

Startkohorte 3: Klasse 5 (SC3)  
Welle 6  
Erhebungsinstrumente (SUF-Version 6.0.0)

Research Data

Urheberrechtlich geschütztes Material  
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)  
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg  
Direktor: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach  
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice  
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar  
Bamberg, 2017

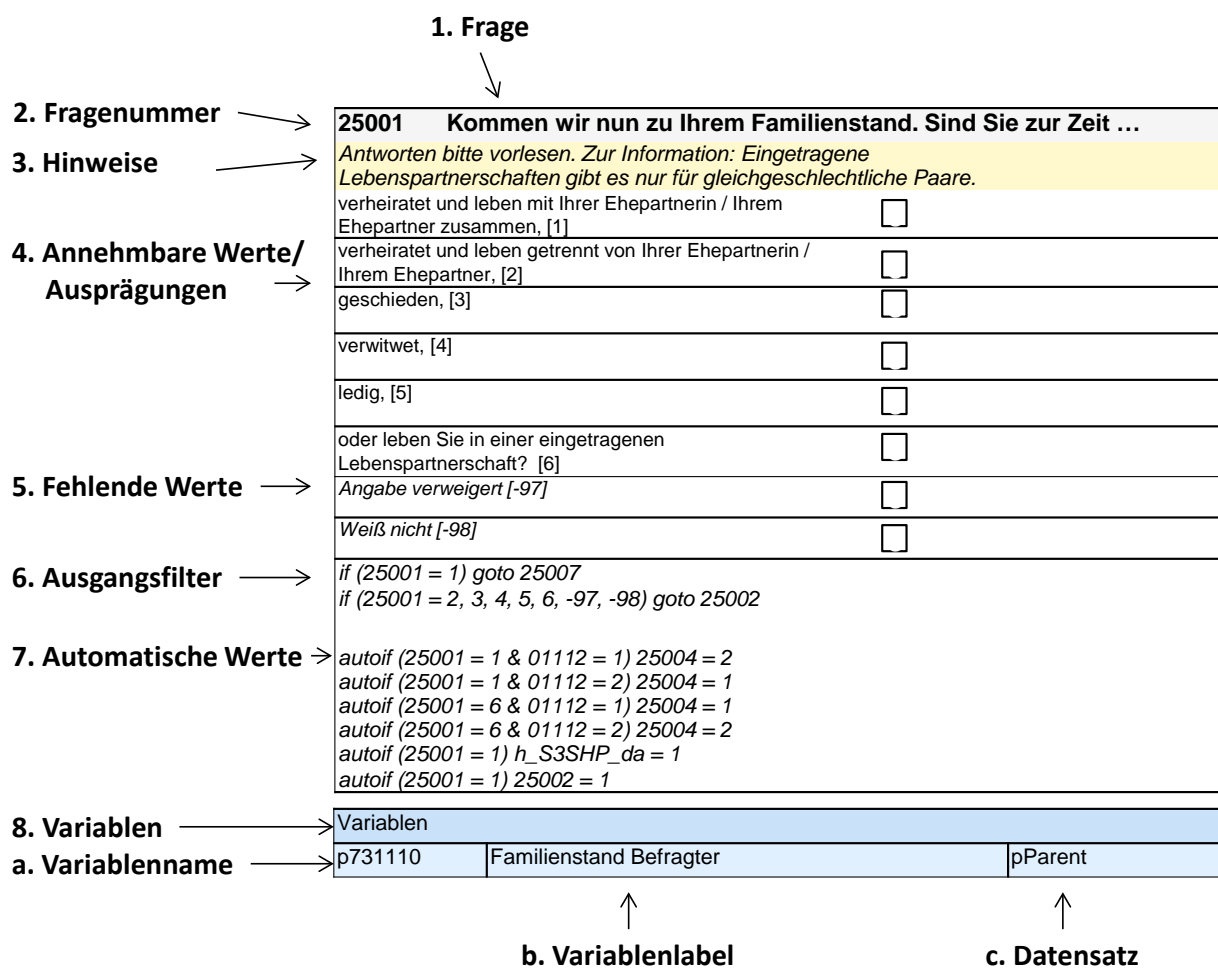


# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Übersicht und Lesehilfe</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Schüler/innen (ID 243)</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Eltern (ID 323)</b>	<b>59</b>

# 1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf den Feldversionen, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurden. In dieser generierten Fassung der PAPI-Fragebögen und der Programmiervorlagen der CATI-Umfragen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversionen finden sich im Band "Startkohorte 3: Klasse 5 (SC3), Welle 6, Erhebungsinstrumente (Feldversion)". Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht Version 6.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC3 (doi:10.5157/NEPS:SC3:6.0.0). Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragung.



**Abbildung 1:** Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den Befragten a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen vom Interviewer vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)

3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI- oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen
  - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablenamen kommen nicht im SUF vor)
  - b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
  - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.



**Abbildung 2:** Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 6

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeit der sechsten Haupterhebung. Diese wurde in der Zeit von März 2015 bis August 2015 mithilfe von PAPI- Befragungen im Schulkontext durchgeführt, zusätzlich wurden auch die Schülerinnen und Schüler in der individuellen Nachverfolgung postalisch befragt. Neben den Schülerinnen und Schüler wurden die Eltern telefonisch befragt (CATI).

Alle eingesetzten Erhebungsinstrumente sind mit IDs in der Übersicht ausgezeichnet und sind in der nachfolgenden Liste der Erhebungsinstrumente aufgeführt.

## 2

## Schüler/innen (ID 243)

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie finden sich Fragen zu Themen wie Schule, Lesen, Gesundheit, Religion, Gewerkschaftszugehörigkeit, deiner politischen Meinung, Freizeit sowie zu deinem Freundeskreis, Praktika und deiner beruflichen Zukunft.

Bitte beantworte alle Fragen so, wie du es für zutreffend hältst. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Deine persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn du einzelne Fragen nicht beantworten kannst oder willst oder Fragen nicht auf dich zutreffen, lasse diese einfach aus. Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und dir entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn du den Fragebogen nicht ausfüllen möchtest, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für dich haben. Du kannst die Beantwortung selbstverständlich auch jederzeit abbrechen. Weder deine Lehrerinnen oder Lehrer, sonstiges Schulpersonal noch deine Eltern werden Einblick in deine Antworten erhalten.

Für deine Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,  
dein NEPS-Team

## 2 Schüler/innen (ID 243)

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie finden sich Fragen zu Themen wie Schule, Lesen, Gesundheit, Religion, Gewerkschaftszugehörigkeit, deiner politischen Meinung, Freizeit sowie zu deinem Freundeskreis, Praktika und deiner beruflichen Zukunft.

Bitte beantworte alle Fragen so, wie du es für zutreffend hältst. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Deine persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn du einzelne Fragen nicht beantworten kannst oder willst oder Fragen nicht auf dich zutreffen, lasse diese einfach aus. Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und dir entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn du den Fragebogen nicht ausfüllen möchtest, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für dich haben. Du kannst die Beantwortung selbstverständlich auch jederzeit abbrechen. Weder deine Lehrerinnen oder Lehrer, sonstiges Schulpersonal noch deine Eltern werden Einblick in deine Antworten erhalten.

Für deine Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,  
dein NEPS-Team



## FRAGEN ZU DIR SELBST

### 1 Wann bist du geboren?

Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.

|\_|\_|\_|\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Jahr

Jahr: 1900-2015

#### Variablen

t70004m	Geburtsmonat	pTarget
t70004y	Geburtsjahr	pTarget

### 2 Bist du ...

Zutreffendes bitte ankreuzen.

... männlich? [1]

... weiblich? [2]

#### Variablen

t700031	Geschlecht Zielkind	pTarget
---------	---------------------	---------

**3 Wie zufrieden bist du ...**

Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an:  
 Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“,  
 wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“.  
 Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.

	ganz und gar unzufri- eden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufried- en [10]
a) ... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... mit deiner Gesundheit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... mit deiner Familie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... mit deiner schulischen Situation?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pTarget
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pTarget
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTarget
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pTarget
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTarget

**4 Wie wichtig ist es dir, später einmal Kinder zu haben?**

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen

t533010	Wichtigkeit Familiengründung	pTarget
---------	------------------------------	---------

<b>5</b>	<b>In welchem Alter kannst du dir vorstellen, dein erstes Kind zu bekommen?</b>
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
16 - 19 [1]	<input type="checkbox"/>
20 - 24 [2]	<input type="checkbox"/>
25 - 29 [3]	<input type="checkbox"/>
30 - 34 [4]	<input type="checkbox"/>
ab 35 [5]	<input type="checkbox"/>
niemals [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t533020	alter_familiengründung	pTarget


## **FRAGEN ZU DEINER BERUFLICHEN ZUKUNFT**

<b>6</b>	<b>Vor einem halben Jahr haben wir euch schon einmal gefragt, was ihr wahrscheinlich nach diesem Schuljahr machen werdet. Das interessiert uns auch jetzt wieder. Was, glaubst du, wirst du nach der 9. Klasse machen? Ich werde wahrscheinlich ...</b>
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
... weiter zur Schule gehen. [1]	<input type="checkbox"/>
... eine betriebliche Lehre machen. [2]	<input type="checkbox"/>
... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.) [3]	<input type="checkbox"/>
... eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)). [4]	<input type="checkbox"/>
... ein Praktikum machen. [5]	<input type="checkbox"/>
... erst einmal arbeiten/jobben. [6]	<input type="checkbox"/>
... ins Ausland gehen (z. B. Schüleraustausch). [7]	<input type="checkbox"/>
... nichts davon machen. [8]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf00200	Aspirationen	pTarget

**7 Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule?**

ja, und zwar für folgende Ausbildung: [1]       nein [2]

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 

*"ja, und zwar für folgende Ausbildung": Bitte weiter mit Frage 21.  
"nein": Bitte weiter mit der nächsten Frage.*

Variablen		
tf0021a	Ausbildungsplatz (ja)	pTarget
tf0021b_g2	Ausbildung (KIdB 2010)	pTarget
tf0021b_g16	Ausbildung (SIOPS-08)	pTarget
tf0021b_g1	Ausbildung (KIdB 1988)	pTarget
tf0021b_O	Ausbildung	pTarget
tf0021b_g4	Ausbildung (ISCO-08)	pTarget
tf0021b_g3	Ausbildung (ISCO-88)	pTarget
tf0021b_g6	Ausbildung (SIOPS-88)	pTarget
tf0021b_g14	Ausbildung (ISEI-08)	pTarget
tf0021b_g9	Ausbildung (BLK)	pTarget
tf0021b_g5	Ausbildung (ISEI-88)	pTarget
tf0021b_g7	Ausbildung (MPS)	pTarget

**8 Hast du vor, dich im Laufe der 9. Klasse auf Ausbildungsstellen zu bewerben?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen.*

ja [1]

nein [2]

*"ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage.  
"nein": Bitte weiter mit Frage 21.*

Variablen		
tf00030	Pläne Bewerbung	pTarget

**9 Wenn du eine freie Ausbildungsstelle suchst, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für dich?**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
a) Jobcenter/Berufsberatung/Arbeitsagentur/ Berufsinformationszentrum (BIZ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Medien (Internet, Zeitungen/Zeitschriften, Fernsehen/Radio)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Lehrerinnen und Lehrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Berufsberater oder Sozialpädagogen an der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Praktikum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf0023a	Info BIZ u.A.	pTarget
tf0023b	Info Medien	pTarget
tf0023c	Info Eltern	pTarget
tf0023d	Info Verwandte	pTarget
tf0023e	Info Freunde	pTarget
tf0023f	Info LehrerInnen	pTarget
tf0023g	Info Berufsberater und Sozialpädagogen	pTarget
tf0023h	Info Praktikum	pTarget

**10 Warst du schon mal ohne die Schule, also alleine oder z. B. mit einer Freundin oder einem Freund, im Berufsinformationszentrum (BIZ)?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen.*

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf00240	allein oder mit Freunden im BIZ	pTarget



**11 Warst du schon mal bei einem persönlichen Gespräch mit einer Berufsberaterin oder einem Berufsberater der Arbeitsagentur?**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

Variablen

tf00250	Berufsberatung	pTarget
---------	----------------	---------

**12 Auf welchen Beruf möchtest du dich bewerben? Falls du dich auf mehrere Berufe bewerben möchtest, nenne bitte den Beruf, auf den du dich als erstes bewerben möchtest:**

Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.



Variablen

tf00260_g9	Bewerbung Beruf 1 (BLK)	pTarget
tf00260_g5	Bewerbung Beruf 1 (ISEI-88)	pTarget
tf00260_g1	Bewerbung Beruf 1 (KldB 1988)	pTarget
tf00260_g7	Bewerbung Beruf 1 (MPS)	pTarget
tf00260_g16	Bewerbung Beruf 1 (SIOPS-08)	pTarget
tf00260_g2	Bewerbung Beruf 1 (KldB 2010)	pTarget
tf00260_g4	Bewerbung Beruf 1 (ISCO-08)	pTarget
tf00260_g14	Bewerbung Beruf 1 (ISEI-08)	pTarget
tf00260_O	Beruf 1	pTarget
tf00260_g6	Bewerbung Beruf 1 (SIOPS-88)	pTarget
tf00260_g3	Bewerbung Beruf 1 (ISCO-88)	pTarget

**13 Hast du dich bereits für eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf beworben?**

Ja, ich habe mich bereits auf \_\_\_\_\_ Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben. [1]

nein [2]

(Trage hier bitte die Anzahl deiner Bewerbungen rechtsbündig ein.) |\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 999

Variablen		
tf0027a	Bewerbung Beruf 1	pTarget
tf0027b	Anzahl Bewerbung Beruf 1	pTarget

**14 Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden?**

Ja, ich bin bereits zu \_\_\_\_\_ Vorstellungsgesprächen eingeladen worden. [1]

nein [2]

Trage hier bitte die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein. |\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 999

Variablen		
tf0028a	Vorstellungsgespräch Beruf 1	pTarget
tf0028b	Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 1	pTarget



**15** **Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest?**

ja, und zwar  
 für folgenden  
 Beruf: [1]
 nein [2]

(Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

---

*"ja, und zwar für folgenden Beruf": Bitte weiter mit der nächsten Frage.  
 "nein": Bitte weiter mit Frage 21.*

Variablen		
tf0029a	Beruf 2	pTarget
tf0029b_g9	Bewerbung Beruf 2 (BLK)	pTarget
tf0029b_O	Bewerbung Beruf 2	pTarget
tf0029b_g14	Bewerbung Beruf 2 (ISEI-08)	pTarget
tf0029b_g1	Bewerbung Beruf 2 (KIdB 1988)	pTarget
tf0029b_g5	Bewerbung Beruf 2 (ISEI-88)	pTarget
tf0029b_g2	Bewerbung Beruf 2 (KIdB 2010)	pTarget
tf0029b_g6	Bewerbung Beruf 2 (SIOPS-88)	pTarget
tf0029b_g4	Bewerbung Beruf 2 (ISCO-08)	pTarget
tf0029b_g3	Bewerbung Beruf 2 (ISCO-88)	pTarget
tf0029b_g16	Bewerbung Beruf 2 (SIOPS-08)	pTarget
tf0029b_g7	Bewerbung Beruf 2 (MPS)	pTarget

**16** **Hast du dich bereits für eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf beworben?**

Ja, ich habe  
 mich bereits  
 auf \_\_\_\_  
 Ausbildungsst  
 ellen für  
 diesen Beruf  
 beworben. [1]
 nein [2]

(Trage hier bitte die Anzahl deiner Bewerbungen rechtsbündig ein.) |\_|\_|\_|\_|

Range: 0 - 999

Variablen		
tf0030a	Bewerbung Beruf 2	pTarget
tf0030b	Anzahl Bewerbung Beruf 2	pTarget



**17 Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden?**

Ja, ich bin  
bereits zu \_\_\_  
Vorstellungsg  
esprächen  
eingeladen  
worden. [1]

nein [2]



(Trage hier die Anzahl deiner Einladungen  
rechtsbündig ein.)

|||

Range: 0 - 999

**Variablen**

tf0031a	Vorstellungsgespräch Beruf 2	pTarget
tf0031b	Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 2	pTarget

**18 Möchtest du dich in diesem Schuljahr noch auf weitere Berufe bewerben?**

*Trage hier bitte die Anzahl der Berufe rechtsbündig ein, auf die du dich zusätzlich bewerben möchtest.*

Ja, und zwar  
auf (offene  
Angabe)  
weitere  
Berufe.  
" [1]

nein [2]



||| [Bewerbungen]

Range: 0 - 999

**Variablen**

tf0032a	weitere Berufe	pTarget
tf0032b	Anzahl weitere Berufe	pTarget

**19 Und hast du dich bereits für weitere Ausbildungsstellen beworben?**

Trage hier bitte die Anzahl deiner weiteren Bewerbungen rechtsbündig ein.

"Ja, ich habe mich bereits auf (offene Angabe) weitere Ausbildungsstellen beworben. " [1]       nein [2]

|\_\_|\_\_|\_\_| [Bewerbungen]

Range: 0 - 999

**Variablen**

tf0033a	Bewerbung weitere Berufe	pTarget
tf0033b	Anzahl Bewerbungen weitere Berufe	pTarget

**20 Bist du zu weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden?**

Ja, ich bin zu \_\_\_ weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden. [1]       nein [2]

(Trage hier bitte die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.) |\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 999

**Variablen**

tf0034a	Vorstellungsgespräch weitere Berufe	pTarget
tf0034b	Anzahl Vorstellungsgespräche weitere Berufe	pTarget

**21 Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden.  
Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, ...**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nein [1]	eher nein [2]	eher ja [3]	ja [4]	Weiß nicht [-98]
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
a) ... wenn man ein Mädchen ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
b) ... wenn man einen ausländisch klingenden Namen hat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
c) ... wenn man ausländisch aussieht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
d) ... wenn man auf die Hauptschule geht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
e) ... wenn man auf die Förderschule (auch Sonderschule genannt) geht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
f) ... wenn man ein Kopftuch trägt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
g) ... wenn man eher dick ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
h) ... wenn man nicht so gut Deutsch kann?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf0035a	Benachteiligung Geschlecht	pTarget
tf0035b	Benachteiligung Name	pTarget
tf0035c	Benachteiligung ausländisches Aussehen	pTarget
tf0035d	Benachteiligung Hauptschule	pTarget
tf0035e	Benachteiligung Förderschule	pTarget
tf0035g	Benachteiligung Gewicht	pTarget
tf0035h	Benachteiligung Sprache	pTarget

<b>22</b>	<b>Würdest du für einen Ausbildungsplatz in eine andere Stadt ziehen?</b>
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
nein [1]	<input type="checkbox"/>
ja, aber nur in die nähere Umgebung [2]	<input type="checkbox"/>
ja, deutschlandweit [3]	<input type="checkbox"/>
ja, auch ins Ausland [4]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf00360	Mobilität	pTarget

<b>23</b>	<b>Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus deinem persönlichen Umfeld, egal ob du sie sehr gut oder weniger gut kennst. Stell dir vor, du suchst einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass dich jemand in deinem persönlichen Umfeld über interessante freie Ausbildungsplätze informieren würde?</b>
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen</i>	
sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
<i>"sehr unwahrscheinlich", "eher unwahrscheinlich": Bitte weiter mit Frage 26.                  "eher wahrscheinlich", "sehr wahrscheinlich": Bitte weiter mit der nächsten Frage.</i>	

Variablen		
t324010	Sozialkapital - Info Ausbildung - Wahrscheinlichkeit	pTarget

**24 An wen hast du bei der letzten Frage gedacht?***Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
deine Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
deine Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Personen aus deiner Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Lehrerin oder einen Lehrer an deiner Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
jemand, den du aus einem Praktikum, einem Nebenjob oder einer Arbeit zur Probe kennst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
deine Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t32401i	Sozialkapital - Info Ausbildung - Eltern	pTarget
t32401j	Sozialkapital - Info Ausbildung - Geschwister	pTarget
t32401k	Sozialkapital - Info Ausbildung - Verwandtschaft	pTarget
t32401l	Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32401m	Sozialkapital - Info Ausbildung - Praktikum/Job	pTarget
t32401n	Sozialkapital - Info Ausbildung - Freunde	pTarget
t32401o	Sozialkapital - Info Ausbildung - sonstige	pTarget

**25 An wie viele Personen hast du bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?***Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

eine Person [1]	<input type="checkbox"/>
zwei Personen [2]	<input type="checkbox"/>
drei oder mehr Personen [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t32401b	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anzahl Personen	pTarget

**25**

*Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.*

Hat diese Person einen Migrationshintergrund?  
Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [7]                      nein [1]

---

Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund?  
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

beide [7]              eine/r [4]              keine/r [1]

---

Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund?  
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

keine [1]      fast keine [2]      weniger als die Hälfte [3]      ungefähr die Hälfte [4]      mehr als die Hälfte [5]      fast alle [6]      alle [7]

Variablen		
t32401u	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (eine Person)	pTarget
t32401v	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (zwei Personen)	pTarget
t32401w	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (drei o. mehr)	pTarget

**25**

Und hat diese Person Abitur?  
Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [7]                      nein [1]

---

Und wie viele davon haben Abitur?  
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

beide [7]              eine/r [4]              keine/r [1]

---

Und wie viele dieser Personen haben Abitur?  
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

keine [1]      fast keine [2]      weniger als die Hälfte [3]      ungefähr die Hälfte [4]      mehr als die Hälfte [5]      fast alle [6]      alle [7]

Variablen		
t32401x	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur (eine Person)	pTarget
t32401y	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur (zwei Personen)	pTarget
t32401z	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur (drei o. mehr)	pTarget

**26** **Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus deinem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass du einen Ausbildungsplatz bekommst?**

*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>

*"sehr unwahrscheinlich", "eher unwahrscheinlich": Bitte weiter mit Frage 29.  
"eher wahrscheinlich", "sehr wahrscheinlich": Bitte weiter mit der nächsten Frage.*

Variablen		
t325010	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Wahrscheinlichkeit	pTarget

**27** **An wen hast du bei der letzten Frage gedacht?**

*Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
deine Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
deine Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Personen aus deiner Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Lehrerin oder einen Lehrer an deiner Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
jemand, den du aus einem Praktikum, einem Nebenjob oder einer Arbeit zur Probe kennst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
deine Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t32501i	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern	pTarget
t32501j	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister	pTarget
t32501k	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft	pTarget
t32501l	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32501m	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Praktikum/Job	pTarget
t32501n	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde	pTarget
t32501o	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige	pTarget



<b>28 An wie viele Personen hast du bei den letzten Fragen insgesamt gedacht?</b>	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
eine Person [1]	<input type="checkbox"/>
zwei Personen [2]	<input type="checkbox"/>
drei oder mehr Personen [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t32501b	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen	pTarget

<b>28</b>							
<i>Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.</i>							
	ja [7]	nein [1]					
Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Zutreffendes bitte ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	beide [7]	eine/r [4]	keine/r [1]				
Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t32501u	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (eine Person)	pTarget
t32501v	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (zwei Personen)	pTarget
t32501w	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (drei o. mehr)	pTarget



<b>28</b>							
	ja [7]	nein [1]					
Und hat diese Person Abitur? Zutreffendes bitte ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	beide [7]	eine/r [4]	keine/r [1]				
Und wie viele davon haben Abitur? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
Und wie viele dieser Personen haben Abitur? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t32501x	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (eine Person)	pTarget
t32501y	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (zwei Personen)	pTarget
t32501z	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (drei o. mehr)	pTarget

## FRAGEN ZU DEINEM SCHULABSCHLUSS

<b>29 Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis ...</b>							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>							
	sehr gut (1) [1]	gut (2) [2]	befriedigend (3) [3]	ausreichend (4) [4]	mangelhaft (5) [5]	ungenügend (6) [6]	keine Note erhalten [0]
a) ... in Deutsch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... in Mathematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... in Physik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... in Chemie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... in Biologie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... in Naturwissenschaften?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t724111	Noten Halbjahreszeugnis: Deutsch	pTarget
t724112	Noten Halbjahreszeugnis: Mathematik	pTarget
t724113	Noten Halbjahreszeugnis: Physik	pTarget
t724114	Noten Halbjahreszeugnis: Chemie	pTarget
t724115	Noten Halbjahreszeugnis: Biologie	pTarget
t724116	Noten Halbjahreszeugnis: Naturwissenschaften	pTarget

**30 Ganz egal, welche Abschlüsse du auf deiner Schule machen kannst:  
Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du ...**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	sehr unwahrscheinl ich [1]	eher unwahrscheinl ich [2]	ungefähr 50 zu 50 [3]	eher wahrscheinlic h [4]	sehr wahrscheinlic h [5]
a) ... den Hauptschulabschluss schaffen könntest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... die Mittlere Reife schaffen könntest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... das Abitur schaffen könntest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t30035a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss	pTarget
t30035b	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss Realschulabschluss	pTarget
t30035c	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss - Abitur	pTarget

**31 Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen,  
...**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... wenn du das Abitur machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t30235a	Nutzen Hauptschulabschluss guter Job	pTarget
t30235b	Nutzen Mittlere Reife guter Job	pTarget
t30235c	Nutzen Abitur guter Job	pTarget

**32 Solange du zur Schule gehst, kannst du kaum eigenes Geld verdienen. Das meiste, was du brauchst, zahlen deine Eltern (z.B. Schulsachen, Kleidung). Wie schwer würde es deinen Eltern fallen, diese Kosten zu übernehmen, ...**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	sehr schwer [1]	eher schwer [2]	weder noch [3]	eher leicht [4]	sehr leicht [5]
a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... wenn du das Abitur machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t30335a	Direkte Kosten- Hauptschulabschluss	pTarget
t30335b	Direkte Kosten- Realschulabschluss	pTarget
t30335c	Direkte Kosten- Abitur	pTarget

**33 Im Laufe des Fragebogens werden wir Fragen zu deiner Mutter und deinem Vater stellen.  
Wenn du im Fragebogen von deiner „Mutter“ sprichst, wen meinst du damit?**

*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

meine leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
meine Stiefmutter [2]	<input type="checkbox"/>
meine Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
meine Pflegemutter [4]	<input type="checkbox"/>
die Freundin meines Vaters [5]	<input type="checkbox"/>
eine andere Frau [6]	<input type="checkbox"/>
ich habe keine Mutter (mehr)/kenne ich nicht [7]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t731130	Mutterrolle	pTarget

**34 Wenn du im Fragebogen von deinem „Vater“ sprichst, wen meinst du damit?**

*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

meinen leiblichen Vater [1]	<input type="checkbox"/>
meinen Stiefvater [2]	<input type="checkbox"/>
meinen Adoptivvater [3]	<input type="checkbox"/>
meinen Pflegevater [4]	<input type="checkbox"/>
den Freund meiner Mutter [5]	<input type="checkbox"/>
einen anderen Mann [6]	<input type="checkbox"/>
ich habe keinen Vater (mehr)/kenne ich nicht [7]	<input type="checkbox"/>

**Variablen**

t731140	Vaterrolle	pTarget
---------	------------	---------

**35 Wie wichtig ist es dir, einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss zu haben ...**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

kenne den Schulabschluss nicht [-20]								<input type="checkbox"/>
	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	teils/teils [3]	eher wichtig [4]	sehr wichtig [5]	hat keinen Schulabschluss [6]	kenne den Schulabschluss nicht [-20]	
a) ... als deine Mutter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
kenne den Schulabschluss nicht [-20]								<input type="checkbox"/>
b) ... als dein Vater?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**Variablen**

t30535a	Statuserhalt Wichtigkeit Bildung Mutter	pTarget
t30535b	Statuserhalt Wichtigkeit Bildung Vater	pTarget

**36 Wie wichtig ist es dir, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben ...**

Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf.  
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	teils/teils [3]	eher wichtig [4]	sehr wichtig [5]	hat noch nie einen Beruf gehabt [6]
a) ... als deine Mutter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... als dein Vater?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Variablen**

t30560a	Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Mutter	pTarget
t30560b	Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Vater	pTarget

**37 Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deiner Mutter, ...**

Wenn deine Mutter derzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihren letzten Beruf.  
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt [6]
a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... wenn du das Abitur machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Variablen**

t30735a	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter - Hauptschulabschluss	pTarget
t30735b	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter - Realschulabschluss	pTarget
t30735c	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter - Abitur	pTarget

**38 Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deines Vaters, ...**

Wenn dein Vater derzeit nicht arbeitet, denke bitte an seinen letzten Beruf.  
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	Vater hat noch nie einen Beruf gehabt [6]
a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... wenn du das Abitur machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t30735d	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater - Hauptschulabschluss	pTarget
t30735e	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater - Realschulabschluss	pTarget
t30735f	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater - Abitur	pTarget

**39 Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler in deiner Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?**

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t321222	Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Klasse	pTarget

**40** Und wie ist das in deiner Schule insgesamt? Wie viele Schülerinnen und Schüler in deiner Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t321223	Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule	pTarget

## FRAGEN ZU DEINER ZUKUNFTSPLANUNG

**41** Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf?

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



Variablen		
t31060a_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31060a_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31060a_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KIdB 1988)	pTarget
t31060a_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31060a_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31060a_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31060a_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31060a_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KIdB 2010)	pTarget
t31060a_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31060a_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31060a_O	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

**42 Welchen schulischen Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 41 angegebenen Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen?**

*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

keinen Schulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	<input type="checkbox"/>
Abitur [4]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t31501f	Schulischer Abschluss Wunschberuf	pTarget

**43 Und welchen beruflichen Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 41 genannten Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen?**

*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*


keine Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Lehre/betriebliche Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
vollzeitschulische Berufsausbildung (z. B. Besuch einer Fachschule) [3]	<input type="checkbox"/>
Studium [4]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t31502f	Beruflicher Abschluss Wunschberuf	pTarget



**44 Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben?**

*Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.*



---



---

Variablen		
t31160a_g7	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31160a_g2	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KIdB 2010)	pTarget
t31160a_g14	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31160a_O	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget
t31160a_g3	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31160a_g1	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KIdB 1988)	pTarget
t31160a_g16	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31160a_g4	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31160a_g6	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31160a_g9	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31160a_g5	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget

**45 Welchen schulischen Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 44 angegebenen Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen?**

*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

keinen Schulabschluss [1]

Hauptschulabschluss [2]

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]

Abitur [4]

weiß nicht [5]

Variablen		
t31501g	Schulischer Abschluss realistischer Beruf	pTarget



**46 Und welchen beruflichen Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 44 genannten Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen?**

*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

keine Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Lehre/betriebliche Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
vollzeitschulische Berufsausbildung (z. B. Besuch einer Fachschule) [3]	<input type="checkbox"/>
Studium [4]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t31502g	Beruflicher Abschluss Wunschberuf	pTarget

**47 Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Weißt du, was in Deutschland als „Duales Ausbildungssystem“ bezeichnet wird?**

*Bitte kreuze die richtige Antwort an.*

bezeichnet den Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen [1]	<input type="checkbox"/>
bezeichnet die Tatsache, dass jemand erst eine Ausbildung macht und dann noch studiert [2]	<input type="checkbox"/>
bezeichnet die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb [3]	<input type="checkbox"/>
bezeichnet die Trennung zwischen dem ersten und dem zweiten Lehrjahr [4]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t31562a	Wissen um duale Ausbildung	pTarget

**48 Und weißt du, was man unter der „Fachhochschulreife“ versteht?**

*Bitte kreuze die richtige Antwort an.*

Den Abschluss einer Meisterausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt [3]	<input type="checkbox"/>
Ein anderes Wort für Abitur [4]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t31561a	Wissen um Fachhochschulreife	pTarget

**49 Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse.  
Bitte gib im Folgenden an, welchen schulischen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen.**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	keinen Schulabschluss [1]	Hauptschulabschluss [2]	Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	Abitur [4]	weiß nicht [5]
a) Verkäufer/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Apotheker/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Bankkaufmann/-frau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Augenoptiker/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t31501a	Wissen schulische Abschlüsse - Verkäufer_in	pTarget
t31501b	Wissen schulische Abschlüsse - Apotheker_in	pTarget
t31501c	Wissen schulische Abschlüsse - Bankkaufmann_frau	pTarget
t31501d	Wissen schulische Abschlüsse - Augenoptiker_in	pTarget

**50 Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse.  
Bitte gib nun an, welchen beruflichen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen.**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	keine Ausbildung [1]	abgeschlossene Ausbildung [2]	Studium [3]	weiß nicht [4]
a) Verkäufer/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Apotheker/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Bankkaufmann/-frau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Augenoptiker/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t31502a	Wissen berufliche Abschlüsse_Verkaeufer_in	pTarget
t31502b	Wissen berufliche Abschlüsse_Apotheker_in	pTarget
t31502c	Wissen berufliche Abschlüsse_Bankkaufmann_frau	pTarget
t31502d	Wissen berufliche Abschlüsse_Augenoptiker_in	pTarget

## FRAGEN ZU DEINEN FREUNDEN UND ZUM ZUSAMMENLEBEN

**51 Hast du einen festen Freundeskreis (eine Clique oder Gruppe)?**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

"ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage.

"nein": Bitte weiter mit Frage 54.

Variablen

t518100	Freundeskreis	pTarget
---------	---------------	---------

**52 Wie ist das in deinem Freundeskreis (deiner Clique oder Gruppe)?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Wer unserer Gruppe angehört, muss bereit sein, auch bei gefährlichen Sachen mitzumachen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Unsere Gruppe hat öfter Streit mit anderen Jugendlichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Nur in dieser Gruppe fühle ich mich wirklich verstanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) In unserer Gruppe müssen alle einer Meinung sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) In unserer Gruppe hat nur der Platz, der sich für die Gruppe voll einsetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t518110	Freundeskreis: Bereitschaft gefährliche Sachen	pTarget
t518111	Freundeskreis: Streit mit Anderen	pTarget
t518112	Freundeskreis: Sich verstanden fühlen	pTarget
t518113	Freundeskreis: Alle einer Meinung	pTarget
t518114	Freundeskreis: Für Gruppe einsetzen	pTarget

**53 Wie schlimm finden es deine Freunde, wenn eine Person in deinem Alter das Folgende tut?**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	überhaupt nicht schlimm [1]	nicht schlimm [2]	weder noch [3]	schlimm [4]	sehr schlimm [5]
a) ohne Entschuldigung die Schule schwänzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Drogen nehmen (zum Beispiel kiffen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) eine Straßenlaterne aus Spaß zerstören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) eine DVD aus einem Laden stehlen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) einen anderen Jugendlichen schlagen, der eine gemeine Bemerkung gemacht hat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) eine Waffe benutzen oder Gewalt anwenden, um Geld von einem anderen Jugendlichen zu bekommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t518120	Freundeskreis: Norm: Schule schwänzen	pTarget
t518121	Freundeskreis: Norm: Drogen nehmen	pTarget
t518122	Freundeskreis: Norm: Sachbeschädigung	pTarget
t518123	Freundeskreis: Norm: Ladendiebstahl	pTarget
t518124	Freundeskreis: Norm: Körperverletzung	pTarget
t518125	Freundeskreis: Norm: Raub	pTarget

**54** Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens.  
**Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?**

*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t451200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pTarget
t321112	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pTarget

**55** **Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?**

*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t428050	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pTarget

56 Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du derzeit mit anderen sprichst. Welche Sprache sprichst du ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	immer Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache [2]	meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	immer eine andere Sprach [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
a) ... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t41203a	Interaktionssprache - Freunde in Deutschland	pTarget
t41203b	Interaktionssprache - Zuhause	pTarget

## **FRAGEN ZU DEINER FREIZEIT**

57 Wie oft gehst du in ein Jugendzentrum oder einen Jugendtreff (auch Jugendcafé, Jugendclub usw. genannt)?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
nie [1]	<input type="checkbox"/>
höchstens einmal im Monat [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Monat bis zu einmal pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Woche oder täglich [4]	<input type="checkbox"/>
<i>"nie": Bitte weiter mit Frage 59.            "höchstens einmal im Monat", "mehrmals pro Monat bis zu einmal pro Woche", "mehrmals pro Woche oder            täglich": Bitte weiter mit der nächsten Frage.</i>	

Variablen		
t271710	Schüler: Besuch Jugendzentrum	pTarget

**58 Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.


	gibt es dort und: mache ich [3]	gibt es dort und: mache ich nicht [2]	gibt es dort nicht [1]
a) Musik machen, Tanzen, Theater oder andere künstlerische Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Spendenaktion veranstalten, Müll aufsammeln oder andere soziale Projekte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Spiele wie Kicker, Billard, Darts usw.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Partys, Disco oder ähnliche Veranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jugendtreff-Runde, „Runder Tisch“ oder andere regelmäßige Diskussionsrunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Mitarbeit im Jugendcafé, Veranstaltung eigener Konzerte, Workshops oder andere Mitarbeit im Jugendzentrum/-treff	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t27171a	Schüler: Angebote Jugendzentrum, Kunst	pTarget
t27171b	Schüler: Angebote Jugendzentrum, Soziale Projekte	pTarget
t27171c	Schüler: Angebote Jugendzentrum, Spiele	pTarget
t27171d	Schüler: Angebote Jugendzentrum, Party	pTarget
t27171e	Schüler: Angebote Jugendzentrum, Treffs	pTarget
t27171f	Schüler: Angebote Jugendzentrum, Mitarbeit	pTarget



**59 Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
a) Freiwillige Hilfsorganisationen wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), DRK, DLRG etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sportverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fanclub	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
g) sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich bin in keinem Verein/in keiner Gruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>"Ich bin in keinem Verein/in keiner Gruppe": Bitte weiter mit Frage 63.</i>		

Variablen		
t27270a	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: freiwillige Hilfsorganisationen	pTarget
t27270b	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Sportverein	pTarget
t27270c	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Konfessionelle Jugendgruppen	pTarget
t27270d	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Fanclub	pTarget
t27270e	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Kulturverein	pTarget
t27270f	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Politische Vereinigung	pTarget
t27270g	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: sonstiges	pTarget
t27270h_O	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: sonstiges, Text	pTarget
t27270i	Hilfs-/Filterfrage: kein Verein	pTarget

**60 In welcher der in Frage 59 genannten Vereine oder Gruppen verbringst du normalerweise die meiste Zeit?**

*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

[da verbringe ich die meiste Zeit]

freiwillige Hilfsorganisationen wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), DRK, DLRG etc. [1]	<input type="checkbox"/>
Sportverein [2]	<input type="checkbox"/>
kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB) [3]	<input type="checkbox"/>
Fanclub [4]	<input type="checkbox"/>
Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc. [5]	<input type="checkbox"/>
politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend [6]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges [7]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t271700	Partizipation: Verbringe meiste Zeit in...	pTarget

**61 Wenn du an den Verein oder die Gruppe denkst, bei der du am häufigsten mitmachst: Übst du dort ein Amt aus oder hast du zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen (also z. B. Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart o. Ä.)?**

*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
trifft auf mich nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t271701	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Amt ausüben	pTarget

<b>62</b>	<b>Wie viele der Personen, mit denen du in diesem Verein Kontakt hast, haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?</b>
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t429010	Anteil Personen mit Migrationshintergrund in Gruppe oder Verein	pTarget

## **FRAGEN ZUM JOBBEN UND ZUM PRAKTIKUM**

<b>63</b>	<b>Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr neben der Schule oder in den Ferien gejobbt?</b>
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Nein, ich habe noch nie gejobbt. [1]	<input type="checkbox"/>
Ja, in den Ferien oder gelegentlich (also nur alle paar Wochen oder seltener). [2]	<input type="checkbox"/>
Ja, regelmäßig. [3]	<input type="checkbox"/>
<i>"nein, ich habe noch nie gejobbt": Bitte weiter mit Frage 66.          "ja, in den Ferien oder gelegentlich (also nur alle paar Wochen oder seltener)", "ja, regelmäßig": Bitte weiter mit der nächsten Frage.</i>	

Variablen		
t261410	Schüler: Nebenjob ja/nein	pTarget



**64 Was waren das für Jobs?**

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



Variablen

t262400_g16	Schüler: Nebenjob Inhalt 1 (SIOPS-08)	pTarget
t262400_g7	Schüler: Nebenjob Inhalt 1 (MPS)	pTarget
t262400_O	Schüler: Nebenjob Inhalt	pTarget
t262400_g5	Schüler: Nebenjob Inhalt 1 (ISEI-88)	pTarget
t262400_g9	Schüler: Nebenjob Inhalt 1 (BLK)	pTarget
t262400_g4	Schüler: Nebenjob Inhalt 1 (ISCO-08)	pTarget
t262400_g1	Schüler: Nebenjob Inhalt 1 (KIdB 1988)	pTarget
t262400_g2	Schüler: Nebenjob Inhalt 1 (KIdB 2010)	pTarget
t262400_g6	Schüler: Nebenjob Inhalt 1 (SIOPS-88)	pTarget
t262400_g14	Schüler: Nebenjob Inhalt 1 (ISEI-08)	pTarget
t262400_g3	Schüler: Nebenjob Inhalt 1 (ISCO-88)	pTarget

**65 Wenn du an diese Jobs insgesamt denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Das Jobben hat mir Spaß gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich habe Erfahrungen gesammelt, die ich später im Beruf vielleicht gebrauchen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich hatte abwechslungsreiche Aufgaben, so dass ich immer wieder etwas Neues gelernt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t26241a	Schüler: Nebenjob Bewertung Spaß	pTarget
t26241c	Schüler: Nebenjob Bewertung Erfahrungen sammeln	pTarget
t26241d	Schüler: Nebenjob Bewertung Abwechslungsreiche Aufgaben	pTarget

**66 Hast du schon einmal ein Praktikum in einem Betrieb oder in einer Einrichtung gemacht?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen.*

nein, ich habe noch nie ein Praktikum gemacht [1]

ja [2]

*"nein, ich habe noch nie ein Praktikum gemacht": Bitte weiter mit Frage 74.  
"ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage.*

Variablen		
t261200	Schüler: Praktikum ja/nein	pTarget

**67 Was war das für ein Praktikum?  
Wenn du schon mehrere Praktika gemacht hast, denke bei dieser und den nächsten Fragen bitte an das letzte Praktikum.  
Mein (letztes) Praktikum war ...**

*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

... ein Praktikum in den Ferien. [1]

... ein schulbegleitendes Praktikum (an einzelnen Tagen in der Woche). [2]

... ein Blockpraktikum während der Unterrichtszeit. [3]

Variablen		
t269200	Schüler: Praktikum Art	pTarget

**68 Wie lange hat das Praktikum gedauert?**

*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|\_\_|\_\_| Wochen

Range: 0 - 52

Variablen		
t261201_O	Schüler: Praktikum Dauer	pTarget

**69 Wie groß war der Betrieb oder die Einrichtung?**

*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

höchstens 10 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter [1]

mehr als 10, aber höchstens 100 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter [2]

mehr als 100 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter [3]

Variablen		
t269201	Schüler: Praktikum Betriebsgröße	pTarget



<b>70</b>	<b>War das Praktikum verpflichtend? Das heißt, musstest du es von der Schule aus machen?</b>
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
nein, nicht verpflichtend [1]	<input type="checkbox"/>
ja, verpflichtend [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t269202	Schüler: Praktikum Pflicht	pTarget

<b>71</b>	<b>Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu?</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>trifft gar nicht zu [1]</td> <td>trifft eher nicht zu [2]</td> <td>trifft eher zu [3]</td> <td>trifft völlig zu [4]</td> </tr> </table>		trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]		
a) Ich habe mitbekommen, wie es in der Arbeitswelt zugeht.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
b) Ich habe den Umgang mit Geld geübt.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
c) Ich habe gelernt, Menschen zu betreuen (z.B. Kinder, Alte, Behinderte, Kranke).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
d) Ich konnte am Computer arbeiten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
e) Ich habe Erfahrungen in handwerklichen oder technischen Arbeiten gemacht.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
f) Ich konnte üben, etwas zu organisieren.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
g) Ich wusste nachher besser, welchen Beruf ich später lernen möchte.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
h) Ich habe Leute kennengelernt, die ich später wegen eines Ausbildungsplatzes fragen kann.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
i) Ich habe gar nichts gelernt.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					

Variablen		
t26220a	Schüler: Praktikum Bewertung: Info über Arbeitswelt	pTarget
t26220b	Schüler: Praktikum Bewertung: Umgang mit Geld	pTarget
t26220c	Schüler: Praktikum Bewertung: Menschen betreuen	pTarget
t26220d	Schüler: Praktikum Bewertung: PC	pTarget
t26220e	Schüler: Praktikum Bewertung: Handwerk, Technik	pTarget
t26220f	Schüler: Praktikum Bewertung: Organisieren	pTarget
t26220g	Schüler: Praktikum Bewertung: berufliche Entscheidung	pTarget
t26220h	Schüler: Praktikum Bewertung: Netzwerk	pTarget
t26220i	Schüler: Praktikum Bewertung: nichts gelernt	pTarget

<b>72 Wie war das Praktikum für dich?</b>				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Das Praktikum hat mir Spaß gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich durfte anspruchsvolle Aufgaben übernehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Meine Betreuerin bzw. mein Betreuer erklärte mir alles, bis ich es verstanden hatte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Das Praktikum hat bei mir Begeisterung und Interesse für Neues geweckt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich konnte mitentscheiden, was ich mache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich hatte das Gefühl, dass meiner Betreuerin bzw. meinem Betreuer die Arbeit Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich fühlte mich an meiner Praktikumsstelle wohl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich war mit dem Praktikum insgesamt zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t262200	Schüler: Praktikum Qualität: Spaß	pTarget
t265200	Schüler: Praktikum Qualität: Anspruchsvolle Aufgaben	pTarget
t264200	Schüler: Praktikum Qualität: Betreuer erklärte alles	pTarget
t265201	Schüler: Praktikum Qualität: Begeisterung	pTarget
t265202	Schüler: Praktikum Qualität: mitentscheiden	pTarget
t264201	Schüler: Praktikum Qualität: Betreuer Spaß	pTarget
t264202	Schüler: Praktikum Qualität: Wohlfühlen	pTarget
t262201	Schüler: Praktikum Qualität: Zufriedenheit	pTarget

<b>73 Wurde das Praktikum nachher im Unterricht behandelt?</b>	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Wir mussten einen Praktikumsbericht / eine Praktikumsmappe erstellen und/oder es gab eine Ausstellung oder Präsentation zum Praktikum in der Schule. [1]	<input type="checkbox"/>
Es wurde nur allgemein über das Praktikum gesprochen. [2]	<input type="checkbox"/>
Es wurde gar nicht über das Praktikum gesprochen. [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t262202	Schüler: Praktikum Behandlung im Unterricht	pTarget



## WEITERE FRAGEN ZU DIR SELBST

### 74 Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr!

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	Nicht zutreffend [1]	Teilweise zutreffend [2]	Eindeutig zutreffend [3]
a) Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich teile normalerweise mit anderen (z. B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich bin nett zu jüngeren Kindern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t67801a	Rücksichtsvoll	pTarget
t67801a_g1	SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten	pTarget
t67801b	Teilt gerne	pTarget
t67801c	Einzelgänger	pTarget
t67801c_g1	SDQ-Skala: Problemverhalten	pTarget
t67801d	Hilfsbereit	pTarget
t67801e	Hat Freunde	pTarget
t67801f	Beliebt	pTarget
t67801g	Liebt zu jüngeren Kindern	pTarget
t67801h	wird gehänselt	pTarget
t67801i	Hilft anderen freiwillig	pTarget
t67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	pTarget

### 75 Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.



	das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	das interessiert mich wenig [2]	das interessiert mich etwas [3]	das interessiert mich ziemlich [4]	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]
Interesse: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R-Item13)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t66207a	Interesse: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1)	pTarget
t66207b	Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20)	pTarget
t66207c	Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3)	pTarget
t66207d	Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34)	pTarget
t66207e	Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53)	pTarget
t66207f	Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42)	pTarget
t66207g	Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)	pTarget
t66207h	Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)	pTarget
t66207i	Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)	pTarget
t66207j	Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22)	pTarget
t66207k	Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41)	pTarget
t66207l	Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)	pTarget
t66207m	Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R-Item13)	pTarget
t66207n	Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)	pTarget
t66207o	Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)	pTarget
t66207p	Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)	pTarget
t66207q	Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)	pTarget
t66207r	Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)	pTarget

### 76 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Egal, ob ich mich im Fach Deutsch anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Es lohnt sich nicht, im Fach Deutsch für eine Probe/Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich schaffe im Fach Deutsch fast nichts von dem, was ich mir vornehme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Deutsch überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Es nützt nichts, wenn ich mir im Fach Deutsch bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Egal, ob ich mich im Fach Mathematik anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Es lohnt sich nicht, im Fach Mathematik für eine Probe/Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

h) Ich schaffe im Fach Mathematik fast nichts von dem, was ich mir vornehme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Mathematik überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Es nützt nichts, wenn ich mir im Fach Mathematik bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t66004a	Hilflosigkeit Deutsch: Anstrengung Deutschnote	pTarget
t66004a_g1	Skala: Hilflosigkeit Deutsch	pTarget
t66004b	Hilflosigkeit Deutsch: Resignation Klassenarbeit	pTarget
t66004c	Hilflosigkeit Deutsch: Unerfüllte Erwartungen	pTarget
t66004d	Hilflosigkeit Deutsch: Aufgerufen werden	pTarget
t66004e	Hilflosigkeit Deutsch: Fehler in Hausaufgaben	pTarget
t66005a	Hilflosigkeit Mathematik: Anstrengung Mathenote	pTarget
t66005a_g1	Skala: Hilflosigkeit Mathe	pTarget
t66005b	Hilflosigkeit Mathematik: Resignation Klassenarbeit	pTarget
t66005c	Hilflosigkeit Mathematik: Unerfüllte Erwartungen	pTarget
t66005d	Hilflosigkeit Mathematik: Aufgerufen werden	pTarget
t66005e	Hilflosigkeit Mathematik: Fehler in Hausaufgaben	pTarget



77 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?				
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) An einem mathematischen Problem zu knobeln, macht mir einfach Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Texte zu lesen und selbst zu verfassen, macht mir einfach Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wenn ich an einem mathematischen Problem sitze, kann es passieren, dass ich gar nicht merke, wie die Zeit verfliegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Es bedeutet mir viel, mit der deutschen Sprache und Literatur vertrauter zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wenn ich in Mathematik etwas Neues dazulernen kann, bin ich bereit, auch Freizeit dafür zu verwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich habe große Freude daran, beim Bücherlesen Neues über mich und die Welt zu lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Mathematik gehört für mich persönlich zu den wichtigsten Dingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich bin bereit, auch einen Teil meiner Freizeit dafür zu verwenden, die deutsche Sprache und Literatur besser kennen zu lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t66201a	Sachinteresse Mathematik: Knobeln	pTarget
t66201a_g1	Skala: Sachinteresse Mathe	pTarget
t66208a	Sachinteresse Deutsch: Spaß an Texten	pTarget
t66208a_g1	Skala: Sachinteresse Deutsch	pTarget
t66201b	Sachinteresse Mathematik: Zeit verfliegt	pTarget
t66208b	Sachinteresse Deutsch: Sprache und Literatur	pTarget
t66201c	Sachinteresse Mathematik: Freizeit verwenden	pTarget
t66208c	Sachinteresse Deutsch: Bücherlesen	pTarget
t66201d	Sachinteresse Mathematik: Wichtigkeit	pTarget
t66208d	Sachinteresse Deutsch: Freizeit verwenden	pTarget

<b>78 Wie oft machst du folgende Dinge?</b>				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	nie [1]	manchmal [2]	oft [3]	sehr oft [4]
a) Fernsehsendungen über Naturwissenschaften anschauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausleihen oder kaufen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Naturwissenschaftliche Zeitschriften oder Artikel in Zeitungen lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Eine Naturwissenschafts-AG besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t10000a	Fernsehsendungen NaWi	pTarget
t10000b	Bücher über NaWi	pTarget
t10000c	Internet NaWi	pTarget
t10000d	Zeitschriften NaWi	pTarget
t10000e	Naturwissenschafts-AG	pTarget

## **FRAGEN ZU DEINER GESUNDHEIT**

<b>79 Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?</b>	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	pTarget

**80 An wie vielen Schultagen warst du in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil du krank warst?**

Wenn du nicht wegen Krankheit gefehlt hast, dann gib bitte eine „Null“ (0) an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

etwa |\_\_|\_\_| Tage

Range: 0 - 99

weiß nicht      nicht genannt [0]      genannt [1]

Variablen		
t523000	Fehltage Krankheit	pTarget

**81 Wurde bei dir jemals eine Aufmerksamkeitsstörung/Hyperaktivität (ADHS) durch einen Arzt oder einen Psychologen festgestellt?**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

"nein": Bitte weiter mit Frage 83.

Variablen		
t524510	Aufmerksamkeitsstörung/Hyperaktivität: Diagnose	pTarget

**82 Nimmst du deshalb zurzeit Medikamente ein?**

Das kann zum Beispiel Ritalin, Concerta oder auch etwas anderes sein. Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

Variablen		
t524610	Aufmerksamkeitsstörung/Hyperaktivität: Medikamente	pTarget

**83 Wie oft frühstückst du normalerweise an Schultagen?  
Bitte berücksichtige nur Schultage von Montag bis Freitag.**

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- nie [1]
- an einem Tag [2]
- an zwei Tagen [3]
- an drei Tagen [4]
- an vier Tagen [5]
- an fünf Tagen [6]

Variablen

t526001	Anzahl Frühstückstage	pTarget
---------	-----------------------	---------

**84 Wo isst du an Schultagen normalerweise eine warme Mahlzeit?**

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- in der Schule [1]
- zu Hause [2]
- bei jemand anderem zu Hause [3]
- in einem Imbissstand, einem Fastfood-Restaurant, einem Cafe [4]
- irgendwo anders, und zwar [5]
- Ich esse an Schultagen nie eine warme Mahlzeit. [6]

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



Variablen

t526002	Ort warme Mahlzeit	pTarget
t526012_O	Ort warme Mahlzeit: anderer Ort	pTarget

**85 Wie oft pro Woche isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	seltener als einmal pro Woche [2]	einmal pro Woche [3]	an zwei bis vier Tagen pro Woche [4]	an fünf bis sechs Tagen pro Woche [5]	täglich einmal [6]	täglich mehrmals [7]
a) Obst, Früchte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Gemüse, Salat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Schokolade, Süßigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) süße Erfrischungsgetränke wie Cola, Limonade, Eistee oder Malzbier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t526003	Nahrungsgruppen: Obst, Früchte	pTarget
t526004	Nahrungsgruppen: Gemüse, Salat	pTarget
t526005	Nahrungsgruppen: Schokolade, Süßigkeiten	pTarget
t526006	Nahrungsgruppen: Cola, Limonade	pTarget

**86 Wie viel wiegst du ohne Kleidung?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

etwa     kg

Range: 0 - 999

Variablen

t520000	Gewicht in kg	pTarget
---------	---------------	---------

**87 Wie groß bist du?**

Bitte Größe in cm eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

etwa     cm

Range: 0 - 999

Variablen

t520001	Größe in cm	pTarget
---------	-------------	---------



<b>88</b>	<b>Machst du dir Sorgen, weil du manchmal nicht mit dem Essen aufhören kannst?</b>
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t526301	Aufhören zu essen	pTarget

<b>89</b>	<b>Übergibst du dich, wenn du dich unangenehm voll fühlst?</b>
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t526300	Übergeben	pTarget

<b>90</b>	<b>Hast du in der letzten Zeit mehr als 6 kg in 3 Monaten abgenommen?</b>
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t526302	Abnehmen	pTarget

<b>91</b>	<b>Findest du dich zu dick, während andere dich zu dünn finden?</b>
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t526303	Fehleinschätzung Gewicht	pTarget



**92 Würdest du sagen, dass Essen dein Leben sehr beeinflusst?**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

Variablen

t526304	Bedeutung von Essen	pTarget
---------	---------------------	---------

**FRAGEN ZUM THEMA LESEN**

**93 Wie oft unterhältst du dich mit anderen über das, was du liest?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie oder fast nie [1]	ein- bis zweimal im Monat [2]	ein- bis zweimal pro Woche [3]	jeden Tag oder fast jeden Tag [4]
a) Ich unterhalte mich mit anderen Schülerinnen und Schülern über das, was wir im Unterricht gerade lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich unterhalte mich außerhalb der Schule mit meinen Freundinnen und Freunden über das, was ich gerade lese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich unterhalte mich mit meiner Familie über das, was ich gerade lese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

td0041a	Soziales Leseverhalten - Anschlusskomm. Mitschüler	pTarget
td0041b	Soziales Leseverhalten - Anschlusskomm. Freunde	pTarget
td0041c	Soziales Leseverhalten - Anschlusskomm. Familie	pTarget

**94 Wie denkst du über das Lesen?***Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Es macht mir Spaß, Bücher zu lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich finde Lesen interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wenn ich genügend Zeit hätte, würde ich noch mehr lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich lese gern etwas über neue Dinge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich bin überzeugt, dass ich beim Lesen eine Menge lernen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Lesen ist wichtig, um Dinge richtig zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Variablen**

td0042a	Leselust - Spaß	pTarget
td0042b	Leselust - Interesse	pTarget
td0042c	Leselust - Zeit	pTarget
td0042d	Leselust - Neues	pTarget
td0042e	Leselust - Lernen	pTarget
td0042f	Leselust - Verstehen	pTarget

**95 Wie gut liest du?***Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Ich habe manchmal Schwierigkeiten, einen Text wirklich gut zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich kann Texte sehr gut und schnell verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich muss vieles erst mehrmals lesen, bevor ich es richtig verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Variablen**

td0043a	Selbstkonzept Lesen: Schwierigkeiten Textverstehen	pTarget
td0043b	Selbstkonzept Lesen: Geschwindigkeit Textverstehen	pTarget
td0043c	Selbstkonzept Lesen: Wiederholung Textverstehen	pTarget

96 Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]
a) ... versuche ich, Erfahrungen und Erlebnisse mit dem Inhalt des Textes zu verbinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... versuche ich, mir klar zu machen, wie die wichtigsten Inhalte des Textes zusammenhängen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... versuche ich, das Gelesene mit Dingen in Verbindung zu bringen, die ich schon früher gelesen habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... versuche ich, das Gelesene besser zu verstehen, indem ich mir überlege, wie das Gelesene mit dem zusammenhängt, was ich schon weiß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... passe ich genau auf, dass ich das Wichtigste behalte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... überlege ich mir beim Lesen, wie ich am besten vorgehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... versuche ich beim Lesen herauszufinden, was ich noch nicht richtig verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ... überprüfe ich immer wieder, ob ich die Zusammenhänge richtig verstehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
td0098a	Lesestrategien - Elaboration	pTarget
td0098b	Lesestrategien - Elaboration	pTarget
td0098c	Lesestrategien - Elaboration	pTarget
td0098d	Lesestrategien - Elaboration	pTarget
td0098h	Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring	pTarget
td0098i	Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring	pTarget
td0098j	Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring	pTarget
td0098k	Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring	pTarget

**97 Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst?**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]
a) Wenn der Text viele schwierige Stellen hat, überlege ich mir, welches die wichtigsten sind, und versuche, zunächst diese zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wenn ich merke, dass ich den Text nicht verstehe, versuche ich herauszufinden, welche Textstellen ich nicht verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wenn ich beim Lesen etwas nicht verstehe, versuche ich, es mir durch zusätzliche Informationen an anderen Stellen im Text klar zu machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
td0099a	Lesestrategien - Regulation	pTarget
td0099b	Lesestrategien - Regulation	pTarget
td0099d	Lesestrategien - Regulation	pTarget

Vielen Dank für deine Mithilfe!

# 3 Eltern (ID 323)

## 1 Steuerungsmodul

<b>01922 [Hilfsvariable]: Einverständnis zu Partnerfragen in Bremen liegt vor</b>	
ja/ist nicht Bremen [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
goto 01919	

Variablen		
pd1000z	Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor	pParent

<b>01914 [AUTO] Interviewdatum</b>	
_ _	
Range: 1 - 31	
_ _	
Range: 1 - 12	
_ _ _ _	
Range: 1,900 - 9,999	
goto 01917	

Variablen		
intm	Interviewdatum (Monat)	pParent

## 2 Intro

## 1 Steuerungsmodul

<b>01922 [Hilfsvariable]: Einverständnis zu Partnerfragen in Bremen liegt vor</b>		
ja/ist nicht Bremen [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 01919</i>		
Variablen		
pd1000z	Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor	pParent

<b>01914 [AUTO] Interviewdatum</b>		
_ _ _		
Range: 1 - 31		
_ _ _		
Range: 1 - 12		
_ _ _ _		
Range: 1,900 - 9,999		
<i>goto 01917</i>		
Variablen		
intm	Interviewdatum (Monat)	pParent

## 2 Intro

**84003 In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>?**

Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.

leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [7]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```

if (84003 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) goto 84004
if (84003 = -97, -98) goto 84002
if (84003=-20) goto 1007 (Kontaktmodul)
autoif (84003 = 2, 4, 6, 8, 10) h_sex = 1
autoif (84003 = 1, 3, 5, 7, 9) h_sex = 2
    
```

Variablen		
p731701	Beziehung zum Zielkind	pParent

**84002 Sind Sie männlich oder weiblich?**

Nur bei Unklarheit nachfragen.

männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```

goto 84004
autoif (84003 = -97, -98) h_sex = 84002
    
```

Variablen		
p731702	Geschlecht Auskunftsperson	pParent



**84004 Lebt <Name des Zielkinds> bei Ihnen im Haushalt?**

Falls <Name ZK> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 84005

Variablen		
p743040	Kind im Haushalt	pParent

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

**84005 Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkinds> kümmert?**

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

**84005 Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die schulischen Belange von <Name des Zielkinds> kümmert?**

Falls der Befragte angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte „ja“ eingeben.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 84006Z

Variablen		
p731703	Zuständigkeit für Belange des Zielkinds	pParent

**3 Soziodemographie des Kindes**

**02100** Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkinds>:  
Ist <Name des Zielkinds> ein Junge oder ein Mädchen?

*Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: "Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkinds> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?"*

Junge [1]

Mädchen [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 02101  
autoif (02100 <> .) h\_S3TG1 = 02100

Variablen		
p700010	Geschlecht Zielkind	pParent

**02101** Wann ist <Name des Zielkinds> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

*Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."*

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,990 - 9,999

goto 02114  
autoif (02101 (S3TG2J) <> .) h\_S3TG2J = 02101 (S3TG2J)

Variablen		
p70012m	Geburtsdatum Zielkind (Monat)	pParent
p70012y	Geburtsdatum Zielkind (Jahr)	pParent

**02103** Ist <Name des Zielkinds> in Deutschland geboren?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (02103 = 2) goto 02104  
if (02103 = 1, -97, -98) goto 02108

Variablen		
p406000_g1	Geburtsland des Zielkinds (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p406000	Geburtsland des Zielkinds (Deutschland/Ausland)	pParent

<b>02104 In welchem Land ist &lt;Name des Zielkinds&gt; geboren?</b>	
[Länderliste] [-999]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (02104 = -96) goto 02105 if (02104 <> -96) goto 02107	

Variablen		
p406010_g2R	Geburtsland des Zielkinds (aggregiert)	pParent
p406010_g1R	Geburtsland des Zielkinds	pParent

<b>02107 Wann ist &lt;Name des Zielkinds&gt; nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</b>	
<i>Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von &lt;Name des Zielkinds&gt; in Deutschland anschloss.“</i>	
<i>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war".</i>	
_ _ _  Monat	
Range: 1 - 12	
_ _ _ _ _  Jahr	
Range: 1,900 - 9,999	
goto 02108 autoif (02104 > 0) h_S4ZG15 = 02104(Label) autoif ((02104 = -96) & (02105 <> -97,-98)) h_S4ZG15 = 02105 autoif ((02104 = -96) & (02105 = -97,-98)) h_S4ZG15 = "unbekanntes Land" autoif (02104 = -97, -98) h_S4ZG15 = "unbekanntes Land"	

Variablen		
p40603m	Zuzugsdatum (Zuzugsmonat) des Zielkinds nach Deutschland	pParent
p40603y	Zuzugsdatum (Zuzugsjahr) des Zielkinds nach Deutschland	pParent

<b>02108 Welche Staatsangehörigkeit hat &lt;Name des Zielkinds&gt;?</b>	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
staatenlos [-20]	<input type="checkbox"/>
Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (02108 = -96) goto 02109</i> <i>if (02108 = -97, -98, -20) goto 02114Z</i> <i>if (02108 &lt;&gt; -96, -97, -98, -20) goto 02110</i>	

Variablen		
p407050_g2R	Staatsangehörigkeit des Zielkinds (aggregiert)	pParent
p407050_g1R	Staatsangehörigkeit des Zielkinds	pParent
p407050_g1D	Staatsangehörigkeit des Zielkinds (deutsch/nicht deutsch)	pParent

<b>02110 Hat &lt;Name des Zielkinds&gt; noch eine weitere Staatsangehörigkeit?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (02110 = 1) goto 02111</i> <i>if (02110 = 2, -97, -98) goto 02114Z</i>	

Variablen		
p407055	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)	pParent

Bedingung: if (02100 <> 2)

**02111 Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?**

Bedingung: if (02100 = 2)

**02111 Welche zweite Staatsangehörigkeit hat sie?**

Länderliste [999997]

Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (02111 = -96) goto 02112  
if (02111 <> -96) goto 02114Z

Variablen		
p407060_g1D	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p407060_g2R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert)	pParent
p407060_g1R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind	pParent

## 4 Vorschulgeschichte

**11108 Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging.**

**Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in eine Krippe gegangen?**

*Bei Nachfragen: Krippe meint eine Kinderbetreuung von Kleinkindern in der Regel bis zum 3. Lebensjahr.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 11100

Variablen		
p711001	Krippenbesuch vor Einschulung	pParent

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

**11100 Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging.**

**Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?**

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

**11100 Und ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?**

*Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (11100 = 1) goto 11101

if (Startkohorte = 2 & (11100 = 2, -97, -98)) goto 11103

if ((Startkohorte = K5) & (11100 = 2, -97, -98)) goto 11102

Variablen

p712020	Kindergartenbesuch vor Einschulung	pParent
---------	------------------------------------	---------

**11101 Wann ist <Name des Zielkindes> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

*Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."*

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

if (Startkohorte = 2) goto 11103

if (Startkohorte = K5) goto 11102

Variablen

p71202m	Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)	pParent
---------	---	---------

p71202y	Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr)	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2)

**11102 Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurückgestellt?**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2)

**11102 Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde sie damals zurück gestellt?**

*Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.*

vorzeitig [1]

regulär [2]

zurückgestellt [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 11103

Variablen

p712030	Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

**11103 Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wann wurde <Name des Zielkinds> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

**11103 Wann wurde <Name des Zielkinds> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

*Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“*

|\_\_|\_\_| Monat

noch nicht eingeschult [-20]

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

noch nicht eingeschult [-20]

Range: 1,900 - 9,999

if (Startkohorte = 2) goto 11109

if (Startkohorte = K5) goto 11104Z

Variablen

p71203m	Datum Einschulung Zielkind (Monat)	pParent
---------	------------------------------------	---------

p71203y	Datum Einschulung Zielkind (Jahr)	pParent
---------	-----------------------------------	---------

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2)

**11109** Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurückgestellt?

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2)

**11109** Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde sie damals zurück gestellt?

*Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.*

vorzeitig [1]

regulär [2]

zurückgestellt [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 11104Z

Variablen

p712030	Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung	pParent
---------	--	---------

### BEGINN der Schulepisodenschleife

**57101** [AUTO] Episodenmodus

Erstbefragung [1]

im X-Modul ergänzt [4]

goto 57105

*autoif (70103P65 = 2) 57101 = 14*

*autoif (30300 = 2) 57101 = 4*

Variablen

ts11400	Episodenmodus	spParentSchool
---------	---------------	----------------



**57106 [erster Durchgang]**  
**Die erste Schule, die <Name des Zielkinds> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland?**

**[weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul]**  
**War das eine Schule in Deutschland?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (57106= 1) goto 57107  
 if (57106= 2) goto 57110  
 if (57106= -97, -98) goto 57112

Variablen		
p723020	Schulbesuch in Deutschland	spParentSchool
p723020_g1	Schulbesuch in Deutschland (bereinigt)	spParentSchool

**57107 In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?**

*Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!*

Gemeindeliste [999997]

wechselnde Orte [-20]

Ort nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (57107= -96) goto 57108  
 if (57107<> -96) goto 57109

Variablen		
p723030_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spParentSchool
p723030_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spParentSchool



**57110 In welchem Land war diese Schule?**

*Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!*

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

*if (57110= -96) goto 57111  
if (57110 <> -96) goto 57112*

Variablen		
p723060_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spParentSchool
p723060_g1R	Land der Schule	spParentSchool

Bedingung: if (57106 = 2)

**57112 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.**

Bedingung: if (57106 <> 2)

**57112 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht?**

*if (Startkohorte = K5) <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>  
if (Startkohorte = 2) <<Vorgaben bitte vorlesen.>>*

Grundschule <<auch Primarschule>> [1]	<input type="checkbox"/>
Gemeinschaftsschule [2]	<input type="checkbox"/>
Halligschule [3]	<input type="checkbox"/>
Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> [4]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [5]	<input type="checkbox"/>
Duale Oberschule [6]	<input type="checkbox"/>
Erweiterte Realschule [7]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule [8]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [9]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [10]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Gesamtschule [11]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Sekundarschule [12]	<input type="checkbox"/>
Kooperative Gesamtschule [13]	<input type="checkbox"/>
Mittelschule [14]	<input type="checkbox"/>
Mittelstufenschule [15]	<input type="checkbox"/>
Oberschule [16]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> [17]	<input type="checkbox"/>
Realschule [18]	<input type="checkbox"/>
Realschule plus [19]	<input type="checkbox"/>
Regelschule [20]	<input type="checkbox"/>
Regionale Schule [21]	<input type="checkbox"/>
Regionalschule [22]	<input type="checkbox"/>
Sekundarschule [23]	<input type="checkbox"/>
Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> [24]	<input type="checkbox"/>
Werkrealschule [25]	<input type="checkbox"/>
Wirtschaftsschule [26]	<input type="checkbox"/>
berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule>> [27]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [28]	<input type="checkbox"/>

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p> <i>if (57106 = 2) goto 57129</i>  <i>if (57112 = 28) &amp; (57106 &lt;&gt; 2) goto 57113</i>  <i>if (57112 = 6, 8, 13, 14 to 16, 19, 20, 22, 23) &amp; (57106 &lt;&gt; 2) goto 57114</i>  <i>if (57112 = 1 to 5, 7, 9 to 12, 17, 18, 21, 24, 25, 26, 27, -97, -98) &amp; (57106 &lt;&gt; 2) goto 57129</i>  <i>if (57106 &lt;&gt; 1) OR (57109 = -97, -98) 1: Grundschule &lt;&lt;auch Primarschule&gt;&gt;</i>  <i>if (57106 &lt;&gt; 1) OR (57109 = -97, -98) 2: Gemeinschaftsschule</i>  <i>if (57106 &lt;&gt; 1) OR (57109 = -97, -98) 3: Halligschule</i>  <i>if (57106 &lt;&gt; 1) OR (57109 = -97, -98) 4: Sonderschule / Förderschule &lt;&lt;Auch Förderzentrum&gt;&gt;</i>  <i>if (57106 &lt;&gt; 1) OR (57109 = -97, -98) 5: Waldorfschule</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 6: Duale Oberschule</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 7: Erweiterte Realschule</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 12: Integrierte Sekundarschule</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 14: Mittelschule</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 15: Mittelstufenschule</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 17: Orientierungsstufe &lt;&lt;Auch Erprobungs- und Förderstufe &gt;&gt;</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 18: Realschule</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 19: Realschule plus</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 20: Regelschule</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 21: Regionale Schule</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 22: Regionalschule</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 23: Sekundarschule</i>  <i>24: Stadtteilschule &lt;&lt;ehemalige Gesamtschule&gt;&gt;</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 25: Werkrealschule</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 26: Wirtschaftsschule</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule &lt;&lt;zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule&gt;&gt;</i>  <i>28: andere Schule</i>            BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)         </p> <p> <i>if 57109 = 1 1: Grundschule &lt;&lt;auch Primarschule&gt;&gt;</i>  <i>if 57109 = 1 2: Gemeinschaftsschule</i>  <i>if 57109 = 1 3: Halligschule</i>  <i>if 57109 = 1 4: Sonderschule / Förderschule &lt;&lt;Auch Förderzentrum&gt;&gt;</i>  <i>if 57109 = 1 5: Waldorfschule</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 18: Realschule</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 22: Regionalschule</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule &lt;&lt;zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule&gt;&gt;</i>  <i>28: andere Schule</i>            BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)         </p> <p> <i>if 57109 = 2 1: Grundschule &lt;&lt;auch Primarschule&gt;&gt;</i>  <i>if 57109 = 2 4: Sonderschule / Förderschule &lt;&lt;Auch Förderzentrum&gt;&gt;</i>  <i>if 57109 = 2 5: Waldorfschule</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule</i>  <i>if (Startkohorte = K5) 18: Realschule</i> </p>	

24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>>

if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 3 1: Grundschule <<auch Primarschule>>

if 57109 = 3 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>

if 57109 = 3 5: Waldorfschule

if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule

if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium

if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule

if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule

if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule

if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule

if (Startkohorte = K5) 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >>

if (Startkohorte = K5) 18: Realschule

if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 4 1: Grundschule <<auch Primarschule>>

if 57109 = 4 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>

if 57109 = 4 5: Waldorfschule

if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule

if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium

if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule

if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule

if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule

if (Startkohorte = K5) 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >>

if (Startkohorte = K5) 23: Sekundarschule

if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 5 1: Grundschule <<auch Primarschule>>

if 57109 = 5 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>

if 57109 = 5 5: Waldorfschule

if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule

if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium

if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule

if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule

if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule

if (Startkohorte = K5) 18: Realschule

if (Startkohorte = K5) 23: Sekundarschule

if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 6 1: Grundschule <<auch Primarschule>>

if 57109 = 6 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>

if 57109 = 6 5: Waldorfschule

if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule

if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium

if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule

if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule

if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule

if (Startkohorte = K5) 15: Mittelstufenschule

if (Startkohorte = K5) 18: Realschule

if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 7 1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
if 57109 = 7 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>  
if 57109 = 7 5: Waldorfschule  
if (Startkohorte = K5) 6: Duale Oberschule  
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium  
if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule  
if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule  
if (Startkohorte = K5) 18: Realschule  
if (Startkohorte = K5) 19: Realschule plus  
if (Startkohorte = K5) 21: Regionale Schule  
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule  
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 8 1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
if 57109 = 8 2: Gemeinschaftsschule  
if 57109 = 8 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>  
if 57109 = 8 5: Waldorfschule  
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium  
if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule  
if (Startkohorte = K5) 18: Realschule  
if (Startkohorte = K5) 25: Werkrealschule  
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule  
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 9 1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
if 57109 = 9 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>  
if 57109 = 9 5: Waldorfschule  
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium  
if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule  
if (Startkohorte = K5) 14: Mittelschule  
if (Startkohorte = K5) 18: Realschule  
if (Startkohorte = K5) 26: Wirtschaftsschule  
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule  
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 10 1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
if 57109 = 10 2: Gemeinschaftsschule  
if 57109 = 10 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>  
if 57109 = 10 5: Waldorfschule  
if (Startkohorte = K5) 6: Duale Oberschule  
if (Startkohorte = K5) 7: Erweiterte Realschule  
if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule  
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium  
if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule  
if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule  
if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule  
if (Startkohorte = K5) 18: Realschule  
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule  
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 11 1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
if 57109 = 11 2: Gemeinschaftsschule  
if 57109 = 11 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>  
if 57109 = 11 5: Waldorfschule  
if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule  
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium

if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule  
if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule  
if (Startkohorte = K5) 12: Integrierte Sekundarschule  
if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule  
if (Startkohorte = K5) 18: Realschule  
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule  
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 12 1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
if 57109 = 12 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>  
if 57109 = 12 5: Waldorfschule  
if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule  
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium  
if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule  
if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule  
if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule  
if (Startkohorte = K5) 18: Realschule  
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule  
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 13 1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
if 57109 = 13 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>  
if 57109 = 13 5: Waldorfschule  
if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule  
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium  
if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule  
if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule  
if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule  
if (Startkohorte = K5) 17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >>  
if (Startkohorte = K5) 18: Realschule  
if (Startkohorte = K5) 21: Regionale Schule  
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule  
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 14 1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
if 57109 = 14 2: Gemeinschaftsschule  
if 57109 = 14 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>  
if 57109 = 14 5: Waldorfschule  
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium  
if (Startkohorte = K5) 14: Mittelschule  
if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule  
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule  
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 15 1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
if 57109 = 15 2: Gemeinschaftsschule  
if 57109 = 15 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>  
if 57109 = 15 5: Waldorfschule  
if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule  
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium  
if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule  
if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule  
if (Startkohorte = K5) 23: Sekundarschule  
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule  
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

### 3 Eltern (ID 323)

if 57109 = 16 1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
if 57109 = 16 2: Gemeinschaftsschule  
if 57109 = 16 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>  
if 57109 = 16 5: Waldorfschule  
if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule  
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium  
if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule  
if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule  
if (Startkohorte = K5) 20: Regelschule  
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule  
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

#### Variablen

p723081	Bezeichnung Schule	spParentSchool
---------	--------------------	----------------

#### 57113 Was für eine andere Schulart war das?

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.



if (Startkohorte=K5) goto 57114  
if Startkohorte<>K5) goto 57129

#### Variablen

p723090_O	Form der Schule (offen)	spParentSchool
-----------	-------------------------	----------------



Bedingung: if (57112 = 8, 28) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4)

**57114 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?**

Bedingung: if (57112 = 13)

**57114 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht?**

Bedingung: if (57112 = 19, 20, 22) OR (57112 = 23 & 57109 = 5)

**57114 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?**

Bedingung: if ((57112 = 6, 14, 15) OR (57112 = 16 & 57109 = 12, 14) OR (57112 = 23 & 57109 <> 5)))

**57114 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht?**

*Vorgaben bitte nicht vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte Button benutzen.*

auf dem Hauptschulzweig [1]	<input type="checkbox"/>
auf dem Realschulzweig [2]	<input type="checkbox"/>
auf dem Gymnasialen Zweig [3]	<input type="checkbox"/>
ohne Trennung in Schulzweige [4]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Trennung vorgesehen (-21) / if (57112 = 28 OR (57112 = 23 &amp; 57109 = 5) [-21]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Trennung erfolgt später [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>

*goto 57129*

*1: Hauptschulzweig*  
*2: Realschulzweig*  
*if ((57112 <> 6, 14, 15, 16, 19 to 23) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4) 3: Gymnasialer Zweig*  
*if ((57112 <> 6, 13 to 15, 16, 23) OR (57112 = 23 & 57109 = 5) OR (57112 = 16 & 57109 = 3,4) 4: integrierte Schule*  
*BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Trennung erfolgt später (-20), if (57112 = 28 OR (57112 = 23 & 57109 = 5) keine Trennung vorgesehen (-21)*

Variablen		
p723101	Schulzweig	spParentSchool



**57131 Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um...**

Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.

eine öffentliche Schule [1]

eine kirchliche Schule [2]

oder eine andere private bzw. freie Schule? [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (57131 = 2) goto 57132

if (57131 = 1, 3, -97, -98) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115

if (57131 = 1, 3, -97, -98) & (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133

Variablen

p723180	Trägerschaft der Schule	spParentSchool
---------	-------------------------	----------------

**57132 Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um...**

Vorgaben bitte vorlesen.

eine katholische Schule <<auch Caritas>> [1]

oder eine evangelische bzw. protestantische Schule?  
<<auch Diakonie>> [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1) goto 57115

if (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133

Variablen

p723190	Trägerschaft der Schule: kirchlich	spParentSchool
---------	------------------------------------	----------------

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

**57115 [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?**

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

**57115 [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?**

*Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:*

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 57133

#### Variablen

p72301m_g1	Beginn (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72301m	Startdatum Schulepisode (Monat)	spParentSchool
p72301y_g1	Beginn (Jahr, korrigiert)	spParentSchool
p72301y	Startdatum Schulepisode (Jahr)	spParentSchool

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2 & (11103 <> -97, -98))

**57133 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkines> im <11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2 & (11103 <> -97, -98))

**57133 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkines> im <11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.**

Bedingung: if (11103 = -97, -98)

**57133 [erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkines> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?**

Bedingung: if (Startkohorte = 2, K5)

**57133 [weiterer Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkines> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?**

*Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung.  
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:  
21: Jahresanfang/Winter,  
24: Frühjahr/Ostern,  
27: Jahresmitte/Sommer,  
30: Herbst,  
32: Jahresende.*

|\_\_|\_\_| Monat

bis heute [-20]

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

bis heute [-20]

Range: 1,900 - 9,999

```
if (57133 < INTDAT) goto 57117
if ((57133 = INTDAT) & 57116 <> 1) goto 57116
if ((57133 = INTDAT) & 57116 = 1) goto 57126Z
autoif (57133 = -20) 57133(ASENDM) = intrm
autoif (57133 = -20) 57133(ASENDJ) = intj
autoif (57133 = -20) 57116 = 1
autoif (57133 < intdat) 57116 = 2
```

Variablen

p72302m	Enddatum Schulepisode Monat	spParentSchool
p72302m_g1	Ende (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72302y	Enddatum Schulepisode Jahr	spParentSchool
p72302y_g1	Ende (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

<b>57116</b>	<b>Besucht &lt;Name des Zielkinds&gt; heute noch diese Schule?</b>
<i>Antwortkategorien nicht vorlesen.</i>	
ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch [1]	<input type="checkbox"/>
nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (57116 <> 2) goto 57126Z if (57116 = 2) goto 57117	

Variablen		
p723110	Andauern der Schulepisode	spParentSchool
p723110_g1	Episode dauert an (korrigiert)	spParentSchool

Bedingung: if (Startkohorte = K5)	
<b>57117</b>	<b>Hat &lt;Name des Zielkinds&gt; im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat &lt;Name des Zielkinds&gt; die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?</b>
Bedingung: if (Startkohorte = 2)	
<b>57117</b>	<b>Hat &lt;Name des Zielkinds&gt; im Anschluss daran die Schule gewechselt oder hat &lt;Name des Zielkinds&gt; die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?</b>
<i>Antwortkategorien nicht vorlesen</i>	
Schule gewechselt [1]	<input type="checkbox"/>
Schulzeit unterbrochen [2]	<input type="checkbox"/>
Schulzweig gewechselt [3]	<input type="checkbox"/>
Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (57117 = 1) goto 57118 if (57117 = 2) goto 57119 if (57117 = 3) goto 57120 if (57117 = -97,-98) goto 57122 if (57117 = -20) goto 57122  1: Schule gewechselt 2: Schulzeit unterbrochen if (Startkohorte = K5) 3: Schulzweig gewechselt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)	

Variablen		
p723120	Grund Ende Schulepisode	spParentSchool

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

**57118 War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel?**

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

**57118 Welchen Grund hatte dieser Schulwechsel?**

*Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.*

Umzug, Wohnortwechsel [1]	<input type="checkbox"/>
regulärer Wechsel auf weiterführende Schule [2]	<input type="checkbox"/>
Krankheit [3]	<input type="checkbox"/>
Schulzeit im Ausland verbracht [4]	<input type="checkbox"/>
Schule mit Abschluss beendet [5]	<input type="checkbox"/>
Zurückstellung vom Schulbesuch [7]	<input type="checkbox"/>
andere Gründe [6]	<input type="checkbox"/>
<i>Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>

if (57118 = 2) goto 57126Z  
 if (57118 = 1, 3, 4, 5, 6, 7, -20, -97, -98) goto 57122  
 autoif (57118 = 2) 57122 = 1

1: Umzug, Wohnortwechsel  
 if (Startkohorte = K5) 2: regulärer Wechsel auf weiterführende Schule  
 3: Krankheit  
 4: Schulzeit im Ausland verbracht  
 if (Startkohorte = K5) 5: Schule mit Abschluss beendet  
 if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch  
 6: andere Gründe  
 BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)

Variablen		
p723130	Grund Schulwechsel	spParentSchool

<b>57119 Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit?</b>	
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</i>	
Umzug, Wohnortwechsel [1]	<input type="checkbox"/>
Krankheit [3]	<input type="checkbox"/>
Schulzeit im Ausland verbracht [4]	<input type="checkbox"/>
Schule mit Abschluss beendet [5]	<input type="checkbox"/>
Zurückstellung vom Schulbesuch [7]	<input type="checkbox"/>
andere Gründe [6]	<input type="checkbox"/>
<i>Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 57122 1: Umzug, Wohnortwechsel 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht if (Startkohorte = K5) 5: Schule mit Abschluss beendet if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)	

Variablen		
p723140	Grund Schulunterbrechung	spParentSchool

<b>57120 Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs?</b>	
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</i>	
Anforderungen zu hoch [1]	<input type="checkbox"/>
Anforderungen zu niedrig [2]	<input type="checkbox"/>
andere Gründe [3]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
if (57120 = 3) goto 57121 if (57120 = 1, 2, -20, -97, -98) goto 57122 BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte = K5, ) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)	

Variablen		
p723200	Grund Schulzweigwechsel	spParentSchool

## **BEGINN der Schulepisodenschleife**

**57907 In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?**

*Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!*

Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>
wechselnde Orte [-20]	<input type="checkbox"/>
Ort nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (57907= -96) goto 57908  
if (57907<> -96) goto 57909

Variablen		
p723030_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spParentSchool
p723030_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spParentSchool

**57910 In welchem Land war diese Schule?**

*Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!*

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (57910 = -96) goto 57911  
if (57910 <> -96) goto 57912

Variablen		
p723060_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spParentSchool
p723060_g1R	Land der Schule	spParentSchool

Bedingung: if (57906 = 2)

**57912 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.**

Bedingung: if (57906 <> 2)

**57912 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht?**

if (Startkohorte = K5) <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>  
if (Startkohorte = 2) <<Vorgaben bitte vorlesen.>>



Grundschule <<auch Primarschule>> [1]	<input type="checkbox"/>
Gemeinschaftsschule [2]	<input type="checkbox"/>
Halligschule [3]	<input type="checkbox"/>
Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> [4]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [5]	<input type="checkbox"/>
Duale Oberschule [6]	<input type="checkbox"/>
Erweiterte Realschule [7]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule [8]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [9]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [10]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Gesamtschule [11]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Sekundarschule [12]	<input type="checkbox"/>
Kooperative Gesamtschule [13]	<input type="checkbox"/>
Mittelschule [14]	<input type="checkbox"/>
Mittelstufenschule [15]	<input type="checkbox"/>
Oberschule [16]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> [17]	<input type="checkbox"/>
Realschule [18]	<input type="checkbox"/>
Realschule plus [19]	<input type="checkbox"/>
Regelschule [20]	<input type="checkbox"/>
Regionale Schule [21]	<input type="checkbox"/>
Regionalschule [22]	<input type="checkbox"/>
Sekundarschule [23]	<input type="checkbox"/>
Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> [24]	<input type="checkbox"/>
Werkrealschule [25]	<input type="checkbox"/>
Wirtschaftsschule [26]	<input type="checkbox"/>
berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule>> [27]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [28]	<input type="checkbox"/>

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

```
if (57906 = 2) goto 57929
if (57912 = 28) & (57906 <> 2) goto 57913
if (57912 = 6, 8, 13, 14 to 16, 19, 20, 22, 23) & (57906 <> 2) goto 57914
if (57912 = 1 to 5, 7, 9 to 12, 17, 18, 21, 24, 25, 26, 27, -97, -98) & (57906 <> 2) goto 57929

if (57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 1) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 2) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 3) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 4) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 5) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 6) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 7) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 8) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 9) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 10) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 11) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 12) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 13) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 14) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 15) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 16) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>

if (57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98) 2: Gemeinschaftsschule
if (57909 = 1) 2: Gemeinschaftsschule
if (57909 = 8) 2: Gemeinschaftsschule
if (57909 = 10) 2: Gemeinschaftsschule
if (57909 = 11) 2: Gemeinschaftsschule
if (57909 = 14) 2: Gemeinschaftsschule
if (57909 = 15) 2: Gemeinschaftsschule
if (57909 = 16) 2: Gemeinschaftsschule

if (57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98) 3: Halligschule
if (57909 = 1) 3: Halligschule

if (57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 1) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 2) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 3) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 4) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 5) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 6) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 7) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 8) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 9) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 10) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 11) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 12) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 13) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 14) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 15) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 16) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>

if (57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98) 5: Waldorfschule
if (57909 = 1) 5: Waldorfschule
if (57909 = 2) 5: Waldorfschule
if (57909 = 3) 5: Waldorfschule
if (57909 = 4) 5: Waldorfschule
if (57909 = 5) 5: Waldorfschule
if (57909 = 6) 5: Waldorfschule
```

if (57909 = 7) 5: Waldorfschule  
 if (57909 = 8) 5: Waldorfschule  
 if (57909 = 9) 5: Waldorfschule  
 if (57909 = 10) 5: Waldorfschule  
 if (57909 = 11) 5: Waldorfschule  
 if (57909 = 12) 5: Waldorfschule  
 if (57909 = 13) 5: Waldorfschule  
 if (57909 = 14) 5: Waldorfschule  
 if (57909 = 15) 5: Waldorfschule  
 if (57909 = 16) 5: Waldorfschule

if (Startkohorte = K5) 6: Duale Oberschule  
 if (Startkohorte = K5) 7: Erweiterte Realschule  
 if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule  
 if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium  
 if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule  
 if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule  
 if (Startkohorte = K5) 12: Integrierte Sekundarschule  
 if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule  
 if (Startkohorte = K5) 14: Mittelschule  
 if (Startkohorte = K5) 15: Mittelstufenschule  
 if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule  
 if (Startkohorte = K5) 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >>  
 if (Startkohorte = K5) 18: Realschule  
 if (Startkohorte = K5) 19: Realschule plus  
 if (Startkohorte = K5) 20: Regelschule  
 if (Startkohorte = K5) 21: Regionale Schule  
 if (Startkohorte = K5) 22: Regionalschule  
 if (Startkohorte = K5) 23: Sekundarschule  
 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>>  
 if (Startkohorte = K5) 25: Werkrealschule  
 if (Startkohorte = K5) 26: Wirtschaftsschule  
 if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
 28: andere Schule

#### Variablen

p723081	Bezeichnung Schule	spParentSchool
---------	--------------------	----------------

#### 57913 Was für eine andere Schulart war das?

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.



if (Startkohorte =K5) goto 57914  
 if (Startkohorte <>K5) goto 57929

#### Variablen

p723090_O	Form der Schule (offen)	spParentSchool
-----------	-------------------------	----------------

Bedingung: if (57912 = 8, 28) OR (57912 = 16 & 57909 = 3, 4)

**57914 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?**

Bedingung: if (57912 = 13)

**57914 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht?**

Bedingung: if (57912 = 19, 20, 22) OR (57912 = 23 & 57909 = 5)

**57914 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?**

Bedingung: if ((57912 = 6, 14, 15) OR (57912 = 16 & 57909 = 12, 14) OR (57912 = 23 & 57909 <> 5))

**57914 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht?**

*Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte **BUTTON** benutzen.*

Hauptschulzweig [1]

Realschulzweig [2]

Gymnasialer Zweig [3]

integrierte Schule [4]

keine Trennung vorgesehen [-21]

Trennung erfolgt später [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 57929

1: Hauptschulzweig

2: Realschulzweig

if ((57912 <> 6, 14, 15, 16, 19 to 23) OR (57912 = 16 & 57909 = 3, 4) 3: Gymnasialer Zweig

if ((57912 <> 6, 13 to 15, 16, 23) OR (57912 = 23 & 57909 = 5)) OR (57912 = 16 & 57909 = 3, 4) 4: integrierte Schule

**BUTTONS:** verweigert (-97), weiß nicht (-98), Trennung erfolgt später (-20), if (57912 = 28 OR (57912 = 23 & 57909 = 5) keine Trennung vorgesehen (-21)

Variablen

p723101	Schulzweig	spParentSchool
---------	------------	----------------

**57931 Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um...**

Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.

eine öffentliche Schule [1]

eine kirchliche Schule [2]

oder eine andere private bzw. freie Schule? [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (57931 = 2) goto 57932

if (57931 = 1, 3, -97, -98) & (57901 <> 3) goto 57915

if (57931 = 1, 3, -97, -98) & (57901 = 3) goto 57933

**Variablen**

p723180	Trägerschaft der Schule	spParentSchool
---------	-------------------------	----------------

**57932 Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um...**

Vorgaben bitte vorlesen.

eine katholische Schule <<auch Caritas>> [1]

oder eine evangelische bzw. protestantische Schule?  
<<auch Diakonie>> [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (57901 <> 3) goto 57915

if (57901 = 3) goto 57933

**Variablen**

p723190	Trägerschaft der Schule: kirchlich	spParentSchool
---------	------------------------------------	----------------

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

**57915 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?**

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

**57915 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?**

*Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:*

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 0 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

goto 57933

Variablen

p72301m_g1	Beginn (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72301m	Startdatum Schulepisode Monat	spParentSchool
p72301y_g1	Beginn (Jahr, korrigiert)	spParentSchool
p72301y	Startdatum Schulepisode Jahr	spParentSchool

Bedingung: if ((Startkohorte = K5) & 57901 = 3)

**57933 Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?**

Bedingung: if (Startkohorte = 2 & 57901 = 3)

**57933 Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?**

Bedingung: if ((Startkohorte = K5) & (57901 = 2, 4))

**57933 Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?**

Bedingung: if ((Startkohorte = 2) & (57901 = 2, 4))

**57933 Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?**

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 0 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

if (57933 < INTDAT) goto 57917  
if ((57933 = INTDAT) & 57916 <> 1) goto 57916  
if ((57933 = INTDAT) & 57916 = 1) goto 57926Z

autoif (57933 = -20) 57933 (ASENDM) = intm

autoif (57933 = -20) 57933 (ASENDJ) = intj

autoif (57933 = -20) 57916 = 1

autoif (57933 < intdat) 57916 = 2

#### Variablen

p72302m	Enddatum Schulepisode (Monat)	spParentSchool
p72302m_g1	Ende (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72302y	Enddatum Schulepisode (Jahr)	spParentSchool
p72302y_g1	Ende (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

**57916 Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule?**

*Antwortkategorien nicht vorlesen.*

ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch [1]

nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (57916 <> 2) goto 57926Z

if (57916 = 2) goto 57917

#### Variablen

p723110	Andauern der Schulepisode	spParentSchool
p723110_g1	Episode dauert an (korrigiert)	spParentSchool

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

**57917 Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?**

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

**57917 Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?**

Antwortkategorien nicht vorlesen.

Schule gewechselt [1]

Schulzeit unterbrochen [2]

Schulzweig gewechselt [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (57917 = 1) goto 57918

if (57917 = 2) goto 57919

if (57917 = 3) goto 57920

if (57917 = -97,-98) goto 57922

if (57917 = -20) goto 5792

1: Schule gewechselt

2: Schulzeit unterbrochen

if (Startkohorte = K5) 3: Schulzweig gewechselt

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte = K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)

Variablen

p723120	Grund Ende Schulepisode	spParentSchool
---------	-------------------------	----------------



Bedingung: if (Startkohorte = K5)

**57918 War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel?**

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

**57918 Welchen Grund hatte dieser Schulwechsel?**

*Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren*

Umzug, Wohnortwechsel [1]

regulärer Wechsel auf weiterführende Schule [2]

Krankheit [3]

Schulzeit im Ausland verbracht [4]

Schule mit Abschluss beendet [5]

Zurückstellung vom Schulbesuch [7]

andere Gründe [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (57918 = 2) goto 57926Z*

*if (57918 = 1, 3, 4, 5, 6, 7, -20, -97, -98) goto 57922*

*autoif (57918 = 2) 57922 = 1*

*1: Umzug, Wohnortwechsel*

*if (Startkohorte = K5) 2: regulärer Wechsel auf weiterführende Schule*

*3: Krankheit*

*4: Schulzeit im Ausland verbracht*

*if (Startkohorte = K5) 5: Schule mit Abschluss beendet*

*if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch*

*6: andere Gründe*

*BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte = K5K9) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)*

**Variablen**

p723130

Grund Schulwechsel

spParentSchool

57919 Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit?		
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</i>		
Umzug, Wohnortwechsel [1]	<input type="checkbox"/>	
Krankheit [3]	<input type="checkbox"/>	
Schulzeit im Ausland verbracht [4]	<input type="checkbox"/>	
Schule mit Abschluss beendet [5]	<input type="checkbox"/>	
Zurückstellung vom Schulbesuch [7]	<input type="checkbox"/>	
andere Gründe [6]	<input type="checkbox"/>	
<i>Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>	
<p><i>goto 57922</i></p> <p><i>1: Umzug, Wohnortwechsel</i></p> <p><i>3: Krankheit</i></p> <p><i>4: Schulzeit im Ausland verbracht</i></p> <p><i>if (Startkohorte = K5) 5: Schule mit Abschluss beendet</i></p> <p><i>if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch</i></p> <p><i>6: andere Gründe</i></p> <p><i>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte = K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)</i></p>		
Variablen		
p723140	Grund Schulunterbrechung	spParentSchool

<b>57920 Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs?</b>	
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</i>	
Anforderungen zu hoch [1]	<input type="checkbox"/>
Anforderungen zu niedrig [2]	<input type="checkbox"/>
andere Gründe [3]	<input type="checkbox"/>
<i>Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (57920 = 3) goto 57921</i> <i>if (57920 = 1, 2, -20, -97, -98) goto 57922</i> 1: Anforderungen zu hoch 2: Anforderungen zu niedrig 3: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte = K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)	

Variablen		
p723200	Grund Schulzweigwechsel	spParentSchool

## **7 Schulquerschnitt**

<b>58136 Und wenn sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird &lt;Name des Zielkinds&gt; wohl tatsächlich die Schule verlassen?</b>	
<i>Vorgaben vorlesen</i>	
Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	<input type="checkbox"/>
Abitur [4]	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Abschluss verlassen [1]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 58137</i>	

Variablen		
p31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent

Bedingung: if (Startkohorte = K5 & h\_S3TG1 <> 2)

**58139 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.  
Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?**

Bedingung: if (Startkohorte = K5 & h\_S3TG1 = 2)

**58139 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.  
Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?**

Vorgaben vorlesen.

Bei Nachfragen: Mit „Abitur“ ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.

Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Hauptschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [4]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife [5]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/Fachabitur [6]	<input type="checkbox"/>
Abitur [7]	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Abschluss verlassen [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58140	

Variablen		
p31035c	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent

**58140 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?**

*Vorgaben vorlesen.*

*Bei Nachfragen: Mit „Abitur“ ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.*

Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Hauptschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [4]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife [5]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/Fachabitur [6]	<input type="checkbox"/>
Abitur [7]	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Abschluss verlassen [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p31135c	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent



**58126 Welche Klasse besucht <Name des Zielkinds> derzeit?**

An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen bzw. -phasen. Dort werden keine Jahrgangsklassen gebildet, sondern hier wird jahrgangsübergreifend unterrichtet, d.h. in der Regel die 1. und 2. Klasse zusammen. Teilweise gibt es sogar eine flexible Verweilauer bis zu drei Schulbesuchsjahren. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben.

Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

Schuleingangsstufe [0]	<input type="checkbox"/>
1. Klasse [1]	<input type="checkbox"/>
2. Klasse [2]	<input type="checkbox"/>
3. Klasse [3]	<input type="checkbox"/>
4. Klasse [4]	<input type="checkbox"/>
5. Klasse [5]	<input type="checkbox"/>
6. Klasse [6]	<input type="checkbox"/>
7. Klasse [7]	<input type="checkbox"/>
8. Klasse [8]	<input type="checkbox"/>
9. Klasse [9]	<input type="checkbox"/>
10. Klasse [10]	<input type="checkbox"/>
11. Klasse [11]	<input type="checkbox"/>
12. Klasse [12]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (58126 &lt;&gt; 0) goto 58104</i> <i>if (58126 = 0) goto 58142</i>	

Variablen		
p723400	Besuchte Klassenstufe	pParent

Bedingung: if (Erstbefragte = 1)

**58104 Hat <Name des Zielkines> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben?**

Bedingung: if (Erstbefragte = 2)

**58104 Hat <Name des Zielkines> seit unserem letzten Interview im <intdatm\_strPRE / intjPRE> eine Klasse wiederholt oder ist sitzen geblieben?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (58104 = 1) goto 58105

if (58104 <> 1) & (Förderschuleltern = 2) goto 58106

if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 2) & (Förderschuleltern = 1) goto 58116

if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) & (ANY(57112 = 4)) goto 58143

if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) & (ALL(57112 <> 4)) goto 58108

Variablen

p725000

Sitzengeblieben/Klasse wiederholt

pParent

**58105 [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkines> wiederholt?**

Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

nicht genannt  
[0]      genannt [1]

1: 1. Klasse

2: 2. Klasse

3: 3. Klasse

4: 4. Klasse

5: 5. Klasse

6: 6. Klasse

7: 7. Klasse

8: 8. Klasse

9: 9. Klasse

10: 10. Klasse

11: 11. Klasse

12: 12. Klasse

verweigert

weiß nicht

if (Startkohorte = 2) goto 58106

if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Förderschuleltern = 2) goto 58106

if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Förderschuleltern = 1) goto 58116

if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1 & Förderschuleltern = 2) goto 58106

if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1 & Förderschuleltern = 1 & ANY(57112 = 4)) goto 58143

if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1 & Förderschuleltern = 1 & ALL(57112 <> 4)) goto 58108

### 3 Eltern (ID 323)

asjwdhk\_1 1: 1. Klasse  
 asjwdhk\_2 2: 2. Klasse  
 asjwdhk\_3 3: 3. Klasse  
 asjwdhk\_4 4: 4. Klasse  
 asjwdhk\_5 5: 5. Klasse  
 asjwdhk\_6 6: 6. Klasse  
 asjwdhk\_7 7: 7. Klasse  
 asjwdhk\_8 8: 8. Klasse  
 asjwdhk\_9 9: 9. Klasse  
 asjwdhk\_10 10: 10. Klasse  
 asjwdhk\_11 11: 11. Klasse  
 asjwdhk\_12 12: 12. Klasse  
 asjwdhk\_vw: verweigert  
 asjwdhk\_wn: weiß nicht  
 [0: nicht genannt]  
 [1: genannt]  
 BUTTONS: verweigert [asjwdhk\_vw], weiß nicht [asjwdhk\_wn]

Variablen		
p725001	Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse	pParent
p725002	Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse	pParent
p725003	Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse	pParent
p725004	Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse	pParent
p725005	Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse	pParent
p725006	Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse	pParent
p725007	Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse	pParent
p725008	Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse	pParent
p725009	Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse	pParent
p725010	Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse	pParent
p725011	Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse	pParent
p725012	Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse	pParent

Bedingung: if (Erstbefragte = 1)

**58106 Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr übersprungen?**

Bedingung: if (Erstbefragte = 2)

**58106 Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> eine Klasse übersprungen?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (58106 = 1) goto 58107

if (58106 <> 1 & Startkohorte = 2) goto 58142

if (58106 <> 1 & (Startkohorte = K5) & Erstbefragte = 1 & ((ANY((57116 = 1) & (57112 <> 1, 2))) OR (ALL(57116 <> 1))) goto 58108

if (58106 <> 1 & (Startkohorte = K5) & Erstbefragte = 1 & ((ANY((57116 = 1) & (57112 = 1, 2))) goto 58142

if (58106 <> 1 & (Startkohorte = K5) & Erstbefragte = 2) goto 58116

Variablen		
p726000	Klasse übersprungen	pParent



**58107 [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen?**

Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: 1. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: 2. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: 3. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: 4. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: 5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: 6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: 7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: 9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10: 10. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11: 11. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12: 12. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*if (Startkohorte = 2) goto 58142  
if ((Startkohorte = K5) & Erstbefragte = 2) goto 58116  
if ((Startkohorte = K5) & Erstbefragte = 1) goto 58108*

*ASQU\_1 1: 1. Klasse  
ASQU\_2 2: 2. Klasse  
ASQU\_3 3: 3. Klasse  
ASQU\_4 4: 4. Klasse  
ASQU\_5 5: 5. Klasse  
ASQU\_6 6: 6. Klasse  
ASQU\_7 7: 7. Klasse  
ASQU\_8 8: 8. Klasse  
ASQU\_9 9: 9. Klasse  
ASQU\_10 10: 10. Klasse  
ASQU\_11 11: 11. Klasse  
ASQU\_12 12: 12. Klasse  
ASQU\_vw: verweigert  
ASQU\_wn: weiß nicht  
[0: nicht genannt]  
[1: genannt]  
BUTTONS: verweigert [ASQU\_vw], weiß nicht [ASQU\_wn]*

Variablen

p726001	ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse	pParent
p726002	ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse	pParent
p726003	ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse	pParent
p726004	ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse	pParent
p726005	ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse	pParent
p726006	ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse	pParent
p726007	ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse	pParent
p726008	ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse	pParent
p726009	ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse	pParent
p726010	ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse	pParent
p726011	ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse	pParent
p726012	ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse	pParent

**58108 Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkinds> in der 4. oder 6. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen?**

Falls der Befragte angibt, dass es noch keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab (Grundschulzeit noch nicht beendet), bitte **BUTTON** benutzen! Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.

ja [1]

nein [2]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (58108 = 1) goto 58109  
 if (58108 = 2, -93, -97, -98) & (Förderschuleltern = 2) goto 58142  
 if (58108 = 2, -93, -97, -98) & (Förderschuleltern = 1) goto 58143

**Variablen**

p727000	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang	pParent
---------	--	---------

**58109 Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen?**

*Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.*

Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Gesamtschule [4]	<input type="checkbox"/>
verbundene Haupt- und Realschule <<auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule>> [5]	<input type="checkbox"/>
Mittelschule (Sachsen/Bayern) [6]	<input type="checkbox"/>
Regelschule (Thüringen) [7]	<input type="checkbox"/>
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) [8]	<input type="checkbox"/>
Sekundarschule (Bremen, NRW) [9]	<input type="checkbox"/>
Förderstufe (Hessen) [10]	<input type="checkbox"/>
Förderschule/Sonderschule [11]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe [12]	<input type="checkbox"/>
Schule für Hochbegabte [13]	<input type="checkbox"/>
Gemeinschaftsschule (NRW) [14]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58121	

Variablen		
p727001_D	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche? (vergrößert)	pParent
p727001_R	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche?	pParent

Bedingung: if (58109 = 4)

**58121 Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen?**

**58121 <<Kein Fragetext, siehe Intervieweranweisung>>**

*Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button „keine zweite Nennung nutzen“.*

Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Gesamtschule [4]	<input type="checkbox"/>
verbundene Haupt- und Realschule <<auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule>> [5]	<input type="checkbox"/>
Mittelschule (Sachsen/Bayern) [6]	<input type="checkbox"/>
Regelschule (Thüringen) [7]	<input type="checkbox"/>
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) [8]	<input type="checkbox"/>
Sekundarschule (Bremen, NRW) [9]	<input type="checkbox"/>
Förderstufe (Hessen) [10]	<input type="checkbox"/>
Förderschule/Sonderschule [11]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe [12]	<input type="checkbox"/>
Schule für Hochbegabte [13]	<input type="checkbox"/>
Gemeinschaftsschule (NRW) [14]	<input type="checkbox"/>
keine zweite Nennung [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 1) goto 58143 if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 2) goto 58142	

Variablen		
p727002_D	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere? (vergrößert)	pParent
p727002_R	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere?	pParent

**58142 Wird Ihr Kind !!zur Zeit!! in der Schule von einer Sonderpädagogin oder einem Sonderpädagogen besonders gefördert?**

*Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen.*

*Bei Rückfragen: Es gibt Schulen in denen eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge regelmäßig in die Klasse kommt, um den Schülerinnen und Schülern zu helfen, bei denen es gerade notwendig ist. Wenn das bei Ihrem Kind so ist, kann ich das hier notieren [[Interviewer: bitte Button „ganze Klasse wird gefördert“ angeben]].*

ja [1]

nein [2]

ganze Klasse wird gefördert [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 58143

**Variablen**

p190100	Derzeitige sonderpädagogische Förderung	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 2) OR (Startkohorte = 2)

**58143 Hat Ihr Kind unabhängig davon !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt hat.**

Bedingung: if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 1)

**58143 Hat Ihr Kind !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt hat.**

*Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen.*

*Bei Rückfragen: Dyskalkulie, Legasthenie und Hochbegabung sind kein sonderpädagogischer Förderbedarf.*

*Wenn vor längerer Zeit ein Gutachten erstellt wurde und dieses noch gilt, hat Ihr Kind sonderpädagogischen Förderbedarf.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (58143 = 1) goto 58144  
if (58143 <> 1) goto 58153

**Variablen**

p190200	Sonderpädagogische Diagnose	pParent
---------	-----------------------------	---------

**58144 [MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt?**

Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: ...Lernen (Lernbehinderung)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: ...Sprache (Sprachbehinderung, Sprachschwierigkeiten)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderung)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: ...emotionale und soziale Entwicklung (Verhalten)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: ...geistige Entwicklung (geistige Behinderung)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: ...Sehen (Sehbehinderung, Blinde)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: ...Hören (Hörbehinderung, Schwerhörige, Gehörlose)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: ...Autismus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: ...anderer Förderbedarf?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

```

if (IntFös03_09=1) goto 58145
if (IntFös03_09 <> 1) goto 58112

IntFös03_01 1: ...Lernen (Lernbehinderung)?
IntFös03_02 2: ...Sprache (Sprachbehinderung, Sprachschwierigkeiten)?
IntFös03_03 3: ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderung)?
IntFös03_04 4: ...emotionale und soziale Entwicklung (Verhalten)?
IntFös03_05 5: ...geistige Entwicklung (geistige Behinderung)?
IntFös03_06 6: ...Sehen (Sehbehinderung, Blinde)?
IntFös03_07 7: ...Hören (Hörbehinderung, Schwerhörige, Gehörlose)?
IntFös03_08 8: ...Autismus?
IntFös03_09 9: ...anderer Förderbedarf?
IntFös03_vw: verweigert
IntFös03_wn: weiß nicht
[0: nicht genannt]
[1: genannt]
BUTTONS: verweigert [IntFös03_vw], weiß nicht [IntFös03_wn]
    
```

Variablen		
p19020a	Art des Förderbedarfs: Lernen	pParent
p19020b	Art des Förderbedarfs: Sprache	pParent
p19020c	Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung	pParent
p19020d	Art des Förderbedarfs: Verhalten	pParent
p19020e	Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung	pParent
p19020f	Art des Förderbedarfs: Sehen	pParent
p19020g	Art des Förderbedarfs: Hören	pParent
p19020h	Art des Förderbedarfs: Autismus	pParent
p19020i	Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf	pParent

**58145 Da dieser Förderbedarf nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich die Bezeichnung des Förderbedarfs gerne eintragen!**

Bitte Förderbedarf eintragen (keine Abkürzungen).



goto 58112

Variablen

p19020j_O	Förderbedarf OFFEN	pParent
-----------	--------------------	---------

**58112 Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|\_|\_|\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Jahr

goto 58154

Variablen

p72802m	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat)	pParent
p72802y	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr)	pParent

**58153 Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkinds> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!mit!! sonderpädagogischem Förderbedarf?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (58153 = 1) goto 58155  
if (58153 <> 1) goto 58159

Variablen

p190300	GU mit Kindern mit SPF	pParent
---------	------------------------	---------

<b>58154</b>	<b>Nun geht es um die Schule. Verbringt &lt;Name des Zielkindes&gt; Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (58154 = 1) goto 58164</i> <i>if (58154 &lt;&gt; 1) goto 58160</i>	

Variablen		
p190310	GU mit Kindern ohne SPF	pParent

<b>58155</b>	<b>Hat &lt;Name des Zielkindes&gt; mit Schülerinnen und Schülern !!mit!! sonderpädagogischem Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (58155 = 1) goto 58159</i> <i>if (58155 &lt;&gt; 1) goto 58161</i>	

Variablen		
p19030a	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: immer oder fast immer	pParent

<b>58161</b>	<b>Hat &lt;Name des Zielkindes&gt; mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 58162</i>	

Variablen		
p19030b	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: zeitweise GU	pParent



<b>58162</b>	<b>Hat &lt;Name des Zielkindes&gt; mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
WeiÙ nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (58162 =1) goto 58159 if (58162 <>1) goto 58163	

Variablen		
p19030c	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: mehrmals im Monat	pParent

<b>58163</b>	<b>Hat &lt;Name des Zielkindes&gt; mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
WeiÙ nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58159	

Variablen		
p19030d	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: Ausflüge	pParent

<b>58164</b>	<b>Hat &lt;Name des Zielkindes&gt; mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
WeiÙ nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (58164 = 1) goto 58160 if (58164 <> 1) goto 58156	

Variablen		
p19031a	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: immer oder fast immer	pParent

<b>58156</b>		<b>Hat &lt;Name des Zielkindes&gt; mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?</b>
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 58157		

Variablen		
p19031b	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: zeitweise GU	pParent

<b>58157</b>		<b>Hat &lt;Name des Zielkindes&gt; mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?</b>
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
if (58157 =1) goto 58160 if (58157 <>1) goto 58158		

Variablen		
p19031c	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: mehrmals im Monat	pParent

<b>58158</b>		<b>Hat &lt;Name des Zielkindes&gt; mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?</b>
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 58160		

Variablen		
p19031d	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: Ausflüge	pParent

<b>58159</b>	<b>Verbringt &lt;Name des Zielkinds&gt; !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58115	

Variablen		
p19030e	außerschulischer Kontakt mit Kindern mit SPF	pParent

<b>58160</b>	<b>Verbringt &lt;Name des Zielkinds&gt; !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58115	

Variablen		
p19031e	außerschulischer Kontakt mit Kindern ohne SPF	pParent

<b>58115</b>	<b>Wurde bei &lt;Name des Zielkinds&gt; eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?</b>
<i>Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58151	

Variablen		
p728050	Feststellung LRS	pParent



<b>58151</b>		<b>Wurde bei &lt;Name des Zielkinds&gt; eine Rechenschwäche, auch Dyskalkulie genannt, festgestellt?</b>
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 58116		

Variablen		
p728060	Feststellung Dyskalkulie	pParent

<b>58116</b>		<b>Welche Note hatte &lt;Name des Zielkinds&gt; im letzten Jahreszeugnis in Mathematik?</b>
<i>Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.</i>		
<i>if (Startkohorte = K9)</i>		
<i>&lt;&lt;Wenn Note in gymnasialer Oberstufe als Punktzahl (0 bis 15) angegeben wird, bitte wie folgt zuordnen:</i>		
<i>15 bis 13 Punkte: 1</i>		
<i>12 bis 10 Punkte: 2</i>		
<i>9 bis 7 Punkte: 3</i>		
<i>6 bis 4 Punkte: 4</i>		
<i>3 bis 1 Punkt(e): 5</i>		
<i>0 Punkte: 6</i>		
sehr gut [1]		<input type="checkbox"/>
gut [2]		<input type="checkbox"/>
befriedigend [3]		<input type="checkbox"/>
ausreichend [4]		<input type="checkbox"/>
mangelhaft [5]		<input type="checkbox"/>
ungenügend [6]		<input type="checkbox"/>
keine Note vorgesehen [-20]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 58117		

Variablen		
p724102	Note Jahreszeugnis Mathematik	pParent

**58117 Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Deutsch?**

Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.

if (Startkohorte = K9)

Wenn Note in gymnasialer Oberstufe als Punktzahl (0 bis 15) angegeben wird, bitte wie folgt zuordnen:

15 bis 13 Punkte: 1

12 bis 10 Punkte: 2

9 bis 7 Punkte: 3

6 bis 4 Punkte: 4

3 bis 1 Punkt(e): 5

0 Punkte: 6

sehr gut [1]

gut [2]

befriedigend [3]

ausreichend [4]

mangelhaft [5]

ungenügend [6]

keine Note vorgesehen [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 58118Z

**Variablen**

p724101

Note Jahreszeugnis Deutsch

pParent

**8 Bewältigung des Schulalltags**

**48102 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?**

**<Name des Zielkindes> geht gern in die Schule.**

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 48103

Variablen		
pb00020	Lernfreude 1 - Kind geht gern in die Schule.	pParent

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2)

**48103 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?**

**<Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um.**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2)

**48103 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?**

**<Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit ihren Arbeitsmaterialien um.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 48106

Variablen		
pb00030	Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um.	pParent

**48106 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?**

**<Name des Zielkindes> macht die Schule Spaß.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 48107

Variablen		
pb00060	Lernfreude 2 - Kind macht die Schule Spaß.	pParent

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2)

**48107 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?**

**<Name des Zielkindes> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt.**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2)

**48107 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?**

**<Name des Zielkindes> erledigt all ihre Aufgaben mit großer Sorgfalt.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 48111

Variablen		
pb00070	Anstrengungsbereitschaft 2 - Kind erledigt all seine Aufgaben mit gr. Sorgfalt.	pParent

**48111 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?**

**<Name des Zielkindes> hat viel Freude am Lernen in der Schule.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 48112

Variablen		
pb00100	Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule.	pParent

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2)

**48112 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?**

**<Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt.**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2)

**48112 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?**

**<Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihr etwas schwer fällt.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 48114

Variablen		
pb00110	Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt.	pParent



**48114 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?**

**<Name des Zielkindes> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 48109Z	

Variablen		
pb00130	Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.	pParent

## 9 Deutschunterricht

**16101 Nun kommen wir zum Deutschunterricht. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob sie nicht zustimmen, eher nicht zustimmen, eher zustimmen oder zustimmen.**

**Ich finde es wichtig, dass <Name des Zielkindes> fehlerfreie Texte schreiben kann.**

*Antwortvorgaben vorlesen.*

stimme nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 16104	

Variablen		
pd0300g	Deutschunterricht: Finde wicht, dass ZK fehlerfreie Texte schreiben kann	pParent

**16104 Heute sind gute Rechtschreib-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt.**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

stimme nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 16105

Variablen

pd0400g	Deutsch: RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am PC gibt	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2)

**16105 <Name des Zielkinds> kann nur dann viel lernen, wenn er auch gern liest.**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2)

**16105 <Name des Zielkinds> kann nur dann viel lernen, wenn sie auch gern liest.**

*Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.*

stimme nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 16106

Variablen

pd0500g	Deutschunterricht: ZK kann nur viel lernen, wenn es gern liest	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2)

**16106 Nur wenn <Name des Zielkinds> gut lesen kann, hat er später gute Berufschancen.**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2)

**16106 Nur wenn <Name des Zielkinds> gut lesen kann, hat sie später gute Berufschancen.**

*Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.*

stimme nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 16100

Variablen

pd0600g

Deutschunterricht: Gute Berufschancen nur, wenn ZK viel liest

pParent

**16100 Im Deutschunterricht sollte sich <Name des Zielkinds> anstrengen.**

*Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.*

stimme nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 16103

Variablen

pd0100g

Deutschunterricht: ZK soll sich im Deutschunterricht anstrengen

pParent

<b>16103</b> <Name des Zielkinds> sollte im Deutschunterricht lernen, Informationen im Internet zu suchen.		
<i>Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
stimme nicht zu [1]		<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]		<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [3]		<input type="checkbox"/>
stimme zu [4]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 16108Z		
Variablen		
pd0200g	Deutschunterricht: ZK soll im DU lernen, Informationen im Internet zu suchen	pParent

### 10 Nachhilfe

<b>14100</b> Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Nachhilfeunterricht?		
<i>Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung.</i>		
<i>Vorgaben nicht vorlesen.</i>		
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe [-20]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
if (14100 = 1, -20) goto 14101 if (14100 = 2, -97, -98) goto 14105Z		
Variablen		
p261100	Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen	pParent

### 14101 [MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe?

Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich

	nicht genannt [0]	genannt [1]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (PNH2p\_2=1) goto 14103  
 if (PNH2p\_2<>1) goto 14104

PNH2p\_1 1: Mathematik  
 PNH2p\_2 2: Deutsch  
 PNH2p\_3 3: Englisch  
 PNH2p\_4 4: Französisch  
 PNH2p\_5 5: Latein  
 PNH2p\_6 6: Physik  
 PNH2p\_7 7: Chemie  
 PNH2p\_8 8: Biologie  
 PNH2p\_9 9: anderes Fach/andere Fächer  
 PNH2p\_vw: verweigert  
 PNH2p\_wn: weiß nicht  
 PNH2p\_nd: nichts davon  
 [0: nicht genannt]  
 [1: genannt]  
 BUTTONS: verweigert (PNH2p\_vw), weiß nicht (PNH2p\_wn), nichts davon (PNH2p\_nd)

Variablen		
p262101	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Mathematik	pParent
p262102	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Deutsch	pParent
p262103	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Englisch	pParent
p262104	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Französisch	pParent
p262105	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Latein	pParent
p262106	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Physik	pParent
p262107	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Chemie	pParent
p262108	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Biologie	pParent
p262109	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: anderes Fach/andere Fächer	pParent

**14103 [MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch?**

Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Rechtschreibung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Lesen und Texte verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Textschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Sprechen und Gesprochenes verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Grammatik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 14104

E4\_19\_1 1: Rechtschreibung

E4\_19\_2 2: Lesen und Texte verstehen

E4\_19\_3 3: Textschreiben

E4\_19\_4 4: Sprechen und Gesprochenes verstehen

E4\_19\_5 5: Grammatik

E4\_19\_vw: verweigert

E4\_19\_wn weiß nicht

E4\_19\_nd: nichts davon

[0: nicht genannt]

[1: genannt]

BUTTONS: verweigert (E4\_19\_vw), weiß nicht (E4\_19\_wn), nichts davon (E4\_19\_nd)

Variablen

pd0100n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung	pParent
pd0200n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen	pParent
pd0300n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Textschreiben	pParent
pd0400n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen	pParent
pd0500n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik	pParent

**14104 Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt?**

Bei Nachfragen: „Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.“

Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: „Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.“

|\_\_|\_\_| Stunden pro Woche

Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe [-20]

Range: 0 - 99

goto 14105Z

Variablen

p261101	Nachhilfe - Panelfragen - Umfang	pParent
---------	----------------------------------	---------

## 11 Unterstützung

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2)

**17101** Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkinds> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkinds> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um ihn beim Lernen zu unterstützen?

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2)

**17101** Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkinds> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkinds> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um sie beim Lernen zu unterstützen?

*Antwortvorgaben vorlesen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 17102

Variablen

pd0200u	Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK	pParent
---------	--	---------

**17102** Wie häufig suchen Sie mit <Name des Zielkinds> gemeinsam Informationen für den Unterricht aus dem Internet?

*Antwortvorgaben vorlesen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

kein Internet vorhanden [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 17103

Variablen

pd0300u	Unterstützung - Häufigkeit: Gem. Suchen n. Informationen mit ZK i. Internet	pParent
---------	---	---------

<b>17103 Wie häufig unterstützen Sie &lt;Name des Zielkinds&gt; bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht?</b>		
<i>Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
nie [1]	<input type="checkbox"/>	
selten [2]	<input type="checkbox"/>	
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>	
oft [4]	<input type="checkbox"/>	
ZK hält keine Vorträge oder Referate [-20]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 17100		
Variablen		
pd0400u	Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten	pParent

<b>17100 Wenn Sie gemeinsam mit &lt;Name des Zielkinds&gt; Bücher lesen, wie häufig sprechen Sie anschließend mit &lt;Name des Zielkinds&gt; darüber?</b>		
<i>Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
nie [1]	<input type="checkbox"/>	
selten [2]	<input type="checkbox"/>	
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>	
oft [4]	<input type="checkbox"/>	
lesen nicht gemeinsam [-20]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 17104Z		
Variablen		
pd0100u	Unterstützung - Häufigkeit: Mit ZK über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen	pParent

## 12 Familienklima



**80101** Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen.  
In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt.

*Vorgaben bitte vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 80102

Variablen

p327031	Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt	pParent
---------	--	---------

**80102** In unserer Familie passieren viele interessante Dinge.

*Vorgaben bitte vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 80103

Variablen

p327041	Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren	pParent
---------	--	---------

**80103 In unserer Familie gibt es eine klare Aufgabenteilung.**

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 80104

Variablen

p327051	Familienklima – Organisation 1: Aufgabenteilung	pParent
---------	---	---------

**80104 In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten.**

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 80105

Variablen

p327032	Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten	pParent
---------	--	---------

**80105 Wir bekommen in unserer Familie viel Besuch.***Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*trifft gar nicht zu [1] trifft eher nicht zu [2] teils/teils [3] trifft eher zu [4] trifft völlig zu [5] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

goto 80106

**Variablen**

p327042

Familienklima – Erfahrungsreichtum 2: Besuch bekommen

pParent

**80106 Bei uns zu Hause ist der Tagesablauf recht genau festgelegt.***Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*trifft gar nicht zu [1] trifft eher nicht zu [2] teils/teils [3] trifft eher zu [4] trifft völlig zu [5] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

goto 80107

**Variablen**

p327052

Familienklima – Organisation 2: Tagesablauf

pParent

#### 80107 Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört.

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 80108

#### Variablen

p327033	Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen	pParent
---------	---	---------

#### 80108 Am Wochenende geht es bei uns zu Hause häufig ziemlich langweilig zu.

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 80109

#### Variablen

p327043	Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochenenden	pParent
---------	---	---------

**80109 Es ist schwer zu sagen, welche Regeln in unserer Familie gelten.***Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*trifft gar nicht zu [1] trifft eher nicht zu [2] teils/teils [3] trifft eher zu [4] trifft völlig zu [5] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

goto 80110

## Variablen

p327053

Familienklima – Organisation 3: unklare Regeln

pParent

**80110 Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden.***Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*trifft gar nicht zu [1] trifft eher nicht zu [2] teils/teils [3] trifft eher zu [4] trifft völlig zu [5] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

goto 80111

## Variablen

p327034

Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung

pParent

<b>80111 In unserer Familie unternehmen wir häufig etwas gemeinsam mit Freunden.</b>	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 80112	

Variablen		
p327044	Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden	pParent

<b>80112 Jeder weiß bei uns, für welche Erledigungen er zuständig ist.</b>	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 80113	

Variablen		
p327054	Familienklima – Organisation 4: Zuständigkeiten bekannt	pParent

<b>80113 Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles.</b>	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 80114	

Variablen		
p327035	Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche	pParent

<b>80114 An wechselnde Umstände können wir uns gut anpassen.</b>	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 80115	

Variablen		
p327045	Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände	pParent

<b>80115 Bei uns zu Hause geht es häufiger drunter und drüber, weil nichts so richtig geplant wird.</b>		
<i>Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.</i>		
trifft gar nicht zu [1]		<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]		<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]		<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]		<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 80116Z		
Variablen		
p327055	Familienklima – Organisation 5: fehlende Planung	pParent

**13 Eigenschaften des Kindes (Big Five)**



**53113** Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds>

von 0 „ist still“ bis 10 „ist gesprächig“.

*Vorgaben nicht vorlesen.*

*Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“*

ist still [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ist gesprächig [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 53114	

Variablen		
p66802a_g1	Big Five: Extraversion	pParent
p66802a	Big Five Elterneinschätzung: still/gesprächig	pParent

**53114 [NCS]** Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 „ist unordentlich“ bis 10 „ist ordentlich“.

*Vorgaben nicht vorlesen.*

*Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“*

...ist unordentlich [0]

1 [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

6 [6]

7 [7]

8 [8]

9 [9]

...ist ordentlich [10]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 53115

Variablen		
p66802b	Big Five Elterneinschätzung: unordentlich/ordentlich	pParent
p66802b_g1	Big Five: Gewissenhaftigkeit	pParent

**53115 [NCS]** Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 „ist gutmütig“ bis 10 „ist reizbar“.

*Vorgaben nicht vorlesen.*

*Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“*

...ist gutmütig [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
...ist reizbar [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 53116	

Variablen		
p66802c	Big Five Elterneinschätzung: gutmütig/reizbar	pParent
p66802c_g1	Big Five: Verträglichkeit	pParent

**53116 [NCS]** Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.  
 von 0 „ist wenig interessiert“ bis 10 „ist wissensdurstig“.

*Vorgaben nicht vorlesen.*

*Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“*

...ist wenig interessiert [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
...ist wissensdurstig [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 53117	

Variablen		
p66802d_g1	Big Five: Offenheit/Intellekt	pParent
p66802d	Big Five Elterneinschätzung: wenig interessiert/wissensdurstig	pParent

**53117 [NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 „ist unsicher“ bis 10 „hat Selbstvertrauen“.**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

*Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“*

ist unsicher [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
hat Selbstvertrauen [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 53118	

Variablen		
p66802e	Big Five Elterneinschätzung: unsicher/Selbstvertrauen	pParent
p66802e_g1	Big Five: Neurotizismus	pParent



**53118 [NCS]** Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 „ist zurückgezogen“ bis 10 „ist kontaktfreudig“.

*Vorgaben nicht vorlesen.*

*Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“*

...ist zurückgezogen [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
...ist kontaktfreudig [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 53119	

Variablen		
p66802f	Big Five Elterneinschätzung: zurückgezogen/kontaktfreudig	pParent

**53119 [NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 „ist leicht ablenkbar“ bis 10 „ist konzentriert“.**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

*Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“*

ist leicht ablenkbar [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ist konzentriert [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 53120	

Variablen		
p66802g	Big Five Elterneinschätzung: leicht ablenkbar/konzentriert	pParent

**53120 [NCS]** Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.  
 von 0 „ist trotzig“ bis 10 „ist fügsam“.

*Vorgaben nicht vorlesen.*

*Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“*

...ist trotzig [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
...ist fügsam [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 53121	

Variablen		
p66802h	Big Five Elterneinschätzung: trotzig/fügsam	pParent



**53121 [NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 „braucht mehr Zeit“ bis 10 „begreift schnell“.**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

*Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“*

braucht mehr Zeit [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
begreift schnell [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 53122	

Variablen		
p66802i	Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit/begreift schnell	pParent



**53122 [NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 „ist unängstlich“ bis 10 „ist ängstlich“.**

*Vorgaben nicht vorlesen.  
Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“*

ist unängstlich [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ist ängstlich [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 53123Z	
Variablen	
p66802j	Big Five Elterneinschätzung: unängstlich/ängstlich
	pParent

**14 Lerngelegenheiten**

Bedingung: (h\_S3TG1 = 2)

**88011** Viele Kinder bekommen Hausaufgaben gestellt, also Aufgaben, die sie im Unterricht aufbekommen und außerhalb des Unterrichts bearbeiten sollen. Nun möchte ich wissen, wie das bei <Name des Zielkindes> ist.  
Wenn Sie an einen normalen Schultag denken, wie viele Minuten braucht <Name des Zielkindes> täglich für ihre Hausaufgaben?

Bedingung: (h\_S3TG1 <> 2)

**88011** Viele Kinder bekommen Hausaufgaben gestellt, also Aufgaben, die sie im Unterricht aufbekommen und außerhalb des Unterrichts bearbeiten sollen. Nun möchte ich wissen, wie das bei <Name des Zielkindes> ist.  
Wenn Sie an einen normalen Schultag denken, wie viele Minuten braucht <Name des Zielkindes> täglich für seine Hausaufgaben?

*Wenn keine Hausaufgaben vorhanden sind, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.*

|\_|\_|\_| Minuten pro Tag

Range: 0 - 480

goto 88012

Variablen

pc0304m

Zeit für Hausaufgaben Zielkind pro Tag

pParent

**88012** Wie viele Minuten übt <Name des Zielkindes> täglich zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule?

*Wenn das Kind nicht zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule übt, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.*

|\_|\_|\_| Minuten pro Tag

Range: 0 - 480

*if (88011 = 0, -97, -98) & (88012 = 0, -97, -98) goto 88016Z if (88011 = 0,-97,-98) & (88012>0) goto 88014 if (88011 > 0) goto 88013*

Variablen

pc0305m

Zeit für Üben für die Schule Zielkind pro Tag

pParent

Bedingung: (h\_S3TG1 = 2)

**88013** Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei ihren Hausaufgaben, d.h. Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei?

Bedingung: (h\_S3TG1 <> 2)

**88013** Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei seinen Hausaufgaben, d.h. Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei?

Vorgaben bitte vorlesen.

Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
immer [5]	<input type="checkbox"/>
andere Personen unterstützen [-21]	<input type="checkbox"/>
Unterstützung ist nicht notwendig [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (88012 = 0, -97, -98) & (88013 = 1, -97, -98, -20, -21) goto 88016Z if (88012 = 0, -97, -98) & (88013 > 1) goto 88015 if (88012 > 0) goto 88014	

Variablen		
pc03060	Häufigkeit Unterstützung bei Hausaufgaben	pParent

**88014 Wie häufig üben Sie mit <Name des Zielkinds> für die Schule zusätzlich zu den Hausaufgaben?**

Vorgaben bitte vorlesen.

Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
immer [5]	<input type="checkbox"/>
andere Personen unterstützen [-21]	<input type="checkbox"/>
Unterstützung ist nicht notwendig [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (88013 = 1, -97, -98, -20, -21) & (88014 = 1, -97, -98, -20, -21) goto 88016Z  
 if (88011 = 0, -97, -98) & (88014 = 1, -97, -98, -20, -21) goto 88016Zif (88013 > 1) & (88014 = 1, -97, -98, -20, -21) goto 88015  
 if (88014 > 1) goto 88015

Variablen		
pc03070	Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule	pParent

Bedingung: (h\_S3TG1 = 2)

**88015 Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkinds> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihr zusätzlich für die Schule zu üben?**

Bedingung: (h\_S3TG1 <> 2)

**88015 Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkinds> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihm zusätzlich für die Schule zu üben?**

|\_\_|\_\_| Stunden

Range: 0 - 40

|\_\_|\_\_| Minuten

Range: 0 - 59

goto 88016Z

Variablen		
pc0306h	Zeit für Unterstützung pro Woche Stunden	pParent
pc0306m	Zeit für Unterstützung pro Woche Minuten	pParent



## 15 Eltern-Kind-Kommunikation

<b>89101</b> Jetzt geht es darum über was Sie so mit Ihrem Kind reden. Beginnen wir mit dem was Ihnen Ihr Kind von sich aus erzählt. Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!... ... wie es in der Schule war?		
<i>Vorgaben bitte vorlesen</i>		
nie [1]	<input type="checkbox"/>	
selten [2]	<input type="checkbox"/>	
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>	
oft [4]	<input type="checkbox"/>	
immer [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 89102		
Variablen		
p282801	Parental Monitoring – Erzählen – allgemein Schule	pParent

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 1)

**89102 [NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!...**

**... wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt?**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 1)

**89102 [NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!...**

**... wie er mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt?**

*Vorgaben bitte vorlesen*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 89103

Variablen

p282802	Parental Monitoring – Erzählen – Lehrer zurechtkommen	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 1)

**89103 [NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!...  
... wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt?**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 1)

**89103 [NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!...  
... wie er mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 89104

Variablen

p282803	Parental Monitoring – Erzählen – Kinder zurechtkommen	pParent
---------	---	---------



Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 1)

**89104 [NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!...**

**... welche Hausaufgaben sie aufhat?**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 1)

**89104 [NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!...**

**... welche Hausaufgaben er aufhat?**

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 89106

Variablen

p282804	Parental Monitoring – Erzählen – Hausaufgaben	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 1)

**89106 [NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!...  
... von ihren Freundinnen und Freunden?**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 1)

**89106 [NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!...  
... von seinen Freundinnen und Freunden?**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 89107

Variablen

p282806	Parental Monitoring – Erzählen - Freunde	pParent
---------	--	---------

**89107 Und wie ist das bei Ihnen?  
Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> ...  
... wie es in der Schule war?**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 89108

Variablen

p282811	Parental Monitoring – Fragen – allgemein Schule	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 1)

**89108 [NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> ...**

**... wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt?**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 1)

**89108 [NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> ...**

**... wie er mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 89109

Variablen

p282812	Parental Monitoring – Fragen – Lehrer zurechtkommen	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 1)

**89109 [NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> ...**

**... wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt?**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 1)

**89109 [NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> ...**

**... wie er mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 89110

Variablen

p282813	Parental Monitoring – Fragen – Kinder zurechtkommen	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 1)

**89110 [NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> ...**

**... welche Hausaufgaben sie aufhat?**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 1)

**89110 [NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> ...**

**... welche Hausaufgaben er aufhat?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*



goto 89112

Variablen

p282814	Parental Monitoring – Fragen – Hausaufgaben	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 1)

**89112 [NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> ...  
... nach ihren Freundinnen und Freunden?**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 1)

**89112 [NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> ...  
... nach seinen Freundinnen und Freunden?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 89204Z

Variablen

p282816	Parental Monitoring – Fragen - Freunde	pParent
---------	--	---------

## 16 Eigenschaften des Kindes (SDQ)

**23001** Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten.

**Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft:**

**Rücksichtsvoll**

**Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkinds> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend?**

*Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.*

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23002

**Variablen**

p67801a	Rücksichtsvoll	pParent
p67801a_g1	SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten	pParent

**23002** Teilt gerne mit anderen Kindern z.B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.

*Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.*

*Bitte auch Angaben in Klammern vorlesen.*

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23003

**Variablen**

p67801b	Teilt gerne	pParent
---------	-------------	---------

<b>23003 Einzelgänger: spielt meist alleine.</b>	
<i>Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</i>	
Nicht zutreffend [1]	<input type="checkbox"/>
Teilweise zutreffend [2]	<input type="checkbox"/>
Eindeutig zutreffend [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23004	

Variablen		
p67801c	Einzelgänger	pParent
p67801c_g1	SDQ-Skala: Problemverhalten	pParent

<b>23004 Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind</b>	
<i>Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</i>	
Nicht zutreffend [1]	<input type="checkbox"/>
Teilweise zutreffend [2]	<input type="checkbox"/>
Eindeutig zutreffend [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23005	

Variablen		
p67801d	Hilfsbereit	pParent

<b>23005 Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin</b>	
<i>Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</i>	
Nicht zutreffend [1]	<input type="checkbox"/>
Teilweise zutreffend [2]	<input type="checkbox"/>
Eindeutig zutreffend [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23006	

Variablen		
p67801e	Hat Freunde	pParent

**23006 Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt**

*Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.*

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23007

Variablen

p67801f	Beliebt	pParent
---------	---------	---------

**23007 Lieb zu jüngeren Kindern**

*Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.*

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23008

Variablen

p67801g	Lieb zu jüngeren Kindern	pParent
---------	--------------------------	---------

**23008 Wird von anderen gehänselt oder schikaniert**

*Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.*

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23009

Variablen

p67801h	Wird gehänselt	pParent
---------	----------------	---------



<b>23009 Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern</b>	
<i>Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</i>	
Nicht zutreffend [1]	<input type="checkbox"/>
Teilweise zutreffend [2]	<input type="checkbox"/>
Eindeutig zutreffend [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23010	

Variablen		
p67801i	Hilft anderen freiwillig	pParent

<b>23010 Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern</b>	
<i>Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</i>	
Nicht zutreffend [1]	<input type="checkbox"/>
Teilweise zutreffend [2]	<input type="checkbox"/>
Eindeutig zutreffend [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23015Z	

Variablen		
p67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	pParent

## 17 Berufswahl des Kindes

**21001 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur weiteren Schullaufbahn und zur Berufswahl von <Name des Zielkinds> stellen.  
Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Was sollte <Name des Zielkinds> nach der 9. Klasse machen?**

*Vorgaben bitte vorlesen; die Angaben in spitzen Klammern nur bei Bedarf vorlesen.*

weiter zur Schule gehen [1]	<input type="checkbox"/>
eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen <<Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.>> [2]	<input type="checkbox"/>
eine berufsvorbereitende Maßnahme machen <<Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.>> [3]	<input type="checkbox"/>
ein Praktikum machen [4]	<input type="checkbox"/>
erst einmal arbeiten oder jobben [5]	<input type="checkbox"/>
ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch) [6]	<input type="checkbox"/>
ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 21002	

Variablen		
pf00010	Wunsch: Weitere Schullaufbahn	pParent

**21002 Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, wird <Name des Zielkinds> nach der 9. Klasse tatsächlich machen?**

weiter zur Schule gehen [1]	<input type="checkbox"/>
eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen <<Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.>> [2]	<input type="checkbox"/>
eine berufsvorbereitende Maßnahme machen <<Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.>> [3]	<input type="checkbox"/>
ein Praktikum machen [4]	<input type="checkbox"/>
erst einmal arbeiten oder jobben [5]	<input type="checkbox"/>
ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch) [6]	<input type="checkbox"/>
ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 21003	

Variablen		
pf00020	realistisch: Weitere Schullaufbahn	pParent

**21003 Wenn es nach Ihnen ginge, welche Art der Ausbildung sollte <Name des Zielkinds> machen?**


*Vorgaben bitte vorlesen. Wenn das Elternteil angibt, dass es dazu keine Meinung hat, bitte Button „weiß nicht“ drücken.*

eine betriebliche Ausbildung oder Lehre [1]	<input type="checkbox"/>
eine vollzeitschulische Berufsausbildung (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie beispielsweise Altenpflege statt, aber auch in technischen Berufen wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.) [2]	<input type="checkbox"/>
ein Studium an einer Fachhochschule oder Universität [3]	<input type="checkbox"/>
gar keine Ausbildung [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 21050	

Variablen		
p296400	Wunsch: Welche Art Ausbildung soll ZK machen	pParent

<b>21050 Haben Sie sich bereits mit der Berufswahl von &lt;Name des Zielkinds&gt; befasst?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (21050 = 2) goto 21054Z if (21050 <> 2) goto 21004	

Variablen		
p296401	Filter Berufswahl (Mit Berufswahl befasst ja/nein)	pParent

<b>21004 Welchen Beruf sollte &lt;Name des Zielkinds&gt; Ihrer Meinung nach erlernen?</b>	
<i>Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen! Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON „Wunschberuf erlernen“ benutzen.</i>	
	
den Wunschberuf erlernen [-20]	<input type="checkbox"/>
if (21004 = -20) goto 21005 if (21004 <> -20) goto 21051 autoif (21004 = -20) 21051 = 4	

Variablen		
p296402_g6	Wunsch: Beruf des Kindes (SIOPS-88)	pParent
p296402_g7	Wunsch: Beruf des Kindes (MPS)	pParent
p296402_g1	Wunsch: Beruf des Kindes (KldB 1988)	pParent
p296402_g9	Wunsch: Beruf des Kindes (BLK)	pParent
p296402_g3	Wunsch: Beruf des Kindes (ISCO-88)	pParent
p296402_g5	Wunsch: Beruf des Kindes (ISEI-88)	pParent
p296402_g2	Wunsch: Beruf des Kindes (KldB 2010)	pParent
p296402_O	Wunsch: Welchen Beruf soll ZK erlernen	pParent
p296402_g4	Wunsch: Beruf des Kindes (ISCO-08)	pParent
p296402_g16	Wunsch: Beruf des Kindes (SIOPS-08)	pParent
p296402_g14	Wunsch: Beruf des Kindes (ISEI-08)	pParent

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2)

**21051 Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu:**

**<Name des Zielkindes> sollte seinen Wunschberuf erlernen.**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2)

**21051 Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu:**

**<Name des Zielkindes> sollte ihren Wunschberuf erlernen.**

*Antwortkategorien vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 21005

Variablen

pf00030	Wunschberuf	pParent
---------	-------------	---------

**21005 Ich nenne Ihnen nun einige Gründe, die für die Berufswahl wichtig sein können. Bitte sagen Sie mir, wie wichtig Sie diese Gründe bei der Berufswahl von <Name des Zielkindes> finden. Sie können abstufen zwischen: sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig und sehr wichtig.**

**Gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz**

*<<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>>*

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 21007

Variablen

pf0004a	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aussichten auf Ausbildungsplatz	pParent
---------	--	---------

**21007 Gute Bezahlung nach der Ausbildung oder dem Studium**

*Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.*

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 21008

Variablen

pf0004c	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Bezahlung nach Ausbildung/Studium	pParent
---------	--	---------

**21008 Hohes Ansehen**

<<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>>

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 21009

Variablen

pf0004d	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Hohes Ansehen	pParent
---------	---	---------

<b>21009 Niedriges Risiko, arbeitslos zu werden</b>	
<<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>>	
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 21010	

Variablen		
pf0004e	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Niedriges Alo-Risiko	pParent

<b>21010 Tätigkeit, die interessant ist und Spaß macht</b>	
<<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>>	
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 21011	

Variablen		
pf0004f	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Interessante Tätigkeit	pParent

**21011 Viel Freizeit**

<<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>>

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 21012

Variablen

pf0004g	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Viel Freizeit	pParent
---------	---	---------

**21012 Gute Aufstiegschancen**

<<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>>

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 21052

Variablen

pf0004h	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aufstiegschancen	pParent
---------	---	---------



<b>21052 Nette Kolleginnen und Kollegen</b>	
<<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>>	
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 21053	

Variablen		
pf0004i	Gründe Berufswahl, nette Kollegen	pParent

<b>21053 Vereinbarkeit von Familie und Beruf</b>	
<<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>>	
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 21026	

Variablen		
pf0004j	Gründe Berufswahl, Vereinbarkeit von Familie und Beruf	pParent

**21026** Wenn <Name des Zielkinds> eine Ausbildungsstelle sucht, wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über Ausbildungsmöglichkeiten informieren würde? Ist das sehr wahrscheinlich, eher wahrscheinlich, eher unwahrscheinlich oder sehr unwahrscheinlich?

Vorgaben bitte vorlesen; die nachfolgende Erklärung nur bei Bedarf vorlesen.

Mit persönlichem Umfeld meine ich zum Beispiel Partner, Familie, Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. Wichtig ist, dass Sie diese Personen privat kennen und diese auch ohne weiteres kontaktieren könnten, z.B. anrufen oder anschreiben.

sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
suchen keine Ausbildungsstelle [-998]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (21026 = -998) goto 21054Z if (21026 <> -998) goto 21027	

Variablen		
pf00050	Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld informiert über Ausbildungsmöglichkeiten	pParent

**21027** Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass <Name des Zielkinds> eine Ausbildungsstelle bekommt?

<<Vorgaben bitte bei Bedarf vorlesen.>>

sehr wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [3]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 21054Z	

Variablen		
pf00060	Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld setzt sich für Ausbildungsstelle für ZK	pParent

**18 Gesundheit**

Bedingung: If (Startkohorte = 2)

**22001** Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkindes> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> im Allgemeinen beschreiben?

Bedingung: If (Startkohorte = K5)

**22001** Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> im Allgemeinen beschreiben?

*Vorgaben vorlesen*

sehr gut [1]

gut [2]

mittelmäßig [3]

schlecht [4]

sehr schlecht [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (Startkohorte=2) goto 22028  
if (Startkohorte<>2) goto 22018Z*

Variablen

p521000

Selbsteinschätzung Gesundheit

pParent

## 19 RCT

**56101** Auch wenn es noch eine ganze Weile dauert, bis <Name des Zielkinds> die Schule verlässt, geht es in den folgenden Fragen um die verschiedenen Schulabschlüsse, mit denen <Name des Zielkinds> die Schule beenden könnte. Wie häufig denken Sie bereits jetzt darüber nach, mit welchem Schulabschluss <Name des Zielkinds> die Schule beenden soll?

Vorgaben vorlesen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 56102	

Variablen		
p312350	Zeithorizont: Schulabschluss	pParent

**56102** Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> den Hauptschulabschluss schaffen könnte? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich?

Vorgaben vorlesen.

sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
ungefähr 50 zu 50 [3]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 56103	

Variablen		
p30035a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss	pParent

**56103** Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> die Mittlere Reife schaffen könnte? Sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich?

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife.*

sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
ungefähr 50 zu 50 [3]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 56104	

Variablen		
p30035b	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Mittlere Reife	pParent

**56104** Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> das Abitur schaffen könnte?

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
ungefähr 50 zu 50 [3]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 56105	

Variablen		
p30035c	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abitur	pParent

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2)

**56105 Wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkinds>, wenn er den Hauptschulabschluss machen würde?**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2)

**56105 Wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkinds>, wenn sie den Hauptschulabschluss machen würde?**

*Vorgaben vorlesen.*

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 56106

Variablen

p30235a	Nutzen- Hauptschulabschluss- guter Job	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2)

**56106 Und wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkinds>, wenn er die Mittlere Reife machen würde?**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2)

**56106 Und wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkinds>, wenn sie die Mittlere Reife machen würde?**

*Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife*

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 56107

Variablen

p30235b	Nutzen- Mittlere Reife - guter Job	pParent
---------	------------------------------------	---------

**56107 Und wenn <Name des Zielkinds> das Abitur machen würde?**

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 56113	

Variablen		
p30235c	Nutzen- Abitur - guter Job	pParent

**56113 Solange Kinder noch zur Schule gehen, bezahlen die Eltern das Meiste, was sie brauchen, zum Beispiel Schulsachen und Kleidung.**

**Wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkinds> den Hauptschulabschluss machen würde? Sehr schwer, eher schwer, weder noch, eher leicht oder sehr leicht?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

sehr schwer [1]	<input type="checkbox"/>
eher schwer [2]	<input type="checkbox"/>
weder noch [3]	<input type="checkbox"/>
eher leicht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr leicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 56114	

Variablen		
p30335a	finanzielle Belastung Hauptschulabschluss	pParent

**56114 Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkindes> die Mittlere Reife machen würde?**

*Vorgaben vorlesen.*

sehr schwer [1]	<input type="checkbox"/>
eher schwer [2]	<input type="checkbox"/>
weder noch [3]	<input type="checkbox"/>
eher leicht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr leicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 56115

Variablen		
p30335b	finanzielle Belastung Mittlere Reife	pParent

**56115 Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkindes> das Abitur machen würde?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

sehr schwer [1]	<input type="checkbox"/>
eher schwer [2]	<input type="checkbox"/>
weder noch [3]	<input type="checkbox"/>
eher leicht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr leicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 56116Z

Variablen		
p30335c	finanzielle Belastung Abitur	pParent

## 20 Geschwister



**[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister**

|\_|\_| Anzahl Geschwister

Range: 0 - 99

## Variablen

p732103

Hilfsvariable Anzahl Geschwister

pParent

**[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt**

|\_|\_| Anzahl der Geschwister im Haushalt

Range: 0 - 99

## Variablen

p732104

Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt

pParent

**BEGINN der Geschwisterschleife****32702 [AUTO] Geschwisternummer**

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

Range: 0 - 99,999,999

*if (Bayern= 1 OR Saarland = 1) goto 32727*  
*if (Bayern = 2 & Saarland = 2) goto 32703*

## Variablen

sibling

Geschwisternummer

spSibling

Bedingung: if (32702 = 1 & 32701 = 1)

**32727** Bevor ich Sie weiter zu den Geschwistern von <Name des Zielkindes> befragen darf, muss ich Ihnen folgende Frage stellen: Ist das älteste Geschwisterkind von <Name des Zielkindes>, das mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt, unter 14 Jahre?

Bedingung: (if 32702 = 1 & 32701a = 1)

**32727** Bevor ich Sie weiter zu den Geschwistern von <Name des Zielkindes> befragen darf, muss ich Ihnen folgende Frage stellen: Ist das älteste Geschwisterkind von <Name des Zielkindes> unter 14 Jahre?

Bedingung: if (32702 <> 1 & 32701 = 1)

**32727** Ist das nächstjüngere Geschwisterkind von <Name des Zielkindes>, das mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt, unter 14 Jahre?

Bedingung: (if 32702 <> 1 & 32701a = 1)

**32727** Ist das nächstjüngere Geschwisterkind von <Name des Zielkindes>, das außerhalb Ihres Haushaltes lebt, unter 14 Jahre?

*Falls die befragte Person fragt, warum diese Frage notwendig ist, bitte antworten: „Das hat datenschutzrechtliche Gründe. Zu Geschwistern, die 14 Jahre und älter sind, dürfen keine weiteren Fragen gestellt werden.“*

*Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (32727 = 1) goto 32703  
if (32727 = 2, -97, -98) goto 32106Z

Variablen

p732106	Geschwister jünger als 14	spSibling
---------	---------------------------	-----------

**32705 Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|\_\_|\_\_| Monat

Kind ist verstorben [-20]

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Kind ist verstorben [-20]

Range: 1,950 - 9,999

if h\_ge14korr = 1 goto 32731

if h\_ge14korr <> 1 & (32705 = -20) goto 32104Z

if h\_ge14korr <> 1 & (32705 <> -20) goto 32707

autoif ((Bayern = 1 OR Saarland = 1) & (gegebm > 0 & gegebj > 0) & (((intj-1900)\*12+intm)-((gegebj-1900)\*12+gegebm) >= 168)) h\_ge14korr = 1

autoif ((Bayern = 1 OR Saarland = 1) & (gegebm > 0 & gegebj > 0) & ((intj-1900)\*12+intm)-((gegebj-1900)\*12+gegebm) < 168)) h\_ge14korr = 2

autoif ((Bayern = 1 OR Saarland = 1) & (gegebm < 0 OR gegebj < 0)) h\_ge14korr = 2

**Variablen**

p73221m

Geburtsmonat Geschwister

spSibling

p73221y

Geburtsjahr Geschwister

spSibling

**32707 Ist <32703> weiblich oder männlich?**

Falls das Geschlecht uneindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: „Ich gehe davon aus, dass <32703> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?“

männlich [1]

weiblich [2]

Kind ist verstorben [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (32707 = -20) goto 32104Z

if (32707 <> -20) goto 32726

**Variablen**

p732220

Geschlecht Geschwister

spSibling

Bedingung: if (32707<> 2)

**32726 In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkindes>?**

**Ist <32703> ein leiblicher, ein Halb-, Stief- oder Adoptivbruder von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um den Sohn Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?**

Bedingung: if (32707=2)

**32726 In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkindes>?**

**Ist <32703> eine leibliche, eine Halb-, Stief- oder Adoptivschwester von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder die Tochter Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?**

leiblicher Bruder/ leibliche Schwester [1]	<input type="checkbox"/>
Halbbruder/ Halbschwester [2]	<input type="checkbox"/>
Stiefbruder/ Stiefschwester [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivbruder/ Adoptivschwester [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegekind [5]	<input type="checkbox"/>
Kind des Partners/ der Partnerin [6]	<input type="checkbox"/>
sonstiges [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32104Z	

**Variablen**

p732230	Verwandtschaftsbeziehung Geschwister	spSibling
---------	--------------------------------------	-----------

**32725 [MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.**

*Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Kindergarten, Kindertagesstätte oder Krippe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Au-pair?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Grundschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 32724

if (intj – 32705 (gegeben) < 8)

gebet\_1 1: Kindergarten, Kindertagesstätte

if (intj - 32705 (gegeben) < 5) oder Krippe? <<Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte.>> gebet\_2 2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? <<Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend.>> gebet\_3 3: Au-pair? gebet\_4 4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau? gebet\_5 5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung? gebet\_6 6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn?

if (intj – gegeben > 4) gebet\_7 7: Grundschule? if (intj – gegeben > 4) gebet\_8 8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten?

gebet\_vw 9: verweigert

gebet\_wn 10: weiß nicht

gebet\_nd 11: nichts davon

[0: nicht genannt]

[1: genannt]

BUTTONS: verweigert [gebet\_vw], weiß nicht [gebet\_wn], nichts davon [gebet\_nd]

Variablen		
p732301	Betreuung Geschwister: Kindergarten, Kindertagesstätte, Krippe	spSibling
p732302	Betreuung Geschwister: Spielgruppe, Eltern-Kind-Gruppe	spSibling
p732303	Betreuung Geschwister: Au-pair	spSibling
p732304	Betreuung Geschwister: qualifizierte Tagesmutter, Kinderfrau	spSibling
p732305	Betreuung Geschwister: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische/pflegerische Ausbildung	spSibling
p732306	Betreuung Geschwister: Verwandte, Bekannte, Nachbarn	spSibling
p732307	Betreuung Geschwister: Grundschule	spSibling
p732308	Betreuung Geschwister: Hort in der Grundschule, im Kindergarten	spSibling

**32708 Ist <32703> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?**

*In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.*

Vollzeit erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit erwerbstätig [2]	<input type="checkbox"/>
nebenher erwerbstätig [3]	<input type="checkbox"/>
nicht erwerbstätig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

*if (32708 = 1, 2) goto 32711  
 if (32708 = 3, 4) goto 32709  
 if (32708 = -97, -98) goto 32711*

Variablen		
p732401	Erwerbsstatus Geschwister	spSibling

**32709 Was macht <32703> derzeit hauptsächlich?**

Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: „Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?“

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/ Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/ Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
<i>geht noch nicht zur Schule [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (32709 = 5) goto 32728 if (32709 = -20) goto 32724 if (32709 &lt;&gt; 5, -20) goto 32711</i>	

**Variablen**

p732402

Nichterwerbstätigkeit Geschwister

spSibling

32728 In welchem Bundesland geht <32703> zur Schule?	
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</i>	
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>
Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>
Berlin [11]	<input type="checkbox"/>
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>
Schule im Ausland [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32710	

Variablen		
p723050_R	Bundesland der Schule	spSibling

Bedingung: if (geasbl <> -20)
<b>32710 Welche Schule besucht &lt;32703&gt;?</b>
Bedingung: if (geasbl = -20)
<b>32710 Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?</b>



Grundschule <<auch Primarschule>> [1]	<input type="checkbox"/>
Gemeinschaftsschule [2]	<input type="checkbox"/>
Halligschule [3]	<input type="checkbox"/>
Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> [4]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [5]	<input type="checkbox"/>
Erweiterte Realschule [7]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule [8]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [9]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [10]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Gesamtschule [11]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Sekundarschule [12]	<input type="checkbox"/>
Kooperative Gesamtschule [13]	<input type="checkbox"/>
Mittelschule [14]	<input type="checkbox"/>
Mittelstufenschule [15]	<input type="checkbox"/>
Oberschule [16]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> [17]	<input type="checkbox"/>
Realschule [18]	<input type="checkbox"/>
Realschule plus [19]	<input type="checkbox"/>
Regelschule [20]	<input type="checkbox"/>
Regionale Schule [21]	<input type="checkbox"/>
Regionalschule [22]	<input type="checkbox"/>
Sekundarschule [23]	<input type="checkbox"/>
Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> [24]	<input type="checkbox"/>
Werkrealschule [25]	<input type="checkbox"/>
Wirtschaftsschule [26]	<input type="checkbox"/>
berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> [27]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [28]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```
if (geasbl = -20) goto 32724
if geschulbez = 28 & geasbl <> -20 goto 32729
if (geschulbez = 8, 13, 14 to 16, 19, 20, 22, 23) & geasbl <> -20 goto 32730
if (geschulbez = 1 to 5, 7, 9 to 12, 17, 18, 21, 24, 25, 26, 27, -97, -98) & geasbl <> -20 goto 32724

if (geasbl = -20, -97, -98) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 1 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 2 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 3 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 4 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 5 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 6 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 7 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 8 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 9 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 10 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 11 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 12 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 13 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 14 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 15 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 16 1: Grundschule <<auch Primarschule>>

if (geasbl = -20, -97, -98) 2: Gemeinschaftsschule
if geasbl = 1 2: Gemeinschaftsschule
if geasbl = 8 2: Gemeinschaftsschule
if geasbl = 10 2: Gemeinschaftsschule
if geasbl = 11 2: Gemeinschaftsschule
if geasbl = 14 2: Gemeinschaftsschule
if geasbl = 15 2: Gemeinschaftsschule
if geasbl = 16 2: Gemeinschaftsschule

if (geasbl = -20, -97, -98) 3: Halligschule
if geasbl = 1 3: Halligschule

if (geasbl = -20, -97, -98) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 1 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 2 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 3 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 4 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 5 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 6 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 7 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 8 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 9 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 10 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 11 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 12 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 13 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 14 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 15 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 16 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>

if (geasbl = -20, -97, -98) 5: Waldorfschule
if geasbl = 1 5: Waldorfschule
if geasbl = 2 5: Waldorfschule
if geasbl = 3 5: Waldorfschule
if geasbl = 4 5: Waldorfschule
if geasbl = 5 5: Waldorfschule
if geasbl = 6 5: Waldorfschule
if geasbl = 7 5: Waldorfschule
if geasbl = 8 5: Waldorfschule
if geasbl = 9 5: Waldorfschule
if geasbl = 10 5: Waldorfschule
if geasbl = 11 5: Waldorfschule
if geasbl = 12 5: Waldorfschule
```

*if geasbl = 13 5: Waldorfschule*  
*if geasbl = 14 5: Waldorfschule*  
*if geasbl = 15 5: Waldorfschule*  
*if geasbl = 16 5: Waldorfschule*

*if (geasbl = -20, -97, -98) 7: Erweiterte Realschule*  
*if geasbl = 10 7: Erweiterte Realschule*

*if (geasbl = -20, -97, -98) 8: Gesamtschule*  
*if geasbl = 3 8: Gesamtschule*  
*if geasbl = 5 8: Gesamtschule*  
*if geasbl = 6 8: Gesamtschule*  
*if geasbl = 11 8: Gesamtschule*  
*if geasbl = 12 8: Gesamtschule*  
*if geasbl = 13 8: Gesamtschule*  
*if geasbl = 15 8: Gesamtschule*  
*if geasbl = 16 8: Gesamtschule*

*if (geasbl = -20, -97, -98) 9: Gymnasium*  
*if geasbl = 1 9: Gymnasium*  
*if geasbl = 2 9: Gymnasium*  
*if geasbl = 3 9: Gymnasium*  
*if geasbl = 4 9: Gymnasium*  
*if geasbl = 5 9: Gymnasium*  
*if geasbl = 6 9: Gymnasium*  
*if geasbl = 7 9: Gymnasium*  
*if geasbl = 8 9: Gymnasium*  
*if geasbl = 9 9: Gymnasium*  
*if geasbl = 10 9: Gymnasium*  
*if geasbl = 11 9: Gymnasium*  
*if geasbl = 12 9: Gymnasium*  
*if geasbl = 13 9: Gymnasium*  
*if geasbl = 14 9: Gymnasium*  
*if geasbl = 15 9: Gymnasium*  
*if geasbl = 16 9: Gymnasium*

*if (geasbl = -20, -97, -98) 10: Hauptschule*  
*if geasbl = 3 10: Hauptschule*  
*if geasbl = 5 10: Hauptschule*  
*if geasbl = 6 10: Hauptschule*  
*if geasbl = 8 10: Hauptschule*

*if (geasbl = -20, -97, -98) 11: Integrierte Gesamtschule*  
*if geasbl = 3 11: Integrierte Gesamtschule*  
*if geasbl = 5 11: Integrierte Gesamtschule*  
*if geasbl = 6 11: Integrierte Gesamtschule*  
*if geasbl = 7 11: Integrierte Gesamtschule*  
*if geasbl = 11 11: Integrierte Gesamtschule*  
*if geasbl = 12 11: Integrierte Gesamtschule*  
*if geasbl = 13 11: Integrierte Gesamtschule*  
*if geasbl = 15 11: Integrierte Gesamtschule*  
*if geasbl = 16 11: Integrierte Gesamtschule*

*if (geasbl = -20, -97, -98) 12: Integrierte Sekundarschule*  
*if geasbl = 11 Integrierte Sekundarschule*

*if (geasbl = -20, -97, -98) 13: Kooperative Gesamtschule*  
*if geasbl = 3 13: Kooperative Gesamtschule*  
*if geasbl = 5 13: Kooperative Gesamtschule*  
*if geasbl = 6 13: Kooperative Gesamtschule*  
*if geasbl = 11 13: Kooperative Gesamtschule*  
*if geasbl = 12 13: Kooperative Gesamtschule*  
*if geasbl = 13 13: Kooperative Gesamtschule*  
*if geasbl = 15 13: Kooperative Gesamtschule*  
*if geasbl = 16 13: Kooperative Gesamtschule*

### 3 Eltern (ID 323)

*if (geasbl = -20, -97, -98) 14: Mittelschule*

*if geasbl = 9 14: Mittelschule*

*if geasbl = 14 14: Mittelschule*

*if (geasbl = -20, -97, -98) 15: Mittelstufenschule*

*if geasbl = 6 Mittelstufenschule*

*if (geasbl = -20, -97, -98) 16: Oberschule*

*if geasbl = 3 16: Oberschule*

*if geasbl = 4 16: Oberschule*

*if geasbl = 12 16: Oberschule*

*if geasbl = 14 16: Oberschule*

*if (geasbl = -20, -97, -98) 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >>*

*if geasbl = 13 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >>*

*if (geasbl = -20, -97, -98) 18: Realschule*

*if geasbl = 3 18: Realschule*

*if geasbl = 5 18: Realschule*

*if geasbl = 6 18: Realschule*

*if geasbl = 8 18: Realschule*

*if geasbl = 9 18: Realschule*

*if geasbl = 11 18: Realschule*

*if (geasbl = -20, -97, -98) 19: Realschule plus*

*if geasbl = 7 19: Realschule plus*

*if (geasbl = -20, -97, -98) 20: Regelschule*

*if geasbl = 16 20: Regelschule*

*if (geasbl = -20, -97, -98) 21: Regionale Schule*

*if geasbl = 13 21: Regionale Schule*

*if (geasbl = -20, -97, -98) 22: Regionalschule*

*if (geasbl = -20, -97, -98) 23: Sekundarschule*

*if geasbl = 5 23: Sekundarschule*

*if (geasbl = -20, -97, -98) 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>>*

*if geasbl = 2 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>>*

*if (geasbl = -20, -97, -98) 25: Werkrealschule*

*if geasbl = 8 25: Werkrealschule*

*if (geasbl = -20, -97, -98) 26: Wirtschaftsschule*

*if geasbl = 9*

*if (geasbl = -20, -97, -98) berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>*

*if geasbl = 1 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>*

*if geasbl = 2 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>*

*if geasbl = 3 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>*

*if geasbl = 4 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>*

*if geasbl = 5 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>*

*if geasbl = 6 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>*

*if geasbl = 7 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>*

*if geasbl = 8 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>*

*if geasbl = 9 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>*

*Fachoberschule>>*  
*if geasbl = 10 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>*  
*if geasbl = 11 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>*  
*if geasbl = 12 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>*  
*if geasbl = 13 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>*  
*if geasbl = 14 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>*  
*if geasbl = 15 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>*  
*if geasbl = 16 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>*

*if (geasbl = -20, -97, -98) 28: andere Schule*  
*if geasbl = 1 28: andere Schule*  
*if geasbl = 2 28: andere Schule*  
*if geasbl = 3 28: andere Schule*  
*if geasbl = 4 28: andere Schule*  
*if geasbl = 5 28: andere Schule*  
*if geasbl = 6 28: andere Schule*  
*if geasbl = 7 28: andere Schule*  
*if geasbl = 8 28: andere Schule*  
*if geasbl = 9 28: andere Schule*  
*if geasbl = 10 28: andere Schule*  
*if geasbl = 11 28: andere Schule*  
*if geasbl = 12 28: andere Schule*  
*if geasbl = 13 28: andere Schule*  
*if geasbl = 14 28: andere Schule*  
*if geasbl = 15 28: andere Schule*  
*if geasbl = 16 28: andere Schule*

Variablen		
p732326	Bezeichnung Schule	spSibling

Bedingung: if (geschulbez = 8, 28) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 3, 4)

**32730 Hat <32703> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?**

Bedingung: if (geschulbez = 13)

**32730 Hat <32703> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht?**

Bedingung: if (geschulbez = 19, 20, 22) OR (geschulbez = 23 & geasbl = 5)

**32730 Hat <32703> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?**

Bedingung: if ((geschulbez = 6, 14, 15) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 12, 14) OR (geschulbez = 23 & geasbl <> 5))

**32730 Hat <32703> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht?**

*Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte BUTTON benutzen.*

Hauptschulzweig [1]

Realschulzweig [2]

Gymnasialer Zweig [3]

integrierte Schule [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 32724

1: Hauptschulzweig

2: Realschulzweig

if ((geschulbez <> 6, 14, 15, 16, 19 to 23) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 3, 4))

3: Gymnasialer Zweig

if ((geschulbez <> 13 to 15, 16, 23) OR (geschulbez = 23 & geasbl = 5)) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 3,4)

4: integrierte Schule

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Trennung in Schulzweige erfolgt zu späterem Zeitpunkt (-20), if (geschulbez = 28) keine Trennung in Schulzweige vorgesehen (-21)

Variablen

p732327

Schulzweig

spSibling

**32711 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit?**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS   
 <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster  
 allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss  
 nach Klasse 9>> [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter  
 Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife,  
 Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I  
 – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse  
 10>> [2]

Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss,  
 Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer  
 Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-,  
 Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-,  
 Erweiterter Realschul-, Qualifizierter  
 Realschulabschluss>> [3]

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur /  
 EOS 12. Klasse>> [5]

Sonder-/ Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (32709 = 6) goto 32712  
 if (32709 = 8) goto 32714  
 if (32709 <> 6, 8) goto 32716

**Variablen**

p732313	Höchster Schulabschluss Geschwister	spSibling
---------	-------------------------------------	-----------

<b>32712 Was für eine Ausbildung macht &lt;32703&gt; derzeit (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Techniker Ausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin)?</b>	
Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	<input type="checkbox"/>
Meister- oder Techniker Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule [3]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Fachschule [5]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [6]	<input type="checkbox"/>
andere Ausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (32712 = 1, 2, 3, 4, 5, 7, -97, -98) goto 32724 if (32712 = 6) goto 32713	

Variablen		
p732314	Aktuelle Ausbildung Geschwister	spSibling

<b>32713 Ist die Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</b>	
<i>Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.</i>	
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32724	

Variablen		
p732315	Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister	spSibling



<b>32714 An welcher Bildungseinrichtung studiert &lt;32703&gt; derzeit? An einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?</b>	
Berufsakademie [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (32714 = 1, 2, 3, 4) goto 32724  if (32714 = 5) goto 32715  if (32714 = -97, -98) goto 32724</i>	

Variablen		
p732316	Besuchte Hochschulart Geschwister	spSibling

<b>32716 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat &lt;32703&gt; derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.)</b>	
<i>Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird:  Nach Abschluss fragen: „Und welchen Abschluss hat &lt;32703&gt; an dieser Einrichtung erworben?“  Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“</i>	

### 3 Eltern (ID 323)

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein Ausbildungsabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (32716 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17, 19, -97, -98, -20) goto 32724            if (32716 = 3) goto 32723            if (32716 = 8, 9) goto 32720            if (32716 = 10 &amp; 32709 = 9) goto 32724            if (32716 = 10 &amp; 32709 &lt;&gt; 9) goto 32722            if (32716 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 32718            if (32716 = 21) goto 32717            autoif (32716 = 10 &amp; 32709 = 9) 32722 = 2</p>	

Variablen		
p732318	Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister	spSibling

**32718 Wie heißt dieser Abschluss genau?***Vorgaben bitte vorlesen.*Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1] Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2] Magister, Staatsexamen [3] Promotion [4] anderer Abschluss [5] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

```

if (32718 = 5) goto 32719
if ((32718 = 1, 2) & 32716 = 16) goto 32720
if (32718 = 1 & 32716 <> 16) goto 32724
if (32718 = 2 & (32716 = 14, 15) & 32709 <> 9) goto 32722
if (32718 = 2 & ((32716 = 12, 13) OR ((32716 = 14, 15) & 32709 = 9))) goto 32724
if (32718 = 3) goto 32722
if (32718 = 4) goto 32724
if ((32718 = -97, -98) & 32716 = 16) goto 32720
if ((32718 = -97, -98) & (32716 = 14, 15) & 32709 <> 9) 32722
if ((32718 = -97, -98) & ((32716 = 12, 13) OR ((32716 = 14, 15) & 32709 = 9))) goto 32724

```

**Variablen**

p732320

Hochschulabschluss Geschwister genau

spSibling

<b>32720 Und an welcher Bildungseinrichtung hat &lt;32703&gt; diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?</b>	
Berufsakademie [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (32720 = 1, 2) goto 32724                      if ((32720 = 3, 4) &amp; (32716 = 8 OR 32718 = 1)) goto 32724                      if ((32720 = 3, 4) &amp; (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) &amp; 32709 &lt;&gt; 9) goto 32722                      if ((32720 = 3, 4) &amp; (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) &amp; 32709 = 9) goto 32724                      if (32720 = 5) goto 32721                      if ((32720 = -97,-98) &amp; (32716 = 8 OR 32718 = 1)) goto 32724                      if ((32720 = -97,-98) &amp; (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) &amp; 32709 &lt;&gt; 9) goto 32722                      if ((32720 = -97,-98) &amp; (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) &amp; 32709 = 9) goto 32724</i>	

Variablen		
p732322	Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart)	spSibling

<b>32722 Hat &lt;32703&gt; eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie gerade?</b>	
ja, abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviert derzeit [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32724	

Variablen		
p732324	Promotion Geschwister	spSibling

<b>32723 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</b>		
<i>Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.</i>		
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>	
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>	
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>	
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 32724		
Variablen		
p732325	Art der Beamtenausbildung Geschwister	spSibling

<b>32724 Lebt &lt;32703&gt; bei Ihnen im Haushalt?</b>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Eltern beide unbekannt/verstorben [-99]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 32106Z		
autoif (32724 = 1) h_Anzahl_Geschwister_HH = h_Anzahl_Geschwister_HH + 1		
Variablen		
p732107	Geschwister lebt bei Eltern	spSibling

## 21 Soziodemographie befragter Elternteil

<b>24001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?</b>		
_ _ _ _  Jahr		
Range: 1,900 - 9,999		
goto 24002		
Variablen		
p73170y	Geburtsjahr Ankerperson	pParent

**24002 Wo sind Sie geboren?**

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]

in früheren deutschen Ostgebieten [2]

im Ausland / in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (24002 = 3) goto 24003  
if (24002 <> 3) goto 24005  
autoif (24002 <> 3) h\_S4ETH2 = 2*

Variablen

p400000_g1	Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p400000	Befragter in Deutschland geboren?	pParent

**24003 In welchem Land sind Sie geboren?**

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (24003 = -96) goto 24004  
if (24003 <> -96) goto 24011*

Variablen

p400010_g2R	Geburtsland Befragter (aggregiert)	pParent
p400010_g1R	Geburtsland Befragter	pParent

**24005 Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern.****In welchem Land ist Ihr Vater geboren?**

Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24005 = -96) goto 24006

if (24005 <> -96) goto 24008

autoif (24005 > 0 & 24005 <> 71) h\_S4ZG5 = 1

autoif (24005 = -96) h\_S4ZG5 = 1

autoif (24005 = 71) h\_S4ZG5 = 2

autoif (24005 = -97, -98, -20) h\_S4ZG5 = 2

**Variablen**

p400090_g1D	Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p400090_g1R	Geburtsland Vater Befragter	pParent
p400090_g2R	Geburtsland Vater Befragter (aggregiert)	pParent

**24008 In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?**

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24008 = -96) goto 24009

if (24008 <> -96) goto 24015

autoif (24008 > 0 & 24008 <> 71) h\_S4ZG7 = 1

autoif (24008 = -96) h\_S4ZG7 = 1

autoif (24008 = 71) h\_S4ZG7 = 2

autoif (24008 = -97, -98, -20) h\_S4ZG7 = 2

**Variablen**

p400070_g1D	Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p400070_g2R	Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert)	pParent
p400070_g1R	Geburtsland Mutter Befragter	pParent

**24011 Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 24013

```
autoif (24011(S4ZG9J) > 0 & 24001 > 0) h_S4ZG9 = (24011(S4ZG9J)-24001)
autoif (h_S4ZG9 > 15) h_S4ETH2 = 1
autoif (h_S4ZG9 <= 15) h_S4ETH2 = 2
autoif (24011= -97, -98) h_S4ETH2 = 2
```

Variablen

p40003m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)	pParent
p40003y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)	pParent

**24013 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?**

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) [2]

als Familienangehörige/r oder Partner/in [3]

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]

oder aus einem anderen Grund [6]

Angabe verweigert [-97]


Weiß nicht [-98]

```
if (24013 = 6) goto 24014
if (24013 <> 6) goto 24015
```

Variablen

p401000	Zuwanderungsstatus Befragter	pParent
---------	------------------------------	---------



<b>24014 [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?</b>		
		
goto 24015		
Variablen		
p401001_O	Zuwanderungsstatus sonstiges	pParent

Bedingung: if (Erstbefragte=1 or (Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .))		
<b>24015 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?</b>		
Bedingung: if (Erstbefragte=2 & 70103P5 <> .)		
<b>24015 Hat sich hieran etwas geändert?</b>		
ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
staatenlos [-20]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (24015 = 1 & Erstbefragte = 1) goto 24016 if (24015 = 1 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24016 if (24015 = 1 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24017 if (24015 = 2 & Erstbefragte = 1) goto 24018 if (24015 = 2 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24018 if(24015 = 2 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24020 if (24015 = -20) goto 24020 if (24015 = -97, -98 ) goto 24022Z		

Variablen		
p401100	Staatsangehörigkeit Befragter	pParent

<b>24016 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?</b>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (24016 = 2) goto 24017 if (24016 <> 2) goto 24022Z		

Variablen		
p401110	Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt	pParent

**24017 Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 0 - 99

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 24022Z

Variablen

p40113m	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat)	pParent
p40113y	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)	pParent

**24018 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?**

Länderliste [999997]

staatenlos [-20]

Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24018 = -96) goto 24019

if (24018 <> -96) goto 24020

Variablen

p401150_g2R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (aggregiert)	pParent
p401150_g1R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch	pParent

**24020 Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?**

ja, ich plane sie zu beantragen [1]

ja, ich habe sie bereits beantragt [2]

nein, weder noch [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24021

Variablen

p401160	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter	pParent
---------	---	---------

<b>24021 Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</b>	
<i>Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis.</i>	
<i>Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.</i>	
rechtlich befristet [1]	<input type="checkbox"/>
rechtlich unbefristet [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24022Z	

Variablen		
p401170	Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet	pParent

### **Ab hier inhaltliche Module**

<b>63104 Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen.</b>	
<b>Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?</b>	
<i>Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
kein Schulabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (63104 = 2) goto 63106 if (63104 = -20) goto 63105 if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102 autoif (63104 = -20) 63102 = -20 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB1d = . autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB2d = . autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB1 = 2 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB = 1 </pre>	

Variablen		
p731801	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland	pParent
p731801_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland (bereinigt)	pParent



**63105 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?**

Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen.

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|\_\_|\_\_| Jahre

Range: 0 - 20

if (Erstbefragte = 1) goto 63112  
 if (Erstbefragte = 2 & h\_S3SHB = 1) goto 63112  
 if (Erstbefragte = 2 & h\_S3SHB = 3) goto 63117

Variablen		
p731822	Jahre zur Schule gegangen	pParent

**63102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie?**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/ Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
kein Schulabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (63102 = 7) goto 63103  
 if (63102 <> 7 & h\_S3SHB = 3) goto 63117  
 if (63102 <> 7 & h\_S3SHB = 1) goto 63118

Variablen		
p731802	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art	pParent
p731802_g2	Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN)	pParent
p731802_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED)	pParent
p731802_g3	Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f (CASMIN))	pParent

**63103 Was für ein Schulabschluss war das?**

```
if (h_S3SHB = 3) goto 63117
if (h_S3SHB = 1) goto 63118
```

**Variablen**

p731853_O	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen)	pParent
-----------	---	---------

**63106 In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?**

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

```
if (63106 = -96) goto 63107
if (63106 <> -96) goto 63109
autoif (63106 > 0) h_S4BA2 = 63106 (Label)
autoif (63106 = -97, -98) h_S4BA2 = "unbekanntes Land"
```

**Variablen**

p731804_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (aggregiert)	pParent
p731804_g1R	Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland	pParent

**63109 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

*Bitte Liste vorlesen.*

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife (Real., Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/ Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63110	

Variablen		
p731807	Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung	pParent

Bedingung: if (63106 <> -97, -98) OR ((63106 = -96 & (63107 <> -97, -98))

**63110 Wie viele Jahre sind Sie in <h\_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?**

Bedingung: if (63106 = -97, -98) OR ((66106 ==-96) & (63107=-97, -98))

**63110 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?**

*Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.*

|\_\_|\_\_| Schuljahre

Range: 1 - 25

goto 63111

Variablen		
p731808	Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren	pParent

Bedingung: if (63106 <> -97, -98) OR (63106 =-96 & (63107 <> -97, -98))

**63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h\_S4BA2> zu studieren?**

Bedingung: if (63106 = -97, -98) OR (66106 = -96) & (63107=-97, -98))

**63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h\_S3SHB = 3) goto 63117

if (h\_S3SHB = 1) goto 63112

Variablen

p731809	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren	pParent
---------	--	---------

**63112 Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (63112 = 1) goto 63113

if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z

autoif (63112 = 2 & h\_S3SHB = 1) 63118 = -20

Variablen

p731810	Berufsausbildung / Studium Befragter	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if ((63104 <> 2) OR ((63104 = 2) & (63106 = -97, -98)) OR ((63106 = -96) & (63107 = -97, -98)))

**63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?**

Bedingung: if (63104 = 2 & ((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98))))

**63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h\_S4BA2> oder in einem anderen Land?**

in Deutschland [1]

in <h\_S4BA2> [2]

in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (63113 = 1) goto 63118  
if (63113 <> 1) goto 63114

Variablen

p731811	Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland	pParent
---------	--	---------

**63114 Was für eine Ausbildung war das?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Ich wurde in einem Betrieb angelernt [1]

Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2]

Ich habe eine berufsbildene Schule besucht [3]

Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht [4]

Sonstiges [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 63128

Variablen

p731812	Art der Ausbildung Befragter	pParent
---------	------------------------------	---------






Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (63118 = 3) goto 63126            if (63118 = 8, 9) goto 63123            if (63118 = 10) goto 63125            if (63118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 63121            if (63118 = 21) goto 63119            if (63118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17, 19, -98, -97, -20) goto 63127Z            autoif (63118 = 10, 11) 63123 = 4</p>	


Variablen		
p731813	(Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter	pParent

<b>63119 Welcher andere Abschluss ist das?</b>

goto 63120

Variablen		
p731864_O	Beruflicher Abschluss Partner (offen)	pParent

<b>63121 Wie heißt dieser Abschluss genau?</b>
<i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1] <input type="checkbox"/>
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2] <input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [3] <input type="checkbox"/>
Promotion [4] <input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [5] <input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>
<i>if (63121 = 1, 2, -97, -98) &amp; 63118 = 16 goto 63123</i> <i>if (63121 = 1, 2, -97, -98) &amp; (63118 = 12, 13) goto 63127Z</i> <i>if (63121 = 1, 2, -97, -98) &amp; (63118 = 14, 15) goto 63125</i> <i>if (63121 = 3) goto 63125</i> <i>if (63121 = 4) goto 63127Z</i> <i>if (63121 = 5) goto 63122</i> <i>autoif ((63121= 3, 4) &amp; 63118 = 16) 63123 = 4</i>

Variablen		
p731816	Art Tertiärabschluss Befragter	pParent

<b>63122 Welcher andere Abschluss ist das?</b>

<i>If (63118 = 16) goto 63123</i> <i>If (63118 = 12, 13) goto 63127Z</i> <i>If (63118 = 14, 15) goto 63125</i>

Variablen		
p731867_O	Art Tertiärabschluss Partner (offen)	pParent

<b>63123 Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</b>	
Berufsakademie [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63123 = 1, 2) goto 63127Z if (63123 = 5) goto 63124 if (63123 <> 1, 2, 5) goto 63125	

Variablen		
p731818	Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter	pParent

<b>63125 Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?</b>	
ja, Promotion abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviere derzeit [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63127Z	

Variablen		
p731820	Promotion Befragter	pParent

<b>63126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</b>	
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63127Z	

Variablen		
p731821	Beamtenausbildung Befragter	pParent

## Ab hier inhaltliche Fragen

<b>64101 Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?</b>	
<i>Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.</i>	
Vollzeit erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit erwerbstätig [2]	<input type="checkbox"/>
nebenher erwerbstätig [3]	<input type="checkbox"/>
nicht erwerbstätig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102 (Arbeitsstunden)          if (64101 = -97, -98) goto 64121 (Sozhi)          if (64101 = 4 &amp; Erstbefragte = 1 &amp; (24021 = 1, -97, -98)) goto 64103 (Recht ET)          if (64101 = 4 &amp; Erstbefragte = 1 &amp; (24021 &lt;&gt; 1, -97, -98)) goto 64104 (Nicht-Erwerb)          if (64101 = 4 &amp; Erstbefragte = 2) goto 64104 (Nicht-Erwerb)</p> <p>autoif (Erstbefragte = 1) h_ET = 0          autoif (h_ET = 2, 3) &amp; (64101 = 1, 2) h_S3SHET = 2          autoif (h_ET = 2, 3) &amp; (64101 = 3, 4, -97, -98) h_S3SHET = 4          autoif (h_ET = 0 &amp; (64101 = 1, 2)) h_S3SHET = 2          autoif (h_ET = 0 &amp; (64101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHET = 3</p>	

Variablen		
p731901	Erwerbstätigkeit Befragter	pParent

**64102 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?**

Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

|\_\_| |\_\_| Stunden

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Range: 0 - 90

if (64101 = 3) goto 64104 (Nicht-Erwerb)  
 if (64101 <> 3 & h\_ET = 0) goto 64108 (Beruf)  
 if (64101 <> 3 & h\_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf)  
 if (64101 <> 3 & (h\_ET = 2, 3)) goto 64108 (Beruf)

Variablen

p731902

Arbeitsstunden Befragter

pParent

**64103 Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 64104

Variablen

p401180

Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland  
 Befragter

pParent

**64104 Was machen Sie derzeit hauptsächlich?**

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/ Techniker Ausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/ Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_ET = 0) goto 64108</i> <i>if (64104 = 1 &amp; h_ET &lt;&gt; 0) goto 64119 (Arbeitslos gemeldet)</i> <i>if (64104 &lt;&gt; 1 &amp; h_ET &lt;&gt; 0) goto 64121 (Sozhi)</i>	

Variablen		
p731903	Status Befragter	pParent

<b>64106</b>	<b>Ist das derzeit auch noch so?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (h_S3SHET = 4) goto 64121 (Sozhi)          if (64106 = 2) goto 64108 (Beruf)          if (64106 = 1 &amp; (h_S3SHET4AF &lt;&gt; 51, 52, 53, 23)) goto 64116 (Leitungsposition)          if (64106 = 1 &amp; h_S3SHET4AF = 23) goto 64117 (Anzahl Leitungsposition)          if (64106 = 1 &amp; (h_S3SHET4AF = 51, 52, 53)) goto 64115 (Anzahl Beschä)          if (64106 = -98, -97) goto 64121 (Sohi)          autoif (64106 = 1 &amp; h_S3SHET4AF = 23) 64116 = 1          autoif (h_ET = 1 &amp; 64105 &lt;&gt; 2 &amp; 64106 = 1) h_S3SHET = 0          autoif (h_ET = 1 &amp; 64105 &lt;&gt; 2 &amp; (64106 = 2, -97, -98)) h_S3SHET = 2</p>	

Variablen		
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	pParent
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)	pParent
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KIdB 2010)	pParent
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	pParent
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)	pParent
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	pParent
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	pParent
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	pParent
p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KIdB 1988)	pParent
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	pParent
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	pParent
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	pParent



Bedingung: if (h\_S3SHET = 1)

**64108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 2)

**64108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64108 Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt:**

*Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“*

*Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.*



war noch nie erwerbstätig [-20]

if (64108 <> -20) goto 64109

if (64108 = -20 & 64104 = 1) goto 64119

if (64108 = -20 & 64104 <> 1) goto 64121

#### Variablen

p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	pParent
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)	pParent
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 2010)	pParent
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	pParent
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)	pParent
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	pParent
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	pParent
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	pParent
p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 1988)	pParent
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	pParent
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	pParent
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	pParent

Bedingung: if (h\_S3SHET = 1, 2)

**64109 Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64109 Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...**

Arbeiter/in [1]	<input type="checkbox"/>
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2]	<input type="checkbox"/>
Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3]	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Berufssoldat/in [4]	<input type="checkbox"/>
Selbständige/r [5]	<input type="checkbox"/>
Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]	<input type="checkbox"/>
Freie/r Mitarbeiter/in [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (64109 = 1) goto 64110                      if (64109 = 2) goto 64111                      if (64109 = 3) goto 64112                      if (64109 = 4) goto 64113                      if (64109 = 5) goto 64114                      if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116</p>	

Variablen		
p731905	Berufliche Stellung Befragter	pParent

Bedingung: if (h\_S3SHET = 1, 2)

**64110 Welche berufliche Stellung ist das genau?**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64110 Welche berufliche Stellung war das genau?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

ungelernte/r Arbeiter/in [10]	<input type="checkbox"/>
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigardier/in [13]	<input type="checkbox"/>
Meister/in, Polier/in [14]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64116	

Variablen		
p731906	Genau berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in	pParent

Bedingung: if (h\_S3SHET = 1, 2)

**64111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]	<input type="checkbox"/>
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]	<input type="checkbox"/>
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]	<input type="checkbox"/>
Industrie- und Werkmeister/in [24]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (64111 = 23) goto 64117 if (64111 <> 23) goto 64116 autoif (64111 = 23) 64116 = 1	

Variablen		
p731907	Genau berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r	pParent

Bedingung: if (h\_S3SHET = 1, 2)

**64112 In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64112 In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in [31]

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen [32]

im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin [33]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 64116

Variablen

p731908	Genau berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if ((h\_S3SHET = 1,2) & h\_sex <> 2)

**64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?**

Bedingung: if ((h\_S3SHET = 1, 2) & h\_sex = 2)

**64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?**

Bedingung: if ((h\_S3SHET = 3 & h\_sex <> 2))

**64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat?**

Bedingung: if ((h\_S3SHET = 3 & h\_sex = 2))

**64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40]

Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]

Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann [42]

Stabsoffizier/-in ab Major [43]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 64116

Variablen

p731909	Genau berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h\_S3SHET = 1, 2)

**64114 In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64114 In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51]

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 64115

#### Variablen

p731910

Genauere berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r

pParent

Bedingung: if (h\_S3SHET = 0, 1, 2)

**64115 Wie viele Beschäftigte haben Sie?**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64115 Wie viele Beschäftigte hatten Sie?**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

keine [0]	<input type="checkbox"/>
1 bis unter 5 [1]	<input type="checkbox"/>
5 bis unter 10 [2]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 [3]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 50 [4]	<input type="checkbox"/>
50 bis unter 100 [5]	<input type="checkbox"/>
100 bis unter 200 [6]	<input type="checkbox"/>
200 bis unter 250 [7]	<input type="checkbox"/>
250 bis unter 500 [8]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 [9]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 2.000 [10]	<input type="checkbox"/>
2.000 und mehr [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 1) goto 64118  
 if (Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119  
 if (Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121  
 if (Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119  
 if (Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen		
p731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragter	pParent
p731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (h\_S3SHET = 0, 1, 2)

**64116 Sind Sie in einer leitenden Position tätig?**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64116 Waren Sie in einer leitenden Position tätig?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (64116 = 1) goto 64117  
 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 1) goto 64118  
 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119  
 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121  
 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119  
 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen		
p731912	Leitungsposition Befragter	pParent

Bedingung: if (h\_S3SHET = 0, 1, 2)

**64117 Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64117 Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?**

Bei Bedarf: „Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben“.

0 [1]

1 bis 2 [2]

3 bis 9 [3]

10 und mehr [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 1) goto 64118  
 if (Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119  
 if (Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121  
 if (Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119  
 if (Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen		
p731913	Weisungsbefugnis Befragter Anzah	pParent

<b>64118</b>	<b>Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?</b>
sehr verschlechtert [1]	<input type="checkbox"/>
verschlechtert [2]	<input type="checkbox"/>
ist gleich geblieben [3]	<input type="checkbox"/>
verbessert [4]	<input type="checkbox"/>
sehr verbessert [5]	<input type="checkbox"/>
war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (64104 = 1) goto 64119 if (64104 <> 1) goto 64121	

Variablen		
p401200	Vergleich aktuelle berufl Situation mit berufl Situation Befr im Heimatland	pParent

<b>64119</b>	<b>Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?</b>
<i>Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64120	

Variablen		
p731914	Arbeitslos gemeldet Befragter	pParent



Bedingung: if (64119 = 1)

**64120 Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (64119 <> 1)

**64120 Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 64121

Variablen

p73191m	Arbeitslos seit: Monat	pParent
p73191y	Arbeitslos seit: Jahr	pParent

**64121 Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 64122Z

Variablen

p731915	Staatliche Leistungen Befragter	pParent
---------	---------------------------------	---------

## **24 Partnerschaft befragter Elternteil**

**25001 Sind Sie zur Zeit ...**

Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.

verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1]

verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2]

geschieden, [3]

verwitwet, [4]

ledig, [5]

oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

```

if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z
if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010
if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008
if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002

autoif (25001 = 1 & h_sex <> 2) 25004 = 2
autoif (25001 = 1 & h_sex = 2) 25004 = 1
autoif (25001 = 6 & h_sex <> 2) 25004 = 1
autoif (25001 = 6 & h_sex = 2) 25004 = 2
autoif (25001 = 1) 25002 = 1
autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1
autoif (25001 = 1) h_S3SHP_hh = 1
autoif (25001 = 1 & Erstbefragte = 1) h_S3SHP = 2
autoif (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1
autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20
autoif (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2
    
```

Variablen

p731110	Familienstand Befragter	pParent
---------	-------------------------	---------

<b>25002 Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if ((25002 = 2, -97, -98) &amp; 25001 &lt;&gt; 6) goto 25003 if ((25002 = 2, -97, -98) &amp; 25001 = 6 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; Partnerfragen = 2) goto 25012Z if ((25002 = 2, -97, -98) &amp; 25001 = 6 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; Partnerfragen = 1) goto 25010 if ((25002 = 2, -97, -98) &amp; 25001 = 6 &amp; h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25002 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; Partnerfragen = 2) goto 25012Z if (25002 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; Partnerfragen = 1) goto 25010 if (25002 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 autoif (25002 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25002 &lt;&gt; 1) &amp; (25001 &lt;&gt; 6) h_S3SHP_da = 2 autoif (25002 &lt;&gt; 1) &amp; (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1. autoif (25002 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25002 &lt;&gt; 1) h_S3SHP_hh = 2 autoif (25002 = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25002 = -97,-98) h_S3SHP = 4 autoif (Erstbefragte = 2 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 autoif (25002 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1) h_S3SHP = 2 </pre>	

Variablen		
p731111	Gemeinsames Wohnen mit Partner	pParent

<b>25003 Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine feste Partnerin?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (25003 = 2, -97, -98) goto 25012Z if (25003 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; Partnerfragen = 1) goto 25010 if (25003 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; Partnerfragen = 2) goto 25012Z if (25003 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 autoif (25003 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (Erstbefragte = 2 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 </pre>	

Variablen		
p731112	Fester Partner	pParent

Bedingung: if lpbw4 <> 1

**25008 Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im < intmPRE / intjPRE >?**

Bedingung: if lpbw4 = 1

**25008 Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!!?**

*lpbw4 = 1 Da im letzten Interview keine Updates zur Soziodemographie, Bildung und Erwerbstätigkeit des Partners gemacht wurden, beziehen sich diese Updates in diesem Interview auf das vorletzte Interview. Daher wird hier gefragt, ob der/die Partner/in derselbe/dieselbe ist wie beim vorletzten Interview.*

ja [1]

nein [2]

kein Partner in der letzten Welle vorhanden [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

```

if (h_S3SHP_da <> 1) goto 25012Z
if (h_S3SHP_da = 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z
if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 1)) goto 25010
if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 2 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 1)) goto 25012Z
if (h_S3SHP_da = 1 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 2, -20, -97, -98)) goto 25010

autoif (25008 = 1 & 25004 = .) 70103P8
autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & S3SHP_infoPRE = 1) h_S3SHP = 3
autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1) h_S3SHP = 2
autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2
autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 2) h_S3SHP = 1
autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1) h_S3SHP = 2
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1d = .
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2d = .
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1 = 2
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2 = 2
autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1
autoif (25008 <> 1) h_PET = 0
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPET4AF = .
autoif (25008 <> 1) 70103P8 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P29 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P30 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P31 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P59 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P61 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P32 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P33 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P35 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P36 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P37 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P38 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P39 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P40 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P41 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P34 = .
    
```

Variablen

p731119	Partner aus letzter Welle	pParent
---------	---------------------------	---------

**25010 Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen.**

Zielperson widerspricht nicht [1]

Zielperson widerspricht [2]

*if (25010 = 1) goto 25012*

*if (25010 = 2) goto 25011*

Variablen

p731113

Nachfrage Einverständnis Partner

pParent

**25011 Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (25011 = 1) goto 25012*

*if (25011 = 2, -98, -97) goto 25012Z*

*autoif (25011 = 2, -97, -98) h\_S3SHP = 5*

Variablen

p731114

Nachfrage nachgeholte Absprache

pParent

Bedingung: 25010 = 1

**25012 War er oder sie damit einverstanden?**

Bedingung: 25011 = 1

**25012 Ist er oder sie damit einverstanden?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (25012 = 2, -97, -98) goto 25012Z  
 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & (25001 = 2, 3, 4, 5, -98, -97)) goto 25004  
 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & (25001 = 1 or 25001 = 6) & 25002 = 1) goto 25007  
 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & 25001 = 6 & (25002 = 2, -97, -98)) goto 25009  
 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 1) & S3SHP\_infoPRE = 1) goto 25012Z  
 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & S3SHP\_infoPRE <> 1 & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98)) goto 25004  
 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & S3SHP\_infoPRE <> 1 & (25001 = 1, 6) & h\_S3SHP\_hh = 1) goto 25007  
 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & S3SHP\_infoPRE <> 1 & (25001 = 1, 6) & h\_S3SHP\_hh = 2) goto 25009  
 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 2, -20, -97, -98) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98)) goto 25004  
 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 2, -20, -97, -98) & (25001 = 1, 6) & h\_S3SHP\_hh = 1) goto 25007  
 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 2, -20, -97, -98) & 25001 = 6 & h\_S3SHP\_hh = 2) goto 25009  
 autoif (25012 = 2, -97, -98) h\_S3SHP = 5.

Variablen

p731115	Informiertes Einverständnis Partner	pParent
---------	-------------------------------------	---------

**25004 Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?**

männlich [1]

weiblich [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h\_S3SHP\_hh = 1) goto 25007  
 if (h\_S3SHP\_hh = 2) goto 25009

Variablen

p731116	Geschlecht Partner	pParent
---------	--------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (25004 = 2)

**25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

*Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“*

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 25009

#### Variablen

p73111m	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat)	pParent
p73111y	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

**25009 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>?**

Bedingung: if (25004 <>1 & 25004 <>2)

**25009 In welchem Verhältnis steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?**

*Spontane Antwort abwarten;*

*Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.*

leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/der Mutter [7]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/des Vaters [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 25012Z

*if (25004 <> 1) 1: leibliche Mutter*

*if (25004 <> 2) 2: leiblicher Vater*

*if (25004 <> 1) 3: Adoptivmutter*

*if (25004 <> 2) 4: Adoptivvater*

*if (25004 <> 1) 5: Pflegemutter*

*if (25004 <> 2) 6: Pflegevater*

*if (25004 <> 1) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter*

*if (25004 <> 2) 8: Partner der Mutter/des Vaters*

*if (25004 <> 1) 9: Stiefmutter*

*if (25004 <> 2) 10: Stiefvater*

*11: Sonstiges Verhältnis*

Variablen

p731117	Verhältnis Partner zum Zielkind	pParent
---------	---------------------------------	---------

**25 Soziodemographie Partner/in befragter Elternteil**



Bedingung: if (25004 <> 2)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten.  
In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten.  
In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren?**

--	--	--	--	--	--	--

goto 26002

#### Variablen

p73175y

Geburtsjahr Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26002 Wo ist Ihr Partner geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26002 Wo ist Ihre Partnerin geboren?**

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]

in früheren deutschen Ostgebieten [2]

im Ausland / in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26002 = 3) goto 26003

if (26002 = 1, 2, -98, -97) goto 26009

autoif (26002 <> 3) h\_S4PS38 = 2

if 26001(S3SHPSD1J)>1949 1: in Deutschland

if 26001(S3SHPSD1J)>1949 3: im Ausland

if 26001(S3SHPSD1J)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands

if 26001(S3SHPSD1J)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten

if 26001(S3SHPSD1J)<1950 3: in einem anderen Land

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

#### Variablen

p403000

Geburtsland Partner

pParent

p403000\_g1

Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26003 In welchem Land ist Ihr Partner geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26003 In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren?**

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26003 = -96) goto 26004

if (26003 <> -96) goto 26006

autoif (26003 > 0) h\_S4PS2 = 26003(Label)

autoif (26003 = -97, -98) h\_S4PS2 = "unbekanntes Land"

Variablen

p403010_g2R	Geburtsland Partner (aggregiert)	pParent
p403010_g1R	Geburtsland Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26006 In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26006 In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen?**

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war“.

|\_\_|\_\_| Alter

Partner ist nie nach Deutschland gezogen [-20]

Range: 0 - 99

if (26006 = -20) goto 26013

if (26006 <> -20) goto 26007

autoif (26006 > 15) h\_S4PS38 = 1

autoif (26006 <= 15) h\_S4PS38 = 2

autoif (26006 = -97, -98, -20) h\_S4PS38 = 2

Variablen

p403030	Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.**

**Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.**

**Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?**

*Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch  
Kontingentflüchtling) [2]

als Familienangehörige/r oder Partner/in [3]

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]

oder aus einem anderen Grund [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26007 = 6) goto 26008

if (26007 <> 6) goto 26013

Variablen

p403040

Zuwanderungsstatus Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26009 In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26009 In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?**

*Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.*

Länderliste [999997]

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26009 = -96) goto 26010  
if (26009 <> -96) goto 26011

Variablen		
p403090_g2R	Geburtsland Vater des Partners (aggregiert)	pParent
p403090_g1D	Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p403090_g1R	Geburtsland Vater des Partners	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26011 In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26011 In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?**

*Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.*

Länderliste [999997]

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26011 = -96) goto 26012  
if (26011 <> -96) goto 26013

Variablen		
p403070_g1D	Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p403070_g2R	Geburtsland Mutter des Partners (aggregiert)	pParent
p403070_g1R	Geburtsland Mutter des Partners	pParent

Bedingung: if (h\_S3SHP = 2 & 25004 <> 2)

**26013 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?**

Bedingung: if (h\_S3SHP = 2 & 25004 = 2)

**26013 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit?**

Bedingung: if (h\_S3SHP = 3 & 70103P42 = 2)

**26013 Hat sich hieran etwas geändert?**

ja/ ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit  
angenommen [1]

nein [2]

staatenlos [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26013 = 1 & h\_S3SHP = 3) goto 26015

if (26013 = 1 & h\_S3SHP = 2) goto 26014

if (26013 = 2 & h\_S3SHP = 3) goto 26018

if (26013 = 2 & h\_S3SHP = 2) goto 26016

if (26013 = -20) goto 26018

if (26013 = -97, -98) goto 26019Z

if (h\_S3SHP = 2)

1: ja

2: nein

if (h\_S3SHP = 3 & 70103P42 = 2)

1: ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen

2: nein

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)

Variablen

p404000	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26014 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26014 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26014 = 2) goto 26015

if (26014 <> 2) goto 26019Z

Variablen

p404010	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26015 Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26015 Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“.

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 0 - 99

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 26019Z

Variablen

p40403m	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat)	pParent
p40403y	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin?**

Länderliste [999997]

staatenlos [-20]

Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26016 = -96) goto 26017

if (26016 <> -96) goto 26018

Variablen

p404050_g2R	Andere Staatsangehörigkeit Partner (aggregiert)	pParent
p404050_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26018 Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26018 Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?**

*Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint.*

*Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint“.*

rechtlich befristet [1]

rechtlich unbefristet [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26019Z

Variablen

p404070

Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet

pParent

**Ab hier inhaltliche Module**

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners:  
Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin:  
Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

*Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.*

ja [1]

nein [2]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (66104 = 2) goto 66106  
if (66104 = -20) goto 66105  
if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102

autoif (66104 = -20) 66102 = -20  
autoif (Erstbefragte = 1) h\_S3SHPB1d = .  
autoif (Erstbefragte = 1) h\_S3SHPB2d = .  
autoif (Erstbefragte = 1) h\_S3SHPB1 = 2  
autoif (Erstbefragte = 1) h\_S3SHPB2 = 2

Variablen

p731851	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland	pParent
p731851_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (bereinigt)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66105 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66105 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen?**

*Wenn Partner/Partnerin nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.*

|\_\_|\_\_| Jahre

Range: 0 - 20

if (Erstbefragte = 1) goto 66112  
if (Erstbefragte = 2 & h\_S3SHPB = 1) goto 66112  
if (Erstbefragte = 2 & h\_S3SHPB = 3) goto 66117

Variablen

p731872	Partner: Jahre zur Schule gegangen	pParent
---------	------------------------------------	---------



Bedingung: if (25004 <> 2)

**66102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) [3]

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]

Sonder-/ Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (66102 = 7) goto 66103

if (66102 <> 7) & (h\_S3SHPB = 3) goto 66117

if (66102 <> 7) & (h\_S3SHPB = 1) goto 66118

Variablen

p731852_g3	Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))	pParent
p731852_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED)	pParent
p731852	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art	pParent
p731852_g2	Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)	pParent

**66103 Was für ein Schulabschluss war das?**



if (h\_S3SHPB = 3) goto 66117

if (h\_S3SHPB = 1) goto 66118

Variablen

p731803_O	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen	pParent
-----------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66106 In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66106 In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben?**

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (66106 = -96) goto 66107*

*if (66106 <> -96) goto 66109*

*if (66106 > 0) h\_S4PS19 = 66106(Label)*

*if (66106 = -97, -98) h\_S4PS19= "unbekanntes Land"*

Variablen

p731854_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (aggregiert)	pParent
p731854_g1R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

**66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h\_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

**66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

**66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <h\_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

**66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

*Bitte Liste vorlesen.*

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3]

Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]

Sonder- / Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 66110

Variablen

p731857	Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98))

**66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h\_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?**

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

**66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?**

Bedingung: if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98))

**66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <h\_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?**

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

**66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?**

*Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.*

|\_\_|\_\_| Schuljahre

Range: 1 - 25

goto 66111

Variablen

p731858	Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98))

**66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h\_S4PS19> zu studieren?**

Bedingung: if (25004 = 2 & (66106 = -97, -98))

**66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?**

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

**66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?**

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

**66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h\_S3SHPB = 1) goto 66112

if (h\_S3SHPB = 3) goto 66117

Variablen

p731859	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66112 Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66112 Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (66112 = 1) goto 66113*

*if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z*

*autoif (66112 = 2) & (h\_S3SHPB = 1) 66118 = -20*

Variablen

p731860

Berufsausbildung / Studium Partner

pParent

Bedingung: if ((25004 <> 2) & ((66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98))) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

**66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?**

Bedingung: if (25004 <> 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98)))

**66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h\_S4PS19> oder in einem anderen Land?**

Bedingung: if ((25004 = 2) & ((66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

**66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?**

Bedingung: if (25004 = 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98)))

**66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h\_S4PS19> oder in einem anderen Land?**

in Deutschland [1]

in <h\_S4PS19> [2]

in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (66113 <> 1) goto 66114  
 if (66113 = 1) goto 66118  
 if (66104 <> 2) OR (66106 = -97, -98) OR (66107 = -97, -98)  
 1: in Deutschland  
 3: in einem anderen Land  
 if (66104 = 2) & (66106 <> -97, -98) & (66107 <> -97, -98)  
 1: in Deutschland  
 2: in <h\_S4PS19>  
 3: in einem anderen Land  
 BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

Variablen

p731861	Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland	pParent
---------	--	---------

**66114 Was für eine Ausbildung war das?***Antwortvorgaben bitte vorlesen.*Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt [1] Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2] Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht [3] Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht [4] Sonstiges [5] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

goto 66128

*if (25004 <> 2)**1: Er wurde in einem Betrieb angelernt**2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht**3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht**4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht**5: Sonstiges**if (25004 = 2)**1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt**2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht**3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht**4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht**5: Sonstiges**BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)***Variablen**

p731862

Art der Ausbildung Partner

pParent

Bedingung: if (h\_S3SHP <> 3) or (h\_S3SHP = 3 & h\_S3SHPB2d <> 1)

**66128 Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert?**

Bedingung: if (h\_S3SHP = 3 & h\_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3 & 25004 = 1)

**66128 Sie hatten ja bereits angegeben, dass Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben hat. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat.**

Bedingung: if (h\_S3SHP = 3 & h\_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3 & 25004 = 2)

**66128 Sie hatten ja bereits angegeben, dass Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben hat. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat.**

*Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.  
Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.*

|\_\_|\_\_| Ausbildungsjahre

Range: 1 - 25

goto 66127Z

Variablen

p731874	Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren	pParent
---------	---	---------



Bedingung: if lpbw4 <> 1 & (25004 <> 2) & (h\_S3SHPB2d <> 2)

**66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?**

Bedingung: if lpbw4 <> 1 & (25004 = 2) & (h\_S3SHPB2d <> 2)

**66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?**

Bedingung: if lpbw4 <> 1 & (25004 <> 2) & (h\_S3SHPB2d = 2)

**66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?**

Bedingung: if lpbw4 <> 1 & (25004 = 2) & (h\_S3SHPB2d = 2)

**66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?**

Bedingung: if lpbw4 = 1 & (25004 <> 2) & (h\_S3SHPB2d <> 2)

**66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?**

Bedingung: if lpbw4 = 1 & (25004 = 2) & (h\_S3SHPB2d <> 2)

**66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?**

Bedingung: if lpbw4 = 1 & (25004 <> 2) & (h\_S3SHPB2d = 2)

**66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?**

Bedingung: if lpbw4 = 1 & (25004 = 2) & (h\_S3SHPB2d = 2)

**66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?**

*if lpbw4 = 1 Im letzten Interview wurden keine Fragen zum beruflichen Ausbildungsabschluss des Partners gestellt, daher bezieht sich das Update auf das vorletzte Interview.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (66117 = 1) goto 66118*

*if (66117 = 2, -97, -98) goto 66127Z*

#### Variablen

p731863	Update beruflicher Bildungsabschluss Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h\_S3SHPB2 = 2)

**66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?**

Bedingung: if (25004 = 2) & (h\_S3SHPB2 = 2)

**66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?**

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h\_S3SHPB2 = 1)

**66118 Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht?**

Bedingung: if (25004 = 2) & (h\_S3SHPB2 = 1)

**66118 Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?**

*Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.*

*Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“*

*Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“*

Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```

if (66118 = 3) goto 66126
if (66118 = 8, 9) goto 66123
if (66118 = 10) goto 66125
if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121
if (66118 = 21) goto 66119
if (66118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97, -20) goto 66127Z
autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4

```

Variablen

p731863	(Höchster) Beruflicher Abschluss Partner	pParent
---------	--	---------

**66119 Welcher andere Abschluss ist das?**



goto 66120

Variablen

p731864_O	Beruflicher Abschluss Partner (offen)	pParent
-----------	---------------------------------------	---------

**66121 Wie heißt dieser Abschluss genau?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1] | <input type="checkbox"/> |
| Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]  | <input type="checkbox"/> |
| Magister, Staatsexamen [3]                   | <input type="checkbox"/> |
| Promotion [4]                                | <input type="checkbox"/> |
| anderer Abschluss [5]                        | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                      | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                             | <input type="checkbox"/> |

```

if (66121 = 1, 2, -97, -98) & 66118 = 16 goto 66123
if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z
if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125
if (66121 = 3) goto 66125
if (66121 = 4) goto 66127Z
if (66121 = 5) goto 66122
autoif ((66121= 3, 4) & (66118 = 16)) 66123 = 4

```

Variablen

p731866	Art Tertiärabschluss Partner	pParent
---------	------------------------------	---------

**66122 Welcher andere Abschluss ist das?**



If (66118 = 16) goto 66123  
 If (66118 = 12, 13) goto 66127Z  
 If (66118 = 14, 15) goto 66125

Variablen

p731867_O	Art Tertiärabschluss Partner (offen)	pParent
-----------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?**

Berufsakademie [1]

Verwaltungsfachhochschule [2]

Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule [3]

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]

andere Einrichtung [5]

Angabe verweigert [-97]

WeiÙ nicht [-98]

if (66123 = 1, 2) goto 66127Z  
 if (66123 = 5) goto 66124  
 if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125

Variablen

p731868	Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66125 Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66125 Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?**

ja, Promotion abgeschlossen [1]

ja, promoviert derzeit [2]

nein [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 66127Z

Variablen

p731870	Promotion Partner	pParent
---------	-------------------	---------

**66126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?**

einfacher Dienst [1]

mittlerer Dienst [2]

gehobener Dienst [3]

höherer Dienst [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 66127Z

Variablen

p731871	Beamtenausbildung Partner	pParent
---------	---------------------------	---------

**Ab hier inhaltliche Fragen**

Bedingung: if (25004 <> 2)

**67101 Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**67101 Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?**

*Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.*

Vollzeit erwerbstätig [1]

Teilzeit erwerbstätig [2]

nebenher erwerbstätig [3]

nicht erwerbstätig [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 (Arbeitsstunden)  
 if (67101 = -97, -98) goto 67121 (Sozhi)  
 if (67101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (26018 = 1, -97, -98)) goto 67103 (Recht auf ET)  
 if (67101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (26018 <> 1, -97, -98)) goto 67104 (Nicht-Erwerb)  
 if (67101 = 4 & Erstbefragte = 2) goto 67104 (Nicht-Erwerb)  
 autoif (Erstbefragte = 1) h\_PET = 0  
 autoif ((h\_PET = 2, 3) & (67101 = 1, 2)) h\_S3SHPET = 2  
 autoif ((h\_PET = 2, 3) & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h\_S3SHPET = 4  
 autoif (h\_PET = 0 & (67101 = 1, 2)) h\_S3SHPET = 2  
 autoif (h\_PET = 0 & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h\_S3SHPET = 3

Variablen

p731951	Erwerbstätigkeit Partner	pParent
---------	--------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?**

*Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).*

*Bei Irritation oder Beschwerden seitens des Befragten:*

*„Da Sie das erste Mal an unserer Befragung teilnehmen, ist es für uns wichtig, diese Informationen von Ihnen zu erfragen. Dabei kann es sein, dass Sie ähnliche Fragen bereits in einem anderen Zusammenhang im Laufe des Interviews beantwortet haben. Dennoch bitten wir Sie, uns unsere Fragen, die die Erwerbstätigkeit betreffen, zu beantworten.“*

|\_\_|\_\_| Anzahl der Stunden

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Range: 0 - 90

if (67101 = 3) goto 67104 (Nicht-Erwerb)

if (67101 <> 3 & h\_PET = 0) goto 67108 (Beruf)

if (67101 <> 3 & h\_PET = 1) goto 67105 (Intro Beruf)

if (67101 <> 3 & (h\_PET = 2, 3)) goto 67108 (Beruf)

Variablen

p731952

Arbeitsstunden Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**67103 Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**67103 Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 67104

Variablen

p404080

Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**67104 Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**67104 Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?**

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob ihr Partner bzw. ihre Partnerin beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.“

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/ Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/ Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/ Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/ vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Renter/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)                      if (67104 = 1 &amp; h_PET &lt;&gt; 0) goto 67119 (Arbeitslos gemeldet)                      if (67104 &lt;&gt; 1 &amp; h_PET &lt;&gt; 0) goto 67121 (Sozhi)</p>	

Variablen		
p731953	Status Partner	pParent



Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 1)

**67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 1)

**67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 2)

**67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 2)

**67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67108 Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt?**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67108 Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt?**

*Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“*

*Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.*



war noch nie erwerbstätig [-20]

if (67108 <> -20) goto 67109

if (67108 = -20 & 67104 = 1) goto 67119

if (67108 = -20 & 67104 <> 1) goto 67121

#### Variablen

p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 2010)	pParent
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)	pParent
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)	pParent
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)	pParent
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)	pParent
p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 1988)	pParent
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner (MPS)	pParent
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)	pParent
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)	pParent
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)	pParent
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)	pParent
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67109 Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ...**

Bedingung: if (25004 = 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67109 Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ...**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67109 Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ...**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67109 Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ...**

*Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“*

*Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

Arbeiter/in [1]

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2]

Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3]

Zeit-/Berufssoldat/in [4]

Selbständige/r [5]

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]

Freie/r Mitarbeiter/in [7]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (67109 = 1) goto 67110  
 if (67109 = 2) goto 67111  
 if (67109 = 3) goto 67112  
 if (67109 = 4) goto 67113  
 if (67109 = 5) goto 67114  
 if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116

**Variablen**

p731955	Berufliche Stellung Partner	pParent
---------	-----------------------------	---------

Bedingung: if (h\_S3SHPET = 1, 2)

**67110 Welche berufliche Stellung ist das genau?**

Bedingung: if (h\_S3SHPET = 3)

**67110 Welche berufliche Stellung war das genau?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

ungelernte/r Arbeiter/in [10]

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]

Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]

Meister/in, Polier/in [14]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731956	Genau berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h\_S3SHPET = 1, 2)

**67111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?**

Bedingung: if (h\_S3SHPET = 3)

**67111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]

qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]

Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]

Industrie- und Werkmeister/in [24]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (67111 <> 23) goto 67116  
 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h\_S4PS38 = 1) goto 67118  
 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h\_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119  
 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h\_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121  
 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119  
 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121  
 autoif (67111 = 23) 67116 = 1

Variablen

p731957	Genau berufliche Stellung Partner - Angestellte/r	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67112 In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?**

Bedingung: if (25004 = 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67112 In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau?**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67112 In welcher Laufbahngruppe war er da genau?**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67112 In welcher Laufbahngruppe war sie da genau?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl.  
Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in [31]

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl.  
Amtrats/-rätin bzw. Oberamtrats/-rätin sowie Grund-,  
Haupt- oder Realschullehrer/innen [32]

im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrats/-rätin  
aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrats/-rätin [33]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731958

Genauere berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67113 In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?**

Bedingung: if (25004 = 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67113 In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldat?**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 2)

**67113 In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat?**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 2)

**67113 In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40]

Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]

Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann [42]

Stabsoffizier/-in ab Major [43]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 67116

**Variablen**

p731959	Genauere berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67114 In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Bedingung: if (25004 = 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67114 In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67114 In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67114 In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51]

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 67115

#### Variablen

p731960

Genauere berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h\_S3SHPET = 0, 1, 2))

**67115 Wie viele Beschäftigte hat er?**

Bedingung: if (25004 = 2 & (h\_S3SHPET = 0, 1, 2))

**67115 Wie viele Beschäftigte hat sie?**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67115 Wie viele Beschäftigte hatte er?**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67115 Wie viele Beschäftigte hatte sie?**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

keine [0]

1 bis unter 5 [1]

5 bis unter 10 [2]

10 bis unter 20 [3]

20 bis unter 50 [4]

50 bis unter 100 [5]

100 bis unter 200 [6]

200 bis unter 250 [7]

250 bis unter 500 [8]

500 bis unter 1.000 [9]

1.000 bis unter 2.000 [10]

2.000 und mehr [11]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (Erstbefragte = 1 & h\_S4PS38 = 1) goto 67118  
 if (Erstbefragte = 1 & h\_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119  
 if (Erstbefragte = 1 & h\_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121  
 if (Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119  
 if (Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731961_R	Anzahl der Beschäftigten Partner	pParent
p731961_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)	pParent



Bedingung: if (25004 <> 2 & (h\_S3SHPET = 0,1, 2))

**67116 Ist er in einer leitenden Position tätig?**

Bedingung: if (25004 = 2 & (h\_S3SHPET = 0, 1, 2))

**67116 Ist sie in einer leitenden Position tätig?**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67116 War er in einer leitenden Position tätig?**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67116 War sie in einer leitenden Position tätig?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (Erstbefragte = 1 & h\_S4PS38 = 1) goto 67118  
if (Erstbefragte = 1 & h\_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119  
if (Erstbefragte = 1 & h\_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121  
if (Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119  
if (Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731962

Leitungsposition Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?**

sehr verschlechtert [1]

verschlechtert [2]

ist gleich geblieben [3]

verbessert [4]

sehr verbessert [5]

war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (67104 = 1) goto 67119  
if (67104 <> 1) goto 67121

Variablen		
p404100	Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Partner im Heimatland	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**67119 Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**67119 Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?**

*Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob er/sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist.“*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 67120

Variablen		
p731964	Partner: Arbeitslos gemeldet	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67119 = 1)

**67120 Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (25004 = 2) & (67119 = 1)

**67120 Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67119 <> 1)

**67120 Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (25004 = 2) & (67119 <> 1)

**67120 Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

*Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“.*

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 0 - 99

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 67121

#### Variablen

p73195m	Partner: Dauer Arbeitslosigkeit	pParent
p73195y	Partner: Dauer Arbeitslosigkeit	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**67121 Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**67121 Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 67122Z

#### Variablen

p731965	Staatliche Leistungen Partner	pParent
---------	-------------------------------	---------

## 28 Beziehung zum Herkunftsland (Segmentierung)

**65105 Ihre Mutter und Ihr Vater sind ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter oder dem Geburtsland Ihres Vaters?**

*Falls kein Unterschied in Verbundenheit zu beiden Ländern, das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt.*

Geburtsland der Mutter [1]

Geburtsland des Vaters [2]

*Befragter widerspricht dem Migrationshintergrund [-20]*

*Angabe verweigert [-97]*

*Weiß nicht [-98]*

*if (65105 = 1, 2) goto 65101  
if (65105 = -97, -98, -20) goto 65104Z*

Variablen		
p42100x	Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater	pParent

Bedingung: if (Erstbefragte = 2)

**65101 In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen.**

Bedingung: if (h\_migpre=1)

**65101 Wie oft haben Sie Ihr Herkunftsland schon besucht seit Sie nach Deutschland gezogen sind?**

Bedingung: If (h\_migpre =2)

**65101 Ihre Mutter wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter schon besucht?**

Bedingung: if (h\_migpre =3)

**65101 Ihr Vater wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihres Vaters schon besucht?**

Bedingung: if (h\_migpre =4)

**65101 Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern sind hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Eltern schon besucht?**

Bedingung: if (h\_migpre =5)

**65101 Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern stammen aus unterschiedlichen Ländern. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter oder das Ihres Vaters schon besucht? Ich interessiere mich dabei für das Land, das Sie häufiger besucht haben.**

*Falls beide Länder gleich häufig besucht wurden, Anzahl der Besuche für eines der Länder aufnehmen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen.*

*Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Falls Befragter unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind“*

*Falls der Befragte widerspricht: Bitte Button nutzen und "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter."*

noch nie [1]

ein bis fünf Mal [2]

sechs bis zehn Mal [3]

elf bis 15 Mal [4]

mehr als 15 Mal [5]

*Befragter widerspricht dem Migrationshintergrund [-20]*

*Angabe verweigert [-97]*

*Weiß nicht [-98]*

*if (65101 = -20) goto 65104Z*

*if (65101 <> -20) goto 65102*

#### Variablen

p421000	Anzahl Besuche im Herkunftsland	pParent
---------	---------------------------------	---------

**65102 Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Ich werde für immer hier bleiben. [1]

Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen. [2]

Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren. [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 65103

Variablen

p421010	Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h\_migpre = 1)

**65103** Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (h\_migpre = 2)

**65103** Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Mutter nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (h\_migpre = 3)

**65103** Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihr Vater nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (h\_migpre = 4)

**65103** Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Eltern nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (h\_migpre = 5 & 65101 = 1)

**65103** Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Mutter nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (h\_migpre = 5 & 65101 = 2)

**65103** Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihr Vater nach Deutschland zugewandert? Sind das...

*Antwortvorgaben bitte vorlesen. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren wurden.“*

keine [1]

1 bis 10 Prozent [2]

11 bis 20 Prozent [3]

21 bis 30 Prozent [4]

31 bis 40 Prozent [5]

mehr als 40 Prozent [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 65104Z

Variablen

p421020

Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend

pParent

## 29 Sprache Panelbefragte

Bedingung: if (70103P52 = 70103P47 OR 70103P52 = 70103P48)

**36030 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <70103P10> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> <70103P10>?**

In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie als Kind in Ihrer Familie ja <70103P10> gelernt haben. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <70103P10> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> <70103P10>?

Bedingung: if (70103P52 = 70103P44 OR 70103P52 = 70103P45)

**36030 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <70103P10> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> <70103P10>?**

In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie ja <70103P10> gelernt hat. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <70103P10> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> <70103P10>?

Vorgaben vorlesen.

Falls der Befragte der eingeblendeten Sprache widerspricht, dann bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter."

sehr gut [1]

eher gut [2]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

gar nicht [5]

Andere nichtdeutsche Herkunftssprache [-22]

Herkunftssprache nur Deutsch [-21]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (36030 = -21, -22) goto 36150Z

if (36030 <> -21, -22) goto 36031

Variablen

p41040a	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen	pParent
---------	--	---------



<b>36031 Wie gut spricht &lt;Name des Zielkinds&gt; &lt;70103P10&gt;?</b>	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36060	

Variablen		
p41040b	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen	pParent

<b>36060 Wie gut liest &lt;Name des Zielkinds&gt; auf &lt;70103P10&gt;?</b>	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36032	

Variablen		
p41040c	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Lesen	pParent

**36032 Wie gut schreibt <Name des Zielkinds> auf <70103P10>?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 36150Z

Variablen		
p41040d	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben	pParent

### 30 Sprache Erstbefragte

Bedingung: if (Erstbefragte = 1) OR (70103P68 = 1)

**36001 Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?**

Bedingung: if (Erstbefragte = 2) & (70103P68 <> 1)

**36001 Wir haben ja vorhin festgestellt, dass wir uns die Sprache Ihrer Familie falsch notiert haben. Deswegen wollen wir Ihnen dazu noch ein paar Fragen stellen. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?**

*Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.*

[Sprachenliste] [-9999]	<input type="checkbox"/>
Sprache nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (36001 = -96) goto 360021  
 if (36001 = -97, -98) goto 36003  
 if (36001 <> -96, -97, -98) goto 36002

Variablen		
p413000_g1R	Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2)	pParent
p413000_g1D	Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent
p413000_g2R	Herkunftssprache Befragter (aggregiert)	pParent

<b>36002 Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?</b>	
<i>Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.</i>	
[Sprachenliste] [-9999]	<input type="checkbox"/>
keine weitere Sprache [-21]	<input type="checkbox"/>
Sprache nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (36002 = -96) goto 360022 if (36002 <> -96) goto 36003	

Variablen		
p413002_g1R	Weitere Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2)	pParent
p413002_g2R	Weitere Herkunftssprache Befragter (aggregiert)	pParent
p413002_g1D	Weitere Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent

<b>36007 Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?</b>	
<i>Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.</i>	
Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36003>) [1]	<input type="checkbox"/>
Zweite Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36004>) [2]	<input type="checkbox"/>
goto 36008	

Variablen		
p413030	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil	pParent

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

**36021 Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?**

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

**36021 Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie gelernt?**

*Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkinds> besser versteht“. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.*

[Sprachenliste] [-9999]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (36021 = -96) goto 360221  
 if (36021 = -97, -98) goto 36023  
 if (36021 <> -96, -97, -98) goto 36022

Variablen		
p410000_g2R	Herkunftssprache Kind (aggregiert)	pParent
p410000_g1R	Herkunftssprache Kind (ISO 639.2)	pParent
p410000_g1D	Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	pParent

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

**36022 Hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?**

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

**36022 Hat <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?**

*Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.*

[Sprachenliste] [-9999]

keine weitere Sprache [-21]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (36022 = -96) goto 360222  
 if (36022 <> -96) goto 36023

Variablen		
p410002_g2R	Weitere Herkunftssprache Kind (aggregiert)	pParent
p410002_g1R	Weitere Herkunftssprache Kind (ISO 639.2)	pParent
p410002_g1D	Weitere Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	pParent

<b>36025 [AUTO] Autovvariable Kind deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
goto 36026 autoif (36021 = 92 OR 36022 = 92) 36025 = 1 autoif (36021 <> 92 & 36022 <> 92) 36025 = 2	

Variablen		
p41004x	Deutschsprachigkeit Kind (Autovvariable)	pParent

<b>36026 [AUTO] Autovvariable Kind bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
if (36026 = 1 & 36025 = 2) goto 36027 (Kind bilingual/Kind nicht deutschsp.) if (36026 = 1 & 36025 = 1) goto 36029 (Kind bilingual/Kind deutschsp.) if (36026 = 2 & 36025 = 2) goto 36029 (Kind nicht bilingual/Kind nicht deutschsp.) if (36026 = 2 & 36025 = 1 & 36008 = .) goto 36051Z (Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND Befragter keine nichtdeutsche Herkunftssprache if (36026 = 2 & 36025 = 1 & (36008 <> .)) goto 36029 (Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND Befragter hat nichtdeutsche Herkunftssprache) autoif (36022 <> -21, -97, -98) 36026 = 1 autoif (36022 = -21, -97, -98) OR (36021 = 92 & 36022 = 92) 36026 = 2	

Variablen		
p41005x	Bilingualität Kind (Autovvariable)	pParent

<b>36027 Sie sagten, dass &lt;Name des Zielkindes&gt; als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht &lt;Name des Zielkindes&gt; besser?</b>	
<i>Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.</i>	
Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36023>) [1]	<input type="checkbox"/>
Zweite Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36024>) [2]	<input type="checkbox"/>
goto 36029	

Variablen		
p410030	Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind	pParent

**36030 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> <36029>?**

*Vorgaben vorlesen.*

sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 36031

Variablen		
p41040a	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen	pParent

**36031 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> <36029>?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 36060

Variablen		
p41040b	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen	pParent

<b>36060 Wie gut liest &lt;Name des Zielkinds&gt; auf &lt;36029&gt;?</b>	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36032	

Variablen		
p41040c	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Lesen	pParent

<b>36032 Wie gut schreibt &lt;Name des Zielkinds&gt; auf &lt;36029&gt;?</b>	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36051Z	

Variablen		
p41040d	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben	pParent

### **31 Sprache Partner/in Erstbefragte**

Bedingung: if (25004 <> 2)

**36011 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**36011 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt?**

*Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.*

[Sprachenliste] [-9999]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (36011 = -96) goto 360121  
 if (36011 = -97, -98) goto 36013  
 if (36011 <> -96, -97, -98) goto 36012

**Variablen**

p414100_g1R	Herkunftssprache neuer Partner (ISO 639.2)	pParent
p414100_g1D	Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414100_g2R	Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**36012 Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**36012 Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?**

*Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.*

[Sprachenliste] [-9999]

keine weitere Sprache [-21]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (36012 = -96) goto 360122  
 if (36012 <> -96) goto 36013

**Variablen**

p414002_g1D	Weitere Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414002_g2R	Weitere Herkunftssprache Partner (aggregiert)	pParent
p414002_g1R	Weitere Herkunftssprache Partner (ISO 639.2)	pParent



**36017 Sie sagten, dass Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er bzw. sie besser?**

Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.

Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36013>) [1]

Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36014>) [2]

goto 36018

Variablen		
p414030	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer Partner	pParent

## 32 Sprache Partner/in Panelbefragte

Bedingung: if (25004 <> 2)

**78126 Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**78126 Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?**

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999]

keine weitere Sprache [-21]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (78126 = -96) goto 78127  
if (78126 <> -96) goto 78128

Variablen		
p414102_g1D	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414102_g2R	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert)	pParent
p414102_g1R	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (ISO 639.2)	pParent

<b>78130</b>	<b>[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<p>goto 78131</p> <p>autoif (78124 = 92 OR 78126 = 92) 78130 = 1</p> <p>autoif (78124 &lt;&gt; 92 &amp; 78126 &lt;&gt; 92) 78130 = 2</p>	

Variablen		
p41414x	Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovvariable)	pParent

<b>78131</b>	<b>[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<p>if (78131 = 1 &amp; 78130 = 2) goto 78132</p> <p>if (78131 = 1 &amp; 78130 = 1) goto 78133</p> <p>if (78131 = 2 &amp; 78130 = 2) goto 78133</p> <p>if (78131 = 2 &amp; 78130 = 1) goto 78123Z</p> <p>autoif (78126 &lt;&gt; -21, -97, -98) 78131 = 1</p> <p>autoif (78126 = -21, -97, -98) OR (78124 = 92 &amp; 78126 = 92) 78131 = 2</p>	

Variablen		
p41415x	Neuer Partner bilingual (Autovvariable)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)	
<b>78132</b>	<b>Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser?</b>
Bedingung: if (25004 = 2)	
<b>78132</b>	<b>Sie sagten, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht sie besser?</b>
<i>Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.</i>	
Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78128>) [1]	<input type="checkbox"/>
Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78129>) [2]	<input type="checkbox"/>
goto 78133	

Variablen		
p414130	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer neuer Partner	pParent

**33 Berufe im persönlichen Umfeld (Positionsgenerator)**

**41001 Wie ist das in Ihrem persönlichen Umfeld: Ich werde Ihnen einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.**

**Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger?**

*Zum persönlichen Umfeld gehören eine Krankenschwester oder ein Krankenpfleger nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (41001 = 1) goto 41002  
if (41001 <> 1) goto 41003

Variablen		
p32600a	Positionsgenerator: Krankenschwester oder Krankenpfleger	pParent

**41002 Aus welchem Land stammt diese Person?**

*Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.*

*Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.*

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41003

Variablen		
p32601a_D	Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (vergrößert)	pParent
p32601a_R	Positionsgenerator: Land Krankenschwester oder Krankenpfleger	pParent

**41003 Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin?**

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ingenieurin oder ein Ingenieur nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (41003 = 1) goto 41004  
if (41003 <> 1) goto 41005

Variablen

p32600b	Positionsgenerator: Ingenieur/in	pParent
---------	----------------------------------	---------

**41004 Aus welchem Land stammt diese Person?**

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41005

Variablen

p32601b_R	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in	pParent
p32601b_D	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (vergrößert)	pParent

**41005 Kennen Sie persönlich eine/n Lager- oder Transportarbeiter/in?**

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lagerarbeiterin oder ein Lagerarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (41005 = 1) goto 41006  
if (41005 <> 1) goto 41007

Variablen

p32600c	Positionsgenerator: Lager- oder Transportarbeiter/in	pParent
---------	--	---------

**41006 Aus welchem Land stammt diese Person?**

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997] Land nicht in Liste [-96] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

goto 41007

## Variablen

p32601c_D	Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergrößert)	pParent
-----------	---	---------

p32601c_R	Positionsgenerator: Land Lager- oder Transportarbeiter/in	pParent
-----------	---	---------

**41007 Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin?**

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Sozialarbeiterin oder ein Sozialarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

if (41007 = 1) goto 41008

if (41007 &lt;&gt; 1) goto 41009

## Variablen

p32600d	Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in	pParent
---------	---------------------------------------	---------

**41008 Aus welchem Land stammt diese Person?**

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41009	

Variablen		
p32601d_R	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in	pParent
p32601d_D	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (vergrößert)	pParent

**41009 Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin?**

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Verkäuferin oder ein Verkäufer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41009 = 1) goto 41010 if (41009 <> 1) goto 41011	

Variablen		
p32600e	Positionsgenerator: Verkäufer/in	pParent

**41010 Aus welchem Land stammt diese Person?**

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41011

Variablen		
p32601e_D	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (vergrößert)	pParent
p32601e_R	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in	pParent

**41011 Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin?**

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Polizistin oder ein Polizist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (41011 = 1) goto 41012

if (41011 <> 1) goto 41013

Variablen		
p32600f	Positionsgenerator: Polizist/in	pParent

#### 41012 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41013

#### Variablen

p32601f_R	Positionsgenerator: Land Polizist/in	pParent
p32601f_D	Positionsgenerator: Land Polizist/in (vergröbert)	pParent

#### 41013 Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ärztin oder ein Arzt nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (41013 = 1) goto 41014

if (41013 <> 1) goto 41015

#### Variablen

p32600g	Positionsgenerator: Arzt oder Ärztin	pParent
---------	--------------------------------------	---------



**41014 Aus welchem Land stammt diese Person?**

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41015

**Variablen**

p32601g\_D

Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (vergrößert)

pParent

p32601g\_R

Positionsgenerator: Land Arzt oder Ärztin

pParent

**41015 Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau?**

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Bankkauffrau oder ein Bankkaufmann nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (41015 = 1) goto 41016

if (41015 &lt;&gt; 1) goto 41017

**Variablen**

p32600h

Positionsgenerator: Bankkaufmann oder Bankkauffrau

pParent

**41016 Aus welchem Land stammt diese Person?**

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41017	

Variablen		
p32601h_D	Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergrößert)	pParent
p32601h_R	Positionsgenerator: Land Bankkaufmann oder Bankkauffrau	pParent

**41017 Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin?**

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Kraftfahrzeugmechanikerin oder ein Kraftfahrzeugmechaniker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41017 = 1) goto 41018 if (41017 <> 1) goto 41019	

Variablen		
p32600k	Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in	pParent

**41018 Aus welchem Land stammt diese Person?**

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41019

**Variablen**

p32601k\_R

Positionsgenerator: Land Kraftfahrzeugmechaniker/in

pParent

p32601k\_D

Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (vergrößert)

pParent

**41019 Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z.B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin?**

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Juristin oder ein Jurist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (41019 = 1) goto 41020

if (41019 &lt;&gt; 1) goto 41021

**Variablen**

p32600l

Positionsgenerator: Jurist/in

pParent

#### 41020 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41021

#### Variablen

p32601l_R	Positionsgenerator: Land Jurist/in	pParent
p32601l_D	Positionsgenerator: Land Jurist/in (vergröbert)	pParent

#### 41021 Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Optikerin oder ein Optiker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (41021 = 1) goto 41022  
if (41021 <>1) goto 41023

#### Variablen

p32600m	Positionsgenerator: Optiker/in	pParent
---------	--------------------------------	---------

**41022 Aus welchem Land stammt diese Person?**

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41023

**Variablen**

p32601m_D	Positionsgenerator: Land Optiker/in (vergrößert)	pParent
p32601m_R	Positionsgenerator: Land Optiker/in	pParent

**41023 Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin?**

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Übersetzerin oder ein Übersetzer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (41023 = 1) goto 41024

if (41023 <> 1) goto 41025

**Variablen**

p32600n	Positionsgenerator: Übersetzer/in	pParent
---------	-----------------------------------	---------

**41024 Aus welchem Land stammt diese Person?**

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41025	

Variablen		
p32601n_R	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in	pParent
p32601n_D	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (vergrößert)	pParent

**41025 Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin?**

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lehrerin oder ein Lehrer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41025 = 1) goto 41026 if (41025 <> 1) goto 41027Z	

Variablen		
p32600o	Positionsgenerator: Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in	pParent

### 41026 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41027Z

#### Variablen

p32601o_R	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in	pParent
-----------	---	---------

p32601o_D	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergrößert)	pParent
-----------	--	---------

## 34 Work-Life Balance

### 81101 Im Folgenden geht es um die Zeit, die Sie mit <Name des Zielkindes> verbringen.

**Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !! durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.**

<<Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.

Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden.

Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: „Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter „Zeit direkt mit Ihrem Kind“ verstehen.“

|\_\_|\_\_| Stunden

Range: 0 - 24

|\_\_|\_\_| Minuten

Range: 0 - 59

goto 81102

#### Variablen

p51450h	Zeit mit Kind: Schultage (Stunden)	pParent
---------	------------------------------------	---------

p51450m	Zeit mit Kind: Schultage (Minuten)	pParent
---------	------------------------------------	---------

**81102 Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die !! durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.**

*Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.  
Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden.  
Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: „Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter „Zeit direkt mit Ihrem Kind“ verstehen.“*

|\_\_|\_\_| Stunden

Range: 0 - 24

|\_\_|\_\_| Minuten

Range: 0 - 59

goto 81103

Variablen

p51451h	Zeit mit Kind: Wochenende (Stunden)	pParent
p51451m	Zeit mit Kind: Wochenende (Minuten)	pParent

**81103 Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Sie direkt mit <Name des Zielkinds> verbringen, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?**

zu wenig [1]

eher zu wenig [2]

genau richtig [3]

eher zu viel [4]

zu viel [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (h\_S3SHP = 2, 3) goto 81104  
if (h\_S3SHP <> 2, 3) goto 81107*

Variablen

p514501	Beurteilung Umfang der Zeit	pParent
---------	-----------------------------	---------



Bedingung: if (25004 <>2)

**81104** Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die !! durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.

Bedingung: if (25004 = 2)

**81104** Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihre Partnerin an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die !! durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.

*Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.*

*Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden.*

*Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: „Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter „Zeit direkt mit Ihrem Kind“ verstehen.“*

|\_\_|\_\_| Stunden

Range: 0 - 24

|\_\_|\_\_| Minuten

Range: 0 - 59

goto 81105

Variablen

p51452h	Zeit mit Kind - Partner: Schultage (Stunden)	pParent
p51452m	Zeit mit Kind – Partner: Schultage (Minuten)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**81105** Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die !! durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.

Bedingung: if (25004 = 2)

**81105** Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihre Partnerin an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die !! durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.

*<<Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.*

*Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden.*

*Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: „Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter „Zeit direkt mit Ihrem Kind“ verstehen.“*

|\_\_|\_\_| Stunden

Range: 0 - 24

|\_\_|\_\_| Minuten

Range: 0 - 59

goto 81106

Variablen

p51453h	Zeit mit Kind - Partner: Wochenende (Stunden)	pParent
p51453m	Zeit mit Kind – Partner: Wochenende (Minuten)	pParent

Bedingung: if (25004 <>2)

**81106** Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Ihr Partner mit <Name des Zielkinds> verbringt, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?

Bedingung: if (25004 = 2)

**81106** Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds> verbringt, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?

zu wenig [1]

eher zu wenig [2]

genau richtig [3]

eher zu viel [4]

zu viel [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 81107

Variablen

p514502	Beurteilung Umfang der Zeit - Partner	pParent
---------	---------------------------------------	---------

**81107** Nun geht es darum wie oft Sie Einschränkungen durch Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt in Kauf nehmen müssen. Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass...

... Sie auf Grund Ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit <Name des Zielkinds> verbringen konnten, wie Sie es gerne gewollt hätten.

Vorgaben vorlesen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h\_S3SHP = 2, 3) goto 81108

if (h\_S3SHP <> 2, 3) goto 81109

Variablen

p514503	Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**81108** Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass...

... Ihr Partner auf Grund seiner Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit <Name des Zielkinds> verbringen konnte, wie er es gerne gewollt hätte.

Bedingung: if (25004 = 2)

**81108** Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass...

... Ihre Partnerin auf Grund ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit <Name des Zielkinds> verbringen konnte, wie sie es gerne gewollt hätte.

*Vorgaben vorlesen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 81109

Variablen

p514504	Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen - Partner	pParent
---------	---	---------



<b>81109</b> Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass...		
... Sie auf Grund Ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde waren, um sich mit <Name des Zielkinds> zu beschäftigen.		
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
nie [1]		<input type="checkbox"/>
selten [2]		<input type="checkbox"/>
manchmal [3]		<input type="checkbox"/>
oft [4]		<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
if (h_S3SHP = 2, 3) goto 81110 if ((h_S3SHP <> 2, 3) & (64101 = 1, 2, 3)) goto 81111 if ((h_S3SHP <> 2, 3) & (64101 <> 1, 2, 3)) goto 81113Z		
Variablen		
p514505	Zu müde durch Verpflichtungen	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**81110** Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass...

... Ihr Partner auf Grund seiner Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde war, um sich mit <Name des Zielkinds> zu beschäftigen.

Bedingung: if (25004 = 2)

**81110** Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass...

... Ihre Partnerin auf Grund ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde war, um sich mit <Name des Zielkinds> zu beschäftigen.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (64101 = 1, 2, 3) goto 81111

if ((64101 <> 1, 2, 3) & (67101 = 1, 2, 3)) goto 81112

if (64101 <> 1, 2, 3) & (67101 <> 1, 2, 3) goto 81113Z

Variablen

p514506

Zu müde durch Verpflichtungen - Partner

pParent

<b>81111 Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass...</b>		
<b>... Sie auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt waren?</b>		
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
nie [1]		<input type="checkbox"/>
selten [2]		<input type="checkbox"/>
manchmal [3]		<input type="checkbox"/>
oft [4]		<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
<i>if ((h_S3SHP = 2, 3) &amp; (67101 = 1, 2, 3)) goto 81112</i> <i>if (h_S3SHP = 2, 3) &amp; (67101 &lt;&gt; 1, 2, 3)) goto 81113Z</i> <i>if (h_S3SHP &lt;&gt; 2, 3) goto 81113Z</i>		
<b>Variablen</b>		
p514507	Schlechte Laune	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**81112 Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass...**

**... Ihr Partner auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt war?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**81112 Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass...**

**... Ihre Partnerin auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt war?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 81113Z

Variablen

p514508

Schlechte Laune - Partner

pParent

### **35 Geschlechterrollen und Traditionalismus**

**33010** Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.  
**Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 33011

Variablen

p44630c	Geschlechterrollen: Männer Berufe	pParent
---------	-----------------------------------	---------

**33011** Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer.  
**Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu?**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 33012

Variablen

p44630d	Geschlechterrollen: Anteil Frauen in der Politik	pParent
---------	--	---------



**33012 Frauen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Männer.***Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*stimme gar nicht zu [1] stimme eher nicht zu [2] stimme eher zu [3] stimme völlig zu [4] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

goto 33013

## Variablen

p44630b	Geschlechterrollen: Frauen beherrschen technische Geräte ebenso gut wie Männer.	pParent
---------	---	---------

**33013 Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.***Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*stimme gar nicht zu [1] stimme eher nicht zu [2] stimme eher zu [3] stimme völlig zu [4] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

goto 33016Z

## Variablen

p44613a	Geschlechterrollen: Aufgabenverteilung	pParent
---------	--	---------

**36 Kulturkapital**

**37001 Nun kommen wir zu Fragen, die Sie selbst betreffen.  
Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen?**

*Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet.*

*Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag.*

*Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.*

|\_\_|\_\_| Stunden

Range: 0 - 24

|\_\_|\_\_| Minuten

Range: 0 - 60

goto 37002

Variablen

p34001a_g1	Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (zusammengefasst)	pParent
------------	--	---------

**37002 Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen?**

*Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet.*

*Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen Tag, an dem Sie keine anderen wichtigen Termine haben, zum Beispiel am Wochenende.*

*Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.*

|\_\_|\_\_| Stunden

Range: 0 - 24

|\_\_|\_\_| Minuten

Range: 0 - 60

goto 37004

Variablen

p34001c_g1	Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst)	pParent
------------	---	---------

**37004 Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.**

Antwortvorgaben vorlesen.

Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften nicht mitrechnen.

Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.

0 bis 10 Bücher [1]

11 bis 25 Bücher [2]

26 bis 100 Bücher [3]

101 bis 200 Bücher [4]

201 bis 500 Bücher [5]

mehr als 500 Bücher [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 37005

Variablen

p34005a	Anzahl Bücher	pParent
---------	---------------	---------

**37005 [MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause...**

Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
... klassische Literatur, z.B. von Goethe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein Wörterbuch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Bücher mit Gedichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... einen Bibliotheksausweis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kunstwerke, z.B. Gemälde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 37006

p38802\_1 1: ... klassische Literatur, z.B. von Goethe?

p38802\_2 2: ... ein Wörterbuch?

p38802\_3 3: ... Bücher mit Gedichten?

p38802\_4 4: ... einen Bibliotheksausweis?

p38802\_5 5: ... Kunstwerke, z.B. Gemälde?

p38802\_vw: verweigert

p38802\_wn: weiß nicht

p38802\_nd: nichts davon

[0: nicht genannt]

[1: genannt]

BUTTONS: verweigert (p38802\_vw), weiß nicht (p38802\_wn), nichts davon (p38802\_nd)

Variablen

p34006d	HOMEPOS:... klassische Literatur, z.B. von Goethe?	pParent
p34006h	HOMEPOS:... ein Wörterbuch?	pParent
p34006e	HOMEPOS:... Bücher mit Gedichten?	pParent
p34006j	HOMEPOS:... einen Bibliotheksausweis?	pParent
p34006f	HOMEPOS:... Kunstwerke, z.B. Gemälde?	pParent

**37006** Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:

...ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht?

Antwortkategorien vorlesen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal [2]	<input type="checkbox"/>
2 bis 3 mal [3]	<input type="checkbox"/>
4 bis 5 mal [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als 5 mal [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 37007	

Variablen		
p34009a	Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung	pParent

**37007** [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:  
...im Kino einen Film gesehen?

Antwortkategorien vorlesen.

Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal [2]	<input type="checkbox"/>
2 bis 3 mal [3]	<input type="checkbox"/>
4 bis 5 mal [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als 5 mal [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 37008	

Variablen		
p34009b	Partizipation an Hochkultur: Kino	pParent

**37008 [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:  
...eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht?**

*Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.*

*Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.*

nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal [2]	<input type="checkbox"/>
2 bis 3 mal [3]	<input type="checkbox"/>
4 bis 5 mal [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als 5 mal [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 37009	

Variablen		
p34009c	Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert	pParent

**37009 [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:  
...ein Theater besucht?**

*Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.*

*Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.*

nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal [2]	<input type="checkbox"/>
2 bis 3 mal [3]	<input type="checkbox"/>
4 bis 5 mal [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als 5 mal [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 37010	

Variablen		
p34009d	Partizipation an Hochkultur: Theater	pParent

**37010 [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:  
...ein Rock- oder Popkonzert besucht?**

Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.  
Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal [2]	<input type="checkbox"/>
2 bis 3 mal [3]	<input type="checkbox"/>
4 bis 5 mal [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als 5 mal [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 37014Z	

Variablen		
p34009e	Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert	pParent

### 37 Wohnort

**68102 Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!**

Bitte Gemeindegemeinde aus Liste auswählen!

[Orts-/Gemeindeliste] [9999999]	<input type="checkbox"/>
wechselnde Orte [-20]	<input type="checkbox"/>
Ort nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (68102 = -96) goto 68103 if (68102 = -97,-98) goto 68104 if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z	

Variablen		
p751001_g2R	Wohnort (Bundesland)	pParent
p751001_g1	Wohnort (West/Ost)	pParent

### 38 Haushaltskontext

**27001 Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?**

*Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.*

|\_\_|\_\_| Personen

Range: 1 - 40

if (27001 = 2 to 40, -97, -98) goto 27002  
if (27001 = 1) goto 27003Z

Variablen

p741001	Haushaltsgröße	pParent
---------	----------------	---------

Bedingung: if (27001 <> -97, -98)

**27002 Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren?**

Bedingung: if (27001 = -97, -98)

**27002 Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren?**

*Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.*

*Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.*

|\_\_|\_\_| Personen

Range: 0 - 40

goto 27003Z

Variablen

p742001	Personen unter 14 im Haushalt	pParent
---------	-------------------------------	---------

**39 Haushaltseinkommen**

**28001 An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!**

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.*

*Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Euro

Range: 0 - 999,999

if (28001 = -97, -98) goto 28002  
if (28001 <> -97, -98) goto 28006Z

Variablen

p510005	monatl. Haushaltseinkommen, offen	pParent
---------	-----------------------------------	---------



**28002 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat?**

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

weniger als 2.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
2.000 bis unter 4.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
4.000 Euro und mehr [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (28002 = 1) goto 28003  
 if (28002 = 2) goto 28004  
 if (28002 = 3) goto 28005  
 if (28002 = -97, -98) goto 28006Z

Variablen		
p510006	monatl. Haushaltseinkommen, Split	pParent

**28003 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt?**

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

unter 1.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 1.500 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
1.500 bis unter 2.000 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 28006Z

Variablen		
p510007	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro	pParent

**28004 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

2.000 bis unter 2.500 Euro [4]

2.500 bis unter 3.000 Euro [5]

3.000 bis unter 4.000 Euro [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 28006Z

**Variablen**

p510008	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro	pParent
---------	--	---------

**28005 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

4.000 bis unter 5.000 Euro [7]

5.000 bis unter 6.000 Euro [8]

6.000 Euro und mehr [9]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 28006Z

**Variablen**

p510009	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro	pParent
---------	---	---------

### 40 Wissensitems

**76133 Das Thema Bildung und insbesondere der Übergang am Ende der Grundschulzeit weisen viele Aspekte auf, die in der Öffentlichkeit nicht immer alle bekannt sind. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte geben Sie zu jeder Aussage an, ob sie stimmt, nicht stimmt oder ob Sie es nicht wissen.  
Das Kind !!muss!! die am Ende der Grundschulzeit empfohlene Schulform !!in jedem Fall!! besuchen.**

*Vorgaben vorlesen.*

*Bei Antwort ja/nein nachfragen: „Stimmt, stimmt nicht oder weiß nicht?“*

stimmt [1]

stimmt nicht [2]

weiß nicht [3]

Angabe verweigert [-97]

goto 76134

Variablen

p445510	Wissen Grundschulübergang_Übergangsempfehlung	pParent
---------	---	---------

**76134 Für den Besuch des Gymnasiums braucht das Kind in den Fächern Mathematik und Deutsch mindestens einen Notendurchschnitt von 2.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

*Bei Antwort ja/nein nachfragen: „Stimmt, stimmt nicht oder weiß nicht?“*

*Bei Unklarheit: Es geht hier um die Regelungen in dem Bundesland, in dem Ihr Kind zur Schule geht.*

stimmt [1]

stimmt nicht [2]

weiß nicht [3]

Angabe verweigert [-97]

*if (p44552 <> 2) goto 76101Z*

*if (p44552 = 2) goto 76135*

Variablen

p445520	Wissen Grundschulübergang_Noten2	pParent
---------	----------------------------------	---------

**76135 [MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen.**

*Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutrifft, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: weil die Noten besser sein müssen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: weil die Noten schlechter sein können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: weil die Noten in anderen Fächern genauso wichtig oder wichtiger sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: weil es keinen festgelegten Notenschnitt gibt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: weil der Elternwunsch entscheidend ist, nicht die Noten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: weil auch andere Fähigkeiten eine Rolle spielen, wie das Sozialverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: aus einem anderen Grund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 76101Z

*p44553\_1 1: weil die Noten besser sein müssen*

*p44553\_2 2: weil die Noten schlechter sein können*

*p44553\_3 3: weil die Noten in anderen Fächern genauso wichtig oder wichtiger sind*

*p44553\_4 4: weil es keinen festgelegten Notenschnitt gibt*

*p44553\_5 5: weil der Elternwunsch entscheidend ist, nicht die Noten*

*p44553\_6 6: weil auch andere Fähigkeiten eine Rolle spielen, wie das Sozialverhalten*

*p44553\_7 7: aus einem anderen Grund*

*p44553\_vw: verweigert*

*p44553\_wn: weiß nicht*

*[0: nicht genannt]*

*[1: genannt]*

*BUTTONS: verweigert [p44553\_vw], weiß nicht [p44553\_wn]*

Variablen		
p445531	Wissen Übergang_Noten2: bessere Noten	pParent
p445532	Wissen Übergang_Noten2: schlechtere Noten	pParent
p445533	Wissen Übergang_Noten2: Noten anderer Fächer	pParent
p445534	Wissen Übergang_Noten2: kein Notenschnitt	pParent
p445535	Wissen Übergang_Noten2: Eltern	pParent
p445536	Wissen Übergang_Noten2: andere Kompetenzen	pParent
p445537	Wissen Übergang_Noten2: anderer Grund	pParent

**76139 Nun habe ich noch ein paar Fragen zur Dauer des Schulbesuchs. Können Sie mir sagen, wie viele Jahre man bis zum Hauptschulabschluss die Schule besuchen muss? Bitte zählen Sie die Grundschulzeit mit.**

*Falls der Begriff „Hauptschulabschluss“ nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife.*

*Bei Nachfrage bzw. Unklarheit: Gemeint ist der einfache Hauptschulabschluss; nicht gemeint ist der erweiterte Hauptschulabschluss.*

|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 0 - 20

goto 76140

Variablen

p445600

Wissen\_Dauer Hauptschulabschluss

pParent

**76140 Und können Sie mir sagen, wie viele Jahre man bis zum Realschulabschluss die Schule besuchen muss? Bitte zählen Sie auch hier die Grundschulzeit wieder mit.**

*Falls der Begriff „Realschulabschluss“ nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlere Reife, Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.*

|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 0 - 20

goto 76141

Variablen

p445610

Wissen\_Dauer Realschulabschluss

pParent

**76141 Und wie viele Jahre muss man für das Abitur die Schule besuchen? Bitte zählen Sie die Grundschulzeit wieder mit.**

*Der Button „12 oder 13 Jahre“ soll nur dann genutzt werden, wenn beides gleichzeitig genannt wird.*

|\_\_|\_\_| Jahr

12 oder 13 Jahre [-20]

Range: 0 - 20

goto 76102Z

Variablen

p445620

Wissen\_Dauer Abitur

pParent

**76129 Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Hierzu hätte ich noch ein paar Fragen an Sie. Können Sie mir sagen, was in Deutschland als „Duales Ausbildungssystem“ bezeichnet wird?**

*Vorgaben vorlesen.  
Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.*

Der Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen [1]	<input type="checkbox"/>
Die Tatsache, dass jemand erst eine Ausbildung macht und dann noch studiert [2]	<input type="checkbox"/>
Die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb [3]	<input type="checkbox"/>
Die Trennung zwischen dem ersten und zweiten Lehrjahr [4]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
goto 76142	

Variablen		
p31562a	Wissen um Option - duales Ausbildungssystem	pParent

**76142 Und es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Hierzu hätte ich noch eine Frage an Sie. Können Sie mir sagen, was man unter „Fachhochschulreife“ versteht?**

*Vorgaben vorlesen.  
Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.*

Den Abschluss einer Meisterausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt [3]	<input type="checkbox"/>
Ein anderes Wort für Abitur [4]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
goto 76103Z	

Variablen		
p31561a	Wissen um Option - Fachhochschulreife	pParent

**41 Zufriedenheit mit Schule**

**39101** Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

**Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren.**

*Antwortkategorien vorlesen.*

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 39102

Variablen

p286711	Zufriedenheit Schule - Schulzeiten	pParent
---------	------------------------------------	---------

**39102** [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

**Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut.**

*Antwortkategorien vorlesen.*

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 39103

Variablen

p286712	Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten	pParent
---------	---	---------

**39103 [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?**

**Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden.**

*Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 39104

Variablen

p286713	Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden	pParent
---------	--	---------

**39104 [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?**

**Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch.**

*Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 39105

Variablen

p286714	Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen	pParent
---------	---	---------



**39105 [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?**

**Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden.**

*Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 39106Z

Variablen

p286715	Zufriedenheit Schule allgemein	pParent
---------	--------------------------------	---------