höchsten	9	115	9	12	47	47
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mme_k_ooh Out of home

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	181	20	22	71	68
weit unterdurchschnittlich	2	186	30	27	64	65
unterdurchschnittlich	3	177	20	23	66	68
leicht unterdurchschnittlich	4	191	26	27	71	67
durchschnittlich	5	213	53	29	64	67
leicht überdurchschnittlich	6	148	18	19	56	55
überdurchschnittlich	7	127	18	19	47	43
weit überdurchschnittlich	8	122	12	15	48	47
am höchsten	9	92	12	13	33	34
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mme_k_tvintens TV Intensiv

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	163	16	20	62	65
weit unterdurchschnittlich	2	171	24	22	63	62
unterdurchschnittlich	3	158	17	15	63	63
leicht unterdurchschnittlich	4	153	21	26	56	50
durchschnittlich	5	221	61	34	61	65
leicht überdurchschnittlich	6	173	24	24	62	63
überdurchschnittlich	7	140	16	20	53	51
weit überdurchschnittlich	8	125	14	13	50	48
am höchsten	9	133	16	20	50	47
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

mme_k_werbeaff Werbeaffinität

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	130	9	14	54	53
weit unterdurchschnittlich	2	163	22	22	60	59
unterdurchschnittlich	3	160	23	24	57	56
leicht unterdurchschnittlich	4	188	27	27	67	67
durchschnittlich	5	224	61	35	63	65
leicht überdurchschnittlich	6	145	12	14	60	59
überdurchschnittlich	7	154	23	21	56	54
weit überdurchschnittlich	8	166	22	27	60	57
am höchsten	9	107	10	10	43	44
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	360	79	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1979	0	0	1015	964

tfr_k_spenden Target 'Spenden'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	52	11	12	15	14
weit unterdurchschnittlich	2	66	21	15	14	16
unterdurchschnittlich	3	73	18	15	20	20
leicht unterdurchschnittlich	4	96	19	22	27	28
durchschnittlich	5	162	56	47	30	29
leicht überdurchschnittlich	6	89	17	23	25	24
überdurchschnittlich	7	94	25	20	24	25
weit überdurchschnittlich	8	97	22	22	25	28
am höchsten	9	83	20	19	22	22
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

tgw_k_apotheke Target 'Apothekenbesucher'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	54	17	13	13	11
weit unterdurchschnittlich	2	55	12	13	16	14
unterdurchschnittlich	3	66	14	13	19	20
leicht unterdurchschnittlich	4	86	14	19	27	26
durchschnittlich	5	162	66	45	25	26
leicht überdurchschnittlich	6	128	22	32	36	38
überdurchschnittlich	7	102	26	26	24	26
weit überdurchschnittlich	8	85	20	18	23	24
am höchsten	9	74	18	16	19	21
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

thf_k_garten Target 'Garten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	30	10	8	6	6
weit unterdurchschnittlich	2	66	14	14	18	20
unterdurchschnittlich	3	55	10	15	15	15
leicht unterdurchschnittlich	4	106	31	26	24	25
durchschnittlich	5	178	57	54	35	32
leicht überdurchschnittlich	6	122	33	23	32	34
überdurchschnittlich	7	136	26	30	40	40
weit überdurchschnittlich	8	52	12	11	14	15
am höchsten	9	67	16	14	18	19
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

thf_k_sammeln Target 'Sammeln'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	43	8	9	13	13
weit unterdurchschnittlich	2	91	23	22	23	23
unterdurchschnittlich	3	61	17	14	15	15
leicht unterdurchschnittlich	4	91	19	18	25	29
durchschnittlich	5	170	56	51	31	32
leicht überdurchschnittlich	6	120	28	29	33	30
überdurchschnittlich	7	101	26	24	25	26
weit überdurchschnittlich	8	62	16	13	16	17
am höchsten	9	73	16	15	21	21
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

tko_k_anrufbea Target 'Anrufbeantworter'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	28	9	8	11	0
weit unterdurchschnittlich	2	56	17	18	21	0
unterdurchschnittlich	3	55	17	18	20	0
leicht unterdurchschnittlich	4	60	21	17	22	0
durchschnittlich	5	144	60	52	32	0
leicht überdurchschnittlich	6	75	25	22	28	0
überdurchschnittlich	7	72	27	23	22	0
weit überdurchschnittlich	8	51	9	18	24	0
am höchsten	9	65	24	19	22	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	252	79	73	100	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2918	0	0	1338	1580

tko_k_dsl Target 'DSL'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	56	11	12	16	17
weit unterdurchschnittlich	2	66	16	15	17	18
unterdurchschnittlich	3	92	19	18	27	28
leicht unterdurchschnittlich	4	96	24	24	24	24
durchschnittlich	5	153	54	46	25	28
leicht überdurchschnittlich	6	93	25	22	24	22
überdurchschnittlich	7	71	18	17	18	18
weit überdurchschnittlich	8	115	23	25	33	34
am höchsten	9	70	19	16	18	17
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

tko_k_fax Target 'Fax (SoHo's)'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	34	9	10	15	0
weit unterdurchschnittlich	2	39	15	11	13	0
unterdurchschnittlich	3	43	14	13	16	0
leicht unterdurchschnittlich	4	67	20	24	23	0
durchschnittlich	5	132	58	49	25	0
leicht überdurchschnittlich	6	84	24	27	33	0
überdurchschnittlich	7	64	24	16	24	0
weit überdurchschnittlich	8	75	21	25	29	0
am höchsten	9	68	24	20	24	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	252	79	73	100	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2918	0	0	1338	1580

tko_k_handy Target 'Mobilfunk'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	21	7	5	9	0
weit unterdurchschnittlich	2	63	21	19	23	0
unterdurchschnittlich	3	65	20	20	25	0
leicht unterdurchschnittlich	4	95	32	32	31	0
durchschnittlich	5	142	61	51	30	0
leicht überdurchschnittlich	6	73	19	24	30	0
überdurchschnittlich	7	39	18	9	12	0
weit überdurchschnittlich	8	56	15	19	22	0
am höchsten	9	52	16	16	20	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	252	79	73	100	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2918	0	0	1338	1580

tko_k_internet Target 'Internet'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	50	10	12	13	15
weit unterdurchschnittlich	2	89	21	18	25	25
unterdurchschnittlich	3	89	19	21	25	24
leicht unterdurchschnittlich	4	100	25	22	25	28
durchschnittlich	5	160	57	45	28	30
leicht überdurchschnittlich	6	88	21	23	23	21
überdurchschnittlich	7	85	21	20	22	22
weit überdurchschnittlich	8	80	18	17	22	23
am höchsten	9	71	17	17	19	18
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

tko_k_pcnutzer Target 'PC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	23	7	6	10	0
weit unterdurchschnittlich	2	49	16	15	18	0
unterdurchschnittlich	3	60	17	19	24	0
leicht unterdurchschnittlich	4	97	34	31	32	0
durchschnittlich	5	137	56	50	31	0
leicht überdurchschnittlich	6	74	25	22	27	0
überdurchschnittlich	7	45	14	14	17	0
weit überdurchschnittlich	8	62	20	19	23	0
am höchsten	9	59	20	19	20	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	252	79	73	100	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2918	0	0	1338	1580

tko_k_smartphone Target 'Smartphone'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	10	0	0	0	10
weit unterdurchschnittlich	2	27	0	0	0	27
unterdurchschnittlich	3	30	0	0	0	30
leicht unterdurchschnittlich	4	24	0	0	0	24
durchschnittlich	5	32	0	0	0	32
leicht überdurchschnittlich	6	27	0	0	0	27
überdurchschnittlich	7	14	0	0	0	14
weit überdurchschnittlich	8	24	0	0	0	24
am höchsten	9	18	0	0	0	18
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	97	0	0	0	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3473	288	268	1640	1277

tko_k_tabletpc Target 'TabletPC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	14	0	0	0	14
weit unterdurchschnittlich	2	18	0	0	0	18
unterdurchschnittlich	3	24	0	0	0	24
leicht unterdurchschnittlich	4	35	0	0	0	35
durchschnittlich	5	31	0	0	0	31
leicht überdurchschnittlich	6	23	0	0	0	23
überdurchschnittlich	7	13	0	0	0	13
weit überdurchschnittlich	8	29	0	0	0	29
am höchsten	9	19	0	0	0	19
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	97	0	0	0	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3473	288	268	1640	1277

tme_k_fraumag Target 'Frauenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	48	11	10	13	14
weit unterdurchschnittlich	2	77	17	17	20	23
unterdurchschnittlich	3	64	18	15	16	15
leicht unterdurchschnittlich	4	80	19	20	21	20
durchschnittlich	5	171	59	51	30	31
leicht überdurchschnittlich	6	89	20	18	25	26
überdurchschnittlich	7	94	22	22	25	25
weit überdurchschnittlich	8	117	27	27	32	31
am höchsten	9	72	16	15	20	21
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

tme_k_nachmag Target 'Nachrichtenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	45	11	11	11	12
weit unterdurchschnittlich	2	74	18	15	19	22
unterdurchschnittlich	3	67	12	15	21	19
leicht unterdurchschnittlich	4	65	16	13	17	19
durchschnittlich	5	148	49	46	26	27
leicht überdurchschnittlich	6	88	23	20	23	22
überdurchschnittlich	7	106	26	26	27	27
weit überdurchschnittlich	8	115	29	24	31	31
am höchsten	9	104	25	25	27	27
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

tme_k_uebertag Target 'Überregionale Tageszeitungen'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	53	11	11	15	16
weit unterdurchschnittlich	2	53	13	10	14	16
unterdurchschnittlich	3	61	16	14	15	16
leicht unterdurchschnittlich	4	109	19	26	30	34
durchschnittlich	5	147	46	47	29	25
leicht überdurchschnittlich	6	105	29	24	26	26
überdurchschnittlich	7	86	28	19	20	19
weit überdurchschnittlich	8	101	22	21	28	30
am höchsten	9	97	25	23	25	24
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

tmo_k_onlinevh Target 'Mailorder Online Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	42	9	9	12	12
weit unterdurchschnittlich	2	84	16	19	23	26
unterdurchschnittlich	3	81	22	19	20	20
leicht unterdurchschnittlich	4	101	24	24	26	27
durchschnittlich	5	125	48	39	19	19
leicht überdurchschnittlich	6	113	24	26	32	31
überdurchschnittlich	7	118	29	26	31	32
weit überdurchschnittlich	8	91	25	21	22	23
am höchsten	9	57	12	12	17	16
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

tmo_k_klassvh Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	44	7	11	13	13
weit unterdurchschnittlich	2	114	30	25	29	30
unterdurchschnittlich	3	136	29	32	37	38
leicht unterdurchschnittlich	4	128	34	29	32	33
durchschnittlich	5	126	50	39	19	18
leicht überdurchschnittlich	6	91	20	22	24	25
überdurchschnittlich	7	64	15	12	18	19
weit überdurchschnittlich	8	79	17	17	22	23
am höchsten	9	30	7	8	8	7
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

tmo_k_interapo Target 'Mailorder Internet Apotheke'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	32	7	6	9	10
weit unterdurchschnittlich	2	59	12	14	16	17
unterdurchschnittlich	3	80	19	21	20	20
leicht unterdurchschnittlich	4	85	17	16	25	27
durchschnittlich	5	197	67	57	37	36
leicht überdurchschnittlich	6	85	22	18	22	23
überdurchschnittlich	7	110	27	24	30	29
weit überdurchschnittlich	8	119	27	30	31	31
am höchsten	9	45	11	9	12	13
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	349	79	73	100	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2615	0	0	1338	1277

tmo_k_mailord Target 'Mailorder Vollsortiment'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	58	17	20	21	0
weit unterdurchschnittlich	2	73	29	22	22	0
unterdurchschnittlich	3	93	29	29	35	0
leicht unterdurchschnittlich	4	65	18	22	25	0
durchschnittlich	5	114	54	38	22	0
leicht überdurchschnittlich	6	47	15	16	16	0
überdurchschnittlich	7	63	21	18	24	0
weit überdurchschnittlich	8	55	16	19	20	0
am höchsten	9	38	10	11	17	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	252	79	73	100	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2918	0	0	1338	1580

mlp_k_lebphase microm Lebensphase (klassifiziert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Junge Singles	1	57	3	4	25	25
Junge Paare	2	62	4	3	30	25
Junge Familien mit Kind	3	78	2	3	36	37
Singles	4	272	21	20	116	115
Paare	5	283	31	38	103	111
Familien mit Kind	6	469	64	57	182	166
Alleinstehende Senioren	7	372	37	21	159	155
Ältere Paare	8	361	32	34	145	150
Ältere Mehrpersonenhaushalte	9	109	9	9	48	43
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1352	5	5	691	651

mlp_p_jusingle Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.10	1	0	0	1	0
	0.11	2	0	1	0	1
	0.13	1	1	0	0	0
	0.19	1	0	0	1	0
	0.20	1	0	0	0	1
	0.29	3	0	1	2	0
	0.34	3	1	0	1	1
	0.35	2	0	0	0	2
	0.37	1	0	1	0	0
	0.38	2	0	0	2	0
	0.39	2	0	0	2	0
	0.40	1	0	0	0	1
	... 1026 Werte ausgelassen ...					
	20.64	1	1	0	0	0
	21.46	1	0	0	1	0
	21.94	1	0	0	0	1
	22.40	1	1	0	0	0
	22.48	1	0	0	1	0
	22.52	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	22.79	1	0	0	1	0
	23.07	1	0	1	0	0
	23.27	1	0	0	0	1
	24.39	1	1	0	0	0
	24.60	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mlp_p_jupaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.05	2	0	0	1	1
	0.06	1	0	1	0	0
	0.08	1	1	0	0	0
	0.10	2	0	0	1	1
	0.11	2	0	0	1	1
	0.12	3	0	1	1	1
	0.13	2	0	0	1	1
	0.15	1	1	0	0	0
	0.16	2	0	0	1	1
	0.17	3	0	0	2	1
	0.19	2	0	0	1	1
	0.20	2	1	0	0	1
... 639 Werte ausgelassen ...						
	16.04	1	0	1	0	0
	16.09	1	0	1	0	0
	19.16	1	1	0	0	0
	19.25	1	1	0	0	0
	19.94	2	0	0	0	2
	20.20	2	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	20.47	1	0	0	0	1
	20.88	1	0	0	1	0
	23.51	1	0	1	0	0
	36.06	1	0	0	0	1
	36.14	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mlp_p_jufamki Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	26	0	3	11	12
	0.04	3	0	0	1	2
	0.05	2	0	1	1	0
	0.06	2	0	1	0	1
	0.07	2	0	1	0	1
	0.08	1	0	0	1	0
	0.10	3	0	0	1	2
	0.11	2	0	0	2	0
	0.12	1	1	0	0	0
	0.13	2	0	1	0	1
	0.14	2	0	0	1	1
	0.15	2	1	0	0	1
... 695 Werte ausgelassen ...						
	13.64	1	0	0	1	0
	13.71	1	0	0	0	1
	14.07	1	0	0	1	0
	14.80	1	1	0	0	0
	15.75	1	0	0	0	1
	16.21	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	16.82	1	0	0	1	0
	17.46	1	0	0	1	0
	17.94	1	0	1	0	0
	18.24	1	0	0	0	1
	18.86	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mlp_p_singles Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.72	1	1	0	0	0
	3.49	1	0	1	0	0
	3.56	1	0	0	1	0
	3.66	1	1	0	0	0
	3.69	1	0	0	0	1
	3.85	1	0	0	1	0
	4.22	1	0	1	0	0
	4.46	1	1	0	0	0
	4.78	2	0	0	1	1
	4.81	2	2	0	0	0
	4.84	1	0	0	1	0
	4.85	1	0	0	1	0
	... 1607 Werte ausgelassen ...					
	43.67	1	0	1	0	0
	43.81	1	0	0	1	0
	43.90	1	0	0	0	1
	44.10	1	0	0	0	1
	44.52	1	0	0	0	1
	44.86	2	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	45.52	1	0	0	0	1
	45.53	1	0	0	0	1
	47.26	1	1	0	0	0
	51.47	1	0	0	1	0
	52.24	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mlp_p_paare Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.59	1	0	0	1	0
	2.69	1	0	0	0	1
	3.46	1	0	0	1	0
	3.55	2	0	0	2	0
	3.58	1	0	0	0	1
	3.59	3	0	0	3	0
	3.63	1	0	1	0	0
	3.64	2	0	0	0	2
	3.66	1	0	0	0	1
	3.67	1	0	0	1	0
	3.68	1	0	0	0	1
	3.69	1	0	1	0	0
	... 1451 Werte ausgelassen ...					
	33.06	1	0	0	0	1
	33.22	1	0	0	1	0
	33.36	1	0	0	1	0
	33.39	1	0	0	1	0
	33.73	1	0	0	0	1
	33.88	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	34.35	1	0	1	0	0
	34.50	1	0	1	0	0
	38.42	1	0	1	0	0
	40.19	1	0	0	0	1
	41.47	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mlp_p_famki Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	26	0	3	11	12
	0.26	2	0	1	0	1
	0.28	1	0	0	1	0
	0.33	1	0	0	0	1
	0.54	1	0	0	0	1
	0.56	1	0	0	1	0
	0.70	1	0	0	1	0
	0.72	1	0	1	0	0
	0.87	1	0	0	1	0
	0.88	1	0	0	0	1
	0.89	1	0	0	0	1
	0.96	1	0	0	1	0
... 1931 Werte ausgelassen ...						
	52.75	1	1	0	0	0
	53.33	1	0	1	0	0
	55.14	1	0	1	0	0
	55.56	1	0	1	0	0
	55.68	1	0	0	1	0
	55.82	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	56.71	1	0	0	0	1
	56.84	1	0	0	1	0
	57.85	1	1	0	0	0
	64.18	1	1	0	0	0
	74.21	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mlp_p_alleinse Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.11	1	0	0	1	0
	2.34	1	1	0	0	0
	2.54	1	0	0	0	1
	2.70	1	0	1	0	0
	2.78	1	1	0	0	0
	3.07	1	0	0	1	0
	3.13	1	0	0	0	1
	3.23	1	0	0	0	1
	3.29	1	0	0	1	0
	3.32	1	0	1	0	0
	3.39	1	0	0	1	0
	3.63	1	1	0	0	0

	51.59	1	1	0	0	0
	57.85	1	0	0	0	1
	58.97	1	0	0	1	0
	59.31	1	0	0	0	1
	59.67	1	0	1	0	0
	60.40	1	1	0	0	0

... 1624 Werte ausgelassen ...

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	60.44	1	0	0	1	0
	60.60	1	0	1	0	0
	60.73	1	1	0	0	0
	66.52	1	0	0	0	1
	67.62	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mlp_p_aelpaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.72	1	0	0	0	1
	2.30	1	0	1	0	0
	2.41	1	1	0	0	0
	2.61	1	0	0	0	1
	2.64	1	0	0	0	1
	2.66	1	1	0	0	0
	2.67	1	0	0	1	0
	2.82	1	1	0	0	0
	2.88	2	0	2	0	0
	2.96	1	0	1	0	0
	3.00	1	0	1	0	0
	3.11	1	0	1	0	0
	... 1629 Werte ausgelassen ...					
	38.25	1	0	0	0	1
	38.80	1	0	0	1	0
	39.10	1	0	0	0	1
	41.37	1	0	0	1	0
	41.38	1	0	0	0	1
	41.92	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	42.47	1	0	0	0	1
	42.55	1	0	0	1	0
	47.07	1	0	1	0	0
	50.16	1	0	0	1	0
	52.59	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mlp_p_mehrpers Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	26	0	3	11	12
	0.02	1	0	1	0	0
	0.03	1	0	0	0	1
	0.04	3	0	1	1	1
	0.05	1	0	1	0	0
	0.06	1	0	0	1	0
	0.07	2	0	0	1	1
	0.08	1	0	0	0	1
	0.09	3	0	0	1	2
	0.10	1	0	0	1	0
	0.11	1	0	0	1	0
	0.12	5	0	0	1	4
... 648 Werte ausgelassen ...						
	12.01	1	0	0	1	0
	12.16	1	0	1	0	0
	12.50	1	0	0	0	1
	12.70	1	0	0	0	1
	13.00	1	0	0	0	1
	13.13	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	13.31	1	0	0	1	0
	13.50	1	0	0	0	1
	13.60	1	0	0	1	0
	14.08	1	0	0	1	0
	14.67	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mlp_k_statuslp microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Finanziell schwächere junge Singles	1	10	1	1	4	4
Finanziell solide junge Singles	2	34	1	3	15	15
Finanziell stärkere junge Singles	3	13	1	0	6	6
Finanziell schwächere junge Paare	4	8	1	0	4	3
Finanziell solide junge Paare	5	38	1	1	20	16
Finanziell stärkere junge Paare	6	16	2	2	6	6
Finanziell schwächere junge Familien mit Kind	7	11	0	0	5	6
Finanziell solide junge Familien mit Kind	8	48	2	2	22	22
Finanziell stärkere junge Familien mit Kind	9	19	0	1	9	9
Finanziell schwächere Singles	10	41	3	3	16	19
Finanziell solide Singles	11	171	14	10	76	71
Finanziell stärkere Singles	12	60	4	7	24	25
... 4 Werte ausgelassen ...						
Finanziell stärkere Familien mit Kind	18	109	10	12	47	40
Finanziell schwächere alleinstehende Senioren	19	55	6	5	26	18
Finanziell solide alleinstehende Senioren	20	232	19	12	98	103
Finanziell stärkere alleinstehende Senioren	21	85	12	4	35	34
Finanziell schwächere ältere Paare	22	65	4	5	28	28
Finanziell solide ältere Paare	23	220	19	20	88	93

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Finanziell stärkere ältere Paare	24	76	9	9	29	29
Finanziell schwächere ältere Mehrpersonenhaushalte	25	13	2	2	5	4
Finanziell solide ältere Mehrpersonenhaushalte	26	74	5	6	33	30
Finanziell stärkere ältere Mehrpersonenhaushalte	27	22	2	1	10	9
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1352	5	5	691	651

mlt_p_harmonis Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	7.12	1	0	0	0	1
	7.18	1	0	0	1	0
	7.22	2	0	0	0	2
	7.29	2	0	0	2	0
	7.90	1	1	0	0	0
	8.02	1	1	0	0	0
	8.03	1	0	0	0	1
	8.07	1	0	0	0	1
	8.10	1	0	0	1	0
	8.12	1	0	0	1	0
	8.64	2	0	0	0	2
	8.76	2	0	0	2	0
... 1821 Werte ausgelassen ...						
	53.89	1	0	1	0	0
	54.10	1	0	1	0	0
	54.71	1	0	1	0	0
	55.51	1	0	1	0	0
	55.68	1	0	1	0	0
	55.85	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	55.99	1	0	1	0	0
	56.07	1	0	1	0	0
	57.75	1	0	1	0	0
	57.88	1	0	1	0	0
	58.31	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mlt_p_offene Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.68	1	1	0	0	0
	2.08	1	0	0	0	1
	2.10	1	0	0	1	0
	2.18	1	0	1	0	0
	2.20	1	0	0	0	1
	2.23	1	0	0	1	0
	2.32	1	1	0	0	0
	2.41	1	0	0	0	1
	2.43	1	0	0	0	1
	2.44	1	0	0	1	0
	2.46	1	0	0	1	0
	2.51	1	0	1	0	0
... 1200 Werte ausgelassen ...						
	25.76	1	1	0	0	0
	26.13	2	1	0	0	1
	26.43	1	0	0	0	1
	26.48	1	0	0	1	0
	26.84	1	0	0	1	0
	27.11	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	27.55	2	0	0	0	2
	27.57	1	0	1	0	0
	27.77	1	0	1	0	0
	27.86	1	0	1	0	0
	27.87	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mlt_p_hedonist Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	3.23	1	1	0	0	0
	3.26	1	1	0	0	0
	3.32	2	2	0	0	0
	3.42	1	0	0	0	1
	3.43	1	0	0	0	1
	3.44	1	0	0	0	1
	3.45	1	0	0	1	0
	3.46	1	0	0	1	0
	3.47	1	0	0	1	0
	3.49	2	0	0	0	2
	3.52	2	0	0	2	0
	3.55	1	0	0	0	1
... 1429 Werte ausgelassen ...						
	32.70	1	0	1	0	0
	33.03	1	0	0	1	0
	34.49	1	1	0	0	0
	34.66	1	0	0	0	1
	35.20	1	0	0	1	0
	36.30	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	36.44	1	1	0	0	0
	36.58	1	0	0	0	1
	37.12	1	0	0	1	0
	37.45	1	0	1	0	0
	39.92	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mlt_p_abenteur Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.01	1	0	0	1	0
	2.02	1	0	1	0	0
	2.04	1	1	0	0	0
	2.09	1	0	0	0	1
	2.13	1	0	0	1	0
	2.14	1	1	0	0	0
	2.17	2	0	1	1	0
	2.22	1	0	0	0	1
	2.26	1	0	0	0	1
	2.32	2	0	0	2	0
	2.34	1	0	0	1	0
	2.35	1	0	0	1	0
	... 731 Werte ausgelassen ...					
	14.75	1	0	0	0	1
	14.80	1	1	0	0	0
	15.04	1	1	0	0	0
	15.13	1	0	0	0	1
	15.29	2	0	0	2	0
	15.34	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	15.43	1	0	0	1	0
	15.83	2	0	0	0	2
	15.93	1	1	0	0	0
	15.98	1	0	0	0	1
	16.63	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mlt_p_performe Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.22	1	0	1	0	0
	0.25	1	1	0	0	0
	0.28	1	0	0	1	0
	0.29	1	0	0	0	1
	0.42	1	0	1	0	0
	0.51	1	1	0	0	0
	0.58	2	1	0	1	0
	0.60	2	0	0	1	1
	0.63	1	0	0	0	1
	0.64	2	0	2	0	0
	0.76	2	1	0	1	0
	0.77	1	0	1	0	0
	... 1443 Werte ausgelassen ...					
	29.28	1	0	0	0	1
	29.53	1	0	1	0	0
	29.59	2	0	0	2	0
	29.92	1	0	0	1	0
	30.32	2	0	0	0	2
	30.67	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	31.96	1	0	0	1	0
	32.72	1	0	0	0	1
	34.47	1	1	0	0	0
	36.18	2	0	0	2	0
	36.94	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mlt_p_diszipli Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.09	1	0	1	0	0
	1.39	1	1	0	0	0
	1.43	1	0	1	0	0
	1.49	1	0	0	1	0
	1.50	1	0	0	0	1
	1.57	1	0	1	0	0
	1.65	1	0	1	0	0
	1.84	1	1	0	0	0
	1.88	1	0	1	0	0
	1.92	1	0	1	0	0
	1.99	1	0	0	1	0
	2.00	1	0	0	0	1
... 1058 Werte ausgelassen ...						
	19.22	1	0	0	1	0
	19.27	1	0	0	0	1
	19.43	1	0	0	0	1
	20.73	1	0	0	1	0
	20.94	1	0	0	0	1
	22.24	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	22.26	1	1	0	0	0
	23.40	1	0	0	1	0
	23.65	1	0	0	0	1
	24.44	1	0	0	1	0
	24.70	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mlt_p_traditio Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3.20	1	0	1	0	0
	3.67	2	0	0	0	2
	3.75	2	0	0	2	0
	4.13	1	1	0	0	0
	4.15	1	0	1	0	0
	4.24	1	0	1	0	0
	4.40	1	0	1	0	0
	4.66	1	0	1	0	0
	5.09	1	0	0	0	1
	5.17	2	0	1	1	0
	5.46	1	0	0	0	1
	5.54	1	0	0	1	0
	... 1537 Werte ausgelassen ...					
	39.53	1	0	0	0	1
	39.80	1	0	0	1	0
	41.13	1	1	0	0	0
	41.44	1	0	0	0	1
	41.75	1	0	0	1	0
	42.40	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	44.20	1	0	0	0	1
	44.28	1	0	0	0	1
	44.50	1	0	0	1	0
	44.58	1	0	0	1	0
	46.61	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	261	0	0	140	121

mlt_k_primlt Primärer Limbic Type

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Harmoniser	1	536	68	83	190	195
Offene	2	277	24	23	120	110
Hedonisten	3	236	24	27	94	91
Abenteurer	4	74	3	5	33	33
Performer	5	232	25	16	95	96
Disziplinierte	6	250	15	8	113	114
Traditionalisten	7	458	44	27	199	188
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1352	5	5	691	651

kkri_proeinwbrd Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	59.40	1	1	0	0	0
	60.51	2	0	0	0	2
	60.76	2	0	0	2	0
	62.23	1	0	1	0	0
	65.09	1	1	0	0	0
	66.35	1	0	0	1	0
	66.76	1	1	0	0	0
	66.83	1	0	1	0	0
	67.15	1	1	0	0	0
	67.38	1	1	0	0	0
	67.86	1	0	0	0	1
	68.50	1	1	0	0	0
	... 2108 Werte ausgelassen ...					
	180.99	1	0	0	0	1
	183.50	1	1	0	0	0
	183.97	1	0	1	0	0
	184.57	1	0	0	1	0
	188.23	1	0	1	0	0
	196.31	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	197.71	1	0	0	0	1
	220.32	1	0	0	1	0
	221.41	1	0	0	0	1
	235.25	2	0	0	2	0
	236.30	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	669	0	0	342	327

kkr_i_proeinwoo Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	57.44	1	1	0	0	0
	58.78	2	0	0	0	2
	59.00	2	0	0	2	0
	60.39	1	0	1	0	0
	62.95	1	1	0	0	0
	64.43	1	0	0	1	0
	64.56	1	1	0	0	0
	64.86	1	0	1	0	0
	64.94	1	1	0	0	0
	65.16	1	1	0	0	0
	66.25	1	1	0	0	0
	67.92	1	1	0	0	0
... 2016 Werte ausgelassen ...						
	175.81	1	0	0	0	1
	177.46	1	1	0	0	0
	178.54	1	0	1	0	0
	179.22	1	0	0	1	0
	182.68	1	0	1	0	0
	190.62	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	192.05	1	0	0	0	1
	213.93	1	0	0	1	0
	215.07	1	0	0	0	1
	228.43	2	0	0	2	0
	229.54	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	669	0	0	342	327

kkw_w_prohh durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	21387.00	1	0	1	0	0
	22134.00	1	1	0	0	0
	22687.00	1	0	0	1	0
	22785.00	1	0	0	1	0
	23120.00	1	0	0	0	1
	23302.00	1	0	0	1	0
	23554.00	1	0	0	0	1
	23642.00	1	0	0	0	1
	23776.00	1	0	1	0	0
	23814.00	1	0	0	1	0
	24053.00	1	0	0	0	1
	24141.00	1	0	1	0	0
	... 2605 Werte ausgelassen ...					
	74073.00	1	0	1	0	0
	74354.00	1	0	1	0	0
	75786.00	1	0	0	1	0
	75997.00	1	0	0	0	1
	79956.00	1	0	0	1	0
	81364.00	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	84422.00	1	0	0	0	1
	89948.00	1	0	0	1	0
	94644.00	1	0	0	0	1
	95261.00	2	0	0	2	0
	99839.00	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	669	0	0	342	327

kkr_w_promille Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	44	23	21	0	0
	0.00	1	0	0	0	1
	0.00	1	0	0	1	0
	0.00	8	0	0	4	4
	0.00	1	0	0	0	1
	0.00	4	0	0	1	3
	0.00	3	0	0	2	1
	0.00	1	0	0	0	1
	0.00	2	0	0	1	1
	0.00	3	0	0	1	2
	0.00	2	0	0	2	0
	0.00	1	0	0	0	1
... 2116 Werte ausgelassen ...						
	6.56	2	0	0	0	2
	6.58	2	0	0	2	0
	6.59	3	0	0	0	3
	6.99	3	0	0	0	3
	7.03	3	0	0	3	0
	8.79	2	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	8.81	2	0	0	0	2
	22.84	4	0	0	4	0
	23.35	4	0	0	0	4
	24.44	10	0	0	10	0
	24.49	9	0	0	0	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	669	0	0	342	327

kkr_w_summe Kaufkraft-Summe in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	29383.00	1	1	0	0	0
	31294.00	1	1	0	0	0
	32223.00	1	0	0	1	0
	32417.00	1	0	0	0	1
	32480.00	1	0	1	0	0
	32938.00	1	1	0	0	0
	34159.00	1	0	1	0	0
	34160.00	1	0	1	0	0
	34629.00	1	1	0	0	0
	35225.00	1	0	0	1	0
	35365.00	1	0	0	1	0
	35771.00	1	1	0	0	0
	... 2723 Werte ausgelassen ...					
	11473836282.00	2	0	0	0	2
	11617017235.00	2	0	0	0	2
	11667568180.00	3	0	0	0	3
	11982393440.00	3	0	0	3	0
	12377628077.00	3	0	0	0	3
	14979782149.00	2	0	0	2	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	15594993685.00	2	0	0	0	2
	38939908323.00	4	0	0	4	0
	41342255508.00	4	0	0	0	4
	41665213633.00	10	0	0	10	0
	43352485028.00	9	0	0	0	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	669	0	0	342	327

kkw_w_proeinw durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	11971.00	1	1	0	0	0
	12790.00	1	0	1	0	0
	12893.00	2	0	0	2	0
	13119.00	1	1	0	0	0
	13239.00	2	0	0	0	2
	13454.00	1	1	0	0	0
	13534.00	1	1	0	0	0
	13580.00	1	1	0	0	0
	13737.00	1	0	1	0	0
	13806.00	1	1	0	0	0
	13863.00	1	1	0	0	0
	14080.00	1	0	0	1	0
	... 2388 Werte ausgelassen ...					
	38613.00	1	0	0	0	1
	38688.00	1	0	1	0	0
	38757.00	1	0	0	0	1
	39167.00	1	0	0	1	0
	39601.00	1	0	0	0	1
	41658.00	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	43258.00	1	0	0	0	1
	46752.00	1	0	0	1	0
	48444.00	1	0	0	0	1
	49919.00	2	0	0	2	0
	51701.00	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	669	0	0	342	327

kk_r_i_prohhbrd Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	52.17	1	0	1	0	0
	53.36	1	0	0	0	1
	54.20	1	0	0	1	0
	54.37	1	0	0	0	1
	54.43	1	0	0	1	0
	54.57	1	0	0	0	1
	54.67	1	1	0	0	0
	55.52	1	0	0	0	1
	55.67	1	0	0	1	0
	56.17	1	0	0	0	1
	56.89	1	0	0	1	0
	57.79	1	0	0	0	1
... 2240 Werte ausgelassen ...						
	180.68	1	0	1	0	0
	181.04	1	0	0	1	0
	181.37	1	0	1	0	0
	181.98	1	1	0	0	0
	187.80	1	0	0	0	1
	191.01	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	194.85	1	0	0	0	1
	214.88	1	0	0	1	0
	218.45	1	0	0	0	1
	227.57	2	0	0	2	0
	230.44	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	669	0	0	342	327

kk_r_i_prohhwo Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	50.24	1	0	1	0	0
	52.14	1	0	0	1	0
	52.28	1	0	0	0	1
	52.37	1	0	0	1	0
	52.48	1	0	0	0	1
	52.55	1	1	0	0	0
	56.22	1	0	0	1	0
	56.71	1	0	1	0	0
	57.53	1	0	0	1	0
	57.82	1	0	1	0	0
	57.86	1	1	0	0	0
	58.60	1	1	0	0	0
... 2211 Werte ausgelassen ...						
	174.17	1	0	0	1	0
	174.67	1	0	1	0	0
	174.93	1	1	0	0	0
	175.43	1	0	1	0	0
	180.60	1	0	0	0	1
	183.75	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	187.38	1	0	0	0	1
	206.71	1	0	0	1	0
	210.07	1	0	0	0	1
	218.92	2	0	0	2	0
	221.60	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	669	0	0	342	327

kkr_k_klassebrd klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	96	20	10	34	32
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	443	41	40	182	180
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	740	65	61	309	305
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	818	55	49	363	351
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	503	38	43	220	202
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	242	29	24	94	95
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	256	35	37	96	88
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	19	5	4	5	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	659	0	0	337	322

kkr_k_klassewo klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	70	20	11	19	20
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	269	29	29	108	103
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	934	63	61	405	405
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	897	67	57	394	379
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	490	52	48	200	190
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	242	24	33	100	85
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	196	28	25	72	71
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	19	5	4	5	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	659	0	0	337	322

mwo_p_eigentum Prozentanteil HH mit Wohneigentum

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	38	10	9	11	8
	13.33	2	1	1	0	0
	13.64	1	0	1	0	0
	14.24	1	1	0	0	0
	14.29	2	1	1	0	0
	14.44	2	1	1	0	0
	14.55	1	0	1	0	0
	14.65	1	0	1	0	0
	14.81	4	2	2	0	0
	14.97	1	1	0	0	0
	14.98	1	0	1	0	0
	15.00	1	0	1	0	0
... 1640 Werte ausgelassen ...						
	74.84	1	0	0	0	1
	75.00	19	1	4	8	6
	76.92	1	1	0	0	0
	77.78	13	2	1	6	4
	78.57	2	0	0	1	1
	80.00	9	2	1	2	4

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	81.25	2	0	0	1	1
	81.82	4	0	0	2	2
	83.33	3	0	0	2	1
	85.71	4	0	0	2	2
	100.00	49	11	8	15	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	664	0	0	337	327

mwo_p_mieter Prozentanteil Mieter-HH

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	63	16	12	20	15
	14.29	4	0	0	2	2
	16.67	3	0	0	2	1
	18.18	4	0	0	2	2
	18.75	2	0	0	1	1
	20.00	9	2	1	2	4
	21.43	2	0	0	1	1
	22.22	13	2	1	6	4
	23.08	1	1	0	0	0
	25.00	19	1	4	8	6
	25.16	1	0	0	0	1
	25.43	1	0	0	1	0
	... 1638 Werte ausgelassen ...					
	85.02	1	0	1	0	0
	85.03	1	1	0	0	0
	85.19	4	2	2	0	0
	85.35	1	0	1	0	0
	85.45	1	0	1	0	0
	85.56	2	1	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	85.71	2	1	1	0	0
	85.76	1	1	0	0	0
	86.36	1	0	1	0	0
	86.67	2	1	1	0	0
	100.00	24	5	5	6	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	664	0	0	337	327

alq_p_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	19	4	5	5	5
	0.01	3	1	1	1	0
	0.02	3	1	1	0	1
	0.03	5	1	1	3	0
	0.04	4	1	1	0	2
	0.05	1	0	0	0	1
	0.06	4	1	1	2	0
	0.07	3	1	0	1	1
	0.08	1	0	0	0	1
	0.11	5	0	0	3	2
	0.14	1	0	0	0	1
	0.18	1	0	0	0	1
... 798 Werte ausgelassen ...						
	21.25	1	1	0	0	0
	21.53	1	0	0	1	0
	21.68	1	0	0	0	1
	21.78	1	1	0	0	0
	21.91	1	1	0	0	0
	23.03	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	23.31	1	0	0	1	0
	23.44	1	0	1	0	0
	23.94	1	0	0	0	1
	24.03	1	1	0	0	0
	26.04	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2583	0	0	1316	1267

alq_i_quotebrd Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	15	3	4	4	4
	0.01	1	1	0	0	0
	0.03	1	0	0	0	1
	0.06	1	0	0	1	0
	0.12	1	0	1	0	0
	0.16	2	1	0	1	0
	0.22	1	0	1	0	0
	0.25	2	1	0	0	1
	0.38	2	1	1	0	0
	0.39	1	0	0	1	0
	0.47	1	0	0	1	0
	0.48	1	0	0	1	0
	... 1117 Werte ausgelassen ...					
	289.60	1	0	1	0	0
	294.19	1	0	0	1	0
	298.71	1	0	0	0	1
	305.18	1	1	0	0	0
	306.55	1	0	0	1	0
	307.43	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	317.76	1	0	1	0	0
	323.35	1	0	1	0	0
	330.74	1	1	0	0	0
	331.82	1	0	0	1	0
	339.39	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2583	0	0	1316	1267

alq_i_quotewo Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	8	0	0	4	4
	0.03	1	0	0	0	1
	0.06	1	0	0	1	0
	0.18	1	0	0	1	0
	0.28	1	0	0	0	1
	0.44	1	0	0	1	0
	0.53	1	0	0	1	0
	0.54	1	0	0	1	0
	0.60	1	0	0	0	1
	0.65	1	0	0	0	1
	0.86	1	0	0	0	1
	0.91	1	0	0	1	0
... 589 Werte ausgelassen ...						
	304.99	1	0	0	0	1
	306.84	1	0	0	1	0
	307.92	1	0	0	1	0
	309.16	1	0	0	0	1
	316.40	1	0	0	1	0
	325.11	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	332.38	1	0	0	0	1
	342.09	1	0	0	0	1
	345.70	1	0	0	1	0
	374.20	1	0	0	1	0
	377.64	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3139	288	268	1316	1267

alq_k_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	188	39	40	57	52
unterdurchschnittlich	2	172	37	41	48	46
leicht unterdurchschnittlich	3	204	55	45	52	52
durchschnittlich	4	171	39	39	47	46
leicht überdurchschnittlich	5	179	44	39	48	48
überdurchschnittlich	6	170	44	38	45	43
am höchsten	7	109	30	26	27	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2583	0	0	1316	1267

kon_p_roemkath Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.86	1	0	0	0	1
	1.88	1	0	0	0	1
	1.94	1	0	0	1	0
	1.96	1	0	0	1	0
	1.97	1	0	0	0	1
	2.03	2	2	0	0	0
	2.09	1	0	0	1	0
	2.20	4	0	1	0	3
	2.21	3	0	3	0	0
	2.28	1	1	0	0	0
	2.29	4	4	0	0	0
	2.30	1	0	0	0	1
	... 864 Werte ausgelassen ...					
	83.63	1	0	0	0	1
	83.64	1	1	0	0	0
	83.95	1	1	0	0	0
	84.06	1	0	0	1	0
	84.23	1	0	0	0	1
	84.36	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	86.22	1	0	0	1	0
	86.35	1	0	0	0	1
	91.22	1	0	0	0	1
	91.56	1	0	0	1	0
	94.06	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2584	4	4	1312	1264

kon_p_evangel Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.98	1	0	0	0	1
	2.14	1	0	0	1	0
	2.29	1	1	0	0	0
	4.43	2	1	1	0	0
	4.65	2	1	1	0	0
	4.81	1	0	1	0	0
	4.83	1	1	0	0	0
	4.92	1	0	0	0	1
	5.25	1	0	1	0	0
	5.28	1	1	0	0	0
	5.31	1	0	0	1	0
	5.42	1	0	0	0	1
	... 833 Werte ausgelassen ...					
	67.75	1	0	0	0	1
	68.42	1	0	0	1	0
	69.20	1	0	0	1	0
	69.55	1	0	0	0	1
	69.75	1	0	0	1	0
	69.90	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	70.07	1	0	0	1	0
	70.08	1	0	0	0	1
	70.46	1	0	0	1	0
	72.03	1	0	0	1	0
	72.58	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2584	4	4	1312	1264

kon_p_sonstige Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3.34	1	1	0	0	0
	3.49	1	0	1	0	0
	3.65	1	1	0	0	0
	5.28	1	0	0	1	0
	5.74	1	0	0	0	1
	6.13	1	0	0	1	0
	6.14	1	0	0	1	0
	6.30	1	0	0	1	0
	6.68	1	0	0	0	1
	6.69	1	0	0	0	1
	6.80	1	0	0	0	1
	6.96	1	1	0	0	0
... 863 Werte ausgelassen ...						
	84.80	3	0	0	3	0
	84.88	1	0	0	0	1
	85.12	2	0	0	2	0
	85.63	2	0	0	0	2
	85.64	1	0	0	0	1
	85.66	2	0	0	0	2

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	85.86	1	0	0	0	1
	86.52	3	0	0	0	3
	86.74	2	0	0	0	2
	87.49	1	0	0	1	0
	88.90	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2584	4	4	1312	1264

reg_k_gtyp Gemeindetyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[AHU] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	1	38	7	7	12	12
[AHZ] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	2	142	35	33	37	37
[AKK] Agglomerationsräume - Kernstädte unter 500000 Einwohner	3	85	18	20	24	23
[AKM] Agglomerationsräume - Kernstädte über 500000 Einwohner	4	132	42	33	29	28
[ALU] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	5	23	8	4	6	5
[ALZ] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	6	38	5	7	13	13
[AVU] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	7	28	9	7	6	6
[AVZ] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	8	52	10	12	16	14
[LLU] Ländliche Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	9	37	9	8	10	10
[LLZ] Ländliche Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	10	56	13	11	16	16
[LXU] Ländliche Räume - geringste Dichte, sonstige Gemeinden	11	34	10	8	8	8
[LXZ] Ländliche Räume - geringste Dichte, Ober-/Mittelzentren	12	28	4	6	9	9
[VKK] Verstädterte Räume - Kernstädte	13	88	21	20	24	23
[VLU] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	14	59	10	11	19	19
[VLZ] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	15	79	17	16	25	21
[VVU] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	16	82	21	17	22	22
[VVZ] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	17	191	45	44	52	50
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2584	4	4	1312	1264

reg_k_ogklasse Ortsgrößenklasse

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
500.000 und mehr Einwohner	1	125	38	34	27	26
100.000 bis unter 500.000 Einwohner	2	177	43	40	48	46
50.000 bis unter 100.000 Einwohner	3	172	40	38	48	46
20.000 bis unter 50.000 Einwohner	4	288	69	63	79	77
5.000 bis unter 20.000 Einwohner	5	339	75	71	99	94
2.000 bis unter 5.000 Einwohner	6	68	14	13	21	20
unter 2.000 Einwohner	7	23	5	5	6	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2584	4	4	1312	1264

10 plnstitutionRegioInfas

ID_i Institutionen-ID	1158
wave Welle.	1159
regio Regionale Ebene	1160
tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)	1161
tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)	1163
tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)	1165
tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)	1167
tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)	1169
tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR)	1171
tx44296 Kaufkraft (ppm BRD).	1173
tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100)	1175
tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)	1177
tx44298 Firmen gesamt pro km ² (Gewerbeindikator)	1179
tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)	1181
tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)	1183
tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)	1185
tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %)	1187
tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)	1189
tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)	1191
tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %)	1193

tx44310	Anteil Dienstleistungen (in %)	1195
tx44302	Anteil Einzelhandel (in %)	1197
tx44303	Anteil Großhandel (in %).	1199
tx44301	Anteil Handwerk gesamt (in %)	1201
tx44300	Anteil Hersteller (in %).	1203
tx44307	Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %)	1205
tx44312	Anteil Landwirtschaft (in %)	1207
tx44309	Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)	1209
tx44304	Anteil Sonstiger Handel (in %)	1211
tx44313	Anteil Unbekannt gesamt (in %)	1213
tx44306	Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %)	1215
tx44001	Einwohner pro Haushalt	1217
tx44318	Anteil Einpersonenhaushalte (in %)	1219
tx44319	Anteil Zweipersonenhaushalte (in %).	1221
tx44320	Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)	1223
tx44324	Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)	1225
tx44325	Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)	1227
tx44326	Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)	1229
tx44237	Anteil Haushalte Oberschicht (in %)	1231
tx44238	Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)	1233
tx44239	Anteil Haushalte Mittelschicht (in %).	1235
tx44240	Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)	1237

tx44241	Anteil Haushalte Unterschicht (in %)	1239
tx44245	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 € (in %)	1241
tx44246	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)	1243
tx44247	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)	1245
tx44248	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)	1247
tx44249	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)	1249
tx44250	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 € u.m. (in %)	1251
tx44156	Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)	1253
tx44334	Anteil Wohnlage sehr gut (in %)	1255
tx44335	Anteil Wohnlage gut (in %)	1257
tx44336	Anteil Wohnlage befriedigend (in %)	1259
tx44337	Anteil Wohnlage ausreichend (in %)	1261
tx44338	Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %)	1263
tx44339	Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)	1265
tx44357	Anteil Wohntyp unbekannt (in %)	1267
tx44349	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %)	1269
tx44350	Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)	1271
tx44351	Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)	1273
tx44352	Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)	1275
tx44353	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)	1277
tx44354	Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)	1279
tx44355	Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)	1281

tx44356	Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %).	1283
tx44242	Wohnquartierstyp	1285
tx44243	aggregierter Wohnquartierstyp	1287
tx44244	Wohnquartierstyp Status.	1288

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010	1	1160
2011	2	0
2012	3	0
2013	4	0
2014	5	0
2015	6	0
2016	7	0

regio Regionale Ebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Gemeinde	1	290
PLZ	2	290
Wohnquartier	3	290
Straßenabschnitt	4	290

tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	5.2	1
	6.7	1
	6.8	1
	6.8	1
	7.0	1
	7.1	1
	7.2	1
	7.2	1
	7.4	1
	7.8	1
	7.8	1
	7.9	1
... 669 Werte ausgelassen ...		
	21.2	1
	21.2	1
	21.3	1
	21.5	1
	21.5	1
	21.7	2
	22.8	1

Label	Wert	#
	23.5	1
	23.5	1
	25.6	1
	26.4	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	5.10	1
	6.50	1
	6.56	1
	6.57	1
	6.62	1
	6.67	1
	6.78	1
	6.89	1
	7.03	1
	7.12	1
	7.17	1
	7.30	1
... 669 Werte ausgelassen ...		
	16.81	1
	16.81	1
	16.89	1
	16.90	1
	17.05	1
	17.25	1
	17.80	1

Label	Wert	#
	18.28	1
	18.64	1
	19.39	1
	20.59	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	18.37	1
	22.60	1
	25.24	1
	27.73	1
	28.10	1
	28.50	1
	28.69	1
	29.23	1
	29.28	1
	29.38	1
	29.51	1
	29.72	1
... 670 Werte ausgelassen ...		
	46.21	1
	46.49	1
	46.62	1
	46.68	1
	46.69	1
	46.79	1
	47.69	1

Label	Wert	#
	48.74	1
	50.63	1
	52.31	1
	53.73	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9.05	1
	11.32	1
	11.60	1
	12.75	1
	12.86	1
	12.95	1
	12.98	1
	13.24	1
	13.26	1
	13.47	1
	13.50	1
	13.76	1
... 670 Werte ausgelassen ...		
	22.94	1
	23.06	1
	23.12	1
	23.33	2
	23.48	1
	23.70	1
	23.92	1

Label	Wert	#
	24.48	1
	24.97	1
	25.02	1
	29.18	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	7.62	1
	7.74	1
	8.39	1
	11.26	1
	11.30	1
	11.48	1
	11.76	1
	11.87	1
	12.01	1
	12.43	1
	12.50	1
	12.60	2
... 670 Werte ausgelassen ...		
	29.36	2
	29.43	1
	29.72	1
	30.42	1
	31.05	1
	31.24	1
	31.82	1

Label	Wert	#
	33.89	1
	35.48	1
	39.10	1
	45.23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	13377	1
	13386	1
	13695	1
	13772	1
	13900	1
	13908	1
	13942	1
	14015	1
	14215	1
	14245	1
	14317	1
	14331	1
... 630 Werte ausgelassen ...		
	26669	4
	26862	2
	27756	1
	28323	1
	28421	1
	30438	1
	30906	1

Label	Wert	#
	31874	1
	31991	1
	33680	1
	35064	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44296 Kaufkraft (ppm BRD)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	1
	0.01	3
... 560 Werte ausgelassen ...		
	6.42	1
	6.64	2
	6.71	2
	6.76	1
	7.18	3
	9.10	1
	9.30	1

Label	Wert	#
	13.88	1
	22.16	4
	23.55	8
	38.72	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	9
	63.10	1
	63.40	1
	66.80	1
	68.30	1
	69.70	4
	70.00	1
	71.10	1
	71.35	1
	71.75	1
	71.80	1
	72.20	1
... 725 Werte ausgelassen ...		
	148.10	1
	150.30	1
	152.70	1
	156.50	1
	158.58	1
	161.00	2
	166.10	1

Label	Wert	#
	166.67	1
	175.47	1
	178.80	1
	182.70	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	84.90	1
	85.60	1
	87.40	1
	87.50	1
	87.60	1
	88.10	1
	88.20	1
	89.00	1
	89.10	1
	89.60	1
	89.70	3
	89.80	1
... 143 Werte ausgelassen ...		
	112.30	1
	112.50	1
	112.70	1
	113.20	1
	114.00	1
	114.20	1
	115.90	1

Label	Wert	#
	117.30	1
	120.00	1
	131.50	1
	135.00	1
<i>nicht definiert</i>	-20	871

tx44298 Firmen gesamt pro km² (Gewerbeindikator)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.19	1
	1.46	1
	1.95	1
	2.00	1
	2.07	1
	2.19	1
	2.34	1
	2.67	2
	2.68	2
	2.72	1
	3.14	1
	3.22	1
... 681 Werte ausgelassen ...		
	1106.46	1
	1177.06	1
	1389.48	1
	1438.04	1
	1456.22	1
	1495.23	1
	1504.07	1

Label	Wert	#
	1539.15	1
	1763.22	1
	2292.99	1
	2308.44	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	500
	0.08	2
	0.09	1
	0.11	1
	0.13	1
	0.14	1
	0.14	1
	0.15	2
	0.15	1
	0.15	1
	0.16	2
	0.17	1
... 437 Werte ausgelassen ...		
	5.71	1
	5.88	1
	6.12	1
	6.45	1
	7.14	1
	10.00	1
	14.29	2

Label	Wert	#
	25.00	1
	33.33	1
	50.00	1
	100.00	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9

tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	40
	1.35	1
	4.17	1
	5.88	1
	6.25	1
	6.38	1
	6.52	1
	7.00	1
	7.14	2
	7.57	1
	7.69	2
	7.81	1
... 614 Werte ausgelassen ...		
	42.86	5
	45.13	1
	45.45	1
	50.00	36
	52.49	1
	57.14	1
	60.00	3

Label	Wert	#
	66.67	7
	75.00	5
	80.00	1
	100.00	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9

tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	44
	20.00	1
	25.00	6
	33.33	6
	40.00	3
	42.86	1
	45.86	1
	50.00	37
	50.44	1
	54.55	1
	55.56	1
	57.14	6
... 605 Werte ausgelassen ...		
	91.67	1
	92.31	2
	92.43	1
	92.86	2
	93.00	1
	93.48	1
	93.62	1

Label	Wert	#
	93.75	1
	95.83	1
	97.30	1
	100.00	37
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9

tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	4.65	1
	4.71	1
	5.11	1
	5.15	1
	5.61	1
	5.84	1
	6.00	1
	6.07	1
	6.19	1
	6.25	1
	6.28	1
	6.29	1
... 595 Werte ausgelassen ...		
	38.24	1
	38.89	2
	39.53	1
	40.00	2
	41.38	1
	41.94	1
	43.48	1

Label	Wert	#
	45.83	1
	46.43	1
	50.00	1
	62.50	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	30
	0.28	1
	0.71	1
	0.88	1
	0.90	1
	1.02	1
	1.12	1
	1.27	1
	1.39	1
	1.45	2
	1.49	1
	1.53	1
... 570 Werte ausgelassen ...		
	18.37	1
	20.00	2
	20.11	1
	20.12	1
	20.83	1
	21.74	1
	21.98	1

Label	Wert	#
	22.39	1
	27.59	1
	31.00	1
	31.91	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	127
	0.23	1
	0.25	1
	0.32	1
	0.32	1
	0.37	1
	0.38	1
	0.39	1
	0.40	1
	0.42	1
	0.45	1
	0.46	1
... 482 Werte ausgelassen ...		
	6.52	1
	6.66	1
	7.14	4
	7.38	1
	7.46	1
	7.55	1
	8.51	2

Label	Wert	#
	9.18	1
	10.84	1
	12.07	1
	19.61	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	103
	0.39	1
	0.46	1
	0.53	1
	0.61	1
	0.62	1
	0.62	1
	0.63	1
	0.65	1
	0.69	1
	0.72	1
	0.75	1
... 494 Werte ausgelassen ...		
	5.88	1
	6.11	1
	6.26	1
	6.32	1
	6.45	1
	6.67	1
	6.84	1

Label	Wert	#
	6.85	1
	7.02	1
	7.14	1
	8.92	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	3
	8.22	1
	8.75	1
	8.82	1
	9.38	1
	10.00	1
	10.64	1
	10.87	1
	11.11	1
	12.09	1
	12.50	1
	12.87	1
... 595 Werte ausgelassen ...		
	40.54	1
	40.63	2
	41.00	1
	41.67	2
	41.86	1
	42.34	1
	42.86	2

Label	Wert	#
	43.23	1
	47.62	1
	56.25	1
	83.33	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44302 Anteil Einzelhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	15
	1.12	1
	1.75	1
	1.79	1
	1.90	1
	1.92	1
	2.21	1
	2.44	1
	2.56	1
	2.70	1
	2.78	1
	2.94	2
... 578 Werte ausgelassen ...		
	23.33	1
	24.64	1
	25.00	1
	26.59	1
	29.44	1
	30.28	1
	33.33	1

Label	Wert	#
	34.30	1
	35.71	1
	35.91	1
	50.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44303 Anteil Großhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	26
	0.81	1
	0.85	1
	0.93	1
	0.95	1
	1.01	1
	1.06	1
	1.37	1
	1.43	1
	1.49	2
	1.54	1
	1.56	2
... 548 Werte ausgelassen ...		
	12.67	1
	12.77	1
	12.90	1
	13.46	1
	13.74	1
	14.01	1
	14.29	3

Label	Wert	#
	15.28	1
	15.34	1
	19.47	1
	19.75	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	20
	0.98	1
	1.06	1
	1.12	1
	1.38	1
	1.49	1
	1.65	1
	1.75	1
	1.85	1
	1.88	1
	1.92	1
	1.94	1
... 560 Werte ausgelassen ...		
	16.73	1
	17.39	1
	17.98	1
	18.18	1
	18.96	1
	19.14	1
	19.23	1

Label	Wert	#
	19.48	1
	23.68	1
	24.00	1
	38.46	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44300 Anteil Hersteller (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	83
	0.32	1
	0.50	1
	0.53	1
	0.56	1
	0.58	1
	0.58	1
	0.65	1
	0.66	1
	0.69	1
	0.72	1
	0.74	1
... 509 Werte ausgelassen ...		
	8.98	2
	9.26	1
	9.38	1
	9.52	2
	9.84	1
	10.34	1
	11.50	1

Label	Wert	#
	12.61	3
	14.20	1
	18.75	1
	22.86	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	52
	0.61	1
	0.66	1
	0.69	1
	0.79	2
	0.95	1
	1.00	1
	1.05	1
	1.10	1
	1.10	1
	1.13	1
	1.16	1
... 546 Werte ausgelassen ...		
	12.16	1
	12.28	1
	12.45	2
	13.51	1
	14.63	1
	16.00	1
	17.39	1

Label	Wert	#
	18.57	1
	18.93	2
	19.93	1
	21.15	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	144
	0.06	1
	0.07	2
	0.08	1
	0.08	1
	0.09	1
	0.10	1
	0.10	1
	0.14	1
	0.15	1
	0.18	1
	0.19	1
... 489 Werte ausgelassen ...		
	9.98	2
	10.16	1
	10.29	1
	10.39	1
	11.43	1
	11.62	2
	12.44	4

Label	Wert	#
	13.55	2
	14.26	2
	15.71	1
	26.80	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	56
	0.79	2
	0.83	1
	0.85	1
	0.93	2
	0.95	1
	1.00	1
	1.01	3
	1.07	2
	1.10	1
	1.16	1
	1.18	1
... 535 Werte ausgelassen ...		
	13.83	1
	13.87	1
	14.29	2
	14.46	1
	15.38	1
	15.88	1
	16.67	1

Label	Wert	#
	19.64	1
	20.00	1
	20.59	1
	21.35	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	91
	0.39	1
	0.47	1
	0.53	2
	0.59	1
	0.65	1
	0.69	1
	0.73	2
	0.76	1
	0.77	2
	0.78	2
	0.83	1
... 496 Werte ausgelassen ...		
	5.81	1
	6.06	2
	6.67	1
	6.71	1
	6.90	2
	7.14	2
	7.84	1

Label	Wert	#
	8.00	1
	8.33	1
	9.52	1
	10.53	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	24
	0.75	1
	1.10	1
	1.19	2
	1.20	1
	1.28	1
	1.30	1
	1.45	1
	1.49	1
	1.52	1
	1.54	1
	1.56	2
... 551 Werte ausgelassen ...		
	12.90	1
	13.43	1
	13.51	1
	13.73	1
	13.86	1
	14.04	1
	15.38	1

Label	Wert	#
	16.67	1
	23.53	2
	24.69	1
	40.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	83
	0.29	2
	0.31	1
	0.38	2
	0.38	1
	0.44	1
	0.50	3
	0.52	1
	0.58	1
	0.60	1
	0.61	2
	0.61	1
... 520 Werte ausgelassen ...		
	7.32	1
	7.41	1
	7.84	1
	8.33	2
	8.51	1
	9.09	1
	9.20	1

Label	Wert	#
	9.76	1
	11.11	1
	12.50	1
	13.33	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44001 Einwohner pro Haushalt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.00	7
	1.24	1
	1.30	1
	1.36	1
	1.38	1
	1.38	1
	1.40	1
	1.45	1
	1.48	1
	1.49	1
	1.50	2
	1.51	1
... 989 Werte ausgelassen ...		
	3.43	1
	3.50	1
	3.55	1
	3.63	1
	3.63	1
	3.67	2
	4.00	4

Label	Wert	#
	4.33	2
	4.67	1
	5.00	1
	7.00	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4

tx44318 Anteil Einpersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	15.30	2
	16.10	1
	19.80	2
	20.00	1
	20.87	2
	21.12	2
	21.41	2
	22.20	1
	22.30	1
	24.10	1
	24.20	1
	24.48	2
... 573 Werte ausgelassen ...		
	56.00	2
	56.40	1
	56.45	1
	56.59	1
	57.26	1
	57.32	1
	57.57	1

Label	Wert	#
	58.37	1
	59.39	1
	61.88	1
	62.62	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44319 Anteil Zweipersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	15.21	1
	20.32	1
	22.36	1
	22.45	1
	23.16	1
	23.80	1
	24.30	1
	24.44	1
	24.54	2
	24.67	1
	25.01	1
	25.10	1
... 508 Werte ausgelassen ...		
	41.50	1
	41.53	1
	41.80	1
	42.00	1
	42.50	1
	42.60	1
	42.79	1

Label	Wert	#
	42.90	1
	43.95	1
	46.31	1
	47.30	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44320 Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	7.90	1
	8.80	1
	9.50	1
	12.00	1
	12.30	1
	12.31	1
	12.77	1
	12.92	1
	13.20	1
	13.29	1
	13.35	1
	13.50	1
... 568 Werte ausgelassen ...		
	41.32	2
	41.50	1
	41.67	2
	42.00	1
	42.18	2
	42.20	1
	42.79	2

Label	Wert	#
	43.40	1
	44.46	2
	53.70	1
	56.53	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44324 Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	4.93	1
	5.61	1
	5.72	1
	6.19	1
	6.31	1
	6.84	1
	6.93	1
	6.97	1
	7.07	1
	7.10	1
	7.14	2
	7.18	1
... 390 Werte ausgelassen ...		
	21.54	1
	21.62	1
	21.87	1
	21.96	1
	22.10	2
	22.15	1
	22.18	1

Label	Wert	#
	22.27	1
	22.32	1
	22.47	1
	24.51	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	580

tx44325 Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.86	1
	1.95	1
	2.35	1
	2.80	1
	2.99	1
	2.99	1
	3.09	1
	3.22	1
	3.25	1
	3.29	1
	3.39	4
	3.40	1
... 390 Werte ausgelassen ...		
	16.22	2
	16.40	2
	16.41	2
	16.51	2
	16.74	1
	16.80	1
	17.06	2

Label	Wert	#
	17.23	2
	17.83	2
	18.31	2
	21.38	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	580

tx44326 Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.16	1
	0.18	1
	0.21	1
	0.22	1
	0.24	1
	0.26	1
	0.28	1
	0.28	1
	0.29	1
	0.29	1
	0.31	1
	0.32	1
... 390 Werte ausgelassen ...		
	10.13	2
	10.24	2
	10.62	2
	10.66	1
	10.67	1
	10.68	2
	10.83	2

Label	Wert	#
	11.32	2
	11.72	1
	12.21	2
	14.31	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	580

tx44237 Anteil Haushalte Oberschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	47
	0.01	1
	0.02	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.04	1
	0.04	1
	0.08	2
	0.08	1
	0.08	2
	0.09	1
... 625 Werte ausgelassen ...		
	35.27	1
	36.50	1
	37.40	1
	38.22	1
	39.81	1
	41.26	1
	43.16	1

Label	Wert	#
	46.69	1
	60.51	1
	72.08	1
	72.42	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44238 Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	10
	0.15	1
	0.16	1
	0.32	1
	0.35	1
	0.37	1
	0.38	1
	0.39	1
	0.50	1
	0.60	1
	0.61	1
	0.78	1
... 661 Werte ausgelassen ...		
	48.97	1
	49.47	1
	49.60	1
	49.91	1
	50.02	1
	50.02	1
	50.31	1

Label	Wert	#
	51.45	2
	51.60	3
	56.45	1
	57.99	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44239 Anteil Haushalte Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.40	1
	0.45	1
	0.55	1
	0.91	1
	1.03	1
	1.76	1
	1.78	1
	1.85	1
	2.79	1
	2.93	1
	3.23	1
	3.23	1
... 670 Werte ausgelassen ...		
	66.41	1
	66.46	1
	66.73	2
	66.99	1
	67.31	1
	68.06	1
	68.41	2

Label	Wert	#
	68.90	2
	69.50	1
	69.71	1
	71.31	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44240 Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.36	1
	2.67	1
	3.20	1
	4.58	1
	4.61	1
	4.65	1
	4.91	1
	5.86	1
	7.04	1
	8.10	1
	8.30	1
	9.37	2
... 669 Werte ausgelassen ...		
	71.85	1
	71.87	1
	71.91	1
	72.69	1
	73.31	1
	75.36	1
	76.65	1

Label	Wert	#
	77.25	1
	78.54	1
	80.14	1
	80.78	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44241 Anteil Haushalte Unterschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	10
	0.17	1
	0.18	1
	0.20	1
	0.30	1
	0.31	1
	0.32	1
	0.41	1
	0.42	2
	0.49	1
	0.49	1
	0.51	1
... 660 Werte ausgelassen ...		
	38.09	1
	38.33	1
	38.86	1
	39.20	1
	41.09	1
	45.11	1
	48.71	1

Label	Wert	#
	48.75	1
	54.93	1
	55.54	1
	72.81	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44245 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39	1
	0.54	1
	2.10	1
	2.28	1
	2.51	1
	3.43	1
	3.70	1
	3.78	1
	3.90	1
	4.06	1
	4.18	1
	4.38	1
... 261 Werte ausgelassen ...		
	19.58	1
	19.66	1
	20.14	1
	20.58	1
	20.78	1
	21.53	1
	21.82	1

Label	Wert	#
	22.03	1
	22.11	1
	22.17	1
	22.29	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	871

tx44246 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	6.13	1
	9.63	1
	9.99	1
	10.15	1
	10.34	1
	10.89	1
	11.11	1
	11.34	1
	11.46	1
	11.64	1
	11.91	1
	12.65	1
... 262 Werte ausgelassen ...		
	29.27	1
	29.30	1
	29.33	1
	29.50	1
	29.62	1
	29.84	1
	29.88	1

Label	Wert	#
	29.91	1
	30.77	1
	31.23	1
	32.04	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	871

tx44247 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	17.79	1
	21.77	1
	22.62	1
	22.87	1
	23.18	1
	23.43	1
	23.93	1
	24.43	1
	24.62	1
	25.08	1
	26.02	1
	26.09	1
... 258 Werte ausgelassen ...		
	34.64	1
	34.79	1
	34.91	1
	34.91	1
	35.14	1
	35.17	1
	36.16	1

Label	Wert	#
	36.28	1
	37.46	1
	37.48	1
	38.44	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	871

tx44248 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9.76	1
	10.15	1
	10.50	1
	10.66	1
	10.89	1
	11.08	1
	11.33	1
	11.60	1
	11.67	1
	11.73	1
	11.73	1
	11.76	1
... 259 Werte ausgelassen ...		
	22.30	1
	22.31	1
	22.38	1
	22.48	1
	22.62	1
	22.64	1
	22.72	1

Label	Wert	#
	23.10	1
	23.36	1
	23.56	1
	23.63	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	871

tx44249 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2.49	1
	2.64	1
	2.68	1
	2.71	1
	2.74	1
	2.78	1
	2.97	1
	3.53	1
	3.54	1
	3.56	1
	4.14	1
	4.17	1
... 260 Werte ausgelassen ...		
	21.02	1
	21.26	1
	21.49	1
	21.57	1
	23.03	1
	23.30	1
	23.73	1

Label	Wert	#
	25.12	1
	25.61	1
	26.26	1
	28.34	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	871

tx44250 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 € u.m. (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	3.29	1
	3.42	1
	3.45	1
	3.48	1
	3.50	1
	3.52	1
	3.63	1
	3.65	1
	3.72	1
	3.74	1
	3.87	1
	3.88	1
... 261 Werte ausgelassen ...		
	15.94	1
	16.14	1
	16.20	1
	16.61	1
	17.77	1
	18.85	1
	19.18	1

Label	Wert	#
	19.83	1
	20.57	1
	22.91	1
	23.55	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	871

tx44156 Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	31
	5.56	1
	6.25	1
	9.09	1
	9.52	1
	10.53	1
	10.87	1
	12.50	1
	14.29	1
	17.19	1
	20.00	2
	20.18	1
... 154 Werte ausgelassen ...		
	79.17	1
	79.29	1
	83.33	2
	84.00	1
	84.62	2
	86.67	1
	88.89	1

Label	Wert	#
	89.47	1
	91.30	1
	96.30	1
	96.55	1
	100.00	881

tx44334 Anteil Wohnlage sehr gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	709
	0.00	4
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	2
	0.02	1
	0.02	3
	0.02	1
... 302 Werte ausgelassen ...		
	64.13	1
	65.63	1
	76.45	1
	78.17	1
	82.13	1
	85.58	1
	92.59	1

Label	Wert	#
	94.98	1
	95.38	3
	96.64	1
	100.00	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

tx44335 Anteil Wohnlage gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	291
	0.06	2
	0.08	2
	0.18	1
	0.20	2
	0.20	1
	0.23	1
	0.29	1
	0.30	1
	0.30	1
	0.32	2
	0.34	1
... 627 Werte ausgelassen ...		
	88.70	1
	88.71	1
	88.89	1
	90.58	1
	90.58	1
	90.74	1
	92.06	1

Label	Wert	#
	95.28	1
	97.82	1
	97.87	1
	100.00	42
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

tx44336 Anteil Wohnlage befriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	110
	0.17	1
	0.42	1
	0.68	1
	0.76	1
	0.87	1
	1.31	1
	1.46	1
	2.04	1
	2.13	1
	2.18	1
	2.44	1
... 713 Werte ausgelassen ...		
	97.22	1
	97.83	1
	98.65	1
	98.80	1
	98.93	2
	99.15	1
	99.61	2

Label	Wert	#
	99.77	1
	99.80	1
	99.80	1
	100.00	114
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

tx44337 Anteil Wohnlage ausreichend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	249
	0.07	2
	0.16	1
	0.16	1
	0.16	1
	0.17	1
	0.18	1
	0.19	2
	0.20	1
	0.20	1
	0.23	1
	0.30	2
... 662 Werte ausgelassen ...		
	90.42	2
	92.54	1
	94.12	2
	95.29	1
	96.43	1
	96.55	1
	97.14	1

Label	Wert	#
	98.17	1
	98.47	1
	99.13	1
	100.00	42
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

Label	Wert	#
	66.67	1
	94.74	1
	95.24	1
	100.00	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

tx44339 Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	890
	0.00	1
	0.00	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	1
	0.02	2
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
... 172 Werte ausgelassen ...		
	5.81	1
	6.55	1
	7.62	1
	8.12	1
	8.56	1
	8.87	1
	8.94	1

Label	Wert	#
	14.29	2
	15.03	1
	19.74	1
	27.07	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

tx44357 Anteil Wohntyp unbekannt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	173
	0.30	1
	0.50	1
	0.68	1
	0.84	1
	0.86	1
	0.88	1
	0.92	2
	0.93	1
	0.94	2
	1.00	1
	1.00	1
... 567 Werte ausgelassen ...		
	26.32	1
	26.88	1
	28.72	1
	33.33	4
	37.51	1
	39.28	1
	44.44	1

Label	Wert	#
	50.00	2
	65.22	1
	74.19	1
	100.00	185
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

tx44349 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	619
	0.00	4
	0.00	1
	0.00	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
... 376 Werte ausgelassen ...		
	87.50	1
	88.89	1
	90.78	1
	91.63	1
	91.72	1
	93.75	1
	94.47	1

Label	Wert	#
	95.24	1
	96.43	1
	96.67	1
	100.00	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

tx44350 Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	615
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	1
... 386 Werte ausgelassen ...		
	69.05	1
	70.00	1
	71.79	1
	75.00	1
	76.92	1
	77.78	1
	83.33	2

Label	Wert	#
	85.71	1
	87.50	1
	95.24	1
	100.00	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

tx44351 Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	695
	0.00	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
... 317 Werte ausgelassen ...		
	65.80	1
	66.67	4
	79.71	1
	80.00	2
	80.49	1
	82.35	1
	88.24	1

Label	Wert	#
	88.89	1
	90.91	1
	91.67	1
	100.00	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

tx44352 Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	745
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.02	4
	0.02	1
	0.02	2
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	2
	0.03	2
... 278 Werte ausgelassen ...		
	11.33	1
	14.29	2
	15.94	1
	16.29	1
	18.65	1
	22.45	1
	28.57	1

Label	Wert	#
	59.18	1
	64.71	1
	90.00	1
	100.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

tx44353 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	572
	0.11	1
	1.45	1
	1.56	1
	2.25	1
	2.30	1
	2.67	1
	2.70	1
	2.94	1
	3.02	1
	3.07	1
	3.10	1
... 436 Werte ausgelassen ...		
	88.89	1
	89.66	1
	90.00	1
	92.31	1
	92.59	1
	93.62	1
	93.75	1

Label	Wert	#
	95.24	1
	95.45	1
	95.83	1
	100.00	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

tx44354 Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	659
	0.02	1
	0.02	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	1
	0.04	1
	0.04	1
	0.04	1
	0.04	1
	0.04	1
	0.04	1
... 359 Werte ausgelassen ...		
	38.85	1
	38.92	1
	50.00	2
	52.17	1
	54.22	1
	56.20	1
	56.79	1

Label	Wert	#
	64.52	1
	70.00	1
	70.59	1
	100.00	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

tx44355 Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	610
	0.02	4
	0.03	1
	0.07	1
	0.08	2
	0.08	2
	0.08	2
	0.19	1
	0.20	2
	0.21	1
	0.23	2
	0.23	2
... 399 Werte ausgelassen ...		
	92.04	1
	93.23	1
	93.58	1
	93.75	1
	94.03	1
	94.12	1
	95.24	1

Label	Wert	#
	95.57	1
	96.55	1
	97.10	1
	100.00	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

tx44356 Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	449
	0.04	1
	0.04	1
	0.06	1
	0.06	1
	0.07	2
	0.10	1
	0.12	1
	0.13	1
	0.13	1
	0.14	1
	0.14	2
... 510 Werte ausgelassen ...		
	54.78	1
	55.21	1
	61.59	1
	66.67	2
	76.92	1
	77.78	1
	78.95	1

Label	Wert	#
	80.00	1
	82.14	1
	83.10	1
	100.00	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

tx44242 Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Landwirtschaftliche Großbetriebe (L01)	1	0
Dorfgebiete (L02)	2	7
Landwirtschaftliche Streusiedlungen (L03)	3	2
Nicht landwirtschaftlich geprägte Wohngebiete (L04)	4	15
Einfamilienhäuser ländlicher Bürger (L05)	5	0
Kleinstadtkern mit angrenzendem Wohngebiet (K01)	6	28
Alter Kleinstadtkern (K11)	7	4
Gutbürgerlicher Altbau (K12)	8	7
Einfache Altbaugebiete (K13)	9	15
Neuer Kleinstadtkern (K21)	10	1
Großzügige neuere Einzelhäuser (K22)	11	13
Neuere Kleinstadtgebiete (K23)	12	39
... 29 Werte ausgelassen ...		
Neuere, gehobene Mietwohnungen mit Einfamilienhäusern gemischt (M21)	43	10
Neuere Mietwohnungen im Stadtgebiet (M22)	44	1
Neuere Mehr- und Einfamilienhäuser im Stadtumland (M23)	45	1
Neuere, einfache Mietwohnungen mit Reihenhäusern gemischt (M24)	46	3
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtgebiet (M25)	47	6
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtumland (M26)	48	0
Neuere, sehr einfache Mietwohnungen (M27)	49	0

Label	Wert	#
Altenheime (S01)	50	1
Garnisonswohnungen (S02)	51	1
Krankenhäuser, Pflegeeinrichtungen (S03)	52	0
Kleingartengelände (S04)	53	0
<i>nicht definiert</i>	-20	871

tx44243 aggregierter Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Exklusive Villengebiete (E1)	1	3
neuere, bessere Einfamilienhausgebiete (E2)	2	19
Ältere, bessere Einfamilienhausgebiete (E3)	3	17
Neue, einfache Einfamilienhausgebiete (E4)	4	8
Ältere, einfache Einfamilienhausgebiete (E5)	5	25
Kleinstadt, bessere Gebiete (K1)	6	48
Kleinstadt, einfachere Gebiete (K2)	7	58
Dörfer und Bauernhöfe (L1)	8	9
Ländliche Siedlungen (L2)	9	15
Neue, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M1)	10	13
Ältere, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M2)	11	12
Neue, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M3)	12	9
Ältere, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M4)	13	12
Ältere, sehr einfache Mehrfamilienhausgebiete (M5)	14	13
Stadtkern/Mischgebiete (S1)	15	26
Sondergebiete (S2)	16	2
<i>nicht definiert</i>	-20	871

tx44244 Wohnquartierstyp Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
extrem statushoch (B1)	1	5
statushoch (B2)	2	36
leicht statusgehoben (B3)	3	62
leicht statusschwach (B4)	4	97
statusschwach (B5)	5	66
extrem statusschwach (B6)	6	0
nicht zugeordnet (B7)	7	23
<i>nicht definiert</i>	-20	871

11 plnstitution

ID_i Institutionen-ID	1308
wave Welle.	1309
hx80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)	1310
h229020 Schule: Anzahl 5. Klassen	1311
h22800a Schule: Kontakt nach außen, Jugendarbeit	1312
h22800b Schule: Kontakt nach außen, Erziehungsberatungsstelle	1313
h22800c Schule: Kontakt nach außen, Schülerhilfe	1314
h22800d Schule: Kontakt nach außen, Kirche	1315
h22800e Schule: Kontakt nach außen, Musikvereine	1316
h22800f Schule: Kontakt nach außen, Sportvereine	1317
h22800g Schule: Kontakt nach außen, Gemeinde	1318
h22800h Schule: Kontakt nach außen, Polizei	1319
h22800i Schule: Kontakt nach außen, Betriebe	1320
h22800j Schule: Kontakt nach außen, Partnerschulen	1321
h22800k Schule: Kontakt nach außen, Patenschulen	1322
hd0029a Kollegium- Atmosphäre	1323
hd0029b Kollegium- Engagement.	1324
hd0029c Kollegium- Stolz	1325
hd0029d Kollegium- schulische Leistung	1326
hd00300 Kollegium- Zeit zum Austausch	1327

h227101	Schule: Schüleranzahl 5. Klassenstufe gesamt	1328
h227111	Schule: Schüleranzahl 5. Klassenstufe männlich	1330
h227120	Schule: Anteil Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.	1332
h451040	Anteil Migranten an Schule: 5. Klasse	1334
h22713a	Schule Aufnahmekriterien, Wohnsitz	1336
h22713b	Schule Aufnahmekriterien, Schulleistung	1337
h22713c	Schule Aufnahmekriterien, Aufnahmeprüfung	1338
h22713d	Schule Aufnahmekriterien, Probeunterricht	1339
h22713e	Schule Aufnahmekriterien, Empfehlung	1340
h22713f	Schule Aufnahmekriterien, Bedürfnis oder Interesse an Bildungsgang	1341
h22713g	Schule Aufnahmekriterien, Schulzugehörigkeit von Geschwistern	1342
h416200	5. Klasse: Zusatzunterricht	1343
h416210	5. Klasse: Vorbereitungskurs.	1344
h416220	5. Klasse: allgemeiner Förderunterricht	1345
h416230	5. Klasse: Unterricht in bestimmten Fächern in Herkunftssprache	1346
h416240	5. Klasse: Unterricht in Herkunftssprache in beträchtlichem Umfang	1347
h416250	5. Klasse: Reduzierte Klassengröße.	1348
h416260	5. Klasse: Unterricht zur Förderung der Herkunftssprache	1349
h416270	5. Klasse: spezielle Hausaufgabenbetreuung	1350
h41700a_O	Andere Fördermaßnahmen, Sonstige	1351
h417040	Lehrerschulungen Migration	1352
h41704a_O	Lehrerschulungen Migration, Sonstige	1353

h417020	Elternschulungen, Migration	1354
h41702a_O	Elternschulungen Migration, Sonstige	1355
h190031	Einstellung zu GU - Gleichberechtigung	1356
h190032	Einstellung zu GU - Unterrichtsqualität	1357
h190033	Einstellung zu GU - Kenntnisstand	1358
h190034	Einstellung zu GU - Lernziele	1359
h190035	Einstellung zu GU - Leistungsniveau.	1360
h190036	Einstellung zu GU - Sozialverhalten	1361
h190037	Einstellung zu GU - Beschulungsort	1362
h190038	Einstellung zu GU - Anforderungen	1363
h229023	Schule: Anzahl 7. Klassen	1364
h229024	Schule: keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung	1365
h227104	Schule: Schüleranzahl 7. Jahrgangsstufe: gesamt	1366
h227114	Schule: Schüleranzahl 7. Jahrgangsstufe: Jungen	1368
h227105	Schule: keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung	1370
h227106	Schule: Schüleranzahl 11. Jahrgangsstufe: gesamt	1371
h227116	Schule: Schüleranzahl 11. Jahrgangsstufe: Jungen	1373
h227107	Schule: keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung	1375
h79501a	Jahrgang 11: Anteil niedrige soziale Schichten	1376
h79501b	Jahrgang 11: Anteil mittlere soziale Schichten	1378
h79501c	Jahrgang 11: Anteil höhere soziale Schichten.	1379
h79502a	Jahrgang 11: Anteil Hochschulabsolventen.	1381

h401301	Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund in Jahrgangsstufe 11.	1383
h401302	Jahrgang 11: Es gibt keine 11. Jahrgangsstufe	1385
h416300	Sprachförderung - zusätzliche Deutschförderung	1386
h416310	Sprachförderung - Vorbereitungskurs Deutsch.	1387
h416320	Sprachförderung - reguläre Deutschförderung	1388
h416330	Sprachförderung - vorgezogener Unterricht in Herkunftssprache.	1389
h416340	Sprachförderung - Unterricht in Herkunftssprache.	1390
h416350	Sprachförderung - Reduzierung Klassengröße	1391
h416360	Sprachförderung - Förderung der Herkunftssprache	1392
h416370	Sprachförderung - Hausaufgabenbetreuung	1393
h416380	Keine 7. Jahrgangsstufe	1394
h417100	Spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergr...	1395
h199001	Anzahl Förderbedarf Schule: Lernen	1396
h199002	Anzahl Förderbedarf Schule: Sprache	1398
h199003	Anzahl Förderbedarf Schule: körperliche / motorische Entwicklung	1400
h199004	Anzahl Förderbedarf Schule: emotionale / soziale Entwicklung.	1401
h199005	Anzahl Förderbedarf Schule: geistige Entwicklung	1403
h199006	Anzahl Förderbedarf Schule: Sehen	1404
h199007	Anzahl Förderbedarf Schule: Hören	1405
h199008	Anzahl Förderbedarf Schule: Autismus.	1406
h190041	Ressourcen GU - Rahmenbedingungen.	1407
h190042	Ressourcen GU - personelle Ressourcen	1408

h190043	Ressourcen GU - finanzielle Ressoucen	1409
h190044	Ressourcen GU - sonderpädagogische Qualifikation	1410
h190045	Ressourcen GU - zusätzliches Personal.	1411
h190046	Ressourcen GU - Barrierfreiheit	1412
h190047	Ressourcen GU - Thematisierung	1413
he01000	Klassenstufe Abiturprüfung der jetzigen K11.	1414
he02012	Kursniveau Deutsch - Grundkurs	1415
he02013	Kursniveau Deutsch - Leistungskurs.	1416
he02022	Kursniveau Mathematik - Grundkurs	1417
he02023	Kursniveau Mathematik - Leistungskurs.	1418
he02031	Kursniveau Englisch - nicht Angeboten	1419
he02032	Kursniveau Englisch - Grundkurs	1420
he02033	Kursniveau Englisch - Leistungskurs.	1421
he02041	Kursniveau Biologie - nicht Angeboten	1422
he02042	Kursniveau Biologie - Grundkurs	1423
he02043	Kursniveau Biologie - Leistungskurs.	1424
he02051	Kursniveau Chemie - nicht Angeboten.	1425
he02052	Kursniveau Chemie - Grundkurs	1426
he02053	Kursniveau Chemie - Leistungskurs	1427
he02061	Kursniveau Physik - nicht Angeboten	1428
he02062	Kursniveau Physik - Grundkurs	1429
he02063	Kursniveau Physik - Leistungskurs	1430

he02071	Kursniveau Technik - nicht Angeboten	1431
he02072	Kursniveau Technik - Grundkurs	1432
he02073	Kursniveau Technik - Leistungskurs	1433
he02081	Kursniveau Naturwissenschaften - nicht Angeboten	1434
he02082	Kursniveau Naturwissenschaften - Grundkurs	1435
he02083	Kursniveau Naturwissenschaften - Leistungskurs	1436
h22130a	Schule: Ganztagsangebote: Hausaufgabenbetreuung	1437
h22130b	Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht für SuS mit hohen Fachleistungen	1438
h22130c	Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht für SuS mit niedrigen Fachleistungen	1439
h22130d	Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht in Deutsch	1440
h22130e	Schule: Ganztagsangebote: Muttersprachlicher Unterricht	1441
h22130f	Schule: Ganztagsangebote: Mathematik	1442
h22130g	Schule: Ganztagsangebote: Naturwissenschaften	1443
h22130h	Schule: Ganztagsangebote: Deutsch, Literatur	1444
h22130i	Schule: Ganztagsangebote: Fremdsprachen	1445
h22130j	Schule: Ganztagsangebote: Sport	1446
h22130k	Schule: Ganztagsangebote: musisch-künstlerisch	1447
h22130l	Schule: Ganztagsangebote: Politik, Philosophie, Ethik, Religionenbetreuung	1448
h22130m	Schule: Ganztagsangebote: Handwerkliches und Hauswirtschaft	1449
h22130n	Schule: Ganztagsangebote: Technik / Neue Medien	1450
h22130o	Schule: Ganztagsangebote: Gemeinschaftsaufgaben und Schülermitbestimmung	1451
h22130p	Schule: Ganztagsangebote: Formen sozialen Lernens	1452

h22130q	Schule: Ganztagsangebote: Formen interkulturellen Lernens	1453
h22130r	Schule: Ganztagsangebote: Freizeitangebote in gebundener Form.	1454
h22130s	Schule: Ganztagsangebote: Ungebundene Freizeitangebote	1455
h22130t	Schule: Ganztagsangebote: Projektstage.	1456
h22130u	Schule: Ganztagsangebote: Projektwochen.	1457
h22130v	Schule: Ganztagsangebote: Mittagmahlzeiten	1458
h22130w	Schule: Ganztagsangebote: Dauerprojekte.	1459
h22131x_O	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges, Text 1	1460
h22130x	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges 1.	1461
h22131y_O	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges, Text 2	1462
h22130y	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges 2.	1463
h22131z_O	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges, Text 3	1464
h22130z	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges 3.	1465
h22931a	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 8. Klasse: verbindlich.	1466
h22931b	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 8. Klasse: freiwillig.	1467
h22931c	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 8. Klasse: nicht vorgesehen	1468
h22931k	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 8. Klasse: keinen	1469
h22931l	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 8. Klasse: keine 8. Klassen.	1470
h229311	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 8. Klasse: Anzahl Wochentage	1471
h229314	Schule: Ganztagsangebote: Keine 8. Klassen/keine NEPS-Erhebung.	1472
h229312	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 12. Klasse: Anzahl Wochentage.	1473
h229313	Schule: Ganztagsangebote: Keine 12. Klassen/keine NEPS-Erhebung	1474

h22730a	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Ehrenamtliche	1475
h22730b	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Eltern	1476
h22730c	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Praktikanten o. Ä.	1478
h22730d	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Übungsleiter	1479
h22730e	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Künstler	1480
h22730f	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Kinderpfleger o. Ä.	1481
h22730g	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Erzieher	1482
h22730h	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Sportpäd.	1483
h22730i	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Musikpäd.	1484
h22730j	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Soz.päd./-arb. (FH)	1485
h22730k	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Sonderpäd./ Heilpäd.	1486
h22730l	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Päd./ Psych.	1487
h22730m	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: m. Hochschulabschluss	1489
h22730n	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: o. Hochschulabschluss	1490
he01010	Abiturprüfung in K12	1492
he01020	Abiturprüfung in K13	1493
he02131	Kursniveau Englisch - wird nicht angeboten	1494
h229000	Schule: Träger.	1495
h22900a	Schule: Struktur: Halbtagsschule.	1496
h22900b	Schule: Struktur: Halbtagsschule mit Nachmittagsangeboten.	1497
h22900c	Schule: Struktur: offene Ganztagschule	1498
h22900d	Schule: Struktur: teilgebundene Ganztagschule	1499

h22900e	Schule: Struktur: vollgebundene Ganztagschule	1500
h22901a	Schule: Profil: keines	1501
h22901b	Schule: Profil: altsprachlich	1502
h22901c	Schule: Profil: neusprachlich.	1503
h22901d	Schule: Profil: musisch	1504
h22901e	Schule: Profil: Naturwissenschaften/Mathematik.	1505
h22901f	Schule: Profil: Sport	1506
h22901g	Schule: Profil: Gesellschaftswissenschaften.	1507
h22901h	Schule: Profil: sonstiges	1508
h22901t_O	Schule: Profil: sonstiges, Text	1509
h229002	Schule: Ansatz: pädagogisch.	1510
h229003_O	Schule: Ansatz: pädagogisch, Text	1511
h229004	Schule: Ansatz: Förderung.	1512
h229005_O	Schule: Ansatz: Förderung, Text	1513
h229006	Schule: Ansatz: Integration	1514
h229007_O	Schule: Ansatz: Integration, Text	1515
h229008	Schule: Ansatz: sonstiger	1516
h229009_O	Schule: Ansatz: sonstiger, Text	1517
h229010	Schule: Klassenstufen, minimal	1518
h229011	Schule: Klassenstufen, maximal	1519
h229021	Schule: Anzahl: 9. Klassen.	1520
h229022	Schule: keine 9. Klassen	1521

h228000	Schule: Strukturdaten, Siedlungsstruktur wichtigstes Einzugsgebiet	1522
h228001	Schule: Gemeindegröße wichtigster Einzugsbereich	1523
h535010	Schulen im Umkreis von 10 km	1524
h228003	Schule: Strukturdaten, Anteil Schüler mit wohnortnäherer Alternative	1526
h22801a	Schule: Kooperationspartner: Hort.	1528
h22801b	Schule: Kooperationspartner: Jugendzentrum, Jugendclub	1529
h22801c	Schule: Kooperationspartner: Jugendamt.	1530
h22801d	Schule: Kooperationspartner: Ämter, Gemeinde, Stadt	1531
h22801e	Schule: Kooperationspartner: Polizei.	1532
h22801f	Schule: Kooperationspartner: Kirchengemeinde, -kreis	1533
h22801g	Schule: Kooperationspartner: kulturelle Institutionen	1534
h22801h	Schule: Kooperationspartner: VHS, Bildungswerk, o.ä.	1535
h22801i	Schule: Kooperationspartner: Einrichtung für Jugendsozialarbeit	1536
h22801j	Schule: Kooperationspartner: Bürgerhaus, Stadtteilbüro, o.ä.	1537
h22801k	Schule: Kooperationspartner: Sportverein, Sportbund, Sportschule	1538
h22801l	Schule: Kooperationspartner: Kunst- oder Musikschule	1539
h22801m	Schule: Kooperationspartner: kulturelle Vereine.	1540
h22801n	Schule: Kooperationspartner: Vereine im Bereich Natur, Umwelt	1541
h22801o	Schule: Kooperationspartner: Wohlfahrtsverband oder Jugendverband, Jugendring	1542
h22801p	Schule: Kooperationspartner: Betrieb, Unternehmen	1543
h22801q	Schule: Kooperationspartner: Rotary, Lions Club.	1544
h22801r	Schule: Kooperationspartner: Schulförderverein	1545

h22801s	Schule: Kooperationspartner: Universitäten, Fachhochschulen	1546
h22801t	Schule: Kooperationspartner: Förderschulen/Sonderschulen	1547
h22801u	Schule: Kooperationspartner: sonstige	1548
h22910a	Schule: Ausstattung, Turnhalle	1549
h22910b	Schule: Ausstattung, Schwimmbad.	1550
h22910c	Schule: Ausstattung, Sprachlabor	1551
h22910d	Schule: Ausstattung, Aula	1552
h22910e	Schule: Ausstattung, Aufenthaltsräume	1553
h22910f	Schule: Ausstattung, Einzelarbeitsplätze	1554
h22910g	Schule: Ausstattung, Schülerbücherei	1555
h22910h	Schule: Ausstattung, Lehrerbücherei.	1556
h229100	Schule: Raumsituation Engpässe.	1557
h229101	Schule: Raumsituation, Helligkeit	1558
h229102	Schule: Raumsituation, Größe	1559
h229103	Schule: Raumsituation, Funktionalität	1560
h229104	Schule: Raumsituation, baulicher Zustand	1561
h22905a	Schule: Ausstattung Computer: insgesamt	1562
h22905b	Schule: Ausstattung Computer: Verfügbarkeit - Schüler	1564
h22905c	Schule: Ausstattung Computer: Verfügbarkeit - Lehrer	1566
h22905d	Schule: Ausstattung Computer: Verfügbarkeit - Verwaltung	1568
h22905e	Schule: Ausstattung Computer: Internetanschluss	1570
h22905f	Schule: Ausstattung Computer: lokales Netzwerk	1572

h229050	Schule: Ausstattung: Anzahl Computerräume	1574
h229051	Schule: Ausstattung, Computer, weniger als 2 Jahre	1575
h229052	Schule: Ausstattung, Computer, älter als 2 Jahre	1577
h229053	Schule: Ausstattung Computer: in Klassenzimmern	1579
h229054	Schule: Ausstattung Computer: in Computerräumen	1581
h229055	Schule: Ausstattung, Homepage	1583
h227000	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Lehrkräfte	1584
h227001	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Vollzeitbeschäftigte	1586
h227002	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Teilzeitbeschäftigte.	1588
h22700a	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: unter 35 Jahre	1590
h22700b	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 35 bis unter 45 Jahre	1592
h22700c	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 45 bis unter 55 Jahre	1594
h22700d	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 55 bis unter 65 Jahre	1596
h22700e	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 65 Jahre und älter.	1598
h451080	Anteil Lehrerinnen und Lehrer mit Migrationshintergrund in Schule	1599
h227003	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Referendare/-innen	1600
h227004	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl nebenamtliche Lehrkräfte	1602
h22701a	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Deutsch	1604
h22701b	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Englisch	1606
h22701c	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Französisch	1608
h22701d	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Latein	1610
h22701e	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: andere Fremdsprachen	1611

h22701f	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Geschichte	1612
h22701g	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Erdkunde	1614
h22701h	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Politik/Sozialkunde	1616
h22701i	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Wirtschaft und Recht	1618
h22701j	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Pädagogik	1619
h22701k	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Mathematik	1620
h22701l	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Physik	1622
h22701m	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Chemie	1624
h22701n	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Biologie	1626
h22701o	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Religion/Ethik	1628
h22701p	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Philosophie	1630
h22701q	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Musik	1631
h22701r	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Kunst	1632
h22701s	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Sport	1634
h22701t	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Hauswirtschaft	1636
h22701u	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Werkunterricht u. Ä.	1637
h22701v	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Informatik	1638
h227011_O	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: andere Fächer, Text1	1639
h22701w	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: andere Fächer 1	1640
h227012_O	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: andere Fächer, Text2	1641
h22701x	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: andere Fächer 2	1642
h227013_O	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: andere Fächer, Text3	1643

h22701y	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: andere Fächer 3	1644
h227102	Schule: Schüleranzahl 9. Klassenstufe: gesamt	1645
h227112	Schule: Schüleranzahl 9. Klassenstufe: männlich	1647
h22710a	Schule: Schüleranzahl 13. Klassenstufe: gesamt	1649
h227117	Schule: Schüleranzahl 13. Klassenstufe: männlich	1651
h227100	Schule: Schüleranzahl gesamt	1653
h227110	Schule: Schüleranzahl gesamt: männlich	1655
h227103	Schule: keine 9. Klassen	1657
h22710b	Schule: keine 13. Klassen	1658
h227130	Schule: Anzahl Schüler: ohne Abschluss	1659
h227131	Schule: Anzahl Schüler: nicht versetzt	1661
h227132	Schule: Anzahl Schüler: Klassenstufe übersprungen	1663
h451020	Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Schule insgesamt	1664
h451060	Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Klassenstufe 9	1666
h45106a	Schule: keine 9. Klassen	1668
h451210	Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Klassenstufe 13.	1669
h45121a	Schule: keine 13. Klassen	1670
h79301a	Kiga/Schule: Anteil niedrige soziale Schichten	1671
h79301b	Kiga/Schule: Anteil mittlere soziale Schichten	1673
h79301c	Kiga/Schule: Anteil höhere soziale Schichten.	1675
h79302a	Schule: Anteil Hochschulabsolventen	1677
h22201a	Schule: Angebote, besonders leistungsstarke Schülerinnen	1679

h22201b	Schule: Angebote, besonders leistungsschwache Schülerinnen	1680
h22201c	Schule: Angebote, Kurse in Lerntechniken	1681
h22201d	Schule: Angebote, Projekte o. Wettbewerbe	1682
h22201e	Schule: Angebote, Hausaufgabenbetreuung	1683
h22201f	Schule: Angebote, Tutorien	1684
h22201g	Schule: Angebote, sonstige Betreuung	1685
h22202a	Schule: Qualität: vollständiges Schulprogramm	1686
h22202b	Schule: Qualität: schriftliches Schulprofil	1687
h22202c	Schule: Qualität: schriftl. Festlegung von Qualitätsindikatoren	1688
h22202d	Schule: Qualität: schriftl. Festlegung von Leistungsstandards.	1689
h22202e	Schule: Qualität: standardisierte Leistungstests.	1690
h22202f	Schule: Qualität: systematische Bestandsaufnahme von Daten	1691
h22202g	Schule: Qualität: Schulbroschüre.	1692
h22202h	Schule: Qualität: Klassenarbeiten	1693
h22202i	Schule: Qualität: andere	1694
h22202t_O	Schule: Qualität: andere, Text	1695
h416480	Keine 9. Jahrgangsstufe	1696
h41625z	Keine 13. Jahrgangsstufe.	1697
h416400	Schulisches Sprachförderangebot - DAZ - 9. Klasse	1698
h41625a	Schulisches Sprachförderangebot - DAZ - 13. Klasse	1699
h416410	Schulisches Sprachförderangebot - Vorbereitungskurs Deutsch - 9. Klasse	1700
h41625b	Schulisches Sprachförderangebot - Vorbereitungskurs Deutsch - 13. Klasse	1701

h416420	Schulisches Sprachförderangebot - allg. Förderunterricht Deutsch - 9. Klasse	1702
h41625c	Schulisches Sprachförderangebot - allg. Förderunterricht Deutsch - 13. Klasse	1703
h416430	Schulisches Sprachförderangebot - L1-Unterricht als Vorbereitung - 9. Klasse.	1704
h41625d	Schulisches Sprachförderangebot - L1-Unterricht als Vorbereitung - 13. Klasse	1705
h416440	Schulisches Sprachförderangebot - Fachunterricht auf L1 - 9. Klasse	1706
h41625e	Schulisches Sprachförderangebot - Fachunterricht auf L1 - 13. Klasse.	1707
h416450	Schulisches Sprachförderangebot - reduzierte Klassengröße - 9. Klasse	1708
h41625f	Schulisches Sprachförderangebot - reduzierte Klassengröße - 13. Klasse	1709
h416460	9. Klasse: Unterricht zur Förderung der Herkunftssprache	1710
h41625g	Schulisches Sprachförderangebot - Förderung der L1 - 13. Klasse.	1711
h416470	Schulisches Sprachförderangebot - Hausaufgabenbetreuung - 9. Klasse	1712
h41625h	Schulisches Sprachförderangebot - Hausaufgabenbetreuung - 13. Klasse	1713
h417000	Spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergr...	1714
h41711a	Spezielle Hausaufgabenbetreuung für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshi...	1715
h41711b	Spezieller Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshinter...	1716
h41711c	Paten-, Mentoren- oder Tutorenprogramme	1717
h41711d	Spezielle Maßnahmen zur Berufsorientierung	1718
h41711s	Weitere/andere Maßnahmen.	1719
h417140	Migspez Förderangebot Lehrer - nein.	1720
h41715a	Migspez Förderangebot Lehrer_Fortbildung Deutsch als Fremdsprache	1721
h41715b	Migspez Förderangebot Lehrer_Fortbildung Bereich interkultureller Kompetenzen	1722
h41715s	Migspez Förderangebot Lehrer_andere Maßnahmen	1723

h417180	Maßnahmen für Eltern: nein	1724
h41719a	Maßnahmen für Eltern: Deutschkurse für Eltern	1725
h41719b	Maßnahmen für Eltern: spezielle Elternabende.	1726
h41719c	Maßnahmen für Eltern: Migrationsbeauftragte(r) im Elternbeirat	1727
h41719d	Maßnahmen für Eltern: Maßnahmen zur Förderung der Kommunikation.	1728
h41719s	weitere/andere Maßnahmen, und zwar:	1729
h535021	Wettbewerbsintensität.	1730
h535022	Bestand abhängig von Schülerzahl.	1731
h535023	Bestand gefährdet.	1732
h535024	Finanzielle Ausstattung abhängig von Schülerzahl	1733
h190012	Schüler mit Förderbedarf: keine	1734
h190011	Anzahl Schüler mit Förderbedarf	1735
h190021	Einstellung Einrichtung GU-Klassen.	1737
h190022	Einstellung Lehrpersonen zu GU	1738
hf0001a	Lehrerweiterbildung Berufsorientierung	1739
hf0001b	Kontakt Organisationen	1740
hf0001c	Kontakt Ausbildungsbetriebe	1741
hf0001d	Berufsorientierungsprogramme	1742
hf0001e	Kontakt Beratungsstellen	1743
hf0001f	Beteiligung lokale Netzwerke	1744
hf0001g	Elternarbeit in der Berufsorientierung	1745
hf00030	Schule: keine 9. Klassen	1746

hf0002a	Testverfahren berufliche Interessen	1747
hf0002b	Förderpläne	1748
hf0002c	Berufsorientierung durch Lehrer	1749
hf0002d	Üben Bewerbungsschreiben	1750
hf0002e	Üben Vorstellungsgespräche	1751
hf0002f	Training sozialer Kompetenzen	1752
hf0002g	Begleitung Praktikum	1753
hf0002h	externe Berufsberater	1754
hf0002i	überbetriebliche Berufsorientierung	1755
hf0002j	individuelle Einzelberatung	1756
hf0002k	individuelle Begleitung durch Berufswahlhelfer	1757
hf0002l	Unterstützung durch Psychologen und Sozialpädagogen	1758
hf0002m	Schülerfirma	1759
hf0002n	Berufswahlpass	1760
hf0002o	Betriebsbesichtigung	1761
he02110	Kursniveau Deutsch	1762
he02120	Kursniveau Mathe.	1763
he02130	Kursniveau Englisch	1764
he02140	Schule: keine 13. Klassen	1765
h76512m_O	Geburtsmonat.	1766
h76512y	Geburtsjahr	1767
h765110	Geschlecht	1769

h400010 Migrationshintergrund Schulleiter.	1770
hd0041a Funktion an Schule	1771
hd0041b_O Andere Funktion in der Schulleitung, und zwar	1772

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
2010	1	205	205	0	0	0	0
2011	2	214	0	214	0	0	0
2012	3	231	0	0	231	0	0
2013	4	235	0	0	0	235	0
2014	5	161	0	0	0	0	161
2015	6	0	0	0	0	0	0
2016	7	0	0	0	0	0	0

hx80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					5
		#	1	2	3	4	
	36	205	205	0	0	0	0
	74	171	0	171	0	0	0
	160	43	0	43	0	0	0
	201	189	0	0	189	0	0
	202	42	0	0	42	0	0
	219	193	0	0	0	193	0
	220	2	0	0	0	2	0
	224	40	0	0	0	40	0
	239	161	0	0	0	0	161

Und wie viele Klassen gibt es in diesem Schuljahr an Ihrer Schule? > Klassen in der 5. Jahrgangsstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	33	33	0	0	0	0
	2	56	56	0	0	0	0
	3	38	38	0	0	0	0
	4	35	35	0	0	0	0
	5	27	27	0	0	0	0
	6	7	7	0	0	0	0
	7	4	4	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Einrichtungen der Jugendarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	6	6	0	0	0	0
lose Kontakte	2	86	86	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	105	105	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0	0	0

h22800b Schule: Kontakt nach außen, Erziehungsberatungsstelle

36 : 11

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Erziehungsberatungsstelle «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	12	12	0	0	0	0
lose Kontakte	2	115	115	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	74	74	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Schülerhilfe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	119	119	0	0	0	0
lose Kontakte	2	58	58	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	5	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	22	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

h22800d Schule: Kontakt nach außen, Kirche

36 : 11

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Kirche «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	24	24	0	0	0	0
lose Kontakte	2	111	111	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	64	64	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? » (Jugend-) Musikschulen, Musikvereine «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	47	47	0	0	0	0
lose Kontakte	2	88	88	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	66	66	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Sportvereine «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	15	15	0	0	0	0
lose Kontakte	2	105	105	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	81	81	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? ► Gemeinde, Stadtverwaltung, Bezirksamt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	7	7	0	0	0	0
lose Kontakte	2	53	53	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	142	142	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Polizei «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	3	3	0	0	0	0
lose Kontakte	2	90	90	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	107	107	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > **Wirtschaft, Betriebe** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	9	9	0	0	0	0
lose Kontakte	2	52	52	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	143	143	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Partnerschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	48	48	0	0	0	0
lose Kontakte	2	53	53	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	98	98	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Patenschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	163	163	0	0	0	0
lose Kontakte	2	17	17	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	7	7	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	18	0	0	0	0

Wenn Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule denken, wie sehr stimmen Sie dann den folgenden Aussagen zu? ▶ Die Stimmung unter den Lehrkräften ist in dieser Schule gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	8	8	0	0	0	0
trifft eher zu	3	121	121	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	76	76	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161

Wenn Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule denken, wie sehr stimmen Sie dann den folgenden Aussagen zu? > Die Lehrkräfte arbeiten mit großem Engagement. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					#
		1	2	3	4	5	
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2	2	0	0	0	0
trifft eher zu	3	121	121	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	82	82	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161

Wenn Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule denken, wie sehr stimmen Sie dann den folgenden Aussagen zu? > Die Lehrkräfte sind stolz auf diese Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	16	16	0	0	0	0
trifft eher zu	3	129	129	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	59	59	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0	0	0

Wenn Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule denken, wie sehr stimmen Sie dann den folgenden Aussagen zu? ▶ Die Lehrkräfte legen Wert auf schulische Leistung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6	6	0	0	0	0
trifft eher zu	3	102	102	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	97	97	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161

Wie oft sind für die Lehrerinnen und Lehrer an Ihrer Schule feste Zeiten vorgesehen, um Unterrichtsmaterial und Unterrichtsmethoden auszutauschen oder weiterzuentwickeln? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	24	24	0	0	0	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	44	44	0	0	0	0
alle paar Monate	3	55	55	0	0	0	0
alle zwei bis vier Wochen	4	45	45	0	0	0	0
einmal pro Woche	5	26	26	0	0	0	0
(fast) täglich	6	4	4	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ► [in der 5. Klassenstufe, gesamt] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	4	1	1	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0
	9	2	2	0	0	0	0
	10	6	6	0	0	0	0
	11	5	5	0	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0
	13	2	2	0	0	0	0
	14	2	2	0	0	0	0
	15	3	3	0	0	0	0
	16	4	4	0	0	0	0
	... 89 Werte ausgelassen ...						
	159	1	1	0	0	0	0
	165	1	1	0	0	0	0
	167	2	2	0	0	0	0
	169	1	1	0	0	0	0
	172	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	181	1	1	0	0	0	0
	182	2	2	0	0	0	0
	185	1	1	0	0	0	0
	196	1	1	0	0	0	0
	245	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ► [in der 5. Klassenstufe, Jungen] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	1	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0
	3	5	5	0	0	0	0
	4	2	2	0	0	0	0
	5	2	2	0	0	0	0
	6	6	6	0	0	0	0
	7	3	3	0	0	0	0
	8	5	5	0	0	0	0
	9	5	5	0	0	0	0
	10	6	6	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0
	12	6	6	0	0	0	0
	... 60 Werte ausgelassen ...						
	80	3	3	0	0	0	0
	81	1	1	0	0	0	0
	86	1	1	0	0	0	0
	91	1	1	0	0	0	0
	92	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	96	1	1	0	0	0	0
	105	2	2	0	0	0	0
	109	1	1	0	0	0	0
	119	1	1	0	0	0	0
	196	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0	0	0

Wie groß ist in etwa der Anteil an Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben (Integrationskinder)? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	68	68	0	0	0	0
	1	22	22	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0
	2	16	16	0	0	0	0
	3	12	12	0	0	0	0
	4	4	4	0	0	0	0
	5	7	7	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0
	8	5	5	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0
	42	1	1	0	0	0	0
	80	2	2	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	95	1	1	0	0	0	0
	100	42	42	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Wie groß ist an Ihrer Schule etwa der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	16	16	0	0	0	0
	1	11	11	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0
	2	10	10	0	0	0	0
	3	5	5	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0
	4	6	6	0	0	0	0
	5	9	9	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0
	7	2	2	0	0	0	0
	8	8	8	0	0	0	0
... 29 Werte ausgelassen ...							
	60	2	2	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0
	69	1	1	0	0	0	0
	70	4	4	0	0	0	0
	75	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	80	2	2	0	0	0	0
	84	1	1	0	0	0	0
	85	1	1	0	0	0	0
	90	3	3	0	0	0	0
	95	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	19	0	0	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? > Wohnsitz (Schulregion)
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
wird nicht berücksichtigt	1	36	36	0	0	0	0
hat geringe Bedeutung	2	40	40	0	0	0	0
hat hohe Bedeutung	3	60	60	0	0	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	61	61	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? ▶ bisherige Schulleistungen/
Zeugnisnoten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
wird nicht berücksichtigt	1	66	66	0	0	0	0
hat geringe Bedeutung	2	32	32	0	0	0	0
hat hohe Bedeutung	3	46	46	0	0	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	42	42	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	19	0	0	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? > Aufnahmeprüfungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
wird nicht berücksichtigt	1	141	141	0	0	0	0
hat geringe Bedeutung	2	17	17	0	0	0	0
hat hohe Bedeutung	3	9	9	0	0	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	11	11	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	27	0	0	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? > Probeunterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
wird nicht berücksichtigt	1	112	112	0	0	0	0
hat geringe Bedeutung	2	45	45	0	0	0	0
hat hohe Bedeutung	3	18	18	0	0	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	8	8	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	22	0	0	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? > Empfehlungen der letzten Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
wird nicht berücksichtigt	1	44	44	0	0	0	0
hat geringe Bedeutung	2	36	36	0	0	0	0
hat hohe Bedeutung	3	59	59	0	0	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	46	46	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	18	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? > Bedürfnis oder Interesse von Schülerinnen und Schülern an einem bestimmten Bildungsgang «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
wird nicht berücksichtigt	1	67	67	0	0	0	0
hat geringe Bedeutung	2	38	38	0	0	0	0
hat hohe Bedeutung	3	68	68	0	0	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	10	10	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	20	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? ▶ gegenwärtige oder frühere Schulzugehörigkeit von Geschwistern der Schülerinnen bzw. Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
wird nicht berücksichtigt	1	83	83	0	0	0	0
hat geringe Bedeutung	2	42	42	0	0	0	0
hat hohe Bedeutung	3	61	61	0	0	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	114	114	0	0	0	0
genannt	1	91	91	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ► Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, besuchen sie einen Vorbereitungskurs, der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	195	195	0	0	0	0
genannt	1	10	10	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/ Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch. [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	126	126	0	0	0	0
genannt	1	79	79	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, werden sie in bestimmten Schulfächern in ihrer Herkunftssprache unterrichtet. [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	205	205	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161

h416240 5. Klasse: Unterricht in Herkunftssprache in beträchtlichem Umfang

36 : 40

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▸ Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern. [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	204	204	0	0	0	0
genannt	1	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden. [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	178	178	0	0	0	0
genannt	1	27	27	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache. [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	189	189	0	0	0	0
genannt	1	16	16	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/ Hausaufgabenhilfe. [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	173	173	0	0	0	0
genannt	1	32	32	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten (z. B. spezieller Nachhilfeunterricht, spezielle Hausaufgabenhilfe etc.)? ▸ [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:]
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten (z. B. Kurse zur Vermittlung spezieller Fördertechniken, interkultureller Kompetenzen)? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	4	4	0	0	0	0
nein	2	188	188	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten (z. B. Kurse zur Vermittlung spezieller Fördertechniken, interkultureller Kompetenzen)? ▶ [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? Gemeint sind hiermit Programme der Eltern- und Familienbildung, wie z. B. Eltern lernen Deutsch an Schulen (ELDS). «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	13	13	0	0	0	0
nein	2	178	178	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	841	0	214	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0	0	0	0

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? Gemeint sind hiermit Programme der Eltern- und Familienbildung, wie z. B. Eltern lernen Deutsch an Schulen (ELDS). > [ja, und zwar folgende Maßnahmen:]
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? ▶ a) Ein gemeinsamer Unterricht von Kindern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf kann durch entsprechende Methoden allen Kindern gerecht werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	11	0	11	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	60	0	60	0	0	0
stimme eher zu	3	85	0	85	0	0	0
stimme völlig zu	4	42	0	42	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	832	205	0	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	15	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? > b) Wenn Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf eine Regelklasse besuchen, dann leidet die Qualität des Unterrichts für die Kinder ohne sonderpädagogischen Förderbedarf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	42	0	42	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	81	0	81	0	0	0
stimme eher zu	3	58	0	58	0	0	0
stimme völlig zu	4	12	0	12	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	832	205	0	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	20	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? > c) Unterricht muss so organisiert werden, dass am Ende alle Kinder über die gleichen Kenntnisse verfügen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	78	0	78	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	67	0	67	0	0	0
stimme eher zu	3	34	0	34	0	0	0
stimme völlig zu	4	18	0	18	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	832	205	0	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	17	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? > d) Alle Kinder müssen im Unterricht die gleichen Lernziele erreichen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	87	0	87	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	67	0	67	0	0	0
stimme eher zu	3	26	0	26	0	0	0
stimme völlig zu	4	16	0	16	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	832	205	0	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	18	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? > e) Kinder mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf können nicht in der gleichen Klasse unterrichtet werden, weil sie nicht auf dem gleichen Niveau sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	86	0	86	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	71	0	71	0	0	0
stimme eher zu	3	31	0	31	0	0	0
stimme völlig zu	4	9	0	9	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	832	205	0	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	17	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? » f) Durch den gemeinsamen Unterricht kann das Sozialverhalten aller Schülerinnen und Schüler positiv beeinflusst werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	3	0	3	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	13	0	13	0	0	0
stimme eher zu	3	91	0	91	0	0	0
stimme völlig zu	4	92	0	92	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	832	205	0	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	15	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? > g) Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf können in Förderschulen am besten beschult werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	14	0	14	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	66	0	66	0	0	0
stimme eher zu	3	82	0	82	0	0	0
stimme völlig zu	4	31	0	31	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	832	205	0	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	21	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? ▶ h) Der Unterricht in einer GU-Klasse stellt an eine Regelschullehrerin bzw. an einen Regelschullehrer zu hohe Anforderungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	10	0	10	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	45	0	45	0	0	0
stimme eher zu	3	87	0	87	0	0	0
stimme völlig zu	4	53	0	53	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	832	205	0	231	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	19	0	0	0

Wie viele Klassen der 7. Jahrgangsstufe gibt es insgesamt in diesem Schuljahr an Ihrer Schule?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	33	0	0	33	0	0
	2	50	0	0	50	0	0
	3	41	0	0	41	0	0
	4	55	0	0	55	0	0
	5	35	0	0	35	0	0
	6	9	0	0	9	0	0
	7	5	0	0	5	0	0
	8	1	0	0	1	0	0
	9	1	0	0	1	0	0
	11	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	815	205	214	0	235	161

h229024 Schule: keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung

201 : 2

Wie viele Klassen der 7. Jahrgangsstufe gibt es insgesamt in diesem Schuljahr an Ihrer Schule? ▶ keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 7. Jahrgangsstufe

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	189	0	0	189	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ a) in der 7. Jahrgangsstufe: **gesamt** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	5	1	0	0	1	0	0
	10	2	0	0	2	0	0
	11	3	0	0	3	0	0
	12	7	0	0	7	0	0
	13	2	0	0	2	0	0
	14	6	0	0	6	0	0
	15	1	0	0	1	0	0
	16	3	0	0	3	0	0
	17	2	0	0	2	0	0
	20	2	0	0	2	0	0
	21	1	0	0	1	0	0
	23	2	0	0	2	0	0
... 95 Werte ausgelassen ...							
	174	1	0	0	1	0	0
	177	1	0	0	1	0	0
	180	1	0	0	1	0	0
	184	1	0	0	1	0	0
	196	1	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	199	1	0	0	1	0	0
	204	1	0	0	1	0	0
	221	1	0	0	1	0	0
	237	1	0	0	1	0	0
	254	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	815	205	214	0	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ a) in der 7. Jahrgangsstufe: **Jungen** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2	2	0	0	2	0	0
	4	1	0	0	1	0	0
	6	4	0	0	4	0	0
	7	6	0	0	6	0	0
	8	5	0	0	5	0	0
	9	4	0	0	4	0	0
	10	2	0	0	2	0	0
	11	3	0	0	3	0	0
	12	8	0	0	8	0	0
	13	3	0	0	3	0	0
	14	2	0	0	2	0	0
	16	7	0	0	7	0	0
... 59 Werte ausgelassen ...							
	85	2	0	0	2	0	0
	87	1	0	0	1	0	0
	95	1	0	0	1	0	0
	99	1	0	0	1	0	0
	105	1	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	108	1	0	0	1	0	0
	128	1	0	0	1	0	0
	131	1	0	0	1	0	0
	221	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	815	205	214	0	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	10	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

h227105 Schule: keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung

201 : 15

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ a) keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 7. Jahrgangsstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	189	0	0	189	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > b) in der 11. Jahrgangsstufe: **gesamt** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	21	0	0	21	0	0
	26	1	0	0	1	0	0
	35	1	0	0	1	0	0
	41	1	0	0	1	0	0
	43	1	0	0	1	0	0
	44	1	0	0	1	0	0
	46	1	0	0	1	0	0
	48	1	0	0	1	0	0
	50	1	0	0	1	0	0
	60	1	0	0	1	0	0
	64	1	0	0	1	0	0
	65	2	0	0	2	0	0
	... 34 Werte ausgelassen ...						
	142	1	0	0	1	0	0
	146	1	0	0	1	0	0
	150	1	0	0	1	0	0
	153	2	0	0	2	0	0
	167	1	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	170	1	0	0	1	0	0
	189	1	0	0	1	0	0
	210	1	0	0	1	0	0
	263	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	97	0	0	97	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > b) in der 11. Jahrgangsstufe:
Jungen «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	20	0	0	20	0	0
	11	1	0	0	1	0	0
	14	1	0	0	1	0	0
	19	1	0	0	1	0	0
	21	1	0	0	1	0	0
	25	1	0	0	1	0	0
	26	2	0	0	2	0	0
	30	1	0	0	1	0	0
	31	1	0	0	1	0	0
	32	3	0	0	3	0	0
	33	1	0	0	1	0	0
	34	2	0	0	2	0	0
	... 26 Werte ausgelassen ...						
	76	1	0	0	1	0	0
	79	1	0	0	1	0	0
	80	1	0	0	1	0	0
	81	1	0	0	1	0	0
	83	1	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	84	1	0	0	1	0	0
	88	1	0	0	1	0	0
	102	1	0	0	1	0	0
	120	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	99	0	0	99	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0	0

h227107 Schule: keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung

201 : 15

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > b) keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	100	0	0	100	0	0
genannt	1	89	0	0	89	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 11 kommen aus Familien aus eher niedrigen sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	0	0	1	0	0
	3	2	0	0	2	0	0
	5	4	0	0	4	0	0
	8	1	0	0	1	0	0
	10	9	0	0	9	0	0
	15	3	0	0	3	0	0
	20	7	0	0	7	0	0
	25	2	0	0	2	0	0
	30	2	0	0	2	0	0
	33	1	0	0	1	0	0
	35	1	0	0	1	0	0
	40	2	0	0	2	0	0
	50	1	0	0	1	0	0
	55	2	0	0	2	0	0
	60	1	0	0	1	0	0
<i>keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe</i>	-20	5	0	0	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	141	0	0	141	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0	0

h79501b Jahrgang 11: Anteil mittlere soziale Schichten

201 : 20

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 11 kommen aus Familien aus eher mittleren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	0	0	1	0	0
	35	2	0	0	2	0	0
	40	3	0	0	3	0	0
	45	3	0	0	3	0	0
	50	10	0	0	10	0	0
	55	1	0	0	1	0	0
	60	6	0	0	6	0	0
	65	4	0	0	4	0	0
	70	3	0	0	3	0	0
	75	1	0	0	1	0	0
	80	4	0	0	4	0	0
	89	1	0	0	1	0	0
<i>keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe</i>	-20	5	0	0	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	141	0	0	141	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0	0

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 11 kommen aus Familien aus eher höheren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	0	0	1	0	0
	5	3	0	0	3	0	0
	7	1	0	0	1	0	0
	8	1	0	0	1	0	0
	10	7	0	0	7	0	0
	15	4	0	0	4	0	0
	20	6	0	0	6	0	0
	25	3	0	0	3	0	0
	30	3	0	0	3	0	0
	32	1	0	0	1	0	0
	35	1	0	0	1	0	0
	40	4	0	0	4	0	0
	45	1	0	0	1	0	0
	50	1	0	0	1	0	0
	52	1	0	0	1	0	0
	100	1	0	0	1	0	0
<i>keine 11. Jahrgangsstufe</i>	-20	5	0	0	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	142	0	0	142	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0

Wie groß ist in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 11, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat? ▶ Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	0	0	1	0	0
	5	3	0	0	3	0	0
	8	1	0	0	1	0	0
	10	1	0	0	1	0	0
	15	1	0	0	1	0	0
	20	3	0	0	3	0	0
	30	1	0	0	1	0	0
	35	2	0	0	2	0	0
	40	3	0	0	3	0	0
	45	1	0	0	1	0	0
	50	4	0	0	4	0	0
	53	1	0	0	1	0	0
	60	6	0	0	6	0	0
	67	1	0	0	1	0	0
	70	2	0	0	2	0	0
	75	2	0	0	2	0	0
	100	1	0	0	1	0	0
keine 11. Jahrgangsstufe	-20	1	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	153	0	0	153	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

h401301 Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund in Jahrgangsstufe 11

201 : 24

Wie groß ist in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 11 mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ▶ Schülerinnen und Schüler in der 11.Jahrgangsstufe mit einem Migrationshintergrund
«Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	3	0	0	3	0	0
	1	6	0	0	6	0	0
	2	2	0	0	2	0	0
	3	6	0	0	6	0	0
	4	2	0	0	2	0	0
	5	6	0	0	6	0	0
	6	3	0	0	3	0	0
	7	3	0	0	3	0	0
	8	1	0	0	1	0	0
	9	2	0	0	2	0	0
	10	6	0	0	6	0	0
	11	2	0	0	2	0	0
	20	2	0	0	2	0	0
	35	1	0	0	1	0	0
	40	3	0	0	3	0	0
	45	1	0	0	1	0	0
	50	1	0	0	1	0	0
	60	2	0	0	2	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	85	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	136	0	0	136	0	0

Wie groß ist in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 11 mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? > keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe «Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	73	0	0	73	0	0
genannt	1	116	0	0	116	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? > a) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z.B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	142	0	0	142	0	0
genannt	1	89	0	0	89	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	815	205	214	0	235	161

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ b) Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, besuchen sie einen Vorbereitungskurs, der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	204	0	0	204	0	0
genannt	1	27	0	0	27	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	815	205	214	0	235	161

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ c) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch. «Zutreffendes bitte ankreuzen.

*Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	139	0	0	139	0	0
genannt	1	92	0	0	92	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	815	205	214	0	235	161

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? ▸ d) Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, werden sie in bestimmten Schulfächern in ihrer Herkunftssprache unterrichtet. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	230	0	0	230	0	0
genannt	1	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	815	205	214	0	235	161

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ e) Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	231	0	0	231	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	815	205	214	0	235	161

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ f) Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	206	0	0	206	0	0
genannt	1	25	0	0	25	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	815	205	214	0	235	161

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ g) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	213	0	0	213	0	0
genannt	1	18	0	0	18	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	815	205	214	0	235	161

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? ▸ h) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/Hausaufgabenhilfe. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	211	0	0	211	0	0
genannt	1	20	0	0	20	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	815	205	214	0	235	161

h416380 Keine 7. Jahrgangsstufe

201 : 25

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 7. Jahrgangsstufe «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	189	0	0	189	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161

h417100 Spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergr...

239 : 40

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ nein «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	84	0	0	84	0	0
genannt	1	147	0	0	147	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	815	205	214	0	235	161

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▶ a) Schwerpunkt Lernen
«Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	7	0	0	7	0	0
	1	7	0	0	7	0	0
	2	8	0	0	8	0	0
	3	5	0	0	5	0	0
	4	10	0	0	10	0	0
	5	4	0	0	4	0	0
	6	3	0	0	3	0	0
	7	3	0	0	3	0	0
	8	1	0	0	1	0	0
	9	3	0	0	3	0	0
	11	2	0	0	2	0	0
	12	4	0	0	4	0	0
	... 32 Werte ausgelassen ...						
	174	1	0	0	1	0	0
	180	1	0	0	1	0	0
	181	1	0	0	1	0	0
	190	1	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	191	1	0	0	1	0	0
	231	1	0	0	1	0	0
	277	1	0	0	1	0	0
	290	1	0	0	1	0	0
	302	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	815	205	214	0	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	123	0	0	123	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. » b) Schwerpunkt Sprache
«Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	13	0	0	13	0	0
	1	21	0	0	21	0	0
	2	7	0	0	7	0	0
	3	6	0	0	6	0	0
	4	4	0	0	4	0	0
	5	1	0	0	1	0	0
	6	1	0	0	1	0	0
	7	1	0	0	1	0	0
	8	1	0	0	1	0	0
	9	2	0	0	2	0	0
	12	1	0	0	1	0	0
	16	1	0	0	1	0	0
	18	2	0	0	2	0	0
	20	1	0	0	1	0	0
	21	1	0	0	1	0	0
	30	1	0	0	1	0	0
	35	1	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	90	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	815	205	214	0	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	164	0	0	164	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

h199003 Anzahl Förderbedarf Schule: körperliche / motorische Entwicklung

201 : 30

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▶ c) Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	11	0	0	11	0	0
	1	29	0	0	29	0	0
	2	9	0	0	9	0	0
	3	3	0	0	3	0	0
	4	1	0	0	1	0	0
	5	3	0	0	3	0	0
	7	1	0	0	1	0	0
	8	1	0	0	1	0	0
	13	1	0	0	1	0	0
	30	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	815	205	214	0	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	0	0	169	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► d) Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	5	0	0	5	0	0
	1	18	0	0	18	0	0
	2	11	0	0	11	0	0
	3	6	0	0	6	0	0
	4	11	0	0	11	0	0
	5	2	0	0	2	0	0
	6	4	0	0	4	0	0
	7	3	0	0	3	0	0
	8	6	0	0	6	0	0
	9	1	0	0	1	0	0
	10	1	0	0	1	0	0
	11	1	0	0	1	0	0
	... 3 Werte ausgelassen ...						
	19	1	0	0	1	0	0
	20	1	0	0	1	0	0
	21	1	0	0	1	0	0
	25	3	0	0	3	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	28	1	0	0	1	0	0
	30	1	0	0	1	0	0
	40	2	0	0	2	0	0
	42	1	0	0	1	0	0
	48	1	0	0	1	0	0
	50	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	815	205	214	0	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	141	0	0	141	0	0

h199005 Anzahl Förderbedarf Schule: geistige Entwicklung

201 : 30

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > e) Schwerpunkt geistige Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	21	0	0	21	0	0
	1	4	0	0	4	0	0
	3	3	0	0	3	0	0
	4	2	0	0	2	0	0
	5	2	0	0	2	0	0
	6	1	0	0	1	0	0
	10	1	0	0	1	0	0
	11	1	0	0	1	0	0
	23	1	0	0	1	0	0
	61	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	815	205	214	0	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	191	0	0	191	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0

h199006 Anzahl Förderbedarf Schule: Sehen

201 : 30

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > f) Schwerpunkt Sehen
 «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	20	0	0	20	0	0
	1	20	0	0	20	0	0
	2	3	0	0	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	815	205	214	0	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	185	0	0	185	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > g) Schwerpunkt Hören
 «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	15	0	0	15	0	0
	1	28	0	0	28	0	0
	2	15	0	0	15	0	0
	3	4	0	0	4	0	0
	5	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	815	205	214	0	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	167	0	0	167	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > h) Schwerpunkt Autismus «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	15	0	0	15	0	0
	1	29	0	0	29	0	0
	2	17	0	0	17	0	0
	3	4	0	0	4	0	0
	4	3	0	0	3	0	0
	5	1	0	0	1	0	0
	8	1	0	0	1	0	0
	10	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	815	205	214	0	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	157	0	0	157	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? ▶ a) Meine Schule verfügt über die notwendigen Rahmenbedingungen, um Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den regulären Unterricht zu integrieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	46	0	0	46	0	0
trifft eher nicht zu	2	82	0	0	82	0	0
trifft eher zu	3	44	0	0	44	0	0
trifft völlig zu	4	13	0	0	13	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? ▶ b) Meine Schule verfügt insgesamt über genügend personelle Ressourcen für besondere oder individuelle Förderung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	80	0	0	80	0	0
trifft eher nicht zu	2	82	0	0	82	0	0
trifft eher zu	3	14	0	0	14	0	0
trifft völlig zu	4	10	0	0	10	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? > c) Meine Schule verfügt insgesamt über genügend finanzielle Ressourcen für spezielle oder individuelle Förderung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	77	0	0	77	0	0
trifft eher nicht zu	2	69	0	0	69	0	0
trifft eher zu	3	30	0	0	30	0	0
trifft völlig zu	4	7	0	0	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	6	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? > d) An meiner Schule gibt es Kolleginnen bzw. Kollegen mit sonderpädagogischer Qualifikation. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	105	0	0	105	0	0
trifft eher nicht zu	2	29	0	0	29	0	0
trifft eher zu	3	24	0	0	24	0	0
trifft völlig zu	4	28	0	0	28	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? ▶ e) An meiner Schule gibt es für Schülerinnen und Schüler mit Benachteiligungen zusätzliches Personal (z. B. Beraterinnen und Berater, Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter, u. Ä.). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	78	0	0	78	0	0
trifft eher nicht zu	2	24	0	0	24	0	0
trifft eher zu	3	52	0	0	52	0	0
trifft völlig zu	4	31	0	0	31	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? ▶ f) Mein Schulgebäude ist barrierefrei gestaltet (z. B. rollstuhlgerechte Sanitäranlagen, Fahrstuhl, Rampen). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					#
		1	2	3	4	5	
trifft gar nicht zu	1	0	0	85	0	0	85
trifft eher nicht zu	2	0	0	19	0	0	19
trifft eher zu	3	0	0	34	0	0	34
trifft völlig zu	4	0	0	49	0	0	49
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	205	214	42	235	161	857
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	0	0	2	0	0	2

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? ▶ g) Das Thema individuelle Förderung ist regelmäßig Gegenstand der Team-/Fach- und Lehrerkonferenzen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	16	0	0	16	0	0
trifft eher nicht zu	2	39	0	0	39	0	0
trifft eher zu	3	93	0	0	93	0	0
trifft völlig zu	4	39	0	0	39	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2	0	0

In welcher Jahrgangsstufe legt die aktuelle 11. Jahrgangsstufe das Abitur ab? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
12. Jahrgangsstufe	1	50	0	0	50	0	0
13. Jahrgangsstufe	2	14	0	0	14	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	125	0	0	125	0	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten?
 ▶ a) in Deutsch [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	163	0	0	163	0	0
genannt	1	26	0	0	26	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten?
 ▶ a) in Deutsch [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	134	0	0	134	0	0
genannt	1	54	0	0	54	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten?
 ▶ b) in Mathematik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	163	0	0	163	0	0
genannt	1	26	0	0	26	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten?
 ► b) in Mathematik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	134	0	0	134	0	0
genannt	1	54	0	0	54	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten?

► c) in Englisch [Kurs wird nicht angeboten] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	188	0	0	188	0	0
genannt	1	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten?
 ▶ c) in Englisch [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	161	0	0	161	0	0
genannt	1	28	0	0	28	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten?
 ▶ c) in Englisch [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	133	0	0	133	0	0
genannt	1	55	0	0	55	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten?

▷ d) in Biologie [Kurs wird nicht angeboten] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	187	0	0	187	0	0
genannt	1	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten?
 ▶ d) in Biologie [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	142	0	0	142	0	0
genannt	1	46	0	0	46	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten?
 ▶ d) in Biologie [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	137	0	0	137	0	0
genannt	1	52	0	0	52	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten?

► e) in Chemie [Kurs wird nicht angeboten] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	188	0	0	188	0	0
genannt	1	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten?
 ► e) in Chemie [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	139	0	0	139	0	0
genannt	1	49	0	0	49	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten?
▷ e) in Chemie [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	148	0	0	148	0	0
genannt	1	41	0	0	41	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten?

▸ f) in Physik [Kurs wird nicht angeboten] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	187	0	0	187	0	0
genannt	1	2	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten?
 ▶ f) in Physik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	144	0	0	144	0	0
genannt	1	44	0	0	44	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten?
 ▶ f) in Physik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	141	0	0	141	0	0
genannt	1	47	0	0	47	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten?
▷ g) in Technik [Kurs wird nicht angeboten] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	144	0	0	144	0	0
genannt	1	45	0	0	45	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten?
 ▶ g) in Technik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	182	0	0	182	0	0
genannt	1	7	0	0	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten?
 ▶ g) in Technik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	187	0	0	187	0	0
genannt	1	2	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten?

▸ **h) in Naturwissenschaften [Kurs wird nicht angeboten]** «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	148	0	0	148	0	0
genannt	1	41	0	0	41	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▶ h) in Naturwissenschaften [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	182	0	0	182	0	0
genannt	1	6	0	0	6	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten?
 ▶ h) in Naturwissenschaften [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	180	0	0	180	0	0
genannt	1	9	0	0	9	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	857	205	214	42	235	161

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > a) Hausaufgabenhilfe, Hausaufgabenbetreuung, Lernzeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	59	0	25	0	34	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	1	0	0	0	1	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	1	0	0	0	1	0
ja, und zwar: monatlich	4	1	0	1	0	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	34	0	16	0	18	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	121	0	55	0	66	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	227	0	114	0	113	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	2	0	1	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagelemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Fördergruppen, Förderunterricht] b) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohen Fachleistungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	193	0	97	0	96	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	21	0	10	0	11	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	7	0	3	0	4	0
ja, und zwar: monatlich	4	18	0	7	0	11	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	124	0	55	0	69	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	57	0	27	0	30	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	11	0	6	0	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	8	0	8	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagelemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Fördergruppen, Förderunterricht] c) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	51	0	20	0	31	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	2	0	2	0	0	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	2	0	2	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	5	0	1	0	4	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	158	0	65	0	93	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	147	0	75	0	72	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	76	0	45	0	31	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	2	0	3	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	2	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Fördergruppen, Förderunterricht] d) Förderunterricht in Deutsch für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	233	0	105	0	128	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	5	0	4	0	1	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	2	0	0	0	2	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	99	0	45	0	54	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	67	0	37	0	30	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	28	0	15	0	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	7	0	6	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Fördergruppen, Förderunterricht] e) muttersprachlicher Unterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	351	0	166	0	185	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	2	0	1	0	1	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	1	0	0	0	1	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	65	0	33	0	32	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	13	0	7	0	6	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	4	0	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	5	0	8	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagelemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▶ [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] f) Mathematik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	196	0	97	0	99	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	14	0	3	0	11	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	8	0	5	0	3	0
ja, und zwar: monatlich	4	14	0	7	0	7	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	148	0	71	0	77	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	37	0	16	0	21	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	6	0	4	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	10	0	14	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagelemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▶ [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] g) Naturwissenschaften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	184	0	88	0	96	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	11	0	7	0	4	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	10	0	4	0	6	0
ja, und zwar: monatlich	4	10	0	4	0	6	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	162	0	80	0	82	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	49	0	18	0	31	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	3	0	2	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	10	0	9	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagelemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▶ [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] h) Deutsch, Literatur «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	176	0	83	0	93	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	12	0	6	0	6	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	10	0	5	0	5	0
ja, und zwar: monatlich	4	11	0	6	0	5	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	165	0	79	0	86	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	41	0	20	0	21	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	6	0	4	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	9	0	16	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	2	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagelemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▶ [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] i) Fremdsprachen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	190	0	85	0	105	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	15	0	9	0	6	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	6	0	3	0	3	0
ja, und zwar: monatlich	4	9	0	6	0	3	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	144	0	74	0	70	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	49	0	20	0	29	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	7	0	5	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	12	0	16	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagelemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▸ [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] j) Sport «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	58	0	26	0	32	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	6	0	2	0	4	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	3	0	2	0	1	0
ja, und zwar: monatlich	4	3	0	2	0	1	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	149	0	67	0	82	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	149	0	69	0	80	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	65	0	39	0	26	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	5	0	8	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	2	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagelemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▶ [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] k) musisch-künstlerisch «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	56	0	24	0	32	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	7	0	4	0	3	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	5	0	3	0	2	0
ja, und zwar: monatlich	4	3	0	3	0	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	183	0	84	0	99	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	143	0	69	0	74	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	41	0	24	0	17	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	2	0	8	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagelemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▶ [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] 1) Politik, Philosophie, Ethik, Religion «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	284	0	129	0	155	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	21	0	10	0	11	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	9	0	4	0	5	0
ja, und zwar: monatlich	4	13	0	9	0	4	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	63	0	34	0	29	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	12	0	6	0	6	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	2	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	19	0	25	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagelemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] m) Handwerkliches und Hauswirtschaft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	150	0	67	0	83	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	5	0	2	0	3	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	5	0	3	0	2	0
ja, und zwar: monatlich	4	11	0	7	0	4	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	178	0	84	0	94	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	72	0	35	0	37	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	13	0	10	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	5	0	9	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▸ [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] n) Technik / Neue Medien «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	96	0	40	0	56	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	8	0	2	0	6	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	2	0	2	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	12	0	4	0	8	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	242	0	110	0	132	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	64	0	39	0	25	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	7	0	6	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	9	0	7	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] o) Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimmung (z. B. aktiver Klassenrat) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	125	0	62	0	63	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	14	0	5	0	9	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	33	0	17	0	16	0
ja, und zwar: monatlich	4	120	0	57	0	63	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	124	0	59	0	65	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	17	0	9	0	8	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	5	0	3	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	2	0	9	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] p) Formen sozialen Lernens (z. B. Streitschlichtungskurse) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	91	0	39	0	52	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	56	0	29	0	27	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	31	0	12	0	19	0
ja, und zwar: monatlich	4	51	0	27	0	24	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	183	0	88	0	95	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	14	0	10	0	4	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	12	0	6	0	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	2	0	7	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] q) Formen interkulturellen Lernens «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	296	0	143	0	153	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	32	0	18	0	14	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	16	0	8	0	8	0
ja, und zwar: monatlich	4	18	0	9	0	9	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	44	0	22	0	22	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	9	0	3	0	6	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	5	0	4	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	7	0	21	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Freizeitangebote] r) Freizeitangebote in gebundener Form (obligatorische Pflichtwahl aus Angebotskatalog) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	278	0	137	0	141	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	5	0	3	0	2	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	1	0	0	0	1	0
ja, und zwar: monatlich	4	1	0	1	0	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	66	0	28	0	38	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	52	0	24	0	28	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	25	0	15	0	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	6	0	15	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Freizeitangebote] s) ungebundene Freizeitangebote zur freiwilligen Nutzung (z. B. nachmittägliches Ballspielen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	156	0	73	0	83	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	5	0	3	0	2	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	1	0	0	0	1	0
ja, und zwar: monatlich	4	4	0	1	0	3	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	85	0	40	0	45	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	80	0	41	0	39	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	105	0	52	0	53	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	4	0	8	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsangebote und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▶ [Vorübergehende Angebote] t) Projekttag «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	50	0	17	0	33	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	243	0	122	0	121	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	96	0	46	0	50	0
ja, und zwar: monatlich	4	29	0	15	0	14	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	4	0	1	0	3	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	1	0	1	0	0	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	11	0	14	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▶ [Vorübergehende Angebote] u) Projektwochen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	116	0	43	0	73	0
halbjährlich und seltener	2	274	0	137	0	137	0
vierteljährlich	3	32	0	20	0	12	0
monatlich	4	2	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	13	0	11	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Weitere Angebote] v) warme Mittag Mahlzeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	39	0	16	0	23	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	2	0	2	0	0	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	41	0	19	0	22	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	363	0	176	0	187	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	1	0	3	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▶ [Weitere Angebote] w) Dauerprojekte (z. B. Chor, Schülerzeitung, Schulgarten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	35	0	18	0	17	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	2	0	0	0	2	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	1	0	0	0	1	0
ja, und zwar: monatlich	4	10	0	5	0	5	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	276	0	131	0	145	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	67	0	30	0	37	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	47	0	25	0	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	3	0	6	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0

h22131x_O Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges, Text 1

219 : 2

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagelemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Sonstiges, und zwar:] x) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsangebote und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
halbjährlich und seltener	2	5	0	0	0	5	0
vierteljährlich	3	2	0	1	0	1	0
monatlich	4	3	0	2	0	1	0
einmal pro Woche	5	51	0	21	0	30	0
2-3 Mal pro Woche	6	9	0	2	0	7	0
4-5 Mal pro Woche	7	18	0	9	0	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	361	0	179	0	182	0

h22131y_O Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges, Text 2

219 : 2

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagelemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Sonstiges, und zwar:] y) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsangebote und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
halbjährlich und seltener	2	3	0	0	0	3	0
vierteljährlich	3	2	0	1	0	1	0
monatlich	4	1	0	1	0	0	0
einmal pro Woche	5	29	0	15	0	14	0
2-3 Mal pro Woche	6	2	0	0	0	2	0
4-5 Mal pro Woche	7	6	0	2	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	406	0	195	0	211	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagelemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Sonstiges, und zwar:] z) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsangebote und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
halbjährlich und seltener	2	1	0	0	0	1	0
vierteljährlich	3	0	0	0	0	0	0
monatlich	4	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	5	10	0	5	0	5	0
2-3 Mal pro Woche	6	2	0	2	0	0	0
4-5 Mal pro Woche	7	2	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	597	205	0	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	433	0	205	0	228	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

h22931a Schule: Ganztagsangebote: Regelung 8. Klasse: verbindlich

219 : 3

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 8. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb... > a) ... verbindlich? «Wenn die jeweiligen Teilnahmereglungen für keine der Klassen zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	83	0	0	0	83	0	
1	8	0	0	0	8	0	
2	14	0	0	0	14	0	
3	11	0	0	0	11	0	
4	10	0	0	0	10	0	
5	7	0	0	0	7	0	
9	1	0	0	0	1	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	101	0	0	0	101	0

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 8. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb... > b) ... freiwillig? «Wenn die jeweiligen Teilnahmereglungen für keine der Klassen zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	48	0	0	0	48	0
	1	10	0	0	0	10	0
	2	27	0	0	0	27	0
	3	9	0	0	0	9	0
	4	18	0	0	0	18	0
	5	16	0	0	0	16	0
	6	4	0	0	0	4	0
	7	3	0	0	0	3	0
	8	1	0	0	0	1	0
	9	2	0	0	0	2	0
	14	2	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	95	0	0	0	95	0

h22931c Schule: Ganztagsangebote: Regelung 8. Klasse: nicht vorgesehen

219 : 3

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 8. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb... > c) ... nicht vorgesehen? «Wenn die jeweiligen Teilnahmereglungen für keine der Klassen zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	86	0	0	0	86	0	
1	5	0	0	0	5	0	
4	2	0	0	0	2	0	
6	1	0	0	0	1	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	141	0	0	0	141	0

h22931k Schule: Ganztagsangebote: Regelung 8. Klasse: keinen

219:3

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 8. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb... ▶ Es gibt überhaupt keinen Ganztagsbetrieb in der 8. Jahrgangsstufe. «Wenn die jeweiligen Teilnahmereglungen für keine der Klassen zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	122	0	0	0	122	0
genannt	1	73	0	0	0	73	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	851	205	214	231	40	161

h22931l Schule: Ganztagsangebote: Regelung 8. Klasse: keine 8. Klassen

219 : 3

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 8. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb... > keine 8. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 8. Jahrgangsstufe «Wenn die jeweiligen Teilnahmereglungen für keine der Klassen zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	194	0	0	0	194	0
genannt	1	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	851	205	214	231	40	161

h229311 Schule: Ganztagsangebote: Regelung 8. Klasse: Anzahl Wochentage

219 : 4

An wie vielen Wochentagen besteht in der 8. bzw. in der 12. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb?
 «Wenn an keinem Wochentag Ganztagsbetrieb stattfindet, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	67	0	0	0	67	0
	1	14	0	0	0	14	0
	2	24	0	0	0	24	0
	3	39	0	0	0	39	0
	4	52	0	0	0	52	0
	5	21	0	0	0	21	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	0	18	0

h229314 Schule: Ganztagsangebote: Keine 8. Klassen/keine NEPS-Erhebung

219 : 4

An wie vielen Wochentagen besteht in der 8. bzw. in der 12. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb?
 ▶ keine 8. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 8. Jahrgangsstufe «Wenn an keinem Wochentag Ganztagsbetrieb stattfindet, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	188	0	0	0	188	0
genannt	1	7	0	0	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	851	205	214	231	40	161

h229312 Schule: Ganztagsangebote: Regelung 12. Klasse: Anzahl Wochentage

219 : 4

An wie vielen Wochentagen besteht in der 8. bzw. in der 12. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb?
 «Wenn an keinem Wochentag Ganztagsbetrieb stattfindet, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	41	0	0	0	41	0
	2	2	0	0	0	2	0
	3	3	0	0	0	3	0
	4	13	0	0	0	13	0
	5	17	0	0	0	17	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	851	205	214	231	40	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	0	0	0	119	0

h229313 Schule: Ganztagsangebote: Keine 12. Klassen/keine NEPS-Erhebung

219 : 4

An wie vielen Wochentagen besteht in der 8. bzw. in der 12. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb?
 ▶ keine 12. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 12. Jahrgangsstufe «Wenn an keinem Wochentag Ganztagsbetrieb stattfindet, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	148	0	0	0	148	0
genannt	1	47	0	0	0	47	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	851	205	214	231	40	161

h22730a Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Ehrenamtliche

219 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? > a) Ehrenamtliche (auch Pensionierte) «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	93	0	0	0	93	0
	1	26	0	0	0	26	0
	2	29	0	0	0	29	0
	3	21	0	0	0	21	0
	4	8	0	0	0	8	0
	5	4	0	0	0	4	0
	6	1	0	0	0	1	0
	7	2	0	0	0	2	0
	8	2	0	0	0	2	0
	10	1	0	0	0	1	0
	12	2	0	0	0	2	0
	15	1	0	0	0	1	0
	19	1	0	0	0	1	0
	40	1	0	0	0	1	0
	60	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	0	0	0	42	0

h22730b Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Eltern

219 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagelementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » b) engagierte Eltern «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	117	0	0	0	117	0
	1	28	0	0	0	28	0
	2	18	0	0	0	18	0
	3	3	0	0	0	3	0
	4	4	0	0	0	4	0
	5	5	0	0	0	5	0
	6	1	0	0	0	1	0
	8	1	0	0	0	1	0
	10	2	0	0	0	2	0
	15	1	0	0	0	1	0
	17	1	0	0	0	1	0
	20	4	0	0	0	4	0
	25	1	0	0	0	1	0
	32	1	0	0	0	1	0
	35	1	0	0	0	1	0
	80	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	231	0	161

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	0	0	0	46	0

h22730c Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Praktikanten o. Ä.

219:5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagelementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? > c) Praktikantinnen und Praktikanten oder anderweitig in Ausbildung befindliche Personen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	103	0	0	0	103	0
	1	40	0	0	0	40	0
	2	16	0	0	0	16	0
	3	8	0	0	0	8	0
	4	11	0	0	0	11	0
	5	2	0	0	0	2	0
	6	2	0	0	0	2	0
	7	1	0	0	0	1	0
	8	1	0	0	0	1	0
	9	2	0	0	0	2	0
	10	1	0	0	0	1	0
	11	1	0	0	0	1	0
	15	1	0	0	0	1	0
	64	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	0	0	0	45	0

h22730d Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Übungsleiter

219 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagelementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » d) Übungsleiterinnen und Übungsleiter im Sport «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	80	0	0	0	80	0
	1	63	0	0	0	63	0
	2	28	0	0	0	28	0
	3	15	0	0	0	15	0
	4	9	0	0	0	9	0
	5	2	0	0	0	2	0
	6	2	0	0	0	2	0
	7	1	0	0	0	1	0
	10	1	0	0	0	1	0
	22	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	0	0	33	0

h22730e Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Künstler

219 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? > e) Personen mit künstlerischen Berufen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	108	0	0	0	108	0
	1	51	0	0	0	51	0
	2	21	0	0	0	21	0
	3	6	0	0	0	6	0
	4	5	0	0	0	5	0
	5	2	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	0	0	0	42	0

h22730f Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Kinderpfleger o. Ä.

219 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztags-elementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » f) Kinderpflegerinnen und Kinderpfleger; Sozialassistentinnen und Sozialassistenten «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	158	0	0	0	158	0
	1	6	0	0	0	6	0
	2	4	0	0	0	4	0
	3	3	0	0	0	3	0
	4	2	0	0	0	2	0
	8	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	0	0	0	61	0

h22730g Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Erzieher

219 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztags-elementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? > g) Erzieherinnen und Erzieher «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	122	0	0	0	122	0
	1	25	0	0	0	25	0
	2	21	0	0	0	21	0
	3	7	0	0	0	7	0
	4	6	0	0	0	6	0
	5	2	0	0	0	2	0
	6	2	0	0	0	2	0
	7	1	0	0	0	1	0
	10	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	48	0	0	0	48	0

h22730h Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Sportpäd.

219 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » h) Sportpädagoginnen und Sportpädagogen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	134	0	0	0	134	0
	1	27	0	0	0	27	0
	2	7	0	0	0	7	0
	3	4	0	0	0	4	0
	4	2	0	0	0	2	0
	5	3	0	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	0	0	0	58	0

h22730i Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Musikpäd.

219 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » i) Musikpädagoginnen und Musikpädagogen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	112	0	0	0	112	0
	1	29	0	0	0	29	0
	2	20	0	0	0	20	0
	3	7	0	0	0	7	0
	4	9	0	0	0	9	0
	5	4	0	0	0	4	0
	6	1	0	0	0	1	0
	7	2	0	0	0	2	0
	8	1	0	0	0	1	0
	20	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	0	0	0	49	0

h22730j Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Soz.päd./-arb. (FH)

219 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztags-elementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? > j) Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen; Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter (FH) «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	80	0	0	0	80	0
	1	72	0	0	0	72	0
	2	29	0	0	0	29	0
	3	11	0	0	0	11	0
	4	3	0	0	0	3	0
	5	2	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	0	0	0	37	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

h22730k Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Sonderpäd./ Heilpäd.

219 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » k) Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen; Heilpädagoginnen und Heilpädagogen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	136	0	0	0	136	0
	1	16	0	0	0	16	0
	2	7	0	0	0	7	0
	3	4	0	0	0	4	0
	4	3	0	0	0	3	0
	5	4	0	0	0	4	0
	6	1	0	0	0	1	0
	12	1	0	0	0	1	0
	15	1	0	0	0	1	0
	18	1	0	0	0	1	0
	20	2	0	0	0	2	0
	32	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	0	0	0	58	0

h22730I Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Päd./ Psych.

219 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztags-elementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » 1) Pädagoginnen und Pädagogen (Diplom, BA/MA); Psychologinnen und Psychologen (Diplom, BA/MA) «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	131	0	0	0	131	0
	1	20	0	0	0	20	0
	2	14	0	0	0	14	0
	3	8	0	0	0	8	0
	4	1	0	0	0	1	0
	5	3	0	0	0	3	0
	6	3	0	0	0	3	0
	7	1	0	0	0	1	0
	8	1	0	0	0	1	0
	10	4	0	0	0	4	0
	12	2	0	0	0	2	0
	14	2	0	0	0	2	0
	15	1	0	0	0	1	0
	18	2	0	0	0	2	0
	20	2	0	0	0	2	0
	22	1	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	32	2	0	0	0	2	0
	42	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	0	0	0	36	0

h22730m Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: m. Hochschulabschluss

219 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagelementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? > m) sonstiges Personal mit Hochschulabschluss «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	123	0	0	0	123	0
	1	24	0	0	0	24	0
	2	23	0	0	0	23	0
	3	8	0	0	0	8	0
	4	6	0	0	0	6	0
	5	4	0	0	0	4	0
	6	1	0	0	0	1	0
	7	1	0	0	0	1	0
	8	3	0	0	0	3	0
	9	1	0	0	0	1	0
	10	1	0	0	0	1	0
	20	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	231	0	161
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	0	0	0	39	0

h22730n Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: o. Hochschulabschluss

219 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztags-elementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » n) sonstiges Personal ohne Hochschulabschluss «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	96	0	0	0	96	0
	1	22	0	0	0	22	0
	2	14	0	0	0	14	0
	3	14	0	0	0	14	0
	4	16	0	0	0	16	0
	5	9	0	0	0	9	0
	6	10	0	0	0	10	0
	7	2	0	0	0	2	0
	8	4	0	0	0	4	0
	9	2	0	0	0	2	0
	10	5	0	0	0	5	0
	11	3	0	0	0	3	0
	13	1	0	0	0	1	0
	15	2	0	0	0	2	0
	16	1	0	0	0	1	0
	25	2	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	811	205	214	231	0	161

Label	Wert	#	nach Welle				
		1	2	3	4	5	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	0	0	0	32	0

In welcher Jahrgangsstufe legt die aktuelle 12. Jahrgangsstufe das Abitur ab? ▶ 12. Jahrgangsstufe «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht markiert	0	128	0	0	0	128	0
markiert	1	67	0	0	0	67	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	851	205	214	231	40	161

In welcher Jahrgangsstufe legt die aktuelle 12. Jahrgangsstufe das Abitur ab? ▶ 13. Jahrgangsstufe «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht markiert	0	174	0	0	0	174	0
markiert	1	21	0	0	0	21	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	851	205	214	231	40	161

Liegt in den folgenden Fächern in der aktuellen 12. Jahrgangsstufe eine Differenzierung im Anforderungsniveau vor? > c) in Englisch (Kurs wird nicht angeboten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht markiert	0	193	0	0	0	193	0
markiert	1	2	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	851	205	214	231	40	161

Welche Trägerschaft hat Ihre Schule? Handelt es sich um eine Schule in ... «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
... öffentlicher Trägerschaft?	1	340	192	0	0	0	148
... privater Trägerschaft?	2	26	13	0	0	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine Halbtagschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	715	170	0	197	206	142
genannt	1	110	28	0	34	29	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	591	141	0	166	166	118
genannt	1	234	57	0	65	69	43
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine offene Ganztagschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	500	127	0	141	140	92
genannt	1	325	71	0	90	95	69
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine teilgebundene Ganztagschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	731	178	0	204	209	140
genannt	1	94	20	0	27	26	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine vollgebundene Ganztagschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	705	176	0	198	198	133
genannt	1	120	22	0	33	37	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0

h22901a Schule: Profil: keines

239 : 3

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? > a) Schule hat kein spezifisches Profil «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	216	133	0	0	0	83
genannt	1	150	72	0	0	0	78
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

h22901b Schule: Profil: altsprachlich

239 : 3

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? > b) altsprachliches Profil «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	354	201	0	0	0	153
genannt	1	12	4	0	0	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

h22901c Schule: Profil: neusprachlich

239 : 3

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? > c) neusprachliches Profil «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	296	166	0	0	0	130
genannt	1	70	39	0	0	0	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? > d) musische Fächer «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	295	160	0	0	0	135
genannt	1	71	45	0	0	0	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? > e) Naturwissenschaften/Mathematik «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	276	154	0	0	0	122
genannt	1	90	51	0	0	0	39
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? > f) Sport «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	316	173	0	0	0	143
genannt	1	50	32	0	0	0	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? > g) Gesellschaftswissenschaften «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	357	201	0	0	0	156
genannt	1	9	4	0	0	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

h22901h Schule: Profil: sonstiges

239 : 3

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? ▶ h) sonstiges spezifisches Profil, und zwar: «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	267	128	0	0	0	139
genannt	1	99	77	0	0	0	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

h22901t_O Schule: Profil: sonstiges, Text

239 : 3

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen? > a) spezifischer pädagogischer Ansatz (z. B. Waldorfpädagogik): «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja, und zwar:	1	33	25	0	0	0	8
nein	2	321	170	0	0	0	151
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	10	0	0	0	2

h229003_O Schule: Ansatz: pädagogisch, Text

239 : 4

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen? > b) Förderung spezifischer Schülergruppen (z. B. Hochbegabte, Hauptschulklassen an Förderschulen): «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja, und zwar:	1	125	78	0	0	0	47
nein	2	229	121	0	0	0	108
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	6	0	0	0	6

h229005_O Schule: Ansatz: Förderung, Text

239 : 4

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen? > c) Integration von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf (z. B. Integrationsklassen oder Einzelintegration): «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja, und zwar:	1	168	75	0	0	0	93
nein	2	183	119	0	0	0	64
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	11	0	0	0	4

h229007_O Schule: Ansatz: Integration, Text

239 : 4

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

h229008 Schule: Ansatz: sonstiger

239 : 4

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen? > d) sonstiger spezifischer Ansatz der Schule: «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja, und zwar:	1	70	42	0	0	0	28
nein	2	249	136	0	0	0	113
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	27	0	0	0	20

h229009_O Schule: Ansatz: sonstiger, Text

239 : 4

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Welche Klassenstufen gibt es an Ihrer Schule? ▶ Von der ...Klassenstufe ... «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	1	0	0	0	0
	1	86	70	0	0	0	16
	2	4	4	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0
	5	251	127	0	0	0	124
	6	3	0	0	0	0	3
	7	14	0	0	0	0	14
	8	4	0	0	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

h229011 Schule: Klassenstufen, maximal

239 : 5

Welche Klassenstufen gibt es an Ihrer Schule? ▶ ... bis zur... Klassenstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	6	14	14	0	0	0	0
	9	40	34	0	0	0	6
	10	186	97	0	0	0	89
	11	1	1	0	0	0	0
	12	56	12	0	0	0	44
	13	66	47	0	0	0	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	3

Und wie viele Klassen der neunten Jahrgangsstufe gibt es in diesem Schuljahr an Ihrer Schule? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	37	28	0	0	0	9
	2	78	45	0	0	0	33
	3	63	30	0	0	0	33
	4	73	34	0	0	0	39
	5	65	36	0	0	0	29
	6	23	12	0	0	0	11
	7	4	1	0	0	0	3
	8	2	1	0	0	0	1
	9	2	1	0	0	0	1
	10	1	1	0	0	0	0
	12	1	0	0	0	0	1
	13	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0	0

h229022 Schule: keine 9. Klassen

239 : 6

Und wie viele Klassen der neunten Jahrgangsstufe gibt es in diesem Schuljahr an Ihrer Schule? ▶ keine 9. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 9. Jahrgangsstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	357	196	0	0	0	161
genannt	1	9	9	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

Welche Siedlungsstruktur hat das wichtigste Einzugsgebiet Ihrer Schule? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Dorf in rein ländlicher Umgebung	1	20	8	0	0	0	12
Dorf in der Nähe einer mittleren Stadt oder Großstadt	2	23	10	0	0	0	13
ländliche Kleinstadt	3	84	48	0	0	0	36
industrielle Kleinstadt	4	25	15	0	0	0	10
Stadt mittlerer Größe mit wenig Industrie	5	42	19	0	0	0	23
Stadt mittlerer Größe mit viel Industrie	6	25	13	0	0	0	12
Großstadt, Innenstadtbereich	7	16	14	0	0	0	2
Großstadt, städtisches Randgebiet mit überwiegend Blockbebauung	8	21	14	0	0	0	7
Großstadt, städtisches Randgebiet mit überwiegend Einzelbebauung	9	16	11	0	0	0	5
Großstadt, städtisches Umland	10	10	6	0	0	0	4
überregionales Einzugsgebiet	11	45	30	0	0	0	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	16	0	0	0	22

h228001 Schule: Gemeindegröße wichtigster Einzugsbereich

239 : 8

Wie groß ist die Gemeinde, die den wichtigsten Einzugsbereich Ihrer Schule bildet? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
weniger als 2.000 Einwohner	1	8	1	0	0	0	7
2.001 bis 5.000 Einwohner	2	36	18	0	0	0	18
5.001 bis 20.000 Einwohner	3	126	63	0	0	0	63
20.001 bis 50.000 Einwohner	4	82	52	0	0	0	30
50.001 bis 100.000 Einwohner	5	56	35	0	0	0	21
100.001 bis 500.000 Einwohner	6	36	22	0	0	0	14
mehr als 500.000 Einwohner	7	20	12	0	0	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0

Wie viele Schulen der gleichen Schulform befinden sich im Umkreis von 10 km um Ihre Schule? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	236	57	0	57	78	44
	1	143	28	0	42	47	26
	2	145	35	0	41	36	33
	3	102	24	0	30	29	19
	4	55	9	0	19	15	12
	5	31	9	0	7	8	7
	6	32	10	0	8	8	6
	7	14	5	0	2	5	2
	8	12	1	0	7	2	2
	9	6	3	0	1	1	1
	10	12	7	0	4	0	1
	12	3	1	0	1	0	1
	... 1 Werte ausgelassen ...						
	15	2	0	0	0	0	2
	16	1	0	0	0	1	0
	18	2	1	0	1	0	0
	19	1	0	0	0	1	0
	20	5	4	0	1	0	0
	25	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	30	3	2	0	0	1	0
	37	1	0	0	1	0	0
	40	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	3	0	6	1	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Wie hoch ist in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler, die Ihre Schule besuchen, obwohl eine wohnortnähere Alternative (d. h. eine Schule, die denselben Bildungsgang umfasst) vorhanden ist? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	65	43	0	0	0	22
	1	26	18	0	0	0	8
	2	22	11	0	0	0	11
	3	9	6	0	0	0	3
	4	1	1	0	0	0	0
	5	44	21	0	0	0	23
	7	1	1	0	0	0	0
	8	7	4	0	0	0	3
	9	1	1	0	0	0	0
	10	39	17	0	0	0	22
	11	2	1	0	0	0	1
	15	15	7	0	0	0	8
... 12 Werte ausgelassen ...							
	58	1	1	0	0	0	0
	60	4	3	0	0	0	1
	70	2	2	0	0	0	0
	80	3	3	0	0	0	0
	90	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	95	9	6	0	0	0	3
	96	1	0	0	0	0	1
	98	2	2	0	0	0	0
	99	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	21	0	0	0	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	0	0	1

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > a) Hort «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	255	0	0	155	0	100
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	49	0	0	34	0	15
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	20	0	0	10	0	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	0	32	0	36

h22801b Schule: Kooperationspartner: Jugendzentrum, Jugendclub

239 : 11

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > b) Jugendzentrum, Jugendclub «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	195	0	0	120	0	75
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	123	0	0	72	0	51
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	28	0	0	16	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	0	0	22	0	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > c) Jugendamt
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	53	0	0	30	0	23
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	269	0	0	155	0	114
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	47	0	0	30	0	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	14	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	2	0	2

h22801d Schule: Kooperationspartner: Ämter, Gemeinde, Stadt

239 : 11

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? ▶ d) sonstige Ämter, Gemeinde, Stadt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	51	0	0	28	0	23
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	280	0	0	167	0	113
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	31	0	0	16	0	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	0	20	0	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	2

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? ▶ e) Polizei
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	39	0	0	25	0	14
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	320	0	0	187	0	133
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	22	0	0	13	0	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	0	6	0	5

h22801f Schule: Kooperationspartner: Kirchengemeinde, -kreis

239 : 11

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > f) Kirchengemeinde, -kreis «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	123	0	0	72	0	51
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	221	0	0	127	0	94
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	15	0	0	8	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	0	24	0	9

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > g) kulturelle Institutionen (z. B. Museum, Theater, Bibliothek) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	99	0	0	62	0	37
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	210	0	0	122	0	88
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	62	0	0	33	0	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	10	0	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? ▶ h) VHS, Bildungswerk, Bildungszentrum «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	184	0	0	109	0	75
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	121	0	0	72	0	49
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	53	0	0	32	0	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	0	18	0	16

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? » i) Organisation oder Einrichtung für Jugendsozialarbeit oder Beratung (z. B. Jugendsozialwerk, Beratungsstelle) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	75	0	0	41	0	34
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	221	0	0	129	0	92
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	69	0	0	45	0	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	0	14	0	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0

h22801j Schule: Kooperationspartner: Bürgerhaus, Stadtteilbüro, o.ä.

239 : 11

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? ▶ j) Bürgerhaus, Stadtteilbüro, Quartiersmanagement «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	256	0	0	154	0	102
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	82	0	0	45	0	37
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	7	0	0	5	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	0	0	27	0	20

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? ▶ k) Sportverein, Sportbund, Sportschule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	69	0	0	43	0	26
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	165	0	0	99	0	66
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	134	0	0	73	0	61
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	12	0	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	4	0	2

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? ▶ 1) Kunst- oder Musikschule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	146	0	0	87	0	59
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	140	0	0	88	0	52
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	79	0	0	42	0	37
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	0	12	0	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? » m) kulturelle Vereine (z. B. Kultur- oder Musikverein, Karnevalsverein) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	211	0	0	129	0	82
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	124	0	0	71	0	53
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	19	0	0	11	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	0	20	0	18

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > n) Vereine im Bereich Natur, Umwelt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	200	0	0	115	0	85
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	139	0	0	84	0	55
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	18	0	0	13	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	0	0	19	0	16

h22801o Schule: Kooperationspartner: Wohlfahrtsverband oder Jugendverband, Jugendring

239 : 11

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > o) Wohlfahrtsverband oder Jugendverband, Jugendring (z. B. Caritas, AWO, Pfadfinder) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	190	0	0	108	0	82
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	104	0	0	65	0	39
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	57	0	0	35	0	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	0	0	22	0	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > p) Betrieb, Unternehmen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	27	0	0	18	0	9
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	137	0	0	82	0	55
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	207	0	0	119	0	88
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	10	0	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	2	0	2

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > q) Rotary, Lions Club «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	210	0	0	120	0	90
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	128	0	0	79	0	49
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	14	0	0	8	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	0	0	24	0	16

h22801r Schule: Kooperationspartner: Schulförderverein

239 : 11

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > r) Schulförderverein «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	28	0	0	15	0	13
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	114	0	0	74	0	40
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	239	0	0	135	0	104
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	5	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > s) Universitäten, Fachhochschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	136	0	0	78	0	58
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	160	0	0	102	0	58
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	67	0	0	36	0	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	0	14	0	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? ▶ t) Förderschulen/Sonderschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	120	0	0	65	0	55
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	165	0	0	104	0	61
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	61	0	0	33	0	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	0	28	0	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1

h22801u Schule: Kooperationspartner: sonstige

239 : 11

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > u) sonstige, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	14	0	0	9	0	5
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	25	0	0	17	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	353	0	0	205	0	148

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? ▶ a) Turnhalle «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	352	200	0	0	0	152
nein	2	13	4	0	0	0	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? ▶ b) Schwimmbad «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	64	32	0	0	0	32
nein	2	297	172	0	0	0	125
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	1	0	0	0	4

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? ► c) Sprachlabor «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	23	12	0	0	0	11
nein	2	335	191	0	0	0	144
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	2	0	0	0	6

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? > d) Aula oder einen anderen großen Veranstaltungsraum «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	316	175	0	0	0	141
nein	2	50	30	0	0	0	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? ▶ e) Aufenthaltsräume für Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	279	143	0	0	0	136
nein	2	84	59	0	0	0	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? ▶ f) Einzelarbeitsplätze für Lehrkräfte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	181	86	0	0	0	95
nein	2	181	115	0	0	0	66
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? > g) Bücherei für Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	292	162	0	0	0	130
nein	2	73	42	0	0	0	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? ▶ h) Bücherei für Lehrkräfte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	243	144	0	0	0	99
nein	2	121	60	0	0	0	61
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	1	0	0	0	1

Gibt es bezüglich der Raumsituation Engpässe an Ihrer Schule? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja, in großem Umfang	1	82	53	0	0	0	29
ja, in geringem Umfang	2	169	94	0	0	0	75
nein	3	114	58	0	0	0	56
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	0	0	1

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ a) Helligkeit
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
schlecht	1	5	3	0	0	0	2
eher schlecht	2	30	16	0	0	0	14
eher gut	3	170	98	0	0	0	72
gut	4	159	86	0	0	0	73
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? » b) Größe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
schlecht	1	15	8	0	0	0	7
eher schlecht	2	78	53	0	0	0	25
eher gut	3	134	68	0	0	0	66
gut	4	136	73	0	0	0	63
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ c) Funktionalität «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
schlecht	1	6	3	0	0	0	3
eher schlecht	2	64	32	0	0	0	32
eher gut	3	182	102	0	0	0	80
gut	4	111	65	0	0	0	46
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ d) baulicher Zustand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
schlecht	1	24	12	0	0	0	12
eher schlecht	2	75	46	0	0	0	29
eher gut	3	137	77	0	0	0	60
gut	4	125	66	0	0	0	59
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr ... > a) ... insgesamt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	16	1	1	0	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0
	19	1	0	0	0	0	1
	20	7	5	0	0	0	2
	21	1	1	0	0	0	0
	24	2	2	0	0	0	0
	25	5	4	0	0	0	1
	26	2	1	0	0	0	1
	27	3	2	0	0	0	1
	28	3	2	0	0	0	1
	30	16	13	0	0	0	3
... 69 Werte ausgelassen ...							
	155	1	0	0	0	0	1
	158	2	2	0	0	0	0
	160	2	1	0	0	0	1
	168	1	1	0	0	0	0
	180	2	0	0	0	0	2
	190	1	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	200	1	0	0	0	0	1
	250	1	0	0	0	0	1
	280	1	0	0	0	0	1
	500	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	6	0	0	0	3

Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr ... > b) ... die für die Schülerinnen und Schüler verfügbar sind? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	1	0	0	0	0
	5	1	0	0	0	0	1
	6	1	0	0	0	0	1
	7	1	1	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0
	10	5	3	0	0	0	2
	12	2	2	0	0	0	0
	14	1	0	0	0	0	1
	15	8	7	0	0	0	1
	16	1	0	0	0	0	1
	17	4	3	0	0	0	1
	18	3	0	0	0	0	3
... 64 Werte ausgelassen ...							
	125	1	1	0	0	0	0
	130	3	2	0	0	0	1
	134	1	1	0	0	0	0
	135	1	1	0	0	0	0
	140	2	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	150	2	0	0	0	0	2
	160	1	0	0	0	0	1
	225	1	0	0	0	0	1
	250	1	0	0	0	0	1
	408	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	7	0	0	0	3

Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr ... > c) ... die nur für die Lehrkräfte verfügbar sind? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					#
		1	2	3	4	5	
	0	1	1	0	0	0	0
	1	19	13	0	0	0	6
	2	50	34	0	0	0	16
	3	34	24	0	0	0	10
	4	29	12	0	0	0	17
	5	43	28	0	0	0	15
	6	25	18	0	0	0	7
	7	10	9	0	0	0	1
	8	8	3	0	0	0	5
	9	1	1	0	0	0	0
	10	42	23	0	0	0	19
	11	2	1	0	0	0	1
	... 14 Werte ausgelassen ...						
	28	1	0	0	0	0	1
	30	8	2	0	0	0	6
	32	1	1	0	0	0	0
	33	1	0	0	0	0	1
	50	5	1	0	0	0	4
	60	1	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	65	1	0	0	0	0	1
	68	1	1	0	0	0	0
	80	1	0	0	0	0	1
	90	2	0	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	5	0	0	0	3

Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr ... > d) ... die nur für die Verwaltung/Administration verfügbar sind? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	8	5	0	0	0	3
	2	15	11	0	0	0	4
	3	101	71	0	0	0	30
	4	49	26	0	0	0	23
	5	55	27	0	0	0	28
	6	21	11	0	0	0	10
	7	14	6	0	0	0	8
	8	7	4	0	0	0	3
	9	4	4	0	0	0	0
	10	46	22	0	0	0	24
	11	5	1	0	0	0	4
	12	5	2	0	0	0	3
	13	2	0	0	0	0	2
	14	2	1	0	0	0	1
	15	11	6	0	0	0	5
	18	1	1	0	0	0	0
	20	6	1	0	0	0	5
	22	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	86	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	5	0	0	0	7

Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr ... > e) ... mit Internetanschluss? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	2	2	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0	1
	3	3	2	0	0	0	1
	4	1	1	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0
	10	2	1	0	0	0	1
	14	1	1	0	0	0	0
	15	2	2	0	0	0	0
	16	2	1	0	0	0	1
	17	2	2	0	0	0	0
	18	8	8	0	0	0	0
... 78 Werte ausgelassen ...							
	154	1	1	0	0	0	0
	155	1	0	0	0	0	1
	158	1	1	0	0	0	0
	168	1	1	0	0	0	0
	175	1	0	0	0	0	1
	180	1	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	200	1	0	0	0	0	1
	250	1	0	0	0	0	1
	280	1	0	0	0	0	1
	500	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	7	0	0	0	6

Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr ... > f) ... mit Anschluss an ein lokales Netzwerk (LAN/Intranet)? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	37	22	0	0	0	15
	1	8	6	0	0	0	2
	2	7	5	0	0	0	2
	3	12	10	0	0	0	2
	4	9	3	0	0	0	6
	5	10	8	0	0	0	2
	6	4	1	0	0	0	3
	7	4	2	0	0	0	2
	8	4	1	0	0	0	3
	9	2	1	0	0	0	1
	10	11	6	0	0	0	5
	11	1	0	0	0	0	1
... 67 Werte ausgelassen ...							
	154	1	1	0	0	0	0
	158	1	1	0	0	0	0
	160	1	0	0	0	0	1
	168	1	1	0	0	0	0
	170	1	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	190	1	0	0	0	0	1
	250	1	0	0	0	0	1
	280	1	0	0	0	0	1
	500	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	26	0	0	0	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Über wie viele Computerräume verfügt Ihre Schule? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	5	5	0	0	0	0
	1	66	46	0	0	0	20
	2	175	97	0	0	0	78
	3	84	38	0	0	0	46
	4	23	10	0	0	0	13
	5	8	5	0	0	0	3
	7	1	1	0	0	0	0
	50	1	0	0	0	0	1
	83	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0

Bitte beziehen Sie sich bei den beiden folgenden Fragen auf alle Computer in Ihrer Schule. Wie alt sind die Computer an Ihrer Schule? ▶ a) weniger als 2 Jahre alt «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	26	18	0	0	0	8
	1	14	12	0	0	0	2
	2	16	10	0	0	0	6
	3	15	10	0	0	0	5
	4	3	1	0	0	0	2
	5	21	14	0	0	0	7
	6	4	2	0	0	0	2
	10	19	11	0	0	0	8
	11	1	1	0	0	0	0
	12	5	1	0	0	0	4
	13	1	0	0	0	0	1
	14	1	0	0	0	0	1
	... 32 Werte ausgelassen ...						
	90	3	2	0	0	0	1
	91	1	0	0	0	0	1
	100	2	1	0	0	0	1
	110	1	1	0	0	0	0
	130	1	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	145	1	0	0	0	0	1
	150	2	1	0	0	0	1
	180	1	0	0	0	0	1
	200	1	0	0	0	0	1
	280	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	70	38	0	0	0	32

Bitte beziehen Sie sich bei den beiden folgenden Fragen auf alle Computer in Ihrer Schule. Wie alt sind die Computer an Ihrer Schule? ▶ b) älter als 2 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	11	6	0	0	0	5
	1	3	3	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0	1
	4	4	3	0	0	0	1
	5	4	1	0	0	0	3
	6	1	0	0	0	0	1
	8	1	1	0	0	0	0
	9	1	0	0	0	0	1
	10	7	4	0	0	0	3
	11	1	1	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0
	15	3	3	0	0	0	0
... 75 Werte ausgelassen ...							
	121	1	0	0	0	0	1
	125	2	1	0	0	0	1
	126	1	1	0	0	0	0
	130	1	1	0	0	0	0
	140	1	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	142	1	0	0	0	0	1
	150	4	2	0	0	0	2
	160	2	1	0	0	0	1
	170	1	0	0	0	0	1
	320	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	8	0	0	0	7

Wie viele Computer stehen in ... > a) ... Klassenzimmern? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	80	44	0	0	0	36
	1	13	6	0	0	0	7
	2	15	10	0	0	0	5
	3	10	5	0	0	0	5
	4	9	7	0	0	0	2
	5	31	20	0	0	0	11
	6	9	6	0	0	0	3
	7	5	3	0	0	0	2
	8	5	4	0	0	0	1
	9	3	3	0	0	0	0
	10	31	14	0	0	0	17
	11	4	2	0	0	0	2
	... 36 Werte ausgelassen ...						
	72	1	1	0	0	0	0
	75	1	0	0	0	0	1
	76	1	1	0	0	0	0
	79	1	1	0	0	0	0
	80	1	0	0	0	0	1
	90	1	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	124	1	1	0	0	0	0
	165	1	0	0	0	0	1
	338	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	4	0	0	0	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0

Wie viele Computer stehen in ... > b) ... Computerräumen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	4	4	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
	6	1	0	0	0	0	1
	7	1	1	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0
	10	7	6	0	0	0	1
	11	1	1	0	0	0	0
	12	3	3	0	0	0	0
	13	3	3	0	0	0	0
	14	6	4	0	0	0	2
	15	16	12	0	0	0	4
	16	15	8	0	0	0	7
	... 44 Werte ausgelassen ...						
	84	1	0	0	0	0	1
	85	3	1	0	0	0	2
	90	5	1	0	0	0	4
	95	1	1	0	0	0	0
	100	2	1	0	0	0	1
	102	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	110	2	0	0	0	0	2
	115	1	0	0	0	0	1
	120	1	1	0	0	0	0
	141	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	4	0	0	0	4

Hat Ihre Schule eine eigene Homepage? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	347	190	0	0	0	157
nein	2	16	14	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	1	0	0	0	2

Wie viele Lehrkräfte sind insgesamt an Ihrer Schule beschäftigt? Bitte zählen Sie hierbei Referendarinnen und Referendare sowie nebenamtliche Lehrkräfte nicht mit. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	0	0	1	0	0
	5	1	0	0	0	0	1
	6	1	0	0	1	0	0
	8	2	1	0	0	0	1
	9	2	0	0	1	0	1
	10	5	1	0	1	0	3
	11	1	1	0	0	0	0
	12	2	1	0	1	0	0
	13	6	3	0	2	0	1
	14	3	1	0	2	0	0
	15	8	4	0	3	0	1
	16	7	2	0	4	0	1
... 92 Werte ausgelassen ...							
	130	1	0	0	0	0	1
	131	1	0	0	0	0	1
	132	1	0	0	1	0	0
	140	1	0	0	0	0	1
	145	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	150	1	0	0	1	0	0
	152	1	1	0	0	0	0
	160	1	1	0	0	0	0
	162	1	1	0	0	0	0
	190	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	2	0	0	0	1

Und wie viele sind vollzeitbeschäftigt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	1	0	0	0	0	1
	2	2	2	0	0	0	0
	3	3	1	0	0	0	2
	4	7	2	0	4	0	1
	5	2	1	0	1	0	0
	6	10	4	0	2	0	4
	7	7	3	0	3	0	1
	8	11	4	0	7	0	0
	9	7	2	0	4	0	1
	10	16	7	0	7	0	2
	11	14	2	0	9	0	3
	12	13	8	0	2	0	3
	... 52 Werte ausgelassen ...						
	70	3	0	0	2	0	1
	72	1	0	0	1	0	0
	75	1	0	0	0	0	1
	77	1	0	0	1	0	0
	80	2	2	0	0	0	0
	83	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	90	2	0	0	0	0	2
	100	1	0	0	1	0	0
	108	2	2	0	0	0	0
	112	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	5	0	2	0	2

Und wie viele sind teilzeitbeschäftigt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	10	4	0	3	0	3
	1	11	5	0	4	0	2
	2	24	6	0	9	0	9
	3	23	8	0	10	0	5
	4	23	6	0	6	0	11
	5	27	6	0	17	0	4
	6	13	4	0	6	0	3
	7	24	12	0	9	0	3
	8	27	10	0	9	0	8
	9	18	8	0	8	0	2
	10	31	12	0	11	0	8
	11	13	3	0	5	0	5
	... 37 Werte ausgelassen ...						
	52	1	1	0	0	0	0
	54	1	1	0	0	0	0
	55	2	0	0	0	0	2
	58	1	0	0	1	0	0
	60	1	0	0	0	0	1
	62	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	70	1	0	0	0	0	1
	75	1	0	0	0	0	1
	80	1	1	0	0	0	0
	140	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	6	0	3	0	3

h22700a Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: unter 35 Jahre

239 : 23

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > a) unter 35 Jahre
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	52	20	0	21	0	11
	1	46	15	0	24	0	7
	2	46	17	0	19	0	10
	3	34	12	0	14	0	8
	4	24	9	0	7	0	8
	5	34	7	0	17	0	10
	6	31	10	0	16	0	5
	7	14	6	0	4	0	4
	8	29	10	0	13	0	6
	9	15	6	0	4	0	5
	10	39	13	0	16	0	10
	11	12	4	0	3	0	5
	... 19 Werte ausgelassen ...						
	32	1	0	0	1	0	0
	34	1	1	0	0	0	0
	35	1	1	0	0	0	0
	41	1	1	0	0	0	0
	57	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	59	1	0	0	0	0	1
	60	2	0	0	1	0	1
	75	1	0	0	0	0	1
	89	1	0	0	1	0	0
	100	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	48	15	0	13	0	20

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > b) 35 bis unter 45 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	12	4	0	5	0	3
	1	28	6	0	11	0	11
	2	36	12	0	17	0	7
	3	33	10	0	13	0	10
	4	28	16	0	6	0	6
	5	36	15	0	15	0	6
	6	25	7	0	13	0	5
	7	34	9	0	19	0	6
	8	27	9	0	10	0	8
	9	23	9	0	7	0	7
	10	42	14	0	17	0	11
	11	18	7	0	6	0	5
... 22 Werte ausgelassen ...							
	36	2	1	0	1	0	0
	37	2	0	0	1	0	1
	38	2	1	0	0	0	1
	39	2	0	0	2	0	0
	40	1	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	41	2	1	0	1	0	0
	42	1	0	0	1	0	0
	44	2	2	0	0	0	0
	45	1	0	0	0	0	1
	48	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	12	0	14	0	17

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > c) 45 bis unter 55 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	3	0	0	3	0	0
	1	10	3	0	6	0	1
	2	19	9	0	5	0	5
	3	19	6	0	5	0	8
	4	27	8	0	13	0	6
	5	41	15	0	18	0	8
	6	26	12	0	10	0	4
	7	19	7	0	8	0	4
	8	28	8	0	12	0	8
	9	21	6	0	11	0	4
	10	51	18	0	18	0	15
	11	22	7	0	6	0	9
	... 18 Werte ausgelassen ...						
	31	1	1	0	0	0	0
	32	3	2	0	1	0	0
	33	3	1	0	2	0	0
	34	1	0	0	0	0	1
	36	2	0	0	0	0	2

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	38	1	0	0	0	0	1
	40	4	2	0	2	0	0
	49	1	1	0	0	0	0
	51	1	0	0	0	0	1
	74	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	10	0	13	0	15

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > d) 55 bis unter 65 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	4	3	0	1	0	0
	1	7	2	0	3	0	2
	2	19	7	0	9	0	3
	3	30	12	0	11	0	7
	4	31	18	0	10	0	3
	5	34	12	0	14	0	8
	6	22	10	0	8	0	4
	7	34	18	0	13	0	3
	8	35	7	0	15	0	13
	9	20	6	0	5	0	9
	10	38	6	0	12	0	20
	11	24	4	0	13	0	7
... 21 Werte ausgelassen ...							
	34	1	0	0	1	0	0
	35	2	1	0	0	0	1
	36	2	1	0	0	0	1
	37	2	1	0	1	0	0
	39	1	0	0	1	0	0

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	42	2	0	0	2	0	0
	44	1	1	0	0	0	0
	45	1	1	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0
	53	3	1	0	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	12	0	14	0	13

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > e) 65 Jahre und älter «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	420	149	0	165	0	106
	1	42	14	0	21	0	7
	2	5	2	0	1	0	2
	3	3	0	0	1	0	2
	4	2	1	0	1	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	118	35	0	39	0	44
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	3	0	3	0	0

h451080 Anteil Lehrerinnen und Lehrer mit Migrationshintergrund in Schule

239 : 24

Wie viele der Lehrerinnen und Lehrer an Ihrer Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Falls keine Lehrkräfte einen Migrationshintergrund haben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	300	110	0	119	0	71
	1	126	43	0	50	0	33
	2	61	22	0	18	0	21
	3	29	11	0	10	0	8
	4	22	4	0	12	0	6
	5	13	4	0	5	0	4
	6	14	5	0	3	0	6
	7	4	0	0	3	0	1
	9	1	1	0	0	0	0
	10	2	0	0	0	0	2
	11	1	0	0	1	0	0
	15	1	0	0	0	0	1
	16	1	1	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0
	20	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	3	0	8	0	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1

Wie viele Referendarinnen und Referendare sind derzeit an Ihrer Schule beschäftigt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	108	42	0	35	0	31
	1	104	35	0	48	0	21
	2	101	39	0	38	0	24
	3	65	17	0	21	0	27
	4	36	10	0	18	0	8
	5	36	12	0	14	0	10
	6	38	14	0	13	0	11
	7	16	6	0	6	0	4
	8	24	7	0	10	0	7
	9	14	5	0	5	0	4
	10	20	8	0	5	0	7
	11	9	4	0	4	0	1
	... 1 Werte ausgelassen ...						
	14	3	1	0	1	0	1
	15	2	0	0	1	0	1
	16	2	0	0	1	0	1
	20	1	1	0	0	0	0
	23	1	0	0	1	0	0
	29	1	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	35	1	0	0	0	0	1
	38	1	0	0	0	0	1
	65	1	1	0	0	0	0
	87	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	1	0	4	0	1

Und wie viele nebenamtliche Lehrkräfte? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	300	110	0	112	0	78
	1	70	28	0	24	0	18
	2	60	18	0	26	0	16
	3	45	11	0	19	0	15
	4	23	5	0	12	0	6
	5	24	6	0	7	0	11
	6	14	7	0	6	0	1
	7	4	1	0	3	0	0
	8	8	5	0	2	0	1
	9	4	0	0	1	0	3
	10	7	2	0	3	0	2
	12	5	1	0	1	0	3
	13	2	0	0	2	0	0
	14	1	0	0	1	0	0
	15	4	1	0	2	0	1
	16	2	1	0	1	0	0
	17	1	1	0	0	0	0
	20	1	0	0	0	0	1
	25	1	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	6	0	5	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	0	3	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind.

► a) Deutsch «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	1	0	0	0	0
	2	5	1	0	0	0	4
	3	10	4	0	0	0	6
	4	15	7	0	0	0	8
	5	16	7	0	0	0	9
	6	12	3	0	0	0	9
	7	20	11	0	0	0	9
	8	26	16	0	0	0	10
	9	10	8	0	0	0	2
	10	14	7	0	0	0	7
	11	17	12	0	0	0	5
	12	20	9	0	0	0	11
... 14 Werte ausgelassen ...							
	28	6	4	0	0	0	2
	30	2	0	0	0	0	2
	31	1	1	0	0	0	0
	33	1	1	0	0	0	0
	34	1	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	35	1	0	0	0	0	1
	40	1	0	0	0	0	1
	41	1	1	0	0	0	0
	44	1	1	0	0	0	0
	50	2	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	36	0	0	0	21

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind.

► b) Englisch «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	4	3	0	0	0	1
	1	10	10	0	0	0	0
	2	16	10	0	0	0	6
	3	26	15	0	0	0	11
	4	24	10	0	0	0	14
	5	32	17	0	0	0	15
	6	22	10	0	0	0	12
	7	24	17	0	0	0	7
	8	24	12	0	0	0	12
	9	17	8	0	0	0	9
	10	20	11	0	0	0	9
	11	7	4	0	0	0	3
	... 8 Werte ausgelassen ...						
	21	2	1	0	0	0	1
	22	1	0	0	0	0	1
	23	1	0	0	0	0	1
	24	1	0	0	0	0	1
	26	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	27	3	3	0	0	0	0
	28	2	1	0	0	0	1
	35	1	0	0	0	0	1
	40	1	1	0	0	0	0
	48	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	34	0	0	0	21

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind.

► c) Französisch «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	82	59	0	0	0	23
	1	39	20	0	0	0	19
	2	46	18	0	0	0	28
	3	35	15	0	0	0	20
	4	26	16	0	0	0	10
	5	16	9	0	0	0	7
	6	12	8	0	0	0	4
	7	7	4	0	0	0	3
	8	4	1	0	0	0	3
	9	8	3	0	0	0	5
	10	10	5	0	0	0	5
	11	1	0	0	0	0	1
	12	2	2	0	0	0	0
	13	4	2	0	0	0	2
	14	2	0	0	0	0	2
	18	2	0	0	0	0	2
	19	1	1	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	24	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	65	38	0	0	0	27
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind.

► **d) Latein** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	180	106	0	0	0	74
	1	18	8	0	0	0	10
	2	27	12	0	0	0	15
	3	21	8	0	0	0	13
	4	15	9	0	0	0	6
	5	10	7	0	0	0	3
	6	7	3	0	0	0	4
	7	4	1	0	0	0	3
	8	2	0	0	0	0	2
	9	3	2	0	0	0	1
	10	2	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	74	44	0	0	0	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind.

► e) andere Fremdsprachen «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	157	93	0	0	0	64
	1	36	18	0	0	0	18
	2	34	21	0	0	0	13
	3	21	7	0	0	0	14
	4	11	4	0	0	0	7
	5	8	3	0	0	0	5
	6	5	2	0	0	0	3
	7	4	1	0	0	0	3
	8	5	4	0	0	0	1
	10	2	1	0	0	0	1
	14	1	1	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0
	20	1	0	0	0	0	1
	60	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	75	44	0	0	0	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind.

► f) Geschichte «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	7	5	0	0	0	2
	1	24	18	0	0	0	6
	2	29	13	0	0	0	16
	3	29	20	0	0	0	9
	4	30	13	0	0	0	17
	5	23	11	0	0	0	12
	6	26	12	0	0	0	14
	7	22	10	0	0	0	12
	8	15	7	0	0	0	8
	9	19	12	0	0	0	7
	10	16	9	0	0	0	7
	11	9	4	0	0	0	5
	... 5 Werte ausgelassen ...						
	19	1	1	0	0	0	0
	20	2	2	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0
	23	1	0	0	0	0	1
	24	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	25	1	0	0	0	0	1
	28	1	1	0	0	0	0
	29	1	1	0	0	0	0
	35	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	59	37	0	0	0	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind.

► g) Geographie «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	6	4	0	0	0	2
	1	26	17	0	0	0	9
	2	33	14	0	0	0	19
	3	43	24	0	0	0	19
	4	30	17	0	0	0	13
	5	32	14	0	0	0	18
	6	30	11	0	0	0	19
	7	14	5	0	0	0	9
	8	19	12	0	0	0	7
	9	19	12	0	0	0	7
	10	10	6	0	0	0	4
	11	6	5	0	0	0	1
	... 2 Werte ausgelassen ...						
	15	6	6	0	0	0	0
	16	2	2	0	0	0	0
	17	2	1	0	0	0	1
	20	2	2	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	23	1	0	0	0	0	1
	24	1	1	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0
	28	1	1	0	0	0	0
	35	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	63	40	0	0	0	23

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind.

► **h) Politik/Sozialkunde** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	30	18	0	0	0	12
	1	42	26	0	0	0	16
	2	52	23	0	0	0	29
	3	40	17	0	0	0	23
	4	33	17	0	0	0	16
	5	17	8	0	0	0	9
	6	16	12	0	0	0	4
	7	10	6	0	0	0	4
	8	7	3	0	0	0	4
	9	10	6	0	0	0	4
	10	9	5	0	0	0	4
	11	3	1	0	0	0	2
	12	4	2	0	0	0	2
	13	2	1	0	0	0	1
	14	3	2	0	0	0	1
	15	5	3	0	0	0	2
	16	3	3	0	0	0	0
	17	4	3	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	20	1	1	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0
	23	2	1	0	0	0	1
	32	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	70	44	0	0	0	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind.

► i) **Wirtschaft und Recht** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	136	87	0	0	0	49
	1	39	20	0	0	0	19
	2	32	16	0	0	0	16
	3	17	8	0	0	0	9
	4	14	6	0	0	0	8
	5	7	2	0	0	0	5
	6	6	2	0	0	0	4
	7	6	2	0	0	0	4
	8	5	4	0	0	0	1
	9	1	0	0	0	0	1
	10	3	2	0	0	0	1
	11	1	1	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0
	14	1	0	0	0	0	1
	28	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	49	0	0	0	43
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind.

► j) Pädagogik «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	216	121	0	0	0	95
	1	16	7	0	0	0	9
	2	9	3	0	0	0	6
	3	3	2	0	0	0	1
	4	5	2	0	0	0	3
	5	2	2	0	0	0	0
	6	2	1	0	0	0	1
	8	2	2	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	101	55	0	0	0	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind.

► **k) Mathematik** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	2	1	0	0	0	1
	1	2	1	0	0	0	1
	2	9	6	0	0	0	3
	3	8	3	0	0	0	5
	4	21	9	0	0	0	12
	5	16	5	0	0	0	11
	6	14	8	0	0	0	6
	7	21	10	0	0	0	11
	8	33	18	0	0	0	15
	9	17	10	0	0	0	7
	10	26	17	0	0	0	9
	11	14	6	0	0	0	8
... 10 Werte ausgelassen ...							
	23	1	0	0	0	0	1
	24	3	3	0	0	0	0
	25	2	1	0	0	0	1
	26	2	2	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	32	1	1	0	0	0	0
	33	1	1	0	0	0	0
	35	2	1	0	0	0	1
	47	1	0	0	0	0	1
	48	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	36	0	0	0	21

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind.

► I) Physik «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	8	8	0	0	0	0
	1	33	20	0	0	0	13
	2	47	21	0	0	0	26
	3	57	33	0	0	0	24
	4	41	27	0	0	0	14
	5	32	12	0	0	0	20
	6	19	8	0	0	0	11
	7	22	10	0	0	0	12
	8	11	4	0	0	0	7
	9	5	3	0	0	0	2
	10	6	3	0	0	0	3
	11	5	3	0	0	0	2
	12	4	3	0	0	0	1
	13	4	3	0	0	0	1
	14	2	2	0	0	0	0
	15	2	1	0	0	0	1
	16	1	1	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	26	1	1	0	0	0	0
	35	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	64	41	0	0	0	23

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind.

► **m) Chemie** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	21	18	0	0	0	3
	1	48	26	0	0	0	22
	2	57	29	0	0	0	28
	3	53	25	0	0	0	28
	4	45	28	0	0	0	17
	5	21	9	0	0	0	12
	6	17	6	0	0	0	11
	7	8	3	0	0	0	5
	8	9	5	0	0	0	4
	9	8	5	0	0	0	3
	10	8	5	0	0	0	3
	11	2	1	0	0	0	1
	12	1	0	0	0	0	1
	15	1	1	0	0	0	0
	16	2	2	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0
	35	1	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	40	0	0	0	22

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind.

► **n) Biologie** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	7	4	0	0	0	3
	1	22	15	0	0	0	7
	2	38	15	0	0	0	23
	3	34	19	0	0	0	15
	4	45	26	0	0	0	19
	5	27	11	0	0	0	16
	6	23	15	0	0	0	8
	7	22	11	0	0	0	11
	8	23	10	0	0	0	13
	9	11	5	0	0	0	6
	10	8	7	0	0	0	1
	11	9	6	0	0	0	3
	12	10	5	0	0	0	5
	13	8	4	0	0	0	4
	14	1	0	0	0	0	1
	15	3	1	0	0	0	2
	16	3	2	0	0	0	1
	20	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	22	1	1	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0
	35	2	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	44	0	0	0	22

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind.

► o) Religion/Ethik «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	9	8	0	0	0	1
	1	34	17	0	0	0	17
	2	32	17	0	0	0	15
	3	30	15	0	0	0	15
	4	43	28	0	0	0	15
	5	28	16	0	0	0	12
	6	14	10	0	0	0	4
	7	20	9	0	0	0	11
	8	16	10	0	0	0	6
	9	13	6	0	0	0	7
	10	16	3	0	0	0	13
	11	10	5	0	0	0	5
	... 3 Werte ausgelassen ...						
	16	2	0	0	0	0	2
	17	4	2	0	0	0	2
	18	2	1	0	0	0	1
	19	1	0	0	0	0	1
	20	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	21	3	2	0	0	0	1
	26	1	1	0	0	0	0
	27	1	0	0	0	0	1
	93	1	1	0	0	0	0
	95	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	39	0	0	0	21

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind.

► **p) Philosophie** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	187	113	0	0	0	74
	1	35	13	0	0	0	22
	2	28	13	0	0	0	15
	3	13	8	0	0	0	5
	4	8	4	0	0	0	4
	5	2	1	0	0	0	1
	6	2	1	0	0	0	1
	7	1	0	0	0	0	1
	8	1	1	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	84	46	0	0	0	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind.

► **q) Musik** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	15	9	0	0	0	6
	1	56	30	0	0	0	26
	2	74	39	0	0	0	35
	3	68	36	0	0	0	32
	4	37	26	0	0	0	11
	5	28	13	0	0	0	15
	6	10	6	0	0	0	4
	7	7	2	0	0	0	5
	8	4	2	0	0	0	2
	9	5	4	0	0	0	1
	10	3	2	0	0	0	1
	11	2	0	0	0	0	2
	12	1	1	0	0	0	0
	20	2	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	34	0	0	0	20

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind.

► r) Kunst «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	6	4	0	0	0	2
	1	43	24	0	0	0	19
	2	60	23	0	0	0	37
	3	52	24	0	0	0	28
	4	62	41	0	0	0	21
	5	23	13	0	0	0	10
	6	17	7	0	0	0	10
	7	12	7	0	0	0	5
	8	14	9	0	0	0	5
	9	2	2	0	0	0	0
	10	3	2	0	0	0	1
	11	1	1	0	0	0	0
	12	5	3	0	0	0	2
	13	3	3	0	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	24	1	1	0	0	0	0
	35	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	37	0	0	0	20

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind.

► s) Sport «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	11	9	0	0	0	2
	2	22	10	0	0	0	12
	3	35	18	0	0	0	17
	4	33	16	0	0	0	17
	5	42	31	0	0	0	11
	6	30	17	0	0	0	13
	7	26	12	0	0	0	14
	8	18	4	0	0	0	14
	9	17	10	0	0	0	7
	10	21	12	0	0	0	9
	11	8	4	0	0	0	4
	12	9	4	0	0	0	5
	... 1 Werte ausgelassen ...						
	15	4	3	0	0	0	1
	16	5	1	0	0	0	4
	17	2	1	0	0	0	1
	18	4	0	0	0	0	4
	19	2	2	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	20	1	1	0	0	0	0
	21	1	1	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0
	32	1	1	0	0	0	0
	35	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	37	0	0	0	23

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind.

► t) Hauswirtschaft «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	102	55	0	0	0	47
	1	58	28	0	0	0	30
	2	48	25	0	0	0	23
	3	40	25	0	0	0	15
	4	16	9	0	0	0	7
	5	9	9	0	0	0	0
	6	5	4	0	0	0	1
	7	1	1	0	0	0	0
	8	3	2	0	0	0	1
	9	1	1	0	0	0	0
	12	1	0	0	0	0	1
	21	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	76	40	0	0	0	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind.

► u) Werkunterricht/Arbeitslehre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	87	48	0	0	0	39
	1	39	21	0	0	0	18
	2	51	27	0	0	0	24
	3	41	21	0	0	0	20
	4	30	19	0	0	0	11
	5	9	6	0	0	0	3
	6	10	7	0	0	0	3
	7	4	2	0	0	0	2
	8	7	4	0	0	0	3
	9	1	0	0	0	0	1
	10	3	3	0	0	0	0
	14	1	0	0	0	0	1
	20	1	1	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0
	34	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	76	40	0	0	0	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind.

► v) Informatik «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	55	34	0	0	0	21
	1	64	36	0	0	0	28
	2	76	42	0	0	0	34
	3	42	18	0	0	0	24
	4	27	9	0	0	0	18
	5	14	10	0	0	0	4
	6	8	6	0	0	0	2
	7	3	1	0	0	0	2
	8	3	2	0	0	0	1
	9	2	0	0	0	0	2
	10	3	1	0	0	0	2
	12	1	0	0	0	0	1
	17	1	1	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	65	43	0	0	0	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind.
► w) andere Fächer und zwar: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind.
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	24	11	0	0	0	13
	1	25	12	0	0	0	13
	2	24	18	0	0	0	6
	3	16	7	0	0	0	9
	4	5	5	0	0	0	0
	5	2	1	0	0	0	1
	6	3	2	0	0	0	1
	7	4	2	0	0	0	2
	8	4	4	0	0	0	0
	9	5	3	0	0	0	2
	10	1	1	0	0	0	0
	19	1	1	0	0	0	0
	54	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	250	136	0	0	0	114
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind.
▷ **x) (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind.
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	25	12	0	0	0	13
	1	8	7	0	0	0	1
	2	8	5	0	0	0	3
	3	12	7	0	0	0	5
	4	5	2	0	0	0	3
	6	2	2	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	300	164	0	0	0	136
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0	0

**Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind.
► y) (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind.
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	24	11	0	0	0	13
	1	4	3	0	0	0	1
	2	2	1	0	0	0	1
	3	3	2	0	0	0	1
	11	1	1	0	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	329	184	0	0	0	145
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ a) in der 9. Jahrgangsstufe: **gesamt** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	6	1	1	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0
	11	4	4	0	0	0	0
	12	3	2	0	0	0	1
	13	4	4	0	0	0	0
	14	4	4	0	0	0	0
	15	2	1	0	0	0	1
	16	2	2	0	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0
	19	3	3	0	0	0	0
... 124 Werte ausgelassen ...							
	173	2	1	0	0	0	1
	177	1	1	0	0	0	0
	181	1	0	0	0	0	1
	183	1	0	0	0	0	1
	196	1	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	220	1	1	0	0	0	0
	250	1	0	0	0	0	1
	253	1	1	0	0	0	0
	325	1	0	0	0	0	1
	1211	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	21	0	0	0	9

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ a) in der 9. Jahrgangsstufe:
Jungen «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	1	0	0	0	0
	4	1	0	0	0	0	1
	5	2	2	0	0	0	0
	6	4	4	0	0	0	0
	7	4	4	0	0	0	0
	8	2	2	0	0	0	0
	9	8	6	0	0	0	2
	10	3	3	0	0	0	0
	11	5	3	0	0	0	2
	12	4	4	0	0	0	0
	13	4	4	0	0	0	0
	14	7	7	0	0	0	0
... 73 Werte ausgelassen ...							
	101	1	0	0	0	0	1
	110	1	0	0	0	0	1
	118	1	1	0	0	0	0
	120	1	0	0	0	0	1
	122	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	133	1	1	0	0	0	0
	142	1	0	0	0	0	1
	155	1	1	0	0	0	0
	165	1	0	0	0	0	1
	230	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	23	0	0	0	10

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > b) in der 13. Jahrgangsstufe: **gesamt** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	45	0	0	0	0	45
	6	1	0	0	0	0	1
	31	1	0	0	0	0	1
	44	1	0	0	0	0	1
	63	1	0	0	0	0	1
	67	1	0	0	0	0	1
	69	1	0	0	0	0	1
	71	1	0	0	0	0	1
	79	1	0	0	0	0	1
	80	1	0	0	0	0	1
	81	1	0	0	0	0	1
	86	1	0	0	0	0	1
	96	1	0	0	0	0	1
	102	1	0	0	0	0	1
	106	2	0	0	0	0	2
	123	1	0	0	0	0	1
	126	1	0	0	0	0	1
	127	1	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	151	1	0	0	0	0	1
	156	1	0	0	0	0	1
	158	1	0	0	0	0	1
	216	1	0	0	0	0	1
	270	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	0	0	0	0	93

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > b) in der 13. Jahrgangsstufe:
Jungen «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	45	0	0	0	0	45
	13	1	0	0	0	0	1
	20	1	0	0	0	0	1
	25	1	0	0	0	0	1
	33	1	0	0	0	0	1
	38	1	0	0	0	0	1
	40	1	0	0	0	0	1
	41	1	0	0	0	0	1
	42	1	0	0	0	0	1
	44	1	0	0	0	0	1
	45	1	0	0	0	0	1
	46	2	0	0	0	0	2
	49	1	0	0	0	0	1
	58	1	0	0	0	0	1
	62	1	0	0	0	0	1
	66	1	0	0	0	0	1
	69	1	0	0	0	0	1
	71	1	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	107	1	0	0	0	0	1
	130	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	96	0	0	0	0	96

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ c) an der Schule insgesamt: **gesamt** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	5	1	0	0	1	0	0
	32	1	0	0	1	0	0
	36	2	1	0	1	0	0
	39	1	0	0	0	0	1
	41	1	0	0	1	0	0
	44	1	0	0	1	0	0
	47	2	0	0	0	0	2
	50	1	1	0	0	0	0
	73	1	0	0	0	0	1
	74	1	0	0	1	0	0
	75	1	0	0	1	0	0
	80	1	1	0	0	0	0
	... 410 Werte ausgelassen ...						
	1450	1	0	0	1	0	0
	1476	1	1	0	0	0	0
	1504	1	1	0	0	0	0
	1508	1	0	0	0	0	1
	1550	1	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1650	1	0	0	0	0	1
	1656	1	0	0	1	0	0
	1669	1	1	0	0	0	0
	2310	1	1	0	0	0	0
	2352	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	8	0	15	0	24

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ► c) an der Schule insgesamt:
Jungen «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	2	1	0	0	0	1
	18	1	0	0	1	0	0
	20	2	1	0	1	0	0
	23	1	0	0	1	0	0
	24	1	0	0	1	0	0
	26	1	0	0	0	0	1
	28	1	0	0	0	0	1
	30	2	1	0	0	0	1
	37	2	0	0	1	0	1
	39	1	0	0	1	0	0
	44	1	1	0	0	0	0
	46	2	2	0	0	0	0
	... 325 Werte ausgelassen ...						
	778	1	0	0	1	0	0
	783	1	1	0	0	0	0
	800	1	0	0	0	0	1
	880	1	0	0	1	0	0
	970	1	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1002	1	1	0	0	0	0
	1092	1	0	0	1	0	0
	1156	1	1	0	0	0	0
	1170	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	69	17	0	26	0	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

h227103 Schule: keine 9. Klassen

239 : 28

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > keine 9. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 9. Jahrgangsstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	358	197	0	0	0	161
genannt	1	8	8	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

h22710b Schule: keine 13. Klassen

239 : 28

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > keine 13. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 13. Jahrgangsstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	62	0	0	0	0	62
genannt	1	99	0	0	0	0	99
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler haben im vergangenen Schuljahr Ihre Schule ohne Schulabschluss verlassen? Gemeint sind hier nur diejenigen Schülerinnen und Schüler, welche die allgemeinbildende Schule verlassen haben. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	253	83	0	96	0	74
	1	64	23	0	18	0	23
	2	64	20	0	26	0	18
	3	29	11	0	12	0	6
	4	15	5	0	4	0	6
	5	13	3	0	3	0	7
	6	15	9	0	2	0	4
	7	3	2	0	1	0	0
	8	5	3	0	1	0	1
	9	4	2	0	2	0	0
	10	11	6	0	3	0	2
	11	1	1	0	0	0	0
	... 12 Werte ausgelassen ...						
	33	1	1	0	0	0	0
	42	1	1	0	0	0	0
	44	1	1	0	0	0	0
	45	1	0	0	1	0	0
	54	1	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	56	1	0	0	1	0	0
	63	1	0	0	0	0	1
	80	1	0	0	1	0	0
	90	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	491	0	214	42	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	18	0	10	0	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	1	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Schule sind im vergangenen Schuljahr nicht versetzt worden? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	112	47	0	52	0	13
	1	35	16	0	10	0	9
	2	42	12	0	18	0	12
	3	38	15	0	10	0	13
	4	28	7	0	11	0	10
	5	29	7	0	14	0	8
	6	17	7	0	4	0	6
	7	19	4	0	11	0	4
	8	23	5	0	10	0	8
	9	7	4	0	0	0	3
	10	14	4	0	5	0	5
	11	10	2	0	2	0	6
	... 39 Werte ausgelassen ...						
	57	2	1	0	1	0	0
	60	1	0	0	0	0	1
	63	1	0	0	1	0	0
	64	1	0	0	1	0	0
	66	1	0	0	1	0	0
	68	1	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	69	1	0	0	1	0	0
	70	1	0	0	0	0	1
	92	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	13	0	15	0	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0	0

h227132 Schule: Anzahl Schüler: Klassenstufe übersprungen

239 : 31

Wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Schule haben im vergangenen Schuljahr eine Klassenstufe übersprungen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	501	160	0	200	0	141
	1	36	18	0	11	0	7
	2	18	10	0	5	0	3
	3	6	4	0	1	0	1
	4	1	0	0	0	0	1
	5	5	2	0	2	0	1
	8	2	2	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	5	0	7	0	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	3	0	5	0	0

h451020 Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Schule insgesamt

239 : 32

Wie groß ist an Ihrer Schule in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ▶ Schülerinnen und Schüler mit einem Migrationshintergrund «Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	18	6	0	7	0	5
	1	1	0	0	0	0	1
	1	23	7	0	6	0	10
	2	30	12	0	15	0	3
	3	28	8	0	12	0	8
	4	21	9	0	6	0	6
	4	1	1	0	0	0	0
	5	51	9	0	23	0	19
	6	1	1	0	0	0	0
	6	14	6	0	6	0	2
	7	17	5	0	9	0	3
	8	23	8	0	5	0	10
	... 46 Werte ausgelassen ...						
	74	1	0	0	0	0	1
	75	3	2	0	1	0	0
	79	2	0	0	1	0	1
	80	5	3	0	2	0	0
	81	1	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	84	1	1	0	0	0	0
	86	1	0	0	1	0	0
	90	4	0	0	3	0	1
	95	1	1	0	0	0	0
	96	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	24	0	21	0	15

h451060 Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Klassenstufe 9

239 : 33

Wie groß ist in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 9 mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ▶ Schülerinnen und Schüler in der 9. Jahrgangsstufe mit einem Migrationshintergrund
«Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	33	16	0	0	0	17
	0	1	0	0	0	0	1
	1	1	0	0	0	0	1
	1	20	14	0	0	0	6
	2	1	1	0	0	0	0
	2	6	5	0	0	0	1
	3	19	10	0	0	0	9
	4	12	6	0	0	0	6
	5	28	14	0	0	0	14
	6	10	5	0	0	0	5
	7	7	3	0	0	0	4
	7	1	1	0	0	0	0
	... 37 Werte ausgelassen ...						
	64	1	1	0	0	0	0
	65	4	2	0	0	0	2
	68	2	2	0	0	0	0
	70	1	0	0	0	0	1
	74	1	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	75	3	0	0	0	0	3
	76	1	1	0	0	0	0
	80	1	1	0	0	0	0
	85	1	1	0	0	0	0
	89	2	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	34	0	0	0	16

h45106a Schule: keine 9. Klassen

239 : 33

Wie groß ist in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 9 mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ▶ keine 9. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 9. Jahrgangsstufe «Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	355	196	0	0	0	159
genannt	1	11	9	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

h451210 Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Klassenstufe 13

239 : 34

Wie groß ist in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 13 mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ▶ Schülerinnen und Schüler in der 13. Jahrgangsstufe mit einem Migrationshintergrund
«Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	5	0	0	0	0	5
	2	3	0	0	0	0	3
	3	3	0	0	0	0	3
	5	1	0	0	0	0	1
	6	2	0	0	0	0	2
	7	1	0	0	0	0	1
	8	1	0	0	0	0	1
	10	1	0	0	0	0	1
	15	1	0	0	0	0	1
	25	1	0	0	0	0	1
	50	1	0	0	0	0	1
	61	1	0	0	0	0	1
	98	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	139	0	0	0	0	139

h45121a Schule: keine 13. Klassen

239 : 34

Wie groß ist in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 13 mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? > keine 13. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 13. Jahrgangsstufe «Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	50	0	0	0	0	50
genannt	1	111	0	0	0	0	111
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus ... > ... eher niedrigen sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	2	0	0	1	0	1
	2	4	0	0	2	0	2
	3	2	1	0	1	0	0
	4	3	2	0	1	0	0
	5	17	5	0	4	0	8
	7	1	0	0	1	0	0
	8	4	3	0	0	0	1
	10	56	23	0	19	0	14
	12	1	1	0	0	0	0
	14	1	0	0	1	0	0
	15	24	6	0	7	0	11
	17	1	0	0	1	0	0
	... 26 Werte ausgelassen ...						
	83	1	1	0	0	0	0
	85	10	5	0	3	0	2
	87	1	1	0	0	0	0
	90	14	9	0	5	0	0
	93	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	95	6	3	0	3	0	0
	98	2	2	0	0	0	0
	99	1	1	0	0	0	0
	100	3	1	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	132	37	0	55	0	40
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	1	0	4	0	1

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus eher mittleren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0	2	0	0	2	0	0
	1	1	1	0	0	0	0
	2	2	2	0	0	0	0
	5	7	3	0	4	0	0
	7	1	1	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0
	9	1	0	0	1	0	0
	10	15	9	0	5	0	1
	13	2	1	0	1	0	0
	15	12	7	0	3	0	2
	17	1	1	0	0	0	0
	18	1	0	0	1	0	0
	... 32 Werte ausgelassen ...						
	85	5	1	0	2	0	2
	86	1	1	0	0	0	0
	87	1	0	0	0	0	1
	89	2	1	0	1	0	0
	90	4	1	0	0	0	3

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	95	1	1	0	0	0	0
	96	1	1	0	0	0	0
	97	1	0	0	1	0	0
	98	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	133	37	0	57	0	39
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	1	0	3	0	1

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus eher höheren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	62	27	0	28	0	7
	1	15	8	0	5	0	2
	2	11	5	0	4	0	2
	3	3	0	0	3	0	0
	4	1	0	0	1	0	0
	5	42	12	0	16	0	14
	6	3	2	0	0	0	1
	7	1	0	0	1	0	0
	8	1	0	0	1	0	0
	9	1	1	0	0	0	0
	10	109	37	0	37	0	35
	12	2	2	0	0	0	0

	34	1	1	0	0	0	0
	35	3	1	0	1	0	1
	40	6	4	0	2	0	0
	45	5	1	0	2	0	2
	50	8	2	0	5	0	1

... 8 Werte ausgelassen ...

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	60	5	2	0	0	0	3
	80	1	1	0	0	0	0
	90	1	0	0	0	0	1
	100	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	149	44	0	61	0	44
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	2	0	3	0	1

Wie groß ist in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat? > Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	38	19	0	18	0	1
	1	30	16	0	12	0	2
	2	16	5	0	8	0	3
	3	6	2	0	2	0	2
	4	1	1	0	0	0	0
	5	37	13	0	12	0	12
	6	2	1	0	0	0	1
	8	4	1	0	3	0	0
	9	1	1	0	0	0	0
	10	42	16	0	15	0	11
	12	2	0	0	2	0	0
	15	18	8	0	6	0	4
... 13 Werte ausgelassen ...							
	65	2	1	0	1	0	0
	66	1	0	0	0	0	1
	67	2	0	0	2	0	0
	70	3	1	0	1	0	1
	75	6	1	0	3	0	2

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	80	2	1	0	0	0	1
	85	1	0	0	0	0	1
	98	1	0	0	0	0	1
	100	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	220	72	0	81	0	67
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	3	0	4	0	4

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ▶ a) ergänzende Kurse für besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	341	122	0	132	0	87
nein	2	223	58	0	95	0	70
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	25	0	3	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ▶ b) Förderangebote für besonders leistungsschwache Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	552	185	0	218	0	149
nein	2	29	7	0	12	0	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	13	0	1	0	2

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? > c) spezielle Kurse in Lerntechniken «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	348	111	0	139	0	98
nein	2	208	70	0	82	0	56
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	24	0	9	0	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ▶ d) fachbezogene Projekte oder Wettbewerbe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	524	175	0	209	0	140
nein	2	44	11	0	17	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	19	0	5	0	5

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ▶ e) Hausaufgabenbetreuung in schulischen Räumen
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	499	168	0	194	0	137
nein	2	78	26	0	33	0	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	11	0	4	0	5

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? > f) Tutorien durch Lehrkräfte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	148	37	0	63	0	48
nein	2	380	128	0	151	0	101
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	69	40	0	17	0	12

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? > g) sonstige Betreuung außerhalb des Unterrichts «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	429	146	0	166	0	117
nein	2	130	37	0	57	0	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	22	0	8	0	8

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? > a) Erstellung eines vollständigen Schulprogramms (mit Leitbild, inhaltlichen Schwerpunkten, Umsetzungsvorgaben, zu erreichenden Standards) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	496	171	0	199	0	126
nein	2	86	25	0	29	0	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	9	0	3	0	3

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? > b) Erstellung eines schriftlichen Leitbildes/Schulprofils für die Schule; Auswahl und Beschreibung von gewünschten Qualitätsmerkmalen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	505	173	0	194	0	138
nein	2	65	21	0	27	0	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	11	0	10	0	6

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? » c) schriftliche Festlegung von Qualitätsindikatoren, deren Messung künftig Auskunft über die Erreichung der Ziele der Schule gibt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	269	95	0	106	0	68
nein	2	290	95	0	112	0	83
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	15	0	13	0	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? > d) schriftliche Festlegung von Leistungsstandards, die an dieser Schule von den Schülerinnen und Schülern in verschiedenen Bereichen erreicht werden sollen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	336	121	0	127	0	88
nein	2	233	70	0	96	0	67
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	14	0	8	0	6

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? > e) Einsatz von standardisierten Leistungstests zur objektiven Überprüfung der erreichten Schülerkompetenzen (Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	398	129	0	158	0	111
nein	2	172	61	0	65	0	46
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	15	0	7	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? > f) systematische Bestandsaufnahme und Diskussion wichtiger Daten zur Qualität der Schule (z. B. Notenverteilung, Fehlzeiten der Schülerinnen und Schüler, schulisches Angebot, Fortbildung der Lehrerinnen und Lehrer) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	438	146	0	181	0	111
nein	2	133	45	0	45	0	43
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	14	0	4	0	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? » g) Broschüre mit Selbstdarstellung der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	440	143	0	171	0	126
nein	2	143	54	0	57	0	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	8	0	3	0	3

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? > h) gemeinsam erstellte Klassenarbeiten (klassen- bzw. lerngruppenübergreifende Arbeiten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	489	159	0	192	0	138
nein	2	87	32	0	36	0	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	13	0	3	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ▶ i) weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	540	165	0	221	0	154
genannt	1	57	40	0	10	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? » Bitte in Druckbuchstaben eintragen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

h416480 Keine 9. Jahrgangsstufe

239 : 39

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ keine 9. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 9. Jahrgangsstufe «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	156	0	0	0	0	156
genannt	1	5	0	0	0	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0

h41625z Keine 13. Jahrgangsstufe

239 : 39

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > keine 13. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 13. Jahrgangsstufe «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	48	0	0	0	0	48
genannt	1	113	0	0	0	0	113
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ a) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [9.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	266	163	0	0	0	103
genannt	1	99	42	0	0	0	57
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ a) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [13.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	159	0	0	0	0	159
genannt	1	2	0	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ b) Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, besuchen sie einen Vorbereitungskurs, der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [9.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	334	197	0	0	0	137
genannt	1	32	8	0	0	0	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ b) Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, besuchen sie einen Vorbereitungskurs, der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [13.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	158	0	0	0	0	158
genannt	1	3	0	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > c) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den **allgemeinen Förderunterricht/Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch. [9.Klasse]** «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	291	166	0	0	0	125
genannt	1	75	39	0	0	0	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > c) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den **allgemeinen Förderunterricht/Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch. [13.Klasse]** «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	158	0	0	0	0	158
genannt	1	3	0	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ d) Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, werden sie in bestimmten Schulfächern in ihrer Herkunftssprache unterrichtet. [9.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.

* Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	363	205	0	0	0	158
genannt	1	3	0	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▸ d) Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, werden sie in bestimmten Schulfächern in ihrer Herkunftssprache unterrichtet. [13.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.

* Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	157	0	0	0	0	157
genannt	1	4	0	0	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▸ e) Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern. [9.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	366	205	0	0	0	161
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▸ e) Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern. [13.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	160	0	0	0	0	160
genannt	1	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > f) Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden. [9.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	335	181	0	0	0	154
genannt	1	31	24	0	0	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > f) Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden. [13.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	159	0	0	0	0	159
genannt	1	2	0	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache. [9. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	343	193	0	0	0	150
genannt	1	23	12	0	0	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > g) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache. [13.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	161	0	0	0	0	161
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > h) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/Hausaufgabenhilfe. [9.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	339	189	0	0	0	150
genannt	1	27	16	0	0	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > h) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/Hausaufgabenhilfe. [13.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	161	0	0	0	0	161
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ nein «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	224	148	0	0	0	76
genannt	1	127	42	0	0	0	85
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	15	0	0	0	0

h41711a Spezielle Hausaufgabenbetreuung für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshi...

239 : 40

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] a) spezielle Hausaufgabenbetreuung für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	373	0	0	219	0	154
genannt	1	19	0	0	12	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0

h41711b Spezieller Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshinter...

239 : 40

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? » [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] b) spezieller Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	309	0	0	186	0	123
genannt	1	83	0	0	45	0	38
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0

h41711c Paten-, Mentoren- oder Tutorenprogramme

239 : 40

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] c) Paten-, Mentoren- oder Tutorenprogramme «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	350	0	0	208	0	142
genannt	1	42	0	0	23	0	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0

h41711d Spezielle Maßnahmen zur Berufsorientierung

239 : 40

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] d) spezielle Maßnahmen zur Berufsorientierung «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	343	0	0	203	0	140
genannt	1	49	0	0	28	0	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0

h41711s Weitere/andere Maßnahmen

239 : 40

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] e) weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	388	0	0	227	0	161
genannt	1	4	0	0	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0

h417140 Migspez Förderangebot Lehrer - nein

239 : 41

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? ▸ nein «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	73	0	0	33	0	40
genannt	1	319	0	0	198	0	121
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0

h41715a Migspez Förderangebot Lehrer_Fortbildung Deutsch als Fremdsprache

239 : 41

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? > [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] a) Fortbildung im Bereich Deutsch als Zweitsprache «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	348	0	0	211	0	137
genannt	1	44	0	0	20	0	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? ▶ [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] b) Fortbildung im Bereich interkultureller Kompetenzen «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	375	0	0	224	0	151
genannt	1	17	0	0	7	0	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0

h41715s Migspez Förderangebot Lehrer_andere Maßnahmen

239 : 41

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? ▸ [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] c) weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	392	0	0	231	0	161
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0

h417180 Maßnahmen für Eltern: nein

239 : 42

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? ▶ nein «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	57	0	0	23	0	34
genannt	1	335	0	0	208	0	127
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0

h41719a Maßnahmen für Eltern: Deutschkurse für Eltern

239 : 42

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? > [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] a) Deutschkurse für Eltern «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	385	0	0	228	0	157
genannt	1	7	0	0	3	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0

h41719b Maßnahmen für Eltern: spezielle Elternabende

239 : 42

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? > [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] b) spezielle Elternabende «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	380	0	0	223	0	157
genannt	1	12	0	0	8	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0

h41719c Maßnahmen für Eltern: Migrationsbeauftragte(r) im Elternbeirat

239 : 42

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? > [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] c) Migrationsbeauftragte(r) im Elternbeirat «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	389	0	0	230	0	159
genannt	1	3	0	0	1	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0

h41719d Maßnahmen für Eltern: Maßnahmen zur Förderung der Kommunikation

239 : 42

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? ▶ [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] d) Maßnahmen zur Förderung der Kommunikation der Eltern untereinander «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	374	0	0	224	0	150
genannt	1	18	0	0	7	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0

h41719s weitere/andere Maßnahmen, und zwar:

239 : 42

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? > [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] e) weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	390	0	0	230	0	160
genannt	1	2	0	0	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? ▶ a) Unsere Schule steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Schulen des gleichen Schultyps. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	214	47	0	67	70	30
trifft eher nicht zu	2	294	73	0	83	82	56
trifft eher zu	3	200	51	0	48	54	47
trifft völlig zu	4	114	30	0	32	28	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	4	0	1	1	4

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? > b) Der Bestand unserer Schule hängt stark von der Zahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	150	30	0	49	38	33
trifft eher nicht zu	2	198	49	0	47	62	40
trifft eher zu	3	218	62	0	58	61	37
trifft völlig zu	4	255	61	0	74	72	48
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	3	0	3	2	3

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? > c) Der Bestand unserer Schule ist stark gefährdet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	439	106	0	122	122	89
trifft eher nicht zu	2	225	63	0	57	63	42
trifft eher zu	3	71	18	0	23	18	12
trifft völlig zu	4	86	14	0	28	30	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	4	0	1	2	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? > d) Die finanzielle Ausstattung unserer Schule hängt stark von der Anzahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	91	28	0	23	25	15
trifft eher nicht zu	2	259	63	0	73	64	59
trifft eher zu	3	280	70	0	75	85	50
trifft völlig zu	4	190	39	0	59	57	35
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	5	0	1	4	2

h190012 Schüler mit Förderbedarf: keine

239 : 44

Gibt es in Ihrer Schule Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele?

► **Nein.** «Bitte nur eine Antwort angeben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht markiert	0	501	0	105	127	148	121
markiert	1	215	0	66	62	47	40
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	330	205	43	42	40	0

h190011 Anzahl Schüler mit Förderbedarf

239 : 44

Gibt es in Ihrer Schule Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele?
 ▶ Ja, und zwar haben [Anzahl] Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf. «Bitte nur eine Antwort angeben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	11	0	7	0	3	1
	1	42	0	8	14	10	10
	2	68	0	18	13	23	14
	3	60	0	11	19	19	11
	4	31	0	7	8	9	7
	5	34	0	4	9	10	11
	6	23	0	7	8	6	2
	7	17	0	2	4	7	4
	8	20	0	7	7	4	2
	9	7	0	3	2	0	2
	10	24	0	5	4	10	5
	11	17	0	5	5	6	1
... 29 Werte ausgelassen ...							
	58	1	0	1	0	0	0
	60	2	0	1	0	0	1
	65	1	0	0	0	1	0
	69	1	0	0	1	0	0
	70	1	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	72	2	0	1	0	1	0
	73	1	0	0	0	1	0
	81	1	0	1	0	0	0
	86	2	0	0	0	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	330	205	43	42	40	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	214	0	63	62	44	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Schule zu? > a) Ich bin (weiterhin) bereit und interessiert, diese Schülerinnen und Schüler an meiner Schule gemeinsam unterrichten zu lassen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	40	0	21	9	6	4
stimme eher nicht zu	2	102	0	27	23	30	22
stimme eher zu	3	275	0	31	82	93	69
stimme völlig zu	4	185	0	7	67	57	54
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	330	205	43	42	40	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	0	85	7	9	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Schule zu? ▸ b) Die Bereitschaft der Kolleginnen und Kollegen, diese Schülerinnen und Schüler gemeinsam in einer Klasse zu unterrichten, ist bzw. wäre groß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	50	0	22	11	10	7
stimme eher nicht zu	2	202	0	41	55	61	45
stimme eher zu	3	276	0	20	90	93	73
stimme völlig zu	4	73	0	2	25	22	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	330	205	43	42	40	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	0	86	7	9	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? > a) Fortbildungen der Lehrkräfte zum Thema der Berufsorientierung
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	7	2	0	0	0	5
selten	2	81	37	0	0	0	44
manchmal	3	125	60	0	0	0	65
oft	4	114	74	0	0	0	40
sehr oft	5	20	14	0	0	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	18	0	0	0	1

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? ▶ b) Kontakte zu Wirtschaftskammern, Innungen und/oder Verbänden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	4	2	0	0	0	2
selten	2	34	21	0	0	0	13
manchmal	3	91	45	0	0	0	46
oft	4	147	82	0	0	0	65
sehr oft	5	74	39	0	0	0	35
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0	0

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? > c) Kontakte zu Ausbildungsbetrieben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	4	1	0	0	0	3
selten	2	16	8	0	0	0	8
manchmal	3	55	31	0	0	0	24
oft	4	135	75	0	0	0	60
sehr oft	5	139	73	0	0	0	66
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0	0	0	0

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? ▶ d) Teilnahme an bundesweiten Berufsorientierungsprogrammen wie Girls'Day «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	11	6	0	0	0	5
selten	2	26	14	0	0	0	12
manchmal	3	48	30	0	0	0	18
oft	4	114	56	0	0	0	58
sehr oft	5	151	83	0	0	0	68
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0	0

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? > e) Kontakt zu Beratungsstellen für Jugendliche (z. B. Jugendberufshilfe) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	12	3	0	0	0	9
selten	2	30	14	0	0	0	16
manchmal	3	68	35	0	0	0	33
oft	4	130	74	0	0	0	56
sehr oft	5	109	62	0	0	0	47
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0	0	0	0

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? > f) Beteiligung an lokalen Netzwerken zur Förderung des Übergangs Schule-Beruf «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	17	7	0	0	0	10
selten	2	35	20	0	0	0	15
manchmal	3	64	32	0	0	0	32
oft	4	125	65	0	0	0	60
sehr oft	5	109	65	0	0	0	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0	0

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? > g) Einbindung der Erziehungsberechtigten in die Berufsorientierung (Elternarbeit) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	9	5	0	0	0	4
selten	2	26	12	0	0	0	14
manchmal	3	65	22	0	0	0	43
oft	4	154	90	0	0	0	64
sehr oft	5	94	59	0	0	0	35
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	17	0	0	0	1

hf00030 Schule: keine 9. Klassen

239 : 47

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ▶ keine 9. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 9. Jahrgangsstufe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	161	0	0	0	0	161
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ▶ a) individuelle Feststellung der beruflichen Neigungen und Eignung im Rahmen spezieller Verfahren (z. B. Tests, Einzelgespräche)
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine	1	10	8	0	0	0	2
fast keine	2	23	20	0	0	0	3
weniger als die Hälfte	3	23	9	0	0	0	14
mehr als die Hälfte	4	23	14	0	0	0	9
fast alle	5	83	40	0	0	0	43
alle	6	150	86	0	0	0	64
wird nicht angeboten	7	30	9	0	0	0	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	19	0	0	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ▶ b) Aufstellung individueller Förderpläne «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine	1	37	24	0	0	0	13
fast keine	2	59	31	0	0	0	28
weniger als die Hälfte	3	65	34	0	0	0	31
mehr als die Hälfte	4	26	15	0	0	0	11
fast alle	5	25	12	0	0	0	13
alle	6	58	46	0	0	0	12
wird nicht angeboten	7	65	18	0	0	0	47
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	25	0	0	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ▶ c) eine allgemeine Berufsorientierung durch die Lehrkräfte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine	1	7	4	0	0	0	3
fast keine	2	13	9	0	0	0	4
weniger als die Hälfte	3	19	10	0	0	0	9
mehr als die Hälfte	4	17	7	0	0	0	10
fast alle	5	39	18	0	0	0	21
alle	6	230	132	0	0	0	98
wird nicht angeboten	7	17	5	0	0	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	20	0	0	0	4

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ▶ d) Üben von Bewerbungsschreiben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine	1	4	3	0	0	0	1
fast keine	2	3	1	0	0	0	2
weniger als die Hälfte	3	2	1	0	0	0	1
mehr als die Hälfte	4	7	4	0	0	0	3
fast alle	5	23	10	0	0	0	13
alle	6	299	167	0	0	0	132
wird nicht angeboten	7	8	1	0	0	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	18	0	0	0	2

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ▶ e) Üben von Vorstellungsgesprächen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine	1	7	5	0	0	0	2
fast keine	2	5	3	0	0	0	2
weniger als die Hälfte	3	10	7	0	0	0	3
mehr als die Hälfte	4	23	13	0	0	0	10
fast alle	5	48	24	0	0	0	24
alle	6	232	129	0	0	0	103
wird nicht angeboten	7	14	3	0	0	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	21	0	0	0	6

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ▶ f) spezielle Trainings zur Förderung sozialer Kompetenzen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine	1	10	7	0	0	0	3
fast keine	2	15	10	0	0	0	5
weniger als die Hälfte	3	38	18	0	0	0	20
mehr als die Hälfte	4	34	17	0	0	0	17
fast alle	5	50	31	0	0	0	19
alle	6	154	87	0	0	0	67
wird nicht angeboten	7	37	11	0	0	0	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	23	0	0	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ▶ g) individuelle Begleitung beim Betriebspraktikum «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine	1	10	8	0	0	0	2
fast keine	2	4	3	0	0	0	1
weniger als die Hälfte	3	8	4	0	0	0	4
mehr als die Hälfte	4	10	4	0	0	0	6
fast alle	5	24	14	0	0	0	10
alle	6	264	143	0	0	0	121
wird nicht angeboten	7	24	9	0	0	0	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	20	0	0	0	2

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ▶ h) eine individuelle Berufsberatung durch externe Berufsberaterinnen und Berufsberater «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine	1	10	8	0	0	0	2
fast keine	2	20	14	0	0	0	6
weniger als die Hälfte	3	20	12	0	0	0	8
mehr als die Hälfte	4	16	7	0	0	0	9
fast alle	5	52	23	0	0	0	29
alle	6	205	116	0	0	0	89
wird nicht angeboten	7	19	6	0	0	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	19	0	0	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ▶ i) Berufsorientierung in überbetrieblichen Einrichtungen (z. B. der Handwerkskammern) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine	1	26	18	0	0	0	8
fast keine	2	40	21	0	0	0	19
weniger als die Hälfte	3	51	24	0	0	0	27
mehr als die Hälfte	4	25	17	0	0	0	8
fast alle	5	44	22	0	0	0	22
alle	6	104	65	0	0	0	39
wird nicht angeboten	7	48	17	0	0	0	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	21	0	0	0	7

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ▶ j) individuelle Einzelberatungsgespräche durch Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen oder durch sonstige Kräfte außerhalb des Lehrkörpers «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine	1	20	10	0	0	0	10
fast keine	2	48	27	0	0	0	21
weniger als die Hälfte	3	62	32	0	0	0	30
mehr als die Hälfte	4	42	23	0	0	0	19
fast alle	5	51	29	0	0	0	22
alle	6	64	42	0	0	0	22
wird nicht angeboten	7	53	20	0	0	0	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	22	0	0	0	4

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ▶ k) kontinuierliche individuelle Begleitung durch Berufseinstiegs- und Berufsstartbegleiterinnen und -begleiter, Berufswahlhelferinnen und Berufswahlhelfer, Joblotsen u. Ä. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine	1	43	28	0	0	0	15
fast keine	2	49	31	0	0	0	18
weniger als die Hälfte	3	58	29	0	0	0	29
mehr als die Hälfte	4	26	18	0	0	0	8
fast alle	5	32	16	0	0	0	16
alle	6	36	19	0	0	0	17
wird nicht angeboten	7	92	39	0	0	0	53
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	25	0	0	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ▶ 1) individuelle Beratung und Unterstützung durch Psychologinnen und Psychologen oder durch Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine	1	46	26	0	0	0	20
fast keine	2	97	56	0	0	0	41
weniger als die Hälfte	3	49	28	0	0	0	21
mehr als die Hälfte	4	16	8	0	0	0	8
fast alle	5	23	16	0	0	0	7
alle	6	16	12	0	0	0	4
wird nicht angeboten	7	91	38	0	0	0	53
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	21	0	0	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	2

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ▶ m) Teilnahme an einer Schülerfirma «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine	1	31	0	0	0	0	31
fast keine	2	20	0	0	0	0	20
weniger als die Hälfte	3	33	0	0	0	0	33
mehr als die Hälfte	4	3	0	0	0	0	3
fast alle	5	2	0	0	0	0	2
alle	6	2	0	0	0	0	2
wird nicht angeboten	7	61	0	0	0	0	61
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	0	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	4

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ▶ n) Erstellen eines Berufswahlpasses «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine	1	16	0	0	0	0	16
fast keine	2	9	0	0	0	0	9
weniger als die Hälfte	3	5	0	0	0	0	5
mehr als die Hälfte	4	6	0	0	0	0	6
fast alle	5	12	0	0	0	0	12
alle	6	65	0	0	0	0	65
wird nicht angeboten	7	42	0	0	0	0	42
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	0	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ▶ o) Kennenlernen von Ausbildungsbetrieben im Rahmen von Betriebsbesichtigungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine	1	1	0	0	0	0	1
fast keine	2	7	0	0	0	0	7
weniger als die Hälfte	3	19	0	0	0	0	19
mehr als die Hälfte	4	17	0	0	0	0	17
fast alle	5	22	0	0	0	0	22
alle	6	79	0	0	0	0	79
wird nicht angeboten	7	13	0	0	0	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	0	0	3

Liegt in den folgenden Fächern in der aktuellen 13. Jahrgangsstufe eine Differenzierung im Anforderungsniveau vor? » a) in Deutsch «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sowohl grundlegendes als auch erhöhtes Anforderungsniveau	1	53	0	0	0	42	11
nur grundlegendes Anforderungsniveau (z. B. Grundkurs, Grundfach)	2	10	0	0	0	9	1
nur erhöhtes Anforderungsniveau (z. B. Leistungskurs, Leistungsfach)	3	43	0	0	0	32	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	690	205	214	231	40	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	249	0	0	0	112	137
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Liegt in den folgenden Fächern in der aktuellen 13. Jahrgangsstufe eine Differenzierung im Anforderungsniveau vor? ▶ b) in Mathematik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sowohl grundlegendes als auch erhöhtes Anforderungsniveau	1	55	0	0	0	43	12
nur grundlegendes Anforderungsniveau (z. B. Grundkurs, Grundfach)	2	11	0	0	0	10	1
nur erhöhtes Anforderungsniveau (z. B. Leistungskurs, Leistungsfach)	3	42	0	0	0	31	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	690	205	214	231	40	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	247	0	0	0	111	136
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Liegt in den folgenden Fächern in der aktuellen 13. Jahrgangsstufe eine Differenzierung im Anforderungsniveau vor? ▶ c) in Englisch «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sowohl grundlegendes als auch erhöhtes Anforderungsniveau	1	52	0	0	0	41	11
nur grundlegendes Anforderungsniveau (z. B. Grundkurs, Grundfach)	2	12	0	0	0	10	2
nur erhöhtes Anforderungsniveau (z. B. Leistungskurs, Leistungsfach)	3	41	0	0	0	31	10
Kurs wird nicht angeboten	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	690	205	214	231	40	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	250	0	0	0	113	137
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Liegt in den folgenden Fächern in der aktuellen 13. Jahrgangsstufe eine Differenzierung im Anforderungsniveau vor? ▶ keine 13. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 13. Jahrgangsstufe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	75	0	0	0	0	75
genannt	1	86	0	0	0	0	86
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	1	81	0	20	19	23	19
	2	65	0	18	15	20	12
	3	78	0	20	21	22	15
	4	60	0	19	12	15	14
	5	85	0	23	23	23	16
	6	70	0	15	20	21	14
	7	65	0	14	19	18	14
	8	64	0	20	20	18	6
	9	77	0	26	23	17	11
	10	43	0	8	12	13	10
	11	52	0	9	17	15	11
	12	63	0	17	20	17	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	205	205	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	0	4	9	13	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	1	1	0	1

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	1946	3	0	3	0	0	0
	1947	2	0	1	1	0	0
	1948	23	0	9	10	3	1
	1949	26	0	12	6	5	3
	1950	46	0	16	15	10	5
	1951	58	0	18	16	16	8
	1952	63	0	24	15	12	12
	1953	76	0	15	23	23	15
	1954	65	0	17	19	19	10
	1955	50	0	12	15	13	10
	1956	48	0	11	12	14	11
	1957	20	0	5	7	4	4
	... 11 Werte ausgelassen ...						
	1970	13	0	1	3	4	5
	1971	15	0	2	2	6	5
	1972	4	0	1	1	1	1
	1973	6	0	0	1	3	2
	1974	12	0	5	3	4	0
	1975	7	0	3	1	3	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1976	5	0	2	2	1	0
	1977	1	0	0	0	0	1
	1981	4	0	1	0	2	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	205	205	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	0	3	8	12	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	0	1

Sind Sie männlich oder weiblich? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
männlich	1	570	0	142	158	156	114
weiblich	2	254	0	70	66	75	43
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	205	205	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	2	7	4	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

h400010 Migrationshintergrund Schulleiter

239 : 52

Haben Sie selbst einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder ist mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	41	6	9	11	9	6
nein	2	992	198	204	214	223	153
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	1	1	6	3	2

In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Schulleiterin/Schulleiter	1	462	0	0	177	164	121
stellvertretende Schulleiterin/ stellvertretender Schulleiter	2	109	0	0	40	44	25
andere Funktion in der Schulleitung, und zwar:	3	41	0	0	11	20	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	0	3	5	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	2	1

hd0041b_O Andere Funktion in der Schulleitung, und zwar

239 : 53

In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig? » Bitte in Druckbuchstaben eintragen. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

12 pParent

ID_t Target-ID	1807
wave Welle.	1808
p414000_g1D Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	1809
p414000_g2R Herkunftssprache Partner (aggregiert)	1810
p414000_g1R Herkunftssprache Partner (ISO 639.2)	1812
p413000_g1D Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch).	1814
p413000_g2R Herkunftssprache Befragter (aggregiert)	1815
p413000_g1R Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2).	1817
p414100_g1D Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)	1819
p414100_g2R Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert)	1820
p414100_g1R Herkunftssprache neuer Partner (ISO 639.2)	1822
p412001_g1R Interaktionssprache Haushalt detailliert (ISO 639.2).	1824
p412001_g2R Interaktionssprache Haushalt detailliert (aggregiert)	1826
p731873_g1R Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe)	1828
p731873_g2R Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe, aggregiert)	1830
p731823_g1R Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe)	1832
p731823_g2R Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe, aggregiert)	1834
p66802e_g1 Big Five: Neurotizismus	1836
p66802d_g1 Big Five: Offenheit/Intellekt	1838
p66802c_g1 Big Five: Verträglichkeit	1840

p66802b_g1	Big Five: Gewissenhaftigkeit	1842
p66802a_g1	Big Five: Extraversion	1844
p731802_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED).	1846
p731802_g2	Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN).	1847
p731802_g3	Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f(CASMIN))	1848
p407060_g1D	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)	1849
p407060_g2R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert)	1850
p407060_g1R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind	1851
p400500_g1v1	Generationenstatus	1853
p400500_g1	Generationenstatus	1854
p400500_g2v1	Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus	1855
p400500_g2	Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus	1856
p400500_g3v1R	Herkunftsgruppe	1857
p400500_g3R	Herkunftsgruppe	1859
p26210t_O	Eltern: Nachhilfe, anderes Fach (offen)	1860
p731118	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner - Schätzung	1861
p510001	monatl. Haushaltseinkommen, offen	1862
p510002	monatl. Haushaltseinkommen, Split	1864
p510003	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro	1865
p510004	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro	1866
p30300a	Beurteilung wirtschaftl. Lage Haushalt.	1867
p712040	Besuch Kindergarten?	1868

p435000	Religion & Religiosität: Religiosität	1869
p435010	Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit.	1870
p435020	Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft	1871
p435030_g1R	Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft.	1872
p435040	Religion und Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft	1874
p435050	Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft	1875
p435060	Religion & Religiosität: Gebete.	1876
p435070	Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv	1877
p751016	Wohnort	1878
p412000	Interaktionssprache Haushalt	1879
p412070	Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind.	1880
p412080	Interaktionssprache Partner – Kind	1881
p412090	Interaktionssprache befragter Elternteil - Partner	1882
p412030	Interaktionssprache Kind - Geschwister	1883
p412040	Interaktionssprache Kind - Freunde	1884
p731701_v1	Beziehung zum Zielkind Vorwelle	1885
p74304a	ZK im HH Vorwelle	1886
p731703_v1	Zuständigkeit für Belange des Zielkinds Vorwelle	1887
p281401	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Spiele.	1888
p281402	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Besuche Popkonzerte	1889
p281403	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Besuche Klassische Konzerte	1890
p281404	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Ausflüge	1891

p281405	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Theater	1892
p281406	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Gespräche	1893
p281407	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Musik machen	1894
p281408	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Musik hören	1895
p281409	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Museum, Ausstellung	1896
p712050	Besuch Grundschule.	1897
p713001	Zurückstellung	1898
p712051	Einschulung regulär, vorzeitig, verspätet.	1899
ts11400	Episodenmodus	1900
p31035a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	1901
p31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	1902
p728000	Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf	1903
p72801a	Lernen	1904
p72801b	Sprache	1905
p72801c	körperliche und motorische Entwicklung	1906
p72801d	emotionale und soziale Entwicklung.	1907
p72801e	geistige Entwicklung	1908
p72801f	Sehen	1909
p72801g	Hören.	1910
p72801h	Autismus	1911
p728040	Sonderpädagogische Förderung	1912
p728030	Vorschlag Integrationsklasse.	1913

p190400	Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse	1914
p190401	Gemeinsamer Unterricht – Bewertung GU	1915
p416200	Zusätzlicher Unterricht Deutsch	1916
p416201	Zusätzlicher Unterricht Deutsch: Rahmenbedingungen.	1917
p41622m	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Monat	1918
p41622y	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Jahr	1919
p416220	Zusätzlicher Unterricht: Deutsch (schulisch): Umfang (Stunden)	1920
p41621m	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Monat	1921
p41621y	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Jahr.	1922
p416210	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch): Umfang (Stunden).	1923
p416000	Unterricht L1	1924
p416001	Unterricht: L1 Rahmenbedingungen	1925
p41602m	Unterricht L1 schulisch – Dauer (Monat)	1926
p41602y	Unterricht L1 schulisch – Dauer (Jahr).	1927
p416020	Unterricht: L1 (institutionell) Umfang (Stunden)	1928
p41601m	Unterricht L1 außerschulisch – Dauer (Monat)	1929
p41601y	Unterricht L1 außerschulisch – Dauer (Jahr).	1930
p416010	Unterricht L1 außerschulisch – Umfang	1931
p32903c	Kontakt zur Schule: Elternabende	1932
p32903a	Kontakt zur Schule: Gespräche mit Lehrkräften	1933
p32903d	Kontakt zur Schule: Elternbeirat	1934
p32903b	Kontakt zur Schule: Hilfe bei Veranstaltungen	1935

p32830a	Intergenerationale Schließung: Anzahl Freunde des Kindes.	1936
p328300	Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Freunde.	1938
p32830c	Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Klasse.	1940
p524200	Andere Behinderung	1942
p524201_g1	Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1)	1943
p524201_g2	Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2)	1945
p524201_g4	Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1)	1947
p524201_g5	Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2)	1949
p524201_g7	Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1)	1951
p524201_g8	Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2)	1953
p524202	Anerkennungsjahr der Behinderungen.	1955
p524205	Behinderungsgrad.	1956
p524100	Heuschnupfen	1957
p524101	Neurodermitis.	1958
p529000	Gewicht bei Geburt	1959
p529001	Größe bei Geburt	1961
p320660	Verwandtschaft – Interesse für schulische Leistungen	1963
p321604	Anteil Verwandte mit Studium.	1964
p320160	Freunde – Interesse für schulische Leistungen	1965
p321104	Anteil Freunde mit Studium	1966
p731120	Partner seit Einverständnis	1967
p512001	Wertanlagen im HH: Sparbuch / Girokonto	1968

p512002	Wertanlagen im HH: Bausparvertrag	1969
p512014	Wertanlagen im HH: Kapitallebensversicherung / priv. RV	1970
p512009	Wertanlagen im HH: Festverzinsliche Wertpapiere	1971
p512010	Wertanlagen im HH: Andere Wertpapiere	1972
p512011	Wertanlagen im HH: Betriebsvermögen	1973
p512012	Wertanlagen im HH: selbstgenutztes Immobilieneigentum	1974
p512013	Wertanlagen im HH: sonstiges Immobilieneigentum	1975
p512301	Haushaltsvermögen ohne Abzug von Schulden, offen	1976
p512305	Haushaltsvermögen, Split	1978
p512306	Haushaltsvermögen, Klassen unter 50.000 Euro	1979
p512307	Haushaltsvermögen, Klassen über 50.000 Euro	1980
p512601	Schulden im HH, offen	1981
p512605	Schulden im HH, Split.	1983
p512606	Schulden im HH Klassen unter 50.000 Euro	1984
p512607	Schulden im HH, Klassen über 50.000 Euro	1985
p41330a	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen	1986
p41330b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen.	1987
p41330c	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen	1988
p41330d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben	1989
p41340b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen	1990
p41340d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben	1991
p417100	Sprache der Mediennutzung - Bücher Lesen	1992

p417110	Sprache der Mediennutzung - Zeitung Lesen.	1993
p417130	Sprache der Mediennutzung - Surfen im Internet.	1994
p417120	Sprache der Mediennutzung - Lesen von Nachrichten im Internet	1995
p417140	Sprache der Mediennutzung - SMS und E-Mails	1996
p417150	Sprache der Mediennutzung - Fernsehen.	1997
p417160	Sprache der Mediennutzung - Video, DVD und Blu-ray Disc	1998
p41430a	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Verstehen	1999
p41430b	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen	2000
p41430c	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Lesen	2001
p41430d	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben	2002
p41431b	Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Sprechen.	2003
p41431d	Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Schreiben	2004
p410031	Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Eltern.	2005
p41002m	Beginn Deutsch lernen (Monat).	2006
p41002y	Beginn Deutsch lernen (Jahr)	2007
p31035e	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - Oberstufe	2008
p31135e	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - Oberstufe	2009
p31000a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss	2010
p31040a	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp	2011
p31100a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss.	2012
p31140a	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp	2013
pb00010	Selbstständigkeit 1 - Kind erledigt Hausaufgaben weitestgehend selbstständig.	2014

pb00040	Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert.	2015
pb00050	Selbstständigkeit 2 - Kind braucht viel Hilfe bei den Hausaufgaben.	2016
pb00080	Soziale Integration in Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befreund.	2017
pb00090	Selbstständigkeit 3 - Kind fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.	2018
pb00120	Soziale Integration in Klasse 3 - Kind hat neue Freunde in der Klasse gefunden.. . . .	2019
p269100	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Ort	2020
p269101	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Organisationsform	2021
p269102	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Lehrkraft	2022
p269103	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten	2023
p262100	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Erfolg	2025
p28430c	Unterstützung - Häufigkeit: Unterhaltung über Themen	2026
p28430d	Unterstützung - Häufigkeit: Unterhaltung über Probleme	2027
p305350	Wichtigkeit Stuserhalt Bildung	2028
p305600	Wichtigkeit Stuserhalt Beruf.	2029
p30735a	Wahrscheinlichkeit Stuserhalt Beruf Hauptschulabschluss	2030
p30735b	Wahrscheinlichkeit Stuserhalt Beruf Mittlere Reife	2031
p30735c	Wahrscheinlichkeit Stuserhalt Beruf Abitur	2032
p529101	Stadium der Entwicklung bei Geburt (Frühgeborenes)	2033
p529102	Probleme nach der Geburt.	2034
p529108	Verlegung in Kinderklinik	2035
p529208	Teilnahme an U9	2036
p525102	Rauchen im Haushalt	2037

p31501a	Wissen um schulische Abschlüsse_Verkäufer/in	2038
p31501b	Wissen um schulische Abschlüsse_ Apotheker/in	2039
p31501c	Wissen um schulische Abschlüsse_ Bankkaufmann/frau	2040
p31501d	Wissen um schulische Abschlüsse_ Augenoptiker/in	2041
p31501e	Wissen um schulische Abschlüsse_ Steuerfachangestellte/r.	2042
p31502a	Wissen um berufliche Abschlüsse_ Verkäufer/in	2043
p31502b	Wissen um berufliche Abschlüsse_ Apotheker/in	2044
p31502c	Wissen um berufliche Abschlüsse_ Bankkaufmann/frau	2045
p31502d	Wissen berufliche Abschlüsse_ Augenoptiker/in	2046
p31502e	Wissen um berufliche Abschlüsse_ Steuerfachangestellte/r	2047
p428000	Teil der deutschen Gesellschaft	2048
p428010	Verbundenheitsgefühl Deutschland	2049
p428020	Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	2050
p428030	Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland	2051
p428040	Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	2052
p428100	Zugehörigkeitsgefühl Deutschland insgesamt	2053
p428120	Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland	2054
p428130	Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören.	2055
p428140	Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.	2056
p428150	Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland	2057
p428160	Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland	2058
p428170	Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland	2059

p428180	Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland	2060
p428190	Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland	2061
p428200	Zugehörigkeitsgefühl Herkunftsland.	2062
p428300	Kulturelle Gewohnheiten - Musik	2063
p428310	Kulturelle Gewohnheiten - Kochen	2064
p428320	Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage.	2065
intd	Interviewdatum (Tag)	2066
intm	Interviewdatum (Monat)	2068
inty	Interviewdatum (Jahr)	2069
px80211	Instrument-ID.	2070
pd1000z	Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor	2071
p731701	Beziehung zum Zielkind.	2072
p731702	Geschlecht Auskunftsperson.	2073
p743040	Kind im Haushalt	2074
p731703	Zuständigkeit für Belange des Zielkinds	2075
p700010	Geschlecht Zielkind	2076
p70012m	Geburtsdatum Zielkind (Monat)	2077
p70012y	Geburtsdatum Zielkind (Jahr)	2078
p406000	Geburtsland des Zielkinds (Deutschland/Ausland).	2079
p406010_g1R	Geburtsland des Zielkinds.	2080
p406010_g2R	Geburtsland des Zielkinds (aggregiert)	2082
p406000_g1	Geburtsland des Zielkinds (Deutschland/Ausland; bereinigt).	2083

p40603m	Zuzugsdatum (Zuzugsmonat) des Zielkinds nach Deutschland	2084
p40603y	Zuzugsdatum (Zuzugsjahr) des Zielkinds nach Deutschland.	2085
p407050_g1R	Staatsangehörigkeit des Zielkinds.	2086
p407050_g1D	Staatsangehörigkeit des Zielkinds (deutsch/nicht deutsch).	2088
p407050_g2R	Staatsangehörigkeit des Zielkinds (aggregiert).	2089
p407055	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)	2090
p711001	Krippenbesuch vor Einschulung	2091
p712020	Kindergartenbesuch vor Einschulung	2092
p71202m	Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)	2093
p71202y	Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr).	2094
p712030	Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung.	2095
p71203m	Datum Einschulung Zielkind (Monat).	2096
p71203y	Datum Einschulung Zielkind (Jahr)	2097
p31035c	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	2098
p31135c	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	2099
p723400	Besuchte Klassenstufe	2100
p725000	Sitzengeblieben/Klasse wiederholt	2101
p725001	Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse.	2102
p725002	Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse.	2103
p725003	Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse.	2104
p725004	Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse.	2105
p725005	Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse.	2106

p725006	Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse	2107
p725007	Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse.	2108
p725008	Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse.	2109
p725009	Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse.	2110
p725010	Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse	2111
p725011	Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse	2112
p725012	Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse	2113
p726000	Klasse übersprungen	2114
p726001	ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse	2115
p726002	ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse	2116
p726003	ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse	2117
p726004	ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse	2118
p726005	ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse	2119
p726006	ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse	2120
p726007	ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse	2121
p726008	ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse	2122
p726009	ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse	2123
p726010	ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse	2124
p726011	ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse	2125
p726012	ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse	2126
p727000	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang	2127
p727001_D	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche? (vergrößert)	2128

p727001_R	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche?	2129
p727002_D	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere? (vergrößert)	2130
p727002_R	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere?	2131
p190100	Derzeitige sonderpädagogische Förderung	2132
p190200	Sonderpädagogische Diagnose.	2133
p19020a	Art des Förderbedarfs: Lernen	2134
p19020b	Art des Förderbedarfs: Sprache	2135
p19020c	Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung	2136
p19020d	Art des Förderbedarfs: Verhalten	2137
p19020e	Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung	2138
p19020f	Art des Förderbedarfs: Sehen	2139
p19020g	Art des Förderbedarfs: Hören	2140
p19020h	Art des Förderbedarfs: Autismus	2141
p19020i	Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf	2142
p19020j_O	Förderbedarf OFFEN	2143
p72802m	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat)	2144
p72802y	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr)	2145
p190300	GU mit Kindern mit SPF.	2147
p190310	GU mit Kindern ohne SPF	2148
p19030a	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: immer oder fast immer	2149
p19030b	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: zeitweise GU	2150
p19030c	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: mehrmals im Monat	2151

p19030d	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: Ausflüge	2152
p19031a	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: immer oder fast immer.	2153
p19031b	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: zeitweise GU.	2154
p19031c	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: mehrmals im Monat	2155
p19031d	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: Ausflüge.	2156
p19030e	außerschulischer Kontakt mit Kindern mit SPF.	2157
p19031e	außerschulischer Kontakt mit Kindern ohne SPF	2158
p728050	Feststellung LRS.	2159
p728060	Feststellung Dyskalkulie.	2160
p724102	Note Jahreszeugnis Mathematik	2161
p724101	Note Jahreszeugnis Deutsch	2162
pb00020	Lernfreude 1 - Kind geht gern in die Schule.	2163
pb00030	Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um.	2164
pb00060	Lernfreude 2 - Kind macht die Schule Spaß.	2165
pb00070	Anstrengungsbereitschaft 2 - Kind erledigt all seine Aufgaben mit gr. Sorgfalt.	2166
pb00100	Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule.. . . .	2167
pb00110	Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt.	2168
pb00130	Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.	2169
pd0300g	Deutschunterricht: Finde wicht, dass ZK fehlerfreie Texte schreiben kann	2170
pd0400g	Deutsch: RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am PC gibt	2171
pd0500g	Deutschunterricht: ZK kann nur viel lernen, wenn es gern liest	2172
pd0600g	Deutschunterricht: Gute Berufschancen nur, wenn ZK viel liest	2173

pd0100g	Deutschunterricht: ZK soll sich im Deutschunterricht anstrengen	2174
pd0200g	Deutschunterricht: ZK soll im DU lernen, Informationen im Internet zu suchen	2175
p261100	Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen	2176
p262101	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Mathematik	2177
p262102	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Deutsch	2178
p262103	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Englisch	2179
p262104	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Französisch	2180
p262105	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Latein	2181
p262106	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Physik.	2182
p262107	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Chemie	2183
p262108	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Biologie	2184
p262109	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: anderes Fach/andere Fächer	2185
pd0100n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung	2186
pd0200n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen	2187
pd0300n	Inhalt Nachhilfe Deutsch:Textschreiben	2188
pd0400n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen	2189
pd0500n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik	2190
p261101	Nachhilfe - Panelfragen - Umfang	2191
pd0200u	Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK.	2193
pd0300u	Unterstützung - Häufigkeit: Gem. Suchen n. Informationen mit ZK i. Internet	2194
pd0400u	Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten.	2195
pd0100u	Unterstützung - Häufigkeit: Mit ZK über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen	2196

p327031	Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt	2197
p327041	Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren.	2198
p327051	Familienklima – Organisation 1: Aufgabenteilung	2199
p327032	Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten	2200
p327042	Familienklima – Erfahrungsreichtum 2: Besuch bekommen.	2201
p327052	Familienklima – Organisation 2: Tagesablauf.	2202
p327033	Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen	2203
p327043	Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochenenden	2204
p327053	Familienklima – Organisation 3: unklare Regeln	2205
p327034	Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung	2206
p327044	Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden	2207
p327054	Familienklima – Organisation 4: Zuständigkeiten bekannt	2208
p327035	Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche.	2209
p327045	Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände	2210
p327055	Familienklima – Organisation 5: fehlende Planung	2211
p66802a	Big Five Elterneinschätzung: still/gesprächig.	2212
p66802b	Big Five Elterneinschätzung: unordentlich/ordentlich	2213
p66802c	Big Five Elterneinschätzung: gutmütig/reizbar	2214
p66802d	Big Five Elterneinschätzung: wenig interessiert/wissensdurstig	2215
p66802e	Big Five Elterneinschätzung: unsicher/Selbstvertrauen	2216
p66802f	Big Five Elterneinschätzung: zurückgezogen/kontaktfreudig	2217
p66802g	Big Five Elterneinschätzung: leicht ablenkbar/konzentriert.	2218

p66802h	Big Five Elterneinschätzung: trotzig/fügsam	2219
p66802i	Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit/begreift schnell	2220
p66802j	Big Five Elterneinschätzung: unängstlich/ängstlich	2221
pc0304m	Zeit für Hausaufgaben Zielkind pro Tag.	2222
pc0305m	Zeit für Üben für die Schule Zielkind pro Tag	2223
pc03060	Häufigkeit Unterstützung bei Hausaufgaben	2224
pc03070	Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule	2225
pc0306h	Zeit für Unterstützung pro Woche Stunden	2226
pc0306m	Zeit für Unterstützung pro Woche Minuten	2227
p282801	Parental Monitoring – Erzählen – allgemein Schule	2228
p282802	Parental Monitoring – Erzählen – Lehrer zurechtkommen	2229
p282803	Parental Monitoring – Erzählen – Kinder zurechtkommen	2230
p282804	Parental Monitoring – Erzählen – Hausaufgaben.	2231
p282806	Parental Monitoring – Erzählen - Freunde	2232
p282811	Parental Monitoring – Fragen – allgemein Schule	2233
p282812	Parental Monitoring – Fragen – Lehrer zurechtkommen	2234
p282813	Parental Monitoring – Fragen – Kinder zurechtkommen	2235
p282814	Parental Monitoring – Fragen – Hausaufgaben.	2236
p282816	Parental Monitoring – Fragen - Freunde	2237
pf00010	Wunsch: Weitere Schullaufbahn	2238
pf00020	realistisch: Weitere Schullaufbahn	2239
p296400	Wunsch: Welche Art Ausbildung soll ZK machen	2240

p296401	Filter Berufswahl (Mit Berufswahl befasst ja/nein)	2241
p296402_O	Wunsch: Welchen Beruf soll ZK erlernen	2242
p296402_g1	Wunsch: Beruf des Kindes (KldB 1988)	2243
p296402_g2	Wunsch: Beruf des Kindes (KldB 2010)	2245
p296402_g3	Wunsch: Beruf des Kindes (ISCO-88)	2247
p296402_g4	Wunsch: Beruf des Kindes (ISCO-08)	2249
p296402_g5	Wunsch: Beruf des Kindes (ISEI-88)	2251
p296402_g6	Wunsch: Beruf des Kindes (SIOPS-88)	2253
p296402_g7	Wunsch: Beruf des Kindes (MPS)	2255
p296402_g9	Wunsch: Beruf des Kindes (BLK)	2257
p296402_g14	Wunsch: Beruf des Kindes (ISEI-08)	2259
p296402_g16	Wunsch: Beruf des Kindes (SIOPS-08)	2261
pf00030	Wunschberuf	2263
pf0004a	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aussichten auf Ausbildungsplatz	2264
pf0004c	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Bezahlung nach Ausbildung/Studium	2265
pf0004d	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Hohes Ansehen	2266
pf0004e	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Niedriges Alo-Risiko	2267
pf0004f	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Interessante Tätigkeit	2268
pf0004g	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Viel Freizeit	2269
pf0004h	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aufstiegschancen.	2270
pf0004i	Gründe Berufswahl, nette Kollegen.	2271
pf0004j	Gründe Berufswahl, Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2272

pf00050	Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld informiert über Ausbildungsmöglichkeiten	2273
pf00060	Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld setzt sich für Ausbildungsstelle für ZK	2274
p67801a	Rücksichtsvoll.	2275
p67801a_g1	SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten	2276
p67801b	Teilt gerne	2277
p67801c	Einzelgänger	2278
p67801c_g1	SDQ-Skala: Problemverhalten	2279
p67801d	Hilfsbereit	2280
p67801e	Hat Freunde.	2281
p67801f	Beliebt	2282
p67801g	Lieb zu jüngeren Kindern	2283
p67801h	Wird gehänselt	2284
p67801i	Hilft anderen freiwillig.	2285
p67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern.	2286
p521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	2287
p312350	Zeithorizont: Schulabschluss	2288
p30035a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss.	2289
p30035b	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Mittlere Reife	2290
p30035c	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abitur	2291
p30235a	Nutzen- Hauptschulabschluss- guter Job	2292
p30235b	Nutzen- Mittlere Reife - guter Job	2293
p30235c	Nutzen- Abitur - guter Job.	2294

p30335a	finanzielle Belastung Hauptschulabschluss	2295
p30335b	finanzielle Belastung Mittlere Reife	2296
p30335c	finanzielle Belastung Abitur	2297
p732103	Hilfsvariable Anzahl Geschwister	2298
p732104	Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt	2299
p73170y	Geburtsjahr Ankerperson	2300
p400000	Befragter in Deutschland geboren?	2302
p400010_g1R	Geburtsland Befragter	2303
p400010_g2R	Geburtsland Befragter (aggregiert)	2305
p400000_g1	Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	2307
p400090_g1D	Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	2308
p400090_g2R	Geburtsland Vater Befragter (aggregiert)	2309
p400090_g1R	Geburtsland Vater Befragter	2311
p400070_g1D	Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	2313
p400070_g2R	Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert)	2314
p400070_g1R	Geburtsland Mutter Befragter	2316
p40003m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)	2318
p40003y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr).	2319
p401000	Zuwanderungsstatus Befragter	2321
p401001_O	Zuwanderungsstatus sonstiges	2322
p401100	Staatsangehörigkeit Befragter	2323
p401110	Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt	2324

p40113m Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat)	2325
p40113y Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)	2326
p401150_g1R Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch	2328
p401150_g2R Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (aggregiert)	2330
p401160 Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter	2332
p401170 Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet.	2333
p731801 Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland	2334
p731801_g1 Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland (bereinigt).	2335
p731822 Jahre zur Schule gegangen.	2336
p731802 Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art.	2337
p731803_O Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen	2338
p731804_g1R Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland	2339
p731804_g2R Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (aggregiert)	2341
p731807 Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung	2343
p731808 Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren	2344
p731809 Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren.	2346
p731810 Berufsausbildung / Studium Befragter	2347
p731811 Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland	2348
p731812 Art der Ausbildung Befragter	2349
p731824 Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren	2350
p731813 (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter	2351
p731814_O Beruflicher Abschluss Befragter (offen)	2353

p731816	Art Tertiärabschluss Befragter	2354
p731817_O	Art Tertiärabschluss Befragter (offen)	2355
p731818	Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter	2356
p731820	Promotion Befragter.	2357
p731821	Beamtenausbildung Befragter	2358
p731901	Erwerbstätigkeit Befragter.	2359
p731902	Arbeitsstunden Befragter	2360
p401180	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter	2362
p731903	Status Befragter	2363
p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 1988)	2364
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 2010)	2366
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	2368
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	2370
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88).	2372
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	2374
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	2376
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	2378
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	2380
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	2382
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)	2384
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	2386
p731905	Berufliche Stellung Befragter	2388

p731906	Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in	2389
p731907	Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r	2390
p731908	Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe	2391
p731909	Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in.	2392
p731910	Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r	2393
p731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert).	2394
p731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragter	2395
p731912	Leitungsposition Befragter	2396
p731913	Weisungsbefugnis Befragter Anzah	2397
p401200	Vergleich aktuelle berufl Situation mit berufl Situation Befr im Heimatland	2398
p731914	Arbeitslos gemeldet Befragter	2399
p73191m	Arbeitslos seit: Monat	2400
p73191y	Arbeitslos seit: Jahr	2401
p731915	Staatliche Leistungen Befragter	2403
p731110	Familienstand Befragter	2404
p731111	Gemeinsames Wohnen mit Partner	2405
p731112	Fester Partner	2406
p731119	Partner aus letzter Welle	2407
p731113	Nachfrage Einverständnis Partner	2408
p731114	Nachfrage nachgeholte Absprache.	2409
p731115	Informiertes Einverständnis Partner	2410
p731116	Geschlecht Partner	2411

p73111y	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)	2412
p73111m	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat)	2414
p731117	Verhältnis Partner zum Zielkind	2415
p73175y	Geburtsjahr Partner	2416
p403000	Geburtsland Partner	2418
p403010_g1R	Geburtsland Partner	2419
p403010_g2R	Geburtsland Partner (aggregiert)	2421
p403000_g1	Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)	2422
p403030	Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland	2423
p403040	Zuwanderungsstatus Partner	2425
p403090_g1R	Geburtsland Vater des Partners	2426
p403090_g1D	Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	2428
p403090_g2R	Geburtsland Vater des Partners (aggregiert)	2429
p403070_g1D	Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	2431
p403070_g2R	Geburtsland Mutter des Partners (aggregiert)	2432
p403070_g1R	Geburtsland Mutter des Partners	2434
p404000	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner	2436
p404010	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt	2437
p40403m	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat)	2438
p40403y	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr)	2439
p404050_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Partner	2441
p404050_g2R	Andere Staatsangehörigkeit Partner (aggregiert)	2443

p404070	Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet	2444
p731851	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland	2445
p731851_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (bereinigt).	2446
p731872	Partner: Jahre zur Schule gegangen	2447
p731852	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art.	2448
p731852_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED).	2449
p731852_g2	Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)	2450
p731852_g3	Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN)).	2451
p731853_O	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen).	2452
p731854_g1R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner	2453
p731854_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (aggregiert)	2455
p731857	Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung	2457
p731858	Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren	2458
p731859	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren.	2460
p731860	Berufsausbildung / Studium Partner	2461
p731861	Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland	2462
p731862	Art der Ausbildung Partner	2463
p731874	Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren	2464
p731863	(Höchster) Beruflicher Abschluss Partner	2465
p731864_O	Beruflicher Abschluss Partner (offen)	2467
p731866	Art Tertiärabschluss Partner.	2468
p731867_O	Art Tertiärabschluss Partner (offen).	2469

p731868	Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner	2470
p731870	Promotion Partner	2471
p731871	Beamtenausbildung Partner	2472
p731951	Erwerbstätigkeit Partner	2473
p731952	Arbeitsstunden Partner	2474
p404080	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner	2476
p731953	Status Partner	2477
p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 1988)	2478
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 2010)	2480
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)	2482
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)	2484
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)	2486
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)	2488
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner (MPS)	2490
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)	2492
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)	2494
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)	2496
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)	2498
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)	2500
p731955	Berufliche Stellung Partner	2502
p731956	Genauere berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in	2503
p731957	Genauere berufliche Stellung Partner - Angestellte/r	2504

p731958	Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe	2505
p731959	Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in	2506
p731960	Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r	2507
p731961_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert).	2508
p731961_R	Anzahl der Beschäftigten Partner	2509
p731962	Leitungsposition Partner	2510
p404100	Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Partner im Heimatland	2511
p731964	Partner: Arbeitslos gemeldet.	2512
p73195m	Partner: Dauer Arbeitslosigkeit	2513
p73195y	Partner: Dauer Arbeitslosigkeit	2514
p731965	Staatliche Leistungen Partner	2516
p42100x	Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater	2517
p421000	Anzahl Besuche im Herkunftsland.	2518
p421010	Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?	2519
p421020	Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend.	2520
p41040a	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen.	2521
p41040b	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen	2522
p41040c	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Lesen.	2523
p41040d	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben.	2524
p413002_g1D	Weitere Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	2525
p413002_g2R	Weitere Herkunftssprache Befragter (aggregiert)	2526
p413002_g1R	Weitere Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2)	2528

p41304x	Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovariable)	2530
p41305x	Bilingualität befragter Elternteil (Autovariable)	2531
p413030	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil	2532
p410000_g1D	Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch).	2533
p410000_g2R	Herkunftssprache Kind (aggregiert)	2534
p410000_g1R	Herkunftssprache Kind (ISO 639.2)	2536
p410002_g1D	Weitere Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	2538
p410002_g2R	Weitere Herkunftssprache Kind (aggregiert)	2539
p410002_g1R	Weitere Herkunftssprache Kind (ISO 639.2).	2541
p41004x	Deutschsprachigkeit Kind (Autovariable)	2543
p41005x	Bilingualität Kind (Autovariable)	2544
p410030	Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind	2545
p414002_g1D	Weitere Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	2546
p414002_g2R	Weitere Herkunftssprache Partner (aggregiert)	2547
p414002_g1R	Weitere Herkunftssprache Partner (ISO 639.2)	2549
p41404x	Deutschsprachigkeit Partner/ Partnerin (Autovariable).	2551
p41405x	Bilingualität Partner/ Partnerin (Autovariable).	2552
p414030	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer Partner.	2553
p414102_g1D	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)	2554
p414102_g2R	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert)	2555
p414102_g1R	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (ISO 639.2)	2557
p41414x	Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovariable)	2559

p41415x	Neuer Partner bilingual (Autovariable)	2560
p414130	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer neuer Partner	2561
p32600a	Positionsgenerator: Krankenschwester oder Krankenpfleger	2562
p32601a_R	Positionsgenerator: Land Krankenschwester oder Krankenpfleger	2563
p32601a_D	Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (vergrößert)	2565
p32600b	Positionsgenerator: Ingenieur/in	2566
p32601b_R	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in	2567
p32601b_D	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (vergrößert)	2569
p32600c	Positionsgenerator: Lager- oder Transportarbeiter/in	2570
p32601c_R	Positionsgenerator: Land Lager- oder Transportarbeiter/in	2571
p32601c_D	Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergrößert)	2573
p32600d	Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in	2574
p32601d_R	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in	2575
p32601d_D	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (vergrößert)	2577
p32600e	Positionsgenerator: Verkäufer/in	2578
p32601e_R	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in	2579
p32601e_D	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (vergrößert)	2581
p32600f	Positionsgenerator: Polizist/in	2582
p32601f_R	Positionsgenerator: Land Polizist/in	2583
p32601f_D	Positionsgenerator: Land Polizist/in (vergrößert)	2585
p32600g	Positionsgenerator: Arzt oder Ärztin	2586
p32601g_R	Positionsgenerator: Land Arzt oder Ärztin	2587

p32601g_D	Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (vergrößert)	2589
p32600h	Positionsgenerator: Bankkaufmann oder Bankkauffrau	2590
p32601h_R	Positionsgenerator: Land Bankkaufmann oder Bankkauffrau	2591
p32601h_D	Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergrößert)	2593
p32600k	Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in	2594
p32601k_R	Positionsgenerator: Land Kraftfahrzeugmechaniker/in	2595
p32601k_D	Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (vergrößert)	2597
p32600l	Positionsgenerator: Jurist/in	2598
p32601l_R	Positionsgenerator: Land Jurist/in	2599
p32601l_D	Positionsgenerator: Land Jurist/in (vergrößert)	2601
p32600m	Positionsgenerator: Optiker/in	2602
p32601m_R	Positionsgenerator: Land Optiker/in	2603
p32601m_D	Positionsgenerator: Land Optiker/in (vergrößert)	2605
p32600n	Positionsgenerator: Übersetzer/in	2606
p32601n_R	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in	2607
p32601n_D	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (vergrößert)	2609
p32600o	Positionsgenerator: Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in	2610
p32601o_R	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in	2611
p32601o_D	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergrößert)	2613
p51450h	Zeit mit Kind: Schultage (Stunden)	2614
p51450m	Zeit mit Kind: Schultage (Minuten)	2616
p51451h	Zeit mit Kind: Wochenende (Stunden)	2617

p51451m	Zeit mit Kind: Wochenende (Minuten)	2619
p514501	Beurteilung Umfang der Zeit	2620
p51452h	Zeit mit Kind - Partner: Schultage (Stunden).	2621
p51452m	Zeit mit Kind – Partner: Schultage (Minuten)	2623
p51453h	Zeit mit Kind - Partner: Wochenende (Stunden)	2624
p51453m	Zeit mit Kind – Partner: Wochenende (Minuten)	2626
p514502	Beurteilung Umfang der Zeit - Partner.	2627
p514503	Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen	2628
p514504	Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen - Partner	2629
p514505	Zu müde durch Verpflichtungen	2630
p514506	Zu müde durch Verpflichtungen - Partner	2631
p514507	Schlechte Laune.	2632
p514508	Schlechte Laune - Partner	2633
p44630c	Geschlechterrollen: Männer Berufe	2634
p44630d	Geschlechterrollen: Anteil Frauen in der Politik	2635
p44630b	Geschlechterrollen: Frauen beherrschen technische Geräte ebenso gut wie Männer.. . . .	2636
p44613a	Geschlechterrollen: Aufgabenverteilung	2637
p34001a_g1	Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (zusammengefasst)	2638
p34001c_g1	Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst).	2640
p34005a	Anzahl Bücher	2642
p34006d	HOMEPOS:... klassische Literatur, z.B. von Goethe?	2643
p34006h	HOMEPOS:... ein Wörterbuch?	2644

p34006e	HOMEPOS:... Bücher mit Gedichten?	2645
p34006j	HOMEPOS:... einen Bibliotheksausweis?	2646
p34006f	HOMEPOS:... Kunstwerke, z.B. Gemälde?	2647
p34009a	Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstaussstellung	2648
p34009b	Partizipation an Hochkultur: Kino	2649
p34009c	Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert	2650
p34009d	Partizipation an Hochkultur: Theater	2651
p34009e	Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert	2652
p741001	Haushaltsgröße	2653
p742001	Personen unter 14 im Haushalt	2654
p445510	Wissen Grundschulübergang_Übergangsempfehlung	2655
p445520	Wissen Grundschulübergang_Noten2	2656
p445531	Wissen Übergang_Noten2: bessere Noten	2657
p445532	Wissen Übergang_Noten2: schlechtere Noten	2658
p445533	Wissen Übergang_Noten2: Noten anderer Fächer	2659
p445534	Wissen Übergang_Noten2: kein Notenschnitt	2660
p445535	Wissen Übergang_Noten2: Eltern	2661
p445536	Wissen Übergang_Noten2: andere Kompetenzen	2662
p445537	Wissen Übergang_Noten2: anderer Grund	2663
p445600	Wissen_Dauer Hauptschulabschluss	2664
p445610	Wissen_Dauer Realschulabschluss	2665
p445620	Wissen_Dauer Abitur	2666

p31562a	Wissen um Option - duales Ausbildungssystem	2667
p31561a	Wissen um Option - Fachhochschulreife	2668
p510005	monatl. Haushaltseinkommen, offen.	2669
p510006	monatl. Haushaltseinkommen, Split	2671
p510007	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro	2672
p510008	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro	2673
p510009	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro	2674
p286711	Zufriedenheit Schule - Schulzeiten.	2675
p286712	Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten	2676
p286713	Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden.	2677
p286714	Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen	2678
p286715	Zufriedenheit Schule allgemein	2679
p751001_g1	Wohnort (West/Ost)	2680
p751001_g2R	Wohnort (Bundesland).	2681

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
2010	1	4154	4154	0	0	0	0
2011	2	3822	0	3822	0	0	0
2012	3	4638	0	0	4638	0	0
2013	4	4187	0	0	0	4187	0
2014	5	0	0	0	0	0	0
2015	6	3262	0	0	0	0	3262
2016	7	0	0	0	0	0	0

p414000_g1D Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)

211 : 36011

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutsch	0	3682	2641	106	862	0	73
nicht Deutsch	1	654	482	32	128	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9	4	0	5	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11529	1026	3683	3643	0	3177

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Arabisch	1	32	22	4	5	0	1
Bosnisch	2	9	6	1	2	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0	0
Deutsch	4	3682	2641	106	862	0	73
Englisch	5	20	15	1	4	0	0
Französisch	6	14	9	1	4	0	0
Griechisch	7	19	16	0	3	0	0
Italienisch	8	34	30	0	4	0	0
Kroatisch	9	13	12	0	1	0	0
Kurdisch	10	18	13	2	2	0	1
Polnisch	11	47	31	2	11	0	3
Portugiesisch	12	9	6	1	2	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...							
Serbisch	15	12	11	0	1	0	0
Spanisch	16	22	14	0	7	0	1
Türkisch	17	175	138	10	23	0	4
Vietnamesisch	18	4	4	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	32	23	0	9	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Afrikanische Sprachen	20	10	5	1	4	0	0
sonstige Sprachen	21	65	43	5	16	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9	4	0	5	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11529	1026	3683	3643	0	3177

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	1	0	0	1	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...							
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9	4	0	5	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11529	1026	3683	3643	0	3177

p413000_g1D Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)

323 : 36001

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutsch	0	4903	3544	149	1082	0	128
nicht Deutsch	1	838	607	51	150	0	30
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	2	0	4	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Arabisch	1	25	17	3	5	0	0
Bosnisch	2	9	7	0	2	0	0
Bulgarisch	3	1	1	0	0	0	0
Deutsch	4	4903	3544	149	1082	0	128
Englisch	5	22	11	2	7	0	2
Französisch	6	15	11	0	4	0	0
Griechisch	7	16	12	1	3	0	0
Italienisch	8	28	21	0	5	0	2
Kroatisch	9	19	17	1	1	0	0
Kurdisch	10	16	13	2	0	0	1
Polnisch	11	80	50	1	22	0	7
Portugiesisch	12	19	13	1	5	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...							
Serbisch	15	9	8	0	1	0	0
Spanisch	16	20	14	3	3	0	0
Türkisch	17	256	201	17	28	0	10
Vietnamesisch	18	4	4	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	29	18	3	7	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Afrikanische Sprachen	20	13	7	0	5	0	1
sonstige Sprachen	21	80	60	5	13	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	2	0	4	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	1	0	0	1	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	1	1	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...							
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	2	0	4	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

p414100_g1D Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)

323 : 36011

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutsch	0	270	0	12	77	0	181
nicht Deutsch	1	30	0	2	9	0	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11421	0	3808	4552	0	3061

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Arabisch	1	2	0	0	0	0	2
Bosnisch	2	0	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0	0
Deutsch	4	271	0	12	78	0	181
Englisch	5	3	0	0	1	0	2
Französisch	6	3	0	0	2	0	1
Griechisch	7	2	0	0	1	0	1
Italienisch	8	1	0	1	0	0	0
Kroatisch	9	1	0	0	0	0	1
Kurdisch	10	0	0	0	0	0	0
Polnisch	11	3	0	0	2	0	1
Portugiesisch	12	0	0	0	0	0	0
Russisch	13	3	0	0	0	0	3
Rumänisch	14	0	0	0	0	0	0
Serbisch	15	0	0	0	0	0	0
Spanisch	16	2	0	1	0	0	1
Türkisch	17	7	0	0	0	0	7
Vietnamesisch	18	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Asiatische Sprachen	19	0	0	0	0	0	0
Afrikanische Sprachen	20	1	0	0	1	0	0
sonstige Sprachen	21	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11421	0	3808	4552	0	3061

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...							
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11421	0	3808	4552	0	3061

Welche andere Sprache ist das? «Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: 'Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	1	1	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...							
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12087	0	0	4638	4187	3262
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	3	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7262	3489	3773	0	0	0

Welche andere Sprache ist das? «Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: 'Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Arabisch	1	27	25	2	0	0	0
Bosnisch	2	8	8	0	0	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0	0
Deutsch	4	15	14	1	0	0	0
Englisch	5	71	66	5	0	0	0
Französisch	6	18	17	1	0	0	0
Griechisch	7	18	18	0	0	0	0
Italienisch	8	23	23	0	0	0	0
Kroatisch	9	15	14	1	0	0	0
Kurdisch	10	8	7	1	0	0	0
Polnisch	11	33	33	0	0	0	0
Portugiesisch	12	11	11	0	0	0	0
Russisch	13	135	124	11	0	0	0
Rumänisch	14	9	8	1	0	0	0
Serbisch	15	9	9	0	0	0	0
Spanisch	16	25	22	3	0	0	0
Türkisch	17	206	189	17	0	0	0
Vietnamesisch	18	4	4	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Asiatische Sprachen	19	20	19	1	0	0	0
Afrikanische Sprachen	20	6	6	0	0	0	0
sonstige Sprachen	21	50	45	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12087	0	0	4638	4187	3262
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	3	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7262	3489	3773	0	0	0

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	118	40	17	18	9	34
Jugoslawien	120	2	1	0	1	0	0
Albanien	121	2	1	1	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	10	3	4	2	1	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	5	1	1	2	0	1
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	29	6	6	10	7	0
Kroatien	130	25	8	6	5	5	1
... 205 Werte ausgelassen ...							
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	2	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15414	0	3660	4469	4068	3217
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3940	3940	0	0	0	0

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	118	40	17	18	9	34
Italien	2	14	4	5	3	2	0
Polen	3	45	13	7	13	10	2
Rumänien	4	15	5	3	4	3	0
Türkei	5	62	23	16	11	11	1
ehem. Jugoslawien	6	53	15	12	14	11	1
ehem. Sowjetunion	7	171	51	45	43	30	2
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	24	5	6	7	5	1
Nord- und Westeuropa	9	103	28	23	31	19	2
Nordamerika	10	12	3	2	3	3	1
Ozeanien/Polynesien	11	3	0	1	1	1	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	23	8	5	6	3	1
sonstiges Afrika	13	14	3	5	4	2	0
sonstiges Asien	14	22	6	7	6	3	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2	1	1	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	26	8	6	5	7	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	2	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15414	0	3660	4469	4068	3217

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3940	3940	0	0	0	0

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	83	49	10	17	7	0
Jugoslawien	120	6	3	1	1	1	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	8	2	2	2	2	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	6	2	2	1	1	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0	0
Estland	127	1	0	0	0	1	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	24	5	4	8	7	0
Kroatien	130	4	2	2	0	0	0
... 205 Werte ausgelassen ...							
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	3	0	1	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15474	0	3680	4478	4060	3256
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3935	3935	0	0	0	0

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	83	49	10	17	7	0
Italien	2	9	3	2	2	2	0
Polen	3	60	19	13	15	11	2
Rumänien	4	23	8	6	5	4	0
Türkei	5	34	10	8	6	8	2
ehem. Jugoslawien	6	30	9	8	7	6	0
ehem. Sowjetunion	7	237	73	55	60	48	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	15	4	5	3	3	0
Nord- und Westeuropa	9	83	19	16	26	21	1
Nordamerika	10	9	3	2	2	2	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	11	6	1	3	1	0
sonstiges Afrika	13	14	5	3	4	2	0
sonstiges Asien	14	8	2	3	1	2	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	17	5	4	4	4	0
sonstiges Südeuropa	16	18	4	5	5	4	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	3	0	1	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15474	0	3680	4478	4060	3256

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3935	3935	0	0	0	0

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist unsicher' bis 10 'hat Selbstvertrauen'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0.0	355	0	0	204	0	151
	0.5	214	0	0	104	0	110
	1.0	432	0	0	244	0	188
	1.5	498	0	0	246	0	252
	2.0	700	0	0	400	0	300
	2.5	815	0	0	468	0	347
	3.0	728	0	0	436	0	292
	3.5	694	0	0	412	0	282
	4.0	755	0	0	452	0	303
	4.5	728	0	0	417	0	311
	5.0	809	0	0	503	0	306
	5.5	433	0	0	277	0	156
	6.0	273	0	0	164	0	109
	6.5	185	0	0	116	0	69
	7.0	105	0	0	74	0	31
	7.5	83	0	0	50	0	33
	8.0	36	0	0	26	0	10

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	8.5	24	0	0	19	0	5
	9.0	15	0	0	11	0	4
	9.5	2	0	0	1	0	1
	10.0	10	0	0	9	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	0	0	5	0	1

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist wenig interessiert' bis 10 'ist wissensdurstig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0.0	7	0	0	5	0	2
	0.5	2	0	0	1	0	1
	1.0	5	0	0	2	0	3
	1.5	12	0	0	9	0	3
	2.0	18	0	0	10	0	8
	2.5	43	0	0	31	0	12
	3.0	58	0	0	35	0	23
	3.5	87	0	0	57	0	30
	4.0	166	0	0	101	0	65
	4.5	227	0	0	153	0	74
	5.0	443	0	0	283	0	160
	5.5	468	0	0	282	0	186
	6.0	606	0	0	361	0	245
	6.5	705	0	0	417	0	288
	7.0	776	0	0	443	0	333
	7.5	920	0	0	539	0	381
	8.0	1012	0	0	592	0	420

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	8.5	747	0	0	433	0	314
	9.0	716	0	0	393	0	323
	9.5	366	0	0	198	0	168
	10.0	513	0	0	292	0	221
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3	0	0	1	0	2

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist gutmütig' bis 10 'ist reizbar'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0.0	23	0	0	20	0	3
	0.5	11	0	0	7	0	4
	1.0	28	0	0	18	0	10
	1.5	38	0	0	26	0	12
	2.0	64	0	0	42	0	22
	2.5	135	0	0	79	0	56
	3.0	188	0	0	119	0	69
	3.5	332	0	0	214	0	118
	4.0	424	0	0	265	0	159
	4.5	606	0	0	369	0	237
	5.0	1055	0	0	623	0	432
	5.5	674	0	0	378	0	296
	6.0	822	0	0	453	0	369
	6.5	793	0	0	458	0	335
	7.0	621	0	0	353	0	268
	7.5	671	0	0	392	0	279
	8.0	469	0	0	250	0	219

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	8.5	339	0	0	200	0	139
	9.0	341	0	0	204	0	137
	9.5	104	0	0	64	0	40
	10.0	116	0	0	76	0	40
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	46	0	0	28	0	18

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist unordentlich' bis 10 'ist ordentlich'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0.0	44	0	0	29	0	15
	0.5	20	0	0	14	0	6
	1.0	55	0	0	40	0	15
	1.5	94	0	0	55	0	39
	2.0	140	0	0	91	0	49
	2.5	193	0	0	109	0	84
	3.0	311	0	0	193	0	118
	3.5	331	0	0	205	0	126
	4.0	542	0	0	342	0	200
	4.5	522	0	0	317	0	205
	5.0	819	0	0	482	0	337
	5.5	698	0	0	399	0	299
	6.0	800	0	0	438	0	362
	6.5	795	0	0	440	0	355
	7.0	618	0	0	355	0	263
	7.5	626	0	0	364	0	262
	8.0	461	0	0	278	0	183

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	8.5	355	0	0	210	0	145
	9.0	267	0	0	149	0	118
	9.5	98	0	0	57	0	41
	10.0	105	0	0	69	0	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	0	0	2	0	4

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist still' bis 10 'ist Gesprächig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0.0	11	0	0	7	0	4
	0.5	5	0	0	1	0	4
	1.0	15	0	0	11	0	4
	1.5	20	0	0	9	0	11
	2.0	47	0	0	26	0	21
	2.5	63	0	0	40	0	23
	3.0	89	0	0	46	0	43
	3.5	133	0	0	77	0	56
	4.0	235	0	0	124	0	111
	4.5	280	0	0	158	0	122
	5.0	467	0	0	255	0	212
	5.5	424	0	0	257	0	167
	6.0	526	0	0	307	0	219
	6.5	632	0	0	354	0	278
	7.0	650	0	0	349	0	301
	7.5	790	0	0	471	0	319

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
	8.0	849	0	0	504	0	345
	8.5	708	0	0	420	0	288
	9.0	784	0	0	485	0	299
	9.5	373	0	0	213	0	160
	10.0	794	0	0	521	0	273
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	0	0	3	0	2

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?''»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[0A/1A] kein Abschluss	0	181	72	39	29	30	11
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	670	205	140	143	111	71
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	699	170	146	159	129	95
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	752	154	150	180	154	114
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	7484	1622	1475	1713	1533	1141
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	173	28	30	40	40	35
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	2139	436	414	490	453	346
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0	0	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	3283	608	597	765	726	587
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	4126	755	744	965	893	769
[6] Promotion, Habilitation	10	496	91	85	117	113	90
nicht ermittelbar	-55	20	12	2	3	1	2
system-fehlender Wert	.	40	1	0	34	4	1

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?''»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[1a] kein Abschluss	0	181	72	39	29	30	11
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	670	205	140	143	111	71
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	2187	525	460	487	430	285
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	699	170	146	159	129	95
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	7299	1462	1378	1703	1543	1213
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	752	154	150	180	154	114
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	3593	707	678	818	779	611
[3a] Fachhochschulabschluss	7	1350	254	243	318	288	247
[3b] Universitätsabschluss	8	3272	592	586	764	718	612
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20	12	2	3	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	40	1	0	34	4	1

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	9	670	205	140	143	111	71
	10	699	170	146	159	129	95
	12	2187	525	460	487	430	285
	13	8051	1616	1528	1883	1697	1327
	15	3593	707	678	818	779	611
	16	1350	254	243	318	288	247
	18	3272	592	586	764	718	612
<i>kein Abschluss</i>	-20	181	72	39	29	30	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20	12	2	3	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	40	1	0	34	4	1

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutsch	0	42	30	3	8	1	0
nicht Deutsch	1	266	197	14	51	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19755	3927	3805	4579	4185	3259

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	42	30	3	8	1	0
Italien	2	27	23	0	2	1	1
Polen	3	9	7	0	2	0	0
Rumänien	4	1	1	0	0	0	0
Türkei	5	62	55	3	4	0	0
ehem. Jugoslawien	6	10	6	1	3	0	0
ehem. Sowjetunion	7	30	17	3	9	0	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	8	6	0	2	0	0
Nord- und Westeuropa	9	46	26	5	15	0	0
Nordamerika	10	19	11	1	7	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	2	2	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	16	11	0	5	0	0
sonstiges Afrika	13	3	2	0	0	0	1
sonstiges Asien	14	2	1	0	1	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	3	3	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	27	25	1	1	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>staatenlos</i>	-20	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19755	3927	3805	4579	4185	3259

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
deutsch	0	42	30	3	8	1	0
jugoslawisch	120	1	1	0	0	0	0
albanisch	121	0	0	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	2	1	0	1	0	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0	0
belgisch	124	1	1	0	0	0	0
bulgarisch	125	0	0	0	0	0	0
dänisch	126	0	0	0	0	0	0
estnisch	127	2	1	1	0	0	0
finnisch	128	0	0	0	0	0	0
französisch	129	12	8	1	3	0	0
kroatisch	130	6	4	1	1	0	0
... 184 Werte ausgelassen ...							
palauisch	537	0	0	0	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
mikronesisch	545	0	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0	0
<i>staatenlos</i>	-20	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19755	3927	3805	4579	4185	3259

p400500_g1v1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Kein Zuwanderungshintergrund	0	4552	3243	138	982	128	61
1. Generation	1	34	21	3	9	0	1
1,5. Generation	2	140	96	6	35	1	2
2. Generation	3	368	260	17	73	13	5
2,25. Generation	4	84	63	4	12	5	0
2,5. Generation	5	33	27	0	6	0	0
2,75. Generation	6	449	312	29	76	24	8
3. Generation	7	19	17	0	2	0	0
3,25. Generation	8	15	10	2	3	0	0
3,5. Generation	9	144	105	5	28	4	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14224	0	3618	3412	4011	3183
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	1	0

p400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Kein Zuwanderungshintergrund	0	4095	2923	128	873	115	56
1. Generation	1	34	21	3	9	0	1
1,5. Generation	2	140	96	6	35	1	2
2. Generation	3	368	260	17	73	13	5
2,25. Generation	4	84	63	4	12	5	0
2,5. Generation	5	33	27	0	6	0	0
2,75. Generation	6	449	312	29	76	24	8
3. Generation	7	19	17	0	2	0	0
3,25. Generation	8	15	10	2	3	0	0
3,5. Generation	9	144	105	5	28	4	2
3,75. Generation	10	457	320	10	109	13	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14224	0	3618	3412	4011	3183
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	1	0

p400500_g2v1 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Eindeutige Zuordnung möglich	1	4302	3169	114	967	37	15
Information für Zielperson nicht bekannt	2	223	0	31	29	113	50
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	1243	934	56	215	25	13
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	0	0	0	0	0	0
Information für ein Großelternanteil nicht bekannt	5	51	37	2	11	0	1
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	18	13	1	4	0	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	0	0	0	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	1	1	0	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14224	0	3618	3412	4011	3183

p400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Eindeutige Zuordnung möglich	1	4302	3169	114	967	37	15
Information für Zielperson nicht bekannt	2	223	0	31	29	113	50
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	1243	934	56	215	25	13
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	0	0	0	0	0	0
Information für ein Großelternanteil nicht bekannt	5	51	37	2	11	0	1
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	18	13	1	4	0	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	0	0	0	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	1	1	0	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14224	0	3618	3412	4011	3183

p400500_g3v1R Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	4095	2923	128	873	115	56
Italien	2	46	34	1	6	4	1
Polen	3	111	72	3	28	4	4
Rumänien	4	29	24	3	2	0	0
Türkei	5	267	201	17	28	15	6
ehem. Jugoslawien	6	83	60	4	17	2	0
ehem. Sowjetunion	7	230	159	14	48	7	2
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	37	25	1	10	1	0
Nord- und Westeuropa	9	107	68	6	29	3	1
Nordamerika	10	26	15	0	10	1	0
Ozeanien/Polynesien	11	4	4	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	45	31	3	9	0	2
sonstiges Afrika	13	22	15	0	5	2	0
sonstiges Asien	14	39	28	2	7	2	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	39	32	1	5	1	0
sonstiges Südeuropa	16	45	33	3	9	0	0
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	156	110	8	31	5	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14224	0	3618	3412	4011	3183
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	457	320	10	109	13	5

p400500_g3R Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	4095	2923	128	873	115	56
Italien	2	74	56	1	12	4	1
Polen	3	207	139	4	55	5	4
Rumänien	4	44	31	4	7	1	1
Türkei	5	273	205	17	29	16	6
ehem. Jugoslawien	6	119	84	6	25	3	1
ehem. Sowjetunion	7	250	173	14	53	8	2
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	42	27	1	13	1	0
Nord- und Westeuropa	9	197	130	8	50	7	2
Nordamerika	10	33	19	0	13	1	0
Ozeanien/Polynesien	11	5	5	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	54	38	3	11	0	2
sonstiges Afrika	13	34	21	2	8	3	0
sonstiges Asien	14	46	35	2	7	2	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	149	113	3	28	4	1
sonstiges Südeuropa	16	60	45	3	11	0	1
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	156	110	8	31	5	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14224	0	3618	3412	4011	3183
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	1	0

Welches andere Fach/welche anderen Fächer sind das?

keine Tabelle erzeugt

[nicht vorlesen: Wurde die Angabe geschätzt?]

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
geschätzt	1	822	822	0	0	0	0
nicht geschätzt	2	2366	2366	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15909	0	3822	4638	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	966	966	0	0	0	0

p510001 monatl. Haushaltseinkommen, offen

31 : 28001

Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	200	1	1	0	0	0	0
	300	2	2	0	0	0	0
	400	3	3	0	0	0	0
	445	1	1	0	0	0	0
	500	2	2	0	0	0	0
	580	1	1	0	0	0	0
	600	7	7	0	0	0	0
	630	2	2	0	0	0	0
	640	1	1	0	0	0	0
	650	1	1	0	0	0	0
	652	1	1	0	0	0	0
	700	9	9	0	0	0	0
	... 193 Werte ausgelassen ...						
	25003	1	1	0	0	0	0
	30000	1	1	0	0	0	0
	35000	1	1	0	0	0	0
	37000	1	1	0	0	0	0
	40000	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	48000	1	1	0	0	0	0
	50000	1	1	0	0	0	0
	80000	1	1	0	0	0	0
	100000	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15909	0	3822	4638	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	318	318	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	301	301	0	0	0	0

p510002 monatl. Haushaltseinkommen, Split

31 : 28002

Sagen Sie mir bitte, ob Ihr monatliches Netto-Haushaltseinkommen mehr oder weniger als 2.500 Euro beträgt? ««bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
weniger als 2.500 Euro	1	128	128	0	0	0	0
2.500 Euro und mehr	2	350	350	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15909	0	3822	4638	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	121	121	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	19	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3536	3536	0	0	0	0

p510003 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro

31 : 28003

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
unter 1.000 Euro	1	17	17	0	0	0	0
1.000 bis unter 1.500 Euro	2	18	18	0	0	0	0
1.500 bis unter 2.000 Euro	3	41	41	0	0	0	0
2.000 bis unter 2.500 Euro	4	30	30	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15909	0	3822	4638	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	11	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	11	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4026	4026	0	0	0	0

p510004 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro

31 : 28004

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	74	74	0	0	0	0
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	76	76	0	0	0	0
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	47	47	0	0	0	0
5.000 Euro und mehr	8	63	63	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15909	0	3822	4638	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72	72	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	18	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3804	3804	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr schlecht	1	145	145	0	0	0	0
eher schlecht	2	351	351	0	0	0	0
teils/teils	3	1328	1328	0	0	0	0
eher gut	4	1745	1745	0	0	0	0
sehr gut	5	570	570	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15909	0	3822	4638	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10	10	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	5	0	0	0	0

Besucht <Name des Zielkinds> **derzeit einen Kindergarten?** «Nicht vorlesen: Wenn das Kind eine Vorschulklasse im Kindergarten besucht, dann bitte ja wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16241	4154	0	4638	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3822	0	3822	0	0	0

Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
gar nicht religiös	1	680	0	680	0	0	0
eher nicht religiös	2	1019	0	1019	0	0	0
eher religiös	3	1744	0	1744	0	0	0
sehr religiös	4	369	0	369	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16241	4154	0	4638	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	4	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6	0	0	0

Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	2911	0	2911	0	0	0
nein	2	904	0	904	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16241	4154	0	4638	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4	0	4	0	0	0

Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
einer christlichen	1	2707	0	2707	0	0	0
der jüdischen	2	3	0	3	0	0	0
einer muslimischen	3	184	0	184	0	0	0
einer anderen	4	16	0	16	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16241	4154	0	4638	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	909	0	909	0	0	0

Welcher anderen Religion gehören Sie an?

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	6	
adventistisch	1	0	0	0	0	0	0	
ahmadiyya	2	0	0	0	0	0	0	
alevitisch	3	0	0	0	0	0	0	
Bahai	4	0	0	0	0	0	0	
buddhistisch	5	5	0	5	0	0	0	
christlich	6	0	0	0	0	0	0	
evangelisch	7	1	0	1	0	0	0	
griechisch-orthodox	8	0	0	0	0	0	0	
hinduistisch	9	0	0	0	0	0	0	
Jehovas Zeugen	10	2	0	2	0	0	0	
jüdisch	11	0	0	0	0	0	0	
katholisch	12	1	0	1	0	0	0	
... 16 Werte ausgelassen ...								
Quäker	67	0	0	0	0	0	0	
serbisch-orthodox	71	0	0	0	0	0	0	
syrisch-orthodox	73	0	0	0	0	0	0	
Unabhängige afrikanische Kirche	75	0	0	0	0	0	0	
neuheidnisch	82	0	0	0	0	0	0	
mandäisch	83	0	0	0	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Rastafarismus	84	0	0	0	0	0	0
taoistisch	85	0	0	0	0	0	0
Bektaschi	86	0	0	0	0	0	0
zoroastrisch	87	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16241	4154	0	4638	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3806	0	3806	0	0	0

Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
römisch-katholisch?	1	1169	0	1169	0	0	0
evangelisch, protestantisch?	2	1435	0	1435	0	0	0
orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)?	3	50	0	50	0	0	0
Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?	4	51	0	51	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16241	4154	0	4638	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1115	0	1115	0	0	0

Sind Sie Sunnit, Schiit, Alevit oder Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Sunnit(in)?	1	102	0	102	0	0	0
Schiit(in)?	2	8	0	8	0	0	0
Alevit(in)?	3	16	0	16	0	0	0
Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft	4	32	0	32	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16241	4154	0	4638	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	3	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	23	0	23	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3638	0	3638	0	0	0

Wie häufig beten Sie? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
jeden Tag	1	731	0	731	0	0	0
mehr als einmal in der Woche	2	289	0	289	0	0	0
einmal in der Woche	3	277	0	277	0	0	0
mehrmals im Monat	4	286	0	286	0	0	0
mehrmals im Jahr	5	519	0	519	0	0	0
einmal im Jahr oder seltener	6	625	0	625	0	0	0
nie	7	555	0	555	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16241	4154	0	4638	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	11	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	5	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	524	0	524	0	0	0

p435070 Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv

211 : 69110

Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?
«Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	1002	0	1002	0	0	0
nein	2	2295	0	2295	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16241	4154	0	4638	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	524	0	524	0	0	0

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Sind Sie seit dem letzten Interview im <01909/01907> umgezogen?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	156	0	156	0	0	0
nein	2	3462	0	3462	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16241	4154	0	4638	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

p412000 Interaktionssprache Haushalt

211 : 36033

Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zuhause gesprochen?
 «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Nur Deutsch	1	362	342	20	0	0	0
Meistens Deutsch	2	447	427	20	0	0	0
Meistens eine andere Sprache	3	210	198	12	0	0	0
Nur eine andere Sprache	4	47	40	7	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	10	0	10	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12087	0	0	4638	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6895	3142	3753	0	0	0

p412070 Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind

211 : 36035

Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkinds>? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Nur Deutsch	1	141	135	6	0	0	0
Meistens Deutsch	2	304	286	18	0	0	0
Meistens eine andere Sprache	3	170	158	12	0	0	0
Nur eine andere Sprache	4	89	82	7	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	6	0	6	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12087	0	0	4638	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7262	3489	3773	0	0	0

p412080 Interaktionssprache Partner – Kind

211 : 36036

Welche Sprache spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin mit <Name des Zielkindes>? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Nur Deutsch	1	109	101	8	0	0	0
Meistens Deutsch	2	152	144	8	0	0	0
Meistens eine andere Sprache	3	140	133	7	0	0	0
Nur eine andere Sprache	4	123	115	8	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	2	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12087	0	0	4638	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7450	3661	3789	0	0	0

p412090 Interaktionssprache befragter Elternteil - Partner

211 : 36037

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner bzw. Ihrer Partnerin? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Nur Deutsch	1	114	111	3	0	0	0
Meistens Deutsch	2	108	98	10	0	0	0
Meistens eine andere Sprache	3	124	115	9	0	0	0
Nur eine andere Sprache	4	252	241	11	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12087	0	0	4638	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7377	3588	3789	0	0	0

Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Geschwistern? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Nur Deutsch	1	343	326	17	0	0	0
Meistens Deutsch	2	229	209	20	0	0	0
Meistens eine andere Sprache	3	55	50	5	0	0	0
Nur eine andere Sprache	4	21	20	1	0	0	0
<i>keine Geschwister</i>	-20	57	57	0	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	5	0	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12087	0	0	4638	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7263	3489	3774	0	0	0

p412040 Interaktionssprache Kind - Freunde

211 : 36039

Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Freunden? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Nur Deutsch	1	567	536	31	0	0	0
Meistens Deutsch	2	124	110	14	0	0	0
Meistens eine andere Sprache	3	15	13	2	0	0	0
Nur eine andere Sprache	4	6	5	1	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12087	0	0	4638	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7262	3489	3773	0	0	0

Da sich Ihre Beziehung zu <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview **!!rechtlich gesehen!!** geändert haben könnte, möchte ich Sie noch fragen: In welcher Beziehung standen Sie im <intdatm_strPRE/intjPRE> zu <Name des Zielkinds>? «Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
leibliche Mutter	1	2866	0	0	2866	0	0
leiblicher Vater	2	509	0	0	509	0	0
Adoptivmutter	3	4	0	0	4	0	0
Adoptivvater	4	7	0	0	7	0	0
Pflegemutter	5	11	0	0	11	0	0
Pflegevater	6	2	0	0	2	0	0
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	7	0	0	0	0	0	0
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	8	0	0	0	0	0	0
Stiefmutter	9	1	0	0	1	0	0
Stiefvater	10	6	0	0	6	0	0
Sonstiges Verhältnis	11	6	0	0	6	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1226	0	0	1226	0	0

p74304a ZK im HH Vorwelle

175 : 84008

Und hat <Name des Zielkinds> im <intdatm_strPRE/intjPRE> bei Ihnen im Haushalt gelebt? «Falls <Name ZK> im <intdatm_strPRE/intjPRE> für kurze Zeit in einem anderen Haushalt gelebt hat, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt gelebt hat, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person gelebt hat, bitte 2 angeben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	3397	0	0	3397	0	0
nein	2	15	0	0	15	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1226	0	0	1226	0	0

Und wie war das im <intdatm_strPRE/intjPRE>? Waren Sie **!!damals!!** der Elternteil, der sich vorrangig um die schulischen Belange von <Name des Zielkinds> gekümmert hat?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	3230	0	0	3230	0	0
nein	2	162	0	0	162	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	0	0	18	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1226	0	0	1226	0	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie !!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? ▸ Wie oft haben Sie gemeinsam gespielt? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	107	0	26	81	0	0
einmal	2	64	0	18	46	0	0
2 bis 3 mal	3	409	0	119	290	0	0
4 bis 5 mal	4	546	0	164	382	0	0
mehr als 5 mal	5	1057	0	419	638	0	0
monatlich	6	1432	0	696	736	0	0
häufiger	7	4837	0	2376	2461	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	3	4	0	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie **in den letzten 12 Monaten!** folgende Aktivitäten **unternommen?** > **Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten gemeinsam mit <Name des Zielkinds> Popkonzerte besucht?** «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	6867	0	3185	3682	0	0
einmal	2	987	0	393	594	0	0
2 bis 3 mal	3	457	0	172	285	0	0
4 bis 5 mal	4	64	0	32	32	0	0
mehr als 5 mal	5	27	0	9	18	0	0
monatlich	6	35	0	18	17	0	0
häufiger	7	18	0	11	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	1	3	0	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie **in den letzten 12 Monaten!** folgende Aktivitäten **unternommen?** > **Wie oft haben Sie gemeinsam mit <Name des Zielkinds> klassische Konzerte besucht?** «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	6222	0	2787	3435	0	0
einmal	2	1024	0	492	532	0	0
2 bis 3 mal	3	879	0	399	480	0	0
4 bis 5 mal	4	189	0	82	107	0	0
mehr als 5 mal	5	76	0	28	48	0	0
monatlich	6	46	0	26	20	0	0
häufiger	7	21	0	6	15	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	1	1	0	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie **!!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen?** » **Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten gemeinsam Ausflüge gemacht, zum Beispiel Picknicks, Fahrradtouren, einen Zoobesuch oder ähnliches?** « pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
nie	1	124	0	47	77	0	0
einmal	2	126	0	57	69	0	0
2 bis 3 mal	3	718	0	291	427	0	0
4 bis 5 mal	4	935	0	394	541	0	0
mehr als 5 mal	5	1583	0	676	907	0	0
monatlich	6	2195	0	1278	917	0	0
häufiger	7	2768	0	1070	1698	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	8	2	0	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie **in den letzten 12 Monaten!** folgende Aktivitäten unternommen? > Wie oft sind Sie mit <Name des Zielkinds> zusammen ins Theater gegangen, zum Beispiel Kindertheater oder auch Naturbühne? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
nie	1	4145	0	1814	2331	0	0
einmal	2	1462	0	614	848	0	0
2 bis 3 mal	3	2064	0	1012	1052	0	0
4 bis 5 mal	4	433	0	205	228	0	0
mehr als 5 mal	5	180	0	93	87	0	0
monatlich	6	115	0	67	48	0	0
häufiger	7	54	0	13	41	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	3	3	0	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie **!!in den letzten 12 Monaten!!** folgende Aktivitäten **unternommen?** > **Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten mit <Name des Zielkinds> längere Gespräche geführt, zum Beispiel über die Schule oder bestimmte Themen, die Sie bewegen und interessieren?** «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	20	0	10	10	0	0
einmal	2	20	0	7	13	0	0
2 bis 3 mal	3	160	0	54	106	0	0
4 bis 5 mal	4	225	0	83	142	0	0
mehr als 5 mal	5	500	0	183	317	0	0
monatlich	6	716	0	322	394	0	0
häufiger	7	6810	0	3158	3652	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	4	4	0	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie !!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? > Wie oft haben Sie gemeinsam Musik gemacht? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
nie	1	4913	0	2092	2821	0	0
einmal	2	250	0	99	151	0	0
2 bis 3 mal	3	593	0	252	341	0	0
4 bis 5 mal	4	357	0	163	194	0	0
mehr als 5 mal	5	280	0	145	135	0	0
monatlich	6	592	0	326	266	0	0
häufiger	7	1464	0	738	726	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	6	4	0	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie !!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? » Wie oft haben Sie zusammen Musik gehört? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	553	0	239	314	0	0
einmal	2	83	0	31	52	0	0
2 bis 3 mal	3	356	0	124	232	0	0
4 bis 5 mal	4	311	0	105	206	0	0
mehr als 5 mal	5	506	0	191	315	0	0
monatlich	6	792	0	372	420	0	0
häufiger	7	5845	0	2754	3091	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	5	8	0	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie **!!in den letzten 12 Monaten!!** folgende Aktivitäten unternommen? > Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten mit <Name des Zielkinds> zusammen ein Museum oder eine Ausstellung besucht, z.B. Naturkundemuseen, Mit-mach-Ausstellungen, Galerien und ähnliches? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	1930	0	851	1079	0	0
einmal	2	1136	0	499	637	0	0
2 bis 3 mal	3	2756	0	1220	1536	0	0
4 bis 5 mal	4	1327	0	589	738	0	0
mehr als 5 mal	5	661	0	346	315	0	0
monatlich	6	455	0	264	191	0	0
häufiger	7	190	0	51	139	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	1	3	0	0

Die meisten Kinder in unserer Studie sind eingeschult. Wie ist das bei <Name des Zielkindes>? Ist <Name des Kindes> bereits eingeschult? «Ein anderer möglicher Begriff für Grundschule ist die Primarschule. Bei Nachfragen: Unter Einschulung versteht man den Eintritt des Kindes in die Schule, d.h. das Kind geht zur Schule. Der Besuch einer Vorschule gilt als Schulvorbereitung und ist hier nicht gemeint.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8460	0	3822	4638	0	0

p713001 Zurückstellung

175 : 11106

Wurde <Name des Zielkinds> vom Schulbesuch zurückgestellt? «Bei Nachfragen: Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0	0

p712051 Einschulung regulär, vorzeitig, verspätet

175 : 11107

Ist <Name des Zielkinds> **regulär, vorzeitig oder verspätet eingeschult worden?** «Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht. Diese Kinder werden auch in einigen Bundesländern als Kann-Kinder bezeichnet. Bei Nachfragen: Verspätet eingeschult bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt wurde und somit später eingeschult wurde, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
reguläre Einschulung	1	0	0	0	0	0	0
vorzeitige Einschulung	2	0	0	0	0	0	0
verspätete Einschulung	3	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8460	0	3822	4638	0	0

[AUTO] Episodenmodus

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Erstbefragung	1	1370	0	173	1197	0	0
neue aufgenommene Episode im Panel	2	9	0	9	0	0	0
aufgesetzte Episode im Panel im X-Modul ergänzt	3	7081	0	3640	3441	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262

Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Schule ohne Abschluss verlassen	1	1	0	1	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	337	0	165	172	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2386	0	1098	1288	0	0
Abitur	4	5708	0	2549	3159	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	7	19	0	0

Und wenn sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Schule ohne Abschluss verlassen	1	51	0	26	25	0	0
Hauptschulabschluss	2	689	0	356	333	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2686	0	1241	1445	0	0
Abitur	4	4923	0	2146	2777	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	111	0	53	58	0	0

p728000 Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf

175 : 58110

Wurde für <Name des Zielkinds> vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt? «Bei Verständnisfragen des Befragten zu 'sonderpädagogischer Förderbedarf': Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	1047	593	311	143	0	0
nein	2	7863	3545	3266	1052	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7449	0	0	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	15	4	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3684	0	241	3443	0	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Lernen (Lernhilfe)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	343	239	39	65	0	0
genannt	1	576	320	198	58	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7449	0	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art?...Sprache (Sprachheilschule)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	591	337	179	75	0	0
genannt	1	328	222	58	48	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7449	0	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	703	406	197	100	0	0
genannt	1	216	153	40	23	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7449	0	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0	0

p72801d emotionale und soziale Entwicklung

175 : 58111

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	732	459	184	89	0	0
genannt	1	187	100	53	34	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7449	0	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0	0

p72801e geistige Entwicklung

175 : 58111

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...geistige Entwicklung (geistig Behinderte)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	880	541	217	122	0	0
genannt	1	39	18	20	1	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7449	0	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0	0

p72801f Sehen

175 : 58111

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Sehen (Sehbehinderte, Blinde)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	907	550	234	123	0	0
genannt	1	12	9	3	0	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7449	0	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	897	542	233	122	0	0
genannt	1	22	17	4	1	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7449	0	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Autismus? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	900	549	232	119	0	0
genannt	1	19	10	5	4	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7449	0	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0	0

Erhält Ihr Kind derzeit sonderpädagogische Förderung?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	251	209	3	39	0	0
nein	2	506	383	19	104	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7449	0	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11856	3561	3800	4495	0	0

Wurde für <Name des Zielkinds> das Lernen in einer Integrationsklasse vorgeschlagen?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	95	0	83	12	0	0
nein	2	591	0	461	130	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7449	0	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	8	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11917	4154	3270	4493	0	0

Wie Sie vielleicht wissen, gibt es an einigen Schulen Integrations- und Kooperationsklassen. Dort lernen Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam in einer Klasse. Besucht <Name des Zielkundes> eine solche Klasse mit **Gemeinsamem Unterricht**? «Bei Verständnisfragen des Befragten zu 'sonderpädagogischer Förderbedarf': Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	351	0	240	111	0	0
nein	2	4376	0	3306	1070	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	49	0	35	14	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3684	0	241	3443	0	0

Wie finden Sie es, dass <Name des Zielkinds> in einer solchen Klasse unterrichtet wird? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
schlecht	1	385	0	271	114	0	0
eher schlecht	2	759	0	577	182	0	0
eher gut	3	1531	0	1254	277	0	0
gut	4	2164	0	1605	559	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	0	5	3	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	172	0	110	62	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3441	0	0	3441	0	0

p416200 Zusätzlicher Unterricht Deutsch

175 : 59102

Jetzt geht es um Unterricht oder Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist **!!nicht!!** gemeint. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit solchen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? «Bei Nachfragen: Wir meinen hier Deutschunterricht, der über den regulären Deutschunterricht in der Schule hinausgeht und alle Fördermaßnahmen zur Verbesserung der Deutschkenntnisse.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	134	0	88	46	0	0
nein	2	1374	0	719	655	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	6	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6943	0	3009	3934	0	0

Wo erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
in der Schule	1	91	0	64	27	0	0
außerhalb der Schule	2	29	0	17	12	0	0
in der Schule und außerhalb der Schule	3	14	0	7	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8326	0	3734	4592	0	0

p41622m Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Monat

175 : 59104

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	5	0	3	2	0	0
	2	11	0	7	4	0	0
	3	1	0	1	0	0	0
	4	2	0	1	1	0	0
	5	1	0	1	0	0	0
	6	2	0	2	0	0	0
	7	4	0	2	2	0	0
	8	27	0	19	8	0	0
	9	33	0	25	8	0	0
	10	7	0	4	3	0	0
	11	5	0	4	1	0	0
	12	3	0	2	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8355	0	3751	4604	0	0

p41622y Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Jahr

175 : 59104

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
2004	2	0	1	1	0	0	
2005	2	0	1	1	0	0	
2007	1	0	1	0	0	0	
2008	5	0	5	0	0	0	
2009	4	0	2	2	0	0	
2010	24	0	19	5	0	0	
2011	41	0	34	7	0	0	
2012	18	0	8	10	0	0	
2013	6	0	0	6	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8355	0	3751	4604	0	0

p416220 Zusätzlicher Unterricht: Deutsch (schulisch): Umfang (Stunden)

175 : 59105

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	43	0	28	15	0	0
	2	32	0	25	7	0	0
	3	8	0	5	3	0	0
	4	6	0	3	3	0	0
	5	7	0	4	3	0	0
	6	3	0	2	1	0	0
	8	2	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8355	0	3751	4604	0	0

p41621m Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Monat

175 : 59106

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	4	0	3	1	0	0
	2	7	0	2	5	0	0
	3	2	0	2	0	0	0
	4	2	0	1	1	0	0
	5	1	0	1	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0
	8	7	0	3	4	0	0
	9	12	0	8	4	0	0
	10	5	0	3	2	0	0
	12	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8417	0	3798	4619	0	0

p41621y Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Jahr

175 : 59106

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	2000	1	0	1	0	0	0
	2006	1	0	0	1	0	0
	2007	1	0	1	0	0	0
	2008	3	0	2	1	0	0
	2009	4	0	2	2	0	0
	2010	5	0	2	3	0	0
	2011	16	0	14	2	0	0
	2012	8	0	2	6	0	0
	2013	4	0	0	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8417	0	3798	4619	0	0

p416210 Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch): Umfang (Stunden)

175 : 59107

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
0	1	0	1	0	0	0	0
1	18	0	12	6	0	0	0
2	13	0	7	6	0	0	0
3	3	0	2	1	0	0	0
4	2	0	0	2	0	0	0
5	5	0	1	4	0	0	0
6	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8417	0	3798	4619	0	0

Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Unterricht in <70103P10>? Im letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie ja <70103P10> gelernt hat. «Falls der Befragte der eingeblendeten Sprache widerspricht, dann bitte: 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.' Regulärer Schulunterricht, den alle Schüler besuchen (z.B. das Schulfach Englisch- oder Französisch) ist hier NICHT gemeint»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	298	0	170	128	0	0
nein	2	1211	0	639	572	0	0
<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	-21	3	0	0	3	0	0
<i>Andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	-22	3	0	2	1	0	0
<i>Partner nicht mehr vorhanden</i>	-23	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6943	0	3009	3934	0	0

Wo erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
in der Schule	1	209	0	118	91	0	0
außerhalb der Schule	2	56	0	35	21	0	0
in der Schule und außerhalb der Schule	3	33	0	17	16	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8162	0	3652	4510	0	0

p41602m Unterricht L1 schulisch – Dauer (Monat)

175 : 59111

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <70103P10>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	5	0	1	4	0	0
	2	4	0	1	3	0	0
	4	1	0	1	0	0	0
	5	1	0	0	1	0	0
	6	2	0	1	1	0	0
	7	8	0	4	4	0	0
	8	103	0	58	45	0	0
	9	103	0	64	39	0	0
	10	5	0	2	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	3	7	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8218	0	3687	4531	0	0

p41602y Unterricht L1 schulisch – Dauer (Jahr)

175 : 59111

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <70103P10>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	2003	5	0	3	2	0	0
	2004	2	0	1	1	0	0
	2005	3	0	1	2	0	0
	2006	35	0	21	14	0	0
	2007	16	0	11	5	0	0
	2008	28	0	13	15	0	0
	2009	34	0	24	10	0	0
	2010	49	0	30	19	0	0
	2011	45	0	28	17	0	0
	2012	17	0	1	16	0	0
	2013	4	0	0	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8218	0	3687	4531	0	0

p416020 Unterricht: L1 (institutionell) Umfang (Stunden)

107 : 59112

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <06902>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	22	0	14	8	0	0
	2	41	0	20	21	0	0
	3	39	0	17	22	0	0
	4	80	0	40	40	0	0
	5	31	0	24	7	0	0
	6	16	0	10	6	0	0
	8	4	0	3	1	0	0
	12	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	6	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8218	0	3687	4531	0	0

p41601m Unterricht L1 außerschulisch – Dauer (Monat)

175 : 59113

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <70103P10>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	5	0	4	1	0	0
	2	2	0	1	1	0	0
	3	2	0	2	0	0	0
	4	3	0	1	2	0	0
	5	3	0	2	1	0	0
	6	5	0	4	1	0	0
	7	4	0	3	1	0	0
	8	13	0	6	7	0	0
	9	32	0	19	13	0	0
	10	7	0	3	4	0	0
	11	3	0	3	0	0	0
	12	2	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	2	6	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8371	0	3770	4601	0	0

p41601y Unterricht L1 außerschulisch – Dauer (Jahr)

175 : 59113

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <70103P10>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1999	5	0	3	2	0	0
	2000	9	0	6	3	0	0
	2001	5	0	3	2	0	0
	2002	1	0	1	0	0	0
	2003	5	0	3	2	0	0
	2004	4	0	1	3	0	0
	2005	5	0	3	2	0	0
	2006	17	0	11	6	0	0
	2007	9	0	4	5	0	0
	2008	4	0	2	2	0	0
	2009	3	0	3	0	0	0
	2010	6	0	6	0	0	0
	2011	9	0	6	3	0	0
	2012	6	0	0	6	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8371	0	3770	4601	0	0

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <70103P10>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	1	0	0	1	0	0
	1	19	0	13	6	0	0
	2	35	0	20	15	0	0
	3	12	0	8	4	0	0
	4	4	0	2	2	0	0
	5	4	0	2	2	0	0
	6	2	0	1	1	0	0
	7	2	0	0	2	0	0
	8	1	0	1	0	0	0
	10	3	0	2	1	0	0
	12	1	0	1	0	0	0
	20	4	0	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8371	0	3770	4601	0	0

Jetzt geht es um Ihren Kontakt zur Schule von <Name des Zielkindes>. Wie oft besuchen Sie die Elternabende? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
nie	1	100	0	0	100	0	0
selten	2	239	0	0	239	0	0
manchmal	3	295	0	0	295	0	0
oft	4	1093	0	0	1093	0	0
sehr oft	5	2906	0	0	2906	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0	0

Wie oft erkundigen Sie sich außerhalb der Elternabende und Elternsprechtage bei Lehrkräften nach Verhalten, Leistungen oder Problemen von <Name des Zielkinds>? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
nie	1	913	0	0	913	0	0
selten	2	1374	0	0	1374	0	0
manchmal	3	1330	0	0	1330	0	0
oft	4	717	0	0	717	0	0
sehr oft	5	299	0	0	299	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0	0

Wie oft engagieren Sie sich in der Elternvertretung? «Vorgaben vorlesen. Elternvertretung: Mit der Elternvertretung ist die organisierte Mitwirkung der Eltern in der Schule über gewählte Vertreter gemeint.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	1804	0	0	1804	0	0
selten	2	1078	0	0	1078	0	0
manchmal	3	809	0	0	809	0	0
oft	4	472	0	0	472	0	0
sehr oft	5	468	0	0	468	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6	0	0

Wie oft helfen Sie bei der Organisation von Festen oder anderen Veranstaltungen in der Schule? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	751	0	0	751	0	0
selten	2	1079	0	0	1079	0	0
manchmal	3	1402	0	0	1402	0	0
oft	4	931	0	0	931	0	0
sehr oft	5	413	0	0	413	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>trifft nicht zu</i>	-93	56	0	0	56	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6	0	0

p32830a Intergenerationale Schließung: Anzahl Freunde des Kindes

211 : 75105

Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkindes>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen und Freunden trifft sich <Name des Zielkindes> regelmäßig in der Freizeit? Wenn Sie sich nicht ganz sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte. «Für 'keine' 0 eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	80	0	0	80	0	0
	1	127	0	0	127	0	0
	2	494	0	0	494	0	0
	3	934	0	0	934	0	0
	4	831	0	0	831	0	0
	5	1048	0	0	1048	0	0
	6	391	0	0	391	0	0
	7	182	0	0	182	0	0
	8	160	0	0	160	0	0
	9	10	0	0	10	0	0
	10	238	0	0	238	0	0
	11	1	0	0	1	0	0
	... 3 Werte ausgelassen ...						
	17	1	0	0	1	0	0
	18	1	0	0	1	0	0
	20	26	0	0	26	0	0
	25	6	0	0	6	0	0
	27	1	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	28	1	0	0	1	0	0
	30	8	0	0	8	0	0
	35	1	0	0	1	0	0
	40	3	0	0	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	0	10	0	0

p328300 Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Freunde

211 : 75106

Und kennen Sie mindestens ein Elternteil dieses befreundeten Kindes persönlich? «if (75105 > 1) Für 'keine' 0 eintragen. Mit 'persönlich' sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	113	0	0	113	0	0
	1	366	0	0	366	0	0
	2	751	0	0	751	0	0
	3	1007	0	0	1007	0	0
	4	799	0	0	799	0	0
	5	753	0	0	753	0	0
	6	287	0	0	287	0	0
	7	130	0	0	130	0	0
	8	127	0	0	127	0	0
	9	14	0	0	14	0	0
	10	130	0	0	130	0	0
	11	2	0	0	2	0	0
	12	16	0	0	16	0	0
	13	4	0	0	4	0	0
	14	1	0	0	1	0	0
	15	19	0	0	19	0	0
	16	1	0	0	1	0	0
	18	5	0	0	5	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	20	15	0	0	15	0	0
	25	4	0	0	4	0	0
	28	1	0	0	1	0	0
	40	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	91	0	0	91	0	0

p32830c Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Klasse

211 : 75107

Und von wie vielen Kindern in der Klasse von <Name des Zielkinds> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich? «Für 'keine' 0 eintragen. Mit 'persönlich' sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	211	0	0	211	0	0
	1	206	0	0	206	0	0
	2	311	0	0	311	0	0
	3	343	0	0	343	0	0
	4	266	0	0	266	0	0
	5	437	0	0	437	0	0
	6	232	0	0	232	0	0
	7	159	0	0	159	0	0
	8	193	0	0	193	0	0
	9	44	0	0	44	0	0
	10	662	0	0	662	0	0
	11	21	0	0	21	0	0
	... 12 Werte ausgelassen ...						
	25	80	0	0	80	0	0
	26	32	0	0	32	0	0
	27	20	0	0	20	0	0
	28	26	0	0	26	0	0
	29	19	0	0	19	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	30	26	0	0	26	0	0
	31	5	0	0	5	0	0
	32	2	0	0	2	0	0
	33	4	0	0	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	0	11	0	0

Hat <Name des Zielkinds> eine amtlich anerkannte Behinderung?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	95	74	0	21	0	0
nein	2	5283	4078	0	1205	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11271	0	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3412	0	0	3412	0	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	2	0	0	2	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	1	0	0	1	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	8	6	0	2	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	45	36	0	9	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	6	5	0	1	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	10	8	0	2	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	9	7	0	2	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	0	0	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	2	2	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	1	1	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	1	1	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	2	2	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	3	2	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	2	2	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11271	0	3822	0	4187	3262
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3	2	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0
... 213 Werte ausgelassen ...							
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11271	0	3822	0	4187	3262
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19	18	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	0	0	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	1	1	0	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	1	1	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	0	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	1	1	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	1	1	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...							
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	0	0	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11271	0	3822	0	4187	3262
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	88	68	0	20	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0
... 214 Werte ausgelassen ...							
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11271	0	3822	0	4187	3262
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3	3	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	88	68	0	20	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	0	0	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	2	2	0	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	0	0	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	0	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	0	0	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	0	0	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	0	0	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11271	0	3822	0	4187	3262
<i>trifft nicht zu</i>	-93	93	72	0	21	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0
... 213 Werte ausgelassen ...							
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11271	0	3822	0	4187	3262
<i>trifft nicht zu</i>	-93	93	72	0	21	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0	0

Seit welchem Jahr ist die Behinderung anerkannt?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
1998	1	1	0	0	0	0	0
1999	10	9	0	1	0	0	0
2000	3	2	0	1	0	0	0
2001	5	4	0	1	0	0	0
2002	6	6	0	0	0	0	0
2003	6	5	0	1	0	0	0
2004	4	3	0	1	0	0	0
2005	10	8	0	2	0	0	0
2006	5	4	0	1	0	0	0
2007	9	8	0	1	0	0	0
2008	11	8	0	3	0	0	0
2009	9	7	0	2	0	0	0
2010	12	7	0	5	0	0	0
2012	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11271	0	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	3	2	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0	0

Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	6	5	0	1	0	0
	10	2	1	0	1	0	0
	20	5	3	0	2	0	0
	25	2	2	0	0	0	0
	30	9	6	0	3	0	0
	40	3	2	0	1	0	0
	50	17	15	0	2	0	0
	55	1	1	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0
	70	6	6	0	0	0	0
	80	10	6	0	4	0	0
	100	4	3	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11271	0	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	29	23	0	6	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0	0

Hatte <Name des Zielkinds> jemals folgende Krankheiten? Heuschnupfen

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	681	507	0	174	0	0
nein	2	4684	3634	0	1050	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7449	0	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	15	13	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7234	0	3822	3412	0	0

[NCS] Hatte <Name des Zielkinds> jemals folgende Krankheiten? Neurodermitis, d.h. juckendes Ekzem, besonders in den Ellenbeugen und Kniekehlen «Bei Nachfragen: Neurodermitis wird auch als endogenes Ekzem, atopisches Ekzem bezeichnet.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	688	517	0	171	0	0
nein	2	4685	3632	0	1053	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7449	0	0	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	4	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7234	0	3822	3412	0	0

Wie schwer war <Name des Zielkinds> bei der Geburt?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	300	1	1	0	0	0	0
	360	1	1	0	0	0	0
	390	1	1	0	0	0	0
	400	1	1	0	0	0	0
	540	1	0	0	1	0	0
	560	1	0	0	1	0	0
	690	1	1	0	0	0	0
	700	2	2	0	0	0	0
	725	1	1	0	0	0	0
	740	1	0	0	1	0	0
	750	2	2	0	0	0	0
	760	1	1	0	0	0	0
... 461 Werte ausgelassen ...							
	5530	1	0	0	1	0	0
	5600	1	0	0	1	0	0
	5680	1	1	0	0	0	0
	6000	4	3	0	1	0	0
	6700	1	1	0	0	0	0
	8000	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	8050	1	1	0	0	0	0
	8380	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11271	0	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	141	102	0	39	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3412	0	0	3412	0	0

Wie groß war <Name des Zielkinds> bei der Geburt?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	25	1	0	0	1	0	0
	26	1	1	0	0	0	0
	28	1	0	0	1	0	0
	29	2	1	0	1	0	0
	30	3	3	0	0	0	0
	31	4	4	0	0	0	0
	32	3	1	0	2	0	0
	33	3	2	0	1	0	0
	34	1	1	0	0	0	0
	35	3	2	0	1	0	0
	36	3	3	0	0	0	0
	37	4	2	0	2	0	0
... 25 Werte ausgelassen ...							
	64	2	2	0	0	0	0
	65	3	3	0	0	0	0
	66	1	1	0	0	0	0
	74	4	4	0	0	0	0
	78	1	1	0	0	0	0
	79	2	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	87	1	1	0	0	0	0
	90	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11271	0	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	204	157	0	47	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3412	0	0	3412	0	0

Jetzt geht es um Ihre Verwandten. Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Verwandtschaft zu? Meine Verwandten interessieren sich dafür, wie es bei <Name des Zielkinds> in der Schule läuft. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	220	0	0	220	0	0
trifft eher nicht zu	2	284	0	0	284	0	0
teils/teils	3	1254	0	0	1254	0	0
trifft eher zu	4	1611	0	0	1611	0	0
trifft völlig zu	5	1221	0	0	1221	0	0
<i>habe keine Verwandten</i>	-21	42	0	0	42	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0	0

Wie viele Personen in Ihrer Verwandtschaft haben studiert? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
keine	1	824	0	0	824	0	0
fast keine	2	828	0	0	828	0	0
weniger als die Hälfte	3	1452	0	0	1452	0	0
ungefähr die Hälfte	4	763	0	0	763	0	0
mehr als die Hälfte	5	370	0	0	370	0	0
fast alle	6	284	0	0	284	0	0
alle	7	43	0	0	43	0	0
<i>habe keine Verwandten</i>	-21	5	0	0	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	0	0	24	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	42	0	0	42	0	0

Und wie ist das bei Ihren Freundinnen und Freunden? Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre engen Freundinnen und Freunde zu? Meine Freundinnen und Freunde interessieren sich dafür, wie es bei <Name des Zielkinds> in der Schule läuft. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	179	0	0	179	0	0
trifft eher nicht zu	2	468	0	0	468	0	0
teils/teils	3	1858	0	0	1858	0	0
trifft eher zu	4	1567	0	0	1567	0	0
trifft völlig zu	5	544	0	0	544	0	0
<i>habe keine Freunde</i>	-21	14	0	0	14	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0	0

Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde haben studiert? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
keine	1	667	0	0	667	0	0
fast keine	2	660	0	0	660	0	0
weniger als die Hälfte	3	1215	0	0	1215	0	0
ungefähr die Hälfte	4	980	0	0	980	0	0
mehr als die Hälfte	5	529	0	0	529	0	0
fast alle	6	477	0	0	477	0	0
alle	7	69	0	0	69	0	0
<i>habe keine Freunde</i>	-21	2	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	6	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	0	0	19	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14	0	0	14	0	0

p731120 Partner seit Einverständnis

175 : 25013

Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Im November 2012 haben Sie und Ihr Partner/Ihre Partnerin uns Ihr Einverständnis gegeben, dass wir auch dazu Fragen stellen. Waren Sie damals schon mit Ihrem heutigen Partner/Ihrer heutigen Partnerin zusammen?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	951	0	0	951	0	0
nein	2	19	0	0	19	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3667	0	0	3667	0	0

p512001 Wertanlagen im HH: Sparbuch / Girokonto

211 : 28006

Neben dem Einkommen wird die wirtschaftliche Situation eines Haushalts auch vom Vermögen bestimmt. Dabei kann Vermögen auch zur Finanzierung der Betreuung oder Ausbildung von Kindern eingesetzt werden. Ich möchte Sie daher um Angaben zur Vermögensausstattung ihres Haushalts bitten. Vermögensanlagen im Ausland zählen Sie bitte hinzu. Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen?
Sparbuch / Girokonto

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	4273	0	0	4273	0	0
nein	2	288	0	0	288	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74	0	0	74	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0	0

Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Bausparvertrag

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	2615	0	0	2615	0	0
nein	2	1931	0	0	1931	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	76	0	0	76	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	0	0	16	0	0

Kapitallebensversicherung / private Rentenversicherung «Bei Unklarheit bzgl. Lebensversicherung: 'Gemeint sind nur kapitalbildende Lebensversicherungen, also solche, bei denen Sie nach Ablauf Geld ausbezahlt bekommen. Risikolebensversicherungen sind damit nicht gemeint.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	3509	0	0	3509	0	0
nein	2	1025	0	0	1025	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	80	0	0	80	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	0	0	24	0	0

festverzinsliche Wertpapiere, wie Sparbriefe, Pfandbriefe oder Bundesschatzbriefe

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	655	0	0	655	0	0
nein	2	3854	0	0	3854	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	88	0	0	88	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	41	0	0	41	0	0

andere Wertpapiere, wie Aktien, Fonds oder Anleihen

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	1645	0	0	1645	0	0
nein	2	2871	0	0	2871	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	92	0	0	92	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	30	0	0	30	0	0

Betriebsvermögen, wie ein eigenes Unternehmen oder Beteiligungen an Unternehmen

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	672	0	0	672	0	0
nein	2	3877	0	0	3877	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	77	0	0	77	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	12	0	0

selbstgenutztes Immobilieneigentum, wie ein eigenes Haus oder eine eigene Wohnung in der Sie leben

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	3153	0	0	3153	0	0
nein	2	1420	0	0	1420	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62	0	0	62	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0	0

sonstiges Immobilieneigentum, wie Baugrundstücke, ein Ferienhaus oder ein Mehrfamilienhaus

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	845	0	0	845	0	0
nein	2	3716	0	0	3716	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74	0	0	74	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0	0

p512301 Haushaltsvermögen ohne Abzug von Schulden, offen

211 : 28014

Wie hoch schätzen Sie den Marktwert all dieser Vermögensbestände in Ihrem Haushalt, wenn Sie diese heute verkaufen würden? Eventuelle Schulden ziehen Sie hier bitte nicht ab. «Bei Problemen mit Genauigkeit: 'Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.' Hinweis auf Anonymität geben. Bei allgemeiner Unklarheit bzgl. der Fragestellung: 'Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden.' Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt nur Sparbuch/Girokonto besitzen: 'Bitte zählen Sie die momentanen Beträge aller Sparbücher und Girokonten zusammen.' Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt verschiedene Vermögenskomponenten besitzt: 'Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden plus die Summe der Beträge aller Sparbücher und Girokonten des gesamten Haushalts.'»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
keinerlei Vermögen	0	324	0	0	324	0	0
	50	1	0	0	1	0	0
	80	1	0	0	1	0	0
	100	3	0	0	3	0	0
	150	1	0	0	1	0	0
	178	1	0	0	1	0	0
	200	6	0	0	6	0	0
	300	5	0	0	5	0	0
	350	1	0	0	1	0	0
	500	11	0	0	11	0	0
	600	2	0	0	2	0	0
	700	1	0	0	1	0	0
... 115 Werte ausgelassen ...							
	4000000	2	0	0	2	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	4500000	1	0	0	1	0	0
	5000000	4	0	0	4	0	0
	5000003	1	0	0	1	0	0
	6000000	2	0	0	2	0	0
	15000000	1	0	0	1	0	0
	18000000	1	0	0	1	0	0
	20000000	1	0	0	1	0	0
	34000000	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	253	0	0	253	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	926	0	0	926	0	0

Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie das Haushaltsvermögen auf 50.000 Euro und mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
keinerlei Vermögen	0	5	0	0	5	0	0
weniger als 50.000 Euro	1	317	0	0	317	0	0
50.000 Euro und mehr	2	687	0	0	687	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	121	0	0	121	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	49	0	0	49	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3459	0	0	3459	0	0

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
keinerlei Vermögen	0	41	0	0	41	0	0
unter 5.000 Euro	1	67	0	0	67	0	0
5.000 bis unter 10.000 Euro	2	66	0	0	66	0	0
10.000 bis unter 30.000 Euro	3	68	0	0	68	0	0
30.000 bis unter 50.000 Euro	4	30	0	0	30	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19	0	0	19	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	0	26	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4321	0	0	4321	0	0

p512307 Haushaltsvermögen, Klassen über 50.000 Euro

211 : 28017

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
50.000 bis unter 100.000 Euro	5	126	0	0	126	0	0
100.000 bis unter 200.000 Euro	6	161	0	0	161	0	0
200.000 bis unter 500.000 Euro	7	192	0	0	192	0	0
500.000 bis unter 1.000.000 Euro	8	53	0	0	53	0	0
1.000.000 Euro und mehr	9	20	0	0	20	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	65	0	0	65	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	70	0	0	70	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3951	0	0	3951	0	0

Viele Haushalte haben heutzutage Schulden oder sonstige Verbindlichkeiten. Wie ist das bei Ihnen? Wie hoch schätzen Sie die gesamten Schulden, wie z.B. Hypotheken, Konsumentenkredite und sonstigen Verbindlichkeiten aller Haushaltsmitglieder? «Bei Problemen mit Genauigkeit: 'Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.' Hinweis auf Anonymität geben. Falls monatliche Zahlungen angegeben werden: 'Bitte nennen Sie mir den Gesamtbetrag der Schulden ihres Haushalts, nicht die monatlichen Zahlungen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
keinerlei Schulden	0	1347	0	0	1347	0	0
	100	2	0	0	2	0	0
	150	1	0	0	1	0	0
	200	3	0	0	3	0	0
	250	2	0	0	2	0	0
	300	7	0	0	7	0	0
	400	1	0	0	1	0	0
	500	15	0	0	15	0	0
	503	1	0	0	1	0	0
	600	1	0	0	1	0	0
	650	1	0	0	1	0	0
	700	3	0	0	3	0	0
... 135 Werte ausgelassen ...							
	700000	6	0	0	6	0	0
	750000	2	0	0	2	0	0
	800000	7	0	0	7	0	0
	1000000	5	0	0	5	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1500000	3	0	0	3	0	0
	1600000	1	0	0	1	0	0
	2500000	1	0	0	1	0	0
	2500003	1	0	0	1	0	0
	30000000	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	200	0	0	200	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	323	0	0	323	0	0

Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie die gesamten Schulden Ihres Haushaltes auf 50.000 Euro und mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
keinerlei Schulden	0	5	0	0	5	0	0
weniger als 50.000 Euro	1	162	0	0	162	0	0
50.000 Euro und mehr	2	177	0	0	177	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	131	0	0	131	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	48	0	0	48	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4115	0	0	4115	0	0

p512606 Schulden im HH Klassen unter 50.000 Euro

211 : 28020

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
keinerlei Schulden	0	9	0	0	9	0	0
unter 5.000 Euro	1	35	0	0	35	0	0
5.000 bis unter 10.000 Euro	2	20	0	0	20	0	0
10.000 bis unter 30.000 Euro	3	20	0	0	20	0	0
30.000 bis unter 50.000 Euro	4	44	0	0	44	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16	0	0	16	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	0	0	18	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4476	0	0	4476	0	0

p512607 Schulden im HH, Klassen über 50.000 Euro

211 : 28021

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
50.000 bis unter 100.000 Euro	5	74	0	0	74	0	0
100.000 bis unter 200.000 Euro	6	44	0	0	44	0	0
200.000 bis unter 500.000 Euro	7	22	0	0	22	0	0
500.000 bis unter 1.000.000 Euro	8	2	0	0	2	0	0
1.000.000 Euro und mehr	9	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19	0	0	19	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	15	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4461	0	0	4461	0	0

p41330a Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen

211 : 36041

Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr gut	1	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0	0

Wie gut sprechen Sie Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr gut	1	293	0	0	293	0	0
eher gut	2	342	0	0	342	0	0
eher schlecht	3	50	0	0	50	0	0
sehr schlecht	4	6	0	0	6	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3942	0	0	3942	0	0

Wie gut lesen Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr gut	1	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0	0

Wie gut schreiben Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr gut	1	271	0	0	271	0	0
eher gut	2	326	0	0	326	0	0
eher schlecht	3	79	0	0	79	0	0
sehr schlecht	4	11	0	0	11	0	0
gar nicht	5	7	0	0	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3942	0	0	3942	0	0

Wie gut sprechen Sie <36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr gut	1	410	0	0	410	0	0
eher gut	2	216	0	0	216	0	0
eher schlecht	3	43	0	0	43	0	0
sehr schlecht	4	11	0	0	11	0	0
gar nicht	5	12	0	0	12	0	0
<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	-22	2	0	0	2	0	0
<i>andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	-23	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3942	0	0	3942	0	0

Wie gut schreiben Sie auf <36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr gut	1	350	0	0	350	0	0
eher gut	2	211	0	0	211	0	0
eher schlecht	3	72	0	0	72	0	0
sehr schlecht	4	19	0	0	19	0	0
gar nicht	5	39	0	0	39	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3945	0	0	3945	0	0

Uns würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher? «Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
nur in Deutsch	1	178	0	0	178	0	0
meistens in Deutsch	2	219	0	0	219	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	107	0	0	107	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	44	0	0	44	0	0
<i>liest keine Bücher in seiner/ihrer Freizeit</i>	-21	11	0	0	11	0	0
<i>andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	-23	3	0	0	3	0	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	12	0	0	12	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	117	0	0	117	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3945	0	0	3945	0	0

In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen? «Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nur in Deutsch	1	307	0	0	307	0	0
meistens in Deutsch	2	224	0	0	224	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	41	0	0	41	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	21	0	0	21	0	0
<i>liest keine Zeitung</i>	-21	11	0	0	11	0	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	6	0	0	6	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	79	0	0	79	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3948	0	0	3948	0	0

In welcher Sprache surfen Sie im Internet? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nur in Deutsch	1	259	0	0	259	0	0
meistens in Deutsch	2	190	0	0	190	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	62	0	0	62	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	29	0	0	29	0	0
<i>surft nicht im Internet</i>	-21	25	0	0	25	0	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	15	0	0	15	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	109	0	0	109	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3948	0	0	3948	0	0

In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
nur in Deutsch	1	279	0	0	279	0	0
meistens in Deutsch	2	148	0	0	148	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	66	0	0	66	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	36	0	0	36	0	0
<i>liest keine Nachrichten im Internet</i>	-21	31	0	0	31	0	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	11	0	0	11	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	93	0	0	93	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3973	0	0	3973	0	0

In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nur in Deutsch	1	231	0	0	231	0	0
meistens in Deutsch	2	171	0	0	171	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	58	0	0	58	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	37	0	0	37	0	0
	24	1	0	0	1	0	0
<i>schreibt weder SMS noch E-Mails</i>	-21	36	0	0	36	0	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	10	0	0	10	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	144	0	0	144	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3948	0	0	3948	0	0

In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nur in Deutsch	1	228	0	0	228	0	0
meistens in Deutsch	2	227	0	0	227	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	74	0	0	74	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	18	0	0	18	0	0
<i>sieht kein fern</i>	-21	7	0	0	7	0	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	3	0	0	3	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	132	0	0	132	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3948	0	0	3948	0	0

In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nur in Deutsch	1	249	0	0	249	0	0
meistens in Deutsch	2	209	0	0	209	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	57	0	0	57	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	23	0	0	23	0	0
<i>sieht weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc</i>	-21	51	0	0	51	0	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	17	0	0	17	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	82	0	0	82	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3948	0	0	3948	0	0

Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin die deutsche Sprache beherrscht. Wie gut versteht er bzw. sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr gut	1	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	1	0	0	1	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4637	0	0	4637	0	0

Wie gut spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr gut	1	220	0	0	220	0	0
eher gut	2	182	0	0	182	0	0
eher schlecht	3	63	0	0	63	0	0
sehr schlecht	4	9	0	0	9	0	0
gar nicht	5	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4163	0	0	4163	0	0

Wie gut liest Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr gut	1	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	1	0	0	1	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4637	0	0	4637	0	0

Wie gut schreibt Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr gut	1	146	0	0	146	0	0
eher gut	2	170	0	0	170	0	0
eher schlecht	3	121	0	0	121	0	0
sehr schlecht	4	20	0	0	20	0	0
gar nicht	5	14	0	0	14	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4163	0	0	4163	0	0

Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner die Sprache <36018> beherrscht. Wie gut spricht Ihr Partner <36018>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr gut	1	315	0	0	315	0	0
eher gut	2	110	0	0	110	0	0
eher schlecht	3	35	0	0	35	0	0
sehr schlecht	4	5	0	0	5	0	0
gar nicht	5	4	0	0	4	0	0
<i>andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	-23	3	0	0	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4164	0	0	4164	0	0

Wie gut schreibt Ihr Partner auf <36018>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr gut	1	249	0	0	249	0	0
eher gut	2	132	0	0	132	0	0
eher schlecht	3	52	0	0	52	0	0
sehr schlecht	4	8	0	0	8	0	0
gar nicht	5	25	0	0	25	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15425	4154	3822	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4167	0	0	4167	0	0

p410031 Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Eltern

211 : 36028

Sie sagten Sie haben als Kind <36008(Label)> gelernt und Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin < 36018(Label)>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkinds> besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ Sprache per Zufall auswählen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
Herkunftssprache befragter Elternteil	1	14	9	0	5	0	0
Herkunftssprache Partner	2	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7449	0	0	0	4187	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	10	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12588	4133	3822	4633	0	0

p41002m Beginn Deutsch lernen (Monat)

211 : 36040

In welchem Alter hat <Name des Zielkindes> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten. «Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	18	0	0	18	0	0
	3	2	0	0	2	0	0
	4	3	0	0	3	0	0
	5	1	0	0	1	0	0
	6	4	0	0	4	0	0
	8	4	0	0	4	0	0
	9	2	0	0	2	0	0
	11	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8424	0	3822	4602	0	0

p41002y Beginn Deutsch lernen (Jahr)

211 : 36040

In welchem Alter hat <Name des Zielkindes> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten. «Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	4	0	0	4	0	0
	1	1	0	0	1	0	0
	2	9	0	0	9	0	0
	3	8	0	0	8	0	0
	4	5	0	0	5	0	0
	6	4	0	0	4	0	0
	10	1	0	0	1	0	0
	13	3	0	0	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11603	4154	0	0	4187	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8425	0	3822	4603	0	0

p31035e Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - Oberstufe

211 : 58122

Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: **Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?** «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint. Unter einer 'Hochschulzugangsberechtigung' versteht man sämtliche Bildungsabschlüsse, die zu einem Studium an einer Hochschule berechtigen. Hochschulzugangsberechtigungen sind dabei die allgemeine Hochschulreife bzw. das Abitur, die fachgebundene Hochschulreife bzw. das fachgebundene Abitur oder die Fachhochschulreife bzw. das Fachabitur.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen	1	0	0	0	0	0	0
Fachhochschulreife, fachgebundene Hochschulreife oder Fachabitur	2	0	0	0	0	0	0
Abitur	3	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11238	4154	3822	0	0	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187	0

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint. Unter einer 'Hochschulzugangsberechtigung' versteht man sämtliche Bildungsabschlüsse, die zu einem Studium an einer Hochschule berechtigen. Hochschulzugangsberechtigungen sind dabei die allgemeine Hochschulreife bzw. das Abitur, die fachgebundene Hochschulreife bzw. das fachgebundene Abitur oder die Fachhochschulreife bzw. das Fachabitur.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen	1	0	0	0	0	0	0
Fachhochschulreife, fachgebundene Hochschulreife oder Fachabitur	2	0	0	0	0	0	0
Abitur	3	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11238	4154	3822	0	0	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187	0

Und nun zu Ihren Wünschen und Erwartungen zum Ausbildungsabschluss. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschen Sie sich für <Name des Zielkinds>? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ein Studium	1	0	0	0	0	0	0
eine berufliche Ausbildung	2	0	0	0	0	0	0
keine weitere Ausbildung	3	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11238	4154	3822	0	0	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187	0

p31040a Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp

211 : 58131

Wünschen Sie sich, dass <Name des Zielkinds> an einer Universität, einer Fachhochschule, einer Berufsakademie oder an einem anderen Hochschultyp studiert? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Universität «auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.»	1	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule «auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften»	2	0	0	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hochschule	3	0	0	0	0	0	0
anderer Hochschultyp	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11238	4154	3822	0	0	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187	0

p31100a Realistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss

211 : 58125

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Welche Art von Ausbildung wird <Name des Zielkinds> **!!wahrscheinlich!!** machen?
«Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ein Studium	1	0	0	0	0	0	0
eine berufliche Ausbildung	2	0	0	0	0	0	0
keine weitere Ausbildung	3	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11238	4154	3822	0	0	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187	0

An welchem Hochschultyp wird <Name des Zielkinds> wahrscheinlich studieren? Ist das eine Universität, eine Fachhochschule, eine Berufsakademie oder ein anderer Hochschultyp? «Vorgaben nicht vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Universität «auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.»	1	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule «auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften»	2	0	0	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hochschule	3	0	0	0	0	0	0
anderer Hochschultyp	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11238	4154	3822	0	0	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187	0

pb00010 Selbstständigkeit 1 - Kind erledigt Hausaufgaben weitestgehend selbstständig.

211 : 48101

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> erledigt seine Hausaufgaben weitgehend selbstständig. «Vorgaben vorlesen. Wenn das Kind keine oder nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	97	0	42	32	23	0
trifft eher nicht zu	2	581	0	228	206	147	0
trifft eher zu	3	3759	0	1255	1389	1115	0
trifft völlig zu	4	7891	0	2050	2977	2864	0
<i>keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgaben</i>	-20	99	0	36	30	33	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7416	4154	0	0	0	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	16	0	7	4	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

pb00040 Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert.

211 : 48104

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat sich gut in die Klasse integriert. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	52	0	17	18	17	0
trifft eher nicht zu	2	303	0	85	122	96	0
trifft eher zu	3	2928	0	898	1050	980	0
trifft völlig zu	4	9132	0	2613	3437	3082	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7416	4154	0	0	0	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	28	0	5	11	12	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

pb00050 Selbstständigkeit 2 - Kind braucht viel Hilfe bei den Hausaufgaben.

211 : 48105

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	4978	0	1293	1797	1888	0
trifft eher nicht zu	2	5128	0	1480	2030	1618	0
trifft eher zu	3	1796	0	659	613	524	0
trifft völlig zu	4	400	0	140	151	109	0
<i>keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgabe</i>	-20	44	0	1	6	37	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7416	4154	0	0	0	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	31	0	9	11	11	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	270	0	240	30	0	0

pb00080 Soziale Integration in Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befreund

211 : 48108

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	139	0	39	49	51	0
trifft eher nicht zu	2	1593	0	452	622	519	0
trifft eher zu	3	5179	0	1568	1839	1772	0
trifft völlig zu	4	5485	0	1549	2112	1824	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7416	4154	0	0	0	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	47	0	10	16	21	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

pb00090 Selbstständigkeit 3 - Kind fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.

211 : 48110

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> fallen in der Schule viele Aufgaben leicht. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	80	0	20	32	28	0
trifft eher nicht zu	2	1840	0	499	709	632	0
trifft eher zu	3	7370	0	2136	2706	2528	0
trifft völlig zu	4	3064	0	943	1148	973	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7416	4154	0	0	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	87	0	20	43	24	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

pb00120 Soziale Integration in Klasse 3 - Kind hat neue Freunde in der Klasse gefunden.

211 : 48113

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat neue Freunde in der Klasse gefunden. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	603	0	147	201	255	0
trifft eher nicht zu	2	1499	0	380	523	596	0
trifft eher zu	3	4172	0	1256	1473	1443	0
trifft völlig zu	4	5968	0	1793	2367	1808	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7416	4154	0	0	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15	0	2	7	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	186	0	40	67	79	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

Wo erhält <Name des Kindes> Nachhilfeunterricht? «Vorgaben vorlesen. Falls die Nachhilfe an unterschiedlichen Orten stattfindet: 'Wo findet sie hauptsächlich statt?'»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
privat, bei Ihnen zuhause	1	422	0	159	0	263	0
privat, aber nicht bei Ihnen zuhause	2	419	0	155	0	264	0
in einem Nachhilfeinstitut	3	237	0	93	0	144	0
in der Schule	4	293	0	140	0	153	0
in einem Jugend- oder Gemeindetreff oder woanders	5 6	11 43	0 0	4 22	0 0	7 21	0 0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12054	4154	0	4638	0	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6582	0	3249	0	3333	0

Und wie ist die Nachhilfe organisiert? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
als Einzelnachhilfe	1	958	0	354	0	604	0
in Kleingruppen bis maximal 5 Schüler	2	362	0	156	0	206	0
in Gruppen mit mehr als 5 Schülern	3	102	0	62	0	40	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12054	4154	0	4638	0	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	1	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6582	0	3249	0	3333	0

Wer gibt die Nachhilfe? «Vorgaben vorlesen. Falls mehrere Personen genannt werden: 'Bitte nennen Sie mir die Person, die am häufigsten Nachhilfe gibt'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
eine ausgebildete Lehrkraft	1	667	0	280	0	387	0
eine Studentin / ein Student	2	257	0	94	0	163	0
eine Schülerin / ein Schüler	3	310	0	131	0	179	0
eine sonstige Privatperson	4	177	0	64	0	113	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12054	4154	0	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	4	0	11	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6582	0	3249	0	3333	0

Was kostet Sie die Nachhilfe insgesamt durchschnittlich im Monat? «auf Nachfrage: Falls kein fester Monatsbetrag gezahlt wird, soll Befragte/r den Betrag so gut es geht schätzen. Ferienzeiten oder andere Zeiten, an denen keine Nachhilfe stattfindet, sollen nicht berücksichtigt werden: 'Wenn Sie keinen festen Monatsbetrag für die Nachhilfe zahlen, bitte schätzen Sie den Betrag so gut es geht. Ferienzeiten oder andere Zeiten, in denen keine Nachhilfe stattfindet, zählen Sie bitte nicht hinzu'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	279	0	138	0	141	0
	1	1	0	0	0	1	0
	3	1	0	0	0	1	0
	4	1	0	0	0	1	0
	5	2	0	1	0	1	0
	6	2	0	2	0	0	0
	8	3	0	1	0	2	0
	10	27	0	6	0	21	0
	12	2	0	2	0	0	0
	14	1	0	1	0	0	0
	15	7	0	5	0	2	0
	16	5	0	0	0	5	0
	... 87 Werte ausgelassen ...						
	245	1	0	1	0	0	0
	250	4	0	0	0	4	0
	260	3	0	2	0	1	0
	280	4	0	2	0	2	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	300	2	0	0	0	2	0
	400	3	0	1	0	2	0
	500	1	0	0	0	1	0
	608	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12054	4154	0	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	2	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	32	0	17	0	15	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6582	0	3249	0	3333	0

Was denken Sie, wie sehr hat sich <Name des Zielkinds> durch die Nachhilfe verbessert? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
gar nicht	1	41	0	23	0	18	0
ein wenig	2	540	0	223	0	317	0
viel	3	526	0	186	0	340	0
sehr viel	4	236	0	103	0	133	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12054	4154	0	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	82	0	37	0	45	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6582	0	3249	0	3333	0

Wie häufig unterhalten Sie sich mit <Name des Zielkinds> über Themen, die im Unterricht behandelt werden? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11238	4154	3822	0	0	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187	0

Wie häufig unterhalten Sie sich mit <Name des Zielkinds> über Probleme in der Schule? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11238	4154	3822	0	0	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187	0

Bitte sagen Sie mir, wie wichtig es Ihnen ist, dass <Name des Zielkinds> einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss als Sie selbst erreicht. Ist das für Sie sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? «Vorgaben nicht vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr unwichtig	1	349	0	117	0	232	0
eher unwichtig	2	1079	0	443	0	636	0
teils/teils	3	1216	0	557	0	659	0
eher wichtig	4	2281	0	1055	0	1226	0
sehr wichtig	5	2896	0	1472	0	1424	0
<i>Befragte/r hat keinen Schulabschluss</i>	-20	2	0	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12054	4154	0	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	4	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0	0

p305600 Wichtigkeit Stuserhalt Beruf

211 : 56109

Und wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkinds> später einen ähnlich guten oder besseren Beruf hat als Sie selbst? «Vorgaben vorlesen.
Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr unwichtig	1	187	0	65	0	122	0
eher unwichtig	2	731	0	309	0	422	0
teils/teils	3	1199	0	569	0	630	0
eher wichtig	4	2386	0	1077	0	1309	0
sehr wichtig	5	3278	0	1601	0	1677	0
<i>war nie erwerbstätig</i>	-20	15	0	7	0	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12054	4154	0	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10	0	5	0	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	30	0	16	0	14	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0	0

Wie wären für <Name des Zielkinds> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn er den Hauptschulabschluss machen würde? «Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr schlecht	1	2940	0	1306	0	1634	0
eher schlecht	2	2312	0	1064	0	1248	0
teils/teils	3	1230	0	581	0	649	0
eher gut	4	625	0	305	0	320	0
sehr gut	5	643	0	351	0	292	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12054	4154	0	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19	0	10	0	9	0
<i>weiß nicht</i>	-98	52	0	25	0	27	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	188	0	180	0	8	0

Und wie wären für <Name des Zielkinds> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn er die Mittlere Reife machen würde? «Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr schlecht	1	747	0	317	0	430	0
eher schlecht	2	1018	0	428	0	590	0
teils/teils	3	2173	0	1002	0	1171	0
eher gut	4	2619	0	1262	0	1357	0
sehr gut	5	1212	0	608	0	604	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12054	4154	0	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	8	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	40	0	17	0	23	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	188	0	180	0	8	0

Und wenn <Name des Zielkinds> das Abitur machen würde? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr schlecht	1	31	0	16	0	15	0
eher schlecht	2	69	0	38	0	31	0
teils/teils	3	382	0	191	0	191	0
eher gut	4	2292	0	1032	0	1260	0
sehr gut	5	4992	0	2341	0	2651	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12054	4154	0	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	7	0	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	42	0	17	0	25	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	188	0	180	0	8	0

War <Name des Zielkinds> ein Frühgeborenes? «Ein frühgeborenes Kind ist mindestens 3 Wochen vor dem Termin geboren.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	409	0	0	0	409	0
nein	2	3771	0	0	0	3771	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11238	4154	3822	0	0	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0	0

Sind bei <Name des Zielkinds> in den ersten 4 Lebenswochen nach der Geburt gesundheitliche Probleme aufgetreten?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	511	0	0	0	511	0
nein	2	3659	0	0	0	3659	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11238	4154	3822	0	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	0	0	0	16	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0	0

Musste <Name des Zielkindes> deswegen in einem Krankenhaus stationär aufgenommen werden?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	339	0	0	0	339	0
nein	2	171	0	0	0	171	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11238	4154	3822	0	0	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8314	0	0	4638	3676	0

Haben Sie für <Name des Zielkinds> die Früherkennungsuntersuchung U9 im 6. Lebensjahr in Anspruch genommen?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	4072	0	0	0	4072	0
nein	2	80	0	0	0	80	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11238	4154	3822	0	0	3262
<i>weiß nicht</i>	-98	35	0	0	0	35	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0	0

Wird in Ihrem Haushalt in geschlossenen Räumen geraucht? «Vorgaben nur vorlesen, wenn Befragter sich nicht spontan selbst einordnet.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
nie	1	3876	0	0	0	3876	0
einmal im Monat oder seltener	2	56	0	0	0	56	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	28	0	0	0	28	0
mehrmals pro Woche	4	28	0	0	0	28	0
täglich	5	199	0	0	0	199	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche !Schulabschlüsse!. Ich werde Ihnen nun verschiedene Berufe nennen. Bitte sagen Sie mir zu jedem Beruf, welchen !schulischen! Abschluss die !meisten Personen! haben, die heutzutage in Deutschland diesen Beruf ergreifen. Wenn Sie es nicht wissen, können Sie auch weiß nicht angeben. Welchen !schulischen! Abschluss haben die !meisten Personen!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Verkäufer oder Verkäuferin ergreifen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
keinen Schulabschluss	1	24	0	0	0	24	0
Hauptschulabschluss	2	2262	0	0	0	2262	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1673	0	0	0	1673	0
Abitur	4	9	0	0	0	9	0
weiß nicht	5	216	0	0	0	216	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0

Und können Sie mir sagen, welchen !schulischen! Abschluss die !meisten Personen! haben, die heutzutage in Deutschland den Beruf Apotheker oder Apothekerin ergreifen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen. Falls der Begriff 'Hauptschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Falls der Begriff 'Realschulabschluss' oder 'Mittlere Reife' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
keinen Schulabschluss	1	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	22	0	0	0	22	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	770	0	0	0	770	0
Abitur	4	3248	0	0	0	3248	0
weiß nicht	5	140	0	0	0	140	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0

Und wie ist das bei dem Beruf Bankkaufmann oder Bankkauffrau? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen. Falls der Begriff 'Hauptschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Falls der Begriff 'Realschulabschluss' oder 'Mittlere Reife' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
keinen Schulabschluss	1	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	14	0	0	0	14	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1554	0	0	0	1554	0
Abitur	4	2489	0	0	0	2489	0
weiß nicht	5	126	0	0	0	126	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3	0	0	0	3	0

Und bei dem Beruf Augenoptiker oder Augenoptikerin? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen. Falls der Begriff 'Hauptschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Falls der Begriff 'Realschulabschluss' oder 'Mittlere Reife' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
keinen Schulabschluss	1	1	0	0	0	1	0
Hauptschulabschluss	2	30	0	0	0	30	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2105	0	0	0	2105	0
Abitur	4	1563	0	0	0	1563	0
weiß nicht	5	485	0	0	0	485	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3	0	0	0	3	0

Und bei Steuerfachangestellter oder Steuerfachangestellte? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen. Falls der Begriff 'Hauptschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Falls der Begriff 'Realschulabschluss' oder 'Mittlere Reife' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
keinen Schulabschluss	1	1	0	0	0	1	0
Hauptschulabschluss	2	40	0	0	0	40	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2718	0	0	0	2718	0
Abitur	4	1116	0	0	0	1116	0
weiß nicht	5	309	0	0	0	309	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3	0	0	0	3	0

Jetzt haben wir ja über !!schulische!! Abschlüsse gesprochen. Nun geht es um !!berufliche!! Abschlüsse. Welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die !!meisten Personen!!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Verkäufer oder Verkäuferin ergreifen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
keine Ausbildung	1	436	0	0	0	436	0
abgeschlossene Ausbildung	2	3254	0	0	0	3254	0
Studium	3	8	0	0	0	8	0
weiß nicht	4	485	0	0	0	485	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0

Und welchen !beruflichen! Abschluss haben die !meisten Personen!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Apotheker oder Apothekerin ergreifen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
keine Ausbildung	1	4	0	0	0	4	0
abgeschlossene Ausbildung	2	1408	0	0	0	1408	0
Studium	3	2534	0	0	0	2534	0
weiß nicht	4	238	0	0	0	238	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0

Und wie ist das bei dem Beruf Bankkaufmann oder Bankkauffrau? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
keine Ausbildung	1	11	0	0	0	11	0
abgeschlossene Ausbildung	2	3650	0	0	0	3650	0
Studium	3	345	0	0	0	345	0
weiß nicht	4	178	0	0	0	178	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3	0	0	0	3	0

p31502d Wissen berufliche Abschlüsse_ Augenoptiker/in

211 : 76127

Und bei dem Beruf Augenoptiker oder Augenoptikerin? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
keine Ausbildung	1	11	0	0	0	11	0
abgeschlossene Ausbildung	2	3266	0	0	0	3266	0
Studium	3	524	0	0	0	524	0
weiß nicht	4	383	0	0	0	383	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3	0	0	0	3	0

Und bei Steuerfachangestellter oder Steuerfachangestellte? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
keine Ausbildung	1	8	0	0	0	8	0
abgeschlossene Ausbildung	2	3622	0	0	0	3622	0
Studium	3	286	0	0	0	286	0
weiß nicht	4	268	0	0	0	268	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3	0	0	0	3	0

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Ich werde Ihnen jetzt mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft völlig zu	1	437	0	0	0	437	0
trifft eher zu	2	230	0	0	0	230	0
trifft eher nicht zu	3	31	0	0	0	31	0
trifft gar nicht zu	4	15	0	0	0	15	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3472	0	0	0	3472	0

Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft völlig zu	1	356	0	0	0	356	0
trifft eher zu	2	294	0	0	0	294	0
trifft eher nicht zu	3	47	0	0	0	47	0
trifft gar nicht zu	4	16	0	0	0	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3472	0	0	0	3472	0

Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft völlig zu	1	10	0	0	0	10	0
trifft eher zu	2	25	0	0	0	25	0
trifft eher nicht zu	3	118	0	0	0	118	0
trifft gar nicht zu	4	554	0	0	0	554	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3472	0	0	0	3472	0

Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft völlig zu	1	449	0	0	0	449	0
trifft eher zu	2	234	0	0	0	234	0
trifft eher nicht zu	3	22	0	0	0	22	0
trifft gar nicht zu	4	7	0	0	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3473	0	0	0	3473	0

p428040 Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.

211 : 31018

Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft völlig zu	1	377	0	0	0	377	0
trifft eher zu	2	260	0	0	0	260	0
trifft eher nicht zu	3	53	0	0	0	53	0
trifft gar nicht zu	4	16	0	0	0	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3474	0	0	0	3474	0

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr stark	1	206	0	0	0	206	0
stark	2	316	0	0	0	316	0
mittelmäßig	3	166	0	0	0	166	0
kaum	4	16	0	0	0	16	0
gar nicht	5	7	0	0	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3472	0	0	0	3472	0

p428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland

211 : 31024

Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <landd2PRE(LABEL)> eng verbunden. «Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft völlig zu	1	173	0	0	0	173	0
trifft eher zu	2	245	0	0	0	245	0
trifft eher nicht zu	3	153	0	0	0	153	0
trifft gar nicht zu	4	128	0	0	0	128	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480	0

p428130 Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

211 : 31025

Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <landd2PRE(LABEL)> zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft völlig zu	1	16	0	0	0	16	0
trifft eher zu	2	22	0	0	0	22	0
trifft eher nicht zu	3	190	0	0	0	190	0
trifft gar nicht zu	4	461	0	0	0	461	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	0	15	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480	0

p428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.

211 : 31026

Es ist mir wichtig, zu den Menschen <landd2PRE(LABEL)> zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft völlig zu	1	165	0	0	0	165	0
trifft eher zu	2	196	0	0	0	196	0
trifft eher nicht zu	3	186	0	0	0	186	0
trifft gar nicht zu	4	138	0	0	0	138	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	0	0	0	20	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480	0

p428150 Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland

211 : 31027

Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <landd2PRE(LABEL)> zusammen bin. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft völlig zu	1	232	0	0	0	232	0
trifft eher zu	2	277	0	0	0	277	0
trifft eher nicht zu	3	98	0	0	0	98	0
trifft gar nicht zu	4	65	0	0	0	65	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	0	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	29	0	0	0	29	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480	0

p428160 Unternehmen gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland

211 : 31028

Ich unternehme gerne etwas mit Menschen <landd2PRE(LABEL)>. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft völlig zu	1	212	0	0	0	212	0
trifft eher zu	2	249	0	0	0	249	0
trifft eher nicht zu	3	128	0	0	0	128	0
trifft gar nicht zu	4	87	0	0	0	87	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	0	0	26	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480	0

Ich verhalte mich oft 'typisch <landadj3PRE(LABEL)>'. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft völlig zu	1	80	0	0	0	80	0
trifft eher zu	2	127	0	0	0	127	0
trifft eher nicht zu	3	214	0	0	0	214	0
trifft gar nicht zu	4	257	0	0	0	257	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	0	0	26	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480	0

Es ist mir wichtig, nach <landadj1PRE(LABEL)> Traditionen zu leben. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft völlig zu	1	66	0	0	0	66	0
trifft eher zu	2	145	0	0	0	145	0
trifft eher nicht zu	3	192	0	0	0	192	0
trifft gar nicht zu	4	294	0	0	0	294	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480	0

Es ist mir wichtig, Freunde <landd2PRE(LABEL)> zu haben. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft völlig zu	1	152	0	0	0	152	0
trifft eher zu	2	203	0	0	0	203	0
trifft eher nicht zu	3	172	0	0	0	172	0
trifft gar nicht zu	4	170	0	0	0	170	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480	0

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <landd2PRE(LABEL)> insgesamt zugehörig? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr stark	1	72	0	0	0	72	0
stark	2	157	0	0	0	157	0
mittelmäßig	3	217	0	0	0	217	0
kaum	4	124	0	0	0	124	0
gar nicht	5	130	0	0	0	130	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480	0

Wie oft hören Sie <landadj2PRE(LABEL)> Musik? «Vorgaben vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr' und 'trifft nicht zu, höre nie Musik'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
immer	1	59	0	0	0	59	0
oft	2	104	0	0	0	104	0
manchmal	3	136	0	0	0	136	0
selten	4	130	0	0	0	130	0
nie	5	272	0	0	0	272	0
<i>trifft nicht zu, höre nie Musik</i>	-20	1	0	0	0	1	0
<i>Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr</i>	-21	4	0	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480	0

Wie oft wird bei Ihnen nach <landadj1PRE(LABEL)> Traditionen gekocht? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr' und 'trifft nicht zu, in unsrer Familie wird nicht gekocht'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
immer	1	94	0	0	0	94	0
oft	2	192	0	0	0	192	0
manchmal	3	141	0	0	0	141	0
selten	4	109	0	0	0	109	0
nie	5	167	0	0	0	167	0
<i>trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht</i>	-20	1	0	0	0	1	0
<i>Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr</i>	-21	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480	0

Feiern Sie <landadj2PRE(LABEL)> Feiertage? «Vorgaben vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja, alle	1	83	0	0	0	83	0
ja, die meisten	2	82	0	0	0	82	0
ja, manche	3	133	0	0	0	133	0
nein, keine	4	375	0	0	0	375	0
<i>Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr</i>	-21	29	0	0	0	29	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15876	4154	3822	4638	0	3262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480	0

[AUTO] Interviewdatum

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	568	163	83	90	144	88
	2	446	135	71	154	1	85
	3	410	119	66	79	130	16
	4	622	166	7	154	182	113
	5	648	144	80	139	221	64
	6	620	77	92	187	191	73
	7	614	66	68	177	175	128
	8	659	150	74	161	121	153
	9	516	186	56	112	9	153
	10	531	185	63	30	176	77
	11	661	202	37	140	128	154
	12	616	140	82	200	121	73
	... 6 Werte ausgelassen ...						
	20	653	85	22	248	153	145
	21	902	120	293	203	144	142
	22	884	118	253	202	153	158
	23	787	155	190	191	116	135
	24	662	146	194	16	212	94
	25	820	176	111	280	194	59

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	26	517	155	20	243	65	34
	27	937	143	162	267	228	137
	28	884	208	118	197	247	114
	29	547	97	141	17	180	112
	30	362	69	7	48	143	95
	31	252	107	2	0	127	16

[AUTO] Interviewdatum

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Januar	1	2250	581	0	0	1669	0
Februar	2	8263	1971	2631	1787	1874	0
März	3	4898	1230	869	2189	594	16
April	4	2775	35	197	628	48	1867
Mai	5	1524	267	125	34	2	1096
Juni	6	329	46	0	0	0	283
Juli	7	24	24	0	0	0	0
August	8	0	0	0	0	0	0
September	9	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	0	0	0	0	0	0
November	11	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	0	0	0	0	0	0

[AUTO] Interviewdatum

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
2011	4154	4154	0	0	0	0	
2012	3822	0	3822	0	0	0	
2013	4638	0	0	4638	0	0	
2014	4187	0	0	0	4187	0	
2015	3262	0	0	0	0	3262	

px80211 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
31	4154	4154	0	0	0	0	
107	3822	0	3822	0	0	0	
175	4638	0	0	4638	0	0	
211	4187	0	0	0	4187	0	
323	3262	0	0	0	0	3262	

[Hilfsvariable]: Einverständnis zu Partnerfragen in Bremen liegt vor

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja/ist nicht Bremen	1	15274	0	3799	4094	4148	3233
nein	2	635	0	23	544	39	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0

p731701 Beziehung zum Zielkind

323 : 84003

In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>? «Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn 'nur' Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
leibliche Mutter	1	10156	0	0	3874	3499	2783
leiblicher Vater	2	1802	0	0	709	642	451
Adoptivmutter	3	21	0	0	9	6	6
Adoptivvater	4	16	0	0	8	5	3
Pflegemutter	5	43	0	0	15	18	10
Pflegevater	6	12	0	0	4	5	3
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	7	0	0	0	0	0	0
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	8	3	0	0	1	1	1
Stiefmutter	9	2	0	0	1	1	0
Stiefvater	10	18	0	0	9	4	5
<i>Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen</i>	-20	13	0	0	8	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0

Sind Sie männlich oder weiblich? «Nur bei Unklarheit nachfragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
männlich	1	3110	654	603	733	657	463
weiblich	2	16953	3500	3219	3905	3530	2799

p743040 Kind im Haushalt

323 : 84004

Lebt <Name des Zielkindes> bei Ihnen im Haushalt? «Falls <Name ZK> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	16068	4090	0	4600	4148	3230
nein	2	172	63	0	38	39	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3822	0	3822	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0

p731703 Zuständigkeit für Belange des Zielkinds

323 : 84005

Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkinds> kümmert? «Falls der Befragte angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte 'ja' eingeben.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	11553	0	0	4408	4014	3131
nein	2	508	0	0	208	170	130
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	0	0	20	3	1

p700010 Geschlecht Zielkind

323 : 02100

Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkindes>: Ist <Name des Zielkindes> ein Junge oder ein Mädchen? «Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: 'Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkindes> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Junge	1	2929	2175	100	617	26	11
Mädchen	2	2685	1978	73	580	36	18
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14448	0	3649	3441	4125	3233

p70012m Geburtsdatum Zielkind (Monat)

323 : 02101

Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	458	343	19	90	4	2
	2	425	313	14	93	3	2
	3	479	340	14	115	6	4
	4	441	317	13	105	5	1
	5	483	365	14	99	4	1
	6	471	342	17	100	8	4
	7	503	382	14	101	3	3
	8	495	362	12	112	5	4
	9	519	396	8	107	5	3
	10	454	324	16	107	6	1
	11	447	339	18	81	6	3
	12	438	329	14	87	7	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14448	0	3649	3441	4125	3233

p70012y Geburtsdatum Zielkind (Jahr)

323 : 02101

Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
1990	2	2	0	0	0	0	
1991	1	1	0	0	0	0	
1994	1	1	0	0	0	0	
1995	2	2	0	0	0	0	
1996	1	1	0	0	0	0	
1997	10	7	0	3	0	0	
1998	269	193	15	56	4	1	
1999	2294	1721	75	456	28	14	
2000	2969	2180	82	665	29	13	
2001	61	44	1	14	1	1	
2002	3	1	0	2	0	0	
2003	1	0	0	1	0	0	
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14449	1	3649	3441	4125	3233

Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	5441	4037	164	1153	61	26
nein	2	174	117	9	44	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14448	0	3649	3441	4125	3233

In welchem Land ist <Name des Zielkindes> geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	5441	4037	164	1153	61	26
Jugoslawien	120	2	1	1	0	0	0
Albanien	121	1	1	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	3	3	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	1	0	1	0	0
Bulgarien	125	1	0	0	1	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0	0	0
Frankreich	129	5	0	1	4	0	0
Kroatien	130	0	0	0	0	0	0
... 204 Werte ausgelassen ...							
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0	0	0	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	2	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14448	0	3649	3441	4125	3233

In welchem Land ist <Name des Zielkindes> geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	5441	4037	164	1153	61	26
Italien	2	0	0	0	0	0	0
Polen	3	10	7	0	1	0	2
Rumänien	4	2	1	1	0	0	0
Türkei	5	7	6	0	1	0	0
ehem. Jugoslawien	6	8	5	1	2	0	0
ehem. Sowjetunion	7	67	48	3	14	1	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	14	9	0	5	0	0
Nord- und Westeuropa	9	30	17	3	10	0	0
Nordamerika	10	13	8	0	5	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	4	3	0	1	0	0
sonstiges Afrika	13	4	3	0	1	0	0
sonstiges Asien	14	7	6	0	1	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2	1	0	1	0	0
sonstiges Südeuropa	16	3	1	0	2	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	2	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14448	0	3649	3441	4125	3233

p406000_g1 Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland; bereinigt)

323 : 02103

Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	5441	4037	164	1153	61	26
nein	2	174	117	9	44	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14448	0	3649	3441	4125	3233

p40603m Zuzugsdatum (Zuzugsmonat) des Zielkinds nach Deutschland

323 : 02107

Wann ist <Name des Zielkinds> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkinds> in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	11	9	1	1	0	0
	2	9	4	0	5	0	0
	3	12	10	0	2	0	0
	4	13	9	1	3	0	0
	5	14	13	0	0	0	1
	6	20	15	2	3	0	0
	7	21	10	4	7	0	0
	8	18	11	1	5	1	0
	9	12	9	0	3	0	0
	10	14	7	0	5	0	2
	11	11	8	0	3	0	0
	12	16	9	0	7	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19889	4037	3813	4594	4186	3259

p40603y Zuzugsdatum (Zuzugsjahr) des Zielkinds nach Deutschland

323 : 02107

Wann ist <Name des Zielkinds> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkinds> in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
1999	4	2	0	2	0	0	
2000	25	14	1	9	0	1	
2001	26	19	1	5	0	1	
2002	28	19	1	7	1	0	
2003	14	14	0	0	0	0	
2004	27	18	2	7	0	0	
2005	11	7	1	3	0	0	
2006	9	9	0	0	0	0	
2007	10	6	1	3	0	0	
2008	7	6	1	0	0	0	
2009	6	3	0	2	0	1	
2010	4	0	1	3	0	0	
2011	1	0	0	1	0	0	
2012	2	0	0	2	0	0	
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19889	4037	3813	4594	4186	3259

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkundes>?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
deutsch	0	5355	3957	158	1154	58	28
jugoslawisch	120	4	4	0	0	0	0
albanisch	121	0	0	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	8	6	0	1	1	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0	0
belgisch	124	0	0	0	0	0	0
bulgarisch	125	1	0	0	1	0	0
dänisch	126	0	0	0	0	0	0
estnisch	127	1	1	0	0	0	0
finnisch	128	1	1	0	0	0	0
französisch	129	6	2	0	4	0	0
kroatisch	130	7	7	0	0	0	0
... 184 Werte ausgelassen ...							
palauisch	537	0	0	0	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
mikronesisch	545	0	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0	0
<i>staatenlos</i>	-20	3	2	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14448	0	3649	3441	4125	3233

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkinds>?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutsch	0	5355	3957	158	1154	58	28
nicht Deutsch	1	260	197	15	43	4	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14448	0	3649	3441	4125	3233

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkinds>?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	5355	3957	158	1154	58	28
Italien	2	18	16	0	1	1	0
Polen	3	10	7	0	2	0	1
Rumänien	4	1	0	1	0	0	0
Türkei	5	94	76	8	9	1	0
ehem. Jugoslawien	6	28	21	1	5	1	0
ehem. Sowjetunion	7	31	23	2	5	1	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	7	5	0	2	0	0
Nord- und Westeuropa	9	23	16	0	7	0	0
Nordamerika	10	6	5	0	1	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	6	3	1	2	0	0
sonstiges Afrika	13	6	3	1	2	0	0
sonstiges Asien	14	10	7	0	3	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2	1	0	1	0	0
sonstiges Südeuropa	16	14	11	0	3	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>staatenlos</i>	-20	3	2	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14448	0	3649	3441	4125	3233

Hat <Name des Zielkindes> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	308	227	17	59	2	3
nein	2	5292	3915	155	1136	60	26
<i>weiß nicht</i>	-98	12	10	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14451	2	3650	3441	4125	3233

p711001 Krippenbesuch vor Einschulung

323 : 11108

Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkinds> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkinds> vor der Einschulung irgendwann einmal in eine Krippe gegangen? «Bei Nachfragen: Krippe meint eine Kinderbetreuung von Kleinkindern in der Regel bis zum 3. Lebensjahr.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12087	0	0	4638	4187	3262

p712020 Kindergartenbesuch vor Einschulung

323 : 11100

Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkinds> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkinds> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen? «Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	5553	4109	170	1184	62	28
nein	2	59	43	3	12	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3	2	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14448	0	3649	3441	4125	3233

p71202m Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)

323 : 11101

Wann ist <Name des Zielkinds> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	299	208	9	77	3	2
	2	208	147	10	49	1	1
	3	240	169	8	56	3	4
	4	234	172	14	46	1	1
	5	278	205	11	58	4	0
	6	211	137	11	55	8	0
	7	258	195	7	53	2	1
	8	1657	1335	44	258	15	5
	9	1461	1038	41	360	12	10
	10	263	182	4	69	7	1
	11	159	108	2	46	1	2
	12	90	72	1	17	0	0
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	194	140	8	40	5	1
system-fehlender Wert	.	14510	45	3652	3454	4125	3234

p71202y Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr)

323 : 11101

Wann ist <Name des Zielkinds> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1993	1	1	0	0	0	0
	1994	1	1	0	0	0	0
	1997	1	1	0	0	0	0
	1998	1	1	0	0	0	0
	1999	20	13	1	6	0	0
	2000	186	121	6	54	4	1
	2001	624	390	21	197	13	3
	2002	1436	1061	36	310	19	10
	2003	2626	2034	85	480	19	8
	2004	543	405	17	112	5	4
	2005	63	46	2	14	1	0
	2006	12	9	0	2	0	1
	2007	1	0	0	1	0	0
	2009	1	0	1	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	36	25	1	8	1	1
system-fehlender Wert	.	14510	45	3652	3454	4125	3234

p712030 Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung

323 : 11109

Wurde <Name des Zielkindes> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurückgestellt? «Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
vorzeitig	1	465	346	12	102	2	3
regulär	2	4815	3567	151	1017	60	20
zurückgestellt	3	331	238	10	77	0	6
<i>weiß nicht</i>	-98	4	3	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14448	0	3649	3441	4125	3233

p71203m Datum Einschulung Zielkind (Monat)

323 : 11103

Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wann wurde <Name des Zielkinds> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	6	6	0	0	0	0
	2	5	5	0	0	0	0
	3	4	3	0	1	0	0
	4	4	4	0	0	0	0
	5	5	3	1	1	0	0
	6	19	14	0	4	0	1
	7	136	101	7	26	1	1
	8	3010	2247	98	620	30	15
	9	2377	1737	66	533	29	12
	10	8	7	0	1	0	0
	12	4	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	37	23	1	11	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14448	0	3649	3441	4125	3233

p71203y Datum Einschulung Zielkind (Jahr)

323 : 11103

Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
1996	1	1	0	0	0	0	
1998	1	1	0	0	0	0	
2000	1	1	0	0	0	0	
2001	2	2	0	0	0	0	
2002	4	3	0	1	0	0	
2003	6	3	0	2	0	1	
2004	69	47	4	16	1	1	
2005	762	542	30	177	9	4	
2006	4618	3468	134	950	44	22	
2007	142	81	5	48	7	1	
2008	2	1	0	0	1	0	
2009	1	0	0	1	0	0	
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0	
weiß nicht	-98	5	3	0	2	0	
system-fehlender Wert	.	14448	0	3649	3441	4125	3233

Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Egal, welche Schule <Name des Zielkindes> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Schule ohne Abschluss verlassen	1	4	0	0	0	2	2
Hauptschulabschluss	2	121	0	0	0	98	23
qualifizierender Hauptschulabschluss	3	98	0	0	0	56	42
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10	4	127	0	0	0	80	47
Realschulabschluss/Mittlere Reife	5	1758	0	0	0	998	760
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/Fachabitur	6	590	0	0	0	317	273
Abitur	7	4722	0	0	0	2618	2104
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	25	0	0	0	14	11

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Schule ohne Abschluss verlassen	1	24	0	0	0	16	8
Hauptschulabschluss	2	256	0	0	0	179	77
qualifizierender Hauptschulabschluss	3	138	0	0	0	76	62
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10	4	157	0	0	0	103	54
Realschulabschluss/Mittlere Reife	5	1967	0	0	0	1120	847
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/Fachabitur	6	556	0	0	0	312	244
Abitur	7	4269	0	0	0	2324	1945
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	80	0	0	0	56	24

Welche Klasse besucht <Name des Zielkundes> derzeit? «An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen bzw. -phasen. Dort werden keine Jahrgangsklassen gebildet, sondern hier wird jahrgangsübergreifend unterrichtet, d.h. in der Regel die 1. und 2. Klasse zusammen. Teilweise gibt es sogar eine flexible Verweilauer bis zu drei Schulbesuchsjahren. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Schuleingangsstufe	0	0	0	0	0	0	0
1. Klasse	1	1	0	0	0	1	0
2. Klasse	2	1	0	0	1	0	0
3. Klasse	3	0	0	0	0	0	0
4. Klasse	4	1	0	0	1	0	0
5. Klasse	5	3	0	0	1	2	0
6. Klasse	6	101	0	0	97	3	1
7. Klasse	7	4680	0	0	4498	181	1
8. Klasse	8	4237	0	0	34	3980	223
9. Klasse	9	3041	0	0	2	19	3020
10. Klasse	10	19	0	0	2	1	16
11. Klasse	11	0	0	0	0	0	0
12. Klasse	12	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	1	0	1

Hat <Name des Zielkindes> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	880	390	77	184	116	113
nein	2	19180	3762	3745	4454	4071	3148
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	1	0	0	0	1

p725001 Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse

323 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? ▸ 1: 1. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	730	264	69	171	115	111
genannt	1	150	126	8	13	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19183	3764	3745	4454	4071	3149

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? ▸ 2: 2. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	740	287	71	154	115	113
genannt	1	140	103	6	30	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19183	3764	3745	4454	4071	3149

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? ▸ 3: 3. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	767	302	71	170	114	110
genannt	1	113	88	6	14	2	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19183	3764	3745	4454	4071	3149

p725004 Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse

323 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? ▸ 4: 4. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	835	354	73	179	116	113
genannt	1	45	36	4	5	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19183	3764	3745	4454	4071	3149

p725005 Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse

323 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? ▸ 5: 5. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	745	340	27	149	116	113
genannt	1	135	50	50	35	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19183	3764	3745	4454	4071	3149

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? ▸ 6: 6. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	329	0	0	114	104	111
genannt	1	84	0	0	70	12	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11674	0	0	4454	4071	3149

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? ▸ 7: 7. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	270	0	0	162	16	92
genannt	1	143	0	0	22	100	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11674	0	0	4454	4071	3149

p725008 Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse

323 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? ▸ 8: 8. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	332	0	0	184	115	33
genannt	1	81	0	0	0	1	80
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11674	0	0	4454	4071	3149

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? ▸ 9: 9. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	406	0	0	183	116	107
genannt	1	7	0	0	1	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11674	0	0	4454	4071	3149

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? » 10: 10. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	413	0	0	184	116	113
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11674	0	0	4454	4071	3149

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? » 11: 11. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	413	0	0	184	116	113
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11674	0	0	4454	4071	3149

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? ▶ 12: 12. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	413	0	0	184	116	113
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11674	0	0	4454	4071	3149

Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr übersprungen?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	104	63	8	18	7	8
nein	2	19359	4091	3573	4422	4019	3254
<i>system-fehlender Wert</i>	.	600	0	241	198	161	0

p726001 ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? > 1: 1. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	90	55	8	13	7	7
genannt	1	14	8	0	5	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19959	4091	3814	4620	4180	3254

p726002 ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? > 2: 2. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	66	34	8	9	7	8
genannt	1	38	29	0	9	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19959	4091	3814	4620	4180	3254

p726003 ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? > 3: 3. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	85	46	7	17	7	8
genannt	1	19	17	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19959	4091	3814	4620	4180	3254

p726004 ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? > 4: 4. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	90	50	7	18	7	8
genannt	1	14	13	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19959	4091	3814	4620	4180	3254

p726005 ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? > 5: 5. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	102	63	6	18	7	8
genannt	1	2	0	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19959	4091	3814	4620	4180	3254

p726006 ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? > 6: 6. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	32	0	0	17	7	8
genannt	1	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12054	0	0	4620	4180	3254

p726007 ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? > 7: 7. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	29	0	0	15	6	8
genannt	1	4	0	0	3	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12054	0	0	4620	4180	3254

p726008 ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? > 8: 8. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	26	0	0	16	2	8
genannt	1	7	0	0	2	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12054	0	0	4620	4180	3254

p726009 ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? > 9: 9. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	26	0	0	18	6	2
genannt	1	7	0	0	0	1	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12054	0	0	4620	4180	3254

p726010 ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ▶ 10: 10. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	32	0	0	18	7	7
genannt	1	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12054	0	0	4620	4180	3254

p726011 ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ▶ 11: 11. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	33	0	0	18	7	8
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12054	0	0	4620	4180	3254

p726012 ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ▶ 12: 12. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	33	0	0	18	7	8
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12054	0	0	4620	4180	3254

p727000 Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang

323 : 58108

Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkinds> in der 4. oder 6. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen? «Falls der Befragte angibt, dass es noch keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab (Grundschulzeit noch nicht beendet), bitte BUTTON benutzen! Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	4364	3236	110	952	45	21
nein	2	1020	773	29	199	14	5
<i>trifft nicht zu</i>	-93	142	134	0	7	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	14	11	0	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14523	0	3683	3477	4127	3236

p727001_D Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche? (vergrößert)

323 : 58109

Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Hauptschule	1	406	341	10	50	2	3
Realschule	2	1114	843	35	219	13	4
Gymnasium	3	2527	1831	58	604	22	12
Integrierte Gesamtschule	4	102	79	4	17	2	0
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule»	5	86	36	1	43	5	1
Mittelschule/Regelschule/Sekundarschule/Regionale Schule	6	40	24	2	12	1	1
Förderschule/Sonderschule	11	57	56	0	1	0	0
Orientierungsstufe/Förderstufe	12	21	19	0	2	0	0
Schule für Hochbegabte	13	3	2	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	5	0	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15699	918	3712	3686	4142	3241

p727001_R Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche?

323 : 58109

Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Hauptschule	1	406	341	10	50	2	3
Realschule	2	1114	843	35	219	13	4
Gymnasium	3	2527	1831	58	604	22	12
Integrierte Gesamtschule	4	102	79	4	17	2	0
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule»	5	85	36	1	43	4	1
Mittelschule (Sachsen/Bayern)	6	25	12	0	11	1	1
Regelschule (Thüringen)	7	5	4	1	0	0	0
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz)	8	5	4	1	0	0	0
Sekundarschule (Bremen, NRW)	9	5	4	0	1	0	0
Förderstufe (Hessen)	10	14	12	0	2	0	0
Förderschule/Sonderschule	11	57	56	0	1	0	0
Orientierungsstufe	12	7	7	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	13	3	2	0	1	0	0
Gemeinschaftsschule (NRW)	14	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	5	0	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15699	918	3712	3686	4142	3241

p727002_D Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere? (vergrößert)

323 : 58121

Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen? «Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button 'keine zweite Nennung nutzen'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Hauptschule	1	75	59	4	12	0	0
Realschule	2	303	221	10	64	3	5
Gymnasium	3	290	184	13	83	6	4
Integrierte Gesamtschule	4	285	251	6	28	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule»	5	36	19	3	11	3	0
Mittelschule/Regelschule/Sekundarschule/Regionale Schule	6	8	5	1	1	1	0
Förderschule/Sonderschule	11	4	4	0	0	0	0
Orientierungsstufe/Förderstufe	12	6	6	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	13	1	0	0	0	1	0
<i>keine zweite Nennung</i>	-20	3348	2484	73	748	31	12
<i>weiß nicht</i>	-98	8	3	0	5	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15699	918	3712	3686	4142	3241

p727002_R Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere?

323 : 58121

Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen? «Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button 'keine zweite Nennung nutzen'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Hauptschule	1	75	59	4	12	0	0
Realschule	2	303	221	10	64	3	5
Gymnasium	3	290	184	13	83	6	4
Integrierte Gesamtschule	4	285	251	6	28	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule»	5	36	19	3	11	3	0
Mittelschule (Sachsen/Bayern)	6	5	3	0	1	1	0
Regelschule (Thüringen)	7	2	2	0	0	0	0
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz)	8	1	0	1	0	0	0
Sekundarschule (Bremen, NRW)	9	0	0	0	0	0	0
Förderstufe (Hessen)	10	3	3	0	0	0	0
Förderschule/Sonderschule	11	4	4	0	0	0	0
Orientierungsstufe	12	3	3	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	13	1	0	0	0	1	0
Gemeinschaftsschule (NRW)	14	0	0	0	0	0	0
<i>keine zweite Nennung</i>	-20	3348	2484	73	748	31	12
<i>weiß nicht</i>	-98	8	3	0	5	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15699	918	3712	3686	4142	3241

p190100 Derzeitige sonderpädagogische Förderung

323 : 58142

Wird Ihr Kind !zur Zeit! in der Schule von einer Sonderpädagogin oder einem Sonderpädagogen besonders gefördert? «Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen. Bei Rückfragen: Es gibt Schulen in denen eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge regelmäßig in die Klasse kommt, um den Schülerinnen und Schülern zu helfen, bei denen es gerade notwendig ist. Wenn das bei Ihrem Kind so ist, kann ich das hier notieren [[Interviewer: bitte Button 'ganze Klasse wird gefördert' angeben]].»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	4	0	0	0	3	1
nein	2	84	0	0	0	56	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7361	0	0	0	4128	3233

Hat Ihr Kind unabhängig davon !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt hat. «Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen. Bei Rückfragen: Dyskalkulie, Legasthenie und Hochbegabung sind kein sonderpädagogischer Förderbedarf. Wenn vor längerer Zeit ein Gutachten erstellt wurde und dieses noch gilt, hat Ihr Kind sonderpädagogischen Förderbedarf.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	4	0	0	0	3	1
nein	2	85	0	0	0	57	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7358	0	0	0	4125	3233

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▶ 1: ...Lernen (Lernbehinderung)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	3	0	0	0	2	1
genannt	1	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7445	0	0	0	4184	3261

p19020b Art des Förderbedarfs: Sprache

323 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 2: ...Sprache (Sprachbehinderung, Sprachschwierigkeiten)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	3	0	0	0	3	0
genannt	1	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7445	0	0	0	4184	3261

p19020c Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung

323 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 3: ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderung)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	4	0	0	0	3	1
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7445	0	0	0	4184	3261

p19020d Art des Förderbedarfs: Verhalten

323 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 4: ...emotionale und soziale Entwicklung (Verhalten)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	3	0	0	0	2	1
genannt	1	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7445	0	0	0	4184	3261

p19020e Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung

323 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▶ 5: ...geistige Entwicklung (geistige Behinderung)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
nicht genannt	0	4	0	0	0	3	1
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7445	0	0	0	4184	3261

p19020f Art des Förderbedarfs: Sehen

323 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▶ 6: ...Sehen (Sehbehinderung, Blinde)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	4	0	0	0	3	1
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7445	0	0	0	4184	3261

p19020g Art des Förderbedarfs: Hören

323 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 7: ...Hören (Hörbehinderung, Schwerhörige, Gehörlose)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	3	0	0	0	3	0
genannt	1	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7445	0	0	0	4184	3261

p19020h Art des Förderbedarfs: Autismus

323 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 8: ...Autismus? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	4	0	0	0	3	1
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7445	0	0	0	4184	3261

p19020i Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf

323 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 9: ...anderer Förderbedarf? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	1	0	0	0	0	1
genannt	1	3	0	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7445	0	0	0	4184	3261

p19020j_O Förderbedarf OFFEN

323 : 58145

Da dieser Förderbedarf nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich die Bezeichnung des Förderbedarfs gerne eintragen! «Bitte Förderbedarf eintragen (keine Abkürzungen).»

keine Tabelle erzeugt

p72802m Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat)

323 : 58112

Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	57	43	4	9	1	0
	2	85	66	5	14	0	0
	3	65	46	6	13	0	0
	4	49	43	1	4	0	1
	5	56	40	4	12	0	0
	6	47	35	1	11	0	0
	7	36	30	2	4	0	0
	8	64	55	4	5	0	0
	9	72	51	2	18	1	0
	10	50	36	2	12	0	0
	11	41	31	5	5	0	0
	12	30	24	2	4	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	131	93	3	34	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19280	3561	3781	4493	4184	3261

p72802y Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr)

323 : 58112

Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1998	1	1	0	0	0	0
	1999	3	2	0	1	0	0
	2000	7	6	1	0	0	0
	2001	9	7	0	2	0	0
	2002	19	18	0	1	0	0
	2003	36	30	2	4	0	0
	2004	72	56	1	15	0	0
	2005	80	61	5	14	0	0
	2006	124	96	8	20	0	0
	2007	113	96	7	9	1	0
	2008	109	85	6	18	0	0
	2009	91	65	4	21	0	1
	2010	66	46	3	17	0	0
	2011	23	7	4	12	0	0
	2012	4	0	0	4	0	0
	2013	2	0	0	1	1	0
	2014	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	23	17	0	6	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19280	3561	3781	4493	4184	3261

Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkindes> Zeit mit Schülerinnen und Schülern **!!mit!!** sonderpädagogischem Förderbedarf?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	14	0	0	0	10	4
nein	2	60	0	0	0	41	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	0	0	8	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7362	0	0	0	4128	3234

Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkindes> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	4	0	0	0	3	1
nein	2	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7445	0	0	0	4184	3261

p19030a Umfang des GU mit Kindern mit SPF: immer oder fast immer

323 : 58155

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern **!!mit!!** sonderpädagogischem Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	13	0	0	0	10	3
nein	2	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7435	0	0	0	4177	3258

p19030b Umfang des GU mit Kindern mit SPF: zeitweise GU

323 : 58161

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	0	0	0	0	0	0
nein	2	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7448	0	0	0	4187	3261

p19030c Umfang des GU mit Kindern mit SPF: mehrmals im Monat

323 : 58162

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	0	0	0	0	0	0
nein	2	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7448	0	0	0	4187	3261

p19030d Umfang des GU mit Kindern mit SPF: Ausflüge

323 : 58163

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf **!!mehrmals im Jahr!!** gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	1	0	0	0	0	1
nein	2	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7448	0	0	0	4187	3261

p19031a Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: immer oder fast immer

323 : 58164

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern **!ohne!** sonderpädagogischen Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	4	0	0	0	3	1
nein	2	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7445	0	0	0	4184	3261

p19031b Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: zeitweise GU

323 : 58156

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7449	0	0	0	4187	3262

p19031c Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: mehrmals im Monat

323 : 58157

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7449	0	0	0	4187	3262

p19031d Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: Ausflüge

323 : 58158

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf **!!mehrmals im Jahr!!** gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7449	0	0	0	4187	3262

p19030e außerschulischer Kontakt mit Kindern mit SPF

323 : 58159

Verbringt <Name des Zielkindes> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	16	0	0	0	11	5
nein	2	64	0	0	0	44	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	4	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7362	0	0	0	4128	3234

p19031e außerschulischer Kontakt mit Kindern ohne SPF

323 : 58160

Verbringt <Name des Zielkindes> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	4	0	0	0	3	1
nein	2	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7445	0	0	0	4184	3261

Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt? «Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	479	356	16	103	3	1
nein	2	5118	3784	156	1091	59	28
<i>weiß nicht</i>	-98	18	14	1	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14448	0	3649	3441	4125	3233

Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Rechenschwäche, auch Dyskalkulie genannt, festgestellt?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	6	0	0	0	3	3
nein	2	85	0	0	0	59	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7358	0	0	0	4125	3233

Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Mathematik? «Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen. if (Startkohorte = K9) «Wenn Note in gymnasialer Oberstufe als Punktzahl (0 bis 15) angegeben wird, bitte wie folgt zuordnen: 15 bis 13 Punkte: 1 12 bis 10 Punkte: 2 9 bis 7 Punkte: 3 6 bis 4 Punkte: 4 3 bis 1 Punkt(e): 5 0 Punkte: 6»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr gut	1	1993	637	374	399	316	267
gut	2	7550	1908	1581	1695	1392	974
befriedigend	3	7173	1109	1313	1790	1659	1302
ausreichend	4	2486	331	392	568	626	569
mangelhaft	5	413	54	65	89	105	100
ungenügend	6	18	4	5	4	3	2
<i>keine Note vorgesehen</i>	-20	294	90	82	64	48	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	135	20	10	29	38	38

Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Deutsch? «Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen. if (Startkohorte = K9) Wenn Note in gymnasialer Oberstufe als Punktzahl (0 bis 15) angegeben wird, bitte wie folgt zuordnen: 15 bis 13 Punkte: 1 12 bis 10 Punkte: 2 9 bis 7 Punkte: 3 6 bis 4 Punkte: 4 3 bis 1 Punkt(e): 5 0 Punkte: 6»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr gut	1	1656	550	295	330	246	235
gut	2	7841	1839	1553	1778	1557	1114
befriedigend	3	7870	1286	1442	1898	1801	1443
ausreichend	4	2079	337	398	505	453	386
mangelhaft	5	159	30	33	29	40	27
ungenügend	6	8	2	3	2	0	1
<i>keine Note vorgesehen</i>	-20	299	92	83	66	49	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	149	17	14	30	41	47

pb00020 Lernfreude 1 - Kind geht gern in die Schule.

323 : 48102

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> geht gern in die Schule. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	211	0	52	74	85	0
trifft eher nicht zu	2	990	0	210	409	371	0
trifft eher zu	3	5746	0	1568	2095	2083	0
trifft völlig zu	4	5487	0	1784	2057	1646	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	4	3	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3466	0	204	0	0	3262

pb00030 Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um.

323 : 48103

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	408	0	139	146	123	0
trifft eher nicht zu	2	2502	0	709	1044	749	0
trifft eher zu	3	5195	0	1543	1859	1793	0
trifft völlig zu	4	4328	0	1223	1586	1519	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	4	3	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3466	0	204	0	0	3262

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> macht die Schule Spaß. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	233	0	55	81	97	0
trifft eher nicht zu	2	1517	0	307	616	594	0
trifft eher zu	3	6181	0	1705	2275	2201	0
trifft völlig zu	4	4487	0	1546	1653	1288	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	0	5	13	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3466	0	204	0	0	3262

pb00070 Anstrengungsbereitschaft 2 - Kind erledigt all seine Aufgaben mit gr. Sorgfalt.

323 : 48107

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	254	0	76	99	79	0
trifft eher nicht zu	2	2722	0	764	1111	847	0
trifft eher zu	3	6317	0	1834	2275	2208	0
trifft völlig zu	4	3129	0	938	1142	1049	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	21	0	6	11	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3466	0	204	0	0	3262

pb00100 Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule.

323 : 48111

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat viel Freude am Lernen in der Schule. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	275	0	58	96	121	0
trifft eher nicht zu	2	2857	0	673	1116	1068	0
trifft eher zu	3	7174	0	2105	2654	2415	0
trifft völlig zu	4	2083	0	769	750	564	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	53	0	13	21	19	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3466	0	204	0	0	3262

pb00110 Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt.

323 : 48112

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	2934	0	786	1079	1069	0
trifft eher nicht zu	2	5109	0	1393	1932	1784	0
trifft eher zu	3	3463	0	1127	1257	1079	0
trifft völlig zu	4	899	0	302	354	243	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	36	0	9	16	11	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3466	0	204	0	0	3262

pb00130 Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.

323 : 48114

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12087	0	0	4638	4187	3262

Nun kommen wir zum Deutschunterricht. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob sie nicht zustimmen, eher nicht zustimmen, eher zustimmen oder zustimmen. Ich finde es wichtig, dass <Name des Zielkinds> fehlerfreie Texte schreiben kann. «Antwortvorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
stimme nicht zu	1	182	93	23	33	21	12
stimme eher nicht zu	2	524	170	108	99	96	51
stimme eher zu	3	3408	621	832	701	800	454
stimme zu	4	15722	3256	2655	3803	3265	2743
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	2	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	12	0	2	4	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

pd0400g Deutsch: RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am PC gibt

323 : 16104

Heute sind gute Rechtschreib-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt. «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
stimme nicht zu	1	14367	3141	2532	3508	2873	2313
stimme eher nicht zu	2	2913	488	581	584	744	516
stimme eher zu	3	1260	201	255	272	308	224
stimme zu	4	1290	314	246	268	256	206
<i>weiß nicht</i>	-98	29	10	4	6	6	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

<Name des Zielkinds> kann nur dann viel lernen, wenn er auch gern liest. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
stimme nicht zu	1	659	167	85	172	116	119
stimme eher nicht zu	2	1157	225	185	227	296	224
stimme eher zu	3	4713	817	935	945	1247	769
stimme zu	4	13308	2936	2411	3290	2522	2149
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	0	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	8	2	3	5	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

Nur wenn <Name des Zielkinds> gut lesen kann, hat er später gute Berufschancen. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
stimme nicht zu	1	894	220	129	256	148	141
stimme eher nicht zu	2	1945	345	377	467	457	299
stimme eher zu	3	5248	879	1110	1056	1327	876
stimme zu	4	11740	2700	1997	2851	2250	1942
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	30	10	4	8	4	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

Im Deutschunterricht sollte sich <Name des Zielkinds> anstrengen. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
stimme nicht zu	1	320	76	70	69	51	54
stimme eher nicht zu	2	388	71	96	71	107	43
stimme eher zu	3	3569	531	879	622	1032	505
stimme zu	4	15530	3456	2569	3863	2985	2657
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	4	1	6	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	39	16	3	7	11	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

<Name des Zielkinds> sollte im Deutschunterricht lernen, Informationen im Internet zu suchen. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
stimme nicht zu	1	1233	334	221	298	216	164
stimme eher nicht zu	2	2596	580	520	621	543	332
stimme eher zu	3	4982	967	1030	1055	1177	753
stimme zu	4	10993	2257	1840	2651	2236	2009
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	2	2	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	50	16	5	11	14	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Nachhilfeunterricht? «Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung. Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	3396	456	599	824	842	675
nein	2	16614	3697	3211	3798	3332	2576
<i>Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe</i>	-20	47	0	10	14	12	11
<i>weiß nicht</i>	-98	6	1	2	2	1	0

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	1502	231	281	390	365	235
genannt	1	1930	223	327	443	488	449
<i>nichts davon</i>	-20	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	2	1	4	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16620	3698	3213	3800	3333	2576

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	2585	194	403	659	717	612
genannt	1	847	260	205	174	136	72
<i>nichts davon</i>	-20	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	2	1	4	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16620	3698	3213	3800	3333	2576

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	2220	294	352	523	555	496
genannt	1	1212	160	256	310	298	188
<i>nichts davon</i>	-20	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	2	1	4	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16620	3698	3213	3800	3333	2576

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	3086	450	567	724	731	614
genannt	1	346	4	41	109	122	70
<i>nichts davon</i>	-20	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	2	1	4	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16620	3698	3213	3800	3333	2576

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	3170	449	570	745	772	634
genannt	1	262	5	38	88	81	50
<i>nichts davon</i>	-20	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	2	1	4	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16620	3698	3213	3800	3333	2576

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	3351	447	603	821	828	652
genannt	1	81	7	5	12	25	32
<i>nichts davon</i>	-20	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	2	1	4	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16620	3698	3213	3800	3333	2576

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	3385	450	605	829	838	663
genannt	1	47	4	3	4	15	21
<i>nichts davon</i>	-20	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	2	1	4	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16620	3698	3213	3800	3333	2576

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	3402	445	602	826	848	681
genannt	1	30	9	6	7	5	3
<i>nichts davon</i>	-20	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	2	1	4	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16620	3698	3213	3800	3333	2576

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	3342	441	596	819	826	660
genannt	1	90	13	12	14	27	24
<i>nichts davon</i>	-20	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	2	1	4	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16620	3698	3213	3800	3333	2576

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? » 1: Rechtschreibung «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	197	46	49	41	38	23
genannt	1	629	208	153	126	94	48
<i>nichts davon</i>	-20	9	0	1	6	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	12	6	2	1	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19216	3894	3617	4464	4051	3190

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? » 2: Lesen und Texte verstehen «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	409	138	104	78	57	32
genannt	1	417	116	98	89	75	39
<i>nichts davon</i>	-20	9	0	1	6	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	12	6	2	1	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19216	3894	3617	4464	4051	3190

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▶ 3: Textschreiben «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	293	112	77	52	34	18
genannt	1	533	142	125	115	98	53
<i>nichts davon</i>	-20	9	0	1	6	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	12	6	2	1	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19216	3894	3617	4464	4051	3190

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? > 4: Sprechen und Gesprochenes verstehen «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	575	189	143	110	88	45
genannt	1	251	65	59	57	44	26
<i>nichts davon</i>	-20	9	0	1	6	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	12	6	2	1	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19216	3894	3617	4464	4051	3190

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? » 5: Grammatik «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	255	102	61	44	29	19
genannt	1	571	152	141	123	103	52
<i>nichts davon</i>	-20	9	0	1	6	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	12	6	2	1	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19216	3894	3617	4464	4051	3190

Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt? «Bei Nachfragen: 'Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.' Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: 'Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	5	1	0	2	1	1
	1	1792	233	311	451	452	345
	2	991	140	172	241	220	218
	3	256	37	45	52	68	54
	4	133	21	30	29	33	20
	5	42	5	13	11	10	3
	6	20	5	4	5	5	1
	7	1	0	1	0	0	0
	8	9	3	0	3	3	0
	10	11	3	4	2	1	1
	12	2	1	1	0	0	0
	15	4	1	3	0	0	0
	20	1	0	1	0	0	0
	23	1	0	0	0	1	0
	28	2	0	0	0	1	1
	30	3	1	0	2	0	0
	31	1	1	0	0	0	0
	34	2	0	0	1	1	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	40	1	0	1	0	0	0
	45	7	1	1	3	0	2
	60	4	1	2	0	1	0
	90	6	0	1	0	2	3
<i>Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe</i>	-20	140	0	18	33	54	35
<i>weiß nicht</i>	-98	9	2	1	3	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16620	3698	3213	3800	3333	2576

Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkinds> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkinds> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um ihn beim Lernen zu unterstützen? «Antwortvorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	2523	322	482	525	619	575
selten	2	6421	1040	1114	1404	1555	1308
manchmal	3	7652	1674	1415	1902	1551	1110
oft	4	3244	1111	604	804	459	266
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	6	2	3	2	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

Wie häufig suchen Sie mit <Name des Zielkinds> gemeinsam Informationen für den Unterricht aus dem Internet? «Antwortvorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	1896	338	251	350	471	486
selten	2	5984	1029	955	1321	1435	1244
manchmal	3	8518	1806	1672	2114	1735	1191
oft	4	3407	955	728	845	539	340
<i>kein Internet vorhanden</i>	-20	46	24	11	8	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	2	1	0	4	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	1433	204	206	299	381	343
selten	2	5065	748	801	1116	1295	1105
manchmal	3	7875	1446	1532	2032	1626	1239
oft	4	5011	1461	1009	1129	841	571
<i>ZK hält keine Vorträge oder Referate</i>	-20	457	287	67	59	40	4
<i>weiß nicht</i>	-98	18	8	3	3	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

pd0100u Unterstützung - Häufigkeit: Mit ZK über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen

323 : 17100

Wenn Sie gemeinsam mit <Name des Zielkinds> Bücher lesen, wie häufig sprechen Sie anschließend mit <Name des Zielkinds> darüber?
«Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	1232	132	189	306	311	294
selten	2	4334	659	771	1055	1003	846
manchmal	3	5219	1145	1049	1299	1052	674
oft	4	6309	1925	1342	1387	1002	653
<i>lesen nicht gemeinsam</i>	-20	2751	291	265	585	815	795
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	2	2	6	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	12	0	0	8	0	4
trifft eher nicht zu	2	42	0	0	24	0	18
teils/teils	3	577	0	0	358	0	219
trifft eher zu	4	2250	0	0	1368	0	882
trifft völlig zu	5	5011	0	0	2877	0	2134
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	2	0	5

In unserer Familie passieren viele interessante Dinge. «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	16	0	0	0	0	16
trifft eher nicht zu	2	100	0	0	0	0	100
teils/teils	3	965	0	0	0	0	965
trifft eher zu	4	1262	0	0	0	0	1262
trifft völlig zu	5	913	0	0	0	0	913
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0	0

In unserer Familie gibt es eine klare Aufgabenteilung. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	41	0	0	0	0	41
trifft eher nicht zu	2	249	0	0	0	0	249
teils/teils	3	958	0	0	0	0	958
trifft eher zu	4	1191	0	0	0	0	1191
trifft völlig zu	5	820	0	0	0	0	820
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0	0

In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	4272	0	0	2605	0	1667
trifft eher nicht zu	2	2168	0	0	1142	0	1026
teils/teils	3	514	0	0	286	0	228
trifft eher zu	4	536	0	0	344	0	192
trifft völlig zu	5	395	0	0	252	0	143
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	3	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	0	6	0	4

Wir bekommen in unserer Familie viel Besuch. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	31	0	0	0	0	31
trifft eher nicht zu	2	365	0	0	0	0	365
teils/teils	3	1094	0	0	0	0	1094
trifft eher zu	4	975	0	0	0	0	975
trifft völlig zu	5	796	0	0	0	0	796
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0	0

Bei uns zu Hause ist der Tagesablauf recht genau festgelegt. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	75	0	0	0	0	75
trifft eher nicht zu	2	362	0	0	0	0	362
teils/teils	3	708	0	0	0	0	708
trifft eher zu	4	1277	0	0	0	0	1277
trifft völlig zu	5	838	0	0	0	0	838
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0	0

Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	44	0	0	30	0	14
trifft eher nicht zu	2	130	0	0	81	0	49
teils/teils	3	960	0	0	466	0	494
trifft eher zu	4	3007	0	0	1676	0	1331
trifft völlig zu	5	3754	0	0	2381	0	1373
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	3	0	1

Am Wochenende geht es bei uns zu Hause häufig ziemlich langweilig zu. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	1051	0	0	0	0	1051
trifft eher nicht zu	2	1451	0	0	0	0	1451
teils/teils	3	608	0	0	0	0	608
trifft eher zu	4	125	0	0	0	0	125
trifft völlig zu	5	25	0	0	0	0	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0	0

Es ist schwer zu sagen, welche Regeln in unserer Familie gelten. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	1373	0	0	0	0	1373
trifft eher nicht zu	2	1316	0	0	0	0	1316
teils/teils	3	349	0	0	0	0	349
trifft eher zu	4	164	0	0	0	0	164
trifft völlig zu	5	48	0	0	0	0	48
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	0	0	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0	0

Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	14	0	0	7	0	7
trifft eher nicht zu	2	67	0	0	43	0	24
teils/teils	3	545	0	0	296	0	249
trifft eher zu	4	2425	0	0	1405	0	1020
trifft völlig zu	5	4844	0	0	2883	0	1961
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	3	0	1

In unserer Familie unternehmen wir häufig etwas gemeinsam mit Freunden. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	43	0	0	0	0	43
trifft eher nicht zu	2	464	0	0	0	0	464
teils/teils	3	1112	0	0	0	0	1112
trifft eher zu	4	1073	0	0	0	0	1073
trifft völlig zu	5	569	0	0	0	0	569
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0	0

Jeder weiß bei uns, für welche Erledigungen er zuständig ist. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	20	0	0	0	0	20
trifft eher nicht zu	2	197	0	0	0	0	197
teils/teils	3	847	0	0	0	0	847
trifft eher zu	4	1342	0	0	0	0	1342
trifft völlig zu	5	856	0	0	0	0	856
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0	0

Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	4	0	4
trifft eher nicht zu	2	105	0	0	69	0	36
teils/teils	3	907	0	0	422	0	485
trifft eher zu	4	3051	0	0	1737	0	1314
trifft völlig zu	5	3827	0	0	2404	0	1423
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0

An wechselnde Umstände können wir uns gut anpassen. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	0	0	8
trifft eher nicht zu	2	109	0	0	0	0	109
teils/teils	3	778	0	0	0	0	778
trifft eher zu	4	1504	0	0	0	0	1504
trifft völlig zu	5	844	0	0	0	0	844
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	0	0	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0	0

Bei uns zu Hause geht es häufiger drunter und drüber, weil nichts so richtig geplant wird. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
trifft gar nicht zu	1	1123	0	0	0	0	1123
trifft eher nicht zu	2	1619	0	0	0	0	1619
teils/teils	3	379	0	0	0	0	379
trifft eher zu	4	107	0	0	0	0	107
trifft völlig zu	5	30	0	0	0	0	30
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0	0

p66802a Big Five Elterneinschätzung: still/gesprächig

323 : 53113

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist still' bis 10 'ist Gesprächig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ist still	0	60	0	0	42	0	18
1	1	58	0	0	30	0	28
2	2	146	0	0	80	0	66
3	3	341	0	0	210	0	131
4	4	499	0	0	278	0	221
5	5	1260	0	0	716	0	544
6	6	762	0	0	423	0	339
7	7	1010	0	0	548	0	462
8	8	1803	0	0	1067	0	736
9	9	666	0	0	385	0	281
ist Gesprächig	10	1290	0	0	856	0	434
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	3	0	2

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist unordentlich' bis 10 'ist ordentlich'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
...ist unordentlich	0	178	0	0	89	0	89
1	1	169	0	0	88	0	81
2	2	429	0	0	213	0	216
3	3	802	0	0	439	0	363
4	4	798	0	0	472	0	326
5	5	1810	0	0	1086	0	724
6	6	848	0	0	495	0	353
7	7	988	0	0	564	0	424
8	8	1022	0	0	663	0	359
9	9	424	0	0	236	0	188
...ist ordentlich	10	431	0	0	292	0	139
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist gutmütig' bis 10 'ist reizbar'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
...ist gutmütig	0	902	0	0	571	0	331
1	1	551	0	0	325	0	226
2	2	1108	0	0	624	0	484
3	3	1069	0	0	568	0	501
4	4	799	0	0	458	0	341
5	5	1636	0	0	963	0	673
6	6	590	0	0	367	0	223
7	7	526	0	0	319	0	207
8	8	450	0	0	264	0	186
9	9	125	0	0	76	0	49
...ist reizbar	10	130	0	0	92	0	38
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	14	0	0	11	0	3

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist wenig interessiert' bis 10 'ist wissensdurstig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
...ist wenig interessiert	0	28	0	0	15	0	13
1	1	15	0	0	8	0	7
2	2	40	0	0	25	0	15
3	3	121	0	0	67	0	54
4	4	245	0	0	136	0	109
5	5	1137	0	0	669	0	468
6	6	805	0	0	450	0	355
7	7	1384	0	0	804	0	580
8	8	2037	0	0	1228	0	809
9	9	984	0	0	559	0	425
...ist wissensdurstig	10	1102	0	0	676	0	426
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist unsicher' bis 10 'hat Selbstvertrauen'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ist unsicher	0	48	0	0	36	0	12
1	1	39	0	0	24	0	15
2	2	94	0	0	62	0	32
3	3	220	0	0	130	0	90
4	4	390	0	0	236	0	154
5	5	1179	0	0	747	0	432
6	6	898	0	0	546	0	352
7	7	1313	0	0	781	0	532
8	8	1770	0	0	1016	0	754
9	9	937	0	0	495	0	442
hat Selbstvertrauen	10	1012	0	0	565	0	447
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist zurückgezogen' bis 10 'ist kontaktfreudig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
...ist zurückgezogen	0	42	0	0	26	0	16
1	1	27	0	0	17	0	10
2	2	106	0	0	51	0	55
3	3	175	0	0	99	0	76
4	4	343	0	0	193	0	150
5	5	811	0	0	442	0	369
6	6	708	0	0	411	0	297
7	7	1153	0	0	681	0	472
8	8	1727	0	0	1021	0	706
9	9	1019	0	0	589	0	430
...ist kontaktfreudig	10	1789	0	0	1108	0	681
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist leicht ablenkbar' bis 10 'ist konzentriert'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ist leicht ablenkbar	0	193	0	0	150	0	43
1	1	140	0	0	97	0	43
2	2	297	0	0	212	0	85
3	3	606	0	0	396	0	210
4	4	717	0	0	446	0	271
5	5	1427	0	0	858	0	569
6	6	842	0	0	477	0	365
7	7	1234	0	0	724	0	510
8	8	1412	0	0	727	0	685
9	9	575	0	0	300	0	275
ist konzentriert	10	452	0	0	250	0	202
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	1	0	4

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist trotzig' bis 10 'ist fügsam'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
...ist trotzig	0	106	0	0	77	0	29
1	1	73	0	0	45	0	28
2	2	255	0	0	165	0	90
3	3	427	0	0	259	0	168
4	4	698	0	0	456	0	242
5	5	2292	0	0	1323	0	969
6	6	954	0	0	565	0	389
7	7	1239	0	0	678	0	561
8	8	1206	0	0	667	0	539
9	9	327	0	0	191	0	136
...ist fügsam	10	284	0	0	188	0	96
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	1	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	33	0	0	23	0	10

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'braucht mehr Zeit' bis 10 'begreift schnell'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
braucht mehr Zeit	0	77	0	0	55	0	22
1	1	35	0	0	25	0	10
2	2	112	0	0	89	0	23
3	3	248	0	0	163	0	85
4	4	376	0	0	235	0	141
5	5	933	0	0	612	0	321
6	6	719	0	0	427	0	292
7	7	1321	0	0	782	0	539
8	8	1942	0	0	1125	0	817
9	9	1088	0	0	557	0	531
begreift schnell	10	1048	0	0	568	0	480
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist unängstlich' bis 10 'ist ängstlich'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ist unängstlich	0	744	0	0	448	0	296
1	1	504	0	0	261	0	243
2	2	1249	0	0	671	0	578
3	3	1294	0	0	766	0	528
4	4	951	0	0	553	0	398
5	5	1272	0	0	765	0	507
6	6	559	0	0	351	0	208
7	7	621	0	0	369	0	252
8	8	483	0	0	301	0	182
9	9	124	0	0	76	0	48
ist ängstlich	10	93	0	0	72	0	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	0	1

pc0304m Zeit für Hausaufgaben Zielkind pro Tag

323 : 88011

Viele Kinder bekommen Hausaufgaben gestellt, also Aufgaben, die sie im Unterricht aufbekommen und außerhalb des Unterrichts bearbeiten sollen. Nun möchte ich wissen, wie das bei <Name des Zielkindes> ist. Wenn Sie an einen normalen Schultag denken, wie viele Minuten braucht <Name des Zielkindes> täglich für ihre Hausaufgaben? «Wenn keine Hausaufgaben vorhanden sind, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

Wie viele Minuten übt <Name des Zielkinds> täglich zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule? «Wenn das Kind nicht zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule übt, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei ihren Hausaufgaben, d.h. Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei? «Vorgaben bitte vorlesen. Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

pc03070 Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule

323 : 88014

Wie häufig üben Sie mit <Name des Zielkinds> für die Schule zusätzlich zu den Hausaufgaben? «Vorgaben bitte vorlesen. Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

pc0306h Zeit für Unterstützung pro Woche Stunden

323 : 88015

Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkinds> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihr zusätzlich für die Schule zu üben?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

pc0306m Zeit für Unterstützung pro Woche Minuten

323 : 88015

Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkinds> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihr zusätzlich für die Schule zu üben?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

Jetzt geht es darum über was Sie so mit Ihrem Kind reden. Beginnen wir mit dem was Ihnen Ihr Kind von sich aus erzählt. Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!... .. wie es in der Schule war? «Vorgaben bitte vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !von sich aus!!... .. wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt?
«Vorgaben bitte vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!... ... wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt?
«Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!... .. welche Hausaufgaben sie aufhat?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !von sich aus!!... .. von ihren Freundinnen und Freunden? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

Und wie ist das bei Ihnen? Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> wie es in der Schule war? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

[NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

[NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

[NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> welche Hausaufgaben sie aufhat? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

[NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> nach ihren Freundinnen und Freunden? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur weiteren Schullaufbahn und zur Berufswahl von <Name des Zielkinds> stellen. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Was sollte <Name des Zielkinds> nach der 9. Klasse machen? «Vorgaben bitte vorlesen; die Angaben in spitzen Klammern nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
weiter zur Schule gehen	1	2877	0	0	0	0	2877
eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen «Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.»	2	227	0	0	0	0	227
eine berufsvorbereitende Maßnahme machen «Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.»	3	11	0	0	0	0	11
ein Praktikum machen	4	11	0	0	0	0	11
erst einmal arbeiten oder jobben	5	3	0	0	0	0	3
ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch)	6	94	0	0	0	0	94
ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst	7	22	0	0	0	0	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	0	0	15

Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, wird <Name des Zielkindes> nach der 9. Klasse tatsächlich machen?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
weiter zur Schule gehen	1	2933	0	0	0	0	2933
eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen «Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.»	2	232	0	0	0	0	232
eine berufsvorbereitende Maßnahme machen «Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.»	3	17	0	0	0	0	17
ein Praktikum machen	4	9	0	0	0	0	9
erst einmal arbeiten oder jobben	5	2	0	0	0	0	2
ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch)	6	46	0	0	0	0	46
ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst	7	5	0	0	0	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	17	0	0	0	0	17

p296400 Wunsch: Welche Art Ausbildung soll ZK machen

323 : 21003

Wenn es nach Ihnen ginge, welche Art der Ausbildung sollte <Name des Zielkinds> machen? «Vorgaben bitte vorlesen. Wenn das Elternteil angibt, dass es dazu keine Meinung hat, bitte Button 'weiß nicht' drücken.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
eine betriebliche Ausbildung oder Lehre	1	1086	0	0	0	0	1086
eine vollzeitschulische Berufsausbildung (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie beispielsweise Altenpflege statt, aber auch in technischen Berufen wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.)	2	135	0	0	0	0	135
ein Studium an einer Fachhochschule oder Universität	3	1934	0	0	0	0	1934
gar keine Ausbildung	4	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	0	0	6
<i>weiß nicht</i>	-98	100	0	0	0	0	100

p296401 Filter Berufswahl (Mit Berufswahl befasst ja/nein)

323 : 21050

Haben Sie sich bereits mit der Berufswahl von <Name des Zielkindes> befasst?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	2320	0	0	0	0	2320
nein	2	938	0	0	0	0	938
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	3

p296402_O Wunsch: Welchen Beruf soll ZK erlernen

323 : 21004

Welchen Beruf sollte <Name des Zielkinds> Ihrer Meinung nach erlernen? «Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen! Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON 'Wunschberuf erlernen' benutzen.»

keine Tabelle erzeugt

Welchen Beruf sollte <Name des Zielkinds> Ihrer Meinung nach erlernen? «Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen! Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON 'Wunschberuf erlernen' benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[0110] Landwirte, allgemein	110	12	0	0	0	0	12
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	1	0	0	0	0	1
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	1	0	0	0	0	1
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0
... 1975 Werte ausgelassen ...							
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>den Wunschberuf erlernen</i>	-20	529	0	0	0	0	529
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	398	0	0	0	0	398
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	281	0	0	0	0	281
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	0	0	0	0	943

Welchen Beruf sollte <Name des Zielkinds> Ihrer Meinung nach erlernen? «Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen! Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON 'Wunschberuf erlernen' benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	1	0	0	0	0	1
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	11101	0	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	12	0	0	0	0	12
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	1	0	0	0	0	1
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0
... 1314 Werte ausgelassen ...							
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>den Wunschberuf erlernen</i>	-20	529	0	0	0	0	529
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	395	0	0	0	0	395
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	281	0	0	0	0	281
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	0	0	0	0	943

Welchen Beruf sollte <Name des Zielkinds> Ihrer Meinung nach erlernen? «Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen! Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON 'Wunschberuf erlernen' benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	1	0	0	0	0	1
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0
... 501 Werte ausgelassen ...							
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0	0
<i>den Wunschberuf erlernen</i>	-20	529	0	0	0	0	529
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	309	0	0	0	0	309
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	281	0	0	0	0	281
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	0	0	0	0	943

Welchen Beruf sollte <Name des Zielkinds> Ihrer Meinung nach erlernen? «Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen! Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON 'Wunschberuf erlernen' benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	1	0	0	0	0	1
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0
... 572 Werte ausgelassen ...							
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	1	0	0	0	0	1
<i>den Wunschberuf erlernen</i>	-20	529	0	0	0	0	529
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	309	0	0	0	0	309
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	281	0	0	0	0	281
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	0	0	0	0	943

Welchen Beruf sollte <Name des Zielkinds> Ihrer Meinung nach erlernen? «Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen! Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON 'Wunschberuf erlernen' benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
	21	2	0	0	0	0	2
	23	24	0	0	0	0	24
	25	6	0	0	0	0	6
	26	2	0	0	0	0	2
	27	2	0	0	0	0	2
	29	14	0	0	0	0	14
	30	15	0	0	0	0	15
	31	1	0	0	0	0	1
	32	3	0	0	0	0	3
	33	49	0	0	0	0	49
	34	76	0	0	0	0	76
	35	6	0	0	0	0	6
... 30 Werte ausgelassen ...							
	82	19	0	0	0	0	19
	83	20	0	0	0	0	20
	85	29	0	0	0	0	29
	88	42	0	0	0	0	42
	90	2	0	0	0	0	2

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>den Wunschberuf erlernen</i>	-20	529	0	0	0	0	529
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	310	0	0	0	0	310
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	281	0	0	0	0	281
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	0	0	0	0	943

Welchen Beruf sollte <Name des Zielkinds> Ihrer Meinung nach erlernen? «Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen! Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON 'Wunschberuf erlernen' benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	15	2	0	0	0	0	2
	17	1	0	0	0	0	1
	20	1	0	0	0	0	1
	21	1	0	0	0	0	1
	23	1	0	0	0	0	1
	25	1	0	0	0	0	1
	28	2	0	0	0	0	2
	29	1	0	0	0	0	1
	30	5	0	0	0	0	5
	31	8	0	0	0	0	8
	32	23	0	0	0	0	23
	33	5	0	0	0	0	5
... 34 Werte ausgelassen ...							
	72	28	0	0	0	0	28
	73	24	0	0	0	0	24
	75	4	0	0	0	0	4
	76	2	0	0	0	0	2
	78	45	0	0	0	0	45

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>den Wunschberuf erlernen</i>	-20	529	0	0	0	0	529
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	310	0	0	0	0	310
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	281	0	0	0	0	281
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	0	0	0	0	943

Welchen Beruf sollte <Name des Zielkinds> Ihrer Meinung nach erlernen? «Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen! Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON 'Wunschberuf erlernen' benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	6	
	20.0	2	0	0	0	0	2	
	31.9	3	0	0	0	0	3	
	36.1	1	0	0	0	0	1	
	36.6	1	0	0	0	0	1	
	36.8	2	0	0	0	0	2	
	38.1	4	0	0	0	0	4	
	39.2	6	0	0	0	0	6	
	39.9	1	0	0	0	0	1	
	42.1	1	0	0	0	0	1	
	44.8	6	0	0	0	0	6	
	45.1	2	0	0	0	0	2	
	45.4	4	0	0	0	0	4	
... 93 Werte ausgelassen ...								
	160.5	32	0	0	0	0	32	
	170.9	18	0	0	0	0	18	
	173.3	6	0	0	0	0	6	
	179.6	42	0	0	0	0	42	
	186.8	2	0	0	0	0	2	

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>den Wunschberuf erlernen</i>	-20	529	0	0	0	0	529
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	310	0	0	0	0	310
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	281	0	0	0	0	281
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	0	0	0	0	943

Welchen Beruf sollte <Name des Zielkinds> Ihrer Meinung nach erlernen? «Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen! Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON 'Wunschberuf erlernen' benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[AGR] Agrarberufe	1	30	0	0	0	0	30
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	54	0	0	0	0	54
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	183	0	0	0	0	183
[TEC] Techniker	4	34	0	0	0	0	34
[ING] Ingenieure	5	121	0	0	0	0	121
[EDI] Einfache Dienste	6	21	0	0	0	0	21
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	107	0	0	0	0	107
[SEMI] Semiprofessionen	8	240	0	0	0	0	240
[PROF] Professionen	9	158	0	0	0	0	158
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	7	0	0	0	0	7
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	162	0	0	0	0	162
[MAN] Manager	12	19	0	0	0	0	19
<i>den Wunschberuf erlernen</i>	-20	529	0	0	0	0	529
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	360	0	0	0	0	360
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	281	0	0	0	0	281

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	0	0	0	0	943

Welchen Beruf sollte <Name des Zielkinds> Ihrer Meinung nach erlernen? «Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen! Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON 'Wunschberuf erlernen' benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
	17.56	2	0	0	0	0	2
	17.79	13	0	0	0	0	13
	18.95	1	0	0	0	0	1
	20.78	1	0	0	0	0	1
	20.91	4	0	0	0	0	4
	21.64	1	0	0	0	0	1
	22.77	1	0	0	0	0	1
	23.57	1	0	0	0	0	1
	24.16	1	0	0	0	0	1
	24.43	1	0	0	0	0	1
	24.45	1	0	0	0	0	1
	24.53	7	0	0	0	0	7
... 127 Werte ausgelassen ...							
	85.85	15	0	0	0	0	15
	86.72	18	0	0	0	0	18
	88.31	5	0	0	0	0	5
	88.70	35	0	0	0	0	35
	88.96	2	0	0	0	0	2

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>den Wunschberuf erlernen</i>	-20	529	0	0	0	0	529
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	309	0	0	0	0	309
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	281	0	0	0	0	281
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	0	0	0	0	943

Welchen Beruf sollte <Name des Zielkinds> Ihrer Meinung nach erlernen? «Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen! Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON 'Wunschberuf erlernen' benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
	21.67	1	0	0	0	0	1
	22.90	6	0	0	0	0	6
	23.00	1	0	0	0	0	1
	24.00	1	0	0	0	0	1
	25.00	2	0	0	0	0	2
	27.60	2	0	0	0	0	2
	28.00	1	0	0	0	0	1
	29.00	2	0	0	0	0	2
	29.30	1	0	0	0	0	1
	30.05	2	0	0	0	0	2
	30.28	3	0	0	0	0	3
	30.92	1	0	0	0	0	1
... 88 Werte ausgelassen ...							
	75.00	2	0	0	0	0	2
	75.68	4	0	0	0	0	4
	76.11	2	0	0	0	0	2
	78.01	42	0	0	0	0	42
	78.16	3	0	0	0	0	3

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>den Wunschberuf erlernen</i>	-20	529	0	0	0	0	529
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	309	0	0	0	0	309
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	281	0	0	0	0	281
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	0	0	0	0	943

Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu: <Name des Zielkinds> sollte seinen Wunschberuf erlernen. «Antwortkategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
stimme gar nicht zu	1	3	0	0	0	0	3
stimme eher nicht zu	2	15	0	0	0	0	15
stimme eher zu	3	259	0	0	0	0	259
stimme völlig zu	4	2045	0	0	0	0	2045
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	938	0	0	0	0	938

pf0004a Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aussichten auf Ausbildungsplatz

323 : 21005

Ich nenne Ihnen nun einige Gründe, die für die Berufswahl wichtig sein können. Bitte sagen Sie mir, wie wichtig Sie diese Gründe bei der Berufswahl von <Name des Zielkinds> finden. Sie können abstufen zwischen: sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig und sehr wichtig. **Gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz** ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr unwichtig	1	15	0	0	0	0	15
eher unwichtig	2	114	0	0	0	0	114
eher wichtig	3	718	0	0	0	0	718
sehr wichtig	4	1467	0	0	0	0	1467
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	0	0	0	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	938	0	0	0	0	938

Gute Bezahlung nach der Ausbildung oder dem Studium «Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr unwichtig	1	8	0	0	0	0	8
eher unwichtig	2	226	0	0	0	0	226
eher wichtig	3	1340	0	0	0	0	1340
sehr wichtig	4	750	0	0	0	0	750
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	938	0	0	0	0	938

Hohes Ansehen ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr unwichtig	1	71	0	0	0	0	71
eher unwichtig	2	1066	0	0	0	0	1066
eher wichtig	3	929	0	0	0	0	929
sehr wichtig	4	249	0	0	0	0	249
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	938	0	0	0	0	938

Niedriges Risiko, arbeitslos zu werden ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr unwichtig	1	15	0	0	0	0	15
eher unwichtig	2	252	0	0	0	0	252
eher wichtig	3	976	0	0	0	0	976
sehr wichtig	4	1075	0	0	0	0	1075
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	938	0	0	0	0	938

Tätigkeit, die interessant ist und Spaß macht ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr unwichtig	1	3	0	0	0	0	3
eher unwichtig	2	10	0	0	0	0	10
eher wichtig	3	379	0	0	0	0	379
sehr wichtig	4	1929	0	0	0	0	1929
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	938	0	0	0	0	938

Viel Freizeit ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr unwichtig	1	40	0	0	0	0	40
eher unwichtig	2	1041	0	0	0	0	1041
eher wichtig	3	1049	0	0	0	0	1049
sehr wichtig	4	183	0	0	0	0	183
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	0	0	0	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	938	0	0	0	0	938

Gute Aufstiegschancen ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr unwichtig	1	9	0	0	0	0	9
eher unwichtig	2	389	0	0	0	0	389
eher wichtig	3	1241	0	0	0	0	1241
sehr wichtig	4	682	0	0	0	0	682
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	938	0	0	0	0	938

Nette Kolleginnen und Kollegen ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr unwichtig	1	4	0	0	0	0	4
eher unwichtig	2	75	0	0	0	0	75
eher wichtig	3	902	0	0	0	0	902
sehr wichtig	4	1339	0	0	0	0	1339
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	938	0	0	0	0	938

Vereinbarkeit von Familie und Beruf ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr unwichtig	1	6	0	0	0	0	6
eher unwichtig	2	64	0	0	0	0	64
eher wichtig	3	830	0	0	0	0	830
sehr wichtig	4	1423	0	0	0	0	1423
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	938	0	0	0	0	938

Wenn <Name des Zielkinds> eine Ausbildungsstelle sucht, wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über Ausbildungsmöglichkeiten informieren würde? Ist das sehr wahrscheinlich, eher wahrscheinlich, eher unwahrscheinlich oder sehr unwahrscheinlich? «Vorgaben bitte vorlesen; die nachfolgende Erklärung nur bei Bedarf vorlesen. Mit persönlichem Umfeld meine ich zum Beispiel Partner, Familie, Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. Wichtig ist, dass Sie diese Personen privat kennen und diese auch ohne weiteres kontaktieren könnten, z.B. anrufen oder anschreiben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr unwahrscheinlich	1	93	0	0	0	0	93
eher unwahrscheinlich	2	475	0	0	0	0	475
eher wahrscheinlich	3	937	0	0	0	0	937
sehr wahrscheinlich	4	805	0	0	0	0	805
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2
<i>suchen keine Ausbildungsstelle</i>	-998	12	0	0	0	0	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	938	0	0	0	0	938

Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass <Name des Zielkinds> eine Ausbildungsstelle bekommt? ««Vorgaben bitte bei Bedarf vorlesen.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr unwahrscheinlich	1	84	0	0	0	0	84
eher unwahrscheinlich	2	480	0	0	0	0	480
eher wahrscheinlich	3	848	0	0	0	0	848
sehr wahrscheinlich	4	890	0	0	0	0	890
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	0	0	0	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	950	0	0	0	0	950

Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkindes> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Nicht zutreffend	1	65	0	24	0	0	41
Teilweise zutreffend	2	2776	0	1374	0	0	1402
Eindeutig zutreffend	3	4055	0	2238	0	0	1817
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	14	0	12	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0	0

Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkindes> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	5	0	2	0	0	3
	2	7	0	4	0	0	3
	3	12	0	7	0	0	5
	4	52	0	24	0	0	28
	5	158	0	69	0	0	89
	6	373	0	161	0	0	212
	7	815	0	398	0	0	417
	8	1403	0	719	0	0	684
	9	1883	0	1011	0	0	872
	10	2139	0	1215	0	0	924
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	237	0	212	0	0	25

p67801b Teilt gerne

323 : 23002

Teilt gerne mit anderen Kindern z.B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte auch Angaben in Klammern vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Nicht zutreffend	1	83	0	39	0	0	44
Teilweise zutreffend	2	1585	0	771	0	0	814
Eindeutig zutreffend	3	5232	0	2836	0	0	2396
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	2	0	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0	0

Einzelgänger: spielt meist alleine. «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Nicht zutreffend	1	4524	0	2428	0	0	2096
Teilweise zutreffend	2	1975	0	1019	0	0	956
Eindeutig zutreffend	3	404	0	197	0	0	207
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	4	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0	0

Einzelgänger: spielt meist alleine. «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
	0	2018	0	1092	0	0	926
	1	1921	0	965	0	0	956
	2	1282	0	671	0	0	611
	3	749	0	407	0	0	342
	4	412	0	214	0	0	198
	5	215	0	125	0	0	90
	6	112	0	65	0	0	47
	7	47	0	28	0	0	19
	8	30	0	17	0	0	13
	9	4	0	1	0	0	3
	10	6	0	4	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	288	0	233	0	0	55

Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
Nicht zutreffend	1	61	0	32	0	0	29
Teilweise zutreffend	2	737	0	344	0	0	393
Eindeutig zutreffend	3	6108	0	3270	0	0	2838
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	2	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0	0

Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Nicht zutreffend	1	93	0	44	0	0	49
Teilweise zutreffend	2	372	0	195	0	0	177
Eindeutig zutreffend	3	6442	0	3407	0	0	3035
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	2	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0	0

Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Nicht zutreffend	1	76	0	49	0	0	27
Teilweise zutreffend	2	1629	0	828	0	0	801
Eindeutig zutreffend	3	5186	0	2762	0	0	2424
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	0	9	0	0	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0	0

Lieb zu jüngeren Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
Nicht zutreffend	1	107	0	57	0	0	50
Teilweise zutreffend	2	1110	0	533	0	0	577
Eindeutig zutreffend	3	5667	0	3040	0	0	2627
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	18	0	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0	0

Wird von anderen gehänselt oder schikaniert «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
Nicht zutreffend	1	5189	0	2466	0	0	2723
Teilweise zutreffend	2	1455	0	1008	0	0	447
Eindeutig zutreffend	3	214	0	148	0	0	66
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	3	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	50	0	24	0	0	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0	0

Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
Nicht zutreffend	1	147	0	61	0	0	86
Teilweise zutreffend	2	2872	0	1477	0	0	1395
Eindeutig zutreffend	3	3879	0	2104	0	0	1775
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	6	0	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0	0

p67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

323 : 23010

Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
Nicht zutreffend	1	3534	0	1972	0	0	1562
Teilweise zutreffend	2	2697	0	1343	0	0	1354
Eindeutig zutreffend	3	638	0	310	0	0	328
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	1	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	39	0	23	0	0	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0	0

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkinds> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkinds> im Allgemeinen beschreiben? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr gut	1	8879	0	2136	2526	2371	1846
gut	2	5829	0	1368	1763	1512	1186
mittelmäßig	3	1059	0	281	302	271	205
schlecht	4	103	0	25	37	23	18
sehr schlecht	5	35	0	11	9	8	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	1	1	0	0

p312350 Zeithorizont: Schulabschluss

323 : 56101

Auch wenn es noch eine ganze Weile dauert, bis <Name des Zielkinds> die Schule verlässt, geht es in den folgenden Fragen um die verschiedenen Schulabschlüsse, mit denen <Name des Zielkinds> die Schule beenden könnte. Wie häufig denken Sie bereits jetzt darüber nach, mit welchem Schulabschluss <Name des Zielkinds> die Schule beenden soll? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	575	0	221	0	354	0
selten	2	1600	0	638	0	962	0
manchmal	3	2194	0	1002	0	1192	0
oft	4	2195	0	1066	0	1129	0
sehr oft	5	1259	0	713	0	546	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	9	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3435	0	173	0	0	3262

Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> den Hauptschulabschluss schaffen könnte? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr unwahrscheinlich	1	175	0	117	0	58	0
eher unwahrscheinlich	2	92	0	58	0	34	0
ungefähr 50 zu 50	3	241	0	128	0	113	0
eher wahrscheinlich	4	407	0	162	0	245	0
sehr wahrscheinlich	5	6875	0	3165	0	3710	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	4	0	8	0
<i>weiß nicht</i>	-98	34	0	15	0	19	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3435	0	173	0	0	3262

Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> die Mittlere Reife schaffen könnte? **Sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich?** «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr unwahrscheinlich	1	177	0	100	0	77	0
eher unwahrscheinlich	2	234	0	127	0	107	0
ungefähr 50 zu 50	3	554	0	305	0	249	0
eher wahrscheinlich	4	851	0	380	0	471	0
sehr wahrscheinlich	5	6002	0	2729	0	3273	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	14	0	7	0	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3435	0	173	0	0	3262

Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> das Abitur schaffen könnte? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr unwahrscheinlich	1	668	0	319	0	349	0
eher unwahrscheinlich	2	846	0	367	0	479	0
ungefähr 50 zu 50	3	1482	0	823	0	659	0
eher wahrscheinlich	4	1922	0	852	0	1070	0
sehr wahrscheinlich	5	2893	0	1277	0	1616	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	0	11	0	13	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3435	0	173	0	0	3262

p30235a Nutzen- Hauptschulabschluss- guter Job

323 : 56105

Wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkinds>, wenn er den Hauptschulabschluss machen würde? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr schlecht	1	1585	0	727	0	858	0
eher schlecht	2	2674	0	1145	0	1529	0
teils/teils	3	1985	0	875	0	1110	0
eher gut	4	687	0	361	0	326	0
sehr gut	5	811	0	491	0	320	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	7	0	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	82	0	43	0	39	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3435	0	173	0	0	3262

Und wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkinds>, wenn er die Mittlere Reife machen würde? «Vorgaben vorlesen.
Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr schlecht	1	69	0	33	0	36	0
eher schlecht	2	437	0	178	0	259	0
teils/teils	3	2749	0	1224	0	1525	0
eher gut	4	3217	0	1482	0	1735	0
sehr gut	5	1316	0	709	0	607	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10	0	6	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	38	0	17	0	21	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3435	0	173	0	0	3262

Und wenn <Name des Zielkinds> das Abitur machen würde? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr schlecht	1	36	0	24	0	12	0
eher schlecht	2	74	0	40	0	34	0
teils/teils	3	478	0	276	0	202	0
eher gut	4	2897	0	1289	0	1608	0
sehr gut	5	4275	0	1984	0	2291	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15	0	7	0	8	0
<i>weiß nicht</i>	-98	61	0	29	0	32	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3435	0	173	0	0	3262

p30335a finanzielle Belastung Hauptschulabschluss

323 : 56113

Solange Kinder noch zur Schule gehen, bezahlen die Eltern das Meiste, was sie brauchen, zum Beispiel Schulsachen und Kleidung. Wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkinds> den Hauptschulabschluss machen würde? Sehr schwer, eher schwer, weder noch, eher leicht oder sehr leicht? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr schwer	1	109	0	65	0	44	0
eher schwer	2	336	0	181	0	155	0
weder noch	3	2112	0	992	0	1120	0
eher leicht	4	1986	0	903	0	1083	0
sehr leicht	5	3149	0	1442	0	1707	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30	0	10	0	20	0
<i>weiß nicht</i>	-98	114	0	56	0	58	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3435	0	173	0	0	3262

p30335b finanzielle Belastung Mittlere Reife

323 : 56114

Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkinds> die Mittlere Reife machen würde? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr schwer	1	92	0	65	0	27	0
eher schwer	2	303	0	165	0	138	0
weder noch	3	2063	0	951	0	1112	0
eher leicht	4	2175	0	988	0	1187	0
sehr leicht	5	3073	0	1418	0	1655	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34	0	13	0	21	0
<i>weiß nicht</i>	-98	96	0	49	0	47	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3435	0	173	0	0	3262

Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkinds> das Abitur machen würde? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr schwer	1	228	0	147	0	81	0
eher schwer	2	557	0	287	0	270	0
weder noch	3	1924	0	868	0	1056	0
eher leicht	4	2201	0	1009	0	1192	0
sehr leicht	5	2788	0	1274	0	1514	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32	0	12	0	20	0
<i>weiß nicht</i>	-98	106	0	52	0	54	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3435	0	173	0	0	3262

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
	0	4023	0	434	3561	17	11
	1	2395	0	1722	565	72	36
	2	1373	0	978	313	60	22
	3	534	0	399	112	18	5
	4	215	0	162	46	3	4
	5	101	0	73	22	4	2
	6	43	0	33	10	0	0
	7	15	0	10	4	1	0
	8	9	0	6	3	0	0
	9	2	0	1	1	0	0
	10	1	0	0	1	0	0
	11	2	0	2	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7194	0	0	0	4012	3182

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
	0	4764	0	905	3793	35	31
	1	2564	0	1862	584	86	32
	2	1006	0	745	203	43	15
	3	279	0	227	41	9	2
	4	69	0	58	10	1	0
	5	20	0	14	5	1	0
	6	8	0	7	1	0	0
	7	3	0	2	1	0	0
	8	1	0	1	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7194	0	0	0	4012	3182

Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1919	1	0	0	1	0	0
	1940	1	1	0	0	0	0
	1941	1	1	0	0	0	0
	1944	1	0	0	1	0	0
	1945	1	1	0	0	0	0
	1946	2	2	0	0	0	0
	1947	1	1	0	0	0	0
	1948	4	2	0	2	0	0
	1949	10	5	2	2	1	0
	1950	3	1	0	1	1	0
	1951	4	3	1	0	0	0
	1952	2	1	0	0	1	0
	... 23 Werte ausgelassen ...						
	1977	209	134	32	36	3	4
	1978	151	96	27	20	7	1
	1979	115	68	17	25	3	2
	1980	66	47	6	11	2	0
	1981	46	30	7	7	1	1
	1982	20	12	4	3	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1983	7	4	1	2	0	0
	1984	10	6	1	2	1	0
	1985	1	0	1	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13786	0	3223	3412	4012	3139

Wo sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	5138	3581	240	1078	136	103
in früheren deutschen Ostgebieten	2	4	3	0	1	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	1133	569	359	147	38	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13786	0	3223	3412	4012	3139

In welchem Land sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	5142	3584	240	1079	136	103
Jugoslawien	120	16	11	4	1	0	0
Albanien	121	3	1	2	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	16	11	4	1	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	3	2	1	0	0	0
Bulgarien	125	2	1	0	0	1	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0	0
Estland	127	3	0	2	0	1	0
Finnland	128	2	1	1	0	0	0
Frankreich	129	17	8	4	5	0	0
Kroatien	130	17	8	6	1	0	2
... 207 Werte ausgelassen ...							
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6551	0	0	3412	0	3139
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7235	0	3223	0	4012	0

In welchem Land sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	5142	3584	240	1079	136	103
Italien	2	28	14	7	3	3	1
Polen	3	114	52	38	19	2	3
Rumänien	4	41	21	19	1	0	0
Türkei	5	307	158	104	24	13	8
ehem. Jugoslawien	6	72	36	21	11	2	2
ehem. Sowjetunion	7	301	152	92	45	8	4
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	26	12	10	3	1	0
Nord- und Westeuropa	9	79	40	20	15	3	1
Nordamerika	10	8	4	0	3	1	0
Ozeanien/Polynesien	11	2	1	0	1	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	39	23	10	5	0	1
sonstiges Afrika	13	26	11	8	5	2	0
sonstiges Asien	14	31	16	9	4	2	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	23	13	7	2	1	0
sonstiges Südeuropa	16	35	16	13	6	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6551	0	0	3412	0	3139

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7235	0	3223	0	4012	0

Wo sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	5138	3581	240	1078	136	103
in früheren deutschen Ostgebieten	2	4	3	0	1	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	1133	569	359	147	38	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13786	0	3223	3412	4012	3139

p400090_g1D Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)

323 : 24005

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	4673	3285	164	997	128	99
nicht Deutschland	1	432	271	73	77	7	4
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	22	18	1	1	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7209	0	0	0	4050	3159
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	11	2	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7710	569	3582	3559	0	0

p400090_g2R Geburtsland Vater Befragter (aggregiert)

323 : 24005

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	4673	3285	164	997	128	99
Italien	2	31	20	4	5	1	1
Polen	3	61	31	4	26	0	0
Rumänien	4	8	5	0	3	0	0
Türkei	5	103	58	33	8	4	0
ehem. Jugoslawien	6	46	29	10	7	0	0
ehem. Sowjetunion	7	9	8	0	1	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	4	1	0	3	0	0
Nord- und Westeuropa	9	40	30	2	7	0	1
Nordamerika	10	7	3	0	3	0	1
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	8	5	1	2	0	0
sonstiges Afrika	13	6	3	1	2	0	0
sonstiges Asien	14	2	2	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	73	55	7	8	2	1
sonstiges Südeuropa	16	34	21	11	2	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	22	18	1	1	2	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7209	0	0	0	4050	3159
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	11	2	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7710	569	3582	3559	0	0

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	4673	3285	164	997	128	99
Jugoslawien	120	17	11	3	3	0	0
Albanien	121	1	1	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	1	1	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	1	0	0
Bulgarien	125	2	2	0	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	8	5	0	2	0	1
Kroatien	130	11	7	2	2	0	0
... 207 Werte ausgelassen ...							
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	22	18	1	1	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7209	0	0	0	4050	3159
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	11	2	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7710	569	3582	3559	0	0

p400070_g1D Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)

323 : 24008

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	4759	3351	170	1022	123	93
nicht Deutschland	1	375	228	68	55	14	10
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	3	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7209	0	0	0	4050	3159
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	2	1	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7710	569	3582	3559	0	0

p400070_g2R Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert)

323 : 24008

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	4759	3351	170	1022	123	93
Italien	2	21	12	4	3	1	1
Polen	3	43	27	3	11	0	2
Rumänien	4	8	4	0	2	1	1
Türkei	5	101	57	32	7	5	0
ehem. Jugoslawien	6	54	38	9	5	1	1
ehem. Sowjetunion	7	7	6	0	1	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	3	0	0	1	0	2
Nord- und Westeuropa	9	36	20	1	9	3	3
Nordamerika	10	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	3	3	0	0	0	0
sonstiges Afrika	13	6	3	1	1	1	0
sonstiges Asien	14	2	2	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	60	40	7	11	2	0
sonstiges Südeuropa	16	31	16	11	4	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	3	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7209	0	0	0	4050	3159
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	2	1	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7710	569	3582	3559	0	0

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	4759	3351	170	1022	123	93
Jugoslawien	120	26	20	2	2	1	1
Albanien	121	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	2	1	0	1	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0	0	0
Bulgarien	125	1	1	0	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	4	2	0	2	0	0
Kroatien	130	11	8	2	1	0	0
... 207 Werte ausgelassen ...							
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	3	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7209	0	0	0	4050	3159
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	2	1	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7710	569	3582	3559	0	0

p40003m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)

323 : 24011

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Januar	1	60	30	21	4	4	1
Februar	2	69	34	17	8	4	6
März	3	57	30	16	9	0	2
April	4	57	24	23	7	3	0
Mai	5	73	34	25	10	1	3
Juni	6	82	40	27	12	2	1
Juli	7	125	69	39	14	2	1
August	8	128	61	43	19	3	2
September	9	109	62	29	15	3	0
Oktober	10	116	55	43	13	5	0
November	11	93	49	28	13	2	1
Dezember	12	100	51	26	18	3	2
<i>weiß nicht</i>	-98	64	30	22	5	6	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18930	3585	3463	4491	4149	3242

p40003y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)

323 : 24011

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1960	4	2	0	0	2	0
	1965	5	3	2	0	0	0
	1966	1	1	0	0	0	0
	1967	6	2	1	2	1	0
	1968	6	3	0	3	0	0
	1969	8	5	3	0	0	0
	1970	10	5	3	2	0	0
	1971	8	6	1	1	0	0
	1972	20	7	9	1	0	3
	1973	22	10	9	2	0	1
	1974	23	12	8	3	0	0
	1975	14	8	2	3	1	0
	... 24 Werte ausgelassen ...						
	2001	19	10	8	1	0	0
	2002	22	11	5	5	1	0
	2003	18	11	6	1	0	0
	2004	25	15	7	3	0	0
	2005	14	5	5	4	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	2006	9	4	3	1	1	0
	2007	8	4	2	2	0	0
	2008	8	4	4	0	0	0
	2009	2	1	0	1	0	0
	2011	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	1	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18930	3585	3463	4491	4149	3242

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	264	112	87	52	8	5
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	89	47	30	9	3	0
als Familienangehörige/r oder Partner/in	3	613	328	190	64	22	9
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	30	13	10	6	0	1
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	5	60	26	19	9	4	2
oder aus einem anderen Grund	6	74	41	23	7	1	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18930	3585	3463	4491	4149	3242

[NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?

keine Tabelle erzeugt

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen	1	5641	3838	405	1162	158	78
nein	2	940	315	194	265	17	149
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	44	0	0	0	0	44
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13437	0	3223	3211	4012	2991

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	5022	3524	221	1075	137	65
nein	2	610	313	183	87	21	6
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	44	0	0	0	0	44
<i>weiß nicht</i>	-98	2	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14385	316	3417	3476	4029	3147

p40113m Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat)

323 : 24017

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Januar	1	27	13	8	6	0	0
Februar	2	32	16	11	4	1	0
März	3	38	18	12	4	1	3
April	4	46	23	18	5	0	0
Mai	5	54	34	13	6	0	1
Juni	6	42	19	12	10	0	1
Juli	7	40	21	16	2	1	0
August	8	50	24	18	6	1	1
September	9	44	23	10	8	2	1
Oktober	10	35	19	6	8	2	0
November	11	37	19	10	7	1	0
Dezember	12	43	17	15	6	2	3
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	44	0	0	0	0	44
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	130	67	34	17	10	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19400	3841	3639	4549	4166	3205

p40113y Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)

323 : 24017

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1965	1	0	0	1	0	0
	1967	1	1	0	0	0	0
	1971	1	0	0	1	0	0
	1972	1	1	0	0	0	0
	1973	2	2	0	0	0	0
	1974	3	2	0	0	1	0
	1975	5	3	0	2	0	0
	1976	5	4	0	1	0	0
	1977	5	2	2	1	0	0
	1978	3	2	1	0	0	0
	1979	8	6	2	0	0	0
	1980	3	2	0	1	0	0
	... 26 Werte ausgelassen ...						
	2008	17	9	7	1	0	0
	2009	14	9	5	0	0	0
	2010	16	8	3	3	2	0
	2011	6	1	3	2	0	0
	2012	5	0	1	3	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	2013	4	0	0	0	1	3
	2014	2	0	0	0	0	2
	2015	1	0	0	0	0	1
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	44	0	0	0	0	44
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	14	8	4	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19400	3841	3639	4549	4166	3205

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
deutsch	0	0	0	0	0	0	0
jugoslawisch	120	11	9	2	0	0	0
albanisch	121	0	0	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	9	5	3	1	0	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0	0
belgisch	124	2	1	1	0	0	0
bulgarisch	125	0	0	0	0	0	0
dänisch	126	1	1	0	0	0	0
estnisch	127	2	0	1	0	1	0
finnisch	128	0	0	0	0	0	0
französisch	129	16	8	4	4	0	0
kroatisch	130	20	14	5	1	0	0
... 185 Werte ausgelassen ...							
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
staatenlos	997	0	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0	0
<i>staatenlos</i>	-20	2	2	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	44	0	0	0	0	44
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19419	3839	3628	4572	4170	3210

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	0	0	0	0	0	0
Italien	2	36	18	10	4	2	2
Polen	3	30	15	10	5	0	0
Rumänien	4	6	2	4	0	0	0
Türkei	5	220	123	76	11	7	3
ehem. Jugoslawien	6	65	38	19	7	1	0
ehem. Sowjetunion	7	66	30	26	6	3	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	7	3	2	1	1	0
Nord- und Westeuropa	9	73	35	20	14	3	1
Nordamerika	10	6	4	0	2	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	0	0	1	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	10	4	3	3	0	0
sonstiges Afrika	13	6	3	1	2	0	0
sonstiges Asien	14	10	5	2	3	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	12	7	4	1	0	0
sonstiges Südeuropa	16	50	26	17	6	0	1
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>staatenlos</i>	-20	2	2	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	44	0	0	0	0	44

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19419	3839	3628	4572	4170	3210

Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja, ich plane sie zu beantragen	1	238	90	58	49	4	37
ja, ich habe sie bereits beantragt	2	52	21	9	17	0	5
nein, weder noch	3	646	203	127	197	13	106
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	44	0	0	0	0	44
<i>weiß nicht</i>	-98	4	1	0	2	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19079	3839	3628	4373	4170	3069

p401170 Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet

323 : 24021

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
rechtlich befristet	1	121	41	24	35	7	14
rechtlich unbefristet	2	818	273	170	230	10	135
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	44	0	0	0	0	44
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19079	3839	3628	4373	4170	3069

p731801 Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland

323 : 63104

Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	5326	3785	186	1135	151	69
nein	2	1199	344	289	305	250	11
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	53	25	12	8	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13485	0	3335	3190	3778	3182

p731801_g1 Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland (bereinigt)

323 : 63104

Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	5326	3785	186	1135	151	69
nein	2	1194	343	289	301	250	11
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	53	25	12	8	8	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	5	1	0	4	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13485	0	3335	3190	3778	3182

p731822 Jahre zur Schule gegangen

323 : 63105

Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen? «Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	3	0	0	1	2	0
	1	1	1	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0
	3	2	1	1	0	0	0
	4	1	0	0	1	0	0
	5	8	4	1	2	1	0
	6	2	0	1	0	1	0
	7	5	1	1	1	2	0
	8	1	1	0	0	0	0
	9	7	5	2	0	0	0
	10	19	10	6	1	2	0
	11	2	1	0	1	0	0
	12	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20010	4129	3810	4630	4179	3262

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS	1	649	480	34	97	27	11
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	266	179	10	61	10	6
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS)	3	2232	1563	77	511	55	26
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	4	494	375	12	96	9	2
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)	5	1631	1150	45	365	48	23
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	25	20	4	0	1	0
anderer Abschluss	7	2	0	0	2	0	0
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	50	14	16	10	9	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	2	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14709	369	3624	3495	4028	3193

p731803_O Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen

323 : 66103

Was für ein Schulabschluss war das?

keine Tabelle erzeugt

In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	5326	3785	186	1135	151	69
Jugoslawien	120	15	10	3	1	1	0
Albanien	121	1	0	1	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	20	7	5	4	4	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	6	2	2	1	1	0
Bulgarien	125	2	1	1	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0	0
Estland	127	1	0	0	0	1	0
Finnland	128	4	1	1	1	1	0
Frankreich	129	28	6	5	9	8	0
Kroatien	130	8	3	2	2	1	0
... 205 Werte ausgelassen ...							
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	10	2	5	0	3	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	5	1	0	4	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13538	25	3347	3198	3786	3182

In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	5326	3785	186	1135	151	69
Italien	2	20	5	4	6	5	0
Polen	3	107	27	24	28	25	3
Rumänien	4	57	15	16	14	12	0
Türkei	5	177	63	46	35	29	4
ehem. Jugoslawien	6	69	23	15	17	14	0
ehem. Sowjetunion	7	413	116	98	107	89	3
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	30	8	9	6	7	0
Nord- und Westeuropa	9	121	30	27	36	27	1
Nordamerika	10	11	2	2	3	4	0
Ozeanien/Polynesien	11	3	1	1	1	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	36	12	7	11	6	0
sonstiges Afrika	13	35	8	8	11	8	0
sonstiges Asien	14	30	10	7	8	5	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	35	10	9	8	8	0
sonstiges Südeuropa	16	40	11	11	10	8	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	10	2	5	0	3	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	5	1	0	4	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13538	25	3347	3198	3786	3182

Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. «Bitte Liste vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss	1	139	41	37	32	29	0
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	52	18	13	10	10	1
Mittlere Reife (Real., Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife)	3	412	119	101	106	82	4
Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule	4	71	20	13	15	22	1
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)	5	429	108	98	124	95	4
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	1	1	0	0	0	0
anderer Abschluss	7	63	26	16	10	10	1
Angabe verweigert	-97	2	0	2	0	0	0
weiß nicht	-98	30	11	9	8	2	0
system-fehlender Wert	.	18864	3810	3533	4333	3937	3251

Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? «Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	2	1	0	1	0	0
	2	7	2	2	1	2	0
	3	15	8	2	2	2	1
	4	5	1	3	0	1	0
	5	69	25	19	12	12	1
	6	17	6	5	5	1	0
	7	18	5	6	6	1	0
	8	112	34	27	27	23	1
	9	49	17	13	8	10	1
	10	253	64	52	72	64	1
	11	214	70	57	44	38	5
	12	293	76	66	84	66	1
	13	93	22	21	29	21	0
	14	18	6	2	5	5	0
	15	13	2	5	4	2	0
	16	7	1	4	2	0	0
	17	4	1	1	1	1	0
	18	3	1	1	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	19	1	0	0	1	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	2	2	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18864	3810	3533	4333	3937	3251

Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2> zu studieren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	785	210	187	212	169	7
nein	2	401	131	97	90	79	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	3	4	3	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18864	3810	3533	4333	3937	3251

Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	665	219	144	165	131	6
nein	2	240	150	29	37	20	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19157	3785	3648	4436	4036	3252

p731811 Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland

323 : 63113

Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
in Deutschland	1	83	49	10	17	7	0
in <h_S4BA2>	2	561	160	132	143	120	6
in einem anderen Land	3	21	10	2	5	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19398	3935	3678	4473	4056	3256

p731812 Art der Ausbildung Befragter

323 : 63114

Was für eine Ausbildung war das? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Ich wurde in einem Betrieb angelernt	1	18	9	2	2	5	0
Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht	2	53	20	14	11	7	1
Ich habe eine berufsbildene Schule besucht	3	220	66	50	56	44	4
Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht	4	268	69	64	73	61	1
Sonstiges	5	22	5	4	6	7	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19481	3984	3688	4490	4063	3256

p731824 Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren

323 : 63128

Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert? «Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	11	0	0	7	4	0
	2	40	0	0	19	21	0
	3	74	0	0	41	31	2
	4	57	0	0	32	24	1
	5	59	0	0	30	29	0
	6	24	0	0	12	11	1
	7	4	0	0	2	2	0
	8	6	0	0	3	2	1
	9	1	0	0	1	0	0
	11	1	0	0	0	0	1
	13	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11809	0	0	4490	4063	3256

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie? «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: 'Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	2894	2054	111	591	86	52
Meister, Technikerabschluss	2	195	120	10	42	18	5
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	64	43	3	14	2	2
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	220	132	16	57	7	8
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	141	88	12	28	8	5
Fachschulabschluss « (auch Abschluss der Fachakademie) »	6	204	131	8	49	12	4
Fachschulabschluss in der DDR	7	59	37	3	18	1	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	28	12	2	10	2	2
Diplom, Master (M.A.)	9	585	400	19	128	24	14
Magister, Staatsexamen	10	338	236	10	74	10	8
Promotion, Habilitation	11	95	61	8	17	6	3
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	44	23	2	9	9	1
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	14	8	1	3	2	0
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	128	70	6	43	7	2
Universität ohne nähere Angabe	15	99	59	3	28	6	3
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	101	65	5	25	3	3
Betriebliche Anlernausbildung	17	8	1	2	3	2	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	1	0	0	1	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	101	19	23	23	19	17
<i>kein beruflicher Bildungsabschluss</i>	-20	602	421	46	91	31	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	2	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	5	2	1	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14133	170	3531	3382	3932	3118

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	14	9	2	2	1	0
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	162	88	7	54	10	3
Magister, Staatsexamen	3	88	59	0	27	2	0
Promotion	4	24	18	0	4	1	1
anderer Abschluss	5	83	47	7	16	9	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	2	0	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19686	3930	3806	4532	4164	3254

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

p731818 Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter

323 : 63123

Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Berufsakademie	1	39	23	2	10	4	0
Verwaltungsfachhochschule	2	43	30	0	11	2	0
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule	3	248	185	6	44	7	6
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	804	531	34	186	31	22
andere Einrichtung	5	7	4	1	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18922	3381	3779	4385	4143	3234

Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja, Promotion abgeschlossen	1	59	30	4	19	5	1
ja, promoviere derzeit	2	24	15	0	5	3	1
nein	3	1219	756	64	288	57	54
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18760	3352	3754	4326	4122	3206

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
einfacher Dienst	1	3	3	0	0	0	0
mittlerer Dienst	2	46	28	3	11	2	2
gehobener Dienst	3	15	12	0	3	0	0
höherer Dienst	4	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19999	4111	3819	4624	4185	3260

Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Vollzeit erwerbstätig	1	6193	1159	1106	1450	1352	1126
Teilzeit erwerbstätig	2	9090	1762	1740	2088	1929	1571
nebenher erwerbstätig	3	1370	296	258	329	296	191
nicht erwerbstätig	4	3400	933	718	768	609	372
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	4	0	2	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0

Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? «Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus 'bezahlter Erwerbsarbeit' (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	6	3	1	1	0	1
	1	5	0	2	0	2	1
	2	32	9	5	4	8	6
	3	30	11	4	6	5	4
	4	64	18	12	13	13	8
	5	82	17	22	11	20	12
	6	125	38	24	24	25	14
	7	56	12	11	16	10	7
	8	229	65	55	48	40	21
	9	85	10	29	20	14	12
	10	637	158	142	144	108	85
	11	46	16	9	12	7	2
	... 56 Werte ausgelassen ...						
	80	39	6	8	11	8	6
	84	2	1	0	1	0	0
	85	4	2	1	1	0	0
	86	1	0	0	0	0	1
	90	7	1	2	2	0	2

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	94	12	0	0	6	5	1
	95	152	0	0	56	61	35
<i>mehr als 90 Stunden pro Woche</i>	-20	9	5	4	0	0	0
<i>keine festgelegte Arbeitszeit</i>	-21	40	0	40	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	2	5	0	2	3
<i>weiß nicht</i>	-98	28	13	4	1	4	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3410	937	718	771	610	374

Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	35	16	12	2	4	1
nein	2	4	3	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20024	4135	3809	4636	4183	3261

Was machen Sie derzeit hauptsächlich? «Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: 'Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
arbeitslos	1	332	101	74	72	60	25
Kurzarbeit	2	18	4	6	5	3	0
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE	3	25	9	6	8	1	1
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	4	0	2	0	1	1
allgemeinbildende Schulausbildung	5	5	4	1	0	0	0
berufliche Ausbildung	6	65	18	7	13	18	9
Meister-/ Technikerausbildung	7	2	1	1	0	0	0
Studium	8	50	13	12	11	9	5
Promotion	9	1	1	0	0	0	0
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	45	9	11	3	11	11
in Mutterschutz/ Elternzeit	11	254	87	52	60	34	21
Hausfrau/Hausmann	12	3477	898	703	799	666	411
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	105	20	25	24	20	16
Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	221	43	33	56	52	37
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/-Europäisches Jahr	15	2	0	0	0	2	0
etwas anderes	16	160	21	41	44	28	26
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15293	2925	2846	3541	3282	2699

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[0110] Landwirte, allgemein	110	21	10	2	5	1	3
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	1	1	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	1	1	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0
... 1973 Werte ausgelassen ...							
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[9829] Praktikanten	9829	5	2	0	0	2	1
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	154	72	29	24	20	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	400	263	32	60	21	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	4	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12536	4	3124	3012	3597	2799

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
[01104] Offiziere	1104	2	1	0	1	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	1	0	0	1	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	4	4	0	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	11101	7	2	2	2	0	1
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	20	10	2	4	1	3
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	3	1	0	2	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	1	1	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0
... 1312 Werte ausgelassen ...							
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	1	1	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	57	26	10	12	4	5
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	154	72	29	24	20	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	379	258	32	59	12	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	4	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12536	4	3124	3012	3597	2799

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	7	5	0	2	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	1	0	0	1	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	3	1	1	1	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0
... 499 Werte ausgelassen ...							
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	53	23	11	11	2	6

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	100	34	15	28	8	15
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	154	72	29	24	20	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	419	268	42	71	15	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	4	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12536	4	3124	3012	3597	2799

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	2	1	0	1	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	1	0	0	1	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	4	4	0	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	1	0	0	1	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	3	1	1	1	0	0
... 570 Werte ausgelassen ...							
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	27	12	4	7	1	3
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	9	2	4	2	1	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	154	72	29	24	20	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	419	268	42	71	15	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	4	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12536	4	3124	3012	3597	2799

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	16	409	205	63	77	34	30
	19	1	1	0	0	0	0
	20	53	23	11	11	2	6
	21	8	5	0	3	0	0
	22	2	2	0	0	0	0
	23	102	55	7	18	7	15
	24	6	4	1	1	0	0
	25	223	92	29	49	36	17
	26	29	19	2	4	2	2
	27	16	5	4	4	2	1
	28	11	8	1	2	0	0
	29	194	113	20	44	16	1
	... 36 Werte ausgelassen ...						
	79	9	3	1	5	0	0
	82	12	8	0	3	1	0
	83	14	9	1	2	1	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	85	53	30	4	12	4	3
	87	4	1	1	1	1	0
	88	96	54	7	24	5	6
	90	7	5	1	1	0	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	154	72	29	24	20	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	426	273	42	73	15	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	4	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12536	4	3124	3012	3597	2799

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	15	8	5	0	3	0	0
	17	44	19	5	12	5	3
	18	53	23	11	11	2	6
	19	3	1	0	2	0	0
	20	111	37	19	30	10	15
	21	431	227	67	77	32	28
	22	58	27	8	14	2	7
	23	96	40	11	18	20	7
	24	23	17	2	2	2	0
	25	34	21	1	3	3	6
	26	32	14	7	7	4	0
	27	2	1	1	0	0	0
	... 39 Werte ausgelassen ...						
	70	113	60	6	28	9	10
	71	15	9	1	4	1	0
	72	28	16	1	10	1	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	73	44	25	4	9	4	2
	75	3	2	0	1	0	0
	76	7	5	1	1	0	0
	78	151	85	8	34	13	11
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	154	72	29	24	20	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	426	273	42	73	15	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	4	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12536	4	3124	3012	3597	2799

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	20.0	1	1	0	0	0	0
	23.9	21	8	3	5	3	2
	24.7	7	4	0	3	0	0
	26.7	8	6	1	1	0	0
	26.9	100	34	15	28	8	15
	30.0	358	183	56	65	30	24
	31.2	30	14	4	7	1	4
	31.6	7	3	0	2	1	1
	31.9	79	41	7	15	10	6
	32.4	80	35	15	18	3	9
	35.6	2	1	0	1	0	0
	36.1	1	0	0	0	1	0
	... 151 Werte ausgelassen ...						
	159.8	55	31	1	10	8	5
	160.3	4	1	1	2	0	0
	160.5	53	31	3	10	5	4

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	170.9	17	9	2	5	1	0
	173.3	29	20	2	5	2	0
	179.6	96	54	7	24	5	6
	186.8	7	5	1	1	0	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	154	72	29	24	20	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	426	273	42	73	15	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	4	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12536	4	3124	3012	3597	2799

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[I] Obere Dienstklasse	1	1088	605	75	259	83	66
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	1836	1021	130	436	140	109
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	1484	842	134	301	111	96
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routine-tätigkeiten	4	956	499	107	218	82	50
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	85	56	4	16	5	4
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	147	76	18	29	14	10
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	27	14	2	8	2	1
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	8	73	41	5	17	7	3
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	292	175	21	57	29	10
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	886	439	124	176	77	70
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	66	33	7	11	5	10
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	154	72	29	24	20	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	426	273	42	73	15	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	4	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12536	4	3124	3012	3597	2799

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[AGR] Agrarberufe	1	110	62	10	22	6	10
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	272	140	34	52	23	23
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	373	228	31	68	32	14
[TEC] Techniker	4	145	81	7	31	18	8
[ING] Ingenieure	5	167	98	11	43	7	8
[EDI] Einfache Dienste	6	755	372	108	158	66	51
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	745	417	55	166	67	40
[SEMI] Semiprofessionen	8	1440	784	112	335	115	94
[PROF] Professionen	9	317	181	27	69	22	18
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	758	394	91	163	59	51
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	1441	834	116	312	102	77
[MAN] Manager	12	421	213	31	114	31	32
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	154	72	29	24	20	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	422	270	36	68	22	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	4	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12536	4	3124	3012	3597	2799

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	11.74	21	8	3	5	3	2
	14.21	288	141	44	55	27	21
	14.57	3	1	0	2	0	0
	15.35	7	4	0	3	0	0
	16.36	53	23	11	11	2	6
	16.38	30	14	4	7	1	4
	16.50	70	42	12	10	3	3
	16.80	5	4	0	1	0	0
	17.56	1	1	0	0	0	0
	17.69	69	26	10	21	6	6
	17.79	23	11	3	5	1	3
	17.85	1	1	0	0	0	0
... 236 Werte ausgelassen ...							
	85.41	55	31	1	10	8	5
	85.85	29	18	3	5	2	1
	86.72	17	9	2	5	1	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	86.81	3	2	0	1	0	0
	88.31	9	5	0	3	0	1
	88.70	58	37	4	10	2	5
	88.96	7	5	1	1	0	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	154	72	29	24	20	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	419	268	42	71	15	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	4	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12536	4	3124	3012	3597	2799

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	4.3	4	0	2	1	0	1
	9.0	2	0	0	0	1	1
	11.1	13	5	2	3	1	2
	11.3	1	0	0	1	0	0
	15.4	4	0	0	3	1	0
	16.3	1	0	0	1	0	0
	16.7	21	15	1	4	1	0
	18.8	347	181	52	62	27	25
	20.0	3	1	0	1	1	0
	20.4	18	7	5	4	2	0
	21.3	1	0	0	1	0	0
	21.8	1	0	0	1	0	0
	... 192 Werte ausgelassen ...						
	87.7	11	5	1	3	0	2
	88.3	9	4	0	2	2	1
	88.8	6	2	0	4	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	90.3	21	12	3	3	1	2
	93.2	1	1	0	0	0	0
	98.7	14	8	0	3	1	2
	99.0	3	1	1	1	0	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	154	72	29	24	20	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	611	373	68	106	34	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	4	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12536	4	3124	3012	3597	2799

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	15.00	7	4	0	3	0	0
	16.00	11	6	2	2	1	0
	20.00	318	155	48	62	28	25
	20.03	3	1	0	2	0	0
	20.30	69	26	10	21	6	6
	20.39	31	8	5	7	2	9
	21.00	18	7	3	5	2	1
	21.08	53	23	11	11	2	6
	21.67	72	44	10	12	2	4
	22.00	71	43	12	10	3	3
	22.69	2	2	0	0	0	0
	22.90	10	3	1	3	1	2
	... 159 Werte ausgelassen ...						
	73.10	17	9	2	5	1	0
	73.51	46	21	3	11	6	5
	75.00	5	4	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	75.68	3	2	0	1	0	0
	76.11	7	5	1	1	0	0
	78.01	96	54	7	24	5	6
	78.16	55	31	1	10	8	5
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	154	72	29	24	20	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	419	268	42	71	15	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	4	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12536	4	3124	3012	3597	2799

Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Arbeiter/in	1	1049	546	132	204	84	83
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes	2	4865	2701	409	1080	386	289
Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten	3	467	289	24	102	23	29
Zeit-/Berufssoldat/in	4	10	6	1	3	0	0
Selbständige/r	5	695	389	58	160	49	39
Mithelfende/r Familienangehörige/r	6	89	40	13	21	8	7
Freie/r Mitarbeiter/in	7	162	90	26	26	15	5
<i>weiß nicht</i>	-98	36	17	6	6	5	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12690	76	3153	3036	3617	2808

Welche berufliche Stellung ist das genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ungelernte/r Arbeiter/in	10	337	180	49	59	16	33
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	420	205	59	82	38	36
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin	12	237	130	20	51	23	13
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigardier/in	13	34	19	2	8	4	1
Meister/in, Polier/in	14	9	4	1	3	1	0
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	11	7	1	1	2	0
system-fehlender Wert	.	19014	3608	3690	4434	4103	3179

p731907 Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r

323 : 64111

Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in	20	1086	565	128	222	102	69
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in	21	2653	1504	203	588	196	162
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in	22	901	505	59	222	68	47
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes	23	155	87	14	32	12	10
Industrie- und Werkmeister/in	24	21	11	2	3	5	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	48	29	3	12	3	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15198	1453	3413	3558	3801	2973

p731908 Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe

323 : 64112

In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in	30	10	6	2	1	1	0
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in	31	87	53	9	14	4	7
im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen	32	241	151	7	56	12	15
im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin	33	121	75	6	28	5	7
<i>weiß nicht</i>	-98	8	4	0	3	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19596	3865	3798	4536	4164	3233

In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Träger/in des Mannschaftsdienstgrades	40	0	0	0	0	0	0
Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	7	5	1	1	0	0
Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann	42	1	1	0	0	0	0
Stabsoffizier/-in ab Major	43	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20053	4148	3821	4635	4187	3262

p731910 Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r

323 : 64114

In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt	51	154	92	6	37	14	5
Selbstständige/r in der Landwirtschaft	52	29	14	3	8	2	2
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	508	282	49	112	33	32
<i>weiß nicht</i>	-98	4	1	0	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19368	3765	3764	4478	4138	3223

p731911_D Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)

323 : 64115

Wie viele Beschäftigte haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
keine	0	875	198	165	202	169	141
1 bis unter 5	1	541	119	96	129	115	82
5 bis unter 10	2	178	36	25	44	36	37
10 bis unter 20	3	92	22	18	21	19	12
20 und mehr	4	95	14	19	22	27	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18280	3765	3498	4220	3821	2976

Wie viele Beschäftigte haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
keine	0	875	198	165	202	169	141
1 bis unter 5	1	541	119	96	129	115	82
5 bis unter 10	2	178	36	25	44	36	37
10 bis unter 20	3	92	22	18	21	19	12
20 bis unter 50	4	56	7	11	14	18	6
50 bis unter 100	5	27	5	5	5	7	5
100 bis unter 200	6	9	1	2	2	2	2
200 bis unter 250	7	1	1	0	0	0	0
250 bis unter 500	8	0	0	0	0	0	0
500 bis unter 1.000	9	1	0	0	1	0	0
1.000 bis unter 2.000	10	1	0	1	0	0	0
2.000 und mehr	11	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	18280	3765	3498	4220	3821	2976

Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	3464	765	541	822	744	592
nein	2	11507	2917	1993	2556	2209	1832
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	25	7	7	5	2	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5066	465	1280	1255	1232	834

p731913 Weisungsbefugnis Befragter Anzahl

323 : 64117

Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt? «Bei Bedarf: 'Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
0	1	263	57	48	66	61	31
1 bis 2	2	649	131	111	152	143	112
3 bis 9	3	1396	318	242	323	283	230
10 und mehr	4	1207	258	199	279	254	217
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	8	1	1	2	3	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16539	3389	3221	3816	3443	2670

p401200 Vergleich aktuelle berufl Situation mit berufl Situation Befr im Heimatland

323 : 64118

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr verschlechtert	1	37	24	0	10	0	3
verschlechtert	2	100	64	8	23	5	0
ist gleich geblieben	3	112	81	10	12	7	2
verbessert	4	130	90	9	26	4	1
sehr verbessert	5	55	31	5	13	3	3
<i>war im Herkunftsland nicht erwerbstätig</i>	-20	68	52	4	10	2	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	7	0	2	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19550	3804	3786	4542	4165	3253

p731914 Arbeitslos gemeldet Befragter

323 : 64119

Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet? «Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: 'Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	313	89	72	69	60	23
nein	2	9	2	2	3	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19741	4063	3748	4566	4127	3237

p73191m Arbeitslos seit: Monat

323 : 64120

Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Januar	1	51	14	11	15	8	3
Februar	2	26	8	5	6	5	2
März	3	11	4	3	0	2	2
April	4	18	2	5	4	4	3
Mai	5	20	4	5	7	3	1
Juni	6	16	5	2	4	4	1
Juli	7	23	8	6	2	4	3
August	8	27	9	8	5	3	2
September	9	37	8	7	9	10	3
Oktober	10	19	5	2	4	6	2
November	11	21	6	4	7	3	1
Dezember	12	23	8	11	2	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	28	10	3	7	6	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19743	4063	3750	4566	4127	3237

Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
1990	4	2	1	1	0	0	
1991	1	1	0	0	0	0	
1992	5	1	2	0	2	0	
1993	2	1	0	1	0	0	
1995	5	1	1	1	2	0	
1996	3	1	1	0	0	1	
1997	4	2	0	1	1	0	
1998	3	2	1	0	0	0	
1999	5	2	1	2	0	0	
2000	9	1	3	2	3	0	
2001	6	4	0	0	2	0	
2002	5	1	1	1	2	0	
... 2 Werte ausgelassen ...							
2006	6	2	2	1	1	0	
2007	12	7	4	0	1	0	
2008	17	9	4	1	2	1	
2009	14	4	5	2	2	1	
2010	43	24	7	7	2	3	

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	2011	39	15	17	2	5	0
	2012	46	0	13	25	5	3
	2013	34	0	0	15	18	1
	2014	14	0	0	0	7	7
	2015	6	0	0	0	0	6
<i>weiß nicht</i>	-98	10	2	1	3	2	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19743	4063	3750	4566	4127	3237

Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	1417	428	329	303	228	129
nein	2	18635	3724	3491	4332	3956	3132
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	2	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	2	1	1	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0

Sind Sie zur Zeit ... «Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen,	1	15541	3181	2964	3586	3270	2540
verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner,	2	719	154	129	169	148	119
geschieden,	3	2068	436	386	487	418	341
verwitwet,	4	318	53	60	79	68	58
ledig,	5	1290	315	246	282	260	187
oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft?	6	110	14	35	27	21	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	2	2	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	10	1	0	6	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0

Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	13857	323	3255	3946	3565	2768
nein	2	3020	649	565	692	620	494
Angabe verweigert	-97	4	1	2	0	1	0
system-fehlender Wert	.	3182	3181	0	0	1	0

Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine feste Partnerin?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	885	200	171	196	175	143
nein	2	2128	448	393	493	444	350
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	1	2	1	2	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17041	3505	3255	3947	3566	2768

Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im < intmPRE / intjPRE >? «lpbw4 = 1 Da im letzten Interview keine Updates zur Soziodemographie, Bildung und Erwerbstätigkeit des Partners gemacht wurden, beziehen sich diese Updates in diesem Interview auf das vorletzte Interview. Daher wird hier gefragt, ob der/die Partner/in derselbe/dieselbe ist wie beim vorletzten Interview.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	12402	0	3149	2983	3497	2773
nein	2	100	0	37	16	23	24
<i>kein Partner in der letzten Welle vorhanden</i>	-20	189	0	5	60	70	54
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3217	0	631	1579	597	410

Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen.

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Zielperson widerspricht nicht	1	13918	3300	3132	2443	2872	2171
Zielperson widerspricht	2	1253	385	277	255	179	157
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4892	469	413	1940	1136	934

Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	261	93	58	54	26	30
nein	2	987	291	217	200	153	126
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	1	1	1	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18810	3769	3545	4383	4008	3105

War er oder sie damit einverstanden?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	13762	3282	3088	2419	2836	2137
nein	2	359	98	86	66	53	56
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	2	1	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	53	13	14	11	8	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5884	761	632	2141	1289	1061

Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
männlich	1	14238	2937	2678	3292	2986	2345
weiblich	2	2834	595	534	665	593	447
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2991	622	610	681	608	470

p73111y Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)

323 : 25007

Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1900	1	0	0	1	0	0
	1966	2	1	0	1	0	0
	1970	1	1	0	0	0	0
	1973	1	1	0	0	0	0
	1975	1	1	0	0	0	0
	1976	5	3	1	1	0	0
	1977	5	3	0	1	1	0
	1978	6	4	0	2	0	0
	1979	5	3	0	1	0	1
	1980	12	8	1	3	0	0
	1981	21	16	0	4	1	0
	1982	14	9	1	3	1	0
	... 23 Werte ausgelassen ...						
	2007	54	33	2	16	0	3
	2008	63	36	4	19	0	4
	2009	51	30	2	16	1	2
	2010	66	41	4	14	2	5
	2011	35	9	7	12	2	5

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	2012	23	0	4	13	2	4
	2013	14	0	0	4	5	5
	2014	16	0	0	0	3	13
	2015	3	0	0	0	0	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	8	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15414	966	3656	3633	4070	3089

p73111m Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat)

323 : 25007

Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Januar	1	364	251	13	73	12	15
Februar	2	276	180	17	57	7	15
März	3	279	186	9	66	10	8
April	4	320	224	10	65	8	13
Mai	5	480	316	21	113	15	15
Juni	6	330	233	11	66	6	14
Juli	7	396	262	17	89	10	18
August	8	561	387	17	130	9	18
September	9	511	361	10	112	12	16
Oktober	10	424	297	16	89	9	13
November	11	232	163	10	45	4	10
Dezember	12	265	186	10	57	7	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	209	141	5	42	8	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15414	966	3656	3633	4070	3089

p731117 Verhältnis Partner zum Zielkind

323 : 25009

In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkindes>? «Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
leibliche Mutter	1	768	496	33	171	34	34
leiblicher Vater	2	3296	2352	99	685	60	100
Adoptivmutter	3	5	4	0	0	1	0
Adoptivvater	4	18	11	0	6	0	1
Pflegemutter	5	4	2	0	1	1	0
Pflegevater	6	24	17	2	4	0	1
Partnerin des Vaters/der Mutter	7	45	20	3	6	9	7
Partner der Mutter/des Vaters	8	315	152	21	92	17	33
Stiefmutter	9	30	17	2	9	0	2
Stiefvater	10	286	172	16	69	12	17
Sonstiges Verhältnis	11	74	37	4	19	8	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	1	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15194	872	3642	3576	4045	3059

Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
1935	1	0	0	1	0	0	
1938	1	1	0	0	0	0	
1940	1	0	0	1	0	0	
1941	2	1	0	1	0	0	
1942	3	2	0	0	0	1	
1943	2	0	1	0	0	1	
1945	3	2	0	1	0	0	
1946	2	1	1	0	0	0	
1947	9	6	0	3	0	0	
1948	7	2	1	2	2	0	
1949	4	3	0	0	0	1	
1950	11	7	0	4	0	0	
... 32 Werte ausgelassen ...							
1984	8	2	1	2	0	3	
1985	5	2	0	2	0	1	
1986	3	1	0	1	0	1	
1987	2	1	0	0	0	1	
1989	1	0	0	1	0	0	
1990	1	0	1	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1991	1	1	0	0	0	0
	1993	1	1	0	0	0	0
	1994	1	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15279	966	3662	3562	4070	3019

Wo ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	4050	2692	128	922	96	212
in früheren deutschen Ostgebieten	2	1	0	0	1	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	733	496	32	153	21	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15279	966	3662	3562	4070	3019

In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	4051	2692	128	923	96	212
Jugoslawien	120	13	12	1	0	0	0
Albanien	121	2	2	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	13	9	1	1	2	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	1	0	0
Bulgarien	125	1	1	0	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	14	8	1	4	1	0
Kroatien	130	9	8	0	0	0	1
... 204 Werte ausgelassen ...							
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0	0	0	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	0	0	3562	4070	3019
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4628	966	3662	0	0	0

In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	4051	2692	128	923	96	212
Italien	2	27	22	0	4	1	0
Polen	3	61	37	2	16	2	4
Rumänien	4	20	16	1	3	0	0
Türkei	5	191	137	12	25	8	9
ehem. Jugoslawien	6	57	41	3	8	4	1
ehem. Sowjetunion	7	159	100	7	43	2	7
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	22	12	0	8	2	0
Nord- und Westeuropa	9	58	32	3	19	1	3
Nordamerika	10	10	7	0	2	0	1
Ozeanien/Polynesien	11	2	2	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	39	26	2	7	0	4
sonstiges Afrika	13	18	12	1	5	0	0
sonstiges Asien	14	30	22	0	8	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	6	5	0	1	0	0
sonstiges Südeuropa	16	33	25	1	4	1	2
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	0	0	3562	4070	3019
<i>system-fehrender Wert</i>	.	4628	966	3662	0	0	0

Wo ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	4050	2692	128	922	96	212
in früheren deutschen Ostgebieten	2	1	0	0	1	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	733	496	32	153	21	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15279	966	3662	3562	4070	3019

p403030 Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland

323 : 26006

In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen? «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	1	0	0	0	1	0
	1	9	9	0	0	0	0
	2	12	7	1	2	1	1
	3	11	6	1	2	1	1
	4	10	6	0	4	0	0
	5	11	8	1	2	0	0
	6	9	7	0	1	0	1
	7	8	6	0	1	1	0
	8	7	5	0	0	1	1
	9	8	5	1	1	1	0
	10	15	11	1	2	0	1
	11	7	5	0	2	0	0
... 32 Werte ausgelassen ...							
	46	1	0	0	1	0	0
	48	1	0	0	1	0	0
	49	1	0	0	1	0	0
	51	1	0	1	0	0	0
	53	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	56	1	1	0	0	0	0
	58	1	0	1	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0
<i>Partner ist nie nach Deutschland gezogen</i>	-20	4	2	0	2	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	7	0	3	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19330	3658	3790	4485	4166	3231

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen? «Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	131	83	7	34	1	6
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	83	55	5	19	3	1
als Familienangehörige/r oder Partner/in	3	383	264	14	72	15	18
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	22	16	2	3	0	1
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	5	69	44	3	17	1	4
oder aus einem anderen Grund	6	35	28	0	6	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	4	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19334	3660	3790	4487	4166	3231

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	3771	2499	111	870	90	201
Jugoslawien	120	10	6	1	3	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	2	2	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	5	3	0	2	0	0
Kroatien	130	8	6	0	2	0	0
... 208 Werte ausgelassen ...							
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	1	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	10	7	1	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10835	0	3694	0	4091	3050
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	41	23	3	11	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5177	1462	0	3715	0	0

p403090_g1D Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)

323 : 26009

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	3771	2499	111	870	90	201
nicht Deutschland	1	227	162	13	41	6	5
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	1	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	10	7	1	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10835	0	3694	0	4091	3050
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	41	23	3	11	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5177	1462	0	3715	0	0

p403090_g2R Geburtsland Vater des Partners (aggregiert)

323 : 26009

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	3771	2499	111	870	90	201
Italien	2	26	19	2	5	0	0
Polen	3	39	25	2	9	2	1
Rumänien	4	6	3	1	1	0	1
Türkei	5	25	22	1	0	1	1
ehem. Jugoslawien	6	25	17	1	6	0	1
ehem. Sowjetunion	7	13	4	2	6	1	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	1	1	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	25	17	2	5	1	0
Nordamerika	10	1	1	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	8	5	1	2	0	0
sonstiges Afrika	13	2	1	0	1	0	0
sonstiges Asien	14	2	2	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	39	32	0	5	1	1
sonstiges Südeuropa	16	16	13	1	2	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	10	7	1	0	0	2

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10835	0	3694	0	4091	3050
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	41	23	3	11	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5177	1462	0	3715	0	0

p403070_g1D Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)

323 : 26011

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	3831	2549	119	869	92	202
nicht Deutschland	1	188	125	7	45	4	7
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	0	0	1
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	2	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12297	1462	3694	0	4091	3050
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	15	1	8	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3715	0	0	3715	0	0

p403070_g2R Geburtsland Mutter des Partners (aggregiert)

323 : 26011

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	3831	2549	119	869	92	202
Italien	2	16	12	2	2	0	0
Polen	3	32	18	2	10	1	1
Rumänien	4	3	1	0	2	0	0
Türkei	5	24	21	1	0	1	1
ehem. Jugoslawien	6	21	14	0	5	1	1
ehem. Sowjetunion	7	7	4	0	3	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	5	2	0	2	0	1
Nord- und Westeuropa	9	35	23	1	10	1	0
Nordamerika	10	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	1	1	0	0	0	0
sonstiges Afrika	13	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	2	2	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	30	19	0	9	0	2
sonstiges Südeuropa	16	11	7	1	2	0	1
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	2	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12297	1462	3694	0	4091	3050
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	15	1	8	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3715	0	0	3715	0	0

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	3831	2549	119	869	92	202
Jugoslawien	120	6	3	0	2	1	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	4	3	0	1	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0	0	0
Frankreich	129	1	0	0	1	0	0
Kroatien	130	6	5	0	1	0	0
... 208 Werte ausgelassen ...							
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	0	0	1
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	2	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12297	1462	3694	0	4091	3050
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	15	1	8	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3715	0	0	3715	0	0

Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja/ ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen	1	4347	2884	136	996	103	228
nein	2	685	304	24	221	13	123
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15030	966	3662	3421	4070	2911

Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	4046	2680	124	933	96	213
nein	2	290	200	12	59	6	13
<i>weiß nicht</i>	-98	7	4	0	2	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15720	1270	3686	3644	4084	3036

p40403m Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat)

323 : 26015

Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Januar	1	16	11	2	2	1	0
Februar	2	19	11	1	5	0	2
März	3	15	7	0	5	0	3
April	4	7	7	0	0	0	0
Mai	5	22	16	1	4	0	1
Juni	6	24	18	1	5	0	0
Juli	7	21	12	2	6	1	0
August	8	18	16	1	1	0	0
September	9	20	14	1	4	0	1
Oktober	10	18	16	0	1	0	1
November	11	14	9	1	3	0	1
Dezember	12	14	6	1	7	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	86	57	1	18	3	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19768	3954	3810	4577	4181	3246

p40403y Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr)

323 : 26015

Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	6	
	1954	1	0	0	1	0	0	
	1968	1	0	0	1	0	0	
	1972	3	2	1	0	0	0	
	1975	1	1	0	0	0	0	
	1976	3	2	0	1	0	0	
	1977	2	2	0	0	0	0	
	1978	2	2	0	0	0	0	
	1979	2	2	0	0	0	0	
	1980	4	3	0	1	0	0	
	1981	3	2	0	1	0	0	
	1983	1	0	0	1	0	0	
	1986	1	1	0	0	0	0	
	... 18 Werte ausgelassen ...							
	2006	6	3	1	2	0	0	
	2007	10	8	0	2	0	0	
	2008	4	4	0	0	0	0	
	2009	7	6	0	1	0	0	
	2010	8	7	0	1	0	0	

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	2011	2	2	0	0	0	0
	2012	3	0	0	2	1	0
	2013	1	0	0	1	0	0
	2014	2	0	0	0	0	2
	2015	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	22	15	0	4	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19768	3954	3810	4577	4181	3246

Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
deutsch	0	1	0	0	1	0	0
jugoslawisch	120	7	6	1	0	0	0
albanisch	121	2	2	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	12	8	1	1	2	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0	0
belgisch	124	3	1	0	1	0	1
bulgarisch	125	0	0	0	0	0	0
dänisch	126	0	0	0	0	0	0
estnisch	127	1	1	0	0	0	0
finnisch	128	0	0	0	0	0	0
französisch	129	14	8	1	5	0	0
kroatisch	130	16	14	0	1	0	1
... 184 Werte ausgelassen ...							
palauisch	537	0	0	0	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
mikronesisch	545	0	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0	0
<i>staatenlos</i>	-20	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19622	3850	3798	4556	4174	3244

Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	1	0	0	1	0	0
Italien	2	34	28	1	4	1	0
Polen	3	16	6	0	6	1	3
Rumänien	4	4	2	1	1	0	0
Türkei	5	143	107	10	15	5	6
ehem. Jugoslawien	6	52	36	3	8	4	1
ehem. Sowjetunion	7	34	17	2	12	1	2
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	14	9	0	4	1	0
Nord- und Westeuropa	9	57	34	3	17	0	3
Nordamerika	10	8	6	0	1	0	1
Ozeanien/Polynesien	11	2	2	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	17	11	2	4	0	0
sonstiges Afrika	13	6	5	1	0	0	0
sonstiges Asien	14	18	13	0	5	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2	2	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	32	25	1	4	0	2
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>staatenlos</i>	-20	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19622	3850	3798	4556	4174	3244

p404070 Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet

323 : 26018

Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint. Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
rechtlich befristet	1	77	44	5	22	1	5
rechtlich unbefristet	2	604	258	19	198	12	117
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	2	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19378	3850	3798	4417	4174	3139

p731851 Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland

323 : 66104

Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	4419	2821	315	971	153	159
nein	2	1211	345	309	305	229	23
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	54	20	13	13	8	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	2	2	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14371	966	3183	3347	3796	3079

p731851_g1 Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (bereinigt)

323 : 66104

Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	4386	2821	315	971	153	126
nein	2	1209	344	309	304	229	23
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	54	20	13	13	8	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	35	1	0	1	0	33
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	2	2	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14371	966	3183	3347	3796	3079

p731872 Partner: Jahre zur Schule gegangen

323 : 66105

Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen? «Wenn Partner/Partnerin nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	3	2	1	0	0	0
	3	2	1	1	0	0	0
	4	2	0	0	0	2	0
	5	18	8	3	5	2	0
	6	1	0	0	1	0	0
	7	5	3	0	2	0	0
	8	4	1	1	2	0	0
	9	6	1	3	1	1	0
	10	4	1	1	1	1	0
	11	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	3	3	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20009	4134	3809	4625	4179	3262

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?''»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS	1	796	542	66	138	31	19
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	332	197	27	84	11	13
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS)	3	1544	925	112	392	54	61
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	4	361	269	19	52	11	10
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)	5	1304	842	76	292	46	48
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	13	7	4	2	0	0
anderer Abschluss	7	2	1	0	0	0	1
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	73	30	17	16	8	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	1	1	0	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	52	29	8	10	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15582	1311	3492	3652	4025	3102

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?''»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[0A/1A] kein Abschluss	0	133	29	31	31	28	14
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	666	152	145	159	127	83
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	527	118	114	127	98	70
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	681	127	129	169	148	108
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	6203	1203	1174	1479	1331	1016
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	168	26	27	42	41	32
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	961	182	183	218	209	169
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0	0	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	3015	536	563	699	661	556
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	3575	635	661	817	787	675
[6] Promotion, Habilitation	10	801	143	143	190	181	144
nicht ermittelbar	-55	67	37	12	9	4	5
system-fehlender Wert	.	3266	966	640	698	572	390

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[1a] kein Abschluss	0	133	29	31	31	28	14
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	666	152	145	159	127	83
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	3436	699	679	798	714	546
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	527	118	114	127	98	70
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	4953	888	905	1189	1100	871
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	681	127	129	169	148	108
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	1958	360	363	451	428	356
[3a] Fachhochschulabschluss	7	1426	256	266	322	318	264
[3b] Universitätsabschluss	8	2950	522	538	685	650	555
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	67	37	12	9	4	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3266	966	640	698	572	390

p731852_g3 Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))

323 : 66102

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?''»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	9	666	152	145	159	127	83
	10	527	118	114	127	98	70
	12	3436	699	679	798	714	546
	13	5634	1015	1034	1358	1248	979
	15	1958	360	363	451	428	356
	16	1426	256	266	322	318	264
	18	2950	522	538	685	650	555
<i>kein Abschluss</i>	-20	133	29	31	31	28	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	67	37	12	9	4	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3266	966	640	698	572	390

p731853_O Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen)

323 : 63103

Was für ein Schulabschluss war das?

keine Tabelle erzeugt

In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	4386	2821	315	971	153	126
Jugoslawien	120	11	7	2	1	1	0
Albanien	121	5	3	2	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	24	8	8	4	4	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	9	3	3	2	0	1
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0
Estland	127	6	2	2	1	1	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	38	7	8	13	10	0
Kroatien	130	30	9	7	7	6	1
... 207 Werte ausgelassen ...							
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	6	3	3	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	35	1	0	1	0	33
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	2	2	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14425	986	3196	3360	3804	3079

In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	1	4386	2821	315	971	153	126
Italien	2	41	14	13	8	6	0
Polen	3	82	18	18	23	19	4
Rumänien	4	29	10	10	5	4	0
Türkei	5	259	78	71	58	45	7
ehem. Jugoslawien	6	100	30	22	24	23	1
ehem. Sowjetunion	7	286	77	76	75	55	3
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	42	8	8	14	11	1
Nord- und Westeuropa	9	136	31	32	42	28	3
Nordamerika	10	18	5	3	5	4	1
Ozeanien/Polynesien	11	6	2	2	1	1	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	71	23	15	18	13	2
sonstiges Afrika	13	27	7	8	8	4	0
sonstiges Asien	14	58	20	16	13	8	1
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	3	2	1	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	45	16	11	10	8	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	6	3	3	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	35	1	0	1	0	33

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	2	2	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14425	986	3196	3360	3804	3079

Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. «Bitte Liste vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss	1	244	68	61	57	45	13
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	59	14	17	14	11	3
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife)	3	410	112	95	106	81	16
Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule	4	75	15	11	22	20	7
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)	5	369	101	93	96	67	12
Sonder- / Förderschulabschluss	6	1	0	0	0	0	1
anderer Abschluss	7	55	25	20	7	2	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	30	10	11	3	3	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18819	3809	3513	4333	3958	3206

Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? «Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	3	1	0	1	1	0
	2	2	1	1	0	0	0
	3	10	2	4	2	1	1
	4	12	6	0	4	2	0
	5	64	26	17	11	6	4
	6	20	8	4	3	5	0
	7	11	4	5	1	1	0
	8	186	46	45	51	37	7
	9	73	23	22	12	11	5
	10	262	64	58	73	53	14
	11	131	45	37	25	21	3
	12	253	60	67	64	54	8
	13	92	24	22	28	10	8
	14	22	7	3	4	7	1
	15	11	4	4	1	2	0
	16	1	1	0	0	0	0
	17	2	0	0	1	1	0
	19	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	87	22	19	24	17	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18819	3809	3513	4333	3958	3206

War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	661	178	166	166	128	23
nein	2	525	148	131	124	94	28
<i>weiß nicht</i>	-98	58	19	12	15	7	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18819	3809	3513	4333	3958	3206

Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	736	217	170	177	126	46
nein	2	373	148	126	60	28	11
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	4	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18949	3789	3526	4397	4032	3205

Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
in Deutschland	1	118	40	17	18	9	34
in <h_S4PS19>	2	584	167	145	151	110	11
in einem anderen Land	3	33	10	8	7	7	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19327	3937	3652	4461	4061	3216

p731862 Art der Ausbildung Partner

323 : 66114

Was für eine Ausbildung war das? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt	1	50	18	16	6	8	2
Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht	2	137	40	21	38	33	5
Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht	3	216	61	60	53	38	4
Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht	4	184	50	49	54	30	1
Sonstiges	5	22	6	6	4	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	2	1	4	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19445	3977	3669	4479	4070	3250

p731874 Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren

323 : 66128

Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert? «Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	13	0	0	9	4	0
	2	33	0	0	18	14	1
	3	122	0	0	64	49	9
	4	51	0	0	28	22	1
	5	24	0	0	14	9	1
	6	11	0	0	7	4	0
	7	3	0	0	2	1	0
	8	2	0	0	1	1	0
	9	1	0	0	0	1	0
	12	1	0	0	1	0	0
	13	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	22	0	0	11	11	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11803	0	0	4483	4070	3250

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner? «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: 'Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	2202	1378	147	510	85	82
Meister, Technikerabschluss	2	512	318	38	117	19	20
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	82	44	5	27	3	3
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	65	43	9	9	2	2
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	61	32	8	12	2	7
Fachschulabschluss « (auch Abschluss der Fachakademie) »	6	77	50	6	16	3	2
Fachschulabschluss in der DDR	7	17	10	0	5	2	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	19	8	1	4	4	2
Diplom, Master (M.A.)	9	602	418	39	100	14	31
Magister, Staatsexamen	10	187	130	16	26	7	8
Promotion, Habilitation	11	140	80	13	31	8	8
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	26	13	5	7	1	0
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	14	9	0	3	2	0
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	129	79	7	35	3	5
Universität ohne nähere Angabe	15	104	56	7	31	7	3
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	90	56	4	23	5	2
Betriebliche Anlernausbildung	17	5	2	2	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	0	0	0	0	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	42	5	12	11	10	4
<i>kein beruflicher Bildungsabschluss</i>	-20	403	116	154	91	31	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	2	2	0	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	34	14	5	8	4	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15245	1291	3342	3572	3973	3067

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	10	5	0	5	0	0
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	190	107	14	57	7	5
Magister, Staatsexamen	3	67	49	1	13	4	0
Promotion	4	29	17	3	7	1	1
anderer Abschluss	5	38	23	2	10	1	2
<i>weiß nicht</i>	-98	26	12	3	6	4	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19703	3941	3799	4540	4170	3253

p731867_O Art Tertiärabschluss Partner (offen)

323 : 66122

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

p731868 Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner

323 : 66123

Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Berufsakademie	1	41	24	5	6	0	6
Verwaltungsfachhochschule	2	21	18	1	2	0	0
Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule	3	271	185	23	39	11	13
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	694	457	47	135	24	31
andere Einrichtung	5	8	6	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	3	1	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19022	3461	3745	4455	4150	3211

Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja, Promotion abgeschlossen	1	97	63	8	21	2	3
ja, promoviert derzeit	2	14	10	0	2	1	1
nein	3	991	619	79	200	46	47
<i>weiß nicht</i>	-98	3	1	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18958	3461	3735	4415	4136	3211

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
einfacher Dienst	1	6	5	0	1	0	0
mittlerer Dienst	2	50	26	5	16	1	2
gehobener Dienst	3	18	10	0	7	1	0
höherer Dienst	4	6	2	0	2	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19981	4110	3817	4611	4184	3259

Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Vollzeit erwerbstätig	1	11633	2547	2390	2646	2270	1780
Teilzeit erwerbstätig	2	1444	301	299	333	276	235
nebenher erwerbstätig	3	240	47	60	55	45	33
nicht erwerbstätig	4	1174	292	256	269	217	140
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	0	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5566	966	817	1332	1377	1074

Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? «Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus 'bezahlter Erwerbsarbeit' (einschließlich Nebenerwerbsarbeit). Bei Irritation oder Beschwerden seitens des Befragten: 'Da Sie das erste Mal an unserer Befragung teilnehmen, ist es für uns wichtig, diese Informationen von Ihnen zu erfragen. Dabei kann es sein, dass Sie ähnliche Fragen bereits in einem anderen Zusammenhang im Laufe des Interviews beantwortet haben. Dennoch bitten wir Sie, uns unsere Fragen, die die Erwerbstätigkeit betreffen, zu beantworten.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	1	0	0	1	0	0
	1	1	0	1	0	0	0
	2	3	0	1	0	2	0
	3	10	4	2	1	0	3
	4	13	1	4	1	3	4
	5	25	3	5	7	6	4
	6	21	6	5	4	2	4
	7	6	0	2	1	3	0
	8	61	11	12	19	11	8
	9	13	5	2	4	0	2
	10	140	30	35	26	24	25
	11	4	2	0	2	0	0
	... 57 Werte ausgelassen ...						
	78	1	0	0	1	0	0
	80	84	22	20	16	14	12
	84	4	1	2	0	1	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	85	1	0	1	0	0	0
	90	10	3	2	3	1	1
	94	17	0	0	9	5	3
	95	108	0	0	56	24	28
<i>mehr als 90 Stunden pro Woche</i>	-20	21	16	5	0	0	0
<i>keine festgelegte Arbeitszeit</i>	-21	40	0	40	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	2	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	102	30	20	19	19	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6746	1259	1073	1604	1596	1214

Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	28	22	2	4	0	0
nein	2	2	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20033	4130	3820	4634	4187	3262

Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich? «Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: 'Damit meine ich, ob ihr Partner bzw. ihre Partnerin beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
arbeitslos	1	236	65	52	54	44	21
Kurzarbeit	2	6	2	2	1	1	0
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/ Jobcenter oder ARGE	3	14	4	3	3	1	3
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	1	0	1	0	0	0
allgemeinbildende Schulausbildung	5	2	1	0	0	0	1
berufliche Ausbildung	6	13	1	4	4	2	2
Meister-/Technikerausbildung	7	3	2	0	1	0	0
Studium	8	13	6	5	2	0	0
Promotion	9	0	0	0	0	0	0
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	15	6	3	3	2	1
in Mutterschutz/ Elternzeit	11	31	9	7	9	3	3
Hausfrau/ Hausmann	12	769	187	173	171	146	92
krank/ vorübergehend arbeitsunfähig	13	79	18	15	15	18	13
Renter/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	184	28	34	47	38	37
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Euro-päisches Jahr	15	1	0	0	0	1	0
etwas anderes	16	46	10	16	14	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18649	3815	3506	4314	3925	3089

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[0110] Landwirte, allgemein	110	58	36	3	13	4	2
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	1	1	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	2	1	1	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0
... 1974 Werte ausgelassen ...							
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	2	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	1	0	1	0	0	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	77	35	0	19	13	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	440	295	49	57	25	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	7	0	2	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14345	967	3272	3309	3797	3000

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[01104] Offiziere	1104	6	1	0	5	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	4	1	1	2	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	7	3	1	1	0	2
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	9	6	0	2	0	1
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	11101	4	3	0	0	0	1
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	56	36	1	13	4	2
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	2	1	0	0	1	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	1	1	0	0	0	0
... 1313 Werte ausgelassen ...							
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	2	1	0	0	0	1
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	69	48	5	9	4	3
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	77	35	0	19	13	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	415	287	48	57	16	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	7	0	2	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14345	967	3272	3309	3797	3000

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	26	11	2	10	0	3
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	4	4	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	2	1	0	1	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	2	0	1	0	1	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0
... 500 Werte ausgelassen ...							
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	86	44	8	27	5	2
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	69	36	13	11	7	2
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	77	35	0	19	13	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	417	282	49	59	19	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	7	0	2	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14345	967	3272	3309	3797	3000

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	6	1	0	5	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	11	4	2	3	0	2
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	9	6	0	2	0	1
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	4	4	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	2	1	0	1	0	0
... 571 Werte ausgelassen ...							
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	11	4	2	3	0	2

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	3	1	1	1	0	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	77	35	0	19	13	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	417	282	49	59	19	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	7	0	2	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14345	967	3272	3309	3797	3000

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	16	128	52	21	36	10	9
	19	22	14	0	7	1	0
	20	86	44	8	27	5	2
	21	38	23	6	6	3	0
	22	12	6	1	3	2	0
	23	171	86	15	50	9	11
	24	6	3	0	3	0	0
	25	51	16	8	14	6	7
	26	87	42	7	28	7	3
	27	15	8	2	4	1	0
	28	33	14	4	10	3	2
	29	162	82	20	36	14	10
... 38 Werte ausgelassen ...							
	82	9	7	1	0	1	0
	83	4	4	0	0	0	0
	85	42	26	4	8	2	2

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	87	4	3	0	1	0	0
	88	106	63	3	31	4	5
	90	5	3	0	1	1	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	77	35	0	19	13	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	443	293	51	69	19	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	7	0	2	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14345	967	3272	3309	3797	3000

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	13	5	1	0	3	1	0
	15	38	23	6	6	3	0
	17	8	3	0	3	1	1
	18	87	44	8	27	5	3
	19	6	4	0	2	0	0
	20	73	38	14	12	7	2
	21	129	53	21	37	10	8
	22	17	8	2	5	0	2
	23	30	13	3	6	4	4
	24	29	14	3	9	3	0
	25	70	26	10	25	3	6
	26	14	6	6	0	2	0
	... 42 Werte ausgelassen ...						
	71	11	8	1	1	1	0
	72	22	11	1	7	2	1
	73	29	18	3	5	2	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	75	13	8	0	5	0	0
	76	5	3	0	1	1	0
	78	147	81	6	42	11	7
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	77	35	0	19	13	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	443	293	51	69	19	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	7	0	2	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14345	967	3272	3309	3797	3000

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	20.0	14	9	2	1	2	0
	23.9	15	9	0	2	1	3
	24.7	24	14	4	5	1	0
	26.7	22	11	3	5	2	1
	26.9	69	36	13	11	7	2
	28.6	4	1	0	2	1	0
	30.0	107	39	21	32	9	6
	30.3	1	0	0	1	0	0
	31.2	6	4	0	2	0	0
	31.6	9	4	1	3	1	0
	31.9	207	111	17	59	15	5
	32.4	97	48	10	30	5	4
	... 162 Werte ausgelassen ...						
	160.3	6	5	0	1	0	0
	160.5	38	20	6	7	2	3
	170.9	22	16	2	3	1	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	173.3	9	6	1	2	0	0
	179.6	106	63	3	31	4	5
	186.8	5	3	0	1	1	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	77	35	0	19	13	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	443	293	51	69	19	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	7	0	2	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14345	967	3272	3309	3797	3000

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[I] Obere Dienstklasse	1	1294	737	112	295	90	60
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	1195	684	107	278	71	55
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	360	203	33	76	27	21
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routine-tätigkeiten	4	254	122	28	65	20	19
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	108	69	7	24	6	2
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	120	63	14	22	11	10
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	67	40	5	13	5	4
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	8	132	73	13	31	13	2
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	618	342	60	155	38	23
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	980	485	118	267	72	38
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	53	30	2	13	4	4
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	77	35	0	19	13	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	443	293	51	69	19	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	7	0	2	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14345	967	3272	3309	3797	3000

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[AGR] Agrarberufe	1	124	71	8	28	10	7
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	476	277	40	114	35	10
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	906	509	92	222	55	28
[TEC] Techniker	4	259	140	24	63	18	14
[ING] Ingenieure	5	383	236	38	82	19	8
[EDI] Einfache Dienste	6	600	285	76	155	43	41
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	278	158	27	58	24	11
[SEMI] Semiprofessionen	8	434	225	44	110	30	25
[PROF] Professionen	9	301	194	19	61	18	9
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	240	123	27	49	24	17
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	664	368	55	174	35	32
[MAN] Manager	12	516	282	49	119	37	29
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	77	35	0	19	13	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	443	273	51	73	28	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>weiß nicht</i>	-98	12	7	0	2	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14345	967	3272	3309	3797	3000

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	11.74	14	9	0	2	1	2
	12.01	1	0	0	0	0	1
	13.87	4	1	0	2	1	0
	14.21	78	29	14	23	7	5
	14.39	1	0	0	1	0	0
	14.57	6	4	0	2	0	0
	15.35	24	14	4	5	1	0
	16.36	86	44	8	27	5	2
	16.38	6	4	0	2	0	0
	16.50	29	10	7	9	2	1
	16.80	1	0	0	1	0	0
	17.00	2	0	1	0	1	0
	... 246 Werte ausgelassen ...						
	85.85	14	9	1	2	2	0
	86.72	22	16	2	3	1	0
	86.81	3	3	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	88.31	13	8	1	3	0	1
	88.70	56	38	1	12	1	4
	88.96	5	3	0	1	1	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	77	35	0	19	13	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	417	282	49	59	19	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	7	0	2	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14345	967	3272	3309	3797	3000

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	11.1	2	0	0	1	0	1
	11.3	1	0	0	1	0	0
	15.4	1	1	0	0	0	0
	16.3	1	1	0	0	0	0
	16.7	6	2	3	1	0	0
	18.8	81	33	13	26	4	5
	20.0	11	5	3	3	0	0
	20.4	1	0	0	0	1	0
	23.0	36	23	5	5	3	0
	24.5	9	4	1	3	1	0
	26.1	4	2	0	1	1	0
	26.9	2	1	1	0	0	0
	... 195 Werte ausgelassen ...						
	88.3	22	16	0	3	3	0
	88.8	23	14	1	6	2	0
	90.3	47	30	1	11	3	2

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	93.2	6	4	0	1	1	0
	98.7	26	14	1	7	2	2
	99.0	6	5	0	0	1	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	77	35	0	19	13	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	628	323	100	124	38	43
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	7	0	2	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14345	967	3272	3309	3797	3000

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	13.00	5	1	0	3	1	0
	15.00	24	14	4	5	1	0
	16.00	3	3	0	0	0	0
	20.00	84	33	14	25	7	5
	20.03	6	4	0	2	0	0
	20.30	59	30	11	9	7	2
	20.39	10	6	2	2	0	0
	21.00	13	9	0	1	1	2
	21.08	86	44	8	27	5	2
	21.67	21	13	0	5	1	2
	22.00	29	10	7	9	2	1
	22.69	11	5	1	3	2	0
	... 159 Werte ausgelassen ...						
	73.51	24	13	3	6	2	0
	75.00	13	8	1	1	1	2
	75.68	13	8	0	5	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	76.11	5	3	0	1	1	0
	78.01	106	63	3	31	4	5
	78.16	41	18	3	11	7	2
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	77	35	0	19	13	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	417	282	49	59	19	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	7	0	2	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14345	967	3272	3309	3797	3000

Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ... «Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: 'Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?' Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Arbeiter/in	1	1219	658	136	289	82	54
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes	2	3124	1757	291	722	212	142
Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten	3	376	222	25	89	26	14
Zeit-/Berufssoldat/in	4	21	10	1	8	0	2
Selbständige/r	5	772	460	57	177	48	30
Mithelfende/r Familienangehörige/r	6	23	11	6	5	1	0
Freie/r Mitarbeiter/in	7	59	27	6	16	3	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	1	2	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	24	6	7	4	5	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14441	1002	3291	3328	3810	3010

Welche berufliche Stellung ist das genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ungelernte/r Arbeiter/in	10	181	84	30	40	16	11
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	456	241	50	113	35	17
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin	12	419	240	37	102	22	18
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigardier/in	13	95	51	13	21	6	4
Meister/in, Polier/in	14	39	29	2	5	2	1
<i>weiß nicht</i>	-98	29	13	4	8	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18844	3496	3686	4349	4105	3208

p731957 Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r

323 : 67111

Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in	20	461	229	50	118	35	29
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in	21	1217	693	118	285	73	48
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in	22	1123	657	96	237	80	53
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes	23	237	145	17	50	16	9
Industrie- und Werkmeister/in	24	41	14	4	20	2	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	44	19	6	11	6	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16939	2397	3531	3916	3975	3120

p731958 Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe

323 : 67112

In welcher Laufbahngruppe ist er da genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in	30	11	9	1	1	0	0
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in	31	83	44	11	19	3	6
im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtrrat/-rätin bzw. Oberamtrrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen	32	137	79	5	39	12	2
im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin	33	126	78	8	23	11	6
<i>weiß nicht</i>	-98	19	12	0	7	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19687	3932	3797	4549	4161	3248

In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Träger/in des Mannschaftsdienstgrades	40	2	1	0	0	0	1
Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	14	7	1	5	0	1
Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann	42	2	1	0	1	0	0
Stabsoffizier/-in ab Major	43	3	1	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20042	4144	3821	4630	4187	3260

p731960 Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r

323 : 67114

In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt	51	145	94	9	33	7	2
Selbstständige/r in der Landwirtschaft	52	61	36	6	10	5	4
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	560	329	42	130	36	23
<i>weiß nicht</i>	-98	6	1	0	4	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19291	3694	3765	4461	4139	3232

p731961_D Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)

323 : 67115

Wie viele Beschäftigte hat er? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
keine	0	711	170	139	152	135	115
1 bis unter 5	1	677	148	148	152	131	98
5 bis unter 10	2	256	62	45	56	52	41
10 bis unter 20	3	210	46	35	50	41	38
20 und mehr	4	119	31	27	24	20	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	3	1	2	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18082	3694	3427	4202	3806	2953

Wie viele Beschäftigte hat er? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
keine	0	711	170	139	152	135	115
1 bis unter 5	1	677	148	148	152	131	98
5 bis unter 10	2	256	62	45	56	52	41
10 bis unter 20	3	210	46	35	50	41	38
20 bis unter 50	4	74	18	16	16	11	13
50 bis unter 100	5	14	5	2	3	2	2
100 bis unter 200	6	15	6	6	1	2	0
200 bis unter 250	7	7	0	1	2	3	1
250 bis unter 500	8	8	2	2	2	1	1
500 bis unter 1.000	9	1	0	0	0	1	0
1.000 bis unter 2.000	10	0	0	0	0	0	0
2.000 und mehr	11	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1	0
weiß nicht	-98	7	3	1	2	1	0
system-fehlender Wert	.	18082	3694	3427	4202	3806	2953

Ist er in einer leitenden Position tätig?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	4369	926	874	999	845	725
nein	2	7165	1752	1462	1632	1333	986
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	14	17	17	19	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8451	1462	1468	1990	1990	1541

p404100 Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Partner im Heimatland

323 : 67118

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr verschlechtert	1	24	18	1	4	1	0
verschlechtert	2	85	66	1	14	3	1
ist gleich geblieben	3	109	69	4	32	3	1
verbessert	4	149	103	7	34	3	2
sehr verbessert	5	70	47	2	19	1	1
<i>war im Herkunftsland nicht erwerbstätig</i>	-20	29	24	0	4	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	16	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19578	3810	3807	4529	4176	3256

p731964 Partner: Arbeitslos gemeldet

323 : 67119

Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet? «Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: 'Mit gemeldet sein meine ich, ob er/sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	226	56	51	54	44	21
nein	2	2	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19835	4097	3770	4584	4143	3241

p73195m Partner: Dauer Arbeitslosigkeit

323 : 67120

Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Januar	1	30	7	7	10	5	1
Februar	2	22	5	5	6	5	1
März	3	20	6	5	7	1	1
April	4	11	1	4	5	1	0
Mai	5	11	5	2	2	0	2
Juni	6	6	3	0	1	1	1
Juli	7	6	0	2	1	2	1
August	8	12	3	3	3	1	2
September	9	13	6	3	0	3	1
Oktober	10	16	5	2	4	3	2
November	11	16	4	2	6	3	1
Dezember	12	27	7	6	3	10	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	37	5	10	6	9	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19835	4097	3770	4584	4143	3241

Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
1989	1	0	0	1	0	0	
1992	1	0	0	0	0	1	
1998	3	1	1	0	1	0	
1999	1	1	0	0	0	0	
2000	5	2	1	1	1	0	
2001	2	1	0	0	1	0	
2002	2	1	0	1	0	0	
2003	7	4	0	1	2	0	
2004	6	3	1	1	1	0	
2005	9	3	3	1	2	0	
2006	8	0	5	3	0	0	
2007	2	1	0	1	0	0	
2008	7	1	2	2	1	1	
2009	11	5	1	3	1	1	
2010	28	21	2	2	3	0	
2011	31	12	17	2	0	0	
2012	34	0	12	18	4	0	
2013	36	0	0	15	20	1	

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
2014	16	0	0	0	5	11	
2015	2	0	0	0	0	2	
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	
<i>weiß nicht</i>	-98	15	1	6	2	4	
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19835	4097	3770	4584	4143	3241

Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	469	144	112	104	73	36
nein	2	14016	3040	2891	3199	2736	2150
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	1	1	3	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5568	968	817	1332	1377	1074

p42100x Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater

323 : 65105

Ihre Mutter und Ihr Vater sind ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter oder dem Geburtsland Ihres Vaters? «Falls kein Unterschied in Verbundenheit zu beiden Ländern, das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Geburtsland der Mutter	1	6	0	0	0	2	4
Geburtsland des Vaters	2	6	0	0	0	3	3
<i>Befragter widerspricht dem Migrationshintergrund</i>	-20	2	0	0	0	2	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	3822	0	3822	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7434	0	0	0	4179	3255

p421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland

323 : 65101

In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen. «Falls beide Länder gleich häufig besucht wurden, Anzahl der Besuche für eines der Länder aufnehmen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Falls Befragter unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind' Falls der Befragte widerspricht: Bitte Button nutzen und 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.'»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
noch nie	1	238	0	0	0	134	104
ein bis fünf Mal	2	364	0	0	0	207	157
sechs bis zehn Mal	3	151	0	0	0	91	60
elf bis 15 Mal	4	93	0	0	0	57	36
mehr als 15 Mal	5	486	0	0	0	275	211
<i>Befragter widerspricht dem Migrationshintergrund</i>	-20	38	0	0	0	22	16
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	3822	0	3822	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6076	0	0	0	3400	2676

p421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?

323 : 65102

Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
Ich werde für immer hier bleiben.	1	1138	0	0	0	651	487
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	3	0	0	0	0	3
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	150	0	0	0	85	65
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	3822	0	3822	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	3	1
<i>weiß nicht</i>	-98	40	0	0	0	26	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6114	0	0	0	3422	2692

p421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend

323 : 65103

Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das... «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren wurden.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
keine	1	475	0	0	0	270	205
1 bis 10 Prozent	2	452	0	0	0	241	211
11 bis 20 Prozent	3	84	0	0	0	56	28
21 bis 30 Prozent	4	67	0	0	0	39	28
31 bis 40 Prozent	5	39	0	0	0	22	17
mehr als 40 Prozent	6	126	0	0	0	79	47
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	3822	0	3822	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	89	0	0	0	55	34
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6114	0	0	0	3422	2692

p41040a Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen

323 : 36030

Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> <36029>? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr gut	1	485	287	17	0	0	181
eher gut	2	591	349	35	0	0	207
eher schlecht	3	247	178	9	0	0	60
sehr schlecht	4	91	68	3	0	0	20
gar nicht	5	183	127	5	0	0	51
<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	-21	4	0	0	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8825	0	0	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9634	3143	3753	0	0	2738

Wie gut spricht <Name des Zielkinds> <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr gut	1	353	208	15	0	0	130
eher gut	2	539	312	33	0	0	194
eher schlecht	3	341	229	9	0	0	103
sehr schlecht	4	97	71	3	0	0	23
gar nicht	5	269	187	9	0	0	73
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8825	0	0	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9635	3143	3753	0	0	2739

Wie gut liest <Name des Zielkinds> auf <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
sehr gut	1	85	0	0	0	0	85
eher gut	2	171	0	0	0	0	171
eher schlecht	3	89	0	0	0	0	89
sehr schlecht	4	29	0	0	0	0	29
gar nicht	5	146	0	0	0	0	146
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2739	0	0	0	0	2739

Wie gut schreibt <Name des Zielkinds> auf <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
sehr gut	1	123	68	6	0	0	49
eher gut	2	411	224	20	0	0	167
eher schlecht	3	330	201	11	0	0	118
sehr schlecht	4	90	58	5	0	0	27
gar nicht	5	639	454	26	0	0	159
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8825	0	0	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	6	1	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9635	3143	3753	0	0	2739

p413002_g1D Weitere Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)

323 : 36002

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
Deutsch	0	218	158	9	45	0	6
nicht Deutsch	1	337	232	15	81	0	9
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	5189	3761	177	1108	0	143
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	3	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Arabisch	1	11	9	1	1	0	0
Bosnisch	2	1	1	0	0	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0	0
Deutsch	4	222	161	9	46	0	6
Englisch	5	84	50	6	26	0	2
Französisch	6	20	12	2	6	0	0
Griechisch	7	4	3	0	1	0	0
Italienisch	8	11	9	0	2	0	0
Kroatisch	9	4	3	0	1	0	0
Kurdisch	10	9	6	1	2	0	0
Polnisch	11	6	5	0	1	0	0
Portugiesisch	12	5	3	0	1	0	1
Russisch	13	67	46	1	16	0	4
Rumänisch	14	10	10	0	0	0	0
Serbisch	15	7	6	1	0	0	0
Spanisch	16	12	7	0	5	0	0
Türkisch	17	18	13	1	3	0	1
Vietnamesisch	18	0	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	13	12	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Afrikanische Sprachen	20	7	5	0	2	0	0
sonstige Sprachen	21	44	29	2	12	0	1
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	5189	3761	177	1108	0	143
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	3	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	6	
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	
[aka] Akan-Sprache	1011101	1	0	0	1	0	0	
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	
... 463 Werte ausgelassen ...								
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	5189	3761	177	1108	0	143
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	3	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

p41304x Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovvariable)

211 : 36005

[AUTO] Autovvariable Deutschsprachigkeit ZP Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	5110	3697	158	1121	0	134
nein	2	639	457	43	115	0	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

[AUTO] Autovvariable Bilingualität ZP Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	557	393	24	125	0	15
nein	2	5192	3761	177	1111	0	143
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

p413030 Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil

323 : 36007

Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Erste Muttersprache befragter Elternteil	1	116	81	6	23	0	6
Zweite Muttersprache befragter Elternteil	2	20	15	2	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15740	4058	3814	4612	0	3256

p410000_g1D Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch)

323 : 36021

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutsch	0	5203	3757	162	1141	0	143
nicht Deutsch	1	542	395	38	94	0	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	1	0	1	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

p410000_g2R Herkunftssprache Kind (aggregiert)

323 : 36021

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkinds> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Arabisch	1	23	18	1	4	0	0
Bosnisch	2	9	7	0	2	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0	0
Deutsch	4	5203	3757	162	1141	0	143
Englisch	5	14	10	1	3	0	0
Französisch	6	8	5	0	3	0	0
Griechisch	7	11	9	0	2	0	0
Italienisch	8	16	14	0	2	0	0
Kroatisch	9	8	7	1	0	0	0
Kurdisch	10	8	6	1	0	0	1
Polnisch	11	22	14	1	6	0	1
Portugiesisch	12	10	7	0	3	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...							
Serbisch	15	4	4	0	0	0	0
Spanisch	16	12	6	3	3	0	0
Türkisch	17	223	172	17	25	0	9
Vietnamesisch	18	4	4	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	21	15	1	5	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Afrikanische Sprachen	20	6	4	0	1	0	1
sonstige Sprachen	21	39	25	4	8	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	1	0	1	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	2	1	0	1	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...							
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	1	0	1	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

Hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutsch	0	385	289	25	63	0	8
nicht Deutsch	1	464	325	24	103	0	12
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	4896	3539	152	1067	0	138
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

Hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Arabisch	1	16	11	2	2	0	1
Bosnisch	2	5	3	1	1	0	0
Bulgarisch	3	1	1	0	0	0	0
Deutsch	4	385	289	25	63	0	8
Englisch	5	116	72	5	35	0	4
Französisch	6	23	17	2	4	0	0
Griechisch	7	13	11	1	1	0	0
Italienisch	8	18	14	0	4	0	0
Kroatisch	9	11	9	0	2	0	0
Kurdisch	10	8	5	0	3	0	0
Polnisch	11	32	20	1	8	0	3
Portugiesisch	12	8	8	0	0	0	0
Russisch	13	65	45	5	14	0	1
Rumänisch	14	5	5	0	0	0	0
Serbisch	15	6	4	1	1	0	0
Spanisch	16	28	23	0	5	0	0
Türkisch	17	41	34	2	5	0	0
Vietnamesisch	18	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Asiatische Sprachen	19	10	6	1	2	0	1
Afrikanische Sprachen	20	11	6	1	3	0	1
sonstige Sprachen	21	47	31	2	13	0	1
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	4896	3539	152	1067	0	138
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

Hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	1	0	0	1	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...							
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	4896	3539	152	1067	0	138
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

[AUTO] Autovvariable Kind deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	5580	4043	187	1200	0	150
nein	2	169	111	14	36	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

[AUTO] Autovvariable Kind bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	848	615	49	165	0	19
nein	2	4901	3539	152	1071	0	139
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10127	0	3621	3402	0	3104

p410030 Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind

323 : 36027

Sie sagten, dass <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkindes> besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Erste Muttersprache Kind	1	32	18	3	10	0	1
Zweite Muttersprache Kind	2	6	4	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15838	4132	3818	4627	0	3261

p414002_g1D Weitere Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)

323 : 36012

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutsch	0	124	98	3	21	0	2
nicht Deutsch	1	242	159	7	70	0	6
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	3976	2867	129	903	0	77
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	3	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11529	1026	3683	3643	0	3177

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
Arabisch	1	10	6	0	4	0	0
Bosnisch	2	1	1	0	0	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0	0
Deutsch	4	125	98	3	22	0	2
Englisch	5	39	19	1	19	0	0
Französisch	6	16	13	0	3	0	0
Griechisch	7	4	4	0	0	0	0
Italienisch	8	10	6	1	3	0	0
Kroatisch	9	4	4	0	0	0	0
Kurdisch	10	3	2	0	1	0	0
Polnisch	11	6	5	0	1	0	0
Portugiesisch	12	3	3	0	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...							
Serbisch	15	3	1	0	1	0	1
Spanisch	16	9	7	0	2	0	0
Türkisch	17	21	15	1	4	0	1
Vietnamesisch	18	0	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	13	12	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Afrikanische Sprachen	20	5	2	0	2	0	1
sonstige Sprachen	21	40	31	1	8	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	3976	2867	129	903	0	77
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	3	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11529	1026	3683	3643	0	3177

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	1	0	0	1	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...							
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	3976	2867	129	903	0	77
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	3	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11529	1026	3683	3643	0	3177

[AUTO] Autovvariable Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	3795	2733	109	879	0	74
nein	2	551	395	30	115	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11530	1026	3683	3644	0	3177

[AUTO] Autovvariable Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
	0	61	61	0	0	0	0
ja	1	362	258	10	87	0	7
nein	2	3984	2870	129	907	0	78
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11469	965	3683	3644	0	3177

p414030 Herkunftssprache ermitteln - bilingualer Partner

323 : 36017

Sie sagten, dass Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er bzw. sie besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Erste Muttersprache Partner	1	96	61	2	29	0	4
Zweite Muttersprache Partner	2	25	16	1	8	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15755	4077	3819	4601	0	3258

p414102_g1D Weitere Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)

323 : 78126

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
Deutsch	0	7	0	2	3	0	2
nicht Deutsch	1	20	0	0	7	0	13
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	272	0	12	75	0	185
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11421	0	3808	4552	0	3061

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
Arabisch	1	0	0	0	0	0	0
Bosnisch	2	0	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0	0
Deutsch	4	7	0	2	3	0	2
Englisch	5	4	0	0	1	0	3
Französisch	6	4	0	0	1	0	3
Griechisch	7	0	0	0	0	0	0
Italienisch	8	1	0	0	0	0	1
Kroatisch	9	0	0	0	0	0	0
Kurdisch	10	0	0	0	0	0	0
Polnisch	11	0	0	0	0	0	0
Portugiesisch	12	0	0	0	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...							
Serbisch	15	0	0	0	0	0	0
Spanisch	16	0	0	0	0	0	0
Türkisch	17	1	0	0	0	0	1
Vietnamesisch	18	0	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Afrikanische Sprachen	20	0	0	0	0	0	0
sonstige Sprachen	21	5	0	0	2	0	3
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	272	0	12	75	0	185
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11421	0	3808	4552	0	3061

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	6	
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	
... 464 Werte ausgelassen ...								
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	272	0	12	75	0	185
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11421	0	3808	4552	0	3061

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	273	0	13	79	0	181
nein	2	27	0	1	7	0	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11422	0	3808	4552	0	3062

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	27	0	2	10	0	15
nein	2	273	0	12	76	0	185
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11422	0	3808	4552	0	3062

p414130 Herkunftssprache ermitteln - bilingualer neuer Partner

323 : 78132

Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78128>)	1	5	0	0	2	0	3
Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78129>)	2	2	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11715	0	3822	4634	0	3259

Wie ist das in Ihrem persönlichen Umfeld: Ich werde Ihnen einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Krankenschwester oder ein Krankenpfleger nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
ja	1	2727	0	0	0	0	2727
nein	2	535	0	0	0	0	535
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	1773	0	0	0	0	1773
	16	1	0	0	0	0	1
	17	1	0	0	0	0	1
	22	1	0	0	0	0	1
	41	3	0	0	0	0	3
	45	2	0	0	0	0	2
	59	1	0	0	0	0	1
	69	1	0	0	0	0	1
	70	1	0	0	0	0	1
	71	719	0	0	0	0	719
	79	1	0	0	0	0	1
	86	4	0	0	0	0	4
... 231 Werte ausgelassen ...							
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	535	0	0	0	0	535

p32601a_D Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (vergrößert)

323 : 41002

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	1773	0	0	0	0	1773
nicht Deutschland	1	950	0	0	0	0	950
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	535	0	0	0	0	535

Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ingenieurin oder ein Ingenieur nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	2488	0	0	0	0	2488
nein	2	773	0	0	0	0	773
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	1619	0	0	0	0	1619
	1	1	0	0	0	0	1
	2	2	0	0	0	0	2
	5	2	0	0	0	0	2
	20	1	0	0	0	0	1
	22	1	0	0	0	0	1
	24	1	0	0	0	0	1
	33	1	0	0	0	0	1
	41	3	0	0	0	0	3
	60	1	0	0	0	0	1
	71	664	0	0	0	0	664
	86	2	0	0	0	0	2
... 233 Werte ausgelassen ...							
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	2	0	0	0	0	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	774	0	0	0	0	774

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	1619	0	0	0	0	1619
nicht Deutschland	1	865	0	0	0	0	865
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	2	0	0	0	0	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	774	0	0	0	0	774

Kennen Sie persönlich eine/n Lager- oder Transportarbeiter/in? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lagerarbeiterin oder ein Lagerarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	1591	0	0	0	0	1591
nein	2	1666	0	0	0	0	1666
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	3

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	935	0	0	0	0	935
	1	1	0	0	0	0	1
	2	2	0	0	0	0	2
	3	2	0	0	0	0	2
	22	2	0	0	0	0	2
	41	2	0	0	0	0	2
	45	1	0	0	0	0	1
	48	1	0	0	0	0	1
	59	1	0	0	0	0	1
	71	408	0	0	0	0	408
86	3	0	0	0	0	3	
96	1	0	0	0	0	1	
... 230 Werte ausgelassen ...							
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1671	0	0	0	0	1671

p32601c_D Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergrößert)

323 : 41006

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	935	0	0	0	0	935
nicht Deutschland	1	648	0	0	0	0	648
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1671	0	0	0	0	1671

Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Sozialarbeiterin oder ein Sozialarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	2050	0	0	0	0	2050
nein	2	1208	0	0	0	0	1208
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	1387	0	0	0	0	1387
	24	1	0	0	0	0	1
	32	1	0	0	0	0	1
	33	1	0	0	0	0	1
	45	1	0	0	0	0	1
	69	1	0	0	0	0	1
	71	548	0	0	0	0	548
	79	2	0	0	0	0	2
	86	1	0	0	0	0	1
	100	1	0	0	0	0	1
Jugoslawien	118	1	0	0	0	0	1
	120	0	0	0	0	0	0
... 226 Werte ausgelassen ...							
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1212	0	0	0	0	1212

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	1387	0	0	0	0	1387
nicht Deutschland	1	661	0	0	0	0	661
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1212	0	0	0	0	1212

Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Verkäuferin oder ein Verkäufer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	2590	0	0	0	0	2590
nein	2	669	0	0	0	0	669
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	1677	0	0	0	0	1677
	1	2	0	0	0	0	2
	3	1	0	0	0	0	1
	10	1	0	0	0	0	1
	22	2	0	0	0	0	2
	33	1	0	0	0	0	1
	41	4	0	0	0	0	4
	71	648	0	0	0	0	648
	86	3	0	0	0	0	3
	96	1	0	0	0	0	1
	100	2	0	0	0	0	2
	102	2	0	0	0	0	2
... 230 Werte ausgelassen ...							
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	4	0	0	0	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	672	0	0	0	0	672

p32601e_D Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (vergrößert)

323 : 41010

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	1677	0	0	0	0	1677
nicht Deutschland	1	907	0	0	0	0	907
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	4	0	0	0	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	672	0	0	0	0	672

Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Polizistin oder ein Polizist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	2265	0	0	0	0	2265
nein	2	993	0	0	0	0	993
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	4

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	1595	0	0	0	0	1595
	1	1	0	0	0	0	1
	69	2	0	0	0	0	2
	70	1	0	0	0	0	1
	71	614	0	0	0	0	614
	100	2	0	0	0	0	2
	102	1	0	0	0	0	1
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	0	0	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0	0
... 215 Werte ausgelassen ...							
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	997	0	0	0	0	997

p32601f_D Positionsgenerator: Land Polizist/in (vergrößert)

323 : 41012

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	1595	0	0	0	0	1595
nicht Deutschland	1	669	0	0	0	0	669
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	997	0	0	0	0	997

Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ärztin oder ein Arzt nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	2400	0	0	0	0	2400
nein	2	859	0	0	0	0	859
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	3

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	1591	0	0	0	0	1591
	1	1	0	0	0	0	1
	3	1	0	0	0	0	1
	22	1	0	0	0	0	1
	24	1	0	0	0	0	1
	33	2	0	0	0	0	2
	41	3	0	0	0	0	3
	48	3	0	0	0	0	3
	60	1	0	0	0	0	1
	71	586	0	0	0	0	586
	85	1	0	0	0	0	1
	86	1	0	0	0	0	1
... 237 Werte ausgelassen ...							
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	862	0	0	0	0	862

p32601g_D Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (vergrößert)

323 : 41014

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	1591	0	0	0	0	1591
nicht Deutschland	1	803	0	0	0	0	803
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	862	0	0	0	0	862

p32600h Positionsgenerator: Bankkaufmann oder Bankkauffrau

323 : 41015

Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Bankkauffrau oder ein Bankkaufmann nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	2327	0	0	0	0	2327
nein	2	933	0	0	0	0	933
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	2

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	1605	0	0	0	0	1605
	2	1	0	0	0	0	1
	17	1	0	0	0	0	1
	41	2	0	0	0	0	2
	60	1	0	0	0	0	1
	71	625	0	0	0	0	625
Jugoslawien	86	1	0	0	0	0	1
	96	1	0	0	0	0	1
	100	4	0	0	0	0	4
	102	1	0	0	0	0	1
	120	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0
... 221 Werte ausgelassen ...							
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	935	0	0	0	0	935

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	1605	0	0	0	0	1605
nicht Deutschland	1	720	0	0	0	0	720
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	935	0	0	0	0	935

Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Kraftfahrzeugmechanikerin oder ein Kraftfahrzeugmechaniker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	2229	0	0	0	0	2229
nein	2	1030	0	0	0	0	1030
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	3

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	1448	0	0	0	0	1448
	1	1	0	0	0	0	1
	3	1	0	0	0	0	1
	10	1	0	0	0	0	1
	17	1	0	0	0	0	1
	24	1	0	0	0	0	1
	41	5	0	0	0	0	5
	48	1	0	0	0	0	1
	71	518	0	0	0	0	518
	96	1	0	0	0	0	1
Jugoslawien	100	6	0	0	0	0	6
	120	0	0	0	0	0	0
... 224 Werte ausgelassen ...							
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1033	0	0	0	0	1033

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	1448	0	0	0	0	1448
nicht Deutschland	1	779	0	0	0	0	779
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1033	0	0	0	0	1033

Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z.B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Juristin oder ein Jurist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	2022	0	0	0	0	2022
nein	2	1237	0	0	0	0	1237
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	3

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	1387	0	0	0	0	1387
	1	1	0	0	0	0	1
	10	1	0	0	0	0	1
	33	1	0	0	0	0	1
	45	1	0	0	0	0	1
	71	521	0	0	0	0	521
	94	1	0	0	0	0	1
	100	4	0	0	0	0	4
	119	1	0	0	0	0	1
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	1	0	0	0	0	1
... 220 Werte ausgelassen ...							
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1240	0	0	0	0	1240

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	1387	0	0	0	0	1387
nicht Deutschland	1	633	0	0	0	0	633
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1240	0	0	0	0	1240

Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Optikerin oder ein Optiker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	1150	0	0	0	0	1150
nein	2	2109	0	0	0	0	2109
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	786	0	0	0	0	786
	3	1	0	0	0	0	1
	8	1	0	0	0	0	1
	24	1	0	0	0	0	1
	41	1	0	0	0	0	1
	69	1	0	0	0	0	1
	71	314	0	0	0	0	314
	85	1	0	0	0	0	1
	86	1	0	0	0	0	1
	96	1	0	0	0	0	1
	100	3	0	0	0	0	3
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0	0
	... 218 Werte ausgelassen ...						
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2112	0	0	0	0	2112

p32601m_D Positionsgenerator: Land Optiker/in (vergrößert)

323 : 41022

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	786	0	0	0	0	786
nicht Deutschland	1	361	0	0	0	0	361
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2112	0	0	0	0	2112

Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Übersetzerin oder ein Übersetzer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	1005	0	0	0	0	1005
nein	2	2256	0	0	0	0	2256
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	397	0	0	0	0	397
	1	4	0	0	0	0	4
	2	7	0	0	0	0	7
	3	2	0	0	0	0	2
	5	1	0	0	0	0	1
	10	1	0	0	0	0	1
	16	2	0	0	0	0	2
	17	2	0	0	0	0	2
	32	1	0	0	0	0	1
	33	4	0	0	0	0	4
	41	3	0	0	0	0	3
	45	8	0	0	0	0	8
... 251 Werte ausgelassen ...							
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2257	0	0	0	0	2257

p32601n_D Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (vergrößert)

323 : 41024

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	397	0	0	0	0	397
nicht Deutschland	1	602	0	0	0	0	602
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2257	0	0	0	0	2257

p32600o Positionsgenerator: Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in

323 : 41025

Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lehrerin oder ein Lehrer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
ja	1	2535	0	0	0	0	2535
nein	2	727	0	0	0	0	727
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	1735	0	0	0	0	1735
	17	1	0	0	0	0	1
	20	1	0	0	0	0	1
	24	1	0	0	0	0	1
	33	1	0	0	0	0	1
	41	1	0	0	0	0	1
	71	667	0	0	0	0	667
	86	5	0	0	0	0	5
	100	5	0	0	0	0	5
	102	4	0	0	0	0	4
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0
... 226 Werte ausgelassen ...							
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	727	0	0	0	0	727

p32601o_D Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergrößert)

323 : 41026

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Deutschland	0	1735	0	0	0	0	1735
nicht Deutschland	1	798	0	0	0	0	798
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	727	0	0	0	0	727

p51450h Zeit mit Kind: Schultage (Stunden)

323 : 81101

Im Folgenden geht es um die Zeit, die Sie mit <Name des Zielkindes> verbringen. Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die **!durchschnittliche Zeit pro Tag!** an. ««Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	191	0	0	0	191	0
	1	752	0	0	0	752	0
	2	1039	0	0	0	1039	0
	3	776	0	0	0	776	0
	4	569	0	0	0	569	0
	5	369	0	0	0	369	0
	6	257	0	0	0	257	0
	7	81	0	0	0	81	0
	8	78	0	0	0	78	0
	9	9	0	0	0	9	0
	10	15	0	0	0	15	0
	11	1	0	0	0	1	0
	12	9	0	0	0	9	0
	13	1	0	0	0	1	0
	14	1	0	0	0	1	0
	15	8	0	0	0	8	0
	16	1	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	20	4	0	0	0	4	0
	24	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	23	0	0	0	23	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

p51450m Zeit mit Kind: Schultage (Minuten)

323 : 81101

Im Folgenden geht es um die Zeit, die Sie mit <Name des Zielkindes> verbringen. Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die **!!durchschnittliche Zeit pro Tag!!** an. ««Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	3525	0	0	0	3525	0
	3	2	0	0	0	2	0
	5	14	0	0	0	14	0
	10	5	0	0	0	5	0
	15	12	0	0	0	12	0
	20	7	0	0	0	7	0
	30	573	0	0	0	573	0
	35	1	0	0	0	1	0
	40	3	0	0	0	3	0
	45	18	0	0	0	18	0
	50	1	0	0	0	1	0
	55	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3287	0	0	0	25	3262

p51451h Zeit mit Kind: Wochenende (Stunden)

323 : 81102

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die **!durchschnittliche Zeit pro Tag!** an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	26	0	0	0	26	0
	1	117	0	0	0	117	0
	2	275	0	0	0	275	0
	3	419	0	0	0	419	0
	4	502	0	0	0	502	0
	5	590	0	0	0	590	0
	6	565	0	0	0	565	0
	7	194	0	0	0	194	0
	8	497	0	0	0	497	0
	9	53	0	0	0	53	0
	10	414	0	0	0	414	0
	11	13	0	0	0	13	0
	... 2 Werte ausgelassen ...						
	15	36	0	0	0	36	0
	16	36	0	0	0	36	0
	17	1	0	0	0	1	0
	18	6	0	0	0	6	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	19	1	0	0	0	1	0
	20	19	0	0	0	19	0
	22	1	0	0	0	1	0
	24	45	0	0	0	45	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	28	0	0	0	28	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

p51451m Zeit mit Kind: Wochenende (Minuten)

323 : 81102

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die **!!durchschnittliche Zeit pro Tag!!** an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	3975	0	0	0	3975	0
	3	1	0	0	0	1	0
	5	3	0	0	0	3	0
	9	1	0	0	0	1	0
	15	3	0	0	0	3	0
	20	2	0	0	0	2	0
	30	166	0	0	0	166	0
	40	1	0	0	0	1	0
	45	4	0	0	0	4	0
	50	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3292	0	0	0	30	3262

Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Sie direkt mit <Name des Zielkindes> verbringen, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
zu wenig	1	467	0	0	0	467	0
eher zu wenig	2	1203	0	0	0	1203	0
genau richtig	3	2432	0	0	0	2432	0
eher zu viel	4	59	0	0	0	59	0
zu viel	5	16	0	0	0	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

p51452h Zeit mit Kind - Partner: Schultage (Stunden)

323 : 81104

Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielk Kindes>? Bitte geben Sie die **!durchschnittliche Zeit pro Tag!** an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	524	0	0	0	524	0
	1	846	0	0	0	846	0
	2	638	0	0	0	638	0
	3	347	0	0	0	347	0
	4	181	0	0	0	181	0
	5	111	0	0	0	111	0
	6	52	0	0	0	52	0
	7	20	0	0	0	20	0
	8	21	0	0	0	21	0
	9	2	0	0	0	2	0
	10	7	0	0	0	7	0
	12	2	0	0	0	2	0
	14	1	0	0	0	1	0
	15	4	0	0	0	4	0
	20	1	0	0	0	1	0
	24	2	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	0	0	0	18	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4671	0	0	0	1409	3262

p51452m Zeit mit Kind – Partner: Schultage (Minuten)

323 : 81104

Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielk Kindes>? Bitte geben Sie die **!durchschnittliche Zeit pro Tag!** an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	2141	0	0	0	2141	0
	3	2	0	0	0	2	0
	5	11	0	0	0	11	0
	10	12	0	0	0	12	0
	15	42	0	0	0	42	0
	20	15	0	0	0	15	0
	30	500	0	0	0	500	0
	40	4	0	0	0	4	0
	45	31	0	0	0	31	0
	50	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4690	0	0	0	1428	3262

p51453h Zeit mit Kind - Partner: Wochenende (Stunden)

323 : 81105

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die **!durchschnittliche Zeit pro Tag!** an. ««Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	54	0	0	0	54	0
	1	146	0	0	0	146	0
	2	240	0	0	0	240	0
	3	383	0	0	0	383	0
	4	368	0	0	0	368	0
	5	370	0	0	0	370	0
	6	334	0	0	0	334	0
	7	105	0	0	0	105	0
	8	287	0	0	0	287	0
	9	25	0	0	0	25	0
	10	223	0	0	0	223	0
	11	4	0	0	0	4	0
	12	129	0	0	0	129	0
	13	9	0	0	0	9	0
	14	23	0	0	0	23	0
	15	19	0	0	0	19	0
	16	14	0	0	0	14	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	18	2	0	0	0	2	0
	20	14	0	0	0	14	0
	24	15	0	0	0	15	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	0	0	13	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4671	0	0	0	1409	3262

p51453m Zeit mit Kind – Partner: Wochenende (Minuten)

323 : 81105

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die **!durchschnittliche Zeit pro Tag!** an. ««Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	2600	0	0	0	2600	0
	2	1	0	0	0	1	0
	3	1	0	0	0	1	0
	5	3	0	0	0	3	0
	10	2	0	0	0	2	0
	15	3	0	0	0	3	0
	20	4	0	0	0	4	0
	30	148	0	0	0	148	0
	45	1	0	0	0	1	0
	50	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4685	0	0	0	1423	3262

Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Ihr Partner mit <Name des Zielkinds> verbringt, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	6	
zu wenig	1	464	0	0	0	464	0	
eher zu wenig	2	956	0	0	0	956	0	
genau richtig	3	1326	0	0	0	1326	0	
eher zu viel	4	20	0	0	0	20	0	
zu viel	5	8	0	0	0	8	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0	
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0	
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4671	0	0	0	1409	3262	

p514503 Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen

323 : 81107

Nun geht es darum wie oft Sie Einschränkungen durch Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt in Kauf nehmen müssen. Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Sie auf Grund Ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit <Name des Zielkinds> verbringen konnten, wie Sie es gerne gewollt hätten. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	247	0	0	0	247	0
selten	2	1056	0	0	0	1056	0
manchmal	3	1566	0	0	0	1566	0
oft	4	922	0	0	0	922	0
sehr oft	5	389	0	0	0	389	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Ihr Partner auf Grund seiner Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit <Name des Zielkinds> verbringen konnte, wie er es gerne gewollt hätte. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	109	0	0	0	109	0
selten	2	566	0	0	0	566	0
manchmal	3	848	0	0	0	848	0
oft	4	849	0	0	0	849	0
sehr oft	5	396	0	0	0	396	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4671	0	0	0	1409	3262

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Sie auf Grund Ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde waren, um sich mit <Name des Zielkinds> zu beschäftigen. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	679	0	0	0	679	0
selten	2	1588	0	0	0	1588	0
manchmal	3	1255	0	0	0	1255	0
oft	4	494	0	0	0	494	0
sehr oft	5	160	0	0	0	160	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

p514506 Zu müde durch Verpflichtungen - Partner

323 : 81110

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Ihr Partner auf Grund seiner Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde war, um sich mit <Name des Zielkinds> zu beschäftigen. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	414	0	0	0	414	0
selten	2	989	0	0	0	989	0
manchmal	3	792	0	0	0	792	0
oft	4	437	0	0	0	437	0
sehr oft	5	127	0	0	0	127	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	14	0	0	0	14	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4671	0	0	0	1409	3262

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Sie auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt waren? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
nie	1	508	0	0	0	508	0
selten	2	1562	0	0	0	1562	0
manchmal	3	1157	0	0	0	1157	0
oft	4	257	0	0	0	257	0
sehr oft	5	49	0	0	0	49	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3909	0	0	0	647	3262

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Ihr Partner auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt war? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
nie	1	306	0	0	0	306	0
selten	2	1149	0	0	0	1149	0
manchmal	3	872	0	0	0	872	0
oft	4	198	0	0	0	198	0
sehr oft	5	23	0	0	0	23	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4890	0	0	0	1628	3262

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
stimme gar nicht zu	1	431	0	0	0	0	431
stimme eher nicht zu	2	837	0	0	0	0	837
stimme eher zu	3	1446	0	0	0	0	1446
stimme völlig zu	4	545	0	0	0	0	545
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2

Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
stimme gar nicht zu	1	112	0	0	0	0	112
stimme eher nicht zu	2	473	0	0	0	0	473
stimme eher zu	3	1467	0	0	0	0	1467
stimme völlig zu	4	1188	0	0	0	0	1188
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	0	0	0	0	9
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	0	0	0	13

Frauen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Männer. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
stimme gar nicht zu	1	30	0	0	0	0	30
stimme eher nicht zu	2	448	0	0	0	0	448
stimme eher zu	3	1287	0	0	0	0	1287
stimme völlig zu	4	1489	0	0	0	0	1489
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	0	5

Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
stimme gar nicht zu	1	1980	0	0	0	0	1980
stimme eher nicht zu	2	995	0	0	0	0	995
stimme eher zu	3	234	0	0	0	0	234
stimme völlig zu	4	48	0	0	0	0	48
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	0	5

Nun kommen wir zu Fragen, die Sie selbst betreffen. Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen?
 «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet.
 Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0.00	503	262	0	0	0	241
	0.02	1	1	0	0	0	0
	0.05	4	2	0	0	0	2
	0.08	35	24	0	0	0	11
	0.13	2	0	0	0	0	2
	0.17	156	86	0	0	0	70
	0.20	1	1	0	0	0	0
	0.23	1	0	0	0	0	1
	0.25	338	180	0	0	0	158
	0.33	217	121	0	0	0	96
	0.37	1	1	0	0	0	0
	0.38	1	1	0	0	0	0
	... 25 Werte ausgelassen ...						
	7.00	2	0	0	0	0	2
	8.00	7	2	0	0	0	5
	9.00	1	1	0	0	0	0
	10.00	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	11.00	1	1	0	0	0	0
	12.00	1	1	0	0	0	0
	14.00	1	1	0	0	0	0
	20.00	1	1	0	0	0	0
	21.50	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	1	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	24	15	0	0	0	9

Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen Tag, an dem Sie keine anderen wichtigen Termine haben, zum Beispiel am Wochenende. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0.00	447	277	0	0	0	170
	0.02	1	0	0	0	0	1
	0.03	1	1	0	0	0	0
	0.05	2	1	0	0	0	1
	0.07	2	0	0	0	0	2
	0.08	14	11	0	0	0	3
	0.13	1	0	0	0	0	1
	0.17	80	55	0	0	0	25
	0.22	1	1	0	0	0	0
	0.25	137	79	0	0	0	58
	0.33	109	66	0	0	0	43
	0.42	3	1	0	0	0	2
	... 21 Werte ausgelassen ...						
	4.50	6	4	0	0	0	2
	5.00	68	42	0	0	0	26
	5.50	1	1	0	0	0	0
	6.00	23	14	0	0	0	9

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	7.00	3	2	0	0	0	1
	8.00	9	5	0	0	0	4
	10.00	5	3	0	0	0	2
	12.00	3	1	0	0	0	2
	20.00	2	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	2	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	31	18	0	0	0	13

p34005a Anzahl Bücher

323 : 37004

Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher. «Antwortvorgaben vorlesen. Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften nicht mitrechnen. Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
0 bis 10 Bücher	1	220	145	0	0	0	75
11 bis 25 Bücher	2	451	286	0	0	0	165
26 bis 100 Bücher	3	2017	1187	0	0	0	830
101 bis 200 Bücher	4	1572	882	0	0	0	690
201 bis 500 Bücher	5	1890	1024	0	0	0	866
mehr als 500 Bücher	6	1253	627	0	0	0	626
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	12	3	0	0	0	9

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause..... klassische Literatur, z.B. von Goethe? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	1419	0	0	0	0	1419
genannt	1	1830	0	0	0	0	1830
<i>nichts davon</i>	-20	13	0	0	0	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause..... ein Wörterbuch? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	43	0	0	0	0	43
genannt	1	3206	0	0	0	0	3206
<i>nichts davon</i>	-20	13	0	0	0	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0

p34006e HOMEPOS:... Bücher mit Gedichten?

323 : 37005

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause..... Bücher mit Gedichten? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	535	0	0	0	0	535
genannt	1	2714	0	0	0	0	2714
<i>nichts davon</i>	-20	13	0	0	0	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause... > ... einen Bibliotheksausweis? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	814	0	0	0	0	814
genannt	1	2435	0	0	0	0	2435
<i>nichts davon</i>	-20	13	0	0	0	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0

p34006f HOMEPOS:... Kunstwerke, z.B. Gemälde?

323 : 37005

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause..... Kunstwerke, z.B. Gemälde? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	1713	0	0	0	0	1713
genannt	1	1536	0	0	0	0	1536
<i>nichts davon</i>	-20	13	0	0	0	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0

p34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstaussstellung

323 : 37006

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: ...ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht? «Antwortkategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	1971	1162	0	0	0	809
einmal	2	1606	826	0	0	0	780
2 bis 3 mal	3	2496	1405	0	0	0	1091
4 bis 5 mal	4	762	419	0	0	0	343
mehr als 5 mal	5	580	341	0	0	0	239
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: ...im Kino einen Film gesehen? «Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	1128	725	0	0	0	403
einmal	2	902	526	0	0	0	376
2 bis 3 mal	3	2652	1442	0	0	0	1210
4 bis 5 mal	4	1385	731	0	0	0	654
mehr als 5 mal	5	1347	728	0	0	0	619
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0	0

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: ...eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	4572	2675	0	0	0	1897
einmal	2	1250	643	0	0	0	607
2 bis 3 mal	3	1096	582	0	0	0	514
4 bis 5 mal	4	249	123	0	0	0	126
mehr als 5 mal	5	249	131	0	0	0	118
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187	0

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: ...ein Theater besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	3515	2095	0	0	0	1420
einmal	2	1677	905	0	0	0	772
2 bis 3 mal	3	1624	862	0	0	0	762
4 bis 5 mal	4	334	162	0	0	0	172
mehr als 5 mal	5	265	130	0	0	0	135
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1

p34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert

323 : 37010

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: ...ein Rock- oder Popkonzert besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nie	1	4405	2719	0	0	0	1686
einmal	2	1496	734	0	0	0	762
2 bis 3 mal	3	1172	551	0	0	0	621
4 bis 5 mal	4	198	87	0	0	0	111
mehr als 5 mal	5	145	63	0	0	0	82
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187	0

Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? «Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	1	53	4	8	11	16	14
	2	1049	198	177	244	235	195
	3	4234	839	779	963	898	755
	4	9181	1854	1745	2157	1940	1485
	5	3860	862	764	888	781	565
	6	1186	264	241	271	229	181
	7	335	92	73	68	54	48
	8	93	24	20	21	16	12
	9	33	7	6	8	9	3
	10	18	6	2	5	4	1
	11	7	0	2	1	2	2
	12	3	1	2	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0
	14	5	1	1	1	1	1
	40	1	0	1	0	0	0
Angabe verweigert	-97	3	1	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1	0	0	0	1	0

p742001 Personen unter 14 im Haushalt

323 : 27002

Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren? «Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	0	2957	9	11	143	1086	1708
	1	8475	1510	1736	2310	1793	1126
	2	6198	1842	1480	1614	938	324
	3	1800	588	440	427	278	67
	4	431	154	108	104	53	12
	5	102	35	27	20	12	8
	6	32	10	5	8	7	2
	7	6	0	3	1	2	0
	8	2	1	1	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54	4	8	11	17	14

Das Thema Bildung und insbesondere der Übergang am Ende der Grundschulzeit weisen viele Aspekte auf, die in der Öffentlichkeit nicht immer alle bekannt sind. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte geben Sie zu jeder Aussage an, ob sie stimmt, nicht stimmt oder ob Sie es nicht wissen. Das Kind **!muss!** die am Ende der Grundschulzeit empfohlene Schulform **!in jedem Fall!** besuchen. «Vorgaben vorlesen. Bei Antwort ja/nein nachfragen: 'Stimmt, stimmt nicht oder weiß nicht?'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
stimmt	1	0	0	0	0	0	0
stimmt nicht	2	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	3	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

Für den Besuch des Gymnasiums braucht das Kind in den Fächern Mathematik und Deutsch mindestens einen Notendurchschnitt von 2. «Vor-
gaben bei Bedarf vorlesen. Bei Antwort ja/nein nachfragen: 'Stimmt, stimmt nicht oder weiß nicht? Bei Unklarheit: Es geht hier um die Regelungen in dem
Bundesland, in dem Ihr Kind zur Schule geht.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
stimmt	1	0	0	0	0	0	0
stimmt nicht	2	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	3	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

p445531 Wissen Übergang_Noten2: bessere Noten

323 : 76135

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. > 1: weil die Noten besser sein müssen «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutrifft, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

p445532 Wissen Übergang_Noten2: schlechtere Noten

323 : 76135

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▶ 2: weil die Noten schlechter sein können «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutrifft, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. > 3: weil die Noten in anderen Fächern genauso wichtig oder wichtiger sind «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. > 4: weil es keinen festgelegten Notenschnitt gibt «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutrifft, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▶ 5: weil der Elternwunsch entscheidend ist, nicht die Noten «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutrifft, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▶ 6: weil auch andere Fähigkeiten eine Rolle spielen, wie das Sozialverhalten «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

p445537 Wissen Übergang_Noten2: anderer Grund

323 : 76135

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▶ 7: aus einem anderen Grund «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

p445600 Wissen_Dauer Hauptschulabschluss

323 : 76139

Nun habe ich noch ein paar Fragen zur Dauer des Schulbesuchs. Können Sie mir sagen, wie viele Jahre man bis zum Hauptschulabschluss die Schule besuchen muss? Bitte zählen Sie die Grundschulzeit mit. «Falls der Begriff 'Hauptschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Bei Nachfrage bzw. Unklarheit: Gemeint ist der einfache Hauptschulabschluss; nicht gemeint ist der erweiterte Hauptschulabschluss.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

p445610 Wissen_Dauer Realschulabschluss

323 : 76140

Und können Sie mir sagen, wie viele Jahre man bis zum Realschulabschluss die Schule besuchen muss? Bitte zählen Sie auch hier die Grundschulzeit wieder mit. «Falls der Begriff 'Realschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlere Reife, Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

Und wie viele Jahre muss man für das Abitur die Schule besuchen? Bitte zählen Sie die Grundschulzeit wieder mit. «Der Button '12 oder 13 Jahre' soll nur dann genutzt werden, wenn beides gleichzeitig genannt wird.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16801	4154	3822	4638	4187	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3262	0	0	0	0	3262

Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Hierzu hätte ich noch ein paar Fragen an Sie. Können Sie mir sagen, was in Deutschland als 'Duales Ausbildungssystem' bezeichnet wird? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Der Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen	1	78	0	0	0	78	0
Die Tatsache, dass jemand erst eine Ausbildung macht und dann noch studiert	2	579	0	0	0	579	0
Die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb	3	2715	0	0	0	2715	0
Die Trennung zwischen dem ersten und zweiten Lehrjahr	4	17	0	0	0	17	0
weiß nicht	5	792	0	0	0	792	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3263	0	0	0	1	3262

Und es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Hierzu hätte ich noch eine Frage an Sie. Können Sie mir sagen, was man unter 'Fachhochschulreife' versteht? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Den Abschluss einer Meisterausbildung	1	37	0	0	0	37	0
Ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule	2	788	0	0	0	788	0
Ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt	3	2564	0	0	0	2564	0
Ein anderes Wort für Abitur	4	408	0	0	0	408	0
weiß nicht	5	385	0	0	0	385	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3263	0	0	0	1	3262

p510005 monatl. Haushaltseinkommen, offen

323 : 28001

An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Nettobetrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
	3	1	0	0	0	1	0
	4	1	0	1	0	0	0
	8	1	0	0	0	0	1
	100	1	0	0	0	1	0
	150	1	0	0	1	0	0
	200	2	0	1	1	0	0
	300	3	0	1	0	1	1
	374	1	0	1	0	0	0
	382	1	0	0	1	0	0
	397	1	0	0	0	1	0
	398	1	0	0	0	1	0
	400	2	0	2	0	0	0
... 296 Werte ausgelassen ...							
	50000	5	0	1	1	1	2
	60000	2	0	1	1	0	0
	65000	1	0	0	1	0	0

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	6
	70000	1	0	0	0	0	1
	80000	1	0	0	0	0	1
	90000	2	0	1	1	0	0
	120000	1	0	1	0	0	0
	200000	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1234	0	272	334	346	282
<i>weiß nicht</i>	-98	900	0	250	280	202	168
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0

Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. **Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat?** «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
weniger als 2.000 Euro	1	186	0	60	62	42	22
2.000 bis unter 4.000 Euro	2	729	0	201	231	171	126
4.000 Euro und mehr	3	683	0	135	205	179	164
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	484	0	111	101	147	125
<i>weiß nicht</i>	-98	52	0	15	15	9	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13775	0	3300	4024	3639	2812

p510007 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro

323 : 28003

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
unter 1.000 Euro	1	17	0	5	6	4	2
1.000 bis unter 1.500 Euro	2	47	0	19	17	6	5
1.500 bis unter 2.000 Euro	3	77	0	25	24	19	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27	0	5	8	10	4
<i>weiß nicht</i>	-98	18	0	6	7	3	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15723	0	3762	4576	4145	3240

p510008 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro

323 : 28004

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
2.000 bis unter 2.500 Euro	4	84	0	27	27	17	13
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	177	0	52	60	35	30
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	274	0	75	89	66	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	118	0	24	37	32	25
<i>weiß nicht</i>	-98	76	0	23	18	21	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15180	0	3621	4407	4016	3136

p510009 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro

323 : 28005

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	201	0	36	61	60	44
5.000 bis unter 6.000 Euro	8	130	0	34	36	26	34
6.000 Euro und mehr	9	170	0	29	52	45	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	122	0	23	40	33	26
<i>weiß nicht</i>	-98	60	0	13	16	15	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15226	0	3687	4433	4008	3098

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. «Antwortkategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft nicht zu	1	414	81	82	81	109	61
trifft eher nicht zu	2	1312	222	222	305	328	235
trifft eher zu	3	5576	735	965	1402	1372	1102
trifft zu	4	12704	3105	2546	2837	2363	1853
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	1	0	3	3	2
<i>weiß nicht</i>	-98	48	10	7	10	12	9

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkinds> sind gut. «Antwortkategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft nicht zu	1	761	121	127	190	173	150
trifft eher nicht zu	2	2422	412	426	558	550	476
trifft eher zu	3	7087	1084	1293	1806	1570	1334
trifft zu	4	9710	2509	1961	2069	1875	1296
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	81	27	15	14	19	6

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkinds> gerecht zu werden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft nicht zu	1	274	55	54	51	66	48
trifft eher nicht zu	2	1353	163	231	307	347	305
trifft eher zu	3	8127	1047	1457	2098	1893	1632
trifft zu	4	10175	2839	2063	2153	1857	1263
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	2	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	130	48	17	27	24	14

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft nicht zu	1	9903	2348	2026	2123	1940	1466
trifft eher nicht zu	2	7229	1068	1226	1863	1662	1410
trifft eher zu	3	1900	419	376	433	394	278
trifft zu	4	960	298	185	202	172	103
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	2	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	68	19	9	16	19	5

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkinds> zufrieden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
trifft nicht zu	1	336	76	74	54	76	56
trifft eher nicht zu	2	1099	152	190	266	255	236
trifft eher zu	3	5635	639	1006	1443	1342	1205
trifft zu	4	12973	3281	2548	2869	2512	1763
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	0	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	17	5	4	5	1	2

p751001_g1 Wohnort (West/Ost)

323 : 68102

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Westdeutschland	1	10853	3443	290	3712	3357	51
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	2540	709	69	924	826	12
<i>wechselnde Orte</i>	-20	1	0	1	0	0	0
<i>im Ausland</i>	-21	3	0	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3199	0	0	0	0	3199
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3465	0	3462	2	1	0

p751001_g2R Wohnort (Bundesland)

323 : 68102

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Gemeinename aus Liste auswählen!»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
Schleswig-Holstein	1	582	158	11	208	202	3
Hamburg	2	232	67	10	80	75	0
Niedersachsen	3	1521	524	48	494	450	5
Bremen	4	126	17	2	54	53	0
Nordrhein-Westfalen	5	2741	905	94	907	825	10
Hessen	6	794	274	23	260	232	5
Rheinland-Pfalz	7	619	220	18	208	172	1
Baden-Württemberg	8	2288	721	43	792	720	12
Bayern	9	1848	529	36	671	597	15
Saarland	10	102	28	5	38	31	0
Berlin (Gesamt)	11	245	101	8	71	65	0
Brandenburg	12	983	168	12	416	378	9
Mecklenburg-Vorpommern	13	356	128	15	110	101	2
Sachsen	14	358	118	19	115	106	0
Sachsen-Anhalt	15	255	81	6	90	78	0
Thüringen	16	343	113	9	122	98	1
<i>wechselnde Orte</i>	-20	1	0	1	0	0	0
<i>im Ausland</i>	-21	3	0	0	0	3	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3199	0	0	0	0	3199
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3465	0	3462	2	1	0

13 pTargetMicrom

ID_t	Target-ID	2692
wave	Welle.	2693
regio	Kennzeichen für Anreicherungsebene.	2694
e_jahr	Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspiegelung	2695
mv	Versionsnummer des microm Datenbestandes	2696
ID_regio	systemfreie ID der Anreicherungsebene.	2697
mso_k_alter	Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes.	2698
mso_w_alter	Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes	2699
mso_k_alter30	Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen	2701
mso_k_alter60	Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen	2702
mso_p_alter30	Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen.	2703
mso_p_alter60	Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen	2705
mso_k_ausland	Ausländeranteil	2707
mso_k_familie	Familienstruktur.	2708
mso_k_status	Status.	2709
mso_k_kinder	Kinderanteil	2710
mbe_k_haustyp	Haustyp	2711
mbe_k_strtyp	Straßentyp	2712
mty_k_mtyp	microm Typ	2713
mty_k_mgruppe	microm Gruppe	2715

mty_k_dommg	Dominante microm Gruppe	2716
mty_k_dommt	Dominanter microm Typ.	2717
mri_k_risiko	Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit.	2719
wev_k_quote	Werbeverweigerer	2720
mgm_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'	2721
mgm_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'.	2723
mgm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'	2725
mgm_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'	2727
mgm_p_bum	Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'	2729
mgm_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'.	2731
mgm_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'.	2733
mgm_p_tra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'	2735
mgm_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'	2737
mgm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'	2739
mgm_k_dom	Dominantes microm Geo Milieu®	2741
mgs_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'	2742
mgs_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'	2744
mgs_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'.	2746
mgs_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'.	2748
mgs_p_bsta	Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'	2750
mgs_p_bhar	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'	2752
mgs_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'	2754

mgs_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'	2756
mgs_p_tver	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'	2758
mgs_p_tbew	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'	2760
mgs_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'	2762
mgs_p_hkon	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'	2764
mgs_p_hexp	Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'	2766
mgs_k_dom	Dominantes Geo-Submilieu	2768
mmm_p_rel	Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu	2769
mmm_p_arb	Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu	2771
mmm_p_sta	Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu	2773
mmm_p_ent	Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu	2775
mmm_p_kos	Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	2777
mmm_p_adi	Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu	2779
mmm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performermilieu	2781
mmm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu	2783
mmm_k_dommig	dominantes Migranten-Milieu	2785
mmo_k_volumen	Umzugsvolumen	2786
mmo_k_saldo	Umzugssaldo	2787
mmo_k_fluktu	Fluktuation	2788
mmo_k_nahquote	Nahumzugsquote	2789
mmo_k_fernvol	Fernumzugsvolumen	2790
mph_k_halter	PKW-Haltertyp.	2791

mpi_k_dichte PKW Dichte	2792
mpi_k_gebwag PKW Gebrauchtwagenindex	2793
mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen)	2794
mpi_k_leistung PKW Leistung	2795
mpm_k_dommarke Dominante Marke	2796
mpm_k_audi Audi	2797
mpm_k_bmw BMW	2798
mpm_k_fiat Fiat	2799
mpm_k_ford Ford	2800
mpm_k_mazda Mazda	2801
mpm_k_mercedes Mercedes	2802
mpm_k_nissan Nissan	2803
mpm_k_opel Opel	2804
mpm_k_peugeot Peugeot	2805
mpm_k_renault Renault	2806
mpm_k_toyota Toyota	2807
mpm_k_vw VW	2808
mpm_k_sonasion Sonstige asiatische PKW Marken	2809
mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken.	2810
mps_k_domsegme Dominantes Segment	2811
mps_k_miniwag Miniwagen	2812
mps_k_kleinwag Kleinwagen	2813

mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen	2814
mps_k_mittel Mittelklassewagen	2815
mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen	2816
mps_k_ober Oberklassewagen	2817
mps_k_cabrio Cabriolets	2818
mps_k_gelaende Geländewagen	2819
mps_k_kombi Kombiwagen	2820
mps_k_utility Utilities	2821
mps_k_van Vans	2822
mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente	2823
mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit	2824
mas_k_berufsu Berufsunfähigkeitsversicherung	2825
mas_k_direkt Direktversicherung	2826
mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung	2827
mas_k_kuendige Kündiger	2828
mas_k_leben Lebensversicherung	2829
mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung	2830
mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung	2831
mas_k_pretenv Private Rentenversicherung	2832
mas_k_punfallv Private Unfallversicherung	2833
mas_k_riester Riesterrente	2834
muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld	2835

muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre	2836
mlo_k_lohas LoHaS	2837
mlo_k_lohasflg LoHaS Kennzeichen	2838
mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage	2839
mfi_k_baufi Baufinanzierung	2840
mfi_k_direkt Online-Banking	2841
mfi_k_filial Filial-Banking	2842
mfi_k_kkarte Kreditkarte	2843
mfi_k_kokredit Konsumentenkredit	2844
mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage	2845
mfi_k_loyal Loyale Kunden	2846
mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden	2847
mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial	2848
mme_k_benegrat Benefit Gratis	2849
mme_k_briefka Briefkasten	2850
mme_k_event Event	2851
mme_k_klamed Klassische Medien	2852
mme_k_online Online	2853
mme_k_ooh Out of home	2854
mme_k_tvintens TV Intensiv	2855
mme_k_werbeaff Werbeaffinität	2856
tfr_k_spenden Target 'Spenden'	2857

tgw_k_apotheke	Target 'Apothekenbesucher'	2858
thf_k_garten	Target 'Garten'	2859
thf_k_sammeln	Target 'Sammeln'	2860
tko_k_anrufbea	Target 'Anrufbeantworter'	2861
tko_k_dsl	Target 'DSL'	2862
tko_k_fax	Target 'Fax (SoHo's)'	2863
tko_k_handy	Target 'Mobilfunk'	2864
tko_k_internet	Target 'Internet'	2865
tko_k_pcnutzer	Target 'PC'	2866
tko_k_smartphone	Target 'Smartphone'	2867
tko_k_tabletpc	Target 'TabletPC'	2868
tme_k_fraumag	Target 'Frauenmagazine'	2869
tme_k_nachmag	Target 'Nachrichtenmagazine'	2870
tme_k_uebertag	Target 'Überregionale Tageszeitungen'	2871
tmo_k_onlinevh	Target 'Mailorder Online Versandhandel'	2872
tmo_k_klassvh	Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'	2873
tmo_k_interapo	Target 'Mailorder Internet Apotheke'	2874
tmo_k_mailord	Target 'Mailorder Vollsortiment'	2875
mlp_k_lebphase	microm Lebensphase (klassifiziert)	2876
mlp_p_jusingle	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'	2877
mlp_p_jupaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'	2879
mlp_p_jufamki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'	2881

mlp_p_singles	Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'	2883
mlp_p_paare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'	2885
mlp_p_famki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'	2887
mlp_p_alleinse	Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'	2889
mlp_p_aelpaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'	2891
mlp_p_mehrpers	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte'	2893
mlp_k_statuslp	microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status	2895
mlt_p_harmonis	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'	2897
mlt_p_offene	Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'	2899
mlt_p_hedonist	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'	2901
mlt_p_abenteur	Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'	2903
mlt_p_performe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'	2905
mlt_p_diszipli	Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'	2907
mlt_p_traditio	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'	2909
mlt_k_primlt	Primärer Limbic Type	2911
kkk_i_proeinwbrd	Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100).	2912
kkk_i_proeinwwo	Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100).	2914
kkk_w_prohh	durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro	2916
kkk_w_promille	Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)	2918
kkk_w_summe	Kaufkraft-Summe in Euro	2920
kkk_w_proeinw	durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro	2922
kkk_i_prohhbrd	Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)	2924

kk_r_i_prohhwo	Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)	2926
kk_r_k_klassebrd	klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)	2928
kk_r_k_klassewo	klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)	2929
mwo_p_eigentum	Prozentanteil HH mit Wohneigentum.	2930
mwo_p_mieter	Prozentanteil Mieter-HH.	2932
alq_p_quote	Arbeitslosenquote	2934
alq_i_quotebrd	Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100).	2936
alq_i_quotewo	Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer	2938
alq_k_quote	Arbeitslosenquote	2940
kon_p_roemkath	Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent	2941
kon_p_evangel	Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent	2943
kon_p_sonstige	Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent	2945
reg_k_gtyp	Gemeindetyp	2947
reg_k_ogklasse	Ortsgrößenklasse	2948

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2010	1	4752	4752	0	0	0
2011	2	4740	0	4740	0	0
2012	3	29530	0	0	29530	0
2013	4	29065	0	0	0	29065
2014	5	0	0	0	0	0
2015	6	0	0	0	0	0
2016	7	0	0	0	0	0

regio Kennzeichen für Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Haus	1	20800	4531	4550	5906	5813
Straßenabschnitt	2	11989	144	126	5906	5813
PLZ	3	11860	77	64	5906	5813
PLZ-8	4	11719	0	0	5906	5813
Gemeinde	5	11719	0	0	5906	5813

e_jahr Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspelung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2011	4752	4752	0	0	0
2012	4740	0	4740	0	0
2013	29530	0	0	29530	0
2014	29065	0	0	0	29065

mv Versionsnummer des microm Datenbestandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2012	4752	4752	0	0	0
2013	4740	0	4740	0	0
2014	29530	0	0	29530	0
2015	29065	0	0	0	29065

ID_regio systemfreie ID der Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

mso_k_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis 35 Jahre	1	553	160	124	139	130
über 35 Jahre bis 40 Jahre	2	2089	480	448	606	555
über 40 Jahre bis 45 Jahre	3	6474	994	933	2359	2188
über 45 Jahre bis 50 Jahre	4	20114	1109	1057	9312	8636
über 50 Jahre bis 55 Jahre	5	17276	855	988	7567	7866
über 55 Jahre bis 60 Jahre	6	5004	570	599	1807	2028
über 60 Jahre bis 65 Jahre	7	1755	321	334	539	561
über 65 Jahre	8	2414	248	238	948	980
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	62	15	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12346	0	0	6237	6109

mso_w_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	40.83	1	0	0	1	0
	41.62	3	0	0	3	0
	41.81	3	0	0	0	3
	41.89	1	0	0	0	1
	42.75	5	0	0	5	0
	42.89	3	0	0	0	3
	42.91	1	0	0	1	0
	43.09	1	0	0	0	1
	43.29	13	0	0	13	0
	43.32	1	0	0	1	0
	43.33	4	0	0	4	0
	43.42	13	0	0	0	13
	... 2792 Werte ausgelassen ...					
	60.65	2	0	0	2	0
	60.79	2	0	0	2	0
	61.01	2	0	0	0	2
	61.25	2	0	0	2	0
	61.43	2	0	0	0	2
	61.63	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	61.80	1	0	0	1	0
	62.17	1	0	0	1	0
	62.18	1	0	0	1	0
	62.41	1	0	0	0	1
	62.42	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	44699	4752	4740	17742	17465

mso_k_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis 5%	0	20404	772	717	10397	8518
über 5% bis 10%	1	3477	478	476	1182	1341
über 10% bis 15%	2	6320	553	555	2270	2942
über 15% bis 20%	3	7428	562	551	2816	3499
über 20% bis 25%	4	4720	505	508	1754	1953
über 25% bis 30%	5	2904	439	593	958	914
über 30% bis 35%	6	2116	362	348	689	717
über 35% bis 40%	7	1342	287	285	409	361
über 40% bis 50%	8	3736	429	394	1448	1465
über 50%	9	3232	350	294	1354	1234
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	62	15	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12346	0	0	6237	6109

mso_k_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis 5%	0	8115	817	724	3659	2915
über 5% bis 10%	1	2758	504	496	900	858
über 10% bis 15%	2	3939	512	514	1501	1412
über 15% bis 20%	3	5001	513	508	1944	2036
über 20% bis 25%	4	4454	502	501	1597	1854
über 25% bis 30%	5	3235	396	511	1074	1254
über 30% bis 35%	6	2173	362	366	704	741
über 35% bis 40%	7	1566	275	258	500	533
über 40% bis 50%	8	4515	394	409	1789	1923
über 50%	9	19923	462	434	9609	9418
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	62	15	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12346	0	0	6237	6109

mso_p_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	10.47	1	0	0	1	0
	10.56	1	0	0	0	1
	11.25	1	0	0	1	0
	11.33	1	0	0	0	1
	11.36	1	0	0	0	1
	11.53	1	0	0	1	0
	11.73	2	0	0	0	2
	11.78	1	0	0	0	1
	11.94	15	0	0	0	15
	11.97	2	0	0	2	0
	12.15	15	0	0	15	0
	12.59	3	0	0	0	3
... 1418 Werte ausgelassen ...						
	41.36	3	0	0	0	3
	41.42	5	0	0	5	0
	41.58	11	0	0	1	10
	41.62	10	0	0	10	0
	41.66	1	0	0	0	1
	41.95	2	0	0	0	2

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	42.10	2	0	0	2	0
	42.53	3	0	0	0	3
	42.58	4	0	0	4	0
	43.58	14	0	0	14	0
	43.62	14	0	0	0	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	44699	4752	4740	17742	17465

mso_p_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	8.72	3	0	0	3	0
	8.95	3	0	0	0	3
	13.35	5	0	0	5	0
	13.37	1	0	0	1	0
	13.71	3	0	0	0	3
	14.37	13	0	0	13	0
	14.44	1	0	0	1	0
	14.53	13	0	0	0	13
	14.60	1	0	0	0	1
	14.67	1	0	0	0	1
	15.03	4	0	0	4	0
	15.15	4	0	0	0	4
	... 1513 Werte ausgelassen ...					
	46.99	2	0	0	0	2
	47.10	1	0	0	0	1
	47.11	2	0	0	2	0
	47.66	1	0	0	1	0
	47.81	2	0	0	2	0
	48.20	2	0	0	0	2

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	48.36	2	0	0	2	0
	48.63	2	0	0	0	2
	50.43	2	0	0	2	0
	50.87	1	0	0	0	1
	50.88	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	44699	4752	4740	17742	17465

mso_k_ausland Ausländeranteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	9405	502	550	4211	4142
weit unterdurchschnittlich	2	8732	589	615	3846	3682
unterdurchschnittlich	3	8399	520	547	3533	3799
leicht unterdurchschnittlich	4	8358	514	551	3658	3635
durchschnittlich	5	7533	709	507	3206	3111
leicht überdurchschnittlich	6	6907	441	455	3064	2947
überdurchschnittlich	7	6800	517	551	2755	2977
weit überdurchschnittlich	8	5881	442	438	2616	2385
am höchsten	9	5205	504	505	2205	1991
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mso_k_familie Familienstruktur

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
überwiegend Alleinstehende/Singlehaushalte	1	2433	156	156	1068	1053
weit überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	2	4381	260	245	1965	1911
überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	3	6223	376	348	2753	2746
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	4	6515	428	428	2872	2787
gemischte Familienstruktur	5	7250	498	498	3134	3120
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	6	8010	563	544	3483	3420
überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	7	8398	638	659	3592	3509
weit überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	8	10200	740	751	4406	4303
nahezu ausschließlich Familien mit Kindern	9	13809	1078	1090	5821	5820
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mso_k_status Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6760	486	493	2915	2866
weit unterdurchschnittlich	2	6712	418	432	2974	2888
unterdurchschnittlich	3	7230	495	488	3141	3106
leicht unterdurchschnittlich	4	8230	522	529	3606	3573
durchschnittlich	5	7999	627	557	3446	3369
leicht überdurchschnittlich	6	7640	565	561	3259	3255
überdurchschnittlich	7	8134	564	578	3423	3569
weit überdurchschnittlich	8	7619	563	578	3317	3161
am höchsten	9	6895	497	503	3013	2882
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mso_k_kinder Kinderanteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	1378	206	203	496	473
weit unterdurchschnittlich	2	1911	275	232	700	704
unterdurchschnittlich	3	2282	336	305	815	826
leicht unterdurchschnittlich	4	2597	394	356	932	915
durchschnittlich	5	3619	723	558	1173	1165
leicht überdurchschnittlich	6	3810	528	559	1361	1362
überdurchschnittlich	7	4513	666	735	1577	1535
weit überdurchschnittlich	8	5315	745	796	1921	1853
am höchsten	9	6845	865	975	2503	2502
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mbe_k_haustyp Haustyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
1-2 Familienhäuser in homogen bebautem Straßenabschnitt	1	5976	1285	1325	1687	1679
1-2 Familienhäuser in nicht homogen bebautem Straßenabschnitt	2	6567	1491	1487	1804	1785
3-5 Familienhäuser	3	3162	732	720	857	853
6-9 Familienhäuser	4	2281	533	515	627	606
Wohnblocks mit 10-19 Haushalten	5	1632	395	390	429	418
Hochhäuser mit 20 und mehr Haushalten	6	523	128	129	134	132
überwiegend gewerblich genutzte Häuser	7	445	96	89	123	137
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47440	78	66	23853	23443

mbe_k_strtyp Straßentyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
reine Wohnstraße	1	10736	2390	2393	2980	2973
Straße geprägt durch Läden und Dienstleistungen	2	2185	488	489	609	599
Mischform	3	4315	991	989	1168	1167
Gewerbestraße	4	2968	700	702	803	763
extrem gewerblich genutzte Straße	5	389	91	89	101	108
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	54	14	12	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47440	78	66	23853	23443

mty_k_mtyp microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	259	60	63	69	67
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	432	99	99	122	112
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	221	47	49	63	62
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	530	113	119	150	148
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	228	50	51	66	61
Gute neue Einzelhäuser	6	732	157	156	210	209
Alte Ortskerne	7	786	178	178	213	217
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	609	135	137	166	171
Einfache Häuser im Grünen	9	463	105	108	125	125
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	448	94	102	124	128
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	852	193	190	234	235
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	783	178	180	211	214
... 15 Werte ausgelassen ...						
Handwerker im ländlichen Raum	29	668	161	153	179	175
Sozial schwache Kleinstädter	30	199	45	42	56	56
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	821	182	185	225	229
Senioren im Umland	32	752	159	160	217	216
Ältere Familien am Stadtrand	33	711	160	160	199	192
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	518	116	123	138	141

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Ältere Leute in älteren Häusern	35	266	60	59	71	76
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	590	128	123	170	169
Ältere Landbevölkerung	37	605	132	131	174	168
Landbevölkerung	38	358	86	84	92	96
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	64	15	21	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47437	77	64	23853	23443

mty_k_mgruppe microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	912	206	211	254	241
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	2885	633	641	805	806
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	2546	570	580	694	702
Städtische Problemgebiete	4	2086	510	495	549	532
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	1888	445	452	504	487
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	1141	272	261	308	300
Alte Häuser auf dem Land	7	2154	477	463	604	610
Arbeiter in kleinen Städten	8	3174	706	712	882	874
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	2837	623	625	795	794
Landbevölkerung	10	963	218	215	266	264
rein gewerbliche Nutzung	11	64	15	21	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47437	77	64	23853	23443

mty_k_dommg Dominante microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	526	0	0	269	257
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	1573	0	0	790	783
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	1335	0	0	669	666
Städtische Problemgebiete	4	1207	0	0	615	592
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	972	0	0	491	481
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	769	0	0	389	380
Alte Häuser auf dem Land	7	1416	0	0	713	703
Arbeiter in kleinen Städten	8	1777	0	0	892	885
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	1427	0	0	714	713
Landbevölkerung	10	540	0	0	275	265
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	12	0	0	8	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	56533	4752	4740	23705	23336

mty_k_dommt Dominanter microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	149	0	0	76	73
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	276	0	0	141	135
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	101	0	0	52	49
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	307	0	0	156	151
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	145	0	0	74	71
Gute neue Einzelhäuser	6	432	0	0	216	216
Alte Ortskerne	7	316	0	0	159	157
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	373	0	0	185	188
Einfache Häuser im Grünen	9	240	0	0	118	122
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	221	0	0	109	112
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	441	0	0	224	217
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	433	0	0	218	215
... 15 Werte ausgelassen ...						
Handwerker im ländlichen Raum	29	409	0	0	205	204
Sozial schwache Kleinstädter	30	140	0	0	70	70
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	488	0	0	243	245
Senioren im Umland	32	437	0	0	220	217
Ältere Familien am Stadtrand	33	281	0	0	142	139
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	254	0	0	126	128

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Ältere Leute in älteren Häusern	35	107	0	0	51	56
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	348	0	0	175	173
Ältere Landbevölkerung	37	361	0	0	186	175
Landbevölkerung	38	179	0	0	89	90
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>4</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	56533	4752	4740	23705	23336

mri_k_risiko Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	4883	663	666	1744	1810
sehr weit unterdurchschnittlich	2	4290	574	591	1566	1559
weit unterdurchschnittlich	3	3902	550	570	1383	1399
unterdurchschnittlich	4	3470	513	506	1241	1210
leicht unterdurchschnittlich	5	3279	505	476	1172	1126
durchschnittlich	6	3117	448	466	1101	1102
leicht überdurchschnittlich	7	3022	459	441	1094	1028
überdurchschnittlich	8	2957	472	469	1032	984
am höchsten	9	3349	553	534	1145	1117
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

wev_k_quote Werbeverweigerer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	11917	897	918	5110	4992
weit unterdurchschnittlich	2	9291	681	643	3985	3982
unterdurchschnittlich	3	8658	615	613	3690	3740
leicht unterdurchschnittlich	4	7721	550	566	3357	3248
durchschnittlich	5	7481	516	496	3243	3226
leicht überdurchschnittlich	6	7207	487	495	3125	3100
überdurchschnittlich	7	5481	406	392	2368	2315
weit überdurchschnittlich	8	5296	315	318	2340	2323
am höchsten	9	4158	270	278	1867	1743
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	71	15	21	23	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	806	0	0	422	384

mgm_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.15	1	1	0	0	0
	2.37	1	1	0	0	0
	2.46	1	0	1	0	0
	2.67	2	1	0	1	0
	2.68	2	1	0	1	0
	2.70	1	0	0	0	1
	2.75	2	0	1	0	1
	2.76	1	1	0	0	0
	2.91	1	0	1	0	0
	2.92	1	0	1	0	0
	2.96	1	1	0	0	0
	3.02	1	1	0	0	0
... 1730 Werte ausgelassen ...						
	24.29	2	0	0	0	2
	24.43	2	0	0	0	2
	24.45	2	0	0	2	0
	24.50	2	0	0	2	0
	24.61	1	0	0	1	0
	24.85	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	24.95	2	2	0	0	0
	25.34	1	0	0	1	0
	25.60	2	0	2	0	0
	25.96	1	1	0	0	0
	26.47	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgm_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.39	1	1	0	0	0
	1.44	1	1	0	0	0
	1.47	1	0	1	0	0
	1.60	2	0	0	2	0
	1.62	2	0	0	2	0
	1.63	1	0	1	0	0
	1.66	1	1	0	0	0
	1.81	2	0	0	2	0
	1.85	2	0	0	0	2
	1.87	1	0	0	0	1
	1.91	2	1	0	0	1
	1.92	2	2	0	0	0
... 1445 Werte ausgelassen ...						
	19.51	1	0	0	1	0
	19.53	1	0	1	0	0
	19.70	1	1	0	0	0
	19.76	2	2	0	0	0
	20.12	2	2	0	0	0
	20.13	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	20.39	1	0	0	1	0
	20.53	1	0	0	0	1
	20.69	1	1	0	0	0
	21.23	1	0	1	0	0
	21.75	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.73	1	1	0	0	0
	0.87	1	0	1	0	0
	1.13	1	1	0	0	0
	1.19	1	0	0	1	0
	1.29	1	0	1	0	0
	1.38	1	1	0	0	0
	1.45	1	0	1	0	0
	1.48	1	0	0	0	1
	1.63	1	1	0	0	0
	1.66	1	0	1	0	0
	1.67	1	0	0	0	1
	1.69	1	0	0	1	0
	... 1429 Werte ausgelassen ...					
	18.65	1	0	1	0	0
	18.72	1	1	0	0	0
	18.73	1	0	0	1	0
	18.83	1	0	0	0	1
	19.03	1	0	0	1	0
	19.61	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	20.16	1	0	1	0	0
	20.32	1	1	0	0	0
	20.77	1	0	1	0	0
	20.81	1	0	0	0	1
	21.24	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgm_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.84	1	0	0	1	0
	0.96	1	0	0	0	1
	0.97	1	0	0	1	0
	1.08	2	1	0	0	1
	1.10	1	0	1	0	0
	1.15	1	0	1	0	0
	1.17	1	1	0	0	0
	1.22	1	0	1	0	0
	1.24	1	1	0	0	0
	1.29	1	0	0	1	0
	1.31	1	0	0	1	0
	1.33	1	0	1	0	0
	... 1521 Werte ausgelassen ...					
	20.53	1	1	0	0	0
	20.55	1	0	0	0	1
	20.57	1	0	1	0	0
	20.86	1	0	0	1	0
	20.98	1	0	0	0	1
	21.01	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	21.02	1	0	0	1	0
	21.16	1	0	0	0	1
	21.34	1	0	0	1	0
	21.63	1	0	0	0	1
	21.68	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgm_p_bum Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	3.36	1	1	0	0	0
	3.60	2	0	0	2	0
	3.61	1	1	0	0	0
	3.62	1	1	0	0	0
	3.71	1	0	1	0	0
	3.76	1	0	0	1	0
	3.82	2	0	0	0	2
	3.86	1	0	1	0	0
	3.92	1	0	1	0	0
	4.01	1	0	0	1	0
	4.11	1	1	0	0	0
	4.13	1	1	0	0	0
... 2453 Werte ausgelassen ...						
	33.05	1	0	0	1	0
	33.14	1	0	0	1	0
	33.19	1	0	0	1	0
	33.47	1	1	0	0	0
	33.61	1	0	0	1	0
	34.26	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	34.38	1	0	0	0	1
	36.06	1	0	1	0	0
	36.11	1	0	0	0	1
	36.44	1	1	0	0	0
	36.75	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgm_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.75	1	1	0	0	0
	0.96	1	0	1	0	0
	1.15	2	0	0	2	0
	1.36	2	0	0	0	2
	1.47	1	1	0	0	0
	1.70	2	0	1	1	0
	1.71	1	1	0	0	0
	1.84	1	0	0	0	1
	1.96	1	0	1	0	0
	2.16	1	1	0	0	0
	2.18	1	0	0	1	0
	2.31	2	0	1	0	1
	... 1603 Werte ausgelassen ...					
	25.25	1	1	0	0	0
	25.32	1	0	1	0	0
	25.37	1	0	0	0	1
	26.01	1	0	0	0	1
	26.39	2	0	1	1	0
	26.50	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	26.95	1	0	0	1	0
	28.04	1	1	0	0	0
	28.20	1	0	1	0	0
	30.06	1	0	0	0	1
	30.50	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgm_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.85	1	1	0	0	0
	0.88	1	0	1	0	0
	0.98	1	0	0	1	0
	1.01	1	1	0	0	0
	1.04	1	1	0	0	0
	1.05	1	0	0	1	0
	1.07	1	0	1	0	0
	1.10	1	0	0	0	1
	1.14	1	0	1	0	0
	1.15	1	0	0	1	0
	1.23	1	0	0	0	1
	1.32	1	0	0	0	1
	... 1283 Werte ausgelassen ...					
	15.57	1	1	0	0	0
	15.64	1	0	0	0	1
	15.90	1	0	1	0	0
	15.94	1	0	0	1	0
	16.02	1	0	0	1	0
	16.07	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	16.39	1	0	0	1	0
	16.47	1	1	0	0	0
	16.51	2	0	0	0	2
	16.52	1	0	0	1	0
	17.42	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgm_p_tra Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	4.10	1	0	0	0	1
	4.26	1	0	0	0	1
	4.33	1	0	0	0	1
	4.58	1	0	0	1	0
	4.63	1	0	0	0	1
	4.81	1	0	0	1	0
	4.89	1	0	0	1	0
	5.06	1	0	0	0	1
	5.11	2	0	0	1	1
	5.13	1	0	1	0	0
	5.18	2	0	0	0	2
	5.20	2	0	0	1	1
	... 2085 Werte ausgelassen ...					
	30.89	1	0	1	0	0
	30.98	1	0	0	0	1
	31.29	1	0	0	1	0
	31.31	1	1	0	0	0
	31.43	1	0	1	0	0
	31.81	2	1	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	32.02	1	1	0	0	0
	32.13	1	0	1	0	0
	32.51	1	0	1	0	0
	32.84	1	0	1	0	0
	33.03	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgm_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.51	1	0	0	0	1
	1.59	1	0	0	1	0
	1.63	1	0	0	0	1
	1.76	1	0	0	1	0
	1.81	1	0	1	0	0
	1.86	1	1	0	0	0
	1.90	1	0	0	0	1
	1.95	1	0	0	0	1
	1.96	1	0	0	0	1
	1.97	1	0	0	1	0
	2.05	1	0	0	0	1
	2.06	1	0	0	0	1
	... 2094 Werte ausgelassen ...					
	29.26	1	0	0	1	0
	29.47	1	1	0	0	0
	29.66	1	1	0	0	0
	30.99	1	0	0	0	1
	31.05	1	0	1	0	0
	31.57	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	33.40	1	1	0	0	0
	35.31	1	0	0	0	1
	35.42	1	0	0	0	1
	35.46	1	0	0	1	0
	35.57	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	4.05	1	0	1	0	0
	4.20	1	0	1	0	0
	4.26	1	1	0	0	0
	4.37	1	0	0	0	1
	4.41	1	0	1	0	0
	4.42	1	0	1	0	0
	4.55	2	0	1	0	1
	4.58	1	0	1	0	0
	4.63	2	0	0	1	1
	4.66	4	0	2	2	0
	4.67	1	0	1	0	0
	4.68	3	1	0	2	0
... 2865 Werte ausgelassen ...						
	47.09	1	0	1	0	0
	47.96	1	0	0	1	0
	48.31	1	0	0	0	1
	48.37	1	0	0	0	1
	48.63	1	0	0	1	0
	48.89	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	48.94	1	1	0	0	0
	51.58	1	0	1	0	0
	52.60	2	0	0	2	0
	53.07	2	0	0	0	2
	53.59	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgm_k_dom Dominantes microm Geo Milieu®

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[AB12_KET] Konservativ-Etablierte	1	6126	675	700	2380	2371
[B01_LIB] Liberal-Intellektuelle	2	3879	434	444	1494	1507
[C01_PER] Performer	3	3633	391	376	1423	1443
[C12_EPE] Expeditive	4	1937	181	202	789	765
[B23_BUM] Bürgerliche Mitte	5	6161	597	621	2493	2450
[C02_PRA] Adaptiv-Pragmatische	6	3438	316	325	1420	1377
[B12_SOK] Sozialökologische	7	3381	369	352	1340	1320
[AB23_TRA] Traditionelle	8	5371	555	529	2150	2137
[B03_PRE] Prekäre	9	3685	437	411	1455	1382
[BC23_HED] Hedonisten	10	6079	705	695	2362	2317
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24321	77	64	12200	11980

mgs_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.15	1	1	0	0	0
	2.37	1	1	0	0	0
	2.46	1	0	1	0	0
	2.67	2	1	0	1	0
	2.68	2	1	0	1	0
	2.70	1	0	0	0	1
	2.75	2	0	1	0	1
	2.76	1	1	0	0	0
	2.91	1	0	1	0	0
	2.92	1	0	1	0	0
	2.96	1	1	0	0	0
	3.02	1	1	0	0	0
... 1730 Werte ausgelassen ...						
	24.29	2	0	0	0	2
	24.43	2	0	0	0	2
	24.45	2	0	0	2	0
	24.50	2	0	0	2	0
	24.61	1	0	0	1	0
	24.85	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	24.95	2	2	0	0	0
	25.34	1	0	0	1	0
	25.60	2	0	2	0	0
	25.96	1	1	0	0	0
	26.47	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.39	1	1	0	0	0
	1.44	1	1	0	0	0
	1.47	1	0	1	0	0
	1.60	2	0	0	2	0
	1.62	2	0	0	2	0
	1.63	1	0	1	0	0
	1.66	1	1	0	0	0
	1.81	2	0	0	2	0
	1.85	2	0	0	0	2
	1.87	1	0	0	0	1
	1.91	2	1	0	0	1
	1.92	2	2	0	0	0
	... 1445 Werte ausgelassen ...					
	19.51	1	0	0	1	0
	19.53	1	0	1	0	0
	19.70	1	1	0	0	0
	19.76	2	2	0	0	0
	20.12	2	2	0	0	0
	20.13	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	20.39	1	0	0	1	0
	20.53	1	0	0	0	1
	20.69	1	1	0	0	0
	21.23	1	0	1	0	0
	21.75	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.73	1	1	0	0	0
	0.87	1	0	1	0	0
	1.13	1	1	0	0	0
	1.19	1	0	0	1	0
	1.29	1	0	1	0	0
	1.38	1	1	0	0	0
	1.45	1	0	1	0	0
	1.48	1	0	0	0	1
	1.63	1	1	0	0	0
	1.66	1	0	1	0	0
	1.67	1	0	0	0	1
	1.69	1	0	0	1	0
	... 1429 Werte ausgelassen ...					
	18.65	1	0	1	0	0
	18.72	1	1	0	0	0
	18.73	1	0	0	1	0
	18.83	1	0	0	0	1
	19.03	1	0	0	1	0
	19.61	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	20.16	1	0	1	0	0
	20.32	1	1	0	0	0
	20.77	1	0	1	0	0
	20.81	1	0	0	0	1
	21.24	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.84	1	0	0	1	0
	0.96	1	0	0	0	1
	0.97	1	0	0	1	0
	1.08	2	1	0	0	1
	1.10	1	0	1	0	0
	1.15	1	0	1	0	0
	1.17	1	1	0	0	0
	1.22	1	0	1	0	0
	1.24	1	1	0	0	0
	1.29	1	0	0	1	0
	1.31	1	0	0	1	0
	1.33	1	0	1	0	0
	... 1521 Werte ausgelassen ...					
	20.53	1	1	0	0	0
	20.55	1	0	0	0	1
	20.57	1	0	1	0	0
	20.86	1	0	0	1	0
	20.98	1	0	0	0	1
	21.01	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	21.02	1	0	0	1	0
	21.16	1	0	0	0	1
	21.34	1	0	0	1	0
	21.63	1	0	0	0	1
	21.68	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_p_bsta Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.61	1	1	0	0	0
	0.77	1	0	1	0	0
	0.89	1	1	0	0	0
	0.99	1	1	0	0	0
	1.00	1	1	0	0	0
	1.01	1	0	1	0	0
	1.03	2	0	0	2	0
	1.13	1	0	1	0	0
	1.15	1	0	0	1	0
	1.19	3	0	1	0	2
	1.32	1	1	0	0	0
	1.39	1	0	0	1	0
	... 1234 Werte ausgelassen ...					
	16.95	1	0	1	0	0
	17.18	1	0	1	0	0
	17.23	1	1	0	0	0
	17.52	1	1	0	0	0
	17.61	1	1	0	0	0
	17.70	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	17.81	1	1	0	0	0
	17.89	1	0	0	1	0
	17.90	2	0	1	0	1
	19.44	1	0	1	0	0
	19.81	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_p_bhar Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.08	1	1	0	0	0
	1.16	1	0	0	1	0
	1.17	1	0	0	1	0
	1.18	1	1	0	0	0
	1.19	1	0	0	0	1
	1.21	1	0	0	1	0
	1.22	2	1	0	0	1
	1.23	1	0	1	0	0
	1.26	1	0	0	0	1
	1.32	1	0	1	0	0
	1.33	1	0	1	0	0
	1.34	2	1	0	1	0
... 2121 Werte ausgelassen ...						
	26.90	1	0	0	1	0
	26.94	1	0	0	0	1
	27.06	2	0	1	1	0
	27.21	1	0	0	0	1
	27.28	1	0	0	1	0
	27.43	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	27.53	1	1	0	0	0
	28.04	1	0	0	0	1
	28.10	1	1	0	0	0
	28.66	1	0	0	1	0
	29.11	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.75	1	1	0	0	0
	0.96	1	0	1	0	0
	1.15	2	0	0	2	0
	1.36	2	0	0	0	2
	1.47	1	1	0	0	0
	1.70	2	0	1	1	0
	1.71	1	1	0	0	0
	1.84	1	0	0	0	1
	1.96	1	0	1	0	0
	2.16	1	1	0	0	0
	2.18	1	0	0	1	0
	2.31	2	0	1	0	1
... 1603 Werte ausgelassen ...						
	25.25	1	1	0	0	0
	25.32	1	0	1	0	0
	25.37	1	0	0	0	1
	26.01	1	0	0	0	1
	26.39	2	0	1	1	0
	26.50	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	26.95	1	0	0	1	0
	28.04	1	1	0	0	0
	28.20	1	0	1	0	0
	30.06	1	0	0	0	1
	30.50	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.85	1	1	0	0	0
	0.88	1	0	1	0	0
	0.98	1	0	0	1	0
	1.01	1	1	0	0	0
	1.04	1	1	0	0	0
	1.05	1	0	0	1	0
	1.07	1	0	1	0	0
	1.10	1	0	0	0	1
	1.14	1	0	1	0	0
	1.15	1	0	0	1	0
	1.23	1	0	0	0	1
	1.32	1	0	0	0	1
	... 1283 Werte ausgelassen ...					
	15.57	1	1	0	0	0
	15.64	1	0	0	0	1
	15.90	1	0	1	0	0
	15.94	1	0	0	1	0
	16.02	1	0	0	1	0
	16.07	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	16.39	1	0	0	1	0
	16.47	1	1	0	0	0
	16.51	2	0	0	0	2
	16.52	1	0	0	1	0
	17.42	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_p_tver Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.78	1	0	0	0	1
	1.92	1	0	0	0	1
	2.09	1	0	0	1	0
	2.12	1	0	0	0	1
	2.27	1	0	0	1	0
	2.43	1	0	0	0	1
	2.45	1	0	0	0	1
	2.46	1	0	0	1	0
	2.48	1	0	1	0	0
	2.50	1	0	0	0	1
	2.52	1	0	0	0	1
	2.53	1	0	0	0	1
	... 1149 Werte ausgelassen ...					
	16.47	1	0	1	0	0
	16.79	1	0	1	0	0
	16.94	1	1	0	0	0
	16.98	1	0	0	0	1
	17.28	1	1	0	0	0
	17.38	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	17.71	1	1	0	0	0
	18.33	1	0	0	1	0
	18.51	1	1	0	0	0
	18.96	1	0	0	1	0
	19.64	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_p_tbew Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.24	1	0	0	0	1
	1.32	1	0	0	1	0
	1.65	1	0	0	0	1
	1.67	1	0	0	1	0
	1.71	1	1	0	0	0
	1.75	1	0	1	0	0
	1.85	1	0	0	0	1
	1.87	1	0	0	0	1
	1.91	3	0	0	2	1
	1.92	1	0	0	0	1
	1.98	1	0	0	1	0
	2.00	1	0	1	0	0
... 1346 Werte ausgelassen ...						
	18.09	1	1	0	0	0
	18.12	1	0	0	0	1
	18.23	1	0	1	0	0
	18.27	1	1	0	0	0
	18.40	1	0	1	0	0
	18.65	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	18.76	1	0	1	0	0
	19.53	1	0	1	0	0
	19.54	1	0	0	0	1
	19.67	1	0	0	1	0
	20.32	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.51	1	0	0	0	1
	1.59	1	0	0	1	0
	1.63	1	0	0	0	1
	1.76	1	0	0	1	0
	1.81	1	0	1	0	0
	1.86	1	1	0	0	0
	1.90	1	0	0	0	1
	1.95	1	0	0	0	1
	1.96	1	0	0	0	1
	1.97	1	0	0	1	0
	2.05	1	0	0	0	1
	2.06	1	0	0	0	1
	... 2094 Werte ausgelassen ...					
	29.26	1	0	0	1	0
	29.47	1	1	0	0	0
	29.66	1	1	0	0	0
	30.99	1	0	0	0	1
	31.05	1	0	1	0	0
	31.57	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	33.40	1	1	0	0	0
	35.31	1	0	0	0	1
	35.42	1	0	0	0	1
	35.46	1	0	0	1	0
	35.57	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_p_hkon Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.63	1	0	0	0	1
	1.70	1	0	0	0	1
	1.85	2	0	0	1	1
	1.86	1	0	0	1	0
	1.89	1	0	0	0	1
	1.92	1	0	1	0	0
	1.94	1	1	0	0	0
	1.96	4	0	3	1	0
	1.98	1	0	0	1	0
	1.99	1	0	1	0	0
	2.00	1	0	1	0	0
	2.02	1	0	0	1	0
	... 1925 Werte ausgelassen ...					
	29.76	2	0	0	2	0
	29.79	1	0	1	0	0
	29.88	1	1	0	0	0
	29.97	1	1	0	0	0
	30.21	1	0	0	0	1
	30.58	2	0	0	0	2

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	30.76	1	0	0	1	0
	31.06	1	0	0	0	1
	31.92	1	1	0	0	0
	32.95	1	1	0	0	0
	33.09	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_p_hexp Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.14	1	1	0	0	0
	1.21	1	1	0	0	0
	1.22	1	1	0	0	0
	1.23	1	0	1	0	0
	1.31	1	0	1	0	0
	1.32	1	0	0	1	0
	1.36	1	1	0	0	0
	1.37	1	1	0	0	0
	1.38	1	0	0	1	0
	1.39	6	2	1	2	1
	1.40	4	2	2	0	0
	1.42	2	1	1	0	0
... 1656 Werte ausgelassen ...						
	23.17	1	0	1	0	0
	23.54	1	0	1	0	0
	23.97	1	1	0	0	0
	24.07	1	0	0	0	1
	24.95	1	0	1	0	0
	25.07	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	26.00	1	1	0	0	0
	26.10	1	0	0	1	0
	27.28	1	0	1	0	0
	28.07	1	0	0	0	1
	28.61	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_k_dom Dominantes Geo-Submilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[KET] Konservativ-Etablierte	10	6126	675	700	2380	2371
[LIB] Liberal-Intellektuelle	20	3879	434	444	1494	1507
[PER] Performer	30	3633	391	376	1423	1443
[EPE] Expeditiv	40	1937	181	202	789	765
[BSTA] Statusorientierte	51	3013	284	297	1208	1224
[BHAR] Harmonieorientierte	52	3148	313	324	1285	1226
[PRA] Adaptiv-Pragmatische	60	3438	316	325	1420	1377
[SOK] Sozialökologische	70	3381	369	352	1340	1320
[TBEW] Traditionsbewusste	81	2925	305	297	1160	1163
[TVER] Traditionsverwurzelte	82	2446	250	232	990	974
[PRE] Prekäre	90	3685	437	411	1455	1382
[HKON] Konsum-Hedonisten	101	3650	417	400	1438	1395
[HEXP] Experimentalisten	102	2429	288	295	924	922
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24321	77	64	12200	11980

mmm_p_rel Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.61	1	1	0	0	0
	1.62	3	0	1	1	1
	1.74	1	1	0	0	0
	1.75	1	0	1	0	0
	2.04	1	1	0	0	0
	2.06	3	0	1	1	1
	2.20	2	0	0	1	1
	2.49	2	0	0	1	1
	2.54	2	0	0	1	1
	2.56	2	0	0	1	1
	2.57	1	1	0	0	0
	2.59	6	1	1	2	2
... 1833 Werte ausgelassen ...						
	42.53	1	1	0	0	0
	42.62	1	0	1	0	0
	42.64	1	0	0	1	0
	42.65	1	0	0	0	1
	42.78	1	1	0	0	0
	42.92	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	42.94	1	0	0	1	0
	42.96	1	0	0	0	1
	46.00	1	1	0	0	0
	46.19	1	0	1	0	0
	46.24	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_p_arb Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.06	2	0	0	1	1
	0.17	4	0	0	2	2
	0.18	4	1	1	1	1
	0.22	4	1	1	1	1
	0.28	1	1	0	0	0
	0.29	5	0	1	2	2
	0.30	1	1	0	0	0
	0.31	1	0	1	0	0
	0.32	1	1	0	0	0
	0.33	11	2	1	4	4
	0.34	11	1	2	4	4
	0.35	5	0	1	2	2
... 4267 Werte ausgelassen ...						
	63.69	1	0	0	1	0
	63.73	1	0	0	0	1
	63.81	2	0	2	0	0
	63.90	1	0	0	1	0
	63.94	1	0	0	0	1
	66.15	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	66.56	1	0	1	0	0
	66.66	1	0	0	1	0
	66.69	1	0	0	1	0
	66.70	1	0	0	0	1
	66.72	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_p_sta Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	6.61	1	0	0	0	1
	6.62	1	0	0	1	0
	6.94	1	0	0	0	1
	6.95	1	0	0	1	0
	6.97	1	0	1	0	0
	7.06	2	1	0	0	1
	7.07	1	0	0	1	0
	7.09	1	0	1	0	0
	7.10	1	0	0	0	1
	7.11	1	0	0	1	0
	7.17	1	1	0	0	0
	7.21	1	0	0	0	1
... 1483 Werte ausgelassen ...						
	25.36	2	0	1	1	0
	25.37	2	1	0	0	1
	25.80	1	1	0	0	0
	25.81	1	0	0	0	1
	25.82	2	0	1	1	0
	26.05	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	26.06	1	0	0	1	0
	26.08	1	0	1	0	0
	26.10	1	1	0	0	0
	26.30	1	1	0	0	0
	26.31	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_p_ent Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.13	3	0	1	1	1
	1.14	1	1	0	0	0
	1.35	3	0	1	1	1
	1.36	1	1	0	0	0
	1.69	2	0	0	1	1
	1.79	1	0	0	0	1
	1.83	3	0	1	1	1
	1.85	1	1	0	0	0
	1.86	2	0	0	1	1
	1.88	2	0	0	1	1
	1.97	1	0	1	0	0
	1.98	2	0	0	1	1
... 2371 Werte ausgelassen ...						
	40.60	1	0	0	0	1
	40.61	1	0	0	1	0
	40.62	1	1	0	0	0
	41.63	3	0	0	3	0
	41.64	4	0	0	0	4
	43.19	2	1	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	43.22	1	0	0	1	0
	43.23	1	0	0	0	1
	43.78	1	0	1	0	0
	43.79	1	1	0	0	0
	43.81	2	0	0	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_p_kos Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	5.57	1	0	0	0	1
	5.58	1	0	0	1	0
	5.79	1	0	0	0	1
	5.80	4	0	0	1	3
	5.81	4	0	0	2	2
	5.82	4	0	1	2	1
	5.83	2	0	1	1	0
	5.85	1	1	0	0	0
	5.91	1	1	0	0	0
	5.93	3	0	0	0	3
	5.94	4	0	0	3	1
	5.95	2	0	0	1	1
... 1784 Werte ausgelassen ...						
	26.64	2	0	0	0	2
	26.65	3	0	1	2	0
	26.69	1	1	0	0	0
	27.89	2	0	0	2	0
	27.90	4	0	1	0	3
	27.93	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	28.85	1	0	0	0	1
	31.42	1	0	0	0	1
	31.43	1	0	0	1	0
	31.45	1	0	1	0	0
	31.48	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_p_adi Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.64	2	0	0	1	1
	2.89	2	0	0	1	1
	2.92	2	0	0	1	1
	2.93	1	1	0	0	0
	3.08	2	0	0	1	1
	3.09	1	0	1	0	0
	3.11	2	0	0	1	1
	3.12	2	1	1	0	0
	3.13	1	1	0	0	0
	3.23	2	0	0	1	1
	3.24	2	0	0	1	1
	3.25	1	0	1	0	0
... 3029 Werte ausgelassen ...						
	43.96	1	0	0	1	0
	44.02	1	0	0	0	1
	44.03	1	0	0	1	0
	44.08	1	0	1	0	0
	44.16	1	1	0	0	0
	44.41	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	44.43	1	0	0	1	0
	47.64	1	0	0	0	1
	47.65	1	0	0	1	0
	47.70	1	0	1	0	0
	47.77	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performermilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.29	1	0	1	0	0
	1.30	1	1	0	0	0
	1.60	2	0	0	1	1
	1.72	2	0	0	1	1
	1.73	1	0	1	0	0
	1.75	1	1	0	0	0
	1.85	2	0	0	1	1
	2.07	2	0	0	1	1
	2.38	2	0	0	1	1
	2.39	1	0	1	0	0
	2.42	1	1	0	0	0
	2.46	2	0	0	1	1
	... 2775 Werte ausgelassen ...					
	39.74	1	0	0	1	0
	40.61	1	0	0	0	1
	40.62	1	0	0	1	0
	40.93	2	0	0	0	2
	40.95	2	0	0	2	0
	40.98	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	41.03	1	0	0	0	1
	41.04	1	0	0	1	0
	41.17	1	1	0	0	0
	41.65	1	0	0	0	1
	41.67	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.38	3	1	1	1	0
	0.44	6	1	1	2	2
	0.46	6	1	1	2	2
	0.48	2	0	0	1	1
	0.54	8	2	2	2	2
	0.58	4	1	1	1	1
	0.69	1	0	0	1	0
	0.75	2	0	0	0	2
	0.76	2	0	0	2	0
	0.78	2	0	0	1	1
	0.80	6	1	1	2	2
	0.82	4	0	0	2	2
... 4064 Werte ausgelassen ...						
	55.42	1	0	0	1	0
	55.45	2	1	0	0	1
	55.64	1	0	0	1	0
	55.66	2	0	0	1	1
	55.69	1	0	0	0	1
	56.86	2	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	56.88	2	0	0	0	2
	58.18	1	0	0	1	0
	58.20	1	0	0	0	1
	58.39	1	0	0	1	0
	58.43	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_k_dommig dominantes Migranten-Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Religiös-verwurzeltes Milieu	1	1797	140	138	768	751
Traditionelles Arbeitermilieu	2	4426	275	287	1949	1915
Entwurzeltes Milieu	3	4222	231	223	1901	1867
Statusorientiertes Milieu	4	4240	322	316	1815	1787
Adaptives Bürgerliches Milieu	5	5210	401	403	2214	2192
Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	6	2611	263	268	1047	1033
Multikulturelles Performermilieu	7	2966	279	296	1203	1188
Hedonistisch-subkulturelles Milieu	8	3191	335	324	1284	1248
Haus ohne Migrationshintergrund	9	14762	2273	2276	5125	5088
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	73	14	19	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24589	219	190	12200	11980

mmo_k_volumen Umzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4175	502	515	1588	1570
weit unterdurchschnittlich	2	4178	595	586	1524	1473
unterdurchschnittlich	3	4001	567	564	1429	1441
leicht unterdurchschnittlich	4	4186	620	629	1459	1478
durchschnittlich	5	4152	735	720	1369	1328
leicht überdurchschnittlich	6	3631	552	540	1275	1264
überdurchschnittlich	7	3150	463	473	1110	1104
weit überdurchschnittlich	8	2756	405	402	1004	945
am höchsten	9	2063	299	292	731	741
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35734	0	0	18025	17709

mmo_k_saldo Umzugssaldo

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr stark negativ	1	2031	302	290	739	700
stark negativ	2	3016	439	440	1065	1072
negativ	3	3243	461	463	1167	1152
ausgeglichen	4	3269	440	441	1216	1172
leicht positiv	5	3961	694	672	1287	1308
positiv	6	4069	616	616	1444	1393
stark positiv	7	4110	571	569	1493	1477
sehr stark positiv	8	4423	642	650	1574	1557
am höchsten positiv	9	4170	573	580	1504	1513
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35734	0	0	18025	17709

mmo_k_fluktu Fluktuation

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4339	555	555	1628	1601
sehr weit unterdurchschnittlich	2	4364	615	625	1581	1543
weit unterdurchschnittlich	3	4207	609	601	1485	1512
unterdurchschnittlich	4	3904	541	567	1418	1378
leicht unterdurchschnittlich	5	4250	784	751	1354	1361
durchschnittlich	6	3412	498	491	1209	1214
leicht überdurchschnittlich	7	2990	416	422	1079	1073
überdurchschnittlich	8	2870	416	415	1055	984
am höchsten	9	1956	304	294	680	678
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35734	0	0	18025	17709

mmo_k_nahquote Nahumzugsquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3051	691	630	876	854
weit unterdurchschnittlich	2	2536	500	606	721	709
unterdurchschnittlich	3	2565	620	569	697	679
leicht unterdurchschnittlich	4	2226	502	481	640	603
durchschnittlich	5	2100	483	478	543	596
leicht überdurchschnittlich	6	2124	475	472	629	548
überdurchschnittlich	7	2087	430	509	571	577
weit überdurchschnittlich	8	2051	522	446	527	556
am höchsten	9	2314	529	549	624	612
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47033	0	0	23702	23331

mmo_k_fernvol Fernumzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2338	512	509	645	672
weit unterdurchschnittlich	2	2481	552	563	716	650
unterdurchschnittlich	3	2479	526	509	735	709
leicht unterdurchschnittlich	4	2438	536	578	636	688
durchschnittlich	5	2542	554	550	722	716
leicht überdurchschnittlich	6	2527	579	611	674	663
überdurchschnittlich	7	2432	613	497	663	659
weit überdurchschnittlich	8	2174	502	543	593	536
am höchsten	9	1643	378	380	444	441
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47033	0	0	23702	23331

mph_k_halter PKW-Haltertyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Der preisbewußte Rationalist	1	2186	441	445	646	654
Der jüngere Kleinwagen-Fahrer	2	2778	611	625	783	759
Der zweckorientierte Gebrauchtwagen-Fahrer	3	2428	584	572	642	630
Der konservative untere Mittelklasse-Fahrer	4	3200	729	725	870	876
Der qualitätsbewußte Mittelklasse-Fahrer	5	4441	1121	1095	1121	1104
Der familienorientierte Kombi-Fahrer	6	3066	668	678	855	865
Der markenbewußte Oberklasse-Fahrer	7	1394	319	315	381	379
Der prestige- und leistungsorientierte Fahrer	8	1237	265	266	363	343
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

mpi_k_dichte PKW Dichte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2513	191	194	1089	1039
weit unterdurchschnittlich	2	4004	354	356	1674	1620
unterdurchschnittlich	3	5329	428	413	2197	2291
leicht unterdurchschnittlich	4	5753	502	501	2355	2395
durchschnittlich	5	6410	545	561	2762	2542
leicht überdurchschnittlich	6	7290	600	591	3035	3064
überdurchschnittlich	7	7521	665	685	3147	3024
weit überdurchschnittlich	8	7911	716	680	3251	3264
am höchsten	9	8926	736	738	3756	3696
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12354	0	0	6240	6114

mpi_k_gebwag PKW Gebrauchtwagenindex

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	6324	522	524	2693	2585
weit unterdurchschnittlich	2	5878	500	502	2438	2438
unterdurchschnittlich	3	6415	513	526	2732	2644
leicht unterdurchschnittlich	4	6488	591	573	2681	2643
durchschnittlich	5	5970	508	510	2471	2481
leicht überdurchschnittlich	6	6540	553	543	2719	2725
überdurchschnittlich	7	5872	510	515	2435	2412
weit überdurchschnittlich	8	5934	522	516	2465	2431
am höchsten	9	6236	518	510	2632	2576
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12354	0	0	6240	6114

mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
überdurchschnittlich an 2- bis 4 Sitzern	1	3474	775	778	958	963
überdurchschnittlich an 5 Sitzern oder gemischte Struktur	2	11023	2425	2430	3099	3069
überdurchschnittlich an 6- bis 8 Sitzern	3	5822	1317	1323	1604	1578
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	411	221	190	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

mpi_k_leistung PKW Leistung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	6232	432	435	2702	2663
weit unterdurchschnittlich	2	6816	571	566	2845	2834
unterdurchschnittlich	3	6858	558	570	2875	2855
leicht unterdurchschnittlich	4	6555	546	537	2770	2702
durchschnittlich	5	4972	472	463	2010	2027
leicht überdurchschnittlich	6	6298	580	579	2579	2560
überdurchschnittlich	7	6304	567	566	2602	2569
weit überdurchschnittlich	8	6542	550	551	2754	2687
am höchsten	9	5080	461	452	2129	2038
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12354	0	0	6240	6114

mpm_k_dommarke Dominante Marke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Audi	1	1904	298	286	689	631
BMW	2	1807	242	255	671	639
Fiat	3	805	99	117	283	306
Ford	4	2453	362	370	862	859
Mazda	5	595	100	98	191	206
Mercedes	6	2882	431	438	1028	985
Nissan	7	460	72	67	148	173
Opel	8	4180	633	600	1439	1508
Peugeot	9	1466	220	134	539	573
Renault	10	1608	276	274	525	533
Toyota	11	881	127	128	309	317
VW	12	7566	1106	1076	2769	2615
Sonstige Asiaten	13	1849	196	242	689	722
Sonstige	14	3672	498	570	1336	1268
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35883	77	64	18028	17714

mpm_k_audi Audi

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6041	1109	1121	1924	1887
weit unterdurchschnittlich	2	3723	572	567	1308	1276
unterdurchschnittlich	3	3264	459	461	1198	1146
leicht unterdurchschnittlich	4	3362	498	491	1183	1190
durchschnittlich	5	3183	429	429	1172	1153
leicht überdurchschnittlich	6	3153	422	426	1143	1162
überdurchschnittlich	7	3226	449	425	1190	1162
weit überdurchschnittlich	8	3173	400	408	1176	1189
am höchsten	9	3144	399	391	1184	1170
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_bmw BMW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6295	1145	1148	2029	1973
weit unterdurchschnittlich	2	3896	564	556	1395	1381
unterdurchschnittlich	3	3598	503	499	1315	1281
leicht unterdurchschnittlich	4	3397	482	474	1227	1214
durchschnittlich	5	3305	437	426	1204	1238
leicht überdurchschnittlich	6	3339	477	480	1210	1172
überdurchschnittlich	7	3065	439	432	1112	1082
weit überdurchschnittlich	8	2950	387	398	1092	1073
am höchsten	9	2424	303	306	894	921
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_fiat Fiat

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	8762	1695	1695	2696	2676
weit unterdurchschnittlich	2	3429	433	442	1276	1278
unterdurchschnittlich	3	3322	456	445	1252	1169
leicht unterdurchschnittlich	4	2990	377	387	1089	1137
durchschnittlich	5	2928	377	365	1095	1091
leicht überdurchschnittlich	6	2891	390	372	1067	1062
überdurchschnittlich	7	2866	353	368	1086	1059
weit überdurchschnittlich	8	2565	337	324	964	940
am höchsten	9	2516	319	321	953	923
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_ford Ford

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3503	535	537	1211	1220
weit unterdurchschnittlich	2	3745	581	577	1317	1270
unterdurchschnittlich	3	3631	547	544	1299	1241
leicht unterdurchschnittlich	4	3750	529	509	1358	1354
durchschnittlich	5	3558	510	498	1257	1293
leicht überdurchschnittlich	6	3607	529	534	1292	1252
überdurchschnittlich	7	3666	537	548	1307	1274
weit überdurchschnittlich	8	3622	511	526	1283	1302
am höchsten	9	3187	458	446	1154	1129
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_mazda Mazda

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	12128	2242	2242	3864	3780
weit unterdurchschnittlich	2	2850	349	338	1081	1082
unterdurchschnittlich	3	2526	333	328	944	921
leicht unterdurchschnittlich	4	2543	320	338	962	923
durchschnittlich	5	2569	335	345	945	944
leicht überdurchschnittlich	6	2636	327	317	991	1001
überdurchschnittlich	7	2429	278	273	946	932
weit überdurchschnittlich	8	2291	264	263	878	886
am höchsten	9	2297	289	275	867	866
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_mercedes Mercedes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5142	883	873	1717	1669
weit unterdurchschnittlich	2	3632	548	551	1297	1236
unterdurchschnittlich	3	3726	514	514	1338	1360
leicht unterdurchschnittlich	4	3483	501	504	1219	1259
durchschnittlich	5	3397	471	461	1240	1225
leicht überdurchschnittlich	6	3347	457	475	1213	1202
überdurchschnittlich	7	3254	478	472	1178	1126
weit überdurchschnittlich	8	3308	480	463	1180	1185
am höchsten	9	2980	405	406	1096	1073
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_nissan Nissan

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	12608	2329	2326	4018	3935
weit unterdurchschnittlich	2	2952	357	344	1113	1138
unterdurchschnittlich	3	2496	330	329	931	906
leicht unterdurchschnittlich	4	2572	307	323	972	970
durchschnittlich	5	2514	318	302	980	914
leicht überdurchschnittlich	6	2440	275	295	930	940
überdurchschnittlich	7	2341	287	277	879	898
weit überdurchschnittlich	8	2237	277	277	847	836
am höchsten	9	2109	257	246	808	798
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_opel Opel

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2991	421	410	1096	1064
weit unterdurchschnittlich	2	3551	524	531	1260	1236
unterdurchschnittlich	3	3637	555	534	1287	1261
leicht unterdurchschnittlich	4	3674	557	553	1293	1271
durchschnittlich	5	3569	513	520	1273	1263
leicht überdurchschnittlich	6	3775	559	565	1328	1323
überdurchschnittlich	7	3704	557	547	1311	1289
weit überdurchschnittlich	8	3573	511	515	1280	1267
am höchsten	9	3795	540	544	1350	1361
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_peugeot Peugeot

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7318	1421	1405	2266	2226
weit unterdurchschnittlich	2	3408	477	468	1244	1219
unterdurchschnittlich	3	3280	430	437	1195	1218
leicht unterdurchschnittlich	4	3139	397	421	1179	1142
durchschnittlich	5	3126	422	411	1155	1138
leicht überdurchschnittlich	6	3055	419	430	1120	1086
überdurchschnittlich	7	3088	427	417	1121	1123
weit überdurchschnittlich	8	3016	384	385	1114	1133
am höchsten	9	2839	360	345	1084	1050
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_renault Renault

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5943	1099	1090	1880	1874
weit unterdurchschnittlich	2	3686	516	511	1328	1331
unterdurchschnittlich	3	3411	494	487	1221	1209
leicht unterdurchschnittlich	4	3071	398	406	1141	1126
durchschnittlich	5	3148	426	417	1172	1133
leicht überdurchschnittlich	6	3264	467	478	1178	1141
überdurchschnittlich	7	3221	455	449	1180	1137
weit überdurchschnittlich	8	3294	450	455	1182	1207
am höchsten	9	3231	432	426	1196	1177
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_toyota Toyota

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	11490	2153	2154	3617	3566
weit unterdurchschnittlich	2	3249	418	419	1206	1206
unterdurchschnittlich	3	2660	326	329	1002	1003
leicht unterdurchschnittlich	4	2505	318	302	953	932
durchschnittlich	5	2560	331	325	949	955
leicht überdurchschnittlich	6	2429	299	305	917	908
überdurchschnittlich	7	2529	320	305	963	941
weit überdurchschnittlich	8	2452	294	293	944	921
am höchsten	9	2395	278	287	927	903
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_vw VW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2774	392	390	995	997
weit unterdurchschnittlich	2	3314	481	467	1190	1176
unterdurchschnittlich	3	3372	506	514	1195	1157
leicht unterdurchschnittlich	4	3572	539	530	1265	1238
durchschnittlich	5	3734	553	561	1299	1321
leicht überdurchschnittlich	6	3843	557	551	1388	1347
überdurchschnittlich	7	3814	566	569	1345	1334
weit überdurchschnittlich	8	3940	595	592	1397	1356
am höchsten	9	3906	548	545	1404	1409
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_sonasien Sonstige asiatische PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5157	859	876	1729	1693
weit unterdurchschnittlich	2	3781	545	537	1365	1334
unterdurchschnittlich	3	3596	532	514	1284	1266
leicht unterdurchschnittlich	4	3429	490	479	1222	1238
durchschnittlich	5	3259	477	473	1171	1138
leicht überdurchschnittlich	6	3281	472	461	1189	1159
überdurchschnittlich	7	3356	501	513	1150	1192
weit überdurchschnittlich	8	3285	436	439	1229	1181
am höchsten	9	3125	425	427	1139	1134
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3171	448	449	1128	1146
weit unterdurchschnittlich	2	3908	596	589	1375	1348
unterdurchschnittlich	3	3724	542	553	1314	1315
leicht unterdurchschnittlich	4	3682	579	550	1285	1268
durchschnittlich	5	3640	536	526	1273	1305
leicht überdurchschnittlich	6	3926	563	576	1443	1344
überdurchschnittlich	7	3554	517	509	1276	1252
weit überdurchschnittlich	8	3506	520	508	1246	1232
am höchsten	9	3158	436	459	1138	1125
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_domsegme Dominantes Segment

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Miniwagen	1	1486	202	202	538	544
Kleinwagen	2	6740	913	914	2461	2452
unterer Mittelklassewagen	3	7554	1127	1129	2609	2689
Mittelklassewagen	4	4149	760	690	1632	1067
obere Mittelklasse- und Oberklassewagen	5	1175	208	195	483	289
Cabriolets	6	756	121	119	351	165
Geländewagen	7	1460	146	182	593	539
Kombiwagen	8	3747	412	440	990	1905
Van	9	3118	472	494	1131	1021
sonstige Segmente	10	1943	299	290	690	664
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35883	77	64	18028	17714

mps_k_miniwag Miniwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6050	1105	1078	1953	1914
weit unterdurchschnittlich	2	3723	504	511	1367	1341
unterdurchschnittlich	3	3507	499	508	1235	1265
leicht unterdurchschnittlich	4	3341	462	451	1238	1190
durchschnittlich	5	3389	480	474	1200	1235
leicht überdurchschnittlich	6	3285	470	460	1198	1157
überdurchschnittlich	7	3388	478	500	1229	1181
weit überdurchschnittlich	8	3004	415	410	1085	1094
am höchsten	9	2582	324	327	973	958
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_kleinwag Kleinwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	3584	511	508	1308	1257
weit unterdurchschnittlich	2	3812	566	565	1319	1362
unterdurchschnittlich	3	3792	553	568	1335	1336
leicht unterdurchschnittlich	4	3966	607	597	1385	1377
durchschnittlich	5	3763	551	552	1331	1329
leicht überdurchschnittlich	6	3760	559	544	1347	1310
überdurchschnittlich	7	3575	523	540	1301	1211
weit überdurchschnittlich	8	3377	486	462	1181	1248
am höchsten	9	2640	381	383	971	905
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	3509	506	500	1250	1253
weit unterdurchschnittlich	2	4009	579	603	1420	1407
unterdurchschnittlich	3	4084	600	592	1444	1448
leicht unterdurchschnittlich	4	3963	630	615	1406	1312
durchschnittlich	5	3538	483	497	1220	1338
leicht überdurchschnittlich	6	3790	570	571	1326	1323
überdurchschnittlich	7	3421	515	498	1254	1154
weit überdurchschnittlich	8	3142	453	439	1123	1127
am höchsten	9	2813	401	404	1035	973
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_mittel Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	3190	442	447	1134	1167
weit unterdurchschnittlich	2	3722	552	551	1298	1321
unterdurchschnittlich	3	3677	514	526	1288	1349
leicht unterdurchschnittlich	4	3906	599	599	1385	1323
durchschnittlich	5	3676	549	531	1273	1323
leicht überdurchschnittlich	6	3733	560	560	1325	1288
überdurchschnittlich	7	3608	533	528	1308	1239
weit überdurchschnittlich	8	3544	532	522	1277	1213
am höchsten	9	3213	456	455	1190	1112
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5035	896	902	1645	1592
weit unterdurchschnittlich	2	4016	590	579	1435	1412
unterdurchschnittlich	3	3709	511	505	1350	1343
leicht unterdurchschnittlich	4	3456	492	484	1211	1269
durchschnittlich	5	3273	461	454	1157	1201
leicht überdurchschnittlich	6	3260	462	469	1195	1134
überdurchschnittlich	7	3500	495	491	1248	1266
weit überdurchschnittlich	8	3255	432	432	1223	1168
am höchsten	9	2765	398	403	1014	950
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_ober Oberklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	24006	3868	3867	8189	8082
weit unterdurchschnittlich	2	1229	102	108	508	511
unterdurchschnittlich	3	1032	109	94	402	427
leicht unterdurchschnittlich	4	1064	138	142	402	382
durchschnittlich	5	1055	132	128	405	390
leicht überdurchschnittlich	6	1052	123	124	416	389
überdurchschnittlich	7	1026	84	84	420	438
weit überdurchschnittlich	8	1007	108	101	398	400
am höchsten	9	798	73	71	338	316
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_cabrio Cabriolets

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	11188	2067	2074	3564	3483
weit unterdurchschnittlich	2	3334	450	438	1239	1207
unterdurchschnittlich	3	2920	374	377	1113	1056
leicht unterdurchschnittlich	4	2660	354	353	985	968
durchschnittlich	5	2649	317	327	996	1009
leicht überdurchschnittlich	6	2574	329	325	976	944
überdurchschnittlich	7	2551	315	310	943	983
weit überdurchschnittlich	8	2414	316	313	913	872
am höchsten	9	1979	215	202	749	813
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_gelaende Geländewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	13730	2494	2493	4411	4332
weit unterdurchschnittlich	2	2545	298	290	976	981
unterdurchschnittlich	3	2198	276	283	835	804
leicht unterdurchschnittlich	4	2300	289	293	830	888
durchschnittlich	5	2463	315	322	929	897
leicht überdurchschnittlich	6	2428	309	302	927	890
überdurchschnittlich	7	2305	274	275	871	885
weit überdurchschnittlich	8	2265	270	251	901	843
am höchsten	9	2035	212	210	798	815
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_kombi Kombiwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5142	933	921	1664	1624
weit unterdurchschnittlich	2	3450	505	509	1251	1185
unterdurchschnittlich	3	3337	470	464	1168	1235
leicht unterdurchschnittlich	4	3243	464	472	1199	1108
durchschnittlich	5	3210	472	465	1129	1144
leicht überdurchschnittlich	6	3367	480	473	1221	1193
überdurchschnittlich	7	3437	464	475	1234	1264
weit überdurchschnittlich	8	3745	529	527	1365	1324
am höchsten	9	3338	420	413	1247	1258
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_utility Utilities

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	12181	2229	2228	3874	3850
weit unterdurchschnittlich	2	2540	310	305	963	962
unterdurchschnittlich	3	2206	302	294	817	793
leicht unterdurchschnittlich	4	2384	317	318	871	878
durchschnittlich	5	2569	347	352	915	955
leicht überdurchschnittlich	6	2441	291	293	934	923
überdurchschnittlich	7	2675	326	334	1021	994
weit überdurchschnittlich	8	2752	334	324	1069	1025
am höchsten	9	2521	281	271	1014	955
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_van Vans

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	4393	798	776	1424	1395
weit unterdurchschnittlich	2	3150	443	461	1124	1122
unterdurchschnittlich	3	3165	458	441	1130	1136
leicht unterdurchschnittlich	4	3178	462	459	1125	1132
durchschnittlich	5	3304	472	459	1171	1202
leicht überdurchschnittlich	6	3536	506	522	1294	1214
überdurchschnittlich	7	3635	525	518	1297	1295
weit überdurchschnittlich	8	3777	520	521	1381	1355
am höchsten	9	4131	553	562	1532	1484
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	14375	2647	2645	4582	4501
weit unterdurchschnittlich	2	2745	324	325	1060	1036
unterdurchschnittlich	3	2343	268	264	873	938
leicht unterdurchschnittlich	4	2321	283	271	897	870
durchschnittlich	5	2145	246	241	831	827
leicht überdurchschnittlich	6	2278	273	261	850	894
überdurchschnittlich	7	2102	227	245	844	786
weit überdurchschnittlich	8	2153	259	260	821	813
am höchsten	9	1807	210	207	720	670
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6200	515	519	2601	2565
weit unterdurchschnittlich	2	6690	463	476	2919	2832
unterdurchschnittlich	3	6831	415	430	3014	2972
leicht unterdurchschnittlich	4	6407	452	455	2774	2726
durchschnittlich	5	8327	695	516	3567	3549
leicht überdurchschnittlich	6	8381	506	529	3686	3660
überdurchschnittlich	7	8380	607	632	3581	3560
weit überdurchschnittlich	8	8155	577	621	3485	3472
am höchsten	9	7849	508	541	3467	3333
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_berufsvv Berufsunfähigkeitsversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6507	313	337	2954	2903
weit unterdurchschnittlich	2	6737	449	461	2941	2886
unterdurchschnittlich	3	7274	501	509	3123	3141
leicht unterdurchschnittlich	4	8660	520	551	3844	3745
durchschnittlich	5	8497	819	608	3549	3521
leicht überdurchschnittlich	6	7434	553	556	3167	3158
überdurchschnittlich	7	7620	544	591	3266	3219
weit überdurchschnittlich	8	7646	557	588	3240	3261
am höchsten	9	6845	482	518	3010	2835
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_direkt Direktversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7836	323	356	3589	3568
weit unterdurchschnittlich	2	8497	469	503	3788	3737
unterdurchschnittlich	3	7739	505	514	3377	3343
leicht unterdurchschnittlich	4	8707	560	589	3786	3772
durchschnittlich	5	8462	822	622	3523	3495
leicht überdurchschnittlich	6	8096	622	634	3454	3386
überdurchschnittlich	7	7696	575	618	3271	3232
weit überdurchschnittlich	8	6394	528	550	2705	2611
am höchsten	9	3793	334	333	1601	1525
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6663	418	430	2938	2877
weit unterdurchschnittlich	2	6612	388	406	2919	2899
unterdurchschnittlich	3	6728	467	480	2917	2864
leicht unterdurchschnittlich	4	8021	518	535	3506	3462
durchschnittlich	5	8776	797	589	3700	3690
leicht überdurchschnittlich	6	7865	558	584	3389	3334
überdurchschnittlich	7	8058	544	590	3475	3449
weit überdurchschnittlich	8	7771	568	586	3296	3321
am höchsten	9	6726	480	519	2954	2773
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_kuendige Kündiger

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7571	402	418	3394	3357
weit unterdurchschnittlich	2	8472	476	503	3764	3729
unterdurchschnittlich	3	8057	541	559	3481	3476
leicht unterdurchschnittlich	4	8565	563	588	3743	3671
durchschnittlich	5	8550	807	626	3600	3517
leicht überdurchschnittlich	6	8100	575	612	3480	3433
überdurchschnittlich	7	7227	531	541	3091	3064
weit überdurchschnittlich	8	6108	473	494	2602	2539
am höchsten	9	4570	370	378	1939	1883
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_leben Lebensversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5394	339	350	2366	2339
weit unterdurchschnittlich	2	5828	381	400	2551	2496
unterdurchschnittlich	3	6129	431	434	2659	2605
leicht unterdurchschnittlich	4	6364	435	453	2746	2730
durchschnittlich	5	7542	661	470	3215	3196
leicht überdurchschnittlich	6	8374	529	538	3672	3635
überdurchschnittlich	7	8795	584	616	3831	3764
weit überdurchschnittlich	8	8733	625	659	3742	3707
am höchsten	9	10061	753	799	4312	4197
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6531	419	428	2870	2814
weit unterdurchschnittlich	2	5927	390	406	2592	2539
unterdurchschnittlich	3	6592	412	435	2887	2858
leicht unterdurchschnittlich	4	8091	494	509	3559	3529
durchschnittlich	5	8854	814	581	3743	3716
leicht überdurchschnittlich	6	7930	566	624	3395	3345
überdurchschnittlich	7	8173	549	585	3528	3511
weit überdurchschnittlich	8	7971	584	609	3392	3386
am höchsten	9	7151	510	542	3128	2971
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6335	480	488	2715	2652
weit unterdurchschnittlich	2	6688	425	436	2960	2867
unterdurchschnittlich	3	7490	439	475	3298	3278
leicht unterdurchschnittlich	4	7362	512	511	3203	3136
durchschnittlich	5	7790	799	579	3202	3210
leicht überdurchschnittlich	6	8607	551	598	3739	3719
überdurchschnittlich	7	7933	519	565	3441	3408
weit überdurchschnittlich	8	7921	529	556	3411	3425
am höchsten	9	7094	484	511	3125	2974
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_prentenv Private Rentenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	4056	223	228	1813	1792
weit unterdurchschnittlich	2	5385	321	337	2379	2348
unterdurchschnittlich	3	5798	366	402	2543	2487
leicht unterdurchschnittlich	4	6371	374	390	2819	2788
durchschnittlich	5	7234	712	512	3025	2985
leicht überdurchschnittlich	6	8048	543	560	3472	3473
überdurchschnittlich	7	9063	598	612	3961	3892
weit überdurchschnittlich	8	9730	701	745	4156	4128
am höchsten	9	11535	900	933	4926	4776
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_punfallv Private Unfallversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6729	295	321	3071	3042
weit unterdurchschnittlich	2	7107	382	412	3188	3125
unterdurchschnittlich	3	7186	463	484	3139	3100
leicht unterdurchschnittlich	4	7685	467	513	3366	3339
durchschnittlich	5	7774	763	541	3227	3243
leicht überdurchschnittlich	6	7915	597	620	3420	3278
überdurchschnittlich	7	8342	574	615	3579	3574
weit überdurchschnittlich	8	8057	633	636	3407	3381
am höchsten	9	6425	564	577	2697	2587
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_riester Riesterrente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	3295	147	158	1492	1498
weit unterdurchschnittlich	2	4727	255	275	2103	2094
unterdurchschnittlich	3	5680	339	338	2509	2494
leicht unterdurchschnittlich	4	6435	388	417	2838	2792
durchschnittlich	5	7792	725	529	3289	3249
leicht überdurchschnittlich	6	7399	512	521	3209	3157
überdurchschnittlich	7	8752	664	700	3746	3642
weit überdurchschnittlich	8	10024	718	753	4303	4250
am höchsten	9	13116	990	1028	5605	5493
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
kein exklusives Wohnumfeld	0	14668	3326	3281	4075	3986
exklusives Wohnumfeld	1	5651	1191	1250	1586	1624
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	411	221	190	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
bis unter 2 %	1	2028	451	448	572	557
von 2 % bis unter 3 %	2	3443	764	755	968	956
von 3 % bis unter 4 %	3	2720	613	611	761	735
von 4 % bis unter 5 %	4	1867	421	423	508	515
von 5 % bis unter 7.5 %	5	3542	925	896	862	859
von 7.5 % bis unter 10 %	6	1590	348	349	436	457
von 10 % bis unter 12.5 %	7	1077	234	244	297	302
von 12.5 % bis unter 25 %	8	2539	567	577	706	689
über 25 %	9	1924	415	418	551	540
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

mlo_k_lohas LoHaS

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6024	304	308	2701	2711
weit unterdurchschnittlich	2	6258	408	433	2730	2687
unterdurchschnittlich	3	6748	493	516	2896	2843
leicht unterdurchschnittlich	4	7165	517	526	3078	3044
durchschnittlich	5	7822	755	604	3275	3188
leicht überdurchschnittlich	6	7293	484	482	3175	3152
überdurchschnittlich	7	7924	542	553	3450	3379
weit überdurchschnittlich	8	8297	578	605	3586	3528
am höchsten	9	9689	657	692	4203	4137
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mlo_k_lohasflg LoHaS Kennzeichen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
LoHaS nicht als dominante Lebensstilgruppe	0	35253	0	0	17749	17504
LoHas als dominante Lebensstilgruppe	1	11239	0	0	5684	5555
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	12	0	0	8	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21583	4752	4740	6089	6002

mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	7098	346	339	3232	3181
weit unterdurchschnittlich	2	7477	441	445	3326	3265
unterdurchschnittlich	3	7660	530	543	3306	3281
leicht unterdurchschnittlich	4	7983	576	587	3438	3382
durchschnittlich	5	8199	783	606	3422	3388
leicht überdurchschnittlich	6	7674	562	595	3268	3249
überdurchschnittlich	7	7434	505	539	3207	3183
weit überdurchschnittlich	8	7246	525	566	3072	3083
am höchsten	9	6449	470	499	2823	2657
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_baufi Baufinanzierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	4933	227	225	2249	2232
weit unterdurchschnittlich	2	5252	311	353	2326	2262
unterdurchschnittlich	3	6190	384	381	2726	2699
leicht unterdurchschnittlich	4	6192	392	444	2688	2668
durchschnittlich	5	6650	662	445	2807	2736
leicht überdurchschnittlich	6	7676	505	526	3317	3328
überdurchschnittlich	7	9421	596	631	4132	4062
weit überdurchschnittlich	8	9741	731	765	4155	4090
am höchsten	9	11165	930	949	4694	4592
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_direkt Online-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6802	299	326	3095	3082
weit unterdurchschnittlich	2	8177	481	498	3608	3590
unterdurchschnittlich	3	8462	535	541	3718	3668
leicht unterdurchschnittlich	4	8022	541	556	3477	3448
durchschnittlich	5	8089	795	601	3364	3329
leicht überdurchschnittlich	6	7649	582	602	3263	3202
überdurchschnittlich	7	7725	560	587	3311	3267
weit überdurchschnittlich	8	6772	524	549	2859	2840
am höchsten	9	5522	421	459	2399	2243
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_filial Filial-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	8022	606	678	3447	3291
weit unterdurchschnittlich	2	6807	469	486	2929	2923
unterdurchschnittlich	3	7555	563	569	3239	3184
leicht unterdurchschnittlich	4	7340	522	567	3158	3093
durchschnittlich	5	7562	770	544	3114	3134
leicht überdurchschnittlich	6	8304	552	604	3616	3532
überdurchschnittlich	7	8191	551	557	3554	3529
weit überdurchschnittlich	8	7253	430	419	3197	3207
am höchsten	9	6186	275	295	2840	2776
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_karte Kreditkarte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7890	472	484	3499	3435
weit unterdurchschnittlich	2	8245	523	537	3601	3584
unterdurchschnittlich	3	8284	521	526	3638	3599
leicht unterdurchschnittlich	4	7906	545	568	3423	3370
durchschnittlich	5	8406	802	607	3511	3486
leicht überdurchschnittlich	6	7360	497	517	3164	3182
überdurchschnittlich	7	7506	483	536	3247	3240
weit überdurchschnittlich	8	6496	495	512	2792	2697
am höchsten	9	5127	400	432	2219	2076
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_kokredit Konsumentencredit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	8539	451	466	3819	3803
weit unterdurchschnittlich	2	8232	448	486	3662	3636
unterdurchschnittlich	3	8564	538	564	3772	3690
leicht unterdurchschnittlich	4	8841	590	615	3824	3812
durchschnittlich	5	8766	837	666	3674	3589
leicht überdurchschnittlich	6	8105	546	578	3519	3462
überdurchschnittlich	7	6218	484	489	2639	2606
weit überdurchschnittlich	8	5804	427	446	2483	2448
am höchsten	9	4151	417	409	1702	1623
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4526	332	343	1944	1907
weit unterdurchschnittlich	2	5172	359	358	2259	2196
unterdurchschnittlich	3	6260	476	483	2660	2641
leicht unterdurchschnittlich	4	7624	542	563	3284	3235
durchschnittlich	5	8684	768	590	3710	3616
leicht überdurchschnittlich	6	8870	619	633	3797	3821
überdurchschnittlich	7	9166	544	589	4031	4002
weit überdurchschnittlich	8	8596	527	571	3742	3756
am höchsten	9	8322	571	589	3667	3495
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_loyal Loyale Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3170	238	243	1355	1334
weit unterdurchschnittlich	2	5325	394	419	2315	2197
unterdurchschnittlich	3	6395	493	514	2728	2660
leicht unterdurchschnittlich	4	7513	522	526	3252	3213
durchschnittlich	5	8109	759	584	3415	3351
leicht überdurchschnittlich	6	8771	535	557	3870	3809
überdurchschnittlich	7	9003	631	673	3841	3858
weit überdurchschnittlich	8	8600	545	575	3761	3719
am höchsten	9	10334	621	628	4557	4528
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7745	391	417	3476	3461
weit unterdurchschnittlich	2	8253	467	494	3674	3618
unterdurchschnittlich	3	8257	521	545	3595	3596
leicht unterdurchschnittlich	4	8271	561	565	3599	3546
durchschnittlich	5	8874	806	629	3756	3683
leicht überdurchschnittlich	6	8015	586	623	3423	3383
überdurchschnittlich	7	7574	579	583	3243	3169
weit überdurchschnittlich	8	6174	493	517	2612	2552
am höchsten	9	4057	334	346	1716	1661
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6508	421	436	2861	2790
weit unterdurchschnittlich	2	6702	412	429	2948	2913
unterdurchschnittlich	3	6915	437	459	3041	2978
leicht unterdurchschnittlich	4	7666	524	515	3334	3293
durchschnittlich	5	8655	764	582	3664	3645
leicht überdurchschnittlich	6	7921	571	599	3380	3371
überdurchschnittlich	7	7933	529	561	3425	3418
weit überdurchschnittlich	8	7926	566	597	3411	3352
am höchsten	9	6994	514	541	3030	2909
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mme_k_benegrat Benefit Gratis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3482	482	514	1245	1241
weit unterdurchschnittlich	2	3611	481	499	1327	1304
unterdurchschnittlich	3	3383	492	490	1190	1211
leicht unterdurchschnittlich	4	3587	525	525	1285	1252
durchschnittlich	5	3800	721	591	1265	1223
leicht überdurchschnittlich	6	3455	479	495	1241	1240
überdurchschnittlich	7	3578	514	529	1281	1254
weit überdurchschnittlich	8	3679	506	531	1322	1320
am höchsten	9	3695	538	545	1322	1290
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mme_k_briefka Briefkasten

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2303	345	341	817	800
weit unterdurchschnittlich	2	2903	448	458	1005	992
unterdurchschnittlich	3	2616	374	373	951	918
leicht unterdurchschnittlich	4	3135	432	451	1123	1129
durchschnittlich	5	3770	704	554	1256	1256
leicht überdurchschnittlich	6	3957	541	565	1439	1412
überdurchschnittlich	7	4261	570	608	1555	1528
weit überdurchschnittlich	8	4440	640	650	1587	1563
am höchsten	9	4885	684	719	1745	1737
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mme_k_event Event

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2448	286	292	944	926
weit unterdurchschnittlich	2	3527	472	488	1284	1283
unterdurchschnittlich	3	3917	558	575	1390	1394
leicht unterdurchschnittlich	4	4261	636	655	1484	1486
durchschnittlich	5	4098	730	597	1403	1368
leicht überdurchschnittlich	6	3865	591	595	1354	1325
überdurchschnittlich	7	4077	585	629	1445	1418
weit überdurchschnittlich	8	3283	462	461	1191	1169
am höchsten	9	2794	418	427	983	966
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mme_k_klamed Klassische Medien

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2918	425	419	1046	1028
weit unterdurchschnittlich	2	3545	549	559	1229	1208
unterdurchschnittlich	3	3541	507	521	1265	1248
leicht unterdurchschnittlich	4	3488	480	501	1255	1252
durchschnittlich	5	3944	730	597	1321	1296
leicht überdurchschnittlich	6	3799	554	582	1337	1326
überdurchschnittlich	7	3765	547	553	1336	1329
weit überdurchschnittlich	8	3714	489	511	1370	1344
am höchsten	9	3556	457	476	1319	1304
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mme_k_online Online

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2429	263	278	952	936
weit unterdurchschnittlich	2	3440	488	487	1233	1232
unterdurchschnittlich	3	3648	498	530	1313	1307
leicht unterdurchschnittlich	4	3637	497	502	1323	1315
durchschnittlich	5	4304	836	678	1404	1386
leicht überdurchschnittlich	6	4209	632	669	1474	1434
überdurchschnittlich	7	3969	576	596	1412	1385
weit überdurchschnittlich	8	3732	557	572	1306	1297
am höchsten	9	2902	391	407	1061	1043
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mme_k_ooh Out of home

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3845	524	553	1402	1366
weit unterdurchschnittlich	2	4033	548	563	1468	1454
unterdurchschnittlich	3	4072	554	588	1490	1440
leicht unterdurchschnittlich	4	3947	576	575	1403	1393
durchschnittlich	5	4245	800	655	1402	1388
leicht überdurchschnittlich	6	3891	563	566	1372	1390
überdurchschnittlich	7	3281	476	493	1162	1150
weit überdurchschnittlich	8	2663	385	403	951	924
am höchsten	9	2293	312	323	828	830
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mme_k_tvintens TV Intensiv

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3085	405	414	1134	1132
weit unterdurchschnittlich	2	3276	442	445	1207	1182
unterdurchschnittlich	3	3496	470	487	1276	1263
leicht unterdurchschnittlich	4	3516	482	517	1258	1259
durchschnittlich	5	4162	796	655	1364	1347
leicht überdurchschnittlich	6	3857	547	574	1374	1362
überdurchschnittlich	7	3729	515	534	1356	1324
weit überdurchschnittlich	8	3592	547	561	1247	1237
am höchsten	9	3557	534	532	1262	1229
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mme_k_werbeaff Werbeaffinität

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2542	325	332	945	940
weit unterdurchschnittlich	2	3305	450	457	1209	1189
unterdurchschnittlich	3	3748	511	537	1346	1354
leicht unterdurchschnittlich	4	3671	517	519	1322	1313
durchschnittlich	5	4237	819	677	1389	1352
leicht überdurchschnittlich	6	3878	548	574	1388	1368
überdurchschnittlich	7	3437	496	520	1222	1199
weit überdurchschnittlich	8	3640	532	534	1290	1284
am höchsten	9	3812	540	569	1367	1336
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

tfr_k_spenden Target 'Spenden'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2125	477	443	609	596
weit unterdurchschnittlich	2	2048	485	460	557	546
unterdurchschnittlich	3	1921	406	413	552	550
leicht unterdurchschnittlich	4	1871	409	407	530	525
durchschnittlich	5	2630	756	665	612	597
leicht überdurchschnittlich	6	2457	549	567	673	668
überdurchschnittlich	7	2524	536	576	701	711
weit überdurchschnittlich	8	2592	591	596	702	703
am höchsten	9	2562	529	594	725	714
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tgw_k_apotheke Target 'Apothekenbesucher'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2034	483	470	541	540
weit unterdurchschnittlich	2	2349	516	555	645	633
unterdurchschnittlich	3	2401	517	549	672	663
leicht unterdurchschnittlich	4	2560	533	577	730	720
durchschnittlich	5	2934	765	760	712	697
leicht überdurchschnittlich	6	2574	579	553	723	719
überdurchschnittlich	7	2320	527	510	645	638
weit überdurchschnittlich	8	2002	456	420	560	566
am höchsten	9	1556	362	327	433	434
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

thf_k_garten Target 'Garten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1133	313	256	284	280
weit unterdurchschnittlich	2	1360	338	294	370	358
unterdurchschnittlich	3	1770	381	401	495	493
leicht unterdurchschnittlich	4	2257	516	467	645	629
durchschnittlich	5	3137	748	780	802	807
leicht überdurchschnittlich	6	2428	560	551	657	660
überdurchschnittlich	7	2545	578	571	702	694
weit überdurchschnittlich	8	3024	647	692	848	837
am höchsten	9	3076	657	709	858	852
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

thf_k_sammeln Target 'Sammeln'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2192	469	463	633	627
weit unterdurchschnittlich	2	1796	419	408	483	486
unterdurchschnittlich	3	1915	410	416	547	542
leicht unterdurchschnittlich	4	2147	469	482	606	590
durchschnittlich	5	2723	736	704	641	642
leicht überdurchschnittlich	6	2475	567	554	678	676
überdurchschnittlich	7	2708	610	618	738	742
weit überdurchschnittlich	8	2578	581	591	709	697
am höchsten	9	2196	477	485	626	608
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tko_k_anrufbea Target 'Anrufbeantworter'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1241	417	358	466	0
weit unterdurchschnittlich	2	1483	474	450	559	0
unterdurchschnittlich	3	1649	508	508	633	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1664	505	504	655	0
durchschnittlich	5	2211	776	735	700	0
leicht überdurchschnittlich	6	1809	566	570	673	0
überdurchschnittlich	7	1832	560	572	700	0
weit überdurchschnittlich	8	1728	519	542	667	0
am höchsten	9	1503	413	482	608	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	49	14	19	16	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52918	0	0	23853	29065

tko_k_dsl Target 'DSL'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1493	366	303	409	415
weit unterdurchschnittlich	2	1889	394	403	546	546
unterdurchschnittlich	3	2439	540	535	694	670
leicht unterdurchschnittlich	4	2599	585	601	711	702
durchschnittlich	5	2808	749	726	666	667
leicht überdurchschnittlich	6	2339	568	522	625	624
überdurchschnittlich	7	2393	515	546	661	671
weit überdurchschnittlich	8	2278	505	508	635	630
am höchsten	9	2492	516	577	714	685
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tko_k_fax Target 'Fax (SoHo's)'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1214	432	348	434	0
weit unterdurchschnittlich	2	1417	443	429	545	0
unterdurchschnittlich	3	1570	474	484	612	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1590	495	471	624	0
durchschnittlich	5	2266	770	777	719	0
leicht überdurchschnittlich	6	1806	564	566	676	0
überdurchschnittlich	7	1777	538	547	692	0
weit überdurchschnittlich	8	1802	516	575	711	0
am höchsten	9	1678	506	524	648	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	49	14	19	16	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52918	0	0	23853	29065

tko_k_handy Target 'Mobilfunk'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	984	297	288	399	0
weit unterdurchschnittlich	2	1345	419	401	525	0
unterdurchschnittlich	3	1566	507	465	594	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1790	538	564	688	0
durchschnittlich	5	2305	839	765	701	0
leicht überdurchschnittlich	6	1972	594	620	758	0
überdurchschnittlich	7	1894	622	565	707	0
weit überdurchschnittlich	8	1742	497	563	682	0
am höchsten	9	1522	425	490	607	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	49	14	19	16	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52918	0	0	23853	29065

tko_k_internet Target 'Internet'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1826	434	369	512	511
weit unterdurchschnittlich	2	2171	481	476	604	610
unterdurchschnittlich	3	2390	544	523	666	657
leicht unterdurchschnittlich	4	2383	525	532	671	655
durchschnittlich	5	2778	754	723	651	650
leicht überdurchschnittlich	6	2673	590	618	734	731
überdurchschnittlich	7	2328	509	529	643	647
weit überdurchschnittlich	8	2223	509	509	606	599
am höchsten	9	1958	392	442	574	550
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tko_k_pcnutzer Target 'PC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1238	422	343	473	0
weit unterdurchschnittlich	2	1500	449	452	599	0
unterdurchschnittlich	3	1589	492	483	614	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1821	565	563	693	0
durchschnittlich	5	2201	761	744	696	0
leicht überdurchschnittlich	6	1825	591	579	655	0
überdurchschnittlich	7	1789	533	566	690	0
weit überdurchschnittlich	8	1606	488	497	621	0
am höchsten	9	1551	437	494	620	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	49	14	19	16	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52918	0	0	23853	29065

tko_k_smartphone Target 'Smartphone'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	384	0	0	0	384
weit unterdurchschnittlich	2	512	0	0	0	512
unterdurchschnittlich	3	617	0	0	0	617
leicht unterdurchschnittlich	4	657	0	0	0	657
durchschnittlich	5	705	0	0	0	705
leicht überdurchschnittlich	6	769	0	0	0	769
überdurchschnittlich	7	667	0	0	0	667
weit überdurchschnittlich	8	694	0	0	0	694
am höchsten	9	605	0	0	0	605
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	12	0	0	0	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	62465	4752	4740	29530	23443

tko_k_tabletpc Target 'TabletPC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	413	0	0	0	413
weit unterdurchschnittlich	2	535	0	0	0	535
unterdurchschnittlich	3	645	0	0	0	645
leicht unterdurchschnittlich	4	675	0	0	0	675
durchschnittlich	5	679	0	0	0	679
leicht überdurchschnittlich	6	621	0	0	0	621
überdurchschnittlich	7	724	0	0	0	724
weit überdurchschnittlich	8	623	0	0	0	623
am höchsten	9	695	0	0	0	695
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	12	0	0	0	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	62465	4752	4740	29530	23443

tme_k_fraumag Target 'Frauenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2142	483	473	594	592
weit unterdurchschnittlich	2	2184	484	496	608	596
unterdurchschnittlich	3	2200	479	484	621	616
leicht unterdurchschnittlich	4	2257	499	499	631	628
durchschnittlich	5	2754	755	719	638	642
leicht überdurchschnittlich	6	2422	519	532	686	685
überdurchschnittlich	7	2310	525	515	639	631
weit überdurchschnittlich	8	2269	506	508	635	620
am höchsten	9	2192	488	495	609	600
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tme_k_nachmag Target 'Nachrichtenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1945	420	406	572	547
weit unterdurchschnittlich	2	2173	490	457	615	611
unterdurchschnittlich	3	2149	488	466	594	601
leicht unterdurchschnittlich	4	2405	525	559	662	659
durchschnittlich	5	2902	781	762	680	679
leicht überdurchschnittlich	6	2418	535	550	668	665
überdurchschnittlich	7	2399	526	536	664	673
weit überdurchschnittlich	8	2146	497	485	582	582
am höchsten	9	2193	476	500	624	593
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tme_k_uebertag Target 'Überregionale Tageszeitungen'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2151	456	430	637	628
weit unterdurchschnittlich	2	2164	468	460	621	615
unterdurchschnittlich	3	2333	532	522	647	632
leicht unterdurchschnittlich	4	2505	530	568	703	704
durchschnittlich	5	3039	801	796	715	727
leicht überdurchschnittlich	6	2518	571	561	693	693
überdurchschnittlich	7	2268	531	525	608	604
weit überdurchschnittlich	8	1941	429	451	531	530
am höchsten	9	1811	420	408	506	477
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tmo_k_onlinevh Target 'Mailorder Online Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	738	160	160	208	210
weit unterdurchschnittlich	2	1181	253	259	335	334
unterdurchschnittlich	3	1554	341	341	436	436
leicht unterdurchschnittlich	4	1765	380	381	506	498
durchschnittlich	5	2627	718	702	601	606
leicht überdurchschnittlich	6	2396	532	534	667	663
überdurchschnittlich	7	2608	579	577	731	721
weit überdurchschnittlich	8	3149	696	701	880	872
am höchsten	9	4712	1079	1066	1297	1270
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tmo_k_klassvh Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	741	168	170	201	202
weit unterdurchschnittlich	2	1369	331	317	367	354
unterdurchschnittlich	3	1655	367	388	447	453
leicht unterdurchschnittlich	4	2130	471	492	589	578
durchschnittlich	5	2819	761	737	670	651
leicht überdurchschnittlich	6	2787	643	633	760	751
überdurchschnittlich	7	2716	617	603	744	752
weit überdurchschnittlich	8	3212	697	712	907	896
am höchsten	9	3301	683	669	976	973
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tmo_k_interapo Target 'Mailorder Internet Apotheke'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1055	240	240	286	289
weit unterdurchschnittlich	2	1410	327	319	388	376
unterdurchschnittlich	3	1732	390	400	477	465
leicht unterdurchschnittlich	4	1638	350	368	463	457
durchschnittlich	5	2307	635	614	536	522
leicht überdurchschnittlich	6	2408	525	534	668	681
überdurchschnittlich	7	2861	640	619	800	802
weit überdurchschnittlich	8	3314	720	729	933	932
am höchsten	9	4005	911	898	1110	1086
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tmo_k_mailord Target 'Mailorder Vollsortiment'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	789	274	239	276	0
weit unterdurchschnittlich	2	1244	399	396	449	0
unterdurchschnittlich	3	1405	455	434	516	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1592	494	495	603	0
durchschnittlich	5	2206	792	747	667	0
leicht überdurchschnittlich	6	1912	564	591	757	0
überdurchschnittlich	7	1925	582	586	757	0
weit überdurchschnittlich	8	1915	557	588	770	0
am höchsten	9	2132	621	645	866	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	49	14	19	16	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52918	0	0	23853	29065

mlp_k_lebphase microm Lebensphase (klassifiziert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Junge Singles	1	1376	117	157	537	565
Junge Paare	2	1175	95	105	497	478
Junge Familien mit Kind	3	1626	197	142	667	620
Singles	4	4609	476	560	1766	1807
Paare	5	7667	507	855	3085	3220
Familien mit Kind	6	13871	2172	1698	5132	4869
Alleinstehende Senioren	7	5036	460	487	2099	1990
Ältere Paare	8	6637	504	555	2763	2815
Ältere Mehrpersonenhaushalte	9	1693	132	96	760	705
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24321	77	64	12200	11980

mlp_p_jusingle Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.08	7	1	1	3	2
	0.09	3	0	0	1	2
	0.10	2	0	2	0	0
	0.11	3	1	0	1	1
	0.12	2	0	0	1	1
	0.13	1	1	0	0	0
	0.14	5	0	1	4	0
	0.15	8	1	0	4	3
	0.16	7	0	1	1	5
	0.17	7	1	1	3	2
	0.18	10	2	2	5	1
	0.19	14	0	2	5	7
... 2236 Werte ausgelassen ...						
	38.07	1	0	0	1	0
	38.61	1	0	0	0	1
	38.67	1	0	0	0	1
	38.83	1	1	0	0	0
	39.45	1	0	0	1	0
	40.21	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	41.42	1	0	1	0	0
	41.45	1	0	0	1	0
	42.19	1	0	0	0	1
	43.31	1	1	0	0	0
	45.77	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlp_p_jupaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	8	0	1	2	5
	0.05	4	0	0	2	2
	0.07	11	0	1	5	5
	0.08	4	1	0	2	1
	0.09	16	0	2	7	7
	0.10	19	0	2	9	8
	0.11	28	2	4	11	11
	0.12	41	2	4	17	18
	0.13	33	3	4	13	13
	0.14	54	6	7	22	19
	0.15	53	5	10	19	19
	0.16	55	4	7	22	22
... 1511 Werte ausgelassen ...						
	30.48	1	0	0	1	0
	30.59	1	0	0	1	0
	32.31	1	0	1	0	0
	33.10	1	0	0	0	1
	33.64	1	0	0	1	0
	34.92	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	36.94	1	1	0	0	0
	37.75	1	1	0	0	0
	39.52	1	0	1	0	0
	41.25	1	0	0	0	1
	41.92	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlp_p_jufamki Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	657	0	60	265	332
	0.01	36	0	0	16	20
	0.02	27	0	1	13	13
	0.03	24	0	2	13	9
	0.04	37	0	2	17	18
	0.05	25	0	3	9	13
	0.06	40	1	2	17	20
	0.07	42	1	2	15	24
	0.08	46	2	7	21	16
	0.09	30	1	7	8	14
	0.10	38	3	7	10	18
	0.11	46	2	7	21	16
... 1597 Werte ausgelassen ...						
	29.46	1	1	0	0	0
	29.67	1	0	0	0	1
	29.91	1	1	0	0	0
	30.93	1	0	0	1	0
	31.08	1	0	0	1	0
	32.62	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	33.15	1	0	0	0	1
	33.35	1	0	1	0	0
	34.10	1	0	0	1	0
	35.34	1	0	1	0	0
	63.81	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlp_p_singles Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.01	1	1	0	0	0
	1.18	1	1	0	0	0
	1.36	1	0	0	1	0
	1.40	1	1	0	0	0
	1.41	2	0	1	0	1
	1.54	1	1	0	0	0
	1.58	1	1	0	0	0
	1.59	1	1	0	0	0
	1.72	1	1	0	0	0
	1.75	1	1	0	0	0
	1.76	3	2	0	1	0
	1.79	2	1	0	0	1
	... 3603 Werte ausgelassen ...					
	51.96	1	0	1	0	0
	51.99	1	0	1	0	0
	52.95	1	0	0	0	1
	53.37	1	0	0	1	0
	53.79	1	0	0	1	0
	53.83	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	54.37	1	0	0	1	0
	54.52	1	0	0	0	1
	54.70	1	0	0	1	0
	54.82	1	0	0	0	1
	55.27	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlp_p_paare Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	8	0	1	2	5
	1.31	1	0	0	1	0
	1.35	1	0	0	0	1
	1.67	2	0	0	2	0
	1.72	1	0	0	0	1
	1.74	1	0	1	0	0
	1.75	2	0	0	0	2
	1.76	1	0	0	1	0
	1.77	1	1	0	0	0
	1.78	1	0	0	0	1
	1.82	1	0	0	1	0
	1.87	2	0	0	1	1
	... 3766 Werte ausgelassen ...					
	58.89	1	0	0	0	1
	59.86	1	0	1	0	0
	61.87	1	0	1	0	0
	64.63	1	0	0	1	0
	64.66	1	0	0	1	0
	65.33	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	65.56	1	0	0	0	1
	65.62	1	0	0	1	0
	66.06	1	0	0	0	1
	66.17	1	0	1	0	0
	68.95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlp_p_famki Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	629	0	59	254	316
	0.01	1	0	0	0	1
	0.02	3	0	0	1	2
	0.03	4	0	0	3	1
	0.04	4	0	0	2	2
	0.05	6	0	0	0	6
	0.06	4	0	0	2	2
	0.07	4	0	0	0	4
	0.08	4	0	0	3	1
	0.09	5	0	0	2	3
	0.10	5	0	0	1	4
	0.11	5	0	0	2	3
... 6130 Werte ausgelassen ...						
	78.50	1	0	1	0	0
	78.62	2	2	0	0	0
	78.91	1	0	1	0	0
	79.18	1	1	0	0	0
	79.25	1	1	0	0	0
	79.30	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	79.66	1	0	0	0	1
	79.86	1	0	0	1	0
	80.24	1	0	0	0	1
	80.67	1	1	0	0	0
	80.76	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlp_p_alleinse Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.23	1	1	0	0	0
	0.24	1	1	0	0	0
	0.25	1	1	0	0	0
	0.29	1	1	0	0	0
	0.40	1	1	0	0	0
	0.41	3	3	0	0	0
	0.45	1	1	0	0	0
	0.46	1	1	0	0	0
	0.49	2	2	0	0	0
	0.53	2	2	0	0	0
	0.59	3	3	0	0	0
	0.60	1	1	0	0	0
	... 4057 Werte ausgelassen ...					
	63.75	1	1	0	0	0
	63.82	1	0	1	0	0
	64.11	1	0	0	0	1
	64.39	1	0	1	0	0
	64.49	2	0	0	2	0
	65.67	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	68.25	1	0	0	0	1
	68.29	1	1	0	0	0
	69.17	1	0	0	1	0
	70.08	1	0	0	0	1
	71.16	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlp_p_aelpaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	8	0	1	2	5
	0.62	1	1	0	0	0
	0.68	1	0	1	0	0
	0.71	1	0	1	0	0
	0.74	2	0	0	1	1
	0.75	1	1	0	0	0
	0.76	1	0	1	0	0
	0.77	1	0	0	0	1
	0.79	1	0	0	1	0
	0.82	2	0	0	1	1
	0.83	3	1	0	1	1
	0.87	2	0	0	1	1
... 3933 Werte ausgelassen ...						
	52.39	1	0	0	0	1
	52.99	1	0	0	1	0
	53.10	2	0	0	1	1
	54.17	1	0	0	1	0
	54.37	1	0	0	0	1
	54.53	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	55.01	1	0	0	1	0
	55.37	1	0	0	0	1
	55.54	1	0	0	0	1
	56.51	1	0	0	1	0
	57.50	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlp_p_mehrpers Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	652	0	60	263	329
	0.01	59	0	0	25	34
	0.02	42	0	3	23	16
	0.03	44	0	2	20	22
	0.04	37	0	1	19	17
	0.05	15	0	1	4	10
	0.06	29	0	3	11	15
	0.07	30	0	2	13	15
	0.08	35	0	9	12	14
	0.09	24	1	3	8	12
	0.10	37	0	2	13	22
	0.11	47	1	11	16	19
... 1100 Werte ausgelassen ...						
	15.70	1	1	0	0	0
	16.14	1	1	0	0	0
	16.16	1	0	0	1	0
	16.50	1	0	0	0	1
	16.53	1	0	0	0	1
	16.97	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	17.02	1	0	0	1	0
	17.18	1	0	0	0	1
	17.33	1	0	1	0	0
	18.11	1	0	1	0	0
	19.06	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlp_k_statuslp microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Finanziell schwächere junge Singles	1	303	24	37	116	126
Finanziell solide junge Singles	2	861	70	100	333	358
Finanziell stärkere junge Singles	3	212	23	20	88	81
Finanziell schwächere junge Paare	4	241	27	26	99	89
Finanziell solide junge Paare	5	748	51	59	324	314
Finanziell stärkere junge Paare	6	186	17	20	74	75
Finanziell schwächere junge Familien mit Kind	7	309	43	35	117	114
Finanziell solide junge Familien mit Kind	8	952	112	82	392	366
Finanziell stärkere junge Familien mit Kind	9	365	42	25	158	140
Finanziell schwächere Singles	10	1085	124	136	410	415
Finanziell solide Singles	11	2915	277	348	1135	1155
Finanziell stärkere Singles	12	609	75	76	221	237
... 4 Werte ausgelassen ...						
Finanziell stärkere Familien mit Kind	18	2840	494	331	1027	988
Finanziell schwächere alleinstehende Senioren	19	901	94	74	381	352
Finanziell solide alleinstehende Senioren	20	3089	263	311	1282	1233
Finanziell stärkere alleinstehende Senioren	21	1046	103	102	436	405
Finanziell schwächere ältere Paare	22	1326	99	95	559	573
Finanziell solide ältere Paare	23	4031	299	343	1660	1729

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Finanziell stärkere ältere Paare	24	1280	106	117	544	513
Finanziell schwächere ältere Mehrpersonenhaushalte	25	330	27	15	155	133
Finanziell solide ältere Mehrpersonenhaushalte	26	1019	76	57	457	429
Finanziell stärkere ältere Mehrpersonenhaushalte	27	344	29	24	148	143
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24321	77	64	12200	11980

mlt_p_harmonis Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.86	1	0	0	0	1
	2.89	1	0	0	1	0
	2.98	1	0	0	0	1
	3.01	1	0	0	1	0
	3.13	2	0	0	0	2
	3.16	2	0	0	2	0
	3.20	1	1	0	0	0
	3.28	1	0	0	0	1
	3.31	1	0	0	1	0
	3.33	1	1	0	0	0
	3.47	1	0	0	0	1
	3.49	2	1	0	0	1
	... 4724 Werte ausgelassen ...					
	61.46	1	0	1	0	0
	61.50	1	0	1	0	0
	61.59	1	0	1	0	0
	61.67	1	0	1	0	0
	62.14	1	0	1	0	0
	62.28	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	62.83	1	0	1	0	0
	63.12	1	0	1	0	0
	63.16	1	0	1	0	0
	63.39	1	0	1	0	0
	64.66	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlt_p_offene Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.89	1	1	0	0	0
	0.94	1	0	0	0	1
	0.95	1	0	0	1	0
	0.98	1	1	0	0	0
	0.99	1	0	1	0	0
	1.17	1	1	0	0	0
	1.20	1	1	0	0	0
	1.23	1	1	0	0	0
	1.25	1	0	0	0	1
	1.27	1	0	0	1	0
	1.30	1	0	0	0	1
	1.31	1	0	1	0	0
	... 2345 Werte ausgelassen ...					
	28.11	1	0	1	0	0
	28.16	1	0	0	1	0
	28.29	1	0	0	1	0
	28.91	1	0	1	0	0
	29.36	1	1	0	0	0
	29.62	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	30.26	1	0	0	1	0
	31.09	1	0	1	0	0
	31.86	1	0	0	0	1
	31.92	1	0	1	0	0
	32.23	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlt_p_hedonist Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	3.04	1	1	0	0	0
	3.05	1	1	0	0	0
	3.07	1	1	0	0	0
	3.10	1	1	0	0	0
	3.11	3	2	0	0	1
	3.12	2	2	0	0	0
	3.13	2	2	0	0	0
	3.14	2	1	0	1	0
	3.15	5	5	0	0	0
	3.16	3	3	0	0	0
	3.17	2	2	0	0	0
	3.18	1	1	0	0	0
	... 3139 Werte ausgelassen ...					
	45.03	1	0	1	0	0
	45.05	1	0	1	0	0
	45.17	1	0	1	0	0
	45.31	1	0	0	1	0
	45.39	1	1	0	0	0
	46.09	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	46.92	1	0	1	0	0
	47.04	1	0	1	0	0
	47.63	1	0	1	0	0
	47.73	1	0	1	0	0
	49.13	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlt_p_abenteur Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.62	1	0	0	1	0
	1.65	1	1	0	0	0
	1.66	1	0	1	0	0
	1.69	1	0	0	0	1
	1.72	2	0	0	2	0
	1.73	1	0	1	0	0
	1.77	1	0	0	1	0
	1.78	1	1	0	0	0
	1.79	2	0	0	0	2
	1.82	1	0	1	0	0
	1.86	1	0	0	1	0
	1.87	3	0	1	2	0
... 1667 Werte ausgelassen ...						
	27.08	1	0	0	1	0
	27.22	1	1	0	0	0
	27.91	1	0	1	0	0
	27.93	1	0	0	0	1
	28.19	1	1	0	0	0
	28.52	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	29.36	1	0	0	0	1
	30.13	1	0	0	1	0
	30.35	1	0	1	0	0
	31.01	1	0	0	0	1
	31.05	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlt_p_performe Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.02	2	1	1	0	0
	0.03	2	0	0	1	1
	0.08	1	1	0	0	0
	0.10	2	0	2	0	0
	0.12	2	1	1	0	0
	0.13	5	0	1	2	2
	0.14	4	2	0	1	1
	0.15	1	1	0	0	0
	0.16	3	0	2	1	0
	0.17	1	0	0	1	0
	0.18	2	0	0	1	1
	0.19	3	2	0	0	1
... 2730 Werte ausgelassen ...						
	33.59	1	1	0	0	0
	33.82	1	0	0	0	1
	34.83	1	1	0	0	0
	34.97	1	0	0	1	0
	35.19	1	0	0	1	0
	35.51	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	35.76	1	0	0	0	1
	35.98	1	0	0	0	1
	36.30	1	0	0	0	1
	36.78	1	0	0	1	0
	37.59	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlt_p_diszipli Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.44	2	0	2	0	0
	0.45	1	0	1	0	0
	0.46	1	0	1	0	0
	0.56	2	2	0	0	0
	0.57	3	2	1	0	0
	0.58	1	1	0	0	0
	0.59	2	0	0	1	1
	0.60	4	0	0	2	2
	0.62	3	0	1	1	1
	0.70	2	0	2	0	0
	0.71	1	0	1	0	0
	0.72	1	1	0	0	0
... 2150 Werte ausgelassen ...						
	25.52	1	0	0	1	0
	25.56	1	0	0	1	0
	25.80	1	0	0	0	1
	25.81	1	0	0	0	1
	25.89	1	0	0	1	0
	25.93	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	26.16	1	0	0	0	1
	27.04	1	0	0	1	0
	27.26	1	0	0	0	1
	27.82	1	0	0	1	0
	28.07	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlt_p_traditio Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.52	1	0	1	0	0
	0.57	1	0	1	0	0
	0.63	1	0	0	0	1
	0.64	1	0	0	1	0
	0.70	1	0	0	0	1
	0.71	2	1	0	1	0
	0.72	1	0	1	0	0
	0.75	1	0	1	0	0
	0.77	1	1	0	0	0
	0.88	1	0	0	0	1
	0.89	1	0	0	1	0
	0.90	2	0	0	0	2
... 3559 Werte ausgelassen ...						
	46.65	1	0	0	0	1
	46.95	1	0	0	1	0
	47.37	1	0	0	0	1
	47.66	1	0	0	1	0
	47.74	1	0	0	0	1
	48.05	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	48.14	1	1	0	0	0
	48.24	1	1	0	0	0
	48.29	1	0	0	0	1
	48.60	1	0	0	1	0
	49.98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlt_k_primlt Primärer Limbic Type

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Harmoniser	1	16078	1703	2070	6189	6116
Offene	2	4622	514	517	1837	1754
Hedonisten	3	5261	624	642	2026	1969
Abenteurer	4	2151	258	224	823	846
Performer	5	4662	491	386	1880	1905
Disziplinierte	6	4592	389	322	1960	1921
Traditionalisten	7	6324	681	494	2591	2558
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24321	77	64	12200	11980

kk_r_i_proeinwbrd Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	43.57	1	1	0	0	0
	44.12	1	1	0	0	0
	45.51	1	1	0	0	0
	46.80	1	0	0	0	1
	47.03	1	0	0	1	0
	47.29	1	1	0	0	0
	47.35	1	0	1	0	0
	48.08	1	0	1	0	0
	48.67	1	1	0	0	0
	49.49	1	0	0	0	1
	49.92	1	0	0	1	0
	50.92	1	1	0	0	0
... 7992 Werte ausgelassen ...						
	277.78	1	0	0	0	1
	287.34	1	0	1	0	0
	287.49	1	0	1	0	0
	292.79	2	0	0	2	0
	293.71	2	0	0	0	2
	298.58	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	298.98	1	0	0	1	0
	299.74	1	0	0	0	1
	300.32	1	0	0	0	1
	303.89	1	0	0	1	0
	305.26	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12103	0	0	6097	6006

kk_r_i_proeinwoo Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	42.13	1	1	0	0	0
	42.67	1	1	0	0	0
	44.01	1	1	0	0	0
	45.46	1	0	0	0	1
	45.67	1	0	0	1	0
	45.73	1	1	0	0	0
	45.95	1	0	1	0	0
	46.66	1	0	1	0	0
	47.07	1	1	0	0	0
	48.07	1	0	0	0	1
	48.48	1	0	0	1	0
	49.24	1	1	0	0	0
	... 7738 Werte ausgelassen ...					
	269.83	1	0	0	0	1
	278.87	1	0	1	0	0
	279.01	1	0	1	0	0
	284.31	2	0	0	2	0
	285.30	2	0	0	0	2
	289.92	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	290.31	1	0	0	1	0
	291.16	1	0	0	0	1
	291.73	1	0	0	0	1
	295.08	1	0	0	1	0
	296.52	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12103	0	0	6097	6006

kkr_w_prohh durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	15349.00	1	0	1	0	0
	15922.00	1	0	0	1	0
	16043.00	1	1	0	0	0
	16217.00	1	1	0	0	0
	17015.00	1	0	0	0	1
	17499.00	1	1	0	0	0
	17784.00	1	0	1	0	0
	17973.00	1	1	0	0	0
	18140.00	1	0	0	1	0
	18414.00	1	1	0	0	0
	18434.00	1	0	0	1	0
	18562.00	1	0	0	0	1
... 20751 Werte ausgelassen ...						
	111807.00	1	0	0	1	0
	112436.00	1	0	0	0	1
	112752.00	1	0	1	0	0
	113144.00	1	0	0	0	1
	114677.00	2	0	0	2	0
	116321.00	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	117004.00	6	0	0	6	0
	117105.00	1	0	0	0	1
	117173.00	1	0	0	0	1
	118896.00	2	0	0	0	2
	120188.00	5	0	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12103	0	0	6097	6006

kkr_w_promille Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	34	17	17	0	0
	0.00	4	0	0	2	2
	0.00	4	0	0	2	2
	0.00	2	0	0	1	1
	0.00	2	0	0	1	1
	0.00	3	0	0	1	2
	0.00	5	0	0	3	2
	0.00	6	0	0	3	3
	0.00	4	0	0	2	2
	0.00	2	0	0	1	1
	0.00	2	0	0	1	1
	0.00	2	0	0	1	1
... 14083 Werte ausgelassen ...						
	8.61	2	0	0	0	2
	8.79	40	0	0	40	0
	8.81	38	0	0	0	38
	13.76	18	0	0	18	0
	13.82	19	0	0	0	19
	22.84	73	0	0	73	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	23.35	69	0	0	0	69
	24.44	113	0	0	113	0
	24.49	113	0	0	0	113
	39.10	111	0	0	111	0
	39.62	108	0	0	0	108
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12103	0	0	6097	6006

kkr_w_summe Kaufkraft-Summe in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	30697.00	1	0	1	0	0
	31793.00	1	0	0	1	0
	31843.00	1	0	0	1	0
	34031.00	1	0	0	0	1
	34406.00	1	0	0	0	1
	35947.00	1	1	0	0	0
	36467.00	1	0	0	1	0
	36538.00	1	0	0	1	0
	37402.00	1	1	0	0	0
	37658.00	1	0	0	0	1
	37793.00	1	0	0	0	1
	38784.00	1	0	1	0	0
... 31349 Werte ausgelassen ...						
	14979782149.00	40	0	0	40	0
	15242330709.00	2	0	0	0	2
	15594993685.00	38	0	0	0	38
	23450745471.00	18	0	0	18	0
	24469289597.00	19	0	0	0	19
	38939908323.00	73	0	0	73	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	41342255508.00	69	0	0	0	69
	41665213633.00	113	0	0	113	0
	43352485028.00	113	0	0	0	113
	66659873778.00	111	0	0	111	0
	70127241195.00	108	0	0	0	108
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12103	0	0	6097	6006

kkr_w_proeinw durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	8781.00	1	1	0	0	0
	8892.00	1	1	0	0	0
	9172.00	1	1	0	0	0
	9530.00	1	1	0	0	0
	9732.00	1	0	1	0	0
	9810.00	1	1	0	0	0
	9882.00	1	0	1	0	0
	9981.00	1	0	0	1	0
	10240.00	1	0	0	0	1
	10262.00	1	1	0	0	0
	10401.00	1	1	0	0	0
	10417.00	1	1	0	0	0
... 13406 Werte ausgelassen ...						
	59348.00	1	0	0	0	1
	60639.00	1	0	0	0	1
	60777.00	1	0	0	0	1
	62131.00	2	0	0	2	0
	63358.00	1	0	0	1	0
	63444.00	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	64262.00	2	0	0	0	2
	64486.00	1	0	0	1	0
	65582.00	1	0	0	0	1
	65709.00	1	0	0	0	1
	66788.00	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12103	0	0	6097	6006

kk_r_i_prohhbrd Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	37.44	1	0	1	0	0
	38.04	1	0	0	1	0
	39.27	1	0	0	0	1
	39.63	1	1	0	0	0
	40.05	1	1	0	0	0
	42.84	1	0	0	0	1
	43.22	1	1	0	0	0
	43.30	1	0	0	0	1
	43.34	1	0	0	1	0
	43.38	1	0	1	0	0
	44.02	1	0	0	0	1
	44.04	1	0	0	1	0
	... 9162 Werte ausgelassen ...					
	266.63	1	0	1	0	0
	267.10	1	0	0	1	0
	268.48	1	0	0	0	1
	270.11	1	0	1	0	0
	270.29	1	0	0	0	1
	270.45	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	273.95	2	0	0	2	0
	274.43	2	0	0	0	2
	275.03	1	0	1	0	0
	277.41	5	0	0	0	5
	279.51	6	0	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12103	0	0	6097	6006

kk_r_i_prohhwo Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	38.09	1	1	0	0	0
	41.55	1	1	0	0	0
	42.67	1	1	0	0	0
	43.72	1	1	0	0	0
	44.35	1	0	0	1	0
	44.53	1	0	0	0	1
	44.75	1	1	0	0	0
	44.80	1	0	0	0	1
	44.82	1	0	0	0	1
	44.96	1	0	1	0	0
	45.08	1	1	0	0	0
	45.12	1	0	0	1	0
	... 8665 Werte ausgelassen ...					
	256.78	1	0	1	0	0
	256.95	1	0	0	1	0
	258.19	1	0	0	0	1
	259.93	1	0	0	0	1
	260.08	1	0	0	0	1
	260.13	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	263.54	2	0	0	2	0
	263.90	2	0	0	0	2
	264.87	1	0	1	0	0
	266.77	5	0	0	0	5
	268.89	6	0	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12103	0	0	6097	6006

kk_r_k_klassebrd klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	2310	421	348	790	751
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	8016	672	667	3342	3335
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	13466	944	1033	5769	5720
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	14115	967	988	6117	6043
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	9067	678	676	3890	3823
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	4765	463	474	1932	1896
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	4239	605	550	1593	1491
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	18	2	4	8	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12091	0	0	6089	6002

kk_r_klassewo klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	1710	337	290	533	550
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	5411	574	571	2196	2070
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	15916	1054	1137	6857	6868
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	15775	1087	1100	6830	6758
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	8936	715	700	3772	3749
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	4306	467	477	1724	1638
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	3924	516	461	1521	1426
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	18	2	4	8	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12091	0	0	6089	6002

mwo_p_eigentum Prozentanteil HH mit Wohneigentum

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	20	2	5	11	2
	11.11	2	1	1	0	0
	11.76	4	2	2	0	0
	12.50	12	7	5	0	0
	12.70	2	1	1	0	0
	12.80	1	1	0	0	0
	12.88	2	1	1	0	0
	12.89	1	1	0	0	0
	12.90	3	1	2	0	0
	12.96	1	1	0	0	0
	12.99	2	2	0	0	0
	13.04	5	3	2	0	0
	... 5608 Werte ausgelassen ...					
	80.43	4	0	0	0	4
	80.49	3	0	0	0	3
	80.56	6	0	0	0	6
	80.65	6	0	0	0	6
	80.77	20	0	0	9	11
	80.95	15	0	0	7	8

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	81.25	36	0	0	17	19
	81.82	55	0	0	26	29
	83.33	80	0	0	30	50
	85.71	65	0	0	35	30
	100.00	96	11	9	38	38
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12095	0	0	6089	6006

mwo_p_mieter Prozentanteil Mieter-HH

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	110	13	13	46	38
	14.29	65	0	0	35	30
	16.67	80	0	0	30	50
	18.18	55	0	0	26	29
	18.75	36	0	0	17	19
	19.05	15	0	0	7	8
	19.23	20	0	0	9	11
	19.35	6	0	0	0	6
	19.44	6	0	0	0	6
	19.51	3	0	0	0	3
	19.57	4	0	0	0	4
	20.00	344	26	21	140	157
	... 5608 Werte ausgelassen ...					
	87.01	2	2	0	0	0
	87.04	1	1	0	0	0
	87.10	3	1	2	0	0
	87.11	1	1	0	0	0
	87.12	2	1	1	0	0
	87.20	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	87.30	2	1	1	0	0
	87.50	12	7	5	0	0
	88.24	4	2	2	0	0
	88.89	2	1	1	0	0
	100.00	6	0	1	3	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12095	0	0	6089	6006

alq_p_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	248	51	81	67	49
	0.01	100	30	26	33	11
	0.02	81	24	19	16	22
	0.03	80	19	31	20	10
	0.04	77	28	22	15	12
	0.05	59	21	11	13	14
	0.06	63	13	12	21	17
	0.07	56	11	15	20	10
	0.08	44	16	7	12	9
	0.09	62	9	13	20	20
	0.10	31	7	4	8	12
	0.11	51	5	7	19	20
... 2146 Werte ausgelassen ...						
	26.91	2	2	0	0	0
	26.96	1	1	0	0	0
	27.38	1	0	0	1	0
	27.54	1	1	0	0	0
	27.56	1	0	0	0	1
	27.66	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	27.83	1	0	0	0	1
	32.13	1	0	1	0	0
	32.92	1	0	0	1	0
	33.59	1	0	0	0	1
	37.71	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47033	0	0	23702	23331

alq_i_quotebrd Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	165	44	49	43	29
	0.01	14	4	0	4	6
	0.02	8	2	0	2	4
	0.03	12	1	0	6	5
	0.04	5	0	0	1	4
	0.05	6	0	0	5	1
	0.06	2	0	0	2	0
	0.07	5	0	0	5	0
	0.08	2	0	0	1	1
	0.09	1	0	0	1	0
	0.10	9	0	5	0	4
	0.11	12	0	8	4	0
... 9853 Werte ausgelassen ...						
	367.42	1	0	1	0	0
	368.24	1	0	1	0	0
	378.89	1	0	0	1	0
	380.38	1	0	0	1	0
	389.76	1	0	0	1	0
	390.78	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	394.62	1	0	0	0	1
	443.24	1	0	1	0	0
	468.73	1	0	0	1	0
	476.29	1	0	0	0	1
	478.96	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47033	0	0	23702	23331

alq_i_quotewo Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	72	0	0	43	29
	0.01	9	0	0	4	5
	0.02	5	0	0	1	4
	0.03	9	0	0	3	6
	0.04	8	0	0	4	4
	0.05	3	0	0	2	1
	0.06	5	0	0	5	0
	0.07	1	0	0	1	0
	0.08	5	0	0	5	0
	0.09	2	0	0	1	1
	0.10	1	0	0	1	0
	0.11	4	0	0	0	4
	... 6283 Werte ausgelassen ...					
	394.82	1	0	0	1	0
	396.85	1	0	0	1	0
	397.98	1	0	0	0	1
	403.71	1	0	0	0	1
	408.90	1	0	0	1	0
	428.96	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	434.83	1	0	0	0	1
	439.10	1	0	0	0	1
	439.54	1	0	0	1	0
	528.60	1	0	0	1	0
	529.98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	56525	4752	4740	23702	23331

alq_k_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5637	1233	1311	1609	1484
unterdurchschnittlich	2	3907	881	884	1072	1070
leicht unterdurchschnittlich	3	3270	766	732	868	904
durchschnittlich	4	2122	479	475	573	595
leicht überdurchschnittlich	5	2243	506	471	630	636
überdurchschnittlich	6	1996	471	440	542	543
am höchsten	7	1879	416	427	534	502
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47033	0	0	23702	23331

kon_p_roemkath Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	2	1	1	0	0
	0.84	2	0	2	0	0
	0.86	2	2	0	0	0
	0.88	6	0	6	0	0
	0.90	6	6	0	0	0
	1.18	1	0	0	1	0
	1.20	1	0	0	1	0
	1.29	6	0	0	6	0
	1.33	8	0	0	2	6
	1.36	2	0	0	0	2
	1.41	1	0	1	0	0
	1.44	1	1	0	0	0
	... 2703 Werte ausgelassen ...					
	91.61	3	0	0	0	3
	91.69	2	2	0	0	0
	91.78	3	0	0	3	0
	92.23	2	0	0	0	2
	92.42	2	0	0	2	0
	92.95	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	93.03	1	1	0	0	0
	93.85	3	0	3	0	0
	93.89	3	3	0	0	0
	94.04	1	0	1	0	0
	94.20	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47027	66	60	23636	23265

kon_p_evangel Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.31	1	1	0	0	0
	1.97	2	1	1	0	0
	1.98	2	0	0	0	2
	2.14	2	0	0	2	0
	2.23	1	0	1	0	0
	2.24	2	2	0	0	0
	2.25	1	0	1	0	0
	2.34	1	0	1	0	0
	2.41	1	0	1	0	0
	2.42	1	1	0	0	0
	2.55	1	0	0	0	1
	2.61	4	2	0	0	2
... 2782 Werte ausgelassen ...						
	81.37	1	0	0	1	0
	81.50	1	0	0	1	0
	81.65	4	0	0	0	4
	81.73	4	0	4	0	0
	82.05	4	4	0	0	0
	82.28	2	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	82.42	5	0	5	0	0
	82.55	5	0	0	0	5
	82.75	5	5	0	0	0
	83.41	4	0	0	4	0
	84.28	5	0	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47027	66	60	23636	23265

kon_p_sonstige Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.01	6	3	3	0	0
	1.17	1	1	0	0	0
	1.22	1	0	1	0	0
	1.83	2	0	0	2	0
	1.84	4	0	0	4	0
	2.00	6	0	0	0	6
	2.05	1	0	0	1	0
	2.23	1	0	0	0	1
	3.34	2	2	0	0	0
	3.49	2	0	2	0	0
	3.56	1	1	0	0	0
	3.71	1	0	1	0	0
	... 2634 Werte ausgelassen ...					
	85.59	1	0	0	0	1
	85.63	6	0	0	0	6
	85.64	17	0	0	0	17
	85.65	1	0	0	0	1
	85.66	20	0	0	0	20
	85.86	20	0	0	0	20

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	86.52	35	0	0	0	35
	86.61	1	0	0	0	1
	86.74	15	0	0	0	15
	87.49	27	0	0	27	0
	88.90	26	0	0	0	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47027	66	60	23636	23265

reg_k_gtyp Gemeindetyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[AHU] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	1	1124	254	257	318	295
[AHZ] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	2	1987	466	460	534	527
[AKK] Agglomerationsräume - Kernstädte unter 500000 Einwohner	3	1411	278	333	402	398
[AKM] Agglomerationsräume - Kernstädte über 500000 Einwohner	4	2122	534	481	560	547
[ALU] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	5	654	110	91	225	228
[ALZ] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	6	492	64	83	175	170
[AVU] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	7	1004	262	238	252	252
[AVZ] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	8	696	142	162	196	196
[LLU] Ländliche Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	9	1108	253	263	295	297
[LLZ] Ländliche Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	10	608	141	135	169	163
[LXU] Ländliche Räume - geringste Dichte, sonstige Gemeinden	11	613	136	125	178	174
[LXZ] Ländliche Räume - geringste Dichte, Ober-/Mittelzentren	12	552	113	121	157	161
[VKK] Verstädterte Räume - Kernstädte	13	1242	304	296	326	316
[VLU] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	14	1386	254	256	443	433
[VLZ] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	15	1051	210	208	318	315
[VVU] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	16	2108	499	492	561	556
[VVZ] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	17	2902	666	679	785	772
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47027	66	60	23636	23265

reg_k_ogklasse Ortsgrößenklasse

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
500.000 und mehr Einwohner	1	2026	480	484	536	526
100.000 bis unter 500.000 Einwohner	2	2652	615	620	716	701
50.000 bis unter 100.000 Einwohner	3	2515	565	552	708	690
20.000 bis unter 50.000 Einwohner	4	4454	1009	1025	1215	1205
5.000 bis unter 20.000 Einwohner	5	5830	1278	1270	1652	1630
2.000 bis unter 5.000 Einwohner	6	2123	420	426	649	628
unter 2.000 Einwohner	7	1460	319	303	418	420
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47027	66	60	23636	23265

14 pTargetRegioInfas

ID_t Target-ID	2953
wave Welle.	2954
regio Regionale Ebene	2955
tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %).	2956
tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)	2958
tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)	2960
tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)	2962
tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)	2964
tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR)	2966
tx44296 Kaufkraft (ppm BRD).	2968
tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100)	2970
tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)	2972
tx44298 Firmen gesamt pro km ² (Gewerbeindikator)	2974
tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)	2976
tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)	2978
tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)	2980
tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %)	2982
tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)	2984
tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)	2986
tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %).	2988

tx44310	Anteil Dienstleistungen (in %)	2990
tx44302	Anteil Einzelhandel (in %)	2992
tx44303	Anteil Großhandel (in %).	2994
tx44301	Anteil Handwerk gesamt (in %)	2996
tx44300	Anteil Hersteller (in %).	2998
tx44307	Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %)	3000
tx44312	Anteil Landwirtschaft (in %)	3002
tx44309	Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)	3004
tx44304	Anteil Sonstiger Handel (in %)	3006
tx44313	Anteil Unbekannt gesamt (in %)	3008
tx44306	Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %)	3010
tx44001	Einwohner pro Haushalt	3012
tx44318	Anteil Einpersonenhaushalte (in %)	3014
tx44319	Anteil Zweipersonenhaushalte (in %).	3016
tx44320	Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)	3018
tx44324	Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)	3020
tx44325	Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)	3022
tx44326	Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)	3024
tx44237	Anteil Haushalte Oberschicht (in %)	3026
tx44238	Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)	3028
tx44239	Anteil Haushalte Mittelschicht (in %).	3030
tx44240	Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)	3032

tx44241	Anteil Haushalte Unterschicht (in %)	3034
tx44245	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 € (in %)	3036
tx44246	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)	3038
tx44247	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)	3040
tx44248	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)	3042
tx44249	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)	3044
tx44250	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 € u.m. (in %)	3046
tx44156	Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)	3048
tx44334	Anteil Wohnlage sehr gut (in %)	3050
tx44335	Anteil Wohnlage gut (in %)	3052
tx44336	Anteil Wohnlage befriedigend (in %)	3054
tx44337	Anteil Wohnlage ausreichend (in %)	3056
tx44338	Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %)	3058
tx44339	Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)	3060
tx44357	Anteil Wohntyp unbekannt (in %)	3062
tx44349	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %)	3064
tx44350	Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)	3066
tx44351	Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)	3068
tx44352	Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)	3070
tx44353	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)	3072
tx44354	Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)	3074
tx44355	Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)	3076

tx44356	Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %).	3078
tx44242	Wohnquartierstyp	3080
tx44243	aggregierter Wohnquartierstyp	3082
tx44244	Wohnquartierstyp Status.	3083

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010	1	19020
2011	2	0
2012	3	0
2013	4	0
2014	5	0
2015	6	0
2016	7	0

regio Regionale Ebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Gemeinde	1	4755
PLZ	2	4755
Wohnquartier	3	4755
Straßenabschnitt	4	4755

tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.0	2
	2.9	2
	4.2	1
	5.7	1
	5.7	1
	5.9	4
	5.9	4
	6.0	1
	6.2	5
	6.2	1
	6.4	1
	6.5	1
... 4181 Werte ausgelassen ...		
	24.7	2
	24.8	8
	25.1	3
	25.4	2
	26.6	1
	26.9	1
	28.2	2

Label	Wert	#
	28.4	1
	28.7	1
	28.8	1
	29.5	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2.09	4
	3.09	1
	3.40	1
	4.69	1
	4.83	2
	5.26	1
	5.28	2
	5.50	2
	5.83	1
	5.88	1
	5.96	1
	6.00	2
... 4165 Werte ausgelassen ...		
	20.72	1
	21.30	1
	21.42	1
	21.59	2
	21.70	1
	21.98	1
	22.46	1

Label	Wert	#
	22.63	4
	23.66	2
	24.71	2
	28.57	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	17.77	1
	21.62	1
	22.06	2
	22.60	2
	23.63	2
	25.24	6
	25.28	2
	25.62	1
	25.90	1
	25.93	1
	26.12	1
	26.16	1
... 4199 Werte ausgelassen ...		
	51.42	1
	51.64	1
	52.27	1
	52.31	5
	52.58	3
	53.07	1
	53.81	4

Label	Wert	#
	53.88	1
	55.12	4
	56.16	2
	56.83	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	7.73	1
	8.82	2
	9.31	2
	10.48	1
	10.71	1
	10.85	1
	11.10	1
	11.19	3
	11.21	1
	11.32	9
	11.60	3
	11.74	2
... 4165 Werte ausgelassen ...		
	26.80	1
	27.19	1
	27.91	2
	27.93	2
	27.97	2
	28.90	1
	28.92	2

Label	Wert	#
	29.18	12
	30.16	2
	30.94	2
	33.44	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	6.38	1
	6.78	1
	7.62	3
	7.82	2
	8.12	1
	8.39	5
	8.85	4
	8.96	1
	9.18	1
	9.20	2
	9.21	1
	9.34	1
... 4202 Werte ausgelassen ...		
	34.43	5
	34.71	2
	34.74	1
	34.95	1
	35.00	2
	35.48	6
	36.26	2

Label	Wert	#
	37.81	1
	38.24	2
	39.10	2
	44.79	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	11172	1
	12005	2
	12177	2
	12274	1
	12892	1
	12927	2
	12957	2
	13028	2
	13105	20
	13121	1
	13129	2
	13135	2
... 3423 Werte ausgelassen ...		
	33490	1
	33680	6
	33827	1
	34227	1
	34647	1
	34929	1
	35064	2

Label	Wert	#
	35175	1
	35239	1
	35555	1
	35618	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44296 Kaufkraft (ppm BRD)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	3
	0.00	2
	0.00	1
	0.00	2
	0.00	1
... 1957 Werte ausgelassen ...		
	6.42	2
	6.64	30
	6.71	36
	6.76	21
	7.18	33
	9.10	3
	9.30	18

Label	Wert	#
	13.88	19
	22.16	69
	23.55	88
	38.72	117
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	28
	50.10	1
	54.70	1
	56.80	2
	56.90	3
	57.40	1
	58.21	1
	59.10	2
	59.50	1
	59.60	1
	60.10	2
	60.30	1
... 2443 Werte ausgelassen ...		
	192.60	1
	195.30	1
	195.90	1
	197.10	1
	198.30	1
	199.60	1
	199.70	1

Label	Wert	#
	200.10	1
	200.20	1
	206.60	1
	224.90	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	81.70	1
	82.00	1
	82.70	3
	82.80	1
	83.20	1
	83.30	1
	83.50	1
	83.60	1
	84.30	1
	84.70	2
	84.80	1
	84.90	5
... 342 Werte ausgelassen ...		
	131.00	1
	131.40	1
	131.50	2
	131.80	2
	131.90	2
	132.10	4
	133.20	1

Label	Wert	#
	133.30	1
	135.00	1
	135.60	1
	139.10	2
<i>nicht definiert</i>	-20	14367

tx44298 Firmen gesamt pro km² (Gewerbeindikator)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	9
	0.06	1
	0.15	1
	0.17	1
	0.19	1
	0.22	1
	0.24	1
	0.26	1
	0.29	1
	0.37	1
	0.37	1
	0.40	2
... 4341 Werte ausgelassen ...		
	2454.41	2
	2473.57	1
	2537.05	1
	2577.70	1
	2646.39	1
	2647.78	1
	2813.13	1

Label	Wert	#
	2888.18	2
	3120.87	1
	3582.49	1
	3733.31	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	8515
	0.05	4
	0.08	4
	0.08	1
	0.08	32
	0.08	4
	0.08	2
	0.09	1
	0.10	1
	0.11	2
	0.11	15
	0.11	1
... 1241 Werte ausgelassen ...		
	11.11	6
	11.76	1
	12.50	1
	13.33	3
	14.29	4
	16.67	3
	20.00	2

Label	Wert	#
	25.00	4
	33.33	2
	50.00	1
	100.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1092

tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2213
	1.96	1
	2.00	1
	2.13	5
	2.38	2
	2.50	5
	2.56	1
	2.70	2
	2.86	1
	2.94	4
	3.03	8
	3.13	12
... 2155 Werte ausgelassen ...		
	56.38	1
	57.14	3
	60.00	13
	62.50	1
	66.67	30
	70.00	1
	71.43	1

Label	Wert	#
	75.00	3
	80.00	4
	81.82	1
	100.00	116
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1092

tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	117
	18.18	1
	20.00	4
	25.00	3
	28.57	1
	30.00	3
	33.33	32
	37.50	1
	40.00	12
	41.18	1
	42.86	3
	43.62	1
... 2190 Werte ausgelassen ...		
	96.77	1
	96.88	11
	96.97	7
	97.06	4
	97.30	2
	97.44	1
	97.62	2

Label	Wert	#
	97.87	5
	98.00	1
	98.04	1
	100.00	2195
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1092

tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	174
	0.97	1
	1.05	1
	1.16	1
	1.32	1
	1.37	1
	1.52	1
	1.54	1
	1.56	2
	1.69	1
	1.79	1
	1.89	7
... 2146 Werte ausgelassen ...		
	56.41	1
	57.14	1
	57.89	1
	60.00	3
	62.50	1
	65.52	1
	66.67	1

Label	Wert	#
	69.23	2
	70.00	1
	80.00	2
	100.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4900

tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	966
	0.20	1
	0.21	1
	0.28	1
	0.36	1
	0.47	1
	0.58	9
	0.61	1
	0.63	1
	0.63	1
	0.65	1
	0.65	1
... 1880 Werte ausgelassen ...		
	30.91	1
	31.25	1
	32.14	1
	33.33	1
	33.98	1
	34.00	1
	40.00	1

Label	Wert	#
	40.91	1
	42.86	1
	50.00	1
	100.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4900

tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2061
	0.05	1
	0.13	5
	0.14	3
	0.18	5
	0.18	1
	0.19	1
	0.20	1
	0.21	2
	0.25	4
	0.26	2
	0.30	1
... 1485 Werte ausgelassen ...		
	14.29	3
	15.00	3
	15.31	1
	15.79	2
	15.94	1
	16.67	2
	19.61	2

Label	Wert	#
	20.00	2
	22.22	1
	33.33	3
	50.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4900

tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1704
	0.24	2
	0.31	1
	0.36	1
	0.38	2
	0.39	5
	0.40	1
	0.46	2
	0.48	1
	0.48	2
	0.49	1
	0.53	11
... 1500 Werte ausgelassen ...		
	12.00	1
	12.07	2
	12.50	2
	12.64	1
	13.04	1
	13.33	1
	13.79	1

Label	Wert	#
	14.29	1
	15.38	2
	17.86	1
	25.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4900

tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	74
	3.57	2
	3.70	1
	3.85	3
	4.00	1
	4.35	1
	5.00	2
	5.26	3
	5.56	4
	5.71	2
	5.88	1
	6.17	1
... 2166 Werte ausgelassen ...		
	55.26	3
	56.82	1
	57.14	2
	58.33	1
	59.46	3
	60.00	2
	62.50	3

Label	Wert	#
	66.67	5
	68.75	1
	72.73	2
	100.00	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4900

tx44302 Anteil Einzelhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	309
	0.95	2
	1.08	1
	1.12	1
	1.37	2
	1.37	1
	1.39	1
	1.41	1
	1.49	1
	1.52	1
	1.54	1
	1.59	2
... 1962 Werte ausgelassen ...		
	35.29	1
	35.48	1
	36.36	4
	42.86	1
	45.45	2
	46.97	1
	48.15	1

Label	Wert	#
	49.15	1
	50.00	3
	57.14	1
	75.00	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4900

tx44303 Anteil Großhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	524
	0.78	1
	0.81	1
	0.83	1
	0.85	1
	0.87	1
	0.93	1
	0.94	5
	0.95	1
	0.97	2
	1.01	1
	1.01	1
... 1791 Werte ausgelassen ...		
	25.00	8
	26.32	2
	27.27	1
	27.78	2
	28.57	4
	29.41	1
	30.77	1

Label	Wert	#
	33.33	5
	36.36	1
	37.50	3
	42.86	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4900

tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	248
	0.76	1
	0.88	1
	0.94	2
	1.06	1
	1.08	1
	1.09	1
	1.12	1
	1.14	4
	1.16	1
	1.19	1
	1.22	1
... 1913 Werte ausgelassen ...		
	30.00	4
	30.56	3
	30.77	1
	31.25	1
	33.33	23
	34.29	2
	37.50	1

Label	Wert	#
	40.00	5
	50.00	2
	60.00	3
	66.67	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4900

tx44300 Anteil Hersteller (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1440
	0.25	1
	0.30	2
	0.32	6
	0.33	1
	0.39	1
	0.41	1
	0.44	1
	0.45	2
	0.45	1
	0.48	1
	0.50	1
... 1641 Werte ausgelassen ...		
	18.18	6
	18.26	2
	19.05	1
	20.00	5
	21.43	2
	22.22	2
	22.86	1

Label	Wert	#
	23.08	1
	24.49	1
	25.00	9
	50.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4900

tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	892
	0.45	2
	0.51	1
	0.52	2
	0.52	1
	0.55	1
	0.61	3
	0.61	1
	0.66	3
	0.67	1
	0.68	1
	0.69	1
... 1688 Werte ausgelassen ...		
	27.12	1
	27.27	1
	28.57	3
	29.81	8
	33.33	2
	35.38	2
	37.04	4

Label	Wert	#
	39.51	2
	40.00	2
	50.00	1
	57.14	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4900

tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1867
	0.03	1
	0.04	1
	0.05	1
	0.06	1
	0.06	1
	0.07	1
	0.07	13
	0.07	3
	0.08	5
	0.08	1
	0.08	1
... 1654 Werte ausgelassen ...		
	46.34	1
	47.37	2
	49.15	1
	50.00	5
	56.25	1
	60.00	2
	63.64	1

Label	Wert	#
	64.52	2
	69.23	1
	71.43	1
	100.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4900

tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1360
	0.19	3
	0.32	3
	0.35	3
	0.42	1
	0.44	2
	0.46	2
	0.47	1
	0.48	2
	0.50	4
	0.51	6
	0.54	1
... 1667 Werte ausgelassen ...		
	18.52	1
	19.05	3
	19.44	1
	19.64	3
	20.00	4
	21.35	1
	21.43	3

Label	Wert	#
	22.45	1
	23.40	1
	25.00	7
	33.33	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4900

tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1893
	0.35	10
	0.37	1
	0.37	1
	0.38	3
	0.38	3
	0.39	5
	0.42	5
	0.42	1
	0.43	6
	0.44	2
	0.45	2
... 1447 Werte ausgelassen ...		
	13.33	1
	14.29	2
	15.38	2
	15.63	1
	15.79	1
	16.67	1
	17.65	1

Label	Wert	#
	18.18	4
	20.00	1
	25.00	2
	40.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4900

tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	671
	0.62	35
	0.69	2
	0.74	2
	0.79	2
	0.81	1
	0.90	2
	0.93	1
	0.93	3
	0.95	6
	0.96	3
	1.00	4
... 1698 Werte ausgelassen ...		
	21.74	2
	22.22	4
	23.08	1
	23.81	1
	24.69	1
	25.00	3
	27.27	1

Label	Wert	#
	28.57	2
	33.33	4
	35.71	1
	50.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4900

tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1689
	0.08	1
	0.09	1
	0.17	6
	0.17	6
	0.20	1
	0.26	3
	0.27	2
	0.29	10
	0.30	1
	0.31	5
	0.31	1
... 1480 Werte ausgelassen ...		
	18.18	2
	18.52	1
	18.75	4
	19.23	1
	22.22	1
	23.08	2
	23.53	1

Label	Wert	#
	25.00	1
	33.33	5
	40.00	1
	42.86	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4900

tx44001 Einwohner pro Haushalt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.00	20
	1.18	1
	1.20	1
	1.21	1
	1.21	1
	1.21	1
	1.21	1
	1.21	1
	1.21	1
	1.23	1
	1.24	1
	1.24	1
	1.25	1
	1.25	1
... 6700 Werte ausgelassen ...		
	4.47	1
	4.50	8
	4.57	2
	4.63	1
	4.68	2
	4.86	2
	5.00	1

Label	Wert	#
	5.25	1
	5.40	1
	5.86	1
	6.33	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	260

tx44318 Anteil Einpersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	14.10	9
	14.60	8
	14.80	2
	14.90	2
	15.00	1
	15.30	50
	16.10	3
	16.22	10
	16.90	3
	17.50	1
	17.70	2
	18.10	1
... 1887 Werte ausgelassen ...		
	61.70	3
	61.88	3
	61.90	1
	63.10	1
	63.30	1
	63.42	1
	64.01	4

Label	Wert	#
	64.04	1
	65.00	1
	65.57	1
	65.60	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44319 Anteil Zweipersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	18.35	1
	18.40	3
	18.71	10
	19.30	2
	20.10	1
	20.17	1
	20.55	2
	20.60	1
	20.96	1
	20.97	4
	21.00	1
	21.00	1
... 1725 Werte ausgelassen ...		
	46.40	4
	46.80	1
	47.50	1
	47.90	2
	48.20	2
	48.60	1
	48.70	3

Label	Wert	#
	49.10	2
	49.70	1
	50.40	3
	53.10	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44320 Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.30	2
	3.10	1
	4.40	1
	4.70	1
	6.80	1
	7.40	1
	7.50	1
	8.70	2
	9.00	1
	9.20	1
	9.50	1
	9.60	2
... 1886 Werte ausgelassen ...		
	54.97	2
	55.10	1
	56.53	50
	56.97	2
	57.20	1
	57.60	8
	57.80	2

Label	Wert	#
	58.50	9
	64.70	3
	65.07	10
	65.80	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44324 Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	4.79	1
	5.12	1
	5.61	9
	5.94	1
	5.95	1
	5.99	1
	6.05	1
	6.06	9
	6.07	1
	6.18	1
	6.19	8
	6.31	32
... 1507 Werte ausgelassen ...		
	23.32	2
	23.83	1
	24.07	2
	24.89	3
	25.22	1
	26.43	1
	27.59	1

Label	Wert	#
	28.40	1
	29.57	1
	31.17	1
	34.52	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9544

tx44325 Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.93	1
	1.50	1
	1.55	1
	1.64	2
	1.76	2
	1.86	1
	1.86	6
	1.95	4
	2.08	5
	2.16	4
	2.31	1
	2.35	7
... 1505 Werte ausgelassen ...		
	20.12	6
	20.40	2
	20.56	4
	20.95	2
	21.38	2
	21.38	50
	21.76	3

Label	Wert	#
	21.90	8
	21.96	10
	24.48	2
	27.86	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9544

tx44326 Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	5
	0.12	1
	0.13	1
	0.14	1
	0.14	3
	0.16	1
	0.18	1
	0.18	1
	0.19	2
	0.20	1
	0.21	8
	0.23	5
... 1509 Werte ausgelassen ...		
	13.39	1
	13.88	2
	13.98	2
	14.31	50
	14.41	2
	14.43	2
	14.73	3

Label	Wert	#
	14.74	3
	15.24	2
	17.39	1
	17.46	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9544

tx44237 Anteil Haushalte Oberschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	902
	0.01	4
	0.01	1
	0.02	1
	0.02	3
	0.02	5
	0.02	4
	0.02	3
	0.02	8
	0.03	2
	0.03	9
	0.03	1
... 3562 Werte ausgelassen ...		
	72.42	1
	73.34	1
	73.45	3
	73.95	1
	75.87	1
	79.53	1
	84.31	1

Label	Wert	#
	87.97	1
	88.33	1
	88.68	1
	93.37	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44238 Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	151
	0.04	4
	0.06	1
	0.07	3
	0.07	6
	0.12	2
	0.12	1
	0.13	1
	0.14	1
	0.14	1
	0.15	2
	0.15	2
... 4115 Werte ausgelassen ...		
	59.64	1
	59.70	2
	60.00	1
	60.20	1
	60.65	3
	63.50	1
	63.89	1

Label	Wert	#
	63.97	1
	67.20	1
	68.64	1
	68.75	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44239 Anteil Haushalte Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	23
	0.11	1
	0.11	3
	0.12	1
	0.13	2
	0.19	1
	0.21	1
	0.21	1
	0.21	1
	0.22	2
	0.26	1
	0.27	3
... 4192 Werte ausgelassen ...		
	82.41	1
	82.91	2
	83.12	2
	83.19	3
	83.21	4
	83.33	1
	83.87	1

Label	Wert	#
	84.03	3
	85.15	6
	85.65	1
	89.87	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44240 Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2
	0.18	1
	0.31	1
	0.36	2
	0.49	1
	0.54	3
	0.57	1
	0.66	1
	0.71	1
	0.93	1
	0.95	1
	0.97	1
... 4181 Werte ausgelassen ...		
	83.67	1
	83.73	1
	83.85	2
	84.94	1
	85.42	1
	86.57	1
	88.63	3

Label	Wert	#
	91.40	2
	97.43	1
	99.47	3
	100.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44241 Anteil Haushalte Unterschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	311
	0.03	1
	0.06	1
	0.07	1
	0.08	1
	0.08	2
	0.08	1
	0.08	1
	0.09	3
	0.09	6
	0.11	1
	0.12	1
... 3880 Werte ausgelassen ...		
	59.17	1
	61.22	4
	61.83	1
	62.22	2
	62.44	1
	62.50	1
	65.91	1

Label	Wert	#
	66.76	1
	67.19	1
	73.76	1
	80.13	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44245 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2
	0.24	1
	0.27	2
	0.30	4
	0.33	4
	0.38	5
	0.39	12
	0.39	2
	0.39	2
	0.62	2
	0.84	1
	0.84	1
... 2702 Werte ausgelassen ...		
	22.62	1
	22.63	2
	22.64	1
	22.67	2
	22.67	2
	22.73	2
	22.76	1

Label	Wert	#
	22.78	1
	22.79	1
	22.82	1
	22.84	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14367

tx44246 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	7.04	2
	7.72	1
	8.08	1
	8.38	1
	8.39	1
	8.45	1
	8.48	1
	8.53	1
	8.55	4
	8.56	1
	8.66	1
	8.70	1
... 2715 Werte ausgelassen ...		
	31.82	3
	32.04	1
	32.21	1
	32.42	1
	32.44	1
	32.48	1
	32.48	1

Label	Wert	#
	32.51	1
	33.04	2
	33.13	2
	44.31	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14367

tx44247 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	13.25	1
	13.98	1
	15.80	1
	16.04	1
	16.06	2
	16.28	1
	16.31	2
	16.76	1
	17.07	1
	17.14	1
	17.41	1
	17.79	1
... 2628 Werte ausgelassen ...		
	39.32	1
	39.35	1
	39.36	1
	39.41	2
	39.43	1
	39.59	1
	40.19	1

Label	Wert	#
	42.64	1
	44.11	1
	45.83	1
	52.17	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14367

tx44248 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	4.49	1
	5.58	3
	6.99	1
	9.26	1
	9.32	5
	9.33	1
	9.38	1
	9.68	1
	9.70	1
	9.76	1
	9.86	2
	9.88	1
... 2658 Werte ausgelassen ...		
	24.82	1
	24.88	2
	24.90	2
	24.94	1
	24.96	1
	24.97	1
	25.06	1

Label	Wert	#
	25.07	1
	25.34	1
	25.66	1
	26.86	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14367

tx44249 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2.08	1
	2.21	1
	2.38	2
	2.40	1
	2.42	1
	2.49	1
	2.49	1
	2.49	1
	2.50	2
	2.51	1
	2.51	2
	2.51	1
... 2734 Werte ausgelassen ...		
	31.92	1
	32.50	1
	32.54	1
	33.46	1
	34.13	5
	35.37	1
	35.53	1

Label	Wert	#
	36.43	1
	36.46	2
	36.69	1
	38.85	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14367

tx44250 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 € u.m. (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.76	1
	1.82	1
	1.84	2
	1.87	2
	1.89	1
	2.08	1
	2.10	1
	2.14	1
	2.84	1
	2.93	1
	3.00	1
	3.06	1
... 2678 Werte ausgelassen ...		
	23.62	1
	23.91	1
	23.97	1
	24.65	1
	25.21	1
	25.27	1
	25.68	1

Label	Wert	#
	26.20	1
	27.51	1
	28.64	1
	28.82	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14367

tx44156 Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	26
	1.09	1
	5.00	2
	8.33	3
	9.09	2
	9.30	1
	9.52	1
	9.68	1
	10.20	1
	10.34	1
	10.75	1
	11.11	4
... 1516 Werte ausgelassen ...		
	96.00	3
	96.30	2
	96.55	1
	96.97	2
	97.30	1
	97.37	1
	97.56	1

Label	Wert	#
	97.78	1
	97.96	1
	98.15	1
	99.11	1
	100.00	14683

tx44334 Anteil Wohnlage sehr gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	11321
	0.00	39
	0.01	13
	0.01	8
	0.01	10
	0.01	24
	0.01	6
	0.01	4
	0.01	7
	0.01	16
	0.01	12
	0.02	2
... 1416 Werte ausgelassen ...		
	96.05	2
	96.30	1
	96.55	1
	97.14	1
	97.44	2
	97.69	4
	98.01	1

Label	Wert	#
	98.48	2
	99.05	1
	99.16	1
	100.00	81
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44335 Anteil Wohnlage gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	3958
	0.02	1
	0.03	5
	0.04	2
	0.04	3
	0.04	8
	0.04	2
	0.05	3
	0.05	2
	0.06	24
	0.06	18
	0.07	1
... 3708 Werte ausgelassen ...		
	99.08	10
	99.08	2
	99.11	1
	99.14	1
	99.28	2
	99.34	1
	99.36	2

Label	Wert	#
	99.47	1
	99.57	1
	99.75	7
	100.00	989
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44336 Anteil Wohnlage befriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1921
	0.06	2
	0.09	4
	0.15	2
	0.18	2
	0.23	1
	0.23	3
	0.25	7
	0.27	1
	0.30	2
	0.33	1
	0.35	1
... 4234 Werte ausgelassen ...		
	99.69	1
	99.71	3
	99.74	1
	99.74	4
	99.77	1
	99.77	2
	99.80	1

Label	Wert	#
	99.84	5
	99.88	1
	99.94	24
	100.00	1706
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44337 Anteil Wohnlage ausreichend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	4702
	0.03	4
	0.05	1
	0.06	24
	0.06	10
	0.07	22
	0.11	2
	0.11	3
	0.11	1
	0.12	18
	0.12	1
	0.13	6
... 3670 Werte ausgelassen ...		
	97.62	2
	97.75	1
	98.08	2
	98.18	1
	98.54	1
	98.55	1
	98.82	2

Label	Wert	#
	99.13	1
	99.21	1
	99.25	2
	100.00	415
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44338 Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	9172
	0.01	28
	0.01	6
	0.01	6
	0.01	2
	0.02	2
	0.02	7
	0.02	1
	0.02	7
	0.02	6
	0.02	15
	0.02	15
... 2170 Werte ausgelassen ...		
	96.30	2
	96.43	1
	96.74	1
	97.14	1
	97.56	1
	97.62	1
	97.78	1

Label	Wert	#
	98.04	1
	98.18	1
	99.14	1
	100.00	71
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44339 Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	14901
	0.00	4
	0.00	16
	0.01	7
	0.01	4
	0.01	9
	0.01	2
	0.01	2
	0.01	3
	0.01	11
	0.02	4
	0.02	5
... 633 Werte ausgelassen ...		
	66.00	1
	68.75	1
	72.73	1
	75.00	1
	77.50	1
	78.05	1
	79.12	1

Label	Wert	#
	92.42	1
	94.59	1
	96.88	1
	100.00	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44357 Anteil Wohntyp unbekannt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2353
	0.22	1
	0.22	3
	0.22	2
	0.25	1
	0.26	1
	0.30	1
	0.30	1
	0.31	1
	0.31	2
	0.31	2
	0.32	2
... 3216 Werte ausgelassen ...		
	91.33	1
	91.67	2
	92.00	1
	92.31	2
	93.52	4
	94.95	10
	95.00	1

Label	Wert	#
	95.98	3
	96.71	6
	100.00	2886
	100.36	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44349 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	8828
	0.00	69
	0.00	6
	0.00	21
	0.01	3
	0.01	4
	0.01	1
	0.01	32
	0.01	4
	0.01	15
	0.01	16
	0.01	16
... 2603 Werte ausgelassen ...		
	98.02	2
	98.25	1
	98.36	2
	98.46	1
	98.53	2
	98.78	1
	98.80	4

Label	Wert	#
	98.86	1
	98.87	3
	99.18	1
	100.00	262
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44350 Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	9156
	0.01	9
	0.01	4
	0.01	28
	0.01	8
	0.01	2
	0.02	5
	0.02	4
	0.02	6
	0.02	2
	0.02	4
	0.02	4
... 2470 Werte ausgelassen ...		
	93.33	1
	94.12	2
	95.35	1
	95.45	1
	95.56	1
	95.76	1
	96.00	1

Label	Wert	#
	96.30	1
	97.67	1
	98.41	1
	100.00	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44351 Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	10090
	0.00	18
	0.01	24
	0.01	11
	0.01	16
	0.01	16
	0.01	6
	0.01	7
	0.01	3
	0.01	5
	0.01	7
	0.02	5
... 2249 Werte ausgelassen ...		
	96.43	3
	96.55	1
	96.67	1
	96.95	1
	97.41	1
	97.96	1
	98.15	1

Label	Wert	#
	98.25	1
	99.29	1
	99.38	2
	100.00	56
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44352 Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	12374
	0.01	33
	0.01	4
	0.01	18
	0.01	3
	0.01	2
	0.01	23
	0.02	39
	0.02	3
	0.02	2
	0.02	22
	0.02	6
... 1280 Werte ausgelassen ...		
	51.61	1
	51.92	1
	52.27	1
	52.38	2
	59.55	1
	59.70	2
	60.98	1

Label	Wert	#
	62.50	1
	70.59	1
	79.55	1
	85.71	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44353 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	10780
	0.04	4
	0.05	5
	0.06	5
	0.11	15
	0.15	10
	0.15	2
	0.45	1
	0.48	2
	0.50	3
	0.51	1
	0.51	1
... 2352 Werte ausgelassen ...		
	97.92	1
	97.96	1
	98.00	2
	98.08	1
	98.15	1
	98.31	1
	98.35	1

Label	Wert	#
	98.70	1
	98.95	1
	99.26	1
	100.00	235
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44354 Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	11746
	0.02	3
	0.02	1
	0.02	10
	0.02	7
	0.02	6
	0.02	2
	0.02	4
	0.02	7
	0.02	1
	0.03	8
	0.03	10
... 1577 Werte ausgelassen ...		
	91.30	1
	91.43	1
	91.67	1
	92.59	1
	93.75	1
	94.87	1
	95.45	1

Label	Wert	#
	96.00	1
	96.15	1
	96.30	1
	100.00	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44355 Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	11640
	0.02	78
	0.03	11
	0.06	3
	0.07	1
	0.08	2
	0.08	72
	0.08	2
	0.08	50
	0.08	8
	0.13	1
	0.17	4
... 2029 Werte ausgelassen ...		
	98.11	2
	98.15	1
	98.25	1
	98.36	2
	98.44	2
	98.46	1
	98.55	1

Label	Wert	#
	98.82	1
	98.85	1
	99.32	1
	100.00	219
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44356 Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	7335
	0.04	1
	0.04	5
	0.04	4
	0.04	10
	0.05	1
	0.05	2
	0.05	1
	0.05	2
	0.05	2
	0.05	5
	0.06	2
... 2842 Werte ausgelassen ...		
	96.15	2
	96.43	1
	96.77	1
	97.06	1
	97.22	1
	97.37	4
	97.92	1

Label	Wert	#
	98.28	1
	98.44	1
	98.65	2
	100.00	51
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	232

tx44242 Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Landwirtschaftliche Großbetriebe (L01)	1	5
Dorfgebiete (L02)	2	384
Landwirtschaftliche Streusiedlungen (L03)	3	159
Nicht landwirtschaftlich geprägte Wohngebiete (L04)	4	532
Einfamilienhäuser ländlicher Bürger (L05)	5	25
Kleinstadtkern mit angrenzendem Wohngebiet (K01)	6	252
Alter Kleinstadtkern (K11)	7	31
Gutbürgerlicher Altbau (K12)	8	82
Einfache Altbaugebiete (K13)	9	144
Neuer Kleinstadtkern (K21)	10	7
Großzügige neuere Einzelhäuser (K22)	11	216
Neuere Kleinstadtgebiete (K23)	12	615
... 29 Werte ausgelassen ...		
Neuere, gehobene Mietwohnungen mit Einfamilienhäusern gemischt (M21)	43	132
Neuere Mietwohnungen im Stadtgebiet (M22)	44	25
Neuere Mehr- und Einfamilienhäuser im Stadtumland (M23)	45	36
Neuere, einfache Mietwohnungen mit Reihenhäusern gemischt (M24)	46	58
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtgebiet (M25)	47	36
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtumland (M26)	48	4
Neuere, sehr einfache Mietwohnungen (M27)	49	13

Label	Wert	#
Altenheime (S01)	50	1
Garnisonswohnungen (S02)	51	12
Krankenhäuser, Pflegeeinrichtungen (S03)	52	2
Kleingartengelände (S04)	53	0
<i>nicht definiert</i>	-20	14367

tx44243 aggregierter Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Exklusive Villengebiete (E1)	1	69
neuere, bessere Einfamilienhausgebiete (E2)	2	544
Ältere, bessere Einfamilienhausgebiete (E3)	3	239
Neue, einfache Einfamilienhausgebiete (E4)	4	98
Ältere, einfache Einfamilienhausgebiete (E5)	5	336
Kleinstadt, bessere Gebiete (K1)	6	550
Kleinstadt, einfachere Gebiete (K2)	7	794
Dörfer und Bauernhöfe (L1)	8	573
Ländliche Siedlungen (L2)	9	532
Neue, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M1)	10	205
Ältere, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M2)	11	94
Neue, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M3)	12	111
Ältere, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M4)	13	137
Ältere, sehr einfache Mehrfamilienhausgebiete (M5)	14	144
Stadtkern/Mischgebiete (S1)	15	212
Sondergebiete (S2)	16	15
<i>nicht definiert</i>	-20	14367

tx44244 Wohnquartierstyp Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
extrem statushoch (B1)	1	95
statushoch (B2)	2	650
leicht statusgehoben (B3)	3	1292
leicht statusschwach (B4)	4	1603
statusschwach (B5)	5	806
extrem statusschwach (B6)	6	13
nicht zugeordnet (B7)	7	194
<i>nicht definiert</i>	-20	14367

15 pTarget

ID_t Target-ID	3129
wave Welle.	3130
tx44401_g1 Ort der Schule (West/Ost)	3131
tx44401_g2R Ort der Schule (Bundesland)	3132
t40115a_g1 Staatsangehörigkeit (Anzahl Nennungen).	3134
t40115a_g2D Staatsangehörigkeit (Nennung 1; kodiert, vergrößert)	3135
t40115a_g2R Staatsangehörigkeit (Nennung 1; kodiert)	3136
t40115a_g3D Staatsangehörigkeit (Nennung 2; kodiert, vergrößert)	3138
t40115a_g3R Staatsangehörigkeit (Nennung 2; kodiert)	3139
t40115a_g4D Staatsangehörigkeit (Nennung 3; kodiert, vergrößert)	3141
t40115a_g4R Staatsangehörigkeit (Nennung 3; kodiert)	3142
t400000_g1D Geburtsland (Deutschland/Ausland)	3144
t400000_g2R Geburtsland (aggregiert)	3145
t400000_g1R Geburtsland	3147
t66210m_g1 MOW: Autonomie	3149
t66210l_g1 MOW: Soziale Orientierung	3150
t66210e_g1 MOW: Expressive Aspekte	3151
t66210d_g1 MOW: Komfortaspekte.	3153
t66210c_g1 MOW: Wirtschaftliche Aspekte.	3154
t66210a_g1 MOW: Lernaspekte	3155

t66800e_g1	Big Five: Offenheit	3156
t66800d_g1	Big Five: Neurotizismus	3157
t66800c_g1	Big Five: Gewissenhaftigkeit	3158
t66800b_g1	Big Five: Verträglichkeit	3159
t66800a_g1	Big Five: Extraversion	3160
t66002a_g1	Selbstkonzept: Schule	3161
t66001a_g1	Selbstkonzept: Mathematik.	3162
t66000a_g1	Selbstkonzept: Deutsch.	3163
t66003a_g1	globales Selbstwertgefühl	3164
t410010_g1	Zweitsprache (Anzahl Nennungen).	3166
t410010_g2D	Zweitsprache (Nennung 1, vergrößert)	3167
t410010_g2R	Zweitsprache (Nennung 1, ISO 639.2)	3168
t410010_g3D	Zweitsprache (Nennung 2, vergrößert)	3170
t410010_g3R	Zweitsprache (Nennung 2, ISO 639.2)	3171
t410010_g4D	Zweitsprache (Nennung 3, vergrößert)	3173
t410010_g4R	Zweitsprache (Nennung 3, ISO 639.2)	3174
t410010_g5D	Zweitsprache (Nennung 4, vergrößert)	3176
t410010_g5R	Zweitsprache (Nennung 4, ISO 639.2)	3177
t66005a_g1	Skala: Hilfflosigkeit Mathe	3179
t66004a_g1	Skala: Hilfflosigkeit Deutsch	3180
t66208a_g1	Skala: Sachinteresse Deutsch	3181
t66201a_g1	Skala: Sachinteresse Mathe	3182

t66206f_g1	IILS-C: Konventionelle Interessen	3183
t66206e_g1	IILS-E: Unternehmerische Interessen	3184
t66206d_g1	IILS-S: Soziale Interessen	3185
t66206c_g1	IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen	3186
t66206b_g1	IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen.	3187
t66206a_g1	IILS-R: Praktisch-technische Interessen	3188
t400500_g1v1	Generationenstatus	3189
t400500_g1	Generationenstatus	3190
t400500_g2v1	Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus	3191
t400500_g2	Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus	3192
t400500_g3v1R	Herkunftsgruppe	3193
t400500_g3R	Herkunftsgruppe	3195
td0002a_v1	Aufwand Rechtschreibung lernen	3196
td0002b_v1	wichtig Rechtschreibung für Schulabschluss	3197
td0002c_v1	wichtig Rechtschreibung für Beruf	3198
td0002d_v1	wichtig Rechtschreibung für privat.	3199
td0004a_v1	Rechtschreibung schwerer als Mitschüler.	3200
td0004b_v1	Rechtschreibung schwerer als Texte verstehen	3201
td0004c_v1	Rechtschreibung schwerer als Texte zu schreiben	3202
td0004d_v1	Rechtschreibung schwerer als Grammatik	3203
td0006a_v1	Wörter richtig schreiben: Regeln	3204
td0006b_v1	Wörter richtig schreiben: spreche Wort deutlich vor	3205

td0006c_v1	Wörter richtig schreiben: schreibe Wörter auswendig.	3206
td0006d_v1	Wörter richtig schreiben: rate	3207
td0006e_v1	Wörter richtig schreiben: schlage im Wörterbuch nach	3208
td0006f_v1	Wörter richtig schreiben: PC Rechtschreibprüfung	3209
t523010	Fehltage Krankheit.	3210
t291300	Filterfrage: Wechsel von Grundschule	3212
t292301	Vergleich zur Grundschule: Unterricht macht mehr Spaß	3213
t292302	Vergleich zur Grundschule: fühle mich wohler in neuer Klasse	3214
t292303	Vergleich zur Grundschule: mag Mitschüler lieber	3215
t292304	Vergleich zur Grundschule: bin selbst beliebter	3216
t292305	Vergleich zur Grundschule: Stoff fällt leichter.	3217
t292306	Vergleich zur Grundschule: mag Lehrer lieber	3218
t34006i	HOMEPOS: eigene Bücher	3219
t410020	Alter Spracherwerb	3220
tx80211_w2	Instrument-ID.	3221
t27111s	Kurse außerhalb Schule: sonstige Kurse	3222
t27111t_O	Kurse außerhalb Schule: sonstige Kurse (offen).	3223
t66206a	Interesse: IILS-I-R-Item1 (ICA-D-Item1)	3224
t66206b	Interesse: IILS-I-I-Item1 (ICA-D-Item14)	3225
t66206c	Interesse: IILS-I-A-Item1 (ICA-D-Item3)	3226
t66206d	Interesse: IILS-I-S-Item1 (ICA-D-Item16)	3227
t66206e	Interesse: IILS-I-E-Item1 (AIST-R-Item53).	3228

t66206f	Interesse: ILS-I-C-Item1 (AIST-R-Item42).	3229
t66206g	Interesse: ILS-I-R-Item2 (ICA-D-Item25).	3230
t66206h	Interesse: ILS-I-I-Item2 (AIST-R-Item2).	3231
t66206i	Interesse: ILS-I-A-Item2 (AIST-R-Item3).	3232
t66206j	Interesse: ILS-I-S-Item2 (ICA-D-Item22).	3233
t66206k	Interesse: ILS-I-E-Item2 (ICA-D-Item11).	3234
t66206l	Interesse: ILS-I-C-Item2 (ICA-D-Item18).	3235
t66206m	Interesse: ILS-I-R-Item3 (AIST-R-Item13).	3236
t66206n	Interesse: ILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item20).	3237
t66206o	Interesse: ILS-I-A-Item3 (ICA-D-Item21).	3238
t66206p	Interesse: ILS-I-S-Item3 (AIST-R-Item46).	3239
t66206q	Interesse: ILS-I-E-Item3 (ICA-D-Item17).	3240
t66206r	Interesse: ILS-I-C-Item3 (ICA-D-Item30).	3241
t435000	Religiosität	3242
t435010	Religionszugehörigkeit.	3243
t435020	Religion oder Konfession.	3244
t435030_g1R	Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft	3245
t435040	Religion oder Konfession (spezifisch).	3247
t43504a_g1R	Religion oder Konfession (Sonstige).	3248
t435060	Häufigkeit Beten.	3250
t435070	Gemeindeaktivität	3251
t10111a	Instanzen ICT Betriebssystem: autodidaktisch.	3252

t10111b	Instanzen ICT Betriebssystem: Schule	3253
t10111c	Instanzen ICT Betriebssystem: Familie	3254
t10111d	Instanzen ICT Betriebssystem: Freunde	3255
t10111e	Instanzen ICT Betriebssystem: keine Kenntnisse	3256
t10112a	Instanzen ICT Textverarbeitung: autodidaktisch	3257
t10112b	Instanzen ICT Textverarbeitung: Schule	3258
t10112c	Instanzen ICT Textverarbeitung: Familie	3259
t10112d	Instanzen ICT Textverarbeitung: Freunde	3260
t10112e	Instanzen ICT Textverarbeitung: keine Kenntnisse	3261
t10113a	Instanzen ICT Tabellenkalkulation: autodidaktisch	3262
t10113b	Instanzen ICT Tabellenkalkulation: Schule	3263
t10113c	Instanzen ICT Tabellenkalkulation: Familie	3264
t10113d	Instanzen ICT Tabellenkalkulation: Freunde	3265
t10113e	Instanzen ICT Tabellenkalkulation: keine Kenntnisse	3266
t10114a	Instanzen ICT Präsentation: autodidaktisch	3267
t10114b	Instanzen ICT Präsentation: Schule	3268
t10114c	Instanzen ICT Präsentation: Familie	3269
t10114d	Instanzen ICT Präsentation: Freunde	3270
t10114e	Instanzen ICT Präsentation: keine Kenntnisse	3271
t10115a	Instanzen ICT Internet: autodidaktisch	3272
t10115b	Instanzen ICT Internet: Schule	3273
t10115c	Instanzen ICT Internet: Familie	3274

t10115d	Instanz ICT Internet: Freunde	3275
t10115e	Instanz ICT Internet: keine Kenntnisse	3276
t421020_v1	Anteil Migranten aus demselben Herkunftsland in Wohngegend	3277
t436300	Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt	3278
t436360	Geschlechterrollen: Technische Geräte	3279
t436150	Geschlechterrollen: Erlernen von Berufen	3280
t436370	Geschlechterrollen: Eignung für Berufe	3281
td0021x_O	Lieblingsfach	3282
t421010	Bleibeabsichten	3283
t327091	Familienklima - bei Eltern Rat holen	3284
t327092	Familienklima - mit Eltern über Sorgen reden	3285
t327093	Familienklima - von Eltern ernstgenommen	3286
t327094	Eltern fragen, wie es in der Schule war	3287
t327095	Eltern achten auf Vorbereitung auf Tests und Arbeiten	3288
t327096	Eltern helfen bei Problemen mit Mitschülern	3289
t327097	Eltern helfen bei Problemen mit Lehrern	3290
t327098	Eltern helfen bei Problemen mit Unterrichtsstoff	3291
t31909a	Wer entscheidet ? - Fernsehen	3292
t31909b	Wer entscheidet ? - Uhrzeit zu Hause.	3293
t31909c	Wer entscheidet ? - Computernutzung	3294
t31909d	Wer entscheidet ? - Schulabschluss.	3295
t283621	Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: kontrollieren	3296

t283622	Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: nehmen sich Zeit	3297
t283623	Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: achten auf Erledigung	3298
t284624	Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Hilfe bei schlechten Noten	3299
t285627	Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Erwartung	3300
t284625	Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Aufmunterung	3301
t284626	Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: reden.	3302
t285628	Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Stoff verstehen	3303
t285629	Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Erwartung bzgl. Lernen für Arbeiten	3304
t416110	Schulischer Unterricht in nichtdeutscher Herkunftssprache: Stunden	3305
t416310	Schulischer zusätzlicher Unterricht in Deutsch: Stunden	3306
td1001a	Selbstwirksamkeit Mathe - schwierigster Stoff	3307
td1001b	Selbstwirksamkeit Mathe - Inhalte des Unterrichts	3308
td1001c	Selbstwirksamkeit Mathe - Hausaufgaben und Prüfungen.	3309
td1001d	Selbstwirksamkeit Mathe - Fertigkeiten	3310
t281600	Schüler: Hausaufgaben: Zeitaufwand.	3311
t28161a	Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Eltern	3312
t28161b	Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Geschwister	3313
t28161c	Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Freunde/ Mitschüler	3314
t28161d	Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Nachhilfelehrer/in.	3315
t28161e	Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Hausaufgabenbetreuung	3316
t31035a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	3317
t31135a	Realistische Bildungsaspiration- höchster Schulabschluss	3318

t31300d	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schulbildung verlorene Zeit.	3319
t31300k	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schämen ohne Gymnasialbesuch	3320
t31300h	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Arroganz.	3321
t31300e	Generalisierte Einstellung zu Bildung - geistiger Horizont	3322
t31300f	Generalisierte Einstellung zu Bildung - kulturelles Leben	3323
t31300l	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Abitur um jeden Preis.	3324
td0098e	Lesestrategien - Elaboration	3325
td0098f	Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring	3326
td0098g	Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring.	3327
td0099c	Lesestrategien - Regulation	3328
td0001a	Rechtschreiblernen interessant.	3329
td0001b	Rechtschreiben fällt mir schwer	3330
td0002a	Rechtschreibung - Aufwand - Lohnen	3331
td0002b	Rechtschreibung - wichtig - Schulabschluss	3332
td0002c	Rechtschreibung - wichtig - Beruf	3333
td0002d	Rechtschreibung - wichtig - privat	3334
td0003a	Note im nächsten Diktat wird gut	3335
td0003b	Rechtschreibung beim Textschreiben gut	3336
td0004a	Rechtschreibung schwerer als Mitschüler.	3337
td0004b	Rechtschreibung schwerer als Texte verstehen	3338
td0004c	Rechtschreibung schwerer als Texte zu schreiben.	3339
td0004d	Rechtschreibung schwerer als Grammatik	3340

td0005a	Rechtschreibung - Lernen - gute Note	3341
td0005b	Rechtschreibung - Lernen - gute Deutschnote	3342
td0006a	Wörter richtig schreiben: Regeln.	3343
td0006b	Wörter richtig schreiben: spreche Wort deutlich vor	3344
td0006c	Wörter richtig schreiben: schreibe Wörter auswendig	3345
td0006d	Wörter richtig schreiben: rate	3346
td0006e	Wörter richtig schreiben: schlage im Wörterbuch nach	3347
td0006f	Wörter richtig schreiben: PC Rechtschreibprüfung	3348
t327031	Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt	3349
t327032	Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten.	3350
t327033	Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen.	3351
t327034	Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung.	3352
t327035	Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche	3353
t416140	Schulischer Unterricht in nichtdeutscher Herkunftssprache: Dauer	3354
t416340	Schulischer zusätzlicher Unterricht in Deutsch: Dauer	3355
t517300	Engagement: besseres Zusammenleben am Wohnort	3356
t517301	Engagement: Umwelt-/Tierschutz	3357
t517302	Engagement: Interessen von Jugendlichen	3358
t517303	Engagement: Freizeitgestaltung von Jugendlichen	3359
t517304	Engagement: Verbesserung der Situation behinderter Menschen	3360
t517305	Engagement: besseres Zusammenleben von Ausländern und Deutschen.	3361
t517306	Engagement: sozial schwache Menschen	3362

t517307	Engagement: soziale und politische Veränderungen in Deutschland	3363
t517308	Engagement: hilfsbedürftige ältere Menschen	3364
t517309	Engagement: Menschen in den armen Ländern	3365
t517310	Engagement: Pflege deutscher Kultur und Tradition	3366
t517311	Engagement: andere Ziele, Gruppen	3367
t516100	Distanz zur Politik: Politisches Interesse	3368
t516107	Distanz zur Politik: Über Politik sprechen	3369
t516103	Distanz zur Politik: Verfolgen von Politik.	3370
t32000f	Wichtigkeit der Meinung der Eltern	3371
t66400a	Motivation Fach Deutsch: Spaß an Inhalten.	3372
t66400a_g1	Lernmotivation Schule: intrinsisch Deutsch.	3373
t66400b	Motivation Fach Deutsch: Inhalte entsprechen Neigungen	3374
t66400c	Motivation Fach Deutsch: Inhalte bedeutsam	3375
t66400d	Motivation Fach Deutsch: großes Interesse an Inhalten	3376
t66401a	Motivation Fach Mathematik: Spaß an Inhalten.	3377
t66401a_g1	Lernmotivation Schule: intrinsisch Mathe.	3378
t66401b	Motivation Fach Mathematik: Inhalte entsprechen Neigungen	3379
t66401c	Motivation Fach Mathematik: Inhalte bedeutsam	3380
t66401d	Motivation Fach Mathematik: großes Interesse an Inhalten	3381
t31430a	Subjektive Informiertheit - Schulabschlüsse in Deutschland.	3382
t31430b	Subjektive Informiertheit - Bedingungen für Schulabschlüsse.	3383
t31230a	Zeithorizont - Welcher Schulabschluss	3384

t30335d	Kosten Lernstress Hauptschulabschluss	3385
t30335e	Kosten Lernstress Mittlere Reife	3386
t30335f	Kosten Lernstress Abitur	3387
t517200	Zufriedenheit: Mitsprache in Familie	3388
t517201	Zufriedenheit: Mitsprache in Schule	3389
t517202	Zufriedenheit: Mitsprache in Gesellschaft	3390
t527003	Stress: Tätigkeit ohne Spaß.	3391
t527004	Stress: Selbst kümmern müssen	3392
t527010	Stress: Sinnvolle Tätigkeit	3393
t527017	Stress: Einsamkeit	3394
t527019	Stress: Würdigung der Leistung	3395
t527021	Stress: Auf Menschen verlassen können	3396
t527022	Stress: Erholsamer Schlaf	3397
t527028	Stress: Nachdenken über Probleme	3398
t527029	Stress: Erschöpfung	3399
t527032	Stress: Angst vor näherer Zukunft	3400
t527034	Stress: Auf Zukunft freuen	3401
t34002g	Häufigkeit Lesen (Genre): Abenteuer- und Entdeckerromane	3402
t34002f_O	Häufigkeit Lesen (Genre): und zwar	3403
t34002e_g1	Häufigkeit Lesen (Genre): Jugendliteratur.	3404
t34002e_g2	Häufigkeit Lesen (Genre): (Auto-)Biografien	3405
t34002e_g3	Häufigkeit Lesen (Genre): religiöse Literatur	3406

t34002e_g4	Häufigkeit Lesen (Genre): Comedy und Satirik	3407
t34002e_g5	Häufigkeit Lesen (Genre): Romane	3408
t428000	Verbundenheitsgefühl Deutschland.	3409
t428010	Ist mir unangenehm, zu Menschen aus Deutschland zu gehören	3410
t428030	Ist mir wichtig zu Menschen aus Deutschland zu gehören.	3411
t428040	Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin	3412
t428060	Fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft	3413
t428120	Verbundenheitsgefühl Herkunftsland.	3414
t428130	Ist mir unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören.	3415
t428140	Ist mir wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören.	3416
t428150	Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Herkunftsland zusammen bin	3417
t428170	Unternehme gerne etwas mit Menschen aus Herkunftsland	3418
t428180	Verhalte mich oft typisch für Menschen aus Herkunftsland	3419
t428190	Ist mir wichtig nach Traditionen des Herkunftslandes zu leben	3420
t428210	Ist mir wichtig, Freunde aus Herkunftsland zu haben	3421
t42825a	Kulturelle Gewohnheiten - Musik hören	3422
t42825b	Kulturelle Gewohnheiten - Kochen.	3423
t42825c	Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage	3424
t428300	Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland	3425
t28430a	Schüler: elterliche Unterstützung: Lernmaterial.	3426
t28430b	Schüler: elterliche Unterstützung: Vorträge/ Referate	3427
t28430c	Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Themen.	3428

t28430d	Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Probleme	3429
t321130	Anteil Freunde Hauptschulaspilation.	3430
t66402a	Motivation: Schule erfolgreich abschließen	3431
t66402a_g1	Lernmotivation Schule: leistungsbezogen	3432
t66403a	Motivation: zu den Besten gehören.	3433
t66403a_g1	Lernmotivation Schule: wettbewerbsbezogen	3434
t66404a	Motivation: spätere Berufschancen	3435
t66404a_g1	Lernmotivation Schule: berufsbezogen	3436
t66402b	Motivation: gute Leistungen	3437
t66403b	Motivation: intelligenter als andere	3438
t66404b	Motivation: später finanziell abgesichert	3439
t66402c	Motivation: Bedeutung Schulerfolg.	3440
t66403c	Motivation: herausragende Leistungen zeigen	3441
t66404c	Motivation: gut bezahlter Beruf	3442
t66402d	Motivation: gute Prüfungsleistung	3443
t66403d	Motivation: bei Prüfungen besser als andere	3444
t66404d	Motivation: Einstellungschancen erhöhen	3445
t23101a	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Hausaufgabenhilfe	3446
t23101b	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Förderunterricht	3447
t23101c	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Fachbez. Angebote	3448
t23101d	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: AGs o.ä.	3449
t23101e	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Freizeitangebote	3450

t23101f	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Projekttag/wochen	3451
t23101g	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Dauerprojekte	3452
t23101h	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: keine Nutzung	3453
t231000	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzungsdauer	3454
t23202a	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Spaß	3456
t23502b	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Hilfe im Unterricht	3457
t23402c	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Wunsch nach mehr Angeboten	3458
t23502d	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Neues Lernen	3459
t23302e	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Lieber freie Zeit	3460
t23402f	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Neue Freunde kennenlernen.	3461
t23502g	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Noten verbessern	3462
t23302h	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: nachmittags nicht allein.	3463
t22260a	Schüler: Engagement Schule: Klassensprecher/-in	3464
t22260b	Schüler: Engagement Schule: Schulsprecher/-in	3465
t22260c	Schüler: Engagement Schule: Streitschlichter/-in	3466
t22260d	Schüler: Engagement Schule: Schülermentor/-in	3467
t22260e	Schüler: Engagement Schule: Schülersanitäter/-in	3468
t22260f	Schüler: Engagement Schule: Sonstiges	3469
t22260t_O	Schüler: Engagement Schule: Sonstiges, Text.	3470
t66210l	berufl. Orient.: nützliche Arbeit.	3471
t66210m	berufl. Orient.: Entscheidungsbefugnisse	3472
t66210n	berufl. Orient.: anderen helfen	3473

t66210o	berufl. Orient.: eigener Chef	3474
t66210p	berufl. Orient.: Sinnvolles tun	3475
t31563a	Wissen um Berufsschule	3476
t66003a	Selbstwertgefühl: mit mir zufrieden	3477
t66003b	Selbstwertgefühl: ich tauge nichts	3478
t66003c	Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften	3479
t66003d	Selbstwertgefühl: genauso gut wie andere	3480
t66003e	Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz.	3481
t66003f	Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos	3482
t66003g	Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere	3483
t66003h	Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung	3484
t66003i	Selbstwertgefühl: halte mich für Versager.	3485
t66003j	Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir	3486
t515051	Risikobereitschaft allgemein	3487
t66000a	Selbstkonzept verbal: hoffnungsloser Fall.	3488
t66000b	Selbstkonzept verbal: lerne schnell	3489
t66000c	Selbstkonzept verbal: gute Noten.	3490
t66001a	Selbstkonzept Mathe: gute Noten.	3491
t66001b	Selbstkonzept Mathe: eines der besten Fächer	3492
t66001c	Selbstkonzept Mathe: schon immer gut.	3493
t66002a	Selbstkonzept Schule: lerne schnell.	3494
t66002b	Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten	3495

t66002c	Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern	3496
t66800a	Big Five Selbsteinschätzung: zurückhaltend/reserviert	3497
t66800b	Big Five Selbsteinschätzung: Vertrauen schenken.	3498
t66800c	Big Five Selbsteinschätzung: bequem/faul	3499
t66800d	Big Five Selbsteinschätzung: entspannt.	3500
t66800e	Big Five Selbsteinschätzung: künstlerisch.	3501
t66800f	Big Five Selbsteinschätzung: gesellig	3502
t66800g	Big Five Selbsteinschätzung: kritisieren.	3503
t66800h	Big Five Selbsteinschätzung: gründlich.	3504
t66800i	Big Five Selbsteinschätzung: nervös/unsicher	3505
t66800j	Big Five Selbsteinschätzung: phantasievoll	3506
t66800k	Big Five Selbsteinschätzung: einfühlsam	3507
t34010a	Diskussionen mit Vater/Mutter: Bücher	3508
t34010b	Diskussionen mit Vater/Mutter: Filme oder Fernsehsendungen	3509
t34010c	Diskussionen mit Vater/Mutter: politische oder soziale Fragen	3510
t34010d	Diskussionen mit Vater/Mutter: Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen	3511
t34006a	HOMEPOS: Schreibtisch	3512
t34006b	HOMEPOS: Zimmer	3513
t34006c	HOMEPOS: Lernsoftware	3514
t34006d	HOMEPOS: klassische Literatur	3515
t34006e	HOMEPOS: Bücher mit Gedichten	3516
t34006f	HOMEPOS: Kunstwerke (z.B. Bilder)	3517

t34006g	HOMEPOS: Bücher für Hausaufgaben	3518
t34006h	HOMEPOS: Wörterbuch	3519
t101000	PC zu Hause	3520
t34001a	Quantität Lesen - Schultag	3521
t34001c	Quantität Lesen - schulfreier Tag	3522
t34002a	Häufigkeit Lesen (Genre): Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher	3523
t34002b	Häufigkeit Lesen (Genre): klassische Literatur	3524
t34002c	Häufigkeit Lesen (Genre): Sachbücher	3525
t34002d	Häufigkeit Lesen (Genre): Comics	3526
t34002e	Häufigkeit Lesen (Genre): anderes	3527
t34003a	Häufigkeit Lesen (Periodika): Lokale Tageszeitung	3528
t34003b	Häufigkeit Lesen (Periodika): Boulevardzeitung (wie BILD, BZ)	3529
t34003c	Häufigkeit Lesen (Periodika): Jugendseiten in anderen überregionalen Zeitungen	3530
t34003d	Häufigkeit Lesen (Periodika): Magazine (wie SPIEGEL, FOCUS Schule)	3531
t34003e	Häufigkeit Lesen (Periodika): andere Jugendzeitschriften (wie Bravo, Popcorn)	3532
t34005a	Anzahl der Bücher	3533
t261000	Sport: Häufigkeit	3534
t262000_g1	Schüler: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart	3535
t269000	Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise	3537
t27111a	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht	3538
t27111v_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht, Text	3539
t27111v_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer)	3540

t27111b	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs	3542
t27111w_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs, Text	3543
t27111w_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer)	3544
t27111c	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs	3546
t27111x_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs, Text	3547
t27111x_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer)	3548
t27111u_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, was	3550
t27111u_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer)	3551
t27111d_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung	3553
t27111d_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung	3554
t27111d_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung	3555
t34009a	Partizipation an Hochkultur: Museum oder Kunstaustellung	3556
t34009b	Partizipation an Hochkultur: Kino	3557
t34009c	Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballet, klassisches Konzert	3558
t34009d	Partizipation an Hochkultur: Theater.	3559
t34009e	Partizipation an Hochkultur: Rock-/Popkonzert	3560
t34009g	Partizipation an Hochkultur - Musikinstrument gespielt	3561
t34009l	Partizipation an Hochkultur - klassische Musik gehört	3563
t321112	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	3565
t32111b	Anteil Freunde Realschulaspisation.	3566
t32111c	Anteil Freunde Abituraspisation	3567
t32112a	Freunde - in der Schule sehr ehrgeizig	3568

t32012a	Freunde - in der Schule anstrengen.	3569
t32112b	Freunde - Schule egal	3570
t32112c	Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen.	3571
td0032a	Deutschlehrer (org. of learning 1): bekommt alles mit.	3572
td0032b	Deutschlehrer (org. of learning 2): bezieht mich schnell ein	3573
td0032c	Deutschlehrer (org. of learning 3): merkt sofort w. ich nicht aufpasse	3574
td0032d	Deutschlehrer (org. of learning 4): hat Klasse im Griff	3575
td0033a	Deutschlehrer: erwartet von mir Anstrengung	3576
td0033b	Deutschlehrer: traut mir bessere Leistung zu	3577
td0033c	Deutschlehrer: legt viel Wert auf Sorgfalt.	3578
td0033d	Deutschlehrer: Schüler mit guten Noten als Beispiel für alle	3579
td0033e	Deutschlehrer: Vergleich zu Mitschülern	3580
td0034a	perceived teacher autonomy 1	3581
td0034b	perceived teacher autonomy 2	3582
td0034c	perceived teacher autonomy 3	3583
td0035a	Deutschlehrer (prom. interaction 1): erlaubt Diskussion von Aufgaben	3584
td0035b	Deutschlehrer (prom. interaction 2): ermutigt zur gegenseitigen Hilfe.	3585
td0035c	Deutschlehrer (prom. interaction 2): ermutigt zum Ideenaustausch	3586
td0036a	Deutschlehrer: fasst Wichtigstes am Ende zusammen.	3587
td0036b	Deutschlehrer: gibt Hinweise worauf es besonders ankommt	3588
td0036c	Deutschlehrer: erklärt Zusammenhang zw. alten u. neuen Themen	3589
t22550a	Schüler: Unterricht: Aufgaben verstehen	3590

t22350b	Schüler: Unterricht: sorgfältige Planung	3591
t22550c	Schüler: Unterricht: Gelerntes anwenden	3592
t22450d	Schüler: Unterricht: gut erklären können	3593
t22450e	Schüler: Unterricht: Reden bei nicht gefallen	3594
t22450f	Schüler: Unterricht: zusätzlich Hilfe von Lehrern	3595
t22350g	Schüler: Unterricht: klare Regeln	3596
t22550h	Schüler: Unterricht: ähnliche Übungsaufgaben	3597
t22350i	Schüler: Unterricht: klare Anweisungen	3598
t31035c	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	3599
t724101	Note - Deutsch.	3600
t724102	Note - Mathe	3601
t724106	Note - Physik	3602
t724105	Note - Chemie	3603
t724104	Note - Bio	3604
t724108	Note - Naturwissenschaften	3605
t31135c	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	3606
t321210	Klassenkameraden - in der Schule sehr ehrgeizig	3607
t32022a	Klassenkameraden - in der Schule anstrengen	3608
t321211	Klassenkameraden - Schule egal	3609
t66210a	berufl. Orient.: Neues lernen	3610
t66210b	berufl. Orient.: gutes Betriebsklima.	3611
t66210c	berufl. Orient.: Aufstiegsmöglichkeiten	3612

t66210d	berufl. Orient.: gute Arbeitszeiten	3613
t66210e	berufl. Orient.: Vielfalt	3614
t66210f	berufl. Orient.: interessante Arbeit	3615
t66210g	berufl. Orient.: Arbeitsplatzsicherheit	3616
t66210h	berufl. Orient.: gute Bezahlung.	3617
t66210i	berufl. Orient.: Übereinstimmung mit Fähigkeiten.	3618
t66210j	berufl. Orient.: gute phys. Arbeitsbedingungen	3619
t66210k	berufl. Orient.: Selbstständigkeit	3620
t513060	Erwartetes Einkommen zukünftiger Beruf	3621
t513061	Erwartetes Einkommen: weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde	3623
t513062	Erwartetes Einkommen: Allgemeinarzt.	3624
t513063	Erwartetes Einkommen: Friseur	3626
t513064	Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann	3628
t320401	Idealistische Aspiration Schulabschluss Eltern	3630
t320402	Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern	3631
t320403	Eltern: Wichtigkeit gute Noten.	3632
t320404	Eltern: beruflich weit nach vorne kommen	3633
t320405	Wichtigkeit der Meinung der Eltern	3634
tf00010	Idealistische schulische Aspirationen	3635
tf00020	Realistische schulische Aspirationen	3636
tf00040	Chance auf Ausbildungsstelle	3637
tf00050	Klarheit berufliche Zukunft.	3638

tf0006a	Informationsquelle Berufsberatung	3639
tf0006b	Informationsquelle Berufsvorbereitung	3640
tf0006c	Informationsquelle Medien	3641
tf0006d	Informationsquelle Eltern	3642
tf0006e	Informationsquelle Verwandte	3643
tf0006f	Informationsquelle Freunde	3644
tf0006g	Informationsquelle Lehrer	3645
tf0006h	Informationsquelle Praktikum	3646
tf0006i	Informationsquelle Freizeit	3647
tf00070_g1	erster Berufswunsch (KldB 1988)	3648
tf00070_g2	erster Berufswunsch (KldB 2010)	3650
tf00070_g3	erster Berufswunsch (ISCO-88)	3652
tf00070_g4	erster Berufswunsch (ISCO-08)	3654
tf00070_g5	erster Berufswunsch (ISEI-88).	3656
tf00070_g6	erster Berufswunsch (SIOPS-88)	3658
tf00070_g7	erster Berufswunsch (MPS)	3660
tf00070_g9	erster Berufswunsch (BLK)	3662
tf00070_g14	erster Berufswunsch (ISEI-08)	3663
tf00070_g16	erster Berufswunsch (SIOPS-08)	3665
tf00070_O	erster Berufswunsch	3667
tf0008a	Motivation Erfolgswahrscheinlichkeit	3668
tf0008c	Motivation Geld	3669

tf0008d	Motivation Prestige	3670
tf0008e	Motivation Arbeitsplatzsicherheit	3671
tf0008f	Motivation Selbstverwirklichung	3672
tf0008g	Motivation Freizeit.	3673
tf0008h	Motivation berufliche Perspektive	3674
tf0008i	Motivation soziale Kontakte	3675
tf0008j	Motivation Familie	3676
tf00090	Beruf 1 - Chancen auf Ausbildungsstelle	3677
tf00100	Beruf 1 - Freunde die selben Beruf erlernen möchten	3678
tf0011a	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Nein...	3679
tf0011b	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, meine Mutter	3680
tf0011c	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, mein Vater.	3681
tf0011d	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, andere Verwandte	3682
tf0011e	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, Freunde oder Bekannte	3683
tf00120	Beruf 1 - Wissen über Ausbildungszugang	3684
tf0013a	zweiter Berufswunsch	3685
tf0013b_g1	zweiter Berufswunsch (KldB 1988)	3686
tf0013b_g2	zweiter Berufswunsch (KldB 2010)	3688
tf0013b_g3	zweiter Berufswunsch (ISCO-88)	3690
tf0013b_g4	zweiter Berufswunsch (ISCO-08)	3692
tf0013b_g5	zweiter Berufswunsch (ISEI-88).	3694
tf0013b_g6	zweiter Berufswunsch (SIOPS-88).	3696

tf0013b_g7	zweiter Berufswunsch (MPS)	3698
tf0013b_g9	zweiter Berufswunsch (BLK)	3700
tf0013b_g14	zweiter Berufswunsch (ISEI-08)	3701
tf0013b_g16	zweiter Berufswunsch (SIOPS-08)	3703
tf0013b_O	Zweiter Berufswunsch Angabe	3705
tf00160	Beruf 2 - Freunde die selben Beruf erlernen möchten	3706
tf0017a	Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Nein...	3707
tf0017b	Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, meine Mutter	3708
tf0017c	Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, mein Vater.	3709
tf0017d	Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, andere Verwandte	3710
tf0017e	Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, Freunde oder Bekannte	3711
tf00180	Beruf 2 - Wissen über Ausbildungszugang	3712
tf0019a	Anzahl weiterer Berufswünsche	3713
tf0019b	weitere Berufswünsche (nein)	3715
t421000	Anzahl Besuche im Herkunftsland	3716
t421020	Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend	3717
t41040d	Beherrschung nichtdeutsche Herkunftssprache - Schreiben	3718
t41040c	Beherrschung nichtdeutsche Herkunftssprache - Lesen	3719
t41040b	Beherrschung nichtdeutsche Herkunftssprache - Sprechen	3720
t41040a	Beherrschung nichtdeutsche Herkunftssprache - Verstehen	3721
t416100	Schulischer Unterricht in nichtdeutscher Herkunftssprache	3722
t416000	Außerschulischer Unterricht in nichtdeutscher Herkunftssprache	3723

t412010	Interaktionssprache - Mutter	3724
t412020	Interaktionssprache - Vater	3725
t412030	Interaktionssprache - Geschwister	3726
t412040	Interaktionssprache - beste/r Freund/in.	3727
t412050	Interaktionssprache - Mitschüler/innen.	3728
t412060	Interaktionssprache - Eltern untereinander	3729
t417000	Sprache der Mediennutzung - Bücher Lesen	3730
t417010	Sprache der Mediennutzung - Zeitung Lesen	3731
t417030	Sprache der Mediennutzung - Surfen im Internet	3732
t417020	Sprache der Mediennutzung - Lesen von Nachrichten im Internet.	3733
t417040	Sprache der Mediennutzung - SMS und E-Mails	3734
t417050	Sprache der Mediennutzung - Fernsehen	3735
t417060	Sprache der Mediennutzung - Video, DVD	3736
t41030d	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch -Schreiben.	3737
t41030c	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen	3738
t41030b	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Sprechen.	3739
t41030a	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Verstehen	3740
t416300	Schulischer zusätzlicher Unterricht in Deutsch	3741
t416200	Außerschulischer Unterricht in Deutsch	3742
t74305a	Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	3743
t74305b	Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter oder Freundin deines Vaters	3744
t74305c	Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	3745

t74305d	Haushaltszusammensetzung: Stiefvater oder Freund deiner Mutter	3746
t74305e	Haushaltszusammensetzung: Geschwister und/oder Stiefgeschwister	3747
t74305f	Haushaltszusammensetzung: Großmutter und/oder Großvater	3748
t74305g	Haushaltszusammensetzung: andere Personen	3749
t741002	Haushaltsgröße	3750
t725020	Schuljahr wiederholt.	3752
t725021	Schuljahr wiederholt - Häufigkeit	3753
t400030	Alter bei Ankunft in Deutschland	3754
t400031	Alter bei Ankunft in Deutschland - in Deutschland geboren.	3756
t400070_g1R	Mutter: Geburtsland	3757
t400070_g1D	Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	3759
t400070_g2R	Mutter: Geburtsland (aggregiert)	3760
t400090_g1R	Vater: Geburtsland	3762
t400090_g1D	Vater: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	3764
t400090_g2R	Vater: Geburtsland (aggregiert)	3765
t400220_g1R	Geburtsland der Mutter deiner Mutter	3767
t400220_g1D	Mutter der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	3769
t400220_g2R	Mutter der Mutter: Geburtsland (aggregiert)	3770
t400240_g1R	Geburtsland des Vaters deiner Mutter.	3772
t400240_g1D	Vater der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland).	3774
t400240_g2R	Vater der Mutter: Geburtsland (aggregiert)	3775
t400260_g1R	Geburtsland der Mutter deines Vaters.	3777

t400260_g1D	Mutter des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	3779
t400260_g2R	Mutter des Vaters: Geburtsland (aggregiert)	3780
t400280_g1R	Geburtsland des Vaters deines Vaters	3782
t400280_g1D	Vater des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	3784
t400280_g2R	Vater des Vaters: Geburtsland (aggregiert)	3785
t41000a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	3787
t41000a_g2D	Muttersprache (Nennung 1, vergrößert)	3788
t41000a_g2R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	3789
t41000a_g3D	Muttersprache (Nennung 2, vergrößert)	3791
t41000a_g3R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	3792
t41000a_g4D	Muttersprache (Nennung 3, vergrößert)	3794
t41000a_g4R	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	3795
t41000a_g5D	Muttersprache (Nennung 4, vergrößert)	3797
t41000a_g5R	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	3798
t41010a_g1	Mutter: Muttersprache (Anzahl Nennungen)	3800
t41010a_g2D	Mutter: Muttersprache (Nennung 1, vergrößert)	3801
t41010a_g2R	Mutter: Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	3802
t41010a_g3D	Mutter: Muttersprache (Nennung 2, vergrößert)	3804
t41010a_g3R	Mutter: Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	3805
t41010a_g4D	Mutter: Muttersprache (Nennung 3, vergrößert)	3807
t41010a_g4R	Mutter: Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	3808
t41010a_g5D	Mutter: Muttersprache (Nennung 4, vergrößert)	3810

t41010a_g5R	Mutter: Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	3811
t41012a_g1	Vater: Muttersprache (Anzahl Nennungen)	3813
t41012a_g2D	Vater: Muttersprache (Nennung 1, vergrößert)	3814
t41012a_g2R	Vater: Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	3815
t41012a_g3D	Vater: Muttersprache (Nennung 2, vergrößert)	3817
t41012a_g3R	Vater: Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	3818
t41012a_g4D	Vater: Muttersprache (Nennung 3, vergrößert)	3820
t41012a_g4R	Vater: Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	3821
t41012a_g5D	Vater: Muttersprache (Nennung 4, vergrößert)	3823
t41012a_g5R	Vater: Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	3824
tx80211_w1	Instrument-ID.	3826
t70004m	Geburtsmonat	3827
t70004y	Geburtsjahr	3828
t700031	Geschlecht Zielkind	3830
t514001	Zufriedenheit mit Leben	3831
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	3832
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	3833
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	3834
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	3835
t514006	Zufriedenheit mit Schule	3836
t533010	Wichtigkeit Familiengründung	3837
t533020	Wunschalter für Geburt erstes Kind	3838

tf00200	Aspirationen	3839
tf0021a	Ausbildungsplatz (ja).	3840
tf0021b_O	Ausbildung	3841
tf0021b_g1	Ausbildung (KldB 1988).	3842
tf0021b_g2	Ausbildung (KldB 2010).	3844
tf0021b_g3	Ausbildung (ISCO-88)	3846
tf0021b_g4	Ausbildung (ISCO-08)	3848
tf0021b_g5	Ausbildung (ISEI-88)	3850
tf0021b_g6	Ausbildung (SIOPS-88)	3852
tf0021b_g7	Ausbildung (MPS)	3854
tf0021b_g9	Ausbildung (BLK)	3856
tf0021b_g14	Ausbildung (ISEI-08)	3857
tf0021b_g16	Ausbildung (SIOPS-08)	3859
tf00030	Pläne Bewerbung	3861
tf0023a	Info BIZ u.A.	3862
tf0023b	Info Medien	3863
tf0023c	Info Eltern	3864
tf0023d	Info Verwandte	3865
tf0023e	Info Freunde	3866
tf0023f	Info LehrerInnen	3867
tf0023g	Info Berufsberater und Sozialpädagogen	3868
tf0023h	Info Praktikum	3869

tf00240 allein oder mit Freunden im BIZ	3870
tf00250 Berufsberatung	3871
tf00260_O Beruf 1	3872
tf00260_g1 Bewerbung Beruf 1 (KldB 1988).	3873
tf00260_g2 Bewerbung Beruf 1 (KldB 2010).	3875
tf00260_g3 Bewerbung Beruf 1 (ISCO-88).	3877
tf00260_g4 Bewerbung Beruf 1 (ISCO-08).	3879
tf00260_g5 Bewerbung Beruf 1 (ISEI-88)	3881
tf00260_g6 Bewerbung Beruf 1 (SIOPS-88)	3883
tf00260_g7 Bewerbung Beruf 1 (MPS)	3885
tf00260_g9 Bewerbung Beruf 1 (BLK).	3887
tf00260_g14 Bewerbung Beruf 1 (ISEI-08).	3888
tf00260_g16 Bewerbung Beruf 1 (SIOPS-08)	3890
tf0027a Bewerbung Beruf 1.	3892
tf0027b Anzahl Bewerbung Beruf 1.	3893
tf0028a Vorstellungsgespräch Beruf 1.	3895
tf0028b Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 1	3896
tf0029a Beruf 2.	3898
tf0029b_O Bewerbung Beruf 2	3899
tf0029b_g1 Bewerbung Beruf 2 (KldB 1988).	3900
tf0029b_g2 Bewerbung Beruf 2 (KldB 2010).	3902
tf0029b_g3 Bewerbung Beruf 2 (ISCO-88).	3904

tf0029b_g4	Bewerbung Beruf 2 (ISCO-08)	3906
tf0029b_g5	Bewerbung Beruf 2 (ISEI-88)	3908
tf0029b_g6	Bewerbung Beruf 2 (SIOPS-88)	3910
tf0029b_g7	Bewerbung Beruf 2 (MPS)	3912
tf0029b_g9	Bewerbung Beruf 2 (BLK)	3914
tf0029b_g14	Bewerbung Beruf 2 (ISEI-08)	3915
tf0029b_g16	Bewerbung Beruf 2 (SIOPS-08)	3917
tf0030a	Bewerbung Beruf 2	3919
tf0030b	Anzahl Bewerbung Beruf 2	3920
tf0031a	Vorstellungsgespräch Beruf 2	3922
tf0031b	Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 2	3923
tf0032a	weitere Berufe	3924
tf0032b	Anzahl weitere Berufe	3925
tf0033a	Bewerbung weitere Berufe	3927
tf0033b	Anzahl Bewerbungen weitere Berufe	3928
tf0034a	Vorstellungsgespräch weitere Berufe	3929
tf0034b	Anzahl Vorstellungsgespräche weitere Berufe	3930
tf0035a	Benachteiligung Geschlecht	3931
tf0035b	Benachteiligung Name	3932
tf0035c	Benachteiligung ausländisches Aussehen	3933
tf0035d	Benachteiligung Hauptschule	3934
tf0035e	Benachteiligung Förderschule	3935

tf0035f	Benachteiligung Kopftuch	3936
tf0035g	Benachteiligung Gewicht.	3937
tf0035h	Benachteiligung Sprache.	3938
tf00360	Mobilität.	3939
t324010	Sozialkapital - Info Ausbildung - Wahrscheinlichkeit	3940
t32401i	Sozialkapital - Info Ausbildung - Eltern	3941
t32401j	Sozialkapital - Info Ausbildung - Geschwister	3942
t32401k	Sozialkapital - Info Ausbildung - Verwandtschaft.	3943
t32401l	Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer allg. Schule.	3944
t32401m	Sozialkapital - Info Ausbildung - Praktikum/Job	3945
t32401n	Sozialkapital - Info Ausbildung - Freunde	3946
t32401o	Sozialkapital - Info Ausbildung - sonstige	3947
t32401b	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anzahl Personen	3948
t32401u	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (eine Person)	3949
t32401v	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (zwei Personen).	3950
t32401w	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (drei o. mehr)	3951
t32401x	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur (eine Person)	3952
t32401y	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur (zwei Personen).	3953
t32401z	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur (drei o. mehr)	3954
t325010	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Wahrscheinlichkeit.	3955
t32501i	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern	3956
t32501j	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister	3957

t32501k	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft	3958
t32501l	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer allg. Schule	3959
t32501m	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Praktikum/Job.	3960
t32501n	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde	3961
t32501o	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige	3962
t32501b	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen.	3963
t32501u	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (eine Person)	3964
t32501v	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (zwei Personen)	3965
t32501w	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (drei o. mehr)	3966
t32501x	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (eine Person)	3967
t32501y	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (zwei Personen)	3968
t32501z	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (drei o. mehr).	3969
t724111	Noten Halbjahreszeugnis: Deutsch	3970
t724112	Noten Halbjahreszeugnis: Mathematik	3971
t724113	Noten Halbjahreszeugnis: Physik.	3972
t724114	Noten Halbjahreszeugnis: Chemie	3973
t724115	Noten Halbjahreszeugnis: Biologie	3974
t724116	Noten Halbjahreszeugnis: Naturwissenschaften	3975
t30035a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss	3976
t30035b	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss Realschulabschluss	3977
t30035c	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss - Abitur	3978
t30235a	Nutzen Hauptschulabschluss guter Job	3979

t30235b	Nutzen Mittlere Reife guter Job	3980
t30235c	Nutzen Abitur guter Job	3981
t30335a	Direkte Kosten- Hauptschulabschluss	3982
t30335b	Direkte Kosten- Realschulabschluss	3983
t30335c	Direkte Kosten- Abitur	3984
t731130	Mutterrolle	3985
t731140	Vaterrolle	3986
t30535a	Statuserhalt Wichtigkeit Bildung Mutter	3987
t30535b	Statuserhalt Wichtigkeit Bildung Vater	3988
t30560a	Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Mutter	3989
t30560b	Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Vater	3990
t30735a	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter - Hauptschulabschluss	3991
t30735b	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter - Realschulabschluss	3992
t30735c	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter - Abitur	3993
t30735d	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater - Hauptschulabschluss	3994
t30735e	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater - Realschulabschluss	3995
t30735f	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater - Abitur	3996
t321222	Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Klasse	3997
t321223	Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule	3998
t31060a_O	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	3999
t31060a_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988).	4000
t31060a_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010).	4002

t31060a_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	4004
t31060a_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	4006
t31060a_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	4008
t31060a_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	4010
t31060a_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	4012
t31060a_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	4014
t31060a_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	4015
t31060a_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	4017
t31501f	Schulischer Abschluss Wunschberuf	4019
t31502f	Beruflicher Abschluss Wunschberuf	4020
t31160a_O	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	4021
t31160a_g1	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	4022
t31160a_g2	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	4024
t31160a_g3	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	4026
t31160a_g4	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	4028
t31160a_g5	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	4030
t31160a_g6	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	4032
t31160a_g7	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	4034
t31160a_g9	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	4036
t31160a_g14	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	4037
t31160a_g16	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	4039
t31501g	Schulischer Abschluss realistischer Beruf	4041

t31502g	Beruflicher Abschluss Wunschberuf	4042
t31562a	Wissen um duale Ausbildung	4043
t31561a	Wissen um Fachhochschulreife.	4044
t31501a	Wissen schulische Abschlüsse - Verkäufer_in.	4045
t31501b	Wissen schulische Abschlüsse - Apotheker_in	4046
t31501c	Wissen schulische Abschlüsse - Bankkaufmann_frau	4047
t31501d	Wissen schulische Abschlüsse - Augenoptiker_in.	4048
t31502a	Wissen berufliche Abschlüsse_Verkauf_in	4049
t31502b	Wissen berufliche Abschlüsse_Apotheker_in.	4050
t31502c	Wissen berufliche Abschlüsse_Bankkaufmann_frau.	4051
t31502d	Wissen berufliche Abschlüsse_Augenoptiker_in	4052
t518100	Freundeskreis	4053
t518110	Freundeskreis: Bereitschaft gefährliche Sachen	4054
t518111	Freundeskreis: Streit mit Anderen	4055
t518112	Freundeskreis: Sich verstanden fühlen	4056
t518113	Freundeskreis: Alle einer Meinung	4057
t518114	Freundeskreis: Für Gruppe einsetzen	4058
t518120	Freundeskreis: Norm: Schule schwänzen	4059
t518121	Freundeskreis: Norm: Drogen nehmen	4060
t518122	Freundeskreis: Norm: Sachbeschädigung	4061
t518123	Freundeskreis: Norm: Ladendiebstahl.	4062
t518124	Freundeskreis: Norm: Körperverletzung	4063

t518125	Freundeskreis: Norm: Raub.	4064
t451200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	4065
t428050	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	4066
t41203a	Sprachgebrauch - FreundInnen.	4067
t41203b	Sprachgebrauch - Haushalt	4068
t271710	Schüler: Besuch Jugendzentrum	4069
t27171a	Schüler: Angebote Jugendzentrum, Kunst	4070
t27171b	Schüler: Angebote Jugendzentrum, Soziale Projekte	4071
t27171c	Schüler: Angebote Jugendzentrum, Spiele	4072
t27171d	Schüler: Angebote Jugendzentrum, Party.	4073
t27171e	Schüler: Angebote Jugendzentrum, Treffs.	4074
t27171f	Schüler: Angebote Jugendzentrum, Mitarbeit	4075
t27270a	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: freiwillige Hilfsorganisationen	4076
t27270b	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Sportverein	4077
t27270c	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Konfessionelle Jugendgruppen.	4078
t27270d	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Fanclub	4079
t27270e	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Kulturverein	4080
t27270f	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Politische Vereinigung.	4081
t27270g	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: sonstiges	4082
t27270h_O	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: sonstiges, Text.	4083
t27270i	Hilfs-/Filterfrage: kein Verein.	4084
t271700	Partizipation: Verbringe meiste Zeit in...	4085

t271701	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Amt ausüben	4086
t429010	Anteil Personen mit Migrationshintergrund in Gruppe oder Verein	4087
t261410	Schüler: Nebenjob ja/nein	4088
t262400_O	Schüler: Nebenjob Inhalt	4089
t262400_g1	Schüler: Nebenjob Inhalt 1 (KldB 1988)	4090
t262400_g2	Schüler: Nebenjob Inhalt 1 (KldB 2010)	4092
t262400_g3	Schüler: Nebenjob Inhalt 1 (ISCO-88)	4094
t262400_g4	Schüler: Nebenjob Inhalt 1 (ISCO-08)	4096
t262400_g5	Schüler: Nebenjob Inhalt 1 (ISEI-88)	4098
t262400_g6	Schüler: Nebenjob Inhalt 1 (SIOPS-88)	4100
t262400_g7	Schüler: Nebenjob Inhalt 1 (MPS)	4102
t262400_g9	Schüler: Nebenjob Inhalt 1 (BLK)	4104
t262400_g14	Schüler: Nebenjob Inhalt 1 (ISEI-08)	4105
t262400_g16	Schüler: Nebenjob Inhalt 1 (SIOPS-08)	4107
t26241a	Schüler: Nebenjob Bewertung Spaß	4109
t26241c	Schüler: Nebenjob Bewertung Erfahrungen sammeln	4110
t26241d	Schüler: Nebenjob Bewertung Abwechslungsreiche Aufgaben	4111
t261200	Schüler: Praktikum ja/nein	4112
t269200	Schüler: Praktikum Art	4113
t261201_O	Schüler: Praktikum Dauer	4114
t269201	Schüler: Praktikum Betriebsgröße	4115
t269202	Schüler: Praktikum Pflicht	4116

t26220a	Schüler: Praktikum Bewertung: Info über Arbeitswelt	4117
t26220b	Schüler: Praktikum Bewertung: Umgang mit Geld	4118
t26220c	Schüler: Praktikum Bewertung: Menschen betreuen	4119
t26220d	Schüler: Praktikum Bewertung: PC.	4120
t26220e	Schüler: Praktikum Bewertung: Handwerk, Technik	4121
t26220f	Schüler: Praktikum Bewertung: Organisieren.	4122
t26220g	Schüler: Praktikum Bewertung: berufliche Entscheidung	4123
t26220h	Schüler: Praktikum Bewertung: Netzwerk	4124
t26220i	Schüler: Praktikum Bewertung: nichts gelernt.	4125
t262200	Schüler: Praktikum Qualität: Spaß	4126
t265200	Schüler: Praktikum Qualität: Anspruchsvolle Aufgaben.	4127
t264200	Schüler: Praktikum Qualität: Betreuer erklärte alles.	4128
t265201	Schüler: Praktikum Qualität: Begeisterung	4129
t265202	Schüler: Praktikum Qualität: mitentscheiden	4130
t264201	Schüler: Praktikum Qualität: Betreuer Spaß	4131
t264202	Schüler: Praktikum Qualität: Wohlfühlen.	4132
t262201	Schüler: Praktikum Qualität: Zufriedenheit.	4133
t262202	Schüler: Praktikum Behandlung im Unterricht	4134
t67801a	Rücksichtsvoll	4135
t67801a_g1	SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten.	4136
t67801b	Teilt gerne.	4137
t67801c	Einzelgänger.	4138

t67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten	4139
t67801d Hilfsbereit.	4140
t67801e Hat Freunde	4141
t67801f Beliebt.	4142
t67801g Lieb zu jüngeren Kindern	4143
t67801h wird gehänselt.	4144
t67801i Hilft anderen freiwillig	4145
t67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	4146
t66207a Interesse: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1)	4147
t66207b Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20)	4148
t66207c Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3)	4149
t66207d Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34)	4150
t66207e Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53)	4151
t66207f Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42)	4152
t66207g Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)	4153
t66207h Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)	4154
t66207i Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)	4155
t66207j Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22)	4156
t66207k Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41)	4157
t66207l Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)	4158
t66207m Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R-Item13)	4159
t66207n Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)	4160

t66207o	Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)	4161
t66207p	Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)	4162
t66207q	Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)	4163
t66207r	Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)	4164
t66004a	Hilflosigkeit Deutsch: Anstrengung Deutschnote	4165
t66004b	Hilflosigkeit Deutsch: Resignation Klassenarbeit	4166
t66004c	Hilflosigkeit Deutsch: Unerfüllte Erwartungen	4167
t66004d	Hilflosigkeit Deutsch: Aufgerufen werden	4168
t66004e	Hilflosigkeit Deutsch: Fehler in Hausaufgaben	4169
t66005a	Hilflosigkeit Mathematik: Anstrengung Mathenote	4170
t66005b	Hilflosigkeit Mathematik: Resignation Klassenarbeit	4171
t66005c	Hilflosigkeit Mathematik: Unerfüllte Erwartungen	4172
t66005d	Hilflosigkeit Mathematik: Aufgerufen werden	4173
t66005e	Hilflosigkeit Mathematik: Fehler in Hausaufgaben	4174
t66201a	Sachinteresse Mathematik: Knobeln	4175
t66208a	Sachinteresse Deutsch: Spaß an Texten	4176
t66201b	Sachinteresse Mathematik: Zeit verfliegt	4177
t66208b	Sachinteresse Deutsch: Sprache und Literatur	4178
t66201c	Sachinteresse Mathematik: Freizeit verwenden	4179
t66208c	Sachinteresse Deutsch: Bücherlesen	4180
t66201d	Sachinteresse Mathematik: Wichtigkeit	4181
t66208d	Sachinteresse Deutsch: Freizeit verwenden	4182

t10000a	Fernsehsendungen NaWi	4183
t10000b	Bücher über NaWi.	4184
t10000c	Internet NaWi	4185
t10000d	Zeitschriften NaWi	4186
t10000e	Naturwissenschafts-AG	4187
t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit.	4188
t523000	Fehltage Krankheit.	4189
t524510	Aufmerksamkeitsstörung/Hyperaktivität: Diagnose	4191
t524610	Aufmerksamkeitsstörung/Hyperaktivität: Medikamente	4192
t526001	Anzahl Frühstückstage.	4193
t526002	Ort warme Mahlzeit	4194
t526012_O	Ort warme Mahlzeit: anderer Ort	4195
t526003	Nahrungsgruppen: Obst, Früchte.	4196
t526004	Nahrungsgruppen: Gemüse, Salat	4197
t526005	Nahrungsgruppen: Schokolade, Süßigkeiten	4198
t526006	Nahrungsgruppen: Cola, Limonade.	4199
t520000	Gewicht in kg	4200
t520001	Größe in cm	4202
t526301	Aufhören zu essen	4204
t526300	Übergeben.	4205
t526302	Abnehmen.	4206
t526303	Fehleinschätzung Gewicht	4207

t526304	Bedeutung von Essen	4208
td0041a	Soziales Leseverhalten - Anschlusskomm. Mitschüler	4209
td0041b	Soziales Leseverhalten - Anschlusskomm. Freunde	4210
td0041c	Soziales Leseverhalten - Anschlusskomm. Familie	4211
td0042a	Leselust - Spaß	4212
td0042b	Leselust - Interesse	4213
td0042c	Leselust - Zeit	4214
td0042d	Leselust - Neues	4215
td0042e	Leselust - Lernen	4216
td0042f	Leselust - Verstehen	4217
td0043a	Selbstkonzept Lesen: Schwierigkeiten Textverstehen	4218
td0043b	Selbstkonzept Lesen: Geschwindigkeit Textverstehen.	4219
td0043c	Selbstkonzept Lesen: Wiederholung Textverstehen	4220
td0098a	Lesestrategien - Elaboration	4221
td0098b	Lesestrategien - Elaboration	4222
td0098c	Lesestrategien - Elaboration	4223
td0098d	Lesestrategien - Elaboration	4224
td0098h	Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring.	4225
td0098i	Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring	4226
td0098j	Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring	4227
td0098k	Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring.	4228
td0099a	Lesestrategien - Regulation	4229

td0099b	Lesestrategien - Regulation	4230
td0099d	Lesestrategien - Regulation	4231
t724121	Note im letzten Jahrgangszeugnis: Deutsch.	4232
t724122	Note im letzten Jahrgangszeugnis: Mathematik.	4233
t724126	Note im letzten Jahrgangszeugnis: Physik	4234
t724125	Note im letzten Jahrgangszeugnis: Chemie	4235
t724124	Note im letzten Jahrgangszeugnis: Biologie.	4236
t724128	Note im letzten Jahrgangszeugnis: Naturwissenschaften	4237

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
2010	1	5753	5753	0	0	0	0	0
2011	2	5506	0	5506	0	0	0	0
2012	3	7180	0	0	7180	0	0	0
2013	4	6614	0	0	0	6614	0	0
2014	5	5643	0	0	0	0	5643	0
2015	6	5480	0	0	0	0	0	5480
2016	7	0	0	0	0	0	0	0

Bitte trage Postleitzahl und Ort deiner Schule ein. ▶ Ort (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Westdeutschland	1	1304	0	0	207	287	374	436
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	702	0	0	176	174	156	196
<i>im Ausland</i>	-21	4	0	0	0	2	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11259	5753	5506	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	412	0	0	95	98	103	116
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	372	0	0	66	85	106	115
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22122	0	0	6635	5968	4903	4616

Bitte trage Postleitzahl und Ort deiner Schule ein. ▶ Ort (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Schleswig-Holstein	1	57	0	0	6	7	22	22
Hamburg	2	11	0	0	1	4	1	5
Niedersachsen	3	170	0	0	50	43	38	39
Bremen	4	0	0	0	0	0	0	0
Nordrhein-Westfalen	5	349	0	0	75	71	88	115
Hessen	6	83	0	0	8	28	20	27
Rheinland-Pfalz	7	80	0	0	9	24	23	24
Baden-Württemberg	8	260	0	0	19	38	101	102
Bayern	9	289	0	0	38	71	79	101
Saarland	10	5	0	0	1	1	2	1
Berlin (Gesamt)	11	210	0	0	61	56	41	52
Brandenburg	12	368	0	0	87	89	92	100
Mecklenburg-Vorpommern	13	65	0	0	19	15	11	20
Sachsen	14	22	0	0	3	8	5	6
Sachsen-Anhalt	15	9	0	0	2	3	3	1
Thüringen	16	28	0	0	4	3	4	17
<i>im Ausland</i>	-21	4	0	0	0	2	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11259	5753	5506	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	412	0	0	95	98	103	116

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	372	0	0	66	85	106	115
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22122	0	0	6635	5968	4903	4616

Welche Staatsangehörigkeit hast du? » **deutsch** «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	0	202	0	31	136	4	31	0
	1	11633	0	4678	1822	41	5092	0
	2	1264	0	658	139	3	464	0
	3	115	0	77	7	0	31	0
4 und mehr	4	40	0	16	6	0	18	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22812	5753	0	5013	6566	0	5480
<i>weiß nicht</i>	-98	110	0	46	57	0	7	0

Welche Staatsangehörigkeit hast du? ▶ deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Deutsch	0	12337	0	5100	1875	41	5321	0
nicht Deutsch	1	654	0	304	88	3	259	0
<i>nicht kodierbar, aber ausländisch</i>	-20	3	0	1	1	0	1	0
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	8	0	3	2	0	3	0
<i>Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt</i>	-22	8	0	3	2	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22812	5753	0	5013	6566	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	202	0	31	136	4	31	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	0	16	6	0	18	0
<i>weiß nicht</i>	-98	112	0	48	57	0	7	0

Welche Staatsangehörigkeit hast du? » deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
deutsch	0	12337	0	5100	1875	41	5321	0
jugoslawisch	120	0	0	0	0	0	0	0
albanisch	121	30	0	12	4	1	13	0
bosnisch-herzegowinisch	122	28	0	15	2	0	11	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0	0	0
belgisch	124	0	0	0	0	0	0	0
bulgarisch	125	0	0	0	0	0	0	0
dänisch	126	2	0	1	0	0	1	0
estnisch	127	1	0	1	0	0	0	0
finnisch	128	1	0	1	0	0	0	0
französisch	129	6	0	2	2	0	2	0
kroatisch	130	17	0	7	2	0	8	0
... 189 Werte ausgelassen ...								
marshallisch	544	0	0	0	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	1	0	1	0	0	0	0
kurdisch	9005	22	0	14	2	0	6	0
nicht kodierbar, aber ausländisch	-20	3	0	1	1	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	8	0	3	2	0	3	0
<i>Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt</i>	-22	8	0	3	2	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22812	5753	0	5013	6566	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	202	0	31	136	4	31	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	0	16	6	0	18	0
<i>weiß nicht</i>	-98	112	0	48	57	0	7	0

Welche Staatsangehörigkeit hast du? ▶ deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Deutsch	0	2	0	2	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	1334	0	703	142	2	487	0
<i>nicht kodierbar, aber ausländisch</i>	-20	2	0	1	1	0	0	0
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	10	0	8	1	0	1	0
<i>Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt</i>	-22	29	0	20	1	1	7	0
<i>Zugehörigkeit zu Religion genannt</i>	-23	2	0	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22812	5753	0	5013	6566	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	202	0	31	136	4	31	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	11633	0	4678	1822	41	5092	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	0	16	6	0	18	0
<i>weiß nicht</i>	-98	110	0	46	57	0	7	0

Welche Staatsangehörigkeit hast du? » deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
deutsch	0	2	0	2	0	0	0	0
jugoslawisch	120	0	0	0	0	0	0	0
albanisch	121	25	0	16	4	0	5	0
bosnisch-herzegowinisch	122	18	0	8	4	0	6	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0	0	0
belgisch	124	2	0	1	0	0	1	0
bulgarisch	125	0	0	0	0	0	0	0
dänisch	126	5	0	2	1	0	2	0
estnisch	127	4	0	3	0	0	1	0
finnisch	128	2	0	1	0	0	1	0
französisch	129	37	0	22	5	0	10	0
kroatisch	130	34	0	21	3	0	10	0
... 191 Werte ausgelassen ...								
staatenlos	997	2	0	2	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	8	0	6	0	0	2	0
<i>nicht kodierbar, aber ausländisch</i>	-20	2	0	1	1	0	0	0
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	10	0	8	1	0	1	0
<i>Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt</i>	-22	29	0	20	1	1	7	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>Zugehörigkeit zu Religion genannt</i>	-23	2	0	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22812	5753	0	5013	6566	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	202	0	31	136	4	31	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	11633	0	4678	1822	41	5092	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	0	16	6	0	18	0
<i>weiß nicht</i>	-98	110	0	46	57	0	7	0

t40115a_g4D Staatsangehörigkeit (Nennung 3; kodiert, vergrößert)

232 : 3

Welche Staatsangehörigkeit hast du? ▶ deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutsch	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	104	0	69	6	0	29	0
<i>nicht kodierbar, aber ausländisch</i>	-20	1	0	1	0	0	0	0
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	4	0	3	0	0	1	0
<i>Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt</i>	-22	6	0	4	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22812	5753	0	5013	6566	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	202	0	31	136	4	31	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	12897	0	5336	1961	44	5556	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	0	16	6	0	18	0
<i>weiß nicht</i>	-98	110	0	46	57	0	7	0

Welche Staatsangehörigkeit hast du? » deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
deutsch	0	0	0	0	0	0	0	0
jugoslawisch	120	0	0	0	0	0	0	0
albanisch	121	0	0	0	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	0	0	0	0	0	0	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0	0	0
belgisch	124	0	0	0	0	0	0	0
bulgarisch	125	0	0	0	0	0	0	0
dänisch	126	0	0	0	0	0	0	0
estnisch	127	0	0	0	0	0	0	0
finnisch	128	0	0	0	0	0	0	0
französisch	129	1	0	1	0	0	0	0
kroatisch	130	1	0	1	0	0	0	0
... 190 Werte ausgelassen ...								
mikronesisch	545	0	0	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	6	0	3	0	0	3	0
<i>nicht kodierbar, aber ausländisch</i>	-20	1	0	1	0	0	0	0
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	4	0	3	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt</i>	-22	6	0	4	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22812	5753	0	5013	6566	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	202	0	31	136	4	31	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	12897	0	5336	1961	44	5556	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	0	16	6	0	18	0
<i>weiß nicht</i>	-98	110	0	46	57	0	7	0

In welchem Land bist du geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutschland	0	7611	5385	191	1928	40	67	0
nicht Deutschland	1	385	249	8	119	4	5	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	19	16	0	3	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	21	17	1	2	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	182	28	36	109	3	6	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	14	1	6	0	0	0

In welchem Land bist du geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutschland	1	7611	5385	191	1928	40	67	0
Italien	2	8	3	0	4	0	1	0
Polen	3	35	22	1	12	0	0	0
Rumänien	4	6	6	0	0	0	0	0
Türkei	5	36	23	1	11	1	0	0
ehem. Jugoslawien	6	34	27	1	5	1	0	0
ehem. Sowjetunion	7	122	81	4	34	0	3	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	14	9	0	5	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	38	25	0	13	0	0	0
Nordamerika	10	12	5	0	6	1	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	2	1	0	1	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	28	16	1	9	1	1	0
sonstiges Afrika	13	4	1	0	3	0	0	0
sonstiges Asien	14	23	16	0	7	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	6	2	0	4	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	20	15	0	5	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	16	13	0	3	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	21	17	1	2	1	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	182	28	36	109	3	6	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	14	1	6	0	0	0

In welchem Land bist du geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutschland	0	7611	5385	191	1928	40	67	0
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	3	2	0	1	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	18	17	1	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	1	0	1	0	0	0
Bulgarien	125	1	0	0	1	0	0	0
Dänemark	126	3	1	0	2	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0	0	0	0
Frankreich	129	5	1	0	4	0	0	0
Kroatien	130	3	1	0	2	0	0	0
... 207 Werte ausgelassen ...								
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
kurdische Gebiete	9005	2	0	0	2	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	19	16	0	3	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	21	17	1	2	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	182	28	36	109	3	6	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	14	1	6	0	0	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ d) eigene Entscheidungsbefugnisse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	1.00	43	0	0	0	43	0	0
	1.50	38	0	0	0	38	0	0
	2.00	96	0	0	0	96	0	0
	2.50	219	0	0	0	219	0	0
	3.00	421	0	0	0	421	0	0
	3.50	771	0	0	0	771	0	0
	4.00	1086	0	0	0	1086	0	0
	4.50	1232	0	0	0	1232	0	0
	5.00	1163	0	0	0	1163	0	0
	5.50	644	0	0	0	644	0	0
	6.00	601	0	0	0	601	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	300	0	0	0	300	0	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ b) eine für die Gesellschaft nützliche Arbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	1.00	38	0	0	0	38	0	0
	1.33	21	0	0	0	21	0	0
	1.67	35	0	0	0	35	0	0
	2.00	44	0	0	0	44	0	0
	2.33	74	0	0	0	74	0	0
	2.67	105	0	0	0	105	0	0
	3.00	161	0	0	0	161	0	0
	3.33	230	0	0	0	230	0	0
	3.67	376	0	0	0	376	0	0
	4.00	556	0	0	0	556	0	0
	4.33	758	0	0	0	758	0	0
	4.67	845	0	0	0	845	0	0
	5.00	969	0	0	0	969	0	0
	5.33	809	0	0	0	809	0	0
	5.67	641	0	0	0	641	0	0
	6.00	639	0	0	0	639	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	313	0	0	0	313	0	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ e) vielfältige Aufgaben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	1.00	24	0	0	0	24	0	0
	1.25	11	0	0	0	11	0	0
	1.50	12	0	0	0	12	0	0
	1.75	13	0	0	0	13	0	0
	2.00	23	0	0	0	23	0	0
	2.25	31	0	0	0	31	0	0
	2.50	38	0	0	0	38	0	0
	2.75	49	0	0	0	49	0	0
	3.00	109	0	0	0	109	0	0
	3.25	107	0	0	0	107	0	0
	3.50	165	0	0	0	165	0	0
	3.75	244	0	0	0	244	0	0
	4.00	460	0	0	0	460	0	0
	4.25	507	0	0	0	507	0	0
	4.50	656	0	0	0	656	0	0
	4.75	785	0	0	0	785	0	0
	5.00	895	0	0	0	895	0	0
	5.25	646	0	0	0	646	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	5.50	578	0	0	0	578	0	0
	5.75	359	0	0	0	359	0	0
	6.00	433	0	0	0	433	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	469	0	0	0	469	0	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ d) angenehme Arbeitszeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	1.00	55	0	0	0	55	0	0
	1.50	52	0	0	0	52	0	0
	2.00	75	0	0	0	75	0	0
	2.50	98	0	0	0	98	0	0
	3.00	206	0	0	0	206	0	0
	3.50	359	0	0	0	359	0	0
	4.00	627	0	0	0	627	0	0
	4.50	930	0	0	0	930	0	0
	5.00	1397	0	0	0	1397	0	0
	5.50	1235	0	0	0	1235	0	0
	6.00	1267	0	0	0	1267	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	313	0	0	0	313	0	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ c) gute Chancen, beruflich aufzusteigen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	1.00	38	0	0	0	38	0	0
	1.33	21	0	0	0	21	0	0
	1.67	22	0	0	0	22	0	0
	2.00	30	0	0	0	30	0	0
	2.33	22	0	0	0	22	0	0
	2.67	35	0	0	0	35	0	0
	3.00	75	0	0	0	75	0	0
	3.33	79	0	0	0	79	0	0
	3.67	119	0	0	0	119	0	0
	4.00	226	0	0	0	226	0	0
	4.33	359	0	0	0	359	0	0
	4.67	572	0	0	0	572	0	0
	5.00	979	0	0	0	979	0	0
	5.33	1018	0	0	0	1018	0	0
	5.67	1090	0	0	0	1090	0	0
	6.00	1632	0	0	0	1632	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	297	0	0	0	297	0	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? > a) die Möglichkeit, neue Dinge zu lernen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	1.00	46	0	0	0	46	0	0
	1.50	32	0	0	0	32	0	0
	2.00	59	0	0	0	59	0	0
	2.50	94	0	0	0	94	0	0
	3.00	202	0	0	0	202	0	0
	3.50	344	0	0	0	344	0	0
	4.00	668	0	0	0	668	0	0
	4.50	1121	0	0	0	1121	0	0
	5.00	1522	0	0	0	1522	0	0
	5.50	1288	0	0	0	1288	0	0
	6.00	1022	0	0	0	1022	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	216	0	0	0	216	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ e) Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	1.0	177	0	0	97	0	80	0
	1.5	349	0	0	171	0	178	0
	2.0	898	0	0	474	0	424	0
	2.5	1481	0	0	765	0	716	0
	3.0	2495	0	0	1311	0	1184	0
	3.5	2186	0	0	1223	0	963	0
	4.0	1983	0	0	1069	0	914	0
	4.5	1450	0	0	830	0	620	0
	5.0	1148	0	0	678	0	470	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23785	5753	5506	432	6614	0	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	224	0	0	130	0	94	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > d) Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	1.0	394	0	0	213	0	181	0
	1.5	716	0	0	379	0	337	0
	2.0	1832	0	0	976	0	856	0
	2.5	2631	0	0	1495	0	1136	0
	3.0	2968	0	0	1604	0	1364	0
	3.5	1852	0	0	1026	0	826	0
	4.0	1121	0	0	590	0	531	0
	4.5	427	0	0	211	0	216	0
	5.0	174	0	0	82	0	92	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23785	5753	5506	432	6614	0	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	276	0	0	172	0	104	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > c) Ich bin bequem, neige zur Faulheit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	1.0	132	0	0	77	0	55	0
	1.5	459	0	0	209	0	250	0
	2.0	1157	0	0	539	0	618	0
	2.5	2126	0	0	1024	0	1102	0
	3.0	2944	0	0	1610	0	1334	0
	3.5	2368	0	0	1321	0	1047	0
	4.0	1779	0	0	1085	0	694	0
	4.5	785	0	0	479	0	306	0
	5.0	408	0	0	274	0	134	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23785	5753	5506	432	6614	0	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	233	0	0	130	0	103	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > b) Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	1.00	24	0	0	13	0	11	0
	1.33	34	0	0	20	0	14	0
	1.67	83	0	0	39	0	44	0
	2.00	193	0	0	102	0	91	0
	2.33	502	0	0	258	0	244	0
	2.67	1034	0	0	571	0	463	0
	3.00	1985	0	0	1073	0	912	0
	3.33	2377	0	0	1267	0	1110	0
	3.67	2475	0	0	1354	0	1121	0
	4.00	1850	0	0	1005	0	845	0
	4.33	933	0	0	515	0	418	0
	4.67	390	0	0	218	0	172	0
	5.00	159	0	0	91	0	68	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23785	5753	5506	432	6614	0	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	352	0	0	222	0	130	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > a) Ich bin eher zurückhaltend, reserviert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	1.0	79	0	0	30	0	49	0
	1.5	221	0	0	78	0	143	0
	2.0	739	0	0	335	0	404	0
	2.5	1485	0	0	728	0	757	0
	3.0	3129	0	0	1763	0	1366	0
	3.5	2584	0	0	1466	0	1118	0
	4.0	2173	0	0	1218	0	955	0
	4.5	994	0	0	546	0	448	0
	5.0	663	0	0	369	0	294	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23785	5753	5506	432	6614	0	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	324	0	0	215	0	109	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▶ g) In den meisten Schulfächern lerne ich schnell. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	1.00	98	58	0	0	0	40	0
	1.33	67	26	0	0	0	41	0
	1.67	114	46	0	0	0	68	0
	2.00	723	203	0	0	0	520	0
	2.33	863	304	0	0	0	559	0
	2.67	1331	537	0	0	0	794	0
	3.00	3995	1793	0	0	0	2202	0
	3.33	1171	670	0	0	0	501	0
	3.67	919	631	0	0	0	288	0
	4.00	1554	1047	0	0	0	507	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24848	68	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	493	370	0	0	0	123	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? » d) Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	1.00	532	167	0	0	0	365	0
	1.33	752	229	0	0	0	523	0
	1.67	775	250	0	0	0	525	0
	2.00	1081	397	0	0	0	684	0
	2.33	1229	546	0	0	0	683	0
	2.67	1284	599	0	0	0	685	0
	3.00	1561	864	0	0	0	697	0
	3.33	847	499	0	0	0	348	0
	3.67	896	567	0	0	0	329	0
	4.00	1858	1175	0	0	0	683	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24848	68	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	513	392	0	0	0	121	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▶ a) Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	1.00	99	57	0	0	0	42	0
	1.33	117	68	0	0	0	49	0
	1.67	221	118	0	0	0	103	0
	2.00	804	377	0	0	0	427	0
	2.33	1046	527	0	0	0	519	0
	2.67	1480	726	0	0	0	754	0
	3.00	2790	1143	0	0	0	1647	0
	3.33	2079	1041	0	0	0	1038	0
	3.67	1036	582	0	0	0	454	0
	4.00	1143	640	0	0	0	503	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24848	68	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	513	406	0	0	0	107	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ a) Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	10	5	1	0	0	0	4	0
	11	2	0	0	0	0	2	0
	12	6	1	0	0	0	5	0
	13	3	0	0	0	0	3	0
	14	7	2	0	0	0	5	0
	15	12	2	0	0	0	10	0
	16	23	10	0	0	0	13	0
	17	15	3	0	0	0	12	0
	18	22	7	0	0	0	15	0
	19	34	9	0	0	0	25	0
	20	33	11	0	0	0	22	0
	21	37	12	0	0	0	25	0
... 18 Werte ausgelassen ...								
	41	513	232	0	0	0	281	0
	42	584	311	0	0	0	273	0
	43	529	249	0	0	0	280	0
	44	511	275	0	0	0	236	0
	45	467	247	0	0	0	220	0
	46	466	235	0	0	0	231	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	47	313	152	0	0	0	161	0
	48	310	157	0	0	0	153	0
	49	255	131	0	0	0	124	0
	50	329	177	0	0	0	152	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25346	566	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1083	752	0	0	0	331	0

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.]
 «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	13996	4325	0	5327	0	4344	0
	1	4257	1295	0	1723	0	1239	0
	2	229	78	0	104	0	47	0
	3	37	8	0	19	0	10	0
	4	13	3	0	7	0	3	0
5 und mehr	5	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17644	44	5506	0	6614	0	5480

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.]

«Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutsch	0	389	178	0	167	0	44	0
nicht Deutsch	1	4146	1206	0	1686	0	1254	0
<i>Buchstaben eines nichtlateinischen Alphabetes</i>	-25	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17644	44	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13996	4325	0	5327	0	4344	0

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.]
 «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...								
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
<i>Buchstaben eines nichtlateinischen Alphabetes</i>	-25	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17644	44	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13996	4325	0	5327	0	4344	0

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.]

«Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutsch	0	28	9	0	16	0	3	0
nicht Deutsch	1	251	80	0	114	0	57	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17644	44	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13996	4325	0	5327	0	4344	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	4257	1295	0	1723	0	1239	0

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.]

«Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...								
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17644	44	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13996	4325	0	5327	0	4344	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	4257	1295	0	1723	0	1239	0

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.]

«Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutsch	0	6	3	0	2	0	1	0
nicht Deutsch	1	44	8	0	24	0	12	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17644	44	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13996	4325	0	5327	0	4344	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	4486	1373	0	1827	0	1286	0

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.]
 «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...								
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17644	44	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13996	4325	0	5327	0	4344	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	4486	1373	0	1827	0	1286	0

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.]

«Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutsch	0	1	0	0	1	0	0	0
nicht Deutsch	1	12	3	0	6	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17644	44	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13996	4325	0	5327	0	4344	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	4523	1381	0	1846	0	1296	0

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.]
 «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...								
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17644	44	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13996	4325	0	5327	0	4344	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	4523	1381	0	1846	0	1296	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > f) Egal, ob ich mich im Fach Mathematik anstrengte oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	1.0	3518	0	0	1956	0	0	1562
	1.2	1062	0	0	627	0	0	435
	1.4	948	0	0	508	0	0	440
	1.6	876	0	0	480	0	0	396
	1.8	804	0	0	429	0	0	375
	2.0	1514	0	0	840	0	0	674
	2.2	649	0	0	349	0	0	300
	2.4	578	0	0	298	0	0	280
	2.6	429	0	0	215	0	0	214
	2.8	343	0	0	174	0	0	169
	3.0	347	0	0	195	0	0	152
	3.2	140	0	0	64	0	0	76
	3.4	104	0	0	47	0	0	57
	3.6	77	0	0	36	0	0	41
	3.8	50	0	0	13	0	0	37
	4.0	131	0	0	70	0	0	61
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	658	0	0	447	0	0	211

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ a) Egal, ob ich mich im Fach Deutsch anstrengte oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	1.0	2526	0	0	1333	0	0	1193
	1.2	1279	0	0	697	0	0	582
	1.4	1074	0	0	581	0	0	493
	1.6	1105	0	0	588	0	0	517
	1.8	1081	0	0	622	0	0	459
	2.0	1695	0	0	894	0	0	801
	2.2	942	0	0	523	0	0	419
	2.4	595	0	0	316	0	0	279
	2.6	425	0	0	237	0	0	188
	2.8	324	0	0	179	0	0	145
	3.0	273	0	0	162	0	0	111
	3.2	93	0	0	52	0	0	41
	3.4	72	0	0	45	0	0	27
	3.6	45	0	0	27	0	0	18
	3.8	27	0	0	20	0	0	7
	4.0	71	0	0	41	0	0	30
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	601	0	0	431	0	0	170

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ b) Texte zu lesen und selbst zu verfassen, macht mir einfach Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	1.00	865	0	270	0	0	0	595
	1.25	615	0	233	0	0	0	382
	1.50	846	0	359	0	0	0	487
	1.75	988	0	485	0	0	0	503
	2.00	1389	0	618	0	0	0	771
	2.25	1259	0	663	0	0	0	596
	2.50	1129	0	648	0	0	0	481
	2.75	980	0	529	0	0	0	451
	3.00	771	0	426	0	0	0	345
	3.25	518	0	296	0	0	0	222
	3.50	368	0	197	0	0	0	171
	3.75	217	0	101	0	0	0	116
	4.00	224	0	86	0	0	0	138
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	348	0	126	0	0	0	222

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > a) An einem mathematischen Problem zu knobeln, macht mir einfach Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	1.00	1263	0	470	0	0	0	793
	1.25	749	0	333	0	0	0	416
	1.50	838	0	436	0	0	0	402
	1.75	999	0	546	0	0	0	453
	2.00	1290	0	586	0	0	0	704
	2.25	1165	0	571	0	0	0	594
	2.50	1057	0	536	0	0	0	521
	2.75	890	0	478	0	0	0	412
	3.00	710	0	324	0	0	0	386
	3.25	427	0	231	0	0	0	196
	3.50	340	0	184	0	0	0	156
	3.75	234	0	123	0	0	0	111
	4.00	245	0	123	0	0	0	122
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	310	0	96	0	0	0	214

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-C-Item1 (AIST-R-Item42) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	1.00	411	0	411	0	0	0	0
	1.33	476	0	476	0	0	0	0
	1.67	603	0	603	0	0	0	0
	2.00	727	0	727	0	0	0	0
	2.33	742	0	742	0	0	0	0
	2.67	621	0	621	0	0	0	0
	3.00	486	0	486	0	0	0	0
	3.33	316	0	316	0	0	0	0
	3.67	241	0	241	0	0	0	0
	4.00	123	0	123	0	0	0	0
	4.33	80	0	80	0	0	0	0
	4.67	49	0	49	0	0	0	0
	5.00	33	0	33	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	129	0	129	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-E-Item1 (AIST-R-Item53) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	1.00	139	0	139	0	0	0	0
	1.33	221	0	221	0	0	0	0
	1.67	393	0	393	0	0	0	0
	2.00	503	0	503	0	0	0	0
	2.33	667	0	667	0	0	0	0
	2.67	579	0	579	0	0	0	0
	3.00	584	0	584	0	0	0	0
	3.33	567	0	567	0	0	0	0
	3.67	442	0	442	0	0	0	0
	4.00	293	0	293	0	0	0	0
	4.33	225	0	225	0	0	0	0
	4.67	156	0	156	0	0	0	0
	5.00	118	0	118	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	150	0	150	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-S-Item1 (ICA-D-Item16) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	1.00	66	0	66	0	0	0	0
	1.33	61	0	61	0	0	0	0
	1.67	118	0	118	0	0	0	0
	2.00	213	0	213	0	0	0	0
	2.33	352	0	352	0	0	0	0
	2.67	473	0	473	0	0	0	0
	3.00	637	0	637	0	0	0	0
	3.33	635	0	635	0	0	0	0
	3.67	708	0	708	0	0	0	0
	4.00	581	0	581	0	0	0	0
	4.33	403	0	403	0	0	0	0
	4.67	342	0	342	0	0	0	0
	5.00	291	0	291	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	157	0	157	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-A-Item1 (ICA-D-Item3) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	1.00	158	0	158	0	0	0	0
	1.33	165	0	165	0	0	0	0
	1.67	251	0	251	0	0	0	0
	2.00	377	0	377	0	0	0	0
	2.33	461	0	461	0	0	0	0
	2.67	512	0	512	0	0	0	0
	3.00	559	0	559	0	0	0	0
	3.33	565	0	565	0	0	0	0
	3.67	550	0	550	0	0	0	0
	4.00	449	0	449	0	0	0	0
	4.33	354	0	354	0	0	0	0
	4.67	294	0	294	0	0	0	0
	5.00	220	0	220	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	122	0	122	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-I-Item1 (ICA-D-Item14) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	1.00	199	0	199	0	0	0	0
	1.33	157	0	157	0	0	0	0
	1.67	248	0	248	0	0	0	0
	2.00	366	0	366	0	0	0	0
	2.33	475	0	475	0	0	0	0
	2.67	546	0	546	0	0	0	0
	3.00	585	0	585	0	0	0	0
	3.33	582	0	582	0	0	0	0
	3.67	562	0	562	0	0	0	0
	4.00	462	0	462	0	0	0	0
	4.33	362	0	362	0	0	0	0
	4.67	245	0	245	0	0	0	0
	5.00	191	0	191	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	57	0	57	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-R-Item1 (ICA-D-Item1) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	1.00	198	0	198	0	0	0	0
	1.33	268	0	268	0	0	0	0
	1.67	346	0	346	0	0	0	0
	2.00	430	0	430	0	0	0	0
	2.33	539	0	539	0	0	0	0
	2.67	519	0	519	0	0	0	0
	3.00	545	0	545	0	0	0	0
	3.33	474	0	474	0	0	0	0
	3.67	444	0	444	0	0	0	0
	4.00	385	0	385	0	0	0	0
	4.33	313	0	313	0	0	0	0
	4.67	221	0	221	0	0	0	0
	5.00	285	0	285	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	70	0	70	0	0	0	0

t400500_g1v1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Kein Zuwanderungshintergrund	0	5821	4085	149	1509	31	47	0
1. Generation	1	265	265	0	0	0	0	0
1,5. Generation	2	139	0	8	122	4	5	0
2. Generation	3	839	605	19	196	5	14	0
2,25. Generation	4	125	94	4	27	0	0	0
2,5. Generation	5	168	131	6	29	1	1	0
2,75. Generation	6	537	390	11	128	3	5	0
3. Generation	7	34	27	0	7	0	0	0
3,25. Generation	8	19	13	0	6	0	0	0
3,5. Generation	9	139	92	5	40	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27893	0	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	197	51	35	103	3	5	0

t400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Kein Zuwanderungshintergrund	0	5363	3791	144	1357	30	41	0
1. Generation	1	265	265	0	0	0	0	0
1,5. Generation	2	139	0	8	122	4	5	0
2. Generation	3	839	605	19	196	5	14	0
2,25. Generation	4	125	94	4	27	0	0	0
2,5. Generation	5	168	131	6	29	1	1	0
2,75. Generation	6	537	390	11	128	3	5	0
3. Generation	7	34	27	0	7	0	0	0
3,25. Generation	8	19	13	0	6	0	0	0
3,5. Generation	9	139	92	5	40	1	1	0
3,75. Generation	10	459	295	5	152	1	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27893	0	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	196	50	35	103	3	5	0

t400500_g2v1 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Eindeutige Zuordnung möglich	1	6207	4297	162	1651	33	64	0
Information für Zielperson nicht bekannt	2	69	51	3	14	1	0	0
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	327	250	10	60	3	4	0
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	174	108	9	56	1	0	0
Information für ein Großeltern teil nicht bekannt	5	439	334	3	97	3	2	0
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	484	366	7	107	2	2	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	93	77	0	16	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	293	219	8	63	2	1	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	197	51	35	103	3	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27893	0	5269	5013	6566	5565	5480

t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Eindeutige Zuordnung möglich	1	6207	4297	162	1651	33	64	0
Information für Zielperson nicht bekannt	2	70	52	3	14	1	0	0
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	327	250	10	60	3	4	0
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	174	108	9	56	1	0	0
Information für ein Großeltern teil nicht bekannt	5	439	334	3	97	3	2	0
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	484	366	7	107	2	2	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	93	77	0	16	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	293	219	8	63	2	1	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	196	50	35	103	3	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27893	0	5269	5013	6566	5565	5480

t400500_g3v1R Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutschland	1	5363	3791	144	1357	30	41	0
Italien	2	82	59	2	19	0	2	0
Polen	3	194	121	6	66	0	1	0
Rumänien	4	38	32	0	6	0	0	0
Türkei	5	459	357	15	79	4	4	0
ehem. Jugoslawien	6	192	139	5	41	3	4	0
ehem. Sowjetunion	7	373	262	9	92	3	7	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	48	31	0	15	1	1	0
Nord- und Westeuropa	9	147	107	2	36	1	1	0
Nordamerika	10	20	10	0	9	1	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	5	4	0	1	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	113	70	2	38	1	2	0
sonstiges Afrika	13	43	29	1	13	0	0	0
sonstiges Asien	14	113	85	0	28	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	45	31	2	12	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	112	84	2	24	0	2	0
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	281	196	7	76	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27893	0	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	197	51	35	103	3	5	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	458	294	5	152	1	6	0

t400500_g3R Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutschland	1	5363	3791	144	1357	30	41	0
Italien	2	118	80	3	33	0	2	0
Polen	3	321	194	6	116	0	5	0
Rumänien	4	45	35	0	10	0	0	0
Türkei	5	471	368	15	80	4	4	0
ehem. Jugoslawien	6	221	163	6	45	3	4	0
ehem. Sowjetunion	7	398	274	9	105	3	7	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	57	37	0	18	1	1	0
Nord- und Westeuropa	9	232	163	4	61	2	2	0
Nordamerika	10	22	12	0	9	1	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	6	4	0	2	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	120	74	2	41	1	2	0
sonstiges Afrika	13	48	33	1	14	0	0	0
sonstiges Asien	14	120	89	1	30	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	114	75	2	36	0	1	0
sonstiges Südeuropa	16	134	101	2	29	0	2	0
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	297	210	7	78	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27893	0	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	196	50	35	103	3	5	0

Was hältst du von der Rechtschreibung? » Lohnt sich der Aufwand, Rechtschreibung zu lernen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
gar nicht	1	160	160	0	0	0	0	0
eher nicht	2	365	365	0	0	0	0	0
eher	3	1840	1840	0	0	0	0	0
sehr	4	2591	2591	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31204	781	5506	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	10	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0	0	0	0

Was hältst du von der Rechtschreibung? ▶ Wie wichtig ist eine gute Rechtschreibung für deinen Schulabschluss? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
gar nicht	1	50	50	0	0	0	0	0
eher nicht	2	101	101	0	0	0	0	0
eher	3	980	980	0	0	0	0	0
sehr	4	3811	3811	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31204	781	5506	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	23	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0	0	0	0	0

Was hältst du von der Rechtschreibung? ▶ Wie wichtig ist eine gute Rechtschreibung für deinen späteren Beruf? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
gar nicht	1	131	131	0	0	0	0	0
eher nicht	2	555	555	0	0	0	0	0
eher	3	1622	1622	0	0	0	0	0
sehr	4	2599	2599	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31204	781	5506	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	56	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	9	0	0	0	0	0

Was hältst du von der Rechtschreibung? > Wie wichtig ist eine gute Rechtschreibung für dich privat? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
gar nicht	1	346	346	0	0	0	0	0
eher nicht	2	1055	1055	0	0	0	0	0
eher	3	2213	2213	0	0	0	0	0
sehr	4	1307	1307	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31204	781	5506	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	36	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	15	0	0	0	0	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... meinen Mitschülerinnen und Mitschülern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	1048	1048	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1695	1695	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1567	1567	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	514	514	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31204	781	5506	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	124	124	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	24	0	0	0	0	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... Texte zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	1181	1181	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1301	1301	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1517	1517	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	871	871	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31204	781	5506	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	70	70	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	32	0	0	0	0	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... Texte zu schreiben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	1009	1009	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1512	1512	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1599	1599	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	709	709	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31204	781	5506	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	126	126	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	17	0	0	0	0	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... Grammatik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	998	998	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1564	1564	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1568	1568	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	706	706	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31204	781	5506	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	121	121	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	15	0	0	0	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? > Ich lerne Regeln und wende sie an. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	352	352	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	947	947	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2341	2341	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1223	1223	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31204	781	5506	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	92	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	17	0	0	0	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? > Ich spreche mir das Wort deutlich vor. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	484	484	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1160	1160	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1862	1862	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1324	1324	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31204	781	5506	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	121	121	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	21	0	0	0	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? ▶ Ich schreibe viele Wörter auswendig, weil ich sie geübt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	440	440	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1131	1131	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1896	1896	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1346	1346	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31204	781	5506	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	126	126	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	33	0	0	0	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? > Ich rate. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	2569	2569	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1325	1325	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	599	599	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	258	258	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31204	781	5506	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	149	149	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	72	72	0	0	0	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? > Ich schlage im Wörterbuch nach. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	1154	1154	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1467	1467	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1459	1459	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	641	641	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31204	781	5506	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	239	239	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	12	0	0	0	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? ▶ Wenn ich am PC schreibe, verlasse ich mich auf die Rechtschreibprüfung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	1175	1175	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1332	1332	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1239	1239	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1078	1078	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31204	781	5506	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	139	139	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	9	0	0	0	0	0

An wie vielen Schultagen warst du in diesem Schuljahr (seit den Sommerferien) nicht in der Schule, weil du krank warst? > ungefähr ... «Wenn du nicht aufgrund von Krankheit gefehlt hast, dann gib bitte 'Null' (0) an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	
	0	1917	1917	0	0	0	0	0	
	1	672	672	0	0	0	0	0	
	2	452	452	0	0	0	0	0	
	3	300	300	0	0	0	0	0	
	4	154	154	0	0	0	0	0	
	5	146	146	0	0	0	0	0	
	6	58	58	0	0	0	0	0	
	7	95	95	0	0	0	0	0	
	8	37	37	0	0	0	0	0	
	9	20	20	0	0	0	0	0	
	10	66	66	0	0	0	0	0	
	11	10	10	0	0	0	0	0	
	... 31 Werte ausgelassen ...								
	159	1	1	0	0	0	0	0	
	180	1	1	0	0	0	0	0	
	200	1	1	0	0	0	0	0	
	321	1	1	0	0	0	0	0	
	334	1	1	0	0	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	398	1	1	0	0	0	0	0
	600	1	1	0	0	0	0	0
	999	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30989	566	5506	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	254	254	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	19	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	835	835	0	0	0	0	0

Bist du nach den Sommerferien von der Grundschule an diese Schule gewechselt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	4359	4359	0	0	0	0	0
nein	2	639	639	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30989	566	5506	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	183	183	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ Im Vergleich zur Grundschule macht mir der Unterricht jetzt mehr Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	191	191	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	332	332	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1587	1587	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	931	931	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1571	1571	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30989	566	5506	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	565	565	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	10	0	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ In der neuen Klasse fühle ich mich im Vergleich zur Grundschulklasse wohler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	322	322	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	560	560	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1537	1537	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	922	922	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1223	1223	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30989	566	5506	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	609	609	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	14	0	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? » Meine neuen Mitschülerinnen und Mitschüler mag ich im Vergleich zu denen auf der Grundschule lieber. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	356	356	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	659	659	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1754	1754	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	839	839	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	938	938	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30989	566	5506	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	626	626	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	15	0	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ Im Vergleich zu meiner Grundschulklasse bin ich in meiner neuen Klasse beliebter.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	485	485	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	827	827	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1597	1597	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	830	830	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	697	697	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30989	566	5506	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	736	736	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	15	0	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ Im Vergleich zur Grundschule fällt mir der Unterrichtsstoff jetzt leichter. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	303	303	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	694	694	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1545	1545	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	972	972	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1025	1025	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30989	566	5506	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	633	633	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	15	0	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > Meine neuen Lehrerinnen und Lehrer mag ich lieber als die von der Grundschule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	371	371	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	474	474	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1621	1621	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	721	721	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1353	1353	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30989	566	5506	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	628	628	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	19	0	0	0	0	0

Gibt es bei dir zu Hause Bücher, die dir ganz alleine gehören (außer deinen Schulbüchern)? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	5301	5301	0	0	0	0	0
nein	2	319	319	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30467	44	5506	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	85	85	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0	0	0

In welchem Alter hast du angefangen, Deutsch zu lernen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
0-2 Jahre	1	1623	1623	0	0	0	0	0
3-5 Jahre	2	777	777	0	0	0	0	0
6-9 Jahre	3	131	131	0	0	0	0	0
10-12 Jahre	4	64	64	0	0	0	0	0
älter als 12 Jahre	5	11	11	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30467	44	5506	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3067	3067	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36	36	0	0	0	0	0

tx80211_w2 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	44	5	5	0	0	0	0	0
	45	290	290	0	0	0	0	0
	46	271	271	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	35610	5187	5506	7180	6614	5643	5480

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? > sonstige Kurse «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	5176	5176	0	0	0	0	0
genannt	1	509	509	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30491	68	5506	7180	6614	5643	5480

t27111t_O Kurse außerhalb Schule: sonstige Kurse (offen)

32 : 48

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? ▶ sonstige Kurse, und zwar: «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

t66206a Interesse: ILS-I-R-Item1 (ICA-D-Item1)

66 : 4

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-R-Item1 (ICA-D-Item1) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	596	0	596	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1204	0	1204	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1484	0	1484	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	859	0	859	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	854	0	854	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	26	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	14	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-I-Item1 (ICA-D-Item14) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1325	0	1325	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1321	0	1321	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1178	0	1178	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	753	0	753	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	425	0	425	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	22	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	13	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-A-Item1 (ICA-D-Item3) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	389	0	389	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	726	0	726	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1203	0	1203	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1289	0	1289	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1389	0	1389	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	34	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0	0	0	0

t66206d Interesse: ILS-I-S-Item1 (ICA-D-Item16)

66 : 4

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-S-Item1 (ICA-D-Item16) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	148	0	148	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	411	0	411	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1303	0	1303	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1881	0	1881	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1217	0	1217	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	68	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	9	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-E-Item1 (AIST-R-Item53) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	586	0	586	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1214	0	1214	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1510	0	1510	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1093	0	1093	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	559	0	559	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	72	0	72	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0	0

t66206f Interesse: ILS-I-C-Item1 (AIST-R-Item42)

66 : 4

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-C-Item1 (AIST-R-Item42) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1214	0	1214	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1639	0	1639	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1134	0	1134	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	642	0	642	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	348	0	348	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	54	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	6	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: IILS-I-R-Item2 (ICA-D-Item25) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1587	0	1587	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1086	0	1086	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	774	0	774	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	757	0	757	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	810	0	810	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	21	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-I-Item2 (AIST-R-Item2) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	577	0	577	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	612	0	612	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	845	0	845	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1208	0	1208	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1773	0	1773	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	17	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: IILS-I-A-Item2 (AIST-R-Item3) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	879	0	879	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1106	0	1106	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1231	0	1231	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	891	0	891	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	852	0	852	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	0	67	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	11	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-S-Item2 (ICA-D-Item22) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	262	0	262	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	653	0	653	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1380	0	1380	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1525	0	1525	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1153	0	1153	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	0	56	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-E-Item2 (ICA-D-Item11) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	734	0	734	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1042	0	1042	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1094	0	1094	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1004	0	1004	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1101	0	1101	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	54	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-C-Item2 (ICA-D-Item18) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1208	0	1208	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1472	0	1472	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1158	0	1158	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	701	0	701	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	438	0	438	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	52	0	52	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-R-Item3 (AIST-R-Item13) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	814	0	814	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	804	0	804	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	897	0	897	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1061	0	1061	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1430	0	1430	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	27	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item20) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	752	0	752	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	967	0	967	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1119	0	1119	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1143	0	1143	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1033	0	1033	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	17	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	6	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item21) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1094	0	1094	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1001	0	1001	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1033	0	1033	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	926	0	926	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	954	0	954	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	26	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-S-Item3 (AIST-R-Item46) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	615	0	615	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1150	0	1150	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1674	0	1674	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	983	0	983	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	566	0	566	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	44	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-E-Item3 (ICA-D-Item17) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1365	0	1365	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1559	0	1559	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1048	0	1048	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	541	0	541	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	487	0	487	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	33	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-C-Item3 (ICA-D-Item30) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	2258	0	2258	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1196	0	1196	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	829	0	829	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	452	0	452	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	269	0	269	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	0	30	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0	0

Jetzt geht es um Glaube und Religion. Für wie religiös hältst du dich selbst? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
gar nicht religiös	1	926	0	926	0	0	0	0
eher nicht religiös	2	1360	0	1360	0	0	0	0
eher religiös	3	2030	0	2030	0	0	0	0
sehr religiös	4	636	0	636	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	69	0	69	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	16	0	0	0	0

Gehörst du einer Religion oder Konfession an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	3631	0	3631	0	0	0	0
nein	2	1186	0	1186	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	215	0	215	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0	0	0	0

Welcher Religion oder Konfession gehörst du an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
einer christlichen	1	3207	0	3207	0	0	0	0
einer muslimischen	2	425	0	425	0	0	0	0
der jüdischen	3	11	0	11	0	0	0	0
einer anderen, und zwar:	4	102	0	102	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1279	0	1279	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	13	0	0	0	0

Welcher Religion oder Konfession gehörst du an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
adventistisch	1	1	0	1	0	0	0	0
ahmadiyya	2	1	0	1	0	0	0	0
alevitisch	3	8	0	8	0	0	0	0
Bahai	4	1	0	1	0	0	0	0
buddhistisch	5	14	0	14	0	0	0	0
christlich	6	4	0	4	0	0	0	0
evangelisch	7	45	0	45	0	0	0	0
griechisch-orthodox	8	2	0	2	0	0	0	0
hinduistisch	9	13	0	13	0	0	0	0
Jehovas Zeugen	10	3	0	3	0	0	0	0
jüdisch	11	1	0	1	0	0	0	0
katholisch	12	23	0	23	0	0	0	0
... 18 Werte ausgelassen ...								
syrisch-orthodox	73	0	0	0	0	0	0	0
Unabhängige afrikanische Kirche	75	0	0	0	0	0	0	0
neuheidnisch	82	0	0	0	0	0	0	0
mandäisch	83	0	0	0	0	0	0	0
Rastafarismus	84	0	0	0	0	0	0	0
taoistisch	85	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Bektaschi	86	0	0	0	0	0	0	0
zoroastrisch	87	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4804	0	4804	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	89	0	89	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6	0	0	0	0

Welcher Konfession, Religion oder Glaubensgemeinschaft gehörst du genau an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
der römisch-katholischen	1	1239	0	1239	0	0	0	0
einer evangelischen oder protestantischen	2	1461	0	1461	0	0	0	0
einer christlich-orthodoxen (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)	3	178	0	178	0	0	0	0
der sunnitischen	4	58	0	58	0	0	0	0
der schiitischen	5	11	0	11	0	0	0	0
der alevitischen	6	47	0	47	0	0	0	0
einer anderen	7	206	0	206	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1823	0	1823	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	14	0	0	0	0

Welcher Konfession, Religion oder Glaubensgemeinschaft gehörst du genau an? » einer anderen, und zwar: «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
adventistisch	1	1	0	1	0	0	0	0
ahmadiyya	2	1	0	1	0	0	0	0
alevitisch	3	1	0	1	0	0	0	0
Bahai	4	0	0	0	0	0	0	0
buddhistisch	5	3	0	3	0	0	0	0
christlich	6	19	0	19	0	0	0	0
evangelisch	7	43	0	43	0	0	0	0
griechisch-orthodox	8	0	0	0	0	0	0	0
hinduistisch	9	4	0	4	0	0	0	0
Jehovas Zeugen	10	7	0	7	0	0	0	0
jüdisch	11	0	0	0	0	0	0	0
katholisch	12	39	0	39	0	0	0	0
... 19 Werte ausgelassen ...								
Unabhängige afrikanische Kirche	75	0	0	0	0	0	0	0
neuheidnisch	82	0	0	0	0	0	0	0
mandäisch	83	0	0	0	0	0	0	0
Rastafarismus	84	0	0	0	0	0	0	0
taoistisch	85	0	0	0	0	0	0	0
Bektaschi	86	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
zoroastrisch	87	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	1	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4601	0	4601	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	91	0	91	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	0	19	0	0	0	0

Wie häufig betest du? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
jeden Tag	1	788	0	788	0	0	0	0
mehr als einmal in der Woche	2	640	0	640	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	485	0	485	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	440	0	440	0	0	0	0
mehrmals im Jahr	5	718	0	718	0	0	0	0
einmal im Jahr oder seltener	6	665	0	665	0	0	0	0
nie	7	1125	0	1125	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	161	0	161	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	15	0	0	0	0

Bist du in einer religiösen Gemeinde aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßig Treffen oder Veranstaltungen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	1489	0	1489	0	0	0	0
nein	2	3298	0	3298	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	239	0	239	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	11	0	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > a) Betriebssystem (z. B. Windows) selbst-beigebracht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	3637	0	3637	0	0	0	0
genannt	1	1400	0	1400	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > im Schulunterricht oder in AGs «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	4471	0	4471	0	0	0	0
genannt	1	566	0	566	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Familie (z.B. Eltern, Geschwister) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	2738	0	2738	0	0	0	0
genannt	1	2298	0	2298	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Freundinnen/Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	4811	0	4811	0	0	0	0
genannt	1	226	0	226	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Anwendung kann ich nicht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	4628	0	4628	0	0	0	0
genannt	1	407	0	407	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > b) Textverarbeitung (z. B. Word) selbst beigebracht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	3737	0	3737	0	0	0	0
genannt	1	1300	0	1300	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > im Schulunterricht oder in AGs «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	3832	0	3832	0	0	0	0
genannt	1	1205	0	1205	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Familie (z.B. Eltern, Geschwister) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	3171	0	3171	0	0	0	0
genannt	1	1866	0	1866	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Freundinnen/Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	4868	0	4868	0	0	0	0
genannt	1	169	0	169	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Anwendung kann ich nicht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	4700	0	4700	0	0	0	0
genannt	1	336	0	336	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > c) Tabellenkalkulation (z. B. Excel) selbst beigebracht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	4109	0	4109	0	0	0	0
genannt	1	928	0	928	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > im Schulunterricht oder in AGs «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	4017	0	4017	0	0	0	0
genannt	1	1018	0	1018	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Familie (z.B. Eltern, Geschwister) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	3462	0	3462	0	0	0	0
genannt	1	1574	0	1574	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Freundinnen/Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	4907	0	4907	0	0	0	0
genannt	1	130	0	130	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Anwendung kann ich nicht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	3981	0	3981	0	0	0	0
genannt	1	1055	0	1055	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > d) Präsentationsprogramme (z. B. PowerPoint) selbst beigebracht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	4146	0	4146	0	0	0	0
genannt	1	891	0	891	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > im Schulunterricht oder in AGs «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	4025	0	4025	0	0	0	0
genannt	1	1012	0	1012	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Familie (z.B. Eltern, Geschwister) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	3637	0	3637	0	0	0	0
genannt	1	1399	0	1399	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Freundinnen/Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	4800	0	4800	0	0	0	0
genannt	1	237	0	237	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Anwendung kann ich nicht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	3854	0	3854	0	0	0	0
genannt	1	1182	0	1182	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > e) Internet und E-Mail selbst beigebracht
«Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	3170	0	3170	0	0	0	0
genannt	1	1866	0	1866	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > im Schulunterricht oder in AGs «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	4786	0	4786	0	0	0	0
genannt	1	251	0	251	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Familie (z.B. Eltern, Geschwister) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	2854	0	2854	0	0	0	0
genannt	1	2183	0	2183	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Freundinnen/Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	4722	0	4722	0	0	0	0
genannt	1	314	0	314	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Anwendung kann ich nicht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	4727	0	4727	0	0	0	0
genannt	1	309	0	309	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Wie viele der Menschen in deiner Wohngegend stammen schätzungsweise aus demselben Herkunftsland wie deine Familie? Sind das ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine	1	335	0	335	0	0	0	0
fast keine	2	373	0	373	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	308	0	308	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	4	266	0	266	0	0	0	0
fast alle	5	432	0	432	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31139	5753	469	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3316	0	3316	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0	0	0	0

Was denkst du über die Aufgaben von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. ▶ a) Jungen und Mädchen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	330	0	330	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	722	0	722	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1451	0	1451	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2317	0	2317	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30670	5753	0	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	104	0	104	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	9	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	573	0	573	0	0	0	0

Was denkst du über die Aufgaben von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. ▶ b) Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	773	0	773	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1265	0	1265	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1299	0	1299	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1559	0	1559	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30670	5753	0	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	105	0	105	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	14	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	491	0	491	0	0	0	0

Was denkst du über die Aufgaben von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. ▶ c) Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	609	0	609	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	609	0	609	0	0	0	0
stimme eher zu	3	974	0	974	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2777	0	2777	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30670	5753	0	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	0	122	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	412	0	412	0	0	0	0

Was denkst du über die Aufgaben von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. ▶ d) Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	609	0	609	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	694	0	694	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1301	0	1301	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2191	0	2191	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30670	5753	0	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	102	0	102	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	605	0	605	0	0	0	0

Was ist dein Lieblingsfach? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie ist das bei dir im Moment: Wie lange denkst du, wirst du noch in Deutschland leben? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Ich werde für immer hier bleiben.	1	1452	0	1452	0	0	0	0
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	49	0	49	0	0	0	0
Ich werde Deutschland auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	255	0	255	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30670	5753	0	7180	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2903	0	2903	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	0	30	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	817	0	817	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? > a) Ich weiß aus Erfahrung, dass ich mir bei meinen Eltern Rat holen kann.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	108	0	0	108	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	230	0	0	230	0	0	0
teils/teils	3	983	0	0	983	0	0	0
trifft eher zu	4	2031	0	0	2031	0	0	0
trifft völlig zu	5	3290	0	0	3290	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	101	0	0	101	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? > b) Ich kann mit meinen Eltern gut über meine Sorgen reden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	199	0	0	199	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	510	0	0	510	0	0	0
teils/teils	3	1482	0	0	1482	0	0	0
trifft eher zu	4	1845	0	0	1845	0	0	0
trifft völlig zu	5	2584	0	0	2584	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	0	0	122	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? > c) Ich fühle mich von meinen Eltern ernst genommen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	119	0	0	119	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	293	0	0	293	0	0	0
teils/teils	3	1103	0	0	1103	0	0	0
trifft eher zu	4	1956	0	0	1956	0	0	0
trifft völlig zu	5	3121	0	0	3121	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	147	0	0	147	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? > d) Meine Eltern fragen mich oft, wie es in der Schule war. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	118	0	0	118	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	190	0	0	190	0	0	0
teils/teils	3	551	0	0	551	0	0	0
trifft eher zu	4	1478	0	0	1478	0	0	0
trifft völlig zu	5	4297	0	0	4297	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	109	0	0	109	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? > e) Meine Eltern achten darauf, dass ich mich auf Tests und Arbeiten gut vorbereite. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	103	0	0	103	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	264	0	0	264	0	0	0
teils/teils	3	906	0	0	906	0	0	0
trifft eher zu	4	1971	0	0	1971	0	0	0
trifft völlig zu	5	3387	0	0	3387	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	110	0	0	110	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? > f) Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	287	0	0	287	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	466	0	0	466	0	0	0
teils/teils	3	1394	0	0	1394	0	0	0
trifft eher zu	4	1927	0	0	1927	0	0	0
trifft völlig zu	5	2469	0	0	2469	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	192	0	0	192	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	13	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? > g) Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit meinen Lehrerinnen und Lehrern habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	205	0	0	205	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	335	0	0	335	0	0	0
teils/teils	3	1059	0	0	1059	0	0	0
trifft eher zu	4	2010	0	0	2010	0	0	0
trifft völlig zu	5	2934	0	0	2934	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	196	0	0	196	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? ▶ h) Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit dem Unterrichtsstoff habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	133	0	0	133	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	210	0	0	210	0	0	0
teils/teils	3	834	0	0	834	0	0	0
trifft eher zu	4	1739	0	0	1739	0	0	0
trifft völlig zu	5	3697	0	0	3697	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	127	0	0	127	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0	0	0

Wer entscheidet in deiner Familie ... ▶ a) ... wie viel Fernsehen du siehst? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ich alleine	1	1743	0	0	1743	0	0	0
meine Eltern und ich zusammen	2	3018	0	0	3018	0	0	0
meine Eltern kommt bei uns nicht vor	3 4	1355 449	0 0	0 0	1355 449	0 0	0 0	0 0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	153	0	0	153	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	0	0	30	0	0	0

Wer entscheidet in deiner Familie ... > b) ... um wie viel Uhr du am Wochenende nach Hause kommst? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ich alleine	1	552	0	0	552	0	0	0
meine Eltern und ich zusammen	2	3081	0	0	3081	0	0	0
meine Eltern	3	2446	0	0	2446	0	0	0
kommt bei uns nicht vor	4	477	0	0	477	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	174	0	0	174	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	0	18	0	0	0

Wer entscheidet in deiner Familie ... ► c) ... wie viel Zeit du am Computer verbringst? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ich alleine	1	1942	0	0	1942	0	0	0
meine Eltern und ich zusammen	2	2417	0	0	2417	0	0	0
meine Eltern	3	1799	0	0	1799	0	0	0
kommt bei uns nicht vor	4	406	0	0	406	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	167	0	0	167	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	17	0	0	0

Wer entscheidet in deiner Familie ... > d) ... welchen Schulabschluss du machen sollst? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ich alleine	1	2812	0	0	2812	0	0	0
meine Eltern und ich zusammen	2	3099	0	0	3099	0	0	0
meine Eltern	3	412	0	0	412	0	0	0
kommt bei uns nicht vor	4	223	0	0	223	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	181	0	0	181	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	21	0	0	0

Wie ist das bei euch zu Hause? ▶ a) Meine Eltern kontrollieren oft, ob ich die Hausaufgaben ordentlich erledigt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	1255	444	0	811	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2976	872	0	2104	0	0	0
stimme eher zu	3	4406	1782	0	2624	0	0	0
stimme völlig zu	4	3477	2410	0	1067	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23743	68	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	293	159	0	134	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	18	0	8	0	0	0

Wie ist das bei euch zu Hause? ▶ b) Wenn ich allein nicht mit den Hausaufgaben klar komme, nehmen sich meine Eltern immer Zeit für mich.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	446	235	0	211	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1031	388	0	643	0	0	0
stimme eher zu	3	3989	1441	0	2548	0	0	0
stimme völlig zu	4	6600	3424	0	3176	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23743	68	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	340	183	0	157	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	14	0	13	0	0	0

Wie ist das bei euch zu Hause? ▶ c) Meine Eltern achten immer darauf, dass ich meine Hausaufgaben mache. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	480	154	0	326	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1462	318	0	1144	0	0	0
stimme eher zu	3	4047	1267	0	2780	0	0	0
stimme völlig zu	4	6036	3721	0	2315	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23743	68	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	378	207	0	171	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	18	0	12	0	0	0

Wie ist das bei euch zu Hause? ▶ d) Wenn ich eine schlechte Note bekommen habe, fragen mich meine Eltern, wie sie mir helfen können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	1037	529	0	508	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2058	790	0	1268	0	0	0
stimme eher zu	3	4349	1766	0	2583	0	0	0
stimme völlig zu	4	4571	2366	0	2205	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23743	68	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	395	219	0	176	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	15	0	8	0	0	0

Wie ist das bei euch zu Hause? > e) Meine Eltern erwarten, dass ich mich bei den Hausaufgaben wirklich mit den Aufgaben auseinandersetze.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	464	271	0	193	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1182	446	0	736	0	0	0
stimme eher zu	3	4754	1800	0	2954	0	0	0
stimme völlig zu	4	5450	2812	0	2638	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23743	68	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	552	336	0	216	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	20	0	11	0	0	0

Wie ist das bei euch zu Hause? > f) Meine Eltern reden mir aufmunternd zu, wenn ich eine Hausaufgabe verpatzt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	1453	693	0	760	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2574	888	0	1686	0	0	0
stimme eher zu	3	4082	1646	0	2436	0	0	0
stimme völlig zu	4	3661	2109	0	1552	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23743	68	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	637	337	0	300	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	12	0	14	0	0	0

Wie ist das bei euch zu Hause? ▶ g) Wenn ich im Unterricht etwas nicht verstehe, kann ich mit meinen Eltern darüber reden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	539	263	0	276	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1107	362	0	745	0	0	0
stimme eher zu	3	3667	1362	0	2305	0	0	0
stimme völlig zu	4	6649	3447	0	3202	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23743	68	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	454	244	0	210	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	7	0	10	0	0	0

Wie ist das bei euch zu Hause? ▶ h) Meine Eltern wollen, dass ich Sachen nicht nur auswendig lerne, sondern sie auch wirklich verstehe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	302	148	0	154	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	696	238	0	458	0	0	0
stimme eher zu	3	3872	1407	0	2465	0	0	0
stimme völlig zu	4	7136	3662	0	3474	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23743	68	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	402	217	0	185	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	13	0	12	0	0	0

Wie ist das bei euch zu Hause? > i) Wenn ich für eine Arbeit lerne, weiß ich ganz genau, wie viel Anstrengung meine Eltern von mir erwarten.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	423	203	0	220	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1434	489	0	945	0	0	0
stimme eher zu	3	4739	1860	0	2879	0	0	0
stimme völlig zu	4	5310	2852	0	2458	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23743	68	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	504	268	0	236	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	13	0	10	0	0	0

Wie viele Stunden in der Woche umfasst dieser Unterricht in der anderen Sprache? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
weniger als 2 Stunden	1	133	0	0	133	0	0	0
2 bis 3 Stunden	2	262	0	0	262	0	0	0
4 bis 5 Stunden	3	339	0	0	339	0	0	0
mehr als 5 Stunden	4	95	0	0	95	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5908	0	0	5908	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0	0	0

Wie viele Stunden in der Woche umfasst dieser Unterricht in Deutsch? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
weniger als 2 Stunden	1	102	0	0	102	0	0	0
2 bis 3 Stunden	2	95	0	0	95	0	0	0
4 bis 5 Stunden	3	161	0	0	161	0	0	0
mehr als 5 Stunden	4	95	0	0	95	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6286	0	0	6286	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0	0	0

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? ▶ a) In Mathematik bin ich sicher, dass ich auch den schwierigsten Stoff verstehen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	635	0	0	635	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1986	0	0	1986	0	0	0
trifft eher zu	3	2574	0	0	2574	0	0	0
trifft völlig zu	4	1307	0	0	1307	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	233	0	0	233	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	13	0	0	0

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? > b) Ich bin überzeugt, dass ich die Inhalte, die im Mathematikunterricht vorgestellt werden, leicht verstehen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	346	0	0	346	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1849	0	0	1849	0	0	0
trifft eher zu	3	3004	0	0	3004	0	0	0
trifft völlig zu	4	1276	0	0	1276	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	263	0	0	263	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	10	0	0	0

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? > c) Ich bin überzeugt, dass ich in Hausaufgaben und Prüfungen in Mathematik gute Leistungen erzielen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	302	0	0	302	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1420	0	0	1420	0	0	0
trifft eher zu	3	3244	0	0	3244	0	0	0
trifft völlig zu	4	1506	0	0	1506	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	263	0	0	263	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	13	0	0	0

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? > d) Ich bin überzeugt, dass ich die Fertigkeiten, die in Mathematik unterrichtet werden, beherrschen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	278	0	0	278	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1238	0	0	1238	0	0	0
trifft eher zu	3	3474	0	0	3474	0	0	0
trifft völlig zu	4	1466	0	0	1466	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	281	0	0	281	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0	0	0

Wie viel Zeit verwendest du normalerweise für deine Hausaufgaben und das Lernen für die Schule? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
weniger als eine halbe Stunde am Tag	1	1697	638	0	1059	0	0	0
ungefähr eine halbe bis 1 Stunde am Tag	2	4945	2179	0	2766	0	0	0
ungefähr 1 bis 2 Stunden am Tag	3	3597	1645	0	1952	0	0	0
ungefähr 2 bis 3 Stunden am Tag	4	779	348	0	431	0	0	0
ungefähr 3 bis 4 Stunden am Tag	5	210	92	0	118	0	0	0
mehr als 4 Stunden am Tag	6	156	81	0	75	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24241	566	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	430	137	0	293	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	121	67	0	54	0	0	0

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? > a) deine Eltern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	413	141	0	272	0	0	0
selten	2	1309	487	0	822	0	0	0
manchmal	3	3618	1555	0	2063	0	0	0
oft	4	3850	1520	0	2330	0	0	0
immer	5	2110	1249	0	861	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	6	150	61	0	89	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24241	566	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	453	151	0	302	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	23	0	9	0	0	0

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? ▶ b) deine Geschwister «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	3540	1595	0	1945	0	0	0
selten	2	1936	884	0	1052	0	0	0
manchmal	3	1996	847	0	1149	0	0	0
oft	4	1165	427	0	738	0	0	0
immer	5	440	234	0	206	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	6	1905	684	0	1221	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24241	566	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	895	480	0	415	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	58	36	0	22	0	0	0

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? > c) deine Freundinnen und Freunde oder Mitschülerinnen und Mitschüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	2268	1351	0	917	0	0	0
selten	2	3372	1580	0	1792	0	0	0
manchmal	3	3275	1035	0	2240	0	0	0
oft	4	1357	341	0	1016	0	0	0
immer	5	306	138	0	168	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	6	570	319	0	251	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24241	566	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	742	387	0	355	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	36	0	9	0	0	0

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? ▶ d) eine Nachhilfelehrerin oder ein Nachhilfelehrer «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	3544	1966	0	1578	0	0	0
selten	2	319	124	0	195	0	0	0
manchmal	3	550	146	0	404	0	0	0
oft	4	597	149	0	448	0	0	0
immer	5	409	122	0	287	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	6	5539	2118	0	3421	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24241	566	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	866	495	0	371	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	111	67	0	44	0	0	0

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? > e) eine Hausaufgabenbetreuung (z.B. in der Schule oder einem Gemeindetreff) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	3502	1760	0	1742	0	0	0
selten	2	415	228	0	187	0	0	0
manchmal	3	575	260	0	315	0	0	0
oft	4	457	223	0	234	0	0	0
immer	5	484	305	0	179	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	6	5564	1903	0	3661	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24241	566	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	859	459	0	400	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	79	49	0	30	0	0	0

Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Hauptschulabschluss	1	603	276	167	160	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	2	3873	1145	1173	1555	0	0	0
Abitur	3	11772	3535	3568	4669	0	0	0
Schule ohne Abschluss verlassen	4	65	22	13	30	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19204	566	469	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	473	141	68	264	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	186	68	48	70	0	0	0

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Hauptschulabschluss	1	1290	388	399	503	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	2	5927	1602	1759	2566	0	0	0
Abitur	3	8534	2803	2607	3124	0	0	0
Schule ohne Abschluss verlassen	4	148	44	34	70	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19204	566	469	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	901	286	199	416	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	172	64	39	69	0	0	0

t31300d Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schulbildung verlorene Zeit

146 : 40

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? ▶ a) Lange zur Schule zu gehen, ist Zeitverschwendung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	2286	0	0	2286	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1806	0	0	1806	0	0	0
teils/teils	3	1594	0	0	1594	0	0	0
stimme eher zu	4	398	0	0	398	0	0	0
stimme völlig zu	5	356	0	0	356	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	300	0	0	300	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0	0	0

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? ▶ b) Ohne Abitur muss man sich schon ein wenig schämen.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	1753	0	0	1753	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1692	0	0	1692	0	0	0
teils/teils	3	1483	0	0	1483	0	0	0
stimme eher zu	4	955	0	0	955	0	0	0
stimme völlig zu	5	536	0	0	536	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	317	0	0	317	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12	0	0	0

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? ▶ c) Wenn Menschen zu lange zur Schule gehen, werden sie nur hochnäsig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	2401	0	0	2401	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1743	0	0	1743	0	0	0
teils/teils	3	1502	0	0	1502	0	0	0
stimme eher zu	4	431	0	0	431	0	0	0
stimme völlig zu	5	303	0	0	303	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	356	0	0	356	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12	0	0	0

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? > d) Eine hohe Bildung erweitert den geistigen Horizont der Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	328	0	0	328	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	537	0	0	537	0	0	0
teils/teils	3	1813	0	0	1813	0	0	0
stimme eher zu	4	2031	0	0	2031	0	0	0
stimme völlig zu	5	1544	0	0	1544	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	484	0	0	484	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0	0	0

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? > e) Ein hohes Bildungsniveau ist für das kulturelle Leben in unserem Land unverzichtbar. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	450	0	0	450	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	796	0	0	796	0	0	0
teils/teils	3	2472	0	0	2472	0	0	0
stimme eher zu	4	1447	0	0	1447	0	0	0
stimme völlig zu	5	990	0	0	990	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	585	0	0	585	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0	0	0

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? ▶ f) Schülerinnen und Schüler sollten um jeden Preis Abitur machen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	793	0	0	793	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1122	0	0	1122	0	0	0
teils/teils	3	2084	0	0	2084	0	0	0
stimme eher zu	4	1218	0	0	1218	0	0	0
stimme völlig zu	5	1133	0	0	1133	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	393	0	0	393	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > e) ... überlege ich, inwiefern die Informationen im wirklichen Leben nützlich sein könnten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	736	0	0	736	0	0	0
selten	2	1318	0	0	1318	0	0	0
manchmal	3	2333	0	0	2333	0	0	0
oft	4	1414	0	0	1414	0	0	0
immer	5	492	0	0	492	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	442	0	0	442	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	13	0	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > f) ... frage ich mich immer wieder, ob ich alles verstanden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	859	0	0	859	0	0	0
selten	2	1430	0	0	1430	0	0	0
manchmal	3	2185	0	0	2185	0	0	0
oft	4	1317	0	0	1317	0	0	0
immer	5	467	0	0	467	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	476	0	0	476	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	14	0	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... ▶ g) ... überprüfe ich beim Lesen, ob ich das Gelesene auch behalten habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	934	0	0	934	0	0	0
selten	2	1406	0	0	1406	0	0	0
manchmal	3	2153	0	0	2153	0	0	0
oft	4	1299	0	0	1299	0	0	0
immer	5	499	0	0	499	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	445	0	0	445	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12	0	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? ▶ c) Wenn ich einen Textabschnitt nicht verstehe, lese ich ihn noch einmal durch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	383	0	0	383	0	0	0
selten	2	557	0	0	557	0	0	0
manchmal	3	1534	0	0	1534	0	0	0
oft	4	2098	0	0	2098	0	0	0
immer	5	1749	0	0	1749	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	420	0	0	420	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7	0	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ► Allgemein finde ich Rechtschreiblernen interessant. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	2568	954	0	1614	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5304	2153	0	3151	0	0	0
trifft eher zu	3	2752	1518	0	1234	0	0	0
trifft völlig zu	4	467	302	0	165	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24456	781	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	35	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	10	0	6	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19	0	0	19	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? > Rechtschreiben fällt mir schwer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	2305	1052	0	1253	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4637	1860	0	2777	0	0	0
trifft eher zu	3	3121	1470	0	1651	0	0	0
trifft völlig zu	4	966	513	0	453	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24456	781	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	67	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	10	0	3	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52	0	0	52	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0

Inwieweit stimmst du folgenden Aussagen zu? ▶ a) Der Aufwand, Rechtschreibung zu lernen, lohnt sich. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	262	0	0	262	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	981	0	0	981	0	0	0
stimme eher zu	3	3130	0	0	3130	0	0	0
stimme völlig zu	4	1794	0	0	1794	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17	0	0	17	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0

Inwieweit stimmst du folgenden Aussagen zu? ▶ b) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für meinen Schulabschluss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	78	0	0	78	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	209	0	0	209	0	0	0
stimme eher zu	3	1857	0	0	1857	0	0	0
stimme völlig zu	4	4026	0	0	4026	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	0	13	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0

Inwieweit stimmst du folgenden Aussagen zu? > c) Eine gute Rechtschreibung ist später wichtig im Beruf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	115	0	0	115	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	616	0	0	616	0	0	0
stimme eher zu	3	2207	0	0	2207	0	0	0
stimme völlig zu	4	3227	0	0	3227	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18	0	0	18	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0

Inwieweit stimmst du folgenden Aussagen zu? ▶ d) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für mich privat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	602	0	0	602	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1945	0	0	1945	0	0	0
stimme eher zu	3	2495	0	0	2495	0	0	0
stimme völlig zu	4	1132	0	0	1132	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	0	11	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0

td0003a Note im nächsten Diktat wird gut

339 : 3

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf deine Rechtschreibung zu? ▶ Meine Note im nächsten Diktat wird gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	468	176	0	292	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2420	933	0	1487	0	0	0
trifft eher zu	3	6250	2895	0	3355	0	0	0
trifft völlig zu	4	1925	924	0	1001	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24456	781	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	25	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36	19	0	17	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37	0	0	37	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf deine Rechtschreibung zu? > Meine Rechtschreibung beim Textschreiben ist gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	634	294	0	340	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3274	1385	0	1889	0	0	0
trifft eher zu	3	5528	2452	0	3076	0	0	0
trifft völlig zu	4	1581	756	0	825	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24456	781	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	66	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	19	0	9	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50	0	0	50	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... meinen Mitschülerinnen und Mitschülern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1245	0	0	1245	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3125	0	0	3125	0	0	0
trifft eher zu	3	1454	0	0	1454	0	0	0
trifft völlig zu	4	280	0	0	280	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74	0	0	74	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... Texte zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1429	0	0	1429	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2334	0	0	2334	0	0	0
trifft eher zu	3	1699	0	0	1699	0	0	0
trifft völlig zu	4	665	0	0	665	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	0	18	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44	0	0	44	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... Texte zu schreiben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1332	0	0	1332	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2487	0	0	2487	0	0	0
trifft eher zu	3	1674	0	0	1674	0	0	0
trifft völlig zu	4	616	0	0	616	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72	0	0	72	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... Grammatik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1464	0	0	1464	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2447	0	0	2447	0	0	0
trifft eher zu	3	1657	0	0	1657	0	0	0
trifft völlig zu	4	568	0	0	568	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52	0	0	52	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0

Wie viel musst du lernen, um... > ... eine gute Note für deine Rechtschreibung zu bekommen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
sehr wenig	1	1270	404	0	866	0	0	0
eher wenig	2	3688	1390	0	2298	0	0	0
eher viel	3	3799	1731	0	2068	0	0	0
sehr viel	4	2290	1371	0	919	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24456	781	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	55	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35	21	0	14	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24	0	0	24	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0

Wie viel musst du lernen, um..... eine gute Deutschnote zu bekommen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
sehr wenig	1	889	327	0	562	0	0	0
eher wenig	2	3537	1276	0	2261	0	0	0
eher viel	3	3877	1660	0	2217	0	0	0
sehr viel	4	2716	1623	0	1093	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24456	781	5506	432	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	61	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	47	25	0	22	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34	0	0	34	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? > Ich lerne Regeln und wende sie an. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	763	0	0	763	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2093	0	0	2093	0	0	0
trifft eher zu	3	2658	0	0	2658	0	0	0
trifft völlig zu	4	574	0	0	574	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	98	0	0	98	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0

td0006b Wörter richtig schreiben: spreche Wort deutlich vor

339 : 6

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? > Ich spreche mir das Wort deutlich vor. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	935	0	0	935	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1977	0	0	1977	0	0	0
trifft eher zu	3	2386	0	0	2386	0	0	0
trifft völlig zu	4	777	0	0	777	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	102	0	0	102	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0

td0006c Wörter richtig schreiben: schreibe Wörter auswendig

339 : 6

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? ▶ Ich schreibe viele Wörter auswendig, weil ich sie geübt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1099	0	0	1099	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2142	0	0	2142	0	0	0
trifft eher zu	3	1982	0	0	1982	0	0	0
trifft völlig zu	4	835	0	0	835	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	0	15	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	116	0	0	116	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0

td0006d Wörter richtig schreiben: rate

339:6

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? > Ich rate. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	2377	0	0	2377	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2007	0	0	2007	0	0	0
trifft eher zu	3	1180	0	0	1180	0	0	0
trifft völlig zu	4	473	0	0	473	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	25	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	127	0	0	127	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0

td0006e Wörter richtig schreiben: schlage im Wörterbuch nach

339 : 6

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? > Ich schlage im Wörterbuch nach. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1718	0	0	1718	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2250	0	0	2250	0	0	0
trifft eher zu	3	1647	0	0	1647	0	0	0
trifft völlig zu	4	411	0	0	411	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	154	0	0	154	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? » Wenn ich am PC schreibe, verlasse ich mich auf die Rechtschreibprüfung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1345	0	0	1345	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1932	0	0	1932	0	0	0
trifft eher zu	3	1627	0	0	1627	0	0	0
trifft völlig zu	4	1161	0	0	1161	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29428	5753	5506	432	6614	5643	5480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	115	0	0	115	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0	0

Jetzt geht es um das Zusammenleben in deiner Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deine Familie zu? ▶ a) In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	143	0	0	143	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	338	0	0	338	0	0	0
teils/teils	3	1360	0	0	1360	0	0	0
trifft eher zu	4	2395	0	0	2395	0	0	0
trifft völlig zu	5	2706	0	0	2706	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28996	5753	5506	0	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	226	0	0	226	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12	0	0	0

Jetzt geht es um das Zusammenleben in deiner Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deine Familie zu? ▶ b) In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1316	0	0	1316	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2392	0	0	2392	0	0	0
teils/teils	3	1966	0	0	1966	0	0	0
trifft eher zu	4	856	0	0	856	0	0	0
trifft völlig zu	5	350	0	0	350	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28996	5753	5506	0	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	289	0	0	289	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0	0	0

Jetzt geht es um das Zusammenleben in deiner Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deine Familie zu? > c) Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	417	0	0	417	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	884	0	0	884	0	0	0
teils/teils	3	2158	0	0	2158	0	0	0
trifft eher zu	4	2093	0	0	2093	0	0	0
trifft völlig zu	5	1323	0	0	1323	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28996	5753	5506	0	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	291	0	0	291	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	14	0	0	0

Jetzt geht es um das Zusammenleben in deiner Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deine Familie zu? > d) Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	173	0	0	173	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	493	0	0	493	0	0	0
teils/teils	3	1494	0	0	1494	0	0	0
trifft eher zu	4	2257	0	0	2257	0	0	0
trifft völlig zu	5	2449	0	0	2449	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28996	5753	5506	0	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	306	0	0	306	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0	0	0

Jetzt geht es um das Zusammenleben in deiner Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deine Familie zu? ▶ e) Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	372	0	0	372	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	792	0	0	792	0	0	0
teils/teils	3	1945	0	0	1945	0	0	0
trifft eher zu	4	1835	0	0	1835	0	0	0
trifft völlig zu	5	1954	0	0	1954	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28996	5753	5506	0	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	271	0	0	271	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0	0	0

Wie lange erhältst du diesen Unterricht in der anderen Sprache schon? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
weniger als 1 Jahr	1	116	0	0	116	0	0	0
1 bis 2 Jahre	2	211	0	0	211	0	0	0
3 bis 4 Jahre	3	194	0	0	194	0	0	0
mehr als 4 Jahre	4	409	0	0	409	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28996	5753	5506	0	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6236	0	0	6236	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	14	0	0	0

Wie lange erhältst du diesen Unterricht in Deutsch schon? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
weniger als 1 Jahr	1	69	0	0	69	0	0	0
1 bis 2 Jahre	2	61	0	0	61	0	0	0
3 bis 4 Jahre	3	56	0	0	56	0	0	0
mehr als 4 Jahre	4	358	0	0	358	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28996	5753	5506	0	6614	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6626	0	0	6626	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	10	0	0	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... > a) ... ein besseres Zusammenleben in meinem Wohnort. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie	1	3317	0	0	0	3317	0	0
manchmal	2	2275	0	0	0	2275	0	0
oft	3	492	0	0	0	492	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29937	5753	5506	7180	375	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	150	0	0	0	150	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5	0	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... > b) ... den Umwelt- oder Tierschutz.
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie	1	2747	0	0	0	2747	0	0
manchmal	2	2525	0	0	0	2525	0	0
oft	3	822	0	0	0	822	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29937	5753	5506	7180	375	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	139	0	0	0	139	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6	0	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... > c) ... die Interessen von Jugendlichen, jungen Leuten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie	1	2873	0	0	0	2873	0	0
manchmal	2	2405	0	0	0	2405	0	0
oft	3	754	0	0	0	754	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29937	5753	5506	7180	375	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	201	0	0	0	201	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6	0	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... > d) ... eine sinnvolle Freizeitgestaltung Jugendlicher, junger Leute. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	3013	0	0	0	3013	0	0
manchmal	2	2175	0	0	0	2175	0	0
oft	3	872	0	0	0	872	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29937	5753	5506	7180	375	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	173	0	0	0	173	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6	0	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... > e) ... die Verbesserung der Situation behinderter Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	3758	0	0	0	3758	0	0
manchmal	2	1740	0	0	0	1740	0	0
oft	3	562	0	0	0	562	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29937	5753	5506	7180	375	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	174	0	0	0	174	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5	0	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... > f) ... ein besseres Zusammenleben von Ausländern und Deutschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie	1	3429	0	0	0	3429	0	0
manchmal	2	1774	0	0	0	1774	0	0
oft	3	855	0	0	0	855	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29937	5753	5506	7180	375	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	177	0	0	0	177	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4	0	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... ▶ g) ... arme, sozial schwache Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie	1	3252	0	0	0	3252	0	0
manchmal	2	2086	0	0	0	2086	0	0
oft	3	704	0	0	0	704	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29937	5753	5506	7180	375	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	191	0	0	0	191	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6	0	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... > h) ... soziale und politische Veränderungen in Deutschland. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie	1	4395	0	0	0	4395	0	0
manchmal	2	1318	0	0	0	1318	0	0
oft	3	325	0	0	0	325	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29937	5753	5506	7180	375	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	199	0	0	0	199	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... ▶ i) ... hilfsbedürftige ältere Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie	1	2550	0	0	0	2550	0	0
manchmal	2	2555	0	0	0	2555	0	0
oft	3	939	0	0	0	939	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29937	5753	5506	7180	375	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	193	0	0	0	193	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... > j) ... die Menschen in den armen Ländern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie	1	3382	0	0	0	3382	0	0
manchmal	2	1972	0	0	0	1972	0	0
oft	3	671	0	0	0	671	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29937	5753	5506	7180	375	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	207	0	0	0	207	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	7	0	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... > k) ... die Pflege deutscher Kultur und Tradition. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie	1	4095	0	0	0	4095	0	0
manchmal	2	1538	0	0	0	1538	0	0
oft	3	398	0	0	0	398	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29937	5753	5506	7180	375	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	205	0	0	0	205	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3	0	0

t517311 Engagement: andere Ziele, Gruppen

212 : 11

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... > 1) ... andere Ziele, Gruppen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie	1	3091	0	0	0	3091	0	0
manchmal	2	2201	0	0	0	2201	0	0
oft	3	670	0	0	0	670	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29937	5753	5506	7180	375	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	273	0	0	0	273	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4	0	0

Wie sehr interessierst du dich für Politik? Bist du ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
... sehr interessiert?	1	362	0	0	0	362	0	0
... ziemlich interessiert?	2	1488	0	0	0	1488	0	0
... wenig interessiert?	3	3157	0	0	0	3157	0	0
... gar nicht interessiert?	4	1185	0	0	0	1185	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29937	5753	5506	7180	375	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	0	0	38	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	9	0	0

Wie oft sprichst du außerhalb des Unterrichts mit anderen Personen über Politik (z. B. mit deinen Eltern, im Freundeskreis oder mit Mitschülerinnen beziehungsweise Mitschülern)? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	1697	0	0	0	1697	0	0
manchmal	2	3561	0	0	0	3561	0	0
oft	3	713	0	0	0	713	0	0
sehr oft	4	247	0	0	0	247	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29937	5753	5506	7180	375	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	0	0	15	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6	0	0

Wie oft verfolgst du die Politik in den Fernsehnachrichten, im Internet, im Radio oder in der Zeitung? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie	1	1240	0	0	0	1240	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	1871	0	0	0	1871	0	0
einmal pro Woche	3	1301	0	0	0	1301	0	0
mehrmals pro Woche	4	1353	0	0	0	1353	0	0
jeden Tag	5	448	0	0	0	448	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29937	5753	5506	7180	375	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	0	19	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	7	0	0

Wie wichtig ist es dir insgesamt, was deine Eltern von dir in der Schule erwarten? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	297	0	145	0	152	0	0
eher unwichtig	2	399	0	153	0	246	0	0
teils/teils	3	1749	0	603	0	1146	0	0
eher wichtig	4	4223	0	1658	0	2565	0	0
sehr wichtig	5	4331	0	2302	0	2029	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24900	5753	469	7180	375	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	254	0	161	0	93	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	15	0	8	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > a) Ich lerne im Fach Deutsch, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	885	0	0	0	885	0	0
trifft eher nicht zu	2	2938	0	0	0	2938	0	0
trifft eher zu	3	1915	0	0	0	1915	0	0
trifft völlig zu	4	378	0	0	0	378	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29937	5753	5506	7180	375	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	0	0	0	119	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4	0	0

t66400a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch Deutsch

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	1.00	539	0	0	0	539	0	0
	1.25	180	0	0	0	180	0	0
	1.50	184	0	0	0	184	0	0
	1.75	219	0	0	0	219	0	0
	2.00	1567	0	0	0	1567	0	0
	2.25	993	0	0	0	993	0	0
	2.50	749	0	0	0	749	0	0
	2.75	502	0	0	0	502	0	0
	3.00	603	0	0	0	603	0	0
	3.25	180	0	0	0	180	0	0
	3.50	107	0	0	0	107	0	0
	3.75	57	0	0	0	57	0	0
	4.00	102	0	0	0	102	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29937	5753	5506	7180	375	5643	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	257	0	0	0	257	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > b) Ich lerne im Fach Deutsch, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	912	0	0	0	912	0	0
trifft eher nicht zu	2	3296	0	0	0	3296	0	0
trifft eher zu	3	1621	0	0	0	1621	0	0
trifft völlig zu	4	235	0	0	0	235	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29937	5753	5506	7180	375	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	173	0	0	0	173	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > c) Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	853	0	0	0	853	0	0
trifft eher nicht zu	2	2747	0	0	0	2747	0	0
trifft eher zu	3	2079	0	0	0	2079	0	0
trifft völlig zu	4	384	0	0	0	384	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29937	5753	5506	7180	375	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	170	0	0	0	170	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ d) Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1024	0	0	0	1024	0	0
trifft eher nicht zu	2	3239	0	0	0	3239	0	0
trifft eher zu	3	1457	0	0	0	1457	0	0
trifft völlig zu	4	331	0	0	0	331	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29937	5753	5506	7180	375	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	181	0	0	0	181	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	7	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ e) Ich lerne im Fach Mathematik, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1193	0	0	0	1193	0	0
trifft eher nicht zu	2	1996	0	0	0	1996	0	0
trifft eher zu	3	1845	0	0	0	1845	0	0
trifft völlig zu	4	1053	0	0	0	1053	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29937	5753	5506	7180	375	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	148	0	0	0	148	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4	0	0

t66401a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch Mathe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	1.00	694	0	0	0	694	0	0
	1.25	198	0	0	0	198	0	0
	1.50	230	0	0	0	230	0	0
	1.75	214	0	0	0	214	0	0
	2.00	987	0	0	0	987	0	0
	2.25	687	0	0	0	687	0	0
	2.50	593	0	0	0	593	0	0
	2.75	457	0	0	0	457	0	0
	3.00	763	0	0	0	763	0	0
	3.25	271	0	0	0	271	0	0
	3.50	211	0	0	0	211	0	0
	3.75	189	0	0	0	189	0	0
	4.00	504	0	0	0	504	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29937	5753	5506	7180	375	5643	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	241	0	0	0	241	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ f) Ich lerne im Fach Mathematik, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1239	0	0	0	1239	0	0
trifft eher nicht zu	2	2339	0	0	0	2339	0	0
trifft eher zu	3	1716	0	0	0	1716	0	0
trifft völlig zu	4	746	0	0	0	746	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29937	5753	5506	7180	375	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	194	0	0	0	194	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > g) Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	916	0	0	0	916	0	0
trifft eher nicht zu	2	1798	0	0	0	1798	0	0
trifft eher zu	3	2298	0	0	0	2298	0	0
trifft völlig zu	4	1048	0	0	0	1048	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29937	5753	5506	7180	375	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	174	0	0	0	174	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > h) Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1327	0	0	0	1327	0	0
trifft eher nicht zu	2	2172	0	0	0	2172	0	0
trifft eher zu	3	1635	0	0	0	1635	0	0
trifft völlig zu	4	933	0	0	0	933	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29937	5753	5506	7180	375	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	0	0	0	169	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3	0	0

Wie gut weißt du darüber Bescheid, ... ▶ a) ... welche Schulabschlüsse man in Deutschland machen kann? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr schlecht	1	189	0	103	0	86	0	0
eher schlecht	2	534	0	253	0	281	0	0
teils/teils	3	2812	0	1411	0	1401	0	0
eher gut	4	4437	0	1783	0	2654	0	0
sehr gut	5	3002	0	1315	0	1687	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24900	5753	469	7180	375	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	286	0	159	0	127	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	13	0	3	0	0

Wie gut weißt du darüber Bescheid, ... > b) ... welche Bedingungen man erfüllen muss, um die verschiedenen Schulabschlüsse zu bekommen?
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr schlecht	1	262	0	140	0	122	0	0
eher schlecht	2	953	0	477	0	476	0	0
teils/teils	3	3516	0	1693	0	1823	0	0
eher gut	4	3935	0	1592	0	2343	0	0
sehr gut	5	2228	0	899	0	1329	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24900	5753	469	7180	375	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	368	0	226	0	142	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	10	0	4	0	0

Wie häufig denkst du darüber nach, mit welchem Schulabschluss du die Schule verlassen willst? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie	1	664	0	343	0	321	0	0
selten	2	2383	0	1156	0	1227	0	0
manchmal	3	4045	0	1814	0	2231	0	0
oft	4	2693	0	1044	0	1649	0	0
sehr oft	5	1264	0	566	0	698	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24900	5753	469	7180	375	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	211	0	103	0	108	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	11	0	5	0	0

Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, ... ▶ a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr gering	1	3099	0	1347	0	1752	0	0
eher gering	2	3630	0	1473	0	2157	0	0
teils/teils	3	2751	0	1247	0	1504	0	0
eher hoch	4	755	0	380	0	375	0	0
sehr hoch	5	480	0	285	0	195	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24900	5753	469	7180	375	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	546	0	297	0	249	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	8	0	7	0	0

Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, ... > b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr gering	1	304	0	142	0	162	0	0
eher gering	2	1230	0	530	0	700	0	0
teils/teils	3	4600	0	2047	0	2553	0	0
eher hoch	4	3761	0	1613	0	2148	0	0
sehr hoch	5	851	0	420	0	431	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24900	5753	469	7180	375	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	514	0	277	0	237	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	8	0	8	0	0

Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, ... > c) ... wenn du die das Abitur machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr gering	1	180	0	95	0	85	0	0
eher gering	2	185	0	102	0	83	0	0
teils/teils	3	782	0	384	0	398	0	0
eher hoch	4	2633	0	1108	0	1525	0	0
sehr hoch	5	6993	0	3077	0	3916	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24900	5753	469	7180	375	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	487	0	265	0	222	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	6	0	10	0	0

t517200 Zufriedenheit: Mitsprache in Familie

212 : 3

Wie zufrieden bist du ... > g) ... mit deinen Möglichkeiten zur Mitsprache in der Familie? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ganz und gar unzufrieden	0	76	0	0	0	76	0	0
1	1	59	0	0	0	59	0	0
2	2	75	0	0	0	75	0	0
3	3	120	0	0	0	120	0	0
4	4	153	0	0	0	153	0	0
5	5	290	0	0	0	290	0	0
6	6	331	0	0	0	331	0	0
7	7	561	0	0	0	561	0	0
8	8	1067	0	0	0	1067	0	0
9	9	1606	0	0	0	1606	0	0
ganz und gar zufrieden	10	2210	0	0	0	2210	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	64	0	0	0	64	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0	0

Wie zufrieden bist du ... > h) ... mit deinen Möglichkeiten zur Mitsprache in der Klasse oder Schule? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ganz und gar unzufrieden	0	82	0	0	0	82	0	0
1	1	60	0	0	0	60	0	0
2	2	108	0	0	0	108	0	0
3	3	149	0	0	0	149	0	0
4	4	197	0	0	0	197	0	0
5	5	436	0	0	0	436	0	0
6	6	532	0	0	0	532	0	0
7	7	805	0	0	0	805	0	0
8	8	1322	0	0	0	1322	0	0
9	9	1524	0	0	0	1524	0	0
ganz und gar zufrieden	10	1338	0	0	0	1338	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	0	0	0	58	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3	0	0

Wie zufrieden bist du ... > i) ... ganz allgemein mit den Möglichkeiten zur Mitbestimmung für junge Menschen in der Gesellschaft? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ganz und gar unzufrieden	0	116	0	0	0	116	0	0
1	1	71	0	0	0	71	0	0
2	2	132	0	0	0	132	0	0
3	3	183	0	0	0	183	0	0
4	4	282	0	0	0	282	0	0
5	5	633	0	0	0	633	0	0
6	6	692	0	0	0	692	0	0
7	7	956	0	0	0	956	0	0
8	8	1246	0	0	0	1246	0	0
9	9	1211	0	0	0	1211	0	0
ganz und gar zufrieden	10	888	0	0	0	888	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	203	0	0	0	203	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ a) Wenn mir eine Tätigkeit keinen Spaß macht, muss ich sie in der Regel auch nicht tun. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	307	0	0	0	307	0	0
trifft eher nicht zu	2	959	0	0	0	959	0	0
teils/teils	3	2648	0	0	0	2648	0	0
trifft eher zu	4	1692	0	0	0	1692	0	0
trifft völlig zu	5	968	0	0	0	968	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	0	0	38	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ b) Wenn ich mich nicht selbst um etwas kümmere, tut es keiner. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	734	0	0	0	734	0	0
trifft eher nicht zu	2	2067	0	0	0	2067	0	0
teils/teils	3	2449	0	0	0	2449	0	0
trifft eher zu	4	994	0	0	0	994	0	0
trifft völlig zu	5	284	0	0	0	284	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	77	0	0	0	77	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	9	0	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ c) Ich übe sinnvolle Tätigkeiten aus. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	109	0	0	0	109	0	0
trifft eher nicht zu	2	321	0	0	0	321	0	0
teils/teils	3	1821	0	0	0	1821	0	0
trifft eher zu	4	2881	0	0	0	2881	0	0
trifft völlig zu	5	1346	0	0	0	1346	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	127	0	0	0	127	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	9	0	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ d) Ich fühle mich oft einsam. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	3044	0	0	0	3044	0	0
trifft eher nicht zu	2	1946	0	0	0	1946	0	0
teils/teils	3	858	0	0	0	858	0	0
trifft eher zu	4	425	0	0	0	425	0	0
trifft völlig zu	5	199	0	0	0	199	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	136	0	0	0	136	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6	0	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ e) Meine Leistungen werden angemessen gewürdigt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	120	0	0	0	120	0	0
trifft eher nicht zu	2	505	0	0	0	505	0	0
teils/teils	3	2007	0	0	0	2007	0	0
trifft eher zu	4	2605	0	0	0	2605	0	0
trifft völlig zu	5	1233	0	0	0	1233	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	139	0	0	0	139	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5	0	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ f) Es gibt Menschen, auf die ich mich verlassen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	60	0	0	0	60	0	0
trifft eher nicht zu	2	99	0	0	0	99	0	0
teils/teils	3	519	0	0	0	519	0	0
trifft eher zu	4	1411	0	0	0	1411	0	0
trifft völlig zu	5	4489	0	0	0	4489	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	0	0	29	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	7	0	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ g) In der Regel habe ich einen erholsamen Schlaf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	250	0	0	0	250	0	0
trifft eher nicht zu	2	621	0	0	0	621	0	0
teils/teils	3	1514	0	0	0	1514	0	0
trifft eher zu	4	2096	0	0	0	2096	0	0
trifft völlig zu	5	2082	0	0	0	2082	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	0	0	41	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	0	10	0	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ h) Ich denke viel über Probleme nach. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	249	0	0	0	249	0	0
trifft eher nicht zu	2	950	0	0	0	950	0	0
teils/teils	3	1981	0	0	0	1981	0	0
trifft eher zu	4	1772	0	0	0	1772	0	0
trifft völlig zu	5	1609	0	0	0	1609	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	0	0	44	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	9	0	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ i) Nach einem normalen Tag fühle ich mich erschöpft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	699	0	0	0	699	0	0
trifft eher nicht zu	2	1824	0	0	0	1824	0	0
teils/teils	3	2277	0	0	0	2277	0	0
trifft eher zu	4	1109	0	0	0	1109	0	0
trifft völlig zu	5	662	0	0	0	662	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	0	0	0	43	0	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ j) Ich habe Angst davor, wie mein Leben in drei Jahren aussehen könnte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	2303	0	0	0	2303	0	0
trifft eher nicht zu	2	1940	0	0	0	1940	0	0
teils/teils	3	1272	0	0	0	1272	0	0
trifft eher zu	4	625	0	0	0	625	0	0
trifft völlig zu	5	440	0	0	0	440	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	0	0	0	32	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ k) Ich freue mich auf die Zukunft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	145	0	0	0	145	0	0
trifft eher nicht zu	2	291	0	0	0	291	0	0
teils/teils	3	1782	0	0	0	1782	0	0
trifft eher zu	4	2103	0	0	0	2103	0	0
trifft völlig zu	5	2265	0	0	0	2265	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	0	0	27	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise ... > e) ... Abenteuer- und Entdeckerromane wie z. B. Robinson Crusoe oder Moby Dick? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie oder selten	1	4621	0	0	0	4621	0	0
mehrmals im Monat	2	861	0	0	0	861	0	0
einmal in der Woche	3	381	0	0	0	381	0	0
mehrmals in der Woche	4	269	0	0	0	269	0	0
täglich	5	135	0	0	0	135	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	344	0	0	0	344	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3	0	0

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise ... ▶ **(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

t34002e_g1 Häufigkeit Lesen (Genre): Jugendliteratur

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie oder selten	1	2	0	0	0	2	0	0
mehrmals im Monat	2	21	0	0	0	21	0	0
einmal in der Woche	3	18	0	0	0	18	0	0
mehrmals in der Woche	4	28	0	0	0	28	0	0
täglich	5	38	0	0	0	38	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11054	68	5506	0	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25015	5685	0	7180	6507	5643	0

t34002e_g2 Häufigkeit Lesen (Genre): (Auto-)Biografien

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie oder selten	1	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	9	0	0	0	9	0	0
einmal in der Woche	3	5	0	0	0	5	0	0
mehrmals in der Woche	4	9	0	0	0	9	0	0
täglich	5	3	0	0	0	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11054	68	5506	0	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25096	5685	0	7180	6588	5643	0

t34002e_g3 Häufigkeit Lesen (Genre): religiöse Literatur

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie oder selten	1	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	1	0	0	0	1	0	0
einmal in der Woche	3	1	0	0	0	1	0	0
mehrmals in der Woche	4	2	0	0	0	2	0	0
täglich	5	11	0	0	0	11	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11054	68	5506	0	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25107	5685	0	7180	6599	5643	0

t34002e_g4 Häufigkeit Lesen (Genre): Comedy und Satirik

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie oder selten	1	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	8	0	0	0	8	0	0
einmal in der Woche	3	3	0	0	0	3	0	0
mehrmals in der Woche	4	9	0	0	0	9	0	0
täglich	5	5	0	0	0	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11054	68	5506	0	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25097	5685	0	7180	6589	5643	0

t34002e_g5 Häufigkeit Lesen (Genre): Romane

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie oder selten	1	10	0	0	0	10	0	0
mehrmals im Monat	2	52	0	0	0	52	0	0
einmal in der Woche	3	47	0	0	0	47	0	0
mehrmals in der Woche	4	118	0	0	0	118	0	0
täglich	5	106	0	0	0	106	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11054	68	5506	0	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24789	5685	0	7180	6281	5643	0

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

▸ a) Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	351	0	0	89	262	0	0
trifft eher nicht zu	2	2074	0	0	381	1693	0	0
trifft eher zu	3	4778	0	0	1331	3447	0	0
trifft völlig zu	4	1796	0	0	682	1114	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22814	5753	5506	432	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4338	0	0	4249	89	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	16	9	0	0

t428010 Ist mir unangenehm, zu Menschen aus Deutschland zu gehören

212 : 24

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

▸ b) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	5487	0	0	1413	4074	0	0
trifft eher nicht zu	2	2657	0	0	699	1958	0	0
trifft eher zu	3	659	0	0	266	393	0	0
trifft völlig zu	4	169	0	0	66	103	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22814	5753	5506	432	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4355	0	0	4281	74	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35	0	0	23	12	0	0

t428030 Ist mir wichtig zu Menschen aus Deutschland zu gehören

212 : 24

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

▸ c) Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	481	0	0	129	352	0	0
trifft eher nicht zu	2	1745	0	0	438	1307	0	0
trifft eher zu	3	4258	0	0	1077	3181	0	0
trifft völlig zu	4	2408	0	0	792	1616	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22814	5753	5506	432	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4449	0	0	4295	154	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	17	4	0	0

t428040 Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin

212 : 24

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

▷ d) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	232	0	0	67	165	0	0
trifft eher nicht zu	2	964	0	0	252	712	0	0
trifft eher zu	3	4776	0	0	1125	3651	0	0
trifft völlig zu	4	2890	0	0	986	1904	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22814	5753	5506	432	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4472	0	0	4303	169	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	0	15	13	0	0

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

► e) Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	219	0	0	0	219	0	0
trifft eher nicht zu	2	711	0	0	0	711	0	0
trifft eher zu	3	3079	0	0	0	3079	0	0
trifft völlig zu	4	2474	0	0	0	2474	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	125	0	0	0	125	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ a) Ich fühle mich den Menschen aus diesem Land eng verbunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	295	0	0	152	143	0	0
trifft eher nicht zu	2	868	0	0	487	381	0	0
trifft eher zu	3	2015	0	0	1214	801	0	0
trifft völlig zu	4	1269	0	0	693	576	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22814	5753	5506	432	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8872	0	0	4166	4706	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43	0	0	36	7	0	0

t428130 Ist mir unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

212 : 27

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ b) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	2691	0	0	1555	1136	0	0
trifft eher nicht zu	2	1142	0	0	645	497	0	0
trifft eher zu	3	374	0	0	193	181	0	0
trifft völlig zu	4	135	0	0	70	65	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22814	5753	5506	432	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8974	0	0	4247	4727	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	46	0	0	38	8	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ c) Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	303	0	0	168	135	0	0
trifft eher nicht zu	2	771	0	0	419	352	0	0
trifft eher zu	3	1670	0	0	947	723	0	0
trifft völlig zu	4	1563	0	0	906	657	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22814	5753	5506	432	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9014	0	0	4271	4743	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41	0	0	37	4	0	0

t428150 Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Herkunftsland zusammen bin

212 : 27

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ d) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus diesem Land zusammen bin.

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	186	0	0	93	93	0	0
trifft eher nicht zu	2	513	0	0	268	245	0	0
trifft eher zu	3	1738	0	0	1001	737	0	0
trifft völlig zu	4	1832	0	0	1058	774	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22814	5753	5506	432	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9051	0	0	4293	4758	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	42	0	0	35	7	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ e) Ich unternehme gerne etwas mit Menschen aus diesem Land. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	92	0	0	0	92	0	0
trifft eher nicht zu	2	235	0	0	0	235	0	0
trifft eher zu	3	841	0	0	0	841	0	0
trifft völlig zu	4	717	0	0	0	717	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4724	0	0	0	4724	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5	0	0

t428180 Verhalte mich oft typisch für Menschen aus Herkunftsland

212 : 27

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ f) Ich verhalte mich oft typisch für Menschen aus diesem Land. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	203	0	0	0	203	0	0
trifft eher nicht zu	2	453	0	0	0	453	0	0
trifft eher zu	3	780	0	0	0	780	0	0
trifft völlig zu	4	420	0	0	0	420	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4753	0	0	0	4753	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5	0	0

t428190 Ist mir wichtig nach Traditionen des Herkunftslandes zu leben

212 : 27

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > g) Es ist mir wichtig, nach den Traditionen der Menschen aus diesem Land zu leben.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	317	0	0	0	317	0	0
trifft eher nicht zu	2	548	0	0	0	548	0	0
trifft eher zu	3	532	0	0	0	532	0	0
trifft völlig zu	4	465	0	0	0	465	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4747	0	0	0	4747	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5	0	0

t428210 Ist mir wichtig, Freunde aus Herkunftsland zu haben

212 : 27

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > h) Es ist mir wichtig, Freunde aus diesem Land zu haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	197	0	0	0	197	0	0
trifft eher nicht zu	2	341	0	0	0	341	0	0
trifft eher zu	3	617	0	0	0	617	0	0
trifft völlig zu	4	706	0	0	0	706	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4747	0	0	0	4747	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6	0	0

Wie oft hörst du Musik aus diesem Land? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie	1	301	0	0	0	301	0	0
selten	2	363	0	0	0	363	0	0
manchmal	3	362	0	0	0	362	0	0
oft	4	464	0	0	0	464	0	0
immer	5	429	0	0	0	429	0	0
<i>höre keine Musik</i>	-20	5	0	0	0	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4679	0	0	0	4679	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	0	11	0	0

Wie oft wird in deiner Familie nach den Traditionen dieses Landes gekocht? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie	1	140	0	0	0	140	0	0
selten	2	215	0	0	0	215	0	0
manchmal	3	384	0	0	0	384	0	0
oft	4	754	0	0	0	754	0	0
immer	5	407	0	0	0	407	0	0
<i>in unserer Familie wird nicht gekocht</i>	-20	2	0	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4699	0	0	0	4699	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	0	13	0	0

Feierst du in deiner Familie die Feiertage dieses Landes? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nein, keine	1	467	0	0	0	467	0	0
ja, manche	2	514	0	0	0	514	0	0
ja, die meisten	3	435	0	0	0	435	0	0
ja, alle	4	586	0	0	0	586	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4606	0	0	0	4606	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6	0	0

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen aus diesem Land insgesamt zugehörig? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
gar nicht	1	178	0	0	84	94	0	0
kaum	2	327	0	0	130	197	0	0
mittelmäßig	3	1415	0	0	863	552	0	0
stark	4	1539	0	0	862	677	0	0
sehr stark	5	948	0	0	512	436	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22814	5753	5506	432	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8924	0	0	4272	4652	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	0	0	25	6	0	0

Im Folgenden geht es darum, wie häufig deine Eltern dich bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig ... > a) ... kaufen deine Eltern zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher für dich, um dich beim Lernen zu unterstützen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	392	0	0	0	392	0	0
selten	2	971	0	0	0	971	0	0
manchmal	3	2404	0	0	0	2404	0	0
oft	4	2738	0	0	0	2738	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	105	0	0	0	105	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4	0	0

Im Folgenden geht es darum, wie häufig deine Eltern dich bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig ... > b) ... unterstützen deine Eltern dich bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie	1	393	0	0	0	393	0	0
selten	2	819	0	0	0	819	0	0
manchmal	3	2070	0	0	0	2070	0	0
oft	4	3213	0	0	0	3213	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	117	0	0	0	117	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0	0

Im Folgenden geht es darum, wie häufig deine Eltern dich bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig ... > c) ... unterhalten sich deine Eltern mit dir über Themen, die im Unterricht behandelt werden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	380	0	0	0	380	0	0
selten	2	1000	0	0	0	1000	0	0
manchmal	3	2528	0	0	0	2528	0	0
oft	4	2583	0	0	0	2583	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	120	0	0	0	120	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3	0	0

Im Folgenden geht es darum, wie häufig deine Eltern dich bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig ... > d) ... unterhalten sich deine Eltern mit dir über Probleme in der Schule? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie	1	333	0	0	0	333	0	0
selten	2	802	0	0	0	802	0	0
manchmal	3	2270	0	0	0	2270	0	0
oft	4	3086	0	0	0	3086	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	123	0	0	0	123	0	0

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis ... > b) ... haben vor, den Hauptschulabschluss zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine	1	4496	0	2140	0	2356	0	0
fast keine	2	2952	0	1097	0	1855	0	0
weniger als die Hälfte	3	1304	0	459	0	845	0	0
ungefähr die Hälfte	4	776	0	350	0	426	0	0
mehr als die Hälfte	5	364	0	134	0	230	0	0
fast alle	6	436	0	156	0	280	0	0
alle	7	478	0	129	0	349	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24525	5753	469	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	818	0	560	0	258	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	0	12	0	15	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > a) ... weil ich die Schule erfolgreich abschließen möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	67	0	0	0	67	0	0
trifft eher nicht zu	2	269	0	0	0	269	0	0
trifft eher zu	3	2593	0	0	0	2593	0	0
trifft völlig zu	4	3591	0	0	0	3591	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	91	0	0	0	91	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3	0	0

t66402a_g1 Lernmotivation Schule: leistungsbezogen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	1.00	22	0	0	0	22	0	0
	1.25	12	0	0	0	12	0	0
	1.50	28	0	0	0	28	0	0
	1.75	54	0	0	0	54	0	0
	2.00	129	0	0	0	129	0	0
	2.25	217	0	0	0	217	0	0
	2.50	385	0	0	0	385	0	0
	2.75	794	0	0	0	794	0	0
	3.00	1175	0	0	0	1175	0	0
	3.25	818	0	0	0	818	0	0
	3.50	765	0	0	0	765	0	0
	3.75	746	0	0	0	746	0	0
	4.00	1124	0	0	0	1124	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	345	0	0	0	345	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > b) ... weil ich zu den Besten gehören möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1053	0	0	0	1053	0	0
trifft eher nicht zu	2	2933	0	0	0	2933	0	0
trifft eher zu	3	1718	0	0	0	1718	0	0
trifft völlig zu	4	799	0	0	0	799	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	100	0	0	0	100	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	0	11	0	0

t66403a_g1 Lernmotivation Schule: wettbewerbsbezogen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	1.00	333	0	0	0	333	0	0
	1.25	397	0	0	0	397	0	0
	1.50	521	0	0	0	521	0	0
	1.75	608	0	0	0	608	0	0
	2.00	1133	0	0	0	1133	0	0
	2.25	820	0	0	0	820	0	0
	2.50	678	0	0	0	678	0	0
	2.75	478	0	0	0	478	0	0
	3.00	494	0	0	0	494	0	0
	3.25	324	0	0	0	324	0	0
	3.50	220	0	0	0	220	0	0
	3.75	140	0	0	0	140	0	0
	4.00	253	0	0	0	253	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	215	0	0	0	215	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > c) ... um später gute Berufschancen zu haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	38	0	0	0	38	0	0
trifft eher nicht zu	2	140	0	0	0	140	0	0
trifft eher zu	3	1954	0	0	0	1954	0	0
trifft völlig zu	4	4325	0	0	0	4325	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	153	0	0	0	153	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4	0	0

t66404a_g1 Lernmotivation Schule: berufsbezogen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	1.00	20	0	0	0	20	0	0
	1.25	7	0	0	0	7	0	0
	1.50	7	0	0	0	7	0	0
	1.75	15	0	0	0	15	0	0
	2.00	39	0	0	0	39	0	0
	2.25	58	0	0	0	58	0	0
	2.50	163	0	0	0	163	0	0
	2.75	325	0	0	0	325	0	0
	3.00	1072	0	0	0	1072	0	0
	3.25	640	0	0	0	640	0	0
	3.50	778	0	0	0	778	0	0
	3.75	1043	0	0	0	1043	0	0
	4.00	2143	0	0	0	2143	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	304	0	0	0	304	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > d) ... weil ich gute Leistungen bringen möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	129	0	0	0	129	0	0
trifft eher nicht zu	2	706	0	0	0	706	0	0
trifft eher zu	3	3017	0	0	0	3017	0	0
trifft völlig zu	4	2512	0	0	0	2512	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	246	0	0	0	246	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > e) ... weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	2080	0	0	0	2080	0	0
trifft eher nicht zu	2	2752	0	0	0	2752	0	0
trifft eher zu	3	1103	0	0	0	1103	0	0
trifft völlig zu	4	552	0	0	0	552	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	0	0	0	113	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	0	14	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > f) ... um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	76	0	0	0	76	0	0
trifft eher nicht zu	2	367	0	0	0	367	0	0
trifft eher zu	3	2462	0	0	0	2462	0	0
trifft völlig zu	4	3588	0	0	0	3588	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	0	0	0	113	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	8	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > g) ... weil mir der Schulerfolg viel bedeutet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	396	0	0	0	396	0	0
trifft eher nicht zu	2	1696	0	0	0	1696	0	0
trifft eher zu	3	2606	0	0	0	2606	0	0
trifft völlig zu	4	1769	0	0	0	1769	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	145	0	0	0	145	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > h) ... weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	720	0	0	0	720	0	0
trifft eher nicht zu	2	2389	0	0	0	2389	0	0
trifft eher zu	3	2187	0	0	0	2187	0	0
trifft völlig zu	4	1191	0	0	0	1191	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	0	0	0	122	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > i) ... um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	54	0	0	0	54	0	0
trifft eher nicht zu	2	220	0	0	0	220	0	0
trifft eher zu	3	2095	0	0	0	2095	0	0
trifft völlig zu	4	4133	0	0	0	4133	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	108	0	0	0	108	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > j) ... weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	148	0	0	0	148	0	0
trifft eher nicht zu	2	631	0	0	0	631	0	0
trifft eher zu	3	2964	0	0	0	2964	0	0
trifft völlig zu	4	2744	0	0	0	2744	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	0	0	0	119	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	8	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... ▶ k) ... weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1587	0	0	0	1587	0	0
trifft eher nicht zu	2	2784	0	0	0	2784	0	0
trifft eher zu	3	1432	0	0	0	1432	0	0
trifft völlig zu	4	676	0	0	0	676	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	130	0	0	0	130	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > I) ... um meine Einstellungschancen zu erhöhen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	151	0	0	0	151	0	0
trifft eher nicht zu	2	624	0	0	0	624	0	0
trifft eher zu	3	2859	0	0	0	2859	0	0
trifft völlig zu	4	2792	0	0	0	2792	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	185	0	0	0	185	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3	0	0

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil? > a) Hausaufgabenhilfe/Hausaufgabenbetreuung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	1364	0	735	0	629	0	0
nein	2	9985	0	4377	0	5608	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24056	5753	0	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	734	0	381	0	353	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	0	13	0	24	0	0

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil? > b) Fördergruppen/Förderunterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	1468	0	791	0	677	0	0
nein	2	9816	0	4287	0	5529	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24056	5753	0	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	795	0	411	0	384	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41	0	17	0	24	0	0

t23101c Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Fachbez. Angebote

212 : 49

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil? > c) Fachbezogene Lernangebote (z. B. Zusatz- oder Erweiterungskurse in Mathematik oder Deutsch) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	853	0	376	0	477	0	0
nein	2	10346	0	4660	0	5686	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24056	5753	0	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	883	0	457	0	426	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	0	13	0	25	0	0

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil? > d) AGs/Kurse/fachunabhängige Projekte (z. B. Theater-AG, Sport-AG, Computer-AG) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	3827	0	2013	0	1814	0	0
nein	2	7471	0	3083	0	4388	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24056	5753	0	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	773	0	390	0	383	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49	0	20	0	29	0	0

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil? ▶ e) Freizeitangebote (z. B. eine regelmäßige Spielerunde) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	1609	0	1108	0	501	0	0
nein	2	9558	0	3923	0	5635	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24056	5753	0	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	910	0	457	0	453	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43	0	18	0	25	0	0

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil? > f) Projekttag/Projektwochen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	3402	0	1469	0	1933	0	0
nein	2	7714	0	3520	0	4194	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24056	5753	0	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	953	0	498	0	455	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	51	0	19	0	32	0	0

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil? > g) Dauerprojekte (z. B. Schülerzeitung, Schulgarten)
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	875	0	392	0	483	0	0
nein	2	10201	0	4570	0	5631	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24056	5753	0	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1009	0	535	0	474	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35	0	9	0	26	0	0

t23101h Schüler: außerunterrichtl. Angebote: keine Nutzung

212 : 49

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil? > Ich nehme an keinem dieser Angebote teil. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	8195	0	4130	0	4065	0	0
genannt	1	3925	0	1376	0	2549	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24056	5753	0	7180	0	5643	5480

Wie viele Stunden pro Woche nimmst du an diesen Angeboten insgesamt teil? Falls die Angebote nicht regelmäßig stattfinden, schätze bitte so gut du kannst. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	
	0	806	0	438	0	368	0	0	
	1	1	0	1	0	0	0	0	
	1	1685	0	804	0	881	0	0	
	2	2	0	2	0	0	0	0	
	2	1846	0	886	0	960	0	0	
	3	632	0	336	0	296	0	0	
	4	1	0	1	0	0	0	0	
	4	507	0	308	0	199	0	0	
	5	2	0	2	0	0	0	0	
	5	280	0	178	0	102	0	0	
	6	215	0	124	0	91	0	0	
	7	99	0	67	0	32	0	0	
	... 37 Werte ausgelassen ...								
	60	2	0	2	0	0	0	0	
	70	2	0	2	0	0	0	0	
	72	1	0	1	0	0	0	0	
	80	1	0	0	0	1	0	0	
	86	1	0	1	0	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	90	6	0	4	0	2	0	0
	95	1	0	1	0	0	0	0
	99	5	0	0	0	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24056	5753	0	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5289	0	1855	0	3434	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	162	0	101	0	61	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	60	0	60	0	0	0	0

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? ▶ a) Die meisten Angebote machen mir Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme nicht zu	1	684	0	379	0	305	0	0
stimme eher nicht zu	2	1149	0	501	0	648	0	0
stimme eher zu	3	2871	0	1332	0	1539	0	0
stimme zu	4	2496	0	1615	0	881	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24056	5753	0	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4902	0	1667	0	3235	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	12	0	6	0	0

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? ▶ b) Ich lerne dabei Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme nicht zu	1	1365	0	793	0	572	0	0
stimme eher nicht zu	2	2077	0	964	0	1113	0	0
stimme eher zu	3	2340	0	1195	0	1145	0	0
stimme zu	4	1311	0	807	0	504	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24056	5753	0	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5005	0	1732	0	3273	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	15	0	7	0	0

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? > c) Ich wünsche mir mehr Angebote, die mir Spaß machen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme nicht zu	1	1208	0	732	0	476	0	0
stimme eher nicht zu	2	1570	0	733	0	837	0	0
stimme eher zu	3	2186	0	1007	0	1179	0	0
stimme zu	4	2092	0	1263	0	829	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24056	5753	0	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5043	0	1759	0	3284	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	12	0	9	0	0

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? » d) Ich lerne dabei vieles, was ich im Unterricht vermisse. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
stimme nicht zu	1	1794	0	1081	0	713	0	0
stimme eher nicht zu	2	2343	0	1052	0	1291	0	0
stimme eher zu	3	1779	0	892	0	887	0	0
stimme zu	4	1102	0	687	0	415	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24056	5753	0	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5076	0	1783	0	3293	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	0	11	0	15	0	0

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? > e) Ich hätte lieber mehr freie Zeit als an Angeboten teilzunehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
stimme nicht zu	1	1780	0	1076	0	704	0	0
stimme eher nicht zu	2	2170	0	1056	0	1114	0	0
stimme eher zu	3	1589	0	727	0	862	0	0
stimme zu	4	1472	0	850	0	622	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24056	5753	0	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5082	0	1780	0	3302	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	0	17	0	10	0	0

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? ▶ f) In den Angeboten habe ich neue Freunde oder Freundinnen kennengelernt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
stimme nicht zu	1	2085	0	1151	0	934	0	0
stimme eher nicht zu	2	1444	0	588	0	856	0	0
stimme eher zu	3	1833	0	862	0	971	0	0
stimme zu	4	1649	0	1112	0	537	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24056	5753	0	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5084	0	1777	0	3307	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	16	0	9	0	0

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? > g) Ich lerne dabei Dinge, die meine Noten verbessern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
stimme nicht zu	1	1995	0	1138	0	857	0	0
stimme eher nicht zu	2	1988	0	913	0	1075	0	0
stimme eher zu	3	1900	0	952	0	948	0	0
stimme zu	4	1123	0	701	0	422	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24056	5753	0	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5096	0	1791	0	3305	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	11	0	7	0	0

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? > h) Ich bin froh, dass ich nachmittags nicht so oft alleine bin. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
stimme nicht zu	1	2127	0	889	0	1238	0	0
stimme eher nicht zu	2	1578	0	641	0	937	0	0
stimme eher zu	3	1742	0	985	0	757	0	0
stimme zu	4	1530	0	1174	0	356	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24056	5753	0	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5124	0	1805	0	3319	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	0	12	0	7	0	0

t22260a Schüler: Engagement Schule: Klassensprecher/-in

212 : 52

Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten, in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen bist du gerade aktiv oder warst du schon einmal aktiv? > a) als Klassensprecherin oder Klassensprecher «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	4474	0	0	0	4474	0	0
genannt	1	2139	0	0	0	2139	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

t22260b Schüler: Engagement Schule: Schulsprecher/-in

212 : 52

Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten, in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen bist du gerade aktiv oder warst du schon einmal aktiv? ▶ b) als Schulsprecherin oder Schulsprecher «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	6450	0	0	0	6450	0	0
genannt	1	164	0	0	0	164	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480

Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten, in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen bist du gerade aktiv oder warst du schon einmal aktiv? ▶ c) als Streitschlichterin oder Streitschlichter «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	5985	0	0	0	5985	0	0
genannt	1	628	0	0	0	628	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

t22260d Schüler: Engagement Schule: Schülermentor/-in

212 : 52

Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten, in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen bist du gerade aktiv oder warst du schon einmal aktiv? > d) als Schülermentorin oder Schülermentor «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	6519	0	0	0	6519	0	0
genannt	1	95	0	0	0	95	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480

t22260e Schüler: Engagement Schule: Schülersanitäter/-in

212 : 52

Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten, in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen bist du gerade aktiv oder warst du schon einmal aktiv? > e) als Schülersanitäterin oder Schülersanitäter «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	6380	0	0	0	6380	0	0
genannt	1	234	0	0	0	234	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480

Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten, in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen bist du gerade aktiv oder warst du schon einmal aktiv? > f) sonstige, und zwar: «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	6317	0	0	0	6317	0	0
genannt	1	297	0	0	0	297	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480

t22260t_O Schüler: Engagement Schule: Sonstiges, Text

212 : 52

Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten, in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen bist du gerade aktiv oder warst du schon einmal aktiv? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ b) eine für die Gesellschaft nützliche Arbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	173	0	0	0	173	0	0
2	2	403	0	0	0	403	0	0
3	3	1140	0	0	0	1140	0	0
4	4	1852	0	0	0	1852	0	0
5	5	1804	0	0	0	1804	0	0
sehr wichtig	6	1037	0	0	0	1037	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	192	0	0	0	192	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	0	13	0	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ d) eigene Entscheidungsbefugnisse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	84	0	0	0	84	0	0
2	2	139	0	0	0	139	0	0
3	3	477	0	0	0	477	0	0
4	4	1335	0	0	0	1335	0	0
5	5	2434	0	0	0	2434	0	0
sehr wichtig	6	1915	0	0	0	1915	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	222	0	0	0	222	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	8	0	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ i) die Möglichkeit, anderen zu helfen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	152	0	0	0	152	0	0
2	2	274	0	0	0	274	0	0
3	3	718	0	0	0	718	0	0
4	4	1415	0	0	0	1415	0	0
5	5	1963	0	0	0	1963	0	0
sehr wichtig	6	1884	0	0	0	1884	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	189	0	0	0	189	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	0	0	0	19	0	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ 1) mein eigener Chef zu sein «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	458	0	0	0	458	0	0
2	2	627	0	0	0	627	0	0
3	3	1300	0	0	0	1300	0	0
4	4	1620	0	0	0	1620	0	0
5	5	1254	0	0	0	1254	0	0
sehr wichtig	6	1118	0	0	0	1118	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	228	0	0	0	228	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	9	0	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ p) das Gefühl, etwas Sinnvolles zu tun «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	140	0	0	0	140	0	0
2	2	114	0	0	0	114	0	0
3	3	286	0	0	0	286	0	0
4	4	719	0	0	0	719	0	0
5	5	2106	0	0	0	2106	0	0
sehr wichtig	6	3012	0	0	0	3012	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	227	0	0	0	227	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	0	10	0	0

Weißt du, was man in Deutschland unter einer 'Berufsschule' versteht? «Bitte kreuze die richtige Antwort an.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Die Berufsschule bildet Berufsberater aus.	1	259	0	0	0	259	0	0
Die Berufsschule wird zusätzlich während einer Berufsausbildung besucht.	2	2796	0	0	0	2796	0	0
Die Berufsschule besuchen Senioren, die sich im Ruhestand weiterqualifizieren wollen.	3	81	0	0	0	81	0	0
Die Berufsschule dient ausschließlich der Weiterbildung am Ende der Ausbildung.	4	1521	0	0	0	1521	0	0
weiß nicht	5	1576	0	0	0	1576	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29562	5753	5506	7180	0	5643	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	309	0	0	0	309	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	72	0	0	0	72	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ a) Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	158	46	0	0	0	112	0
trifft eher nicht zu	2	389	82	0	0	0	307	0
teils/teils	3	2082	799	0	0	0	1283	0
trifft eher zu	4	4022	1544	0	0	0	2478	0
trifft völlig zu	5	4082	2643	0	0	0	1439	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25346	566	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	73	54	0	0	0	19	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	19	0	0	0	5	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ b) Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts taue. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	3085	1726	0	0	0	1359	0
trifft eher nicht zu	2	2860	1059	0	0	0	1801	0
teils/teils	3	2518	1061	0	0	0	1457	0
trifft eher zu	4	1456	736	0	0	0	720	0
trifft völlig zu	5	674	417	0	0	0	257	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25346	566	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	197	150	0	0	0	47	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	38	0	0	0	2	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? > c) Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	92	56	0	0	0	36	0
trifft eher nicht zu	2	408	153	0	0	0	255	0
teils/teils	3	2435	1007	0	0	0	1428	0
trifft eher zu	4	4591	1882	0	0	0	2709	0
trifft völlig zu	5	3115	1955	0	0	0	1160	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25346	566	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	177	124	0	0	0	53	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	10	0	0	0	2	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? > d) Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen auch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	129	80	0	0	0	49	0
trifft eher nicht zu	2	519	236	0	0	0	283	0
teils/teils	3	2377	1003	0	0	0	1374	0
trifft eher zu	4	4538	1820	0	0	0	2718	0
trifft völlig zu	5	3109	1929	0	0	0	1180	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25346	566	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	130	95	0	0	0	35	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	24	0	0	0	4	0

t66003e Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz

232 : 6

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? > e) Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	3748	2143	0	0	0	1605	0
trifft eher nicht zu	2	3527	1255	0	0	0	2272	0
teils/teils	3	1699	699	0	0	0	1000	0
trifft eher zu	4	1026	491	0	0	0	535	0
trifft völlig zu	5	618	435	0	0	0	183	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25346	566	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	198	152	0	0	0	46	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	12	0	0	0	2	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ f) Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	5130	2870	0	0	0	2260	0
trifft eher nicht zu	2	2750	998	0	0	0	1752	0
teils/teils	3	1564	625	0	0	0	939	0
trifft eher zu	4	739	300	0	0	0	439	0
trifft völlig zu	5	455	251	0	0	0	204	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25346	566	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	171	125	0	0	0	46	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	18	0	0	0	3	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? > g) Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere auch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	542	360	0	0	0	182	0
trifft eher nicht zu	2	847	353	0	0	0	494	0
teils/teils	3	2188	918	0	0	0	1270	0
trifft eher zu	4	3288	1180	0	0	0	2108	0
trifft völlig zu	5	3729	2208	0	0	0	1521	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25346	566	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	211	148	0	0	0	63	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	20	0	0	0	5	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ h) Ich wünschte, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	2403	1243	0	0	0	1160	0
trifft eher nicht zu	2	2404	887	0	0	0	1517	0
teils/teils	3	2880	1229	0	0	0	1651	0
trifft eher zu	4	1731	841	0	0	0	890	0
trifft völlig zu	5	935	680	0	0	0	255	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25346	566	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	460	294	0	0	0	166	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	13	0	0	0	4	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? > i) Alles in allem neige ich dazu, mich für eine Versagerin oder einen Versager zu halten.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	5489	2905	0	0	0	2584	0
trifft eher nicht zu	2	2526	919	0	0	0	1607	0
teils/teils	3	1431	635	0	0	0	796	0
trifft eher zu	4	702	275	0	0	0	427	0
trifft völlig zu	5	418	252	0	0	0	166	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25346	566	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	255	193	0	0	0	62	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	8	0	0	0	1	0

t66003j Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir

232 : 6

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? > j) Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst gefunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	302	160	0	0	0	142	0
trifft eher nicht zu	2	766	240	0	0	0	526	0
teils/teils	3	2303	952	0	0	0	1351	0
trifft eher zu	4	3695	1468	0	0	0	2227	0
trifft völlig zu	5	3494	2166	0	0	0	1328	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25346	566	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	262	193	0	0	0	69	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	8	0	0	0	0	0

Wie schätzt du dich persönlich ein: Bist du im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchst du, Risiken zu vermeiden? » eigene Risikobereitschaft «Bitte kreuze auf der Skala einen Wert an: Wenn du gar nicht risikobereit bist, den Wert '0', wenn du sehr risikobereit bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
gar nicht risikobereit	0	28	0	0	0	0	28	0
1	1	44	0	0	0	0	44	0
2	2	110	0	0	0	0	110	0
3	3	214	0	0	0	0	214	0
4	4	292	0	0	0	0	292	0
5	5	887	0	0	0	0	887	0
6	6	670	0	0	0	0	670	0
7	7	1042	0	0	0	0	1042	0
8	8	1015	0	0	0	0	1015	0
9	9	628	0	0	0	0	628	0
sehr risikobereit	10	548	0	0	0	0	548	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	157	0	0	0	0	157	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▶ a) Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	4218	2295	0	0	0	1923	0
trifft eher nicht zu	2	4783	1968	0	0	0	2815	0
trifft eher zu	3	1600	877	0	0	0	723	0
trifft völlig zu	4	445	305	0	0	0	140	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24848	68	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	242	210	0	0	0	32	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	30	0	0	0	10	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▶ b) Im Fach Deutsch lerne ich schnell. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	433	288	0	0	0	145	0
trifft eher nicht zu	2	2420	1105	0	0	0	1315	0
trifft eher zu	3	5985	2699	0	0	0	3286	0
trifft völlig zu	4	2241	1386	0	0	0	855	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24848	68	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	212	179	0	0	0	33	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	28	0	0	0	9	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▶ c) Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	429	282	0	0	0	147	0
trifft eher nicht zu	2	2435	1132	0	0	0	1303	0
trifft eher zu	3	6030	2786	0	0	0	3244	0
trifft völlig zu	4	2089	1215	0	0	0	874	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24848	68	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	291	233	0	0	0	58	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	54	37	0	0	0	17	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? » d) Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	716	254	0	0	0	462	0
trifft eher nicht zu	2	2390	817	0	0	0	1573	0
trifft eher zu	3	4790	2427	0	0	0	2363	0
trifft völlig zu	4	3112	1933	0	0	0	1179	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24848	68	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	276	217	0	0	0	59	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44	37	0	0	0	7	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? » e) Mathematik ist eines meiner besten Fächer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	2365	814	0	0	0	1551	0
trifft eher nicht zu	2	2868	1228	0	0	0	1640	0
trifft eher zu	3	2738	1488	0	0	0	1250	0
trifft völlig zu	4	3098	1941	0	0	0	1157	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24848	68	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	231	193	0	0	0	38	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	21	0	0	0	7	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▶ f) Ich war schon immer gut in Mathematik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1770	622	0	0	0	1148	0
trifft eher nicht zu	2	3238	1298	0	0	0	1940	0
trifft eher zu	3	3150	1703	0	0	0	1447	0
trifft völlig zu	4	2858	1807	0	0	0	1051	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24848	68	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	264	220	0	0	0	44	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	48	35	0	0	0	13	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▶ g) In den meisten Schulfächern lerne ich schnell. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	243	133	0	0	0	110	0
trifft eher nicht zu	2	1748	626	0	0	0	1122	0
trifft eher zu	3	6292	2896	0	0	0	3396	0
trifft völlig zu	4	2760	1805	0	0	0	955	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24848	68	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	258	210	0	0	0	48	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	15	0	0	0	12	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? > h) In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	301	166	0	0	0	135	0
trifft eher nicht zu	2	2143	753	0	0	0	1390	0
trifft eher zu	3	6141	2908	0	0	0	3233	0
trifft völlig zu	4	2413	1604	0	0	0	809	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24848	68	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	293	231	0	0	0	62	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	23	0	0	0	14	0

Wie schätzt du dich in der Schule ein? » i) Ich bin in den meisten Schulfächern gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	227	122	0	0	0	105	0
trifft eher nicht zu	2	1709	551	0	0	0	1158	0
trifft eher zu	3	6141	2810	0	0	0	3331	0
trifft völlig zu	4	2942	1973	0	0	0	969	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24848	68	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	269	206	0	0	0	63	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	23	0	0	0	17	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ a) Ich bin eher zurückhaltend, reserviert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	2013	0	0	1257	0	756	0
trifft eher nicht zu	2	3232	0	0	1797	0	1435	0
teils/teils	3	4778	0	0	2717	0	2061	0
trifft eher zu	4	1741	0	0	713	0	1028	0
trifft völlig zu	5	490	0	0	183	0	307	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23785	5753	5506	432	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	123	0	0	71	0	52	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	10	0	4	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ b) Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	487	0	0	253	0	234	0
trifft eher nicht zu	2	1930	0	0	1017	0	913	0
teils/teils	3	4673	0	0	2792	0	1881	0
trifft eher zu	4	3965	0	0	2048	0	1917	0
trifft völlig zu	5	1182	0	0	548	0	634	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23785	5753	5506	432	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	134	0	0	78	0	56	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	0	12	0	8	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > c) Ich bin bequem, neige zur Faulheit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	961	0	0	646	0	315	0
trifft eher nicht zu	2	2516	0	0	1603	0	913	0
teils/teils	3	3955	0	0	2257	0	1698	0
trifft eher zu	4	3104	0	0	1452	0	1652	0
trifft völlig zu	5	1711	0	0	716	0	995	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23785	5753	5506	432	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	128	0	0	64	0	64	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	0	10	0	6	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > d) Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	693	0	0	399	0	294	0
trifft eher nicht zu	2	2511	0	0	1489	0	1022	0
teils/teils	3	4587	0	0	2555	0	2032	0
trifft eher zu	4	3173	0	0	1609	0	1564	0
trifft völlig zu	5	1296	0	0	629	0	667	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23785	5753	5506	432	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	109	0	0	53	0	56	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	0	14	0	8	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ e) Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	2491	0	0	1529	0	962	0
trifft eher nicht zu	2	2971	0	0	1655	0	1316	0
teils/teils	3	2952	0	0	1550	0	1402	0
trifft eher zu	4	2243	0	0	1118	0	1125	0
trifft völlig zu	5	1613	0	0	830	0	783	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23785	5753	5506	432	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	102	0	0	54	0	48	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	0	0	12	0	7	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > f) Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	407	0	0	266	0	141	0
trifft eher nicht zu	2	1617	0	0	886	0	731	0
teils/teils	3	4834	0	0	2651	0	2183	0
trifft eher zu	4	3860	0	0	1984	0	1876	0
trifft völlig zu	5	1399	0	0	783	0	616	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23785	5753	5506	432	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	257	0	0	167	0	90	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	11	0	6	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > g) Ich neige dazu, andere zu kritisieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1535	0	0	1083	0	452	0
trifft eher nicht zu	2	4238	0	0	2450	0	1788	0
teils/teils	3	3986	0	0	2017	0	1969	0
trifft eher zu	4	1910	0	0	830	0	1080	0
trifft völlig zu	5	492	0	0	229	0	263	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23785	5753	5506	432	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	203	0	0	118	0	85	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	0	0	21	0	6	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > h) Ich erledige Aufgaben gründlich. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	243	0	0	152	0	91	0
trifft eher nicht zu	2	1328	0	0	728	0	600	0
teils/teils	3	4829	0	0	2672	0	2157	0
trifft eher zu	4	4186	0	0	2203	0	1983	0
trifft völlig zu	5	1641	0	0	906	0	735	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23785	5753	5506	432	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	146	0	0	77	0	69	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	0	10	0	8	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > i) Ich werde leicht nervös und unsicher. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1368	0	0	878	0	490	0
trifft eher nicht zu	2	3640	0	0	2060	0	1580	0
teils/teils	3	3808	0	0	2002	0	1806	0
trifft eher zu	4	2460	0	0	1243	0	1217	0
trifft völlig zu	5	896	0	0	429	0	467	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23785	5753	5506	432	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	196	0	0	118	0	78	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	0	18	0	5	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ j) Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin phantasievoll. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	458	0	0	302	0	156	0
trifft eher nicht zu	2	1409	0	0	795	0	614	0
teils/teils	3	3388	0	0	1819	0	1569	0
trifft eher zu	4	3956	0	0	2022	0	1934	0
trifft völlig zu	5	2999	0	0	1713	0	1286	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23785	5753	5506	432	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	170	0	0	91	0	79	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	6	0	5	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > k) Ich bin rücksichtsvoll zu anderen, einfühlsam. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	286	0	0	190	0	96	0
trifft eher nicht zu	2	701	0	0	429	0	272	0
teils/teils	3	3689	0	0	2213	0	1476	0
trifft eher zu	4	5212	0	0	2691	0	2521	0
trifft völlig zu	5	2358	0	0	1155	0	1203	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23785	5753	5506	432	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	135	0	0	66	0	69	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	4	0	6	0

Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass du mit deiner Mutter oder deinem Vater ... » a) ... über Bücher redest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie oder selten	1	4965	1705	0	0	0	3260	0
mehrmals im Monat	2	2209	1008	0	0	0	1201	0
einmal in der Woche	3	1466	825	0	0	0	641	0
mehrmals in der Woche	4	1111	721	0	0	0	390	0
täglich	5	496	404	0	0	0	92	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25346	566	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	530	483	0	0	0	47	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	53	41	0	0	0	12	0

Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass du mit deiner Mutter oder deinem Vater ... > b) ... über Filme oder Fernsehsendungen redest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie oder selten	1	1222	665	0	0	0	557	0
mehrmals im Monat	2	2069	851	0	0	0	1218	0
einmal in der Woche	3	2474	1004	0	0	0	1470	0
mehrmals in der Woche	4	3009	1185	0	0	0	1824	0
täglich	5	1417	910	0	0	0	507	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25346	566	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	600	540	0	0	0	60	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39	32	0	0	0	7	0

Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass du mit deiner Mutter oder deinem Vater ... > c) ... über politische oder soziale Fragen redest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie oder selten	1	3786	2346	0	0	0	1440	0
mehrmals im Monat	2	2224	828	0	0	0	1396	0
einmal in der Woche	3	1936	660	0	0	0	1276	0
mehrmals in der Woche	4	1530	479	0	0	0	1051	0
täglich	5	731	311	0	0	0	420	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25346	566	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	599	546	0	0	0	53	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	17	0	0	0	7	0

Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass du mit deiner Mutter oder deinem Vater ... > d) ...über Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen redest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie oder selten	1	5853	2386	0	0	0	3467	0
mehrmals im Monat	2	2105	893	0	0	0	1212	0
einmal in der Woche	3	1149	596	0	0	0	553	0
mehrmals in der Woche	4	680	410	0	0	0	270	0
täglich	5	463	373	0	0	0	90	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25346	566	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	567	519	0	0	0	48	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	10	0	0	0	3	0

Gibt es bei dir zu Hause ... > a) ... einen Schreibtisch zum Lernen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	13005	5392	176	1977	44	5416	0
nein	2	519	228	12	73	2	204	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22372	44	5269	5013	6566	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	273	85	49	115	2	22	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	4	0	2	0	1	0

Gibt es bei dir zu Hause ... > b) ... ein Zimmer für dich allein? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	12186	4799	165	1869	45	5308	0
nein	2	1332	821	21	177	1	312	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22372	44	5269	5013	6566	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	277	84	51	120	2	20	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	5	0	1	0	3	0

Gibt es bei dir zu Hause ... > c) ... Lern-Software? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	7870	3597	97	1030	19	3127	0
nein	2	5384	1826	88	995	26	2449	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22372	44	5269	5013	6566	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	534	272	52	141	3	66	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	14	0	1	0	1	0

Gibt es bei dir zu Hause ... > d) ... klassische Literatur (z. B. von Goethe)? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	3015	0	44	614	14	2343	0
nein	2	4755	0	135	1372	31	3217	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28081	5753	5269	5013	6566	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	314	0	57	178	3	76	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	1	3	0	7	0

Gibt es bei dir zu Hause ... > e) ... Bücher mit Gedichten? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	7710	3255	108	1162	24	3161	0
nein	2	5690	2312	73	858	21	2426	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22372	44	5269	5013	6566	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	387	130	55	145	3	54	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	12	1	2	0	2	0

Gibt es bei dir zu Hause ... > f) ... Kunstwerke (z. B. Gemälde)? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	8372	3768	101	1198	24	3281	0
nein	2	5037	1787	83	827	22	2318	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22372	44	5269	5013	6566	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	372	138	53	139	2	40	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	16	0	3	0	4	0

Gibt es bei dir zu Hause ... > g) ... Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	11118	4593	149	1636	32	4708	0
nein	2	2321	987	34	392	14	894	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22372	44	5269	5013	6566	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	345	114	54	136	2	39	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	15	0	3	0	2	0

Gibt es bei dir zu Hause ... > h) ... ein Wörterbuch? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	12683	5126	172	1926	45	5414	0
nein	2	811	484	12	114	1	200	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22372	44	5269	5013	6566	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	302	95	52	125	2	28	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	4	1	2	0	1	0

Kannst du zu Hause einen Computer nutzen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Ja, ich habe einen Computer für mich alleine.	1	7459	0	2421	1188	28	3822	0
Ja, ich teile mir den Computer mit anderen Familienangehörigen.	2	5306	0	2808	793	17	1688	0
Nein, ich kann zu Hause keinen Computer nutzen.	3	217	0	118	23	1	75	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22812	5753	0	5013	6566	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	270	0	110	133	2	25	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	112	0	49	30	0	33	0

Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet. > a) An einem normalen Schultag lese ich ... [Bitte nur eine Antwort ankreuzen.]

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
... gar nicht außerhalb der Schule.	1	5122	697	782	1448	763	1432	0
... bis zu einer halben Stunde.	2	6686	1449	1172	1610	1262	1193	0
... zwischen einer halben und einer Stunde.	3	6811	1335	1278	1536	1571	1091	0
... 1 bis 2 Stunden.	4	6154	1062	1188	1329	1509	1066	0
... mehr als 2 Stunden.	5	4604	697	722	895	1467	823	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5548	68	0	0	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	952	308	295	304	27	18	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	299	137	69	58	15	20	0

Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet. ▶ b) An einem normalen schulfreien Tag lese ich ... [Bitte nur eine Antwort ankreuzen.]

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
... gar nicht.	1	5630	849	987	1598	841	1355	0
... bis zu einer halben Stunde.	2	6182	1367	1054	1442	1173	1146	0
... zwischen einer halben und einer Stunde.	3	5064	943	924	1158	1154	885	0
... 1 bis 2 Stunden.	4	5544	918	1048	1173	1410	995	0
... mehr als 2 Stunden.	5	6721	1000	1095	1422	1982	1222	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5548	68	0	0	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1280	518	352	340	44	26	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	207	90	46	47	10	14	0

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise... > a) ... Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher wie z. B. Harry Potter oder Herr der Ringe etc.? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie oder selten	1	10781	2112	0	3018	3031	2620	0
mehrmals im Monat	2	3759	602	0	951	1115	1091	0
einmal in der Woche	3	2522	588	0	730	639	565	0
mehrmals in der Woche	4	3908	944	0	1137	1005	822	0
täglich	5	3091	1010	0	959	632	490	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11054	68	5506	0	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	999	403	0	367	178	51	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	62	26	0	18	14	4	0

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise... ▶ b) ... moderne Klassiker von Autoren wie z. B. George Orwell oder Günter Grass etc.? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie oder selten	1	16916	2473	0	4702	5135	4606	0
mehrmals im Monat	2	2962	778	0	918	707	559	0
einmal in der Woche	3	1615	647	0	511	245	212	0
mehrmals in der Woche	4	1232	623	0	340	164	105	0
täglich	5	767	491	0	169	61	46	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11054	68	5506	0	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1604	662	0	529	300	113	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	11	0	11	2	2	0

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise... > c) ... **Sachbücher**? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie oder selten	1	14458	2200	0	4260	4333	3665	0
mehrmals im Monat	2	4384	947	0	1164	1146	1127	0
einmal in der Woche	3	2259	758	0	620	439	442	0
mehrmals in der Woche	4	1373	544	0	335	258	236	0
täglich	5	775	415	0	188	101	71	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11054	68	5506	0	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1789	791	0	590	313	95	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	84	30	0	23	24	7	0

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise... > d) ... Comics? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie oder selten	1	11652	1653	0	3113	3463	3423	0
mehrmals im Monat	2	4420	803	0	1298	1301	1018	0
einmal in der Woche	3	2733	718	0	852	647	516	0
mehrmals in der Woche	4	2501	791	0	793	517	400	0
täglich	5	2232	1052	0	625	348	207	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11054	68	5506	0	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1530	645	0	487	320	78	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	54	23	0	12	18	1	0

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise... > e) ... anderes? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie oder selten	1	5877	1131	0	1931	1163	1652	0
mehrmals im Monat	2	3003	563	0	1110	273	1057	0
einmal in der Woche	3	2891	707	0	1028	279	877	0
mehrmals in der Woche	4	3591	990	0	1159	571	871	0
täglich	5	5147	1651	0	1436	1022	1038	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11054	68	5506	0	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4575	628	0	506	3300	141	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	15	0	10	6	7	0

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? ▶ a) Lokale Tageszeitung(en) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie oder selten	1	9364	2990	0	3852	0	2522	0
mehrmals im Monat	2	2584	533	0	918	0	1133	0
einmal in der Woche	3	1916	429	0	730	0	757	0
mehrmals in der Woche	4	1610	372	0	576	0	662	0
täglich	5	1508	373	0	637	0	498	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18166	566	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	995	484	0	449	0	62	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	6	0	18	0	9	0

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? ▶ b) Boulevardzeitungen, wie z. B. BILD, BZ «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie oder selten	1	11859	3435	0	4706	0	3718	0
mehrmals im Monat	2	2161	445	0	803	0	913	0
einmal in der Woche	3	1418	335	0	550	0	533	0
mehrmals in der Woche	4	776	186	0	305	0	285	0
täglich	5	534	191	0	224	0	119	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18166	566	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1230	581	0	578	0	71	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	14	0	14	0	4	0

t34003c Häufigkeit Lesen (Periodika): Jugendseiten in anderen überregionalen Zeitungen

232 : 19

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? > c) andere überregionale Zeitungen wie z. B. Süddeutsche Zeitung (SZ), Frankfurter Allgemeine Zeitung (FAZ) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie oder selten	1	12167	2979	0	4939	0	4249	0
mehrmals im Monat	2	2110	604	0	804	0	702	0
einmal in der Woche	3	1335	501	0	489	0	345	0
mehrmals in der Woche	4	775	325	0	261	0	189	0
täglich	5	560	285	0	193	0	82	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18166	566	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1042	485	0	486	0	71	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	8	0	8	0	5	0

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? > d) Magazine wie z. B. SPIEGEL, FOCUS, Stern etc. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie oder selten	1	10283	2533	0	4324	0	3426	0
mehrmals im Monat	2	3288	880	0	1204	0	1204	0
einmal in der Woche	3	1634	534	0	555	0	545	0
mehrmals in der Woche	4	1129	434	0	398	0	297	0
täglich	5	620	311	0	208	0	101	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18166	566	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1029	484	0	479	0	66	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	11	0	12	0	4	0

t34003e Häufigkeit Lesen (Periodika): andere Jugendzeitschriften (wie Bravo, Popcorn)

232 : 19

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? > e) andere Jugendzeitschriften wie z. B. Bravo, Bravo Sport, Yam!, Spot on oder Young Miss etc.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie oder selten	1	6941	1546	0	2406	0	2989	0
mehrmals im Monat	2	3663	808	0	1474	0	1381	0
einmal in der Woche	3	2305	623	0	1074	0	608	0
mehrmals in der Woche	4	2141	744	0	970	0	427	0
täglich	5	2032	1027	0	828	0	177	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18166	566	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	900	428	0	415	0	57	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	11	0	13	0	4	0

t34005a Anzahl der Bücher

232 : 20

Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause ungefähr? Zähle nicht mit: Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[Bildanzeige: Kleines Bücherregal mit 1 gefüllten Regalbrett] keine oder nur sehr wenige (0 bis 10 Bücher)	1	1260	343	0	514	0	403	0
[Bildanzeige: Kleines Bücherregal mit 2-3 gefüllten Regalbrettern] genug, um ein Regalbrett zu füllen (11 bis 25 Bücher)	2	2109	739	0	796	0	574	0
[Bildanzeige: Kleines Bücherregal mit 7-8 gefüllten Regalbrettern] genug, um mehrere Regalbretter zu füllen (26 bis 100 Bücher)	3	4029	1392	0	1571	0	1066	0
[Bildanzeige: Kleines Bücherregal, alle Regalbretter gefüllt] genug, um ein kleines Regal zu füllen (101 bis 200 Bücher)	4	3655	1150	0	1401	0	1104	0
[Bildanzeige: Mittleres Bücherregal, alle Regalbretter gefüllt] genug, um ein großes Regal zu füllen (201 bis 500 Bücher)	5	3565	921	0	1374	0	1270	0
[Bildanzeige: Großes Bücherregal, alle Regalbretter gefüllt] genug, um eine Regalwand zu füllen (mehr als 500 Bücher)	6	3234	805	0	1255	0	1174	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17668	68	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	568	282	0	240	0	46	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	88	53	0	29	0	6	0

Wie häufig machst du Sport? Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie	1	1921	254	318	385	474	490	0
einmal im Monat oder seltener	2	1621	290	257	390	401	283	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	6405	1070	1017	1531	1606	1181	0
mehrmals pro Woche	4	10440	1665	1734	2401	2589	2051	0
(fast) täglich	5	9006	1931	1859	2123	1501	1592	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5548	68	0	0	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1076	412	284	313	32	35	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	159	63	37	37	11	11	0

Welche Sportart machst du hauptsächlich? ▶ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte nenne nur eine Sportart.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Aerobic	1000	37	6	5	5	10	11	0
Agility	1001	1	0	0	0	1	0	0
Aikido	1002	35	10	5	8	6	6	0
Air Hockey	1003	0	0	0	0	0	0	0
Airsoft (taktisches Geländespiel mit Softairwaffen)	1004	2	0	0	0	2	0	0
Akontion (antiker Speerwurf)	1005	0	0	0	0	0	0	0
Akrobatik	1006	57	18	14	9	9	7	0
Alpinklettern	1007	0	0	0	0	0	0	0
Amateurfunkpeilen (umgangsspr. Fuchsjagd)	1008	0	0	0	0	0	0	0
American Football	1009	43	4	2	8	16	13	0
American Handball	1010	0	0	0	0	0	0	0
Angelsport	1011	37	5	3	14	10	5	0
... 454 Werte ausgelassen ...								
Wurfscheibenschießen	3214	0	0	0	0	0	0	0
Wushu	3215	1	1	0	0	0	0	0
Waveboarding	3216	41	12	18	8	3	0	0
Yoga	3400	44	8	6	9	8	13	0
Zehnkampf	3500	0	0	0	0	0	0	0
Zumba	3501	97	0	2	23	36	36	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Zwergenwerfen	3502	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5548	68	0	0	0	0	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	400	71	68	171	49	41	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2926	861	689	68	636	672	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	262	78	67	71	24	22	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	716	0	0	716	0	0	0

t269000 Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise

232 : 24

Wo oder wie machst du diese Sportart hauptsächlich? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Verein	1	14005	2340	2486	3346	3165	2668	0
Schule (außerhalb des Unterrichts, z.B: Sport-AG)	2	1170	276	239	305	219	131	0
Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches	3	2527	443	389	540	625	530	0
Volkshochschule (VHS)	4	48	8	9	11	11	9	0
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation	5	3020	437	433	716	869	565	0
für mich allein	6	4436	867	655	1065	980	869	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6017	68	469	0	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3019	710	515	694	533	567	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1934	604	311	503	212	304	0

t27111a Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht

232 : 25

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? > a) Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	8665	1664	1644	2102	1787	1468	0
nein	2	19194	4021	3009	4068	4125	3971	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6824	68	469	432	375	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1480	0	382	573	325	200	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	2	5	2	4	0

t27111v_O Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht, Text

232 : 25

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? > falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? > falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0
... 8165 Werte ausgelassen ...								
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24296	5753	5506	7180	377	0	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	60	0	0	0	30	30	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8628	0	0	0	4446	4182	0

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? > b) einen Kurs in der Volkshochschule (VHS) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	950	179	195	250	159	167	0
nein	2	26103	5506	4299	5620	5504	5174	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6824	68	469	432	375	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2288	0	541	873	574	300	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	2	5	2	2	0

t27111w_O Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs, Text

232 : 25

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? > falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? > falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0
... 8165 Werte ausgelassen ...								
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24346	5753	5506	7180	423	4	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	72	0	0	0	40	32	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11496	0	0	0	6026	5470	0

t27111c Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs

232 : 25

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? > c) einen Kurs in der Jugendkunstschule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	661	161	187	196	57	60	0
nein	2	26309	5524	4288	5636	5582	5279	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6824	68	469	432	375	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2376	0	561	914	598	303	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	1	2	2	1	0

t27111x_O Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs, Text

232 : 25

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? > falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? > falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0
... 8165 Werte ausgelassen ...								
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24346	5753	5506	7180	423	4	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35	0	0	0	18	17	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11699	0	0	0	6118	5581	0

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▶ was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

keine Tabelle erzeugt

t27111u_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer)

232 : 26

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▶ was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	1	0	0	0	0	1	0
[K 0003] Gartenbau	4	1	0	0	0	1	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0
... 8166 Werte ausgelassen ...								
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17552	5753	5506	432	377	4	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1664	0	0	1012	335	317	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9955	0	0	1	5221	4733	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4505	0	0	4505	0	0	0

t27111d_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Musikschule	1	348	0	0	250	68	30	0
Volkshochschule/VHS	2	57	0	0	41	8	8	0
Jugendkunstschule	3	23	0	0	13	5	5	0
Tanzschule	4	72	0	0	14	17	41	0
öffentliche Bildungsinstitutionen ((Abend-)Schule/Fachhochschule/Universität)	5	565	0	0	307	132	126	0
Privat (-unterricht)	6	296	0	0	162	73	61	0
Verein/Klub/Organisation	7	312	0	0	149	85	78	0
Gemeinde/Kirche	8	248	0	0	78	100	70	0
Sonstiges	9	321	0	0	156	91	74	0
<i>konkrete Ortsangabe</i>	-29	771	0	0	380	235	156	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17552	5753	5506	432	377	4	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	256	0	0	126	66	64	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10283	0	0	0	5357	4926	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	369	0	0	369	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4703	0	0	4703	0	0	0

t27111d_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Musikschule	1	0	0	0	0	0	0	0
Volkshochschule/VHS	2	0	0	0	0	0	0	0
Jugendkunstschule	3	0	0	0	0	0	0	0
Tanzschule	4	0	0	0	0	0	0	0
öffentliche Bildungsinstitutionen ((Abend-)Schule/Fachhochschule/Universität)	5	0	0	0	0	0	0	0
Privat (-unterricht)	6	1	0	0	1	0	0	0
Verein/Klub/Organisation	7	0	0	0	0	0	0	0
Gemeinde/Kirche	8	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	9	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17552	5753	5506	432	377	4	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3268	0	0	1675	880	713	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10283	0	0	0	5357	4926	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	369	0	0	369	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4703	0	0	4703	0	0	0

t27111d_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Musikschule	1	0	0	0	0	0	0	0
Volkshochschule/VHS	2	0	0	0	0	0	0	0
Jugendkunstschule	3	0	0	0	0	0	0	0
Tanzschule	4	0	0	0	0	0	0	0
öffentliche Bildungsinstitutionen ((Abend-)Schule/Fachhochschule/Universität)	5	0	0	0	0	0	0	0
Privat (-unterricht)	6	0	0	0	0	0	0	0
Verein/Klub/Organisation	7	0	0	0	0	0	0	0
Gemeinde/Kirche	8	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	9	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17552	5753	5506	432	377	4	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3269	0	0	1676	880	713	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10283	0	0	0	5357	4926	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	369	0	0	369	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4703	0	0	4703	0	0	0

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? > a) ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	2732	1293	0	0	0	1439	0
einmal	2	3110	1342	0	0	0	1768	0
2- bis 3-mal	3	3030	1398	0	0	0	1632	0
4- bis 5-mal	4	928	444	0	0	0	484	0
mehr als 5-mal	5	718	469	0	0	0	249	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24848	68	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	736	677	0	0	0	59	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	74	62	0	0	0	12	0

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? » b) im Kino einen Film gesehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	591	380	0	0	0	211	0
einmal	2	1386	746	0	0	0	640	0
2- bis 3-mal	3	3303	1518	0	0	0	1785	0
4- bis 5-mal	4	2258	923	0	0	0	1335	0
mehr als 5-mal	5	3095	1496	0	0	0	1599	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24848	68	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	658	591	0	0	0	67	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	31	0	0	0	6	0

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? » c) eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	7585	3511	0	0	0	4074	0
einmal	2	1791	812	0	0	0	979	0
2- bis 3-mal	3	737	358	0	0	0	379	0
4- bis 5-mal	4	219	130	0	0	0	89	0
mehr als 5-mal	5	157	113	0	0	0	44	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24848	68	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	789	716	0	0	0	73	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	50	45	0	0	0	5	0

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? ▶ d) ein Theater besucht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	4638	1670	0	0	0	2968	0
einmal	2	3182	1567	0	0	0	1615	0
2- bis 3-mal	3	1919	1122	0	0	0	797	0
4- bis 5-mal	4	449	330	0	0	0	119	0
mehr als 5-mal	5	352	276	0	0	0	76	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24848	68	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	776	711	0	0	0	65	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	9	0	0	0	3	0

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? > e) ein Rock- oder Popkonzert besucht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	7265	3589	0	0	0	3676	0
einmal	2	1944	748	0	0	0	1196	0
2- bis 3-mal	3	829	330	0	0	0	499	0
4- bis 5-mal	4	259	142	0	0	0	117	0
mehr als 5-mal	5	263	178	0	0	0	85	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24848	68	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	763	695	0	0	0	68	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	3	0	0	0	2	0

An wie vielen Tagen im vergangenen Monat hast du selbst musiziert, z. B. ein Musikinstrument gespielt oder im Chor gesungen? Mit dem Computer Musik machen zählt nicht dazu. ► an ungefähr ... «Wenn du an keinem Tag im vergangenen Monat musiziert hast, bitte eine 'Null' (0) eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	
	0	4453	1556	0	0	0	2897	0	
	1	329	177	0	0	0	152	0	
	2	285	151	0	0	0	134	0	
	3	232	127	0	0	0	105	0	
	4	370	242	0	0	0	128	0	
	5	326	155	0	0	0	171	0	
	6	155	77	0	0	0	78	0	
	7	135	69	0	0	0	66	0	
	8	175	86	0	0	0	89	0	
	9	73	35	0	0	0	38	0	
	10	585	273	0	0	0	312	0	
	11	39	27	0	0	0	12	0	
	... 64 Werte ausgelassen ...								
	92	2	1	0	0	0	1	0	
	93	1	1	0	0	0	0	0	
	95	2	1	0	0	0	1	0	
	96	2	1	0	0	0	1	0	
	98	1	1	0	0	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	99	52	27	0	0	0	25	0
	100	2	0	0	0	0	2	0
	150	1	0	0	0	0	1	0
	365	2	0	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25346	566	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1108	887	0	0	0	221	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	51	0	0	0	12	0

An wie vielen Tagen der vergangenen Woche hast du klassische Musik gehört? ▶ an ungefähr «Wenn du an keinem Tag der vergangenen Woche klassische Musik gehört hast, bitte eine 'Null' (0) eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	6013	2154	0	0	0	3859	0
	1	1057	448	0	0	0	609	0
	2	732	374	0	0	0	358	0
	3	434	239	0	0	0	195	0
	4	217	127	0	0	0	90	0
	5	337	218	0	0	0	119	0
	6	121	75	0	0	0	46	0
	7	358	218	0	0	0	140	0
	8	23	19	0	0	0	4	0
	9	51	41	0	0	0	10	0
	10	161	160	0	0	0	1	0
	11	23	23	0	0	0	0	0
	... 29 Werte ausgelassen ...							
	65	1	1	0	0	0	0	0
	70	2	2	0	0	0	0	0
	76	1	1	0	0	0	0	0
	77	1	1	0	0	0	0	0
	80	2	2	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	84	1	1	0	0	0	0	0
	90	3	3	0	0	0	0	0
	99	13	13	0	0	0	0	0
	100	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25346	566	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1000	806	0	0	0	194	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	62	49	0	0	0	13	0

t321112 Anteil Freunde mit Migrationshintergrund

243 : 54

Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens. Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine	1	3092	0	1186	0	1072	834	0
fast keine	2	5769	0	1731	0	2280	1758	0
weniger als die Hälfte	3	3662	0	730	0	1405	1527	0
ungefähr die Hälfte	4	1869	0	411	0	780	678	0
mehr als die Hälfte	5	946	0	160	0	424	362	0
fast alle	6	903	0	205	0	377	321	0
alle	7	293	0	127	0	93	73	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18882	5753	469	7180	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	738	0	481	0	178	79	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	6	0	5	11	0

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf dieselbe Schule gehen wie du selbst. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis ... > b) ... haben vor, die Mittlere Reife zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine	1	1756	0	683	0	703	370	0
fast keine	2	2762	0	861	0	1064	837	0
weniger als die Hälfte	3	3021	0	850	0	1203	968	0
ungefähr die Hälfte	4	3186	0	940	0	1260	986	0
mehr als die Hälfte	5	2040	0	406	0	851	783	0
fast alle	6	2183	0	460	0	824	899	0
alle	7	1226	0	226	0	371	629	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18882	5753	469	7180	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1106	0	608	0	336	162	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	3	0	2	9	0

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf dieselbe Schule gehen wie du selbst. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis ... > c) ... haben vor, Abitur zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine	1	788	0	276	0	356	156	0
fast keine	2	1914	0	507	0	844	563	0
weniger als die Hälfte	3	2210	0	497	0	840	873	0
ungefähr die Hälfte	4	2628	0	707	0	981	940	0
mehr als die Hälfte	5	2612	0	669	0	994	949	0
fast alle	6	4235	0	1110	0	1605	1520	0
alle	7	1894	0	683	0	708	503	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18882	5753	469	7180	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	988	0	583	0	279	126	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	5	0	7	13	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Freundinnen und Freunde zu? ▶ a) Ich denke, die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	887	0	758	0	0	129	0
trifft eher nicht zu	2	1427	0	841	0	0	586	0
teils/teils	3	5277	0	2199	0	0	3078	0
trifft eher zu	4	2390	0	858	0	0	1532	0
trifft völlig zu	5	583	0	351	0	0	232	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25027	5753	0	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	572	0	489	0	0	83	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	10	0	0	3	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Freundinnen und Freunde zu? > b) Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrengende. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	2738	0	1160	0	1047	531	0
trifft eher nicht zu	2	4603	0	1365	0	1707	1531	0
teils/teils	3	5957	0	1543	0	2327	2087	0
trifft eher zu	4	2788	0	581	0	1068	1139	0
trifft völlig zu	5	870	0	335	0	280	255	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18413	5753	0	7180	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	792	0	514	0	182	96	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	8	0	3	4	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Freundinnen und Freunde zu? > c) Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1593	0	982	0	0	611	0
trifft eher nicht zu	2	3414	0	1235	0	0	2179	0
teils/teils	3	3505	0	1600	0	0	1905	0
trifft eher zu	4	1223	0	593	0	0	630	0
trifft völlig zu	5	796	0	574	0	0	222	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25027	5753	0	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	608	0	514	0	0	94	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	8	0	0	2	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Freundinnen und Freunde zu? > d) Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	86	0	0	0	0	86	0
trifft eher nicht zu	2	395	0	0	0	0	395	0
teils/teils	3	2096	0	0	0	0	2096	0
trifft eher zu	4	2301	0	0	0	0	2301	0
trifft völlig zu	5	640	0	0	0	0	640	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	0	0	0	0	119	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	0	6	0

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > a) ... bekommt alles mit, was in der Klasse passiert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1907	204	299	473	402	529	0
trifft eher nicht zu	2	4117	361	568	894	1046	1248	0
teils/teils	3	9606	1586	1545	2707	2168	1600	0
trifft eher zu	4	8181	1695	1488	1653	1858	1487	0
trifft völlig zu	5	5466	1645	914	1169	1031	707	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6017	68	469	0	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	853	183	219	276	105	70	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29	11	4	8	4	2	0

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > b) ... schafft es schnell, mich einzubeziehen, wenn ich kurz nicht aufpasse. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1680	258	315	335	337	435	0
trifft eher nicht zu	2	4242	534	629	957	1050	1072	0
teils/teils	3	8635	1439	1467	2187	1950	1592	0
trifft eher zu	4	9384	1706	1480	2258	2152	1788	0
trifft völlig zu	5	5146	1463	886	1133	999	665	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6017	68	469	0	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1022	260	251	301	123	87	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	50	25	9	9	3	4	0

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... ▶ c) ... merkt sofort, wenn ich nicht aufpasse. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	2143	340	380	454	438	531	0
trifft eher nicht zu	2	4682	617	772	1005	1119	1169	0
teils/teils	3	8685	1469	1436	2191	1984	1605	0
trifft eher zu	4	7524	1330	1165	1831	1733	1465	0
trifft völlig zu	5	6070	1639	1038	1397	1212	784	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6017	68	469	0	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1015	269	243	295	123	85	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	21	3	7	5	4	0

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > d) ... hat die Klasse im Griff. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	2612	228	404	685	667	628	0
trifft eher nicht zu	2	3122	299	548	812	787	676	0
teils/teils	3	7181	1085	1249	1888	1624	1335	0
trifft eher zu	4	7978	1466	1253	1781	1794	1684	0
trifft völlig zu	5	8255	2355	1335	1709	1616	1240	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6017	68	469	0	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	971	234	241	297	121	78	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	18	7	8	5	2	0

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... ▶ a) ... erwartet von mir, dass ich mich sehr anstrenge. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	544	103	121	117	108	95	0
trifft eher nicht zu	2	1199	168	185	249	335	262	0
teils/teils	3	5959	922	1075	1476	1446	1040	0
trifft eher zu	4	12170	1837	1844	2864	2900	2725	0
trifft völlig zu	5	9226	2415	1558	2137	1689	1427	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6017	68	469	0	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1023	229	250	327	127	90	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	11	4	10	9	4	0

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > b) ... sagt mir, dass sie oder er mir bessere Leistungen zutraut, als ich sie bisher gezeigt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	2382	579	480	480	457	386	0
trifft eher nicht zu	2	3761	708	619	776	847	811	0
teils/teils	3	6690	1216	1197	1677	1433	1167	0
trifft eher zu	4	9154	1457	1288	2228	2214	1967	0
trifft völlig zu	5	6834	1355	1140	1623	1510	1206	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6017	68	469	0	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1307	359	310	385	150	103	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	11	3	11	3	3	0

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > c) ... legt viel Wert darauf, dass wir unsere Arbeit wirklich sorgfältig erledigen.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	592	88	110	140	117	137	0
trifft eher nicht zu	2	1259	148	183	298	325	305	0
teils/teils	3	5722	867	1066	1353	1295	1141	0
trifft eher zu	4	11100	1670	1687	2668	2678	2397	0
trifft völlig zu	5	10247	2594	1681	2359	2054	1559	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6017	68	469	0	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1205	305	305	356	139	100	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34	13	5	6	6	4	0

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > d) ... stellt Schülerinnen und Schüler, die gute Noten bekommen, als Beispiel für uns alle heraus. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	4968	907	852	1085	1153	971	0
trifft eher nicht zu	2	6436	907	987	1426	1556	1560	0
teils/teils	3	7591	1344	1244	1898	1706	1399	0
trifft eher zu	4	5542	1064	910	1301	1252	1015	0
trifft völlig zu	5	4229	1070	709	1073	783	594	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6017	68	469	0	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1353	380	331	384	157	101	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	13	4	13	7	3	0

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > e) ... erzählt uns, wo wir im Vergleich zu unseren Mitschülerinnen und Mitschülern stehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	7272	1253	1341	1622	1644	1412	0
trifft eher nicht zu	2	6824	864	982	1584	1752	1642	0
teils/teils	3	7413	1352	1236	1828	1599	1398	0
trifft eher zu	4	4229	872	661	1023	961	712	0
trifft völlig zu	5	2970	920	483	713	489	365	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6017	68	469	0	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1422	414	331	404	164	109	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29	10	3	6	5	5	0

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > a) ... versucht erst, meine Ansicht zu verstehen, und sagt mir dann, was sie oder er machen würde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	2443	334	474	536	581	518	0
trifft eher nicht zu	2	4006	432	665	945	1078	886	0
teils/teils	3	10457	1673	1737	2586	2437	2024	0
trifft eher zu	4	7379	1327	1195	1592	1701	1564	0
trifft völlig zu	5	3267	978	580	631	595	483	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6947	566	469	432	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1654	438	384	448	218	166	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	5	2	10	4	2	0

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > b) ... hört sich meine Vorschläge an und nimmt sie ernst. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1582	201	291	365	415	310	0
trifft eher nicht zu	2	2764	326	465	679	678	616	0
teils/teils	3	7674	1172	1345	1875	1818	1464	0
trifft eher zu	4	9561	1568	1500	2159	2202	2132	0
trifft völlig zu	5	6121	1522	1073	1252	1311	963	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6947	566	469	432	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1499	389	358	409	187	156	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	9	5	9	3	2	0

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > c) ... ermutigt mich, Fragen zu stellen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1985	277	414	429	471	394	0
trifft eher nicht zu	2	3107	422	484	682	819	700	0
teils/teils	3	7627	1164	1292	1819	1769	1583	0
trifft eher zu	4	8824	1441	1302	2091	2074	1916	0
trifft völlig zu	5	6119	1475	1165	1305	1283	891	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6947	566	469	432	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1542	400	375	411	198	158	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	8	5	11	0	1	0

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > a) ... erlaubt uns, dass wir unsere Aufgaben untereinander diskutieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	2246	619	405	552	406	264	0
trifft eher nicht zu	2	3516	650	675	866	755	570	0
teils/teils	3	11054	1953	1958	2729	2479	1935	0
trifft eher zu	4	8094	1186	1085	1804	1987	2032	0
trifft völlig zu	5	3829	889	570	846	827	697	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6017	68	469	0	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1386	374	338	374	158	142	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34	14	6	9	2	3	0

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > b) ... ermutigt uns, uns gegenseitig in der Klasse zu helfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1655	256	301	405	376	317	0
trifft eher nicht zu	2	3228	371	542	759	830	726	0
teils/teils	3	8368	1315	1339	2037	1921	1756	0
trifft eher zu	4	9325	1511	1417	2248	2178	1971	0
trifft völlig zu	5	6096	1832	1086	1324	1136	718	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6017	68	469	0	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1451	390	351	394	167	149	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36	10	1	13	6	6	0

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > c) ... ermutigt uns, unsere Ideen in der Klasse untereinander auszutauschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	2173	418	421	510	470	354	0
trifft eher nicht zu	2	3605	494	602	902	903	704	0
teils/teils	3	9071	1472	1464	2223	2100	1812	0
trifft eher zu	4	8452	1395	1278	1991	1929	1859	0
trifft völlig zu	5	5285	1485	906	1121	1030	743	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6017	68	469	0	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1545	412	364	424	179	166	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	9	2	9	3	5	0

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > a) ... fasst am Ende der Stunde das Wichtigste zusammen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	4289	618	771	997	952	951	0
trifft eher nicht zu	2	6486	761	1010	1506	1643	1566	0
teils/teils	3	9073	1579	1525	2227	2065	1677	0
trifft eher zu	4	5475	1133	842	1276	1229	995	0
trifft völlig zu	5	3325	1180	515	771	552	307	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6017	68	469	0	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1472	403	368	395	164	142	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39	11	6	8	9	5	0

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > b) ... gibt Hinweise, worauf es in der Unterrichtsstunde besonders ankommt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	2635	356	492	609	583	595	0
trifft eher nicht zu	2	4539	536	708	1119	1116	1060	0
teils/teils	3	8845	1465	1544	2125	2036	1675	0
trifft eher zu	4	8393	1462	1232	2009	1979	1711	0
trifft völlig zu	5	4197	1441	683	896	730	447	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6017	68	469	0	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1517	412	377	412	165	151	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	13	1	10	5	4	0

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > c) ... erklärt uns, wie alte und neue Themen miteinander zusammenhängen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	3286	559	636	770	695	626	0
trifft eher nicht zu	2	4565	642	748	1089	1111	975	0
teils/teils	3	8952	1455	1532	2169	2064	1732	0
trifft eher zu	4	7508	1297	1026	1778	1784	1623	0
trifft völlig zu	5	4241	1281	701	954	781	524	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6017	68	469	0	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1580	440	392	411	176	161	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	11	2	9	3	2	0

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▶ a) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	218	0	0	99	0	119	0
trifft eher nicht zu	2	1676	0	0	867	0	809	0
trifft eher zu	3	8103	0	0	4185	0	3918	0
trifft völlig zu	4	1993	0	0	1306	0	687	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23785	5753	5506	432	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	385	0	0	282	0	103	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	0	9	0	7	0

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▶ b) Alles, was wir machen, ist sorgfältig geplant. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	307	0	0	139	0	168	0
trifft eher nicht zu	2	2797	0	0	1374	0	1423	0
trifft eher zu	3	7316	0	0	3892	0	3424	0
trifft völlig zu	4	1505	0	0	1005	0	500	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23785	5753	5506	432	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	448	0	0	332	0	116	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	0	6	0	12	0

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? > c) Wenn wir im Unterricht üben, wenden wir das Gelernte oft auf andere Dinge an. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	287	0	0	136	0	151	0
trifft eher nicht zu	2	2223	0	0	1034	0	1189	0
trifft eher zu	3	7001	0	0	3617	0	3384	0
trifft völlig zu	4	2292	0	0	1535	0	757	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23785	5753	5506	432	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	572	0	0	417	0	155	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	0	9	0	7	0

t22450d Schüler: Unterricht: gut erklären können

232 : 37

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? > d) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	456	0	0	244	0	212	0
trifft eher nicht zu	2	2668	0	0	1281	0	1387	0
trifft eher zu	3	6494	0	0	3301	0	3193	0
trifft völlig zu	4	2320	0	0	1600	0	720	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23785	5753	5506	432	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	420	0	0	303	0	117	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	0	0	19	0	14	0

t22450e Schüler: Unterricht: Reden bei nicht gefallen

232 : 37

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? > e) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	776	0	0	444	0	332	0
trifft eher nicht zu	2	3671	0	0	1842	0	1829	0
trifft eher zu	3	5558	0	0	2836	0	2722	0
trifft völlig zu	4	1896	0	0	1274	0	622	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23785	5753	5506	432	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	470	0	0	341	0	129	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	0	11	0	9	0

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? > f) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinen Lehrerinnen und Lehrern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	738	0	0	434	0	304	0
trifft eher nicht zu	2	3137	0	0	1610	0	1527	0
trifft eher zu	3	5820	0	0	2937	0	2883	0
trifft völlig zu	4	2165	0	0	1385	0	780	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23785	5753	5506	432	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	515	0	0	374	0	141	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	0	8	0	8	0

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▶ g) Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	205	0	0	77	0	128	0
trifft eher nicht zu	2	1100	0	0	391	0	709	0
trifft eher zu	3	5553	0	0	2566	0	2987	0
trifft völlig zu	4	5078	0	0	3389	0	1689	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23785	5753	5506	432	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	438	0	0	316	0	122	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	9	0	8	0

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? > h) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	256	0	0	129	0	127	0
trifft eher nicht zu	2	1990	0	0	875	0	1115	0
trifft eher zu	3	7107	0	0	3661	0	3446	0
trifft völlig zu	4	2540	0	0	1726	0	814	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23785	5753	5506	432	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	479	0	0	344	0	135	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	0	0	13	0	6	0

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▶ i) Im Unterricht gibt es klare Anweisungen, was wir tun sollen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	229	0	0	104	0	125	0
trifft eher nicht zu	2	1300	0	0	543	0	757	0
trifft eher zu	3	6707	0	0	3270	0	3437	0
trifft völlig zu	4	3715	0	0	2514	0	1201	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23785	5753	5506	432	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	427	0	0	308	0	119	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	9	0	4	0

Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Hauptschulabschluss	1	202	0	0	0	98	104	0
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	201	0	0	0	95	106	0
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10	3	149	0	0	0	74	75	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	4	2661	0	0	0	1406	1255	0
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/'Fachabitur'	5	949	0	0	0	446	503	0
Abitur (allgemeine Hochschulreife)	6	7347	0	0	0	3909	3438	0
Schule ohne Abschluss verlassen	7	34	0	0	0	20	14	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24294	5753	5506	7180	375	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	196	0	0	0	112	84	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	143	0	0	0	79	64	0

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > a) ... in Deutsch? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr gut (1)	1	2469	834	417	501	390	327	0
gut (2)	2	10818	2349	1961	2443	2174	1891	0
befriedigend (3)	3	11619	1486	2090	2737	2864	2442	0
ausreichend (4)	4	3434	398	576	860	847	753	0
mangelhaft (5)	5	329	65	57	83	70	54	0
ungenügend (6)	6	50	16	7	13	7	7	0
<i>keine Note erhalten</i>	-20	573	182	150	138	86	17	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5524	44	0	0	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1182	293	215	374	159	141	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	178	86	33	31	17	11	0

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > b) ... in Mathematik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
sehr gut (1)	1	3132	1011	538	621	531	431	0
gut (2)	2	10185	2341	1980	2241	2012	1611	0
befriedigend (3)	3	9783	1272	1775	2360	2380	1996	0
ausreichend (4)	4	4607	424	685	1159	1176	1163	0
mangelhaft (5)	5	916	105	109	213	235	254	0
ungenügend (6)	6	84	19	16	22	11	16	0
<i>keine Note erhalten</i>	-20	542	153	145	139	86	19	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5524	44	0	0	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1240	306	227	393	169	145	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	163	78	31	32	14	8	0

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > c) ... in Physik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr gut (1)	1	638	0	180	0	0	458	0
gut (2)	2	2305	0	663	0	0	1642	0
befriedigend (3)	3	2505	0	573	0	0	1932	0
ausreichend (4)	4	1111	0	201	0	0	910	0
mangelhaft (5)	5	184	0	27	0	0	157	0
ungenügend (6)	6	17	0	8	0	0	9	0
<i>keine Note erhalten</i>	-20	3568	0	3224	0	0	344	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25027	5753	0	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	788	0	609	0	0	179	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	0	21	0	0	12	0

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > d) ... in Chemie? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr gut (1)	1	525	0	0	0	0	525	0
gut (2)	2	1731	0	0	0	0	1731	0
befriedigend (3)	3	1766	0	0	0	0	1766	0
ausreichend (4)	4	660	0	0	0	0	660	0
mangelhaft (5)	5	104	0	0	0	0	104	0
ungenügend (6)	6	11	0	0	0	0	11	0
<i>keine Note erhalten</i>	-20	658	0	0	0	0	658	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	178	0	0	0	0	178	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	0	0	10	0

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > e) ... in Biologie? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr gut (1)	1	975	0	538	0	0	437	0
gut (2)	2	3624	0	1812	0	0	1812	0
befriedigend (3)	3	2970	0	1382	0	0	1588	0
ausreichend (4)	4	871	0	351	0	0	520	0
mangelhaft (5)	5	104	0	38	0	0	66	0
ungenügend (6)	6	15	0	8	0	0	7	0
<i>keine Note erhalten</i>	-20	1942	0	941	0	0	1001	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25027	5753	0	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	612	0	411	0	0	201	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36	0	25	0	0	11	0

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > f) ... in Naturwissenschaften? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr gut (1)	1	779	0	481	0	0	298	0
gut (2)	2	2357	0	1268	0	0	1089	0
befriedigend (3)	3	1655	0	714	0	0	941	0
ausreichend (4)	4	372	0	155	0	0	217	0
mangelhaft (5)	5	56	0	25	0	0	31	0
ungenügend (6)	6	17	0	10	0	0	7	0
<i>keine Note erhalten</i>	-20	5030	0	2309	0	0	2721	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25027	5753	0	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	852	0	519	0	0	333	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	0	25	0	0	6	0

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Hauptschulabschluss	1	555	0	0	0	285	270	0
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	369	0	0	0	194	175	0
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10	3	362	0	0	0	201	161	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	4	3774	0	0	0	2041	1733	0
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/'Fachabitur'	5	1182	0	0	0	610	572	0
Abitur (allgemeine Hochschulreife)	6	5131	0	0	0	2616	2515	0
Schule ohne Abschluss verlassen	7	77	0	0	0	45	32	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24294	5753	5506	7180	375	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	338	0	0	0	201	137	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	46	48	0

t321210 Klassenkameraden - in der Schule sehr ehrgeizig

232 : 42

Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du in eine Klasse gehst, unabhängig davon, ob du mit ihnen befreundet bist oder nicht. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? ▶ a) Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sind in der Schule sehr ehrgeizig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	674	0	494	0	0	180	0
trifft eher nicht zu	2	1854	0	963	0	0	891	0
teils/teils	3	5496	0	2573	0	0	2923	0
trifft eher zu	4	1930	0	627	0	0	1303	0
trifft völlig zu	5	463	0	254	0	0	209	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25496	5753	469	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	252	0	119	0	0	133	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	7	0	0	4	0

Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du in eine Klasse gehst, unabhängig davon, ob du mit ihnen befreundet bist oder nicht. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? ▶ b) Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrengte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	3515	0	1260	0	1323	932	0
trifft eher nicht zu	2	5276	0	1612	0	1854	1810	0
teils/teils	3	5136	0	1219	0	2043	1874	0
trifft eher zu	4	2044	0	588	0	725	731	0
trifft völlig zu	5	493	0	223	0	134	136	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19257	5753	469	7180	375	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	443	0	132	0	155	156	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	3	0	5	4	0

Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du in eine Klasse gehst, unabhängig davon, ob du mit ihnen befreundet bist oder nicht. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? ▶ c) Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es egal, wie gut sie in der Schule sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	914	0	563	0	0	351	0
trifft eher nicht zu	2	2916	0	1271	0	0	1645	0
teils/teils	3	4022	0	1613	0	0	2409	0
trifft eher zu	4	1639	0	804	0	0	835	0
trifft völlig zu	5	902	0	644	0	0	258	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25496	5753	469	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	277	0	135	0	0	142	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	7	0	0	3	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? > a) die Möglichkeit, neue Dinge zu lernen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	188	0	0	0	107	81	0
2	2	315	0	0	0	153	162	0
3	3	1256	0	0	0	724	532	0
4	4	2943	0	0	0	1595	1348	0
5	5	4451	0	0	0	2325	2126	0
sehr wichtig	6	2829	0	0	0	1543	1286	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23919	5753	5506	7180	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	264	0	0	0	158	106	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	0	9	2	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ b) gute Beziehungen zu Kolleginnen und Kollegen sowie Vorgesetzten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	192	0	0	0	92	100	0
2	2	283	0	0	0	148	135	0
3	3	642	0	0	0	360	282	0
4	4	1750	0	0	0	958	792	0
5	5	4620	0	0	0	2393	2227	0
sehr wichtig	6	4457	0	0	0	2470	1987	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23919	5753	5506	7180	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	293	0	0	0	179	114	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	0	0	14	6	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ c) gute Chancen, beruflich aufzusteigen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	196	0	0	0	92	104	0
2	2	196	0	0	0	92	104	0
3	3	448	0	0	0	235	213	0
4	4	1450	0	0	0	737	713	0
5	5	4129	0	0	0	2139	1990	0
sehr wichtig	6	5507	0	0	0	3120	2387	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23919	5753	5506	7180	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	308	0	0	0	188	120	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	0	0	11	12	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ d) angenehme Arbeitszeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	265	0	0	0	138	127	0
2	2	318	0	0	0	142	176	0
3	3	697	0	0	0	331	366	0
4	4	1621	0	0	0	767	854	0
5	5	4037	0	0	0	2126	1911	0
sehr wichtig	6	4988	0	0	0	2911	2077	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23919	5753	5506	7180	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	309	0	0	0	186	123	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	0	0	13	9	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ e) vielfältige Aufgaben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	189	0	0	0	97	92	0
2	2	313	0	0	0	155	158	0
3	3	971	0	0	0	558	413	0
4	4	2563	0	0	0	1420	1143	0
5	5	4392	0	0	0	2289	2103	0
sehr wichtig	6	3459	0	0	0	1871	1588	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23919	5753	5506	7180	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	347	0	0	0	208	139	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	0	0	16	7	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ f) interessante Arbeitsinhalte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	215	0	0	0	97	118	0
2	2	208	0	0	0	104	104	0
3	3	573	0	0	0	336	237	0
4	4	1645	0	0	0	908	737	0
5	5	4441	0	0	0	2279	2162	0
sehr wichtig	6	4822	0	0	0	2671	2151	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23919	5753	5506	7180	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	330	0	0	0	209	121	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	0	0	10	13	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ g) hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	254	0	0	0	126	128	0
2	2	372	0	0	0	183	189	0
3	3	866	0	0	0	445	421	0
4	4	1945	0	0	0	1051	894	0
5	5	3789	0	0	0	1963	1826	0
sehr wichtig	6	4667	0	0	0	2620	2047	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23919	5753	5506	7180	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	334	0	0	0	203	131	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	0	0	0	23	7	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ h) eine gute Bezahlung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	231	0	0	0	102	129	0
2	2	174	0	0	0	88	86	0
3	3	382	0	0	0	196	186	0
4	4	1131	0	0	0	498	633	0
5	5	3342	0	0	0	1654	1688	0
sehr wichtig	6	6640	0	0	0	3853	2787	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23919	5753	5506	7180	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	335	0	0	0	204	131	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	0	0	19	3	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? > i) eine hohe Übereinstimmung zwischen Arbeitsanforderungen sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	163	0	0	0	88	75	0
2	2	261	0	0	0	137	124	0
3	3	920	0	0	0	658	262	0
4	4	2881	0	0	0	1786	1095	0
5	5	4873	0	0	0	2367	2506	0
sehr wichtig	6	2632	0	0	0	1213	1419	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23919	5753	5506	7180	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	515	0	0	0	358	157	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	0	7	5	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ j) gute physische Arbeitsbedingungen (wie z. B. Lichtverhältnisse, Temperatur, Sauberkeit, niedriger Geräuschpegel) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	332	0	0	0	195	137	0
2	2	513	0	0	0	301	212	0
3	3	1232	0	0	0	726	506	0
4	4	2383	0	0	0	1253	1130	0
5	5	3903	0	0	0	2042	1861	0
sehr wichtig	6	3462	0	0	0	1812	1650	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23919	5753	5506	7180	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	413	0	0	0	273	140	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	0	0	0	12	7	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ k) hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	239	0	0	0	135	104	0
2	2	449	0	0	0	246	203	0
3	3	1548	0	0	0	858	690	0
4	4	3208	0	0	0	1726	1482	0
5	5	4033	0	0	0	2147	1886	0
sehr wichtig	6	2331	0	0	0	1203	1128	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23919	5753	5506	7180	0	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	437	0	0	0	292	145	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	0	7	5	0

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns interessieren, wie hoch du dein zukünftiges monatliches Nettoeinkommen einschätzt. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glaubst du, ist dieses Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium in deinem zukünftigen Beruf? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	5	0	0	0	0	5	0
	1	2	0	0	0	0	2	0
	6	1	0	0	0	0	1	0
	50	1	0	0	0	0	1	0
	70	2	0	0	0	0	2	0
	80	1	0	0	0	0	1	0
	88	1	0	0	0	0	1	0
	100	9	0	0	0	0	9	0
	120	1	0	0	0	0	1	0
	150	1	0	0	0	0	1	0
	189	1	0	0	0	0	1	0
	200	14	0	0	0	0	14	0
	... 263 Werte ausgelassen ...							
	75000	1	0	0	0	0	1	0
	80000	3	0	0	0	0	3	0
	84000	1	0	0	0	0	1	0
	90000	5	0	0	0	0	5	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	90999	1	0	0	0	0	1	0
	91500	1	0	0	0	0	1	0
	98400	1	0	0	0	0	1	0
	99000	1	0	0	0	0	1	0
	99999	52	0	0	0	0	52	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2155	0	0	0	0	2155	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	265	0	0	0	0	265	0

t513061 Erwartetes Einkommen: weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde

232 : 45

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns interessieren, wie hoch du dein zukünftiges monatliches Nettoeinkommen einschätzt. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glaubst du, ist dieses Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium ... > weiß noch nicht, welchen Beruf ich zukünftig ausüben werde «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	3417	0	0	0	0	3417	0
genannt	1	2226	0	0	0	0	2226	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzt. Wie hoch glaubst du, ist das durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium einer Allgemeinärztin/eines Allgemeinarztes? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	4	0	0	0	0	4	0
	1	5	0	0	0	0	5	0
	2	1	0	0	0	0	1	0
	10	3	0	0	0	0	3	0
	13	1	0	0	0	0	1	0
	20	1	0	0	0	0	1	0
	50	6	0	0	0	0	6	0
	56	1	0	0	0	0	1	0
	80	1	0	0	0	0	1	0
	100	18	0	0	0	0	18	0
	110	1	0	0	0	0	1	0
	120	1	0	0	0	0	1	0
... 258 Werte ausgelassen ...								
	62800	1	0	0	0	0	1	0
	65000	1	0	0	0	0	1	0
	70000	1	0	0	0	0	1	0
	77777	2	0	0	0	0	2	0
	80000	2	0	0	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	85000	1	0	0	0	0	1	0
	90000	5	0	0	0	0	5	0
	90850	1	0	0	0	0	1	0
	99999	19	0	0	0	0	19	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	701	0	0	0	0	701	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39	0	0	0	0	39	0

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzt. Wie hoch glaubst du, ist das durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium einer Friseurin/eines Friseurs? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	3	0	0	0	0	3	0
	1	8	0	0	0	0	8	0
	2	5	0	0	0	0	5	0
	3	1	0	0	0	0	1	0
	7	1	0	0	0	0	1	0
	10	9	0	0	0	0	9	0
	15	1	0	0	0	0	1	0
	19	1	0	0	0	0	1	0
	20	3	0	0	0	0	3	0
	25	1	0	0	0	0	1	0
	30	3	0	0	0	0	3	0
	40	1	0	0	0	0	1	0
... 217 Werte ausgelassen ...								
	30000	1	0	0	0	0	1	0
	67890	1	0	0	0	0	1	0
	70000	1	0	0	0	0	1	0
	88888	1	0	0	0	0	1	0
	90000	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	90006	1	0	0	0	0	1	0
	99979	1	0	0	0	0	1	0
	99998	1	0	0	0	0	1	0
	99999	10	0	0	0	0	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	690	0	0	0	0	690	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	0	0	0	0	32	0

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzt. Wie hoch glaubst du, ist das durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium einer Bankkauffrau/eines Bankkaufmanns? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	2	0	0	0	0	2	0
	1	4	0	0	0	0	4	0
	2	3	0	0	0	0	3	0
	3	4	0	0	0	0	4	0
	7	1	0	0	0	0	1	0
	10	4	0	0	0	0	4	0
	20	1	0	0	0	0	1	0
	25	1	0	0	0	0	1	0
	50	1	0	0	0	0	1	0
	60	2	0	0	0	0	2	0
	70	1	0	0	0	0	1	0
	80	4	0	0	0	0	4	0
... 290 Werte ausgelassen ...								
	60000	1	0	0	0	0	1	0
	65000	1	0	0	0	0	1	0
	80000	1	0	0	0	0	1	0
	88888	2	0	0	0	0	2	0
	90000	4	0	0	0	0	4	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	91999	1	0	0	0	0	1	0
	99989	1	0	0	0	0	1	0
	99997	1	0	0	0	0	1	0
	99999	12	0	0	0	0	12	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	710	0	0	0	0	710	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29	0	0	0	0	29	0

In den folgenden Fragen geht es darum, was deine Eltern von dir in der Schule und für deine berufliche Zukunft erwarten. Welchen höchsten Schulabschluss wünschen sich deine Eltern für dich? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Hauptschulabschluss	1	468	0	167	0	157	144	0
Mittlere Reife/Realschulabschluss	2	4601	0	1306	0	1726	1569	0
Abitur	3	10320	0	2914	0	3839	3567	0
Meine Eltern haben keine Meinung dazu.	4	769	0	278	0	344	147	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19257	5753	469	7180	375	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	563	0	258	0	127	178	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	198	0	114	0	46	38	0

Und welche Ausbildung wünschen sich deine Eltern für dich nach der Schule? Meine Eltern wünschen sich, dass ich ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
... studiere.	1	2943	0	0	0	0	2943	0
... eine Berufsausbildung mache.	2	1839	0	0	0	0	1839	0
... gar keine Ausbildung mache.	3	26	0	0	0	0	26	0
Meine Eltern haben keine Meinung dazu.	4	613	0	0	0	0	613	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	0	0	0	0	179	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43	0	0	0	0	43	0

Wie wichtig ist es deinen Eltern, ... > a) ... dass du gute Schulnoten hast? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	347	0	165	0	129	53	0
eher unwichtig	2	258	0	113	0	83	62	0
teils/teils	3	1171	0	337	0	501	333	0
eher wichtig	4	5975	0	1470	0	2363	2142	0
sehr wichtig	5	8679	0	2749	0	3036	2894	0
meine Eltern haben keine Meinung dazu	7	81	0	21	0	31	29	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19257	5753	469	7180	375	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	367	0	152	0	87	128	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41	0	30	0	9	2	0

Wie wichtig ist es deinen Eltern, ... > b) ... dass du später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommst? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	56	0	0	0	0	56	0
eher unwichtig	2	164	0	0	0	0	164	0
teils/teils	3	720	0	0	0	0	720	0
eher wichtig	4	2180	0	0	0	0	2180	0
sehr wichtig	5	2229	0	0	0	0	2229	0
meine Eltern haben keine Meinung dazu	7	128	0	0	0	0	128	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	161	0	0	0	0	161	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	5	0

Wie wichtig ist es dir insgesamt, was deine Eltern von dir in der Schule und für deine berufliche Zukunft erwarten? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	105	0	0	0	0	105	0
eher unwichtig	2	289	0	0	0	0	289	0
teils/teils	3	984	0	0	0	0	984	0
eher wichtig	4	2490	0	0	0	0	2490	0
sehr wichtig	5	1609	0	0	0	0	1609	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	161	0	0	0	0	161	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	5	0

Wenn es allein nach deinen Wünschen ginge: Was würdest du nach der 9. Klasse am liebsten machen? Am liebsten würde ich ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
... weiter zur Schule gehen.	1	3462	0	0	0	0	3462	0
... eine betriebliche Lehre machen.	2	450	0	0	0	0	450	0
... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z. B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.)	3	179	0	0	0	0	179	0
... eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder ein Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)).	4	36	0	0	0	0	36	0
... ein Praktikum machen.	5	144	0	0	0	0	144	0
... erst einmal arbeiten/jobben.	6	171	0	0	0	0	171	0
... ins Ausland gehen.	7	683	0	0	0	0	683	0
... nichts davon machen.	8	108	0	0	0	0	108	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	185	0	0	0	0	185	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	225	0	0	0	0	225	0

Und wenn du realistisch bist: Was glaubst du, wirst du nach der 9. Klasse tatsächlich machen? Ich werde wahrscheinlich ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
... weiter zur Schule gehen.	1	4390	0	0	0	0	4390	0
... eine betriebliche Lehre machen.	2	400	0	0	0	0	400	0
... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z. B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.)	3	157	0	0	0	0	157	0
... eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder ein Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)).	4	29	0	0	0	0	29	0
... ein Praktikum machen.	5	90	0	0	0	0	90	0
... erst einmal arbeiten/jobben.	6	97	0	0	0	0	97	0
... ins Ausland gehen.	7	122	0	0	0	0	122	0
... nichts davon machen.	8	34	0	0	0	0	34	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	195	0	0	0	0	195	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	129	0	0	0	0	129	0

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu? ▶ a) Wenn ich mich im Laufe dieses Schuljahres bewerbe, werde ich vermutlich eine Ausbildungsstelle bekommen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	202	0	0	0	0	202	0
stimme eher nicht zu	2	873	0	0	0	0	873	0
stimme eher zu	3	3033	0	0	0	0	3033	0
stimme zu	4	1076	0	0	0	0	1076	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	451	0	0	0	0	451	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8	0

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu? ▶ b) Ich weiß schon genau, was ich später mal beruflich machen will. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	954	0	0	0	0	954	0
stimme eher nicht zu	2	1500	0	0	0	0	1500	0
stimme eher zu	3	1450	0	0	0	0	1450	0
stimme zu	4	1359	0	0	0	0	1359	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	373	0	0	0	0	373	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	0	7	0

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? ▶ a) Jobcenter/Berufsberatung/Arbeitsamt/ Berufsinformationszentrum (BIZ) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	493	0	0	0	0	493	0
eher unwichtig	2	1907	0	0	0	0	1907	0
eher wichtig	3	2389	0	0	0	0	2389	0
sehr wichtig	4	403	0	0	0	0	403	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	445	0	0	0	0	445	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	0	6	0

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? > b) Berufsvorbereitung in der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	185	0	0	0	0	185	0
eher unwichtig	2	951	0	0	0	0	951	0
eher wichtig	3	3030	0	0	0	0	3030	0
sehr wichtig	4	1051	0	0	0	0	1051	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	419	0	0	0	0	419	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	0	7	0

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? > c) Medien (Zeitschriften, Bücher, Fernsehen, Internet etc.)
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	408	0	0	0	0	408	0
eher unwichtig	2	1964	0	0	0	0	1964	0
eher wichtig	3	2285	0	0	0	0	2285	0
sehr wichtig	4	540	0	0	0	0	540	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	441	0	0	0	0	441	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	5	0

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? ▶ d) Hinweise von Eltern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	156	0	0	0	0	156	0
eher unwichtig	2	799	0	0	0	0	799	0
eher wichtig	3	2850	0	0	0	0	2850	0
sehr wichtig	4	1415	0	0	0	0	1415	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	417	0	0	0	0	417	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	0	6	0

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? > e) Hinweise von anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel...) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	255	0	0	0	0	255	0
eher unwichtig	2	1349	0	0	0	0	1349	0
eher wichtig	3	2683	0	0	0	0	2683	0
sehr wichtig	4	915	0	0	0	0	915	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	432	0	0	0	0	432	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	0	9	0

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? > f) Hinweise von Freunden und Bekannten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	197	0	0	0	0	197	0
eher unwichtig	2	1430	0	0	0	0	1430	0
eher wichtig	3	2910	0	0	0	0	2910	0
sehr wichtig	4	683	0	0	0	0	683	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	418	0	0	0	0	418	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	5	0

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? > g) Hinweise von Lehrerinnen und Lehrern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	369	0	0	0	0	369	0
eher unwichtig	2	1508	0	0	0	0	1508	0
eher wichtig	3	2621	0	0	0	0	2621	0
sehr wichtig	4	714	0	0	0	0	714	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	426	0	0	0	0	426	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	5	0

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? > h) Praktikum oder Nebenjob «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	185	0	0	0	0	185	0
eher unwichtig	2	918	0	0	0	0	918	0
eher wichtig	3	2837	0	0	0	0	2837	0
sehr wichtig	4	1278	0	0	0	0	1278	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	422	0	0	0	0	422	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	3	0

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? > i) Freizeit oder Hobbys «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	217	0	0	0	0	217	0
eher unwichtig	2	1255	0	0	0	0	1255	0
eher wichtig	3	2507	0	0	0	0	2507	0
sehr wichtig	4	1239	0	0	0	0	1239	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	417	0	0	0	0	417	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8	0

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[0110] Landwirte, allgemein	110	18	0	0	0	0	18	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0
... 1972 Werte ausgelassen ...								
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	3	0	0	0	0	3	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30537	5753	5506	7180	6614	4	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	150	0	0	0	0	150	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4152	0	0	0	0	4152	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	106	0	0	0	0	106	0

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[01104] Offiziere	1104	1	0	0	0	0	1	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	16	0	0	0	0	16	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlertätigkeiten	11101	1	0	0	0	0	1	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	18	0	0	0	0	18	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0	0
... 1311 Werte ausgelassen ...								
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	0	0	0	0	0	0	0
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	4	0	0	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30537	5753	5506	7180	6614	4	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	147	0	0	0	0	147	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4152	0	0	0	0	4152	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	106	0	0	0	0	106	0

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	17	0	0	0	0	17	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	1	0	0	0	0	1	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	1	0	0	0	0	1	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0
... 498 Werte ausgelassen ...								
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30537	5753	5506	7180	6614	4	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	142	0	0	0	0	142	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4152	0	0	0	0	4152	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	106	0	0	0	0	106	0

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	1	0	0	0	0	1	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	16	0	0	0	0	16	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	1	0	0	0	0	1	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0	0
... 569 Werte ausgelassen ...								
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30537	5753	5506	7180	6614	4	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	142	0	0	0	0	142	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4152	0	0	0	0	4152	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	106	0	0	0	0	106	0

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	16	1	0	0	0	0	1	0
	19	3	0	0	0	0	3	0
	21	2	0	0	0	0	2	0
	22	3	0	0	0	0	3	0
	23	48	0	0	0	0	48	0
	25	6	0	0	0	0	6	0
	26	10	0	0	0	0	10	0
	27	1	0	0	0	0	1	0
	29	44	0	0	0	0	44	0
	30	31	0	0	0	0	31	0
	31	10	0	0	0	0	10	0
	32	7	0	0	0	0	7	0
... 30 Werte ausgelassen ...								
	74	9	0	0	0	0	9	0
	77	6	0	0	0	0	6	0
	79	3	0	0	0	0	3	0
	82	1	0	0	0	0	1	0
	83	10	0	0	0	0	10	0
	85	19	0	0	0	0	19	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	88	24	0	0	0	0	24	0
	90	2	0	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30537	5753	5506	7180	6614	4	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	159	0	0	0	0	159	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4152	0	0	0	0	4152	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	106	0	0	0	0	106	0

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	15.0	2	0	0	0	0	2	0
	17.0	2	0	0	0	0	2	0
	20.0	1	0	0	0	0	1	0
	21.0	14	0	0	0	0	14	0
	23.0	2	0	0	0	0	2	0
	24.0	5	0	0	0	0	5	0
	25.0	1	0	0	0	0	1	0
	26.0	2	0	0	0	0	2	0
	27.0	1	0	0	0	0	1	0
	28.0	3	0	0	0	0	3	0
	29.0	3	0	0	0	0	3	0
	30.0	8	0	0	0	0	8	0
	... 35 Werte ausgelassen ...							
	69.0	8	0	0	0	0	8	0
	70.0	9	0	0	0	0	9	0
	71.0	1	0	0	0	0	1	0
	72.0	20	0	0	0	0	20	0
	73.0	14	0	0	0	0	14	0
	75.0	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	76.0	2	0	0	0	0	2	0
	78.0	24	0	0	0	0	24	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30537	5753	5506	7180	6614	4	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	159	0	0	0	0	159	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4152	0	0	0	0	4152	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	106	0	0	0	0	106	0

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	20.00	2	0	0	0	0	2	0
	23.90	1	0	0	0	0	1	0
	31.90	2	0	0	0	0	2	0
	36.80	7	0	0	0	0	7	0
	38.10	4	0	0	0	0	4	0
	38.30	2	0	0	0	0	2	0
	39.20	18	0	0	0	0	18	0
	39.90	2	0	0	0	0	2	0
	40.30	4	0	0	0	0	4	0
	40.50	1	0	0	0	0	1	0
	40.70	1	0	0	0	0	1	0
	41.90	1	0	0	0	0	1	0
	... 99 Werte ausgelassen ...							
	150.80	4	0	0	0	0	4	0
	153.80	7	0	0	0	0	7	0
	160.30	1	0	0	0	0	1	0
	160.50	20	0	0	0	0	20	0
	170.90	9	0	0	0	0	9	0
	173.30	5	0	0	0	0	5	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	179.60	24	0	0	0	0	24	0
	186.80	2	0	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30537	5753	5506	7180	6614	4	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	159	0	0	0	0	159	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4152	0	0	0	0	4152	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	106	0	0	0	0	106	0

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
[AGR] Agrarberufe	1	55	0	0	0	0	55	0
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	82	0	0	0	0	82	0
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	288	0	0	0	0	288	0
[TEC] Techniker	4	26	0	0	0	0	26	0
[ING] Ingenieure	5	43	0	0	0	0	43	0
[EDI] Einfache Dienste	6	52	0	0	0	0	52	0
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	127	0	0	0	0	127	0
[SEMI] Semiprofessionen	8	144	0	0	0	0	144	0
[PROF] Professionen	9	62	0	0	0	0	62	0
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	16	0	0	0	0	16	0
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	241	0	0	0	0	241	0
[MAN] Manager	12	16	0	0	0	0	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30537	5753	5506	7180	6614	4	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	229	0	0	0	0	229	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4152	0	0	0	0	4152	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	106	0	0	0	0	106	0

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	11.56	1	0	0	0	0	1	0
	11.74	1	0	0	0	0	1	0
	17.56	2	0	0	0	0	2	0
	17.79	18	0	0	0	0	18	0
	18.02	1	0	0	0	0	1	0
	18.07	1	0	0	0	0	1	0
	18.13	2	0	0	0	0	2	0
	19.78	3	0	0	0	0	3	0
	20.78	1	0	0	0	0	1	0
	20.91	10	0	0	0	0	10	0
	20.95	1	0	0	0	0	1	0
	21.64	2	0	0	0	0	2	0
	... 136 Werte ausgelassen ...							
	83.50	3	0	0	0	0	3	0
	84.14	10	0	0	0	0	10	0
	84.61	1	0	0	0	0	1	0
	85.85	4	0	0	0	0	4	0
	86.72	9	0	0	0	0	9	0
	88.31	5	0	0	0	0	5	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	88.70	19	0	0	0	0	19	0
	88.96	2	0	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30537	5753	5506	7180	6614	4	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	142	0	0	0	0	142	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4152	0	0	0	0	4152	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	106	0	0	0	0	106	0

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	16.0	1	0	0	0	0	1	0
	21.0	1	0	0	0	0	1	0
	21.7	14	0	0	0	0	14	0
	22.7	3	0	0	0	0	3	0
	22.9	18	0	0	0	0	18	0
	23.0	1	0	0	0	0	1	0
	23.3	1	0	0	0	0	1	0
	23.8	1	0	0	0	0	1	0
	24.0	1	0	0	0	0	1	0
	25.0	1	0	0	0	0	1	0
	26.0	2	0	0	0	0	2	0
	27.4	1	0	0	0	0	1	0
... 97 Werte ausgelassen ...								
	69.4	1	0	0	0	0	1	0
	70.0	5	0	0	0	0	5	0
	73.1	9	0	0	0	0	9	0
	73.5	1	0	0	0	0	1	0
	75.0	5	0	0	0	0	5	0
	75.7	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	76.1	2	0	0	0	0	2	0
	78.0	24	0	0	0	0	24	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30537	5753	5506	7180	6614	4	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	142	0	0	0	0	142	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4152	0	0	0	0	4152	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	106	0	0	0	0	106	0

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil ... > a) ... ich in diesem Beruf gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	52	0	0	0	0	52	0
trifft eher nicht zu	2	176	0	0	0	0	176	0
trifft eher zu	3	987	0	0	0	0	987	0
trifft völlig zu	4	324	0	0	0	0	324	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4095	0	0	0	0	4095	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	0	9	0

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil ... > b) ... ich in diesem Beruf eine gute Bezahlung nach der Ausbildung bekomme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	40	0	0	0	0	40	0
trifft eher nicht zu	2	246	0	0	0	0	246	0
trifft eher zu	3	883	0	0	0	0	883	0
trifft völlig zu	4	355	0	0	0	0	355	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4111	0	0	0	0	4111	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8	0

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil ... > c) ... ich für diesen Beruf respektiert werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	41	0	0	0	0	41	0
trifft eher nicht zu	2	209	0	0	0	0	209	0
trifft eher zu	3	916	0	0	0	0	916	0
trifft völlig zu	4	344	0	0	0	0	344	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4127	0	0	0	0	4127	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	0	6	0

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil ... > d) ... ich in diesem Beruf nicht so schnell arbeitslos werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	57	0	0	0	0	57	0
trifft eher nicht zu	2	277	0	0	0	0	277	0
trifft eher zu	3	805	0	0	0	0	805	0
trifft völlig zu	4	363	0	0	0	0	363	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4133	0	0	0	0	4133	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8	0

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil ... > e) ... mich die Tätigkeit in diesem Beruf interessiert und mir Spaß macht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	20	0	0	0	0	20	0
trifft eher nicht zu	2	92	0	0	0	0	92	0
trifft eher zu	3	626	0	0	0	0	626	0
trifft völlig zu	4	775	0	0	0	0	775	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4121	0	0	0	0	4121	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	0	9	0

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil ... > f) ... ich in diesem Beruf viel Freizeit haben werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	62	0	0	0	0	62	0
trifft eher nicht zu	2	627	0	0	0	0	627	0
trifft eher zu	3	624	0	0	0	0	624	0
trifft völlig zu	4	191	0	0	0	0	191	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4135	0	0	0	0	4135	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	4	0

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil ... > g) ... ich in diesem Beruf Karriere machen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	60	0	0	0	0	60	0
trifft eher nicht zu	2	364	0	0	0	0	364	0
trifft eher zu	3	669	0	0	0	0	669	0
trifft völlig zu	4	401	0	0	0	0	401	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4143	0	0	0	0	4143	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	0	6	0

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil ... > h) ... ich in diesem Beruf nette Kolleginnen und Kollegen haben werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	27	0	0	0	0	27	0
trifft eher nicht zu	2	184	0	0	0	0	184	0
trifft eher zu	3	853	0	0	0	0	853	0
trifft völlig zu	4	440	0	0	0	0	440	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4135	0	0	0	0	4135	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	4	0

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil ... > i) ... ich in diesem Beruf genug Zeit haben werde, mich um meine Familie zu kümmern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	55	0	0	0	0	55	0
trifft eher nicht zu	2	326	0	0	0	0	326	0
trifft eher zu	3	803	0	0	0	0	803	0
trifft völlig zu	4	303	0	0	0	0	303	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4149	0	0	0	0	4149	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	0	7	0

Wie hoch sind deine Chancen, dass du für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle bekommst? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr gering	1	38	0	0	0	0	38	0
eher gering	2	235	0	0	0	0	235	0
eher hoch	3	1003	0	0	0	0	1003	0
sehr hoch	4	276	0	0	0	0	276	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4083	0	0	0	0	4083	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8	0

Wie viele deiner Freundinnen und Freunde wollen diesen Beruf ebenfalls erlernen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine	1	479	0	0	0	0	479	0
fast keine	2	599	0	0	0	0	599	0
weniger als die Hälfte	3	328	0	0	0	0	328	0
ungefähr die Hälfte	4	117	0	0	0	0	117	0
mehr als die Hälfte	5	42	0	0	0	0	42	0
fast alle	6	19	0	0	0	0	19	0
alle	7	23	0	0	0	0	23	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4027	0	0	0	0	4027	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	0	9	0

tf0011a Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Nein...

232 : 62

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? ▶ Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
genannt	1	655	0	0	0	0	655	0
nicht genannt	2	4988	0	0	0	0	4988	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480

tf0011b Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, meine Mutter

232 : 62

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? > [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... meine Mutter. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
genannt	1	92	0	0	0	0	92	0
nicht genannt	2	5551	0	0	0	0	5551	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480

tf0011c Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, mein Vater

232 : 62

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? > [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... mein Vater. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
genannt	1	142	0	0	0	0	142	0
nicht genannt	2	5501	0	0	0	0	5501	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480

tf0011d Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, andere Verwandte

232 : 62

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? > [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...). «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
genannt	1	365	0	0	0	0	365	0
nicht genannt	2	5278	0	0	0	0	5278	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480

tf0011e Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, Freunde oder Bekannte

232 : 62

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? > [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... Freunde oder Bekannte. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
genannt	1	514	0	0	0	0	514	0
nicht genannt	2	5129	0	0	0	0	5129	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480

Wie gut weißt du Bescheid, was du tun musst, um für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
sehr schlecht	1	32	0	0	0	0	32	0
eher schlecht	2	165	0	0	0	0	165	0
eher gut	3	911	0	0	0	0	911	0
sehr gut	4	467	0	0	0	0	467	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4063	0	0	0	0	4063	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	5	0

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? > ja, und zwar:

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
genannt	1	416	0	0	0	0	416	0
nicht genannt	2	5208	0	0	0	0	5208	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	0	0	0	0	19	0

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? > (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[0110] Landwirte, allgemein	110	4	0	0	0	0	4	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0
... 1972 Werte ausgelassen ...								
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30537	5753	5506	7180	6614	4	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	55	0	0	0	0	55	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5013	0	0	0	0	5013	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21	0

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? > (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	1	0	0	0	0	1	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	15	0	0	0	0	15	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlertätigkeiten	11101	0	0	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	4	0	0	0	0	4	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0	0
... 1311 Werte ausgelassen ...								
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	0	0	0	0	0	0	0
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30537	5753	5506	7180	6614	4	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	52	0	0	0	0	52	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5013	0	0	0	0	5013	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21	0

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? ▶ (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	16	0	0	0	0	16	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	1	0	0	0	0	1	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0
... 498 Werte ausgelassen ...								
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30537	5753	5506	7180	6614	4	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	53	0	0	0	0	53	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5013	0	0	0	0	5013	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21	0

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? > (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	1	0	0	0	0	1	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	15	0	0	0	0	15	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	1	0	0	0	0	1	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0	0
... 569 Werte ausgelassen ...								
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30537	5753	5506	7180	6614	4	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	53	0	0	0	0	53	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5013	0	0	0	0	5013	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21	0

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? > (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	16	1	0	0	0	0	1	0
	19	1	0	0	0	0	1	0
	21	1	0	0	0	0	1	0
	23	17	0	0	0	0	17	0
	25	5	0	0	0	0	5	0
	26	3	0	0	0	0	3	0
	29	22	0	0	0	0	22	0
	30	13	0	0	0	0	13	0
	31	2	0	0	0	0	2	0
	32	5	0	0	0	0	5	0
	33	30	0	0	0	0	30	0
	34	28	0	0	0	0	28	0
... 26 Werte ausgelassen ...								
	70	6	0	0	0	0	6	0
	71	9	0	0	0	0	9	0
	74	4	0	0	0	0	4	0
	77	2	0	0	0	0	2	0
	79	2	0	0	0	0	2	0
	83	3	0	0	0	0	3	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	85	11	0	0	0	0	11	0
	88	16	0	0	0	0	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30537	5753	5506	7180	6614	4	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	69	0	0	0	0	69	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5013	0	0	0	0	5013	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21	0

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? > (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	15	1	0	0	0	0	1	0
	17	2	0	0	0	0	2	0
	21	10	0	0	0	0	10	0
	24	1	0	0	0	0	1	0
	29	1	0	0	0	0	1	0
	30	7	0	0	0	0	7	0
	31	12	0	0	0	0	12	0
	32	41	0	0	0	0	41	0
	33	8	0	0	0	0	8	0
	34	2	0	0	0	0	2	0
	35	5	0	0	0	0	5	0
	36	3	0	0	0	0	3	0
... 26 Werte ausgelassen ...								
	67	3	0	0	0	0	3	0
	68	1	0	0	0	0	1	0
	69	3	0	0	0	0	3	0
	70	6	0	0	0	0	6	0
	72	12	0	0	0	0	12	0
	73	11	0	0	0	0	11	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	75	1	0	0	0	0	1	0
	78	16	0	0	0	0	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30537	5753	5506	7180	6614	4	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	69	0	0	0	0	69	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5013	0	0	0	0	5013	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21	0

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? > (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	20.00	1	0	0	0	0	1	0
	30.00	1	0	0	0	0	1	0
	31.90	2	0	0	0	0	2	0
	36.80	1	0	0	0	0	1	0
	39.00	2	0	0	0	0	2	0
	39.20	9	0	0	0	0	9	0
	39.90	1	0	0	0	0	1	0
	40.30	1	0	0	0	0	1	0
	40.50	1	0	0	0	0	1	0
	40.70	1	0	0	0	0	1	0
	44.80	4	0	0	0	0	4	0
	45.10	1	0	0	0	0	1	0
	... 77 Werte ausgelassen ...							
	149.20	13	0	0	0	0	13	0
	150.80	5	0	0	0	0	5	0
	153.80	3	0	0	0	0	3	0
	160.30	1	0	0	0	0	1	0
	160.50	4	0	0	0	0	4	0
	170.90	10	0	0	0	0	10	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	173.30	1	0	0	0	0	1	0
	179.60	16	0	0	0	0	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30537	5753	5506	7180	6614	4	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	69	0	0	0	0	69	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5013	0	0	0	0	5013	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21	0

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? ▶ (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[AGR] Agrarberufe	1	17	0	0	0	0	17	0
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	26	0	0	0	0	26	0
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	89	0	0	0	0	89	0
[TEC] Techniker	4	15	0	0	0	0	15	0
[ING] Ingenieure	5	21	0	0	0	0	21	0
[EDI] Einfache Dienste	6	29	0	0	0	0	29	0
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	91	0	0	0	0	91	0
[SEMI] Semiprofessionen	8	76	0	0	0	0	76	0
[PROF] Professionen	9	34	0	0	0	0	34	0
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	9	0	0	0	0	9	0
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	91	0	0	0	0	91	0
[MAN] Manager	12	13	0	0	0	0	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30537	5753	5506	7180	6614	4	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	94	0	0	0	0	94	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5013	0	0	0	0	5013	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21	0

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? > (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	14.21	1	0	0	0	0	1	0
	17.56	1	0	0	0	0	1	0
	17.79	4	0	0	0	0	4	0
	18.13	2	0	0	0	0	2	0
	20.91	2	0	0	0	0	2	0
	20.95	1	0	0	0	0	1	0
	21.13	2	0	0	0	0	2	0
	21.64	2	0	0	0	0	2	0
	22.16	1	0	0	0	0	1	0
	22.57	1	0	0	0	0	1	0
	22.77	4	0	0	0	0	4	0
	23.57	2	0	0	0	0	2	0
... 103 Werte ausgelassen ...								
	82.41	9	0	0	0	0	9	0
	83.09	1	0	0	0	0	1	0
	83.50	2	0	0	0	0	2	0
	84.14	3	0	0	0	0	3	0
	84.61	1	0	0	0	0	1	0
	85.85	2	0	0	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	86.72	10	0	0	0	0	10	0
	88.70	11	0	0	0	0	11	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30537	5753	5506	7180	6614	4	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	53	0	0	0	0	53	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5013	0	0	0	0	5013	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21	0

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? > (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	20.00	1	0	0	0	0	1	0
	21.67	9	0	0	0	0	9	0
	22.90	9	0	0	0	0	9	0
	23.79	1	0	0	0	0	1	0
	25.00	2	0	0	0	0	2	0
	27.60	1	0	0	0	0	1	0
	27.89	1	0	0	0	0	1	0
	28.00	3	0	0	0	0	3	0
	29.00	3	0	0	0	0	3	0
	29.30	1	0	0	0	0	1	0
	30.05	1	0	0	0	0	1	0
	30.28	4	0	0	0	0	4	0
... 71 Werte ausgelassen ...								
	66.78	1	0	0	0	0	1	0
	68.51	1	0	0	0	0	1	0
	69.00	2	0	0	0	0	2	0
	70.00	1	0	0	0	0	1	0
	73.10	10	0	0	0	0	10	0
	75.00	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	75.68	1	0	0	0	0	1	0
	78.01	16	0	0	0	0	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30537	5753	5506	7180	6614	4	5480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	53	0	0	0	0	53	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5013	0	0	0	0	5013	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21	0

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? » (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

keine Tabelle erzeugt

Wie viele deiner Freundinnen und Freunde wollen diesen zweiten Beruf ebenfalls erlernen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine	1	329	0	0	0	0	329	0
fast keine	2	279	0	0	0	0	279	0
weniger als die Hälfte	3	145	0	0	0	0	145	0
ungefähr die Hälfte	4	61	0	0	0	0	61	0
mehr als die Hälfte	5	19	0	0	0	0	19	0
fast alle	6	5	0	0	0	0	5	0
alle	7	17	0	0	0	0	17	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4780	0	0	0	0	4780	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8	0

tf0017a Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Nein...

232 : 66

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem zweiten Beruf arbeiten? ▶ Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
genannt	1	404	0	0	0	0	404	0
nicht genannt	2	5239	0	0	0	0	5239	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480

tf0017b Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, meine Mutter

232 : 66

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem zweiten Beruf arbeiten? ▸ [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... **meine Mutter**. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
genannt	1	53	0	0	0	0	53	0
nicht genannt	2	5590	0	0	0	0	5590	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480

tf0017c Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, mein Vater

232 : 66

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem zweiten Beruf arbeiten? ▶ [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... mein Vater. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
genannt	1	67	0	0	0	0	67	0
nicht genannt	2	5576	0	0	0	0	5576	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480

tf0017d Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, andere Verwandte

232 : 66

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem zweiten Beruf arbeiten? ▶ [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...). «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
genannt	1	137	0	0	0	0	137	0
nicht genannt	2	5506	0	0	0	0	5506	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480

tf0017e Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, Freunde oder Bekannte

232 : 66

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem zweiten Beruf arbeiten? ▸ [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... Freunde oder Bekannte. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
genannt	1	216	0	0	0	0	216	0
nicht genannt	2	5427	0	0	0	0	5427	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480

Wie gut weißt du Bescheid, was du tun musst, um für diesen zweiten Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
sehr schlecht	1	43	0	0	0	0	43	0
eher schlecht	2	129	0	0	0	0	129	0
eher gut	3	451	0	0	0	0	451	0
sehr gut	4	196	0	0	0	0	196	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4820	0	0	0	0	4820	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	4	0

Gibt es noch weitere Berufe, auf die du dich bewerben möchtest? ▶ Ja, und zwar auf «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	38	0	0	0	0	38	0
	1	100	0	0	0	0	100	0
	2	101	0	0	0	0	101	0
	3	43	0	0	0	0	43	0
	4	10	0	0	0	0	10	0
	5	17	0	0	0	0	17	0
	6	1	0	0	0	0	1	0
	7	1	0	0	0	0	1	0
	8	1	0	0	0	0	1	0
	9	4	0	0	0	0	4	0
	10	7	0	0	0	0	7	0
	14	1	0	0	0	0	1	0
	20	3	0	0	0	0	3	0
	29	1	0	0	0	0	1	0
	39	1	0	0	0	0	1	0
	50	1	0	0	0	0	1	0
	66	1	0	0	0	0	1	0
	70	1	0	0	0	0	1	0
	84	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	90	1	0	0	0	0	1	0
	99	7	0	0	0	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5279	0	0	0	0	5279	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	0	0	0	23	0

tf0019b weitere Berufswünsche (nein)

232 : 68

Gibt es noch weitere Berufe, auf die du dich bewerben möchtest? > nein «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
genannt	1	530	0	0	0	0	530	0
nicht genannt	2	5113	0	0	0	0	5113	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480

t421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland

232 : 69

Wie oft hast du das Herkunftsland deiner Familie schon besucht? «Wenn deine Eltern aus unterschiedlichen Herkunftsländern stammen, dann denke bitte an das Land, das du häufiger besucht hast. Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
noch nie	1	919	0	535	0	0	384	0
ein bis fünf Mal	2	784	0	422	0	0	362	0
sechs bis zehn Mal	3	504	0	251	0	0	253	0
elf bis 15 Mal	4	309	0	147	0	0	162	0
mehr als 15 Mal	5	910	0	470	0	0	440	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25027	5753	0	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7686	0	3656	0	0	4030	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	0	25	0	0	12	0

t421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend

232 : 70

Wie viele der Menschen in deiner Wohngegend stammen schätzungsweise aus demselben Herkunftsland wie deine Familie? Sind das ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine	1	240	0	0	0	0	240	0
fast keine	2	434	0	0	0	0	434	0
weniger als die Hälfte	3	307	0	0	0	0	307	0
ungefähr die Hälfte	4	171	0	0	0	0	171	0
mehr als die Hälfte	5	154	0	0	0	0	154	0
fast alle	6	268	0	0	0	0	268	0
alle	7	155	0	0	0	0	155	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3903	0	0	0	0	3903	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	0	0	11	0

Wie gut beherrschst du die andere Sprache? ▶ a) Schreiben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
gar nicht	1	401	76	0	202	0	123	0
sehr schlecht	2	424	74	0	219	0	131	0
eher schlecht	3	1022	187	0	467	0	368	0
eher gut	4	2120	722	0	799	0	599	0
sehr gut	5	1686	955	0	423	0	308	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17644	44	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12834	3681	0	5044	0	4109	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	14	0	26	0	5	0

Wie gut beherrschst du die andere Sprache? ▶ b) Lesen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
gar nicht	1	338	72	0	163	0	103	0
sehr schlecht	2	288	52	0	154	0	82	0
eher schlecht	3	687	133	0	317	0	237	0
eher gut	4	2179	716	0	826	0	637	0
sehr gut	5	2131	1045	0	638	0	448	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17644	44	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12869	3676	0	5063	0	4130	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	15	0	19	0	6	0

Wie gut beherrschst du die andere Sprache? ▶ c) Sprechen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
gar nicht	1	212	136	0	47	0	29	0
sehr schlecht	2	249	163	0	59	0	27	0
eher schlecht	3	642	271	0	203	0	168	0
eher gut	4	2231	778	0	811	0	642	0
sehr gut	5	2273	641	0	991	0	641	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17644	44	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12879	3703	0	5046	0	4130	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	46	17	0	23	0	6	0

Wie gut beherrschst du die andere Sprache? ▶ d) Verstehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
gar nicht	1	231	157	0	44	0	30	0
sehr schlecht	2	295	214	0	55	0	26	0
eher schlecht	3	658	375	0	194	0	89	0
eher gut	4	1937	745	0	668	0	524	0
sehr gut	5	2501	516	0	1147	0	838	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17644	44	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12855	3673	0	5052	0	4130	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	55	29	0	20	0	6	0

Erhältst du zurzeit in deiner Schule Unterricht in der anderen Sprache, um deine Sprachkenntnisse zu verbessern? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	1473	0	0	811	0	662	0
nein	2	2236	0	0	1339	0	897	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23353	5753	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9089	0	0	5011	0	4078	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	19	0	6	0

Erhältst du zurzeit außerhalb der Schule Unterricht in der anderen Sprache, um deine Sprachkenntnisse zu verbessern? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	270	0	0	0	0	270	0
nein	2	1265	0	0	0	0	1265	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4101	0	0	0	0	4101	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	0	7	0

Welche Sprache ... ▶ a) ... sprichst du mit deiner Mutter? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nur Deutsch	1	2938	1212	0	1025	0	701	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	1488	511	0	579	0	398	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	1209	317	0	515	0	377	0
nur die andere Sprache	4	664	242	0	247	0	175	0
trifft auf mich nicht zu	5	81	36	0	23	0	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17644	44	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12098	3359	0	4775	0	3964	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	54	32	0	16	0	6	0

Welche Sprache ... ► b) ... sprichst du mit deinem Vater? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nur Deutsch	1	3042	1248	0	1066	0	728	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	1306	459	0	513	0	334	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	1059	267	0	440	0	352	0
nur die andere Sprache	4	655	225	0	266	0	164	0
trifft auf mich nicht zu	5	217	80	0	61	0	76	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17644	44	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12214	3415	0	4815	0	3984	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39	15	0	19	0	5	0

Welche Sprache ... > c) ... sprichst du mit deinen Geschwistern? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nur Deutsch	1	3663	1411	0	1369	0	883	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	1258	355	0	488	0	415	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	491	138	0	200	0	153	0
nur die andere Sprache	4	222	101	0	73	0	48	0
trifft auf mich nicht zu	5	574	225	0	202	0	147	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17644	44	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12271	3448	0	4829	0	3994	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	53	31	0	19	0	3	0

Welche Sprache ... > d) ... sprichst du mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nur Deutsch	1	4891	1862	0	1855	0	1174	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	891	229	0	330	0	332	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	312	85	0	116	0	111	0
nur die andere Sprache	4	113	57	0	32	0	24	0
trifft auf mich nicht zu	5	90	43	0	27	0	20	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17644	44	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12193	3413	0	4803	0	3977	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	42	20	0	17	0	5	0

Welche Sprache ... > e) ... sprichst du mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nur Deutsch	1	5384	1978	0	2035	0	1371	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	593	161	0	227	0	205	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	183	68	0	59	0	56	0
nur die andere Sprache	4	73	37	0	20	0	16	0
trifft auf mich nicht zu	5	90	42	0	30	0	18	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17644	44	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12177	3410	0	4794	0	3973	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	13	0	15	0	4	0

Welche Sprache ... > f) ... sprechen deine Eltern miteinander? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nur Deutsch	1	3083	1273	0	1071	0	739	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	597	241	0	214	0	142	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	869	239	0	359	0	271	0
nur die andere Sprache	4	1492	426	0	625	0	441	0
trifft auf mich nicht zu	5	214	80	0	73	0	61	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17644	44	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12237	3432	0	4821	0	3984	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	18	0	17	0	5	0

In welcher Sprache ... ▶ a) ... liest du Bücher außerhalb der Schule? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nur Deutsch	1	4181	1673	0	1519	0	989	0
meistens Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	1026	296	0	429	0	301	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal Deutsch	3	248	87	0	72	0	89	0
nur in der anderen Sprache	4	112	51	0	26	0	35	0
trifft auf mich nicht zu	5	635	116	0	289	0	230	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17644	44	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12277	3463	0	4829	0	3985	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	53	23	0	16	0	14	0

In welcher Sprache ... ▶ b) ... liest du Zeitungen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nur Deutsch	1	2583	0	0	1495	0	1088	0
meistens Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	359	0	0	184	0	175	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal Deutsch	3	122	0	0	53	0	69	0
nur in der anderen Sprache	4	63	0	0	37	0	26	0
trifft auf mich nicht zu	5	836	0	0	554	0	282	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23353	5753	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8827	0	0	4838	0	3989	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	0	0	19	0	14	0

In welcher Sprache ... > c) ... surfst du im Internet? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nur Deutsch	1	4267	1623	0	1645	0	999	0
meistens Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	1082	231	0	447	0	404	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal Deutsch	3	330	87	0	108	0	135	0
nur in der anderen Sprache	4	121	53	0	34	0	34	0
trifft auf mich nicht zu	5	336	215	0	79	0	42	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17644	44	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12354	3489	0	4849	0	4016	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	42	11	0	18	0	13	0

In welcher Sprache ... > d) ... liest du Nachrichten im Internet? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nur Deutsch	1	2565	0	0	1579	0	986	0
meistens Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	734	0	0	346	0	388	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal Deutsch	3	213	0	0	96	0	117	0
nur in der anderen Sprache	4	76	0	0	44	0	32	0
trifft auf mich nicht zu	5	343	0	0	241	0	102	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23353	5753	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8864	0	0	4859	0	4005	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	0	15	0	13	0

In welcher Sprache ... ► e) ... schreibst du SMS und E-Mails? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nur Deutsch	1	4078	1561	0	1574	0	943	0
meistens Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	1184	217	0	486	0	481	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal Deutsch	3	315	87	0	99	0	129	0
nur in der anderen Sprache	4	92	45	0	25	0	22	0
trifft auf mich nicht zu	5	467	280	0	130	0	57	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17644	44	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12351	3503	0	4851	0	3997	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	0	15	0	14	0

In welcher Sprache ... > f) ... schaust du Sendungen im Fernsehen an? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nur Deutsch	1	3630	1560	0	1283	0	787	0
meistens Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	1703	427	0	733	0	543	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal Deutsch	3	539	115	0	213	0	211	0
nur in der anderen Sprache	4	157	59	0	45	0	53	0
trifft auf mich nicht zu	5	134	53	0	42	0	39	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17644	44	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12313	3471	0	4846	0	3996	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	56	24	0	18	0	14	0

In welcher Sprache ... > g) ... schaust du dir Videos und DVDs an? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nur Deutsch	1	3497	1466	0	1277	0	754	0
meistens Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	1770	471	0	708	0	591	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal Deutsch	3	551	145	0	202	0	204	0
nur in der anderen Sprache	4	160	69	0	46	0	45	0
trifft auf mich nicht zu	5	175	55	0	80	0	40	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17644	44	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12325	3478	0	4847	0	4000	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	54	25	0	20	0	9	0

Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache? ▶ a) Schreiben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
gar nicht	1	46	21	0	17	0	8	0
sehr schlecht	2	117	62	0	39	0	16	0
eher schlecht	3	388	151	0	168	0	69	0
eher gut	4	2609	902	0	976	0	731	0
sehr gut	5	3543	1590	0	1130	0	823	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17644	44	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11781	2956	0	4839	0	3986	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	48	27	0	11	0	10	0

Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache? ▶ b) Lesen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
gar nicht	1	49	25	0	15	0	9	0
sehr schlecht	2	80	37	0	30	0	13	0
eher schlecht	3	196	93	0	72	0	31	0
eher gut	4	1806	655	0	665	0	486	0
sehr gut	5	4533	1880	0	1547	0	1106	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17644	44	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11831	3001	0	4840	0	3990	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	18	0	11	0	8	0

Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache? > c) Sprechen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
gar nicht	1	46	23	0	17	0	6	0
sehr schlecht	2	64	29	0	25	0	10	0
eher schlecht	3	114	49	0	49	0	16	0
eher gut	4	1460	457	0	567	0	436	0
sehr gut	5	4975	2121	0	1674	0	1180	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17644	44	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11842	3016	0	4839	0	3987	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	14	0	9	0	8	0

Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache? > d) Verstehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
gar nicht	1	49	26	0	16	0	7	0
sehr schlecht	2	61	30	0	24	0	7	0
eher schlecht	3	122	58	0	46	0	18	0
eher gut	4	1343	509	0	479	0	355	0
sehr gut	5	5084	2062	0	1767	0	1255	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17644	44	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11842	3010	0	4840	0	3992	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	14	0	8	0	9	0

Erhältst du zurzeit in deiner Schule Unterricht in Deutsch, um deine Sprachkenntnisse zu verbessern? Damit meinen wir Unterricht, den nicht alle Schülerinnen und Schüler besuchen. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	1009	0	0	388	0	621	0
nein	2	2797	0	0	1819	0	978	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23353	5753	5506	0	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8995	0	0	4963	0	4032	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	0	10	0	12	0

Erhältst du zurzeit außerhalb der Schule Unterricht in Deutsch, um deine Sprachkenntnisse zu verbessern? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	225	0	0	0	0	225	0
nein	2	1696	0	0	0	0	1696	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30533	5753	5506	7180	6614	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3713	0	0	0	0	3713	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	0	9	0

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▶ a) leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	17374	4907	4788	1721	5889	69	0
nein	2	1440	481	425	128	404	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16102	44	0	5013	0	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1185	290	277	310	301	7	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	75	31	16	8	20	0	0

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▶ b) Stiefmutter oder Freundin deines Vaters «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	606	225	163	64	153	1	0
nein	2	15926	4535	4440	1487	5404	60	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16102	44	0	5013	0	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3516	938	897	612	1052	17	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	11	6	4	5	0	0

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? > c) leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	13908	3970	3874	1289	4721	54	0
nein	2	4194	1184	1151	463	1386	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16102	44	0	5013	0	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1910	527	467	408	494	14	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	62	28	14	7	13	0	0

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? > d) Stiefvater oder Freund deiner Mutter «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	2187	608	585	254	732	8	0
nein	2	14256	4093	3978	1295	4836	54	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16102	44	0	5013	0	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3600	996	936	611	1041	16	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	12	7	7	5	0	0

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? > e) Geschwister und/oder Stiefgeschwister «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	13882	3929	3833	1309	4760	51	0
nein	2	3941	1165	1076	412	1274	14	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16102	44	0	5013	0	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2188	589	575	439	572	13	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	26	22	7	8	0	0

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? > f) Großmutter und/oder Großvater «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	3398	1280	929	278	903	8	0
nein	2	13122	3466	3635	1284	4683	54	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16102	44	0	5013	0	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3523	946	936	601	1024	16	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	17	6	4	4	0	0

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? > g) andere Personen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	1991	809	591	147	441	3	0
nein	2	14070	3806	3802	1388	5018	56	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16102	44	0	5013	0	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3976	1076	1104	627	1150	19	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	18	9	5	5	0	0

Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause – dich selbst mit eingerechnet? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	9	6	2	1	0	0	0
	1	35	15	11	5	4	0	0
	2	744	190	181	85	283	5	0
	3	3394	889	906	380	1210	9	0
	4	7643	2115	2093	780	2627	28	0
	5	4228	1234	1209	418	1347	20	0
	6	1886	565	521	173	621	6	0
	7	741	216	218	81	224	2	0
	8	295	109	83	29	74	0	0
	9	131	48	34	8	41	0	0
	10	93	32	30	10	21	0	0
	11	39	11	16	5	7	0	0
	... 21 Werte ausgelassen ...							
	49	1	0	0	0	1	0	0
	50	3	1	0	0	2	0	0
	60	1	0	0	0	1	0	0
	70	1	0	0	0	1	0	0
	78	1	0	0	0	1	0	0
	79	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	94	1	0	0	0	1	0	0
	95	1	0	0	0	1	0	0
	99	8	3	0	1	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16102	44	0	5013	0	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	688	226	171	181	103	7	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	9	8	5	5	0	0

Bist du irgendwann einmal sitzen geblieben oder hast du eine Klasse wiederholt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nein	1	6904	4912	146	1752	36	58	0
ja	2	1004	677	40	265	10	12	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	324	114	51	149	2	8	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	6	0	1	0	0	0

Bist du irgendwann einmal sitzen geblieben oder hast du eine Klasse wiederholt? > Wenn ja: Wie oft? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	151	129	1	21	0	0	0
	1	894	599	30	244	10	11	0
	2	64	44	7	13	0	0	0
	3	9	7	1	1	0	0	0
	4	4	3	0	1	0	0	0
	6	2	1	0	1	0	0	0
	7	1	0	0	0	0	1	0
	9	3	2	0	1	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22372	44	5269	5013	6566	0	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7078	4896	198	1880	38	66	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	27	0	5	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5565	0	0	0	0	5565	0

Wenn du nicht in Deutschland geboren bist: Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist? > Ich war «Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, trage bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	363	304	6	49	2	2	0
	1	63	46	0	16	0	1	0
	2	54	40	0	14	0	0	0
	3	62	44	0	16	1	1	0
	4	42	31	1	10	0	0	0
	5	28	15	0	13	0	0	0
	6	27	16	0	11	0	0	0
	7	16	11	1	4	0	0	0
	8	10	9	0	1	0	0	0
	9	18	13	1	3	0	1	0
	10	62	58	1	3	0	0	0
	11	64	60	2	2	0	0	0
	12	32	22	2	8	0	0	0
	13	6	1	1	4	0	0	0
	15	4	3	1	0	0	0	0
	19	1	1	0	0	0	0	0
	21	1	1	0	0	0	0	0
	35	1	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	57	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7190	4866	216	1993	45	70	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	194	167	5	19	0	3	0

t400031 Alter bei Ankunft in Deutschland - in Deutschland geboren

232 : 84

Wenn du nicht in Deutschland geboren bist: Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist? > Ich bin in Deutschland geboren. «Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, trage bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	1179	0	103	1013	25	38	0
genannt	1	1351	0	134	1154	23	40	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33646	5753	5269	5013	6566	5565	5480

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? » [Mutter]
 «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutschland	0	6271	4417	154	1614	34	52	0
Jugoslawien	120	1	1	0	0	0	0	0
Albanien	121	17	15	0	2	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	28	18	2	8	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	2	1	1	0	0	0	0
Dänemark	126	2	1	0	1	0	0	0
Estland	127	2	2	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0	0	0	0
Frankreich	129	18	13	0	4	0	1	0
Kroatien	130	30	23	0	7	0	0	0
... 208 Werte ausgelassen ...								
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
kurdische Gebiete	9005	4	4	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	24	20	0	4	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	25	22	1	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	261	61	41	150	4	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	41	1	20	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	68	58	3	7	0	0	0

t400070_g1D Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

232 : 86

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? > [Mutter]
 «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutschland	0	6271	4417	154	1614	34	52	0
nicht Deutschland	1	1527	1090	37	370	9	21	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	24	20	0	4	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	25	22	1	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	261	61	41	150	4	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	41	1	20	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	68	58	3	7	0	0	0

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? » [Mutter]
 «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutschland	1	6271	4417	154	1614	34	52	0
Italien	2	47	34	2	9	0	2	0
Polen	3	155	93	5	56	0	1	0
Rumänien	4	36	31	0	5	0	0	0
Türkei	5	345	270	11	58	2	4	0
ehem. Jugoslawien	6	153	108	4	37	2	2	0
ehem. Sowjetunion	7	353	253	8	84	2	6	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	38	23	0	13	1	1	0
Nord- und Westeuropa	9	66	46	2	16	1	1	0
Nordamerika	10	4	2	0	2	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	3	2	0	1	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	94	60	2	29	1	2	0
sonstiges Afrika	13	29	17	0	12	0	0	0
sonstiges Asien	14	109	83	0	26	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	29	19	2	8	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	78	60	1	15	0	2	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	12	9	0	3	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	25	22	1	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	261	61	41	150	4	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	41	1	20	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	68	58	3	7	0	0	0

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? ▶ [Vater]
«Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutschland	0	6048	4255	148	1567	31	47	0
Jugoslawien	120	2	1	0	1	0	0	0
Albanien	121	18	15	0	3	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	35	22	0	10	1	2	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	2	2	0	0	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	9	6	0	3	0	0	0
Kroatien	130	17	12	0	5	0	0	0
... 208 Werte ausgelassen ...								
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
kurdische Gebiete	9005	2	2	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	40	31	0	9	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	7	6	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	441	193	46	187	6	9	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	60	39	2	19	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	136	110	5	21	0	0	0

t400090_g1D Vater: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

232 : 86

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? ▸ [Vater]
«Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutschland	0	6048	4255	148	1567	31	47	0
nicht Deutschland	1	1507	1075	36	363	11	22	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	40	31	0	9	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	7	6	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	441	193	46	187	6	9	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	60	39	2	19	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	136	110	5	21	0	0	0

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? ▶ [Vater]
«Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutschland	1	6048	4255	148	1567	31	47	0
Italien	2	68	47	2	17	0	2	0
Polen	3	123	83	4	35	0	1	0
Rumänien	4	28	22	0	6	0	0	0
Türkei	5	389	304	12	66	3	4	0
ehem. Jugoslawien	6	159	107	2	43	3	4	0
ehem. Sowjetunion	7	299	205	7	77	3	7	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	20	12	0	8	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	84	66	2	15	0	1	0
Nordamerika	10	10	6	0	3	1	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	108	66	2	37	1	2	0
sonstiges Afrika	13	44	29	2	13	0	0	0
sonstiges Asien	14	78	60	0	18	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	18	13	1	4	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	87	62	2	22	0	1	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	31	23	0	8	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	7	6	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	441	193	46	187	6	9	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	60	39	2	19	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	136	110	5	21	0	0	0

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren? ▶ [die Mutter deiner Mutter] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutschland	0	5497	3850	141	1430	29	47	0
Jugoslawien	120	3	3	0	0	0	0	0
Albanien	121	17	15	0	2	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	30	22	1	7	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	2	1	1	0	0	0	0
Dänemark	126	2	1	0	1	0	0	0
Estland	127	2	2	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0	0	0	0
Frankreich	129	18	13	0	5	0	0	0
Kroatien	130	37	30	0	7	0	0	0
... 208 Werte ausgelassen ...								
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
kurdische Gebiete	9005	5	4	0	1	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	29	25	0	4	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	15	12	0	2	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	385	147	46	177	5	10	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	83	57	2	24	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	590	452	15	118	3	2	0

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren? ► [die Mutter deiner Mutter] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutschland	0	5497	3850	141	1430	29	47	0
nicht Deutschland	1	1640	1166	33	412	10	19	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	29	25	0	4	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	15	12	0	2	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	385	147	46	177	5	10	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	83	57	2	24	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	590	452	15	118	3	2	0

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren? > [die Mutter deiner Mutter] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutschland	1	5497	3850	141	1430	29	47	0
Italien	2	56	38	3	14	0	1	0
Polen	3	184	113	4	67	0	0	0
Rumänien	4	41	34	0	7	0	0	0
Türkei	5	414	317	12	80	2	3	0
ehem. Jugoslawien	6	152	114	3	32	2	1	0
ehem. Sowjetunion	7	328	233	6	81	2	6	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	31	17	0	12	1	1	0
Nord- und Westeuropa	9	85	60	2	19	2	2	0
Nordamerika	10	2	0	0	2	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	3	1	0	2	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	89	56	0	30	1	2	0
sonstiges Afrika	13	26	15	0	11	0	0	0
sonstiges Asien	14	96	72	0	24	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	59	39	2	17	0	1	0
sonstiges Südeuropa	16	84	66	1	15	0	2	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	19	16	0	3	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	15	12	0	2	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	385	147	46	177	5	10	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	83	57	2	24	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	590	452	15	118	3	2	0

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren? » [der Vater deiner Mutter] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutschland	0	5215	3637	134	1373	28	43	0
Jugoslawien	120	1	1	0	0	0	0	0
Albanien	121	12	10	0	2	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	30	22	1	7	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	1	1	0	0	0	0	0
Dänemark	126	3	3	0	0	0	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0	0	0	0
Frankreich	129	19	13	0	6	0	0	0
Kroatien	130	33	25	0	8	0	0	0
... 208 Werte ausgelassen ...								
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
kurdische Gebiete	9005	3	2	0	1	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	34	27	0	7	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	13	7	1	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	598	314	49	215	7	13	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	80	56	1	23	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	753	577	18	149	6	3	0

t400240_g1D Vater der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

232 : 87

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren? » [der Vater deiner Mutter] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutschland	0	5215	3637	134	1373	28	43	0
nicht Deutschland	1	1546	1091	34	395	7	19	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	34	27	0	7	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	13	7	1	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	598	314	49	215	7	13	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	80	56	1	23	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	753	577	18	149	6	3	0

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren? » [der Vater deiner Mutter] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutschland	1	5215	3637	134	1373	28	43	0
Italien	2	72	50	4	16	0	2	0
Polen	3	184	111	4	66	0	3	0
Rumänien	4	33	26	0	7	0	0	0
Türkei	5	404	312	13	75	2	2	0
ehem. Jugoslawien	6	145	107	3	32	2	1	0
ehem. Sowjetunion	7	292	204	5	76	1	6	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	29	17	0	10	1	1	0
Nord- und Westeuropa	9	76	52	3	20	1	0	0
Nordamerika	10	6	3	0	3	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	88	53	0	33	0	2	0
sonstiges Afrika	13	29	17	0	12	0	0	0
sonstiges Asien	14	83	60	0	23	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	42	32	1	9	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	71	54	1	14	0	2	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	25	19	0	6	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	13	7	1	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	598	314	49	215	7	13	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	80	56	1	23	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	753	577	18	149	6	3	0

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren? » [die Mutter deines Vaters] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutschland	0	5240	3649	133	1383	28	47	0
Jugoslawien	120	2	2	0	0	0	0	0
Albanien	121	16	13	0	3	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	35	26	0	8	1	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	2	1	1	0	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0	0	0	0
Frankreich	129	20	13	0	7	0	0	0
Kroatien	130	30	22	0	8	0	0	0
... 208 Werte ausgelassen ...								
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
kurdische Gebiete	9005	5	4	0	1	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	29	24	0	5	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	10	10	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	470	203	48	203	6	10	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	45	1	17	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	839	641	20	168	6	4	0

t400260_g1D Mutter des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

232 : 88

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren? » [die Mutter deines Vaters] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutschland	0	5240	3649	133	1383	28	47	0
nicht Deutschland	1	1588	1137	35	391	8	17	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	29	24	0	5	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	10	10	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	470	203	48	203	6	10	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	45	1	17	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	839	641	20	168	6	4	0

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren? » [die Mutter deines Vaters] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutschland	1	5240	3649	133	1383	28	47	0
Italien	2	66	44	1	20	0	1	0
Polen	3	157	100	4	51	0	2	0
Rumänien	4	34	27	0	7	0	0	0
Türkei	5	445	346	14	79	3	3	0
ehem. Jugoslawien	6	139	101	2	32	3	1	0
ehem. Sowjetunion	7	271	191	5	67	2	6	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	25	15	1	9	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	111	81	3	26	0	1	0
Nordamerika	10	8	4	0	4	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	2	1	0	1	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	97	59	0	36	0	2	0
sonstiges Afrika	13	37	25	2	10	0	0	0
sonstiges Asien	14	75	60	0	15	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	43	26	1	16	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	87	64	2	20	0	1	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	20	17	0	3	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	10	10	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	470	203	48	203	6	10	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	45	1	17	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	839	641	20	168	6	4	0

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren? ▶ [der Vater deines Vaters] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutschland	0	4975	3465	129	1309	27	45	0
Jugoslawien	120	2	1	1	0	0	0	0
Albanien	121	12	10	0	2	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	33	25	0	7	1	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	3	3	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	1	1	0	0	0	0	0
Dänemark	126	5	4	0	1	0	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	15	8	0	7	0	0	0
Kroatien	130	23	15	0	8	0	0	0
... 208 Werte ausgelassen ...								
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
kurdische Gebiete	9005	2	1	0	1	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	41	35	0	6	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	2	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	646	335	52	239	6	14	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	68	52	1	15	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	989	756	22	201	6	4	0

t400280_g1D Vater des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

232 : 88

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren? > [der Vater deines Vaters] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutschland	0	4975	3465	129	1309	27	45	0
nicht Deutschland	1	1518	1064	33	397	9	15	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	41	35	0	6	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	2	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	646	335	52	239	6	14	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	68	52	1	15	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	989	756	22	201	6	4	0

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren? > [der Vater deines Vaters] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutschland	1	4975	3465	129	1309	27	45	0
Italien	2	89	56	3	29	0	1	0
Polen	3	152	92	3	56	0	1	0
Rumänien	4	32	25	0	7	0	0	0
Türkei	5	426	331	12	78	3	2	0
ehem. Jugoslawien	6	134	96	2	32	3	1	0
ehem. Sowjetunion	7	253	171	4	70	2	6	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	21	13	1	7	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	97	70	2	24	0	1	0
Nordamerika	10	4	2	0	2	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	99	57	0	39	1	2	0
sonstiges Afrika	13	36	24	2	10	0	0	0
sonstiges Asien	14	68	49	1	18	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	33	21	1	11	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	80	62	2	15	0	1	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	34	29	0	5	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	2	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	646	335	52	239	6	14	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	68	52	1	15	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	989	756	22	201	6	4	0

t41000a_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen)

232 : 85

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? > Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	340	141	43	141	8	7	0
	1	6791	4726	174	1795	35	61	0
	2	962	724	17	207	5	9	0
	3	113	93	3	17	0	0	0
	4	20	18	0	2	0	0	0
5 und mehr	5	13	7	0	5	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? > Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutsch	0	6837	4808	173	1765	37	54	0
nicht Deutsch	1	1049	753	21	256	3	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	340	141	43	141	8	7	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	7	0	5	0	1	0

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? > Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...								
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	340	141	43	141	8	7	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	7	0	5	0	1	0

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? > Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutsch	0	321	243	5	70	1	2	0
nicht Deutsch	1	774	592	15	156	4	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	340	141	43	141	8	7	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	6791	4726	174	1795	35	61	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	7	0	5	0	1	0

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? > Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...								
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	340	141	43	141	8	7	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	6791	4726	174	1795	35	61	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	7	0	5	0	1	0

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? > Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutsch	0	13	10	0	3	0	0	0
nicht Deutsch	1	120	101	3	16	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	340	141	43	141	8	7	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7753	5450	191	2002	40	70	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	7	0	5	0	1	0

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? > Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...								
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	340	141	43	141	8	7	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7753	5450	191	2002	40	70	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	7	0	5	0	1	0

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? > Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutsch	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	20	18	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	340	141	43	141	8	7	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7866	5543	194	2019	40	70	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	7	0	5	0	1	0

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? > Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...								
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	340	141	43	141	8	7	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7866	5543	194	2019	40	70	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	7	0	5	0	1	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? > Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	372	120	48	186	10	8	0
	1	7122	5013	171	1836	37	65	0
	2	575	439	17	113	1	5	0
	3	65	57	0	8	0	0	0
	4	14	11	0	3	0	0	0
5 und mehr	5	14	10	0	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0	0	0

t41010a_g2D Mutter: Muttersprache (Nennung 1, vergrößert)

232 : 89

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? > Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Deutsch	0	6339	4494	155	1605	35	50	0
nicht Deutsch	1	1437	1026	33	355	3	20	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	372	120	48	186	10	8	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	10	0	4	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0	0	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? > Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	1	0	0	1	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...								
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	372	120	48	186	10	8	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	10	0	4	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0	0	0

t41010a_g3D Mutter: Muttersprache (Nennung 2, vergrößert)

232 : 89

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? > Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutsch	0	135	105	3	26	0	1	0
nicht Deutsch	1	519	402	14	98	1	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	372	120	48	186	10	8	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7122	5013	171	1836	37	65	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	10	0	4	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0	0	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? > Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...								
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	372	120	48	186	10	8	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7122	5013	171	1836	37	65	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	10	0	4	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0	0	0

t41010a_g4D Mutter: Muttersprache (Nennung 3, vergrößert)

232 : 89

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? > Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Deutsch	0	13	10	0	3	0	0	0
nicht Deutsch	1	66	58	0	8	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	372	120	48	186	10	8	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7697	5452	188	1949	38	70	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	10	0	4	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0	0	0

t41010a_g4R Mutter: Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)

232 : 89

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? > Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...								
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	372	120	48	186	10	8	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7697	5452	188	1949	38	70	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	10	0	4	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0	0	0

t41010a_g5D Mutter: Muttersprache (Nennung 4, vergrößert)

232 : 89

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? > Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutsch	0	2	1	0	1	0	0	0
nicht Deutsch	1	12	10	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	372	120	48	186	10	8	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7762	5509	188	1957	38	70	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	10	0	4	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0	0	0

t41010a_g5R Mutter: Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)

232 : 89

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? > Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...								
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	372	120	48	186	10	8	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7762	5509	188	1957	38	70	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	10	0	4	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0	0	0

t41012a_g1 Vater: Muttersprache (Anzahl Nennungen)

232 : 90

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	0	399	137	49	195	10	8	0
	1	7056	4977	170	1812	36	61	0
	2	533	401	13	109	2	8	0
	3	55	42	2	11	0	0	0
	4	21	19	0	2	0	0	0
5 und mehr	5	13	9	0	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>weiß nicht</i>	-98	162	124	3	34	0	1	0

t41012a_g2D Vater: Muttersprache (Nennung 1, vergrößert)

232 : 90

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Deutsch	0	6257	4426	156	1590	33	52	0
nicht Deutsch	1	1408	1013	29	344	5	17	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	399	137	49	195	10	8	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	162	124	3	34	0	1	0

t41012a_g2R Vater: Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)

232 : 90

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	2	1	0	1	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...								
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	399	137	49	195	10	8	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	162	124	3	34	0	1	0

t41012a_g3D Vater: Muttersprache (Nennung 2, vergrößert)

232 : 90

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Deutsch	0	120	95	2	23	0	0	0
nicht Deutsch	1	489	367	13	99	2	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	399	137	49	195	10	8	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7056	4977	170	1812	36	61	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	162	124	3	34	0	1	0

t41012a_g3R Vater: Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)

232 : 90

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...								
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	399	137	49	195	10	8	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7056	4977	170	1812	36	61	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	162	124	3	34	0	1	0

t41012a_g4D Vater: Muttersprache (Nennung 3, vergrößert)

232 : 90

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Deutsch	0	9	5	0	4	0	0	0
nicht Deutsch	1	67	56	2	9	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	399	137	49	195	10	8	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7589	5378	183	1921	38	69	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	162	124	3	34	0	1	0

t41012a_g4R Vater: Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)

232 : 90

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...								
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	399	137	49	195	10	8	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7589	5378	183	1921	38	69	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	162	124	3	34	0	1	0

t41012a_g5D Vater: Muttersprache (Nennung 4, vergrößert)

232 : 90

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Deutsch	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	21	19	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	399	137	49	195	10	8	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7644	5420	185	1932	38	69	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	162	124	3	34	0	1	0

t41012a_g5R Vater: Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)

232 : 90

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...								
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27937	44	5269	5013	6566	5565	5480
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	399	137	49	195	10	8	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7644	5420	185	1932	38	69	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	162	124	3	34	0	1	0

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	32	5187	5187	0	0	0	0	0
	44	561	561	0	0	0	0	0
	46	5	5	0	0	0	0	0
	66	186	0	186	0	0	0	0
	73	4851	0	4851	0	0	0	0
	146	2162	0	0	2162	0	0	0
	147	5	0	0	5	0	0	0
	154	230	0	230	0	0	0	0
	155	42	0	42	0	0	0	0
	156	188	0	188	0	0	0	0
	157	9	0	9	0	0	0	0
	189	4586	0	0	4586	0	0	0
	190	427	0	0	427	0	0	0
	212	48	0	0	0	48	0	0
	213	6191	0	0	0	6191	0	0
	226	375	0	0	0	375	0	0
	232	78	0	0	0	0	78	0
	233	5565	0	0	0	0	5565	0
	243	5480	0	0	0	0	0	5480

Wann bist du geboren? «Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Januar	1	2788	430	422	544	509	444	439
Februar	2	2612	396	389	515	483	419	410
März	3	2951	433	430	624	544	464	456
April	4	2705	413	390	530	511	432	429
Mai	5	2922	438	446	591	557	440	450
Juni	6	2896	414	433	583	537	475	454
Juli	7	3144	487	498	620	565	488	486
August	8	3179	465	462	633	595	523	501
September	9	3133	495	480	620	563	494	481
Oktober	10	2634	399	395	512	486	419	423
November	11	2725	439	405	545	494	417	425
Dezember	12	2805	479	416	541	503	446	420
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44	44	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	589	130	98	72	111	72	106
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1049	291	242	250	156	110	0

Wann bist du geboren? «Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	2	1	1	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0
	11	3	3	0	0	0	0	0
	12	4	4	0	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0	0
	19	1	1	0	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0
	136	1	1	0	0	0	0	0
	198	1	1	0	0	0	0	0
	199	6	6	0	0	0	0	0
	200	9	9	0	0	0	0	0
	... 23 Werte ausgelassen ...							
	2004	2	1	0	1	0	0	0
	2005	1	0	1	0	0	0	0
	2010	96	96	0	0	0	0	0
	2011	4	1	3	0	0	0	0
	2012	1	0	1	0	0	0	0
	2220	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	2600	1	1	0	0	0	0	0
	8979	1	1	0	0	0	0	0
	9999	2	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44	44	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	521	124	96	69	103	72	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	325	47	74	98	56	50	0

Bist du ... «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
... männlich?	1	18332	2946	2814	3692	3311	2813	2756
... weiblich?	2	17555	2718	2663	3450	3212	2805	2707
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44	44	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	226	41	24	33	91	20	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	4	5	5	0	5	0

Wie zufrieden bist du ... > a) ... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ganz und gar unzufrieden	0	357	83	77	61	44	63	29
1	1	216	35	25	50	34	41	31
2	2	447	42	58	84	75	115	73
3	3	817	75	125	175	144	177	121
4	4	1288	116	271	317	192	221	171
5	5	2955	424	608	740	465	396	322
6	6	2293	205	363	495	461	366	403
7	7	4580	362	614	985	933	824	862
8	8	7347	623	941	1369	1615	1325	1474
9	9	6634	790	882	1261	1389	1141	1171
ganz und gar zufrieden	10	8018	2177	1403	1517	1186	936	799
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	566	566	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	600	236	124	112	73	31	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	58	19	15	14	3	7	0

Wie zufrieden bist du ... > b) ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt. «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ganz und gar unzufrieden	0	324	95	64	54	42	46	23
1	1	179	36	38	25	24	34	22
2	2	267	37	43	52	39	67	29
3	3	439	63	79	99	70	73	55
4	4	651	81	110	161	105	94	100
5	5	1614	236	280	376	244	250	228
6	6	1765	179	262	382	331	313	298
7	7	3256	252	417	713	693	598	583
8	8	5447	407	712	1085	1162	1004	1077
9	9	8065	791	1029	1514	1750	1474	1507
ganz und gar zufrieden	10	13145	2813	2382	2635	2127	1658	1530
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	566	566	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	403	172	80	72	25	26	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	55	25	10	12	2	6	0

Wie zufrieden bist du ... > c) ... mit deiner Gesundheit? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ganz und gar unzufrieden	0	373	96	62	58	52	68	37
1	1	245	48	37	34	36	55	35
2	2	387	37	51	81	52	89	77
3	3	542	35	80	149	91	99	88
4	4	806	62	129	168	146	140	161
5	5	1592	193	217	323	275	297	287
6	6	1647	153	220	331	300	301	342
7	7	2743	249	341	500	501	546	606
8	8	4565	389	591	863	941	860	921
9	9	7413	738	971	1423	1621	1374	1286
ganz und gar zufrieden	10	14937	3040	2740	3182	2581	1778	1616
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	566	566	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	307	128	60	50	17	28	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	53	19	7	18	1	8	0

Wie zufrieden bist du ... ▶ d) ... mit deiner Familie? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ganz und gar unzufrieden	0	382	90	50	58	68	72	44
1	1	272	34	26	62	49	54	47
2	2	378	29	44	83	77	78	67
3	3	507	39	66	104	98	117	83
4	4	649	49	89	141	104	138	128
5	5	1257	115	151	244	232	263	252
6	6	1276	80	141	251	282	259	263
7	7	2140	139	234	419	442	432	474
8	8	3526	253	372	635	750	707	809
9	9	6187	577	785	1202	1340	1149	1134
ganz und gar zufrieden	10	18506	3593	3451	3876	3123	2322	2141
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	566	566	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	448	162	82	79	43	44	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	82	27	15	26	6	8	0

Wie zufrieden bist du ... > e) ... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ganz und gar unzufrieden	0	302	92	44	29	60	51	26
1	1	186	40	17	30	27	42	30
2	2	264	24	29	52	41	67	51
3	3	338	39	57	58	56	69	59
4	4	533	45	89	112	90	111	86
5	5	1074	124	149	235	155	211	200
6	6	1249	116	162	233	258	227	253
7	7	2520	218	313	457	503	512	517
8	8	4969	449	590	942	1020	955	1013
9	9	8620	957	1162	1747	1791	1490	1473
ganz und gar zufrieden	10	15106	2917	2798	3200	2577	1873	1741
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	566	566	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	400	148	85	75	28	33	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49	18	11	10	8	2	0

Wie zufrieden bist du ... > f) ... mit deiner schulischen Situation? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ganz und gar unzufrieden	0	876	143	213	204	122	108	86
1	1	469	67	66	102	87	82	65
2	2	729	73	126	156	132	137	105
3	3	1199	117	177	290	236	204	175
4	4	1626	154	255	361	293	293	270
5	5	3334	372	517	756	629	530	530
6	6	3519	278	479	719	762	604	677
7	7	5415	457	718	1133	1094	1011	1002
8	8	6871	802	930	1313	1418	1221	1187
9	9	6335	1134	1029	1216	1160	924	872
ganz und gar zufrieden	10	4839	1431	916	870	635	497	490
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	566	566	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	355	142	72	52	37	31	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43	17	8	8	9	1	0

Wie wichtig ist es dir, später einmal Kinder zu haben? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	687	0	0	0	0	327	360
eher unwichtig	2	783	0	0	0	0	404	379
teils/teils	3	2176	0	0	0	0	1012	1164
eher wichtig	4	3668	0	0	0	0	1984	1684
sehr wichtig	5	3700	0	0	0	0	1840	1860
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	98	0	0	0	0	65	33
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	0	0	11	0

In welchem Alter kannst du dir vorstellen, dein erstes Kind zu bekommen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
16 - 19 Jahre	1	112	0	0	0	0	68	44
20 - 24 Jahre	2	2265	0	0	0	0	1186	1079
25 - 29 Jahre	3	6007	0	0	0	0	3016	2991
30 - 34 Jahre	4	1828	0	0	0	0	896	932
ab 35 Jahren	5	156	0	0	0	0	81	75
niemals	6	520	0	0	0	0	262	258
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	183	0	0	0	0	82	101
<i>unplausibler Wert</i>	-95	52	0	0	0	0	52	0

Vor einem halben Jahr haben wir euch schon einmal gefragt, was ihr wahrscheinlich nach diesem Schuljahr machen werdet. Das interessiert uns auch jetzt wieder. Was, glaubst du, wirst du nach der 9. Klasse machen? Ich werde wahrscheinlich ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
... weiter zur Schule gehen.	1	4279	0	0	0	0	0	4279
... eine betriebliche Lehre machen.	2	541	0	0	0	0	0	541
... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.)	3	214	0	0	0	0	0	214
... eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)).	4	31	0	0	0	0	0	31
... ein Praktikum machen.	5	27	0	0	0	0	0	27
... erst einmal arbeiten/jobben.	6	38	0	0	0	0	0	38
... ins Ausland gehen (z. B. Schüleraustausch).	7	91	0	0	0	0	0	91
... nichts davon machen.	8	28	0	0	0	0	0	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	231	0	0	0	0	0	231

Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule?

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja, und zwar für folgende Ausbildung:	1	241	0	0	0	0	0	241
nein	2	4429	0	0	0	0	0	4429
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	810	0	0	0	0	0	810

Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

keine Tabelle erzeugt

Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule? ▶ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[0110] Landwirte, allgemein	110	3	0	0	0	0	0	3
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0
... 1971 Werte ausgelassen ...								
[9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger	9373	0	0	0	0	0	0	0
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	60	0	0	0	0	0	60
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5241	0	0	0	0	0	5241

Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule? ▶ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	1	0	0	0	0	0	1
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlerntätigkeiten	11101	0	0	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	3	0	0	0	0	0	3
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0	0
... 1310 Werte ausgelassen ...								
[94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildner, Requisite	94693	0	0	0	0	0	0	0
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	0	0	0	0	0	0	0
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	60	0	0	0	0	0	60
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5241	0	0	0	0	0	5241

Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule? ▶ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	1	0	0	0	0	0	1
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0
... 497 Werte ausgelassen ...								
[9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Straßen, Dämme und ähnliche Bauwerke)	9312	0	0	0	0	0	0	0
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	60	0	0	0	0	0	60
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5241	0	0	0	0	0	5241

Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule? ▶ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	1	0	0	0	0	0	1
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0	0	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0	0
... 568 Werte ausgelassen ...								
[9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung	9611	0	0	0	0	0	0	0
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	1	0	0	0	0	0	1
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	60	0	0	0	0	0	60
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5241	0	0	0	0	0	5241

Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule? ▶ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	19	2	0	0	0	0	0	2
	23	12	0	0	0	0	0	12
	25	7	0	0	0	0	0	7
	26	2	0	0	0	0	0	2
	29	16	0	0	0	0	0	16
	30	7	0	0	0	0	0	7
	31	2	0	0	0	0	0	2
	32	4	0	0	0	0	0	4
	33	28	0	0	0	0	0	28
	34	17	0	0	0	0	0	17
	35	1	0	0	0	0	0	1
	37	1	0	0	0	0	0	1
... 5 Werte ausgelassen ...								
	50	1	0	0	0	0	0	1
	51	10	0	0	0	0	0	10
	52	6	0	0	0	0	0	6
	53	1	0	0	0	0	0	1
	54	7	0	0	0	0	0	7
	66	1	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	69	2	0	0	0	0	0	2
	71	1	0	0	0	0	0	1
	74	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	61	0	0	0	0	0	61
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5241	0	0	0	0	0	5241

Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule? ▶ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	13	1	0	0	0	0	0	1
	17	3	0	0	0	0	0	3
	21	1	0	0	0	0	0	1
	26	1	0	0	0	0	0	1
	29	1	0	0	0	0	0	1
	30	5	0	0	0	0	0	5
	31	10	0	0	0	0	0	10
	32	18	0	0	0	0	0	18
	33	1	0	0	0	0	0	1
	34	11	0	0	0	0	0	11
	36	2	0	0	0	0	0	2
	37	9	0	0	0	0	0	9
... 5 Werte ausgelassen ...								
	46	1	0	0	0	0	0	1
	49	9	0	0	0	0	0	9
	52	1	0	0	0	0	0	1
	53	11	0	0	0	0	0	11
	55	2	0	0	0	0	0	2
	57	1	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	60	2	0	0	0	0	0	2
	64	1	0	0	0	0	0	1
	67	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	61	0	0	0	0	0	61
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5241	0	0	0	0	0	5241

Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule? ▶ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	30.30	1	0	0	0	0	0	1
	39.20	2	0	0	0	0	0	2
	39.90	1	0	0	0	0	0	1
	40.30	2	0	0	0	0	0	2
	44.80	1	0	0	0	0	0	1
	45.30	3	0	0	0	0	0	3
	45.40	1	0	0	0	0	0	1
	45.80	4	0	0	0	0	0	4
	46.30	5	0	0	0	0	0	5
	46.70	3	0	0	0	0	0	3
	47.20	2	0	0	0	0	0	2
	47.40	13	0	0	0	0	0	13
	... 33 Werte ausgelassen ...							
	88.20	7	0	0	0	0	0	7
	91.50	1	0	0	0	0	0	1
	92.10	1	0	0	0	0	0	1
	115.80	4	0	0	0	0	0	4
	117.20	1	0	0	0	0	0	1
	127.80	1	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	130.30	1	0	0	0	0	0	1
	149.20	1	0	0	0	0	0	1
	173.30	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	61	0	0	0	0	0	61
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5241	0	0	0	0	0	5241

Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule? ▶ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[AGR] Agrarberufe	1	7	0	0	0	0	0	7
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	8	0	0	0	0	0	8
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	82	0	0	0	0	0	82
[TEC] Techniker	4	2	0	0	0	0	0	2
[ING] Ingenieure	5	2	0	0	0	0	0	2
[EDI] Einfache Dienste	6	11	0	0	0	0	0	11
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	17	0	0	0	0	0	17
[SEMI] Semiprofessionen	8	16	0	0	0	0	0	16
[PROF] Professionen	9	2	0	0	0	0	0	2
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	2	0	0	0	0	0	2
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	28	0	0	0	0	0	28
[MAN] Manager	12	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62	0	0	0	0	0	62
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5241	0	0	0	0	0	5241

Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule? ▶ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	14.39	1	0	0	0	0	0	1
	17.79	5	0	0	0	0	0	5
	18.02	1	0	0	0	0	0	1
	20.91	4	0	0	0	0	0	4
	21.64	3	0	0	0	0	0	3
	21.96	1	0	0	0	0	0	1
	22.16	2	0	0	0	0	0	2
	22.57	3	0	0	0	0	0	3
	22.75	1	0	0	0	0	0	1
	22.77	3	0	0	0	0	0	3
	23.57	1	0	0	0	0	0	1
	24.09	1	0	0	0	0	0	1
	... 42 Werte ausgelassen ...							
	57.99	1	0	0	0	0	0	1
	59.35	1	0	0	0	0	0	1
	62.45	4	0	0	0	0	0	4
	70.50	1	0	0	0	0	0	1
	73.71	1	0	0	0	0	0	1
	76.49	1	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	81.13	1	0	0	0	0	0	1
	82.41	1	0	0	0	0	0	1
	83.09	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	60	0	0	0	0	0	60
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5241	0	0	0	0	0	5241

Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule? ▶ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	13.00	1	0	0	0	0	0	1
	21.67	1	0	0	0	0	0	1
	22.90	2	0	0	0	0	0	2
	24.00	1	0	0	0	0	0	1
	26.00	1	0	0	0	0	0	1
	28.00	1	0	0	0	0	0	1
	29.00	8	0	0	0	0	0	8
	29.30	1	0	0	0	0	0	1
	30.28	3	0	0	0	0	0	3
	30.92	3	0	0	0	0	0	3
	30.98	3	0	0	0	0	0	3
	31.00	3	0	0	0	0	0	3
	... 30 Werte ausgelassen ...							
	52.72	1	0	0	0	0	0	1
	53.00	4	0	0	0	0	0	4
	53.89	1	0	0	0	0	0	1
	55.00	2	0	0	0	0	0	2
	57.00	1	0	0	0	0	0	1
	62.63	1	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	64.00	1	0	0	0	0	0	1
	66.00	1	0	0	0	0	0	1
	68.51	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	60	0	0	0	0	0	60
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5241	0	0	0	0	0	5241

Hast du vor, dich im Laufe der 9. Klasse auf Ausbildungsstellen zu bewerben? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	2417	0	0	0	0	1235	1182
nein	2	7738	0	0	0	0	4099	3639
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	958	0	0	0	0	299	659
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	0	0	10	0

Wenn du eine freie Ausbildungsstelle suchst, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für dich? > a) Jobcenter/Berufsberatung/Arbeitsagentur/ Berufsinformationszentrum (BIZ) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	109	0	0	0	0	0	109
eher unwichtig	2	439	0	0	0	0	0	439
eher wichtig	3	790	0	0	0	0	0	790
sehr wichtig	4	265	0	0	0	0	0	265
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3877	0	0	0	0	0	3877

Wenn du eine freie Ausbildungsstelle suchst, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für dich? > b) Medien (Internet, Zeitungen/Zeitschriften, Fernsehen/Radio) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	82	0	0	0	0	0	82
eher unwichtig	2	420	0	0	0	0	0	420
eher wichtig	3	810	0	0	0	0	0	810
sehr wichtig	4	286	0	0	0	0	0	286
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3882	0	0	0	0	0	3882

Wenn du eine freie Ausbildungsstelle suchst, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für dich? » c) Eltern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	46	0	0	0	0	0	46
eher unwichtig	2	263	0	0	0	0	0	263
eher wichtig	3	780	0	0	0	0	0	780
sehr wichtig	4	516	0	0	0	0	0	516
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3875	0	0	0	0	0	3875

Wenn du eine freie Ausbildungsstelle suchst, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für dich? ▶ d) andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	87	0	0	0	0	0	87
eher unwichtig	2	464	0	0	0	0	0	464
eher wichtig	3	757	0	0	0	0	0	757
sehr wichtig	4	287	0	0	0	0	0	287
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3885	0	0	0	0	0	3885

Wenn du eine freie Ausbildungsstelle suchst, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für dich? > e) Freundinnen und Freunde «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	87	0	0	0	0	0	87
eher unwichtig	2	567	0	0	0	0	0	567
eher wichtig	3	742	0	0	0	0	0	742
sehr wichtig	4	193	0	0	0	0	0	193
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3891	0	0	0	0	0	3891

Wenn du eine freie Ausbildungsstelle suchst, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für dich? ▶ f) Lehrerinnen und Lehrer «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	213	0	0	0	0	0	213
eher unwichtig	2	628	0	0	0	0	0	628
eher wichtig	3	602	0	0	0	0	0	602
sehr wichtig	4	147	0	0	0	0	0	147
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3890	0	0	0	0	0	3890

Wenn du eine freie Ausbildungsstelle suchst, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für dich? > g) Berufsberater oder Sozialpädagogen an der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	198	0	0	0	0	0	198
eher unwichtig	2	502	0	0	0	0	0	502
eher wichtig	3	649	0	0	0	0	0	649
sehr wichtig	4	244	0	0	0	0	0	244
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3887	0	0	0	0	0	3887

Wenn du eine freie Ausbildungsstelle suchst, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für dich? > h) Praktikum «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	46	0	0	0	0	0	46
eher unwichtig	2	133	0	0	0	0	0	133
eher wichtig	3	615	0	0	0	0	0	615
sehr wichtig	4	811	0	0	0	0	0	811
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3875	0	0	0	0	0	3875

Warst du schon mal ohne die Schule, also alleine oder z. B. mit einer Freundin oder einem Freund, im Berufsinformationszentrum (BIZ)?
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	318	0	0	0	0	0	318
nein	2	1341	0	0	0	0	0	1341
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3821	0	0	0	0	0	3821

Warst du schon mal bei einem persönlichen Gespräch mit einer Berufsberaterin oder einem Berufsberater der Arbeitsagentur? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	580	0	0	0	0	0	580
nein	2	1072	0	0	0	0	0	1072
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3828	0	0	0	0	0	3828

Auf welchen Beruf möchtest du dich bewerben? Falls du dich auf mehrere Berufe bewerben möchtest, nenne bitte den Beruf, auf den du dich als erstes bewerben möchtest: «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Auf welchen Beruf möchtest du dich bewerben? Falls du dich auf mehrere Berufe bewerben möchtest, nenne bitte den Beruf, auf den du dich als erstes bewerben möchtest: «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[0110] Landwirte, allgemein	110	19	0	0	0	0	0	19
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	1	0	0	0	0	0	1
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0
... 1971 Werte ausgelassen ...								
[9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger	9373	0	0	0	0	0	0	0
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	99	0	0	0	0	0	99
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4128	0	0	0	0	0	4128

Auf welchen Beruf möchtest du dich bewerben? Falls du dich auf mehrere Berufe bewerben möchtest, nenne bitte den Beruf, auf den du dich als erstes bewerben möchtest: «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[01104] Offiziere	1104	2	0	0	0	0	0	2
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	1	0	0	0	0	0	1
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	22	0	0	0	0	0	22
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlerntätigkeiten	11101	0	0	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	19	0	0	0	0	0	19
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0	0
... 1310 Werte ausgelassen ...								
[94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildner, Requisite	94693	0	0	0	0	0	0	0
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	98	0	0	0	0	0	98
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4128	0	0	0	0	0	4128

Auf welchen Beruf möchtest du dich bewerben? Falls du dich auf mehrere Berufe bewerben möchtest, nenne bitte den Beruf, auf den du dich als erstes bewerben möchtest: «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	25	0	0	0	0	0	25
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	1	0	0	0	0	0	1
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0
... 497 Werte ausgelassen ...								
[9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Straßen, Dämme und ähnliche Bauwerke)	9312	3	0	0	0	0	0	3
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	90	0	0	0	0	0	90
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4128	0	0	0	0	0	4128

Auf welchen Beruf möchtest du dich bewerben? Falls du dich auf mehrere Berufe bewerben möchtest, nenne bitte den Beruf, auf den du dich als erstes bewerben möchtest: «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	2	0	0	0	0	0	2
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	1	0	0	0	0	0	1
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	22	0	0	0	0	0	22
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0	0	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0	0
... 568 Werte ausgelassen ...								
[9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung	9611	0	0	0	0	0	0	0
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	1	0	0	0	0	0	1
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	90	0	0	0	0	0	90
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4128	0	0	0	0	0	4128

Auf welchen Beruf möchtest du dich bewerben? Falls du dich auf mehrere Berufe bewerben möchtest, nenne bitte den Beruf, auf den du dich als erstes bewerben möchtest: «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	16	2	0	0	0	0	0	2
	19	7	0	0	0	0	0	7
	21	3	0	0	0	0	0	3
	22	5	0	0	0	0	0	5
	23	41	0	0	0	0	0	41
	25	9	0	0	0	0	0	9
	26	5	0	0	0	0	0	5
	27	1	0	0	0	0	0	1
	28	1	0	0	0	0	0	1
	29	37	0	0	0	0	0	37
	30	30	0	0	0	0	0	30
	31	11	0	0	0	0	0	11
... 31 Werte ausgelassen ...								
	71	31	0	0	0	0	0	31
	74	7	0	0	0	0	0	7
	77	2	0	0	0	0	0	2
	79	1	0	0	0	0	0	1
	82	3	0	0	0	0	0	3

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	83	4	0	0	0	0	0	4
	85	19	0	0	0	0	0	19
	88	21	0	0	0	0	0	21
	90	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	115	0	0	0	0	0	115
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4128	0	0	0	0	0	4128

Auf welchen Beruf möchtest du dich bewerben? Falls du dich auf mehrere Berufe bewerben möchtest, nenne bitte den Beruf, auf den du dich als erstes bewerben möchtest: «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	15	3	0	0	0	0	0	3
	17	2	0	0	0	0	0	2
	18	1	0	0	0	0	0	1
	21	7	0	0	0	0	0	7
	22	1	0	0	0	0	0	1
	23	1	0	0	0	0	0	1
	24	5	0	0	0	0	0	5
	26	2	0	0	0	0	0	2
	28	3	0	0	0	0	0	3
	29	3	0	0	0	0	0	3
	30	11	0	0	0	0	0	11
	31	30	0	0	0	0	0	30
... 32 Werte ausgelassen ...								
	67	15	0	0	0	0	0	15
	69	4	0	0	0	0	0	4
	70	6	0	0	0	0	0	6
	71	3	0	0	0	0	0	3
	72	18	0	0	0	0	0	18

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	73	17	0	0	0	0	0	17
	75	4	0	0	0	0	0	4
	76	1	0	0	0	0	0	1
	78	21	0	0	0	0	0	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	115	0	0	0	0	0	115
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4128	0	0	0	0	0	4128

Auf welchen Beruf möchtest du dich bewerben? Falls du dich auf mehrere Berufe bewerben möchtest, nenne bitte den Beruf, auf den du dich als erstes bewerben möchtest: «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	20.00	3	0	0	0	0	0	3
	23.90	1	0	0	0	0	0	1
	30.00	1	0	0	0	0	0	1
	32.40	1	0	0	0	0	0	1
	36.10	1	0	0	0	0	0	1
	36.60	1	0	0	0	0	0	1
	36.80	4	0	0	0	0	0	4
	38.10	2	0	0	0	0	0	2
	38.30	1	0	0	0	0	0	1
	39.00	3	0	0	0	0	0	3
	39.20	10	0	0	0	0	0	10
	39.90	1	0	0	0	0	0	1
... 111 Werte ausgelassen ...								
	147.10	13	0	0	0	0	0	13
	149.20	15	0	0	0	0	0	15
	150.80	4	0	0	0	0	0	4
	153.80	13	0	0	0	0	0	13
	160.50	14	0	0	0	0	0	14

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	170.90	9	0	0	0	0	0	9
	173.30	1	0	0	0	0	0	1
	179.60	21	0	0	0	0	0	21
	186.80	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	115	0	0	0	0	0	115
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4128	0	0	0	0	0	4128

Auf welchen Beruf möchtest du dich bewerben? Falls du dich auf mehrere Berufe bewerben möchtest, nenne bitte den Beruf, auf den du dich als erstes bewerben möchtest: «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[AGR] Agrarberufe	1	49	0	0	0	0	0	49
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	72	0	0	0	0	0	72
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	288	0	0	0	0	0	288
[TEC] Techniker	4	39	0	0	0	0	0	39
[ING] Ingenieure	5	51	0	0	0	0	0	51
[EDI] Einfache Dienste	6	37	0	0	0	0	0	37
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	154	0	0	0	0	0	154
[SEMI] Semiprofessionen	8	144	0	0	0	0	0	144
[PROF] Professionen	9	57	0	0	0	0	0	57
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	11	0	0	0	0	0	11
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	243	0	0	0	0	0	243
[MAN] Manager	12	18	0	0	0	0	0	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	189	0	0	0	0	0	189
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4128	0	0	0	0	0	4128

Auf welchen Beruf möchtest du dich bewerben? Falls du dich auf mehrere Berufe bewerben möchtest, nenne bitte den Beruf, auf den du dich als erstes bewerben möchtest: «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	12.01	1	0	0	0	0	0	1
	14.21	1	0	0	0	0	0	1
	17.00	1	0	0	0	0	0	1
	17.56	3	0	0	0	0	0	3
	17.79	19	0	0	0	0	0	19
	18.02	1	0	0	0	0	0	1
	18.13	2	0	0	0	0	0	2
	18.95	1	0	0	0	0	0	1
	19.78	5	0	0	0	0	0	5
	20.78	1	0	0	0	0	0	1
	20.91	8	0	0	0	0	0	8
	21.13	3	0	0	0	0	0	3
... 152 Werte ausgelassen ...								
	83.50	2	0	0	0	0	0	2
	83.81	1	0	0	0	0	0	1
	84.14	4	0	0	0	0	0	4
	84.61	4	0	0	0	0	0	4
	85.85	13	0	0	0	0	0	13

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	86.72	9	0	0	0	0	0	9
	88.31	2	0	0	0	0	0	2
	88.70	9	0	0	0	0	0	9
	88.96	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	90	0	0	0	0	0	90
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4128	0	0	0	0	0	4128

Auf welchen Beruf möchtest du dich bewerben? Falls du dich auf mehrere Berufe bewerben möchtest, nenne bitte den Beruf, auf den du dich als erstes bewerben möchtest: «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	20.00	1	0	0	0	0	0	1
	21.67	6	0	0	0	0	0	6
	22.69	5	0	0	0	0	0	5
	22.90	11	0	0	0	0	0	11
	23.13	1	0	0	0	0	0	1
	26.00	2	0	0	0	0	0	2
	27.24	1	0	0	0	0	0	1
	27.60	3	0	0	0	0	0	3
	27.89	1	0	0	0	0	0	1
	28.00	4	0	0	0	0	0	4
	29.00	3	0	0	0	0	0	3
	29.09	1	0	0	0	0	0	1
	... 102 Werte ausgelassen ...							
	69.00	2	0	0	0	0	0	2
	69.40	3	0	0	0	0	0	3
	70.00	2	0	0	0	0	0	2
	73.10	9	0	0	0	0	0	9
	73.51	1	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	75.00	12	0	0	0	0	0	12
	75.68	4	0	0	0	0	0	4
	76.11	1	0	0	0	0	0	1
	78.01	21	0	0	0	0	0	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	90	0	0	0	0	0	90
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4128	0	0	0	0	0	4128

Hast du dich bereits für eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf beworben?

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Ja, ich habe mich bereits auf ___ Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben.	1	121	0	0	0	0	0	121
nein	2	1420	0	0	0	0	0	1420
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3939	0	0	0	0	0	3939

Hast du dich bereits für eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf beworben? > (Trage hier bitte die Anzahl deiner Bewerbungen rechtsbündig ein.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	11	0	0	0	0	0	11
	1	57	0	0	0	0	0	57
	2	21	0	0	0	0	0	21
	3	13	0	0	0	0	0	13
	4	11	0	0	0	0	0	11
	5	11	0	0	0	0	0	11
	6	3	0	0	0	0	0	3
	7	4	0	0	0	0	0	4
	8	1	0	0	0	0	0	1
	9	1	0	0	0	0	0	1
	10	10	0	0	0	0	0	10
	11	1	0	0	0	0	0	1
... 3 Werte ausgelassen ...								
	30	1	0	0	0	0	0	1
	100	1	0	0	0	0	0	1
	123	1	0	0	0	0	0	1
	128	1	0	0	0	0	0	1
	226	1	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	331	1	0	0	0	0	0	1
	666	1	0	0	0	0	0	1
	708	1	0	0	0	0	0	1
	912	1	0	0	0	0	0	1
	999	3	0	0	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5316	0	0	0	0	0	5316

Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden?

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Ja, ich bin bereits zu ___ Vorstellungsgesprächen eingeladen worden.	1	89	0	0	0	0	0	89
nein	2	1445	0	0	0	0	0	1445
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3946	0	0	0	0	0	3946

Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden? ▶ Trage hier bitte die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	8	0	0	0	0	0	8
	1	70	0	0	0	0	0	70
	2	9	0	0	0	0	0	9
	3	11	0	0	0	0	0	11
	4	4	0	0	0	0	0	4
	5	1	0	0	0	0	0	1
	6	1	0	0	0	0	0	1
	7	1	0	0	0	0	0	1
	8	1	0	0	0	0	0	1
	9	1	0	0	0	0	0	1
	15	1	0	0	0	0	0	1
	30	2	0	0	0	0	0	2
	109	1	0	0	0	0	0	1
	112	1	0	0	0	0	0	1
	120	1	0	0	0	0	0	1
	666	1	0	0	0	0	0	1
	703	1	0	0	0	0	0	1
	812	1	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	900	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5363	0	0	0	0	0	5363

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest?

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja, und zwar für folgenden Beruf:	1	272	0	0	0	0	0	272
nein	2	1138	0	0	0	0	0	1138
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4070	0	0	0	0	0	4070

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest? ▶ (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

keine Tabelle erzeugt

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest? ▶ (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[0110] Landwirte, allgemein	110	5	0	0	0	0	0	5
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0
... 1971 Werte ausgelassen ...								
[9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger	9373	0	0	0	0	0	0	0
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33	0	0	0	0	0	33
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5096	0	0	0	0	0	5096

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest? ▶ (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	4	0	0	0	0	0	4
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlerntätigkeiten	11101	0	0	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	5	0	0	0	0	0	5
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0	0
... 1310 Werte ausgelassen ...								
[94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildner, Requisite	94693	0	0	0	0	0	0	0
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33	0	0	0	0	0	33
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5096	0	0	0	0	0	5096

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest? ▶ (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	4	0	0	0	0	0	4
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0
... 497 Werte ausgelassen ...								
[9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Straßen, Dämme und ähnliche Bauwerke)	9312	0	0	0	0	0	0	0
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33	0	0	0	0	0	33
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5096	0	0	0	0	0	5096

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest? ▶ (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	4	0	0	0	0	0	4
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0	0	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0	0
... 568 Werte ausgelassen ...								
[9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung	9611	0	0	0	0	0	0	0
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	1	0	0	0	0	0	1
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33	0	0	0	0	0	33
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5096	0	0	0	0	0	5096

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest? ▶ (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	19	4	0	0	0	0	0	4
	22	1	0	0	0	0	0	1
	23	11	0	0	0	0	0	11
	25	3	0	0	0	0	0	3
	29	15	0	0	0	0	0	15
	30	9	0	0	0	0	0	9
	31	1	0	0	0	0	0	1
	32	2	0	0	0	0	0	2
	33	24	0	0	0	0	0	24
	34	25	0	0	0	0	0	25
	35	2	0	0	0	0	0	2
	37	5	0	0	0	0	0	5
... 19 Werte ausgelassen ...								
	65	2	0	0	0	0	0	2
	66	1	0	0	0	0	0	1
	69	12	0	0	0	0	0	12
	71	5	0	0	0	0	0	5
	74	1	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	79	1	0	0	0	0	0	1
	83	2	0	0	0	0	0	2
	85	5	0	0	0	0	0	5
	88	3	0	0	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37	0	0	0	0	0	37
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5096	0	0	0	0	0	5096

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest? ▶ (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	13	1	0	0	0	0	0	1
	17	2	0	0	0	0	0	2
	21	5	0	0	0	0	0	5
	23	1	0	0	0	0	0	1
	24	1	0	0	0	0	0	1
	26	1	0	0	0	0	0	1
	28	1	0	0	0	0	0	1
	29	1	0	0	0	0	0	1
	30	4	0	0	0	0	0	4
	31	7	0	0	0	0	0	7
	32	23	0	0	0	0	0	23
	33	2	0	0	0	0	0	2
	... 21 Werte ausgelassen ...							
	58	2	0	0	0	0	0	2
	60	5	0	0	0	0	0	5
	61	2	0	0	0	0	0	2
	62	3	0	0	0	0	0	3
	64	1	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	67	3	0	0	0	0	0	3
	72	4	0	0	0	0	0	4
	73	5	0	0	0	0	0	5
	78	3	0	0	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37	0	0	0	0	0	37
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5096	0	0	0	0	0	5096

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest? ▶ (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	30.30	1	0	0	0	0	0	1
	38.10	1	0	0	0	0	0	1
	38.30	3	0	0	0	0	0	3
	39.20	2	0	0	0	0	0	2
	40.50	1	0	0	0	0	0	1
	40.70	2	0	0	0	0	0	2
	41.90	1	0	0	0	0	0	1
	44.80	2	0	0	0	0	0	2
	45.30	1	0	0	0	0	0	1
	45.40	4	0	0	0	0	0	4
	45.80	2	0	0	0	0	0	2
	46.30	5	0	0	0	0	0	5
... 59 Werte ausgelassen ...								
	130.30	1	0	0	0	0	0	1
	133.70	4	0	0	0	0	0	4
	134.60	1	0	0	0	0	0	1
	147.10	3	0	0	0	0	0	3
	149.20	3	0	0	0	0	0	3

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	160.50	6	0	0	0	0	0	6
	170.90	1	0	0	0	0	0	1
	173.30	1	0	0	0	0	0	1
	179.60	3	0	0	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37	0	0	0	0	0	37
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5096	0	0	0	0	0	5096

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest? ▶ (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[AGR] Agrarberufe	1	12	0	0	0	0	0	12
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	25	0	0	0	0	0	25
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	74	0	0	0	0	0	74
[TEC] Techniker	4	16	0	0	0	0	0	16
[ING] Ingenieure	5	4	0	0	0	0	0	4
[EDI] Einfache Dienste	6	18	0	0	0	0	0	18
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	45	0	0	0	0	0	45
[SEMI] Semiprofessionen	8	52	0	0	0	0	0	52
[PROF] Professionen	9	10	0	0	0	0	0	10
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	6	0	0	0	0	0	6
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	71	0	0	0	0	0	71
[MAN] Manager	12	6	0	0	0	0	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	0	0	0	0	0	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5096	0	0	0	0	0	5096

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest? ▶ (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	11.56	1	0	0	0	0	0	1
	14.39	1	0	0	0	0	0	1
	17.79	5	0	0	0	0	0	5
	18.02	1	0	0	0	0	0	1
	19.78	1	0	0	0	0	0	1
	20.91	2	0	0	0	0	0	2
	21.64	2	0	0	0	0	0	2
	22.16	3	0	0	0	0	0	3
	22.57	1	0	0	0	0	0	1
	22.77	2	0	0	0	0	0	2
	23.80	2	0	0	0	0	0	2
	24.53	1	0	0	0	0	0	1
	... 76 Werte ausgelassen ...							
	78.17	1	0	0	0	0	0	1
	79.74	11	0	0	0	0	0	11
	81.13	1	0	0	0	0	0	1
	81.92	1	0	0	0	0	0	1
	82.41	3	0	0	0	0	0	3

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	84.14	2	0	0	0	0	0	2
	85.85	3	0	0	0	0	0	3
	86.72	1	0	0	0	0	0	1
	88.70	2	0	0	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33	0	0	0	0	0	33
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5096	0	0	0	0	0	5096

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest? ▶ (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	13.00	1	0	0	0	0	0	1
	21.67	5	0	0	0	0	0	5
	22.69	1	0	0	0	0	0	1
	22.90	3	0	0	0	0	0	3
	23.00	1	0	0	0	0	0	1
	26.00	1	0	0	0	0	0	1
	27.89	2	0	0	0	0	0	2
	29.00	2	0	0	0	0	0	2
	30.28	2	0	0	0	0	0	2
	30.92	2	0	0	0	0	0	2
	30.98	1	0	0	0	0	0	1
	31.00	4	0	0	0	0	0	4
... 50 Werte ausgelassen ...								
	62.63	3	0	0	0	0	0	3
	62.66	1	0	0	0	0	0	1
	62.99	2	0	0	0	0	0	2
	63.19	11	0	0	0	0	0	11
	64.00	1	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	65.80	4	0	0	0	0	0	4
	66.00	4	0	0	0	0	0	4
	73.10	1	0	0	0	0	0	1
	78.01	3	0	0	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33	0	0	0	0	0	33
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5096	0	0	0	0	0	5096

Hast du dich bereits für eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf beworben?

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Ja, ich habe mich bereits auf ___ Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben.	1	47	0	0	0	0	0	47
nein	2	880	0	0	0	0	0	880
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4553	0	0	0	0	0	4553

Hast du dich bereits für eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf beworben? > (Trage hier bitte die Anzahl deiner Bewerbungen rechtsbündig ein.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	2	0	0	0	0	0	2
	1	23	0	0	0	0	0	23
	2	6	0	0	0	0	0	6
	3	4	0	0	0	0	0	4
	4	2	0	0	0	0	0	2
	5	5	0	0	0	0	0	5
	7	2	0	0	0	0	0	2
	9	3	0	0	0	0	0	3
	10	2	0	0	0	0	0	2
	12	1	0	0	0	0	0	1
	23	1	0	0	0	0	0	1
	100	2	0	0	0	0	0	2
	112	1	0	0	0	0	0	1
	289	1	0	0	0	0	0	1
	666	1	0	0	0	0	0	1
	803	1	0	0	0	0	0	1
	931	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5422	0	0	0	0	0	5422

Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden?

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Ja, ich bin bereits zu ___ Vorstellungsgesprächen eingeladen worden.	1	26	0	0	0	0	0	26
nein	2	861	0	0	0	0	0	861
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4593	0	0	0	0	0	4593

Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden? > (Trage hier die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	3	0	0	0	0	0	3
	1	17	0	0	0	0	0	17
	2	4	0	0	0	0	0	4
	3	3	0	0	0	0	0	3
	5	1	0	0	0	0	0	1
	7	1	0	0	0	0	0	1
	17	1	0	0	0	0	0	1
	20	1	0	0	0	0	0	1
	39	1	0	0	0	0	0	1
	112	1	0	0	0	0	0	1
	431	1	0	0	0	0	0	1
	666	1	0	0	0	0	0	1
	900	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5444	0	0	0	0	0	5444

Möchtest du dich in diesem Schuljahr noch auf weitere Berufe bewerben? «Trage hier bitte die Anzahl der Berufe rechtsbündig ein, auf die du dich zusätzlich bewerben möchtest.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Ja, und zwar auf (offene Angabe) weitere Berufe.	1	132	0	0	0	0	0	132
nein	2	707	0	0	0	0	0	707
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4641	0	0	0	0	0	4641

Möchtest du dich in diesem Schuljahr noch auf weitere Berufe bewerben? «Trage hier bitte die Anzahl der Berufe rechtsbündig ein, auf die du dich zusätzlich bewerben möchtest.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	4	0	0	0	0	0	4
	1	29	0	0	0	0	0	29
	2	49	0	0	0	0	0	49
	3	30	0	0	0	0	0	30
	4	4	0	0	0	0	0	4
	5	10	0	0	0	0	0	10
	7	1	0	0	0	0	0	1
	8	3	0	0	0	0	0	3
	9	2	0	0	0	0	0	2
	10	1	0	0	0	0	0	1
	20	2	0	0	0	0	0	2
	112	1	0	0	0	0	0	1
	125	1	0	0	0	0	0	1
	388	1	0	0	0	0	0	1
	420	1	0	0	0	0	0	1
	666	1	0	0	0	0	0	1
	672	1	0	0	0	0	0	1
	923	1	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5338	0	0	0	0	0	5338

Und hast du dich bereits für weitere Ausbildungsstellen beworben? «Trage hier bitte die Anzahl deiner weiteren Bewerbungen rechtsbündig ein.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	1	28	0	0	0	0	0	28
nein	2	830	0	0	0	0	0	830
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4622	0	0	0	0	0	4622

Und hast du dich bereits für weitere Ausbildungsstellen beworben? «Trage hier bitte die Anzahl deiner weiteren Bewerbungen rechtsbündig ein.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	2	0	0	0	0	0	2
	1	7	0	0	0	0	0	7
	2	3	0	0	0	0	0	3
	3	2	0	0	0	0	0	2
	5	2	0	0	0	0	0	2
	7	3	0	0	0	0	0	3
	8	2	0	0	0	0	0	2
	10	1	0	0	0	0	0	1
	17	1	0	0	0	0	0	1
	20	1	0	0	0	0	0	1
	98	1	0	0	0	0	0	1
	112	1	0	0	0	0	0	1
	248	1	0	0	0	0	0	1
	272	1	0	0	0	0	0	1
	621	1	0	0	0	0	0	1
	666	1	0	0	0	0	0	1
	678	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5449	0	0	0	0	0	5449

Bist du zu weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden?

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Ja, ich bin zu ___ weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden.	1	18	0	0	0	0	0	18
nein	2	835	0	0	0	0	0	835
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4627	0	0	0	0	0	4627

Bist du zu weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden? ▶ (Trage hier bitte die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.)

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	2	0	0	0	0	0	2
	1	6	0	0	0	0	0	6
	2	3	0	0	0	0	0	3
	4	2	0	0	0	0	0	2
	6	1	0	0	0	0	0	1
	9	1	0	0	0	0	0	1
	12	1	0	0	0	0	0	1
	21	1	0	0	0	0	0	1
	100	2	0	0	0	0	0	2
	112	1	0	0	0	0	0	1
	431	1	0	0	0	0	0	1
	532	1	0	0	0	0	0	1
	666	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5457	0	0	0	0	0	5457

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, ... > a) ... wenn man ein Mädchen ist? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nein	1	2579	0	0	0	0	0	2579
eher nein	2	1752	0	0	0	0	0	1752
eher ja	3	415	0	0	0	0	0	415
ja	4	80	0	0	0	0	0	80
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	103	0	0	0	0	0	103
<i>weiß nicht</i>	-98	551	0	0	0	0	0	551

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, ... > b) ... wenn man einen ausländisch klingenden Namen hat? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nein	1	1091	0	0	0	0	0	1091
eher nein	2	1941	0	0	0	0	0	1941
eher ja	3	1575	0	0	0	0	0	1575
ja	4	341	0	0	0	0	0	341
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	108	0	0	0	0	0	108
<i>weiß nicht</i>	-98	424	0	0	0	0	0	424

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, ... > c) ... wenn man ausländisch aussieht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nein	1	1039	0	0	0	0	0	1039
eher nein	2	1912	0	0	0	0	0	1912
eher ja	3	1559	0	0	0	0	0	1559
ja	4	393	0	0	0	0	0	393
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	136	0	0	0	0	0	136
<i>weiß nicht</i>	-98	441	0	0	0	0	0	441

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, ... > d) ... wenn man auf die Hauptschule geht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nein	1	236	0	0	0	0	0	236
eher nein	2	900	0	0	0	0	0	900
eher ja	3	2585	0	0	0	0	0	2585
ja	4	1275	0	0	0	0	0	1275
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	0	0	0	0	0	122
<i>weiß nicht</i>	-98	362	0	0	0	0	0	362

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, ... > e) ... wenn man auf die Förderschule (auch Sonderschule genannt) geht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nein	1	132	0	0	0	0	0	132
eher nein	2	431	0	0	0	0	0	431
eher ja	3	2161	0	0	0	0	0	2161
ja	4	2126	0	0	0	0	0	2126
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	111	0	0	0	0	0	111
<i>weiß nicht</i>	-98	519	0	0	0	0	0	519

Es ist ja nicht immer einfach einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird,... > ... wenn man ein Kopftuch trägt?
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nein	1	797	0	0	0	0	0	797
eher nein	2	1564	0	0	0	0	0	1564
eher ja	3	1700	0	0	0	0	0	1700
ja	4	595	0	0	0	0	0	595
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	0	0	0	0	0	113
<i>weiß nicht</i>	-98	711	0	0	0	0	0	711

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, ... > g) ... wenn man eher dick ist?
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nein	1	1697	0	0	0	0	0	1697
eher nein	2	2157	0	0	0	0	0	2157
eher ja	3	808	0	0	0	0	0	808
ja	4	227	0	0	0	0	0	227
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	116	0	0	0	0	0	116
<i>weiß nicht</i>	-98	475	0	0	0	0	0	475

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, ... > h) ... wenn man nicht so gut Deutsch kann? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nein	1	141	0	0	0	0	0	141
eher nein	2	761	0	0	0	0	0	761
eher ja	3	2731	0	0	0	0	0	2731
ja	4	1313	0	0	0	0	0	1313
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	107	0	0	0	0	0	107
<i>weiß nicht</i>	-98	427	0	0	0	0	0	427

Würdest du für einen Ausbildungsplatz in eine andere Stadt ziehen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nein	1	643	0	0	0	0	0	643
ja, aber nur in die nähere Umgebung	2	1751	0	0	0	0	0	1751
ja, deutschlandweit	3	1225	0	0	0	0	0	1225
ja, auch ins Ausland	4	1111	0	0	0	0	0	1111
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	70	0	0	0	0	0	70
<i>weiß nicht</i>	-98	680	0	0	0	0	0	680

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus deinem persönlichen Umfeld, egal ob du sie sehr gut oder weniger gut kennst. Stell dir vor, du suchst einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass dich jemand in deinem persönlichen Umfeld über interessante freie Ausbildungsplätze informieren würde? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
sehr unwahrscheinlich	1	319	0	0	0	0	0	319
eher unwahrscheinlich	2	1473	0	0	0	0	0	1473
eher wahrscheinlich	3	2412	0	0	0	0	0	2412
sehr wahrscheinlich	4	1140	0	0	0	0	0	1140
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	136	0	0	0	0	0	136

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? > deine Eltern «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	2710	0	0	0	0	0	2710
genannt	1	2770	0	0	0	0	0	2770
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? > deine Geschwister «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	4530	0	0	0	0	0	4530
genannt	1	950	0	0	0	0	0	950
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? > andere Personen aus deiner Familie oder Verwandtschaft «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	3446	0	0	0	0	0	3446
genannt	1	2034	0	0	0	0	0	2034
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? > eine Lehrerin oder einen Lehrer an deiner Schule «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	5031	0	0	0	0	0	5031
genannt	1	449	0	0	0	0	0	449
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? > jemand, den du aus einem Praktikum, einem Nebenjob oder einer Arbeit zur Probe kennst «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	4955	0	0	0	0	0	4955
genannt	1	525	0	0	0	0	0	525
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? > deine Freundinnen und Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	4104	0	0	0	0	0	4104
genannt	1	1376	0	0	0	0	0	1376
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? > sonstige Bekannte «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	4313	0	0	0	0	0	4313
genannt	1	1167	0	0	0	0	0	1167
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0

An wie viele Personen hast du bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
eine Person	1	443	0	0	0	0	0	443
zwei Personen	2	795	0	0	0	0	0	795
drei oder mehr Personen	3	2300	0	0	0	0	0	2300
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1942	0	0	0	0	0	1942

t32401u Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (eine Person)

243 : 25

kein Fragetext vorhanden ► **Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Zutreffendes bitte ankreuzen.** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nein	1	442	0	0	0	0	0	442
ja	7	153	0	0	0	0	0	153
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4885	0	0	0	0	0	4885

t32401v Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (zwei Personen)

243 : 25

kein Fragetext vorhanden ▶ **Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine/r	1	682	0	0	0	0	0	682
eine/r	4	119	0	0	0	0	0	119
beide	7	107	0	0	0	0	0	107
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4572	0	0	0	0	0	4572

t32401w Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (drei o. mehr)

243 : 25

kein Fragetext vorhanden ▶ **Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine	1	1200	0	0	0	0	0	1200
fast keine	2	596	0	0	0	0	0	596
weniger als die Hälfte	3	195	0	0	0	0	0	195
ungefähr die Hälfte	4	157	0	0	0	0	0	157
mehr als die Hälfte	5	74	0	0	0	0	0	74
fast alle	6	93	0	0	0	0	0	93
alle	7	65	0	0	0	0	0	65
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3100	0	0	0	0	0	3100

kein Fragetext vorhanden ▶ **Und hat diese Person Abitur? Zutreffendes bitte ankreuzen.**

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nein	1	294	0	0	0	0	0	294
ja	7	275	0	0	0	0	0	275
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4911	0	0	0	0	0	4911

kein Fragetext vorhanden ▶ **Und wie viele davon haben Abitur? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.**

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine/r	1	346	0	0	0	0	0	346
eine/r	4	297	0	0	0	0	0	297
beide	7	243	0	0	0	0	0	243
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4594	0	0	0	0	0	4594

kein Fragetext vorhanden ▶ **Und wie viele dieser Personen haben Abitur? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.**

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine	1	275	0	0	0	0	0	275
fast keine	2	326	0	0	0	0	0	326
weniger als die Hälfte	3	426	0	0	0	0	0	426
ungefähr die Hälfte	4	403	0	0	0	0	0	403
mehr als die Hälfte	5	289	0	0	0	0	0	289
fast alle	6	434	0	0	0	0	0	434
alle	7	188	0	0	0	0	0	188
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3139	0	0	0	0	0	3139

Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus deinem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass du einen Ausbildungsplatz bekommst?
«Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwahrscheinlich	1	163	0	0	0	0	0	163
eher unwahrscheinlich	2	844	0	0	0	0	0	844
eher wahrscheinlich	3	2304	0	0	0	0	0	2304
sehr wahrscheinlich	4	2037	0	0	0	0	0	2037
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	132	0	0	0	0	0	132

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? > deine Eltern «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	1667	0	0	0	0	0	1667
genannt	1	3813	0	0	0	0	0	3813
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? > deine Geschwister «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	4415	0	0	0	0	0	4415
genannt	1	1065	0	0	0	0	0	1065
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0

t32501k Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft

243 : 27

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? » andere Personen aus deiner Familie oder Verwandtschaft «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	3459	0	0	0	0	0	3459
genannt	1	2021	0	0	0	0	0	2021
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? > eine Lehrerin oder einen Lehrer an deiner Schule «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	5126	0	0	0	0	0	5126
genannt	1	354	0	0	0	0	0	354
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? > jemand, den du aus einem Praktikum, einem Nebenjob oder einer Arbeit zur Probe kennst «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	5090	0	0	0	0	0	5090
genannt	1	390	0	0	0	0	0	390
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? > deine Freundinnen und Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	4413	0	0	0	0	0	4413
genannt	1	1067	0	0	0	0	0	1067
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? > sonstige Bekannte «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	4510	0	0	0	0	0	4510
genannt	1	970	0	0	0	0	0	970
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0

An wie viele Personen hast du bei den letzten Fragen insgesamt gedacht? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
eine Person	1	602	0	0	0	0	0	602
zwei Personen	2	1372	0	0	0	0	0	1372
drei oder mehr Personen	3	2225	0	0	0	0	0	2225
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1281	0	0	0	0	0	1281

t32501u Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (eine Person)

243 : 28

kein Fragetext vorhanden ► **Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Zutreffendes bitte ankreuzen.** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nein	1	566	0	0	0	0	0	566
ja	7	154	0	0	0	0	0	154
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4760	0	0	0	0	0	4760

t32501v Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (zwei Personen)

243 : 28

kein Fragetext vorhanden ▶ **Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine/r	1	1141	0	0	0	0	0	1141
eine/r	4	149	0	0	0	0	0	149
beide	7	178	0	0	0	0	0	178
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4012	0	0	0	0	0	4012

t32501w Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (drei o. mehr)

243 : 28

kein Fragetext vorhanden ▶ **Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine	1	1233	0	0	0	0	0	1233
fast keine	2	518	0	0	0	0	0	518
weniger als die Hälfte	3	177	0	0	0	0	0	177
ungefähr die Hälfte	4	136	0	0	0	0	0	136
mehr als die Hälfte	5	64	0	0	0	0	0	64
fast alle	6	84	0	0	0	0	0	84
alle	7	102	0	0	0	0	0	102
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3166	0	0	0	0	0	3166

kein Fragetext vorhanden ▶ **Und hat diese Person Abitur? Zutreffendes bitte ankreuzen.**

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nein	1	360	0	0	0	0	0	360
ja	7	323	0	0	0	0	0	323
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4797	0	0	0	0	0	4797

kein Fragetext vorhanden ▶ **Und wie viele davon haben Abitur? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.**

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine/r	1	560	0	0	0	0	0	560
eine/r	4	498	0	0	0	0	0	498
beide	7	384	0	0	0	0	0	384
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4038	0	0	0	0	0	4038

kein Fragetext vorhanden ▶ **Und wie viele dieser Personen haben Abitur? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.**

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine	1	261	0	0	0	0	0	261
fast keine	2	357	0	0	0	0	0	357
weniger als die Hälfte	3	423	0	0	0	0	0	423
ungefähr die Hälfte	4	379	0	0	0	0	0	379
mehr als die Hälfte	5	250	0	0	0	0	0	250
fast alle	6	411	0	0	0	0	0	411
alle	7	206	0	0	0	0	0	206
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3193	0	0	0	0	0	3193

Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis ... > a) ... in Deutsch? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr gut (1)	1	307	0	0	0	0	0	307
gut (2)	2	1705	0	0	0	0	0	1705
befriedigend (3)	3	2439	0	0	0	0	0	2439
ausreichend (4)	4	856	0	0	0	0	0	856
mangelhaft (5)	5	68	0	0	0	0	0	68
ungenügend (6)	6	8	0	0	0	0	0	8
<i>keine Note erhalten</i>	-20	15	0	0	0	0	0	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	82	0	0	0	0	0	82

Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis ... > b) ... in Mathematik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr gut (1)	1	458	0	0	0	0	0	458
gut (2)	2	1451	0	0	0	0	0	1451
befriedigend (3)	3	1960	0	0	0	0	0	1960
ausreichend (4)	4	1200	0	0	0	0	0	1200
mangelhaft (5)	5	287	0	0	0	0	0	287
ungenügend (6)	6	14	0	0	0	0	0	14
<i>keine Note erhalten</i>	-20	19	0	0	0	0	0	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	91	0	0	0	0	0	91

Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis ... > c) ... in Physik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr gut (1)	1	446	0	0	0	0	0	446
gut (2)	2	1544	0	0	0	0	0	1544
befriedigend (3)	3	1842	0	0	0	0	0	1842
ausreichend (4)	4	946	0	0	0	0	0	946
mangelhaft (5)	5	189	0	0	0	0	0	189
ungenügend (6)	6	15	0	0	0	0	0	15
<i>keine Note erhalten</i>	-20	383	0	0	0	0	0	383
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	115	0	0	0	0	0	115

Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis ... > d) ... in Chemie? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr gut (1)	1	499	0	0	0	0	0	499
gut (2)	2	1640	0	0	0	0	0	1640
befriedigend (3)	3	1819	0	0	0	0	0	1819
ausreichend (4)	4	817	0	0	0	0	0	817
mangelhaft (5)	5	160	0	0	0	0	0	160
ungenügend (6)	6	16	0	0	0	0	0	16
<i>keine Note erhalten</i>	-20	412	0	0	0	0	0	412
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	117	0	0	0	0	0	117

Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis ... > e) ... in Biologie? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr gut (1)	1	464	0	0	0	0	0	464
gut (2)	2	1785	0	0	0	0	0	1785
befriedigend (3)	3	1719	0	0	0	0	0	1719
ausreichend (4)	4	584	0	0	0	0	0	584
mangelhaft (5)	5	92	0	0	0	0	0	92
ungenügend (6)	6	16	0	0	0	0	0	16
<i>keine Note erhalten</i>	-20	703	0	0	0	0	0	703
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	117	0	0	0	0	0	117

Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis ... > f) ... in Naturwissenschaften? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr gut (1)	1	255	0	0	0	0	0	255
gut (2)	2	990	0	0	0	0	0	990
befriedigend (3)	3	864	0	0	0	0	0	864
ausreichend (4)	4	196	0	0	0	0	0	196
mangelhaft (5)	5	26	0	0	0	0	0	26
ungenügend (6)	6	9	0	0	0	0	0	9
<i>keine Note erhalten</i>	-20	2898	0	0	0	0	0	2898
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	242	0	0	0	0	0	242

Ganz egal, welche Abschlüsse du auf deiner Schule machen kannst: Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du ... > a) ... den Hauptschulabschluss schaffen könntest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwahrscheinlich	1	1464	0	810	0	463	0	191
eher unwahrscheinlich	2	460	0	245	0	159	0	56
ungefähr 50 zu 50	3	867	0	420	0	305	0	142
eher wahrscheinlich	4	1430	0	418	0	601	0	411
sehr wahrscheinlich	5	11561	0	2714	0	4374	0	4473
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	951	0	415	0	329	0	207
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	15	0	8	0	0

Ganz egal, welche Abschlüsse du auf deiner Schule machen kannst: Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du ... > b) ... die Mittlere Reife schaffen könntest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwahrscheinlich	1	490	0	231	0	154	0	105
eher unwahrscheinlich	2	689	0	336	0	210	0	143
ungefähr 50 zu 50	3	1965	0	826	0	714	0	425
eher wahrscheinlich	4	4369	0	1237	0	1710	0	1422
sehr wahrscheinlich	5	8471	0	2062	0	3181	0	3228
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	761	0	339	0	265	0	157
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	6	0	5	0	0

Ganz egal, welche Abschlüsse du auf deiner Schule machen kannst: Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du ... > c) ... das Abitur schaffen könntest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwahrscheinlich	1	1264	0	408	0	468	0	388
eher unwahrscheinlich	2	2010	0	536	0	831	0	643
ungefähr 50 zu 50	3	4405	0	1393	0	1673	0	1339
eher wahrscheinlich	4	5735	0	1695	0	2188	0	1852
sehr wahrscheinlich	5	2689	0	711	0	842	0	1136
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	630	0	282	0	226	0	122
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	12	0	11	0	0

Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, ... ▶ a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr schlecht	1	3597	0	1219	0	1464	0	914
eher schlecht	2	6748	0	1814	0	2663	0	2271
teils/teils	3	4693	0	1251	0	1570	0	1872
eher gut	4	791	0	285	0	244	0	262
sehr gut	5	385	0	212	0	106	0	67
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	528	0	249	0	185	0	94
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	7	0	7	0	0

Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, ... > b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr schlecht	1	193	0	91	0	72	0	30
eher schlecht	2	884	0	290	0	379	0	215
teils/teils	3	6765	0	2124	0	2690	0	1951
eher gut	4	7492	0	1976	0	2625	0	2891
sehr gut	5	894	0	316	0	292	0	286
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	516	0	235	0	174	0	107
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	5	0	7	0	0

Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, ... > c) ... wenn du das Abitur machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr schlecht	1	155	0	67	0	56	0	32
eher schlecht	2	126	0	61	0	44	0	21
teils/teils	3	487	0	232	0	156	0	99
eher gut	4	2848	0	568	0	1134	0	1146
sehr gut	5	12690	0	3914	0	4696	0	4080
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	442	0	192	0	148	0	102
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	3	0	5	0	0

Solange du zur Schule gehst, kannst du kaum eigenes Geld verdienen. Das meiste, was du brauchst, zahlen deine Eltern (z.B. Schulsachen, Kleidung). Wie schwer würde es deinen Eltern fallen, diese Kosten zu übernehmen, ... > a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr schwer	1	812	0	0	0	544	0	268
eher schwer	2	2231	0	0	0	1338	0	893
weder noch	3	3562	0	0	0	1813	0	1749
eher leicht	4	2394	0	0	0	1177	0	1217
sehr leicht	5	1849	0	0	0	816	0	1033
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24457	5753	5506	7180	375	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	854	0	0	0	534	0	320
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	0	17	0	0

Solange du zur Schule gehst, kannst du kaum eigenes Geld verdienen. Das meiste, was du brauchst, zahlen deine Eltern (z.B. Schulsachen, Kleidung). Wie schwer würde es deinen Eltern fallen, diese Kosten zu übernehmen, ... > b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr schwer	1	111	0	0	0	75	0	36
eher schwer	2	544	0	0	0	322	0	222
weder noch	3	3707	0	0	0	1954	0	1753
eher leicht	4	4461	0	0	0	2438	0	2023
sehr leicht	5	2015	0	0	0	910	0	1105
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24457	5753	5506	7180	375	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	871	0	0	0	530	0	341
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	0	10	0	0

Solange du zur Schule gehst, kannst du kaum eigenes Geld verdienen. Das meiste, was du brauchst, zahlen deine Eltern (z.B. Schulsachen, Kleidung). Wie schwer würde es deinen Eltern fallen, diese Kosten zu übernehmen, ... > c) ... wenn du das Abitur machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr schwer	1	239	0	0	0	147	0	92
eher schwer	2	559	0	0	0	277	0	282
weder noch	3	2210	0	0	0	1025	0	1185
eher leicht	4	3305	0	0	0	1772	0	1533
sehr leicht	5	4523	0	0	0	2481	0	2042
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24457	5753	5506	7180	375	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	876	0	0	0	530	0	346
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	7	0	0

Im Laufe des Fragebogens werden wir Fragen zu deiner Mutter und deinem Vater stellen. Wenn du im Fragebogen von deiner 'Mutter' sprichst, wen meinst du damit? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
meine leibliche Mutter	1	34806	5416	5255	6847	6420	5525	5343
meine Stiefmutter	2	119	22	19	23	20	15	20
meine Adoptivmutter	3	106	12	22	20	21	17	14
meine Pflegemutter	4	122	28	22	23	26	10	13
die Freundin meines Vaters	5	68	13	16	12	13	8	6
eine andere Frau	6	30	7	3	6	6	3	5
ich habe keine Mutter (mehr)/kenne ich nicht	7	192	26	25	38	41	33	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44	44	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	572	126	116	193	59	28	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	117	59	28	18	8	4	0

Wenn du im Fragebogen von deinem 'Vater' sprichst, wen meinst du damit? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
meinen leiblichen Vater	1	32117	4959	4843	6309	5908	5142	4956
meinen Stiefvater	2	1489	227	227	285	296	228	226
meinen Adoptivvater	3	142	18	22	27	31	22	22
meinen Pflegevater	4	118	28	24	21	24	11	10
den Freund meiner Mutter	5	350	67	61	73	75	34	40
einen anderen Mann	6	47	11	8	9	7	5	7
ich habe keinen Vater (mehr)/kenne ich nicht	7	873	116	133	174	158	150	142
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44	44	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	831	221	149	235	107	42	77
<i>unplausibler Wert</i>	-95	165	62	39	47	8	9	0

Wie wichtig ist es dir, einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss zu haben ... > a) ... als deine Mutter? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	2333	0	827	0	881	0	625
eher unwichtig	2	2052	0	466	0	904	0	682
teils/teils	3	2610	0	772	0	1057	0	781
eher wichtig	4	3701	0	931	0	1391	0	1379
sehr wichtig	5	4064	0	1226	0	1242	0	1596
hat keinen Schulabschluss	6	0	0	0	0	0	0	0
<i>hat keinen Schulabschluss</i>	-20	489	0	57	0	111	0	321
<i>kenne den Schulabschluss nicht</i>	-21	880	0	450	0	430	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	578	0	289	0	193	0	96
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49	0	19	0	30	0	0

Wie wichtig ist es dir, einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss zu haben ... > b) ... als dein Vater? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	2324	0	821	0	868	0	635
eher unwichtig	2	1941	0	431	0	850	0	660
teils/teils	3	2522	0	735	0	1010	0	777
eher wichtig	4	3441	0	864	0	1303	0	1274
sehr wichtig	5	4228	0	1280	0	1339	0	1609
hat keinen Schulabschluss	6	0	0	0	0	0	0	0
<i>hat keinen Schulabschluss</i>	-20	507	0	43	0	84	0	380
<i>kenne den Schulabschluss nicht</i>	-21	1055	0	525	0	530	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	699	0	323	0	231	0	145
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39	0	15	0	24	0	0

Wie wichtig ist es dir, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben ... > a) ... als deine Mutter? «Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	1872	0	677	0	692	0	503
eher unwichtig	2	1762	0	453	0	752	0	557
teils/teils	3	2994	0	987	0	1169	0	838
eher wichtig	4	4189	0	1064	0	1640	0	1485
sehr wichtig	5	4998	0	1442	0	1656	0	1900
hat noch nie einen Beruf gehabt	6	87	0	0	0	0	0	87
<i>war nicht erwerbstätig</i>	-20	219	0	112	0	107	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	617	0	292	0	215	0	110
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	10	0	8	0	0

Wie wichtig ist es dir, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben ... > b) ... als dein Vater? «Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	1832	0	673	0	653	0	506
eher unwichtig	2	1758	0	455	0	722	0	581
teils/teils	3	3248	0	989	0	1262	0	997
eher wichtig	4	3959	0	963	0	1559	0	1437
sehr wichtig	5	5037	0	1552	0	1727	0	1758
hat noch nie einen Beruf gehabt	6	29	0	0	0	0	0	29
<i>war nicht erwerbstätig</i>	-20	91	0	55	0	36	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	790	0	342	0	276	0	172
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	8	0	4	0	0

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deiner Mutter, ... > a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Wenn deine Mutter derzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr schlecht	1	4280	0	1292	0	1671	0	1317
eher schlecht	2	4456	0	1165	0	1699	0	1592
teils/teils	3	4221	0	1165	0	1589	0	1467
eher gut	4	1500	0	417	0	506	0	577
sehr gut	5	869	0	356	0	276	0	237
Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt	6	342	0	109	0	126	0	107
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1059	0	518	0	358	0	183
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29	0	15	0	14	0	0

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deiner Mutter, ... > b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest? «Wenn deine Mutter derzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr schlecht	1	870	0	230	0	351	0	289
eher schlecht	2	1571	0	450	0	641	0	480
teils/teils	3	5019	0	1635	0	1911	0	1473
eher gut	4	5719	0	1468	0	2122	0	2129
sehr gut	5	2152	0	621	0	726	0	805
Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt	6	340	0	106	0	126	0	108
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1060	0	515	0	349	0	196
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	12	0	13	0	0

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deiner Mutter, ... > c) ... wenn du das Abitur machen würdest?
«Wenn deine Mutter derzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr schlecht	1	181	0	75	0	76	0	30
eher schlecht	2	157	0	68	0	66	0	23
teils/teils	3	1145	0	414	0	428	0	303
eher gut	4	3192	0	797	0	1275	0	1120
sehr gut	5	10664	0	3066	0	3908	0	3690
Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt	6	338	0	104	0	125	0	109
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1070	0	510	0	355	0	205
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	3	0	6	0	0

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deines Vaters, ... > a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Wenn dein Vater derzeit nicht arbeitet, denke bitte an seinen letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr schlecht	1	5313	0	1499	0	2057	0	1757
eher schlecht	2	3657	0	979	0	1434	0	1244
teils/teils	3	4076	0	1141	0	1527	0	1408
eher gut	4	1458	0	389	0	536	0	533
sehr gut	5	880	0	360	0	260	0	260
Vater hat noch nie einen Beruf gehabt	6	110	0	49	0	32	0	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1248	0	612	0	387	0	249
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	8	0	6	0	0

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deines Vaters, ... > b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest? «Wenn dein Vater derzeit nicht arbeitet, denke bitte an seinen letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr schlecht	1	1437	0	363	0	575	0	499
eher schlecht	2	1988	0	560	0	763	0	665
teils/teils	3	5002	0	1599	0	1947	0	1456
eher gut	4	5004	0	1290	0	1867	0	1847
sehr gut	5	1963	0	577	0	667	0	719
Vater hat noch nie einen Beruf gehabt	6	107	0	47	0	31	0	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1241	0	597	0	379	0	265
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	4	0	10	0	0

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deines Vaters, ... > c) ... wenn du das Abitur machen würdest?
«Wenn dein Vater derzeit nicht arbeitet, denke bitte an seinen letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr schlecht	1	188	0	84	0	69	0	35
eher schlecht	2	201	0	70	0	90	0	41
teils/teils	3	1485	0	506	0	543	0	436
eher gut	4	3708	0	891	0	1501	0	1316
sehr gut	5	9805	0	2843	0	3617	0	3345
Vater hat noch nie einen Beruf gehabt	6	116	0	51	0	34	0	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1243	0	587	0	380	0	276
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	5	0	5	0	0

t321222 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Klasse

243 : 39

Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler in deiner Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine	1	2356	0	614	0	582	601	559
fast keine	2	7825	0	1869	0	2180	1890	1886
weniger als die Hälfte	3	6474	0	1308	0	1887	1648	1631
ungefähr die Hälfte	4	2378	0	427	0	663	649	639
mehr als die Hälfte	5	1287	0	205	0	373	365	344
fast alle	6	1036	0	192	0	265	301	278
alle	7	164	0	68	0	30	26	40
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13777	5753	469	7180	375	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	851	0	341	0	251	156	103
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	13	0	8	7	0

Und wie ist das in deiner Schule insgesamt? Wie viele Schülerinnen und Schüler in deiner Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine	1	686	0	440	0	0	166	80
fast keine	2	3178	0	1107	0	0	986	1085
weniger als die Hälfte	3	6054	0	1460	0	0	2288	2306
ungefähr die Hälfte	4	2998	0	840	0	0	1140	1018
mehr als die Hälfte	5	1486	0	309	0	0	569	608
fast alle	6	605	0	184	0	0	221	200
alle	7	115	0	64	0	0	26	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1017	0	623	0	0	236	158
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	10	0	0	11	0

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[0110] Landwirte, allgemein	110	117	0	0	0	48	36	33
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	3	0	0	0	2	1	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0
... 1974 Werte ausgelassen ...								
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	20	0	0	0	8	7	5
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	4	0	0	0	1	3	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1561	0	0	0	609	498	454
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2199	0	0	0	841	763	595
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	2	92	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	4	0	1

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[01104] Offiziere	1104	45	0	0	0	11	12	22
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	7	0	0	0	0	2	5
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	7	0	0	0	1	5	1
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	140	0	0	0	50	38	52
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlertätigkeiten	11101	1	0	0	0	0	1	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	118	0	0	0	48	36	34
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	8	0	0	0	1	3	4
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0	0
... 1313 Werte ausgelassen ...								
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	2	0	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1461	0	0	0	564	470	427
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2199	0	0	0	841	763	595
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	2	92	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	4	0	1

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	199	0	0	0	62	57	80
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	28	0	0	0	11	5	12
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	2	0	0	0	0	1	1
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	24	0	0	0	4	10	10
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0
... 500 Werte ausgelassen ...								
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	1	0	0	0	0	0	1
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	1	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1238	0	0	0	460	386	392
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2199	0	0	0	841	763	595
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	2	92	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	4	0	1

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	45	0	0	0	11	12	22
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	14	0	0	0	1	7	6
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	140	0	0	0	50	38	52
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	28	0	0	0	11	5	12
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	2	0	0	0	0	1	1
... 571 Werte ausgelassen ...								
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	1	0	0	0	0	0	1
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1238	0	0	0	460	386	392
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2199	0	0	0	841	763	595
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	2	92	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	4	0	1

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	16	11	0	0	0	4	3	4
	19	10	0	0	0	4	3	3
	20	1	0	0	0	0	0	1
	21	4	0	0	0	1	1	2
	22	14	0	0	0	4	6	4
	23	334	0	0	0	155	93	86
	25	44	0	0	0	16	10	18
	26	13	0	0	0	6	4	3
	27	4	0	0	0	1	0	3
	28	7	0	0	0	6	0	1
	29	211	0	0	0	108	49	54
	30	199	0	0	0	106	51	42
	... 38 Werte ausgelassen ...							
	82	59	0	0	0	20	18	21
	83	289	0	0	0	144	77	68
	85	588	0	0	0	241	172	175
	87	12	0	0	0	8	2	2
	88	1084	0	0	0	382	348	354
	90	61	0	0	0	20	23	18

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1437	0	0	0	522	443	472
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2199	0	0	0	841	763	595
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	2	92	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	4	0	1

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	13	3	0	0	0	2	1	0
	15	4	0	0	0	1	1	2
	17	6	0	0	0	2	0	4
	18	1	0	0	0	0	0	1
	19	1	0	0	0	1	0	0
	20	3	0	0	0	2	0	1
	21	106	0	0	0	68	22	16
	22	1	0	0	0	0	0	1
	23	11	0	0	0	6	2	3
	24	17	0	0	0	5	7	5
	25	1	0	0	0	1	0	0
	26	4	0	0	0	0	3	1
... 42 Werte ausgelassen ...								
	71	61	0	0	0	20	19	22
	72	679	0	0	0	321	185	173
	73	518	0	0	0	217	150	151
	75	109	0	0	0	39	37	33
	76	61	0	0	0	20	23	18
	78	1126	0	0	0	401	360	365

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1437	0	0	0	522	443	472
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2199	0	0	0	841	763	595
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	2	92	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	4	0	1

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	20.0	4	0	0	0	1	1	2
	23.9	3	0	0	0	0	2	1
	26.7	1	0	0	0	1	0	0
	26.9	1	0	0	0	1	0	0
	30.0	8	0	0	0	4	1	3
	30.3	3	0	0	0	2	1	0
	31.9	19	0	0	0	5	6	8
	32.4	2	0	0	0	0	0	2
	36.1	2	0	0	0	1	0	1
	36.6	3	0	0	0	2	1	0
	36.8	12	0	0	0	5	4	3
	38.1	16	0	0	0	10	3	3
	... 150 Werte ausgelassen ...							
	160.3	30	0	0	0	11	6	13
	160.5	398	0	0	0	179	113	106
	170.9	479	0	0	0	206	136	137
	173.3	29	0	0	0	9	10	10
	179.6	1084	0	0	0	382	348	354
	186.8	61	0	0	0	20	23	18

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1437	0	0	0	522	443	472
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2199	0	0	0	841	763	595
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	2	92	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	4	0	1

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
[AGR] Agrarberufe	1	349	0	0	0	171	93	85
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	232	0	0	0	85	84	63
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	971	0	0	0	420	273	278
[TEC] Techniker	4	151	0	0	0	55	50	46
[ING] Ingenieure	5	1729	0	0	0	628	506	595
[EDI] Einfache Dienste	6	1135	0	0	0	461	346	328
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	2296	0	0	0	856	724	716
[SEMI] Semiprofessionen	8	1825	0	0	0	659	575	591
[PROF] Professionen	9	2527	0	0	0	928	773	826
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	109	0	0	0	61	20	28
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	1297	0	0	0	405	462	430
[MAN] Manager	12	594	0	0	0	221	182	191
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2223	0	0	0	816	700	707
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2199	0	0	0	841	763	595
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	2	92	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	4	0	1

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	11.56	1	0	0	0	0	1	0
	11.74	2	0	0	0	0	1	1
	12.34	1	0	0	0	0	1	0
	13.35	3	0	0	0	3	0	0
	14.21	8	0	0	0	4	1	3
	14.39	3	0	0	0	2	1	0
	14.57	1	0	0	0	1	0	0
	16.36	1	0	0	0	0	0	1
	17.00	3	0	0	0	2	0	1
	17.56	4	0	0	0	1	1	2
	17.69	1	0	0	0	1	0	0
	17.79	121	0	0	0	50	36	35
... 224 Werte ausgelassen ...								
	85.85	347	0	0	0	80	117	150
	86.72	479	0	0	0	206	136	137
	86.81	6	0	0	0	5	0	1
	88.31	70	0	0	0	24	22	24
	88.70	711	0	0	0	260	214	237
	88.96	61	0	0	0	20	23	18

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1238	0	0	0	460	386	392
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2199	0	0	0	841	763	595
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	2	92	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	4	0	1

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	13.00	3	0	0	0	2	1	0
	20.00	8	0	0	0	4	1	3
	20.03	1	0	0	0	1	0	0
	20.30	1	0	0	0	1	0	0
	21.00	1	0	0	0	0	1	0
	21.08	1	0	0	0	0	0	1
	21.67	96	0	0	0	63	21	12
	22.28	1	0	0	0	0	1	0
	22.69	14	0	0	0	4	6	4
	22.90	166	0	0	0	83	44	39
	23.00	4	0	0	0	2	0	2
	23.13	1	0	0	0	0	0	1
	... 151 Werte ausgelassen ...							
	73.51	23	0	0	0	13	5	5
	75.00	51	0	0	0	12	18	21
	75.68	109	0	0	0	39	37	33
	76.11	61	0	0	0	20	23	18
	78.01	1084	0	0	0	382	348	354
	78.16	42	0	0	0	19	12	11

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1238	0	0	0	460	386	392
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2199	0	0	0	841	763	595
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	2	92	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	4	0	1

Welchen schulischen Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 41 angegebenen Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keinen Schulabschluss	1	101	0	0	0	61	0	40
Hauptschulabschluss	2	537	0	0	0	369	0	168
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2566	0	0	0	1426	0	1140
Abitur	4	5045	0	0	0	2505	0	2540
weiß nicht	5	2879	0	0	0	1723	0	1156
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	849	0	0	0	413	0	436
<i>unplausibler Wert</i>	-95	117	0	0	0	117	0	0

Und welchen beruflichen Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 41 genannten Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine Ausbildung	1	185	0	0	0	96	0	89
Lehre/betriebliche Ausbildung	2	1491	0	0	0	744	0	747
vollzeitschulische Berufsausbildung (z. B. Besuch einer Fachschule)	3	1128	0	0	0	643	0	485
Studium	4	4272	0	0	0	2125	0	2147
weiß nicht	5	4017	0	0	0	2451	0	1566
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	924	0	0	0	478	0	446
<i>unplausibler Wert</i>	-95	77	0	0	0	77	0	0

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.»

keine Tabelle erzeugt

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[0110] Landwirte, allgemein	110	86	0	0	0	50	5	31
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	3	0	0	0	2	0	1
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0
... 1974 Werte ausgelassen ...								
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	5	0	0	0	4	0	1
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23238	5753	5506	7180	0	4799	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1351	0	0	0	725	54	572
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2953	0	0	0	1722	139	1092
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5	0	0

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[01104] Offiziere	1104	18	0	0	0	4	1	13
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	3	0	0	0	0	0	3
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	5	0	0	0	1	2	2
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	93	0	0	0	50	6	37
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern-tätigkeiten	11101	1	0	0	0	0	0	1
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	86	0	0	0	50	5	31
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialisten-tätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätig-keiten	11104	3	0	0	0	1	0	2
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0	0
... 1313 Werte ausgelassen ...								
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23238	5753	5506	7180	0	4799	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1301	0	0	0	699	50	552
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2953	0	0	0	1722	139	1092
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5	0	0

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	119	0	0	0	55	9	55
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	7	0	0	0	2	0	5
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	7	0	0	0	5	1	1
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0
... 500 Werte ausgelassen ...								
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	4	0	0	0	2	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23238	5753	5506	7180	0	4799	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1141	0	0	0	582	44	515
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2953	0	0	0	1722	139	1092
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5	0	0

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	18	0	0	0	4	1	13
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	8	0	0	0	1	2	5
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	93	0	0	0	50	6	37
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	7	0	0	0	2	0	5
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0	0
... 571 Werte ausgelassen ...								
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	1	0	0	0	0	0	1
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23238	5753	5506	7180	0	4799	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1141	0	0	0	582	44	515
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2953	0	0	0	1722	139	1092
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5	0	0

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	16	30	0	0	0	16	1	13
	19	19	0	0	0	10	0	9
	21	5	0	0	0	2	0	3
	22	7	0	0	0	2	1	4
	23	257	0	0	0	159	13	85
	25	50	0	0	0	18	7	25
	26	19	0	0	0	9	0	10
	27	6	0	0	0	3	0	3
	28	6	0	0	0	5	0	1
	29	217	0	0	0	137	11	69
	30	210	0	0	0	131	12	67
	31	39	0	0	0	20	2	17
... 37 Werte ausgelassen ...								
	82	25	0	0	0	12	2	11
	83	123	0	0	0	85	9	29
	85	286	0	0	0	152	20	114
	87	2	0	0	0	1	0	1
	88	432	0	0	0	209	30	193

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	90	16	0	0	0	10	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23238	5753	5506	7180	0	4799	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1260	0	0	0	637	53	570
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2953	0	0	0	1722	139	1092
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5	0	0

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	13	32	0	0	0	20	1	11
	15	5	0	0	0	2	0	3
	17	6	0	0	0	1	2	3
	18	1	0	0	0	0	0	1
	19	1	0	0	0	1	0	0
	20	7	0	0	0	4	2	1
	21	159	0	0	0	111	7	41
	22	1	0	0	0	0	0	1
	23	13	0	0	0	8	1	4
	24	11	0	0	0	4	1	6
	25	2	0	0	0	2	0	0
	26	6	0	0	0	4	0	2
	... 42 Werte ausgelassen ...							
	71	25	0	0	0	12	2	11
	72	301	0	0	0	179	16	106
	73	245	0	0	0	130	16	99
	75	54	0	0	0	28	1	25
	76	16	0	0	0	10	0	6

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	78	448	0	0	0	218	31	199
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23238	5753	5506	7180	0	4799	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1260	0	0	0	637	53	570
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2953	0	0	0	1722	139	1092
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5	0	0

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	20.0	5	0	0	0	2	0	3
	23.9	2	0	0	0	0	0	2
	26.9	4	0	0	0	2	1	1
	28.6	6	0	0	0	3	0	3
	30.0	28	0	0	0	16	1	11
	30.3	26	0	0	0	17	1	8
	31.6	2	0	0	0	1	0	1
	31.9	16	0	0	0	8	1	7
	32.4	1	0	0	0	0	0	1
	35.6	1	0	0	0	1	0	0
	36.1	2	0	0	0	1	0	1
	36.6	3	0	0	0	2	0	1
... 152 Werte ausgelassen ...								
	160.3	7	0	0	0	2	0	5
	160.5	189	0	0	0	118	15	56
	170.9	221	0	0	0	120	14	87
	173.3	26	0	0	0	11	2	13
	179.6	432	0	0	0	209	30	193

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	186.8	16	0	0	0	10	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23238	5753	5506	7180	0	4799	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1260	0	0	0	637	53	570
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2953	0	0	0	1722	139	1092
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5	0	0

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
[AGR] Agrarberufe	1	249	0	0	0	155	12	82
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	233	0	0	0	96	17	120
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	1013	0	0	0	480	79	454
[TEC] Techniker	4	142	0	0	0	61	13	68
[ING] Ingenieure	5	830	0	0	0	417	45	368
[EDI] Einfache Dienste	6	458	0	0	0	288	25	145
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	969	0	0	0	509	62	398
[SEMI] Semiprofessionen	8	1524	0	0	0	732	101	691
[PROF] Professionen	9	1111	0	0	0	556	78	477
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	237	0	0	0	154	7	76
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	1182	0	0	0	460	118	604
[MAN] Manager	12	279	0	0	0	127	15	137
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23238	5753	5506	7180	0	4799	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1727	0	0	0	851	108	768
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2953	0	0	0	1722	139	1092
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5	0	0

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	11.74	1	0	0	0	0	0	1
	12.01	1	0	0	0	0	0	1
	13.35	1	0	0	0	1	0	0
	13.87	6	0	0	0	3	0	3
	14.21	27	0	0	0	16	1	10
	14.39	26	0	0	0	17	1	8
	14.57	1	0	0	0	1	0	0
	16.50	1	0	0	0	0	0	1
	17.00	4	0	0	0	3	0	1
	17.56	5	0	0	0	2	0	3
	17.69	4	0	0	0	2	1	1
	17.79	86	0	0	0	50	5	31
... 229 Werte ausgelassen ...								
	85.85	137	0	0	0	45	12	80
	86.72	221	0	0	0	120	14	87
	86.81	2	0	0	0	2	0	0
	88.31	41	0	0	0	22	4	15
	88.70	315	0	0	0	146	26	143

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	88.96	16	0	0	0	10	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23238	5753	5506	7180	0	4799	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1141	0	0	0	582	44	515
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2953	0	0	0	1722	139	1092
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5	0	0

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	13.00	32	0	0	0	20	1	11
	16.00	2	0	0	0	1	0	1
	20.00	27	0	0	0	16	1	10
	20.03	1	0	0	0	1	0	0
	20.30	4	0	0	0	2	1	1
	21.00	1	0	0	0	0	0	1
	21.67	130	0	0	0	94	6	30
	22.00	1	0	0	0	0	0	1
	22.69	7	0	0	0	2	1	4
	22.90	96	0	0	0	67	4	25
	23.00	8	0	0	0	5	1	2
	23.13	1	0	0	0	0	0	1
... 151 Werte ausgelassen ...								
	73.51	2	0	0	0	1	0	1
	75.00	30	0	0	0	7	5	18
	75.68	54	0	0	0	28	1	25
	76.11	16	0	0	0	10	0	6
	78.01	432	0	0	0	209	30	193

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	78.16	16	0	0	0	9	1	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23238	5753	5506	7180	0	4799	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1141	0	0	0	582	44	515
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2953	0	0	0	1722	139	1092
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5	0	0

Welchen schulischen Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 44 angegebenen Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keinen Schulabschluss	1	136	0	0	0	74	0	62
Hauptschulabschluss	2	741	0	0	0	469	0	272
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2863	0	0	0	1440	0	1423
Abitur	4	3760	0	0	0	1890	0	1870
weiß nicht	5	2802	0	0	0	1742	0	1060
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1715	0	0	0	922	0	793
<i>unplausibler Wert</i>	-95	77	0	0	0	77	0	0

Und welchen beruflichen Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 44 genannten Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine Ausbildung	1	167	0	0	0	95	0	72
Lehre/betriebliche Ausbildung	2	1948	0	0	0	897	0	1051
vollzeitschulische Berufsausbildung (z. B. Besuch einer Fachschule)	3	1268	0	0	0	671	0	597
Studium	4	3216	0	0	0	1636	0	1580
weiß nicht	5	3717	0	0	0	2299	0	1418
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1727	0	0	0	965	0	762
<i>unplausibler Wert</i>	-95	51	0	0	0	51	0	0

Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Weißt du, was in Deutschland als 'Duales Ausbildungssystem' bezeichnet wird? «Bitte kreuze die richtige Antwort an.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
bezeichnet den Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen	1	421	0	0	0	266	0	155
bezeichnet die Tatsache, dass jemand erst eine Ausbildung macht und dann noch studiert	2	864	0	0	0	412	0	452
bezeichnet die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb	3	4253	0	0	0	1226	0	3027
bezeichnet die Trennung zwischen dem ersten und dem zweiten Lehrjahr	4	103	0	0	0	69	0	34
weiß nicht	5	5944	0	0	0	4275	0	1669
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	465	0	0	0	322	0	143
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44	0	0	0	44	0	0

Und weißt du, was man unter der 'Fachhochschulreife' versteht? «Bitte kreuze die richtige Antwort an.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Den Abschluss einer Meisterausbildung	1	432	0	0	0	266	0	166
Ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule	2	2945	0	0	0	1497	0	1448
Ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt	3	2920	0	0	0	1391	0	1529
Ein anderes Wort für Abitur	4	2024	0	0	0	824	0	1200
weiß nicht	5	3259	0	0	0	2283	0	976
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	465	0	0	0	304	0	161
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49	0	0	0	49	0	0

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen schulischen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. > a) Verkäufer/-in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keinen Schulabschluss	1	977	0	0	0	594	0	383
Hauptschulabschluss	2	6798	0	0	0	3522	0	3276
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2966	0	0	0	1572	0	1394
Abitur	4	94	0	0	0	61	0	33
weiß nicht	5	762	0	0	0	504	0	258
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	448	0	0	0	312	0	136
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49	0	0	0	49	0	0

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen schulischen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. > b) Apotheker/-in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keinen Schulabschluss	1	34	0	0	0	21	0	13
Hauptschulabschluss	2	648	0	0	0	417	0	231
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	5113	0	0	0	2710	0	2403
Abitur	4	4968	0	0	0	2515	0	2453
weiß nicht	5	834	0	0	0	579	0	255
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	471	0	0	0	346	0	125
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	0	0	0	26	0	0

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen schulischen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▶ c) Bankkaufmann/-frau «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keinen Schulabschluss	1	24	0	0	0	14	0	10
Hauptschulabschluss	2	149	0	0	0	108	0	41
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	3847	0	0	0	1805	0	2042
Abitur	4	6937	0	0	0	3859	0	3078
weiß nicht	5	625	0	0	0	455	0	170
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	480	0	0	0	341	0	139
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	0	0	0	32	0	0

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen schulischen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. > d) Augenoptiker/-in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keinen Schulabschluss	1	30	0	0	0	15	0	15
Hauptschulabschluss	2	226	0	0	0	146	0	80
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	3012	0	0	0	1548	0	1464
Abitur	4	7253	0	0	0	3836	0	3417
weiß nicht	5	1081	0	0	0	703	0	378
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	466	0	0	0	340	0	126
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	0	0	0	26	0	0

Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte gib nun an, welchen beruflichen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▶ a) Verkäufer/-in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine Ausbildung	1	3921	0	0	0	2184	0	1737
abgeschlossene Ausbildung	2	6256	0	0	0	3070	0	3186
Studium	3	138	0	0	0	101	0	37
weiß nicht	4	1284	0	0	0	915	0	369
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	469	0	0	0	318	0	151
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	0	0	0	26	0	0

Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte gib nun an, welchen beruflichen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▶ b) Apotheker/-in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Ausbildung	1	214	0	0	0	139	0	75
abgeschlossene Ausbildung	2	5336	0	0	0	2777	0	2559
Studium	3	4699	0	0	0	2418	0	2281
weiß nicht	4	1333	0	0	0	917	0	416
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	497	0	0	0	348	0	149
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	0	0	15	0	0

Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte gib nun an, welchen beruflichen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▶ c) Bankkaufmann/-frau «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine Ausbildung	1	62	0	0	0	40	0	22
abgeschlossene Ausbildung	2	4807	0	0	0	2136	0	2671
Studium	3	5512	0	0	0	3234	0	2278
weiß nicht	4	1207	0	0	0	851	0	356
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	489	0	0	0	336	0	153
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	0	17	0	0

Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte gib nun an, welchen beruflichen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. > d) Augenoptiker/-in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine Ausbildung	1	87	0	0	0	55	0	32
abgeschlossene Ausbildung	2	2996	0	0	0	1441	0	1555
Studium	3	7013	0	0	0	3736	0	3277
weiß nicht	4	1494	0	0	0	1018	0	476
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	492	0	0	0	352	0	140
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	0	12	0	0

Hast du einen festen Freundeskreis (eine Clique oder Gruppe)? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	4623	0	0	0	0	0	4623
nein	2	778	0	0	0	0	0	778
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	79	0	0	0	0	0	79

Wie ist das in deinem Freundeskreis (deiner Clique oder Gruppe)? ▶ a) Wer unserer Gruppe angehört, muss bereit sein, auch bei gefährlichen Sachen mitzumachen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						#
		1	2	3	4	5	6	
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	2940
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	1297
trifft eher zu	3	0	0	0	0	0	0	347
trifft völlig zu	4	0	0	0	0	0	0	109
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5753	5506	7180	6614	5643	0	30696
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	0	0	0	0	0	0	787

t518111 Freundeskreis: Streit mit Anderen

243 : 52

Wie ist das in deinem Freundeskreis (deiner Clique oder Gruppe)? > b) Unsere Gruppe hat öfter Streit mit anderen Jugendlichen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	3042	0	0	0	0	0	3042
trifft eher nicht zu	2	1281	0	0	0	0	0	1281
trifft eher zu	3	292	0	0	0	0	0	292
trifft völlig zu	4	61	0	0	0	0	0	61
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	804	0	0	0	0	0	804

t518112 Freundeskreis: Sich verstanden fühlen

243 : 52

Wie ist das in deinem Freundeskreis (deiner Clique oder Gruppe)? > c) Nur in dieser Gruppe fühle ich mich wirklich verstanden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	730	0	0	0	0	0	730
trifft eher nicht zu	2	1412	0	0	0	0	0	1412
trifft eher zu	3	1838	0	0	0	0	0	1838
trifft völlig zu	4	654	0	0	0	0	0	654
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	846	0	0	0	0	0	846

Wie ist das in deinem Freundeskreis (deiner Clique oder Gruppe)? > d) In unserer Gruppe müssen alle einer Meinung sein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	2339	0	0	0	0	0	2339
trifft eher nicht zu	2	1860	0	0	0	0	0	1860
trifft eher zu	3	360	0	0	0	0	0	360
trifft völlig zu	4	91	0	0	0	0	0	91
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	830	0	0	0	0	0	830

Wie ist das in deinem Freundeskreis (deiner Clique oder Gruppe)? > e) In unserer Gruppe hat nur der Platz, der sich für die Gruppe voll einsetzt.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1644	0	0	0	0	0	1644
trifft eher nicht zu	2	1761	0	0	0	0	0	1761
trifft eher zu	3	995	0	0	0	0	0	995
trifft völlig zu	4	232	0	0	0	0	0	232
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	848	0	0	0	0	0	848

Wie schlimm finden es deine Freunde, wenn eine Person in deinem Alter das Folgende tut? > a) ohne Entschuldigung die Schule schwänzen
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
überhaupt nicht schlimm	1	532	0	0	0	0	0	532
nicht schlimm	2	964	0	0	0	0	0	964
weder noch	3	1516	0	0	0	0	0	1516
schlimm	4	1365	0	0	0	0	0	1365
sehr schlimm	5	286	0	0	0	0	0	286
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	817	0	0	0	0	0	817

Wie schlimm finden es deine Freunde, wenn eine Person in deinem Alter das Folgende tut? > b) Drogen nehmen (zum Beispiel kiffen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
überhaupt nicht schlimm	1	260	0	0	0	0	0	260
nicht schlimm	2	472	0	0	0	0	0	472
weder noch	3	648	0	0	0	0	0	648
schlimm	4	1347	0	0	0	0	0	1347
sehr schlimm	5	1922	0	0	0	0	0	1922
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	831	0	0	0	0	0	831

Wie schlimm finden es deine Freunde, wenn eine Person in deinem Alter das Folgende tut? > c) eine Straßenlaterne aus Spaß zerstören «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
überhaupt nicht schlimm	1	222	0	0	0	0	0	222
nicht schlimm	2	405	0	0	0	0	0	405
weder noch	3	866	0	0	0	0	0	866
schlimm	4	1921	0	0	0	0	0	1921
sehr schlimm	5	1236	0	0	0	0	0	1236
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	830	0	0	0	0	0	830

Wie schlimm finden es deine Freunde, wenn eine Person in deinem Alter das Folgende tut? > d) eine DVD aus einem Laden stehlen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						#
		1	2	3	4	5	6	
überhaupt nicht schlimm	1	0	0	0	0	0	98	
nicht schlimm	2	0	0	0	0	0	172	
weder noch	3	0	0	0	0	0	624	
schlimm	4	0	0	0	0	0	2084	
sehr schlimm	5	0	0	0	0	0	1672	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5753	5506	7180	6614	5643	0	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	830	0	0	0	0	830	

Wie schlimm finden es deine Freunde, wenn eine Person in deinem Alter das Folgende tut? > e) einen anderen Jugendlichen schlagen, der eine gemeine Bemerkung gemacht hat «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
überhaupt nicht schlimm	1	205	0	0	0	0	0	205
nicht schlimm	2	433	0	0	0	0	0	433
weder noch	3	924	0	0	0	0	0	924
schlimm	4	1562	0	0	0	0	0	1562
sehr schlimm	5	1534	0	0	0	0	0	1534
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	822	0	0	0	0	0	822

Wie schlimm finden es deine Freunde, wenn eine Person in deinem Alter das Folgende tut? > f) eine Waffe benutzen oder Gewalt anwenden, um Geld von einem anderen Jugendlichen zu bekommen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
überhaupt nicht schlimm	1	67	0	0	0	0	0	67
nicht schlimm	2	29	0	0	0	0	0	29
weder noch	3	120	0	0	0	0	0	120
schlimm	4	621	0	0	0	0	0	621
sehr schlimm	5	3821	0	0	0	0	0	3821
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	822	0	0	0	0	0	822

Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens. Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine	1	792	0	0	0	0	0	792
fast keine	2	2037	0	0	0	0	0	2037
weniger als die Hälfte	3	1216	0	0	0	0	0	1216
ungefähr die Hälfte	4	631	0	0	0	0	0	631
mehr als die Hälfte	5	315	0	0	0	0	0	315
fast alle	6	300	0	0	0	0	0	300
alle	7	80	0	0	0	0	0	80
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	109	0	0	0	0	0	109

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
gar nicht	1	216	0	0	40	85	0	91
eher nicht	2	598	0	0	82	279	0	237
mittelmäßig	3	4688	0	0	782	2327	0	1579
eher stark	4	5713	0	0	930	2763	0	2020
sehr stark	5	3090	0	0	605	1057	0	1428
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17334	5753	5506	432	0	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4512	0	0	4293	94	0	125
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	16	9	0	0

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du derzeit mit anderen sprichst. Welche Sprache sprichst du ... > a) ... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
immer Deutsch	1	4343	0	0	0	0	0	4343
meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	2	933	0	0	0	0	0	933
meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	3	85	0	0	0	0	0	85
immer eine andere Sprache	4	15	0	0	0	0	0	15
trifft auf mich nicht zu	5	41	0	0	0	0	0	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	63	0	0	0	0	0	63

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du derzeit mit anderen sprichst. Welche Sprache sprichst du ... > b) ... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
immer Deutsch	1	4136	0	0	0	0	0	4136
meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	2	630	0	0	0	0	0	630
meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	3	424	0	0	0	0	0	424
immer eine andere Sprache	4	143	0	0	0	0	0	143
trifft auf mich nicht zu	5	54	0	0	0	0	0	54
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	0	0	0	0	0	93

Wie oft gehst du in ein Jugendzentrum oder einen Jugendtreff (auch Jugendcafé, Jugendclub usw. genannt)? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	4244	0	0	0	0	0	4244
höchstens einmal im Monat	2	497	0	0	0	0	0	497
mehrmals pro Monat bis zu einmal pro Woche	3	490	0	0	0	0	0	490
mehrmals pro Woche oder täglich	4	176	0	0	0	0	0	176
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	73	0	0	0	0	0	73

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? ▶ a) Musik machen, Tanzen, Theater oder andere künstlerische Tätigkeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
gibt es dort nicht	1	418	0	0	0	0	0	418
gibt es dort und: mache ich nicht	2	431	0	0	0	0	0	431
gibt es dort und: mache ich	3	375	0	0	0	0	0	375
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4256	0	0	0	0	0	4256

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? > b) Spendenaktion veranstalten, Müll aufsammeln oder andere soziale Projekte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
gibt es dort nicht	1	566	0	0	0	0	0	566
gibt es dort und: mache ich nicht	2	427	0	0	0	0	0	427
gibt es dort und: mache ich	3	216	0	0	0	0	0	216
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4271	0	0	0	0	0	4271

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? ▶ c) Spiele wie Kicker, Billard, Darts usw. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
gibt es dort nicht	1	194	0	0	0	0	0	194
gibt es dort und: mache ich nicht	2	273	0	0	0	0	0	273
gibt es dort und: mache ich	3	738	0	0	0	0	0	738
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4275	0	0	0	0	0	4275

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? ▶ d) Partys, Disco oder ähnliche Veranstaltungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
gibt es dort nicht	1	231	0	0	0	0	0	231
gibt es dort und: mache ich nicht	2	285	0	0	0	0	0	285
gibt es dort und: mache ich	3	676	0	0	0	0	0	676
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4288	0	0	0	0	0	4288

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? ▶ e) Jugendtreff-Runde, 'Runder Tisch' oder andere regelmäßige Diskussionsrunden
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
gibt es dort nicht	1	440	0	0	0	0	0	440
gibt es dort und: mache ich nicht	2	461	0	0	0	0	0	461
gibt es dort und: mache ich	3	303	0	0	0	0	0	303
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4276	0	0	0	0	0	4276

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? > f) Mitarbeit im Jugendcafé, Veranstaltung eigener Konzerte, Workshops oder andere Mitarbeit im Jugendzentrum/-treff «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
gibt es dort nicht	1	471	0	0	0	0	0	471
gibt es dort und: mache ich nicht	2	471	0	0	0	0	0	471
gibt es dort und: mache ich	3	261	0	0	0	0	0	261
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4277	0	0	0	0	0	4277

t27270a Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: freiwillige Hilfsorganisationen

243 : 59

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? > a) Freiwillige Hilfsorganisationen wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), DRK, DLRG etc. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	520	0	0	0	0	0	520
nein	2	4629	0	0	0	0	0	4629
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	331	0	0	0	0	0	331

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? > b) Sportverein «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	3213	0	0	0	0	0	3213
nein	2	1993	0	0	0	0	0	1993
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	274	0	0	0	0	0	274

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? > c) Kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	912	0	0	0	0	0	912
nein	2	4220	0	0	0	0	0	4220
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	348	0	0	0	0	0	348

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? > d) Fanclub «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	584	0	0	0	0	0	584
nein	2	4538	0	0	0	0	0	4538
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	358	0	0	0	0	0	358

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? » e) Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	667	0	0	0	0	0	667
nein	2	4455	0	0	0	0	0	4455
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	358	0	0	0	0	0	358

t27270f Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Politische Vereinigung

243 : 59

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? » f) Politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	122	0	0	0	0	0	122
nein	2	4891	0	0	0	0	0	4891
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	467	0	0	0	0	0	467

t27270g Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: sonstiges

243 : 59

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? > g) sonstiges, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	4828	0	0	0	0	0	4828
genannt	1	652	0	0	0	0	0	652
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0

t27270h_O Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: sonstiges, Text

243 : 59

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? > Ich bin in keinem Verein/in keiner Gruppe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	3738	0	0	0	0	0	3738
genannt	1	1742	0	0	0	0	0	1742
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0

t271700 Partizipation: Verbringe meiste Zeit in...

243 : 60

In welcher der in Frage 59 genannten Vereine oder Gruppen verbringst du normalerweise die meiste Zeit? > [da verbringe ich die meiste Zeit]
«Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
freiwillige Hilfsorganisationen wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), DRK, DLRG etc.	1	202	0	0	0	0	0	202
Sportverein	2	2387	0	0	0	0	0	2387
kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)	3	184	0	0	0	0	0	184
Fanclub	4	70	0	0	0	0	0	70
Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc.	5	159	0	0	0	0	0	159
politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend	6	21	0	0	0	0	0	21
Sonstiges	7	350	0	0	0	0	0	350
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2107	0	0	0	0	0	2107

t271701 Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Amt ausüben

243 : 61

Wenn du an den Verein oder die Gruppe denkst, bei der du am häufigsten mitmachst: Übst du dort ein Amt aus oder hast du zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen (also z. B. Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart o. Ä.)? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	889	0	0	0	0	0	889
nein	2	2034	0	0	0	0	0	2034
trifft auf mich nicht zu	3	711	0	0	0	0	0	711
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1846	0	0	0	0	0	1846

Wie viele der Personen, mit denen du in diesem Verein Kontakt hast, haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine	1	832	0	0	0	0	0	832
fast keine	2	1523	0	0	0	0	0	1523
weniger als die Hälfte	3	699	0	0	0	0	0	699
ungefähr die Hälfte	4	269	0	0	0	0	0	269
mehr als die Hälfte	5	108	0	0	0	0	0	108
fast alle	6	97	0	0	0	0	0	97
alle	7	44	0	0	0	0	0	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1908	0	0	0	0	0	1908

t261410 Schüler: Nebenjob ja/nein

243 : 63

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr neben der Schule oder in den Ferien gejobbt? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Nein, ich habe noch nie gejobbt.	1	3666	0	0	0	0	0	3666
Ja, in den Ferien oder gelegentlich (also nur alle paar Wochen oder seltener).	2	952	0	0	0	0	0	952
Ja, regelmäßig.	3	758	0	0	0	0	0	758
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	104	0	0	0	0	0	104

Was waren das für Jobs? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Was waren das für Jobs? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[0110] Landwirte, allgemein	110	18	0	0	0	0	0	18
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	1	0	0	0	0	0	1
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0
... 1972 Werte ausgelassen ...								
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	7	0	0	0	0	0	7
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	9	0	0	0	0	0	9

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	207	0	0	0	0	0	207
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3794	0	0	0	0	0	3794
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1

Was waren das für Jobs? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	0	0	0	0	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlertätigkeiten	11101	11	0	0	0	0	0	11
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	18	0	0	0	0	0	18
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0	0
... 1311 Werte ausgelassen ...								
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	0	0	0	0	0	0	0
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	54	0	0	0	0	0	54
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	198	0	0	0	0	0	198
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3794	0	0	0	0	0	3794
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1

Was waren das für Jobs? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	0	0	0	0	0	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0
... 498 Werte ausgelassen ...								
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	7	0	0	0	0	0	7
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	11	0	0	0	0	0	11
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	46	0	0	0	0	0	46
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	248	0	0	0	0	0	248
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3794	0	0	0	0	0	3794
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1

Was waren das für Jobs? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	0	0	0	0	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0	0	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0	0
... 569 Werte ausgelassen ...								
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	2	0	0	0	0	0	2
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	416	0	0	0	0	0	416
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	1	0	0	0	0	0	1
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	4	0	0	0	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	248	0	0	0	0	0	248
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3794	0	0	0	0	0	3794
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1

Was waren das für Jobs? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	16	146	0	0	0	0	0	146
	19	5	0	0	0	0	0	5
	20	11	0	0	0	0	0	11
	21	7	0	0	0	0	0	7
	22	1	0	0	0	0	0	1
	23	62	0	0	0	0	0	62
	25	689	0	0	0	0	0	689
	26	3	0	0	0	0	0	3
	27	5	0	0	0	0	0	5
	29	29	0	0	0	0	0	29
	30	68	0	0	0	0	0	68
	31	7	0	0	0	0	0	7
... 19 Werte ausgelassen ...								
	65	25	0	0	0	0	0	25
	67	1	0	0	0	0	0	1
	69	4	0	0	0	0	0	4
	71	2	0	0	0	0	0	2
	74	1	0	0	0	0	0	1
	77	1	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	83	2	0	0	0	0	0	2
	85	3	0	0	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	248	0	0	0	0	0	248
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3794	0	0	0	0	0	3794
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1

Was waren das für Jobs? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	13	2	0	0	0	0	0	2
	15	7	0	0	0	0	0	7
	17	3	0	0	0	0	0	3
	18	11	0	0	0	0	0	11
	19	2	0	0	0	0	0	2
	20	50	0	0	0	0	0	50
	21	140	0	0	0	0	0	140
	22	419	0	0	0	0	0	419
	23	333	0	0	0	0	0	333
	24	7	0	0	0	0	0	7
	25	2	0	0	0	0	0	2
	26	1	0	0	0	0	0	1
	... 23 Werte ausgelassen ...							
	58	2	0	0	0	0	0	2
	60	9	0	0	0	0	0	9
	61	2	0	0	0	0	0	2
	62	22	0	0	0	0	0	22
	64	1	0	0	0	0	0	1
	70	2	0	0	0	0	0	2

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	73	2	0	0	0	0	0	2
	78	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	248	0	0	0	0	0	248
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3794	0	0	0	0	0	3794
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1

Was waren das für Jobs? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	23.90	67	0	0	0	0	0	67
	24.70	7	0	0	0	0	0	7
	26.90	46	0	0	0	0	0	46
	28.60	2	0	0	0	0	0	2
	30.00	76	0	0	0	0	0	76
	31.20	3	0	0	0	0	0	3
	31.90	6	0	0	0	0	0	6
	32.40	427	0	0	0	0	0	427
	35.60	1	0	0	0	0	0	1
	36.10	1	0	0	0	0	0	1
	36.60	1	0	0	0	0	0	1
	36.80	4	0	0	0	0	0	4
	... 67 Werte ausgelassen ...							
	127.80	1	0	0	0	0	0	1
	129.10	1	0	0	0	0	0	1
	143.20	1	0	0	0	0	0	1
	149.20	25	0	0	0	0	0	25
	153.80	1	0	0	0	0	0	1
	159.80	1	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	160.50	5	0	0	0	0	0	5
	173.30	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	248	0	0	0	0	0	248
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3794	0	0	0	0	0	3794
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1

Was waren das für Jobs? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[AGR] Agrarberufe	1	126	0	0	0	0	0	126
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	79	0	0	0	0	0	79
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	137	0	0	0	0	0	137
[TEC] Techniker	4	7	0	0	0	0	0	7
[ING] Ingenieure	5	3	0	0	0	0	0	3
[EDI] Einfache Dienste	6	405	0	0	0	0	0	405
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	34	0	0	0	0	0	34
[SEMI] Semiprofessionen	8	143	0	0	0	0	0	143
[PROF] Professionen	9	3	0	0	0	0	0	3
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	494	0	0	0	0	0	494
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	35	0	0	0	0	0	35
[MAN] Manager	12	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	219	0	0	0	0	0	219
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3794	0	0	0	0	0	3794
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1

Was waren das für Jobs? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	11.74	67	0	0	0	0	0	67
	13.87	2	0	0	0	0	0	2
	14.21	24	0	0	0	0	0	24
	14.57	2	0	0	0	0	0	2
	15.35	7	0	0	0	0	0	7
	16.36	11	0	0	0	0	0	11
	16.38	3	0	0	0	0	0	3
	16.50	52	0	0	0	0	0	52
	17.69	15	0	0	0	0	0	15
	17.79	18	0	0	0	0	0	18
	18.02	2	0	0	0	0	0	2
	18.13	3	0	0	0	0	0	3
	... 89 Werte ausgelassen ...							
	77.19	1	0	0	0	0	0	1
	79.74	3	0	0	0	0	0	3
	81.13	1	0	0	0	0	0	1
	81.40	1	0	0	0	0	0	1
	82.41	2	0	0	0	0	0	2
	84.14	2	0	0	0	0	0	2

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	85.41	1	0	0	0	0	0	1
	88.31	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	248	0	0	0	0	0	248
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3794	0	0	0	0	0	3794
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1

Was waren das für Jobs? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	13.00	2	0	0	0	0	0	2
	15.00	7	0	0	0	0	0	7
	16.00	5	0	0	0	0	0	5
	20.00	27	0	0	0	0	0	27
	20.03	2	0	0	0	0	0	2
	20.30	15	0	0	0	0	0	15
	20.39	31	0	0	0	0	0	31
	21.00	44	0	0	0	0	0	44
	21.08	11	0	0	0	0	0	11
	21.67	63	0	0	0	0	0	63
	22.00	52	0	0	0	0	0	52
	22.69	1	0	0	0	0	0	1
	... 74 Werte ausgelassen ...							
	62.99	2	0	0	0	0	0	2
	63.19	3	0	0	0	0	0	3
	64.00	1	0	0	0	0	0	1
	65.80	2	0	0	0	0	0	2
	68.00	19	0	0	0	0	0	19
	70.00	2	0	0	0	0	0	2

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	73.51	1	0	0	0	0	0	1
	78.16	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	248	0	0	0	0	0	248
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3794	0	0	0	0	0	3794
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1

t26241a Schüler: Nebenjob Bewertung Spaß

243 : 65

Wenn du an diese Jobs insgesamt denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? > a) Das Jobben hat mir Spaß gemacht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	104	0	0	0	0	0	104
trifft eher nicht zu	2	279	0	0	0	0	0	279
trifft eher zu	3	757	0	0	0	0	0	757
trifft völlig zu	4	650	0	0	0	0	0	650
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3690	0	0	0	0	0	3690

Wenn du an diese Jobs insgesamt denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▶ b) Ich habe Erfahrungen gesammelt, die ich später im Beruf vielleicht gebrauchen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	235	0	0	0	0	0	235
trifft eher nicht zu	2	496	0	0	0	0	0	496
trifft eher zu	3	595	0	0	0	0	0	595
trifft völlig zu	4	451	0	0	0	0	0	451
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3703	0	0	0	0	0	3703

Wenn du an diese Jobs insgesamt denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? > c) Ich hatte abwechslungsreiche Aufgaben, so dass ich immer wieder etwas Neues gelernt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	374	0	0	0	0	0	374
trifft eher nicht zu	2	510	0	0	0	0	0	510
trifft eher zu	3	503	0	0	0	0	0	503
trifft völlig zu	4	386	0	0	0	0	0	386
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3707	0	0	0	0	0	3707

Hast du schon einmal ein Praktikum in einem Betrieb oder in einer Einrichtung gemacht? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nein, ich habe noch nie ein Praktikum gemacht	1	1545	0	0	0	0	0	1545
ja	2	3854	0	0	0	0	0	3854
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	81	0	0	0	0	0	81

Was war das für ein Praktikum? Wenn du schon mehrere Praktika gemacht hast, denke bei dieser und den nächsten Fragen bitte an das letzte Praktikum. Mein (letztes) Praktikum war ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
... ein Praktikum in den Ferien.	1	484	0	0	0	0	0	484
... ein schulbegleitendes Praktikum (an einzelnen Tagen in der Woche).	2	1795	0	0	0	0	0	1795
... ein Blockpraktikum während der Unterrichtszeit.	3	1531	0	0	0	0	0	1531
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1670	0	0	0	0	0	1670

Wie lange hat das Praktikum gedauert? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie groß war der Betrieb oder die Einrichtung? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
höchstens 10 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	1	1750	0	0	0	0	0	1750
mehr als 10, aber höchstens 100 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	2	1196	0	0	0	0	0	1196
mehr als 100 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	3	901	0	0	0	0	0	901
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1633	0	0	0	0	0	1633

War das Praktikum verpflichtend? Das heißt, musstest du es von der Schule aus machen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nein, nicht verpflichtend	1	610	0	0	0	0	0	610
ja, verpflichtend	2	3260	0	0	0	0	0	3260
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1610	0	0	0	0	0	1610

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? > a) Ich habe mitbekommen, wie es in der Arbeitswelt zugeht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	67	0	0	0	0	0	67
trifft eher nicht zu	2	290	0	0	0	0	0	290
trifft eher zu	3	1726	0	0	0	0	0	1726
trifft völlig zu	4	1783	0	0	0	0	0	1783
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1614	0	0	0	0	0	1614

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? > b) Ich habe den Umgang mit Geld geübt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1321	0	0	0	0	0	1321
trifft eher nicht zu	2	1662	0	0	0	0	0	1662
trifft eher zu	3	566	0	0	0	0	0	566
trifft völlig zu	4	311	0	0	0	0	0	311
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1620	0	0	0	0	0	1620

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? > c) Ich habe gelernt, Menschen zu betreuen (z.B. Kinder, Alte, Behinderte, Kranke).
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1452	0	0	0	0	0	1452
trifft eher nicht zu	2	743	0	0	0	0	0	743
trifft eher zu	3	544	0	0	0	0	0	544
trifft völlig zu	4	1113	0	0	0	0	0	1113
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1628	0	0	0	0	0	1628

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? > d) Ich konnte am Computer arbeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1717	0	0	0	0	0	1717
trifft eher nicht zu	2	720	0	0	0	0	0	720
trifft eher zu	3	647	0	0	0	0	0	647
trifft völlig zu	4	772	0	0	0	0	0	772
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1624	0	0	0	0	0	1624

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▶ e) Ich habe Erfahrungen in handwerklichen oder technischen Arbeiten gemacht.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1242	0	0	0	0	0	1242
trifft eher nicht zu	2	827	0	0	0	0	0	827
trifft eher zu	3	825	0	0	0	0	0	825
trifft völlig zu	4	960	0	0	0	0	0	960
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1626	0	0	0	0	0	1626

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▶ f) Ich konnte üben, etwas zu organisieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	927	0	0	0	0	0	927
trifft eher nicht zu	2	1055	0	0	0	0	0	1055
trifft eher zu	3	1245	0	0	0	0	0	1245
trifft völlig zu	4	632	0	0	0	0	0	632
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1621	0	0	0	0	0	1621

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? > g) Ich wusste nachher besser, welchen Beruf ich später lernen möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	563	0	0	0	0	0	563
trifft eher nicht zu	2	785	0	0	0	0	0	785
trifft eher zu	3	1291	0	0	0	0	0	1291
trifft völlig zu	4	1214	0	0	0	0	0	1214
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1627	0	0	0	0	0	1627

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? > h) Ich habe Leute kennengelernt, die ich später wegen eines Ausbildungsplatzes fragen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	823	0	0	0	0	0	823
trifft eher nicht zu	2	950	0	0	0	0	0	950
trifft eher zu	3	1156	0	0	0	0	0	1156
trifft völlig zu	4	923	0	0	0	0	0	923
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1628	0	0	0	0	0	1628

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▶ i) Ich habe gar nichts gelernt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	3108	0	0	0	0	0	3108
trifft eher nicht zu	2	455	0	0	0	0	0	455
trifft eher zu	3	183	0	0	0	0	0	183
trifft völlig zu	4	96	0	0	0	0	0	96
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1638	0	0	0	0	0	1638

Wie war das Praktikum für dich? > a) Das Praktikum hat mir Spaß gemacht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	134	0	0	0	0	0	134
trifft eher nicht zu	2	382	0	0	0	0	0	382
trifft eher zu	3	1271	0	0	0	0	0	1271
trifft völlig zu	4	2080	0	0	0	0	0	2080
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1613	0	0	0	0	0	1613

Wie war das Praktikum für dich? > b) Ich durfte anspruchsvolle Aufgaben übernehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	254	0	0	0	0	0	254
trifft eher nicht zu	2	773	0	0	0	0	0	773
trifft eher zu	3	1507	0	0	0	0	0	1507
trifft völlig zu	4	1304	0	0	0	0	0	1304
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1642	0	0	0	0	0	1642

Wie war das Praktikum für dich? > c) Meine Betreuerin bzw. mein Betreuer erklärte mir alles, bis ich es verstanden hatte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	142	0	0	0	0	0	142
trifft eher nicht zu	2	313	0	0	0	0	0	313
trifft eher zu	3	1513	0	0	0	0	0	1513
trifft völlig zu	4	1887	0	0	0	0	0	1887
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1625	0	0	0	0	0	1625

Wie war das Praktikum für dich? > d) Das Praktikum hat bei mir Begeisterung und Interesse für Neues geweckt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	359	0	0	0	0	0	359
trifft eher nicht zu	2	884	0	0	0	0	0	884
trifft eher zu	3	1332	0	0	0	0	0	1332
trifft völlig zu	4	1276	0	0	0	0	0	1276
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1629	0	0	0	0	0	1629

Wie war das Praktikum für dich? > e) Ich konnte mitentscheiden, was ich mache. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	414	0	0	0	0	0	414
trifft eher nicht zu	2	1112	0	0	0	0	0	1112
trifft eher zu	3	1452	0	0	0	0	0	1452
trifft völlig zu	4	863	0	0	0	0	0	863
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1639	0	0	0	0	0	1639

Wie war das Praktikum für dich? > f) Ich hatte das Gefühl, dass meiner Betreuerin bzw. meinem Betreuer die Arbeit Spaß macht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	149	0	0	0	0	0	149
trifft eher nicht zu	2	348	0	0	0	0	0	348
trifft eher zu	3	1598	0	0	0	0	0	1598
trifft völlig zu	4	1755	0	0	0	0	0	1755
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1630	0	0	0	0	0	1630

Wie war das Praktikum für dich? > g) Ich fühlte mich an meiner Praktikumsstelle wohl. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	196	0	0	0	0	0	196
trifft eher nicht zu	2	371	0	0	0	0	0	371
trifft eher zu	3	1388	0	0	0	0	0	1388
trifft völlig zu	4	1893	0	0	0	0	0	1893
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1632	0	0	0	0	0	1632

Wie war das Praktikum für dich? > h) Ich war mit dem Praktikum insgesamt zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	182	0	0	0	0	0	182
trifft eher nicht zu	2	301	0	0	0	0	0	301
trifft eher zu	3	1269	0	0	0	0	0	1269
trifft völlig zu	4	2104	0	0	0	0	0	2104
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1624	0	0	0	0	0	1624

Wurde das Praktikum nachher im Unterricht behandelt? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Wir mussten einen Praktikumsbericht / eine Praktikumsmappe erstellen und/oder es gab eine Ausstellung oder Präsentation zum Praktikum in der Schule.	1	2831	0	0	0	0	0	2831
Es wurde nur allgemein über das Praktikum gesprochen.	2	458	0	0	0	0	0	458
Es wurde gar nicht über das Praktikum gesprochen.	3	480	0	0	0	0	0	480
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1711	0	0	0	0	0	1711

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > a) Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Nicht zutreffend	1	306	0	174	0	0	0	132
Teilweise zutreffend	2	4556	0	2649	0	0	0	1907
Eindeutig zutreffend	3	6001	0	2624	0	0	0	3377
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25190	5753	0	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	118	0	54	0	0	0	64
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0	0	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > a) Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	0	30	0	14	0	0	0	16
	1	43	0	21	0	0	0	22
	2	59	0	37	0	0	0	22
	3	159	0	95	0	0	0	64
	4	377	0	215	0	0	0	162
	5	1062	0	596	0	0	0	466
	6	1346	0	743	0	0	0	603
	7	1763	0	876	0	0	0	887
	8	2125	0	978	0	0	0	1147
	9	2125	0	943	0	0	0	1182
	10	1598	0	811	0	0	0	787
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25190	5753	0	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	299	0	177	0	0	0	122

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▶ b) Ich teile normalerweise mit anderen (z. B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte).
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Nicht zutreffend	1	434	0	255	0	0	0	179
Teilweise zutreffend	2	3942	0	2251	0	0	0	1691
Eindeutig zutreffend	3	6486	0	2941	0	0	0	3545
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25190	5753	0	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	120	0	55	0	0	0	65
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0	0	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > c) Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Nicht zutreffend	1	5396	0	2838	0	0	0	2558
Teilweise zutreffend	2	4180	0	1909	0	0	0	2271
Eindeutig zutreffend	3	1263	0	684	0	0	0	579
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25190	5753	0	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	134	0	62	0	0	0	72
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	13	0	0	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > c) Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	0	1294	0	672	0	0	0	622
	1	2443	0	1198	0	0	0	1245
	2	2442	0	1113	0	0	0	1329
	3	1772	0	837	0	0	0	935
	4	1135	0	602	0	0	0	533
	5	727	0	382	0	0	0	345
	6	412	0	244	0	0	0	168
	7	181	0	102	0	0	0	79
	8	71	0	38	0	0	0	33
	9	33	0	24	0	0	0	9
	10	13	0	9	0	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25190	5753	0	7180	6614	5643	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	463	0	285	0	0	0	178

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > d) Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Nicht zutreffend	1	308	0	194	0	0	0	114
Teilweise zutreffend	2	3332	0	1837	0	0	0	1495
Eindeutig zutreffend	3	7205	0	3404	0	0	0	3801
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25190	5753	0	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	134	0	64	0	0	0	70
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0	0	0	0

t67801e Hat Freunde

243 : 74

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▶ e) Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Nicht zutreffend	1	205	0	107	0	0	0	98
Teilweise zutreffend	2	1424	0	733	0	0	0	691
Eindeutig zutreffend	3	9212	0	4597	0	0	0	4615
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25190	5753	0	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	137	0	61	0	0	0	76
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0	0	0	0

t67801f Beliebt

243 : 74

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > f) Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Nicht zutreffend	1	991	0	559	0	0	0	432
Teilweise zutreffend	2	5609	0	2753	0	0	0	2856
Eindeutig zutreffend	3	4128	0	2053	0	0	0	2075
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25190	5753	0	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	246	0	129	0	0	0	117
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	12	0	0	0	0

t67801g Lieb zu jüngeren Kindern

243 : 74

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > g) Ich bin nett zu jüngeren Kindern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Nicht zutreffend	1	521	0	224	0	0	0	297
Teilweise zutreffend	2	4191	0	1987	0	0	0	2204
Eindeutig zutreffend	3	6088	0	3197	0	0	0	2891
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25190	5753	0	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	177	0	89	0	0	0	88
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	9	0	0	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > h) Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Nicht zutreffend	1	8166	0	3704	0	0	0	4462
Teilweise zutreffend	2	2040	0	1256	0	0	0	784
Eindeutig zutreffend	3	589	0	440	0	0	0	149
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25190	5753	0	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	0	94	0	0	0	85
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	12	0	0	0	0

t67801i Hilft anderen freiwillig

243 : 74

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▶ i) Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Nicht zutreffend	1	908	0	422	0	0	0	486
Teilweise zutreffend	2	6315	0	3075	0	0	0	3240
Eindeutig zutreffend	3	3607	0	1933	0	0	0	1674
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25190	5753	0	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	148	0	68	0	0	0	80
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0	0	0	0

t67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

243 : 74

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > j) Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Nicht zutreffend	1	5069	0	2682	0	0	0	2387
Teilweise zutreffend	2	4559	0	2141	0	0	0	2418
Eindeutig zutreffend	3	1163	0	575	0	0	0	588
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25190	5753	0	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	184	0	97	0	0	0	87
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	11	0	0	0	0

t66207a Interesse: ILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1)

243 : 75

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	582	0	0	0	0	0	582
das interessiert mich wenig	2	1094	0	0	0	0	0	1094
das interessiert mich etwas	3	1679	0	0	0	0	0	1679
das interessiert mich ziemlich	4	1233	0	0	0	0	0	1233
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	786	0	0	0	0	0	786
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	106	0	0	0	0	0	106

t66207b Interesse: ILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20)

243 : 75

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	656	0	0	0	0	0	656
das interessiert mich wenig	2	1329	0	0	0	0	0	1329
das interessiert mich etwas	3	1684	0	0	0	0	0	1684
das interessiert mich ziemlich	4	1159	0	0	0	0	0	1159
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	545	0	0	0	0	0	545
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	107	0	0	0	0	0	107

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1114	0	0	0	0	0	1114
das interessiert mich wenig	2	1222	0	0	0	0	0	1222
das interessiert mich etwas	3	1176	0	0	0	0	0	1176
das interessiert mich ziemlich	4	963	0	0	0	0	0	963
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	908	0	0	0	0	0	908
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	97	0	0	0	0	0	97

t66207d Interesse: ILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34)

243 : 75

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	150	0	0	0	0	0	150
das interessiert mich wenig	2	609	0	0	0	0	0	609
das interessiert mich etwas	3	2062	0	0	0	0	0	2062
das interessiert mich ziemlich	4	1885	0	0	0	0	0	1885
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	668	0	0	0	0	0	668
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	106	0	0	0	0	0	106

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	156	0	0	0	0	0	156
das interessiert mich wenig	2	856	0	0	0	0	0	856
das interessiert mich etwas	3	1978	0	0	0	0	0	1978
das interessiert mich ziemlich	4	1789	0	0	0	0	0	1789
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	591	0	0	0	0	0	591
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	110	0	0	0	0	0	110

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	783	0	0	0	0	0	783
das interessiert mich wenig	2	1873	0	0	0	0	0	1873
das interessiert mich etwas	3	1595	0	0	0	0	0	1595
das interessiert mich ziemlich	4	829	0	0	0	0	0	829
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	296	0	0	0	0	0	296
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	104	0	0	0	0	0	104

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	697	0	0	0	0	0	697
das interessiert mich wenig	2	1433	0	0	0	0	0	1433
das interessiert mich etwas	3	1479	0	0	0	0	0	1479
das interessiert mich ziemlich	4	1249	0	0	0	0	0	1249
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	525	0	0	0	0	0	525
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	97	0	0	0	0	0	97

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	850	0	0	0	0	0	850
das interessiert mich wenig	2	1117	0	0	0	0	0	1117
das interessiert mich etwas	3	1230	0	0	0	0	0	1230
das interessiert mich ziemlich	4	1291	0	0	0	0	0	1291
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	895	0	0	0	0	0	895
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	97	0	0	0	0	0	97

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1242	0	0	0	0	0	1242
das interessiert mich wenig	2	1508	0	0	0	0	0	1508
das interessiert mich etwas	3	1169	0	0	0	0	0	1169
das interessiert mich ziemlich	4	829	0	0	0	0	0	829
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	630	0	0	0	0	0	630
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	102	0	0	0	0	0	102

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	556	0	0	0	0	0	556
das interessiert mich wenig	2	1250	0	0	0	0	0	1250
das interessiert mich etwas	3	1638	0	0	0	0	0	1638
das interessiert mich ziemlich	4	1213	0	0	0	0	0	1213
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	717	0	0	0	0	0	717
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	106	0	0	0	0	0	106

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1110	0	0	0	0	0	1110
das interessiert mich wenig	2	1531	0	0	0	0	0	1531
das interessiert mich etwas	3	1385	0	0	0	0	0	1385
das interessiert mich ziemlich	4	878	0	0	0	0	0	878
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	457	0	0	0	0	0	457
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	0	0	0	0	0	119

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1416	0	0	0	0	0	1416
das interessiert mich wenig	2	1738	0	0	0	0	0	1738
das interessiert mich etwas	3	1197	0	0	0	0	0	1197
das interessiert mich ziemlich	4	698	0	0	0	0	0	698
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	307	0	0	0	0	0	307
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	124	0	0	0	0	0	124

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-II-R-Item3 (AIST-R-Item13) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1563	0	0	0	0	0	1563
das interessiert mich wenig	2	1303	0	0	0	0	0	1303
das interessiert mich etwas	3	971	0	0	0	0	0	971
das interessiert mich ziemlich	4	854	0	0	0	0	0	854
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	681	0	0	0	0	0	681
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	108	0	0	0	0	0	108

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1460	0	0	0	0	0	1460
das interessiert mich wenig	2	1552	0	0	0	0	0	1552
das interessiert mich etwas	3	1156	0	0	0	0	0	1156
das interessiert mich ziemlich	4	789	0	0	0	0	0	789
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	408	0	0	0	0	0	408
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	115	0	0	0	0	0	115

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	2588	0	0	0	0	0	2588
das interessiert mich wenig	2	1312	0	0	0	0	0	1312
das interessiert mich etwas	3	801	0	0	0	0	0	801
das interessiert mich ziemlich	4	395	0	0	0	0	0	395
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	277	0	0	0	0	0	277
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	107	0	0	0	0	0	107

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	705	0	0	0	0	0	705
das interessiert mich wenig	2	1479	0	0	0	0	0	1479
das interessiert mich etwas	3	1672	0	0	0	0	0	1672
das interessiert mich ziemlich	4	960	0	0	0	0	0	960
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	551	0	0	0	0	0	551
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	0	0	0	0	0	113

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	586	0	0	0	0	0	586
das interessiert mich wenig	2	1504	0	0	0	0	0	1504
das interessiert mich etwas	3	1612	0	0	0	0	0	1612
das interessiert mich ziemlich	4	1119	0	0	0	0	0	1119
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	538	0	0	0	0	0	538
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	121	0	0	0	0	0	121

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	864	0	0	0	0	0	864
das interessiert mich wenig	2	1646	0	0	0	0	0	1646
das interessiert mich etwas	3	1579	0	0	0	0	0	1579
das interessiert mich ziemlich	4	901	0	0	0	0	0	901
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	366	0	0	0	0	0	366
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	124	0	0	0	0	0	124

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ a) Egal, ob ich mich im Fach Deutsch anstrengte oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	3884	0	0	2195	0	0	1689
trifft eher nicht zu	2	4947	0	0	2699	0	0	2248
trifft eher zu	3	2325	0	0	1203	0	0	1122
trifft völlig zu	4	673	0	0	364	0	0	309
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	387	0	0	275	0	0	112
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > b) Es lohnt sich nicht, im Fach Deutsch für eine Probe/Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	5866	0	0	3271	0	0	2595
trifft eher nicht zu	2	4315	0	0	2284	0	0	2031
trifft eher zu	3	1247	0	0	668	0	0	579
trifft völlig zu	4	391	0	0	232	0	0	159
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	400	0	0	284	0	0	116
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > c) Ich schaffe im Fach Deutsch fast nichts von dem, was ich mir vornehme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	5432	0	0	2925	0	0	2507
trifft eher nicht zu	2	4653	0	0	2556	0	0	2097
trifft eher zu	3	1399	0	0	765	0	0	634
trifft völlig zu	4	312	0	0	191	0	0	121
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	424	0	0	303	0	0	121
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ d) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Deutsch überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	6189	0	0	3171	0	0	3018
trifft eher nicht zu	2	4150	0	0	2376	0	0	1774
trifft eher zu	3	1120	0	0	679	0	0	441
trifft völlig zu	4	331	0	0	212	0	0	119
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	428	0	0	300	0	0	128
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	10	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > e) Es nützt nichts, wenn ich mir im Fach Deutsch bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	5782	0	0	3009	0	0	2773
trifft eher nicht zu	2	4521	0	0	2542	0	0	1979
trifft eher zu	3	1163	0	0	701	0	0	462
trifft völlig zu	4	307	0	0	175	0	0	132
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	448	0	0	314	0	0	134
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > f) Egal, ob ich mich im Fach Mathematik anstrengte oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	5663	0	0	3130	0	0	2533
trifft eher nicht zu	2	3789	0	0	2136	0	0	1653
trifft eher zu	3	1657	0	0	849	0	0	808
trifft völlig zu	4	651	0	0	298	0	0	353
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	457	0	0	324	0	0	133
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > g) Es lohnt sich nicht, im Fach Mathematik für eine Probe/Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	6882	0	0	3776	0	0	3106
trifft eher nicht zu	2	3317	0	0	1825	0	0	1492
trifft eher zu	3	1111	0	0	605	0	0	506
trifft völlig zu	4	461	0	0	218	0	0	243
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	441	0	0	308	0	0	133
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	0	16	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > h) Ich schaffe im Fach Mathematik fast nichts von dem, was ich mir vornehme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	5612	0	0	3177	0	0	2435
trifft eher nicht zu	2	4159	0	0	2263	0	0	1896
trifft eher zu	3	1588	0	0	770	0	0	818
trifft völlig zu	4	435	0	0	218	0	0	217
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	425	0	0	311	0	0	114
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > i) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Mathematik überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	5484	0	0	3036	0	0	2448
trifft eher nicht zu	2	4133	0	0	2255	0	0	1878
trifft eher zu	3	1664	0	0	870	0	0	794
trifft völlig zu	4	492	0	0	261	0	0	231
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	442	0	0	313	0	0	129
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	13	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > j) Es nützt nichts, wenn ich mir im Fach Mathematik bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	5886	0	0	3250	0	0	2636
trifft eher nicht zu	2	4044	0	0	2250	0	0	1794
trifft eher zu	3	1412	0	0	716	0	0	696
trifft völlig zu	4	416	0	0	199	0	0	217
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	465	0	0	328	0	0	137
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > a) An einem mathematischen Problem zu knobeln, macht mir einfach Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	3236	0	1719	0	0	0	1517
trifft eher nicht zu	2	3260	0	1532	0	0	0	1728
trifft eher zu	3	2607	0	1132	0	0	0	1475
trifft völlig zu	4	1250	0	620	0	0	0	630
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	159	0	29	0	0	0	130
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ b) Texte zu lesen und selbst zu verfassen, macht mir einfach Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	2672	0	1338	0	0	0	1334
trifft eher nicht zu	2	3796	0	1798	0	0	0	1998
trifft eher zu	3	2671	0	1242	0	0	0	1429
trifft völlig zu	4	1194	0	608	0	0	0	586
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	183	0	50	0	0	0	133
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > c) Wenn ich an einem mathematischen Problem sitze, kann es passieren, dass ich gar nicht merke, wie die Zeit verfliegt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	2790	0	1287	0	0	0	1503
trifft eher nicht zu	2	3108	0	1393	0	0	0	1715
trifft eher zu	3	2988	0	1435	0	0	0	1553
trifft völlig zu	4	1446	0	883	0	0	0	563
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	183	0	37	0	0	0	146
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ d) Es bedeutet mir viel, mit der deutschen Sprache und Literatur vertrauter zu werden.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	2567	0	1023	0	0	0	1544
trifft eher nicht zu	2	4040	0	1947	0	0	0	2093
trifft eher zu	3	2757	0	1480	0	0	0	1277
trifft völlig zu	4	943	0	528	0	0	0	415
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	207	0	56	0	0	0	151
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ e) Wenn ich in Mathematik etwas Neues dazulernen kann, bin ich bereit, auch Freizeit dafür zu verwenden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	3229	0	1420	0	0	0	1809
trifft eher nicht zu	2	3857	0	1769	0	0	0	2088
trifft eher zu	3	2336	0	1258	0	0	0	1078
trifft völlig zu	4	888	0	538	0	0	0	350
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	200	0	45	0	0	0	155
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ f) Ich habe große Freude daran, beim Bücherlesen Neues über mich und die Welt zu lernen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	2122	0	767	0	0	0	1355
trifft eher nicht zu	2	2915	0	1364	0	0	0	1551
trifft eher zu	3	3091	0	1588	0	0	0	1503
trifft völlig zu	4	2170	0	1263	0	0	0	907
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	216	0	52	0	0	0	164
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ g) Mathematik gehört für mich persönlich zu den wichtigsten Dingen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	3712	0	1711	0	0	0	2001
trifft eher nicht zu	2	3182	0	1482	0	0	0	1700
trifft eher zu	3	2301	0	1137	0	0	0	1164
trifft völlig zu	4	1100	0	653	0	0	0	447
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	215	0	47	0	0	0	168
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ h) Ich bin bereit, auch einen Teil meiner Freizeit dafür zu verwenden, die deutsche Sprache und Literatur besser kennen zu lernen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	3550	0	1455	0	0	0	2095
trifft eher nicht zu	2	3914	0	2022	0	0	0	1892
trifft eher zu	3	2089	0	1109	0	0	0	980
trifft völlig zu	4	741	0	396	0	0	0	345
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	217	0	49	0	0	0	168
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	6	0	0	0	0

Wie oft machst du folgende Dinge? ▶ a) Fernsehsendungen über Naturwissenschaften anschauen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie	1	2709	0	1153	0	0	0	1556
manchmal	2	5418	0	2509	0	0	0	2909
oft	3	1511	0	808	0	0	0	703
sehr oft	4	464	0	266	0	0	0	198
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	411	0	297	0	0	0	114
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0	0	0	0

Wie oft machst du folgende Dinge? ▶ b) Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausleihen oder kaufen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie	1	5926	0	2221	0	0	0	3705
manchmal	2	3309	0	1958	0	0	0	1351
oft	3	604	0	388	0	0	0	216
sehr oft	4	241	0	160	0	0	0	81
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	425	0	298	0	0	0	127
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	12	0	0	0	0

Wie oft machst du folgende Dinge? » c) Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen besuchen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie	1	4306	0	1874	0	0	0	2432
manchmal	2	4225	0	2125	0	0	0	2100
oft	3	1216	0	568	0	0	0	648
sehr oft	4	325	0	151	0	0	0	174
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	437	0	311	0	0	0	126
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0	0	0	0

Wie oft machst du folgende Dinge? > d) Naturwissenschaftliche Zeitschriften oder Artikel in Zeitungen lesen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie	1	4832	0	1912	0	0	0	2920
manchmal	2	3696	0	1904	0	0	0	1792
oft	3	1172	0	672	0	0	0	500
sehr oft	4	357	0	235	0	0	0	122
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	458	0	312	0	0	0	146
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0	0

Wie oft machst du folgende Dinge? ▶ e) Eine Naturwissenschafts-AG besuchen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie	1	8448	0	3693	0	0	0	4755
manchmal	2	1105	0	716	0	0	0	389
oft	3	314	0	179	0	0	0	135
sehr oft	4	201	0	135	0	0	0	66
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	448	0	313	0	0	0	135
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr gut	1	13618	2383	2010	2903	2368	1957	1997
gut	2	15042	2038	1987	2932	3188	2589	2308
mittelmäßig	3	5042	651	755	955	906	889	886
schlecht	4	740	55	130	130	117	144	164
sehr schlecht	5	147	14	22	40	15	29	27
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1035	566	469	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	489	32	125	194	15	25	98
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	14	8	26	5	10	0

An wie vielen Schultagen warst du in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil du krank warst? > etwa «Wenn du nicht wegen Krankheit gefehlt hast, dann gib bitte eine 'Null' (0) an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	
	0	14789	0	2793	3392	3076	2780	2748	
	1	3407	0	509	785	770	735	608	
	2	2382	0	323	553	502	548	456	
	3	1285	0	166	279	276	294	270	
	4	859	0	100	214	199	182	164	
	5	753	0	86	163	165	169	170	
	6	266	0	33	53	66	61	53	
	7	354	0	62	83	70	63	76	
	8	198	0	14	56	48	42	38	
	9	119	0	14	33	28	27	17	
	10	341	0	31	92	72	75	71	
	11	48	0	6	18	11	6	7	
	... 31 Werte ausgelassen ...								
	47	1	0	1	0	0	0	0	
	50	4	0	0	4	0	0	0	
	53	1	0	0	1	0	0	0	
	87	1	0	1	0	0	0	0	
	90	2	0	0	2	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	96	1	0	1	0	0	0	0
	99	3	0	0	3	0	0	0
	100	2	0	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6222	5753	469	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	656	0	72	234	124	125	101
<i>unplausibler Wert</i>	-95	143	0	13	31	26	31	42
<i>weiß nicht</i>	-98	3853	0	770	1040	1070	439	534

Wurde bei dir jemals eine Aufmerksamkeitsstörung/Hyperaktivität (ADHS) durch einen Arzt oder einen Psychologen festgestellt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	233	0	0	0	0	0	233
nein	2	5138	0	0	0	0	0	5138
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	109	0	0	0	0	0	109

t524610 Aufmerksamkeitsstörung/Hyperaktivität: Medikamente

243 : 82

Nimmst du deshalb zurzeit Medikamente ein? «Das kann zum Beispiel Ritalin, Concerta oder auch etwas anderes sein. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	115	0	0	0	0	0	115
nein	2	410	0	0	0	0	0	410
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4955	0	0	0	0	0	4955

Wie oft frühstückst du normalerweise an Schultagen? Bitte berücksichtige nur Schultage von Montag bis Freitag. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie	1	1206	0	0	0	0	0	1206
an einem Tag	2	297	0	0	0	0	0	297
an zwei Tagen	3	257	0	0	0	0	0	257
an drei Tagen	4	349	0	0	0	0	0	349
an vier Tagen	5	273	0	0	0	0	0	273
an fünf Tagen	6	2929	0	0	0	0	0	2929
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	0	0	0	0	0	169

Wo isst du an Schultagen normalerweise eine warme Mahlzeit? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
in der Schule	1	518	0	0	0	0	0	518
zu Hause	2	4200	0	0	0	0	0	4200
bei jemand anderem zu Hause	3	44	0	0	0	0	0	44
in einem Imbissstand, einem Fastfood-Restaurant, einem Cafe	4	267	0	0	0	0	0	267
irgendwo anders, und zwar	5	37	0	0	0	0	0	37
Ich esse an Schultagen nie eine warme Mahlzeit.	6	132	0	0	0	0	0	132
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	282	0	0	0	0	0	282

t526012_O Ort warme Mahlzeit: anderer Ort

243 : 84

Wo isst du an Schultagen normalerweise eine warme Mahlzeit? ▶ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie oft pro Woche isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? ▶ a) Obst, Früchte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie	1	88	0	0	0	0	0	88
seltener als einmal pro Woche	2	240	0	0	0	0	0	240
einmal pro Woche	3	537	0	0	0	0	0	537
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	1389	0	0	0	0	0	1389
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	857	0	0	0	0	0	857
täglich einmal	6	1168	0	0	0	0	0	1168
täglich mehrmals	7	1084	0	0	0	0	0	1084
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	117	0	0	0	0	0	117

Wie oft pro Woche isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? ▶ b) Gemüse, Salat «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie	1	142	0	0	0	0	0	142
seltener als einmal pro Woche	2	261	0	0	0	0	0	261
einmal pro Woche	3	592	0	0	0	0	0	592
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	1375	0	0	0	0	0	1375
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	1133	0	0	0	0	0	1133
täglich einmal	6	1217	0	0	0	0	0	1217
täglich mehrmals	7	595	0	0	0	0	0	595
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	165	0	0	0	0	0	165

Wie oft pro Woche isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? > c) Schokolade, Süßigkeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						#
		1	2	3	4	5	6	
nie	1	0	0	0	0	0	106	106
seltener als einmal pro Woche	2	0	0	0	0	0	412	412
einmal pro Woche	3	0	0	0	0	0	786	786
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	0	0	0	0	0	1544	1544
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	0	0	0	0	0	1001	1001
täglich einmal	6	0	0	0	0	0	990	990
täglich mehrmals	7	0	0	0	0	0	456	456
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5753	5506	7180	6614	5643	30696	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	0	0	0	0	0	185	185

Wie oft pro Woche isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? ▶ d) süße Erfrischungsgetränke wie Cola, Limonade, Eistee oder Malzbier «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	417	0	0	0	0	0	417
seltener als einmal pro Woche	2	939	0	0	0	0	0	939
einmal pro Woche	3	862	0	0	0	0	0	862
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	1205	0	0	0	0	0	1205
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	752	0	0	0	0	0	752
täglich einmal	6	621	0	0	0	0	0	621
täglich mehrmals	7	561	0	0	0	0	0	561
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30696	5753	5506	7180	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	123	0	0	0	0	0	123

Wie viel wiegst du ohne Kleidung? > etwa «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	15	0	0	9	0	0	6
	1	6	0	0	5	0	0	1
	2	1	0	0	0	0	0	1
	2	3	0	0	1	0	0	2
	5	2	0	0	0	0	0	2
	7	3	0	0	1	0	0	2
	8	1	0	0	1	0	0	0
	10	1	0	0	1	0	0	0
	12	1	0	0	1	0	0	0
	15	1	0	0	1	0	0	0
	17	1	0	0	1	0	0	0
	24	1	0	0	1	0	0	0
	... 145 Werte ausgelassen ...							
	645	1	0	0	1	0	0	0
	670	1	0	0	1	0	0	0
	675	1	0	0	0	0	0	1
	700	1	0	0	0	0	0	1
	734	1	0	0	0	0	0	1
	780	1	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	800	1	0	0	0	0	0	1
	998	1	0	0	1	0	0	0
	999	5	0	0	3	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1646	0	0	1029	0	0	617
<i>unplausibler Wert</i>	-95	202	0	0	198	0	0	4

Wie groß bist du? > etwa «Bitte Größe in cm eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	1	0	0	1	0	0	0
	5	1	0	0	0	0	0	1
	7	1	0	0	0	0	0	1
	8	1	0	0	0	0	0	1
	10	2	0	0	0	0	0	2
	15	1	0	0	0	0	0	1
	20	1	0	0	1	0	0	0
	45	1	0	0	1	0	0	0
	47	1	0	0	1	0	0	0
	50	9	0	0	8	0	0	1
	54	4	0	0	3	0	0	1
	55	6	0	0	5	0	0	1
	... 113 Werte ausgelassen ...							
	640	1	0	0	0	0	0	1
	700	2	0	0	0	0	0	2
	800	1	0	0	0	0	0	1
	876	1	0	0	0	0	0	1
	900	1	0	0	0	0	0	1
	901	1	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	904	1	0	0	0	0	0	1
	941	1	0	0	0	0	0	1
	999	5	0	0	2	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	779	0	0	483	0	0	296
<i>unplausibler Wert</i>	-95	334	0	0	333	0	0	1

Machst du dir Sorgen, weil du manchmal nicht mit dem Essen aufhören kannst? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	2885	0	0	1630	0	0	1255
nein	2	8762	0	0	4688	0	0	4074
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	561	0	0	410	0	0	151
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	0	20	0	0	0

Übergibst du dich, wenn du dich unangenehm voll fühlst? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	984	0	0	700	0	0	284
nein	2	10766	0	0	5718	0	0	5048
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	458	0	0	310	0	0	148
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	0	20	0	0	0

Hast du in der letzten Zeit mehr als 6 kg in 3 Monaten abgenommen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	1316	0	0	764	0	0	552
nein	2	10229	0	0	5478	0	0	4751
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	665	0	0	488	0	0	177
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	0	18	0	0	0

Findest du dich zu dick, während andere dich zu dünn finden? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	2788	0	0	1724	0	0	1064
nein	2	8860	0	0	4613	0	0	4247
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	554	0	0	385	0	0	169
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	0	0	26	0	0	0

Würdest du sagen, dass Essen dein Leben sehr beeinflusst? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	3555	0	0	1692	0	0	1863
nein	2	8035	0	0	4592	0	0	3443
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	618	0	0	444	0	0	174
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	0	20	0	0	0

Wie oft unterhältst du dich mit anderen über das, was du liest? > a) Ich unterhalte mich mit anderen Schülerinnen und Schülern über das, was wir im Unterricht gerade lesen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	13770	2002	2342	3316	3378	0	2732
ein- bis zweimal im Monat	2	7174	1156	1307	1748	1633	0	1330
ein- bis zweimal pro Woche	3	5520	1126	1110	1082	1161	0	1041
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	1782	498	413	303	361	0	207
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6641	566	0	432	0	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1253	396	321	290	76	0	170
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36	9	13	9	5	0	0

Wie oft unterhältst du dich mit anderen über das, was du liest? ▶ b) Ich unterhalte mich außerhalb der Schule mit meinen Freundinnen und Freunden über das, was ich gerade lese. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	14530	1942	2397	3412	3766	0	3013
ein- bis zweimal im Monat	2	6837	1171	1282	1665	1475	0	1244
ein- bis zweimal pro Woche	3	4917	1088	1046	1042	959	0	782
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	1905	567	420	314	337	0	267
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6641	566	0	432	0	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1327	412	355	311	75	0	174
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	7	6	4	2	0	0

Wie oft unterhältst du dich mit anderen über das, was du liest? > c) Ich unterhalte mich mit meiner Familie über das, was ich gerade lese. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	10715	1306	1570	2490	2800	0	2549
ein- bis zweimal im Monat	2	7173	1018	1187	1729	1795	0	1444
ein- bis zweimal pro Woche	3	6620	1294	1447	1518	1392	0	969
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	3624	1145	931	683	536	0	329
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6641	566	0	432	0	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1374	413	367	320	85	0	189
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29	11	4	8	6	0	0

Wie denkst du über das Lesen? > a) Es macht mir Spaß, Bücher zu lesen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	5520	566	714	1133	975	870	1262
stimme eher nicht zu	2	7310	619	902	1427	1611	1439	1312
stimme eher zu	3	10818	1626	1558	2255	2161	1783	1435
stimme völlig zu	4	11249	2492	1995	2137	1793	1505	1327
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	68	68	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1165	364	326	220	70	41	144
<i>unplausibler Wert</i>	-95	46	18	11	8	4	5	0

Wie denkst du über das Lesen? > b) Ich finde Lesen interessant. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	5224	534	666	1096	961	796	1171
stimme eher nicht zu	2	7571	706	1022	1520	1616	1433	1274
stimme eher zu	3	11384	1616	1619	2351	2280	1916	1602
stimme völlig zu	4	10528	2362	1830	1954	1651	1449	1282
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	68	68	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1349	444	359	248	99	48	151
<i>unplausibler Wert</i>	-95	52	23	10	11	7	1	0

Wie denkst du über das Lesen? > c) Wenn ich genügend Zeit hätte, würde ich noch mehr lesen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	7908	814	1058	1563	1664	1230	1579
stimme eher nicht zu	2	9456	1105	1387	1948	1989	1640	1387
stimme eher zu	3	8074	1331	1213	1692	1423	1293	1122
stimme völlig zu	4	9287	1989	1477	1709	1448	1421	1243
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	68	68	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1342	435	361	260	84	53	149
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41	11	10	8	6	6	0

Wie denkst du über das Lesen? > d) Ich lese gern etwas über neue Dinge. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	5331	640	750	1106	948	695	1192
stimme eher nicht zu	2	8971	931	1278	1798	1930	1515	1519
stimme eher zu	3	12896	1791	1740	2631	2510	2412	1812
stimme völlig zu	4	7470	1878	1351	1362	1119	957	803
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	68	68	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1381	430	369	271	101	56	154
<i>unplausibler Wert</i>	-95	59	15	18	12	6	8	0

Wie denkst du über das Lesen? ▶ e) Ich bin überzeugt, dass ich beim Lesen eine Menge lernen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	4103	452	587	892	697	538	937
stimme eher nicht zu	2	6396	620	925	1228	1392	1193	1038
stimme eher zu	3	13338	1762	1828	2761	2648	2370	1969
stimme völlig zu	4	10883	2405	1806	2027	1773	1486	1386
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	68	68	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1347	433	352	261	100	51	150
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41	13	8	11	4	5	0

Wie denkst du über das Lesen? > f) Lesen ist wichtig, um Dinge richtig zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	3453	347	479	727	568	471	861
stimme eher nicht zu	2	5668	442	758	1054	1277	1033	1104
stimme eher zu	3	13941	1718	1764	2939	2805	2587	2128
stimme völlig zu	4	11663	2737	2151	2186	1869	1488	1232
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	68	68	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1346	429	347	268	88	59	155
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	7	6	7	5	0

Wie gut liest du? ▶ a) Ich habe manchmal Schwierigkeiten, einen Text wirklich gut zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	8635	1942	0	2381	2483	0	1829
stimme eher nicht zu	2	9880	1683	0	2969	2788	0	2440
stimme eher zu	3	4330	1074	0	1307	1054	0	895
stimme völlig zu	4	1137	489	0	276	226	0	146
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11217	68	5506	0	0	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	933	472	0	234	57	0	170
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44	25	0	13	6	0	0

Wie gut liest du? ▶ b) Ich kann Texte sehr gut und schnell verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	1143	325	0	348	230	0	240
stimme eher nicht zu	2	4325	801	0	1278	1187	0	1059
stimme eher zu	3	11055	1992	0	3242	3171	0	2650
stimme völlig zu	4	7439	2061	0	2045	1975	0	1358
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11217	68	5506	0	0	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	962	487	0	257	45	0	173
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35	19	0	10	6	0	0

Wie gut liest du? ▶ c) Ich muss vieles erst mehrmals lesen, bevor ich es richtig verstanden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	7788	1833	0	2162	2395	0	1398
stimme eher nicht zu	2	9681	1675	0	2861	2672	0	2473
stimme eher zu	3	4741	1012	0	1428	1137	0	1164
stimme völlig zu	4	1678	634	0	454	339	0	251
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11217	68	5506	0	0	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1041	518	0	263	66	0	194
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	13	0	12	5	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > a) ... versuche ich, Erfahrungen und Erlebnisse mit dem Inhalt des Textes zu verbinden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	1968	0	0	944	0	0	1024
selten	2	3467	0	0	1709	0	0	1758
manchmal	3	4174	0	0	2432	0	0	1742
oft	4	1668	0	0	1027	0	0	641
immer	5	375	0	0	261	0	0	114
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	568	0	0	367	0	0	201
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... ▶ b) ... versuche ich, mir klar zu machen, wie die wichtigsten Inhalte des Textes zusammenhängen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	1015	0	0	584	0	0	431
selten	2	1988	0	0	1170	0	0	818
manchmal	3	4081	0	0	2364	0	0	1717
oft	4	3584	0	0	1772	0	0	1812
immer	5	937	0	0	446	0	0	491
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	614	0	0	403	0	0	211
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > c) ... versuche ich, das Gelesene mit Dingen in Verbindung zu bringen, die ich schon früher gelesen habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	1744	0	0	919	0	0	825
selten	2	2610	0	0	1433	0	0	1177
manchmal	3	4220	0	0	2373	0	0	1847
oft	4	2324	0	0	1235	0	0	1089
immer	5	700	0	0	373	0	0	327
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	619	0	0	404	0	0	215
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... ▶ d) ... versuche ich, das Gelesene besser zu verstehen, indem ich mir überlege, wie das Gelesene mit dem zusammenhängt, was ich schon weiß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	1349	0	0	749	0	0	600
selten	2	2271	0	0	1231	0	0	1040
manchmal	3	4447	0	0	2357	0	0	2090
oft	4	2743	0	0	1488	0	0	1255
immer	5	811	0	0	483	0	0	328
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	590	0	0	423	0	0	167
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	17	0	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > e) ...
 passe ich genau auf, dass ich das Wichtigste behalte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	959	0	0	653	0	0	306
selten	2	1702	0	0	1089	0	0	613
manchmal	3	3667	0	0	2022	0	0	1645
oft	4	3896	0	0	1768	0	0	2128
immer	5	1353	0	0	731	0	0	622
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	634	0	0	468	0	0	166
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	17	0	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > f) ... überlege ich mir beim Lesen, wie ich am besten vorgehe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	2098	0	0	1277	0	0	821
selten	2	2927	0	0	1491	0	0	1436
manchmal	3	3906	0	0	2107	0	0	1799
oft	4	2008	0	0	1018	0	0	990
immer	5	588	0	0	348	0	0	240
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	679	0	0	485	0	0	194
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	0	22	0	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... ▶ g) ... versuche ich beim Lesen herauszufinden, was ich noch nicht richtig verstanden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	1399	0	0	893	0	0	506
selten	2	2338	0	0	1381	0	0	957
manchmal	3	3983	0	0	2186	0	0	1797
oft	4	2943	0	0	1345	0	0	1598
immer	5	929	0	0	486	0	0	443
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	624	0	0	445	0	0	179
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12	0	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > h) ... überprüfe ich immer wieder, ob ich die Zusammenhänge richtig verstehe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	1340	0	0	825	0	0	515
selten	2	2172	0	0	1267	0	0	905
manchmal	3	4159	0	0	2292	0	0	1867
oft	4	2862	0	0	1367	0	0	1495
immer	5	1054	0	0	541	0	0	513
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	636	0	0	451	0	0	185
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? » a) Wenn der Text viele schwierige Stellen hat, überlege ich mir, welches die wichtigsten sind, und versuche, zunächst diese zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	1249	0	0	679	0	0	570
selten	2	2141	0	0	1114	0	0	1027
manchmal	3	4083	0	0	2300	0	0	1783
oft	4	3420	0	0	1808	0	0	1612
immer	5	743	0	0	427	0	0	316
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	584	0	0	412	0	0	172
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? ▶ b) Wenn ich merke, dass ich den Text nicht verstehe, versuche ich herauszufinden, welche Textstellen ich nicht verstanden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	983	0	0	555	0	0	428
selten	2	1706	0	0	980	0	0	726
manchmal	3	3908	0	0	2168	0	0	1740
oft	4	3727	0	0	1955	0	0	1772
immer	5	1297	0	0	658	0	0	639
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	599	0	0	424	0	0	175
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? ▶ c) Wenn ich beim Lesen etwas nicht verstehe, versuche ich, es mir durch zusätzliche Informationen an anderen Stellen im Text klar zu machen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	1259	0	0	706	0	0	553
selten	2	1954	0	0	1116	0	0	838
manchmal	3	4043	0	0	2201	0	0	1842
oft	4	3045	0	0	1587	0	0	1458
immer	5	1299	0	0	697	0	0	602
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	623	0	0	436	0	0	187
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0	0	0

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > a) ... in Deutsch? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr gut (1)	1	171	0	9	45	29	33	55
gut (2)	2	937	0	58	184	207	225	263
befriedigend (3)	3	1087	0	54	184	245	274	330
ausreichend (4)	4	326	0	22	55	75	91	83
mangelhaft (5)	5	39	0	5	10	6	6	12
ungenügend (6)	6	0	0	0	0	0	0	0
<i>keine Note erhalten</i>	-20	28	0	4	5	4	7	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5753	5753	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	389	0	32	62	80	104	111
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27444	0	5322	6635	5968	4903	4616

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > b) ... in Mathematik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr gut (1)	1	199	0	14	36	35	45	69
gut (2)	2	801	0	54	164	195	187	201
befriedigend (3)	3	922	0	46	183	197	210	286
ausreichend (4)	4	496	0	29	74	106	143	144
mangelhaft (5)	5	135	0	6	20	29	39	41
ungenügend (6)	6	5	0	0	1	0	2	2
<i>keine Note erhalten</i>	-20	29	0	4	5	4	8	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5753	5753	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	390	0	31	62	80	105	112
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27444	0	5322	6635	5968	4903	4616

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > c) ... in Physik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr gut (1)	1	121	0	0	0	0	52	69
gut (2)	2	391	0	0	0	0	183	208
befriedigend (3)	3	446	0	0	0	0	198	248
ausreichend (4)	4	235	0	0	0	0	109	126
mangelhaft (5)	5	31	0	0	0	0	11	20
ungenügend (6)	6	2	0	0	0	0	2	0
<i>keine Note erhalten</i>	-20	150	0	0	0	0	75	75
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	225	0	0	0	0	110	115
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9519	0	0	0	0	4903	4616

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > d) ... in Chemie? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr gut (1)	1	118	0	0	0	0	53	65
gut (2)	2	421	0	0	0	0	193	228
befriedigend (3)	3	403	0	0	0	0	175	228
ausreichend (4)	4	153	0	0	0	0	72	81
mangelhaft (5)	5	29	0	0	0	0	13	16
ungenügend (6)	6	1	0	0	0	0	1	0
<i>keine Note erhalten</i>	-20	244	0	0	0	0	122	122
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	233	0	0	0	0	110	123
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9519	0	0	0	0	4903	4616

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > e) ... in Biologie? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr gut (1)	1	130	0	0	0	0	55	75
gut (2)	2	441	0	0	0	0	189	252
befriedigend (3)	3	407	0	0	0	0	188	219
ausreichend (4)	4	117	0	0	0	0	53	64
mangelhaft (5)	5	20	0	0	0	0	6	14
ungenügend (6)	6	2	0	0	0	0	0	2
<i>keine Note erhalten</i>	-20	253	0	0	0	0	134	119
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	231	0	0	0	0	113	118
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9519	0	0	0	0	4903	4616

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > f) ... in Naturwissenschaften? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr gut (1)	1	51	0	0	0	0	26	25
gut (2)	2	223	0	0	0	0	106	117
befriedigend (3)	3	199	0	0	0	0	93	106
ausreichend (4)	4	49	0	0	0	0	26	23
mangelhaft (5)	5	7	0	0	0	0	5	2
ungenügend (6)	6	0	0	0	0	0	0	0
<i>keine Note erhalten</i>	-20	808	0	0	0	0	352	456
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	265	0	0	0	0	131	134
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9519	0	0	0	0	4903	4616

16 spParentGap

ID_t	Target-ID	4239
splink	Link für Spell-Merging	4240
spell	Spellnummer	4241
wave	Welle.	4242
ps29101	Art der Lückenepisode.	4243
ps29102_O	sonstige Aktivität.	4244
ps2911m	Startdatum Lücke.	4245
ps2911y	Startdatum Lücke	4246
ps2912m	Enddatum Lücke	4247
ps2912y	Enddatum Lücke	4248
ps2912c	Andauern der Lücke.	4249
ps2911m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat), korrigiert	4250
ps2911y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr), korrigiert	4251
ps2912m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat), korrigiert	4252
ps2912y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr) korrigiert.	4253
ps2912c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an, korrigiert	4254
spms	Prüfmodul: Ereignistyp	4255

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink [Link für Spell-Merging](#)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	300001	222
	300002	25
	300003	8
	300004	4
	300005	2
	300006	1

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	222
	2	25
	3	8
	4	4
	5	2
	6	1

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010	1	126
2011	2	45
2012	3	64
2013	4	18
2014	5	0
2015	6	9
2016	7	0

ps29101 Art der Lückenepisode

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt	1	0
eine allgemeinbildende Schule besucht	2	0
eine Berufsvorbereitung gemacht	3	0
eine Aus- oder Weiterbildung absolviert	4	0
Wehr-, Zivildienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert	5	0
sich um Ihren Haushalt ([sum(29110)>=1] oder um die Kinder) gekümmert	6	0
war in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr)	7	0
war arbeitslos	8	0
war krank/vorübergehend arbeitsunfähig	9	30
war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente)	10	0
war in Ferien/Urlaub	11	139
etwas anderes gemacht	12	93

ps29102_O sonstige Aktivität

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ps2911m Startdatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	8
Februar	2	4
März	3	8
April	4	14
Mai	5	14
Juni	6	45
Juli	7	66
August	8	56
September	9	18
Oktober	10	4
November	11	7
Dezember	12	8
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	4
Herbst	30	2
Jahresende	32	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4

ps2911y Startdatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1998	1
	1999	3
	2000	3
	2001	5
	2002	8
	2003	18
	2004	8
	2005	11
	2006	18
	2007	9
	2008	7
	2009	20
	2010	75
	2011	16
	2012	38
	2013	13
	2014	6
	2015	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2

ps2912m Enddatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	6
Februar	2	15
März	3	7
April	4	6
Mai	5	6
Juni	6	4
Juli	7	27
August	8	89
September	9	92
Oktober	10	1
November	11	3
Dezember	12	2
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	0
Herbst	30	1
Jahresende	32	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3

ps2912y Enddatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2003	5
	2005	11
	2006	50
	2007	14
	2008	8
	2009	18
	2010	73
	2011	17
	2012	36
	2013	17
	2014	9
	2015	3
<i>weiß nicht</i>	-98	1

ps2912c Andauern der Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
ja	1	25
nein	2	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	234

ps2911m_g1 Prüfmodul: Startdatum (Monat), korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	7
Februar	2	4
März	3	8
April	4	13
Mai	5	14
Juni	6	46
Juli	7	68
August	8	50
September	9	17
Oktober	10	6
November	11	7
Dezember	12	8
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1

ps2911y_g1 Prüfmodul: Startdatum (Jahr), korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1998	1
	1999	3
	2000	2
	2001	5
	2002	8
	2003	14
	2004	8
	2005	11
	2006	15
	2007	9
	2008	7
	2009	19
	2010	74
	2011	15
	2012	37
	2013	13
	2014	6
	2015	1
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1

ps2912m_g1 Prüfmodul: Enddatum (Monat), korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	6
Februar	2	15
März	3	7
April	4	5
Mai	5	6
Juni	6	5
Juli	7	24
August	8	85
September	9	89
Oktober	10	2
November	11	3
Dezember	12	2
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	13

ps2912y_g1 Prüfmodul: Enddatum (Jahr) korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2003	4
	2005	11
	2006	43
	2007	13
	2008	8
	2009	17
	2010	73
	2011	15
	2012	36
	2013	17
	2014	9
	2015	3
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	13

ps2912c_g1 Prüfmodul: Episode dauert an, korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
ja	1	62
nein	2	187
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	13

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptereignis	1	249
Nebenereignis	2	0
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	13

17 spParentSchool

ID_t	Target-ID	4258
splink	Link für Spell-Merging	4259
subspell	Teilepisodennummer	4260
spell	Spellnummer	4261
wave	Welle.	4262
sngen	generierte Episode	4263
spext	Episode hat Teilspells.	4264
spstat	letzter (Teil-)Spellstatus	4265
disagint	Widerspruch im Panelaufsatz	4266
disagwave	Widerspruch in Welle...	4267
p723020	Schulbesuch in Deutschland.	4268
p723020_g1	Schulbesuch in Deutschland (bereinigt)	4269
p723060_g1R	Land der Schule	4270
p723060_g2R	Land der Schule (aggregiert)	4272
p723080	Schulform.	4273
p723081	Bezeichnung Schule.	4274
p723090_O	Form der Schule (offen).	4276
p723100	Schulzweig Gesamtschule/SmB	4277
p723101	Schulzweig	4278
p723180	Trägerschaft der Schule	4279

p723190 Trägerschaft der Schule: kirchlich	4280
p72301m Startdatum Schulepisode Monat	4281
p72301y Startdatum Schulepisode Jahr	4282
p72302m Enddatum Schulepisode (Monat)	4284
p72302y Enddatum Schulepisode (Jahr).	4286
p723110 Andauern der Schulepisode	4287
p72301m_g1 Beginn (Monat, korrigiert)	4288
p72301y_g1 Beginn (Jahr, korrigiert)	4289
p72302m_g1 Ende (Monat, korrigiert)	4291
p72302y_g1 Ende (Jahr, korrigiert)	4292
p723110_g1 Episode dauert an (korrigiert)	4293
spms Prüfmodul: Ereignistyp	4294
p723120 Grund Ende Schulepisode	4295
p723130 Grund Schulwechsel.	4296
p723140 Grund Schulunterbrechung	4297
p723200 Grund Schulzweigwechsel.	4298
p723030_g1 Gemeinde der Schule (West/Ost)	4299
p723030_g2R Gemeinde der Schule (Bundesland).	4300
ts11400 Episodenmodus	4301

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink [Link für Spell-Merging](#)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	220001	6397
	220002	20994
	220003	4293
	220004	855
	220005	205
	220006	57
	220007	16
	220008	2
	220009	1
	220010	1
	220011	3
	220012	1

subspell Teilepisodenummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	13038
	1	5557
	2	5557
	3	4413
	4	2635
	5	1625

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	6397
	2	20994
	3	4293
	4	855
	5	205
	6	57
	7	16
	8	2
	9	1
	10	1
	11	3
	12	1

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010	1	8713
2011	2	4582
2012	3	7223
2013	4	5648
2014	5	0
2015	6	6659
2016	7	0

spgen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	27268
ja	1	5557

spext Episode hat Teilspells

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	7481
ja	1	25344

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Spell (komplett)	10	7357
Spell (Widerspruchskorrektur)	11	124
Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	12	0
TeilsPELL	20	19703
TeilsPELL (Widerspruchskorrektur)	21	84
TeilsPELL (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	22	0
harmonisierter Spell	30	5473
harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	31	84
harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	32	0

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	32533
ja	1	292

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010	1	0
2011	2	72
2012	3	79
2013	4	101
2014	5	0
2015	6	40
2016	7	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	32533

[erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkinds> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland? [weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland?

Label	Wert	#
ja	1	18494
nein	2	99
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3209
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11023

p723020_g1 Schulbesuch in Deutschland (bereinigt)

323 : 57106

[erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkinds> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland? [weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland?

Label	Wert	#
ja	1	18494
nein	2	99
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3209
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11023

In welchem Land war diese Schule? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Deutschland	0	18494
Jugoslawien	120	0
Albanien	121	0
Bosnien und Herzegowina	122	1
Andorra	123	0
Belgien	124	3
Bulgarien	125	2
Dänemark	126	0
Estland	127	0
Finnland	128	0
Frankreich	129	6
Kroatien	130	0
... 205 Werte ausgelassen ...		
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0
von/nach See	994	0

Label	Wert	#
unbekanntes Ausland	996	0
kurdische Gebiete	9005	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3209
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11023

In welchem Land war diese Schule? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Deutschland	1	18494
Italien	2	0
Polen	3	6
Rumänien	4	1
Türkei	5	1
ehem. Jugoslawien	6	1
ehem. Sowjetunion	7	14
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	6
Nord- und Westeuropa	9	31
Nordamerika	10	13
Ozeanien/Polynesien	11	3
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	2
sonstiges Afrika	13	3
sonstiges Asien	14	8
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2
sonstiges Südeuropa	16	6
sonstiges	17	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3209
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11023

Welche Schule besucht <Name des Zielkinds>?

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	6516
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	2	134
Hauptschule	4	928
Realschule	5	2584
Verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule»	6	995
Gymnasium	8	5243
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	9	684
Gesamtschule «Auch Duale Oberschule»	10	1112
Waldorfschule	11	20
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule)	13	6
andere Schule	14	130
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3384
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11087

Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an. «if (Startkohorte = K5) «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.» if (Startkohorte = 2) «Vorgaben bitte vorlesen.»»

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	33
Gemeinschaftsschule	2	10
Halligschule	3	0
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	4	1
Waldorfschule	5	0
Duale Oberschule	6	0
Erweiterte Realschule	7	0
Gesamtschule	8	15
Gymnasium	9	60
Hauptschule	10	8
Integrierte Gesamtschule	11	4
Integrierte Sekundarschule	12	1
... 5 Werte ausgelassen ...		
Realschule plus	19	2
Regelschule	20	3
Regionale Schule	21	0
Regionalschule	22	0
Sekundarschule	23	2
Stadtteilschule «ehemalige Gesamtschule»	24	0

Label	Wert	#
Werkrealschule	25	5
Wirtschaftsschule	26	3
berufliche Schule «zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule»	27	1
andere Schule	28	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	32582
<i>weiß nicht</i>	-98	1

p723090_O Form der Schule (offen)

323 : 57913

Was für eine andere Schulart war das? «Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.»

keine Tabelle erzeugt

Welchen Zweig besuchte <Name des Zielkinds> da? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt, bitte BUTTON benutzen!»

Label	Wert	#
Hauptschulzweig	1	285
Realschulzweig	2	624
Gymnasialer Zweig	3	366
	98	1
<i>(noch) keine Trennung in Schulzweige</i>	-20	843
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5949
<i>weiß nicht</i>	-98	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24726

Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? «Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte BUTTON benutzen.»

Label	Wert	#
Hauptschulzweig	1	11
Realschulzweig	2	29
Gymnasialer Zweig	3	6
integrierte Schule	4	25
<i>Trennung erfolgt später</i>	-20	4
<i>keine Trennung vorgesehen</i>	-21	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	32691
<i>weiß nicht</i>	-98	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	53

p723180 Trägerschaft der Schule

323 : 57931

Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um... «Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.»

Label	Wert	#
eine öffentliche Schule	1	0
eine kirchliche Schule	2	0
oder eine andere private bzw. freie Schule?	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15307
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17518

p723190 Trägerschaft der Schule: kirchlich

323 : 57932

Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um... «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
eine katholische Schule «auch Caritas»	1	0
oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? «auch Diakonie»	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15307
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17518

p72301m Startdatum Schulepisode Monat

323 : 57915

Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
Januar	1	242
Februar	2	474
März	3	163
April	4	128
Mai	5	101
Juni	6	99
Juli	7	605
August	8	16518
September	9	13897
Oktober	10	168
November	11	100
Dezember	12	86
Jahresanfang/Winter	21	8
Frühjahr/Ostern	24	13
Jahresmitte/Sommer	27	101
Herbst	30	30
Jahresende	32	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>weiß nicht</i>	-98	83

p72301y Startdatum Schulepisode Jahr

323 : 57915

Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
	1996	1
	1998	1
	2000	3
	2001	5
	2002	4
	2003	11
	2004	88
	2005	925
	2006	5550
	2007	590
	2008	537
	2009	1054
	2010	20202
	2011	747
	2012	2515
	2013	385
	2014	152
	2015	24

Label	Wert	#
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	20

Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?

Label	Wert	#
Januar	1	2783
Februar	2	9304
März	3	5407
April	4	4751
Mai	5	2643
Juni	6	791
Juli	7	1423
August	8	3775
September	9	1573
Oktober	10	102
November	11	54
Dezember	12	89
Jahresanfang/Winter	21	3
Frühjahr/Ostern	24	9
Jahresmitte/Sommer	27	56
Herbst	30	3
Jahresende	32	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

Label	Wert	#
<i>weiß nicht</i>	-98	46

Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?

Label	Wert	#
	2001	1
	2004	2
	2005	23
	2006	128
	2007	297
	2008	343
	2009	509
	2010	4536
	2011	4537
	2012	5255
	2013	5287
	2014	5514
	2015	6363
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	19

p723110 Andauern der Schulepisode

323 : 57916

Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule? «Antwortkategorien nicht vorlesen.»

Label	Wert	#
ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch	1	24634
nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet	2	355
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7836

p72301m_g1 Beginn (Monat, korrigiert)

323 : 57915

Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
Januar	1	253
Februar	2	461
März	3	170
April	4	147
Mai	5	95
Juni	6	102
Juli	7	766
August	8	16532
September	9	13862
Oktober	10	192
November	11	100
Dezember	12	86
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	53
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6

p72301y_g1 Beginn (Jahr, korrigiert)

323 : 57915

Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
	1996	1
	1998	1
	2000	3
	2001	5
	2002	4
	2003	10
	2004	87
	2005	902
	2006	5529
	2007	570
	2008	519
	2009	1084
	2010	20240
	2011	742
	2012	2511
	2013	379
	2014	156
	2015	24

Label	Wert	#
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	53
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5

Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?

Label	Wert	#
Januar	1	2788
Februar	2	9297
März	3	5393
April	4	4761
Mai	5	2641
Juni	6	730
Juli	7	1345
August	8	3928
September	9	1635
Oktober	10	103
November	11	54
Dezember	12	91
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	53
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6

p72302y_g1 Ende (Jahr, korrigiert)

323 : 57933

Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?

Label	Wert	#
	2001	1
	2004	2
	2005	22
	2006	123
	2007	296
	2008	335
	2009	486
	2010	4561
	2011	4518
	2012	5262
	2013	5275
	2014	5513
	2015	6372
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	53
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6

p723110_g1 Episode dauert an (korrigiert)

323 : 57916

Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule? «Antwortkategorien nicht vorlesen.»

Label	Wert	#
ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch	1	24757
nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet	2	8015
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	53

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptereignis	1	32765
Nebenereignis	2	0
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	60

Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? «Antwortkategorien nicht vorlesen.»

Label	Wert	#
Schule gewechselt	1	7501
Schulzeit unterbrochen	2	67
Schulzweig gewechselt	3	412
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6293
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>weiß nicht</i>	-98	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18533

War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren»

Label	Wert	#
Umzug, Wohnortwechsel	1	785
regulärer Wechsel auf weiterführende Schule	2	5684
Krankheit	3	43
Schulzeit im Ausland verbracht	4	13
Schule mit Abschluss beendet	5	11
andere Gründe	6	964
Zurückstellung vom Schulbesuch	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6363
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18960

Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Umzug, Wohnortwechsel	1	5
Krankheit	3	38
Schulzeit im Ausland verbracht	4	5
Schule mit Abschluss beendet	5	0
andere Gründe	6	21
Zurückstellung vom Schulbesuch	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6585
<i>system-fehlender Wert</i>	.	26171

Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Anforderungen zu hoch	1	106
Anforderungen zu niedrig	2	54
andere Gründe	3	252
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15247
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17166

In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? «Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Westdeutschland	1	14750
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	3728
<i>wechselnde Orte</i>	-20	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3220
<i>weiß nicht</i>	-98	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11119

In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? «Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Schleswig-Holstein	1	812
Hamburg	2	334
Niedersachsen	3	1989
Bremen	4	178
Nordrhein-Westfalen	5	3600
Hessen	6	1065
Rheinland-Pfalz	7	896
Baden-Württemberg	8	3027
Bayern	9	2708
Saarland	10	141
Berlin (Gesamt)	11	372
Brandenburg	12	1543
Mecklenburg-Vorpommern	13	531
Sachsen	14	490
Sachsen-Anhalt	15	320
Thüringen	16	472
<i>wechselnde Orte</i>	-20	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3220
<i>weiß nicht</i>	-98	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11119

[AUTO] Episodenmodus

Label	Wert	#
Erstbefragung	1	10199
neue aufgenommene Episode im Panel	2	2698
aufgesetzte Episode im Panel	3	19784
im X-Modul ergänzt	4	144

18 spSibling

ID_t Target-ID	4304
wave Welle.	4305
sibling Geschwisternummer	4306
p732106 Geschwister jünger als 14	4307
p73221m Geburtsmonat Geschwister	4308
p73221y Geburtsjahr Geschwister	4309
p732220 Geschlecht Geschwister	4311
p732230 Verwandtschaftsbeziehung Geschwister	4312
p732301 Betreuung Geschwister: Kindergarten, Kindertagesstätte, Krippe	4313
p732302 Betreuung Geschwister: Spielgruppe, Eltern-Kind-Gruppe	4314
p732303 Betreuung Geschwister: Au-pair.	4315
p732304 Betreuung Geschwister: qualifizierte Tagesmutter, Kinderfrau	4316
p732305 Betreuung Geschwister: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische/pflegerische A...	4317
p732306 Betreuung Geschwister: Verwandte, Bekannte, Nachbarn	4318
p732307 Betreuung Geschwister: Grundschule	4319
p732308 Betreuung Geschwister: Hort in der Grundschule, im Kindergarten.	4320
p732401 Erwerbsstatus Geschwister	4321
p732402 Nichterwerbstätigkeit Geschwister	4322
p723050_R Bundesland der Schule	4323
p732326 Bezeichnung Schule	4324

p732327	Schulzweig	4326
p723090_g1	Form der Schule (offen)	4327
p732312	Schulform Geschwister	4328
p732313	Höchster Schulabschluss Geschwister	4329
p732314	Aktuelle Ausbildung Geschwister	4330
p732315	Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister	4331
p732316	Besuchte Hochschulart Geschwister	4332
p732318	Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister.	4333
p732320	Hochschulabschluss Geschwister genau	4335
p732322	Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart)	4336
p732324	Promotion Geschwister	4337
p732325	Art der Beamtenausbildung Geschwister.	4338
p732107	Geschwister lebt bei Eltern	4339

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010	1	0
2011	2	6262
2012	3	1952
2013	4	285
2014	5	0
2015	6	121
2016	7	0

[AUTO] Geschwisternummer

Label	Wert	#
	1	4692
	2	2297
	3	924
	4	390
	5	175
	6	74
	7	31
	8	16
	9	7
	10	5
	11	4
	12	2
	13	1
	14	1
	15	1

p732106 Geschwister jünger als 14

323 : 32727

Bevor ich Sie weiter zu den Geschwistern von <Name des Zielkinds> befragen darf, muss ich Ihnen folgende Frage stellen: Ist das älteste Geschwisterkind von <Name des Zielkinds>, das mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt, unter 14 Jahre? «Falls die befragte Person fragt, warum diese Frage notwendig ist, bitte antworten: 'Das hat datenschutzrechtliche Gründe. Zu Geschwistern, die 14 Jahre und älter sind, dürfen keine weiteren Fragen gestellt werden.' Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.»

Label	Wert	#
ja	1	659
nein	2	754
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7203

Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	#
Januar	1	618
Februar	2	586
März	3	659
April	4	610
Mai	5	632
Juni	6	611
Juli	7	685
August	8	636
September	9	707
Oktober	10	599
November	11	583
Dezember	12	591
<i>Kind ist verstorben</i>	-20	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27
<i>weiß nicht</i>	-98	293
<i>system-fehlender Wert</i>	.	779

Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	#
	1959	1
	1967	1
	1968	2
	1969	1
	1971	1
	1972	1
	1973	3
	1974	6
	1975	3
	1976	9
	1977	11
	1978	13
	... 27 Werte ausgelassen ...	
	2007	204
	2008	175
	2009	145
	2010	137
	2011	100
	2012	31

Label	Wert	#
	2013	12
	2014	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20
<i>weiß nicht</i>	-98	241
<i>system-fehlender Wert</i>	.	781

p732220 Geschlecht Geschwister

323 : 32707

Ist <32703> weiblich oder männlich? «Falls das Geschlecht uneindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: 'Ich gehe davon aus, dass <32703> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?'

Label	Wert	#
männlich	1	3901
weiblich	2	3847
<i>Kind ist verstorben</i>	-20	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9
<i>weiß nicht</i>	-98	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	851

In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkindes>? Ist <32703> ein leiblicher, ein Halb-, Stief- oder Adoptivbruder von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um den Sohn Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?

Label	Wert	#
leiblicher Bruder/ leibliche Schwester	1	5804
Halbbruder/ Halbschwester	2	1394
Stiefbruder/ Stiefschwester	3	286
Adoptivbruder/ Adoptivschwester	4	24
Pflegekind	5	46
Kind des Partners/ der Partnerin	6	171
sonstiges	7	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11
<i>weiß nicht</i>	-98	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	852

p732301 Betreuung Geschwister: Kindergarten, Kindertagesstätte, Krippe

323 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 1: Kindergarten, Kindertagesstätte oder Krippe? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	263
genannt	1	765
<i>nichts davon</i>	-20	202
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7355

p732302 Betreuung Geschwister: Spielgruppe, Eltern-Kind-Gruppe

323 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	980
genannt	1	48
<i>nichts davon</i>	-20	202
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7355

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 3: Au-pair? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	1025
genannt	1	3
<i>nichts davon</i>	-20	202
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7355

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	996
genannt	1	32
<i>nichts davon</i>	-20	202
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7355

p732305 Betreuung Geschwister: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische/pflegerische A...

323 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. ▶ 5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	1016
genannt	1	12
<i>nichts davon</i>	-20	202
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7355

p732306 Betreuung Geschwister: Verwandte, Bekannte, Nachbarn

323 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	875
genannt	1	153
<i>nichts davon</i>	-20	202
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7355

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 7: Grundschule? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	837
genannt	1	191
<i>nichts davon</i>	-20	202
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7355

p732308 Betreuung Geschwister: Hort in der Grundschule, im Kindergarten

323 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. ▶ 8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	960
genannt	1	68
<i>nichts davon</i>	-20	202
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7355

Ist <32703> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.»

Label	Wert	#
Vollzeit erwerbstätig	1	760
Teilzeit erwerbstätig	2	90
nebenher erwerbstätig	3	68
nicht erwerbstätig	4	2629
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11
<i>weiß nicht</i>	-98	173
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4889

Was macht <32703> derzeit hauptsächlich? «Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: 'Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?'»

Label	Wert	#
arbeitslos	1	94
Kurzarbeit	2	1
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE	3	14
allgemeinbildende Schulausbildung	5	2303
berufliche Ausbildung	6	273
Meister-/ Technikerausbildung	7	1
Studium	8	277
Promotion	9	5
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	9
in Mutterschutz/ Elternzeit	11	56
Hausfrau/Hausmann	12	51
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	11
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr	15	27
etwas anderes	16	100
<i>geht noch nicht zur Schule</i>	-20	136
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	24
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5236

In welchem Bundesland geht <32703> zur Schule? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Schleswig-Holstein	1	8
Hamburg	2	2
Niedersachsen	3	9
Bremen	4	1
Nordrhein-Westfalen	5	8
Hessen	6	3
Rheinland-Pfalz	7	1
Baden-Württemberg	8	11
Bayern	9	6
Saarland	10	1
Berlin	11	0
Brandenburg	12	3
Mecklenburg-Vorpommern	13	2
Sachsen	14	1
Sachsen-Anhalt	15	0
Thüringen	16	0
<i>Schule im Ausland</i>	-20	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8499
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64

Welche Schule besucht <32703>?

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	13
Gemeinschaftsschule	2	5
Halligschule	3	0
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	4	0
Waldorfschule	5	0
Erweiterte Realschule	7	0
Gesamtschule	8	2
Gymnasium	9	14
Hauptschule	10	0
Integrierte Gesamtschule	11	1
Integrierte Sekundarschule	12	0
Kooperative Gesamtschule	13	0
... 5 Werte ausgelassen ...		
Regelschule	20	0
Regionale Schule	21	0
Regionalschule	22	0
Sekundarschule	23	0
Stadtteilschule «ehemalige Gesamtschule»	24	0
Werkrealschule	25	0
Wirtschaftsschule	26	0

Label	Wert	#
berufliche Schule «zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule»	27	1
andere Schule	28	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8499
<i>weiß nicht</i>	-98	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64

Hat <32703> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? «Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte BUTTON benutzen.»

Label	Wert	#
Hauptschulzweig	1	2
Realschulzweig	2	1
Gymnasialer Zweig	3	1
integrierte Schule	4	8
<i>Trennung in Schulzweige erfolgt zu späterem Zeitpunkt</i>	-20	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8499
<i>system-fehlender Wert</i>	.	108

p723090_g1 Form der Schule (offen)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	0
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	2	0
Hauptschule	4	0
Realschule	5	0
Verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule»	6	0
Gymnasium	8	0
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	9	0
Gesamtschule «Auch Duale Oberschule»	10	0
Waldorfschule	11	0
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule)	13	0
andere Schule	14	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8499
<i>system-fehlender Wert</i>	.	119

Welche Schule besucht <32703>? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Bei Schulbesuch im Ausland: 'Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?」

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	1610
Orientierungsstufe «auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	2	7
Hauptschule	3	164
Realschule	4	543
Verbundene Haupt- und Realschule «auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	170
Gesamtschule (auch integrierte Schule)	6	221
Waldorfschule	7	6
Gymnasium «auch Kolleg»	8	1318
Sonderschule/Förderschule «auch Förderzentrum»	9	176
andere Schule	10	70
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	121
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	45
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4168

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?」

Label	Wert	#
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS «auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9»	1	287
qualifizierender Hauptschulabschluss «auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10»	2	120
Mittlere Reife «Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss»	3	592
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	4	119
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife «Abitur / EOS 12. Klasse»	5	551
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	18
anderer Abschluss	7	10
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	97
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12
<i>weiß nicht</i>	-98	173
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6641

p732314 Aktuelle Ausbildung Geschwister

323 : 32712

Was für eine Ausbildung macht <32703> derzeit (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Techniker Ausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin)?

Label	Wert	#
Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)	1	182
Meister- oder Techniker Ausbildung	2	2
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule	3	33
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens	4	18
Ausbildung an einer Fachschule	5	15
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	6	1
andere Ausbildung	7	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8347

p732315 Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister

323 : 32713

Ist die Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.»

Label	Wert	#
einfacher Dienst	1	0
mittlerer Dienst	2	0
gehobener Dienst	3	1
höherer Dienst	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8619

p732316 Besuchte Hochschulart Geschwister

323 : 32714

An welcher Bildungseinrichtung studiert <32703> derzeit? An einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Label	Wert	#
Berufsakademie	1	12
Verwaltungsfachhochschule	2	0
Fachhochschule	3	55
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule)	4	204
andere Einrichtung	5	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8343

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <32703> derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.) «Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen: 'Und welchen Abschluss hat <32703> an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'

Label	Wert	#
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	528
Meister, Technikerabschluss	2	18
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	7
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	22
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	22
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)	6	10
Fachschulabschluss in der DDR	7	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	29
Diplom, Master (M.A.)	9	43
Magister, Staatsexamen	10	10
Promotion, Habilitation	11	7
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	2
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	3
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	2
Universität ohne nähere Angabe	15	10
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	11
Betriebliche Anlernausbildung	17	0

Label	Wert	#
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	1
Anderer Ausbildungsabschluss	21	9
<i>kein Ausbildungsabschluss</i>	-20	506
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12
<i>weiß nicht</i>	-98	177
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7191

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	5
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	4
Magister, Staatsexamen	3	2
Promotion	4	0
anderer Abschluss	5	2
<i>weiß nicht</i>	-98	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8592

Und an welcher Bildungseinrichtung hat <32703> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Label	Wert	#
Berufsakademie	1	7
Verwaltungsfachhochschule	2	3
Fachhochschule	3	18
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule)	4	47
andere Einrichtung	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8540

Hat <32703> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie gerade?

Label	Wert	#
ja, abgeschlossen	1	5
ja, promoviert derzeit	2	7
nein	3	57
<i>weiß nicht</i>	-98	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8544

p732325 Art der Beamtenausbildung Geschwister

323 : 32723

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.»

Label	Wert	#
einfacher Dienst	1	0
mittlerer Dienst	2	1
gehobener Dienst	3	3
höherer Dienst	4	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8613

Lebt <32703> bei Ihnen im Haushalt?

Label	Wert	#
ja	1	5839
nein	2	1915
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8
<i>weiß nicht</i>	-98	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	852

19 xTargetCompetencies

ID_t	Target-ID	4426
wave_w1	Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2010)	4427
wave_w2	Zeile enthält Daten aus Welle 2 (2011)	4428
wave_w3	Zeile enthält Daten aus Welle 3 (2012)	4429
wave_w5	Zeile enthält Daten aus Welle 5 (2014)	4430
wave_w6	Zeile enthält Daten aus Welle 6	4431
tx80211_w1	Instrument-ID.	4432
tx80211_w2	Instrument-ID.	4433
tx80211_w3	Instrument-ID.	4434
tx80211_w5	Instrument-ID.	4435
tx80211_w6	Instrument-ID.	4436
dgci2101_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 1	4437
dgci2102_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 2	4438
dgci2103_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 3	4439
dgci2104_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 4	4440
dgci2201_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 1	4441
dgci2202_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 2	4442
dgci2203_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 3	4443
dgci2204_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 4	4444
dgci2301_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 1	4445

dgci2302_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 2	4446
dgci2303_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 3	4447
dgci2304_sc3g5_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 4	4448
dgci110s_sc3g5_c	DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 1: Summe	4449
dgci120s_sc3g5_c	DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 2: Summe	4451
dgci130s_sc3g5_c	DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 3: Summe	4453
dgg5_sc3a	DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe	4455
dgg5_sc3b	DGCF (Schlussfolgern): Summe	4457
mag5d041_c	Mathematische Kompetenz: Item 1	4458
mag5q291_c	Mathematische Kompetenz: Item 2	4459
mag5q292_c	Mathematische Kompetenz: Item 3	4460
mag5v271_c	Mathematische Kompetenz: Item 4	4461
mag5r171_c	Mathematische Kompetenz: Item 5	4462
mag5q231_c	Mathematische Kompetenz: Item 6	4463
mag5q301_c	Mathematische Kompetenz: Item 7	4464
mag5q221_c	Mathematische Kompetenz: Item 8	4465
mag5d051_c	Mathematische Kompetenz: Item 9	4466
mag5d052_c	Mathematische Kompetenz: Item 10	4467
mag5q14s_c	Mathematische Kompetenz: Item 11	4468
mag5q121_c	Mathematische Kompetenz: Item 12	4469
mag5r101_c	Mathematische Kompetenz: Item 13	4470
mag5r201_c	Mathematische Kompetenz: Item 14	4471

mag5q131_c	Mathematische Kompetenz: Item 15	4472
mag5d02s_c	Mathematische Kompetenz: Item 16	4473
mag5d023_c	Mathematische Kompetenz: Item 17	4474
mag5v024_c	Mathematische Kompetenz: Item 18	4475
mag5r251_c	Mathematische Kompetenz: Item 19	4476
mag5v01s_c	Mathematische Kompetenz: Item 20	4477
mag5v321_c	Mathematische Kompetenz: Item 21	4478
mag5v071_c	Mathematische Kompetenz: Item 22	4479
mag5r191_c	Mathematische Kompetenz: Item 23	4480
mag5v091_c	Mathematische Kompetenz: Item 24	4481
mag5_sc1	Mathematische Kompetenz: WLE	4482
mag5_sc2	Mathematische Kompetenz: SE(WLE)	4484
mag5_sc1u	Mathematische Kompetenz: WLE (unkorrigiert).	4486
mag5_sc2u	Mathematische Kompetenz: SE(WLE) (unkorrigiert).	4488
mpg5re_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Anteil korrekt	4490
mpg5re_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Differenzmaß	4492
mpg5re01_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Anteil korrekt	4494
mpg5re01_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Differenzmaß	4495
mpg5re02_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Anteil korrekt	4497
mpg5re02_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Differenzmaß	4498
mpg5re03_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Anteil korrekt	4500
mpg5re03_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Differenzmaß	4501

mpg5re04_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Anteil korrekt	4503
mpg5re04_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Differenzmaß	4504
mpg5re05_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Anteil korrekt	4506
mpg5re05_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Differenzmaß	4507
mpg5ma_sc6	prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt	4509
mpg5ma_sc5	prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß	4511
mpg5or01_sc6	prozedurale Metakognition (Orthografie Set 1): Anteil korrekt	4513
mpg5or01_sc5	prozedurale Metakognition (Orthografie Set 1): Differenzmaß	4515
mpg5or02_sc6	prozedurale Metakognition (Orthografie Set 2): Anteil korrekt	4517
mpg5or02_sc5	prozedurale Metakognition (Orthografie Set 2): Differenzmaß	4519
reg50110_c	Leseverständnis: Item 1.	4521
reg5012s_c	Leseverständnis: Item 2.	4522
reg50130_c	Leseverständnis: Item 3.	4523
reg50140_c	Leseverständnis: Item 4.	4524
reg50150_c	Leseverständnis: Item 5.	4525
reg5016s_c	Leseverständnis: Item 6.	4526
reg50170_c	Leseverständnis: Item 7.	4527
reg50210_c	Leseverständnis: Item 8.	4528
reg50220_c	Leseverständnis: Item 9.	4529
reg50230_c	Leseverständnis: Item 10	4530
reg50240_c	Leseverständnis: Item 11	4531
reg50250_c	Leseverständnis: Item 12	4532

reg5026s_c	Leseverständnis: Item 13	4533
reg50310_c	Leseverständnis: Item 14	4534
reg50320_c	Leseverständnis: Item 15	4535
reg50330_c	Leseverständnis: Item 16	4536
reg50340_c	Leseverständnis: Item 17	4537
reg50350_c	Leseverständnis: Item 18	4538
reg50360_c	Leseverständnis: Item 19	4539
reg50370_c	Leseverständnis: Item 20	4540
reg50410_c	Leseverständnis: Item 21	4541
reg5042s_c	Leseverständnis: Item 22	4542
reg50430_c	Leseverständnis: Item 23	4543
reg50440_c	Leseverständnis: Item 24	4544
reg50460_c	Leseverständnis: Item 25	4545
reg50510_c	Leseverständnis: Item 26	4546
reg5052s_c	Leseverständnis: Item 27	4547
reg50530_c	Leseverständnis: Item 28	4548
reg50540_c	Leseverständnis: Item 29	4549
reg5055s_c	Leseverständnis: Item 30	4550
reg50560_c	Leseverständnis: Item 31	4551
reg50570_c	Leseverständnis: Item 32	4552
reg5_sc1	Leseverständnis: WLE.	4553
reg5_sc2	Leseverständnis: SE(WLE).	4555

reg5_sc1u Leseverständnis WLE (unkorrigiert)	4557
reg5_sc2u Leseverständnis Standardfehler des WLE (unkorrigiert)	4559
org51001_c Orthographie: Set 1 Item 1	4561
org51002_c Orthographie: Set 1 Item 2	4562
org51003_c Orthographie: Set 1 Item 3	4563
org51004_c Orthographie: Set 1 Item 4	4564
org51005_c Orthographie: Set 1 Item 5	4565
org51006_c Orthographie: Set 1 Item 6	4566
org51007_c Orthographie: Set 1 Item 7	4567
org51008_c Orthographie: Set 1 Item 8	4568
org51009_c Orthographie: Set 1 Item 9	4569
org51010_c Orthographie: Set 1 Item 10	4570
org51011_c Orthographie: Set 1 Item 11	4571
org51012_c Orthographie: Set 1 Item 12	4572
org51013_c Orthographie: Set 1 Item 13	4573
org51014_c Orthographie: Set 1 Item 14	4574
org51015_c Orthographie: Set 1 Item 15	4575
org51016_c Orthographie: Set 1 Item 16	4576
org51017_c Orthographie: Set 1 Item 17	4577
org51018_c Orthographie: Set 1 Item 18	4578
org51019_c Orthographie: Set 1 Item 19	4579
org51020_c Orthographie: Set 1 Item 20	4580

org51021_c	Orthographie: Set 1 Item 21	4581
org51022_c	Orthographie: Set 1 Item 22	4582
org51023_c	Orthographie: Set 1 Item 23	4583
org51024_c	Orthographie: Set 1 Item 24	4584
org51025_c	Orthographie: Set 1 Item 25	4585
org51026_c	Orthographie: Set 1 Item 26	4586
org51027_c	Orthographie: Set 1 Item 27	4587
org51028_c	Orthographie: Set 1 Item 28	4588
org51029_c	Orthographie: Set 1 Item 29	4589
org51030_c	Orthographie: Set 1 Item 30	4590
org51031_c	Orthographie: Set 1 Item 31	4591
org51032_c	Orthographie: Set 1 Item 32	4592
org51033_c	Orthographie: Set 1 Item 33	4593
org51034_c	Orthographie: Set 1 Item 34	4594
org51035_c	Orthographie: Set 1 Item 35	4595
org51036_c	Orthographie: Set 1 Item 36	4596
org51037_c	Orthographie: Set 1 Item 37	4597
org51038_c	Orthographie: Set 1 Item 38	4598
org51039_c	Orthographie: Set 1 Item 39	4599
org51040_c	Orthographie: Set 1 Item 40	4600
org51041_c	Orthographie: Set 1 Item 41	4601
org51042_c	Orthographie: Set 1 Item 42	4602

org51043_c	Orthographie: Set 1 Item 43	4603
org51044_c	Orthographie: Set 1 Item 44	4604
org51045_c	Orthographie: Set 1 Item 45	4605
org51046_c	Orthographie: Set 1 Item 46	4606
org51047_c	Orthographie: Set 1 Item 47	4607
org51048_c	Orthographie: Set 1 Item 48	4608
org51049_c	Orthographie: Set 1 Item 49	4609
org51050_c	Orthographie: Set 1 Item 50	4610
org5_sc1a	Orthographie: Set 1: WLE	4611
org5_sc2a	Orthographie: Set 1: SE(WLE)	4613
org52001_c	Orthographie: Set 2 Item 1	4615
org52002_c	Orthographie: Set 2 Item 2	4616
org52003_c	Orthographie: Set 2 Item 3	4617
org52004_c	Orthographie: Set 2 Item 4	4618
org52005_c	Orthographie: Set 2 Item 5	4619
org52006_c	Orthographie: Set 2 Item 6	4620
org52007_c	Orthographie: Set 2 Item 7	4621
org52008_c	Orthographie: Set 2 Item 8	4622
org52009_c	Orthographie: Set 2 Item 9	4623
org52010_c	Orthographie: Set 2 Item 10	4624
org52011_c	Orthographie: Set 2 Item 11	4625
org52012_c	Orthographie: Set 2 Item 12	4626

org52013_c	Orthographie: Set 2 Item 13	4627
org52014_c	Orthographie: Set 2 Item 14	4628
org52015_c	Orthographie: Set 2 Item 15	4629
org52016_c	Orthographie: Set 2 Item 16	4630
org52017_c	Orthographie: Set 2 Item 17	4631
org52018_c	Orthographie: Set 2 Item 18	4632
org52019_c	Orthographie: Set 2 Item 19	4633
org52020_c	Orthographie: Set 2 Item 20	4634
org52021_c	Orthographie: Set 2 Item 21	4635
org52022_c	Orthographie: Set 2 Item 22	4636
org52023_c	Orthographie: Set 2 Item 23	4637
org52024_c	Orthographie: Set 2 Item 24	4638
org52025_c	Orthographie: Set 2 Item 25	4639
org52026_c	Orthographie: Set 2 Item 26	4640
org52027_c	Orthographie: Set 2 Item 27	4641
org52028_c	Orthographie: Set 2 Item 28	4642
org52029_c	Orthographie: Set 2 Item 29	4643
org52030_c	Orthographie: Set 2 Item 30	4644
org52031_c	Orthographie: Set 2 Item 31	4645
org52032_c	Orthographie: Set 2 Item 32	4646
org52033_c	Orthographie: Set 2 Item 33	4647
org52034_c	Orthographie: Set 2 Item 34	4648

org52035_c	Orthographie: Set 2 Item 35	4649
org52036_c	Orthographie: Set 2 Item 36	4650
org52037_c	Orthographie: Set 2 Item 37	4651
org52038_c	Orthographie: Set 2 Item 38	4652
org52039_c	Orthographie: Set 2 Item 39	4653
org52040_c	Orthographie: Set 2 Item 40	4654
org52041_c	Orthographie: Set 2 Item 41	4655
org52042_c	Orthographie: Set 2 Item 42	4656
org52043_c	Orthographie: Set 2 Item 43	4657
org52044_c	Orthographie: Set 2 Item 44	4658
org52045_c	Orthographie: Set 2 Item 45	4659
org52046_c	Orthographie: Set 2 Item 46	4660
org52047_c	Orthographie: Set 2 Item 47	4661
org52048_c	Orthographie: Set 2 Item 48	4662
org52049_c	Orthographie: Set 2 Item 49	4663
org52050_c	Orthographie: Set 2 Item 50	4664
org52051_c	Orthographie: Set 2 Item 51	4665
org52052_c	Orthographie: Set 2 Item 52	4666
org52053_c	Orthographie: Set 2 Item 53	4667
org52054_c	Orthographie: Set 2 Item 54	4668
org52055_c	Orthographie: Set 2 Item 55	4669
org52056_c	Orthographie: Set 2 Item 56	4670

org52057_c	Orthographie: Set 2 Item 57	4671
org52058_c	Orthographie: Set 2 Item 58	4672
org52059_c	Orthographie: Set 2 Item 59	4673
org52060_c	Orthographie: Set 2 Item 60	4674
org52061_c	Orthographie: Set 2 Item 61	4675
org52062_c	Orthographie: Set 2 Item 62	4676
org52063_c	Orthographie: Set 2 Item 63	4677
org52064_c	Orthographie: Set 2 Item 64	4678
org52065_c	Orthographie: Set 2 Item 65	4679
org52066_c	Orthographie: Set 2 Item 66	4680
org52067_c	Orthographie: Set 2 Item 67	4681
org52068_c	Orthographie: Set 2 Item 68	4682
org52069_c	Orthographie: Set 2 Item 69	4683
org52070_c	Orthographie: Set 2 Item 70	4684
org52071_c	Orthographie: Set 2 Item 71	4685
org52072_c	Orthographie: Set 2 Item 72	4686
org52073_c	Orthographie: Set 2 Item 73	4687
org52074_c	Orthographie: Set 2 Item 74	4688
org52075_c	Orthographie: Set 2 Item 75	4689
org52076_c	Orthographie: Set 2 Item 76	4690
org52077_c	Orthographie: Set 2 Item 77	4691
org52078_c	Orthographie: Set 2 Item 78	4692

org52079_c	Orthographie: Set 2 Item 79	4693
org52080_c	Orthographie: Set 2 Item 80	4694
org52081_c	Orthographie: Set 2 Item 81	4695
org52082_c	Orthographie: Set 2 Item 82	4696
org52083_c	Orthographie: Set 2 Item 83	4697
org52084_c	Orthographie: Set 2 Item 84	4698
org52085_c	Orthographie: Set 2 Item 85	4699
org52086_c	Orthographie: Set 2 Item 86	4700
org52087_c	Orthographie: Set 2 Item 87	4701
org52088_c	Orthographie: Set 2 Item 88	4702
org52089_c	Orthographie: Set 2 Item 89	4703
org52090_c	Orthographie: Set 2 Item 90	4704
org52091_c	Orthographie: Set 2 Item 91	4705
org52092_c	Orthographie: Set 2 Item 92	4706
org52093_c	Orthographie: Set 2 Item 93	4707
org52094_c	Orthographie: Set 2 Item 94	4708
org52095_c	Orthographie: Set 2 Item 95	4709
org52096_c	Orthographie: Set 2 Item 96	4710
org52097_c	Orthographie: Set 2 Item 97	4711
org52098_c	Orthographie: Set 2 Item 98	4712
org52099_c	Orthographie: Set 2 Item 99	4713
org52100_c	Orthographie: Set 2 Item 100	4714

org52101_c	Orthographie: Set 2 Item 101	4715
org52102_c	Orthographie: Set 2 Item 102	4716
org52103_c	Orthographie: Set 2 Item 103	4717
org52104_c	Orthographie: Set 2 Item 104	4718
org52105_c	Orthographie: Set 2 Item 105	4719
org52106_c	Orthographie: Set 2 Item 106	4720
org52107_c	Orthographie: Set 2 Item 107	4721
org52108_c	Orthographie: Set 2 Item 108	4722
org52109_c	Orthographie: Set 2 Item 109	4723
org52110_c	Orthographie: Set 2 Item 110	4724
org52111_c	Orthographie: Set 2 Item 111	4725
org52112_c	Orthographie: Set 2 Item 112	4726
org52113_c	Orthographie: Set 2 Item 113	4727
org52114_c	Orthographie: Set 2 Item 114	4728
org52115_c	Orthographie: Set 2 Item 115	4729
org52116_c	Orthographie: Set 2 Item 116	4730
org52117_c	Orthographie: Set 2 Item 117	4731
org52118_c	Orthographie: Set 2 Item 118	4732
org52119_c	Orthographie: Set 2 Item 119	4733
org52120_c	Orthographie: Set 2 Item 120	4734
org52121_c	Orthographie: Set 2 Item 121	4735
org52122_c	Orthographie: Set 2 Item 122	4736

org52123_c	Orthographie: Set 2 Item 123	4737
org52124_c	Orthographie: Set 2 Item 124	4738
org52125_c	Orthographie: Set 2 Item 125	4739
org52126_c	Orthographie: Set 2 Item 126	4740
org52127_c	Orthographie: Set 2 Item 127	4741
org52128_c	Orthographie: Set 2 Item 128	4742
org52129_c	Orthographie: Set 2 Item 129	4743
org52130_c	Orthographie: Set 2 Item 130	4744
org52131_c	Orthographie: Set 2 Item 131	4745
org52132_c	Orthographie: Set 2 Item 132	4746
org52133_c	Orthographie: Set 2 Item 133	4747
org52134_c	Orthographie: Set 2 Item 134	4748
org52135_c	Orthographie: Set 2 Item 135	4749
org52136_c	Orthographie: Set 2 Item 136	4750
org52137_c	Orthographie: Set 2 Item 137	4751
org52138_c	Orthographie: Set 2 Item 138	4752
org52139_c	Orthographie: Set 2 Item 139	4753
org52140_c	Orthographie: Set 2 Item 140	4754
org52141_c	Orthographie: Set 2 Item 141	4755
org52142_c	Orthographie: Set 2 Item 142	4756
org52143_c	Orthographie: Set 2 Item 143	4757
org52144_c	Orthographie: Set 2 Item 144	4758

org52145_c	Orthographie: Set 2 Item 145	4759
org52146_c	Orthographie: Set 2 Item 146	4760
org52147_c	Orthographie: Set 2 Item 147	4761
org52148_c	Orthographie: Set 2 Item 148	4762
org52149_c	Orthographie: Set 2 Item 149	4763
org52150_c	Orthographie: Set 2 Item 150	4764
org52151_c	Orthographie: Set 2 Item 151	4765
org52152_c	Orthographie: Set 2 Item 152	4766
org52153_c	Orthographie: Set 2 Item 153	4767
org52154_c	Orthographie: Set 2 Item 154	4768
org52155_c	Orthographie: Set 2 Item 155	4769
org52156_c	Orthographie: Set 2 Item 156	4770
org52157_c	Orthographie: Set 2 Item 157	4771
org52158_c	Orthographie: Set 2 Item 158	4772
org52159_c	Orthographie: Set 2 Item 159	4773
org52160_c	Orthographie: Set 2 Item 160	4774
org52161_c	Orthographie: Set 2 Item 161	4775
org52162_c	Orthographie: Set 2 Item 162	4776
org52163_c	Orthographie: Set 2 Item 163	4777
org52164_c	Orthographie: Set 2 Item 164	4778
org52165_c	Orthographie: Set 2 Item 165	4779
org52166_c	Orthographie: Set 2 Item 166	4780

org52167_c	Orthographie: Set 2 Item 167	4781
org52168_c	Orthographie: Set 2 Item 168	4782
org52169_c	Orthographie: Set 2 Item 169	4783
org52170_c	Orthographie: Set 2 Item 170	4784
org52171_c	Orthographie: Set 2 Item 171	4785
org52172_c	Orthographie: Set 2 Item 172	4786
org52173_c	Orthographie: Set 2 Item 173	4787
org52174_c	Orthographie: Set 2 Item 174	4788
org52175_c	Orthographie: Set 2 Item 175	4789
org52176_c	Orthographie: Set 2 Item 176	4790
org52177_c	Orthographie: Set 2 Item 177	4791
org52178_c	Orthographie: Set 2 Item 178	4792
org52179_c	Orthographie: Set 2 Item 179	4793
org52180_c	Orthographie: Set 2 Item 180	4794
org52181_c	Orthographie: Set 2 Item 181	4795
org5_sc1b	Orthographie: Set 2: WLE	4796
org5_sc2b	Orthographie: Set 2: SE(WLE)	4798
rsci0001_c	Lesegeschwindigkeit: Item 1.	4800
rsci0002_c	Lesegeschwindigkeit: Item 2.	4801
rsci0003_c	Lesegeschwindigkeit: Item 3.	4802
rsci0004_c	Lesegeschwindigkeit: Item 4.	4803
rsci0005_c	Lesegeschwindigkeit: Item 5.	4804

rsci0006_c	Lesegeschwindigkeit: Item 6	4805
rsci0007_c	Lesegeschwindigkeit: Item 7	4806
rsci0008_c	Lesegeschwindigkeit: Item 8	4807
rsci0009_c	Lesegeschwindigkeit: Item 9	4808
rsci0010_c	Lesegeschwindigkeit: Item 10	4809
rsci0011_c	Lesegeschwindigkeit: Item 11	4810
rsci0012_c	Lesegeschwindigkeit: Item 12	4811
rsci0013_c	Lesegeschwindigkeit: Item 13	4812
rsci0014_c	Lesegeschwindigkeit: Item 14	4813
rsci0015_c	Lesegeschwindigkeit: Item 15	4814
rsci0016_c	Lesegeschwindigkeit: Item 16	4815
rsci0017_c	Lesegeschwindigkeit: Item 17	4816
rsci0018_c	Lesegeschwindigkeit: Item 18	4817
rsci0019_c	Lesegeschwindigkeit: Item 19	4818
rsci0020_c	Lesegeschwindigkeit: Item 20	4819
rsci0021_c	Lesegeschwindigkeit: Item 21	4820
rsci0022_c	Lesegeschwindigkeit: Item 22	4821
rsci0023_c	Lesegeschwindigkeit: Item 23	4822
rsci0024_c	Lesegeschwindigkeit: Item 24	4823
rsci0025_c	Lesegeschwindigkeit: Item 25	4824
rsci0026_c	Lesegeschwindigkeit: Item 26	4825
rsci0027_c	Lesegeschwindigkeit: Item 27	4826

rsci0028_c	Lesegeschwindigkeit: Item 28	4827
rsci0029_c	Lesegeschwindigkeit: Item 29	4828
rsci0030_c	Lesegeschwindigkeit: Item 30	4829
rsci0031_c	Lesegeschwindigkeit: Item 31	4830
rsci0032_c	Lesegeschwindigkeit: Item 32	4831
rsci0033_c	Lesegeschwindigkeit: Item 33	4832
rsci0034_c	Lesegeschwindigkeit: Item 34	4833
rsci0035_c	Lesegeschwindigkeit: Item 35	4834
rsci0036_c	Lesegeschwindigkeit: Item 36	4835
rsci0037_c	Lesegeschwindigkeit: Item 37	4836
rsci0038_c	Lesegeschwindigkeit: Item 38	4837
rsci0039_c	Lesegeschwindigkeit: Item 39	4838
rsci0040_c	Lesegeschwindigkeit: Item 40	4839
rsci0041_c	Lesegeschwindigkeit: Item 41	4840
rsci0042_c	Lesegeschwindigkeit: Item 42	4841
rsci0043_c	Lesegeschwindigkeit: Item 43	4842
rsci0044_c	Lesegeschwindigkeit: Item 44	4843
rsci0045_c	Lesegeschwindigkeit: Item 45	4844
rsci0046_c	Lesegeschwindigkeit: Item 46	4845
rsci0047_c	Lesegeschwindigkeit: Item 47	4846
rsci0048_c	Lesegeschwindigkeit: Item 48	4847
rsci0049_c	Lesegeschwindigkeit: Item 49	4848

rsci0050_c Lesegeschwindigkeit: Item 50	4849
rsci0051_c Lesegeschwindigkeit: Item 51	4850
rsg5_sc3 Lesegeschwindigkeit Summe	4851
mdg90112_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 1	4853
mdg90113_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 2	4854
mdg90115_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 3	4855
mdg90116_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 4	4856
mdg90123_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 5	4857
mdg90124_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 6	4858
mdg90126_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 7	4859
mdg90136_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 8	4860
mdg90145_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 9	4861
mdg90146_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 10	4862
mdg90156_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 11	4863
mdg90213_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 1	4864
mdg90215_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 2	4865
mdg90216_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 3	4866
mdg90223_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 4	4867
mdg90226_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 5	4868
mdg90234_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 6	4869
mdg90235_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 7	4870
mdg90256_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 8	4871

mdg90313_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 1	4872
mdg90314_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 2	4873
mdg90315_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 3	4874
mdg90323_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 4	4875
mdg90324_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 5	4876
mdg90325_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 6	4877
mdg90334_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 7	4878
mdg90413_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 1	4879
mdg90414_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 2	4880
mdg90415_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 3	4881
mdg90423_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 4	4882
mdg90424_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 5	4883
mdg90425_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 6	4884
mdg90436_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 7	4885
mdg90446_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 8	4886
mdg90456_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 9	4887
mdg90512_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 1	4888
mdg90515_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 2	4889
mdg90516_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 3	4890
mdg90523_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 4	4891
mdg90524_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 5	4892
mdg90526_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 6	4893

mdg90535_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 7	4894
mdg90545_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 8	4895
mdg90546_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 9	4896
mdg90556_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 10	4897
mdg90613_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 1	4898
mdg90616_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 2	4899
mdg90623_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 3	4900
mdg90624_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 4	4901
mdg90634_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 5	4902
mdg90635_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 6	4903
mdg90636_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 7	4904
mdg90713_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 1	4905
mdg90714_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 2	4906
mdg90716_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 3	4907
mdg90723_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 4	4908
mdg90734_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 5	4909
mdg90735_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 6	4910
mdg90745_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 7	4911
mdg90756_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 8	4912
mdg90812_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 1	4913
mdg90813_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 2	4914
mdg90816_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 3	4915

mdg90824_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 4	4916
mdg90825_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 5	4917
mdg90834_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 6	4918
mdg90835_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 7	4919
mdg90846_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 8	4920
mdg90856_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 9	4921
mdg6_sc4	deklarative Metakognition: Mittelwert	4922
mpg6vo_sc6	prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt	4924
mpg6vo_sc5	prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß	4926
mpg6ic_sc6	prozedurale Metakognition (Computerwissen): Anteil korrekt	4928
mpg6ic_sc5	prozedurale Metakognition (Computerwissen): Differenzmaß.	4930
mpg6sc_sc6	prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt	4932
mpg6sc_sc5	prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß	4934
scg6103s_c	Scientific Literacy: Item 1.	4936
scg61050_c	Scientific Literacy: Item 2.	4937
scg60120_c	Scientific Literacy: Item 3.	4938
scg6013s_c	Scientific Literacy: Item 4.	4939
scg60410_c	Scientific Literacy: Item 5.	4940
scg60430_c	Scientific Literacy: Item 6.	4941
scg66310_c	Scientific Literacy: Item 7.	4942
scg66320_c	Scientific Literacy: Item 8.	4943
scg66340_c	Scientific Literacy: Item 9.	4944

scg61410_c	Scientific Literacy: Item 10	4945
scg6142s_c	Scientific Literacy: Item 11	4946
scg61430_c	Scientific Literacy: Item 12	4947
scg6144s_c	Scientific Literacy: Item 13	4948
scg60510_c	Scientific Literacy: Item 14	4949
scg60530_c	Scientific Literacy: Item 15	4950
scg6661s_c	Scientific Literacy: Item 16	4951
scg66620_c	Scientific Literacy: Item 17	4952
scg66630_c	Scientific Literacy: Item 18	4953
scg6664s_c	Scientific Literacy: Item 19	4954
scg6111s_c	Scientific Literacy: Item 20	4955
scg6113s_c	Scientific Literacy: Item 21	4956
scg6603s_c	Scientific Literacy: Item 22	4957
scg66040_c	Scientific Literacy: Item 23	4958
scg61310_c	Scientific Literacy: Item 24	4959
scg61330_c	Scientific Literacy: Item 25	4960
scg6061s_c	Scientific Literacy: Item 26	4961
scg60620_c	Scientific Literacy: Item 27	4962
scg6_sc1	Scientific Literacy: WLE.	4963
scg6_sc2	Scientific Literacy: SE(WLE).	4965
vog60001_c	Wortschatz: Item 1.	4967
vog90035_sc3g6_c	Wortschatz: Item 2	4968

vok10058_sc3g6_c	Wortschatz: Item 3	4969
vok10046_sc3g6_c	Wortschatz: Item 4	4970
vok10047_sc3g6_c	Wortschatz: Item 5	4971
vok10061_sc3g6_c	Wortschatz: Item 6	4972
vok10066_sc3g6_c	Wortschatz: Item 7	4973
vok10051_sc3g6_c	Wortschatz: Item 8	4974
vok10064_sc3g6_c	Wortschatz: Item 9	4975
vog60010_c	Wortschatz: Item 10	4976
vog90005_sc3g6_c	Wortschatz: Item 11.	4977
vog90003_sc3g6_c	Wortschatz: Item 12.	4978
vok10068_sc3g6_c	Wortschatz: Item 13	4979
vok10077_sc3g6_c	Wortschatz: Item 14	4980
vog60015_c	Wortschatz: Item 15	4981
vog90020_sc3g6_c	Wortschatz: Item 16.	4982
vok10076_sc3g6_c	Wortschatz: Item 17	4983
vok10048_sc3g6_c	Wortschatz: Item 18	4984
vog60019_c	Wortschatz: Item 19	4985
vog90010_sc3g6_c	Wortschatz: Item 20.	4986
vog90016_sc3g6_c	Wortschatz: Item 21.	4987
vog60022_c	Wortschatz: Item 22	4988
vog60009_c	Wortschatz: Item 23	4989
vok10074_sc3g6_c	Wortschatz: Item 24	4990

vog60025_c Wortschatz: Item 25	4991
vog60026_c Wortschatz: Item 26	4992
vog60027_c Wortschatz: Item 27	4993
vog60028_c Wortschatz: Item 28	4994
vog60029_c Wortschatz: Item 29	4995
vog60030_c Wortschatz: Item 30	4996
vok10071_sc3g6_c Wortschatz: Item 31	4997
vog60032_c Wortschatz: Item 32	4998
vok10073_sc3g6_c Wortschatz: Item 33	4999
vog90015_sc3g6_c Wortschatz: Item 34.	5000
vog90032_sc3g6_c Wortschatz: Item 35.	5001
vog90031_sc3g6_c Wortschatz: Item 36.	5002
vog60037_c Wortschatz: Item 37	5003
vog60038_c Wortschatz: Item 38	5004
vog60039_c Wortschatz: Item 39	5005
vog60040_c Wortschatz: Item 40	5006
vog60041_c Wortschatz: Item 41	5007
vok10075_sc3g6_c Wortschatz: Item 42	5008
vog60043_c Wortschatz: Item 43	5009
vog90037_sc3g6_c Wortschatz: Item 44.	5010
vog60045_c Wortschatz: Item 45	5011
vog90022_sc3g6_c Wortschatz: Item 46.	5012

vog60047_c Wortschatz: Item 47	5013
vog60048_c Wortschatz: Item 48	5014
vog60049_c Wortschatz: Item 49	5015
vog60050_c Wortschatz: Item 50	5016
vog60051_c Wortschatz: Item 51	5017
vog90051_sc3g6_c Wortschatz: Item 52.	5018
vog60053_c Wortschatz: Item 53	5019
vog60054_c Wortschatz: Item 54	5020
vog90044_sc3g6_c Wortschatz: Item 55.	5021
vog90053_sc3g6_c Wortschatz: Item 56.	5022
vog60057_c Wortschatz: Item 57	5023
vog90027_sc3g6_c Wortschatz: Item 58.	5024
vog90052_sc3g6_c Wortschatz: Item 59.	5025
vog90030_sc3g6_c Wortschatz: Item 60.	5026
vog90047_sc3g6_c Wortschatz: Item 61.	5027
vog60062_c Wortschatz: Item 62	5028
vog60063_c Wortschatz: Item 63	5029
vog60064_c Wortschatz: Item 64	5030
vog90039_sc3g6_c Wortschatz: Item 65.	5031
vog90023_sc3g6_c Wortschatz: Item 66.	5032
vog60067_c Wortschatz: Item 67	5033
vog60068_c Wortschatz: Item 68	5034

vog60069_c Wortschatz: Item 69	5035
vog60070_c Wortschatz: Item 70	5036
vog90034_sc3g6_c Wortschatz: Item 71.	5037
vog90079_sc3g6_c Wortschatz: Item 72.	5038
vog60073_c Wortschatz: Item 73	5039
vog60074_c Wortschatz: Item 74	5040
vog90042_sc3g6_c Wortschatz: Item 75.	5041
vog60076_c Wortschatz: Item 76	5042
vog90060_sc3g6_c Wortschatz: Item 77.	5043
vog6_sc3 Wortschatz: Summe	5044
icg6001x_c ICT-Literacy: Item 01.	5046
icg6003x_c ICT-Literacy: Item 02.	5047
icg6005x_c ICT-Literacy: Item 03.	5048
icg6006x_c ICT-Literacy: Item 04.	5049
icg6009x_c ICT-Literacy: Item 05.	5050
icg6011x_c ICT-Literacy: Item 06.	5051
icg6012x_c ICT-Literacy: Item 07.	5052
icg6013x_c ICT-Literacy: Item 08.	5053
icg6014x_c ICT-Literacy: Item 09.	5054
icg6015x_c ICT-Literacy: Item 10.	5055
icg6020x_c ICT-Literacy: Item 11.	5056
icg6016x_c ICT-Literacy: Item 12.	5057

icg6018x_c	ICT-Literacy: Item 13	5058
icg6021x_c	ICT-Literacy: Item 14	5059
icg6024x_c	ICT-Literacy: Item 15	5060
icg6025x_c	ICT-Literacy: Item 16	5061
icg6031x_c	ICT-Literacy: Item 17	5062
icg6032x_c	ICT-Literacy: Item 18	5063
icg6033x_c	ICT-Literacy: Item 19	5064
icg6034x_c	ICT-Literacy: Item 20	5065
icg6036x_c	ICT-Literacy: Item 21	5066
icg6039x_c	ICT-Literacy: Item 22	5067
icg6042x_c	ICT-Literacy: Item 23	5068
icg6047x_c	ICT-Literacy: Item 24	5069
icg6048x_c	ICT-Literacy: Item 25	5070
icg6049x_c	ICT-Literacy: Item 26	5071
icg6046x_c	ICT-Literacy: Item 27	5072
icg6053x_c	ICT-Literacy: Item 28	5073
icg6054x_c	ICT-Literacy: Item 29	5074
icg6059x_c	ICT-Literacy: Item 30	5075
icg6_sc1	ICT-Literacy: WLE	5076
icg6_sc2	ICT-Literacy: SE des WLE	5078
icg6_sc1u	ICT-Literacy: WLE (unkorrigiert).	5080
icg6_sc2u	ICT-Literacy: SE des WLE (unkorrigiert)	5082

nrg70101_c	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 1	5084
nrg70102_c	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 2	5085
nrg70103_c	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 3	5086
nrg70104_c	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 4	5087
nrg70105_c	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 5	5088
nrg70201_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 1	5089
nrg70202_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 2	5090
nrg70203_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 3	5091
nrg70204_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 4	5092
nrg70205_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 5	5093
nrg70206_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 6	5094
nrg70301_c	Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 1	5095
nrg70302_c	Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 2	5096
nrg70303_c	Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 3	5097
nrg70304_c	Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 4	5098
nrg70401_c	Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 1	5099
nrg70402_c	Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 2	5100
nrg70403_c	Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 3	5101
nrg70405_c	Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 5	5102
nrg70501_c	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 1	5103
nrg70502_c	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 2	5104
nrg70504_c	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 4	5105

nrg70601_c	Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 1	5106
nrg70602_c	Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 2	5107
nrg70603_c	Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 3	5108
nrg70604_c	Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 4	5109
nrg70701_c	Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 1	5110
nrg70702_c	Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 2	5111
nrg70703_c	Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 3	5112
nrg70704_c	Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 4	5113
nrg70705_c	Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 5	5114
nrg7_sc1	Erstsprache (Russisch): WLE	5115
nrg7_sc2	Erstsprache (Russisch): Standardfehler WLE.	5117
nrg7_sc3	Screening (Russisch): Summe gelöster Items.	5119
nrg7_sc7	Person in L1-Zielpopulation (Russisch)	5120
ntg70101_c	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 1	5121
ntg70102_c	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 2	5122
ntg70103_c	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 3	5123
ntg70104_c	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 4	5124
ntg70105_c	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 5	5125
ntg70201_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 1	5126
ntg70202_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 2	5127
ntg70203_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 3	5128
ntg70204_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 4	5129

ntg70205_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 5	5130
ntg70206_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 6	5131
ntg70301_c	Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 1	5132
ntg70302_c	Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 2	5133
ntg70303_c	Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 3	5134
ntg70304_c	Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 4	5135
ntg70401_c	Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 1	5136
ntg70402_c	Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 2	5137
ntg70403_c	Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 3	5138
ntg70405_c	Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 5	5139
ntg70501_c	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 1	5140
ntg70502_c	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 2	5141
ntg70504_c	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 4	5142
ntg70601_c	Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 1	5143
ntg70602_c	Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 2	5144
ntg70603_c	Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 3	5145
ntg70604_c	Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 4	5146
ntg70701_c	Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 1	5147
ntg70702_c	Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 2	5148
ntg70703_c	Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 3	5149
ntg70704_c	Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 4	5150
ntg70705_c	Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 5	5151

ntg7_sc1	Erstsprache (Türkisch): WLE	5152
ntg7_sc2	Erstsprache (Türkisch): Standardfehler WLE	5154
ntg7_sc3	Screening (Türkisch): Summe gelöster Items.	5156
ntg7_sc7	Person in L1-Zielpopulation (Türkisch)	5157
mpg7re_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Anteil korrekt	5158
mpg7re_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Differenzmaß	5160
mpg7re01_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Anteil korrekt	5162
mpg7re01_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Differenzmaß	5163
mpg7re02_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Anteil korrekt	5165
mpg7re02_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Differenzmaß	5166
mpg7re03_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Anteil korrekt	5168
mpg7re03_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Differenzmaß	5169
mpg7re04_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Anteil korrekt	5171
mpg7re04_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Differenzmaß	5172
mpg7re05_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Anteil korrekt	5174
mpg7re05_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Differenzmaß	5175
mpg7re06_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 6): Anteil korrekt	5177
mpg7re06_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 6): Differenzmaß	5178
mpg7re07_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 7): Anteil korrekt	5180
mpg7re07_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 7): Differenzmaß	5181
mpg7ma_sc6	prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt	5183
mpg7ma_sc5	prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß	5185

mpg7or01_sc6	prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 1): Anteil korrekt	5187
mpg7or01_sc5	prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 1): Differenzmaß	5189
mpg7or02_sc6	prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 2): Anteil korrekt	5191
mpg7or02_sc5	prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 2): Differenzmaß	5193
mpg7nt01_sc6	prozedurale Metakognition (Erstsprache türkisch): Anteil korrekt	5195
mpg7nt01_sc5	prozedurale Metakognition (Erstsprache türkisch): Differenzmaß	5197
mpg7nr01_sc6	prozedurale Metakognition (Erstsprache russisch): Anteil korrekt	5199
mpg7nr01_sc5	prozedurale Metakognition (Erstsprache russisch): Differenzmaß	5201
mag9q071_sc3g7_c	Mathematische Kompetenz Item 1	5203
mag7v071_c	Mathematische Kompetenz Item 2.	5204
mag7r081_c	Mathematische Kompetenz Item 3	5205
mag7q051_c	Mathematische Kompetenz Item 4.	5206
mag5q301_sc3g7_c	Mathematische Kompetenz Item 5	5207
mag9d151_sc3g7_c	Mathematische Kompetenz Item 6	5208
mag5d051_sc3g7_c	Mathematische Kompetenz Item 7	5209
mag5d052_sc3g7_c	Mathematische Kompetenz Item 8	5210
mag9v011_sc3g7_c	Mathematische Kompetenz Item 9	5211
mag9v012_sc3g7_c	Mathematische Kompetenz Item 10.	5212
mag7q041_c	Mathematische Kompetenz Item 11	5213
mag7d042_c	Mathematische Kompetenz Item 12	5214
mag7r091_c	Mathematische Kompetenz Item 13	5215
mag9q181_sc3g7_c	Mathematische Kompetenz Item 14	5216

mag7d011_c Mathematische Kompetenz Item 15	5217
mag7v012_c Mathematische Kompetenz Item 16	5218
mag7v031_c Mathematische Kompetenz Item 17	5219
mag5r251_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 18.	5220
mag7d061_c Mathematische Kompetenz Item 19	5221
mag5v321_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 20.	5222
mag9v091_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 21.	5223
mag5r191_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 22.	5224
mag7r02s_c Mathematische Kompetenz Item 23	5225
mag7_sc1u Mathematische Kompetenz WLE unkorrigiert.	5226
mag7_sc2u Mathematische Kompetenz SE des WLE unkorrigiert	5228
mag7_sc1 Mathematische Kompetenz WLE (korrigiert für Position Mathetest)	5230
mag7_sc2 Mathematische Kompetenz SE des WLE (korrigiert für Position Mathetest)	5232
reg70110_c Lesekompetenz Item 1	5234
reg70120_c Lesekompetenz Item 2	5235
reg7013s_c Lesekompetenz Item 3	5236
reg70140_c Lesekompetenz Item 4	5237
reg7015s_c Lesekompetenz Item 5	5238
reg7016s_c Lesekompetenz Item 6	5239
reg70210_c Lesekompetenz Item 7	5240
reg70220_c Lesekompetenz Item 8	5241
reg7023s_c Lesekompetenz Item 9	5242

reg7024s_c	Lesekompetenz Item 10.	5243
reg70250_c	Lesekompetenz Item 11.	5244
reg7026s_c	Lesekompetenz Item 12.	5245
reg70310_c	Lesekompetenz Item 13.	5246
reg70320_c	Lesekompetenz Item 14.	5247
reg7033s_c	Lesekompetenz Item 15.	5248
reg70340_c	Lesekompetenz Item 16.	5249
reg70350_c	Lesekompetenz Item 17.	5250
reg70360_c	Lesekompetenz Item 18.	5251
reg70410_c	Lesekompetenz Item 19.	5252
reg70420_c	Lesekompetenz Item 20.	5253
reg70430_c	Lesekompetenz Item 21.	5254
reg70440_c	Lesekompetenz Item 22.	5255
reg7045s_c	Lesekompetenz Item 23.	5256
reg70460_c	Lesekompetenz Item 24.	5257
reg7051s_c	Lesekompetenz Item 25.	5258
reg70520_c	Lesekompetenz Item 26.	5259
reg7053s_c	Lesekompetenz Item 27.	5260
reg7055s_c	Lesekompetenz Item 28.	5261
reg70560_c	Lesekompetenz Item 29.	5262
reg70610_c	Lesekompetenz Item 30.	5263
reg70620_c	Lesekompetenz Item 31.	5264

reg7063s_c Lesekompetenz Item 32.	5265
reg70640_c Lesekompetenz Item 33.	5266
reg70650_c Lesekompetenz Item 34.	5267
reg7066s_c Lesekompetenz Item 35.	5268
reg7071s_c Lesekompetenz Item 36.	5269
reg70720_c Lesekompetenz Item 37.	5270
reg70730_c Lesekompetenz Item 38.	5271
reg70740_c Lesekompetenz Item 39.	5272
reg7075s_c Lesekompetenz Item 40.	5273
reg7_sc1u Lesekompetenz WLE unkorrigiert	5274
reg7_sc2u Lesekompetenz SE des WLE unkorrigiert	5276
reg7_sc1 Lesekompetenz WLE korrigiert (korrigiert für Position Lesetest).	5278
reg7_sc2 Lesekompetenz SE des WLE korrigiert (korrigiert für Position Lesetest)	5280
org51023_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 1	5282
org51030_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 2	5283
org51040_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 3	5284
org51003_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 4	5285
org51015_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 5	5286
org51011_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 6	5287
org51004_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 7	5288
org51042_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 8	5289
org51038_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 9	5290

org51037_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 10	5291
org51041_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 11	5292
org51033_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 12	5293
org51009_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 13	5294
org51031_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 14	5295
org51010_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 15	5296
org51032_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 16	5297
org51035_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 17	5298
org71001_c	Orthographie: Set 1 Item 18	5299
org71002_c	Orthographie: Set 1 Item 19	5300
org71003_c	Orthographie: Set 1 Item 20	5301
org71004_c	Orthographie: Set 1 Item 21	5302
org71005_c	Orthographie: Set 1 Item 22	5303
org71006_c	Orthographie: Set 1 Item 23	5304
org71007_c	Orthographie: Set 1 Item 24	5305
org71008_c	Orthographie: Set 1 Item 25	5306
org71009_c	Orthographie: Set 1 Item 26	5307
org71010_c	Orthographie: Set 1 Item 27	5308
org71011_c	Orthographie: Set 1 Item 28	5309
org71012_c	Orthographie: Set 1 Item 29	5310
org71013_c	Orthographie: Set 1 Item 30	5311
org71014_c	Orthographie: Set 1 Item 31	5312

org71015_c	Orthographie: Set 1 Item 32	5313
org71016_c	Orthographie: Set 1 Item 33	5314
org71017_c	Orthographie: Set 1 Item 34	5315
org71018_c	Orthographie: Set 1 Item 35	5316
org71019_c	Orthographie: Set 1 Item 36	5317
org71020_c	Orthographie: Set 1 Item 37	5318
org71021_c	Orthographie: Set 1 Item 38	5319
org71022_c	Orthographie: Set 1 Item 39	5320
org71023_c	Orthographie: Set 1 Item 40	5321
org71024_c	Orthographie: Set 1 Item 41	5322
org71025_c	Orthographie: Set 1 Item 42	5323
org71026_c	Orthographie: Set 1 Item 43	5324
org71027_c	Orthographie: Set 1 Item 44	5325
org71028_c	Orthographie: Set 1 Item 45	5326
org71029_c	Orthographie: Set 1 Item 46	5327
org71030_c	Orthographie: Set 1 Item 47	5328
org71031_c	Orthographie: Set 1 Item 48	5329
org71032_c	Orthographie: Set 1 Item 49	5330
org71033_c	Orthographie: Set 1 Item 50	5331
org71034_c	Orthographie: Set 1 Item 51	5332
org71035_c	Orthographie: Set 1 Item 52	5333
org71036_c	Orthographie: Set 1 Item 53	5334

org71037_c	Orthographie: Set 1 Item 54	5335
org71038_c	Orthographie: Set 1 Item 55	5336
org71039_c	Orthographie: Set 1 Item 56	5337
org71040_c	Orthographie: Set 1 Item 57	5338
org71041_c	Orthographie: Set 1 Item 58	5339
org71042_c	Orthographie: Set 1 Item 59	5340
org71043_c	Orthographie: Set 1 Item 60	5341
org71044_c	Orthographie: Set 1 Item 61	5342
org71045_c	Orthographie: Set 1 Item 62	5343
org71046_c	Orthographie: Set 1 Item 63	5344
org71047_c	Orthographie: Set 1 Item 64	5345
org71048_c	Orthographie: Set 1 Item 65	5346
org71049_c	Orthographie: Set 1 Item 66	5347
org71050_c	Orthographie: Set 1 Item 67	5348
org71051_c	Orthographie: Set 1 Item 68	5349
org71052_c	Orthographie: Set 1 Item 69	5350
org71053_c	Orthographie: Set 1 Item 70	5351
org71054_c	Orthographie: Set 1 Item 71	5352
org71055_c	Orthographie: Set 1 Item 72	5353
org71056_c	Orthographie: Set 1 Item 73	5354
org71057_c	Orthographie: Set 1 Item 74	5355
org71058_c	Orthographie: Set 1 Item 75	5356

org71059_c Orthographie: Set 1 Item 76	5357
org71060_c Orthographie: Set 1 Item 77	5358
org71061_c Orthographie: Set 1 Item 78	5359
org7_sc1a Orthographie: Set 1: WLE	5360
org7_sc2a Orthographie: Set 1: SE(WLE)	5362
org52060_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 1	5364
org52163_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 2	5365
org52016_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 3	5366
org52133_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 4	5367
org52107_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 5	5368
org52078_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 6	5369
org52175_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 7	5370
org52168_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 8	5371
org52139_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 9	5372
org52169_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 10	5373
org52138_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 11	5374
org52068_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 12	5375
org52109_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 13	5376
org52073_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 14	5377
org52032_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 15	5378
org52096_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 16	5379
org52074_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 17	5380

org52082_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 18	5381
org52153_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 19	5382
org52116_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 20	5383
org52086_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 21	5384
org52129_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 22	5385
org52128_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 23	5386
org52048_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 24	5387
org52125_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 25	5388
org52007_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 26	5389
org52126_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 27	5390
org52043_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 28	5391
org52002_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 29	5392
org52119_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 30	5393
org52178_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 31	5394
org52148_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 32	5395
org52033_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 33	5396
org52147_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 34	5397
org52098_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 35	5398
org52112_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 36	5399
org52059_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 37	5400
org52029_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 38	5401
org52072_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 39	5402

org52144_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 40	5403
org52030_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 41	5404
org52143_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 42	5405
org52111_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 43	5406
org52176_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 44	5407
org52071_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 45	5408
org52075_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 46	5409
org52146_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 47	5410
org52097_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 48	5411
org52093_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 49	5412
org52069_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 50	5413
org52070_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 51	5414
org52142_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 52	5415
org52094_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 53	5416
org52154_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 54	5417
org52083_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 55	5418
org52006_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 56	5419
org52170_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 57	5420
org52140_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 58	5421
org52092_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 59	5422
org52084_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 60	5423
org52123_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 61	5424

org52025_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 62	5425
org52171_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 63	5426
org52141_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 64	5427
org52173_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 65	5428
org52027_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 66	5429
org52028_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 67	5430
org52026_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 68	5431
org52110_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 69	5432
org72001_c	Orthographie: Set 2 Item 70	5433
org72002_c	Orthographie: Set 2 Item 71	5434
org72003_c	Orthographie: Set 2 Item 72	5435
org72004_c	Orthographie: Set 2 Item 73	5436
org72005_c	Orthographie: Set 2 Item 74	5437
org72006_c	Orthographie: Set 2 Item 75	5438
org72007_c	Orthographie: Set 2 Item 76	5439
org72008_c	Orthographie: Set 2 Item 77	5440
org72009_c	Orthographie: Set 2 Item 78	5441
org72010_c	Orthographie: Set 2 Item 79	5442
org72011_c	Orthographie: Set 2 Item 80	5443
org72012_c	Orthographie: Set 2 Item 81	5444
org72013_c	Orthographie: Set 2 Item 82	5445
org72014_c	Orthographie: Set 2 Item 83	5446

org72015_c	Orthographie: Set 2 Item 84	5447
org72016_c	Orthographie: Set 2 Item 85	5448
org72017_c	Orthographie: Set 2 Item 86	5449
org72018_c	Orthographie: Set 2 Item 87	5450
org72019_c	Orthographie: Set 2 Item 88	5451
org72020_c	Orthographie: Set 2 Item 89	5452
org72021_c	Orthographie: Set 2 Item 90	5453
org72022_c	Orthographie: Set 2 Item 91	5454
org72023_c	Orthographie: Set 2 Item 92	5455
org72024_c	Orthographie: Set 2 Item 93	5456
org72025_c	Orthographie: Set 2 Item 94	5457
org72026_c	Orthographie: Set 2 Item 95	5458
org72027_c	Orthographie: Set 2 Item 96	5459
org72028_c	Orthographie: Set 2 Item 97	5460
org72029_c	Orthographie: Set 2 Item 98	5461
org72030_c	Orthographie: Set 2 Item 99	5462
org72031_c	Orthographie: Set 2 Item 100	5463
org72032_c	Orthographie: Set 2 Item 101	5464
org72033_c	Orthographie: Set 2 Item 102	5465
org72034_c	Orthographie: Set 2 Item 103	5466
org72035_c	Orthographie: Set 2 Item 104	5467
org72036_c	Orthographie: Set 2 Item 105	5468

org72037_c	Orthographie: Set 2 Item 106	5469
org72038_c	Orthographie: Set 2 Item 107	5470
org72039_c	Orthographie: Set 2 Item 108	5471
org72040_c	Orthographie: Set 2 Item 109	5472
org72041_c	Orthographie: Set 2 Item 110	5473
org72042_c	Orthographie: Set 2 Item 111	5474
org72043_c	Orthographie: Set 2 Item 112	5475
org72044_c	Orthographie: Set 2 Item 113	5476
org72045_c	Orthographie: Set 2 Item 114	5477
org72046_c	Orthographie: Set 2 Item 115	5478
org72047_c	Orthographie: Set 2 Item 116	5479
org72048_c	Orthographie: Set 2 Item 117	5480
org72049_c	Orthographie: Set 2 Item 118	5481
org72050_c	Orthographie: Set 2 Item 119	5482
org72051_c	Orthographie: Set 2 Item 120	5483
org72052_c	Orthographie: Set 2 Item 121	5484
org72053_c	Orthographie: Set 2 Item 122	5485
org72054_c	Orthographie: Set 2 Item 123	5486
org72055_c	Orthographie: Set 2 Item 124	5487
org72056_c	Orthographie: Set 2 Item 125	5488
org72057_c	Orthographie: Set 2 Item 126	5489
org72058_c	Orthographie: Set 2 Item 127	5490

org72059_c	Orthographie: Set 2 Item 128	5491
org72060_c	Orthographie: Set 2 Item 129	5492
org72061_c	Orthographie: Set 2 Item 130	5493
org72062_c	Orthographie: Set 2 Item 131	5494
org72063_c	Orthographie: Set 2 Item 132	5495
org72064_c	Orthographie: Set 2 Item 133	5496
org72065_c	Orthographie: Set 2 Item 134	5497
org72066_c	Orthographie: Set 2 Item 135	5498
org72067_c	Orthographie: Set 2 Item 136	5499
org72068_c	Orthographie: Set 2 Item 137	5500
org72069_c	Orthographie: Set 2 Item 138	5501
org72070_c	Orthographie: Set 2 Item 139	5502
org72071_c	Orthographie: Set 2 Item 140	5503
org72072_c	Orthographie: Set 2 Item 141	5504
org72073_c	Orthographie: Set 2 Item 142	5505
org72074_c	Orthographie: Set 2 Item 143	5506
org72075_c	Orthographie: Set 2 Item 144	5507
org72076_c	Orthographie: Set 2 Item 145	5508
org72077_c	Orthographie: Set 2 Item 146	5509
org72078_c	Orthographie: Set 2 Item 147	5510
org72079_c	Orthographie: Set 2 Item 148	5511
org72080_c	Orthographie: Set 2 Item 149	5512

org72081_c	Orthographie: Set 2 Item 150	5513
org72082_c	Orthographie: Set 2 Item 151	5514
org72083_c	Orthographie: Set 2 Item 152	5515
org72084_c	Orthographie: Set 2 Item 153	5516
org72085_c	Orthographie: Set 2 Item 154	5517
org72086_c	Orthographie: Set 2 Item 155	5518
org72087_c	Orthographie: Set 2 Item 156	5519
org72088_c	Orthographie: Set 2 Item 157	5520
org72089_c	Orthographie: Set 2 Item 158	5521
org72090_c	Orthographie: Set 2 Item 159	5522
org72091_c	Orthographie: Set 2 Item 160	5523
org72092_c	Orthographie: Set 2 Item 161	5524
org72093_c	Orthographie: Set 2 Item 162	5525
org72094_c	Orthographie: Set 2 Item 163	5526
org72095_c	Orthographie: Set 2 Item 164	5527
org72096_c	Orthographie: Set 2 Item 165	5528
org72097_c	Orthographie: Set 2 Item 166	5529
org72098_c	Orthographie: Set 2 Item 167	5530
org72099_c	Orthographie: Set 2 Item 168	5531
org72100_c	Orthographie: Set 2 Item 169	5532
org72101_c	Orthographie: Set 2 Item 170	5533
org72102_c	Orthographie: Set 2 Item 171	5534

org72103_c	Orthographie: Set 2 Item 172	5535
org72104_c	Orthographie: Set 2 Item 173	5536
org72105_c	Orthographie: Set 2 Item 174	5537
org72106_c	Orthographie: Set 2 Item 175	5538
org72107_c	Orthographie: Set 2 Item 176	5539
org72108_c	Orthographie: Set 2 Item 177	5540
org72109_c	Orthographie: Set 2 Item 178	5541
org72110_c	Orthographie: Set 2 Item 179	5542
org72111_c	Orthographie: Set 2 Item 180	5543
org72112_c	Orthographie: Set 2 Item 181	5544
org72113_c	Orthographie: Set 2 Item 182	5545
org72114_c	Orthographie: Set 2 Item 183	5546
org72115_c	Orthographie: Set 2 Item 184	5547
org72116_c	Orthographie: Set 2 Item 185	5548
org72117_c	Orthographie: Set 2 Item 186	5549
org72118_c	Orthographie: Set 2 Item 187	5550
org72119_c	Orthographie: Set 2 Item 188	5551
org72120_c	Orthographie: Set 2 Item 189	5552
org72121_c	Orthographie: Set 2 Item 190	5553
org72122_c	Orthographie: Set 2 Item 191	5554
org72123_c	Orthographie: Set 2 Item 192	5555
org72124_c	Orthographie: Set 2 Item 193	5556

org72125_c	Orthographie: Set 2 Item 194	5557
org72126_c	Orthographie: Set 2 Item 195	5558
org72127_c	Orthographie: Set 2 Item 196	5559
org72128_c	Orthographie: Set 2 Item 197	5560
org72129_c	Orthographie: Set 2 Item 198	5561
org72130_c	Orthographie: Set 2 Item 199	5562
org72131_c	Orthographie: Set 2 Item 200	5563
org72132_c	Orthographie: Set 2 Item 201	5564
org72133_c	Orthographie: Set 2 Item 202	5565
org72134_c	Orthographie: Set 2 Item 203	5566
org72135_c	Orthographie: Set 2 Item 204	5567
org72136_c	Orthographie: Set 2 Item 205	5568
org72137_c	Orthographie: Set 2 Item 206	5569
org72138_c	Orthographie: Set 2 Item 207	5570
org72139_c	Orthographie: Set 2 Item 208	5571
org72140_c	Orthographie: Set 2 Item 209	5572
org72141_c	Orthographie: Set 2 Item 210	5573
org72142_c	Orthographie: Set 2 Item 211	5574
org72143_c	Orthographie: Set 2 Item 212	5575
org72144_c	Orthographie: Set 2 Item 213	5576
org72145_c	Orthographie: Set 2 Item 214	5577
org72146_c	Orthographie: Set 2 Item 215	5578

org72147_c	Orthographie: Set 2 Item 216	5579
org72148_c	Orthographie: Set 2 Item 217	5580
org72149_c	Orthographie: Set 2 Item 218	5581
org72150_c	Orthographie: Set 2 Item 219	5582
org72151_c	Orthographie: Set 2 Item 220	5583
org72152_c	Orthographie: Set 2 Item 221	5584
org72153_c	Orthographie: Set 2 Item 222	5585
org72154_c	Orthographie: Set 2 Item 223	5586
org72155_c	Orthographie: Set 2 Item 224	5587
org72156_c	Orthographie: Set 2 Item 225	5588
org72157_c	Orthographie: Set 2 Item 226	5589
org72158_c	Orthographie: Set 2 Item 227	5590
org72159_c	Orthographie: Set 2 Item 228	5591
org72160_c	Orthographie: Set 2 Item 229	5592
org72161_c	Orthographie: Set 2 Item 230	5593
org72162_c	Orthographie: Set 2 Item 231	5594
org72163_c	Orthographie: Set 2 Item 232	5595
org72164_c	Orthographie: Set 2 Item 233	5596
org72165_c	Orthographie: Set 2 Item 234	5597
org72166_c	Orthographie: Set 2 Item 235	5598
org72167_c	Orthographie: Set 2 Item 236	5599
org72168_c	Orthographie: Set 2 Item 237	5600

org72169_c	Orthographie: Set 2 Item 238	5601
org72170_c	Orthographie: Set 2 Item 239	5602
org72171_c	Orthographie: Set 2 Item 240	5603
org72172_c	Orthographie: Set 2 Item 241	5604
org72173_c	Orthographie: Set 2 Item 242	5605
org72174_c	Orthographie: Set 2 Item 243	5606
org72175_c	Orthographie: Set 2 Item 244	5607
org72176_c	Orthographie: Set 2 Item 245	5608
org72177_c	Orthographie: Set 2 Item 246	5609
org72178_c	Orthographie: Set 2 Item 247	5610
org72179_c	Orthographie: Set 2 Item 248	5611
org72180_c	Orthographie: Set 2 Item 249	5612
org72181_c	Orthographie: Set 2 Item 250	5613
org72182_c	Orthographie: Set 2 Item 251	5614
org72183_c	Orthographie: Set 2 Item 252	5615
org72184_c	Orthographie: Set 2 Item 253	5616
org72185_c	Orthographie: Set 2 Item 254	5617
org72186_c	Orthographie: Set 2 Item 255	5618
org72187_c	Orthographie: Set 2 Item 256	5619
org72188_c	Orthographie: Set 2 Item 257	5620
org72189_c	Orthographie: Set 2 Item 258	5621
org72190_c	Orthographie: Set 2 Item 259	5622

org72191_c	Orthographie: Set 2 Item 260	5623
org72192_c	Orthographie: Set 2 Item 261	5624
org72193_c	Orthographie: Set 2 Item 262	5625
org72194_c	Orthographie: Set 2 Item 263	5626
org72195_c	Orthographie: Set 2 Item 264	5627
org72196_c	Orthographie: Set 2 Item 265	5628
org72197_c	Orthographie: Set 2 Item 266	5629
org72198_c	Orthographie: Set 2 Item 267	5630
org72199_c	Orthographie: Set 2 Item 268	5631
org72200_c	Orthographie: Set 2 Item 269	5632
org72201_c	Orthographie: Set 2 Item 270	5633
org72202_c	Orthographie: Set 2 Item 271	5634
org72203_c	Orthographie: Set 2 Item 272	5635
org72204_c	Orthographie: Set 2 Item 273	5636
org72205_c	Orthographie: Set 2 Item 274	5637
org72206_c	Orthographie: Set 2 Item 275	5638
org72207_c	Orthographie: Set 2 Item 276	5639
org72208_c	Orthographie: Set 2 Item 277	5640
org72209_c	Orthographie: Set 2 Item 278	5641
org72210_c	Orthographie: Set 2 Item 279	5642
org72211_c	Orthographie: Set 2 Item 280	5643
org72212_c	Orthographie: Set 2 Item 281	5644

org72213_c	Orthographie: Set 2 Item 282	5645
org72214_c	Orthographie: Set 2 Item 283	5646
org72215_c	Orthographie: Set 2 Item 284	5647
org72216_c	Orthographie: Set 2 Item 285	5648
org72217_c	Orthographie: Set 2 Item 286	5649
org72218_c	Orthographie: Set 2 Item 287	5650
org72219_c	Orthographie: Set 2 Item 288	5651
org72220_c	Orthographie: Set 2 Item 289	5652
org72221_c	Orthographie: Set 2 Item 290	5653
org72222_c	Orthographie: Set 2 Item 291	5654
org72223_c	Orthographie: Set 2 Item 292	5655
org72224_c	Orthographie: Set 2 Item 293	5656
org72225_c	Orthographie: Set 2 Item 294	5657
org72226_c	Orthographie: Set 2 Item 295	5658
org72227_c	Orthographie: Set 2 Item 296	5659
org72228_c	Orthographie: Set 2 Item 297	5660
org72229_c	Orthographie: Set 2 Item 298	5661
org72230_c	Orthographie: Set 2 Item 299	5662
org72231_c	Orthographie: Set 2 Item 300	5663
org72232_c	Orthographie: Set 2 Item 301	5664
org7_sc1b	Orthographie: Set 2: WLE	5665
org7_sc2b	Orthographie: Set 2: SE(WLE)	5667

rsci0001_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 1	5669
rsci0002_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 2	5670
rsci0003_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 3	5671
rsci0004_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 4	5672
rsci0005_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 5	5673
rsci0006_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 6	5674
rsci0007_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 7	5675
rsci0008_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 8	5676
rsci0009_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 9	5677
rsci0010_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 10	5678
rsci0011_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 11	5679
rsci0012_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 12	5680
rsci0013_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 13	5681
rsci0014_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 14	5682
rsci0015_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 15	5683
rsci0016_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 16	5684
rsci0017_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 17	5685
rsci0018_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 18	5686
rsci0019_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 19	5687
rsci0020_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 20	5688
rsci0021_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 21	5689
rsci0022_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 22	5690

rsci0023_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 23	5691
rsci0024_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 24	5692
rsci0025_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 25	5693
rsci0026_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 26	5694
rsci0027_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 27	5695
rsci0028_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 28	5696
rsci0029_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 29	5697
rsci0030_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 30	5698
rsci0031_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 31	5699
rsci0032_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 32	5700
rsci0033_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 33	5701
rsci0034_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 34	5702
rsci0035_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 35	5703
rsci0036_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 36	5704
rsci0037_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 37	5705
rsci0038_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 38	5706
rsci0039_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 39	5707
rsci0040_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 40	5708
rsci0041_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 41	5709
rsci0042_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 42	5710
rsci0043_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 43	5711
rsci0044_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 44	5712

rsci0045_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 45	5713
rsci0046_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 46	5714
rsci0047_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 47	5715
rsci0048_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 48	5716
rsci0049_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 49	5717
rsci0050_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 50	5718
rsci0051_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 51	5719
rsg9_sc3	Lesegeschwindigkeit: Summe	5720
scg90110_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 1	5722
scg9012_sc3g9s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 2	5723
scg90510_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 3	5724
scg9052_sc3g9s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 4	5725
scg90920_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 5	5726
scg90930_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 6	5727
scg9611_sc3g9s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 7	5728
scg96120_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 8	5729
scg96410_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 9	5730
scg96420_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 10	5731
scg9061_sc3g9s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 11	5732
scg90630_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 12	5733
scg90810_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 13	5734
scg9083_sc3g9s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 14	5735

scg91030_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 15	5736
scg91040_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 16	5737
scg91050_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 17	5738
scg9042_sc3g9s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 18	5739
scg9043_sc3g9s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 19	5740
scg9651_sc3g9s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 20	5741
scg96530_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 21	5742
scg90320_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 22	5743
scg90330_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 23	5744
scg9621_sc3g9s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 24	5745
scg96220_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 25	5746
scg91110_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 26	5747
scg91120_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 27	5748
scg91130_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 28	5749
scg97410_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 29	5750
scg9771s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 30	5751
scg116320_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 31.	5752
scg98910_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 32.	5753
scg9751s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 33	5754
scg9752s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 34	5755
scg98010_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 35	5756
scg97910_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 36	5757

scg98210_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 37	5758
scg98310_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 38	5759
scg116210_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 39.	5760
scg9_sc1u unkorrigierter wle-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz (ungelinkt)	5761
scg9_sc2u SE des unkorrigierten wle-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz	5763
scg9_sc1 korrigierter wle-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz (ungelinkt)	5765
scg9_sc2 SE des korrigierten wle-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz	5767
mpg9ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt	5769
mpg9ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß	5771
mpg9ic_sc6 prozedurale Metakognition (ICT-Literacy): Anteil korrekt	5773
mpg9ic_sc5 prozedurale Metakognition (ICT-Literacy): Differenzmaß	5775
mpg9sc_sc6 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt	5777
mpg9sc_sc5 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß	5779
mpg9or01_sc6 prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 1): Anteil korrekt	5781
mpg9or01_sc5 prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 1): Differenzmaß	5782
mpg9or02_sc6 prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 2): Anteil korrekt	5784
mpg9or02_sc5 prozedurale Metakognition ((Orthographie Teil 2): Differenzmaß	5786
icg5005x_sc3g9_c ICT Literacy Item 01.	5787
icg5034x_sc3g9_c ICT Literacy Item 02.	5788
icg5009x_sc3g9_c ICT Literacy Item 03.	5789
icg5051x_c ICT Literacy Item 04	5790
icg5018x_sc3g9_c ICT Literacy Item 05.	5791

icg9106x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 06.	5792
icg5015x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 07.	5793
icg5046x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 08.	5794
icg5033x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 09.	5795
icg9110x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 10.	5796
icg5045x_c	ICT Literacy Item 11	5797
icg5054x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 12.	5798
icg5021x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 13.	5799
icg9114x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 14.	5800
icg5059x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 15.	5801
icg9116x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 16.	5802
icg5035x_c	ICT Literacy Item 17	5803
icg9118x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 18.	5804
icg9119x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 19.	5805
icg5003x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 20.	5806
icg5029x_c	ICT Literacy Item 21	5807
icg9122x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 22.	5808
icg9123x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 23.	5809
icg12041x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 24	5810
icg12042x_c	ICT Literacy Item 25	5811
icg12060s_sc3g9_c	ICT Literacy Item 26	5812
icg12036x_c	ICT Literacy Item 27	5813

icg5039x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 28.	5814
icg12018s_sc3g9_c	ICT Literacy Item 29	5815
icg5053x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 30.	5816
icg9131x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 31.	5817
icg9132x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 32.	5818
icg5049x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 33.	5819
icg12022x_c	ICT Literacy Item 34	5820
icg9138x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 35.	5821
icg9140s_sc3g9_c	ICT Literacy Item 36.	5822
icg9102s_sc3g9_c	ICT Literacy Item 37.	5823
icg5047x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 38.	5824
icg12034x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 39	5825
icg9113x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 40.	5826
icg12040x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 41	5827
icg12043x_c	ICT Literacy Item 42	5828
icg9117s_sc3g9_c	ICT Literacy Item 43.	5829
ica5021s_sc3g9_c	ICT Literacy Item 44.	5830
icg9128x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 45.	5831
icg9133s_sc3g9_c	ICT Literacy Item 46.	5832
icg9136s_sc3g9_c	ICT Literacy Item 47.	5833
icg12027x_c	ICT Literacy Item 48	5834
icg9101x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 49.	5835

icg9103x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 50.	5836
icg9107s_sc3g9_c	ICT Literacy Item 51.	5837
icg12138s_sc3g9_c	ICT Literacy Item 52	5838
icg12016s_sc3g9_c	ICT Literacy Item 53	5839
icg9111x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 54.	5840
icg12047s_sc3g9_c	ICT Literacy Item 55	5841
icg12046s_sc3g9_c	ICT Literacy Item 56	5842
ica5052s_sc3g9_c	ICT Literacy Item 57.	5843
icg9125s_sc3g9_c	ICT Literacy Item 58.	5844
icg9129x_sc3g9_c	ICT Literacy Item 59.	5845
icg12050s_sc3g9_c	ICT Literacy Item 60	5846
icg9_sc1	wle ICT Literacy Querschnitt	5847
icg9_sc2	se des wle ICT Literacy Querschnitt	5849
icg9_sc1u	wle ICT Literacy Längsschnitt	5851
icg9_sc2u	se des wle ICT Literacy Längsschnitt	5853
org51030_sc3g9_c	Orthographie Item 1 - WLE 1	5855
org51040_sc3g9_c	Orthographie Item 2 - WLE 1	5856
org51011_sc3g9_c	Orthographie Item 3 - WLE 1	5857
org51004_sc3g9_c	Orthographie Item 4 - WLE 1	5858
org51042_sc3g9_c	Orthographie Item 5 - WLE 1	5859
org51038_sc3g9_c	Orthographie Item 6 - WLE 1	5860
org51037_sc3g9_c	Orthographie Item 7 - WLE 1	5861

org51009_sc3g9_c	Orthographie Item 8 - WLE 1	5862
org51031_sc3g9_c	Orthographie Item 9 - WLE 1	5863
org51032_sc3g9_c	Orthographie Item 10 - WLE 1	5864
org71001_sc3g9_c	Orthographie Item 11 - WLE 1	5865
org71002_sc3g9_c	Orthographie Item 12 - WLE 1	5866
org71003_sc3g9_c	Orthographie Item 13 - WLE 1	5867
org71004_sc3g9_c	Orthographie Item 14 - WLE 1	5868
org71005_sc3g9_c	Orthographie Item 15 - WLE 1	5869
org71006_sc3g9_c	Orthographie Item 16 - WLE 1	5870
org71007_sc3g9_c	Orthographie Item 17 - WLE 1	5871
org71008_sc3g9_c	Orthographie Item 18 - WLE 1	5872
org71009_sc3g9_c	Orthographie Item 19 - WLE 1	5873
org71010_sc3g9_c	Orthographie Item 20 - WLE 1	5874
org71011_sc3g9_c	Orthographie Item 21 - WLE 1	5875
org71012_sc3g9_c	Orthographie Item 22 - WLE 1	5876
org71013_sc3g9_c	Orthographie Item 23 - WLE 1	5877
org71014_sc3g9_c	Orthographie Item 24 - WLE 1	5878
org71015_sc3g9_c	Orthographie Item 25 - WLE 1	5879
org71016_sc3g9_c	Orthographie Item 26 - WLE 1	5880
org71017_sc3g9_c	Orthographie Item 27 - WLE 1	5881
org71018_sc3g9_c	Orthographie Item 28 - WLE 1	5882
org71019_sc3g9_c	Orthographie Item 29 - WLE 1	5883

org71020_sc3g9_c	Orthographie Item 30 - WLE 1	5884
org71021_sc3g9_c	Orthographie Item 31 - WLE 1	5885
org71022_sc3g9_c	Orthographie Item 32 - WLE 1	5886
org71023_sc3g9_c	Orthographie Item 33 - WLE 1	5887
org71024_sc3g9_c	Orthographie Item 34 - WLE 1	5888
org71025_sc3g9_c	Orthographie Item 35 - WLE 1	5889
org71026_sc3g9_c	Orthographie Item 36 - WLE 1	5890
org71027_sc3g9_c	Orthographie Item 37 - WLE 1	5891
org71028_sc3g9_c	Orthographie Item 38 - WLE 1	5892
org71029_sc3g9_c	Orthographie Item 39 - WLE 1	5893
org71030_sc3g9_c	Orthographie Item 40 - WLE 1	5894
org71031_sc3g9_c	Orthographie Item 41 - WLE 1	5895
org71032_sc3g9_c	Orthographie Item 42 - WLE 1	5896
org91001_c	Orthographie Item 43 - WLE 1	5897
org91002_c	Orthographie Item 44 - WLE 1	5898
org91003_c	Orthographie Item 45 - WLE 1	5899
org91004_c	Orthographie Item 46 - WLE 1	5900
org91005_c	Orthographie Item 47 - WLE 1	5901
org91006_c	Orthographie Item 48 - WLE 1	5902
org91007_c	Orthographie Item 49 - WLE 1	5903
org91008_c	Orthographie Item 50 - WLE 1	5904
org91009_c	Orthographie Item 51 - WLE 1	5905

org91010_c	Orthographie Item 52 - WLE 1	5906
org91011_c	Orthographie Item 53 - WLE 1	5907
org91012_c	Orthographie Item 54 - WLE 1	5908
org91013_c	Orthographie Item 55 - WLE 1	5909
org91014_c	Orthographie Item 56 - WLE 1	5910
org91015_c	Orthographie Item 57 - WLE 1	5911
org91016_c	Orthographie Item 58 - WLE 1	5912
org91017_c	Orthographie Item 59 - WLE 1	5913
org91018_c	Orthographie Item 60 - WLE 1	5914
org91019_c	Orthographie Item 61 - WLE 1	5915
org91020_c	Orthographie Item 62 - WLE 1	5916
org91021_c	Orthographie Item 63 - WLE 1	5917
org91022_c	Orthographie Item 64 - WLE 1	5918
org91023_c	Orthographie Item 65 - WLE 1	5919
org91024_c	Orthographie Item 66 - WLE 1	5920
org91025_c	Orthographie Item 67 - WLE 1	5921
org91026_c	Orthographie Item 68 - WLE 1	5922
org91027_c	Orthographie Item 69 - WLE 1	5923
org91028_c	Orthographie Item 70 - WLE 1	5924
org91029_c	Orthographie Item 71 - WLE 1	5925
org91030_c	Orthographie Item 72 - WLE 1	5926
org91031_c	Orthographie Item 73 - WLE 1	5927

org91032_c	Orthographie Item 74 - WLE 1	5928
org91033_c	Orthographie Item 75 - WLE 1	5929
org91034_c	Orthographie Item 76 - WLE 1	5930
org91035_c	Orthographie Item 77 - WLE 1	5931
org9_sc1a	WLE ohne Transformation für Orthografie - WLE 1	5932
org9_sc2a	SE ohne Transformation für Orthografie - WLE 1	5934
org52078_sc3g9_c	Orthographie Item 1 - WLE 2	5936
org52138_sc3g9_c	Orthographie Item 2 - WLE 2	5937
org52068_sc3g9_c	Orthographie Item 3 - WLE 2	5938
org52048_sc3g9_c	Orthographie Item 4 - WLE 2	5939
org52126_sc3g9_c	Orthographie Item 5 - WLE 2	5940
org52043_sc3g9_c	Orthographie Item 6 - WLE 2	5941
org52178_sc3g9_c	Orthographie Item 7 - WLE 2	5942
org52148_sc3g9_c	Orthographie Item 8 - WLE 2	5943
org52098_sc3g9_c	Orthographie Item 9 - WLE 2	5944
org52112_sc3g9_c	Orthographie Item 10 - WLE 2	5945
org52029_sc3g9_c	Orthographie Item 11 - WLE 2	5946
org52144_sc3g9_c	Orthographie Item 12 - WLE 2	5947
org52111_sc3g9_c	Orthographie Item 13 - WLE 2	5948
org52071_sc3g9_c	Orthographie Item 14 - WLE 2	5949
org52075_sc3g9_c	Orthographie Item 15 - WLE 2	5950
org52097_sc3g9_c	Orthographie Item 16 - WLE 2	5951

org52070_sc3g9_c	Orthographie Item 17 - WLE 2	5952
org52142_sc3g9_c	Orthographie Item 18 - WLE 2	5953
org52094_sc3g9_c	Orthographie Item 19 - WLE 2	5954
org52083_sc3g9_c	Orthographie Item 20 - WLE 2	5955
org52170_sc3g9_c	Orthographie Item 21 - WLE 2	5956
org52140_sc3g9_c	Orthographie Item 22 - WLE 2	5957
org52025_sc3g9_c	Orthographie Item 23 - WLE 2	5958
org52171_sc3g9_c	Orthographie Item 24 - WLE 2	5959
org72001_sc3g9_c	Orthographie Item 25 - WLE 2	5960
org72002_sc3g9_c	Orthographie Item 26 - WLE 2	5961
org72003_sc3g9_c	Orthographie Item 27 - WLE 2	5962
org72004_sc3g9_c	Orthographie Item 28 - WLE 2	5963
org72005_sc3g9_c	Orthographie Item 29 - WLE 2	5964
org72006_sc3g9_c	Orthographie Item 30 - WLE 2	5965
org72007_sc3g9_c	Orthographie Item 31 - WLE 2	5966
org72008_sc3g9_c	Orthographie Item 32 - WLE 2	5967
org72009_sc3g9_c	Orthographie Item 33 - WLE 2	5968
org72010_sc3g9_c	Orthographie Item 34 - WLE 2	5969
org72011_sc3g9_c	Orthographie Item 35 - WLE 2	5970
org72012_sc3g9_c	Orthographie Item 36 - WLE 2	5971
org72013_sc3g9_c	Orthographie Item 37 - WLE 2	5972
org72014_sc3g9_c	Orthographie Item 38 - WLE 2	5973

org72015_sc3g9_c	Orthographie Item 39 - WLE 2	5974
org72016_sc3g9_c	Orthographie Item 40 - WLE 2	5975
org72017_sc3g9_c	Orthographie Item 41 - WLE 2	5976
org72018_sc3g9_c	Orthographie Item 42 - WLE 2	5977
org72019_sc3g9_c	Orthographie Item 43 - WLE 2	5978
org72020_sc3g9_c	Orthographie Item 44 - WLE 2	5979
org72021_sc3g9_c	Orthographie Item 45 - WLE 2	5980
org72022_sc3g9_c	Orthographie Item 46 - WLE 2	5981
org72023_sc3g9_c	Orthographie Item 47 - WLE 2	5982
org72024_sc3g9_c	Orthographie Item 48 - WLE 2	5983
org72025_sc3g9_c	Orthographie Item 49 - WLE 2	5984
org72026_sc3g9_c	Orthographie Item 50 - WLE 2	5985
org72027_sc3g9_c	Orthographie Item 51 - WLE 2	5986
org72028_sc3g9_c	Orthographie Item 52 - WLE 2	5987
org72029_sc3g9_c	Orthographie Item 53 - WLE 2	5988
org72030_sc3g9_c	Orthographie Item 54 - WLE 2	5989
org72031_sc3g9_c	Orthographie Item 55 - WLE 2	5990
org72032_sc3g9_c	Orthographie Item 56 - WLE 2	5991
org72033_sc3g9_c	Orthographie Item 57 - WLE 2	5992
org72034_sc3g9_c	Orthographie Item 59 - WLE 2	5993
org72035_sc3g9_c	Orthographie Item 59 - WLE 2	5994
org72036_sc3g9_c	Orthographie Item 60 - WLE 2	5995

org72037_sc3g9_c	Orthographie Item 61 - WLE 2	5996
org72038_sc3g9_c	Orthographie Item 62 - WLE 2	5997
org72039_sc3g9_c	Orthographie Item 63 - WLE 2	5998
org72040_sc3g9_c	Orthographie Item 64 - WLE 2	5999
org72041_sc3g9_c	Orthographie Item 65 - WLE 2	6000
org72042_sc3g9_c	Orthographie Item 66 - WLE 2	6001
org72043_sc3g9_c	Orthographie Item 67 - WLE 2	6002
org72044_sc3g9_c	Orthographie Item 68 - WLE 2	6003
org72045_sc3g9_c	Orthographie Item 69 - WLE 2	6004
org72046_sc3g9_c	Orthographie Item 70 - WLE 2	6005
org72047_sc3g9_c	Orthographie Item 71 - WLE 2	6006
org72048_sc3g9_c	Orthographie Item 72 - WLE 2	6007
org72049_sc3g9_c	Orthographie Item 73 - WLE 2	6008
org72050_sc3g9_c	Orthographie Item 74 - WLE 2	6009
org72051_sc3g9_c	Orthographie Item 75 - WLE 2	6010
org72052_sc3g9_c	Orthographie Item 76 - WLE 2	6011
org72053_sc3g9_c	Orthographie Item 77 - WLE 2	6012
org72054_sc3g9_c	Orthographie Item 78 - WLE 2	6013
org72055_sc3g9_c	Orthographie Item 79 - WLE 2	6014
org72056_sc3g9_c	Orthographie Item 80 - WLE 2	6015
org72057_sc3g9_c	Orthographie Item 81 - WLE 2	6016
org72058_sc3g9_c	Orthographie Item 82 - WLE 2	6017

org72059_sc3g9_c	Orthographie Item 83 - WLE 2	6018
org72060_sc3g9_c	Orthographie Item 84 - WLE 2	6019
org72061_sc3g9_c	Orthographie Item 85 - WLE 2	6020
org72062_sc3g9_c	Orthographie Item 86 - WLE 2	6021
org72063_sc3g9_c	Orthographie Item 87 - WLE 2	6022
org72064_sc3g9_c	Orthographie Item 88 - WLE 2	6023
org72065_sc3g9_c	Orthographie Item 89 - WLE 2	6024
org72066_sc3g9_c	Orthographie Item 90 - WLE 2	6025
org72067_sc3g9_c	Orthographie Item 91 - WLE 2	6026
org72068_sc3g9_c	Orthographie Item 92 - WLE 2	6027
org72069_sc3g9_c	Orthographie Item 93 - WLE 2	6028
org72070_sc3g9_c	Orthographie Item 94 - WLE 2	6029
org72071_sc3g9_c	Orthographie Item 95 - WLE 2	6030
org72072_sc3g9_c	Orthographie Item 96 - WLE 2	6031
org72073_sc3g9_c	Orthographie Item 97 - WLE 2	6032
org72074_sc3g9_c	Orthographie Item 98 - WLE 2	6033
org72075_sc3g9_c	Orthographie Item 99 - WLE 2	6034
org72076_sc3g9_c	Orthographie Item 100 - WLE 2	6035
org72077_sc3g9_c	Orthographie Item 101 - WLE 2	6036
org72078_sc3g9_c	Orthographie Item 102 - WLE 2	6037
org72079_sc3g9_c	Orthographie Item 103 - WLE 2	6038
org72080_sc3g9_c	Orthographie Item 104 - WLE 2	6039

org72081_sc3g9_c	Orthographie Item 105 - WLE 2	6040
org72082_sc3g9_c	Orthographie Item 106 - WLE 2	6041
org72083_sc3g9_c	Orthographie Item 107 - WLE 2	6042
org72084_sc3g9_c	Orthographie Item 108 - WLE 2	6043
org72085_sc3g9_c	Orthographie Item 109 - WLE 2	6044
org72086_sc3g9_c	Orthographie Item 110 - WLE 2	6045
org72087_sc3g9_c	Orthographie Item 111 - WLE 2	6046
org72088_sc3g9_c	Orthographie Item 112 - WLE 2	6047
org72089_sc3g9_c	Orthographie Item 113 - WLE 2	6048
org72090_sc3g9_c	Orthographie Item 114 - WLE 2	6049
org72091_sc3g9_c	Orthographie Item 115 - WLE 2	6050
org72092_sc3g9_c	Orthographie Item 116 - WLE 2	6051
org92001_c	Orthographie Item 117 - WLE 2	6052
org92002_c	Orthographie Item 118 - WLE 2	6053
org92003_c	Orthographie Item 119 - WLE 2	6054
org92004_c	Orthographie Item 120 - WLE 2	6055
org92005_c	Orthographie Item 121 - WLE 2	6056
org92006_c	Orthographie Item 122 - WLE 2	6057
org92007_c	Orthographie Item 123 - WLE 2	6058
org92008_c	Orthographie Item 124 - WLE 2	6059
org92009_c	Orthographie Item 125 - WLE 2	6060
org92010_c	Orthographie Item 126 - WLE 2	6061

org92011_c	Orthographie Item 127 - WLE 2	6062
org92012_c	Orthographie Item 128 - WLE 2	6063
org92013_c	Orthographie Item 129 - WLE 2	6064
org92014_c	Orthographie Item 130 - WLE 2	6065
org92015_c	Orthographie Item 131 - WLE 2	6066
org92016_c	Orthographie Item 132 - WLE 2	6067
org92017_c	Orthographie Item 133 - WLE 2	6068
org92018_c	Orthographie Item 134 - WLE 2	6069
org92019_c	Orthographie Item 135 - WLE 2	6070
org92020_c	Orthographie Item 136 - WLE 2	6071
org92021_c	Orthographie Item 137 - WLE 2	6072
org92022_c	Orthographie Item 138 - WLE 2	6073
org92023_c	Orthographie Item 139 - WLE 2	6074
org92024_c	Orthographie Item 140 - WLE 2	6075
org92025_c	Orthographie Item 141 - WLE 2	6076
org92026_c	Orthographie Item 142 - WLE 2	6077
org92027_c	Orthographie Item 143 - WLE 2	6078
org92028_c	Orthographie Item 144 - WLE 2	6079
org92029_c	Orthographie Item 145 - WLE 2	6080
org92030_c	Orthographie Item 146 - WLE 2	6081
org92031_c	Orthographie Item 147 - WLE 2	6082
org92032_c	Orthographie Item 148 - WLE 2	6083

org92033_c	Orthographie Item 149 - WLE 2	6084
org92034_c	Orthographie Item 150 - WLE 2	6085
org92035_c	Orthographie Item 151 - WLE 2	6086
org92036_c	Orthographie Item 152 - WLE 2	6087
org92037_c	Orthographie Item 153 - WLE 2	6088
org92038_c	Orthographie Item 154 - WLE 2	6089
org92039_c	Orthographie Item 155 - WLE 2	6090
org92040_c	Orthographie Item 156 - WLE 2	6091
org92041_c	Orthographie Item 157 - WLE 2	6092
org92042_c	Orthographie Item 158 - WLE 2	6093
org92043_c	Orthographie Item 159 - WLE 2	6094
org92044_c	Orthographie Item 160 - WLE 2	6095
org92045_c	Orthographie Item 161 - WLE 2	6096
org92046_c	Orthographie Item 162 - WLE 2	6097
org92047_c	Orthographie Item 163 - WLE 2	6098
org92048_c	Orthographie Item 164 - WLE 2	6099
org92049_c	Orthographie Item 165 - WLE 2	6100
org92050_c	Orthographie Item 166 - WLE 2	6101
org92051_c	Orthographie Item 167 - WLE 2	6102
org92052_c	Orthographie Item 168 - WLE 2	6103
org92053_c	Orthographie Item 169 - WLE 2	6104
org92054_c	Orthographie Item 170 - WLE 2	6105

org92055_c	Orthographie Item 171 - WLE 2	6106
org92056_c	Orthographie Item 172 - WLE 2	6107
org92057_c	Orthographie Item 173 - WLE 2	6108
org92058_c	Orthographie Item 174 - WLE 2	6109
org92059_c	Orthographie Item 175 - WLE 2	6110
org92060_c	Orthographie Item 176 - WLE 2	6111
org92061_c	Orthographie Item 177 - WLE 2	6112
org92062_c	Orthographie Item 178 - WLE 2	6113
org92063_c	Orthographie Item 179 - WLE 2	6114
org92064_c	Orthographie Item 180 - WLE 2	6115
org92065_c	Orthographie Item 181 - WLE 2	6116
org92066_c	Orthographie Item 182 - WLE 2	6117
org92067_c	Orthographie Item 183 - WLE 2	6118
org92068_c	Orthographie Item 184 - WLE 2	6119
org92069_c	Orthographie Item 185 - WLE 2	6120
org92070_c	Orthographie Item 186 - WLE 2	6121
org92071_c	Orthographie Item 187 - WLE 2	6122
org92072_c	Orthographie Item 188 - WLE 2	6123
org92073_c	Orthographie Item 189 - WLE 2	6124
org92074_c	Orthographie Item 190 - WLE 2	6125
org92075_c	Orthographie Item 191 - WLE 2	6126
org92076_c	Orthographie Item 192 - WLE 2	6127

org92077_c	Orthographie Item 193 - WLE 2	6128
org92078_c	Orthographie Item 194 - WLE 2	6129
org92079_c	Orthographie Item 195 - WLE 2	6130
org92080_c	Orthographie Item 196 - WLE 2	6131
org92081_c	Orthographie Item 197 - WLE 2	6132
org92082_c	Orthographie Item 198 - WLE 2	6133
org92083_c	Orthographie Item 199 - WLE 2	6134
org92084_c	Orthographie Item 200 - WLE 2	6135
org92085_c	Orthographie Item 201 - WLE 2	6136
org92086_c	Orthographie Item 202 - WLE 2	6137
org92087_c	Orthographie Item 203 - WLE 2	6138
org92088_c	Orthographie Item 204 - WLE 2	6139
org92089_c	Orthographie Item 205 - WLE 2	6140
org92090_c	Orthographie Item 206 - WLE 2	6141
org92091_c	Orthographie Item 207 - WLE 2	6142
org92092_c	Orthographie Item 208 - WLE 2	6143
org92093_c	Orthographie Item 209 - WLE 2	6144
org92094_c	Orthographie Item 210 - WLE 2	6145
org92095_c	Orthographie Item 211 - WLE 2	6146
org92096_c	Orthographie Item 212 - WLE 2	6147
org92097_c	Orthographie Item 213 - WLE 2	6148
org92098_c	Orthographie Item 214 - WLE 2	6149

org92099_c	Orthographie Item 215 - WLE 2	6150
org92100_c	Orthographie Item 216 - WLE 2	6151
org92101_c	Orthographie Item 217 - WLE 2	6152
org92102_c	Orthographie Item 218 - WLE 2	6153
org92103_c	Orthographie Item 219 - WLE 2	6154
org92104_c	Orthographie Item 220 - WLE 2	6155
org92105_c	Orthographie Item 221 - WLE 2	6156
org92106_c	Orthographie Item 222 - WLE 2	6157
org92107_c	Orthographie Item 223 - WLE 2	6158
org9_sc1b	WLE ohne Transformation für Orthografie - WLE 2	6159
org9_sc2b	SE ohne Transformation für Orthografie - WLE 2	6161
dgci2101_sc3g9_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 1	6163
dgci2102_sc3g9_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 2	6164
dgci2103_sc3g9_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 3	6165
dgci2104_sc3g9_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 4	6166
dgci2201_sc3g9_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 1	6167
dgci2202_sc3g9_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 2	6168
dgci2203_sc3g9_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 3	6169
dgci2204_sc3g9_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 4	6170
dgci2301_sc3g9_c	DGCF Schlussfolgern Set 3 Item 1	6171
dgci2302_sc3g9_c	DGCF Schlussfolgern Set 3 Item 2	6172
dgci2303_sc3g9_c	DGCF Schlussfolgern Set 3 Item 3	6173

dgci2304_sc3g9_c	DGCF Schlussfolgern Set 3 Item 4	6174
dgci110s_sc3g9_c	DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 1: Summe	6175
dgci120s_sc3g9_c	DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 2: Summe	6177
dgci130s_sc3g9_c	DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 3: Summe	6179
dgg9_sc3b	DGCF (Schlussfolgern): Summe	6181
dgg9_sc3a	DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe	6182
lig9011s_c	Hörverstehen: Item 1	6184
lig9012s_c	Hörverstehen: Item 2	6185
lig9013s_c	Hörverstehen: Item 3	6186
lig9014s_c	Hörverstehen: Item 4	6187
lig9015s_c	Hörverstehen: Item 5	6188
lig9016s_c	Hörverstehen: Item 6	6189
lig9017s_c	Hörverstehen: Item 7	6190
lig9018s_c	Hörverstehen: Item 8	6191
lig9021s_c	Hörverstehen: Item 9	6192
lig9022s_c	Hörverstehen: Item 10.	6193
lig9023s_c	Hörverstehen: Item 11.	6194
lig9024s_c	Hörverstehen: Item 12.	6195
lig9025s_c	Hörverstehen: Item 13.	6196
lig9026s_c	Hörverstehen: Item 14.	6197
lig9027s_c	Hörverstehen: Item 15.	6198
lig9028s_c	Hörverstehen: Item 16.	6199

lig9_sc1u Hörverstehen: WLE (unkorrigiert)	6200
lig9_sc2u Hörverstehen: Standardfehler des WLE (unkorrigiert).	6202
mdg90112_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 1	6204
mdg90113_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 2	6205
mdg90115_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 3	6206
mdg90116_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 4	6207
mdg90123_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 5	6208
mdg90124_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 6	6209
mdg90126_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 7	6210
mdg90136_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 8	6211
mdg90145_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 9	6212
mdg90146_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 10	6213
mdg90156_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 11	6214
mdg91212_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 1	6215
mdg91214_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 2	6216
mdg91215_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 3	6217
mdg91216_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 4	6218
mdg91223_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 5	6219
mdg91235_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 6	6220
mdg91236_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 7	6221
mdg91245_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 8	6222
mdg91312_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 1	6223

mdg91314_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 2	6224
mdg91315_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 3	6225
mdg91323_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 4	6226
mdg91326_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 5	6227
mdg91334_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 6	6228
mdg91335_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 7	6229
mdg91346_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 8	6230
mdg91356_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 9	6231
mdg91413_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 1	6232
mdg91416_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 2	6233
mdg91423_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 3	6234
mdg91426_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 4	6235
mdg91434_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 5	6236
mdg91435_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 6	6237
mdg91446_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 7	6238
mdg91456_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 8	6239
mdg91512_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 1	6240
mdg91513_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 2	6241
mdg91514_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 3	6242
mdg91525_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 4	6243
mdg91526_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 5	6244
mdg91535_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 6	6245

mdg91545_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 7	6246
mdg90613_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 1	6247
mdg90616_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 2	6248
mdg90623_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 3	6249
mdg90624_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 4	6250
mdg90625_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 5	6251
mdg90626_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 6	6252
mdg90634_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 7	6253
mdg90635_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 8	6254
mdg90636_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 9	6255
mdg90713_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 1	6256
mdg90714_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 2	6257
mdg90716_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 3	6258
mdg90723_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 4	6259
mdg90734_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 5	6260
mdg90735_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 6	6261
mdg90745_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 7	6262
mdg90756_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 8	6263
mdg91812_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 1	6264
mdg91815_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 2	6265
mdg91816_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 3	6266
mdg91823_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 4	6267

mdg91824_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 5	6268
mdg91835_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 6	6269
mdg91836_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 7	6270
mdg91845_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 8	6271
mdg91846_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 9	6272
mdg9_sc4	Mittelwert deklarative Metakognition	6273
mpg9re_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Anteil korrekt	6275
mpg9re_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Differenzmaß	6277
mpg9re06_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Anteil korrekt	6279
mpg9re06_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Differenzmaß	6280
mpg9re02_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Anteil korrekt	6281
mpg9re02_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Differenzmaß	6282
mpg9re07_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Anteil korrekt	6284
mpg9re07_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Differenzmaß	6285
mpg9re04_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Anteil korrekt	6287
mpg9re04_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Differenzmaß	6288
mpg9re05_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Anteil korrekt	6290
mpg9re05_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Differenzmaß	6291
mpg9re08_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 6): Anteil korrekt	6293
mpg9re08_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 6): Differenzmaß	6294
mpg9re09_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 7): Anteil korrekt	6296
mpg9re09_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 7): Differenzmaß	6297

mpg9li_sc6	prozedurale Metakognition (Hörverstehen gesamt): Anteil korrekt	6299
mpg9li_sc5	prozedurale Metakognition (Hörverstehen gesamt): Differenzmaß	6301
mpg9li01_sc6	prozedurale Metakognition (Hörverstehen Text 1): Anteil korrekt	6303
mpg9li01_sc5	prozedurale Metakognition (Hörverstehen Text 1): Differenzmaß	6304
mpg9li02_sc6	prozedurale Metakognition (Hörverstehen Text 2): Anteil korrekt	6305
mpg9li02_sc5	prozedurale Metakognition (Hörverstehen Text 2): Differenzmaß	6306
mpg9ru01_sc6	prozedurale Metakognition (russisch): Anteil korrekt	6307
mpg9ru01_sc5	prozedurale Metakognition (russisch): Differenzmaß	6309
mpg9tu01_sc6	prozedurale Metakognition (türkisch): Anteil korrekt	6311
mpg9tu01_sc5	prozedurale Metakognition (türkisch): Differenzmaß	6313
nrg9_sc3g9_sc1	Erstsprache (Russisch): WLE.	6315
nrg9_sc3g9_sc2	Erstsprache (Russisch): Standardfehler WLE	6317
nrg9_sc3g9_sc3	Screening (Russisch): Summe gelöster Items	6319
nrg90101_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 1	6320
nrg90102_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 2	6321
nrg90103_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 3	6322
nrg90201_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 1	6323
nrg90202_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 2	6324
nrg90203_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 3	6325
nrg90301_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 1	6326
nrg90302_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 2	6327
nrg90303_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 3	6328

nrg90304_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 4	6329
nrg90401_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 1	6330
nrg90402_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 2	6331
nrg90403_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 3	6332
nrg90404_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 4	6333
nrg90405_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 5	6334
nrg90501_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 1	6335
nrg90502_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 2	6336
nrg90503_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 3	6337
nrg90504_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 4	6338
nrg90505_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 5	6339
nrg90506_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 6	6340
nrg90601_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 1	6341
nrg90602_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 2	6342
nrg90603_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 3	6343
nrg90604_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 4	6344
nrg90605_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 5	6345
nrg90701_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 1	6346
nrg90702_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 2	6347
nrg90703_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 3	6348
nrg90704_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 4	6349
nrg90705_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 5	6350

nrg90706_sc3g9_c	Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 6	6351
ntg9_sc3g9_sc1	Erstsprache (Türkisch): WLE.	6352
ntg9_sc3g9_sc2	Erstsprache (Türkisch): Standardfehler WLE	6354
ntg9_sc3g9_sc3	Screening (Türkisch): Summe gelöster Items	6356
ntg90101_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 1	6357
ntg90102_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 2	6358
ntg90103_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 3	6359
ntg90201_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 1	6360
ntg90202_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 2	6361
ntg90203_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 3	6362
ntg90301_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 1	6363
ntg90302_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 2	6364
ntg90303_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 3	6365
ntg90304_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 4	6366
ntg90401_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 1	6367
ntg90402_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 2	6368
ntg90403_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 3	6369
ntg90404_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 4	6370
ntg90405_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 5	6371
ntg90501_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 1	6372
ntg90502_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 2	6373
ntg90503_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 3	6374

ntg90504_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 4	6375
ntg90505_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 5	6376
ntg90506_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 6	6377
ntg90601_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 1	6378
ntg90602_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 2	6379
ntg90603_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 3	6380
ntg90604_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 4	6381
ntg90605_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 5	6382
ntg90701_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 1	6383
ntg90702_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 2	6384
ntg90703_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 3	6385
ntg90704_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 4	6386
ntg90705_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 5	6387
ntg90706_sc3g9_c	Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 6	6388
nrg9_sc3g9_sc7	Person in L1-Zielpopulation (Russisch).	6389
ntg9_sc3g9_sc7	Person in L1-Zielpopulation (Türkisch).	6390
reg90610_c	Lesekompetenz Item 1	6391
reg90620_c	Lesekompetenz Item 2	6392
reg9063s_c	Lesekompetenz Item 3	6393
reg90640_c	Lesekompetenz Item 4	6394
reg90650_c	Lesekompetenz Item 5	6395
reg90660_c	Lesekompetenz Item 6	6396

reg90670_c	Lesekompetenz Item 7	6397
reg90680_c	Lesekompetenz Item 8	6398
reg90810_c	Lesekompetenz Item 9	6399
reg90820_c	Lesekompetenz Item 10.	6400
reg9083s_c	Lesekompetenz Item 11.	6401
reg90840_c	Lesekompetenz Item 12.	6402
reg90850_c	Lesekompetenz Item 13.	6403
reg90860_c	Lesekompetenz Item 14.	6404
reg90870_c	Lesekompetenz Item 15.	6405
reg90210_sc3g9_c	Lesekompetenz Item 16	6406
reg90220_sc3g9_c	Lesekompetenz Item 17	6407
reg90230_sc3g9_c	Lesekompetenz Item 18	6408
reg90240_sc3g9_c	Lesekompetenz Item 19	6409
reg90250_sc3g9_c	Lesekompetenz Item 20	6410
reg90710_c	Lesekompetenz Item 21.	6411
reg90720_c	Lesekompetenz Item 22.	6412
reg90730_c	Lesekompetenz Item 23.	6413
reg9074s_c	Lesekompetenz Item 24.	6414
reg90750_c	Lesekompetenz Item 25.	6415
reg9091s_c	Lesekompetenz Item 26.	6416
reg90920_c	Lesekompetenz Item 27.	6417
reg90930_c	Lesekompetenz Item 28.	6418

reg90940_c	Lesekompetenz Item 29.	6419
reg90950_c	Lesekompetenz Item 30.	6420
reg90960_c	Lesekompetenz Item 31.	6421
reg9097s_c	Lesekompetenz Item 32.	6422
reg90410_sc3g9_c	Lesekompetenz Item 33	6423
reg90420_sc3g9_c	Lesekompetenz Item 34	6424
reg90430_sc3g9_c	Lesekompetenz Item 35	6425
reg90440_sc3g9_c	Lesekompetenz Item 36	6426
reg90450_sc3g9_c	Lesekompetenz Item 37	6427
reg90460_sc3g9_c	Lesekompetenz Item 38	6428
reg9047s_sc3g9_c	Lesekompetenz Item 39	6429
reg90510_sc3g9_c	Lesekompetenz Item 40	6430
reg90520_sc3g9_c	Lesekompetenz Item 41	6431
reg90530_sc3g9_c	Lesekompetenz Item 42	6432
reg90540_sc3g9_c	Lesekompetenz Item 43	6433
reg90550_sc3g9_c	Lesekompetenz Item 44	6434
reg90560_sc3g9_c	Lesekompetenz Item 45	6435
reg90570_sc3g9_c	Lesekompetenz Item 46	6436
reg9_sc1	WLE-Schätzer Lesekompetenz	6437
reg9_sc2	SE des WLE-Schätzers Lesekompetenz	6439
reg9_sc1u	unkorrigierter WLE-Schätzer Lesekompetenz	6441
reg9_sc2u	SE des unkorrigierten WLE-Schätzers Lesekompetenz	6443

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave_w1 Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2010)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	2454
ja	1	5208

wave_w2 Zeile enthält Daten aus Welle 2 (2011)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	2786
ja	1	4876

wave_w3 Zeile enthält Daten aus Welle 3 (2012)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	1451
ja	1	6211

wave_w5 Zeile enthält Daten aus Welle 5 (2014)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	2764
ja	1	4898

wave_w6 Zeile enthält Daten aus Welle 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	3038
	1	4624

tx80211_w1 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	132	2604
	133	2589
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

tx80211_w2 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	169	2427
	170	2449
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786

tx80211_w3 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	262	889
	263	885
	264	2185
	265	2235
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

tx80211_w5 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4898
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

tx80211_w6 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	374	2168
	375	2422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038

dgc2101_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1045
gelöst	1	4039
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	95
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

dgc2102_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	733
gelöst	1	4351
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	97
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

dgci2103_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3193
gelöst	1	1849
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	95
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

dgci2104_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2932
gelöst	1	2046
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	153
<i>unplausibler Wert</i>	-95	77

dgc2201_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2353
gelöst	1	2764
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	70
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

dgc2202_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1500
gelöst	1	3593
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

dgc2203_sc3g5_c DGCf (Schlussfolgern): Set 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2964
gelöst	1	2127
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	70
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

dgci2204_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3205
gelöst	1	1882
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	72

dgc2301_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	961
gelöst	1	4177
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

dgci2302_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1378
gelöst	1	3731
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

dgc2303_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1966
gelöst	1	3161
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	51
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

dgci2304_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3068
gelöst	1	2020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	60
<i>unplausibler Wert</i>	-95	60

dgci110s_sc3g5_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 1: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	4
	1	16
	2	10
	3	11
	4	44
	5	42
	6	48
	7	60
	8	79
	9	106
	10	423
	11	257
... 9 Werte ausgelassen ...		
	22	107
	23	87
	24	63
	25	55
	26	46
	27	25
	28	29

Label	Wert	#
	29	18
	30	63
	31	226
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

dgci120s_sc3g5_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 2: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	5
	1	20
	2	6
	3	28
	4	29
	5	47
	6	79
	7	145
	8	193
	9	266
	10	680
	11	528
... 10 Werte ausgelassen ...		
	23	24
	24	17
	25	20
	26	16
	27	13
	28	11
	29	17

Label	Wert	#
	30	23
	31	60
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	65

dgci130s_sc3g5_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 3: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	10
	1	9
	2	6
	3	11
	4	15
	5	14
	6	41
	7	68
	8	86
	9	185
	10	410
	11	389
... 10 Werte ausgelassen ...		
	23	56
	24	46
	25	49
	26	21
	27	22
	28	17
	29	21

Label	Wert	#
	30	45
	31	108
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57

dgg5_sc3a DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	1	3
	3	3
	4	2
	5	2
	6	2
	7	4
	8	2
	9	3
	10	8
	11	3
	12	3
... 69 Werte ausgelassen ...		
	83	4
	85	6
	86	4
	87	2
	88	3
	89	6
	90	5

Label	Wert	#
	91	15
	92	16
	93	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

dgg5_sc3b DGCF (Schlussfolgern): Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	60
	1	96
	2	173
	3	258
	4	394
	5	530
	6	626
	7	761
	8	701
	9	706
	10	521
	11	289
	12	72
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

mag5d041_c Mathematische Kompetenz: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2166
gelöst	1	2945
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

mag5q291_c Mathematische Kompetenz: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1442
gelöst	1	3477
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43
<i>Angabe verweigert</i>	-97	232

mag5q292_c Mathematische Kompetenz: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1645
gelöst	1	3256
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37
<i>Angabe verweigert</i>	-97	256

mag5v271_c Mathematische Kompetenz: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3264
gelöst	1	1490
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	436

mag5r171_c Mathematische Kompetenz: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2411
gelöst	1	2591
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	179

mag5q231_c Mathematische Kompetenz: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2515
gelöst	1	1777
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	291
<i>Angabe verweigert</i>	-97	609

mag5q301_c Mathematische Kompetenz: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3065
gelöst	1	1918
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	93
<i>Angabe verweigert</i>	-97	116

mag5q221_c Mathematische Kompetenz: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	864
gelöst	1	4143
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	154

mag5d051_c Mathematische Kompetenz: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	562
gelöst	1	4541
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	84

mag5d052_c Mathematische Kompetenz: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1986
gelöst	1	2997
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	127
<i>Angabe verweigert</i>	-97	81

mag5q14s_c Mathematische Kompetenz: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1553
gelöst	1	2926
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	127
<i>Angabe verweigert</i>	-97	584

mag5q121_c Mathematische Kompetenz: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3695
gelöst	1	1051
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	431

mag5r101_c Mathematische Kompetenz: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2366
gelöst	1	2620
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	69
<i>Angabe verweigert</i>	-97	130

mag5r201_c Mathematische Kompetenz: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1352
gelöst	1	3707
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	115

mag5q131_c Mathematische Kompetenz: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1131
gelöst	1	3735
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	67
<i>Angabe verweigert</i>	-97	237

mag5d02s_c Mathematische Kompetenz: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	656
gelöst	1	4034
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	154
<i>Angabe verweigert</i>	-97	318

mag5d023_c Mathematische Kompetenz: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1923
gelöst	1	2813
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	53
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45
<i>Angabe verweigert</i>	-97	374

mag5v024_c Mathematische Kompetenz: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1920
gelöst	1	2266
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	67
<i>unplausibler Wert</i>	-95	228
<i>Angabe verweigert</i>	-97	727

mag5r251_c Mathematische Kompetenz: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2571
gelöst	1	2166
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	98
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	360

mag5v01s_c Mathematische Kompetenz: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	213
1 von 4 Punkten	1	263
2 von 4 Punkten	2	1039
3 von 4 Punkten	3	997
4 von 4 Punkten	4	2068
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	132
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	476

mag5v321_c Mathematische Kompetenz: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2997
gelöst	1	1400
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	205
<i>unplausibler Wert</i>	-95	58
<i>Angabe verweigert</i>	-97	548

mag5v071_c Mathematische Kompetenz: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	501
gelöst	1	4385
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	223
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

mag5r191_c Mathematische Kompetenz: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2057
gelöst	1	2603
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	284
<i>unplausibler Wert</i>	-95	217
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

mag5v091_c Mathematische Kompetenz: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2669
gelöst	1	2051
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	465
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23

mag5_sc1 Mathematische Kompetenz: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	1
	-0.00	1
	0.00	1
	-0.00	2
	0.00	1
	-0.00	1
	0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
... 2686 Werte ausgelassen ...		
	3.78	1
	3.82	2
	3.87	2
	3.92	1
	3.96	1
	3.96	1
	3.98	8

Label	Wert	#
	4.03	9
	-4.37	2
	-4.70	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

mag5_sc2 Mathematische Kompetenz: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.45	18
	0.45	54
	0.45	37
	0.45	56
	0.45	40
	0.45	25
	0.45	32
	0.45	30
	0.45	34
	0.45	23
	0.46	24
	0.46	41
... 2469 Werte ausgelassen ...		
	1.53	8
	1.53	1
	1.54	1
	1.54	1
	1.54	1
	1.54	1
	1.55	1

Label	Wert	#
	1.56	1
	1.57	1
	1.57	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

mag5_sc1u Mathematische Kompetenz: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.0003	1
	0.0004	4
	0.0010	1
	0.0011	2
	-0.0016	3
	-0.0016	1
	-0.0018	3
	0.0040	1
	0.0044	1
	0.0047	1
	-0.0062	1
	0.0069	1
... 2395 Werte ausgelassen ...		
	3.7206	1
	3.7539	1
	3.8005	3
	3.8886	2
	3.9012	1
	3.9409	1
	3.9815	1

Label	Wert	#
	4.0044	17
	-4.3964	2
	-4.6817	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

mag5_sc2u Mathematische Kompetenz: SE(WLE) (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.4524	109
	0.4531	121
	0.4545	62
	0.4546	57
	0.4558	24
	0.4567	86
	0.4572	1
	0.4575	3
	0.4579	1
	0.4582	1
	0.4583	2
	0.4583	65
... 2241 Werte ausgelassen ...		
	1.5317	17
	1.5336	1
	1.5379	1
	1.5407	1
	1.5418	1
	1.5420	1
	1.5451	1

Label	Wert	#
	1.5624	1
	1.5654	1
	1.5717	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

mpg5re_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	15
	0	9
	0	13
	0	19
	0	10
	0	48
	0	16
	0	17
	0	14
	0	15
	0	181
	0	33
... 13 Werte ausgelassen ...		
	1	140
	1	220
	1	332
	1	282
	1	526
	1	118
	1	121

Label	Wert	#
	1	107
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	181
<i>Angabe verweigert</i>	-97	150

mpg5re_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	255
	-.0303030303030303	151
	.0303030303030303	211
	-.0303030303030303	6
	.0303030303030303	6
	.0303030303030303	16
	-.0303030303030303	36
	.0303030303030401	45
	-.0303030303030401	26
	.0606060606060601	110
	-.0606060606060601	70
	-.0606060606060601	1
... 117 Werte ausgelassen ...		
	-.696969696969702	2
	.727272727272729	8
	.757575757575757	4
	.787878787878785	2
	.818181818181812	1
	.878787878787878	1
	.909090909090906	1

Label	Wert	#
	.90909090909090917	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	181
<i>Angabe verweigert</i>	-97	150

mpg5re01_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	16
	0	29
	0	94
	0	263
	1	446
	1	1400
	1	1357
	1	1303
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	181
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73

mpg5re01_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1215
	-0	266
	0	317
	-0	97
	0	136
	-0	329
	0	682
	0	569
	-0	210
	-0	36
	0	192
	0	144
... 4 Werte ausgelassen ...		
	-1	1
	1	18
	1	49
	-1	5
	-1	1
	1	8
	1	10

Label	Wert	#
	1	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	181
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73

mpg5re02_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	37
	0	61
	0	178
	1	653
	1	1193
	1	1644
	1	1129
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	53
<i>unplausibler Wert</i>	-95	167
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93

mpg5re02_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1304
	-0	412
	0	595
	-0	27
	0	31
	0	109
	-0	42
	-0	274
	0	473
	-0	44
	0	142
	-0	203
... 2 Werte ausgelassen ...		
	-1	4
	1	14
	-1	7
	1	128
	-1	3
	1	35
	1	4

Label	Wert	#
	-1	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	53
<i>unplausibler Wert</i>	-95	167
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93

mpg5re03_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	36
	0	92
	0	148
	0	351
	1	568
	1	1126
	1	1274
	1	1148
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	219
<i>unplausibler Wert</i>	-95	156
<i>Angabe verweigert</i>	-97	90

mpg5re03_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1303
	0	193
	-0	333
	0	116
	-0	105
	0	449
	-0	652
	-0	508
	0	303
	0	68
	-0	57
	0	55
... 6 Werte ausgelassen ...		
	1	23
	-1	25
	-1	5
	1	3
	-1	7
	1	8
	1	2

Label	Wert	#
	-1	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	219
<i>unplausibler Wert</i>	-95	156
<i>Angabe verweigert</i>	-97	90

mpg5re04_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	82
	0	253
	0	484
	1	801
	1	1066
	1	917
	1	494
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	902
<i>unplausibler Wert</i>	-95	143
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

mpg5re04_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	806
	-0	201
	0	328
	-0	72
	0	209
	0	231
	-0	89
	0	157
	-0	123
	-0	61
	0	307
	0	436
... 1 Werte ausgelassen ...		
	-1	55
	1	62
	-1	6
	1	208
	-1	7
	1	97
	-1	5

Label	Wert	#
	1	24
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	902
<i>unplausibler Wert</i>	-95	143
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

mpg5re05_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	85
	0	185
	0	181
	0	270
	1	302
	1	465
	1	745
	1	906
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	1919
<i>unplausibler Wert</i>	-95	99
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

mpg5re05_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	673
	0	149
	-0	71
	0	215
	-0	131
	-0	132
	0	287
	0	466
	-0	80
	-0	14
	0	70
	-0	15
... 2 Werte ausgelassen ...		
	1	232
	-1	11
	1	50
	1	79
	-1	2
	1	13
	1	48

Label	Wert	#
	1	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	1919
<i>unplausibler Wert</i>	-95	99
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

mpg5ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	11
	0.04	7
	0.08	12
	0.12	7
	0.16	8
	0.20	25
	0.24	6
	0.28	17
	0.32	16
	0.36	5
	0.40	175
	0.44	22
... 4 Werte ausgelassen ...		
	0.68	143
	0.72	309
	0.76	256
	0.80	1282
	0.84	212
	0.88	369
	0.92	693

Label	Wert	#
	0.96	377
	1.00	302
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>unplausibler Wert</i>	-95	195
<i>Angabe verweigert</i>	-97	101

mpg5ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	210
	0.04	72
	-0.04	59
	-0.04	11
	0.04	4
	-0.04	3
	0.04	2
	0.04	172
	-0.04	81
	-0.08	46
	0.08	179
	-0.08	2
... 74 Werte ausgelassen ...		
	0.72	7
	0.76	31
	-0.76	1
	0.80	7
	0.80	13
	0.84	16
	0.88	4

Label	Wert	#
	0.92	3
	0.96	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>unplausibler Wert</i>	-95	195
<i>Angabe verweigert</i>	-97	101

mpg5or01_sc6 prozedurale Metakognition (Orthografie Set 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	75
	0.03	26
	0.07	23
	0.10	21
	0.13	6
	0.17	63
	0.20	8
	0.23	13
	0.27	11
	0.30	14
	0.33	336
	0.37	15
... 9 Werte ausgelassen ...		
	0.73	80
	0.77	115
	0.80	98
	0.83	809
	0.87	141
	0.90	291
	0.93	387

Label	Wert	#
	0.97	321
	1.00	362
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>unplausibler Wert</i>	-95	180
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

mpg5or01_sc5 prozedurale Metakognition (Orthografie Set 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	164
	0.03	160
	-0.03	92
	-0.03	7
	0.03	5
	-0.03	1
	0.03	3
	-0.03	5
	0.03	1
	-0.03	2
	-0.03	1
	0.03	6
... 110 Werte ausgelassen ...		
	0.77	25
	0.77	9
	0.80	21
	0.83	25
	0.87	21
	0.90	14
	0.93	12

Label	Wert	#
	0.97	3
	1.00	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>unplausibler Wert</i>	-95	180
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

mpg5or02_sc6 prozedurale Metakognition (Orthografie Set 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	59
	0.02	22
	0.05	33
	0.07	19
	0.09	15
	0.11	38
	0.14	11
	0.16	12
	0.18	8
	0.20	8
	0.23	129
	0.25	22
... 23 Werte ausgelassen ...		
	0.82	89
	0.84	109
	0.86	192
	0.89	232
	0.91	876
	0.93	92
	0.95	220

Label	Wert	#
	0.98	215
	1.00	241
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>unplausibler Wert</i>	-95	178
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

mpg5or02_sc5 prozedurale Metakognition (Orthografie Set 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	204
	0.02	225
	-0.02	95
	0.02	1
	-0.02	3
	-0.02	6
	0.02	2
	0.02	24
	-0.02	83
	-0.05	31
	0.05	197
	-0.05	1
... 167 Werte ausgelassen ...		
	0.80	1
	-0.80	2
	-0.82	1
	-0.84	1
	0.86	2
	-0.86	1
	-0.89	2

Label	Wert	#
	0.95	1
	0.98	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>unplausibler Wert</i>	-95	178
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

reg50110_c Leseverständnis: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	288
gelöst	1	4852
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

reg5012s_c Leseverständnis: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	217
1 von 2 Punkten	1	390
2 von 2 Punkten	2	3641
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28
<i>Angabe verweigert</i>	-97	909

reg50130_c Leseverständnis: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	693
gelöst	1	4416
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	69

reg50140_c Leseverständnis: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1057
gelöst	1	3857
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	259

reg50150_c Leseverständnis: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1875
gelöst	1	3053
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	87
<i>Angabe verweigert</i>	-97	179

reg5016s_c Leseverständnis: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	279
1 von 5 Punkten	1	362
2 von 5 Punkten	2	284
3 von 5 Punkten	3	248
4 von 5 Punkten	4	535
5 von 5 Punkten	5	2796
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	53
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	143
<i>Angabe verweigert</i>	-97	494

reg50170_c Leseverständnis: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3294
gelöst	1	1698
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	96
<i>Angabe verweigert</i>	-97	101

reg50210_c Leseverständnis: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	433
gelöst	1	4663
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	32
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

reg50220_c Leseverständnis: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2338
gelöst	1	2413
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	404

reg50230_c Leseverständnis: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	512
gelöst	1	4511
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	131

reg50240_c Leseverständnis: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1210
gelöst	1	3800
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	62
<i>Angabe verweigert</i>	-97	87

reg50250_c Leseverständnis: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1688
gelöst	1	3251
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	201

reg5026s_c Leseverständnis: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2975
gelöst	1	1392
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	56
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	95
<i>unplausibler Wert</i>	-95	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	578

reg50310_c Leseverständnis: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	632
gelöst	1	4215
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	170
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	187

reg50320_c Leseverständnis: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	408
gelöst	1	4463
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	193
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	133

reg50330_c Leseverständnis: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	497
gelöst	1	4380
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	237
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	84

reg50340_c Leseverständnis: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1008
gelöst	1	3723
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	289
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	180

reg50350_c Leseverständnis: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1788
gelöst	1	2992
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	333
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73

reg50360_c Leseverständnis: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	604
gelöst	1	4099
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	373
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	131

reg50370_c Leseverständnis: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1157
gelöst	1	3373
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	447
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	221

reg50410_c Leseverständnis: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1608
gelöst	1	2599
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	729
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	256

reg5042s_c Leseverständnis: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	204
1 von 3 Punkten	1	442
2 von 3 Punkten	2	1080
3 von 3 Punkten	3	2183
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	893
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	392

reg50430_c Leseverständnis: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2461
gelöst	1	1232
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	1087
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	407

reg50440_c Leseverständnis: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2096
gelöst	1	1471
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	1209
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	414

reg50460_c Leseverständnis: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1605
gelöst	1	1699
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	1470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34
<i>Angabe verweigert</i>	-97	400

reg50510_c Leseverständnis: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	444
gelöst	1	2835
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	1807
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	111

reg5052s_c Leseverständnis: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	347
1 von 3 Punkten	1	244
2 von 3 Punkten	2	575
3 von 3 Punkten	3	1625
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	2056
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	317

reg50530_c Leseverständnis: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1442
gelöst	1	1350
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	2239
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	168

reg50540_c Leseverständnis: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	742
gelöst	1	2055
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	2307
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	96

reg5055s_c Leseverständnis: Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	290
1 von 3 Punkten	1	401
2 von 3 Punkten	2	576
3 von 3 Punkten	3	1158
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	29
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	2497
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49
<i>Angabe verweigert</i>	-97	208

reg50560_c Leseverständnis: Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1107
gelöst	1	1334
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	2612
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	143

reg50570_c Leseverständnis: Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	864
gelöst	1	1614
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	2707
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23

reg5_sc1 Leseverständnis: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00	1
	-0.00	1
	0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	2
	-0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	3
	0.00	2
	-0.00	1
... 3432 Werte ausgelassen ...		
	3.82	1
	3.83	1
	3.84	14
	-3.90	1
	3.93	1
	4.05	1
	4.07	8

Label	Wert	#
	-4.18	1
	-4.21	1
	-4.59	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

reg5_sc2 Leseverständnis: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.38	8
	0.38	7
	0.38	6
	0.38	11
	0.38	11
	0.38	8
	0.38	6
	0.38	6
	0.38	12
	0.38	4
	0.38	6
	0.38	7
... 3284 Werte ausgelassen ...		
	1.69	1
	1.70	1
	1.70	1
	1.72	1
	1.73	2
	1.77	1
	1.79	1

Label	Wert	#
	1.84	1
	1.85	3
	1.85	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

reg5_sc1u Leseverständnis WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00015	1
	-0.00083	27
	-0.00269	1
	-0.00313	1
	0.00463	1
	-0.00518	1
	0.00531	1
	0.00573	1
	-0.00595	1
	0.00623	1
	0.00633	4
	0.00716	1
... 3081 Werte ausgelassen ...		
	3.88783	1
	3.91688	1
	3.91992	1
	3.93562	1
	3.94047	2
	3.95932	22
	-4.01016	1

Label	Wert	#
	-4.09616	1
	-4.29724	1
	-4.70675	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

reg5_sc2u Leseverständnis Standardfehler des WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.38114	15
	0.38130	17
	0.38133	19
	0.38178	12
	0.38187	16
	0.38260	13
	0.38275	14
	0.38338	2
	0.38341	1
	0.38370	1
	0.38375	11
	0.38376	1
... 2974 Werte ausgelassen ...		
	1.68190	1
	1.68828	1
	1.69112	1
	1.72307	2
	1.72376	1
	1.75189	1
	1.78899	1

Label	Wert	#
	1.82891	1
	1.83751	3
	1.84231	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51001_c Orthographie: Set 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	958
gelöst	1	4232
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51002_c Orthographie: Set 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3216
gelöst	1	1978
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	12
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51003_c Orthographie: Set 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2674
gelöst	1	2503
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51004_c Orthographie: Set 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4567
gelöst	1	614
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51005_c Orthographie: Set 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3038
gelöst	1	2157
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51006_c Orthographie: Set 1 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2322
gelöst	1	2873
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51007_c Orthographie: Set 1 Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2052
gelöst	1	3146
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51008_c Orthographie: Set 1 Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	663
gelöst	1	4523
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51009_c Orthographie: Set 1 Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3549
gelöst	1	1636
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51010_c Orthographie: Set 1 Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3105
gelöst	1	2065
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51011_c Orthographie: Set 1 Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3734
gelöst	1	1432
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51012_c Orthographie: Set 1 Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2785
gelöst	1	2405
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51013_c Orthographie: Set 1 Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1669
gelöst	1	3512
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	18
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51014_c Orthographie: Set 1 Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1634
gelöst	1	3551
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51015_c Orthographie: Set 1 Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3308
gelöst	1	1848
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	29
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51016_c Orthographie: Set 1 Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1687
gelöst	1	3490
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	25
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51017_c Orthographie: Set 1 Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2772
gelöst	1	2407
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51018_c Orthographie: Set 1 Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3193
gelöst	1	1985
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51019_c Orthographie: Set 1 Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4594
gelöst	1	582
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51020_c Orthographie: Set 1 Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2462
gelöst	1	2717
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51021_c Orthographie: Set 1 Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1555
gelöst	1	3611
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51022_c Orthographie: Set 1 Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3668
gelöst	1	1507
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	22
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51023_c Orthographie: Set 1 Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3989
gelöst	1	1185
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51024_c Orthographie: Set 1 Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2984
gelöst	1	2195
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51025_c Orthographie: Set 1 Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3966
gelöst	1	1201
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51026_c Orthographie: Set 1 Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1270
gelöst	1	3923
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51027_c Orthographie: Set 1 Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4050
gelöst	1	1099
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51028_c Orthographie: Set 1 Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1375
gelöst	1	3794
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51029_c Orthographie: Set 1 Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	587
gelöst	1	4576
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51030_c Orthographie: Set 1 Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3389
gelöst	1	1779
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51031_c Orthographie: Set 1 Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4321
gelöst	1	778
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	93
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51032_c Orthographie: Set 1 Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3668
gelöst	1	1363
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	161
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51033_c Orthographie: Set 1 Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1491
gelöst	1	3542
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	160
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51034_c Orthographie: Set 1 Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2990
gelöst	1	2024
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	173
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51035_c Orthographie: Set 1 Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2311
gelöst	1	2674
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	205
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51036_c Orthographie: Set 1 Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1534
gelöst	1	3503
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	154
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51037_c Orthographie: Set 1 Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3065
gelöst	1	2070
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51038_c Orthographie: Set 1 Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3529
gelöst	1	1588
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51039_c Orthographie: Set 1 Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2451
gelöst	1	2631
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	108
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51040_c Orthographie: Set 1 Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	811
gelöst	1	4302
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	79
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51041_c Orthographie: Set 1 Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4482
gelöst	1	605
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51042_c Orthographie: Set 1 Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4187
gelöst	1	861
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51043_c Orthographie: Set 1 Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2457
gelöst	1	2606
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51044_c Orthographie: Set 1 Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4321
gelöst	1	713
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	166
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51045_c Orthographie: Set 1 Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	130
gelöst	1	4905
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	169
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51046_c Orthographie: Set 1 Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	867
gelöst	1	4153
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	184
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51047_c Orthographie: Set 1 Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2783
gelöst	1	2225
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	194
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51048_c Orthographie: Set 1 Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1106
gelöst	1	3914
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	183
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51049_c Orthographie: Set 1 Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2238
gelöst	1	2796
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	167
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org51050_c Orthographie: Set 1 Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	357
gelöst	1	4667
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	177
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org5_sc1a Orthographie: Set 1: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.002	175
	-0.112	168
	0.115	176
	-0.226	162
	0.228	191
	0.341	170
	-0.342	181
	0.453	191
	-0.460	166
	0.567	163
	-0.580	144
	0.681	162
... 27 Werte ausgelassen ...		
	-2.847	43
	2.915	33
	-3.129	42
	3.174	20
	-3.464	29
	3.484	6
	3.880	6

Label	Wert	#
	-3.888	19
	4.448	4
	-4.492	11
	-5.68925	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org5_sc2a Orthographie: Set 1: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.338	191
	0.338	170
	0.338	176
	0.338	191
	0.339	175
	0.340	163
	0.340	168
	0.341	162
	0.342	162
	0.343	145
	0.344	181
	0.346	162
... 27 Werte ausgelassen ...		
	0.497	33
	0.517	43
	0.538	20
	0.559	42
	0.596	6
	0.618	29
	0.685	6

Label	Wert	#
	0.715	19
	0.871	4
	0.897	11
	1.507	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52001_c Orthographie: Set 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	633
gelöst	1	4561
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	12
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52002_c Orthographie: Set 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3206
gelöst	1	1975
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52003_c Orthographie: Set 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	133
gelöst	1	5062
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52004_c Orthographie: Set 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	501
gelöst	1	4697
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52005_c Orthographie: Set 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	404
gelöst	1	4782
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52006_c Orthographie: Set 2 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	524
gelöst	1	4661
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52007_c Orthographie: Set 2 Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	280
gelöst	1	4886
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52008_c Orthographie: Set 2 Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	783
gelöst	1	4407
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52009_c Orthographie: Set 2 Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	544
gelöst	1	4637
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	18
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52010_c Orthographie: Set 2 Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	763
gelöst	1	4414
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	25
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52011_c Orthographie: Set 2 Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3333
gelöst	1	1843
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52012_c Orthographie: Set 2 Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	311
gelöst	1	4868
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52013_c Orthographie: Set 2 Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	792
gelöst	1	4374
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52014_c Orthographie: Set 2 Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2169
gelöst	1	3006
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	22
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52015_c Orthographie: Set 2 Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	252
gelöst	1	4922
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52016_c Orthographie: Set 2 Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	410
gelöst	1	4764
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52017_c Orthographie: Set 2 Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	214
gelöst	1	4965
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52018_c Orthographie: Set 2 Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1217
gelöst	1	3962
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52019_c Orthographie: Set 2 Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	188
gelöst	1	4991
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52020_c Orthographie: Set 2 Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	230
gelöst	1	4963
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52021_c Orthographie: Set 2 Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1666
gelöst	1	3483
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52022_c Orthographie: Set 2 Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	599
gelöst	1	4550
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52023_c Orthographie: Set 2 Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	161
gelöst	1	4988
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52024_c Orthographie: Set 2 Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	348
gelöst	1	4801
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52025_c Orthographie: Set 2 Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	851
gelöst	1	4180
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	161
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52026_c Orthographie: Set 2 Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	636
gelöst	1	4349
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	205
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52027_c Orthographie: Set 2 Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1182
gelöst	1	3803
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	205
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52028_c Orthographie: Set 2 Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	151
gelöst	1	4834
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	205
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52029_c Orthographie: Set 2 Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	797
gelöst	1	4320
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52030_c Orthographie: Set 2 Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	220
gelöst	1	4897
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52031_c Orthographie: Set 2 Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	601
gelöst	1	4481
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	108
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52032_c Orthographie: Set 2 Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	118
gelöst	1	4995
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	79
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52033_c Orthographie: Set 2 Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	412
gelöst	1	4636
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52034_c Orthographie: Set 2 Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1577
gelöst	1	3471
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52035_c Orthographie: Set 2 Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	4976
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52036_c Orthographie: Set 2 Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	110
gelöst	1	4925
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	169
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52037_c Orthographie: Set 2 Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	4945
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	194
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52038_c Orthographie: Set 2 Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	755
gelöst	1	4279
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	167
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52039_c Orthographie: Set 2 Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	44
gelöst	1	4980
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	177
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52040_c Orthographie: Set 2 Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	237
gelöst	1	4787
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	177
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52041_c Orthographie: Set 2 Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	565
gelöst	1	4625
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52042_c Orthographie: Set 2 Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	442
gelöst	1	4735
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52043_c Orthographie: Set 2 Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1805
gelöst	1	3376
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52044_c Orthographie: Set 2 Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2619
gelöst	1	2576
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52045_c Orthographie: Set 2 Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1598
gelöst	1	3597
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52046_c Orthographie: Set 2 Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1011
gelöst	1	4184
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52047_c Orthographie: Set 2 Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	521
gelöst	1	4677
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52048_c Orthographie: Set 2 Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1839
gelöst	1	3327
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52049_c Orthographie: Set 2 Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2277
gelöst	1	2913
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52050_c Orthographie: Set 2 Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1167
gelöst	1	4014
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	18
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52051_c Orthographie: Set 2 Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	580
gelöst	1	4605
<i>Lückentext fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52052_c Orthographie: Set 2 Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	834
gelöst	1	4343
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	25
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52053_c Orthographie: Set 2 Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	988
gelöst	1	4191
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52054_c Orthographie: Set 2 Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1740
gelöst	1	3439
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52055_c Orthographie: Set 2 Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1984
gelöst	1	3194
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52056_c Orthographie: Set 2 Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1613
gelöst	1	3563
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52057_c Orthographie: Set 2 Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	56
gelöst	1	5110
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52058_c Orthographie: Set 2 Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	160
gelöst	1	5006
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52059_c Orthographie: Set 2 Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	474
gelöst	1	4713
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52060_c Orthographie: Set 2 Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2923
gelöst	1	2251
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52061_c Orthographie: Set 2 Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1310
gelöst	1	3869
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52062_c Orthographie: Set 2 Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1722
gelöst	1	3457
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52063_c Orthographie: Set 2 Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	892
gelöst	1	4275
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52064_c Orthographie: Set 2 Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1096
gelöst	1	4071
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52065_c Orthographie: Set 2 Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	532
gelöst	1	4661
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52066_c Orthographie: Set 2 Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	753
gelöst	1	4440
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52067_c Orthographie: Set 2 Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2764
gelöst	1	2385
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52068_c Orthographie: Set 2 Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1541
gelöst	1	3627
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52069_c Orthographie: Set 2 Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	471
gelöst	1	4562
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	160
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52070_c Orthographie: Set 2 Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	645
gelöst	1	4369
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	173
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52071_c Orthographie: Set 2 Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2875
gelöst	1	2260
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52072_c Orthographie: Set 2 Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	283
gelöst	1	4834
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52073_c Orthographie: Set 2 Item 73

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	579
gelöst	1	4534
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	79
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52074_c Orthographie: Set 2 Item 74

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	110
gelöst	1	5003
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	79
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52075_c Orthographie: Set 2 Item 75

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	835
gelöst	1	4252
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52076_c Orthographie: Set 2 Item 76

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	211
gelöst	1	4852
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52077_c Orthographie: Set 2 Item 77

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1133
gelöst	1	3901
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	166
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52078_c Orthographie: Set 2 Item 78

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	329
gelöst	1	4695
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	179
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52079_c Orthographie: Set 2 Item 79

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	765
gelöst	1	4243
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	194
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52080_c Orthographie: Set 2 Item 80

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1100
gelöst	1	3920
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	183
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52081_c Orthographie: Set 2 Item 81

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2766
gelöst	1	2428
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	12
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52082_c Orthographie: Set 2 Item 82

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1568
gelöst	1	3609
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52083_c Orthographie: Set 2 Item 83

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3308
gelöst	1	1877
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52084_c Orthographie: Set 2 Item 84

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2321
gelöst	1	2849
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52085_c Orthographie: Set 2 Item 85

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	292
gelöst	1	4893
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52086_c Orthographie: Set 2 Item 86

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2293
gelöst	1	2863
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	29
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52087_c Orthographie: Set 2 Item 87

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	793
gelöst	1	4386
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52088_c Orthographie: Set 2 Item 88

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2281
gelöst	1	2898
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52089_c Orthographie: Set 2 Item 89

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1867
gelöst	1	3300
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52090_c Orthographie: Set 2 Item 90

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	476
gelöst	1	4693
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52091_c Orthographie: Set 2 Item 91

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	872
gelöst	1	4297
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52092_c Orthographie: Set 2 Item 92

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3268
gelöst	1	1831
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	93
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52093_c Orthographie: Set 2 Item 93

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1100
gelöst	1	3933
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	160
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52094_c Orthographie: Set 2 Item 94

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2283
gelöst	1	2731
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	173
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52095_c Orthographie: Set 2 Item 95

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1431
gelöst	1	3606
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	154
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52096_c Orthographie: Set 2 Item 96

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	464
gelöst	1	4649
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	79
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52097_c Orthographie: Set 2 Item 97

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1433
gelöst	1	3654
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52098_c Orthographie: Set 2 Item 98

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2491
gelöst	1	2557
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52099_c Orthographie: Set 2 Item 99

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	187
gelöst	1	4876
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52100_c Orthographie: Set 2 Item 100

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4088
gelöst	1	946
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	166
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52101_c Orthographie: Set 2 Item 101

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	106
gelöst	1	4915
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	183
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52102_c Orthographie: Set 2 Item 102

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	831
gelöst	1	4189
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	184
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52103_c Orthographie: Set 2 Item 103

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1370
gelöst	1	3664
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	167
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52104_c Orthographie: Set 2 Item 104

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	762
gelöst	1	4436
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52105_c Orthographie: Set 2 Item 105

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	368
gelöst	1	4817
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52106_c Orthographie: Set 2 Item 106

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	236
gelöst	1	4943
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52107_c Orthographie: Set 2 Item 107

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	460
gelöst	1	4714
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52108_c Orthographie: Set 2 Item 108

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	440
gelöst	1	4709
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52109_c Orthographie: Set 2 Item 109

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	52
gelöst	1	5116
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52110_c Orthographie: Set 2 Item 110

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	705
gelöst	1	4280
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	205
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52111_c Orthographie: Set 2 Item 111

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1083
gelöst	1	4034
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52112_c Orthographie: Set 2 Item 112

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1561
gelöst	1	3487
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52113_c Orthographie: Set 2 Item 113

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1012
gelöst	1	4051
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52114_c Orthographie: Set 2 Item 114

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	53
gelöst	1	4981
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	166
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52115_c Orthographie: Set 2 Item 115

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	706
gelöst	1	4328
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	167
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52116_c Orthographie: Set 2 Item 116

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1132
gelöst	1	4045
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52117_c Orthographie: Set 2 Item 117

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	394
gelöst	1	4783
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52118_c Orthographie: Set 2 Item 118

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	235
gelöst	1	4946
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52119_c Orthographie: Set 2 Item 119

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	733
gelöst	1	4448
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52120_c Orthographie: Set 2 Item 120

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2866
gelöst	1	2315
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52121_c Orthographie: Set 2 Item 121

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1327
gelöst	1	3868
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52122_c Orthographie: Set 2 Item 122

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	706
gelöst	1	4489
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52123_c Orthographie: Set 2 Item 123

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	640
gelöst	1	4530
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52124_c Orthographie: Set 2 Item 124

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1264
gelöst	1	3906
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52125_c Orthographie: Set 2 Item 125

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2051
gelöst	1	3115
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52126_c Orthographie: Set 2 Item 126

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2257
gelöst	1	2909
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52127_c Orthographie: Set 2 Item 127

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1172
gelöst	1	4013
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52128_c Orthographie: Set 2 Item 128

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1873
gelöst	1	3283
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	29
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52129_c Orthographie: Set 2 Item 129

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1885
gelöst	1	3271
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	29
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52130_c Orthographie: Set 2 Item 130

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2124
gelöst	1	3054
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52131_c Orthographie: Set 2 Item 131

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	779
gelöst	1	4399
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52132_c Orthographie: Set 2 Item 132

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	545
gelöst	1	4631
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52133_c Orthographie: Set 2 Item 133

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	930
gelöst	1	4244
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52134_c Orthographie: Set 2 Item 134

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	79
gelöst	1	5088
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52135_c Orthographie: Set 2 Item 135

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1827
gelöst	1	3340
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52136_c Orthographie: Set 2 Item 136

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	537
gelöst	1	4630
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52137_c Orthographie: Set 2 Item 137

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	842
gelöst	1	4307
<i>Lückentext fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52138_c Orthographie: Set 2 Item 138

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2723
gelöst	1	2445
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52139_c Orthographie: Set 2 Item 139

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	113
gelöst	1	5055
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52140_c Orthographie: Set 2 Item 140

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2153
gelöst	1	2946
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	93
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52141_c Orthographie: Set 2 Item 141

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	626
gelöst	1	4405
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	161
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52142_c Orthographie: Set 2 Item 142

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	961
gelöst	1	4053
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	173
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52143_c Orthographie: Set 2 Item 143

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	209
gelöst	1	4908
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52144_c Orthographie: Set 2 Item 144

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1373
gelöst	1	3744
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52145_c Orthographie: Set 2 Item 145

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1330
gelöst	1	3752
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	108
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52146_c Orthographie: Set 2 Item 146

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	556
gelöst	1	4531
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52147_c Orthographie: Set 2 Item 147

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	763
gelöst	1	4285
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52148_c Orthographie: Set 2 Item 148

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1905
gelöst	1	3143
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52149_c Orthographie: Set 2 Item 149

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1059
gelöst	1	4004
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52150_c Orthographie: Set 2 Item 150

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	155
gelöst	1	4908
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52151_c Orthographie: Set 2 Item 151

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	353
gelöst	1	4710
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52152_c Orthographie: Set 2 Item 152

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	596
gelöst	1	4438
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	166
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52153_c Orthographie: Set 2 Item 153

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	236
gelöst	1	4941
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52154_c Orthographie: Set 2 Item 154

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	120
gelöst	1	5065
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52155_c Orthographie: Set 2 Item 155

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	567
gelöst	1	4623
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52156_c Orthographie: Set 2 Item 156

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	237
gelöst	1	4944
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	18
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52157_c Orthographie: Set 2 Item 157

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	540
gelöst	1	4645
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52158_c Orthographie: Set 2 Item 158

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	504
gelöst	1	4681
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52159_c Orthographie: Set 2 Item 159

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	613
gelöst	1	4564
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	25
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52160_c Orthographie: Set 2 Item 160

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	330
gelöst	1	4849
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52161_c Orthographie: Set 2 Item 161

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1800
gelöst	1	3376
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52162_c Orthographie: Set 2 Item 162

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	122
gelöst	1	5057
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52163_c Orthographie: Set 2 Item 163

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	941
gelöst	1	4233
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52164_c Orthographie: Set 2 Item 164

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	828
gelöst	1	4351
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52165_c Orthographie: Set 2 Item 165

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2260
gelöst	1	2907
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52166_c Orthographie: Set 2 Item 166

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	219
gelöst	1	4974
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52167_c Orthographie: Set 2 Item 167

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	419
gelöst	1	4750
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52168_c Orthographie: Set 2 Item 168

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	121
gelöst	1	5050
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52169_c Orthographie: Set 2 Item 169

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	253
gelöst	1	4915
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52170_c Orthographie: Set 2 Item 170

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3367
gelöst	1	1732
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	93
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52171_c Orthographie: Set 2 Item 171

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3398
gelöst	1	1633
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	161
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52172_c Orthographie: Set 2 Item 172

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	749
gelöst	1	4265
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	173
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52173_c Orthographie: Set 2 Item 173

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1144
gelöst	1	3841
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	205
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52174_c Orthographie: Set 2 Item 174

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	174
gelöst	1	4863
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	154
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52175_c Orthographie: Set 2 Item 175

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	90
gelöst	1	5049
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	62
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52176_c Orthographie: Set 2 Item 176

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	326
gelöst	1	4809
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52177_c Orthographie: Set 2 Item 177

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1365
gelöst	1	3717
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	108
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52178_c Orthographie: Set 2 Item 178

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1876
gelöst	1	3172
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52179_c Orthographie: Set 2 Item 179

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	110
gelöst	1	4956
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	138
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52180_c Orthographie: Set 2 Item 180

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	961
gelöst	1	4102
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org52181_c Orthographie: Set 2 Item 181

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	550
gelöst	1	4484
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	167
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org5_sc1b Orthographie: Set 2: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.017	101
	0.033	100
	-0.065	83
	0.084	101
	-0.112	79
	0.135	97
	-0.159	72
	0.189	100
	-0.204	72
	0.243	112
	-0.249	84
	-0.293	85
... 125 Werte ausgelassen ...		
	-3.732	3
	-3.772	2
	-3.812	2
	-3.853	1
	-3.979	1
	-4.067	2
	-4.159	1

Label	Wert	#
	4.738	2
	-5.21169	1
	-6.70085	1
	-8.6889	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

org5_sc2b Orthographie: Set 2: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.173	17
	0.173	9
	0.173	10
	0.173	6
	0.173	10
	0.173	7
	0.173	15
	0.173	6
	0.173	8
	0.173	7
	0.173	16
	0.173	9
... 123 Werte ausgelassen ...		
	0.374	69
	0.395	80
	0.420	51
	0.451	39
	0.499	39
	0.547	1
	0.560	34

Label	Wert	#
	0.654	20
	0.840	5
	1.426	4
	1.440	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

rsci0001_c Lesegeschwindigkeit: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	20
gelöst	1	5132
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

rsci0002_c Lesegeschwindigkeit: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	152
gelöst	1	4941
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

rsci0003_c Lesegeschwindigkeit: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	34
gelöst	1	5104
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

rsci0004_c Lesegeschwindigkeit: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	204
gelöst	1	4915
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

rsci0005_c Lesegeschwindigkeit: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	134
gelöst	1	4979
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	25
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

rsci0006_c Lesegeschwindigkeit: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	145
gelöst	1	4995
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

rsci0007_c Lesegeschwindigkeit: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	49
gelöst	1	5081
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

rsci0008_c Lesegeschwindigkeit: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	118
gelöst	1	5006
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

rsci0009_c Lesegeschwindigkeit: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	815
gelöst	1	4253
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72

rsci0010_c Lesegeschwindigkeit: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	42
gelöst	1	5060
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	65
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

rsci0011_c Lesegeschwindigkeit: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	5062
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	93
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

rsci0012_c Lesegeschwindigkeit: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	185
gelöst	1	4841
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	124
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

rsci0013_c Lesegeschwindigkeit: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	135
gelöst	1	4824
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	199
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

rsci0014_c Lesegeschwindigkeit: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	4798
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	292
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57

rsci0015_c Lesegeschwindigkeit: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	286
gelöst	1	4381
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	457
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

rsci0016_c Lesegeschwindigkeit: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	24
gelöst	1	4476
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	664
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

rsci0017_c Lesegeschwindigkeit: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	94
gelöst	1	4177
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	879
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	54

rsci0018_c Lesegeschwindigkeit: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	17
gelöst	1	3984
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	1150
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	55

rsci0019_c Lesegeschwindigkeit: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	109
gelöst	1	3502
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	1537
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56

rsci0020_c Lesegeschwindigkeit: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	57
gelöst	1	3141
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	1957
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

rsci0021_c Lesegeschwindigkeit: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	73
gelöst	1	2688
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	2381
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63

rsci0022_c Lesegeschwindigkeit: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	45
gelöst	1	2314
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63

rsci0023_c Lesegeschwindigkeit: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	17
gelöst	1	1993
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	3137
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	59

rsci0024_c Lesegeschwindigkeit: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	25
gelöst	1	1635
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	3480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	65

rsci0025_c Lesegeschwindigkeit: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	27
gelöst	1	1355
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	3751
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73

rsci0026_c Lesegeschwindigkeit: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	22
gelöst	1	1120
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	3990
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74

rsci0027_c Lesegeschwindigkeit: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	27
gelöst	1	930
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	4178
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71

rsci0028_c Lesegeschwindigkeit: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	9
gelöst	1	801
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	4327
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

rsci0029_c Lesegeschwindigkeit: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	143
gelöst	1	604
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	4396
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

rsci0030_c Lesegeschwindigkeit: Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	7
gelöst	1	562
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	4623
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

rsci0031_c Lesegeschwindigkeit: Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	17
gelöst	1	477
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	4696
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rsci0032_c Lesegeschwindigkeit: Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	40
gelöst	1	374
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	4770
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23

rsci0033_c Lesegeschwindigkeit: Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	19
gelöst	1	342
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	4829
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rsci0034_c Lesegeschwindigkeit: Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	307
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	4874
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

rsci0035_c Lesegeschwindigkeit: Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	10
gelöst	1	264
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	4914
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

rsci0036_c Lesegeschwindigkeit: Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	8
gelöst	1	241
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	4939
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

rsci0037_c Lesegeschwindigkeit: Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	9
gelöst	1	215
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	4966
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rsci0038_c Lesegeschwindigkeit: Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	9
gelöst	1	198
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	4982
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rsci0039_c Lesegeschwindigkeit: Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	184
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	5000
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rsci0040_c Lesegeschwindigkeit: Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	7
gelöst	1	165
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	5020
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

rsci0041_c Lesegeschwindigkeit: Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	7
gelöst	1	146
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	5038
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

rsci0042_c Lesegeschwindigkeit: Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	140
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	5049
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

rsci0043_c Lesegeschwindigkeit: Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	8
gelöst	1	122
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	5063
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

rsci0044_c Lesegeschwindigkeit: Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	122
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	5068
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

rsci0045_c Lesegeschwindigkeit: Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	7
gelöst	1	109
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	5080
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

rsci0046_c Lesegeschwindigkeit: Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	11
gelöst	1	99
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	5088
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

rsci0047_c Lesegeschwindigkeit: Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	98
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	5095
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

rsci0048_c Lesegeschwindigkeit: Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	26
gelöst	1	73
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	5102
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

rsci0049_c Lesegeschwindigkeit: Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	7
gelöst	1	92
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	5106
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

rsci0050_c Lesegeschwindigkeit: Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	88
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	5113
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

rsci0051_c Lesegeschwindigkeit: Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	85
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454
<i>nicht erreicht</i>	-94	5117

rsg5_sc3 Lesegeschwindigkeit Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	23
	2	1
	4	1
	5	3
	6	7
	7	16
	8	22
	9	27
	10	43
	11	54
	12	93
	13	144
... 26 Werte ausgelassen ...		
	41	5
	42	10
	43	4
	44	3
	45	3
	46	5
	47	3

Label	Wert	#
	48	11
	49	16
	50	27
	51	22
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2454

mdg90112_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1579
gelöst	1	3271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

mdg90113_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2833
gelöst	1	1996
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

mdg90115_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2566
gelöst	1	2276
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

mdg90116_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	767
gelöst	1	4085
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

mdg90123_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1917
gelöst	1	2909
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mdg90124_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2467
gelöst	1	2348
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

mdg90126_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1320
gelöst	1	3525
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

mdg90136_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	799
gelöst	1	4025
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

mdg90145_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3007
gelöst	1	1802
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	59

mdg90146_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1284
gelöst	1	3530
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56

mdg90156_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	740
gelöst	1	4098
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

mdg90213_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	791
gelöst	1	3944
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	136

mdg90215_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2219
gelöst	1	2537
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	115

mdg90216_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1349
gelöst	1	3413
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	113

mdg90223_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	598
gelöst	1	4169
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103

mdg90226_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1174
gelöst	1	3619
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	81

mdg90234_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	611
gelöst	1	4207
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

mdg90235_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	517
gelöst	1	4301
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

mdg90256_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	858
gelöst	1	3988
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

mdg90313_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1312
gelöst	1	3519
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mdg90314_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	343
gelöst	1	4472
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

mdg90315_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	382
gelöst	1	4460
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

mdg90323_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2233
gelöst	1	2590
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

mdg90324_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	719
gelöst	1	4090
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

mdg90325_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	965
gelöst	1	3870
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

mdg90334_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1138
gelöst	1	3658
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67

mdg90413_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1673
gelöst	1	3157
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mdg90414_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1318
gelöst	1	3507
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mdg90415_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1805
gelöst	1	3024
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

mdg90423_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	663
gelöst	1	4161
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

mdg90424_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	542
gelöst	1	4275
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

mdg90425_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	845
gelöst	1	3976
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mdg90436_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2671
gelöst	1	2161
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

mdg90446_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2182
gelöst	1	2644
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

mdg90456_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2389
gelöst	1	2443
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

mdg90512_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	301
gelöst	1	4529
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

mdg90515_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	856
gelöst	1	3967
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

mdg90516_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2819
gelöst	1	2020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

mdg90523_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	414
gelöst	1	4412
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mdg90524_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	482
gelöst	1	4331
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

mdg90526_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	520
gelöst	1	4302
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

mdg90535_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1226
gelöst	1	3589
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

mdg90545_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	965
gelöst	1	3842
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

mdg90546_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2983
gelöst	1	1841
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

mdg90556_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1022
gelöst	1	3799
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mdg90613_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2157
gelöst	1	2666
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

mdg90616_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	959
gelöst	1	3869
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

mdg90623_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2992
gelöst	1	1832
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

mdg90624_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2073
gelöst	1	2759
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

mdg90634_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1738
gelöst	1	3085
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

mdg90635_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	606
gelöst	1	4207
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

mdg90636_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	678
gelöst	1	4141
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

mdg90713_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1064
gelöst	1	3743
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

mdg90714_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2457
gelöst	1	2346
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

mdg90716_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1709
gelöst	1	3108
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

mdg90723_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	724
gelöst	1	4081
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

mdg90734_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1419
gelöst	1	3371
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

mdg90735_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	803
gelöst	1	3995
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

mdg90745_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1921
gelöst	1	2876
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

mdg90756_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1369
gelöst	1	3445
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

mdg90812_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	737
gelöst	1	4080
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

mdg90813_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1311
gelöst	1	3495
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

mdg90816_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	784
gelöst	1	4016
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

mdg90824_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1068
gelöst	1	3731
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

mdg90825_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	851
gelöst	1	3953
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

mdg90834_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1448
gelöst	1	3341
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

mdg90835_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1229
gelöst	1	3567
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

mdg90846_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	976
gelöst	1	3813
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

mdg90856_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	670
gelöst	1	4129
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

mdg6_sc4 deklarative Metakognition: Mittelwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	.14492753623188409	2
	.15942028985507251	1
	.17391304347826089	1
	.1833333333333329	1
	.18840579710144931	1
	.20289855072463769	4
	.21739130434782611	4
	.2222222222222221	1
	.22580645161290319	1
	.23076923076923081	1
	.2318840579710145	2
... 350 Werte ausgelassen ...		
	.95238095238095233	1
	.9538461538461539	1
	.95454545454545459	2
	.95522388059701491	1
	.9555555555555556	1
	.95652173913043481	36
	.96825396825396826	1

Label	Wert	#
	.96875	1
	.969696969696972	1
	.97101449275362317	7
	.98550724637681164	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786

mpg6vo_sc6 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	15
	0.01	15
	0.03	5
	0.04	3
	0.05	3
	0.06	3
	0.08	3
	0.09	3
	0.12	1
	0.13	26
	0.14	8
	0.16	1
... 53 Werte ausgelassen ...		
	0.90	120
	0.91	747
	0.92	68
	0.94	98
	0.95	112
	0.96	80
	0.97	218

Label	Wert	#
	0.99	74
	1.00	121
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	156
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

mpg6vo_sc5 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	108
	0.01	14
	-0.01	2
	0.01	1
	-0.01	102
	0.01	116
	-0.03	2
	0.03	11
	0.03	3
	-0.03	1
	0.03	90
	-0.03	80
... 235 Werte ausgelassen ...		
	-0.75	1
	0.75	1
	-0.77	1
	-0.78	1
	-0.79	1
	-0.81	2
	0.84	1

Label	Wert	#
	-0.90	1
	0.91	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	156
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

mpg6ic_sc6 prozedurale Metakognition (Computerwissen): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	15
	0.03	8
	0.07	8
	0.10	11
	0.13	8
	0.17	32
	0.20	6
	0.23	14
	0.27	22
	0.30	8
	0.33	135
	0.37	18
... 10 Werte ausgelassen ...		
	0.77	267
	0.80	153
	0.83	760
	0.87	222
	0.90	304
	0.93	251
	0.97	122

Label	Wert	#
	1.00	154
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	183
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

mpg6ic_sc5 prozedurale Metakognition (Computerwissen): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	198
	-0.03	158
	0.03	267
	-0.03	1
	0.03	2
	-0.03	2
	-0.03	6
	0.03	16
	0.07	253
	-0.07	135
	0.07	2
	-0.07	10
... 93 Werte ausgelassen ...		
	0.73	7
	0.77	5
	-0.77	2
	0.77	1
	-0.80	1
	0.80	5
	0.83	1

Label	Wert	#
	0.87	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	183
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

mpg6sc_sc6 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	9
	0.04	10
	0.07	6
	0.11	6
	0.15	6
	0.19	26
	0.22	8
	0.26	14
	0.30	15
	0.33	12
	0.37	195
	0.41	28
... 7 Werte ausgelassen ...		
	0.74	1005
	0.78	215
	0.81	266
	0.85	381
	0.89	301
	0.93	546
	0.96	130

Label	Wert	#
	1.00	156
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	144
<i>Angabe verweigert</i>	-97	86

mpg6sc_sc5 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	284
	-0.04	74
	0.04	147
	-0.04	34
	0.04	34
	0.04	123
	-0.04	103
	-0.07	172
	0.07	322
	-0.07	6
	0.07	18
	-0.11	51
... 66 Werte ausgelassen ...		
	-0.74	1
	0.78	1
	0.78	10
	0.81	3
	0.81	6
	-0.85	1
	0.85	4

Label	Wert	#
	0.89	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	144
<i>Angabe verweigert</i>	-97	86

scg6103s_c Scientific Literacy: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	28
1 von 4 Punkten	1	75
2 von 4 Punkten	2	1217
3 von 4 Punkten	3	1040
4 von 4 Punkten	4	2204
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	270
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

scg61050_c Scientific Literacy: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1649
gelöst	1	3044
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	78
<i>Angabe verweigert</i>	-97	100

scg60120_c Scientific Literacy: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1423
gelöst	1	3422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

scg6013s_c Scientific Literacy: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	125
1 von 4 Punkten	1	1849
2 von 4 Punkten	2	997
3 von 4 Punkten	3	1416
4 von 4 Punkten	4	113
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	324
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

scg60410_c Scientific Literacy: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1515
gelöst	1	3311
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

scg60430_c Scientific Literacy: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1271
gelöst	1	3544
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

scg66310_c Scientific Literacy: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2249
gelöst	1	2534
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67

scg66320_c Scientific Literacy: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1366
gelöst	1	3328
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	166

scg66340_c Scientific Literacy: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1625
gelöst	1	3106
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36
<i>Angabe verweigert</i>	-97	104

scg61410_c Scientific Literacy: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	801
gelöst	1	4017
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

scg6142s_c Scientific Literacy: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	109
1 von 4 Punkten	1	174
2 von 4 Punkten	2	890
3 von 4 Punkten	3	1152
4 von 4 Punkten	4	2232
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	165
<i>Angabe verweigert</i>	-97	146

scg61430_c Scientific Literacy: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1311
gelöst	1	3372
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	169

scg6144s_c Scientific Literacy: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	140
1 von 4 Punkten	1	210
2 von 4 Punkten	2	765
3 von 4 Punkten	3	880
4 von 4 Punkten	4	2591
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	182
<i>Angabe verweigert</i>	-97	100

scg60510_c Scientific Literacy: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	658
gelöst	1	4161
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

scg60530_c Scientific Literacy: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	755
gelöst	1	4030
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

scg6661s_c Scientific Literacy: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	71
1 von 4 Punkten	1	381
2 von 4 Punkten	2	1337
3 von 4 Punkten	3	1828
4 von 4 Punkten	4	1136
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	81
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

scg66620_c Scientific Literacy: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1487
gelöst	1	3141
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	198

scg66630_c Scientific Literacy: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1685
gelöst	1	3039
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	43
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	94

scg6664s_c Scientific Literacy: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	184
1 von 4 Punkten	1	275
2 von 4 Punkten	2	766
3 von 4 Punkten	3	857
4 von 4 Punkten	4	2483
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	63
<i>unplausibler Wert</i>	-95	139
<i>Angabe verweigert</i>	-97	104

scg6111s_c Scientific Literacy: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	44
1 von 4 Punkten	1	68
2 von 4 Punkten	2	338
3 von 4 Punkten	3	731
4 von 4 Punkten	4	3528
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	99
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

scg6113s_c Scientific Literacy: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	19
1 von 4 Punkten	1	85
2 von 4 Punkten	2	605
3 von 4 Punkten	3	1208
4 von 4 Punkten	4	2554
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	132
<i>unplausibler Wert</i>	-95	193
<i>Angabe verweigert</i>	-97	75

scg6603s_c Scientific Literacy: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	20
1 von 4 Punkten	1	476
2 von 4 Punkten	2	816
3 von 4 Punkten	3	2291
4 von 4 Punkten	4	884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	180
<i>unplausibler Wert</i>	-95	119
<i>Angabe verweigert</i>	-97	85

scg66040_c Scientific Literacy: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1087
gelöst	1	3432
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	244
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	94

scg61310_c Scientific Literacy: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1975
gelöst	1	2489
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	308
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	76

scg61330_c Scientific Literacy: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2567
gelöst	1	1790
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	355
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	133

scg6061s_c Scientific Literacy: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	125
1 von 4 Punkten	1	244
2 von 4 Punkten	2	667
3 von 4 Punkten	3	816
4 von 4 Punkten	4	2393
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	440
<i>unplausibler Wert</i>	-95	173
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13

scg60620_c Scientific Literacy: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1346
gelöst	1	2926
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	556
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43

scg6_sc1 Scientific Literacy: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
... 1657 Werte ausgelassen ...		
	3.52	1
	3.53	1
	3.53	1
	3.54	1
	3.54	1
	3.55	24
	-3.89	1

Label	Wert	#
	4.85	7
	5.36	1
	7.92	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786

scg6_sc2 Scientific Literacy: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39	39
	0.39	26
	0.39	50
	0.39	39
	0.39	46
	0.39	31
	0.39	44
	0.39	29
	0.39	43
	0.39	25
	0.40	1
	0.40	1
... 1570 Werte ausgelassen ...		
	1.28	1
	1.28	1
	1.32	1
	1.38	1
	1.39	1
	1.40	1
	1.65	1

Label	Wert	#
	1.81	7
	2.48	1
	3.31	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786

vog60001_c Wortschatz: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	482
gelöst	1	4352
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

vog90035_sc3g6_c Wortschatz: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	478
gelöst	1	4358
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

vok10058_sc3g6_c Wortschatz: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	413
gelöst	1	4443
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

vok10046_sc3g6_c Wortschatz: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	141
gelöst	1	4714
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

vok10047_sc3g6_c Wortschatz: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	350
gelöst	1	4514
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

vok10061_sc3g6_c Wortschatz: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	560
gelöst	1	4305
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

vok10066_sc3g6_c Wortschatz: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	4743
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10051_sc3g6_c Wortschatz: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	259
gelöst	1	4587
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

vok10064_sc3g6_c Wortschatz: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	374
gelöst	1	4484
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

vog60010_c Wortschatz: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	313
gelöst	1	4544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

vog90005_sc3g6_c Wortschatz: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	472
gelöst	1	4352
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

vog90003_sc3g6_c Wortschatz: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	730
gelöst	1	4101
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

vok10068_sc3g6_c Wortschatz: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	383
gelöst	1	4482
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10077_sc3g6_c Wortschatz: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	546
gelöst	1	4313
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

vog60015_c Wortschatz: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	568
gelöst	1	4289
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

vog90020_sc3g6_c Wortschatz: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	847
gelöst	1	4006
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

vok10076_sc3g6_c Wortschatz: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	998
gelöst	1	3861
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

vok10048_sc3g6_c Wortschatz: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	607
gelöst	1	4253
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vog60019_c Wortschatz: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	884
gelöst	1	3960
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25

vog90010_sc3g6_c Wortschatz: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	919
gelöst	1	3911
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

vog90016_sc3g6_c Wortschatz: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1410
gelöst	1	3411
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

vog60022_c Wortschatz: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1035
gelöst	1	3822
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

vog60009_c Wortschatz: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1083
gelöst	1	3708
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

vok10074_sc3g6_c Wortschatz: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	969
gelöst	1	3871
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23

vog60025_c Wortschatz: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	670
gelöst	1	4179
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23

vog60026_c Wortschatz: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	669
gelöst	1	4161
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

vog60027_c Wortschatz: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	910
gelöst	1	3918
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

vog60028_c Wortschatz: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	907
gelöst	1	3935
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

vog60029_c Wortschatz: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	931
gelöst	1	3870
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68

vog60030_c Wortschatz: Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	920
gelöst	1	3928
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

vok10071_sc3g6_c Wortschatz: Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	341
gelöst	1	4518
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vog60032_c Wortschatz: Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	910
gelöst	1	3907
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

vok10073_sc3g6_c Wortschatz: Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1148
gelöst	1	3704
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

vog90015_sc3g6_c Wortschatz: Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1443
gelöst	1	3373
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

vog90032_sc3g6_c Wortschatz: Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1401
gelöst	1	3424
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

vog90031_sc3g6_c Wortschatz: Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1513
gelöst	1	3328
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

vog60037_c Wortschatz: Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1657
gelöst	1	3182
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

vog60038_c Wortschatz: Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1421
gelöst	1	3375
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74

vog60039_c Wortschatz: Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1393
gelöst	1	3381
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	98

vog60040_c Wortschatz: Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1200
gelöst	1	3637
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

vog60041_c Wortschatz: Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1191
gelöst	1	3618
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62

vok10075_sc3g6_c Wortschatz: Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1757
gelöst	1	3044
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

vog60043_c Wortschatz: Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2311
gelöst	1	2424
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	126

vog90037_sc3g6_c Wortschatz: Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1509
gelöst	1	3317
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

vog60045_c Wortschatz: Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1083
gelöst	1	3754
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

vog90022_sc3g6_c Wortschatz: Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1477
gelöst	1	3325
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

vog60047_c Wortschatz: Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1470
gelöst	1	3370
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23

vog60048_c Wortschatz: Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1832
gelöst	1	2879
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	151

vog60049_c Wortschatz: Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1428
gelöst	1	3383
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

vog60050_c Wortschatz: Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1683
gelöst	1	3151
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

vog60051_c Wortschatz: Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1326
gelöst	1	3497
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

vog90051_sc3g6_c Wortschatz: Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1882
gelöst	1	2898
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	88

vog60053_c Wortschatz: Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2103
gelöst	1	2664
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	95

vog60054_c Wortschatz: Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1679
gelöst	1	3136
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

vog90044_sc3g6_c Wortschatz: Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2416
gelöst	1	2392
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

vog90053_sc3g6_c Wortschatz: Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1948
gelöst	1	2833
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	88

vog60057_c Wortschatz: Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2033
gelöst	1	2803
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

vog90027_sc3g6_c Wortschatz: Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2446
gelöst	1	2378
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

vog90052_sc3g6_c Wortschatz: Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2556
gelöst	1	2209
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	91

vog90030_sc3g6_c Wortschatz: Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2075
gelöst	1	2718
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

vog90047_sc3g6_c Wortschatz: Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1940
gelöst	1	2870
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	58

vog60062_c Wortschatz: Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2292
gelöst	1	2529
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

vog60063_c Wortschatz: Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2563
gelöst	1	2201
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	104

vog60064_c Wortschatz: Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2801
gelöst	1	2051
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

vog90039_sc3g6_c Wortschatz: Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1582
gelöst	1	3238
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

vog90023_sc3g6_c Wortschatz: Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2821
gelöst	1	1984
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

vog60067_c Wortschatz: Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2329
gelöst	1	2457
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	77

vog60068_c Wortschatz: Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3674
gelöst	1	1181
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

vog60069_c Wortschatz: Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3106
gelöst	1	1727
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

vog60070_c Wortschatz: Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2815
gelöst	1	1970
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	79

vog90034_sc3g6_c Wortschatz: Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2992
gelöst	1	1825
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

vog90079_sc3g6_c Wortschatz: Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3210
gelöst	1	1510
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	144

vog60073_c Wortschatz: Item 73

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3391
gelöst	1	1363
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	107

vog60074_c Wortschatz: Item 74

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2925
gelöst	1	1855
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	80

vog90042_sc3g6_c Wortschatz: Item 75

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3831
gelöst	1	958
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

vog60076_c Wortschatz: Item 76

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3242
gelöst	1	1599
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

vog90060_sc3g6_c Wortschatz: Item 77

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3156
gelöst	1	1703
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14

vog6_sc3 Wortschatz: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	12	1
	14	1
	15	1
	16	1
	18	1
	19	1
	20	2
	21	2
	22	10
	23	11
	24	13
... 39 Werte ausgelassen ...		
	65	107
	66	90
	67	86
	68	59
	69	52
	70	26
	71	21

Label	Wert	#
	72	19
	73	12
	74	10
	76	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786

icg6001x_c ICT-Literacy: Item 01

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3583
gelöst	1	1178
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	109

icg6003x_c ICT-Literacy: Item 02

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3016
gelöst	1	1801
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

icg6005x_c ICT-Literacy: Item 03

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3471
gelöst	1	1336
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56

icg6006x_c ICT-Literacy: Item 04

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1045
gelöst	1	3798
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

icg6009x_c ICT-Literacy: Item 05

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1948
gelöst	1	2835
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	85

icg6011x_c ICT-Literacy: Item 06

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2313
gelöst	1	2423
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	119

icg6012x_c ICT-Literacy: Item 07

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	831
gelöst	1	3996
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

icg6013x_c ICT-Literacy: Item 08

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1930
gelöst	1	2837
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93

icg6014x_c ICT-Literacy: Item 09

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1020
gelöst	1	3807
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

icg6015x_c ICT-Literacy: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2393
gelöst	1	2291
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	181

icg6020x_c ICT-Literacy: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	559
gelöst	1	4245
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

icg6016x_c ICT-Literacy: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1611
gelöst	1	3217
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

icg6018x_c ICT-Literacy: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1552
gelöst	1	3268
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

icg6021x_c ICT-Literacy: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2251
gelöst	1	2566
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

icg6024x_c ICT-Literacy: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1074
gelöst	1	3623
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	167

icg6025x_c ICT-Literacy: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2377
gelöst	1	2104
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	384

icg6031x_c ICT-Literacy: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2629
gelöst	1	2054
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	176

icg6032x_c ICT-Literacy: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1602
gelöst	1	3227
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

icg6033x_c ICT-Literacy: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2309
gelöst	1	2069
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	474

icg6034x_c ICT-Literacy: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1777
gelöst	1	3031
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

icg6036x_c ICT-Literacy: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1125
gelöst	1	3651
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	81

icg6039x_c ICT-Literacy: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1437
gelöst	1	3261
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	149

icg6042x_c ICT-Literacy: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1837
gelöst	1	2940
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	29
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

icg6047x_c ICT-Literacy: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3190
gelöst	1	1552
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	77

icg6048x_c ICT-Literacy: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1495
gelöst	1	3219
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	64
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	88

icg6049x_c ICT-Literacy: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1906
gelöst	1	2702
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	83
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	179

icg6046x_c ICT-Literacy: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1524
gelöst	1	3019
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	90
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	225

icg6053x_c ICT-Literacy: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2987
gelöst	1	1604
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	126
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	152

icg6054x_c ICT-Literacy: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2217
gelöst	1	2402
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	160
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	89

icg6059x_c ICT-Literacy: Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2011
gelöst	1	2627
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786
<i>nicht erreicht</i>	-94	224
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10

icg6_sc1 ICT-Literacy: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00	1
	0.00	1
	0.00	3
	-0.00	1
	-0.00	1
	0.00	122
	0.00	1
	0.00	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
... 1333 Werte ausgelassen ...		
	2.31	1
	2.33	1
	2.35	8
	-2.36	2
	-2.44	1
	-2.76	1
	2.81	1

Label	Wert	#
	2.83	4
	2.92	2
	3.99	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786

icg6_sc2 ICT-Literacy: SE des WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39	237
	0.39	113
	0.39	106
	0.39	112
	0.39	107
	0.39	74
	0.39	109
	0.39	122
	0.39	102
	0.39	1
	0.39	1
	0.39	1
... 1196 Werte ausgelassen ...		
	0.69	8
	0.69	1
	0.69	1
	0.69	1
	0.70	1
	0.70	1
	0.86	2

Label	Wert	#
	0.86	4
	0.86	1
	1.45	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786

icg6_sc1u ICT-Literacy: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00012	1
	0.00036	1
	-0.00056	7
	0.00148	1
	0.00199	3
	0.00246	2
	0.00277	1
	-0.00372	1
	-0.00402	1
	0.00459	3
	0.00741	1
	-0.00906	1
... 1186 Werte ausgelassen ...		
	2.25853	1
	2.26701	1
	-2.27720	1
	2.28549	1
	2.30592	16
	-2.39975	3
	-2.71098	1

Label	Wert	#
	2.76618	1
	2.87538	6
	4.03215	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786

icg6_sc2u ICT-Literacy: SE des WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39053	237
	0.39121	213
	0.39133	225
	0.39342	176
	0.39365	231
	0.39435	2
	0.39488	1
	0.39534	1
	0.39573	1
	0.39578	1
	0.39586	1
	0.39613	1
... 1091 Werte ausgelassen ...		
	0.67362	1
	0.69175	16
	0.69379	1
	0.69471	1
	0.69489	1
	0.69829	1
	0.70363	1

Label	Wert	#
	0.87183	6
	0.87211	1
	1.47242	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2786

nrg70101_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	39
gelöst	1	181
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70102_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	31
gelöst	1	189
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70103_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	55
gelöst	1	165
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70104_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	43
gelöst	1	177
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70105_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	154
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70201_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	120
gelöst	1	100
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70202_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	154
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70203_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	166
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70204_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	89
gelöst	1	131
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70205_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	88
gelöst	1	132
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70206_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	130
gelöst	1	90
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70301_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	91
gelöst	1	129
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70302_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	95
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70303_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	110
gelöst	1	110
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70304_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	120
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70401_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	105
gelöst	1	115
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70402_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	108
gelöst	1	112
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70403_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	94
gelöst	1	126
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70405_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	133
gelöst	1	87
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70501_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	94
gelöst	1	126
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70502_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	95
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70504_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	121
gelöst	1	99
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70601_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	120
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70602_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	97
gelöst	1	123
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70603_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	121
gelöst	1	99
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70604_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	77
gelöst	1	143
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70701_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	166
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70702_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	45
gelöst	1	175
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70703_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	89
gelöst	1	131
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70704_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	51
gelöst	1	169
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70705_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	73
gelöst	1	147
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg7_sc1 Erstsprache (Russisch): WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04	13
	-0.11	11
	0.20	11
	-0.26	9
	0.36	12
	-0.40	10
	0.54	8
	-0.55	6
	-0.69	6
	0.72	6
	-0.84	7
	0.92	9
... 11 Werte ausgelassen ...		
	-2.42	2
	2.64	7
	-2.69	1
	-3.00	2
	-3.39	1
	3.79	7
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34

Label	Wert	#
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg7_sc2 Erstsprache (Russisch): Standardfehler WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39	6
	0.39	6
	0.39	10
	0.39	7
	0.39	9
	0.39	10
	0.39	11
	0.40	6
	0.40	13
	0.40	7
	0.41	11
	0.41	11
... 11 Werte ausgelassen ...		
	0.59	8
	0.59	2
	0.68	9
	0.69	1
	0.86	7
	1.44	7
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	-20	34

Label	Wert	#
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg7_sc3 Screening (Russisch): Summe gelöster Items

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	15
	1	8
	2	11
	3	8
	4	4
	5	10
	6	25
	7	67
	8	107
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg7_sc7 Person in L1-Zielpopulation (Russisch)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	5915
ja	1	296
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

ntg70101_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	126
gelöst	1	166
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70102_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	29
gelöst	1	263
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70103_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	67
gelöst	1	225
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70104_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	226
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70105_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	92
gelöst	1	200
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70201_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	170
gelöst	1	122
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70202_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	147
gelöst	1	145
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70203_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	126
gelöst	1	166
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70204_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	94
gelöst	1	198
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70205_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	145
gelöst	1	147
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70206_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	185
gelöst	1	107
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70301_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	44
gelöst	1	248
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70302_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	155
gelöst	1	137
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70303_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	128
gelöst	1	164
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70304_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	112
gelöst	1	180
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70401_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	159
gelöst	1	133
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70402_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	204
gelöst	1	88
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70403_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	73
gelöst	1	219
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70405_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	186
gelöst	1	106
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70501_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	137
gelöst	1	155
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70502_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	206
gelöst	1	86
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70504_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	193
gelöst	1	99
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70601_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	188
gelöst	1	104
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70602_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	117
gelöst	1	175
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70603_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	162
gelöst	1	130
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70604_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	137
gelöst	1	155
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70701_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	107
gelöst	1	185
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70702_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	42
gelöst	1	250
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70703_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	115
gelöst	1	177
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70704_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	39
gelöst	1	253
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70705_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	234
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg7_sc1 Erstsprache (Türkisch): WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.04	20
	0.11	20
	-0.20	13
	0.27	17
	-0.35	22
	0.44	14
	-0.50	18
	0.61	18
	-0.66	11
	0.79	19
	-0.81	13
	-0.97	12
... 11 Werte ausgelassen ...		
	2.38	5
	-2.62	1
	2.94	2
	-3.36	1
	-3.95	1
	4.10	2
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24

Label	Wert	#
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg7_sc2 Erstsprache (Türkisch): Standardfehler WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.40	22
	0.40	13
	0.40	18
	0.40	20
	0.40	11
	0.40	20
	0.40	13
	0.41	17
	0.41	12
	0.41	14
	0.41	8
	0.42	18
... 11 Werte ausgelassen ...		
	0.60	10
	0.69	5
	0.71	1
	0.86	2
	0.88	1
	1.45	2
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	-20	24

Label	Wert	#
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg7_sc3 Screening (Türkisch): Summe gelöster Items

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	8
	1	9
	2	7
	3	4
	4	7
	5	10
	6	21
	7	89
	8	162
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg7_sc7 Person in L1-Zielpopulation (Türkisch)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	5854
ja	1	357
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

mpg7re_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	23
	0.03	9
	0.03	12
	0.07	12
	0.07	8
	0.10	8
	0.10	5
	0.13	9
	0.14	7
	0.17	47
	0.17	19
	0.20	15
... 38 Werte ausgelassen ...		
	0.87	112
	0.90	42
	0.90	116
	0.93	38
	0.93	102
	0.97	19
	0.97	39

Label	Wert	#
	1.00	74
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>unplausibler Wert</i>	-95	157
<i>Angabe verweigert</i>	-97	104

mpg7re_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	432
	0.03	321
	-0.03	283
	-0.03	6
	0.03	2
	-0.03	3
	0.03	8
	0.03	14
	-0.03	18
	-0.03	56
	0.03	46
	-0.03	3
... 222 Werte ausgelassen ...		
	0.77	1
	0.79	2
	0.80	3
	0.83	1
	-0.83	1
	-0.83	1
	0.86	2

Label	Wert	#
	0.93	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>unplausibler Wert</i>	-95	157
<i>Angabe verweigert</i>	-97	104

mpg7re01_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	13
	0.17	31
	0.33	112
	0.50	302
	0.67	522
	0.83	448
	1.00	207
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33
<i>Angabe verweigert</i>	-97	95
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4420

mpg7re01_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	425
	0.17	170
	-0.17	139
	0.17	13
	-0.17	8
	0.17	33
	-0.17	26
	-0.17	123
	0.17	184
	-0.33	37
	0.33	59
	-0.33	103
... 3 Werte ausgelassen ...		
	0.67	7
	-0.67	4
	0.67	23
	-0.83	2
	0.83	10
	1.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33
<i>Angabe verweigert</i>	-97	95
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4420

mpg7re02_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	49
	0.17	58
	0.20	78
	0.33	216
	0.40	283
	0.50	579
	0.60	600
	0.67	1018
	0.80	411
	0.83	1359
	1.00	1049
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	43
<i>unplausibler Wert</i>	-95	97
<i>Angabe verweigert</i>	-97	354

mpg7re02_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1639
	0.17	452
	-0.17	465
	0.17	29
	-0.17	18
	0.17	95
	-0.17	72
	-0.17	234
	0.17	303
	0.20	202
	-0.20	132
	-0.20	29
... 19 Werte ausgelassen ...		
	-0.67	12
	0.80	35
	-0.80	5
	-0.83	1
	0.83	17
	-1.00	2
	1.00	7

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	43
<i>unplausibler Wert</i>	-95	97
<i>Angabe verweigert</i>	-97	354

mpg7re03_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	52
	0.17	152
	0.33	367
	0.50	874
	0.67	1301
	0.83	1785
	1.00	1024
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	212
<i>unplausibler Wert</i>	-95	82
<i>Angabe verweigert</i>	-97	345

mpg7re03_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1583
	0.17	540
	-0.17	683
	-0.17	54
	0.17	69
	-0.17	73
	0.17	135
	-0.17	373
	0.17	370
	-0.33	76
	0.33	155
	-0.33	444
... 3 Werte ausgelassen ...		
	-0.67	2
	0.67	87
	-0.67	33
	-0.83	11
	0.83	40
	-1.00	4
	1.00	5

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	212
<i>unplausibler Wert</i>	-95	82
<i>Angabe verweigert</i>	-97	345

mpg7re04_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	52
	0.17	156
	0.33	343
	0.50	637
	0.67	913
	0.83	1583
	1.00	1451
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	714
<i>unplausibler Wert</i>	-95	67
<i>Angabe verweigert</i>	-97	278

mpg7re04_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1304
	-0.17	417
	0.17	571
	-0.17	40
	0.17	101
	-0.17	45
	0.17	83
	0.17	542
	-0.17	187
	-0.33	90
	0.33	116
	0.33	767
... 2 Werte ausgelassen ...		
	0.67	18
	-0.67	5
	-0.67	24
	0.67	113
	0.83	48
	-0.83	5
	1.00	16

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	714
<i>unplausibler Wert</i>	-95	67
<i>Angabe verweigert</i>	-97	278

mpg7re05_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	44
	0.17	89
	0.33	196
	0.50	324
	0.67	360
	0.83	330
	1.00	133
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	190
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4420

mpg7re05_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	274
	-0.17	55
	0.17	125
	-0.17	37
	0.17	76
	0.17	70
	-0.17	32
	-0.17	35
	0.17	66
	-0.33	28
	0.33	99
	-0.33	54
... 4 Werte ausgelassen ...		
	-0.67	2
	0.67	75
	-0.83	1
	0.83	53
	-1.00	1
	1.00	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	190
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4420

mpg7re06_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 6): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	19
	0.14	47
	0.29	136
	0.43	325
	0.57	578
	0.71	1422
	0.86	1103
	1.00	470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	55
<i>Angabe verweigert</i>	-97	245
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1774

mpg7re06_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 6): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	951
	0.14	293
	-0.14	230
	0.14	184
	-0.14	117
	-0.14	274
	0.14	482
	-0.29	202
	0.29	414
	0.29	222
	-0.29	51
	0.43	145
... 5 Werte ausgelassen ...		
	0.71	41
	-0.71	4
	0.86	2
	-0.86	1
	0.86	12
	1.00	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	55
<i>Angabe verweigert</i>	-97	245
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1774

mpg7re07_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 7): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	124
	0.20	236
	0.40	549
	0.60	881
	0.80	667
	1.00	200
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	1591
<i>unplausibler Wert</i>	-95	50
<i>Angabe verweigert</i>	-97	122
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1774

mpg7re07_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 7): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	622
	-0.20	103
	0.20	311
	0.20	251
	-0.20	102
	-0.20	90
	0.20	183
	0.40	209
	-0.40	18
	0.40	315
	-0.40	58
	-0.60	6
	0.60	123
	-0.60	11
	0.60	139
	-0.80	3
	0.80	97
	1.00	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

Label	Wert	#
<i>nicht erreicht</i>	-94	1591
<i>unplausibler Wert</i>	-95	50
<i>Angabe verweigert</i>	-97	122
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1774

mpg7ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	18
	0.04	9
	0.09	16
	0.13	13
	0.17	10
	0.22	50
	0.26	23
	0.30	32
	0.35	29
	0.39	33
	0.43	313
	0.48	76
... 3 Werte ausgelassen ...		
	0.70	300
	0.74	448
	0.78	872
	0.83	626
	0.87	1066
	0.91	338
	0.96	245

Label	Wert	#
	1.00	175
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>unplausibler Wert</i>	-95	192
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

mpg7ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	386
	0.04	362
	-0.04	224
	-0.04	2
	0.04	5
	0.04	17
	-0.04	36
	0.04	111
	-0.04	71
	0.09	185
	-0.09	91
	0.09	56
... 80 Werte ausgelassen ...		
	0.78	5
	0.83	1
	0.83	12
	0.87	4
	0.87	1
	0.91	1
	0.96	1

Label	Wert	#
	1.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>unplausibler Wert</i>	-95	192
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

mpg7or01_sc6 prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	75
	0.06	34
	0.11	40
	0.17	49
	0.22	29
	0.28	119
	0.33	56
	0.39	58
	0.44	123
	0.50	211
	0.56	798
	0.61	135
	0.67	367
	0.72	212
	0.78	370
	0.83	1105
	0.89	989
	0.94	744
	1.00	552
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>unplausibler Wert</i>	-95	128
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

mpg7or01_sc5 prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	514
	-0.06	71
	0.06	139
	0.06	20
	-0.06	22
	0.06	17
	-0.06	14
	0.06	421
	-0.06	269
	-0.11	111
	0.11	271
	-0.11	39
... 60 Werte ausgelassen ...		
	0.78	5
	0.78	32
	0.83	9
	0.83	20
	0.89	20
	-0.94	1
	0.94	9

Label	Wert	#
	1.00	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>unplausibler Wert</i>	-95	128
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

mpg7or02_sc6 prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	49
	0.01	16
	0.02	9
	0.03	12
	0.03	6
	0.04	18
	0.05	11
	0.06	8
	0.07	8
	0.08	7
	0.08	40
	0.09	3
... 90 Werte ausgelassen ...		
	0.94	67
	0.95	88
	0.96	50
	0.97	56
	0.97	232
	0.98	130
	0.99	100

Label	Wert	#
	1.00	142
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>unplausibler Wert</i>	-95	188
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

mpg7or02_sc5 prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	175
	0.01	163
	-0.01	60
	-0.01	2
	0.01	1
	-0.01	81
	0.01	18
	-0.02	27
	0.02	139
	-0.02	3
	0.02	34
	-0.02	122
... 312 Werte ausgelassen ...		
	-0.84	1
	-0.85	1
	-0.86	1
	0.86	1
	0.86	1
	-0.87	1
	-0.90	1

Label	Wert	#
	-0.90	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>unplausibler Wert</i>	-95	188
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

mpg7nt01_sc6 prozedurale Metakognition (Erstsprache türkisch): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.06	1
	0.09	1
	0.12	1
	0.15	2
	0.18	2
	0.21	1
	0.24	2
	0.29	11
	0.32	1
	0.35	3
	0.41	2
	0.44	12
... 9 Werte ausgelassen ...		
	0.79	6
	0.82	19
	0.85	20
	0.88	54
	0.91	8
	0.94	13
	0.97	9

Label	Wert	#
	1.00	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5894

mpg7nt01_sc5 prozedurale Metakognition (Erstsprache türkisch): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	12
	-0.03	1
	0.03	1
	-0.03	6
	0.03	10
	0.06	14
	-0.06	6
	0.09	3
	-0.09	1
	0.09	1
	0.09	19
	-0.09	5
... 51 Werte ausgelassen ...		
	0.53	3
	0.56	2
	0.59	1
	0.59	3
	0.62	1
	0.65	1
	-0.65	1

Label	Wert	#
	0.76	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5894

mpg7nr01_sc6 prozedurale Metakognition (Erstsprache russisch): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.03	1
	0.06	2
	0.12	1
	0.15	1
	0.29	9
	0.35	7
	0.38	1
	0.41	1
	0.44	14
	0.50	4
	0.53	3
... 7 Werte ausgelassen ...		
	0.79	7
	0.82	17
	0.85	9
	0.88	28
	0.91	2
	0.94	13
	0.97	5

Label	Wert	#
	1.00	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5956

mpg7nr01_sc5 prozedurale Metakognition (Erstsprache russisch): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	16
	0.03	1
	-0.03	1
	-0.03	16
	0.03	14
	-0.06	3
	0.06	3
	-0.06	2
	0.06	13
	-0.06	3
	0.09	1
	0.09	4
... 40 Werte ausgelassen ...		
	0.44	1
	0.47	1
	0.50	2
	0.53	2
	0.53	2
	0.56	1
	-0.56	1

Label	Wert	#
	0.59	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5956

mag9q071_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2687
gelöst	1	3392
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	88

mag7v071_c Mathematische Kompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3646
gelöst	1	2397
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	144

mag7r081_c Mathematische Kompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3335
gelöst	1	2748
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71

mag7q051_c Mathematische Kompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3491
gelöst	1	2648
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mag5q301_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2858
gelöst	1	3266
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

mag9d151_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1549
gelöst	1	4556
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	59

mag5d051_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	409
gelöst	1	5741
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mag5d052_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1161
gelöst	1	4968
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

mag9v011_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2375
gelöst	1	3680
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	131

mag9v012_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3229
gelöst	1	2695
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	264

mag7q041_c Mathematische Kompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2282
gelöst	1	3783
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	125

mag7d042_c Mathematische Kompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1103
gelöst	1	5043
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mag7r091_c Mathematische Kompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2908
gelöst	1	3131
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	142

mag9q181_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1130
gelöst	1	4990
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	59

mag7d011_c Mathematische Kompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1568
gelöst	1	4568
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mag7v012_c Mathematische Kompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2747
gelöst	1	3267
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	153

mag7v031_c Mathematische Kompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2564
gelöst	1	3428
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	143

mag5r251_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2335
gelöst	1	3492
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	94
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	270

mag7d061_c Mathematische Kompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3646
gelöst	1	2095
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	153
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	298

mag5v321_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3059
gelöst	1	2541
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	208
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	348

mag9v091_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3953
gelöst	1	1494
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	309
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	433

mag5r191_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1638
gelöst	1	4077
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	344
<i>unplausibler Wert</i>	-95	69
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

mag7r02s_c Mathematische Kompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	687
1 von 2 Punkten	1	3003
2 von 2 Punkten	2	1964
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	491
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

mag7_sc1u Mathematische Kompetenz WLE unkorrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	1
	-0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	-0.00	1
	0.01	84
	-0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	5
	0.01	1
	0.02	1
... 1397 Werte ausgelassen ...		
	4.23	2
	4.31	1
	4.37	1
	-4.57	1
	-4.65	1
	4.65	1
	4.72	1

Label	Wert	#
	4.75	2
	4.78	1
	4.81	35
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

mag7_sc2u Mathematische Kompetenz SE des WLE unkorrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.46	110
	0.46	146
	0.46	155
	0.46	103
	0.46	108
	0.47	162
	0.47	1
	0.47	133
	0.47	2
	0.47	11
	0.47	152
	0.47	84
... 1397 Werte ausgelassen ...		
	1.59	1
	1.62	35
	1.63	1
	1.63	1
	1.63	2
	1.63	1
	1.72	1

Label	Wert	#
	1.77	1
	1.82	1
	1.99	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

mag7_sc1 Mathematische Kompetenz WLE (korrigiert für Position Mathetest)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	-0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	-0.01	2
	-0.01	4
	-0.01	1
	-0.02	3
... 1627 Werte ausgelassen ...		
	4.22	1
	4.60	1
	4.61	1
	-4.61	1
	4.62	1
	4.66	19
	4.68	1

Label	Wert	#
	-4.69	1
	4.70	1
	4.77	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

mag7_sc2 Mathematische Kompetenz SE des WLE (korrigiert für Position Mathetest)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.46	51
	0.46	59
	0.46	78
	0.46	68
	0.46	86
	0.46	69
	0.46	49
	0.46	54
	0.46	49
	0.46	59
	0.47	76
	0.47	86
... 1627 Werte ausgelassen ...		
	1.62	19
	1.63	1
	1.63	1
	1.63	1
	1.63	1
	1.63	1
	1.63	1
	1.72	1

Label	Wert	#
	1.77	1
	1.82	1
	1.99	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

reg70110_c Lesekompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	949
gelöst	1	791
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

reg70120_c Lesekompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	305
gelöst	1	1433
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

reg7013s_c Lesekompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	226
1 von 2 Punkten	1	299
2 von 2 Punkten	2	1211
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

reg70140_c Lesekompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	152
gelöst	1	1608
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

reg7015s_c Lesekompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 1 Punkten	0	221
1 von 1 Punkten	1	1501
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

reg7016s_c Lesekompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	235
1 von 3 Punkten	1	481
2 von 3 Punkten	2	501
3 von 3 Punkten	3	428
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	99

reg70210_c Lesekompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	591
gelöst	1	5558
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

reg70220_c Lesekompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1086
gelöst	1	5003
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72

reg7023s_c Lesekompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	748
1 von 2 Punkten	1	1527
2 von 2 Punkten	2	3739
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	25
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	149

reg7024s_c Lesekompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	1377
1 von 2 Punkten	1	1910
2 von 2 Punkten	2	2588
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	279

reg70250_c Lesekompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1878
gelöst	1	4116
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	51
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103

reg7026s_c Lesekompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	209
1 von 4 Punkten	1	414
2 von 4 Punkten	2	498
3 von 4 Punkten	3	774
4 von 4 Punkten	4	2124
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	79
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	277

reg70310_c Lesekompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	649
gelöst	1	5327
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	168
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

reg70320_c Lesekompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1270
gelöst	1	4486
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	255
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	169

reg7033s_c Lesekompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	539
1 von 3 Punkten	1	626
2 von 3 Punkten	2	2466
3 von 3 Punkten	3	2013
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	28
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	325
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	199

reg70340_c Lesekompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1297
gelöst	1	4290
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	407
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	165

reg70350_c Lesekompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	943
gelöst	1	4681
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	443
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	110

reg70360_c Lesekompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1511
gelöst	1	3988
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	498
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	174

reg70410_c Lesekompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	752
gelöst	1	4732
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	678
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

reg70420_c Lesekompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1011
gelöst	1	4361
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	755
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	59

reg70430_c Lesekompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	701
gelöst	1	4597
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	845
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

reg70440_c Lesekompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	966
gelöst	1	4248
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	902
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71

reg7045s_c Lesekompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	760
1 von 3 Punkten	1	1775
2 von 3 Punkten	2	957
3 von 3 Punkten	3	1378
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	31
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	1023
<i>unplausibler Wert</i>	-95	57
<i>Angabe verweigert</i>	-97	230

reg70460_c Lesekompetenz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1979
gelöst	1	1324
<i>nicht analysiert / excluded from analysis</i>	-20	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	1034
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	75

reg7051s_c Lesekompetenz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	334
1 von 2 Punkten	1	224
2 von 2 Punkten	2	996
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	172
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

reg70520_c Lesekompetenz Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	581
gelöst	1	960
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	199
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

reg7053s_c Lesekompetenz Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	457
1 von 2 Punkten	1	337
2 von 2 Punkten	2	693
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	241
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

reg7055s_c Lesekompetenz Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	527
1 von 3 Punkten	1	462
2 von 3 Punkten	2	204
3 von 3 Punkten	3	224
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	22
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	297
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

reg70560_c Lesekompetenz Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1032
gelöst	1	394
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	336
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12

reg70610_c Lesekompetenz Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	323
gelöst	1	4074
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

reg70620_c Lesekompetenz Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1442
gelöst	1	2838
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	100

reg7063s_c Lesekompetenz Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	270
1 von 2 Punkten	1	769
2 von 2 Punkten	2	3306
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67

reg70640_c Lesekompetenz Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2311
gelöst	1	1975
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	113

reg70650_c Lesekompetenz Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2131
gelöst	1	2170
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103

reg7066s_c Lesekompetenz Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	218
1 von 4 Punkten	1	676
2 von 4 Punkten	2	897
3 von 4 Punkten	3	526
4 von 4 Punkten	4	1923
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	130

reg7071s_c Lesekompetenz Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	443
1 von 2 Punkten	1	533
2 von 2 Punkten	2	1794
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	1513
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	132

reg70720_c Lesekompetenz Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1671
gelöst	1	993
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	1638
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	110

reg70730_c Lesekompetenz Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1516
gelöst	1	1098
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	1758
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

reg70740_c Lesekompetenz Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	769
gelöst	1	1819
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	1805
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

reg7075s_c Lesekompetenz Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	646
1 von 3 Punkten	1	675
2 von 3 Punkten	2	421
3 von 3 Punkten	3	577
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451
<i>nicht erreicht</i>	-94	2035
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

reg7_sc1u Lesekompetenz WLE unkorrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00	2
	-0.00	1
	-0.00	1
	0.00	4
	-0.00	1
	0.00	2
	-0.00	2
	-0.01	1
	-0.01	27
	0.01	2
	0.01	1
	0.01	1
... 2321 Werte ausgelassen ...		
	5.29	1
	5.36	3
	5.41	1
	5.42	3
	5.47	1
	5.53	1
	5.57	1

Label	Wert	#
	5.64	1
	5.68	1
	5.78	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

reg7_sc2u Lesekompetenz SE des WLE unkorrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.42	19
	0.42	16
	0.42	20
	0.42	24
	0.42	19
	0.42	24
	0.42	14
	0.42	20
	0.42	15
	0.42	1
	0.42	1
	0.42	24
... 2321 Werte ausgelassen ...		
	2.09	5
	2.09	1
	2.10	1
	2.10	3
	2.12	3
	2.12	1
	2.16	4

Label	Wert	#
	2.32	1
	2.39	1
	2.40	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

reg7_sc1 Lesekompetenz WLE korrigiert (korrigiert für Position Lesetest)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	1
	-0.01	1
	0.01	2
	-0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
... 2704 Werte ausgelassen ...		
	5.19	1
	5.21	3
	5.24	1
	5.38	1
	5.44	2
	5.50	13
	5.59	1

Label	Wert	#
	5.65	1
	5.69	1
	5.79	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

reg7_sc2 Lesekompetenz SE des WLE korrigiert (korrigiert für Position Lesetest)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.42	6
	0.42	13
	0.42	9
	0.42	7
	0.42	8
	0.42	12
	0.42	13
	0.42	11
	0.42	11
	0.42	8
	0.42	10
	0.42	14
... 2704 Werte ausgelassen ...		
	2.10	1
	2.10	2
	2.12	1
	2.12	2
	2.12	1
	2.16	3
	2.16	1

Label	Wert	#
	2.32	1
	2.39	1
	2.40	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org51023_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2572
gelöst	1	3614
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org51030_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2341
gelöst	1	3825
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org51040_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	495
gelöst	1	5671
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	24
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org51003_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1307
gelöst	1	4881
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	2
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org51015_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1709
gelöst	1	4473
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org51011_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2805
gelöst	1	3374
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org51004_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4639
gelöst	1	1546
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	5
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org51042_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4019
gelöst	1	2130
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org51038_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2606
gelöst	1	3553
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org51037_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2170
gelöst	1	4005
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org51041_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3657
gelöst	1	2504
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org51033_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	710
gelöst	1	5437
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org51009_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2600
gelöst	1	3585
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	3
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org51031_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4018
gelöst	1	2104
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org51010_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2087
gelöst	1	4092
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org51032_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2982
gelöst	1	3146
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	57
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org51035_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1383
gelöst	1	4763
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71001_c Orthographie: Set 1 Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2111
gelöst	1	4000
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	73
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71002_c Orthographie: Set 1 Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1393
gelöst	1	4727
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	63
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71003_c Orthographie: Set 1 Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3526
gelöst	1	2609
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71004_c Orthographie: Set 1 Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4285
gelöst	1	1825
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	75
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71005_c Orthographie: Set 1 Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2238
gelöst	1	3892
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71006_c Orthographie: Set 1 Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1670
gelöst	1	4394
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	117
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71007_c Orthographie: Set 1 Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4471
gelöst	1	1700
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71008_c Orthographie: Set 1 Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4208
gelöst	1	1934
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71009_c Orthographie: Set 1 Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3641
gelöst	1	2531
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71010_c Orthographie: Set 1 Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	902
gelöst	1	5234
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71011_c Orthographie: Set 1 Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3418
gelöst	1	2674
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	91
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71012_c Orthographie: Set 1 Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2045
gelöst	1	4100
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71013_c Orthographie: Set 1 Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3983
gelöst	1	2174
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71014_c Orthographie: Set 1 Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2440
gelöst	1	3668
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71015_c Orthographie: Set 1 Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1589
gelöst	1	4548
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71016_c Orthographie: Set 1 Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4280
gelöst	1	1788
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	114
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71017_c Orthographie: Set 1 Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2779
gelöst	1	3366
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71018_c Orthographie: Set 1 Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	866
gelöst	1	5255
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	54
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71019_c Orthographie: Set 1 Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	811
gelöst	1	5300
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71020_c Orthographie: Set 1 Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2719
gelöst	1	3405
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	58
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71021_c Orthographie: Set 1 Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4906
gelöst	1	1278
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	5
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71022_c Orthographie: Set 1 Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1079
gelöst	1	5023
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71023_c Orthographie: Set 1 Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2271
gelöst	1	3862
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71024_c Orthographie: Set 1 Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2802
gelöst	1	3332
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71025_c Orthographie: Set 1 Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	810
gelöst	1	5342
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	36
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71026_c Orthographie: Set 1 Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3681
gelöst	1	2467
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71027_c Orthographie: Set 1 Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1750
gelöst	1	4336
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	95
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71028_c Orthographie: Set 1 Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3137
gelöst	1	3045
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71029_c Orthographie: Set 1 Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	949
gelöst	1	5175
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71030_c Orthographie: Set 1 Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2344
gelöst	1	3787
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71031_c Orthographie: Set 1 Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3101
gelöst	1	3046
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71032_c Orthographie: Set 1 Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1830
gelöst	1	4236
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	116
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71033_c Orthographie: Set 1 Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	673
gelöst	1	5469
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71034_c Orthographie: Set 1 Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	422
gelöst	1	5704
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71035_c Orthographie: Set 1 Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1085
gelöst	1	5017
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71036_c Orthographie: Set 1 Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1669
gelöst	1	4359
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	145
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71037_c Orthographie: Set 1 Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1796
gelöst	1	4381
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71038_c Orthographie: Set 1 Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	376
gelöst	1	5754
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71039_c Orthographie: Set 1 Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	706
gelöst	1	5452
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71040_c Orthographie: Set 1 Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	508
gelöst	1	5635
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71041_c Orthographie: Set 1 Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2157
gelöst	1	4022
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71042_c Orthographie: Set 1 Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	148
gelöst	1	5960
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	70
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71043_c Orthographie: Set 1 Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3898
gelöst	1	2211
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71044_c Orthographie: Set 1 Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2203
gelöst	1	3973
<i>Lückentext fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71045_c Orthographie: Set 1 Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1500
gelöst	1	4637
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71046_c Orthographie: Set 1 Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1141
gelöst	1	5042
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71047_c Orthographie: Set 1 Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	306
gelöst	1	5845
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71048_c Orthographie: Set 1 Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3230
gelöst	1	2852
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	99
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71049_c Orthographie: Set 1 Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	716
gelöst	1	5332
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	126
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71050_c Orthographie: Set 1 Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2426
gelöst	1	3755
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	6
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71051_c Orthographie: Set 1 Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2318
gelöst	1	3769
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	90
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71052_c Orthographie: Set 1 Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1000
gelöst	1	5106
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71053_c Orthographie: Set 1 Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	318
gelöst	1	5822
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71054_c Orthographie: Set 1 Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2067
gelöst	1	4074
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71055_c Orthographie: Set 1 Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	318
gelöst	1	5830
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71056_c Orthographie: Set 1 Item 73

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3414
gelöst	1	2657
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71057_c Orthographie: Set 1 Item 74

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2151
gelöst	1	4028
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71058_c Orthographie: Set 1 Item 75

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2596
gelöst	1	3541
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71059_c Orthographie: Set 1 Item 76

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1351
gelöst	1	4799
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71060_c Orthographie: Set 1 Item 77

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2053
gelöst	1	4040
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org71061_c Orthographie: Set 1 Item 78

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	503
gelöst	1	5642
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	42
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org7_sc1a Orthographie: Set 1: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.009	146
	-0.065	141
	0.085	169
	-0.139	119
	0.163	138
	-0.212	123
	0.241	124
	-0.285	132
	0.321	146
	-0.356	137
	0.403	123
	-0.427	127
... 57 Werte ausgelassen ...		
	3.770	23
	-3.895	8
	-4.080	4
	-4.289	4
	-4.532	4
	-4.826	3
	4.904	10

Label	Wert	#
	-5.20549	2
	-5.76013	3
	-6.90282	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org7_sc2a Orthographie: Set 1: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.265	111
	0.265	114
	0.265	86
	0.265	103
	0.265	75
	0.265	119
	0.266	109
	0.266	98
	0.266	84
	0.266	110
	0.267	89
	0.267	127
... 57 Werte ausgelassen ...		
	0.511	69
	0.519	4
	0.567	52
	0.576	3
	0.668	34
	0.676	2
	0.845	23

Label	Wert	#
	0.853	3
	1.438	10
	1.449	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52060_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1314
gelöst	1	4872
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52163_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	613
gelöst	1	5573
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52016_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	168
gelöst	1	6018
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52133_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	590
gelöst	1	5596
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52107_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	352
gelöst	1	5834
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52078_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	278
gelöst	1	5832
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	75
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52175_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	42
gelöst	1	6135
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	12
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	37
gelöst	1	6138
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52139_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	69
gelöst	1	6097
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52169_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	136
gelöst	1	6030
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52138_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1901
gelöst	1	4265
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52068_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	779
gelöst	1	5387
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52109_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	33
gelöst	1	6133
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52073_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	362
gelöst	1	5804
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	24
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52032_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	171
gelöst	1	5995
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	24
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52096_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	326
gelöst	1	5840
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	24
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52074_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	181
gelöst	1	5985
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	24
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52082_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	629
gelöst	1	5559
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	2
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52153_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	121
gelöst	1	6067
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	2
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52116_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	521
gelöst	1	5667
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	2
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52086_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	694
gelöst	1	5488
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52129_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	804
gelöst	1	5378
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52128_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	544
gelöst	1	5638
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52048_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	967
gelöst	1	5212
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52125_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1286
gelöst	1	4893
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	155
gelöst	1	6024
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52126_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1678
gelöst	1	4501
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52043_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1438
gelöst	1	4747
<i>Lückentext fehlt</i>	-20	5
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52002_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3227
gelöst	1	2958
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	5
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52119_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	475
gelöst	1	5710
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	5
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52178_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	995
gelöst	1	5154
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52148_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1096
gelöst	1	5053
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52033_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	144
gelöst	1	6005
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52147_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	169
gelöst	1	5980
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1098
gelöst	1	5051
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52112_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	945
gelöst	1	5204
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52059_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	203
gelöst	1	5971
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52029_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	351
gelöst	1	5808
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52072_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	123
gelöst	1	6036
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52144_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	964
gelöst	1	5195
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52030_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	77
gelöst	1	6082
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52143_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	6059
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52111_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	525
gelöst	1	5634
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52176_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	123
gelöst	1	6052
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52071_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1946
gelöst	1	4229
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52075_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	262
gelöst	1	5899
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52146_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	214
gelöst	1	5947
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52097_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	927
gelöst	1	5234
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52093_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	382
gelöst	1	5765
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52069_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	146
gelöst	1	6001
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52070_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	353
gelöst	1	5789
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	44
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52142_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	279
gelöst	1	5863
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	44
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52094_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	741
gelöst	1	5401
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	44
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52154_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	52
gelöst	1	6133
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	3
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52083_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2286
gelöst	1	3899
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	3
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52006_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	364
gelöst	1	5821
<i>Lückentext fehlt</i>	-20	3
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52170_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3105
gelöst	1	3017
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1268
gelöst	1	4854
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2186
gelöst	1	3936
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52084_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1169
gelöst	1	5010
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52123_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	282
gelöst	1	5897
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52025_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	527
gelöst	1	5601
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	57
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52171_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2776
gelöst	1	3352
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	57
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52141_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	229
gelöst	1	5899
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	57
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52173_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	830
gelöst	1	5316
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52027_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	437
gelöst	1	5709
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52028_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	30
gelöst	1	6116
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52026_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	150
gelöst	1	5996
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org52110_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	301
gelöst	1	5845
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72001_c Orthographie: Set 2 Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1069
gelöst	1	5042
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	73
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72002_c Orthographie: Set 2 Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1766
gelöst	1	4345
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	73
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72003_c Orthographie: Set 2 Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	534
gelöst	1	5601
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72004_c Orthographie: Set 2 Item 73

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	204
gelöst	1	5931
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72005_c Orthographie: Set 2 Item 74

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1014
gelöst	1	5121
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72006_c Orthographie: Set 2 Item 75

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2640
gelöst	1	3495
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72007_c Orthographie: Set 2 Item 76

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	273
gelöst	1	5862
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72008_c Orthographie: Set 2 Item 77

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	354
gelöst	1	5781
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72009_c Orthographie: Set 2 Item 78

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4243
gelöst	1	1867
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	75
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72010_c Orthographie: Set 2 Item 79

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1596
gelöst	1	4468
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	117
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72011_c Orthographie: Set 2 Item 80

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	447
gelöst	1	5683
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72012_c Orthographie: Set 2 Item 81

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1463
gelöst	1	4667
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72013_c Orthographie: Set 2 Item 82

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	410
gelöst	1	5720
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72014_c Orthographie: Set 2 Item 83

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2498
gelöst	1	3645
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72015_c Orthographie: Set 2 Item 84

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4034
gelöst	1	2137
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72016_c Orthographie: Set 2 Item 85

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	556
gelöst	1	5615
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72017_c Orthographie: Set 2 Item 86

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3912
gelöst	1	2230
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72018_c Orthographie: Set 2 Item 87

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1085
gelöst	1	5057
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72019_c Orthographie: Set 2 Item 88

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3346
gelöst	1	2826
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72020_c Orthographie: Set 2 Item 89

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	860
gelöst	1	5312
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72021_c Orthographie: Set 2 Item 90

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	791
gelöst	1	5345
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72022_c Orthographie: Set 2 Item 91

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	623
gelöst	1	5469
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	91
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72023_c Orthographie: Set 2 Item 92

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1729
gelöst	1	4363
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	91
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72024_c Orthographie: Set 2 Item 93

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1065
gelöst	1	5027
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	91
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72025_c Orthographie: Set 2 Item 94

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	340
gelöst	1	5805
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72026_c Orthographie: Set 2 Item 95

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1178
gelöst	1	4967
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	625
gelöst	1	5484
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72028_c Orthographie: Set 2 Item 97

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	260
gelöst	1	5849
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72029_c Orthographie: Set 2 Item 98

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1053
gelöst	1	5056
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72030_c Orthographie: Set 2 Item 99

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	126
gelöst	1	5983
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72031_c Orthographie: Set 2 Item 100

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	239
gelöst	1	5869
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72032_c Orthographie: Set 2 Item 101

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2089
gelöst	1	4019
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72033_c Orthographie: Set 2 Item 102

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	237
gelöst	1	5900
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72034_c Orthographie: Set 2 Item 103

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	413
gelöst	1	5724
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72035_c Orthographie: Set 2 Item 104

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1302
gelöst	1	4835
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72036_c Orthographie: Set 2 Item 105

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1302
gelöst	1	4766
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	114
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72037_c Orthographie: Set 2 Item 106

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	581
gelöst	1	5487
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	114
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72038_c Orthographie: Set 2 Item 107

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4043
gelöst	1	2025
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	114
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72039_c Orthographie: Set 2 Item 108

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1774
gelöst	1	4371
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72040_c Orthographie: Set 2 Item 109

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	479
gelöst	1	5658
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72041_c Orthographie: Set 2 Item 110

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	180
gelöst	1	5941
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	54
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72042_c Orthographie: Set 2 Item 111

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	220
gelöst	1	5901
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	54
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72043_c Orthographie: Set 2 Item 112

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	197
gelöst	1	5885
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	99
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72044_c Orthographie: Set 2 Item 113

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	445
gelöst	1	5637
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	99
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72045_c Orthographie: Set 2 Item 114

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	247
gelöst	1	5864
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72046_c Orthographie: Set 2 Item 115

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	207
gelöst	1	5904
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72047_c Orthographie: Set 2 Item 116

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	409
gelöst	1	5702
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72048_c Orthographie: Set 2 Item 117

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	554
gelöst	1	5570
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	58
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72049_c Orthographie: Set 2 Item 118

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	739
gelöst	1	5385
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	58
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72050_c Orthographie: Set 2 Item 119

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1095
gelöst	1	5089
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	5
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72051_c Orthographie: Set 2 Item 120

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	742
gelöst	1	5360
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72052_c Orthographie: Set 2 Item 121

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	476
gelöst	1	5626
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72053_c Orthographie: Set 2 Item 122

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	6002
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72054_c Orthographie: Set 2 Item 123

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	728
gelöst	1	5405
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72055_c Orthographie: Set 2 Item 124

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	518
gelöst	1	5616
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72056_c Orthographie: Set 2 Item 125

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	643
gelöst	1	5491
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72057_c Orthographie: Set 2 Item 126

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	730
gelöst	1	5422
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	36
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72058_c Orthographie: Set 2 Item 127

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	461
gelöst	1	5687
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72059_c Orthographie: Set 2 Item 128

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1051
gelöst	1	5097
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72060_c Orthographie: Set 2 Item 129

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	452
gelöst	1	5696
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72061_c Orthographie: Set 2 Item 130

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1770
gelöst	1	4378
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72062_c Orthographie: Set 2 Item 131

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	772
gelöst	1	5376
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72063_c Orthographie: Set 2 Item 132

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1863
gelöst	1	4285
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72064_c Orthographie: Set 2 Item 133

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1168
gelöst	1	4918
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	95
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72065_c Orthographie: Set 2 Item 134

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	106
gelöst	1	5980
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	95
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72066_c Orthographie: Set 2 Item 135

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2811
gelöst	1	3371
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72067_c Orthographie: Set 2 Item 136

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	279
gelöst	1	5845
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72068_c Orthographie: Set 2 Item 137

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	331
gelöst	1	5793
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72069_c Orthographie: Set 2 Item 138

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	674
gelöst	1	5450
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72070_c Orthographie: Set 2 Item 139

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2265
gelöst	1	3866
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72071_c Orthographie: Set 2 Item 140

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	111
gelöst	1	6020
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	139
gelöst	1	6008
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72073_c Orthographie: Set 2 Item 142

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	449
gelöst	1	5698
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72074_c Orthographie: Set 2 Item 143

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	404
gelöst	1	5662
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	116
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72075_c Orthographie: Set 2 Item 144

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1501
gelöst	1	4565
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	116
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72076_c Orthographie: Set 2 Item 145

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	821
gelöst	1	5375
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72077_c Orthographie: Set 2 Item 146

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2623
gelöst	1	3573
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72078_c Orthographie: Set 2 Item 147

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5113
gelöst	1	1083
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72079_c Orthographie: Set 2 Item 148

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5082
gelöst	1	1114
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72080_c Orthographie: Set 2 Item 149

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2731
gelöst	1	3465
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72081_c Orthographie: Set 2 Item 150

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2375
gelöst	1	3821
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72082_c Orthographie: Set 2 Item 151

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	481
gelöst	1	5715
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72083_c Orthographie: Set 2 Item 152

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5245
gelöst	1	951
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72084_c Orthographie: Set 2 Item 153

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1060
gelöst	1	5136
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72085_c Orthographie: Set 2 Item 154

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	473
gelöst	1	5723
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72086_c Orthographie: Set 2 Item 155

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3138
gelöst	1	3058
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72087_c Orthographie: Set 2 Item 156

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3655
gelöst	1	2541
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72088_c Orthographie: Set 2 Item 157

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1001
gelöst	1	5195
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72089_c Orthographie: Set 2 Item 158

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1707
gelöst	1	4489
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72090_c Orthographie: Set 2 Item 159

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2201
gelöst	1	3995
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72091_c Orthographie: Set 2 Item 160

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	279
gelöst	1	5917
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72092_c Orthographie: Set 2 Item 161

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	665
gelöst	1	5531
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72093_c Orthographie: Set 2 Item 162

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	144
gelöst	1	5967
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	73
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72094_c Orthographie: Set 2 Item 163

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	281
gelöst	1	5839
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	63
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72095_c Orthographie: Set 2 Item 164

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	183
gelöst	1	5937
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	63
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72096_c Orthographie: Set 2 Item 165

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	174
gelöst	1	5946
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	63
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72097_c Orthographie: Set 2 Item 166

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	6064
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	57
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72098_c Orthographie: Set 2 Item 167

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	48
gelöst	1	6087
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72099_c Orthographie: Set 2 Item 168

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	44
gelöst	1	6091
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72100_c Orthographie: Set 2 Item 169

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	33
gelöst	1	6093
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72101_c Orthographie: Set 2 Item 170

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	324
gelöst	1	5802
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72102_c Orthographie: Set 2 Item 171

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	70
gelöst	1	6056
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72103_c Orthographie: Set 2 Item 172

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	154
gelöst	1	6011
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	23
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72104_c Orthographie: Set 2 Item 173

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	45
gelöst	1	6057
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72105_c Orthographie: Set 2 Item 174

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	836
gelöst	1	5266
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72106_c Orthographie: Set 2 Item 175

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	688
gelöst	1	5508
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72107_c Orthographie: Set 2 Item 176

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	6087
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72108_c Orthographie: Set 2 Item 177

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	49
gelöst	1	6053
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72109_c Orthographie: Set 2 Item 178

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	220
gelöst	1	5882
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72110_c Orthographie: Set 2 Item 179

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	84
gelöst	1	5944
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	145
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72111_c Orthographie: Set 2 Item 180

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1325
gelöst	1	4703
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	145
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72112_c Orthographie: Set 2 Item 181

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	365
gelöst	1	5663
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	145
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72113_c Orthographie: Set 2 Item 182

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	559
gelöst	1	5618
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72114_c Orthographie: Set 2 Item 183

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1339
gelöst	1	4838
<i>Lückentext fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72115_c Orthographie: Set 2 Item 184

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	184
gelöst	1	5993
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72116_c Orthographie: Set 2 Item 185

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	102
gelöst	1	6075
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72117_c Orthographie: Set 2 Item 186

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	23
gelöst	1	6107
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72118_c Orthographie: Set 2 Item 187

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	50
gelöst	1	6080
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72119_c Orthographie: Set 2 Item 188

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	97
gelöst	1	6033
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72120_c Orthographie: Set 2 Item 189

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	101
gelöst	1	5963
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	117
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72121_c Orthographie: Set 2 Item 190

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	6001
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	117
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72122_c Orthographie: Set 2 Item 191

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	106
gelöst	1	6024
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72123_c Orthographie: Set 2 Item 192

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	168
gelöst	1	5962
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72124_c Orthographie: Set 2 Item 193

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	23
gelöst	1	6107
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72125_c Orthographie: Set 2 Item 194

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	114
gelöst	1	6016
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72126_c Orthographie: Set 2 Item 195

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	602
gelöst	1	5556
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72127_c Orthographie: Set 2 Item 196

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	168
gelöst	1	5990
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72128_c Orthographie: Set 2 Item 197

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2487
gelöst	1	3709
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72129_c Orthographie: Set 2 Item 198

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	95
gelöst	1	6029
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	63
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72130_c Orthographie: Set 2 Item 199

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	52
gelöst	1	6102
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72131_c Orthographie: Set 2 Item 200

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	671
gelöst	1	5471
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72132_c Orthographie: Set 2 Item 201

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	39
gelöst	1	6124
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72133_c Orthographie: Set 2 Item 202

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	6067
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	56
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72134_c Orthographie: Set 2 Item 203

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	127
gelöst	1	6044
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72135_c Orthographie: Set 2 Item 204

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	6076
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72136_c Orthographie: Set 2 Item 205

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	64
gelöst	1	6089
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	29
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72137_c Orthographie: Set 2 Item 206

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	46
gelöst	1	6120
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72138_c Orthographie: Set 2 Item 207

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	37
gelöst	1	6106
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72139_c Orthographie: Set 2 Item 208

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	431
gelöst	1	5712
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72140_c Orthographie: Set 2 Item 209

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	81
gelöst	1	6061
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72141_c Orthographie: Set 2 Item 210

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	966
gelöst	1	5213
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72142_c Orthographie: Set 2 Item 211

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	490
gelöst	1	5689
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72143_c Orthographie: Set 2 Item 212

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1549
gelöst	1	4630
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72144_c Orthographie: Set 2 Item 213

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	294
gelöst	1	5894
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	2
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72145_c Orthographie: Set 2 Item 214

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	82
gelöst	1	6054
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72146_c Orthographie: Set 2 Item 215

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	6087
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72147_c Orthographie: Set 2 Item 216

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	132
gelöst	1	6013
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72148_c Orthographie: Set 2 Item 217

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	82
gelöst	1	6063
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72149_c Orthographie: Set 2 Item 218

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	8
gelöst	1	6137
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72150_c Orthographie: Set 2 Item 219

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	124
gelöst	1	6021
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72151_c Orthographie: Set 2 Item 220

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	30
gelöst	1	6115
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72152_c Orthographie: Set 2 Item 221

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	5983
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	70
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72153_c Orthographie: Set 2 Item 222

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	24
gelöst	1	6084
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	70
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72154_c Orthographie: Set 2 Item 223

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	95
gelöst	1	6014
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72155_c Orthographie: Set 2 Item 224

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	756
gelöst	1	5420
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72156_c Orthographie: Set 2 Item 225

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	663
gelöst	1	5513
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72157_c Orthographie: Set 2 Item 226

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	13
gelöst	1	6136
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72158_c Orthographie: Set 2 Item 227

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	94
gelöst	1	6038
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	54
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72159_c Orthographie: Set 2 Item 228

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	136
gelöst	1	5985
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	54
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72160_c Orthographie: Set 2 Item 229

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	270
gelöst	1	5904
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72161_c Orthographie: Set 2 Item 230

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	241
gelöst	1	5942
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72162_c Orthographie: Set 2 Item 231

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	399
gelöst	1	5784
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72163_c Orthographie: Set 2 Item 232

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	460
gelöst	1	5723
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72164_c Orthographie: Set 2 Item 233

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	168
gelöst	1	5984
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72165_c Orthographie: Set 2 Item 234

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	31
gelöst	1	6121
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72166_c Orthographie: Set 2 Item 235

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	128
gelöst	1	6023
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72167_c Orthographie: Set 2 Item 236

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	186
gelöst	1	5965
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	6019
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	99
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72169_c Orthographie: Set 2 Item 238

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	176
gelöst	1	5935
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72170_c Orthographie: Set 2 Item 239

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	51
gelöst	1	6060
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72171_c Orthographie: Set 2 Item 240

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	67
gelöst	1	6085
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72172_c Orthographie: Set 2 Item 241

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	511
gelöst	1	5537
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	126
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72173_c Orthographie: Set 2 Item 242

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	285
gelöst	1	5763
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	126
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72174_c Orthographie: Set 2 Item 243

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	383
gelöst	1	5798
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	6
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72175_c Orthographie: Set 2 Item 244

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1702
gelöst	1	4479
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	6
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	178
gelöst	1	5909
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	90
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72177_c Orthographie: Set 2 Item 246

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	412
gelöst	1	5675
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	90
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72178_c Orthographie: Set 2 Item 247

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	28
gelöst	1	6074
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72179_c Orthographie: Set 2 Item 248

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	539
gelöst	1	5567
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72180_c Orthographie: Set 2 Item 249

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	403
gelöst	1	5703
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72181_c Orthographie: Set 2 Item 250

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	119
gelöst	1	5987
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72182_c Orthographie: Set 2 Item 251

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	162
gelöst	1	5944
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72183_c Orthographie: Set 2 Item 252

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	220
gelöst	1	5920
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72184_c Orthographie: Set 2 Item 253

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	123
gelöst	1	6017
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72185_c Orthographie: Set 2 Item 254

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	57
gelöst	1	6076
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72186_c Orthographie: Set 2 Item 255

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	146
gelöst	1	5987
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72187_c Orthographie: Set 2 Item 256

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	850
gelöst	1	5291
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72188_c Orthographie: Set 2 Item 257

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	812
gelöst	1	5329
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72189_c Orthographie: Set 2 Item 258

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1824
gelöst	1	4372
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72190_c Orthographie: Set 2 Item 259

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	141
gelöst	1	6000
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72191_c Orthographie: Set 2 Item 260

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	482
gelöst	1	5659
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72192_c Orthographie: Set 2 Item 261

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	570
gelöst	1	5571
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72193_c Orthographie: Set 2 Item 262

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	130
gelöst	1	6004
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72194_c Orthographie: Set 2 Item 263

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	6068
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72195_c Orthographie: Set 2 Item 264

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	141
gelöst	1	5993
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72196_c Orthographie: Set 2 Item 265

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	96
gelöst	1	6038
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72197_c Orthographie: Set 2 Item 266

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	470
gelöst	1	5726
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72198_c Orthographie: Set 2 Item 267

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	237
gelöst	1	5911
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72199_c Orthographie: Set 2 Item 268

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	24
gelöst	1	6124
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72200_c Orthographie: Set 2 Item 269

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	31
gelöst	1	6121
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	36
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72201_c Orthographie: Set 2 Item 270

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	18
gelöst	1	6130
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72202_c Orthographie: Set 2 Item 271

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	539
gelöst	1	5643
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72203_c Orthographie: Set 2 Item 272

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2748
gelöst	1	3323
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72204_c Orthographie: Set 2 Item 273

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1432
gelöst	1	4639
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72205_c Orthographie: Set 2 Item 274

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	255
gelöst	1	5816
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72206_c Orthographie: Set 2 Item 275

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	693
gelöst	1	5486
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72207_c Orthographie: Set 2 Item 276

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1325
gelöst	1	4854
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72208_c Orthographie: Set 2 Item 277

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	171
gelöst	1	6008
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72209_c Orthographie: Set 2 Item 278

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	152
gelöst	1	6027
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72210_c Orthographie: Set 2 Item 279

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	358
gelöst	1	5821
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72211_c Orthographie: Set 2 Item 280

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	177
gelöst	1	5954
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72212_c Orthographie: Set 2 Item 281

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	352
gelöst	1	5785
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72213_c Orthographie: Set 2 Item 282

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	281
gelöst	1	5856
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72214_c Orthographie: Set 2 Item 283

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	205
gelöst	1	5932
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72215_c Orthographie: Set 2 Item 284

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	156
gelöst	1	5982
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	48
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72216_c Orthographie: Set 2 Item 285

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	95
gelöst	1	6051
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72217_c Orthographie: Set 2 Item 286

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	48
gelöst	1	6099
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72218_c Orthographie: Set 2 Item 287

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	319
gelöst	1	5831
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72219_c Orthographie: Set 2 Item 288

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	200
gelöst	1	5950
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72220_c Orthographie: Set 2 Item 289

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	145
gelöst	1	6005
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72221_c Orthographie: Set 2 Item 290

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	440
gelöst	1	5710
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72222_c Orthographie: Set 2 Item 291

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	145
gelöst	1	6005
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72223_c Orthographie: Set 2 Item 292

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	558
gelöst	1	5592
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72224_c Orthographie: Set 2 Item 293

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	544
gelöst	1	5549
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72225_c Orthographie: Set 2 Item 294

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	520
gelöst	1	5573
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72226_c Orthographie: Set 2 Item 295

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	695
gelöst	1	5398
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72227_c Orthographie: Set 2 Item 296

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	761
gelöst	1	5332
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72228_c Orthographie: Set 2 Item 297

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	172
gelöst	1	5921
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72229_c Orthographie: Set 2 Item 298

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	375
gelöst	1	5718
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72230_c Orthographie: Set 2 Item 299

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	127
gelöst	1	5939
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	116
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72231_c Orthographie: Set 2 Item 300

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	25
gelöst	1	6041
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	116
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org72232_c Orthographie: Set 2 Item 301

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	439
gelöst	1	5706
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	42
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org7_sc1b Orthographie: Set 2: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.021	106
	-0.028	98
	0.072	90
	-0.076	72
	-0.122	81
	0.124	91
	-0.168	87
	0.177	110
	-0.213	91
	0.232	97
	-0.256	90
	0.288	110
... 174 Werte ausgelassen ...		
	-4.885	1
	5.089	14
	-5.06811	1
	-5.39326	1
	-5.63431	1
	-5.7894	1
	-5.96162	1

Label	Wert	#
	-7.90587	1
	-8.16485	1
	-9.027530000000001	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

org7_sc2b Orthographie: Set 2: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.135	7
	0.136	1
	0.136	2
	0.136	2
	0.136	3
	0.136	3
	0.136	2
	0.136	3
	0.136	2
	0.136	3
	0.136	1
	0.136	1
... 166 Werte ausgelassen ...		
	0.439	89
	0.476	95
	0.480	1
	0.521	71
	0.540	1
	0.583	51
	0.677	52

Label	Wert	#
	0.821	2
	0.864	31
	1.468	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1451

rsci0001_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	21
gelöst	1	4866
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

rsci0002_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	49
gelöst	1	4831
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

rsci0003_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	4828
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

rsci0004_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	76
gelöst	1	4810
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

rsci0005_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	96
gelöst	1	4787
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

rsci0006_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	86
gelöst	1	4798
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

rsci0007_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	4818
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

rsci0008_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	131
gelöst	1	4753
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

rsci0009_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	622
gelöst	1	4258
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

rsci0010_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	55
gelöst	1	4829
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

rsci0011_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	70
gelöst	1	4813
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

rsci0012_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	427
gelöst	1	4457
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

rsci0013_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	115
gelöst	1	4762
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

rsci0014_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	102
gelöst	1	4763
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

rsci0015_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	249
gelöst	1	4613
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13

rsci0016_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	75
gelöst	1	4783
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

rsci0017_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	75
gelöst	1	4774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

rsci0018_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	62
gelöst	1	4781
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

rsci0019_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	139
gelöst	1	4680
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

rsci0020_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	4666
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	79
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

rsci0021_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	124
gelöst	1	4619
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	127
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

rsci0022_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	101
gelöst	1	4593
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	178
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

rsci0023_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	71
gelöst	1	4540
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	260
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rsci0024_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	99
gelöst	1	4416
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	355
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rsci0025_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	98
gelöst	1	4316
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	453
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

rsci0026_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	4189
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	571
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

rsci0027_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	4082
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	697
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

rsci0028_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	97
gelöst	1	3945
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	814
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

rsci0029_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	610
gelöst	1	3355
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	891
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

rsci0030_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	46
gelöst	1	3574
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	1260
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

rsci0031_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	93
gelöst	1	3354
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	1422
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

rsci0032_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	132
gelöst	1	3158
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	1585
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

rsci0033_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	96
gelöst	1	2978
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	1799
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

rsci0034_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	93
gelöst	1	2743
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	2031
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

rsci0035_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	2514
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	2224
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

rsci0036_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	104
gelöst	1	2308
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	2445
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

rsci0037_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	116
gelöst	1	2010
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	2730
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

rsci0038_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	104
gelöst	1	1878
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	2887
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

rsci0039_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	108
gelöst	1	1648
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	3106
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

rsci0040_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	93
gelöst	1	1439
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	3325
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

rsci0041_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	103
gelöst	1	1240
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	3520
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

rsci0042_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	101
gelöst	1	1076
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	3687
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

rsci0043_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	99
gelöst	1	909
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	3854
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

rsci0044_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	99
gelöst	1	771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	3992
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25

rsci0045_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	95
gelöst	1	678
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	4095
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

rsci0046_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	90
gelöst	1	608
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	4170
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

rsci0047_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	74
gelöst	1	563
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	4230
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

rsci0048_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	97
gelöst	1	474
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	4295
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

rsci0049_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	4338
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

rsci0050_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	76
gelöst	1	434
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	4371
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7

rsci0051_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	75
gelöst	1	424
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	4387
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4

rsg9_sc3 Lesegeschwindigkeit: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9	1
	10	1
	12	7
	13	6
	14	6
	15	7
	16	15
	17	17
	18	24
	19	40
	20	48
	21	80
... 20 Werte ausgelassen ...		
	43	123
	44	90
	45	67
	46	69
	47	67
	48	43
	49	56

Label	Wert	#
	50	101
	51	169
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	2

scg90110_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1796
gelöst	1	3055
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

scg9012_sc3g9s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	114
1 von 3 Punkten	1	722
2 von 3 Punkten	2	911
3 von 3 Punkten	3	1662
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1395
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	74
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

scg90510_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1627
gelöst	1	3206
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

scg9052_sc3g9s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	293
1 von 3 Punkten	1	524
2 von 3 Punkten	2	1895
3 von 3 Punkten	3	668
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1395
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	82
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

scg90920_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2672
gelöst	1	2140
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

scg90930_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	510
gelöst	1	608
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3744
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

scg9611_sc3g9s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	109
1 von 3 Punkten	1	570
2 von 3 Punkten	2	210
3 von 3 Punkten	3	216
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3744
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

scg96120_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1583
gelöst	1	3253
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

scg96410_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	374
gelöst	1	747
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3744
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

scg96420_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2019
gelöst	1	2773
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

scg9061_sc3g9s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2505
gelöst	1	2175
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	84
<i>Angabe verweigert</i>	-97	114

scg90630_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1451
gelöst	1	3320
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	58
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

scg90810_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	519
gelöst	1	2936
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1395
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

scg9083_sc3g9s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	120
1 von 4 Punkten	1	193
2 von 4 Punkten	2	780
3 von 4 Punkten	3	918
4 von 4 Punkten	4	1366
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1395
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	55
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

scg91030_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2518
gelöst	1	2241
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	94

scg91040_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	377
gelöst	1	742
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3744
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

scg91050_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1601
gelöst	1	3193
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

scg9042_sc3g9s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	148
1 von 3 Punkten	1	224
2 von 3 Punkten	2	256
3 von 3 Punkten	3	456
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3744
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

scg9043_sc3g9s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	290
1 von 3 Punkten	1	360
2 von 3 Punkten	2	259
3 von 3 Punkten	3	181
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3744
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

scg9651_sc3g9s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	361
1 von 4 Punkten	1	232
2 von 4 Punkten	2	1249
3 von 4 Punkten	3	510
4 von 4 Punkten	4	2319
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	109
<i>unplausibler Wert</i>	-95	58
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

scg96530_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2147
gelöst	1	2502
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	164
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

scg90320_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1843
gelöst	1	2660
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	254
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	108

scg90330_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2411
gelöst	1	1916
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	394
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	146

scg9621_sc3g9s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	221
1 von 4 Punkten	1	330
2 von 4 Punkten	2	715
3 von 4 Punkten	3	747
4 von 4 Punkten	4	1000
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1395
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	338
<i>unplausibler Wert</i>	-95	88
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

scg96220_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1869
gelöst	1	2230
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	663
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	90

scg91110_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2108
gelöst	1	1936
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	773
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

scg91120_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2964
gelöst	1	922
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	925
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

scg91130_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2597
gelöst	1	1257
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	1017
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11

scg97410_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2862
gelöst	1	820
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1138
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	46

scg9771s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	678
1 von 4 Punkten	1	921
2 von 4 Punkten	2	1319
3 von 4 Punkten	3	458
4 von 4 Punkten	4	215
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1138
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	104
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

scg116320_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2365
gelöst	1	1200
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1138
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	168

scg98910_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2469
gelöst	1	1183
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1138
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68

scg9751s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	262
1 von 4 Punkten	1	492
2 von 4 Punkten	2	1445
3 von 4 Punkten	3	747
4 von 4 Punkten	4	612
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1138
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	40
<i>unplausibler Wert</i>	-95	95
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

scg9752s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	241
1 von 4 Punkten	1	315
2 von 4 Punkten	2	691
3 von 4 Punkten	3	1087
4 von 4 Punkten	4	1219
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1138
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	60
<i>unplausibler Wert</i>	-95	59
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72

scg98010_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	401
gelöst	1	944
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3487
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

scg97910_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1086
gelöst	1	232
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3487
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72

scg98210_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	817
gelöst	1	546
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3487
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

scg98310_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	485
gelöst	1	848
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3487
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57

scg116210_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	776
gelöst	1	345
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3487
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	183
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	89

scg9_sc1u unkorrigierter wle-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz (ungelinkt)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00	1
	-0.00	49
	-0.00	3
	0.00	1
	0.00	3
	0.00	2
	-0.00	1
	-0.00	1
	0.01	2
	-0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
... 1782 Werte ausgelassen ...		
	2.62	4
	2.65	1
	2.71	1
	2.74	3
	-2.83	1
	3.19	1
	-3.34	1

Label	Wert	#
	3.40	1
	3.59	1
	3.73	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

scg9_sc2u SE des unkorrigierten wle-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39	31
	0.39	13
	0.39	19
	0.39	32
	0.39	24
	0.39	26
	0.39	15
	0.39	26
	0.39	40
	0.39	41
	0.39	52
	0.39	30
... 1669 Werte ausgelassen ...		
	0.75	1
	0.77	1
	0.80	1
	0.80	1
	0.82	1
	0.83	1
	0.86	1

Label	Wert	#
	0.89	1
	0.92	1
	1.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

scg9_sc1 korrigierter wle-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz (ungelinkt)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	13
	0.00	1
	0.00	1
	-0.00	1
	0.00	2
	0.00	1
	-0.01	1
	0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
... 2035 Werte ausgelassen ...		
	2.66	1
	2.69	1
	2.70	1
	-2.78	1
	2.78	2
	3.24	1
	-3.39	1

Label	Wert	#
	3.44	1
	3.64	1
	3.77	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

scg9_sc2 SE des korrigierten wle-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39	31
	0.39	8
	0.39	5
	0.39	19
	0.39	16
	0.39	16
	0.39	24
	0.39	13
	0.39	13
	0.39	15
	0.39	8
	0.39	18
... 1844 Werte ausgelassen ...		
	0.75	1
	0.77	1
	0.80	1
	0.80	1
	0.82	1
	0.83	1
	0.86	1

Label	Wert	#
	0.89	1
	0.92	1
	1.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

mpg9ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	24
	0.04	34
	0.09	28
	0.13	51
	0.17	19
	0.22	114
	0.26	23
	0.30	51
	0.35	73
	0.39	91
	0.43	537
	0.48	156
... 3 Werte ausgelassen ...		
	0.70	282
	0.74	333
	0.78	542
	0.83	305
	0.87	454
	0.91	111
	0.96	95

Label	Wert	#
	1.00	116
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>unplausibler Wert</i>	-95	59
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mpg9ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	210
	0.04	216
	-0.04	78
	0.04	13
	-0.04	23
	0.04	44
	-0.04	50
	-0.04	14
	0.04	34
	-0.09	11
	0.09	83
	0.09	130
... 72 Werte ausgelassen ...		
	0.70	26
	0.74	14
	0.74	3
	0.78	1
	0.78	12
	0.83	5
	0.87	3

Label	Wert	#
	0.87	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>unplausibler Wert</i>	-95	59
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mpg9ic_sc6 prozedurale Metakognition (ICT-Literacy): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	9
	0.03	12
	0.06	12
	0.08	13
	0.11	5
	0.14	37
	0.17	5
	0.19	12
	0.22	12
	0.25	15
	0.28	181
	0.31	17
... 16 Werte ausgelassen ...		
	0.81	160
	0.83	679
	0.86	73
	0.89	138
	0.92	93
	0.94	84
	0.97	40

Label	Wert	#
	1.00	92
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	54

mpg9ic_sc5 prozedurale Metakognition (ICT-Literacy): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	193
	0.03	14
	-0.03	5
	-0.03	23
	0.03	11
	-0.03	1
	-0.03	1
	0.03	1
	0.03	193
	-0.03	157
	-0.06	17
	0.06	14
... 136 Werte ausgelassen ...		
	-0.75	1
	0.75	6
	0.78	5
	0.81	2
	0.81	3
	0.83	4
	0.89	1

Label	Wert	#
	0.92	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	54

mpg9sc_sc6 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	22
	0.04	13
	0.07	31
	0.11	30
	0.14	19
	0.18	102
	0.21	25
	0.25	52
	0.29	91
	0.32	75
	0.36	539
	0.39	83
... 8 Werte ausgelassen ...		
	0.75	87
	0.79	140
	0.82	102
	0.86	105
	0.89	117
	0.93	50
	0.96	14

Label	Wert	#
	1.00	51
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57

mpg9sc_sc5 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	262
	-0.04	205
	0.04	275
	-0.04	3
	-0.04	4
	0.04	5
	0.04	15
	-0.04	23
	0.04	32
	-0.04	9
	-0.07	128
	0.07	158
... 108 Werte ausgelassen ...		
	0.75	10
	0.79	7
	0.79	5
	0.82	3
	0.82	1
	0.86	4
	0.89	4

Label	Wert	#
	0.93	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57

mpg9or01_sc6 prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	48
	0.08333	27
	0.16667	47
	0.25000	42
	0.33333	43
	0.41667	144
	0.50000	245
	0.58333	173
	0.66667	410
	0.75000	512
	0.83333	1402
	0.91667	830
	1.00000	878
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

mpg9or01_sc5 prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	725
	-0.08333	209
	0.08333	246
	0.08333	39
	-0.08333	19
	-0.08333	5
	0.08333	2
	0.08333	1
	-0.08333	7
	-0.08333	270
	0.08333	478
	0.16667	396
... 35 Werte ausgelassen ...		
	-0.66667	1
	-0.75000	4
	0.75000	27
	0.83333	1
	-0.83333	1
	0.83333	13
	0.91667	4

Label	Wert	#
	-0.91667	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

mpg9or02_sc6 prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	34
	0.00794	9
	0.01587	11
	0.02381	7
	0.03175	4
	0.03968	5
	0.04762	1
	0.05556	4
	0.06349	1
	0.07143	2
	0.07937	29
	0.08730	2
... 94 Werte ausgelassen ...		
	0.94444	91
	0.95238	663
	0.96032	52
	0.96825	83
	0.97619	95
	0.98413	132
	0.99206	114

Label	Wert	#
	1.00000	181
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>unplausibler Wert</i>	-95	72
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73

mpg9or02_sc5 prozedurale Metakognition ((Orthographie Teil 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4898
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

icg5005x_sc3g9_c ICT Literacy Item 01

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1774
gelöst	1	1731
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

icg5034x_sc3g9_c ICT Literacy Item 02

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	444
gelöst	1	747
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

icg5009x_sc3g9_c ICT Literacy Item 03

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1383
gelöst	1	2132
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

icg5051x_c ICT Literacy Item 04

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	487
gelöst	1	691
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

icg5018x_sc3g9_c ICT Literacy Item 05

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	333
gelöst	1	863
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4

icg9106x_sc3g9_c ICT Literacy Item 06

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1721
gelöst	1	3123
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

icg5015x_sc3g9_c ICT Literacy Item 07

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1110
gelöst	1	2366
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	46

icg5046x_sc3g9_c ICT Literacy Item 08

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	989
gelöst	1	2421
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	95

icg5033x_sc3g9_c ICT Literacy Item 09

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1344
gelöst	1	2038
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	135

icg9110x_sc3g9_c ICT Literacy Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2678
gelöst	1	2121
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

icg5045x_c ICT Literacy Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1430
gelöst	1	2029
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63

icg5054x_sc3g9_c ICT Literacy Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1389
gelöst	1	2119
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

icg5021x_sc3g9_c ICT Literacy Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	313
gelöst	1	879
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7

icg9114x_sc3g9_c ICT Literacy Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	506
gelöst	1	672
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

icg5059x_sc3g9_c ICT Literacy Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1286
gelöst	1	2201
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

icg9116x_sc3g9_c ICT Literacy Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	348
gelöst	1	831
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

icg5035x_c ICT Literacy Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	266
gelöst	1	927
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

icg9118x_sc3g9_c ICT Literacy Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1956
gelöst	1	2886
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

icg9119x_sc3g9_c ICT Literacy Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	467
gelöst	1	675
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	55

icg5003x_sc3g9_c ICT Literacy Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1721
gelöst	1	3111
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

icg5029x_c ICT Literacy Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1596
gelöst	1	3161
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	105

icg9122x_sc3g9_c ICT Literacy Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2341
gelöst	1	2428
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	86

icg9123x_sc3g9_c ICT Literacy Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1188
gelöst	1	2290
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

icg12041x_sc3g9_c ICT Literacy Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2095
gelöst	1	2655
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	105

icg12042x_c ICT Literacy Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1075
gelöst	1	2382
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

icg12060s_sc3g9_c ICT Literacy Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	612
1 von 2 Punkten	1	1483
2 von 2 Punkten	2	2524
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	232

icg12036x_c ICT Literacy Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2147
gelöst	1	2649
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

icg5039x_sc3g9_c ICT Literacy Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	328
gelöst	1	849
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>nicht erreicht</i>	-94	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

icg12018s_sc3g9_c ICT Literacy Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	296
1 von 3 Punkten	1	426
2 von 3 Punkten	2	890
3 von 3 Punkten	3	1700
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>nicht erreicht</i>	-94	69
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	138

icg5053x_sc3g9_c ICT Literacy Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1580
gelöst	1	3097
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	123
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

icg9131x_sc3g9_c ICT Literacy Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1725
gelöst	1	2928
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	163
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

icg9132x_sc3g9_c ICT Literacy Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1570
gelöst	1	3017
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>nicht erreicht</i>	-94	211
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	65

icg5049x_sc3g9_c ICT Literacy Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	409
gelöst	1	723
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>nicht erreicht</i>	-94	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

icg12022x_c ICT Literacy Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	332
gelöst	1	806
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>nicht erreicht</i>	-94	53
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

icg9138x_sc3g9_c ICT Literacy Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1157
gelöst	1	1990
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>nicht erreicht</i>	-94	355
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

icg9140s_sc3g9_c ICT Literacy Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	66
1 von 3 Punkten	1	98
2 von 3 Punkten	2	234
3 von 3 Punkten	3	709
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>nicht erreicht</i>	-94	75
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

icg9102s_sc3g9_c ICT Literacy Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	912
1 von 2 Punkten	1	753
2 von 2 Punkten	2	1819
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	189

icg5047x_sc3g9_c ICT Literacy Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2175
gelöst	1	1462
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

icg12034x_sc3g9_c ICT Literacy Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1617
gelöst	1	2047
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

icg9113x_sc3g9_c ICT Literacy Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2362
gelöst	1	1289
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

icg12040x_sc3g9_c ICT Literacy Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2765
gelöst	1	869
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25

icg12043x_c ICT Literacy Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1772
gelöst	1	1843
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	54

icg9117s_sc3g9_c ICT Literacy Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	112
1 von 4 Punkten	1	177
2 von 4 Punkten	2	364
3 von 4 Punkten	3	1305
4 von 4 Punkten	4	1616
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93

ica5021s_sc3g9_c ICT Literacy Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	121
1 von 3 Punkten	1	358
2 von 3 Punkten	2	1250
3 von 3 Punkten	3	1746
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	193

icg9128x_sc3g9_c ICT Literacy Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1894
gelöst	1	1430
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>nicht erreicht</i>	-94	48
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	300

icg9133s_sc3g9_c ICT Literacy Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	323
1 von 4 Punkten	1	509
2 von 4 Punkten	2	278
3 von 4 Punkten	3	421
4 von 4 Punkten	4	1605
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>nicht erreicht</i>	-94	259
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	266

icg9136s_sc3g9_c ICT Literacy Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	269
1 von 5 Punkten	1	346
2 von 5 Punkten	2	507
3 von 5 Punkten	3	595
4 von 5 Punkten	4	846
5 von 5 Punkten	5	530
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>nicht erreicht</i>	-94	380
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	189

icg12027x_c ICT Literacy Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1989
gelöst	1	1145
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>nicht erreicht</i>	-94	539
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4

icg9101x_sc3g9_c ICT Literacy Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	797
gelöst	1	546
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

icg9103x_sc3g9_c ICT Literacy Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	879
gelöst	1	438
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

icg9107s_sc3g9_c ICT Literacy Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	56
1 von 3 Punkten	1	243
2 von 3 Punkten	2	484
3 von 3 Punkten	3	518
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	46

icg12138s_sc3g9_c ICT Literacy Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	79
1 von 3 Punkten	1	489
2 von 3 Punkten	2	368
3 von 3 Punkten	3	381
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

icg12016s_sc3g9_c ICT Literacy Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	70
1 von 3 Punkten	1	394
2 von 3 Punkten	2	371
3 von 3 Punkten	3	486
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

icg9111x_sc3g9_c ICT Literacy Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	627
gelöst	1	634
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	87

icg12047s_sc3g9_c ICT Literacy Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	180
1 von 5 Punkten	1	206
2 von 5 Punkten	2	279
3 von 5 Punkten	3	265
4 von 5 Punkten	4	243
5 von 5 Punkten	5	99
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71

icg12046s_sc3g9_c ICT Literacy Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	152
1 von 5 Punkten	1	170
2 von 5 Punkten	2	277
3 von 5 Punkten	3	247
4 von 5 Punkten	4	256
5 von 5 Punkten	5	174
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71

ica5052s_sc3g9_c ICT Literacy Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	61
1 von 4 Punkten	1	177
2 von 4 Punkten	2	380
3 von 4 Punkten	3	363
4 von 4 Punkten	4	314
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

icg9125s_sc3g9_c ICT Literacy Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	163
1 von 2 Punkten	1	437
2 von 2 Punkten	2	730
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

icg9129x_sc3g9_c ICT Literacy Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	918
gelöst	1	371
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

icg12050s_sc3g9_c ICT Literacy Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	124
1 von 3 Punkten	1	202
2 von 3 Punkten	2	416
3 von 3 Punkten	3	392
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>nicht erreicht</i>	-94	157
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	55

icg9_sc1 wle ICT Literacy Querschnitt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	1
	0.00	3
	0.00	1
	0.00	3
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	-0.01	9
	0.01	1
	-0.01	2
... 2309 Werte ausgelassen ...		
	3.51	1
	3.54	1
	3.56	1
	3.60	1
	3.72	1
	3.83	1
	3.84	1

Label	Wert	#
	3.90	1
	3.94	1
	4.53	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

icg9_sc2 se des wle ICT Literacy Querschnitt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.34	16
	0.34	19
	0.34	14
	0.34	17
	0.34	12
	0.34	6
	0.34	10
	0.34	11
	0.34	2
	0.34	8
	0.34	13
	0.34	6
... 2051 Werte ausgelassen ...		
	0.72	1
	0.72	1
	0.72	1
	0.76	1
	0.80	1
	0.80	2
	0.82	1

Label	Wert	#
	0.82	1
	0.89	1
	1.32	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

icg9_sc1u wle ICT Literacy Längsschnitt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	1
	-0.00	1
	-0.01	2
	-0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
	-0.01	2
	-0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
... 2035 Werte ausgelassen ...		
	3.44	1
	3.47	1
	3.57	1
	3.58	1
	3.60	1
	3.69	1
	3.81	1

Label	Wert	#
	3.86	2
	3.98	1
	4.50	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

icg9_sc2u se des wle ICT Literacy Längsschnitt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.34	16
	0.34	19
	0.34	14
	0.34	17
	0.34	12
	0.34	16
	0.34	11
	0.34	21
	0.34	8
	0.34	8
	0.34	22
	0.34	1
... 1848 Werte ausgelassen ...		
	0.70	1
	0.72	1
	0.72	1
	0.72	1
	0.76	1
	0.80	1
	0.80	2

Label	Wert	#
	0.82	2
	0.89	1
	1.32	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1167
gelöst	1	3677
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	142
gelöst	1	4693
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1169
gelöst	1	3703
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	1
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2890
gelöst	1	1980
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2397
gelöst	1	2432
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1376
gelöst	1	3460
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	890
gelöst	1	3961
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org51009_sc3g9_c Orthographie Item 8 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1146
gelöst	1	3725
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org51031_sc3g9_c Orthographie Item 9 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2451
gelöst	1	2372
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org51032_sc3g9_c Orthographie Item 10 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1760
gelöst	1	3051
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	717
gelöst	1	4081
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	62
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	581
gelöst	1	4254
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1702
gelöst	1	3111
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2713
gelöst	1	2078
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	64
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	842
gelöst	1	3967
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	734
gelöst	1	4042
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	79
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2613
gelöst	1	2233
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	20
<i>Scherzantwort</i>	-23	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2380
gelöst	1	2436
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1796
gelöst	1	3067
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	271
gelöst	1	4543
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	44
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1905
gelöst	1	2887
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	69
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1512
gelöst	1	3311
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2304
gelöst	1	2537
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1253
gelöst	1	3528
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	70
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org71015_sc3g9_c Orthographie Item 25 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	609
gelöst	1	4203
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	46
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2341
gelöst	1	2445
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	65
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1320
gelöst	1	3502
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	419
gelöst	1	4373
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	61
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	330
gelöst	1	4470
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	61
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1573
gelöst	1	3255
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3211
gelöst	1	1655
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	463
gelöst	1	4309
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	78
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	29
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1051
gelöst	1	3755
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	50
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	25
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2012
gelöst	1	2806
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	42
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	337
gelöst	1	4494
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1980
gelöst	1	2853
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	734
gelöst	1	4046
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	73
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	27
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1995
gelöst	1	2874
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	508
gelöst	1	4287
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1133
gelöst	1	3679
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1469
gelöst	1	3354
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	807
gelöst	1	3985
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	64
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91001_c Orthographie Item 43 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1294
gelöst	1	3456
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	94
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91002_c Orthographie Item 44 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	79
gelöst	1	4706
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	68
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	27
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91003_c Orthographie Item 45 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	129
gelöst	1	4683
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91004_c Orthographie Item 46 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1868
gelöst	1	2932
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	50
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	29
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91005_c Orthographie Item 47 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1698
gelöst	1	3074
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91006_c Orthographie Item 48 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	568
gelöst	1	4210
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	29
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91007_c Orthographie Item 49 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	283
gelöst	1	4475
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	87
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91008_c Orthographie Item 50 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1997
gelöst	1	2780
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	75
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91009_c Orthographie Item 51 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	4689
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	73
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91010_c Orthographie Item 52 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1096
gelöst	1	3674
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91011_c Orthographie Item 53 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3297
gelöst	1	1393
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	149
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>Scherzantwort</i>	-23	36
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91012_c Orthographie Item 54 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	897
gelöst	1	3902
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91013_c Orthographie Item 55 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	759
gelöst	1	4029
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	59
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91014_c Orthographie Item 56 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1410
gelöst	1	3378
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	62
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91015_c Orthographie Item 57 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1646
gelöst	1	3133
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	75
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91016_c Orthographie Item 58 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	401
gelöst	1	4397
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	59
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	25
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91017_c Orthographie Item 59 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	218
gelöst	1	4601
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91018_c Orthographie Item 60 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1834
gelöst	1	3026
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91019_c Orthographie Item 61 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1645
gelöst	1	3129
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	76
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	30
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91020_c Orthographie Item 62 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1174
gelöst	1	3583
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	89
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91021_c Orthographie Item 63 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1473
gelöst	1	3256
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	115
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	36
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91022_c Orthographie Item 64 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3116
gelöst	1	1622
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	106
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	35
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91023_c Orthographie Item 65 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1634
gelöst	1	3231
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91024_c Orthographie Item 66 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1564
gelöst	1	3224
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91025_c Orthographie Item 67 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	161
gelöst	1	4628
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	63
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91026_c Orthographie Item 68 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2294
gelöst	1	2486
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91027_c Orthographie Item 69 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1405
gelöst	1	3468
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	3
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91028_c Orthographie Item 70 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1621
gelöst	1	3188
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	46
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	25
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91029_c Orthographie Item 71 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	468
gelöst	1	4250
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	128
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91030_c Orthographie Item 72 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1005
gelöst	1	3789
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	58
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91031_c Orthographie Item 73 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1151
gelöst	1	3673
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91032_c Orthographie Item 74 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	856
gelöst	1	4012
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91033_c Orthographie Item 75 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1793
gelöst	1	3074
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	6
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91034_c Orthographie Item 76 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	377
gelöst	1	4374
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	93
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org91035_c Orthographie Item 77 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	90
gelöst	1	4701
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org9_sc1a WLE ohne Transformation für Orthografie - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	104
	-0.08	107
	0.09	109
	-0.16	122
	0.18	103
	-0.24	105
	0.27	108
	-0.32	107
	0.37	144
	-0.40	116
	0.47	114
	-0.47	108
... 56 Werte ausgelassen ...		
	-4.21	8
	4.32	13
	-4.38	3
	-4.57	7
	-4.78	4
	-5.02379	4
	-5.31974	6

Label	Wert	#
	-5.70121	7
	-6.2565	1
	-7.39987	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org9_sc2a SE ohne Transformation für Orthografie - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.26	113
	0.26	51
	0.26	64
	0.26	59
	0.26	65
	0.26	67
	0.26	66
	0.27	52
	0.27	70
	0.27	39
	0.27	63
	0.27	36
... 54 Werte ausgelassen ...		
	0.51	123
	0.52	4
	0.57	141
	0.58	6
	0.67	98
	0.67	7
	0.85	58

Label	Wert	#
	0.86	1
	1.45	13
	1.46	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	106
gelöst	1	4685
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	64
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	910
gelöst	1	3934
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	316
gelöst	1	4528
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org52048_sc3g9_c Orthographie Item 4 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	304
gelöst	1	4568
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	1
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org52126_sc3g9_c Orthographie Item 5 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	667
gelöst	1	4205
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	1
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	478
gelöst	1	4392
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org52178_sc3g9_c Orthographie Item 7 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	592
gelöst	1	4237
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	533
gelöst	1	4296
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	376
gelöst	1	4453
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	566
gelöst	1	4263
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	198
gelöst	1	4638
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	487
gelöst	1	4349
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	184
gelöst	1	4652
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	768
gelöst	1	4083
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	132
gelöst	1	4703
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	32
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	588
gelöst	1	4247
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	32
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	179
gelöst	1	4651
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	115
gelöst	1	4715
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	318
gelöst	1	4512
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org52083_sc3g9_c Orthographie Item 20 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	856
gelöst	1	4015
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1789
gelöst	1	3034
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	437
gelöst	1	4386
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	244
gelöst	1	4567
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1642
gelöst	1	3169
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org72001_sc3g9_c Orthographie Item 25 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	357
gelöst	1	4441
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	62
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	513
gelöst	1	4285
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	62
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	188
gelöst	1	4625
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	86
gelöst	1	4727
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	462
gelöst	1	4351
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1091
gelöst	1	3722
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	122
gelöst	1	4691
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	139
gelöst	1	4674
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2689
gelöst	1	2102
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	64
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	688
gelöst	1	4088
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	79
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	171
gelöst	1	4638
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	454
gelöst	1	4355
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	162
gelöst	1	4647
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1990
gelöst	1	2787
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	75
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2343
gelöst	1	2503
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	20
<i>Scherzantwort</i>	-23	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	223
gelöst	1	4623
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	20
<i>Scherzantwort</i>	-23	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2241
gelöst	1	2575
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	345
gelöst	1	4471
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1618
gelöst	1	3245
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	240
gelöst	1	4623
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	237
gelöst	1	4577
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	44
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	244
gelöst	1	4548
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	69
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	670
gelöst	1	4122
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	69
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	401
gelöst	1	4391
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	69
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	105
gelöst	1	4718
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org72026_sc3g9_c Orthographie Item 50 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	842
gelöst	1	3981
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	201
gelöst	1	4580
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	67
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	95
gelöst	1	4686
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	67
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	288
gelöst	1	4493
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	67
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	62
gelöst	1	4719
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	67
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	82
gelöst	1	4699
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	70
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1024
gelöst	1	3757
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	70
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	92
gelöst	1	4720
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	46
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	142
gelöst	1	4670
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	46
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	467
gelöst	1	4345
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	46
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	426
gelöst	1	4360
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	65
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	165
gelöst	1	4621
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	65
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2207
gelöst	1	2579
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	65
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org72039_sc3g9_c Orthographie Item 63 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	804
gelöst	1	4018
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	282
gelöst	1	4531
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	48
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	84
gelöst	1	4708
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	61
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	124
gelöst	1	4668
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	61
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	101
gelöst	1	4682
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	70
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	174
gelöst	1	4609
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	70
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	4734
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	61
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	4713
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	61
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	159
gelöst	1	4641
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	61
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	194
gelöst	1	4634
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	317
gelöst	1	4511
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	416
gelöst	1	4450
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	271
gelöst	1	4501
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	78
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	29
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	194
gelöst	1	4578
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	78
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	29
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	56
gelöst	1	4716
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	78
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	29
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org72054_sc3g9_c Orthographie Item 78 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	120
gelöst	1	4686
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	50
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	25
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	251
gelöst	1	4567
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	42
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	379
gelöst	1	4439
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	42
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	248
gelöst	1	4583
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	175
gelöst	1	4658
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	310
gelöst	1	4523
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	193
gelöst	1	4640
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	925
gelöst	1	3908
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org72062_sc3g9_c Orthographie Item 86 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	296
gelöst	1	4537
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	955
gelöst	1	3878
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	385
gelöst	1	4395
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	73
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	27
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	67
gelöst	1	4713
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	73
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	27
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1765
gelöst	1	3104
<i>Lückentext fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	124
gelöst	1	4671
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	150
gelöst	1	4645
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	326
gelöst	1	4469
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1080
gelöst	1	3732
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	76
gelöst	1	4736
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	89
gelöst	1	4734
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	170
gelöst	1	4653
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	177
gelöst	1	4615
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	64
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	639
gelöst	1	4153
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	64
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org72076_sc3g9_c Orthographie Item 100 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	360
gelöst	1	4523
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org72077_sc3g9_c Orthographie Item 101 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	967
gelöst	1	3916
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org72078_sc3g9_c Orthographie Item 102 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3892
gelöst	1	991
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org72079_sc3g9_c Orthographie Item 103 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3831
gelöst	1	1052
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org72080_sc3g9_c Orthographie Item 104 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1277
gelöst	1	3606
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org72081_sc3g9_c Orthographie Item 105 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1054
gelöst	1	3829
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org72082_sc3g9_c Orthographie Item 106 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	407
gelöst	1	4476
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org72083_sc3g9_c Orthographie Item 107 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3996
gelöst	1	887
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	681
gelöst	1	4202
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org72085_sc3g9_c Orthographie Item 109 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	368
gelöst	1	4515
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org72086_sc3g9_c Orthographie Item 110 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1456
gelöst	1	3427
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org72087_sc3g9_c Orthographie Item 111 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2352
gelöst	1	2531
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org72088_sc3g9_c Orthographie Item 112 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	539
gelöst	1	4344
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org72089_sc3g9_c Orthographie Item 113 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	862
gelöst	1	4021
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org72090_sc3g9_c Orthographie Item 114 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	835
gelöst	1	4048
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org72091_sc3g9_c Orthographie Item 115 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	369
gelöst	1	4514
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org72092_sc3g9_c Orthographie Item 116 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	480
gelöst	1	4403
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92001_c Orthographie Item 117 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	34
gelöst	1	4716
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	94
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92002_c Orthographie Item 118 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	128
gelöst	1	4622
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	94
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92003_c Orthographie Item 119 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	90
gelöst	1	4660
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	94
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92004_c Orthographie Item 120 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	89
gelöst	1	4661
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	94
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92005_c Orthographie Item 121 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	4625
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	94
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92006_c Orthographie Item 122 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	518
gelöst	1	4232
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	94
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92007_c Orthographie Item 123 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	204
gelöst	1	4546
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	94
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92008_c Orthographie Item 124 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	68
gelöst	1	4717
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	68
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	27
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92009_c Orthographie Item 125 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1750
gelöst	1	3050
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	50
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	29
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92010_c Orthographie Item 126 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	109
gelöst	1	4691
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	50
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	29
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92011_c Orthographie Item 127 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	411
gelöst	1	4361
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92012_c Orthographie Item 128 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	176
gelöst	1	4596
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92013_c Orthographie Item 129 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	583
gelöst	1	4189
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92014_c Orthographie Item 130 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	560
gelöst	1	4212
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92015_c Orthographie Item 131 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	308
gelöst	1	4464
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92016_c Orthographie Item 132 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	534
gelöst	1	4238
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92017_c Orthographie Item 133 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	258
gelöst	1	4555
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92018_c Orthographie Item 134 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	50
gelöst	1	4728
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	29
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92019_c Orthographie Item 135 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	478
gelöst	1	4300
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	29
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92020_c Orthographie Item 136 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	31
gelöst	1	4727
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	87
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92021_c Orthographie Item 137 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	53
gelöst	1	4705
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	87
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92022_c Orthographie Item 138 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	59
gelöst	1	4699
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	87
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92023_c Orthographie Item 139 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3184
gelöst	1	1699
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92024_c Orthographie Item 140 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3879
gelöst	1	938
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92025_c Orthographie Item 141 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	67
gelöst	1	4703
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92026_c Orthographie Item 142 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	124
gelöst	1	4646
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92027_c Orthographie Item 143 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	813
gelöst	1	4070
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92028_c Orthographie Item 144 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	41
gelöst	1	4729
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92029_c Orthographie Item 145 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	906
gelöst	1	3864
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92030_c Orthographie Item 146 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	171
gelöst	1	4675
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	20
<i>Scherzantwort</i>	-23	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92031_c Orthographie Item 147 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3140
gelöst	1	1550
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	149
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>Scherzantwort</i>	-23	36
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92032_c Orthographie Item 148 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	991
gelöst	1	3699
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	149
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>Scherzantwort</i>	-23	36
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92033_c Orthographie Item 149 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1710
gelöst	1	2980
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	149
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>Scherzantwort</i>	-23	36
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92034_c Orthographie Item 150 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	107
gelöst	1	4692
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	158
gelöst	1	4641
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92036_c Orthographie Item 152 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	494
gelöst	1	4305
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92037_c Orthographie Item 153 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	81
gelöst	1	4718
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92038_c Orthographie Item 154 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	282
gelöst	1	4517
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92039_c Orthographie Item 155 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	734
gelöst	1	4054
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	59
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92040_c Orthographie Item 156 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	641
gelöst	1	4147
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	62
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92041_c Orthographie Item 157 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	76
gelöst	1	4712
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	62
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92042_c Orthographie Item 158 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	117
gelöst	1	4671
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	62
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92043_c Orthographie Item 159 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	120
gelöst	1	4668
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	62
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92044_c Orthographie Item 160 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1046
gelöst	1	3742
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	62
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92045_c Orthographie Item 161 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	72
gelöst	1	4707
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	75
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92046_c Orthographie Item 162 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1466
gelöst	1	3313
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	75
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92047_c Orthographie Item 163 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	135
gelöst	1	4644
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	75
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	145
gelöst	1	4653
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	59
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	25
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92049_c Orthographie Item 165 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	288
gelöst	1	4510
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	59
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	25
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92050_c Orthographie Item 166 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1240
gelöst	1	3552
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	69
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92051_c Orthographie Item 167 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	198
gelöst	1	4621
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92052_c Orthographie Item 168 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	380
gelöst	1	4443
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92053_c Orthographie Item 169 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1802
gelöst	1	3058
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92054_c Orthographie Item 170 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2038
gelöst	1	2803
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92055_c Orthographie Item 171 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	231
gelöst	1	4543
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	76
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	30
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92056_c Orthographie Item 172 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	251
gelöst	1	4523
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	76
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	30
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92057_c Orthographie Item 173 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	303
gelöst	1	4454
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	89
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92058_c Orthographie Item 174 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	73
gelöst	1	4684
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	89
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92059_c Orthographie Item 175 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	423
gelöst	1	4334
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	89
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92060_c Orthographie Item 176 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	186
gelöst	1	4571
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	89
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92061_c Orthographie Item 177 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2426
gelöst	1	2457
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92062_c Orthographie Item 178 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	77
gelöst	1	4652
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	115
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	36
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92063_c Orthographie Item 179 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	129
gelöst	1	4600
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	115
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	36
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92064_c Orthographie Item 180 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	832
gelöst	1	4051
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92065_c Orthographie Item 181 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	4663
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	115
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	36
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92066_c Orthographie Item 182 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1379
gelöst	1	3350
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	115
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	36
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92067_c Orthographie Item 183 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	119
gelöst	1	4619
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	106
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	35
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92068_c Orthographie Item 184 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	681
gelöst	1	4057
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	106
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	35
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92069_c Orthographie Item 185 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1543
gelöst	1	3322
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92070_c Orthographie Item 186 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	168
gelöst	1	4683
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92071_c Orthographie Item 187 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	174
gelöst	1	4614
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92072_c Orthographie Item 188 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	111
gelöst	1	4677
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92073_c Orthographie Item 189 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1754
gelöst	1	3129
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92074_c Orthographie Item 190 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1225
gelöst	1	3563
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92075_c Orthographie Item 191 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	69
gelöst	1	4719
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92076_c Orthographie Item 192 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	410
gelöst	1	4378
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92077_c Orthographie Item 193 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	82
gelöst	1	4707
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	63
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92078_c Orthographie Item 194 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2016
gelöst	1	2867
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92079_c Orthographie Item 195 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	4702
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	63
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92080_c Orthographie Item 196 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2332
gelöst	1	2551
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92081_c Orthographie Item 197 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	156
gelöst	1	4624
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92082_c Orthographie Item 198 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	101
gelöst	1	4679
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92083_c Orthographie Item 199 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	84
gelöst	1	4696
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92084_c Orthographie Item 200 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1189
gelöst	1	3591
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92085_c Orthographie Item 201 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	356
gelöst	1	4453
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	46
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	25
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92086_c Orthographie Item 202 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1525
gelöst	1	3284
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	46
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	25
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	48
gelöst	1	4670
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	128
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92088_c Orthographie Item 204 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	117
gelöst	1	4601
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	128
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92089_c Orthographie Item 205 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	222
gelöst	1	4496
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	128
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92090_c Orthographie Item 206 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	501
gelöst	1	4293
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	58
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92091_c Orthographie Item 207 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	149
gelöst	1	4645
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	58
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92092_c Orthographie Item 208 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	95
gelöst	1	4699
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	58
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92093_c Orthographie Item 209 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	223
gelöst	1	4571
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	58
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92094_c Orthographie Item 210 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	240
gelöst	1	4554
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	58
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92095_c Orthographie Item 211 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	102
gelöst	1	4692
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	58
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92096_c Orthographie Item 212 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1083
gelöst	1	3741
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92097_c Orthographie Item 213 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	121
gelöst	1	4703
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92098_c Orthographie Item 214 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	240
gelöst	1	4628
<i>Lückentext fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92099_c Orthographie Item 215 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	349
gelöst	1	4519
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92100_c Orthographie Item 216 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	355
gelöst	1	4513
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92101_c Orthographie Item 217 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	188
gelöst	1	4679
<i>Lückewort fehlt</i>	-20	6
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92102_c Orthographie Item 218 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	224
gelöst	1	4527
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	93
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92103_c Orthographie Item 219 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	98
gelöst	1	4653
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	93
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92104_c Orthographie Item 220 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	77
gelöst	1	4686
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	85
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92105_c Orthographie Item 221 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2588
gelöst	1	2295
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92106_c Orthographie Item 222 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	55
gelöst	1	4708
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	85
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org92107_c Orthographie Item 223 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	70
gelöst	1	4721
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org9_sc1b WLE ohne Transformation für Orthografie - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02	70
	-0.05	84
	0.09	100
	-0.11	81
	0.17	99
	-0.18	88
	-0.24	75
	0.24	117
	-0.30	83
	0.32	97
	-0.36	79
	0.40	108
... 166 Werte ausgelassen ...		
	-6.24762	2
	-6.42344	1
	-6.52197	1
	-6.6298	1
	-6.74865	2
	-6.88126	2
	-7.03198	1

Label	Wert	#
	-7.20654	1
	-7.67338	1
	-9.64133	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

org9_sc2b SE ohne Transformation für Orthografie - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.15	2
	0.15	3
	0.15	2
	0.15	1
	0.15	4
	0.15	1
	0.15	1
	0.15	3
	0.15	2
	0.15	1
	0.15	1
	0.15	2
... 163 Werte ausgelassen ...		
	0.44	1
	0.46	136
	0.49	102
	0.53	97
	0.54	1
	0.60	76
	0.69	67

Label	Wert	#
	0.87	54
	1.42	4
	1.47	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2764

dgci2101_sc3g9_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	470
gelöst	1	4099
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

dgci2102_sc3g9_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	297
gelöst	1	4268
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

dgci2103_sc3g9_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1791
gelöst	1	2765
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

dgci2104_sc3g9_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1451
gelöst	1	3078
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25

dgci2201_sc3g9_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	785
gelöst	1	3799
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

dgci2202_sc3g9_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	717
gelöst	1	3855
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

dgci2203_sc3g9_c DGCf Schlussfolgern Set 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2011
gelöst	1	2554
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1408
gelöst	1	3158
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15

dgci2301_sc3g9_c DGCf Schlussfolgern Set 3 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	285
gelöst	1	4293
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

dgci2302_sc3g9_c DGCf Schlussfolgern Set 3 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	631
gelöst	1	3943
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13

dgci2303_sc3g9_c DGCf Schlussfolgern Set 3 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	879
gelöst	1	3691
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

dgci2304_sc3g9_c DGCF Schlussfolgern Set 3 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1779
gelöst	1	2776
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16

dgci110s_sc3g9_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 1: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	2
	2	2
	3	3
	4	4
	5	3
	6	5
	7	3
	8	5
	9	10
	10	25
	11	12
	12	32
... 9 Werte ausgelassen ...		
	23	346
	24	293
	25	292
	26	237
	27	157
	28	119
	29	91

Label	Wert	#
	30	208
	31	899
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	8

dgci120s_sc3g9_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 2: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	2
	1	3
	2	2
	3	5
	4	2
	5	4
	6	3
	7	14
	8	7
	9	28
	10	55
	11	104
... 10 Werte ausgelassen ...		
	23	169
	24	144
	25	109
	26	42
	27	31
	28	19
	29	33

Label	Wert	#
	30	69
	31	234
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	9

dgci130s_sc3g9_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 3: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	3
	1	2
	2	5
	3	8
	4	4
	6	2
	7	2
	8	6
	9	18
	10	38
	11	42
	12	80
... 9 Werte ausgelassen ...		
	23	245
	24	206
	25	176
	26	139
	27	82
	28	57
	29	55

Label	Wert	#
	30	123
	31	352
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	8

dgg9_sc3b DGCf (Schlussfolgern): Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	7
	1	14
	2	30
	3	57
	4	89
	5	148
	6	234
	7	332
	8	505
	9	729
	10	911
	11	957
	12	581
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

dgg9_sc3a DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	4	1
	5	1
	6	1
	7	1
	10	1
	12	1
	13	1
	14	1
	16	1
	17	1
	21	1
... 62 Werte ausgelassen ...		
	86	18
	87	20
	88	13
	89	14
	90	14
	91	30
	92	75

Label	Wert	#
	93	119
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13

lig9011s_c Hörverstehen: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	20
1 von 4 Punkten	1	165
2 von 4 Punkten	2	713
3 von 4 Punkten	3	2080
4 von 4 Punkten	4	1556
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

lig9012s_c Hörverstehen: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	80
1 von 4 Punkten	1	266
2 von 4 Punkten	2	783
3 von 4 Punkten	3	1726
4 von 4 Punkten	4	1685
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

lig9013s_c Hörverstehen: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	272
1 von 4 Punkten	1	696
2 von 4 Punkten	2	967
3 von 4 Punkten	3	1388
4 von 4 Punkten	4	1181
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67

lig9014s_c Hörverstehen: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	53
1 von 3 Punkten	1	355
2 von 3 Punkten	2	1601
3 von 3 Punkten	3	2532
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

lig9015s_c Hörverstehen: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	44
1 von 4 Punkten	1	166
2 von 4 Punkten	2	466
3 von 4 Punkten	3	1703
4 von 4 Punkten	4	2132
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63

lig9016s_c Hörverstehen: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	8
1 von 4 Punkten	1	162
2 von 4 Punkten	2	1565
3 von 4 Punkten	3	1336
4 von 4 Punkten	4	1441
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	26
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57

lig9017s_c Hörverstehen: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	24
1 von 4 Punkten	1	235
2 von 4 Punkten	2	837
3 von 4 Punkten	3	1825
4 von 4 Punkten	4	1591
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	26
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62

lig9018s_c Hörverstehen: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	17
1 von 4 Punkten	1	176
2 von 4 Punkten	2	494
3 von 4 Punkten	3	1775
4 von 4 Punkten	4	2058
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

lig9021s_c Hörverstehen: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	114
1 von 4 Punkten	1	866
2 von 4 Punkten	2	1213
3 von 4 Punkten	3	1083
4 von 4 Punkten	4	1229
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	26
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57

lig9022s_c Hörverstehen: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	25
1 von 4 Punkten	1	244
2 von 4 Punkten	2	589
3 von 4 Punkten	3	1911
4 von 4 Punkten	4	1761
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

lig9023s_c Hörverstehen: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	29
1 von 4 Punkten	1	81
2 von 4 Punkten	2	164
3 von 4 Punkten	3	1740
4 von 4 Punkten	4	2512
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

lig9024s_c Hörverstehen: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	21
1 von 4 Punkten	1	78
2 von 4 Punkten	2	490
3 von 4 Punkten	3	1787
4 von 4 Punkten	4	2159
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	26
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

lig9025s_c Hörverstehen: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	85
1 von 3 Punkten	1	686
2 von 3 Punkten	2	81
3 von 3 Punkten	3	3694
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

lig9026s_c Hörverstehen: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	31
1 von 4 Punkten	1	245
2 von 4 Punkten	2	776
3 von 4 Punkten	3	1091
4 von 4 Punkten	4	2363
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	26
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57

lig9027s_c Hörverstehen: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	47
1 von 4 Punkten	1	368
2 von 4 Punkten	2	659
3 von 4 Punkten	3	946
4 von 4 Punkten	4	2473
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	26
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

lig9028s_c Hörverstehen: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	76
1 von 3 Punkten	1	282
2 von 3 Punkten	2	1049
3 von 3 Punkten	3	3100
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

lig9_sc1u Hörverstehen: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.01029	5
	-0.01376	1
	0.01440	1
	-0.01701	2
	0.01993	3
	0.03133	1
	-0.04688	1
	-0.04799	3
	0.05050	1
	-0.05127	3
	-0.05451	4
	-0.05555	1
... 448 Werte ausgelassen ...		
	4.36798	2
	4.42034	2
	4.46999	1
	4.47673	1
	4.58755	1
	4.64555	27
	-4.85319	1

Label	Wert	#
	6.75914	1
	6.91043	5
	-5.133597148378139	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	36
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038

lig9_sc2u Hörverstehen: Standardfehler des WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.58543	92
	0.58611	108
	0.58632	66
	0.58836	114
	0.58880	82
	0.59198	1
	0.59219	122
	0.59280	1
	0.59288	1
	0.59298	59
	0.59634	1
	0.59712	2
... 448 Werte ausgelassen ...		
	1.68749	27
	1.68757	1
	1.69343	1
	1.69643	2
	1.70895	1
	1.71455	1
	1.71642	1

Label	Wert	#
	1.78864	1
	2.89212	5
	2.91529	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	36
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038

mdg90112_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1187
gelöst	1	3382
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

mdg90113_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2621
gelöst	1	1936
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

mdg90115_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1646
gelöst	1	2923
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

mdg90116_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	407
gelöst	1	4162
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

mdg90123_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1612
gelöst	1	2941
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

mdg90124_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2049
gelöst	1	2517
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

mdg90126_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	772
gelöst	1	3793
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

mdg90136_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	390
gelöst	1	4163
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

mdg90145_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2321
gelöst	1	2245
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

mdg90146_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	743
gelöst	1	3823
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

mdg90156_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	543
gelöst	1	4024
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

mdg91212_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	620
gelöst	1	3952
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

mdg91214_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1472
gelöst	1	3087
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25

mdg91215_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	609
gelöst	1	3956
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

mdg91216_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	417
gelöst	1	4150
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

mdg91223_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2260
gelöst	1	2309
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

mdg91235_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1903
gelöst	1	2661
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

mdg91236_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1384
gelöst	1	3181
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

mdg91245_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1488
gelöst	1	3071
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

mdg91312_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	533
gelöst	1	4030
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

mdg91314_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1223
gelöst	1	3327
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

mdg91315_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	397
gelöst	1	4164
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23

mdg91323_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1056
gelöst	1	3496
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

mdg91326_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	673
gelöst	1	3888
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

mdg91334_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1760
gelöst	1	2779
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mdg91335_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	778
gelöst	1	3773
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

mdg91346_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1211
gelöst	1	3338
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

mdg91356_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	369
gelöst	1	4190
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

mdg91413_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1688
gelöst	1	2861
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

mdg91416_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1842
gelöst	1	2697
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

mdg91423_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1189
gelöst	1	3368
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

mdg91426_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1407
gelöst	1	3141
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

mdg91434_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1276
gelöst	1	3277
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

mdg91435_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1909
gelöst	1	2639
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

mdg91446_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1501
gelöst	1	3045
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

mdg91456_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1862
gelöst	1	2681
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

mdg91512_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	736
gelöst	1	3822
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25

mdg91513_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1074
gelöst	1	3480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

mdg91514_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1421
gelöst	1	3125
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

mdg91525_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1512
gelöst	1	3037
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

mdg91526_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1811
gelöst	1	2744
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

mdg91535_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1880
gelöst	1	2665
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

mdg91545_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2151
gelöst	1	2388
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

mdg90613_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2069
gelöst	1	2485
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

mdg90616_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	716
gelöst	1	3832
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

mdg90623_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2724
gelöst	1	1832
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

mdg90624_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1643
gelöst	1	2913
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

mdg90625_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	508
gelöst	1	4050
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

mdg90626_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	440
gelöst	1	4110
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

mdg90634_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1423
gelöst	1	3133
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25

mdg90635_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	541
gelöst	1	4018
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

mdg90636_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	478
gelöst	1	4073
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25

mdg90713_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	595
gelöst	1	3945
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

mdg90714_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2062
gelöst	1	2479
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

mdg90716_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	987
gelöst	1	3563
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

mdg90723_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	491
gelöst	1	4051
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

mdg90734_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	876
gelöst	1	3656
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

mdg90735_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	357
gelöst	1	4180
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

mdg90745_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1453
gelöst	1	3086
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

mdg90756_sc3g9_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	756
gelöst	1	3793
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

mdg91812_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1910
gelöst	1	2638
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

mdg91815_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1548
gelöst	1	2990
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7

mdg91816_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1019
gelöst	1	3512
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	52
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

mdg91823_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2012
gelöst	1	2524
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

mdg91824_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2306
gelöst	1	2226
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

mdg91835_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1613
gelöst	1	2915
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

mdg91836_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1073
gelöst	1	3450
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

mdg91845_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1756
gelöst	1	2770
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13

mdg91846_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1258
gelöst	1	3261
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	52
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

mdg9_sc4 Mittelwert deklarative Metakognition

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	4
	0.07246	2
	0.08696	1
	0.12698	1
	0.14493	1
	0.16667	1
	0.17391	1
	0.18750	1
	0.18841	4
	0.19355	1
	0.20290	2
	0.21212	1
... 250 Werte ausgelassen ...		
	0.93443	1
	0.93548	1
	0.93846	1
	0.93939	1
	0.94030	1
	0.94203	41
	0.95652	29

Label	Wert	#
	0.97101	16
	0.98551	2
	1.00000	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038

mpg9re_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	11
	0.03030	1
	0.03125	5
	0.06061	6
	0.06250	6
	0.09091	4
	0.09375	7
	0.12121	3
	0.12500	8
	0.15152	26
	0.15625	18
	0.18182	17
... 44 Werte ausgelassen ...		
	0.87879	36
	0.90625	23
	0.90909	51
	0.93750	27
	0.93939	5
	0.96875	11
	0.96970	8

Label	Wert	#
	1.00000	80
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9re_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	308
	0.03030	110
	-0.03030	131
	-0.03030	3
	0.03030	4
	0.03030	23
	-0.03030	34
	-0.03030	17
	0.03030	13
	0.03125	114
	-0.03125	93
	-0.06061	89
... 138 Werte ausgelassen ...		
	0.75000	8
	0.78125	9
	0.78788	2
	0.81250	5
	0.81818	1
	0.84375	5
	0.87500	2

Label	Wert	#
	-0.93750	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9re06_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	17
	0.12500	38
	0.25000	138
	0.37500	376
	0.50000	627
	0.62500	469
	0.75000	278
	0.87500	87
	1.00000	58
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9re06_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	280
	-0.12500	172
	0.12500	401
	0.25000	441
	-0.25000	65
	-0.37500	23
	0.37500	340
	-0.50000	5
	0.50000	214
	-0.62500	3
	0.62500	90
	0.75000	32
	0.87500	17
	1.00000	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9re02_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	12
	0.20000	44
	0.40000	267
	0.60000	777
	0.80000	1691
	1.00000	1686
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	62
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9re02_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	1573
	0.20000	825
	-0.20000	495
	0.20000	35
	-0.20000	10
	-0.20000	248
	0.20000	353
	-0.40000	15
	0.40000	66
	0.40000	443
	-0.40000	195
	-0.60000	27
	0.60000	101
	0.60000	35
	-0.60000	5
	0.80000	31
	-0.80000	7
	1.00000	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	62

Label	Wert	#
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9re07_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	30
	0.20000	127
	0.40000	506
	0.60000	874
	0.80000	397
	1.00000	106
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	98
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9re07_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	455
	-0.20000	92
	0.20000	238
	0.20000	201
	-0.20000	27
	-0.20000	94
	0.20000	89
	-0.40000	14
	0.40000	212
	0.40000	219
	-0.40000	63
	-0.60000	9
	0.60000	153
	0.60000	74
	-0.60000	2
	0.80000	74
	-0.80000	2
	1.00000	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038

Label	Wert	#
<i>nicht erreicht</i>	-94	98
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9re04_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	36
	0.14286	168
	0.28571	292
	0.42857	450
	0.57143	593
	0.71429	732
	0.85714	903
	1.00000	743
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	605
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	58
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9re04_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	1211
	-0.14286	174
	0.14286	127
	-0.14286	174
	0.14286	225
	-0.14286	520
	0.14286	284
	-0.28571	397
	0.28571	201
	-0.28571	89
	0.28571	54
	-0.42857	60
... 7 Werte ausgelassen ...		
	0.71429	22
	-0.85714	1
	0.85714	2
	-0.85714	2
	0.85714	14
	-1.00000	1
	1.00000	2

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	605
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	58
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9re05_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	57
	0.14286	237
	0.28571	384
	0.42857	510
	0.57143	578
	0.71429	527
	0.85714	451
	1.00000	309
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	1463
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9re05_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	723
	0.14286	69
	-0.14286	101
	-0.14286	232
	0.14286	375
	-0.14286	169
	0.14286	160
	0.28571	322
	-0.28571	195
	-0.28571	47
	0.28571	76
	0.42857	151
... 5 Werte ausgelassen ...		
	0.71429	20
	-0.71429	3
	0.71429	47
	0.85714	8
	-0.85714	2
	0.85714	12
	1.00000	10

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	1463
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9re08_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 6): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	26
	0.14286	113
	0.28571	366
	0.42857	734
	0.57143	591
	0.71429	352
	0.85714	150
	1.00000	40
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9re08_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 6): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	518
	-0.14286	53
	0.14286	37
	-0.14286	304
	0.14286	278
	0.14286	89
	-0.14286	150
	-0.28571	213
	0.28571	190
	-0.28571	133
	0.28571	63
	0.42857	59
... 6 Werte ausgelassen ...		
	0.71429	7
	-0.71429	5
	0.85714	1
	0.85714	2
	-0.85714	1
	1.00000	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9re09_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 7): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	33
	0.14286	103
	0.28571	254
	0.42857	653
	0.57143	625
	0.71429	423
	0.85714	175
	1.00000	54
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	79
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9re09_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 7): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	497
	-0.14286	69
	0.14286	45
	-0.14286	216
	0.14286	334
	-0.14286	122
	0.14286	84
	-0.28571	178
	0.28571	240
	0.28571	61
	-0.28571	71
	-0.42857	54
... 6 Werte ausgelassen ...		
	0.71429	19
	-0.71429	1
	0.85714	2
	-0.85714	1
	0.85714	5
	1.00000	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	79
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34

mpg9li_sc6 prozedurale Metakognition (Hörverstehen gesamt): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	19
	0.06250	13
	0.12500	24
	0.18750	14
	0.25000	28
	0.31250	72
	0.37500	51
	0.43750	96
	0.50000	347
	0.56250	242
	0.62500	985
	0.68750	297
	0.75000	694
	0.81250	514
	0.87500	591
	0.93750	278
	1.00000	225
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	66

Label	Wert	#
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42
<i>system-fehlender Wert</i>	.	25

mpg9li_sc5 prozedurale Metakognition (Hörverstehen gesamt): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	178
	-0.06250	104
	0.06250	240
	-0.12500	47
	0.12500	355
	-0.18750	25
	0.18750	433
	-0.25000	15
	0.25000	500
	-0.31250	8
	0.31250	539
	0.37500	481
... 6 Werte ausgelassen ...		
	0.62500	194
	0.68750	103
	0.75000	59
	0.81250	45
	0.87500	31
	0.93750	18
	1.00000	11

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	66
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42
<i>system-fehlender Wert</i>	.	25

mpg9li01_sc6 prozedurale Metakognition (Hörverstehen Text 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	26
	0.12500	31
	0.25000	92
	0.37500	281
	0.50000	739
	0.62500	989
	0.75000	1159
	0.87500	850
	1.00000	375
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47
<i>system-fehlender Wert</i>	.	25

mpg9li01_sc5 prozedurale Metakognition (Hörverstehen Text 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	464
	0.12500	689
	-0.12500	228
	-0.25000	97
	0.25000	879
	-0.37500	24
	0.37500	824
	0.50000	656
	-0.50000	7
	-0.62500	2
	0.62500	377
	0.75000	200
	0.87500	73
	1.00000	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47
<i>system-fehlender Wert</i>	.	25

mpg9li02_sc6 prozedurale Metakognition (Hörverstehen Text 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	27
	0.12500	41
	0.25000	87
	0.37500	231
	0.50000	624
	0.62500	875
	0.75000	1104
	0.87500	1075
	1.00000	475
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47
<i>system-fehlender Wert</i>	.	25

mpg9li02_sc5 prozedurale Metakognition (Hörverstehen Text 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	484
	0.12500	819
	-0.12500	257
	-0.25000	97
	0.25000	967
	-0.37500	24
	0.37500	842
	0.50000	580
	-0.50000	5
	-0.62500	1
	0.62500	280
	0.75000	111
	0.87500	46
	1.00000	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47
<i>system-fehlender Wert</i>	.	25

mpg9ru01_sc6 prozedurale Metakognition (russisch): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	2
	0.06250	4
	0.09375	2
	0.12500	3
	0.15625	8
	0.18750	1
	0.21875	1
	0.28125	2
	0.31250	12
	0.37500	5
	0.40625	3
	0.43750	9
... 9 Werte ausgelassen ...		
	0.78125	13
	0.81250	5
	0.84375	4
	0.87500	8
	0.90625	3
	0.93750	10
	0.96875	4

Label	Wert	#
	1.00000	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4441

mpg9ru01_sc5 prozedurale Metakognition (russisch): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	16
	-0.03125	9
	0.03125	13
	0.06250	11
	-0.06250	2
	0.09375	8
	-0.09375	7
	0.12500	8
	-0.12500	6
	0.15625	8
	-0.15625	1
	-0.18750	4
... 12 Werte ausgelassen ...		
	-0.40625	1
	0.43750	4
	0.46875	3
	0.50000	1
	0.56250	1
	0.59375	1
	0.62500	1

Label	Wert	#
	0.68750	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4441

mpg9tu01_sc6 prozedurale Metakognition (türkisch): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.03125	1
	0.06250	1
	0.12500	3
	0.15625	3
	0.18750	1
	0.21875	2
	0.25000	2
	0.28125	1
	0.31250	9
	0.37500	5
	0.40625	3
	0.43750	1
... 10 Werte ausgelassen ...		
	0.81250	10
	0.84375	12
	0.87500	20
	0.90625	7
	0.93750	18
	0.96875	5
	1.00000	3

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4405

mpg9tu01_sc5 prozedurale Metakognition (türkisch): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	10
	-0.03125	12
	0.03125	7
	-0.06250	10
	0.06250	22
	-0.09375	8
	0.09375	13
	-0.12500	7
	0.12500	17
	-0.15625	5
	0.15625	10
	-0.18750	2
... 16 Werte ausgelassen ...		
	-0.50000	1
	0.50000	3
	0.53125	1
	0.56250	1
	0.59375	1
	0.62500	3
	0.65625	1

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4405

nrg9_sc3g9_sc1 Erstsprache (Russisch): WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.0061	5
	-0.1260	8
	0.1375	7
	-0.2599	11
	0.2689	5
	-0.3966	10
	0.4014	4
	0.5359	7
	-0.5373	9
	0.6734	4
	-0.6833	14
	-0.8364	9
... 10 Werte ausgelassen ...		
	-2.1192	1
	2.4154	5
	-2.4985	2
	2.7986	4
	3.3554	2
	4.4996	2
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10

Label	Wert	#
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg9_sc3g9_sc2 Erstsprache (Russisch): Standardfehler WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.3672	7
	0.3677	5
	0.3680	5
	0.3695	8
	0.3700	4
	0.3726	11
	0.3735	7
	0.3773	10
	0.3784	4
	0.3836	9
	0.3919	14
	0.3936	5
... 10 Werte ausgelassen ...		
	0.5837	1
	0.5869	5
	0.6770	2
	0.6803	4
	0.8609	2
	1.4612	2
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10

Label	Wert	#
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg9_sc3g9_sc3 Screening (Russisch): Summe gelöster Items

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.0000	3
	1.0000	2
	2.0000	7
	3.0000	7
	4.0000	7
	5.0000	6
	6.0000	16
	7.0000	37
	8.0000	98
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90101_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	59
gelöst	1	112
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90102_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	118
gelöst	1	53
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90103_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	96
gelöst	1	75
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90201_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	61
gelöst	1	110
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90202_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	73
gelöst	1	98
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90203_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	88
gelöst	1	83
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90301_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	85
gelöst	1	86
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90302_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	76
gelöst	1	95
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90303_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	116
gelöst	1	55
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90304_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	105
gelöst	1	66
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90401_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	74
gelöst	1	97
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90402_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	81
gelöst	1	90
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90403_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	112
gelöst	1	59
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90404_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	108
gelöst	1	63
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90405_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	95
gelöst	1	76
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90501_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	85
gelöst	1	86
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90502_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	84
gelöst	1	87
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90503_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	82
gelöst	1	89
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90504_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	92
gelöst	1	79
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90505_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	126
gelöst	1	45
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90506_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	96
gelöst	1	75
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90601_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	88
gelöst	1	83
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90602_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	96
gelöst	1	75
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90603_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	74
gelöst	1	97
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90604_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	81
gelöst	1	90
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90605_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	109
gelöst	1	62
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90701_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	94
gelöst	1	77
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90702_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	108
gelöst	1	63
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90703_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	81
gelöst	1	90
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90704_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	60
gelöst	1	111
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90705_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	133
gelöst	1	38
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

nrg90706_sc3g9_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	110
gelöst	1	61
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	10
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4416

ntg9_sc3g9_sc1 Erstsprache (Türkisch): WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.0433	13
	-0.0945	15
	0.1840	9
	-0.2304	10
	0.3287	8
	-0.3655	10
	0.4789	7
	-0.5006	12
	0.6363	12
	-0.6367	4
	-0.7747	7
	0.8031	7
... 9 Werte ausgelassen ...		
	-1.9127	2
	1.9475	2
	-2.1317	2
	2.3320	3
	-2.3833	1
	2.8899	1
	-3.6284	1

Label	Wert	#
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg9_sc3g9_sc2 Erstsprache (Türkisch): Standardfehler WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.3720	10
	0.3726	10
	0.3727	12
	0.3745	15
	0.3747	4
	0.3778	13
	0.3780	7
	0.3825	9
	0.3828	10
	0.3888	8
	0.3892	7
	0.3972	7
... 9 Werte ausgelassen ...		
	0.4907	2
	0.5302	6
	0.5310	1
	0.5886	2
	0.6817	3
	0.8620	1
	0.8627	1

Label	Wert	#
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg9_sc3g9_sc3 Screening (Türkisch): Summe gelöster Items

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.0000	5
	2.0000	6
	3.0000	4
	4.0000	1
	5.0000	4
	6.0000	8
	7.0000	36
	8.0000	149
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90101_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	41
gelöst	1	164
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90102_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	56
gelöst	1	149
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90103_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	65
gelöst	1	140
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90201_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	41
gelöst	1	164
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90202_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	85
gelöst	1	120
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90203_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	69
gelöst	1	136
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90301_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	75
gelöst	1	130
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90302_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	118
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90303_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	109
gelöst	1	96
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90304_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	115
gelöst	1	90
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90401_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	56
gelöst	1	149
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90402_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	118
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90403_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	80
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90404_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	128
gelöst	1	77
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90405_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	77
gelöst	1	128
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90501_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	139
gelöst	1	66
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90502_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	92
gelöst	1	113
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90503_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	102
gelöst	1	103
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90504_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	45
gelöst	1	160
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90505_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	114
gelöst	1	91
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90506_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	90
gelöst	1	115
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90601_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	50
gelöst	1	155
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90602_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	88
gelöst	1	117
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90603_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	96
gelöst	1	109
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90604_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	74
gelöst	1	131
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90605_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	138
gelöst	1	67
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90701_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	78
gelöst	1	127
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90702_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	96
gelöst	1	109
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90703_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	65
gelöst	1	140
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90704_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	105
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90705_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	80
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

ntg90706_sc3g9_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	94
gelöst	1	111
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	8
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	10
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4374

nrg9_sc3g9_sc7 Person in L1-Zielpopulation (Russisch)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	4416
ja	1	208
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038

ntg9_sc3g9_sc7 Person in L1-Zielpopulation (Türkisch)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	4374
ja	1	250
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038

reg90610_c Lesekompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1222
gelöst	1	912
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

reg90620_c Lesekompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1534
gelöst	1	599
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

reg9063s_c Lesekompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	134
1 von 3 Punkten	1	544
2 von 3 Punkten	2	1029
3 von 3 Punkten	3	381
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

reg90640_c Lesekompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1112
gelöst	1	1010
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

reg90650_c Lesekompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1577
gelöst	1	534
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

reg90660_c Lesekompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1552
gelöst	1	550
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

reg90670_c Lesekompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1127
gelöst	1	992
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

reg90680_c Lesekompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1457
gelöst	1	650
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

reg90810_c Lesekompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1035
gelöst	1	1351
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

reg90820_c Lesekompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1205
gelöst	1	1189
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

reg9083s_c Lesekompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	528
1 von 2 Punkten	1	190
2 von 2 Punkten	2	1640
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	61

reg90840_c Lesekompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1713
gelöst	1	598
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	100

reg90850_c Lesekompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1014
gelöst	1	1351
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

reg90860_c Lesekompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1152
gelöst	1	1211
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

reg90870_c Lesekompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	957
gelöst	1	1430
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

reg90210_sc3g9_c Lesekompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	539
gelöst	1	4019
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

reg90220_sc3g9_c Lesekompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1555
gelöst	1	3000
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

reg90230_sc3g9_c Lesekompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	815
gelöst	1	3737
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

reg90240_sc3g9_c Lesekompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	552
gelöst	1	4005
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

reg90250_sc3g9_c Lesekompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2485
gelöst	1	2062
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

reg90710_c Lesekompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1219
gelöst	1	898
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

reg90720_c Lesekompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	936
gelöst	1	1170
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

reg90730_c Lesekompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1508
gelöst	1	585
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

reg9074s_c Lesekompetenz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	343
1 von 4 Punkten	1	553
2 von 4 Punkten	2	466
3 von 4 Punkten	3	385
4 von 4 Punkten	4	266
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	37
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	83
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11

reg90750_c Lesekompetenz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1087
gelöst	1	994
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

reg9091s_c Lesekompetenz Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	137
1 von 3 Punkten	1	433
2 von 3 Punkten	2	771
3 von 3 Punkten	3	976
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	84

reg90920_c Lesekompetenz Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1092
gelöst	1	1246
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56

reg90930_c Lesekompetenz Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1083
gelöst	1	1148
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	44
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	145

reg90940_c Lesekompetenz Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	817
gelöst	1	1443
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	61
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	94

reg90950_c Lesekompetenz Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1434
gelöst	1	810
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	75
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	101

reg90960_c Lesekompetenz Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	730
gelöst	1	1516
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	98
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	77

reg9097s_c Lesekompetenz Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	330
1 von 3 Punkten	1	449
2 von 3 Punkten	2	514
3 von 3 Punkten	3	844
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2168
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	127
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	129
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5

reg90410_sc3g9_c Lesekompetenz Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	520
gelöst	1	3525
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	487
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

reg90420_sc3g9_c Lesekompetenz Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1102
gelöst	1	2833
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	585
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	65

reg90430_sc3g9_c Lesekompetenz Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1262
gelöst	1	2464
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	716
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	142

reg90440_sc3g9_c Lesekompetenz Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	828
gelöst	1	2921
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	749
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	85

reg90450_sc3g9_c Lesekompetenz Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	671
gelöst	1	3044
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	806
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	61

reg90460_sc3g9_c Lesekompetenz Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1344
gelöst	1	2313
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	849
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	79

reg9047s_sc3g9_c Lesekompetenz Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	560
1 von 2 Punkten	1	284
2 von 2 Punkten	2	2734
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	924
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	82

reg90510_sc3g9_c Lesekompetenz Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1601
gelöst	1	1556
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	1372
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57

reg90520_sc3g9_c Lesekompetenz Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1281
gelöst	1	1838
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	1414
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

reg90530_sc3g9_c Lesekompetenz Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1312
gelöst	1	1539
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	1593
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	143

reg90540_sc3g9_c Lesekompetenz Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1667
gelöst	1	1124
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	1656
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	139

reg90550_sc3g9_c Lesekompetenz Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1353
gelöst	1	1296
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	1735
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	202

reg90560_sc3g9_c Lesekompetenz Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1094
gelöst	1	1537
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	1793
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	164

reg90570_sc3g9_c Lesekompetenz Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	713
gelöst	1	2027
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038
<i>nicht erreicht</i>	-94	1847
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3

reg9_sc1 WLE-Schätzer Lesekompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00048	1
	0.00197	1
	-0.00280	1
	-0.00296	1
	-0.00423	1
	-0.00649	1
	0.00890	5
	-0.01018	1
	-0.01065	1
	-0.01097	1
	-0.01119	1
	-0.01153	1
... 1737 Werte ausgelassen ...		
	-3.26171	1
	3.37551	1
	3.38392	1
	3.39493	2
	3.61851	1
	3.67347	3
	4.58946	1

Label	Wert	#
	4.73058	1
	4.74943	1
	4.83587	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	46
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038

reg9_sc2 SE des WLE-Schätzers Lesekompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39188	20
	0.39195	24
	0.39215	20
	0.39239	24
	0.39278	13
	0.39318	23
	0.39375	8
	0.39435	23
	0.39490	1
	0.39510	10
	0.39547	1
	0.39572	1
... 1737 Werte ausgelassen ...		
	1.25790	1
	1.25791	1
	1.25951	2
	1.27788	1
	1.50758	1
	1.81106	1
	1.81879	1

Label	Wert	#
	1.92139	3
	1.98747	1
	2.00488	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	46
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038

reg9_sc1u unkorrigierter WLE-Schätzer Lesekompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00013	1
	0.00145	1
	0.01014	2
	-0.01228	1
	-0.01255	2
	-0.01700	1
	0.01730	1
	0.02383	1
	-0.02455	11
	-0.02508	20
	-0.02921	1
	-0.03013	1
... 2004 Werte ausgelassen ...		
	4.76496	1
	4.87837	1
	4.88937	2
	5.16792	3
	5.98230	2
	6.08390	1
	6.22501	1

Label	Wert	#
	6.24386	1
	6.33030	1
<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	-51	162
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	46
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038

reg9_sc2u SE des unkorrigierten WLE-Schätzers Lesekompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39188	19
	0.39195	21
	0.39216	19
	0.39238	22
	0.39278	13
	0.39318	22
	0.39378	8
	0.39435	23
	0.39493	1
	0.39511	9
	0.39547	1
	0.39573	1
... 1689 Werte ausgelassen ...		
	1.25791	1
	1.25968	2
	1.27797	1
	1.50761	1
	1.81103	1
	1.81891	1
	1.92129	3

Label	Wert	#
	1.98737	1
	2.00478	1
<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	-51	162
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	46
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3038