

Startkohorte 3: Klasse 5 (SC3)
SUF-Version 5.0.0
Codebook (de)

Research Data

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktor: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg, 2016



Inhaltsverzeichnis

1	Vorbemerkung und Lesehilfe	1
2	CohortProfile	2
3	ParentMethods	42
4	Weights	77
5	pCourseClass	101
6	pCourseGerman	188
7	pCourseMath	361
8	pEducator	472
9	pInstitutionMicrom.	758
10	pInstitutionRegioInfas.	952
11	pInstitution	1023
12	pParent	1433
13	pTargetMicrom	2098
14	pTargetRegioInfas	2292
15	pTarget	2363
16	spParentGap	3161
17	spParentSchool	3179
18	spSibling	3218
19	xTargetCompetencies	3248

1 Vorbemerkung und Lesehilfe

In diesem Codebook werden alle 18 Datensätze des NEPS Scientific Use File der Startkohorte SC3 (Version 5.0.0, Onsite; doi:10.5157/NEPS:SC3:5.0.0) mit insgesamt 4739 Variablen dokumentiert. Am Anfang jedes Kapitels findet sich eine Übersicht aller Variablen im Datensatz – in der Reihenfolge, wie sie im Datensatz vorkommen. Ein Klick auf den Eintrag führt zu den Informationen über die jeweilige Variable.

2. Variablenname **3. Variablenlabel** **4. Fragebogen** **5. Fragenummer**

1. Fragetext → [MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▶ Mit Enkel(n)
«Es sind mehrere Nennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

6. Intervieweranweisung

b) Werte

Label	Code	#	by wave	
			1	3
nicht genannt	0	22852	13581	9271
genannt	1	3	2	1
Angabe verweigert	-97	1	1	0
weiß nicht	-98	7	2	5
system missing value	.	8164	4327	3837

a) Wertelabels →

d) absolute Häufigkeiten nach Welle

e) kursiv: fehlende Werte **c) absolute Häufigkeiten**

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett), z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen und klickbaren Fragenummern; ggf. Präzisierung der Frage (z. B. bei Itembatterien) nach dem Trennzeichen ▶
2. Name der Variable (wie im Datensatz)
3. Variablenlabel aus dem Datensatz
4. ID des Befragungsinstruments (vgl. Datenmanual)
5. Fragenummer im Befragungsinstrument nach einem Doppelpunkt
6. Interviewanweisung innerhalb von «...»
7. Häufigkeitstabelle
 - a) Spalte 1: Wertelabel
 - b) Spalte 2: Wert
 - c) Spalte 3: absolute Häufigkeiten (#)
 - d) Spalte 4-...: absolute Häufigkeiten nach Welle (wenn möglich)
 - e) fehlende Werte am Ende der Tabelle und kursiv

Die Länge der Häufigkeitstabellen wurde technisch begrenzt; ggfs. wird die Anzahl der unterdrückten Tabellenzellen ausgegeben.

2 CohortProfile

ID_t	Target-ID	4
wave	Welle.	5
cohort	NEPS-Startkohorte	6
ID_cc	Kurs-ID: Klasse	7
ID_cg	Kurs-ID: Deutsch	8
ID_cm	Kurs-ID: Mathematik	9
ID_tg_w1	Testtag 1: Testgruppen-ID	10
ID_tg_w2	Testtag 2: Testgruppen-ID	11
ID_i	Institutionen-ID	12
sample	Sampling in Welle...	13
tx80106	Sample: Schulform.	14
tx80107	Sample: erste Teilnahme in Welle	15
tx80109_g1	Sample: Bundesland Schule (West/Ost)	16
tx80109_g2R	Sample: Bundesland Schule.	17
tx80220	Teilnahme-/Ausfallstatus.	18
tx80230	Panel Frame	19
tx80231	Grund für individuelle Nachverfolgung	20
tx80232	individuelle Nachverfolgung: Schulform (PAPI).	21
tx80234	Hauptfeld: Klassenstufe	22
tx80520	Daten verfügbar: Adressaktualisierung	23
tx80521	Daten verfügbar: Befragung Zielperson	24
tx80522	Daten verfügbar: Kompetenztestung Zielperson	25
tx80523	Daten verfügbar: Elternbefragung	26
tx80524	Daten verfügbar: Institution	27
tx80525	Daten verfügbar: Klassenkurs	28
tx80526	Daten verfügbar: Deutschkurs	29
tx80527	Daten verfügbar: Mathematikkurs	30
testm_w1	Testung: Erhebungstag 1 (Monat), generiert	31
testm_w2	Testung: Erhebungstag 2 (Monat), generiert	32
testy_w1	Testung: Erhebungstag 1 (Jahr), generiert	33
testy_w2	Testung: Erhebungstag 2 (Jahr), generiert	34
tx80501	Kinder-/Schülerliste: Geschlecht Zielkind	35

tx8050m	Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Monat) Zielkind	36
tx8050y	Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Jahr) Zielkind.	37
tx80504	Kinder-/Schülerliste: (nur A63) Migrationshintergrund Zielkind	38
tx80505_R	Kinder-/Schülerliste: sonderpädagogischer Förderbedarf Zielkind	39
tx80505_D	Kinder-/Schülerliste: sonderpädagogischer Förderbedarf Zielkind (aggregiert) . .	40
t723080_g1	aktuelle Schulform (konstruiert)	41

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
2010	1	6112	6112	0	0	0	0
2011	2	6112	0	6112	0	0	0
2012	3	8317	0	0	8317	0	0
2013	4	8317	0	0	0	8317	0
2014	5	8317	0	0	0	0	8317
2015	6	0	0	0	0	0	0
2016	7	0	0	0	0	0	0

cohort NEPS-Startkohorte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Neugeborene (SC1)	1	0	0	0	0	0	0
Kindergarten (SC2)	2	0	0	0	0	0	0
Klasse 5 (SC3)	3	37175	6112	6112	8317	8317	8317
Klasse 9 (SC4)	4	0	0	0	0	0	0
Studierende (SC5)	5	0	0	0	0	0	0
Erwachsene (SC6)	6	0	0	0	0	0	0
Reform in Thüringen (TH)	7	0	0	0	0	0	0
G8/G9-Reform in Baden-Württemberg (BW)	8	0	0	0	0	0	0

2 CohortProfile

ID_cc Kurs-ID: Klasse

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cg Kurs-ID: Deutsch

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cm Kurs-ID: Mathematik

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_tg_w1 Testtag 1: Testgruppen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_tg_w2 Testtag 2: Testgruppen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

sample Sampling in Welle...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
2010	1	30560	6112	6112	6112	6112	6112
2011	2	0	0	0	0	0	0
2012	3	6615	0	0	2205	2205	2205
2013	4	0	0	0	0	0	0
2014	5	0	0	0	0	0	0
2015	6	0	0	0	0	0	0
2016	7	0	0	0	0	0	0

tx80106 Sample: Schulform

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Grundschule	1	1680	336	336	336	336	336
Hauptschule (Volksschule)	2	4616	745	745	1042	1042	1042
Schule mit mehreren Bildungsgängen	3	3722	526	526	890	890	890
Realschule	4	7585	1175	1175	1745	1745	1745
integrierte Gesamtschule	5	2015	328	328	453	453	453
Gymnasium	6	14622	2415	2415	3264	3264	3264
Förderschule	7	2935	587	587	587	587	587

tx80107 Sample: erste Teilnahme in Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
2010	1	28890	5778	5778	5778	5778	5778
2011	2	1385	277	277	277	277	277
2012	3	6558	24	24	2170	2170	2170
2013	4	152	4	4	48	48	48
2014	5	8	1	1	2	2	2
2015	6	0	0	0	0	0	0
2016	7	0	0	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	182	28	28	42	42	42

tx80109_g1 Sample: Bundesland Schule (West/Ost)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Westdeutschland	1	29156	5037	4661	6601	6601	6256
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	6974	1075	993	1716	1716	1474
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1045	0	458	0	0	587

tx80109_g2R Sample: Bundesland Schule

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Schleswig-Holstein	1	1508	215	207	362	362	362
Hamburg	2	684	111	105	161	161	146
Niedersachsen	3	3809	743	627	839	839	761
Bremen	4	346	32	32	94	94	94
Nordrhein-Westfalen	5	7659	1415	1298	1685	1685	1576
Hessen	6	2284	408	395	505	505	471
Rheinland-Pfalz	7	1674	308	298	365	365	338
Baden-Württemberg	8	5853	997	951	1317	1317	1271
Bayern	9	5045	766	709	1202	1202	1166
Saarland	10	294	42	39	71	71	71
Berlin (Gesamt)	11	702	149	106	149	149	149
Brandenburg	12	2508	227	220	696	696	669
Mecklenburg-Vorpommern	13	1018	200	194	225	225	174
Sachsen	14	1039	193	175	249	249	173
Sachsen-Anhalt	15	639	126	124	151	151	87
Thüringen	16	1068	180	174	246	246	222
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1045	0	458	0	0	587

tx80220 Teilnahme-/Ausfallstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Teilnahme	1	31093	5778	5539	7280	6718	5778
temporärer Ausfall	2	5009	334	559	986	1505	1625
endgültiger Ausfall	3	1073	0	14	51	94	914

tx80230 Panel Frame

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Hauptfeld	1	32495	6112	5654	7021	6979	6729
individuelle Nachverfolgung	2	4163	0	444	1246	1237	1236
berufliche Bildung	3	28	0	0	0	7	21
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	489	0	14	50	94	331

tx80231 Grund für individuelle Nachverfolgung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Schulwechsel	1	1839	0	213	545	541	540
Schule verweigert	2	1254	0	204	352	349	349
Schule aufgelöst	3	20	0	5	5	5	5
Jahrgang läuft aus	4	1050	0	22	344	342	342
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	33012	6112	5668	7071	7080	7081

tx80232 individuelle Nachverfolgung: Schulform (PAPI)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Grundschule, Primarstufe	1	23	0	23	0	0	0
Orientierungsstufe, Erprobungs- oder Förderstufe	2	8	0	2	1	3	2
Gesamtschule	3	196	0	3	49	65	79
Hauptschule	4	248	0	57	75	58	58
Realschule	5	581	0	45	138	169	229
(Integrierte) Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, verbundene Haupt- und Realschule	6	214	0	9	64	73	68
Gymnasium, Aufbaugymnasium	7	688	0	20	190	225	253
Waldorfschule	8	9	0	1	3	3	2
Sonder-/Förderschule oder Förderzentrum	9	52	0	18	11	19	4
andere Schule, und zwar:	10	26	0	3	3	11	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35060	6112	5928	7772	7671	7577
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	0	0	7	13	33
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	3	4	7	3

tx80234 Hauptfeld: Klassenstufe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	5	6164	6112	52	0	0	0
	6	5905	0	5783	122	0	0
	7	7694	0	1	7443	249	1
	8	6988	0	0	5	6786	197
	9	5763	0	0	0	3	5760
	10	6	0	0	0	0	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4609	0	276	747	1279	2307
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	46	0	0	0	0	46

tx80520 Daten verfügbar: Adressaktualisierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nein	0	28604	0	5901	7681	7567	7455
ja	1	2459	0	211	636	750	862
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>6112</i>	<i>6112</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

tx80521 Daten verfügbar: Befragung Zielperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	0	6479	359	606	1137	1703	2674
ja	1	30696	5753	5506	7180	6614	5643

tx80522 Daten verfügbar: Kompetenztestung Zielperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	0	5457	334	785	1689	0	2649
ja	1	21193	5208	4876	6211	0	4898
<i>Daten nicht freigegeben</i>	-20	2208	570	451	417	0	770
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8317	0	0	0	8317	0

tx80523 Daten verfügbar: Elternbefragung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	0	20377	1958	2291	3679	4132	8317
ja	1	16798	4154	3821	4638	4185	0

tx80524 Daten verfügbar: Institution

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	0	13563	1804	1588	3011	2852	4308
ja	1	23612	4308	4524	5306	5465	4009

tx80525 Daten verfügbar: Klassenkurs

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	0	15113	61	492	4303	4879	5378
ja	1	22062	6051	5620	4014	3438	2939

tx80526 Daten verfügbar: Deutschkurs

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	0	16409	191	518	4640	5240	5820
ja	1	20766	5921	5594	3677	3077	2497

tx80527 Daten verfügbar: Mathematikkurs

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nein	0	15096	0	555	4149	4983	5409
ja	1	15967	0	5557	4168	3334	2908
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>6112</i>	<i>6112</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

testm_w1 Testung: Erhebungstag 1 (Monat), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Januar	1	962	130	4	726	0	102
Februar	2	0	0	0	0	0	0
März	3	0	0	0	0	0	0
April	4	0	0	0	0	0	0
Mai	5	0	0	0	0	0	0
Juni	6	21	0	0	21	0	0
Juli	7	0	0	0	0	0	0
August	8	0	0	0	0	0	0
September	9	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	5	5	0	0	0	0
November	11	10307	2182	3253	3231	0	1641
Dezember	12	10069	2891	1565	2200	0	3413
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15811	904	1290	2139	8317	3161

testm_w2 Testung: Erhebungstag 2 (Monat), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Januar	1	57	0	0	57	0	0
Februar	2	0	0	0	0	0	0
März	3	0	0	0	0	0	0
April	4	0	0	0	0	0	0
Mai	5	56	0	0	56	0	0
Juni	6	121	0	0	121	0	0
Juli	7	0	0	0	0	0	0
August	8	0	0	0	0	0	0
September	9	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	0	0	0	0	0	0
November	11	230	0	0	230	0	0
Dezember	12	132	0	0	132	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	36579	6112	6112	7721	8317	8317

testy_w1 Testung: Erhebungstag 1 (Jahr), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
2010	5078	5078	0	0	0	0	
2011	4948	130	4818	0	0	0	
2012	5456	0	4	5452	0	0	
2013	726	0	0	726	0	0	
2014	5054	0	0	0	0	5054	
2015	102	0	0	0	0	102	
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15811	904	1290	2139	8317	3161

testy_w2 Testung: Erhebungstag 2 (Jahr), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
2012	2012	362	0	0	362	0	0
2013	2013	234	0	0	234	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	36579	6112	6112	7721	8317	8317

tx80501 Kinder-/Schülerliste: Geschlecht Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
männlich	1	17895	3180	2931	4307	4319	3158
weiblich	2	16488	2922	2717	3953	3957	2939
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2636	0	458	0	4	2174
<i>Angabe verweigert</i>	-97	156	10	6	57	37	46

tx8050m Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Monat) Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Januar	1	2870	517	475	690	691	497
Februar	2	2585	469	430	623	622	441
März	3	2919	509	470	714	714	512
April	4	2722	477	446	658	658	483
Mai	5	2986	540	505	716	713	512
Juni	6	2896	509	465	696	696	530
Juli	7	3107	562	514	741	745	545
August	8	3088	540	504	744	740	560
September	9	3163	562	524	755	760	562
Oktober	10	2645	456	422	636	641	490
November	11	2730	487	457	650	652	484
Dezember	12	2668	473	435	636	643	481
	97	1591	0	0	0	4	1587
	99	160	11	7	58	38	46
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1045	0	458	0	0	587

tx8050y Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Jahr) Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
1994	3	1	0	1	1	0	
1995	4	1	1	1	1	0	
1996	9	2	2	2	2	1	
1997	83	17	11	23	23	9	
1998	2014	370	321	514	512	297	
1999	14506	2573	2373	3476	3504	2580	
2000	17454	3085	2888	4170	4162	3149	
2001	296	51	50	68	67	60	
2002	9	1	1	3	3	1	
2003	1	0	0	1	0	0	
9997	1591	0	0	0	4	1587	
9999	160	11	7	58	38	46	
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1045	0	458	0	587	

tx80504 Kinder-/Schülerliste: (nur A63) Migrationshintergrund Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
russisch	1	464	68	0	396	0	0
türkisch	2	687	174	0	513	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27571	5870	5654	0	8317	7730
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8453	0	458	7408	0	587

tx80505_R Kinder-/Schülerliste: sonderpädagogischer Förderbedarf Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
kein Förderbedarf	1	16086	0	0	5853	5389	4844
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lesen	2	799	0	0	420	362	17
Förderbedarf mit Schwerpunkt Sprache	3	66	0	0	38	23	5
Förderbedarf mit Schwerpunkt emotionale soziale Entwicklung	4	54	0	0	24	17	13
Förderbedarf mit Schwerpunkt Autismus	5	19	0	0	6	8	5
Förderbedarf mit sonstigem Schwerpunkt	6	46	0	0	15	21	10
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/Sprache	23	21	0	0	18	3	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/emotionale Entwicklung	24	33	0	0	14	19	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/Autismus	25	3	0	0	2	1	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/sonstiges	26	4	0	0	1	1	2
Förderbedarf mit Schwerpunkt emotionale soziale Entwicklung/Autismus	45	3	0	0	1	1	1
	46	2	0	0	0	2	0
	97	540	0	0	0	115	425
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/Sprache/emotionale soziale Entwicklung	234	4	0	0	2	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17399	6112	6112	1037	1599	2539
<i>weiß nicht</i>	-98	445	0	0	243	202	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1651	0	0	643	553	455

tx80505_D Kinder-/Schülerliste: sonderpädagogischer Förderbedarf Zielkind (aggregiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
kein Förderbedarf	1	16086	0	0	5853	5389	4844
Förderbedarf	2	1594	0	0	541	574	479
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17399	6112	6112	1037	1599	2539
<i>weiß nicht</i>	-98	445	0	0	243	202	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1651	0	0	643	553	455

t723080_g1 aktuelle Schulform (konstruiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Grundschule	1	629	330	291	4	4	0
Orientierungsstufe	2	93	54	39	0	0	0
Hauptschule	3	2357	573	438	466	450	430
Realschule	4	6751	1205	1099	1499	1505	1443
Schule mit mehreren Bildungsgängen: (noch) keine Trennung in Schulzwei- ge	5	711	168	149	195	199	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen: Hauptschulzweig	6	344	61	75	118	90	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen: Realschulzweig	7	869	85	86	376	322	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen: unklar	8	1476	121	108	181	243	823
Gymnasium	9	13521	2340	2296	3017	2975	2893
Förderschule	10	1953	557	486	456	454	0
Gesamtschule: (noch) keine Trennung in Schulzweige	11	1300	296	334	339	331	0
Gesamtschule: Hauptschulzweig	12	22	0	0	12	10	0
Gesamtschule: Realschulzweig	13	216	79	53	40	44	0
Gesamtschule: Gymnasialzweig	14	610	146	141	165	158	0
Gesamtschule: unklar	15	944	29	45	80	144	646
Waldorfschule	16	0	0	0	0	0	0
andere Schule	17	139	10	9	56	32	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5240	58	463	1313	1356	2050

3 ParentMethods

ID_t Target-ID	44
wave Welle.	45
pd1000z Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor	46
intd Interviewdatum (Tag)	47
intm Interviewdatum (Monat)	48
inty Interviewdatum (Jahr)	49
px80105 Sample: Einwilligung erteilt durch.	50
px80200 Interview: Anzahl aller Kontaktversuche.	51
px80201 Interview: Erhebungsmethode (Start)	52
px80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	53
px80204_R Interview: Interviewsprache (realisierter Fall).	54
px80205 Interview: Interview unterbrochen	55
px80207 Interview: Responde Code differenziert	56
px80208 Interview: Fragebogendauer (Minuten)	57
px80209 Interview: Interviewdauer (Minuten)	58
px80211 Instrument-ID.	59
px80212 Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle	60
px80213 Interview: Realisierung als Mehrfachelterninterview.	61
px80214 Interview: Beziehung der Auskunftsperson zum Zielkind.	62
px80215 Interview: Zuständigkeit der Auskunftsperson	63
px80216 Interview: Beziehung der Auskunftsperson zu früherer Auskunftsperson	64
px80220 Interview: Teilnahme-/Ausfallstatus	65
px80221 Interview: auswertbarer Datensatz?	66
ID_int Interviewer: ID	67
px80301 Interviewer: Geschlecht	68
px80302 Interviewer: Altersgruppe	69
px80303 Interviewer: Höchster Schulabschluss	70
px80304 Interviewer: Tätigkeitsdauer als Infas-Interviewer	71
px80320 Interviewerfragen: Störungen, Probleme.	72
px80321 Interviewerfragen: Ermüdung Befragungsperson.	73
px80322 Interviewerfragen: Ermüdung Interviewer - nach Interview	74
px80323 Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der Befragungsperson.	75

px80400 Bereitschaft: Panelbereitschaft 76

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2010	1	4756	4756	0	0	0
2011	2	4756	0	4756	0	0
2012	3	7493	0	0	7493	0
2013	4	8254	0	0	0	8254
2014	5	0	0	0	0	0
2015	6	0	0	0	0	0
2016	7	0	0	0	0	0

Einverständnis für Partnerfragen in der Einverständniserklärung liegt vor

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	4725	4725	0	0	0
nein	2	31	31	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16791	0	3944	6222	6625
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3712	0	812	1271	1629

intd Interviewdatum (Tag)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	480	163	83	90	144
	2	361	135	71	154	1
	3	394	119	66	79	130
	4	509	166	7	154	182
	5	584	144	80	139	221
	6	547	77	92	187	191
	7	486	66	68	177	175
	8	506	150	74	161	121
	9	363	186	56	112	9
	10	454	185	63	30	176
	11	507	202	37	140	128
	12	543	140	82	200	121
	... 7 Werte ausgelassen ...					
	21	760	120	293	203	144
	22	726	118	253	202	153
	23	652	155	190	191	116
	24	568	146	194	16	212
	25	760	176	110	280	194
	26	483	155	20	243	65
	27	799	143	162	267	227
	28	769	208	118	197	246
	29	435	97	141	17	180
	30	267	69	7	48	143
	31	236	107	2	0	127
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	8461	602	935	2855	4069

intm Interviewdatum (Monat)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Januar	1	2249	581	0	0	1668
Februar	2	8261	1971	2630	1787	1873
März	3	4882	1230	869	2189	594
April	4	908	35	197	628	48
Mai	5	428	267	125	34	2
Juni	6	46	46	0	0	0
Juli	7	24	24	0	0	0
August	8	0	0	0	0	0
September	9	0	0	0	0	0
Oktober	10	0	0	0	0	0
November	11	0	0	0	0	0
Dezember	12	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	8461	602	935	2855	4069

inty Interviewdatum (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
2011	4154	4154	0	0	0	0
2012	3821	0	3821	0	0	0
2013	4638	0	0	4638	0	0
2014	4185	0	0	0	4185	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	8461	602	935	2855	4069

px80105 Sample: Einwilligung erteilt durch

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Vater	1	3992	866	866	1104	1156
Mutter	2	17809	3865	3865	4944	5135
beide	3	120	0	0	60	60
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3338	25	25	1385	1903

px80200 Interview: Anzahl aller Kontaktversuche

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	5	0	5	0	0
	1	3588	882	893	1001	812
	2	3792	972	909	1045	866
	3	2569	582	595	743	649
	4	1736	439	372	456	469
	5	1376	318	307	387	364
	6	1041	274	194	266	307
	7	778	197	149	211	221
	8	641	146	133	168	194
	9	515	116	105	136	158
	10	412	81	100	108	123
	11	364	85	66	104	109
	... 87 Werte ausgelassen ...					
	100	70	68	1	0	1
	101	2	2	0	0	0
	102	2	1	0	0	1
	103	1	1	0	0	0
	104	1	1	0	0	0
	105	1	1	0	0	0
	106	1	0	0	0	1
	108	2	1	0	0	1
	109	2	1	0	0	1
	110	1	0	0	0	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	37	0	0	14	23
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4144	0	122	1584	2438

px80201 Interview: Erhebungsmethode (Start)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
CAPI	1	0	0	0	0	0
CATI	2	25259	4756	4756	7493	8254
Postalisch	3	0	0	0	0	0
CAWI	4	0	0	0	0	0

px80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
CAPI	1	0	0	0	0	0
CATI	2	16807	4154	3822	4644	4187
Postalisch	3	0	0	0	0	0
CAWI	4	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	4308	602	812	1265	1629
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4144	0	122	1584	2438

px80204_R Interview: Interviewsprache (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
deutsch	1	16365	4027	3718	4529	4091
russisch	2	192	45	43	56	48
türkisch	3	250	82	61	59	48
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	4308	602	812	1265	1629
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4144	0	122	1584	2438

px80205 Interview: Interview unterbrochen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	0	16557	4117	3761	4566	4113
trifft zu	1	244	37	61	72	74
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>4314</i>	<i>602</i>	<i>812</i>	<i>1271</i>	<i>1629</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>4144</i>	<i>0</i>	<i>122</i>	<i>1584</i>	<i>2438</i>

px80207 Interview: Responde Code differenziert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
noch kein Rücklaufstatus bekannt	0	15	0	0	0	15
nicht abgehoben/nicht erreicht	1	422	59	27	179	157
Anrufbeantworter	2	351	34	72	141	104
besetzt/Anschluss vorübergehend nicht erreichbar	3	15	6	3	1	5
kein Anschluss	4	844	134	167	221	322
falsche Telefonnummer/ZP unter Anschluss unbekannt	5	199	34	39	47	79
vager Termin	6	1113	9	200	390	514
definitiver Termin	7	87	0	13	33	41
ZP verweigert: grundsätzlich/Adresse löschen/Panelbereitschaft zurückgezogen	8	297	25	59	63	150
ZP verweigert: keine Zeit/dauert zu lange/wird zu viel	9	58	14	7	13	24
ZP verweigert: will nur persönlich bzw. nur telefonisch befragt werden	10	3	0	1	0	2
ZP verweigert: krank	11	8	5	0	3	0
... 35 Werte ausgelassen ...						
Weiterbearbeitung in: CATI	81	0	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in persönlicher Befragung	82	0	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in schriftlicher Befragung	83	0	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in CAWI	84	0	0	0	0	0
ZP zieht Zuspielungsbereitschaft zurück	87	0	0	0	0	0
Anruf der ZP/KP	91	0	0	0	0	0
Fehlende Sprachkenntnisse, kein Sprachwechsel gewünscht	92	0	0	0	0	0
ZP verlangt Datenlöschung	93	1	0	0	1	0
CAPI Verweig. Basis ZP-Rückmel. Anschreiben, tel. Konvertier	94	0	0	0	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Türkisch möglich	201	1	1	0	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Russisch möglich	202	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4144	0	122	1584	2438

px80208 Interview: Fragebogendauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.73333	1	0	1	0	0
	2.43333	1	0	1	0	0
	3.71667	1	0	1	0	0
	4.51667	1	1	0	0	0
	5.78333	1	1	0	0	0
	5.88333	1	1	0	0	0
	6.15000	2	2	0	0	0
	6.31667	1	1	0	0	0
	6.68333	1	1	0	0	0
	6.73333	1	1	0	0	0
	6.98333	1	1	0	0	0
	7.08333	1	1	0	0	0
	... 3402 Werte ausgelassen ...					
	80.16666	1	0	0	1	0
	81.28333	1	0	0	1	0
	81.30000	1	0	1	0	0
	82.85000	1	0	0	0	1
	87.16666	1	0	0	1	0
	92.93333	1	0	0	1	0
	96.06667	1	0	1	0	0
	115.36667	1	0	0	1	0
	118.70000	1	0	0	1	0
<i>Interview abgebrochen</i>	-20	106	37	61	3	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	0	0	3	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8458	602	934	2855	4067

px80209 Interview: Interviewdauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	4.45000	1	1	0	0	0
	4.95000	1	1	0	0	0
	5.56667	2	2	0	0	0
	5.93333	1	1	0	0	0
	5.98333	1	1	0	0	0
	6.13333	1	1	0	0	0
	6.30000	1	1	0	0	0
	6.53333	2	2	0	0	0
	6.60000	2	2	0	0	0
	6.63333	1	1	0	0	0
	6.65000	1	1	0	0	0
	6.66667	1	1	0	0	0
	... 5982 Werte ausgelassen ...					
	2777.00000	1	1	0	0	0
	3024.00000	1	1	0	0	0
	3132.00000	1	1	0	0	0
	3225.00000	1	1	0	0	0
	3258.00000	1	1	0	0	0
	3480.00000	1	1	0	0	0
	3542.00000	1	1	0	0	0
	3546.00000	1	1	0	0	0
	3549.00000	1	1	0	0	0
	5007.00000	1	1	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	13	0	0	6	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8458	602	934	2855	4067

px80211 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	31	4756	4756	0	0	0
	107	4756	0	4756	0	0
	175	7493	0	0	7493	0
	211	8254	0	0	0	8254

px80212 Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	0	16402	4006	3767	4558	4071
trifft zu	1	364	148	36	64	116
nicht entdeckter Wechsel	3	35	0	19	16	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	4314	602	812	1271	1629
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4144	0	122	1584	2438

px80213 Interview: Realisierung als Mehrfachelterninterview

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	0	16435	4038	3728	4556	4113
trifft zu	1	366	116	94	82	74
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>4314</i>	<i>602</i>	<i>812</i>	<i>1271</i>	<i>1629</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>4144</i>	<i>0</i>	<i>122</i>	<i>1584</i>	<i>2438</i>

In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>? ««Spontane Antwort abwarten.»
«Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.» «Wenn 'nur' Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.» «Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!»»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
leibliche Mutter	1	14041	3474	3194	3874	3499
leiblicher Vater	2	2569	631	587	709	642
Adoptivmutter	3	24	5	4	9	6
Adoptivvater	4	23	6	4	8	5
Pflegemutter	5	69	18	18	15	18
Pflegevater	6	15	4	2	4	5
Partnerin des Vaters	7	0	0	0	0	0
Partner der Mutter	8	2	0	0	1	1
Stiefmutter	9	8	3	3	1	1
Stiefvater	10	36	13	10	9	4
Sonstiges Verhältnis	11	13	0	0	8	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	4314	602	812	1271	1629
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4144	0	122	1584	2438

px80215 Interview: Zuständigkeit der Auskunftsperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	16252	4070	3756	4412	4014
nein	2	395	9	8	208	170
	98	3	0	0	0	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	4310	602	812	1267	1629
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	0	0	20	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4277	75	180	1584	2438

px80216 Interview: Beziehung der Auskunftsperson zu früherer Auskunftsperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Ehepartner/in von AP	1	147	118	29	0	0
Partner/in von AP	2	7	7	0	0	0
verheiratet u. in Trennung von AP	3	3	0	3	0	0
geschieden von AP	4	1	0	1	0	0
Ex-Partner/in von AP	5	4	2	2	0	0
Sonstiges	6	4	3	1	0	0
<i>kein Wechsel der Auskunftsperson</i>	<i>-20</i>	<i>16402</i>	<i>4006</i>	<i>3767</i>	<i>4558</i>	<i>4071</i>
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>4314</i>	<i>602</i>	<i>812</i>	<i>1271</i>	<i>1629</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>4359</i>	<i>0</i>	<i>141</i>	<i>1664</i>	<i>2554</i>

px80220 Interview: Teilnahme-/Ausfallstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Teilnahme	1	16807	4154	3822	4644	4187
temporärer Ausfall	2	3880	490	743	1189	1458
endgültiger Ausfall	3	4572	112	191	1660	2609

px80221 Interview: auswertbarer Datensatz?

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	0	8458	602	934	2855	4067
trifft zu	1	16801	4154	3822	4638	4187

ID_int Interviewer: ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

px80301 Interviewer: Geschlecht

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
männlich	1	9410	2503	2527	2495	1885
weiblich	2	8795	2252	2092	2149	2302
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2909	0	15	1265	1629
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4144	0	122	1584	2438

px80302 Interviewer: Altersgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
bis 29 Jahre	1	6286	1532	2099	1471	1184
30-49 Jahre	2	6354	1699	1473	1731	1451
50-65 Jahre	3	4849	1296	939	1234	1380
älter als 65 Jahre	4	716	228	108	208	172
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2909	0	15	1265	1629
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4144	0	122	1584	2438

px80303 Interviewer: Höchster Schulabschluss

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Hauptschule/Volksschulabschluss/POS	2	888	324	168	142	254
Fachhochschulreife	6	1634	466	397	408	363
Abitur/Hochschulreife	7	11101	2586	3125	2859	2531
Kein Schulabschluss	8	8	8	0	0	0
Mittlere Reife	17	4110	1258	850	980	1022
Fachoberschulreife	18	0	0	0	0	0
Sonstiger Schulabschluss	21	69	0	0	69	0
	99	17	0	0	0	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2909	0	15	1265	1629
<i>Angabe verweigert</i>	-97	379	114	79	186	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4144	0	122	1584	2438

px80304 Interviewer: Tätigkeitsdauer als Infas-Interviewer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
bis zu 2 Jahre	1	5366	1287	2251	1769	59
2-3 Jahre	2	5107	1293	1188	1159	1467
4-5 Jahre	3	4289	1443	759	1038	1049
mehr als 5 Jahre	4	3443	732	421	678	1612
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2909	0	15	1265	1629
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4144	0	122	1584	2438

Gab es bei der Durchführung des !!Interviews!! Störungen (z.B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten? «z.B. - Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Ankerperson - Unterbrechungen oder Ablenkung durch andere Personen - Kind musste gewickelt, gefüttert oder beruhigt werden»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	1237	247	305	331	354
nein	2	13723	3907	3011	3594	3211
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	4314	602	812	1271	1629
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5985	0	628	2297	3060

Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Kindes ein?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
überhaupt nicht ermüdet	1	2428	0	2428	0	0
2	2	306	0	306	0	0
3	3	152	0	152	0	0
4	4	43	0	43	0	0
5	5	36	0	36	0	0
6	6	11	0	11	0	0
7	7	9	0	9	0	0
8	8	9	0	9	0	0
9	9	1	0	1	0	0
sehr stark ermüdet	10	7	0	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17001	4154	0	6222	6625
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	4314	602	812	1271	1629
<i>system-fehlender Wert</i>	.	942	0	942	0	0

Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
überhaupt nicht ermüdet	1	10177	3314	2314	2210	2339
2	2	1990	385	464	651	490
3	3	1265	200	247	438	380
4	4	540	87	119	233	101
5	5	489	106	94	189	100
6	6	181	21	33	82	45
7	7	150	18	20	65	47
8	8	84	11	11	22	40
9	9	40	4	7	14	15
sehr stark ermüdet	10	43	8	7	21	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	4314	602	812	1271	1629
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5985	0	628	2297	3060

Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der Ankerperson?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
insgesamt zuverlässig	1	14408	4009	3186	3752	3461
insgesamt weniger zuverlässig	2	202	62	50	44	46
bei einigen Fragen weniger zuverlässig	3	346	82	79	128	57
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	4314	602	812	1271	1629
<i>weiß nicht</i>	-98	4	1	1	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5985	0	628	2297	3060

px80400 Bereitschaft: Panelbereitschaft

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
liegt nicht vor	0	17	6	2	4	5
liegt vor	1	8139	4148	3820	60	111
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>4314</i>	<i>602</i>	<i>812</i>	<i>1271</i>	<i>1629</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>12789</i>	<i>0</i>	<i>122</i>	<i>6158</i>	<i>6509</i>

4 Weights

ID_t	Target-ID	78
ID_i	Institutionen-ID	79
tstud_st	Teilstudie der Erstbefragung	80
sample	Stichprobe der die Zielperson angehört	81
stratum_exp	explizites Stratum der Stichprobenziehung	82
stratum_imp1	implizites Stratum 1 (aggregierte Schulart der Institution)	83
stratum_imp2_R	implizites Stratum 2 (Bundesland der Institution)	84
stratum_imp3_R	implizites Stratum 3 (Regionalklassifikation der Institution)	85
stratum_imp4_R	implizites Stratum 4 (Trägerschaft der Institution)	86
w_i	nonresponse adjustiertes Designgewicht der Institution	87
w_t	nonresponse adjustiertes Designgewicht der Zielperson	88
w_t1	Gewicht Welle 1	89
w_t1_cal	kalibriertes Querschnittgewicht für Zielpersonen teilnehmend an Welle 1	90
w_t2	Gewicht Welle 2	91
w_t12	Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1 und 2	92
w_t3	Gewicht Welle 3	93
w_t123	Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, und 3	94
w_t4	Gewicht Welle 4	95
w_t1234	Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, 3 und 4	96
w_t34	Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 3 und 4	97
w_t5	Gewicht für ZP mit Teilnahme in Welle 5	98
w_t12345	Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, 3, 4 und 5.	99
w_t345	Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 3, 4 und 5	100

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tstud_st Teilstudie der Erstbefragung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
A28	1	5283
A30A	2	2205
A56	3	587
A63	4	242

sample Stichprobe der die Zielperson angehört

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptstichprobe	1	5870
Migrantenzusatzstudie	2	242
Auffrischungstichprobe	3	2205

stratum_exp explizites Stratum der Stichprobenziehung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptstichprobe - Schulen mit Schülern in Klasse 5 und Klasse 9	1	4825
Hauptstichprobe - Schulen mit Schülern in Klasse 5 aber nicht in Klasse 9	2	458
Hauptstichprobe - Förderschulen	3	587
Migrantenzusatzstudie - keine Stratifizierung	4	242
Auffrischungsstichprobe - Berlin und Brandenburg	5	469
Auffrischungsstichprobe - Verbleibende Bundesländer	6	1736

stratum_imp1 implizites Stratum 1 (aggregierte Schulart der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Gymnasium	1	3264
Realschule	2	1745
Hauptschule/Volksschule	3	1042
integrierte Gesamtschule	4	453
Förderschule	5	587
Schule mit mehreren Bildungsgängen	6	724
Grundschule	7	336
schulartenunabhängige Orientierungsstufe	8	166

stratum_imp2_R implizites Stratum 2 (Bundesland der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Schleswig-Holstein	1	362
Hamburg	2	161
Niedersachsen	3	839
Bremen	4	94
Nordrhein-Westfalen	5	1685
Hessen	6	505
Rheinland-Pfalz	7	365
Baden-Württemberg	8	1317
Bayern	9	1202
Saarland	10	71
Berlin	11	149
Brandenburg	12	696
Mecklenburg-Vorpommern	13	225
Sachsen	14	249
Sachsen-Anhalt	15	151
Thüringen	16	246

stratum_imp3_R implizites Stratum 3 (Regionalklassifikation der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
halb-städtisch	1	3014
ländlich	2	1224
städtisch	3	4079

stratum_imp4_R implizites Stratum 4 (Trägerschaft der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
frei	1	583
öffentlich	2	7734

w_i nonresponse adjustiertes Designgewicht der Institution

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.94	6
	1.17	1
	1.60	3
	1.82	9
	2.00	12
	2.07	7
	2.10	7
	2.36	1
	2.65	7
	3.18	7
	4.25	13
	4.48	7
... 192 Werte ausgelassen ...		
	310.03	29
	338.96	170
	357.79	16
	358.07	14
	429.35	16
	475.79	5
	487.37	5
	1523.03	5
	3485.27	25
	4812.37	1
	7427.51	12
	17545.31	3

w_t nonresponse adjustiertes Designgewicht der Zielperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.95	1
	0.96	1
	1.17	1
	1.30	3
	1.99	1
	2.22	1
	2.40	1
	2.43	1
	2.46	1
	2.52	1
	2.52	1
	2.55	1
... 4436 Werte ausgelassen ...		
	10548.88	1
	10645.46	1
	10947.18	1
	11381.30	1
	11414.21	2
	11635.13	1
	11944.71	1
	12934.08	1
	39877.28	1
	110382.03	1
	183210.51	1
	432548.32	1

w_t1 Gewicht Welle 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02147	1
	0.02950	1
	0.02967	1
	0.03010	1
	0.03020	1
	0.03022	1
	0.03029	1
	0.03045	1
	0.03053	3
	0.03063	1
	0.03067	1
	0.03072	2
... 3764 Werte ausgelassen ...		
	3.18295	1
	3.22104	1
	3.22546	3
	3.24985	1
	3.26661	1
	3.34398	1
	3.35067	1
	3.37440	2
	3.39884	1
	3.40641	2
	3.40742	112
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2758

w_t1_cal kalibriertes Querschnittgewicht für Zielpersonen teilnehmend an Welle 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2758
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	4
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
... 3867 Werte ausgelassen ...		
	912.45	1
	1037.23	1
	1039.12	1
	1039.24	1
	1052.35	2
	1074.66	1
	1079.76	1
	1261.22	1
	1717.16	1
	1935.97	1
	2955.50	1
	18356.02	1

w_t2 Gewicht Welle 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01938	1
	0.02645	1
	0.02731	1
	0.02775	1
	0.02788	1
	0.02796	1
	0.02805	1
	0.02807	1
	0.02824	1
	0.02836	3
	0.02845	1
	0.02849	1
... 3572 Werte ausgelassen ...		
	3.80134	1
	3.86328	1
	3.91794	1
	3.93409	1
	3.99068	1
	4.02979	1
	4.08879	1
	4.09181	1
	4.10773	1
	4.15911	1
	4.19720	229
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2986

w_t12 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1 und 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02229	1
	0.03043	1
	0.03142	1
	0.03192	1
	0.03208	1
	0.03216	1
	0.03226	1
	0.03229	1
	0.03249	1
	0.03262	3
	0.03273	1
	0.03277	1
... 3445 Werte ausgelassen ...		
	3.27923	1
	3.28003	1
	3.29488	1
	3.29645	1
	3.30155	1
	3.31046	1
	3.31760	1
	3.33211	1
	3.34999	1
	3.41147	1
	3.42726	110
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3246

w_t3 Gewicht Welle 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02	1
	0.02	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	3
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	1
... 3701 Werte ausgelassen ...		
	4.58	1
	4.59	1
	4.62	1
	4.64	1
	4.68	1
	4.72	1
	4.72	1
	4.79	1
	4.79	1
	4.79	1
	4.83	382
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1203

w_t123 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, und 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02187	1
	0.03019	1
	0.03147	1
	0.03173	1
	0.03183	1
	0.03185	1
	0.03191	1
	0.03218	3
	0.03229	1
	0.03233	1
	0.03238	2
	0.03243	1
... 3231 Werte ausgelassen ...		
	3.28688	1
	3.29166	1
	3.31168	1
	3.34636	1
	3.36682	1
	3.37022	1
	3.37368	1
	3.37776	1
	3.38652	1
	3.46775	1
	3.48722	108
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3801

w_t4 Gewicht Welle 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	2
... 3605 Werte ausgelassen ...		
	5.21	1
	5.24	1
	5.26	1
	5.28	2
	5.30	1
	5.36	1
	5.37	1
	5.37	1
	5.41	1
	5.42	1
	5.42	503
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1736

w_t1234 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, 3 und 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	2
... 2917 Werte ausgelassen ...		
	3.42	1
	3.43	1
	3.44	1
	3.48	1
	3.49	1
	3.50	1
	3.51	1
	3.53	1
	3.54	1
	3.64	1
	3.68	105
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4288

w_t34 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 3 und 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02	1
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	1
... 3661 Werte ausgelassen ...		
	3.81	1
	3.81	1
	3.82	1
	3.82	2
	3.88	1
	3.90	1
	3.90	1
	3.90	1
	3.91	1
	3.94	1
	3.96	134
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2026

w_t5 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Welle 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02599	7
	0.02641	1
	0.02648	4
	0.02691	2
	0.02694	7
	0.02742	2
	0.02763	4
	0.02768	3
	0.02776	1
	0.02839	3
	0.02879	1
	0.02949	1
... 3426 Werte ausgelassen ...		
	5.52415	1
	5.54207	1
	5.54215	1
	5.54363	1
	5.56152	1
	5.57936	1
	5.58341	1
	5.64173	1
	5.66334	1
	5.66889	1
	5.67702	488
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2669

w_t12345 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, 3, 4 und 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.17	2
	0.17	1
	0.17	2
	0.18	1
	0.18	1
	0.19	2
	0.19	1
	0.19	1
	0.19	1
	0.23	1
	0.24	1
	0.25	1
... 2315 Werte ausgelassen ...		
	3.26	1
	3.27	1
	3.28	1
	3.28	1
	3.28	1
	3.33	1
	3.34	2
	3.36	1
	3.36	1
	3.39	1
	3.48	81
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5114

w_t345 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 3, 4 und 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.07	7
	0.07	1
	0.07	4
	0.07	2
	0.07	7
	0.07	2
	0.07	4
	0.07	3
	0.07	1
	0.07	3
	0.07	1
	0.07	1
... 3262 Werte ausgelassen ...		
	3.70	1
	3.71	1
	3.71	1
	3.72	1
	3.74	1
	3.78	1
	3.81	1
	3.83	4
	3.89	1
	3.90	1
	3.93	132
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3198

5 pCourseClass

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID	104
ID_i Institutionen-ID	105
ID_cc Kurs-ID: Klasse	106
wave Welle.	107
ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile	108
ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID).	109
e190031 Einstellung zu GU-Diagnostik	110
e190032 Einstellung zu GU-Lernangebot	111
e190033 Einstellung zu GU-Klassenklima	112
e190034 Einstellung zu GU-Beschulungsort.	113
e190035 Einstellung zu GU-Anforderungen	114
e190036 Einstellung zu GU-Sozialverhalten	115
e190041 Ressource GU - Umgang mit Heterogenität.	116
e190042 Ressource GU - Binnendifferenzierung	117
e190043 Ressource GU - Fördermaßnahmen	118
e190044 Ressource GU - Anspruch an Förderung	119
e190045 Ressource GU - Thematisierung	120
e227400_g1R Klasse: Schülerzahl, gesamt.	121
e227400_g1D Klasse: Schülerzahl, gesamt (vergrößert)	122
e227400_R Klasse: Schülerzahl, weiblich	123
e227400_D Klasse: Schülerzahl, weiblich (in %)	124
e227401_R Klasse: Schülerzahl, männlich.	125
e227401_D Klasse: Schülerzahl, männlich (in %).	126
e451000_R Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund	127
e451000_D Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (in %)	128
e451010 Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (ungefähr)	129
e79201a_R Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - niedrige Schicht.	130
e79201a_D Schüler/innen: niedrige soziale Schicht (in %)	131
e79201b_R Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - mittlere Schicht	132
e79201b_D Schüler/innen: mittlere soziale Schicht (in %)	133
e79201c_R Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - höhere Schicht	134
e79201c_D Schüler/innen: höhere soziale Schicht (in %)	135

e79202a_R	Klasse: Anteil Elternteil mit Studium	136
e79202a_D	Schüler mit Hochschulabschluss bei mind. einem Elternteil (in %)	137
e22740a	Klasse: Lehrereinschätzung: Interesse	138
e22740b	Klasse: Lehrereinschätzung: Disziplin	139
e22740c	Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungshomogenität	140
e22740d	Klasse: Lehrereinschätzung: Selbstständigkeit	141
e22740e	Klasse: Lehrereinschätzung: Konzentration.	142
e22740f	Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungsorientierung	143
e190013	keine Erfahrung mit Integration	144
e190012	frühere Erfahrung mit Integration	145
e190011_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf	146
e190011_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf (in %)	147
e199001_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Lernen	148
e199001_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Lernen (in %)	149
e199002_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Sprache	150
e199002_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Sprache (in %)	151
e199003_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf körperliche/motorische Entwicklung.	152
e199003_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf körperliche/motorische Entwicklung (in %)	153
e199004_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf emotionale/soziale Entwicklung	154
e199004_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf emotionale/soziale Entwicklung (in %)	155
e199005_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf geistige Entwicklung	156
e199005_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf geistige Entwicklung (in %)	157
e199006_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Sehen	158
e199006_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Sehen (in %)	159
e199007_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Hören	160
e199007_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Hören (in %)	161
e199008_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Autismus	162
e199008_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf Autismus (in %)	163
e190021	Einstellung Einrichtung GU-Klassen	164
e190022	Einstellung Eltern zu GU	165
e229400_R	Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe	166
e229400_D	Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe (aggregiert)	167
e22941a	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Tafel	168
e22941b	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Pinnwand	169

e22941c	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Magnetwand	170
e22941d	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Overheadprojektor	171
e22941e	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Beamer	172
e22941f	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Computer	173
e22941g	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Kartenständer	174
e22941h	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Flip- Chart	175
e22941i	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, elektronische Tafel	176
e229410	Klasse: Ausstattung: Aufbewahrungsmöglichkeit im Klassenraum	177
e22940a	Klasse: Zustand Klassenraum, Helligkeit	178
e22940b	Klasse: Zustand Klassenraum, Größe.	179
e22940c	Klasse: Zustand Klassenraum, Funktionalität	180
e22940d	Klasse: Zustand Klassenraum, baulicher Zustand.	181
e22940e	Klasse: Zustand Klassenraum, Akustik	182
ef0001a	Hilfe beim Schreiben von Bewerbungen	183
ef0001b	Kontakt zu Lehrbetrieben	184
ef0001c	Verantwortungsgefühl	185
ef0001d	Thematisierung Berufswahl Elternabend	186
ef0001e	Besprechen individueller Möglichkeiten	187

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cc Kurs-ID: Klasse

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
2010	1	624	624	0	0	0	0
2011	2	613	0	613	0	0	0
2012	3	428	0	0	428	0	0
2013	4	418	0	0	0	418	0
2014	5	374	0	0	0	0	374
2015	6	0	0	0	0	0	0
2016	7	0	0	0	0	0	0

ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	0	162	72	58	12	11	9
ja	1	2295	552	555	416	407	365

ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	34	624	624	0	0	0	0
	75	515	0	515	0	0	0
	159	98	0	98	0	0	0
	195	371	0	0	371	0	0
	196	57	0	0	57	0	0
	216	366	0	0	0	366	0
	223	52	0	0	0	52	0
	236	374	0	0	0	0	374

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu? ▶ Ich bin in der Lage, geeignete diagnostische Mittel einzusetzen, um pädagogische Maßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf abzuleiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	87	0	87	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	124	0	124	0	0	0
stimme eher zu	3	70	0	70	0	0	0
stimme völlig zu	4	27	0	27	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1844	624	0	428	418	374
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	0	37	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu? > Ich bin mir sicher, dass ich auch bei größtem Leistungsunterschieden für jedes Kind ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	71	0	71	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	136	0	136	0	0	0
stimme eher zu	3	82	0	82	0	0	0
stimme völlig zu	4	17	0	17	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1844	624	0	428	418	374
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	0	39	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu? » Ich kann es schaffen, das Klassenklima so zu beeinflussen, dass sich Kinder mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf darin angenommen fühlen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	9	0	9	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	49	0	49	0	0	0
stimme eher zu	3	185	0	185	0	0	0
stimme völlig zu	4	60	0	60	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1844	624	0	428	418	374
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	0	42	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu? » Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf können in Förderschulen am besten beschult werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	16	0	16	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	64	0	64	0	0	0
stimme eher zu	3	119	0	119	0	0	0
stimme völlig zu	4	94	0	94	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1844	624	0	428	418	374
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	0	51	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu? > Der Unterricht in einer GU-Klasse stellt an eine Regelschullehrerin oder an einen Regelschullehrer zu hohe Anforderungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	11	0	11	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	41	0	41	0	0	0
stimme eher zu	3	142	0	142	0	0	0
stimme völlig zu	4	107	0	107	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1844	624	0	428	418	374
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	0	43	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu? ► Durch den gemeinsamen Unterricht kann das Sozialverhalten aller Schülerinnen und Schüler positiv beeinflusst werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	9	0	9	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	56	0	56	0	0	0
stimme eher zu	3	166	0	166	0	0	0
stimme völlig zu	4	72	0	72	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1844	624	0	428	418	374
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	41	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule auf Sie persönlich zu? » a) Ich persönlich fühle mich auf den Umgang mit der Heterogenität der Lernenden gut vorbereitet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	93	0	0	93	0	0
trifft eher nicht zu	2	169	0	0	169	0	0
trifft eher zu	3	88	0	0	88	0	0
trifft völlig zu	4	10	0	0	10	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2086	624	613	57	418	374
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	10	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule auf Sie persönlich zu? > b) Gemeinsam mit anderen Kolleginnen und Kollegen (Fachkolleginnen und Fachkollegen, Teams, Parallelklassenlehrkräfte o.Ä.) produziere ich Materialien für unterschiedliche Niveaus und individuelle Lernstände. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	121	0	0	121	0	0
trifft eher nicht zu	2	150	0	0	150	0	0
trifft eher zu	3	79	0	0	79	0	0
trifft völlig zu	4	11	0	0	11	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2086	624	613	57	418	374
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	10	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule auf Sie persönlich zu? > c) Gemeinsam mit anderen Kolleginnen und Kollegen entwickle ich Maßnahmen, durch die wir bestimmten Lernenden, die wir gemeinsam unterrichten, besonders helfen können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	94	0	0	94	0	0
trifft eher nicht zu	2	125	0	0	125	0	0
trifft eher zu	3	124	0	0	124	0	0
trifft völlig zu	4	16	0	0	16	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2086	624	613	57	418	374
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	0	11	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule auf Sie persönlich zu? > d) Die Leitung meiner Schule legt Wert darauf, dass in allen Fächern und Stufen auf die individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler geachtet wird. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	23	0	0	23	0	0
trifft eher nicht zu	2	70	0	0	70	0	0
trifft eher zu	3	201	0	0	201	0	0
trifft völlig zu	4	61	0	0	61	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2086	624	613	57	418	374
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	0	16	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule auf Sie persönlich zu? » e) Das Thema 'individuelle Förderung' ist regelmäßig Gegenstand der Team-/Fach- und Lehrerkonferenzen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	57	0	0	57	0	0
trifft eher nicht zu	2	113	0	0	113	0	0
trifft eher zu	3	149	0	0	149	0	0
trifft völlig zu	4	40	0	0	40	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2086	624	613	57	418	374
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	0	12	0	0

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	5	1	0	1	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0
	7	3	0	0	1	0	2
	8	4	2	1	0	1	0
	9	11	4	2	3	2	0
	10	29	14	3	6	6	0
	11	44	9	12	15	7	1
	12	52	13	12	11	15	1
	13	43	10	8	11	14	0
	14	41	8	8	11	11	3
	15	30	5	5	10	9	1
	16	35	10	6	9	7	3
	... 14 Werte ausgelassen ...						
	32	26	3	7	6	4	6
	33	14	4	3	2	3	2
	34	5	2	1	1	0	1
	35	1	0	0	0	0	1
	36	1	0	0	0	0	1
	39	1	0	1	0	0	0
	40	1	0	0	1	0	0
	72	1	0	0	1	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	8	2	8	14	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
unter 10	1	20	6	5	4	3	2
10 bis 14	2	209	54	43	54	53	5
15 bis 19	3	215	44	33	62	42	34
20 bis 24	4	479	79	76	91	115	118
25 bis 29	5	720	111	119	168	158	164
30 bis 34	6	224	50	66	39	33	36
35 und mehr	7	5	0	1	2	0	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	8	2	8	14	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	25	1	2	10	6	6
	1	2	1	0	1	0	0
	2	12	0	5	4	2	1
	3	30	7	3	10	8	2
	4	77	20	14	21	16	6
	5	99	23	16	27	23	10
	6	93	23	12	20	27	11
	7	103	16	25	27	21	14
	8	123	21	15	24	35	28
	9	131	30	22	23	27	29
	10	152	26	31	30	32	33
	11	162	34	23	31	33	41
... 10 Werte ausgelassen ...							
	23	8	0	2	2	2	2
	24	1	0	0	0	1	0
	25	4	0	1	1	1	1
	26	2	0	0	0	0	2
	27	1	0	0	0	0	1
	28	5	0	0	1	1	3
	29	3	0	0	1	1	1
	30	3	1	1	0	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	6	2	8	14	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	25	1	2	10	6	6
	1	1	0	0	1	0	0
	7	1	0	0	0	0	1
	8	2	1	0	0	1	0
	9	2	0	0	1	0	1
	10	2	0	0	1	0	1
	11	1	0	0	1	0	0
	12	2	0	2	0	0	0
	14	4	1	0	2	1	0
	15	1	0	0	1	0	0
	16	2	0	0	1	1	0
	17	5	1	2	0	1	1
... 59 Werte ausgelassen ...							
	80	2	0	0	1	1	0
	81	4	0	0	0	1	3
	82	1	0	0	0	1	0
	83	3	0	1	0	1	1
	85	1	1	0	0	0	0
	89	1	0	0	0	0	1
	93	1	0	0	0	0	1
	97	1	0	0	0	1	0
	100	8	0	1	2	2	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	8	2	8	14	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	272	272	0	0	0	0

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	8	0	1	2	2	3
	1	1	0	0	0	1	0
	2	4	2	0	0	1	1
	3	8	1	4	1	1	1
	4	28	5	10	7	4	2
	5	50	15	7	12	11	5
	6	69	12	12	19	15	11
	7	90	18	14	22	25	11
	8	138	32	19	34	34	19
	9	122	21	27	24	25	25
	10	163	24	28	41	38	32
	11	158	31	27	32	33	35
	... 13 Werte ausgelassen ...						
	26	6	0	0	1	3	2
	27	3	1	0	1	1	0
	28	6	0	1	3	0	2
	29	7	0	1	1	2	3
	30	3	1	0	1	0	1
	31	1	0	0	0	0	1
	32	3	0	0	1	0	2
	33	1	0	0	1	0	0
	71	1	0	0	1	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	7	1	5	8	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0	8	0	1	2	2	3
	3	1	0	0	0	1	0
	7	1	0	0	0	0	1
	11	1	0	0	0	0	1
	15	1	1	0	0	0	0
	17	3	0	1	0	1	1
	18	1	0	0	0	1	0
	19	4	0	0	0	1	3
	20	2	0	0	1	1	0
	21	7	1	0	3	1	2
	22	3	0	0	0	1	2
	23	3	0	2	1	0	0
... 59 Werte ausgelassen ...							
	86	4	1	0	2	1	0
	88	2	0	2	0	0	0
	89	1	0	0	1	0	0
	90	2	0	0	1	0	1
	91	2	0	0	1	0	1
	92	2	1	0	0	1	0
	93	1	0	0	0	0	1
	99	1	0	0	1	0	0
	100	25	1	2	10	6	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	8	2	8	14	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	272	272	0	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	229	46	46	68	0	69
	1	159	37	34	53	0	35
	2	161	37	35	53	0	36
	3	133	29	39	29	0	36
	4	106	29	26	31	0	20
	5	88	22	20	22	0	24
	6	90	35	20	16	0	19
	7	59	13	14	14	0	18
	8	66	18	14	21	0	13
	9	33	7	11	4	0	11
	10	40	7	8	14	0	11
	11	41	8	11	16	0	6
... 11 Werte ausgelassen ...							
	24	7	4	2	1	0	0
	25	3	0	1	0	0	2
	26	4	0	1	2	0	1
	27	2	0	2	0	0	0
	29	3	2	0	1	0	0
	60	1	0	0	1	0	0
	90	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	418	0	0	0	418	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	76	13	9	25	0	29
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	4	2	5	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.00	229	46	46	68	0	69
	3.00	31	8	9	7	0	7
	4.00	49	10	8	18	0	13
	5.00	36	5	9	11	0	11
	6.00	17	2	3	7	0	5
	7.00	63	16	15	19	0	13
	8.00	32	9	5	13	0	5
	9.00	28	10	7	6	0	5
	10.00	52	7	17	17	0	11
	11.00	40	6	9	5	0	20
	12.00	19	7	4	5	0	3
	13.00	24	6	7	8	0	3
... 73 Werte ausgelassen ...							
	91.00	1	0	0	1	0	0
	92.00	4	2	1	1	0	0
	93.00	3	0	3	0	0	0
	94.00	3	1	1	1	0	0
	95.00	3	2	1	0	0	0
	96.00	5	2	1	2	0	0
	97.00	1	1	0	0	0	0
	100.00	2	0	0	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	418	0	0	0	418	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	87	15	10	27	0	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	285	275	3	6	0	1

Falls Sie sich bei der genauen Anzahl unsicher sind: Ungefähr wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine	1	47	15	0	13	0	19
fast keine	2	139	45	0	44	0	50
weniger als die Hälfte	3	115	37	0	36	0	42
ungefähr die Hälfte	4	30	9	0	13	0	8
mehr als die Hälfte	5	33	12	0	11	0	10
fast alle	6	16	8	0	6	0	2
alle	7	2	0	0	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1031	0	613	0	418	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	185	72	0	78	0	35
<i>trifft nicht zu</i>	-93	575	144	0	226	0	205
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	11	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher niedrigen sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	71	13	0	20	0	38
	1	27	4	0	9	0	14
	2	76	15	0	33	0	28
	3	89	22	0	38	0	29
	4	56	12	0	24	0	20
	5	82	14	0	30	0	38
	6	44	11	0	18	0	15
	7	41	11	0	20	0	10
	8	56	30	0	18	0	8
	9	29	13	0	12	0	4
	10	56	21	0	23	0	12
	11	19	4	0	10	0	5
... 10 Werte ausgelassen ...							
	23	4	2	0	1	0	1
	24	3	2	0	1	0	0
	25	2	1	0	1	0	0
	26	4	2	0	1	0	1
	27	3	2	0	0	0	1
	28	1	1	0	0	0	0
	29	1	0	0	1	0	0
	30	3	1	0	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1031	0	613	0	418	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	333	117	0	108	0	108
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	6	0	6	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher niedrigen sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.00	71	13	0	20	0	38
	1.00	1	0	0	1	0	0
	3.00	5	0	0	3	0	2
	4.00	12	3	0	3	0	6
	5.00	6	0	0	1	0	5
	6.00	2	1	0	1	0	0
	7.00	31	3	0	16	0	12
	8.00	17	6	0	4	0	7
	9.00	16	3	0	6	0	7
	10.00	15	4	0	8	0	3
	11.00	25	5	0	10	0	10
	12.00	16	5	0	8	0	3
... 69 Werte ausgelassen ...							
	88.00	9	2	0	7	0	0
	89.00	4	3	0	1	0	0
	90.00	4	2	0	1	0	1
	91.00	6	1	0	3	0	2
	92.00	9	8	0	1	0	0
	93.00	2	2	0	0	0	0
	94.00	2	0	0	1	0	1
	96.00	1	0	0	0	0	1
	100.00	37	18	0	16	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1031	0	613	0	418	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	343	117	0	111	0	115
<i>unplausibler Wert</i>	-95	289	277	0	8	0	4

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher mittleren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	14	3	0	6	0	5
	1	16	9	0	5	0	2
	2	46	22	0	19	0	5
	3	28	15	0	11	0	2
	4	28	15	0	11	0	2
	5	24	4	0	12	0	8
	6	23	6	0	11	0	6
	7	20	8	0	7	0	5
	8	28	13	0	10	0	5
	9	18	1	0	10	0	7
	10	47	13	0	17	0	17
	11	34	14	0	10	0	10
... 13 Werte ausgelassen ...							
	26	6	1	0	4	0	1
	27	6	1	0	4	0	1
	28	4	1	0	1	0	2
	29	8	3	0	3	0	2
	30	5	3	0	0	0	2
	31	3	1	0	2	0	0
	45	1	0	0	0	0	1
	50	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1031	0	613	0	418	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	343	126	0	114	0	103
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	7	0	4	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher mittleren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0.00	14	3	0	6	0	5
	4.00	3	2	0	0	0	1
	6.00	1	0	0	1	0	0
	7.00	4	2	0	0	0	2
	8.00	5	4	0	1	0	0
	9.00	7	1	0	4	0	2
	10.00	6	2	0	2	0	2
	11.00	4	3	0	1	0	0
	12.00	2	1	0	1	0	0
	13.00	10	7	0	3	0	0
	15.00	3	0	0	2	0	1
	16.00	1	0	0	1	0	0
... 68 Werte ausgelassen ...							
	88.00	5	1	0	1	0	3
	89.00	9	1	0	5	0	3
	91.00	4	0	0	1	0	3
	92.00	9	4	0	1	0	4
	93.00	9	2	0	5	0	2
	94.00	2	2	0	0	0	0
	95.00	4	0	0	1	0	3
	96.00	4	0	0	0	0	4
	100.00	48	11	0	19	0	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1031	0	613	0	418	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	355	128	0	117	0	110
<i>unplausibler Wert</i>	-95	290	278	0	6	0	6

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher höheren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	241	69	0	98	0	74
	1	36	8	0	15	0	13
	2	61	17	0	23	0	21
	3	56	11	0	25	0	20
	4	61	14	0	27	0	20
	5	49	7	0	21	0	21
	6	27	7	0	5	0	15
	7	22	2	0	8	0	12
	8	24	6	0	8	0	10
	9	8	2	0	2	0	4
	10	30	7	0	12	0	11
	11	7	4	0	1	0	2
... 2 Werte ausgelassen ...							
	15	4	2	0	2	0	0
	17	1	1	0	0	0	0
	18	2	0	0	2	0	0
	19	1	0	0	0	0	1
	20	5	2	0	2	0	1
	22	1	1	0	0	0	0
	23	1	0	0	0	0	1
	25	2	0	0	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1031	0	613	0	418	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	472	181	0	161	0	130
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	9	0	8	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher höheren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.00	241	69	0	98	0	74
	3.00	2	0	0	1	0	1
	4.00	11	2	0	4	0	5
	5.00	10	2	0	2	0	6
	6.00	8	3	0	2	0	3
	7.00	20	4	0	11	0	5
	8.00	16	6	0	4	0	6
	9.00	9	2	0	5	0	2
	10.00	15	3	0	6	0	6
	11.00	20	4	0	8	0	8
	12.00	17	2	0	9	0	6
	13.00	15	4	0	7	0	4
... 42 Werte ausgelassen ...							
	67.00	1	0	0	0	0	1
	68.00	1	0	0	0	0	1
	69.00	1	0	0	1	0	0
	75.00	1	0	0	1	0	0
	79.00	1	0	0	0	0	1
	83.00	2	1	0	1	0	0
	88.00	1	1	0	0	0	0
	91.00	1	1	0	0	0	0
	96.00	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1031	0	613	0	418	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	481	182	0	164	0	135
<i>unplausibler Wert</i>	-95	296	280	0	9	0	7

Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern in Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen? ▶ **Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium** «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn bei keiner Schülerin/keinem Schüler in Ihrer Klasse ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	241	82	0	106	0	53
	1	67	18	0	30	0	19
	2	37	11	0	16	0	10
	3	32	6	0	14	0	12
	4	18	6	0	4	0	8
	5	45	8	0	15	0	22
	6	15	4	0	4	0	7
	7	17	4	0	8	0	5
	8	16	2	0	7	0	7
	9	11	0	0	7	0	4
	10	40	11	0	10	0	19
	11	6	2	0	1	0	3
... 7 Werte ausgelassen ...							
	20	22	7	0	8	0	7
	21	2	0	0	1	0	1
	22	3	0	0	2	0	1
	23	1	0	0	0	0	1
	24	1	0	0	0	0	1
	25	4	1	0	0	0	3
	27	1	0	0	0	0	1
	29	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1031	0	613	0	418	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	469	160	0	163	0	146
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39	15	0	10	0	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

e79202a_D Schüler mit Hochschulabschluss bei mind. einem Elternteil
(in %)

236 : 5

Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern in Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen? ▶ **Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium** «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn bei keiner Schülerin/keinem Schüler in Ihrer Klasse ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.00	241	82	0	106	0	53
	3.00	5	1	0	3	0	1
	4.00	18	3	0	9	0	6
	5.00	18	1	0	7	0	10
	6.00	10	6	0	3	0	1
	7.00	14	4	0	7	0	3
	8.00	14	7	0	4	0	3
	9.00	13	3	0	6	0	4
	10.00	10	1	0	7	0	2
	11.00	14	1	0	8	0	5
	12.00	5	1	0	2	0	2
	13.00	6	1	0	3	0	2
... 54 Werte ausgelassen ...							
	83.00	2	0	0	1	0	1
	84.00	1	0	0	0	0	1
	86.00	1	1	0	0	0	0
	87.00	1	1	0	0	0	0
	90.00	1	1	0	0	0	0
	91.00	1	1	0	0	0	0
	92.00	1	0	0	0	0	1
	97.00	1	0	0	1	0	0
	100.00	3	0	0	1	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1031	0	613	0	418	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	475	161	0	165	0	149
<i>unplausibler Wert</i>	-95	311	286	0	10	0	15

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► a) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
uninteressiert	1	11	0	0	3	4	4
	2	121	0	8	33	45	35
	3	441	0	71	121	132	117
	4	766	0	199	198	190	179
interessiert	5	215	0	67	65	47	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	624	624	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	8	0	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► b) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
undiszipliniert	1	44	0	5	13	13	13
	2	285	0	62	92	76	55
	3	503	0	104	125	152	122
	4	617	0	146	165	158	148
diszipliniert	5	105	0	26	27	17	35
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	624	624	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	2	5	2	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► c) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
leistungsbezogen homogen	1	25	0	7	6	8	4
	2	160	0	41	42	39	38
	3	447	0	81	117	132	117
	4	566	0	125	166	127	148
leistungsbezogen heterogen	5	357	0	91	91	110	65
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	624	624	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	0	5	1	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	1	0

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► d) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
unselbstständig	1	53	0	9	15	17	12
	2	317	0	50	100	95	72
	3	653	0	163	172	171	147
	4	476	0	113	121	120	122
selbstständig	5	53	0	8	12	14	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	624	624	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	2	6	1	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► e) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
unkonzentriert	1	73	0	16	20	19	18
	2	373	0	74	118	100	81
	3	654	0	139	172	183	160
	4	432	0	107	107	110	108
konzentriert	5	24	0	8	4	6	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	624	624	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	1	7	0	1

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► f) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
wenig leistungsorientiert	1	61	0	11	13	25	12
	2	347	0	53	107	106	81
	3	616	0	136	175	158	147
	4	473	0	128	117	117	111
stark leistungsorientiert	5	59	0	17	9	12	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	624	624	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	0	7	0	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ▶ Nein, ich hatte noch nie Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf in meinen Klassen. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht markiert	0	772	0	161	199	212	200
markiert	1	634	0	134	172	154	174
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	624	98	57	52	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	220	0	220	0	0	0

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ▶ Nein, zurzeit nicht. Ich habe aber bereits früher in einer Klasse gearbeitet, in der es Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf gab. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht markiert	0	1000	0	221	281	241	257
markiert	1	406	0	74	90	125	117
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	624	98	57	52	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	220	0	220	0	0	0

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? > Ja, und zwar haben ... Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	236	196	28	6	0	6	
1	197	39	38	39	41	40	
2	95	21	19	15	20	20	
3	55	8	10	21	11	5	
4	29	7	1	10	7	4	
5	22	3	2	6	5	6	
6	16	1	3	5	4	3	
7	10	3	4	2	0	1	
8	4	2	0	1	1	0	
9	4	4	0	0	0	0	
10	15	14	1	0	0	0	
11	10	10	0	0	0	0	
... 1 Werte ausgelassen ...							
14	4	4	0	0	0	0	
15	3	3	0	0	0	0	
16	3	3	0	0	0	0	
17	2	2	0	0	0	0	
20	1	0	0	1	0	0	
22	2	2	0	0	0	0	
60	1	1	0	0	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	207	0	98	57	52	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	220	0	220	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1018	5	184	264	277	288
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	3	5	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ▶ Ja, und zwar haben ... Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	236	196	28	6	0	6	
3	32	10	4	7	7	4	
4	85	16	17	16	20	16	
5	57	9	14	7	8	19	
6	20	6	4	5	4	1	
7	22	2	3	8	4	5	
8	25	5	6	1	9	4	
9	20	5	4	3	4	4	
10	18	3	5	4	1	5	
11	16	2	2	4	6	2	
12	3	1	1	1	0	0	
13	19	5	2	4	5	3	
... 22 Werte ausgelassen ...							
41	1	0	1	0	0	0	
46	1	0	0	0	0	1	
48	1	1	0	0	0	0	
52	1	1	0	0	0	0	
55	1	0	0	1	0	0	
92	1	1	0	0	0	0	
93	1	1	0	0	0	0	
100	62	62	0	0	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	207	0	98	57	52	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	220	0	220	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1020	5	184	265	278	288
<i>unplausibler Wert</i>	-95	281	275	5	1	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▶ a) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
0	44	0	0	9	5	30	
1	52	0	0	19	17	16	
2	31	0	0	12	12	7	
3	24	0	0	14	5	5	
4	12	0	0	6	3	3	
5	7	0	0	3	1	3	
6	7	0	0	3	3	1	
7	2	0	0	2	0	0	
8	1	0	0	0	1	0	
9	6	0	0	3	3	0	
10	12	0	0	7	5	0	
11	18	0	0	11	7	0	
12	25	0	0	12	13	0	
13	19	0	0	10	9	0	
14	16	0	0	7	9	0	
15	4	0	0	1	3	0	
16	4	0	0	3	1	0	
17	1	0	0	0	1	0	
20	2	0	0	2	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	309	0	0	0	0	309
<i>Angabe verweigert</i>	-97	624	0	0	304	320	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▶ a) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	44	0	0	9	5	30
	3	5	0	0	1	4	0
	4	16	0	0	4	6	6
	5	21	0	0	7	5	9
	6	4	0	0	3	1	0
	7	8	0	0	4	2	2
	8	8	0	0	3	4	1
	9	8	0	0	3	3	2
	10	6	0	0	1	3	2
	11	3	0	0	2	0	1
	12	2	0	0	1	0	1
	13	11	0	0	7	3	1
... 18 Werte ausgelassen ...							
	55	1	0	0	1	0	0
	60	1	0	0	1	0	0
	80	1	0	0	1	0	0
	90	1	0	0	0	1	0
	91	2	0	0	2	0	0
	92	4	0	0	1	3	0
	93	1	0	0	1	0	0
	100	96	0	0	49	47	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	310	0	0	1	0	309
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	624	0	0	304	320	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▶ b) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	77	0	0	25	15	37
	1	60	0	0	26	22	12
	2	24	0	0	10	11	3
	3	16	0	0	9	7	0
	4	10	0	0	5	4	1
	5	1	0	0	0	0	1
	6	1	0	0	1	0	0
	7	1	0	0	0	1	0
	8	1	0	0	1	0	0
	9	3	0	0	2	1	0
	15	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	320	0	0	0	0	320
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	4	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	700	0	0	344	356	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▶ b) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0	77	0	0	25	15	37
	3	7	0	0	0	4	3
	4	21	0	0	11	7	3
	5	16	0	0	7	3	6
	6	2	0	0	2	0	0
	7	2	0	0	0	1	1
	8	11	0	0	2	9	0
	9	3	0	0	2	0	1
	10	3	0	0	2	0	1
	11	4	0	0	3	1	0
	12	1	0	0	1	0	0
	13	2	0	0	1	1	0
... 11 Werte ausgelassen ...							
	36	1	0	0	1	0	0
	47	1	0	0	0	1	0
	55	1	0	0	1	0	0
	56	1	0	0	1	0	0
	60	1	0	0	1	0	0
	73	1	0	0	1	0	0
	90	1	0	0	0	1	0
	100	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	322	0	0	1	1	320
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	4	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	700	0	0	344	356	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▶ c) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0	102	0	0	39	23	40
	1	46	0	0	22	13	11
	2	7	0	0	5	2	0
	3	6	0	0	2	2	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	321	0	0	0	0	321
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	3	3	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	732	0	0	357	375	0

e199003_D Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf körperliche/motorische Entwicklung (in %)

236 : 8

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▶ c) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	102	0	0	39	23	40
	3	6	0	0	2	3	1
	4	17	0	0	7	6	4
	5	9	0	0	4	1	4
	6	4	0	0	3	0	1
	7	3	0	0	3	0	0
	8	7	0	0	3	3	1
	9	1	0	0	1	0	0
	10	1	0	0	1	0	0
	11	1	0	0	0	0	1
	14	1	0	0	0	0	1
	18	2	0	0	2	0	0
	19	1	0	0	0	1	0
	20	2	0	0	0	2	0
	22	1	0	0	1	0	0
	25	1	0	0	0	1	0
	27	1	0	0	1	0	0
	30	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	321	0	0	0	0	321
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	3	3	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	732	0	0	357	375	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > d) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0	55	0	0	16	9	30
	1	106	0	0	47	31	28
	2	45	0	0	16	19	10
	3	14	0	0	9	3	2
	4	9	0	0	5	4	0
	5	10	0	0	3	7	0
	6	7	0	0	3	3	1
	7	4	0	0	2	2	0
	8	3	0	0	3	0	0
	9	1	0	0	0	1	0
	10	2	0	0	0	2	0
	11	2	0	0	1	1	0
	14	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	303	0	0	0	0	303
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	655	0	0	320	335	0

e199004_D Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf emotionale/soziale
Entwicklung (in %)

236 : 8

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > d) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0	55	0	0	16	9	30
	3	9	0	0	3	3	3
	4	41	0	0	14	15	12
	5	30	0	0	13	7	10
	6	10	0	0	6	2	2
	7	10	0	0	7	1	2
	8	10	0	0	5	4	1
	9	12	0	0	5	3	4
	10	5	0	0	2	1	2
	11	5	0	0	3	1	1
	13	6	0	0	4	1	1
	14	6	0	0	1	3	2
... 21 Werte ausgelassen ...							
	55	1	0	0	1	0	0
	56	1	0	0	0	1	0
	62	1	0	0	1	0	0
	78	1	0	0	1	0	0
	79	1	0	0	0	1	0
	80	1	0	0	1	0	0
	83	1	0	0	0	1	0
	100	5	0	0	2	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	303	0	0	0	0	303
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	655	0	0	320	335	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▶ e) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0	92	0	0	32	21	39
	1	32	0	0	11	13	8
	2	19	0	0	7	6	6
	3	11	0	0	7	1	3
	4	2	0	0	2	0	0
	5	2	0	0	2	0	0
	6	3	0	0	2	0	1
	20	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	317	0	0	0	0	317
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	2	2	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	737	0	0	362	375	0

e199005_D Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf geistige Entwicklung
(in %)

236 : 8

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > e) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	92	0	0	32	21	39
	3	2	0	0	1	0	1
	4	11	0	0	4	4	3
	5	8	0	0	0	4	4
	6	1	0	0	1	0	0
	7	4	0	0	0	3	1
	8	5	0	0	1	3	1
	9	4	0	0	3	0	1
	10	5	0	0	3	0	2
	11	4	0	0	2	1	1
	12	1	0	0	0	0	1
	13	7	0	0	5	1	1
... 4 Werte ausgelassen ...							
	19	2	0	0	2	0	0
	20	2	0	0	0	2	0
	22	1	0	0	1	0	0
	24	1	0	0	0	0	1
	25	1	0	0	0	1	0
	28	1	0	0	1	0	0
	33	1	0	0	1	0	0
	55	2	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	317	0	0	0	0	317
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	2	2	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	737	0	0	362	375	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▶ f) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0	116	0	0	46	27	43
	1	12	0	0	6	3	3
	2	1	0	0	1	0	0
	3	1	0	0	1	0	0
	4	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	327	0	0	0	0	327
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	1	3	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	758	0	0	373	385	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▶ f) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	116	0	0	46	27	43	
3	2	0	0	0	0	2	
4	3	0	0	2	0	1	
5	1	0	0	0	1	0	
6	3	0	0	3	0	0	
7	1	0	0	1	0	0	
8	1	0	0	0	1	0	
10	1	0	0	0	1	0	
15	1	0	0	0	0	1	
17	1	0	0	1	0	0	
18	1	0	0	1	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	327	0	0	0	0	327
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	1	3	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	758	0	0	373	385	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▶ g) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0	112	0	0	45	26	41
	1	27	0	0	13	7	7
	2	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	326	0	0	0	0	326
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	1	4	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	749	0	0	368	381	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▶ g) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
0	112	0	0	45	26	41	
3	8	0	0	3	2	3	
4	11	0	0	5	3	3	
5	2	0	0	1	0	1	
7	1	0	0	1	0	0	
8	3	0	0	1	2	0	
10	1	0	0	1	0	0	
11	1	0	0	1	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	327	0	0	1	0	326
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	1	4	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	749	0	0	368	381	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▶ h) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0	105	0	0	45	22	38
	1	57	0	0	20	19	18
	2	5	0	0	3	0	2
	3	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	316	0	0	0	0	316
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	1	4	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	731	0	0	358	373	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▶ h) «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
0	105	0	0	45	22	38	
3	9	0	0	2	5	2	
4	14	0	0	7	4	3	
5	14	0	0	3	1	10	
6	9	0	0	5	2	2	
7	5	0	0	0	4	1	
8	6	0	0	2	2	2	
9	3	0	0	3	0	0	
10	1	0	0	0	1	0	
14	1	0	0	1	0	0	
18	1	0	0	1	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	316	0	0	0	0	316
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	1	4	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	731	0	0	358	373	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Klasse zu? ▶ a) Ich wäre (weiterhin) bereit, eine solche Klasse als Klassenlehrerin oder Klassenlehrer zu übernehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	176	0	47	39	45	45
stimme eher nicht zu	2	409	0	81	120	103	105
stimme eher zu	3	445	0	68	125	118	134
stimme völlig zu	4	229	0	17	64	81	67
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	624	98	57	52	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	220	0	220	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	145	0	81	22	19	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Klasse zu? ▶ b) Die Eltern meiner Schülerinnen und Schüler wären bzw. sind gegenüber dem Gemeinsamen Unterricht überwiegend positiv eingestellt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	68	0	20	13	19	16
stimme eher nicht zu	2	416	0	87	115	99	115
stimme eher zu	3	504	0	72	143	142	147
stimme völlig zu	4	121	0	8	33	41	39
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	624	98	57	52	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	220	0	220	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	295	0	108	66	65	56
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1

Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird?
 «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	0	0	0	0	1
	2	1	0	0	1	0	0
	10	2	0	0	1	1	0
	12	2	0	0	0	1	1
	15	1	0	0	0	1	0
	16	4	0	1	0	0	3
	17	2	0	0	1	1	0
	18	8	1	0	4	1	2
	20	42	9	7	10	9	7
	21	1	0	0	1	0	0
	22	3	0	0	0	2	1
	24	14	1	0	5	5	3
	... 51 Werte ausgelassen ...						
	96	1	0	0	1	0	0
	98	2	0	0	2	0	0
	100	15	3	3	1	6	2
	110	2	0	0	0	2	0
	120	4	0	1	2	1	0
	130	1	0	0	1	0	0
	150	3	0	0	1	2	0
	556	2	0	1	1	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	380	81	82	79	71	67
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	2	3	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird?

«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
unter 30	1	166	23	23	41	44	35
30 bis 39	2	308	48	50	77	70	63
40 bis 49	3	343	80	58	69	73	63
50 bis 59	4	252	48	48	49	57	50
60 und mehr	5	463	73	82	110	103	95
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	380	81	82	79	71	67
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	2	3	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? ▶ a) Tafel «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	1855	341	337	416	408	353
nein	2	27	5	4	2	2	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	7	4	10	8	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? ▶ b) Pinnwand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	1463	275	271	328	309	280
nein	2	342	55	61	73	81	72
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	112	23	13	27	27	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? ▶ c) Magnetwand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	666	119	117	161	143	126
nein	2	1029	187	202	215	225	200
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	223	47	26	52	50	48
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

e22941d Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Overhead-
projektor

236 : 11

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? ▶ d) Overheadprojektor
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	1641	296	298	363	353	331
nein	2	205	44	37	46	49	29
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	70	12	10	19	15	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? > e) Beamer «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	424	42	45	88	110	139
nein	2	1205	248	254	262	243	198
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	288	63	46	78	64	37
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? > f) Computer «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	591	102	100	132	123	134
nein	2	1061	197	209	228	226	201
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	265	54	36	68	68	39
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

e22941g Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Kartenständer

236 : 11

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? > g) Kartenständer «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	1090	207	213	259	221	190
nein	2	664	112	112	128	161	151
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	164	34	20	41	36	33
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? > h) Flip- Chart «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	60	13	11	16	11	9
nein	2	1499	271	283	319	322	304
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	359	69	51	93	85	61
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum? » i) elektronische Tafel (z. B. interaktives Whiteboard) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	161	13	18	32	46	52
nein	2	1445	270	282	313	305	275
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	310	70	45	83	65	47
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Gibt es im Klassenraum eine Möglichkeit, Ihre Materialien gesondert in einem Pult, Schrank oder Regal aufzubewahren? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	1506	306	284	334	309	273
nein	2	391	43	57	87	106	98
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	4	3	7	3	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ a) Helligkeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
schlecht	1	35	5	5	9	11	5
eher schlecht	2	183	27	34	36	44	42
eher gut	3	788	149	131	183	170	155
gut	4	885	166	172	192	189	166
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	6	3	8	4	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ b) Größe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
schlecht	1	156	34	26	33	33	30
eher schlecht	2	417	72	83	105	85	72
eher gut	3	636	125	96	138	151	126
gut	4	677	115	134	144	144	140
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	7	5	8	5	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? > c) Funktionalität «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
schlecht	1	140	21	21	32	35	31
eher schlecht	2	595	110	90	151	137	107
eher gut	3	790	159	164	163	157	147
gut	4	360	56	66	76	81	81
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	7	4	6	7	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? > d) baulicher Zustand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
schlecht	1	177	40	30	38	43	26
eher schlecht	2	460	76	71	102	104	107
eher gut	3	775	143	149	186	160	137
gut	4	476	85	90	96	107	98
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	268	0	268	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	9	5	6	4	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? > e) Akustik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
schlecht	1	72	0	0	21	31	20
eher schlecht	2	234	0	0	77	75	82
eher gut	3	585	0	0	220	196	169
gut	4	310	0	0	103	110	97
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1237	624	613	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	7	6	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Wie unterstützen Sie die Berufs- und Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse? ▶ a) Instruieren Sie die Schülerinnen und Schüler, wie man Bewerbungen für Lehrstellen oder weiterführende Schulen schreibt? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	292	27	0	0	0	265
nein	2	127	25	0	0	0	102
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1459	0	613	428	418	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	308	301	0	0	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Wie unterstützen Sie die Berufs- und Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse? ▶ b) Pflegen Sie Kontakt zu möglichen Lehrbetrieben? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	191	21	0	0	0	170
nein	2	224	31	0	0	0	193
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1459	0	613	428	418	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	311	301	0	0	0	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Wie unterstützen Sie die Berufs- und Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse? ▶ c) Fühlen Sie sich dafür verantwortlich, dass alle Ihre Schülerinnen und Schüler nach der Schule eine schulische oder berufliche Ausbildungsmöglichkeit haben? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	258	36	0	0	0	222
nein	2	161	15	0	0	0	146
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1459	0	613	428	418	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	307	302	0	0	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Wie unterstützen Sie die Berufs- und Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse? > d) Thematisieren Sie die Berufs- und Ausbildungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler an Elternabenden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	310	29	0	0	0	281
nein	2	105	19	0	0	0	86
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1459	0	613	428	418	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	310	304	0	0	0	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

Wie unterstützen Sie die Berufs- und Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse? > e) Besprechen Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern die individuellen Möglichkeiten, die sich ihnen bieten? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	339	33	0	0	0	306
nein	2	72	16	0	0	0	56
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1459	0	613	428	418	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	313	303	0	0	0	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	271	271	0	0	0	0

6 pCourseGerman

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID	193
ID_i Institutionen-ID	194
ID_cg Kurs-ID: Deutsch	195
wave Welle.	196
ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile	197
ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID).	198
e10029a Zusammenarbeit: Bezugsgruppe	199
e10030a Zusammenarbeit: An einem Strang ziehen	200
e10031a Zusammenarbeit: Arbeitsteilung gelingt gut	201
e10032a Zusammenarbeit: Mit klaren Zielvorstellungen zur Arbeit	202
e10033a Zusammenarbeit: Einigkeit über Zielvorstellung	203
e10034a Zusammenarbeit: Behindern uns gegenseitig.	204
e10035a Zusammenarbeit: Arbeite alleine effektiver.	205
e10036a Zusammenarbeit: Gerechte Arbeitsteilung	206
e10037a Zusammenarbeit: Treffen mit konkreten Ergebnissen.	207
e10038a Zusammenarbeit: Neuer Schwung in tägl. Arbeit.	208
ed0001h_R Unterrichtsstunden Deutschunterricht (Zahl)	209
ed0001h_D Zahl der Unterrichtsstunden Deutsch (kategorisiert)	210
ed0001m_R Unterrichtsstunden Deutschunterricht (Min.)	211
ed0001m_D Stunde Deutschunterricht (Dauer in Minuten, kategorisiert)	212
ed0002h_R Unterrichtsstunden Deutschförderunterricht	213
ed0002h_D Stunden Förderunterricht (Anzahl, kategorisiert)	214
ed0003h Ausfall Unterrichtsstunden	215
ed0004a Sozialformen - Schülergruppen	216
ed0004b Sozialformen - Partnerarbeit.	217
ed0004c Sozialformen - Diskussionsrunden	218
ed0004d Sozialformen - Geschlechtshomogene Gruppen	219
ed0004e Sozialformen - Tutoren	220
ed0004f Sozialformen - Projektlernen.	221
ed0004g Sozialformen - Diskussion	222
ed0004h Sozialformen - Einzelarbeit	223
ed0004i Sozialformen - Vorstellung	224

ed0004j	Sozialformen - Erklären	225
ed0005a	Kognitive Aktivierung - eigenes Verständnis	226
ed0005b	Kognitive Aktivierung - gezielte Diskussionen	227
ed0005c	Kognitive Aktivierung - Meinungsäußerungen	228
ed0005d	Kognitive Aktivierung - Tiefenverständnis	229
ed0005e	Kognitive Aktivierung - Analyse und Bewertung	230
ed0005f	Kognitive Aktivierung - neue Diskussionen	231
ed0005g	Kognitive Aktivierung - Aufgreifen von Aussagen1	232
ed0005h	Kognitive Aktivierung - Aufgreifen von Aussagen2	233
ed0005i	Kognitive Aktivierung - Gegenargumente	234
ed0005j	Kognitive Aktivierung - kritische Interpretation	235
ed0005k	Kognitive Aktivierung - kritische Reflexion	236
ed0006a	Aufgaben- Lösung richtiger Ansatz	237
ed0006b	Aufgaben- Zeit zum Nachdenken für Lösung	238
ed0006c	Aufgaben- verschiedene Lösungswege	239
ed0006d	Aufgaben- Erläuterungen statt einfacher Lösungen	240
ed0007a	Lernerfolgskontrollen - Tests	241
ed0007b	Lernerfolgskontrollen - gleiche Klassenarbeiten	242
ed0007c	Lernerfolgskontrollen - Mitarbeit	243
ed0007d	Lernerfolgskontrollen - Mündliches Abfragen	244
ed0007e	Lernerfolgskontrollen - Diagnostische Tests	245
ed0007f	Lernerfolgskontrollen - Projektarbeiten	246
ed0007g	Lernerfolgskontrollen - Hausaufgaben	247
ed0007h	Lernerfolgskontrollen - Schülermappen	248
ed0007i	Lernerfolgskontrollen - Portfolios	249
ed0007j	Lernerfolgskontrollen - Externe Tests	250
ed0108a	Zweck der Tests - Benotung	251
ed0208a	Zweck der Tests - Kontrolle	252
ed0308a	Zweck der Tests - Planung	253
ed0408a	Zweck der Tests - Fehleranalyse	254
ed0108b	Zweck der Vergleichsarbeiten - Benotung	255
ed0208b	Zweck der Vergleichsarbeiten - Kontrolle	256
ed0308b	Zweck der Vergleichsarbeiten - Planung	257
ed0408b	Zweck der Vergleichsarbeiten - Fehleranalyse	258

ed0108c	Zweck der Mitarbeit - Benotung	259
ed0208c	Zweck der Mitarbeit - Kontrolle	260
ed0308c	Zweck der Mitarbeit - Planung.	261
ed0408c	Zweck der Mitarbeit - Fehleranalyse	262
ed0108d	Zweck des mündlichen Abfragens - Benotung	263
ed0208d	Zweck des mündlichen Abfragens - Kontrolle	264
ed0308d	Zweck des mündlichen Abfragens - Planung.	265
ed0408d	Zweck des mündlichen Abfragens - Fehleranalyse	266
ed0108e	Zweck der diagnostischen Tests - Benotung	267
ed0208e	Zweck der diagnostischen Tests - Kontrolle	268
ed0308e	Zweck der diagnostischen Tests - Planung	269
ed0408e	Zweck der diagnostischen Tests - Fehleranalyse	270
ed0108f	Zweck der Projektarbeiten - Benotung	271
ed0208f	Zweck der Projektarbeiten - Kontrolle	272
ed0308f	Zweck der Projektarbeiten - Planung	273
ed0408f	Zweck der Projektarbeiten - Fehleranalyse	274
ed0108g	Zweck der Hausaufgaben - Benotung	275
ed0208g	Zweck der Hausaufgaben - Kontrolle	276
ed0308g	Zweck der Hausaufgaben - Planung	277
ed0408g	Zweck der Hausaufgaben - Fehleranalyse	278
ed0108h	Zweck der Schülermappen - Benotung.	279
ed0208h	Zweck der Schülermappen - Kontrolle	280
ed0308h	Zweck der Schülermappen - Planung	281
ed0408h	Zweck der Schülermappen - Fehleranalyse.	282
ed0108i	Zweck der Portfolios - Benotung	283
ed0208i	Zweck der Portfolios - Kontrolle	284
ed0308i	Zweck der Portfolios - Planung	285
ed0408i	Zweck der Portfolios - Fehleranalyse	286
ed0108j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Benotung	287
ed0208j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Kontrolle.	288
ed0308j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Planung	289
ed0408j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Fehleranalyse	290
ed0009a	Schülergruppen - Ansprüche	291
ed0009b	Schülergruppen - ähnliche Fähigkeiten	292

ed0009c	Schülergruppen - unterschiedliche Fähigkeiten.	293
ed0009d	Schülergruppen - unterschiedliche Hausaufgaben	294
ed0009e	Schülergruppen - Langsame/Schnelle	295
ed0009f	Schülergruppen - Zusatzaufgaben	296
ed0009g	Schülergruppen - Extraaufgaben.	297
e538021	Wöchentlicher Zeitumfang - Hausaufgabenbesprechung	298
e538022	Wöchentlicher Zeitumfang - Vortrag Lehrer	299
e538023	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben mit Hilfe	300
e538024	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben ohne Hilfe	301
e538025	Wöchentlicher Zeitumfang - Wiederholen und Üben	302
e538026	Wöchentlicher Zeitumfang - Tests, Frage- und Ratespiele.	303
e538027	Wöchentlicher Zeitumfang - Klassenmanagement	304
e538028	Wöchentlicher Zeitumfang - andere Schüleraktivitäten.	305
ed00100	Zeit (Woche) für Rechtschreibung	306
ed00110	benötigte Zeit RS	307
ed0012m	Hausaufgaben RS pro Woche (Min.).	308
ed0013a	Methoden RS Unterricht - Regeln erklären - frontal	309
ed0013b	Methoden RS Unterricht - Individuelle Arbeit	310
ed0013c	Methoden RS Unterricht - Regeln Üben - Partnerarbeit	311
ed0013d	Methoden RS Unterricht - Arbeitsblätter - selbstständig	312
ed0013e	Methoden RS Unterricht- Rechtschreibgespräche.	313
ed0014a	Einstellung (Lehrer) - RS - mehr Ausnahmen.	314
ed0014b	Einstellung (Lehrer) - RS - Logisch und verständlich	315
ed0014c	Einstellung (Lehrer) - RS - Auswendiglernen	316
ed0014d	Einstellung (Lehrer) - RS - Leseförderlich	317
ed0014e	Einstellung (Lehrer) - RS - Schreibförderlich	318
ed0014f	Einstellung (Lehrer) - RS- sprachförderlich	319
ed0014g	Einstellung (Lehrer) - RS- Einfluss inhaltl Beurteilung	320
ed0014h	Einstellung (Lehrer) - RS- viel lesen	321
ed0015a	RS Wissen - Regeln	322
ed0015b	RS Wissen - Problemlösung	323
ed0015c	RS Wissen - Sonstiges	324
ed0015x_O	RS Wissen - Sonstiges	325
ed0016a	Strategien - Herleitung (durch Sprechen).	326

ed0016b	Strategien - Einprägen (durch Üben)	327
ed0016c	Strategien - Memorierung	328
ed0016d	Strategien - Wörterbücher	329
ed0016e	Strategien - PC-Rechtschreibhilfe	330
ed0016f	Strategien - Stammprinzip	331
ed0016g	Strategien - Wortanalyse	332
ed0016x	Strategien - Sonstiges	333
ed0016h_O	Strategien- Sonstiges	334
ed0017a	Vorkommnisse- Zeit zum Austausch	335
ed0017b	Vorkommnisse- Gegenseitige Hilfe	336
ed0017c	Vorkommnisse- Selbstständigkeit	337
ed0017d	Vorkommnisse- Diskussion	338
ed0017e	Vorkommnisse- Erklärung	339
ed0018a	Bewertung durch Diktate	340
ed0018b	Bewertung durch standardisierte Tests	341
ed0018c	Bewertung durch Aufsatzkorrektur	342
ed0018d	Bewertung durch Aufgaben	343
ed0019a	Kontrollstrategien- Wörterbücher	344
ed0019b	Kontrollstrategien- Partnerarbeit	345
ed0019c	Kontrollstrategien- Regelanwendung	346
ed0019d	Kontrollstrategien- PC- Rechtschreibhilfe	347
ed0020a	Förderbedarf - keine Berücksichtigung	348
ed0020b	Förderbedarf - Differenzieren	349
ed0020c	Förderbedarf - schulinterne Förderung	350
ed0021a	Leistungsschwächere- Förderzeit	351
ed0021b	Leistungsschwächere- Fördermaßnahmen	352
ed0021c	Leistungsschwächere- Fortbildungsangebote	353
ed0022a	Wichtigkeit Rechtschreibung- Schulerfolg	354
ed0022b	Wichtigkeit Rechtschreibung- Privatleben	355
ed0022c	Wichtigkeit Rechtschreibung- Berufschancen	356
ed0022d	Wichtigkeit Rechtschreibung- notwendiges Übel	357
ed0023a	Einstellung (Lehrer) - Sicherheit	358
ed0023b	Einstellung (Lehrer) - gern Unterrichten	359
ed0023c	Einstellung (Lehrer) - Zeitaufwand lohnt sich	360

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cg Kurs-ID: Deutsch

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
2010	1	569	569	0	0	0	0
2011	2	568	0	568	0	0	0
2012	3	386	0	0	386	0	0
2013	4	382	0	0	0	382	0
2014	5	348	0	0	0	0	348
2015	6	0	0	0	0	0	0
2016	7	0	0	0	0	0	0

ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	0	52	27	14	6	2	3
ja	1	2201	542	554	380	380	345

ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	35	569	569	0	0	0	0
	82	475	0	475	0	0	0
	161	93	0	93	0	0	0
	197	328	0	0	328	0	0
	198	58	0	0	58	0	0
	217	382	0	0	0	382	0
	237	348	0	0	0	0	348

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? » Ich beziehe mich im Folgenden auf... «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
die Fachgruppe	1	757	0	206	275	276	0
das Kollegium	2	215	0	61	79	75	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	917	569	0	0	0	348
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	91	0	29	31	31	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? > a) Wir ziehen alle an einem Strang. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	40	0	13	12	15	0
trifft eher nicht zu	2	196	0	49	69	78	0
trifft eher zu	3	584	0	161	222	201	0
trifft zu	4	210	0	65	67	78	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	917	569	0	0	0	348
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	8	16	10	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? » b) Die Arbeitsteilung gelingt gut. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	45	0	13	16	16	0
trifft eher nicht zu	2	268	0	74	94	100	0
trifft eher zu	3	536	0	144	197	195	0
trifft zu	4	161	0	51	53	57	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	917	569	0	0	0	348
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	14	26	14	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? » c) Wir gehen mit einer klaren Zielvorstellung an die Arbeit. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	24	0	11	5	8	0
trifft eher nicht zu	2	201	0	54	75	72	0
trifft eher zu	3	562	0	156	208	198	0
trifft zu	4	234	0	62	78	94	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	917	569	0	0	0	348
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	0	13	19	10	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? » d) In der Gruppe besteht Einigkeit über die Zielvorstellung. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	43	0	20	11	12	0
trifft eher nicht zu	2	219	0	55	81	83	0
trifft eher zu	3	561	0	148	209	204	0
trifft zu	4	192	0	59	63	70	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	917	569	0	0	0	348
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	0	14	22	13	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? > e) Wir behindern uns gegenseitig. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	624	0	185	227	212	0
trifft eher nicht zu	2	327	0	79	121	127	0
trifft eher zu	3	63	0	18	19	26	0
trifft zu	4	9	0	2	4	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	917	569	0	0	0	348
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	12	15	14	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? > f) Ich arbeite alleine wesentlich effektiver. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	160	0	51	61	48	0
trifft eher nicht zu	2	425	0	129	152	144	0
trifft eher zu	3	331	0	75	128	128	0
trifft zu	4	90	0	23	24	43	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	917	569	0	0	0	348
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	0	18	21	18	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? » g) Die Arbeit wird in unserer Gruppe gerecht verteilt. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	47	0	12	25	10	0
trifft eher nicht zu	2	281	0	88	85	108	0
trifft eher zu	3	534	0	134	193	207	0
trifft zu	4	109	0	39	43	27	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	917	569	0	0	0	348
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	0	22	40	30	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? ▶ h) In unseren Treffen wird auf konkrete Ergebnisse hingearbeitet. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	40	0	17	16	7	0
trifft eher nicht zu	2	161	0	39	55	67	0
trifft eher zu	3	561	0	155	188	218	0
trifft zu	4	223	0	64	87	72	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	917	569	0	0	0	348
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	78	0	20	40	18	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Deutsch? > i) Es kommt neuer Schwung in die tägliche Arbeit. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Deutsch gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	95	0	29	38	28	0
trifft eher nicht zu	2	364	0	97	124	143	0
trifft eher zu	3	425	0	115	158	152	0
trifft zu	4	101	0	33	34	34	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	917	569	0	0	0	348
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	79	0	22	32	25	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Deutschunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	1	0	0	1	0	0
	2	31	2	6	5	9	9
	3	97	6	6	13	23	49
	4	852	44	115	211	246	236
	5	525	175	119	117	81	33
	6	96	49	26	11	9	1
	7	17	7	0	5	2	3
	8	14	1	2	3	3	5
	9	4	2	0	1	0	1
	10	8	1	2	2	2	1
	11	2	0	1	0	1	0
	12	14	3	4	4	1	2
	... 5 Werte ausgelassen ...						
	20	1	0	1	0	0	0
	23	1	0	0	1	0	0
	25	1	0	1	0	0	0
	33	1	0	0	1	0	0
	36	1	1	0	0	0	0
	50	1	0	0	1	0	0
	78	1	0	0	0	0	1
	88	1	0	0	0	1	0
	96	1	0	1	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	2	6	8	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Deutschunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
bis 4	1	981	52	127	230	278	294
5	2	525	175	119	117	81	33
6 und mehr	3	181	65	44	31	21	20
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	2	6	8	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Deutschunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	4	1	0	0	0	1	0
	35	2	0	0	1	0	1
	37	1	0	0	0	1	0
	40	42	10	11	9	8	4
	42	1	0	0	1	0	0
	43	1	0	0	1	0	0
	45	1525	263	264	341	339	318
	54	1	0	0	1	0	0
	60	63	13	10	16	14	10
	67	2	0	0	0	1	1
	68	1	0	0	1	0	0
	70	7	2	1	1	2	1
	80	6	0	1	1	2	2
	85	6	1	1	2	1	1
	90	30	2	3	5	10	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	2	3	6	3	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

ed0001m_D Stunde Deutschunterricht (Dauer in Minuten, kategorisiert)

237 : 1

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Deutschunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
45	1	1525	263	264	341	339	318
andere Angabe	2	164	28	27	39	40	30
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	2	3	6	3	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr für zusätzlichen Deutschförderunterricht vorgesehen? «Wenn kein zusätzlicher Deutschförderunterricht vorgesehen ist, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1074	129	124	249	283	289
	1	3	0	2	0	0	1
	1	383	97	106	87	63	30
	2	163	51	44	29	22	17
	3	14	4	6	1	1	2
	4	8	3	2	1	1	1
	5	2	0	2	0	0	0
	6	3	0	0	0	1	2
	7	1	0	1	0	0	0
	8	3	1	0	1	0	1
	9	1	0	0	0	1	0
	10	4	1	2	1	0	0
	18	1	0	0	1	0	0
	20	2	0	1	1	0	0
	25	1	0	1	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0
	90	1	0	0	1	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	7	3	13	9	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	2	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr für zusätzlichen Deutschförderunterricht vorgesehen? «Wenn kein zusätzlicher Deutschförderunterricht vorgesehen ist, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	0	1074	129	124	249	283	289
unter 2	1	386	97	108	87	63	31
2 und mehr	2	205	61	59	36	26	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	7	3	13	9	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	2	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie viele der vorgesehenen Unterrichtsstunden im Fach Deutsch sind in diesem Schuljahr bisher ausgefallen? «Wenn kein Deutschunterricht ausgefallen ist, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	635	113	123	140	138	121
	1	87	8	17	19	19	24
	2	174	39	32	34	34	35
	3	93	13	20	16	25	19
	4	155	21	19	39	37	39
	5	99	22	17	15	23	22
	6	97	12	17	16	28	24
	7	17	3	3	7	1	3
	8	78	13	8	21	20	16
	9	5	0	0	2	2	1
	10	88	21	12	21	19	15
	11	5	1	0	2	0	2
... 4 Werte ausgelassen ...							
	17	1	1	0	0	0	0
	18	4	1	0	0	3	0
	19	1	0	0	1	0	0
	20	8	1	3	2	1	1
	24	1	0	1	0	0	0
	25	2	0	0	1	0	1
	30	1	0	0	0	0	1
	38	1	0	0	0	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	16	14	34	18	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	1	3	8	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ a) Arbeit mit kleinen Schülergruppen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	22	5	7	0	5	5
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	45	3	3	14	9	16
alle paar Monate	3	233	33	44	60	47	49
alle zwei bis vier Wochen	4	627	108	107	126	157	129
einmal pro Woche	5	549	97	96	136	107	113
(fast) in jeder Stunde	6	198	38	33	42	50	35
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	10	6	7	7	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > b) Partnerarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	2	0	1	0	1	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	7	0	2	0	2	3
alle paar Monate	3	53	8	3	16	14	12
alle zwei bis vier Wochen	4	288	43	54	69	57	65
einmal pro Woche	5	627	123	110	123	137	134
(fast) in jeder Stunde	6	710	116	121	174	166	133
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	4	5	2	3	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ c) Diskussionsrunden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	36	17	4	7	4	4
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	99	17	17	35	19	11
alle paar Monate	3	284	38	45	73	61	67
alle zwei bis vier Wochen	4	570	95	95	126	136	118
einmal pro Woche	5	476	88	91	96	107	94
(fast) in jeder Stunde	6	189	28	36	35	43	47
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	11	7	10	11	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	1	4	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ d) geschlechtshomogene Kleingruppen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	900	153	135	204	196	212
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	209	26	49	45	48	41
alle paar Monate	3	206	32	36	52	45	41
alle zwei bis vier Wochen	4	188	33	38	34	51	32
einmal pro Woche	5	85	23	18	24	14	6
(fast) in jeder Stunde	6	55	12	10	13	11	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	15	10	13	17	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > e) Schülerinnen und Schüler als Tutoren ('Lernen durch Lehren', Peer-Tutoring) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	448	85	72	92	104	95
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	317	42	44	80	68	83
alle paar Monate	3	390	59	67	92	91	81
alle zwei bis vier Wochen	4	311	44	58	66	79	64
einmal pro Woche	5	139	40	32	33	19	15
(fast) in jeder Stunde	6	64	14	17	12	12	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	10	6	11	9	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ f) Projektlernen: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Gruppen zu einem bestimmten Thema und präsentieren abschließend die Produkte ihrer Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	95	16	19	23	20	17
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	522	86	88	121	112	115
alle paar Monate	3	675	113	119	143	155	145
alle zwei bis vier Wochen	4	318	56	51	78	74	59
einmal pro Woche	5	61	13	13	10	15	10
(fast) in jeder Stunde	6	12	2	3	3	3	1
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>23</i>	<i>8</i>	<i>3</i>	<i>8</i>	<i>3</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > g) Die Klasse und ich diskutieren gemeinsam. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	6	2	1	1	1	1
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	47	7	10	13	8	9
alle paar Monate	3	151	24	21	42	34	30
alle zwei bis vier Wochen	4	334	53	71	87	65	58
einmal pro Woche	5	639	117	113	126	146	137
(fast) in jeder Stunde	6	508	85	77	109	124	113
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	5	3	6	3	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	0	2	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ h) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten alleine an Arbeitsblättern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	10	2	2	2	2	2
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	14	0	2	5	2	5
alle paar Monate	3	75	4	9	16	17	29
alle zwei bis vier Wochen	4	244	38	38	46	57	65
einmal pro Woche	5	821	138	140	197	181	165
(fast) in jeder Stunde	6	515	104	99	117	115	80
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	8	6	3	7	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ i) Eine Schülerin bzw. ein Schüler stellt der ganzen Klasse etwas vor. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	16	5	2	3	2	4
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	103	19	18	28	23	15
alle paar Monate	3	385	65	55	101	81	83
alle zwei bis vier Wochen	4	658	105	106	141	167	139
einmal pro Woche	5	404	72	89	84	83	76
(fast) in jeder Stunde	6	124	22	24	24	24	30
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	6	1	4	2	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ j) Ich erkläre der ganzen Klasse etwas. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	0	0	0	0	0	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	0	0	0	0	0	0
alle paar Monate	3	8	3	0	2	2	1
alle zwei bis vier Wochen	4	39	4	7	15	8	5
einmal pro Woche	5	353	51	68	84	73	77
(fast) in jeder Stunde	6	1283	226	219	281	295	262
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	10	1	4	3	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	1	0	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... > a) bekommen Raum, beim Lesen und Schreiben ihr eigenes Verständnis zu entwickeln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	2	0	0	0	1	1
selten	2	16	6	3	2	1	4
manchmal	3	209	44	44	49	36	36
oft	4	1071	180	189	251	242	209
sehr oft	5	379	56	56	75	97	95
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	8	4	9	5	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... » b) diskutieren bewusst und gezielt mit mir und ihren Mitschülerinnen bzw. Mitschülern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	16	4	3	2	3	4
selten	2	79	20	12	20	12	15
manchmal	3	434	80	75	117	92	70
oft	4	809	125	153	178	187	166
sehr oft	5	353	61	51	63	85	93
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	4	2	6	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... > c) werden aufgefordert, mündlich Stellung zu beziehen, die eigene Meinung oder persönliche Eindrücke auszudrücken. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	1	0	0	0	0	1
selten	2	4	0	1	2	1	0
manchmal	3	106	20	16	37	21	12
oft	4	832	160	148	196	180	148
sehr oft	5	746	110	128	145	178	185
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	4	3	6	2	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... > d) bekommen Fragen gestellt, die zeigen, ob sie den Unterrichtsstoff in der Tiefe verstanden haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	3	1	0	1	0	1
selten	2	9	2	0	2	2	3
manchmal	3	146	33	27	18	27	41
oft	4	889	165	146	210	200	168
sehr oft	5	643	89	120	149	150	135
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	4	3	6	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... > e) bekommen Fragen gestellt, die zeigen, ob sie den Unterrichtsstoff kritisch bewerten und analysieren können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	9	1	4	0	1	3
selten	2	99	29	21	19	20	10
manchmal	3	524	108	87	135	107	87
oft	4	760	117	135	169	170	169
sehr oft	5	296	33	48	58	79	78
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	6	1	5	4	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... > f) dürfen Diskussionen in neue Richtungen lenken. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	5	0	2	2	0	1
selten	2	96	20	18	26	17	15
manchmal	3	544	104	105	130	108	97
oft	4	766	130	122	167	187	160
sehr oft	5	269	34	45	52	67	71
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	6	4	8	3	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... > g) werden von mir aufgefordert, die Fragen und Kommentare der Schülerinnen und Schüler aufzugreifen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	2	0	0	0	1	1
selten	2	37	9	4	13	5	6
manchmal	3	255	36	43	76	56	44
oft	4	874	165	149	183	202	175
sehr oft	5	519	80	96	107	115	121
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	4	4	6	3	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... > h) greifen die Fragen und Kommentare der Mitschülerinnen und Mitschüler tatsächlich auf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	26	6	4	4	4	8
selten	2	170	28	32	49	32	29
manchmal	3	747	133	125	155	179	155
oft	4	578	97	106	134	130	111
sehr oft	5	169	26	26	38	34	45
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	4	3	5	3	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... » i) antworten mir oder ihren Mitschülerinnen bzw. Mitschülern mit Gegenargumenten, Kommentaren oder Stellungnahmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	33	8	2	9	8	6
selten	2	209	47	32	53	42	35
manchmal	3	685	123	143	140	140	139
oft	4	616	90	92	148	157	129
sehr oft	5	146	22	25	29	31	39
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	4	2	7	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... > j) hinterfragen die Interpretation von Texten (z.B. indem sie alternative Perspektiven aufzeigen). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	181	49	33	46	30	23
selten	2	455	90	83	99	109	74
manchmal	3	630	96	112	134	148	140
oft	4	338	44	52	85	77	80
sehr oft	5	74	7	9	14	13	31
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	7	7	8	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler... > k) bekommen Fragen gestellt, bei denen der Unterrichtsstoff kritisch untersucht werden muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	61	17	10	16	9	9
selten	2	250	61	54	74	32	29
manchmal	3	682	110	119	144	183	126
oft	4	561	81	94	117	121	148
sehr oft	5	126	17	16	25	32	36
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	7	2	9	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Deutschunterricht dieser Klasse geben? > a) Ich stelle Aufgaben, bei denen es nicht nur um Standardlösungswege geht, sondern darum, den richtigen Ansatz auszuwählen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	18	4	4	6	2	2
trifft eher nicht zu	2	171	36	33	45	37	20
teils/teils	3	744	140	120	171	168	145
trifft eher zu	4	600	90	108	126	142	134
trifft völlig zu	5	130	16	23	25	25	41
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	8	6	13	8	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Deutschunterricht dieser Klasse geben? > b) Ich stelle Aufgaben, für deren Lösung sich die Schülerinnen und Schüler Zeit zum Nachdenken nehmen müssen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	2	0	1	0	0	1
trifft eher nicht zu	2	40	9	7	14	7	3
teils/teils	3	483	98	101	119	100	65
trifft eher zu	4	904	152	144	189	215	204
trifft völlig zu	5	251	28	40	55	56	72
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	7	3	8	4	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Deutschunterricht dieser Klasse geben? > c) Ich stelle Aufgaben, bei denen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Lösungswege aufzeigen müssen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	40	9	11	4	5	11
trifft eher nicht zu	2	356	68	60	102	81	45
teils/teils	3	769	138	141	174	165	151
trifft eher zu	4	418	60	64	80	106	108
trifft völlig zu	5	94	13	17	15	19	30
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	6	3	11	6	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Deutschunterricht dieser Klasse geben? > d) Ich stelle Aufgaben, die Erläuterungen und vertiefte Ausführungen statt einfacher Lösungen erfordern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	57	16	14	14	9	4
trifft eher nicht zu	2	259	58	58	59	50	34
teils/teils	3	623	110	109	151	143	110
trifft eher zu	4	567	82	87	121	136	141
trifft völlig zu	5	171	19	24	33	38	57
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	8	3	8	6	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	15	5	1	2	3	4
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	48	9	6	9	13	11
alle paar Monate	3	580	91	93	135	131	130
alle zwei bis vier Wochen	4	922	160	167	208	209	178
einmal pro Woche	5	106	23	20	23	20	20
(fast) in jeder Stunde	6	10	1	5	1	2	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	5	3	7	4	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	439	72	74	97	90	106
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	437	100	76	86	103	72
alle paar Monate	3	450	57	65	112	114	102
alle zwei bis vier Wochen	4	311	51	66	75	58	61
einmal pro Woche	5	17	2	6	2	6	1
(fast) in jeder Stunde	6	0	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	11	8	14	11	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > c) Beobachtung der Mitarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	9	3	1	3	1	1
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	26	4	5	8	4	5
alle paar Monate	3	81	13	20	19	16	13
alle zwei bis vier Wochen	4	176	25	33	40	37	41
einmal pro Woche	5	230	37	38	59	50	46
(fast) in jeder Stunde	6	1158	206	196	248	268	240
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	5	3	9	6	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	202	27	40	38	50	47
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	106	13	13	26	24	30
alle paar Monate	3	180	33	32	39	44	32
alle zwei bis vier Wochen	4	354	49	56	76	70	103
einmal pro Woche	5	412	69	78	94	105	66
(fast) in jeder Stunde	6	415	89	72	102	85	67
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	13	5	10	4	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ e) diagnostische Tests «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	673	112	93	136	155	177
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	591	115	111	142	127	96
alle paar Monate	3	259	43	52	54	72	38
alle zwei bis vier Wochen	4	95	10	20	27	18	20
einmal pro Woche	5	15	3	2	6	2	2
(fast) in jeder Stunde	6	1	0	0	1	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	70	11	17	20	8	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > f) Projektarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	142	30	17	35	34	26
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	716	117	129	152	152	166
alle paar Monate	3	636	100	121	142	156	117
alle zwei bis vier Wochen	4	147	30	20	34	31	32
einmal pro Woche	5	19	6	2	6	3	2
(fast) in jeder Stunde	6	6	3	1	1	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	8	5	16	5	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > g) Hausaufgaben, Hausarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	36	10	7	8	5	6
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	37	3	9	8	9	8
alle paar Monate	3	39	12	6	6	8	7
alle zwei bis vier Wochen	4	121	16	21	24	30	30
einmal pro Woche	5	378	41	46	82	92	117
(fast) in jeder Stunde	6	1058	205	198	247	232	176
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	7	9	11	4	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ h) Schülermappen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	283	39	43	47	81	73
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	429	65	73	101	99	91
alle paar Monate	3	504	87	85	122	104	106
alle zwei bis vier Wochen	4	237	41	46	44	60	46
einmal pro Woche	5	106	27	22	30	15	12
(fast) in jeder Stunde	6	92	23	17	25	13	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	12	10	17	9	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ i) Portfolio des Lernfortschritts «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	873	145	144	181	201	202
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	369	51	64	95	82	77
alle paar Monate	3	227	38	40	51	51	47
alle zwei bis vier Wochen	4	120	35	24	26	27	8
einmal pro Woche	5	20	3	4	7	3	3
(fast) in jeder Stunde	6	5	3	0	0	1	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	19	19	26	16	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	1	0	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	525	0	105	164	116	140
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	768	0	158	193	237	180
alle paar Monate	3	55	0	8	12	17	18
alle zwei bis vier Wochen	4	16	0	6	5	1	4
einmal pro Woche	5	3	0	1	1	1	0
(fast) in jeder Stunde	6	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	0	16	11	10	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	187	41	36	41	38	31
genannt	1	1519	253	260	345	344	317
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

▷ a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	911	194	147	210	191	169
genannt	1	793	100	149	176	189	179
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	917	159	132	225	201	200
genannt	1	789	135	164	161	181	148
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	841	133	136	199	192	181
genannt	1	865	161	160	187	190	167
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	925	190	141	209	204	181
genannt	1	781	104	155	177	178	167
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1400	260	234	312	307	287
genannt	1	306	34	62	74	75	61
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1218	199	200	289	280	250
genannt	1	488	95	96	97	102	98
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1331	215	225	320	302	269
genannt	1	375	79	71	66	80	79
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 > c) Beobachtung der Mitarbeit [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	594	113	100	136	137	108
genannt	1	1112	181	196	250	245	240
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ c) Beobachtung der Mitarbeit [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit **ernsthaft erledigt haben**] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	798	139	122	193	190	154
genannt	1	908	155	174	193	192	194
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ c) Beobachtung der Mitarbeit [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	869	144	149	197	210	169
genannt	1	837	150	147	189	172	179
nicht teilgenommen	-56	272	0	272	0	0	0
system-fehlender Wert	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ c) Beobachtung der Mitarbeit [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	994	172	171	232	212	207
genannt	1	712	122	125	154	170	141
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	807	136	148	180	178	165
genannt	1	899	158	148	206	204	183
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	795	132	143	169	187	164
genannt	1	911	162	153	217	195	184
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1138	192	190	248	272	236
genannt	1	568	102	106	138	110	112
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1198	200	205	270	277	246
genannt	1	508	94	91	116	105	102
nicht teilgenommen	-56	272	0	272	0	0	0
system-fehlender Wert	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ e) diagnostische Tests [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1660	277	290	380	371	342
genannt	1	46	17	6	6	11	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ e) diagnostische Tests [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1629	282	281	368	367	331
genannt	1	77	12	15	18	15	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ e) diagnostische Tests [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1302	210	222	290	289	291
genannt	1	404	84	74	96	93	57
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► e) diagnostische Tests [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]

«Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1099	185	178	245	249	242
genannt	1	607	109	118	141	133	106
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ f) Projektarbeiten [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	928	167	170	209	206	176
genannt	1	778	127	126	177	176	172
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 > f) Projektarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1071	188	188	247	240	208
genannt	1	635	106	108	139	142	140
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

▸ f) Projektarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1295	220	220	303	282	270
genannt	1	411	74	76	83	100	78
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ f) Projektarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1577	276	267	364	353	317
genannt	1	129	18	29	22	29	31
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1251	207	229	297	278	240
genannt	1	455	87	67	89	104	108
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	425	76	78	99	90	82
genannt	1	1281	218	218	287	292	266
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	977	189	148	224	217	199
genannt	1	729	105	148	162	165	149
nicht teilgenommen	-56	272	0	272	0	0	0
system-fehlender Wert	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	984	171	169	223	232	189
genannt	1	722	123	127	163	150	159
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ h) Schülermappen [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1036	168	176	239	245	208
genannt	1	670	126	120	147	137	140
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ h) Schülermappen [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	863	132	157	192	190	192
genannt	1	843	162	139	194	192	156
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ h) Schülermappen [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1437	248	243	328	323	295
genannt	1	269	46	53	58	59	53
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ h) Schülermappen [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1414	228	250	313	321	302
genannt	1	292	66	46	73	61	46
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► i) **Portfolio des Lernfortschritts [für die Benotung]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1564	274	272	357	343	318
genannt	1	142	20	24	29	39	30
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► i) Portfolio des Lernfortschritts [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1456	261	252	327	325	291
genannt	1	250	33	44	59	57	57
nicht teilgenommen	-56	272	0	272	0	0	0
system-fehlender Wert	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ i) Portfolio des Lernfortschritts [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1411	234	237	323	315	302
genannt	1	295	60	59	63	67	46
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>272</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► i) Portfolio des Lernfortschritts [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1438	232	254	329	318	305
genannt	1	268	62	42	57	64	43
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ► j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1170	0	222	332	312	304
genannt	1	242	0	74	54	70	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1291	0	269	349	348	325
genannt	1	120	0	27	36	34	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1031	0	210	279	275	267
genannt	1	381	0	86	107	107	81
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	998	0	203	280	271	244
genannt	1	414	0	93	106	111	104
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu?
 ▶ a) Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich deutlich weniger. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	148	22	31	36	26	33
trifft eher nicht zu	2	458	76	66	95	117	104
teils/teils	3	662	111	111	154	147	139
trifft eher zu	4	313	62	59	70	65	57
trifft völlig zu	5	90	16	24	21	21	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	7	5	10	6	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu?
 ▶ b) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	254	44	33	50	51	76
trifft eher nicht zu	2	608	99	114	135	128	132
teils/teils	3	615	98	109	147	149	112
trifft eher zu	4	152	35	26	32	39	20
trifft völlig zu	5	43	12	7	14	8	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	6	7	8	6	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu?

▷ c) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Fähigkeiten.

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	37	4	4	13	7	9
trifft eher nicht zu	2	98	31	14	20	19	14
teils/teils	3	563	98	105	128	136	96
trifft eher zu	4	760	114	136	175	168	167
trifft völlig zu	5	214	41	32	39	45	57
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	6	5	10	7	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu?
 ▶ d) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungsstärke unterschiedlich schwierige Hausaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	447	65	66	92	111	113
trifft eher nicht zu	2	464	73	82	108	98	103
teils/teils	3	423	80	75	97	92	79
trifft eher zu	4	235	45	45	52	51	42
trifft völlig zu	5	90	20	20	23	20	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	11	7	14	10	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu?
 ▶ e) Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum Nächsten übergehen, während ich mit den langsameren noch übe oder wiederhole. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	60	9	11	11	16	13
trifft eher nicht zu	2	150	22	28	25	34	41
teils/teils	3	388	67	64	79	91	87
trifft eher zu	4	738	123	121	186	162	146
trifft völlig zu	5	344	68	68	77	73	58
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	5	4	8	6	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu?
 ▶ f) Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezielte Zusatzaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	74	15	10	19	12	18
trifft eher nicht zu	2	239	42	32	49	59	57
teils/teils	3	546	88	91	120	139	108
trifft eher zu	4	630	99	116	150	127	138
trifft völlig zu	5	189	43	42	41	40	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	7	4	7	5	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu?
 ▶ g) Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	57	6	11	13	11	16
trifft eher nicht zu	2	223	35	37	43	50	58
teils/teils	3	499	69	74	118	126	112
trifft eher zu	4	635	115	118	150	132	120
trifft völlig zu	5	264	62	52	54	58	38
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	6	3	8	5	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? ▶ a) Hausaufgaben besprechen «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	28	0	5	7	5	11
	1	4	0	2	1	0	1
	2	9	0	0	3	6	0
	3	9	0	2	2	1	4
	4	1	0	0	1	0	0
	5	253	0	51	64	84	54
	6	3	0	0	1	0	2
	7	7	0	0	5	2	0
	8	10	0	2	3	2	3
	9	1	0	0	0	1	0
	10	581	0	110	160	157	154
	12	5	0	1	3	1	0
... 4 Werte ausgelassen ...							
	22	1	0	0	0	0	1
	25	24	0	6	2	11	5
	30	20	0	5	6	2	7
	33	1	0	0	0	0	1
	35	1	0	1	0	0	0
	40	3	0	3	0	0	0
	45	1	0	0	0	0	1
	50	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	0	33	34	24	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? > b) dem Vortrag der Lehrkräfte folgen «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	3	0	1	1	1	0
	1	1	0	0	1	0	0
	2	2	0	1	1	0	0
	3	1	0	0	0	1	0
	5	145	0	42	35	42	26
	6	2	0	1	1	0	0
	7	3	0	1	0	1	1
	8	6	0	1	1	2	2
	10	490	0	106	146	122	116
	11	1	0	0	1	0	0
	12	10	0	2	4	2	2
	13	1	0	1	0	0	0
... 4 Werte ausgelassen ...							
	25	48	0	2	8	23	15
	30	83	0	17	19	22	25
	35	6	0	0	0	2	4
	40	22	0	7	4	4	7
	45	2	0	1	0	0	1
	50	12	0	3	2	4	3
	60	1	0	0	0	0	1
	80	3	0	1	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	0	32	34	26	27
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? > c) Aufgabenstellungen mit Ihrer Hilfe bearbeiten «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	7	0	2	3	0	2
	1	1	0	0	0	1	0
	2	3	0	2	1	0	0
	4	1	0	1	0	0	0
	5	84	0	20	27	15	22
	6	2	0	0	1	0	1
	7	1	0	0	1	0	0
	8	5	0	2	2	0	1
	10	334	0	68	103	96	67
	11	1	0	0	0	0	1
	12	2	0	2	0	0	0
	15	185	0	36	41	55	53
... 3 Werte ausgelassen ...							
	30	90	0	18	21	27	24
	35	7	0	1	3	3	0
	40	20	0	1	7	4	8
	45	7	0	0	2	2	3
	50	14	0	5	1	4	4
	60	3	0	0	0	2	1
	70	1	0	0	0	0	1
	90	2	0	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	130	0	37	38	26	29
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? > d) Aufgabenstellungen alleine, ohne Ihre Hilfe bearbeiten «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	9	0	1	2	3	3
	1	2	0	0	2	0	0
	2	2	0	2	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0
	5	24	0	8	4	8	4
	7	1	0	0	0	1	0
	10	199	0	50	48	51	50
	12	3	0	1	1	1	0
	13	1	0	0	0	1	0
	14	1	0	1	0	0	0
	15	152	0	28	40	53	31
	16	1	0	1	0	0	0
... 8 Werte ausgelassen ...							
	35	27	0	1	12	6	8
	40	68	0	16	12	18	22
	45	3	0	1	0	0	2
	50	46	0	9	16	11	10
	55	2	0	1	0	1	0
	60	9	0	2	5	2	0
	70	7	0	2	1	2	2
	80	4	0	1	0	1	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	121	0	33	37	26	25
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? > e) lehrergestütztes wiederholendes und übendes Lernen «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	12	0	3	2	3	4
	1	1	0	0	0	1	0
	2	2	0	0	2	0	0
	3	3	0	0	0	2	1
	4	1	0	1	0	0	0
	5	88	0	13	25	19	31
	6	1	0	0	0	0	1
	7	4	0	0	1	1	2
	8	6	0	1	0	3	2
	9	2	0	2	0	0	0
	10	443	0	99	103	121	120
	11	2	0	0	1	0	1
... 9 Werte ausgelassen ...							
	28	2	0	1	0	0	1
	30	57	0	10	20	19	8
	35	4	0	2	1	0	1
	37	1	0	0	0	0	1
	40	14	0	4	6	1	3
	50	6	0	3	3	0	0
	60	2	0	1	0	1	0
	70	3	0	1	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	137	0	33	40	29	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? > f) Tests oder Frage- und Ratespiele machen «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	121	0	27	18	33	43
	1	9	0	2	3	3	1
	2	27	0	6	9	7	5
	3	15	0	4	3	3	5
	4	4	0	0	1	2	1
	5	533	0	93	146	163	131
	6	1	0	0	0	1	0
	7	4	0	0	0	0	4
	8	15	0	2	4	3	6
	9	1	0	0	0	0	1
	10	383	0	83	115	101	84
	12	4	0	2	1	0	1
	13	2	0	1	0	1	0
	15	43	0	13	14	8	8
	16	1	0	0	0	1	0
	20	23	0	8	4	4	7
	25	2	0	0	2	0	0
	30	2	0	2	0	0	0
	40	2	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	217	0	51	65	50	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	2	1	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? > g) Teilnahme an Tätigkeiten, die das Klassenmanagement betreffen und die nichts mit dem Unterrichtsinhalt/-ziel zu tun haben (z. B. Unterbrechungen und Ordnung halten) «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	92	0	19	16	22	35	
1	13	0	4	2	1	6	
2	42	0	6	10	12	14	
3	29	0	6	8	9	6	
4	8	0	2	2	4	0	
5	539	0	102	153	165	119	
6	2	0	0	1	0	1	
7	6	0	0	0	2	4	
8	5	0	0	2	2	1	
10	345	0	80	96	82	87	
12	1	0	0	0	1	0	
13	2	0	1	1	0	0	
15	68	0	14	17	21	16	
16	1	0	0	1	0	0	
18	1	0	1	0	0	0	
20	61	0	11	12	18	20	
25	8	0	3	3	2	0	
30	9	0	2	4	3	0	
35	1	0	0	0	1	0	
40	2	0	0	0	2	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	171	0	45	52	35	
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0	

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten? > h) andere Schüleraktivitäten «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	192	0	27	57	49	59
	1	10	0	3	2	2	3
	2	22	0	4	11	3	4
	3	23	0	3	7	10	3
	4	7	0	2	1	3	1
	5	400	0	79	106	118	97
	6	2	0	0	0	0	2
	7	10	0	3	4	1	2
	8	11	0	2	2	7	0
	9	1	0	1	0	0	0
	10	269	0	57	71	74	67
	11	1	0	0	1	0	0
... 3 Werte ausgelassen ...							
	21	1	0	1	0	0	0
	25	12	0	6	3	1	2
	28	1	0	1	0	0	0
	30	10	0	2	2	2	4
	40	2	0	2	0	0	0
	41	1	0	0	0	1	0
	50	1	0	0	0	0	1
	80	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	569	569	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	272	0	272	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	326	0	75	88	84	79
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	4	8	0	0

Wie viel Zeit des Deutschunterrichts verwenden Sie in dieser Klasse durchschnittlich in der Woche auf Rechtschreibung? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine	1	13	1	1	3	0	8
nur einen geringen Teil	2	415	52	67	97	0	199
etwa ein Viertel	3	495	118	109	158	0	110
etwa ein Drittel	4	186	73	47	50	0	16
etwa die Hälfte	5	56	28	10	7	0	11
mehr als die Hälfte	6	19	9	6	3	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	13	7	9	0	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Reicht Ihnen die für Rechtschreibung zur Verfügung stehende Unterrichtszeit aus? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Ich würde nicht mehr Zeit benötigen	1	228	47	43	54	0	84
Ich würde etwas mehr Zeit benötigen	2	529	123	117	151	0	138
Ich würde viel mehr Zeit benötigen	3	434	113	85	114	0	122
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	11	2	9	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie viele Hausaufgaben in Rechtschreibung geben Sie durchschnittlich in der Woche auf?
 ► **[Minuten pro Woche Rechtschreibhausaufgaben]** «Wenn Sie keine Hausaufgaben in Rechtschreibung aufgeben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	230	34	34	43	0	119
	1	17	4	1	4	0	8
	2	8	2	4	0	0	2
	3	7	2	2	1	0	2
	4	2	1	0	1	0	0
	5	64	2	10	23	0	29
	7	1	0	0	1	0	0
	10	187	28	40	53	0	66
	15	136	31	29	46	0	30
	16	1	0	0	1	0	0
	20	156	42	33	42	0	39
	21	2	0	1	1	0	0
... 8 Werte ausgelassen ...							
	70	2	0	2	0	0	0
	80	3	3	0	0	0	0
	90	6	5	0	1	0	0
	100	6	3	0	3	0	0
	120	5	2	1	1	0	1
	150	1	1	0	0	0	0
	180	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	33	29	37	0	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? > a) Ich erkläre der ganzen Klasse Rechtschreibregeln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	28	4	5	4	0	15
selten	2	95	18	17	26	0	34
manchmal	3	363	63	76	99	0	125
oft	4	517	140	118	136	0	123
sehr oft	5	185	61	26	52	0	46
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	8	4	10	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? ▶ b) Jeder arbeitet an seinen individuellen Rechtschreibproblemen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr selten	1	102	18	24	27	0	33
selten	2	267	49	50	82	0	86
manchmal	3	511	115	112	143	0	141
oft	4	247	75	49	55	0	68
sehr oft	5	61	25	9	11	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	12	2	10	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? ▶ c) Die Schülerinnen und Schüler üben Rechtschreibregeln in Partnerarbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr selten	1	47	6	2	7	0	32
selten	2	137	27	26	31	0	53
manchmal	3	468	113	97	116	0	142
oft	4	463	118	106	139	0	100
sehr oft	5	72	19	14	26	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	11	2	9	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? > d) Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten selbstständig Arbeitsblätter zur Rechtschreibung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr selten	1	27	5	6	4	0	12
selten	2	48	7	7	3	0	31
manchmal	3	278	49	51	73	0	105
oft	4	605	151	128	183	0	143
sehr oft	5	234	73	52	57	0	52
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	9	2	8	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? > e) Wir thematisieren und problematisieren Rechtschreibphänomene gemeinsam in Rechtschreibgesprächen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	116	28	18	26	0	44
selten	2	143	27	26	41	0	49
manchmal	3	408	94	90	102	0	122
oft	4	387	97	75	116	0	99
sehr oft	5	132	35	34	34	0	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	13	4	9	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▶ a) In der deutschen Rechtschreibung gibt es mehr Ausnahmen als Regeln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	188	32	43	45	0	68
stimme eher nicht zu	2	705	172	135	198	0	200
stimme eher zu	3	249	67	56	66	0	60
stimme zu	4	28	6	3	6	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	17	9	13	0	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? > b) Die deutsche Rechtschreibung ist größtenteils logisch und verständlich aufgebaut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	28	4	3	10	0	11
stimme eher nicht zu	2	236	67	52	53	0	64
stimme eher zu	3	768	183	151	220	0	214
stimme zu	4	146	27	33	33	0	53
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	13	8	12	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? > c) Um die deutsche Rechtschreibung zu beherrschen, muss man viel auswendig lernen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	100	24	20	24	0	32
stimme eher nicht zu	2	587	140	113	162	0	172
stimme eher zu	3	407	96	91	105	0	115
stimme zu	4	79	21	14	20	0	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	13	8	17	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? > d) Rechtschreibkompetenz fördert die Lesekompetenz. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	60	12	8	15	0	25
stimme eher nicht zu	2	317	87	59	87	0	84
stimme eher zu	3	499	117	104	135	0	143
stimme zu	4	294	63	66	76	0	89
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	15	10	15	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? » e) Rechtschreibkompetenz fördert das Schreiben von Texten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	18	6	4	3	0	5
stimme eher nicht zu	2	223	62	47	57	0	57
stimme eher zu	3	569	124	116	158	0	171
stimme zu	4	371	90	71	98	0	112
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	12	8	11	0	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▶ f) Rechtschreibkompetenz wirkt sich positiv auf die mündliche Sprachkompetenz aus. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	102	19	22	23	0	38
stimme eher nicht zu	2	487	113	102	130	0	142
stimme eher zu	3	396	101	69	110	0	116
stimme zu	4	190	47	44	51	0	48
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	14	10	14	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? > g) Eine fehlerhafte Rechtschreibung beeinflusst meine inhaltliche Beurteilung eines Schülertextes. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	268	68	46	67	0	87
stimme eher nicht zu	2	487	122	100	138	0	127
stimme eher zu	3	344	75	78	94	0	97
stimme zu	4	86	18	16	20	0	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	11	7	9	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? » h) Schülerinnen und Schüler, die viel lesen, sind sicher in der Rechtschreibung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	19	2	3	4	0	10
stimme eher nicht zu	2	107	22	17	29	0	39
stimme eher zu	3	640	162	132	175	0	171
stimme zu	4	421	96	90	110	0	125
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	12	4	10	0	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Welches Wissen vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Rechtschreibunterricht? > a) Regelkenntnis «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr selten	1	7	1	0	1	0	5
selten	2	19	3	1	0	0	15
manchmal	3	213	41	43	56	0	73
oft	4	694	170	140	194	0	190
sehr oft	5	257	68	61	67	0	61
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	11	2	10	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Welches Wissen vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Rechtschreibunterricht? > b) Problemlösewissen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr selten	1	11	3	0	2	0	6
selten	2	45	13	8	14	0	10
manchmal	3	239	55	45	52	0	87
oft	4	639	156	124	183	0	176
sehr oft	5	245	55	64	65	0	61
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>533</i>	<i>0</i>	<i>93</i>	<i>58</i>	<i>382</i>	<i>0</i>
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>228</i>	<i>0</i>	<i>228</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>38</i>	<i>12</i>	<i>6</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>8</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Welches Wissen vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Rechtschreibunterricht? > c) Sonstiges, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr selten	1	21	3	3	5	0	10
selten	2	6	3	1	2	0	0
manchmal	3	36	8	7	10	0	11
oft	4	76	18	13	23	0	22
sehr oft	5	30	10	6	7	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1048	252	217	281	0	298
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Welches Wissen vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Rechtschreibunterricht? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? > a) Herleitung der Wortschreibung durch deutliches Sprechen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr selten	1	35	5	3	5	0	22
selten	2	89	13	12	27	0	37
manchmal	3	316	63	54	90	0	109
oft	4	563	142	131	149	0	141
sehr oft	5	189	63	44	48	0	34
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	8	3	9	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? ▶ b) Einprägen der Wortschreibung durch Üben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr selten	1	16	0	4	4	0	8
selten	2	84	9	13	26	0	36
manchmal	3	274	59	47	79	0	89
oft	4	620	152	131	164	0	173
sehr oft	5	199	68	48	47	0	36
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>533</i>	<i>0</i>	<i>93</i>	<i>58</i>	<i>382</i>	<i>0</i>
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>228</i>	<i>0</i>	<i>228</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>24</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>6</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? > c) Memorierungstechniken «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	70	13	8	16	0	33
selten	2	180	39	30	44	0	67
manchmal	3	430	91	92	134	0	113
oft	4	377	93	85	97	0	102
sehr oft	5	77	31	19	11	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	82	26	13	26	0	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? > d) Nutzung von Wörterbüchern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr selten	1	26	7	3	7	0	9
selten	2	113	23	23	34	0	33
manchmal	3	365	79	89	101	0	96
oft	4	469	121	82	126	0	140
sehr oft	5	216	55	47	50	0	64
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	9	3	8	0	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? > e) Nutzung der PC-Rechtschreibhilfe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr selten	1	382	87	80	110	0	105
selten	2	392	96	92	106	0	98
manchmal	3	251	63	41	64	0	83
oft	4	115	27	24	29	0	35
sehr oft	5	39	9	5	4	0	21
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>533</i>	<i>0</i>	<i>93</i>	<i>58</i>	<i>382</i>	<i>0</i>
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>228</i>	<i>0</i>	<i>228</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>38</i>	<i>12</i>	<i>5</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>6</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? > f) Herleitung der Wortschreibung nach dem Stammprinzip (Auslautverhärtung, Umlaut) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	14	3	2	1	0	8
selten	2	48	9	6	10	0	23
manchmal	3	194	29	32	60	0	73
oft	4	622	156	121	167	0	178
sehr oft	5	317	91	83	80	0	63
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	6	3	10	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? > g) Analyse von komplexen Wörtern (Präfix und Suffix sowie Konjugations- und Deklinationsendungen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	48	25	4	8	0	11
selten	2	143	36	20	33	0	54
manchmal	3	345	74	68	99	0	104
oft	4	464	112	95	123	0	134
sehr oft	5	191	39	57	54	0	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	8	3	11	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? > h) Sonstiges, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr selten	1	20	5	4	2	0	9
selten	2	3	0	0	2	0	1
manchmal	3	22	5	4	7	0	6
oft	4	33	7	7	10	0	9
sehr oft	5	20	5	8	5	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>533</i>	<i>0</i>	<i>93</i>	<i>58</i>	<i>382</i>	<i>0</i>
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>228</i>	<i>0</i>	<i>228</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>1119</i>	<i>272</i>	<i>224</i>	<i>302</i>	<i>0</i>	<i>321</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern? > [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? ▶ a) Ich gebe den Schülerinnen und Schülern Zeit, sich über Rechtschreibprobleme auszutauschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr selten	1	92	21	18	19	0	34
selten	2	317	69	65	92	0	91
manchmal	3	555	132	114	139	0	170
oft	4	208	60	41	64	0	43
sehr oft	5	16	4	4	4	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	8	5	10	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? > b) Ich gebe den Schülerinnen und Schülern Zeit, sich bei Rechtschreibproblemen gegenseitig zu helfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr selten	1	19	2	1	5	0	11
selten	2	88	13	10	29	0	36
manchmal	3	489	111	109	128	0	141
oft	4	518	141	102	137	0	138
sehr oft	5	74	19	20	19	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	8	5	10	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? > c) Ich ermutige die Schülerinnen und Schüler, ihre Rechtschreibprobleme selbstständig in den Unterricht einzubringen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	59	13	11	12	0	23
selten	2	203	43	37	64	0	59
manchmal	3	433	91	92	122	0	128
oft	4	411	121	83	91	0	116
sehr oft	5	78	17	17	28	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	9	6	11	0	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? > d) Ich ermutige die Schülerinnen und Schüler, Rechtschreibprobleme zu diskutieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr selten	1	101	18	17	29	0	37
selten	2	313	70	66	84	0	93
manchmal	3	466	113	101	118	0	134
oft	4	263	72	51	72	0	68
sehr oft	5	41	12	8	12	0	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	9	4	13	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor? > e) Ich fordere von den Schülerinnen und Schülern nicht nur die richtige Antwort, sondern auch eine Erklärung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	12	6	0	2	0	4
selten	2	36	11	5	8	0	12
manchmal	3	163	41	40	36	0	46
oft	4	579	143	109	161	0	166
sehr oft	5	394	83	87	110	0	114
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	10	6	10	0	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Worauf stützen Sie die Bewertung der Rechtschreibleistung Ihrer Schülerinnen und Schüler?

► a) **Ich lasse Diktate schreiben.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr selten	1	213	22	27	57	0	107
selten	2	210	38	38	55	0	79
manchmal	3	437	114	94	134	0	95
oft	4	274	91	70	63	0	50
sehr oft	5	43	19	14	6	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	10	4	13	0	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Worauf stützen Sie die Bewertung der Rechtschreibleistung Ihrer Schülerinnen und Schüler?

► b) Ich setzte standardisierte Tests ein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr selten	1	325	79	44	81	0	121
selten	2	317	77	81	84	0	75
manchmal	3	361	81	88	92	0	100
oft	4	136	30	21	51	0	34
sehr oft	5	21	8	7	1	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	19	6	18	0	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Worauf stützen Sie die Bewertung der Rechtschreibleistung Ihrer Schülerinnen und Schüler?

► c) Ich ziehe die Aufsatzkorrektur heran. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr selten	1	110	53	27	20	0	10
selten	2	123	41	34	31	0	17
manchmal	3	294	65	71	82	0	76
oft	4	483	92	88	143	0	160
sehr oft	5	160	24	23	36	0	77
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	19	4	16	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Worauf stützen Sie die Bewertung der Rechtschreibleistung Ihrer Schülerinnen und Schüler? > d) Ich beurteile die Rechtschreibung in Portfolios, Projektarbeiten und Hausaufgaben.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	182	56	42	41	0	43
selten	2	199	42	55	60	0	42
manchmal	3	319	75	63	93	0	88
oft	4	369	80	67	102	0	120
sehr oft	5	92	26	11	16	0	39
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	15	9	16	0	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Ich vermittele in meinem Rechtschreibunterricht folgende Kontrollstrategien: > a) Kontrollieren mit Wörterbüchern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr selten	1	47	14	11	13	0	9
selten	2	118	25	19	36	0	38
manchmal	3	368	91	84	96	0	97
oft	4	424	103	80	122	0	119
sehr oft	5	232	54	49	49	0	80
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	7	4	12	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Ich vermittele in meinem Rechtschreibunterricht folgende Kontrollstrategien: ▶ b) Kontrollieren in Partnerarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr selten	1	14	2	1	2	0	9
selten	2	49	8	8	14	0	19
manchmal	3	308	68	63	77	0	100
oft	4	647	167	133	182	0	165
sehr oft	5	177	43	40	44	0	50
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	6	2	9	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Ich vermittele in meinem Rechtschreibunterricht folgende Kontrollstrategien: > c) Kontrollieren durch Regelanwendung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr selten	1	11	1	0	5	0	5
selten	2	51	20	6	5	0	20
manchmal	3	237	61	45	51	0	80
oft	4	658	155	136	192	0	175
sehr oft	5	233	45	58	66	0	64
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>533</i>	<i>0</i>	<i>93</i>	<i>58</i>	<i>382</i>	<i>0</i>
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>228</i>	<i>0</i>	<i>228</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>27</i>	<i>12</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>275</i>	<i>275</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Ich vermittele in meinem Rechtschreibunterricht folgende Kontrollstrategien: ▶ d) Kontrollieren durch PC- Rechtschreibhilfe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr selten	1	537	128	104	153	0	152
selten	2	352	90	87	90	0	85
manchmal	3	203	42	33	60	0	68
oft	4	66	19	12	9	0	26
sehr oft	5	21	1	6	4	0	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	14	5	12	0	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie gehen Sie mit Schülerinnen und Schülern um, die am Anfang der 9. Klasse die Rechtschreibung noch nicht ausreichend beherrschen? Falls alle Schülerinnen und Schüler, die Sie unterrichten, die Rechtschreibung ausreichend beherrschen, dann machen Sie bitte bei Frage 22 weiter. > a) Ich schaffe es nicht, diese Schülerinnen und Schüler zu berücksichtigen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	209	90	39	46	0	34
trifft eher nicht zu	2	402	92	89	110	0	111
trifft eher zu	3	406	72	83	113	0	138
trifft zu	4	45	5	8	12	0	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	155	35	28	47	0	45
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie gehen Sie mit Schülerinnen und Schülern um, die am Anfang der 9. Klasse die Rechtschreibung noch nicht ausreichend beherrschen? Falls alle Schülerinnen und Schüler, die Sie unterrichten, die Rechtschreibung ausreichend beherrschen, dann machen Sie bitte bei Frage 22 weiter. ▶ b) Ich erteile einen differenzierten Rechtschreibunterricht und berücksichtige dabei den Förderbedarf dieser Schülerinnen und Schüler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	143	19	29	36	0	59
trifft eher nicht zu	2	382	70	79	113	0	120
trifft eher zu	3	456	131	95	121	0	109
trifft zu	4	87	39	18	17	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	147	34	25	41	0	47
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie gehen Sie mit Schülerinnen und Schülern um, die am Anfang der 9. Klasse die Rechtschreibung noch nicht ausreichend beherrschen? Falls alle Schülerinnen und Schüler, die Sie unterrichten, die Rechtschreibung ausreichend beherrschen, dann machen Sie bitte bei Frage 22 weiter. ▶ c) Ich schicke diese Schülerinnen und Schüler in die schulinterne Rechtschreibförderung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	427	82	54	119	0	172
trifft eher nicht zu	2	111	26	16	32	0	37
trifft eher zu	3	235	55	67	62	0	51
trifft zu	4	267	91	83	64	0	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	40	27	49	0	59
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Möglichkeiten an Ihrer Schule, rechtschreibschwache Schülerinnen und Schüler zu fördern? > a) Es steht dafür Förderzeit zur Verfügung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	321	51	37	93	0	140
trifft eher nicht zu	2	262	55	66	73	0	68
trifft eher zu	3	331	87	74	93	0	77
trifft zu	4	255	90	63	52	0	50
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	11	7	14	0	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Möglichkeiten an Ihrer Schule, rechtschreibschwache Schülerinnen und Schüler zu fördern? > b) Es gibt dafür schulinterne Fördermaßnahmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	299	62	38	78	0	121
trifft eher nicht zu	2	226	48	42	64	0	72
trifft eher zu	3	314	65	79	94	0	76
trifft zu	4	328	105	79	76	0	68
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	14	9	15	0	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Möglichkeiten an Ihrer Schule, rechtschreibschwache Schülerinnen und Schüler zu fördern? » c) Es gibt gezielte Fortbildungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	437	92	82	122	0	141
trifft eher nicht zu	2	423	99	101	111	0	112
trifft eher zu	3	203	62	35	49	0	57
trifft zu	4	69	15	17	19	0	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	85	26	12	27	0	20
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▶ a) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für den Schulerfolg. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	7	2	1	0	0	4
stimme eher nicht zu	2	141	30	22	33	0	56
stimme eher zu	3	680	152	140	191	0	197
stimme zu	4	367	104	81	97	0	85
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	6	3	7	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▶ b) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für das Privatleben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	80	18	19	21	0	22
stimme eher nicht zu	2	334	85	51	88	0	110
stimme eher zu	3	522	116	119	142	0	145
stimme zu	4	251	69	54	64	0	64
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	6	4	12	0	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? > c) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für die Berufschancen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	30	10	3	8	0	9
stimme eher zu	3	438	95	91	117	0	135
stimme zu	4	726	184	150	194	0	198
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	5	3	9	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? > d) Rechtschreibung ist ein 'notwendiges Übel' für Schülerinnen und Schüler und Lehrerinnen und Lehrer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	516	114	112	145	0	145
stimme eher nicht zu	2	344	87	59	93	0	105
stimme eher zu	3	211	49	50	49	0	63
stimme zu	4	102	34	20	24	0	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	10	6	15	0	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	2	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Und wie stehen Sie zu folgenden Aussagen? > a) Ich fühle mich in der neuen deutschen Rechtschreibung sicher. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	9	2	0	2	0	5
stimme eher nicht zu	2	42	11	6	15	0	10
stimme eher zu	3	575	158	117	151	0	149
stimme zu	4	567	117	121	152	0	177
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	5	3	8	0	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Und wie stehen Sie zu folgenden Aussagen? ▶ b) Ich unterrichte gern Rechtschreibung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	37	9	5	9	0	14
stimme eher nicht zu	2	219	40	46	57	0	76
stimme eher zu	3	526	131	114	144	0	137
stimme zu	4	405	107	77	108	0	113
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	6	5	10	0	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

Und wie stehen Sie zu folgenden Aussagen? > c) Der Zeitaufwand für den Rechtschreibunterricht lohnt sich in Anbetracht des Lernerfolges meiner Schülerinnen und Schüler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	66	11	9	21	0	25
stimme eher nicht zu	2	366	89	60	87	0	130
stimme eher zu	3	530	126	114	155	0	135
stimme zu	4	208	58	54	50	0	46
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	533	0	93	58	382	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	228	0	228	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	10	10	15	0	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	275	275	0	0	0	0

7 pCourseMath

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID	365
ID_i Institutionen-ID	366
ID_cm Kurs-ID: Mathematik	367
wave Welle.	368
ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile	369
ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID).	370
e10029b Zusammenarbeit: Bezugsgruppe	371
e10030b Zusammenarbeit: An einem Strang ziehen	372
e10031b Zusammenarbeit: Arbeitsteilung gelingt gut	373
e10032b Zusammenarbeit: Mit klaren Zielvorstellungen zur Arbeit	374
e10033b Zusammenarbeit: Einigkeit über Zielvorstellung	375
e10034b Zusammenarbeit: Behindern uns gegenseitig.	376
e10035b Zusammenarbeit: Arbeite alleine effektiver	377
e10036b Zusammenarbeit: Gerechte Arbeitsteilung	378
e10037b Zusammenarbeit: Treffen mit konkreten Ergebnissen.	379
e10038b Zusammenarbeit: Neuer Schwung in tägl. Arbeit.	380
ed0025h_R Unterrichtsstunden Mathematikunterricht (Zahl)	381
ed0025h_D Zahl der Unterrichtsstunden Mathematik (kategorisiert)	382
ed0025m_R Unterrichtsstunden Mathematikunterricht (Min.).	383
ed0025m_D Stunde Mathematikunterricht (Dauer in Minuten, kategorisiert)	384
ed00035_R Unterrichtsstunden Mathematikförderunterricht	385
ed00035_D Stunden Förderunterricht (Anzahl, kategorisiert)	386
ed00027 Ausfall Unterrichtsstunden	387
ed0028a Sozialformen - Schülergruppen	388
ed0028b Sozialformen - Partnerarbeit.	389
ed0028c Sozialformen - Diskussionsrunden	390
ed0028d Sozialformen - Geschlechtshomogene Gruppen	391
ed0028e Sozialformen - Tutoren	392
ed0028f Sozialformen - Projektlernen.	393
ed0028g Sozialformen - Diskussion	394
ed0028h Sozialformen - Einzelarbeit	395
ed0028i Sozialformen - Vorstellung	396

ed0028j	Sozialformen - Erklären	397
ed0029a	Unterrichtsformen - tiefes Verständnis	398
ed0029b	Unterrichtsformen - Kritisch bewerten und analysieren	399
ed0029c	Unterrichtsformen - Kommentare von Mitschüler/innen	400
ed0029d	Unterrichtsformen - Aufgreifen von Kommentaren von Mitschüler/innen	401
ed0029e	Unterrichtsformen - kritisch untersuchen	402
ed0030a	Unterrichtsformen - Standardlösungswege	403
ed0030b	Unterrichtsformen - Zeit zum Nachdenken.	404
ed0030c	Unterrichtsformen - verschiedene Lösungswege	405
ed0030d	Unterrichtsformen - vertiefte Ausführungen	406
ed0031a	Lernerfolgskontrollen - Tests	407
ed0031b	Lernerfolgskontrollen - gleiche Klassenarbeiten	408
ed0031c	Lernerfolgskontrollen - Mitarbeit	409
ed0031d	Lernerfolgskontrollen - Mündliches Abfragen	410
ed0031e	Lernerfolgskontrollen - Diagnostische Tests	411
ed0031f	Lernerfolgskontrollen - Projektarbeiten	412
ed0031g	Lernerfolgskontrollen - Hausaufgaben	413
ed0031h	Lernerfolgskontrollen - Schülermappen	414
ed0031i	Lernerfolgskontrollen - Portfolios	415
ed0031j	Lernerfolgskontrollen - Externe Tests	416
ed0132a	Zweck der Tests - Benotung	417
ed0232a	Zweck der Tests - Kontrolle	418
ed0332a	Zweck der Tests - Planung.	419
ed0432a	Zweck der Tests - Fehleranalyse	420
ed0132b	Zweck der Vergleichsarbeiten - Benotung	421
ed0232b	Zweck der Vergleichsarbeiten - Kontrolle	422
ed0332b	Zweck der Vergleichsarbeiten - Planung	423
ed0432b	Zweck der Vergleichsarbeiten - Fehleranalyse	424
ed0132c	Zweck der Mitarbeit - Benotung	425
ed0232c	Zweck der Mitarbeit - Kontrolle	426
ed0332c	Zweck der Mitarbeit - Planung.	427
ed0432c	Zweck der Mitarbeit - Fehleranalyse	428
ed0132d	Zweck des mündlichen Abfragens - Benotung	429
ed0232d	Zweck des mündlichen Abfragens - Kontrolle	430

ed0332d	Zweck des mündlichen Abfragens - Planung	431
ed0432d	Zweck des mündlichen Abfragens - Fehleranalyse	432
ed0132e	Zweck der diagnostischen Tests - Benotung	433
ed0232e	Zweck der diagnostischen Tests - Kontrolle	434
ed0332e	Zweck der diagnostischen Tests - Planung	435
ed0432e	Zweck der diagnostischen Tests - Fehleranalyse	436
ed0132f	Zweck der Projektarbeiten - Benotung	437
ed0232f	Zweck der Projektarbeiten - Kontrolle	438
ed0332f	Zweck der Projektarbeiten - Planung	439
ed0432f	Zweck der Projektarbeiten - Fehleranalyse	440
ed0132g	Zweck der Hausaufgaben - Benotung	441
ed0232g	Zweck der Hausaufgaben - Kontrolle	442
ed0332g	Zweck der Hausaufgaben - Planung	443
ed0432g	Zweck der Hausaufgaben - Fehleranalyse	444
ed0132h	Zweck der Schülermappen - Benotung.	445
ed0232h	Zweck der Schülermappen - Kontrolle	446
ed0332h	Zweck der Schülermappen - Planung	447
ed0432h	Zweck der Schülermappen - Fehleranalyse.	448
ed0132i	Zweck der Portfolios - Benotung	449
ed0232i	Zweck der Portfolios - Kontrolle	450
ed0332i	Zweck der Portfolios - Planung	451
ed0432i	Zweck der Portfolios - Fehleranalyse	452
ed0132j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Benotung	453
ed0232j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Kontrolle.	454
ed0332j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Planung	455
ed0432j	Zweck der Vergleichsarbeiten - Fehleranalyse	456
ed0033a	Schülergruppen - Ansprüche	457
ed0033b	Schülergruppen - ähnliche Fähigkeiten	458
ed0033c	Schülergruppen - unterschiedliche Fähigkeiten.	459
ed0033d	Schülergruppen - unterschiedliche Hausaufgaben	460
ed0033e	Schülergruppen - Langsame/Schnelle	461
ed0033f	Schülergruppen - Zusatzaufgaben	462
ed0033g	Schülergruppen - Extraaufgaben.	463
e538011	Wöchentlicher Zeitumfang - Hausaufgabenbesprechung	464

e538012	Wöchentlicher Zeitumfang - Vortrag Lehrer . . . . .	.465
e538013	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben mit Hilfe . . . . .	.466
e538014	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben ohne Hilfe . . . . .	.467
e538015	Wöchentlicher Zeitumfang - Wiederholen und Üben . . . . .	.468
e538016	Wöchentlicher Zeitumfang - Tests, Frage- und Ratespiele. . . . .	.469
e538017	Wöchentlicher Zeitumfang - Klassenmanagement . . . . .	.470
e538018	Wöchentlicher Zeitumfang - andere Schüleraktivitäten. . . . .	.471

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cm Kurs-ID: Mathematik

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
2010	1	551	551	0	0	0	0
2011	2	564	0	564	0	0	0
2012	3	450	0	0	450	0	0
2013	4	433	0	0	0	433	0
2014	5	412	0	0	0	0	412
2015	6	0	0	0	0	0	0
2016	7	0	0	0	0	0	0

ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	0	45	14	14	6	6	5
ja	1	2365	537	550	444	427	407

ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	83	564	0	564	0	0	0
	199	398	0	0	398	0	0
	200	52	0	0	52	0	0
	218	433	0	0	0	433	0
	238	412	0	0	0	0	412
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? » Ich beziehe mich im Folgenden auf ... «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
die Fachgruppe	1	845	0	233	297	315	0
das Kollegium	2	225	0	64	83	78	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	963	551	0	0	0	412
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	147	0	40	69	38	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	2	1	2	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? ▶ a)
Wir ziehen alle an einem Strang. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	27	0	4	14	9	0
trifft eher nicht zu	2	155	0	45	60	50	0
trifft eher zu	3	699	0	198	252	249	0
trifft zu	4	307	0	80	109	118	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	963	551	0	0	0	412
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	12	15	7	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? > b) Die Arbeitsteilung gelingt gut. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	31	0	7	12	12	0
trifft eher nicht zu	2	206	0	54	85	67	0
trifft eher zu	3	704	0	201	252	251	0
trifft zu	4	226	0	60	76	90	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	963	551	0	0	0	412
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	0	17	25	13	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? ▶ c)
Wir gehen mit einer klaren Zielvorstellung an die Arbeit. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	20	0	4	9	7	0
trifft eher nicht zu	2	139	0	38	51	50	0
trifft eher zu	3	714	0	190	265	259	0
trifft zu	4	298	0	91	103	104	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	963	551	0	0	0	412
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	0	16	22	13	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? ▶ d)
In der Gruppe besteht Einigkeit über die Zielvorstellung. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	27	0	6	13	8	0
trifft eher nicht zu	2	175	0	51	63	61	0
trifft eher zu	3	690	0	184	257	249	0
trifft zu	4	285	0	83	97	105	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	963	551	0	0	0	412
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	15	19	10	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? ▶ e)
Wir behindern uns gegenseitig. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	809	0	226	297	286	0
trifft eher nicht zu	2	322	0	88	112	122	0
trifft eher zu	3	45	0	10	21	14	0
trifft zu	4	6	0	1	3	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	963	551	0	0	0	412
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	13	16	9	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? > f) Ich arbeite alleine wesentlich effektiver. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	203	0	68	56	79	0
trifft eher nicht zu	2	534	0	147	204	183	0
trifft eher zu	3	347	0	90	127	130	0
trifft zu	4	78	0	15	36	27	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	963	551	0	0	0	412
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	59	0	19	26	14	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? ▶ g)
Die Arbeit wird in unserer Gruppe gerecht verteilt. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	47	0	16	17	14	0
trifft eher nicht zu	2	221	0	54	80	87	0
trifft eher zu	3	719	0	200	263	256	0
trifft zu	4	155	0	47	54	54	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	963	551	0	0	0	412
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	80	0	22	36	22	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? > h)
In unseren Treffen wird auf konkrete Ergebnisse hingearbeitet. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	31	0	7	12	12	0
trifft eher nicht zu	2	163	0	38	67	58	0
trifft eher zu	3	679	0	187	247	245	0
trifft zu	4	280	0	86	94	100	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	963	551	0	0	0	412
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	69	0	21	30	18	0

Welchen Eindruck haben Sie von der Zusammenarbeit in der Fachgruppe Mathematik? ▶ i)
Es kommt neuer Schwung in die tägliche Arbeit. «Falls es an Ihrer Schule keine Fachgruppe Mathematik gibt, dann beziehen Sie sich bitte auf das gesamte Kollegium. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	82	0	19	36	27	0
trifft eher nicht zu	2	401	0	105	147	149	0
trifft eher zu	3	525	0	147	187	191	0
trifft zu	4	125	0	41	44	40	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	963	551	0	0	0	412
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	0	27	36	26	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Mathematikunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	1	0	0	0	0	1
	2	47	0	5	12	14	16
	3	180	0	11	52	52	65
	4	907	0	146	252	263	246
	5	381	0	148	103	74	56
	6	33	0	11	10	9	3
	7	3	0	0	1	1	1
	8	9	0	1	1	4	3
	9	4	0	1	1	1	1
	10	3	0	0	1	1	1
	11	8	0	4	1	1	2
	12	8	0	1	2	1	4
	... 5 Werte ausgelassen ...						
	20	3	0	2	1	0	0
	21	4	0	2	1	1	0
	23	1	0	0	1	0	0
	24	1	0	0	1	0	0
	36	1	0	0	0	0	1
	45	1	0	0	1	0	0
	50	1	0	0	1	0	0
	65	1	0	0	0	0	1
	72	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	3	3	5	3

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Mathematikunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
bis 4	1	1135	0	162	316	329	328
5	2	381	0	148	103	74	56
6 und mehr	3	104	0	26	28	25	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	3	3	5	3

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Mathematikunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	4	2	0	0	2	0	0
	15	2	0	0	1	1	0
	30	1	0	0	0	0	1
	35	2	0	1	0	1	0
	38	1	0	0	0	1	0
	40	29	0	8	7	5	9
	42	2	0	1	1	0	0
	43	1	0	0	1	0	0
	45	1455	0	306	399	390	360
	55	1	0	0	0	1	0
	60	72	0	16	18	16	22
	67	4	0	1	1	1	1
	68	1	0	0	1	0	0
	70	5	0	1	1	1	2
	80	10	0	0	1	5	4
	90	38	0	3	14	9	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	2	3	2	1

ed0025m_D Stunde Mathematikunterricht (Dauer in Minuten, kategorisiert)

238 : 1

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Mathematikunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Unterrichtsstunde? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
45	1	1455	0	306	399	390	360
andere Angabe	2	171	0	31	48	41	51
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	2	3	2	1

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr für zusätzlichen Mathematikförderunterricht vorgesehen? «Wenn kein zusätzlicher Mathematikförderunterricht vorgesehen ist, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1091	0	192	291	297	311
	.5	4	0	3	0	0	1
	1	387	0	103	115	98	71
	2	96	0	31	26	23	16
	3	11	0	3	2	5	1
	4	6	0	0	3	1	2
	5	1	0	1	0	0	0
	6	3	0	0	1	1	1
	10	3	0	1	1	0	1
	12	1	0	0	0	0	1
	14	1	0	0	0	0	1
	15	2	0	0	2	0	0
	16	1	0	0	0	1	0
	20	2	0	1	1	0	0
	45	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	3	8	6	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	1	1

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr für zusätzlichen Mathematikförderunterricht vorgesehen? «Wenn kein zusätzlicher Mathematikförderunterricht vorgesehen ist, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
0	0	1091	0	192	291	297	311
unter 2	1	391	0	106	115	98	72
2 und mehr	2	128	0	38	36	31	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	3	8	6	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	1	1

Wie viele der vorgesehenen Unterrichtsstunden im Fach Mathematik sind in diesem Schuljahr bisher ausgefallen? «Wenn kein Mathematikunterricht ausgefallen ist, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	579	0	138	158	140	143
	1	66	0	9	19	19	19
	2	178	0	39	42	54	43
	3	97	0	23	28	27	19
	4	164	0	32	45	45	42
	5	101	0	18	33	25	25
	6	99	0	13	28	29	29
	7	32	0	6	7	8	11
	8	63	0	11	17	15	20
	9	7	0	0	3	2	2
	10	102	0	20	35	25	22
	11	3	0	1	1	0	1
	... 4 Werte ausgelassen ...						
	18	2	0	1	0	1	0
	19	1	0	0	0	1	0
	20	17	0	2	5	3	7
	23	1	0	0	0	0	1
	25	2	0	2	0	0	0
	27	1	0	1	0	0	0
	28	1	0	0	0	1	0
	34	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	0	15	18	18	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	1	3	0	2

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > a) Arbeit mit kleinen Schülergruppen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	54	0	14	13	14	13
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	112	0	12	40	30	30
alle paar Monate	3	309	0	64	92	83	70
alle zwei bis vier Wochen	4	562	0	111	144	155	152
einmal pro Woche	5	362	0	84	95	96	87
(fast) in jeder Stunde	6	202	0	46	52	52	52
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	0	7	13	3	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? » b) Partnerarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	6	0	1	2	3	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	27	0	4	9	4	10
alle paar Monate	3	92	0	14	27	26	25
alle zwei bis vier Wochen	4	264	0	57	76	75	56
einmal pro Woche	5	517	0	116	163	129	109
(fast) in jeder Stunde	6	710	0	141	167	193	209
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	4	5	3	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	2	1	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > c) Diskussionsrunden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	391	0	80	103	104	104
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	206	0	34	61	50	61
alle paar Monate	3	321	0	65	101	84	71
alle zwei bis vier Wochen	4	308	0	74	86	78	70
einmal pro Woche	5	216	0	52	48	66	50
(fast) in jeder Stunde	6	125	0	25	28	30	42
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	0	9	23	21	14

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > d) geschlechtshomogene Kleingruppen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	1170	0	222	324	313	311
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	104	0	25	27	24	28
alle paar Monate	3	96	0	28	30	28	10
alle zwei bis vier Wochen	4	117	0	28	31	30	28
einmal pro Woche	5	53	0	19	13	11	10
(fast) in jeder Stunde	6	41	0	7	10	10	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	0	10	15	17	11

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ e) Schülerinnen und Schüler als Tutoren ('Lernen durch Lehren', Peer-Tutoring)
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	357	0	71	100	88	98
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	234	0	42	66	68	58
alle paar Monate	3	309	0	58	87	83	81
alle zwei bis vier Wochen	4	338	0	68	83	94	93
einmal pro Woche	5	213	0	50	66	52	45
(fast) in jeder Stunde	6	147	0	40	36	41	30
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	0	9	12	7	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ f) Projektlernen: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Gruppen zu einem bestimmten Thema und präsentieren abschließend die Produkte ihrer Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	438	0	82	134	111	111
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	561	0	109	149	148	155
alle paar Monate	3	415	0	92	106	116	101
alle zwei bis vier Wochen	4	166	0	40	46	44	36
einmal pro Woche	5	24	0	8	6	7	3
(fast) in jeder Stunde	6	4	0	2	0	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	6	8	6	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ g) Die Klasse und ich diskutieren gemeinsam. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	112	0	24	34	30	24
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	129	0	13	45	30	41
alle paar Monate	3	246	0	45	84	67	50
alle zwei bis vier Wochen	4	314	0	70	75	78	91
einmal pro Woche	5	362	0	91	90	105	76
(fast) in jeder Stunde	6	431	0	87	112	112	120
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	0	9	10	11	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ h) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten alleine an Arbeitsblättern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	16	0	3	6	4	3
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	31	0	4	9	12	6
alle paar Monate	3	96	0	15	20	23	38
alle zwei bis vier Wochen	4	268	0	50	68	71	79
einmal pro Woche	5	755	0	160	222	192	181
(fast) in jeder Stunde	6	446	0	100	117	127	102
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	5	8	4	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? ▶ i) Eine Schülerin bzw. ein Schüler stellt der ganzen Klasse etwas vor. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	107	0	27	34	28	18
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	171	0	36	49	44	42
alle paar Monate	3	289	0	57	79	80	73
alle zwei bis vier Wochen	4	396	0	86	111	102	97
einmal pro Woche	5	376	0	80	100	103	93
(fast) in jeder Stunde	6	272	0	50	68	71	83
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	3	8	5	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein? > j) Ich erkläre der ganzen Klasse etwas. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	0	0	0	0	0	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	4	0	1	3	0	0
alle paar Monate	3	5	0	1	2	1	1
alle zwei bis vier Wochen	4	46	0	9	19	6	12
einmal pro Woche	5	287	0	69	74	72	72
(fast) in jeder Stunde	6	1271	0	251	345	352	323
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	7	7	2	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	0	1

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Mathematikunterricht in dieser Klasse zu?
 Die Schülerinnen und Schüler ... ▶ a) ... bekommen Fragen gestellt, die zeigen, ob sie den
 Unterrichtsstoff in der Tiefe verstanden haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr selten	1	2	0	0	2	0	0
selten	2	20	0	5	4	6	5
manchmal	3	160	0	30	43	46	41
oft	4	921	0	199	248	242	232
sehr oft	5	516	0	102	145	138	131
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	3	8	1	3

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... ▶ b) ... bekommen Fragen gestellt, die zeigen, ob sie den Unterrichtsstoff kritisch bewerten und analysieren können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr selten	1	56	0	15	14	15	12
selten	2	222	0	50	54	68	50
manchmal	3	643	0	120	187	174	162
oft	4	554	0	119	146	138	151
sehr oft	5	126	0	28	34	33	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	0	7	14	5	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > c) ... werden von mir aufgefordert, die Fragen und Kommentare der Mitschülerinnen und Mitschüler aufzugreifen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr selten	1	11	0	5	3	2	1
selten	2	67	0	15	19	24	9
manchmal	3	326	0	66	99	91	70
oft	4	807	0	171	217	193	226
sehr oft	5	408	0	80	103	122	103
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	2	9	1	3

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > d) ... greifen die Fragen und Kommentare der Mitschülerinnen und Mitschüler tatsächlich auf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr selten	1	48	0	12	13	15	8
selten	2	233	0	43	71	60	59
manchmal	3	632	0	137	171	174	150
oft	4	569	0	119	149	147	154
sehr oft	5	131	0	25	35	35	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	3	11	2	5

Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler ... > e) ... bekommen Fragen gestellt, bei denen der Unterrichtsstoff kritisch untersucht werden muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr selten	1	103	0	22	37	26	18
selten	2	350	0	81	91	103	75
manchmal	3	676	0	130	180	187	179
oft	4	399	0	82	106	95	116
sehr oft	5	80	0	19	23	17	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	5	13	5	3

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht dieser Klasse geben? > a) Ich stelle Aufgaben, bei denen es nicht nur um Standardlösungswege geht, sondern darum, den richtigen Ansatz auszuwählen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	4	0	0	1	1	2
trifft eher nicht zu	2	151	0	34	42	38	37
teils/teils	3	612	0	142	163	164	143
trifft eher zu	4	646	0	123	180	174	169
trifft völlig zu	5	208	0	38	57	53	60
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	2	7	3	1

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht dieser Klasse geben? > b) Ich stelle Aufgaben, für deren Lösung sich die Schülerinnen und Schüler Zeit zum Nachdenken nehmen müssen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	56	0	15	14	18	9
teils/teils	3	636	0	138	176	178	144
trifft eher zu	4	717	0	143	202	175	197
trifft völlig zu	5	211	0	40	51	59	61
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	3	7	3	1

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht dieser Klasse geben? ▶ c) Ich stelle Aufgaben, bei denen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Lösungswege aufzeigen müssen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	29	0	6	7	6	10
trifft eher nicht zu	2	383	0	74	112	106	91
teils/teils	3	731	0	154	181	208	188
trifft eher zu	4	385	0	80	123	91	91
trifft völlig zu	5	89	0	22	20	18	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	3	7	4	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht dieser Klasse geben? > d) Ich stelle Aufgaben, die Erläuterungen und vertiefte Ausführungen statt einfacher Lösungen erfordern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	65	0	20	17	18	10
trifft eher nicht zu	2	379	0	70	113	103	93
teils/teils	3	763	0	170	206	194	193
trifft eher zu	4	339	0	61	93	99	86
trifft völlig zu	5	69	0	15	13	15	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	3	8	4	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	2

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	6	0	1	1	0	4
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	24	0	5	8	4	7
alle paar Monate	3	466	0	116	127	114	109
alle zwei bis vier Wochen	4	1001	0	195	273	268	265
einmal pro Woche	5	105	0	16	27	40	22
(fast) in jeder Stunde	6	12	0	2	6	2	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	3	8	3	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	1	0	2	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	428	0	82	118	109	119
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	347	0	67	106	94	80
alle paar Monate	3	499	0	107	135	133	124
alle zwei bis vier Wochen	4	288	0	71	62	79	76
einmal pro Woche	5	11	0	1	5	3	2
(fast) in jeder Stunde	6	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	59	0	11	23	14	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > c) Beobachtung der Mitarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	10	0	3	1	2	4
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	26	0	5	8	7	6
alle paar Monate	3	70	0	16	20	17	17
alle zwei bis vier Wochen	4	159	0	37	38	40	44
einmal pro Woche	5	222	0	39	73	55	55
(fast) in jeder Stunde	6	1117	0	231	300	307	279
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	8	9	5	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	231	0	40	70	57	64
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	93	0	20	16	26	31
alle paar Monate	3	129	0	14	37	36	42
alle zwei bis vier Wochen	4	294	0	70	76	71	77
einmal pro Woche	5	419	0	90	123	111	95
(fast) in jeder Stunde	6	440	0	100	117	127	96
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	5	9	5	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ e) diagnostische Tests «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	744	0	144	195	193	212
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	454	0	91	146	122	95
alle paar Monate	3	206	0	57	45	56	48
alle zwei bis vier Wochen	4	124	0	29	24	38	33
einmal pro Woche	5	28	0	3	9	8	8
(fast) in jeder Stunde	6	4	0	0	1	2	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	72	0	14	30	13	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > f) Projektarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	643	0	112	184	176	171
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	600	0	139	157	147	157
alle paar Monate	3	283	0	64	72	87	60
alle zwei bis vier Wochen	4	47	0	11	13	11	12
einmal pro Woche	5	9	0	2	5	1	1
(fast) in jeder Stunde	6	2	0	0	0	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	0	11	17	9	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	2	1	2

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? > g) Hausaufgaben, Hausarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	57	0	12	14	15	16
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	25	0	5	4	8	8
alle paar Monate	3	32	0	7	10	6	9
alle zwei bis vier Wochen	4	74	0	10	11	17	36
einmal pro Woche	5	242	0	43	63	69	67
(fast) in jeder Stunde	6	1173	0	260	336	309	268
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	0	2	12	8	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ h) Schülermappen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	742	0	121	180	218	223
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	309	0	73	73	82	81
alle paar Monate	3	205	0	51	65	46	43
alle zwei bis vier Wochen	4	158	0	33	49	45	31
einmal pro Woche	5	75	0	21	27	19	8
(fast) in jeder Stunde	6	76	0	23	27	10	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	17	28	13	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ i) Portfolio des Lernfortschritts «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	1121	0	221	289	304	307
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	208	0	38	62	60	48
alle paar Monate	3	133	0	37	36	32	28
alle zwei bis vier Wochen	4	53	0	14	17	12	10
einmal pro Woche	5	30	0	6	13	8	3
(fast) in jeder Stunde	6	7	0	0	0	2	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	81	0	23	33	14	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein? ▶ j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	673	0	159	182	139	193
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	812	0	153	224	254	181
alle paar Monate	3	80	0	16	20	23	21
alle zwei bis vier Wochen	4	19	0	1	5	8	5
einmal pro Woche	5	0	0	0	0	0	0
(fast) in jeder Stunde	6	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	0	9	19	8	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	163	0	36	53	36	38
genannt	1	1471	0	303	397	397	374
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

▷ a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	877	0	177	247	232	221
genannt	1	757	0	162	203	201	191
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	738	0	150	210	194	184
genannt	1	896	0	189	240	239	228
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ a) von mir entwickelte Tests/Klassenarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	703	0	138	176	195	194
genannt	1	931	0	201	274	238	218
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	790	0	152	240	203	195
genannt	1	844	0	187	210	230	217
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1340	0	272	361	371	336
genannt	1	294	0	67	89	62	76
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1177	0	235	323	306	313
genannt	1	457	0	104	127	127	99
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ b) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1272	0	248	346	344	334
genannt	1	362	0	91	104	89	78
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ c) Beobachtung der Mitarbeit [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	630	0	130	174	176	150
genannt	1	1004	0	209	276	257	262
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ c) Beobachtung der Mitarbeit [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit **ernsthaft erledigt haben**] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	745	0	167	204	190	184
genannt	1	889	0	172	246	243	228
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ c) Beobachtung der Mitarbeit [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	812	0	170	227	203	212
genannt	1	822	0	169	223	230	200
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ c) Beobachtung der Mitarbeit [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	789	0	162	207	210	210
genannt	1	845	0	177	243	223	202
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	950	0	188	252	263	247
genannt	1	684	0	151	198	170	165
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	860	0	173	235	223	229
genannt	1	774	0	166	215	210	183
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1048	0	204	288	282	274
genannt	1	586	0	135	162	151	138
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ d) Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1002	0	192	285	258	267
genannt	1	632	0	147	165	175	145
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ e) diagnostische Tests [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1587	0	330	440	418	399
genannt	1	47	0	9	10	15	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ e) diagnostische Tests [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1552	0	321	426	410	395
genannt	1	82	0	18	24	23	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ e) diagnostische Tests [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1294	0	252	361	340	341
genannt	1	340	0	87	89	93	71
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► e) diagnostische Tests [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]

«Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1175	0	222	331	303	319
genannt	1	459	0	117	119	130	93
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► f) Projektarbeiten [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1300	0	253	359	355	333
genannt	1	334	0	86	91	78	79
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 > f) Projektarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1316	0	258	362	362	334
genannt	1	318	0	81	88	71	78
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

▷ f) Projektarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1398	0	276	387	372	363
genannt	1	236	0	63	63	61	49
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ f) Projektarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1539	0	317	424	408	390
genannt	1	95	0	22	26	25	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1344	0	280	363	363	338
genannt	1	289	0	59	86	70	74
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	476	0	107	119	117	133
genannt	1	1158	0	232	331	316	279
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	876	0	182	250	213	231
genannt	1	758	0	157	200	220	181
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ g) Hausaufgaben, Hausarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	790	0	165	214	208	203
genannt	1	844	0	174	236	225	209
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ h) Schülermappen [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1347	0	269	367	366	345
genannt	1	287	0	70	83	67	67
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► h) Schülermappen [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1202	0	232	312	326	332
genannt	1	432	0	107	138	107	80
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ h) Schülermappen [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1460	0	292	396	391	381
genannt	1	174	0	47	54	42	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ h) Schülermappen [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1428	0	292	381	377	378
genannt	1	206	0	47	69	56	34
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► i) **Portfolio des Lernfortschritts [für die Benotung]** «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1584	0	328	437	420	399
genannt	1	50	0	11	13	13	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► i) Portfolio des Lernfortschritts [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1545	0	317	427	411	390
genannt	1	89	0	22	23	22	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► i) Portfolio des Lernfortschritts [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1455	0	293	391	390	381
genannt	1	179	0	46	59	43	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?

► i) Portfolio des Lernfortschritts [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1467	0	294	411	380	382
genannt	1	167	0	45	39	53	30
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [für die Benotung] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1387	0	280	398	359	350
genannt	1	247	0	59	52	74	62
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1491	0	307	408	392	384
genannt	1	143	0	32	42	41	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1239	0	259	331	318	331
genannt	1	395	0	80	119	115	81
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?
 ▶ j) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern] «Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1249	0	262	334	315	338
genannt	1	385	0	77	116	118	74
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? » a) Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich deutlich weniger. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	136	0	28	31	35	42
trifft eher nicht zu	2	460	0	100	122	119	119
teils/teils	3	607	0	129	173	149	156
trifft eher zu	4	323	0	61	88	100	74
trifft völlig zu	5	81	0	18	22	25	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	3	13	4	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	1	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? » b) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	309	0	69	102	68	70
trifft eher nicht zu	2	566	0	120	132	158	156
teils/teils	3	539	0	108	135	149	147
trifft eher zu	4	147	0	24	53	44	26
trifft völlig zu	5	40	0	12	14	10	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	6	14	4	9

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? > c) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Fähigkeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	94	0	21	30	20	23
trifft eher nicht zu	2	120	0	19	36	41	24
teils/teils	3	509	0	102	139	136	132
trifft eher zu	4	728	0	163	195	183	187
trifft völlig zu	5	152	0	30	37	48	37
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	0	4	13	5	9

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? » d) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungsstärke unterschiedlich schwierige Hausaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	403	0	66	100	108	129
trifft eher nicht zu	2	415	0	87	112	113	103
teils/teils	3	403	0	84	109	110	100
trifft eher zu	4	279	0	72	78	67	62
trifft völlig zu	5	100	0	27	34	31	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	3	17	4	10

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? > e) Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum Nächsten übergehen, während ich mit den langsameren noch übe oder wiederhole. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	44	0	7	15	12	10
trifft eher nicht zu	2	110	0	20	35	29	26
teils/teils	3	312	0	73	78	78	83
trifft eher zu	4	724	0	149	198	192	185
trifft völlig zu	5	427	0	88	114	120	105
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	2	10	2	3

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? ▶ f) Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezielte Zusatzaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	58	0	8	14	15	21
trifft eher nicht zu	2	209	0	35	64	59	51
teils/teils	3	485	0	101	121	124	139
trifft eher zu	4	650	0	131	181	179	159
trifft völlig zu	5	208	0	61	56	52	39
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	3	14	4	3

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Mathematikunterricht in dieser Klasse zu? > g) Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	43	0	4	15	14	10
trifft eher nicht zu	2	136	0	27	42	29	38
teils/teils	3	404	0	79	101	114	110
trifft eher zu	4	685	0	137	187	180	181
trifft völlig zu	5	344	0	90	94	90	70
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	2	11	6	3

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? > a) Hausaufgaben besprechen
«Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	50	0	10	12	16	12
	1	3	0	1	1	1	0
	2	11	0	2	1	5	3
	3	7	0	1	3	1	2
	4	1	0	0	1	0	0
	5	234	0	47	61	65	61
	6	3	0	1	1	0	1
	7	2	0	0	1	0	1
	8	20	0	2	7	8	3
	9	3	0	1	1	0	1
	10	612	0	128	178	157	149
	11	4	0	1	2	0	1
	... 10 Werte ausgelassen ...						
	30	47	0	9	12	12	14
	33	2	0	1	0	0	1
	35	2	0	1	0	0	1
	40	2	0	0	1	0	1
	45	2	0	0	1	0	1
	50	2	0	0	2	0	0
	70	1	0	0	0	1	0
	80	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	75	0	18	26	16	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	1	3	1	1

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? > b) dem Vortrag der Lehrkräfte folgen «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	7	0	4	1	2	0
	1	1	0	1	0	0	0
	2	4	0	0	2	2	0
	4	2	0	1	0	1	0
	5	121	0	30	44	29	18
	6	3	0	0	2	1	0
	7	5	0	0	3	1	1
	8	5	0	0	2	2	1
	9	2	0	2	0	0	0
	10	593	0	146	156	151	140
	11	5	0	1	3	0	1
	12	7	0	0	1	2	4
... 11 Werte ausgelassen ...							
	28	3	0	0	2	0	1
	30	85	0	9	25	22	29
	35	12	0	1	2	4	5
	38	1	0	0	1	0	0
	40	15	0	4	5	3	3
	45	2	0	1	1	0	0
	50	8	0	3	1	4	0
	60	2	0	0	0	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	80	0	22	28	15	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	2	0	1

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? > c) Aufgabenstellungen mit Ihrer Hilfe bearbeiten «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	0	0	0	1	0
	4	1	0	1	0	0	0
	5	66	0	16	18	19	13
	7	1	0	0	1	0	0
	8	5	0	1	2	0	2
	9	1	0	0	1	0	0
	10	382	0	87	120	86	89
	11	7	0	0	0	4	3
	12	6	0	0	1	1	4
	13	5	0	1	1	1	2
	14	5	0	1	2	2	0
	15	258	0	61	64	78	55
... 10 Werte ausgelassen ...							
	38	2	0	0	1	1	0
	40	26	0	4	5	9	8
	44	1	0	0	1	0	0
	50	16	0	3	2	3	8
	55	2	0	0	1	1	0
	60	1	0	0	0	1	0
	70	1	0	0	1	0	0
	80	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	79	0	22	28	15	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? > d) Aufgabenstellungen alleine, ohne Ihre Hilfe bearbeiten «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	7	0	1	0	2	4
	2	2	0	0	0	2	0
	3	2	0	0	1	1	0
	5	45	0	9	13	9	14
	6	2	0	0	2	0	0
	7	2	0	0	1	0	1
	8	7	0	1	3	2	1
	10	219	0	38	54	72	55
	11	4	0	0	3	1	0
	12	2	0	0	0	0	2
	14	1	0	0	0	0	1
	15	166	0	34	53	44	35
... 15 Werte ausgelassen ...							
	40	96	0	14	29	28	25
	44	1	0	0	0	0	1
	45	14	0	3	1	3	7
	50	52	0	19	12	13	8
	55	3	0	2	1	0	0
	60	5	0	1	1	3	0
	70	4	0	2	2	0	0
	80	3	0	0	2	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	69	0	19	24	14	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	2	0	1

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? > e) lehrergestütztes wiederholendes und übendes Lernen «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	15	0	4	3	2	6	
2	1	0	1	0	0	0	
3	4	0	1	1	1	1	
4	6	0	1	2	1	2	
5	105	0	16	31	29	29	
7	5	0	1	2	1	1	
8	10	0	3	3	4	0	
9	4	0	0	1	0	3	
10	483	0	112	118	143	110	
11	5	0	2	0	0	3	
12	12	0	1	2	3	6	
13	3	0	0	0	1	2	
... 11 Werte ausgelassen ...							
28	3	0	2	0	0	1	
30	76	0	15	31	12	18	
35	8	0	2	1	1	4	
40	20	0	1	4	9	6	
45	2	0	0	0	0	2	
50	12	0	2	5	5	0	
53	1	0	0	1	0	0	
65	1	0	0	0	1	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	96	0	24	32	18	
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? » f) Tests oder Frage- und Ratespiele machen «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	177	0	31	35	49	62
	1	16	0	0	4	5	7
	2	40	0	6	12	10	12
	3	35	0	2	10	12	11
	4	9	0	3	3	1	2
	5	654	0	120	187	184	163
	6	5	0	1	1	1	2
	7	8	0	5	2	1	0
	8	20	0	4	2	5	9
	9	5	0	0	3	2	0
	10	418	0	104	116	109	89
	11	2	0	0	2	0	0
	12	2	0	0	1	1	0
	13	3	0	2	0	1	0
	15	50	0	14	19	13	4
	18	1	0	0	0	1	0
	20	19	0	7	4	3	5
	24	1	0	0	0	0	1
	30	3	0	1	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	163	0	39	48	34	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	1	1	1

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? > g) Teilnahme an Tätigkeiten, die das Klassenmanagement betreffen und die nichts mit dem Unterrichtsinhalt/-ziel zu tun haben (z. B. Unterbrechungen und Ordnung halten) «Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	204	0	28	59	52	65
	1	39	0	4	13	11	11
	2	71	0	15	17	20	19
	3	1	0	0	0	0	1
	3	58	0	16	16	15	11
	4	16	0	3	2	6	5
	5	641	0	126	164	181	170
	6	4	0	0	1	1	2
	7	6	0	2	3	0	1
	8	7	0	0	4	2	1
	9	1	0	1	0	0	0
	10	326	0	83	92	83	68
	11	2	0	0	1	1	0
	12	3	0	1	0	0	2
	15	44	0	10	16	13	5
	20	42	0	10	14	9	9
	23	1	0	1	0	0	0
	25	6	0	1	1	3	1
	30	6	0	1	2	2	1
	40	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	151	0	37	42	33	39
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	3	0	1

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten? ▶ h) andere Schüleraktivitäten
«Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	352	0	69	95	83	105
	1	28	0	5	9	8	6
	2	66	0	10	18	28	10
	3	1	0	0	0	0	1
	3	41	0	5	15	11	10
	4	16	0	4	2	4	6
	5	448	0	93	121	118	116
	6	7	0	1	2	2	2
	7	13	0	2	3	3	5
	8	13	0	4	2	4	3
	9	4	0	0	0	1	3
	10	227	0	58	59	57	53
... 4 Werte ausgelassen ...							
	21	1	0	1	0	0	0
	25	3	0	1	2	0	0
	28	1	0	0	1	0	0
	30	7	0	2	0	4	1
	35	2	0	0	1	0	1
	40	3	0	0	0	2	1
	45	1	0	1	0	0	0
	50	2	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	551	551	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	225	0	225	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	320	0	69	86	87	78
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	3	6	0	2

8 pEducator

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID	481
wave Welle.	482
ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID).	483
e229821_R Zeit im Beruf- Schule	484
e229821_D Arbeit an dieser Schule (Jahre, kategorisiert)	485
e229820_R Zeit im Beruf - insgesamt	486
e229820_D Arbeit im Beruf (Jahre, kategorisiert)	487
ed1008a Belastungen im Unterricht- Lernfähigkeit	488
ed1008b Belastungen im Unterricht- Methoden	489
ed1008c Belastungen im Unterricht- Schülerverhalten	490
ed1008d Belastungen im Unterricht- Zeitdruck	491
ed1008e Belastungen im Unterricht- Planung	492
ed1009a Belastungen an der Schule- Anerkennung	493
ed1009b Belastungen an der Schule- Aufstiegsmöglichkeiten	494
ed1009c Belastungen an der Schule- Konkurrenz	495
ed1011a Einstellung zum Beruf- Freude.	496
ed1011b Einstellung zum Beruf- Überwindung	497
ed1011c Einstellung zum Beruf- Berufswahl	498
ed1011d Ich bin froh, wenn ich die Schultür hinter mir zumachen kann.. . . .	499
ed1011e Einstellung zum Beruf- Zufriedenheit	500
ed1011f Einstellung zum Beruf- Befriedigung.	501
ed1011g Ich kann mir andere Berufstätigkeiten vorstellen, die ich lieber ausüben würde.. . .	502
ed1011h Einstellung zum Beruf- Spaß	503
ed1011i Einstellung zum Beruf- nervliche Anspannung	504
e22282x Fortbildung: Lehrkraft: finanzielle Abgeltung	505
e22540a Lehrkraft: Unterricht: unterschiedlich schwere Aufgaben.	506
e22440b Lehrkraft: Unterricht: Kummer schnell gemerkt	507
e22340c Lehrkraft: Unterricht: Spielregeln bekannt	508
e22540d Lehrkraft: Unterricht: Aufgabenstellungen wiederholt	509
e22540e Lehrkraft: Unterricht: bespricht allgemeine Themen	510
e22540f Lehrkraft: Unterricht: bewährte Konzepte vermitteln	511
e22340g Lehrkraft: Unterricht: Stoff zusammenfassen	512

e22540h	Lehrkraft: Unterricht: Begründungen anfordern	513
e22440i	Lehrkraft: Unterricht: freundlicher Umgangston	514
e22340j	Lehrkraft: Unterricht: Ruhe im Unterricht	515
e22540k	Lehrkraft: Unterricht: Fehler selbst herausfinden.	516
e22540l	Lehrkraft: Unterricht: Extraaufgaben für Schnellere.	517
e22240a	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Frontalunterricht	518
e22240b	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Lernziele explizit	519
e22240c	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Hausaufgabenüberprüfung.	520
e22240d	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Kleingruppen	521
e22240e	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: unterschiedliche Aufgaben.	522
e22240f	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Mitgestaltung des Unterrichts	523
e22240g	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Verfahrensschritte merken	524
e22240h	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Zusammenfassung.	525
e22240i	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Übungshefte überprüfen	526
e22240j	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Projektarbeit	527
e22240k	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Individualisierung	528
e22240l	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Reflexion.	529
e22240m	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Fragen	530
e22240n	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Fähigkeitsgruppierung.	531
e22240o	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Produkt herstellen	532
e22240p	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Lernfortschritt überprüfen	533
e22240q	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Aufsatz schreiben	534
e22240r	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: selbstständiges arbeiten	535
e22240s	Lehrkraft: Unterrichtsaktivitäten: Diskussionen	536
ed1010a	Lehrkraft: Zusammenarbeit: Erstellung von Lehr-/Lernmaterial	537
ed1010b	Lehrkraft: Zusammenarbeit: Erarbeitung von Unterrichtseinheiten	538
ed1010c	Lehrkraft: Zusammenarbeit: Diagnose und Erörterung der Lernentwicklungen	539
ed1010d	Lehrkraft: Zusammenarbeit: Planung von Unterricht.	540
e22231a	Lehrkraft: Bewertung Ganztagschule: pädagogisches Potezial	541
e22231b	Lehrkraft: Bewertung Ganztagschule: Schule der Zukunft	542
e22231c	Lehrkraft: Bewertung Ganztagschule: Verbindlichkeit	543
e22231d	Lehrkraft: Bewertung Ganztagschule: Zeit mit Familie.	544
e22231e	Lehrkraft: Bewertung Ganztagschule: Standortvorteile.	545
e22231f	Lehrkraft: Bewertung Ganztagschule: Nachmittag lieber zu Hause	546

e22231g	Lehrkraft: Bewertung Ganztagschule: Alle Schulen in Deutschland	547
e42570a	kulturelle Überzeugung - kulturelle Vielfalt in Lehrerausbildung	548
e42570b	kulturelle Überzeugung - Relevanz multikultureller Wertvorstellungen	549
e42570i	kulturelle Überzeugung - Einfluss traditioneller Werte	550
e42570c	kulturelle Überzeugung - Berücksichtigung Unterschiede im Unterricht.	551
e42570k	kulturelle Überzeugung - Konflikte durch Festhalten an Traditionen Herkunftsl... .	552
e42570d	kulturelle Überzeugung - kulturelle Besonderheiten in Beratungsgesprächen	553
e42570f	kulturelle Überzeugung - Konfliktlösung durch Gemeinsamkeiten	554
e42570j	kulturelle Überzeugung - Schwierigkeiten in Schule, da nicht an die deutsche	555
e42570g	kulturelle Überzeugung - Erkennen Gemeinsamkeiten in Unterricht	556
e42570h	kulturelle Überzeugung - Ziel Förderung Gemeinsamkeiten	557
e22230a	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: individuelle Förderung	558
e22230b	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Betreuungszeiten.	559
e22230c	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Selbstständigkeit	560
e22230d	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: neue Lernformen.	561
e22230e	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Freizeitgestaltung.	562
e22230f	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Verbesserung Leistung	563
e22230g	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: soziale Integration	564
e22230h	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Öffnung von Schule	565
e22230i	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Leistungsbereitschaft	566
e22230j	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Interessen	567
e22230k	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Schulleben	568
e22684a	Lehrkraft: Elternarbeit: Spaß.	569
e22684b	Lehrkraft: Elternarbeit: Eltern als Partner	570
e22684c	Lehrkraft: Elternarbeit: Info über Schulgeschehen	571
e22684d	Lehrkraft: Elternarbeit: Beschwerden nachgehen.	572
e22684e	Lehrkraft: Elternarbeit: Info über Stärken/Schwächen	573
e22684f	Lehrkraft: Elternarbeit: Info über Lernfortschritte	574
e22684g	Lehrkraft: Elternarbeit: Ansprache nach Absprache	575
e22684h	Lehrkraft: Elternarbeit: Ansprache außerhalb der Schulzeit.	576
e76212m_O	Geburtsmonat	577
e76212y_R	Geburtsjahr	578
e76212y_D	Geburtsjahr (kategorisiert)	579
e762110	Geschlecht	580

e22200a	Lehrkraft: Teilnahme: Besprechungen und Diskussionen	581
e22200b	Lehrkraft: Teilnahme: Entwicklung eines Schulcurriculums.	582
e22200c	Lehrkraft: Teilnahme: Diskutieren über Unterrichtsmedien	583
e22200d	Lehrkraft: Teilnahme: Unterrichtsmaterial austauschen.	584
e22200e	Lehrkraft: Teilnahme: Teambesprechungen.	585
e22200f	Lehrkraft: Teilnahme: Diskussionen über Lernentwicklung	586
e22200g	Lehrkraft: Teilnahme: Unterrichten im Team in einer Klasse	587
e22200h	Lehrkraft: Teilnahme: professionelle Lernaktivitäten	588
e22200i	Lehrkraft: Teilnahme: Hospitationen	589
e22200j	Lehrkraft: Teilnahme: Klassenübergreifende Aktivitäten	590
e22200k	Lehrkraft: Teilnahme: Diskutieren der Hausaufgabenpraxis	591
e22680a	Lehrkraft: Überzeugung: Entscheidungen treffen	592
e22680b	Lehrkraft: Überzeugung: Lehrerrolle bzgl. Nachforschen/Erkunden	593
e22680c	Lehrkraft: Überzeugung: Lernen durch eigenständiges Problemlösen	594
e22680d	Lehrkraft: Überzeugung: Unterricht mit klaren Antworten	595
e22680e	Lehrkraft: Überzeugung: Unterrichten von Fakten	596
e22680f	Lehrkraft: Überzeugung: Möglichkeit eigenständigen Problemlösens	597
e22680g	Lehrkraft: Überzeugung: Ruhe im Klassenraum	598
e22680h	Lehrkraft: Überzeugung: Denk- und Schlussfolgerungsprozesse	599
e22681a	Lehrkraft: Wichtigkeit Bildungsziel: systematisches Fachwissen	600
e22681b	Lehrkraft: Wichtigkeit Bildungsziel: Unterrichtsstoff verstehen	601
e22681c	Lehrkraft: Wichtigkeit Bildungsziel: exemplarisches Wissen	602
e22681d	Lehrkraft: Wichtigkeit Bildungsziel: fachliches Problemlösen.	603
e22681e	Lehrkraft: Wichtigkeit Bildungsziel: Wissen für Berufstätigkeit.	604
e22681f	Lehrkraft: Wichtigkeit Bildungsziel: Selbstvertrauen	605
e22681g	Lehrkraft: Wichtigkeit Bildungsziel: soziale Kompetenz	606
e22681h	Lehrkraft: Wichtigkeit Bildungsziel: Identität	607
e22681i	Lehrkraft: Wichtigkeit Bildungsziel: Lebensanforderungen	608
e22681j	Lehrkraft: Wichtigkeit Bildungsziel: Selbstbeurteilung	609
e22682a	Lehrkraft: Berufsaspekt: Verhältnis zu Schülern	610
e22682b	Lehrkraft: Berufsaspekt: Unterrichtsgestaltung/Wissensvermittl.	611
e22682c	Lehrkraft: Berufsaspekt: objektive Beurteilungskriterien	612
e22682d	Lehrkraft: Berufsaspekt: Berücksichtigung persönlicher Situation.	613
e22682e	Lehrkraft: Berufsaspekt: Ordnung und Disziplin	614

e22682f	Lehrkraft: Berufsaspekt: Informiertheit über Schülerprobleme	615
e22682g	Lehrkraft: Berufsaspekt: Kenntnis familiären Hintergrunds	616
e22682h	Lehrkraft: Berufsaspekt: Vermittlung fachlicher Kenntnisse	617
e22682i	Lehrkraft: Berufsaspekt: Konzentration auf Lehrplanaufgaben	618
e22682j	Lehrkraft: Berufsaspekt: gründliche Auswertung des Unterrichts	619
e22682k	Lehrkraft: Berufsaspekt: Interesse an Unterrichtsinhalten wecken	620
e22682l	Lehrkraft: Berufsaspekt: Lernfreude und Leistungsbereitschaft	621
e22683a	Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: finanzielle Situation der Eltern.	622
e22683b	Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: Anstrengungsbereitschaft	623
e22683c	Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: Bildung der Eltern.	624
e22683d	Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: Erwerbstätigkeit der Mutter	625
e22683e	Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: Begabung des Kindes	626
e22683f	Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: sprachlichen Kompetenzen des Kindes	627
e22683g	Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: Art des Unterrichts	628
e22683h	Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: Abstimmung zw. Lehrkräften der Klasse.	629
e22683i	Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: Unterrichtsqualität.	630
e22207a	Lehrkraft: Teilnahme: Besprechungen und Diskussionen	631
e22207b	Lehrkraft: Teilnahme: Entwicklung eines Schulcurriculums.	632
e22207c	Lehrkraft: Teilnahme: Diskutieren über Unterrichtsmedien	633
e22207d	Lehrkraft: Teilnahme: Unterrichtsmaterial austauschen.	634
e22207e	Lehrkraft: Teilnahme: Teambesprechungen.	635
e22207f	Lehrkraft: Teilnahme: Diskussionen über Lernentwicklung	636
e22207g	Lehrkraft: Teilnahme: Unterrichten im Team in einer Klasse	637
e22207h	Lehrkraft: Teilnahme: professionelle Lernaktivitäten	638
e22207i	Lehrkraft: Teilnahme: Hospitationen	639
e22207j	Lehrkraft: Teilnahme: Klassenübergreifende Aktivitäten	640
e22207k	Lehrkraft: Teilnahme: Diskutieren der Hausaufgabenpraxis	641
e22280a	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Bildungsstandards	642
e22280b	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Beurteilungsmethoden	643
e22280c	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Unterrichtsführung.	644
e22280d	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Fachwissen.	645
e22280e	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: PC-/Internetfähigkeiten.	646
e22280f	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Lernbedürfnisse Schüler	647
e22280g	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Disziplinprobleme o. ä.	648

e22280h	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Schulleitung und Administration	649
e22280i	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Unterricht im multikulturellen Umfeld	650
e22280j	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Beratung von Schülern	651
e22280k	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Integrativer Unterricht	652
e22281a	Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme Kurse/ Workshops	653
e22281b	Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme Bildungskonferenzen oder Seminare.	654
e22281c	Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme <u>Qualifikationsprogramme</u>	655
e22281d	Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme Hospitationsbesuche	656
e22281e	Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme Arbeitskreis zur berufl. Entwicklung.	657
e22281f	Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme Forschungsarbeit	658
e22281g	Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme Mentoren - und/oder Trainingsprogramme	659
e22282a	Lehrkraft: Fortbildung: Tagesanzahl der Teilnahme.	660
e22282b	Lehrkraft: Fortbildung: keine Teilnahme	661
e222821	Lehrkraft: Fortbildungen: Kosten.	662
e222822	Lehrkraft: Fortbildung: Freistellung vom Unterricht	663
e222823	Lehrkraft: Fortbildung: Wunsch nach mehr Fortbildung	664
e536010	Zeitpunkt Berufswahl	665
e536020_R	Alter Berufswahl	666
e536020_D	Alter Berufswahl (kategorisiert).	667
e536031	Aspekte der Berufswahl- Vereinbarkeit mit eigener Familie.	668
e536032	Aspekte der Berufswahl- viel Umgang mit Menschen.	669
e536033	Aspekte der Berufswahl- viel Freizeit	670
e536034	Aspekte der Berufswahl- guter Verdienst.	671
e536035	Aspekte der Berufswahl- neue Herausforderungen	672
e536036	Aspekte der Berufswahl- Freude am Unterrichten	673
e536037	Aspekte der Berufswahl- Sicherheit des Arbeitsplatzes	674
e536038	Aspekte der Berufswahl- Prestige des Berufs 'Lehrerin/Lehrer'	675
e536039	Aspekte der Berufswahl- Überdurchschnittliches leisten	676
e536040	Aspekte der Berufswahl- Freude (am Fach)/Weitergabe von Fachkenntnissen	677
e537010	Pädagogische Erfahrung vor Studium	678
e53702y_R	Jahr HZB.	679
e53702y_D	Jahr Hochschulzugangsberechtigung (kategorisiert).	680
e537022	kein HZB erworben	681
e537030_R	Bundesland HZB (Bundesland)	682

e537030_D Bundesland HZB (West/Ost)	683
e537041 Note HZB	684
e537042 keine Note HZB	685
e537050 Anderes Studium	686
e537061_g1 Anderer Studiengang 1 (KldB 1988)	687
e537061_g2 Anderer Studiengang 1 (KldB 2010)	688
e537061_g3 Anderer Studiengang 1 (ISCO-88)	690
e537061_g4 Anderer Studiengang 1 (ISCO-08)	692
e537061_g5 Anderer Studiengang 1 (ISEI-88)	694
e537061_g6 Anderer Studiengang 1 (SIOPS-88)	695
e537061_g7 Anderer Studiengang 1 (MPS)	696
e537061_g9 Anderer Studiengang 1 (BLK)	697
e537061_g14 Anderer Studiengang 1 (ISEI-08)	698
e537061_g16 Anderer Studiengang 1 (SIOPS-08)	699
e537062_g1 Anderer Studiengang 2 (KldB 1988)	700
e537062_g2 Anderer Studiengang 2 (KldB 2010)	701
e537062_g3 Anderer Studiengang 2 (ISCO-88)	703
e537062_g4 Anderer Studiengang 2 (ISCO-08)	705
e537062_g5 Anderer Studiengang 2 (ISEI-88)	707
e537062_g6 Anderer Studiengang 2 (SIOPS-88)	708
e537062_g7 Anderer Studiengang 2 (MPS)	709
e537062_g9 Anderer Studiengang 2 (BLK)	710
e537062_g14 Anderer Studiengang 2 (ISEI-08)	711
e537062_g16 Anderer Studiengang 2 (SIOPS-08)	712
e537070 Semester anderer Studiengang	713
e537080 Anderer Studienabschluss	714
e537090 Lehramtsstudium	715
e53710y_R Studienanfang Lehramt	716
e53710y_D Jahr Studienanfang Lehramt (kategorisiert)	717
e537110_g1 Studienort Lehramt (West/Ost)	718
e537110_g2R Studienort Lehramt (Bundesland)	719
e537110_g3R Studienort Lehramt (Regierungsbezirk)	720
e537110_g4R Studienort Lehramt (Kreis)	721
e537161_g1 Fächerkombination (1. Fach; Studienbereich)	722

e537162_g1 Fächerkombination (2. Fach; Studienbereich)	723
e537163_g1 Fächerkombination (3. Fach; Studienbereich)	724
e537121 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - unmittelbar Lehramtsstudiengang begonnen . . .	725
e537122 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe Wehr- bzw. Zivildienst geleistet	726
e537123 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - anderer Beruf	727
e537124 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine Berufsausbildung begonnen	728
e537125 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine Berufsausbildung abgeschlossen	729
e537126 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine sonstige Ausbildung begonnen	730
e537127 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine sonstige Ausbildung abgeschlossen . . .	731
e537130 Zulassungsbeschränkung	732
e537140 Abgeschlossenes Lehramtsstudium	733
e537141 Abgeschlossenes Lehramtsstudium DDR.	734
e537150_R Jahr des Staatsexamens	735
e537150_D Jahr des Staatsexamens (kategorisiert)	736
e537170_g1 Ort: Staatsexamen abgelegt (West/Ost)	737
e537170_g2R Ort: Staatsexamen abgelegt (Bundesland)	738
e537170_g3R Ort: Staatsexamen abgelegt (Regierungsbezirk)	739
e537170_g4R Ort: Staatsexamen abgelegt (Kreis)	740
e537180 Note erstes Staatsexamen	741
e537190 Zweites Staatsexamen	742
e537200_R Bundesland zweites Staatsexamen (Bundesland).	743
e537200_D Bundesland zweites Staatsexamen (West/Ost)	744
e537210 Note zweites Staatsexamen	745
e400000 Migrationshintergrund Lehrer	746
e41100a_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen)	747
e41100a_g2R Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	748
e41100a_g2D Muttersprache (Nennung 1, aggregiert).	749
e41100a_g3R Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	750
e41100a_g3D Muttersprache (Nennung 2, aggregiert).	751
e41100a_g4R Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	752
e41100a_g4D Muttersprache (Nennung 3, aggregiert).	753
e41100a_g5R Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	754
e41100a_g5D Muttersprache (Nennung 4, aggregiert).	755
e412600 Verwendung Herkunftssprache Lehrkraft - mit Schüler/innen	756

e412610 Verwendung Herkunftssprache Lehrkraft - mit Eltern der Schüler/innen757

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
2010	1	680	680	0	0	0	0
2011	2	622	0	622	0	0	0
2012	3	821	0	0	821	0	0
2013	4	831	0	0	0	831	0
2014	5	819	0	0	0	0	819
2015	6	0	0	0	0	0	0
2016	7	0	0	0	0	0	0

ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
33	680	680	0	0	0	0	0
68	239	0	239	0	0	0	0
158	383	0	383	0	0	0	0
191	235	0	0	235	0	0	0
192	518	0	0	518	0	0	0
193	43	0	0	43	0	0	0
194	25	0	0	25	0	0	0
214	395	0	0	0	395	0	0
215	426	0	0	0	426	0	0
221	8	0	0	0	8	0	0
222	2	0	0	0	2	0	0
234	372	0	0	0	0	372	0
235	447	0	0	0	0	447	0

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? > [Jahre an dieser Schule] «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab und runden Sie auf volle Jahre auf. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	8	8	0	0	0	0
	0	1	1	0	0	0	0
	1	2	2	0	0	0	0
	1	99	99	0	0	0	0
	2	3	3	0	0	0	0
	2	59	59	0	0	0	0
	3	59	59	0	0	0	0
	4	36	36	0	0	0	0
	5	33	33	0	0	0	0
	6	32	32	0	0	0	0
	7	28	28	0	0	0	0
	8	26	26	0	0	0	0
	... 19 Werte ausgelassen ...						
	29	2	2	0	0	0	0
	30	12	12	0	0	0	0
	31	7	7	0	0	0	0
	32	9	9	0	0	0	0
	33	6	6	0	0	0	0
	34	5	5	0	0	0	0
	35	7	7	0	0	0	0
	36	4	4	0	0	0	0
	37	1	1	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0	0

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? > [Jahre an dieser Schule] «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab und runden Sie auf volle Jahre auf. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0 bis unter 5	1	267	267	0	0	0	0
5 bis unter 10	2	136	136	0	0	0	0
10 bis unter 15	3	86	86	0	0	0	0
15 bis unter 20	4	55	55	0	0	0	0
20 bis unter 25	5	41	41	0	0	0	0
25 bis unter 30	6	27	27	0	0	0	0
30 bis unter 35	7	39	39	0	0	0	0
35 und mehr	8	13	13	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0	0

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? > [Jahre insgesamt] «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab und runden Sie auf volle Jahre auf. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	1	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0
	1	31	31	0	0	0	0
	2	34	34	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0
	3	46	46	0	0	0	0
	4	2	2	0	0	0	0
	4	28	28	0	0	0	0
	5	33	33	0	0	0	0
	6	25	25	0	0	0	0
	7	18	18	0	0	0	0
	8	21	21	0	0	0	0
	... 23 Werte ausgelassen ...						
	33	20	20	0	0	0	0
	34	12	12	0	0	0	0
	35	20	20	0	0	0	0
	36	8	8	0	0	0	0
	37	9	9	0	0	0	0
	38	4	4	0	0	0	0
	39	3	3	0	0	0	0
	40	5	5	0	0	0	0
	42	2	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? > [Jahre insgesamt] «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab und runden Sie auf volle Jahre auf. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0 bis unter 5	1	144	144	0	0	0	0
5 bis unter 10	2	115	115	0	0	0	0
10 bis unter 15	3	89	89	0	0	0	0
15 bis unter 20	4	43	43	0	0	0	0
20 bis unter 25	5	60	60	0	0	0	0
25 bis unter 30	6	67	67	0	0	0	0
30 bis unter 35	7	94	94	0	0	0	0
35 und mehr	8	51	51	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

In welchen Bereichen erleben Sie Belastungen im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung? » unterschiedliche Lernfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
gar nicht belastend	1	15	15	0	0	0	0
eher nicht belastend	2	105	105	0	0	0	0
teils/teils	3	300	300	0	0	0	0
eher belastend	4	190	190	0	0	0	0
sehr belastend	5	65	65	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0	0

In welchen Bereichen erleben Sie Belastungen im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung? » methodische Anforderungen der Unterrichtsführung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
gar nicht belastend	1	87	87	0	0	0	0
eher nicht belastend	2	321	321	0	0	0	0
teils/teils	3	194	194	0	0	0	0
eher belastend	4	62	62	0	0	0	0
sehr belastend	5	10	10	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

In welchen Bereichen erleben Sie Belastungen im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung? > desinteressiertes oder undiszipliniertes Schülerverhalten im Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
gar nicht belastend	1	10	10	0	0	0	0
eher nicht belastend	2	48	48	0	0	0	0
teils/teils	3	104	104	0	0	0	0
eher belastend	4	252	252	0	0	0	0
sehr belastend	5	258	258	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	7	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

In welchen Bereichen erleben Sie Belastungen im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung? » ein durch Stofffülle bedingter Zeitdruck im Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar nicht belastend	1	27	27	0	0	0	0
eher nicht belastend	2	119	119	0	0	0	0
teils/teils	3	121	121	0	0	0	0
eher belastend	4	247	247	0	0	0	0
sehr belastend	5	160	160	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

In welchen Bereichen erleben Sie Belastungen im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung? » Aufwand für die Planung von Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
gar nicht belastend	1	34	34	0	0	0	0
eher nicht belastend	2	203	203	0	0	0	0
teils/teils	3	290	290	0	0	0	0
eher belastend	4	98	98	0	0	0	0
sehr belastend	5	48	48	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

Was belastet Sie bei der Arbeit an Ihrer Schule? ▶ eine fehlende berufliche Anerkennung
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	127	127	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	161	161	0	0	0	0
trifft eher zu	3	157	157	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	76	76	0	0	0	0
hier liegt keine Belastung vor	5	132	132	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	10	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	17	0	0	0	0

Was belastet Sie bei der Arbeit an Ihrer Schule? > geringe berufliche Aufstiegsmöglichkeiten an der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	143	143	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	185	185	0	0	0	0
trifft eher zu	3	81	81	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	58	58	0	0	0	0
hier liegt keine Belastung vor	5	176	176	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	23	0	0	0	0

Was belastet Sie bei der Arbeit an Ihrer Schule? > Konkurrenz unter den Kollegen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	198	198	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	218	218	0	0	0	0
trifft eher zu	3	34	34	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	12	12	0	0	0	0
hier liegt keine Belastung vor	5	185	185	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	9	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	24	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▶ Ich habe eigentlich nur Freude an meiner Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	9	9	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	108	108	0	0	0	0
trifft eher zu	3	476	476	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	78	78	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▶ An manchen Tagen kostet es mich Überwindung, in die Schule zu gehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	256	256	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	284	284	0	0	0	0
trifft eher zu	3	107	107	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	24	24	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▶ Wenn ich mein Leben neu planen könnte, würde ich wieder Lehrkraft werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	35	35	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	83	83	0	0	0	0
trifft eher zu	3	248	248	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	301	301	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	11	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

ed1011d Ich bin froh, wenn ich die Schultür hinter mir zumachen kann.

33 : 11

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▶ Ich bin froh, wenn ich die Schultüre hinter mir zumachen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	217	217	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	315	315	0	0	0	0
trifft eher zu	3	111	111	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	20	20	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▶ Ich bin mit meinem Beruf sehr zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	12	12	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	59	59	0	0	0	0
trifft eher zu	3	393	393	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	204	204	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	10	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▶ Freizeit und Hobby geben mir mehr Befriedigung als mein Beruf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	86	86	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	388	388	0	0	0	0
trifft eher zu	3	123	123	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	48	48	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	32	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0

ed1011g Ich kann mir andere Berufstätigkeiten vorstellen, die ich lieber ausüben würde.

33 : 11

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? » Ich kann mir andere Berufstätigkeiten vorstellen, die ich lieber ausüben würde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	171	171	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	344	344	0	0	0	0
trifft eher zu	3	113	113	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	24	24	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	28	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▶ Meine Arbeit macht mir nur wenig Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	424	424	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	222	222	0	0	0	0
trifft eher zu	3	21	21	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	5	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	7	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▶ Ich fühle mich der nervlichen Anspannung des Lehrerberufs nur ungenügend gewachsen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	285	285	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	307	307	0	0	0	0
trifft eher zu	3	62	62	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	10	10	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	13	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0

Haben Sie für den Besuch von Fortbildungen in den letzten 12 Monaten eine finanzielle Abgeltung erhalten? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	96	96	0	0	0	0
nein	2	477	477	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3093	0	622	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	107	107	0	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▶ Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistung unterschiedlich schwere Aufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	23	0	23	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	223	0	223	0	0	0
trifft eher zu	3	267	0	267	0	0	0
trifft zu	4	96	0	96	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	11	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? > Ich merke schnell, wenn eine Schülerin oder ein Schüler Kummer hat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	1	0	1	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	30	0	30	0	0	0
trifft eher zu	3	344	0	344	0	0	0
trifft zu	4	239	0	239	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	8	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ► In meinem Unterricht sind die Spielregeln, die man einhalten muss, allen bekannt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5	0	5	0	0	0
trifft eher zu	3	123	0	123	0	0	0
trifft zu	4	487	0	487	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	7	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? » In meinem Unterricht wiederholt sich bei Übungen die Aufgabenstellung, weil so das zuvor gelernte gefestigt wird.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	5	0	5	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	69	0	69	0	0	0
trifft eher zu	3	289	0	289	0	0	0
trifft zu	4	247	0	247	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	12	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▶ Ich bespreche mit den Schülerinnen und Schülern allgemeine und aktuelle Themen, auch wenn der Fachunterricht dann ein wenig zurücktritt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	9	0	9	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	142	0	142	0	0	0
trifft eher zu	3	293	0	293	0	0	0
trifft zu	4	168	0	168	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	9	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ► In meinem Unterricht sehe ich es als meine Aufgabe an, bewährte Konzepte vorzustellen und zu vermitteln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	9	0	9	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	102	0	102	0	0	0
trifft eher zu	3	363	0	363	0	0	0
trifft zu	4	112	0	112	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	0	36	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▶ Ich fasse noch einmal den Stoff zusammen, damit die Schülerinnen und Schüler ihn sich gut merken können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	7	0	7	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	100	0	100	0	0	0
trifft eher zu	3	272	0	272	0	0	0
trifft zu	4	227	0	227	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	16	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? » In meinem Unterricht werden Schülerinnen und Schüler häufig aufgefordert, Begründungen anzugeben und zu argumentieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	38	0	38	0	0	0
trifft eher zu	3	248	0	248	0	0	0
trifft zu	4	328	0	328	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	8	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? > Zwischen den Schülerinnen, Schülern und mir besteht ein freundlicher und vertrauensvoller Umgang. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	17	0	17	0	0	0
trifft eher zu	3	240	0	240	0	0	0
trifft zu	4	354	0	354	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	11	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? > Ich lege Wert darauf, dass es im Unterricht absolut ruhig ist. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	5	0	5	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	108	0	108	0	0	0
trifft eher zu	3	353	0	353	0	0	0
trifft zu	4	142	0	142	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	11	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? » In meinem Unterricht sollen die Schülerinnen und Schüler bei Fehlern selbst herausfinden, warum etwas nicht stimmt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	1	0	1	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	61	0	61	0	0	0
trifft eher zu	3	396	0	396	0	0	0
trifft zu	4	151	0	151	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	13	0	0	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▶ Schnelleren Schülerinnen und Schülern gebe ich gern Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	13	0	13	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	113	0	113	0	0	0
trifft eher zu	3	282	0	282	0	0	0
trifft zu	4	206	0	206	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3151	680	0	821	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	7	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ▶ a) Ich präsentiere der Klasse neue Themen (Frontalunterricht). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	23	0	0	23	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	236	0	0	236	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	285	0	0	285	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	203	0	0	203	0	0
in fast jeder Stunde	5	62	0	0	62	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	0	12	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? » b) Ich gebe Lernziele explizit an. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	39	0	0	39	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	149	0	0	149	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	171	0	0	171	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	221	0	0	221	0	0
in fast jeder Stunde	5	224	0	0	224	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	17	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > c) Ich überprüfe mit den Schülerinnen und Schülern die Hausaufgaben, die sie gemacht haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	15	0	0	15	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	48	0	0	48	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	64	0	0	64	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	135	0	0	135	0	0
in fast jeder Stunde	5	545	0	0	545	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	14	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > d) Schülerinnen und Schüler arbeiten in kleinen Gruppen, um eine gemeinsame Lösung eines Problems oder einer Aufgabe zu finden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	42	0	0	42	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	315	0	0	315	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	274	0	0	274	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	126	0	0	126	0	0
in fast jeder Stunde	5	57	0	0	57	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	0	7	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > e) Ich gebe spezielle Aufgaben an Schülerinnen und Schüler, die Lernschwierigkeiten haben, und/oder an diejenigen, die schneller vorankommen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	137	0	0	137	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	331	0	0	331	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	174	0	0	174	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	104	0	0	104	0	0
in fast jeder Stunde	5	66	0	0	66	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ▶ f) Ich bitte meine Schülerinnen und Schüler, Klassenaktivitäten oder Themen vorzuschlagen oder beim Planen zu helfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	320	0	0	320	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	333	0	0	333	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	94	0	0	94	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	47	0	0	47	0	0
in fast jeder Stunde	5	7	0	0	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	18	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > g) Ich bitte meine Schülerinnen und Schüler, sich jeden Schritt in einem Verfahren zu merken. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	143	0	0	143	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	218	0	0	218	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	196	0	0	196	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	106	0	0	106	0	0
in fast jeder Stunde	5	86	0	0	86	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	72	0	0	72	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > h) Zu Beginn einer Stunde präsentiere ich eine kurze Zusammenfassung der vorangegangenen Stunde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	108	0	0	108	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	208	0	0	208	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	167	0	0	167	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	160	0	0	160	0	0
in fast jeder Stunde	5	157	0	0	157	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	0	20	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > i) Ich überprüfe die Schulübungshefte meiner Schülerinnen und Schüler.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	93	0	0	93	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	301	0	0	301	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	189	0	0	189	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	137	0	0	137	0	0
in fast jeder Stunde	5	77	0	0	77	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	0	22	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? » j) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten an Projekten, die mindestens eine Woche benötigen, um fertiggestellt zu werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	381	0	0	381	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	350	0	0	350	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	41	0	0	41	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	21	0	0	21	0	0
in fast jeder Stunde	5	8	0	0	8	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	19	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > k) Ich arbeite mit einzelnen Schülerinnen und Schülern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	147	0	0	147	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	300	0	0	300	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	136	0	0	136	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	106	0	0	106	0	0
in fast jeder Stunde	5	113	0	0	113	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	0	16	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > 1) Schülerinnen und Schüler beurteilen und reflektieren ihre eigene Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	61	0	0	61	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	328	0	0	328	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	198	0	0	198	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	134	0	0	134	0	0
in fast jeder Stunde	5	80	0	0	80	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	19	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > m) Ich überprüfe, ob der Stoff verstanden wurde, indem ich Fragen stelle.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	2	0	0	2	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	44	0	0	44	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	101	0	0	101	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	239	0	0	239	0	0
in fast jeder Stunde	5	426	0	0	426	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > n) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Gruppen, die nach ihren Fähigkeiten eingeteilt sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	293	0	0	293	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	278	0	0	278	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	160	0	0	160	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	51	0	0	51	0	0
in fast jeder Stunde	5	17	0	0	17	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	0	21	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > o) Die Schülerinnen und Schüler stellen ein Produkt her, das von jemand anderem verwendet wird. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	606	0	0	606	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	145	0	0	145	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	28	0	0	28	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	2	0	0	2	0	0
in fast jeder Stunde	5	2	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	0	0	37	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > p) Ich führe einen Test oder weniger formelle Wissensüberprüfungen durch, um den Lernfortschritt der Schülerinnen und Schüler zu beurteilen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	83	0	0	83	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	406	0	0	406	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	196	0	0	196	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	78	0	0	78	0	0
in fast jeder Stunde	5	31	0	0	31	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	0	26	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > q) Ich bitte meine Schülerinnen und Schüler, einen Aufsatz zu schreiben, in dem sie ihre Denkansätze und Argumentation genauer darlegen sollen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	461	0	0	461	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	206	0	0	206	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	66	0	0	66	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	29	0	0	29	0	0
in fast jeder Stunde	5	4	0	0	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	0	54	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? ▶ r) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten selbstständig mit dem Übungsbuch oder mit Arbeitsblättern, um neu gelernte Inhalte zu üben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	19	0	0	19	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	160	0	0	160	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	244	0	0	244	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	237	0	0	237	0	0
in fast jeder Stunde	5	151	0	0	151	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie oft finden in Ihrem Unterricht in dieser Klasse die folgenden Aktivitäten im Laufe eines Schuljahres statt? > s) Die Schülerinnen und Schüler diskutieren und vertreten einen bestimmten Standpunkt, der nicht unbedingt ihr eigener sein muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	260	0	0	260	0	0
in ungefähr einem Viertel der Stunden	2	298	0	0	298	0	0
in ungefähr der Hälfte der Stunden	3	127	0	0	127	0	0
in ungefähr drei Viertel der Stunden	4	52	0	0	52	0	0
in fast jeder Stunde	5	23	0	0	23	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	0	0	60	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

In welchen Formen und wie häufig findet zwischen Ihnen und Kolleginnen und Kollegen in Ihrer Schule eine regelmäßige Zusammenarbeit statt? » a) Erstellung von Lehr-/Lernmaterial
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	110	41	0	69	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	180	71	0	109	0	0
einmal im Jahr	3	246	96	0	150	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	488	234	0	254	0	0
monatlich	5	296	144	0	152	0	0
wöchentlich	6	146	76	0	70	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2272	0	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	16	0	13	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	2	0	4	0	0

In welchen Formen und wie häufig findet zwischen Ihnen und Kolleginnen und Kollegen in Ihrer Schule eine regelmäßige Zusammenarbeit statt? > b) Erarbeitung von Unterrichtseinheiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	208	93	0	115	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	265	109	0	156	0	0
einmal im Jahr	3	294	135	0	159	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	394	179	0	215	0	0
monatlich	5	218	96	0	122	0	0
wöchentlich	6	82	47	0	35	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2272	0	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	19	0	18	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	1	0	0

In welchen Formen und wie häufig findet zwischen Ihnen und Kolleginnen und Kollegen in Ihrer Schule eine regelmäßige Zusammenarbeit statt? > c) gemeinsame Diagnose und Erörterung der Lern-entwicklungen einzelner Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	64	21	0	43	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	70	13	0	57	0	0
einmal im Jahr	3	136	50	0	86	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	535	247	0	288	0	0
monatlich	5	352	161	0	191	0	0
wöchentlich	6	303	170	0	133	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2272	0	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	16	0	22	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	1	0	0

In welchen Formen und wie häufig findet zwischen Ihnen und Kolleginnen und Kollegen in Ihrer Schule eine regelmäßige Zusammenarbeit statt? > d) gemeinsame Planung von Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	215	93	0	122	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	232	105	0	127	0	0
einmal im Jahr	3	194	67	0	127	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	405	188	0	217	0	0
monatlich	5	248	117	0	131	0	0
wöchentlich	6	171	92	0	79	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2272	0	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	15	0	17	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	3	0	1	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? » a) Die Ganztagschule hat grundsätzlich ein höheres pädagogisches Potenzial als die Halbtagschule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	95	0	0	95	0	0
stimme eher nicht zu	2	206	0	0	206	0	0
stimme eher zu	3	366	0	0	366	0	0
stimme völlig zu	4	129	0	0	129	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	0	25	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? > b) Die Ganztagschule ist die Schule der Zukunft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	87	0	0	87	0	0
stimme eher nicht zu	2	192	0	0	192	0	0
stimme eher zu	3	379	0	0	379	0	0
stimme völlig zu	4	138	0	0	138	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	0	24	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? ▶ c) Die Teilnahme an den Ganztagsangeboten sollte für alle Schülerinnen und Schüler verbindlich sein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	189	0	0	189	0	0
stimme eher nicht zu	2	255	0	0	255	0	0
stimme eher zu	3	230	0	0	230	0	0
stimme völlig zu	4	121	0	0	121	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	0	26	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? > d) Durch die Teilnahme der Kinder an den Ganztagsangeboten geht den Familien gemeinsame Zeit verloren.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	69	0	0	69	0	0
stimme eher nicht zu	2	288	0	0	288	0	0
stimme eher zu	3	284	0	0	284	0	0
stimme völlig zu	4	153	0	0	153	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	0	26	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? ▶ e) Bei sinkenden Schülerzahlen haben Ganztagschulen Standortvorteile gegenüber Halbtagschulen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	74	0	0	74	0	0
stimme eher nicht zu	2	230	0	0	230	0	0
stimme eher zu	3	371	0	0	371	0	0
stimme völlig zu	4	77	0	0	77	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	0	68	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? ▶ f) Kinder und Jugendliche verbringen den Nachmittag lieber zu Hause als in der Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	14	0	0	14	0	0
stimme eher nicht zu	2	172	0	0	172	0	0
stimme eher zu	3	416	0	0	416	0	0
stimme völlig zu	4	176	0	0	176	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	0	41	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Ganztagschule zu? > g) Alle Schulen in Deutschland sollten Ganztagschulen werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	289	0	0	289	0	0
stimme eher nicht zu	2	285	0	0	285	0	0
stimme eher zu	3	149	0	0	149	0	0
stimme völlig zu	4	61	0	0	61	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	0	34	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▶ a) Während der Lehrerausbildung sollte der Umgang mit kultureller Vielfalt in den Seminaren behandelt werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	10	0	0	10	0	0
stimme nicht zu	2	8	0	0	8	0	0
stimme eher nicht zu	3	38	0	0	38	0	0
stimme eher zu	4	245	0	0	245	0	0
stimme zu	5	262	0	0	262	0	0
stimme völlig zu	6	244	0	0	244	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	14	0	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > b) Es ist wichtig für Kinder zu lernen, dass andere Kulturen auch andere Wertvorstellungen haben können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
stimme nicht zu	2	1	0	0	1	0	0
stimme eher nicht zu	3	6	0	0	6	0	0
stimme eher zu	4	107	0	0	107	0	0
stimme zu	5	326	0	0	326	0	0
stimme völlig zu	6	372	0	0	372	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9	0	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > c) Die traditionellen Werte von Familien mit Migrationshintergrund stehen dem schulischen Erfolg ihrer Kinder häufig im Wege. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	24	0	0	24	0	0
stimme nicht zu	2	86	0	0	86	0	0
stimme eher nicht zu	3	234	0	0	234	0	0
stimme eher zu	4	237	0	0	237	0	0
stimme zu	5	138	0	0	138	0	0
stimme völlig zu	6	60	0	0	60	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	0	41	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > d) Im Rahmen des Unterrichts ist es wichtig, auch auf Unterschiede zwischen verschiedenen Kulturen einzugehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	7	0	0	7	0	0
stimme nicht zu	2	9	0	0	9	0	0
stimme eher nicht zu	3	59	0	0	59	0	0
stimme eher zu	4	235	0	0	235	0	0
stimme zu	5	301	0	0	301	0	0
stimme völlig zu	6	197	0	0	197	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	0	13	0	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▶ e) Viele Konflikte mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund entstehen, weil ihre Familien an den Traditionen ihrer Herkunftsländer festhalten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	17	0	0	17	0	0
stimme nicht zu	2	63	0	0	63	0	0
stimme eher nicht zu	3	201	0	0	201	0	0
stimme eher zu	4	267	0	0	267	0	0
stimme zu	5	162	0	0	162	0	0
stimme völlig zu	6	72	0	0	72	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	0	0	39	0	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▶ f) In Beratungsgesprächen mit Eltern, die einen anderen kulturellen Hintergrund haben als ich, versuche ich, auf kulturelle Besonderheiten Rücksicht zu nehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	5	0	0	5	0	0
stimme nicht zu	2	17	0	0	17	0	0
stimme eher nicht zu	3	69	0	0	69	0	0
stimme eher zu	4	288	0	0	288	0	0
stimme zu	5	277	0	0	277	0	0
stimme völlig zu	6	108	0	0	108	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	0	0	57	0	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > g) Bei Konflikten zwischen Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunft sollten die Schülerinnen und Schüler dazu angeregt werden, Gemeinsamkeiten zu finden und so den Streit zu lösen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	2	0	0	2	0	0
stimme nicht zu	2	4	0	0	4	0	0
stimme eher nicht zu	3	18	0	0	18	0	0
stimme eher zu	4	193	0	0	193	0	0
stimme zu	5	369	0	0	369	0	0
stimme völlig zu	6	208	0	0	208	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	0	27	0	0

e42570j kulturelle Überzeugung - Schwierigkeiten in Schule, da nicht an die deutsche ...

192:7

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.
 ▶ h) Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund haben oft Schwierigkeiten in der Schule, weil sie sich nicht an die deutsche Kultur anpassen wollen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	34	0	0	34	0	0
stimme nicht zu	2	138	0	0	138	0	0
stimme eher nicht zu	3	270	0	0	270	0	0
stimme eher zu	4	213	0	0	213	0	0
stimme zu	5	84	0	0	84	0	0
stimme völlig zu	6	39	0	0	39	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	0	0	43	0	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > i) Im Unterricht ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft Gemeinsamkeiten erkennen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
stimme nicht zu	2	3	0	0	3	0	0
stimme eher nicht zu	3	16	0	0	16	0	0
stimme eher zu	4	216	0	0	216	0	0
stimme zu	5	360	0	0	360	0	0
stimme völlig zu	6	201	0	0	201	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	0	25	0	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > j) Ein Ziel der Schule sollte es sein, Gemeinsamkeiten von Kindern mit unterschiedlichem kulturellen Hintergrund zu fördern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	1	0	0	1	0	0
stimme nicht zu	2	7	0	0	7	0	0
stimme eher nicht zu	3	32	0	0	32	0	0
stimme eher zu	4	205	0	0	205	0	0
stimme zu	5	331	0	0	331	0	0
stimme völlig zu	6	217	0	0	217	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2952	680	622	0	831	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	0	27	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > a) individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	14	0	0	0	14	0
eher unwichtig	2	35	0	0	0	35	0
eher wichtig	3	308	0	0	0	308	0
sehr wichtig	4	447	0	0	0	447	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2942</i>	<i>680</i>	<i>622</i>	<i>821</i>	<i>0</i>	<i>819</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>26</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>26</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > b) verlässliche Betreuungszeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	19	0	0	0	19	0
eher unwichtig	2	42	0	0	0	42	0
eher wichtig	3	255	0	0	0	255	0
sehr wichtig	4	495	0	0	0	495	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	0	19	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? ▶ c)
Förderung von Selbstständigkeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	13	0	0	0	13	0
eher unwichtig	2	26	0	0	0	26	0
eher wichtig	3	265	0	0	0	265	0
sehr wichtig	4	503	0	0	0	503	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	0	0	0	23	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > d) neue Formen für Unterricht und Lernen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	26	0	0	0	26	0
eher unwichtig	2	220	0	0	0	220	0
eher wichtig	3	392	0	0	0	392	0
sehr wichtig	4	173	0	0	0	173	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	0	0	20	0

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > e) sinnvolle Freizeitgestaltung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	23	0	0	0	23	0
eher unwichtig	2	89	0	0	0	89	0
eher wichtig	3	367	0	0	0	367	0
sehr wichtig	4	324	0	0	0	324	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	0	0	27	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? ▶ f) Verbesserung der schulischen Leistungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	13	0	0	0	13	0
eher unwichtig	2	104	0	0	0	104	0
eher wichtig	3	431	0	0	0	431	0
sehr wichtig	4	261	0	0	0	261	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	0	0	22	0

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > g) soziale Integration «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	15	0	0	0	15	0
eher unwichtig	2	38	0	0	0	38	0
eher wichtig	3	329	0	0	0	329	0
sehr wichtig	4	429	0	0	0	429	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	0	19	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? ▶ h)
 Öffnung von Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	30	0	0	0	30	0
eher unwichtig	2	185	0	0	0	185	0
eher wichtig	3	375	0	0	0	375	0
sehr wichtig	4	201	0	0	0	201	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	0	0	0	40	0

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? ▶ i) Verbesserung der Arbeitshaltung/ Leistungsbereitschaft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	14	0	0	0	14	0
eher unwichtig	2	71	0	0	0	71	0
eher wichtig	3	339	0	0	0	339	0
sehr wichtig	4	385	0	0	0	385	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	0	0	21	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? ▶ j) Ausrichtung auf die Interessen der Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	16	0	0	0	16	0
eher unwichtig	2	101	0	0	0	101	0
eher wichtig	3	451	0	0	0	451	0
sehr wichtig	4	242	0	0	0	242	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	0	0	21	0

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? ▶ k) abwechslungsreiches und aktives Schulleben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	13	0	0	0	13	0
eher unwichtig	2	59	0	0	0	59	0
eher wichtig	3	387	0	0	0	387	0
sehr wichtig	4	352	0	0	0	352	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	0	0	20	0

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > a) Elternarbeit macht mir Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	19	0	0	0	19	0
trifft eher nicht zu	2	220	0	0	0	220	0
trifft eher zu	3	479	0	0	0	479	0
trifft völlig zu	4	102	0	0	0	102	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	0	0	11	0

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > b) Ich betrachte Eltern als Partner bei der Bildung und Erziehung ihrer Kinder. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	2	0
trifft eher nicht zu	2	30	0	0	0	30	0
trifft eher zu	3	348	0	0	0	348	0
trifft völlig zu	4	447	0	0	0	447	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	0	4	0

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > c) Ich informiere die Eltern meiner Schülerinnen und Schüler regelmäßig über das Geschehen an der Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	16	0	0	0	16	0
trifft eher nicht zu	2	153	0	0	0	153	0
trifft eher zu	3	449	0	0	0	449	0
trifft völlig zu	4	207	0	0	0	207	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	0	6	0

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > d) Ich gehe Beschwerden/Anliegen von Eltern nach. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	3	0	0	0	3	0
trifft eher zu	3	255	0	0	0	255	0
trifft völlig zu	4	567	0	0	0	567	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	0	4	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > e) Ich informiere Eltern über die Stärken und Schwächen ihrer Kinder. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	2	0
trifft eher nicht zu	2	40	0	0	0	40	0
trifft eher zu	3	422	0	0	0	422	0
trifft völlig zu	4	362	0	0	0	362	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	0	3	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > f) Ich informiere Eltern regelmäßig über die Lernfortschritte ihrer Kinder. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	29	0	0	0	29	0
trifft eher nicht zu	2	218	0	0	0	218	0
trifft eher zu	3	415	0	0	0	415	0
trifft völlig zu	4	164	0	0	0	164	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	0	5	0

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > g) Eltern können mich bei Schulproblemen ihrer Kinder nach Absprache in der Schule ansprechen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	2	0
trifft eher nicht zu	2	3	0	0	0	3	0
trifft eher zu	3	90	0	0	0	90	0
trifft völlig zu	4	735	0	0	0	735	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	0	1	0

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▶ h) Eltern können mich bei Schulproblemen ihrer Kinder auch außerhalb der Schulzeit ansprechen.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	17	0	0	0	17	0
trifft eher nicht zu	2	67	0	0	0	67	0
trifft eher zu	3	242	0	0	0	242	0
trifft völlig zu	4	503	0	0	0	503	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2942	680	622	821	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	0	2	0

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Januar	1	287	50	45	64	63	65
Februar	2	290	61	46	61	63	59
März	3	323	54	65	61	70	73
April	4	295	57	53	65	62	58
Mai	5	306	61	48	61	67	69
Juni	6	296	53	47	62	65	69
Juli	7	321	42	52	66	79	82
August	8	345	66	58	89	72	60
September	9	319	45	46	77	82	69
Oktober	10	261	53	42	64	52	50
November	11	290	54	41	63	66	66
Dezember	12	275	54	49	58	58	56
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	147	26	26	27	30	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	4	4	3	2	5

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
1943		1	1	0	0	0	0
1944		1	0	0	0	0	1
1946		9	4	4	1	0	0
1947		8	4	2	1	0	1
1948		17	8	3	5	1	0
1949		35	13	7	9	4	2
1950		69	8	12	19	16	14
1951		85	13	18	21	18	15
1952		141	26	30	36	26	23
1953		110	22	22	22	26	18
1954		125	25	23	27	25	25
1955		144	30	30	27	27	30
... 25 Werte ausgelassen ...							
1982		168	31	26	38	39	34
1983		127	27	22	29	26	23
1984		122	9	13	32	39	29
1985		105	6	7	30	37	25
1986		58	2	3	16	16	21
1987		45	0	1	12	13	19
1988		23	1	0	4	5	13
1989		4	0	0	0	1	3
1992		1	0	0	1	0	0
1997		1	0	0	1	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	109	20	19	19	24	27
unplausibler Wert	-95	6	1	2	2	0	1

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
vor 1950	1	71	30	16	16	5	4
1950-1959	2	1079	197	213	246	216	207
1960-1969	3	861	152	143	180	187	199
1970-1979	4	790	167	116	157	177	173
nach 1979	5	857	113	113	201	222	208
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	109	20	19	19	24	27
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	1	2	2	0	1

Sind Sie männlich oder weiblich? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
männlich	1	1187	177	179	256	278	297
weiblich	2	2538	488	435	557	545	513
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	15	7	7	7	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	1	1	1	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▶ a) **Besprechungen und Diskussionen zu Perspektiven und Aufträgen der Schule** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	80	23	13	27	17	0
seltener als einmal im Jahr	2	157	41	25	51	40	0
einmal im Jahr	3	355	68	67	113	107	0
drei- bis viermal im Jahr	4	1136	243	244	328	321	0
monatlich	5	788	185	159	217	227	0
wöchentlich	6	345	88	100	56	101	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	819	0	0	0	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	29	13	29	18	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	3	1	0	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▶ b) Entwicklung eines Schulcurriculums oder von Teilen davon «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	292	62	53	84	93	0
seltener als einmal im Jahr	2	372	79	63	118	112	0
einmal im Jahr	3	836	182	161	254	239	0
drei- bis viermal im Jahr	4	986	236	218	255	277	0
monatlich	5	291	78	88	58	67	0
wöchentlich	6	46	9	12	9	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	819	0	0	0	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	130	34	27	42	27	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > c) Diskutieren oder Entscheiden über Unterrichtsmedien (z. B. Textbücher, Übungsbücher) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	91	25	8	26	32	0
seltener als einmal im Jahr	2	280	54	38	117	71	0
einmal im Jahr	3	1234	250	251	395	338	0
drei- bis viermal im Jahr	4	1047	273	250	231	293	0
monatlich	5	178	48	41	28	61	0
wöchentlich	6	68	12	26	4	26	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	819	0	0	0	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	18	8	20	10	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > d) Unterrichtsmaterial mit Kolleginnen und Kollegen austauschen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	24	7	2	10	5	0
seltener als einmal im Jahr	2	74	19	6	37	12	0
einmal im Jahr	3	118	31	20	49	18	0
drei- bis viermal im Jahr	4	787	215	124	258	190	0
monatlich	5	1042	237	215	275	315	0
wöchentlich	6	863	154	248	175	286	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	819	0	0	0	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	16	6	15	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	1	2	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > e) Teambesprechungen über die Altersgruppe, die Sie unterrichten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	222	48	30	83	61	0
seltener als einmal im Jahr	2	132	31	22	53	26	0
einmal im Jahr	3	286	54	49	101	82	0
drei- bis viermal im Jahr	4	947	238	185	279	245	0
monatlich	5	673	144	162	152	215	0
wöchentlich	6	606	140	160	122	184	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	819	0	0	0	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	82	23	14	29	16	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	2	0	2	2	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > f) Diskussion über die Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	24	7	3	11	3	0
seltener als einmal im Jahr	2	41	11	3	20	7	0
einmal im Jahr	3	132	33	19	55	25	0
drei- bis viermal im Jahr	4	745	185	122	259	179	0
monatlich	5	883	180	188	241	274	0
wöchentlich	6	1072	244	278	217	333	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	819	0	0	0	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	20	9	17	9	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	1	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > g) Unterrichten im Team in einer Klasse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	1212	253	200	389	370	0
seltener als einmal im Jahr	2	391	88	83	118	102	0
einmal im Jahr	3	187	38	54	40	55	0
drei- bis viermal im Jahr	4	288	83	64	68	73	0
monatlich	5	170	42	44	36	48	0
wöchentlich	6	586	146	152	129	159	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	819	0	0	0	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	29	23	37	24	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	1	2	4	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > h) professionelle Lernaktivitäten (z. B. Team-Supervision) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	1687	381	310	532	464	0
seltener als einmal im Jahr	2	546	134	115	124	173	0
einmal im Jahr	3	256	62	72	50	72	0
drei- bis viermal im Jahr	4	174	36	46	30	62	0
monatlich	5	63	15	23	13	12	0
wöchentlich	6	29	8	3	12	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	819	0	0	0	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	196	44	52	59	41	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	1	1	1	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > i) Hospitationen in anderen Klassen (inklusive Feedback) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	1408	346	270	419	373	0
seltener als einmal im Jahr	2	649	156	133	173	187	0
einmal im Jahr	3	335	63	77	84	111	0
drei- bis viermal im Jahr	4	318	65	84	66	103	0
monatlich	5	103	14	25	33	31	0
wöchentlich	6	70	12	19	24	15	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	819	0	0	0	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	21	13	22	11	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	3	1	0	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > j) gemeinsame Aktivitäten über verschiedene Klassen und Altersstufen hinweg (z.B. Projekte) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	311	60	47	132	72	0
seltener als einmal im Jahr	2	504	104	86	172	142	0
einmal im Jahr	3	1072	242	227	281	322	0
drei- bis viermal im Jahr	4	806	203	202	174	227	0
monatlich	5	114	25	30	19	40	0
wöchentlich	6	86	25	21	22	18	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	819	0	0	0	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	20	9	20	9	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	0	1	1	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > k) Diskutieren und Koordinieren der Hausaufgabenpraxis über verschiedene Fächer hinweg «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	679	178	112	211	178	0
seltener als einmal im Jahr	2	482	108	87	151	136	0
einmal im Jahr	3	552	109	126	160	157	0
drei- bis viermal im Jahr	4	636	131	144	166	195	0
monatlich	5	317	73	78	65	101	0
wöchentlich	6	184	49	58	31	46	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	819	0	0	0	0	819
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	101	32	16	36	17	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	1	1	1	0

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > a) Es ist besser, wenn die Lehrkraft - nicht die Schülerin bzw. der Schüler - entscheidet, was getan werden soll. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	49	14	7	9	8	11
stimme eher nicht zu	2	461	119	53	103	70	116
stimme eher zu	3	1670	410	140	327	254	539
stimme völlig zu	4	447	124	26	86	67	144
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	13	10	17	3	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	3	1	1	1

e22680b Lehrkraft: Überzeugung: Lehrerrolle bzgl. Nachforschen/Erkunden

234 : 3

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. ▸ b) Meine Rolle als Lehrerin bzw. Lehrer ist es, Schülerinnen und Schülern das Nachforschen/ Erkunden zu erleichtern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	5	2	0	0	1	2
stimme eher nicht zu	2	152	27	24	23	38	40
stimme eher zu	3	1459	301	147	349	229	433
stimme völlig zu	4	1037	343	64	155	133	342
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	7	4	16	2	2

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > c) Schülerinnen und Schüler lernen am besten durch das eigenständige Finden von Lösungen für Probleme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	17	1	2	4	3	7
stimme eher nicht zu	2	240	36	20	61	47	76
stimme eher zu	3	1346	305	111	288	211	431
stimme völlig zu	4	1044	330	102	171	140	301
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	7	4	17	1	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	1	0	2	1	1

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > d) Der Unterricht sollte auf Problemen mit klaren, korrekten Antworten sowie auf Ideen aufgebaut sein, welche die meisten Schülerinnen und Schüler schnell begreifen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	29	6	6	3	5	9
stimme eher nicht zu	2	575	132	48	115	99	181
stimme eher zu	3	1330	309	127	310	211	373
stimme völlig zu	4	692	221	50	97	80	244
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	11	8	17	8	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0	0

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > e) Wie viel Schülerinnen und Schüler lernen, hängt von ihrem Hintergrundwissen ab - deshalb ist das Unterrichten von Fakten so notwendig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	128	33	10	13	26	46
stimme eher nicht zu	2	1093	278	94	229	182	310
stimme eher zu	3	1141	288	103	233	154	363
stimme völlig zu	4	244	65	24	40	32	83
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	72	14	7	27	9	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	2	1	1	0	2

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > f) Schülerinnen und Schülern sollte die Möglichkeit eingeräumt werden, selbst über Lösungen für Probleme nachzudenken, bevor die Lehrkraft den Lösungsweg aufzeigt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	3	0	1	1	0	1
stimme eher nicht zu	2	43	6	5	6	9	17
stimme eher zu	3	980	183	95	265	157	280
stimme völlig zu	4	1634	489	135	257	236	517
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	2	3	12	0	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	2	1	1

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > g) Ruhe im Klassenraum ist für das effektive Lernen grundsätzlich notwendig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	9	3	0	1	0	5
stimme eher nicht zu	2	134	23	23	26	23	39
stimme eher zu	3	1222	313	115	239	197	358
stimme völlig zu	4	1288	336	96	260	183	413
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	3	5	16	0	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	2	0	1	0	1

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > h) Denk- und Schlussfolgerungsprozesse sind wichtiger als spezifische Inhalte des Lehrplans. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	12	1	2	2	3	4
stimme eher nicht zu	2	318	77	23	71	52	95
stimme eher zu	3	1552	382	133	338	228	471
stimme völlig zu	4	731	204	74	107	110	236
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	65	15	6	24	10	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	1	1	1	0	3

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > a) ... systematisches Fachwissen aufbauen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	9	4	1	1	1	2
eher unwichtig	2	196	71	26	38	23	38
eher wichtig	3	1627	378	133	335	266	515
sehr wichtig	4	816	219	75	156	109	257
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	8	2	12	3	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	2	1	1	1

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > b) ... den Unterrichtsstoff gründlich verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	1	0	0	0	0	1
eher unwichtig	2	87	22	12	16	12	25
eher wichtig	3	1380	318	114	303	231	414
sehr wichtig	4	1196	336	109	216	158	377
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	3	4	8	2	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > c) ... exemplarisches Wissen aufbauen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	13	2	0	3	4	4
eher unwichtig	2	321	59	32	60	62	108
eher wichtig	3	1406	356	124	320	200	406
sehr wichtig	4	888	256	76	142	131	283
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	6	7	18	6	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	0	0	0	2

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > d) ... die Fähigkeit erwerben, fachliche Probleme zu lösen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	2	1	0	0	0	1
eher unwichtig	2	55	19	8	8	7	13
eher wichtig	3	962	215	84	228	150	285
sehr wichtig	4	1646	442	144	296	246	518
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	2	3	11	0	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	0	0	1

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... ► e) ... Wissen für die eigene spätere Berufstätigkeit erwerben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	35	5	5	5	8	12
eher unwichtig	2	611	151	52	122	113	173
eher wichtig	3	1125	265	96	239	173	352
sehr wichtig	4	883	249	80	166	109	279
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	10	6	11	0	3

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > f) ... ein hohes Selbstvertrauen aufbauen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	69	8	6	14	16	25
eher wichtig	3	987	191	96	216	167	317
sehr wichtig	4	1611	480	132	305	219	475
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	5	8	1	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	0	0	1

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > g) ... sozial kompetent werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	1	0	0	1	0	0
eher unwichtig	2	61	7	3	13	10	28
eher wichtig	3	670	130	58	165	123	194
sehr wichtig	4	1937	542	175	356	268	596
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	1	3	8	1	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	1	1

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > h) ... eine persönliche Identität aufbauen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	3	0	0	1	0	2
eher unwichtig	2	109	18	11	21	23	36
eher wichtig	3	754	164	66	166	135	223
sehr wichtig	4	1796	496	158	346	243	553
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	2	4	9	1	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	1	1

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > i) ... lernen, wie sie die persönlichen Lebensanforderungen bewältigen können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	5	0	1	1	0	3
eher unwichtig	2	179	31	16	34	36	62
eher wichtig	3	865	192	81	195	141	256
sehr wichtig	4	1605	455	134	301	224	491
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	2	7	12	2	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ... > j) ... eine adäquate Selbstbeurteilung entwickeln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	96	11	7	25	20	33
eher wichtig	3	1078	245	104	244	172	313
sehr wichtig	4	1484	421	124	263	208	468
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	1	4	11	3	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	0	0	1

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > a) ein gutes Verhältnis zu den Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	22	4	2	4	4	8
eher wichtig	3	953	214	78	211	158	292
sehr wichtig	4	1687	457	157	320	241	512
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	5	2	8	0	7

e22682b Lehrkraft: Berufsaspekt: Unterrichtsgestaltung/Wissensvermittl.

234 : 5

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > b) methodisch und didaktisch geschickte Unterrichtsgestaltung und Wissensvermittlung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	2	0	0	0	1	1
eher unwichtig	2	61	10	5	4	16	26
eher wichtig	3	1084	246	79	232	182	345
sehr wichtig	4	1512	416	152	300	204	440
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	8	3	7	0	7

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > c) Orientierung an objektiven Kriterien bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	5	4	0	0	0	1
eher unwichtig	2	136	44	9	23	23	37
eher wichtig	3	1196	287	113	238	182	376
sehr wichtig	4	1306	333	114	268	196	395
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	12	3	14	2	10

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > d) Berücksichtigung der persönlichen Situation bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	15	2	2	5	3	3
eher unwichtig	2	438	91	32	101	80	134
eher wichtig	3	1485	354	133	299	231	468
sehr wichtig	4	703	225	69	123	84	202
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	7	2	14	5	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	1	1	0	1

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? » e) Ordnung und Disziplin im Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	2	0	1	0	0	1
eher unwichtig	2	118	17	14	23	23	41
eher wichtig	3	1446	359	137	294	228	428
sehr wichtig	4	1092	298	82	217	152	343
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	4	5	9	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	0	0	1

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > f) Informiertheit über persönliche Probleme von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	7	2	1	1	1	2
eher unwichtig	2	205	35	19	45	29	77
eher wichtig	3	1370	308	111	298	229	424
sehr wichtig	4	1079	331	106	186	144	312
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	4	2	13	0	4

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ▶ g) Kenntnis des familiären Hintergrunds der Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	12	2	2	0	2	6
eher unwichtig	2	414	77	33	92	64	148
eher wichtig	3	1418	333	110	300	237	438
sehr wichtig	4	816	263	91	141	100	221
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	5	3	10	0	6

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > h) Vermittlung umfangreicher fachlicher Kenntnisse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	8	3	0	3	1	1
eher unwichtig	2	319	91	33	54	56	85
eher wichtig	3	1563	386	142	309	235	491
sehr wichtig	4	758	190	60	167	110	231
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	9	4	9	1	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	0	1	0	2

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > i) Konzentration auf die Aufgaben, die im Lehrplan vorgegeben sind «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	32	6	2	5	6	13
eher unwichtig	2	707	182	60	128	124	213
eher wichtig	3	1674	425	147	346	241	515
sehr wichtig	4	220	57	22	50	25	66
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	8	7	13	6	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	2	1	1	1	1

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > j) eine gründliche Auswertung des Unterrichts «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	29	5	1	4	7	12
eher unwichtig	2	609	130	54	117	121	187
eher wichtig	3	1580	408	129	342	232	469
sehr wichtig	4	415	126	47	63	40	139
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	10	8	17	3	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	0	0	1

e22682k Lehrkraft: Berufsaspekt: Interesse an Unterrichtsinhalten wecken

234 : 5

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > k) Interesse an den Unterrichtsinhalten wecken «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	16	4	0	2	4	6
eher wichtig	3	1000	202	81	223	163	331
sehr wichtig	4	1644	468	155	308	235	478
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	6	2	10	1	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > 1) Freude am Lernen und Leistungsbereitschaft steigern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	15	1	2	1	5	6
eher wichtig	3	712	124	55	168	109	256
sehr wichtig	4	1939	551	179	366	288	555
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1089	0	383	278	428	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	4	2	8	1	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > a) ... die finanzielle Situation der Eltern? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	133	45	0	25	0	63
eher unwichtig	2	1098	335	0	288	0	475
eher wichtig	3	689	252	0	193	0	244
sehr wichtig	4	71	30	0	19	0	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1731	0	622	278	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	17	0	18	0	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > b) ... die Anstrengungsbereitschaft der Schülerin bzw. des Schülers? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	16	5	0	5	0	6
eher wichtig	3	483	139	0	151	0	193
sehr wichtig	4	1522	529	0	378	0	615
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1731	0	622	278	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	6	0	8	0	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	0	1	0	2

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > c) ... die Bildung der Eltern? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	47	13	0	12	0	22
eher unwichtig	2	589	161	0	152	0	276
eher wichtig	3	1141	405	0	308	0	428
sehr wichtig	4	232	94	0	56	0	82
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1731	0	622	278	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	7	0	14	0	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > d) ... die Erwerbstätigkeit der Mutter? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	276	84	0	64	0	128
eher unwichtig	2	1213	407	0	315	0	491
eher wichtig	3	410	148	0	125	0	137
sehr wichtig	4	48	19	0	11	0	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1731	0	622	278	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	22	0	27	0	44
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > e) ... die Begabung des Kindes? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	6	2	0	2	0	2
eher unwichtig	2	229	74	0	59	0	96
eher wichtig	3	1332	445	0	356	0	531
sehr wichtig	4	441	148	0	114	0	179
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1731	0	622	278	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	11	0	12	0	11

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > f) ... die sprachliche Kompetenz des Kindes? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	61	8	0	14	0	39
eher wichtig	3	1029	297	0	293	0	439
sehr wichtig	4	925	370	0	225	0	330
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1731	0	622	278	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	5	0	11	0	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > g) ... die Art des Unterrichts? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	13	2	0	3	0	8
eher unwichtig	2	252	70	0	76	0	106
eher wichtig	3	1115	375	0	291	0	449
sehr wichtig	4	627	223	0	159	0	245
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1731	0	622	278	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	10	0	14	0	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

e22683h Lehrkraft: Wichtigkeit Einflussfaktoren: Abstimmung zw. Lehrkräften der Klasse

234 : 6

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > h) ... die Abstimmung zwischen den Lehrkräften, die die Klasse unterrichten? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	38	9	0	11	0	18
eher unwichtig	2	462	120	0	149	0	193
eher wichtig	3	1028	338	0	263	0	427
sehr wichtig	4	482	208	0	106	0	168
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1731	0	622	278	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	5	0	13	0	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	1	0	2

Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist ... > i) ... die Unterrichtsqualität?
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	3	0	0	1	0	2
eher unwichtig	2	51	9	0	17	0	25
eher wichtig	3	895	290	0	261	0	344
sehr wichtig	4	1065	374	0	253	0	438
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1731	0	622	278	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	6	0	11	0	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > a) **Besprechungen und Diskussionen zu Perspektiven und Aufträgen der Schule** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	23	0	0	0	0	23
einmal im Jahr oder seltener	2	105	0	0	0	0	105
zwei- bis viermal im Jahr	3	264	0	0	0	0	264
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	180	0	0	0	0	180
ein- bis dreimal im Monat	5	146	0	0	0	0	146
einmal in der Woche oder häufiger	6	77	0	0	0	0	77
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	0	0	0	24

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▶ b) Entwicklung eines Schulcurriculums oder von Teilen davon «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	85	0	0	0	0	85
einmal im Jahr oder seltener	2	244	0	0	0	0	244
zwei- bis viermal im Jahr	3	288	0	0	0	0	288
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	106	0	0	0	0	106
ein- bis dreimal im Monat	5	51	0	0	0	0	51
einmal in der Woche oder häufiger	6	13	0	0	0	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	0	0	0	0	32

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > c) Diskutieren oder Entscheiden über Unterrichtsmedien (z. B. Textbücher, Übungsbücher) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	27	0	0	0	0	27
einmal im Jahr oder seltener	2	247	0	0	0	0	247
zwei- bis viermal im Jahr	3	369	0	0	0	0	369
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	90	0	0	0	0	90
ein- bis dreimal im Monat	5	42	0	0	0	0	42
einmal in der Woche oder häufiger	6	24	0	0	0	0	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	0	0	0	20

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > d) Unterrichtsmaterial mit Kolleginnen und Kollegen austauschen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	8	0	0	0	0	8
einmal im Jahr oder seltener	2	25	0	0	0	0	25
zwei- bis viermal im Jahr	3	121	0	0	0	0	121
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	152	0	0	0	0	152
ein- bis dreimal im Monat	5	269	0	0	0	0	269
einmal in der Woche oder häufiger	6	234	0	0	0	0	234
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	0	0	0	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	2

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > e) Teambesprechungen über die Altersgruppe, die Sie unterrichten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	45	0	0	0	0	45
einmal im Jahr oder seltener	2	81	0	0	0	0	81
zwei- bis viermal im Jahr	3	244	0	0	0	0	244
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	127	0	0	0	0	127
ein- bis dreimal im Monat	5	157	0	0	0	0	157
einmal in der Woche oder häufiger	6	154	0	0	0	0	154
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	0	0	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > f) Diskussion über die Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	10	0	0	0	0	10
einmal im Jahr oder seltener	2	26	0	0	0	0	26
zwei- bis viermal im Jahr	3	159	0	0	0	0	159
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	132	0	0	0	0	132
ein- bis dreimal im Monat	5	235	0	0	0	0	235
einmal in der Woche oder häufiger	6	245	0	0	0	0	245
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	0	0	0	12

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? » g) Unterrichten im Team in einer Klasse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	363	0	0	0	0	363
einmal im Jahr oder seltener	2	162	0	0	0	0	162
zwei- bis viermal im Jahr	3	86	0	0	0	0	86
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	31	0	0	0	0	31
ein- bis dreimal im Monat	5	40	0	0	0	0	40
einmal in der Woche oder häufiger	6	116	0	0	0	0	116
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	0	0	0	21

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > h) professionelle Lernaktivitäten (z. B. Team-Supervision) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	497	0	0	0	0	497
einmal im Jahr oder seltener	2	173	0	0	0	0	173
zwei- bis viermal im Jahr	3	53	0	0	0	0	53
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	32	0	0	0	0	32
ein- bis dreimal im Monat	5	13	0	0	0	0	13
einmal in der Woche oder häufiger	6	9	0	0	0	0	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	0	0	0	0	42

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > i) Hospitationen in anderen Klassen (inklusive Feedback) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	408	0	0	0	0	408
einmal im Jahr oder seltener	2	226	0	0	0	0	226
zwei- bis viermal im Jahr	3	92	0	0	0	0	92
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	42	0	0	0	0	42
ein- bis dreimal im Monat	5	23	0	0	0	0	23
einmal in der Woche oder häufiger	6	14	0	0	0	0	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	0	0	14

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > j) gemeinsame Aktivitäten über verschiedene Klassen und Altersstufen hinweg (z.B. Projekte) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	88	0	0	0	0	88
einmal im Jahr oder seltener	2	351	0	0	0	0	351
zwei- bis viermal im Jahr	3	239	0	0	0	0	239
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	70	0	0	0	0	70
ein- bis dreimal im Monat	5	38	0	0	0	0	38
einmal in der Woche oder häufiger	6	19	0	0	0	0	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	0	0	14

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > k) Diskutieren und Koordinieren der Hausaufgabenpraxis über verschiedene Fächer hinweg «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	227	0	0	0	0	227
einmal im Jahr oder seltener	2	232	0	0	0	0	232
zwei- bis viermal im Jahr	3	176	0	0	0	0	176
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	63	0	0	0	0	63
ein- bis dreimal im Monat	5	50	0	0	0	0	50
einmal in der Woche oder häufiger	6	40	0	0	0	0	40
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2954	680	622	821	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	0	0	0	0	31

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ▶ a) Bildungsstandards in Ihrem/Ihren Fachgebiet/en «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	533	74	89	130	101	139
geringer Bedarf	2	1634	280	284	335	342	393
mittlerer Bedarf	3	1341	271	211	292	330	237
hoher Bedarf	4	177	36	27	39	44	31
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	84	18	9	25	14	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	2	0	0	1

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ▶ b) Beurteilungsmethoden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	370	65	62	77	79	87
geringer Bedarf	2	1600	253	274	341	352	380
mittlerer Bedarf	3	1439	285	228	320	318	288
hoher Bedarf	4	288	57	48	63	70	50
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	73	19	10	20	11	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	0	0	1	1

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > c) Unterrichtsführung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	470	69	83	117	91	110
geringer Bedarf	2	1712	296	286	356	400	374
mittlerer Bedarf	3	1312	255	207	290	278	282
hoher Bedarf	4	186	38	29	34	50	35
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	22	17	24	12	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > d) Fachwissen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	799	106	138	180	177	198
geringer Bedarf	2	1846	313	300	412	419	402
mittlerer Bedarf	3	909	211	137	192	193	176
hoher Bedarf	4	128	27	26	16	32	27
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	82	21	17	21	8	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	2	4	0	2	1

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ▶ e) Fähigkeiten im Umgang mit Computer und Internet zum Unterrichten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	589	73	80	148	149	139
geringer Bedarf	2	1112	193	178	219	253	269
mittlerer Bedarf	3	1342	267	246	278	276	275
hoher Bedarf	4	669	133	109	158	145	124
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	14	9	18	8	12

e22280f Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Lernbedürfnisse Schüler

234 : 8

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > f) Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	126	25	16	29	29	27
geringer Bedarf	2	602	119	97	136	133	117
mittlerer Bedarf	3	1637	293	288	347	352	357
hoher Bedarf	4	1339	226	210	291	308	304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	16	11	18	9	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	0	0	0	2

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > g) Umgang mit Disziplin- und Verhaltensproblemen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	488	65	78	116	100	129
geringer Bedarf	2	1329	242	227	261	283	316
mittlerer Bedarf	3	1278	243	205	287	290	253
hoher Bedarf	4	610	113	100	140	148	109
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	16	12	16	10	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0	0

e22280h Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Schulleitung und Administration

234 : 8

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > h) Schulleitung und Administration «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	1834	318	307	358	398	453
geringer Bedarf	2	1027	191	180	239	240	177
mittlerer Bedarf	3	467	78	69	108	106	106
hoher Bedarf	4	251	50	37	58	60	46
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	192	42	29	57	27	37
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0	0

e22280i Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Unterricht im multikulturellen Umfeld

234 : 8

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > i) Unterricht in einem multikulturellen Umfeld «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	887	158	142	167	199	221
geringer Bedarf	2	1569	272	283	331	370	313
mittlerer Bedarf	3	913	158	129	242	182	202
hoher Bedarf	4	289	65	51	49	60	64
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	27	17	31	19	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	1	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > j) Beratung von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	423	60	75	79	103	106
geringer Bedarf	2	1424	218	251	313	328	314
mittlerer Bedarf	3	1478	292	221	332	325	308
hoher Bedarf	4	358	86	61	74	62	75
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	23	14	23	13	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > k) Integrativer Unterricht (Individualisierung und Differenzierung in inklusiven Bildungsangeboten)
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	364	85	73	59	73	74
geringer Bedarf	2	902	185	186	168	201	162
mittlerer Bedarf	3	1358	256	222	296	284	300
hoher Bedarf	4	1052	132	121	273	259	267
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	20	20	24	14	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	0	1	0	2

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? > a) Kurse/ Workshops (z.B. bzgl. des Unterrichtsstoffs, der Methoden und/ oder anderer bildungsbezogener Themen) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	2692	505	466	569	564	588
nein	2	955	156	137	209	242	211
nicht spezifizierbar fehlend	-90	126	19	19	43	25	20

e22281b Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme Bildungskonferenzen oder Seminare

234 : 9

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? > **b) Bildungskonferenzen oder Seminare (in denen Lehrkräfte und/ oder Forschende Forschungsergebnisse präsentieren und bildungsbezogene Probleme diskutieren)** «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	1524	287	265	348	300	324
nein	2	2091	364	336	424	500	467
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	154	26	20	49	31	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	3	1	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ▶ c) **Qualifikationsprogramme (z.B. Hochschullehrgänge)** «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	407	61	82	98	90	76
nein	2	3209	590	520	670	711	718
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	154	28	19	53	30	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	1	0	0	1

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ▸ d) Hospitationsbesuche an anderen Schulen «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	719	148	129	160	154	128
nein	2	2887	503	471	610	643	660
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	164	28	22	51	32	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	0	0	2	0

e22281e Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme Arbeitskreis zur berufl. Entwicklung

234 : 9

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ▸ e) Teilnahme an einem speziell zur beruflichen Entwicklung von Lehrerinnen und Lehrern gebildeten Arbeitskreis (z.B. Projekte, Modellversuche) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	1048	213	184	224	222	205
nein	2	2569	442	422	548	576	581
nicht spezifizierbar fehlend	-90	155	24	16	49	33	33
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? > f) individuelle oder gemeinschaftliche Forschungsarbeit an einem Thema, das Sie als Lehrkraft beruflich interessiert «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	528	100	83	111	123	111
nein	2	3096	555	519	661	681	680
nicht spezifizierbar fehlend	-90	149	25	20	49	27	28

e22281g Lehrkraft: Fortbildung: Teilnahme Mentoren - und/oder Trainingsprogramme

234 : 9

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? > g) Mentorenprogramme, 'Peer Observation' und/ oder Trainingsprogramme (als Teil einer formalen Schulvereinbarung) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	338	71	69	72	62	64
nein	2	3263	580	530	693	737	723
nicht spezifizierbar fehlend	-90	172	29	23	56	32	32

Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	162	30	30	31	35	36
	1	196	20	29	48	44	55
	2	504	73	82	120	105	124
	3	476	100	91	92	97	96
	4	394	68	74	77	86	89
	5	358	55	53	75	94	81
	6	241	37	46	52	54	52
	7	97	16	13	20	21	27
	8	148	27	21	24	32	44
	9	27	7	5	5	7	3
	10	222	55	38	58	38	33
	11	13	5	4	0	3	1
	... 21 Werte ausgelassen ...						
	43	1	1	0	0	0	0
	48	1	0	0	0	0	1
	50	2	0	0	2	0	0
	52	2	1	0	0	1	0
	60	2	2	0	0	0	0
	80	3	0	1	1	1	0
	90	2	1	0	0	1	0
	100	1	0	0	0	1	0
	102	1	1	0	0	0	0
	365	1	0	0	1	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	591	98	79	147	145	122
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	8	2	4	0	1

Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen? > keine Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	3255	594	549	707	697	708
genannt	1	516	85	73	113	134	111
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0	0

Wie wurden Ihre Fortbildungen in den letzten 12 Monaten finanziert? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Die Fortbildungskosten wurden komplett übernommen.	1	1537	248	232	330	340	387
Ich habe einen Teil der Fortbildungskosten gezahlt.	2	1025	207	200	203	216	199
Ich habe die gesamten Fortbildungskosten gezahlt.	3	475	102	83	106	101	83
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	720	120	103	178	171	148
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	3	4	4	3	2

Sind Sie in den letzten 12 Monaten für Fortbildungen vom Unterricht freigestellt worden?

«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	2373	431	401	482	514	545
nein	2	765	148	126	183	162	146
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	625	100	90	154	154	127
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	1	5	2	1	1

Hätten Sie in den letzten 12 Monaten gern mehr Fortbildungen absolviert? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	1611	281	253	343	363	371
nein	2	1853	299	285	426	432	411
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	308	100	83	52	36	37
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Wann haben Sie sich dazu entschlossen, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
vor der Schulzeit	1	86	20	13	29	8	16
während der Schulzeit	2	1127	360	129	271	189	178
unmittelbar nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung	3	427	132	39	106	79	71
ein Jahr oder mehr nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung	4	564	158	54	125	123	104
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	7	3	11	2	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	3	1	1	2	2

Wie alt waren Sie, als Sie sich entschlossen haben, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden? «Bitte geben Sie das Alter in Jahren an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	3	1	0	0	0	1	0
	4	6	0	3	2	1	0
	5	26	4	4	12	1	5
	6	38	8	4	14	2	10
	7	24	8	4	6	4	2
	8	35	14	5	4	6	6
	9	9	4	0	3	1	1
	10	49	16	4	9	10	10
	11	13	6	1	2	3	1
	12	40	14	4	9	6	7
	13	20	6	4	6	3	1
	14	79	24	11	21	13	10
	... 28 Werte ausgelassen ...						
	46	1	1	0	0	0	0
	47	2	0	2	0	0	0
	48	1	1	0	0	0	0
	51	1	0	0	0	0	1
	56	1	0	0	0	1	0
	57	2	1	1	0	0	0
	58	1	1	0	0	0	0
	59	1	1	0	0	0	0
	91	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	13	8	18	7	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Wie alt waren Sie, als Sie sich entschlossen haben, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden? «Bitte geben Sie das Alter in Jahren an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	3	1	0	0	0	1	0
	4	6	0	3	2	1	0
	5	26	4	4	12	1	5
	6	38	8	4	14	2	10
	7	24	8	4	6	4	2
	8	35	14	5	4	6	6
	9	9	4	0	3	1	1
	10	49	16	4	9	10	10
	11	13	6	1	2	3	1
	12	40	14	4	9	6	7
	13	20	6	4	6	3	1
	14	79	24	11	21	13	10
... 6 Werte ausgelassen ...							
	22	73	13	12	21	15	12
	23	41	12	5	13	7	4
	24	45	10	3	9	16	7
	25	41	12	4	7	9	9
	26	34	11	1	10	5	7
	27	16	4	0	3	7	2
	28	27	10	1	6	5	5
	29	14	6	0	2	0	6
30 und älter	30	99	31	14	18	22	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	13	8	18	7	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? ▶ a) Vereinbarkeit mit eigener Familie «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	48	15	5	10	11	7
eher unwichtig	2	256	80	36	48	49	43
eher wichtig	3	782	228	85	196	138	135
sehr wichtig	4	1117	346	107	277	203	184
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	9	6	12	2	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? » b) viel Umgang mit Menschen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	9	5	0	1	3	0
eher unwichtig	2	75	16	7	15	20	17
eher wichtig	3	799	262	88	191	135	123
sehr wichtig	4	1323	386	139	326	243	229
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	9	5	10	2	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > c) viel Freizeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	384	103	39	84	78	80
eher unwichtig	2	1107	348	133	259	195	172
eher wichtig	3	548	170	43	143	104	88
sehr wichtig	4	90	24	9	27	15	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	105	33	15	29	11	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	1	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > d) gut zu verdienen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	101	36	8	23	19	15
eher unwichtig	2	627	184	82	146	119	96
eher wichtig	3	1219	375	116	296	213	219
sehr wichtig	4	223	63	27	54	44	35
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	22	6	24	8	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? » e) mich ständig neuen Herausforderungen zu stellen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	24	6	2	3	6	7
eher unwichtig	2	428	131	32	101	91	73
eher wichtig	3	1233	399	129	292	214	199
sehr wichtig	4	509	130	70	134	86	89
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	12	6	13	6	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? ▶ f) Freude am Unterrichten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	3	2	0	1	0	0
eher unwichtig	2	18	5	1	2	4	6
eher wichtig	3	604	231	53	130	100	90
sehr wichtig	4	1588	436	180	399	298	275
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	5	5	10	1	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? ▶ g) Sicherheit des Arbeitsplatzes «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	36	12	2	12	7	3
eher unwichtig	2	251	58	28	52	54	59
eher wichtig	3	1019	313	114	235	187	170
sehr wichtig	4	895	286	91	231	151	136
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	11	4	13	4	4

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > h) Prestige des Berufs 'Lehrerin/Lehrer' «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	731	191	62	158	164	156
eher unwichtig	2	1033	337	122	251	175	148
eher wichtig	3	312	98	38	78	50	48
sehr wichtig	4	87	32	8	25	9	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	73	22	8	31	5	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > i) in fachlicher Hinsicht Überdurchschnittliches zu leisten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	267	79	21	54	50	63
eher unwichtig	2	957	298	109	221	182	147
eher wichtig	3	775	234	82	204	133	122
sehr wichtig	4	166	46	20	37	29	34
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	69	20	7	27	9	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > j) Freude (am Fach) und Fachwissen in den von mir gewählten Fächern zu übermitteln «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	6	2	1	1	2	0
eher unwichtig	2	76	37	5	12	13	9
eher wichtig	3	844	307	86	191	141	119
sehr wichtig	4	1287	328	144	329	245	241
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	6	3	10	2	3

Haben Sie bereits vor Ihrer Ausbildung zur Lehrerin bzw. zum Lehrer Erfahrungen im Unterrichten gesammelt (z.B. durch Erteilen von Nachhilfeunterricht, während eines Praktikums oder während des Zivildienstes)? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	1697	487	186	407	329	288
nein	2	518	186	49	127	73	83
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	7	4	9	1	1

In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? ▶ Jahr des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
1962	1	0	0	0	0	0	1
1965	3	2	0	0	0	0	1
1966	8	5	1	1	0	0	1
1967	12	7	0	4	1	0	0
1968	21	11	3	6	1	0	0
1969	36	11	6	6	9	4	4
1970	40	12	5	15	2	6	6
1971	59	25	8	10	6	10	10
1972	74	29	10	15	12	8	8
1973	63	23	6	16	11	7	7
1974	84	31	7	14	15	17	17
1975	46	10	11	12	7	6	6
... 27 Werte ausgelassen ...							
2004	84	7	8	29	28	12	12
2005	81	5	4	25	25	22	22
2006	45	0	2	17	10	16	16
2007	35	3	0	8	9	15	15
2008	15	1	0	0	5	9	9
2009	2	0	1	0	0	1	1
2010	1	0	0	0	1	0	0
2012	1	0	0	0	0	1	1
7991	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	86	34	15	20	10	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	1	3	1	0	0

In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? ▶ Jahr des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
vor 1970	1	81	36	10	17	11	7
1970-1979	2	577	206	73	138	79	81
1980-1989	3	407	131	44	92	67	73
1990-1999	4	487	160	43	106	93	85
nach 1999	5	594	112	51	169	143	119
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	86	34	15	20	10	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	1	3	1	0	0

In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? » Ich habe keine Hochschulzugangsberechtigung erworben. «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	2207	663	233	536	403	372
genannt	1	30	17	6	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447

In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Schleswig-Holstein	1	77	16	5	25	17	14
Hamburg	2	38	11	3	9	10	5
Niedersachsen	3	182	59	16	38	34	35
Bremen	4	16	5	2	2	5	2
Nordrhein-Westfalen	5	406	169	50	71	61	55
Hessen	6	138	41	31	27	19	20
Rheinland-Pfalz	7	138	50	16	28	27	17
Baden-Württemberg	8	354	89	28	93	76	68
Bayern	9	402	69	39	112	96	86
Saarland	10	23	7	2	1	8	5
Berlin	11	38	22	4	5	3	4
Brandenburg	12	62	20	3	21	8	10
Mecklenburg-Vorpommern	13	55	19	6	14	12	4
Sachsen	14	89	29	6	29	13	12
Sachsen-Anhalt	15	65	20	6	19	2	18
Thüringen	16	75	23	8	23	9	12
	17	4	0	0	0	0	4
<i>nicht in Deutschland</i>	<i>-20</i>	<i>12</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1536</i>	<i>0</i>	<i>383</i>	<i>278</i>	<i>428</i>	<i>447</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>60</i>	<i>26</i>	<i>12</i>	<i>20</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>

In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Westdeutschland	1	1774	516	192	406	353	307
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	384	133	33	111	47	60
	17	4	0	0	0	0	4
<i>nicht in Deutschland</i>	-20	12	3	2	6	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	26	12	20	2	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	0	0	1

Mit welcher Note haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? » Note der Hochschulzugangsberechtigung «Bitte geben Sie die Note mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
1.0	33	7	3	13	8	2	
1.1	30	9	0	10	6	5	
1.2	42	16	2	10	12	2	
1.3	46	9	3	11	9	14	
1.4	40	13	5	8	9	5	
1.5	45	9	3	16	10	7	
1.6	77	19	12	17	11	18	
1.7	59	12	5	18	14	10	
1.8	72	25	8	20	7	12	
1.9	64	16	8	10	13	17	
2.0	159	46	24	30	26	33	
2.1	94	29	0	19	24	22	
... 9 Werte ausgelassen ...							
3.2	52	14	6	10	12	10	
3.3	28	8	7	5	3	5	
3.4	28	10	1	6	10	1	
3.5	11	3	1	2	3	2	
3.6	9	2	1	1	2	3	
3.7	1	0	0	0	0	1	
3.8	1	1	0	0	0	0	
3.9	1	0	1	0	0	0	
4.0	6	0	6	0	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	444	154	60	121	55	54
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	9	2	7	0	1

Mit welcher Note haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? > keine Gesamtnote erhalten «Bitte geben Sie die Note mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	2004	593	210	478	377	346
genannt	1	233	87	29	65	26	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447

Waren Sie jemals in einem anderen Studiengang als dem Lehramtsstudiengang eingeschrieben? Hinweis: Unter dem Begriff Lehramtsstudiengang verstehen wir hier ebenfalls Lehramtsstudiengänge auf Diplom (z. B. Diplom-Handelslehrer), Bachelor of Education oder Master of Education. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	515	131	51	124	121	88
nein	2	1664	520	175	404	281	284
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	28	13	15	1	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[0110] Landwirte, allgemein	110	0	0	0	0	0	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0
... 1972 Werte ausgelassen ...							
[9379] andere Maschinen-, Behälter-reiniger	9379	0	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	40	7	0	2	18	13
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1518	482	163	359	260	254
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	7	22	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Porteppee	1203	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Porteppee	1302	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	0	0	0	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	11101	0	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	0	0	0	0	0	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	1	0	0	0	0	1
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	3	2	1	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0
... 1311 Werte ausgelassen ...							
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	10	1	0	3	3	3
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktkferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14	7	0	2	1	4
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1518	482	163	359	260	254
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	7	22	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	0	0	0	0	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0
... 498 Werte ausgelassen ...							
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14	7	0	2	1	4
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1518	482	163	359	260	254
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	7	22	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	0	0	0	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0
... 569 Werte ausgelassen ...							
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[9624] Wasserträger und Brennholz- sammler	9624	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14	7	0	2	1	4
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1518	482	163	359	260	254
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	7	22	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	27	1	0	0	1	0	0
	30	1	1	0	0	0	0
	43	6	2	1	0	2	1
	45	2	0	0	2	0	0
	46	5	3	1	0	0	1
	50	2	0	0	1	1	0
	51	10	1	1	2	4	2
	52	1	0	0	0	0	1
	53	11	2	1	3	4	1
	54	28	5	1	11	9	2
	56	3	0	0	1	1	1
	64	11	3	2	1	3	2
... 6 Werte ausgelassen ...							
	74	66	20	7	13	13	13
	77	21	6	3	2	7	3
	78	6	1	0	2	1	2
	79	4	2	1	0	0	1
	82	24	7	2	6	6	3
	83	3	0	1	1	1	0
	85	5	1	0	3	0	1
	88	9	2	1	1	2	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14	7	0	2	1	4
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1518	482	163	359	260	254
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	7	22	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	28	1	0	0	1	0	0
	37	1	1	0	0	0	0
	39	2	0	0	2	0	0
	45	12	4	2	1	4	1
	46	10	3	1	3	1	2
	47	1	0	0	1	0	0
	49	25	8	2	4	8	3
	51	19	3	2	2	6	6
	52	9	0	1	2	4	2
	53	5	0	0	3	1	1
	54	11	1	0	3	3	4
	55	47	12	3	17	6	9
... 9 Werte ausgelassen ...							
	68	24	8	4	4	4	4
	69	40	13	3	5	12	7
	70	9	2	1	1	2	3
	71	24	7	2	6	6	3
	72	7	1	1	2	2	1
	73	3	1	0	2	0	0
	75	36	10	6	5	8	7
	78	9	2	1	1	2	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14	7	0	2	1	4
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1518	482	163	359	260	254
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	7	22	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	31.6	1	0	0	1	0	0
	55.4	1	1	0	0	0	0
	73.2	3	0	0	2	1	0
	78.8	2	0	0	2	0	0
	79.1	3	0	0	3	0	0
	79.7	1	0	0	1	0	0
	82.9	2	0	0	1	1	0
	83.2	3	0	0	1	1	1
	83.9	5	3	1	0	0	1
	86.1	18	5	1	3	7	2
	88.2	6	2	1	0	2	1
	91.5	7	0	1	2	3	1
... 22 Werte ausgelassen ...							
	142.2	7	0	1	2	4	0
	142.5	19	7	0	3	5	4
	143.2	11	1	0	3	3	4
	147.1	13	1	2	4	6	0
	149.2	132	41	18	32	17	24
	160.5	8	1	1	4	1	1
	173.3	4	1	0	2	0	1
	179.6	9	2	1	1	2	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14	7	0	2	1	4
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1518	482	163	359	260	254
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	7	22	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[AGR] Agrarberufe	1	1	0	0	1	0	0
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	1	0	0	1	0	0
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	0	0	0	0	0	0
[TEC] Techniker	4	14	6	1	5	0	2
[ING] Ingenieure	5	177	49	16	39	39	34
[EDI] Einfache Dienste	6	0	0	0	0	0	0
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	14	7	2	3	0	2
[SEMI] Semiprofessionen	8	121	37	11	35	22	16
[PROF] Professionen	9	283	71	36	74	57	45
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	0	0	0	0	0	0
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	21	4	3	1	7	6
[MAN] Manager	12	2	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1536</i>	<i>0</i>	<i>383</i>	<i>278</i>	<i>428</i>	<i>447</i>
<i>nicht ermittelbar</i>	<i>-55</i>	<i>40</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>18</i>	<i>13</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>1518</i>	<i>482</i>	<i>163</i>	<i>359</i>	<i>260</i>	<i>254</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>45</i>	<i>16</i>	<i>7</i>	<i>22</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	31	1	0	0	1	0	0
	32	1	1	0	0	0	0
	51	15	4	1	3	6	1
	52	5	3	1	0	0	1
	53	6	2	1	0	2	1
	54	3	0	0	1	1	1
	54	1	0	0	1	0	0
	55	3	0	0	2	1	0
	55	1	0	0	0	1	0
	58	1	0	0	1	0	0
	59	2	0	0	2	0	0
	59	2	0	0	2	0	0
... 35 Werte ausgelassen ...							
	84	19	7	0	3	5	4
	84	26	4	6	2	11	3
	84	3	0	1	1	1	0
	85	36	10	6	5	8	7
	86	13	1	2	4	6	0
	87	7	2	1	3	0	1
	88	2	0	0	1	0	1
	89	9	2	1	1	2	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14	7	0	2	1	4
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1518	482	163	359	260	254
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	7	22	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	24.00	1	1	0	0	0	0
	34.91	1	0	0	1	0	0
	46.00	10	3	1	3	1	2
	46.09	10	3	2	1	3	1
	48.57	1	0	0	1	0	0
	48.81	3	0	0	2	1	0
	49.00	6	2	1	0	2	1
	50.00	15	4	1	3	6	1
	51.00	19	3	2	2	6	6
	52.00	2	0	0	0	1	1
	52.72	2	0	0	2	0	0
	53.00	1	0	0	0	0	1
... 21 Werte ausgelassen ...							
	66.00	19	3	3	5	7	1
	67.00	7	2	1	3	0	1
	68.51	29	10	1	7	4	7
	69.00	19	7	0	3	5	4
	69.40	24	7	2	6	6	3
	70.00	9	2	1	1	2	3
	75.68	36	10	6	5	8	7
	78.01	9	2	1	1	2	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14	7	0	2	1	4
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1518	482	163	359	260	254
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	7	22	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[0110] Landwirte, allgemein	110	0	0	0	0	0	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0
... 1972 Werte ausgelassen ...							
[9379] andere Maschinen-, Behälter-reiniger	9379	0	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1544	0	383	278	436	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	12	1	0	1	2	8
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1978	606	207	478	356	331
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepe	1203	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepe	1302	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	0	0	0	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	11101	0	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	0	0	0	0	0	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0
... 1311 Werte ausgelassen ...							
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	5	2	0	1	1	1
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1544	0	383	278	436	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	1	1	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1978	606	207	478	356	331
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	0	0	0	0	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0
... 498 Werte ausgelassen ...							
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1544	0	383	278	436	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	1	1	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1978	606	207	478	356	331
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	0	0	0	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0
... 569 Werte ausgelassen ...							
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[9624] Wasserträger und Brennholz- sammler	9624	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1544	0	383	278	436	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	1	1	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1978	606	207	478	356	331
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	43	1	0	0	0	1	0
	50	1	0	0	0	0	1
	51	2	1	0	0	1	0
	53	6	0	1	2	2	1
	54	11	4	3	3	1	0
	64	4	2	1	0	0	1
	65	56	16	8	12	12	8
	66	2	2	0	0	0	0
	69	24	7	2	9	1	5
	70	9	3	2	2	1	1
	71	64	16	7	15	12	14
	74	14	3	0	3	3	5
	77	8	5	0	1	0	2
	78	5	1	0	0	3	1
	79	1	0	0	0	1	0
	82	1	1	0	0	0	0
	88	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1544	0	383	278	436	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	1	1	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1978	606	207	478	356	331
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	33	1	0	0	0	0	1
	45	5	2	1	0	1	1
	49	11	4	3	3	1	0
	51	6	1	0	2	2	1
	52	1	1	0	0	0	0
	53	1	0	0	0	1	0
	54	5	2	0	1	1	1
	55	9	4	2	3	0	0
	56	1	0	0	0	1	0
	57	2	1	0	0	1	0
	60	32	7	3	11	5	6
	62	53	16	8	11	11	7
	67	49	11	5	10	10	13
	68	9	3	2	2	1	1
	69	10	5	0	1	1	3
	70	1	0	0	0	0	1
	71	1	1	0	0	0	0
	75	11	3	0	3	2	3
	78	2	0	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1544	0	383	278	436	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	1	1	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1978	606	207	478	356	331
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	79.1	1	0	0	0	1	0
	86.1	12	4	3	3	1	1
	88.2	1	0	0	0	1	0
	91.5	1	1	0	0	0	0
	101.4	4	2	1	0	0	1
	113.8	6	1	0	2	2	1
	117.2	96	25	13	19	19	20
	126.7	2	1	0	0	1	0
	129.1	1	0	0	0	0	1
	129.6	9	4	2	3	0	0
	132.0	5	1	0	0	3	1
	134.6	1	0	0	0	1	0
... 1 Werte ausgelassen ...							
	141.9	11	3	0	3	2	3
	142.2	6	0	1	2	2	1
	142.5	3	0	0	0	1	2
	143.2	5	2	0	1	1	1
	147.1	2	0	0	1	1	0
	149.2	34	11	4	12	2	5
	159.8	1	0	0	0	0	1
	179.6	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1544	0	383	278	436	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	1	1	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1978	606	207	478	356	331
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[AGR] Agrarberufe	1	0	0	0	0	0	0
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	0	0	0	0	0	0
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	0	0	0	0	0	0
[TEC] Techniker	4	0	0	0	0	0	0
[ING] Ingenieure	5	34	12	2	9	4	7
[EDI] Einfache Dienste	6	0	0	0	0	0	0
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	4	1	1	0	0	2
[SEMI] Semiprofessionen	8	36	13	3	13	2	5
[PROF] Professionen	9	121	33	18	23	29	18
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	0	0	0	0	0	0
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	7	2	0	2	2	1
[MAN] Manager	12	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1544	0	383	278	436	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	12	1	0	1	2	8
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1978	606	207	478	356	331
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	38	1	0	0	0	0	1
	51	10	4	3	3	0	0
	53	1	0	0	0	1	0
	63	1	0	0	0	1	0
	64	4	2	1	0	0	1
	69	2	0	0	1	1	0
	70	1	0	0	0	1	0
	71	1	1	0	0	0	0
	71	2	2	0	0	0	0
	72	6	0	1	2	2	1
	75	6	1	0	2	2	1
	75	1	0	0	0	1	0
... 8 Werte ausgelassen ...							
	82	21	6	2	9	0	4
	83	14	1	3	4	1	5
	84	3	0	0	0	1	2
	84	33	10	2	5	8	8
	85	11	3	0	3	2	3
	85	1	0	0	0	0	1
	86	2	0	0	1	1	0
	89	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1544	0	383	278	436	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	1	1	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1978	606	207	478	356	331
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0	0

Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren. > ggfs. 2. Hauptfach: «Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	33.00	1	0	0	0	0	1
	46.09	4	2	1	0	0	1
	49.00	1	0	0	0	1	0
	50.00	10	4	3	3	0	0
	51.00	6	1	0	2	2	1
	53.89	1	1	0	0	0	0
	54.00	12	2	1	3	4	2
	55.80	1	0	0	0	1	0
	56.30	33	10	2	5	8	8
	58.16	9	4	2	3	0	0
	58.45	1	1	0	0	0	0
	60.00	5	1	0	0	3	1
... 5 Werte ausgelassen ...							
	66.00	2	0	0	1	1	0
	68.51	14	1	3	4	1	5
	69.00	3	0	0	0	1	2
	69.40	1	1	0	0	0	0
	70.00	1	0	0	0	0	1
	75.68	11	3	0	3	2	3
	78.01	1	0	0	0	0	1
	78.16	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1544	0	383	278	436	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	1	1	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1978	606	207	478	356	331
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	8	17	0	0

Wie viele Semester waren Sie insgesamt in diesem Studiengang eingeschrieben? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	0	0	0	1	0
	1	65	14	4	26	11	10
	2	87	18	7	22	22	18
	3	34	8	3	4	10	9
	4	71	21	10	15	16	9
	5	22	4	5	2	9	2
	6	46	14	3	8	6	15
	7	27	8	2	7	5	5
	8	95	35	9	21	20	10
	9	38	10	7	7	9	5
	10	63	16	9	16	10	12
	11	21	10	2	3	2	4
... 1 Werte ausgelassen ...							
	14	22	5	2	7	5	3
	15	4	0	1	0	0	3
	16	3	1	0	2	0	0
	18	4	1	3	0	0	0
	20	6	3	0	1	1	1
	61	1	1	0	0	0	0
	80	1	0	0	1	0	0
	84	1	1	0	0	0	0
	98	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1524	487	163	362	260	252
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39	9	6	24	0	0

Haben Sie dieses Studium abgeschlossen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	417	116	52	100	78	71
nein	2	307	81	26	73	73	54
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1470	478	157	356	245	234
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43	5	4	14	7	13

Haben Sie jemals ein Lehramtsstudium begonnen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	2050	623	212	489	380	346
nein	2	83	24	11	16	16	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	99	32	15	35	7	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	1	1	3	0	0

Wann haben Sie ihr Lehramtsstudium aufgenommen? ▶ Jahr der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
1962	1	1	0	0	0	0	1
1965	1	1	1	0	0	0	0
1966	2	2	2	0	0	0	0
1967	9	9	6	0	2	1	0
1968	14	14	6	2	5	0	1
1969	24	24	7	5	6	5	1
1970	39	39	15	6	7	5	6
1971	50	50	23	4	14	5	4
1972	60	60	26	8	10	8	8
1973	72	72	24	10	17	10	11
1974	89	89	31	7	21	14	16
1975	45	45	9	9	11	8	8
... 26 Werte ausgelassen ...							
2003	94	94	28	10	28	16	12
2004	89	89	10	8	34	24	13
2005	98	98	7	8	28	36	19
2006	91	91	2	6	27	30	26
2007	41	41	1	1	13	6	20
2008	20	20	1	0	0	8	11
2009	3	3	1	0	0	0	2
2011	1	1	0	1	0	0	0
2012	2	2	0	0	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	188	61	29	42	28	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	1	1	3	1	1

Wann haben Sie ihr Lehramtsstudium aufgenommen? » Jahr der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
vor 1970	1	51	22	7	13	6	3
1970-1979	2	540	192	72	124	77	75
1980-1989	3	320	115	29	75	49	52
1990-1999	4	464	155	40	109	79	81
nach 1999	5	667	134	61	177	163	132
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	188	61	29	42	28	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	1	1	3	1	1

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr Lehramtsstudium begonnen? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Westdeutschland	1	1683	500	178	392	323	290
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	352	118	30	106	43	55
<i>Ausland</i>	-20	11	2	2	3	1	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	2	1	1	13	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	56	28	38	23	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	0	3	0	0

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr Lehramtsstudium begonnen? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Schleswig-Holstein	1	72	17	6	26	13	10
Hamburg	2	43	12	5	9	9	8
Niedersachsen	3	144	52	10	27	26	29
Bremen	4	16	5	1	2	4	4
Nordrhein-Westfalen	5	385	162	45	67	61	50
Hessen	6	130	41	29	23	18	19
Rheinland-Pfalz	7	103	37	15	23	15	13
Baden-Württemberg	8	370	97	27	97	81	68
Bayern	9	396	69	38	117	90	82
Saarland	10	24	8	2	1	6	7
Berlin (Gesamt)	11	44	21	4	6	8	5
Brandenburg	12	41	13	4	14	0	10
Mecklenburg-Vorpommern	13	59	20	5	18	13	3
Sachsen	14	98	27	9	30	12	20
Sachsen-Anhalt	15	51	19	3	18	3	8
Thüringen	16	59	18	5	20	7	9
<i>Ausland</i>	-20	11	2	2	3	1	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	2	1	1	13	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	56	28	38	23	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	0	3	0	0

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr Lehramtsstudium begonnen? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[010] Schleswig-Holstein	10	72	17	6	26	13	10
[020] Hamburg	20	43	12	5	9	9	8
[031] Niedersachsen (Braunschweig)	31	45	20	3	7	4	11
[032] Niedersachsen (Hannover)	32	31	7	4	7	8	5
[033] Niedersachsen (Lüneburg)	33	9	6	0	1	1	1
[034] Niedersachsen (Weser-Ems)	34	59	19	3	12	13	12
[040] Bremen	40	16	5	1	2	4	4
[051] Reg.-Bez. Düsseldorf	51	74	32	6	11	7	18
[053] Reg.-Bez. Köln	53	80	32	11	14	13	10
[055] Reg.-Bez. Münster	55	110	45	9	22	22	12
[057] Reg.-Bez. Detmold	57	46	19	6	7	11	3
[059] Reg.-Bez. Arnberg	59	75	34	13	13	8	7
... 24 Werte ausgelassen ...							
[146] Direktionsbezirk Dresden	146	37	6	4	14	4	9
[147] Direktionsbezirk Leipzig	147	39	14	2	10	5	8
[150] Sachsen-Anhalt	150	51	19	3	18	3	8
[151] Sachsen-Anhalt (Dessau)	151	0	0	0	0	0	0
[152] Sachsen-Anhalt (Halle)	152	0	0	0	0	0	0
[153] Sachsen-Anhalt (Magdeburg)	153	0	0	0	0	0	0
[160] Thüringen	160	59	18	5	20	7	9
<i>Ausland</i>	-20	11	2	2	3	1	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	2	1	1	13	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	56	28	38	23	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	0	3	0	0

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr Lehramtsstudium begonnen? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[01001] Flensburg, Stadt	1001	12	4	2	2	2	2
[01002] Kiel, Landeshauptstadt	1002	60	13	4	24	11	8
[01003] Lübeck, Hansestadt	1003	0	0	0	0	0	0
[01004] Neumünster, Stadt	1004	0	0	0	0	0	0
[01051] Dithmarschen	1051	0	0	0	0	0	0
[01053] Herzogtum Lauenburg	1053	0	0	0	0	0	0
[01054] Nordfriesland	1054	0	0	0	0	0	0
[01055] Ostholstein	1055	0	0	0	0	0	0
[01056] Pinneberg	1056	0	0	0	0	0	0
[01057] Plön	1057	0	0	0	0	0	0
[01058] Rendsburg-Eckernförde	1058	0	0	0	0	0	0
[01059] Schleswig-Flensburg	1059	0	0	0	0	0	0
... 429 Werte ausgelassen ...							
[16071] Weimarer Land	16071	0	0	0	0	0	0
[16072] Sonneberg	16072	0	0	0	0	0	0
[16073] Saalfeld-Rudolstadt	16073	0	0	0	0	0	0
[16074] Saale-Holzland-Kreis	16074	0	0	0	0	0	0
[16075] Saale-Orla-Kreis	16075	0	0	0	0	0	0
[16076] Greiz	16076	0	0	0	0	0	0
[16077] Altenburger Land	16077	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland</i>	-20	11	2	2	3	1	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	2	1	1	13	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	56	28	38	23	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	0	3	0	0

Welche Fächerkombination im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums hatten Sie gewählt? > 1.**Fach:** «Bitte geben Sie Ihre Unterrichtsfächer an. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Sprach- und Kulturwissenschaften all- gemein	1	0	0	0	0	0	0
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	12	3	1	5	0	3
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	16	4	4	3	0	5
Philosophie	4	2	0	1	0	0	1
Geschichte	5	37	12	6	11	0	8
Bibliothekswissenschaft, Dokumenta- tion	6	0	0	0	0	0	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	0	0	0	0	0	0
Altphilologie (klass. Philologie), Neu- griechisch	8	19	5	2	7	0	5
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	517	179	66	165	0	107
Anglistik, Amerikanistik	10	122	50	15	33	0	24
Romanistik	11	20	5	2	7	0	6
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	15	7	1	5	0	2
... 38 Werte ausgelassen ...							
Bauingenieurwesen	68	1	0	0	1	0	0
Vermessungswesen	69	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen mit inge- nieurwiss. Schwerpunkt	70	0	0	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	74	19	6	2	6	0	5
Bildende Kunst	75	12	3	1	1	0	7
Gestaltung	76	2	0	1	1	0	0
Darstellende Kunst, Film und Fernse- hen, Theaterwissenschaft	77	0	0	0	0	0	0
Musik, Musikwissenschaft	78	34	19	4	6	0	5
Außerhalb der Studienbereichsgliede- rung	83	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1939	0	383	278	831	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	2	0	2	0	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	165	76	28	40	0	21

Welche Fächerkombination im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums hatten Sie gewählt? ▶ 2.

Fach: «Bitte geben Sie Ihre Unterrichtsfächer an. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Sprach- und Kulturwissenschaften all- gemein	1	0	0	0	0	0	0
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	42	21	2	14	0	5
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	48	16	8	16	0	8
Philosophie	4	12	7	1	0	0	4
Geschichte	5	182	52	26	58	0	46
Bibliothekswissenschaft, Dokumenta- tion	6	0	0	0	0	0	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	1	0	0	1	0	0
Altphilologie (klass. Philologie), Neu- griechisch	8	13	2	1	7	0	3
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	156	53	29	35	0	39
Anglistik, Amerikanistik	10	97	40	12	24	0	21
Romanistik	11	61	14	11	24	0	12
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	25	11	2	9	0	3
... 39 Werte ausgelassen ...							
Vermessungswesen	69	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen mit inge- nieurwiss. Schwerpunkt	70	0	0	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	74	35	12	5	11	0	7
Bildende Kunst	75	14	5	1	4	0	4
Gestaltung	76	11	8	0	2	0	1
Darstellende Kunst, Film und Fernsee- hen, Theaterwissenschaft	77	1	1	0	0	0	0
Musik, Musikwissenschaft	78	27	7	4	8	0	8
Außerhalb der Studienbereichsgliede- rung	83	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1939	0	383	278	831	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	32	11	3	9	0	9
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	183	83	29	48	0	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Welche Fächerkombination im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums hatten Sie gewählt? ▶ 3.

Fach: «Bitte geben Sie Ihre Unterrichtsfächer an. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Sprach- und Kulturwissenschaften all- gemein	1	0	0	0	0	0	0
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	15	10	0	3	0	2
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	24	12	2	3	0	7
Philosophie	4	15	7	1	2	0	5
Geschichte	5	22	6	1	8	0	7
Bibliothekswissenschaft, Dokumenta- tion	6	0	0	0	0	0	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	0	0	0	0	0	0
Altphilologie (klass. Philologie), Neu- griechisch	8	5	2	1	0	0	2
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	49	27	5	12	0	5
Anglistik, Amerikanistik	10	20	7	2	6	0	5
Romanistik	11	9	3	0	3	0	3
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	2	0	0	0	0	2
... 39 Werte ausgelassen ...							
Vermessungswesen	69	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen mit inge- nieurwiss. Schwerpunkt	70	0	0	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	74	14	8	3	3	0	0
Bildende Kunst	75	2	2	0	0	0	0
Gestaltung	76	11	6	1	2	0	2
Darstellende Kunst, Film und Fernse- hen, Theaterwissenschaft	77	2	0	0	2	0	0
Musik, Musikwissenschaft	78	12	8	2	1	0	1
Außerhalb der Studienbereichsgliede- rung	83	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1939	0	383	278	831	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	13	5	1	6	0	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1196	418	144	360	0	274
<i>unplausibler Wert</i>	-95	101	36	26	39	0	0

e537121 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - unmittelbar Lehramtsstudiengang begonnen

234 : 29

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. > a) Haben Sie unmittelbar (max. ein halbes Jahr nach Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung) mit dem Lehramtsstudiengang begonnen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	1251	400	140	312	204	195
nein	2	827	216	77	196	180	158
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	158	63	22	35	19	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

e537122 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe Wehr- bzw. Zivildienst geleistet

234 : 29

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. ▸ b) Haben Sie Wehr- bzw. Zivildienst geleistet? (Bitte nur ja ankreuzen, wenn Sie Wehr- bzw. Zivildienst in dem Zeitraum zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang geleistet haben.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	479	115	51	115	100	98
nein	2	1502	463	149	376	271	243
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	255	102	39	52	31	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. > c) Haben Sie bereits einige Zeit in einem anderen Beruf gearbeitet? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	395	110	42	94	79	70
nein	2	1662	504	168	408	301	281
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	65	29	41	23	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

e537124 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine Berufsausbildung
begonnen

234 : 29

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. > d) Haben Sie eine Berufsausbildung begonnen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	217	64	23	66	28	36
nein	2	1814	548	179	431	348	308
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	204	67	36	46	27	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0	0

e537125 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine Berufsausbildung abgeschlossen

234 : 29

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. > e) Haben Sie eine Berufsausbildung abgeschlossen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	197	59	25	54	28	31
nein	2	1839	553	180	446	349	311
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	200	67	34	43	26	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

e537126 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine sonstige Ausbildung begonnen

234 : 29

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. > f) Haben Sie eine sonstige Ausbildung begonnen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	109	32	15	21	21	20
nein	2	1910	580	187	469	353	321
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	218	68	37	53	29	31

e537127 Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine sonstige Ausbildung abgeschlossen

234 : 29

Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang. > g) Haben Sie eine sonstige Ausbildung abgeschlossen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	81	22	15	15	14	15
nein	2	1932	586	187	475	361	323
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	224	72	37	53	28	34

War der Lehramtsstudiengang bei Ihrer Ersteinschreibung zulassungsbeschränkt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	767	221	71	191	149	135
nein	2	1264	381	139	304	231	209
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	201	78	29	45	23	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	3	0	2

Haben Sie Ihr Lehramtsstudium abgeschlossen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	2080	617	219	505	386	353
nein	2	19	8	0	7	2	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	137	55	19	31	15	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Haben Sie Ihr Lehramtsstudium in der DDR abgeschlossen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	28	0	0	0	0	28
nein	2	323	0	0	0	0	323
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3401	680	622	821	831	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	0	0	0	21

Geben Sie bitte das Jahr des Bestehens des ersten Staatsexamens bzw. einer äquivalenten Prüfung (z.B. Diplom bei Diplom-Handelslehrer oder Masterprüfung) an. «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
1969	1	1	1	0	0	0	0
1970	5	5	5	0	0	0	0
1971	8	4	4	1	3	0	0
1972	17	9	9	2	6	0	0
1973	21	5	5	4	6	4	2
1974	29	9	9	5	6	6	3
1975	42	20	20	7	8	3	4
1976	55	19	19	6	13	10	7
1977	65	28	28	8	14	7	8
1978	55	17	17	6	20	9	3
1979	53	21	21	4	10	10	8
1980	42	16	16	4	7	8	7
... 23 Werte ausgelassen ...							
2005	56	17	17	9	12	10	8
2006	96	42	42	11	15	13	15
2007	103	43	43	12	16	16	16
2008	107	31	31	9	34	23	10
2009	80	13	13	9	28	21	9
2010	106	3	3	12	46	27	18
2011	89	0	0	1	28	36	24
2012	48	0	0	0	4	23	21
2013	18	0	0	0	0	1	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	271	82	39	56	37	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	1	1	0	0

Geben Sie bitte das Jahr des Bestehens des ersten Staatsexamens bzw. einer äquivalenten Prüfung (z.B. Diplom bei Diplom-Handelslehrer oder Masterprüfung) an. «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
vor 1970	1	1	1	0	0	0	0
1970-1979	2	350	137	43	86	49	35
1980-1989	3	358	124	47	93	52	42
1990-1999	4	344	119	29	76	51	69
nach 1999	5	910	216	80	231	214	169
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	271	82	39	56	37	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	1	1	0	0

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung abgelegt? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Westdeutschland	1	1667	487	175	388	333	284
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	307	109	25	99	38	36
<i>Ausland</i>	-20	10	2	2	2	1	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15	1	4	5	3	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	238	81	33	49	28	47

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung abgelegt? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Schleswig-Holstein	1	72	17	6	24	14	11
Hamburg	2	47	12	6	13	9	7
Niedersachsen	3	141	50	8	27	26	30
Bremen	4	17	5	0	3	6	3
Nordrhein-Westfalen	5	370	154	43	66	59	48
Hessen	6	133	41	29	23	19	21
Rheinland-Pfalz	7	102	35	16	22	17	12
Baden-Württemberg	8	375	100	28	94	87	66
Bayern	9	391	67	37	115	92	80
Saarland	10	19	6	2	1	4	6
Berlin (Gesamt)	11	41	19	5	7	6	4
Brandenburg	12	35	12	3	15	0	5
Mecklenburg-Vorpommern	13	51	20	3	14	11	3
Sachsen	14	83	25	7	28	10	13
Sachsen-Anhalt	15	47	16	4	19	3	5
Thüringen	16	50	17	3	16	8	6
<i>Ausland</i>	-20	10	2	2	2	1	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15	1	4	5	3	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	238	81	33	49	28	47

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung abgelegt? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[010] Schleswig-Holstein	10	72	17	6	24	14	11
[020] Hamburg	20	47	12	6	13	9	7
[031] Niedersachsen (Braunschweig)	31	44	17	2	8	5	12
[032] Niedersachsen (Hannover)	32	30	8	3	6	8	5
[033] Niedersachsen (Lüneburg)	33	10	6	0	2	1	1
[034] Niedersachsen (Weser-Ems)	34	57	19	3	11	12	12
[040] Bremen	40	17	5	0	3	6	3
[051] Reg.-Bez. Düsseldorf	51	70	28	6	12	6	18
[053] Reg.-Bez. Köln	53	79	33	11	14	12	9
[055] Reg.-Bez. Münster	55	106	44	9	18	22	13
[057] Reg.-Bez. Detmold	57	45	18	6	8	10	3
[059] Reg.-Bez. Arnberg	59	70	31	11	14	9	5
... 23 Werte ausgelassen ...							
[145] Direktionsbezirk Chemnitz	145	18	8	1	6	1	2
[146] Direktionsbezirk Dresden	146	35	7	4	12	5	7
[147] Direktionsbezirk Leipzig	147	30	10	2	10	4	4
[150] Sachsen-Anhalt	150	47	16	4	19	3	5
[151] Sachsen-Anhalt (Dessau)	151	0	0	0	0	0	0
[152] Sachsen-Anhalt (Halle)	152	0	0	0	0	0	0
[153] Sachsen-Anhalt (Magdeburg)	153	0	0	0	0	0	0
[160] Thüringen	160	50	17	3	16	8	6
<i>Ausland</i>	-20	10	2	2	2	1	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15	1	4	5	3	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	238	81	33	49	28	47

An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung abgelegt? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[01001] Flensburg, Stadt	1001	13	4	3	1	3	2
[01002] Kiel, Landeshauptstadt	1002	59	13	3	23	11	9
[01003] Lübeck, Hansestadt	1003	0	0	0	0	0	0
[01004] Neumünster, Stadt	1004	0	0	0	0	0	0
[01051] Dithmarschen	1051	0	0	0	0	0	0
[01053] Herzogtum Lauenburg	1053	0	0	0	0	0	0
[01054] Nordfriesland	1054	0	0	0	0	0	0
[01055] Ostholstein	1055	0	0	0	0	0	0
[01056] Pinneberg	1056	0	0	0	0	0	0
[01057] Plön	1057	0	0	0	0	0	0
[01058] Rendsburg-Eckernförde	1058	0	0	0	0	0	0
[01059] Schleswig-Flensburg	1059	0	0	0	0	0	0
... 428 Werte ausgelassen ...							
[16070] Ilm-Kreis	16070	0	0	0	0	0	0
[16071] Weimarer Land	16071	0	0	0	0	0	0
[16072] Sonneberg	16072	0	0	0	0	0	0
[16073] Saalfeld-Rudolstadt	16073	0	0	0	0	0	0
[16074] Saale-Holzland-Kreis	16074	0	0	0	0	0	0
[16075] Saale-Orla-Kreis	16075	0	0	0	0	0	0
[16076] Greiz	16076	0	0	0	0	0	0
[16077] Altenburger Land	16077	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland</i>	-20	10	2	2	2	1	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15	1	4	5	3	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	238	81	33	49	28	47

Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung bestanden? > Gesamtnote erstes Staatsexamen «Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0.2	1	0	0	0	1	0	
1.0	58	10	16	11	13	8	
1.1	11	4	0	2	2	3	
1.2	37	10	5	7	10	5	
1.3	71	23	4	12	16	16	
1.4	68	18	8	16	10	16	
1.5	108	34	10	24	20	20	
1.6	70	18	5	16	13	18	
1.7	84	23	10	24	14	13	
1.8	82	21	4	25	20	12	
1.9	81	33	7	16	15	10	
2.0	289	95	36	66	50	42	
... 9 Werte ausgelassen ...							
3.1	17	2	0	6	5	4	
3.2	21	6	2	5	4	4	
3.3	12	6	0	2	2	2	
3.4	11	2	0	4	2	3	
3.5	7	4	2	0	1	0	
3.6	3	0	1	1	1	0	
3.7	2	0	1	1	0	0	
3.9	1	0	0	1	0	0	
4.0	4	0	4	0	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	430	140	54	102	59	75
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	12	0	9	0	4

Haben Sie ein zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium abgelegt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	1609	491	172	354	279	313
nein	2	507	145	51	161	115	35
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	114	41	16	25	8	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	3	0	3	1	0

In welchem Bundesland haben Sie Ihr zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium oder Ihr Lehramtsstudium/Ihre Lehrerausbildung (bei Abschluss in der DDR) bestanden? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Schleswig-Holstein	1	72	17	5	26	9	15
Hamburg	2	46	9	7	7	10	13
Niedersachsen	3	136	50	8	34	20	24
Bremen	4	15	7	0	1	5	2
Nordrhein-Westfalen	5	341	137	38	55	57	54
Hessen	6	121	36	29	20	16	20
Rheinland-Pfalz	7	92	34	13	17	12	16
Baden-Württemberg	8	338	86	28	75	76	73
Bayern	9	330	52	37	94	73	74
Saarland	10	15	3	2	1	4	5
Berlin	11	27	15	4	3	2	3
Brandenburg	12	45	20	3	13	0	9
Mecklenburg-Vorpommern	13	40	13	3	10	11	3
Sachsen	14	61	18	5	17	10	11
Sachsen-Anhalt	15	38	14	5	8	2	9
Thüringen	16	39	15	5	10	2	7
	17	2	0	0	0	0	2
<i>nicht in Deutschland</i>	-20	3	2	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	470	149	47	149	93	32
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	3	0	2	1	0

In welchem Bundesland haben Sie Ihr zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium oder Ihr Lehramtsstudium/Ihre Lehrerausbildung (bei Abschluss in der DDR) bestanden? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Westdeutschland	1	1506	431	167	330	282	296
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	250	95	25	61	27	42
	17	2	0	0	0	0	2
<i>nicht in Deutschland</i>	-20	3	2	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	470	149	47	149	93	32
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	3	0	2	1	0

Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr zweites Staatsexamen (oder ein Lehramtsstudium-/eine Lehrerausbildung in der DDR) bestanden? ▶ Gesamtnote zweites Staatsexamen «Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1.0	49	14	9	7	7	12
	1.1	26	5	0	5	8	8
	1.2	58	20	5	9	18	6
	1.3	86	22	8	17	24	15
	1.4	57	14	8	19	6	10
	1.5	82	20	9	23	17	13
	1.6	74	23	7	24	9	11
	1.7	73	20	11	13	11	18
	1.8	94	24	7	19	23	21
	1.9	78	22	6	14	17	19
	2.0	233	80	31	39	34	49
	2.1	1	0	0	0	0	1
	... 10 Werte ausgelassen ...						
	3.2	11	4	2	2	2	1
	3.3	8	3	0	1	2	2
	3.4	9	2	0	2	2	3
	3.5	9	4	1	2	1	1
	3.6	4	2	0	2	0	0
	3.7	4	0	1	2	1	0
	3.8	1	0	1	0	0	0
	3.9	2	0	0	2	0	0
	4.0	5	3	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	681	208	74	201	120	78
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	10	0	9	0	3

Haben Sie einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder ist mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.	1	67	10	14	16	13	14
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.	2	88	25	8	20	18	17
Nein.	3	2039	632	212	488	371	336
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	12	5	18	1	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
0	93	34	9	23	13	14	
1	2081	639	219	503	371	349	
2	60	6	10	17	18	9	
3	2	0	1	0	1	0	
5	1	1	0	0	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...							
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	34	9	23	13	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Deutsch	0	2087	640	221	510	370	346
nicht Deutsch	1	56	5	9	10	20	12
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1536</i>	<i>0</i>	<i>383</i>	<i>278</i>	<i>428</i>	<i>447</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>93</i>	<i>34</i>	<i>9</i>	<i>23</i>	<i>13</i>	<i>14</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...							
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	34	9	23	13	14
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2081	639	219	503	371	349
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Deutsch	0	19	0	3	3	10	3
nicht Deutsch	1	43	6	8	14	9	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	34	9	23	13	14
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2081	639	219	503	371	349
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...							
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	34	9	23	13	14
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2141	645	229	520	389	358
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Deutsch	0	2	0	1	0	1	0
nicht Deutsch	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	34	9	23	13	14
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2141	645	229	520	389	358
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...							
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	34	9	23	13	14
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2143	645	230	520	390	358
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Deutsch	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	34	9	23	13	14
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2143	645	230	520	390	358
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache... ▶ a) ... mit Ihren Schülerinnen und Schülern? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	89	19	12	22	14	22
selten	2	28	9	3	4	9	3
manchmal	3	20	6	2	3	6	3
oft	4	13	2	2	1	5	3
immer	5	6	1	1	2	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2081	643	219	511	368	340

Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache... > b) ... mit den Eltern Ihrer Schülerinnen und Schüler? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	92	26	15	18	15	18
selten	2	35	4	3	7	12	9
manchmal	3	17	3	2	4	4	4
oft	4	8	2	0	0	4	2
immer	5	3	0	0	2	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1536	0	383	278	428	447
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2082	645	219	512	367	339

9 *pl*InstitutionMicrom

ID_i	Institutionen-ID . . . . .	.764
wave	Welle. . . . .	.765
regio	Kennzeichen für Anreicherungsebene. . . . .	.766
e_jahr	Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspiegelung . . . . .	.767
mv	Versionsnummer des microm Datenbestandes. . . . .	.768
ID_regio	systemfreie ID der Anreicherungsebene. . . . .	.769
mso_k_alter	Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes. . . . .	.770
mso_w_alter	Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes . . . . .	.771
mso_k_alter30	Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen . . . . .	.772
mso_k_alter60	Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen . . . . .	.773
mso_p_alter30	Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen. . . . .	.774
mso_p_alter60	Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen . . . . .	.775
mso_k_ausland	Ausländeranteil. . . . .	.776
mso_k_familie	Familienstruktur. . . . .	.777
mso_k_status	Status. . . . .	.778
mso_k_kinder	Kinderanteil . . . . .	.779
mbe_k_haustyp	Haustyp . . . . .	.780
mbe_k_strtyp	Straßentyp . . . . .	.781
mtyp_k_mtyp	microm Typ . . . . .	.782
mtyp_k_mgruppe	microm Gruppe . . . . .	.783
mtyp_k_dommg	Dominante microm Gruppe . . . . .	.784
mtyp_k_dommt	Dominanter microm Typ. . . . .	.785
mri_k_risiko	Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit. . . . .	.786
wev_k_quote	Werbeverweigerer . . . . .	.787
mgm_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu' . . . . .	.788
mgm_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'. . . . .	.789
mgm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer' . . . . .	.790
mgm_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu' . . . . .	.791
mgm_p_bum	Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte' . . . . .	.792
mgm_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'. . . . .	.793
mgm_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'. . . . .	.794
mgm_p_tra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu' . . . . .	.795

mgm_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'	. . . . .	796
mgm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'	. . . . .	797
mgm_k_dom	Dominantes microm Geo Milieu®	. . . . .	798
mgs_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'	. . . . .	799
mgs_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'	. . . . .	800
mgs_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'	. . . . .	801
mgs_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'	. . . . .	802
mgs_p_bsta	Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'	. . . . .	803
mgs_p_bhar	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'	. . . . .	804
mgs_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'	. . . . .	805
mgs_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'	. . . . .	806
mgs_p_tver	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'	. . . . .	807
mgs_p_tbew	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'	. . . . .	808
mgs_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'	. . . . .	809
mgs_p_hkon	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'	. . . . .	810
mgs_p_hexp	Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'	. . . . .	811
mgs_k_dom	Dominantes Geo-Submilieu	. . . . .	812
mmm_p_rel	Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu	. . . . .	813
mmm_p_arb	Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu	. . . . .	814
mmm_p_sta	Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu	. . . . .	815
mmm_p_ent	Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu	. . . . .	816
mmm_p_kos	Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	. . . . .	817
mmm_p_adi	Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu	. . . . .	818
mmm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performermilieu	. . . . .	819
mmm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu	. . . . .	820
mmm_k_dommig	dominantes Migranten-Milieu	. . . . .	821
mmo_k_volumen	Umzugsvolumen	. . . . .	822
mmo_k_saldo	Umzugssaldo	. . . . .	823
mmo_k_fluktu	Fluktuation	. . . . .	824
mmo_k_nahquote	Nahumzugsquote	. . . . .	825
mmo_k_fernvol	Fernumzugsvolumen	. . . . .	826
mph_k_halter	PKW-Haltertyp	. . . . .	827
mpi_k_dichte	PKW Dichte	. . . . .	828
mpi_k_gebwag	PKW Gebrauchtwagenindex	. . . . .	829

mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen)	830
mpi_k_leistung PKW Leistung	831
mpm_k_dommarke Dominante Marke	832
mpm_k_audi Audi.	833
mpm_k_bmw BMW.	834
mpm_k_fiat Fiat.	835
mpm_k_ford Ford.	836
mpm_k_mazda Mazda.	837
mpm_k_mercedes Mercedes	838
mpm_k_nissan Nissan	839
mpm_k_opel Opel.	840
mpm_k_peugeot Peugeot	841
mpm_k_renault Renault.	842
mpm_k_toyota Toyota	843
mpm_k_vw VW.	844
mpm_k_sonasien Sonstige asiatische PKW Marken	845
mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken.	846
mps_k_domsegme Dominantes Segment	847
mps_k_miniwag Miniwagen	848
mps_k_kleinwag Kleinwagen	849
mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen	850
mps_k_mittel Mittelklassewagen	851
mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen	852
mps_k_ober Oberklassewagen.	853
mps_k_cabrio Cabriolets	854
mps_k_gelaende Geländewagen.	855
mps_k_kombi Kombiwagen	856
mps_k_utility Utilities.	857
mps_k_van Vans.	858
mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente	859
mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit.	860
mas_k_berufsuv Berufsunfähigkeitsversicherung	861
mas_k_direkt Direktversicherung	862
mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung	863

mas_k_kuendige Kündiger . . . . .	.864
mas_k_leben Lebensversicherung . . . . .	.865
mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung . . . . .	.866
mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung . . . . .	.867
mas_k_pretenv Private Rentenversicherung . . . . .	.868
mas_k_punfallv Private Unfallversicherung . . . . .	.869
mas_k_riester Riesterrente . . . . .	.870
muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld . . . . .	.871
muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre . . . . .	.872
mlo_k_lohas LoHaS . . . . .	.873
mlo_k_lohasflg LoHaS Kennzeichen . . . . .	.874
mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage . . . . .	.875
mfi_k_baufi Baufinanzierung . . . . .	.876
mfi_k_direkt Online-Banking . . . . .	.877
mfi_k_filial Filial-Banking . . . . .	.878
mfi_k_kkarte Kreditkarte . . . . .	.879
mfi_k_kokredit Konsumentenkredit . . . . .	.880
mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage . . . . .	.881
mfi_k_loyal Loyale Kunden . . . . .	.882
mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden . . . . .	.883
mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial . . . . .	.884
mme_k_benegrat Benefit Gratis . . . . .	.885
mme_k_briefka Briefkasten . . . . .	.886
mme_k_event Event . . . . .	.887
mme_k_klamed Klassische Medien . . . . .	.888
mme_k_online Online . . . . .	.889
mme_k_ooh Out of home . . . . .	.890
mme_k_tvintens TV Intensiv . . . . .	.891
mme_k_werbeaff Werbeaffinität . . . . .	.892
tfr_k_spenden Target 'Spenden' . . . . .	.893
tgw_k_apotheke Target 'Apothekenbesucher' . . . . .	.894
thf_k_garten Target 'Garten' . . . . .	.895
thf_k_sammeln Target 'Sammeln' . . . . .	.896
tko_k_anrufbea Target 'Anrufbeantworter' . . . . .	.897

tko_k_dsl	Target 'DSL' . . . . .	. 898
tko_k_fax	Target 'Fax (SoHo's)' . . . . .	. 899
tko_k_handy	Target 'Mobilfunk' . . . . .	. 900
tko_k_internet	Target 'Internet' . . . . .	. 901
tko_k_pcnutzer	Target 'PC' . . . . .	. 902
tko_k_smartphone	Target 'Smartphone' . . . . .	. 903
tko_k_tabletpc	Target 'TabletPC' . . . . .	. 904
tme_k_fraumag	Target 'Frauenmagazine' . . . . .	. 905
tme_k_nachmag	Target 'Nachrichtenmagazine' . . . . .	. 906
tme_k_uebertag	Target 'Überregionale Tageszeitungen' . . . . .	. 907
tmo_k_onlinevh	Target 'Mailorder Online Versandhandel' . . . . .	. 908
tmo_k_klassvh	Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel' . . . . .	. 909
tmo_k_interapo	Target 'Mailorder Internet Apotheke' . . . . .	. 910
tmo_k_mailord	Target 'Mailorder Vollsortiment' . . . . .	. 911
mlp_k_lebphase	microm Lebensphase (klassifiziert) . . . . .	. 912
mlp_p_jusingle	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles' . . . . .	. 913
mlp_p_jupaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare' . . . . .	. 914
mlp_p_jufamki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind' . . . . .	. 915
mlp_p_singles	Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles' . . . . .	. 916
mlp_p_paare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare' . . . . .	. 917
mlp_p_famki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind' . . . . .	. 918
mlp_p_alleinse	Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren' . . . . .	. 919
mlp_p_aelpaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare' . . . . .	. 920
mlp_p_mehrpers	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte' . . . . .	. 921
mlp_k_statuslp	microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status . . . . .	. 922
mlt_p_harmonis	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser' . . . . .	. 923
mlt_p_offene	Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene' . . . . .	. 924
mlt_p_hedonist	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten' . . . . .	. 925
mlt_p_abenteur	Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer' . . . . .	. 926
mlt_p_performe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer' . . . . .	. 927
mlt_p_diszipli	Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte' . . . . .	. 928
mlt_p_traditio	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten' . . . . .	. 929
mlt_k_primlt	Primärer Limbic Type . . . . .	. 930
kkr_i_proeinwbrd	Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100). . . . .	. 931

kkr_i_proeinwwo	Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100).	932
kkr_w_prohh	durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro	933
kkr_w_promille	Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)	934
kkr_w_summe	Kaufkraft-Summe in Euro	935
kkr_w_proeinw	durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro	936
kkr_i_prohhbrd	Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100).	937
kkr_i_prohhwo	Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)	938
kkr_k_klassebrd	klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)	939
kkr_k_klassewo	klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)	940
mwo_p_eigentum	Prozentanteil HH mit Wohneigentum.	941
mwo_p_mieter	Prozentanteil Mieter-HH.	942
alq_p_quote	Arbeitslosenquote	943
alq_i_quotebrd	Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100). . .	944
alq_i_quotewo	Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer	945
alq_k_quote	Arbeitslosenquote	946
kon_p_roemkath	Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent	947
kon_p_evangel	Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent	948
kon_p_sonstige	Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent	949
reg_k_gtyp	Gemeindetyp	950
reg_k_ogklasse	Ortsgrößenklasse	951

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2010	1	288	288	0	0	0
2011	2	268	0	268	0	0
2012	3	1640	0	0	1640	0
2013	4	1640	0	0	0	1640
2014	5	0	0	0	0	0
2015	6	0	0	0	0	0
2016	7	0	0	0	0	0

regio Kennzeichen für Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Haus	1	1157	257	244	328	328
Straßenabschnitt	2	701	26	19	328	328
PLZ	3	666	5	5	328	328
PLZ-8	4	656	0	0	328	328
Gemeinde	5	656	0	0	328	328

e_jahr Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspiegelung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3	4
2011	288	288	0	0	0
2012	268	0	268	0	0
2013	1640	0	0	1640	0
2014	1640	0	0	0	1640

mv Versionsnummer des microm Datenbestandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3	4
2012	288	288	0	0	0
2013	268	0	268	0	0
2014	1640	0	0	1640	0
2015	1640	0	0	0	1640

ID_regio systemfreie ID der Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

mso_k_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
bis 35 Jahre	1	12	3	3	2	4
über 35 Jahre bis 40 Jahre	2	52	11	8	15	18
über 40 Jahre bis 45 Jahre	3	284	41	31	110	102
über 45 Jahre bis 50 Jahre	4	978	49	38	460	431
über 50 Jahre bis 55 Jahre	5	944	45	58	404	437
über 55 Jahre bis 60 Jahre	6	279	34	33	102	110
über 60 Jahre bis 65 Jahre	7	74	13	14	23	24
über 65 Jahre	8	154	12	10	66	66
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	355	80	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	704	0	0	358	346

mso_w_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	43.83	1	0	0	1	0
	43.95	1	0	0	0	1
	44.62	1	0	0	1	0
	44.70	1	0	0	0	1
	45.04	1	0	0	1	0
	45.16	1	0	0	1	0
	45.17	1	0	0	1	0
	45.17	1	0	0	0	1
	45.24	1	0	0	0	1
	45.34	1	0	0	0	1
	46.47	1	0	0	1	0
	46.54	1	0	0	0	1
	... 783 Werte ausgelassen ...					
	57.75	1	0	0	0	1
	57.77	1	0	0	1	0
	57.84	1	0	0	0	1
	58.15	2	0	0	2	0
	58.39	2	0	0	0	2
	59.45	1	0	0	1	0
	59.57	1	0	0	0	1
	59.95	1	0	0	1	0
	60.19	1	0	0	0	1
	60.79	1	0	0	1	0
	61.01	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	2524	288	268	984	984

mso_k_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
bis 5%	0	1171	26	21	611	513
über 5% bis 10%	1	159	24	23	50	62
über 10% bis 15%	2	233	20	23	73	117
über 15% bis 20%	3	302	23	16	108	155
über 20% bis 25%	4	214	28	21	79	86
über 25% bis 30%	5	162	20	42	50	50
über 30% bis 35%	6	113	28	13	35	37
über 35% bis 40%	7	66	11	17	23	15
über 40% bis 50%	8	184	20	11	74	79
über 50%	9	173	8	8	79	78
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	355	80	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	704	0	0	358	346

mso_k_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
bis 5%	0	292	17	14	148	113
über 5% bis 10%	1	63	13	14	15	21
über 10% bis 15%	2	139	17	14	55	53
über 15% bis 20%	3	229	33	27	83	86
über 20% bis 25%	4	201	29	24	65	83
über 25% bis 30%	5	135	13	26	38	58
über 30% bis 35%	6	103	18	15	38	32
über 35% bis 40%	7	75	19	15	23	18
über 40% bis 50%	8	243	22	24	92	105
über 50%	9	1297	27	22	625	623
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	355	80	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	704	0	0	358	346

mso_p_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	12.65	1	0	0	0	1
	12.81	1	0	0	1	0
	12.91	1	0	0	0	1
	12.95	1	0	0	0	1
	13.18	3	0	0	1	2
	13.23	1	0	0	1	0
	13.46	2	0	0	2	0
	14.18	1	0	0	0	1
	14.25	1	0	0	1	0
	14.27	1	0	0	0	1
	14.39	1	0	0	1	0
	14.66	1	0	0	0	1
	... 618 Werte ausgelassen ...					
	34.96	1	0	0	1	0
	35.74	1	0	0	0	1
	35.84	1	0	0	1	0
	37.79	1	0	0	1	0
	37.99	1	0	0	0	1
	38.73	1	0	0	1	0
	39.15	1	0	0	0	1
	41.08	1	0	0	1	0
	41.10	1	0	0	0	1
	41.58	1	0	0	0	1
	41.62	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	2524	288	268	984	984

mso_p_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	16.47	1	0	0	1	0
	16.83	1	0	0	0	1
	17.53	1	0	0	1	0
	17.68	1	0	0	0	1
	18.28	1	0	0	1	0
	18.84	1	0	0	0	1
	18.98	1	0	0	1	0
	19.14	1	0	0	0	1
	19.41	1	0	0	1	0
	19.48	1	0	0	1	0
	19.66	2	0	0	0	2
	19.71	1	0	0	0	1
	... 628 Werte ausgelassen ...					
	40.89	1	0	0	1	0
	40.98	1	0	0	0	1
	41.16	2	0	0	0	2
	41.39	1	0	0	0	1
	41.45	1	0	0	1	0
	43.39	1	0	0	1	0
	43.53	1	0	0	0	1
	45.61	1	0	0	1	0
	46.05	1	0	0	0	1
	47.81	1	0	0	1	0
	48.20	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	2524	288	268	984	984

mso_k_ausland Ausländeranteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	318	7	6	155	150
weit unterdurchschnittlich	2	452	15	20	206	211
unterdurchschnittlich	3	301	13	18	133	137
leicht unterdurchschnittlich	4	381	23	21	165	172
durchschnittlich	5	406	46	18	172	170
leicht überdurchschnittlich	6	461	33	35	199	194
überdurchschnittlich	7	401	33	37	152	179
weit überdurchschnittlich	8	390	20	21	182	167
am höchsten	9	304	19	18	136	131
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mso_k_familie Familienstruktur

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
überwiegend Alleinstehende/Singlehaushalte	1	177	15	14	74	74
weit überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	2	406	22	23	178	183
überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	3	470	28	24	204	214
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	4	443	33	31	198	181
gemischte Familienstruktur	5	446	31	26	191	198
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	6	459	22	28	209	200
überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	7	387	29	24	160	174
weit überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	8	357	21	16	161	159
nahezu ausschließlich Familien mit Kindern	9	268	7	8	125	128
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mso_k_status Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	326	21	18	142	145
weit unterdurchschnittlich	2	314	13	16	141	144
unterdurchschnittlich	3	333	18	19	148	148
leicht unterdurchschnittlich	4	429	21	17	195	196
durchschnittlich	5	470	39	29	202	200
leicht überdurchschnittlich	6	383	22	24	168	169
überdurchschnittlich	7	445	23	24	195	203
weit überdurchschnittlich	8	340	22	22	151	145
am höchsten	9	373	29	25	158	161
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mso_k_kinder Kinderanteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	219	24	25	85	85
weit unterdurchschnittlich	2	119	8	11	46	54
unterdurchschnittlich	3	133	14	17	52	50
leicht unterdurchschnittlich	4	156	21	23	52	60
durchschnittlich	5	173	43	22	53	55
leicht überdurchschnittlich	6	152	20	25	54	53
überdurchschnittlich	7	172	29	23	61	59
weit überdurchschnittlich	8	139	24	23	48	44
am höchsten	9	191	26	25	69	71
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mbe_k_haustyp Haustyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
1-2 Familienhäuser in homogen bebautem Straßenabschnitt	1	112	36	30	23	23
1-2 Familienhäuser in nicht homogen bebautem Straßenabschnitt	2	327	80	83	89	75
3-5 Familienhäuser	3	88	20	22	24	22
6-9 Familienhäuser	4	11	5	3	1	2
Wohnblocks mit 10-19 Haushalten	5	7	3	2	1	1
Hochhäuser mit 20 und mehr Haushalten	6	1	0	1	0	0
überwiegend gewerblich genutzte Häuser	7	260	59	48	64	89
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2676	6	6	1338	1326

mbe_k_strtyp Straßentyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
reine Wohnstraße	1	247	72	65	57	53
Straße geprägt durch Läden und Dienstleistungen	2	126	26	25	37	38
Mischform	3	300	66	63	80	91
Gewerbestraße	4	93	29	29	16	19
extrem gewerblich genutzte Straße	5	41	10	8	12	11
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	353	79	72	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2676	6	6	1338	1326

mty_k_mtyp microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	14	3	3	4	4
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	30	8	6	8	8
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	8	2	2	2	2
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	20	4	4	6	6
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	2	0	1	0	1
Gute neue Einzelhäuser	6	12	3	4	3	2
Alte Ortskerne	7	46	11	11	12	12
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	8	2	1	2	3
Einfache Häuser im Grünen	9	26	8	7	5	6
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	35	7	7	10	11
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	23	7	6	5	5
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	21	5	4	6	6
... 15 Werte ausgelassen ...						
Handwerker im ländlichen Raum	29	15	4	3	4	4
Sozial schwache Kleinstädter	30	2	1	1	0	0
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	32	9	8	7	8
Senioren im Umland	32	18	5	5	4	4
Ältere Familien am Stadtrand	33	40	8	8	12	12
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	28	8	6	7	7
Ältere Leute in älteren Häusern	35	20	4	4	6	6
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	37	9	10	9	9
Ältere Landbevölkerung	37	11	3	2	3	3
Landbevölkerung	38	2	0	0	1	1
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	356	80	74	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2674	5	5	1338	1326

mty_k_mgruppe microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	52	13	11	14	14
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	88	20	21	23	24
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	105	27	24	26	28
Städtische Problemgebiete	4	88	22	22	20	24
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	76	23	21	16	16
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	79	18	18	21	22
Alte Häuser auf dem Land	7	76	20	17	19	20
Arbeiter in kleinen Städten	8	86	23	20	21	22
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	143	34	33	38	38
Landbevölkerung	10	13	3	2	4	4
rein gewerbliche Nutzung	11	356	80	74	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2674	5	5	1338	1326

mty_k_dommg Dominante microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	43	0	0	21	22
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	57	0	0	28	29
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	73	0	0	37	36
Städtische Problemgebiete	4	83	0	0	41	42
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	66	0	0	33	33
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	76	0	0	38	38
Alte Häuser auf dem Land	7	66	0	0	33	33
Arbeiter in kleinen Städten	8	80	0	0	40	40
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	79	0	0	40	39
Landbevölkerung	10	14	0	0	7	7
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	10	0	0	5	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3189	288	268	1317	1316

mty_k_dommt Dominanter microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	18	0	0	9	9
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	20	0	0	10	10
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	5	0	0	2	3
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	16	0	0	8	8
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	6	0	0	3	3
Gute neue Einzelhäuser	6	8	0	0	4	4
Alte Ortskerne	7	20	0	0	10	10
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	7	0	0	3	4
Einfache Häuser im Grünen	9	24	0	0	12	12
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	22	0	0	11	11
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	14	0	0	7	7
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	13	0	0	7	6
... 15 Werte ausgelassen ...						
Handwerker im ländlichen Raum	29	12	0	0	6	6
Sozial schwache Kleinstädter	30	10	0	0	5	5
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	28	0	0	14	14
Senioren im Umland	32	26	0	0	13	13
Ältere Familien am Stadtrand	33	17	0	0	9	8
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	10	0	0	5	5
Ältere Leute in älteren Häusern	35	8	0	0	4	4
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	18	0	0	9	9
Ältere Landbevölkerung	37	10	0	0	5	5
Landbevölkerung	38	4	0	0	2	2
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	10	0	0	5	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3189	288	268	1317	1316

mri_k_risiko Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	189	29	21	72	67
sehr weit unterdurchschnittlich	2	144	19	17	50	58
weit unterdurchschnittlich	3	151	23	21	57	50
unterdurchschnittlich	4	148	16	18	53	61
leicht unterdurchschnittlich	5	166	28	25	58	55
durchschnittlich	6	166	23	28	56	59
leicht überdurchschnittlich	7	218	31	29	77	81
überdurchschnittlich	8	160	23	18	58	61
am höchsten	9	111	16	17	39	39
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

wev_k_quote Werbeverweigerer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	339	22	17	146	154
weit unterdurchschnittlich	2	368	19	18	171	160
unterdurchschnittlich	3	414	26	21	178	189
leicht unterdurchschnittlich	4	423	27	27	190	179
durchschnittlich	5	429	23	27	187	192
leicht überdurchschnittlich	6	414	32	27	173	182
überdurchschnittlich	7	372	23	23	166	160
weit überdurchschnittlich	8	393	24	22	167	180
am höchsten	9	261	12	12	122	115
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	361	80	74	105	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	62	0	0	35	27

mgm_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	4.22	1	1	0	0	0
	4.63	1	0	0	0	1
	4.74	1	0	0	1	0
	4.85	1	0	0	1	0
	4.86	1	0	0	0	1
	4.87	1	0	0	0	1
	4.89	1	0	0	1	0
	4.91	2	0	1	0	1
	4.93	2	0	0	0	2
	4.95	1	1	0	0	0
	4.97	1	0	0	1	0
	4.98	1	0	0	1	0
	... 935 Werte ausgelassen ...					
	19.90	1	1	0	0	0
	19.96	1	0	1	0	0
	20.06	1	1	0	0	0
	20.23	1	0	1	0	0
	20.47	2	0	0	0	2
	20.70	2	0	0	2	0
	20.89	2	0	0	2	0
	20.98	2	0	0	0	2
	22.53	1	0	0	0	1
	22.64	1	0	0	1	0
	26.96	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgm_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.23	1	1	0	0	0
	2.33	1	1	0	0	0
	2.55	1	0	1	0	0
	2.67	1	0	0	0	1
	2.68	1	0	0	1	0
	2.70	1	1	0	0	0
	2.72	1	0	0	1	0
	2.79	1	0	0	0	1
	2.80	1	0	0	1	0
	2.82	1	1	0	0	0
	2.85	1	1	0	0	0
	2.87	1	0	1	0	0
	... 815 Werte ausgelassen ...					
	16.51	1	0	1	0	0
	16.81	1	0	0	0	1
	17.46	1	0	0	1	0
	17.73	1	1	0	0	0
	17.92	1	0	0	0	1
	17.97	1	0	1	0	0
	19.20	1	1	0	0	0
	19.50	1	0	0	1	0
	19.97	1	0	0	0	1
	20.39	1	0	1	0	0
	21.71	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.40	1	0	0	0	1
	2.42	1	0	0	1	0
	2.44	1	1	0	0	0
	2.49	1	1	0	0	0
	2.55	2	1	1	0	0
	2.56	1	0	1	0	0
	2.60	1	0	0	1	0
	2.68	1	0	0	0	1
	2.84	1	0	1	0	0
	2.86	1	0	0	1	0
	2.90	1	1	0	0	0
	3.00	1	0	0	1	0
	... 809 Werte ausgelassen ...					
	14.96	1	1	0	0	0
	15.09	1	0	0	1	0
	15.29	1	0	0	0	1
	15.36	1	0	1	0	0
	15.75	1	0	1	0	0
	15.93	2	0	0	2	0
	16.06	1	1	0	0	0
	16.11	1	0	0	0	1
	16.62	2	0	0	0	2
	16.71	1	0	0	1	0
	17.65	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgm_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.67	1	1	0	0	0
	1.68	1	0	1	0	0
	1.95	1	0	1	0	0
	2.12	1	0	0	1	0
	2.13	1	0	0	0	1
	2.14	1	1	0	0	0
	2.19	1	0	1	0	0
	2.20	1	0	1	0	0
	2.23	1	1	0	0	0
	2.24	1	0	0	0	1
	2.26	1	1	0	0	0
	2.27	1	0	1	0	0
	... 913 Werte ausgelassen ...					
	18.94	1	1	0	0	0
	19.42	1	0	0	0	1
	19.44	1	0	0	1	0
	19.75	1	0	0	0	1
	20.01	2	0	0	2	0
	20.56	1	0	0	1	0
	20.66	1	0	0	0	1
	20.70	1	0	0	1	0
	20.86	2	0	0	0	2
	21.42	1	0	0	0	1
	21.53	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgm_p_bum Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	4.21	1	0	0	1	0
	4.34	1	0	0	0	1
	4.68	1	0	0	1	0
	4.71	1	0	0	1	0
	4.73	1	0	0	0	1
	4.86	1	0	0	0	1
	5.04	1	1	0	0	0
	5.18	1	0	0	1	0
	5.30	1	0	0	0	1
	5.33	1	0	1	0	0
	6.27	1	1	0	0	0
	6.34	1	0	0	0	1
... 1294 Werte ausgelassen ...						
	26.66	1	0	1	0	0
	26.75	1	0	1	0	0
	27.07	1	0	0	0	1
	27.14	1	0	0	1	0
	27.27	2	0	0	2	0
	27.43	1	0	1	0	0
	28.07	1	1	0	0	0
	29.76	1	1	0	0	0
	29.81	1	0	0	0	1
	30.13	1	0	1	0	0
	30.75	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgm_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.73	1	1	0	0	0
	2.85	1	0	1	0	0
	2.92	1	0	0	1	0
	3.05	1	0	0	0	1
	3.16	1	1	0	0	0
	3.33	1	0	0	1	0
	3.34	1	0	1	0	0
	3.42	1	0	0	0	1
	3.53	1	1	0	0	0
	3.54	1	1	0	0	0
	3.73	1	0	0	1	0
	3.77	1	0	1	0	0
	... 829 Werte ausgelassen ...					
	18.03	1	0	0	1	0
	19.91	1	1	0	0	0
	20.03	1	0	0	0	1
	20.04	1	0	1	0	0
	20.35	1	0	0	1	0
	20.47	1	0	0	1	0
	20.57	1	0	0	0	1
	20.68	2	0	0	0	2
	20.86	2	0	0	2	0
	21.54	1	1	0	0	0
	22.01	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgm_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.25	1	1	0	0	0
	1.58	1	0	1	0	0
	1.77	1	0	0	1	0
	1.90	1	0	0	0	1
	2.34	1	0	0	1	0
	2.43	2	1	0	0	1
	2.47	1	0	1	0	0
	2.74	1	0	0	1	0
	2.77	1	0	0	0	1
	2.88	1	0	0	1	0
	2.90	2	0	1	0	1
	2.91	1	0	0	1	0
	... 762 Werte ausgelassen ...					
	13.30	1	0	0	1	0
	13.54	1	1	0	0	0
	13.64	1	0	1	0	0
	13.81	1	0	1	0	0
	13.85	1	0	1	0	0
	13.86	1	1	0	0	0
	13.93	1	0	0	0	1
	13.94	1	0	0	0	1
	14.15	1	1	0	0	0
	14.58	1	0	0	1	0
	14.74	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgm_p_tra Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	5.21	1	0	0	0	1
	5.61	1	0	0	1	0
	5.65	2	0	0	0	2
	5.68	1	0	0	0	1
	5.71	1	0	0	1	0
	6.12	2	0	0	2	0
	6.25	1	0	1	0	0
	6.28	1	0	0	0	1
	6.32	1	0	1	0	0
	6.33	2	0	0	0	2
	6.36	1	1	0	0	0
	6.45	1	0	0	0	1
	... 1177 Werte ausgelassen ...					
	28.04	1	1	0	0	0
	28.42	1	0	0	0	1
	28.48	1	0	0	1	0
	28.84	1	0	1	0	0
	28.98	1	0	0	1	0
	29.55	1	0	0	0	1
	30.10	1	1	0	0	0
	35.27	1	0	0	0	1
	36.46	1	0	0	1	0
	38.06	1	0	1	0	0
	38.13	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgm_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.37	2	0	0	0	2
	2.39	1	0	0	0	1
	2.42	2	0	0	0	2
	2.49	1	0	0	1	0
	2.58	2	0	0	2	0
	2.59	1	0	1	0	0
	2.62	3	0	0	2	1
	2.63	1	0	0	0	1
	2.68	2	1	1	0	0
	2.71	1	0	0	1	0
	2.76	1	0	0	0	1
	2.81	1	1	0	0	0
... 1115 Werte ausgelassen ...						
	20.67	1	0	0	1	0
	20.74	1	0	0	1	0
	20.94	1	0	0	0	1
	21.02	1	0	0	1	0
	21.03	1	0	0	1	0
	21.07	1	1	0	0	0
	21.42	1	1	0	0	0
	21.50	1	0	0	1	0
	21.97	1	1	0	0	0
	21.99	1	0	1	0	0
	23.86	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	269	0	0	140	129

mgm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	4.18	1	0	1	0	0
	4.34	1	1	0	0	0
	4.68	2	0	0	2	0
	4.92	3	0	0	1	2
	5.18	1	0	0	0	1
	5.25	2	0	0	0	2
	5.42	2	0	0	2	0
	5.48	1	0	1	0	0
	5.57	1	0	1	0	0
	5.70	1	0	1	0	0
	5.71	1	1	0	0	0
	5.72	1	0	1	0	0
... 1312 Werte ausgelassen ...						
	30.57	1	1	0	0	0
	31.50	1	0	0	1	0
	32.76	1	0	0	0	1
	33.54	1	0	1	0	0
	33.60	1	0	0	0	1
	34.98	1	0	0	1	0
	35.14	1	0	0	1	0
	35.45	1	0	0	0	1
	35.68	1	1	0	0	0
	36.91	1	1	0	0	0
	37.19	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	269	0	0	140	129

mgm_k_dom Dominantes microm Geo Milieu®

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[AB12_KET] Konservativ-Etablierte	1	242	26	27	94	95
[B01_LIB] Liberal-Intellektuelle	2	144	16	14	56	58
[C01_PER] Performer	3	180	18	15	75	72
[C12_EPE] Expeditive	4	170	16	11	67	76
[B23 BUM] Bürgerliche Mitte	5	289	40	33	104	112
[C02_PRA] Adaptiv-Pragmatische	6	157	9	13	67	68
[B12_SOK] Sozialökologische	7	164	17	15	67	65
[AB23_TRA] Traditionelle	8	339	28	24	145	142
[B03_PRE] Prekäre	9	127	10	15	50	52
[BC23_HED] Hedonisten	10	279	23	22	119	115
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1379	5	5	691	678

mgs_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	4.22	1	1	0	0	0
	4.63	1	0	0	0	1
	4.74	1	0	0	1	0
	4.85	1	0	0	1	0
	4.86	1	0	0	0	1
	4.87	1	0	0	0	1
	4.89	1	0	0	1	0
	4.91	2	0	1	0	1
	4.93	2	0	0	0	2
	4.95	1	1	0	0	0
	4.97	1	0	0	1	0
	4.98	1	0	0	1	0
	... 935 Werte ausgelassen ...					
	19.90	1	1	0	0	0
	19.96	1	0	1	0	0
	20.06	1	1	0	0	0
	20.23	1	0	1	0	0
	20.47	2	0	0	0	2
	20.70	2	0	0	2	0
	20.89	2	0	0	2	0
	20.98	2	0	0	0	2
	22.53	1	0	0	0	1
	22.64	1	0	0	1	0
	26.96	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgs_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.23	1	1	0	0	0
	2.33	1	1	0	0	0
	2.55	1	0	1	0	0
	2.67	1	0	0	0	1
	2.68	1	0	0	1	0
	2.70	1	1	0	0	0
	2.72	1	0	0	1	0
	2.79	1	0	0	0	1
	2.80	1	0	0	1	0
	2.82	1	1	0	0	0
	2.85	1	1	0	0	0
	2.87	1	0	1	0	0
	... 815 Werte ausgelassen ...					
	16.51	1	0	1	0	0
	16.81	1	0	0	0	1
	17.46	1	0	0	1	0
	17.73	1	1	0	0	0
	17.92	1	0	0	0	1
	17.97	1	0	1	0	0
	19.20	1	1	0	0	0
	19.50	1	0	0	1	0
	19.97	1	0	0	0	1
	20.39	1	0	1	0	0
	21.71	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgs_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.40	1	0	0	0	1
	2.42	1	0	0	1	0
	2.44	1	1	0	0	0
	2.49	1	1	0	0	0
	2.55	2	1	1	0	0
	2.56	1	0	1	0	0
	2.60	1	0	0	1	0
	2.68	1	0	0	0	1
	2.84	1	0	1	0	0
	2.86	1	0	0	1	0
	2.90	1	1	0	0	0
	3.00	1	0	0	1	0
	... 809 Werte ausgelassen ...					
	14.96	1	1	0	0	0
	15.09	1	0	0	1	0
	15.29	1	0	0	0	1
	15.36	1	0	1	0	0
	15.75	1	0	1	0	0
	15.93	2	0	0	2	0
	16.06	1	1	0	0	0
	16.11	1	0	0	0	1
	16.62	2	0	0	0	2
	16.71	1	0	0	1	0
	17.65	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgs_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.67	1	1	0	0	0
	1.68	1	0	1	0	0
	1.95	1	0	1	0	0
	2.12	1	0	0	1	0
	2.13	1	0	0	0	1
	2.14	1	1	0	0	0
	2.19	1	0	1	0	0
	2.20	1	0	1	0	0
	2.23	1	1	0	0	0
	2.24	1	0	0	0	1
	2.26	1	1	0	0	0
	2.27	1	0	1	0	0
	... 913 Werte ausgelassen ...					
	18.94	1	1	0	0	0
	19.42	1	0	0	0	1
	19.44	1	0	0	1	0
	19.75	1	0	0	0	1
	20.01	2	0	0	2	0
	20.56	1	0	0	1	0
	20.66	1	0	0	0	1
	20.70	1	0	0	1	0
	20.86	2	0	0	0	2
	21.42	1	0	0	0	1
	21.53	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgs_p_bsta Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.20	1	0	0	1	0
	2.21	1	0	0	1	0
	2.22	1	1	0	0	0
	2.27	1	0	0	1	0
	2.34	1	0	0	0	1
	2.35	1	0	0	0	1
	2.36	1	1	0	0	0
	2.41	1	0	0	0	1
	2.42	2	0	1	1	0
	2.46	1	0	1	0	0
	2.49	1	0	0	0	1
	2.55	2	0	0	2	0
... 678 Werte ausgelassen ...						
	13.39	1	0	0	1	0
	13.62	1	0	0	0	1
	13.65	1	1	0	0	0
	14.03	1	1	0	0	0
	14.09	1	0	1	0	0
	14.39	1	0	1	0	0
	14.58	1	1	0	0	0
	14.59	1	0	0	0	1
	14.63	1	1	0	0	0
	14.69	1	0	0	1	0
	14.76	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgs_p_bhar Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.70	1	0	0	0	1
	1.71	1	0	0	1	0
	1.77	1	1	0	0	0
	1.94	1	0	1	0	0
	2.00	2	0	0	1	1
	2.33	2	0	0	1	1
	2.37	1	0	0	0	1
	2.41	1	0	1	0	0
	2.42	1	1	0	0	0
	2.43	1	0	0	1	0
	2.45	1	0	0	0	1
	2.47	1	0	0	1	0
	... 1052 Werte ausgelassen ...					
	20.42	1	0	0	1	0
	20.56	1	1	0	0	0
	20.65	1	0	0	1	0
	20.97	2	0	0	0	2
	21.85	1	0	1	0	0
	22.39	2	0	0	2	0
	22.65	1	1	0	0	0
	23.52	1	1	0	0	0
	23.96	1	0	1	0	0
	23.97	1	0	0	0	1
	25.18	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgs_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.73	1	1	0	0	0
	2.85	1	0	1	0	0
	2.92	1	0	0	1	0
	3.05	1	0	0	0	1
	3.16	1	1	0	0	0
	3.33	1	0	0	1	0
	3.34	1	0	1	0	0
	3.42	1	0	0	0	1
	3.53	1	1	0	0	0
	3.54	1	1	0	0	0
	3.73	1	0	0	1	0
	3.77	1	0	1	0	0
	... 829 Werte ausgelassen ...					
	18.03	1	0	0	1	0
	19.91	1	1	0	0	0
	20.03	1	0	0	0	1
	20.04	1	0	1	0	0
	20.35	1	0	0	1	0
	20.47	1	0	0	1	0
	20.57	1	0	0	0	1
	20.68	2	0	0	0	2
	20.86	2	0	0	2	0
	21.54	1	1	0	0	0
	22.01	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgs_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.25	1	1	0	0	0
	1.58	1	0	1	0	0
	1.77	1	0	0	1	0
	1.90	1	0	0	0	1
	2.34	1	0	0	1	0
	2.43	2	1	0	0	1
	2.47	1	0	1	0	0
	2.74	1	0	0	1	0
	2.77	1	0	0	0	1
	2.88	1	0	0	1	0
	2.90	2	0	1	0	1
	2.91	1	0	0	1	0
	... 762 Werte ausgelassen ...					
	13.30	1	0	0	1	0
	13.54	1	1	0	0	0
	13.64	1	0	1	0	0
	13.81	1	0	1	0	0
	13.85	1	0	1	0	0
	13.86	1	1	0	0	0
	13.93	1	0	0	0	1
	13.94	1	0	0	0	1
	14.15	1	1	0	0	0
	14.58	1	0	0	1	0
	14.74	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgs_p_tver Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.82	1	0	0	0	1
	2.93	1	0	0	0	1
	2.96	1	0	0	1	0
	2.97	2	0	0	0	2
	3.05	1	0	0	1	0
	3.10	2	0	0	0	2
	3.12	1	0	0	0	1
	3.16	1	0	0	0	1
	3.21	1	0	0	0	1
	3.23	2	0	0	0	2
	3.24	2	0	0	0	2
	3.27	1	0	0	0	1
... 724 Werte ausgelassen ...						
	13.84	1	1	0	0	0
	14.24	1	0	0	1	0
	14.44	1	0	0	1	0
	14.94	1	0	1	0	0
	14.97	1	0	0	0	1
	15.20	1	1	0	0	0
	15.53	1	0	0	0	1
	15.61	1	0	1	0	0
	15.76	1	1	0	0	0
	15.78	1	0	0	1	0
	15.86	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	269	0	0	140	129

mgs_p_tbew Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.25	1	0	0	1	0
	2.32	1	0	0	0	1
	2.39	1	0	0	0	1
	2.42	1	0	0	1	0
	2.48	2	0	0	2	0
	2.50	1	1	0	0	0
	2.54	1	0	1	0	0
	2.55	2	0	0	0	2
	2.59	1	0	1	0	0
	2.65	1	0	0	1	0
	2.75	1	0	0	0	1
	2.80	1	1	0	0	0
... 847 Werte ausgelassen ...						
	15.71	1	0	0	0	1
	16.65	1	0	0	0	1
	16.81	1	0	0	1	0
	16.87	1	0	1	0	0
	16.98	1	0	0	0	1
	17.30	1	0	0	1	0
	17.88	1	1	0	0	0
	21.71	1	0	0	0	1
	22.01	1	0	0	1	0
	22.93	1	1	0	0	0
	23.12	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgs_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.37	2	0	0	0	2
	2.39	1	0	0	0	1
	2.42	2	0	0	0	2
	2.49	1	0	0	1	0
	2.58	2	0	0	2	0
	2.59	1	0	1	0	0
	2.62	3	0	0	2	1
	2.63	1	0	0	0	1
	2.68	2	1	1	0	0
	2.71	1	0	0	1	0
	2.76	1	0	0	0	1
	2.81	1	1	0	0	0
... 1115 Werte ausgelassen ...						
	20.67	1	0	0	1	0
	20.74	1	0	0	1	0
	20.94	1	0	0	0	1
	21.02	1	0	0	1	0
	21.03	1	0	0	1	0
	21.07	1	1	0	0	0
	21.42	1	1	0	0	0
	21.50	1	0	0	1	0
	21.97	1	1	0	0	0
	21.99	1	0	1	0	0
	23.86	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	269	0	0	140	129

mgs_p_hkon Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.12	1	0	1	0	0
	2.37	2	0	0	2	0
	2.41	1	1	0	0	0
	2.45	2	0	0	0	2
	2.46	2	0	0	0	2
	2.47	1	0	0	1	0
	2.53	1	0	0	0	1
	2.54	1	0	1	0	0
	2.57	1	0	0	1	0
	2.59	1	0	0	0	1
	2.63	2	0	0	0	2
	2.70	1	0	0	1	0
... 945 Werte ausgelassen ...						
	18.05	1	1	0	0	0
	18.27	1	0	0	1	0
	18.62	1	0	1	0	0
	18.92	1	1	0	0	0
	19.20	1	0	0	0	1
	20.81	1	0	1	0	0
	22.72	1	0	1	0	0
	23.58	1	1	0	0	0
	23.61	1	0	0	1	0
	23.74	1	0	0	0	1
	25.52	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgs_p_hexp Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.76	1	1	0	0	0
	1.93	1	1	0	0	0
	2.06	2	0	2	0	0
	2.16	1	0	0	0	1
	2.22	2	2	0	0	0
	2.26	1	1	0	0	0
	2.27	1	0	0	1	0
	2.29	1	0	0	0	1
	2.31	2	0	0	2	0
	2.33	1	0	0	0	1
	2.34	1	0	0	1	0
	2.35	1	1	0	0	0
	... 894 Werte ausgelassen ...					
	15.93	1	0	0	1	0
	16.23	1	0	0	0	1
	16.45	1	1	0	0	0
	16.74	1	1	0	0	0
	16.93	1	0	1	0	0
	17.16	1	0	0	0	1
	17.29	1	0	0	1	0
	17.31	1	0	0	1	0
	17.33	1	0	0	0	1
	18.57	1	0	1	0	0
	18.86	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mgs_k_dom Dominantes Geo-Submilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[KET] Konservativ-Etablierte	10	242	26	27	94	95
[LIB] Liberal-Intellektuelle	20	144	16	14	56	58
[PER] Performer	30	180	18	15	75	72
[EPE] Expeditive	40	170	16	11	67	76
[BSTA] Statusorientierte	51	137	17	14	49	57
[BHAR] Harmonieorientierte	52	152	23	19	55	55
[PRA] Adaptiv-Pragmatische	60	157	9	13	67	68
[SOK] Sozialökologische	70	164	17	15	67	65
[TBEW] Traditionsbewusste	81	156	22	14	60	60
[TVER] Traditionsverwurzelte	82	183	6	10	85	82
[PRE] Prekäre	90	127	10	15	50	52
[HKON] Konsum-Hedonisten	101	134	13	12	54	55
[HEXP] Experimentalisten	102	145	10	10	65	60
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1379	5	5	691	678

mmm_p_rel Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.91	1	1	0	0	0
	2.93	1	0	1	0	0
	2.94	4	0	0	2	2
	3.35	1	0	0	0	1
	3.42	1	1	0	0	0
	3.45	1	0	1	0	0
	3.46	2	0	0	1	1
	3.60	1	0	0	0	1
	3.64	1	0	0	0	1
	3.71	2	0	0	1	1
	3.74	2	0	0	1	1
	3.79	2	0	0	1	1
	... 695 Werte ausgelassen ...					
	23.18	1	0	1	0	0
	23.21	1	0	0	1	0
	23.22	1	0	0	0	1
	27.65	1	0	0	1	0
	27.67	1	0	0	0	1
	33.52	1	0	0	1	0
	33.54	1	0	0	0	1
	38.79	1	0	0	1	0
	38.81	1	0	0	0	1
	43.76	2	0	0	2	0
	43.79	2	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	1277	170	153	640	314

mmm_p_arb Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.41	1	1	0	0	0
	0.42	3	0	1	1	1
	0.44	2	0	0	1	1
	0.49	1	1	0	0	0
	0.50	3	0	1	1	1
	0.51	2	0	0	1	1
	0.57	1	1	0	0	0
	0.58	4	1	1	1	1
	0.59	3	0	1	1	1
	0.74	1	1	0	0	0
	0.76	5	0	1	2	2
	0.77	2	0	0	1	1
... 1484 Werte ausgelassen ...						
	49.97	2	0	0	0	2
	51.24	1	0	1	0	0
	51.34	1	0	0	1	0
	51.38	1	0	0	0	1
	51.92	1	1	0	0	0
	52.12	1	0	0	1	0
	52.15	1	0	0	0	1
	52.63	1	0	0	1	0
	52.67	1	0	0	0	1
	64.57	1	0	0	1	0
	64.59	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1277	170	153	640	314

mmm_p_sta Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	7.44	1	0	0	0	1
	7.45	1	0	0	1	0
	7.62	1	0	0	0	1
	7.63	1	0	0	1	0
	8.02	1	0	0	0	1
	8.03	1	0	0	1	0
	8.05	1	0	1	0	0
	8.09	3	0	0	1	2
	8.11	1	0	0	1	0
	8.16	4	0	0	2	2
	8.22	1	0	0	0	1
	8.23	1	0	0	1	0
	... 679 Werte ausgelassen ...					
	19.60	1	0	0	1	0
	19.64	1	0	0	0	1
	19.65	2	1	0	1	0
	19.66	5	0	1	2	2
	20.19	2	0	0	1	1
	20.36	4	1	1	1	1
	21.18	2	0	0	2	0
	21.19	4	1	1	0	2
	21.99	1	0	0	1	0
	22.00	1	0	0	0	1
	23.82	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1277	170	153	640	314

mmm_p_ent Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.27	4	1	1	1	1
	2.28	1	1	0	0	0
	2.36	2	0	0	1	1
	2.42	1	0	1	0	0
	2.43	1	1	0	0	0
	2.54	1	0	0	1	0
	2.69	3	0	1	1	1
	2.71	1	1	0	0	0
	2.73	1	0	0	0	1
	2.82	1	1	0	0	0
	2.83	1	0	1	0	0
	2.84	4	0	0	2	2
... 922 Werte ausgelassen ...						
	24.96	2	0	0	1	1
	24.97	1	0	0	0	1
	24.98	1	0	0	1	0
	25.02	1	0	0	0	1
	25.09	1	0	0	1	0
	32.21	1	0	0	1	0
	32.25	1	0	0	0	1
	34.11	2	0	0	2	0
	34.12	2	0	0	0	2
	39.71	1	0	0	1	0
	39.72	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1277	170	153	640	314

mmm_p_kos Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	6.39	1	0	0	0	1
	6.40	1	0	0	1	0
	6.49	1	0	0	0	1
	6.50	1	0	0	1	0
	6.64	1	0	0	0	1
	6.65	1	0	0	1	0
	6.70	1	0	0	0	1
	6.72	2	0	0	1	1
	6.73	1	0	0	1	0
	6.75	1	0	1	0	0
	6.84	3	0	0	1	2
	6.85	2	0	0	1	1
... 875 Werte ausgelassen ...						
	23.55	2	0	0	2	0
	23.58	1	0	1	0	0
	23.62	1	1	0	0	0
	24.10	4	0	0	2	2
	24.11	1	0	1	0	0
	24.13	1	1	0	0	0
	24.31	1	1	0	0	0
	24.38	2	0	0	1	1
	32.47	4	0	0	2	2
	32.49	1	0	1	0	0
	32.54	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1277	170	153	640	314

mmm_p_adi Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.83	2	0	0	1	1
	3.70	2	0	0	1	1
	4.00	2	0	0	1	1
	4.01	2	0	0	1	1
	4.02	1	0	1	0	0
	4.03	1	1	0	0	0
	4.94	1	0	0	0	1
	4.95	2	0	0	0	2
	4.96	3	0	0	1	2
	4.98	1	0	0	1	0
	4.99	1	0	0	1	0
	5.00	1	1	0	0	0
... 1217 Werte ausgelassen ...						
	32.06	1	0	1	0	0
	32.07	1	1	0	0	0
	32.25	2	0	0	0	2
	32.26	2	0	0	2	0
	36.97	2	0	0	0	2
	37.00	2	0	0	2	0
	37.06	1	0	1	0	0
	37.16	2	0	0	1	1
	37.25	1	1	0	0	0
	41.49	2	0	0	0	2
	41.52	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1277	170	153	640	314

mmm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performer-
milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3.35	2	0	0	1	1
	3.37	2	0	0	1	1
	3.38	4	0	0	2	2
	3.47	3	0	0	1	2
	3.49	2	0	0	1	1
	3.50	1	0	1	0	0
	3.53	1	1	0	0	0
	3.91	1	0	0	1	0
	3.93	2	0	0	1	1
	3.94	1	0	1	0	0
	3.97	1	0	0	0	1
	4.00	1	1	0	0	0
... 1207 Werte ausgelassen ...						
	34.11	2	0	0	1	1
	34.13	1	0	1	0	0
	34.28	1	1	0	0	0
	35.23	4	0	0	2	2
	35.64	2	0	0	0	2
	35.65	2	0	0	2	0
	35.68	1	0	1	0	0
	35.84	1	1	0	0	0
	37.92	2	0	0	1	1
	37.95	1	0	1	0	0
	38.10	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1277	170	153	640	314

mmm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.98	4	0	0	2	2
	1.09	6	1	1	2	2
	1.48	3	0	1	1	1
	1.49	1	1	0	0	0
	1.50	5	0	1	2	2
	1.51	1	1	0	0	0
	1.63	4	1	1	1	1
	1.64	2	0	0	1	1
	1.65	2	0	0	1	1
	1.68	2	0	0	2	0
	1.72	2	0	0	1	1
	1.74	3	0	0	0	3
... 1321 Werte ausgelassen ...						
	42.51	1	0	0	1	0
	42.53	1	0	0	0	1
	42.55	1	1	0	0	0
	43.92	1	0	0	0	1
	43.96	1	0	0	1	0
	44.30	1	0	1	0	0
	44.31	1	0	0	1	0
	44.33	1	0	0	0	1
	44.37	1	1	0	0	0
	45.73	1	0	0	0	1
	48.89	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1277	170	153	640	314

mmm_k_dommig dominantes Migranten-Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Religiös-verwurzeltes Milieu	1	103	5	5	45	48
Traditionelles Arbeitermilieu	2	351	20	21	156	154
Entwurzeltes Milieu	3	117	3	2	56	56
Statusorientiertes Milieu	4	172	16	16	71	69
Adaptives Bürgerliches Milieu	5	328	21	19	142	146
Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	6	183	21	20	70	72
Multikulturelles Performermilieu	7	201	23	24	77	77
Hedonistisch-subkulturelles Milieu	8	153	9	8	67	69
Haus ohne Migrationshintergrund	9	440	60	56	160	164
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	364	79	73	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1424	31	24	691	678

mmo_k_volumen Umzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	74	4	4	35	31
weit unterdurchschnittlich	2	104	14	13	37	40
unterdurchschnittlich	3	148	20	19	52	57
leicht unterdurchschnittlich	4	170	25	24	62	59
durchschnittlich	5	245	57	48	64	76
leicht überdurchschnittlich	6	234	36	35	84	79
überdurchschnittlich	7	212	22	23	81	86
weit überdurchschnittlich	8	172	23	20	65	64
am höchsten	9	107	8	9	46	44
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2016	0	0	1014	1002

mmo_k_saldo Umzugssaldo

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr stark negativ	1	127	15	15	47	50
stark negativ	2	191	27	24	71	69
negativ	3	190	22	21	69	78
ausgeglichen	4	169	22	21	64	62
leicht positiv	5	222	54	46	65	57
positiv	6	170	30	28	57	55
stark positiv	7	173	20	21	62	70
sehr stark positiv	8	110	10	9	47	44
am höchsten positiv	9	114	9	10	44	51
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2016	0	0	1014	1002

mmo_k_fluktu Fluktuation

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	84	5	5	36	38
sehr weit unterdurchschnittlich	2	113	13	12	46	42
weit unterdurchschnittlich	3	148	22	20	52	54
unterdurchschnittlich	4	202	33	32	66	71
leicht unterdurchschnittlich	5	231	51	45	66	69
durchschnittlich	6	214	29	29	77	79
leicht überdurchschnittlich	7	192	23	20	73	76
überdurchschnittlich	8	193	26	25	76	66
am höchsten	9	89	7	7	34	41
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2016	0	0	1014	1002

mmo_k_nahquote Nahumzugsquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	37	9	5	10	13
weit unterdurchschnittlich	2	63	13	17	19	14
unterdurchschnittlich	3	112	23	25	34	30
leicht unterdurchschnittlich	4	109	23	20	29	37
durchschnittlich	5	146	41	30	33	42
leicht überdurchschnittlich	6	204	41	48	57	58
überdurchschnittlich	7	171	39	42	54	36
weit überdurchschnittlich	8	182	55	41	42	44
am höchsten	9	180	44	40	46	50
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2632	0	0	1316	1316

mmo_k_fernvoll Fernumzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	101	28	22	26	25
weit unterdurchschnittlich	2	115	27	26	33	29
unterdurchschnittlich	3	140	27	32	34	47
leicht unterdurchschnittlich	4	157	40	30	43	44
durchschnittlich	5	158	37	36	45	40
leicht überdurchschnittlich	6	138	39	37	38	24
überdurchschnittlich	7	151	36	35	38	42
weit überdurchschnittlich	8	149	37	31	36	45
am höchsten	9	95	17	19	31	28
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2632	0	0	1316	1316

mph_k_halter PKW-Haltertyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Der preisbewußte Rationalist	1	92	23	24	22	23
Der jüngere Kleinwagen-Fahrer	2	68	13	13	20	22
Der zweckorientierte Gebrauchtwagen-Fahrer	3	105	29	27	24	25
Der konservative untere Mittelklasse-Fahrer	4	154	36	33	42	43
Der qualitätsbewußte Mittelklasse-Fahrer	5	127	47	39	19	22
Der familienorientierte Kombi-Fahrer	6	116	25	25	33	33
Der markenbewußte Oberklasse-Fahrer	7	75	20	18	18	19
Der prestige- und leistungsorientierte Fahrer	8	81	16	16	24	25
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2664	0	0	1338	1326

mpi_k_dichte PKW Dichte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	161	13	13	69	66
weit unterdurchschnittlich	2	282	19	19	123	121
unterdurchschnittlich	3	418	39	36	168	175
leicht unterdurchschnittlich	4	445	39	38	179	189
durchschnittlich	5	374	26	19	167	162
leicht überdurchschnittlich	6	341	17	21	153	150
überdurchschnittlich	7	312	21	20	128	143
weit überdurchschnittlich	8	291	25	20	122	124
am höchsten	9	141	9	8	67	57
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	705	0	0	359	346

mpi_k_gebwag PKW Gebrauchtwagenindex

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	272	17	18	118	119
weit unterdurchschnittlich	2	297	23	21	125	128
unterdurchschnittlich	3	374	30	24	161	159
leicht unterdurchschnittlich	4	298	16	14	132	136
durchschnittlich	5	277	18	18	120	121
leicht überdurchschnittlich	6	397	36	35	161	165
überdurchschnittlich	7	281	23	19	120	119
weit überdurchschnittlich	8	279	23	22	117	117
am höchsten	9	290	22	23	122	123
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	705	0	0	359	346

mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
überdurchschnittlich an 2- bis 4 Sitzern	1	131	30	30	35	36
überdurchschnittlich an 5 Sitzern oder gemischte Struktur	2	434	99	97	115	123
überdurchschnittlich an 6- bis 8 Sitzern	3	198	49	44	52	53
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	55	31	24	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2664	0	0	1338	1326

mpi_k_leistung PKW Leistung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	265	14	12	118	121
weit unterdurchschnittlich	2	290	23	20	125	122
unterdurchschnittlich	3	289	16	14	128	131
leicht unterdurchschnittlich	4	296	22	21	127	126
durchschnittlich	5	270	27	25	106	112
leicht überdurchschnittlich	6	365	31	29	152	153
überdurchschnittlich	7	306	20	21	133	132
weit überdurchschnittlich	8	379	35	34	154	156
am höchsten	9	305	20	18	133	134
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	705	0	0	359	346

mpm_k_dommarke Dominante Marke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Audi	1	72	9	8	32	23
BMW	2	80	15	15	26	24
Fiat	3	39	2	2	18	17
Ford	4	86	13	12	30	31
Mazda	5	19	3	3	7	6
Mercedes	6	180	22	23	64	71
Nissan	7	8	1	1	2	4
Opel	8	146	19	13	51	63
Peugeot	9	69	10	6	25	28
Renault	10	68	8	7	26	27
Toyota	11	35	3	3	12	17
VW	12	401	63	61	141	136
Sonstige Asiaten	13	84	8	8	34	34
Sonstige	14	156	27	27	52	50
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2027	5	5	1015	1002

mpm_k_audi Audi

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	234	41	36	78	79
weit unterdurchschnittlich	2	169	25	23	58	63
unterdurchschnittlich	3	132	19	19	49	45
leicht unterdurchschnittlich	4	173	26	21	60	66
durchschnittlich	5	144	21	20	56	47
leicht überdurchschnittlich	6	154	16	17	55	66
überdurchschnittlich	7	147	25	24	47	51
weit überdurchschnittlich	8	137	18	17	52	50
am höchsten	9	163	17	17	65	64
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mpm_k_bmw BMW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	251	42	36	86	87
weit unterdurchschnittlich	2	163	22	22	58	61
unterdurchschnittlich	3	143	24	22	50	47
leicht unterdurchschnittlich	4	131	13	13	47	58
durchschnittlich	5	148	19	20	60	49
leicht überdurchschnittlich	6	142	21	20	51	50
überdurchschnittlich	7	193	34	26	66	67
weit überdurchschnittlich	8	158	20	21	54	63
am höchsten	9	124	13	14	48	49
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mpm_k_fiat Fiat

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	363	68	64	115	116
weit unterdurchschnittlich	2	183	27	19	70	67
unterdurchschnittlich	3	128	16	13	52	47
leicht unterdurchschnittlich	4	148	15	19	50	64
durchschnittlich	5	130	19	15	46	50
leicht überdurchschnittlich	6	134	18	23	46	47
überdurchschnittlich	7	140	15	15	55	55
weit überdurchschnittlich	8	127	20	17	45	45
am höchsten	9	100	10	9	41	40
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mpm_k_ford Ford

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	161	25	23	56	57
weit unterdurchschnittlich	2	183	26	26	68	63
unterdurchschnittlich	3	155	29	22	48	56
leicht unterdurchschnittlich	4	146	21	22	48	55
durchschnittlich	5	143	18	21	57	47
leicht überdurchschnittlich	6	185	25	26	61	73
überdurchschnittlich	7	194	33	30	65	66
weit überdurchschnittlich	8	147	14	11	60	62
am höchsten	9	139	17	13	57	52
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mpm_k_mazda Mazda

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	455	85	75	146	149
weit unterdurchschnittlich	2	181	28	23	67	63
unterdurchschnittlich	3	154	21	21	53	59
leicht unterdurchschnittlich	4	116	12	15	43	46
durchschnittlich	5	112	13	11	44	44
leicht überdurchschnittlich	6	122	13	12	46	51
überdurchschnittlich	7	131	17	17	49	48
weit überdurchschnittlich	8	104	12	12	42	38
am höchsten	9	78	7	8	30	33
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mpm_k_mercedes Mercedes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	179	29	25	61	64
weit unterdurchschnittlich	2	149	19	19	55	56
unterdurchschnittlich	3	177	28	28	61	60
leicht unterdurchschnittlich	4	138	24	19	45	50
durchschnittlich	5	154	18	19	60	57
leicht überdurchschnittlich	6	154	20	23	54	57
überdurchschnittlich	7	149	20	17	55	57
weit überdurchschnittlich	8	170	26	24	61	59
am höchsten	9	183	24	20	68	71
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mpm_k_nissan Nissan

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	494	82	76	166	170
weit unterdurchschnittlich	2	152	21	16	56	59
unterdurchschnittlich	3	156	20	20	56	60
leicht unterdurchschnittlich	4	106	16	16	36	38
durchschnittlich	5	126	18	19	47	42
leicht überdurchschnittlich	6	107	17	14	36	40
überdurchschnittlich	7	101	11	10	38	42
weit überdurchschnittlich	8	111	12	13	43	43
am höchsten	9	100	11	10	42	37
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mpm_k_opel Opel

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	213	27	23	83	80
weit unterdurchschnittlich	2	196	34	30	64	68
unterdurchschnittlich	3	153	17	20	56	60
leicht unterdurchschnittlich	4	134	20	16	52	46
durchschnittlich	5	169	26	26	60	57
leicht überdurchschnittlich	6	181	29	30	54	68
überdurchschnittlich	7	155	20	22	56	57
weit überdurchschnittlich	8	129	19	17	47	46
am höchsten	9	123	16	10	48	49
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mpm_k_peugeot Peugeot

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	277	50	46	89	92
weit unterdurchschnittlich	2	165	25	21	60	59
unterdurchschnittlich	3	134	15	19	51	49
leicht unterdurchschnittlich	4	158	21	21	56	60
durchschnittlich	5	148	25	18	51	54
leicht überdurchschnittlich	6	126	12	17	50	47
überdurchschnittlich	7	160	23	23	58	56
weit überdurchschnittlich	8	136	21	15	46	54
am höchsten	9	149	16	14	59	60
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mpm_k_renault Renault

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	270	42	40	93	95
weit unterdurchschnittlich	2	173	23	23	61	66
unterdurchschnittlich	3	133	19	19	49	46
leicht unterdurchschnittlich	4	138	22	19	48	49
durchschnittlich	5	146	21	18	49	58
leicht überdurchschnittlich	6	135	15	16	55	49
überdurchschnittlich	7	170	24	25	59	62
weit überdurchschnittlich	8	151	26	21	54	50
am höchsten	9	137	16	13	52	56
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mpm_k_toyota Toyota

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	426	73	72	139	142
weit unterdurchschnittlich	2	163	27	24	56	56
unterdurchschnittlich	3	116	14	13	41	48
leicht unterdurchschnittlich	4	119	15	15	47	42
durchschnittlich	5	114	18	16	38	42
leicht überdurchschnittlich	6	152	21	17	58	56
überdurchschnittlich	7	133	12	14	52	55
weit überdurchschnittlich	8	114	17	14	43	40
am höchsten	9	116	11	9	46	50
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mpm_k_vw VW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	144	21	17	53	53
weit unterdurchschnittlich	2	103	15	12	39	37
unterdurchschnittlich	3	144	20	19	53	52
leicht unterdurchschnittlich	4	151	18	21	48	64
durchschnittlich	5	184	27	27	64	66
leicht überdurchschnittlich	6	173	29	21	66	57
überdurchschnittlich	7	204	23	26	77	78
weit überdurchschnittlich	8	189	34	31	62	62
am höchsten	9	161	21	20	58	62
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mpm_k_sonasiem Sonstige asiatische PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	252	35	34	91	92
weit unterdurchschnittlich	2	184	28	26	67	63
unterdurchschnittlich	3	223	34	30	79	80
leicht unterdurchschnittlich	4	184	27	28	61	68
durchschnittlich	5	121	17	12	46	46
leicht überdurchschnittlich	6	129	18	20	45	46
überdurchschnittlich	7	122	20	13	44	45
weit überdurchschnittlich	8	108	11	14	39	44
am höchsten	9	130	18	17	48	47
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	117	17	15	41	44
weit unterdurchschnittlich	2	176	23	21	64	68
unterdurchschnittlich	3	160	23	20	58	59
leicht unterdurchschnittlich	4	139	21	20	45	53
durchschnittlich	5	186	28	26	77	55
leicht überdurchschnittlich	6	160	23	23	49	65
überdurchschnittlich	7	192	27	26	70	69
weit überdurchschnittlich	8	170	28	27	54	61
am höchsten	9	153	18	16	62	57
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mps_k_domsegme Dominantes Segment

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Miniwagen	1	42	2	3	17	20
Kleinwagen	2	273	43	38	95	97
unterer Mittelklassewagen	3	373	49	46	130	148
Mittelklassewagen	4	197	36	33	71	57
obere Mittelklasse- und Oberklassewagen	5	67	11	9	28	19
Cabriolets	6	45	8	6	20	11
Geländewagen	7	68	5	8	30	25
Kombiwagen	8	156	18	16	48	74
Van	9	120	16	17	45	42
sonstige Segmente	10	102	15	13	36	38
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2027	5	5	1015	1002

mps_k_miniwag Miniwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	278	43	41	95	99
weit unterdurchschnittlich	2	173	22	20	65	66
unterdurchschnittlich	3	185	26	26	70	63
leicht unterdurchschnittlich	4	136	20	18	43	55
durchschnittlich	5	193	28	28	71	66
leicht überdurchschnittlich	6	122	16	11	43	52
überdurchschnittlich	7	131	20	20	44	47
weit überdurchschnittlich	8	133	21	19	49	44
am höchsten	9	102	12	11	40	39
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mps_k_kleinwag Kleinwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	204	24	24	78	78
weit unterdurchschnittlich	2	165	21	21	58	65
unterdurchschnittlich	3	128	23	17	43	45
leicht unterdurchschnittlich	4	165	29	25	57	54
durchschnittlich	5	161	23	27	62	49
leicht überdurchschnittlich	6	189	26	25	62	76
überdurchschnittlich	7	165	25	22	62	56
weit überdurchschnittlich	8	143	20	20	44	59
am höchsten	9	133	17	13	54	49
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	199	24	25	76	74
weit unterdurchschnittlich	2	155	23	20	55	57
unterdurchschnittlich	3	165	24	23	56	62
leicht unterdurchschnittlich	4	123	22	17	46	38
durchschnittlich	5	176	28	32	50	66
leicht überdurchschnittlich	6	131	17	13	54	47
überdurchschnittlich	7	174	27	24	58	65
weit überdurchschnittlich	8	168	24	22	64	58
am höchsten	9	162	19	18	61	64
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mps_k_mittel Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	158	20	18	61	59
weit unterdurchschnittlich	2	165	22	23	60	60
unterdurchschnittlich	3	132	13	14	50	55
leicht unterdurchschnittlich	4	178	31	28	63	56
durchschnittlich	5	174	24	21	52	77
leicht überdurchschnittlich	6	162	23	25	68	46
überdurchschnittlich	7	130	24	20	38	48
weit überdurchschnittlich	8	171	24	22	62	63
am höchsten	9	183	27	23	66	67
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	240	41	37	79	83
weit unterdurchschnittlich	2	141	19	18	50	54
unterdurchschnittlich	3	140	22	21	52	45
leicht unterdurchschnittlich	4	142	24	21	45	52
durchschnittlich	5	143	21	18	54	50
leicht überdurchschnittlich	6	142	18	19	51	54
überdurchschnittlich	7	148	16	15	60	57
weit überdurchschnittlich	8	181	24	24	62	71
am höchsten	9	176	23	21	67	65
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mps_k_ober Oberklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	965	144	134	338	349
weit unterdurchschnittlich	2	84	12	13	30	29
unterdurchschnittlich	3	72	16	13	21	22
leicht unterdurchschnittlich	4	58	11	12	18	17
durchschnittlich	5	53	3	3	20	27
leicht überdurchschnittlich	6	44	6	5	19	14
überdurchschnittlich	7	48	5	4	21	18
weit überdurchschnittlich	8	82	10	9	30	33
am höchsten	9	47	1	1	23	22
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mps_k_cabrio Cabriolets

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	488	86	79	158	165
weit unterdurchschnittlich	2	148	18	17	56	57
unterdurchschnittlich	3	131	20	18	48	45
leicht unterdurchschnittlich	4	122	15	17	45	45
durchschnittlich	5	109	14	12	43	40
leicht überdurchschnittlich	6	124	20	17	45	42
überdurchschnittlich	7	112	10	12	40	50
weit überdurchschnittlich	8	84	13	11	30	30
am höchsten	9	135	12	11	55	57
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mps_k_gelaende Geländewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	604	107	96	199	202
weit unterdurchschnittlich	2	142	23	23	50	46
unterdurchschnittlich	3	120	11	11	48	50
leicht unterdurchschnittlich	4	101	10	9	42	40
durchschnittlich	5	103	9	10	34	50
leicht überdurchschnittlich	6	86	12	11	34	29
überdurchschnittlich	7	85	8	7	34	36
weit überdurchschnittlich	8	113	19	17	41	36
am höchsten	9	99	9	10	38	42
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mps_k_kombi Kombiwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	270	45	43	90	92
weit unterdurchschnittlich	2	170	24	24	64	58
unterdurchschnittlich	3	120	17	12	41	50
leicht unterdurchschnittlich	4	113	17	14	43	39
durchschnittlich	5	168	21	23	57	67
leicht überdurchschnittlich	6	170	26	28	65	51
überdurchschnittlich	7	148	19	14	54	61
weit überdurchschnittlich	8	140	19	16	49	56
am höchsten	9	154	20	20	57	57
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mps_k_utility Utilities

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	523	91	84	171	177
weit unterdurchschnittlich	2	159	23	22	56	58
unterdurchschnittlich	3	80	7	8	33	32
leicht unterdurchschnittlich	4	119	12	13	50	44
durchschnittlich	5	88	9	7	31	41
leicht überdurchschnittlich	6	98	14	12	34	38
überdurchschnittlich	7	124	17	15	47	45
weit überdurchschnittlich	8	133	19	18	50	46
am höchsten	9	129	16	15	48	50
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mps_k_van Vans

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	206	31	29	74	72
weit unterdurchschnittlich	2	160	26	22	54	58
unterdurchschnittlich	3	127	18	17	41	51
leicht unterdurchschnittlich	4	148	29	25	49	45
durchschnittlich	5	183	25	28	68	62
leicht überdurchschnittlich	6	176	25	20	60	71
überdurchschnittlich	7	130	13	12	49	56
weit überdurchschnittlich	8	142	21	20	56	45
am höchsten	9	181	20	21	69	71
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	567	99	96	182	190
weit unterdurchschnittlich	2	126	11	9	53	53
unterdurchschnittlich	3	138	24	17	49	48
leicht unterdurchschnittlich	4	118	18	17	47	36
durchschnittlich	5	114	15	13	38	48
leicht überdurchschnittlich	6	111	11	12	39	49
überdurchschnittlich	7	95	10	10	36	39
weit überdurchschnittlich	8	91	13	12	37	29
am höchsten	9	93	7	8	39	39
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	269	11	15	121	122
weit unterdurchschnittlich	2	371	18	21	165	167
unterdurchschnittlich	3	471	26	27	209	209
leicht unterdurchschnittlich	4	333	19	20	146	148
durchschnittlich	5	471	54	23	194	200
leicht überdurchschnittlich	6	406	19	21	185	181
überdurchschnittlich	7	387	22	20	171	174
weit überdurchschnittlich	8	353	20	25	153	155
am höchsten	9	353	20	22	156	155
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mas_k_berufsuV Berufsunfähigkeitsversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	345	11	15	160	159
weit unterdurchschnittlich	2	342	19	25	148	150
unterdurchschnittlich	3	385	22	23	168	172
leicht unterdurchschnittlich	4	464	24	25	205	210
durchschnittlich	5	471	52	21	200	198
leicht überdurchschnittlich	6	346	23	21	150	152
überdurchschnittlich	7	388	14	17	178	179
weit überdurchschnittlich	8	322	16	20	143	143
am höchsten	9	351	28	27	148	148
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mas_k_direkt Direktversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	340	12	13	157	158
weit unterdurchschnittlich	2	413	16	18	190	189
unterdurchschnittlich	3	400	21	23	177	179
leicht unterdurchschnittlich	4	455	25	30	198	202
durchschnittlich	5	471	57	25	193	196
leicht überdurchschnittlich	6	463	26	28	205	204
überdurchschnittlich	7	402	22	27	176	177
weit überdurchschnittlich	8	334	23	25	143	143
am höchsten	9	136	7	5	61	63
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	324	13	17	146	148
weit unterdurchschnittlich	2	330	14	16	150	150
unterdurchschnittlich	3	389	19	25	172	173
leicht unterdurchschnittlich	4	446	25	25	195	201
durchschnittlich	5	445	48	17	191	189
leicht überdurchschnittlich	6	364	22	23	158	161
überdurchschnittlich	7	460	25	26	204	205
weit überdurchschnittlich	8	317	19	20	139	139
am höchsten	9	339	24	25	145	145
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mas_k_kuendige Kündiger

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	335	19	17	150	149
weit unterdurchschnittlich	2	355	15	19	160	161
unterdurchschnittlich	3	412	22	25	179	186
leicht unterdurchschnittlich	4	519	27	27	231	234
durchschnittlich	5	487	55	30	205	197
leicht überdurchschnittlich	6	388	24	21	170	173
überdurchschnittlich	7	425	23	25	187	190
weit überdurchschnittlich	8	344	17	20	154	153
am höchsten	9	149	7	10	64	68
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mas_k_leben Lebensversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	284	9	12	130	133
weit unterdurchschnittlich	2	403	19	24	181	179
unterdurchschnittlich	3	410	20	22	183	185
leicht unterdurchschnittlich	4	440	26	24	194	196
durchschnittlich	5	403	52	21	163	167
leicht überdurchschnittlich	6	439	23	25	195	196
überdurchschnittlich	7	375	20	19	169	167
weit überdurchschnittlich	8	342	20	25	148	149
am höchsten	9	318	20	22	137	139
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	324	14	16	147	147
weit unterdurchschnittlich	2	290	13	17	130	130
unterdurchschnittlich	3	389	19	25	171	174
leicht unterdurchschnittlich	4	472	25	23	209	215
durchschnittlich	5	467	53	20	198	196
leicht überdurchschnittlich	6	367	20	25	159	163
überdurchschnittlich	7	409	20	19	185	185
weit überdurchschnittlich	8	340	20	24	148	148
am höchsten	9	356	25	25	153	153
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	233	10	12	106	105
weit unterdurchschnittlich	2	348	16	21	154	157
unterdurchschnittlich	3	398	17	22	180	179
leicht unterdurchschnittlich	4	427	17	14	195	201
durchschnittlich	5	460	64	33	182	181
leicht überdurchschnittlich	6	454	23	25	203	203
überdurchschnittlich	7	353	15	19	157	162
weit überdurchschnittlich	8	421	27	25	185	184
am höchsten	9	320	20	23	138	139
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mas_k_pretenv Private Rentenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	217	9	11	99	98
weit unterdurchschnittlich	2	382	16	20	170	176
unterdurchschnittlich	3	446	27	29	195	195
leicht unterdurchschnittlich	4	428	17	19	195	197
durchschnittlich	5	435	57	27	176	175
leicht überdurchschnittlich	6	444	30	31	189	194
überdurchschnittlich	7	453	22	20	207	204
weit überdurchschnittlich	8	330	16	21	145	148
am höchsten	9	279	15	16	124	124
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mas_k_punfallv Private Unfallversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	358	14	15	163	166
weit unterdurchschnittlich	2	429	23	20	193	193
unterdurchschnittlich	3	435	26	28	190	191
leicht unterdurchschnittlich	4	448	21	29	200	198
durchschnittlich	5	415	50	23	167	175
leicht überdurchschnittlich	6	414	25	29	182	178
überdurchschnittlich	7	401	24	22	177	178
weit überdurchschnittlich	8	314	11	12	143	148
am höchsten	9	200	15	16	85	84
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mas_k_riester Riesterrente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	320	20	22	139	139
weit unterdurchschnittlich	2	392	24	24	169	175
unterdurchschnittlich	3	398	20	20	178	180
leicht unterdurchschnittlich	4	366	12	17	169	168
durchschnittlich	5	457	49	17	196	195
leicht überdurchschnittlich	6	444	30	33	192	189
überdurchschnittlich	7	406	21	24	178	183
weit überdurchschnittlich	8	355	21	23	155	156
am höchsten	9	276	12	14	124	126
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
kein exklusives Wohnumfeld	0	553	129	124	145	155
exklusives Wohnumfeld	1	210	49	47	57	57
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	55	31	24	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2664	0	0	1338	1326

muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis unter 2 %	1	20	6	4	5	5
von 2 % bis unter 3 %	2	70	18	17	17	18
von 3 % bis unter 4 %	3	98	24	21	25	28
von 4 % bis unter 5 %	4	83	15	19	24	25
von 5 % bis unter 7.5 %	5	167	57	49	29	32
von 7.5 % bis unter 10 %	6	65	16	15	17	17
von 10 % bis unter 12.5 %	7	47	10	10	13	14
von 12.5 % bis unter 25 %	8	131	32	29	35	35
über 25 %	9	137	31	31	37	38
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2664	0	0	1338	1326

mlo_k_lohas LoHaS

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	375	17	20	167	171
weit unterdurchschnittlich	2	298	16	15	135	132
unterdurchschnittlich	3	363	18	21	162	162
leicht unterdurchschnittlich	4	402	18	21	181	182
durchschnittlich	5	409	48	23	167	171
leicht überdurchschnittlich	6	385	27	27	164	167
überdurchschnittlich	7	446	27	27	197	195
weit überdurchschnittlich	8	393	21	20	174	178
am höchsten	9	343	17	20	153	153
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mlo_k_lohasflg LoHaS Kennzeichen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
LoHaS nicht als dominante Lebensstilgruppe	0	2098	0	0	1050	1048
LoHas als dominante Lebensstilgruppe	1	499	0	0	248	251
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	10	0	0	5	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1229	288	268	337	336

mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	334	11	15	153	155
weit unterdurchschnittlich	2	323	13	15	146	149
unterdurchschnittlich	3	380	21	22	168	169
leicht unterdurchschnittlich	4	375	15	20	170	170
durchschnittlich	5	495	56	25	207	207
leicht überdurchschnittlich	6	419	24	22	185	188
überdurchschnittlich	7	405	21	28	179	177
weit überdurchschnittlich	8	364	25	26	154	159
am höchsten	9	319	23	21	138	137
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mfi_k_baufi Baufinanzierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	312	14	16	140	142
weit unterdurchschnittlich	2	307	10	12	142	143
unterdurchschnittlich	3	385	13	22	174	176
leicht unterdurchschnittlich	4	407	30	22	177	178
durchschnittlich	5	480	62	38	189	191
leicht überdurchschnittlich	6	430	23	20	193	194
überdurchschnittlich	7	403	18	17	183	185
weit überdurchschnittlich	8	414	26	32	179	177
am höchsten	9	276	13	15	123	125
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mfi_k_direkt Online-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	330	9	13	153	155
weit unterdurchschnittlich	2	360	14	18	163	165
unterdurchschnittlich	3	447	26	24	199	198
leicht unterdurchschnittlich	4	449	25	29	196	199
durchschnittlich	5	485	60	29	198	198
leicht überdurchschnittlich	6	450	20	21	202	207
überdurchschnittlich	7	335	18	20	150	147
weit überdurchschnittlich	8	290	17	21	123	129
am höchsten	9	268	20	19	116	113
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mfi_k_filial Filial-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	262	13	17	116	116
weit unterdurchschnittlich	2	352	20	28	152	152
unterdurchschnittlich	3	353	24	21	154	154
leicht unterdurchschnittlich	4	387	21	18	175	173
durchschnittlich	5	497	58	25	206	208
leicht überdurchschnittlich	6	465	26	32	200	207
überdurchschnittlich	7	403	20	19	182	182
weit überdurchschnittlich	8	358	18	20	158	162
am höchsten	9	337	9	14	157	157
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mfi_k_karte Kreditkarte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	280	10	10	130	130
weit unterdurchschnittlich	2	349	15	12	160	162
unterdurchschnittlich	3	399	14	17	183	185
leicht unterdurchschnittlich	4	442	25	28	193	196
durchschnittlich	5	474	46	20	205	203
leicht überdurchschnittlich	6	461	27	33	197	204
überdurchschnittlich	7	407	23	27	179	178
weit überdurchschnittlich	8	335	24	24	144	143
am höchsten	9	267	25	23	109	110
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mfi_k_kokredit Konsumentenkredit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	328	16	15	147	150
weit unterdurchschnittlich	2	342	22	24	148	148
unterdurchschnittlich	3	437	26	29	192	190
leicht unterdurchschnittlich	4	455	19	26	204	206
durchschnittlich	5	465	57	28	188	192
leicht überdurchschnittlich	6	474	25	27	211	211
überdurchschnittlich	7	388	18	17	175	178
weit überdurchschnittlich	8	359	15	15	164	165
am höchsten	9	166	11	13	71	71
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	212	9	15	93	95
weit unterdurchschnittlich	2	298	13	12	138	135
unterdurchschnittlich	3	352	14	15	161	162
leicht unterdurchschnittlich	4	383	19	21	170	173
durchschnittlich	5	458	50	25	192	191
leicht überdurchschnittlich	6	443	35	31	184	193
überdurchschnittlich	7	469	23	24	211	211
weit überdurchschnittlich	8	454	21	24	204	205
am höchsten	9	345	25	27	147	146
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mfi_k_loyal Loyale Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	153	9	10	67	67
weit unterdurchschnittlich	2	355	26	26	150	153
unterdurchschnittlich	3	459	31	31	198	199
leicht unterdurchschnittlich	4	476	21	23	217	215
durchschnittlich	5	515	57	28	213	217
leicht überdurchschnittlich	6	403	15	24	183	181
überdurchschnittlich	7	419	22	24	185	188
weit überdurchschnittlich	8	319	17	17	141	144
am höchsten	9	315	11	11	146	147
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	345	15	15	157	158
weit unterdurchschnittlich	2	388	20	22	171	175
unterdurchschnittlich	3	364	18	23	162	161
leicht unterdurchschnittlich	4	531	25	28	239	239
durchschnittlich	5	492	52	23	207	210
leicht überdurchschnittlich	6	394	23	24	173	174
überdurchschnittlich	7	422	27	28	184	183
weit überdurchschnittlich	8	346	23	24	148	151
am höchsten	9	132	6	7	59	60
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	308	12	14	140	142
weit unterdurchschnittlich	2	329	13	15	149	152
unterdurchschnittlich	3	331	16	21	147	147
leicht unterdurchschnittlich	4	438	22	24	195	197
durchschnittlich	5	482	51	24	204	203
leicht überdurchschnittlich	6	415	29	26	179	181
überdurchschnittlich	7	429	19	23	192	195
weit überdurchschnittlich	8	351	20	21	156	154
am höchsten	9	331	27	26	138	140
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57	0	0	35	22

mme_k_benegrat Benefit Gratis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	132	11	15	53	53
weit unterdurchschnittlich	2	165	23	23	58	61
unterdurchschnittlich	3	152	22	21	54	55
leicht unterdurchschnittlich	4	148	20	18	54	56
durchschnittlich	5	205	52	29	62	62
leicht überdurchschnittlich	6	189	26	27	68	68
überdurchschnittlich	7	135	17	20	49	49
weit überdurchschnittlich	8	174	24	25	60	65
am höchsten	9	154	14	16	62	62
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mme_k_briefka Briefkasten

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	94	8	11	36	39
weit unterdurchschnittlich	2	138	14	16	54	54
unterdurchschnittlich	3	169	27	27	58	57
leicht unterdurchschnittlich	4	176	23	24	64	65
durchschnittlich	5	226	58	31	67	70
leicht überdurchschnittlich	6	211	26	26	81	78
überdurchschnittlich	7	167	20	21	61	65
weit überdurchschnittlich	8	177	26	30	59	62
am höchsten	9	96	7	8	40	41
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mme_k_event Event

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	118	9	12	48	49
weit unterdurchschnittlich	2	141	21	20	49	51
unterdurchschnittlich	3	161	16	20	62	63
leicht unterdurchschnittlich	4	214	33	28	74	79
durchschnittlich	5	189	50	26	57	56
leicht überdurchschnittlich	6	175	20	24	65	66
überdurchschnittlich	7	188	29	30	65	64
weit überdurchschnittlich	8	152	20	22	55	55
am höchsten	9	116	11	12	45	48
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mme_k_klamed Klassische Medien

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	111	12	15	41	43
weit unterdurchschnittlich	2	126	13	15	49	49
unterdurchschnittlich	3	173	24	25	61	63
leicht unterdurchschnittlich	4	173	24	26	63	60
durchschnittlich	5	241	60	36	69	76
leicht überdurchschnittlich	6	203	29	27	75	72
überdurchschnittlich	7	167	19	23	60	65
weit überdurchschnittlich	8	146	18	15	57	56
am höchsten	9	114	10	12	45	47
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mme_k_online Online

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	144	11	14	58	61
weit unterdurchschnittlich	2	163	21	25	58	59
unterdurchschnittlich	3	151	19	19	58	55
leicht unterdurchschnittlich	4	179	26	25	61	67
durchschnittlich	5	217	58	32	63	64
leicht überdurchschnittlich	6	196	25	27	72	72
überdurchschnittlich	7	148	19	17	55	57
weit überdurchschnittlich	8	140	21	23	48	48
am höchsten	9	116	9	12	47	48
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mme_k_ooH Out of home

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	185	20	22	71	72
weit unterdurchschnittlich	2	186	30	27	64	65
unterdurchschnittlich	3	177	20	23	66	68
leicht unterdurchschnittlich	4	196	26	27	71	72
durchschnittlich	5	213	53	29	64	67
leicht überdurchschnittlich	6	148	18	19	56	55
überdurchschnittlich	7	130	18	19	47	46
weit überdurchschnittlich	8	126	12	15	48	51
am höchsten	9	93	12	13	33	35
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mme_k_tvintens TV Intensiv

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	163	16	20	62	65
weit unterdurchschnittlich	2	171	24	22	63	62
unterdurchschnittlich	3	161	17	15	63	66
leicht unterdurchschnittlich	4	157	21	26	56	54
durchschnittlich	5	222	61	34	61	66
leicht überdurchschnittlich	6	175	24	24	62	65
überdurchschnittlich	7	142	16	20	53	53
weit überdurchschnittlich	8	127	14	13	50	50
am höchsten	9	136	16	20	50	50
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

mme_k_werbeaff Werbeaffinität

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	132	9	14	54	55
weit unterdurchschnittlich	2	166	22	22	60	62
unterdurchschnittlich	3	162	23	24	57	58
leicht unterdurchschnittlich	4	188	27	27	67	67
durchschnittlich	5	226	61	35	63	67
leicht überdurchschnittlich	6	146	12	14	60	60
überdurchschnittlich	7	157	23	21	56	57
weit überdurchschnittlich	8	170	22	27	60	61
am höchsten	9	107	10	10	43	44
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	365	79	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	0	0	1015	1002

tfr_k_spenden Target 'Spenden'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	53	11	12	15	15
weit unterdurchschnittlich	2	66	21	15	14	16
unterdurchschnittlich	3	74	18	15	20	21
leicht unterdurchschnittlich	4	96	19	22	27	28
durchschnittlich	5	164	56	47	30	31
leicht überdurchschnittlich	6	90	17	23	25	25
überdurchschnittlich	7	94	25	20	24	25
weit überdurchschnittlich	8	98	22	22	25	29
am höchsten	9	83	20	19	22	22
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2664	0	0	1338	1326

tgw_k_apotheke Target 'Apothekenbesucher'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	56	17	13	13	13
weit unterdurchschnittlich	2	57	12	13	16	16
unterdurchschnittlich	3	66	14	13	19	20
leicht unterdurchschnittlich	4	87	14	19	27	27
durchschnittlich	5	162	66	45	25	26
leicht überdurchschnittlich	6	129	22	32	36	39
überdurchschnittlich	7	102	26	26	24	26
weit überdurchschnittlich	8	85	20	18	23	24
am höchsten	9	74	18	16	19	21
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2664	0	0	1338	1326

thf_k_garten Target 'Garten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	31	10	8	6	7
weit unterdurchschnittlich	2	66	14	14	18	20
unterdurchschnittlich	3	55	10	15	15	15
leicht unterdurchschnittlich	4	106	31	26	24	25
durchschnittlich	5	180	57	54	35	34
leicht überdurchschnittlich	6	122	33	23	32	34
überdurchschnittlich	7	138	26	30	40	42
weit überdurchschnittlich	8	52	12	11	14	15
am höchsten	9	68	16	14	18	20
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2664	0	0	1338	1326

thf_k_sammeln Target 'Sammeln'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	43	8	9	13	13
weit unterdurchschnittlich	2	93	23	22	23	25
unterdurchschnittlich	3	62	17	14	15	16
leicht unterdurchschnittlich	4	91	19	18	25	29
durchschnittlich	5	170	56	51	31	32
leicht überdurchschnittlich	6	121	28	29	33	31
überdurchschnittlich	7	102	26	24	25	27
weit überdurchschnittlich	8	63	16	13	16	18
am höchsten	9	73	16	15	21	21
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2664	0	0	1338	1326

tko_k_anrufbea Target 'Anrufbeantworter'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	28	9	8	11	0
weit unterdurchschnittlich	2	56	17	18	21	0
unterdurchschnittlich	3	55	17	18	20	0
leicht unterdurchschnittlich	4	60	21	17	22	0
durchschnittlich	5	144	60	52	32	0
leicht überdurchschnittlich	6	75	25	22	28	0
überdurchschnittlich	7	72	27	23	22	0
weit überdurchschnittlich	8	51	9	18	24	0
am höchsten	9	65	24	19	22	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	252	79	73	100	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2978	0	0	1338	1640

tko_k_dsl Target 'DSL'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	56	11	12	16	17
weit unterdurchschnittlich	2	67	16	15	17	19
unterdurchschnittlich	3	92	19	18	27	28
leicht unterdurchschnittlich	4	97	24	24	24	25
durchschnittlich	5	153	54	46	25	28
leicht überdurchschnittlich	6	94	25	22	24	23
überdurchschnittlich	7	72	18	17	18	19
weit überdurchschnittlich	8	116	23	25	33	35
am höchsten	9	71	19	16	18	18
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2664	0	0	1338	1326

tko_k_fax Target 'Fax (SoHo's)'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	34	9	10	15	0
weit unterdurchschnittlich	2	39	15	11	13	0
unterdurchschnittlich	3	43	14	13	16	0
leicht unterdurchschnittlich	4	67	20	24	23	0
durchschnittlich	5	132	58	49	25	0
leicht überdurchschnittlich	6	84	24	27	33	0
überdurchschnittlich	7	64	24	16	24	0
weit überdurchschnittlich	8	75	21	25	29	0
am höchsten	9	68	24	20	24	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	252	79	73	100	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2978	0	0	1338	1640

tko_k_handy Target 'Mobilfunk'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	21	7	5	9	0
weit unterdurchschnittlich	2	63	21	19	23	0
unterdurchschnittlich	3	65	20	20	25	0
leicht unterdurchschnittlich	4	95	32	32	31	0
durchschnittlich	5	142	61	51	30	0
leicht überdurchschnittlich	6	73	19	24	30	0
überdurchschnittlich	7	39	18	9	12	0
weit überdurchschnittlich	8	56	15	19	22	0
am höchsten	9	52	16	16	20	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	252	79	73	100	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2978	0	0	1338	1640

tko_k_internet Target 'Internet'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	50	10	12	13	15
weit unterdurchschnittlich	2	90	21	18	25	26
unterdurchschnittlich	3	90	19	21	25	25
leicht unterdurchschnittlich	4	100	25	22	25	28
durchschnittlich	5	161	57	45	28	31
leicht überdurchschnittlich	6	88	21	23	23	21
überdurchschnittlich	7	86	21	20	22	23
weit überdurchschnittlich	8	81	18	17	22	24
am höchsten	9	72	17	17	19	19
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2664	0	0	1338	1326

tko_k_pcnutzer Target 'PC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	23	7	6	10	0
weit unterdurchschnittlich	2	49	16	15	18	0
unterdurchschnittlich	3	60	17	19	24	0
leicht unterdurchschnittlich	4	97	34	31	32	0
durchschnittlich	5	137	56	50	31	0
leicht überdurchschnittlich	6	74	25	22	27	0
überdurchschnittlich	7	45	14	14	17	0
weit überdurchschnittlich	8	62	20	19	23	0
am höchsten	9	59	20	19	20	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	252	79	73	100	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2978	0	0	1338	1640

tko_k_smartphone Target 'Smartphone'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	10	0	0	0	10
weit unterdurchschnittlich	2	27	0	0	0	27
unterdurchschnittlich	3	31	0	0	0	31
leicht unterdurchschnittlich	4	25	0	0	0	25
durchschnittlich	5	32	0	0	0	32
leicht überdurchschnittlich	6	27	0	0	0	27
überdurchschnittlich	7	16	0	0	0	16
weit überdurchschnittlich	8	25	0	0	0	25
am höchsten	9	19	0	0	0	19
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	102	0	0	0	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3522	288	268	1640	1326

tko_k_tabletpc Target 'TabletPC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	14	0	0	0	14
weit unterdurchschnittlich	2	19	0	0	0	19
unterdurchschnittlich	3	24	0	0	0	24
leicht unterdurchschnittlich	4	36	0	0	0	36
durchschnittlich	5	31	0	0	0	31
leicht überdurchschnittlich	6	24	0	0	0	24
überdurchschnittlich	7	14	0	0	0	14
weit überdurchschnittlich	8	30	0	0	0	30
am höchsten	9	20	0	0	0	20
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	102	0	0	0	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3522	288	268	1640	1326

tme_k_fraumag Target 'Frauenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	48	11	10	13	14
weit unterdurchschnittlich	2	77	17	17	20	23
unterdurchschnittlich	3	65	18	15	16	16
leicht unterdurchschnittlich	4	82	19	20	21	22
durchschnittlich	5	171	59	51	30	31
leicht überdurchschnittlich	6	89	20	18	25	26
überdurchschnittlich	7	96	22	22	25	27
weit überdurchschnittlich	8	118	27	27	32	32
am höchsten	9	72	16	15	20	21
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2664	0	0	1338	1326

tme_k_nachmag Target 'Nachrichtenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	45	11	11	11	12
weit unterdurchschnittlich	2	75	18	15	19	23
unterdurchschnittlich	3	67	12	15	21	19
leicht unterdurchschnittlich	4	66	16	13	17	20
durchschnittlich	5	149	49	46	26	28
leicht überdurchschnittlich	6	89	23	20	23	23
überdurchschnittlich	7	107	26	26	27	28
weit überdurchschnittlich	8	115	29	24	31	31
am höchsten	9	105	25	25	27	28
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2664	0	0	1338	1326

tme_k_uebertag Target 'Überregionale Tageszeitungen'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	53	11	11	15	16
weit unterdurchschnittlich	2	53	13	10	14	16
unterdurchschnittlich	3	61	16	14	15	16
leicht unterdurchschnittlich	4	110	19	26	30	35
durchschnittlich	5	148	46	47	29	26
leicht überdurchschnittlich	6	106	29	24	26	27
überdurchschnittlich	7	88	28	19	20	21
weit überdurchschnittlich	8	101	22	21	28	30
am höchsten	9	98	25	23	25	25
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2664	0	0	1338	1326

tmo_k_onlinevh Target 'Mailorder Online Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	42	9	9	12	12
weit unterdurchschnittlich	2	84	16	19	23	26
unterdurchschnittlich	3	82	22	19	20	21
leicht unterdurchschnittlich	4	101	24	24	26	27
durchschnittlich	5	126	48	39	19	20
leicht überdurchschnittlich	6	113	24	26	32	31
überdurchschnittlich	7	120	29	26	31	34
weit überdurchschnittlich	8	91	25	21	22	23
am höchsten	9	59	12	12	17	18
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2664	0	0	1338	1326

tmo_k_klassvh Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	44	7	11	13	13
weit unterdurchschnittlich	2	115	30	25	29	31
unterdurchschnittlich	3	137	29	32	37	39
leicht unterdurchschnittlich	4	128	34	29	32	33
durchschnittlich	5	127	50	39	19	19
leicht überdurchschnittlich	6	92	20	22	24	26
überdurchschnittlich	7	64	15	12	18	19
weit überdurchschnittlich	8	80	17	17	22	24
am höchsten	9	31	7	8	8	8
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2664	0	0	1338	1326

tmo_k_interapo Target 'Mailorder Internet Apotheke'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	32	7	6	9	10
weit unterdurchschnittlich	2	59	12	14	16	17
unterdurchschnittlich	3	81	19	21	20	21
leicht unterdurchschnittlich	4	85	17	16	25	27
durchschnittlich	5	198	67	57	37	37
leicht überdurchschnittlich	6	86	22	18	22	24
überdurchschnittlich	7	112	27	24	30	31
weit überdurchschnittlich	8	120	27	30	31	32
am höchsten	9	45	11	9	12	13
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	354	79	73	100	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2664	0	0	1338	1326

tmo_k_mailord Target 'Mailorder Vollsortiment'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	58	17	20	21	0
weit unterdurchschnittlich	2	73	29	22	22	0
unterdurchschnittlich	3	93	29	29	35	0
leicht unterdurchschnittlich	4	65	18	22	25	0
durchschnittlich	5	114	54	38	22	0
leicht überdurchschnittlich	6	47	15	16	16	0
überdurchschnittlich	7	63	21	18	24	0
weit überdurchschnittlich	8	55	16	19	20	0
am höchsten	9	38	10	11	17	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	252	79	73	100	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2978	0	0	1338	1640

mlp_k_lebphase microm Lebensphase (klassifiziert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Junge Singles	1	58	3	4	25	26
Junge Paare	2	63	4	3	30	26
Junge Familien mit Kind	3	80	2	3	36	39
Singles	4	280	21	20	116	123
Paare	5	285	31	38	103	113
Familien mit Kind	6	475	64	57	182	172
Alleinstehende Senioren	7	376	37	21	159	159
Ältere Paare	8	365	32	34	145	154
Ältere Mehrpersonenhaushalte	9	109	9	9	48	43
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1379	5	5	691	678

mlp_p_justingle Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.10	1	0	0	1	0
	0.11	2	0	1	0	1
	0.13	1	1	0	0	0
	0.19	1	0	0	1	0
	0.20	1	0	0	0	1
	0.29	3	0	1	2	0
	0.34	3	1	0	1	1
	0.35	2	0	0	0	2
	0.37	1	0	1	0	0
	0.38	2	0	0	2	0
	0.39	2	0	0	2	0
	0.40	1	0	0	0	1
... 1033 Werte ausgelassen ...						
	21.46	1	0	0	1	0
	21.94	1	0	0	0	1
	22.40	1	1	0	0	0
	22.48	1	0	0	1	0
	22.52	1	0	1	0	0
	22.79	1	0	0	1	0
	23.01	1	0	0	0	1
	23.07	1	0	1	0	0
	23.27	1	0	0	0	1
	24.39	1	1	0	0	0
	24.60	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	269	0	0	140	129

mlp_p_jupaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.05	2	0	0	1	1
	0.06	1	0	1	0	0
	0.08	1	1	0	0	0
	0.10	2	0	0	1	1
	0.11	2	0	0	1	1
	0.12	3	0	1	1	1
	0.13	2	0	0	1	1
	0.15	1	1	0	0	0
	0.16	2	0	0	1	1
	0.17	3	0	0	2	1
	0.19	2	0	0	1	1
	0.20	2	1	0	0	1
... 643 Werte ausgelassen ...						
	16.04	1	0	1	0	0
	16.09	1	0	1	0	0
	19.16	1	1	0	0	0
	19.25	1	1	0	0	0
	19.94	2	0	0	0	2
	20.20	2	0	0	2	0
	20.47	1	0	0	0	1
	20.88	1	0	0	1	0
	23.51	1	0	1	0	0
	36.06	1	0	0	0	1
	36.14	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	269	0	0	140	129

mlp_p_jufamki Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	26	0	3	11	12
	0.04	3	0	0	1	2
	0.05	2	0	1	1	0
	0.06	2	0	1	0	1
	0.07	2	0	1	0	1
	0.08	1	0	0	1	0
	0.10	3	0	0	1	2
	0.11	2	0	0	2	0
	0.12	1	1	0	0	0
	0.13	2	0	1	0	1
	0.14	2	0	0	1	1
	0.15	2	1	0	0	1
... 698 Werte ausgelassen ...						
	13.64	1	0	0	1	0
	13.71	1	0	0	0	1
	14.07	1	0	0	1	0
	14.80	1	1	0	0	0
	15.75	1	0	0	0	1
	16.21	1	0	0	0	1
	16.82	1	0	0	1	0
	17.46	1	0	0	1	0
	17.94	1	0	1	0	0
	18.24	1	0	0	0	1
	18.86	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	269	0	0	140	129

mlp_p_singles Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.72	1	1	0	0	0
	3.49	1	0	1	0	0
	3.56	1	0	0	1	0
	3.66	1	1	0	0	0
	3.69	1	0	0	0	1
	3.85	1	0	0	1	0
	4.22	1	0	1	0	0
	4.46	1	1	0	0	0
	4.78	2	0	0	1	1
	4.81	2	2	0	0	0
	4.84	1	0	0	1	0
	4.85	1	0	0	1	0
	... 1620 Werte ausgelassen ...					
	43.67	1	0	1	0	0
	43.81	1	0	0	1	0
	43.90	1	0	0	0	1
	44.10	1	0	0	0	1
	44.52	1	0	0	0	1
	44.86	2	0	0	2	0
	45.52	1	0	0	0	1
	45.53	1	0	0	0	1
	47.26	1	1	0	0	0
	51.47	1	0	0	1	0
	52.24	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mlp_p_paare Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.59	1	0	0	1	0
	2.69	1	0	0	0	1
	3.46	1	0	0	1	0
	3.55	2	0	0	2	0
	3.58	1	0	0	0	1
	3.59	3	0	0	3	0
	3.63	1	0	1	0	0
	3.64	2	0	0	0	2
	3.66	1	0	0	0	1
	3.67	1	0	0	1	0
	3.68	1	0	0	0	1
	3.69	1	0	1	0	0
	... 1461 Werte ausgelassen ...					
	33.06	1	0	0	0	1
	33.22	1	0	0	1	0
	33.36	1	0	0	1	0
	33.39	1	0	0	1	0
	33.73	1	0	0	0	1
	33.88	1	0	0	0	1
	34.35	1	0	1	0	0
	34.50	1	0	1	0	0
	38.42	1	0	1	0	0
	40.19	1	0	0	0	1
	41.47	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mlp_p_famki Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	26	0	3	11	12
	0.26	2	0	1	0	1
	0.28	1	0	0	1	0
	0.33	1	0	0	0	1
	0.54	1	0	0	0	1
	0.56	1	0	0	1	0
	0.70	1	0	0	1	0
	0.72	1	0	1	0	0
	0.87	1	0	0	1	0
	0.88	1	0	0	0	1
	0.89	1	0	0	0	1
	0.96	1	0	0	1	0
... 1948 Werte ausgelassen ...						
	52.75	1	1	0	0	0
	53.33	1	0	1	0	0
	55.14	1	0	1	0	0
	55.56	1	0	1	0	0
	55.68	1	0	0	1	0
	55.82	1	0	0	1	0
	56.71	1	0	0	0	1
	56.84	1	0	0	1	0
	57.85	1	1	0	0	0
	64.18	1	1	0	0	0
	74.21	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mlp_p_alleinse Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.11	1	0	0	1	0
	2.34	1	1	0	0	0
	2.54	1	0	0	0	1
	2.70	1	0	1	0	0
	2.78	1	1	0	0	0
	3.07	1	0	0	1	0
	3.13	1	0	0	0	1
	3.23	1	0	0	0	1
	3.29	1	0	0	1	0
	3.32	1	0	1	0	0
	3.39	1	0	0	1	0
	3.63	1	1	0	0	0
... 1633 Werte ausgelassen ...						
	51.59	1	1	0	0	0
	57.85	1	0	0	0	1
	58.97	1	0	0	1	0
	59.31	1	0	0	0	1
	59.67	1	0	1	0	0
	60.40	1	1	0	0	0
	60.44	1	0	0	1	0
	60.60	1	0	1	0	0
	60.73	1	1	0	0	0
	66.52	1	0	0	0	1
	67.62	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mlp_p_aelpaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.72	1	0	0	0	1
	2.30	1	0	1	0	0
	2.41	1	1	0	0	0
	2.61	1	0	0	0	1
	2.64	1	0	0	0	1
	2.66	1	1	0	0	0
	2.67	1	0	0	1	0
	2.82	1	1	0	0	0
	2.88	2	0	2	0	0
	2.96	1	0	1	0	0
	3.00	1	0	1	0	0
	3.11	1	0	1	0	0
... 1639 Werte ausgelassen ...						
	38.25	1	0	0	0	1
	38.80	1	0	0	1	0
	39.10	1	0	0	0	1
	41.37	1	0	0	1	0
	41.38	1	0	0	0	1
	41.92	1	1	0	0	0
	42.47	1	0	0	0	1
	42.55	1	0	0	1	0
	47.07	1	0	1	0	0
	50.16	1	0	0	1	0
	52.59	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mlp_p_mehrpers Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonen-
haushalte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	26	0	3	11	12
	0.02	1	0	1	0	0
	0.03	1	0	0	0	1
	0.04	3	0	1	1	1
	0.05	1	0	1	0	0
	0.06	1	0	0	1	0
	0.07	2	0	0	1	1
	0.08	1	0	0	0	1
	0.09	3	0	0	1	2
	0.10	1	0	0	1	0
	0.11	1	0	0	1	0
	0.12	5	0	0	1	4
... 648 Werte ausgelassen ...						
	12.01	1	0	0	1	0
	12.16	1	0	1	0	0
	12.50	1	0	0	0	1
	12.70	1	0	0	0	1
	13.00	1	0	0	0	1
	13.13	1	0	0	1	0
	13.31	1	0	0	1	0
	13.50	1	0	0	0	1
	13.60	1	0	0	1	0
	14.08	1	0	0	1	0
	14.67	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	269	0	0	140	129

mlp_k_statuslp microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Finanziell schwächere junge Singles	1	10	1	1	4	4
Finanziell solide junge Singles	2	35	1	3	15	16
Finanziell stärkere junge Singles	3	13	1	0	6	6
Finanziell schwächere junge Paare	4	8	1	0	4	3
Finanziell solide junge Paare	5	39	1	1	20	17
Finanziell stärkere junge Paare	6	16	2	2	6	6
Finanziell schwächere junge Familien mit Kind	7	11	0	0	5	6
Finanziell solide junge Familien mit Kind	8	49	2	2	22	23
Finanziell stärkere junge Familien mit Kind	9	20	0	1	9	10
Finanziell schwächere Singles	10	43	3	3	16	21
Finanziell solide Singles	11	177	14	10	76	77
Finanziell stärkere Singles	12	60	4	7	24	25
... 4 Werte ausgelassen ...						
Finanziell stärkere Familien mit Kind	18	112	10	12	47	43
Finanziell schwächere alleinstehende Senioren	19	57	6	5	26	20
Finanziell solide alleinstehende Senioren	20	232	19	12	98	103
Finanziell stärkere alleinstehende Senioren	21	87	12	4	35	36
Finanziell schwächere ältere Paare	22	65	4	5	28	28
Finanziell solide ältere Paare	23	224	19	20	88	97
Finanziell stärkere ältere Paare	24	76	9	9	29	29
Finanziell schwächere ältere Mehrpersonenhaushalte	25	13	2	2	5	4
Finanziell solide ältere Mehrpersonenhaushalte	26	74	5	6	33	30
Finanziell stärkere ältere Mehrpersonenhaushalte	27	22	2	1	10	9
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	366	80	74	105	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1379	5	5	691	678

mlt_p_harmonis Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	7.12	1	0	0	0	1
	7.18	1	0	0	1	0
	7.22	2	0	0	0	2
	7.29	2	0	0	2	0
	7.90	1	1	0	0	0
	8.02	1	1	0	0	0
	8.03	1	0	0	0	1
	8.07	1	0	0	0	1
	8.10	1	0	0	1	0
	8.12	1	0	0	1	0
	8.64	2	0	0	0	2
	8.76	2	0	0	2	0
... 1838 Werte ausgelassen ...						
	53.89	1	0	1	0	0
	54.10	1	0	1	0	0
	54.71	1	0	1	0	0
	55.51	1	0	1	0	0
	55.68	1	0	1	0	0
	55.85	1	0	1	0	0
	55.99	1	0	1	0	0
	56.07	1	0	1	0	0
	57.75	1	0	1	0	0
	57.88	1	0	1	0	0
	58.31	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mlt_p_offene Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.68	1	1	0	0	0
	2.08	1	0	0	0	1
	2.10	1	0	0	1	0
	2.18	1	0	1	0	0
	2.20	1	0	0	0	1
	2.23	1	0	0	1	0
	2.32	1	1	0	0	0
	2.41	1	0	0	0	1
	2.43	1	0	0	0	1
	2.44	1	0	0	1	0
	2.46	1	0	0	1	0
	2.51	1	0	1	0	0
	... 1210 Werte ausgelassen ...					
	25.76	1	1	0	0	0
	26.13	2	1	0	0	1
	26.43	1	0	0	0	1
	26.48	1	0	0	1	0
	26.84	1	0	0	1	0
	27.11	1	1	0	0	0
	27.55	2	0	0	0	2
	27.57	1	0	1	0	0
	27.77	1	0	1	0	0
	27.86	1	0	1	0	0
	27.87	2	0	0	2	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mlt_p_hedonist Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3.23	1	1	0	0	0
	3.26	1	1	0	0	0
	3.32	2	2	0	0	0
	3.42	1	0	0	0	1
	3.43	1	0	0	0	1
	3.44	1	0	0	0	1
	3.45	1	0	0	1	0
	3.46	1	0	0	1	0
	3.47	1	0	0	1	0
	3.49	2	0	0	0	2
	3.52	2	0	0	2	0
	3.55	1	0	0	0	1
	... 1436 Werte ausgelassen ...					
	32.70	1	0	1	0	0
	33.03	1	0	0	1	0
	34.49	1	1	0	0	0
	34.66	1	0	0	0	1
	35.20	1	0	0	1	0
	36.30	1	0	1	0	0
	36.44	1	1	0	0	0
	36.58	1	0	0	0	1
	37.12	1	0	0	1	0
	37.45	1	0	1	0	0
	39.92	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mlt_p_abenteur Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.01	1	0	0	1	0
	2.02	1	0	1	0	0
	2.04	1	1	0	0	0
	2.09	1	0	0	0	1
	2.13	1	0	0	1	0
	2.14	1	1	0	0	0
	2.17	2	0	1	1	0
	2.22	1	0	0	0	1
	2.26	1	0	0	0	1
	2.32	2	0	0	2	0
	2.34	1	0	0	1	0
	2.35	1	0	0	1	0
	... 734 Werte ausgelassen ...					
	14.75	1	0	0	0	1
	14.80	1	1	0	0	0
	15.04	1	1	0	0	0
	15.13	1	0	0	0	1
	15.29	2	0	0	2	0
	15.34	1	0	1	0	0
	15.43	1	0	0	1	0
	15.83	2	0	0	0	2
	15.93	1	1	0	0	0
	15.98	1	0	0	0	1
	16.63	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mlt_p_performe Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.22	1	0	1	0	0
	0.25	1	1	0	0	0
	0.28	1	0	0	1	0
	0.29	1	0	0	0	1
	0.42	1	0	1	0	0
	0.51	1	1	0	0	0
	0.58	2	1	0	1	0
	0.60	2	0	0	1	1
	0.63	1	0	0	0	1
	0.64	2	0	2	0	0
	0.76	2	1	0	1	0
	0.77	1	0	1	0	0
	... 1453 Werte ausgelassen ...					
	29.28	1	0	0	0	1
	29.53	1	0	1	0	0
	29.59	2	0	0	2	0
	29.92	1	0	0	1	0
	30.32	2	0	0	0	2
	30.67	1	0	0	0	1
	31.96	1	0	0	1	0
	32.72	1	0	0	0	1
	34.47	1	1	0	0	0
	36.18	2	0	0	2	0
	36.94	2	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mlt_p_diszipli Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.09	1	0	1	0	0
	1.39	1	1	0	0	0
	1.43	1	0	1	0	0
	1.49	1	0	0	1	0
	1.50	1	0	0	0	1
	1.57	1	0	1	0	0
	1.65	1	0	1	0	0
	1.84	1	1	0	0	0
	1.88	1	0	1	0	0
	1.92	1	0	1	0	0
	1.99	1	0	0	1	0
	2.00	1	0	0	0	1
	... 1062 Werte ausgelassen ...					
	19.22	1	0	0	1	0
	19.27	1	0	0	0	1
	19.43	1	0	0	0	1
	20.73	1	0	0	1	0
	20.94	1	0	0	0	1
	22.24	1	1	0	0	0
	22.26	1	1	0	0	0
	23.40	1	0	0	1	0
	23.65	1	0	0	0	1
	24.44	1	0	0	1	0
	24.70	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mlt_p_traditio Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3.20	1	0	1	0	0
	3.67	2	0	0	0	2
	3.75	2	0	0	2	0
	4.13	1	1	0	0	0
	4.15	1	0	1	0	0
	4.24	1	0	1	0	0
	4.40	1	0	1	0	0
	4.66	1	0	1	0	0
	5.09	1	0	0	0	1
	5.17	2	0	1	1	0
	5.46	1	0	0	0	1
	5.54	1	0	0	1	0
... 1546 Werte ausgelassen ...						
	39.53	1	0	0	0	1
	39.80	1	0	0	1	0
	41.13	1	1	0	0	0
	41.44	1	0	0	0	1
	41.75	1	0	0	1	0
	42.40	1	1	0	0	0
	44.20	1	0	0	0	1
	44.28	1	0	0	0	1
	44.50	1	0	0	1	0
	44.58	1	0	0	1	0
	46.61	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	269	0	0	140	129

mlt_k_primlt Primärer Limbic Type

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Harmoniser	1	544	68	83	190	203
Offene	2	285	24	23	120	118
Hedonisten	3	239	24	27	94	94
Abenteurer	4	77	3	5	33	36
Performer	5	232	25	16	95	96
Disziplinierte	6	253	15	8	113	117
Traditionalisten	7	461	44	27	199	191
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>366</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>105</i>	<i>107</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1379</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>691</i>	<i>678</i>

kkri_proeinwbrd Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	59.4	1	1	0	0	0
	60.51	2	0	0	0	2
	60.76	2	0	0	2	0
	62.23	1	0	1	0	0
	65.09	1	1	0	0	0
	65.63	1	0	0	0	1
	66.35	1	0	0	1	0
	66.76	1	1	0	0	0
	66.83	1	0	1	0	0
	67.15	1	1	0	0	0
	67.38	1	1	0	0	0
	67.86	1	0	0	0	1
... 2131 Werte ausgelassen ...						
	180.99	1	0	0	0	1
	183.5	1	1	0	0	0
	183.97	1	0	1	0	0
	184.57	1	0	0	1	0
	188.23	1	0	1	0	0
	196.31	1	0	0	1	0
	197.71	1	0	0	0	1
	220.32	1	0	0	1	0
	221.41	1	0	0	0	1
	235.25	2	0	0	2	0
	236.3	2	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	683	0	0	342	341

kkri_proeinwwo Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue
BL (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	57.44	1	1	0	0	0
	58.78	2	0	0	0	2
	59	2	0	0	2	0
	60.39	1	0	1	0	0
	62.95	1	1	0	0	0
	63.75	1	0	0	0	1
	64.43	1	0	0	1	0
	64.56	1	1	0	0	0
	64.86	1	0	1	0	0
	64.94	1	1	0	0	0
	65.16	1	1	0	0	0
	66.25	1	1	0	0	0
... 2045 Werte ausgelassen ...						
	175.81	1	0	0	0	1
	177.46	1	1	0	0	0
	178.54	1	0	1	0	0
	179.22	1	0	0	1	0
	182.68	1	0	1	0	0
	190.62	1	0	0	1	0
	192.05	1	0	0	0	1
	213.93	1	0	0	1	0
	215.07	1	0	0	0	1
	228.43	2	0	0	2	0
	229.54	2	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	683	0	0	342	341

kkr_w_prohh durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	21387	1	0	1	0	0
	22134	1	1	0	0	0
	22687	1	0	0	1	0
	22785	1	0	0	1	0
	23120	1	0	0	0	1
	23302	1	0	0	1	0
	23554	1	0	0	0	1
	23642	1	0	0	0	1
	23776	1	0	1	0	0
	23814	1	0	0	1	0
	24053	1	0	0	0	1
	24141	1	0	1	0	0
... 2640 Werte ausgelassen ...						
	74073	1	0	1	0	0
	74354	1	0	1	0	0
	75786	1	0	0	1	0
	75997	1	0	0	0	1
	79956	1	0	0	1	0
	81364	1	0	0	0	1
	84422	1	0	0	0	1
	89948	1	0	0	1	0
	94644	1	0	0	0	1
	95261	2	0	0	2	0
	99839	2	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	683	0	0	342	341

kk_r_w_promille Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
0	44	23	21	0	0	
.000018	1	0	0	0	1	
.000019	1	0	0	1	0	
.000021	8	0	0	4	4	
.000022	1	0	0	0	1	
.000024	4	0	0	1	3	
.000025	3	0	0	2	1	
.000026	1	0	0	0	1	
.000028	2	0	0	1	1	
.000029	3	0	0	1	2	
.00003	2	0	0	2	0	
.000031	1	0	0	0	1	
... 2151 Werte ausgelassen ...						
6.562551	2	0	0	0	2	
6.583264	2	0	0	2	0	
6.59114	3	0	0	0	3	
6.992239	3	0	0	0	3	
7.028611	3	0	0	3	0	
8.786835	2	0	0	2	0	
8.809764	2	0	0	0	2	
22.841311	4	0	0	4	0	
23.354602	4	0	0	0	4	
24.439908	10	0	0	10	0	
24.490288	10	0	0	0	10	
system-fehlender Wert	.	683	0	0	342	341

kkr_w_summe Kaufkraft-Summe in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	29383	1	1	0	0	0
	31294	1	1	0	0	0
	32223	1	0	0	1	0
	32417	1	0	0	0	1
	32480	1	0	1	0	0
	32938	1	1	0	0	0
	34159	1	0	1	0	0
	34160	1	0	1	0	0
	34629	1	1	0	0	0
	35225	1	0	0	1	0
	35365	1	0	0	1	0
	35771	1	1	0	0	0
... 2762 Werte ausgelassen ...						
	1.14738e+10	2	0	0	0	2
	1.16170e+10	2	0	0	0	2
	1.16676e+10	3	0	0	0	3
	1.19824e+10	3	0	0	3	0
	1.23776e+10	3	0	0	0	3
	1.49798e+10	2	0	0	2	0
	1.55950e+10	2	0	0	0	2
	3.89399e+10	4	0	0	4	0
	4.13423e+10	4	0	0	0	4
	4.16652e+10	10	0	0	10	0
	4.33525e+10	10	0	0	0	10
system-fehlender Wert	.	683	0	0	342	341

kkr_w_proeinw durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	11971	1	1	0	0	0
	12790	1	0	1	0	0
	12893	2	0	0	2	0
	13119	1	1	0	0	0
	13239	2	0	0	0	2
	13454	1	1	0	0	0
	13534	1	1	0	0	0
	13580	1	1	0	0	0
	13737	1	0	1	0	0
	13806	1	1	0	0	0
	13863	1	1	0	0	0
	14080	1	0	0	1	0
	... 2420 Werte ausgelassen ...					
	38613	1	0	0	0	1
	38688	1	0	1	0	0
	38757	1	0	0	0	1
	39167	1	0	0	1	0
	39601	1	0	0	0	1
	41658	1	0	0	1	0
	43258	1	0	0	0	1
	46752	1	0	0	1	0
	48444	1	0	0	0	1
	49919	2	0	0	2	0
	51701	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	683	0	0	342	341

kkri_prohhbrd Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	52.17	1	0	1	0	0
	53.36	1	0	0	0	1
	54.2	1	0	0	1	0
	54.37	1	0	0	0	1
	54.43	1	0	0	1	0
	54.57	1	0	0	0	1
	54.67	1	1	0	0	0
	55.52	1	0	0	0	1
	55.67	1	0	0	1	0
	56.17	1	0	0	0	1
	56.89	1	0	0	1	0
	57.79	1	0	0	0	1
... 2268 Werte ausgelassen ...						
	180.68	1	0	1	0	0
	181.04	1	0	0	1	0
	181.37	1	0	1	0	0
	181.98	1	1	0	0	0
	187.8	1	0	0	0	1
	191.01	1	0	0	1	0
	194.85	1	0	0	0	1
	214.88	1	0	0	1	0
	218.45	1	0	0	0	1
	227.57	2	0	0	2	0
	230.44	2	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	683	0	0	342	341

kkri_prohhwo Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	50.24	1	0	1	0	0
	52.14	1	0	0	1	0
	52.28	1	0	0	0	1
	52.37	1	0	0	1	0
	52.48	1	0	0	0	1
	52.55	1	1	0	0	0
	56.22	1	0	0	1	0
	56.66	1	0	0	0	1
	56.71	1	0	1	0	0
	57.53	1	0	0	1	0
	57.82	1	0	1	0	0
	57.86	1	1	0	0	0
... 2234 Werte ausgelassen ...						
	174.17	1	0	0	1	0
	174.67	1	0	1	0	0
	174.93	1	1	0	0	0
	175.43	1	0	1	0	0
	180.6	1	0	0	0	1
	183.75	1	0	0	1	0
	187.38	1	0	0	0	1
	206.71	1	0	0	1	0
	210.07	1	0	0	0	1
	218.92	2	0	0	2	0
	221.6	2	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	683	0	0	342	341

kk_r_k_klassebrd klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	100	20	10	34	36
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	447	41	40	182	184
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	743	65	61	309	308
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	832	55	49	363	365
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	517	38	43	220	216
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	248	29	24	94	101
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	257	35	37	96	89
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	19	5	4	5	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	673	0	0	337	336

kk_r_k_klassewo klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	72	20	11	19	22
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	274	29	29	108	108
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	938	63	61	405	409
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	914	67	57	394	396
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	501	52	48	200	201
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	248	24	33	100	91
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	197	28	25	72	72
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	19	5	4	5	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	673	0	0	337	336

mwo_p_eigentum Prozentanteil HH mit Wohneigentum

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	38	10	9	11	8
	13.33	2	1	1	0	0
	13.64	1	0	1	0	0
	14.24	1	1	0	0	0
	14.29	2	1	1	0	0
	14.44	2	1	1	0	0
	14.55	1	0	1	0	0
	14.65	1	0	1	0	0
	14.81	4	2	2	0	0
	14.97	1	1	0	0	0
	14.98	1	0	1	0	0
	15	1	0	1	0	0
... 1655 Werte ausgelassen ...						
	75	19	1	4	8	6
	76.19	1	0	0	0	1
	76.92	2	1	0	0	1
	77.78	13	2	1	6	4
	78.57	2	0	0	1	1
	80	9	2	1	2	4
	81.25	2	0	0	1	1
	81.82	4	0	0	2	2
	83.33	3	0	0	2	1
	85.71	4	0	0	2	2
	100	49	11	8	15	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	678	0	0	337	341

mwo_p_mieter Prozentanteil Mieter-HH

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	63	16	12	20	15
	14.29	4	0	0	2	2
	16.67	3	0	0	2	1
	18.18	4	0	0	2	2
	18.75	2	0	0	1	1
	20	9	2	1	2	4
	21.43	2	0	0	1	1
	22.22	13	2	1	6	4
	23.08	2	1	0	0	1
	23.81	1	0	0	0	1
	25	19	1	4	8	6
	25.16	1	0	0	0	1
	... 1653 Werte ausgelassen ...					
	85.02	1	0	1	0	0
	85.03	1	1	0	0	0
	85.19	4	2	2	0	0
	85.35	1	0	1	0	0
	85.45	1	0	1	0	0
	85.56	2	1	1	0	0
	85.71	2	1	1	0	0
	85.76	1	1	0	0	0
	86.36	1	0	1	0	0
	86.67	2	1	1	0	0
	100	24	5	5	6	8
system-fehlender Wert	.	678	0	0	337	341

alq_p_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	19	4	5	5	5
	.01	3	1	1	1	0
	.02	3	1	1	0	1
	.03	5	1	1	3	0
	.04	4	1	1	0	2
	.05	1	0	0	0	1
	.06	4	1	1	2	0
	.07	3	1	0	1	1
	.08	1	0	0	0	1
	.11	5	0	0	3	2
	.14	1	0	0	0	1
	.18	1	0	0	0	1
... 805 Werte ausgelassen ...						
	21.25	1	1	0	0	0
	21.53	1	0	0	1	0
	21.68	1	0	0	0	1
	21.78	1	1	0	0	0
	21.91	1	1	0	0	0
	23.03	1	0	1	0	0
	23.31	1	0	0	1	0
	23.44	1	0	1	0	0
	23.94	1	0	0	0	1
	24.03	1	1	0	0	0
	26.04	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2632	0	0	1316	1316

alq_i_quotebrd Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
0	15	3	4	4	4	4
.01	1	1	0	0	0	0
.03	1	0	0	0	0	1
.06	1	0	0	1	0	0
.12	1	0	1	0	0	0
.16	2	1	0	1	0	0
.22	1	0	1	0	0	0
.25	2	1	0	0	0	1
.38	2	1	1	0	0	0
.39	1	0	0	1	0	0
.47	1	0	0	1	0	0
.48	1	0	0	1	0	0
... 1128 Werte ausgelassen ...						
289.6	1	0	1	0	0	0
294.19	1	0	0	1	0	0
298.71	1	0	0	0	0	1
305.18	1	1	0	0	0	0
306.55	1	0	0	1	0	0
307.43	1	0	0	0	0	1
317.76	1	0	1	0	0	0
323.35	1	0	1	0	0	0
330.74	1	1	0	0	0	0
331.82	1	0	0	1	0	0
339.39	1	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	2632	0	0	1316	1316

alq_i_quotewo Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen
Bundesländer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	8	0	0	4	4
	0.03	1	0	0	0	1
	0.06	1	0	0	1	0
	0.18	1	0	0	1	0
	0.28	1	0	0	0	1
	0.44	1	0	0	1	0
	0.53	1	0	0	1	0
	0.54	1	0	0	1	0
	0.60	1	0	0	0	1
	0.65	1	0	0	0	1
	0.86	1	0	0	0	1
	0.91	1	0	0	1	0
... 600 Werte ausgelassen ...						
	304.99	1	0	0	0	1
	306.84	1	0	0	1	0
	307.92	1	0	0	1	0
	309.16	1	0	0	0	1
	316.40	1	0	0	1	0
	325.11	1	0	0	1	0
	332.38	1	0	0	0	1
	342.09	1	0	0	0	1
	345.70	1	0	0	1	0
	374.20	1	0	0	1	0
	377.64	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	3188	288	268	1316	1316

alq_k_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	190	39	40	57	54
unterdurchschnittlich	2	174	37	41	48	48
leicht unterdurchschnittlich	3	206	55	45	52	54
durchschnittlich	4	173	39	39	47	48
leicht überdurchschnittlich	5	179	44	39	48	48
überdurchschnittlich	6	172	44	38	45	45
am höchsten	7	110	30	26	27	27
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2632	0	0	1316	1316

kon_p_roemkath Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.86	1	0	0	0	1
	1.88	1	0	0	0	1
	1.94	1	0	0	1	0
	1.96	1	0	0	1	0
	1.97	1	0	0	0	1
	2.03	2	2	0	0	0
	2.09	1	0	0	1	0
	2.2	4	0	1	0	3
	2.21	3	0	3	0	0
	2.28	1	1	0	0	0
	2.29	4	4	0	0	0
	2.3	1	0	0	0	1
... 871 Werte ausgelassen ...						
	83.63	1	0	0	0	1
	83.64	1	1	0	0	0
	83.95	1	1	0	0	0
	84.06	1	0	0	1	0
	84.23	1	0	0	0	1
	84.36	1	0	0	1	0
	86.22	1	0	0	1	0
	86.35	1	0	0	0	1
	91.22	1	0	0	0	1
	91.56	1	0	0	1	0
	94.06	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	2632	4	4	1312	1312

kon_p_evangel Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.98	1	0	0	0	1
	2.14	1	0	0	1	0
	2.29	1	1	0	0	0
	4.43	2	1	1	0	0
	4.65	2	1	1	0	0
	4.81	1	0	1	0	0
	4.83	1	1	0	0	0
	4.92	1	0	0	0	1
	5.25	1	0	1	0	0
	5.28	1	1	0	0	0
	5.31	1	0	0	1	0
	5.42	1	0	0	0	1
	... 840 Werte ausgelassen ...					
	67.75	1	0	0	0	1
	68.42	1	0	0	1	0
	69.2	1	0	0	1	0
	69.55	1	0	0	0	1
	69.75	1	0	0	1	0
	69.9	1	0	0	1	0
	70.07	1	0	0	1	0
	70.08	1	0	0	0	1
	70.46	1	0	0	1	0
	72.03	1	0	0	1	0
	72.58	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	2632	4	4	1312	1312

kon_p_sonstige Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	3.34	1	1	0	0	0
	3.49	1	0	1	0	0
	3.65	1	1	0	0	0
	5.28	1	0	0	1	0
	5.74	1	0	0	0	1
	6.13	1	0	0	1	0
	6.14	1	0	0	1	0
	6.3	1	0	0	1	0
	6.68	1	0	0	0	1
	6.69	1	0	0	0	1
	6.8	1	0	0	0	1
	6.96	1	1	0	0	0
... 868 Werte ausgelassen ...						
	84.8	3	0	0	3	0
	84.88	1	0	0	0	1
	85.12	2	0	0	2	0
	85.63	2	0	0	0	2
	85.64	1	0	0	0	1
	85.66	2	0	0	0	2
	85.86	1	0	0	0	1
	86.52	3	0	0	0	3
	86.74	2	0	0	0	2
	87.49	1	0	0	1	0
	88.9	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	2632	4	4	1312	1312

reg_k_gtyp Gemeindetyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[AHU] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	1	38	7	7	12	12
[AHZ] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	2	142	35	33	37	37
[AKK] Agglomerationsräume - Kernstädte unter 500000 Einwohner	3	86	18	20	24	24
[AKM] Agglomerationsräume - Kernstädte über 500000 Einwohner	4	133	42	33	29	29
[ALU] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	5	24	8	4	6	6
[ALZ] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	6	38	5	7	13	13
[AVU] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	7	28	9	7	6	6
[AVZ] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	8	54	10	12	16	16
[LLU] Ländliche Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	9	37	9	8	10	10
[LLZ] Ländliche Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	10	56	13	11	16	16
[LXU] Ländliche Räume - geringste Dichte, sonstige Gemeinden	11	34	10	8	8	8
[LXZ] Ländliche Räume - geringste Dichte, Ober-/Mittelzentren	12	28	4	6	9	9
[VKK] Verstädterte Räume - Kernstädte	13	89	21	20	24	24
[VLU] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	14	59	10	11	19	19
[VLZ] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	15	83	17	16	25	25
[VVU] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	16	82	21	17	22	22
[VVZ] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	17	193	45	44	52	52
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2632	4	4	1312	1312

reg_k_ogklasse Ortsgrößenklasse

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
500.000 und mehr Einwohner	1	126	38	34	27	27
100.000 bis unter 500.000 Einwohner	2	179	43	40	48	48
50.000 bis unter 100.000 Einwohner	3	174	40	38	48	48
20.000 bis unter 50.000 Einwohner	4	290	69	63	79	79
5.000 bis unter 20.000 Einwohner	5	344	75	71	99	99
2.000 bis unter 5.000 Einwohner	6	68	14	13	21	20
unter 2.000 Einwohner	7	23	5	5	6	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2632	4	4	1312	1312

10 *pl*InstitutionRegioInfas

ID_i Institutionen-ID	955
wave Welle.	956
regio Regionale Ebene	957
tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)	958
tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)	959
tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)	960
tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)	961
tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)	962
tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR)	963
tx44296 Kaufkraft (ppm BRD).	964
tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100)	965
tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)	966
tx44298 Firmen gesamt pro km ² (Gewerbeindikator)	967
tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)	968
tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)	969
tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)	970
tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %)	971
tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)	972
tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)	973
tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %).	974
tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %)	975
tx44302 Anteil Einzelhandel (in %)	976
tx44303 Anteil Großhandel (in %).	977
tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %)	978
tx44300 Anteil Hersteller (in %).	979
tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %).	980
tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %)	981
tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)	982
tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %)	983
tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %)	984
tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %).	985
tx44001 Einwohner pro Haushalt.	986

tx44318	Anteil Einpersonenhaushalte (in %)	987
tx44319	Anteil Zweipersonenhaushalte (in %).	988
tx44320	Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)	989
tx44324	Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)	990
tx44325	Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)	991
tx44326	Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)	992
tx44237	Anteil Haushalte Oberschicht (in %)	993
tx44238	Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)	994
tx44239	Anteil Haushalte Mittelschicht (in %).	995
tx44240	Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)	996
tx44241	Anteil Haushalte Unterschicht (in %).	997
tx44245	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 € (in %)	998
tx44246	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)	999
tx44247	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)	1000
tx44248	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)	1001
tx44249	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)	1002
tx44250	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 € u.m. (in %).	1003
tx44156	Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)	1004
tx44334	Anteil Wohnlage sehr gut (in %)	1005
tx44335	Anteil Wohnlage gut (in %).	1006
tx44336	Anteil Wohnlage befriedigend (in %)	1007
tx44337	Anteil Wohnlage ausreichend (in %)	1008
tx44338	Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %).	1009
tx44339	Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)	1010
tx44357	Anteil Wohntyp unbekannt (in %)	1011
tx44349	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %)	1012
tx44350	Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)	1013
tx44351	Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)	1014
tx44352	Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)	1015
tx44353	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)	1016
tx44354	Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)	1017
tx44355	Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)	1018
tx44356	Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %).	1019
tx44242	Wohnquartierstyp	1020

tx44243	aggregierter Wohnquartierstyp	1021
tx44244	Wohnquartierstyp Status.	1022

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010	1	1160
2011	2	0
2012	3	0
2013	4	0
2014	5	0
2015	6	0
2016	7	0

regio Regionale Ebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Gemeinde	1	290
PLZ	2	290
Wohnquartier	3	290
Straßenabschnitt	4	290

tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	5.2	1
	6.7	1
	6.8	1
	6.8	1
	7.0	1
	7.1	1
	7.2	1
	7.2	1
	7.4	1
	7.8	1
	7.8	1
	7.9	1
... 669 Werte ausgelassen ...		
	21.2	1
	21.2	1
	21.3	1
	21.5	1
	21.5	1
	21.7	2
	22.8	1
	23.5	1
	23.5	1
	25.6	1
	26.4	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	5.10	1
	6.50	1
	6.56	1
	6.57	1
	6.62	1
	6.67	1
	6.78	1
	6.89	1
	7.03	1
	7.12	1
	7.17	1
	7.30	1
... 669 Werte ausgelassen ...		
	16.81	1
	16.81	1
	16.89	1
	16.90	1
	17.05	1
	17.25	1
	17.80	1
	18.28	1
	18.64	1
	19.39	1
	20.59	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	18.37	1
	22.60	1
	25.24	1
	27.73	1
	28.10	1
	28.50	1
	28.69	1
	29.23	1
	29.28	1
	29.38	1
	29.51	1
	29.72	1
... 670 Werte ausgelassen ...		
	46.21	1
	46.49	1
	46.62	1
	46.68	1
	46.69	1
	46.79	1
	47.69	1
	48.74	1
	50.63	1
	52.31	1
	53.73	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9.05444126074	1
	11.317029392	1
	11.5956129489	1
	12.7458447202	1
	12.8559804719	1
	12.9469790382	1
	12.9842931937	1
	13.2352941176	1
	13.2637853949	1
	13.4677014557	1
	13.5041551247	1
	13.7596899225	1
... 670 Werte ausgelassen ...		
	22.9411764706	1
	23.058910525	1
	23.1185706551	1
	23.3333333333	2
	23.4757834758	1
	23.7043330501	1
	23.9247311828	1
	24.4837758112	1
	24.9723756906	1
	25.0219490781	1
	29.1772688719	3
nicht ermittelbar	-55	291

tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	7.62	1
	7.74	1
	8.39	1
	11.26	1
	11.30	1
	11.48	1
	11.76	1
	11.87	1
	12.01	1
	12.43	1
	12.50	1
	12.60	2
... 670 Werte ausgelassen ...		
	29.36	2
	29.43	1
	29.72	1
	30.42	1
	31.05	1
	31.24	1
	31.82	1
	33.89	1
	35.48	1
	39.10	1
	45.23	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	13377	1
	13386	1
	13695	1
	13772	1
	13900	1
	13908	1
	13942	1
	14015	1
	14215	1
	14245	1
	14317	1
	14331	1
... 630 Werte ausgelassen ...		
	26669	4
	26862	2
	27756	1
	28323	1
	28421	1
	30438	1
	30906	1
	31874	1
	31991	1
	33680	1
	35064	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44296 Kaufkraft (ppm BRD)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	1
	0.01	3
... 560 Werte ausgelassen ...		
	6.42	1
	6.64	2
	6.71	2
	6.76	1
	7.18	3
	9.10	1
	9.30	1
	13.88	1
	22.16	4
	23.55	8
	38.72	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	9
	63.10	1
	63.40	1
	66.80	1
	68.30	1
	69.70	4
	70.00	1
	71.10	1
	71.35	1
	71.75	1
	71.80	1
	72.20	1
... 725 Werte ausgelassen ...		
	148.10	1
	150.30	1
	152.70	1
	156.50	1
	158.58	1
	161.00	2
	166.10	1
	166.67	1
	175.47	1
	178.80	1
	182.70	1
nicht ermittelbar	-55	2

tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	84.90	1
	85.60	1
	87.40	1
	87.50	1
	87.60	1
	88.10	1
	88.20	1
	89.00	1
	89.10	1
	89.60	1
	89.70	3
	89.80	1
... 143 Werte ausgelassen ...		
	112.30	1
	112.50	1
	112.70	1
	113.20	1
	114.00	1
	114.20	1
	115.90	1
	117.30	1
	120.00	1
	131.50	1
	135.00	1
nicht definiert	-20	871

tx44298 Firmen gesamt pro km² (Gewerbeindikator)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.19	1
	1.46	1
	1.95	1
	2.00	1
	2.07	1
	2.19	1
	2.34	1
	2.67	2
	2.68	2
	2.72	1
	3.14	1
	3.22	1
... 681 Werte ausgelassen ...		
	1106.46	1
	1177.06	1
	1389.48	1
	1438.04	1
	1456.22	1
	1495.23	1
	1504.07	1
	1539.15	1
	1763.22	1
	2292.99	1
	2308.44	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	500
	0.08	2
	0.09	1
	0.11	1
	0.13	1
	0.14	1
	0.14	1
	0.15	2
	0.15	1
	0.15	1
	0.16	2
	0.17	1
... 437 Werte ausgelassen ...		
	5.71	1
	5.88	1
	6.12	1
	6.45	1
	7.14	1
	10.00	1
	14.29	2
	25.00	1
	33.33	1
	50.00	1
	100.00	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9

tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	40
	1.35	1
	4.17	1
	5.88	1
	6.25	1
	6.38	1
	6.52	1
	7.00	1
	7.14	2
	7.57	1
	7.69	2
	7.81	1
... 614 Werte ausgelassen ...		
	42.86	5
	45.13	1
	45.45	1
	50.00	36
	52.49	1
	57.14	1
	60.00	3
	66.67	7
	75.00	5
	80.00	1
	100.00	41
nicht ermittelbar	-55	9

tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	44
	20.00	1
	25.00	6
	33.33	6
	40.00	3
	42.86	1
	45.86	1
	50.00	37
	50.44	1
	54.55	1
	55.56	1
	57.14	6
... 605 Werte ausgelassen ...		
	91.67	1
	92.31	2
	92.43	1
	92.86	2
	93.00	1
	93.48	1
	93.62	1
	93.75	1
	95.83	1
	97.30	1
	100.00	37
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9

tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	4.65	1
	4.71	1
	5.11	1
	5.15	1
	5.61	1
	5.84	1
	6.00	1
	6.07	1
	6.19	1
	6.25	1
	6.28	1
	6.29	1
... 595 Werte ausgelassen ...		
	38.24	1
	38.89	2
	39.53	1
	40.00	2
	41.38	1
	41.94	1
	43.48	1
	45.83	1
	46.43	1
	50.00	1
	62.50	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	30
	0.28	1
	0.71	1
	0.88	1
	0.90	1
	1.02	1
	1.12	1
	1.27	1
	1.39	1
	1.45	2
	1.49	1
	1.53	1
... 570 Werte ausgelassen ...		
	18.37	1
	20.00	2
	20.11	1
	20.12	1
	20.83	1
	21.74	1
	21.98	1
	22.39	1
	27.59	1
	31.00	1
	31.91	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	127
	0.23	1
	0.25	1
	0.32	1
	0.32	1
	0.37	1
	0.38	1
	0.39	1
	0.40	1
	0.42	1
	0.45	1
	0.46	1
... 482 Werte ausgelassen ...		
	6.52	1
	6.66	1
	7.14	4
	7.38	1
	7.46	1
	7.55	1
	8.51	2
	9.18	1
	10.84	1
	12.07	1
	19.61	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	103
	0.39	1
	0.46	1
	0.53	1
	0.61	1
	0.62	1
	0.62	1
	0.63	1
	0.65	1
	0.69	1
	0.72	1
	0.75	1
... 494 Werte ausgelassen ...		
	5.88	1
	6.11	1
	6.26	1
	6.32	1
	6.45	1
	6.67	1
	6.84	1
	6.85	1
	7.02	1
	7.14	1
	8.92	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	3
	8.22	1
	8.75	1
	8.82	1
	9.38	1
	10.00	1
	10.64	1
	10.87	1
	11.11	1
	12.09	1
	12.50	1
	12.87	1
... 595 Werte ausgelassen ...		
	40.54	1
	40.63	2
	41.00	1
	41.67	2
	41.86	1
	42.34	1
	42.86	2
	43.23	1
	47.62	1
	56.25	1
	83.33	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44302 Anteil Einzelhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	15
	1.12	1
	1.75	1
	1.79	1
	1.90	1
	1.92	1
	2.21	1
	2.44	1
	2.56	1
	2.70	1
	2.78	1
	2.94	2
... 578 Werte ausgelassen ...		
	23.33	1
	24.64	1
	25.00	1
	26.59	1
	29.44	1
	30.28	1
	33.33	1
	34.30	1
	35.71	1
	35.91	1
	50.00	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44303 Anteil Großhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	26
	0.81	1
	0.85	1
	0.93	1
	0.95	1
	1.01	1
	1.06	1
	1.37	1
	1.43	1
	1.49	2
	1.54	1
	1.56	2
... 548 Werte ausgelassen ...		
	12.67	1
	12.77	1
	12.90	1
	13.46	1
	13.74	1
	14.01	1
	14.29	3
	15.28	1
	15.34	1
	19.47	1
	19.75	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	20
	0.98	1
	1.06	1
	1.12	1
	1.38	1
	1.49	1
	1.65	1
	1.75	1
	1.85	1
	1.88	1
	1.92	1
	1.94	1
... 560 Werte ausgelassen ...		
	16.73	1
	17.39	1
	17.98	1
	18.18	1
	18.96	1
	19.14	1
	19.23	1
	19.48	1
	23.68	1
	24.00	1
	38.46	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44300 Anteil Hersteller (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	83
	0.32	1
	0.50	1
	0.53	1
	0.56	1
	0.58	1
	0.58	1
	0.65	1
	0.66	1
	0.69	1
	0.72	1
	0.74	1
... 509 Werte ausgelassen ...		
	8.98	2
	9.26	1
	9.38	1
	9.52	2
	9.84	1
	10.34	1
	11.50	1
	12.61	3
	14.20	1
	18.75	1
	22.86	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	291

tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	52
	0.61	1
	0.66	1
	0.69	1
	0.79	2
	0.95	1
	1.00	1
	1.05	1
	1.10	1
	1.10	1
	1.13	1
	1.16	1
... 546 Werte ausgelassen ...		
	12.16	1
	12.28	1
	12.45	2
	13.51	1
	14.63	1
	16.00	1
	17.39	1
	18.57	1
	18.93	2
	19.93	1
	21.15	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	144
	0.06	1
	0.07	2
	0.08	1
	0.08	1
	0.09	1
	0.10	1
	0.10	1
	0.14	1
	0.15	1
	0.18	1
	0.19	1
... 489 Werte ausgelassen ...		
	9.98	2
	10.16	1
	10.29	1
	10.39	1
	11.43	1
	11.62	2
	12.44	4
	13.55	2
	14.26	2
	15.71	1
	26.80	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	56
	0.79	2
	0.83	1
	0.85	1
	0.93	2
	0.95	1
	1.00	1
	1.01	3
	1.07	2
	1.10	1
	1.16	1
	1.18	1
... 535 Werte ausgelassen ...		
	13.83	1
	13.87	1
	14.29	2
	14.46	1
	15.38	1
	15.88	1
	16.67	1
	19.64	1
	20.00	1
	20.59	1
	21.35	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	91
	0.39	1
	0.47	1
	0.53	2
	0.59	1
	0.65	1
	0.69	1
	0.73	2
	0.76	1
	0.77	2
	0.78	2
	0.83	1
... 496 Werte ausgelassen ...		
	5.81	1
	6.06	2
	6.67	1
	6.71	1
	6.90	2
	7.14	2
	7.84	1
	8.00	1
	8.33	1
	9.52	1
	10.53	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	24
	0.75	1
	1.10	1
	1.19	2
	1.20	1
	1.28	1
	1.30	1
	1.45	1
	1.49	1
	1.52	1
	1.54	1
	1.56	2
... 551 Werte ausgelassen ...		
	12.90	1
	13.43	1
	13.51	1
	13.73	1
	13.86	1
	14.04	1
	15.38	1
	16.67	1
	23.53	2
	24.69	1
	40.00	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	83
	0.29	2
	0.31	1
	0.38	2
	0.38	1
	0.44	1
	0.50	3
	0.52	1
	0.58	1
	0.60	1
	0.61	2
	0.61	1
... 520 Werte ausgelassen ...		
	7.32	1
	7.41	1
	7.84	1
	8.33	2
	8.51	1
	9.09	1
	9.20	1
	9.76	1
	11.11	1
	12.50	1
	13.33	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44001 Einwohner pro Haushalt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.00	7
	1.24	1
	1.30	1
	1.36	1
	1.38	1
	1.38	1
	1.40	1
	1.45	1
	1.48	1
	1.49	1
	1.50	2
	1.51	1
... 989 Werte ausgelassen ...		
	3.43	1
	3.50	1
	3.55	1
	3.63	1
	3.63	1
	3.67	2
	4.00	4
	4.33	2
	4.67	1
	5.00	1
	7.00	2
nicht ermittelbar	-55	4

tx44318 Anteil Einpersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	15.30	2
	16.10	1
	19.80	2
	20.00	1
	20.87	2
	21.12	2
	21.41	2
	22.20	1
	22.30	1
	24.10	1
	24.20	1
	24.48	2
... 573 Werte ausgelassen ...		
	56.00	2
	56.40	1
	56.45	1
	56.59	1
	57.26	1
	57.32	1
	57.57	1
	58.37	1
	59.39	1
	61.88	1
	62.62	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44319 Anteil Zweipersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	15.21	1
	20.32	1
	22.36	1
	22.45	1
	23.16	1
	23.80	1
	24.30	1
	24.44	1
	24.54	2
	24.67	1
	25.01	1
	25.10	1
... 508 Werte ausgelassen ...		
	41.50	1
	41.53	1
	41.80	1
	42.00	1
	42.50	1
	42.60	1
	42.79	1
	42.90	1
	43.95	1
	46.31	1
	47.30	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44320 Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	7.90	1
	8.80	1
	9.50	1
	12.00	1
	12.30	1
	12.31	1
	12.77	1
	12.92	1
	13.20	1
	13.29	1
	13.35	1
	13.50	1
... 568 Werte ausgelassen ...		
	41.32	2
	41.50	1
	41.67	2
	42.00	1
	42.18	2
	42.20	1
	42.79	2
	43.40	1
	44.46	2
	53.70	1
	56.53	2
nicht ermittelbar	-55	291

tx44324 Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	4.93	1
	5.61	1
	5.72	1
	6.19	1
	6.31	1
	6.84	1
	6.93	1
	6.97	1
	7.07	1
	7.10	1
	7.14	2
	7.18	1
... 390 Werte ausgelassen ...		
	21.54	1
	21.62	1
	21.87	1
	21.96	1
	22.10	2
	22.15	1
	22.18	1
	22.27	1
	22.32	1
	22.47	1
	24.51	2
nicht ermittelbar	-55	580

tx44325 Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.86	1
	1.95	1
	2.35	1
	2.80	1
	2.99	1
	2.99	1
	3.09	1
	3.22	1
	3.25	1
	3.29	1
	3.39	4
	3.40	1
... 390 Werte ausgelassen ...		
	16.22	2
	16.40	2
	16.41	2
	16.51	2
	16.74	1
	16.80	1
	17.06	2
	17.23	2
	17.83	2
	18.31	2
	21.38	2
nicht ermittelbar	-55	580

tx44326 Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.16	1
	0.18	1
	0.21	1
	0.22	1
	0.24	1
	0.26	1
	0.28	1
	0.28	1
	0.29	1
	0.29	1
	0.31	1
	0.32	1
... 390 Werte ausgelassen ...		
	10.13	2
	10.24	2
	10.62	2
	10.66	1
	10.67	1
	10.68	2
	10.83	2
	11.32	2
	11.72	1
	12.21	2
	14.31	2
nicht ermittelbar	-55	580

tx44237 Anteil Haushalte Oberschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	47
	0.01	1
	0.02	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.04	1
	0.04	1
	0.08	2
	0.08	1
	0.08	2
	0.09	1
... 625 Werte ausgelassen ...		
	35.27	1
	36.50	1
	37.40	1
	38.22	1
	39.81	1
	41.26	1
	43.16	1
	46.69	1
	60.51	1
	72.08	1
	72.42	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44238 Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	10
	0.15	1
	0.16	1
	0.32	1
	0.35	1
	0.37	1
	0.38	1
	0.39	1
	0.50	1
	0.60	1
	0.61	1
	0.78	1
... 661 Werte ausgelassen ...		
	48.97	1
	49.47	1
	49.60	1
	49.91	1
	50.02	1
	50.02	1
	50.31	1
	51.45	2
	51.60	3
	56.45	1
	57.99	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44239 Anteil Haushalte Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.40	1
	0.45	1
	0.55	1
	0.91	1
	1.03	1
	1.76	1
	1.78	1
	1.85	1
	2.79	1
	2.93	1
	3.23	1
	3.23	1
... 670 Werte ausgelassen ...		
	66.41	1
	66.46	1
	66.73	2
	66.99	1
	67.31	1
	68.06	1
	68.41	2
	68.90	2
	69.50	1
	69.71	1
	71.31	2
nicht ermittelbar	-55	291

tx44240 Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.36	1
	2.67	1
	3.20	1
	4.58	1
	4.61	1
	4.65	1
	4.91	1
	5.86	1
	7.04	1
	8.10	1
	8.30	1
	9.37	2
... 669 Werte ausgelassen ...		
	71.85	1
	71.87	1
	71.91	1
	72.69	1
	73.31	1
	75.36	1
	76.65	1
	77.25	1
	78.54	1
	80.14	1
	80.78	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44241 Anteil Haushalte Unterschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	10
	0.17	1
	0.18	1
	0.20	1
	0.30	1
	0.31	1
	0.32	1
	0.41	1
	0.42	2
	0.49	1
	0.49	1
	0.51	1
... 660 Werte ausgelassen ...		
	38.09	1
	38.33	1
	38.86	1
	39.20	1
	41.09	1
	45.11	1
	48.71	1
	48.75	1
	54.93	1
	55.54	1
	72.81	1
nicht ermittelbar	-55	291

tx44245 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 €
(in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39	1
	0.54	1
	2.10	1
	2.28	1
	2.51	1
	3.43	1
	3.70	1
	3.78	1
	3.90	1
	4.06	1
	4.18	1
	4.38	1
... 261 Werte ausgelassen ...		
	19.58	1
	19.66	1
	20.14	1
	20.58	1
	20.78	1
	21.53	1
	21.82	1
	22.03	1
	22.11	1
	22.17	1
	22.29	1
nicht ermittelbar	-55	871

tx44246 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	6.13	1
	9.63	1
	9.99	1
	10.15	1
	10.34	1
	10.89	1
	11.11	1
	11.34	1
	11.46	1
	11.64	1
	11.91	1
	12.65	1
... 262 Werte ausgelassen ...		
	29.27	1
	29.30	1
	29.33	1
	29.50	1
	29.62	1
	29.84	1
	29.88	1
	29.91	1
	30.77	1
	31.23	1
	32.04	1
nicht ermittelbar	-55	871

tx44247 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	17.79	1
	21.77	1
	22.62	1
	22.87	1
	23.18	1
	23.43	1
	23.93	1
	24.43	1
	24.62	1
	25.08	1
	26.02	1
	26.09	1
... 258 Werte ausgelassen ...		
	34.64	1
	34.79	1
	34.91	1
	34.91	1
	35.14	1
	35.17	1
	36.16	1
	36.28	1
	37.46	1
	37.48	1
	38.44	1
nicht ermittelbar	-55	871

tx44248 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9.76	1
	10.15	1
	10.50	1
	10.66	1
	10.89	1
	11.08	1
	11.33	1
	11.60	1
	11.67	1
	11.73	1
	11.73	1
	11.76	1
... 259 Werte ausgelassen ...		
	22.30	1
	22.31	1
	22.38	1
	22.48	1
	22.62	1
	22.64	1
	22.72	1
	23.10	1
	23.36	1
	23.56	1
	23.63	1
nicht ermittelbar	-55	871

tx44249 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2.49	1
	2.64	1
	2.68	1
	2.71	1
	2.74	1
	2.78	1
	2.97	1
	3.53	1
	3.54	1
	3.56	1
	4.14	1
	4.17	1
... 260 Werte ausgelassen ...		
	21.02	1
	21.26	1
	21.49	1
	21.57	1
	23.03	1
	23.30	1
	23.73	1
	25.12	1
	25.61	1
	26.26	1
	28.34	1
nicht ermittelbar	-55	871

tx44250 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 €
u.m. (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	3.29	1
	3.42	1
	3.45	1
	3.48	1
	3.50	1
	3.52	1
	3.63	1
	3.65	1
	3.72	1
	3.74	1
	3.87	1
	3.88	1
... 261 Werte ausgelassen ...		
	15.94	1
	16.14	1
	16.20	1
	16.61	1
	17.77	1
	18.85	1
	19.18	1
	19.83	1
	20.57	1
	22.91	1
	23.55	1
nicht ermittelbar	-55	871

tx44156 Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	31
	5.56	1
	6.25	1
	9.09	1
	9.52	1
	10.53	1
	10.87	1
	12.50	1
	14.29	1
	17.19	1
	20.00	2
	20.18	1
... 154 Werte ausgelassen ...		
	79.17	1
	79.29	1
	83.33	2
	84.00	1
	84.62	2
	86.67	1
	88.89	1
	89.47	1
	91.30	1
	96.30	1
	96.55	1
	100.00	881

tx44334 Anteil Wohnlage sehr gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	709
	0.00	4
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	2
	0.02	1
	0.02	3
	0.02	1
... 302 Werte ausgelassen ...		
	64.13	1
	65.63	1
	76.45	1
	78.17	1
	82.13	1
	85.58	1
	92.59	1
	94.98	1
	95.38	3
	96.64	1
	100.00	7
nicht ermittelbar	-55	2

tx44335 Anteil Wohnlage gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	291
	0.06	2
	0.08	2
	0.18	1
	0.20	2
	0.20	1
	0.23	1
	0.29	1
	0.30	1
	0.30	1
	0.32	2
	0.34	1
... 627 Werte ausgelassen ...		
	88.70	1
	88.71	1
	88.89	1
	90.58	1
	90.58	1
	90.74	1
	92.06	1
	95.28	1
	97.82	1
	97.87	1
	100.00	42
nicht ermittelbar	-55	2

tx44336 Anteil Wohnlage befriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	110
	0.17	1
	0.42	1
	0.68	1
	0.76	1
	0.87	1
	1.31	1
	1.46	1
	2.04	1
	2.13	1
	2.18	1
	2.44	1
... 713 Werte ausgelassen ...		
	97.22	1
	97.83	1
	98.65	1
	98.80	1
	98.93	2
	99.15	1
	99.61	2
	99.77	1
	99.80	1
	99.80	1
	100.00	114
nicht ermittelbar	-55	2

tx44337 Anteil Wohnlage ausreichend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	249
	0.07	2
	0.16	1
	0.16	1
	0.16	1
	0.17	1
	0.18	1
	0.19	2
	0.20	1
	0.20	1
	0.23	1
	0.30	2
... 662 Werte ausgelassen ...		
	90.42	2
	92.54	1
	94.12	2
	95.29	1
	96.43	1
	96.55	1
	97.14	1
	98.17	1
	98.47	1
	99.13	1
	100.00	42
nicht ermittelbar	-55	2

tx44338 Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	528
	0.01	1
	0.01	2
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
... 460 Werte ausgelassen ...		
	48.67	1
	50.00	1
	53.18	1
	55.29	1
	58.33	1
	60.00	1
	66.36	1
	66.67	1
	94.74	1
	95.24	1
	100.00	7
nicht ermittelbar	-55	2

tx44339 Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	890
	0.00	1
	0.00	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	1
	0.02	2
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
... 172 Werte ausgelassen ...		
	5.81	1
	6.55	1
	7.62	1
	8.12	1
	8.56	1
	8.87	1
	8.94	1
	14.29	2
	15.03	1
	19.74	1
	27.07	1
nicht ermittelbar	-55	2

tx44357 Anteil Wohntyp unbekannt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	173
	0.30	1
	0.50	1
	0.68	1
	0.84	1
	0.86	1
	0.88	1
	0.92	2
	0.93	1
	0.94	2
	1.00	1
	1.00	1
... 567 Werte ausgelassen ...		
	26.32	1
	26.88	1
	28.72	1
	33.33	4
	37.51	1
	39.28	1
	44.44	1
	50.00	2
	65.22	1
	74.19	1
	100.00	185
nicht ermittelbar	-55	2

tx44349 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	619
	0.00	4
	0.00	1
	0.00	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
... 376 Werte ausgelassen ...		
	87.50	1
	88.89	1
	90.78	1
	91.63	1
	91.72	1
	93.75	1
	94.47	1
	95.24	1
	96.43	1
	96.67	1
	100.00	9
nicht ermittelbar	-55	2

tx44350 Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	615
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	1
... 386 Werte ausgelassen ...		
	69.05	1
	70.00	1
	71.79	1
	75.00	1
	76.92	1
	77.78	1
	83.33	2
	85.71	1
	87.50	1
	95.24	1
	100.00	2
nicht ermittelbar	-55	2

tx44351 Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	695
	0.00	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
... 317 Werte ausgelassen ...		
	65.80	1
	66.67	4
	79.71	1
	80.00	2
	80.49	1
	82.35	1
	88.24	1
	88.89	1
	90.91	1
	91.67	1
	100.00	5
nicht ermittelbar	-55	2

tx44352 Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	745
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.02	4
	0.02	1
	0.02	2
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	2
	0.03	2
... 278 Werte ausgelassen ...		
	11.33	1
	14.29	2
	15.94	1
	16.29	1
	18.65	1
	22.45	1
	28.57	1
	59.18	1
	64.71	1
	90.00	1
	100.00	1
nicht ermittelbar	-55	2

tx44353 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	572
	0.11	1
	1.45	1
	1.56	1
	2.25	1
	2.30	1
	2.67	1
	2.70	1
	2.94	1
	3.02	1
	3.07	1
	3.10	1
... 436 Werte ausgelassen ...		
	88.89	1
	89.66	1
	90.00	1
	92.31	1
	92.59	1
	93.62	1
	93.75	1
	95.24	1
	95.45	1
	95.83	1
	100.00	10
nicht ermittelbar	-55	2

tx44354 Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	659
	0.02	1
	0.02	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	1
	0.04	1
	0.04	1
	0.04	1
	0.04	1
	0.04	1
	0.04	1
... 359 Werte ausgelassen ...		
	38.85	1
	38.92	1
	50.00	2
	52.17	1
	54.22	1
	56.20	1
	56.79	1
	64.52	1
	70.00	1
	70.59	1
	100.00	6
nicht ermittelbar	-55	2

tx44355 Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	610
	0.02	4
	0.03	1
	0.07	1
	0.08	2
	0.08	2
	0.08	2
	0.19	1
	0.20	2
	0.21	1
	0.23	2
	0.23	2
... 399 Werte ausgelassen ...		
	92.04	1
	93.23	1
	93.58	1
	93.75	1
	94.03	1
	94.12	1
	95.24	1
	95.57	1
	96.55	1
	97.10	1
	100.00	24
nicht ermittelbar	-55	2

tx44356 Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	449
	0.04	1
	0.04	1
	0.06	1
	0.06	1
	0.07	2
	0.10	1
	0.12	1
	0.13	1
	0.13	1
	0.14	1
	0.14	2
... 510 Werte ausgelassen ...		
	54.78	1
	55.21	1
	61.59	1
	66.67	2
	76.92	1
	77.78	1
	78.95	1
	80.00	1
	82.14	1
	83.10	1
	100.00	7
nicht ermittelbar	-55	2

tx44242 Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Landwirtschaftliche Großbetriebe (L01)	1	0
Dorfgebiete (L02)	2	7
Landwirtschaftliche Streusiedlungen (L03)	3	2
Nicht landwirtschaftlich geprägte Wohngebiete (L04)	4	15
Einfamilienhäuser ländlicher Bürger (L05)	5	0
Kleinstadtkern mit angrenzendem Wohngebiet (K01)	6	28
Alter Kleinstadtkern (K11)	7	4
Gutbürgerlicher Altbau (K12)	8	7
Einfache Altbaugebiete (K13)	9	15
Neuer Kleinstadtkern (K21)	10	1
Großzügige neuere Einzelhäuser (K22)	11	13
Neuere Kleinstadtgebiete (K23)	12	39
... 29 Werte ausgelassen ...		
Neuere, gehobene Mietwohnungen mit Einfamilienhäusern gemischt (M21)	43	10
Neuere Mietwohnungen im Stadtgebiet (M22)	44	1
Neuere Mehr- und Einfamilienhäuser im Stadtumland (M23)	45	1
Neuere, einfache Mietwohnungen mit Reihenhäusern gemischt (M24)	46	3
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtgebiet (M25)	47	6
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtumland (M26)	48	0
Neuere, sehr einfache Mietwohnungen (M27)	49	0
Altenheime (S01)	50	1
Garnisonswohnungen (S02)	51	1
Krankenhäuser, Pflegeeinrichtungen (S03)	52	0
Kleingartengelände (S04)	53	0
<i>nicht definiert</i>	-20	871

tx44243 aggregierter Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Exklusive Villengebiete (E1)	1	3
neuere, bessere Einfamilienhausgebiete (E2)	2	19
Ältere, bessere Einfamilienhausgebiete (E3)	3	17
Neue, einfache Einfamilienhausgebiete (E4)	4	8
Ältere, einfache Einfamilienhausgebiete (E5)	5	25
Kleinstadt, bessere Gebiete (K1)	6	48
Kleinstadt, einfachere Gebiete (K2)	7	58
Dörfer und Bauernhöfe (L1)	8	9
Ländliche Siedlungen (L2)	9	15
Neue, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M1)	10	13
Ältere, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M2)	11	12
Neue, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M3)	12	9
Ältere, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M4)	13	12
Ältere, sehr einfache Mehrfamilienhausgebiete (M5)	14	13
Stadtkern/Mischgebiete (S1)	15	26
Sondergebiete (S2)	16	2
<i>nicht definiert</i>	-20	871

tx44244 Wohnquartierstyp Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
extrem statushoch (B1)	1	5
statushoch (B2)	2	36
leicht statusgehoben (B3)	3	62
leicht statusschwach (B4)	4	97
statusschwach (B5)	5	66
extrem statusschwach (B6)	6	0
nicht zugeordnet (B7)	7	23
<i>nicht definiert</i>	-20	871

11 plnstitution

ID_i	Institutionen-ID	1035
wave	Welle.	1036
hx80211	Survey-Instrument-ID (MDE-ID)	1037
h229020	Schule: Anzahl 5. Klassen	1038
h22800a	Schule: Kontakt nach außen, Jugendarbeit	1039
h22800b	Schule: Kontakt nach außen, Erziehungsberatungsstelle	1040
h22800c	Schule: Kontakt nach außen, Schülerhilfe	1041
h22800d	Schule: Kontakt nach außen, Kirche	1042
h22800e	Schule: Kontakt nach außen, Musikvereine	1043
h22800f	Schule: Kontakt nach außen, Sportvereine	1044
h22800g	Schule: Kontakt nach außen, Gemeinde	1045
h22800h	Schule: Kontakt nach außen, Polizei	1046
h22800i	Schule: Kontakt nach außen, Betriebe	1047
h22800j	Schule: Kontakt nach außen, Partnerschulen	1048
h22800k	Schule: Kontakt nach außen, Patenschulen	1049
hd0029a	Kollegium- Atmosphäre	1050
hd0029b	Kollegium- Engagement.	1051
hd0029c	Kollegium- Stolz	1052
hd0029d	Kollegium- schulische Leistung	1053
hd00300	Kollegium- Zeit zum Austausch	1054
h227101	Schule: Schüleranzahl 5. Klassenstufe gesamt	1055
h227111	Schule: Schüleranzahl 5. Klassenstufe männlich	1056
h227120	Schule: Anteil Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.	1057
h451040	Anteil Migrant*innen an Schule: 5. Klasse	1058
h22713a	Schule Aufnahmekriterien, Wohnsitz	1059
h22713b	Schule Aufnahmekriterien, Schulleistung	1060
h22713c	Schule Aufnahmekriterien, Aufnahmeprüfung	1061
h22713d	Schule Aufnahmekriterien, Probeunterricht	1062
h22713e	Schule Aufnahmekriterien, Empfehlung	1063
h22713f	Schule Aufnahmekriterien, Bedürfnis oder Interesse an Bildungsgang	1064
h22713g	Schule Aufnahmekriterien, Schulzugehörigkeit von Geschwistern	1065
h416200	5. Klasse: Zusatzunterricht	1066

h416210	5. Klasse: Vorbereitungskurs.	1067
h416220	5. Klasse: allgemeiner Förderunterricht	1068
h416230	5. Klasse: Unterricht in bestimmten Fächern in Herkunftssprache	1069
h416240	5. Klasse: Unterricht in Herkunftssprache in beträchtlichem Umfang	1070
h416250	5. Klasse: Reduzierte Klassengröße.	1071
h416260	5. Klasse: Unterricht zur Förderung der Herkunftssprache	1072
h416270	5. Klasse: spezielle Hausaufgabenbetreuung	1073
h41700a_O	Andere Fördermaßnahmen, Sonstige	1074
h417040	Lehrerschulungen Migration	1075
h41704a_O	Lehrerschulungen Migration, Sonstige	1076
h417020	Elternschulungen, Migration	1077
h41702a_O	Elternschulungen Migration, Sonstige	1078
h190031	Einstellung zu GU - Gleichberechtigung	1079
h190032	Einstellung zu GU - Unterrichtsqualität	1080
h190033	Einstellung zu GU - Kenntnisstand	1081
h190034	Einstellung zu GU - Lernziele	1082
h190035	Einstellung zu GU - Leistungsniveau.	1083
h190036	Einstellung zu GU - Sozialverhalten	1084
h190037	Einstellung zu GU - Beschulungsort	1085
h190038	Einstellung zu GU - Anforderungen	1086
h229023	Schule: Anzahl 7. Klassen	1087
h229024	Schule: keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung	1088
h227104	Schule: Schüleranzahl 7. Jahrgangsstufe: gesamt	1089
h227114	Schule: Schüleranzahl 7. Jahrgangsstufe: Jungen	1090
h227105	Schule: keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung	1091
h227106	Schule: Schüleranzahl 11. Jahrgangsstufe: gesamt	1092
h227116	Schule: Schüleranzahl 11. Jahrgangsstufe: Jungen	1093
h227107	Schule: keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung	1094
h79501a	Jahrgang 11: Anteil niedrige soziale Schichten	1095
h79501b	Jahrgang 11: Anteil mittlere soziale Schichten	1096
h79501c	Jahrgang 11: Anteil höhere soziale Schichten.	1097
h79502a	Jahrgang 11: Anteil Hochschulabsolventen.	1098
h401301	Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund in Jahrgangsstufe 11.	1099
h401302	Jahrgang 11: Es gibt keine 11. Jahrgangsstufe	1100

h416300	Sprachförderung - zusätzliche Deutschförderung	1101
h416310	Sprachförderung - Vorbereitungskurs Deutsch	1102
h416320	Sprachförderung - reguläre Deutschförderung	1103
h416330	Sprachförderung - vorgezogener Unterricht in Herkunftssprache.	1104
h416340	Sprachförderung - Unterricht in Herkunftssprache.	1105
h416350	Sprachförderung - Reduzierung Klassengröße	1106
h416360	Sprachförderung - Förderung der Herkunftssprache	1107
h416370	Sprachförderung - Hausaufgabenbetreuung	1108
h416380	Keine 7. Jahrgangsstufe	1109
h417100	Spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergr...110	
h199001	Anzahl Förderbedarf Schule: Lernen	1111
h199002	Anzahl Förderbedarf Schule: Sprache	1112
h199003	Anzahl Förderbedarf Schule: körperliche / motorische Entwicklung	1113
h199004	Anzahl Förderbedarf Schule: emotionale / soziale Entwicklung	1114
h199005	Anzahl Förderbedarf Schule: geistige Entwicklung	1115
h199006	Anzahl Förderbedarf Schule: Sehen	1116
h199007	Anzahl Förderbedarf Schule: Hören	1117
h199008	Anzahl Förderbedarf Schule: Autismus.	1118
h190041	Ressourcen GU - Rahmenbedingungen.	1119
h190042	Ressourcen GU - personelle Ressourcen	1120
h190043	Ressourcen GU - finanzielle Ressourcen	1121
h190044	Ressourcen GU - sonderpädagogische Qualifikation	1122
h190045	Ressourcen GU - zusätzliches Personal.	1123
h190046	Ressourcen GU - Barrierfreiheit	1124
h190047	Ressourcen GU - Thematisierung	1125
he01000	Klassenstufe Abiturprüfung der jetzigen K11.	1126
he02012	Kursniveau Deutsch - Grundkurs	1127
he02013	Kursniveau Deutsch - Leistungskurs.	1128
he02022	Kursniveau Mathematik - Grundkurs	1129
he02023	Kursniveau Mathematik - Leistungskurs.	1130
he02031	Kursniveau Englisch - nicht Angeboten	1131
he02032	Kursniveau Englisch - Grundkurs	1132
he02033	Kursniveau Englisch - Leistungskurs.	1133
he02041	Kursniveau Biologie - nicht Angeboten	1134

he02042	Kursniveau Biologie - Grundkurs	1135
he02043	Kursniveau Biologie - Leistungskurs.	1136
he02051	Kursniveau Chemie - nicht Angeboten.	1137
he02052	Kursniveau Chemie - Grundkurs	1138
he02053	Kursniveau Chemie - Leistungskurs	1139
he02061	Kursniveau Physik - nicht Angeboten	1140
he02062	Kursniveau Physik - Grundkurs	1141
he02063	Kursniveau Physik - Leistungskurs	1142
he02071	Kursniveau Technik - nicht Angeboten	1143
he02072	Kursniveau Technik - Grundkurs	1144
he02073	Kursniveau Technik - Leistungskurs	1145
he02081	Kursniveau Naturwissenschaften - nicht Angeboten	1146
he02082	Kursniveau Naturwissenschaften - Grundkurs	1147
he02083	Kursniveau Naturwissenschaften - Leistungskurs	1148
h22130a	Schule: Ganztagsangebote: Hausaufgabenbetreuung	1149
h22130b	Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht für SuS mit hohen Fachleistungen.	1150
h22130c	Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht für SuS mit niedrigen Fachleistungen	1151
h22130d	Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht in Deutsch	1152
h22130e	Schule: Ganztagsangebote: Muttersprachlicher Unterricht	1153
h22130f	Schule: Ganztagsangebote: Mathematik	1154
h22130g	Schule: Ganztagsangebote: Naturwissenschaften.	1155
h22130h	Schule: Ganztagsangebote: Deutsch, Literatur	1156
h22130i	Schule: Ganztagsangebote: Fremdsprachen.	1157
h22130j	Schule: Ganztagsangebote: Sport.	1158
h22130k	Schule: Ganztagsangebote: musisch-künstlerisch	1159
h22130l	Schule: Ganztagsangebote: Politik, Philosophie, Ethik, Religionenbetreuung	1160
h22130m	Schule: Ganztagsangebote: Handwerkliches und Hauswirtschaft	1161
h22130n	Schule: Ganztagsangebote: Technik / Neue Medien	1162
h22130o	Schule: Ganztagsangebote: Gemeinschaftsaufgaben und Schülermitbestimmung	1163
h22130p	Schule: Ganztagsangebote: Formen sozialen Lernens.	1164
h22130q	Schule: Ganztagsangebote: Formen interkulturellen Lernens	1165
h22130r	Schule: Ganztagsangebote: Freizeitangebote in gebundener Form.	1166
h22130s	Schule: Ganztagsangebote: Ungebundene Freizeitangebote	1167
h22130t	Schule: Ganztagsangebote: Projektstage.	1168

h22130u	Schule: Ganztagsangebote: Projektwochen	1169
h22130v	Schule: Ganztagsangebote: Mittagmahlzeiten	1170
h22130w	Schule: Ganztagsangebote: Dauerprojekte	1171
h22131x_O	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges, Text 1	1172
h22130x	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges 1.	1173
h22131y_O	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges, Text 2	1174
h22130y	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges 2.	1175
h22131z_O	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges, Text 3	1176
h22130z	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges 3.	1177
h22931a	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 8. Klasse: verbindlich	1178
h22931b	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 8. Klasse: freiwillig	1179
h22931c	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 8. Klasse: nicht vorgesehen	1180
h22931k	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 8. Klasse: keinen	1181
h22931l	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 8. Klasse: keine 8. Klassen.	1182
h229311	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 8. Klasse: Anzahl Wochentage	1183
h229314	Schule: Ganztagsangebote: Keine 8. Klassen/keine NEPS-Erhebung.	1184
h229312	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 12. Klasse: Anzahl Wochentage	1185
h229313	Schule: Ganztagsangebote: Keine 12. Klassen/keine NEPS-Erhebung	1186
h22730a	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Ehrenamtliche	1187
h22730b	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Eltern	1188
h22730c	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Praktikanten o. Ä.	1189
h22730d	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Übungsleiter	1190
h22730e	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Künstler	1191
h22730f	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Kinderpfleger o. Ä.	1192
h22730g	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Erzieher	1193
h22730h	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Sportpäd..	1194
h22730i	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Musikpäd.	1195
h22730j	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Soz.päd./-arb. (FH)	1196
h22730k	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Sonderpäd./ Heilpäd.	1197
h22730l	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Päd./ Psych..	1198
h22730m	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: m. Hochschulabschluss	1199
h22730n	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: o. Hochschulabschluss	1200
h535010	Schulen im Umkreis von 10 km	1201
he01010	Abiturprüfung in K12	1202

he01020	Abiturprüfung in K13	1203
he02131	Kursniveau Englisch - wird nicht angeboten	1204
h229000	Schule: Träger.	1205
h22900a	Schule: Struktur: Halbtagsschule.	1206
h22900b	Schule: Struktur: Halbtagsschule mit Nachmittagsangeboten	1207
h22900c	Schule: Struktur: offene Ganztagschule	1208
h22900d	Schule: Struktur: teilgebundene Ganztagschule	1209
h22900e	Schule: Struktur: vollgebundene Ganztagschule	1210
h22901a	Schule: Profil: keines	1211
h22901b	Schule: Profil: altsprachlich	1212
h22901c	Schule: Profil: neusprachlich.	1213
h22901d	Schule: Profil: musisch	1214
h22901e	Schule: Profil: Naturwissenschaften/Mathematik.	1215
h22901f	Schule: Profil: Sport	1216
h22901g	Schule: Profil: Gesellschaftswissenschaften.	1217
h22901h	Schule: Profil: sonstiges	1218
h22901t_O	Schule: Profil: sonstiges, Text	1219
h229002	Schule: Ansatz: pädagogisch.	1220
h229003_O	Schule: Ansatz: pädagogisch, Text	1221
h229004	Schule: Ansatz: Förderung.	1222
h229005_O	Schule: Ansatz: Förderung, Text	1223
h229006	Schule: Ansatz: Integration	1224
h229007_O	Schule: Ansatz: Integration, Text	1225
h229008	Schule: Ansatz: sonstiger	1226
h229009_O	Schule: Ansatz: sonstiger, Text	1227
h229010	Schule: Klassenstufen, minimal	1228
h229011	Schule: Klassenstufen, maximal	1229
h229021	Schule: Anzahl: 9. Klassen	1230
h229022	Schule: keine 9. Klassen	1231
h228000	Schule: Strukturdaten, Siedlungsstruktur wichtigstes Einzugsgebiet	1232
h228001	Schule: Gemeindegröße wichtigster Einzugsbereich	1233
h228002	Schule: Anzahl Schulen gleicher Schulform im Umkreis	1234
h228003	Schule: Strukturdaten, Anteil Schüler mit wohnortnäherer Alternative	1235
h22801a	Schule: Kooperationspartner: Hort.	1236

h22801b	Schule: Kooperationspartner: Jugendzentrum, Jugendclub	1237
h22801c	Schule: Kooperationspartner: Jugendamt.	1238
h22801d	Schule: Kooperationspartner: Ämter, Gemeinde, Stadt	1239
h22801e	Schule: Kooperationspartner: Polizei.	1240
h22801f	Schule: Kooperationspartner: Kirchengemeinde, -kreis	1241
h22801g	Schule: Kooperationspartner: kulturelle Institutionen	1242
h22801h	Schule: Kooperationspartner: VHS, Bildungswerk, o.ä.	1243
h22801i	Schule: Kooperationspartner: Einrichtung für Jugendsozialarbeit	1244
h22801j	Schule: Kooperationspartner: Bürgerhaus, Stadtteilbüro, o.ä.	1245
h22801k	Schule: Kooperationspartner: Sportverein, Sportbund, Sportschule	1246
h22801l	Schule: Kooperationspartner: Kunst oder Musikschule	1247
h22801m	Schule: Kooperationspartner: kulturelle Vereine.	1248
h22801n	Schule: Kooperationspartner: Vereine im Bereich Natur, Umwelt	1249
h22801o	Schule: Kooperationspartner: Wohlfahrtsverband oder Jugendverband, Jugendring .	1250
h22801p	Schule: Kooperationspartner: Betrieb, Unternehmen	1251
h22801q	Schule: Kooperationspartner: Rotary, Lions Club.	1252
h22801r	Schule: Kooperationspartner: Schulförderverein	1253
h22801s	Schule: Kooperationspartner: Universitäten, Fachhochschulen	1254
h22801t	Schule: Kooperationspartner: Förderschulen/Sonderschulen	1255
h22801u	Schule: Kooperationspartner: sonstige	1256
h22910a	Schule: Ausstattung, Turnhalle	1257
h22910b	Schule: Ausstattung, Schwimmbad.	1258
h22910c	Schule: Ausstattung, Sprachlabor	1259
h22910d	Schule: Ausstattung, Aula	1260
h22910e	Schule: Ausstattung, Aufenthaltsräume	1261
h22910f	Schule: Ausstattung, Einzelarbeitsplätze	1262
h22910g	Schule: Ausstattung, Schülerbücherei	1263
h22910h	Schule: Ausstattung, Lehrerbücherei.	1264
h229100	Schule: Raumsituation Engpässe.	1265
h229101	Schule: Raumsituation, Helligkeit	1266
h229102	Schule: Raumsituation, Größe	1267
h229103	Schule: Raumsituation, Funktionalität	1268
h229104	Schule: Raumsituation, baulicher Zustand	1269
h22905a	Schule: Ausstattung Computer: insgesamt	1270

h22905b	Schule: Ausstattung Computer: Verfügbarkeit - Schüler	1271
h22905c	Schule: Ausstattung Computer: Verfügbarkeit - Lehrer	1272
h22905d	Schule: Ausstattung Computer: Verfügbarkeit - Verwaltung	1273
h22905e	Schule: Ausstattung Computer: Internetanschluss	1274
h22905f	Schule: Ausstattung Computer: lokales Netzwerk	1275
h229050	Schule: Ausstattung: Anzahl Computerräume	1276
h229051	Schule: Ausstattung, Computer, weniger als 2 Jahre	1277
h229052	Schule: Ausstattung, Computer, älter als 2 Jahre	1278
h229053	Schule: Ausstattung Computer: in Klassenzimmern	1279
h229054	Schule: Ausstattung Computer: in Computerräumen	1280
h229055	Schule: Ausstattung, Homepage	1281
h227000	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Lehrkräfte	1282
h227001	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Vollzeitbeschäftigte	1283
h227002	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Teilzeitbeschäftigte.	1284
h22700a	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: unter 35 Jahre	1285
h22700b	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 35 bis unter 45 Jahre	1286
h22700c	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 45 bis unter 55 Jahre	1287
h22700d	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 55 bis unter 65 Jahre	1288
h22700e	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 65 Jahre und älter.	1289
h451080	Anteil Lehrerinnen und Lehrer mit Migrationshintergrund in Schule	1290
h227003	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Referendare/-innen	1291
h227004	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl nebenamtliche Lehrkräfte	1292
h22701a	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Deutsch	1293
h22701b	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Englisch	1294
h22701c	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Französisch	1295
h22701d	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Latein	1296
h22701e	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: andere Fremdsprachen	1297
h22701f	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Geschichte	1298
h22701g	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Erdkunde	1299
h22701h	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Politik/Sozialkunde	1300
h22701i	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Wirtschaft und Recht	1301
h22701j	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Pädagogik.	1302
h22701k	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Mathematik	1303
h22701l	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Physik	1304

h22701m	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Chemie	1305
h22701n	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Biologie	1306
h22701o	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Religion/Ethik	1307
h22701p	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Philosophie	1308
h22701q	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Musik	1309
h22701r	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Kunst	1310
h22701s	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Sport	1311
h22701t	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Hauswirtschaft	1312
h22701u	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Werkunterricht u. Ä.	1313
h22701v	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Informatik	1314
h227011_O	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: andere Fächer, Text1	1315
h22701w	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: andere Fächer 1	1316
h227012_O	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: andere Fächer, Text2	1317
h22701x	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: andere Fächer 2.	1318
h227013_O	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: andere Fächer, Text3	1319
h22701y	Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: andere Fächer 3.	1320
h227102	Schule: Schüleranzahl 9. Klassenstufe: gesamt	1321
h227112	Schule: Schüleranzahl 9. Klassenstufe: männlich	1322
h22710a	Schule: Schüleranzahl 13. Klassenstufe: gesamt	1323
h227117	Schule: Schüleranzahl 13. Klassenstufe: männlich	1324
h227100	Schule: Schüleranzahl gesamt	1325
h227110	Schule: Schüleranzahl gesamt: männlich	1326
h227103	Schule: keine 9. Klassen	1327
h22710b	Schule: keine 13. Klassen	1328
h227130	Schule: Anzahl Schüler: ohne Abschluss	1329
h227131	Schule: Anzahl Schüler: nicht versetzt	1330
h227132	Schule: Anzahl Schüler: Klassenstufe übersprungen	1331
h451020	Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Schule insgesamt	1332
h451060	Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Klassenstufe 9	1333
h45106a	Schule: keine 9. Klassen	1334
h451210	Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Klassenstufe 13.	1335
h45121a	Schule: keine 13. Klassen	1336
h79301a	Kiga/Schule: Anteil niedrige soziale Schichten	1337
h79301b	Kiga/Schule: Anteil mittlere soziale Schichten	1338

h79301c	Kiga/Schule: Anteil höhere soziale Schichten.	1339
h79302a	Schule: Anteil Hochschulabsolventen	1340
h22201a	Schule: Angebote, besonders leistungsstarke Schülerinnen	1341
h22201b	Schule: Angebote, besonders leistungsschwache Schülerinnen	1342
h22201c	Schule: Angebote, Kurse in Lerntechniken	1343
h22201d	Schule: Angebote, Projekte o. Wettbewerbe	1344
h22201e	Schule: Angebote, Hausaufgabenbetreuung	1345
h22201f	Schule: Angebote, Tutorien	1346
h22201g	Schule: Angebote, sonstige Betreuung	1347
h22202a	Schule: Qualität: vollständiges Schulprogramm	1348
h22202b	Schule: Qualität: schriftliches Schulprofil	1349
h22202c	Schule: Qualität: schriftl. Festlegung von Qualitätsindikatoren	1350
h22202d	Schule: Qualität: schriftl. Festlegung von Leistungsstandards.	1351
h22202e	Schule: Qualität: standardisierte Leistungstests.	1352
h22202f	Schule: Qualität: systematische Bestandsaufnahme von Daten	1353
h22202g	Schule: Qualität: Schulbroschüre.	1354
h22202h	Schule: Qualität: Klassenarbeiten	1355
h22202i	Schule: Qualität: andere	1356
h22202t_O	Schule: Qualität: andere, Text	1357
h416480	Keine 9. Jahrgangsstufe	1358
h41625z	Keine 13. Jahrgangsstufe.	1359
h416400	Schulisches Sprachförderangebot - DAZ - 9. Klasse	1360
h41625a	Schulisches Sprachförderangebot - DAZ - 13. Klasse	1361
h416410	Schulisches Sprachförderangebot - Vorbereitungskurs Deutsch - 9. Klasse	1362
h41625b	Schulisches Sprachförderangebot - Vorbereitungskurs Deutsch - 13. Klasse	1363
h416420	Schulisches Sprachförderangebot - allg. Förderunterricht Deutsch - 9. Klasse	1364
h41625c	Schulisches Sprachförderangebot - allg. Förderunterricht Deutsch - 13. Klasse	1365
h416430	Schulisches Sprachförderangebot - L1-Unterricht als Vorbereitung - 9. Klasse.	1366
h41625d	Schulisches Sprachförderangebot - L1-Unterricht als Vorbereitung - 13. Klasse	1367
h416440	Schulisches Sprachförderangebot - Fachunterricht auf L1 - 9. Klasse	1368
h41625e	Schulisches Sprachförderangebot - Fachunterricht auf L1 - 13. Klasse.	1369
h416450	Schulisches Sprachförderangebot - reduzierte Klassengröße - 9. Klasse	1370
h41625f	Schulisches Sprachförderangebot - reduzierte Klassengröße - 13. Klasse	1371
h416460	9. Klasse: Unterricht zur Förderung der Herkunftssprache	1372

h41625g	Schulisches Sprachförderangebot - Förderung der L1 - 13. Klasse	1373
h416470	Schulisches Sprachförderangebot - Hausaufgabenbetreuung - 9. Klasse	1374
h41625h	Schulisches Sprachförderangebot - Hausaufgabenbetreuung - 13. Klasse	1375
h417000	Spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergr...1376	
h41711a	Spezielle Hausaufgabenbetreuung für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshi... 1377	
h41711b	Spezieller Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshinter... . 1378	
h41711c	Paten-, Mentoren- oder Tutorenprogramme	1379
h41711d	Spezielle Maßnahmen zur Berufsorientierung	1380
h41711s	Weitere/andere Maßnahmen.	1381
h417140	Migspez Förderangebot Lehrer - nein.	1382
h41715a	Migspez Förderangebot Lehrer_Fortbildung Deutsch als Fremdsprache	1383
h41715b	Migspez Förderangebot Lehrer_Fortbildung Bereich interkultureller Kompetenzen . 1384	
h41715s	Migspez Förderangebot Lehrer_andere Maßnahmen	1385
h417180	Maßnahmen für Eltern: nein	1386
h41719a	Maßnahmen für Eltern: Deutschkurse für Eltern.	1387
h41719b	Maßnahmen für Eltern: spezielle Elternabende.	1388
h41719c	Maßnahmen für Eltern: Migrationsbeauftragte(r) im Elternbeirat.	1389
h41719d	Maßnahmen für Eltern: Maßnahmen zur Förderung der Kommunikation.	1390
h41719s	weitere/andere Maßnahmen, und zwar:	1391
h535021	Wettbewerbsintensität.	1392
h535022	Bestand abhängig von Schülerzahl.	1393
h535023	Bestand gefährdet.	1394
h535024	Finanzielle Ausstattung abhängig von Schülerzahl	1395
h190012	Schüler mit Förderbedarf: keine	1396
h190011	Anzahl Schüler mit Förderbedarf	1397
h190021	Einstellung Einrichtung GU-Klassen.	1398
h190022	Einstellung Lehrpersonen zu GU	1399
hf0001a	Lehrerweiterbildung Berufsorientierung	1400
hf0001b	Kontakt Organisationen	1401
hf0001c	Kontakt Ausbildungsbetriebe	1402
hf0001d	Berufsorientierungsprogramme	1403
hf0001e	Kontakt Beratungsstellen	1404
hf0001f	Beteiligung lokale Netzwerke	1405
hf0001g	Elternarbeit in der Berufsorientierung	1406

hf00030	Schule: keine 9. Klassen	1407
hf0002a	Testverfahren berufliche Interessen	1408
hf0002b	Förderpläne	1409
hf0002c	Berufsorientierung durch Lehrer	1410
hf0002d	Üben Bewerbungsschreiben	1411
hf0002e	Üben Vorstellungsgespräche	1412
hf0002f	Training sozialer Kompetenzen	1413
hf0002g	Begleitung Praktikum	1414
hf0002h	externe Berufsberater	1415
hf0002i	überbetriebliche Berufsorientierung	1416
hf0002j	individuelle Einzelberatung	1417
hf0002k	individuelle Begleitung durch Berufswahlhelfer	1418
hf0002l	Unterstützung durch Psychologen und Sozialpädagogen	1419
hf0002m	Schülerfirma	1420
hf0002n	Berufswahlpass	1421
hf0002o	Betriebsbesichtigung	1422
he02110	Kursniveau Deutsch.	1423
he02120	Kursniveau Mathe.	1424
he02130	Kursniveau Englisch	1425
he02140	Schule: keine 13. Klassen	1426
h76512m_O	Geburtsmonat.	1427
h76512y	Geburtsjahr.	1428
h765110	Geschlecht	1429
h400010	Migrationshintergrund Schulleiter.	1430
hd0041a	Funktion an Schule	1431
hd0041b_O	Andere Funktion in der Schulleitung, und zwar	1432

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
2010	1	205	205	0	0	0	0
2011	2	214	0	214	0	0	0
2012	3	231	0	0	231	0	0
2013	4	235	0	0	0	235	0
2014	5	162	0	0	0	0	162
2015	6	0	0	0	0	0	0
2016	7	0	0	0	0	0	0

hx80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
36	205	205	0	0	0	0	0
74	171	0	171	0	0	0	0
160	43	0	43	0	0	0	0
201	189	0	0	189	0	0	0
202	42	0	0	42	0	0	0
219	193	0	0	0	193	0	0
220	2	0	0	0	2	0	0
224	40	0	0	0	40	0	0
239	162	0	0	0	0	162	0

Und wie viele Klassen gibt es in diesem Schuljahr an Ihrer Schule? ▶ Klassen in der 5. Jahrgangsstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
1	33	33	0	0	0	0	
2	56	56	0	0	0	0	
3	38	38	0	0	0	0	
4	35	35	0	0	0	0	
5	27	27	0	0	0	0	
6	7	7	0	0	0	0	
7	4	4	0	0	0	0	
8	1	1	0	0	0	0	
9	1	1	0	0	0	0	
10	1	1	0	0	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Einrichtungen der Jugendarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	6	6	0	0	0	0
lose Kontakte	2	86	86	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	105	105	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Erziehungsberatungsstelle
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	12	12	0	0	0	0
lose Kontakte	2	115	115	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	74	74	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Schülerhilfe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	119	119	0	0	0	0
lose Kontakte	2	58	58	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	5	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	22	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Kirche «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	24	24	0	0	0	0
lose Kontakte	2	111	111	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	64	64	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? » (Jugend-) Musikschulen, Musikvereine «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	47	47	0	0	0	0
lose Kontakte	2	88	88	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	66	66	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Sportvereine «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	15	15	0	0	0	0
lose Kontakte	2	105	105	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	81	81	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Gemeinde, Stadtverwaltung, Bezirksamt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	7	7	0	0	0	0
lose Kontakte	2	53	53	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	142	142	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Polizei «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	3	3	0	0	0	0
lose Kontakte	2	90	90	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	107	107	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > **Wirtschaft, Betriebe** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	9	9	0	0	0	0
lose Kontakte	2	52	52	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	143	143	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Partnerschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	48	48	0	0	0	0
lose Kontakte	2	53	53	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	98	98	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen? > Patenschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	163	163	0	0	0	0
lose Kontakte	2	17	17	0	0	0	0
intensive Kontakte	3	7	7	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	18	0	0	0	0

Wenn Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule denken, wie sehr stimmen Sie dann den folgenden Aussagen zu? ► Die Stimmung unter den Lehrkräften ist in dieser Schule gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	8	8	0	0	0	0
trifft eher zu	3	121	121	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	76	76	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162

Wenn Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule denken, wie sehr stimmen Sie dann den folgenden Aussagen zu? ▶ Die Lehrkräfte arbeiten mit großem Engagement. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2	2	0	0	0	0
trifft eher zu	3	121	121	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	82	82	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162

Wenn Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule denken, wie sehr stimmen Sie dann den folgenden Aussagen zu? > Die Lehrkräfte sind stolz auf diese Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	16	16	0	0	0	0
trifft eher zu	3	129	129	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	59	59	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0	0	0

Wenn Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule denken, wie sehr stimmen Sie dann den folgenden Aussagen zu? ▶ Die Lehrkräfte legen Wert auf schulische Leistung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6	6	0	0	0	0
trifft eher zu	3	102	102	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	97	97	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162

Wie oft sind für die Lehrerinnen und Lehrer an Ihrer Schule feste Zeiten vorgesehen, um Unterrichtsmaterial und Unterrichtsmethoden auszutauschen oder weiterzuentwickeln? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	24	24	0	0	0	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	44	44	0	0	0	0
alle paar Monate	3	55	55	0	0	0	0
alle zwei bis vier Wochen	4	45	45	0	0	0	0
einmal pro Woche	5	26	26	0	0	0	0
(fast) täglich	6	4	4	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > [in der 5. Klassenstufe, gesamt] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	4	1	1	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0
	9	2	2	0	0	0	0
	10	6	6	0	0	0	0
	11	5	5	0	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0
	13	2	2	0	0	0	0
	14	2	2	0	0	0	0
	15	3	3	0	0	0	0
	16	4	4	0	0	0	0
	... 89 Werte ausgelassen ...						
	159	1	1	0	0	0	0
	165	1	1	0	0	0	0
	167	2	2	0	0	0	0
	169	1	1	0	0	0	0
	172	1	1	0	0	0	0
	181	1	1	0	0	0	0
	182	2	2	0	0	0	0
	185	1	1	0	0	0	0
	196	1	1	0	0	0	0
	245	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > [in der 5. Klassenstufe, Jungen] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	1	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0
	3	5	5	0	0	0	0
	4	2	2	0	0	0	0
	5	2	2	0	0	0	0
	6	6	6	0	0	0	0
	7	3	3	0	0	0	0
	8	5	5	0	0	0	0
	9	5	5	0	0	0	0
	10	6	6	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0
	12	6	6	0	0	0	0
	... 60 Werte ausgelassen ...						
	80	3	3	0	0	0	0
	81	1	1	0	0	0	0
	86	1	1	0	0	0	0
	91	1	1	0	0	0	0
	92	1	1	0	0	0	0
	96	1	1	0	0	0	0
	105	2	2	0	0	0	0
	109	1	1	0	0	0	0
	119	1	1	0	0	0	0
	196	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0	0	0

Wie groß ist in etwa der Anteil an Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben (Integrationskinder)? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	68	68	0	0	0	0
	1	22	22	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0
	2	16	16	0	0	0	0
	3	12	12	0	0	0	0
	4	4	4	0	0	0	0
	5	7	7	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0
	8	5	5	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0
	42	1	1	0	0	0	0
	80	2	2	0	0	0	0
	95	1	1	0	0	0	0
	100	42	42	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Wie groß ist an Ihrer Schule etwa der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?
«Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	16	16	0	0	0	0
	1	11	11	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0
	2	10	10	0	0	0	0
	3	5	5	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0
	4	6	6	0	0	0	0
	5	9	9	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0
	7	2	2	0	0	0	0
	8	8	8	0	0	0	0
... 29 Werte ausgelassen ...							
	60	2	2	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0
	69	1	1	0	0	0	0
	70	4	4	0	0	0	0
	75	1	1	0	0	0	0
	80	2	2	0	0	0	0
	84	1	1	0	0	0	0
	85	1	1	0	0	0	0
	90	3	3	0	0	0	0
	95	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	19	0	0	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? ▶ Wohnsitz (Schulregion) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
wird nicht berücksichtigt	1	36	36	0	0	0	0
hat geringe Bedeutung	2	40	40	0	0	0	0
hat hohe Bedeutung	3	60	60	0	0	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	61	61	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? ▶ **bisherige Schulleistungen/ Zeugnissenoten** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
wird nicht berücksichtigt	1	66	66	0	0	0	0
hat geringe Bedeutung	2	32	32	0	0	0	0
hat hohe Bedeutung	3	46	46	0	0	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	42	42	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	19	0	0	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? > Aufnahmeprüfungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
wird nicht berücksichtigt	1	141	141	0	0	0	0
hat geringe Bedeutung	2	17	17	0	0	0	0
hat hohe Bedeutung	3	9	9	0	0	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	11	11	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	27	0	0	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? > Probeunterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
wird nicht berücksichtigt	1	112	112	0	0	0	0
hat geringe Bedeutung	2	45	45	0	0	0	0
hat hohe Bedeutung	3	18	18	0	0	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	8	8	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>842</i>	<i>0</i>	<i>214</i>	<i>231</i>	<i>235</i>	<i>162</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>22</i>	<i>22</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? > Empfehlungen der letzten Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
wird nicht berücksichtigt	1	44	44	0	0	0	0
hat geringe Bedeutung	2	36	36	0	0	0	0
hat hohe Bedeutung	3	59	59	0	0	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	46	46	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	18	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? > Bedürfnis oder Interesse von Schülerinnen und Schülern an einem bestimmten Bildungsgang «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
wird nicht berücksichtigt	1	67	67	0	0	0	0
hat geringe Bedeutung	2	38	38	0	0	0	0
hat hohe Bedeutung	3	68	68	0	0	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	10	10	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	20	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet? ▶ gegenwärtige oder frühere Schulzugehörigkeit von Geschwistern der Schülerinnen bzw. Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
wird nicht berücksichtigt	1	83	83	0	0	0	0
hat geringe Bedeutung	2	42	42	0	0	0	0
hat hohe Bedeutung	3	61	61	0	0	0	0
ist notwendige Voraussetzung	4	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	114	114	0	0	0	0
genannt	1	91	91	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ► Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, besuchen sie einen Vorbereitungskurs, der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	195	195	0	0	0	0
genannt	1	10	10	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/ Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch. [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	126	126	0	0	0	0
genannt	1	79	79	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, werden sie in bestimmten Schulfächern in ihrer Herkunftssprache unterrichtet. [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	205	205	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? » Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern. [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	204	204	0	0	0	0
genannt	1	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden. [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	178	178	0	0	0	0
genannt	1	27	27	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache. [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	189	189	0	0	0	0
genannt	1	16	16	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/ Hausaufgabenhilfe. [5. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	173	173	0	0	0	0
genannt	1	32	32	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten (z. B. spezieller Nachhilfeunterricht, spezielle Hausaufgabenhilfe etc.)? ▸ [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten (z. B. Kurse zur Vermittlung spezieller Fördertechniken, interkultureller Kompetenzen)? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	4	4	0	0	0	0
nein	2	188	188	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten (z. B. Kurse zur Vermittlung spezieller Fördertechniken, interkultureller Kompetenzen)? ▶ [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? Gemeint sind hiermit Programme der Eltern- und Familienbildung, wie z. B. Eltern lernen Deutsch an Schulen (ELDS). «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	13	13	0	0	0	0
nein	2	178	178	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	842	0	214	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0	0	0	0

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? Gemeint sind hiermit Programme der Eltern- und Familienbildung, wie z. B. Eltern lernen Deutsch an Schulen (ELDS). ▸ [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? ▶ a) Ein gemeinsamer Unterricht von Kindern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf kann durch entsprechende Methoden allen Kindern gerecht werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	11	0	11	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	60	0	60	0	0	0
stimme eher zu	3	85	0	85	0	0	0
stimme völlig zu	4	42	0	42	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	833	205	0	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	15	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? > b) Wenn Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf eine Regelklasse besuchen, dann leidet die Qualität des Unterrichts für die Kinder ohne sonderpädagogischen Förderbedarf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	42	0	42	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	81	0	81	0	0	0
stimme eher zu	3	58	0	58	0	0	0
stimme völlig zu	4	12	0	12	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	833	205	0	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	20	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? » c) Unterricht muss so organisiert werden, dass am Ende alle Kinder über die gleichen Kenntnisse verfügen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	78	0	78	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	67	0	67	0	0	0
stimme eher zu	3	34	0	34	0	0	0
stimme völlig zu	4	18	0	18	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	833	205	0	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	17	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? > d) Alle Kinder müssen im Unterricht die gleichen Lernziele erreichen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	87	0	87	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	67	0	67	0	0	0
stimme eher zu	3	26	0	26	0	0	0
stimme völlig zu	4	16	0	16	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	833	205	0	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	18	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? > e) Kinder mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf können nicht in der gleichen Klasse unterrichtet werden, weil sie nicht auf dem gleichen Niveau sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	86	0	86	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	71	0	71	0	0	0
stimme eher zu	3	31	0	31	0	0	0
stimme völlig zu	4	9	0	9	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	833	205	0	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	17	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? > f) Durch den gemeinsamen Unterricht kann das Sozialverhalten aller Schülerinnen und Schüler positiv beeinflusst werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	3	0	3	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	13	0	13	0	0	0
stimme eher zu	3	91	0	91	0	0	0
stimme völlig zu	4	92	0	92	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	833	205	0	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	15	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? > g) Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf können in Förderschulen am besten beschult werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	14	0	14	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	66	0	66	0	0	0
stimme eher zu	3	82	0	82	0	0	0
stimme völlig zu	4	31	0	31	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	833	205	0	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	21	0	0	0

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu? > h) Der Unterricht in einer GU-Klasse stellt an eine Regelschullehrerin bzw. an einen Regelschullehrer zu hohe Anforderungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	10	0	10	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	45	0	45	0	0	0
stimme eher zu	3	87	0	87	0	0	0
stimme völlig zu	4	53	0	53	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	833	205	0	231	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	19	0	0	0

Wie viele Klassen der 7. Jahrgangsstufe gibt es insgesamt in diesem Schuljahr an Ihrer Schule?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
1	33	33	0	0	33	0	0
2	50	50	0	0	50	0	0
3	41	41	0	0	41	0	0
4	55	55	0	0	55	0	0
5	35	35	0	0	35	0	0
6	9	9	0	0	9	0	0
7	5	5	0	0	5	0	0
8	1	1	0	0	1	0	0
9	1	1	0	0	1	0	0
11	1	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	816	205	214	0	235	162

Wie viele Klassen der 7. Jahrgangsstufe gibt es insgesamt in diesem Schuljahr an Ihrer Schule? ▶ keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 7. Jahrgangsstufe

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	189	0	0	189	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > a) in der 7. Jahrgangsstufe: gesamt «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	5	1	0	0	1	0	0
	10	2	0	0	2	0	0
	11	3	0	0	3	0	0
	12	7	0	0	7	0	0
	13	2	0	0	2	0	0
	14	6	0	0	6	0	0
	15	1	0	0	1	0	0
	16	3	0	0	3	0	0
	17	2	0	0	2	0	0
	20	2	0	0	2	0	0
	21	1	0	0	1	0	0
	23	2	0	0	2	0	0
	... 95 Werte ausgelassen ...						
	174	1	0	0	1	0	0
	177	1	0	0	1	0	0
	180	1	0	0	1	0	0
	184	1	0	0	1	0	0
	196	1	0	0	1	0	0
	199	1	0	0	1	0	0
	204	1	0	0	1	0	0
	221	1	0	0	1	0	0
	237	1	0	0	1	0	0
	254	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	816	205	214	0	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > a) in der 7. Jahrgangsstufe: Jungen «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2	2	0	0	2	0	0
	4	1	0	0	1	0	0
	6	4	0	0	4	0	0
	7	6	0	0	6	0	0
	8	5	0	0	5	0	0
	9	4	0	0	4	0	0
	10	2	0	0	2	0	0
	11	3	0	0	3	0	0
	12	8	0	0	8	0	0
	13	3	0	0	3	0	0
	14	2	0	0	2	0	0
	16	7	0	0	7	0	0
	... 59 Werte ausgelassen ...						
	85	2	0	0	2	0	0
	87	1	0	0	1	0	0
	95	1	0	0	1	0	0
	99	1	0	0	1	0	0
	105	1	0	0	1	0	0
	108	1	0	0	1	0	0
	128	1	0	0	1	0	0
	131	1	0	0	1	0	0
	221	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	816	205	214	0	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	10	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ a) keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 7. Jahrgangsstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	189	0	0	189	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > b) in der 11. Jahrgangsstufe: gesamt «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	21	0	0	21	0	0
	26	1	0	0	1	0	0
	35	1	0	0	1	0	0
	41	1	0	0	1	0	0
	43	1	0	0	1	0	0
	44	1	0	0	1	0	0
	46	1	0	0	1	0	0
	48	1	0	0	1	0	0
	50	1	0	0	1	0	0
	60	1	0	0	1	0	0
	64	1	0	0	1	0	0
	65	2	0	0	2	0	0
... 34 Werte ausgelassen ...							
	142	1	0	0	1	0	0
	146	1	0	0	1	0	0
	150	1	0	0	1	0	0
	153	2	0	0	2	0	0
	167	1	0	0	1	0	0
	170	1	0	0	1	0	0
	189	1	0	0	1	0	0
	210	1	0	0	1	0	0
	263	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	97	0	0	97	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > b) in der 11. Jahrgangsstufe: Jungen «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	20	0	0	20	0	0
	11	1	0	0	1	0	0
	14	1	0	0	1	0	0
	19	1	0	0	1	0	0
	21	1	0	0	1	0	0
	25	1	0	0	1	0	0
	26	2	0	0	2	0	0
	30	1	0	0	1	0	0
	31	1	0	0	1	0	0
	32	3	0	0	3	0	0
	33	1	0	0	1	0	0
	34	2	0	0	2	0	0
... 26 Werte ausgelassen ...							
	76	1	0	0	1	0	0
	79	1	0	0	1	0	0
	80	1	0	0	1	0	0
	81	1	0	0	1	0	0
	83	1	0	0	1	0	0
	84	1	0	0	1	0	0
	88	1	0	0	1	0	0
	102	1	0	0	1	0	0
	120	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	99	0	0	99	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > b) keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	100	0	0	100	0	0
genannt	1	89	0	0	89	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 11 kommen aus Familien aus eher niedrigen sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0	1	0	0	1	0	0
	3	2	0	0	2	0	0
	5	4	0	0	4	0	0
	8	1	0	0	1	0	0
	10	9	0	0	9	0	0
	15	3	0	0	3	0	0
	20	7	0	0	7	0	0
	25	2	0	0	2	0	0
	30	2	0	0	2	0	0
	33	1	0	0	1	0	0
	35	1	0	0	1	0	0
	40	2	0	0	2	0	0
	50	1	0	0	1	0	0
	55	2	0	0	2	0	0
	60	1	0	0	1	0	0
<i>keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe</i>	-20	5	0	0	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	141	0	0	141	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0	0

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 11 kommen aus Familien aus eher mittleren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0	1	0	0	1	0	0
	35	2	0	0	2	0	0
	40	3	0	0	3	0	0
	45	3	0	0	3	0	0
	50	10	0	0	10	0	0
	55	1	0	0	1	0	0
	60	6	0	0	6	0	0
	65	4	0	0	4	0	0
	70	3	0	0	3	0	0
	75	1	0	0	1	0	0
	80	4	0	0	4	0	0
	89	1	0	0	1	0	0
<i>keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe</i>	-20	5	0	0	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	141	0	0	141	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0	0

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 11 kommen aus Familien aus eher höheren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0	1	0	0	1	0	0
	5	3	0	0	3	0	0
	7	1	0	0	1	0	0
	8	1	0	0	1	0	0
	10	7	0	0	7	0	0
	15	4	0	0	4	0	0
	20	6	0	0	6	0	0
	25	3	0	0	3	0	0
	30	3	0	0	3	0	0
	32	1	0	0	1	0	0
	35	1	0	0	1	0	0
	40	4	0	0	4	0	0
	45	1	0	0	1	0	0
	50	1	0	0	1	0	0
	52	1	0	0	1	0	0
	100	1	0	0	1	0	0
<i>keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe</i>	-20	5	0	0	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	142	0	0	142	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0

Wie groß ist in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 11, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat? ▶ Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	0	0	1	0	0
	5	3	0	0	3	0	0
	8	1	0	0	1	0	0
	10	1	0	0	1	0	0
	15	1	0	0	1	0	0
	20	3	0	0	3	0	0
	30	1	0	0	1	0	0
	35	2	0	0	2	0	0
	40	3	0	0	3	0	0
	45	1	0	0	1	0	0
	50	4	0	0	4	0	0
	53	1	0	0	1	0	0
	60	6	0	0	6	0	0
	67	1	0	0	1	0	0
	70	2	0	0	2	0	0
	75	2	0	0	2	0	0
	100	1	0	0	1	0	0
<i>keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe</i>	-20	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	153	0	0	153	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie groß ist in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 11 mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ▶ Schülerinnen und Schüler in der 11. Jahrgangsstufe mit einem Migrationshintergrund «Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	3	3	0	0	3	0	0
1	6	6	0	0	6	0	0
2	2	2	0	0	2	0	0
3	6	6	0	0	6	0	0
4	2	2	0	0	2	0	0
5	6	6	0	0	6	0	0
6	3	3	0	0	3	0	0
7	3	3	0	0	3	0	0
8	1	1	0	0	1	0	0
9	2	2	0	0	2	0	0
10	6	6	0	0	6	0	0
11	2	2	0	0	2	0	0
20	2	2	0	0	2	0	0
35	1	1	0	0	1	0	0
40	3	3	0	0	3	0	0
45	1	1	0	0	1	0	0
50	1	1	0	0	1	0	0
60	2	2	0	0	2	0	0
85	1	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	136	0	0	136	0	0

Wie groß ist in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 11 mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? > keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe «Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	73	0	0	73	0	0
genannt	1	116	0	0	116	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? > a) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z.B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	142	0	0	142	0	0
genannt	1	89	0	0	89	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	816	205	214	0	235	162

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ b) Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, besuchen sie einen Vorbereitungskurs, der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	204	0	0	204	0	0
genannt	1	27	0	0	27	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	816	205	214	0	235	162

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? > c) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	139	0	0	139	0	0
genannt	1	92	0	0	92	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	816	205	214	0	235	162

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? > d) Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, werden sie in bestimmten Schulfächern in ihrer Herkunftssprache unterrichtet. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	230	0	0	230	0	0
genannt	1	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	816	205	214	0	235	162

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? > e) Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	231	0	0	231	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	816	205	214	0	235	162

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? > f) Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	206	0	0	206	0	0
genannt	1	25	0	0	25	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	816	205	214	0	235	162

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? ▸ g) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	213	0	0	213	0	0
genannt	1	18	0	0	18	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	816	205	214	0	235	162

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ h) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/Hausaufgabenhilfe. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	211	0	0	211	0	0
genannt	1	20	0	0	20	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	816	205	214	0	235	162

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 7. Jahrgangsstufe «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	189	0	0	189	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162

h417100 Spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergr... 239 : 40

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? > nein «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	84	0	0	84	0	0
genannt	1	147	0	0	147	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	816	205	214	0	235	162

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > a) Schwerpunkt **Lernen** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	7	0	0	7	0	0
	1	7	0	0	7	0	0
	2	8	0	0	8	0	0
	3	5	0	0	5	0	0
	4	10	0	0	10	0	0
	5	4	0	0	4	0	0
	6	3	0	0	3	0	0
	7	3	0	0	3	0	0
	8	1	0	0	1	0	0
	9	3	0	0	3	0	0
	11	2	0	0	2	0	0
	12	4	0	0	4	0	0
... 32 Werte ausgelassen ...							
	174	1	0	0	1	0	0
	180	1	0	0	1	0	0
	181	1	0	0	1	0	0
	190	1	0	0	1	0	0
	191	1	0	0	1	0	0
	231	1	0	0	1	0	0
	277	1	0	0	1	0	0
	290	1	0	0	1	0	0
	302	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	816	205	214	0	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	123	0	0	123	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > b) Schwerpunkt **Sprache** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	13	0	0	13	0	0
	1	21	0	0	21	0	0
	2	7	0	0	7	0	0
	3	6	0	0	6	0	0
	4	4	0	0	4	0	0
	5	1	0	0	1	0	0
	6	1	0	0	1	0	0
	7	1	0	0	1	0	0
	8	1	0	0	1	0	0
	9	2	0	0	2	0	0
	12	1	0	0	1	0	0
	16	1	0	0	1	0	0
	18	2	0	0	2	0	0
	20	1	0	0	1	0	0
	21	1	0	0	1	0	0
	30	1	0	0	1	0	0
	35	1	0	0	1	0	0
	90	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	816	205	214	0	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	164	0	0	164	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

h199003 Anzahl Förderbedarf Schule: körperliche / motorische Entwicklung

201 : 30

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > c) Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	11	0	0	11	0	0	
1	29	0	0	29	0	0	
2	9	0	0	9	0	0	
3	3	0	0	3	0	0	
4	1	0	0	1	0	0	
5	3	0	0	3	0	0	
7	1	0	0	1	0	0	
8	1	0	0	1	0	0	
13	1	0	0	1	0	0	
30	1	0	0	1	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	816	205	214	0	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	0	0	169	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > d) Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0	5	0	0	5	0	0
	1	18	0	0	18	0	0
	2	11	0	0	11	0	0
	3	6	0	0	6	0	0
	4	11	0	0	11	0	0
	5	2	0	0	2	0	0
	6	4	0	0	4	0	0
	7	3	0	0	3	0	0
	8	6	0	0	6	0	0
	9	1	0	0	1	0	0
	10	1	0	0	1	0	0
	11	1	0	0	1	0	0
	... 3 Werte ausgelassen ...						
	19	1	0	0	1	0	0
	20	1	0	0	1	0	0
	21	1	0	0	1	0	0
	25	3	0	0	3	0	0
	28	1	0	0	1	0	0
	30	1	0	0	1	0	0
	40	2	0	0	2	0	0
	42	1	0	0	1	0	0
	48	1	0	0	1	0	0
	50	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	816	205	214	0	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	141	0	0	141	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > e) Schwerpunkt **geistige Entwicklung** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	21	0	0	21	0	0
	1	4	0	0	4	0	0
	3	3	0	0	3	0	0
	4	2	0	0	2	0	0
	5	2	0	0	2	0	0
	6	1	0	0	1	0	0
	10	1	0	0	1	0	0
	11	1	0	0	1	0	0
	23	1	0	0	1	0	0
	61	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	816	205	214	0	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	191	0	0	191	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > f) Schwerpunkt **Sehen** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0	20	0	0	20	0	0
	1	20	0	0	20	0	0
	2	3	0	0	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	816	205	214	0	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	185	0	0	185	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > g) Schwerpunkt Hören «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	15	0	0	15	0	0
	1	28	0	0	28	0	0
	2	15	0	0	15	0	0
	3	4	0	0	4	0	0
	5	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	816	205	214	0	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	167	0	0	167	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > h) Schwerpunkt **Autismus** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0	15	0	0	15	0	0
	1	29	0	0	29	0	0
	2	17	0	0	17	0	0
	3	4	0	0	4	0	0
	4	3	0	0	3	0	0
	5	1	0	0	1	0	0
	8	1	0	0	1	0	0
	10	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	816	205	214	0	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	157	0	0	157	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? > a) Meine Schule verfügt über die notwendigen Rahmenbedingungen, um Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den regulären Unterricht zu integrieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	46	0	0	46	0	0
trifft eher nicht zu	2	82	0	0	82	0	0
trifft eher zu	3	44	0	0	44	0	0
trifft völlig zu	4	13	0	0	13	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? > b) Meine Schule verfügt insgesamt über genügend personelle Ressourcen für besondere oder individuelle Förderung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	80	0	0	80	0	0
trifft eher nicht zu	2	82	0	0	82	0	0
trifft eher zu	3	14	0	0	14	0	0
trifft völlig zu	4	10	0	0	10	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? > c) Meine Schule verfügt insgesamt über genügend finanzielle Ressourcen für spezielle oder individuelle Förderung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	77	0	0	77	0	0
trifft eher nicht zu	2	69	0	0	69	0	0
trifft eher zu	3	30	0	0	30	0	0
trifft völlig zu	4	7	0	0	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	6	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? > d) An meiner Schule gibt es Kolleginnen bzw. Kollegen mit sonderpädagogischer Qualifikation. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	105	0	0	105	0	0
trifft eher nicht zu	2	29	0	0	29	0	0
trifft eher zu	3	24	0	0	24	0	0
trifft völlig zu	4	28	0	0	28	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? ▶ e) An meiner Schule gibt es für Schülerinnen und Schüler mit Benachteiligungen zusätzliches Personal (z. B. Beraterinnen und Berater, Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter, u. Ä.). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	78	0	0	78	0	0
trifft eher nicht zu	2	24	0	0	24	0	0
trifft eher zu	3	52	0	0	52	0	0
trifft völlig zu	4	31	0	0	31	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? > f) Mein Schulgebäude ist barrierefrei gestaltet (z. B. rollstuhlgerechte Sanitäranlagen, Fahrstuhl, Rampen). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	85	0	0	85	0	0
trifft eher nicht zu	2	19	0	0	19	0	0
trifft eher zu	3	34	0	0	34	0	0
trifft völlig zu	4	49	0	0	49	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? » g) Das Thema individuelle Förderung ist regelmäßig Gegenstand der Team-/Fach- und Lehrerkonferenzen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	16	0	0	16	0	0
trifft eher nicht zu	2	39	0	0	39	0	0
trifft eher zu	3	93	0	0	93	0	0
trifft völlig zu	4	39	0	0	39	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2	0	0

In welcher Jahrgangsstufe legt die aktuelle 11. Jahrgangsstufe das Abitur ab? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
12. Jahrgangsstufe	1	50	0	0	50	0	0
13. Jahrgangsstufe	2	14	0	0	14	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	125	0	0	125	0	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > a) in Deutsch [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	163	0	0	163	0	0
genannt	1	26	0	0	26	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▶ a) in Deutsch [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	134	0	0	134	0	0
genannt	1	54	0	0	54	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▶ b) in Mathematik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	163	0	0	163	0	0
genannt	1	26	0	0	26	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▶ b) in Mathematik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	134	0	0	134	0	0
genannt	1	54	0	0	54	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▶ c) in Englisch [Kurs wird nicht angeboten] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	188	0	0	188	0	0
genannt	1	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > c) in Englisch [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	161	0	0	161	0	0
genannt	1	28	0	0	28	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > c) in Englisch [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	133	0	0	133	0	0
genannt	1	55	0	0	55	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▶ d) in Biologie [Kurs wird nicht angeboten] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	187	0	0	187	0	0
genannt	1	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > d) in Biologie [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	142	0	0	142	0	0
genannt	1	46	0	0	46	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > d) in Biologie [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	137	0	0	137	0	0
genannt	1	52	0	0	52	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > e) in Chemie [Kurs wird nicht angeboten] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	188	0	0	188	0	0
genannt	1	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▶ e) in Chemie [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	139	0	0	139	0	0
genannt	1	49	0	0	49	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▶ e) in Chemie [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	148	0	0	148	0	0
genannt	1	41	0	0	41	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > f) in Physik [Kurs wird nicht angeboten] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	187	0	0	187	0	0
genannt	1	2	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > f) in Physik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	144	0	0	144	0	0
genannt	1	44	0	0	44	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > f) in Physik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	141	0	0	141	0	0
genannt	1	47	0	0	47	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? ▶ g) in Technik [Kurs wird nicht angeboten] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	144	0	0	144	0	0
genannt	1	45	0	0	45	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > g) in Technik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	182	0	0	182	0	0
genannt	1	7	0	0	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > g) in Technik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	187	0	0	187	0	0
genannt	1	2	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > h) in Naturwissenschaften [Kurs wird nicht angeboten] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	148	0	0	148	0	0
genannt	1	41	0	0	41	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > h) in Naturwissenschaften [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	182	0	0	182	0	0
genannt	1	6	0	0	6	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten? > h) in Naturwissenschaften [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	180	0	0	180	0	0
genannt	1	9	0	0	9	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	858	205	214	42	235	162

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > a) Hausaufgabenhilfe, Hausaufgabenbetreuung, Lernzeit
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	59	0	25	0	34	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	1	0	0	0	1	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	1	0	0	0	1	0
ja, und zwar: monatlich	4	1	0	1	0	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	34	0	16	0	18	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	121	0	55	0	66	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	227	0	114	0	113	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	598	205	0	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	2	0	1	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Fördergruppen, Förderunterricht] b) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohen Fachleistungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	193	0	97	0	96	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	21	0	10	0	11	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	7	0	3	0	4	0
ja, und zwar: monatlich	4	18	0	7	0	11	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	124	0	55	0	69	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	57	0	27	0	30	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	11	0	6	0	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	598	205	0	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	8	0	8	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▸ [Fördergruppen, Förderunterricht] c) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	51	0	20	0	31	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	2	0	2	0	0	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	2	0	2	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	5	0	1	0	4	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	158	0	65	0	93	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	147	0	75	0	72	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	76	0	45	0	31	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	598	205	0	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	2	0	3	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	2	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▶ [Fördergruppen, Förderunterricht] d) Förderunterricht in Deutsch für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	233	0	105	0	128	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	5	0	4	0	1	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	2	0	0	0	2	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	99	0	45	0	54	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	67	0	37	0	30	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	28	0	15	0	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	598	205	0	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	7	0	6	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Fördergruppen, Förderunterricht] e) muttersprachlicher Unterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	351	0	166	0	185	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	2	0	1	0	1	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	1	0	0	0	1	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	65	0	33	0	32	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	13	0	7	0	6	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	4	0	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	598	205	0	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	5	0	8	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] f) Mathematik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	196	0	97	0	99	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	14	0	3	0	11	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	8	0	5	0	3	0
ja, und zwar: monatlich	4	14	0	7	0	7	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	148	0	71	0	77	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	37	0	16	0	21	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	6	0	4	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	598	205	0	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	10	0	14	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] g) Naturwissenschaften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	184	0	88	0	96	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	11	0	7	0	4	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	10	0	4	0	6	0
ja, und zwar: monatlich	4	10	0	4	0	6	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	162	0	80	0	82	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	49	0	18	0	31	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	3	0	2	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	598	205	0	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	10	0	9	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] h) Deutsch, Literatur «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nein	1	176	0	83	0	93	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	12	0	6	0	6	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	10	0	5	0	5	0
ja, und zwar: monatlich	4	11	0	6	0	5	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	165	0	79	0	86	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	41	0	20	0	21	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	6	0	4	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	598	205	0	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	9	0	16	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	2	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] i) Fremdsprachen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	190	0	85	0	105	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	15	0	9	0	6	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	6	0	3	0	3	0
ja, und zwar: monatlich	4	9	0	6	0	3	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	144	0	74	0	70	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	49	0	20	0	29	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	7	0	5	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	598	205	0	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	12	0	16	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] j) Sport «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	58	0	26	0	32	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	6	0	2	0	4	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	3	0	2	0	1	0
ja, und zwar: monatlich	4	3	0	2	0	1	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	149	0	67	0	82	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	149	0	69	0	80	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	65	0	39	0	26	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	598	205	0	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	5	0	8	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	2	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] k) musisch-künstlerisch «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	56	0	24	0	32	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	7	0	4	0	3	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	5	0	3	0	2	0
ja, und zwar: monatlich	4	3	0	3	0	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	183	0	84	0	99	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	143	0	69	0	74	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	41	0	24	0	17	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	598	205	0	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	2	0	8	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] 1) Politik, Philosophie, Ethik, Religion «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	284	0	129	0	155	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	21	0	10	0	11	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	9	0	4	0	5	0
ja, und zwar: monatlich	4	13	0	9	0	4	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	63	0	34	0	29	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	12	0	6	0	6	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	2	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	598	205	0	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	19	0	25	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] m) Handwerkliches und Hauswirtschaft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	150	0	67	0	83	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	5	0	2	0	3	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	5	0	3	0	2	0
ja, und zwar: monatlich	4	11	0	7	0	4	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	178	0	84	0	94	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	72	0	35	0	37	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	13	0	10	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	598	205	0	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	5	0	9	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] n) Technik / Neue Medien «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nein	1	96	0	40	0	56	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	8	0	2	0	6	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	2	0	2	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	12	0	4	0	8	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	242	0	110	0	132	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	64	0	39	0	25	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	7	0	6	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	598	205	0	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	9	0	7	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▸ [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] o) Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimmung (z. B. aktiver Klassenrat) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nein	1	125	0	62	0	63	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	14	0	5	0	9	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	33	0	17	0	16	0
ja, und zwar: monatlich	4	120	0	57	0	63	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	124	0	59	0	65	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	17	0	9	0	8	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	5	0	3	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	598	205	0	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	2	0	9	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] p) Formen sozialen Lernens (z. B. Streitschlichtungskurse) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nein	1	91	0	39	0	52	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	56	0	29	0	27	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	31	0	12	0	19	0
ja, und zwar: monatlich	4	51	0	27	0	24	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	183	0	88	0	95	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	14	0	10	0	4	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	12	0	6	0	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	598	205	0	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	2	0	7	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] q) Formen interkulturellen Lernens «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nein	1	296	0	143	0	153	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	32	0	18	0	14	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	16	0	8	0	8	0
ja, und zwar: monatlich	4	18	0	9	0	9	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	44	0	22	0	22	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	9	0	3	0	6	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	5	0	4	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	598	205	0	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	7	0	21	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▸ [Freizeitangebote] r) Freizeitangebote in gebundener Form (obligatorische Pflichtwahl aus Angebotskatalog) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	278	0	137	0	141	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	5	0	3	0	2	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	1	0	0	0	1	0
ja, und zwar: monatlich	4	1	0	1	0	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	66	0	28	0	38	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	52	0	24	0	28	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	25	0	15	0	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	598	205	0	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	6	0	15	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Freizeitangebote] s) ungebundene Freizeitangebote zur freiwilligen Nutzung (z. B. nachmittägliches Ballspielen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	156	0	73	0	83	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	5	0	3	0	2	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	1	0	0	0	1	0
ja, und zwar: monatlich	4	4	0	1	0	3	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	85	0	40	0	45	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	80	0	41	0	39	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	105	0	52	0	53	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	598	205	0	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	4	0	8	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Vorübergehende Angebote] t) Projekttag «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nein	1	50	0	17	0	33	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	243	0	122	0	121	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	96	0	46	0	50	0
ja, und zwar: monatlich	4	29	0	15	0	14	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	4	0	1	0	3	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	1	0	1	0	0	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	598	205	0	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	11	0	14	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▶ [Vorübergehende Angebote] u) Projektwochen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nein	1	116	0	43	0	73	0
halbjährlich und seltener	2	274	0	137	0	137	0
vierteljährlich	3	32	0	20	0	12	0
monatlich	4	2	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	598	205	0	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	13	0	11	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▶ [Weitere Angebote] v) warme Mittag Mahlzeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	39	0	16	0	23	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	2	0	2	0	0	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	41	0	19	0	22	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	363	0	176	0	187	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	598	205	0	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	1	0	3	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► [Weitere Angebote] w) Dauerprojekte (z. B. Chor, Schülerzeitung, Schulgarten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	35	0	18	0	17	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	2	0	0	0	2	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	1	0	0	0	1	0
ja, und zwar: monatlich	4	10	0	5	0	5	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	276	0	131	0	145	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	67	0	30	0	37	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	47	0	25	0	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	598	205	0	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	3	0	6	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Sonstiges, und zwar:] x) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
halbjährlich und seltener	2	5	0	0	0	5	0
vierteljährlich	3	2	0	1	0	1	0
monatlich	4	3	0	2	0	1	0
einmal pro Woche	5	51	0	21	0	30	0
2-3 Mal pro Woche	6	9	0	2	0	7	0
4-5 Mal pro Woche	7	18	0	9	0	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	598	205	0	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	361	0	179	0	182	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Sonstiges, und zwar:] y) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
halbjährlich und seltener	2	3	0	0	0	3	0
vierteljährlich	3	2	0	1	0	1	0
monatlich	4	1	0	1	0	0	0
einmal pro Woche	5	29	0	15	0	14	0
2-3 Mal pro Woche	6	2	0	0	0	2	0
4-5 Mal pro Woche	7	6	0	2	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	598	205	0	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	406	0	195	0	211	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Sonstiges, und zwar:] z) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
halbjährlich und seltener	2	1	0	0	0	1	0
vierteljährlich	3	0	0	0	0	0	0
monatlich	4	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	5	10	0	5	0	5	0
2-3 Mal pro Woche	6	2	0	2	0	0	0
4-5 Mal pro Woche	7	2	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	598	205	0	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	433	0	205	0	228	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 8. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb... > a) ... verbindlich? «Wenn die jeweiligen Teilnahmereglungen für keine der Klassen zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	83	0	0	0	0	83	0
1	8	0	0	0	0	8	0
2	14	0	0	0	0	14	0
3	11	0	0	0	0	11	0
4	10	0	0	0	0	10	0
5	7	0	0	0	0	7	0
9	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	812	205	214	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	101	0	0	0	101	0

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 8. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb... > b) ... freiwillig? «Wenn die jeweiligen Teilnahmereglungen für keine der Klassen zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	48	0	0	0	0	48	0
1	10	0	0	0	0	10	0
2	27	0	0	0	0	27	0
3	9	0	0	0	0	9	0
4	18	0	0	0	0	18	0
5	16	0	0	0	0	16	0
6	4	0	0	0	0	4	0
7	3	0	0	0	0	3	0
8	1	0	0	0	0	1	0
9	2	0	0	0	0	2	0
14	2	0	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	812	205	214	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	95	0	0	0	95	0

h22931c Schule: Ganztagsangebote: Regelung 8. Klasse: nicht vorgesehen

219 : 3

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 8. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb... > c) ... nicht vorgesehen? «Wenn die jeweiligen Teilnahmeregelungen für keine der Klassen zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	86	0	0	0	86	0
	1	5	0	0	0	5	0
	4	2	0	0	0	2	0
	6	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	812	205	214	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	141	0	0	0	141	0

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 8. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb... > Es gibt überhaupt keinen Ganztagsbetrieb in der 8. Jahrgangsstufe. «Wenn die jeweiligen Teilnahmereglungen für keine der Klassen zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	122	0	0	0	122	0
genannt	1	73	0	0	0	73	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	852	205	214	231	40	162

h22931l Schule: Ganztagsangebote: Regelung 8. Klasse: keine 8. Klassen

219 : 3

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 8. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb... > keine 8. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 8. Jahrgangsstufe «Wenn die jeweiligen Teilnahmereglungen für keine der Klassen zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	194	0	0	0	194	0
genannt	1	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	852	205	214	231	40	162

h229311 Schule: Ganztagsangebote: Regelung 8. Klasse: Anzahl Wochentage

219 : 4

An wie vielen Wochentagen besteht in der 8. bzw. in der 12. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb? «Wenn an keinem Wochentag Ganztagsbetrieb stattfindet, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	67	0	0	0	67	0	
1	14	0	0	0	14	0	
2	24	0	0	0	24	0	
3	39	0	0	0	39	0	
4	52	0	0	0	52	0	
5	21	0	0	0	21	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	812	205	214	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	0	18	0

h229314 Schule: Ganztagsangebote: Keine 8. Klassen/keine NEPS-
Erhebung

219 : 4

An wie vielen Wochentagen besteht in der 8. bzw. in der 12. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb? ▸ keine 8. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 8. Jahrgangsstufe «Wenn an keinem Wochentag Ganztagsbetrieb stattfindet, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	188	0	0	0	188	0
genannt	1	7	0	0	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	852	205	214	231	40	162

h229312 Schule: Ganztagsangebote: Regelung 12. Klasse: Anzahl Wochentage

219 : 4

An wie vielen Wochentagen besteht in der 8. bzw. in der 12. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb? «Wenn an keinem Wochentag Ganztagsbetrieb stattfindet, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	41	0	0	0	41	0	
2	2	0	0	0	2	0	
3	3	0	0	0	3	0	
4	13	0	0	0	13	0	
5	17	0	0	0	17	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	852	205	214	231	40	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	0	0	0	119	0

h229313 Schule: Ganztagsangebote: Keine 12. Klassen/keine NEPS-
Erhebung

219 : 4

An wie vielen Wochentagen besteht in der 8. bzw. in der 12. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb? ▶ keine 12. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 12. Jahrgangsstufe «Wenn an keinem Wochentag Ganztagsbetrieb stattfindet, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	148	0	0	0	148	0
genannt	1	47	0	0	0	47	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	852	205	214	231	40	162

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » a) Ehrenamtliche (auch Pensionierte) «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
0	93	93	0	0	0	93	0
1	26	26	0	0	0	26	0
2	29	29	0	0	0	29	0
3	21	21	0	0	0	21	0
4	8	8	0	0	0	8	0
5	4	4	0	0	0	4	0
6	1	1	0	0	0	1	0
7	2	2	0	0	0	2	0
8	2	2	0	0	0	2	0
10	1	1	0	0	0	1	0
12	2	2	0	0	0	2	0
15	1	1	0	0	0	1	0
19	1	1	0	0	0	1	0
40	1	1	0	0	0	1	0
60	1	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	812	205	214	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	0	0	0	42	0

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? > b) engagierte Eltern «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
0	117	117	0	0	0	117	0
1	28	28	0	0	0	28	0
2	18	18	0	0	0	18	0
3	3	3	0	0	0	3	0
4	4	4	0	0	0	4	0
5	5	5	0	0	0	5	0
6	1	1	0	0	0	1	0
8	1	1	0	0	0	1	0
10	2	2	0	0	0	2	0
15	1	1	0	0	0	1	0
17	1	1	0	0	0	1	0
20	4	4	0	0	0	4	0
25	1	1	0	0	0	1	0
32	1	1	0	0	0	1	0
35	1	1	0	0	0	1	0
80	1	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	812	205	214	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	0	0	0	46	0

h22730c Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Praktikanten o.
Ä.

219 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? > c) Praktikantinnen und Praktikanten oder anderweitig in Ausbildung befindliche Personen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
0	103	0	0	0	0	103	0
1	40	0	0	0	0	40	0
2	16	0	0	0	0	16	0
3	8	0	0	0	0	8	0
4	11	0	0	0	0	11	0
5	2	0	0	0	0	2	0
6	2	0	0	0	0	2	0
7	1	0	0	0	0	1	0
8	1	0	0	0	0	1	0
9	2	0	0	0	0	2	0
10	1	0	0	0	0	1	0
11	1	0	0	0	0	1	0
15	1	0	0	0	0	1	0
64	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	812	205	214	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	0	0	0	45	0

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » d) Übungsleiterinnen und Übungsleiter im Sport «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
0	80	80	0	0	0	80	0
1	63	63	0	0	0	63	0
2	28	28	0	0	0	28	0
3	15	15	0	0	0	15	0
4	9	9	0	0	0	9	0
5	2	2	0	0	0	2	0
6	2	2	0	0	0	2	0
7	1	1	0	0	0	1	0
10	1	1	0	0	0	1	0
22	1	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	812	205	214	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	0	0	33	0

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? > e) Personen mit künstlerischen Berufen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
0	108	108	0	0	0	108	0
1	51	51	0	0	0	51	0
2	21	21	0	0	0	21	0
3	6	6	0	0	0	6	0
4	5	5	0	0	0	5	0
5	2	2	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	812	205	214	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	0	0	0	42	0

h22730f Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Kinderpfleger o. Ä.

219 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ▸ f) Kinderpflegerinnen und Kinderpfleger; Sozialassistentinnen und Sozialassistenten «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0	158	0	0	0	158	0
	1	6	0	0	0	6	0
	2	4	0	0	0	4	0
	3	3	0	0	0	3	0
	4	2	0	0	0	2	0
	8	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	812	205	214	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	0	0	0	61	0

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? > g) Erzieherinnen und Erzieher «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
0	122	0	0	0	0	122	0
1	25	0	0	0	0	25	0
2	21	0	0	0	0	21	0
3	7	0	0	0	0	7	0
4	6	0	0	0	0	6	0
5	2	0	0	0	0	2	0
6	2	0	0	0	0	2	0
7	1	0	0	0	0	1	0
10	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	812	205	214	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	48	0	0	0	48	0

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » h) Sportpädagoginnen und Sportpädagogen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
0	134	134	0	0	0	134	0
1	27	27	0	0	0	27	0
2	7	7	0	0	0	7	0
3	4	4	0	0	0	4	0
4	2	2	0	0	0	2	0
5	3	3	0	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	812	205	214	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	0	0	0	58	0

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » i) Musikpädagoginnen und Musikpädagogen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
0	112	112	0	0	0	112	0
1	29	29	0	0	0	29	0
2	20	20	0	0	0	20	0
3	7	7	0	0	0	7	0
4	9	9	0	0	0	9	0
5	4	4	0	0	0	4	0
6	1	1	0	0	0	1	0
7	2	2	0	0	0	2	0
8	1	1	0	0	0	1	0
20	1	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	812	205	214	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	0	0	0	49	0

h22730j Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Soz.päd./-arb.
(FH)

219 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » j) Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen; Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter (FH) «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0	80	0	0	0	80	0
	1	72	0	0	0	72	0
	2	29	0	0	0	29	0
	3	11	0	0	0	11	0
	4	3	0	0	0	3	0
	5	2	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	812	205	214	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	0	0	0	37	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

h22730k Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Sonderpäd./
Heilpäd.

219 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ▶ k) Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen; Heilpädagoginnen und Heilpädagogen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
0	136	0	0	0	136	0	
1	16	0	0	0	16	0	
2	7	0	0	0	7	0	
3	4	0	0	0	4	0	
4	3	0	0	0	3	0	
5	4	0	0	0	4	0	
6	1	0	0	0	1	0	
12	1	0	0	0	1	0	
15	1	0	0	0	1	0	
18	1	0	0	0	1	0	
20	2	0	0	0	2	0	
32	1	0	0	0	1	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	812	205	214	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	0	0	0	58	0

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? > 1) Pädagoginnen und Pädagogen (Diplom, BA/MA); Psychologinnen und Psychologen (Diplom, BA/MA) «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	131	0	0	0	131	0	
1	20	0	0	0	20	0	
2	14	0	0	0	14	0	
3	8	0	0	0	8	0	
4	1	0	0	0	1	0	
5	3	0	0	0	3	0	
6	3	0	0	0	3	0	
7	1	0	0	0	1	0	
8	1	0	0	0	1	0	
10	4	0	0	0	4	0	
12	2	0	0	0	2	0	
14	2	0	0	0	2	0	
15	1	0	0	0	1	0	
18	2	0	0	0	2	0	
20	2	0	0	0	2	0	
22	1	0	0	0	1	0	
32	2	0	0	0	2	0	
42	1	0	0	0	1	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	812	205	214	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	0	0	0	36	0

h22730m Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: m. Hochschulabschluss

219 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? > m) sonstiges Personal mit Hochschulabschluss «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	123	0	0	0	123	0	
1	24	0	0	0	24	0	
2	23	0	0	0	23	0	
3	8	0	0	0	8	0	
4	6	0	0	0	6	0	
5	4	0	0	0	4	0	
6	1	0	0	0	1	0	
7	1	0	0	0	1	0	
8	3	0	0	0	3	0	
9	1	0	0	0	1	0	
10	1	0	0	0	1	0	
20	1	0	0	0	1	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	812	205	214	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	0	0	0	39	0

h22730n Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: o. Hochschulabschluss

219 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? > n) sonstiges Personal ohne Hochschulabschluss «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	96	96	0	0	0	96	0
1	22	22	0	0	0	22	0
2	14	14	0	0	0	14	0
3	14	14	0	0	0	14	0
4	16	16	0	0	0	16	0
5	9	9	0	0	0	9	0
6	10	10	0	0	0	10	0
7	2	2	0	0	0	2	0
8	4	4	0	0	0	4	0
9	2	2	0	0	0	2	0
10	5	5	0	0	0	5	0
11	3	3	0	0	0	3	0
13	1	1	0	0	0	1	0
15	2	2	0	0	0	2	0
16	1	1	0	0	0	1	0
25	2	2	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	812	205	214	231	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	0	0	0	32	0

Wie viele Schulen der gleichen Schulform befinden sich im Umkreis von 10 km um Ihre Schule? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	135	0	0	57	78	0
	1	89	0	0	42	47	0
	2	77	0	0	41	36	0
	3	59	0	0	30	29	0
	4	34	0	0	19	15	0
	5	15	0	0	7	8	0
	6	16	0	0	8	8	0
	7	7	0	0	2	5	0
	8	9	0	0	7	2	0
	9	2	0	0	1	1	0
	10	4	0	0	4	0	0
	12	1	0	0	1	0	0
	13	4	0	0	2	2	0
	14	1	0	0	1	0	0
	16	1	0	0	0	1	0
	18	1	0	0	1	0	0
	19	1	0	0	0	1	0
	20	1	0	0	1	0	0
	30	1	0	0	0	1	0
	37	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	581	205	214	0	0	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	0	6	1	0

In welcher Jahrgangsstufe legt die aktuelle 12. Jahrgangsstufe das Abitur ab? > 12. Jahrgangsstufe «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht markiert	0	128	0	0	0	128	0
markiert	1	67	0	0	0	67	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	852	205	214	231	40	162

In welcher Jahrgangsstufe legt die aktuelle 12. Jahrgangsstufe das Abitur ab? > 13. Jahrgangsstufe «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht markiert	0	174	0	0	0	174	0
markiert	1	21	0	0	0	21	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	852	205	214	231	40	162

Liegt in den folgenden Fächern in der aktuellen 12. Jahrgangsstufe eine Differenzierung im Anforderungsniveau vor? ▶ c) in Englisch (Kurs wird nicht angeboten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht markiert	0	193	0	0	0	193	0
markiert	1	2	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	852	205	214	231	40	162

Welche Trägerschaft hat Ihre Schule? Handelt es sich um eine Schule in ... «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
... öffentlicher Trägerschaft?	1	341	192	0	0	0	149
... privater Trägerschaft?	2	26	13	0	0	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine Halbtagsschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	716	170	0	197	206	143
genannt	1	110	28	0	34	29	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	592	141	0	166	166	119
genannt	1	234	57	0	65	69	43
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine offene Ganztagschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	501	127	0	141	140	93
genannt	1	325	71	0	90	95	69
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine teilgebundene Ganztagschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	732	178	0	204	209	141
genannt	1	94	20	0	27	26	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine vollgebundene Ganztagschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	705	176	0	198	198	133
genannt	1	121	22	0	33	37	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? ▶ a) Schule hat kein spezifisches Profil «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	216	133	0	0	0	83
genannt	1	151	72	0	0	0	79
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>680</i>	<i>0</i>	<i>214</i>	<i>231</i>	<i>235</i>	<i>0</i>

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? ▶ b) altsprachliches Profil «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	355	201	0	0	0	154
genannt	1	12	4	0	0	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>680</i>	<i>0</i>	<i>214</i>	<i>231</i>	<i>235</i>	<i>0</i>

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? > c) neusprachliches Profil «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	297	166	0	0	0	131
genannt	1	70	39	0	0	0	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? > d) musische Fächer «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	296	160	0	0	0	136
genannt	1	71	45	0	0	0	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? > e) Naturwissenschaften/Mathematik «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	277	154	0	0	0	123
genannt	1	90	51	0	0	0	39
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? > f) Sport «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	317	173	0	0	0	144
genannt	1	50	32	0	0	0	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? > g) Gesellschaftswissenschaften
 «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	358	201	0	0	0	157
genannt	1	9	4	0	0	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? > h) sonstiges spezifisches Profil, und zwar: «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	268	128	0	0	0	140
genannt	1	99	77	0	0	0	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

h22901t_O Schule: Profil: sonstiges, Text

239:3

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?
 ▶ a) spezifischer pädagogischer Ansatz (z. B. Waldorfpädagogik): «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja, und zwar:	1	33	25	0	0	0	8
nein	2	322	170	0	0	0	152
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	10	0	0	0	2

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?
► **(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)** «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?
 > b) Förderung spezifischer Schülergruppen (z. B. Hochbegabte, Hauptschulklassen an Förderschulen): «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja, und zwar:	1	125	78	0	0	0	47
nein	2	230	121	0	0	0	109
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	6	0	0	0	6

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?
► **(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)** «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?
 > c) Integration von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf (z. B. Integrationsklassen oder Einzelintegration): «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja, und zwar:	1	169	75	0	0	0	94
nein	2	183	119	0	0	0	64
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	11	0	0	0	4

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?
► **(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)** «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?

► d) sonstiger spezifischer Ansatz der Schule: «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja, und zwar:	1	70	42	0	0	0	28
nein	2	249	136	0	0	0	113
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	48	27	0	0	0	21

h229009_O Schule: Ansatz: sonstiger, Text

239 : 4

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?
► **(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)** «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Welche Klassenstufen gibt es an Ihrer Schule? > Von der ...Klassenstufe ... «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	1	0	0	0	0
	1	86	70	0	0	0	16
	2	4	4	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0
	5	252	127	0	0	0	125
	6	3	0	0	0	0	3
	7	14	0	0	0	0	14
	8	4	0	0	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Welche Klassenstufen gibt es an Ihrer Schule? > ... bis zur... Klassenstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	6	14	14	0	0	0	0
	9	40	34	0	0	0	6
	10	186	97	0	0	0	89
	11	1	1	0	0	0	0
	12	56	12	0	0	0	44
	13	67	47	0	0	0	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	3

Und wie viele Klassen der neunten Jahrgangsstufe gibt es in diesem Schuljahr an Ihrer Schule? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
1	37	28	0	0	0	9	
2	78	45	0	0	0	33	
3	63	30	0	0	0	33	
4	74	34	0	0	0	40	
5	65	36	0	0	0	29	
6	23	12	0	0	0	11	
7	4	1	0	0	0	3	
8	2	1	0	0	0	1	
9	2	1	0	0	0	1	
10	1	1	0	0	0	0	
12	1	0	0	0	0	1	
13	1	0	0	0	0	1	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0	0

Und wie viele Klassen der neunten Jahrgangsstufe gibt es in diesem Schuljahr an Ihrer Schule? ▶ keine 9. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 9. Jahrgangsstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	358	196	0	0	0	162
genannt	1	9	9	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

Welche Siedlungsstruktur hat das wichtigste Einzugsgebiet Ihrer Schule? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Dorf in rein ländlicher Umgebung	1	20	8	0	0	0	12
Dorf in der Nähe einer mittleren Stadt oder Großstadt	2	23	10	0	0	0	13
ländliche Kleinstadt	3	84	48	0	0	0	36
industrielle Kleinstadt	4	25	15	0	0	0	10
Stadt mittlerer Größe mit wenig Industrie	5	42	19	0	0	0	23
Stadt mittlerer Größe mit viel Industrie	6	25	13	0	0	0	12
Großstadt, Innenstadtbereich	7	16	14	0	0	0	2
Großstadt, städtisches Randgebiet mit überwiegend Blockbebauung	8	21	14	0	0	0	7
Großstadt, städtisches Randgebiet mit überwiegend Einzelbebauung	9	16	11	0	0	0	5
Großstadt, städtisches Umland	10	10	6	0	0	0	4
überregionales Einzugsgebiet	11	46	30	0	0	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	16	0	0	0	22

Wie groß ist die Gemeinde, die den wichtigsten Einzugsbereich Ihrer Schule bildet? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
weniger als 2.000 Einwohner	1	8	1	0	0	0	7
2.001 bis 5.000 Einwohner	2	36	18	0	0	0	18
5.001 bis 20.000 Einwohner	3	126	63	0	0	0	63
20.001 bis 50.000 Einwohner	4	82	52	0	0	0	30
50.001 bis 100.000 Einwohner	5	57	35	0	0	0	22
100.001 bis 500.000 Einwohner	6	36	22	0	0	0	14
mehr als 500.000 Einwohner	7	20	12	0	0	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0

Wie viele Schulen der gleichen Schulform befinden sich im Umkreis von 10 km um Ihre Schule? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	101	57	0	0	0	44
	1	54	28	0	0	0	26
	2	68	35	0	0	0	33
	3	43	24	0	0	0	19
	4	21	9	0	0	0	12
	5	16	9	0	0	0	7
	6	16	10	0	0	0	6
	7	7	5	0	0	0	2
	8	3	1	0	0	0	2
	9	4	3	0	0	0	1
	10	8	7	0	0	0	1
	12	2	1	0	0	0	1
	13	3	2	0	0	0	1
	14	1	1	0	0	0	0
	15	2	0	0	0	0	2
	18	1	1	0	0	0	0
	20	4	4	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0
	30	2	2	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	3	0	0	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Wie hoch ist in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler, die Ihre Schule besuchen, obwohl eine wohnortnähere Alternative (d. h. eine Schule, die denselben Bildungsgang umfasst) vorhanden ist? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	65	43	0	0	0	22
	1	26	18	0	0	0	8
	2	22	11	0	0	0	11
	3	9	6	0	0	0	3
	4	1	1	0	0	0	0
	5	44	21	0	0	0	23
	7	1	1	0	0	0	0
	8	7	4	0	0	0	3
	9	1	1	0	0	0	0
	10	39	17	0	0	0	22
	11	2	1	0	0	0	1
	15	15	7	0	0	0	8
... 12 Werte ausgelassen ...							
	58	1	1	0	0	0	0
	60	4	3	0	0	0	1
	70	2	2	0	0	0	0
	80	3	3	0	0	0	0
	90	1	1	0	0	0	0
	95	9	6	0	0	0	3
	96	1	0	0	0	0	1
	98	2	2	0	0	0	0
	99	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	21	0	0	0	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	0	0	1

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? ▶ a) Hort «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	256	0	0	155	0	101
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	49	0	0	34	0	15
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	20	0	0	10	0	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	0	32	0	36

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > b) Jugendzentrum, Jugendclub «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	196	0	0	120	0	76
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	123	0	0	72	0	51
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	28	0	0	16	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	0	0	22	0	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > c) Jugendamt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	53	0	0	30	0	23
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	270	0	0	155	0	115
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	47	0	0	30	0	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	14	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	2	0	2

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > d) sonstige Ämter, Gemeinde, Stadt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	51	0	0	28	0	23
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	281	0	0	167	0	114
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	31	0	0	16	0	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	0	20	0	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	2

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > e) Polizei «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	39	0	0	25	0	14
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	321	0	0	187	0	134
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	22	0	0	13	0	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	0	6	0	5

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > f) Kirchengemeinde, -kreis «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	124	0	0	72	0	52
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	221	0	0	127	0	94
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	15	0	0	8	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	0	24	0	9

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > g) kulturelle Institutionen (z. B. Museum, Theater, Bibliothek) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	100	0	0	62	0	38
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	210	0	0	122	0	88
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	62	0	0	33	0	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	10	0	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > h) VHS, Bildungswerk, Bildungszentrum «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	185	0	0	109	0	76
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	121	0	0	72	0	49
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	53	0	0	32	0	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	0	18	0	16

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > i) Organisation oder Einrichtung für Jugendsozialarbeit oder Beratung (z. B. Jugendsozialwerk, Beratungsstelle) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	75	0	0	41	0	34
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	221	0	0	129	0	92
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	70	0	0	45	0	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	0	14	0	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? » j) Bürgerhaus, Stadtteilbüro, Quartiersmanagement
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	257	0	0	154	0	103
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	82	0	0	45	0	37
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	7	0	0	5	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	0	0	27	0	20

h22801k Schule: Kooperationspartner: Sportverein, Sportbund, Sport-
schule

239 : 11

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? ▶ k) Sportverein, Sportbund, Sportschule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	69	0	0	43	0	26
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	166	0	0	99	0	67
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	134	0	0	73	0	61
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	12	0	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	4	0	2

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > I) Kunst- oder Musikschule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	147	0	0	87	0	60
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	140	0	0	88	0	52
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	79	0	0	42	0	37
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	0	12	0	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > m) kulturelle Vereine (z. B. Kultur- oder Musikverein, Karnevalsverein) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	212	0	0	129	0	83
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	124	0	0	71	0	53
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	19	0	0	11	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	0	20	0	18

h22801n Schule: Kooperationspartner: Vereine im Bereich Natur, Um-
welt

239 : 11

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > n) Vereine im Bereich Natur, Umwelt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	201	0	0	115	0	86
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	139	0	0	84	0	55
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	18	0	0	13	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	0	0	19	0	16

h22801o Schule: Kooperationspartner: Wohlfahrtsverband oder Jugendverband, Jugendring

239 : 11

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > o) Wohlfahrtsverband oder Jugendverband, Jugendring (z. B. Caritas, AWO, Pfadfinder) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	191	0	0	108	0	83
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	104	0	0	65	0	39
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	57	0	0	35	0	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	0	0	22	0	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > p) Betrieb, Unternehmen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	27	0	0	18	0	9
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	137	0	0	82	0	55
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	208	0	0	119	0	89
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	10	0	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	2	0	2

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > q) Rotary, Lions Club «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	210	0	0	120	0	90
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	129	0	0	79	0	50
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	14	0	0	8	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	0	0	24	0	16

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? » r) Schulförderverein «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	28	0	0	15	0	13
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	115	0	0	74	0	41
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	239	0	0	135	0	104
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	5	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > s) Universitäten, Fachhochschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	136	0	0	78	0	58
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	160	0	0	102	0	58
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	68	0	0	36	0	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	0	14	0	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > t) Förderschulen/Sonderschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine Kooperation	1	120	0	0	65	0	55
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	166	0	0	104	0	62
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	61	0	0	33	0	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	0	28	0	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1

Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung? > u) sonstige, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung	2	14	0	0	9	0	5
Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung	3	25	0	0	17	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	354	0	0	205	0	149

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? > a) Turnhalle «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	353	200	0	0	0	153
nein	2	13	4	0	0	0	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? > b) Schwimmbad «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	64	32	0	0	0	32
nein	2	298	172	0	0	0	126
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	1	0	0	0	4

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? > c) Sprachlabor «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	23	12	0	0	0	11
nein	2	336	191	0	0	0	145
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	2	0	0	0	6

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? > d) Aula oder einen anderen großen Veranstaltungsraum «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	317	175	0	0	0	142
nein	2	50	30	0	0	0	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? > e) Aufenthaltsräume für Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	280	143	0	0	0	137
nein	2	84	59	0	0	0	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? > f) Einzelarbeitsplätze für Lehrkräfte

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	182	86	0	0	0	96
nein	2	181	115	0	0	0	66
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? > g) Bücherei für Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	293	162	0	0	0	131
nein	2	73	42	0	0	0	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule? > h) Bücherei für Lehrkräfte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	243	144	0	0	0	99
nein	2	122	60	0	0	0	62
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	1	0	0	0	1

Gibt es bezüglich der Raumsituation Engpässe an Ihrer Schule? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja, in großem Umfang	1	82	53	0	0	0	29
ja, in geringem Umfang	2	170	94	0	0	0	76
nein	3	114	58	0	0	0	56
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	0	0	1

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ a) Helligkeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
schlecht	1	5	3	0	0	0	2
eher schlecht	2	30	16	0	0	0	14
eher gut	3	171	98	0	0	0	73
gut	4	159	86	0	0	0	73
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? > b) Größe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
schlecht	1	15	8	0	0	0	7
eher schlecht	2	79	53	0	0	0	26
eher gut	3	134	68	0	0	0	66
gut	4	136	73	0	0	0	63
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? > c) Funktionalität «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
schlecht	1	6	3	0	0	0	3
eher schlecht	2	65	32	0	0	0	33
eher gut	3	182	102	0	0	0	80
gut	4	111	65	0	0	0	46
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ d) baulicher Zustand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
schlecht	1	24	12	0	0	0	12
eher schlecht	2	75	46	0	0	0	29
eher gut	3	138	77	0	0	0	61
gut	4	125	66	0	0	0	59
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr ... > a) ... insgesamt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	16	1	1	0	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0
	19	1	0	0	0	0	1
	20	7	5	0	0	0	2
	21	1	1	0	0	0	0
	24	2	2	0	0	0	0
	25	5	4	0	0	0	1
	26	2	1	0	0	0	1
	27	3	2	0	0	0	1
	28	3	2	0	0	0	1
	30	16	13	0	0	0	3
	... 69 Werte ausgelassen ...						
	155	1	0	0	0	0	1
	158	2	2	0	0	0	0
	160	2	1	0	0	0	1
	168	1	1	0	0	0	0
	180	2	0	0	0	0	2
	190	1	0	0	0	0	1
	200	1	0	0	0	0	1
	250	1	0	0	0	0	1
	280	1	0	0	0	0	1
	500	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	6	0	0	0	3

Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr ... > b) ... die für die Schülerinnen und Schüler verfügbar sind? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	1	0	0	0	0
	5	1	0	0	0	0	1
	6	1	0	0	0	0	1
	7	1	1	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0
	10	5	3	0	0	0	2
	12	2	2	0	0	0	0
	14	1	0	0	0	0	1
	15	8	7	0	0	0	1
	16	1	0	0	0	0	1
	17	4	3	0	0	0	1
	18	3	0	0	0	0	3
... 64 Werte ausgelassen ...							
	125	1	1	0	0	0	0
	130	3	2	0	0	0	1
	134	1	1	0	0	0	0
	135	1	1	0	0	0	0
	140	2	1	0	0	0	1
	150	2	0	0	0	0	2
	160	1	0	0	0	0	1
	225	1	0	0	0	0	1
	250	1	0	0	0	0	1
	408	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	7	0	0	0	3

Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr ... > c) ... die nur für die Lehrkräfte verfügbar sind? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	1	0	0	0	0
	1	19	13	0	0	0	6
	2	50	34	0	0	0	16
	3	34	24	0	0	0	10
	4	29	12	0	0	0	17
	5	43	28	0	0	0	15
	6	25	18	0	0	0	7
	7	10	9	0	0	0	1
	8	8	3	0	0	0	5
	9	1	1	0	0	0	0
	10	43	23	0	0	0	20
	11	2	1	0	0	0	1
	... 14 Werte ausgelassen ...						
	28	1	0	0	0	0	1
	30	8	2	0	0	0	6
	32	1	1	0	0	0	0
	33	1	0	0	0	0	1
	50	5	1	0	0	0	4
	60	1	0	0	0	0	1
	65	1	0	0	0	0	1
	68	1	1	0	0	0	0
	80	1	0	0	0	0	1
	90	2	0	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	5	0	0	0	3

Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr ... > d) ... die nur für die Verwaltung/Administration verfügbar sind? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	8	5	0	0	0	3
	2	15	11	0	0	0	4
	3	101	71	0	0	0	30
	4	49	26	0	0	0	23
	5	55	27	0	0	0	28
	6	21	11	0	0	0	10
	7	14	6	0	0	0	8
	8	7	4	0	0	0	3
	9	4	4	0	0	0	0
	10	47	22	0	0	0	25
	11	5	1	0	0	0	4
	12	5	2	0	0	0	3
	13	2	0	0	0	0	2
	14	2	1	0	0	0	1
	15	11	6	0	0	0	5
	18	1	1	0	0	0	0
	20	6	1	0	0	0	5
	22	1	1	0	0	0	0
	86	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	5	0	0	0	7

Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr ... > e) ... mit Internetanschluss? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	2	2	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0	1
	3	3	2	0	0	0	1
	4	1	1	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0
	10	2	1	0	0	0	1
	14	1	1	0	0	0	0
	15	2	2	0	0	0	0
	16	2	1	0	0	0	1
	17	2	2	0	0	0	0
	18	8	8	0	0	0	0
... 78 Werte ausgelassen ...							
	154	1	1	0	0	0	0
	155	1	0	0	0	0	1
	158	1	1	0	0	0	0
	168	1	1	0	0	0	0
	175	1	0	0	0	0	1
	180	1	0	0	0	0	1
	200	1	0	0	0	0	1
	250	1	0	0	0	0	1
	280	1	0	0	0	0	1
	500	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	7	0	0	0	6

Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr ... > f) ... mit Anschluss an ein lokales Netzwerk (LAN/Intranet)? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	37	22	0	0	0	15
	1	8	6	0	0	0	2
	2	7	5	0	0	0	2
	3	12	10	0	0	0	2
	4	9	3	0	0	0	6
	5	10	8	0	0	0	2
	6	4	1	0	0	0	3
	7	4	2	0	0	0	2
	8	4	1	0	0	0	3
	9	2	1	0	0	0	1
	10	12	6	0	0	0	6
	11	1	0	0	0	0	1
	... 67 Werte ausgelassen ...						
	154	1	1	0	0	0	0
	158	1	1	0	0	0	0
	160	1	0	0	0	0	1
	168	1	1	0	0	0	0
	170	1	0	0	0	0	1
	190	1	0	0	0	0	1
	250	1	0	0	0	0	1
	280	1	0	0	0	0	1
	500	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	26	0	0	0	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Über wie viele Computerräume verfügt Ihre Schule? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	5	5	0	0	0	0
	1	66	46	0	0	0	20
	2	176	97	0	0	0	79
	3	84	38	0	0	0	46
	4	23	10	0	0	0	13
	5	8	5	0	0	0	3
	7	1	1	0	0	0	0
	50	1	0	0	0	0	1
	83	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0

Bitte beziehen Sie sich bei den beiden folgenden Fragen auf alle Computer in Ihrer Schule. Wie alt sind die Computer an Ihrer Schule? > a) weniger als 2 Jahre alt «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	26	18	0	0	0	8
	1	14	12	0	0	0	2
	2	16	10	0	0	0	6
	3	15	10	0	0	0	5
	4	3	1	0	0	0	2
	5	21	14	0	0	0	7
	6	4	2	0	0	0	2
	10	20	11	0	0	0	9
	11	1	1	0	0	0	0
	12	5	1	0	0	0	4
	13	1	0	0	0	0	1
	14	1	0	0	0	0	1
... 32 Werte ausgelassen ...							
	90	3	2	0	0	0	1
	91	1	0	0	0	0	1
	100	2	1	0	0	0	1
	110	1	1	0	0	0	0
	130	1	0	0	0	0	1
	145	1	0	0	0	0	1
	150	2	1	0	0	0	1
	180	1	0	0	0	0	1
	200	1	0	0	0	0	1
	280	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	70	38	0	0	0	32

Bitte beziehen Sie sich bei den beiden folgenden Fragen auf alle Computer in Ihrer Schule. Wie alt sind die Computer an Ihrer Schule? > b) älter als 2 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	11	6	0	0	0	5
	1	3	3	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0	1
	4	4	3	0	0	0	1
	5	4	1	0	0	0	3
	6	1	0	0	0	0	1
	8	1	1	0	0	0	0
	9	1	0	0	0	0	1
	10	7	4	0	0	0	3
	11	1	1	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0
	15	3	3	0	0	0	0
... 75 Werte ausgelassen ...							
	121	1	0	0	0	0	1
	125	2	1	0	0	0	1
	126	1	1	0	0	0	0
	130	1	1	0	0	0	0
	140	1	0	0	0	0	1
	142	1	0	0	0	0	1
	150	4	2	0	0	0	2
	160	2	1	0	0	0	1
	170	1	0	0	0	0	1
	320	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	8	0	0	0	7

Wie viele Computer stehen in ... ▶ a) ... Klassenzimmern? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	81	44	0	0	0	37
	1	13	6	0	0	0	7
	2	15	10	0	0	0	5
	3	10	5	0	0	0	5
	4	9	7	0	0	0	2
	5	31	20	0	0	0	11
	6	9	6	0	0	0	3
	7	5	3	0	0	0	2
	8	5	4	0	0	0	1
	9	3	3	0	0	0	0
	10	31	14	0	0	0	17
	11	4	2	0	0	0	2
... 36 Werte ausgelassen ...							
	72	1	1	0	0	0	0
	75	1	0	0	0	0	1
	76	1	1	0	0	0	0
	79	1	1	0	0	0	0
	80	1	0	0	0	0	1
	90	1	0	0	0	0	1
	124	1	1	0	0	0	0
	165	1	0	0	0	0	1
	338	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	4	0	0	0	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0

Wie viele Computer stehen in ... > b) ... Computerräumen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	4	4	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
	6	1	0	0	0	0	1
	7	1	1	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0
	10	7	6	0	0	0	1
	11	1	1	0	0	0	0
	12	3	3	0	0	0	0
	13	3	3	0	0	0	0
	14	6	4	0	0	0	2
	15	16	12	0	0	0	4
	16	15	8	0	0	0	7
... 44 Werte ausgelassen ...							
	84	1	0	0	0	0	1
	85	3	1	0	0	0	2
	90	5	1	0	0	0	4
	95	1	1	0	0	0	0
	100	2	1	0	0	0	1
	102	1	1	0	0	0	0
	110	2	0	0	0	0	2
	115	1	0	0	0	0	1
	120	1	1	0	0	0	0
	141	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	4	0	0	0	4

Hat Ihre Schule eine eigene Homepage? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	348	190	0	0	0	158
nein	2	16	14	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	1	0	0	0	2

Wie viele Lehrkräfte sind insgesamt an Ihrer Schule beschäftigt? Bitte zählen Sie hierbei Referendarinnen und Referendare sowie nebenamtliche Lehrkräfte nicht mit. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	0	0	1	0	0
	5	1	0	0	0	0	1
	6	1	0	0	1	0	0
	8	2	1	0	0	0	1
	9	2	0	0	1	0	1
	10	5	1	0	1	0	3
	11	1	1	0	0	0	0
	12	2	1	0	1	0	0
	13	6	3	0	2	0	1
	14	3	1	0	2	0	0
	15	8	4	0	3	0	1
	16	7	2	0	4	0	1
... 92 Werte ausgelassen ...							
	130	1	0	0	0	0	1
	131	1	0	0	0	0	1
	132	1	0	0	1	0	0
	140	1	0	0	0	0	1
	145	1	1	0	0	0	0
	150	1	0	0	1	0	0
	152	1	1	0	0	0	0
	160	1	1	0	0	0	0
	162	1	1	0	0	0	0
	190	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	2	0	0	0	1

Und wie viele sind vollzeitbeschäftigt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	1	0	0	0	0	1
	2	2	2	0	0	0	0
	3	3	1	0	0	0	2
	4	7	2	0	4	0	1
	5	2	1	0	1	0	0
	6	10	4	0	2	0	4
	7	7	3	0	3	0	1
	8	11	4	0	7	0	0
	9	7	2	0	4	0	1
	10	16	7	0	7	0	2
	11	14	2	0	9	0	3
	12	13	8	0	2	0	3
	... 52 Werte ausgelassen ...						
	70	3	0	0	2	0	1
	72	1	0	0	1	0	0
	75	1	0	0	0	0	1
	77	1	0	0	1	0	0
	80	2	2	0	0	0	0
	83	1	1	0	0	0	0
	90	2	0	0	0	0	2
	100	1	0	0	1	0	0
	108	2	2	0	0	0	0
	112	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	5	0	2	0	2

Und wie viele sind teilzeitbeschäftigt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	10	4	0	3	0	3
	1	11	5	0	4	0	2
	2	24	6	0	9	0	9
	3	23	8	0	10	0	5
	4	23	6	0	6	0	11
	5	27	6	0	17	0	4
	6	13	4	0	6	0	3
	7	24	12	0	9	0	3
	8	27	10	0	9	0	8
	9	18	8	0	8	0	2
	10	31	12	0	11	0	8
	11	13	3	0	5	0	5
... 37 Werte ausgelassen ...							
	52	1	1	0	0	0	0
	54	1	1	0	0	0	0
	55	2	0	0	0	0	2
	58	1	0	0	1	0	0
	60	1	0	0	0	0	1
	62	1	1	0	0	0	0
	70	1	0	0	0	0	1
	75	1	0	0	0	0	1
	80	1	1	0	0	0	0
	140	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	6	0	3	0	3

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > a) unter 35 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	52	20	0	21	0	11
	1	46	15	0	24	0	7
	2	46	17	0	19	0	10
	3	34	12	0	14	0	8
	4	24	9	0	7	0	8
	5	34	7	0	17	0	10
	6	31	10	0	16	0	5
	7	14	6	0	4	0	4
	8	29	10	0	13	0	6
	9	16	6	0	4	0	6
	10	39	13	0	16	0	10
	11	12	4	0	3	0	5
	... 19 Werte ausgelassen ...						
	32	1	0	0	1	0	0
	34	1	1	0	0	0	0
	35	1	1	0	0	0	0
	41	1	1	0	0	0	0
	57	1	1	0	0	0	0
	59	1	0	0	0	0	1
	60	2	0	0	1	0	1
	75	1	0	0	0	0	1
	89	1	0	0	1	0	0
	100	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	48	15	0	13	0	20

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > b) 35 bis unter 45 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	12	4	0	5	0	3
	1	28	6	0	11	0	11
	2	36	12	0	17	0	7
	3	33	10	0	13	0	10
	4	28	16	0	6	0	6
	5	36	15	0	15	0	6
	6	25	7	0	13	0	5
	7	34	9	0	19	0	6
	8	27	9	0	10	0	8
	9	23	9	0	7	0	7
	10	42	14	0	17	0	11
	11	18	7	0	6	0	5
... 22 Werte ausgelassen ...							
	36	2	1	0	1	0	0
	37	2	0	0	1	0	1
	38	2	1	0	0	0	1
	39	2	0	0	2	0	0
	40	1	0	0	1	0	0
	41	2	1	0	1	0	0
	42	1	0	0	1	0	0
	44	2	2	0	0	0	0
	45	1	0	0	0	0	1
	48	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	12	0	14	0	17

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > c) 45 bis unter 55 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	3	0	0	3	0	0
	1	10	3	0	6	0	1
	2	19	9	0	5	0	5
	3	19	6	0	5	0	8
	4	27	8	0	13	0	6
	5	41	15	0	18	0	8
	6	26	12	0	10	0	4
	7	19	7	0	8	0	4
	8	28	8	0	12	0	8
	9	21	6	0	11	0	4
	10	51	18	0	18	0	15
	11	23	7	0	6	0	10
... 18 Werte ausgelassen ...							
	31	1	1	0	0	0	0
	32	3	2	0	1	0	0
	33	3	1	0	2	0	0
	34	1	0	0	0	0	1
	36	2	0	0	0	0	2
	38	1	0	0	0	0	1
	40	4	2	0	2	0	0
	49	1	1	0	0	0	0
	51	1	0	0	0	0	1
	74	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	10	0	13	0	15

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > d) 55 bis unter 65 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	4	3	0	1	0	0
	1	7	2	0	3	0	2
	2	19	7	0	9	0	3
	3	30	12	0	11	0	7
	4	31	18	0	10	0	3
	5	34	12	0	14	0	8
	6	22	10	0	8	0	4
	7	34	18	0	13	0	3
	8	35	7	0	15	0	13
	9	20	6	0	5	0	9
	10	38	6	0	12	0	20
	11	24	4	0	13	0	7
... 21 Werte ausgelassen ...							
	34	1	0	0	1	0	0
	35	2	1	0	0	0	1
	36	2	1	0	0	0	1
	37	2	1	0	1	0	0
	39	1	0	0	1	0	0
	42	2	0	0	2	0	0
	44	1	1	0	0	0	0
	45	1	1	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0
	53	3	1	0	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	12	0	14	0	13

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: ▶ e) 65 Jahre und älter «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	421	149	0	165	0	107
	1	42	14	0	21	0	7
	2	5	2	0	1	0	2
	3	3	0	0	1	0	2
	4	2	1	0	1	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	118	35	0	39	0	44
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	3	0	3	0	0

Wie viele der Lehrerinnen und Lehrer an Ihrer Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Falls keine Lehrkräfte einen Migrationshintergrund haben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	301	110	0	119	0	72
	1	126	43	0	50	0	33
	2	61	22	0	18	0	21
	3	29	11	0	10	0	8
	4	22	4	0	12	0	6
	5	13	4	0	5	0	4
	6	14	5	0	3	0	6
	7	4	0	0	3	0	1
	9	1	1	0	0	0	0
	10	2	0	0	0	0	2
	11	1	0	0	1	0	0
	15	1	0	0	0	0	1
	16	1	1	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0
	20	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	3	0	8	0	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1

Wie viele Referendarinnen und Referendare sind derzeit an Ihrer Schule beschäftigt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	108	42	0	35	0	31
	1	104	35	0	48	0	21
	2	101	39	0	38	0	24
	3	65	17	0	21	0	27
	4	37	10	0	18	0	9
	5	36	12	0	14	0	10
	6	38	14	0	13	0	11
	7	16	6	0	6	0	4
	8	24	7	0	10	0	7
	9	14	5	0	5	0	4
	10	20	8	0	5	0	7
	11	9	4	0	4	0	1
	... 1 Werte ausgelassen ...						
	14	3	1	0	1	0	1
	15	2	0	0	1	0	1
	16	2	0	0	1	0	1
	20	1	1	0	0	0	0
	23	1	0	0	1	0	0
	29	1	0	0	1	0	0
	35	1	0	0	0	0	1
	38	1	0	0	0	0	1
	65	1	1	0	0	0	0
	87	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	1	0	4	0	1

Und wie viele nebenamtliche Lehrkräfte? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	301	110	0	112	0	79
	1	70	28	0	24	0	18
	2	60	18	0	26	0	16
	3	45	11	0	19	0	15
	4	23	5	0	12	0	6
	5	24	6	0	7	0	11
	6	14	7	0	6	0	1
	7	4	1	0	3	0	0
	8	8	5	0	2	0	1
	9	4	0	0	1	0	3
	10	7	2	0	3	0	2
	12	5	1	0	1	0	3
	13	2	0	0	2	0	0
	14	1	0	0	1	0	0
	15	4	1	0	2	0	1
	16	2	1	0	1	0	0
	17	1	1	0	0	0	0
	20	1	0	0	0	0	1
	25	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	6	0	5	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	0	3	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > a) Deutsch «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	1	0	0	0	0
	2	5	1	0	0	0	4
	3	10	4	0	0	0	6
	4	15	7	0	0	0	8
	5	16	7	0	0	0	9
	6	12	3	0	0	0	9
	7	20	11	0	0	0	9
	8	26	16	0	0	0	10
	9	10	8	0	0	0	2
	10	14	7	0	0	0	7
	11	17	12	0	0	0	5
	12	20	9	0	0	0	11
	... 14 Werte ausgelassen ...						
	28	6	4	0	0	0	2
	30	2	0	0	0	0	2
	31	1	1	0	0	0	0
	33	1	1	0	0	0	0
	34	1	0	0	0	0	1
	35	1	0	0	0	0	1
	40	1	0	0	0	0	1
	41	1	1	0	0	0	0
	44	1	1	0	0	0	0
	50	2	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	36	0	0	0	21

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > b) Englisch «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	4	3	0	0	0	1
	1	10	10	0	0	0	0
	2	16	10	0	0	0	6
	3	26	15	0	0	0	11
	4	24	10	0	0	0	14
	5	32	17	0	0	0	15
	6	22	10	0	0	0	12
	7	24	17	0	0	0	7
	8	24	12	0	0	0	12
	9	17	8	0	0	0	9
	10	20	11	0	0	0	9
	11	7	4	0	0	0	3
	... 8 Werte ausgelassen ...						
	21	2	1	0	0	0	1
	22	1	0	0	0	0	1
	23	1	0	0	0	0	1
	24	1	0	0	0	0	1
	26	1	1	0	0	0	0
	27	3	3	0	0	0	0
	28	2	1	0	0	0	1
	35	1	0	0	0	0	1
	40	1	1	0	0	0	0
	48	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	34	0	0	0	21

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > c) Französisch «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	82	59	0	0	0	23
	1	39	20	0	0	0	19
	2	47	18	0	0	0	29
	3	35	15	0	0	0	20
	4	26	16	0	0	0	10
	5	16	9	0	0	0	7
	6	12	8	0	0	0	4
	7	7	4	0	0	0	3
	8	4	1	0	0	0	3
	9	8	3	0	0	0	5
	10	10	5	0	0	0	5
	11	1	0	0	0	0	1
	12	2	2	0	0	0	0
	13	4	2	0	0	0	2
	14	2	0	0	0	0	2
	18	2	0	0	0	0	2
	19	1	1	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	65	38	0	0	0	27
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > d) Latein «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	181	106	0	0	0	75
	1	18	8	0	0	0	10
	2	27	12	0	0	0	15
	3	21	8	0	0	0	13
	4	15	9	0	0	0	6
	5	10	7	0	0	0	3
	6	7	3	0	0	0	4
	7	4	1	0	0	0	3
	8	2	0	0	0	0	2
	9	3	2	0	0	0	1
	10	2	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	74	44	0	0	0	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > e) andere Fremdsprachen «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	157	93	0	0	0	64	
1	36	18	0	0	0	18	
2	34	21	0	0	0	13	
3	21	7	0	0	0	14	
4	11	4	0	0	0	7	
5	8	3	0	0	0	5	
6	6	2	0	0	0	4	
7	4	1	0	0	0	3	
8	5	4	0	0	0	1	
10	2	1	0	0	0	1	
14	1	1	0	0	0	0	
16	1	1	0	0	0	0	
20	1	0	0	0	0	1	
60	1	1	0	0	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	75	44	0	0	0	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > f) Geschichte «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	7	5	0	0	0	2
	1	24	18	0	0	0	6
	2	29	13	0	0	0	16
	3	29	20	0	0	0	9
	4	30	13	0	0	0	17
	5	23	11	0	0	0	12
	6	27	12	0	0	0	15
	7	22	10	0	0	0	12
	8	15	7	0	0	0	8
	9	19	12	0	0	0	7
	10	16	9	0	0	0	7
	11	9	4	0	0	0	5
	... 5 Werte ausgelassen ...						
	19	1	1	0	0	0	0
	20	2	2	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0
	23	1	0	0	0	0	1
	24	1	1	0	0	0	0
	25	1	0	0	0	0	1
	28	1	1	0	0	0	0
	29	1	1	0	0	0	0
	35	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	59	37	0	0	0	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > g) Geographie «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	6	4	0	0	0	2
	1	26	17	0	0	0	9
	2	33	14	0	0	0	19
	3	44	24	0	0	0	20
	4	30	17	0	0	0	13
	5	32	14	0	0	0	18
	6	30	11	0	0	0	19
	7	14	5	0	0	0	9
	8	19	12	0	0	0	7
	9	19	12	0	0	0	7
	10	10	6	0	0	0	4
	11	6	5	0	0	0	1
	... 2 Werte ausgelassen ...						
	15	6	6	0	0	0	0
	16	2	2	0	0	0	0
	17	2	1	0	0	0	1
	20	2	2	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0
	23	1	0	0	0	0	1
	24	1	1	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0
	28	1	1	0	0	0	0
	35	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	63	40	0	0	0	23

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > h) Politik/Sozialkunde «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	30	18	0	0	0	12
	1	42	26	0	0	0	16
	2	52	23	0	0	0	29
	3	41	17	0	0	0	24
	4	33	17	0	0	0	16
	5	17	8	0	0	0	9
	6	16	12	0	0	0	4
	7	10	6	0	0	0	4
	8	7	3	0	0	0	4
	9	10	6	0	0	0	4
	10	9	5	0	0	0	4
	11	3	1	0	0	0	2
	12	4	2	0	0	0	2
	13	2	1	0	0	0	1
	14	3	2	0	0	0	1
	15	5	3	0	0	0	2
	16	3	3	0	0	0	0
	17	4	3	0	0	0	1
	20	1	1	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0
	23	2	1	0	0	0	1
	32	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	70	44	0	0	0	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > i) Wirtschaft und Recht «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	136	87	0	0	0	49	
1	39	20	0	0	0	19	
2	32	16	0	0	0	16	
3	17	8	0	0	0	9	
4	14	6	0	0	0	8	
5	7	2	0	0	0	5	
6	6	2	0	0	0	4	
7	6	2	0	0	0	4	
8	5	4	0	0	0	1	
9	1	0	0	0	0	1	
10	3	2	0	0	0	1	
11	1	1	0	0	0	0	
13	1	1	0	0	0	0	
14	1	0	0	0	0	1	
28	1	1	0	0	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	49	0	0	0	44
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > j) Pädagogik «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	217	121	0	0	0	96
	1	16	7	0	0	0	9
	2	9	3	0	0	0	6
	3	3	2	0	0	0	1
	4	5	2	0	0	0	3
	5	2	2	0	0	0	0
	6	2	1	0	0	0	1
	8	2	2	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	101	55	0	0	0	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > k) Mathematik «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	2	1	0	0	0	1
	1	2	1	0	0	0	1
	2	9	6	0	0	0	3
	3	8	3	0	0	0	5
	4	21	9	0	0	0	12
	5	16	5	0	0	0	11
	6	14	8	0	0	0	6
	7	21	10	0	0	0	11
	8	33	18	0	0	0	15
	9	17	10	0	0	0	7
	10	26	17	0	0	0	9
	11	15	6	0	0	0	9
	... 10 Werte ausgelassen ...						
	23	1	0	0	0	0	1
	24	3	3	0	0	0	0
	25	2	1	0	0	0	1
	26	2	2	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0
	32	1	1	0	0	0	0
	33	1	1	0	0	0	0
	35	2	1	0	0	0	1
	47	1	0	0	0	0	1
	48	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	36	0	0	0	21

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > l) Physik «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	8	8	0	0	0	0	
1	33	20	0	0	0	13	
2	47	21	0	0	0	26	
3	57	33	0	0	0	24	
4	42	27	0	0	0	15	
5	32	12	0	0	0	20	
6	19	8	0	0	0	11	
7	22	10	0	0	0	12	
8	11	4	0	0	0	7	
9	5	3	0	0	0	2	
10	6	3	0	0	0	3	
11	5	3	0	0	0	2	
12	4	3	0	0	0	1	
13	4	3	0	0	0	1	
14	2	2	0	0	0	0	
15	2	1	0	0	0	1	
16	1	1	0	0	0	0	
22	1	1	0	0	0	0	
26	1	1	0	0	0	0	
35	1	0	0	0	0	1	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	64	41	0	0	0	23

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > m) Chemie «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	21	18	0	0	0	3	
1	48	26	0	0	0	22	
2	58	29	0	0	0	29	
3	53	25	0	0	0	28	
4	45	28	0	0	0	17	
5	21	9	0	0	0	12	
6	17	6	0	0	0	11	
7	8	3	0	0	0	5	
8	9	5	0	0	0	4	
9	8	5	0	0	0	3	
10	8	5	0	0	0	3	
11	2	1	0	0	0	1	
12	1	0	0	0	0	1	
15	1	1	0	0	0	0	
16	2	2	0	0	0	0	
20	1	1	0	0	0	0	
26	1	1	0	0	0	0	
35	1	0	0	0	0	1	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	40	0	0	0	22

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. ► n) Biologie «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	7	4	0	0	0	3	
1	22	15	0	0	0	7	
2	38	15	0	0	0	23	
3	34	19	0	0	0	15	
4	45	26	0	0	0	19	
5	27	11	0	0	0	16	
6	23	15	0	0	0	8	
7	22	11	0	0	0	11	
8	24	10	0	0	0	14	
9	11	5	0	0	0	6	
10	8	7	0	0	0	1	
11	9	6	0	0	0	3	
12	10	5	0	0	0	5	
13	8	4	0	0	0	4	
14	1	0	0	0	0	1	
15	3	1	0	0	0	2	
16	3	2	0	0	0	1	
20	1	1	0	0	0	0	
22	1	1	0	0	0	0	
24	1	1	0	0	0	0	
26	1	1	0	0	0	0	
35	2	1	0	0	0	1	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	44	0	0	0	22

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > o) Religion/Ethik «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	9	8	0	0	0	1
	1	34	17	0	0	0	17
	2	32	17	0	0	0	15
	3	30	15	0	0	0	15
	4	43	28	0	0	0	15
	5	28	16	0	0	0	12
	6	15	10	0	0	0	5
	7	20	9	0	0	0	11
	8	16	10	0	0	0	6
	9	13	6	0	0	0	7
	10	16	3	0	0	0	13
	11	10	5	0	0	0	5
	... 3 Werte ausgelassen ...						
	16	2	0	0	0	0	2
	17	4	2	0	0	0	2
	18	2	1	0	0	0	1
	19	1	0	0	0	0	1
	20	1	1	0	0	0	0
	21	3	2	0	0	0	1
	26	1	1	0	0	0	0
	27	1	0	0	0	0	1
	93	1	1	0	0	0	0
	95	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	39	0	0	0	21

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > p) Philosophie «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	187	113	0	0	0	74	
1	35	13	0	0	0	22	
2	29	13	0	0	0	16	
3	13	8	0	0	0	5	
4	8	4	0	0	0	4	
5	2	1	0	0	0	1	
6	2	1	0	0	0	1	
7	1	0	0	0	0	1	
8	1	1	0	0	0	0	
20	1	1	0	0	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	84	46	0	0	0	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > q) Musik «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	15	9	0	0	0	6
	1	56	30	0	0	0	26
	2	74	39	0	0	0	35
	3	69	36	0	0	0	33
	4	37	26	0	0	0	11
	5	28	13	0	0	0	15
	6	10	6	0	0	0	4
	7	7	2	0	0	0	5
	8	4	2	0	0	0	2
	9	5	4	0	0	0	1
	10	3	2	0	0	0	1
	11	2	0	0	0	0	2
	12	1	1	0	0	0	0
	20	2	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	34	0	0	0	20

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > r) Kunst «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	6	4	0	0	0	2	
1	43	24	0	0	0	19	
2	60	23	0	0	0	37	
3	52	24	0	0	0	28	
4	63	41	0	0	0	22	
5	23	13	0	0	0	10	
6	17	7	0	0	0	10	
7	12	7	0	0	0	5	
8	14	9	0	0	0	5	
9	2	2	0	0	0	0	
10	3	2	0	0	0	1	
11	1	1	0	0	0	0	
12	5	3	0	0	0	2	
13	3	3	0	0	0	0	
17	1	1	0	0	0	0	
18	1	1	0	0	0	0	
20	1	1	0	0	0	0	
22	1	1	0	0	0	0	
24	1	1	0	0	0	0	
35	1	0	0	0	0	1	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	37	0	0	0	20

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > s) Sport «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
1	11	11	9	0	0	0	2
2	22	22	10	0	0	0	12
3	35	35	18	0	0	0	17
4	33	33	16	0	0	0	17
5	42	42	31	0	0	0	11
6	30	30	17	0	0	0	13
7	26	26	12	0	0	0	14
8	18	18	4	0	0	0	14
9	17	17	10	0	0	0	7
10	21	21	12	0	0	0	9
11	8	8	4	0	0	0	4
12	9	9	4	0	0	0	5
... 1 Werte ausgelassen ...							
15	5	5	3	0	0	0	2
16	5	5	1	0	0	0	4
17	2	2	1	0	0	0	1
18	4	4	0	0	0	0	4
19	2	2	2	0	0	0	0
20	1	1	1	0	0	0	0
21	1	1	1	0	0	0	0
22	1	1	1	0	0	0	0
32	1	1	1	0	0	0	0
35	1	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	37	0	0	0	23

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > t) Hauswirtschaft «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	103	55	0	0	0	48	
1	58	28	0	0	0	30	
2	48	25	0	0	0	23	
3	40	25	0	0	0	15	
4	16	9	0	0	0	7	
5	9	9	0	0	0	0	
6	5	4	0	0	0	1	
7	1	1	0	0	0	0	
8	3	2	0	0	0	1	
9	1	1	0	0	0	0	
12	1	0	0	0	0	1	
21	1	1	0	0	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	76	40	0	0	0	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0

h22701u Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: Werkunterricht u.
Ä.

239 : 27

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > u) Werkunterricht/Arbeitslehre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	87	48	0	0	0	39	
1	39	21	0	0	0	18	
2	51	27	0	0	0	24	
3	42	21	0	0	0	21	
4	30	19	0	0	0	11	
5	9	6	0	0	0	3	
6	10	7	0	0	0	3	
7	4	2	0	0	0	2	
8	7	4	0	0	0	3	
9	1	0	0	0	0	1	
10	3	3	0	0	0	0	
14	1	0	0	0	0	1	
20	1	1	0	0	0	0	
25	1	1	0	0	0	0	
34	1	1	0	0	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	76	40	0	0	0	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0	0

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > v) Informatik «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	55	34	0	0	0	21
	1	65	36	0	0	0	29
	2	76	42	0	0	0	34
	3	42	18	0	0	0	24
	4	27	9	0	0	0	18
	5	14	10	0	0	0	4
	6	8	6	0	0	0	2
	7	3	1	0	0	0	2
	8	3	2	0	0	0	1
	9	2	0	0	0	0	2
	10	3	1	0	0	0	2
	12	1	0	0	0	0	1
	17	1	1	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	65	43	0	0	0	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

h227011_O Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: andere Fächer,
Text1

239 : 27

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. ▶ w) andere Fächer und zwar: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	24	11	0	0	0	13
	1	26	12	0	0	0	14
	2	24	18	0	0	0	6
	3	16	7	0	0	0	9
	4	5	5	0	0	0	0
	5	2	1	0	0	0	1
	6	3	2	0	0	0	1
	7	4	2	0	0	0	2
	8	4	4	0	0	0	0
	9	5	3	0	0	0	2
	10	1	1	0	0	0	0
	19	1	1	0	0	0	0
	54	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	250	136	0	0	0	114
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

h227012_O Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: andere Fächer,
Text2

239 : 27

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > x) (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	25	12	0	0	0	13
	1	9	7	0	0	0	2
	2	8	5	0	0	0	3
	3	12	7	0	0	0	5
	4	5	2	0	0	0	3
	6	2	2	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	300	164	0	0	0	136
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0	0

h227013_O Schule: Vollzeitlehrkräfte Unterrichtsfach: andere Fächer,
Text3

239 : 27

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. > y) (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	24	11	0	0	0	13
	1	4	3	0	0	0	1
	2	2	1	0	0	0	1
	3	4	2	0	0	0	2
	11	1	1	0	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	329	184	0	0	0	145
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > a) in der 9. Jahrgangsstufe: gesamt «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	6	1	1	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0
	11	4	4	0	0	0	0
	12	3	2	0	0	0	1
	13	4	4	0	0	0	0
	14	4	4	0	0	0	0
	15	2	1	0	0	0	1
	16	2	2	0	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0
	19	3	3	0	0	0	0
	... 124 Werte ausgelassen ...						
	173	2	1	0	0	0	1
	177	1	1	0	0	0	0
	181	1	0	0	0	0	1
	183	1	0	0	0	0	1
	196	1	0	0	0	0	1
	220	1	1	0	0	0	0
	250	1	0	0	0	0	1
	253	1	1	0	0	0	0
	325	1	0	0	0	0	1
	1211	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	21	0	0	0	9

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > a) in der 9. Jahrgangsstufe: Jungen «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	1	0	0	0	0
	4	1	0	0	0	0	1
	5	2	2	0	0	0	0
	6	4	4	0	0	0	0
	7	4	4	0	0	0	0
	8	2	2	0	0	0	0
	9	8	6	0	0	0	2
	10	3	3	0	0	0	0
	11	5	3	0	0	0	2
	12	4	4	0	0	0	0
	13	4	4	0	0	0	0
	14	7	7	0	0	0	0
	... 73 Werte ausgelassen ...						
	101	1	0	0	0	0	1
	110	1	0	0	0	0	1
	118	1	1	0	0	0	0
	120	1	0	0	0	0	1
	122	1	1	0	0	0	0
	133	1	1	0	0	0	0
	142	1	0	0	0	0	1
	155	1	1	0	0	0	0
	165	1	0	0	0	0	1
	230	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	23	0	0	0	10

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > b) in der 13. Jahrgangsstufe: gesamt «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	45	0	0	0	0	45
	6	1	0	0	0	0	1
	31	1	0	0	0	0	1
	44	1	0	0	0	0	1
	48	1	0	0	0	0	1
	63	1	0	0	0	0	1
	67	1	0	0	0	0	1
	69	1	0	0	0	0	1
	71	1	0	0	0	0	1
	79	1	0	0	0	0	1
	80	1	0	0	0	0	1
	81	1	0	0	0	0	1
... 1 Werte ausgelassen ...							
	102	1	0	0	0	0	1
	106	2	0	0	0	0	2
	123	1	0	0	0	0	1
	126	1	0	0	0	0	1
	127	1	0	0	0	0	1
	151	1	0	0	0	0	1
	156	1	0	0	0	0	1
	158	1	0	0	0	0	1
	216	1	0	0	0	0	1
	270	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	0	0	0	0	93

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > b) in der 13. Jahrgangsstufe: Jungen «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	45	45	0	0	0	0	45
13	1	1	0	0	0	0	1
20	1	1	0	0	0	0	1
21	1	1	0	0	0	0	1
25	1	1	0	0	0	0	1
33	1	1	0	0	0	0	1
38	1	1	0	0	0	0	1
40	1	1	0	0	0	0	1
41	1	1	0	0	0	0	1
42	1	1	0	0	0	0	1
44	1	1	0	0	0	0	1
45	1	1	0	0	0	0	1
46	2	2	0	0	0	0	2
49	1	1	0	0	0	0	1
58	1	1	0	0	0	0	1
62	1	1	0	0	0	0	1
66	1	1	0	0	0	0	1
69	1	1	0	0	0	0	1
71	1	1	0	0	0	0	1
107	1	1	0	0	0	0	1
130	1	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	96	0	0	0	0	96

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > c) an der Schule insgesamt: gesamt «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	5	1	0	0	1	0	0
	32	1	0	0	1	0	0
	36	2	1	0	1	0	0
	39	1	0	0	0	0	1
	41	1	0	0	1	0	0
	44	1	0	0	1	0	0
	47	2	0	0	0	0	2
	50	1	1	0	0	0	0
	73	1	0	0	0	0	1
	74	1	0	0	1	0	0
	75	1	0	0	1	0	0
	80	1	1	0	0	0	0
	... 410 Werte ausgelassen ...						
	1450	1	0	0	1	0	0
	1476	1	1	0	0	0	0
	1504	1	1	0	0	0	0
	1508	1	0	0	0	0	1
	1550	1	0	0	1	0	0
	1650	1	0	0	0	0	1
	1656	1	0	0	1	0	0
	1669	1	1	0	0	0	0
	2310	1	1	0	0	0	0
	2352	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	8	0	15	0	24

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ c) an der Schule insgesamt: Jungen «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	2	2	1	0	0	0	1
18	1	1	0	0	1	0	0
20	2	2	1	0	1	0	0
23	1	1	0	0	1	0	0
24	1	1	0	0	1	0	0
26	1	1	0	0	0	0	1
28	1	1	0	0	0	0	1
30	2	2	1	0	0	0	1
37	2	2	0	0	1	0	1
39	1	1	0	0	1	0	0
44	1	1	1	0	0	0	0
46	2	2	2	0	0	0	0
... 325 Werte ausgelassen ...							
778	1	1	0	0	1	0	0
783	1	1	1	0	0	0	0
800	1	1	0	0	0	0	1
880	1	1	0	0	1	0	0
970	1	1	0	0	0	0	1
1002	1	1	1	0	0	0	0
1092	1	1	0	0	1	0	0
1156	1	1	1	0	0	0	0
1170	1	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	69	17	0	26	0	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > keine 9. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 9. Jahrgangsstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	359	197	0	0	0	162
genannt	1	8	8	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ keine 13. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 13. Jahrgangsstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	63	0	0	0	0	63
genannt	1	99	0	0	0	0	99
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler haben im vergangenen Schuljahr Ihre Schule ohne Schulabschluss verlassen? Gemeint sind hier nur diejenigen Schülerinnen und Schüler, welche die allgemeinbildende Schule verlassen haben. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	254	83	0	96	0	75
	1	64	23	0	18	0	23
	2	64	20	0	26	0	18
	3	29	11	0	12	0	6
	4	15	5	0	4	0	6
	5	13	3	0	3	0	7
	6	15	9	0	2	0	4
	7	3	2	0	1	0	0
	8	5	3	0	1	0	1
	9	4	2	0	2	0	0
	10	11	6	0	3	0	2
	11	1	1	0	0	0	0
... 12 Werte ausgelassen ...							
	33	1	1	0	0	0	0
	42	1	1	0	0	0	0
	44	1	1	0	0	0	0
	45	1	0	0	1	0	0
	54	1	0	0	0	0	1
	56	1	0	0	1	0	0
	63	1	0	0	0	0	1
	80	1	0	0	1	0	0
	90	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	491	0	214	42	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	18	0	10	0	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	1	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Schule sind im vergangenen Schuljahr nicht versetzt worden? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0	112	47	0	52	0	13
	1	35	16	0	10	0	9
	2	42	12	0	18	0	12
	3	39	15	0	10	0	14
	4	28	7	0	11	0	10
	5	29	7	0	14	0	8
	6	17	7	0	4	0	6
	7	19	4	0	11	0	4
	8	23	5	0	10	0	8
	9	7	4	0	0	0	3
	10	14	4	0	5	0	5
	11	10	2	0	2	0	6
... 39 Werte ausgelassen ...							
	57	2	1	0	1	0	0
	60	1	0	0	0	0	1
	63	1	0	0	1	0	0
	64	1	0	0	1	0	0
	66	1	0	0	1	0	0
	68	1	0	0	1	0	0
	69	1	0	0	1	0	0
	70	1	0	0	0	0	1
	92	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	13	0	15	0	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Schule haben im vergangenen Schuljahr eine Klassenstufe übersprungen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0	502	160	0	200	0	142
	1	36	18	0	11	0	7
	2	18	10	0	5	0	3
	3	6	4	0	1	0	1
	4	1	0	0	0	0	1
	5	5	2	0	2	0	1
	8	2	2	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	5	0	7	0	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	3	0	5	0	0

Wie groß ist an Ihrer Schule in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ▶ Schülerinnen und Schüler mit einem Migrationshintergrund «Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	18	6	0	7	0	5
	1	1	0	0	0	0	1
	1	23	7	0	6	0	10
	2	31	12	0	15	0	4
	3	28	8	0	12	0	8
	4	21	9	0	6	0	6
	4	1	1	0	0	0	0
	5	51	9	0	23	0	19
	6	1	1	0	0	0	0
	6	14	6	0	6	0	2
	7	17	5	0	9	0	3
	8	23	8	0	5	0	10
... 46 Werte ausgelassen ...							
	74	1	0	0	0	0	1
	75	3	2	0	1	0	0
	79	2	0	0	1	0	1
	80	5	3	0	2	0	0
	81	1	0	0	1	0	0
	84	1	1	0	0	0	0
	86	1	0	0	1	0	0
	90	4	0	0	3	0	1
	95	1	1	0	0	0	0
	96	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	24	0	21	0	15

Wie groß ist in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 9 mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ▶ Schülerinnen und Schüler in der 9. Jahrgangsstufe mit einem Migrationshintergrund «Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	34	16	0	0	0	18
	0	1	0	0	0	0	1
	1	1	0	0	0	0	1
	1	20	14	0	0	0	6
	2	1	1	0	0	0	0
	2	6	5	0	0	0	1
	3	19	10	0	0	0	9
	4	12	6	0	0	0	6
	5	28	14	0	0	0	14
	6	10	5	0	0	0	5
	7	7	3	0	0	0	4
	7	1	1	0	0	0	0
... 37 Werte ausgelassen ...							
	64	1	1	0	0	0	0
	65	4	2	0	0	0	2
	68	2	2	0	0	0	0
	70	1	0	0	0	0	1
	74	1	0	0	0	0	1
	75	3	0	0	0	0	3
	76	1	1	0	0	0	0
	80	1	1	0	0	0	0
	85	1	1	0	0	0	0
	89	2	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	34	0	0	0	16

Wie groß ist in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 9 mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ▶ keine 9. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 9. Jahrgangsstufe
«Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	356	196	0	0	0	160
genannt	1	11	9	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

Wie groß ist in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 13 mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ▶ Schülerinnen und Schüler in der 13. Jahrgangsstufe mit einem Migrationshintergrund «Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	5	0	0	0	0	5
	2	4	0	0	0	0	4
	3	3	0	0	0	0	3
	5	1	0	0	0	0	1
	6	2	0	0	0	0	2
	7	1	0	0	0	0	1
	8	1	0	0	0	0	1
	10	1	0	0	0	0	1
	15	1	0	0	0	0	1
	25	1	0	0	0	0	1
	50	1	0	0	0	0	1
	61	1	0	0	0	0	1
	98	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	139	0	0	0	0	139

Wie groß ist in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 13 mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? > keine 13. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 13. Jahrgangsstufe «Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	51	0	0	0	0	51
genannt	1	111	0	0	0	0	111
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus ...
 > ... eher niedrigen sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0	2	0	0	1	0	1
	2	4	0	0	2	0	2
	3	2	1	0	1	0	0
	4	3	2	0	1	0	0
	5	17	5	0	4	0	8
	7	1	0	0	1	0	0
	8	4	3	0	0	0	1
	10	56	23	0	19	0	14
	12	1	1	0	0	0	0
	14	1	0	0	1	0	0
	15	24	6	0	7	0	11
	17	1	0	0	1	0	0
... 26 Werte ausgelassen ...							
	83	1	1	0	0	0	0
	85	10	5	0	3	0	2
	87	1	1	0	0	0	0
	90	14	9	0	5	0	0
	93	1	1	0	0	0	0
	95	6	3	0	3	0	0
	98	2	2	0	0	0	0
	99	1	1	0	0	0	0
	100	3	1	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	133	37	0	55	0	41
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	1	0	4	0	1

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus
eher mittleren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0	2	0	0	2	0	0
	1	1	1	0	0	0	0
	2	2	2	0	0	0	0
	5	7	3	0	4	0	0
	7	1	1	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0
	9	1	0	0	1	0	0
	10	15	9	0	5	0	1
	13	2	1	0	1	0	0
	15	12	7	0	3	0	2
	17	1	1	0	0	0	0
	18	1	0	0	1	0	0
	... 32 Werte ausgelassen ...						
	85	5	1	0	2	0	2
	86	1	1	0	0	0	0
	87	1	0	0	0	0	1
	89	2	1	0	1	0	0
	90	4	1	0	0	0	3
	95	1	1	0	0	0	0
	96	1	1	0	0	0	0
	97	1	0	0	1	0	0
	98	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	134	37	0	57	0	40
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	1	0	3	0	1

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus
eher höheren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0	62	27	0	28	0	7
	1	15	8	0	5	0	2
	2	11	5	0	4	0	2
	3	3	0	0	3	0	0
	4	1	0	0	1	0	0
	5	42	12	0	16	0	14
	6	3	2	0	0	0	1
	7	1	0	0	1	0	0
	8	1	0	0	1	0	0
	9	1	1	0	0	0	0
	10	109	37	0	37	0	35
	12	2	2	0	0	0	0
... 8 Werte ausgelassen ...							
	34	1	1	0	0	0	0
	35	3	1	0	1	0	1
	40	6	4	0	2	0	0
	45	5	1	0	2	0	2
	50	8	2	0	5	0	1
	60	5	2	0	0	0	3
	80	1	1	0	0	0	0
	90	1	0	0	0	0	1
	100	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	150	44	0	61	0	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	2	0	3	0	1

Wie groß ist in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat? > Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	38	19	0	18	0	1
	1	30	16	0	12	0	2
	2	16	5	0	8	0	3
	3	6	2	0	2	0	2
	4	1	1	0	0	0	0
	5	37	13	0	12	0	12
	6	2	1	0	0	0	1
	8	4	1	0	3	0	0
	9	1	1	0	0	0	0
	10	42	16	0	15	0	11
	12	2	0	0	2	0	0
	15	18	8	0	6	0	4
... 13 Werte ausgelassen ...							
	65	2	1	0	1	0	0
	66	1	0	0	0	0	1
	67	2	0	0	2	0	0
	70	3	1	0	1	0	1
	75	6	1	0	3	0	2
	80	2	1	0	0	0	1
	85	1	0	0	0	0	1
	98	1	0	0	0	0	1
	100	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	221	72	0	81	0	68
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	3	0	4	0	4

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ▶ a) ergänzende Kurse für besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	342	122	0	132	0	88
nein	2	223	58	0	95	0	70
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	25	0	3	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? > b) Förderangebote für besonders leistungsschwache Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	553	185	0	218	0	150
nein	2	29	7	0	12	0	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	13	0	1	0	2

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? > c) spezielle Kurse in Lerntechniken «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	349	111	0	139	0	99
nein	2	208	70	0	82	0	56
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	24	0	9	0	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? > d) fachbezogene Projekte oder Wettbewerbe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	525	175	0	209	0	141
nein	2	44	11	0	17	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	19	0	5	0	5

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? > e)
Hausaufgabenbetreuung in schulischen Räumen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	500	168	0	194	0	138
nein	2	78	26	0	33	0	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	11	0	4	0	5

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? > f)
Tutorien durch Lehrkräfte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	149	37	0	63	0	49
nein	2	380	128	0	151	0	101
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	69	40	0	17	0	12

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? > g)
sonstige Betreuung außerhalb des Unterrichts «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	430	146	0	166	0	118
nein	2	130	37	0	57	0	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	22	0	8	0	8

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? > a) Erstellung eines vollständigen Schulprogramms (mit Leitbild, inhaltlichen Schwerpunkten, Umsetzungsvorgaben, zu erreichenden Standards) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	496	171	0	199	0	126
nein	2	87	25	0	29	0	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	9	0	3	0	3

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ▶ b) Erstellung eines schriftlichen Leitbildes/Schulprofils für die Schule; Auswahl und Beschreibung von gewünschten Qualitätsmerkmalen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	506	173	0	194	0	139
nein	2	65	21	0	27	0	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	11	0	10	0	6

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? > c) schriftliche Festlegung von Qualitätsindikatoren, deren Messung künftig Auskunft über die Erreichung der Ziele der Schule gibt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	269	95	0	106	0	68
nein	2	291	95	0	112	0	84
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	15	0	13	0	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? > d) schriftliche Festlegung von Leistungsstandards, die an dieser Schule von den Schülerinnen und Schülern in verschiedenen Bereichen erreicht werden sollen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	336	121	0	127	0	88
nein	2	234	70	0	96	0	68
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	14	0	8	0	6

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ▶ e) Einsatz von standardisierten Leistungstests zur objektiven Überprüfung der erreichten Schülerkompetenzen (Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	398	129	0	158	0	111
nein	2	173	61	0	65	0	47
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	15	0	7	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ▶ f) systematische Bestandsaufnahme und Diskussion wichtiger Daten zur Qualität der Schule (z. B. Notenverteilung, Fehlzeiten der Schülerinnen und Schüler, schulisches Angebot, Fortbildung der Lehrerinnen und Lehrer) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	438	146	0	181	0	111
nein	2	134	45	0	45	0	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	14	0	4	0	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? » g) Broschüre mit Selbstdarstellung der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	440	143	0	171	0	126
nein	2	144	54	0	57	0	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	8	0	3	0	3

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? » h) **gemeinsam erstellte Klassenarbeiten (klassen- bzw. lerngruppenübergreifende Arbeiten)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	490	159	0	192	0	139
nein	2	87	32	0	36	0	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	13	0	3	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? > i) weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	541	165	0	221	0	155
genannt	1	57	40	0	10	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	449	0	214	0	235	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? > Bitte in Druckbuchstaben eintragen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > keine 9. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 9. Jahrgangsstufe «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	157	0	0	0	0	157
genannt	1	5	0	0	0	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > keine 13. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 13. Jahrgangsstufe «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	49	0	0	0	0	49
genannt	1	113	0	0	0	0	113
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ a) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [9.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	267	163	0	0	0	104
genannt	1	99	42	0	0	0	57
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > a) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [13.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	160	0	0	0	0	160
genannt	1	2	0	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > b) Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, besuchen sie einen Vorbereitungskurs, der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [9.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	335	197	0	0	0	138
genannt	1	32	8	0	0	0	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > b) Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, besuchen sie einen Vorbereitungskurs, der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [13.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	159	0	0	0	0	159
genannt	1	3	0	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > c) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch. [9.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	292	166	0	0	0	126
genannt	1	75	39	0	0	0	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > c) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch. [13.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	159	0	0	0	0	159
genannt	1	3	0	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > d) Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, werden sie in bestimmten Schulfächern in ihrer Herkunftssprache unterrichtet. [9.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	364	205	0	0	0	159
genannt	1	3	0	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > d) Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, werden sie in bestimmten Schulfächern in ihrer Herkunftssprache unterrichtet. [13.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	158	0	0	0	0	158
genannt	1	4	0	0	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > e) Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern. [9.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	367	205	0	0	0	162
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > e) Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern. [13.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	161	0	0	0	0	161
genannt	1	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > f) Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden. [9.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	336	181	0	0	0	155
genannt	1	31	24	0	0	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>680</i>	<i>0</i>	<i>214</i>	<i>231</i>	<i>235</i>	<i>0</i>

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > f) Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden. [13.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	160	0	0	0	0	160
genannt	1	2	0	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache. [9. Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	344	193	0	0	0	151
genannt	1	23	12	0	0	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > g) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache. [13.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	162	0	0	0	0	162
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > h) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/Hausaufgabenhilfe. [9.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	340	189	0	0	0	151
genannt	1	27	16	0	0	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>680</i>	<i>0</i>	<i>214</i>	<i>231</i>	<i>235</i>	<i>0</i>

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 9. und der 13. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ h) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/Hausaufgabenhilfe. [13.Klasse] «Zutreffendes bitte ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	162	0	0	0	0	162
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0

h417000 Spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergr... 239 : 40

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? > nein «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	224	148	0	0	0	76
genannt	1	128	42	0	0	0	86
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	15	0	0	0	0

h41711a Spezielle Hausaufgabenbetreuung für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshi...

239 : 40

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? > [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] a) spezielle Hausaufgabenbetreuung für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	374	0	0	219	0	155
genannt	1	19	0	0	12	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0

h41711b Spezieller Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshinter...

239 : 40

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] b) spezieller Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	310	0	0	186	0	124
genannt	1	83	0	0	45	0	38
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] c) Paten-, Mentoren- oder Tutorenprogramme «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	351	0	0	208	0	143
genannt	1	42	0	0	23	0	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? > [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] d) spezielle Maßnahmen zur Berufsorientierung «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	344	0	0	203	0	141
genannt	1	49	0	0	28	0	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] e) weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	389	0	0	227	0	162
genannt	1	4	0	0	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? > **nein** «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	73	0	0	33	0	40
genannt	1	320	0	0	198	0	122
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0

h41715a Migspez Förderangebot Lehrer_Fortbildung Deutsch als Fremd- 239 : 41
sprache

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? > [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] a) Fortbildung im Bereich Deutsch als Zweitsprache «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	349	0	0	211	0	138
genannt	1	44	0	0	20	0	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? > [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] b) Fortbildung im Bereich interkultureller Kompetenzen «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	376	0	0	224	0	152
genannt	1	17	0	0	7	0	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? > [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] c) weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	393	0	0	231	0	162
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? > nein «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	57	0	0	23	0	34
genannt	1	336	0	0	208	0	128
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? > [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] a) Deutschkurse für Eltern «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	386	0	0	228	0	158
genannt	1	7	0	0	3	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? » [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] b) spezielle Elternabende «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	381	0	0	223	0	158
genannt	1	12	0	0	8	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0

h41719c Maßnahmen für Eltern: Migrationsbeauftragte(r) im Elternbeirat

239 : 42

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? » [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] c) Migrationsbeauftragte(r) im Elternbeirat «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	390	0	0	230	0	160
genannt	1	3	0	0	1	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] d) Maßnahmen zur Förderung der Kommunikation der Eltern untereinander «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	375	0	0	224	0	151
genannt	1	18	0	0	7	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0

h41719s weitere/andere Maßnahmen, und zwar:

239 : 42

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? > [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] e) weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	391	0	0	230	0	161
genannt	1	2	0	0	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	654	205	214	0	235	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? ▶ a) Unsere Schule steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Schulen des gleichen Schultyps. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	214	47	0	67	70	30
trifft eher nicht zu	2	294	73	0	83	82	56
trifft eher zu	3	201	51	0	48	54	48
trifft völlig zu	4	114	30	0	32	28	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	4	0	1	1	4

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? > b) Der Bestand unserer Schule hängt stark von der Zahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	150	30	0	49	38	33
trifft eher nicht zu	2	199	49	0	47	62	41
trifft eher zu	3	218	62	0	58	61	37
trifft völlig zu	4	255	61	0	74	72	48
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	3	0	3	2	3

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? > c) Der Bestand unserer Schule ist stark gefährdet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	440	106	0	122	122	90
trifft eher nicht zu	2	225	63	0	57	63	42
trifft eher zu	3	71	18	0	23	18	12
trifft völlig zu	4	86	14	0	28	30	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	4	0	1	2	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? ▶ d) Die finanzielle Ausstattung unserer Schule hängt stark von der Anzahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	91	28	0	23	25	15
trifft eher nicht zu	2	260	63	0	73	64	60
trifft eher zu	3	280	70	0	75	85	50
trifft völlig zu	4	190	39	0	59	57	35
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	214	0	214	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	5	0	1	4	2

Gibt es in Ihrer Schule Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? > Nein. «Bitte nur eine Antwort angeben.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht markiert	0	502	0	105	127	148	122
markiert	1	215	0	66	62	47	40
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	330	205	43	42	40	0

Gibt es in Ihrer Schule Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ▶ Ja, und zwar haben [Anzahl] Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf. «Bitte nur eine Antwort angeben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	11	0	7	0	3	1	
1	42	0	8	14	10	10	
2	68	0	18	13	23	14	
3	60	0	11	19	19	11	
4	31	0	7	8	9	7	
5	34	0	4	9	10	11	
6	23	0	7	8	6	2	
7	17	0	2	4	7	4	
8	20	0	7	7	4	2	
9	7	0	3	2	0	2	
10	24	0	5	4	10	5	
11	17	0	5	5	6	1	
... 29 Werte ausgelassen ...							
58	1	0	1	0	0	0	
60	2	0	1	0	0	1	
65	1	0	0	0	1	0	
69	1	0	0	1	0	0	
70	1	0	0	1	0	0	
72	2	0	1	0	1	0	
73	1	0	0	0	1	0	
81	1	0	1	0	0	0	
86	2	0	0	0	1	1	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	330	205	43	42	40	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	214	0	63	62	44	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	1	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Schule zu? ▶ a) Ich bin (weiterhin) bereit und interessiert, diese Schülerinnen und Schüler an meiner Schule gemeinsam unterrichten zu lassen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	40	0	21	9	6	4
stimme eher nicht zu	2	102	0	27	23	30	22
stimme eher zu	3	275	0	31	82	93	69
stimme völlig zu	4	186	0	7	67	57	55
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	330	205	43	42	40	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	0	85	7	9	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Schule zu? ▶ b) Die Bereitschaft der Kolleginnen und Kollegen, diese Schülerinnen und Schüler gemeinsam in einer Klasse zu unterrichten, ist bzw. wäre groß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	50	0	22	11	10	7
stimme eher nicht zu	2	202	0	41	55	61	45
stimme eher zu	3	276	0	20	90	93	73
stimme völlig zu	4	74	0	2	25	22	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	330	205	43	42	40	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	0	86	7	9	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? ▶ a) Fortbildungen der Lehrkräfte zum Thema der Berufsorientierung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	8	2	0	0	0	6
selten	2	81	37	0	0	0	44
manchmal	3	125	60	0	0	0	65
oft	4	114	74	0	0	0	40
sehr oft	5	20	14	0	0	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	18	0	0	0	1

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? > b) Kontakte zu Wirtschaftskammern, Innungen und/oder Verbänden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	4	2	0	0	0	2
selten	2	34	21	0	0	0	13
manchmal	3	91	45	0	0	0	46
oft	4	148	82	0	0	0	66
sehr oft	5	74	39	0	0	0	35
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0	0

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? > c) Kontakte zu Ausbildungsbetrieben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	4	1	0	0	0	3
selten	2	16	8	0	0	0	8
manchmal	3	55	31	0	0	0	24
oft	4	136	75	0	0	0	61
sehr oft	5	139	73	0	0	0	66
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0	0	0	0

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? » d) Teilnahme an bundesweiten Berufsorientierungsprogrammen wie Girls' Day «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	11	6	0	0	0	5
selten	2	26	14	0	0	0	12
manchmal	3	49	30	0	0	0	19
oft	4	114	56	0	0	0	58
sehr oft	5	151	83	0	0	0	68
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0	0

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? ▶ e) Kontakt zu Beratungsstellen für Jugendliche (z. B. Jugendberufshilfe) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	12	3	0	0	0	9
selten	2	30	14	0	0	0	16
manchmal	3	69	35	0	0	0	34
oft	4	130	74	0	0	0	56
sehr oft	5	109	62	0	0	0	47
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0	0	0	0

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? ▶ f) Beteiligung an lokalen Netzwerken zur Förderung des Übergangs Schule-Beruf «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	17	7	0	0	0	10
selten	2	35	20	0	0	0	15
manchmal	3	64	32	0	0	0	32
oft	4	126	65	0	0	0	61
sehr oft	5	109	65	0	0	0	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0	0

Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert? > g) Einbindung der Erziehungsberechtigten in die Berufsorientierung (Elternarbeit) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	9	5	0	0	0	4
selten	2	26	12	0	0	0	14
manchmal	3	65	22	0	0	0	43
oft	4	155	90	0	0	0	65
sehr oft	5	94	59	0	0	0	35
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	17	0	0	0	1

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? > keine 9. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 9. Jahrgangsstufe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	162	0	0	0	0	162
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? > a) individuelle Feststellung der beruflichen Neigungen und Eignung im Rahmen spezieller Verfahren (z. B. Tests, Einzelgespräche) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine	1	10	8	0	0	0	2
fast keine	2	23	20	0	0	0	3
weniger als die Hälfte	3	23	9	0	0	0	14
mehr als die Hälfte	4	23	14	0	0	0	9
fast alle	5	83	40	0	0	0	43
alle	6	151	86	0	0	0	65
wird nicht angeboten	7	30	9	0	0	0	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	19	0	0	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? » b) Aufstellung individueller Förderpläne «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine	1	37	24	0	0	0	13
fast keine	2	59	31	0	0	0	28
weniger als die Hälfte	3	66	34	0	0	0	32
mehr als die Hälfte	4	26	15	0	0	0	11
fast alle	5	25	12	0	0	0	13
alle	6	58	46	0	0	0	12
wird nicht angeboten	7	65	18	0	0	0	47
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	25	0	0	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? > c) eine allgemeine Berufsorientierung durch die Lehrkräfte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine	1	7	4	0	0	0	3
fast keine	2	13	9	0	0	0	4
weniger als die Hälfte	3	19	10	0	0	0	9
mehr als die Hälfte	4	17	7	0	0	0	10
fast alle	5	39	18	0	0	0	21
alle	6	231	132	0	0	0	99
wird nicht angeboten	7	17	5	0	0	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	20	0	0	0	4

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? > d) Üben von Bewerbungsschreiben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine	1	4	3	0	0	0	1
fast keine	2	3	1	0	0	0	2
weniger als die Hälfte	3	2	1	0	0	0	1
mehr als die Hälfte	4	7	4	0	0	0	3
fast alle	5	23	10	0	0	0	13
alle	6	300	167	0	0	0	133
wird nicht angeboten	7	8	1	0	0	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>680</i>	<i>0</i>	<i>214</i>	<i>231</i>	<i>235</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>20</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? > e) Üben von Vorstellungsgesprächen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine	1	7	5	0	0	0	2
fast keine	2	5	3	0	0	0	2
weniger als die Hälfte	3	10	7	0	0	0	3
mehr als die Hälfte	4	23	13	0	0	0	10
fast alle	5	48	24	0	0	0	24
alle	6	233	129	0	0	0	104
wird nicht angeboten	7	14	3	0	0	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	21	0	0	0	6

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? > f) spezielle Trainings zur Förderung sozialer Kompetenzen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine	1	10	7	0	0	0	3
fast keine	2	15	10	0	0	0	5
weniger als die Hälfte	3	38	18	0	0	0	20
mehr als die Hälfte	4	34	17	0	0	0	17
fast alle	5	50	31	0	0	0	19
alle	6	155	87	0	0	0	68
wird nicht angeboten	7	37	11	0	0	0	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	23	0	0	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? > g) individuelle Begleitung beim Betriebspraktikum «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine	1	10	8	0	0	0	2
fast keine	2	4	3	0	0	0	1
weniger als die Hälfte	3	8	4	0	0	0	4
mehr als die Hälfte	4	10	4	0	0	0	6
fast alle	5	24	14	0	0	0	10
alle	6	265	143	0	0	0	122
wird nicht angeboten	7	24	9	0	0	0	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	20	0	0	0	2

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ▶ h) eine individuelle Berufsberatung durch externe Berufsberaterinnen und Berufsberater «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine	1	10	8	0	0	0	2
fast keine	2	20	14	0	0	0	6
weniger als die Hälfte	3	21	12	0	0	0	9
mehr als die Hälfte	4	16	7	0	0	0	9
fast alle	5	52	23	0	0	0	29
alle	6	205	116	0	0	0	89
wird nicht angeboten	7	19	6	0	0	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	19	0	0	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? » i) Berufsorientierung in überbetrieblichen Einrichtungen (z. B. der Handwerkskammern) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine	1	26	18	0	0	0	8
fast keine	2	40	21	0	0	0	19
weniger als die Hälfte	3	51	24	0	0	0	27
mehr als die Hälfte	4	25	17	0	0	0	8
fast alle	5	44	22	0	0	0	22
alle	6	104	65	0	0	0	39
wird nicht angeboten	7	48	17	0	0	0	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	21	0	0	0	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? > j) individuelle Einzelberatungsgespräche durch Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen oder durch sonstige Kräfte außerhalb des Lehrkörpers «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine	1	20	10	0	0	0	10
fast keine	2	48	27	0	0	0	21
weniger als die Hälfte	3	63	32	0	0	0	31
mehr als die Hälfte	4	42	23	0	0	0	19
fast alle	5	51	29	0	0	0	22
alle	6	64	42	0	0	0	22
wird nicht angeboten	7	53	20	0	0	0	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	22	0	0	0	4

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? ▶ k) kontinuierliche individuelle Begleitung durch Berufseinstiegs- und Berufsstartbegleiterinnen und -begleiter, Berufswahlhelferinnen und Berufswahlhelfer, Joblotsen u. Ä. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine	1	43	28	0	0	0	15
fast keine	2	49	31	0	0	0	18
weniger als die Hälfte	3	59	29	0	0	0	30
mehr als die Hälfte	4	26	18	0	0	0	8
fast alle	5	32	16	0	0	0	16
alle	6	36	19	0	0	0	17
wird nicht angeboten	7	92	39	0	0	0	53
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	25	0	0	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? » 1) individuelle Beratung und Unterstützung durch Psychologinnen und Psychologen oder durch Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine	1	47	26	0	0	0	21
fast keine	2	97	56	0	0	0	41
weniger als die Hälfte	3	49	28	0	0	0	21
mehr als die Hälfte	4	16	8	0	0	0	8
fast alle	5	23	16	0	0	0	7
alle	6	16	12	0	0	0	4
wird nicht angeboten	7	91	38	0	0	0	53
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	680	0	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	21	0	0	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	2

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? > m) Teilnahme an einer Schülerfirma «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine	1	31	0	0	0	0	31
fast keine	2	20	0	0	0	0	20
weniger als die Hälfte	3	33	0	0	0	0	33
mehr als die Hälfte	4	3	0	0	0	0	3
fast alle	5	2	0	0	0	0	2
alle	6	2	0	0	0	0	2
wird nicht angeboten	7	61	0	0	0	0	61
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	0	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	5

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? > n) Erstellen eines Berufswahlpasses «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine	1	16	0	0	0	0	16
fast keine	2	9	0	0	0	0	9
weniger als die Hälfte	3	5	0	0	0	0	5
mehr als die Hälfte	4	6	0	0	0	0	6
fast alle	5	12	0	0	0	0	12
alle	6	65	0	0	0	0	65
wird nicht angeboten	7	43	0	0	0	0	43
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	0	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung? > o) Kennenlernen von Ausbildungsbetrieben im Rahmen von Betriebsbesichtigungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine	1	1	0	0	0	0	1
fast keine	2	7	0	0	0	0	7
weniger als die Hälfte	3	19	0	0	0	0	19
mehr als die Hälfte	4	17	0	0	0	0	17
fast alle	5	22	0	0	0	0	22
alle	6	79	0	0	0	0	79
wird nicht angeboten	7	13	0	0	0	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	0	0	4

Liegt in den folgenden Fächern in der aktuellen 13. Jahrgangsstufe eine Differenzierung im Anforderungsniveau vor? > a) in Deutsch «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sowohl grundlegendes als auch erhöhtes Anforderungsniveau	1	53	0	0	0	42	11
nur grundlegendes Anforderungsniveau (z. B. Grundkurs, Grundfach)	2	10	0	0	0	9	1
nur erhöhtes Anforderungsniveau (z. B. Leistungskurs, Leistungsfach)	3	44	0	0	0	32	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	690	205	214	231	40	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	249	0	0	0	112	137
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Liegt in den folgenden Fächern in der aktuellen 13. Jahrgangsstufe eine Differenzierung im Anforderungsniveau vor? ▶ b) in Mathematik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sowohl grundlegendes als auch erhöhtes Anforderungsniveau	1	55	0	0	0	43	12
nur grundlegendes Anforderungsniveau (z. B. Grundkurs, Grundfach)	2	11	0	0	0	10	1
nur erhöhtes Anforderungsniveau (z. B. Leistungskurs, Leistungsfach)	3	43	0	0	0	31	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	690	205	214	231	40	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	247	0	0	0	111	136
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Liegt in den folgenden Fächern in der aktuellen 13. Jahrgangsstufe eine Differenzierung im Anforderungsniveau vor? > c) in Englisch «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sowohl grundlegendes als auch erhöhtes Anforderungsniveau	1	52	0	0	0	41	11
nur grundlegendes Anforderungsniveau (z. B. Grundkurs, Grundfach)	2	13	0	0	0	10	3
nur erhöhtes Anforderungsniveau (z. B. Leistungskurs, Leistungsfach)	3	41	0	0	0	31	10
Kurs wird nicht angeboten	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	690	205	214	231	40	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	250	0	0	0	113	137
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Liegt in den folgenden Fächern in der aktuellen 13. Jahrgangsstufe eine Differenzierung im Anforderungsniveau vor? > keine 13. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 13. Jahrgangsstufe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	76	0	0	0	0	76
genannt	1	86	0	0	0	0	86
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	885	205	214	231	235	0

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
1	42	42	0	0	0	23	19
2	32	32	0	0	0	20	12
3	37	37	0	0	0	22	15
4	29	29	0	0	0	15	14
5	39	39	0	0	0	23	16
6	35	35	0	0	0	21	14
7	32	32	0	0	0	18	14
8	24	24	0	0	0	18	6
9	28	28	0	0	0	17	11
10	23	23	0	0	0	13	10
11	27	27	0	0	0	15	12
12	26	26	0	0	0	17	9
... 22 Werte ausgelassen ...							
1969	8	8	0	4	4	0	0
1970	4	4	0	1	3	0	0
1971	4	4	0	2	2	0	0
1972	2	2	0	1	1	0	0
1973	1	1	0	0	1	0	0
1974	8	8	0	5	3	0	0
1975	4	4	0	3	1	0	0
1976	4	4	0	2	2	0	0
1981	1	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	205	205	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	3	8	13	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	0	0	1

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
1	39	0	20	19	0	0	
2	33	0	18	15	0	0	
3	41	0	20	21	0	0	
4	31	0	19	12	0	0	
5	46	0	23	23	0	0	
6	35	0	15	20	0	0	
7	33	0	14	19	0	0	
8	40	0	20	20	0	0	
9	49	0	26	23	0	0	
10	20	0	8	12	0	0	
11	26	0	9	17	0	0	
12	37	0	17	20	0	0	
... 21 Werte ausgelassen ...							
1970	9	0	0	0	4	5	
1971	11	0	0	0	6	5	
1972	2	0	0	0	1	1	
1973	5	0	0	0	3	2	
1974	4	0	0	0	4	0	
1975	3	0	0	0	3	0	
1976	1	0	0	0	1	0	
1977	1	0	0	0	0	1	
1981	3	0	0	0	2	1	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	205	205	0	0	0	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	0	4	9	12	
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	1	1	0	

Sind Sie männlich oder weiblich? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
männlich	1	571	0	142	158	156	115
weiblich	2	254	0	70	66	75	43
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	205	205	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	2	7	4	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Haben Sie selbst einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder ist mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	41	6	9	11	9	6
nein	2	993	198	204	214	223	154
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	1	1	6	3	2

In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Schulleiterin/Schulleiter	1	462	0	0	177	164	121
stellvertretende Schulleiterin/ stellvertretender Schulleiter	2	110	0	0	40	44	26
andere Funktion in der Schulleitung, und zwar:	3	41	0	0	11	20	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	419	205	214	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	0	3	5	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	2	1

In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig? » Bitte in Druckbuchstaben eintragen. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

12 pParent

ID_t Target-ID	1452
wave Welle.	1453
px80211 Instrument-ID.	1454
p400500_g1 Generationenstatus	1455
p400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . . .	1456
p400500_g3R Herkunftsgruppe	1457
p400500_g1v1 Generationenstatus	1458
p400500_g2v1 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . .	1459
p400500_g3v1R Herkunftsgruppe	1460
p406000_g1 Geburtsland des Zielkinds (Deutschland/Ausland; bereinigt).	1461
p407060_g1R Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind	1462
p407060_g1D Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)	1463
p407060_g2R Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert)	1464
p67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten	1465
p67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten	1466
p400000_g1 Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1467
p731802_g1 Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED).	1468
p731802_g2 Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN).	1469
p731802_g3 Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f(CASMIN))	1470
p404100 Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Partner im Heimatland	1471
p742001 Personen unter 14 im Haushalt	1472
p66802a_g1 Big Five: Extraversion	1473
p66802b_g1 Big Five: Gewissenhaftigkeit	1474
p66802c_g1 Big Five: Verträglichkeit	1475
p66802d_g1 Big Five: Offenheit/Intellekt	1476
p66802e_g1 Big Five: Neurotizismus	1477
p26210t_O Eltern: Nachhilfe, anderes Fach (offen)	1478
p34001a_g1 Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (zusammengefasst)	1479
p34001c_g1 Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst).	1480
p34005a Anzahl Bücher	1481
p34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung	1482
p34009b Partizipation an Hochkultur: Kino	1483

p34009c	Partizipation an Kultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert	1484
p34009d	Partizipation an Kultur: Theater	1485
p34009e	Partizipation an Kultur: Rock-, Popkonzert.	1486
p731823_g1R	Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe)	1487
p731823_g2R	Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe, aggregiert)	1488
p731118	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner - Schätzung	1489
p731873_g1R	Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe)	1490
p731873_g2R	Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe, aggregiert) . .	1491
p510001	monatl. Haushaltseinkommen, offen	1492
p510002	monatl. Haushaltseinkommen, Split	1493
p510003	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro	1494
p510004	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro	1495
p30300a	Beurteilung wirtschaftl. Lage Haushalt.	1496
p67801a	Eigenschaften: Rücksichtsvoll	1497
p67801b	Eigenschaften: Teilt gerne	1498
p67801c	Eigenschaften: Einzelgänger	1499
p67801d	Eigenschaften: Hilfsbereit	1500
p67801e	Eigenschaften: Hat wenigstens einen guten Freund / Freundin	1501
p67801f	Eigenschaften: bei anderen beliebt	1502
p67801g	Eigenschaften: lieb zu Jüngeren	1503
p67801h	Eigenschaften: Wird von anderen gehänselt, schikaniert	1504
p67801i	Eigenschaften: hilft Anderen oft freiwillig	1505
p67801j	Eigenschaften: kommt besser mit Erwachsenen aus.	1506
p712040	Besuch Kindergarten?	1507
p435000	Religion & Religiosität: Religiosität	1508
p435010	Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit.	1509
p435020	Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft	1510
p435030_g1R	Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft.	1511
p435040	Religion und Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft	1512
p435050	Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft	1513
p435060	Religion & Religiosität: Gebete.	1514
p435070	Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv	1515
p751016	Wohnort	1516
p41040a	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen.	1517

p41040b	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen	1518
p41040d	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben.	1519
p412000	Interaktionssprache Haushalt	1520
p412001_g1R	Interaktionssprache Haushalt detailliert (ISO 639.2).	1521
p412001_g2R	Interaktionssprache Haushalt detailliert (aggregiert)	1522
p412070	Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind	1523
p412080	Interaktionssprache Partner – Kind	1524
p412090	Interaktionssprache befragter Elternteil - Partner	1525
p412030	Interaktionssprache Kind - Geschwister	1526
p412040	Interaktionssprache Kind - Freunde	1527
p731701_v1	Beziehung zum Zielkind Vorwelle	1528
p74304a	ZK im HH Vorwelle	1529
p731703_v1	Zuständigkeit für Belange des Zielkinds Vorwelle	1530
p281401	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Spiele.	1531
p281402	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Besuche Popkonzerte	1532
p281403	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Besuche Klassische Konzerte	1533
p281404	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Ausflüge	1534
p281405	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Theater	1535
p281406	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Gespräche	1536
p281407	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Musik machen	1537
p281408	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Musik hören	1538
p281409	Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Museum, Ausstellung	1539
p712050	Besuch Grundschule.	1540
p713001	Zurückstellung	1541
p712051	Einschulung regulär, vorzeitig, verspätet.	1542
ts11400	Episodenmodus	1543
p728000	Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf	1544
p72801a	Lernen	1545
p72801b	Sprache.	1546
p72801c	körperliche und motorische Entwicklung	1547
p72801d	emotionale und soziale Entwicklung.	1548
p72801e	geistige Entwicklung	1549
p72801f	Sehen	1550
p72801g	Hören.	1551

p72801h	Autismus	1552
p728040	Sonderpädagogische Förderung	1553
p728030	Vorschlag Integrationsklasse.	1554
p190400	Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse	1555
p190401	Gemeinsamer Unterricht – Bewertung GU.	1556
p416200	Zusätzlicher Unterricht Deutsch.	1557
p416201	Zusätzlicher Unterricht Deutsch: Rahmenbedingungen.	1558
p41622m	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Monat	1559
p41622y	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Jahr	1560
p416220	Zusätzlicher Unterricht: Deutsch (schulisch): Umfang (Stunden)	1561
p41621m	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Monat	1562
p41621y	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Jahr.	1563
p416210	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch): Umfang (Stunden).	1564
p416000	Unterricht L1	1565
p416001	Unterricht: L1 Rahmenbedingungen	1566
p41602m	Unterricht L1 schulisch – Dauer (Monat)	1567
p41602y	Unterricht L1 schulisch – Dauer (Jahr).	1568
p416020	Unterricht: L1 (institutionell) Umfang (Stunden)	1569
p41601m	Unterricht L1 außerschulisch – Dauer (Monat)	1570
p41601y	Unterricht L1 außerschulisch – Dauer (Jahr).	1571
p416010	Unterricht L1 außerschulisch – Umfang	1572
p32903c	Kontakt zur Schule: Elternabende	1573
p32903a	Kontakt zur Schule: Gespräche mit Lehrkräften	1574
p32903d	Kontakt zur Schule: Elternbeirat.	1575
p32903b	Kontakt zur Schule: Hilfe bei Veranstaltungen	1576
p32830a	Intergenerationale Schließung: Anzahl Freunde des Kindes.	1577
p328300	Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Freunde.	1578
p32830c	Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Klasse.	1579
p66802a	Big Five Elterneinschätzung: still/gesprächig.	1580
p66802b	Big Five Elterneinschätzung: unordentlich/ordentlich	1581
p66802c	Big Five Elterneinschätzung: gutmütig/reizbar	1582
p66802d	Big Five Elterneinschätzung: wenig interessiert/wissensdurstig	1583
p66802e	Big Five Elterneinschätzung: unsicher/Selbstvertrauen	1584
p66802f	Big Five Elterneinschätzung: zurückgezogen/kontaktfreudig	1585

p66802g	Big Five Elterneinschätzung: ablenkbar/konzentriert	1586
p66802h	Big Five Elterneinschätzung: trotzig/fügsam	1587
p66802i	Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit/begreift schnell	1588
p66802j	Big Five Elterneinschätzung: unängstlich/ängstlich	1589
p524200	Andere Behinderung	1590
p524201_g1	Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1)	1591
p524201_g2	Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2)	1593
p524201_g4	Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1)	1595
p524201_g5	Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2)	1597
p524201_g7	Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1)	1599
p524201_g8	Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2)	1601
p524202	Anerkennungsjahr der Behinderungen.	1603
p524205	Behinderungsgrad.	1604
p524100	Heuschnupfen	1605
p524101	Neurodermitis.	1606
p529000	Gewicht bei Geburt	1607
p529001	Größe bei Geburt	1608
p327031	Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt	1609
p327041	Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren.	1610
p327051	Familienklima – Organisation 1: Aufgabenteilung	1611
p327032	Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten	1612
p327042	Familienklima – Erfahrungsreichtum 2: Besuch bekommen.	1613
p327052	Familienklima – Organisation 2: Tagesablauf.	1614
p327033	Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen	1615
p327043	Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochenenden	1616
p327053	Familienklima – Organisation 3: unklare Regeln	1617
p327034	Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung	1618
p327044	Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden	1619
p327054	Familienklima – Organisation 4: Zuständigkeiten bekannt	1620
p327035	Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche.	1621
p327045	Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände	1622
p327055	Familienklima – Organisation 5: fehlende Planung	1623
p320660	Verwandtschaft – Interesse für schulische Leistungen	1624
p321604	Anteil Verwandte mit Studium.	1625

p320160	Freunde – Interesse für schulische Leistungen	1626
p321104	Anteil Freunde mit Studium	1627
p731120	Partner seit Einverständnis	1628
p512001	Wertanlagen im HH: Sparbuch / Girokonto	1629
p512002	Wertanlagen im HH: Bausparvertrag	1630
p512014	Wertanlagen im HH: Kapitallebensversicherung / priv. RV	1631
p512009	Wertanlagen im HH: Festverzinsliche Wertpapiere	1632
p512010	Wertanlagen im HH: Andere Wertpapiere	1633
p512011	Wertanlagen im HH: Betriebsvermögen	1634
p512012	Wertanlagen im HH: selbstgenutztes Immobilieneigentum	1635
p512013	Wertanlagen im HH: sonstiges Immobilieneigentum	1636
p512301	Haushaltsvermögen ohne Abzug von Schulden, offen	1637
p512305	Haushaltsvermögen, Split	1638
p512306	Haushaltsvermögen, Klassen unter 50.000 Euro	1639
p512307	Haushaltsvermögen, Klassen über 50.000 Euro	1640
p512601	Schulden im HH, offen	1641
p512605	Schulden im HH, Split	1642
p512606	Schulden im HH Klassen unter 50.000 Euro	1643
p512607	Schulden im HH, Klassen über 50.000 Euro	1644
p41330a	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen	1645
p41330b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen.	1646
p41330c	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen	1647
p41330d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben	1648
p41340b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen . . .	1649
p41340d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben . .	1650
p417100	Sprache der Mediennutzung - Bücher Lesen	1651
p417110	Sprache der Mediennutzung - Zeitung Lesen.	1652
p417130	Sprache der Mediennutzung - Surfen im Internet.	1653
p417120	Sprache der Mediennutzung - Lesen von Nachrichten im Internet	1654
p417140	Sprache der Mediennutzung - SMS und E-Mails	1655
p417150	Sprache der Mediennutzung - Fernsehen.	1656
p417160	Sprache der Mediennutzung - Video, DVD und Blu-ray Disc	1657
p414100_g1R	Herkunftssprache neuer Partner (ISO 639.2)	1658
p414100_g1D	Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)	1659

p414100_g2R	Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert)	1660
p414102_g1R	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (ISO 639.2)	1661
p414102_g1D	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)	1662
p414102_g2R	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert)	1663
p41414x	Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovvariable)	1664
p41415x	Neuer Partner bilingual (Autovvariable).	1665
p414130	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer neuer Partner	1666
p41430a	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Verstehen	1667
p41430b	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen	1668
p41430c	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Lesen	1669
p41430d	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben	1670
p41431b	Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Sprechen.	1671
p41431d	Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Schreiben	1672
p413000_g1R	Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2).	1673
p413000_g1D	Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch).	1674
p413000_g2R	Herkunftssprache Befragter (aggregiert)	1675
p413002_g1R	Weitere Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2)	1676
p413002_g1D	Weitere Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	1677
p413002_g2R	Weitere Herkunftssprache Befragter (aggregiert)	1678
p41304x	Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovvariable)	1679
p41305x	Bilingualität befragter Elternteil (Autovvariable)	1680
p413030	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil	1681
p414000_g1R	Herkunftssprache Partner (ISO 639.2)	1682
p414000_g1D	Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	1683
p414000_g2R	Herkunftssprache Partner (aggregiert)	1684
p414002_g1R	Weitere Herkunftssprache Partner (ISO 639.2)	1685
p414002_g1D	Weitere Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	1686
p414002_g2R	Weitere Herkunftssprache Partner (aggregiert)	1687
p41404x	Deutschsprachigkeit Partner/ Partnerin (Autovvariable).	1688
p41405x	Bilingualität Partner/ Partnerin (Autovvariable).	1689
p414030	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer Partner.	1690
p410000_g1R	Herkunftssprache Kind (ISO 639.2)	1691
p410000_g1D	Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch).	1692
p410000_g2R	Herkunftssprache Kind (aggregiert)	1693

p410002_g1R	Weitere Herkunftssprache Kind (ISO 639.2)	1694
p410002_g1D	Weitere Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	1695
p410002_g2R	Weitere Herkunftssprache Kind (aggregiert)	1696
p41004x	Deutschsprachigkeit Kind (Autovvariable)	1697
p41005x	Bilingualität Kind (Autovvariable)	1698
p410030	Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind	1699
p410031	Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Eltern	1700
p41002m	Beginn Deutsch lernen (Monat)	1701
p41002y	Beginn Deutsch lernen (Jahr)	1702
pd1000z	Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor	1703
intd	Interviewdatum (Tag)	1704
intm	Interviewdatum (Monat)	1705
inty	Interviewdatum (Jahr)	1706
p731702	Geschlecht Auskunftsperson	1707
p731701	Beziehung zum Zielkind	1708
p743040	Kind im Haushalt	1709
p731703	Zuständigkeit für Belange des Zielkindes	1710
p700010	Geschlecht Zielkind	1711
p70012m	Geburtsdatum Zielkind (Monat)	1712
p70012y	Geburtsdatum Zielkind (Jahr)	1713
p406000	Zielkind in Deutschland geboren?	1714
p406010_g1R	Geburtsland des Zielkindes	1715
p406010_g2R	Geburtsland des Zielkindes (aggregiert)	1716
p40603m	Zuzugsdatum (Zuzugsmonat) des Zielkindes nach Deutschland	1717
p40603y	Zuzugsdatum (Zuzugsjahr) des Zielkindes nach Deutschland	1718
p407050_g1R	Staatsangehörigkeit des Zielkindes	1719
p407050_g1D	Staatsangehörigkeit des Zielkindes (deutsch/nicht deutsch)	1720
p407050_g2R	Staatsangehörigkeit des Zielkindes (aggregiert)	1721
p407055	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)	1722
p711001	Krippenbesuch vor Einschulung	1723
p712020	Kindergartenbesuch vor Einschulung	1724
p71202m	Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)	1725
p71202y	Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr)	1726
p712030	Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung	1727

p71203m	Datum Einschulung Zielkind (Monat)	1728
p71203y	Datum Einschulung Zielkind (Jahr)	1729
p31035a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	1730
p31035c	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	1731
p31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	1732
p31135c	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	1733
p31035e	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - Oberstufe	1734
p31135e	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - Oberstufe	1735
p31000a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss	1736
p31040a	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp	1737
p31100a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss	1738
p31140a	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp	1739
p723400	Besuchte Klassenstufe	1740
p725000	Sitzengeblieben/Klasse wiederholt	1741
p725001	Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse.	1742
p725002	Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse.	1743
p725003	Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse.	1744
p725004	Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse.	1745
p725005	Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse.	1746
p725006	Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse.	1747
p725007	Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse.	1748
p725008	Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse.	1749
p725009	Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse.	1750
p725010	Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse	1751
p725011	Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse	1752
p725012	Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse	1753
p726000	Klasse übersprungen	1754
p726001	ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse	1755
p726002	ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse	1756
p726003	ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse	1757
p726004	ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse	1758
p726005	ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse	1759
p726006	ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse	1760
p726007	ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse	1761

p726008	ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse	1762
p726009	ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse	1763
p726010	ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse	1764
p726011	ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse	1765
p726012	ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse	1766
p727000	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang	1767
p727001_R	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche?	1768
p727001_D	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche? (vergrößert)	1769
p727002_R	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere?	1770
p727002_D	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere? (vergrößert)	1771
p190100	Derzeitige sonderpädagogische Förderung	1772
p190200	Sonderpädagogische Diagnose	1773
p19020a	Art des Förderbedarfs: Lernen	1774
p19020b	Art des Förderbedarfs: Sprache	1775
p19020c	Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung	1776
p19020d	Art des Förderbedarfs: Verhalten	1777
p19020e	Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung	1778
p19020f	Art des Förderbedarfs: Sehen	1779
p19020g	Art des Förderbedarfs: Hören	1780
p19020h	Art des Förderbedarfs: Autismus	1781
p19020i	Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf	1782
p19020j_O	Förderbedarf OFFEN	1783
p72802m	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat)	1784
p72802y	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr)	1785
p190300	GU mit Kindern mit SPF	1786
p190310	GU mit Kindern ohne SPF	1787
p19030a	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: immer oder fast immer	1788
p19030b	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: zeitweise GU	1789
p19030c	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: mehrmals im Monat	1790
p19030d	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: Ausflüge	1791
p19031a	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: immer oder fast immer	1792
p19031b	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: zeitweise GU	1793
p19031c	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: mehrmals im Monat	1794
p19031d	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: Ausflüge	1795

p19030e	außerschulischer Kontakt mit Kindern mit SPF.	1796
p19031e	außerschulische Kontakt mit Kindern ohne SPF	1797
p728050	Feststellung LRS.	1798
p728060	Feststellung Dyskalkulie.	1799
p724102	Note Jahreszeugnis Mathematik	1800
p724101	Note Jahreszeugnis Deutsch	1801
pb00010	Selbstständigkeit 1 - Kind erledigt Hausaufgaben weitestgehend selbstständig.	1802
pb00020	Lernfreude 1 - Kind geht gern in die Schule.	1803
pb00030	Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um.	1804
pb00040	Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert.	1805
pb00050	Selbstständigkeit 2 - Kind braucht viel Hilfe bei den Hausaufgaben.	1806
pb00060	Lernfreude 2 - Kind macht die Schule Spaß.	1807
pb00070	Anstrengungsbereitschaft 2 - Kind erledigt all seine Aufgaben mit gr. Sorgfalt.	1808
pb00080	Soziale Integration in Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befreund.	1809
pb00090	Selbstständigkeit 3 - Kind fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.	1810
pb00100	Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule..	1811
pb00110	Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt.	1812
pb00120	Soziale Integration in Klasse 3 - Kind hat neue Freunde in der Klasse gefunden..	1813
pb00130	Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.	1814
pd0300g	Deutschunterricht: Finde wicht, dass ZK fehlerfreie Texte schreiben kann	1815
pd0400g	Deutsch: RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am PC gibt	1816
pd0500g	Deutschunterricht: ZK kann nur viel lernen, wenn es gern liest	1817
pd0600g	Deutschunterricht: Gute Berufschancen nur, wenn ZK viel liest	1818
pd0100g	Deutschunterricht: ZK soll sich im Deutschunterricht anstrengen	1819
pd0200g	Deutschunterricht: ZK soll im DU lernen, Informationen im Internet zu suchen	1820
p261100	Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen	1821
p262101	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Mathematik	1822
p262102	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Deutsch	1823
p262103	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Englisch	1824
p262104	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Französisch	1825
p262105	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Latein	1826
p262106	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Physik.	1827
p262107	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Chemie	1828
p262108	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Biologie	1829

p262109	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: anderes Fach/andere Fächer	1830
pd0100n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung	1831
pd0200n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen	1832
pd0300n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Textschreiben	1833
pd0400n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen	1834
pd0500n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik	1835
p261101	Nachhilfe - Panelfragen - Umfang	1836
p269100	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Ort	1837
p269101	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Organisationsform	1838
p269102	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Lehrkraft	1839
p269103	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten	1840
p262100	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Erfolg	1841
pd0200u	Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK	1842
pd0300u	Unterstützung - Häufigkeit: Gem. Suchen n. Informationen mit ZK i. Internet	1843
pd0400u	Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten	1844
p28430c	Unterstützung - Häufigkeit: Unterhaltung über Themen	1845
p28430d	Unterstützung - Häufigkeit: Unterhaltung über Probleme	1846
pd0100u	Unterstützung - Häufigkeit: Mit ZK über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen	1847
p312350	Zeithorizont: Schulabschluss	1848
p30035a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss.	1849
p30035b	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Mittlere Reife	1850
p30035c	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abitur	1851
p30235a	Nutzen- Hauptschulabschluss- guter Job.	1852
p30235b	Nutzen- Mittlere Reife - guter Job	1853
p30235c	Nutzen- Abitur - guter Job.	1854
p305350	Wichtigkeit Statuserhalt Bildung	1855
p305600	Wichtigkeit Statuserhalt Beruf.	1856
p30735a	Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf Hauptschulabschluss	1857
p30735b	Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf Mittlere Reife	1858
p30735c	Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf Abitur	1859
p30335a	finanzielle Belastung Hauptschulabschluss.	1860
p30335b	finanzielle Belastung Mittlere Reife	1861
p30335c	finanzielle Belastung Abitur	1862
p521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	1863

p529101	Stadium der Entwicklung bei Geburt (Frühgeborenes)	1864
p529102	Probleme nach der Geburt.	1865
p529108	Verlegung in Kinderklinik	1866
p529208	Teilnahme an U9	1867
p525102	Rauchen im Haushalt	1868
p732103	Hilfsvariable Anzahl Geschwister	1869
p732104	Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt	1870
p73170y	Geburtsjahr Befragter	1871
p400000	Befragter in Deutschland geboren?	1872
p400010_g1R	Geburtsland Befragter	1873
p400010_g2R	Geburtsland Befragter (aggregiert)	1874
p400090_g1R	Geburtsland Vater Befragter	1875
p400090_g1D	Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1876
p400090_g2R	Geburtsland Vater Befragter (aggregiert)	1877
p400070_g1R	Geburtsland Mutter Befragter	1878
p400070_g1D	Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1879
p400070_g2R	Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert)	1880
p40003m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)	1881
p40003y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr).	1882
p401000	Zuwanderungsstatus Befragter	1883
p401001_O	Zuwanderungsstatus sonstiges	1884
p401100	Staatsangehörigkeit Befragter	1885
p401110	Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt	1886
p40113m	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat)	1887
p40113y	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)	1888
p401150_g1R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch	1889
p401150_g2R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (aggregiert)	1890
p401160	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter	1891
p401170	Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet.	1892
p731801	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland	1893
p731801_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland (bereinigt).	1894
p731822	Jahre zur Schule gegangen.	1895
p731802	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art.	1896
p731803_O	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen	1897

p731804_g1R	Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (Land)	1898
p731804_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (aggregiert)	1899
p731807	Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung	1900
p731808	Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren	1901
p731809	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren.	1902
p731810	Berufsausbildung / Studium Befragter	1903
p731811	Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland	1904
p731812	Art der Ausbildung Befragter	1905
p731824	Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren	1906
p731813	(Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter	1907
p731814_O	Beruflicher Abschluss Befragter (offen)	1908
p731816	Art Tertiärabschluss Befragter	1909
p731817_O	Art Tertiärabschluss Befragter (offen).	1910
p731818	Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter	1911
p731820	Promotion Befragter.	1912
p731821	Beamtenausbildung Befragter	1913
p731901	Erwerbstätigkeit Befragter.	1914
p731902	Arbeitsstunden Befragter	1915
p401180	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter	1916
p731903	Status Befragter	1917
p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 1988)	1918
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 2010)	1919
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	1921
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	1923
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88).	1925
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	1926
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	1927
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	1928
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	1929
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	1930
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)	1931
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	1932
p731905	Berufliche Stellung Befragter	1933
p731906	Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in	1934

p731907	Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r	1935
p731908	Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe	1936
p731909	Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in.	1937
p731910	Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r	1938
p731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragter	1939
p731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)	1940
p731912	Leitungsposition Befragter	1941
p731913	Weisungsbefugnis Befragter Anzahl	1942
p401200	Vergleich aktuelle berufl Situation mit berufl Situation Befr im Heimatland	1943
p731914	Arbeitslos gemeldet Befragter	1944
p73191m	Arbeitslos seit: Monat	1945
p73191y	Arbeitslos seit: Jahr	1946
p731915	Staatliche Leistungen Befragter	1947
p731110	Familienstand Befragter	1948
p731111	Gemeinsames Wohnen mit Partner	1949
p731112	Fester Partner	1950
p731119	Partner aus letzter Welle	1951
p731113	Nachfrage Einverständnis Partner	1952
p731114	Nachfrage nachgeholte Absprache.	1953
p731115	Informiertes Einverständnis Partner	1954
p731116	Geschlecht Partner	1955
p73111y	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)	1956
p73111m	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat)	1957
p731117	Verhältnis Partner zum Zielkind	1958
p73175y	Geburtsjahr Partner	1959
p403000	Geburtsland Partner.	1960
p403000_g1	Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1961
p403010_g1R	Geburtsland Partner im Ausland	1962
p403010_g2R	Geburtsland Partner (aggregiert)	1963
p403030	Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland.	1964
p403040	Zuwanderungsstatus Partner	1965
p403090_g1R	Geburtsland Vater des Partners.	1966
p403090_g1D	Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1967
p403090_g2R	Geburtsland Vater des Partners (aggregiert)	1968

p403070_g1R	Geburtsland Mutter des Partners	1969
p403070_g1D	Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1970
p403070_g2R	Geburtsland Mutter des Partners (aggregiert)	1971
p404000	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner	1972
p404010	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt	1973
p40403m	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat).	1974
p40403y	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr)	1975
p404050_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Partner	1976
p404050_g2R	Andere Staatsangehörigkeit Partner (aggregiert)	1977
p404070	Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet	1978
p731851	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland	1979
p731851_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (bereinigt).	1980
p731872	Partner: Jahre zur Schule gegangen	1981
p731852	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art.	1982
p731852_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED).	1983
p731852_g2	Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)	1984
p731852_g3	Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN)).	1985
p731853_O	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen).	1986
p731854_g1R	Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland (Land).	1987
p731854_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (aggregiert)	1988
p731857	Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung	1989
p731858	Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren	1990
p731859	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren.	1991
p731860	Berufsausbildung / Studium Partner	1992
p731861	Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland	1993
p731862	Art der Ausbildung Partner	1994
p731874	Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren	1995
p731863	(Höchster) Beruflicher Abschluss Partner	1996
p731864_O	Beruflicher Abschluss Partner (offen)	1997
p731866	Art Tertiärabschluss Partner.	1998
p731867_O	Art Tertiärabschluss Partner (offen).	1999
p731868	Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner.	2000
p731870	Promotion Partner	2001
p731871	Beamtenausbildung Partner	2002

p731951	Erwerbstätigkeit Partner	2003
p731952	Arbeitsstunden Partner	2004
p404080	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner	2005
p731953	Status Partner	2006
p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 1988)	2007
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 2010)	2008
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)	2010
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)	2012
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)	2014
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)	2015
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner (MPS)	2016
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)	2017
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)	2018
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)	2019
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)	2020
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)	2021
p731955	Berufliche Stellung Partner	2022
p731956	Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in	2023
p731957	Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r	2024
p731958	Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe	2025
p731959	Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in	2026
p731960	Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r	2027
p731961_R	Anzahl der Beschäftigten Partner	2028
p731961_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)	2029
p731962	Leitungsposition Partner	2030
p731964	Partner: Arbeitslos gemeldet.	2031
p73195m	Partner arbeitslos seit: Monat.	2032
p73195y	Partner arbeitslos seit: Jahr	2033
p731965	Staatliche Leistungen Partner	2034
p31501a	Wissen um schulische Abschlüsse_Verkäufer/in	2035
p31501b	Wissen um schulische Abschlüsse_Apotheker/in	2036
p31501c	Wissen um schulische Abschlüsse_Bankkaufmann/frau	2037
p31501d	Wissen um schulische Abschlüsse_Augenoptiker/in.	2038
p31501e	Wissen um schulische Abschlüsse_Steuerfachangestellte/r.	2039

p31502a	Wissen um berufliche Abschlüsse_ Verkäufer/in	2040
p31502b	Wissen um berufliche Abschlüsse_ Apotheker/in	2041
p31502c	Wissen um berufliche Abschlüsse_ Bankkaufmann/frau	2042
p31502d	Wissen berufliche Abschlüsse_ Augenoptiker/in	2043
p31502e	Wissen um berufliche Abschlüsse_ Steuerfachangestellte/r	2044
p31562a	Wissen um Optionen_Definition duales Ausbildungssystem	2045
p31561a	Wissen um Optionen_Definition Fachhochschulreife.	2046
p51450h	Zeit mit Kind: Schultage (Stunden)	2047
p51450m	Zeit mit Kind: Schultage (Minuten)	2048
p51451h	Zeit mit Kind: Wochenende (Stunden)	2049
p51451m	Zeit mit Kind: Wochenende (Minuten)	2050
p514501	Beurteilung Umfang der Zeit	2051
p51452h	Zeit mit Kind - Partner: Schultage (Stunden).	2052
p51452m	Zeit mit Kind – Partner: Schultage (Minuten)	2053
p51453h	Zeit mit Kind - Partner: Wochenende (Stunden)	2054
p51453m	Zeit mit Kind – Partner: Wochenende (Minuten)	2055
p514502	Beurteilung Umfang der Zeit - Partner.	2056
p514503	Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen	2057
p514504	Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen - Partner	2058
p514505	Zu müde durch Verpflichtungen	2059
p514506	Zu müde durch Verpflichtungen - Partner	2060
p514507	Schlechte Laune.	2061
p514508	Schlechte Laune - Partner	2062
p42100x	Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater	2063
p421000	Anzahl Besuche im Herkunftsland	2064
p421010	Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?	2065
p421020	Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend.	2066
p428000	Teil der deutschen Gesellschaft	2067
p428010	Verbundenheitsgefühl Deutschland	2068
p428020	Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	2069
p428030	Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland	2070
p428040	Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	2071
p428100	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	2072
p428120	Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland	2073

p428130	Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören. . . . .	.2074
p428140	Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören. . . . .	.2075
p428150	Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland . . . . .	.2076
p428160	Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland . . . . .	.2077
p428170	Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland . . . . .	.2078
p428180	Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland . . . . .	.2079
p428190	Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland . . . . .	.2080
p428200	Zugehörigkeitsgefühl Herkunftsland. . . . .	.2081
p428300	Kulturelle Gewohnheiten - Musik . . . . .	.2082
p428310	Kulturelle Gewohnheiten - Kochen . . . . .	.2083
p428320	Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage. . . . .	.2084
p741001	Haushaltsgröße . . . . .	.2085
p510005	monatl. Haushaltseinkommen, offen. . . . .	.2086
p510006	monatl. Haushaltseinkommen, Split . . . . .	.2087
p510007	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro . . . . .	.2088
p510008	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro . . . . .	.2089
p510009	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro . . . . .	.2090
p286711	Zufriedenheit Schule - Schulzeiten. . . . .	.2091
p286712	Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten . . . . .	.2092
p286713	Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden. . . . .	.2093
p286714	Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen . . . . .	.2094
p286715	Zufriedenheit Schule allgemein . . . . .	.2095
p751001_g1	Wohnort (West/Ost) . . . . .	.2096
p751001_g2R	Wohnort (Bundesland). . . . .	.2097

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2010	1	4154	4154	0	0	0
2011	2	3822	0	3822	0	0
2012	3	4638	0	0	4638	0
2013	4	4187	0	0	0	4187
2014	5	0	0	0	0	0
2015	6	0	0	0	0	0
2016	7	0	0	0	0	0

px80211 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	31	4154	4154	0	0	0
	107	3822	0	3822	0	0
	175	4638	0	0	4638	0
	211	4187	0	0	0	4187

p400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Kein Zuwanderungshintergrund	0	4039	2923	128	873	115
1. Generation	1	33	21	3	9	0
1,5. Generation	2	138	96	6	35	1
2. Generation	3	363	260	17	73	13
2,25. Generation	4	84	63	4	12	5
2,5. Generation	5	33	27	0	6	0
2,75. Generation	6	441	312	29	76	24
3. Generation	7	19	17	0	2	0
3,25. Generation	8	15	10	2	3	0
3,5. Generation	9	141	105	5	27	4
3,75. Generation	10	453	320	10	110	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11041	0	3618	3412	4011
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	1

p400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Eindeutige Zuordnung möglich	1	3403	3169	114	114	6
Information für Zielperson nicht bekannt	2	173	0	31	29	113
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	1135	934	56	89	56
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	994	0	0	994	0
Information für ein Großelternanteil nicht bekannt	5	39	37	2	0	0
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	14	13	1	0	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	0	0	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	1	1	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11041	0	3618	3412	4011

p400500_g3R Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	4039	2923	128	873	115
Italien	2	73	56	1	12	4
Polen	3	203	139	4	55	5
Rumänien	4	43	31	4	7	1
Türkei	5	267	205	17	29	16
ehem. Jugoslawien	6	118	84	6	25	3
ehem. Sowjetunion	7	248	173	14	53	8
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	42	27	1	13	1
Nord- und Westeuropa	9	195	130	8	50	7
Nordamerika	10	33	19	0	13	1
Ozeanien/Polynesien	11	5	5	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	52	38	3	11	0
sonstiges Afrika	13	34	21	2	8	3
sonstiges Asien	14	46	35	2	7	2
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	148	113	3	28	4
sonstiges Südeuropa	16	59	45	3	11	0
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	154	110	8	31	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11041	0	3618	3412	4011
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	1

p400500_g1v1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Kein Zuwanderungshintergrund	0	4491	3243	138	982	128
1. Generation	1	33	21	3	9	0
1,5. Generation	2	138	96	6	35	1
2. Generation	3	363	260	17	73	13
2,25. Generation	4	84	63	4	12	5
2,5. Generation	5	33	27	0	6	0
2,75. Generation	6	441	312	29	76	24
3. Generation	7	19	17	0	2	0
3,25. Generation	8	15	10	2	3	0
3,5. Generation	9	141	105	5	27	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11041	0	3618	3412	4011
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	0	0	1	1

p400500_g2v1 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Eindeutige Zuordnung möglich	1	3403	3169	114	114	6
Information für Zielperson nicht bekannt	2	172	0	31	28	113
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	1135	934	56	89	56
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	994	0	0	994	0
Information für ein Großelternanteil nicht bekannt	5	39	37	2	0	0
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	14	13	1	0	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	0	0	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	1	1	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	2	0	0	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11041	0	3618	3412	4011

p400500_g3v1R Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	4039	2923	128	873	115
Italien	2	45	34	1	6	4
Polen	3	106	72	3	27	4
Rumänien	4	29	24	3	2	0
Türkei	5	261	201	17	28	15
ehem. Jugoslawien	6	83	60	4	17	2
ehem. Sowjetunion	7	228	159	14	48	7
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	37	25	1	10	1
Nord- und Westeuropa	9	106	68	6	29	3
Nordamerika	10	26	15	0	10	1
Ozeanien/Polynesien	11	4	4	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	43	31	3	9	0
sonstiges Afrika	13	22	15	0	5	2
sonstiges Asien	14	39	28	2	7	2
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	39	32	1	5	1
sonstiges Südeuropa	16	45	33	3	9	0
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	154	110	8	31	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11041	0	3618	3412	4011
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	0	0	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	452	320	10	109	13

p406000_g1 Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland; berei- 211 : 02103
nigt)

Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	5415	4037	164	1153	61
nein	2	171	117	9	44	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11215	0	3649	3441	4125

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
deutsch	0	42	30	3	8	1
jugoslawisch	120	1	1	0	0	0
albanisch	121	0	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	2	1	0	1	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0
belgisch	124	1	1	0	0	0
bulgarisch	125	0	0	0	0	0
dänisch	126	0	0	0	0	0
estnisch	127	2	1	1	0	0
finnisch	128	0	0	0	0	0
französisch	129	12	8	1	3	0
kroatisch	130	6	4	1	1	0
... 184 Werte ausgelassen ...						
palauisch	537	0	0	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0
staatenlos	-20	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	16496	3927	3805	4579	4185

p407060_g1D Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)

175 : 02111

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	42	30	3	8	1
nicht Deutsch	1	263	197	14	51	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16496	3927	3805	4579	4185

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	42	30	3	8	1
Italien	2	26	23	0	2	1
Polen	3	9	7	0	2	0
Rumänien	4	1	1	0	0	0
Türkei	5	62	55	3	4	0
ehem. Jugoslawien	6	10	6	1	3	0
ehem. Sowjetunion	7	29	17	3	9	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	8	6	0	2	0
Nord- und Westeuropa	9	46	26	5	15	0
Nordamerika	10	19	11	1	7	0
Ozeanien/Polynesien	11	2	2	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	16	11	0	5	0
sonstiges Afrika	13	2	2	0	0	0
sonstiges Asien	14	2	1	0	1	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	3	3	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	27	25	1	1	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>staatenlos</i>	-20	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16496	3927	3805	4579	4185

Jetzt habe ich noch ein paar Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Ich nenne Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkinds> nicht zutreffend, teilweise zutreffend oder eindeutig zutreffend?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1	2	0	2	0	0
	2	4	0	4	0	0
	3	7	0	7	0	0
	4	24	0	24	0	0
	5	69	0	69	0	0
	6	161	0	161	0	0
	7	398	0	398	0	0
	8	719	0	719	0	0
	9	1011	0	1011	0	0
	10	1215	0	1215	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	212	0	212	0	0

Einzelgänger; spielt meist alleine. «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	1092	0	1092	0	0
	1	965	0	965	0	0
	2	671	0	671	0	0
	3	407	0	407	0	0
	4	214	0	214	0	0
	5	125	0	125	0	0
	6	65	0	65	0	0
	7	28	0	28	0	0
	8	17	0	17	0	0
	9	1	0	1	0	0
	10	4	0	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	233	0	233	0	0

p400000_g1 Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt) 211 : 24002

Wo sind Sie geboren?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	5035	3581	240	1078	136
in früheren deutschen Ostgebieten	2	4	3	0	1	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	1113	569	359	147	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10647	0	3223	3412	4012

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0A/1A] kein Abschluss	0	170	72	39	29	30
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	599	205	140	143	111
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	605	170	146	159	130
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	638	154	150	180	154
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	6342	1622	1475	1713	1532
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	138	28	30	40	40
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	1793	436	414	490	453
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	2696	608	597	765	726
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	3357	755	744	965	893
[6] Promotion, Habilitation	10	406	91	85	117	113
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18	12	2	3	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	39	1	0	34	4

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[1a] kein Abschluss	0	170	72	39	29	30
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	599	205	140	143	111
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	1911	528	462	489	432
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	605	170	146	159	130
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	6076	1459	1376	1701	1540
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	638	154	150	180	154
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	2982	707	678	818	779
[3a] Fachhochschulabschluss	7	1103	254	243	318	288
[3b] Universitätsabschluss	8	2660	592	586	764	718
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18	12	2	3	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	39	1	0	34	4

p731802_g3 Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = 211 : 63102
f(CASMIN))

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	9	599	205	140	143	111
	10	605	170	146	159	130
	12	1911	528	462	489	432
	13	6714	1613	1526	1881	1694
	15	2982	707	678	818	779
	16	1103	254	243	318	288
	18	2660	592	586	764	718
<i>kein Abschluss</i>	-20	170	72	39	29	30
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18	12	2	3	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	39	1	0	34	4

p404100 Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Partner im Heimatland 211 : 67118

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr verschlechtert	1	24	18	1	4	1
verschlechtert	2	84	66	1	14	3
ist gleich geblieben	3	108	69	4	32	3
verbessert	4	147	103	7	34	3
sehr verbessert	5	69	47	2	19	1
<i>war im Herkunftsland nicht erwerbstätig</i>	-20	28	24	0	4	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	16	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16322	3810	3807	4529	4176

p742001 Personen unter 14 im Haushalt

175 : 27002

Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren? «Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1249	9	11	143	1086
	1	7349	1510	1736	2310	1793
	2	5874	1842	1480	1614	938
	3	1733	588	440	427	278
	4	419	154	108	104	53
	5	94	35	27	20	12
	6	30	10	5	8	7
	7	6	0	3	1	2
	8	2	1	1	0	0
	11	1	0	1	0	0
	12	1	0	1	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	40	4	8	11	17

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist still' bis 10 'ist gesprächig'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.0	7	0	0	7	0
	0.5	1	0	0	1	0
	1.0	11	0	0	11	0
	1.5	9	0	0	9	0
	2.0	26	0	0	26	0
	2.5	40	0	0	40	0
	3.0	46	0	0	46	0
	3.5	77	0	0	77	0
	4.0	124	0	0	124	0
	4.5	158	0	0	158	0
	5.0	255	0	0	255	0
	5.5	257	0	0	257	0
	6.0	307	0	0	307	0
	6.5	354	0	0	354	0
	7.0	349	0	0	349	0
	7.5	471	0	0	471	0
	8.0	504	0	0	504	0
	8.5	420	0	0	420	0
	9.0	485	0	0	485	0
	9.5	213	0	0	213	0
	10.0	521	0	0	521	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3	0	0	3	0

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist unordentlich' bis 10 'ist ordentlich'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.0	29	0	0	29	0
	0.5	14	0	0	14	0
	1.0	40	0	0	40	0
	1.5	55	0	0	55	0
	2.0	91	0	0	91	0
	2.5	109	0	0	109	0
	3.0	193	0	0	193	0
	3.5	205	0	0	205	0
	4.0	342	0	0	342	0
	4.5	317	0	0	317	0
	5.0	482	0	0	482	0
	5.5	399	0	0	399	0
	6.0	438	0	0	438	0
	6.5	440	0	0	440	0
	7.0	355	0	0	355	0
	7.5	364	0	0	364	0
	8.0	278	0	0	278	0
	8.5	210	0	0	210	0
	9.0	149	0	0	149	0
	9.5	57	0	0	57	0
	10.0	69	0	0	69	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	0	0	2	0

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist gutmütig' bis 10 'ist reizbar'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.0	20	0	0	20	0
	0.5	7	0	0	7	0
	1.0	18	0	0	18	0
	1.5	26	0	0	26	0
	2.0	42	0	0	42	0
	2.5	79	0	0	79	0
	3.0	119	0	0	119	0
	3.5	214	0	0	214	0
	4.0	265	0	0	265	0
	4.5	369	0	0	369	0
	5.0	623	0	0	623	0
	5.5	378	0	0	378	0
	6.0	453	0	0	453	0
	6.5	458	0	0	458	0
	7.0	353	0	0	353	0
	7.5	392	0	0	392	0
	8.0	250	0	0	250	0
	8.5	200	0	0	200	0
	9.0	204	0	0	204	0
	9.5	64	0	0	64	0
	10.0	76	0	0	76	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	28	0	0	28	0

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist wenig interessiert' bis 10 'ist wissensdurstig'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.0	5	0	0	5	0
	0.5	1	0	0	1	0
	1.0	2	0	0	2	0
	1.5	9	0	0	9	0
	2.0	10	0	0	10	0
	2.5	31	0	0	31	0
	3.0	35	0	0	35	0
	3.5	57	0	0	57	0
	4.0	101	0	0	101	0
	4.5	153	0	0	153	0
	5.0	283	0	0	283	0
	5.5	282	0	0	282	0
	6.0	361	0	0	361	0
	6.5	417	0	0	417	0
	7.0	443	0	0	443	0
	7.5	539	0	0	539	0
	8.0	592	0	0	592	0
	8.5	433	0	0	433	0
	9.0	393	0	0	393	0
	9.5	198	0	0	198	0
	10.0	292	0	0	292	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	1	0

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist unsicher' bis 10 'hat Selbstvertrauen'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.0	204	0	0	204	0
	0.5	104	0	0	104	0
	1.0	244	0	0	244	0
	1.5	246	0	0	246	0
	2.0	400	0	0	400	0
	2.5	468	0	0	468	0
	3.0	436	0	0	436	0
	3.5	412	0	0	412	0
	4.0	452	0	0	452	0
	4.5	417	0	0	417	0
	5.0	503	0	0	503	0
	5.5	277	0	0	277	0
	6.0	164	0	0	164	0
	6.5	116	0	0	116	0
	7.0	74	0	0	74	0
	7.5	50	0	0	50	0
	8.0	26	0	0	26	0
	8.5	19	0	0	19	0
	9.0	11	0	0	11	0
	9.5	1	0	0	1	0
	10.0	9	0	0	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	0	0	5	0

Welches andere Fach/welche anderen Fächer sind das?

keine Tabelle erzeugt

Nun kommen wir zu Fragen, die Sie selbst betreffen. Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	262	262	0	0	0
	0.02	1	1	0	0	0
	0.05	2	2	0	0	0
	0.08	24	24	0	0	0
	0.17	86	86	0	0	0
	0.20	1	1	0	0	0
	0.25	180	180	0	0	0
	0.33	121	121	0	0	0
	0.37	1	1	0	0	0
	0.38	1	1	0	0	0
	0.42	1	1	0	0	0
	0.48	1	1	0	0	0
... 19 Werte ausgelassen ...						
	6.50	2	2	0	0	0
	8.00	2	2	0	0	0
	9.00	1	1	0	0	0
	10.00	1	1	0	0	0
	11.00	1	1	0	0	0
	12.00	1	1	0	0	0
	14.00	1	1	0	0	0
	20.00	1	1	0	0	0
	21.50	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	15	15	0	0	0

p34001c_g1 Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst) 175 : 37002

Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen Tag, an dem Sie keine anderen wichtigen Termine haben, zum Beispiel am Wochenende. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	277	277	0	0	0
	0.03	1	1	0	0	0
	0.05	1	1	0	0	0
	0.08	11	11	0	0	0
	0.17	55	55	0	0	0
	0.22	1	1	0	0	0
	0.25	79	79	0	0	0
	0.33	66	66	0	0	0
	0.42	1	1	0	0	0
	0.50	653	653	0	0	0
	0.58	1	1	0	0	0
	0.67	10	10	0	0	0
... 17 Werte ausgelassen ...						
	4.50	4	4	0	0	0
	5.00	42	42	0	0	0
	5.50	1	1	0	0	0
	6.00	14	14	0	0	0
	7.00	2	2	0	0	0
	8.00	5	5	0	0	0
	10.00	3	3	0	0	0
	12.00	1	1	0	0	0
	20.00	2	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	18	0	0	0

Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher. «Antwortvorgaben vorlesen. Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften nicht mitrechnen. Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
0 bis 10 Bücher	1	145	145	0	0	0
11 bis 25 Bücher	2	286	286	0	0	0
26 bis 100 Bücher	3	1187	1187	0	0	0
101 bis 200 Bücher	4	882	882	0	0	0
201 bis 500 Bücher	5	1024	1024	0	0	0
mehr als 500 Bücher	6	627	627	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0	0

p34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstaussstellung

175 : 37006,
37007,
37008,
37009,
37010

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht? «p34009a: Antwortkategorien vorlesen. p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben. p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	1162	1162	0	0	0
einmal	2	826	826	0	0	0
2- bis 3-mal	3	1405	1405	0	0	0
4- bis 5-mal	4	419	419	0	0	0
mehr als 5-mal	5	341	341	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0

p34009b Partizipation an Hochkultur: Kino

175 : 37006,
37007,
37008,
37009,
37010

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...im Kino einen Film gesehen? «p34009a: Antwortkategorien vorlesen. p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben. p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	725	725	0	0	0
einmal	2	526	526	0	0	0
2- bis 3-mal	3	1442	1442	0	0	0
4- bis 5-mal	4	731	731	0	0	0
mehr als 5-mal	5	728	728	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: > eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? ««Antwortvorgaben die ersten beiden Male vorlesen, ansonsten bei Bedarf.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	2675	2675	0	0	0
einmal	2	643	643	0	0	0
2- bis 3-mal	3	582	582	0	0	0
4- bis 5-mal	4	123	123	0	0	0
mehr als 5-mal	5	131	131	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: > ein Theater besucht? ««Antwortvorgaben die ersten beiden Male vorlesen, ansonsten bei Bedarf.»»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	2095	2095	0	0	0
einmal	2	905	905	0	0	0
2- bis 3-mal	3	862	862	0	0	0
4- bis 5-mal	4	162	162	0	0	0
mehr als 5-mal	5	130	130	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: > ein Rock- oder Popkonzert besucht?
 ««Antwortvorgaben die ersten beiden Male vorlesen, ansonsten bei Bedarf.»»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	2719	2719	0	0	0
einmal	2	734	734	0	0	0
2- bis 3-mal	3	551	551	0	0	0
4- bis 5-mal	4	87	87	0	0	0
mehr als 5-mal	5	63	63	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187

[in welchem Land]

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutschland	0	49	49	0	0	0
Jugoslawien	120	6	3	1	1	1
Albanien	121	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	8	2	2	2	2
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	6	2	2	1	1
Bulgarien	125	0	0	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0
Estland	127	1	0	0	0	1
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	24	5	4	8	7
Kroatien	130	4	2	2	0	0
... 205 Werte ausgelassen ...						
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	3	0	1	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12252	0	3690	4495	4067
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3935	3935	0	0	0

p731823_g2R Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe, aggregiert) 31 : 24032a

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	49	49	0	0	0
Italien	2	9	3	2	2	2
Polen	3	58	19	13	15	11
Rumänien	4	23	8	6	5	4
Türkei	5	32	10	8	6	8
ehem. Jugoslawien	6	30	9	8	7	6
ehem. Sowjetunion	7	236	73	55	60	48
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	15	4	5	3	3
Nord- und Westeuropa	9	82	19	16	26	21
Nordamerika	10	9	3	2	2	2
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	11	6	1	3	1
sonstiges Afrika	13	14	5	3	4	2
sonstiges Asien	14	8	2	3	1	2
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	17	5	4	4	4
sonstiges Südeuropa	16	18	4	5	5	4
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	3	0	1	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12252	0	3690	4495	4067
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3935	3935	0	0	0

[nicht vorlesen: Wurde die Angabe geschätzt?]

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
geschätzt	1	822	822	0	0	0
nicht geschätzt	2	2366	2366	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	966	966	0	0	0

p731873_g1R Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatz- 31 : 26029a
angabe)

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	40	40	0	0	0
Jugoslawien	120	2	1	0	1	0
Albanien	121	2	1	1	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	10	3	4	2	1
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	4	1	1	2	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	29	6	6	10	7
Kroatien	130	24	8	6	5	5
... 205 Werte ausgelassen ...						
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	2	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12241	0	3677	4487	4077
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3940	3940	0	0	0

p731873_g2R Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatz- 31 : 26029a
angabe, aggregiert)

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	40	40	0	0	0
Italien	2	14	4	5	3	2
Polen	3	43	13	7	13	10
Rumänien	4	15	5	3	4	3
Türkei	5	61	23	16	11	11
ehem. Jugoslawien	6	52	15	12	14	11
ehem. Sowjetunion	7	169	51	45	43	30
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	23	5	6	7	5
Nord- und Westeuropa	9	101	28	23	31	19
Nordamerika	10	11	3	2	3	3
Ozeanien/Polynesien	11	3	0	1	1	1
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	22	8	5	6	3
sonstiges Afrika	13	14	3	5	4	2
sonstiges Asien	14	22	6	7	6	3
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2	1	1	0	0
sonstiges Südeuropa	16	26	8	6	5	7
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	2	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12241	0	3677	4487	4077
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3940	3940	0	0	0

Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	200	1	1	0	0	0
	300	2	2	0	0	0
	400	3	3	0	0	0
	445	1	1	0	0	0
	500	2	2	0	0	0
	580	1	1	0	0	0
	600	7	7	0	0	0
	630	2	2	0	0	0
	640	1	1	0	0	0
	650	1	1	0	0	0
	652	1	1	0	0	0
	700	9	9	0	0	0
... 193 Werte ausgelassen ...						
	25003	1	1	0	0	0
	30000	1	1	0	0	0
	35000	1	1	0	0	0
	37000	1	1	0	0	0
	40000	1	1	0	0	0
	48000	1	1	0	0	0
	50000	1	1	0	0	0
	80000	1	1	0	0	0
	100000	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	318	318	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	301	301	0	0	0

p510002 monatl. Haushaltseinkommen, Split

31 : 28002

Sagen Sie mir bitte, ob Ihr monatliches Netto-Haushaltseinkommen mehr oder weniger als 2.500 Euro beträgt? ««bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
weniger als 2.500 Euro	1	128	128	0	0	0
2.500 Euro und mehr	2	350	350	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	121	121	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	19	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3536	3536	0	0	0

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
unter 1.000 Euro	1	17	17	0	0	0
1.000 bis unter 1.500 Euro	2	18	18	0	0	0
1.500 bis unter 2.000 Euro	3	41	41	0	0	0
2.000 bis unter 2.500 Euro	4	30	30	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	11	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	11	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4026	4026	0	0	0

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	74	74	0	0	0
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	76	76	0	0	0
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	47	47	0	0	0
5.000 Euro und mehr	8	63	63	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72	72	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	18	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3804	3804	0	0	0

Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	145	145	0	0	0
eher schlecht	2	351	351	0	0	0
teils/teils	3	1328	1328	0	0	0
eher gut	4	1745	1745	0	0	0
sehr gut	5	570	570	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12647	0	3822	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10	10	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	5	0	0	0

Jetzt habe ich noch ein paar Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Ich nenne Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkinds> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	24	0	24	0	0
Teilweise zutreffend	2	1374	0	1374	0	0
Eindeutig zutreffend	3	2238	0	2238	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	12	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Teilt gerne mit anderen Kindern z.B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte auch Angaben in Klammern vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	39	0	39	0	0
Teilweise zutreffend	2	771	0	771	0	0
Eindeutig zutreffend	3	2836	0	2836	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Einzelgänger; spielt meist alleine. «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	2428	0	2428	0	0
Teilweise zutreffend	2	1019	0	1019	0	0
Eindeutig zutreffend	3	197	0	197	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	4	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	32	0	32	0	0
Teilweise zutreffend	2	344	0	344	0	0
Eindeutig zutreffend	3	3270	0	3270	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

p67801e Eigenschaften: Hat wenigstens einen guten Freund / Freundin 107 : 23005

Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	44	0	44	0	0
Teilweise zutreffend	2	195	0	195	0	0
Eindeutig zutreffend	3	3407	0	3407	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	49	0	49	0	0
Teilweise zutreffend	2	828	0	828	0	0
Eindeutig zutreffend	3	2762	0	2762	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	9	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Lieb zu jüngeren Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	57	0	57	0	0
Teilweise zutreffend	2	533	0	533	0	0
Eindeutig zutreffend	3	3040	0	3040	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	0	18	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Wird von anderen gehänselt oder schikaniert «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	2466	0	2466	0	0
Teilweise zutreffend	2	1008	0	1008	0	0
Eindeutig zutreffend	3	148	0	148	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	3	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	0	24	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	61	0	61	0	0
Teilweise zutreffend	2	1477	0	1477	0	0
Eindeutig zutreffend	3	2104	0	2104	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	1972	0	1972	0	0
Teilweise zutreffend	2	1343	0	1343	0	0
Eindeutig zutreffend	3	310	0	310	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	23	0	23	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

p712040 Besuch Kindergarten?

107 : 42102

Besucht <Name des Zielkinds> derzeit einen Kindergarten? «Nicht vorlesen: Wenn das Kind eine Vorschulklasse im Kindergarten besucht, dann bitte ja wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3822	0	3822	0	0

Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
gar nicht religiös	1	680	0	680	0	0
eher nicht religiös	2	1019	0	1019	0	0
eher religiös	3	1744	0	1744	0	0
sehr religiös	4	369	0	369	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	4	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6	0	0

Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	2911	0	2911	0	0
nein	2	904	0	904	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>12979</i>	<i>4154</i>	<i>0</i>	<i>4638</i>	<i>4187</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
einer christlichen	1	2707	0	2707	0	0
der jüdischen	2	3	0	3	0	0
einer muslimischen	3	184	0	184	0	0
einer anderen	4	16	0	16	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	909	0	909	0	0

Welcher anderen Religion gehören Sie an?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
adventistisch	1	0	0	0	0	0
ahmadiyya	2	0	0	0	0	0
alevitisch	3	0	0	0	0	0
Bahai	4	0	0	0	0	0
buddhistisch	5	5	0	5	0	0
christlich	6	0	0	0	0	0
evangelisch	7	1	0	1	0	0
griechisch-orthodox	8	0	0	0	0	0
hinduistisch	9	0	0	0	0	0
Jehovas Zeugen	10	2	0	2	0	0
jüdisch	11	0	0	0	0	0
katholisch	12	1	0	1	0	0
... 16 Werte ausgelassen ...						
Quäker	67	0	0	0	0	0
serbisch-orthodox	71	0	0	0	0	0
syrisch-orthodox	73	0	0	0	0	0
Unabhängige afrikanische Kirche	75	0	0	0	0	0
neuheidnisch	82	0	0	0	0	0
mandäisch	83	0	0	0	0	0
Rastafarismus	84	0	0	0	0	0
taoistisch	85	0	0	0	0	0
Bektaschi	86	0	0	0	0	0
zoroastrisch	87	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3806	0	3806	0	0

Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
römisch-katholisch?	1	1169	0	1169	0	0
evangelisch, protestantisch?	2	1435	0	1435	0	0
orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)?	3	50	0	50	0	0
Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?	4	51	0	51	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1115	0	1115	0	0

Sind Sie Sunnit, Schiit, Alevit oder Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Sunnit(in)?	1	102	0	102	0	0
Schiit(in)?	2	8	0	8	0	0
Alevit(in)?	3	16	0	16	0	0
Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft	4	32	0	32	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	3	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	23	0	23	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3638	0	3638	0	0

Wie häufig beten Sie? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
jeden Tag	1	731	0	731	0	0
mehr als einmal in der Woche	2	289	0	289	0	0
einmal in der Woche	3	277	0	277	0	0
mehrmals im Monat	4	286	0	286	0	0
mehrmals im Jahr	5	519	0	519	0	0
einmal im Jahr oder seltener	6	625	0	625	0	0
nie	7	555	0	555	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	11	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	5	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	524	0	524	0	0

Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	1002	0	1002	0	0
nein	2	2295	0	2295	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	524	0	524	0	0

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Sind Sie seit dem letzten Interview im <01909/01907> umgezogen?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	156	0	156	0	0
nein	2	3462	0	3462	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12979	4154	0	4638	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

p41040a Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verste- 211 : 36030
hen

Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für sein Alter <36029>? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	304	287	17	0	0
eher gut	2	384	349	35	0	0
eher schlecht	3	187	178	9	0	0
sehr schlecht	4	71	68	3	0	0
gar nicht	5	132	127	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8825	0	0	4638	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6896	3143	3753	0	0

p41040b Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Spre- 211 : 36031
chen

Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	223	208	15	0	0
eher gut	2	345	312	33	0	0
eher schlecht	3	238	229	9	0	0
sehr schlecht	4	74	71	3	0	0
gar nicht	5	196	187	9	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8825	0	0	4638	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6896	3143	3753	0	0

p41040d Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schrei- 211 : 36032
ben

Wie gut schreibt <Name des Zielkinds> für sein Alter auf <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	74	68	6	0	0
eher gut	2	244	224	20	0	0
eher schlecht	3	212	201	11	0	0
sehr schlecht	4	63	58	5	0	0
gar nicht	5	480	454	26	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8825	0	0	4638	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	7	6	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6896	3143	3753	0	0

Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zuhause gesprochen? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nur Deutsch	1	362	342	20	0	0
Meistens Deutsch	2	447	427	20	0	0
Meistens eine andere Sprache	3	210	198	12	0	0
Nur eine andere Sprache	4	47	40	7	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	10	0	10	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8825	0	0	4638	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6895	3142	3753	0	0

Welche andere Sprache ist das? «Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: 'Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	1	1	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...						
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8825	0	0	4638	4187
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	3	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7262	3489	3773	0	0

Welche andere Sprache ist das? «Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: 'Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Arabisch	1	27	25	2	0	0
Bosnisch	2	8	8	0	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0
Deutsch	4	15	14	1	0	0
Englisch	5	71	66	5	0	0
Französisch	6	18	17	1	0	0
Griechisch	7	18	18	0	0	0
Italienisch	8	23	23	0	0	0
Kroatisch	9	15	14	1	0	0
Kurdisch	10	8	7	1	0	0
Polnisch	11	33	33	0	0	0
Portugiesisch	12	11	11	0	0	0
Russisch	13	135	124	11	0	0
Rumänisch	14	9	8	1	0	0
Serbisch	15	9	9	0	0	0
Spanisch	16	25	22	3	0	0
Türkisch	17	206	189	17	0	0
Vietnamesisch	18	4	4	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	20	19	1	0	0
Afrikanische Sprachen	20	6	6	0	0	0
sonstige Sprachen	21	50	45	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8825	0	0	4638	4187
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	3	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7262	3489	3773	0	0

Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkinds>? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Nur Deutsch	1	141	135	6	0	0
Meistens Deutsch	2	304	286	18	0	0
Meistens eine andere Sprache	3	170	158	12	0	0
Nur eine andere Sprache	4	89	82	7	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	6	0	6	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8825	0	0	4638	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7262	3489	3773	0	0

Welche Sprache spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds>? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nur Deutsch	1	109	101	8	0	0
Meistens Deutsch	2	152	144	8	0	0
Meistens eine andere Sprache	3	140	133	7	0	0
Nur eine andere Sprache	4	123	115	8	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	2	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8825	0	0	4638	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7450	3661	3789	0	0

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner bzw. Ihrer Partnerin? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Nur Deutsch	1	114	111	3	0	0
Meistens Deutsch	2	108	98	10	0	0
Meistens eine andere Sprache	3	124	115	9	0	0
Nur eine andere Sprache	4	252	241	11	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8825	0	0	4638	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7377	3588	3789	0	0

Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Geschwistern? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Nur Deutsch	1	343	326	17	0	0
Meistens Deutsch	2	229	209	20	0	0
Meistens eine andere Sprache	3	55	50	5	0	0
Nur eine andere Sprache	4	21	20	1	0	0
<i>keine Geschwister</i>	-20	57	57	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	5	0	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8825	0	0	4638	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7263	3489	3774	0	0

Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit seinen Freunden? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Nur Deutsch	1	567	536	31	0	0
Meistens Deutsch	2	124	110	14	0	0
Meistens eine andere Sprache	3	15	13	2	0	0
Nur eine andere Sprache	4	6	5	1	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8825	0	0	4638	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7262	3489	3773	0	0

Da sich Ihre Beziehung zu <Name des Zielkindes> seit unserem letzten Interview **!rechtlich gesehen!** geändert haben könnte, möchte ich Sie noch fragen: **In welcher Beziehung standen Sie im <intdatm_strPRE/intjPRE> zu <Name des Zielkindes>?** «Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
leibliche Mutter	1	2866	0	0	2866	0
leiblicher Vater	2	509	0	0	509	0
Adoptivmutter	3	4	0	0	4	0
Adoptivvater	4	7	0	0	7	0
Pflegemutter	5	11	0	0	11	0
Pflegevater	6	2	0	0	2	0
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	7	0	0	0	0	0
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	8	0	0	0	0	0
Stiefmutter	9	1	0	0	1	0
Stiefvater	10	6	0	0	6	0
Sonstiges Verhältnis	11	6	0	0	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1226	0	0	1226	0

Und hat <Name des Zielkindes> im <intdatm_strPRE/intjPRE> bei Ihnen im Haushalt gelebt?
 «Falls <Name ZK> im <intdatm_strPRE/intjPRE> für kurze Zeit in einem anderen Haushalt gelebt hat, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt gelebt hat, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person gelebt hat, bitte 2 angeben.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	3397	0	0	3397	0
nein	2	15	0	0	15	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1226	0	0	1226	0

Und wie war das im <intdatm_strPRE/intjPRE>? Waren Sie **!!damals!!** der Elternteil, der sich vorrangig um die schulischen Belange von <Name des Zielkindes> gekümmert hat?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	3230	0	0	3230	0
nein	2	162	0	0	162	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	0	0	18	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1226	0	0	1226	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie !!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? » Wie oft haben Sie gemeinsam gespielt? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	107	0	26	81	0
einmal	2	64	0	18	46	0
2 bis 3 mal	3	409	0	119	290	0
4 bis 5 mal	4	546	0	164	382	0
mehr als 5 mal	5	1057	0	419	638	0
monatlich	6	1432	0	696	736	0
häufiger	7	4837	0	2376	2461	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	3	4	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Aktivitäten unternommen? > Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten gemeinsam mit <Name des Zielkinds> Popkonzerte besucht? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	6867	0	3185	3682	0
einmal	2	987	0	393	594	0
2 bis 3 mal	3	457	0	172	285	0
4 bis 5 mal	4	64	0	32	32	0
mehr als 5 mal	5	27	0	9	18	0
monatlich	6	35	0	18	17	0
häufiger	7	18	0	11	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	1	3	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie **!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? > Wie oft haben Sie gemeinsam mit <Name des Zielkinds> klassische Konzerte besucht?** «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	6222	0	2787	3435	0
einmal	2	1024	0	492	532	0
2 bis 3 mal	3	879	0	399	480	0
4 bis 5 mal	4	189	0	82	107	0
mehr als 5 mal	5	76	0	28	48	0
monatlich	6	46	0	26	20	0
häufiger	7	21	0	6	15	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	1	1	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Aktivitäten unternommen? > Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten gemeinsam Ausflüge gemacht, zum Beispiel Picknicks, Fahrradtouren, einen Zoobesuch oder ähnliches? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	124	0	47	77	0
einmal	2	126	0	57	69	0
2 bis 3 mal	3	718	0	291	427	0
4 bis 5 mal	4	935	0	394	541	0
mehr als 5 mal	5	1583	0	676	907	0
monatlich	6	2195	0	1278	917	0
häufiger	7	2768	0	1070	1698	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	8	2	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie **!!in den letzten 12 Monaten!!** folgende Aktivitäten unternommen? » Wie oft sind Sie mit <Name des Zielkindes> **zusammen ins Theater gegangen, zum Beispiel Kindertheater oder auch Naturbühne?** «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	4145	0	1814	2331	0
einmal	2	1462	0	614	848	0
2 bis 3 mal	3	2064	0	1012	1052	0
4 bis 5 mal	4	433	0	205	228	0
mehr als 5 mal	5	180	0	93	87	0
monatlich	6	115	0	67	48	0
häufiger	7	54	0	13	41	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	3	3	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Aktivitäten unternommen? > Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten mit <Name des Zielkinds> längere Gespräche geführt, zum Beispiel über die Schule oder bestimmte Themen, die Sie bewegen und interessieren? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	20	0	10	10	0
einmal	2	20	0	7	13	0
2 bis 3 mal	3	160	0	54	106	0
4 bis 5 mal	4	225	0	83	142	0
mehr als 5 mal	5	500	0	183	317	0
monatlich	6	716	0	322	394	0
häufiger	7	6810	0	3158	3652	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	4	4	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie !!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? > Wie oft haben Sie gemeinsam Musik gemacht? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	4913	0	2092	2821	0
einmal	2	250	0	99	151	0
2 bis 3 mal	3	593	0	252	341	0
4 bis 5 mal	4	357	0	163	194	0
mehr als 5 mal	5	280	0	145	135	0
monatlich	6	592	0	326	266	0
häufiger	7	1464	0	738	726	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	6	4	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie !in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? > Wie oft haben Sie zusammen Musik gehört? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	553	0	239	314	0
einmal	2	83	0	31	52	0
2 bis 3 mal	3	356	0	124	232	0
4 bis 5 mal	4	311	0	105	206	0
mehr als 5 mal	5	506	0	191	315	0
monatlich	6	792	0	372	420	0
häufiger	7	5845	0	2754	3091	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	5	8	0

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie **!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen?** > **Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten mit <Name des Zielkinds> zusammen ein Museum oder eine Ausstellung besucht, z.B. Naturkundemuseen, Mit-mach-Ausstellungen, Galerien und ähnliches?** «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	1930	0	851	1079	0
einmal	2	1136	0	499	637	0
2 bis 3 mal	3	2756	0	1220	1536	0
4 bis 5 mal	4	1327	0	589	738	0
mehr als 5 mal	5	661	0	346	315	0
monatlich	6	455	0	264	191	0
häufiger	7	190	0	51	139	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	1	3	0

Die meisten Kinder in unserer Studie sind eingeschult. Wie ist das bei <Name des Zielkin- des>? Ist <Name des Kindes> bereits eingeschult? «Ein anderer möglicher Begriff für Grundschule ist die Primarschule. Bei Nachfragen: Unter Einschulung versteht man den Eintritt des Kindes in die Schule, d.h. das Kind geht zur Schule. Der Besuch einer Vorschule gilt als Schulvorbereitung und ist hier nicht gemeint.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8460	0	3822	4638	0

Wurde <Name des Zielkinds> vom Schulbesuch zurückgestellt? «Bei Nachfragen: Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

Ist <Name des Zielkinds> regulär, vorzeitig oder verspätet eingeschult worden? «Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht. Diese Kinder werden auch in einigen Bundesländern als Kann-Kinder bezeichnet. Bei Nachfragen: Verspätet eingeschult bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt wurde und somit später eingeschult wurde, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
reguläre Einschulung	1	0	0	0	0	0
vorzeitige Einschulung	2	0	0	0	0	0
verspätete Einschulung	3	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8460	0	3822	4638	0

[AUTO] Episodenmodus

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Erstbefragung	1	1370	0	173	1197	0
neue aufgenommene Episode im Panel	2	9	0	9	0	0
aufgesetzte Episode im Panel	3	7081	0	3640	3441	0
im X-Modul ergänzt	4	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187

Wurde für <Name des Zielkinds> vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt? «Bei Verständnisfragen des Befragten zu 'sonderpädagogischer Förderbedarf': Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	1047	593	311	143	0
nein	2	7863	3545	3266	1052	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	15	4	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3684	0	241	3443	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Lernen (Lernhilfe)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	343	239	39	65	0
genannt	1	576	320	198	58	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art?...Sprache (Sprachheilschule)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	591	337	179	75	0
genannt	1	328	222	58	48	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	703	406	197	100	0
genannt	1	216	153	40	23	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	732	459	184	89	0
genannt	1	187	100	53	34	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...geistige Entwicklung (geistig Behinderte)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	880	541	217	122	0
genannt	1	39	18	20	1	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Sehen (Sehbehinderte, Blinde)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	907	550	234	123	0
genannt	1	12	9	3	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	897	542	233	122	0
genannt	1	22	17	4	1	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Autismus? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	900	549	232	119	0
genannt	1	19	10	5	4	0
<i>nichts davon</i>	-20	78	32	24	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11613	3561	3559	4493	0

Erhält Ihr Kind derzeit sonderpädagogische Förderung?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	251	209	3	39	0
nein	2	506	383	19	104	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11856	3561	3800	4495	0

Wurde für <Name des Zielkinds> das Lernen in einer Integrationsklasse vorgeschlagen?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	95	0	83	12	0
nein	2	591	0	461	130	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	8	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11917	4154	3270	4493	0

Wie Sie vielleicht wissen, gibt es an einigen Schulen Integrations- und Kooperationsklassen. Dort lernen Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam in einer Klasse. Besucht <Name des Zielkinds> eine solche Klasse mit **Gemeinsamem Unterricht**? «Bei Verständnisfragen des Befragten zu 'sonderpädagogischer Förderbedarf': Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	351	0	240	111	0
nein	2	4376	0	3306	1070	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	49	0	35	14	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3684	0	241	3443	0

Wie finden Sie es, dass <Name des Zielkinds> in einer solchen Klasse unterrichtet wird?
«Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
schlecht	1	385	0	271	114	0
eher schlecht	2	759	0	577	182	0
eher gut	3	1531	0	1254	277	0
gut	4	2164	0	1605	559	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	0	5	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	172	0	110	62	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3441	0	0	3441	0

Jetzt geht es um Unterricht oder Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist **!nicht!** gemeint. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit solchen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? «Bei Nachfragen: Wir meinen hier Deutschunterricht, der über den regulären Deutschunterricht in der Schule hinausgeht und alle Fördermaßnahmen zur Verbesserung der Deutschkenntnisse.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	134	0	88	46	0
nein	2	1374	0	719	655	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	6	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6943	0	3009	3934	0

Wo erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
in der Schule	1	91	0	64	27	0
außerhalb der Schule	2	29	0	17	12	0
in der Schule und außerhalb der Schule	3	14	0	7	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8326	0	3734	4592	0

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	5	0	3	2	0
	2	11	0	7	4	0
	3	1	0	1	0	0
	4	2	0	1	1	0
	5	1	0	1	0	0
	6	2	0	2	0	0
	7	4	0	2	2	0
	8	27	0	19	8	0
	9	33	0	25	8	0
	10	7	0	4	3	0
	11	5	0	4	1	0
	12	3	0	2	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8355	0	3751	4604	0

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2004	2	0	1	1	0
	2005	2	0	1	1	0
	2007	1	0	1	0	0
	2008	5	0	5	0	0
	2009	4	0	2	2	0
	2010	24	0	19	5	0
	2011	41	0	34	7	0
	2012	18	0	8	10	0
	2013	6	0	0	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8355	0	3751	4604	0

p416220 Zusätzlicher Unterricht: Deutsch (schulisch): Umfang (Stunden) 175 : 59105

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1	43	0	28	15	0
	2	32	0	25	7	0
	3	8	0	5	3	0
	4	6	0	3	3	0
	5	7	0	4	3	0
	6	3	0	2	1	0
	8	2	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8355	0	3751	4604	0

p41621m Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Monat 175 : 59106

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	4	0	3	1	0
	2	7	0	2	5	0
	3	2	0	2	0	0
	4	2	0	1	1	0
	5	1	0	1	0	0
	6	1	0	1	0	0
	8	7	0	3	4	0
	9	12	0	8	4	0
	10	5	0	3	2	0
	12	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8417	0	3798	4619	0

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2000	1	1	0	1	0	0
2006	1	1	0	0	1	0
2007	1	1	0	1	0	0
2008	3	3	0	2	1	0
2009	4	4	0	2	2	0
2010	5	5	0	2	3	0
2011	16	16	0	14	2	0
2012	8	8	0	2	6	0
2013	4	4	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8417	0	3798	4619	0

p416210 Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch): Umfang
(Stunden)

175 : 59107

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	0	1	0	0
	1	18	0	12	6	0
	2	13	0	7	6	0
	3	3	0	2	1	0
	4	2	0	0	2	0
	5	5	0	1	4	0
	6	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8417	0	3798	4619	0

Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Unterricht in <70103P10>? Im letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie ja <70103P10> gelernt hat. «Falls der Befragte der eingeblendeten Sprache widerspricht, dann bitte: 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.' Regulärer Schulunterricht, den alle Schüler besuchen (z.B. das Schulfach Englisch- oder Französisch) ist hier NICHT gemeint»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	298	0	170	128	0
nein	2	1211	0	639	572	0
<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	-21	3	0	0	3	0
<i>Andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	-22	3	0	2	1	0
<i>Partner nicht mehr vorhanden</i>	-23	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6943	0	3009	3934	0

Wo erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
in der Schule	1	209	0	118	91	0
außerhalb der Schule	2	56	0	35	21	0
in der Schule und außerhalb der Schule	3	33	0	17	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8162	0	3652	4510	0

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <70103P10>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1	5	0	1	4	0
	2	4	0	1	3	0
	4	1	0	1	0	0
	5	1	0	0	1	0
	6	2	0	1	1	0
	7	8	0	4	4	0
	8	103	0	58	45	0
	9	103	0	64	39	0
	10	5	0	2	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	3	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8218	0	3687	4531	0

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <70103P10>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2003	5	0	3	2	0
	2004	2	0	1	1	0
	2005	3	0	1	2	0
	2006	35	0	21	14	0
	2007	16	0	11	5	0
	2008	28	0	13	15	0
	2009	34	0	24	10	0
	2010	49	0	30	19	0
	2011	45	0	28	17	0
	2012	17	0	1	16	0
	2013	4	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8218	0	3687	4531	0

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <06902>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an.'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1	22	0	14	8	0
	2	41	0	20	21	0
	3	39	0	17	22	0
	4	80	0	40	40	0
	5	31	0	24	7	0
	6	16	0	10	6	0
	8	4	0	3	1	0
	12	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	6	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8218	0	3687	4531	0

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <70103P10>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	5	0	4	1	0
	2	2	0	1	1	0
	3	2	0	2	0	0
	4	3	0	1	2	0
	5	3	0	2	1	0
	6	5	0	4	1	0
	7	4	0	3	1	0
	8	13	0	6	7	0
	9	32	0	19	13	0
	10	7	0	3	4	0
	11	3	0	3	0	0
	12	2	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	2	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8371	0	3770	4601	0

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <70103P10>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1999	5	0	3	2	0
	2000	9	0	6	3	0
	2001	5	0	3	2	0
	2002	1	0	1	0	0
	2003	5	0	3	2	0
	2004	4	0	1	3	0
	2005	5	0	3	2	0
	2006	17	0	11	6	0
	2007	9	0	4	5	0
	2008	4	0	2	2	0
	2009	3	0	3	0	0
	2010	6	0	6	0	0
	2011	9	0	6	3	0
	2012	6	0	0	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8371	0	3770	4601	0

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <70103P10>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	0	0	1	0
	1	19	0	13	6	0
	2	35	0	20	15	0
	3	12	0	8	4	0
	4	4	0	2	2	0
	5	4	0	2	2	0
	6	2	0	1	1	0
	7	2	0	0	2	0
	8	1	0	1	0	0
	10	3	0	2	1	0
	12	1	0	1	0	0
	20	4	0	2	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8371	0	3770	4601	0

Jetzt geht es um Ihren Kontakt zur Schule von <Name des Zielkinds>. Wie oft besuchen Sie die Elternabende? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	100	0	0	100	0
selten	2	239	0	0	239	0
manchmal	3	295	0	0	295	0
oft	4	1093	0	0	1093	0
sehr oft	5	2906	0	0	2906	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0

Wie oft erkundigen Sie sich außerhalb der Elternabende und Elternsprechtage bei Lehrkräften nach Verhalten, Leistungen oder Problemen von <Name des Zielkinds>? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	913	0	0	913	0
selten	2	1374	0	0	1374	0
manchmal	3	1330	0	0	1330	0
oft	4	717	0	0	717	0
sehr oft	5	299	0	0	299	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0

Wie oft engagieren Sie sich in der Elternvertretung? «Vorgaben vorlesen. Elternvertretung: Mit der Elternvertretung ist die organisierte Mitwirkung der Eltern in der Schule über gewählte Vertreter gemeint.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	1804	0	0	1804	0
selten	2	1078	0	0	1078	0
manchmal	3	809	0	0	809	0
oft	4	472	0	0	472	0
sehr oft	5	468	0	0	468	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6	0

Wie oft helfen Sie bei der Organisation von Festen oder anderen Veranstaltungen in der Schule? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	751	0	0	751	0
selten	2	1079	0	0	1079	0
manchmal	3	1402	0	0	1402	0
oft	4	931	0	0	931	0
sehr oft	5	413	0	0	413	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>trifft nicht zu</i>	-93	56	0	0	56	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6	0

Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkindes>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen und Freunden trifft sich <Name des Zielkindes> regelmäßig in der Freizeit? Wenn Sie sich nicht ganz sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte. «Für 'keine' 0 eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	80	0	0	80	0
	1	127	0	0	127	0
	2	494	0	0	494	0
	3	934	0	0	934	0
	4	831	0	0	831	0
	5	1048	0	0	1048	0
	6	391	0	0	391	0
	7	182	0	0	182	0
	8	160	0	0	160	0
	9	10	0	0	10	0
	10	238	0	0	238	0
	11	1	0	0	1	0
	... 3 Werte ausgelassen ...					
	17	1	0	0	1	0
	18	1	0	0	1	0
	20	26	0	0	26	0
	25	6	0	0	6	0
	27	1	0	0	1	0
	28	1	0	0	1	0
	30	8	0	0	8	0
	35	1	0	0	1	0
	40	3	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	0	10	0

p328300 Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Freunde 211 : 75106

Und kennen Sie mindestens ein Elternteil dieses befreundeten Kindes persönlich? «if (75105 > 1) Für 'keine' 0 eintragen. Mit 'persönlich' sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein	0	113	0	0	113	0
ja	1	366	0	0	366	0
	2	751	0	0	751	0
	3	1007	0	0	1007	0
	4	799	0	0	799	0
	5	753	0	0	753	0
	6	287	0	0	287	0
	7	130	0	0	130	0
	8	127	0	0	127	0
	9	14	0	0	14	0
	10	130	0	0	130	0
	11	2	0	0	2	0
	12	16	0	0	16	0
	13	4	0	0	4	0
	14	1	0	0	1	0
15	19	0	0	19	0	
16	1	0	0	1	0	
18	5	0	0	5	0	
20	15	0	0	15	0	
25	4	0	0	4	0	
28	1	0	0	1	0	
40	1	0	0	1	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	91	0	0	91	0

p32830c Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Klasse 211 : 75107

Und von wie vielen Kindern in der Klasse von <Name des Zielkindes> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich? «Für 'keine' 0 eintragen. Mit 'persönlich' sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	211	0	0	211	0
	1	206	0	0	206	0
	2	311	0	0	311	0
	3	343	0	0	343	0
	4	266	0	0	266	0
	5	437	0	0	437	0
	6	232	0	0	232	0
	7	159	0	0	159	0
	8	193	0	0	193	0
	9	44	0	0	44	0
	10	662	0	0	662	0
	11	21	0	0	21	0
	... 12 Werte ausgelassen ...					
	25	80	0	0	80	0
	26	32	0	0	32	0
	27	20	0	0	20	0
	28	26	0	0	26	0
	29	19	0	0	19	0
	30	26	0	0	26	0
	31	5	0	0	5	0
	32	2	0	0	2	0
	33	4	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	0	11	0

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist still' bis 10 'ist Gesprächig'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ist still	0	42	0	0	42	0
1	1	30	0	0	30	0
2	2	80	0	0	80	0
3	3	210	0	0	210	0
4	4	278	0	0	278	0
5	5	716	0	0	716	0
6	6	423	0	0	423	0
7	7	548	0	0	548	0
8	8	1067	0	0	1067	0
9	9	385	0	0	385	0
ist Gesprächig	10	856	0	0	856	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist unordentlich' bis 10 'ist ordentlich'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
...ist unordentlich	0	89	0	0	89	0
1	1	88	0	0	88	0
2	2	213	0	0	213	0
3	3	439	0	0	439	0
4	4	472	0	0	472	0
5	5	1086	0	0	1086	0
6	6	495	0	0	495	0
7	7	564	0	0	564	0
8	8	663	0	0	663	0
9	9	236	0	0	236	0
...ist ordentlich	10	292	0	0	292	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist gutmütig' bis 10 'ist reizbar'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
...ist gutmütig	0	571	0	0	571	0
1	1	325	0	0	325	0
2	2	624	0	0	624	0
3	3	568	0	0	568	0
4	4	458	0	0	458	0
5	5	963	0	0	963	0
6	6	367	0	0	367	0
7	7	319	0	0	319	0
8	8	264	0	0	264	0
9	9	76	0	0	76	0
...ist reizbar	10	92	0	0	92	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	0	11	0

p66802d Big Five Elterneinschätzung: wenig interessiert/wissensdurstig 211 : 53116

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist wenig interessiert' bis 10 'ist wissensdurstig'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
...ist wenig interessiert	0	15	0	0	15	0
1	1	8	0	0	8	0
2	2	25	0	0	25	0
3	3	67	0	0	67	0
4	4	136	0	0	136	0
5	5	669	0	0	669	0
6	6	450	0	0	450	0
7	7	804	0	0	804	0
8	8	1228	0	0	1228	0
9	9	559	0	0	559	0
...ist wissensdurstig	10	676	0	0	676	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist unsicher' bis 10 'hat Selbstvertrauen'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ist unsicher	0	36	0	0	36	0
1	1	24	0	0	24	0
2	2	62	0	0	62	0
3	3	130	0	0	130	0
4	4	236	0	0	236	0
5	5	747	0	0	747	0
6	6	546	0	0	546	0
7	7	781	0	0	781	0
8	8	1016	0	0	1016	0
9	9	495	0	0	495	0
hat Selbstvertrauen	10	565	0	0	565	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist zurückgezogen' bis 10 'ist kontaktfreudig'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
...ist zurückgezogen	0	26	0	0	26	0
1	1	17	0	0	17	0
2	2	51	0	0	51	0
3	3	99	0	0	99	0
4	4	193	0	0	193	0
5	5	442	0	0	442	0
6	6	411	0	0	411	0
7	7	681	0	0	681	0
8	8	1021	0	0	1021	0
9	9	589	0	0	589	0
...ist kontaktfreudig	10	1108	0	0	1108	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist leicht ablenkbar' bis 10 'ist konzentriert'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ist leicht ablenkbar	0	150	0	0	150	0
1	1	97	0	0	97	0
2	2	212	0	0	212	0
3	3	396	0	0	396	0
4	4	446	0	0	446	0
5	5	858	0	0	858	0
6	6	477	0	0	477	0
7	7	724	0	0	724	0
8	8	727	0	0	727	0
9	9	300	0	0	300	0
ist konzentriert	10	250	0	0	250	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist trotzig' bis 10 'ist fügsam'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
...ist trotzig	0	77	0	0	77	0
1	1	45	0	0	45	0
2	2	165	0	0	165	0
3	3	259	0	0	259	0
4	4	456	0	0	456	0
5	5	1323	0	0	1323	0
6	6	565	0	0	565	0
7	7	678	0	0	678	0
8	8	667	0	0	667	0
9	9	191	0	0	191	0
...ist fügsam	10	188	0	0	188	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	23	0	0	23	0

p66802i Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit/begreift schnell 211 : 53121

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'braucht mehr Zeit' bis 10 'begreift schnell'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
braucht mehr Zeit	0	55	0	0	55	0
1	1	25	0	0	25	0
2	2	89	0	0	89	0
3	3	163	0	0	163	0
4	4	235	0	0	235	0
5	5	612	0	0	612	0
6	6	427	0	0	427	0
7	7	782	0	0	782	0
8	8	1125	0	0	1125	0
9	9	557	0	0	557	0
begreift schnell	10	568	0	0	568	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist unängstlich' bis 10 'ist ängstlich'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ist unängstlich	0	448	0	0	448	0
1	1	261	0	0	261	0
2	2	671	0	0	671	0
3	3	766	0	0	766	0
4	4	553	0	0	553	0
5	5	765	0	0	765	0
6	6	351	0	0	351	0
7	7	369	0	0	369	0
8	8	301	0	0	301	0
9	9	76	0	0	76	0
ist ängstlich	10	72	0	0	72	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0

Hat <Name des Zielkinds> eine amtlich anerkannte Behinderung?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	95	74	0	21	0
nein	2	5283	4078	0	1205	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8009	0	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3412	0	0	3412	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	2	0	0	2	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	1	0	0	1	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	8	6	0	2	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	45	36	0	9	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	6	5	0	1	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	10	8	0	2	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	9	7	0	2	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	0	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelettsystems und des Bindegewebes	13	2	2	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	1	1	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	1	1	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	2	2	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	3	2	0	1	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	2	2	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8009	0	3822	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3	2	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0
... 213 Werte ausgelassen ...						
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8009	0	3822	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19	18	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	0	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	1	1	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	1	1	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	1	1	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	1	1	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...						
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	0	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8009	0	3822	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
<i>trifft nicht zu</i>	-93	88	68	0	20	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0
... 214 Werte ausgelassen ...						
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8009	0	3822	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3	3	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	88	68	0	20	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	0	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	2	2	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	0	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	0	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelettsystems und des Bindegewebes	13	0	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	0	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8009	0	3822	0	4187
<i>trifft nicht zu</i>	-93	93	72	0	21	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0
... 213 Werte ausgelassen ...						
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8009	0	3822	0	4187
<i>trifft nicht zu</i>	-93	93	72	0	21	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0

Seit welchem Jahr ist die Behinderung anerkannt?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
1998	1	1	1	0	0	0
1999	10	10	9	0	1	0
2000	3	3	2	0	1	0
2001	5	5	4	0	1	0
2002	6	6	6	0	0	0
2003	6	6	5	0	1	0
2004	4	4	3	0	1	0
2005	10	10	8	0	2	0
2006	5	5	4	0	1	0
2007	9	9	8	0	1	0
2008	11	11	8	0	3	0
2009	9	9	7	0	2	0
2010	12	12	7	0	5	0
2012	1	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8009	0	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	3	2	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0

Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	6	5	0	1	0
	10	2	1	0	1	0
	20	5	3	0	2	0
	25	2	2	0	0	0
	30	9	6	0	3	0
	40	3	2	0	1	0
	50	17	15	0	2	0
	55	1	1	0	0	0
	60	1	1	0	0	0
	70	6	6	0	0	0
	80	10	6	0	4	0
	100	4	3	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8009	0	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	29	23	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8697	4080	0	4617	0

Hatte <Name des Zielkinds> jemals folgende Krankheiten? Heuschnupfen

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	681	507	0	174	0
nein	2	4684	3634	0	1050	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	15	13	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7234	0	3822	3412	0

[NCS] Hatte <Name des Zielkindes> jemals folgende Krankheiten? Neurodermitis, d.h. juckendes Ekzem, besonders in den Ellenbeugen und Kniekehlen «Bei Nachfragen: Neurodermitis wird auch als endogenes Ekzem, atopisches Ekzem bezeichnet.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	688	517	0	171	0
nein	2	4685	3632	0	1053	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	4	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7234	0	3822	3412	0

Wie schwer war <Name des Zielkinds> bei der Geburt?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	300	1	1	0	0	0
	360	1	1	0	0	0
	390	1	1	0	0	0
	400	1	1	0	0	0
	540	1	0	0	1	0
	560	1	0	0	1	0
	690	1	1	0	0	0
	700	2	2	0	0	0
	725	1	1	0	0	0
	740	1	0	0	1	0
	750	2	2	0	0	0
	760	1	1	0	0	0
... 461 Werte ausgelassen ...						
	5530	1	0	0	1	0
	5600	1	0	0	1	0
	5680	1	1	0	0	0
	6000	4	3	0	1	0
	6700	1	1	0	0	0
	8000	1	1	0	0	0
	8050	1	1	0	0	0
	8380	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8009	0	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	141	102	0	39	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3412	0	0	3412	0

Wie groß war <Name des Zielkinds> bei der Geburt?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	25	1	0	0	1	0
	26	1	1	0	0	0
	28	1	0	0	1	0
	29	2	1	0	1	0
	30	3	3	0	0	0
	31	4	4	0	0	0
	32	3	1	0	2	0
	33	3	2	0	1	0
	34	1	1	0	0	0
	35	3	2	0	1	0
	36	3	3	0	0	0
	37	4	2	0	2	0
	... 25 Werte ausgelassen ...					
	64	2	2	0	0	0
	65	3	3	0	0	0
	66	1	1	0	0	0
	74	4	4	0	0	0
	78	1	1	0	0	0
	79	2	1	0	1	0
	87	1	1	0	0	0
	90	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8009	0	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	204	157	0	47	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3412	0	0	3412	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. » In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	8	0
trifft eher nicht zu	2	24	0	0	24	0
teils/teils	3	358	0	0	358	0
trifft eher zu	4	1368	0	0	1368	0
trifft völlig zu	5	2877	0	0	2877	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0

p327041 Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren

175 : 80101
- 80115

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. » In unserer Familie passieren viele interessante Dinge. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. » In unserer Familie gibt es eine klare Aufgabenteilung. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

p327032 Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten 175 : 80101 - 80115

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ► In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	2605	0	0	2605	0
trifft eher nicht zu	2	1142	0	0	1142	0
teils/teils	3	286	0	0	286	0
trifft eher zu	4	344	0	0	344	0
trifft völlig zu	5	252	0	0	252	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ► **Wir bekommen in unserer Familie viel Besuch.** «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. > Bei uns zu Hause ist der Tagesablauf recht genau festgelegt. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. » Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	30	0	0	30	0
trifft eher nicht zu	2	81	0	0	81	0
teils/teils	3	466	0	0	466	0
trifft eher zu	4	1676	0	0	1676	0
trifft völlig zu	5	2381	0	0	2381	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0

p327043 Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochen- 175 : 80101
enden - 80115

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▶ Am Wochenende geht es bei uns zu Hause häufig ziemlich langweilig zu. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. > Es ist schwer zu sagen, welche Regeln in unserer Familie gelten. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▶ Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden.

«fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	7	0	0	7	0
trifft eher nicht zu	2	43	0	0	43	0
teils/teils	3	296	0	0	296	0
trifft eher zu	4	1405	0	0	1405	0
trifft völlig zu	5	2883	0	0	2883	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0

p327044 Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden 175 : 80101
- 80115

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▶ Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. > Jeder weiß bei uns, für welche Erledigungen er zuständig ist. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ► **Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles.** «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	4	0	0	4	0
trifft eher nicht zu	2	69	0	0	69	0
teils/teils	3	422	0	0	422	0
trifft eher zu	4	1737	0	0	1737	0
trifft völlig zu	5	2404	0	0	2404	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▶ **An wechselnde Umstände können wir uns gut anpassen.** «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ► Bei uns zu Hause geht es häufiger drunter und drüber, weil nichts so richtig geplant wird. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

Jetzt geht es um Ihre Verwandten. Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Verwandtschaft zu? Meine Verwandten interessieren sich dafür, wie es bei <Name des Zielkinds> in der Schule läuft. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	220	0	0	220	0
trifft eher nicht zu	2	284	0	0	284	0
teils/teils	3	1254	0	0	1254	0
trifft eher zu	4	1611	0	0	1611	0
trifft völlig zu	5	1221	0	0	1221	0
<i>habe keine Verwandten</i>	-21	42	0	0	42	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0

Wie viele Personen in Ihrer Verwandtschaft haben studiert? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	1	824	0	0	824	0
fast keine	2	828	0	0	828	0
weniger als die Hälfte	3	1452	0	0	1452	0
ungefähr die Hälfte	4	763	0	0	763	0
mehr als die Hälfte	5	370	0	0	370	0
fast alle	6	284	0	0	284	0
alle	7	43	0	0	43	0
<i>habe keine Verwandten</i>	-21	5	0	0	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	0	0	24	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	42	0	0	42	0

Und wie ist das bei Ihren Freundinnen und Freunden? Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre engen Freundinnen und Freunde zu? Meine Freundinnen und Freunde interessieren sich dafür, wie es bei <Name des Zielkinds> in der Schule läuft. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	179	0	0	179	0
trifft eher nicht zu	2	468	0	0	468	0
teils/teils	3	1858	0	0	1858	0
trifft eher zu	4	1567	0	0	1567	0
trifft völlig zu	5	544	0	0	544	0
<i>habe keine Freunde</i>	-21	14	0	0	14	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0

Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde haben studiert? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	1	667	0	0	667	0
fast keine	2	660	0	0	660	0
weniger als die Hälfte	3	1215	0	0	1215	0
ungefähr die Hälfte	4	980	0	0	980	0
mehr als die Hälfte	5	529	0	0	529	0
fast alle	6	477	0	0	477	0
alle	7	69	0	0	69	0
<i>habe keine Freunde</i>	-21	2	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	0	0	19	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14	0	0	14	0

Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Im November 2012 haben Sie und Ihr Partner/Ihre Partnerin uns Ihr Einverständnis gegeben, dass wir auch dazu Fragen stellen. Waren Sie damals schon mit Ihrem heutigen Partner/Ihrer heutigen Partnerin zusammen?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	951	0	0	951	0
nein	2	19	0	0	19	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3667	0	0	3667	0

Neben dem Einkommen wird die wirtschaftliche Situation eines Haushalts auch vom Vermögen bestimmt. Dabei kann Vermögen auch zur Finanzierung der Betreuung oder Ausbildung von Kindern eingesetzt werden. Ich möchte Sie daher um Angaben zur Vermögensausstattung ihres Haushalts bitten. Vermögensanlagen im Ausland zählen Sie bitte hinzu. Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Sparbuch / Girokonto

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	4273	0	0	4273	0
nein	2	288	0	0	288	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74	0	0	74	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0

Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Bausparvertrag

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	2615	0	0	2615	0
nein	2	1931	0	0	1931	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	76	0	0	76	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	0	0	16	0

Kapitallebensversicherung / private Rentenversicherung «Bei Unklarheit bzgl. Lebensversicherung: 'Gemeint sind nur kapitalbildende Lebensversicherungen, also solche, bei denen Sie nach Ablauf Geld ausbezahlt bekommen. Risikolebensversicherungen sind damit nicht gemeint.'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	3509	0	0	3509	0
nein	2	1025	0	0	1025	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	80	0	0	80	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	0	0	24	0

festverzinsliche Wertpapiere, wie Sparbriefe, Pfandbriefe oder Bundesschatzbriefe

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	655	0	0	655	0
nein	2	3854	0	0	3854	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	88	0	0	88	0
<i>weiß nicht</i>	-98	41	0	0	41	0

andere Wertpapiere, wie Aktien, Fonds oder Anleihen

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	1645	0	0	1645	0
nein	2	2871	0	0	2871	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	92	0	0	92	0
<i>weiß nicht</i>	-98	30	0	0	30	0

Betriebsvermögen, wie ein eigenes Unternehmen oder Beteiligungen an Unternehmen

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	672	0	0	672	0
nein	2	3877	0	0	3877	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	77	0	0	77	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	12	0

selbstgenutztes Immobilieneigentum, wie ein eigenes Haus oder eine eigene Wohnung in der Sie leben

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	3153	0	0	3153	0
nein	2	1420	0	0	1420	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62	0	0	62	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0

sonstiges Immobilieneigentum, wie Baugrundstücke, ein Ferienhaus oder ein Mehrfamilienhaus

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	845	0	0	845	0
nein	2	3716	0	0	3716	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74	0	0	74	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0

Wie hoch schätzen Sie den Marktwert all dieser Vermögensbestände in Ihrem Haushalt, wenn Sie diese heute verkaufen würden? Eventuelle Schulden ziehen Sie hier bitte nicht ab. «Bei Problemen mit Genauigkeit: 'Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.' Hinweis auf Anonymität geben. Bei allgemeiner Unklarheit bzgl. der Fragestellung: 'Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden.' Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt nur Sparbuch/Girokonto besitzen: 'Bitte zählen Sie die momentanen Beträge aller Sparbücher und Girokonten zusammen.' Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt verschiedene Vermögenskomponenten besitzt: 'Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden plus die Summe der Beträge aller Sparbücher und Girokonten des gesamten Haushalts.'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keinerlei Vermögen	0	324	0	0	324	0
	50	1	0	0	1	0
	80	1	0	0	1	0
	100	3	0	0	3	0
	150	1	0	0	1	0
	178	1	0	0	1	0
	200	6	0	0	6	0
	300	5	0	0	5	0
	350	1	0	0	1	0
	500	11	0	0	11	0
	600	2	0	0	2	0
	700	1	0	0	1	0
... 115 Werte ausgelassen ...						
	4000000	2	0	0	2	0
	4500000	1	0	0	1	0
	5000000	4	0	0	4	0
	5000003	1	0	0	1	0
	6000000	2	0	0	2	0
	15000000	1	0	0	1	0
	18000000	1	0	0	1	0
	20000000	1	0	0	1	0
	34000000	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	253	0	0	253	0
<i>weiß nicht</i>	-98	926	0	0	926	0

Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie das Haushaltsvermögen auf 50.000 Euro und mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keinerlei Vermögen	0	5	0	0	5	0
weniger als 50.000 Euro	1	317	0	0	317	0
50.000 Euro und mehr	2	687	0	0	687	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	121	0	0	121	0
<i>weiß nicht</i>	-98	49	0	0	49	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3459	0	0	3459	0

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keinerlei Vermögen	0	41	0	0	41	0
unter 5.000 Euro	1	67	0	0	67	0
5.000 bis unter 10.000 Euro	2	66	0	0	66	0
10.000 bis unter 30.000 Euro	3	68	0	0	68	0
30.000 bis unter 50.000 Euro	4	30	0	0	30	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19	0	0	19	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	0	26	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4321	0	0	4321	0

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
50.000 bis unter 100.000 Euro	5	126	0	0	126	0
100.000 bis unter 200.000 Euro	6	161	0	0	161	0
200.000 bis unter 500.000 Euro	7	192	0	0	192	0
500.000 bis unter 1.000.000 Euro	8	53	0	0	53	0
1.000.000 Euro und mehr	9	20	0	0	20	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	65	0	0	65	0
<i>weiß nicht</i>	-98	70	0	0	70	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3951	0	0	3951	0

Viele Haushalte haben heutzutage Schulden oder sonstige Verbindlichkeiten. Wie ist das bei Ihnen? Wie hoch schätzen Sie die gesamten Schulden, wie z.B. Hypotheken, Konsumentenkredite und sonstigen Verbindlichkeiten aller Haushaltsmitglieder? «Bei Problemen mit Genauigkeit: 'Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.' Hinweis auf Anonymität geben. Falls monatliche Zahlungen angegeben werden: 'Bitte nennen Sie mir den Gesamtbetrag der Schulden ihres Haushalts, nicht die monatlichen Zahlungen.'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keinerlei Schulden	0	1347	0	0	1347	0
	100	2	0	0	2	0
	150	1	0	0	1	0
	200	3	0	0	3	0
	250	2	0	0	2	0
	300	7	0	0	7	0
	400	1	0	0	1	0
	500	15	0	0	15	0
	503	1	0	0	1	0
	600	1	0	0	1	0
	650	1	0	0	1	0
	700	3	0	0	3	0
... 135 Werte ausgelassen ...						
	700000	6	0	0	6	0
	750000	2	0	0	2	0
	800000	7	0	0	7	0
	1000000	5	0	0	5	0
	1500000	3	0	0	3	0
	1600000	1	0	0	1	0
	2500000	1	0	0	1	0
	2500003	1	0	0	1	0
	30000000	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	200	0	0	200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	323	0	0	323	0

Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie die gesamten Schulden Ihres Haushaltes auf 50.000 Euro und mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keinerlei Schulden	0	5	0	0	5	0
weniger als 50.000 Euro	1	162	0	0	162	0
50.000 Euro und mehr	2	177	0	0	177	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	131	0	0	131	0
<i>weiß nicht</i>	-98	48	0	0	48	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4115	0	0	4115	0

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keinerlei Schulden	0	9	0	0	9	0
unter 5.000 Euro	1	35	0	0	35	0
5.000 bis unter 10.000 Euro	2	20	0	0	20	0
10.000 bis unter 30.000 Euro	3	20	0	0	20	0
30.000 bis unter 50.000 Euro	4	44	0	0	44	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16	0	0	16	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	0	0	18	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4476	0	0	4476	0

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
50.000 bis unter 100.000 Euro	5	74	0	0	74	0
100.000 bis unter 200.000 Euro	6	44	0	0	44	0
200.000 bis unter 500.000 Euro	7	22	0	0	22	0
500.000 bis unter 1.000.000 Euro	8	2	0	0	2	0
1.000.000 Euro und mehr	9	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19	0	0	19	0
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	15	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4461	0	0	4461	0

p41330a Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - 211 : 36041
Verstehen

Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	0	0	0	0	0
eher gut	2	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

p41330b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen 211 : 36009

Wie gut sprechen Sie Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	293	0	0	293	0
eher gut	2	342	0	0	342	0
eher schlecht	3	50	0	0	50	0
sehr schlecht	4	6	0	0	6	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3942	0	0	3942	0

p41330c Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - 211 : 36042
Lesen

Wie gut lesen Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	0	0	0	0	0
eher gut	2	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

p41330d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - 211 : 36010
Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	271	0	0	271	0
eher gut	2	326	0	0	326	0
eher schlecht	3	79	0	0	79	0
sehr schlecht	4	11	0	0	11	0
gar nicht	5	7	0	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3942	0	0	3942	0

p41340b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen 211 : 36043

Wie gut sprechen Sie <36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	410	0	0	410	0
eher gut	2	216	0	0	216	0
eher schlecht	3	43	0	0	43	0
sehr schlecht	4	11	0	0	11	0
gar nicht	5	12	0	0	12	0
<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	-22	2	0	0	2	0
<i>andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	-23	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3942	0	0	3942	0

p41340d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben 211 : 36044

Wie gut schreiben Sie auf <36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	350	0	0	350	0
eher gut	2	211	0	0	211	0
eher schlecht	3	72	0	0	72	0
sehr schlecht	4	19	0	0	19	0
gar nicht	5	39	0	0	39	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3945	0	0	3945	0

Uns würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher? «Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nur in Deutsch	1	178	0	0	178	0
meistens in Deutsch	2	219	0	0	219	0
meistens in der Herkunftssprache	3	107	0	0	107	0
nur in der Herkunftssprache	4	44	0	0	44	0
<i>liest keine Bücher in seiner/ihrer Freizeit</i>	-21	11	0	0	11	0
<i>andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	-23	3	0	0	3	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	12	0	0	12	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	117	0	0	117	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3945	0	0	3945	0

In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen? «Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nur in Deutsch	1	307	0	0	307	0
meistens in Deutsch	2	224	0	0	224	0
meistens in der Herkunftssprache	3	41	0	0	41	0
nur in der Herkunftssprache	4	21	0	0	21	0
<i>liest keine Zeitung</i>	-21	11	0	0	11	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	6	0	0	6	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	79	0	0	79	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3948	0	0	3948	0

In welcher Sprache surfen Sie im Internet? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nur in Deutsch	1	259	0	0	259	0
meistens in Deutsch	2	190	0	0	190	0
meistens in der Herkunftssprache	3	62	0	0	62	0
nur in der Herkunftssprache	4	29	0	0	29	0
<i>surft nicht im Internet</i>	-21	25	0	0	25	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	15	0	0	15	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	109	0	0	109	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3948	0	0	3948	0

In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nur in Deutsch	1	279	0	0	279	0
meistens in Deutsch	2	148	0	0	148	0
meistens in der Herkunftssprache	3	66	0	0	66	0
nur in der Herkunftssprache	4	36	0	0	36	0
<i>liest keine Nachrichten im Internet</i>	-21	31	0	0	31	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	11	0	0	11	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	93	0	0	93	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3973	0	0	3973	0

In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nur in Deutsch	1	231	0	0	231	0
meistens in Deutsch	2	171	0	0	171	0
meistens in der Herkunftssprache	3	58	0	0	58	0
nur in der Herkunftssprache	4	37	0	0	37	0
	24	1	0	0	1	0
<i>schreibt weder SMS noch E-Mails</i>	-21	36	0	0	36	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	10	0	0	10	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	144	0	0	144	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3948	0	0	3948	0

In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nur in Deutsch	1	228	0	0	228	0
meistens in Deutsch	2	227	0	0	227	0
meistens in der Herkunftssprache	3	74	0	0	74	0
nur in der Herkunftssprache	4	18	0	0	18	0
<i>sieht kein fern</i>	-21	7	0	0	7	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	3	0	0	3	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	132	0	0	132	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3948	0	0	3948	0

In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nur in Deutsch	1	249	0	0	249	0
meistens in Deutsch	2	209	0	0	209	0
meistens in der Herkunftssprache	3	57	0	0	57	0
nur in der Herkunftssprache	4	23	0	0	23	0
<i>sieht weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc</i>	-21	51	0	0	51	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	17	0	0	17	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	82	0	0	82	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3948	0	0	3948	0

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 461 Werte ausgelassen ...						
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>8341</i>	<i>4154</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4187</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8360</i>	<i>0</i>	<i>3808</i>	<i>4552</i>	<i>0</i>

p414100_g1D Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) 175 : 78124

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	89	0	12	77	0
nicht Deutsch	1	11	0	2	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8360	0	3808	4552	0

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Arabisch	1	0	0	0	0	0
Bosnisch	2	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0
Deutsch	4	90	0	12	78	0
Englisch	5	1	0	0	1	0
Französisch	6	2	0	0	2	0
Griechisch	7	1	0	0	1	0
Italienisch	8	1	0	1	0	0
Kroatisch	9	0	0	0	0	0
Kurdisch	10	0	0	0	0	0
Polnisch	11	2	0	0	2	0
Portugiesisch	12	0	0	0	0	0
Russisch	13	0	0	0	0	0
Rumänisch	14	0	0	0	0	0
Serbisch	15	0	0	0	0	0
Spanisch	16	1	0	1	0	0
Türkisch	17	0	0	0	0	0
Vietnamesisch	18	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	0	0	0	0	0
Afrikanische Sprachen	20	1	0	0	1	0
sonstige Sprachen	21	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8360	0	3808	4552	0

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...						
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	<i>-21</i>	<i>87</i>	<i>0</i>	<i>12</i>	<i>75</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>8341</i>	<i>4154</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4187</i>
<i>nicht ermittelbar</i>	<i>-55</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8360</i>	<i>0</i>	<i>3808</i>	<i>4552</i>	<i>0</i>

p414102_g1D Weitere Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) 175 : 78126

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	5	0	2	3	0
nicht Deutsch	1	7	0	0	7	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	87	0	12	75	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8360	0	3808	4552	0

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Arabisch	1	0	0	0	0	0
Bosnisch	2	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0
Deutsch	4	5	0	2	3	0
Englisch	5	1	0	0	1	0
Französisch	6	1	0	0	1	0
Griechisch	7	0	0	0	0	0
Italienisch	8	0	0	0	0	0
Kroatisch	9	0	0	0	0	0
Kurdisch	10	0	0	0	0	0
Polnisch	11	0	0	0	0	0
Portugiesisch	12	0	0	0	0	0
Russisch	13	3	0	0	3	0
Rumänisch	14	0	0	0	0	0
Serbisch	15	0	0	0	0	0
Spanisch	16	0	0	0	0	0
Türkisch	17	0	0	0	0	0
Vietnamesisch	18	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	0	0	0	0	0
Afrikanische Sprachen	20	0	0	0	0	0
sonstige Sprachen	21	2	0	0	2	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	87	0	12	75	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8360	0	3808	4552	0

p41414x Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovariablen)

175 : 78130

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	92	0	13	79	0
nein	2	8	0	1	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8360	0	3808	4552	0

p41415x Neuer Partner bilingual (Autovvariable)

175 : 78131

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	12	0	2	10	0
nein	2	88	0	12	76	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8360	0	3808	4552	0

Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78128>)	1	2	0	0	2	0
Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78129>)	2	2	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8456	0	3822	4634	0

Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin die deutsche Sprache beherrscht.
Wie gut versteht er bzw. sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	0	0	0	0	0
eher gut	2	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	1	0	0	1	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4637	0	0	4637	0

Wie gut spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	220	0	0	220	0
eher gut	2	182	0	0	182	0
eher schlecht	3	63	0	0	63	0
sehr schlecht	4	9	0	0	9	0
gar nicht	5	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4163	0	0	4163	0

Wie gut liest Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	0	0	0	0	0
eher gut	2	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	1	0	0	1	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4637	0	0	4637	0

Wie gut schreibt Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	146	0	0	146	0
eher gut	2	170	0	0	170	0
eher schlecht	3	121	0	0	121	0
sehr schlecht	4	20	0	0	20	0
gar nicht	5	14	0	0	14	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4163	0	0	4163	0

Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner die Sprache <36018> beherrscht. Wie gut spricht Ihr Partner <36018>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	315	0	0	315	0
eher gut	2	110	0	0	110	0
eher schlecht	3	35	0	0	35	0
sehr schlecht	4	5	0	0	5	0
gar nicht	5	4	0	0	4	0
<i>andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	-23	3	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4164	0	0	4164	0

p41431d Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache -
Schreiben

175 : 36050

Wie gut schreibt Ihr Partner auf <36018>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	249	0	0	249	0
eher gut	2	132	0	0	132	0
eher schlecht	3	52	0	0	52	0
sehr schlecht	4	8	0	0	8	0
gar nicht	5	25	0	0	25	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12163	4154	3822	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4167	0	0	4167	0

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	1	0	0	1	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	1	1	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...						
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	2	0	4	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402	0

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	4775	3544	149	1082	0
nicht Deutsch	1	808	607	51	150	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	2	0	4	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402	0

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Arabisch	1	25	17	3	5	0
Bosnisch	2	9	7	0	2	0
Bulgarisch	3	1	1	0	0	0
Deutsch	4	4775	3544	149	1082	0
Englisch	5	20	11	2	7	0
Französisch	6	15	11	0	4	0
Griechisch	7	16	12	1	3	0
Italienisch	8	26	21	0	5	0
Kroatisch	9	19	17	1	1	0
Kurdisch	10	15	13	2	0	0
Polnisch	11	73	50	1	22	0
Portugiesisch	12	19	13	1	5	0
... 1 Werte ausgelassen ...						
Serbisch	15	9	8	0	1	0
Spanisch	16	20	14	3	3	0
Türkisch	17	246	201	17	28	0
Vietnamesisch	18	4	4	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	28	18	3	7	0
Afrikanische Sprachen	20	12	7	0	5	0
sonstige Sprachen	21	78	60	5	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	2	0	4	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402	0

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	1	0	0	1	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...						
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	<i>-21</i>	<i>5046</i>	<i>3761</i>	<i>177</i>	<i>1108</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>4187</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4187</i>
<i>nicht ermittelbar</i>	<i>-55</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>7023</i>	<i>0</i>	<i>3621</i>	<i>3402</i>	<i>0</i>

p413002_g1D Weitere Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)

211 : 36002

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	212	158	9	45	0
nicht Deutsch	1	328	232	15	81	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	5046	3761	177	1108	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	3	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402	0

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Arabisch	1	11	9	1	1	0
Bosnisch	2	1	1	0	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0
Deutsch	4	216	161	9	46	0
Englisch	5	82	50	6	26	0
Französisch	6	20	12	2	6	0
Griechisch	7	4	3	0	1	0
Italienisch	8	11	9	0	2	0
Kroatisch	9	4	3	0	1	0
Kurdisch	10	9	6	1	2	0
Polnisch	11	6	5	0	1	0
Portugiesisch	12	4	3	0	1	0
Russisch	13	63	46	1	16	0
Rumänisch	14	10	10	0	0	0
Serbisch	15	7	6	1	0	0
Spanisch	16	12	7	0	5	0
Türkisch	17	17	13	1	3	0
Vietnamesisch	18	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	13	12	0	1	0
Afrikanische Sprachen	20	7	5	0	2	0
sonstige Sprachen	21	43	29	2	12	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	5046	3761	177	1108	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	3	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402	0

p41304x Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovvariable)

211 : 36005

[AUTO] Autovvariable Deutschsprachigkeit ZP Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	4976	3697	158	1121	0
nein	2	615	457	43	115	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402	0

[AUTO] Autovvariable Bilingualität ZP Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	542	393	24	125	0
nein	2	5049	3761	177	1111	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402	0

p413030 Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil 211 : 36007

Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36003>)	1	110	81	6	23	0
Zweite Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36004>)	2	20	15	2	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12484	4058	3814	4612	0

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	1	0	0	1	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...						
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9	4	0	5	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8352	1026	3683	3643	0

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	3609	2641	106	862	0
nicht Deutsch	1	642	482	32	128	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9	4	0	5	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8352	1026	3683	3643	0

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Arabisch	1	31	22	4	5	0
Bosnisch	2	9	6	1	2	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0
Deutsch	4	3609	2641	106	862	0
Englisch	5	20	15	1	4	0
Französisch	6	14	9	1	4	0
Griechisch	7	19	16	0	3	0
Italienisch	8	34	30	0	4	0
Kroatisch	9	13	12	0	1	0
Kurdisch	10	17	13	2	2	0
Polnisch	11	44	31	2	11	0
Portugiesisch	12	9	6	1	2	0
... 1 Werte ausgelassen ...						
Serbisch	15	12	11	0	1	0
Spanisch	16	21	14	0	7	0
Türkisch	17	171	138	10	23	0
Vietnamesisch	18	4	4	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	32	23	0	9	0
Afrikanische Sprachen	20	10	5	1	4	0
sonstige Sprachen	21	64	43	5	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9	4	0	5	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8352	1026	3683	3643	0

Hat Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	1	0	0	1	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...						
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	3899	2867	129	903	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	3	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8352	1026	3683	3643	0

p414002_g1D Weitere Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)

211 : 36012

Hat Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	122	98	3	21	0
nicht Deutsch	1	236	159	7	70	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	3899	2867	129	903	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	3	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8352	1026	3683	3643	0

Hat Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Arabisch	1	10	6	0	4	0
Bosnisch	2	1	1	0	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0
Deutsch	4	123	98	3	22	0
Englisch	5	39	19	1	19	0
Französisch	6	16	13	0	3	0
Griechisch	7	4	4	0	0	0
Italienisch	8	10	6	1	3	0
Kroatisch	9	4	4	0	0	0
Kurdisch	10	3	2	0	1	0
Polnisch	11	6	5	0	1	0
Portugiesisch	12	3	3	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...						
Serbisch	15	2	1	0	1	0
Spanisch	16	9	7	0	2	0
Türkisch	17	20	15	1	4	0
Vietnamesisch	18	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	13	12	0	1	0
Afrikanische Sprachen	20	4	2	0	2	0
sonstige Sprachen	21	40	31	1	8	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	3899	2867	129	903	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	3	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8352	1026	3683	3643	0

p41404x Deutschsprachigkeit Partner/ Partnerin (Autovvariable)

211 : 36015

[AUTO] Autovvariable Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	61	61	0	0	0
ja	1	3721	2733	109	879	0
nein	2	540	395	30	115	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8292	965	3683	3644	0

[AUTO] Autovvariable Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	61	61	0	0	0
ja	1	355	258	10	87	0
nein	2	3906	2870	129	907	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8292	965	3683	3644	0

Sie sagten, dass Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er bzw. sie besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36013>)	1	92	61	2	29	0
Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36014>)	2	25	16	1	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12497	4077	3819	4601	0

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	2	1	0	1	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...						
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	1	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402	0

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkinds> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	5060	3757	162	1141	0
nicht Deutsch	1	527	395	38	94	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	1	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402	0

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkinds> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Arabisch	1	23	18	1	4	0
Bosnisch	2	9	7	0	2	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0
Deutsch	4	5060	3757	162	1141	0
Englisch	5	14	10	1	3	0
Französisch	6	8	5	0	3	0
Griechisch	7	11	9	0	2	0
Italienisch	8	16	14	0	2	0
Kroatisch	9	8	7	1	0	0
Kurdisch	10	7	6	1	0	0
Polnisch	11	21	14	1	6	0
Portugiesisch	12	10	7	0	3	0
... 1 Werte ausgelassen ...						
Serbisch	15	4	4	0	0	0
Spanisch	16	12	6	3	3	0
Türkisch	17	214	172	17	25	0
Vietnamesisch	18	4	4	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	21	15	1	5	0
Afrikanische Sprachen	20	5	4	0	1	0
sonstige Sprachen	21	37	25	4	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	1	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402	0

Hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	1	0	0	1	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...						
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	4758	3539	152	1067	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402	0

p410002_g1D Weitere Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch) 211 : 36022

Hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	377	289	25	63	0
nicht Deutsch	1	452	325	24	103	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	4758	3539	152	1067	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402	0

Hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Arabisch	1	15	11	2	2	0
Bosnisch	2	5	3	1	1	0
Bulgarisch	3	1	1	0	0	0
Deutsch	4	377	289	25	63	0
Englisch	5	112	72	5	35	0
Französisch	6	23	17	2	4	0
Griechisch	7	13	11	1	1	0
Italienisch	8	18	14	0	4	0
Kroatisch	9	11	9	0	2	0
Kurdisch	10	8	5	0	3	0
Polnisch	11	29	20	1	8	0
Portugiesisch	12	8	8	0	0	0
Russisch	13	64	45	5	14	0
Rumänisch	14	5	5	0	0	0
Serbisch	15	6	4	1	1	0
Spanisch	16	28	23	0	5	0
Türkisch	17	41	34	2	5	0
Vietnamesisch	18	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	9	6	1	2	0
Afrikanische Sprachen	20	10	6	1	3	0
sonstige Sprachen	21	46	31	2	13	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	4758	3539	152	1067	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	1	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402	0

p41004x Deutschsprachigkeit Kind (Autovvariable)

211 : 36025

[AUTO] Autovvariable Kind deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	5430	4043	187	1200	0
nein	2	161	111	14	36	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402	0

[AUTO] Autovvariable Kind bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	829	615	49	165	0
nein	2	4762	3539	152	1071	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7023	0	3621	3402	0

Sie sagten, dass <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkindes> besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36023>)	1	31	18	3	10	0
Zweite Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36024>)	2	6	4	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12577	4132	3818	4627	0

Sie sagten Sie haben als Kind <36008(Label)> gelernt und Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin <36018(Label)>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ Sprache per Zufall auswählen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Herkunftssprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36008>)	1	14	9	0	5	0
Herkunftssprache Partner (angezeigt wird: <36018>)	2	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4187	0	0	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	10	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12588	4133	3822	4633	0

In welchem Alter hat <Name des Zielkinds> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten. «Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	18	0	0	18	0
	3	2	0	0	2	0
	4	3	0	0	3	0
	5	1	0	0	1	0
	6	4	0	0	4	0
	8	4	0	0	4	0
	9	2	0	0	2	0
	11	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8424	0	3822	4602	0

In welchem Alter hat <Name des Zielkinds> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten. «Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	4	0	0	4	0
	1	1	0	0	1	0
	2	9	0	0	9	0
	3	8	0	0	8	0
	4	5	0	0	5	0
	6	4	0	0	4	0
	10	1	0	0	1	0
	13	3	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8425	0	3822	4603	0

pd1000z Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor

211 : 01913

[Hilfsvariable]: Einverständnis zu Partnerfragen in Bremen liegt vor

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja/ist nicht Bremen	1	12041	0	3799	4094	4148
nein	2	606	0	23	544	39
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>4154</i>	<i>4154</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

intd Interviewdatum (Tag)

211 : 01914

[AUTO] Interviewdatum

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	480	163	83	90	144
	2	361	135	71	154	1
	3	394	119	66	79	130
	4	509	166	7	154	182
	5	584	144	80	139	221
	6	547	77	92	187	191
	7	486	66	68	177	175
	8	506	150	74	161	121
	9	363	186	56	112	9
	10	454	185	63	30	176
	11	507	202	37	140	128
	12	543	140	82	200	121
	... 6 Werte ausgelassen ...					
	20	508	85	22	248	153
	21	760	120	293	203	144
	22	726	118	253	202	153
	23	652	155	190	191	116
	24	568	146	194	16	212
	25	761	176	111	280	194
	26	483	155	20	243	65
	27	800	143	162	267	228
	28	770	208	118	197	247
	29	435	97	141	17	180
	30	267	69	7	48	143
	31	236	107	2	0	127

intm Interviewdatum (Monat)

211 : 01914

[AUTO] Interviewdatum

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Januar	1	2250	581	0	0	1669
Februar	2	8263	1971	2631	1787	1874
März	3	4882	1230	869	2189	594
April	4	908	35	197	628	48
Mai	5	428	267	125	34	2
Juni	6	46	46	0	0	0
Juli	7	24	24	0	0	0
August	8	0	0	0	0	0
September	9	0	0	0	0	0
Oktober	10	0	0	0	0	0
November	11	0	0	0	0	0
Dezember	12	0	0	0	0	0

inty Interviewdatum (Jahr)

211 : 01914

[AUTO] Interviewdatum

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2011	4154	4154	0	0	0	
2012	3822	0	3822	0	0	
2013	4638	0	0	4638	0	
2014	4187	0	0	0	4187	

p731702 Geschlecht Auskunftsperson

211 : 84002

Sind Sie männlich oder weiblich?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
männlich	1	2647	654	603	733	657
weiblich	2	14154	3500	3219	3905	3530

In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkindes>? «Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn 'nur' Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
leibliche Mutter	1	7373	0	0	3874	3499
leiblicher Vater	2	1351	0	0	709	642
Adoptivmutter	3	15	0	0	9	6
Adoptivvater	4	13	0	0	8	5
Pflegemutter	5	33	0	0	15	18
Pflegevater	6	9	0	0	4	5
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	7	0	0	0	0	0
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	8	2	0	0	1	1
Stiefmutter	9	2	0	0	1	1
Stiefvater	10	13	0	0	9	4
Sonstiges Verhältnis	11	13	0	0	8	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1

Lebt <Name des Zielkinds> bei Ihnen im Haushalt? «Falls <Name ZK> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	12838	4090	0	4600	4148
nein	2	140	63	0	38	39
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3822	0	3822	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0

Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkinds> kümmert? «Falls der Befragte angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte 'ja' eingeben.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	8422	0	0	4408	4014
nein	2	378	0	0	208	170
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	23	0	0	20	3

Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkindes>: Ist <Name des Zielkindes> ein Junge oder ein Mädchen? «Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: 'Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkindes> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?」»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Junge	1	2918	2175	100	617	26
Mädchen	2	2667	1978	73	580	36
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11215	0	3649	3441	4125

p70012m Geburtsdatum Zielkind (Monat)

211 : 02101

Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	456	343	19	90	4
	2	423	313	14	93	3
	3	475	340	14	115	6
	4	440	317	13	105	5
	5	482	365	14	99	4
	6	467	342	17	100	8
	7	500	382	14	101	3
	8	491	362	12	112	5
	9	516	396	8	107	5
	10	453	324	16	107	6
	11	444	339	18	81	6
	12	437	329	14	87	7
Angabe verweigert	-97	2	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	11215	0	3649	3441	4125

p70012y Geburtsdatum Zielkind (Jahr)

211 : 02101

Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
1990	2	2	0	0	0	
1991	1	1	0	0	0	
1994	1	1	0	0	0	
1995	2	2	0	0	0	
1996	1	1	0	0	0	
1997	10	7	0	3	0	
1998	268	193	15	56	4	
1999	2280	1721	75	456	28	
2000	2956	2180	82	665	29	
2001	60	44	1	14	1	
2002	3	1	0	2	0	
2003	1	0	0	1	0	
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11216	1	3649	3441	4125

p406000 Zielkind in Deutschland geboren?

211 : 02103

Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	5415	4037	164	1153	61
nein	2	171	117	9	44	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11215	0	3649	3441	4125

In welchem Land ist <Name des Zielkinds> geboren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	5415	4037	164	1153	61
Jugoslawien	120	2	1	1	0	0
Albanien	121	1	1	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	3	3	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	1	0	1	0
Bulgarien	125	1	0	0	1	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0	0
Frankreich	129	5	0	1	4	0
Kroatien	130	0	0	0	0	0
... 204 Werte ausgelassen ...						
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0	0	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	2	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11215	0	3649	3441	4125

In welchem Land ist <Name des Zielkinds> geboren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	5415	4037	164	1153	61
Italien	2	0	0	0	0	0
Polen	3	8	7	0	1	0
Rumänien	4	2	1	1	0	0
Türkei	5	7	6	0	1	0
ehem. Jugoslawien	6	8	5	1	2	0
ehem. Sowjetunion	7	66	48	3	14	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	14	9	0	5	0
Nord- und Westeuropa	9	30	17	3	10	0
Nordamerika	10	13	8	0	5	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	4	3	0	1	0
sonstiges Afrika	13	4	3	0	1	0
sonstiges Asien	14	7	6	0	1	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2	1	0	1	0
sonstiges Südeuropa	16	3	1	0	2	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	<i>-20</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	11215	0	3649	3441	4125

p40603m Zuzugsdatum (Zuzugsmonat) des Zielkinds nach Deutschland 211 : 02107
land

Wann ist <Name des Zielkinds> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkinds> in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	11	9	1	1	0
	2	9	4	0	5	0
	3	12	10	0	2	0
	4	13	9	1	3	0
	5	13	13	0	0	0
	6	20	15	2	3	0
	7	21	10	4	7	0
	8	18	11	1	5	1
	9	12	9	0	3	0
	10	12	7	0	5	0
	11	11	8	0	3	0
	12	16	9	0	7	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16630	4037	3813	4594	4186

Wann ist <Name des Zielkinds> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkinds> in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
1999	4	4	2	0	2	0
2000	24	24	14	1	9	0
2001	25	25	19	1	5	0
2002	28	28	19	1	7	1
2003	14	14	14	0	0	0
2004	27	27	18	2	7	0
2005	11	11	7	1	3	0
2006	9	9	9	0	0	0
2007	10	10	6	1	3	0
2008	7	7	6	1	0	0
2009	5	5	3	0	2	0
2010	4	4	0	1	3	0
2011	1	1	0	0	1	0
2012	2	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16630	4037	3813	4594	4186

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkinds>?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
deutsch	0	5327	3957	158	1154	58
jugoslawisch	120	4	4	0	0	0
albanisch	121	0	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	8	6	0	1	1
andorranisch	123	0	0	0	0	0
belgisch	124	0	0	0	0	0
bulgarisch	125	1	0	0	1	0
dänisch	126	0	0	0	0	0
estnisch	127	1	1	0	0	0
finnisch	128	1	1	0	0	0
französisch	129	6	2	0	4	0
kroatisch	130	7	7	0	0	0
... 184 Werte ausgelassen ...						
palauisch	537	0	0	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0
staatenlos	-20	3	2	1	0	0
system-fehlender Wert	.	11215	0	3649	3441	4125

p407050_g1D Staatsangehörigkeit des Zielkinds (deutsch/nicht deutsch)

211 : 02108

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkinds>?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutsch	0	5327	3957	158	1154	58
nicht Deutsch	1	259	197	15	43	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11215	0	3649	3441	4125

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkinds>?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	5327	3957	158	1154	58
Italien	2	18	16	0	1	1
Polen	3	9	7	0	2	0
Rumänien	4	1	0	1	0	0
Türkei	5	94	76	8	9	1
ehem. Jugoslawien	6	28	21	1	5	1
ehem. Sowjetunion	7	31	23	2	5	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	7	5	0	2	0
Nord- und Westeuropa	9	23	16	0	7	0
Nordamerika	10	6	5	0	1	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	6	3	1	2	0
sonstiges Afrika	13	6	3	1	2	0
sonstiges Asien	14	10	7	0	3	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2	1	0	1	0
sonstiges Südeuropa	16	14	11	0	3	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>staatenlos</i>	<i>-20</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>11215</i>	<i>0</i>	<i>3649</i>	<i>3441</i>	<i>4125</i>

Hat <Name des Zielkinds> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	305	227	17	59	2
nein	2	5266	3915	155	1136	60
<i>weiß nicht</i>	-98	12	10	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11218	2	3650	3441	4125

Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkinds> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkinds> vor der Einschulung irgendwann einmal in eine Krippe gegangen? «Bei Nachfragen: Krippe meint eine Kinderbetreuung von Kleinkindern in der Regel bis zum 3. Lebensjahr.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187

Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen? «Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	5525	4109	170	1184	62
nein	2	58	43	3	12	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	2	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11215	0	3649	3441	4125

p71202m Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)

211 : 11101

Wann ist <Name des Zielkinds> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	297	208	9	77	3
	2	207	147	10	49	1
	3	236	169	8	56	3
	4	233	172	14	46	1
	5	278	205	11	58	4
	6	211	137	11	55	8
	7	257	195	7	53	2
	8	1652	1335	44	258	15
	9	1451	1038	41	360	12
	10	262	182	4	69	7
	11	157	108	2	46	1
	12	90	72	1	17	0
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0
weiß nicht	-98	193	140	8	40	5
system-fehlender Wert	.	11276	45	3652	3454	4125

p71202y Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr)

211 : 11101

Wann ist <Name des Zielkinds> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
1993	1	1	1	0	0	0
1994	1	1	1	0	0	0
1997	1	1	1	0	0	0
1998	1	1	1	0	0	0
1999	20	13	1	6	0	0
2000	185	121	6	54	4	
2001	621	390	21	197	13	
2002	1426	1061	36	310	19	
2003	2618	2034	85	480	19	
2004	539	405	17	112	5	
2005	63	46	2	14	1	
2006	11	9	0	2	0	
2007	1	0	0	1	0	
2009	1	0	1	0	0	
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0
weiß nicht	-98	35	25	1	8	1
system-fehlender Wert	.	11276	45	3652	3454	4125

p712030 Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung 211 : 11102

Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wurde <Name des Zielkindes> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurück gestellt? «Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
vorzeitig	1	462	346	12	102	2
regulär	2	4795	3567	151	1017	60
zurückgestellt	3	325	238	10	77	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	3	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11215	0	3649	3441	4125

Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	6	6	0	0	0
	2	5	5	0	0	0
	3	4	3	0	1	0
	4	4	4	0	0	0
	5	5	3	1	1	0
	6	18	14	0	4	0
	7	135	101	7	26	1
	8	2995	2247	98	620	30
	9	2365	1737	66	533	29
	10	8	7	0	1	0
	12	4	4	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	37	23	1	11	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11215	0	3649	3441	4125

Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1996	1	1	0	0	0
	1998	1	1	0	0	0
	2000	1	1	0	0	0
	2001	2	2	0	0	0
	2002	4	3	0	1	0
	2003	5	3	0	2	0
	2004	68	47	4	16	1
	2005	758	542	30	177	9
	2006	4596	3468	134	950	44
	2007	141	81	5	48	7
	2008	2	1	0	0	1
	2009	1	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	3	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11215	0	3649	3441	4125

Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Schule ohne Abschluss verlassen	1	1	0	1	0	0
Hauptschulabschluss	2	337	0	165	172	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2386	0	1098	1288	0
Abitur	4	5708	0	2549	3159	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	7	19	0

Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Egal, welche Schule <Name des Zielkindes> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Schule ohne Abschluss verlassen	1	2	0	0	0	2
Hauptschulabschluss	2	98	0	0	0	98
qualifizierender Hauptschulabschluss	3	56	0	0	0	56
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10	4	80	0	0	0	80
Realschulabschluss/Mittlere Reife	5	998	0	0	0	998
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/Fachabitur	6	317	0	0	0	317
Abitur	7	2618	0	0	0	2618
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	14	0	0	0	14

Und wenn sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Schule ohne Abschluss verlassen	1	51	0	26	25	0
Hauptschulabschluss	2	689	0	356	333	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2686	0	1241	1445	0
Abitur	4	4923	0	2146	2777	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8341	4154	0	0	4187
<i>weiß nicht</i>	-98	111	0	53	58	0

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Schule ohne Abschluss verlassen	1	16	0	0	0	16
Hauptschulabschluss	2	179	0	0	0	179
qualifizierender Hauptschulabschluss	3	76	0	0	0	76
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10	4	103	0	0	0	103
Realschulabschluss/Mittlere Reife	5	1120	0	0	0	1120
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/Fachabitur	6	312	0	0	0	312
Abitur	7	2324	0	0	0	2324
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	56	0	0	0	56

p31035e Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - 211 : 58122
Oberstufe

Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint. Unter einer 'Hochschulzugangsberechtigung' versteht man sämtliche Bildungsabschlüsse, die zu einem Studium an einer Hochschule berechtigen. Hochschulzugangsberechtigungen sind dabei die allgemeine Hochschulreife bzw. das Abitur, die fachgebundene Hochschulreife bzw. das fachgebundene Abitur oder die Fachhochschulreife bzw. das Fachabitur.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen	1	0	0	0	0	0
Fachhochschulreife, fachgebundene Hochschulreife oder Fachabitur	2	0	0	0	0	0
Abitur	3	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187

p31135e Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - 211 : 58123
Oberstufe

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint. Unter einer 'Hochschulzugangsberechtigung' versteht man sämtliche Bildungsabschlüsse, die zu einem Studium an einer Hochschule berechtigen. Hochschulzugangsberechtigungen sind dabei die allgemeine Hochschulreife bzw. das Abitur, die fachgebundene Hochschulreife bzw. das fachgebundene Abitur oder die Fachhochschulreife bzw. das Fachabitur.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen	1	0	0	0	0	0
Fachhochschulreife, fachgebundene Hochschulreife oder Fachabitur	2	0	0	0	0	0
Abitur	3	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187

p31000a Idealistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss

211 : 58124

Und nun zu Ihren Wünschen und Erwartungen zum Ausbildungsabschluss. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschen Sie sich für <Name des Zielkinds>? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ein Studium	1	0	0	0	0	0
eine berufliche Ausbildung	2	0	0	0	0	0
keine weitere Ausbildung	3	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187

Wünschen Sie sich, dass <Name des Zielkinds> an einer Universität, einer Fachhochschule, einer Berufsakademie oder an einem anderen Hochschultyp studiert? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Universität «auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.»	1	0	0	0	0	0
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule «auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften»	2	0	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hochschule	3	0	0	0	0	0
anderer Hochschultyp	4	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187

p31100a Realistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss

211 : 58125

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Welche Art von Ausbildung wird <Name des Zielkinds> **!!wahrscheinlich!!** machen? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ein Studium	1	0	0	0	0	0
eine berufliche Ausbildung	2	0	0	0	0	0
keine weitere Ausbildung	3	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187

An welchem Hochschultyp wird <Name des Zielkinds> wahrscheinlich studieren? Ist das eine Universität, eine Fachhochschule, eine Berufsakademie oder ein anderer Hochschultyp? «Vorgaben nicht vorlesen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Universität «auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.»	1	0	0	0	0	0
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule «auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften»	2	0	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hochschule	3	0	0	0	0	0
anderer Hochschultyp	4	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187

Welche Klasse besucht <Name des Zielkinds> derzeit? «An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen bzw. -phasen. Dort werden keine Jahrgangsklassen gebildet, sondern hier wird jahrgangsübergreifend unterrichtet, d.h. in der Regel die 1. und 2. Klasse zusammen. Teilweise gibt es sogar eine flexible Verweilauer von bis zu drei Schulbesuchsjahren. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Schuleingangsstufe	0	0	0	0	0	0
1. Klasse	1	1	0	0	0	1
2. Klasse	2	1	0	0	1	0
3. Klasse	3	0	0	0	0	0
4. Klasse	4	1	0	0	1	0
5. Klasse	5	3	0	0	1	2
6. Klasse	6	100	0	0	97	3
7. Klasse	7	4679	0	0	4498	181
8. Klasse	8	4014	0	0	34	3980
9. Klasse	9	21	0	0	2	19
10. Klasse	10	3	0	0	2	1
11. Klasse	11	0	0	0	0	0
12. Klasse	12	0	0	0	0	0
13. Klasse	13	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0

p725000 Sitzengeblieben/Klasse wiederholt

211 : 58104

Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	767	390	77	184	116
nein	2	16032	3762	3745	4454	4071
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? > 1: 1. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	619	264	69	171	115
genannt	1	148	126	8	13	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16034	3764	3745	4454	4071

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 2: 2. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	627	287	71	154	115
genannt	1	140	103	6	30	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16034	3764	3745	4454	4071

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? > 3: 3. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	657	302	71	170	114
genannt	1	110	88	6	14	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16034	3764	3745	4454	4071

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? > 4: 4. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	722	354	73	179	116
genannt	1	45	36	4	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16034	3764	3745	4454	4071

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 5: 5. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	632	340	27	149	116
genannt	1	135	50	50	35	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16034	3764	3745	4454	4071

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 6: 6. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	218	0	0	114	104
genannt	1	82	0	0	70	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8525	0	0	4454	4071

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 7: 7. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	178	0	0	162	16
genannt	1	122	0	0	22	100
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8525	0	0	4454	4071

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 8: 8. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	299	0	0	184	115
genannt	1	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8525	0	0	4454	4071

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 9: 9. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	299	0	0	183	116
genannt	1	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8525	0	0	4454	4071

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 10: 10. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	300	0	0	184	116
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8525	0	0	4454	4071

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 11: 11. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	300	0	0	184	116
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8525	0	0	4454	4071

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 12: 12. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	300	0	0	184	116
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8525	0	0	4454	4071

Hat <Name des Zielkindes> einmal ein Schuljahr übersprungen?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	96	63	8	18	7
nein	2	16105	4091	3573	4422	4019
<i>system-fehlender Wert</i>	.	600	0	241	198	161

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? > 1: 1. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	83	55	8	13	7
genannt	1	13	8	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16705	4091	3814	4620	4180

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? > 2: 2. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	58	34	8	9	7
genannt	1	38	29	0	9	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16705	4091	3814	4620	4180

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? > 3: 3. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	77	46	7	17	7
genannt	1	19	17	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16705	4091	3814	4620	4180

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? > 4: 4. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	82	50	7	18	7
genannt	1	14	13	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16705	4091	3814	4620	4180

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? > 5: 5. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	94	63	6	18	7
genannt	1	2	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16705	4091	3814	4620	4180

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? > 6: 6. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	24	0	0	17	7
genannt	1	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8800	0	0	4620	4180

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? > 7: 7. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	21	0	0	15	6
genannt	1	4	0	0	3	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8800	0	0	4620	4180

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? > 8: 8. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	18	0	0	16	2
genannt	1	7	0	0	2	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8800	0	0	4620	4180

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? > 9: 9. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	24	0	0	18	6
genannt	1	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8800	0	0	4620	4180

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? » 10: 10. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	25	0	0	18	7
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8800	0	0	4620	4180

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? » 11: 11. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	25	0	0	18	7
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8800	0	0	4620	4180

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? » 12: 12. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	25	0	0	18	7
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8800	0	0	4620	4180

Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkinds> in der 4. oder 6. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen? «Falls der Befragte angibt, dass es keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab, bitte BUTTON 'trifft nicht zu' benutzen! Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorlag, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	4343	3236	110	952	45
nein	2	1015	773	29	199	14
<i>trifft nicht zu</i>	-93	142	134	0	7	1
<i>weiß nicht</i>	-98	14	11	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11287	0	3683	3477	4127

p727001_R Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche?

211 : 58109

Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Hauptschule	1	403	341	10	50	2
Realschule	2	1110	843	35	219	13
Gymnasium	3	2515	1831	58	604	22
Integrierte Gesamtschule	4	102	79	4	17	2
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule»	5	84	36	1	43	4
Mittelschule (Sachsen/Bayern)	6	24	12	0	11	1
Regelschule (Thüringen)	7	5	4	1	0	0
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz)	8	5	4	1	0	0
Sekundarschule (Bremen, NRW)	9	5	4	0	1	0
Förderstufe (Hessen)	10	14	12	0	2	0
Förderschule/Sonderschule	11	57	56	0	1	0
Orientierungsstufe	12	7	7	0	0	0
Schule für Hochbegabte	13	3	2	0	1	0
Gemeinschaftsschule (NRW)	14	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	8	5	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12458	918	3712	3686	4142

p727001_D Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche? (vergrößert)

211 : 58109

Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Hauptschule	1	403	341	10	50	2
Realschule	2	1110	843	35	219	13
Gymnasium	3	2515	1831	58	604	22
Integrierte Gesamtschule	4	102	79	4	17	2
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule»	5	84	36	1	43	4
Mittelschule/Regelschule/Sekundarschule/Regionale 6 Schule	6	39	24	2	12	1
Förderschule/Sonderschule	11	57	56	0	1	0
Orientierungsstufe/Förderstufe	12	21	19	0	2	0
Schule für Hochbegabte	13	3	2	0	1	0
	14	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	8	5	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12458	918	3712	3686	4142

p727002_R Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang,
weitere?

211 : 58121

Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen? «Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button 'keine zweite Nennung nutzen'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Hauptschule	1	75	59	4	12	0
Realschule	2	298	221	10	64	3
Gymnasium	3	286	184	13	83	6
Integrierte Gesamtschule	4	285	251	6	28	0
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule»	5	36	19	3	11	3
Mittelschule (Sachsen/Bayern)	6	5	3	0	1	1
Regelschule (Thüringen)	7	2	2	0	0	0
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz)	8	1	0	1	0	0
Sekundarschule (Bremen, NRW)	9	0	0	0	0	0
Förderstufe (Hessen)	10	3	3	0	0	0
Förderschule/Sonderschule	11	4	4	0	0	0
Orientierungsstufe	12	3	3	0	0	0
Schule für Hochbegabte	13	1	0	0	0	1
Gemeinschaftsschule (NRW)	14	0	0	0	0	0
<i>keine zweite Nennung</i>	-20	3336	2484	73	748	31
<i>weiß nicht</i>	-98	8	3	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12458	918	3712	3686	4142

p727002_D Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere? (vergrößert)

211 : 58121

Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen? «Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button 'keine zweite Nennung nutzen'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Hauptschule	1	75	59	4	12	0
Realschule	2	298	221	10	64	3
Gymnasium	3	286	184	13	83	6
Integrierte Gesamtschule	4	285	251	6	28	0
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule»	5	36	19	3	11	3
Mittelschule/Regelschule/Sekundarschule/Regionale 6 Schule	8	5	1	1	1	1
Förderschule/Sonderschule	11	4	4	0	0	0
Orientierungsstufe/Förderstufe	12	6	6	0	0	0
Schule für Hochbegabte	13	1	0	0	0	1
<i>keine zweite Nennung</i>	-20	3336	2484	73	748	31
<i>weiß nicht</i>	-98	8	3	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12458	918	3712	3686	4142

Wird Ihr Kind !!zur Zeit!! in der Schule von einer Sonderpädagogin oder einem Sonderpädagogen besonders gefördert? «Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen . Bei Rückfragen: Es gibt Schulen in denen eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge regelmäßig in die Klasse kommt, um den Schülerinnen und Schülern zu helfen, bei denen es gerade notwendig ist. Wenn das bei Ihrem Kind so ist, kann ich das hier notieren [[Interviewer: bitte Button 'ganze Klasse wird gefördert' angeben]].»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	3	0	0	0	3
nein	2	56	0	0	0	56
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4128	0	0	0	4128

Hat Ihr Kind unabhängig davon !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt hat. «Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen. Bei Rückfragen: Dyskalkulie, Legasthenie und Hochbegabung sind kein sonderpädagogischer Förderbedarf. Wenn vor längerer Zeit ein Gutachten erstellt wurde und dieses noch gilt, hat Ihr Kind sonderpädagogischen Förderbedarf.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	3	0	0	0	3
nein	2	57	0	0	0	57
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4125	0	0	0	4125

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 1: ...Lernen (Lernbehinderung)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	2	0	0	0	2
genannt	1	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4184	0	0	0	4184

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 2: ...Sprache (Sprachbehinderung, Sprachschwierigkeiten)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	3	0	0	0	3
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4184	0	0	0	4184

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 3: ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderung)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	3	0	0	0	3
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4184	0	0	0	4184

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 4: ...emotionale und soziale Entwicklung (Verhalten)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	2	0	0	0	2
genannt	1	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4184	0	0	0	4184

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 5: ...geistige Entwicklung (geistige Behinderung)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	3	0	0	0	3
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4184	0	0	0	4184

p19020f Art des Förderbedarfs: Sehen

211 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 6: ...Sehen (Sehbehinderung, Blinde)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	3	0	0	0	3
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4184	0	0	0	4184

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 7: ...Hören (Hörbehinderung, Schwerhörige, Gehörlose)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	3	0	0	0	3
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4184	0	0	0	4184

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 8: ...Autismus? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	3	0	0	0	3
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4184	0	0	0	4184

p19020i Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf

211 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▶ 9: ...anderer Förderbedarf?
 «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4184	0	0	0	4184

Da dieser Förderbedarf nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich die Bezeichnung des Förderbedarfs gerne eintragen! «Bitte Förderbedarf eintragen (keine Abkürzungen)»

keine Tabelle erzeugt

p72802m Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Mo- 211 : 58112
nat)

**Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt?
Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht
sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	57	43	4	9	1
	2	85	66	5	14	0
	3	65	46	6	13	0
	4	48	43	1	4	0
	5	56	40	4	12	0
	6	47	35	1	11	0
	7	36	30	2	4	0
	8	64	55	4	5	0
	9	72	51	2	18	1
	10	50	36	2	12	0
	11	41	31	5	5	0
	12	30	24	2	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	131	93	3	34	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16019	3561	3781	4493	4184

p72802y Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr) 211 : 58112

Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
1998	1	1	0	0	0	
1999	3	2	0	1	0	
2000	7	6	1	0	0	
2001	9	7	0	2	0	
2002	19	18	0	1	0	
2003	36	30	2	4	0	
2004	72	56	1	15	0	
2005	80	61	5	14	0	
2006	124	96	8	20	0	
2007	113	96	7	9	1	
2008	109	85	6	18	0	
2009	90	65	4	21	0	
2010	66	46	3	17	0	
2011	23	7	4	12	0	
2012	4	0	0	4	0	
2013	2	0	0	1	1	
2014	1	0	0	0	1	
<i>weiß nicht</i>	-98	23	17	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16019	3561	3781	4493	4184

Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkindes> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!mit!! sonderpädagogischem Förderbedarf?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	10	0	0	0	10
nein	2	41	0	0	0	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4128	0	0	0	4128

Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkundes> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	3	0	0	0	3
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4184	0	0	0	4184

p19030a Umfang des GU mit Kindern mit SPF: immer oder fast immer 211 : 58155

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern **!!mit!!** sonderpädagogischem Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	10	0	0	0	10
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4177	0	0	0	4177

Hat <Name des Zielkinds> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4187	0	0	0	4187

p19030c Umfang des GU mit Kindern mit SPF: mehrmals im Monat

211 : 58162

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4187	0	0	0	4187

Hat <Name des Zielkinds> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4187	0	0	0	4187

p19031a Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: immer oder fast
immer

211 : 58164

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern **!ohne!** sonderpädagogischen Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	3	0	0	0	3
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4184	0	0	0	4184

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4187	0	0	0	4187

p19031c Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: mehrmals im Monat 211 : 58157

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4187	0	0	0	4187

Hat <Name des Zielkinds> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4187	0	0	0	4187

Verbringt <Name des Zielkindes> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	11	0	0	0	11
nein	2	44	0	0	0	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4128	0	0	0	4128

Verbringt <Name des Zielkindes> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	3	0	0	0	3
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4184	0	0	0	4184

Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt? «Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	478	356	16	103	3
nein	2	5090	3784	156	1091	59
<i>weiß nicht</i>	-98	18	14	1	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11215	0	3649	3441	4125

Wurde bei <Name des Zielkindes> eine Rechenschwäche, auch Dyskalkulie genannt, festgestellt?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	3	0	0	0	3
nein	2	59	0	0	0	59
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4125	0	0	0	4125

Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Mathematik? «Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen. if (Startkohorte = K9) «Wenn Note in gymnasialer Oberstufe als Punktzahl (0 bis 15) angegeben wird, bitte wie folgt zuordnen: 15 bis 13 Punkte: 1 12 bis 10 Punkte: 2 9 bis 7 Punkte: 3 6 bis 4 Punkte: 4 3 bis 1 Punkt(e): 5 0 Punkte: 6»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	1726	637	374	399	316
gut	2	6576	1908	1581	1695	1392
befriedigend	3	5871	1109	1313	1790	1659
ausreichend	4	1917	331	392	568	626
mangelhaft	5	313	54	65	89	105
ungenügend	6	16	4	5	4	3
<i>keine Note vorgesehen</i>	-20	284	90	82	64	48
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	97	20	10	29	38

Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Deutsch? «Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen. if (Startkohorte = K9) Wenn Note in gymnasialer Oberstufe als Punktzahl (0 bis 15) angegeben wird, bitte wie folgt zuordnen: 15 bis 13 Punkte: 1 12 bis 10 Punkte: 2 9 bis 7 Punkte: 3 6 bis 4 Punkte: 4 3 bis 1 Punkt(e): 5 0 Punkte: 6»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	1421	550	295	330	246
gut	2	6727	1839	1553	1778	1557
befriedigend	3	6427	1286	1442	1898	1801
ausreichend	4	1693	337	398	505	453
mangelhaft	5	132	30	33	29	40
ungenügend	6	7	2	3	2	0
<i>keine Note vorgesehen</i>	-20	290	92	83	66	49
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	102	17	14	30	41

pb00010 Selbstständigkeit 1 - Kind erledigt Hausaufgaben weitestgehend selbstständig. 211 : 48101

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> erledigt seine Hausaufgaben weitgehend selbstständig. «Vorgaben vorlesen. Wenn das Kind keine oder nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	97	0	42	32	23
trifft eher nicht zu	2	581	0	228	206	147
trifft eher zu	3	3759	0	1255	1389	1115
trifft völlig zu	4	7891	0	2050	2977	2864
<i>keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgaben</i>	-20	99	0	36	30	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	0	7	4	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> geht gern in die Schule. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	211	0	52	74	85
trifft eher nicht zu	2	990	0	210	409	371
trifft eher zu	3	5746	0	1568	2095	2083
trifft völlig zu	4	5487	0	1784	2057	1646
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	4	3	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pb00030 Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um. 211 : 48103

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	408	0	139	146	123
trifft eher nicht zu	2	2502	0	709	1044	749
trifft eher zu	3	5195	0	1543	1859	1793
trifft völlig zu	4	4328	0	1223	1586	1519
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	4	3	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pb00040 Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert. 211 : 48104

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat sich gut in die Klasse integriert. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	52	0	17	18	17
trifft eher nicht zu	2	303	0	85	122	96
trifft eher zu	3	2928	0	898	1050	980
trifft völlig zu	4	9132	0	2613	3437	3082
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	28	0	5	11	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pb00050 Selbstständigkeit 2 - Kind braucht viel Hilfe bei den Hausaufgaben. 211 : 48105 gaben.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	4978	0	1293	1797	1888
trifft eher nicht zu	2	5128	0	1480	2030	1618
trifft eher zu	3	1796	0	659	613	524
trifft völlig zu	4	400	0	140	151	109
<i>keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgabe</i>	-20	44	0	1	6	37
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	31	0	9	11	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	270	0	240	30	0

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> macht die Schule Spaß. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	233	0	55	81	97
trifft eher nicht zu	2	1517	0	307	616	594
trifft eher zu	3	6181	0	1705	2275	2201
trifft völlig zu	4	4487	0	1546	1653	1288
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	24	0	5	13	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pb00070 Anstrengungsbereitschaft 2 - Kind erledigt all seine Aufgaben 211:48107 mit gr. Sorgfalt.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	254	0	76	99	79
trifft eher nicht zu	2	2722	0	764	1111	847
trifft eher zu	3	6317	0	1834	2275	2208
trifft völlig zu	4	3129	0	938	1142	1049
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	21	0	6	11	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pb00080 Soziale Integration in Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befreundet 211:48108

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	139	0	39	49	51
trifft eher nicht zu	2	1593	0	452	622	519
trifft eher zu	3	5179	0	1568	1839	1772
trifft völlig zu	4	5485	0	1549	2112	1824
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	47	0	10	16	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pb00090 Selbstständigkeit 3 - Kind fallen in der Schule viele Aufgaben leicht. 211 : 48110

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> fallen in der Schule viele Aufgaben leicht. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	80	0	20	32	28
trifft eher nicht zu	2	1840	0	499	709	632
trifft eher zu	3	7370	0	2136	2706	2528
trifft völlig zu	4	3064	0	943	1148	973
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	87	0	20	43	24
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pb00100 Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule. 211:48111

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat viel Freude am Lernen in der Schule. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	275	0	58	96	121
trifft eher nicht zu	2	2857	0	673	1116	1068
trifft eher zu	3	7174	0	2105	2654	2415
trifft völlig zu	4	2083	0	769	750	564
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	53	0	13	21	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pb00110 Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt. 211:48112

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	2934	0	786	1079	1069
trifft eher nicht zu	2	5109	0	1393	1932	1784
trifft eher zu	3	3463	0	1127	1257	1079
trifft völlig zu	4	899	0	302	354	243
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	1	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	36	0	9	16	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pb00120 Soziale Integration in Klasse 3 - Kind hat neue Freunde in der 211 : 48113 Klasse gefunden.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat neue Freunde in der Klasse gefunden. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	603	0	147	201	255
trifft eher nicht zu	2	1499	0	380	523	596
trifft eher zu	3	4172	0	1256	1473	1443
trifft völlig zu	4	5968	0	1793	2367	1808
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15	0	2	7	6
<i>weiß nicht</i>	-98	186	0	40	67	79
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pb00130 Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn
Aufgaben schwierig sind.

211 : 48114

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187

Nun kommen wir zum Deutschunterricht. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob sie nicht zustimmen, eher nicht zustimmen, eher zustimmen oder zustimmen. Ich finde es wichtig, dass <Name des Zielkinds> fehlerfreie Texte schreiben kann. «Antwortvorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme nicht zu	1	170	93	23	33	21
stimme eher nicht zu	2	473	170	108	99	96
stimme eher zu	3	2954	621	832	701	800
stimme zu	4	12979	3256	2655	3803	3265
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	2	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	18	12	0	2	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pd0400g Deutsch: RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreib- 211 : 16104
hilfen am PC gibt

Heute sind gute Rechtschreib-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt. «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme nicht zu	1	12054	3141	2532	3508	2873
stimme eher nicht zu	2	2397	488	581	584	744
stimme eher zu	3	1036	201	255	272	308
stimme zu	4	1084	314	246	268	256
<i>weiß nicht</i>	-98	26	10	4	6	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pd0500g Deutschunterricht: ZK kann nur viel lernen, wenn es gern liest

211 : 16105

<Name des Zielkindes> kann nur dann viel lernen, wenn er auch gern liest. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme nicht zu	1	540	167	85	172	116
stimme eher nicht zu	2	933	225	185	227	296
stimme eher zu	3	3944	817	935	945	1247
stimme zu	4	11159	2936	2411	3290	2522
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	0	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	18	8	2	3	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pd0600g Deutschunterricht: Gute Berufschancen nur, wenn ZK viel liest 211 : 16106

Nur wenn <Name des Zielkinds> gut lesen kann, hat er später gute Berufschancen. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme nicht zu	1	753	220	129	256	148
stimme eher nicht zu	2	1646	345	377	467	457
stimme eher zu	3	4372	879	1110	1056	1327
stimme zu	4	9798	2700	1997	2851	2250
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	1	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	26	10	4	8	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pd0100g Deutschunterricht: ZK soll sich im Deutschunterricht anstrengen 211 : 16100

Im Deutschunterricht sollte sich <Name des Zielkinds> anstrengen. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme nicht zu	1	266	76	70	69	51
stimme eher nicht zu	2	345	71	96	71	107
stimme eher zu	3	3064	531	879	622	1032
stimme zu	4	12873	3456	2569	3863	2985
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	4	1	6	1
<i>weiß nicht</i>	-98	37	16	3	7	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pd0200g Deutschunterricht: ZK soll im DU lernen, Informationen im Internet zu suchen 211 : 16103

<Name des Zielkinds> sollte im Deutschunterricht lernen, Informationen im Internet zu suchen. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme nicht zu	1	1069	334	221	298	216
stimme eher nicht zu	2	2264	580	520	621	543
stimme eher zu	3	4229	967	1030	1055	1177
stimme zu	4	8984	2257	1840	2651	2236
Angabe verweigert	-97	5	0	2	2	1
weiß nicht	-98	46	16	5	11	14
system-fehlender Wert	.	204	0	204	0	0

Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Nachhilfeunterricht? «Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung. Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	2721	456	599	824	842
nein	2	14038	3697	3211	3798	3332
<i>Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe</i>	-20	36	0	10	14	12
<i>weiß nicht</i>	-98	6	1	2	2	1

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? > Mathematik «Vor-
gaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	1267	231	281	390	365
genannt	1	1481	223	327	443	488
<i>nichts davon</i>	-20	1	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	1	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14044	3698	3213	3800	3333

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? » Deutsch «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	1973	194	403	659	717
genannt	1	775	260	205	174	136
<i>nichts davon</i>	-20	1	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	1	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14044	3698	3213	3800	3333

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? > Englisch «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	1724	294	352	523	555
genannt	1	1024	160	256	310	298
<i>nichts davon</i>	-20	1	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	1	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14044	3698	3213	3800	3333

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? > Französisch «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	2472	450	567	724	731
genannt	1	276	4	41	109	122
<i>nichts davon</i>	-20	1	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	1	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14044	3698	3213	3800	3333

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? > Latein «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	2536	449	570	745	772
genannt	1	212	5	38	88	81
<i>nichts davon</i>	-20	1	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	1	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14044	3698	3213	3800	3333

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? > Physik «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	2699	447	603	821	828
genannt	1	49	7	5	12	25
<i>nichts davon</i>	-20	1	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	1	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14044	3698	3213	3800	3333

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? > Chemie «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	2722	450	605	829	838
genannt	1	26	4	3	4	15
<i>nichts davon</i>	-20	1	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	1	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14044	3698	3213	3800	3333

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? > Biologie «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	2721	445	602	826	848
genannt	1	27	9	6	7	5
<i>nichts davon</i>	-20	1	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	1	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14044	3698	3213	3800	3333

p262109 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: anderes Fach/andere Fächer 211 : 14115

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? ▶ anderes Fach/andere Fächer «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	2682	441	596	819	826
genannt	1	66	13	12	14	27
<i>nichts davon</i>	-20	1	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	1	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14044	3698	3213	3800	3333

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? > Rechtschreibung «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	174	46	49	41	38
genannt	1	581	208	153	126	94
<i>nichts davon</i>	-20	8	0	1	6	1
<i>weiß nicht</i>	-98	12	6	2	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16026	3894	3617	4464	4051

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? > Lesen und Texte verstehen
 «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	377	138	104	78	57
genannt	1	378	116	98	89	75
<i>nichts davon</i>	-20	8	0	1	6	1
<i>weiß nicht</i>	-98	12	6	2	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16026	3894	3617	4464	4051

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? > Textschreiben «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	275	112	77	52	34
genannt	1	480	142	125	115	98
<i>nichts davon</i>	-20	8	0	1	6	1
<i>weiß nicht</i>	-98	12	6	2	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16026	3894	3617	4464	4051

pd0400n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verste- 211 : 14116
hen

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? > Sprechen und Gesprochenes verstehen «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	530	189	143	110	88
genannt	1	225	65	59	57	44
<i>nichts davon</i>	-20	8	0	1	6	1
<i>weiß nicht</i>	-98	12	6	2	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16026	3894	3617	4464	4051

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? > Grammatik «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	236	102	61	44	29
genannt	1	519	152	141	123	103
<i>nichts davon</i>	-20	8	0	1	6	1
<i>weiß nicht</i>	-98	12	6	2	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16026	3894	3617	4464	4051

Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt? «Bei Nachfragen: 'Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.' Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: 'Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	4	1	0	2	1
	1	1447	233	311	451	452
	2	773	140	172	241	220
	3	202	37	45	52	68
	4	113	21	30	29	33
	5	39	5	13	11	10
	6	19	5	4	5	5
	7	1	0	1	0	0
	8	9	3	0	3	3
	10	10	3	4	2	1
	12	2	1	1	0	0
	15	4	1	3	0	0
	20	1	0	1	0	0
	23	1	0	0	0	1
	28	1	0	0	0	1
	30	3	1	0	2	0
	31	1	1	0	0	0
	34	2	0	0	1	1
	40	1	0	1	0	0
	45	5	1	1	3	0
	60	4	1	2	0	1
	90	3	0	1	0	2
<i>Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe</i>	-20	105	0	18	33	54
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	1	3	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14044	3698	3213	3800	3333

Wo erhält <Name des Kindes> Nachhilfeunterricht? «Vorgaben vorlesen. Falls die Nachhilfe an unterschiedlichen Orten stattfindet: 'Wo findet sie hauptsächlich statt?'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
privat, bei Ihnen zuhause	1	422	0	159	0	263
privat, aber nicht bei Ihnen zuhause	2	419	0	155	0	264
in einem Nachhilfeinstitut	3	237	0	93	0	144
in der Schule	4	293	0	140	0	153
in einem Jugend- oder Gemeindetreff	5	11	0	4	0	7
oder woanders	6	43	0	22	0	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6582	0	3249	0	3333

Und wie ist die Nachhilfe organisiert? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
als Einzelnachhilfe	1	958	0	354	0	604
in Kleingruppen bis maximal 5 Schüler	2	362	0	156	0	206
in Gruppen mit mehr als 5 Schülern	3	102	0	62	0	40
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	1	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6582	0	3249	0	3333

Wer gibt die Nachhilfe? «Vorgaben vorlesen. Falls mehrere Personen genannt werden: 'Bitte nennen Sie mir die Person, die am häufigsten Nachhilfe gibt'.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
eine ausgebildete Lehrkraft	1	667	0	280	0	387
eine Studentin / ein Student	2	257	0	94	0	163
eine Schülerin / ein Schüler	3	310	0	131	0	179
eine sonstige Privatperson	4	177	0	64	0	113
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	4	0	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6582	0	3249	0	3333

Was kostet Sie die Nachhilfe insgesamt durchschnittlich im Monat? «auf Nachfrage: Falls kein fester Monatsbetrag gezahlt wird, soll Befragte/r den Betrag so gut es geht schätzen. Ferienzeiten oder andere Zeiten, an denen keine Nachhilfe stattfindet, sollen nicht berücksichtigt werden: 'Wenn Sie keinen festen Monatsbetrag für die Nachhilfe zahlen, bitte schätzen Sie den Betrag so gut es geht. Ferienzeiten oder andere Zeiten, in denen keine Nachhilfe stattfindet, zählen Sie bitte nicht hinzu'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	279	0	138	0	141
	1	1	0	0	0	1
	3	1	0	0	0	1
	4	1	0	0	0	1
	5	2	0	1	0	1
	6	2	0	2	0	0
	8	3	0	1	0	2
	10	27	0	6	0	21
	12	2	0	2	0	0
	14	1	0	1	0	0
	15	7	0	5	0	2
	16	5	0	0	0	5
... 87 Werte ausgelassen ...						
	245	1	0	1	0	0
	250	4	0	0	0	4
	260	3	0	2	0	1
	280	4	0	2	0	2
	300	2	0	0	0	2
	400	3	0	1	0	2
	500	1	0	0	0	1
	608	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	2	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	32	0	17	0	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6582	0	3249	0	3333

Was denken Sie, wie sehr hat sich <Name des Zielkundes> durch die Nachhilfe verbessert?
«Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
gar nicht	1	41	0	23	0	18
ein wenig	2	540	0	223	0	317
viel	3	526	0	186	0	340
sehr viel	4	236	0	103	0	133
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	1	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	82	0	37	0	45
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6582	0	3249	0	3333

pd0200u Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK 211 : 17101

Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkinds> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkinds> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um ihn beim Lernen zu unterstützen? «Antwortvorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	1948	322	482	525	619
selten	2	5113	1040	1114	1404	1555
manchmal	3	6542	1674	1415	1902	1551
oft	4	2978	1111	604	804	459
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	13	6	2	3	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pd0300u Unterstützung - Häufigkeit: Gem. Suchen n. Informationen mit ZK i. Internet 211 : 17102

Wie häufig suchen Sie mit <Name des Zielkinds> gemeinsam Informationen für den Unterricht aus dem Internet? «Antwortvorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	1410	338	251	350	471
selten	2	4740	1029	955	1321	1435
manchmal	3	7327	1806	1672	2114	1735
oft	4	3067	955	728	845	539
<i>kein Internet vorhanden</i>	-20	46	24	11	8	3
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	1	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

pd0400u Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder 211 : 17103
Referaten

Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	1090	204	206	299	381
selten	2	3960	748	801	1116	1295
manchmal	3	6636	1446	1532	2032	1626
oft	4	4440	1461	1009	1129	841
<i>ZK hält keine Vorträge oder Referate</i>	-20	453	287	67	59	40
<i>weiß nicht</i>	-98	18	8	3	3	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

Wie häufig unterhalten Sie sich mit <Name des Zielkinds> über Themen, die im Unterricht behandelt werden? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187

Wie häufig unterhalten Sie sich mit <Name des Zielkinds> über Probleme in der Schule?
 «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8825	0	0	4638	4187

pd0100u Unterstützung - Häufigkeit: Mit ZK über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen 211 : 17100

Wenn Sie gemeinsam mit <Name des Zielkinds> Bücher lesen, wie häufig sprechen Sie anschließend mit <Name des Zielkinds> darüber? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	938	132	189	306	311
selten	2	3488	659	771	1055	1003
manchmal	3	4545	1145	1049	1299	1052
oft	4	5656	1925	1342	1387	1002
<i>lesen nicht gemeinsam</i>	-20	1956	291	265	585	815
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	13	2	2	6	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	204	0	204	0	0

In den folgenden Fragen geht es um die verschiedenen Schulabschlüsse, mit denen <Name des Zielkinds> die Schule beenden könnte. Wie häufig denken Sie bereits jetzt darüber nach, mit welchem Schulabschluss <Name des Zielkinds> die Schule beenden soll? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	575	0	221	0	354
selten	2	1600	0	638	0	962
manchmal	3	2194	0	1002	0	1192
oft	4	2195	0	1066	0	1129
sehr oft	5	1259	0	713	0	546
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	9	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> den Hauptschulabschluss schaffen könnte? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwahrscheinlich	1	175	0	117	0	58
eher unwahrscheinlich	2	92	0	58	0	34
ungefähr 50 zu 50	3	241	0	128	0	113
eher wahrscheinlich	4	407	0	162	0	245
sehr wahrscheinlich	5	6875	0	3165	0	3710
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	4	0	8
<i>weiß nicht</i>	-98	34	0	15	0	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> die Mittlere Reife schaffen könnte? Sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwahrscheinlich	1	177	0	100	0	77
eher unwahrscheinlich	2	234	0	127	0	107
ungefähr 50 zu 50	3	554	0	305	0	249
eher wahrscheinlich	4	851	0	380	0	471
sehr wahrscheinlich	5	6002	0	2729	0	3273
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	14	0	7	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> das Abitur schaffen könnte? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwahrscheinlich	1	668	0	319	0	349
eher unwahrscheinlich	2	846	0	367	0	479
ungefähr 50 zu 50	3	1482	0	823	0	659
eher wahrscheinlich	4	1922	0	852	0	1070
sehr wahrscheinlich	5	2893	0	1277	0	1616
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	24	0	11	0	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkinds>, wenn er den Hauptschulabschluss machen würde? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	1585	0	727	0	858
eher schlecht	2	2674	0	1145	0	1529
teils/teils	3	1985	0	875	0	1110
eher gut	4	687	0	361	0	326
sehr gut	5	811	0	491	0	320
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	7	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	82	0	43	0	39
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Und wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn er die Mittlere Reife machen würde? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	69	0	33	0	36
eher schlecht	2	437	0	178	0	259
teils/teils	3	2749	0	1224	0	1525
eher gut	4	3217	0	1482	0	1735
sehr gut	5	1316	0	709	0	607
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10	0	6	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	38	0	17	0	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Und wenn <Name des Zielkindes> das Abitur machen würde? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	36	0	24	0	12
eher schlecht	2	74	0	40	0	34
teils/teils	3	478	0	276	0	202
eher gut	4	2897	0	1289	0	1608
sehr gut	5	4275	0	1984	0	2291
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15	0	7	0	8
<i>weiß nicht</i>	-98	61	0	29	0	32
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Bitte sagen Sie mir, wie wichtig es Ihnen ist, dass <Name des Zielkinds> einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss als Sie selbst erreicht. Ist das für Sie sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? «Vorgaben nicht vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	349	0	117	0	232
eher unwichtig	2	1079	0	443	0	636
teils/teils	3	1216	0	557	0	659
eher wichtig	4	2281	0	1055	0	1226
sehr wichtig	5	2896	0	1472	0	1424
	20	1	0	0	0	1
<i>Befragte/r hat keinen Schulabschluss</i>	-20	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	4	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Und wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkinds> später einen ähnlich guten oder besseren Beruf hat als Sie selbst? «Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	187	0	65	0	122
eher unwichtig	2	731	0	309	0	422
teils/teils	3	1199	0	569	0	630
eher wichtig	4	2386	0	1077	0	1309
sehr wichtig	5	3278	0	1601	0	1677
<i>war nie erwerbstätig</i>	-20	15	0	7	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10	0	5	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	30	0	16	0	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Wie wären für <Name des Zielkinds> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn er den Hauptschulabschluss machen würde? «Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	2940	0	1306	0	1634
eher schlecht	2	2312	0	1064	0	1248
teils/teils	3	1230	0	581	0	649
eher gut	4	625	0	305	0	320
sehr gut	5	643	0	351	0	292
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19	0	10	0	9
<i>weiß nicht</i>	-98	52	0	25	0	27
<i>system-fehlender Wert</i>	.	188	0	180	0	8

Und wie wären für <Name des Zielkinds> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn er die Mittlere Reife machen würde? «Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	747	0	317	0	430
eher schlecht	2	1018	0	428	0	590
teils/teils	3	2173	0	1002	0	1171
eher gut	4	2619	0	1262	0	1357
sehr gut	5	1212	0	608	0	604
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	8	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	40	0	17	0	23
<i>system-fehlender Wert</i>	.	188	0	180	0	8

Und wenn <Name des Zielkinds> das Abitur machen würde? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schlecht	1	31	0	16	0	15
eher schlecht	2	69	0	38	0	31
teils/teils	3	382	0	191	0	191
eher gut	4	2292	0	1032	0	1260
sehr gut	5	4992	0	2341	0	2651
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	7	0	6
<i>weiß nicht</i>	-98	42	0	17	0	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	188	0	180	0	8

Solange Kinder noch zur Schule gehen, bezahlen die Eltern das Meiste, was sie brauchen, zum Beispiel Schulsachen und Kleidung. Wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkinds> den Hauptschulabschluss machen würde? Sehr schwer, eher schwer, weder noch, eher leicht oder sehr leicht? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schwer	1	109	0	65	0	44
eher schwer	2	336	0	181	0	155
weder noch	3	2112	0	992	0	1120
eher leicht	4	1986	0	903	0	1083
sehr leicht	5	3149	0	1442	0	1707
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30	0	10	0	20
<i>weiß nicht</i>	-98	114	0	56	0	58
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkinds> die Mittlere Reife machen würde? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schwer	1	92	0	65	0	27
eher schwer	2	303	0	165	0	138
weder noch	3	2063	0	951	0	1112
eher leicht	4	2175	0	988	0	1187
sehr leicht	5	3073	0	1418	0	1655
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34	0	13	0	21
<i>weiß nicht</i>	-98	96	0	49	0	47
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkinds> das Abitur machen würde? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr schwer	1	228	0	147	0	81
eher schwer	2	557	0	287	0	270
weder noch	3	1924	0	868	0	1056
eher leicht	4	2201	0	1009	0	1192
sehr leicht	5	2788	0	1274	0	1514
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32	0	12	0	20
<i>weiß nicht</i>	-98	106	0	52	0	54
<i>system-fehlender Wert</i>	.	173	0	173	0	0

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkinds> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkinds> im Allgemeinen beschreiben? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	7033	0	2136	2526	2371
gut	2	4643	0	1368	1763	1512
mittelmäßig	3	854	0	281	302	271
schlecht	4	85	0	25	37	23
sehr schlecht	5	28	0	11	9	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	1	1	0

p529101 Stadium der Entwicklung bei Geburt (Frühgeborenes)

211 : 22010

War <Name des Zielkindes> ein Frühgeborenes? «Ein frühgeborenes Kind ist mindestens 3 Wochen vor dem Termin geboren.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	409	0	0	0	409
nein	2	3771	0	0	0	3771
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

Sind bei <Name des Zielkindes> in den ersten 4 Lebenswochen nach der Geburt gesundheitliche Probleme aufgetreten?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	511	0	0	0	511
nein	2	3659	0	0	0	3659
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	16	0	0	0	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

Musste <Name des Zielkinds> deswegen in einem Krankenhaus stationär aufgenommen werden?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	339	0	0	0	339
nein	2	171	0	0	0	171
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8314	0	0	4638	3676

Haben Sie für <Name des Zielkindes> die Früherkennungsuntersuchung U9 im 6. Lebensjahr in Anspruch genommen?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	4072	0	0	0	4072
nein	2	80	0	0	0	80
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	35	0	0	0	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4638	0	0	4638	0

Wird in Ihrem Haushalt in geschlossenen Räumen geraucht? «Vorgaben nur vorlesen, wenn Befragter sich nicht spontan selbst einordnet.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	3876	0	0	0	3876
einmal im Monat oder seltener	2	56	0	0	0	56
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	28	0	0	0	28
mehrmals pro Woche	4	28	0	0	0	28
täglich	5	199	0	0	0	199
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	4012	0	434	3561	17
	1	2359	0	1722	565	72
	2	1351	0	978	313	60
	3	529	0	399	112	18
	4	211	0	162	46	3
	5	99	0	73	22	4
	6	43	0	33	10	0
	7	15	0	10	4	1
	8	9	0	6	3	0
	9	2	0	1	1	0
	10	1	0	0	1	0
	11	2	0	2	0	0
	12	1	0	1	0	0
	15	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4012	0	0	0	4012

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	4733	0	905	3793	35
	1	2532	0	1862	584	86
	2	991	0	745	203	43
	3	277	0	227	41	9
	4	69	0	58	10	1
	5	20	0	14	5	1
	6	8	0	7	1	0
	7	3	0	2	1	0
	8	1	0	1	0	0
	10	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4012	0	0	0	4012

Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1919	1	0	0	1	0
	1940	1	1	0	0	0
	1941	1	1	0	0	0
	1944	1	0	0	1	0
	1945	1	1	0	0	0
	1946	2	2	0	0	0
	1947	1	1	0	0	0
	1948	4	2	0	2	0
	1949	10	5	2	2	1
	1950	3	1	0	1	1
	1951	4	3	1	0	0
	1952	2	1	0	0	1
	... 23 Werte ausgelassen ...					
	1977	205	134	32	36	3
	1978	150	96	27	20	7
	1979	113	68	17	25	3
	1980	66	47	6	11	2
	1981	45	30	7	7	1
	1982	19	12	4	3	0
	1983	7	4	1	2	0
	1984	10	6	1	2	1
	1985	1	0	1	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10647	0	3223	3412	4012

p400000 Befragter in Deutschland geboren?

211 : 24002

Wo sind Sie geboren?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	5035	3581	240	1078	136
in früheren deutschen Ostgebieten	2	4	3	0	1	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	1113	569	359	147	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10647	0	3223	3412	4012

In welchem Land sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	3960	3584	240	0	136
Jugoslawien	120	16	11	4	1	0
Albanien	121	3	1	2	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	16	11	4	1	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	3	2	1	0	0
Bulgarien	125	2	1	0	0	1
Dänemark	126	1	1	0	0	0
Estland	127	3	0	2	0	1
Finnland	128	2	1	1	0	0
Frankreich	129	17	8	4	5	0
Kroatien	130	15	8	6	1	0
... 207 Werte ausgelassen ...						
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4491	0	0	4491	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7235	0	3223	0	4012

In welchem Land sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	3960	3584	240	0	136
Italien	2	27	14	7	3	3
Polen	3	111	52	38	19	2
Rumänien	4	41	21	19	1	0
Türkei	5	299	158	104	24	13
ehem. Jugoslawien	6	70	36	21	11	2
ehem. Sowjetunion	7	297	152	92	45	8
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	26	12	10	3	1
Nord- und Westeuropa	9	78	40	20	15	3
Nordamerika	10	8	4	0	3	1
Ozeanien/Polynesien	11	2	1	0	1	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	38	23	10	5	0
sonstiges Afrika	13	26	11	8	5	2
sonstiges Asien	14	31	16	9	4	2
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	23	13	7	2	1
sonstiges Südeuropa	16	35	16	13	6	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4491	0	0	4491	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7235	0	3223	0	4012

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	4575	3285	164	998	128
Jugoslawien	120	17	11	3	3	0
Albanien	121	1	1	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	1	1	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	1	0
Bulgarien	125	2	2	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	7	5	0	2	0
Kroatien	130	11	7	2	2	0
... 207 Werte ausgelassen ...						
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	22	18	1	1	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4050	0	0	0	4050
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	11	2	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7710	569	3582	3559	0

p400090_g1D Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland;
bereinigt)

211 : 24005

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutschland	0	4575	3285	164	998	128
nicht Deutschland	1	427	271	73	76	7
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	22	18	1	1	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4050	0	0	0	4050
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	11	2	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7710	569	3582	3559	0

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	4575	3285	164	998	128
Italien	2	30	20	4	5	1
Polen	3	60	31	4	25	0
Rumänien	4	8	5	0	3	0
Türkei	5	103	58	33	8	4
ehem. Jugoslawien	6	46	29	10	7	0
ehem. Sowjetunion	7	9	8	0	1	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	4	1	0	3	0
Nord- und Westeuropa	9	39	30	2	7	0
Nordamerika	10	6	3	0	3	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	8	5	1	2	0
sonstiges Afrika	13	6	3	1	2	0
sonstiges Asien	14	2	2	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	72	55	7	8	2
sonstiges Südeuropa	16	34	21	11	2	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	22	18	1	1	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4050	0	0	0	4050
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	11	2	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7710	569	3582	3559	0

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	4666	3351	170	1022	123
Jugoslawien	120	25	20	2	2	1
Albanien	121	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	2	1	0	1	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0	0
Bulgarien	125	1	1	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	4	2	0	2	0
Kroatien	130	11	8	2	1	0
... 207 Werte ausgelassen ...						
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	3	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4050	0	0	0	4050
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	2	1	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7710	569	3582	3559	0

p400070_g1D Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt) 211 : 24008

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutschland	0	4666	3351	170	1022	123
nicht Deutschland	1	365	228	68	55	14
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	3	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4050	0	0	0	4050
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	2	1	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7710	569	3582	3559	0

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	4666	3351	170	1022	123
Italien	2	20	12	4	3	1
Polen	3	41	27	3	11	0
Rumänien	4	7	4	0	2	1
Türkei	5	101	57	32	7	5
ehem. Jugoslawien	6	53	38	9	5	1
ehem. Sowjetunion	7	7	6	0	1	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	1	0	0	1	0
Nord- und Westeuropa	9	33	20	1	9	3
Nordamerika	10	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	3	3	0	0	0
sonstiges Afrika	13	6	3	1	1	1
sonstiges Asien	14	2	2	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	60	40	7	11	2
sonstiges Südeuropa	16	31	16	11	4	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	3	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4050	0	0	0	4050
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	2	1	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7710	569	3582	3559	0

p40003m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)

211 : 24011

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	59	30	21	4	4
	2	63	34	17	8	4
	3	55	30	16	9	0
	4	57	24	23	7	3
	5	70	34	25	10	1
	6	81	40	27	12	2
	7	124	69	39	14	2
	8	126	61	43	19	3
	9	109	62	29	15	3
	10	116	55	43	13	5
	11	92	49	28	13	2
	12	98	51	26	18	3
<i>weiß nicht</i>	-98	63	30	22	5	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15688	3585	3463	4491	4149

p40003y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)

211 : 24011

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1960	4	2	0	0	2
	1965	5	3	2	0	0
	1966	1	1	0	0	0
	1967	6	2	1	2	1
	1968	6	3	0	3	0
	1969	8	5	3	0	0
	1970	10	5	3	2	0
	1971	8	6	1	1	0
	1972	17	7	9	1	0
	1973	21	10	9	2	0
	1974	23	12	8	3	0
	1975	14	8	2	3	1
	... 24 Werte ausgelassen ...					
	2001	19	10	8	1	0
	2002	22	11	5	5	1
	2003	18	11	6	1	0
	2004	25	15	7	3	0
	2005	14	5	5	4	0
	2006	9	4	3	1	1
	2007	8	4	2	2	0
	2008	8	4	4	0	0
	2009	2	1	0	1	0
	2011	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	1	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15688	3585	3463	4491	4149

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	259	112	87	52	8
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	89	47	30	9	3
als Familienangehörige/r oder Partner/in	3	604	328	190	64	22
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	29	13	10	6	0
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, Au-Pair o.Ä.)	5	58	26	19	9	4
oder aus einem anderen Grund	6	72	41	23	7	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15688	3585	3463	4491	4149

p401001_O Zuwanderungsstatus sonstiges

211 : 24014

Und aus welchem anderen Grund war das?

keine Tabelle erzeugt

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen	1	5563	3838	405	1162	158
nein	2	791	315	194	265	17
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10446	0	3223	3211	4012

p401110 Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt

211 : 24016

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	4957	3524	221	1075	137
nein	2	604	313	183	87	21
<i>weiß nicht</i>	-98	2	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11238	316	3417	3476	4029

p40113m Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter 211 : 24017
(Monat)

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	27	13	8	6	0
	2	32	16	11	4	1
	3	35	18	12	4	1
	4	46	23	18	5	0
	5	53	34	13	6	0
	6	41	19	12	10	0
	7	40	21	16	2	1
	8	49	24	18	6	1
	9	43	23	10	8	2
	10	35	19	6	8	2
	11	37	19	10	7	1
	12	40	17	15	6	2
<i>weiß nicht</i>	-98	128	67	34	17	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16195	3841	3639	4549	4166

p40113y Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter 211 : 24017
(Jahr)

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1965	1	0	0	1	0
	1967	1	1	0	0	0
	1971	1	0	0	1	0
	1972	1	1	0	0	0
	1973	2	2	0	0	0
	1974	3	2	0	0	1
	1975	5	3	0	2	0
	1976	5	4	0	1	0
	1977	5	2	2	1	0
	1978	3	2	1	0	0
	1979	8	6	2	0	0
	1980	3	2	0	1	0
	... 22 Werte ausgelassen ...					
	2004	18	7	5	6	0
	2005	17	14	1	2	0
	2006	12	5	4	3	0
	2007	18	11	7	0	0
	2008	17	9	7	1	0
	2009	14	9	5	0	0
	2010	16	8	3	3	2
	2011	6	1	3	2	0
	2012	4	0	1	3	0
	2013	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	14	8	4	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16195	3841	3639	4549	4166

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
deutsch	0	0	0	0	0	0
jugoslawisch	120	11	9	2	0	0
albanisch	121	0	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	9	5	3	1	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0
belgisch	124	2	1	1	0	0
bulgarisch	125	0	0	0	0	0
dänisch	126	1	1	0	0	0
estnisch	127	2	0	1	0	1
finnisch	128	0	0	0	0	0
französisch	129	16	8	4	4	0
kroatisch	130	20	14	5	1	0
... 184 Werte ausgelassen ...						
palauisch	537	0	0	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0
staatenlos	-20	2	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	16209	3839	3628	4572	4170

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	0	0	0	0	0
Italien	2	34	18	10	4	2
Polen	3	30	15	10	5	0
Rumänien	4	6	2	4	0	0
Türkei	5	217	123	76	11	7
ehem. Jugoslawien	6	65	38	19	7	1
ehem. Sowjetunion	7	65	30	26	6	3
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	7	3	2	1	1
Nord- und Westeuropa	9	72	35	20	14	3
Nordamerika	10	6	4	0	2	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	0	0	1	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	10	4	3	3	0
sonstiges Afrika	13	6	3	1	2	0
sonstiges Asien	14	10	5	2	3	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	12	7	4	1	0
sonstiges Südeuropa	16	49	26	17	6	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>staatenlos</i>	<i>-20</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>16209</i>	<i>3839</i>	<i>3628</i>	<i>4572</i>	<i>4170</i>

Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja, ich plane sie zu beantragen	1	201	90	58	49	4
ja, ich habe sie bereits beantragt	2	47	21	9	17	0
nein, weder noch	3	540	203	127	197	13
<i>weiß nicht</i>	-98	3	1	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16010	3839	3628	4373	4170

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltbewilligung, Aufenthaltsbefugnis. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
rechtlich befristet	1	107	41	24	35	7
rechtlich unbefristet	2	683	273	170	230	10
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16010	3839	3628	4373	4170

Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	5257	3785	186	1135	151
nein	2	1188	344	289	305	250
<i>kein Schulabschluss</i>	<i>-20</i>	<i>53</i>	<i>25</i>	<i>12</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>10303</i>	<i>0</i>	<i>3335</i>	<i>3190</i>	<i>3778</i>

p731801_g1 Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland
(bereinigt)

211 : 63104

Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	5257	3785	186	1135	151
nein	2	1183	343	289	301	250
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	53	25	12	8	8
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	5	1	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10303	0	3335	3190	3778

p731822 Jahre zur Schule gegangen

211 : 63105

Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen? «Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	3	0	0	1	2
	1	1	1	0	0	0
	2	1	1	0	0	0
	3	2	1	1	0	0
	4	1	0	0	1	0
	5	8	4	1	2	1
	6	2	0	1	0	1
	7	5	1	1	1	2
	8	1	1	0	0	0
	9	7	5	2	0	0
	10	19	10	6	1	2
	11	2	1	0	1	0
	12	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16748	4129	3810	4630	4179

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS «auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9»	1	638	480	34	97	27
qualifizierender Hauptschulabschluss «auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10»	2	260	179	10	61	10
Mittlere Reife «Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss»	3	2203	1560	77	511	55
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	4	492	375	12	96	9
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife «Abitur / EOS 12. Klasse»	5	1608	1150	45	365	48
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	25	20	4	0	1
anderer Abschluss	7	5	3	0	2	0
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	49	14	16	10	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	2	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11516	369	3624	3495	4028

p731803_O Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen

211 : 63103

Was für ein Schulabschluss war das?

keine Tabelle erzeugt

In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	5257	3785	186	1135	151
Jugoslawien	120	15	10	3	1	1
Albanien	121	1	0	1	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	20	7	5	4	4
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	6	2	2	1	1
Bulgarien	125	2	1	1	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0
Estland	127	1	0	0	0	1
Finnland	128	4	1	1	1	1
Frankreich	129	28	6	5	9	8
Kroatien	130	8	3	2	2	1
... 205 Werte ausgelassen ...						
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	10	2	5	0	3
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	-21	5	1	0	4	0
system-fehlender Wert	.	10356	25	3347	3198	3786

p731804_g2R Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (aggregiert) 211 : 63106

In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutschland	1	5257	3785	186	1135	151
Italien	2	20	5	4	6	5
Polen	3	104	27	24	28	25
Rumänien	4	57	15	16	14	12
Türkei	5	173	63	46	35	29
ehem. Jugoslawien	6	69	23	15	17	14
ehem. Sowjetunion	7	410	116	98	107	89
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	30	8	9	6	7
Nord- und Westeuropa	9	120	30	27	36	27
Nordamerika	10	11	2	2	3	4
Ozeanien/Polynesien	11	3	1	1	1	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	36	12	7	11	6
sonstiges Afrika	13	35	8	8	11	8
sonstiges Asien	14	30	10	7	8	5
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	35	10	9	8	8
sonstiges Südeuropa	16	40	11	11	10	8
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	10	2	5	0	3
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	5	1	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10356	25	3347	3198	3786

p731807 Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung 211:63109

Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. «Bitte Liste vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
einfacher Hauptschul-/Volksschulabschluss	1	139	41	37	32	29
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	51	18	13	10	10
Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife)	3	408	119	101	106	82
Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule	4	70	20	13	15	22
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)	5	425	108	98	124	95
Sonder- / Förderschulabschluss	6	1	1	0	0	0
anderer Abschluss	7	62	26	16	10	10
Angabe verweigert	-97	2	0	2	0	0
weiß nicht	-98	30	11	9	8	2
system-fehlender Wert	.	15613	3810	3533	4333	3937

p731808 Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren

211 : 63110

Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? «Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	2	1	0	1	0
	2	7	2	2	1	2
	3	14	8	2	2	2
	4	5	1	3	0	1
	5	68	25	19	12	12
	6	17	6	5	5	1
	7	18	5	6	6	1
	8	111	34	27	27	23
	9	48	17	13	8	10
	10	252	64	52	72	64
	11	209	70	57	44	38
	12	292	76	66	84	66
	13	93	22	21	29	21
	14	18	6	2	5	5
	15	13	2	5	4	2
	16	7	1	4	2	0
	17	4	1	1	1	1
	18	3	1	1	1	0
	19	1	0	0	1	0
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0
weiß nicht	-98	5	2	2	0	1
system-fehlender Wert	.	15613	3810	3533	4333	3937

p731809 Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni 211 : 63111
zu studieren

Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2>
zu studieren?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	778	210	187	212	169
nein	2	397	131	97	90	79
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0
weiß nicht	-98	12	3	4	3	2
system-fehlender Wert	.	15613	3810	3533	4333	3937

Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	659	219	144	165	131
nein	2	236	150	29	37	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15905	3785	3648	4436	4036

p731811 Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder 211 : 63113
Ausland

Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
in Deutschland	1	83	49	10	17	7
in <h_S4BA2>	2	555	160	132	143	120
in einem anderen Land	3	21	10	2	5	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16142	3935	3678	4473	4056

Was für eine Ausbildung war das? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Ich wurde in einem Betrieb angelernt	1	18	9	2	2	5
Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht	2	52	20	14	11	7
Ich habe eine berufsbildene Schule besucht	3	216	66	50	56	44
Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht	4	267	69	64	73	61
Sonstiges	5	22	5	4	6	7
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16225	3984	3688	4490	4063

p731824 Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren 211 : 63128

Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert? «Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1	11	0	0	7	4
	2	40	0	0	19	21
	3	72	0	0	41	31
	4	56	0	0	32	24
	5	59	0	0	30	29
	6	23	0	0	12	11
	7	4	0	0	2	2
	8	5	0	0	3	2
	9	1	0	0	1	0
	13	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8553	0	0	4490	4063

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie? «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: 'Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?''»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	2841	2054	111	591	85
Meister, Technikerabschluss	2	190	120	10	42	18
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	62	43	3	14	2
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	212	132	16	57	7
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	136	88	12	28	8
Fachschulabschluss « (auch Abschluss der Fachakademie) »	6	200	131	8	49	12
Fachschulabschluss in der DDR	7	59	37	3	18	1
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	26	12	2	10	2
Diplom, Master (M.A.)	9	571	400	19	128	24
Magister, Staatsexamen	10	330	236	10	74	10
Promotion, Habilitation	11	92	61	8	17	6
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	43	23	2	9	9
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	14	8	1	3	2
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	126	70	6	43	7
Universität ohne nähere Angabe	15	93	59	3	28	3
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	97	65	5	25	2
Betriebliche Anlernausbildung	17	8	1	2	3	2
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	1	0	0	1	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	89	19	23	23	24
<i>kein beruflicher Bildungsabschluss</i>	-20	589	421	46	91	31
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	2	1	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11015	170	3531	3382	3932

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	14	9	2	2	1
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	158	88	7	54	9
Magister, Staatsexamen	3	87	59	0	27	1
Promotion	4	23	18	0	4	1
anderer Abschluss	5	81	47	7	16	11
<i>weiß nicht</i>	-98	6	3	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16432	3930	3806	4532	4164

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Berufsakademie	1	39	23	2	10	4
Verwaltungsfachhochschule	2	43	30	0	11	2
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule	3	242	185	6	44	7
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	782	531	34	186	31
andere Einrichtung	5	7	4	1	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15688	3381	3779	4385	4143

Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja, Promotion abgeschlossen	1	58	30	4	19	5
ja, promoviere derzeit	2	23	15	0	5	3
nein	3	1165	756	64	288	57
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15554	3352	3754	4326	4122

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
einfacher Dienst	1	3	3	0	0	0
mittlerer Dienst	2	44	28	3	11	2
gehobener Dienst	3	15	12	0	3	0
höherer Dienst	4	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16739	4111	3819	4624	4185

Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Vollzeit erwerbstätig	1	5067	1159	1106	1450	1352
Teilzeit erwerbstätig	2	7519	1762	1740	2088	1929
nebenher erwerbstätig	3	1179	296	258	329	296
nicht erwerbstätig	4	3028	933	718	768	609
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	4	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? «Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus 'bezahlter Erwerbsarbeit' (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	5	3	1	1	0
	1	4	0	2	0	2
	2	26	9	5	4	8
	3	26	11	4	6	5
	4	56	18	12	13	13
	5	70	17	22	11	20
	6	111	38	24	24	25
	7	49	12	11	16	10
	8	208	65	55	48	40
	9	73	10	29	20	14
	10	552	158	142	144	108
	11	44	16	9	12	7
	... 54 Werte ausgelassen ...					
	75	9	3	1	2	3
	80	33	6	8	11	8
	84	2	1	0	1	0
	85	4	2	1	1	0
	90	5	1	2	2	0
	94	11	0	0	6	5
	95	117	0	0	56	61
<i>mehr als 90 Stunden pro Woche</i>	-20	9	5	4	0	0
<i>keine festgelegte Arbeitszeit</i>	-21	40	0	40	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	2	5	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	22	13	4	1	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3036	937	718	771	610

p401180 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland 211 : 64103
Befragter

Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	34	16	12	2	4
nein	2	4	3	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16763	4135	3809	4636	4183

Was machen Sie derzeit hauptsächlich? «Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: 'Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
arbeitslos	1	307	101	74	72	60
Kurzarbeit	2	18	4	6	5	3
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE	3	24	9	6	8	1
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	3	0	2	0	1
allgemeinbildende Schulausbildung	5	5	4	1	0	0
berufliche Ausbildung	6	56	18	7	13	18
Meister-/ Techniker Ausbildung	7	2	1	1	0	0
Studium	8	45	13	12	11	9
Promotion	9	1	1	0	0	0
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	34	9	11	3	11
in Mutterschutz/ Elternzeit	11	233	87	52	60	34
Hausfrau/Hausmann	12	3066	898	703	799	666
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	89	20	25	24	20
Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	184	43	33	56	52
im freiwilligen Wehrdienst, freiwilligen sozialen, ökologischen oder europäischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst	15	2	0	0	0	2
etwas anderes	16	134	21	41	44	28
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12594	2925	2846	3541	3282

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[0110] Landwirte, allgemein	110	17	9	2	5	1
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	1	1	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	1	1	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0
... 1971 Werte ausgelassen ...						
[9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger	9373	0	0	0	0	0
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	4	2	0	0	2
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	456	270	61	84	41
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9813	80	3124	3012	3597

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[01104] Offiziere	1104	2	1	0	1	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	1	0	0	1	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	4	4	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	6	2	2	2	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	16	9	2	4	1
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	3	1	0	2	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	1	1	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0
... 1310 Werte ausgelassen ...						
[94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildner, Requisite	94693	0	0	0	0	0
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	2	1	0	0	1
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	1	1	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	52	26	10	12	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	443	267	61	83	32
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9813	80	3124	3012	3597

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	7	5	0	2	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	1	0	0	1	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	3	1	1	1	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0
... 497 Werte ausgelassen ...						
[9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Straßen, Dämme und ähnliche Bauwerke)	9312	1	1	0	0	0
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	7	4	0	3	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	46	22	11	11	2
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	84	33	15	28	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	479	278	71	95	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9813	80	3124	3012	3597

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	2	1	0	1	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	1	0	0	1	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	4	4	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	1	0	0	1	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	3	1	1	1	0
... 568 Werte ausgelassen ...						
[9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung	9611	0	0	0	0	0
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	24	12	4	7	1
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	9	2	4	2	1

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	479	278	71	95	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9813	80	3124	3012	3597

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	16	382	208	63	77	34
	19	1	1	0	0	0
	20	46	22	11	11	2
	21	8	5	0	3	0
	22	2	2	0	0	0
	23	86	54	7	18	7
	24	6	4	1	1	0
	25	212	98	29	49	36
	26	27	19	2	4	2
	27	15	5	4	4	2
	28	11	8	1	2	0
	29	193	113	20	44	16
... 34 Werte ausgelassen ...						
	74	38	25	2	9	2
	77	66	36	4	18	8
	79	9	3	1	5	0
	82	12	8	0	3	1
	83	13	9	1	2	1
	85	50	30	4	12	4
	87	4	1	1	1	1
	88	90	54	7	24	5
	90	7	5	1	1	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	486	283	71	97	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9813	80	3124	3012	3597

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	15	8	5	0	3	0
	17	39	17	5	12	5
	18	46	22	11	11	2
	19	3	1	0	2	0
	20	95	36	19	30	10
	21	405	229	67	77	32
	22	50	26	8	14	2
	23	96	47	11	18	20
	24	23	17	2	2	2
	25	28	21	1	3	3
	26	32	14	7	7	4
	27	2	1	1	0	0
... 37 Werte ausgelassen ...						
	68	16	8	2	3	3
	69	15	5	2	8	0
	70	103	60	6	28	9
	71	15	9	1	4	1
	72	28	16	1	10	1
	73	42	25	4	9	4
	75	3	2	0	1	0
	76	7	5	1	1	0
	78	140	85	8	34	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	486	283	71	97	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9813	80	3124	3012	3597

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	20.0	1	1	0	0	0
	23.9	19	8	3	5	3
	24.7	7	4	0	3	0
	26.7	8	6	1	1	0
	26.9	84	33	15	28	8
	30.0	338	187	56	65	30
	31.2	25	13	4	7	1
	31.6	6	3	0	2	1
	31.9	72	40	7	15	10
	32.4	70	34	15	18	3
	35.6	2	1	0	1	0
	36.1	1	0	0	0	1
... 148 Werte ausgelassen ...						
	153.5	4	1	1	1	1
	153.8	91	42	7	27	15
	159.8	50	31	1	10	8
	160.3	4	1	1	2	0
	160.5	50	32	3	10	5
	170.9	17	9	2	5	1
	173.3	29	20	2	5	2
	179.6	90	54	7	24	5
	186.8	7	5	1	1	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	486	283	71	97	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9813	80	3124	3012	3597

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[I] Obere Dienstklasse	1	1020	603	75	259	83
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	1732	1026	130	436	140
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	1375	829	134	301	111
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	908	501	107	218	82
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	81	56	4	16	5
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	135	74	18	29	14
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	25	13	2	8	2
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	8	71	42	5	17	7
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	281	174	21	57	29
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	817	440	124	176	77
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	56	33	7	11	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	486	283	71	97	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9813	80	3124	3012	3597

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[AGR] Agrarberufe	1	99	61	10	22	6
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	250	141	34	52	23
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	357	226	31	68	32
[TEC] Techniker	4	137	81	7	31	18
[ING] Ingenieure	5	157	96	11	43	7
[EDI] Einfache Dienste	6	711	379	108	158	66
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	707	419	55	166	67
[SEMI] Semiprofessionen	8	1338	776	112	335	115
[PROF] Professionen	9	303	185	27	69	22
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	704	391	91	163	59
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	1356	826	116	312	102
[MAN] Manager	12	391	215	31	114	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	477	278	65	92	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9813	80	3124	3012	3597

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	11.74	19	8	3	5	3
	14.21	267	141	44	55	27
	14.57	3	1	0	2	0
	15.35	7	4	0	3	0
	16.36	46	22	11	11	2
	16.38	25	13	4	7	1
	16.50	71	46	12	10	3
	16.80	5	4	0	1	0
	17.56	1	1	0	0	0
	17.69	62	25	10	21	6
	17.79	19	10	3	5	1
	17.85	1	1	0	0	0
... 234 Werte ausgelassen ...						
	84.14	13	9	1	2	1
	84.61	3	2	0	1	0
	85.41	50	31	1	10	8
	85.85	28	18	3	5	2
	86.72	17	9	2	5	1
	86.81	3	2	0	1	0
	88.31	8	5	0	3	0
	88.70	53	37	4	10	2
	88.96	7	5	1	1	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	479	278	71	95	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9813	80	3124	3012	3597

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	4.3	3	0	2	1	0
	9.0	1	0	0	0	1
	11.1	11	5	2	3	1
	11.3	1	0	0	1	0
	15.4	4	0	0	3	1
	16.3	1	0	0	1	0
	16.7	21	15	1	4	1
	18.8	325	184	52	62	27
	20.0	3	1	0	1	1
	20.4	18	7	5	4	2
	21.3	1	0	0	1	0
	21.8	1	0	0	1	0
... 189 Werte ausgelassen ...						
	86.9	10	4	1	5	0
	87.0	1	1	0	0	0
	87.7	9	5	1	3	0
	88.3	8	4	0	2	2
	88.8	6	2	0	4	0
	90.3	19	12	3	3	1
	93.2	1	1	0	0	0
	98.7	12	8	0	3	1
	99.0	3	1	1	1	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	664	383	97	130	54
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9813	80	3124	3012	3597

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	15.00	7	4	0	3	0
	16.00	11	6	2	2	1
	20.00	292	154	48	62	28
	20.03	3	1	0	2	0
	20.30	62	25	10	21	6
	20.39	22	8	5	7	2
	21.00	17	7	3	5	2
	21.08	46	22	11	11	2
	21.67	66	42	10	12	2
	22.00	72	47	12	10	3
	22.69	2	2	0	0	0
	22.90	8	3	1	3	1
... 156 Werte ausgelassen ...						
	70.00	18	12	1	5	0
	72.00	14	4	1	4	5
	73.10	17	9	2	5	1
	73.51	41	21	3	11	6
	75.00	5	4	0	0	1
	75.68	3	2	0	1	0
	76.11	7	5	1	1	0
	78.01	90	54	7	24	5
	78.16	50	31	1	10	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	479	278	71	95	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9813	80	3124	3012	3597

Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ... «Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: 'Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?' Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Arbeiter/in	1	966	546	132	204	84
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes	2	4576	2701	409	1080	386
Beamte/r, auch Richter/in, außer Soldaten	3	438	289	24	102	23
Zeit-/Berufssoldat/in	4	10	6	1	3	0
Selbständige/r	5	656	389	58	160	49
mithelfende/r Familienangehörige/r	6	82	40	13	21	8
freie/r Mitarbeiter/in	7	157	90	26	26	15
<i>weiß nicht</i>	-98	34	17	6	6	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9882	76	3153	3036	3617

Welche berufliche Stellung ist das genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ungelernte/r Arbeiter/in	10	304	180	49	59	16
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	384	205	59	82	38
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin	12	224	130	20	51	23
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in	13	33	19	2	8	4
Meister/in, Polier/in	14	9	4	1	3	1
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0
weiß nicht	-98	11	7	1	1	2
system-fehlender Wert	.	15835	3608	3690	4434	4103

Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in	20	1017	565	128	222	102
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in	21	2491	1504	203	588	196
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in	22	854	505	59	222	68
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes	23	145	87	14	32	12
Industrie- und Werkmeister/in	24	21	11	2	3	5
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0
weiß nicht	-98	47	29	3	12	3
system-fehlender Wert	.	12225	1453	3413	3558	3801

In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in	30	10	6	2	1	1
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in	31	80	53	9	14	4
im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen	32	226	151	7	56	12
im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin	33	114	75	6	28	5
<i>weiß nicht</i>	-98	8	4	0	3	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16363	3865	3798	4536	4164

p731909 Genauer berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in 211 :64113

In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Träger/in des Mannschaftsdienstgrades	40	0	0	0	0	0
Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldweibel, Oberfeldweibel	41	7	5	1	1	0
Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann	42	1	1	0	0	0
Stabsoffizier/-in ab Major	43	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16791	4148	3821	4635	4187

In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt	51	149	92	6	37	14
Selbstständige/r in der Landwirtschaft	52	27	14	3	8	2
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	476	282	49	112	33
<i>weiß nicht</i>	-98	4	1	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16145	3765	3764	4478	4138

Wie viele Beschäftigte haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	0	734	198	165	202	169
1 bis unter 5	1	459	119	96	129	115
5 bis unter 10	2	141	36	25	44	36
10 bis unter 20	3	80	22	18	21	19
20 bis unter 50	4	50	7	11	14	18
50 bis unter 100	5	22	5	5	5	7
100 bis unter 200	6	7	1	2	2	2
200 bis unter 250	7	1	1	0	0	0
250 bis unter 500	8	0	0	0	0	0
500 bis unter 1.000	9	1	0	0	1	0
1.000 bis unter 2.000	10	1	0	1	0	0
2.000 und mehr	11	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	15304	3765	3498	4220	3821

p731911_D Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)

211 : 64115

Wie viele Beschäftigte haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	0	734	198	165	202	169
1 bis unter 5	1	459	119	96	129	115
5 bis unter 10	2	141	36	25	44	36
10 bis unter 20	3	80	22	18	21	19
20 und mehr	4	82	14	19	22	27
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	15304	3765	3498	4220	3821

Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	2872	765	541	822	744
nein	2	9675	2917	1993	2556	2209
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	21	7	7	5	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4232	465	1280	1255	1232

p731913 Weisungsbefugnis Befragter Anzahl

211 : 64117

Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt? «Bei Bedarf: 'Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
0	1	232	57	48	66	61
1 bis 2	2	537	131	111	152	143
3 bis 9	3	1166	318	242	323	283
10 und mehr	4	990	258	199	279	254
<i>weiß nicht</i>	-98	7	1	1	2	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13869	3389	3221	3816	3443

p401200 Vergleich aktuelle berufl Situation mit berufl Situation Befr 211 : 64118
im Heimatland

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr verschlechtert	1	34	24	0	10	0
verschlechtert	2	100	64	8	23	5
ist gleich geblieben	3	110	81	10	12	7
verbessert	4	129	90	9	26	4
sehr verbessert	5	52	31	5	13	3
<i>war im Herkunftsland nicht erwerbstätig</i>	-20	68	52	4	10	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	7	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16297	3804	3786	4542	4165

p731914 Arbeitslos gemeldet Befragter

211 : 64119

Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet? «Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: 'Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	290	89	72	69	60
nein	2	7	2	2	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16504	4063	3748	4566	4127

p73191m Arbeitslos seit: Monat

211 : 64120

Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	48	14	11	15	8
	2	24	8	5	6	5
	3	9	4	3	0	2
	4	15	2	5	4	4
	5	19	4	5	7	3
	6	15	5	2	4	4
	7	20	8	6	2	4
	8	25	9	8	5	3
	9	34	8	7	9	10
	10	17	5	2	4	6
	11	20	6	4	7	3
	12	23	8	11	2	2
<i>weiß nicht</i>	-98	26	10	3	7	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16506	4063	3750	4566	4127

p73191y Arbeitslos seit: Jahr

211 : 64120

Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
1990	4	4	2	1	1	0
1991	1	1	1	0	0	0
1992	5	5	1	2	0	2
1993	2	2	1	0	1	0
1995	5	5	1	1	1	2
1996	2	2	1	1	0	0
1997	4	4	2	0	1	1
1998	3	3	2	1	0	0
1999	5	5	2	1	2	0
2000	9	9	1	3	2	3
2001	6	6	4	0	0	2
2002	5	5	1	1	1	2
... 1 Werte ausgelassen ...						
2005	12	12	4	2	4	2
2006	6	6	2	2	1	1
2007	12	12	7	4	0	1
2008	16	16	9	4	1	2
2009	13	13	4	5	2	2
2010	40	40	24	7	7	2
2011	39	39	15	17	2	5
2012	43	43	0	13	25	5
2013	33	33	0	0	15	18
2014	7	7	0	0	0	7
<i>weiß nicht</i>	-98	8	2	1	3	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16506	4063	3750	4566	4127

Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	1288	428	329	303	228
nein	2	15503	3724	3491	4332	3956
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	2	1
<i>weiß nicht</i>	-98	5	2	1	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

Sind Sie zur Zeit ... «Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen,	1	13001	3181	2964	3586	3270
verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner,	2	600	154	129	169	148
geschieden,	3	1727	436	386	487	418
verwitwet,	4	260	53	60	79	68
ledig,	5	1103	315	246	282	260
oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft?	6	97	14	35	27	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	2	2	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	1	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	11089	323	3255	3946	3565
nein	2	2526	649	565	692	620
Angabe verweigert	-97	4	1	2	0	1
system-fehlender Wert	.	3182	3181	0	0	1

Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	742	200	171	196	175
nein	2	1778	448	393	493	444
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	1	2	1	2
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14273	3505	3255	3947	3566

Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im < intmPRE / intjPRE >?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	9629	0	3149	2983	3497
nein	2	76	0	37	16	23
<i>kein Partner in der letzten Welle vorhanden</i>	-20	135	0	5	60	70
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2807	0	631	1579	597

Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen.

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Zielperson widerspricht nicht	1	11747	3300	3132	2443	2872
Zielperson widerspricht	2	1096	385	277	255	179
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3958	469	413	1940	1136

Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	231	93	58	54	26
nein	2	861	291	217	200	153
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15705	3769	3545	4383	4008

War er oder sie damit einverstanden?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	11625	3282	3088	2419	2836
nein	2	303	98	86	66	53
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	2	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	46	13	14	11	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4823	761	632	2141	1289

Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
männlich	1	11893	2937	2678	3292	2986
weiblich	2	2387	595	534	665	593
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2521	622	610	681	608

p73111y Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)

211 : 25007

Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.
 «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1900	1	0	0	1	0
	1966	2	1	0	1	0
	1970	1	1	0	0	0
	1973	1	1	0	0	0
	1975	1	1	0	0	0
	1976	5	3	1	1	0
	1977	5	3	0	1	1
	1978	6	4	0	2	0
	1979	4	3	0	1	0
	1980	12	8	1	3	0
	1981	21	16	0	4	1
	1982	14	9	1	3	1
	... 22 Werte ausgelassen ...					
	2006	61	46	2	13	0
	2007	51	33	2	16	0
	2008	59	36	4	19	0
	2009	49	30	2	16	1
	2010	61	41	4	14	2
	2011	30	9	7	12	2
	2012	19	0	4	13	2
	2013	9	0	0	4	5
	2014	3	0	0	0	3
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0
weiß nicht	-98	10	8	1	1	0
system-fehlender Wert	.	12325	966	3656	3633	4070

Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.
 «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	349	251	13	73	12
	2	261	180	17	57	7
	3	271	186	9	66	10
	4	307	224	10	65	8
	5	465	316	21	113	15
	6	316	233	11	66	6
	7	378	262	17	89	10
	8	543	387	17	130	9
	9	495	361	10	112	12
	10	411	297	16	89	9
	11	222	163	10	45	4
	12	260	186	10	57	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	196	141	5	42	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12325	966	3656	3633	4070

In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkindes>? «Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
leibliche Mutter	1	734	496	33	171	34
leiblicher Vater	2	3196	2352	99	685	60
Adoptivmutter	3	5	4	0	0	1
Adoptivvater	4	17	11	0	6	0
Pflegemutter	5	4	2	0	1	1
Pflegevater	6	23	17	2	4	0
Partnerin des Vaters/der Mutter	7	38	20	3	6	9
Partner der Mutter/des Vaters	8	282	152	21	92	17
Stiefmutter	9	28	17	2	9	0
Stiefvater	10	269	172	16	69	12
Sonstiges Verhältnis	11	68	37	4	19	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12135	872	3642	3576	4045

Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1935	1	0	0	1	0
	1938	1	1	0	0	0
	1940	1	0	0	1	0
	1941	2	1	0	1	0
	1942	2	2	0	0	0
	1943	1	0	1	0	0
	1945	3	2	0	1	0
	1946	2	1	1	0	0
	1947	9	6	0	3	0
	1948	7	2	1	2	2
	1949	3	3	0	0	0
	1950	11	7	0	4	0
	... 31 Werte ausgelassen ...					
	1983	11	7	0	4	0
	1984	5	2	1	2	0
	1985	4	2	0	2	0
	1986	2	1	0	1	0
	1987	1	1	0	0	0
	1989	1	0	0	1	0
	1990	1	0	1	0	0
	1991	1	1	0	0	0
	1993	1	1	0	0	0
	1994	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12260	966	3662	3562	4070

Wo ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	3838	2692	128	922	96
in früheren deutschen Ostgebieten	2	1	0	0	1	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	702	496	32	153	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12260	966	3662	3562	4070

p403000_g1 Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)

211 : 26002

Wo ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
in Deutschland/im Gebiet des heutigen Deutschland	1	3838	2692	128	922	96
in früheren deutschen Ostgebieten	2	1	0	0	1	0
im Ausland/ in einem anderen Land	3	702	496	32	153	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12260	966	3662	3562	4070

In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	2820	2692	128	0	0
Jugoslawien	120	13	12	1	0	0
Albanien	121	2	2	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	13	9	1	1	2
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	1	0
Bulgarien	125	1	1	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	14	8	1	4	1
Kroatien	130	8	8	0	0	0
... 204 Werte ausgelassen ...						
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0	0	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8651	0	0	4485	4166
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4628	966	3662	0	0

In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	2820	2692	128	0	0
Italien	2	27	22	0	4	1
Polen	3	57	37	2	16	2
Rumänien	4	20	16	1	3	0
Türkei	5	182	137	12	25	8
ehem. Jugoslawien	6	56	41	3	8	4
ehem. Sowjetunion	7	152	100	7	43	2
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	22	12	0	8	2
Nord- und Westeuropa	9	55	32	3	19	1
Nordamerika	10	9	7	0	2	0
Ozeanien/Polynesien	11	2	2	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	35	26	2	7	0
sonstiges Afrika	13	18	12	1	5	0
sonstiges Asien	14	30	22	0	8	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	6	5	0	1	0
sonstiges Südeuropa	16	31	25	1	4	1
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8651	0	0	4485	4166
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4628	966	3662	0	0

In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen? «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war'.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	0	0	0	1
	1	9	9	0	0	0
	2	11	7	1	2	1
	3	10	6	1	2	1
	4	10	6	0	4	0
	5	11	8	1	2	0
	6	8	7	0	1	0
	7	8	6	0	1	1
	8	6	5	0	0	1
	9	8	5	1	1	1
	10	14	11	1	2	0
	11	7	5	0	2	0
... 32 Werte ausgelassen ...						
	46	1	0	0	1	0
	48	1	0	0	1	0
	49	1	0	0	1	0
	51	1	0	1	0	0
	53	1	1	0	0	0
	56	1	1	0	0	0
	58	1	0	1	0	0
	60	1	1	0	0	0
<i>Partner ist nie nach Deutschland gezogen</i>	-20	4	2	0	2	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	10	7	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16099	3658	3790	4485	4166

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen? «Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	125	83	7	34	1
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	82	55	5	19	3
als Familienangehörige/r oder Partner/in	3	365	264	14	72	15
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	21	16	2	3	0
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, Au-Pair o.Ä.)	5	65	44	3	17	1
oder aus einem anderen Grund	6	34	28	0	6	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	5	4	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16103	3660	3790	4487	4166

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	3570	2499	111	870	90
Jugoslawien	120	10	6	1	3	0
Albanien	121	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	2	2	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	5	3	0	2	0
Kroatien	130	8	6	0	2	0
... 208 Werte ausgelassen ...						
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	1	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	8	7	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7785	0	3694	0	4091
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	37	23	3	11	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5177	1462	0	3715	0

p403090_g1D Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; 211 : 26009
bereinigt)

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutschland	0	3570	2499	111	870	90
nicht Deutschland	1	222	162	13	41	6
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	1	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	8	7	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7785	0	3694	0	4091
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	37	23	3	11	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5177	1462	0	3715	0

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	3570	2499	111	870	90
Italien	2	26	19	2	5	0
Polen	3	38	25	2	9	2
Rumänien	4	5	3	1	1	0
Türkei	5	24	22	1	0	1
ehem. Jugoslawien	6	24	17	1	6	0
ehem. Sowjetunion	7	13	4	2	6	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	1	1	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	25	17	2	5	1
Nordamerika	10	1	1	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	8	5	1	2	0
sonstiges Afrika	13	2	1	0	1	0
sonstiges Asien	14	2	2	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	38	32	0	5	1
sonstiges Südeuropa	16	16	13	1	2	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	8	7	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7785	0	3694	0	4091
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	37	23	3	11	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5177	1462	0	3715	0

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	3629	2549	119	869	92
Jugoslawien	120	6	3	0	2	1
Albanien	121	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	4	3	0	1	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0	0
Frankreich	129	1	0	0	1	0
Kroatien	130	6	5	0	1	0
... 207 Werte ausgelassen ...						
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	2	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9247	1462	3694	0	4091
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	15	1	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3715	0	0	3715	0

p403070_g1D Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; 211 : 26011 bereinigt)

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutschland	0	3629	2549	119	869	92
nicht Deutschland	1	181	125	7	45	4
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	2	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9247	1462	3694	0	4091
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	15	1	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3715	0	0	3715	0

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	3629	2549	119	869	92
Italien	2	16	12	2	2	0
Polen	3	31	18	2	10	1
Rumänien	4	3	1	0	2	0
Türkei	5	23	21	1	0	1
ehem. Jugoslawien	6	20	14	0	5	1
ehem. Sowjetunion	7	7	4	0	3	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	4	2	0	2	0
Nord- und Westeuropa	9	35	23	1	10	1
Nordamerika	10	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	1	1	0	0	0
sonstiges Afrika	13	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	2	2	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	28	19	0	9	0
sonstiges Südeuropa	16	10	7	1	2	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	2	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9247	1462	3694	0	4091
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	15	1	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3715	0	0	3715	0

Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja/ ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen	1	4119	2884	136	996	103
nein	2	562	304	24	221	13
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	12119	966	3662	3421	4070

Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	3833	2680	124	933	96
nein	2	277	200	12	59	6
<i>weiß nicht</i>	-98	7	4	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12684	1270	3686	3644	4084

p40403m Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat) 211 : 26015

Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr! «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war!」»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	16	11	2	2	1
	2	17	11	1	5	0
	3	12	7	0	5	0
	4	7	7	0	0	0
	5	21	16	1	4	0
	6	24	18	1	5	0
	7	21	12	2	6	1
	8	18	16	1	1	0
	9	19	14	1	4	0
	10	17	16	0	1	0
	11	13	9	1	3	0
	12	14	6	1	7	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	79	57	1	18	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16522	3954	3810	4577	4181

p40403y Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr) 211 : 26015

Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr! «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war!'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1954	1	0	0	1	0
	1968	1	0	0	1	0
	1972	3	2	1	0	0
	1975	1	1	0	0	0
	1976	3	2	0	1	0
	1977	2	2	0	0	0
	1978	2	2	0	0	0
	1979	2	2	0	0	0
	1980	4	3	0	1	0
	1981	3	2	0	1	0
	1983	1	0	0	1	0
	1986	1	1	0	0	0
	... 16 Werte ausgelassen ...					
	2004	9	6	0	3	0
	2005	14	10	0	4	0
	2006	6	3	1	2	0
	2007	10	8	0	2	0
	2008	4	4	0	0	0
	2009	7	6	0	1	0
	2010	8	7	0	1	0
	2011	2	2	0	0	0
	2012	3	0	0	2	1
	2013	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	15	0	4	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16522	3954	3810	4577	4181

Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
deutsch	0	1	0	0	1	0
jugoslawisch	120	7	6	1	0	0
albanisch	121	2	2	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	12	8	1	1	2
andorranisch	123	0	0	0	0	0
belgisch	124	2	1	0	1	0
bulgarisch	125	0	0	0	0	0
dänisch	126	0	0	0	0	0
estnisch	127	1	1	0	0	0
finnisch	128	0	0	0	0	0
französisch	129	14	8	1	5	0
kroatisch	130	15	14	0	1	0
... 184 Werte ausgelassen ...						
palauisch	537	0	0	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0
staatenlos	-20	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	16378	3850	3798	4556	4174

Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	1	0	0	1	0
Italien	2	34	28	1	4	1
Polen	3	13	6	0	6	1
Rumänien	4	4	2	1	1	0
Türkei	5	137	107	10	15	5
ehem. Jugoslawien	6	51	36	3	8	4
ehem. Sowjetunion	7	32	17	2	12	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	14	9	0	4	1
Nord- und Westeuropa	9	54	34	3	17	0
Nordamerika	10	7	6	0	1	0
Ozeanien/Polynesien	11	2	2	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	17	11	2	4	0
sonstiges Afrika	13	6	5	1	0	0
sonstiges Asien	14	18	13	0	5	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2	2	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	30	25	1	4	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>staatenlos</i>	<i>-20</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>16378</i>	<i>3850</i>	<i>3798</i>	<i>4556</i>	<i>4174</i>

Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint. Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
rechtlich befristet	1	72	44	5	22	1
rechtlich unbefristet	2	487	258	19	198	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16239	3850	3798	4417	4174

Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	4260	2821	315	971	153
nein	2	1188	345	309	305	229
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	54	20	13	13	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	2	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11292	966	3183	3347	3796

p731851_g1 Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (berei- 211 : 66104
nigt)

Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	4260	2821	315	971	153
nein	2	1186	344	309	304	229
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	54	20	13	13	8
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	2	1	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	2	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11292	966	3183	3347	3796

p731872 Partner: Jahre zur Schule gegangen

211 : 66105

Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen? «Wenn Partner/Partnerin nicht zu Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	3	2	1	0	0
	3	2	1	1	0	0
	4	2	0	0	0	2
	5	18	8	3	5	2
	6	1	0	0	1	0
	7	5	3	0	2	0
	8	4	1	1	2	0
	9	6	1	3	1	1
	10	4	1	1	1	1
	11	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	8	3	3	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16747	4134	3809	4625	4179

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS «auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9»	1	777	542	66	138	31
qualifizierender Hauptschulabschluss «auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10»	2	319	197	27	84	11
Mittlere Reife «Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss»	3	1483	925	112	392	54
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	4	351	269	19	52	11
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife «Abitur / EOS 12. Klasse»	5	1256	842	76	292	46
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	13	7	4	2	0
anderer Abschluss	7	1	1	0	0	0
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	71	30	17	16	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	47	29	8	10	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12480	1311	3492	3652	4025

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0A/1A] kein Abschluss	0	119	29	31	31	28
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	583	152	145	159	127
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	457	118	114	127	98
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	573	127	129	169	148
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	5187	1203	1174	1479	1331
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	136	26	27	42	41
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	792	182	183	218	209
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	2459	536	563	699	661
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	2900	635	661	817	787
[6] Promotion, Habilitation	10	657	143	143	190	181
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62	37	12	9	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2876	966	640	698	572

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[1a] kein Abschluss	0	119	29	31	31	28
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	583	152	145	159	127
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	2890	699	679	798	714
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	457	118	114	127	98
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	4082	888	905	1189	1100
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	573	127	129	169	148
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	1602	360	363	451	428
[3a] Fachhochschulabschluss	7	1162	256	266	322	318
[3b] Universitätsabschluss	8	2395	522	538	685	650
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62	37	12	9	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2876	966	640	698	572

p731852_g3 Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))

211 : 66102

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?''»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	9	583	152	145	159	127
	10	457	118	114	127	98
	12	2890	699	679	798	714
	13	4655	1015	1034	1358	1248
	15	1602	360	363	451	428
	16	1162	256	266	322	318
	18	2395	522	538	685	650
<i>kein Abschluss</i>	-20	119	29	31	31	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62	37	12	9	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2876	966	640	698	572

p731853_O Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen)

211 : 66103

Was für ein Schulabschluss war das?

keine Tabelle erzeugt

In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	4260	2821	315	971	153
Jugoslawien	120	11	7	2	1	1
Albanien	121	5	3	2	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	24	8	8	4	4
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	8	3	3	2	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0
Estland	127	6	2	2	1	1
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	38	7	8	13	10
Kroatien	130	29	9	7	7	6
... 207 Werte ausgelassen ...						
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	6	3	3	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	2	1	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	2	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11346	986	3196	3360	3804

p731854_g2R Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (aggregiert) 211 : 66106

In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Deutschland	1	4260	2821	315	971	153
Italien	2	41	14	13	8	6
Polen	3	78	18	18	23	19
Rumänien	4	29	10	10	5	4
Türkei	5	252	78	71	58	45
ehem. Jugoslawien	6	99	30	22	24	23
ehem. Sowjetunion	7	283	77	76	75	55
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	41	8	8	14	11
Nord- und Westeuropa	9	133	31	32	42	28
Nordamerika	10	17	5	3	5	4
Ozeanien/Polynesien	11	6	2	2	1	1
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	69	23	15	18	13
sonstiges Afrika	13	27	7	8	8	4
sonstiges Asien	14	57	20	16	13	8
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	3	2	1	0	0
sonstiges Südeuropa	16	45	16	11	10	8
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	6	3	3	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	2	1	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	2	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11346	986	3196	3360	3804

Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. «Bitte Liste vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss	1	231	68	61	57	45
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	56	14	17	14	11
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife)	3	394	112	95	106	81
Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule	4	68	15	11	22	20
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)	5	357	101	93	96	67
Sonder- / Förderschulabschluss	6	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	7	54	25	20	7	2
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0
weiß nicht	-98	27	10	11	3	3
system-fehlender Wert	.	15613	3809	3513	4333	3958

Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? «Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	3	1	0	1	1
	2	2	1	1	0	0
	3	9	2	4	2	1
	4	12	6	0	4	2
	5	60	26	17	11	6
	6	20	8	4	3	5
	7	11	4	5	1	1
	8	179	46	45	51	37
	9	68	23	22	12	11
	10	248	64	58	73	53
	11	128	45	37	25	21
	12	245	60	67	64	54
	13	84	24	22	28	10
	14	21	7	3	4	7
	15	11	4	4	1	2
	16	1	1	0	0	0
	17	2	0	0	1	1
	19	1	1	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0
weiß nicht	-98	82	22	19	24	17
system-fehlender Wert	.	15613	3809	3513	4333	3958

p731859 Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren 211 : 66111

War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	638	178	166	166	128
nein	2	497	148	131	124	94
<i>weiß nicht</i>	-98	53	19	12	15	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15613	3809	3513	4333	3958

Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	690	217	170	177	126
nein	2	362	148	126	60	28
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	4	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15744	3789	3526	4397	4032

p731861 Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland 211 : 66113

Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
in Deutschland	1	84	40	17	18	9
in <h_S4PS19>	2	573	167	145	151	110
in einem anderen Land	3	32	10	8	7	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16111	3937	3652	4461	4061

Was für eine Ausbildung war das? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt	1	48	18	16	6	8
Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht	2	132	40	21	38	33
Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht	3	212	61	60	53	38
Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht	4	183	50	49	54	30
Sonstiges	5	22	6	6	4	6
<i>weiß nicht</i>	-98	9	2	1	4	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16195	3977	3669	4479	4070

Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert? «Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1	13	0	0	9	4
	2	32	0	0	18	14
	3	113	0	0	64	49
	4	50	0	0	28	22
	5	23	0	0	14	9
	6	11	0	0	7	4
	7	3	0	0	2	1
	8	2	0	0	1	1
	9	1	0	0	0	1
	12	1	0	0	1	0
	13	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7976	4154	3822	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	22	0	0	11	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8553	0	0	4483	4070

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner? «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: 'Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	2120	1378	147	510	85
Meister, Technikerabschluss	2	492	318	38	117	19
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	79	44	5	27	3
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	63	43	9	9	2
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	54	32	8	12	2
Fachschulabschluss « (auch Abschluss der Fachakademie) »	6	75	50	6	16	3
Fachschulabschluss in der DDR	7	17	10	0	5	2
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	17	8	1	4	4
Diplom, Master (M.A.)	9	571	418	39	100	14
Magister, Staatsexamen	10	179	130	16	26	7
Promotion, Habilitation	11	132	80	13	31	8
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	26	13	5	7	1
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	14	9	0	3	2
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	124	79	7	35	3
Universität ohne nähere Angabe	15	101	56	7	31	7
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	87	56	4	23	4
Betriebliche Anlernausbildung	17	4	2	2	0	0
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	0	0	0	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	40	5	12	11	12
<i>kein beruflicher Bildungsabschluss</i>	-20	392	116	154	91	31
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	2	2	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	31	14	5	8	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12178	1291	3342	3572	3973

p731864_O Beruflicher Abschluss Partner (offen)

211 : 66119

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	10	5	0	5	0
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	185	107	14	57	7
Magister, Staatsexamen	3	67	49	1	13	4
Promotion	4	28	17	3	7	1
anderer Abschluss	5	36	23	2	10	1
<i>weiß nicht</i>	-98	25	12	3	6	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16450	3941	3799	4540	4170

p731867_O Art Tertiärabschluss Partner (offen)

211 : 66122

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Berufsakademie	1	35	24	5	6	0
Verwaltungsfachhochschule	2	21	18	1	2	0
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule	3	258	185	23	39	11
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	663	457	47	135	24
andere Einrichtung	5	8	6	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	5	3	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15811	3461	3745	4455	4150

Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja, Promotion abgeschlossen	1	94	63	8	21	2
ja, promoviert derzeit	2	13	10	0	2	1
nein	3	944	619	79	200	46
<i>weiß nicht</i>	-98	3	1	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15747	3461	3735	4415	4136

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
einfacher Dienst	1	6	5	0	1	0
mittlerer Dienst	2	48	26	5	16	1
gehobener Dienst	3	18	10	0	7	1
höherer Dienst	4	5	2	0	2	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16722	4110	3817	4611	4184

Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?
 «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Vollzeit erwerbstätig	1	9853	2547	2390	2646	2270
Teilzeit erwerbstätig	2	1209	301	299	333	276
nebenher erwerbstätig	3	207	47	60	55	45
nicht erwerbstätig	4	1034	292	256	269	217
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	0	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4492	966	817	1332	1377

Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? «Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus 'bezahlter Erwerbsarbeit' (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	0	0	1	0
	1	1	0	1	0	0
	2	3	0	1	0	2
	3	7	4	2	1	0
	4	9	1	4	1	3
	5	21	3	5	7	6
	6	17	6	5	4	2
	7	6	0	2	1	3
	8	53	11	12	19	11
	9	11	5	2	4	0
	10	115	30	35	26	24
	11	4	2	0	2	0
... 57 Werte ausgelassen ...						
	78	1	0	0	1	0
	80	72	22	20	16	14
	84	4	1	2	0	1
	85	1	0	1	0	0
	90	9	3	2	3	1
	94	14	0	0	9	5
	95	80	0	0	56	24
<i>mehr als 90 Stunden pro Woche</i>	-20	21	16	5	0	0
<i>keine festgelegte Arbeitszeit</i>	-21	40	0	40	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	88	30	20	19	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5532	1259	1073	1604	1596

p404080 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland 211 : 67103
Partner

Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	28	22	2	4	0
nein	2	2	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16771	4130	3820	4634	4187

Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich? «Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: 'Damit meine ich, ob er/sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
arbeitslos	1	215	65	52	54	44
Kurzarbeit	2	6	2	2	1	1
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE	3	11	4	3	3	1
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	1	0	1	0	0
allgemeinbildende Schulausbildung	5	1	1	0	0	0
berufliche Ausbildung	6	11	1	4	4	2
Meister-/ Techniker Ausbildung	7	3	2	0	1	0
Studium	8	13	6	5	2	0
Promotion	9	0	0	0	0	0
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	14	6	3	3	2
in Mutterschutz/ Elternzeit	11	28	9	7	9	3
Hausfrau/Hausmann	12	677	187	173	171	146
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	66	18	15	15	18
Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	147	28	34	47	38
im freiwilligen Wehrdienst, freiwilligen sozialen, ökologischen oder europäischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst	15	1	0	0	0	1
etwas anderes	16	46	10	16	14	6
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15560	3815	3506	4314	3925

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0110] Landwirte, allgemein	110	55	35	3	13	4
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	1	1	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	2	1	1	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0
... 1971 Werte ausgelassen ...						
[9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger	9373	0	0	0	0	0
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	1	1	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	1	0	1	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	460	297	49	76	38
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11391	1013	3272	3309	3797

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[01104] Offiziere	1104	6	1	0	5	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	4	1	1	2	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	4	2	1	1	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	8	6	0	2	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	3	3	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	53	35	1	13	4
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	2	1	0	0	1
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	1	1	0	0	0
... 1310 Werte ausgelassen ...						
[94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildner, Requisite	94693	0	0	0	0	0
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	2	0	1	1	0
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	1	0	0	0	1
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	1	1	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	66	48	5	9	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	444	291	48	76	29
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11391	1013	3272	3309	3797

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	22	10	2	10	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	4	4	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	2	1	0	1	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	2	0	1	0	1
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0
... 497 Werte ausgelassen ...						
[9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Straßen, Dämme und ähnliche Bauwerke)	9312	14	9	2	1	2
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	24	14	4	5	1
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	87	47	8	27	5
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	68	37	13	11	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	451	292	49	78	32
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11391	1013	3272	3309	3797

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	6	1	0	5	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	8	3	2	3	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	8	6	0	2	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	4	4	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	2	1	0	1	0
... 568 Werte ausgelassen ...						
[9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung	9611	0	0	0	0	0
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	1	0	0	1	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	4	1	0	2	1
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	10	5	2	3	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	3	1	1	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	451	292	49	78	32
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11391	1013	3272	3309	3797

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	16	119	52	21	36	10
	19	22	14	0	7	1
	20	87	47	8	27	5
	21	38	23	6	6	3
	22	12	6	1	3	2
	23	159	85	15	50	9
	24	6	3	0	3	0
	25	46	18	8	14	6
	26	84	42	7	28	7
	27	15	8	2	4	1
	28	31	14	4	10	3
	29	155	85	20	36	14
... 35 Werte ausgelassen ...						
	74	32	20	2	8	2
	77	53	29	4	13	7
	79	7	4	2	0	1
	82	9	7	1	0	1
	83	4	4	0	0	0
	85	40	26	4	8	2
	87	4	3	0	1	0
	88	101	63	3	31	4
	90	5	3	0	1	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	473	302	51	88	32
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11391	1013	3272	3309	3797

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	13	5	1	0	3	1
	15	38	23	6	6	3
	17	7	3	0	3	1
	18	87	47	8	27	5
	19	6	4	0	2	0
	20	72	39	14	12	7
	21	121	53	21	37	10
	22	16	9	2	5	0
	23	27	14	3	6	4
	24	29	14	3	9	3
	25	64	26	10	25	3
	26	14	6	6	0	2
... 39 Werte ausgelassen ...						
	68	6	4	0	0	2
	69	15	9	2	2	2
	70	189	117	14	46	12
	71	11	8	1	1	1
	72	21	11	1	7	2
	73	28	18	3	5	2
	75	13	8	0	5	0
	76	5	3	0	1	1
	78	140	81	6	42	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	473	302	51	88	32
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11391	1013	3272	3309	3797

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	20.0	14	9	2	1	2
	23.9	12	9	0	2	1
	24.7	24	14	4	5	1
	26.7	21	11	3	5	2
	26.9	68	37	13	11	7
	28.6	4	1	0	2	1
	30.0	101	39	21	32	9
	30.3	1	0	0	1	0
	31.2	6	4	0	2	0
	31.6	9	4	1	3	1
	31.9	199	108	17	59	15
	32.4	97	52	10	30	5
... 159 Werte ausgelassen ...						
	153.5	4	3	0	1	0
	153.8	112	62	11	24	15
	159.8	39	18	3	11	7
	160.3	6	5	0	1	0
	160.5	36	21	6	7	2
	170.9	22	16	2	3	1
	173.3	9	6	1	2	0
	179.6	101	63	3	31	4
	186.8	5	3	0	1	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	473	302	51	88	32
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11391	1013	3272	3309	3797

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[I] Obere Dienstklasse	1	1226	729	112	295	90
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	1137	681	107	278	71
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	340	204	33	76	27
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	235	122	28	65	20
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	107	70	7	24	6
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	112	65	14	22	11
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	62	39	5	13	5
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	8	130	73	13	31	13
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	593	340	60	155	38
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	943	486	118	267	72
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	49	30	2	13	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	473	302	51	88	32
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11391	1013	3272	3309	3797

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[AGR] Agrarberufe	1	116	70	8	28	10
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	467	278	40	114	35
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	883	514	92	222	55
[TEC] Techniker	4	238	133	24	63	18
[ING] Ingenieure	5	369	230	38	82	19
[EDI] Einfache Dienste	6	557	283	76	155	43
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	268	159	27	58	24
[SEMI] Semiprofessionen	8	406	222	44	110	30
[PROF] Professionen	9	296	198	19	61	18
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	223	123	27	49	24
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	632	368	55	174	35
[MAN] Manager	12	488	283	49	119	37
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	464	280	51	92	41
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11391	1013	3272	3309	3797

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	11.74	12	9	0	2	1
	13.87	4	1	0	2	1
	14.21	73	29	14	23	7
	14.39	1	0	0	1	0
	14.57	6	4	0	2	0
	15.35	24	14	4	5	1
	16.36	87	47	8	27	5
	16.38	6	4	0	2	0
	16.50	28	10	7	9	2
	16.80	1	0	0	1	0
	17.00	2	0	1	0	1
	17.56	14	9	2	1	2
... 242 Werte ausgelassen ...						
	84.14	4	4	0	0	0
	84.61	13	8	0	5	0
	85.41	39	18	3	11	7
	85.85	14	9	1	2	2
	86.72	22	16	2	3	1
	86.81	3	3	0	0	0
	88.31	12	8	1	3	0
	88.70	52	38	1	12	1
	88.96	5	3	0	1	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	451	292	49	78	32
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11391	1013	3272	3309	3797

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	11.1	1	0	0	1	0
	11.3	1	0	0	1	0
	15.4	1	1	0	0	0
	16.3	1	1	0	0	0
	16.7	6	2	3	1	0
	18.8	76	33	13	26	4
	20.0	11	5	3	3	0
	20.4	1	0	0	0	1
	23.0	36	23	5	5	3
	24.5	9	4	1	3	1
	26.1	4	2	0	1	1
	26.9	2	1	1	0	0
... 189 Werte ausgelassen ...						
	86.9	56	39	3	13	1
	87.0	9	8	0	1	0
	87.7	4	2	0	1	1
	88.3	22	16	0	3	3
	88.8	23	14	1	6	2
	90.3	45	30	1	11	3
	93.2	6	4	0	1	1
	98.7	24	14	1	7	2
	99.0	6	5	0	0	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	627	333	100	143	51
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11391	1013	3272	3309	3797

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	13.00	5	1	0	3	1
	15.00	24	14	4	5	1
	16.00	3	3	0	0	0
	20.00	79	33	14	25	7
	20.03	6	4	0	2	0
	20.30	58	31	11	9	7
	20.39	10	6	2	2	0
	21.00	11	9	0	1	1
	21.08	87	47	8	27	5
	21.67	19	13	0	5	1
	22.00	28	10	7	9	2
	22.69	11	5	1	3	2
	... 154 Werte ausgelassen ...					
	70.00	41	27	3	10	1
	72.00	11	4	1	3	3
	73.10	22	16	2	3	1
	73.51	24	13	3	6	2
	75.00	11	8	1	1	1
	75.68	13	8	0	5	0
	76.11	5	3	0	1	1
	78.01	101	63	3	31	4
	78.16	39	18	3	11	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	451	292	49	78	32
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11391	1013	3272	3309	3797

Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ... «Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: 'Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?' Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Arbeiter/in	1	1165	658	136	289	82
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes	2	2982	1757	291	722	212
Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten	3	362	222	25	89	26
Zeit-/Berufssoldat/in	4	19	10	1	8	0
Selbständige/r	5	742	460	57	177	48
Mithelfende/r Familienangehörige/r	6	23	11	6	5	1
Freie/r Mitarbeiter/in	7	52	27	6	16	3
Angabe verweigert	-97	3	1	2	0	0
weiß nicht	-98	22	6	7	4	5
system-fehlender Wert	.	11431	1002	3291	3328	3810

Welche berufliche Stellung ist das genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ungelernte/r Arbeiter/in	10	170	84	30	40	16
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	439	241	50	113	35
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin	12	401	240	37	102	22
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in	13	91	51	13	21	6
Meister/in, Polier/in	14	38	29	2	5	2
<i>weiß nicht</i>	-98	26	13	4	8	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15636	3496	3686	4349	4105

Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in	20	432	229	50	118	35
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in	21	1169	693	118	285	73
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in	22	1070	657	96	237	80
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes	23	228	145	17	50	16
Industrie- und Werkmeister/in	24	40	14	4	20	2
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0
weiß nicht	-98	42	19	6	11	6
system-fehlender Wert	.	13819	2397	3531	3916	3975

In welcher Laufbahngruppe ist er da genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in	30	11	9	1	1	0
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in	31	77	44	11	19	3
im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen	32	135	79	5	39	12
im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin	33	120	78	8	23	11
<i>weiß nicht</i>	-98	19	12	0	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16439	3932	3797	4549	4161

In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Träger/in des Mannschaftsdienstgrades	40	1	1	0	0	0
Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldweibel, Oberfeldweibel	41	13	7	1	5	0
Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann	42	2	1	0	1	0
Stabsoffizier/-in ab Major	43	3	1	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16782	4144	3821	4630	4187

In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt	51	143	94	9	33	7
Selbstständige/r in der Landwirtschaft	52	57	36	6	10	5
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	537	329	42	130	36
<i>weiß nicht</i>	-98	5	1	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16059	3694	3765	4461	4139

Wie viele Beschäftigte hat er? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	0	596	170	139	152	135
1 bis unter 5	1	579	148	148	152	131
5 bis unter 10	2	215	62	45	56	52
10 bis unter 20	3	172	46	35	50	41
20 bis unter 50	4	61	18	16	16	11
50 bis unter 100	5	12	5	2	3	2
100 bis unter 200	6	15	6	6	1	2
200 bis unter 250	7	6	0	1	2	3
250 bis unter 500	8	7	2	2	2	1
500 bis unter 1.000	9	1	0	0	0	1
1.000 bis unter 2.000	10	0	0	0	0	0
2.000 und mehr	11	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	3	1	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15129	3694	3427	4202	3806

p731961_D Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)

211 : 67115

Wie viele Beschäftigte hat er? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	0	596	170	139	152	135
1 bis unter 5	1	579	148	148	152	131
5 bis unter 10	2	215	62	45	56	52
10 bis unter 20	3	172	46	35	50	41
20 und mehr	4	102	31	27	24	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	3	1	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15129	3694	3427	4202	3806

Ist er in einer leitenden Position tätig?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	3644	926	874	999	845
nein	2	6179	1752	1462	1632	1333
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	67	14	17	17	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6910	1462	1468	1990	1990

p731964 Partner: Arbeitslos gemeldet

211 : 67119

Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet? «Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: 'Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind'.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	205	56	51	54	44
nein	2	2	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16594	4097	3770	4584	4143

p73195m Partner arbeitslos seit: Monat

211 : 67120

Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	29	7	7	10	5
	2	21	5	5	6	5
	3	19	6	5	7	1
	4	11	1	4	5	1
	5	9	5	2	2	0
	6	5	3	0	1	1
	7	5	0	2	1	2
	8	10	3	3	3	1
	9	12	6	3	0	3
	10	14	5	2	4	3
	11	15	4	2	6	3
	12	26	7	6	3	10
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0
weiß nicht	-98	30	5	10	6	9
system-fehlender Wert	.	16594	4097	3770	4584	4143

p73195y Partner arbeitslos seit: Jahr

211 : 67120

Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
1989	1	0	0	1	0	
1998	3	1	1	0	1	
1999	1	1	0	0	0	
2000	5	2	1	1	1	
2001	2	1	0	0	1	
2002	2	1	0	1	0	
2003	7	4	0	1	2	
2004	6	3	1	1	1	
2005	9	3	3	1	2	
2006	8	0	5	3	0	
2007	2	1	0	1	0	
2008	6	1	2	2	1	
2009	10	5	1	3	1	
2010	28	21	2	2	3	
2011	31	12	17	2	0	
2012	34	0	12	18	4	
2013	35	0	0	15	20	
2014	5	0	0	0	5	
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0
weiß nicht	-98	11	1	6	2	2
system-fehlender Wert	.	16594	4097	3770	4584	4143

Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	433	144	112	104	73
nein	2	11866	3040	2891	3199	2736
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	5	1	1	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4494	968	817	1332	1377

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche !Schulabschlüsse!. Ich werde Ihnen nun verschiedene Berufe nennen. Bitte sagen Sie mir zu jedem Beruf, welchen !schulischen! Abschluss die !meisten Personen! haben, die heutzutage in Deutschland diesen Beruf ergreifen. Wenn Sie es nicht wissen, können Sie auch weiß nicht angeben. Welchen !schulischen! Abschluss haben die !meisten Personen!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Verkäufer oder Verkäuferin ergreifen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keinen Schulabschluss	1	24	0	0	0	24
Hauptschulabschluss	2	2262	0	0	0	2262
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1673	0	0	0	1673
Abitur	4	9	0	0	0	9
weiß nicht	5	216	0	0	0	216
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

Und können Sie mir sagen, welchen !schulischen! Abschluss die !meisten Personen! haben, die heutzutage in Deutschland den Beruf Apotheker oder Apothekerin ergreifen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen. Falls der Begriff 'Hauptschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Falls der Begriff 'Realschulabschluss' oder 'Mittlere Reife' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keinen Schulabschluss	1	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	22	0	0	0	22
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	770	0	0	0	770
Abitur	4	3248	0	0	0	3248
weiß nicht	5	140	0	0	0	140
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

Und wie ist das bei dem Beruf Bankkaufmann oder Bankkauffrau? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen. Falls der Begriff 'Hauptschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Falls der Begriff 'Realschulabschluss' oder 'Mittlere Reife' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keinen Schulabschluss	1	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	14	0	0	0	14
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1554	0	0	0	1554
Abitur	4	2489	0	0	0	2489
weiß nicht	5	126	0	0	0	126
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3	0	0	0	3

Und bei dem Beruf Augenoptiker oder Augenoptikerin? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen. Falls der Begriff 'Hauptschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Falls der Begriff 'Realschulabschluss' oder 'Mittlere Reife' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keinen Schulabschluss	1	1	0	0	0	1
Hauptschulabschluss	2	30	0	0	0	30
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2105	0	0	0	2105
Abitur	4	1563	0	0	0	1563
weiß nicht	5	485	0	0	0	485
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3	0	0	0	3

Und bei Steuerfachangestellter oder Steuerfachangestellte? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen. Falls der Begriff 'Hauptschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Falls der Begriff 'Realschulabschluss' oder 'Mittlere Reife' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keinen Schulabschluss	1	1	0	0	0	1
Hauptschulabschluss	2	40	0	0	0	40
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2718	0	0	0	2718
Abitur	4	1116	0	0	0	1116
weiß nicht	5	309	0	0	0	309
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3	0	0	0	3

Jetzt haben wir ja über !!schulische!! Abschlüsse gesprochen. Nun geht es um !!berufliche!! Abschlüsse. Welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die !!meisten Personen!!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Verkäufer oder Verkäuferin ergreifen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Ausbildung	1	436	0	0	0	436
abgeschlossene Ausbildung	2	3254	0	0	0	3254
Studium	3	8	0	0	0	8
weiß nicht	4	485	0	0	0	485
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

Und welchen beruflichen Abschluss haben die meisten Personen!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Apotheker oder Apothekerin ergreifen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Ausbildung	1	4	0	0	0	4
abgeschlossene Ausbildung	2	1408	0	0	0	1408
Studium	3	2534	0	0	0	2534
weiß nicht	4	238	0	0	0	238
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

Und wie ist das bei dem Beruf Bankkaufmann oder Bankkauffrau? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Ausbildung	1	11	0	0	0	11
abgeschlossene Ausbildung	2	3650	0	0	0	3650
Studium	3	345	0	0	0	345
weiß nicht	4	178	0	0	0	178
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3	0	0	0	3

Und bei dem Beruf Augenoptiker oder Augenoptikerin? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Ausbildung	1	11	0	0	0	11
abgeschlossene Ausbildung	2	3266	0	0	0	3266
Studium	3	524	0	0	0	524
weiß nicht	4	383	0	0	0	383
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3	0	0	0	3

Und bei Steuerfachangestellter oder Steuerfachangestellte? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine Ausbildung	1	8	0	0	0	8
abgeschlossene Ausbildung	2	3622	0	0	0	3622
Studium	3	286	0	0	0	286
weiß nicht	4	268	0	0	0	268
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3	0	0	0	3

Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Hierzu hätte ich noch ein paar Fragen an Sie. Können Sie mir sagen, was in Deutschland als 'Duales Ausbildungssystem' bezeichnet wird? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Der Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen	1	78	0	0	0	78
Die Tatsache, dass jemand erst eine Ausbildung macht und dann noch studiert	2	579	0	0	0	579
Die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb	3	2715	0	0	0	2715
Die Trennung zwischen dem ersten und zweiten Lehrjahr	4	17	0	0	0	17
weiß nicht	5	792	0	0	0	792
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

Und können Sie mir sagen, was man unter 'Fachhochschulreife' versteht? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
den Abschluss einer Meisterausbildung	1	37	0	0	0	37
ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule	2	788	0	0	0	788
ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt	3	2564	0	0	0	2564
ein anderes Wort für Abitur	4	408	0	0	0	408
weiß nicht	5	385	0	0	0	385
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

Im Folgenden geht es um die Zeit, die Sie mit <Name des Zielkinds> verbringen. Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die **!!durchschnittliche Zeit pro Tag!!** an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	191	0	0	0	191
	1	752	0	0	0	752
	2	1039	0	0	0	1039
	3	776	0	0	0	776
	4	569	0	0	0	569
	5	369	0	0	0	369
	6	257	0	0	0	257
	7	81	0	0	0	81
	8	78	0	0	0	78
	9	9	0	0	0	9
	10	15	0	0	0	15
	11	1	0	0	0	1
	12	9	0	0	0	9
	13	1	0	0	0	1
	14	1	0	0	0	1
	15	8	0	0	0	8
	16	1	0	0	0	1
	20	4	0	0	0	4
	24	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	23	0	0	0	23

p51450m Zeit mit Kind: Schultage (Minuten)

211 : 81101

Im Folgenden geht es um die Zeit, die Sie mit <Name des Zielkinds> verbringen. Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die **!!durchschnittliche Zeit pro Tag!!** an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	3525	0	0	0	3525
	3	2	0	0	0	2
	5	14	0	0	0	14
	10	5	0	0	0	5
	15	12	0	0	0	12
	20	7	0	0	0	7
	30	573	0	0	0	573
	35	1	0	0	0	1
	40	3	0	0	0	3
	45	18	0	0	0	18
	50	1	0	0	0	1
	55	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	25	0	0	0	25

p51451h Zeit mit Kind: Wochenende (Stunden)

211 : 81102

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !durchschnittliche Zeit pro Tag! an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	26	0	0	0	26
	1	117	0	0	0	117
	2	275	0	0	0	275
	3	419	0	0	0	419
	4	502	0	0	0	502
	5	590	0	0	0	590
	6	565	0	0	0	565
	7	194	0	0	0	194
	8	497	0	0	0	497
	9	53	0	0	0	53
	10	414	0	0	0	414
	11	13	0	0	0	13
	... 1 Werte ausgelassen ...					
	14	45	0	0	0	45
	15	36	0	0	0	36
	16	36	0	0	0	36
	17	1	0	0	0	1
	18	6	0	0	0	6
	19	1	0	0	0	1
	20	19	0	0	0	19
	22	1	0	0	0	1
	24	45	0	0	0	45
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	28	0	0	0	28

p51451m Zeit mit Kind: Wochenende (Minuten)

211 : 81102

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die **!durchschnittliche Zeit pro Tag!** an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	3975	0	0	0	3975
	3	1	0	0	0	1
	5	3	0	0	0	3
	9	1	0	0	0	1
	15	3	0	0	0	3
	20	2	0	0	0	2
	30	166	0	0	0	166
	40	1	0	0	0	1
	45	4	0	0	0	4
	50	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30	0	0	0	30

Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Sie direkt mit <Name des Zielkinds> verbringen, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
zu wenig	1	467	0	0	0	467
eher zu wenig	2	1203	0	0	0	1203
genau richtig	3	2432	0	0	0	2432
eher zu viel	4	59	0	0	0	59
zu viel	5	16	0	0	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	8

Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die **!!durchschnittliche Zeit pro Tag!!** an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	524	0	0	0	524
	1	846	0	0	0	846
	2	638	0	0	0	638
	3	347	0	0	0	347
	4	181	0	0	0	181
	5	111	0	0	0	111
	6	52	0	0	0	52
	7	20	0	0	0	20
	8	21	0	0	0	21
	9	2	0	0	0	2
	10	7	0	0	0	7
	12	2	0	0	0	2
	14	1	0	0	0	1
	15	4	0	0	0	4
	20	1	0	0	0	1
	24	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	18	0	0	0	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1409	0	0	0	1409

Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die **!!durchschnittliche Zeit pro Tag!!** an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	2141	0	0	0	2141
	3	2	0	0	0	2
	5	11	0	0	0	11
	10	12	0	0	0	12
	15	42	0	0	0	42
	20	15	0	0	0	15
	30	500	0	0	0	500
	40	4	0	0	0	4
	45	31	0	0	0	31
	50	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1428	0	0	0	1428

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die **!!durchschnittliche Zeit pro Tag!!** an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	54	0	0	0	54
	1	146	0	0	0	146
	2	240	0	0	0	240
	3	383	0	0	0	383
	4	368	0	0	0	368
	5	370	0	0	0	370
	6	334	0	0	0	334
	7	105	0	0	0	105
	8	287	0	0	0	287
	9	25	0	0	0	25
	10	223	0	0	0	223
	11	4	0	0	0	4
	12	129	0	0	0	129
	13	9	0	0	0	9
	14	23	0	0	0	23
	15	19	0	0	0	19
	16	14	0	0	0	14
	18	2	0	0	0	2
	20	14	0	0	0	14
	24	15	0	0	0	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	0	0	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1409	0	0	0	1409

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die **!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an**. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	2600	0	0	0	2600
	2	1	0	0	0	1
	3	1	0	0	0	1
	5	3	0	0	0	3
	10	2	0	0	0	2
	15	3	0	0	0	3
	20	4	0	0	0	4
	30	148	0	0	0	148
	45	1	0	0	0	1
	50	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1423	0	0	0	1423

Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Ihr Partner mit <Name des Zielkinds> verbringt, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
zu wenig	1	464	0	0	0	464
eher zu wenig	2	956	0	0	0	956
genau richtig	3	1326	0	0	0	1326
eher zu viel	4	20	0	0	0	20
zu viel	5	8	0	0	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1409	0	0	0	1409

Nun geht es darum wie oft Sie Einschränkungen durch Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt in Kauf nehmen müssen. Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Sie auf Grund Ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit <Name des Zielkinds> verbringen konnten, wie Sie es gerne gewollt hätten. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	247	0	0	0	247
selten	2	1056	0	0	0	1056
manchmal	3	1566	0	0	0	1566
oft	4	922	0	0	0	922
sehr oft	5	389	0	0	0	389
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Ihr Partner auf Grund seiner Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit <Name des Zielkinds> verbringen konnte, wie er es gerne gewollt hätte. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	109	0	0	0	109
selten	2	566	0	0	0	566
manchmal	3	848	0	0	0	848
oft	4	849	0	0	0	849
sehr oft	5	396	0	0	0	396
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1409	0	0	0	1409

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Sie auf Grund Ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde waren, um sich mit <Name des Zielkinds> zu beschäftigen. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	679	0	0	0	679
selten	2	1588	0	0	0	1588
manchmal	3	1255	0	0	0	1255
oft	4	494	0	0	0	494
sehr oft	5	160	0	0	0	160
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	7

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Ihr Partner auf Grund seiner Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde war, um sich mit <Name des Zielkinds> zu beschäftigen.
«Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	414	0	0	0	414
selten	2	989	0	0	0	989
manchmal	3	792	0	0	0	792
oft	4	437	0	0	0	437
sehr oft	5	127	0	0	0	127
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	14	0	0	0	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1409	0	0	0	1409

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Sie auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt waren? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	508	0	0	0	508
selten	2	1562	0	0	0	1562
manchmal	3	1157	0	0	0	1157
oft	4	257	0	0	0	257
sehr oft	5	49	0	0	0	49
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	647	0	0	0	647

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Ihr Partner auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt war? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nie	1	306	0	0	0	306
selten	2	1149	0	0	0	1149
manchmal	3	872	0	0	0	872
oft	4	198	0	0	0	198
sehr oft	5	23	0	0	0	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1628	0	0	0	1628

Ihre Mutter und Ihr Vater sind ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter oder dem Geburtsland Ihres Vaters? «Falls kein Unterschied in Verbundenheit zu beiden Ländern, das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Geburtsland der Mutter	1	2	0	0	0	2
Geburtsland des Vaters	2	3	0	0	0	3
<i>Befragter widerspricht dem Migrationshintergrund</i>	-20	2	0	0	0	2
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	3822	0	3822	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4179	0	0	0	4179

p421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland

211 : 65102

In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen. «Falls beide Länder gleich häufig besucht wurden, Anzahl der Besuche für eines der Länder aufnehmen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Falls Befragter unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind' Falls der Befragte widerspricht: Bitte Button nutzen und 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
noch nie	1	134	0	0	0	134
ein bis fünf Mal	2	207	0	0	0	207
sechs bis zehn Mal	3	91	0	0	0	91
elf bis 15 Mal	4	57	0	0	0	57
mehr als 15 Mal	5	275	0	0	0	275
<i>Befragter widerspricht dem Migrationshintergrund</i>	-20	22	0	0	0	22
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	3822	0	3822	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3400	0	0	0	3400

p421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? 211 : 65103

Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?
 «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Ich werde für immer hier bleiben.	1	651	0	0	0	651
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	0	0	0	0	0
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	85	0	0	0	85
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	3822	0	3822	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	0	0	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3422	0	0	0	3422

p421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend

211 : 65104

Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das... «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren wurden.'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	1	270	0	0	0	270
1 bis 10 Prozent	2	241	0	0	0	241
11 bis 20 Prozent	3	56	0	0	0	56
21 bis 30 Prozent	4	39	0	0	0	39
31 bis 40 Prozent	5	22	0	0	0	22
mehr als 40 Prozent	6	79	0	0	0	79
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	3822	0	3822	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8792	4154	0	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	55	0	0	0	55
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3422	0	0	0	3422

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Ich werde Ihnen jetzt mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft völlig zu	1	437	0	0	0	437
trifft eher zu	2	230	0	0	0	230
trifft eher nicht zu	3	31	0	0	0	31
trifft gar nicht zu	4	15	0	0	0	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3472	0	0	0	3472

Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft völlig zu	1	356	0	0	0	356
trifft eher zu	2	294	0	0	0	294
trifft eher nicht zu	3	47	0	0	0	47
trifft gar nicht zu	4	16	0	0	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3472	0	0	0	3472

p428020 Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. 211 : 31016

Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft völlig zu	1	10	0	0	0	10
trifft eher zu	2	25	0	0	0	25
trifft eher nicht zu	3	118	0	0	0	118
trifft gar nicht zu	4	554	0	0	0	554
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3472	0	0	0	3472

Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft völlig zu	1	449	0	0	0	449
trifft eher zu	2	234	0	0	0	234
trifft eher nicht zu	3	22	0	0	0	22
trifft gar nicht zu	4	7	0	0	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3473	0	0	0	3473

p428040 Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehö- 211 : 31018
ren.

Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft völlig zu	1	377	0	0	0	377
trifft eher zu	2	260	0	0	0	260
trifft eher nicht zu	3	53	0	0	0	53
trifft gar nicht zu	4	16	0	0	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3474	0	0	0	3474

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr stark	1	206	0	0	0	206
stark	2	316	0	0	0	316
mittelmäßig	3	166	0	0	0	166
kaum	4	16	0	0	0	16
gar nicht	5	7	0	0	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3472	0	0	0	3472

Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <landd2PRE(LABEL)> eng verbunden. «Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft völlig zu	1	173	0	0	0	173
trifft eher zu	2	245	0	0	0	245
trifft eher nicht zu	3	153	0	0	0	153
trifft gar nicht zu	4	128	0	0	0	128
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480

Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <landd2PRE(LABEL)> zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landd-PRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft völlig zu	1	16	0	0	0	16
trifft eher zu	2	22	0	0	0	22
trifft eher nicht zu	3	190	0	0	0	190
trifft gar nicht zu	4	461	0	0	0	461
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	0	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480

p428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören. 211 : 31026

Es ist mir wichtig, zu den Menschen <landd2PRE(LABEL)> zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft völlig zu	1	165	0	0	0	165
trifft eher zu	2	196	0	0	0	196
trifft eher nicht zu	3	186	0	0	0	186
trifft gar nicht zu	4	138	0	0	0	138
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	20	0	0	0	20
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480

Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <landd2PRE(LABEL)> zusammen bin.
 «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft völlig zu	1	232	0	0	0	232
trifft eher zu	2	277	0	0	0	277
trifft eher nicht zu	3	98	0	0	0	98
trifft gar nicht zu	4	65	0	0	0	65
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	0	6
<i>weiß nicht</i>	-98	29	0	0	0	29
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480

Ich unternehme gerne etwas mit Menschen <landd2PRE(LABEL)>. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft völlig zu	1	212	0	0	0	212
trifft eher zu	2	249	0	0	0	249
trifft eher nicht zu	3	128	0	0	0	128
trifft gar nicht zu	4	87	0	0	0	87
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	0	0	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480

Ich verhalte mich oft 'typisch <landadj3PRE(LABEL)>'. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft völlig zu	1	80	0	0	0	80
trifft eher zu	2	127	0	0	0	127
trifft eher nicht zu	3	214	0	0	0	214
trifft gar nicht zu	4	257	0	0	0	257
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	0	0	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480

Es ist mir wichtig, nach <landadj1PRE(LABEL)> Traditionen zu leben. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft völlig zu	1	66	0	0	0	66
trifft eher zu	2	145	0	0	0	145
trifft eher nicht zu	3	192	0	0	0	192
trifft gar nicht zu	4	294	0	0	0	294
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480

Es ist mir wichtig, Freunde <landd2PRE(LABEL)> zu haben. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft völlig zu	1	152	0	0	0	152
trifft eher zu	2	203	0	0	0	203
trifft eher nicht zu	3	172	0	0	0	172
trifft gar nicht zu	4	170	0	0	0	170
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <landd2PRE(LABEL)> insgesamt zugehörig?
«Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr stark	1	72	0	0	0	72
stark	2	157	0	0	0	157
mittelmäßig	3	217	0	0	0	217
kaum	4	124	0	0	0	124
gar nicht	5	130	0	0	0	130
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480

Wie oft hören Sie <landadj2PRE(LABEL)> Musik? «Vorgaben vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr' und 'trifft nicht zu, höre nie Musik'.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
immer	1	59	0	0	0	59
oft	2	104	0	0	0	104
manchmal	3	136	0	0	0	136
selten	4	130	0	0	0	130
nie	5	272	0	0	0	272
<i>trifft nicht zu, höre nie Musik</i>	-20	1	0	0	0	1
<i>Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr</i>	-21	4	0	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480

Wie oft wird bei Ihnen nach <landadj1PRE(LABEL)> Traditionen gekocht? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr' und 'trifft nicht zu, in unsrer Familie wird nicht gekocht'.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
immer	1	94	0	0	0	94
oft	2	192	0	0	0	192
manchmal	3	141	0	0	0	141
selten	4	109	0	0	0	109
nie	5	167	0	0	0	167
<i>trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht</i>	-20	1	0	0	0	1
<i>Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr</i>	-21	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480

Feiern Sie <landadj2PRE(LABEL)> Feiertage? «Vorgaben vorlesen, , außer 'Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr'.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja, alle	1	83	0	0	0	83
ja, die meisten	2	82	0	0	0	82
ja, manche	3	133	0	0	0	133
nein, keine	4	375	0	0	0	375
<i>Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr</i>	-21	29	0	0	0	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12614	4154	3822	4638	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3480	0	0	0	3480

Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? «Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	39	4	8	11	16
	2	854	198	177	244	235
	3	3479	839	779	963	898
	4	7696	1854	1745	2157	1940
	5	3295	862	764	888	781
	6	1005	264	241	271	229
	7	287	92	73	68	54
	8	81	24	20	21	16
	9	30	7	6	8	9
	10	17	6	2	5	4
	11	5	0	2	1	2
	12	3	1	2	0	0
	13	1	1	0	0	0
	14	4	1	1	1	1
	40	1	0	1	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3	1	0	0	0	1
	4	1	0	1	0	0
	100	1	0	0	0	1
	150	1	0	0	1	0
	200	2	0	1	1	0
	300	2	0	1	0	1
	374	1	0	1	0	0
	382	1	0	0	1	0
	397	1	0	0	0	1
	398	1	0	0	0	1
	400	2	0	2	0	0
	450	2	0	2	0	0
	... 262 Werte ausgelassen ...					
	42000	1	0	1	0	0
	45000	1	0	0	0	1
	50000	3	0	1	1	1
	60000	2	0	1	1	0
	65000	1	0	0	1	0
	90000	2	0	1	1	0
	120000	1	0	1	0	0
	200000	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	952	0	272	334	346
<i>weiß nicht</i>	-98	732	0	250	280	202
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
weniger als 2.000 Euro	1	164	0	60	62	42
2.000 bis unter 4.000 Euro	2	603	0	201	231	171
4.000 Euro und mehr	3	519	0	135	205	179
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	359	0	111	101	147
<i>weiß nicht</i>	-98	39	0	15	15	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10963	0	3300	4024	3639

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
unter 1.000 Euro	1	15	0	5	6	4
1.000 bis unter 1.500 Euro	2	42	0	19	17	6
1.500 bis unter 2.000 Euro	3	68	0	25	24	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23	0	5	8	10
<i>weiß nicht</i>	-98	16	0	6	7	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12483	0	3762	4576	4145

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
2.000 bis unter 2.500 Euro	4	71	0	27	27	17
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	147	0	52	60	35
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	230	0	75	89	66
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93	0	24	37	32
<i>weiß nicht</i>	-98	62	0	23	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12044	0	3621	4407	4016

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	157	0	36	61	60
5.000 bis unter 6.000 Euro	8	96	0	34	36	26
6.000 Euro und mehr	9	126	0	29	52	45
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4154	4154	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	96	0	23	40	33
<i>weiß nicht</i>	-98	44	0	13	16	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12128	0	3687	4433	4008

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. «Antwortkategorien vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	353	81	82	81	109
trifft eher nicht zu	2	1077	222	222	305	328
trifft eher zu	3	4474	735	965	1402	1372
trifft zu	4	10851	3105	2546	2837	2363
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	1	0	3	3
<i>weiß nicht</i>	-98	39	10	7	10	12

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut. «Antwortkategorien vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	611	121	127	190	173
trifft eher nicht zu	2	1946	412	426	558	550
trifft eher zu	3	5753	1084	1293	1806	1570
trifft zu	4	8414	2509	1961	2069	1875
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	75	27	15	14	19

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkinds> gerecht zu werden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	226	55	54	51	66
trifft eher nicht zu	2	1048	163	231	307	347
trifft eher zu	3	6495	1047	1457	2098	1893
trifft zu	4	8912	2839	2063	2153	1857
Angabe verweigert	-97	4	2	0	2	0
weiß nicht	-98	116	48	17	27	24

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	8437	2348	2026	2123	1940
trifft eher nicht zu	2	5819	1068	1226	1863	1662
trifft eher zu	3	1622	419	376	433	394
trifft zu	4	857	298	185	202	172
Angabe verweigert	-97	3	2	0	1	0
weiß nicht	-98	63	19	9	16	19

p286715 Zufriedenheit Schule allgemein

211 : 39105

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkinds> zufrieden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	280	76	74	54	76
trifft eher nicht zu	2	863	152	190	266	255
trifft eher zu	3	4430	639	1006	1443	1342
trifft zu	4	11210	3281	2548	2869	2512
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	0	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	15	5	4	5	1

p751001_g1 Wohnort (West/Ost)

211 : 68102

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Gemeindegemeinde aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Westdeutschland	1	10801	3443	290	3711	3357
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	2530	710	69	925	826
<i>wechselnde Orte</i>	-20	1	0	1	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3465	0	3462	2	1

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Gemeindefname aus Liste auswählen!»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Schleswig-Holstein	1	579	158	11	208	202
Hamburg	2	232	67	10	80	75
Niedersachsen	3	1515	524	48	493	450
Bremen	4	126	17	2	54	53
Nordrhein-Westfalen	5	2730	905	93	907	825
Hessen	6	788	273	23	260	232
Rheinland-Pfalz	7	618	220	18	208	172
Baden-Württemberg	8	2276	722	43	791	720
Bayern	9	1835	529	37	672	597
Saarland	10	102	28	5	38	31
Berlin (Gesamt)	11	245	101	8	71	65
Brandenburg	12	974	169	12	415	378
Mecklenburg-Vorpommern	13	355	128	16	110	101
Sachsen	14	359	118	19	116	106
Sachsen-Anhalt	15	256	81	6	91	78
Thüringen	16	341	113	8	122	98
<i>wechselnde Orte</i>	-20	1	0	1	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3465	0	3462	2	1

13 pTargetMicrom

ID_t	Target-ID . . . . .	.2104
wave	Welle. . . . .	.2105
regio	Kennzeichen für Anreicherungsebene. . . . .	.2106
e_jahr	Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspiegelung . . . . .	.2107
mv	Versionsnummer des microm Datenbestandes. . . . .	.2108
ID_regio	systemfreie ID der Anreicherungsebene. . . . .	.2109
mso_k_alter	Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes. . . . .	.2110
mso_w_alter	Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes . . . . .	.2111
mso_k_alter30	Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen . . . . .	.2112
mso_k_alter60	Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen . . . . .	.2113
mso_p_alter30	Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen. . . . .	.2114
mso_p_alter60	Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen . . . . .	.2115
mso_k_ausland	Ausländeranteil. . . . .	.2116
mso_k_familie	Familienstruktur. . . . .	.2117
mso_k_status	Status. . . . .	.2118
mso_k_kinder	Kinderanteil . . . . .	.2119
mbe_k_haustyp	Haustyp . . . . .	.2120
mbe_k_strtyp	Straßentyp . . . . .	.2121
mtyp_k_mtyp	microm Typ . . . . .	.2122
mtyp_k_mgruppe	microm Gruppe . . . . .	.2123
mtyp_k_dommg	Dominante microm Gruppe . . . . .	.2124
mtyp_k_dommt	Dominanter microm Typ. . . . .	.2125
mri_k_risiko	Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit. . . . .	.2126
wev_k_quote	Werbeverweigerer. . . . .	.2127
mgm_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu' . . . . .	.2128
mgm_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'. . . . .	.2129
mgm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer' . . . . .	.2130
mgm_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu' . . . . .	.2131
mgm_p_bum	Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte' . . . . .	.2132
mgm_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'. . . . .	.2133
mgm_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'. . . . .	.2134
mgm_p_tra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu' . . . . .	.2135

mgm_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'	. . . . .	.2136
mgm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'	. . . . .	.2137
mgm_k_dom	Dominantes microm Geo Milieu®	. . . . .	.2138
mgs_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'	. . . . .	.2139
mgs_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'	. . . . .	.2140
mgs_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'	. . . . .	.2141
mgs_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'	. . . . .	.2142
mgs_p_bsta	Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'	. . . . .	.2143
mgs_p_bhar	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'	. . . . .	.2144
mgs_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'	. . . . .	.2145
mgs_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'	. . . . .	.2146
mgs_p_tver	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'	. . . . .	.2147
mgs_p_tbew	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'	. . . . .	.2148
mgs_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'	. . . . .	.2149
mgs_p_hkon	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'	. . . . .	.2150
mgs_p_hexp	Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'	. . . . .	.2151
mgs_k_dom	Dominantes Geo-Submilieu	. . . . .	.2152
mmm_p_rel	Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu	. . . . .	.2153
mmm_p_arb	Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu	. . . . .	.2154
mmm_p_sta	Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu	. . . . .	.2155
mmm_p_ent	Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu	. . . . .	.2156
mmm_p_kos	Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	. . . . .	.2157
mmm_p_adi	Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu	. . . . .	.2158
mmm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performermilieu	. . . . .	.2159
mmm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu	. . . . .	.2160
mmm_k_dommig	dominantes Migranten-Milieu	. . . . .	.2161
mmo_k_volumen	Umzugsvolumen	. . . . .	.2162
mmo_k_saldo	Umzugssaldo	. . . . .	.2163
mmo_k_fluktu	Fluktuation	. . . . .	.2164
mmo_k_nahquote	Nahumzugsquote	. . . . .	.2165
mmo_k_fernvol	Fernumzugsvolumen	. . . . .	.2166
mph_k_halter	PKW-Haltertyp	. . . . .	.2167
mpi_k_dichte	PKW Dichte	. . . . .	.2168
mpi_k_gebwag	PKW Gebrauchtwagenindex	. . . . .	.2169

mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen) . . . . .	.2170
mpi_k_leistung PKW Leistung . . . . .	.2171
mpm_k_dommarke Dominante Marke . . . . .	.2172
mpm_k_audi Audi. . . . .	.2173
mpm_k_bmw BMW. . . . .	.2174
mpm_k_fiat Fiat. . . . .	.2175
mpm_k_ford Ford. . . . .	.2176
mpm_k_mazda Mazda. . . . .	.2177
mpm_k_mercedes Mercedes . . . . .	.2178
mpm_k_nissan Nissan . . . . .	.2179
mpm_k_opel Opel. . . . .	.2180
mpm_k_peugeot Peugeot . . . . .	.2181
mpm_k_renault Renault. . . . .	.2182
mpm_k_toyota Toyota . . . . .	.2183
mpm_k_vw VW. . . . .	.2184
mpm_k_sonasien Sonstige asiatische PKW Marken . . . . .	.2185
mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken. . . . .	.2186
mps_k_domsegme Dominantes Segment . . . . .	.2187
mps_k_miniwag Miniwagen . . . . .	.2188
mps_k_kleinwag Kleinwagen . . . . .	.2189
mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen . . . . .	.2190
mps_k_mittel Mittelklassewagen . . . . .	.2191
mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen . . . . .	.2192
mps_k_ober Oberklassewagen. . . . .	.2193
mps_k_cabrio Cabriolets . . . . .	.2194
mps_k_gelaende Geländewagen. . . . .	.2195
mps_k_kombi Kombiwagen . . . . .	.2196
mps_k_utility Utilities. . . . .	.2197
mps_k_van Vans. . . . .	.2198
mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente . . . . .	.2199
mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit. . . . .	.2200
mas_k_berufsuvs Berufsunfähigkeitsversicherung . . . . .	.2201
mas_k_direkt Direktversicherung . . . . .	.2202
mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung . . . . .	.2203

mas_k_kuendige Kündiger	2204
mas_k_leben Lebensversicherung	2205
mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung	2206
mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung	2207
mas_k_pretenv Private Rentenversicherung	2208
mas_k_punfallv Private Unfallversicherung	2209
mas_k_riester Riesterrente	2210
muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld	2211
muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre	2212
mlo_k_lohas LoHaS	2213
mlo_k_lohasflg LoHaS Kennzeichen	2214
mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage	2215
mfi_k_baufi Baufinanzierung	2216
mfi_k_direkt Online-Banking	2217
mfi_k_filial Filial-Banking	2218
mfi_k_kkarte Kreditkarte	2219
mfi_k_kokredit Konsumentenkredit	2220
mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage	2221
mfi_k_loyal Loyale Kunden	2222
mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden	2223
mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial	2224
mme_k_benegrat Benefit Gratis	2225
mme_k_briefka Briefkasten	2226
mme_k_event Event	2227
mme_k_klamed Klassische Medien	2228
mme_k_online Online	2229
mme_k_ooh Out of home	2230
mme_k_tvintens TV Intensiv	2231
mme_k_werbeaff Werbeaffinität	2232
tfr_k_spenden Target 'Spenden'	2233
tgw_k_apotheke Target 'Apothekenbesucher'	2234
thf_k_garten Target 'Garten'	2235
thf_k_sammeln Target 'Sammeln'	2236
tko_k_anrufbea Target 'Anrufbeantworter'	2237

tko_k_dsl	Target 'DSL' . . . . .	.2238
tko_k_fax	Target 'Fax (SoHo's)' . . . . .	.2239
tko_k_handy	Target 'Mobilfunk' . . . . .	.2240
tko_k_internet	Target 'Internet' . . . . .	.2241
tko_k_pcnutzer	Target 'PC' . . . . .	.2242
tko_k_smartphone	Target 'Smartphone' . . . . .	.2243
tko_k_tabletpc	Target 'TabletPC' . . . . .	.2244
tme_k_fraumag	Target 'Frauenmagazine' . . . . .	.2245
tme_k_nachmag	Target 'Nachrichtenmagazine' . . . . .	.2246
tme_k_uebertag	Target 'Überregionale Tageszeitungen' . . . . .	.2247
tmo_k_onlinevh	Target 'Mailorder Online Versandhandel' . . . . .	.2248
tmo_k_klassvh	Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel' . . . . .	.2249
tmo_k_interapo	Target 'Mailorder Internet Apotheke' . . . . .	.2250
tmo_k_mailord	Target 'Mailorder Vollsortiment' . . . . .	.2251
mlp_k_lebphase	microm Lebensphase (klassifiziert) . . . . .	.2252
mlp_p_jusingle	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles' . . . . .	.2253
mlp_p_jupaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare' . . . . .	.2254
mlp_p_jufamki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind' . . . . .	.2255
mlp_p_singles	Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles' . . . . .	.2256
mlp_p_paare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare' . . . . .	.2257
mlp_p_famki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind' . . . . .	.2258
mlp_p_alleinse	Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren' . . . . .	.2259
mlp_p_aelpaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare' . . . . .	.2260
mlp_p_mehrpers	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte' . . . . .	.2261
mlp_k_statuslp	microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status . . . . .	.2262
mlt_p_harmonis	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser' . . . . .	.2263
mlt_p_offene	Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene' . . . . .	.2264
mlt_p_hedonist	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten' . . . . .	.2265
mlt_p_abenteur	Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer' . . . . .	.2266
mlt_p_performe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer' . . . . .	.2267
mlt_p_diszipli	Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte' . . . . .	.2268
mlt_p_traditio	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten' . . . . .	.2269
mlt_k_primlt	Primärer Limbic Type . . . . .	.2270
kkr_i_proeinwbrd	Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100). . . . .	.2271

kkr_i_proeinwwo	Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100).	2272
kkr_w_prohh	durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro	2273
kkr_w_promille	Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)	2274
kkr_w_summe	Kaufkraft-Summe in Euro	2275
kkr_w_proeinw	durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro	2276
kkr_i_prohhbrd	Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100).	2277
kkr_i_prohhwo	Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100) 2278	
kkr_k_klassebrd	klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100) 2279	
kkr_k_klassewo	klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100) 2280	
mwo_p_eigentum	Prozentanteil HH mit Wohneigentum.	2281
mwo_p_mieter	Prozentanteil Mieter-HH.	2282
alq_p_quote	Arbeitslosenquote	2283
alq_i_quotebrd	Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100). . .	2284
alq_i_quotewo	Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer	2285
alq_k_quote	Arbeitslosenquote	2286
kon_p_roemkath	Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent	2287
kon_p_evangel	Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent	2288
kon_p_sonstige	Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent	2289
reg_k_gtyp	Gemeindetyp	2290
reg_k_ogklasse	Ortsgrößenklasse	2291

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2010	1	4752	4752	0	0	0
2011	2	4740	0	4740	0	0
2012	3	29530	0	0	29530	0
2013	4	29065	0	0	0	29065
2014	5	0	0	0	0	0
2015	6	0	0	0	0	0
2016	7	0	0	0	0	0

regio Kennzeichen für Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Haus	1	20800	4531	4550	5906	5813
Straßenabschnitt	2	11989	144	126	5906	5813
PLZ	3	11860	77	64	5906	5813
PLZ-8	4	11719	0	0	5906	5813
Gemeinde	5	11719	0	0	5906	5813

e_jahr Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspelung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2011	4752	4752	0	0	0	
2012	4740	0	4740	0	0	
2013	29530	0	0	29530	0	
2014	29065	0	0	0	29065	

mv Versionsnummer des microm Datenbestandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2012	4752	4752	0	0	0	
2013	4740	0	4740	0	0	
2014	29530	0	0	29530	0	
2015	29065	0	0	0	29065	

ID_regio systemfreie ID der Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

mso_k_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
bis 35 Jahre	1	553	160	124	139	130
über 35 Jahre bis 40 Jahre	2	2089	480	448	606	555
über 40 Jahre bis 45 Jahre	3	6474	994	933	2359	2188
über 45 Jahre bis 50 Jahre	4	20114	1109	1057	9312	8636
über 50 Jahre bis 55 Jahre	5	17276	855	988	7567	7866
über 55 Jahre bis 60 Jahre	6	5004	570	599	1807	2028
über 60 Jahre bis 65 Jahre	7	1755	321	334	539	561
über 65 Jahre	8	2414	248	238	948	980
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	62	15	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12346	0	0	6237	6109

mso_w_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	40.83	1	0	0	1	0
	41.62	3	0	0	3	0
	41.81	3	0	0	0	3
	41.89	1	0	0	0	1
	42.75	5	0	0	5	0
	42.89	3	0	0	0	3
	42.91	1	0	0	1	0
	43.09	1	0	0	0	1
	43.29	13	0	0	13	0
	43.32	1	0	0	1	0
	43.33	4	0	0	4	0
	43.42	13	0	0	0	13
... 2792 Werte ausgelassen ...						
	60.65	2	0	0	2	0
	60.79	2	0	0	2	0
	61.01	2	0	0	0	2
	61.25	2	0	0	2	0
	61.43	2	0	0	0	2
	61.63	1	0	0	0	1
	61.80	1	0	0	1	0
	62.17	1	0	0	1	0
	62.18	1	0	0	1	0
	62.41	1	0	0	0	1
	62.42	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	44699	4752	4740	17742	17465

mso_k_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
bis 5%	0	20404	772	717	10397	8518
über 5% bis 10%	1	3477	478	476	1182	1341
über 10% bis 15%	2	6320	553	555	2270	2942
über 15% bis 20%	3	7428	562	551	2816	3499
über 20% bis 25%	4	4720	505	508	1754	1953
über 25% bis 30%	5	2904	439	593	958	914
über 30% bis 35%	6	2116	362	348	689	717
über 35% bis 40%	7	1342	287	285	409	361
über 40% bis 50%	8	3736	429	394	1448	1465
über 50%	9	3232	350	294	1354	1234
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	62	15	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12346	0	0	6237	6109

mso_k_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
bis 5%	0	8115	817	724	3659	2915
über 5% bis 10%	1	2758	504	496	900	858
über 10% bis 15%	2	3939	512	514	1501	1412
über 15% bis 20%	3	5001	513	508	1944	2036
über 20% bis 25%	4	4454	502	501	1597	1854
über 25% bis 30%	5	3235	396	511	1074	1254
über 30% bis 35%	6	2173	362	366	704	741
über 35% bis 40%	7	1566	275	258	500	533
über 40% bis 50%	8	4515	394	409	1789	1923
über 50%	9	19923	462	434	9609	9418
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	62	15	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12346	0	0	6237	6109

mso_p_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	10.47	1	0	0	1	0
	10.56	1	0	0	0	1
	11.25	1	0	0	1	0
	11.33	1	0	0	0	1
	11.36	1	0	0	0	1
	11.53	1	0	0	1	0
	11.73	2	0	0	0	2
	11.78	1	0	0	0	1
	11.94	15	0	0	0	15
	11.97	2	0	0	2	0
	12.15	15	0	0	15	0
	12.59	3	0	0	0	3
... 1418 Werte ausgelassen ...						
	41.36	3	0	0	0	3
	41.42	5	0	0	5	0
	41.58	11	0	0	1	10
	41.62	10	0	0	10	0
	41.66	1	0	0	0	1
	41.95	2	0	0	0	2
	42.10	2	0	0	2	0
	42.53	3	0	0	0	3
	42.58	4	0	0	4	0
	43.58	14	0	0	14	0
	43.62	14	0	0	0	14
system-fehlender Wert	.	44699	4752	4740	17742	17465

mso_p_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	8.72	3	0	0	3	0
	8.95	3	0	0	0	3
	13.35	5	0	0	5	0
	13.37	1	0	0	1	0
	13.71	3	0	0	0	3
	14.37	13	0	0	13	0
	14.44	1	0	0	1	0
	14.53	13	0	0	0	13
	14.60	1	0	0	0	1
	14.67	1	0	0	0	1
	15.03	4	0	0	4	0
	15.15	4	0	0	0	4
	... 1513 Werte ausgelassen ...					
	46.99	2	0	0	0	2
	47.10	1	0	0	0	1
	47.11	2	0	0	2	0
	47.66	1	0	0	1	0
	47.81	2	0	0	2	0
	48.20	2	0	0	0	2
	48.36	2	0	0	2	0
	48.63	2	0	0	0	2
	50.43	2	0	0	2	0
	50.87	1	0	0	0	1
	50.88	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	44699	4752	4740	17742	17465

mso_k_ausland Ausländeranteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9405	502	550	4211	4142
weit unterdurchschnittlich	2	8732	589	615	3846	3682
unterdurchschnittlich	3	8399	520	547	3533	3799
leicht unterdurchschnittlich	4	8358	514	551	3658	3635
durchschnittlich	5	7533	709	507	3206	3111
leicht überdurchschnittlich	6	6907	441	455	3064	2947
überdurchschnittlich	7	6800	517	551	2755	2977
weit überdurchschnittlich	8	5881	442	438	2616	2385
am höchsten	9	5205	504	505	2205	1991
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mso_k_familie Familienstruktur

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
überwiegend Alleinstehende/Singlehaushalte	1	2433	156	156	1068	1053
weit überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	2	4381	260	245	1965	1911
überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	3	6223	376	348	2753	2746
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	4	6515	428	428	2872	2787
gemischte Familienstruktur	5	7250	498	498	3134	3120
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	6	8010	563	544	3483	3420
überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	7	8398	638	659	3592	3509
weit überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	8	10200	740	751	4406	4303
nahezu ausschließlich Familien mit Kindern	9	13809	1078	1090	5821	5820
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mso_k_status Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	6760	486	493	2915	2866
weit unterdurchschnittlich	2	6712	418	432	2974	2888
unterdurchschnittlich	3	7230	495	488	3141	3106
leicht unterdurchschnittlich	4	8230	522	529	3606	3573
durchschnittlich	5	7999	627	557	3446	3369
leicht überdurchschnittlich	6	7640	565	561	3259	3255
überdurchschnittlich	7	8134	564	578	3423	3569
weit überdurchschnittlich	8	7619	563	578	3317	3161
am höchsten	9	6895	497	503	3013	2882
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mso_k_kinder Kinderanteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	1378	206	203	496	473
weit unterdurchschnittlich	2	1911	275	232	700	704
unterdurchschnittlich	3	2282	336	305	815	826
leicht unterdurchschnittlich	4	2597	394	356	932	915
durchschnittlich	5	3619	723	558	1173	1165
leicht überdurchschnittlich	6	3810	528	559	1361	1362
überdurchschnittlich	7	4513	666	735	1577	1535
weit überdurchschnittlich	8	5315	745	796	1921	1853
am höchsten	9	6845	865	975	2503	2502
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mbe_k_haustyp Haustyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
1-2 Familienhäuser in homogen bebautem Straßenabschnitt	1	5976	1285	1325	1687	1679
1-2 Familienhäuser in nicht homogen bebautem Straßenabschnitt	2	6567	1491	1487	1804	1785
3-5 Familienhäuser	3	3162	732	720	857	853
6-9 Familienhäuser	4	2281	533	515	627	606
Wohnblocks mit 10-19 Haushalten	5	1632	395	390	429	418
Hochhäuser mit 20 und mehr Haushalten	6	523	128	129	134	132
überwiegend gewerblich genutzte Häuser	7	445	96	89	123	137
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47440	78	66	23853	23443

mbe_k_strtyp Straßentyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
reine Wohnstraße	1	10736	2390	2393	2980	2973
Straße geprägt durch Läden und Dienstleistungen	2	2185	488	489	609	599
Mischform	3	4315	991	989	1168	1167
Gewerbestraße	4	2968	700	702	803	763
extrem gewerblich genutzte Straße	5	389	91	89	101	108
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	54	14	12	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47440	78	66	23853	23443

mty_k_mtyp microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	259	60	63	69	67
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	432	99	99	122	112
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	221	47	49	63	62
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	530	113	119	150	148
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	228	50	51	66	61
Gute neue Einzelhäuser	6	732	157	156	210	209
Alte Ortskerne	7	786	178	178	213	217
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	609	135	137	166	171
Einfache Häuser im Grünen	9	463	105	108	125	125
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	448	94	102	124	128
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	852	193	190	234	235
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	783	178	180	211	214
... 15 Werte ausgelassen ...						
Handwerker im ländlichen Raum	29	668	161	153	179	175
Sozial schwache Kleinstädter	30	199	45	42	56	56
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	821	182	185	225	229
Senioren im Umland	32	752	159	160	217	216
Ältere Familien am Stadtrand	33	711	160	160	199	192
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	518	116	123	138	141
Ältere Leute in älteren Häusern	35	266	60	59	71	76
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	590	128	123	170	169
Ältere Landbevölkerung	37	605	132	131	174	168
Landbevölkerung	38	358	86	84	92	96
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	64	15	21	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47437	77	64	23853	23443

mty_k_mgruppe microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	912	206	211	254	241
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	2885	633	641	805	806
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	2546	570	580	694	702
Städtische Problemgebiete	4	2086	510	495	549	532
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	1888	445	452	504	487
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	1141	272	261	308	300
Alte Häuser auf dem Land	7	2154	477	463	604	610
Arbeiter in kleinen Städten	8	3174	706	712	882	874
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	2837	623	625	795	794
Landbevölkerung	10	963	218	215	266	264
rein gewerbliche Nutzung	11	64	15	21	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47437	77	64	23853	23443

mty_k_dommg Dominante microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	526	0	0	269	257
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	1573	0	0	790	783
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	1335	0	0	669	666
Städtische Problemgebiete	4	1207	0	0	615	592
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	972	0	0	491	481
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	769	0	0	389	380
Alte Häuser auf dem Land	7	1416	0	0	713	703
Arbeiter in kleinen Städten	8	1777	0	0	892	885
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	1427	0	0	714	713
Landbevölkerung	10	540	0	0	275	265
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	12	0	0	8	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	56533	4752	4740	23705	23336

mty_k_dommt Dominanter microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	149	0	0	76	73
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	276	0	0	141	135
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	101	0	0	52	49
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	307	0	0	156	151
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	145	0	0	74	71
Gute neue Einzelhäuser	6	432	0	0	216	216
Alte Ortskerne	7	316	0	0	159	157
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	373	0	0	185	188
Einfache Häuser im Grünen	9	240	0	0	118	122
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	221	0	0	109	112
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	441	0	0	224	217
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	433	0	0	218	215
... 15 Werte ausgelassen ...						
Handwerker im ländlichen Raum	29	409	0	0	205	204
Sozial schwache Kleinstädter	30	140	0	0	70	70
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	488	0	0	243	245
Senioren im Umland	32	437	0	0	220	217
Ältere Familien am Stadtrand	33	281	0	0	142	139
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	254	0	0	126	128
Ältere Leute in älteren Häusern	35	107	0	0	51	56
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	348	0	0	175	173
Ältere Landbevölkerung	37	361	0	0	186	175
Landbevölkerung	38	179	0	0	89	90
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	12	0	0	8	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	56533	4752	4740	23705	23336

mri_k_risiko Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	4883	663	666	1744	1810
sehr weit unterdurchschnittlich	2	4290	574	591	1566	1559
weit unterdurchschnittlich	3	3902	550	570	1383	1399
unterdurchschnittlich	4	3470	513	506	1241	1210
leicht unterdurchschnittlich	5	3279	505	476	1172	1126
durchschnittlich	6	3117	448	466	1101	1102
leicht überdurchschnittlich	7	3022	459	441	1094	1028
überdurchschnittlich	8	2957	472	469	1032	984
am höchsten	9	3349	553	534	1145	1117
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

wev_k_quote Werbeverweigerer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	11917	897	918	5110	4992
weit unterdurchschnittlich	2	9291	681	643	3985	3982
unterdurchschnittlich	3	8658	615	613	3690	3740
leicht unterdurchschnittlich	4	7721	550	566	3357	3248
durchschnittlich	5	7481	516	496	3243	3226
leicht überdurchschnittlich	6	7207	487	495	3125	3100
überdurchschnittlich	7	5481	406	392	2368	2315
weit überdurchschnittlich	8	5296	315	318	2340	2323
am höchsten	9	4158	270	278	1867	1743
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	71	15	21	23	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	806	0	0	422	384

mgm_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Mi- lieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.15	1	1	0	0	0
	2.37	1	1	0	0	0
	2.46	1	0	1	0	0
	2.67	2	1	0	1	0
	2.68	2	1	0	1	0
	2.70	1	0	0	0	1
	2.75	2	0	1	0	1
	2.76	1	1	0	0	0
	2.91	1	0	1	0	0
	2.92	1	0	1	0	0
	2.96	1	1	0	0	0
	3.02	1	1	0	0	0
... 1730 Werte ausgelassen ...						
	24.29	2	0	0	0	2
	24.43	2	0	0	0	2
	24.45	2	0	0	2	0
	24.50	2	0	0	2	0
	24.61	1	0	0	1	0
	24.85	1	0	0	0	1
	24.95	2	2	0	0	0
	25.34	1	0	0	1	0
	25.60	2	0	2	0	0
	25.96	1	1	0	0	0
	26.47	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgm_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.39	1	1	0	0	0
	1.44	1	1	0	0	0
	1.47	1	0	1	0	0
	1.60	2	0	0	2	0
	1.62	2	0	0	2	0
	1.63	1	0	1	0	0
	1.66	1	1	0	0	0
	1.81	2	0	0	2	0
	1.85	2	0	0	0	2
	1.87	1	0	0	0	1
	1.91	2	1	0	0	1
	1.92	2	2	0	0	0
	... 1445 Werte ausgelassen ...					
	19.51	1	0	0	1	0
	19.53	1	0	1	0	0
	19.70	1	1	0	0	0
	19.76	2	2	0	0	0
	20.12	2	2	0	0	0
	20.13	1	1	0	0	0
	20.39	1	0	0	1	0
	20.53	1	0	0	0	1
	20.69	1	1	0	0	0
	21.23	1	0	1	0	0
	21.75	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.73	1	1	0	0	0
	0.87	1	0	1	0	0
	1.13	1	1	0	0	0
	1.19	1	0	0	1	0
	1.29	1	0	1	0	0
	1.38	1	1	0	0	0
	1.45	1	0	1	0	0
	1.48	1	0	0	0	1
	1.63	1	1	0	0	0
	1.66	1	0	1	0	0
	1.67	1	0	0	0	1
	1.69	1	0	0	1	0
	... 1429 Werte ausgelassen ...					
	18.65	1	0	1	0	0
	18.72	1	1	0	0	0
	18.73	1	0	0	1	0
	18.83	1	0	0	0	1
	19.03	1	0	0	1	0
	19.61	1	0	0	1	0
	20.16	1	0	1	0	0
	20.32	1	1	0	0	0
	20.77	1	0	1	0	0
	20.81	1	0	0	0	1
	21.24	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgm_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.84	1	0	0	1	0
	0.96	1	0	0	0	1
	0.97	1	0	0	1	0
	1.08	2	1	0	0	1
	1.10	1	0	1	0	0
	1.15	1	0	1	0	0
	1.17	1	1	0	0	0
	1.22	1	0	1	0	0
	1.24	1	1	0	0	0
	1.29	1	0	0	1	0
	1.31	1	0	0	1	0
	1.33	1	0	1	0	0
	... 1521 Werte ausgelassen ...					
	20.53	1	1	0	0	0
	20.55	1	0	0	0	1
	20.57	1	0	1	0	0
	20.86	1	0	0	1	0
	20.98	1	0	0	0	1
	21.01	1	0	0	1	0
	21.02	1	0	0	1	0
	21.16	1	0	0	0	1
	21.34	1	0	0	1	0
	21.63	1	0	0	0	1
	21.68	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgm_p_bum Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3.36	1	1	0	0	0
	3.60	2	0	0	2	0
	3.61	1	1	0	0	0
	3.62	1	1	0	0	0
	3.71	1	0	1	0	0
	3.76	1	0	0	1	0
	3.82	2	0	0	0	2
	3.86	1	0	1	0	0
	3.92	1	0	1	0	0
	4.01	1	0	0	1	0
	4.11	1	1	0	0	0
	4.13	1	1	0	0	0
... 2453 Werte ausgelassen ...						
	33.05	1	0	0	1	0
	33.14	1	0	0	1	0
	33.19	1	0	0	1	0
	33.47	1	1	0	0	0
	33.61	1	0	0	1	0
	34.26	1	0	0	1	0
	34.38	1	0	0	0	1
	36.06	1	0	1	0	0
	36.11	1	0	0	0	1
	36.44	1	1	0	0	0
	36.75	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgm_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.75	1	1	0	0	0
	0.96	1	0	1	0	0
	1.15	2	0	0	2	0
	1.36	2	0	0	0	2
	1.47	1	1	0	0	0
	1.70	2	0	1	1	0
	1.71	1	1	0	0	0
	1.84	1	0	0	0	1
	1.96	1	0	1	0	0
	2.16	1	1	0	0	0
	2.18	1	0	0	1	0
	2.31	2	0	1	0	1
... 1603 Werte ausgelassen ...						
	25.25	1	1	0	0	0
	25.32	1	0	1	0	0
	25.37	1	0	0	0	1
	26.01	1	0	0	0	1
	26.39	2	0	1	1	0
	26.50	1	1	0	0	0
	26.95	1	0	0	1	0
	28.04	1	1	0	0	0
	28.20	1	0	1	0	0
	30.06	1	0	0	0	1
	30.50	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgm_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.85	1	1	0	0	0
	0.88	1	0	1	0	0
	0.98	1	0	0	1	0
	1.01	1	1	0	0	0
	1.04	1	1	0	0	0
	1.05	1	0	0	1	0
	1.07	1	0	1	0	0
	1.10	1	0	0	0	1
	1.14	1	0	1	0	0
	1.15	1	0	0	1	0
	1.23	1	0	0	0	1
	1.32	1	0	0	0	1
	... 1283 Werte ausgelassen ...					
	15.57	1	1	0	0	0
	15.64	1	0	0	0	1
	15.90	1	0	1	0	0
	15.94	1	0	0	1	0
	16.02	1	0	0	1	0
	16.07	1	0	1	0	0
	16.39	1	0	0	1	0
	16.47	1	1	0	0	0
	16.51	2	0	0	0	2
	16.52	1	0	0	1	0
	17.42	2	0	0	2	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgm_p_tra Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	4.10	1	0	0	0	1
	4.26	1	0	0	0	1
	4.33	1	0	0	0	1
	4.58	1	0	0	1	0
	4.63	1	0	0	0	1
	4.81	1	0	0	1	0
	4.89	1	0	0	1	0
	5.06	1	0	0	0	1
	5.11	2	0	0	1	1
	5.13	1	0	1	0	0
	5.18	2	0	0	0	2
	5.20	2	0	0	1	1
... 2085 Werte ausgelassen ...						
	30.89	1	0	1	0	0
	30.98	1	0	0	0	1
	31.29	1	0	0	1	0
	31.31	1	1	0	0	0
	31.43	1	0	1	0	0
	31.81	2	1	0	0	1
	32.02	1	1	0	0	0
	32.13	1	0	1	0	0
	32.51	1	0	1	0	0
	32.84	1	0	1	0	0
	33.03	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgm_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.51	1	0	0	0	1
	1.59	1	0	0	1	0
	1.63	1	0	0	0	1
	1.76	1	0	0	1	0
	1.81	1	0	1	0	0
	1.86	1	1	0	0	0
	1.90	1	0	0	0	1
	1.95	1	0	0	0	1
	1.96	1	0	0	0	1
	1.97	1	0	0	1	0
	2.05	1	0	0	0	1
	2.06	1	0	0	0	1
	... 2094 Werte ausgelassen ...					
	29.26	1	0	0	1	0
	29.47	1	1	0	0	0
	29.66	1	1	0	0	0
	30.99	1	0	0	0	1
	31.05	1	0	1	0	0
	31.57	1	0	0	1	0
	33.40	1	1	0	0	0
	35.31	1	0	0	0	1
	35.42	1	0	0	0	1
	35.46	1	0	0	1	0
	35.57	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	4.05	1	0	1	0	0
	4.20	1	0	1	0	0
	4.26	1	1	0	0	0
	4.37	1	0	0	0	1
	4.41	1	0	1	0	0
	4.42	1	0	1	0	0
	4.55	2	0	1	0	1
	4.58	1	0	1	0	0
	4.63	2	0	0	1	1
	4.66	4	0	2	2	0
	4.67	1	0	1	0	0
	4.68	3	1	0	2	0
	... 2865 Werte ausgelassen ...					
	47.09	1	0	1	0	0
	47.96	1	0	0	1	0
	48.31	1	0	0	0	1
	48.37	1	0	0	0	1
	48.63	1	0	0	1	0
	48.89	1	1	0	0	0
	48.94	1	1	0	0	0
	51.58	1	0	1	0	0
	52.60	2	0	0	2	0
	53.07	2	0	0	0	2
	53.59	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgm_k_dom Dominantes microm Geo Milieu®

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[AB12_KET] Konservativ-Etablierte	1	6126	675	700	2380	2371
[B01_LIB] Liberal-Intellektuelle	2	3879	434	444	1494	1507
[C01_PER] Performer	3	3633	391	376	1423	1443
[C12_EPE] Expeditive	4	1937	181	202	789	765
[B23 BUM] Bürgerliche Mitte	5	6161	597	621	2493	2450
[C02_PRA] Adaptiv-Pragmatische	6	3438	316	325	1420	1377
[B12_SOK] Sozialökologische	7	3381	369	352	1340	1320
[AB23_TRA] Traditionelle	8	5371	555	529	2150	2137
[B03_PRE] Prekäre	9	3685	437	411	1455	1382
[BC23_HED] Hedonisten	10	6079	705	695	2362	2317
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24321	77	64	12200	11980

mgs_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.15	1	1	0	0	0
	2.37	1	1	0	0	0
	2.46	1	0	1	0	0
	2.67	2	1	0	1	0
	2.68	2	1	0	1	0
	2.70	1	0	0	0	1
	2.75	2	0	1	0	1
	2.76	1	1	0	0	0
	2.91	1	0	1	0	0
	2.92	1	0	1	0	0
	2.96	1	1	0	0	0
	3.02	1	1	0	0	0
... 1730 Werte ausgelassen ...						
	24.29	2	0	0	0	2
	24.43	2	0	0	0	2
	24.45	2	0	0	2	0
	24.50	2	0	0	2	0
	24.61	1	0	0	1	0
	24.85	1	0	0	0	1
	24.95	2	2	0	0	0
	25.34	1	0	0	1	0
	25.60	2	0	2	0	0
	25.96	1	1	0	0	0
	26.47	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.39	1	1	0	0	0
	1.44	1	1	0	0	0
	1.47	1	0	1	0	0
	1.60	2	0	0	2	0
	1.62	2	0	0	2	0
	1.63	1	0	1	0	0
	1.66	1	1	0	0	0
	1.81	2	0	0	2	0
	1.85	2	0	0	0	2
	1.87	1	0	0	0	1
	1.91	2	1	0	0	1
	1.92	2	2	0	0	0
	... 1445 Werte ausgelassen ...					
	19.51	1	0	0	1	0
	19.53	1	0	1	0	0
	19.70	1	1	0	0	0
	19.76	2	2	0	0	0
	20.12	2	2	0	0	0
	20.13	1	1	0	0	0
	20.39	1	0	0	1	0
	20.53	1	0	0	0	1
	20.69	1	1	0	0	0
	21.23	1	0	1	0	0
	21.75	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgs_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.73	1	1	0	0	0
	0.87	1	0	1	0	0
	1.13	1	1	0	0	0
	1.19	1	0	0	1	0
	1.29	1	0	1	0	0
	1.38	1	1	0	0	0
	1.45	1	0	1	0	0
	1.48	1	0	0	0	1
	1.63	1	1	0	0	0
	1.66	1	0	1	0	0
	1.67	1	0	0	0	1
	1.69	1	0	0	1	0
	... 1429 Werte ausgelassen ...					
	18.65	1	0	1	0	0
	18.72	1	1	0	0	0
	18.73	1	0	0	1	0
	18.83	1	0	0	0	1
	19.03	1	0	0	1	0
	19.61	1	0	0	1	0
	20.16	1	0	1	0	0
	20.32	1	1	0	0	0
	20.77	1	0	1	0	0
	20.81	1	0	0	0	1
	21.24	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgs_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.84	1	0	0	1	0
	0.96	1	0	0	0	1
	0.97	1	0	0	1	0
	1.08	2	1	0	0	1
	1.10	1	0	1	0	0
	1.15	1	0	1	0	0
	1.17	1	1	0	0	0
	1.22	1	0	1	0	0
	1.24	1	1	0	0	0
	1.29	1	0	0	1	0
	1.31	1	0	0	1	0
	1.33	1	0	1	0	0
	... 1521 Werte ausgelassen ...					
	20.53	1	1	0	0	0
	20.55	1	0	0	0	1
	20.57	1	0	1	0	0
	20.86	1	0	0	1	0
	20.98	1	0	0	0	1
	21.01	1	0	0	1	0
	21.02	1	0	0	1	0
	21.16	1	0	0	0	1
	21.34	1	0	0	1	0
	21.63	1	0	0	0	1
	21.68	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgs_p_bsta Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.61	1	1	0	0	0
	0.77	1	0	1	0	0
	0.89	1	1	0	0	0
	0.99	1	1	0	0	0
	1.00	1	1	0	0	0
	1.01	1	0	1	0	0
	1.03	2	0	0	2	0
	1.13	1	0	1	0	0
	1.15	1	0	0	1	0
	1.19	3	0	1	0	2
	1.32	1	1	0	0	0
	1.39	1	0	0	1	0
	... 1234 Werte ausgelassen ...					
	16.95	1	0	1	0	0
	17.18	1	0	1	0	0
	17.23	1	1	0	0	0
	17.52	1	1	0	0	0
	17.61	1	1	0	0	0
	17.70	1	0	1	0	0
	17.81	1	1	0	0	0
	17.89	1	0	0	1	0
	17.90	2	0	1	0	1
	19.44	1	0	1	0	0
	19.81	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgs_p_bhar Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.08	1	1	0	0	0
	1.16	1	0	0	1	0
	1.17	1	0	0	1	0
	1.18	1	1	0	0	0
	1.19	1	0	0	0	1
	1.21	1	0	0	1	0
	1.22	2	1	0	0	1
	1.23	1	0	1	0	0
	1.26	1	0	0	0	1
	1.32	1	0	1	0	0
	1.33	1	0	1	0	0
	1.34	2	1	0	1	0
... 2121 Werte ausgelassen ...						
	26.90	1	0	0	1	0
	26.94	1	0	0	0	1
	27.06	2	0	1	1	0
	27.21	1	0	0	0	1
	27.28	1	0	0	1	0
	27.43	1	0	1	0	0
	27.53	1	1	0	0	0
	28.04	1	0	0	0	1
	28.10	1	1	0	0	0
	28.66	1	0	0	1	0
	29.11	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgs_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.75	1	1	0	0	0
	0.96	1	0	1	0	0
	1.15	2	0	0	2	0
	1.36	2	0	0	0	2
	1.47	1	1	0	0	0
	1.70	2	0	1	1	0
	1.71	1	1	0	0	0
	1.84	1	0	0	0	1
	1.96	1	0	1	0	0
	2.16	1	1	0	0	0
	2.18	1	0	0	1	0
	2.31	2	0	1	0	1
... 1603 Werte ausgelassen ...						
	25.25	1	1	0	0	0
	25.32	1	0	1	0	0
	25.37	1	0	0	0	1
	26.01	1	0	0	0	1
	26.39	2	0	1	1	0
	26.50	1	1	0	0	0
	26.95	1	0	0	1	0
	28.04	1	1	0	0	0
	28.20	1	0	1	0	0
	30.06	1	0	0	0	1
	30.50	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.85	1	1	0	0	0
	0.88	1	0	1	0	0
	0.98	1	0	0	1	0
	1.01	1	1	0	0	0
	1.04	1	1	0	0	0
	1.05	1	0	0	1	0
	1.07	1	0	1	0	0
	1.10	1	0	0	0	1
	1.14	1	0	1	0	0
	1.15	1	0	0	1	0
	1.23	1	0	0	0	1
	1.32	1	0	0	0	1
	... 1283 Werte ausgelassen ...					
	15.57	1	1	0	0	0
	15.64	1	0	0	0	1
	15.90	1	0	1	0	0
	15.94	1	0	0	1	0
	16.02	1	0	0	1	0
	16.07	1	0	1	0	0
	16.39	1	0	0	1	0
	16.47	1	1	0	0	0
	16.51	2	0	0	0	2
	16.52	1	0	0	1	0
	17.42	2	0	0	2	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgs_p_tver Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.78	1	0	0	0	1
	1.92	1	0	0	0	1
	2.09	1	0	0	1	0
	2.12	1	0	0	0	1
	2.27	1	0	0	1	0
	2.43	1	0	0	0	1
	2.45	1	0	0	0	1
	2.46	1	0	0	1	0
	2.48	1	0	1	0	0
	2.50	1	0	0	0	1
	2.52	1	0	0	0	1
	2.53	1	0	0	0	1
... 1149 Werte ausgelassen ...						
	16.47	1	0	1	0	0
	16.79	1	0	1	0	0
	16.94	1	1	0	0	0
	16.98	1	0	0	0	1
	17.28	1	1	0	0	0
	17.38	1	0	1	0	0
	17.71	1	1	0	0	0
	18.33	1	0	0	1	0
	18.51	1	1	0	0	0
	18.96	1	0	0	1	0
	19.64	2	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgs_p_tbew Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.24	1	0	0	0	1
	1.32	1	0	0	1	0
	1.65	1	0	0	0	1
	1.67	1	0	0	1	0
	1.71	1	1	0	0	0
	1.75	1	0	1	0	0
	1.85	1	0	0	0	1
	1.87	1	0	0	0	1
	1.91	3	0	0	2	1
	1.92	1	0	0	0	1
	1.98	1	0	0	1	0
	2.00	1	0	1	0	0
... 1346 Werte ausgelassen ...						
	18.09	1	1	0	0	0
	18.12	1	0	0	0	1
	18.23	1	0	1	0	0
	18.27	1	1	0	0	0
	18.40	1	0	1	0	0
	18.65	1	0	1	0	0
	18.76	1	0	1	0	0
	19.53	1	0	1	0	0
	19.54	1	0	0	0	1
	19.67	1	0	0	1	0
	20.32	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mgs_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.51	1	0	0	0	1
	1.59	1	0	0	1	0
	1.63	1	0	0	0	1
	1.76	1	0	0	1	0
	1.81	1	0	1	0	0
	1.86	1	1	0	0	0
	1.90	1	0	0	0	1
	1.95	1	0	0	0	1
	1.96	1	0	0	0	1
	1.97	1	0	0	1	0
	2.05	1	0	0	0	1
	2.06	1	0	0	0	1
	... 2094 Werte ausgelassen ...					
	29.26	1	0	0	1	0
	29.47	1	1	0	0	0
	29.66	1	1	0	0	0
	30.99	1	0	0	0	1
	31.05	1	0	1	0	0
	31.57	1	0	0	1	0
	33.40	1	1	0	0	0
	35.31	1	0	0	0	1
	35.42	1	0	0	0	1
	35.46	1	0	0	1	0
	35.57	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgs_p_hkon Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.63	1	0	0	0	1
	1.70	1	0	0	0	1
	1.85	2	0	0	1	1
	1.86	1	0	0	1	0
	1.89	1	0	0	0	1
	1.92	1	0	1	0	0
	1.94	1	1	0	0	0
	1.96	4	0	3	1	0
	1.98	1	0	0	1	0
	1.99	1	0	1	0	0
	2.00	1	0	1	0	0
	2.02	1	0	0	1	0
	... 1925 Werte ausgelassen ...					
	29.76	2	0	0	2	0
	29.79	1	0	1	0	0
	29.88	1	1	0	0	0
	29.97	1	1	0	0	0
	30.21	1	0	0	0	1
	30.58	2	0	0	0	2
	30.76	1	0	0	1	0
	31.06	1	0	0	0	1
	31.92	1	1	0	0	0
	32.95	1	1	0	0	0
	33.09	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgs_p_hexp Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.14	1	1	0	0	0
	1.21	1	1	0	0	0
	1.22	1	1	0	0	0
	1.23	1	0	1	0	0
	1.31	1	0	1	0	0
	1.32	1	0	0	1	0
	1.36	1	1	0	0	0
	1.37	1	1	0	0	0
	1.38	1	0	0	1	0
	1.39	6	2	1	2	1
	1.40	4	2	2	0	0
	1.42	2	1	1	0	0
	... 1656 Werte ausgelassen ...					
	23.17	1	0	1	0	0
	23.54	1	0	1	0	0
	23.97	1	1	0	0	0
	24.07	1	0	0	0	1
	24.95	1	0	1	0	0
	25.07	1	0	0	1	0
	26.00	1	1	0	0	0
	26.10	1	0	0	1	0
	27.28	1	0	1	0	0
	28.07	1	0	0	0	1
	28.61	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mgs_k_dom Dominantes Geo-Submilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[KET] Konservativ-Etablierte	10	6126	675	700	2380	2371
[LIB] Liberal-Intellektuelle	20	3879	434	444	1494	1507
[PER] Performer	30	3633	391	376	1423	1443
[EPE] Expeditive	40	1937	181	202	789	765
[BSTA] Statusorientierte	51	3013	284	297	1208	1224
[BHAR] Harmonieorientierte	52	3148	313	324	1285	1226
[PRA] Adaptiv-Pragmatische	60	3438	316	325	1420	1377
[SOK] Sozialökologische	70	3381	369	352	1340	1320
[TBEW] Traditionsbewusste	81	2925	305	297	1160	1163
[TVER] Traditionsverwurzelte	82	2446	250	232	990	974
[PRE] Prekäre	90	3685	437	411	1455	1382
[HKON] Konsum-Hedonisten	101	3650	417	400	1438	1395
[HEXP] Experimentalisten	102	2429	288	295	924	922
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24321	77	64	12200	11980

mmm_p_rel Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.61	1	1	0	0	0
	1.62	3	0	1	1	1
	1.74	1	1	0	0	0
	1.75	1	0	1	0	0
	2.04	1	1	0	0	0
	2.06	3	0	1	1	1
	2.20	2	0	0	1	1
	2.49	2	0	0	1	1
	2.54	2	0	0	1	1
	2.56	2	0	0	1	1
	2.57	1	1	0	0	0
	2.59	6	1	1	2	2
... 1833 Werte ausgelassen ...						
	42.53	1	1	0	0	0
	42.62	1	0	1	0	0
	42.64	1	0	0	1	0
	42.65	1	0	0	0	1
	42.78	1	1	0	0	0
	42.92	1	0	1	0	0
	42.94	1	0	0	1	0
	42.96	1	0	0	0	1
	46.00	1	1	0	0	0
	46.19	1	0	1	0	0
	46.24	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_p_arb Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.06	2	0	0	1	1
	0.17	4	0	0	2	2
	0.18	4	1	1	1	1
	0.22	4	1	1	1	1
	0.28	1	1	0	0	0
	0.29	5	0	1	2	2
	0.30	1	1	0	0	0
	0.31	1	0	1	0	0
	0.32	1	1	0	0	0
	0.33	11	2	1	4	4
	0.34	11	1	2	4	4
	0.35	5	0	1	2	2
... 4267 Werte ausgelassen ...						
	63.69	1	0	0	1	0
	63.73	1	0	0	0	1
	63.81	2	0	2	0	0
	63.90	1	0	0	1	0
	63.94	1	0	0	0	1
	66.15	1	1	0	0	0
	66.56	1	0	1	0	0
	66.66	1	0	0	1	0
	66.69	1	0	0	1	0
	66.70	1	0	0	0	1
	66.72	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_p_sta Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	6.61	1	0	0	0	1
	6.62	1	0	0	1	0
	6.94	1	0	0	0	1
	6.95	1	0	0	1	0
	6.97	1	0	1	0	0
	7.06	2	1	0	0	1
	7.07	1	0	0	1	0
	7.09	1	0	1	0	0
	7.10	1	0	0	0	1
	7.11	1	0	0	1	0
	7.17	1	1	0	0	0
	7.21	1	0	0	0	1
	... 1483 Werte ausgelassen ...					
	25.36	2	0	1	1	0
	25.37	2	1	0	0	1
	25.80	1	1	0	0	0
	25.81	1	0	0	0	1
	25.82	2	0	1	1	0
	26.05	1	0	0	0	1
	26.06	1	0	0	1	0
	26.08	1	0	1	0	0
	26.10	1	1	0	0	0
	26.30	1	1	0	0	0
	26.31	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_p_ent Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzelttes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.13	3	0	1	1	1
	1.14	1	1	0	0	0
	1.35	3	0	1	1	1
	1.36	1	1	0	0	0
	1.69	2	0	0	1	1
	1.79	1	0	0	0	1
	1.83	3	0	1	1	1
	1.85	1	1	0	0	0
	1.86	2	0	0	1	1
	1.88	2	0	0	1	1
	1.97	1	0	1	0	0
	1.98	2	0	0	1	1
... 2371 Werte ausgelassen ...						
	40.60	1	0	0	0	1
	40.61	1	0	0	1	0
	40.62	1	1	0	0	0
	41.63	3	0	0	3	0
	41.64	4	0	0	0	4
	43.19	2	1	1	0	0
	43.22	1	0	0	1	0
	43.23	1	0	0	0	1
	43.78	1	0	1	0	0
	43.79	1	1	0	0	0
	43.81	2	0	0	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_p_kos Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	5.57	1	0	0	0	1
	5.58	1	0	0	1	0
	5.79	1	0	0	0	1
	5.80	4	0	0	1	3
	5.81	4	0	0	2	2
	5.82	4	0	1	2	1
	5.83	2	0	1	1	0
	5.85	1	1	0	0	0
	5.91	1	1	0	0	0
	5.93	3	0	0	0	3
	5.94	4	0	0	3	1
	5.95	2	0	0	1	1
... 1784 Werte ausgelassen ...						
	26.64	2	0	0	0	2
	26.65	3	0	1	2	0
	26.69	1	1	0	0	0
	27.89	2	0	0	2	0
	27.90	4	0	1	0	3
	27.93	1	1	0	0	0
	28.85	1	0	0	0	1
	31.42	1	0	0	0	1
	31.43	1	0	0	1	0
	31.45	1	0	1	0	0
	31.48	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_p_adi Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.64	2	0	0	1	1
	2.89	2	0	0	1	1
	2.92	2	0	0	1	1
	2.93	1	1	0	0	0
	3.08	2	0	0	1	1
	3.09	1	0	1	0	0
	3.11	2	0	0	1	1
	3.12	2	1	1	0	0
	3.13	1	1	0	0	0
	3.23	2	0	0	1	1
	3.24	2	0	0	1	1
	3.25	1	0	1	0	0
	... 3029 Werte ausgelassen ...					
	43.96	1	0	0	1	0
	44.02	1	0	0	0	1
	44.03	1	0	0	1	0
	44.08	1	0	1	0	0
	44.16	1	1	0	0	0
	44.41	1	0	0	0	1
	44.43	1	0	0	1	0
	47.64	1	0	0	0	1
	47.65	1	0	0	1	0
	47.70	1	0	1	0	0
	47.77	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performer-
milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.29	1	0	1	0	0
	1.30	1	1	0	0	0
	1.60	2	0	0	1	1
	1.72	2	0	0	1	1
	1.73	1	0	1	0	0
	1.75	1	1	0	0	0
	1.85	2	0	0	1	1
	2.07	2	0	0	1	1
	2.38	2	0	0	1	1
	2.39	1	0	1	0	0
	2.42	1	1	0	0	0
	2.46	2	0	0	1	1
... 2775 Werte ausgelassen ...						
	39.74	1	0	0	1	0
	40.61	1	0	0	0	1
	40.62	1	0	0	1	0
	40.93	2	0	0	0	2
	40.95	2	0	0	2	0
	40.98	1	0	1	0	0
	41.03	1	0	0	0	1
	41.04	1	0	0	1	0
	41.17	1	1	0	0	0
	41.65	1	0	0	0	1
	41.67	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.38	3	1	1	1	0
	0.44	6	1	1	2	2
	0.46	6	1	1	2	2
	0.48	2	0	0	1	1
	0.54	8	2	2	2	2
	0.58	4	1	1	1	1
	0.69	1	0	0	1	0
	0.75	2	0	0	0	2
	0.76	2	0	0	2	0
	0.78	2	0	0	1	1
	0.80	6	1	1	2	2
	0.82	4	0	0	2	2
... 4064 Werte ausgelassen ...						
	55.42	1	0	0	1	0
	55.45	2	1	0	0	1
	55.64	1	0	0	1	0
	55.66	2	0	0	1	1
	55.69	1	0	0	0	1
	56.86	2	0	0	2	0
	56.88	2	0	0	0	2
	58.18	1	0	0	1	0
	58.20	1	0	0	0	1
	58.39	1	0	0	1	0
	58.43	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	22793	2506	2485	11781	6021

mmm_k_dommig dominantes Migranten-Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Religiös-verwurzeltes Milieu	1	1797	140	138	768	751
Traditionelles Arbeitermilieu	2	4426	275	287	1949	1915
Entwurzeltes Milieu	3	4222	231	223	1901	1867
Statusorientiertes Milieu	4	4240	322	316	1815	1787
Adaptives Bürgerliches Milieu	5	5210	401	403	2214	2192
Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	6	2611	263	268	1047	1033
Multikulturelles Performermilieu	7	2966	279	296	1203	1188
Hedonistisch-subkulturelles Milieu	8	3191	335	324	1284	1248
Haus ohne Migrationshintergrund	9	14762	2273	2276	5125	5088
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	73	14	19	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24589	219	190	12200	11980

mmo_k_volumen Umzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4175	502	515	1588	1570
weit unterdurchschnittlich	2	4178	595	586	1524	1473
unterdurchschnittlich	3	4001	567	564	1429	1441
leicht unterdurchschnittlich	4	4186	620	629	1459	1478
durchschnittlich	5	4152	735	720	1369	1328
leicht überdurchschnittlich	6	3631	552	540	1275	1264
überdurchschnittlich	7	3150	463	473	1110	1104
weit überdurchschnittlich	8	2756	405	402	1004	945
am höchsten	9	2063	299	292	731	741
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35734	0	0	18025	17709

mmo_k_saldo Umzugssaldo

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr stark negativ	1	2031	302	290	739	700
stark negativ	2	3016	439	440	1065	1072
negativ	3	3243	461	463	1167	1152
ausgeglichen	4	3269	440	441	1216	1172
leicht positiv	5	3961	694	672	1287	1308
positiv	6	4069	616	616	1444	1393
stark positiv	7	4110	571	569	1493	1477
sehr stark positiv	8	4423	642	650	1574	1557
am höchsten positiv	9	4170	573	580	1504	1513
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35734	0	0	18025	17709

mmo_k_fluktu Fluktuation

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	4339	555	555	1628	1601
sehr weit unterdurchschnittlich	2	4364	615	625	1581	1543
weit unterdurchschnittlich	3	4207	609	601	1485	1512
unterdurchschnittlich	4	3904	541	567	1418	1378
leicht unterdurchschnittlich	5	4250	784	751	1354	1361
durchschnittlich	6	3412	498	491	1209	1214
leicht überdurchschnittlich	7	2990	416	422	1079	1073
überdurchschnittlich	8	2870	416	415	1055	984
am höchsten	9	1956	304	294	680	678
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35734	0	0	18025	17709

mmo_k_nahquote Nahumzugsquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	3051	691	630	876	854
weit unterdurchschnittlich	2	2536	500	606	721	709
unterdurchschnittlich	3	2565	620	569	697	679
leicht unterdurchschnittlich	4	2226	502	481	640	603
durchschnittlich	5	2100	483	478	543	596
leicht überdurchschnittlich	6	2124	475	472	629	548
überdurchschnittlich	7	2087	430	509	571	577
weit überdurchschnittlich	8	2051	522	446	527	556
am höchsten	9	2314	529	549	624	612
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47033	0	0	23702	23331

mmo_k_fernvol Fernumzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	2338	512	509	645	672
weit unterdurchschnittlich	2	2481	552	563	716	650
unterdurchschnittlich	3	2479	526	509	735	709
leicht unterdurchschnittlich	4	2438	536	578	636	688
durchschnittlich	5	2542	554	550	722	716
leicht überdurchschnittlich	6	2527	579	611	674	663
überdurchschnittlich	7	2432	613	497	663	659
weit überdurchschnittlich	8	2174	502	543	593	536
am höchsten	9	1643	378	380	444	441
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47033	0	0	23702	23331

mph_k_halter PKW-Haltertyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Der preisbewußte Rationalist	1	2186	441	445	646	654
Der jüngere Kleinwagen-Fahrer	2	2778	611	625	783	759
Der zweckorientierte Gebrauchtwagen-Fahrer	3	2428	584	572	642	630
Der konservative untere Mittelklasse-Fahrer	4	3200	729	725	870	876
Der qualitätsbewußte Mittelklasse-Fahrer	5	4441	1121	1095	1121	1104
Der familienorientierte Kombi-Fahrer	6	3066	668	678	855	865
Der markenbewußte Oberklasse-Fahrer	7	1394	319	315	381	379
Der prestige- und leistungsorientierte Fahrer	8	1237	265	266	363	343
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

mpi_k_dichte PKW Dichte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	2513	191	194	1089	1039
weit unterdurchschnittlich	2	4004	354	356	1674	1620
unterdurchschnittlich	3	5329	428	413	2197	2291
leicht unterdurchschnittlich	4	5753	502	501	2355	2395
durchschnittlich	5	6410	545	561	2762	2542
leicht überdurchschnittlich	6	7290	600	591	3035	3064
überdurchschnittlich	7	7521	665	685	3147	3024
weit überdurchschnittlich	8	7911	716	680	3251	3264
am höchsten	9	8926	736	738	3756	3696
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12354	0	0	6240	6114

mpi_k_gebwag PKW Gebrauchtwagenindex

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	6324	522	524	2693	2585
weit unterdurchschnittlich	2	5878	500	502	2438	2438
unterdurchschnittlich	3	6415	513	526	2732	2644
leicht unterdurchschnittlich	4	6488	591	573	2681	2643
durchschnittlich	5	5970	508	510	2471	2481
leicht überdurchschnittlich	6	6540	553	543	2719	2725
überdurchschnittlich	7	5872	510	515	2435	2412
weit überdurchschnittlich	8	5934	522	516	2465	2431
am höchsten	9	6236	518	510	2632	2576
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12354	0	0	6240	6114

mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
überdurchschnittlich an 2- bis 4 Sitzern	1	3474	775	778	958	963
überdurchschnittlich an 5 Sitzern oder gemischte Struktur	2	11023	2425	2430	3099	3069
überdurchschnittlich an 6- bis 8 Sitzern	3	5822	1317	1323	1604	1578
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	411	221	190	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

mpi_k_leistung PKW Leistung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	6232	432	435	2702	2663
weit unterdurchschnittlich	2	6816	571	566	2845	2834
unterdurchschnittlich	3	6858	558	570	2875	2855
leicht unterdurchschnittlich	4	6555	546	537	2770	2702
durchschnittlich	5	4972	472	463	2010	2027
leicht überdurchschnittlich	6	6298	580	579	2579	2560
überdurchschnittlich	7	6304	567	566	2602	2569
weit überdurchschnittlich	8	6542	550	551	2754	2687
am höchsten	9	5080	461	452	2129	2038
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12354	0	0	6240	6114

mpm_k_dommarke Dominante Marke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Audi	1	1904	298	286	689	631
BMW	2	1807	242	255	671	639
Fiat	3	805	99	117	283	306
Ford	4	2453	362	370	862	859
Mazda	5	595	100	98	191	206
Mercedes	6	2882	431	438	1028	985
Nissan	7	460	72	67	148	173
Opel	8	4180	633	600	1439	1508
Peugeot	9	1466	220	134	539	573
Renault	10	1608	276	274	525	533
Toyota	11	881	127	128	309	317
VW	12	7566	1106	1076	2769	2615
Sonstige Asiaten	13	1849	196	242	689	722
Sonstige	14	3672	498	570	1336	1268
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35883	77	64	18028	17714

mpm_k_audi Audi

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	6041	1109	1121	1924	1887
weit unterdurchschnittlich	2	3723	572	567	1308	1276
unterdurchschnittlich	3	3264	459	461	1198	1146
leicht unterdurchschnittlich	4	3362	498	491	1183	1190
durchschnittlich	5	3183	429	429	1172	1153
leicht überdurchschnittlich	6	3153	422	426	1143	1162
überdurchschnittlich	7	3226	449	425	1190	1162
weit überdurchschnittlich	8	3173	400	408	1176	1189
am höchsten	9	3144	399	391	1184	1170
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_bmw BMW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	6295	1145	1148	2029	1973
weit unterdurchschnittlich	2	3896	564	556	1395	1381
unterdurchschnittlich	3	3598	503	499	1315	1281
leicht unterdurchschnittlich	4	3397	482	474	1227	1214
durchschnittlich	5	3305	437	426	1204	1238
leicht überdurchschnittlich	6	3339	477	480	1210	1172
überdurchschnittlich	7	3065	439	432	1112	1082
weit überdurchschnittlich	8	2950	387	398	1092	1073
am höchsten	9	2424	303	306	894	921
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_fiat Fiat

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	8762	1695	1695	2696	2676
weit unterdurchschnittlich	2	3429	433	442	1276	1278
unterdurchschnittlich	3	3322	456	445	1252	1169
leicht unterdurchschnittlich	4	2990	377	387	1089	1137
durchschnittlich	5	2928	377	365	1095	1091
leicht überdurchschnittlich	6	2891	390	372	1067	1062
überdurchschnittlich	7	2866	353	368	1086	1059
weit überdurchschnittlich	8	2565	337	324	964	940
am höchsten	9	2516	319	321	953	923
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_ford Ford

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	3503	535	537	1211	1220
weit unterdurchschnittlich	2	3745	581	577	1317	1270
unterdurchschnittlich	3	3631	547	544	1299	1241
leicht unterdurchschnittlich	4	3750	529	509	1358	1354
durchschnittlich	5	3558	510	498	1257	1293
leicht überdurchschnittlich	6	3607	529	534	1292	1252
überdurchschnittlich	7	3666	537	548	1307	1274
weit überdurchschnittlich	8	3622	511	526	1283	1302
am höchsten	9	3187	458	446	1154	1129
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_mazda Mazda

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	12128	2242	2242	3864	3780
weit unterdurchschnittlich	2	2850	349	338	1081	1082
unterdurchschnittlich	3	2526	333	328	944	921
leicht unterdurchschnittlich	4	2543	320	338	962	923
durchschnittlich	5	2569	335	345	945	944
leicht überdurchschnittlich	6	2636	327	317	991	1001
überdurchschnittlich	7	2429	278	273	946	932
weit überdurchschnittlich	8	2291	264	263	878	886
am höchsten	9	2297	289	275	867	866
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_mercedes Mercedes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	5142	883	873	1717	1669
weit unterdurchschnittlich	2	3632	548	551	1297	1236
unterdurchschnittlich	3	3726	514	514	1338	1360
leicht unterdurchschnittlich	4	3483	501	504	1219	1259
durchschnittlich	5	3397	471	461	1240	1225
leicht überdurchschnittlich	6	3347	457	475	1213	1202
überdurchschnittlich	7	3254	478	472	1178	1126
weit überdurchschnittlich	8	3308	480	463	1180	1185
am höchsten	9	2980	405	406	1096	1073
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_nissan Nissan

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	12608	2329	2326	4018	3935
weit unterdurchschnittlich	2	2952	357	344	1113	1138
unterdurchschnittlich	3	2496	330	329	931	906
leicht unterdurchschnittlich	4	2572	307	323	972	970
durchschnittlich	5	2514	318	302	980	914
leicht überdurchschnittlich	6	2440	275	295	930	940
überdurchschnittlich	7	2341	287	277	879	898
weit überdurchschnittlich	8	2237	277	277	847	836
am höchsten	9	2109	257	246	808	798
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_opel Opel

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	2991	421	410	1096	1064
weit unterdurchschnittlich	2	3551	524	531	1260	1236
unterdurchschnittlich	3	3637	555	534	1287	1261
leicht unterdurchschnittlich	4	3674	557	553	1293	1271
durchschnittlich	5	3569	513	520	1273	1263
leicht überdurchschnittlich	6	3775	559	565	1328	1323
überdurchschnittlich	7	3704	557	547	1311	1289
weit überdurchschnittlich	8	3573	511	515	1280	1267
am höchsten	9	3795	540	544	1350	1361
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_peugeot Peugeot

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	7318	1421	1405	2266	2226
weit unterdurchschnittlich	2	3408	477	468	1244	1219
unterdurchschnittlich	3	3280	430	437	1195	1218
leicht unterdurchschnittlich	4	3139	397	421	1179	1142
durchschnittlich	5	3126	422	411	1155	1138
leicht überdurchschnittlich	6	3055	419	430	1120	1086
überdurchschnittlich	7	3088	427	417	1121	1123
weit überdurchschnittlich	8	3016	384	385	1114	1133
am höchsten	9	2839	360	345	1084	1050
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_renault Renault

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	5943	1099	1090	1880	1874
weit unterdurchschnittlich	2	3686	516	511	1328	1331
unterdurchschnittlich	3	3411	494	487	1221	1209
leicht unterdurchschnittlich	4	3071	398	406	1141	1126
durchschnittlich	5	3148	426	417	1172	1133
leicht überdurchschnittlich	6	3264	467	478	1178	1141
überdurchschnittlich	7	3221	455	449	1180	1137
weit überdurchschnittlich	8	3294	450	455	1182	1207
am höchsten	9	3231	432	426	1196	1177
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_toyota Toyota

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	11490	2153	2154	3617	3566
weit unterdurchschnittlich	2	3249	418	419	1206	1206
unterdurchschnittlich	3	2660	326	329	1002	1003
leicht unterdurchschnittlich	4	2505	318	302	953	932
durchschnittlich	5	2560	331	325	949	955
leicht überdurchschnittlich	6	2429	299	305	917	908
überdurchschnittlich	7	2529	320	305	963	941
weit überdurchschnittlich	8	2452	294	293	944	921
am höchsten	9	2395	278	287	927	903
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_vw VW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	2774	392	390	995	997
weit unterdurchschnittlich	2	3314	481	467	1190	1176
unterdurchschnittlich	3	3372	506	514	1195	1157
leicht unterdurchschnittlich	4	3572	539	530	1265	1238
durchschnittlich	5	3734	553	561	1299	1321
leicht überdurchschnittlich	6	3843	557	551	1388	1347
überdurchschnittlich	7	3814	566	569	1345	1334
weit überdurchschnittlich	8	3940	595	592	1397	1356
am höchsten	9	3906	548	545	1404	1409
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_sonasiem Sonstige asiatische PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	5157	859	876	1729	1693
weit unterdurchschnittlich	2	3781	545	537	1365	1334
unterdurchschnittlich	3	3596	532	514	1284	1266
leicht unterdurchschnittlich	4	3429	490	479	1222	1238
durchschnittlich	5	3259	477	473	1171	1138
leicht überdurchschnittlich	6	3281	472	461	1189	1159
überdurchschnittlich	7	3356	501	513	1150	1192
weit überdurchschnittlich	8	3285	436	439	1229	1181
am höchsten	9	3125	425	427	1139	1134
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	3171	448	449	1128	1146
weit unterdurchschnittlich	2	3908	596	589	1375	1348
unterdurchschnittlich	3	3724	542	553	1314	1315
leicht unterdurchschnittlich	4	3682	579	550	1285	1268
durchschnittlich	5	3640	536	526	1273	1305
leicht überdurchschnittlich	6	3926	563	576	1443	1344
überdurchschnittlich	7	3554	517	509	1276	1252
weit überdurchschnittlich	8	3506	520	508	1246	1232
am höchsten	9	3158	436	459	1138	1125
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_domsegme Dominantes Segment

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Miniwagen	1	1486	202	202	538	544
Kleinwagen	2	6740	913	914	2461	2452
unterer Mittelklassewagen	3	7554	1127	1129	2609	2689
Mittelklassewagen	4	4149	760	690	1632	1067
obere Mittelklasse- und Oberklassewagen	5	1175	208	195	483	289
Cabriolets	6	756	121	119	351	165
Geländewagen	7	1460	146	182	593	539
Kombiwagen	8	3747	412	440	990	1905
Van	9	3118	472	494	1131	1021
sonstige Segmente	10	1943	299	290	690	664
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35883	77	64	18028	17714

mps_k_miniwag Miniwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	6050	1105	1078	1953	1914
weit unterdurchschnittlich	2	3723	504	511	1367	1341
unterdurchschnittlich	3	3507	499	508	1235	1265
leicht unterdurchschnittlich	4	3341	462	451	1238	1190
durchschnittlich	5	3389	480	474	1200	1235
leicht überdurchschnittlich	6	3285	470	460	1198	1157
überdurchschnittlich	7	3388	478	500	1229	1181
weit überdurchschnittlich	8	3004	415	410	1085	1094
am höchsten	9	2582	324	327	973	958
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_kleinwag Kleinwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	3584	511	508	1308	1257
weit unterdurchschnittlich	2	3812	566	565	1319	1362
unterdurchschnittlich	3	3792	553	568	1335	1336
leicht unterdurchschnittlich	4	3966	607	597	1385	1377
durchschnittlich	5	3763	551	552	1331	1329
leicht überdurchschnittlich	6	3760	559	544	1347	1310
überdurchschnittlich	7	3575	523	540	1301	1211
weit überdurchschnittlich	8	3377	486	462	1181	1248
am höchsten	9	2640	381	383	971	905
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	3509	506	500	1250	1253
weit unterdurchschnittlich	2	4009	579	603	1420	1407
unterdurchschnittlich	3	4084	600	592	1444	1448
leicht unterdurchschnittlich	4	3963	630	615	1406	1312
durchschnittlich	5	3538	483	497	1220	1338
leicht überdurchschnittlich	6	3790	570	571	1326	1323
überdurchschnittlich	7	3421	515	498	1254	1154
weit überdurchschnittlich	8	3142	453	439	1123	1127
am höchsten	9	2813	401	404	1035	973
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_mittel Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	3190	442	447	1134	1167
weit unterdurchschnittlich	2	3722	552	551	1298	1321
unterdurchschnittlich	3	3677	514	526	1288	1349
leicht unterdurchschnittlich	4	3906	599	599	1385	1323
durchschnittlich	5	3676	549	531	1273	1323
leicht überdurchschnittlich	6	3733	560	560	1325	1288
überdurchschnittlich	7	3608	533	528	1308	1239
weit überdurchschnittlich	8	3544	532	522	1277	1213
am höchsten	9	3213	456	455	1190	1112
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	5035	896	902	1645	1592
weit unterdurchschnittlich	2	4016	590	579	1435	1412
unterdurchschnittlich	3	3709	511	505	1350	1343
leicht unterdurchschnittlich	4	3456	492	484	1211	1269
durchschnittlich	5	3273	461	454	1157	1201
leicht überdurchschnittlich	6	3260	462	469	1195	1134
überdurchschnittlich	7	3500	495	491	1248	1266
weit überdurchschnittlich	8	3255	432	432	1223	1168
am höchsten	9	2765	398	403	1014	950
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_ober Oberklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	24006	3868	3867	8189	8082
weit unterdurchschnittlich	2	1229	102	108	508	511
unterdurchschnittlich	3	1032	109	94	402	427
leicht unterdurchschnittlich	4	1064	138	142	402	382
durchschnittlich	5	1055	132	128	405	390
leicht überdurchschnittlich	6	1052	123	124	416	389
überdurchschnittlich	7	1026	84	84	420	438
weit überdurchschnittlich	8	1007	108	101	398	400
am höchsten	9	798	73	71	338	316
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_cabrio Cabriolets

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	11188	2067	2074	3564	3483
weit unterdurchschnittlich	2	3334	450	438	1239	1207
unterdurchschnittlich	3	2920	374	377	1113	1056
leicht unterdurchschnittlich	4	2660	354	353	985	968
durchschnittlich	5	2649	317	327	996	1009
leicht überdurchschnittlich	6	2574	329	325	976	944
überdurchschnittlich	7	2551	315	310	943	983
weit überdurchschnittlich	8	2414	316	313	913	872
am höchsten	9	1979	215	202	749	813
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_gelaende Geländewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	13730	2494	2493	4411	4332
weit unterdurchschnittlich	2	2545	298	290	976	981
unterdurchschnittlich	3	2198	276	283	835	804
leicht unterdurchschnittlich	4	2300	289	293	830	888
durchschnittlich	5	2463	315	322	929	897
leicht überdurchschnittlich	6	2428	309	302	927	890
überdurchschnittlich	7	2305	274	275	871	885
weit überdurchschnittlich	8	2265	270	251	901	843
am höchsten	9	2035	212	210	798	815
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_kombi Kombiwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	5142	933	921	1664	1624
weit unterdurchschnittlich	2	3450	505	509	1251	1185
unterdurchschnittlich	3	3337	470	464	1168	1235
leicht unterdurchschnittlich	4	3243	464	472	1199	1108
durchschnittlich	5	3210	472	465	1129	1144
leicht überdurchschnittlich	6	3367	480	473	1221	1193
überdurchschnittlich	7	3437	464	475	1234	1264
weit überdurchschnittlich	8	3745	529	527	1365	1324
am höchsten	9	3338	420	413	1247	1258
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_utility Utilities

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	12181	2229	2228	3874	3850
weit unterdurchschnittlich	2	2540	310	305	963	962
unterdurchschnittlich	3	2206	302	294	817	793
leicht unterdurchschnittlich	4	2384	317	318	871	878
durchschnittlich	5	2569	347	352	915	955
leicht überdurchschnittlich	6	2441	291	293	934	923
überdurchschnittlich	7	2675	326	334	1021	994
weit überdurchschnittlich	8	2752	334	324	1069	1025
am höchsten	9	2521	281	271	1014	955
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_van Vans

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	4393	798	776	1424	1395
weit unterdurchschnittlich	2	3150	443	461	1124	1122
unterdurchschnittlich	3	3165	458	441	1130	1136
leicht unterdurchschnittlich	4	3178	462	459	1125	1132
durchschnittlich	5	3304	472	459	1171	1202
leicht überdurchschnittlich	6	3536	506	522	1294	1214
überdurchschnittlich	7	3635	525	518	1297	1295
weit überdurchschnittlich	8	3777	520	521	1381	1355
am höchsten	9	4131	553	562	1532	1484
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	14375	2647	2645	4582	4501
weit unterdurchschnittlich	2	2745	324	325	1060	1036
unterdurchschnittlich	3	2343	268	264	873	938
leicht unterdurchschnittlich	4	2321	283	271	897	870
durchschnittlich	5	2145	246	241	831	827
leicht überdurchschnittlich	6	2278	273	261	850	894
überdurchschnittlich	7	2102	227	245	844	786
weit überdurchschnittlich	8	2153	259	260	821	813
am höchsten	9	1807	210	207	720	670
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	6200	515	519	2601	2565
weit unterdurchschnittlich	2	6690	463	476	2919	2832
unterdurchschnittlich	3	6831	415	430	3014	2972
leicht unterdurchschnittlich	4	6407	452	455	2774	2726
durchschnittlich	5	8327	695	516	3567	3549
leicht überdurchschnittlich	6	8381	506	529	3686	3660
überdurchschnittlich	7	8380	607	632	3581	3560
weit überdurchschnittlich	8	8155	577	621	3485	3472
am höchsten	9	7849	508	541	3467	3333
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_berufsuV Berufsunfähigkeitsversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	6507	313	337	2954	2903
weit unterdurchschnittlich	2	6737	449	461	2941	2886
unterdurchschnittlich	3	7274	501	509	3123	3141
leicht unterdurchschnittlich	4	8660	520	551	3844	3745
durchschnittlich	5	8497	819	608	3549	3521
leicht überdurchschnittlich	6	7434	553	556	3167	3158
überdurchschnittlich	7	7620	544	591	3266	3219
weit überdurchschnittlich	8	7646	557	588	3240	3261
am höchsten	9	6845	482	518	3010	2835
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_direkt Direktversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	7836	323	356	3589	3568
weit unterdurchschnittlich	2	8497	469	503	3788	3737
unterdurchschnittlich	3	7739	505	514	3377	3343
leicht unterdurchschnittlich	4	8707	560	589	3786	3772
durchschnittlich	5	8462	822	622	3523	3495
leicht überdurchschnittlich	6	8096	622	634	3454	3386
überdurchschnittlich	7	7696	575	618	3271	3232
weit überdurchschnittlich	8	6394	528	550	2705	2611
am höchsten	9	3793	334	333	1601	1525
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6663	418	430	2938	2877
weit unterdurchschnittlich	2	6612	388	406	2919	2899
unterdurchschnittlich	3	6728	467	480	2917	2864
leicht unterdurchschnittlich	4	8021	518	535	3506	3462
durchschnittlich	5	8776	797	589	3700	3690
leicht überdurchschnittlich	6	7865	558	584	3389	3334
überdurchschnittlich	7	8058	544	590	3475	3449
weit überdurchschnittlich	8	7771	568	586	3296	3321
am höchsten	9	6726	480	519	2954	2773
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_kuendige Kündiger

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	7571	402	418	3394	3357
weit unterdurchschnittlich	2	8472	476	503	3764	3729
unterdurchschnittlich	3	8057	541	559	3481	3476
leicht unterdurchschnittlich	4	8565	563	588	3743	3671
durchschnittlich	5	8550	807	626	3600	3517
leicht überdurchschnittlich	6	8100	575	612	3480	3433
überdurchschnittlich	7	7227	531	541	3091	3064
weit überdurchschnittlich	8	6108	473	494	2602	2539
am höchsten	9	4570	370	378	1939	1883
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_leben Lebensversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	5394	339	350	2366	2339
weit unterdurchschnittlich	2	5828	381	400	2551	2496
unterdurchschnittlich	3	6129	431	434	2659	2605
leicht unterdurchschnittlich	4	6364	435	453	2746	2730
durchschnittlich	5	7542	661	470	3215	3196
leicht überdurchschnittlich	6	8374	529	538	3672	3635
überdurchschnittlich	7	8795	584	616	3831	3764
weit überdurchschnittlich	8	8733	625	659	3742	3707
am höchsten	9	10061	753	799	4312	4197
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	6531	419	428	2870	2814
weit unterdurchschnittlich	2	5927	390	406	2592	2539
unterdurchschnittlich	3	6592	412	435	2887	2858
leicht unterdurchschnittlich	4	8091	494	509	3559	3529
durchschnittlich	5	8854	814	581	3743	3716
leicht überdurchschnittlich	6	7930	566	624	3395	3345
überdurchschnittlich	7	8173	549	585	3528	3511
weit überdurchschnittlich	8	7971	584	609	3392	3386
am höchsten	9	7151	510	542	3128	2971
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	6335	480	488	2715	2652
weit unterdurchschnittlich	2	6688	425	436	2960	2867
unterdurchschnittlich	3	7490	439	475	3298	3278
leicht unterdurchschnittlich	4	7362	512	511	3203	3136
durchschnittlich	5	7790	799	579	3202	3210
leicht überdurchschnittlich	6	8607	551	598	3739	3719
überdurchschnittlich	7	7933	519	565	3441	3408
weit überdurchschnittlich	8	7921	529	556	3411	3425
am höchsten	9	7094	484	511	3125	2974
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_pretenv Private Rentenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	4056	223	228	1813	1792
weit unterdurchschnittlich	2	5385	321	337	2379	2348
unterdurchschnittlich	3	5798	366	402	2543	2487
leicht unterdurchschnittlich	4	6371	374	390	2819	2788
durchschnittlich	5	7234	712	512	3025	2985
leicht überdurchschnittlich	6	8048	543	560	3472	3473
überdurchschnittlich	7	9063	598	612	3961	3892
weit überdurchschnittlich	8	9730	701	745	4156	4128
am höchsten	9	11535	900	933	4926	4776
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_punfallv Private Unfallversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	6729	295	321	3071	3042
weit unterdurchschnittlich	2	7107	382	412	3188	3125
unterdurchschnittlich	3	7186	463	484	3139	3100
leicht unterdurchschnittlich	4	7685	467	513	3366	3339
durchschnittlich	5	7774	763	541	3227	3243
leicht überdurchschnittlich	6	7915	597	620	3420	3278
überdurchschnittlich	7	8342	574	615	3579	3574
weit überdurchschnittlich	8	8057	633	636	3407	3381
am höchsten	9	6425	564	577	2697	2587
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mas_k_riester Riesterrente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	3295	147	158	1492	1498
weit unterdurchschnittlich	2	4727	255	275	2103	2094
unterdurchschnittlich	3	5680	339	338	2509	2494
leicht unterdurchschnittlich	4	6435	388	417	2838	2792
durchschnittlich	5	7792	725	529	3289	3249
leicht überdurchschnittlich	6	7399	512	521	3209	3157
überdurchschnittlich	7	8752	664	700	3746	3642
weit überdurchschnittlich	8	10024	718	753	4303	4250
am höchsten	9	13116	990	1028	5605	5493
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
kein exklusives Wohnumfeld	0	14668	3326	3281	4075	3986
exklusives Wohnumfeld	1	5651	1191	1250	1586	1624
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	411	221	190	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis unter 2 %	1	2028	451	448	572	557
von 2 % bis unter 3 %	2	3443	764	755	968	956
von 3 % bis unter 4 %	3	2720	613	611	761	735
von 4 % bis unter 5 %	4	1867	421	423	508	515
von 5 % bis unter 7.5 %	5	3542	925	896	862	859
von 7.5 % bis unter 10 %	6	1590	348	349	436	457
von 10 % bis unter 12.5 %	7	1077	234	244	297	302
von 12.5 % bis unter 25 %	8	2539	567	577	706	689
über 25 %	9	1924	415	418	551	540
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

mlo_k_lohas LoHaS

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	6024	304	308	2701	2711
weit unterdurchschnittlich	2	6258	408	433	2730	2687
unterdurchschnittlich	3	6748	493	516	2896	2843
leicht unterdurchschnittlich	4	7165	517	526	3078	3044
durchschnittlich	5	7822	755	604	3275	3188
leicht überdurchschnittlich	6	7293	484	482	3175	3152
überdurchschnittlich	7	7924	542	553	3450	3379
weit überdurchschnittlich	8	8297	578	605	3586	3528
am höchsten	9	9689	657	692	4203	4137
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mlo_k_lohasflg LoHaS Kennzeichen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
LoHaS nicht als dominante Lebensstilgruppe	0	35253	0	0	17749	17504
LoHas als dominante Lebensstilgruppe	1	11239	0	0	5684	5555
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	12	0	0	8	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21583	4752	4740	6089	6002

mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	7098	346	339	3232	3181
weit unterdurchschnittlich	2	7477	441	445	3326	3265
unterdurchschnittlich	3	7660	530	543	3306	3281
leicht unterdurchschnittlich	4	7983	576	587	3438	3382
durchschnittlich	5	8199	783	606	3422	3388
leicht überdurchschnittlich	6	7674	562	595	3268	3249
überdurchschnittlich	7	7434	505	539	3207	3183
weit überdurchschnittlich	8	7246	525	566	3072	3083
am höchsten	9	6449	470	499	2823	2657
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_baufi Baufinanzierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	4933	227	225	2249	2232
weit unterdurchschnittlich	2	5252	311	353	2326	2262
unterdurchschnittlich	3	6190	384	381	2726	2699
leicht unterdurchschnittlich	4	6192	392	444	2688	2668
durchschnittlich	5	6650	662	445	2807	2736
leicht überdurchschnittlich	6	7676	505	526	3317	3328
überdurchschnittlich	7	9421	596	631	4132	4062
weit überdurchschnittlich	8	9741	731	765	4155	4090
am höchsten	9	11165	930	949	4694	4592
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_direkt Online-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6802	299	326	3095	3082
weit unterdurchschnittlich	2	8177	481	498	3608	3590
unterdurchschnittlich	3	8462	535	541	3718	3668
leicht unterdurchschnittlich	4	8022	541	556	3477	3448
durchschnittlich	5	8089	795	601	3364	3329
leicht überdurchschnittlich	6	7649	582	602	3263	3202
überdurchschnittlich	7	7725	560	587	3311	3267
weit überdurchschnittlich	8	6772	524	549	2859	2840
am höchsten	9	5522	421	459	2399	2243
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_filial Filial-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	8022	606	678	3447	3291
weit unterdurchschnittlich	2	6807	469	486	2929	2923
unterdurchschnittlich	3	7555	563	569	3239	3184
leicht unterdurchschnittlich	4	7340	522	567	3158	3093
durchschnittlich	5	7562	770	544	3114	3134
leicht überdurchschnittlich	6	8304	552	604	3616	3532
überdurchschnittlich	7	8191	551	557	3554	3529
weit überdurchschnittlich	8	7253	430	419	3197	3207
am höchsten	9	6186	275	295	2840	2776
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_karte Kreditkarte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	7890	472	484	3499	3435
weit unterdurchschnittlich	2	8245	523	537	3601	3584
unterdurchschnittlich	3	8284	521	526	3638	3599
leicht unterdurchschnittlich	4	7906	545	568	3423	3370
durchschnittlich	5	8406	802	607	3511	3486
leicht überdurchschnittlich	6	7360	497	517	3164	3182
überdurchschnittlich	7	7506	483	536	3247	3240
weit überdurchschnittlich	8	6496	495	512	2792	2697
am höchsten	9	5127	400	432	2219	2076
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_kokredit Konsumentenkredit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	8539	451	466	3819	3803
weit unterdurchschnittlich	2	8232	448	486	3662	3636
unterdurchschnittlich	3	8564	538	564	3772	3690
leicht unterdurchschnittlich	4	8841	590	615	3824	3812
durchschnittlich	5	8766	837	666	3674	3589
leicht überdurchschnittlich	6	8105	546	578	3519	3462
überdurchschnittlich	7	6218	484	489	2639	2606
weit überdurchschnittlich	8	5804	427	446	2483	2448
am höchsten	9	4151	417	409	1702	1623
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	4526	332	343	1944	1907
weit unterdurchschnittlich	2	5172	359	358	2259	2196
unterdurchschnittlich	3	6260	476	483	2660	2641
leicht unterdurchschnittlich	4	7624	542	563	3284	3235
durchschnittlich	5	8684	768	590	3710	3616
leicht überdurchschnittlich	6	8870	619	633	3797	3821
überdurchschnittlich	7	9166	544	589	4031	4002
weit überdurchschnittlich	8	8596	527	571	3742	3756
am höchsten	9	8322	571	589	3667	3495
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_loyal Loyale Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	3170	238	243	1355	1334
weit unterdurchschnittlich	2	5325	394	419	2315	2197
unterdurchschnittlich	3	6395	493	514	2728	2660
leicht unterdurchschnittlich	4	7513	522	526	3252	3213
durchschnittlich	5	8109	759	584	3415	3351
leicht überdurchschnittlich	6	8771	535	557	3870	3809
überdurchschnittlich	7	9003	631	673	3841	3858
weit überdurchschnittlich	8	8600	545	575	3761	3719
am höchsten	9	10334	621	628	4557	4528
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	7745	391	417	3476	3461
weit unterdurchschnittlich	2	8253	467	494	3674	3618
unterdurchschnittlich	3	8257	521	545	3595	3596
leicht unterdurchschnittlich	4	8271	561	565	3599	3546
durchschnittlich	5	8874	806	629	3756	3683
leicht überdurchschnittlich	6	8015	586	623	3423	3383
überdurchschnittlich	7	7574	579	583	3243	3169
weit überdurchschnittlich	8	6174	493	517	2612	2552
am höchsten	9	4057	334	346	1716	1661
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	6508	421	436	2861	2790
weit unterdurchschnittlich	2	6702	412	429	2948	2913
unterdurchschnittlich	3	6915	437	459	3041	2978
leicht unterdurchschnittlich	4	7666	524	515	3334	3293
durchschnittlich	5	8655	764	582	3664	3645
leicht überdurchschnittlich	6	7921	571	599	3380	3371
überdurchschnittlich	7	7933	529	561	3425	3418
weit überdurchschnittlich	8	7926	566	597	3411	3352
am höchsten	9	6994	514	541	3030	2909
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	792	0	0	412	380

mme_k_benegrat Benefit Gratis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	3482	482	514	1245	1241
weit unterdurchschnittlich	2	3611	481	499	1327	1304
unterdurchschnittlich	3	3383	492	490	1190	1211
leicht unterdurchschnittlich	4	3587	525	525	1285	1252
durchschnittlich	5	3800	721	591	1265	1223
leicht überdurchschnittlich	6	3455	479	495	1241	1240
überdurchschnittlich	7	3578	514	529	1281	1254
weit überdurchschnittlich	8	3679	506	531	1322	1320
am höchsten	9	3695	538	545	1322	1290
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mme_k_briefka Briefkasten

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	2303	345	341	817	800
weit unterdurchschnittlich	2	2903	448	458	1005	992
unterdurchschnittlich	3	2616	374	373	951	918
leicht unterdurchschnittlich	4	3135	432	451	1123	1129
durchschnittlich	5	3770	704	554	1256	1256
leicht überdurchschnittlich	6	3957	541	565	1439	1412
überdurchschnittlich	7	4261	570	608	1555	1528
weit überdurchschnittlich	8	4440	640	650	1587	1563
am höchsten	9	4885	684	719	1745	1737
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mme_k_event Event

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	2448	286	292	944	926
weit unterdurchschnittlich	2	3527	472	488	1284	1283
unterdurchschnittlich	3	3917	558	575	1390	1394
leicht unterdurchschnittlich	4	4261	636	655	1484	1486
durchschnittlich	5	4098	730	597	1403	1368
leicht überdurchschnittlich	6	3865	591	595	1354	1325
überdurchschnittlich	7	4077	585	629	1445	1418
weit überdurchschnittlich	8	3283	462	461	1191	1169
am höchsten	9	2794	418	427	983	966
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mme_k_klamed Klassische Medien

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	2918	425	419	1046	1028
weit unterdurchschnittlich	2	3545	549	559	1229	1208
unterdurchschnittlich	3	3541	507	521	1265	1248
leicht unterdurchschnittlich	4	3488	480	501	1255	1252
durchschnittlich	5	3944	730	597	1321	1296
leicht überdurchschnittlich	6	3799	554	582	1337	1326
überdurchschnittlich	7	3765	547	553	1336	1329
weit überdurchschnittlich	8	3714	489	511	1370	1344
am höchsten	9	3556	457	476	1319	1304
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mme_k_online Online

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	2429	263	278	952	936
weit unterdurchschnittlich	2	3440	488	487	1233	1232
unterdurchschnittlich	3	3648	498	530	1313	1307
leicht unterdurchschnittlich	4	3637	497	502	1323	1315
durchschnittlich	5	4304	836	678	1404	1386
leicht überdurchschnittlich	6	4209	632	669	1474	1434
überdurchschnittlich	7	3969	576	596	1412	1385
weit überdurchschnittlich	8	3732	557	572	1306	1297
am höchsten	9	2902	391	407	1061	1043
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mme_k_ooH Out of home

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	3845	524	553	1402	1366
weit unterdurchschnittlich	2	4033	548	563	1468	1454
unterdurchschnittlich	3	4072	554	588	1490	1440
leicht unterdurchschnittlich	4	3947	576	575	1403	1393
durchschnittlich	5	4245	800	655	1402	1388
leicht überdurchschnittlich	6	3891	563	566	1372	1390
überdurchschnittlich	7	3281	476	493	1162	1150
weit überdurchschnittlich	8	2663	385	403	951	924
am höchsten	9	2293	312	323	828	830
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mme_k_tvintens TV Intensiv

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	3085	405	414	1134	1132
weit unterdurchschnittlich	2	3276	442	445	1207	1182
unterdurchschnittlich	3	3496	470	487	1276	1263
leicht unterdurchschnittlich	4	3516	482	517	1258	1259
durchschnittlich	5	4162	796	655	1364	1347
leicht überdurchschnittlich	6	3857	547	574	1374	1362
überdurchschnittlich	7	3729	515	534	1356	1324
weit überdurchschnittlich	8	3592	547	561	1247	1237
am höchsten	9	3557	534	532	1262	1229
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

mme_k_werbeaff Werbeaffinität

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	2542	325	332	945	940
weit unterdurchschnittlich	2	3305	450	457	1209	1189
unterdurchschnittlich	3	3748	511	537	1346	1354
leicht unterdurchschnittlich	4	3671	517	519	1322	1313
durchschnittlich	5	4237	819	677	1389	1352
leicht überdurchschnittlich	6	3878	548	574	1388	1368
überdurchschnittlich	7	3437	496	520	1222	1199
weit überdurchschnittlich	8	3640	532	534	1290	1284
am höchsten	9	3812	540	569	1367	1336
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	75	14	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35742	0	0	18028	17714

tfr_k_spenden Target 'Spenden'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	2125	477	443	609	596
weit unterdurchschnittlich	2	2048	485	460	557	546
unterdurchschnittlich	3	1921	406	413	552	550
leicht unterdurchschnittlich	4	1871	409	407	530	525
durchschnittlich	5	2630	756	665	612	597
leicht überdurchschnittlich	6	2457	549	567	673	668
überdurchschnittlich	7	2524	536	576	701	711
weit überdurchschnittlich	8	2592	591	596	702	703
am höchsten	9	2562	529	594	725	714
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tgw_k_apotheke Target 'Apothekenbesucher'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2034	483	470	541	540
weit unterdurchschnittlich	2	2349	516	555	645	633
unterdurchschnittlich	3	2401	517	549	672	663
leicht unterdurchschnittlich	4	2560	533	577	730	720
durchschnittlich	5	2934	765	760	712	697
leicht überdurchschnittlich	6	2574	579	553	723	719
überdurchschnittlich	7	2320	527	510	645	638
weit überdurchschnittlich	8	2002	456	420	560	566
am höchsten	9	1556	362	327	433	434
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

thf_k_garten Target 'Garten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	1133	313	256	284	280
weit unterdurchschnittlich	2	1360	338	294	370	358
unterdurchschnittlich	3	1770	381	401	495	493
leicht unterdurchschnittlich	4	2257	516	467	645	629
durchschnittlich	5	3137	748	780	802	807
leicht überdurchschnittlich	6	2428	560	551	657	660
überdurchschnittlich	7	2545	578	571	702	694
weit überdurchschnittlich	8	3024	647	692	848	837
am höchsten	9	3076	657	709	858	852
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

thf_k_sammeln Target 'Sammeln'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2192	469	463	633	627
weit unterdurchschnittlich	2	1796	419	408	483	486
unterdurchschnittlich	3	1915	410	416	547	542
leicht unterdurchschnittlich	4	2147	469	482	606	590
durchschnittlich	5	2723	736	704	641	642
leicht überdurchschnittlich	6	2475	567	554	678	676
überdurchschnittlich	7	2708	610	618	738	742
weit überdurchschnittlich	8	2578	581	591	709	697
am höchsten	9	2196	477	485	626	608
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tko_k_anrufbea Target 'Anrufbeantworter'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1241	417	358	466	0
weit unterdurchschnittlich	2	1483	474	450	559	0
unterdurchschnittlich	3	1649	508	508	633	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1664	505	504	655	0
durchschnittlich	5	2211	776	735	700	0
leicht überdurchschnittlich	6	1809	566	570	673	0
überdurchschnittlich	7	1832	560	572	700	0
weit überdurchschnittlich	8	1728	519	542	667	0
am höchsten	9	1503	413	482	608	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	49	14	19	16	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52918	0	0	23853	29065

tko_k_dsl Target 'DSL'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	1493	366	303	409	415
weit unterdurchschnittlich	2	1889	394	403	546	546
unterdurchschnittlich	3	2439	540	535	694	670
leicht unterdurchschnittlich	4	2599	585	601	711	702
durchschnittlich	5	2808	749	726	666	667
leicht überdurchschnittlich	6	2339	568	522	625	624
überdurchschnittlich	7	2393	515	546	661	671
weit überdurchschnittlich	8	2278	505	508	635	630
am höchsten	9	2492	516	577	714	685
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tko_k_fax Target 'Fax (SoHo's)'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1214	432	348	434	0
weit unterdurchschnittlich	2	1417	443	429	545	0
unterdurchschnittlich	3	1570	474	484	612	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1590	495	471	624	0
durchschnittlich	5	2266	770	777	719	0
leicht überdurchschnittlich	6	1806	564	566	676	0
überdurchschnittlich	7	1777	538	547	692	0
weit überdurchschnittlich	8	1802	516	575	711	0
am höchsten	9	1678	506	524	648	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	49	14	19	16	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52918	0	0	23853	29065

tko_k_handy Target 'Mobilfunk'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	984	297	288	399	0
weit unterdurchschnittlich	2	1345	419	401	525	0
unterdurchschnittlich	3	1566	507	465	594	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1790	538	564	688	0
durchschnittlich	5	2305	839	765	701	0
leicht überdurchschnittlich	6	1972	594	620	758	0
überdurchschnittlich	7	1894	622	565	707	0
weit überdurchschnittlich	8	1742	497	563	682	0
am höchsten	9	1522	425	490	607	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	49	14	19	16	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52918	0	0	23853	29065

tko_k_internet Target 'Internet'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	1826	434	369	512	511
weit unterdurchschnittlich	2	2171	481	476	604	610
unterdurchschnittlich	3	2390	544	523	666	657
leicht unterdurchschnittlich	4	2383	525	532	671	655
durchschnittlich	5	2778	754	723	651	650
leicht überdurchschnittlich	6	2673	590	618	734	731
überdurchschnittlich	7	2328	509	529	643	647
weit überdurchschnittlich	8	2223	509	509	606	599
am höchsten	9	1958	392	442	574	550
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tko_k_pcnutzer Target 'PC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1238	422	343	473	0
weit unterdurchschnittlich	2	1500	449	452	599	0
unterdurchschnittlich	3	1589	492	483	614	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1821	565	563	693	0
durchschnittlich	5	2201	761	744	696	0
leicht überdurchschnittlich	6	1825	591	579	655	0
überdurchschnittlich	7	1789	533	566	690	0
weit überdurchschnittlich	8	1606	488	497	621	0
am höchsten	9	1551	437	494	620	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	49	14	19	16	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52918	0	0	23853	29065

tko_k_smartphone Target 'Smartphone'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	384	0	0	0	384
weit unterdurchschnittlich	2	512	0	0	0	512
unterdurchschnittlich	3	617	0	0	0	617
leicht unterdurchschnittlich	4	657	0	0	0	657
durchschnittlich	5	705	0	0	0	705
leicht überdurchschnittlich	6	769	0	0	0	769
überdurchschnittlich	7	667	0	0	0	667
weit überdurchschnittlich	8	694	0	0	0	694
am höchsten	9	605	0	0	0	605
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	12	0	0	0	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	62465	4752	4740	29530	23443

tko_k_tabletpc Target 'TabletPC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	413	0	0	0	413
weit unterdurchschnittlich	2	535	0	0	0	535
unterdurchschnittlich	3	645	0	0	0	645
leicht unterdurchschnittlich	4	675	0	0	0	675
durchschnittlich	5	679	0	0	0	679
leicht überdurchschnittlich	6	621	0	0	0	621
überdurchschnittlich	7	724	0	0	0	724
weit überdurchschnittlich	8	623	0	0	0	623
am höchsten	9	695	0	0	0	695
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	12	0	0	0	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	62465	4752	4740	29530	23443

tme_k_fraumag Target 'Frauenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	2142	483	473	594	592
weit unterdurchschnittlich	2	2184	484	496	608	596
unterdurchschnittlich	3	2200	479	484	621	616
leicht unterdurchschnittlich	4	2257	499	499	631	628
durchschnittlich	5	2754	755	719	638	642
leicht überdurchschnittlich	6	2422	519	532	686	685
überdurchschnittlich	7	2310	525	515	639	631
weit überdurchschnittlich	8	2269	506	508	635	620
am höchsten	9	2192	488	495	609	600
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tme_k_nachmag Target 'Nachrichtenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1945	420	406	572	547
weit unterdurchschnittlich	2	2173	490	457	615	611
unterdurchschnittlich	3	2149	488	466	594	601
leicht unterdurchschnittlich	4	2405	525	559	662	659
durchschnittlich	5	2902	781	762	680	679
leicht überdurchschnittlich	6	2418	535	550	668	665
überdurchschnittlich	7	2399	526	536	664	673
weit überdurchschnittlich	8	2146	497	485	582	582
am höchsten	9	2193	476	500	624	593
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tme_k_uebertag Target 'Überregionale Tageszeitungen'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	2151	456	430	637	628
weit unterdurchschnittlich	2	2164	468	460	621	615
unterdurchschnittlich	3	2333	532	522	647	632
leicht unterdurchschnittlich	4	2505	530	568	703	704
durchschnittlich	5	3039	801	796	715	727
leicht überdurchschnittlich	6	2518	571	561	693	693
überdurchschnittlich	7	2268	531	525	608	604
weit überdurchschnittlich	8	1941	429	451	531	530
am höchsten	9	1811	420	408	506	477
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tmo_k_onlinevh Target 'Mailorder Online Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	738	160	160	208	210
weit unterdurchschnittlich	2	1181	253	259	335	334
unterdurchschnittlich	3	1554	341	341	436	436
leicht unterdurchschnittlich	4	1765	380	381	506	498
durchschnittlich	5	2627	718	702	601	606
leicht überdurchschnittlich	6	2396	532	534	667	663
überdurchschnittlich	7	2608	579	577	731	721
weit überdurchschnittlich	8	3149	696	701	880	872
am höchsten	9	4712	1079	1066	1297	1270
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tmo_k_klassvh Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	741	168	170	201	202
weit unterdurchschnittlich	2	1369	331	317	367	354
unterdurchschnittlich	3	1655	367	388	447	453
leicht unterdurchschnittlich	4	2130	471	492	589	578
durchschnittlich	5	2819	761	737	670	651
leicht überdurchschnittlich	6	2787	643	633	760	751
überdurchschnittlich	7	2716	617	603	744	752
weit überdurchschnittlich	8	3212	697	712	907	896
am höchsten	9	3301	683	669	976	973
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tmo_k_interapo Target 'Mailorder Internet Apotheke'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	1055	240	240	286	289
weit unterdurchschnittlich	2	1410	327	319	388	376
unterdurchschnittlich	3	1732	390	400	477	465
leicht unterdurchschnittlich	4	1638	350	368	463	457
durchschnittlich	5	2307	635	614	536	522
leicht überdurchschnittlich	6	2408	525	534	668	681
überdurchschnittlich	7	2861	640	619	800	802
weit überdurchschnittlich	8	3314	720	729	933	932
am höchsten	9	4005	911	898	1110	1086
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	61	14	19	16	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47296	0	0	23853	23443

tmo_k_mailord Target 'Mailorder Vollsortiment'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	789	274	239	276	0
weit unterdurchschnittlich	2	1244	399	396	449	0
unterdurchschnittlich	3	1405	455	434	516	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1592	494	495	603	0
durchschnittlich	5	2206	792	747	667	0
leicht überdurchschnittlich	6	1912	564	591	757	0
überdurchschnittlich	7	1925	582	586	757	0
weit überdurchschnittlich	8	1915	557	588	770	0
am höchsten	9	2132	621	645	866	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	49	14	19	16	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52918	0	0	23853	29065

mlp_k_lebphase microm Lebensphase (klassifiziert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Junge Singles	1	1376	117	157	537	565
Junge Paare	2	1175	95	105	497	478
Junge Familien mit Kind	3	1626	197	142	667	620
Singles	4	4609	476	560	1766	1807
Paare	5	7667	507	855	3085	3220
Familien mit Kind	6	13871	2172	1698	5132	4869
Alleinstehende Senioren	7	5036	460	487	2099	1990
Ältere Paare	8	6637	504	555	2763	2815
Ältere Mehrpersonenhaushalte	9	1693	132	96	760	705
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24321	77	64	12200	11980

mlp_p_justingle Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.08	7	1	1	3	2
	0.09	3	0	0	1	2
	0.10	2	0	2	0	0
	0.11	3	1	0	1	1
	0.12	2	0	0	1	1
	0.13	1	1	0	0	0
	0.14	5	0	1	4	0
	0.15	8	1	0	4	3
	0.16	7	0	1	1	5
	0.17	7	1	1	3	2
	0.18	10	2	2	5	1
	0.19	14	0	2	5	7
... 2236 Werte ausgelassen ...						
	38.07	1	0	0	1	0
	38.61	1	0	0	0	1
	38.67	1	0	0	0	1
	38.83	1	1	0	0	0
	39.45	1	0	0	1	0
	40.21	1	0	0	0	1
	41.42	1	0	1	0	0
	41.45	1	0	0	1	0
	42.19	1	0	0	0	1
	43.31	1	1	0	0	0
	45.77	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlp_p_jupaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	8	0	1	2	5
	0.05	4	0	0	2	2
	0.07	11	0	1	5	5
	0.08	4	1	0	2	1
	0.09	16	0	2	7	7
	0.10	19	0	2	9	8
	0.11	28	2	4	11	11
	0.12	41	2	4	17	18
	0.13	33	3	4	13	13
	0.14	54	6	7	22	19
	0.15	53	5	10	19	19
	0.16	55	4	7	22	22
	... 1511 Werte ausgelassen ...					
	30.48	1	0	0	1	0
	30.59	1	0	0	1	0
	32.31	1	0	1	0	0
	33.10	1	0	0	0	1
	33.64	1	0	0	1	0
	34.92	1	0	1	0	0
	36.94	1	1	0	0	0
	37.75	1	1	0	0	0
	39.52	1	0	1	0	0
	41.25	1	0	0	0	1
	41.92	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mlp_p_jufamki Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	657	0	60	265	332
	0.01	36	0	0	16	20
	0.02	27	0	1	13	13
	0.03	24	0	2	13	9
	0.04	37	0	2	17	18
	0.05	25	0	3	9	13
	0.06	40	1	2	17	20
	0.07	42	1	2	15	24
	0.08	46	2	7	21	16
	0.09	30	1	7	8	14
	0.10	38	3	7	10	18
	0.11	46	2	7	21	16
	... 1597 Werte ausgelassen ...					
	29.46	1	1	0	0	0
	29.67	1	0	0	0	1
	29.91	1	1	0	0	0
	30.93	1	0	0	1	0
	31.08	1	0	0	1	0
	32.62	1	1	0	0	0
	33.15	1	0	0	0	1
	33.35	1	0	1	0	0
	34.10	1	0	0	1	0
	35.34	1	0	1	0	0
	63.81	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mlp_p_singles Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.01	1	1	0	0	0
	1.18	1	1	0	0	0
	1.36	1	0	0	1	0
	1.40	1	1	0	0	0
	1.41	2	0	1	0	1
	1.54	1	1	0	0	0
	1.58	1	1	0	0	0
	1.59	1	1	0	0	0
	1.72	1	1	0	0	0
	1.75	1	1	0	0	0
	1.76	3	2	0	1	0
	1.79	2	1	0	0	1
	... 3603 Werte ausgelassen ...					
	51.96	1	0	1	0	0
	51.99	1	0	1	0	0
	52.95	1	0	0	0	1
	53.37	1	0	0	1	0
	53.79	1	0	0	1	0
	53.83	1	0	0	0	1
	54.37	1	0	0	1	0
	54.52	1	0	0	0	1
	54.70	1	0	0	1	0
	54.82	1	0	0	0	1
	55.27	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mlp_p_paare Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	8	0	1	2	5
	1.31	1	0	0	1	0
	1.35	1	0	0	0	1
	1.67	2	0	0	2	0
	1.72	1	0	0	0	1
	1.74	1	0	1	0	0
	1.75	2	0	0	0	2
	1.76	1	0	0	1	0
	1.77	1	1	0	0	0
	1.78	1	0	0	0	1
	1.82	1	0	0	1	0
	1.87	2	0	0	1	1
	... 3766 Werte ausgelassen ...					
	58.89	1	0	0	0	1
	59.86	1	0	1	0	0
	61.87	1	0	1	0	0
	64.63	1	0	0	1	0
	64.66	1	0	0	1	0
	65.33	1	0	0	0	1
	65.56	1	0	0	0	1
	65.62	1	0	0	1	0
	66.06	1	0	0	0	1
	66.17	1	0	1	0	0
	68.95	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mlp_p_famki Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	629	0	59	254	316
	0.01	1	0	0	0	1
	0.02	3	0	0	1	2
	0.03	4	0	0	3	1
	0.04	4	0	0	2	2
	0.05	6	0	0	0	6
	0.06	4	0	0	2	2
	0.07	4	0	0	0	4
	0.08	4	0	0	3	1
	0.09	5	0	0	2	3
	0.10	5	0	0	1	4
	0.11	5	0	0	2	3
... 6130 Werte ausgelassen ...						
	78.50	1	0	1	0	0
	78.62	2	2	0	0	0
	78.91	1	0	1	0	0
	79.18	1	1	0	0	0
	79.25	1	1	0	0	0
	79.30	1	0	0	1	0
	79.66	1	0	0	0	1
	79.86	1	0	0	1	0
	80.24	1	0	0	0	1
	80.67	1	1	0	0	0
	80.76	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	832	0	0	436	396

mlp_p_alleinse Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.23	1	1	0	0	0
	0.24	1	1	0	0	0
	0.25	1	1	0	0	0
	0.29	1	1	0	0	0
	0.40	1	1	0	0	0
	0.41	3	3	0	0	0
	0.45	1	1	0	0	0
	0.46	1	1	0	0	0
	0.49	2	2	0	0	0
	0.53	2	2	0	0	0
	0.59	3	3	0	0	0
	0.60	1	1	0	0	0
	... 4057 Werte ausgelassen ...					
	63.75	1	1	0	0	0
	63.82	1	0	1	0	0
	64.11	1	0	0	0	1
	64.39	1	0	1	0	0
	64.49	2	0	0	2	0
	65.67	1	1	0	0	0
	68.25	1	0	0	0	1
	68.29	1	1	0	0	0
	69.17	1	0	0	1	0
	70.08	1	0	0	0	1
	71.16	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mlp_p_aelpaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	8	0	1	2	5
	0.62	1	1	0	0	0
	0.68	1	0	1	0	0
	0.71	1	0	1	0	0
	0.74	2	0	0	1	1
	0.75	1	1	0	0	0
	0.76	1	0	1	0	0
	0.77	1	0	0	0	1
	0.79	1	0	0	1	0
	0.82	2	0	0	1	1
	0.83	3	1	0	1	1
	0.87	2	0	0	1	1
... 3933 Werte ausgelassen ...						
	52.39	1	0	0	0	1
	52.99	1	0	0	1	0
	53.10	2	0	0	1	1
	54.17	1	0	0	1	0
	54.37	1	0	0	0	1
	54.53	1	0	0	0	1
	55.01	1	0	0	1	0
	55.37	1	0	0	0	1
	55.54	1	0	0	0	1
	56.51	1	0	0	1	0
	57.50	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mlp_p_mehrpers Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonen-
haushalte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	652	0	60	263	329
	0.01	59	0	0	25	34
	0.02	42	0	3	23	16
	0.03	44	0	2	20	22
	0.04	37	0	1	19	17
	0.05	15	0	1	4	10
	0.06	29	0	3	11	15
	0.07	30	0	2	13	15
	0.08	35	0	9	12	14
	0.09	24	1	3	8	12
	0.10	37	0	2	13	22
	0.11	47	1	11	16	19
... 1100 Werte ausgelassen ...						
	15.70	1	1	0	0	0
	16.14	1	1	0	0	0
	16.16	1	0	0	1	0
	16.50	1	0	0	0	1
	16.53	1	0	0	0	1
	16.97	1	0	0	1	0
	17.02	1	0	0	1	0
	17.18	1	0	0	0	1
	17.33	1	0	1	0	0
	18.11	1	0	1	0	0
	19.06	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mlp_k_statuslp microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Finanziell schwächere junge Singles	1	303	24	37	116	126
Finanziell solide junge Singles	2	861	70	100	333	358
Finanziell stärkere junge Singles	3	212	23	20	88	81
Finanziell schwächere junge Paare	4	241	27	26	99	89
Finanziell solide junge Paare	5	748	51	59	324	314
Finanziell stärkere junge Paare	6	186	17	20	74	75
Finanziell schwächere junge Familien mit Kind	7	309	43	35	117	114
Finanziell solide junge Familien mit Kind	8	952	112	82	392	366
Finanziell stärkere junge Familien mit Kind	9	365	42	25	158	140
Finanziell schwächere Singles	10	1085	124	136	410	415
Finanziell solide Singles	11	2915	277	348	1135	1155
Finanziell stärkere Singles	12	609	75	76	221	237
... 4 Werte ausgelassen ...						
Finanziell stärkere Familien mit Kind	18	2840	494	331	1027	988
Finanziell schwächere alleinstehende Senioren	19	901	94	74	381	352
Finanziell solide alleinstehende Senioren	20	3089	263	311	1282	1233
Finanziell stärkere alleinstehende Senioren	21	1046	103	102	436	405
Finanziell schwächere ältere Paare	22	1326	99	95	559	573
Finanziell solide ältere Paare	23	4031	299	343	1660	1729
Finanziell stärkere ältere Paare	24	1280	106	117	544	513
Finanziell schwächere ältere Mehrpersonen- haushalte	25	330	27	15	155	133
Finanziell solide ältere Mehrpersonenhaus- halte	26	1019	76	57	457	429
Finanziell stärkere ältere Mehrpersonenhaus- halte	27	344	29	24	148	143
rein gewerbliche Nutzung	-20	76	15	21	24	16
system-fehlender Wert	.	24321	77	64	12200	11980

mlt_p_harmonis Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.86	1	0	0	0	1
	2.89	1	0	0	1	0
	2.98	1	0	0	0	1
	3.01	1	0	0	1	0
	3.13	2	0	0	0	2
	3.16	2	0	0	2	0
	3.20	1	1	0	0	0
	3.28	1	0	0	0	1
	3.31	1	0	0	1	0
	3.33	1	1	0	0	0
	3.47	1	0	0	0	1
	3.49	2	1	0	0	1
	... 4724 Werte ausgelassen ...					
	61.46	1	0	1	0	0
	61.50	1	0	1	0	0
	61.59	1	0	1	0	0
	61.67	1	0	1	0	0
	62.14	1	0	1	0	0
	62.28	1	0	1	0	0
	62.83	1	0	1	0	0
	63.12	1	0	1	0	0
	63.16	1	0	1	0	0
	63.39	1	0	1	0	0
	64.66	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mlt_p_offene Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.89	1	1	0	0	0
	0.94	1	0	0	0	1
	0.95	1	0	0	1	0
	0.98	1	1	0	0	0
	0.99	1	0	1	0	0
	1.17	1	1	0	0	0
	1.20	1	1	0	0	0
	1.23	1	1	0	0	0
	1.25	1	0	0	0	1
	1.27	1	0	0	1	0
	1.30	1	0	0	0	1
	1.31	1	0	1	0	0
	... 2345 Werte ausgelassen ...					
	28.11	1	0	1	0	0
	28.16	1	0	0	1	0
	28.29	1	0	0	1	0
	28.91	1	0	1	0	0
	29.36	1	1	0	0	0
	29.62	1	0	1	0	0
	30.26	1	0	0	1	0
	31.09	1	0	1	0	0
	31.86	1	0	0	0	1
	31.92	1	0	1	0	0
	32.23	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mlt_p_hedonist Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3.04	1	1	0	0	0
	3.05	1	1	0	0	0
	3.07	1	1	0	0	0
	3.10	1	1	0	0	0
	3.11	3	2	0	0	1
	3.12	2	2	0	0	0
	3.13	2	2	0	0	0
	3.14	2	1	0	1	0
	3.15	5	5	0	0	0
	3.16	3	3	0	0	0
	3.17	2	2	0	0	0
	3.18	1	1	0	0	0
	... 3139 Werte ausgelassen ...					
	45.03	1	0	1	0	0
	45.05	1	0	1	0	0
	45.17	1	0	1	0	0
	45.31	1	0	0	1	0
	45.39	1	1	0	0	0
	46.09	1	0	1	0	0
	46.92	1	0	1	0	0
	47.04	1	0	1	0	0
	47.63	1	0	1	0	0
	47.73	1	0	1	0	0
	49.13	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mlt_p_abenteur Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.62	1	0	0	1	0
	1.65	1	1	0	0	0
	1.66	1	0	1	0	0
	1.69	1	0	0	0	1
	1.72	2	0	0	2	0
	1.73	1	0	1	0	0
	1.77	1	0	0	1	0
	1.78	1	1	0	0	0
	1.79	2	0	0	0	2
	1.82	1	0	1	0	0
	1.86	1	0	0	1	0
	1.87	3	0	1	2	0
	... 1667 Werte ausgelassen ...					
	27.08	1	0	0	1	0
	27.22	1	1	0	0	0
	27.91	1	0	1	0	0
	27.93	1	0	0	0	1
	28.19	1	1	0	0	0
	28.52	1	0	0	1	0
	29.36	1	0	0	0	1
	30.13	1	0	0	1	0
	30.35	1	0	1	0	0
	31.01	1	0	0	0	1
	31.05	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mlt_p_performe Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.02	2	1	1	0	0
	0.03	2	0	0	1	1
	0.08	1	1	0	0	0
	0.10	2	0	2	0	0
	0.12	2	1	1	0	0
	0.13	5	0	1	2	2
	0.14	4	2	0	1	1
	0.15	1	1	0	0	0
	0.16	3	0	2	1	0
	0.17	1	0	0	1	0
	0.18	2	0	0	1	1
	0.19	3	2	0	0	1
	... 2730 Werte ausgelassen ...					
	33.59	1	1	0	0	0
	33.82	1	0	0	0	1
	34.83	1	1	0	0	0
	34.97	1	0	0	1	0
	35.19	1	0	0	1	0
	35.51	1	0	0	1	0
	35.76	1	0	0	0	1
	35.98	1	0	0	0	1
	36.30	1	0	0	0	1
	36.78	1	0	0	1	0
	37.59	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mlt_p_diszipli Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.44	2	0	2	0	0
	0.45	1	0	1	0	0
	0.46	1	0	1	0	0
	0.56	2	2	0	0	0
	0.57	3	2	1	0	0
	0.58	1	1	0	0	0
	0.59	2	0	0	1	1
	0.60	4	0	0	2	2
	0.62	3	0	1	1	1
	0.70	2	0	2	0	0
	0.71	1	0	1	0	0
	0.72	1	1	0	0	0
... 2150 Werte ausgelassen ...						
	25.52	1	0	0	1	0
	25.56	1	0	0	1	0
	25.80	1	0	0	0	1
	25.81	1	0	0	0	1
	25.89	1	0	0	1	0
	25.93	1	0	0	1	0
	26.16	1	0	0	0	1
	27.04	1	0	0	1	0
	27.26	1	0	0	0	1
	27.82	1	0	0	1	0
	28.07	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mlt_p_traditio Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.52	1	0	1	0	0
	0.57	1	0	1	0	0
	0.63	1	0	0	0	1
	0.64	1	0	0	1	0
	0.70	1	0	0	0	1
	0.71	2	1	0	1	0
	0.72	1	0	1	0	0
	0.75	1	0	1	0	0
	0.77	1	1	0	0	0
	0.88	1	0	0	0	1
	0.89	1	0	0	1	0
	0.90	2	0	0	0	2
... 3559 Werte ausgelassen ...						
	46.65	1	0	0	0	1
	46.95	1	0	0	1	0
	47.37	1	0	0	0	1
	47.66	1	0	0	1	0
	47.74	1	0	0	0	1
	48.05	1	0	0	1	0
	48.14	1	1	0	0	0
	48.24	1	1	0	0	0
	48.29	1	0	0	0	1
	48.60	1	0	0	1	0
	49.98	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	832	0	0	436	396

mlt_k_primlt Primärer Limbic Type

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Harmoniser	1	16078	1703	2070	6189	6116
Offene	2	4622	514	517	1837	1754
Hedonisten	3	5261	624	642	2026	1969
Abenteurer	4	2151	258	224	823	846
Performer	5	4662	491	386	1880	1905
Disziplinierte	6	4592	389	322	1960	1921
Traditionalisten	7	6324	681	494	2591	2558
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	76	15	21	24	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24321	77	64	12200	11980

kk_r_i_proeinwbrd Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	43.57	1	1	0	0	0
	44.12	1	1	0	0	0
	45.51	1	1	0	0	0
	46.8	1	0	0	0	1
	47.03	1	0	0	1	0
	47.29	1	1	0	0	0
	47.35	1	0	1	0	0
	48.08	1	0	1	0	0
	48.67	1	1	0	0	0
	49.49	1	0	0	0	1
	49.92	1	0	0	1	0
	50.92	1	1	0	0	0
	... 7992 Werte ausgelassen ...					
	277.78	1	0	0	0	1
	287.34	1	0	1	0	0
	287.49	1	0	1	0	0
	292.79	2	0	0	2	0
	293.71	2	0	0	0	2
	298.58	1	0	0	1	0
	298.98	1	0	0	1	0
	299.74	1	0	0	0	1
	300.32	1	0	0	0	1
	303.89	1	0	0	1	0
	305.26	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	12103	0	0	6097	6006

kkri_proeinwoo Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue
BL (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	42.13	1	1	0	0	0
	42.67	1	1	0	0	0
	44.01	1	1	0	0	0
	45.46	1	0	0	0	1
	45.67	1	0	0	1	0
	45.73	1	1	0	0	0
	45.95	1	0	1	0	0
	46.66	1	0	1	0	0
	47.07	1	1	0	0	0
	48.07	1	0	0	0	1
	48.48	1	0	0	1	0
	49.24	1	1	0	0	0
	... 7738 Werte ausgelassen ...					
	269.83	1	0	0	0	1
	278.87	1	0	1	0	0
	279.01	1	0	1	0	0
	284.31	2	0	0	2	0
	285.3	2	0	0	0	2
	289.92	1	0	0	1	0
	290.31	1	0	0	1	0
	291.16	1	0	0	0	1
	291.73	1	0	0	0	1
	295.08	1	0	0	1	0
	296.52	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	12103	0	0	6097	6006

kkr_w_prohh durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	15349	1	0	1	0	0
	15922	1	0	0	1	0
	16043	1	1	0	0	0
	16217	1	1	0	0	0
	17015	1	0	0	0	1
	17499	1	1	0	0	0
	17784	1	0	1	0	0
	17973	1	1	0	0	0
	18140	1	0	0	1	0
	18414	1	1	0	0	0
	18434	1	0	0	1	0
	18562	1	0	0	0	1
... 20751 Werte ausgelassen ...						
	111807	1	0	0	1	0
	112436	1	0	0	0	1
	112752	1	0	1	0	0
	113144	1	0	0	0	1
	114677	2	0	0	2	0
	116321	1	0	0	0	1
	117004	6	0	0	6	0
	117105	1	0	0	0	1
	117173	1	0	0	0	1
	118896	2	0	0	0	2
	120188	5	0	0	0	5
system-fehlender Wert	.	12103	0	0	6097	6006

kk_r_w_promille Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
0		34	17	17	0	0
.000019		4	0	0	2	2
.000021		4	0	0	2	2
.000023		2	0	0	1	1
.000024		2	0	0	1	1
.000025		3	0	0	1	2
.000026		5	0	0	3	2
.000027		6	0	0	3	3
.000028		4	0	0	2	2
.000029		2	0	0	1	1
.00003		2	0	0	1	1
.000032		2	0	0	1	1
... 14083 Werte ausgelassen ...						
8.610508		2	0	0	0	2
8.786835		40	0	0	40	0
8.809764		38	0	0	0	38
13.755687		18	0	0	18	0
13.822942		19	0	0	0	19
22.841311		73	0	0	73	0
23.354602		69	0	0	0	69
24.439908		113	0	0	113	0
24.490288		113	0	0	0	113
39.1013		111	0	0	111	0
39.615713		108	0	0	0	108
system-fehlender Wert	.	12103	0	0	6097	6006

kkr_w_summe Kaufkraft-Summe in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	30697	1	0	1	0	0
	31793	1	0	0	1	0
	31843	1	0	0	1	0
	34031	1	0	0	0	1
	34406	1	0	0	0	1
	35947	1	1	0	0	0
	36467	1	0	0	1	0
	36538	1	0	0	1	0
	37402	1	1	0	0	0
	37658	1	0	0	0	1
	37793	1	0	0	0	1
	38784	1	0	1	0	0
... 31349 Werte ausgelassen ...						
	1.49798e+10	40	0	0	40	0
	1.52423e+10	2	0	0	0	2
	1.55950e+10	38	0	0	0	38
	2.34507e+10	18	0	0	18	0
	2.44693e+10	19	0	0	0	19
	3.89399e+10	73	0	0	73	0
	4.13423e+10	69	0	0	0	69
	4.16652e+10	113	0	0	113	0
	4.33525e+10	113	0	0	0	113
	6.66599e+10	111	0	0	111	0
	7.01272e+10	108	0	0	0	108
system-fehlender Wert	.	12103	0	0	6097	6006

kkr_w_proeinw durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	8781	1	1	0	0	0
	8892	1	1	0	0	0
	9172	1	1	0	0	0
	9530	1	1	0	0	0
	9732	1	0	1	0	0
	9810	1	1	0	0	0
	9882	1	0	1	0	0
	9981	1	0	0	1	0
	10240	1	0	0	0	1
	10262	1	1	0	0	0
	10401	1	1	0	0	0
	10417	1	1	0	0	0
	... 13406 Werte ausgelassen ...					
	59348	1	0	0	0	1
	60639	1	0	0	0	1
	60777	1	0	0	0	1
	62131	2	0	0	2	0
	63358	1	0	0	1	0
	63444	1	0	0	1	0
	64262	2	0	0	0	2
	64486	1	0	0	1	0
	65582	1	0	0	0	1
	65709	1	0	0	0	1
	66788	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	12103	0	0	6097	6006

kkri_prohhbrd Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	37.44	1	0	1	0	0
	38.04	1	0	0	1	0
	39.27	1	0	0	0	1
	39.63	1	1	0	0	0
	40.05	1	1	0	0	0
	42.84	1	0	0	0	1
	43.22	1	1	0	0	0
	43.3	1	0	0	0	1
	43.34	1	0	0	1	0
	43.38	1	0	1	0	0
	44.02	1	0	0	0	1
	44.04	1	0	0	1	0
... 9162 Werte ausgelassen ...						
	266.63	1	0	1	0	0
	267.1	1	0	0	1	0
	268.48	1	0	0	0	1
	270.11	1	0	1	0	0
	270.29	1	0	0	0	1
	270.45	1	0	0	0	1
	273.95	2	0	0	2	0
	274.43	2	0	0	0	2
	275.03	1	0	1	0	0
	277.41	5	0	0	0	5
	279.51	6	0	0	6	0
system-fehlender Wert	.	12103	0	0	6097	6006

kkri_prohhwo Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	38.09	1	1	0	0	0
	41.55	1	1	0	0	0
	42.67	1	1	0	0	0
	43.72	1	1	0	0	0
	44.35	1	0	0	1	0
	44.53	1	0	0	0	1
	44.75	1	1	0	0	0
	44.8	1	0	0	0	1
	44.82	1	0	0	0	1
	44.96	1	0	1	0	0
	45.08	1	1	0	0	0
	45.12	1	0	0	1	0
	... 8665 Werte ausgelassen ...					
	256.78	1	0	1	0	0
	256.95	1	0	0	1	0
	258.19	1	0	0	0	1
	259.93	1	0	0	0	1
	260.08	1	0	0	0	1
	260.13	1	0	1	0	0
	263.54	2	0	0	2	0
	263.9	2	0	0	0	2
	264.87	1	0	1	0	0
	266.77	5	0	0	0	5
	268.89	6	0	0	6	0
system-fehlender Wert	.	12103	0	0	6097	6006

kk_r_k_klassebrd klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	2310	421	348	790	751
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	8016	672	667	3342	3335
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	13466	944	1033	5769	5720
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	14115	967	988	6117	6043
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	9067	678	676	3890	3823
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	4765	463	474	1932	1896
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	4239	605	550	1593	1491
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	18	2	4	8	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12091	0	0	6089	6002

kk_r_k_klassewo klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	1710	337	290	533	550
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	5411	574	571	2196	2070
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	15916	1054	1137	6857	6868
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	15775	1087	1100	6830	6758
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	8936	715	700	3772	3749
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	4306	467	477	1724	1638
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	3924	516	461	1521	1426
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	18	2	4	8	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12091	0	0	6089	6002

mwo_p_eigentum Prozentanteil HH mit Wohneigentum

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	20	2	5	11	2
	11.11	2	1	1	0	0
	11.76	4	2	2	0	0
	12.5	12	7	5	0	0
	12.7	2	1	1	0	0
	12.8	1	1	0	0	0
	12.88	2	1	1	0	0
	12.89	1	1	0	0	0
	12.9	3	1	2	0	0
	12.96	1	1	0	0	0
	12.99	2	2	0	0	0
	13.04	5	3	2	0	0
	... 5608 Werte ausgelassen ...					
	80.43	4	0	0	0	4
	80.49	3	0	0	0	3
	80.56	6	0	0	0	6
	80.65	6	0	0	0	6
	80.77	20	0	0	9	11
	80.95	15	0	0	7	8
	81.25	36	0	0	17	19
	81.82	55	0	0	26	29
	83.33	80	0	0	30	50
	85.71	65	0	0	35	30
	100	96	11	9	38	38
system-fehlender Wert	.	12095	0	0	6089	6006

mwo_p_mieter Prozentanteil Mieter-HH

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
0	110	13	13	46	38	
14.29	65	0	0	35	30	
16.67	80	0	0	30	50	
18.18	55	0	0	26	29	
18.75	36	0	0	17	19	
19.05	15	0	0	7	8	
19.23	20	0	0	9	11	
19.35	6	0	0	0	6	
19.44	6	0	0	0	6	
19.51	3	0	0	0	3	
19.57	4	0	0	0	4	
20	344	26	21	140	157	
... 5608 Werte ausgelassen ...						
87.01	2	2	0	0	0	
87.04	1	1	0	0	0	
87.1	3	1	2	0	0	
87.11	1	1	0	0	0	
87.12	2	1	1	0	0	
87.2	1	1	0	0	0	
87.3	2	1	1	0	0	
87.5	12	7	5	0	0	
88.24	4	2	2	0	0	
88.89	2	1	1	0	0	
100	6	0	1	3	2	
system-fehlender Wert	.	12095	0	0	6089	6006

alq_p_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	248	51	81	67	49
	.01	100	30	26	33	11
	.02	81	24	19	16	22
	.03	80	19	31	20	10
	.04	77	28	22	15	12
	.05	59	21	11	13	14
	.06	63	13	12	21	17
	.07	56	11	15	20	10
	.08	44	16	7	12	9
	.09	62	9	13	20	20
	.1	31	7	4	8	12
	.11	51	5	7	19	20
... 2146 Werte ausgelassen ...						
	26.91	2	2	0	0	0
	26.96	1	1	0	0	0
	27.38	1	0	0	1	0
	27.54	1	1	0	0	0
	27.56	1	0	0	0	1
	27.66	1	1	0	0	0
	27.83	1	0	0	0	1
	32.13	1	0	1	0	0
	32.92	1	0	0	1	0
	33.59	1	0	0	0	1
	37.71	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	47033	0	0	23702	23331

alq_i_quotebrd Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
0	165	44	49	43	29	
.01	14	4	0	4	6	
.02	8	2	0	2	4	
.03	12	1	0	6	5	
.04	5	0	0	1	4	
.05	6	0	0	5	1	
.06	2	0	0	2	0	
.07	5	0	0	5	0	
.08	2	0	0	1	1	
.09	1	0	0	1	0	
.1	9	0	5	0	4	
.11	12	0	8	4	0	
... 9853 Werte ausgelassen ...						
367.42	1	0	1	0	0	
368.24	1	0	1	0	0	
378.89	1	0	0	1	0	
380.38	1	0	0	1	0	
389.76	1	0	0	1	0	
390.78	1	0	0	0	1	
394.62	1	0	0	0	1	
443.24	1	0	1	0	0	
468.73	1	0	0	1	0	
476.29	1	0	0	0	1	
478.96	1	1	0	0	0	
system-fehlender Wert	.	47033	0	0	23702	23331

alq_i_quotewo Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen
Bundesländer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	72	0	0	43	29
	0.01	9	0	0	4	5
	0.02	5	0	0	1	4
	0.03	9	0	0	3	6
	0.04	8	0	0	4	4
	0.05	3	0	0	2	1
	0.06	5	0	0	5	0
	0.07	1	0	0	1	0
	0.08	5	0	0	5	0
	0.09	2	0	0	1	1
	0.10	1	0	0	1	0
	0.11	4	0	0	0	4
... 6283 Werte ausgelassen ...						
	394.82	1	0	0	1	0
	396.85	1	0	0	1	0
	397.98	1	0	0	0	1
	403.71	1	0	0	0	1
	408.90	1	0	0	1	0
	428.96	1	0	0	1	0
	434.83	1	0	0	0	1
	439.10	1	0	0	0	1
	439.54	1	0	0	1	0
	528.60	1	0	0	1	0
	529.98	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	56525	4752	4740	23702	23331

alq_k_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5637	1233	1311	1609	1484
unterdurchschnittlich	2	3907	881	884	1072	1070
leicht unterdurchschnittlich	3	3270	766	732	868	904
durchschnittlich	4	2122	479	475	573	595
leicht überdurchschnittlich	5	2243	506	471	630	636
überdurchschnittlich	6	1996	471	440	542	543
am höchsten	7	1879	416	427	534	502
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47033	0	0	23702	23331

kon_p_roemkath Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	2	1	1	0	0
	.84	2	0	2	0	0
	.86	2	2	0	0	0
	.88	6	0	6	0	0
	.9	6	6	0	0	0
	1.18	1	0	0	1	0
	1.2	1	0	0	1	0
	1.29	6	0	0	6	0
	1.33	8	0	0	2	6
	1.36	2	0	0	0	2
	1.41	1	0	1	0	0
	1.44	1	1	0	0	0
... 2703 Werte ausgelassen ...						
	91.61	3	0	0	0	3
	91.69	2	2	0	0	0
	91.78	3	0	0	3	0
	92.23	2	0	0	0	2
	92.42	2	0	0	2	0
	92.95	1	0	1	0	0
	93.03	1	1	0	0	0
	93.85	3	0	3	0	0
	93.89	3	3	0	0	0
	94.04	1	0	1	0	0
	94.2	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47027	66	60	23636	23265

kon_p_evangel Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	.31	1	1	0	0	0
	1.97	2	1	1	0	0
	1.98	2	0	0	0	2
	2.14	2	0	0	2	0
	2.23	1	0	1	0	0
	2.24	2	2	0	0	0
	2.25	1	0	1	0	0
	2.34	1	0	1	0	0
	2.41	1	0	1	0	0
	2.42	1	1	0	0	0
	2.55	1	0	0	0	1
	2.61	4	2	0	0	2
	... 2782 Werte ausgelassen ...					
	81.37	1	0	0	1	0
	81.5	1	0	0	1	0
	81.65	4	0	0	0	4
	81.73	4	0	4	0	0
	82.05	4	4	0	0	0
	82.28	2	0	0	2	0
	82.42	5	0	5	0	0
	82.55	5	0	0	0	5
	82.75	5	5	0	0	0
	83.41	4	0	0	4	0
	84.28	5	0	0	5	0
system-fehlender Wert	.	47027	66	60	23636	23265

**kon_p_sonstige Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen +
Konfessionslose)' in Prozent**

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	.01	6	3	3	0	0
	1.17	1	1	0	0	0
	1.22	1	0	1	0	0
	1.83	2	0	0	2	0
	1.84	4	0	0	4	0
	2	6	0	0	0	6
	2.05	1	0	0	1	0
	2.23	1	0	0	0	1
	3.34	2	2	0	0	0
	3.49	2	0	2	0	0
	3.56	1	1	0	0	0
	3.71	1	0	1	0	0
	... 2634 Werte ausgelassen ...					
	85.59	1	0	0	0	1
	85.63	6	0	0	0	6
	85.64	17	0	0	0	17
	85.65	1	0	0	0	1
	85.66	20	0	0	0	20
	85.86	20	0	0	0	20
	86.52	35	0	0	0	35
	86.61	1	0	0	0	1
	86.74	15	0	0	0	15
	87.49	27	0	0	27	0
	88.9	26	0	0	0	26
system-fehlender Wert	.	47027	66	60	23636	23265

reg_k_gtyp Gemeindetyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[AHU] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	1	1124	254	257	318	295
[AHZ] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	2	1987	466	460	534	527
[AKK] Agglomerationsräume - Kernstädte unter 500000 Einwohner	3	1411	278	333	402	398
[AKM] Agglomerationsräume - Kernstädte über 500000 Einwohner	4	2122	534	481	560	547
[ALU] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	5	654	110	91	225	228
[ALZ] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	6	492	64	83	175	170
[AVU] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	7	1004	262	238	252	252
[AVZ] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	8	696	142	162	196	196
[LLU] Ländliche Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	9	1108	253	263	295	297
[LLZ] Ländliche Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	10	608	141	135	169	163
[LXU] Ländliche Räume - geringste Dichte, sonstige Gemeinden	11	613	136	125	178	174
[LXZ] Ländliche Räume - geringste Dichte, Ober-/Mittelzentren	12	552	113	121	157	161
[VKK] Verstädterte Räume - Kernstädte	13	1242	304	296	326	316
[VLU] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	14	1386	254	256	443	433
[VLZ] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	15	1051	210	208	318	315
[VVU] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	16	2108	499	492	561	556
[VVZ] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	17	2902	666	679	785	772
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47027	66	60	23636	23265

reg_k_ogklasse Ortsgrößenklasse

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
500.000 und mehr Einwohner	1	2026	480	484	536	526
100.000 bis unter 500.000 Einwohner	2	2652	615	620	716	701
50.000 bis unter 100.000 Einwohner	3	2515	565	552	708	690
20.000 bis unter 50.000 Einwohner	4	4454	1009	1025	1215	1205
5.000 bis unter 20.000 Einwohner	5	5830	1278	1270	1652	1630
2.000 bis unter 5.000 Einwohner	6	2123	420	426	649	628
unter 2.000 Einwohner	7	1460	319	303	418	420
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47027	66	60	23636	23265

14 pTargetRegioInfas

ID_t Target-ID . . . . .	.2295
wave Welle. . . . .	.2296
regio Regionale Ebene . . . . .	.2297
tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %) . . . . .	.2298
tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %) . . . . .	.2299
tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %) . . . . .	.2300
tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %) . . . . .	.2301
tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %) . . . . .	.2302
tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR) . . . . .	.2303
tx44296 Kaufkraft (ppm BRD). . . . .	.2304
tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100) . . . . .	.2305
tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100) . . . . .	.2306
tx44298 Firmen gesamt pro km ² (Gewerbeindikator) . . . . .	.2307
tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %) . . . . .	.2308
tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %) . . . . .	.2309
tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %) . . . . .	.2310
tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %) . . . . .	.2311
tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %) . . . . .	.2312
tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %) . . . . .	.2313
tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %). . . . .	.2314
tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %) . . . . .	.2315
tx44302 Anteil Einzelhandel (in %) . . . . .	.2316
tx44303 Anteil Großhandel (in %). . . . .	.2317
tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %) . . . . .	.2318
tx44300 Anteil Hersteller (in %). . . . .	.2319
tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %). . . . .	.2320
tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %) . . . . .	.2321
tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %) . . . . .	.2322
tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %) . . . . .	.2323
tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %) . . . . .	.2324
tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %). . . . .	.2325
tx44001 Einwohner pro Haushalt. . . . .	.2326

tx44318	Anteil Einpersonenhaushalte (in %) . . . . .	.2327
tx44319	Anteil Zweipersonenhaushalte (in %). . . . .	.2328
tx44320	Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %) . . . . .	.2329
tx44324	Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %) . . . . .	.2330
tx44325	Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %) . . . . .	.2331
tx44326	Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %) . . . . .	.2332
tx44237	Anteil Haushalte Oberschicht (in %) . . . . .	.2333
tx44238	Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %) . . . . .	.2334
tx44239	Anteil Haushalte Mittelschicht (in %). . . . .	.2335
tx44240	Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %) . . . . .	.2336
tx44241	Anteil Haushalte Unterschicht (in %). . . . .	.2337
tx44245	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 € (in %) . . . . .	.2338
tx44246	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %) . . . . .	.2339
tx44247	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %) . . . . .	.2340
tx44248	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %) . . . . .	.2341
tx44249	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %) . . . . .	.2342
tx44250	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 € u.m. (in %). . . . .	.2343
tx44156	Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %) . . . . .	.2344
tx44334	Anteil Wohnlage sehr gut (in %) . . . . .	.2345
tx44335	Anteil Wohnlage gut (in %). . . . .	.2346
tx44336	Anteil Wohnlage befriedigend (in %) . . . . .	.2347
tx44337	Anteil Wohnlage ausreichend (in %) . . . . .	.2348
tx44338	Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %). . . . .	.2349
tx44339	Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %) . . . . .	.2350
tx44357	Anteil Wohntyp unbekannt (in %) . . . . .	.2351
tx44349	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %) . . . . .	.2352
tx44350	Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %) . . . . .	.2353
tx44351	Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %) . . . . .	.2354
tx44352	Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %) . . . . .	.2355
tx44353	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %) . . . . .	.2356
tx44354	Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %) . . . . .	.2357
tx44355	Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %) . . . . .	.2358
tx44356	Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %). . . . .	.2359
tx44242	Wohnquartierstyp . . . . .	.2360

tx44243	aggregierter Wohnquartierstyp . . . . .	.2361
tx44244	Wohnquartierstyp Status. . . . .	.2362

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010	1	19020
2011	2	0
2012	3	0
2013	4	0
2014	5	0
2015	6	0
2016	7	0

regio Regionale Ebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Gemeinde	1	4755
PLZ	2	4755
Wohnquartier	3	4755
Straßenabschnitt	4	4755

tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.0	2
	2.9	2
	4.2	1
	5.7	1
	5.7	1
	5.9	4
	5.9	4
	6.0	1
	6.2	5
	6.2	1
	6.4	1
	6.5	1
... 4181 Werte ausgelassen ...		
	24.7	2
	24.8	8
	25.1	3
	25.4	2
	26.6	1
	26.9	1
	28.2	2
	28.4	1
	28.7	1
	28.8	1
	29.5	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2.09	4
	3.09	1
	3.40	1
	4.69	1
	4.83	2
	5.26	1
	5.28	2
	5.50	2
	5.83	1
	5.88	1
	5.96	1
	6.00	2
... 4165 Werte ausgelassen ...		
	20.72	1
	21.30	1
	21.42	1
	21.59	2
	21.70	1
	21.98	1
	22.46	1
	22.63	4
	23.66	2
	24.71	2
	28.57	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	17.77	1
	21.62	1
	22.06	2
	22.60	2
	23.63	2
	25.24	6
	25.28	2
	25.62	1
	25.90	1
	25.93	1
	26.12	1
	26.16	1
... 4199 Werte ausgelassen ...		
	51.42	1
	51.64	1
	52.27	1
	52.31	5
	52.58	3
	53.07	1
	53.81	4
	53.88	1
	55.12	4
	56.16	2
	56.83	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	7.7288941736	1
	8.82352941176	2
	9.31034482759	2
	10.476618705	1
	10.7142857143	1
	10.8490566038	1
	11.1007462687	1
	11.1872146119	3
	11.2123852289	1
	11.317029392	9
	11.5956129489	3
	11.7374517375	2
... 4165 Werte ausgelassen ...		
	26.7973856209	1
	27.1875	1
	27.9135671272	2
	27.9255319149	2
	27.9702970297	2
	28.9002557545	1
	28.9156626506	2
	29.1772688719	12
	30.1629006831	2
	30.9417040359	2
	33.4362139918	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	6.38	1
	6.78	1
	7.62	3
	7.82	2
	8.12	1
	8.39	5
	8.85	4
	8.96	1
	9.18	1
	9.20	2
	9.21	1
	9.34	1
... 4202 Werte ausgelassen ...		
	34.43	5
	34.71	2
	34.74	1
	34.95	1
	35.00	2
	35.48	6
	36.26	2
	37.81	1
	38.24	2
	39.10	2
	44.79	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	11172	1
	12005	2
	12177	2
	12274	1
	12892	1
	12927	2
	12957	2
	13028	2
	13105	20
	13121	1
	13129	2
	13135	2
... 3423 Werte ausgelassen ...		
	33490	1
	33680	6
	33827	1
	34227	1
	34647	1
	34929	1
	35064	2
	35175	1
	35239	1
	35555	1
	35618	2
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44296 Kaufkraft (ppm BRD)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	3
	0.00	2
	0.00	1
	0.00	2
	0.00	1
... 1957 Werte ausgelassen ...		
	6.42	2
	6.64	30
	6.71	36
	6.76	21
	7.18	33
	9.10	3
	9.30	18
	13.88	19
	22.16	69
	23.55	88
	38.72	117
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4891

tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	28
	50.10	1
	54.70	1
	56.80	2
	56.90	3
	57.40	1
	58.21	1
	59.10	2
	59.50	1
	59.60	1
	60.10	2
	60.30	1
... 2443 Werte ausgelassen ...		
	192.60	1
	195.30	1
	195.90	1
	197.10	1
	198.30	1
	199.60	1
	199.70	1
	200.10	1
	200.20	1
	206.60	1
	224.90	1
nicht ermittelbar	-55	232

tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	81.70	1
	82.00	1
	82.70	3
	82.80	1
	83.20	1
	83.30	1
	83.50	1
	83.60	1
	84.30	1
	84.70	2
	84.80	1
	84.90	5
... 342 Werte ausgelassen ...		
	131.00	1
	131.40	1
	131.50	2
	131.80	2
	131.90	2
	132.10	4
	133.20	1
	133.30	1
	135.00	1
	135.60	1
	139.10	2
<i>nicht definiert</i>	-20	14367

tx44298 Firmen gesamt pro km² (Gewerbeindikator)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	9
	0.06	1
	0.15	1
	0.17	1
	0.19	1
	0.22	1
	0.24	1
	0.26	1
	0.29	1
	0.37	1
	0.37	1
	0.40	2
... 4341 Werte ausgelassen ...		
	2454.41	2
	2473.57	1
	2537.05	1
	2577.70	1
	2646.39	1
	2647.78	1
	2813.13	1
	2888.18	2
	3120.87	1
	3582.49	1
	3733.31	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	8515
	0.05	4
	0.08	4
	0.08	1
	0.08	32
	0.08	4
	0.08	2
	0.09	1
	0.10	1
	0.11	2
	0.11	15
	0.11	1
... 1241 Werte ausgelassen ...		
	11.11	6
	11.76	1
	12.50	1
	13.33	3
	14.29	4
	16.67	3
	20.00	2
	25.00	4
	33.33	2
	50.00	1
	100.00	1
nicht ermittelbar	-55	1092

tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2213
	1.96	1
	2.00	1
	2.13	5
	2.38	2
	2.50	5
	2.56	1
	2.70	2
	2.86	1
	2.94	4
	3.03	8
	3.13	12
... 2155 Werte ausgelassen ...		
	56.38	1
	57.14	3
	60.00	13
	62.50	1
	66.67	30
	70.00	1
	71.43	1
	75.00	3
	80.00	4
	81.82	1
	100.00	116
nicht ermittelbar	-55	1092

tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	117
	18.18	1
	20.00	4
	25.00	3
	28.57	1
	30.00	3
	33.33	32
	37.50	1
	40.00	12
	41.18	1
	42.86	3
	43.62	1
... 2190 Werte ausgelassen ...		
	96.77	1
	96.88	11
	96.97	7
	97.06	4
	97.30	2
	97.44	1
	97.62	2
	97.87	5
	98.00	1
	98.04	1
	100.00	2195
nicht ermittelbar	-55	1092

tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	174
	0.97	1
	1.05	1
	1.16	1
	1.32	1
	1.37	1
	1.52	1
	1.54	1
	1.56	2
	1.69	1
	1.79	1
	1.89	7
... 2146 Werte ausgelassen ...		
	56.41	1
	57.14	1
	57.89	1
	60.00	3
	62.50	1
	65.52	1
	66.67	1
	69.23	2
	70.00	1
	80.00	2
	100.00	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	966
	0.20	1
	0.21	1
	0.28	1
	0.36	1
	0.47	1
	0.58	9
	0.61	1
	0.63	1
	0.63	1
	0.65	1
	0.65	1
... 1880 Werte ausgelassen ...		
	30.91	1
	31.25	1
	32.14	1
	33.33	1
	33.98	1
	34.00	1
	40.00	1
	40.91	1
	42.86	1
	50.00	1
	100.00	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2061
	0.05	1
	0.13	5
	0.14	3
	0.18	5
	0.18	1
	0.19	1
	0.20	1
	0.21	2
	0.25	4
	0.26	2
	0.30	1
... 1485 Werte ausgelassen ...		
	14.29	3
	15.00	3
	15.31	1
	15.79	2
	15.94	1
	16.67	2
	19.61	2
	20.00	2
	22.22	1
	33.33	3
	50.00	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1704
	0.24	2
	0.31	1
	0.36	1
	0.38	2
	0.39	5
	0.40	1
	0.46	2
	0.48	1
	0.48	2
	0.49	1
	0.53	11
... 1500 Werte ausgelassen ...		
	12.00	1
	12.07	2
	12.50	2
	12.64	1
	13.04	1
	13.33	1
	13.79	1
	14.29	1
	15.38	2
	17.86	1
	25.00	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	74
	3.57	2
	3.70	1
	3.85	3
	4.00	1
	4.35	1
	5.00	2
	5.26	3
	5.56	4
	5.71	2
	5.88	1
	6.17	1
... 2166 Werte ausgelassen ...		
	55.26	3
	56.82	1
	57.14	2
	58.33	1
	59.46	3
	60.00	2
	62.50	3
	66.67	5
	68.75	1
	72.73	2
	100.00	3
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44302 Anteil Einzelhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	309
	0.95	2
	1.08	1
	1.12	1
	1.37	2
	1.37	1
	1.39	1
	1.41	1
	1.49	1
	1.52	1
	1.54	1
	1.59	2
... 1962 Werte ausgelassen ...		
	35.29	1
	35.48	1
	36.36	4
	42.86	1
	45.45	2
	46.97	1
	48.15	1
	49.15	1
	50.00	3
	57.14	1
	75.00	2
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44303 Anteil Großhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	524
	0.78	1
	0.81	1
	0.83	1
	0.85	1
	0.87	1
	0.93	1
	0.94	5
	0.95	1
	0.97	2
	1.01	1
	1.01	1
... 1791 Werte ausgelassen ...		
	25.00	8
	26.32	2
	27.27	1
	27.78	2
	28.57	4
	29.41	1
	30.77	1
	33.33	5
	36.36	1
	37.50	3
	42.86	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	248
	0.76	1
	0.88	1
	0.94	2
	1.06	1
	1.08	1
	1.09	1
	1.12	1
	1.14	4
	1.16	1
	1.19	1
	1.22	1
... 1913 Werte ausgelassen ...		
	30.00	4
	30.56	3
	30.77	1
	31.25	1
	33.33	23
	34.29	2
	37.50	1
	40.00	5
	50.00	2
	60.00	3
	66.67	2
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44300 Anteil Hersteller (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1440
	0.25	1
	0.30	2
	0.32	6
	0.33	1
	0.39	1
	0.41	1
	0.44	1
	0.45	2
	0.45	1
	0.48	1
	0.50	1
... 1641 Werte ausgelassen ...		
	18.18	6
	18.26	2
	19.05	1
	20.00	5
	21.43	2
	22.22	2
	22.86	1
	23.08	1
	24.49	1
	25.00	9
	50.00	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	892
	0.45	2
	0.51	1
	0.52	2
	0.52	1
	0.55	1
	0.61	3
	0.61	1
	0.66	3
	0.67	1
	0.68	1
	0.69	1
... 1688 Werte ausgelassen ...		
	27.12	1
	27.27	1
	28.57	3
	29.81	8
	33.33	2
	35.38	2
	37.04	4
	39.51	2
	40.00	2
	50.00	1
	57.14	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1867
	0.03	1
	0.04	1
	0.05	1
	0.06	1
	0.06	1
	0.07	1
	0.07	13
	0.07	3
	0.08	5
	0.08	1
	0.08	1
... 1654 Werte ausgelassen ...		
	46.34	1
	47.37	2
	49.15	1
	50.00	5
	56.25	1
	60.00	2
	63.64	1
	64.52	2
	69.23	1
	71.43	1
	100.00	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1360
	0.19	3
	0.32	3
	0.35	3
	0.42	1
	0.44	2
	0.46	2
	0.47	1
	0.48	2
	0.50	4
	0.51	6
	0.54	1
... 1667 Werte ausgelassen ...		
	18.52	1
	19.05	3
	19.44	1
	19.64	3
	20.00	4
	21.35	1
	21.43	3
	22.45	1
	23.40	1
	25.00	7
	33.33	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1893
	0.35	10
	0.37	1
	0.37	1
	0.38	3
	0.38	3
	0.39	5
	0.42	5
	0.42	1
	0.43	6
	0.44	2
	0.45	2
... 1447 Werte ausgelassen ...		
	13.33	1
	14.29	2
	15.38	2
	15.63	1
	15.79	1
	16.67	1
	17.65	1
	18.18	4
	20.00	1
	25.00	2
	40.00	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	671
	0.62	35
	0.69	2
	0.74	2
	0.79	2
	0.81	1
	0.90	2
	0.93	1
	0.93	3
	0.95	6
	0.96	3
	1.00	4
... 1698 Werte ausgelassen ...		
	21.74	2
	22.22	4
	23.08	1
	23.81	1
	24.69	1
	25.00	3
	27.27	1
	28.57	2
	33.33	4
	35.71	1
	50.00	1
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1689
	0.08	1
	0.09	1
	0.17	6
	0.17	6
	0.20	1
	0.26	3
	0.27	2
	0.29	10
	0.30	1
	0.31	5
	0.31	1
... 1480 Werte ausgelassen ...		
	18.18	2
	18.52	1
	18.75	4
	19.23	1
	22.22	1
	23.08	2
	23.53	1
	25.00	1
	33.33	5
	40.00	1
	42.86	2
nicht ermittelbar	-55	4900

tx44001 Einwohner pro Haushalt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.00	20
	1.18	1
	1.20	1
	1.21	1
	1.21	1
	1.21	1
	1.21	1
	1.21	1
	1.23	1
	1.24	1
	1.24	1
	1.25	1
	1.25	1
... 6700 Werte ausgelassen ...		
	4.47	1
	4.50	8
	4.57	2
	4.63	1
	4.68	2
	4.86	2
	5.00	1
	5.25	1
	5.40	1
	5.86	1
	6.33	1
nicht ermittelbar	-55	260

tx44318 Anteil Einpersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	14.10	9
	14.60	8
	14.80	2
	14.90	2
	15.00	1
	15.30	50
	16.10	3
	16.22	10
	16.90	3
	17.50	1
	17.70	2
	18.10	1
... 1887 Werte ausgelassen ...		
	61.70	3
	61.88	3
	61.90	1
	63.10	1
	63.30	1
	63.42	1
	64.01	4
	64.04	1
	65.00	1
	65.57	1
	65.60	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44319 Anteil Zweipersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	18.35	1
	18.40	3
	18.71	10
	19.30	2
	20.10	1
	20.17	1
	20.55	2
	20.60	1
	20.96	1
	20.97	4
	21.00	1
	21.00	1
... 1725 Werte ausgelassen ...		
	46.40	4
	46.80	1
	47.50	1
	47.90	2
	48.20	2
	48.60	1
	48.70	3
	49.10	2
	49.70	1
	50.40	3
	53.10	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44320 Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.30	2
	3.10	1
	4.40	1
	4.70	1
	6.80	1
	7.40	1
	7.50	1
	8.70	2
	9.00	1
	9.20	1
	9.50	1
	9.60	2
... 1886 Werte ausgelassen ...		
	54.97	2
	55.10	1
	56.53	50
	56.97	2
	57.20	1
	57.60	8
	57.80	2
	58.50	9
	64.70	3
	65.07	10
	65.80	2
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44324 Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	4.79	1
	5.12	1
	5.61	9
	5.94	1
	5.95	1
	5.99	1
	6.05	1
	6.06	9
	6.07	1
	6.18	1
	6.19	8
	6.31	32
... 1507 Werte ausgelassen ...		
	23.32	2
	23.83	1
	24.07	2
	24.89	3
	25.22	1
	26.43	1
	27.59	1
	28.40	1
	29.57	1
	31.17	1
	34.52	1
nicht ermittelbar	-55	9544

tx44325 Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.93	1
	1.50	1
	1.55	1
	1.64	2
	1.76	2
	1.86	1
	1.86	6
	1.95	4
	2.08	5
	2.16	4
	2.31	1
	2.35	7
... 1505 Werte ausgelassen ...		
	20.12	6
	20.40	2
	20.56	4
	20.95	2
	21.38	2
	21.38	50
	21.76	3
	21.90	8
	21.96	10
	24.48	2
	27.86	10
nicht ermittelbar	-55	9544

tx44326 Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	5
	0.12	1
	0.13	1
	0.14	1
	0.14	3
	0.16	1
	0.18	1
	0.18	1
	0.19	2
	0.20	1
	0.21	8
	0.23	5
... 1509 Werte ausgelassen ...		
	13.39	1
	13.88	2
	13.98	2
	14.31	50
	14.41	2
	14.43	2
	14.73	3
	14.74	3
	15.24	2
	17.39	1
	17.46	10
nicht ermittelbar	-55	9544

tx44237 Anteil Haushalte Oberschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	902
	0.01	4
	0.01	1
	0.02	1
	0.02	3
	0.02	5
	0.02	4
	0.02	3
	0.02	8
	0.03	2
	0.03	9
	0.03	1
... 3562 Werte ausgelassen ...		
	72.42	1
	73.34	1
	73.45	3
	73.95	1
	75.87	1
	79.53	1
	84.31	1
	87.97	1
	88.33	1
	88.68	1
	93.37	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44238 Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	151
	0.04	4
	0.06	1
	0.07	3
	0.07	6
	0.12	2
	0.12	1
	0.13	1
	0.14	1
	0.14	1
	0.15	2
	0.15	2
... 4115 Werte ausgelassen ...		
	59.64	1
	59.70	2
	60.00	1
	60.20	1
	60.65	3
	63.50	1
	63.89	1
	63.97	1
	67.20	1
	68.64	1
	68.75	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44239 Anteil Haushalte Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	23
	0.11	1
	0.11	3
	0.12	1
	0.13	2
	0.19	1
	0.21	1
	0.21	1
	0.21	1
	0.22	2
	0.26	1
	0.27	3
... 4192 Werte ausgelassen ...		
	82.41	1
	82.91	2
	83.12	2
	83.19	3
	83.21	4
	83.33	1
	83.87	1
	84.03	3
	85.15	6
	85.65	1
	89.87	2
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44240 Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2
	0.18	1
	0.31	1
	0.36	2
	0.49	1
	0.54	3
	0.57	1
	0.66	1
	0.71	1
	0.93	1
	0.95	1
	0.97	1
... 4181 Werte ausgelassen ...		
	83.67	1
	83.73	1
	83.85	2
	84.94	1
	85.42	1
	86.57	1
	88.63	3
	91.40	2
	97.43	1
	99.47	3
	100.00	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44241 Anteil Haushalte Unterschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	311
	0.03	1
	0.06	1
	0.07	1
	0.08	1
	0.08	2
	0.08	1
	0.08	1
	0.09	3
	0.09	6
	0.11	1
	0.12	1
... 3880 Werte ausgelassen ...		
	59.17	1
	61.22	4
	61.83	1
	62.22	2
	62.44	1
	62.50	1
	65.91	1
	66.76	1
	67.19	1
	73.76	1
	80.13	1
nicht ermittelbar	-55	4891

tx44245 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 €
(in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2
	0.24	1
	0.27	2
	0.30	4
	0.33	4
	0.38	5
	0.39	12
	0.39	2
	0.39	2
	0.62	2
	0.84	1
	0.84	1
... 2702 Werte ausgelassen ...		
	22.62	1
	22.63	2
	22.64	1
	22.67	2
	22.67	2
	22.73	2
	22.76	1
	22.78	1
	22.79	1
	22.82	1
	22.84	2
nicht ermittelbar	-55	14367

tx44246 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	7.04	2
	7.72	1
	8.08	1
	8.38	1
	8.39	1
	8.45	1
	8.48	1
	8.53	1
	8.55	4
	8.56	1
	8.66	1
	8.70	1
... 2715 Werte ausgelassen ...		
	31.82	3
	32.04	1
	32.21	1
	32.42	1
	32.44	1
	32.48	1
	32.48	1
	32.51	1
	33.04	2
	33.13	2
	44.31	1
nicht ermittelbar	-55	14367

tx44247 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	13.25	1
	13.98	1
	15.80	1
	16.04	1
	16.06	2
	16.28	1
	16.31	2
	16.76	1
	17.07	1
	17.14	1
	17.41	1
	17.79	1
... 2628 Werte ausgelassen ...		
	39.32	1
	39.35	1
	39.36	1
	39.41	2
	39.43	1
	39.59	1
	40.19	1
	42.64	1
	44.11	1
	45.83	1
	52.17	1
nicht ermittelbar	-55	14367

tx44248 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	4.49	1
	5.58	3
	6.99	1
	9.26	1
	9.32	5
	9.33	1
	9.38	1
	9.68	1
	9.70	1
	9.76	1
	9.86	2
	9.88	1
... 2658 Werte ausgelassen ...		
	24.82	1
	24.88	2
	24.90	2
	24.94	1
	24.96	1
	24.97	1
	25.06	1
	25.07	1
	25.34	1
	25.66	1
	26.86	1
nicht ermittelbar	-55	14367

tx44249 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2.08	1
	2.21	1
	2.38	2
	2.40	1
	2.42	1
	2.49	1
	2.49	1
	2.49	1
	2.50	2
	2.51	1
	2.51	2
	2.51	1
... 2734 Werte ausgelassen ...		
	31.92	1
	32.50	1
	32.54	1
	33.46	1
	34.13	5
	35.37	1
	35.53	1
	36.43	1
	36.46	2
	36.69	1
	38.85	1
nicht ermittelbar	-55	14367

tx44250 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 €
u.m. (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.76	1
	1.82	1
	1.84	2
	1.87	2
	1.89	1
	2.08	1
	2.10	1
	2.14	1
	2.84	1
	2.93	1
	3.00	1
	3.06	1
... 2678 Werte ausgelassen ...		
	23.62	1
	23.91	1
	23.97	1
	24.65	1
	25.21	1
	25.27	1
	25.68	1
	26.20	1
	27.51	1
	28.64	1
	28.82	2
nicht ermittelbar	-55	14367

tx44156 Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	26
	1.09	1
	5.00	2
	8.33	3
	9.09	2
	9.30	1
	9.52	1
	9.68	1
	10.20	1
	10.34	1
	10.75	1
	11.11	4
... 1516 Werte ausgelassen ...		
	96.00	3
	96.30	2
	96.55	1
	96.97	2
	97.30	1
	97.37	1
	97.56	1
	97.78	1
	97.96	1
	98.15	1
	99.11	1
	100.00	14683

tx44334 Anteil Wohnlage sehr gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	11321
	0.00	39
	0.01	13
	0.01	8
	0.01	10
	0.01	24
	0.01	6
	0.01	4
	0.01	7
	0.01	16
	0.01	12
	0.02	2
... 1416 Werte ausgelassen ...		
	96.05	2
	96.30	1
	96.55	1
	97.14	1
	97.44	2
	97.69	4
	98.01	1
	98.48	2
	99.05	1
	99.16	1
	100.00	81
nicht ermittelbar	-55	232

tx44335 Anteil Wohnlage gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	3958
	0.02	1
	0.03	5
	0.04	2
	0.04	3
	0.04	8
	0.04	2
	0.05	3
	0.05	2
	0.06	24
	0.06	18
	0.07	1
... 3708 Werte ausgelassen ...		
	99.08	10
	99.08	2
	99.11	1
	99.14	1
	99.28	2
	99.34	1
	99.36	2
	99.47	1
	99.57	1
	99.75	7
	100.00	989
nicht ermittelbar	-55	232

tx44336 Anteil Wohnlage befriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1921
	0.06	2
	0.09	4
	0.15	2
	0.18	2
	0.23	1
	0.23	3
	0.25	7
	0.27	1
	0.30	2
	0.33	1
	0.35	1
... 4234 Werte ausgelassen ...		
	99.69	1
	99.71	3
	99.74	1
	99.74	4
	99.77	1
	99.77	2
	99.80	1
	99.84	5
	99.88	1
	99.94	24
	100.00	1706
nicht ermittelbar	-55	232

tx44337 Anteil Wohnlage ausreichend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	4702
	0.03	4
	0.05	1
	0.06	24
	0.06	10
	0.07	22
	0.11	2
	0.11	3
	0.11	1
	0.12	18
	0.12	1
	0.13	6
... 3670 Werte ausgelassen ...		
	97.62	2
	97.75	1
	98.08	2
	98.18	1
	98.54	1
	98.55	1
	98.82	2
	99.13	1
	99.21	1
	99.25	2
	100.00	415
nicht ermittelbar	-55	232

tx44338 Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	9172
	0.01	28
	0.01	6
	0.01	6
	0.01	2
	0.02	2
	0.02	7
	0.02	1
	0.02	7
	0.02	6
	0.02	15
	0.02	15
... 2170 Werte ausgelassen ...		
	96.30	2
	96.43	1
	96.74	1
	97.14	1
	97.56	1
	97.62	1
	97.78	1
	98.04	1
	98.18	1
	99.14	1
	100.00	71
nicht ermittelbar	-55	232

tx44339 Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	14901
	0.00	4
	0.00	16
	0.01	7
	0.01	4
	0.01	9
	0.01	2
	0.01	2
	0.01	3
	0.01	11
	0.02	4
	0.02	5
... 633 Werte ausgelassen ...		
	66.00	1
	68.75	1
	72.73	1
	75.00	1
	77.50	1
	78.05	1
	79.12	1
	92.42	1
	94.59	1
	96.88	1
	100.00	3
nicht ermittelbar	-55	232

tx44357 Anteil Wohntyp unbekannt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2353
	0.22	1
	0.22	3
	0.22	2
	0.25	1
	0.26	1
	0.30	1
	0.30	1
	0.31	1
	0.31	2
	0.31	2
	0.32	2
... 3216 Werte ausgelassen ...		
	91.33	1
	91.67	2
	92.00	1
	92.31	2
	93.52	4
	94.95	10
	95.00	1
	95.98	3
	96.71	6
	100.00	2886
	100.36	1
nicht ermittelbar	-55	232

tx44349 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	8828
	0.00	69
	0.00	6
	0.00	21
	0.01	3
	0.01	4
	0.01	1
	0.01	32
	0.01	4
	0.01	15
	0.01	16
	0.01	16
... 2603 Werte ausgelassen ...		
	98.02	2
	98.25	1
	98.36	2
	98.46	1
	98.53	2
	98.78	1
	98.80	4
	98.86	1
	98.87	3
	99.18	1
	100.00	262
nicht ermittelbar	-55	232

tx44350 Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	9156
	0.01	9
	0.01	4
	0.01	28
	0.01	8
	0.01	2
	0.02	5
	0.02	4
	0.02	6
	0.02	2
	0.02	4
	0.02	4
... 2470 Werte ausgelassen ...		
	93.33	1
	94.12	2
	95.35	1
	95.45	1
	95.56	1
	95.76	1
	96.00	1
	96.30	1
	97.67	1
	98.41	1
	100.00	38
nicht ermittelbar	-55	232

tx44351 Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	10090
	0.00	18
	0.01	24
	0.01	11
	0.01	16
	0.01	16
	0.01	6
	0.01	7
	0.01	3
	0.01	5
	0.01	7
	0.02	5
... 2249 Werte ausgelassen ...		
	96.43	3
	96.55	1
	96.67	1
	96.95	1
	97.41	1
	97.96	1
	98.15	1
	98.25	1
	99.29	1
	99.38	2
	100.00	56
nicht ermittelbar	-55	232

tx44352 Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	12374
	0.01	33
	0.01	4
	0.01	18
	0.01	3
	0.01	2
	0.01	23
	0.02	39
	0.02	3
	0.02	2
	0.02	22
	0.02	6
... 1280 Werte ausgelassen ...		
	51.61	1
	51.92	1
	52.27	1
	52.38	2
	59.55	1
	59.70	2
	60.98	1
	62.50	1
	70.59	1
	79.55	1
	85.71	1
nicht ermittelbar	-55	232

tx44353 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	10780
	0.04	4
	0.05	5
	0.06	5
	0.11	15
	0.15	10
	0.15	2
	0.45	1
	0.48	2
	0.50	3
	0.51	1
	0.51	1
... 2352 Werte ausgelassen ...		
	97.92	1
	97.96	1
	98.00	2
	98.08	1
	98.15	1
	98.31	1
	98.35	1
	98.70	1
	98.95	1
	99.26	1
	100.00	235
nicht ermittelbar	-55	232

tx44354 Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	11746
	0.02	3
	0.02	1
	0.02	10
	0.02	7
	0.02	6
	0.02	2
	0.02	4
	0.02	7
	0.02	1
	0.03	8
	0.03	10
... 1577 Werte ausgelassen ...		
	91.30	1
	91.43	1
	91.67	1
	92.59	1
	93.75	1
	94.87	1
	95.45	1
	96.00	1
	96.15	1
	96.30	1
	100.00	32
nicht ermittelbar	-55	232

tx44355 Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	11640
	0.02	78
	0.03	11
	0.06	3
	0.07	1
	0.08	2
	0.08	72
	0.08	2
	0.08	50
	0.08	8
	0.13	1
	0.17	4
... 2029 Werte ausgelassen ...		
	98.11	2
	98.15	1
	98.25	1
	98.36	2
	98.44	2
	98.46	1
	98.55	1
	98.82	1
	98.85	1
	99.32	1
	100.00	219
nicht ermittelbar	-55	232

tx44356 Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	7335
	0.04	1
	0.04	5
	0.04	4
	0.04	10
	0.05	1
	0.05	2
	0.05	1
	0.05	2
	0.05	2
	0.05	5
	0.06	2
... 2842 Werte ausgelassen ...		
	96.15	2
	96.43	1
	96.77	1
	97.06	1
	97.22	1
	97.37	4
	97.92	1
	98.28	1
	98.44	1
	98.65	2
	100.00	51
nicht ermittelbar	-55	232

tx44242 Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Landwirtschaftliche Großbetriebe (L01)	1	5
Dorfgebiete (L02)	2	384
Landwirtschaftliche Streusiedlungen (L03)	3	159
Nicht landwirtschaftlich geprägte Wohngebiete (L04)	4	532
Einfamilienhäuser ländlicher Bürger (L05)	5	25
Kleinstadtkern mit angrenzendem Wohngebiet (K01)	6	252
Alter Kleinstadtkern (K11)	7	31
Gutbürgerlicher Altbau (K12)	8	82
Einfache Altbaugebiete (K13)	9	144
Neuer Kleinstadtkern (K21)	10	7
Großzügige neuere Einzelhäuser (K22)	11	216
Neuere Kleinstadtgebiete (K23)	12	615
... 29 Werte ausgelassen ...		
Neuere, gehobene Mietwohnungen mit Einfamilienhäusern gemischt (M21)	43	132
Neuere Mietwohnungen im Stadtgebiet (M22)	44	25
Neuere Mehr- und Einfamilienhäuser im Stadtumland (M23)	45	36
Neuere, einfache Mietwohnungen mit Reihenhäusern gemischt (M24)	46	58
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtgebiet (M25)	47	36
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtumland (M26)	48	4
Neuere, sehr einfache Mietwohnungen (M27)	49	13
Altenheime (S01)	50	1
Garnisonswohnungen (S02)	51	12
Krankenhäuser, Pflegeeinrichtungen (S03)	52	2
Kleingartengelände (S04)	53	0
nicht definiert	-20	14367

tx44243 aggregierter Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Exklusive Villengebiete (E1)	1	69
neuere, bessere Einfamilienhausgebiete (E2)	2	544
Ältere, bessere Einfamilienhausgebiete (E3)	3	239
Neue, einfache Einfamilienhausgebiete (E4)	4	98
Ältere, einfache Einfamilienhausgebiete (E5)	5	336
Kleinstadt, bessere Gebiete (K1)	6	550
Kleinstadt, einfachere Gebiete (K2)	7	794
Dörfer und Bauernhöfe (L1)	8	573
Ländliche Siedlungen (L2)	9	532
Neue, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M1)	10	205
Ältere, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M2)	11	94
Neue, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M3)	12	111
Ältere, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M4)	13	137
Ältere, sehr einfache Mehrfamilienhausgebiete (M5)	14	144
Stadtkern/Mischgebiete (S1)	15	212
Sondergebiete (S2)	16	15
<i>nicht definiert</i>	-20	14367

tx44244 Wohnquartierstyp Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
extrem statushoch (B1)	1	95
statushoch (B2)	2	650
leicht statusgehoben (B3)	3	1292
leicht statusschwach (B4)	4	1603
statusschwach (B5)	5	806
extrem statusschwach (B6)	6	13
nicht zugeordnet (B7)	7	194
<i>nicht definiert</i>	-20	14367

15 pTarget

ID_t Target-ID	2386
wave Welle.	2387
tx80211_w1 Instrument-ID.	2388
tx80211_w2 Instrument-ID.	2389
t400500_g1 Generationenstatus	2390
t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . . .	2391
t400500_g3R Herkunftsgruppe	2392
t400500_g1v1 Generationenstatus	2393
t400500_g2v1 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . .	2394
t400500_g3v1R Herkunftsgruppe	2395
td0002a_v1 Aufwand Rechtschreibung lernen	2396
td0002b_v1 wichtig Rechtschreibung für Schulabschluss	2397
td0002c_v1 wichtig Rechtschreibung für Beruf	2398
td0002d_v1 wichtig Rechtschreibung für privat.	2399
td0004a_v1 Rechtschreibung schwerer als Mitschüler.	2400
td0004b_v1 Rechtschreibung schwerer als Texte verstehen	2401
td0004c_v1 Rechtschreibung schwerer als Texte zu schreiben	2402
td0004d_v1 Rechtschreibung schwerer als Grammatik	2403
td0006a_v1 Wörter richtig schreiben: Regeln	2404
td0006b_v1 Wörter richtig schreiben: spreche Wort deutlich vor	2405
td0006c_v1 Wörter richtig schreiben: schreibe Wörter auswendig.	2406
td0006d_v1 Wörter richtig schreiben: rate	2407
td0006e_v1 Wörter richtig schreiben: schlage im Wörterbuch nach	2408
td0006f_v1 Wörter richtig schreiben: PC Rechtschreibprüfung	2409
t523010 Fehltage Krankheit.	2410
t291300 Filterfrage: Wechsel von Grundschule	2411
t292301 Vergleich zur Grundschule: Unterricht macht mehr Spaß	2412
t292302 Vergleich zur Grundschule: fühle mich wohler in neuer Klasse	2413
t292303 Vergleich zur Grundschule: mag Mitschüler lieber	2414
t292304 Vergleich zur Grundschule: bin selbst beliebter	2415
t292305 Vergleich zur Grundschule: Stoff fällt leichter.	2416
t292306 Vergleich zur Grundschule: mag Lehrer lieber	2417

t34006i	HOMEPOS: eigene Bücher	2418
t410020	Alter Spracherwerb	2419
t27111s	Kurse außerhalb Schule: sonstige Kurse	2420
t27111t_O	Kurse außerhalb Schule: sonstige Kurse (offen).	2421
t66206a	Interesse: IILS-I-R-Item1 (ICA-D-Item1)	2422
t66206a_g1	IILS-R: Praktisch-technische Interessen	2423
t66206b	Interesse: IILS-I-I-Item1 (ICA-D-Item14)	2424
t66206b_g1	IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen.	2425
t66206c	Interesse: IILS-I-A-Item1 (ICA-D-Item3)	2426
t66206c_g1	IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen	2427
t66206d	Interesse: IILS-I-S-Item1 (ICA-D-Item16)	2428
t66206d_g1	IILS-S: Soziale Interessen.	2429
t66206e	Interesse: IILS-I-E-Item1 (AIST-R-Item53).	2430
t66206e_g1	IILS-E: Unternehmerische Interessen	2431
t66206f	Interesse: IILS-I-C-Item1 (AIST-R-Item42).	2432
t66206f_g1	IILS-C: Konventionelle Interessen.	2433
t66206g	Interesse: IILS-I-R-Item2 (ICA-D-Item25)	2434
t66206h	Interesse: IILS-I-I-Item2 (AIST-R-Item2)	2435
t66206i	Interesse: IILS-I-A-Item2 (AIST-R-Item3)	2436
t66206j	Interesse: IILS-I-S-Item2 (ICA-D-Item22)	2437
t66206k	Interesse: IILS-I-E-Item2 (ICA-D-Item11)	2438
t66206l	Interesse: IILS-I-C-Item2 (ICA-D-Item18)	2439
t66206m	Interesse: IILS-I-R-Item3 (AIST-R-Item13)	2440
t66206n	Interesse: IILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item20)	2441
t66206o	Interesse: IILS-I-A-Item3 (ICA-D-Item21)	2442
t66206p	Interesse: IILS-I-S-Item3 (AIST-R-Item46).	2443
t66206q	Interesse: IILS-I-E-Item3 (ICA-D-Item17)	2444
t66206r	Interesse: IILS-I-C-Item3 (ICA-D-Item30)	2445
t66201a	Sachinteresse (Mathematik)	2446
t66201a_g1	Skala: Sachinteresse Mathe	2447
t66208a	Sachinteresse (Deutsch)	2448
t66208a_g1	Skala: Sachinteresse Deutsch	2449
t66201b	Sachinteresse (Mathematik)	2450
t66208b	Sachinteresse (Deutsch)	2451

t66201c	Sachinteresse (Mathematik)	2452
t66208c	Sachinteresse (Deutsch)	2453
t66201d	Sachinteresse (Mathematik)	2454
t66208d	Sachinteresse (Deutsch)	2455
t435000	Religiosität	2456
t435010	Religionszugehörigkeit.	2457
t435020	Religion oder Konfession.	2458
t435030_g1R	Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft	2459
t435040	Religion oder Konfession (spezifisch).	2460
t43504a_g1R	Religion oder Konfession (Sonstige).	2461
t435060	Häufigkeit Beten.	2462
t435070	Gemeindeaktivität	2463
t10111a	Instanzen ICT Betriebssystem: autodidaktisch.	2464
t10111b	Instanzen ICT Betriebssystem: Schule.	2465
t10111c	Instanzen ICT Betriebssystem: Familie	2466
t10111d	Instanzen ICT Betriebssystem: Freunde.	2467
t10111e	Instanzen ICT Betriebssystem: keine Kenntnisse	2468
t10112a	Instanzen ICT Textverarbeitung: autodidaktisch	2469
t10112b	Instanzen ICT Textverarbeitung: Schule	2470
t10112c	Instanzen ICT Textverarbeitung: Familie	2471
t10112d	Instanzen ICT Textverarbeitung: Freunde.	2472
t10112e	Instanzen ICT Textverarbeitung: keine Kenntnisse	2473
t10113a	Instanzen ICT Tabellenkalkulation: autodidaktisch	2474
t10113b	Instanzen ICT Tabellenkalkulation: Schule	2475
t10113c	Instanzen ICT Tabellenkalkulation: Familie	2476
t10113d	Instanzen ICT Tabellenkalkulation: Freunde	2477
t10113e	Instanzen ICT Tabellenkalkulation: keine Kenntnisse	2478
t10114a	Instanzen ICT Präsentation: autodidaktisch.	2479
t10114b	Instanzen ICT Präsentation: Schule.	2480
t10114c	Instanzen ICT Präsentation: Familie	2481
t10114d	Instanzen ICT Präsentation: Freunde	2482
t10114e	Instanzen ICT Präsentation: keine Kenntnisse.	2483
t10115a	Instanzen ICT Internet: autodidaktisch	2484
t10115b	Instanzen ICT Internet: Schule	2485

t10115c	Instanz ICT Internet: Familie	2486
t10115d	Instanz ICT Internet: Freunde	2487
t10115e	Instanz ICT Internet: keine Kenntnisse	2488
t10000a	Fernsehsendungen	2489
t10000b	Bücher	2490
t10000c	Internetseiten	2491
t10000d	Zeitschriften.	2492
t10000e	Naturwissenschafts-AG	2493
t67801a	Rücksichtsvoll	2494
t67801a_g1	SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten.	2495
t67801b	Teilt gerne.	2496
t67801c	Einzelgänger.	2497
t67801c_g1	SDQ-Skala: Problemverhalten	2498
t67801d	Hilfsbereit.	2499
t67801e	Hat Freunde	2500
t67801f	Beliebt.	2501
t67801g	Lieb zu jüngeren Kindern	2502
t67801h	wird gehänselt.	2503
t67801i	Hilft anderen freiwillig	2504
t67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	2505
t436300	Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt	2506
t436360	Geschlechterrollen: Technische Geräte	2507
t436150	Geschlechterrollen: Erlernen von Berufen	2508
t436370	Geschlechterrollen: Eignung für Berufe	2509
td0021x_O	Lieblingsfach	2510
t421010	Bleibeabsichten	2511
t327091	Familienklima - bei Eltern Rat holen	2512
t327092	Familienklima - mit Eltern über Sorgen reden	2513
t327093	Familienklima - von Eltern ernstgenommen	2514
t327094	Eltern fragen, wie es in der Schule war	2515
t327095	Eltern achten auf Vorbereitung auf Tests und Arbeiten	2516
t327096	Eltern helfen bei Problemen mit Mitschülern	2517
t327097	Eltern helfen bei Problemen mit Lehrern	2518
t327098	Eltern helfen bei Problemen mit Unterrichtsstoff	2519

t31909a	Wer entscheidet ? - Fernsehen	2520
t31909b	Wer entscheidet ? - Uhrzeit zu Hause.	2521
t31909c	Wer entscheidet ? - Computernutzung	2522
t31909d	Wer entscheidet ? - Schulabschluss.	2523
t283621	Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: kontrollieren	2524
t283622	Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: nehmen sich Zeit	2525
t283623	Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: achten auf Erledigung	2526
t284624	Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Hilfe bei schlechten Noten	2527
t285627	Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Erwartung	2528
t284625	Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Aufmunterung	2529
t284626	Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: reden.	2530
t285628	Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Stoff verstehen	2531
t285629	Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Erwartung bzgl. Lernen für Arbeiten .	2532
t416110	Schulischer Unterricht in nichtdeutscher Herkunftssprache: Stunden	2533
t416310	Schulischer zusätzlicher Unterricht in Deutsch: Stunden	2534
td1001a	Selbstwirksamkeit Mathe - schwierigster Stoff	2535
td1001b	Selbstwirksamkeit Mathe - Inhalte des Unterrichts	2536
td1001c	Selbstwirksamkeit Mathe - Hausaufgaben und Prüfungen.	2537
td1001d	Selbstwirksamkeit Mathe - Fertigkeiten	2538
t66004a	Hilflosigkeit Deutsch: Anstrengung Deutschnote	2539
t66004a_g1	Skala: Hilflosigkeit Deutsch	2540
t66004b	Hilflosigkeit Deutsch: Resignation Klassenarbeit	2541
t66004c	Hilflosigkeit Deutsch: Unerfüllte Erwartungen	2542
t66004d	Hilflosigkeit Deutsch: Aufgerufen werden	2543
t66004e	Hilflosigkeit Deutsch: Fehler in Hausaufgaben	2544
t66005a	Hilflosigkeit Mathematik: Anstrengung Mathenote	2545
t66005a_g1	Skala: Hilflosigkeit Mathe	2546
t66005b	Hilflosigkeit Mathematik: Resignation Klassenarbeit	2547
t66005c	Hilflosigkeit Mathematik: Unerfüllte Erwartungen	2548
t66005d	Hilflosigkeit Mathematik: Aufgerufen werden	2549
t66005e	Hilflosigkeit Mathematik: Fehler in Hausaufgaben	2550
t281600	Schüler: Hausaufgaben: Zeitaufwand.	2551
t28161a	Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Eltern	2552
t28161b	Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Geschwister	2553

t28161c	Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Freunde/ Mitschüler	2554
t28161d	Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Nachhilfelehrer/in.	2555
t28161e	Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Hausaufgabenbetreuung	2556
t31035a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	2557
t31135a	Realistische Bildungsaspiration- höchster Schulabschluss	2558
t31300d	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schulbildung verlorene Zeit.	2559
t31300k	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schämen ohne Gymnasialbesuch	2560
t31300h	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Arroganz.	2561
t31300e	Generalisierte Einstellung zu Bildung - geistiger Horizont	2562
t31300f	Generalisierte Einstellung zu Bildung - kulturelles Leben	2563
t31300l	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Abitur um jeden Preis	2564
td0098a	Lesestrategien - Elaboration	2565
td0098b	Lesestrategien - Elaboration	2566
td0098c	Lesestrategien - Elaboration	2567
td0098d	Lesestrategien - Elaboration	2568
td0098e	Lesestrategien - Elaboration	2569
td0098f	Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring	2570
td0098g	Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring	2571
td0098h	Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring	2572
td0098i	Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring	2573
td0098j	Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring	2574
td0098k	Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring	2575
td0099a	Lesestrategien - Regulation	2576
td0099b	Lesestrategien - Regulation	2577
td0099c	Lesestrategien - Regulation	2578
td0099d	Lesestrategien - Regulation	2579
t520000	Gewicht in kg	2580
t520001	Größe in cm	2581
t526301	Aufhören zu essen	2582
t526300	Übergeben.	2583
t526302	Abnehmen.	2584
t526303	Fehleinschätzung Gewicht	2585
t526304	Bedeutung von Essen	2586
td0001a	Rechtschreiblernen interessant.	2587

td0001b	Rechtschreiben fällt mir schwer	2588
td0002a	Rechtschreibung - Aufwand - Lohnen	2589
td0002b	Rechtschreibung - wichtig - Schulabschluss	2590
td0002c	Rechtschreibung - wichtig - Beruf	2591
td0002d	Rechtschreibung - wichtig - privat	2592
td0003a	Note im nächsten Diktat wird gut	2593
td0003b	Rechtschreibung beim Textschreiben gut	2594
td0004a	Rechtschreibung schwerer als Mitschüler.	2595
td0004b	Rechtschreibung schwerer als Texte verstehen	2596
td0004c	Rechtschreibung schwerer als Texte zu schreiben.	2597
td0004d	Rechtschreibung schwerer als Grammatik	2598
td0005a	Rechtschreibung - Lernen - gute Note	2599
td0005b	Rechtschreibung - Lernen - gute Deutschnote	2600
td0006a	Wörter richtig schreiben: Regeln	2601
td0006b	Wörter richtig schreiben: spreche Wort deutlich vor	2602
td0006c	Wörter richtig schreiben: schreibe Wörter auswendig	2603
td0006d	Wörter richtig schreiben: rate	2604
td0006e	Wörter richtig schreiben: schlage im Wörterbuch nach	2605
td0006f	Wörter richtig schreiben: PC Rechtschreibprüfung	2606
t327031	Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt	2607
t327032	Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten.	2608
t327033	Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen.	2609
t327034	Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung.	2610
t327035	Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche	2611
t410010_g1	Zweitsprache (Anzahl Nennungen)	2612
t410010_g2R	Zweitsprache (Nennung 1, ISO 639.2)	2613
t410010_g2D	Zweitsprache (Nennung 1, vergrößert)	2614
t410010_g3R	Zweitsprache (Nennung 2, ISO 639.2)	2615
t410010_g3D	Zweitsprache (Nennung 2, vergrößert)	2616
t410010_g4R	Zweitsprache (Nennung 3, ISO 639.2)	2617
t410010_g4D	Zweitsprache (Nennung 3, vergrößert)	2618
t410010_g5R	Zweitsprache (Nennung 4, ISO 639.2)	2619
t410010_g5D	Zweitsprache (Nennung 4, vergrößert)	2620
t416140	Schulischer Unterricht in nichtdeutscher Herkunftssprache: Dauer	2621

t416340	Schulischer zusätzlicher Unterricht in Deutsch: Dauer . . . . .	.2622
t517300	Engagement: besseres Zusammenleben am Wohnort . . . . .	.2623
t517301	Engagement: Umwelt-/Tierschutz . . . . .	.2624
t517302	Engagement: Interessen von Jugendlichen . . . . .	.2625
t517303	Engagement: Freizeitgestaltung von Jugendlichen . . . . .	.2626
t517304	Engagement: Verbesserung der Situation behinderter Menschen . . . . .	.2627
t517305	Engagement: besseres Zusammenleben von Ausländern und Deutschen. . . . .	.2628
t517306	Engagement: sozial schwache Menschen . . . . .	.2629
t517307	Engagement: soziale und politische Veränderungen in Deutschland . . . . .	.2630
t517308	Engagement: hilfsbedürftige ältere Menschen . . . . .	.2631
t517309	Engagement: Menschen in den armen Ländern . . . . .	.2632
t517310	Engagement: Pflege deutscher Kultur und Tradition . . . . .	.2633
t517311	Engagement: andere Ziele, Gruppen . . . . .	.2634
t516100	Distanz zur Politik: Politisches Interesse . . . . .	.2635
t516107	Distanz zur Politik: Über Politik sprechen . . . . .	.2636
t516103	Distanz zur Politik: Verfolgen von Politik. . . . .	.2637
t32000f	Wichtigkeit der Meinung der Eltern . . . . .	.2638
t66400a	Motivation Fach Deutsch: Spaß an Inhalten. . . . .	.2639
t66400b	Motivation Fach Deutsch: Inhalte entsprechen Neigungen . . . . .	.2640
t66400c	Motivation Fach Deutsch: Inhalte bedeutsam . . . . .	.2641
t66400d	Motivation Fach Deutsch: großes Interesse an Inhalten . . . . .	.2642
t66401a	Motivation Fach Mathematik: Spaß an Inhalten. . . . .	.2643
t66401b	Motivation Fach Mathematik: Inhalte entsprechen Neigungen . . . . .	.2644
t66401c	Motivation Fach Mathematik: Inhalte bedeutsam . . . . .	.2645
t66401d	Motivation Fach Mathematik: großes Interesse an Inhalten . . . . .	.2646
t31430a	Subjektive Informiertheit - Schulabschlüsse in Deutschland. . . . .	.2647
t31430b	Subjektive Informiertheit - Bedingungen für Schulabschlüsse. . . . .	.2648
t31230a	Zeithorizont - Welcher Schulabschluss . . . . .	.2649
t30035a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss . . . . .	.2650
t30035b	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss Realschulabschluss . . . . .	.2651
t30035c	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss - Abitur . . . . .	.2652
t30235a	Nutzen Hauptschulabschluss guter Job . . . . .	.2653
t30235b	Nutzen Mittlere Reife guter Job . . . . .	.2654
t30235c	Nutzen Abitur guter Job . . . . .	.2655

t30335a	Direkte Kosten- Hauptschulabschluss . . . . .	.2656
t30335b	Direkte Kosten- Realschulabschluss . . . . .	.2657
t30335c	Direkte Kosten- Abitur . . . . .	.2658
t30335d	Kosten Lernstress Hauptschulabschluss . . . . .	.2659
t30335e	Kosten Lernstress Mittlere Reife . . . . .	.2660
t30335f	Kosten Lernstress Abitur . . . . .	.2661
t30535a	Statuserhalt Wichtigkeit Bildung Mutter . . . . .	.2662
t30535b	Statuserhalt Wichtigkeit Bildung Vater . . . . .	.2663
t30560a	Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Mutter . . . . .	.2664
t30560b	Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Vater . . . . .	.2665
t30735a	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter - Hauptschulabschluss . . . . .	.2666
t30735b	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter - Realschulabschluss . . . . .	.2667
t30735c	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter - Abitur . . . . .	.2668
t30735d	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater - Hauptschulabschluss. . . . .	.2669
t30735e	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater - Realschulabschluss. . . . .	.2670
t30735f	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater - Abitur . . . . .	.2671
t517200	Zufriedenheit: Mitsprache in Familie . . . . .	.2672
t517201	Zufriedenheit: Mitsprache in Schule . . . . .	.2673
t517202	Zufriedenheit: Mitsprache in Gesellschaft . . . . .	.2674
t527003	Stress: Tätigkeit ohne Spaß. . . . .	.2675
t527004	Stress: Selbst kümmern müssen . . . . .	.2676
t527010	Stress: Sinnvolle Tätigkeit . . . . .	.2677
t527017	Stress: Einsamkeit . . . . .	.2678
t527019	Stress: Würdigung der Leistung . . . . .	.2679
t527021	Stress: Auf Menschen verlassen können . . . . .	.2680
t527022	Stress: Erholsamer Schlaf . . . . .	.2681
t527028	Stress: Nachdenken über Probleme . . . . .	.2682
t527029	Stress: Erschöpfung . . . . .	.2683
t527032	Stress: Angst vor näherer Zukunft . . . . .	.2684
t527034	Stress: Auf Zukunft freuen . . . . .	.2685
td0041a	Soziales Leseverhalten: Rede mit Mitschülern über Literatur im Unterricht . . . . .	.2686
td0041b	Soziales Leseverhalten: Rede mit Freunden über das was ich lese . . . . .	.2687
td0041c	Soziales Leseverhalten: Rede mit Familie über das was ich lese . . . . .	.2688
td0043a	Selbstkonzept Lesen: Schwierigkeiten Textverstehen . . . . .	.2689

td0043b	Selbstkonzept Lesen: Geschwindigkeit Textverstehen.	2690
td0043c	Selbstkonzept Lesen: Wiederholung Textverstehen	2691
t428000	Verbundenheitsgefühl Deutschland.	2692
t428010	Ist mir unangenehm, zu Menschen aus Deutschland zu gehören	2693
t428030	Ist mir wichtig zu Menschen aus Deutschland zu gehören.	2694
t428040	Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin . . .	2695
t428060	Fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft	2696
t428050	Zugehörigkeitsgefühl Deutschland insgesamt	2697
t428120	Verbundenheitsgefühl Herkunftsland.	2698
t428130	Ist mir unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören.	2699
t428140	Ist mir wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören.	2700
t428150	Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Herkunftsland zusammen bin . .	2701
t428170	Unternehme gerne etwas mit Menschen aus Herkunftsland	2702
t428180	Verhalte mich oft typisch für Menschen aus Herkunftsland	2703
t428190	Ist mir wichtig nach Traditionen des Herkunftslandes zu leben	2704
t428210	Ist mir wichtig, Freunde aus Herkunftsland zu haben	2705
t42825a	Kulturelle Gewohnheiten - Musik hören	2706
t42825b	Kulturelle Gewohnheiten - Kochen.	2707
t42825c	Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage	2708
t428300	Zugehörigkeitsgefühl Herkunftsland insgesamt.	2709
t28430a	Schüler: elterliche Unterstützung: Lernmaterial.	2710
t28430b	Schüler: elterliche Unterstützung: Vorträge/ Referate	2711
t28430c	Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Themen.	2712
t28430d	Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Probleme	2713
t321130	Anteil Freunde Hauptschulaspiration.	2714
t66402a	Motivation: Schule erfolgreich abschließen	2715
t66403a	Motivation: zu den Besten gehören.	2716
t66404a	Motivation: spätere Berufschancen	2717
t66402b	Motivation: gute Leistungen	2718
t66403b	Motivation: intelligenter als andere	2719
t66404b	Motivation: später finanziell abgesichert	2720
t66402c	Motivation: Bedeutung Schulerfolg	2721
t66403c	Motivation: herausragende Leistungen zeigen	2722
t66404c	Motivation: gut bezahlter Beruf	2723

t66402d	Motivation: gute Prüfungsleistung . . . . .	.2724
t66403d	Motivation: bei Prüfungen besser als andere . . . . .	.2725
t66404d	Motivation: Einstellungschancen erhöhen . . . . .	.2726
t23101a	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Hausaufgabenhilfe . . . . .	.2727
t23101b	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Förderunterricht . . . . .	.2728
t23101c	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Fachbez. Angebote . . . . .	.2729
t23101d	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: AGs o.ä. . . . .	.2730
t23101e	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Freizeitangebote . . . . .	.2731
t23101f	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Projektstage/wochen . . . . .	.2732
t23101g	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Dauerprojekte . . . . .	.2733
t23101h	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: keine Nutzung . . . . .	.2734
t231000	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzungsdauer . . . . .	.2735
t23202a	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Spaß . . . . .	.2736
t23502b	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Hilfe im Unterricht . . . . .	.2737
t23402c	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Wunsch nach mehr Angeboten	2738
t23502d	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Neues Lernen . . . . .	.2739
t23302e	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Lieber freie Zeit . . . . .	.2740
t23402f	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Neue Freunde kennenlernen . . . . .	.2741
t23502g	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Noten verbessern . . . . .	.2742
t23302h	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: nachmittags nicht allein. . . . .	.2743
t22260a	Schüler: Engagement Schule: Klassensprecher/-in . . . . .	.2744
t22260b	Schüler: Engagement Schule: Schulsprecher/-in . . . . .	.2745
t22260c	Schüler: Engagement Schule: Streitschlichter/-in . . . . .	.2746
t22260d	Schüler: Engagement Schule: Schülermentor/-in . . . . .	.2747
t22260e	Schüler: Engagement Schule: Schülersanitäter/-in . . . . .	.2748
t22260f	Schüler: Engagement Schule: Sonstiges . . . . .	.2749
t22260t_O	Schüler: Engagement Schule: Sonstiges, Text. . . . .	.2750
t31501f	Schulischer Abschluss Wunschberuf . . . . .	.2751
t31502f	Beruflicher Abschluss Wunschberuf . . . . .	.2752
t31501g	Schulischer Abschluss realistischer Beruf. . . . .	.2753
t31502g	Beruflicher Abschluss realistischer Beruf. . . . .	.2754
t31562a	Wissen um duale Ausbildung . . . . .	.2755
t31561a	Wissen um Fachhochschulreife. . . . .	.2756
t31563a	Wissen um Berufsschule . . . . .	.2757

t31501a	Wissen schulische Abschlüsse - Verkäufer_in . . . . .	.2758
t31501b	Wissen schulische Abschlüsse - Apotheker_in . . . . .	.2759
t31501c	Wissen schulische Abschlüsse - Bankkaufmann_frau . . . . .	.2760
t31501d	Wissen schulische Abschlüsse - Augenoptiker_in. . . . .	.2761
t31502a	Wissen berufliche Abschlüsse_Verkauf_in . . . . .	.2762
t31502b	Wissen berufliche Abschlüsse_Apotheker_in. . . . .	.2763
t31502c	Wissen berufliche Abschlüsse_Bankkaufmann_frau. . . . .	.2764
t31502d	Wissen berufliche Abschlüsse_Augenoptiker_in . . . . .	.2765
t700031	Geschlecht Zielkind . . . . .	.2766
t70004m	Geburtsmonat . . . . .	.2767
t70004y	Geburtsjahr . . . . .	.2768
t514001	Zufriedenheit mit Leben . . . . .	.2769
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard . . . . .	.2770
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit . . . . .	.2771
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben . . . . .	.2772
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis. . . . .	.2773
t514006	Zufriedenheit mit Schule. . . . .	.2774
t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit. . . . .	.2775
t66003a	Selbstwertgefühl: mit mir zufrieden . . . . .	.2776
t66003a_g1	globales Selbstwertgefühl . . . . .	.2777
t66003b	Selbstwertgefühl: ich taue nichts . . . . .	.2778
t66003c	Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften . . . . .	.2779
t66003d	Selbstwertgefühl: genauso gut wie andere . . . . .	.2780
t66003e	Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz. . . . .	.2781
t66003f	Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos . . . . .	.2782
t66003g	Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere . . . . .	.2783
t66003h	Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung . . . . .	.2784
t66003i	Selbstwertgefühl: halte mich für Versager. . . . .	.2785
t66003j	Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir . . . . .	.2786
t515101	Risikobereitschaft allgemein . . . . .	.2787
t66000a_g1	Selbstkonzept: Deutsch. . . . .	.2788
t66000a	Selbstkonzept verbal: hoffnungsloser Fall. . . . .	.2789
t66000b	Selbstkonzept verbal: lerne schnell . . . . .	.2790
t66000c	Selbstkonzept verbal: gute Noten. . . . .	.2791

t66001a_g1	Selbstkonzept: Mathematik . . . . .	.2792
t66001a	Selbstkonzept Mathe: gute Noten. . . . .	.2793
t66001b	Selbstkonzept Mathe: eines der besten Fächer . . . . .	.2794
t66001c	Selbstkonzept Mathe: schon immer gut . . . . .	.2795
t66002a_g1	Selbstkonzept: Schule . . . . .	.2796
t66002a	Selbstkonzept Schule: lerne schnell. . . . .	.2797
t66002b	Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten . . . . .	.2798
t66002c	Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern . . . . .	.2799
t66800a	Big Five Selbsteinschätzung: zurückhaltend/reserviert . . . . .	.2800
t66800a_g1	Big Five: Extraversion . . . . .	.2801
t66800b	Big Five Selbsteinschätzung: Vertrauen schenken. . . . .	.2802
t66800b_g1	Big Five: Verträglichkeit . . . . .	.2803
t66800c	Big Five Selbsteinschätzung: bequem/faul . . . . .	.2804
t66800c_g1	Big Five: Gewissenhaftigkeit . . . . .	.2805
t66800d	Big Five Selbsteinschätzung: entspannt. . . . .	.2806
t66800d_g1	Big Five: Neurotizismus . . . . .	.2807
t66800e	Big Five Selbsteinschätzung: künstlerisch. . . . .	.2808
t66800e_g1	Big Five: Offenheit . . . . .	.2809
t66800f	Big Five Selbsteinschätzung: gesellig . . . . .	.2810
t66800g	Big Five Selbsteinschätzung: kritisieren. . . . .	.2811
t66800h	Big Five Selbsteinschätzung: gründlich . . . . .	.2812
t66800i	Big Five Selbsteinschätzung: nervös/unsicher . . . . .	.2813
t66800j	Big Five Selbsteinschätzung: phantasievoll . . . . .	.2814
t66800k	Big Five Selbsteinschätzung: einfühlsam . . . . .	.2815
t533010	Wichtigkeit Familiengründung . . . . .	.2816
t533020	alter_familiengründung . . . . .	.2817
t731130	Mutterrolle . . . . .	.2818
t731140	Vaterrolle . . . . .	.2819
t34010a	Diskussionen mit Vater/Mutter: Bücher . . . . .	.2820
t34010b	Diskussionen mit Vater/Mutter: Filme oder Fernsehsendungen . . . . .	.2821
t34010c	Diskussionen mit Vater/Mutter: politische oder soziale Fragen . . . . .	.2822
t34010d	Diskussionen mit Vater/Mutter: Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen . . . . .	.2823
t34006a	HOMEPOS: Schreibtisch . . . . .	.2824
t34006b	HOMEPOS: Zimmer . . . . .	.2825

t34006c	HOMEPOS: Lernsoftware	2826
t34006d	HOMEPOS: klassische Literatur	2827
t34006e	HOMEPOS: Bücher mit Gedichten	2828
t34006f	HOMEPOS: Kunstwerke (z.B. Bilder)	2829
t34006g	HOMEPOS: Bücher für Hausaufgaben	2830
t34006h	HOMEPOS: Wörterbuch	2831
t101000	PC zu Hause	2832
t34001a	Quantität Lesen - Schultag	2833
t34001c	Quantität Lesen - schulfreier Tag	2834
t34002a	Häufigkeit Lesen (Genre): Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher	2835
t34002b	Häufigkeit Lesen (Genre): klassische Literatur	2836
t34002c	Häufigkeit Lesen (Genre): Sachbücher	2837
t34002d	Häufigkeit Lesen (Genre): Comics	2838
t34002e	Häufigkeit Lesen (Genre): anderes	2839
t34002g	Häufigkeit Lesen (Genre): Abenteuer- und Entdeckerromane	2840
t34002f_O	Häufigkeit Lesen (Genre): und zwar	2841
t34002e_g1	Häufigkeit Lesen (Genre): Jugendliteratur	2842
t34002e_g2	Häufigkeit Lesen (Genre): (Auto-)Biografien	2843
t34002e_g3	Häufigkeit Lesen (Genre): religiöse Literatur	2844
t34002e_g4	Häufigkeit Lesen (Genre): Comedy und Satirik	2845
t34002e_g5	Häufigkeit Lesen (Genre): Romane	2846
t34003a	Häufigkeit Lesen (Periodika): Lokale Tageszeitung	2847
t34003b	Häufigkeit Lesen (Periodika): Boulevardzeitung (wie BILD, BZ)	2848
t34003c	Häufigkeit Lesen (Periodika): Jugendseiten in anderen überregionalen Zeitungen	2849
t34003d	Häufigkeit Lesen (Periodika): Magazine (wie SPIEGEL, FOCUS Schule)	2850
t34003e	Häufigkeit Lesen (Periodika): andere Jugendzeitschriften (wie Bravo, Popcorn)	2851
t34005a	Anzahl der Bücher	2852
td0042a	Leselust - Spaß	2853
td0042b	Leselust - Interesse	2854
td0042c	Leselust - Zeit	2855
td0042d	Leselust - Neues	2856
td0042e	Leselust - Lernen	2857
td0042f	Leselust - Verstehen	2858
t261000	Sport: Häufigkeit	2859

t262000_g1	Schüler: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart	2860
t269000	Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise	2861
t27111a	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht	2862
t27111v_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht, Text	2863
t27111v_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer)	2864
t27111b	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs	2865
t27111w_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs, Text	2866
t27111w_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer)	2867
t27111c	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs	2868
t27111x_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs, Text	2869
t27111x_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer)	2870
t27111u_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, was	2871
t27111u_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer)	2872
t27111d_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung	2873
t27111d_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung	2874
t27111d_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung	2875
t34009a	Partizipation an Hochkultur: Museum oder Kunstaustellung	2876
t34009b	Partizipation an Hochkultur: Kino	2877
t34009c	Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballet, klassisches Konzert	2878
t34009d	Partizipation an Hochkultur: Theater.	2879
t34009e	Partizipation an Hochkultur: Rock-/Popkonzert	2880
t34009g	Partizipation an Hochkultur - Musikinstrument gespielt	2881
t34009l	Partizipation an Hochkultur - klassische Musik gehört	2882
t321112	Anteil Freunde Migrationshintergrund	2883
t32111b	Anteil Freunde Realschulaspisation.	2884
t32111c	Anteil Freunde Abituraspiration	2885
t32112a	Freunde - in der Schule sehr ehrgeizig	2886
t32012a	Freunde - in der Schule anstrengen.	2887
t32112b	Freunde - Schule egal	2888
t32112c	Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen.	2889
td0032a	Deutschlehrer (org. of learning 1): bekommt alles mit.	2890
td0032b	Deutschlehrer (org. of learning 2): bezieht mich schnell ein	2891
td0032c	Deutschlehrer (org. of learning 3): merkt sofort w. ich nicht aufpasse	2892
td0032d	Deutschlehrer (org. of learning 4): hat Klasse im Griff	2893

td0033a	Deutschlehrer: erwartet von mir Anstrengung	2894
td0033b	Deutschlehrer: traut mir bessere Leistung zu	2895
td0033c	Deutschlehrer: legt viel Wert auf Sorgfalt.	2896
td0033d	Deutschlehrer: Schüler mit guten Noten als Beispiel für alle	2897
td0033e	Deutschlehrer: Vergleich zu Mitschülern	2898
td0034a	perceived teacher autonomy 1	2899
td0034b	perceived teacher autonomy 2	2900
td0034c	perceived teacher autonomy 3	2901
td0035a	Deutschlehrer (prom. interaction 1): erlaubt Diskussion von Aufgaben	2902
td0035b	Deutschlehrer (prom. interaction 2): ermutigt zur gegenseitigen Hilfe.	2903
td0035c	Deutschlehrer (prom. interaction 2): ermutigt zum Ideenaustausch	2904
td0036a	Deutschlehrer: fasst Wichtigstes am Ende zusammen.	2905
td0036b	Deutschlehrer: gibt Hinweise worauf es besonders ankommt	2906
td0036c	Deutschlehrer: erklärt Zusammenhang zw. alten u. neuen Themen	2907
t22550a	Schüler: Unterricht: Aufgaben verstehen	2908
t22350b	Schüler: Unterricht: sorgfältige Planung	2909
t22550c	Schüler: Unterricht: Gelerntes anwenden	2910
t22450d	Schüler: Unterricht: gut erklären können.	2911
t22450e	Schüler: Unterricht: Reden bei nicht gefallen	2912
t22450f	Schüler: Unterricht: zusätzlich Hilfe von Lehrern	2913
t22350g	Schüler: Unterricht: klare Regeln.	2914
t22550h	Schüler: Unterricht: ähnliche Übungsaufgaben	2915
t22350i	Schüler: Unterricht: klare Anweisungen	2916
t31035c	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	2917
t523000	Fehltage Krankheit.	2918
t724101	Note - Deutsch.	2919
t724102	Note - Mathe	2920
t724106	Note - Physik	2921
t724105	Note - Chemie	2922
t724104	Note - Bio	2923
t724108	Note - Naturwissenschaften	2924
t724121	Note im letzten Jahrgangszeugnis: Deutsch.	2925
t724122	Note im letzten Jahrgangszeugnis: Mathematik	2926
t724126	Note im letzten Jahrgangszeugnis: Physik	2927

t724125	Note im letzten Jahrgangszeugnis: Chemie . . . . .	.2928
t724124	Note im letzten Jahrgangszeugnis: Biologie . . . . .	.2929
t724128	Note im letzten Jahrgangszeugnis: Naturwissenschaften . . . . .	.2930
t31135c	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss . . . . .	.2931
t321210	Klassenkameraden - in der Schule sehr ehrgeizig . . . . .	.2932
t32022a	Klassenkameraden - in der Schule anstrengen . . . . .	.2933
t321211	Klassenkameraden - Schule egal . . . . .	.2934
t321222	Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Klasse . . . . .	.2935
t321223	Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule . . . . .	.2936
t66210a	berufl. Orient.: Neues lernen . . . . .	.2937
t66210a_g1	MOW: Lernaspekte . . . . .	.2938
t66210b	berufl. Orient.: gutes Betriebsklima . . . . .	.2939
t66210c	berufl. Orient.: Aufstiegsmöglichkeiten . . . . .	.2940
t66210c_g1	MOW: Wirtschaftliche Aspekte . . . . .	.2941
t66210d	berufl. Orient.: gute Arbeitszeiten . . . . .	.2942
t66210d_g1	MOW: Komfortaspekte . . . . .	.2943
t66210e	berufl. Orient.: Vielfalt . . . . .	.2944
t66210e_g1	MOW: Expressive Aspekte . . . . .	.2945
t66210f	berufl. Orient.: interessante Arbeit . . . . .	.2946
t66210g	berufl. Orient.: Arbeitsplatzsicherheit . . . . .	.2947
t66210h	berufl. Orient.: gute Bezahlung . . . . .	.2948
t66210i	berufl. Orient.: Übereinstimmung mit Fähigkeiten . . . . .	.2949
t66210j	berufl. Orient.: gute phys. Arbeitsbedingungen . . . . .	.2950
t66210k	berufl. Orient.: Selbstständigkeit . . . . .	.2951
t66210l	berufl. Orient.: nützliche Arbeit . . . . .	.2952
t66210l_g1	MOW: Soziale Orientierung . . . . .	.2953
t66210m	berufl. Orient.: Entscheidungsbefugnisse . . . . .	.2954
t66210m_g1	MOW: Autonomie . . . . .	.2955
t66210n	berufl. Orient.: anderen helfen . . . . .	.2956
t66210o	berufl. Orient.: eigener Chef . . . . .	.2957
t66210p	berufl. Orient.: Sinnvolles tun . . . . .	.2958
t513060	Erwartetes Einkommen zukünftiger Beruf . . . . .	.2959
t513061	Erwartetes Einkommen: weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde . . . . .	.2960
t513062	Erwartetes Einkommen: Allgemeinarzt . . . . .	.2961

t513063	Erwartetes Einkommen: Friseur	2962
t513064	Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann	2963
t320401	Idealistische Aspiration Schulabschluss Eltern	2964
t320402	Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern	2965
t320403	Eltern: Wichtigkeit gute Noten.	2966
t320404	Eltern: beruflich weit nach vorne kommen	2967
t320405	Wichtigkeit der Meinung der Eltern	2968
t31060a_O	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	2969
t31060a_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988).	2970
t31060a_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010).	2971
t31060a_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88).	2973
t31060a_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08).	2975
t31060a_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	2977
t31060a_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	2978
t31060a_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	2979
t31060a_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK).	2980
t31060a_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08).	2981
t31060a_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	2982
t31160a_O	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	2983
t31160a_g1	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	2984
t31160a_g2	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	2985
t31160a_g3	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	2987
t31160a_g4	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	2989
t31160a_g5	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	2991
t31160a_g6	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	2992
t31160a_g7	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS).	2993
t31160a_g9	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK).	2994
t31160a_g14	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08).	2995
t31160a_g16	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08).	2996
tf00010	Idealistische schulische Aspirationen	2997
tf00020	Realistische schulische Aspirationen	2998
tf00040	Chance auf Ausbildungsstelle	2999
tf00050	Klarheit berufliche Zukunft.	3000
tf0006a	Informationsquelle Berufsberatung	3001

tf0006b	Informationsquelle Berufsvorbereitung	3002
tf0006c	Informationsquelle Medien	3003
tf0006d	Informationsquelle Eltern	3004
tf0006e	Informationsquelle Verwandte	3005
tf0006f	Informationsquelle Freunde	3006
tf0006g	Informationsquelle Lehrer	3007
tf0006h	Informationsquelle Praktikum	3008
tf0006i	Informationsquelle Freizeit	3009
tf00030	Pläne Bewerbung	3010
tf00070_O	erster Berufswunsch	3011
tf00070_g1	erster Berufswunsch (KldB 1988)	3012
tf00070_g2	erster Berufswunsch (KldB 2010)	3013
tf00070_g3	erster Berufswunsch (ISCO-88)	3015
tf00070_g4	erster Berufswunsch (ISCO-08)	3017
tf00070_g5	erster Berufswunsch (ISEI-88).	3019
tf00070_g6	erster Berufswunsch (SIOPS-88)	3020
tf00070_g7	erster Berufswunsch (MPS)	3021
tf00070_g9	erster Berufswunsch (BLK)	3022
tf00070_g14	erster Berufswunsch (ISEI-08)	3023
tf00070_g16	erster Berufswunsch (SIOPS-08).	3024
tf0008a	Motivation Erfolgswahrscheinlichkeit	3025
tf0008c	Motivation Geld	3026
tf0008d	Motivation Prestige	3027
tf0008e	Motivation Arbeitsplatzsicherheit	3028
tf0008f	Motivation Selbstverwirklichung	3029
tf0008g	Motivation Freizeit.	3030
tf0008h	Motivation berufliche Perspektive	3031
tf0008i	Motivation soziale Kontakte	3032
tf0008j	Motivation Familie	3033
tf00090	Beruf 1 - Chancen auf Ausbildungsstelle	3034
tf00100	Beruf 1 - Freunde die selben Beruf erlernen möchten	3035
tf0011a	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Nein...	3036
tf0011b	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, meine Mutter	3037
tf0011c	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, mein Vater.	3038

tf0011d	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, andere Verwandte	3039
tf0011e	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, Freunde oder Bekannte	3040
tf00120	Beruf 1 - Wissen über Ausbildungszugang	3041
tf0013a	zweiter Berufswunsch	3042
tf0013b_O	Zweiter Berufswunsch Angabe	3043
tf0013b_g1	zweiter Berufswunsch (KldB 1988)	3044
tf0013b_g2	zweiter Berufswunsch (KldB 2010)	3045
tf0013b_g3	zweiter Berufswunsch (ISCO-88)	3047
tf0013b_g4	zweiter Berufswunsch (ISCO-08)	3049
tf0013b_g5	zweiter Berufswunsch (ISEI-88)	3051
tf0013b_g6	zweiter Berufswunsch (SIOPS-88)	3052
tf0013b_g7	zweiter Berufswunsch (MPS)	3053
tf0013b_g9	zweiter Berufswunsch (BLK)	3054
tf0013b_g14	zweiter Berufswunsch (ISEI-08)	3055
tf0013b_g16	zweiter Berufswunsch (SIOPS-08)	3056
tf00160	Beruf 2 - Freunde die selben Beruf erlernen möchten	3057
tf0017a	Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Nein...	3058
tf0017b	Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, meine Mutter	3059
tf0017c	Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, mein Vater	3060
tf0017d	Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, andere Verwandte	3061
tf0017e	Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, Freunde oder Bekannte	3062
tf00180	Beruf 2 - Wissen über Ausbildungszugang	3063
tf0019a	Anzahl weiterer Berufswünsche	3064
tf0019b	weitere Berufswünsche (nein)	3065
t421000	Anzahl Besuche im Herkunftsland	3066
t421020	Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend	3067
t421020_v1	Anteil Migranten aus demselben Herkunftsland in Wohngegend	3068
t41040d	Beherrschung nichtdeutsche Herkunftssprache - Schreiben	3069
t41040c	Beherrschung nichtdeutsche Herkunftssprache - Lesen	3070
t41040b	Beherrschung nichtdeutsche Herkunftssprache - Sprechen	3071
t41040a	Beherrschung nichtdeutsche Herkunftssprache - Verstehen	3072
t416100	Schulischer Unterricht in nichtdeutscher Herkunftssprache	3073
t416000	Außerschulischer Unterricht in nichtdeutscher Herkunftssprache	3074
t412010	Interaktionssprache - Mutter	3075

t412020	Interaktionssprache - Vater	3076
t412030	Interaktionssprache - Geschwister	3077
t412040	Interaktionssprache - beste/r Freund/in.	3078
t412050	Interaktionssprache - Mitschüler/innen.	3079
t412060	Interaktionssprache - Eltern untereinander	3080
t417000	Sprache der Mediennutzung - Bücher Lesen	3081
t417010	Sprache der Mediennutzung - Zeitung Lesen	3082
t417030	Sprache der Mediennutzung - Surfen im Internet	3083
t417020	Sprache der Mediennutzung - Lesen von Nachrichten im Internet.	3084
t417040	Sprache der Mediennutzung - SMS und E-Mails	3085
t417050	Sprache der Mediennutzung - Fernsehen	3086
t417060	Sprache der Mediennutzung - Video, DVD	3087
t41030d	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch -Schreiben.	3088
t41030c	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen	3089
t41030b	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Sprechen.	3090
t41030a	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Verstehen	3091
t416300	Schulischer zusätzlicher Unterricht in Deutsch	3092
t416200	Außerschulischer Unterricht in Deutsch	3093
t74305a	Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	3094
t74305b	Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter oder Freundin deines Vaters	3095
t74305c	Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	3096
t74305d	Haushaltszusammensetzung: Stiefvater oder Freund deiner Mutter	3097
t74305e	Haushaltszusammensetzung: Geschwister und/oder Stiefgeschwister	3098
t74305f	Haushaltszusammensetzung: Großmutter und/oder Großvater	3099
t74305g	Haushaltszusammensetzung: andere Personen	3100
t741002	Haushaltsgröße	3101
t725020	Schuljahr wiederholt.	3102
t725021	Schuljahr wiederholt - Häufigkeit	3103
t400000_g1R	Geburtsland	3104
t400000_g1D	Geburtsland (Deutschland/Ausland)	3105
t400000_g2R	Geburtsland (aggregiert)	3106
t400030	Alter bei Ankunft in Deutschland	3107
t400031	Alter bei Ankunft in Deutschland - in Deutschland geboren.	3108
t40115a_g1	Staatsangehörigkeit (Anzahl Nennungen).	3109

t40115a_g2R	Staatsangehörigkeit (Nennung 1; kodiert)	3110
t40115a_g2D	Staatsangehörigkeit (Nennung 1; kodiert, vergrößert)	3111
t40115a_g3R	Staatsangehörigkeit (Nennung 2; kodiert)	3112
t40115a_g3D	Staatsangehörigkeit (Nennung 2; kodiert, vergrößert)	3113
t40115a_g4R	Staatsangehörigkeit (Nennung 3; kodiert)	3114
t40115a_g4D	Staatsangehörigkeit (Nennung 3; kodiert, vergrößert)	3115
t41000a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	3116
t41000a_g2R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	3117
t41000a_g2D	Muttersprache (Nennung 1, vergrößert).	3118
t41000a_g3R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	3119
t41000a_g3D	Muttersprache (Nennung 2, vergrößert).	3120
t41000a_g4R	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	3121
t41000a_g4D	Muttersprache (Nennung 3, vergrößert).	3122
t41000a_g5R	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	3123
t41000a_g5D	Muttersprache (Nennung 4, vergrößert).	3124
t400070_g1R	Mutter: Geburtsland	3125
t400070_g1D	Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	3126
t400070_g2R	Mutter: Geburtsland (aggregiert)	3127
t400090_g1R	Vater: Geburtsland	3128
t400090_g1D	Vater: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	3129
t400090_g2R	Vater: Geburtsland (aggregiert)	3130
t400220_g1R	Geburtsland der Mutter deiner Mutter	3131
t400220_g1D	Mutter der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland).	3132
t400220_g2R	Mutter der Mutter: Geburtsland (aggregiert)	3133
t400240_g1R	Geburtsland des Vaters deiner Mutter.	3134
t400240_g1D	Vater der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland).	3135
t400240_g2R	Vater der Mutter: Geburtsland (aggregiert)	3136
t400260_g1R	Geburtsland der Mutter deines Vaters.	3137
t400260_g1D	Mutter des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	3138
t400260_g2R	Mutter des Vaters: Geburtsland (aggregiert).	3139
t400280_g1R	Geburtsland des Vaters deines Vaters	3140
t400280_g1D	Vater des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	3141
t400280_g2R	Vater des Vaters: Geburtsland (aggregiert)	3142
t41010a_g1	Mutter: Muttersprache (Anzahl Nennungen)	3143

t41010a_g2R	Mutter: Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2) . . . . .	.3144
t41010a_g2D	Mutter: Muttersprache (Nennung 1, vergrößert). . . . .	.3145
t41010a_g3R	Mutter: Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2) . . . . .	.3146
t41010a_g3D	Mutter: Muttersprache (Nennung 2, vergrößert). . . . .	.3147
t41010a_g4R	Mutter: Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2) . . . . .	.3148
t41010a_g4D	Mutter: Muttersprache (Nennung 3, vergrößert). . . . .	.3149
t41010a_g5R	Mutter: Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2) . . . . .	.3150
t41010a_g5D	Mutter: Muttersprache (Nennung 4, vergrößert). . . . .	.3151
t41012a_g1	Vater: Muttersprache (Anzahl Nennungen) . . . . .	.3152
t41012a_g2R	Vater: Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2) . . . . .	.3153
t41012a_g2D	Vater: Muttersprache (Nennung 1, vergrößert) . . . . .	.3154
t41012a_g3R	Vater: Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2) . . . . .	.3155
t41012a_g3D	Vater: Muttersprache (Nennung 2, vergrößert) . . . . .	.3156
t41012a_g4R	Vater: Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2) . . . . .	.3157
t41012a_g4D	Vater: Muttersprache (Nennung 3, vergrößert) . . . . .	.3158
t41012a_g5R	Vater: Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2) . . . . .	.3159
t41012a_g5D	Vater: Muttersprache (Nennung 4, vergrößert) . . . . .	.3160

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
2010	1	5753	5753	0	0	0	0
2011	2	5506	0	5506	0	0	0
2012	3	7180	0	0	7180	0	0
2013	4	6614	0	0	0	6614	0
2014	5	5643	0	0	0	0	5643
2015	6	0	0	0	0	0	0
2016	7	0	0	0	0	0	0

tx80211_w1 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
32	5187	5187	0	0	0	0	0
44	561	561	0	0	0	0	0
46	5	5	0	0	0	0	0
66	186	0	186	0	0	0	0
73	4851	0	4851	0	0	0	0
146	2162	0	0	2162	0	0	0
147	5	0	0	5	0	0	0
154	230	0	230	0	0	0	0
155	42	0	42	0	0	0	0
156	188	0	188	0	0	0	0
157	9	0	9	0	0	0	0
189	4586	0	0	4586	0	0	0
190	427	0	0	427	0	0	0
212	48	0	0	0	48	0	0
213	6191	0	0	0	6191	0	0
226	375	0	0	0	375	0	0
232	78	0	0	0	0	78	0
233	5565	0	0	0	0	5565	0

tx80211_w2 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	44	5	5	0	0	0	0
	45	290	290	0	0	0	0
	46	271	271	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30130	5187	5506	7180	6614	5643

t400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Kein Zuwanderungshintergrund	0	5363	3791	144	1357	30	41
1. Generation	1	265	265	0	0	0	0
1,5. Generation	2	139	0	8	122	4	5
2. Generation	3	839	605	19	196	5	14
2,25. Generation	4	125	94	4	27	0	0
2,5. Generation	5	168	131	6	29	1	1
2,75. Generation	6	537	390	11	128	3	5
3. Generation	7	34	27	0	7	0	0
3,25. Generation	8	19	13	0	6	0	0
3,5. Generation	9	139	92	5	40	1	1
3,75. Generation	10	459	295	5	152	1	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22413	0	5269	5013	6566	5565
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	196	50	35	103	3	5

t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Eindeutige Zuordnung möglich	1	6207	4297	162	1651	33	64
Information für Zielperson nicht bekannt	2	70	52	3	14	1	0
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	327	250	10	60	3	4
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	174	108	9	56	1	0
Information für ein Großeltern teil nicht bekannt	5	439	334	3	97	3	2
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	484	366	7	107	2	2
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	93	77	0	16	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	293	219	8	63	2	1
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	196	50	35	103	3	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22413	0	5269	5013	6566	5565

t400500_g3R Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	1	5363	3791	144	1357	30	41
Italien	2	118	80	3	33	0	2
Polen	3	321	194	6	116	0	5
Rumänien	4	45	35	0	10	0	0
Türkei	5	471	368	15	80	4	4
ehem. Jugoslawien	6	221	163	6	45	3	4
ehem. Sowjetunion	7	398	274	9	105	3	7
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	57	37	0	18	1	1
Nord- und Westeuropa	9	232	163	4	61	2	2
Nordamerika	10	22	12	0	9	1	0
Ozeanien/Polynesien	11	6	4	0	2	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	120	74	2	41	1	2
sonstiges Afrika	13	48	33	1	14	0	0
sonstiges Asien	14	120	89	1	30	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	114	75	2	36	0	1
sonstiges Südeuropa	16	134	101	2	29	0	2
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	297	210	7	78	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22413	0	5269	5013	6566	5565
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	196	50	35	103	3	5

t400500_g1v1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Kein Zuwanderungshintergrund	0	5821	4085	149	1509	31	47
1. Generation	1	265	265	0	0	0	0
1,5. Generation	2	139	0	8	122	4	5
2. Generation	3	839	605	19	196	5	14
2,25. Generation	4	125	94	4	27	0	0
2,5. Generation	5	168	131	6	29	1	1
2,75. Generation	6	537	390	11	128	3	5
3. Generation	7	34	27	0	7	0	0
3,25. Generation	8	19	13	0	6	0	0
3,5. Generation	9	139	92	5	40	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22413	0	5269	5013	6566	5565
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	197	51	35	103	3	5

t400500_g2v1 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Eindeutige Zuordnung möglich	1	6207	4297	162	1651	33	64
Information für Zielperson nicht bekannt	2	69	51	3	14	1	0
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	327	250	10	60	3	4
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	174	108	9	56	1	0
Information für ein Großeltern teil nicht bekannt	5	439	334	3	97	3	2
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	484	366	7	107	2	2
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	93	77	0	16	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	293	219	8	63	2	1
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	197	51	35	103	3	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22413	0	5269	5013	6566	5565

t400500_g3v1R Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	1	5363	3791	144	1357	30	41
Italien	2	82	59	2	19	0	2
Polen	3	194	121	6	66	0	1
Rumänien	4	38	32	0	6	0	0
Türkei	5	459	357	15	79	4	4
ehem. Jugoslawien	6	192	139	5	41	3	4
ehem. Sowjetunion	7	373	262	9	92	3	7
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	48	31	0	15	1	1
Nord- und Westeuropa	9	147	107	2	36	1	1
Nordamerika	10	20	10	0	9	1	0
Ozeanien/Polynesien	11	5	4	0	1	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	113	70	2	38	1	2
sonstiges Afrika	13	43	29	1	13	0	0
sonstiges Asien	14	113	85	0	28	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	45	31	2	12	0	0
sonstiges Südeuropa	16	112	84	2	24	0	2
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	281	196	7	76	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22413	0	5269	5013	6566	5565
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	197	51	35	103	3	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	458	294	5	152	1	6

Was hältst du von der Rechtschreibung? > Lohnt sich der Aufwand, Rechtschreibung zu lernen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar nicht	1	160	160	0	0	0	0
eher nicht	2	365	365	0	0	0	0
eher	3	1840	1840	0	0	0	0
sehr	4	2591	2591	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25724	781	5506	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	10	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0	0	0

Was hältst du von der Rechtschreibung? > Wie wichtig ist eine gute Rechtschreibung für deinen Schulabschluss? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar nicht	1	50	50	0	0	0	0
eher nicht	2	101	101	0	0	0	0
eher	3	980	980	0	0	0	0
sehr	4	3811	3811	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25724	781	5506	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	23	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0	0	0	0

Was hältst du von der Rechtschreibung? > Wie wichtig ist eine gute Rechtschreibung für deinen späteren Beruf? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar nicht	1	131	131	0	0	0	0
eher nicht	2	555	555	0	0	0	0
eher	3	1622	1622	0	0	0	0
sehr	4	2599	2599	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25724	781	5506	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	56	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	9	0	0	0	0

Was hältst du von der Rechtschreibung? » Wie wichtig ist eine gute Rechtschreibung für dich privat? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
gar nicht	1	346	346	0	0	0	0
eher nicht	2	1055	1055	0	0	0	0
eher	3	2213	2213	0	0	0	0
sehr	4	1307	1307	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25724	781	5506	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	36	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	15	0	0	0	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... meinen Mitschülerinnen und Mitschülern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	1048	1048	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1695	1695	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1567	1567	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	514	514	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25724	781	5506	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	124	124	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	24	0	0	0	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... Texte zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	1181	1181	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1301	1301	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1517	1517	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	871	871	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25724	781	5506	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	70	70	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	32	0	0	0	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... Texte zu schreiben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	1009	1009	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1512	1512	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1599	1599	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	709	709	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25724	781	5506	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	126	126	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	17	0	0	0	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... Grammatik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	998	998	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1564	1564	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1568	1568	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	706	706	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25724	781	5506	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	121	121	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	15	0	0	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? > Ich lerne Regeln und wende sie an. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	352	352	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	947	947	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2341	2341	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1223	1223	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25724	781	5506	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	92	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	17	0	0	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? ▶ Ich spreche mir das Wort deutlich vor.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	484	484	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1160	1160	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1862	1862	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1324	1324	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25724	781	5506	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	121	121	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	21	0	0	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? » Ich schreibe viele Wörter auswendig, weil ich sie geübt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	440	440	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1131	1131	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1896	1896	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1346	1346	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25724	781	5506	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	126	126	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	33	0	0	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? > Ich rate. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	2569	2569	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1325	1325	0	0	0	0
stimme eher zu	3	599	599	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	258	258	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25724	781	5506	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	149	149	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	72	72	0	0	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? ► Ich schlage im Wörterbuch nach. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	1154	1154	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1467	1467	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1459	1459	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	641	641	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25724	781	5506	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	239	239	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	12	0	0	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? » Wenn ich am PC schreibe, verlasse ich mich auf die Rechtschreibprüfung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	1175	1175	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1332	1332	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1239	1239	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1078	1078	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25724	781	5506	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	139	139	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	9	0	0	0	0

An wie vielen Schultagen warst du in diesem Schuljahr (seit den Sommerferien) nicht in der Schule, weil du krank warst? » ungefähr ... «Wenn du nicht aufgrund von Krankheit gefehlt hast, dann gib bitte 'Null' (0) an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	60	60	0	0	0	0
	1	27	27	0	0	0	0
	2	17	17	0	0	0	0
	3	13	13	0	0	0	0
	4	7	7	0	0	0	0
	5	7	7	0	0	0	0
	6	6	6	0	0	0	0
	7	4	4	0	0	0	0
	8	2	2	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0
	10	3	3	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0
	19	2	2	0	0	0	0
	20	3	3	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0
	132	1	1	0	0	0	0
	133	1	1	0	0	0	0
	334	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30481	5538	5506	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	11	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	42	42	0	0	0	0

Bist du nach den Sommerferien von der Grundschule an diese Schule gewechselt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	4359	4359	0	0	0	0
nein	2	639	639	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25509	566	5506	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	183	183	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ Im Vergleich zur Grundschule macht mir der Unterricht jetzt mehr Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	191	191	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	332	332	0	0	0	0
teils/teils	3	1587	1587	0	0	0	0
trifft eher zu	4	931	931	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1571	1571	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25509	566	5506	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	565	565	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	10	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► In der neuen Klasse fühle ich mich im Vergleich zur Grundschulklasse wohler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	322	322	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	560	560	0	0	0	0
teils/teils	3	1537	1537	0	0	0	0
trifft eher zu	4	922	922	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1223	1223	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25509	566	5506	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	609	609	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	14	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? » Meine neuen Mitschülerinnen und Mitschüler mag ich im Vergleich zu denen auf der Grundschule lieber. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	356	356	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	659	659	0	0	0	0
teils/teils	3	1754	1754	0	0	0	0
trifft eher zu	4	839	839	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	938	938	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25509	566	5506	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	626	626	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	15	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? » Im Vergleich zu meiner Grundschulklasse bin ich in meiner neuen Klasse beliebter. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	485	485	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	827	827	0	0	0	0
teils/teils	3	1597	1597	0	0	0	0
trifft eher zu	4	830	830	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	697	697	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25509	566	5506	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	736	736	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	15	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > Im Vergleich zur Grundschule fällt mir der Unterrichtsstoff jetzt leichter. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	303	303	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	694	694	0	0	0	0
teils/teils	3	1545	1545	0	0	0	0
trifft eher zu	4	972	972	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1025	1025	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25509	566	5506	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	633	633	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	15	0	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > **Meine neuen Lehrerinnen und Lehrer mag ich lieber als die von der Grundschule.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	371	371	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	474	474	0	0	0	0
teils/teils	3	1621	1621	0	0	0	0
trifft eher zu	4	721	721	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1353	1353	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25509	566	5506	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	628	628	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	19	0	0	0	0

Gibt es bei dir zu Hause Bücher, die dir ganz alleine gehören (außer deinen Schulbüchern)?
«Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	5301	5301	0	0	0	0
nein	2	319	319	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24987	44	5506	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	85	85	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0	0

In welchem Alter hast du angefangen, Deutsch zu lernen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
0-2 Jahre	1	1623	1623	0	0	0	0
3-5 Jahre	2	777	777	0	0	0	0
6-9 Jahre	3	131	131	0	0	0	0
10-12 Jahre	4	64	64	0	0	0	0
älter als 12 Jahre	5	11	11	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24987	44	5506	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3067	3067	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36	36	0	0	0	0

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? > sonstige Kurse «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	5176	5176	0	0	0	0
genannt	1	509	509	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25011	68	5506	7180	6614	5643

t27111t_O Kurse außerhalb Schule: sonstige Kurse (offen)

32 : 48

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? > sonstige Kurse, und zwar: «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-R-Item1 (ICA-D-Item1)

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	596	0	596	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1204	0	1204	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1484	0	1484	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	859	0	859	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	854	0	854	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	26	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	14	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » Interesse: ILS-I-R-Item1 (ICA-D-Item1)

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	1.00	198	0	198	0	0	0
	1.33	268	0	268	0	0	0
	1.67	346	0	346	0	0	0
	2.00	430	0	430	0	0	0
	2.33	539	0	539	0	0	0
	2.67	519	0	519	0	0	0
	3.00	545	0	545	0	0	0
	3.33	474	0	474	0	0	0
	3.67	444	0	444	0	0	0
	4.00	385	0	385	0	0	0
	4.33	313	0	313	0	0	0
	4.67	221	0	221	0	0	0
	5.00	285	0	285	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	70	0	70	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » Interesse: ILS-I-I-Item1 (ICA-D-Item14)

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1325	0	1325	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1321	0	1321	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1178	0	1178	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	753	0	753	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	425	0	425	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	22	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	13	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-I-Item1 (ICA-D-Item14)

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	1.00	199	0	199	0	0	0
	1.33	157	0	157	0	0	0
	1.67	248	0	248	0	0	0
	2.00	366	0	366	0	0	0
	2.33	475	0	475	0	0	0
	2.67	546	0	546	0	0	0
	3.00	585	0	585	0	0	0
	3.33	582	0	582	0	0	0
	3.67	562	0	562	0	0	0
	4.00	462	0	462	0	0	0
	4.33	362	0	362	0	0	0
	4.67	245	0	245	0	0	0
	5.00	191	0	191	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	57	0	57	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » Interesse: ILS-I-A-Item1 (ICA-D-Item3)

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	389	0	389	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	726	0	726	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1203	0	1203	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1289	0	1289	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1389	0	1389	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	34	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » Interesse: ILS-I-A-Item1 (ICA-D-Item3)

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	1.00	158	0	158	0	0	0
	1.33	165	0	165	0	0	0
	1.67	251	0	251	0	0	0
	2.00	377	0	377	0	0	0
	2.33	461	0	461	0	0	0
	2.67	512	0	512	0	0	0
	3.00	559	0	559	0	0	0
	3.33	565	0	565	0	0	0
	3.67	550	0	550	0	0	0
	4.00	449	0	449	0	0	0
	4.33	354	0	354	0	0	0
	4.67	294	0	294	0	0	0
	5.00	220	0	220	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	122	0	122	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-S-Item1 (ICA-D-Item16)

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	148	0	148	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	411	0	411	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1303	0	1303	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1881	0	1881	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1217	0	1217	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	68	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	9	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▶ Interesse: ILS-I-S-Item1 (ICA-D-Item16)

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	1.00	66	0	66	0	0	0
	1.33	61	0	61	0	0	0
	1.67	118	0	118	0	0	0
	2.00	213	0	213	0	0	0
	2.33	352	0	352	0	0	0
	2.67	473	0	473	0	0	0
	3.00	637	0	637	0	0	0
	3.33	635	0	635	0	0	0
	3.67	708	0	708	0	0	0
	4.00	581	0	581	0	0	0
	4.33	403	0	403	0	0	0
	4.67	342	0	342	0	0	0
	5.00	291	0	291	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	157	0	157	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-E-Item1 (AIST-R-Item53)

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	586	0	586	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1214	0	1214	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1510	0	1510	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1093	0	1093	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	559	0	559	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	72	0	72	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: IILS-I-E-Item1 (AIST-R-Item53)

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	1.00	139	0	139	0	0	0
	1.33	221	0	221	0	0	0
	1.67	393	0	393	0	0	0
	2.00	503	0	503	0	0	0
	2.33	667	0	667	0	0	0
	2.67	579	0	579	0	0	0
	3.00	584	0	584	0	0	0
	3.33	567	0	567	0	0	0
	3.67	442	0	442	0	0	0
	4.00	293	0	293	0	0	0
	4.33	225	0	225	0	0	0
	4.67	156	0	156	0	0	0
	5.00	118	0	118	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	150	0	150	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » Interesse: ILS-I-C-Item1 (AIST-R-Item42)

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1214	0	1214	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1639	0	1639	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1134	0	1134	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	642	0	642	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	348	0	348	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	54	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	6	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » Interesse: ILS-I-C-Item1 (AIST-R-Item42)
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	1.00	411	0	411	0	0	0
	1.33	476	0	476	0	0	0
	1.67	603	0	603	0	0	0
	2.00	727	0	727	0	0	0
	2.33	742	0	742	0	0	0
	2.67	621	0	621	0	0	0
	3.00	486	0	486	0	0	0
	3.33	316	0	316	0	0	0
	3.67	241	0	241	0	0	0
	4.00	123	0	123	0	0	0
	4.33	80	0	80	0	0	0
	4.67	49	0	49	0	0	0
	5.00	33	0	33	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	129	0	129	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-R-Item2 (ICA-D-Item25)

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1587	0	1587	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1086	0	1086	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	774	0	774	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	757	0	757	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	810	0	810	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	21	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » Interesse: ILS-I-I-Item2 (AIST-R-Item2)

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	577	0	577	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	612	0	612	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	845	0	845	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1208	0	1208	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1773	0	1773	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	17	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-A-Item2 (AIST-R-Item3)

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	879	0	879	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1106	0	1106	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1231	0	1231	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	891	0	891	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	852	0	852	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	0	67	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	11	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-S-Item2 (ICA-D-Item22)

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	262	0	262	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	653	0	653	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1380	0	1380	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1525	0	1525	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1153	0	1153	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	0	56	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-E-Item2 (ICA-D-Item11)

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	734	0	734	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1042	0	1042	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1094	0	1094	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1004	0	1004	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1101	0	1101	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	54	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-C-Item2 (ICA-D-Item18)

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1208	0	1208	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1472	0	1472	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1158	0	1158	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	701	0	701	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	438	0	438	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	52	0	52	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » Interesse: ILS-I-R-Item3 (AIST-R-Item13)

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	814	0	814	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	804	0	804	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	897	0	897	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1061	0	1061	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1430	0	1430	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	27	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » Interesse: ILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item20)

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	752	0	752	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	967	0	967	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1119	0	1119	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1143	0	1143	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1033	0	1033	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	17	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	6	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » Interesse: ILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item21)

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1094	0	1094	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1001	0	1001	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1033	0	1033	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	926	0	926	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	954	0	954	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	26	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-S-Item3 (AIST-R-Item46)

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	615	0	615	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1150	0	1150	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1674	0	1674	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	983	0	983	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	566	0	566	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	44	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-E-Item3 (ICA-D-Item17)

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1365	0	1365	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1559	0	1559	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1048	0	1048	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	541	0	541	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	487	0	487	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	33	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0	0	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-C-Item3 (ICA-D-Item30)

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	2258	0	2258	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1196	0	1196	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	829	0	829	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	452	0	452	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	269	0	269	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	0	30	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > a) An einem mathematischen Problem zu knobeln, macht mir einfach Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1719	0	1719	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1532	0	1532	0	0	0
trifft eher zu	3	1132	0	1132	0	0	0
trifft völlig zu	4	620	0	620	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	29	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > a) An einem mathematischen Problem zu knobeln, macht mir einfach Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	1.00	470	0	470	0	0	0
	1.25	333	0	333	0	0	0
	1.50	436	0	436	0	0	0
	1.75	546	0	546	0	0	0
	2.00	586	0	586	0	0	0
	2.25	571	0	571	0	0	0
	2.50	536	0	536	0	0	0
	2.75	478	0	478	0	0	0
	3.00	324	0	324	0	0	0
	3.25	231	0	231	0	0	0
	3.50	184	0	184	0	0	0
	3.75	123	0	123	0	0	0
	4.00	123	0	123	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	96	0	96	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > b) Texte zu lesen und selbst zu verfassen, macht mir einfach Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1338	0	1338	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1798	0	1798	0	0	0
trifft eher zu	3	1242	0	1242	0	0	0
trifft völlig zu	4	608	0	608	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	50	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > b) Texte zu lesen und selbst zu verfassen, macht mir einfach Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	1.00	270	0	270	0	0	0
	1.25	233	0	233	0	0	0
	1.50	359	0	359	0	0	0
	1.75	485	0	485	0	0	0
	2.00	618	0	618	0	0	0
	2.25	663	0	663	0	0	0
	2.50	648	0	648	0	0	0
	2.75	529	0	529	0	0	0
	3.00	426	0	426	0	0	0
	3.25	296	0	296	0	0	0
	3.50	197	0	197	0	0	0
	3.75	101	0	101	0	0	0
	4.00	86	0	86	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	126	0	126	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > c) Wenn ich an einem mathematischen Problem sitze, kann es passieren, dass ich gar nicht merke, wie die Zeit verfliegt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1287	0	1287	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1393	0	1393	0	0	0
trifft eher zu	3	1435	0	1435	0	0	0
trifft völlig zu	4	883	0	883	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	0	37	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > d) Es bedeutet mir viel, mit der deutschen Sprache und Literatur vertrauter zu werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1023	0	1023	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1947	0	1947	0	0	0
trifft eher zu	3	1480	0	1480	0	0	0
trifft völlig zu	4	528	0	528	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	0	56	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > e) Wenn ich in Mathematik etwas Neues dazulernen kann, bin ich bereit, auch Freizeit dafür zu verwenden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1420	0	1420	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1769	0	1769	0	0	0
trifft eher zu	3	1258	0	1258	0	0	0
trifft völlig zu	4	538	0	538	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	0	45	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ f) Ich habe große Freude daran, beim Bücherlesen Neues über mich und die Welt zu lernen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	767	0	767	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1364	0	1364	0	0	0
trifft eher zu	3	1588	0	1588	0	0	0
trifft völlig zu	4	1263	0	1263	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	52	0	52	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > g) Mathematik gehört für mich persönlich zu den wichtigsten Dingen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1711	0	1711	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1482	0	1482	0	0	0
trifft eher zu	3	1137	0	1137	0	0	0
trifft völlig zu	4	653	0	653	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	0	47	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ h) Ich bin bereit, auch einen Teil meiner Freizeit dafür zu verwenden, die deutsche Sprache und Literatur besser kennen zu lernen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1455	0	1455	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2022	0	2022	0	0	0
trifft eher zu	3	1109	0	1109	0	0	0
trifft völlig zu	4	396	0	396	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	0	49	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	6	0	0	0

Jetzt geht es um Glaube und Religion. Für wie religiös hältst du dich selbst? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
gar nicht religiös	1	926	0	926	0	0	0
eher nicht religiös	2	1360	0	1360	0	0	0
eher religiös	3	2030	0	2030	0	0	0
sehr religiös	4	636	0	636	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	69	0	69	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	16	0	0	0

Gehörst du einer Religion oder Konfession an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	3631	0	3631	0	0	0
nein	2	1186	0	1186	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	215	0	215	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0	0	0

Welcher Religion oder Konfession gehörst du an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
einer christlichen	1	3207	0	3207	0	0	0
einer muslimischen	2	425	0	425	0	0	0
der jüdischen	3	11	0	11	0	0	0
einer anderen, und zwar:	4	102	0	102	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1279	0	1279	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	13	0	0	0

Welcher Religion oder Konfession gehörst du an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
adventistisch	1	1	0	1	0	0	0
ahmadiyya	2	1	0	1	0	0	0
alevitisch	3	8	0	8	0	0	0
Bahai	4	1	0	1	0	0	0
buddhistisch	5	14	0	14	0	0	0
christlich	6	4	0	4	0	0	0
evangelisch	7	45	0	45	0	0	0
griechisch-orthodox	8	2	0	2	0	0	0
hinduistisch	9	13	0	13	0	0	0
Jehovas Zeugen	10	3	0	3	0	0	0
jüdisch	11	1	0	1	0	0	0
katholisch	12	23	0	23	0	0	0
... 18 Werte ausgelassen ...							
syrisch-orthodox	73	0	0	0	0	0	0
Unabhängige afrikanische Kirche	75	0	0	0	0	0	0
neuheidnisch	82	0	0	0	0	0	0
mandäisch	83	0	0	0	0	0	0
Rastafarismus	84	0	0	0	0	0	0
taoistisch	85	0	0	0	0	0	0
Bektaschi	86	0	0	0	0	0	0
zoroastrisch	87	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4804	0	4804	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	89	0	89	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6	0	0	0

Welcher Konfession, Religion oder Glaubensgemeinschaft gehörst du genau an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
der römisch-katholischen	1	1239	0	1239	0	0	0
einer evangelischen oder protestantischen	2	1461	0	1461	0	0	0
einer christlich-orthodoxen (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)	3	178	0	178	0	0	0
der sunnitischen	4	58	0	58	0	0	0
der schiitischen	5	11	0	11	0	0	0
der alevitischen	6	47	0	47	0	0	0
einer anderen	7	206	0	206	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1823	0	1823	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	14	0	0	0

Welcher Konfession, Religion oder Glaubensgemeinschaft gehörst du genau an? > einer anderen, und zwar: «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
adventistisch	1	1	0	1	0	0	0
ahmadiyya	2	1	0	1	0	0	0
alevitisch	3	1	0	1	0	0	0
Bahai	4	0	0	0	0	0	0
buddhistisch	5	3	0	3	0	0	0
christlich	6	19	0	19	0	0	0
evangelisch	7	43	0	43	0	0	0
griechisch-orthodox	8	0	0	0	0	0	0
hinduistisch	9	4	0	4	0	0	0
Jehovas Zeugen	10	7	0	7	0	0	0
jüdisch	11	0	0	0	0	0	0
katholisch	12	39	0	39	0	0	0
... 19 Werte ausgelassen ...							
Unabhängige afrikanische Kirche	75	0	0	0	0	0	0
neuheidnisch	82	0	0	0	0	0	0
mandäisch	83	0	0	0	0	0	0
Rastafarismus	84	0	0	0	0	0	0
taoistisch	85	0	0	0	0	0	0
Bektaschi	86	0	0	0	0	0	0
zoroastrisch	87	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	1	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4601	0	4601	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	91	0	91	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	0	19	0	0	0

Wie häufig betest du? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
jeden Tag	1	788	0	788	0	0	0
mehr als einmal in der Woche	2	640	0	640	0	0	0
einmal in der Woche	3	485	0	485	0	0	0
mehrmals im Monat	4	440	0	440	0	0	0
mehrmals im Jahr	5	718	0	718	0	0	0
einmal im Jahr oder seltener	6	665	0	665	0	0	0
nie	7	1125	0	1125	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	161	0	161	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	15	0	0	0

Bist du in einer religiösen Gemeinde aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßig Treffen oder Veranstaltungen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	1489	0	1489	0	0	0
nein	2	3298	0	3298	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	239	0	239	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	11	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > a) Betriebssystem (z. B. Windows) selbstbeigebracht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	3637	0	3637	0	0	0
genannt	1	1400	0	1400	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » im Schulunterricht oder in AGs «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	4471	0	4471	0	0	0
genannt	1	566	0	566	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Familie (z.B. Eltern, Geschwister) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	2738	0	2738	0	0	0
genannt	1	2298	0	2298	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > Freundinnen/Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	4811	0	4811	0	0	0
genannt	1	226	0	226	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Anwendung kann ich nicht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	4628	0	4628	0	0	0
genannt	1	407	0	407	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » b) Textverarbeitung (z. B. Word) selbst beigebracht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	3737	0	3737	0	0	0
genannt	1	1300	0	1300	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » im Schulunterricht oder in AGs «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	3832	0	3832	0	0	0
genannt	1	1205	0	1205	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Familie (z.B. Eltern, Geschwister) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	3171	0	3171	0	0	0
genannt	1	1866	0	1866	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ► Freundinnen/Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	4868	0	4868	0	0	0
genannt	1	169	0	169	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Anwendung kann ich nicht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	4700	0	4700	0	0	0
genannt	1	336	0	336	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > c) Tabellenkalkulation (z. B. Excel) selbst beigebracht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	4109	0	4109	0	0	0
genannt	1	928	0	928	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » im Schulunterricht oder in AGs «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	4017	0	4017	0	0	0
genannt	1	1018	0	1018	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Familie (z.B. Eltern, Geschwister) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	3462	0	3462	0	0	0
genannt	1	1574	0	1574	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ► Freundinnen/Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	4907	0	4907	0	0	0
genannt	1	130	0	130	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Anwendung kann ich nicht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	3981	0	3981	0	0	0
genannt	1	1055	0	1055	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » d) Präsentationsprogramme (z. B. PowerPoint) selbst beigebracht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	4146	0	4146	0	0	0
genannt	1	891	0	891	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » im Schulunterricht oder in AGs «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	4025	0	4025	0	0	0
genannt	1	1012	0	1012	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Familie (z.B. Eltern, Geschwister) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	3637	0	3637	0	0	0
genannt	1	1399	0	1399	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Freundinnen/Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	4800	0	4800	0	0	0
genannt	1	237	0	237	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Anwendung kann ich nicht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	3854	0	3854	0	0	0
genannt	1	1182	0	1182	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? > e) Internet und E-Mail selbst beigebracht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	3170	0	3170	0	0	0
genannt	1	1866	0	1866	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » im Schulunterricht oder in AGs «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	4786	0	4786	0	0	0
genannt	1	251	0	251	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Familie (z.B. Eltern, Geschwister) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	2854	0	2854	0	0	0
genannt	1	2183	0	2183	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ► Freundinnen/Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	4722	0	4722	0	0	0
genannt	1	314	0	314	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? » Anwendung kann ich nicht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	4727	0	4727	0	0	0
genannt	1	309	0	309	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Wie oft machst du folgende Dinge? > a) Fernsehsendungen über Naturwissenschaften anschauen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	1153	0	1153	0	0	0
manchmal	2	2509	0	2509	0	0	0
häufig	3	808	0	808	0	0	0
sehr häufig	4	266	0	266	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	297	0	297	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0	0	0

Wie oft machst du folgende Dinge? > b) Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausleihen oder kaufen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	2221	0	2221	0	0	0
manchmal	2	1958	0	1958	0	0	0
häufig	3	388	0	388	0	0	0
sehr häufig	4	160	0	160	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	298	0	298	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	12	0	0	0

Wie oft machst du folgende Dinge? > c) Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen besuchen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	1874	0	1874	0	0	0
manchmal	2	2125	0	2125	0	0	0
häufig	3	568	0	568	0	0	0
sehr häufig	4	151	0	151	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	311	0	311	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0	0	0

Wie oft machst du folgende Dinge? > d) naturwissenschaftliche Zeitschriften oder Artikel in Zeitungen lesen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	1912	0	1912	0	0	0
manchmal	2	1904	0	1904	0	0	0
häufig	3	672	0	672	0	0	0
sehr häufig	4	235	0	235	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	312	0	312	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0

Wie oft machst du folgende Dinge? > e) eine Naturwissenschafts-AG besuchen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	3693	0	3693	0	0	0
manchmal	2	716	0	716	0	0	0
häufig	3	179	0	179	0	0	0
sehr häufig	4	135	0	135	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	313	0	313	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Nicht zutreffend	1	174	0	174	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	2649	0	2649	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	2624	0	2624	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25190	5753	0	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	54	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ► Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0	14	0	14	0	0	0
	1	21	0	21	0	0	0
	2	37	0	37	0	0	0
	3	95	0	95	0	0	0
	4	215	0	215	0	0	0
	5	596	0	596	0	0	0
	6	743	0	743	0	0	0
	7	876	0	876	0	0	0
	8	978	0	978	0	0	0
	9	943	0	943	0	0	0
	10	811	0	811	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25190	5753	0	7180	6614	5643
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	177	0	177	0	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > Ich teile normalerweise mit anderen (z. B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Nicht zutreffend	1	255	0	255	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	2251	0	2251	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	2941	0	2941	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25190	5753	0	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	0	55	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Nicht zutreffend	1	2838	0	2838	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1909	0	1909	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	684	0	684	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25190	5753	0	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	62	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	13	0	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0	672	0	672	0	0	0
	1	1198	0	1198	0	0	0
	2	1113	0	1113	0	0	0
	3	837	0	837	0	0	0
	4	602	0	602	0	0	0
	5	382	0	382	0	0	0
	6	244	0	244	0	0	0
	7	102	0	102	0	0	0
	8	38	0	38	0	0	0
	9	24	0	24	0	0	0
	10	9	0	9	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25190	5753	0	7180	6614	5643
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	285	0	285	0	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! » Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Nicht zutreffend	1	194	0	194	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1837	0	1837	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	3404	0	3404	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25190	5753	0	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	64	0	64	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Nicht zutreffend	1	107	0	107	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	733	0	733	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	4597	0	4597	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25190	5753	0	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	0	61	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Nicht zutreffend	1	559	0	559	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	2753	0	2753	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	2053	0	2053	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25190	5753	0	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	129	0	129	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	12	0	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > Ich bin nett zu jüngeren Kindern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Nicht zutreffend	1	224	0	224	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1987	0	1987	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	3197	0	3197	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25190	5753	0	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	0	89	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	9	0	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Nicht zutreffend	1	3704	0	3704	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1256	0	1256	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	440	0	440	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25190	5753	0	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	94	0	94	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	12	0	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▶ Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Nicht zutreffend	1	422	0	422	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	3075	0	3075	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	1933	0	1933	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25190	5753	0	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	68	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	8	0	0	0

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Nicht zutreffend	1	2682	0	2682	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	2141	0	2141	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	575	0	575	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25190	5753	0	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	97	0	97	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	11	0	0	0

Was denkst du über die Aufgaben von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. > a) Jungen und Mädchen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	330	0	330	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	722	0	722	0	0	0
stimme eher zu	3	1451	0	1451	0	0	0
stimme völlig zu	4	2317	0	2317	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25190	5753	0	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	104	0	104	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	9	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	573	0	573	0	0	0

Was denkst du über die Aufgaben von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. > b) Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	773	0	773	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1265	0	1265	0	0	0
stimme eher zu	3	1299	0	1299	0	0	0
stimme völlig zu	4	1559	0	1559	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25190	5753	0	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	105	0	105	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	14	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	491	0	491	0	0	0

Was denkst du über die Aufgaben von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. > c) Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	609	0	609	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	609	0	609	0	0	0
stimme eher zu	3	974	0	974	0	0	0
stimme völlig zu	4	2777	0	2777	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25190	5753	0	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	0	122	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	412	0	412	0	0	0

Was denkst du über die Aufgaben von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. > d) Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	609	0	609	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	694	0	694	0	0	0
stimme eher zu	3	1301	0	1301	0	0	0
stimme völlig zu	4	2191	0	2191	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25190	5753	0	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	102	0	102	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	605	0	605	0	0	0

Was ist dein Lieblingsfach? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie ist das bei dir im Moment: Wie lange denkst du, wirst du noch in Deutschland leben?

«Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Ich werde für immer hier bleiben.	1	1452	0	1452	0	0	0
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	49	0	49	0	0	0
Ich werde Deutschland auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	255	0	255	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25190	5753	0	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2903	0	2903	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	0	30	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	817	0	817	0	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? ▶ a) Ich weiß aus Erfahrung, dass ich mir bei meinen Eltern Rat holen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	108	0	0	108	0	0
trifft eher nicht zu	2	230	0	0	230	0	0
teils/teils	3	983	0	0	983	0	0
trifft eher zu	4	2031	0	0	2031	0	0
trifft völlig zu	5	3290	0	0	3290	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	101	0	0	101	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? > b) Ich kann mit meinen Eltern gut über meine Sorgen reden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	199	0	0	199	0	0
trifft eher nicht zu	2	510	0	0	510	0	0
teils/teils	3	1482	0	0	1482	0	0
trifft eher zu	4	1845	0	0	1845	0	0
trifft völlig zu	5	2584	0	0	2584	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	0	0	122	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? > c) Ich fühle mich von meinen Eltern ernst genommen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	119	0	0	119	0	0
trifft eher nicht zu	2	293	0	0	293	0	0
teils/teils	3	1103	0	0	1103	0	0
trifft eher zu	4	1956	0	0	1956	0	0
trifft völlig zu	5	3121	0	0	3121	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	147	0	0	147	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? > d) Meine Eltern fragen mich oft, wie es in der Schule war. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	118	0	0	118	0	0
trifft eher nicht zu	2	190	0	0	190	0	0
teils/teils	3	551	0	0	551	0	0
trifft eher zu	4	1478	0	0	1478	0	0
trifft völlig zu	5	4297	0	0	4297	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	109	0	0	109	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? > e) Meine Eltern achten darauf, dass ich mich auf Tests und Arbeiten gut vorbereite. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	103	0	0	103	0	0
trifft eher nicht zu	2	264	0	0	264	0	0
teils/teils	3	906	0	0	906	0	0
trifft eher zu	4	1971	0	0	1971	0	0
trifft völlig zu	5	3387	0	0	3387	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	110	0	0	110	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? > f) Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	287	0	0	287	0	0
trifft eher nicht zu	2	466	0	0	466	0	0
teils/teils	3	1394	0	0	1394	0	0
trifft eher zu	4	1927	0	0	1927	0	0
trifft völlig zu	5	2469	0	0	2469	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	192	0	0	192	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	13	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? > g) Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit meinen Lehrerinnen und Lehrern habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	205	0	0	205	0	0
trifft eher nicht zu	2	335	0	0	335	0	0
teils/teils	3	1059	0	0	1059	0	0
trifft eher zu	4	2010	0	0	2010	0	0
trifft völlig zu	5	2934	0	0	2934	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	196	0	0	196	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? > h) Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit dem Unterrichtsstoff habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	133	0	0	133	0	0
trifft eher nicht zu	2	210	0	0	210	0	0
teils/teils	3	834	0	0	834	0	0
trifft eher zu	4	1739	0	0	1739	0	0
trifft völlig zu	5	3697	0	0	3697	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	127	0	0	127	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0	0

Wer entscheidet in deiner Familie ... > a) ... wie viel Fernsehen du siehst? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ich alleine	1	1743	0	0	1743	0	0
meine Eltern und ich zusammen	2	3018	0	0	3018	0	0
meine Eltern	3	1355	0	0	1355	0	0
kommt bei uns nicht vor	4	449	0	0	449	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	153	0	0	153	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	0	0	30	0	0

Wer entscheidet in deiner Familie ... > b) ... um wie viel Uhr du am Wochenende nach Hause kommst? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ich alleine	1	552	0	0	552	0	0
meine Eltern und ich zusammen	2	3081	0	0	3081	0	0
meine Eltern kommt bei uns nicht vor	3	2446	0	0	2446	0	0
	4	477	0	0	477	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	174	0	0	174	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	0	18	0	0

Wer entscheidet in deiner Familie ... > c) ... wie viel Zeit du am Computer verbringst? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ich alleine	1	1942	0	0	1942	0	0
meine Eltern und ich zusammen	2	2417	0	0	2417	0	0
meine Eltern	3	1799	0	0	1799	0	0
kommt bei uns nicht vor	4	406	0	0	406	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	167	0	0	167	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	17	0	0

Wer entscheidet in deiner Familie ... > d) ... welchen Schulabschluss du machen sollst? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ich alleine	1	2812	0	0	2812	0	0
meine Eltern und ich zusammen	2	3099	0	0	3099	0	0
meine Eltern	3	412	0	0	412	0	0
kommt bei uns nicht vor	4	223	0	0	223	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	181	0	0	181	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	21	0	0

Wie ist das bei euch zu Hause? ▶ a) Meine Eltern kontrollieren oft, ob ich die Hausaufgaben ordentlich erledigt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	1255	444	0	811	0	0
stimme eher nicht zu	2	2976	872	0	2104	0	0
stimme eher zu	3	4406	1782	0	2624	0	0
stimme völlig zu	4	3477	2410	0	1067	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18263	68	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	293	159	0	134	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	18	0	8	0	0

Wie ist das bei euch zu Hause? > b) Wenn ich allein nicht mit den Hausaufgaben klar komme, nehmen sich meine Eltern immer Zeit für mich. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	446	235	0	211	0	0
stimme eher nicht zu	2	1031	388	0	643	0	0
stimme eher zu	3	3989	1441	0	2548	0	0
stimme völlig zu	4	6600	3424	0	3176	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18263	68	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	340	183	0	157	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	14	0	13	0	0

Wie ist das bei euch zu Hause? > c) Meine Eltern achten immer darauf, dass ich meine Hausaufgaben mache. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	480	154	0	326	0	0
stimme eher nicht zu	2	1462	318	0	1144	0	0
stimme eher zu	3	4047	1267	0	2780	0	0
stimme völlig zu	4	6036	3721	0	2315	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18263	68	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	378	207	0	171	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	18	0	12	0	0

t284624 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Hilfe bei schlechten Noten

146 : 15

Wie ist das bei euch zu Hause? > d) Wenn ich eine schlechte Note bekommen habe, fragen mich meine Eltern, wie sie mir helfen können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	1037	529	0	508	0	0
stimme eher nicht zu	2	2058	790	0	1268	0	0
stimme eher zu	3	4349	1766	0	2583	0	0
stimme völlig zu	4	4571	2366	0	2205	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18263	68	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	395	219	0	176	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	15	0	8	0	0

Wie ist das bei euch zu Hause? » e) Meine Eltern erwarten, dass ich mich bei den Hausaufgaben wirklich mit den Aufgaben auseinandersetze. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	464	271	0	193	0	0
stimme eher nicht zu	2	1182	446	0	736	0	0
stimme eher zu	3	4754	1800	0	2954	0	0
stimme völlig zu	4	5450	2812	0	2638	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18263	68	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	552	336	0	216	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	20	0	11	0	0

Wie ist das bei euch zu Hause? > f) Meine Eltern reden mir aufmunternd zu, wenn ich eine Hausaufgabe verpatzt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	1453	693	0	760	0	0
stimme eher nicht zu	2	2574	888	0	1686	0	0
stimme eher zu	3	4082	1646	0	2436	0	0
stimme völlig zu	4	3661	2109	0	1552	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18263	68	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	637	337	0	300	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	12	0	14	0	0

Wie ist das bei euch zu Hause? ▶ g) Wenn ich im Unterricht etwas nicht verstehe, kann ich mit meinen Eltern darüber reden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	539	263	0	276	0	0
stimme eher nicht zu	2	1107	362	0	745	0	0
stimme eher zu	3	3667	1362	0	2305	0	0
stimme völlig zu	4	6649	3447	0	3202	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18263	68	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	454	244	0	210	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	7	0	10	0	0

Wie ist das bei euch zu Hause? ▶ h) Meine Eltern wollen, dass ich Sachen nicht nur auswendig lerne, sondern sie auch wirklich verstehe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	302	148	0	154	0	0
stimme eher nicht zu	2	696	238	0	458	0	0
stimme eher zu	3	3872	1407	0	2465	0	0
stimme völlig zu	4	7136	3662	0	3474	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18263	68	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	402	217	0	185	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	13	0	12	0	0

Wie ist das bei euch zu Hause? ▶ i) Wenn ich für eine Arbeit lerne, weiß ich ganz genau, wie viel Anstrengung meine Eltern von mir erwarten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	423	203	0	220	0	0
stimme eher nicht zu	2	1434	489	0	945	0	0
stimme eher zu	3	4739	1860	0	2879	0	0
stimme völlig zu	4	5310	2852	0	2458	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18263	68	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	504	268	0	236	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	13	0	10	0	0

t416110 Schulischer Unterricht in nichtdeutscher Herkunftssprache:
Stunden

146 : 20

Wie viele Stunden in der Woche umfasst dieser Unterricht in der anderen Sprache? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
weniger als 2 Stunden	1	133	0	0	133	0	0
2 bis 3 Stunden	2	262	0	0	262	0	0
4 bis 5 Stunden	3	339	0	0	339	0	0
mehr als 5 Stunden	4	95	0	0	95	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5908	0	0	5908	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0	0

Wie viele Stunden in der Woche umfasst dieser Unterricht in Deutsch? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
weniger als 2 Stunden	1	102	0	0	102	0	0
2 bis 3 Stunden	2	95	0	0	95	0	0
4 bis 5 Stunden	3	161	0	0	161	0	0
mehr als 5 Stunden	4	95	0	0	95	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6286	0	0	6286	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0	0

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? » a) In Mathematik bin ich sicher, dass ich auch den schwierigsten Stoff verstehen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	635	0	0	635	0	0
trifft eher nicht zu	2	1986	0	0	1986	0	0
trifft eher zu	3	2574	0	0	2574	0	0
trifft völlig zu	4	1307	0	0	1307	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	233	0	0	233	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	13	0	0

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? > b) Ich bin überzeugt, dass ich die Inhalte, die im Mathematikunterricht vorgestellt werden, leicht verstehen kann.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	346	0	0	346	0	0
trifft eher nicht zu	2	1849	0	0	1849	0	0
trifft eher zu	3	3004	0	0	3004	0	0
trifft völlig zu	4	1276	0	0	1276	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	263	0	0	263	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	10	0	0

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? > c) Ich bin überzeugt, dass ich in Hausaufgaben und Prüfungen in Mathematik gute Leistungen erzielen kann.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	302	0	0	302	0	0
trifft eher nicht zu	2	1420	0	0	1420	0	0
trifft eher zu	3	3244	0	0	3244	0	0
trifft völlig zu	4	1506	0	0	1506	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	263	0	0	263	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	13	0	0

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? > d) Ich bin überzeugt, dass ich die Fertigkeiten, die in Mathematik unterrichtet werden, beherrschen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	278	0	0	278	0	0
trifft eher nicht zu	2	1238	0	0	1238	0	0
trifft eher zu	3	3474	0	0	3474	0	0
trifft völlig zu	4	1466	0	0	1466	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	281	0	0	281	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ a) Egal, ob ich mich im Fach Deutsch anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	2195	0	0	2195	0	0
trifft eher nicht zu	2	2699	0	0	2699	0	0
trifft eher zu	3	1203	0	0	1203	0	0
trifft völlig zu	4	364	0	0	364	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	275	0	0	275	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? » a) Egal, ob ich mich im Fach Deutsch anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	1.0	1333	0	0	1333	0	0
	1.2	697	0	0	697	0	0
	1.4	581	0	0	581	0	0
	1.6	588	0	0	588	0	0
	1.8	622	0	0	622	0	0
	2.0	894	0	0	894	0	0
	2.2	523	0	0	523	0	0
	2.4	316	0	0	316	0	0
	2.6	237	0	0	237	0	0
	2.8	179	0	0	179	0	0
	3.0	162	0	0	162	0	0
	3.2	52	0	0	52	0	0
	3.4	45	0	0	45	0	0
	3.6	27	0	0	27	0	0
	3.8	20	0	0	20	0	0
	4.0	41	0	0	41	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	431	0	0	431	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? » b) Es lohnt sich nicht, im Fach Deutsch für eine Probe/Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	3271	0	0	3271	0	0
trifft eher nicht zu	2	2284	0	0	2284	0	0
trifft eher zu	3	668	0	0	668	0	0
trifft völlig zu	4	232	0	0	232	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	284	0	0	284	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ c) Ich schaffe im Fach Deutsch fast nichts von dem, was ich mir vornehme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	2925	0	0	2925	0	0
trifft eher nicht zu	2	2556	0	0	2556	0	0
trifft eher zu	3	765	0	0	765	0	0
trifft völlig zu	4	191	0	0	191	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	303	0	0	303	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > d) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Deutsch überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	3171	0	0	3171	0	0
trifft eher nicht zu	2	2376	0	0	2376	0	0
trifft eher zu	3	679	0	0	679	0	0
trifft völlig zu	4	212	0	0	212	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	300	0	0	300	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	10	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > e) Es nützt nichts, wenn ich mir im Fach Deutsch bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	3009	0	0	3009	0	0
trifft eher nicht zu	2	2542	0	0	2542	0	0
trifft eher zu	3	701	0	0	701	0	0
trifft völlig zu	4	175	0	0	175	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	314	0	0	314	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > f) Egal, ob ich mich im Fach Mathematik anstrengte oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	3130	0	0	3130	0	0
trifft eher nicht zu	2	2136	0	0	2136	0	0
trifft eher zu	3	849	0	0	849	0	0
trifft völlig zu	4	298	0	0	298	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	324	0	0	324	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > f) Egal, ob ich mich im Fach Mathematik anstrengte oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	1.0	1956	0	0	1956	0	0
	1.2	627	0	0	627	0	0
	1.4	508	0	0	508	0	0
	1.6	480	0	0	480	0	0
	1.8	429	0	0	429	0	0
	2.0	840	0	0	840	0	0
	2.2	349	0	0	349	0	0
	2.4	298	0	0	298	0	0
	2.6	215	0	0	215	0	0
	2.8	174	0	0	174	0	0
	3.0	195	0	0	195	0	0
	3.2	64	0	0	64	0	0
	3.4	47	0	0	47	0	0
	3.6	36	0	0	36	0	0
	3.8	13	0	0	13	0	0
	4.0	70	0	0	70	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	447	0	0	447	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ g) Es lohnt sich nicht, im Fach Mathematik für eine Probe/Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	3776	0	0	3776	0	0
trifft eher nicht zu	2	1825	0	0	1825	0	0
trifft eher zu	3	605	0	0	605	0	0
trifft völlig zu	4	218	0	0	218	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	308	0	0	308	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	0	16	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > h) Ich schaffe im Fach Mathematik fast nichts von dem, was ich mir vornehme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	3177	0	0	3177	0	0
trifft eher nicht zu	2	2263	0	0	2263	0	0
trifft eher zu	3	770	0	0	770	0	0
trifft völlig zu	4	218	0	0	218	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	311	0	0	311	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > i) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Mathematik überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	3036	0	0	3036	0	0
trifft eher nicht zu	2	2255	0	0	2255	0	0
trifft eher zu	3	870	0	0	870	0	0
trifft völlig zu	4	261	0	0	261	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	313	0	0	313	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	13	0	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? » j) Es nützt nichts, wenn ich mir im Fach Mathematik bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	3250	0	0	3250	0	0
trifft eher nicht zu	2	2250	0	0	2250	0	0
trifft eher zu	3	716	0	0	716	0	0
trifft völlig zu	4	199	0	0	199	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	328	0	0	328	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0	0

Wie viel Zeit verwendest du normalerweise für deine Hausaufgaben und das Lernen für die Schule? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
weniger als eine halbe Stunde am Tag	1	1697	638	0	1059	0	0
ungefähr eine halbe bis 1 Stunde am Tag	2	4945	2179	0	2766	0	0
ungefähr 1 bis 2 Stunden am Tag	3	3597	1645	0	1952	0	0
ungefähr 2 bis 3 Stunden am Tag	4	779	348	0	431	0	0
ungefähr 3 bis 4 Stunden am Tag	5	210	92	0	118	0	0
mehr als 4 Stunden am Tag	6	156	81	0	75	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18761	566	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	430	137	0	293	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	121	67	0	54	0	0

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? ► a) deine Eltern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	413	141	0	272	0	0
selten	2	1309	487	0	822	0	0
manchmal	3	3618	1555	0	2063	0	0
oft	4	3850	1520	0	2330	0	0
immer	5	2110	1249	0	861	0	0
trifft auf mich nicht zu	6	150	61	0	89	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18761	566	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	453	151	0	302	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	23	0	9	0	0

t28161b Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Geschwister

146:37

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? ▶ b) deine Geschwister «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	3540	1595	0	1945	0	0
selten	2	1936	884	0	1052	0	0
manchmal	3	1996	847	0	1149	0	0
oft	4	1165	427	0	738	0	0
immer	5	440	234	0	206	0	0
trifft auf mich nicht zu	6	1905	684	0	1221	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18761	566	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	895	480	0	415	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	58	36	0	22	0	0

t28161c Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Freunde/
Mitschüler

146:37

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? ▶ c) deine Freundinnen und Freunde oder Mitschülerinnen und Mitschüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	2268	1351	0	917	0	0
selten	2	3372	1580	0	1792	0	0
manchmal	3	3275	1035	0	2240	0	0
oft	4	1357	341	0	1016	0	0
immer	5	306	138	0	168	0	0
trifft auf mich nicht zu	6	570	319	0	251	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18761	566	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	742	387	0	355	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	36	0	9	0	0

t28161d Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Nachhilfe-
leher/in

146 : 37

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? > d) eine Nachhilfelehrerin oder ein Nachhilfelehrer «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	3544	1966	0	1578	0	0
selten	2	319	124	0	195	0	0
manchmal	3	550	146	0	404	0	0
oft	4	597	149	0	448	0	0
immer	5	409	122	0	287	0	0
trifft auf mich nicht zu	6	5539	2118	0	3421	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18761	566	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	866	495	0	371	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	111	67	0	44	0	0

t28161e Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Hausaufgabenbetreuung

146 : 37

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? > e) eine Hausaufgabenbetreuung (z.B. in der Schule oder einem Gemeindetreff) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	3502	1760	0	1742	0	0
selten	2	415	228	0	187	0	0
manchmal	3	575	260	0	315	0	0
oft	4	457	223	0	234	0	0
immer	5	484	305	0	179	0	0
trifft auf mich nicht zu	6	5564	1903	0	3661	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18761	566	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	859	459	0	400	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	79	49	0	30	0	0

Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Hauptschulabschluss	1	603	276	167	160	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	2	3873	1145	1173	1555	0	0
Abitur	3	11772	3535	3568	4669	0	0
Schule ohne Abschluss verlassen	4	65	22	13	30	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13724	566	469	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	473	141	68	264	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	186	68	48	70	0	0

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Hauptschulabschluss	1	1290	388	399	503	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	2	5927	1602	1759	2566	0	0
Abitur	3	8534	2803	2607	3124	0	0
Schule ohne Abschluss verlassen	4	148	44	34	70	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13724	566	469	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	901	286	199	416	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	172	64	39	69	0	0

t31300d Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schulbildung verlorene
Zeit

146 : 40

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? > a) Lange zur Schule zu gehen, ist Zeitverschwendung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	2286	0	0	2286	0	0
stimme eher nicht zu	2	1806	0	0	1806	0	0
teils/teils	3	1594	0	0	1594	0	0
stimme eher zu	4	398	0	0	398	0	0
stimme völlig zu	5	356	0	0	356	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	300	0	0	300	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0	0

t31300k Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schämen ohne Gymnasialbesuch

146 : 40

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? > b) Ohne Abitur muss man sich schon ein wenig schämen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	1753	0	0	1753	0	0
stimme eher nicht zu	2	1692	0	0	1692	0	0
teils/teils	3	1483	0	0	1483	0	0
stimme eher zu	4	955	0	0	955	0	0
stimme völlig zu	5	536	0	0	536	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	317	0	0	317	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12	0	0

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? > c) Wenn Menschen zu lange zur Schule gehen, werden sie nur hochnäsiger. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	2401	0	0	2401	0	0
stimme eher nicht zu	2	1743	0	0	1743	0	0
teils/teils	3	1502	0	0	1502	0	0
stimme eher zu	4	431	0	0	431	0	0
stimme völlig zu	5	303	0	0	303	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	356	0	0	356	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12	0	0

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? > d) Eine hohe Bildung erweitert den geistigen Horizont der Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	328	0	0	328	0	0
stimme eher nicht zu	2	537	0	0	537	0	0
teils/teils	3	1813	0	0	1813	0	0
stimme eher zu	4	2031	0	0	2031	0	0
stimme völlig zu	5	1544	0	0	1544	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	484	0	0	484	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0	0

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? > e) Ein hohes Bildungsniveau ist für das kulturelle Leben in unserem Land unverzichtbar. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	450	0	0	450	0	0
stimme eher nicht zu	2	796	0	0	796	0	0
teils/teils	3	2472	0	0	2472	0	0
stimme eher zu	4	1447	0	0	1447	0	0
stimme völlig zu	5	990	0	0	990	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	585	0	0	585	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0	0

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? ▶ f) Schülerinnen und Schüler sollten um jeden Preis Abitur machen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	793	0	0	793	0	0
stimme eher nicht zu	2	1122	0	0	1122	0	0
teils/teils	3	2084	0	0	2084	0	0
stimme eher zu	4	1218	0	0	1218	0	0
stimme völlig zu	5	1133	0	0	1133	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	393	0	0	393	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > a) ... versuche ich, Erfahrungen und Erlebnisse mit dem Inhalt des Textes zu verbinden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	944	0	0	944	0	0
selten	2	1709	0	0	1709	0	0
manchmal	3	2432	0	0	2432	0	0
oft	4	1027	0	0	1027	0	0
immer	5	261	0	0	261	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	367	0	0	367	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > b) ... versuche ich, mir klar zu machen, wie die wichtigsten Inhalte des Textes zusammenhängen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	584	0	0	584	0	0
selten	2	1170	0	0	1170	0	0
manchmal	3	2364	0	0	2364	0	0
oft	4	1772	0	0	1772	0	0
immer	5	446	0	0	446	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	403	0	0	403	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > c) ... versuche ich, das Gelesene mit Dingen in Verbindung zu bringen, die ich schon früher gelesen habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	919	0	0	919	0	0
selten	2	1433	0	0	1433	0	0
manchmal	3	2373	0	0	2373	0	0
oft	4	1235	0	0	1235	0	0
immer	5	373	0	0	373	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	404	0	0	404	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > d) ... versuche ich, das Gelesene besser zu verstehen, indem ich mir überlege, wie das Gelesene mit dem zusammenhängt, was ich schon weiß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	749	0	0	749	0	0
selten	2	1231	0	0	1231	0	0
manchmal	3	2357	0	0	2357	0	0
oft	4	1488	0	0	1488	0	0
immer	5	483	0	0	483	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	423	0	0	423	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	17	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > e) ... überlege ich, inwiefern die Informationen im wirklichen Leben nützlich sein könnten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	736	0	0	736	0	0
selten	2	1318	0	0	1318	0	0
manchmal	3	2333	0	0	2333	0	0
oft	4	1414	0	0	1414	0	0
immer	5	492	0	0	492	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	442	0	0	442	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	13	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > f) ... frage ich mich immer wieder, ob ich alles verstanden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	859	0	0	859	0	0
selten	2	1430	0	0	1430	0	0
manchmal	3	2185	0	0	2185	0	0
oft	4	1317	0	0	1317	0	0
immer	5	467	0	0	467	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	476	0	0	476	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	14	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > g) ... überprüfe ich beim Lesen, ob ich das Gelesene auch behalten habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	934	0	0	934	0	0
selten	2	1406	0	0	1406	0	0
manchmal	3	2153	0	0	2153	0	0
oft	4	1299	0	0	1299	0	0
immer	5	499	0	0	499	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	445	0	0	445	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > h) ... passe ich genau auf, dass ich das Wichtigste behalte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	653	0	0	653	0	0
selten	2	1089	0	0	1089	0	0
manchmal	3	2022	0	0	2022	0	0
oft	4	1768	0	0	1768	0	0
immer	5	731	0	0	731	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	468	0	0	468	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	17	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > i) ... überlege ich mir beim Lesen, wie ich am besten vorgehe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	1277	0	0	1277	0	0
selten	2	1491	0	0	1491	0	0
manchmal	3	2107	0	0	2107	0	0
oft	4	1018	0	0	1018	0	0
immer	5	348	0	0	348	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	485	0	0	485	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	0	22	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > j) ... versuche ich beim Lesen herauszufinden, was ich noch nicht richtig verstanden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	893	0	0	893	0	0
selten	2	1381	0	0	1381	0	0
manchmal	3	2186	0	0	2186	0	0
oft	4	1345	0	0	1345	0	0
immer	5	486	0	0	486	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	445	0	0	445	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... > k) ... überprüfe ich immer wieder, ob ich die Zusammenhänge richtig verstehe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	825	0	0	825	0	0
selten	2	1267	0	0	1267	0	0
manchmal	3	2292	0	0	2292	0	0
oft	4	1367	0	0	1367	0	0
immer	5	541	0	0	541	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	451	0	0	451	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? ▶ a) Wenn der Text viele schwierige Stellen hat, überlege ich mir, welches die wichtigsten sind, und versuche, zunächst diese zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	679	0	0	679	0	0
selten	2	1114	0	0	1114	0	0
manchmal	3	2300	0	0	2300	0	0
oft	4	1808	0	0	1808	0	0
immer	5	427	0	0	427	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	412	0	0	412	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? ▶ b) Wenn ich merke, dass ich den Text nicht verstehe, versuche ich herauszufinden, welche Textstellen ich nicht verstanden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	555	0	0	555	0	0
selten	2	980	0	0	980	0	0
manchmal	3	2168	0	0	2168	0	0
oft	4	1955	0	0	1955	0	0
immer	5	658	0	0	658	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	424	0	0	424	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? > c) Wenn ich einen Textabschnitt nicht verstehe, lese ich ihn noch einmal durch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	383	0	0	383	0	0
selten	2	557	0	0	557	0	0
manchmal	3	1534	0	0	1534	0	0
oft	4	2098	0	0	2098	0	0
immer	5	1749	0	0	1749	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	420	0	0	420	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7	0	0

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? > d) Wenn ich beim Lesen etwas nicht verstehe, versuche ich, es mir durch zusätzliche Informationen an anderen Stellen im Text klar zu machen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	706	0	0	706	0	0
selten	2	1116	0	0	1116	0	0
manchmal	3	2201	0	0	2201	0	0
oft	4	1587	0	0	1587	0	0
immer	5	697	0	0	697	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	436	0	0	436	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0	0

Wie viel wiegst du ohne Kleidung? > etwa «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	9	0	0	9	0	0
	1	5	0	0	5	0	0
	2	1	0	0	1	0	0
	7	1	0	0	1	0	0
	8	1	0	0	1	0	0
	10	1	0	0	1	0	0
	12	1	0	0	1	0	0
	15	1	0	0	1	0	0
	17	1	0	0	1	0	0
	24	1	0	0	1	0	0
	25	2	0	0	2	0	0
	26	2	0	0	2	0	0
	... 92 Werte ausgelassen ...						
	380	1	0	0	1	0	0
	400	1	0	0	1	0	0
	405	1	0	0	1	0	0
	500	1	0	0	1	0	0
	543	1	0	0	1	0	0
	645	1	0	0	1	0	0
	670	1	0	0	1	0	0
	998	1	0	0	1	0	0
	999	3	0	0	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1029	0	0	1029	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	198	0	0	198	0	0

Wie groß bist du? > etwa «Bitte Größe in cm eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	0	0	1	0	0
	1	2	0	0	2	0	0
	1	1	0	0	1	0	0
	1	1	0	0	1	0	0
	1	2	0	0	2	0	0
	1	1	0	0	1	0	0
	1	3	0	0	3	0	0
	2	6	0	0	6	0	0
	2	2	0	0	2	0	0
	2	1	0	0	1	0	0
	2	6	0	0	6	0	0
	2	1	0	0	1	0	0
... 106 Werte ausgelassen ...							
	255	1	0	0	1	0	0
	256	1	0	0	1	0	0
	300	1	0	0	1	0	0
	416	1	0	0	1	0	0
	555	1	0	0	1	0	0
	570	1	0	0	1	0	0
	590	1	0	0	1	0	0
	901	1	0	0	1	0	0
	999	2	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	483	0	0	483	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	333	0	0	333	0	0

Machst du dir Sorgen, weil du manchmal nicht mit dem Essen aufhören kannst? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	1630	0	0	1630	0	0
nein	2	4688	0	0	4688	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	410	0	0	410	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	0	20	0	0

Übergibst du dich, wenn du dich unangenehm voll fühlst? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	700	0	0	700	0	0
nein	2	5718	0	0	5718	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>23948</i>	<i>5753</i>	<i>5506</i>	<i>432</i>	<i>6614</i>	<i>5643</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>310</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>310</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>20</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>20</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Hast du in der letzten Zeit mehr als 6 kg in 3 Monaten abgenommen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	764	0	0	764	0	0
nein	2	5478	0	0	5478	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	488	0	0	488	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	0	18	0	0

Findest du dich zu dick, während andere dich zu dünn finden? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	1724	0	0	1724	0	0
nein	2	4613	0	0	4613	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	385	0	0	385	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	0	0	26	0	0

Würdest du sagen, dass Essen dein Leben sehr beeinflusst? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	1692	0	0	1692	0	0
nein	2	4592	0	0	4592	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	444	0	0	444	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	0	20	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? » Allgemein finde ich Rechtschreiblernen interessant. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	2568	954	0	1614	0	0
trifft eher nicht zu	2	5304	2153	0	3151	0	0
trifft eher zu	3	2752	1518	0	1234	0	0
trifft völlig zu	4	467	302	0	165	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18976	781	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	35	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	10	0	6	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19	0	0	19	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? > Rechtschreiben fällt mir schwer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	2305	1052	0	1253	0	0
trifft eher nicht zu	2	4637	1860	0	2777	0	0
trifft eher zu	3	3121	1470	0	1651	0	0
trifft völlig zu	4	966	513	0	453	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18976	781	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	67	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	10	0	3	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52	0	0	52	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0

Inwieweit stimmst du folgenden Aussagen zu? » a) Der Aufwand, Rechtschreibung zu lernen, lohnt sich. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	262	0	0	262	0	0
stimme eher nicht zu	2	981	0	0	981	0	0
stimme eher zu	3	3130	0	0	3130	0	0
stimme völlig zu	4	1794	0	0	1794	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17	0	0	17	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0

Inwieweit stimmst du folgenden Aussagen zu? > b) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für meinen Schulabschluss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	78	0	0	78	0	0
stimme eher nicht zu	2	209	0	0	209	0	0
stimme eher zu	3	1857	0	0	1857	0	0
stimme völlig zu	4	4026	0	0	4026	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	0	13	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0

Inwieweit stimmst du folgenden Aussagen zu? ▶ c) Eine gute Rechtschreibung ist später wichtig im Beruf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	115	0	0	115	0	0
stimme eher nicht zu	2	616	0	0	616	0	0
stimme eher zu	3	2207	0	0	2207	0	0
stimme völlig zu	4	3227	0	0	3227	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18	0	0	18	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0

Inwieweit stimmst du folgenden Aussagen zu? > d) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für mich privat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	602	0	0	602	0	0
stimme eher nicht zu	2	1945	0	0	1945	0	0
stimme eher zu	3	2495	0	0	2495	0	0
stimme völlig zu	4	1132	0	0	1132	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	0	11	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf deine Rechtschreibung zu? » Meine Note im nächsten Diktat wird gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	468	176	0	292	0	0
trifft eher nicht zu	2	2420	933	0	1487	0	0
trifft eher zu	3	6250	2895	0	3355	0	0
trifft völlig zu	4	1925	924	0	1001	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18976	781	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	25	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36	19	0	17	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37	0	0	37	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf deine Rechtschreibung zu? ▶ Meine Rechtschreibung beim Textschreiben ist gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	634	294	0	340	0	0
trifft eher nicht zu	2	3274	1385	0	1889	0	0
trifft eher zu	3	5528	2452	0	3076	0	0
trifft völlig zu	4	1581	756	0	825	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18976	781	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	66	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	19	0	9	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50	0	0	50	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... meinen Mitschülerinnen und Mitschülern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1245	0	0	1245	0	0
trifft eher nicht zu	2	3125	0	0	3125	0	0
trifft eher zu	3	1454	0	0	1454	0	0
trifft völlig zu	4	280	0	0	280	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74	0	0	74	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... Texte zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1429	0	0	1429	0	0
trifft eher nicht zu	2	2334	0	0	2334	0	0
trifft eher zu	3	1699	0	0	1699	0	0
trifft völlig zu	4	665	0	0	665	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	0	18	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44	0	0	44	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... Texte zu schreiben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1332	0	0	1332	0	0
trifft eher nicht zu	2	2487	0	0	2487	0	0
trifft eher zu	3	1674	0	0	1674	0	0
trifft völlig zu	4	616	0	0	616	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72	0	0	72	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0

Rechtschreibung fällt mir schwerer als..... Grammatik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1464	0	0	1464	0	0
trifft eher nicht zu	2	2447	0	0	2447	0	0
trifft eher zu	3	1657	0	0	1657	0	0
trifft völlig zu	4	568	0	0	568	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52	0	0	52	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0

Wie viel musst du lernen, um... > ... eine gute Note für deine Rechtschreibung zu bekommen?

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr wenig	1	1270	404	0	866	0	0
eher wenig	2	3688	1390	0	2298	0	0
eher viel	3	3799	1731	0	2068	0	0
sehr viel	4	2290	1371	0	919	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18976	781	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	55	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35	21	0	14	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24	0	0	24	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0

Wie viel musst du lernen, um..... eine gute Deutschnote zu bekommen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr wenig	1	889	327	0	562	0	0
eher wenig	2	3537	1276	0	2261	0	0
eher viel	3	3877	1660	0	2217	0	0
sehr viel	4	2716	1623	0	1093	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18976	781	5506	432	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	61	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	47	25	0	22	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34	0	0	34	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? > Ich lerne Regeln und wende sie an. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	763	0	0	763	0	0
trifft eher nicht zu	2	2093	0	0	2093	0	0
trifft eher zu	3	2658	0	0	2658	0	0
trifft völlig zu	4	574	0	0	574	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	98	0	0	98	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? ▶ Ich spreche mir das Wort deutlich vor.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	935	0	0	935	0	0
trifft eher nicht zu	2	1977	0	0	1977	0	0
trifft eher zu	3	2386	0	0	2386	0	0
trifft völlig zu	4	777	0	0	777	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	102	0	0	102	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? » Ich schreibe viele Wörter auswendig, weil ich sie geübt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1099	0	0	1099	0	0
trifft eher nicht zu	2	2142	0	0	2142	0	0
trifft eher zu	3	1982	0	0	1982	0	0
trifft völlig zu	4	835	0	0	835	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	0	15	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	116	0	0	116	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0

td0006d Wörter richtig schreiben: rate

339 : 6

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? > Ich rate. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	2377	0	0	2377	0	0
trifft eher nicht zu	2	2007	0	0	2007	0	0
trifft eher zu	3	1180	0	0	1180	0	0
trifft völlig zu	4	473	0	0	473	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	25	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	127	0	0	127	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? > Ich schlage im Wörterbuch nach. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1718	0	0	1718	0	0
trifft eher nicht zu	2	2250	0	0	2250	0	0
trifft eher zu	3	1647	0	0	1647	0	0
trifft völlig zu	4	411	0	0	411	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	154	0	0	154	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0

Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben? » Wenn ich am PC schreibe, verlasse ich mich auf die Rechtschreibprüfung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1345	0	0	1345	0	0
trifft eher nicht zu	2	1932	0	0	1932	0	0
trifft eher zu	3	1627	0	0	1627	0	0
trifft völlig zu	4	1161	0	0	1161	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23948	5753	5506	432	6614	5643
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	115	0	0	115	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	559	0	0	559	0	0

Jetzt geht es um das Zusammenleben in deiner Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deine Familie zu? ▶ a) In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	143	0	0	143	0	0
trifft eher nicht zu	2	338	0	0	338	0	0
teils/teils	3	1360	0	0	1360	0	0
trifft eher zu	4	2395	0	0	2395	0	0
trifft völlig zu	5	2706	0	0	2706	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23516	5753	5506	0	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	226	0	0	226	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	12	0	0

Jetzt geht es um das Zusammenleben in deiner Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deine Familie zu? > b) In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1316	0	0	1316	0	0
trifft eher nicht zu	2	2392	0	0	2392	0	0
teils/teils	3	1966	0	0	1966	0	0
trifft eher zu	4	856	0	0	856	0	0
trifft völlig zu	5	350	0	0	350	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23516	5753	5506	0	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	289	0	0	289	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0	0

Jetzt geht es um das Zusammenleben in deiner Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deine Familie zu? > c) Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	417	0	0	417	0	0
trifft eher nicht zu	2	884	0	0	884	0	0
teils/teils	3	2158	0	0	2158	0	0
trifft eher zu	4	2093	0	0	2093	0	0
trifft völlig zu	5	1323	0	0	1323	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23516	5753	5506	0	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	291	0	0	291	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	14	0	0

Jetzt geht es um das Zusammenleben in deiner Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deine Familie zu? > d) Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	173	0	0	173	0	0
trifft eher nicht zu	2	493	0	0	493	0	0
teils/teils	3	1494	0	0	1494	0	0
trifft eher zu	4	2257	0	0	2257	0	0
trifft völlig zu	5	2449	0	0	2449	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23516	5753	5506	0	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	306	0	0	306	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0	0

Jetzt geht es um das Zusammenleben in deiner Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deine Familie zu? > e) Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	372	0	0	372	0	0
trifft eher nicht zu	2	792	0	0	792	0	0
teils/teils	3	1945	0	0	1945	0	0
trifft eher zu	4	1835	0	0	1835	0	0
trifft völlig zu	5	1954	0	0	1954	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23516	5753	5506	0	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	271	0	0	271	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	11	0	0

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	13996	4325	0	5327	0	4344
	1	4257	1295	0	1723	0	1239
	2	229	78	0	104	0	47
	3	37	8	0	19	0	10
	4	13	3	0	7	0	3
5 und mehr	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614	0

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...							
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>Buchstaben eines nichtlateinischen Alphabetes</i>	<i>-25</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>12164</i>	<i>44</i>	<i>5506</i>	<i>0</i>	<i>6614</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>13996</i>	<i>4325</i>	<i>0</i>	<i>5327</i>	<i>0</i>	<i>4344</i>

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	389	178	0	167	0	44
nicht Deutsch	1	4146	1206	0	1686	0	1254
<i>Buchstaben eines nichtlateinischen Alphabetes</i>	-25	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13996	4325	0	5327	0	4344

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...							
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13996	4325	0	5327	0	4344
<i>trifft nicht zu</i>	-93	4257	1295	0	1723	0	1239

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	28	9	0	16	0	3
nicht Deutsch	1	251	80	0	114	0	57
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13996	4325	0	5327	0	4344
<i>trifft nicht zu</i>	-93	4257	1295	0	1723	0	1239

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...							
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13996	4325	0	5327	0	4344
<i>trifft nicht zu</i>	-93	4486	1373	0	1827	0	1286

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	6	3	0	2	0	1
nicht Deutsch	1	44	8	0	24	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13996	4325	0	5327	0	4344
<i>trifft nicht zu</i>	-93	4486	1373	0	1827	0	1286

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...							
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13996	4325	0	5327	0	4344
<i>trifft nicht zu</i>	-93	4523	1381	0	1846	0	1296

Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? » [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	1	0	0	1	0	0
nicht Deutsch	1	12	3	0	6	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13996	4325	0	5327	0	4344
<i>trifft nicht zu</i>	-93	4523	1381	0	1846	0	1296

t416140 Schulischer Unterricht in nichtdeutscher Herkunftssprache:
Dauer

146 : 19

Wie lange erhältst du diesen Unterricht in der anderen Sprache schon? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
weniger als 1 Jahr	1	116	0	0	116	0	0
1 bis 2 Jahre	2	211	0	0	211	0	0
3 bis 4 Jahre	3	194	0	0	194	0	0
mehr als 4 Jahre	4	409	0	0	409	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23516	5753	5506	0	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6236	0	0	6236	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	14	0	0

Wie lange erhältst du diesen Unterricht in Deutsch schon? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
weniger als 1 Jahr	1	69	0	0	69	0	0
1 bis 2 Jahre	2	61	0	0	61	0	0
3 bis 4 Jahre	3	56	0	0	56	0	0
mehr als 4 Jahre	4	358	0	0	358	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23516	5753	5506	0	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6626	0	0	6626	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	10	0	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv?
Ich bin aktiv für ... > a) ... ein besseres Zusammenleben in meinem Wohnort. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	3317	0	0	0	3317	0
manchmal	2	2275	0	0	0	2275	0
oft	3	492	0	0	0	492	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>24457</i>	<i>5753</i>	<i>5506</i>	<i>7180</i>	<i>375</i>	<i>5643</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>150</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>150</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>0</i>

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... > b) ... den Umwelt- oder Tierschutz. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	2747	0	0	0	2747	0
manchmal	2	2525	0	0	0	2525	0
oft	3	822	0	0	0	822	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24457	5753	5506	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	139	0	0	0	139	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... > c) ... die Interessen von Jugendlichen, jungen Leuten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	2873	0	0	0	2873	0
manchmal	2	2405	0	0	0	2405	0
oft	3	754	0	0	0	754	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24457	5753	5506	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	201	0	0	0	201	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv?
Ich bin aktiv für ... > d) ... eine sinnvolle Freizeitgestaltung Jugendlicher, junger Leute. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	3013	0	0	0	3013	0
manchmal	2	2175	0	0	0	2175	0
oft	3	872	0	0	0	872	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24457	5753	5506	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	173	0	0	0	173	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6	0

t517304 Engagement: Verbesserung der Situation behinderter Menschen

212 : 11

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... > e) ... die Verbesserung der Situation behinderter Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	3758	0	0	0	3758	0
manchmal	2	1740	0	0	0	1740	0
oft	3	562	0	0	0	562	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24457	5753	5506	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	174	0	0	0	174	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... > f) ... ein besseres Zusammenleben von Ausländern und Deutschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	3429	0	0	0	3429	0
manchmal	2	1774	0	0	0	1774	0
oft	3	855	0	0	0	855	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24457	5753	5506	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	177	0	0	0	177	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv?
Ich bin aktiv für ... > g) ... arme, sozial schwache Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	3252	0	0	0	3252	0
manchmal	2	2086	0	0	0	2086	0
oft	3	704	0	0	0	704	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24457	5753	5506	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	191	0	0	0	191	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv?
Ich bin aktiv für ... ▶ h) ... soziale und politische Veränderungen in Deutschland. «Bitte in
 jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	4395	0	0	0	4395	0
manchmal	2	1318	0	0	0	1318	0
oft	3	325	0	0	0	325	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24457	5753	5506	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	199	0	0	0	199	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv?
Ich bin aktiv für ... > i) ... hilfsbedürftige ältere Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	2550	0	0	0	2550	0
manchmal	2	2555	0	0	0	2555	0
oft	3	939	0	0	0	939	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24457	5753	5506	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	193	0	0	0	193	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... > j) ... die Menschen in den armen Ländern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	3382	0	0	0	3382	0
manchmal	2	1972	0	0	0	1972	0
oft	3	671	0	0	0	671	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24457	5753	5506	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	207	0	0	0	207	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	7	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für ... > k) ... die Pflege deutscher Kultur und Tradition. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	4095	0	0	0	4095	0
manchmal	2	1538	0	0	0	1538	0
oft	3	398	0	0	0	398	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24457	5753	5506	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	205	0	0	0	205	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3	0

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv?
Ich bin aktiv für ... > I) ... andere Ziele, Gruppen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	3091	0	0	0	3091	0
manchmal	2	2201	0	0	0	2201	0
oft	3	670	0	0	0	670	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24457	5753	5506	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	273	0	0	0	273	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4	0

Wie sehr interessierst du dich für Politik? Bist du ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
... sehr interessiert?	1	362	0	0	0	362	0
... ziemlich interessiert?	2	1488	0	0	0	1488	0
... wenig interessiert?	3	3157	0	0	0	3157	0
... gar nicht interessiert?	4	1185	0	0	0	1185	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24457	5753	5506	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	0	0	38	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	9	0

Wie oft sprichst du außerhalb des Unterrichts mit anderen Personen über Politik (z. B. mit deinen Eltern, im Freundeskreis oder mit Mitschülerinnen beziehungsweise Mitschülern)?
«Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	1697	0	0	0	1697	0
manchmal	2	3561	0	0	0	3561	0
oft	3	713	0	0	0	713	0
sehr oft	4	247	0	0	0	247	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24457	5753	5506	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	0	0	15	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6	0

Wie oft verfolgst du die Politik in den Fernsehnachrichten, im Internet, im Radio oder in der Zeitung? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	1240	0	0	0	1240	0
seltener als einmal pro Woche	2	1871	0	0	0	1871	0
einmal pro Woche	3	1301	0	0	0	1301	0
mehrmals pro Woche	4	1353	0	0	0	1353	0
jeden Tag	5	448	0	0	0	448	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24457	5753	5506	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	0	19	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	7	0

Wie wichtig ist es dir insgesamt, was deine Eltern von dir in der Schule erwarten? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	297	0	145	0	152	0
eher unwichtig	2	399	0	153	0	246	0
teils/teils	3	1749	0	603	0	1146	0
eher wichtig	4	4223	0	1658	0	2565	0
sehr wichtig	5	4331	0	2302	0	2029	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	254	0	161	0	93	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	15	0	8	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > a) Ich lerne im Fach Deutsch, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	885	0	0	0	885	0
trifft eher nicht zu	2	2938	0	0	0	2938	0
trifft eher zu	3	1915	0	0	0	1915	0
trifft völlig zu	4	378	0	0	0	378	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24457	5753	5506	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	0	0	0	119	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > b) Ich lerne im Fach Deutsch, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	912	0	0	0	912	0
trifft eher nicht zu	2	3296	0	0	0	3296	0
trifft eher zu	3	1621	0	0	0	1621	0
trifft völlig zu	4	235	0	0	0	235	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24457	5753	5506	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	173	0	0	0	173	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ c) Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	853	0	0	0	853	0
trifft eher nicht zu	2	2747	0	0	0	2747	0
trifft eher zu	3	2079	0	0	0	2079	0
trifft völlig zu	4	384	0	0	0	384	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24457	5753	5506	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	170	0	0	0	170	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > d) Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1024	0	0	0	1024	0
trifft eher nicht zu	2	3239	0	0	0	3239	0
trifft eher zu	3	1457	0	0	0	1457	0
trifft völlig zu	4	331	0	0	0	331	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24457	5753	5506	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	181	0	0	0	181	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	7	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > e) Ich lerne im Fach Mathematik, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1193	0	0	0	1193	0
trifft eher nicht zu	2	1996	0	0	0	1996	0
trifft eher zu	3	1845	0	0	0	1845	0
trifft völlig zu	4	1053	0	0	0	1053	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24457	5753	5506	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	148	0	0	0	148	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ f) Ich lerne im Fach Mathematik, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1239	0	0	0	1239	0
trifft eher nicht zu	2	2339	0	0	0	2339	0
trifft eher zu	3	1716	0	0	0	1716	0
trifft völlig zu	4	746	0	0	0	746	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24457	5753	5506	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	194	0	0	0	194	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ g) Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	916	0	0	0	916	0
trifft eher nicht zu	2	1798	0	0	0	1798	0
trifft eher zu	3	2298	0	0	0	2298	0
trifft völlig zu	4	1048	0	0	0	1048	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24457	5753	5506	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	174	0	0	0	174	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ **h) Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1327	0	0	0	1327	0
trifft eher nicht zu	2	2172	0	0	0	2172	0
trifft eher zu	3	1635	0	0	0	1635	0
trifft völlig zu	4	933	0	0	0	933	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24457	5753	5506	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	0	0	0	169	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3	0

Wie gut weißt du darüber Bescheid, ... > a) ... welche Schulabschlüsse man in Deutschland machen kann? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr schlecht	1	189	0	103	0	86	0
eher schlecht	2	534	0	253	0	281	0
teils/teils	3	2812	0	1411	0	1401	0
eher gut	4	4437	0	1783	0	2654	0
sehr gut	5	3002	0	1315	0	1687	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	286	0	159	0	127	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	13	0	3	0

Wie gut weißt du darüber Bescheid, ... > b) ... welche Bedingungen man erfüllen muss, um die verschiedenen Schulabschlüsse zu bekommen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr schlecht	1	262	0	140	0	122	0
eher schlecht	2	953	0	477	0	476	0
teils/teils	3	3516	0	1693	0	1823	0
eher gut	4	3935	0	1592	0	2343	0
sehr gut	5	2228	0	899	0	1329	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	368	0	226	0	142	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	10	0	4	0

Wie häufig denkst du darüber nach, mit welchem Schulabschluss du die Schule verlassen willst? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	664	0	343	0	321	0
selten	2	2383	0	1156	0	1227	0
manchmal	3	4045	0	1814	0	2231	0
oft	4	2693	0	1044	0	1649	0
sehr oft	5	1264	0	566	0	698	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	211	0	103	0	108	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	11	0	5	0

Ganz egal, welche Abschlüsse du auf deiner Schule machen kannst: Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du ... > a) ... den Hauptschulabschluss schaffen könntest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwahrscheinlich	1	1273	0	810	0	463	0
eher unwahrscheinlich	2	404	0	245	0	159	0
ungefähr 50 zu 50	3	725	0	420	0	305	0
eher wahrscheinlich	4	1019	0	418	0	601	0
sehr wahrscheinlich	5	7088	0	2714	0	4374	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	744	0	415	0	329	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	15	0	8	0

Ganz egal, welche Abschlüsse du auf deiner Schule machen kannst: Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du ... > b) ... die Mittlere Reife schaffen könntest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwahrscheinlich	1	385	0	231	0	154	0
eher unwahrscheinlich	2	546	0	336	0	210	0
ungefähr 50 zu 50	3	1540	0	826	0	714	0
eher wahrscheinlich	4	2947	0	1237	0	1710	0
sehr wahrscheinlich	5	5243	0	2062	0	3181	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	604	0	339	0	265	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	6	0	5	0

Ganz egal, welche Abschlüsse du auf deiner Schule machen kannst: Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du ... > c) ... das Abitur schaffen könntest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwahrscheinlich	1	876	0	408	0	468	0
eher unwahrscheinlich	2	1367	0	536	0	831	0
ungefähr 50 zu 50	3	3066	0	1393	0	1673	0
eher wahrscheinlich	4	3883	0	1695	0	2188	0
sehr wahrscheinlich	5	1553	0	711	0	842	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	508	0	282	0	226	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	12	0	11	0

Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen ... ▶ a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr schlecht	1	2683	0	1219	0	1464	0
eher schlecht	2	4477	0	1814	0	2663	0
teils/teils	3	2821	0	1251	0	1570	0
eher gut	4	529	0	285	0	244	0
sehr gut	5	318	0	212	0	106	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	434	0	249	0	185	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	7	0	7	0

Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen ... > b)
 ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr schlecht	1	163	0	91	0	72	0
eher schlecht	2	669	0	290	0	379	0
teils/teils	3	4814	0	2124	0	2690	0
eher gut	4	4601	0	1976	0	2625	0
sehr gut	5	608	0	316	0	292	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	409	0	235	0	174	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	5	0	7	0

Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen ... > c)
 ... wenn du das Abitur machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr schlecht	1	123	0	67	0	56	0
eher schlecht	2	105	0	61	0	44	0
teils/teils	3	388	0	232	0	156	0
eher gut	4	1702	0	568	0	1134	0
sehr gut	5	8610	0	3914	0	4696	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	340	0	192	0	148	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	3	0	5	0

Solange du zur Schule gehst, kannst du kaum eigenes Geld verdienen. Das meiste, was du brauchst, zahlen deine Eltern (z.B. Schulsachen, Kleidung). Wie schwer würde es deinen Eltern fallen, diese Kosten zu übernehmen, ... > a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr schwer	1	544	0	0	0	544	0
eher schwer	2	1338	0	0	0	1338	0
weder noch	3	1813	0	0	0	1813	0
eher leicht	4	1177	0	0	0	1177	0
sehr leicht	5	816	0	0	0	816	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24457	5753	5506	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	534	0	0	0	534	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	0	17	0

Solange du zur Schule gehst, kannst du kaum eigenes Geld verdienen. Das meiste, was du brauchst, zahlen deine Eltern (z.B. Schulsachen, Kleidung). Wie schwer würde es deinen Eltern fallen, diese Kosten zu übernehmen, ... > b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr schwer	1	75	0	0	0	75	0
eher schwer	2	322	0	0	0	322	0
weder noch	3	1954	0	0	0	1954	0
eher leicht	4	2438	0	0	0	2438	0
sehr leicht	5	910	0	0	0	910	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24457	5753	5506	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	530	0	0	0	530	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	0	10	0

Solange du zur Schule gehst, kannst du kaum eigenes Geld verdienen. Das meiste, was du brauchst, zahlen deine Eltern (z.B. Schulsachen, Kleidung). Wie schwer würde es deinen Eltern fallen, diese Kosten zu übernehmen, ... > c) ... wenn du das Abitur machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr schwer	1	147	0	0	0	147	0
eher schwer	2	277	0	0	0	277	0
weder noch	3	1025	0	0	0	1025	0
eher leicht	4	1772	0	0	0	1772	0
sehr leicht	5	2481	0	0	0	2481	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24457	5753	5506	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	530	0	0	0	530	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	7	0

Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, ... > a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr gering	1	3099	0	1347	0	1752	0
eher gering	2	3630	0	1473	0	2157	0
teils/teils	3	2751	0	1247	0	1504	0
eher hoch	4	755	0	380	0	375	0
sehr hoch	5	480	0	285	0	195	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	546	0	297	0	249	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	8	0	7	0

Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, ... > b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr gering	1	304	0	142	0	162	0
eher gering	2	1230	0	530	0	700	0
teils/teils	3	4600	0	2047	0	2553	0
eher hoch	4	3761	0	1613	0	2148	0
sehr hoch	5	851	0	420	0	431	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	514	0	277	0	237	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	8	0	8	0

Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, ... > c) ... wenn du die das Abitur machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr gering	1	180	0	95	0	85	0
eher gering	2	185	0	102	0	83	0
teils/teils	3	782	0	384	0	398	0
eher hoch	4	2633	0	1108	0	1525	0
sehr hoch	5	6993	0	3077	0	3916	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	487	0	265	0	222	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	6	0	10	0

Wie wichtig ist es dir, einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss zu haben ... > a) ... als deine Mutter? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	1708	0	827	0	881	0
eher unwichtig	2	1370	0	466	0	904	0
teils/teils	3	1829	0	772	0	1057	0
eher wichtig	4	2322	0	931	0	1391	0
sehr wichtig	5	2468	0	1226	0	1242	0
<i>hat keinen Schulabschluss</i>	-20	168	0	57	0	111	0
<i>kenne den Schulabschluss nicht</i>	-21	880	0	450	0	430	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	482	0	289	0	193	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49	0	19	0	30	0

Wie wichtig ist es dir, einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss zu haben ... > b) ... als dein Vater? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	1689	0	821	0	868	0
eher unwichtig	2	1281	0	431	0	850	0
teils/teils	3	1745	0	735	0	1010	0
eher wichtig	4	2167	0	864	0	1303	0
sehr wichtig	5	2619	0	1280	0	1339	0
<i>hat keinen Schulabschluss</i>	-20	127	0	43	0	84	0
<i>kenne den Schulabschluss nicht</i>	-21	1055	0	525	0	530	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	554	0	323	0	231	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39	0	15	0	24	0

Wie wichtig ist es dir, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben ... > a) ... als deine Mutter? «Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	1369	0	677	0	692	0
eher unwichtig	2	1205	0	453	0	752	0
teils/teils	3	2156	0	987	0	1169	0
eher wichtig	4	2704	0	1064	0	1640	0
sehr wichtig	5	3098	0	1442	0	1656	0
<i>war nicht erwerbstätig</i>	-20	219	0	112	0	107	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	507	0	292	0	215	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	10	0	8	0

Wie wichtig ist es dir, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben ... > b) ... als dein Vater? «Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	1326	0	673	0	653	0
eher unwichtig	2	1177	0	455	0	722	0
teils/teils	3	2251	0	989	0	1262	0
eher wichtig	4	2522	0	963	0	1559	0
sehr wichtig	5	3279	0	1552	0	1727	0
<i>war nicht erwerbstätig</i>	-20	91	0	55	0	36	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	618	0	342	0	276	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	8	0	4	0

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deiner Mutter, ... ▶ a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Wenn deine Mutter derzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr schlecht	1	2963	0	1292	0	1671	0
eher schlecht	2	2864	0	1165	0	1699	0
teils/teils	3	2754	0	1165	0	1589	0
eher gut	4	923	0	417	0	506	0
sehr gut	5	632	0	356	0	276	0
Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt	6	235	0	109	0	126	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>19420</i>	<i>5753</i>	<i>469</i>	<i>7180</i>	<i>375</i>	<i>5643</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>876</i>	<i>0</i>	<i>518</i>	<i>0</i>	<i>358</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>29</i>	<i>0</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>14</i>	<i>0</i>

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deiner Mutter, ... > b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest? «Wenn deine Mutter derzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr schlecht	1	581	0	230	0	351	0
eher schlecht	2	1091	0	450	0	641	0
teils/teils	3	3546	0	1635	0	1911	0
eher gut	4	3590	0	1468	0	2122	0
sehr gut	5	1347	0	621	0	726	0
Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt	6	232	0	106	0	126	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>19420</i>	<i>5753</i>	<i>469</i>	<i>7180</i>	<i>375</i>	<i>5643</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>864</i>	<i>0</i>	<i>515</i>	<i>0</i>	<i>349</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>25</i>	<i>0</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>13</i>	<i>0</i>

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deiner Mutter, ... > c) ... wenn du das Abitur machen würdest? «Wenn deine Mutter derzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr schlecht	1	151	0	75	0	76	0
eher schlecht	2	134	0	68	0	66	0
teils/teils	3	842	0	414	0	428	0
eher gut	4	2072	0	797	0	1275	0
sehr gut	5	6974	0	3066	0	3908	0
Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt	6	229	0	104	0	125	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	865	0	510	0	355	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	3	0	6	0

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deines Vaters, ... ▶ a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Wenn dein Vater derzeit nicht arbeitet, denke bitte an seinen letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr schlecht	1	3556	0	1499	0	2057	0
eher schlecht	2	2413	0	979	0	1434	0
teils/teils	3	2668	0	1141	0	1527	0
eher gut	4	925	0	389	0	536	0
sehr gut	5	620	0	360	0	260	0
Vater hat noch nie einen Beruf gehabt	6	81	0	49	0	32	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	999	0	612	0	387	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	8	0	6	0

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deines Vaters, ... ▶ b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest? «Wenn dein Vater derzeit nicht arbeitet, denke bitte an seinen letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr schlecht	1	938	0	363	0	575	0
eher schlecht	2	1323	0	560	0	763	0
teils/teils	3	3546	0	1599	0	1947	0
eher gut	4	3157	0	1290	0	1867	0
sehr gut	5	1244	0	577	0	667	0
Vater hat noch nie einen Beruf gehabt	6	78	0	47	0	31	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	976	0	597	0	379	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	4	0	10	0

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deines Vaters, ... > c) ... wenn du das Abitur machen würdest? «Wenn dein Vater derzeit nicht arbeitet, denke bitte an seinen letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr schlecht	1	153	0	84	0	69	0
eher schlecht	2	160	0	70	0	90	0
teils/teils	3	1049	0	506	0	543	0
eher gut	4	2392	0	891	0	1501	0
sehr gut	5	6460	0	2843	0	3617	0
Vater hat noch nie einen Beruf gehabt	6	85	0	51	0	34	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19420	5753	469	7180	375	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	967	0	587	0	380	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	5	0	5	0

Wie zufrieden bist du ... > g) ... mit deinen Möglichkeiten zur Mitsprache in der Familie?
 «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ganz und gar unzufrieden	0	76	0	0	0	76	0
1	1	59	0	0	0	59	0
2	2	75	0	0	0	75	0
3	3	120	0	0	0	120	0
4	4	153	0	0	0	153	0
5	5	290	0	0	0	290	0
6	6	331	0	0	0	331	0
7	7	561	0	0	0	561	0
8	8	1067	0	0	0	1067	0
9	9	1606	0	0	0	1606	0
ganz und gar zufrieden	10	2210	0	0	0	2210	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	64	0	0	0	64	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0

Wie zufrieden bist du ... > h) ... mit deinen Möglichkeiten zur Mitsprache in der Klasse oder Schule? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ganz und gar unzufrieden	0	82	0	0	0	82	0
1	1	60	0	0	0	60	0
2	2	108	0	0	0	108	0
3	3	149	0	0	0	149	0
4	4	197	0	0	0	197	0
5	5	436	0	0	0	436	0
6	6	532	0	0	0	532	0
7	7	805	0	0	0	805	0
8	8	1322	0	0	0	1322	0
9	9	1524	0	0	0	1524	0
ganz und gar zufrieden	10	1338	0	0	0	1338	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	0	0	0	58	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3	0

Wie zufrieden bist du ... > i) ... ganz allgemein mit den Möglichkeiten zur Mitbestimmung für junge Menschen in der Gesellschaft? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ganz und gar unzufrieden	0	116	0	0	0	116	0
1	1	71	0	0	0	71	0
2	2	132	0	0	0	132	0
3	3	183	0	0	0	183	0
4	4	282	0	0	0	282	0
5	5	633	0	0	0	633	0
6	6	692	0	0	0	692	0
7	7	956	0	0	0	956	0
8	8	1246	0	0	0	1246	0
9	9	1211	0	0	0	1211	0
ganz und gar zufrieden	10	888	0	0	0	888	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	203	0	0	0	203	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? > a) Wenn mir eine Tätigkeit keinen Spaß macht, muss ich sie in der Regel auch nicht tun. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	307	0	0	0	307	0
trifft eher nicht zu	2	959	0	0	0	959	0
teils/teils	3	2648	0	0	0	2648	0
trifft eher zu	4	1692	0	0	0	1692	0
trifft völlig zu	5	968	0	0	0	968	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	0	0	38	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ b) Wenn ich mich nicht selbst um etwas kümmere, tut es keiner. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	734	0	0	0	734	0
trifft eher nicht zu	2	2067	0	0	0	2067	0
teils/teils	3	2449	0	0	0	2449	0
trifft eher zu	4	994	0	0	0	994	0
trifft völlig zu	5	284	0	0	0	284	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	77	0	0	0	77	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	9	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? > c) Ich übe sinnvolle Tätigkeiten aus. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	109	0	0	0	109	0
trifft eher nicht zu	2	321	0	0	0	321	0
teils/teils	3	1821	0	0	0	1821	0
trifft eher zu	4	2881	0	0	0	2881	0
trifft völlig zu	5	1346	0	0	0	1346	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	127	0	0	0	127	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	9	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? > d) Ich fühle mich oft einsam.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	3044	0	0	0	3044	0
trifft eher nicht zu	2	1946	0	0	0	1946	0
teils/teils	3	858	0	0	0	858	0
trifft eher zu	4	425	0	0	0	425	0
trifft völlig zu	5	199	0	0	0	199	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	136	0	0	0	136	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? » e) Meine Leistungen werden angemessen gewürdigt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	120	0	0	0	120	0
trifft eher nicht zu	2	505	0	0	0	505	0
teils/teils	3	2007	0	0	0	2007	0
trifft eher zu	4	2605	0	0	0	2605	0
trifft völlig zu	5	1233	0	0	0	1233	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	139	0	0	0	139	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? > f) Es gibt Menschen, auf die ich mich verlassen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	60	0	0	0	60	0
trifft eher nicht zu	2	99	0	0	0	99	0
teils/teils	3	519	0	0	0	519	0
trifft eher zu	4	1411	0	0	0	1411	0
trifft völlig zu	5	4489	0	0	0	4489	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	0	0	29	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	7	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? > g) In der Regel habe ich einen erholsamen Schlaf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	250	0	0	0	250	0
trifft eher nicht zu	2	621	0	0	0	621	0
teils/teils	3	1514	0	0	0	1514	0
trifft eher zu	4	2096	0	0	0	2096	0
trifft völlig zu	5	2082	0	0	0	2082	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	0	0	41	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	0	10	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? > h) Ich denke viel über Probleme nach. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	249	0	0	0	249	0
trifft eher nicht zu	2	950	0	0	0	950	0
teils/teils	3	1981	0	0	0	1981	0
trifft eher zu	4	1772	0	0	0	1772	0
trifft völlig zu	5	1609	0	0	0	1609	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	0	0	44	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	9	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? > i) Nach einem normalen Tag fühle ich mich erschöpft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	699	0	0	0	699	0
trifft eher nicht zu	2	1824	0	0	0	1824	0
teils/teils	3	2277	0	0	0	2277	0
trifft eher zu	4	1109	0	0	0	1109	0
trifft völlig zu	5	662	0	0	0	662	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	0	0	0	43	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ j) Ich habe Angst davor, wie mein Leben in drei Jahren aussehen könnte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	2303	0	0	0	2303	0
trifft eher nicht zu	2	1940	0	0	0	1940	0
teils/teils	3	1272	0	0	0	1272	0
trifft eher zu	4	625	0	0	0	625	0
trifft völlig zu	5	440	0	0	0	440	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	0	0	0	32	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? > k) Ich freue mich auf die Zukunft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	145	0	0	0	145	0
trifft eher nicht zu	2	291	0	0	0	291	0
teils/teils	3	1782	0	0	0	1782	0
trifft eher zu	4	2103	0	0	0	2103	0
trifft völlig zu	5	2265	0	0	0	2265	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	0	0	27	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Wie oft unterhältst du dich mit anderen über das, was du liest? > a) Ich unterhalte mich mit anderen Schülerinnen und Schülern über das, was wir im Unterricht gerade lesen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	11038	2002	2342	3316	3378	0
ein- bis zweimal im Monat	2	5844	1156	1307	1748	1633	0
ein- bis zweimal pro Woche	3	4479	1126	1110	1082	1161	0
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	1575	498	413	303	361	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6641	566	0	432	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1083	396	321	290	76	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36	9	13	9	5	0

Wie oft unterhältst du dich mit anderen über das, was du liest? > b) Ich unterhalte mich außerhalb der Schule mit meinen Freundinnen und Freunden über das, was ich gerade lese.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	11517	1942	2397	3412	3766	0
ein- bis zweimal im Monat	2	5593	1171	1282	1665	1475	0
ein- bis zweimal pro Woche	3	4135	1088	1046	1042	959	0
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	1638	567	420	314	337	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6641	566	0	432	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1153	412	355	311	75	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	7	6	4	2	0

td0041c Soziales Leseverhalten: Rede mit Familie über das was ich lese

212 : 17

Wie oft unterhältst du dich mit anderen über das, was du liest? > c) Ich unterhalte mich mit meiner Familie über das, was ich gerade lese. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	8166	1306	1570	2490	2800	0
ein- bis zweimal im Monat	2	5729	1018	1187	1729	1795	0
ein- bis zweimal pro Woche	3	5651	1294	1447	1518	1392	0
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	3295	1145	931	683	536	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6641	566	0	432	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1185	413	367	320	85	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29	11	4	8	6	0

Wie gut liest du? ▶ a) Ich habe manchmal Schwierigkeiten, einen Text wirklich gut zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	6806	1942	0	2381	2483	0
stimme eher nicht zu	2	7440	1683	0	2969	2788	0
stimme eher zu	3	3435	1074	0	1307	1054	0
stimme völlig zu	4	991	489	0	276	226	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11217	68	5506	0	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	763	472	0	234	57	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44	25	0	13	6	0

Wie gut liest du? > b) Ich kann Texte sehr gut und schnell verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	903	325	0	348	230	0
stimme eher nicht zu	2	3266	801	0	1278	1187	0
stimme eher zu	3	8405	1992	0	3242	3171	0
stimme völlig zu	4	6081	2061	0	2045	1975	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11217	68	5506	0	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	789	487	0	257	45	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35	19	0	10	6	0

Wie gut liest du? > c) Ich muss vieles erst mehrmals lesen, bevor ich es richtig verstanden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	6390	1833	0	2162	2395	0
stimme eher nicht zu	2	7208	1675	0	2861	2672	0
stimme eher zu	3	3577	1012	0	1428	1137	0
stimme völlig zu	4	1427	634	0	454	339	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11217	68	5506	0	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	847	518	0	263	66	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	13	0	12	5	0

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > a) Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	351	0	0	89	262	0
trifft eher nicht zu	2	2074	0	0	381	1693	0
trifft eher zu	3	4778	0	0	1331	3447	0
trifft völlig zu	4	1796	0	0	682	1114	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17334	5753	5506	432	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4338	0	0	4249	89	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	16	9	0

t428010 Ist mir unangenehm, zu Menschen aus Deutschland zu gehören

212 : 24

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ b) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	5487	0	0	1413	4074	0
trifft eher nicht zu	2	2657	0	0	699	1958	0
trifft eher zu	3	659	0	0	266	393	0
trifft völlig zu	4	169	0	0	66	103	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17334	5753	5506	432	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4355	0	0	4281	74	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35	0	0	23	12	0

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > c) Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	481	0	0	129	352	0
trifft eher nicht zu	2	1745	0	0	438	1307	0
trifft eher zu	3	4258	0	0	1077	3181	0
trifft völlig zu	4	2408	0	0	792	1616	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17334	5753	5506	432	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4449	0	0	4295	154	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	17	4	0

t428040 Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin

212 : 24

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ d) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	232	0	0	67	165	0
trifft eher nicht zu	2	964	0	0	252	712	0
trifft eher zu	3	4776	0	0	1125	3651	0
trifft völlig zu	4	2890	0	0	986	1904	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17334	5753	5506	432	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4472	0	0	4303	169	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	0	15	13	0

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ e) Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	219	0	0	0	219	0
trifft eher nicht zu	2	711	0	0	0	711	0
trifft eher zu	3	3079	0	0	0	3079	0
trifft völlig zu	4	2474	0	0	0	2474	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	125	0	0	0	125	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6	0

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
gar nicht	1	125	0	0	40	85	0
kaum	2	361	0	0	82	279	0
mittelmäßig	3	3109	0	0	782	2327	0
stark	4	3693	0	0	930	2763	0
sehr stark	5	1662	0	0	605	1057	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17334	5753	5506	432	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4387	0	0	4293	94	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	16	9	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > a) Ich fühle mich den Menschen aus diesem Land eng verbunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	295	0	0	152	143	0
trifft eher nicht zu	2	868	0	0	487	381	0
trifft eher zu	3	2015	0	0	1214	801	0
trifft völlig zu	4	1269	0	0	693	576	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17334	5753	5506	432	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8872	0	0	4166	4706	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43	0	0	36	7	0

t428130 Ist mir unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

212 : 27

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ b) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	2691	0	0	1555	1136	0
trifft eher nicht zu	2	1142	0	0	645	497	0
trifft eher zu	3	374	0	0	193	181	0
trifft völlig zu	4	135	0	0	70	65	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17334	5753	5506	432	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8974	0	0	4247	4727	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	46	0	0	38	8	0

t428140 Ist mir wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

212 : 27

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > c) Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	303	0	0	168	135	0
trifft eher nicht zu	2	771	0	0	419	352	0
trifft eher zu	3	1670	0	0	947	723	0
trifft völlig zu	4	1563	0	0	906	657	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17334	5753	5506	432	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9014	0	0	4271	4743	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41	0	0	37	4	0

t428150 Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Herkunfts-
land zusammen bin

212 : 27

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ d) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus diesem Land zusammen bin. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	186	0	0	93	93	0
trifft eher nicht zu	2	513	0	0	268	245	0
trifft eher zu	3	1738	0	0	1001	737	0
trifft völlig zu	4	1832	0	0	1058	774	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17334	5753	5506	432	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9051	0	0	4293	4758	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	42	0	0	35	7	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ e) Ich unternehme gerne etwas mit Menschen aus diesem Land. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	92	0	0	0	92	0
trifft eher nicht zu	2	235	0	0	0	235	0
trifft eher zu	3	841	0	0	0	841	0
trifft völlig zu	4	717	0	0	0	717	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4724	0	0	0	4724	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ f) Ich verhalte mich oft typisch für Menschen aus diesem Land. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	203	0	0	0	203	0
trifft eher nicht zu	2	453	0	0	0	453	0
trifft eher zu	3	780	0	0	0	780	0
trifft völlig zu	4	420	0	0	0	420	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4753	0	0	0	4753	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5	0

t428190 Ist mir wichtig nach Traditionen des Herkunftslandes zu leben

212 : 27

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ g) Es ist mir wichtig, nach den Traditionen der Menschen aus diesem Land zu leben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	317	0	0	0	317	0
trifft eher nicht zu	2	548	0	0	0	548	0
trifft eher zu	3	532	0	0	0	532	0
trifft völlig zu	4	465	0	0	0	465	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4747	0	0	0	4747	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5	0

t428210 Ist mir wichtig, Freunde aus Herkunftsland zu haben

212 : 27

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ h) Es ist mir wichtig, Freunde aus diesem Land zu haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	197	0	0	0	197	0
trifft eher nicht zu	2	341	0	0	0	341	0
trifft eher zu	3	617	0	0	0	617	0
trifft völlig zu	4	706	0	0	0	706	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4747	0	0	0	4747	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6	0

Wie oft hörst du Musik aus diesem Land? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	301	0	0	0	301	0
selten	2	363	0	0	0	363	0
manchmal	3	362	0	0	0	362	0
oft	4	464	0	0	0	464	0
immer	5	429	0	0	0	429	0
<i>höre keine Musik</i>	-20	5	0	0	0	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4679	0	0	0	4679	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	0	11	0

Wie oft wird in deiner Familie nach den Traditionen dieses Landes gekocht? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	140	0	0	0	140	0
selten	2	215	0	0	0	215	0
manchmal	3	384	0	0	0	384	0
oft	4	754	0	0	0	754	0
immer	5	407	0	0	0	407	0
<i>in unserer Familie wird nicht gekocht</i>	-20	2	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4699	0	0	0	4699	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	0	13	0

Feierst du in deiner Familie die Feiertage dieses Landes? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nein, keine	1	467	0	0	0	467	0
ja, manche	2	514	0	0	0	514	0
ja, die meisten	3	435	0	0	0	435	0
ja, alle	4	586	0	0	0	586	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4606	0	0	0	4606	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6	0

t428300 Zugehörigkeitsgefühl Herkunftsland insgesamt

212 : 31

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen aus diesem Land insgesamt zugehörig? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
gar nicht	1	178	0	0	84	94	0
kaum	2	327	0	0	130	197	0
mittelmäßig	3	1415	0	0	863	552	0
stark	4	1539	0	0	862	677	0
sehr stark	5	948	0	0	512	436	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17334	5753	5506	432	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8924	0	0	4272	4652	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	0	0	25	6	0

Im Folgenden geht es darum, wie häufig deine Eltern dich bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig ... ▶ a) ... kaufen deine Eltern zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher für dich, um dich beim Lernen zu unterstützen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	392	0	0	0	392	0
selten	2	971	0	0	0	971	0
manchmal	3	2404	0	0	0	2404	0
oft	4	2738	0	0	0	2738	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	105	0	0	0	105	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4	0

Im Folgenden geht es darum, wie häufig deine Eltern dich bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig ... > b) ... unterstützen deine Eltern dich bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	393	0	0	0	393	0
selten	2	819	0	0	0	819	0
manchmal	3	2070	0	0	0	2070	0
oft	4	3213	0	0	0	3213	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	117	0	0	0	117	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0

Im Folgenden geht es darum, wie häufig deine Eltern dich bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig ... > c) ... unterhalten sich deine Eltern mit dir über Themen, die im Unterricht behandelt werden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	380	0	0	0	380	0
selten	2	1000	0	0	0	1000	0
manchmal	3	2528	0	0	0	2528	0
oft	4	2583	0	0	0	2583	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	120	0	0	0	120	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3	0

t28430d Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Probleme

212 : 32

Im Folgenden geht es darum, wie häufig deine Eltern dich bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig ... > d) ... unterhalten sich deine Eltern mit dir über Probleme in der Schule? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie	1	333	0	0	0	333	0
selten	2	802	0	0	0	802	0
manchmal	3	2270	0	0	0	2270	0
oft	4	3086	0	0	0	3086	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	123	0	0	0	123	0

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis ... > b) ... haben vor, den Hauptschulabschluss zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine	1	4496	0	2140	0	2356	0
fast keine	2	2952	0	1097	0	1855	0
weniger als die Hälfte	3	1304	0	459	0	845	0
ungefähr die Hälfte	4	776	0	350	0	426	0
mehr als die Hälfte	5	364	0	134	0	230	0
fast alle	6	436	0	156	0	280	0
alle	7	478	0	129	0	349	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19045	5753	469	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	818	0	560	0	258	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	0	12	0	15	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > a) ... weil ich die Schule erfolgreich abschließen möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	67	0	0	0	67	0
trifft eher nicht zu	2	269	0	0	0	269	0
trifft eher zu	3	2593	0	0	0	2593	0
trifft völlig zu	4	3591	0	0	0	3591	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	91	0	0	0	91	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > b) ... weil ich zu den Besten gehören möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1053	0	0	0	1053	0
trifft eher nicht zu	2	2933	0	0	0	2933	0
trifft eher zu	3	1718	0	0	0	1718	0
trifft völlig zu	4	799	0	0	0	799	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	100	0	0	0	100	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	0	11	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > c) ... um später gute Berufschancen zu haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	38	0	0	0	38	0
trifft eher nicht zu	2	140	0	0	0	140	0
trifft eher zu	3	1954	0	0	0	1954	0
trifft völlig zu	4	4325	0	0	0	4325	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	153	0	0	0	153	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > d) ... weil ich gute Leistungen bringen möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	129	0	0	0	129	0
trifft eher nicht zu	2	706	0	0	0	706	0
trifft eher zu	3	3017	0	0	0	3017	0
trifft völlig zu	4	2512	0	0	0	2512	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	246	0	0	0	246	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > e) ... weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	2080	0	0	0	2080	0
trifft eher nicht zu	2	2752	0	0	0	2752	0
trifft eher zu	3	1103	0	0	0	1103	0
trifft völlig zu	4	552	0	0	0	552	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	0	0	0	113	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	0	14	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > f) ... um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	76	0	0	0	76	0
trifft eher nicht zu	2	367	0	0	0	367	0
trifft eher zu	3	2462	0	0	0	2462	0
trifft völlig zu	4	3588	0	0	0	3588	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	0	0	0	113	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	8	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > g) ... weil mir der Schulerfolg viel bedeutet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	396	0	0	0	396	0
trifft eher nicht zu	2	1696	0	0	0	1696	0
trifft eher zu	3	2606	0	0	0	2606	0
trifft völlig zu	4	1769	0	0	0	1769	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	145	0	0	0	145	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > h) ... weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	720	0	0	0	720	0
trifft eher nicht zu	2	2389	0	0	0	2389	0
trifft eher zu	3	2187	0	0	0	2187	0
trifft völlig zu	4	1191	0	0	0	1191	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	0	0	0	122	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > i) ... um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	54	0	0	0	54	0
trifft eher nicht zu	2	220	0	0	0	220	0
trifft eher zu	3	2095	0	0	0	2095	0
trifft völlig zu	4	4133	0	0	0	4133	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	108	0	0	0	108	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > j) ... weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	148	0	0	0	148	0
trifft eher nicht zu	2	631	0	0	0	631	0
trifft eher zu	3	2964	0	0	0	2964	0
trifft völlig zu	4	2744	0	0	0	2744	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	0	0	0	119	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	8	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > k) ... weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1587	0	0	0	1587	0
trifft eher nicht zu	2	2784	0	0	0	2784	0
trifft eher zu	3	1432	0	0	0	1432	0
trifft völlig zu	4	676	0	0	0	676	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	130	0	0	0	130	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Ich lerne für die Schule, ... > I) ... um meine Einstellungschancen zu erhöhen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	151	0	0	0	151	0
trifft eher nicht zu	2	624	0	0	0	624	0
trifft eher zu	3	2859	0	0	0	2859	0
trifft völlig zu	4	2792	0	0	0	2792	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	185	0	0	0	185	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3	0

t23101a Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Hausaufgaben-
hilfe

212 : 49

**Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil? > a)
Hausaufgabenhilfe/Hausaufgabenbetreuung** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	1364	0	735	0	629	0
nein	2	9985	0	4377	0	5608	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18576	5753	0	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	734	0	381	0	353	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	0	13	0	24	0

t23101b Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Förderunterricht

212 : 49

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil?

▷ b) Fördergruppen/Förderunterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	1468	0	791	0	677	0
nein	2	9816	0	4287	0	5529	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18576	5753	0	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	795	0	411	0	384	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41	0	17	0	24	0

t23101c Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Fachbez. Angebote

212 : 49

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil?
 ▶ c) Fachbezogene Lernangebote (z. B. Zusatz- oder Erweiterungskurse in Mathematik oder Deutsch) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	853	0	376	0	477	0
nein	2	10346	0	4660	0	5686	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18576	5753	0	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	883	0	457	0	426	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	0	13	0	25	0

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil?
 ▶ d) AGs/Kurse/fachunabhängige Projekte (z. B. Theater-AG, Sport-AG, Computer-AG) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	3827	0	2013	0	1814	0
nein	2	7471	0	3083	0	4388	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18576	5753	0	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	773	0	390	0	383	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49	0	20	0	29	0

t23101e Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Freizeitangebote

212 : 49

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil?
 ► e) Freizeitangebote (z. B. eine regelmäßige Spielerunde) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	1609	0	1108	0	501	0
nein	2	9558	0	3923	0	5635	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18576	5753	0	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	910	0	457	0	453	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43	0	18	0	25	0

t23101f Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Projekttag/wo-

212 : 49
chen

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil?

▷ f) Projekttag/Projektwochen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	3402	0	1469	0	1933	0
nein	2	7714	0	3520	0	4194	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18576	5753	0	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	953	0	498	0	455	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	51	0	19	0	32	0

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil?

▷ g) Dauerprojekte (z. B. Schülerzeitung, Schulgarten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	875	0	392	0	483	0
nein	2	10201	0	4570	0	5631	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18576	5753	0	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1009	0	535	0	474	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35	0	9	0	26	0

Nimmst du an den folgenden Angeboten an deiner Schule außerhalb des Unterrichts teil?

► **Ich nehme an keinem dieser Angebote teil.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	8195	0	4130	0	4065	0
genannt	1	3925	0	1376	0	2549	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18576	5753	0	7180	0	5643

Wie viele Stunden pro Woche nimmst du an diesen Angeboten insgesamt teil? Falls die Angebote nicht regelmäßig stattfinden, schätze bitte so gut du kannst. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	806	0	438	0	368	0
	0	1	0	1	0	0	0
	0	1	0	1	0	0	0
	0	3	0	3	0	0	0
	1	10	0	10	0	0	0
	1	1	0	1	0	0	0
	1	2	0	2	0	0	0
	1	1685	0	804	0	881	0
	1	2	0	2	0	0	0
	2	23	0	23	0	0	0
	2	1846	0	886	0	960	0
	2	1	0	1	0	0	0
... 49 Werte ausgelassen ...							
	55	2	0	2	0	0	0
	60	2	0	2	0	0	0
	70	2	0	2	0	0	0
	72	1	0	1	0	0	0
	80	1	0	0	0	1	0
	86	1	0	1	0	0	0
	90	6	0	4	0	2	0
	95	1	0	1	0	0	0
	99	5	0	0	0	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18576	5753	0	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5289	0	1855	0	3434	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	162	0	101	0	61	0

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? ▶ a) Die meisten Angebote machen mir Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	684	0	379	0	305	0
stimme eher nicht zu	2	1149	0	501	0	648	0
stimme eher zu	3	2871	0	1332	0	1539	0
stimme zu	4	2496	0	1615	0	881	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18576	5753	0	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4902	0	1667	0	3235	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	12	0	6	0

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? > b) Ich lerne dabei Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	1365	0	793	0	572	0
stimme eher nicht zu	2	2077	0	964	0	1113	0
stimme eher zu	3	2340	0	1195	0	1145	0
stimme zu	4	1311	0	807	0	504	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18576	5753	0	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5005	0	1732	0	3273	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	15	0	7	0

t23402c Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Wunsch
nach mehr Angeboten

212 : 51

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? ▶ c) Ich wünsche mir mehr Angebote, die mir Spaß machen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	1208	0	732	0	476	0
stimme eher nicht zu	2	1570	0	733	0	837	0
stimme eher zu	3	2186	0	1007	0	1179	0
stimme zu	4	2092	0	1263	0	829	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18576	5753	0	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5043	0	1759	0	3284	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	12	0	9	0

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? > d) Ich lerne dabei vieles, was ich im Unterricht vermisse. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	1794	0	1081	0	713	0
stimme eher nicht zu	2	2343	0	1052	0	1291	0
stimme eher zu	3	1779	0	892	0	887	0
stimme zu	4	1102	0	687	0	415	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18576	5753	0	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5076	0	1783	0	3293	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	0	11	0	15	0

t23302e Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Lieber
freie Zeit

212 : 51

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? ▶ e) Ich hätte lieber mehr freie Zeit als an Angeboten teilzunehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	1780	0	1076	0	704	0
stimme eher nicht zu	2	2170	0	1056	0	1114	0
stimme eher zu	3	1589	0	727	0	862	0
stimme zu	4	1472	0	850	0	622	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18576	5753	0	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5082	0	1780	0	3302	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	0	17	0	10	0

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? ▶ f) In den Angeboten habe ich neue Freunde oder Freundinnen kennengelernt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	2085	0	1151	0	934	0
stimme eher nicht zu	2	1444	0	588	0	856	0
stimme eher zu	3	1833	0	862	0	971	0
stimme zu	4	1649	0	1112	0	537	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18576	5753	0	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5084	0	1777	0	3307	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	16	0	9	0

t23502g Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: Noten verbessern

212 : 51

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? > g) Ich lerne dabei Dinge, die meine Noten verbessern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	1995	0	1138	0	857	0
stimme eher nicht zu	2	1988	0	913	0	1075	0
stimme eher zu	3	1900	0	952	0	948	0
stimme zu	4	1123	0	701	0	422	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18576	5753	0	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5096	0	1791	0	3305	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	11	0	7	0

t23302h Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Bewertung: nachmittags nicht allein

212 : 51

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? > h) Ich bin froh, dass ich nachmittags nicht so oft alleine bin. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	2127	0	889	0	1238	0
stimme eher nicht zu	2	1578	0	641	0	937	0
stimme eher zu	3	1742	0	985	0	757	0
stimme zu	4	1530	0	1174	0	356	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18576	5753	0	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5124	0	1805	0	3319	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	0	12	0	7	0

Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten, in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen bist du gerade aktiv oder warst du schon einmal aktiv? ▶ a) als Klassensprecherin oder Klassensprecher «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	4474	0	0	0	4474	0
genannt	1	2139	0	0	0	2139	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten, in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen bist du gerade aktiv oder warst du schon einmal aktiv? ▶ b) als Schulsprecherin oder Schulsprecher «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	6450	0	0	0	6450	0
genannt	1	164	0	0	0	164	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643

Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten, in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen bist du gerade aktiv oder warst du schon einmal aktiv? ▶ c) als Streitschlichterin oder Streitschlichter «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	5985	0	0	0	5985	0
genannt	1	628	0	0	0	628	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten, in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen bist du gerade aktiv oder warst du schon einmal aktiv? ▶ d) als Schülermentorin oder Schülermentor «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	6519	0	0	0	6519	0
genannt	1	95	0	0	0	95	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643

Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten, in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen bist du gerade aktiv oder warst du schon einmal aktiv? > e) als Schülersanitäterin oder Schülersanitäter «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	6380	0	0	0	6380	0
genannt	1	234	0	0	0	234	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643

Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten, in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen bist du gerade aktiv oder warst du schon einmal aktiv? ▶ f) sonstige, und zwar: «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	6317	0	0	0	6317	0
genannt	1	297	0	0	0	297	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643

Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten, in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen bist du gerade aktiv oder warst du schon einmal aktiv? ▶ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Welchen schulischen Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 66 angegebenen Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keinen Schulabschluss	1	61	0	0	0	61	0
Hauptschulabschluss	2	369	0	0	0	369	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1426	0	0	0	1426	0
Abitur	4	2505	0	0	0	2505	0
weiß nicht	5	1723	0	0	0	1723	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	413	0	0	0	413	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	117	0	0	0	117	0

Und welchen beruflichen Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 66 genannten Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine Ausbildung	1	96	0	0	0	96	0
Lehre/betriebliche Ausbildung	2	744	0	0	0	744	0
Vollzeitschulische Berufsausbildung (z.B. Besuch einer Fachschule)	3	643	0	0	0	643	0
Studium	4	2125	0	0	0	2125	0
weiß nicht	5	2451	0	0	0	2451	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	478	0	0	0	478	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	77	0	0	0	77	0

Welchen schulischen Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 69 angegebenen Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keinen Schulabschluss	1	74	0	0	0	74	0
Hauptschulabschluss	2	469	0	0	0	469	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1440	0	0	0	1440	0
Abitur	4	1890	0	0	0	1890	0
weiß nicht	5	1742	0	0	0	1742	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	922	0	0	0	922	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	77	0	0	0	77	0

Und welchen beruflichen Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 69 genannten Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine Ausbildung	1	95	0	0	0	95	0
Lehre/betriebliche Ausbildung	2	897	0	0	0	897	0
Vollzeitschulische Berufsausbildung (z.B. Besuch einer Fachschule)	3	671	0	0	0	671	0
Studium	4	1636	0	0	0	1636	0
weiß nicht	5	2299	0	0	0	2299	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	965	0	0	0	965	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	51	0	0	0	51	0

Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Weißt du, was in Deutschland als 'Duales Ausbildungssystem' bezeichnet wird? «Bitte kreuze die richtige Antwort an.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
bezeichnet den Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen	1	266	0	0	0	266	0
bezeichnet die Tatsache, dass jemand eine Ausbildung gemacht hat und dann noch studiert	2	412	0	0	0	412	0
bezeichnet die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb	3	1226	0	0	0	1226	0
bezeichnet die Trennung zwischen dem ersten und dem zweiten Lehrjahr	4	69	0	0	0	69	0
weiß nicht	5	4275	0	0	0	4275	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	322	0	0	0	322	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44	0	0	0	44	0

Und weißt du, was man unter der 'Fachhochschulreife' versteht? «Bitte kreuze die richtige Antwort an.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
den Abschluss einer Meisterausbildung	1	266	0	0	0	266	0
ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule	2	1497	0	0	0	1497	0
ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt	3	1391	0	0	0	1391	0
ein anderes Wort für Abitur	4	824	0	0	0	824	0
weiß nicht	5	2283	0	0	0	2283	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	304	0	0	0	304	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49	0	0	0	49	0

Weißt du, was man in Deutschland unter einer 'Berufsschule' versteht? «Bitte kreuze die richtige Antwort an.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Die Berufsschule bildet Berufsberater aus.	1	259	0	0	0	259	0
Die Berufsschule wird zusätzlich während einer Berufsausbildung besucht.	2	2796	0	0	0	2796	0
Die Berufsschule besuchen Senioren, die sich im Ruhestand weiterqualifizieren wollen.	3	81	0	0	0	81	0
Die Berufsschule dient ausschließlich der Weiterbildung am Ende der Ausbildung.	4	1521	0	0	0	1521	0
weiß nicht	5	1576	0	0	0	1576	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	309	0	0	0	309	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	72	0	0	0	72	0

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen schulischen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▶ a) Verkäufer/-in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keinen Schulabschluss	1	594	0	0	0	594	0
Hauptschulabschluss	2	3522	0	0	0	3522	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1572	0	0	0	1572	0
Abitur	4	61	0	0	0	61	0
weiß nicht	5	504	0	0	0	504	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	312	0	0	0	312	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49	0	0	0	49	0

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen schulischen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. > b) Apotheker/-in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keinen Schulabschluss	1	21	0	0	0	21	0
Hauptschulabschluss	2	417	0	0	0	417	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2710	0	0	0	2710	0
Abitur	4	2515	0	0	0	2515	0
weiß nicht	5	579	0	0	0	579	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	346	0	0	0	346	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	0	0	0	26	0

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen schulischen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. > c) Bankkaufmann/-frau «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keinen Schulabschluss	1	14	0	0	0	14	0
Hauptschulabschluss	2	108	0	0	0	108	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1805	0	0	0	1805	0
Abitur	4	3859	0	0	0	3859	0
weiß nicht	5	455	0	0	0	455	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	341	0	0	0	341	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	0	0	0	32	0

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen schulischen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. > d) Augenoptiker/-in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keinen Schulabschluss	1	15	0	0	0	15	0
Hauptschulabschluss	2	146	0	0	0	146	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1548	0	0	0	1548	0
Abitur	4	3836	0	0	0	3836	0
weiß nicht	5	703	0	0	0	703	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	340	0	0	0	340	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	0	0	0	26	0

Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte gib nun an, welchen beruflichen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. > a) Verkäufer/-in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine Ausbildung	1	2184	0	0	0	2184	0
abgeschlossene Ausbildung	2	3070	0	0	0	3070	0
Studium	3	101	0	0	0	101	0
weiß nicht	4	915	0	0	0	915	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>24082</i>	<i>5753</i>	<i>5506</i>	<i>7180</i>	<i>0</i>	<i>5643</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>318</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>318</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>26</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>26</i>	<i>0</i>

Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte gib nun an, welchen beruflichen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▶ b) Apotheker/-in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine Ausbildung	1	139	0	0	0	139	0
abgeschlossene Ausbildung	2	2777	0	0	0	2777	0
Studium	3	2418	0	0	0	2418	0
weiß nicht	4	917	0	0	0	917	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	348	0	0	0	348	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	0	0	15	0

Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte gib nun an, welchen beruflichen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. > c) Bankkaufmann/-frau «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine Ausbildung	1	40	0	0	0	40	0
abgeschlossene Ausbildung	2	2136	0	0	0	2136	0
Studium	3	3234	0	0	0	3234	0
weiß nicht	4	851	0	0	0	851	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	336	0	0	0	336	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	0	17	0

Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte gib nun an, welchen beruflichen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. > d) Augenoptiker/-in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine Ausbildung	1	55	0	0	0	55	0
abgeschlossene Ausbildung	2	1441	0	0	0	1441	0
Studium	3	3736	0	0	0	3736	0
weiß nicht	4	1018	0	0	0	1018	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>24082</i>	<i>5753</i>	<i>5506</i>	<i>7180</i>	<i>0</i>	<i>5643</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>352</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>352</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>12</i>	<i>0</i>

Bist du ... «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
... männlich?	1	15576	2946	2814	3692	3311	2813
... weiblich?	2	14848	2718	2663	3450	3212	2805
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44	44	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	209	41	24	33	91	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	4	5	5	0	5

Wann bist du geboren? «Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
1	2349	430	422	544	509	444	
2	2202	396	389	515	483	419	
3	2495	433	430	624	544	464	
4	2276	413	390	530	511	432	
5	2472	438	446	591	557	440	
6	2442	414	433	583	537	475	
7	2658	487	498	620	565	488	
8	2678	465	462	633	595	523	
9	2652	495	480	620	563	494	
10	2211	399	395	512	486	419	
11	2300	439	405	545	494	417	
12	2385	479	416	541	503	446	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44	44	0	0	0	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	483	130	98	72	111	
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1049	291	242	250	156	

Wann bist du geboren? «Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	2	1	1	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0
	11	3	3	0	0	0	0
	12	4	4	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0
	19	1	1	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0
	136	1	1	0	0	0	0
	198	1	1	0	0	0	0
	199	6	6	0	0	0	0
	200	9	9	0	0	0	0
... 23 Werte ausgelassen ...							
	2004	2	1	0	1	0	0
	2005	1	0	1	0	0	0
	2010	96	96	0	0	0	0
	2011	4	1	3	0	0	0
	2012	1	0	1	0	0	0
	2220	1	1	0	0	0	0
	2600	1	1	0	0	0	0
	8979	1	1	0	0	0	0
	9999	2	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44	44	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	464	124	96	69	103	72
<i>unplausibler Wert</i>	-95	325	47	74	98	56	50

Wie zufrieden bist du ... > a) ... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ganz und gar unzufrieden	0	328	83	77	61	44	63
1	1	185	35	25	50	34	41
2	2	374	42	58	84	75	115
3	3	696	75	125	175	144	177
4	4	1117	116	271	317	192	221
5	5	2633	424	608	740	465	396
6	6	1890	205	363	495	461	366
7	7	3718	362	614	985	933	824
8	8	5873	623	941	1369	1615	1325
9	9	5463	790	882	1261	1389	1141
ganz und gar zufrieden	10	7219	2177	1403	1517	1186	936
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	566	566	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	576	236	124	112	73	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	58	19	15	14	3	7

Wie zufrieden bist du ... > b) ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt. «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ganz und gar unzufrieden	0	301	95	64	54	42	46
1	1	157	36	38	25	24	34
2	2	238	37	43	52	39	67
3	3	384	63	79	99	70	73
4	4	551	81	110	161	105	94
5	5	1386	236	280	376	244	250
6	6	1467	179	262	382	331	313
7	7	2673	252	417	713	693	598
8	8	4370	407	712	1085	1162	1004
9	9	6558	791	1029	1514	1750	1474
ganz und gar zufrieden	10	11615	2813	2382	2635	2127	1658
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	566	566	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	375	172	80	72	25	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	55	25	10	12	2	6

Wie zufrieden bist du ... > c) ... mit deiner Gesundheit? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ganz und gar unzufrieden	0	336	96	62	58	52	68
1	1	210	48	37	34	36	55
2	2	310	37	51	81	52	89
3	3	454	35	80	149	91	99
4	4	645	62	129	168	146	140
5	5	1305	193	217	323	275	297
6	6	1305	153	220	331	300	301
7	7	2137	249	341	500	501	546
8	8	3644	389	591	863	941	860
9	9	6127	738	971	1423	1621	1374
ganz und gar zufrieden	10	13321	3040	2740	3182	2581	1778
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	566	566	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	283	128	60	50	17	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	53	19	7	18	1	8

Wie zufrieden bist du ... > d) ... mit deiner Familie? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ganz und gar unzufrieden	0	338	90	50	58	68	72
1	1	225	34	26	62	49	54
2	2	311	29	44	83	77	78
3	3	424	39	66	104	98	117
4	4	521	49	89	141	104	138
5	5	1005	115	151	244	232	263
6	6	1013	80	141	251	282	259
7	7	1666	139	234	419	442	432
8	8	2717	253	372	635	750	707
9	9	5053	577	785	1202	1340	1149
ganz und gar zufrieden	10	16365	3593	3451	3876	3123	2322
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	566	566	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	410	162	82	79	43	44
<i>unplausibler Wert</i>	-95	82	27	15	26	6	8

Wie zufrieden bist du ... > e) ... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ganz und gar unzufrieden	0	276	92	44	29	60	51
1	1	156	40	17	30	27	42
2	2	213	24	29	52	41	67
3	3	279	39	57	58	56	69
4	4	447	45	89	112	90	111
5	5	874	124	149	235	155	211
6	6	996	116	162	233	258	227
7	7	2003	218	313	457	503	512
8	8	3956	449	590	942	1020	955
9	9	7147	957	1162	1747	1791	1490
ganz und gar zufrieden	10	13365	2917	2798	3200	2577	1873
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	566	566	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	369	148	85	75	28	33
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49	18	11	10	8	2

Wie zufrieden bist du ... > f) ... mit deiner schulischen Situation? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ganz und gar unzufrieden	0	790	143	213	204	122	108
1	1	404	67	66	102	87	82
2	2	624	73	126	156	132	137
3	3	1024	117	177	290	236	204
4	4	1356	154	255	361	293	293
5	5	2804	372	517	756	629	530
6	6	2842	278	479	719	762	604
7	7	4413	457	718	1133	1094	1011
8	8	5684	802	930	1313	1418	1221
9	9	5463	1134	1029	1216	1160	924
ganz und gar zufrieden	10	4349	1431	916	870	635	497
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	566	566	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	334	142	72	52	37	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43	17	8	8	9	1

Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr gut	1	11621	2383	2010	2903	2368	1957
gut	2	12734	2038	1987	2932	3188	2589
mittelmäßig	3	4156	651	755	955	906	889
schlecht	4	576	55	130	130	117	144
sehr schlecht	5	120	14	22	40	15	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1035	566	469	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	391	32	125	194	15	25
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	14	8	26	5	10

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ a) Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	158	46	0	0	0	112
trifft eher nicht zu	2	389	82	0	0	0	307
teils/teils	3	2082	799	0	0	0	1283
trifft eher zu	4	4022	1544	0	0	0	2478
trifft völlig zu	5	4082	2643	0	0	0	1439
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	73	54	0	0	0	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	19	0	0	0	5

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ a) Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	10	5	1	0	0	0	4
	11	2	0	0	0	0	2
	12	6	1	0	0	0	5
	13	3	0	0	0	0	3
	14	7	2	0	0	0	5
	15	12	2	0	0	0	10
	16	23	10	0	0	0	13
	17	15	3	0	0	0	12
	18	22	7	0	0	0	15
	19	34	9	0	0	0	25
	20	33	11	0	0	0	22
	21	37	12	0	0	0	25
... 18 Werte ausgelassen ...							
	41	513	232	0	0	0	281
	42	584	311	0	0	0	273
	43	529	249	0	0	0	280
	44	511	275	0	0	0	236
	45	467	247	0	0	0	220
	46	466	235	0	0	0	231
	47	313	152	0	0	0	161
	48	310	157	0	0	0	153
	49	255	131	0	0	0	124
	50	329	177	0	0	0	152
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1083	752	0	0	0	331

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ b) Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts taue. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	3085	1726	0	0	0	1359
trifft eher nicht zu	2	2860	1059	0	0	0	1801
teils/teils	3	2518	1061	0	0	0	1457
trifft eher zu	4	1456	736	0	0	0	720
trifft völlig zu	5	674	417	0	0	0	257
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	197	150	0	0	0	47
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	38	0	0	0	2

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? > c) Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	92	56	0	0	0	36
trifft eher nicht zu	2	408	153	0	0	0	255
teils/teils	3	2435	1007	0	0	0	1428
trifft eher zu	4	4591	1882	0	0	0	2709
trifft völlig zu	5	3115	1955	0	0	0	1160
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	177	124	0	0	0	53
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	10	0	0	0	2

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ d) Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen auch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	129	80	0	0	0	49
trifft eher nicht zu	2	519	236	0	0	0	283
teils/teils	3	2377	1003	0	0	0	1374
trifft eher zu	4	4538	1820	0	0	0	2718
trifft völlig zu	5	3109	1929	0	0	0	1180
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	130	95	0	0	0	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	24	0	0	0	4

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? > e) Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	3748	2143	0	0	0	1605
trifft eher nicht zu	2	3527	1255	0	0	0	2272
teils/teils	3	1699	699	0	0	0	1000
trifft eher zu	4	1026	491	0	0	0	535
trifft völlig zu	5	618	435	0	0	0	183
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	198	152	0	0	0	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	12	0	0	0	2

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ f) Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	5130	2870	0	0	0	2260
trifft eher nicht zu	2	2750	998	0	0	0	1752
teils/teils	3	1564	625	0	0	0	939
trifft eher zu	4	739	300	0	0	0	439
trifft völlig zu	5	455	251	0	0	0	204
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	171	125	0	0	0	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	18	0	0	0	3

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? > g) Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere auch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	542	360	0	0	0	182
trifft eher nicht zu	2	847	353	0	0	0	494
teils/teils	3	2188	918	0	0	0	1270
trifft eher zu	4	3288	1180	0	0	0	2108
trifft völlig zu	5	3729	2208	0	0	0	1521
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	211	148	0	0	0	63
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	20	0	0	0	5

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? > h) Ich wünschte, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	2403	1243	0	0	0	1160
trifft eher nicht zu	2	2404	887	0	0	0	1517
teils/teils	3	2880	1229	0	0	0	1651
trifft eher zu	4	1731	841	0	0	0	890
trifft völlig zu	5	935	680	0	0	0	255
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	460	294	0	0	0	166
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	13	0	0	0	4

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ i) **Alles in allem neige ich dazu, mich für eine Versagerin oder einen Versager zu halten.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	5489	2905	0	0	0	2584
trifft eher nicht zu	2	2526	919	0	0	0	1607
teils/teils	3	1431	635	0	0	0	796
trifft eher zu	4	702	275	0	0	0	427
trifft völlig zu	5	418	252	0	0	0	166
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	255	193	0	0	0	62
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	8	0	0	0	1

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▶ j) Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst gefunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	302	160	0	0	0	142
trifft eher nicht zu	2	766	240	0	0	0	526
teils/teils	3	2303	952	0	0	0	1351
trifft eher zu	4	3695	1468	0	0	0	2227
trifft völlig zu	5	3494	2166	0	0	0	1328
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	262	193	0	0	0	69
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	8	0	0	0	0

Wie schätzt du dich persönlich ein: Bist du im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchst du, Risiken zu vermeiden? » eigene Risikobereitschaft «Bitte kreuze auf der Skala einen Wert an: Wenn du gar nicht risikobereit bist, den Wert '0', wenn du sehr risikobereit bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
gar nicht risikobereit	0	28	0	0	0	0	28
1	1	44	0	0	0	0	44
2	2	110	0	0	0	0	110
3	3	214	0	0	0	0	214
4	4	292	0	0	0	0	292
5	5	887	0	0	0	0	887
6	6	670	0	0	0	0	670
7	7	1042	0	0	0	0	1042
8	8	1015	0	0	0	0	1015
9	9	628	0	0	0	0	628
sehr risikobereit	10	548	0	0	0	0	548
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	157	0	0	0	0	157
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▶ a) Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	1.00	99	57	0	0	0	42
	1.33	117	68	0	0	0	49
	1.67	221	118	0	0	0	103
	2.00	804	377	0	0	0	427
	2.33	1046	527	0	0	0	519
	2.67	1480	726	0	0	0	754
	3.00	2790	1143	0	0	0	1647
	3.33	2079	1041	0	0	0	1038
	3.67	1036	582	0	0	0	454
	4.00	1143	640	0	0	0	503
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19368	68	5506	7180	6614	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	513	406	0	0	0	107

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▶ a) Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	4218	2295	0	0	0	1923
trifft eher nicht zu	2	4783	1968	0	0	0	2815
trifft eher zu	3	1600	877	0	0	0	723
trifft völlig zu	4	445	305	0	0	0	140
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19368	68	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	242	210	0	0	0	32
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	30	0	0	0	10

Wie schätzt du dich in der Schule ein? > b) Im Fach Deutsch lerne ich schnell. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	433	288	0	0	0	145
trifft eher nicht zu	2	2420	1105	0	0	0	1315
trifft eher zu	3	5985	2699	0	0	0	3286
trifft völlig zu	4	2241	1386	0	0	0	855
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19368	68	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	212	179	0	0	0	33
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	28	0	0	0	9

Wie schätzt du dich in der Schule ein? > c) Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	429	282	0	0	0	147
trifft eher nicht zu	2	2435	1132	0	0	0	1303
trifft eher zu	3	6030	2786	0	0	0	3244
trifft völlig zu	4	2089	1215	0	0	0	874
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19368	68	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	291	233	0	0	0	58
<i>unplausibler Wert</i>	-95	54	37	0	0	0	17

Wie schätzt du dich in der Schule ein? > d) Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1.00	532	167	0	0	0	365
	1.33	752	229	0	0	0	523
	1.67	775	250	0	0	0	525
	2.00	1081	397	0	0	0	684
	2.33	1229	546	0	0	0	683
	2.67	1284	599	0	0	0	685
	3.00	1561	864	0	0	0	697
	3.33	847	499	0	0	0	348
	3.67	896	567	0	0	0	329
	4.00	1858	1175	0	0	0	683
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19368	68	5506	7180	6614	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	513	392	0	0	0	121

Wie schätzt du dich in der Schule ein? > d) Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten.

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	716	254	0	0	0	462
trifft eher nicht zu	2	2390	817	0	0	0	1573
trifft eher zu	3	4790	2427	0	0	0	2363
trifft völlig zu	4	3112	1933	0	0	0	1179
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19368	68	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	276	217	0	0	0	59
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44	37	0	0	0	7

Wie schätzt du dich in der Schule ein? > e) Mathematik ist eines meiner besten Fächer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	2365	814	0	0	0	1551
trifft eher nicht zu	2	2868	1228	0	0	0	1640
trifft eher zu	3	2738	1488	0	0	0	1250
trifft völlig zu	4	3098	1941	0	0	0	1157
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>19368</i>	<i>68</i>	<i>5506</i>	<i>7180</i>	<i>6614</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>231</i>	<i>193</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>38</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>28</i>	<i>21</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>7</i>

Wie schätzt du dich in der Schule ein? > f) Ich war schon immer gut in Mathematik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1770	622	0	0	0	1148
trifft eher nicht zu	2	3238	1298	0	0	0	1940
trifft eher zu	3	3150	1703	0	0	0	1447
trifft völlig zu	4	2858	1807	0	0	0	1051
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19368	68	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	264	220	0	0	0	44
<i>unplausibler Wert</i>	-95	48	35	0	0	0	13

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▶ g) In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	1.00	98	58	0	0	0	40
	1.33	67	26	0	0	0	41
	1.67	114	46	0	0	0	68
	2.00	723	203	0	0	0	520
	2.33	863	304	0	0	0	559
	2.67	1331	537	0	0	0	794
	3.00	3995	1793	0	0	0	2202
	3.33	1171	670	0	0	0	501
	3.67	919	631	0	0	0	288
	4.00	1554	1047	0	0	0	507
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19368	68	5506	7180	6614	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	493	370	0	0	0	123

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▶ g) In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	243	133	0	0	0	110
trifft eher nicht zu	2	1748	626	0	0	0	1122
trifft eher zu	3	6292	2896	0	0	0	3396
trifft völlig zu	4	2760	1805	0	0	0	955
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>19368</i>	<i>68</i>	<i>5506</i>	<i>7180</i>	<i>6614</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>258</i>	<i>210</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>48</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>27</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>12</i>

Wie schätzt du dich in der Schule ein? > h) In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	301	166	0	0	0	135
trifft eher nicht zu	2	2143	753	0	0	0	1390
trifft eher zu	3	6141	2908	0	0	0	3233
trifft völlig zu	4	2413	1604	0	0	0	809
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>19368</i>	<i>68</i>	<i>5506</i>	<i>7180</i>	<i>6614</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>293</i>	<i>231</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>62</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>37</i>	<i>23</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>14</i>

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▶ i) Ich bin in den meisten Schulfächern gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	227	122	0	0	0	105
trifft eher nicht zu	2	1709	551	0	0	0	1158
trifft eher zu	3	6141	2810	0	0	0	3331
trifft völlig zu	4	2942	1973	0	0	0	969
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19368	68	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	269	206	0	0	0	63
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	23	0	0	0	17

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ a) Ich bin eher zurückhaltend, reserviert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	2013	0	0	1257	0	756
trifft eher nicht zu	2	3232	0	0	1797	0	1435
teils/teils	3	4778	0	0	2717	0	2061
trifft eher zu	4	1741	0	0	713	0	1028
trifft völlig zu	5	490	0	0	183	0	307
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	123	0	0	71	0	52
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	10	0	4

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ a) Ich bin eher zurückhaltend, reserviert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	1.0	79	0	0	30	0	49
	1.5	221	0	0	78	0	143
	2.0	739	0	0	335	0	404
	2.5	1485	0	0	728	0	757
	3.0	3129	0	0	1763	0	1366
	3.5	2584	0	0	1466	0	1118
	4.0	2173	0	0	1218	0	955
	4.5	994	0	0	546	0	448
	5.0	663	0	0	369	0	294
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	324	0	0	215	0	109

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ b) Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	487	0	0	253	0	234
trifft eher nicht zu	2	1930	0	0	1017	0	913
teils/teils	3	4673	0	0	2792	0	1881
trifft eher zu	4	3965	0	0	2048	0	1917
trifft völlig zu	5	1182	0	0	548	0	634
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	134	0	0	78	0	56
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	0	12	0	8

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > b) Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	1.00	24	0	0	13	0	11
	1.33	34	0	0	20	0	14
	1.67	83	0	0	39	0	44
	2.00	193	0	0	102	0	91
	2.33	502	0	0	258	0	244
	2.67	1034	0	0	571	0	463
	3.00	1985	0	0	1073	0	912
	3.33	2377	0	0	1267	0	1110
	3.67	2475	0	0	1354	0	1121
	4.00	1850	0	0	1005	0	845
	4.33	933	0	0	515	0	418
	4.67	390	0	0	218	0	172
	5.00	159	0	0	91	0	68
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	352	0	0	222	0	130

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > c) Ich bin bequem, neige zur Faulheit.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	961	0	0	646	0	315
trifft eher nicht zu	2	2516	0	0	1603	0	913
teils/teils	3	3955	0	0	2257	0	1698
trifft eher zu	4	3104	0	0	1452	0	1652
trifft völlig zu	5	1711	0	0	716	0	995
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	128	0	0	64	0	64
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	0	10	0	6

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > c) Ich bin bequem, neige zur Faulheit.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	1.0	132	0	0	77	0	55
	1.5	459	0	0	209	0	250
	2.0	1157	0	0	539	0	618
	2.5	2126	0	0	1024	0	1102
	3.0	2944	0	0	1610	0	1334
	3.5	2368	0	0	1321	0	1047
	4.0	1779	0	0	1085	0	694
	4.5	785	0	0	479	0	306
	5.0	408	0	0	274	0	134
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	233	0	0	130	0	103

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > d) Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	693	0	0	399	0	294
trifft eher nicht zu	2	2511	0	0	1489	0	1022
teils/teils	3	4587	0	0	2555	0	2032
trifft eher zu	4	3173	0	0	1609	0	1564
trifft völlig zu	5	1296	0	0	629	0	667
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	109	0	0	53	0	56
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	0	14	0	8

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > d) Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	1.0	394	0	0	213	0	181
	1.5	716	0	0	379	0	337
	2.0	1832	0	0	976	0	856
	2.5	2631	0	0	1495	0	1136
	3.0	2968	0	0	1604	0	1364
	3.5	1852	0	0	1026	0	826
	4.0	1121	0	0	590	0	531
	4.5	427	0	0	211	0	216
	5.0	174	0	0	82	0	92
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	276	0	0	172	0	104

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > e) Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	2491	0	0	1529	0	962
trifft eher nicht zu	2	2971	0	0	1655	0	1316
teils/teils	3	2952	0	0	1550	0	1402
trifft eher zu	4	2243	0	0	1118	0	1125
trifft völlig zu	5	1613	0	0	830	0	783
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	102	0	0	54	0	48
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	0	0	12	0	7

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > e) Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	1.0	177	0	0	97	0	80
	1.5	349	0	0	171	0	178
	2.0	898	0	0	474	0	424
	2.5	1481	0	0	765	0	716
	3.0	2495	0	0	1311	0	1184
	3.5	2186	0	0	1223	0	963
	4.0	1983	0	0	1069	0	914
	4.5	1450	0	0	830	0	620
	5.0	1148	0	0	678	0	470
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	224	0	0	130	0	94

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > f) Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	407	0	0	266	0	141
trifft eher nicht zu	2	1617	0	0	886	0	731
teils/teils	3	4834	0	0	2651	0	2183
trifft eher zu	4	3860	0	0	1984	0	1876
trifft völlig zu	5	1399	0	0	783	0	616
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	257	0	0	167	0	90
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	11	0	6

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ g) Ich neige dazu, andere zu kritisieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1535	0	0	1083	0	452
trifft eher nicht zu	2	4238	0	0	2450	0	1788
teils/teils	3	3986	0	0	2017	0	1969
trifft eher zu	4	1910	0	0	830	0	1080
trifft völlig zu	5	492	0	0	229	0	263
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	203	0	0	118	0	85
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	0	0	21	0	6

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ h) Ich erledige Aufgaben gründlich.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	243	0	0	152	0	91
trifft eher nicht zu	2	1328	0	0	728	0	600
teils/teils	3	4829	0	0	2672	0	2157
trifft eher zu	4	4186	0	0	2203	0	1983
trifft völlig zu	5	1641	0	0	906	0	735
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	146	0	0	77	0	69
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	0	10	0	8

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > i) Ich werde leicht nervös und unsicher. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1368	0	0	878	0	490
trifft eher nicht zu	2	3640	0	0	2060	0	1580
teils/teils	3	3808	0	0	2002	0	1806
trifft eher zu	4	2460	0	0	1243	0	1217
trifft völlig zu	5	896	0	0	429	0	467
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	196	0	0	118	0	78
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	0	18	0	5

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▶ j) Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin phantasievoll. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	458	0	0	302	0	156
trifft eher nicht zu	2	1409	0	0	795	0	614
teils/teils	3	3388	0	0	1819	0	1569
trifft eher zu	4	3956	0	0	2022	0	1934
trifft völlig zu	5	2999	0	0	1713	0	1286
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	170	0	0	91	0	79
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	6	0	5

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > k) Ich bin rücksichtsvoll zu anderen, einfühlsam. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	286	0	0	190	0	96
trifft eher nicht zu	2	701	0	0	429	0	272
teils/teils	3	3689	0	0	2213	0	1476
trifft eher zu	4	5212	0	0	2691	0	2521
trifft völlig zu	5	2358	0	0	1155	0	1203
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	135	0	0	66	0	69
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	4	0	6

Wie wichtig ist es dir, später einmal Kinder zu haben? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	327	0	0	0	0	327
eher unwichtig	2	404	0	0	0	0	404
teils/teils	3	1012	0	0	0	0	1012
eher wichtig	4	1984	0	0	0	0	1984
sehr wichtig	5	1840	0	0	0	0	1840
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	65	0	0	0	0	65
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	0	0	11

In welchem Alter kannst du dir vorstellen, dein erstes Kind zu bekommen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
16 - 19 Jahre	1	68	0	0	0	0	68
20 - 24 Jahre	2	1186	0	0	0	0	1186
25 - 29 Jahre	3	3016	0	0	0	0	3016
30 - 34 Jahre	4	896	0	0	0	0	896
ab 35 Jahren	5	81	0	0	0	0	81
niemals	6	262	0	0	0	0	262
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	82	0	0	0	0	82
<i>unplausibler Wert</i>	-95	52	0	0	0	0	52

Wenn du im Fragebogen von deiner 'Mutter' sprichst, wen meinst du damit? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
meine leibliche Mutter	1	29463	5416	5255	6847	6420	5525
meine Stiefmutter	2	99	22	19	23	20	15
meine Adoptivmutter	3	92	12	22	20	21	17
meine Pflegemutter	4	109	28	22	23	26	10
die Freundin meines Vaters	5	62	13	16	12	13	8
eine andere Frau	6	25	7	3	6	6	3
ich habe keine Mutter (mehr)/kenne ich nicht	7	163	26	25	38	41	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44	44	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	522	126	116	193	59	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	117	59	28	18	8	4

Wenn du im Fragebogen von deinem 'Vater' sprichst, wen meinst du damit? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
meinen leiblichen Vater	1	27161	4959	4843	6309	5908	5142
meinen Stiefvater	2	1263	227	227	285	296	228
meinen Adoptivvater	3	120	18	22	27	31	22
meinen Pflegevater	4	108	28	24	21	24	11
den Freund meiner Mutter	5	310	67	61	73	75	34
einen anderen Mann	6	40	11	8	9	7	5
ich habe keinen Vater (mehr)/kenne ich nicht	7	731	116	133	174	158	150
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44	44	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	754	221	149	235	107	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	165	62	39	47	8	9

Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass du mit deiner Mutter oder deinem Vater ... > a)
... über Bücher redest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder selten	1	4965	1705	0	0	0	3260
mehrmals im Monat	2	2209	1008	0	0	0	1201
einmal in der Woche	3	1466	825	0	0	0	641
mehrmals in der Woche	4	1111	721	0	0	0	390
täglich	5	496	404	0	0	0	92
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	530	483	0	0	0	47
<i>unplausibler Wert</i>	-95	53	41	0	0	0	12

Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass du mit deiner Mutter oder deinem Vater ... > b)
... über Filme oder Fernsehsendungen redest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder selten	1	1222	665	0	0	0	557
mehrmals im Monat	2	2069	851	0	0	0	1218
einmal in der Woche	3	2474	1004	0	0	0	1470
mehrmals in der Woche	4	3009	1185	0	0	0	1824
täglich	5	1417	910	0	0	0	507
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	600	540	0	0	0	60
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39	32	0	0	0	7

Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass du mit deiner Mutter oder deinem Vater ... > c)
... über politische oder soziale Fragen redest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder selten	1	3786	2346	0	0	0	1440
mehrmals im Monat	2	2224	828	0	0	0	1396
einmal in der Woche	3	1936	660	0	0	0	1276
mehrmals in der Woche	4	1530	479	0	0	0	1051
täglich	5	731	311	0	0	0	420
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	599	546	0	0	0	53
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	17	0	0	0	7

Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass du mit deiner Mutter oder deinem Vater ... > d) ...über Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen redest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder selten	1	5853	2386	0	0	0	3467
mehrmals im Monat	2	2105	893	0	0	0	1212
einmal in der Woche	3	1149	596	0	0	0	553
mehrmals in der Woche	4	680	410	0	0	0	270
täglich	5	463	373	0	0	0	90
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	567	519	0	0	0	48
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	10	0	0	0	3

Gibt es bei dir zu Hause ... > a) ... einen Schreibtisch zum Lernen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	13005	5392	176	1977	44	5416
nein	2	519	228	12	73	2	204
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	273	85	49	115	2	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	4	0	2	0	1

Gibt es bei dir zu Hause ... > b) ... ein Zimmer für dich allein? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	12186	4799	165	1869	45	5308
nein	2	1332	821	21	177	1	312
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	277	84	51	120	2	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	5	0	1	0	3

Gibt es bei dir zu Hause ... > c) ... Lern-Software? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	7870	3597	97	1030	19	3127
nein	2	5384	1826	88	995	26	2449
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	534	272	52	141	3	66
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	14	0	1	0	1

Gibt es bei dir zu Hause ... > d) ... klassische Literatur (z. B. von Goethe)? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	3015	0	44	614	14	2343
nein	2	4755	0	135	1372	31	3217
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22601	5753	5269	5013	6566	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	314	0	57	178	3	76
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	1	3	0	7

Gibt es bei dir zu Hause ... > e) ... Bücher mit Gedichten? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	7710	3255	108	1162	24	3161
nein	2	5690	2312	73	858	21	2426
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	387	130	55	145	3	54
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	12	1	2	0	2

Gibt es bei dir zu Hause ... > f) ... Kunstwerke (z. B. Gemälde)? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	8372	3768	101	1198	24	3281
nein	2	5037	1787	83	827	22	2318
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	372	138	53	139	2	40
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	16	0	3	0	4

Gibt es bei dir zu Hause ... > g) ... Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	11118	4593	149	1636	32	4708
nein	2	2321	987	34	392	14	894
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	345	114	54	136	2	39
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	15	0	3	0	2

Gibt es bei dir zu Hause ... > h) ... ein Wörterbuch? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	12683	5126	172	1926	45	5414
nein	2	811	484	12	114	1	200
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	302	95	52	125	2	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	4	1	2	0	1

Kannst du zu Hause einen Computer nutzen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Ja, ich habe einen Computer für mich alleine.	1	7459	0	2421	1188	28	3822
Ja, ich teile mir den Computer mit anderen Familienangehörigen.	2	5306	0	2808	793	17	1688
Nein, ich kann zu Hause keinen Computer nutzen.	3	217	0	118	23	1	75
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17332	5753	0	5013	6566	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	270	0	110	133	2	25
<i>unplausibler Wert</i>	-95	112	0	49	30	0	33

Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet. > a) An einem normalen Schultag lese ich ... [Bitte nur eine Antwort ankreuzen.]

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
... gar nicht außerhalb der Schule.	1	5122	697	782	1448	763	1432
... bis zu einer halben Stunde.	2	6686	1449	1172	1610	1262	1193
... zwischen einer halben und einer Stunde.	3	6811	1335	1278	1536	1571	1091
... 1 bis 2 Stunden.	4	6154	1062	1188	1329	1509	1066
... mehr als 2 Stunden.	5	4604	697	722	895	1467	823
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	68	68	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	952	308	295	304	27	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	299	137	69	58	15	20

Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet. > b) An einem normalen schulfreien Tag lese ich ... [Bitte nur eine Antwort ankreuzen.]

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
... gar nicht.	1	5630	849	987	1598	841	1355
... bis zu einer halben Stunde.	2	6182	1367	1054	1442	1173	1146
... zwischen einer halben und einer Stunde.	3	5064	943	924	1158	1154	885
... 1 bis 2 Stunden.	4	5544	918	1048	1173	1410	995
... mehr als 2 Stunden.	5	6721	1000	1095	1422	1982	1222
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	68	68	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1280	518	352	340	44	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	207	90	46	47	10	14

t34002a Häufigkeit Lesen (Genre): Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher

232 : 18

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise... > a) ... Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher wie z. B. Harry Potter oder Herr der Ringe etc.? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder selten	1	10781	2112	0	3018	3031	2620
mehrmals im Monat	2	3759	602	0	951	1115	1091
einmal in der Woche	3	2522	588	0	730	639	565
mehrmals in der Woche	4	3908	944	0	1137	1005	822
täglich	5	3091	1010	0	959	632	490
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5574	68	5506	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	999	403	0	367	178	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	62	26	0	18	14	4

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise... > b) ... **moderne Klassiker von Autoren wie z. B. George Orwell oder Günter Grass etc.?** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder selten	1	16916	2473	0	4702	5135	4606
mehrmals im Monat	2	2962	778	0	918	707	559
einmal in der Woche	3	1615	647	0	511	245	212
mehrmals in der Woche	4	1232	623	0	340	164	105
täglich	5	767	491	0	169	61	46
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5574	68	5506	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1604	662	0	529	300	113
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	11	0	11	2	2

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise... > c) ... Sachbücher? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie oder selten	1	14458	2200	0	4260	4333	3665
mehrmals im Monat	2	4384	947	0	1164	1146	1127
einmal in der Woche	3	2259	758	0	620	439	442
mehrmals in der Woche	4	1373	544	0	335	258	236
täglich	5	775	415	0	188	101	71
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5574	68	5506	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1789	791	0	590	313	95
<i>unplausibler Wert</i>	-95	84	30	0	23	24	7

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise... > d) ... Comics? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie oder selten	1	11652	1653	0	3113	3463	3423
mehrmals im Monat	2	4420	803	0	1298	1301	1018
einmal in der Woche	3	2733	718	0	852	647	516
mehrmals in der Woche	4	2501	791	0	793	517	400
täglich	5	2232	1052	0	625	348	207
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5574	68	5506	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1530	645	0	487	320	78
<i>unplausibler Wert</i>	-95	54	23	0	12	18	1

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise... > e) ... anderes? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie oder selten	1	5877	1131	0	1931	1163	1652
mehrmals im Monat	2	3003	563	0	1110	273	1057
einmal in der Woche	3	2891	707	0	1028	279	877
mehrmals in der Woche	4	3591	990	0	1159	571	871
täglich	5	5147	1651	0	1436	1022	1038
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5574	68	5506	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4575	628	0	506	3300	141
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	15	0	10	6	7

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise ... > e) ... Abenteuer- und Entdeckerromane wie z. B. Robinson Crusoe oder Moby Dick? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie oder selten	1	4621	0	0	0	4621	0
mehrmals im Monat	2	861	0	0	0	861	0
einmal in der Woche	3	381	0	0	0	381	0
mehrmals in der Woche	4	269	0	0	0	269	0
täglich	5	135	0	0	0	135	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	344	0	0	0	344	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3	0

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise ... > (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

t34002e_g1 Häufigkeit Lesen (Genre): Jugendliteratur

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie oder selten	1	2	0	0	0	2	0
mehrmals im Monat	2	21	0	0	0	21	0
einmal in der Woche	3	18	0	0	0	18	0
mehrmals in der Woche	4	28	0	0	0	28	0
täglich	5	38	0	0	0	38	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5574	68	5506	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25015	5685	0	7180	6507	5643

t34002e_g2 Häufigkeit Lesen (Genre): (Auto-)Biografien

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie oder selten	1	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	9	0	0	0	9	0
einmal in der Woche	3	5	0	0	0	5	0
mehrmals in der Woche	4	9	0	0	0	9	0
täglich	5	3	0	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5574	68	5506	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25096	5685	0	7180	6588	5643

t34002e_g3 Häufigkeit Lesen (Genre): religiöse Literatur

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie oder selten	1	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	1	0	0	0	1	0
einmal in der Woche	3	1	0	0	0	1	0
mehrmals in der Woche	4	2	0	0	0	2	0
täglich	5	11	0	0	0	11	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5574	68	5506	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25107	5685	0	7180	6599	5643

t34002e_g4 Häufigkeit Lesen (Genre): Comedy und Satirik

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie oder selten	1	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	8	0	0	0	8	0
einmal in der Woche	3	3	0	0	0	3	0
mehrmals in der Woche	4	9	0	0	0	9	0
täglich	5	5	0	0	0	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5574	68	5506	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25097	5685	0	7180	6589	5643

t34002e_g5 Häufigkeit Lesen (Genre): Romane

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie oder selten	1	10	0	0	0	10	0
mehrmals im Monat	2	52	0	0	0	52	0
einmal in der Woche	3	47	0	0	0	47	0
mehrmals in der Woche	4	118	0	0	0	118	0
täglich	5	106	0	0	0	106	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5574	68	5506	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24789	5685	0	7180	6281	5643

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? > a) Lokale Tageszeitung(en) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nie oder selten	1	9364	2990	0	3852	0	2522
mehrmals im Monat	2	2584	533	0	918	0	1133
einmal in der Woche	3	1916	429	0	730	0	757
mehrmals in der Woche	4	1610	372	0	576	0	662
täglich	5	1508	373	0	637	0	498
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12686	566	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	995	484	0	449	0	62
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	6	0	18	0	9

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? > b) Boulevardzeitungen, wie z. B. BILD, BZ
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder selten	1	11859	3435	0	4706	0	3718
mehrmals im Monat	2	2161	445	0	803	0	913
einmal in der Woche	3	1418	335	0	550	0	533
mehrmals in der Woche	4	776	186	0	305	0	285
täglich	5	534	191	0	224	0	119
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12686	566	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1230	581	0	578	0	71
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	14	0	14	0	4

t34003c Häufigkeit Lesen (Periodika): Jugendseiten in anderen überregionalen Zeitungen

232 : 19

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? > c) andere überregionale Zeitungen wie z. B. Süddeutsche Zeitung (SZ), Frankfurter Allgemeine Zeitung (FAZ) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder selten	1	12167	2979	0	4939	0	4249
mehrmals im Monat	2	2110	604	0	804	0	702
einmal in der Woche	3	1335	501	0	489	0	345
mehrmals in der Woche	4	775	325	0	261	0	189
täglich	5	560	285	0	193	0	82
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12686	566	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1042	485	0	486	0	71
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	8	0	8	0	5

t34003d Häufigkeit Lesen (Periodika): Magazine (wie SPIEGEL, FOCUS
Schule)

232 : 19

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? > d) Magazine wie z. B. SPIEGEL, FOCUS, Stern etc. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder selten	1	10283	2533	0	4324	0	3426
mehrmals im Monat	2	3288	880	0	1204	0	1204
einmal in der Woche	3	1634	534	0	555	0	545
mehrmals in der Woche	4	1129	434	0	398	0	297
täglich	5	620	311	0	208	0	101
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12686	566	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1029	484	0	479	0	66
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	11	0	12	0	4

t34003e Häufigkeit Lesen (Periodika): andere Jugendzeitschriften (wie Bravo, Popcorn)

232 : 19

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? > e) andere Jugendzeitschriften wie z. B. Bravo, Bravo Sport, Yam!, Spot on oder Young Miss etc. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder selten	1	6941	1546	0	2406	0	2989
mehrmals im Monat	2	3663	808	0	1474	0	1381
einmal in der Woche	3	2305	623	0	1074	0	608
mehrmals in der Woche	4	2141	744	0	970	0	427
täglich	5	2032	1027	0	828	0	177
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12686	566	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	900	428	0	415	0	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	11	0	13	0	4

Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause ungefähr? Zähle nicht mit: Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[Bildanzeige: Kleines Bücherregal mit 1 gefüllten Regalbrett] keine oder nur sehr wenige (0 bis 10 Bücher)	1	1260	343	0	514	0	403
[Bildanzeige: Kleines Bücherregal mit 2-3 gefüllten Regalbrettern] genug, um ein Regalbrett zu füllen (11 bis 25 Bücher)	2	2109	739	0	796	0	574
[Bildanzeige: Kleines Bücherregal mit 7-8 gefüllten Regalbrettern] genug, um mehrere Regalbretter zu füllen (26 bis 100 Bücher)	3	4029	1392	0	1571	0	1066
[Bildanzeige: Kleines Bücherregal, alle Regalbretter gefüllt] genug, um ein kleines Regal zu füllen (101 bis 200 Bücher)	4	3655	1150	0	1401	0	1104
[Bildanzeige: Mittleres Bücherregal, alle Regalbretter gefüllt] genug, um ein großes Regal zu füllen (201 bis 500 Bücher)	5	3565	921	0	1374	0	1270
[Bildanzeige: Großes Bücherregal, alle Regalbretter gefüllt] genug, um eine Regalwand zu füllen (mehr als 500 Bücher)	6	3234	805	0	1255	0	1174
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12188	68	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	568	282	0	240	0	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	88	53	0	29	0	6

Wie denkst du über das Lesen? > a) Es macht mir Spaß, Bücher zu lesen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	4258	566	714	1133	975	870
stimme eher nicht zu	2	5998	619	902	1427	1611	1439
stimme eher zu	3	9383	1626	1558	2255	2161	1783
stimme völlig zu	4	9922	2492	1995	2137	1793	1505
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	68	68	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1021	364	326	220	70	41
<i>unplausibler Wert</i>	-95	46	18	11	8	4	5

Wie denkst du über das Lesen? > b) Ich finde Lesen interessant. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	4053	534	666	1096	961	796
stimme eher nicht zu	2	6297	706	1022	1520	1616	1433
stimme eher zu	3	9782	1616	1619	2351	2280	1916
stimme völlig zu	4	9246	2362	1830	1954	1651	1449
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	68	68	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1198	444	359	248	99	48
<i>unplausibler Wert</i>	-95	52	23	10	11	7	1

Wie denkst du über das Lesen? > c) Wenn ich genügend Zeit hätte, würde ich noch mehr lesen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	6329	814	1058	1563	1664	1230
stimme eher nicht zu	2	8069	1105	1387	1948	1989	1640
stimme eher zu	3	6952	1331	1213	1692	1423	1293
stimme völlig zu	4	8044	1989	1477	1709	1448	1421
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	68	68	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1193	435	361	260	84	53
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41	11	10	8	6	6

Wie denkst du über das Lesen? ▶ d) Ich lese gern etwas über neue Dinge. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	4139	640	750	1106	948	695
stimme eher nicht zu	2	7452	931	1278	1798	1930	1515
stimme eher zu	3	11084	1791	1740	2631	2510	2412
stimme völlig zu	4	6667	1878	1351	1362	1119	957
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	68	68	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1227	430	369	271	101	56
<i>unplausibler Wert</i>	-95	59	15	18	12	6	8

Wie denkst du über das Lesen? > e) Ich bin überzeugt, dass ich beim Lesen eine Menge lernen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	3166	452	587	892	697	538
stimme eher nicht zu	2	5358	620	925	1228	1392	1193
stimme eher zu	3	11369	1762	1828	2761	2648	2370
stimme völlig zu	4	9497	2405	1806	2027	1773	1486
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	68	68	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1197	433	352	261	100	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41	13	8	11	4	5

Wie denkst du über das Lesen? ▶ f) Lesen ist wichtig, um Dinge richtig zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	2592	347	479	727	568	471
stimme eher nicht zu	2	4564	442	758	1054	1277	1033
stimme eher zu	3	11813	1718	1764	2939	2805	2587
stimme völlig zu	4	10431	2737	2151	2186	1869	1488
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	68	68	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1191	429	347	268	88	59
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	12	7	6	7	5

Wie häufig machst du Sport? Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	1921	254	318	385	474	490
einmal im Monat oder seltener	2	1621	290	257	390	401	283
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	6405	1070	1017	1531	1606	1181
mehrmals pro Woche (fast) täglich	4	10440	1665	1734	2401	2589	2051
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	68	68	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1076	412	284	313	32	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	159	63	37	37	11	11

Welche Sportart machst du hauptsächlich? ▸ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte nenne nur eine Sportart.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Aerobic	1000	37	6	5	5	10	11
Agility	1001	1	0	0	0	1	0
Aikido	1002	35	10	5	8	6	6
Air Hockey	1003	0	0	0	0	0	0
Airsoft (taktisches Geländespiel mit Softairwaffen)	1004	2	0	0	0	2	0
Akontion (antiker Speerwurf)	1005	0	0	0	0	0	0
Akrobatik	1006	57	18	14	9	9	7
Alpinklettern	1007	0	0	0	0	0	0
Amateurfunkpeilen (umgangsspr. Fuchsjagd)	1008	0	0	0	0	0	0
American Football	1009	43	4	2	8	16	13
American Handball	1010	0	0	0	0	0	0
Angelsport	1011	37	5	3	14	10	5
... 454 Werte ausgelassen ...							
Wurfscheibenschießen	3214	0	0	0	0	0	0
Wushu	3215	1	1	0	0	0	0
Waveboarding	3216	41	12	18	8	3	0
Yoga	3400	44	8	6	9	8	13
Zehnkampf	3500	0	0	0	0	0	0
Zumba	3501	97	0	2	23	36	36
Zwergenwerfen	3502	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	68	68	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	400	71	68	171	49	41
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2926	861	689	68	636	672
<i>unplausibler Wert</i>	-95	262	78	67	71	24	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	716	0	0	716	0	0

Wo oder wie machst du diese Sportart hauptsächlich? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Verein	1	14005	2340	2486	3346	3165	2668
Schule (außerhalb des Unterrichts, z.B: Sport-AG)	2	1170	276	239	305	219	131
Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches	3	2527	443	389	540	625	530
Volkshochschule (VHS)	4	48	8	9	11	11	9
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation	5	3020	437	433	716	869	565
für mich allein	6	4436	867	655	1065	980	869
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	537	68	469	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3019	710	515	694	533	567
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1934	604	311	503	212	304

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? » a) Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	8665	1664	1644	2102	1787	1468
nein	2	19194	4021	3009	4068	4125	3971
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1344	68	469	432	375	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1480	0	382	573	325	200
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	2	5	2	4

t27111v_O Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht, 232 : 25
Text

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▸ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

t27111v_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht
(Kurskennziffer)

232 : 25

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▶ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0
... 8165 Werte ausgelassen ...							
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18816	5753	5506	7180	377	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	60	0	0	0	30	30
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8628	0	0	0	4446	4182

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? > b) einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	950	179	195	250	159	167
nein	2	26103	5506	4299	5620	5504	5174
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1344	68	469	432	375	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2288	0	541	873	574	300
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	2	5	2	2

t27111w_O Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs, 232 : 25
Text

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▸ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▶ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0
... 8165 Werte ausgelassen ...							
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18866	5753	5506	7180	423	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	72	0	0	0	40	32
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11496	0	0	0	6026	5470

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? > c) einen Kurs in der Jugendkunstschule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	661	161	187	196	57	60
nein	2	26309	5524	4288	5636	5582	5279
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1344	68	469	432	375	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2376	0	561	914	598	303
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	1	2	2	1

t27111x_O Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs, 232 : 25
Text

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▸ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

t27111x_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs
(Kurskennziffer)

232 : 25

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▶ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0
... 8165 Werte ausgelassen ...							
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18866	5753	5506	7180	423	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35	0	0	0	18	17
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11699	0	0	0	6118	5581

t27111u_O Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, 232 : 26
was

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? » was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

keine Tabelle erzeugt

t27111u_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer)

232 : 26

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? » was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	1	0	0	0	0	1
[K 0003] Gartenbau	4	1	0	0	0	1	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0
... 8166 Werte ausgelassen ...							
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12072	5753	5506	432	377	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1664	0	0	1012	335	317
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9955	0	0	1	5221	4733
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4505	0	0	4505	0	0

t27111d_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1.
Nennung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Musikschule	1	348	0	0	250	68	30
Volkshochschule/VHS	2	57	0	0	41	8	8
Jugendkunstschule	3	23	0	0	13	5	5
Tanzschule	4	72	0	0	14	17	41
öffentliche institutionen (Abend- Schule/Fachhochschule/Universität)	5	565	0	0	307	132	126
Privat (-unterricht)	6	296	0	0	162	73	61
Verein/Klub/Organisation	7	312	0	0	149	85	78
Gemeinde/Kirche	8	248	0	0	78	100	70
Sonstiges	9	321	0	0	156	91	74
<i>konkrete Ortsangabe</i>	-29	771	0	0	380	235	156
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12072	5753	5506	432	377	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	256	0	0	126	66	64
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10283	0	0	0	5357	4926
<i>unplausibler Wert</i>	-95	369	0	0	369	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4703	0	0	4703	0	0

t27111d_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2.
Nennung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Musikschule	1	0	0	0	0	0	0
Volkshochschule/VHS	2	0	0	0	0	0	0
Jugendkunstschule	3	0	0	0	0	0	0
Tanzschule	4	0	0	0	0	0	0
öffentliche institutionen (Abend-)Schule/Fachhochschule/Universität	5	0	0	0	0	0	0
Privat (-unterricht)	6	1	0	0	1	0	0
Verein/Klub/Organisation	7	0	0	0	0	0	0
Gemeinde/Kirche	8	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	9	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12072	5753	5506	432	377	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3268	0	0	1675	880	713
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10283	0	0	0	5357	4926
<i>unplausibler Wert</i>	-95	369	0	0	369	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4703	0	0	4703	0	0

t27111d_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3.
Nennung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Musikschule	1	0	0	0	0	0	0
Volkshochschule/VHS	2	0	0	0	0	0	0
Jugendkunstschule	3	0	0	0	0	0	0
Tanzschule	4	0	0	0	0	0	0
öffentliche institutionen (Abend-)Schule/Fachhochschule/Universität	5	0	0	0	0	0	0
Privat (-unterricht)	6	0	0	0	0	0	0
Verein/Klub/Organisation	7	0	0	0	0	0	0
Gemeinde/Kirche	8	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	9	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12072	5753	5506	432	377	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3269	0	0	1676	880	713
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10283	0	0	0	5357	4926
<i>unplausibler Wert</i>	-95	369	0	0	369	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4703	0	0	4703	0	0

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? ▶ a) ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	2732	1293	0	0	0	1439
einmal	2	3110	1342	0	0	0	1768
2- bis 3-mal	3	3030	1398	0	0	0	1632
4- bis 5-mal	4	928	444	0	0	0	484
mehr als 5-mal	5	718	469	0	0	0	249
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19368	68	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	736	677	0	0	0	59
<i>unplausibler Wert</i>	-95	74	62	0	0	0	12

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? > b) im Kino einen Film gesehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	591	380	0	0	0	211
einmal	2	1386	746	0	0	0	640
2- bis 3-mal	3	3303	1518	0	0	0	1785
4- bis 5-mal	4	2258	923	0	0	0	1335
mehr als 5-mal	5	3095	1496	0	0	0	1599
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19368	68	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	658	591	0	0	0	67
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	31	0	0	0	6

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? > c) eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	7585	3511	0	0	0	4074
einmal	2	1791	812	0	0	0	979
2- bis 3-mal	3	737	358	0	0	0	379
4- bis 5-mal	4	219	130	0	0	0	89
mehr als 5-mal	5	157	113	0	0	0	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19368	68	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	789	716	0	0	0	73
<i>unplausibler Wert</i>	-95	50	45	0	0	0	5

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? > d) ein Theater besucht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	4638	1670	0	0	0	2968
einmal	2	3182	1567	0	0	0	1615
2- bis 3-mal	3	1919	1122	0	0	0	797
4- bis 5-mal	4	449	330	0	0	0	119
mehr als 5-mal	5	352	276	0	0	0	76
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19368	68	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	776	711	0	0	0	65
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	9	0	0	0	3

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? > e) ein Rock- oder Popkonzert besucht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	7265	3589	0	0	0	3676
einmal	2	1944	748	0	0	0	1196
2- bis 3-mal	3	829	330	0	0	0	499
4- bis 5-mal	4	259	142	0	0	0	117
mehr als 5-mal	5	263	178	0	0	0	85
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19368	68	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	763	695	0	0	0	68
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	3	0	0	0	2

An wie vielen Tagen im vergangenen Monat hast du selbst musiziert, z. B. ein Musikinstrument gespielt oder im Chor gesungen? Mit dem Computer Musik machen zählt nicht dazu. ► an ungefähr ... «Wenn du an keinem Tag im vergangenen Monat musiziert hast, bitte eine 'Null' (0) eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	4453	1556	0	0	0	2897
	1	329	177	0	0	0	152
	2	285	151	0	0	0	134
	3	232	127	0	0	0	105
	4	370	242	0	0	0	128
	5	326	155	0	0	0	171
	6	155	77	0	0	0	78
	7	135	69	0	0	0	66
	8	175	86	0	0	0	89
	9	73	35	0	0	0	38
	10	585	273	0	0	0	312
	11	39	27	0	0	0	12
... 64 Werte ausgelassen ...							
	92	2	1	0	0	0	1
	93	1	1	0	0	0	0
	95	2	1	0	0	0	1
	96	2	1	0	0	0	1
	98	1	1	0	0	0	0
	99	52	27	0	0	0	25
	100	2	0	0	0	0	2
	150	1	0	0	0	0	1
	365	2	0	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1108	887	0	0	0	221
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	51	0	0	0	12

An wie vielen Tagen der vergangenen Woche hast du klassische Musik gehört? > an ungefähr
 «Wenn du an keinem Tag der vergangenen Woche klassische Musik gehört hast, bitte eine 'Null' (0)
 eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	6013	2154	0	0	0	3859
	1	1057	448	0	0	0	609
	2	732	374	0	0	0	358
	3	434	239	0	0	0	195
	4	217	127	0	0	0	90
	5	337	218	0	0	0	119
	6	121	75	0	0	0	46
	7	358	218	0	0	0	140
	8	23	19	0	0	0	4
	9	51	41	0	0	0	10
	10	161	160	0	0	0	1
	11	23	23	0	0	0	0
... 29 Werte ausgelassen ...							
	65	1	1	0	0	0	0
	70	2	2	0	0	0	0
	76	1	1	0	0	0	0
	77	1	1	0	0	0	0
	80	2	2	0	0	0	0
	84	1	1	0	0	0	0
	90	3	3	0	0	0	0
	99	13	13	0	0	0	0
	100	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19866	566	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1000	806	0	0	0	194
<i>unplausibler Wert</i>	-95	62	49	0	0	0	13

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf dieselbe Schule gehen wie du selbst. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis ... ▶ a) ... haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine	1	3092	0	1186	0	1072	834
fast keine	2	5769	0	1731	0	2280	1758
weniger als die Hälfte	3	3662	0	730	0	1405	1527
ungefähr die Hälfte	4	1869	0	411	0	780	678
mehr als die Hälfte	5	946	0	160	0	424	362
fast alle	6	903	0	205	0	377	321
alle	7	293	0	127	0	93	73
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	738	0	481	0	178	79
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	6	0	5	11

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf dieselbe Schule gehen wie du selbst. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis ... ▶ b) ... haben vor, die Mittlere Reife zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine	1	1756	0	683	0	703	370
fast keine	2	2762	0	861	0	1064	837
weniger als die Hälfte	3	3021	0	850	0	1203	968
ungefähr die Hälfte	4	3186	0	940	0	1260	986
mehr als die Hälfte	5	2040	0	406	0	851	783
fast alle	6	2183	0	460	0	824	899
alle	7	1226	0	226	0	371	629
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1106	0	608	0	336	162
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	3	0	2	9

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf dieselbe Schule gehen wie du selbst. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis ... ▶ c) ... haben vor, Abitur zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine	1	788	0	276	0	356	156
fast keine	2	1914	0	507	0	844	563
weniger als die Hälfte	3	2210	0	497	0	840	873
ungefähr die Hälfte	4	2628	0	707	0	981	940
mehr als die Hälfte	5	2612	0	669	0	994	949
fast alle	6	4235	0	1110	0	1605	1520
alle	7	1894	0	683	0	708	503
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13402	5753	469	7180	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	988	0	583	0	279	126
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	5	0	7	13

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Freundinnen und Freunde zu? ▶ a) Ich denke, die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	887	0	758	0	0	129
trifft eher nicht zu	2	1427	0	841	0	0	586
teils/teils	3	5277	0	2199	0	0	3078
trifft eher zu	4	2390	0	858	0	0	1532
trifft völlig zu	5	583	0	351	0	0	232
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19547	5753	0	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	572	0	489	0	0	83
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	10	0	0	3

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Freundinnen und Freunde zu? > b) Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrengende. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	2738	0	1160	0	1047	531
trifft eher nicht zu	2	4603	0	1365	0	1707	1531
teils/teils	3	5957	0	1543	0	2327	2087
trifft eher zu	4	2788	0	581	0	1068	1139
trifft völlig zu	5	870	0	335	0	280	255
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12933	5753	0	7180	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	792	0	514	0	182	96
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	8	0	3	4

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Freundinnen und Freunde zu? ▶ c) Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1593	0	982	0	0	611
trifft eher nicht zu	2	3414	0	1235	0	0	2179
teils/teils	3	3505	0	1600	0	0	1905
trifft eher zu	4	1223	0	593	0	0	630
trifft völlig zu	5	796	0	574	0	0	222
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19547	5753	0	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	608	0	514	0	0	94
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	8	0	0	2

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Freundinnen und Freunde zu? > d) Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	86	0	0	0	0	86
trifft eher nicht zu	2	395	0	0	0	0	395
teils/teils	3	2096	0	0	0	0	2096
trifft eher zu	4	2301	0	0	0	0	2301
trifft völlig zu	5	640	0	0	0	0	640
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	0	0	0	0	119
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	0	6

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... » a) ... bekommt alles mit, was in der Klasse passiert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1907	204	299	473	402	529
trifft eher nicht zu	2	4117	361	568	894	1046	1248
teils/teils	3	9606	1586	1545	2707	2168	1600
trifft eher zu	4	8181	1695	1488	1653	1858	1487
trifft völlig zu	5	5466	1645	914	1169	1031	707
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	537	68	469	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	853	183	219	276	105	70
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29	11	4	8	4	2

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > b) ... schafft es schnell, mich einzubeziehen, wenn ich kurz nicht aufpasse. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1680	258	315	335	337	435
trifft eher nicht zu	2	4242	534	629	957	1050	1072
teils/teils	3	8635	1439	1467	2187	1950	1592
trifft eher zu	4	9384	1706	1480	2258	2152	1788
trifft völlig zu	5	5146	1463	886	1133	999	665
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	537	68	469	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1022	260	251	301	123	87
<i>unplausibler Wert</i>	-95	50	25	9	9	3	4

td0032c Deutschlehrer (org. of learning 3): merkt sofort w. ich nicht aufpasse

232 : 32

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > c) ... merkt sofort, wenn ich nicht aufpasse. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	2143	340	380	454	438	531
trifft eher nicht zu	2	4682	617	772	1005	1119	1169
teils/teils	3	8685	1469	1436	2191	1984	1605
trifft eher zu	4	7524	1330	1165	1831	1733	1465
trifft völlig zu	5	6070	1639	1038	1397	1212	784
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	537	68	469	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1015	269	243	295	123	85
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	21	3	7	5	4

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > d) ... hat die Klasse im Griff.

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	2612	228	404	685	667	628
trifft eher nicht zu	2	3122	299	548	812	787	676
teils/teils	3	7181	1085	1249	1888	1624	1335
trifft eher zu	4	7978	1466	1253	1781	1794	1684
trifft völlig zu	5	8255	2355	1335	1709	1616	1240
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	537	68	469	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	971	234	241	297	121	78
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	18	7	8	5	2

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > a) ... erwartet von mir, dass ich mich sehr anstrengende. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	544	103	121	117	108	95
trifft eher nicht zu	2	1199	168	185	249	335	262
teils/teils	3	5959	922	1075	1476	1446	1040
trifft eher zu	4	12170	1837	1844	2864	2900	2725
trifft völlig zu	5	9226	2415	1558	2137	1689	1427
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	537	68	469	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1023	229	250	327	127	90
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	11	4	10	9	4

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > b) ... sagt mir, dass sie oder er mir bessere Leistungen zutraut, als ich sie bisher gezeigt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	2382	579	480	480	457	386
trifft eher nicht zu	2	3761	708	619	776	847	811
teils/teils	3	6690	1216	1197	1677	1433	1167
trifft eher zu	4	9154	1457	1288	2228	2214	1967
trifft völlig zu	5	6834	1355	1140	1623	1510	1206
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	537	68	469	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1307	359	310	385	150	103
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	11	3	11	3	3

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > c) ... legt viel Wert darauf, dass wir unsere Arbeit wirklich sorgfältig erledigen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	592	88	110	140	117	137
trifft eher nicht zu	2	1259	148	183	298	325	305
teils/teils	3	5722	867	1066	1353	1295	1141
trifft eher zu	4	11100	1670	1687	2668	2678	2397
trifft völlig zu	5	10247	2594	1681	2359	2054	1559
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	537	68	469	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1205	305	305	356	139	100
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34	13	5	6	6	4

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > d) ... stellt Schülerinnen und Schüler, die gute Noten bekommen, als Beispiel für uns alle heraus. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	4968	907	852	1085	1153	971
trifft eher nicht zu	2	6436	907	987	1426	1556	1560
teils/teils	3	7591	1344	1244	1898	1706	1399
trifft eher zu	4	5542	1064	910	1301	1252	1015
trifft völlig zu	5	4229	1070	709	1073	783	594
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	537	68	469	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1353	380	331	384	157	101
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	13	4	13	7	3

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > e) ... erzählt uns, wo wir im Vergleich zu unseren Mitschülerinnen und Mitschülern stehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	7272	1253	1341	1622	1644	1412
trifft eher nicht zu	2	6824	864	982	1584	1752	1642
teils/teils	3	7413	1352	1236	1828	1599	1398
trifft eher zu	4	4229	872	661	1023	961	712
trifft völlig zu	5	2970	920	483	713	489	365
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	537	68	469	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1422	414	331	404	164	109
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29	10	3	6	5	5

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > a) ... versucht erst, meine Ansicht zu verstehen, und sagt mir dann, was sie oder er machen würde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	2443	334	474	536	581	518
trifft eher nicht zu	2	4006	432	665	945	1078	886
teils/teils	3	10457	1673	1737	2586	2437	2024
trifft eher zu	4	7379	1327	1195	1592	1701	1564
trifft völlig zu	5	3267	978	580	631	595	483
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1467	566	469	432	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1654	438	384	448	218	166
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	5	2	10	4	2

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > b) ... hört sich meine Vorschläge an und nimmt sie ernst. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1582	201	291	365	415	310
trifft eher nicht zu	2	2764	326	465	679	678	616
teils/teils	3	7674	1172	1345	1875	1818	1464
trifft eher zu	4	9561	1568	1500	2159	2202	2132
trifft völlig zu	5	6121	1522	1073	1252	1311	963
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1467	566	469	432	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1499	389	358	409	187	156
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	9	5	9	3	2

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > c) ... ermutigt mich, Fragen zu stellen.
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1985	277	414	429	471	394
trifft eher nicht zu	2	3107	422	484	682	819	700
teils/teils	3	7627	1164	1292	1819	1769	1583
trifft eher zu	4	8824	1441	1302	2091	2074	1916
trifft völlig zu	5	6119	1475	1165	1305	1283	891
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1467	566	469	432	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1542	400	375	411	198	158
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	8	5	11	0	1

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > a) ... erlaubt uns, dass wir unsere Aufgaben untereinander diskutieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	2246	619	405	552	406	264
trifft eher nicht zu	2	3516	650	675	866	755	570
teils/teils	3	11054	1953	1958	2729	2479	1935
trifft eher zu	4	8094	1186	1085	1804	1987	2032
trifft völlig zu	5	3829	889	570	846	827	697
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	537	68	469	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1386	374	338	374	158	142
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34	14	6	9	2	3

td0035b Deutschlehrer (prom. interaction 2): ermutigt zur gegenseitigen Hilfe

232 : 35

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... ▶ b) ... ermutigt uns, uns gegenseitig in der Klasse zu helfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1655	256	301	405	376	317
trifft eher nicht zu	2	3228	371	542	759	830	726
teils/teils	3	8368	1315	1339	2037	1921	1756
trifft eher zu	4	9325	1511	1417	2248	2178	1971
trifft völlig zu	5	6096	1832	1086	1324	1136	718
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	537	68	469	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1451	390	351	394	167	149
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36	10	1	13	6	6

td0035c Deutschlehrer (prom. interaction 2): ermutigt zum Ideenaustausch

232 : 35

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > c) ... ermutigt uns, unsere Ideen in der Klasse untereinander auszutauschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	2173	418	421	510	470	354
trifft eher nicht zu	2	3605	494	602	902	903	704
teils/teils	3	9071	1472	1464	2223	2100	1812
trifft eher zu	4	8452	1395	1278	1991	1929	1859
trifft völlig zu	5	5285	1485	906	1121	1030	743
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	537	68	469	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1545	412	364	424	179	166
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	9	2	9	3	5

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > a) ... fasst am Ende der Stunde das Wichtigste zusammen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	4289	618	771	997	952	951
trifft eher nicht zu	2	6486	761	1010	1506	1643	1566
teils/teils	3	9073	1579	1525	2227	2065	1677
trifft eher zu	4	5475	1133	842	1276	1229	995
trifft völlig zu	5	3325	1180	515	771	552	307
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	537	68	469	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1472	403	368	395	164	142
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39	11	6	8	9	5

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > b) ... gibt Hinweise, worauf es in der Unterrichtsstunde besonders ankommt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	2635	356	492	609	583	595
trifft eher nicht zu	2	4539	536	708	1119	1116	1060
teils/teils	3	8845	1465	1544	2125	2036	1675
trifft eher zu	4	8393	1462	1232	2009	1979	1711
trifft völlig zu	5	4197	1441	683	896	730	447
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	537	68	469	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1517	412	377	412	165	151
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	13	1	10	5	4

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... > c) ... erklärt uns, wie alte und neue Themen miteinander zusammenhängen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	3286	559	636	770	695	626
trifft eher nicht zu	2	4565	642	748	1089	1111	975
teils/teils	3	8952	1455	1532	2169	2064	1732
trifft eher zu	4	7508	1297	1026	1778	1784	1623
trifft völlig zu	5	4241	1281	701	954	781	524
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	537	68	469	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1580	440	392	411	176	161
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	11	2	9	3	2

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▶ a) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	218	0	0	99	0	119
trifft eher nicht zu	2	1676	0	0	867	0	809
trifft eher zu	3	8103	0	0	4185	0	3918
trifft völlig zu	4	1993	0	0	1306	0	687
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	385	0	0	282	0	103
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	0	9	0	7

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▶ b) Alles, was wir machen, ist sorgfältig geplant. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	307	0	0	139	0	168
trifft eher nicht zu	2	2797	0	0	1374	0	1423
trifft eher zu	3	7316	0	0	3892	0	3424
trifft völlig zu	4	1505	0	0	1005	0	500
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	448	0	0	332	0	116
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	0	6	0	12

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? > c) Wenn wir im Unterricht üben, wenden wir das Gelernte oft auf andere Dinge an. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	287	0	0	136	0	151
trifft eher nicht zu	2	2223	0	0	1034	0	1189
trifft eher zu	3	7001	0	0	3617	0	3384
trifft völlig zu	4	2292	0	0	1535	0	757
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	572	0	0	417	0	155
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	0	9	0	7

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? > d) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	456	0	0	244	0	212
trifft eher nicht zu	2	2668	0	0	1281	0	1387
trifft eher zu	3	6494	0	0	3301	0	3193
trifft völlig zu	4	2320	0	0	1600	0	720
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	420	0	0	303	0	117
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	0	0	19	0	14

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? > e) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	776	0	0	444	0	332
trifft eher nicht zu	2	3671	0	0	1842	0	1829
trifft eher zu	3	5558	0	0	2836	0	2722
trifft völlig zu	4	1896	0	0	1274	0	622
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	470	0	0	341	0	129
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	0	11	0	9

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▶ f) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinen Lehrerinnen und Lehrern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	738	0	0	434	0	304
trifft eher nicht zu	2	3137	0	0	1610	0	1527
trifft eher zu	3	5820	0	0	2937	0	2883
trifft völlig zu	4	2165	0	0	1385	0	780
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	515	0	0	374	0	141
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	0	8	0	8

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? > g) Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	205	0	0	77	0	128
trifft eher nicht zu	2	1100	0	0	391	0	709
trifft eher zu	3	5553	0	0	2566	0	2987
trifft völlig zu	4	5078	0	0	3389	0	1689
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	438	0	0	316	0	122
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	9	0	8

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? > h) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	256	0	0	129	0	127
trifft eher nicht zu	2	1990	0	0	875	0	1115
trifft eher zu	3	7107	0	0	3661	0	3446
trifft völlig zu	4	2540	0	0	1726	0	814
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	479	0	0	344	0	135
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	0	0	13	0	6

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? > i) Im Unterricht gibt es klare Anweisungen, was wir tun sollen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	229	0	0	104	0	125
trifft eher nicht zu	2	1300	0	0	543	0	757
trifft eher zu	3	6707	0	0	3270	0	3437
trifft völlig zu	4	3715	0	0	2514	0	1201
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18305	5753	5506	432	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	427	0	0	308	0	119
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	9	0	4

Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Hauptschulabschluss	1	202	0	0	0	98	104
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	201	0	0	0	95	106
erweiterter Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10	3	149	0	0	0	74	75
Realschulabschluss/Mittlere Reife	4	2661	0	0	0	1406	1255
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/'Fachabitur'	5	949	0	0	0	446	503
Abitur (allgemeine Hochschulreife)	6	7347	0	0	0	3909	3438
Schule ohne Abschluss verlassen	7	34	0	0	0	20	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18814	5753	5506	7180	375	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	196	0	0	0	112	84
<i>unplausibler Wert</i>	-95	143	0	0	0	79	64

An wie vielen Schultagen warst du in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil du krank warst? ► **ungefähr** «Wenn du nicht aufgrund von Krankheit gefehlt hast, dann gib bitte 'Null' (0) an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	13898	1857	2793	3392	3076	2780
	1	3444	645	509	785	770	735
	2	2361	435	323	553	502	548
	3	1302	287	166	279	276	294
	4	842	147	100	214	199	182
	5	722	139	86	163	165	169
	6	265	52	33	53	66	61
	7	369	91	62	83	70	63
	8	195	35	14	56	48	42
	9	121	19	14	33	28	27
	10	333	63	31	92	72	75
	11	51	10	6	18	11	6
	... 39 Werte ausgelassen ...						
	77	1	1	0	0	0	0
	84	1	1	0	0	0	0
	87	1	0	1	0	0	0
	90	2	0	0	2	0	0
	96	1	0	1	0	0	0
	99	4	1	0	3	0	0
	100	3	1	2	0	0	0
	127	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1250	781	469	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	798	243	72	234	124	125
<i>unplausibler Wert</i>	-95	126	25	13	31	26	31
<i>weiß nicht</i>	-98	4112	793	770	1040	1070	439

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > a) ... in Deutsch? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr gut (1)	1	2469	834	417	501	390	327
gut (2)	2	10818	2349	1961	2443	2174	1891
befriedigend (3)	3	11619	1486	2090	2737	2864	2442
ausreichend (4)	4	3434	398	576	860	847	753
mangelhaft (5)	5	329	65	57	83	70	54
ungenügend (6)	6	50	16	7	13	7	7
<i>keine Note erhalten</i>	-20	573	182	150	138	86	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44	44	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1182	293	215	374	159	141
<i>unplausibler Wert</i>	-95	178	86	33	31	17	11

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > b) ... in Mathematik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr gut (1)	1	3132	1011	538	621	531	431
gut (2)	2	10185	2341	1980	2241	2012	1611
befriedigend (3)	3	9783	1272	1775	2360	2380	1996
ausreichend (4)	4	4607	424	685	1159	1176	1163
mangelhaft (5)	5	916	105	109	213	235	254
ungenügend (6)	6	84	19	16	22	11	16
<i>keine Note erhalten</i>	-20	542	153	145	139	86	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44	44	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1240	306	227	393	169	145
<i>unplausibler Wert</i>	-95	163	78	31	32	14	8

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > c) ... in Physik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr gut (1)	1	638	0	180	0	0	458
gut (2)	2	2305	0	663	0	0	1642
befriedigend (3)	3	2505	0	573	0	0	1932
ausreichend (4)	4	1111	0	201	0	0	910
mangelhaft (5)	5	184	0	27	0	0	157
ungenügend (6)	6	17	0	8	0	0	9
<i>keine Note erhalten</i>	-20	3568	0	3224	0	0	344
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19547	5753	0	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	788	0	609	0	0	179
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	0	21	0	0	12

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > d) ... in Chemie? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr gut (1)	1	525	0	0	0	0	525
gut (2)	2	1731	0	0	0	0	1731
befriedigend (3)	3	1766	0	0	0	0	1766
ausreichend (4)	4	660	0	0	0	0	660
mangelhaft (5)	5	104	0	0	0	0	104
ungenügend (6)	6	11	0	0	0	0	11
<i>keine Note erhalten</i>	-20	658	0	0	0	0	658
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	178	0	0	0	0	178
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	0	0	10

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > e) ... in Biologie? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr gut (1)	1	975	0	538	0	0	437
gut (2)	2	3624	0	1812	0	0	1812
befriedigend (3)	3	2970	0	1382	0	0	1588
ausreichend (4)	4	871	0	351	0	0	520
mangelhaft (5)	5	104	0	38	0	0	66
ungenügend (6)	6	15	0	8	0	0	7
<i>keine Note erhalten</i>	-20	1942	0	941	0	0	1001
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19547	5753	0	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	612	0	411	0	0	201
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36	0	25	0	0	11

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > f) ... in Naturwissenschaften? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr gut (1)	1	779	0	481	0	0	298
gut (2)	2	2357	0	1268	0	0	1089
befriedigend (3)	3	1655	0	714	0	0	941
ausreichend (4)	4	372	0	155	0	0	217
mangelhaft (5)	5	56	0	25	0	0	31
ungenügend (6)	6	17	0	10	0	0	7
<i>keine Note erhalten</i>	-20	5030	0	2309	0	0	2721
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19547	5753	0	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	852	0	519	0	0	333
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	0	25	0	0	6

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > a) ... in Deutsch? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr gut (1)	1	116	0	9	45	29	33
gut (2)	2	671	0	58	182	207	224
befriedigend (3)	3	756	0	54	184	243	275
ausreichend (4)	4	245	0	22	56	76	91
mangelhaft (5)	5	27	0	5	10	6	6
ungenügend (6)	6	0	0	0	0	0	0
<i>keine Note erhalten</i>	-20	21	0	4	5	5	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5753	5753	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	279	0	32	63	80	104
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22828	0	5322	6635	5968	4903

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > b) ... in Mathematik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr gut (1)	1	129	0	14	35	35	45
gut (2)	2	598	0	54	164	194	186
befriedigend (3)	3	635	0	46	183	196	210
ausreichend (4)	4	353	0	29	74	106	144
mangelhaft (5)	5	95	0	6	20	30	39
ungenügend (6)	6	3	0	0	1	0	2
<i>keine Note erhalten</i>	-20	22	0	4	5	5	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5753	5753	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	279	0	31	63	80	105
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22828	0	5322	6635	5968	4903

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > c) ... in Physik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr gut (1)	1	52	0	0	0	0	52
gut (2)	2	183	0	0	0	0	183
befriedigend (3)	3	198	0	0	0	0	198
ausreichend (4)	4	109	0	0	0	0	109
mangelhaft (5)	5	11	0	0	0	0	11
ungenügend (6)	6	2	0	0	0	0	2
<i>keine Note erhalten</i>	-20	75	0	0	0	0	75
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	110	0	0	0	0	110
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4903	0	0	0	0	4903

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > d) ... in Chemie? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr gut (1)	1	53	0	0	0	0	53
gut (2)	2	193	0	0	0	0	193
befriedigend (3)	3	175	0	0	0	0	175
ausreichend (4)	4	72	0	0	0	0	72
mangelhaft (5)	5	13	0	0	0	0	13
ungenügend (6)	6	1	0	0	0	0	1
<i>keine Note erhalten</i>	-20	122	0	0	0	0	122
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	110	0	0	0	0	110
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4903	0	0	0	0	4903

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > e) ... in Biologie? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr gut (1)	1	55	0	0	0	0	55
gut (2)	2	188	0	0	0	0	188
befriedigend (3)	3	190	0	0	0	0	190
ausreichend (4)	4	52	0	0	0	0	52
mangelhaft (5)	5	6	0	0	0	0	6
ungenügend (6)	6	0	0	0	0	0	0
<i>keine Note erhalten</i>	-20	134	0	0	0	0	134
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	0	0	0	0	113
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4903	0	0	0	0	4903

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... > f) ... in Naturwissenschaften? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr gut (1)	1	26	0	0	0	0	26
gut (2)	2	106	0	0	0	0	106
befriedigend (3)	3	93	0	0	0	0	93
ausreichend (4)	4	25	0	0	0	0	25
mangelhaft (5)	5	5	0	0	0	0	5
ungenügend (6)	6	0	0	0	0	0	0
<i>keine Note erhalten</i>	-20	353	0	0	0	0	353
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	131	0	0	0	0	131
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4903	0	0	0	0	4903

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Hauptschulabschluss	1	555	0	0	0	285	270
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	369	0	0	0	194	175
erweiterter Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10	3	362	0	0	0	201	161
Realschulabschluss/Mittlere Reife	4	3774	0	0	0	2041	1733
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/'Fachabitur'	5	1182	0	0	0	610	572
Abitur (allgemeine Hochschulreife)	6	5131	0	0	0	2616	2515
Schule ohne Abschluss verlassen	7	77	0	0	0	45	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18814	5753	5506	7180	375	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	338	0	0	0	201	137
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	46	48

Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du in eine Klasse gehst, unabhängig davon, ob du mit ihnen befreundet bist oder nicht. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? ▶ a) Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sind in der Schule sehr ehrgeizig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	674	0	494	0	0	180
trifft eher nicht zu	2	1854	0	963	0	0	891
teils/teils	3	5496	0	2573	0	0	2923
trifft eher zu	4	1930	0	627	0	0	1303
trifft völlig zu	5	463	0	254	0	0	209
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	252	0	119	0	0	133
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	7	0	0	4

Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du in eine Klasse gehst, unabhängig davon, ob du mit ihnen befreundet bist oder nicht. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? ▶ b) Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrengende. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	3515	0	1260	0	1323	932
trifft eher nicht zu	2	5276	0	1612	0	1854	1810
teils/teils	3	5136	0	1219	0	2043	1874
trifft eher zu	4	2044	0	588	0	725	731
trifft völlig zu	5	493	0	223	0	134	136
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>13777</i>	<i>5753</i>	<i>469</i>	<i>7180</i>	<i>375</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>443</i>	<i>0</i>	<i>132</i>	<i>0</i>	<i>155</i>	<i>156</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>4</i>

Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du in eine Klasse gehst, unabhängig davon, ob du mit ihnen befreundet bist oder nicht. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? > c) Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es egal, wie gut sie in der Schule sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	914	0	563	0	0	351
trifft eher nicht zu	2	2916	0	1271	0	0	1645
teils/teils	3	4022	0	1613	0	0	2409
trifft eher zu	4	1639	0	804	0	0	835
trifft völlig zu	5	902	0	644	0	0	258
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	277	0	135	0	0	142
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	7	0	0	3

Jetzt geht es um die Schülerinnen und Schüler an deiner Schule beziehungsweise in deiner Schulklasse. Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler ... > a) ... in deiner Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine	1	1797	0	614	0	582	601
fast keine	2	5939	0	1869	0	2180	1890
weniger als die Hälfte	3	4843	0	1308	0	1887	1648
ungefähr die Hälfte	4	1739	0	427	0	663	649
mehr als die Hälfte	5	943	0	205	0	373	365
fast alle	6	758	0	192	0	265	301
alle	7	124	0	68	0	30	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13777	5753	469	7180	375	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	748	0	341	0	251	156
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	13	0	8	7

Jetzt geht es um die Schülerinnen und Schüler an deiner Schule beziehungsweise in deiner Schulklasse. Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler ... > b) ... in deiner Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine	1	606	0	440	0	0	166
fast keine	2	2093	0	1107	0	0	986
weniger als die Hälfte	3	3748	0	1460	0	0	2288
ungefähr die Hälfte	4	1980	0	840	0	0	1140
mehr als die Hälfte	5	878	0	309	0	0	569
fast alle	6	405	0	184	0	0	221
alle	7	90	0	64	0	0	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20016	5753	469	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	859	0	623	0	0	236
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	10	0	0	11

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ a) die Möglichkeit, neue Dinge zu lernen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	188	0	0	0	107	81
2	2	315	0	0	0	153	162
3	3	1256	0	0	0	724	532
4	4	2943	0	0	0	1595	1348
5	5	4451	0	0	0	2325	2126
sehr wichtig	6	2829	0	0	0	1543	1286
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>18439</i>	<i>5753</i>	<i>5506</i>	<i>7180</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>264</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>158</i>	<i>106</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>2</i>

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ a) die Möglichkeit, neue Dinge zu lernen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1.00	91	0	0	0	46	45
	1.50	76	0	0	0	32	44
	2.00	133	0	0	0	59	74
	2.50	186	0	0	0	94	92
	3.00	353	0	0	0	202	151
	3.50	577	0	0	0	344	233
	4.00	1241	0	0	0	668	573
	4.50	2048	0	0	0	1121	927
	5.00	2922	0	0	0	1522	1400
	5.50	2365	0	0	0	1288	1077
	6.00	1917	0	0	0	1022	895
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	348	0	0	0	216	132

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ b) gute Beziehungen zu Kolleginnen und Kollegen sowie Vorgesetzten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	192	0	0	0	92	100
2	2	283	0	0	0	148	135
3	3	642	0	0	0	360	282
4	4	1750	0	0	0	958	792
5	5	4620	0	0	0	2393	2227
sehr wichtig	6	4457	0	0	0	2470	1987
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	293	0	0	0	179	114
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	0	0	14	6

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ c) gute Chancen, beruflich aufzusteigen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	196	0	0	0	92	104
2	2	196	0	0	0	92	104
3	3	448	0	0	0	235	213
4	4	1450	0	0	0	737	713
5	5	4129	0	0	0	2139	1990
sehr wichtig	6	5507	0	0	0	3120	2387
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>18439</i>	<i>5753</i>	<i>5506</i>	<i>7180</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>308</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>188</i>	<i>120</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>23</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>11</i>	<i>12</i>

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ c) gute Chancen, beruflich aufzusteigen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	1.00	93	0	0	0	38	55
	1.33	58	0	0	0	21	37
	1.67	52	0	0	0	22	30
	2.00	73	0	0	0	30	43
	2.33	51	0	0	0	22	29
	2.67	62	0	0	0	35	27
	3.00	138	0	0	0	75	63
	3.33	132	0	0	0	79	53
	3.67	234	0	0	0	119	115
	4.00	475	0	0	0	226	249
	4.33	708	0	0	0	359	349
	4.67	1130	0	0	0	572	558
	5.00	1907	0	0	0	979	928
	5.33	1925	0	0	0	1018	907
	5.67	1967	0	0	0	1090	877
	6.00	2771	0	0	0	1632	1139
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	481	0	0	0	297	184

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ d) angenehme Arbeitszeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	265	0	0	0	138	127
2	2	318	0	0	0	142	176
3	3	697	0	0	0	331	366
4	4	1621	0	0	0	767	854
5	5	4037	0	0	0	2126	1911
sehr wichtig	6	4988	0	0	0	2911	2077
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	309	0	0	0	186	123
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	0	0	13	9

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ d) angenehme Arbeitszeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1.00	123	0	0	0	55	68
	1.50	94	0	0	0	52	42
	2.00	162	0	0	0	75	87
	2.50	174	0	0	0	98	76
	3.00	390	0	0	0	206	184
	3.50	641	0	0	0	359	282
	4.00	1193	0	0	0	627	566
	4.50	1785	0	0	0	930	855
	5.00	2628	0	0	0	1397	1231
	5.50	2301	0	0	0	1235	1066
	6.00	2285	0	0	0	1267	1018
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	481	0	0	0	313	168

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ e) vielfältige Aufgaben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	189	0	0	0	97	92
2	2	313	0	0	0	155	158
3	3	971	0	0	0	558	413
4	4	2563	0	0	0	1420	1143
5	5	4392	0	0	0	2289	2103
sehr wichtig	6	3459	0	0	0	1871	1588
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	347	0	0	0	208	139
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	0	0	16	7

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ e) vielfältige Aufgaben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1.00	61	0	0	0	24	37
	1.25	33	0	0	0	11	22
	1.50	28	0	0	0	12	16
	1.75	37	0	0	0	13	24
	2.00	67	0	0	0	23	44
	2.25	50	0	0	0	31	19
	2.50	59	0	0	0	38	21
	2.75	75	0	0	0	49	26
	3.00	182	0	0	0	109	73
	3.25	165	0	0	0	107	58
	3.50	272	0	0	0	165	107
	3.75	414	0	0	0	244	170
	4.00	768	0	0	0	460	308
	4.25	861	0	0	0	507	354
	4.50	1179	0	0	0	656	523
	4.75	1508	0	0	0	785	723
	5.00	1813	0	0	0	895	918
	5.25	1244	0	0	0	646	598
	5.50	1109	0	0	0	578	531
	5.75	768	0	0	0	359	409
	6.00	867	0	0	0	433	434
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	697	0	0	0	469	228

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ f) interessante Arbeitsinhalte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	215	0	0	0	97	118
2	2	208	0	0	0	104	104
3	3	573	0	0	0	336	237
4	4	1645	0	0	0	908	737
5	5	4441	0	0	0	2279	2162
sehr wichtig	6	4822	0	0	0	2671	2151
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	330	0	0	0	209	121
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	0	0	10	13

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ g) hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	254	0	0	0	126	128
2	2	372	0	0	0	183	189
3	3	866	0	0	0	445	421
4	4	1945	0	0	0	1051	894
5	5	3789	0	0	0	1963	1826
sehr wichtig	6	4667	0	0	0	2620	2047
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>18439</i>	<i>5753</i>	<i>5506</i>	<i>7180</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>334</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>203</i>	<i>131</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>30</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>23</i>	<i>7</i>

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ h) eine gute Bezahlung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	231	0	0	0	102	129
2	2	174	0	0	0	88	86
3	3	382	0	0	0	196	186
4	4	1131	0	0	0	498	633
5	5	3342	0	0	0	1654	1688
sehr wichtig	6	6640	0	0	0	3853	2787
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	335	0	0	0	204	131
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	0	0	19	3

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ i) eine hohe Übereinstimmung zwischen Arbeitsanforderungen sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	163	0	0	0	88	75
2	2	261	0	0	0	137	124
3	3	920	0	0	0	658	262
4	4	2881	0	0	0	1786	1095
5	5	4873	0	0	0	2367	2506
sehr wichtig	6	2632	0	0	0	1213	1419
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	515	0	0	0	358	157
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	0	7	5

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▷ j) gute physische Arbeitsbedingungen (wie z. B. Lichtverhältnisse, Temperatur, Sauberkeit, niedriger Geräuschpegel) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	332	0	0	0	195	137
2	2	513	0	0	0	301	212
3	3	1232	0	0	0	726	506
4	4	2383	0	0	0	1253	1130
5	5	3903	0	0	0	2042	1861
sehr wichtig	6	3462	0	0	0	1812	1650
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	413	0	0	0	273	140
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	0	0	0	12	7

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ k) hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	239	0	0	0	135	104
2	2	449	0	0	0	246	203
3	3	1548	0	0	0	858	690
4	4	3208	0	0	0	1726	1482
5	5	4033	0	0	0	2147	1886
sehr wichtig	6	2331	0	0	0	1203	1128
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	437	0	0	0	292	145
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	0	7	5

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ b) eine für die Gesellschaft nützliche Arbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	173	0	0	0	173	0
2	2	403	0	0	0	403	0
3	3	1140	0	0	0	1140	0
4	4	1852	0	0	0	1852	0
5	5	1804	0	0	0	1804	0
sehr wichtig	6	1037	0	0	0	1037	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>24082</i>	<i>5753</i>	<i>5506</i>	<i>7180</i>	<i>0</i>	<i>5643</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>192</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>192</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>13</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>13</i>	<i>0</i>

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ b) eine für die Gesellschaft nützliche Arbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	1.00	38	0	0	0	38	0
	1.33	21	0	0	0	21	0
	1.67	35	0	0	0	35	0
	2.00	44	0	0	0	44	0
	2.33	74	0	0	0	74	0
	2.67	105	0	0	0	105	0
	3.00	161	0	0	0	161	0
	3.33	230	0	0	0	230	0
	3.67	376	0	0	0	376	0
	4.00	556	0	0	0	556	0
	4.33	758	0	0	0	758	0
	4.67	845	0	0	0	845	0
	5.00	969	0	0	0	969	0
	5.33	809	0	0	0	809	0
	5.67	641	0	0	0	641	0
	6.00	639	0	0	0	639	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	313	0	0	0	313	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ d) eigene Entscheidungsbefugnisse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	84	0	0	0	84	0
2	2	139	0	0	0	139	0
3	3	477	0	0	0	477	0
4	4	1335	0	0	0	1335	0
5	5	2434	0	0	0	2434	0
sehr wichtig	6	1915	0	0	0	1915	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	222	0	0	0	222	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	8	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ d) eigene Entscheidungsbefugnisse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	1.00	43	0	0	0	43	0
	1.50	38	0	0	0	38	0
	2.00	96	0	0	0	96	0
	2.50	219	0	0	0	219	0
	3.00	421	0	0	0	421	0
	3.50	771	0	0	0	771	0
	4.00	1086	0	0	0	1086	0
	4.50	1232	0	0	0	1232	0
	5.00	1163	0	0	0	1163	0
	5.50	644	0	0	0	644	0
	6.00	601	0	0	0	601	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	300	0	0	0	300	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ► i) die Möglichkeit, anderen zu helfen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	152	0	0	0	152	0
2	2	274	0	0	0	274	0
3	3	718	0	0	0	718	0
4	4	1415	0	0	0	1415	0
5	5	1963	0	0	0	1963	0
sehr wichtig	6	1884	0	0	0	1884	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	189	0	0	0	189	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	0	0	0	19	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ I) mein eigener Chef zu sein «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	458	0	0	0	458	0
2	2	627	0	0	0	627	0
3	3	1300	0	0	0	1300	0
4	4	1620	0	0	0	1620	0
5	5	1254	0	0	0	1254	0
sehr wichtig	6	1118	0	0	0	1118	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	228	0	0	0	228	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	9	0

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▶ p) das Gefühl, etwas Sinnvolles zu tun «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	140	0	0	0	140	0
2	2	114	0	0	0	114	0
3	3	286	0	0	0	286	0
4	4	719	0	0	0	719	0
5	5	2106	0	0	0	2106	0
sehr wichtig	6	3012	0	0	0	3012	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24082	5753	5506	7180	0	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	227	0	0	0	227	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	0	10	0

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns interessieren, wie hoch du dein zukünftiges monatliches Nettoeinkommen einschätzt. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glaubst du, ist dieses Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium in deinem zukünftigen Beruf? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0	5	0	0	0	0	5
	1	2	0	0	0	0	2
	6	1	0	0	0	0	1
	50	1	0	0	0	0	1
	70	2	0	0	0	0	2
	80	1	0	0	0	0	1
	88	1	0	0	0	0	1
	100	9	0	0	0	0	9
	120	1	0	0	0	0	1
	150	1	0	0	0	0	1
	189	1	0	0	0	0	1
	200	14	0	0	0	0	14
... 263 Werte ausgelassen ...							
	75000	1	0	0	0	0	1
	80000	3	0	0	0	0	3
	84000	1	0	0	0	0	1
	90000	5	0	0	0	0	5
	90999	1	0	0	0	0	1
	91500	1	0	0	0	0	1
	98400	1	0	0	0	0	1
	99000	1	0	0	0	0	1
	99999	52	0	0	0	0	52
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2155	0	0	0	0	2155
<i>unplausibler Wert</i>	-95	265	0	0	0	0	265

t513061 Erwartetes Einkommen: weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde

232 : 45

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns interessieren, wie hoch du dein zukünftiges monatliches Nettoeinkommen einschätzt. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glaubst du, ist dieses Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium ... > weiß noch nicht, welchen Beruf ich zukünftig ausüben werde «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	3417	0	0	0	0	3417
genannt	1	2226	0	0	0	0	2226
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzt. Wie hoch glaubst du, ist das durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium einer Allgemeinärztin/eines Allgemeinarztes? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0	4	0	0	0	0	4
	1	5	0	0	0	0	5
	2	1	0	0	0	0	1
	10	3	0	0	0	0	3
	13	1	0	0	0	0	1
	20	1	0	0	0	0	1
	50	6	0	0	0	0	6
	56	1	0	0	0	0	1
	80	1	0	0	0	0	1
	100	18	0	0	0	0	18
	110	1	0	0	0	0	1
	120	1	0	0	0	0	1
... 258 Werte ausgelassen ...							
	62800	1	0	0	0	0	1
	65000	1	0	0	0	0	1
	70000	1	0	0	0	0	1
	77777	2	0	0	0	0	2
	80000	2	0	0	0	0	2
	85000	1	0	0	0	0	1
	90000	5	0	0	0	0	5
	90850	1	0	0	0	0	1
	99999	19	0	0	0	0	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	701	0	0	0	0	701
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39	0	0	0	0	39

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzt. Wie hoch glaubst du, ist das durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium einer Friseurin/eines Friseurs? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0	3	0	0	0	0	3
	1	8	0	0	0	0	8
	2	5	0	0	0	0	5
	3	1	0	0	0	0	1
	7	1	0	0	0	0	1
	10	9	0	0	0	0	9
	15	1	0	0	0	0	1
	19	1	0	0	0	0	1
	20	3	0	0	0	0	3
	25	1	0	0	0	0	1
	30	3	0	0	0	0	3
	40	1	0	0	0	0	1
... 217 Werte ausgelassen ...							
	30000	1	0	0	0	0	1
	67890	1	0	0	0	0	1
	70000	1	0	0	0	0	1
	88888	1	0	0	0	0	1
	90000	1	0	0	0	0	1
	90006	1	0	0	0	0	1
	99979	1	0	0	0	0	1
	99998	1	0	0	0	0	1
	99999	10	0	0	0	0	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	690	0	0	0	0	690
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	0	0	0	0	32

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzt. Wie hoch glaubst du, ist das durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium einer Bankkauffrau/eines Bankkaufmanns? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0	2	0	0	0	0	2
	1	4	0	0	0	0	4
	2	3	0	0	0	0	3
	3	4	0	0	0	0	4
	7	1	0	0	0	0	1
	10	4	0	0	0	0	4
	20	1	0	0	0	0	1
	25	1	0	0	0	0	1
	50	1	0	0	0	0	1
	60	2	0	0	0	0	2
	70	1	0	0	0	0	1
	80	4	0	0	0	0	4
... 290 Werte ausgelassen ...							
	60000	1	0	0	0	0	1
	65000	1	0	0	0	0	1
	80000	1	0	0	0	0	1
	88888	2	0	0	0	0	2
	90000	4	0	0	0	0	4
	91999	1	0	0	0	0	1
	99989	1	0	0	0	0	1
	99997	1	0	0	0	0	1
	99999	12	0	0	0	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	710	0	0	0	0	710
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29	0	0	0	0	29

In den folgenden Fragen geht es darum, was deine Eltern von dir in der Schule und für deine berufliche Zukunft erwarten. Welchen höchsten Schulabschluss wünschen sich deine Eltern für dich? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Hauptschulabschluss	1	468	0	167	0	157	144
Mittlere Reife/Realschulabschluss	2	4601	0	1306	0	1726	1569
Abitur	3	10320	0	2914	0	3839	3567
Meine Eltern haben keine Meinung dazu.	4	769	0	278	0	344	147
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13777	5753	469	7180	375	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	563	0	258	0	127	178
<i>unplausibler Wert</i>	-95	198	0	114	0	46	38

Und welche Ausbildung wünschen sich deine Eltern für dich nach der Schule? Meine Eltern wünschen sich, dass ich ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
... studiere.	1	2943	0	0	0	0	2943
... eine Berufsausbildung mache.	2	1839	0	0	0	0	1839
... gar keine Ausbildung mache.	3	26	0	0	0	0	26
Meine Eltern haben keine Meinung dazu.	4	613	0	0	0	0	613
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	0	0	0	0	179
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43	0	0	0	0	43

Wie wichtig ist es deinen Eltern, ... > a) ... dass du gute Schulnoten hast? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	347	0	165	0	129	53
eher unwichtig	2	258	0	113	0	83	62
teils/teils	3	1171	0	337	0	501	333
eher wichtig	4	5975	0	1470	0	2363	2142
sehr wichtig	5	8679	0	2749	0	3036	2894
meine Eltern haben keine Meinung dazu	7	81	0	21	0	31	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13777	5753	469	7180	375	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	367	0	152	0	87	128
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41	0	30	0	9	2

Wie wichtig ist es deinen Eltern, ... > b) ... dass du später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommst? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	56	0	0	0	0	56
eher unwichtig	2	164	0	0	0	0	164
teils/teils	3	720	0	0	0	0	720
eher wichtig	4	2180	0	0	0	0	2180
sehr wichtig	5	2229	0	0	0	0	2229
meine Eltern haben keine Meinung dazu	7	128	0	0	0	0	128
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	161	0	0	0	0	161
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	5

Wie wichtig ist es dir insgesamt, was deine Eltern von dir in der Schule und für deine berufliche Zukunft erwarten? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	105	0	0	0	0	105
eher unwichtig	2	289	0	0	0	0	289
teils/teils	3	984	0	0	0	0	984
eher wichtig	4	2490	0	0	0	0	2490
sehr wichtig	5	1609	0	0	0	0	1609
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	161	0	0	0	0	161
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	5

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[0110] Landwirte, allgemein	110	84	0	0	0	48	36
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	3	0	0	0	2	1
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0
... 1974 Werte ausgelassen ...							
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	15	0	0	0	8	7
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	4	0	0	0	1	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1107	0	0	0	609	498
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1604	0	0	0	841	763
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	2	92
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[01104] Offiziere	1104	23	0	0	0	11	12
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	2	0	0	0	0	2
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	6	0	0	0	1	5
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	88	0	0	0	50	38
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	11101	1	0	0	0	0	1
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	84	0	0	0	48	36
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	4	0	0	0	1	3
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0
... 1313 Werte ausgelassen ...							
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	2	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1034	0	0	0	564	470
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1604	0	0	0	841	763
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	2	92
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	119	0	0	0	62	57
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	16	0	0	0	11	5
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	1	0	0	0	0	1
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	14	0	0	0	4	10
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0
... 500 Werte ausgelassen ...							
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	846	0	0	0	460	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1604	0	0	0	841	763
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	2	92
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	23	0	0	0	11	12
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	8	0	0	0	1	7
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	88	0	0	0	50	38
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	16	0	0	0	11	5
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	1	0	0	0	0	1
... 571 Werte ausgelassen ...							
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	846	0	0	0	460	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1604	0	0	0	841	763

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	2	92
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	13	3	0	0	0	2	1
	15	2	0	0	0	1	1
	17	2	0	0	0	2	0
	19	1	0	0	0	1	0
	20	2	0	0	0	2	0
	21	90	0	0	0	68	22
	23	8	0	0	0	6	2
	24	12	0	0	0	5	7
	25	1	0	0	0	1	0
	26	3	0	0	0	0	3
	27	1	0	0	0	0	1
	28	59	0	0	0	35	24
... 40 Werte ausgelassen ...							
	71	39	0	0	0	20	19
	72	506	0	0	0	321	185
	73	367	0	0	0	217	150
	75	76	0	0	0	39	37
	76	43	0	0	0	20	23
	78	761	0	0	0	401	360
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	965	0	0	0	522	443
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1604	0	0	0	841	763
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	2	92
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	16	7	0	0	0	4	3
	19	7	0	0	0	4	3
	21	2	0	0	0	1	1
	22	10	0	0	0	4	6
	23	248	0	0	0	155	93
	25	26	0	0	0	16	10
	26	10	0	0	0	6	4
	27	1	0	0	0	1	0
	28	6	0	0	0	6	0
	29	157	0	0	0	108	49
	30	157	0	0	0	106	51
	31	31	0	0	0	20	11
... 37 Werte ausgelassen ...							
	82	38	0	0	0	20	18
	83	221	0	0	0	144	77
	85	413	0	0	0	241	172
	87	10	0	0	0	8	2
	88	730	0	0	0	382	348
	90	43	0	0	0	20	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	965	0	0	0	522	443
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1604	0	0	0	841	763
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	2	92
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	20.0	2	0	0	0	1	1
	23.9	2	0	0	0	0	2
	26.7	1	0	0	0	1	0
	26.9	1	0	0	0	1	0
	30.0	5	0	0	0	4	1
	30.3	3	0	0	0	2	1
	31.9	11	0	0	0	5	6
	36.1	1	0	0	0	1	0
	36.6	3	0	0	0	2	1
	36.8	9	0	0	0	5	4
	38.1	13	0	0	0	10	3
	38.3	3	0	0	0	0	3
... 145 Werte ausgelassen ...							
	160.3	17	0	0	0	11	6
	160.5	292	0	0	0	179	113
	170.9	342	0	0	0	206	136
	173.3	19	0	0	0	9	10
	179.6	730	0	0	0	382	348
	186.8	43	0	0	0	20	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	965	0	0	0	522	443
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1604	0	0	0	841	763
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	2	92
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[AGR] Agrarberufe	1	264	0	0	0	171	93
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	169	0	0	0	85	84
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	693	0	0	0	420	273
[TEC] Techniker	4	105	0	0	0	55	50
[ING] Ingenieure	5	1134	0	0	0	628	506
[EDI] Einfache Dienste	6	807	0	0	0	461	346
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	1580	0	0	0	856	724
[SEMI] Semiprofessionen	8	1234	0	0	0	659	575
[PROF] Professionen	9	1701	0	0	0	928	773
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	81	0	0	0	61	20
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	867	0	0	0	405	462
[MAN] Manager	12	403	0	0	0	221	182
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1516	0	0	0	816	700
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1604	0	0	0	841	763
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	2	92
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	11.56	1	0	0	0	0	1
	11.74	1	0	0	0	0	1
	12.34	1	0	0	0	0	1
	13.35	3	0	0	0	3	0
	14.21	5	0	0	0	4	1
	14.39	3	0	0	0	2	1
	14.57	1	0	0	0	1	0
	17.00	2	0	0	0	2	0
	17.56	2	0	0	0	1	1
	17.69	1	0	0	0	1	0
	17.79	86	0	0	0	50	36
	18.02	4	0	0	0	3	1
	... 213 Werte ausgelassen ...						
	85.85	197	0	0	0	80	117
	86.72	342	0	0	0	206	136
	86.81	5	0	0	0	5	0
	88.31	46	0	0	0	24	22
	88.70	474	0	0	0	260	214
	88.96	43	0	0	0	20	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	846	0	0	0	460	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1604	0	0	0	841	763
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	2	92
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	13.00	3	0	0	0	2	1
	20.00	5	0	0	0	4	1
	20.03	1	0	0	0	1	0
	20.30	1	0	0	0	1	0
	21.00	1	0	0	0	0	1
	21.67	84	0	0	0	63	21
	22.28	1	0	0	0	0	1
	22.69	10	0	0	0	4	6
	22.90	127	0	0	0	83	44
	23.00	2	0	0	0	2	0
	23.79	2	0	0	0	1	1
	24.00	1	0	0	0	0	1
... 144 Werte ausgelassen ...							
	73.51	18	0	0	0	13	5
	75.00	30	0	0	0	12	18
	75.68	76	0	0	0	39	37
	76.11	43	0	0	0	20	23
	78.01	730	0	0	0	382	348
	78.16	31	0	0	0	19	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18439	5753	5506	7180	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	846	0	0	0	460	386
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1604	0	0	0	841	763
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	0	0	2	92
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[0110] Landwirte, allgemein	110	55	0	0	0	50	5
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	2	0	0	0	2	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0
... 1974 Werte ausgelassen ...							
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	4	0	0	0	4	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23238	5753	5506	7180	0	4799
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	779	0	0	0	725	54
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1861	0	0	0	1722	139
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5	0

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[01104] Offiziere	1104	5	0	0	0	4	1
[01203] Unteroffiziere mit Portepe	1203	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepe	1302	3	0	0	0	1	2
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	56	0	0	0	50	6
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	11101	0	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	55	0	0	0	50	5
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	1	0	0	0	1	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0
... 1313 Werte ausgelassen ...							
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23238	5753	5506	7180	0	4799
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	749	0	0	0	699	50
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1861	0	0	0	1722	139
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5	0

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	64	0	0	0	55	9
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	2	0	0	0	2	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	6	0	0	0	5	1
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0
... 500 Werte ausgelassen ...							
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	3	0	0	0	2	1
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>23238</i>	<i>5753</i>	<i>5506</i>	<i>7180</i>	<i>0</i>	<i>4799</i>

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	626	0	0	0	582	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1861	0	0	0	1722	139
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5	0

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	5	0	0	0	4	1
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	3	0	0	0	1	2
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	56	0	0	0	50	6
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	2	0	0	0	2	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0
... 571 Werte ausgelassen ...							
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23238	5753	5506	7180	0	4799
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	626	0	0	0	582	44

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1861	0	0	0	1722	139
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5	0

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	16	17	0	0	0	16	1
	19	10	0	0	0	10	0
	21	2	0	0	0	2	0
	22	3	0	0	0	2	1
	23	172	0	0	0	159	13
	25	25	0	0	0	18	7
	26	9	0	0	0	9	0
	27	3	0	0	0	3	0
	28	5	0	0	0	5	0
	29	148	0	0	0	137	11
	30	143	0	0	0	131	12
	31	22	0	0	0	20	2
... 37 Werte ausgelassen ...							
	82	14	0	0	0	12	2
	83	94	0	0	0	85	9
	85	172	0	0	0	152	20
	87	1	0	0	0	1	0
	88	239	0	0	0	209	30
	90	10	0	0	0	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23238	5753	5506	7180	0	4799
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	690	0	0	0	637	53
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1861	0	0	0	1722	139
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5	0

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	13	21	0	0	0	20	1
	15	2	0	0	0	2	0
	17	3	0	0	0	1	2
	19	1	0	0	0	1	0
	20	6	0	0	0	4	2
	21	118	0	0	0	111	7
	23	9	0	0	0	8	1
	24	5	0	0	0	4	1
	25	2	0	0	0	2	0
	26	4	0	0	0	4	0
	27	1	0	0	0	1	0
	28	34	0	0	0	32	2
... 40 Werte ausgelassen ...							
	71	14	0	0	0	12	2
	72	195	0	0	0	179	16
	73	146	0	0	0	130	16
	75	29	0	0	0	28	1
	76	10	0	0	0	10	0
	78	249	0	0	0	218	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23238	5753	5506	7180	0	4799
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	690	0	0	0	637	53
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1861	0	0	0	1722	139
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5	0

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	20.0	2	0	0	0	2	0
	26.9	3	0	0	0	2	1
	28.6	3	0	0	0	3	0
	30.0	17	0	0	0	16	1
	30.3	18	0	0	0	17	1
	31.6	1	0	0	0	1	0
	31.9	9	0	0	0	8	1
	35.6	1	0	0	0	1	0
	36.1	1	0	0	0	1	0
	36.6	2	0	0	0	2	0
	36.8	3	0	0	0	3	0
	38.1	13	0	0	0	12	1
... 139 Werte ausgelassen ...							
	160.3	2	0	0	0	2	0
	160.5	133	0	0	0	118	15
	170.9	134	0	0	0	120	14
	173.3	13	0	0	0	11	2
	179.6	239	0	0	0	209	30
	186.8	10	0	0	0	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23238	5753	5506	7180	0	4799
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	690	0	0	0	637	53
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1861	0	0	0	1722	139
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5	0

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[AGR] Agrarberufe	1	167	0	0	0	155	12
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	113	0	0	0	96	17
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	559	0	0	0	480	79
[TEC] Techniker	4	74	0	0	0	61	13
[ING] Ingenieure	5	462	0	0	0	417	45
[EDI] Einfache Dienste	6	313	0	0	0	288	25
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	571	0	0	0	509	62
[SEMI] Semiprofessionen	8	833	0	0	0	732	101
[PROF] Professionen	9	634	0	0	0	556	78
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	161	0	0	0	154	7
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	578	0	0	0	460	118
[MAN] Manager	12	142	0	0	0	127	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23238	5753	5506	7180	0	4799
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	959	0	0	0	851	108
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1861	0	0	0	1722	139
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5	0

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	13.35	1	0	0	0	1	0
	13.87	3	0	0	0	3	0
	14.21	17	0	0	0	16	1
	14.39	18	0	0	0	17	1
	14.57	1	0	0	0	1	0
	17.00	3	0	0	0	3	0
	17.56	2	0	0	0	2	0
	17.69	3	0	0	0	2	1
	17.79	55	0	0	0	50	5
	18.02	2	0	0	0	2	0
	18.07	1	0	0	0	1	0
	18.13	1	0	0	0	1	0
... 208 Werte ausgelassen ...							
	85.85	57	0	0	0	45	12
	86.72	134	0	0	0	120	14
	86.81	2	0	0	0	2	0
	88.31	26	0	0	0	22	4
	88.70	172	0	0	0	146	26
	88.96	10	0	0	0	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23238	5753	5506	7180	0	4799
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	626	0	0	0	582	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1861	0	0	0	1722	139
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5	0

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	13.00	21	0	0	0	20	1
	16.00	1	0	0	0	1	0
	20.00	17	0	0	0	16	1
	20.03	1	0	0	0	1	0
	20.30	3	0	0	0	2	1
	21.67	100	0	0	0	94	6
	22.69	3	0	0	0	2	1
	22.90	71	0	0	0	67	4
	23.00	6	0	0	0	5	1
	23.27	1	0	0	0	1	0
	23.79	1	0	0	0	1	0
	24.00	1	0	0	0	1	0
... 139 Werte ausgelassen ...							
	73.51	1	0	0	0	1	0
	75.00	12	0	0	0	7	5
	75.68	29	0	0	0	28	1
	76.11	10	0	0	0	10	0
	78.01	239	0	0	0	209	30
	78.16	10	0	0	0	9	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23238	5753	5506	7180	0	4799
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	626	0	0	0	582	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1861	0	0	0	1722	139
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5	0

Wenn es allein nach deinen Wünschen ginge: Was würdest du nach der 9. Klasse am liebsten machen? Am liebsten würde ich ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
... weiter zur Schule gehen.	1	3462	0	0	0	0	3462
... eine betriebliche Lehre machen.	2	450	0	0	0	0	450
... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z. B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.)	3	179	0	0	0	0	179
... eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder ein Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)).	4	36	0	0	0	0	36
... ein Praktikum machen.	5	144	0	0	0	0	144
... erst einmal arbeiten/jobben.	6	171	0	0	0	0	171
... ins Ausland gehen.	7	683	0	0	0	0	683
... nichts davon machen.	8	108	0	0	0	0	108
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	185	0	0	0	0	185
<i>unplausibler Wert</i>	-95	225	0	0	0	0	225

**Und wenn du realistisch bist: Was glaubst du, wirst du nach der 9. Klasse tatsächlich machen?
Ich werde wahrscheinlich ...** «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
... weiter zur Schule gehen.	1	4390	0	0	0	0	4390
... eine betriebliche Lehre machen.	2	400	0	0	0	0	400
... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z. B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.)	3	157	0	0	0	0	157
... eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder ein Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)).	4	29	0	0	0	0	29
... ein Praktikum machen.	5	90	0	0	0	0	90
... erst einmal arbeiten/jobben.	6	97	0	0	0	0	97
... ins Ausland gehen.	7	122	0	0	0	0	122
... nichts davon machen.	8	34	0	0	0	0	34
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	195	0	0	0	0	195
<i>unplausibler Wert</i>	-95	129	0	0	0	0	129

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu? ▶ a) Wenn ich mich im Laufe dieses Schuljahres bewerbe, werde ich vermutlich eine Ausbildungsstelle bekommen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	202	0	0	0	0	202
stimme eher nicht zu	2	873	0	0	0	0	873
stimme eher zu	3	3033	0	0	0	0	3033
stimme zu	4	1076	0	0	0	0	1076
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	451	0	0	0	0	451
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu? > b) Ich weiß schon genau, was ich später mal beruflich machen will. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	954	0	0	0	0	954
stimme eher nicht zu	2	1500	0	0	0	0	1500
stimme eher zu	3	1450	0	0	0	0	1450
stimme zu	4	1359	0	0	0	0	1359
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	373	0	0	0	0	373
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	0	7

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? ▶ a) Jobcenter/Berufsberatung/Arbeitsamt/ Berufsinformationszentrum (BIZ) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	493	0	0	0	0	493
eher unwichtig	2	1907	0	0	0	0	1907
eher wichtig	3	2389	0	0	0	0	2389
sehr wichtig	4	403	0	0	0	0	403
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	445	0	0	0	0	445
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	0	6

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? > b) Berufsvorbereitung in der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	185	0	0	0	0	185
eher unwichtig	2	951	0	0	0	0	951
eher wichtig	3	3030	0	0	0	0	3030
sehr wichtig	4	1051	0	0	0	0	1051
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>25053</i>	<i>5753</i>	<i>5506</i>	<i>7180</i>	<i>6614</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>419</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>419</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>7</i>

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? > c) Medien (Zeitschriften, Bücher, Fernsehen, Internet etc.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	408	0	0	0	0	408
eher unwichtig	2	1964	0	0	0	0	1964
eher wichtig	3	2285	0	0	0	0	2285
sehr wichtig	4	540	0	0	0	0	540
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	441	0	0	0	0	441
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	5

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? > d) Hinweise von Eltern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	156	0	0	0	0	156
eher unwichtig	2	799	0	0	0	0	799
eher wichtig	3	2850	0	0	0	0	2850
sehr wichtig	4	1415	0	0	0	0	1415
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	417	0	0	0	0	417
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	0	6

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? > e) Hinweise von anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel...) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	255	0	0	0	0	255
eher unwichtig	2	1349	0	0	0	0	1349
eher wichtig	3	2683	0	0	0	0	2683
sehr wichtig	4	915	0	0	0	0	915
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	432	0	0	0	0	432
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	0	9

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? > f) Hinweise von Freunden und Bekannten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	197	0	0	0	0	197
eher unwichtig	2	1430	0	0	0	0	1430
eher wichtig	3	2910	0	0	0	0	2910
sehr wichtig	4	683	0	0	0	0	683
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	418	0	0	0	0	418
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	5

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? > g) Hinweise von Lehrerinnen und Lehrern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	369	0	0	0	0	369
eher unwichtig	2	1508	0	0	0	0	1508
eher wichtig	3	2621	0	0	0	0	2621
sehr wichtig	4	714	0	0	0	0	714
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>25053</i>	<i>5753</i>	<i>5506</i>	<i>7180</i>	<i>6614</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>426</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>426</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? > h) Praktikum oder Nebenjob «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	185	0	0	0	0	185
eher unwichtig	2	918	0	0	0	0	918
eher wichtig	3	2837	0	0	0	0	2837
sehr wichtig	4	1278	0	0	0	0	1278
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	422	0	0	0	0	422
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	3

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? > i) Freizeit oder Hobbys «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	217	0	0	0	0	217
eher unwichtig	2	1255	0	0	0	0	1255
eher wichtig	3	2507	0	0	0	0	2507
sehr wichtig	4	1239	0	0	0	0	1239
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	417	0	0	0	0	417
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8

Hast du vor, dich im Laufe der 9. Klasse auf Ausbildungsstellen zu bewerben? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	1235	0	0	0	0	1235
nein	2	4099	0	0	0	0	4099
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	299	0	0	0	0	299
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	0	0	10

Auf welchem Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[0110] Landwirte, allgemein	110	18	0	0	0	0	18
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0
... 1972 Werte ausgelassen ...							
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	3	0	0	0	0	3
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	1	0	0	0	0	1
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25057	5753	5506	7180	6614	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	150	0	0	0	0	150
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4152	0	0	0	0	4152
<i>unplausibler Wert</i>	-95	106	0	0	0	0	106

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[01104] Offiziere	1104	1	0	0	0	0	1
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	16	0	0	0	0	16
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	11101	1	0	0	0	0	1
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	18	0	0	0	0	18
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0
... 1311 Werte ausgelassen ...							
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	0	0	0	0	0	0
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	4	0	0	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25057	5753	5506	7180	6614	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	147	0	0	0	0	147
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4152	0	0	0	0	4152
<i>unplausibler Wert</i>	-95	106	0	0	0	0	106

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	17	0	0	0	0	17
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	1	0	0	0	0	1
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	1	0	0	0	0	1
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0
... 498 Werte ausgelassen ...							
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25057	5753	5506	7180	6614	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	142	0	0	0	0	142
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4152	0	0	0	0	4152
<i>unplausibler Wert</i>	-95	106	0	0	0	0	106

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	1	0	0	0	0	1
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	16	0	0	0	0	16
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	1	0	0	0	0	1
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0
... 569 Werte ausgelassen ...							
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	1	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25057	5753	5506	7180	6614	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	142	0	0	0	0	142
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4152	0	0	0	0	4152
<i>unplausibler Wert</i>	-95	106	0	0	0	0	106

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	16	1	0	0	0	0	1
	19	3	0	0	0	0	3
	21	2	0	0	0	0	2
	22	3	0	0	0	0	3
	23	48	0	0	0	0	48
	25	6	0	0	0	0	6
	26	10	0	0	0	0	10
	27	1	0	0	0	0	1
	29	44	0	0	0	0	44
	30	31	0	0	0	0	31
	31	10	0	0	0	0	10
	32	7	0	0	0	0	7
... 30 Werte ausgelassen ...							
	74	9	0	0	0	0	9
	77	6	0	0	0	0	6
	79	3	0	0	0	0	3
	82	1	0	0	0	0	1
	83	10	0	0	0	0	10
	85	19	0	0	0	0	19
	88	24	0	0	0	0	24
	90	2	0	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25057	5753	5506	7180	6614	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	159	0	0	0	0	159
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4152	0	0	0	0	4152
<i>unplausibler Wert</i>	-95	106	0	0	0	0	106

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	15.0	2	0	0	0	0	2
	17.0	2	0	0	0	0	2
	20.0	1	0	0	0	0	1
	21.0	14	0	0	0	0	14
	23.0	2	0	0	0	0	2
	24.0	5	0	0	0	0	5
	25.0	1	0	0	0	0	1
	26.0	2	0	0	0	0	2
	27.0	1	0	0	0	0	1
	28.0	3	0	0	0	0	3
	29.0	3	0	0	0	0	3
	30.0	8	0	0	0	0	8
... 35 Werte ausgelassen ...							
	69.0	8	0	0	0	0	8
	70.0	9	0	0	0	0	9
	71.0	1	0	0	0	0	1
	72.0	20	0	0	0	0	20
	73.0	14	0	0	0	0	14
	75.0	1	0	0	0	0	1
	76.0	2	0	0	0	0	2
	78.0	24	0	0	0	0	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25057	5753	5506	7180	6614	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	159	0	0	0	0	159
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4152	0	0	0	0	4152
<i>unplausibler Wert</i>	-95	106	0	0	0	0	106

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	20.00	2	0	0	0	0	2
	23.90	1	0	0	0	0	1
	31.90	2	0	0	0	0	2
	36.80	7	0	0	0	0	7
	38.10	4	0	0	0	0	4
	38.30	2	0	0	0	0	2
	39.20	18	0	0	0	0	18
	39.90	2	0	0	0	0	2
	40.30	4	0	0	0	0	4
	40.50	1	0	0	0	0	1
	40.70	1	0	0	0	0	1
	41.90	1	0	0	0	0	1
... 99 Werte ausgelassen ...							
	150.80	4	0	0	0	0	4
	153.80	7	0	0	0	0	7
	160.30	1	0	0	0	0	1
	160.50	20	0	0	0	0	20
	170.90	9	0	0	0	0	9
	173.30	5	0	0	0	0	5
	179.60	24	0	0	0	0	24
	186.80	2	0	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25057	5753	5506	7180	6614	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	159	0	0	0	0	159
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4152	0	0	0	0	4152
<i>unplausibler Wert</i>	-95	106	0	0	0	0	106

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[AGR] Agrarberufe	1	55	0	0	0	0	55
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	82	0	0	0	0	82
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	288	0	0	0	0	288
[TEC] Techniker	4	26	0	0	0	0	26
[ING] Ingenieure	5	43	0	0	0	0	43
[EDI] Einfache Dienste	6	52	0	0	0	0	52
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	127	0	0	0	0	127
[SEMI] Semiprofessionen	8	144	0	0	0	0	144
[PROF] Professionen	9	62	0	0	0	0	62
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	16	0	0	0	0	16
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	241	0	0	0	0	241
[MAN] Manager	12	16	0	0	0	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25057	5753	5506	7180	6614	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	229	0	0	0	0	229
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4152	0	0	0	0	4152
<i>unplausibler Wert</i>	-95	106	0	0	0	0	106

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	11.56	1	0	0	0	0	1
	11.74	1	0	0	0	0	1
	17.56	2	0	0	0	0	2
	17.79	18	0	0	0	0	18
	18.02	1	0	0	0	0	1
	18.07	1	0	0	0	0	1
	18.13	2	0	0	0	0	2
	19.78	3	0	0	0	0	3
	20.78	1	0	0	0	0	1
	20.91	10	0	0	0	0	10
	20.95	1	0	0	0	0	1
	21.64	2	0	0	0	0	2
... 136 Werte ausgelassen ...							
	83.50	3	0	0	0	0	3
	84.14	10	0	0	0	0	10
	84.61	1	0	0	0	0	1
	85.85	4	0	0	0	0	4
	86.72	9	0	0	0	0	9
	88.31	5	0	0	0	0	5
	88.70	19	0	0	0	0	19
	88.96	2	0	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25057	5753	5506	7180	6614	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	142	0	0	0	0	142
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4152	0	0	0	0	4152
<i>unplausibler Wert</i>	-95	106	0	0	0	0	106

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	16.0	1	0	0	0	0	1
	21.0	1	0	0	0	0	1
	21.7	14	0	0	0	0	14
	22.7	3	0	0	0	0	3
	22.9	18	0	0	0	0	18
	23.0	1	0	0	0	0	1
	23.3	1	0	0	0	0	1
	23.8	1	0	0	0	0	1
	24.0	1	0	0	0	0	1
	25.0	1	0	0	0	0	1
	26.0	2	0	0	0	0	2
	27.4	1	0	0	0	0	1
... 97 Werte ausgelassen ...							
	69.4	1	0	0	0	0	1
	70.0	5	0	0	0	0	5
	73.1	9	0	0	0	0	9
	73.5	1	0	0	0	0	1
	75.0	5	0	0	0	0	5
	75.7	1	0	0	0	0	1
	76.1	2	0	0	0	0	2
	78.0	24	0	0	0	0	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25057	5753	5506	7180	6614	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	142	0	0	0	0	142
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4152	0	0	0	0	4152
<i>unplausibler Wert</i>	-95	106	0	0	0	0	106

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil ... ▶ a) ... ich in diesem Beruf gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	52	0	0	0	0	52
trifft eher nicht zu	2	176	0	0	0	0	176
trifft eher zu	3	987	0	0	0	0	987
trifft völlig zu	4	324	0	0	0	0	324
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4095	0	0	0	0	4095
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	0	9

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil ... > b) ...
ich in diesem Beruf eine gute Bezahlung nach der Ausbildung bekomme. «Bitte in jeder Zeile
ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	40	0	0	0	0	40
trifft eher nicht zu	2	246	0	0	0	0	246
trifft eher zu	3	883	0	0	0	0	883
trifft völlig zu	4	355	0	0	0	0	355
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4111	0	0	0	0	4111
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil ... > c) ...
ich für diesen Beruf respektiert werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	41	0	0	0	0	41
trifft eher nicht zu	2	209	0	0	0	0	209
trifft eher zu	3	916	0	0	0	0	916
trifft völlig zu	4	344	0	0	0	0	344
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4127	0	0	0	0	4127
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	0	6

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil ... > d) ... ich in diesem Beruf nicht so schnell arbeitslos werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	57	0	0	0	0	57
trifft eher nicht zu	2	277	0	0	0	0	277
trifft eher zu	3	805	0	0	0	0	805
trifft völlig zu	4	363	0	0	0	0	363
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4133	0	0	0	0	4133
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil ... > e) ... mich die Tätigkeit in diesem Beruf interessiert und mir Spaß macht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	20	0	0	0	0	20
trifft eher nicht zu	2	92	0	0	0	0	92
trifft eher zu	3	626	0	0	0	0	626
trifft völlig zu	4	775	0	0	0	0	775
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4121	0	0	0	0	4121
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	0	9

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil ... > f) ...
ich in diesem Beruf viel Freizeit haben werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	62	0	0	0	0	62
trifft eher nicht zu	2	627	0	0	0	0	627
trifft eher zu	3	624	0	0	0	0	624
trifft völlig zu	4	191	0	0	0	0	191
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4135	0	0	0	0	4135
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	4

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil ... > g) ...
ich in diesem Beruf Karriere machen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	60	0	0	0	0	60
trifft eher nicht zu	2	364	0	0	0	0	364
trifft eher zu	3	669	0	0	0	0	669
trifft völlig zu	4	401	0	0	0	0	401
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4143	0	0	0	0	4143
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	0	6

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil ... > h)
 ... ich in diesem Beruf nette Kolleginnen und Kollegen haben werde. «Bitte in jeder Zeile ein
 Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	27	0	0	0	0	27
trifft eher nicht zu	2	184	0	0	0	0	184
trifft eher zu	3	853	0	0	0	0	853
trifft völlig zu	4	440	0	0	0	0	440
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4135	0	0	0	0	4135
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	4

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil ... ▶ i) ... ich in diesem Beruf genug Zeit haben werde, mich um meine Familie zu kümmern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	55	0	0	0	0	55
trifft eher nicht zu	2	326	0	0	0	0	326
trifft eher zu	3	803	0	0	0	0	803
trifft völlig zu	4	303	0	0	0	0	303
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4149	0	0	0	0	4149
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	0	7

Wie hoch sind deine Chancen, dass du für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle bekommst?

«Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr gering	1	38	0	0	0	0	38
eher gering	2	235	0	0	0	0	235
eher hoch	3	1003	0	0	0	0	1003
sehr hoch	4	276	0	0	0	0	276
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4083	0	0	0	0	4083
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8

Wie viele deiner Freundinnen und Freunde wollen diesen Beruf ebenfalls erlernen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine	1	479	0	0	0	0	479
fast keine	2	599	0	0	0	0	599
weniger als die Hälfte	3	328	0	0	0	0	328
ungefähr die Hälfte	4	117	0	0	0	0	117
mehr als die Hälfte	5	42	0	0	0	0	42
fast alle	6	19	0	0	0	0	19
alle	7	23	0	0	0	0	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4027	0	0	0	0	4027
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	0	9

tf0011a Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Nein...

232 : 62

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? > Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
genannt	1	655	0	0	0	0	655
nicht genannt	2	4988	0	0	0	0	4988
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0

tf0011b Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, meine Mutter

232 : 62

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? > [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... **meine Mutter**. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
genannt	1	92	0	0	0	0	92
nicht genannt	2	5551	0	0	0	0	5551
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0

tf0011c Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, mein Vater

232 : 62

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? > [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... mein Vater. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
genannt	1	142	0	0	0	0	142
nicht genannt	2	5501	0	0	0	0	5501
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0

tf0011d Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, andere Verwandte

232 : 62

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? > [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...). «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
genannt	1	365	0	0	0	0	365
nicht genannt	2	5278	0	0	0	0	5278
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0

tf0011e Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, Freunde oder Bekannte 232 : 62

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? > [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... Freunde oder Bekannte. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
genannt	1	514	0	0	0	0	514
nicht genannt	2	5129	0	0	0	0	5129
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0

Wie gut weißt du Bescheid, was du tun musst, um für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr schlecht	1	32	0	0	0	0	32
eher schlecht	2	165	0	0	0	0	165
eher gut	3	911	0	0	0	0	911
sehr gut	4	467	0	0	0	0	467
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4063	0	0	0	0	4063
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	5

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? ▶ ja, und zwar:

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
genannt	1	416	0	0	0	0	416
nicht genannt	2	5208	0	0	0	0	5208
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	0	0	0	0	19

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? ▸ (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

keine Tabelle erzeugt

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? ▶ (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[0110] Landwirte, allgemein	110	4	0	0	0	0	4
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0
... 1972 Werte ausgelassen ...							
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25057	5753	5506	7180	6614	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	55	0	0	0	0	55
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5013	0	0	0	0	5013
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? > (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	1	0	0	0	0	1
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	15	0	0	0	0	15
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	11101	0	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	4	0	0	0	0	4
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0
... 1311 Werte ausgelassen ...							
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	0	0	0	0	0	0
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25057	5753	5506	7180	6614	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	52	0	0	0	0	52
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5013	0	0	0	0	5013
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? ▶ (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	16	0	0	0	0	16
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	1	0	0	0	0	1
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0
... 498 Werte ausgelassen ...							
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25057	5753	5506	7180	6614	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	53	0	0	0	0	53
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5013	0	0	0	0	5013
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? ▶ (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	1	0	0	0	0	1
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	15	0	0	0	0	15
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	1	0	0	0	0	1
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0
... 569 Werte ausgelassen ...							
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25057	5753	5506	7180	6614	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	53	0	0	0	0	53
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5013	0	0	0	0	5013
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? > (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	16	1	0	0	0	0	1
	19	1	0	0	0	0	1
	21	1	0	0	0	0	1
	23	17	0	0	0	0	17
	25	5	0	0	0	0	5
	26	3	0	0	0	0	3
	29	22	0	0	0	0	22
	30	13	0	0	0	0	13
	31	2	0	0	0	0	2
	32	5	0	0	0	0	5
	33	30	0	0	0	0	30
	34	28	0	0	0	0	28
... 26 Werte ausgelassen ...							
	70	6	0	0	0	0	6
	71	9	0	0	0	0	9
	74	4	0	0	0	0	4
	77	2	0	0	0	0	2
	79	2	0	0	0	0	2
	83	3	0	0	0	0	3
	85	11	0	0	0	0	11
	88	16	0	0	0	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25057	5753	5506	7180	6614	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	69	0	0	0	0	69
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5013	0	0	0	0	5013
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? > (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	15	1	0	0	0	0	1
	17	2	0	0	0	0	2
	21	10	0	0	0	0	10
	24	1	0	0	0	0	1
	29	1	0	0	0	0	1
	30	7	0	0	0	0	7
	31	12	0	0	0	0	12
	32	41	0	0	0	0	41
	33	8	0	0	0	0	8
	34	2	0	0	0	0	2
	35	5	0	0	0	0	5
	36	3	0	0	0	0	3
... 26 Werte ausgelassen ...							
	67	3	0	0	0	0	3
	68	1	0	0	0	0	1
	69	3	0	0	0	0	3
	70	6	0	0	0	0	6
	72	12	0	0	0	0	12
	73	11	0	0	0	0	11
	75	1	0	0	0	0	1
	78	16	0	0	0	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25057	5753	5506	7180	6614	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	69	0	0	0	0	69
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5013	0	0	0	0	5013
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? > (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	20.00	1	0	0	0	0	1
	30.00	1	0	0	0	0	1
	31.90	2	0	0	0	0	2
	36.80	1	0	0	0	0	1
	39.00	2	0	0	0	0	2
	39.20	9	0	0	0	0	9
	39.90	1	0	0	0	0	1
	40.30	1	0	0	0	0	1
	40.50	1	0	0	0	0	1
	40.70	1	0	0	0	0	1
	44.80	4	0	0	0	0	4
	45.10	1	0	0	0	0	1
... 77 Werte ausgelassen ...							
	149.20	13	0	0	0	0	13
	150.80	5	0	0	0	0	5
	153.80	3	0	0	0	0	3
	160.30	1	0	0	0	0	1
	160.50	4	0	0	0	0	4
	170.90	10	0	0	0	0	10
	173.30	1	0	0	0	0	1
	179.60	16	0	0	0	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25057	5753	5506	7180	6614	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	69	0	0	0	0	69
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5013	0	0	0	0	5013
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? > (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[AGR] Agrarberufe	1	17	0	0	0	0	17
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	26	0	0	0	0	26
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	89	0	0	0	0	89
[TEC] Techniker	4	15	0	0	0	0	15
[ING] Ingenieure	5	21	0	0	0	0	21
[EDI] Einfache Dienste	6	29	0	0	0	0	29
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	91	0	0	0	0	91
[SEMI] Semiprofessionen	8	76	0	0	0	0	76
[PROF] Professionen	9	34	0	0	0	0	34
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	9	0	0	0	0	9
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	91	0	0	0	0	91
[MAN] Manager	12	13	0	0	0	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25057	5753	5506	7180	6614	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	94	0	0	0	0	94
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5013	0	0	0	0	5013
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? > (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	14.21	1	0	0	0	0	1
	17.56	1	0	0	0	0	1
	17.79	4	0	0	0	0	4
	18.13	2	0	0	0	0	2
	20.91	2	0	0	0	0	2
	20.95	1	0	0	0	0	1
	21.13	2	0	0	0	0	2
	21.64	2	0	0	0	0	2
	22.16	1	0	0	0	0	1
	22.57	1	0	0	0	0	1
	22.77	4	0	0	0	0	4
	23.57	2	0	0	0	0	2
... 103 Werte ausgelassen ...							
	82.41	9	0	0	0	0	9
	83.09	1	0	0	0	0	1
	83.50	2	0	0	0	0	2
	84.14	3	0	0	0	0	3
	84.61	1	0	0	0	0	1
	85.85	2	0	0	0	0	2
	86.72	10	0	0	0	0	10
	88.70	11	0	0	0	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25057	5753	5506	7180	6614	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	53	0	0	0	0	53
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5013	0	0	0	0	5013
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? > (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	20.0	1	0	0	0	0	1
	21.7	9	0	0	0	0	9
	22.9	9	0	0	0	0	9
	23.8	1	0	0	0	0	1
	25.0	2	0	0	0	0	2
	27.6	1	0	0	0	0	1
	27.9	1	0	0	0	0	1
	28.0	3	0	0	0	0	3
	29.0	3	0	0	0	0	3
	29.3	1	0	0	0	0	1
	30.0	1	0	0	0	0	1
	30.3	4	0	0	0	0	4
... 71 Werte ausgelassen ...							
	66.8	1	0	0	0	0	1
	68.5	1	0	0	0	0	1
	69.0	2	0	0	0	0	2
	70.0	1	0	0	0	0	1
	73.1	10	0	0	0	0	10
	75.0	1	0	0	0	0	1
	75.7	1	0	0	0	0	1
	78.0	16	0	0	0	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25057	5753	5506	7180	6614	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	53	0	0	0	0	53
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5013	0	0	0	0	5013
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21

Wie viele deiner Freundinnen und Freunde wollen diesen zweiten Beruf ebenfalls erlernen?

«Bitte nur eine Antwort ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine	1	329	0	0	0	0	329
fast keine	2	279	0	0	0	0	279
weniger als die Hälfte	3	145	0	0	0	0	145
ungefähr die Hälfte	4	61	0	0	0	0	61
mehr als die Hälfte	5	19	0	0	0	0	19
fast alle	6	5	0	0	0	0	5
alle	7	17	0	0	0	0	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4780	0	0	0	0	4780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	8

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem zweiten Beruf arbeiten? ▶ Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.
 «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
genannt	1	404	0	0	0	0	404
nicht genannt	2	5239	0	0	0	0	5239
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0

tf0017b Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, meine Mutter

232 : 66

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem zweiten Beruf arbeiten? > [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... **meine Mutter**. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
genannt	1	53	0	0	0	0	53
nicht genannt	2	5590	0	0	0	0	5590
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0

tf0017c Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, mein Vater

232 : 66

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem zweiten Beruf arbeiten? > [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... mein Vater. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
genannt	1	67	0	0	0	0	67
nicht genannt	2	5576	0	0	0	0	5576
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0

tf0017d Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, andere Verwandte

232 : 66

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem zweiten Beruf arbeiten? > [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...). «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
genannt	1	137	0	0	0	0	137
nicht genannt	2	5506	0	0	0	0	5506
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0

tf0017e Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, Freunde oder Bekannte

232 : 66

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem zweiten Beruf arbeiten? > [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... Freunde oder Bekannte. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
genannt	1	216	0	0	0	0	216
nicht genannt	2	5427	0	0	0	0	5427
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0

Wie gut weißt du Bescheid, was du tun musst, um für diesen zweiten Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr schlecht	1	43	0	0	0	0	43
eher schlecht	2	129	0	0	0	0	129
eher gut	3	451	0	0	0	0	451
sehr gut	4	196	0	0	0	0	196
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4820	0	0	0	0	4820
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	4

Gibt es noch weitere Berufe, auf die du dich bewerben möchtest? > Ja, und zwar auf «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	38	0	0	0	0	38
	1	100	0	0	0	0	100
	2	101	0	0	0	0	101
	3	43	0	0	0	0	43
	4	10	0	0	0	0	10
	5	17	0	0	0	0	17
	6	1	0	0	0	0	1
	7	1	0	0	0	0	1
	8	1	0	0	0	0	1
	9	4	0	0	0	0	4
	10	7	0	0	0	0	7
	14	1	0	0	0	0	1
	20	3	0	0	0	0	3
	29	1	0	0	0	0	1
	39	1	0	0	0	0	1
	50	1	0	0	0	0	1
	66	1	0	0	0	0	1
	70	1	0	0	0	0	1
	84	1	0	0	0	0	1
	90	1	0	0	0	0	1
	99	7	0	0	0	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5279	0	0	0	0	5279
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	0	0	0	23

tf0019b weitere Berufswünsche (nein)

232 : 68

Gibt es noch weitere Berufe, auf die du dich bewerben möchtest? > nein «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
genannt	1	530	0	0	0	0	530
nicht genannt	2	5113	0	0	0	0	5113
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0

t421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland

232 : 69

Wie oft hast du das Herkunftsland deiner Familie schon besucht? «Wenn deine Eltern aus unterschiedlichen Herkunftsländern stammen, dann denke bitte an das Land, das du häufiger besucht hast. Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
noch nie	1	919	0	535	0	0	384
ein bis fünf Mal	2	784	0	422	0	0	362
sechs bis zehn Mal	3	504	0	251	0	0	253
elf bis 15 Mal	4	309	0	147	0	0	162
mehr als 15 Mal	5	910	0	470	0	0	440
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19547	5753	0	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7686	0	3656	0	0	4030
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	0	25	0	0	12

Wie viele der Menschen in deiner Wohngegend stammen schätzungsweise aus demselben Herkunftsland wie deine Familie? Sind das ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine	1	240	0	0	0	0	240
fast keine	2	434	0	0	0	0	434
weniger als die Hälfte	3	307	0	0	0	0	307
ungefähr die Hälfte	4	171	0	0	0	0	171
mehr als die Hälfte	5	154	0	0	0	0	154
fast alle	6	268	0	0	0	0	268
alle	7	155	0	0	0	0	155
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3903	0	0	0	0	3903
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	0	0	11

t421020_v1 Anteil Migranten aus demselben Herkunftsland in Wohn-
gegend

66:60

Wie viele der Menschen in deiner Wohngegend stammen schätzungsweise aus demselben Herkunftsland wie deine Familie? Sind das ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
keine	1	335	0	335	0	0	0
fast keine	2	373	0	373	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	308	0	308	0	0	0
mehr als die Hälfte	4	266	0	266	0	0	0
fast alle	5	432	0	432	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25659	5753	469	7180	6614	5643
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3316	0	3316	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0	0	0

Wie gut beherrschst du die andere Sprache? > a) Schreiben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
gar nicht	1	401	76	0	202	0	123
sehr schlecht	2	424	74	0	219	0	131
eher schlecht	3	1022	187	0	467	0	368
eher gut	4	2120	722	0	799	0	599
sehr gut	5	1686	955	0	423	0	308
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12834	3681	0	5044	0	4109
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	14	0	26	0	5

Wie gut beherrschst du die andere Sprache? » b) Lesen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
gar nicht	1	338	72	0	163	0	103
sehr schlecht	2	288	52	0	154	0	82
eher schlecht	3	687	133	0	317	0	237
eher gut	4	2179	716	0	826	0	637
sehr gut	5	2131	1045	0	638	0	448
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12869	3676	0	5063	0	4130
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	15	0	19	0	6

Wie gut beherrschst du die andere Sprache? > c) Sprechen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
gar nicht	1	212	136	0	47	0	29
sehr schlecht	2	249	163	0	59	0	27
eher schlecht	3	642	271	0	203	0	168
eher gut	4	2231	778	0	811	0	642
sehr gut	5	2273	641	0	991	0	641
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12879	3703	0	5046	0	4130
<i>unplausibler Wert</i>	-95	46	17	0	23	0	6

Wie gut beherrschst du die andere Sprache? > d) Verstehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
gar nicht	1	231	157	0	44	0	30
sehr schlecht	2	295	214	0	55	0	26
eher schlecht	3	658	375	0	194	0	89
eher gut	4	1937	745	0	668	0	524
sehr gut	5	2501	516	0	1147	0	838
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12855	3673	0	5052	0	4130
<i>unplausibler Wert</i>	-95	55	29	0	20	0	6

Erhältst du zurzeit in deiner Schule Unterricht in der anderen Sprache, um deine Sprachkenntnisse zu verbessern? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	1473	0	0	811	0	662
nein	2	2236	0	0	1339	0	897
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17873	5753	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9089	0	0	5011	0	4078
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	19	0	6

t416000 Außerschulischer Unterricht in nichtdeutscher Herkunftssprache

232 : 74

Erhältst du zurzeit außerhalb der Schule Unterricht in der anderen Sprache, um deine Sprachkenntnisse zu verbessern? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	270	0	0	0	0	270
nein	2	1265	0	0	0	0	1265
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4101	0	0	0	0	4101
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	0	7

Welche Sprache ... > a) ... sprichst du mit deiner Mutter? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nur Deutsch	1	2938	1212	0	1025	0	701
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	1488	511	0	579	0	398
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	1209	317	0	515	0	377
nur die andere Sprache	4	664	242	0	247	0	175
trifft auf mich nicht zu	5	81	36	0	23	0	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12098	3359	0	4775	0	3964
<i>unplausibler Wert</i>	-95	54	32	0	16	0	6

Welche Sprache ... > b) ... sprichst du mit deinem Vater? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nur Deutsch	1	3042	1248	0	1066	0	728
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	1306	459	0	513	0	334
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	1059	267	0	440	0	352
nur die andere Sprache	4	655	225	0	266	0	164
trifft auf mich nicht zu	5	217	80	0	61	0	76
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12214	3415	0	4815	0	3984
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39	15	0	19	0	5

Welche Sprache ... > c) ... sprichst du mit deinen Geschwistern? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nur Deutsch	1	3663	1411	0	1369	0	883
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	1258	355	0	488	0	415
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	491	138	0	200	0	153
nur die andere Sprache	4	222	101	0	73	0	48
trifft auf mich nicht zu	5	574	225	0	202	0	147
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12271	3448	0	4829	0	3994
<i>unplausibler Wert</i>	-95	53	31	0	19	0	3

Welche Sprache ... > d) ... sprichst du mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nur Deutsch	1	4891	1862	0	1855	0	1174
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	891	229	0	330	0	332
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	312	85	0	116	0	111
nur die andere Sprache	4	113	57	0	32	0	24
trifft auf mich nicht zu	5	90	43	0	27	0	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12193	3413	0	4803	0	3977
<i>unplausibler Wert</i>	-95	42	20	0	17	0	5

Welche Sprache ... > e) ... sprichst du mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nur Deutsch	1	5384	1978	0	2035	0	1371
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	593	161	0	227	0	205
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	183	68	0	59	0	56
nur die andere Sprache	4	73	37	0	20	0	16
trifft auf mich nicht zu	5	90	42	0	30	0	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12177	3410	0	4794	0	3973
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	13	0	15	0	4

Welche Sprache ... > f) ... sprechen deine Eltern miteinander? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nur Deutsch	1	3083	1273	0	1071	0	739
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	597	241	0	214	0	142
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	869	239	0	359	0	271
nur die andere Sprache	4	1492	426	0	625	0	441
trifft auf mich nicht zu	5	214	80	0	73	0	61
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12237	3432	0	4821	0	3984
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	18	0	17	0	5

In welcher Sprache ... > a) ... liest du Bücher außerhalb der Schule? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nur Deutsch	1	4181	1673	0	1519	0	989
meistens Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	1026	296	0	429	0	301
meistens in der anderen Sprache, manchmal Deutsch	3	248	87	0	72	0	89
nur in der anderen Sprache	4	112	51	0	26	0	35
trifft auf mich nicht zu	5	635	116	0	289	0	230
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12277	3463	0	4829	0	3985
<i>unplausibler Wert</i>	-95	53	23	0	16	0	14

In welcher Sprache ... > b) ... liest du Zeitungen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nur Deutsch	1	2583	0	0	1495	0	1088
meistens Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	359	0	0	184	0	175
meistens in der anderen Sprache, manchmal Deutsch	3	122	0	0	53	0	69
nur in der anderen Sprache	4	63	0	0	37	0	26
trifft auf mich nicht zu	5	836	0	0	554	0	282
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17873	5753	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8827	0	0	4838	0	3989
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	0	0	19	0	14

In welcher Sprache ... > c) ... surfst du im Internet? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nur Deutsch	1	4267	1623	0	1645	0	999
meistens Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	1082	231	0	447	0	404
meistens in der anderen Sprache, manchmal Deutsch	3	330	87	0	108	0	135
nur in der anderen Sprache	4	121	53	0	34	0	34
trifft auf mich nicht zu	5	336	215	0	79	0	42
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12354	3489	0	4849	0	4016
<i>unplausibler Wert</i>	-95	42	11	0	18	0	13

In welcher Sprache ... > d) ... liest du Nachrichten im Internet? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nur Deutsch	1	2565	0	0	1579	0	986
meistens Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	734	0	0	346	0	388
meistens in der anderen Sprache, manchmal Deutsch	3	213	0	0	96	0	117
nur in der anderen Sprache	4	76	0	0	44	0	32
trifft auf mich nicht zu	5	343	0	0	241	0	102
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17873	5753	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8864	0	0	4859	0	4005
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	0	15	0	13

In welcher Sprache ... > e) ... schreibst du SMS und E-Mails? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nur Deutsch	1	4078	1561	0	1574	0	943
meistens Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	1184	217	0	486	0	481
meistens in der anderen Sprache, manchmal Deutsch	3	315	87	0	99	0	129
nur in der anderen Sprache	4	92	45	0	25	0	22
trifft auf mich nicht zu	5	467	280	0	130	0	57
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12351	3503	0	4851	0	3997
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	16	0	15	0	14

In welcher Sprache ... > f) ... schaust du Sendungen im Fernsehen an? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nur Deutsch	1	3630	1560	0	1283	0	787
meistens Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	1703	427	0	733	0	543
meistens in der anderen Sprache, manchmal Deutsch	3	539	115	0	213	0	211
nur in der anderen Sprache	4	157	59	0	45	0	53
trifft auf mich nicht zu	5	134	53	0	42	0	39
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12313	3471	0	4846	0	3996
<i>unplausibler Wert</i>	-95	56	24	0	18	0	14

In welcher Sprache ... ▶ g) ... schaust du dir Videos und DVDs an? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nur Deutsch	1	3497	1466	0	1277	0	754
meistens Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	1770	471	0	708	0	591
meistens in der anderen Sprache, manchmal Deutsch	3	551	145	0	202	0	204
nur in der anderen Sprache	4	160	69	0	46	0	45
trifft auf mich nicht zu	5	175	55	0	80	0	40
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12325	3478	0	4847	0	4000
<i>unplausibler Wert</i>	-95	54	25	0	20	0	9

Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache? ▶ a) Schreiben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
gar nicht	1	46	21	0	17	0	8
sehr schlecht	2	117	62	0	39	0	16
eher schlecht	3	388	151	0	168	0	69
eher gut	4	2609	902	0	976	0	731
sehr gut	5	3543	1590	0	1130	0	823
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11781	2956	0	4839	0	3986
<i>unplausibler Wert</i>	-95	48	27	0	11	0	10

Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache? > b) Lesen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
gar nicht	1	49	25	0	15	0	9
sehr schlecht	2	80	37	0	30	0	13
eher schlecht	3	196	93	0	72	0	31
eher gut	4	1806	655	0	665	0	486
sehr gut	5	4533	1880	0	1547	0	1106
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11831	3001	0	4840	0	3990
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	18	0	11	0	8

Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache? ► c) Sprechen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
gar nicht	1	46	23	0	17	0	6
sehr schlecht	2	64	29	0	25	0	10
eher schlecht	3	114	49	0	49	0	16
eher gut	4	1460	457	0	567	0	436
sehr gut	5	4975	2121	0	1674	0	1180
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11842	3016	0	4839	0	3987
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	14	0	9	0	8

Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache? > d) Verstehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
gar nicht	1	49	26	0	16	0	7
sehr schlecht	2	61	30	0	24	0	7
eher schlecht	3	122	58	0	46	0	18
eher gut	4	1343	509	0	479	0	355
sehr gut	5	5084	2062	0	1767	0	1255
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12164	44	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11842	3010	0	4840	0	3992
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	14	0	8	0	9

Erhältst du zurzeit in deiner Schule Unterricht in Deutsch, um deine Sprachkenntnisse zu verbessern? Damit meinen wir Unterricht, den nicht alle Schülerinnen und Schüler besuchen. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	1009	0	0	388	0	621
nein	2	2797	0	0	1819	0	978
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17873	5753	5506	0	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8995	0	0	4963	0	4032
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	0	10	0	12

Erhältst du zurzeit außerhalb der Schule Unterricht in Deutsch, um deine Sprachkenntnisse zu verbessern? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	225	0	0	0	0	225
nein	2	1696	0	0	0	0	1696
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25053	5753	5506	7180	6614	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3713	0	0	0	0	3713
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	0	9

t74305a Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter

232 : 80

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▶ a) leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	17374	4907	4788	1721	5889	69
nein	2	1440	481	425	128	404	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10622	44	0	5013	0	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1185	290	277	310	301	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	75	31	16	8	20	0

t74305b Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter oder Freundin deines Vaters 232 : 80

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▶ b) Stiefmutter oder Freundin deines Vaters «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	606	225	163	64	153	1
nein	2	15926	4535	4440	1487	5404	60
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10622	44	0	5013	0	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3516	938	897	612	1052	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	11	6	4	5	0

t74305c Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater, Adoptivvater,
Pflegevater

232 : 80

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? > c) leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	13908	3970	3874	1289	4721	54
nein	2	4194	1184	1151	463	1386	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10622	44	0	5013	0	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1910	527	467	408	494	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	62	28	14	7	13	0

t74305d Haushaltszusammensetzung: Stiefvater oder Freund deiner Mutter

232 : 80

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? > d) Stiefvater oder Freund deiner Mutter «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	2187	608	585	254	732	8
nein	2	14256	4093	3978	1295	4836	54
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10622	44	0	5013	0	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3600	996	936	611	1041	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	12	7	7	5	0

t74305e Haushaltszusammensetzung: Geschwister und/oder Stiefgeschwister

232 : 80

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? > e) Geschwister und/oder Stiefgeschwister «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	13882	3929	3833	1309	4760	51
nein	2	3941	1165	1076	412	1274	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10622	44	0	5013	0	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2188	589	575	439	572	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	26	22	7	8	0

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? > f) Großmutter und/oder Großvater «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	3398	1280	929	278	903	8
nein	2	13122	3466	3635	1284	4683	54
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10622	44	0	5013	0	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3523	946	936	601	1024	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	17	6	4	4	0

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? > g) andere Personen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	1991	809	591	147	441	3
nein	2	14070	3806	3802	1388	5018	56
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10622	44	0	5013	0	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3976	1076	1104	627	1150	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	18	9	5	5	0

Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause – dich selbst mit eingerechnet?
 «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	9	6	2	1	0	0
	1	35	15	11	5	4	0
	2	744	190	181	85	283	5
	3	3394	889	906	380	1210	9
	4	7643	2115	2093	780	2627	28
	5	4228	1234	1209	418	1347	20
	6	1886	565	521	173	621	6
	7	741	216	218	81	224	2
	8	295	109	83	29	74	0
	9	131	48	34	8	41	0
	10	93	32	30	10	21	0
	11	39	11	16	5	7	0
... 21 Werte ausgelassen ...							
	49	1	0	0	0	1	0
	50	3	1	0	0	2	0
	60	1	0	0	0	1	0
	70	1	0	0	0	1	0
	78	1	0	0	0	1	0
	79	1	1	0	0	0	0
	94	1	0	0	0	1	0
	95	1	0	0	0	1	0
	99	8	3	0	1	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10622	44	0	5013	0	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	688	226	171	181	103	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	9	8	5	5	0

Bist du irgendwann einmal sitzen geblieben oder hast du eine Klasse wiederholt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	6904	4912	146	1752	36	58
ja	2	1004	677	40	265	10	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	324	114	51	149	2	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	6	0	1	0	0

Bist du irgendwann einmal sitzen geblieben oder hast du eine Klasse wiederholt? > Wenn ja: Wie oft? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	151	129	1	21	0	0
	1	894	599	30	244	10	11
	2	64	44	7	13	0	0
	3	9	7	1	1	0	0
	4	4	3	0	1	0	0
	6	2	1	0	1	0	0
	7	1	0	0	0	0	1
	9	3	2	0	1	0	0
	10	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16892	44	5269	5013	6566	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7078	4896	198	1880	38	66
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	27	0	5	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5565	0	0	0	0	5565

In welchem Land bist du geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	7611	5385	191	1928	40	67
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	3	2	0	1	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	18	17	1	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	1	0	1	0	0
Bulgarien	125	1	0	0	1	0	0
Dänemark	126	3	1	0	2	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0	0	0
Frankreich	129	5	1	0	4	0	0
Kroatien	130	3	1	0	2	0	0
... 207 Werte ausgelassen ...							
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	2	0	0	2	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	19	16	0	3	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	21	17	1	2	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	182	28	36	109	3	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	14	1	6	0	0

In welchem Land bist du geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	7611	5385	191	1928	40	67
nicht Deutschland	1	385	249	8	119	4	5
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	19	16	0	3	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	21	17	1	2	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	182	28	36	109	3	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	14	1	6	0	0

In welchem Land bist du geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	1	7611	5385	191	1928	40	67
Italien	2	8	3	0	4	0	1
Polen	3	35	22	1	12	0	0
Rumänien	4	6	6	0	0	0	0
Türkei	5	36	23	1	11	1	0
ehem. Jugoslawien	6	34	27	1	5	1	0
ehem. Sowjetunion	7	122	81	4	34	0	3
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	14	9	0	5	0	0
Nord- und Westeuropa	9	38	25	0	13	0	0
Nordamerika	10	12	5	0	6	1	0
Ozeanien/Polynesien	11	2	1	0	1	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	28	16	1	9	1	1
sonstiges Afrika	13	4	1	0	3	0	0
sonstiges Asien	14	23	16	0	7	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	6	2	0	4	0	0
sonstiges Südeuropa	16	20	15	0	5	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	16	13	0	3	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	21	17	1	2	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	182	28	36	109	3	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	14	1	6	0	0

Wenn du nicht in Deutschland geboren bist: Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist? ▶ Ich war «Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, trage bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	363	304	6	49	2	2
	1	63	46	0	16	0	1
	2	54	40	0	14	0	0
	3	62	44	0	16	1	1
	4	42	31	1	10	0	0
	5	28	15	0	13	0	0
	6	27	16	0	11	0	0
	7	16	11	1	4	0	0
	8	10	9	0	1	0	0
	9	18	13	1	3	0	1
	10	62	58	1	3	0	0
	11	64	60	2	2	0	0
	12	32	22	2	8	0	0
	13	6	1	1	4	0	0
	15	4	3	1	0	0	0
	19	1	1	0	0	0	0
	21	1	1	0	0	0	0
	35	1	0	0	1	0	0
	57	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7190	4866	216	1993	45	70
<i>unplausibler Wert</i>	-95	194	167	5	19	0	3

t400031 Alter bei Ankunft in Deutschland - in Deutschland geboren

232 : 84

Wenn du nicht in Deutschland geboren bist: Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist? » Ich bin in Deutschland geboren. «Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, trage bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1179	0	103	1013	25	38
genannt	1	1351	0	134	1154	23	40
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28166	5753	5269	5013	6566	5565

Welche Staatsangehörigkeit hast du? > deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0	202	0	31	136	4	31
	1	11633	0	4678	1822	41	5092
	2	1264	0	658	139	3	464
	3	115	0	77	7	0	31
4 und mehr	4	40	0	16	6	0	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17332	5753	0	5013	6566	0
<i>weiß nicht</i>	-98	110	0	46	57	0	7

Welche Staatsangehörigkeit hast du? > deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
deutsch	0	12337	0	5100	1875	41	5321
jugoslawisch	120	0	0	0	0	0	0
albanisch	121	30	0	12	4	1	13
bosnisch-herzegowinisch	122	28	0	15	2	0	11
andorranisch	123	0	0	0	0	0	0
belgisch	124	0	0	0	0	0	0
bulgarisch	125	0	0	0	0	0	0
dänisch	126	2	0	1	0	0	1
estnisch	127	1	0	1	0	0	0
finnisch	128	1	0	1	0	0	0
französisch	129	6	0	2	2	0	2
kroatisch	130	17	0	7	2	0	8
... 189 Werte ausgelassen ...							
marshallisch	544	0	0	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	1	0	1	0	0	0
kurdisch	9005	22	0	14	2	0	6
<i>nicht kodierbar, aber ausländisch</i>	<i>-20</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	<i>-21</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt</i>	<i>-22</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>17332</i>	<i>5753</i>	<i>0</i>	<i>5013</i>	<i>6566</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>202</i>	<i>0</i>	<i>31</i>	<i>136</i>	<i>4</i>	<i>31</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>40</i>	<i>0</i>	<i>16</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>18</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>112</i>	<i>0</i>	<i>48</i>	<i>57</i>	<i>0</i>	<i>7</i>

t40115a_g2D Staatsangehörigkeit (Nennung 1; kodiert, vergrößert)

232 : 3

Welche Staatsangehörigkeit hast du? > deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Deutsch	0	12337	0	5100	1875	41	5321
nicht Deutsch	1	654	0	304	88	3	259
<i>nicht kodierbar, aber ausländisch</i>	-20	3	0	1	1	0	1
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	8	0	3	2	0	3
<i>Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt</i>	-22	8	0	3	2	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17332	5753	0	5013	6566	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	202	0	31	136	4	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	0	16	6	0	18
<i>weiß nicht</i>	-98	112	0	48	57	0	7

Welche Staatsangehörigkeit hast du? > deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
deutsch	0	2	0	2	0	0	0
jugoslawisch	120	0	0	0	0	0	0
albanisch	121	25	0	16	4	0	5
bosnisch-herzegowinisch	122	18	0	8	4	0	6
andorranisch	123	0	0	0	0	0	0
belgisch	124	2	0	1	0	0	1
bulgarisch	125	0	0	0	0	0	0
dänisch	126	5	0	2	1	0	2
estnisch	127	4	0	3	0	0	1
finnisch	128	2	0	1	0	0	1
französisch	129	37	0	22	5	0	10
kroatisch	130	34	0	21	3	0	10
... 191 Werte ausgelassen ...							
staatenlos	997	2	0	2	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	8	0	6	0	0	2
<i>nicht kodierbar, aber ausländisch</i>	-20	2	0	1	1	0	0
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	10	0	8	1	0	1
<i>Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt</i>	-22	29	0	20	1	1	7
<i>Zugehörigkeit zu Religion genannt</i>	-23	2	0	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17332	5753	0	5013	6566	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	202	0	31	136	4	31
<i>trifft nicht zu</i>	-93	11633	0	4678	1822	41	5092
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	0	16	6	0	18
<i>weiß nicht</i>	-98	110	0	46	57	0	7

Welche Staatsangehörigkeit hast du? > deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Deutsch	0	2	0	2	0	0	0
nicht Deutsch	1	1334	0	703	142	2	487
<i>nicht kodierbar, aber ausländisch</i>	-20	2	0	1	1	0	0
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	10	0	8	1	0	1
<i>Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt</i>	-22	29	0	20	1	1	7
<i>Zugehörigkeit zu Religion genannt</i>	-23	2	0	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17332	5753	0	5013	6566	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	202	0	31	136	4	31
<i>trifft nicht zu</i>	-93	11633	0	4678	1822	41	5092
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	0	16	6	0	18
<i>weiß nicht</i>	-98	110	0	46	57	0	7

Welche Staatsangehörigkeit hast du? > deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
deutsch	0	0	0	0	0	0	0
jugoslawisch	120	0	0	0	0	0	0
albanisch	121	0	0	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	0	0	0	0	0	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0	0
belgisch	124	0	0	0	0	0	0
bulgarisch	125	0	0	0	0	0	0
dänisch	126	0	0	0	0	0	0
estnisch	127	0	0	0	0	0	0
finnisch	128	0	0	0	0	0	0
französisch	129	1	0	1	0	0	0
kroatisch	130	1	0	1	0	0	0
... 190 Werte ausgelassen ...							
mikronesisch	545	0	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	6	0	3	0	0	3
<i>nicht kodierbar, aber ausländisch</i>	-20	1	0	1	0	0	0
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	4	0	3	0	0	1
<i>Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt</i>	-22	6	0	4	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17332	5753	0	5013	6566	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	202	0	31	136	4	31
<i>trifft nicht zu</i>	-93	12897	0	5336	1961	44	5556
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	0	16	6	0	18
<i>weiß nicht</i>	-98	110	0	46	57	0	7

Welche Staatsangehörigkeit hast du? > deutsch «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Deutsch	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	104	0	69	6	0	29
<i>nicht kodierbar, aber ausländisch</i>	-20	1	0	1	0	0	0
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	4	0	3	0	0	1
<i>Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt</i>	-22	6	0	4	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17332	5753	0	5013	6566	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	202	0	31	136	4	31
<i>trifft nicht zu</i>	-93	12897	0	5336	1961	44	5556
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40	0	16	6	0	18
<i>weiß nicht</i>	-98	110	0	46	57	0	7

t41000a_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen)

232 : 85

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? ► **Deutsch** «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	340	141	43	141	8	7
	1	6791	4726	174	1795	35	61
	2	962	724	17	207	5	9
	3	113	93	3	17	0	0
	4	20	18	0	2	0	0
5 und mehr	5	13	7	0	5	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? ► **Deutsch** «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...							
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	340	141	43	141	8	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	7	0	5	0	1

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	6837	4808	173	1765	37	54
nicht Deutsch	1	1049	753	21	256	3	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	340	141	43	141	8	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	7	0	5	0	1

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...							
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	340	141	43	141	8	7
<i>trifft nicht zu</i>	-93	6791	4726	174	1795	35	61
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	7	0	5	0	1

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	321	243	5	70	1	2
nicht Deutsch	1	774	592	15	156	4	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	340	141	43	141	8	7
<i>trifft nicht zu</i>	-93	6791	4726	174	1795	35	61
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	7	0	5	0	1

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...							
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	340	141	43	141	8	7
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7753	5450	191	2002	40	70
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	7	0	5	0	1

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Deutsch	0	13	10	0	3	0	0
nicht Deutsch	1	120	101	3	16	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	340	141	43	141	8	7
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7753	5450	191	2002	40	70
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	7	0	5	0	1

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...							
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	340	141	43	141	8	7
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7866	5543	194	2019	40	70
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	7	0	5	0	1

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Deutsch	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	20	18	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	340	141	43	141	8	7
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7866	5543	194	2019	40	70
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	7	0	5	0	1

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? » [Mutter] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	6271	4417	154	1614	34	52
Jugoslawien	120	1	1	0	0	0	0
Albanien	121	17	15	0	2	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	28	18	2	8	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	2	1	1	0	0	0
Dänemark	126	2	1	0	1	0	0
Estland	127	2	2	0	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0	0	0
Frankreich	129	18	13	0	4	0	1
Kroatien	130	30	23	0	7	0	0
... 208 Werte ausgelassen ...							
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	4	4	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	24	20	0	4	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	25	22	1	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	261	61	41	150	4	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	41	1	20	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	68	58	3	7	0	0

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? » [Mutter] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	6271	4417	154	1614	34	52
nicht Deutschland	1	1527	1090	37	370	9	21
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	24	20	0	4	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	25	22	1	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	261	61	41	150	4	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	41	1	20	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	68	58	3	7	0	0

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? ► [Mutter] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	1	6271	4417	154	1614	34	52
Italien	2	47	34	2	9	0	2
Polen	3	155	93	5	56	0	1
Rumänien	4	36	31	0	5	0	0
Türkei	5	345	270	11	58	2	4
ehem. Jugoslawien	6	153	108	4	37	2	2
ehem. Sowjetunion	7	353	253	8	84	2	6
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	38	23	0	13	1	1
Nord- und Westeuropa	9	66	46	2	16	1	1
Nordamerika	10	4	2	0	2	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	3	2	0	1	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	94	60	2	29	1	2
sonstiges Afrika	13	29	17	0	12	0	0
sonstiges Asien	14	109	83	0	26	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	29	19	2	8	0	0
sonstiges Südeuropa	16	78	60	1	15	0	2
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	12	9	0	3	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	25	22	1	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	261	61	41	150	4	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	41	1	20	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	68	58	3	7	0	0

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? » [Vater] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	6048	4255	148	1567	31	47
Jugoslawien	120	2	1	0	1	0	0
Albanien	121	18	15	0	3	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	35	22	0	10	1	2
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0	0	0
Bulgarien	125	2	2	0	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	9	6	0	3	0	0
Kroatien	130	17	12	0	5	0	0
... 208 Werte ausgelassen ...							
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	2	2	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	40	31	0	9	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	7	6	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	441	193	46	187	6	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	60	39	2	19	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	136	110	5	21	0	0

t400090_g1D Vater: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

232 : 86

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? » [Vater] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	6048	4255	148	1567	31	47
nicht Deutschland	1	1507	1075	36	363	11	22
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	40	31	0	9	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	7	6	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	441	193	46	187	6	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	60	39	2	19	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	136	110	5	21	0	0

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? » [Vater] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	1	6048	4255	148	1567	31	47
Italien	2	68	47	2	17	0	2
Polen	3	123	83	4	35	0	1
Rumänien	4	28	22	0	6	0	0
Türkei	5	389	304	12	66	3	4
ehem. Jugoslawien	6	159	107	2	43	3	4
ehem. Sowjetunion	7	299	205	7	77	3	7
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	20	12	0	8	0	0
Nord- und Westeuropa	9	84	66	2	15	0	1
Nordamerika	10	10	6	0	3	1	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	108	66	2	37	1	2
sonstiges Afrika	13	44	29	2	13	0	0
sonstiges Asien	14	78	60	0	18	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	18	13	1	4	0	0
sonstiges Südeuropa	16	87	62	2	22	0	1
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	31	23	0	8	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	7	6	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	441	193	46	187	6	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	60	39	2	19	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	136	110	5	21	0	0

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren?

► [die Mutter deiner Mutter] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Deutschland	0	5497	3850	141	1430	29	47
Jugoslawien	120	3	3	0	0	0	0
Albanien	121	17	15	0	2	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	30	22	1	7	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	2	1	1	0	0	0
Dänemark	126	2	1	0	1	0	0
Estland	127	2	2	0	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0	0	0
Frankreich	129	18	13	0	5	0	0
Kroatien	130	37	30	0	7	0	0
... 208 Werte ausgelassen ...							
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	5	4	0	1	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	29	25	0	4	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	15	12	0	2	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	385	147	46	177	5	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	83	57	2	24	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	590	452	15	118	3	2

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren?

▸ [die Mutter deiner Mutter] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Deutschland	0	5497	3850	141	1430	29	47
nicht Deutschland	1	1640	1166	33	412	10	19
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	29	25	0	4	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	15	12	0	2	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	385	147	46	177	5	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	83	57	2	24	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	590	452	15	118	3	2

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren?

► [die Mutter deiner Mutter] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	1	5497	3850	141	1430	29	47
Italien	2	56	38	3	14	0	1
Polen	3	184	113	4	67	0	0
Rumänien	4	41	34	0	7	0	0
Türkei	5	414	317	12	80	2	3
ehem. Jugoslawien	6	152	114	3	32	2	1
ehem. Sowjetunion	7	328	233	6	81	2	6
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	31	17	0	12	1	1
Nord- und Westeuropa	9	85	60	2	19	2	2
Nordamerika	10	2	0	0	2	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	3	1	0	2	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	89	56	0	30	1	2
sonstiges Afrika	13	26	15	0	11	0	0
sonstiges Asien	14	96	72	0	24	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	59	39	2	17	0	1
sonstiges Südeuropa	16	84	66	1	15	0	2
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	19	16	0	3	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	15	12	0	2	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	385	147	46	177	5	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	83	57	2	24	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	590	452	15	118	3	2

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren?

► [der Vater deiner Mutter] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	5215	3637	134	1373	28	43
Jugoslawien	120	1	1	0	0	0	0
Albanien	121	12	10	0	2	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	30	22	1	7	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	1	1	0	0	0	0
Dänemark	126	3	3	0	0	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0	0	0
Frankreich	129	19	13	0	6	0	0
Kroatien	130	33	25	0	8	0	0
... 208 Werte ausgelassen ...							
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	3	2	0	1	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	34	27	0	7	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	13	7	1	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	598	314	49	215	7	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	80	56	1	23	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	753	577	18	149	6	3

t400240_g1D Vater der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

232 : 87

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren?

▸ [der Vater deiner Mutter] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	5215	3637	134	1373	28	43
nicht Deutschland	1	1546	1091	34	395	7	19
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	34	27	0	7	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	13	7	1	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	598	314	49	215	7	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	80	56	1	23	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	753	577	18	149	6	3

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren?

► [der Vater deiner Mutter] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	1	5215	3637	134	1373	28	43
Italien	2	72	50	4	16	0	2
Polen	3	184	111	4	66	0	3
Rumänien	4	33	26	0	7	0	0
Türkei	5	404	312	13	75	2	2
ehem. Jugoslawien	6	145	107	3	32	2	1
ehem. Sowjetunion	7	292	204	5	76	1	6
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	29	17	0	10	1	1
Nord- und Westeuropa	9	76	52	3	20	1	0
Nordamerika	10	6	3	0	3	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	88	53	0	33	0	2
sonstiges Afrika	13	29	17	0	12	0	0
sonstiges Asien	14	83	60	0	23	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	42	32	1	9	0	0
sonstiges Südeuropa	16	71	54	1	14	0	2
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	25	19	0	6	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	13	7	1	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	598	314	49	215	7	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	80	56	1	23	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	753	577	18	149	6	3

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren? » [die Mutter deines Vaters] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	5240	3649	133	1383	28	47
Jugoslawien	120	2	2	0	0	0	0
Albanien	121	16	13	0	3	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	35	26	0	8	1	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0	0	0
Bulgarien	125	2	1	1	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0	0	0
Frankreich	129	20	13	0	7	0	0
Kroatien	130	30	22	0	8	0	0
... 208 Werte ausgelassen ...							
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	5	4	0	1	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	29	24	0	5	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	10	10	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	470	203	48	203	6	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	45	1	17	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	839	641	20	168	6	4

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren? » [die Mutter deines Vaters] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Deutschland	0	5240	3649	133	1383	28	47
nicht Deutschland	1	1588	1137	35	391	8	17
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	29	24	0	5	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	10	10	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	470	203	48	203	6	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	45	1	17	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	839	641	20	168	6	4

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren? » [die Mutter deines Vaters] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	1	5240	3649	133	1383	28	47
Italien	2	66	44	1	20	0	1
Polen	3	157	100	4	51	0	2
Rumänien	4	34	27	0	7	0	0
Türkei	5	445	346	14	79	3	3
ehem. Jugoslawien	6	139	101	2	32	3	1
ehem. Sowjetunion	7	271	191	5	67	2	6
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	25	15	1	9	0	0
Nord- und Westeuropa	9	111	81	3	26	0	1
Nordamerika	10	8	4	0	4	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	2	1	0	1	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	97	59	0	36	0	2
sonstiges Afrika	13	37	25	2	10	0	0
sonstiges Asien	14	75	60	0	15	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	43	26	1	16	0	0
sonstiges Südeuropa	16	87	64	2	20	0	1
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	20	17	0	3	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	10	10	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	470	203	48	203	6	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63	45	1	17	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	839	641	20	168	6	4

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren?

► [der Vater deines Vaters] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Deutschland	0	4975	3465	129	1309	27	45
Jugoslawien	120	2	1	1	0	0	0
Albanien	121	12	10	0	2	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	33	25	0	7	1	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	3	3	0	0	0	0
Bulgarien	125	1	1	0	0	0	0
Dänemark	126	5	4	0	1	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	15	8	0	7	0	0
Kroatien	130	23	15	0	8	0	0
... 208 Werte ausgelassen ...							
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	2	1	0	1	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	41	35	0	6	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	2	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	646	335	52	239	6	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	68	52	1	15	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	989	756	22	201	6	4

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren?

▸ [der Vater deines Vaters] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Deutschland	0	4975	3465	129	1309	27	45
nicht Deutschland	1	1518	1064	33	397	9	15
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	41	35	0	6	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	2	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	646	335	52	239	6	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	68	52	1	15	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	989	756	22	201	6	4

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren?

► [der Vater deines Vaters] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	1	4975	3465	129	1309	27	45
Italien	2	89	56	3	29	0	1
Polen	3	152	92	3	56	0	1
Rumänien	4	32	25	0	7	0	0
Türkei	5	426	331	12	78	3	2
ehem. Jugoslawien	6	134	96	2	32	3	1
ehem. Sowjetunion	7	253	171	4	70	2	6
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	21	13	1	7	0	0
Nord- und Westeuropa	9	97	70	2	24	0	1
Nordamerika	10	4	2	0	2	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	99	57	0	39	1	2
sonstiges Afrika	13	36	24	2	10	0	0
sonstiges Asien	14	68	49	1	18	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	33	21	1	11	0	0
sonstiges Südeuropa	16	80	62	2	15	0	1
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	34	29	0	5	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht codierbar</i>	-21	2	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	646	335	52	239	6	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	68	52	1	15	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	989	756	22	201	6	4

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ► **Deutsch** «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	372	120	48	186	10	8
	1	7122	5013	171	1836	37	65
	2	575	439	17	113	1	5
	3	65	57	0	8	0	0
	4	14	11	0	3	0	0
5 und mehr	5	14	10	0	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	1	0	0	1	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...							
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>22457</i>	<i>44</i>	<i>5269</i>	<i>5013</i>	<i>6566</i>	<i>5565</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>372</i>	<i>120</i>	<i>48</i>	<i>186</i>	<i>10</i>	<i>8</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>14</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>77</i>	<i>59</i>	<i>1</i>	<i>17</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	6339	4494	155	1605	35	50
nicht Deutsch	1	1437	1026	33	355	3	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	372	120	48	186	10	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	10	0	4	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...							
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	372	120	48	186	10	8
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7122	5013	171	1836	37	65
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	10	0	4	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	135	105	3	26	0	1
nicht Deutsch	1	519	402	14	98	1	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	372	120	48	186	10	8
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7122	5013	171	1836	37	65
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	10	0	4	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...							
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	372	120	48	186	10	8
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7697	5452	188	1949	38	70
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	10	0	4	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	13	10	0	3	0	0
nicht Deutsch	1	66	58	0	8	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	372	120	48	186	10	8
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7697	5452	188	1949	38	70
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	10	0	4	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...							
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	372	120	48	186	10	8
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7762	5509	188	1957	38	70
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	10	0	4	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ► **Deutsch** «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	2	1	0	1	0	0
nicht Deutsch	1	12	10	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	372	120	48	186	10	8
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7762	5509	188	1957	38	70
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	10	0	4	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	77	59	1	17	0	0

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? > Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	399	137	49	195	10	8
	1	7056	4977	170	1812	36	61
	2	533	401	13	109	2	8
	3	55	42	2	11	0	0
	4	21	19	0	2	0	0
5 und mehr	5	13	9	0	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>weiß nicht</i>	-98	162	124	3	34	0	1

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	2	1	0	1	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...							
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	399	137	49	195	10	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	162	124	3	34	0	1

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? > Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	6257	4426	156	1590	33	52
nicht Deutsch	1	1408	1013	29	344	5	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	399	137	49	195	10	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	162	124	3	34	0	1

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...							
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	399	137	49	195	10	8
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7056	4977	170	1812	36	61
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	162	124	3	34	0	1

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? > Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Deutsch	0	120	95	2	23	0	0
nicht Deutsch	1	489	367	13	99	2	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	399	137	49	195	10	8
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7056	4977	170	1812	36	61
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	162	124	3	34	0	1

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? » Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...							
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	399	137	49	195	10	8
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7589	5378	183	1921	38	69
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	162	124	3	34	0	1

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? > Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Deutsch	0	9	5	0	4	0	0
nicht Deutsch	1	67	56	2	9	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	399	137	49	195	10	8
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7589	5378	183	1921	38	69
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	162	124	3	34	0	1

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? > Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...							
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	399	137	49	195	10	8
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7644	5420	185	1932	38	69
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	162	124	3	34	0	1

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? > Deutsch «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Deutsch	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	21	19	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22457	44	5269	5013	6566	5565
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	399	137	49	195	10	8
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7644	5420	185	1932	38	69
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	9	0	4	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	162	124	3	34	0	1

16 spParentGap

ID_t	Target-ID . . . . .	.3162
splink	Link für Spell-Merging . . . . .	.3163
spell	Spellnummer . . . . .	.3164
wave	Welle. . . . .	.3165
ps29101	Art der Lückenepisode. . . . .	.3166
ps29102_O	sonstige Aktivität. . . . .	.3167
ps2911m	Startdatum Lücke. . . . .	.3168
ps2911y	Startdatum Lücke . . . . .	.3169
ps2912m	Enddatum Lücke . . . . .	.3170
ps2912y	Enddatum Lücke . . . . .	.3171
ps2912c	Andauern der Lücke. . . . .	.3172
ps2911m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat), korrigiert . . . . .	.3173
ps2911y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr), korrigiert . . . . .	.3174
ps2912m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat), korrigiert . . . . .	.3175
ps2912y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr) korrigiert. . . . .	.3176
ps2912c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an, korrigiert . . . . .	.3177
spms	Prüfmodul: Ereignistyp. . . . .	.3178

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink Link für Spell-Merging

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	300001	216
	300002	23
	300003	8
	300004	4
	300005	1
	300006	1

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	216
	2	23
	3	8
	4	4
	5	1
	6	1

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010	1	126
2011	2	45
2012	3	64
2013	4	18
2014	5	0
2015	6	0
2016	7	0

ps29101 Art der Lückenepisode

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt	1	0
eine allgemeinbildende Schule besucht	2	0
eine Berufsvorbereitung gemacht	3	0
eine Aus- oder Weiterbildung absolviert	4	0
Wehr-, Zivildienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert	5	0
sich um Ihren Haushalt ([sum(29110)>=1] oder um die Kinder) gekümmert	6	0
war in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr)	7	0
war arbeitslos	8	0
war krank/vorübergehend arbeitsunfähig	9	29
war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente)	10	0
war in Ferien/Urlaub	11	134
etwas anderes gemacht	12	90

ps29102_O sonstige Aktivität

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ps2911m Startdatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	8
Februar	2	4
März	3	8
April	4	13
Mai	5	14
Juni	6	45
Juli	7	63
August	8	54
September	9	16
Oktober	10	4
November	11	6
Dezember	12	8
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	4
Herbst	30	2
Jahresende	32	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4

ps2911y Startdatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1998	1
	1999	3
	2000	3
	2001	5
	2002	8
	2003	18
	2004	8
	2005	11
	2006	18
	2007	9
	2008	7
	2009	19
	2010	75
	2011	16
	2012	38
	2013	12
<i>weiß nicht</i>	-98	2

ps2912m Enddatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	6
Februar	2	15
März	3	7
April	4	6
Mai	5	3
Juni	6	4
Juli	7	27
August	8	86
September	9	90
Oktober	10	1
November	11	2
Dezember	12	2
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	0
Herbst	30	1
Jahresende	32	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3

ps2912y Enddatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2003	5
	2005	11
	2006	50
	2007	14
	2008	8
	2009	17
	2010	73
	2011	17
	2012	36
	2013	17
	2014	4
<i>weiß nicht</i>	-98	1

ps2912c Andauern der Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
ja	1	22
nein	2	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	228

ps2911m_g1 Prüfmodul: Startdatum (Monat), korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	7
Februar	2	4
März	3	8
April	4	12
Mai	5	14
Juni	6	46
Juli	7	65
August	8	48
September	9	15
Oktober	10	6
November	11	6
Dezember	12	8
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1

ps2911y_g1 Prüfmodul: Startdatum (Jahr), korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1998	1
	1999	3
	2000	2
	2001	5
	2002	8
	2003	14
	2004	8
	2005	11
	2006	15
	2007	9
	2008	7
	2009	18
	2010	74
	2011	15
	2012	37
	2013	12
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1

ps2912m_g1 Prüfmodul: Enddatum (Monat), korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	6
Februar	2	15
März	3	7
April	4	5
Mai	5	3
Juni	6	5
Juli	7	24
August	8	82
September	9	87
Oktober	10	2
November	11	2
Dezember	12	2
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	13

ps2912y_g1 Prüfmodul: Enddatum (Jahr) korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2003	4
	2005	11
	2006	43
	2007	13
	2008	8
	2009	16
	2010	73
	2011	15
	2012	36
	2013	17
	2014	4
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	13

ps2912c_g1 Prüfmodul: Episode dauert an, korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
ja	1	54
nein	2	186
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	13

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptereignis	1	240
Nebenereignis	2	0
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	13

17 spParentSchool

ID_t	Target-ID . . . . .	.3181
splink	Link für Spell-Merging . . . . .	.3182
subspell	Teilepisodenummer . . . . .	.3183
spell	Spellnummer . . . . .	.3184
wave	Welle. . . . .	.3185
spgen	generierte Episode. . . . .	.3186
spext	Episode hat TeilsPELLS. . . . .	.3187
spstat	letzter (Teil-)Spellstatus . . . . .	.3188
disagint	Widerspruch im Panelaufsatz . . . . .	.3189
disagwave	Widerspruch in Welle... . . . .	.3190
p723020	Schulbesuch in Deutschland. . . . .	.3191
p723020_g1	Schulbesuch in Deutschland (bereinigt) . . . . .	.3192
p723060_g1R	Land der Schule . . . . .	.3193
p723060_g2R	Land der Schule (aggregiert) . . . . .	.3194
p723080	Schulform. . . . .	.3195
p723090_O	Form der Schule (offen). . . . .	.3196
p723100	Schulzweig Gesamtschule/SmB . . . . .	.3197
p723180	Trägerschaft der Schule . . . . .	.3198
p723190	Trägerschaft der Schule: kirchlich . . . . .	.3199
p72301m	Startdatum Schulbesuch (Monat) . . . . .	.3200
p72301y	Startdatum Schulbesuch (Jahr). . . . .	.3201
p72302m	Enddatum Schulepisode (Monat) . . . . .	.3202
p72302y	Enddatum Schulepisode (Jahr). . . . .	.3203
p723110	Andauern der Schulepisode . . . . .	.3204
p72301m_g1	Beginn (Monat, korrigiert) . . . . .	.3205
p72301y_g1	Beginn (Jahr, korrigiert). . . . .	.3206
p72302m_g1	Ende (Monat, korrigiert) . . . . .	.3207
p72302y_g1	Ende (Jahr, korrigiert) . . . . .	.3208
p723110_g1	Episode dauert an (korrigiert) . . . . .	.3209
spms	Prüfmodul: Ereignistyp. . . . .	.3210
p723120	Grund Ende Schulepisode . . . . .	.3211
p723130	Grund Schulwechsel. . . . .	.3212

p723140 Grund Schulunterbrechung . . . . .	.3213
p723200 Grund Schulzweigwechsel. . . . .	.3214
p723030_g1 Gemeinde der Schule (West/Ost). . . . .	.3215
p723030_g2R Gemeinde der Schule (Bundesland). . . . .	.3216
ts11400 Episodenmodus . . . . .	.3217

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink Link für Spell-Merging

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	220001	6349
	220002	18384
	220003	3515
	220004	679
	220005	150
	220006	41
	220007	12
	220008	1
	220009	1
	220010	1
	220011	3
	220012	1

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	12795
	1	5320
	2	5320
	3	3372
	4	2330

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	6349
	2	18384
	3	3515
	4	679
	5	150
	6	41
	7	12
	8	1
	9	1
	10	1
	11	3
	12	1

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010	1	8713
2011	2	4622
2012	3	7324
2013	4	8478
2014	5	0
2015	6	0
2016	7	0

spgen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	23817
ja	1	5320

spext Episode hat TeilsPELLS

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	7475
ja	1	21662

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Spell (komplett)	10	7359
Spell (Widerspruchskorrektur)	11	116
Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	12	0
TeilsPELL	20	16274
TeilsPELL (Widerspruchskorrektur)	21	68
TeilsPELL (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	22	0
harmonisierter Spell	30	5252
harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	31	68
harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	32	0

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	28885
ja	1	252

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010	1	0
2011	2	72
2012	3	79
2013	4	101
2014	5	0
2015	6	0
2016	7	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	28885

p723020 Schulbesuch in Deutschland

211 : 57106

[erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkinds> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland? [weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland?

Label	Wert	#
ja	1	18024
nein	2	89
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11024

p723020_g1 Schulbesuch in Deutschland (bereinigt)

211 : 57106

[erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkinds> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland? [weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland?

Label	Wert	#
ja	1	18024
nein	2	89
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11024

In welchem Land war diese Schule? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Deutschland	0	18024
Jugoslawien	120	0
Albanien	121	0
Bosnien und Herzegowina	122	1
Andorra	123	0
Belgien	124	3
Bulgarien	125	2
Dänemark	126	0
Estland	127	0
Finnland	128	0
Frankreich	129	4
Kroatien	130	0
... 204 Werte ausgelassen ...		
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0
von/nach See	994	0
unbekanntes Ausland	996	0
kurdische Gebiete	9005	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11024

In welchem Land war diese Schule? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Deutschland	1	18024
Italien	2	0
Polen	3	5
Rumänien	4	1
Türkei	5	1
ehem. Jugoslawien	6	1
ehem. Sowjetunion	7	14
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	5
Nord- und Westeuropa	9	27
Nordamerika	10	12
Ozeanien/Polynesien	11	1
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	2
sonstiges Afrika	13	3
sonstiges Asien	14	8
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2
sonstiges Südeuropa	16	6
sonstiges	17	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11024

Welche Schule besucht <Name des Zielkinds>?

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	6514
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	2	132
Hauptschule	4	912
Realschule	5	2527
Verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule»	6	953
Gymnasium	8	5165
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	9	683
Gesamtschule «Auch Duale Oberschule»	10	1078
Waldorfschule	11	19
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule)	13	6
andere Schule	14	122
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11024

p723090_O Form der Schule (offen)

211 : 86006

Was für eine andere Schulart ist das? > Schultyp: «Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.»

keine Tabelle erzeugt

Welchen Zweig besuchte <Name des Zielkinds> da? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt, bitte BUTTON benutzen!»

Label	Wert	#
Hauptschulzweig	1	265
Realschulzweig	2	569
Gymnasialer Zweig	3	349
	98	1
<i>(noch) keine Trennung in Schulzweige</i>	-20	785
<i>weiß nicht</i>	-98	27
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27141

Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um... «Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.»

Label	Wert	#
eine öffentliche Schule	1	0
eine kirchliche Schule	2	0
oder eine andere private bzw. freie Schule?	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8713
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20424

p723190 Trägerschaft der Schule: kirchlich

211 : 86010

Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um... «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
eine katholische Schule «auch Caritas»	1	0
oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? «auch Diakonie»	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8713
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20424

p72301m Startdatum Schulbesuch (Monat)

211 : 86011

Seit wann besucht <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung beispielsweise wegen längerer Krankheit oder eines Umzugs? «Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
Januar	1	205
Februar	2	387
März	3	133
April	4	109
Mai	5	84
Juni	6	90
Juli	7	539
August	8	14713
September	9	12338
Oktober	10	151
November	11	90
Dezember	12	76
Jahresanfang/Winter	21	8
Frühjahr/Ostern	24	12
Jahresmitte/Sommer	27	87
Herbst	30	26
Jahresende	32	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>weiß nicht</i>	-98	80

p72301y Startdatum Schulbesuch (Jahr)

211 : 86011

Seit wann besucht <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung beispielsweise wegen längerer Krankheit oder eines Umzugs? «Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
	1996	1
	1998	1
	2000	3
	2001	5
	2002	4
	2003	10
	2004	87
	2005	916
	2006	5490
	2007	586
	2008	532
	2009	974
	2010	17701
	2011	629
	2012	1938
	2013	207
	2014	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	20

[erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. «Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
Januar	1	3941
Februar	2	10607
März	3	5764
April	4	1145
Mai	5	523
Juni	6	239
Juli	7	1365
August	8	3677
September	9	1529
Oktober	10	94
November	11	52
Dezember	12	83
Jahresanfang/Winter	21	3
Frühjahr/Ostern	24	8
Jahresmitte/Sommer	27	52
Herbst	30	3
Jahresende	32	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>weiß nicht</i>	-98	45

p72302y Enddatum Schulepisode (Jahr)

211 : 57133

[erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. «Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
	2001	1
	2004	2
	2005	23
	2006	126
	2007	294
	2008	342
	2009	507
	2010	4518
	2011	4527
	2012	5278
	2013	5366
	2014	8128
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	20

p723110 Andauern der Schulepisode

211 : 57116

Besucht <Name des Zielkindes> heute noch diese Schule? «Antwortkategorien nicht vorlesen.»

Label	Wert	#
ja, <Name des Zielkindes> besucht diese Schule noch	1	21291
nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet	2	324
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7522

Seit wann besucht <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung beispielsweise wegen längerer Krankheit oder eines Umzugs? «Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
Januar	1	216
Februar	2	375
März	3	140
April	4	127
Mai	5	78
Juni	6	93
Juli	7	685
August	8	14722
September	9	12307
Oktober	10	171
November	11	90
Dezember	12	76
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	51
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6

p72301y_g1 Beginn (Jahr, korrigiert)

211 : 86011

Seit wann besucht <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung beispielsweise wegen längerer Krankheit oder eines Umzugs? «Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
	1996	1
	1998	1
	2000	3
	2001	5
	2002	4
	2003	9
	2004	86
	2005	895
	2006	5474
	2007	566
	2008	515
	2009	1003
	2010	17730
	2011	628
	2012	1934
	2013	204
	2014	23
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	51
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5

[erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. «Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
Januar	1	3953
Februar	2	10601
März	3	5752
April	4	1146
Mai	5	521
Juni	6	180
Juli	7	1292
August	8	3816
September	9	1587
Oktober	10	95
November	11	52
Dezember	12	85
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	51
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6

p72302y_g1 Ende (Jahr, korrigiert)

211 : 57133

[erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. «Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
	2001	1
	2004	2
	2005	22
	2006	121
	2007	294
	2008	334
	2009	484
	2010	4542
	2011	4510
	2012	5282
	2013	5353
	2014	8135
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	51
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6

p723110_g1 Episode dauert an (korrigiert)

211 : 57116

Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule? «Antwortkategorien nicht vorlesen.»

Label	Wert	#
ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch	1	21420
nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet	2	7666
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	51

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptereignis	1	29080
Nebenereignis	2	0
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	57

Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? «Antwortkategorien nicht vorlesen.»

Label	Wert	#
Schule gewechselt	1	7244
Schulzeit unterbrochen	2	61
Schulzweig gewechselt	3	348
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>weiß nicht</i>	-98	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21467

War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Umzug, Wohnortwechsel	1	744
regulärer Wechsel auf weiterführende Schule	2	5629
Krankheit	3	40
Schulzeit im Ausland verbracht	4	9
Schule mit Abschluss beendet	5	11
andere Gründe	6	810
Zurückstellung vom Schulbesuch	7	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21892

Was ist der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Umzug, Wohnortwechsel	1	5
Krankheit	3	38
Schulzeit im Ausland verbracht	4	1
andere Gründe	6	18
Zurückstellung vom Schulbesuch	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	29075

Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Anforderungen zu hoch	1	67
Anforderungen zu niedrig	2	54
andere Gründe	3	227
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8713
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20076

p723030_g1 Gemeinde der Schule (West/Ost)

211 : 86002

Nun möchte ich Ihnen ein paar Fragen zu der Schule stellen, die <Name des Zielkinds> gerade besucht. In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? «Bitte Gemeinename aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Westdeutschland	1	14379
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	3630
<i>wechselnde Orte</i>	-20	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11120

Nun möchte ich Ihnen ein paar Fragen zu der Schule stellen, die <Name des Zielkinds> gerade besucht. In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? «Bitte Gemeindegemeinde aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Schleswig-Holstein	1	785
Hamburg	2	321
Niedersachsen	3	1950
Bremen	4	172
Nordrhein-Westfalen	5	3550
Hessen	6	1032
Rheinland-Pfalz	7	876
Baden-Württemberg	8	2942
Bayern	9	2613
Saarland	10	138
Berlin (Gesamt)	11	362
Brandenburg	12	1483
Mecklenburg-Vorpommern	13	526
Sachsen	14	482
Sachsen-Anhalt	15	315
Thüringen	16	462
<i>wechselnde Orte</i>	-20	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11120

[AUTO] Episodenmodus

Label	Wert	#
Erstbefragung	1	10136
neue aufgenommene Episode im Panel	2	2542
aufgesetzte Episode im Panel	3	16342
im X-Modul ergänzt	4	117

18 spSibling

ID_t	Target-ID . . . . .	.3219
wave	Welle. . . . .	.3220
sibling	Geschwisternummer . . . . .	.3221
p732106	Geschwister jünger als 14 . . . . .	.3222
p73221m	Geburtsmonat Geschwister. . . . .	.3223
p73221y	Geburtsjahr Geschwister . . . . .	.3224
p732220	Geschlecht Geschwister . . . . .	.3225
p732230	Verwandtschaftsbeziehung Geschwister . . . . .	.3226
p732301	Betreuung Geschwister - Kindergarten, Kindertagesstätte / oder Krippe . . . . .	.3227
p732302	Betreuung Geschwister - Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe . . . . .	.3228
p732303	Betreuung Geschwister - Au-pair . . . . .	.3229
p732304	Betreuung Geschwister - qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau . . . . .	.3230
p732305	Betreuung Geschwister - Tagesmutter ohne pädagogische/pflegerische Ausbildung .3231	
p732306	Betreuung Geschwister - Verwandte, Bekannte oder Nachbarn . . . . .	.3232
p732307	Betreuung Geschwister - Grundschule . . . . .	.3233
p732308	Betreuung Geschwister - Hort in der Grundschule oder im Kindergarten . . . . .	.3234
p732401	Erwerbsstatus Geschwister . . . . .	.3235
p732402	Nichterwerbstätigkeit Geschwister . . . . .	.3236
p732312	Schulform Geschwister . . . . .	.3237
p732313	Höchster Schulabschluss Geschwister . . . . .	.3238
p732314	Aktuelle Ausbildung Geschwister . . . . .	.3239
p732315	Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister . . . . .	.3240
p732316	Besuchte Hochschulart Geschwister . . . . .	.3241
p732318	Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister. . . . .	.3242
p732320	Hochschulabschluss Geschwister genau . . . . .	.3243
p732322	Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart) . . . . .	.3244
p732324	Promotion Geschwister . . . . .	.3245
p732325	Art der Beamtenausbildung Geschwister. . . . .	.3246
p732107	Geschwister lebt bei Eltern . . . . .	.3247

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010	1	0
2011	2	6262
2012	3	1952
2013	4	285
2014	5	0
2015	6	0
2016	7	0

sibling Geschwisternummer

107 : 32702

[AUTO] Geschwisternummer

Label	Wert	#
	1	4623
	2	2264
	3	913
	4	384
	5	173
	6	74
	7	31
	8	16
	9	7
	10	5
	11	4
	12	2
	13	1
	14	1
	15	1

p732106 Geschwister jünger als 14

211 : 32727

Bevor ich Sie weiter zu den Geschwistern von <Name des Zielkinds> befragen darf, muss ich Ihnen folgende Frage stellen: Ist das älteste Geschwisterkind von <Name des Zielkinds>, das mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt, unter 14 Jahre? «Falls die befragte Person fragt, warum diese Frage notwendig ist, bitte antworten: 'Das hat datenschutzrechtliche Gründe. Zu Geschwistern, die 14 Jahre und älter sind, dürfen keine weiteren Fragen gestellt werden.' Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.»

Label	Wert	#
ja	1	645
nein	2	742
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7108

p73221m Geburtsmonat Geschwister

211 : 32705

Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	#
Januar	1	609
Februar	2	572
März	3	643
April	4	605
Mai	5	622
Juni	6	603
Juli	7	677
August	8	630
September	9	701
Oktober	10	591
November	11	577
Dezember	12	585
<i>Kind ist verstorben</i>	-20	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25
<i>weiß nicht</i>	-98	290
<i>system-fehlender Wert</i>	.	767

p73221y Geburtsjahr Geschwister

211 : 32705

Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	#
	1959	1
	1967	1
	1968	2
	1969	1
	1971	1
	1972	1
	1973	3
	1974	6
	1975	3
	1976	9
	1977	11
	1978	13
... 25 Werte ausgelassen ...		
	2005	290
	2006	251
	2007	200
	2008	170
	2009	140
	2010	137
	2011	100
	2012	30
	2013	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18
<i>weiß nicht</i>	-98	238
<i>system-fehlender Wert</i>	.	769

p732220 Geschlecht Geschwister

211 : 32707

Ist <32703> weiblich oder männlich? «Falls das Geschlecht uneindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: 'Ich gehe davon aus, dass <32703> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?'»

Label	Wert	#
männlich	1	3852
weiblich	2	3789
<i>Kind ist verstorben</i>	-20	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9
<i>weiß nicht</i>	-98	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	837

In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkindes>? Ist <32703> ein leiblicher, ein Halb-, Stief- oder Adoptivbruder von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um den Sohn Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?

Label	Wert	#
leiblicher Bruder/ leibliche Schwester	1	5734
Halbbruder/ Halbschwester	2	1364
Stiefbruder/ Stiefschwester	3	281
Adoptivbruder/ Adoptivschwester	4	24
Pflegekind	5	44
Kind des Partners/ der Partnerin	6	171
sonstiges	7	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11
<i>weiß nicht</i>	-98	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	838

p732301 Betreuung Geschwister - Kindergarten, Kindertagesstätte / oder Krippe 211 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. ▶ 1: Kindergarten, Kindertagesstätte / oder Krippe Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte. «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	257
genannt	1	761
<i>nichts davon</i>	-20	198
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7248

p732302 Betreuung Geschwister - Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe 211 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend. «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	971
genannt	1	47
<i>nichts davon</i>	-20	198
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7248

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 3: Au-pair? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	1016
genannt	1	2
<i>nichts davon</i>	-20	198
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7248

p732304 Betreuung Geschwister - qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau 211 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	986
genannt	1	32
<i>nichts davon</i>	-20	198
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7248

p732305 Betreuung Geschwister - Tagesmutter ohne pädagogische/pflegerische Ausbildung

211 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	1006
genannt	1	12
<i>nichts davon</i>	-20	198
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7248

p732306 Betreuung Geschwister - Verwandte, Bekannte oder Nachbarn 211 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	867
genannt	1	151
<i>nichts davon</i>	-20	198
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7248

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 7: Grundschule? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	832
genannt	1	186
<i>nichts davon</i>	-20	198
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7248

p732308 Betreuung Geschwister - Hort in der Grundschule oder im Kindergarten 211 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	954
genannt	1	64
<i>nichts davon</i>	-20	198
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7248

Ist <32703> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.»

Label	Wert	#
Vollzeit erwerbstätig	1	746
Teilzeit erwerbstätig	2	89
nebenher erwerbstätig	3	68
nicht erwerbstätig	4	2587
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11
<i>weiß nicht</i>	-98	171
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4827

Was macht <32703> derzeit hauptsächlich? «Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: 'Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?''»

Label	Wert	#
arbeitslos	1	92
Kurzarbeit	2	1
1-Euro-Job, ABM; oder ähnliche Maßnahmen der BA/Jobcenter oder ARGE	3	14
allgemeinbildende Schulausbildung	5	2246
berufliche Ausbildung	6	267
Meister / Techniker Ausbildung	7	1
Studium	8	270
Promotion	9	5
Umschulung. Fort-/Weiterbildung	10	9
in Mutterschutz/Elternzeit	11	56
Hausfrau/Hausmann	12	50
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	11
Wehr-/Zivildienst, Freiwilliges Soziales/Ökonomisches/Europäisches Jahr	15	26
etwas anderes	16	98
<i>geht noch nicht zur Schule</i>	-20	136
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	24
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5191

Welche Schule besucht <32703>? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Bei Schulbesuch im Ausland: 'Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?'»

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	1610
Orientierungsstufe «auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	2	7
Hauptschule	3	164
Realschule	4	543
Verbundene Haupt- und Realschule «auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	170
Gesamtschule (auch integrierte Schule)	6	221
Waldorfschule	7	6
Gymnasium «auch Kolleg»	8	1318
Sonderschule/Förderschule «auch Förderzentrum»	9	176
andere Schule	10	70
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	45
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4168

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?」

Label	Wert	#
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS «auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9»	1	283
qualifizierender Hauptschulabschluss «auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10»	2	115
Mittlere Reife «Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss»	3	584
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	4	117
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife «Abitur / EOS 12. Klasse»	5	538
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	17
anderer Abschluss	7	10
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	96
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12
<i>weiß nicht</i>	-98	171
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6556

Was für eine Ausbildung macht <32703> derzeit (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Techniker-
 kerausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des
 Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beam-
 ter/Beamtin)?

Label	Wert	#
Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)	1	178
Meister- oder Techniker- ausbildung	2	2
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule	3	32
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens	4	18
Ausbildung an einer Fachschule	5	14
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	6	1
andere Ausbildung	7	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8232

Ist die Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?
«Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.»

Label	Wert	#
einfacher Dienst	1	0
mittlerer Dienst	2	0
gehobener Dienst	3	1
höherer Dienst	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8498

An welcher Bildungseinrichtung studiert <32703> derzeit? An einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Label	Wert	#
Berufsakademie	1	12
Verwaltungsfachhochschule	2	0
Fachhochschule	3	55
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule)	4	197
andere Einrichtung	5	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8229

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <32703> derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.) «Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen: 'Und welchen Abschluss hat <32703> an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'

Label	Wert	#
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	524
Meister, Technikerabschluss	2	17
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	7
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	22
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	22
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)	6	10
Fachschulabschluss in der DDR	7	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	28
Diplom, Master (M.A.)	9	41
Magister, Staatsexamen	10	10
Promotion, Habilitation	11	7
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	2
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	3
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe	14	2
Universität ohne nähere Angabe	15	10
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	11
Betriebliche Anlernausbildung	17	0
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	1
Anderer Ausbildungsabschluss	21	9
<i>kein Ausbildungsabschluss</i>	-20	493
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12
<i>weiß nicht</i>	-98	175
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7093

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	5
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	4
Magister, Staatsexamen	3	2
Promotion	4	0
anderer Abschluss	5	2
<i>weiß nicht</i>	-98	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8471

Und an welcher Bildungseinrichtung hat <32703> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Label	Wert	#
Berufsakademie	1	6
Verwaltungsfachhochschule	2	3
Fachhochschule	3	18
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule)	4	45
andere Einrichtung	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8422

Hat <32703> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie gerade?

Label	Wert	#
ja, Promotion abgeschlossen	1	5
ja, promoviert derzeit	2	6
nein	3	56
<i>weiß nicht</i>	-98	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8425

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.»

Label	Wert	#
einfacher Dienst	1	0
mittlerer Dienst	2	1
gehobener Dienst	3	3
höherer Dienst	4	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8492

p732107 Geschwister lebt bei Eltern

211 : 32724

Lebt <32703> bei Ihnen im Haushalt?

Label	Wert	#
ja	1	5771
nein	2	1876
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8
<i>weiß nicht</i>	-98	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	838

19 xTargetCompetencies

ID_t Target-ID . . . . .	.3296
wave_w1 Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2010) . . . . .	.3297
wave_w2 Zeile enthält Daten aus Welle 2 (2011) . . . . .	.3298
wave_w3 Zeile enthält Daten aus Welle 3 (2012) . . . . .	.3299
wave_w5 Zeile enthält Daten aus Welle 5 (2014) . . . . .	.3300
tx80211_w1 Instrument-ID. . . . .	.3301
tx80211_w2 Instrument-ID. . . . .	.3302
tx80211_w3 Instrument-ID. . . . .	.3303
tx80211_w5 Instrument-ID. . . . .	.3304
dgci2101_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 1 . . . . .	.3305
dgci2102_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 2 . . . . .	.3306
dgci2103_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 3 . . . . .	.3307
dgci2104_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 4 . . . . .	.3308
dgci2201_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 1 . . . . .	.3309
dgci2202_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 2 . . . . .	.3310
dgci2203_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 3 . . . . .	.3311
dgci2204_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 4 . . . . .	.3312
dgci2301_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 1 . . . . .	.3313
dgci2302_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 2 . . . . .	.3314
dgci2303_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 3 . . . . .	.3315
dgci2304_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 4 . . . . .	.3316
dgci110s_sc3g5_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 1: Summe . . . . .	.3317
dgci120s_sc3g5_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 2: Summe . . . . .	.3318
dgci130s_sc3g5_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 3: Summe . . . . .	.3319
dgg5_sc3a DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe . . . . .	.3320
dgg5_sc3b DGCF (Schlussfolgern): Summe . . . . .	.3321
mag5d041_c Mathematische Kompetenz: Item 1 . . . . .	.3322
mag5q291_c Mathematische Kompetenz: Item 2 . . . . .	.3323
mag5q292_c Mathematische Kompetenz: Item 3 . . . . .	.3324
mag5v271_c Mathematische Kompetenz: Item 4 . . . . .	.3325
mag5r171_c Mathematische Kompetenz: Item 5 . . . . .	.3326
mag5q231_c Mathematische Kompetenz: Item 6 . . . . .	.3327

mag5q301_c	Mathematische Kompetenz: Item 7	3328
mag5q221_c	Mathematische Kompetenz: Item 8	3329
mag5d051_c	Mathematische Kompetenz: Item 9	3330
mag5d052_c	Mathematische Kompetenz: Item 10	3331
mag5q14s_c	Mathematische Kompetenz: Item 11	3332
mag5q121_c	Mathematische Kompetenz: Item 12	3333
mag5r101_c	Mathematische Kompetenz: Item 13	3334
mag5r201_c	Mathematische Kompetenz: Item 14	3335
mag5q131_c	Mathematische Kompetenz: Item 15	3336
mag5d02s_c	Mathematische Kompetenz: Item 16	3337
mag5d023_c	Mathematische Kompetenz: Item 17	3338
mag5v024_c	Mathematische Kompetenz: Item 18	3339
mag5r251_c	Mathematische Kompetenz: Item 19	3340
mag5v01s_c	Mathematische Kompetenz: Item 20	3341
mag5v321_c	Mathematische Kompetenz: Item 21	3342
mag5v071_c	Mathematische Kompetenz: Item 22	3343
mag5r191_c	Mathematische Kompetenz: Item 23	3344
mag5v091_c	Mathematische Kompetenz: Item 24	3345
mag5_sc1	Mathematische Kompetenz: WLE	3346
mag5_sc2	Mathematische Kompetenz: SE(WLE)	3347
mpg5re_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Anteil korrekt	3348
mpg5re_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Differenzmaß	3349
mpg5re01_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Anteil korrekt	3350
mpg5re01_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Differenzmaß	3351
mpg5re02_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Anteil korrekt	3352
mpg5re02_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Differenzmaß	3353
mpg5re03_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Anteil korrekt	3354
mpg5re03_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Differenzmaß	3355
mpg5re04_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Anteil korrekt	3356
mpg5re04_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Differenzmaß	3357
mpg5re05_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Anteil korrekt	3358
mpg5re05_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Differenzmaß	3359
mpg5ma_sc6	prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt	3360
mpg5ma_sc5	prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß	3361

mpg9ma_sc6	prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt	3362
mpg9ma_sc5	prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß	3363
mpg5or01_sc6	prozedurale Metakognition (Orthografie Set 1): Anteil korrekt	3364
mpg5or01_sc5	prozedurale Metakognition (Orthografie Set 1): Differenzmaß	3365
mpg5or02_sc6	prozedurale Metakognition (Orthografie Set 2): Anteil korrekt	3366
mpg5or02_sc5	prozedurale Metakognition (Orthografie Set 2): Differenzmaß	3367
mpg9ic_sc6	prozedurale Metakognition (ICT-Literacy): Anteil korrekt	3368
mpg9ic_sc5	prozedurale Metakognition (ICT-Literacy): Differenzmaß	3369
mpg9sc_sc6	prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt	3370
mpg9sc_sc5	prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß	3371
reg50110_c	Leseverständnis: Item 1.	3372
reg5012s_c	Leseverständnis: Item 2.	3373
reg50130_c	Leseverständnis: Item 3.	3374
reg50140_c	Leseverständnis: Item 4.	3375
reg50150_c	Leseverständnis: Item 5.	3376
reg5016s_c	Leseverständnis: Item 6.	3377
reg50170_c	Leseverständnis: Item 7.	3378
reg50210_c	Leseverständnis: Item 8.	3379
reg50220_c	Leseverständnis: Item 9.	3380
reg50230_c	Leseverständnis: Item 10	3381
reg50240_c	Leseverständnis: Item 11	3382
reg50250_c	Leseverständnis: Item 12	3383
reg5026s_c	Leseverständnis: Item 13	3384
reg50310_c	Leseverständnis: Item 14	3385
reg50320_c	Leseverständnis: Item 15	3386
reg50330_c	Leseverständnis: Item 16	3387
reg50340_c	Leseverständnis: Item 17	3388
reg50350_c	Leseverständnis: Item 18	3389
reg50360_c	Leseverständnis: Item 19	3390
reg50370_c	Leseverständnis: Item 20	3391
reg50410_c	Leseverständnis: Item 21	3392
reg5042s_c	Leseverständnis: Item 22	3393
reg50430_c	Leseverständnis: Item 23	3394
reg50440_c	Leseverständnis: Item 24	3395

reg50460_c	Leseverständnis: Item 25 . . . . .	.3396
reg50510_c	Leseverständnis: Item 26 . . . . .	.3397
reg5052s_c	Leseverständnis: Item 27 . . . . .	.3398
reg50530_c	Leseverständnis: Item 28 . . . . .	.3399
reg50540_c	Leseverständnis: Item 29 . . . . .	.3400
reg5055s_c	Leseverständnis: Item 30 . . . . .	.3401
reg50560_c	Leseverständnis: Item 31 . . . . .	.3402
reg50570_c	Leseverständnis: Item 32 . . . . .	.3403
reg5_sc1	Leseverständnis: WLE. . . . .	.3404
reg5_sc2	Leseverständnis: SE(WLE). . . . .	.3405
org51001_c	Orthographie: Set 1 Item 1 . . . . .	.3406
org51002_c	Orthographie: Set 1 Item 2 . . . . .	.3407
org51003_c	Orthographie: Set 1 Item 3 . . . . .	.3408
org51004_c	Orthographie: Set 1 Item 4 . . . . .	.3409
org51005_c	Orthographie: Set 1 Item 5 . . . . .	.3410
org51006_c	Orthographie: Set 1 Item 6 . . . . .	.3411
org51007_c	Orthographie: Set 1 Item 7 . . . . .	.3412
org51008_c	Orthographie: Set 1 Item 8 . . . . .	.3413
org51009_c	Orthographie: Set 1 Item 9 . . . . .	.3414
org51010_c	Orthographie: Set 1 Item 10 . . . . .	.3415
org51011_c	Orthographie: Set 1 Item 11 . . . . .	.3416
org51012_c	Orthographie: Set 1 Item 12 . . . . .	.3417
org51013_c	Orthographie: Set 1 Item 13 . . . . .	.3418
org51014_c	Orthographie: Set 1 Item 14 . . . . .	.3419
org51015_c	Orthographie: Set 1 Item 15 . . . . .	.3420
org51016_c	Orthographie: Set 1 Item 16 . . . . .	.3421
org51017_c	Orthographie: Set 1 Item 17 . . . . .	.3422
org51018_c	Orthographie: Set 1 Item 18 . . . . .	.3423
org51019_c	Orthographie: Set 1 Item 19 . . . . .	.3424
org51020_c	Orthographie: Set 1 Item 20 . . . . .	.3425
org51021_c	Orthographie: Set 1 Item 21 . . . . .	.3426
org51022_c	Orthographie: Set 1 Item 22 . . . . .	.3427
org51023_c	Orthographie: Set 1 Item 23 . . . . .	.3428
org51024_c	Orthographie: Set 1 Item 24 . . . . .	.3429

org51025_c	Orthographie: Set 1 Item 25 . . . . .	.3430
org51026_c	Orthographie: Set 1 Item 26 . . . . .	.3431
org51027_c	Orthographie: Set 1 Item 27 . . . . .	.3432
org51028_c	Orthographie: Set 1 Item 28 . . . . .	.3433
org51029_c	Orthographie: Set 1 Item 29 . . . . .	.3434
org51030_c	Orthographie: Set 1 Item 30 . . . . .	.3435
org51031_c	Orthographie: Set 1 Item 31 . . . . .	.3436
org51032_c	Orthographie: Set 1 Item 32 . . . . .	.3437
org51033_c	Orthographie: Set 1 Item 33 . . . . .	.3438
org51034_c	Orthographie: Set 1 Item 34 . . . . .	.3439
org51035_c	Orthographie: Set 1 Item 35 . . . . .	.3440
org51036_c	Orthographie: Set 1 Item 36 . . . . .	.3441
org51037_c	Orthographie: Set 1 Item 37 . . . . .	.3442
org51038_c	Orthographie: Set 1 Item 38 . . . . .	.3443
org51039_c	Orthographie: Set 1 Item 39 . . . . .	.3444
org51040_c	Orthographie: Set 1 Item 40 . . . . .	.3445
org51041_c	Orthographie: Set 1 Item 41 . . . . .	.3446
org51042_c	Orthographie: Set 1 Item 42 . . . . .	.3447
org51043_c	Orthographie: Set 1 Item 43 . . . . .	.3448
org51044_c	Orthographie: Set 1 Item 44 . . . . .	.3449
org51045_c	Orthographie: Set 1 Item 45 . . . . .	.3450
org51046_c	Orthographie: Set 1 Item 46 . . . . .	.3451
org51047_c	Orthographie: Set 1 Item 47 . . . . .	.3452
org51048_c	Orthographie: Set 1 Item 48 . . . . .	.3453
org51049_c	Orthographie: Set 1 Item 49 . . . . .	.3454
org51050_c	Orthographie: Set 1 Item 50 . . . . .	.3455
org5_sc1a	Orthographie: Set 1: WLE . . . . .	.3456
org5_sc2a	Orthographie: Set 1: SE(WLE) . . . . .	.3457
org52001_c	Orthographie: Set 2 Item 1 . . . . .	.3458
org52002_c	Orthographie: Set 2 Item 2 . . . . .	.3459
org52003_c	Orthographie: Set 2 Item 3 . . . . .	.3460
org52004_c	Orthographie: Set 2 Item 4 . . . . .	.3461
org52005_c	Orthographie: Set 2 Item 5 . . . . .	.3462
org52006_c	Orthographie: Set 2 Item 6 . . . . .	.3463

org52007_c	Orthographie: Set 2 Item 7 . . . . .	.3464
org52008_c	Orthographie: Set 2 Item 8 . . . . .	.3465
org52009_c	Orthographie: Set 2 Item 9 . . . . .	.3466
org52010_c	Orthographie: Set 2 Item 10 . . . . .	.3467
org52011_c	Orthographie: Set 2 Item 11 . . . . .	.3468
org52012_c	Orthographie: Set 2 Item 12 . . . . .	.3469
org52013_c	Orthographie: Set 2 Item 13 . . . . .	.3470
org52014_c	Orthographie: Set 2 Item 14 . . . . .	.3471
org52015_c	Orthographie: Set 2 Item 15 . . . . .	.3472
org52016_c	Orthographie: Set 2 Item 16 . . . . .	.3473
org52017_c	Orthographie: Set 2 Item 17 . . . . .	.3474
org52018_c	Orthographie: Set 2 Item 18 . . . . .	.3475
org52019_c	Orthographie: Set 2 Item 19 . . . . .	.3476
org52020_c	Orthographie: Set 2 Item 20 . . . . .	.3477
org52021_c	Orthographie: Set 2 Item 21 . . . . .	.3478
org52022_c	Orthographie: Set 2 Item 22 . . . . .	.3479
org52023_c	Orthographie: Set 2 Item 23 . . . . .	.3480
org52024_c	Orthographie: Set 2 Item 24 . . . . .	.3481
org52025_c	Orthographie: Set 2 Item 25 . . . . .	.3482
org52026_c	Orthographie: Set 2 Item 26 . . . . .	.3483
org52027_c	Orthographie: Set 2 Item 27 . . . . .	.3484
org52028_c	Orthographie: Set 2 Item 28 . . . . .	.3485
org52029_c	Orthographie: Set 2 Item 29 . . . . .	.3486
org52030_c	Orthographie: Set 2 Item 30 . . . . .	.3487
org52031_c	Orthographie: Set 2 Item 31 . . . . .	.3488
org52032_c	Orthographie: Set 2 Item 32 . . . . .	.3489
org52033_c	Orthographie: Set 2 Item 33 . . . . .	.3490
org52034_c	Orthographie: Set 2 Item 34 . . . . .	.3491
org52035_c	Orthographie: Set 2 Item 35 . . . . .	.3492
org52036_c	Orthographie: Set 2 Item 36 . . . . .	.3493
org52037_c	Orthographie: Set 2 Item 37 . . . . .	.3494
org52038_c	Orthographie: Set 2 Item 38 . . . . .	.3495
org52039_c	Orthographie: Set 2 Item 39 . . . . .	.3496
org52040_c	Orthographie: Set 2 Item 40 . . . . .	.3497

org52041_c	Orthographie: Set 2 Item 41 . . . . .	.3498
org52042_c	Orthographie: Set 2 Item 42 . . . . .	.3499
org52043_c	Orthographie: Set 2 Item 43 . . . . .	.3500
org52044_c	Orthographie: Set 2 Item 44 . . . . .	.3501
org52045_c	Orthographie: Set 2 Item 45 . . . . .	.3502
org52046_c	Orthographie: Set 2 Item 46 . . . . .	.3503
org52047_c	Orthographie: Set 2 Item 47 . . . . .	.3504
org52048_c	Orthographie: Set 2 Item 48 . . . . .	.3505
org52049_c	Orthographie: Set 2 Item 49 . . . . .	.3506
org52050_c	Orthographie: Set 2 Item 50 . . . . .	.3507
org52051_c	Orthographie: Set 2 Item 51 . . . . .	.3508
org52052_c	Orthographie: Set 2 Item 52 . . . . .	.3509
org52053_c	Orthographie: Set 2 Item 53 . . . . .	.3510
org52054_c	Orthographie: Set 2 Item 54 . . . . .	.3511
org52055_c	Orthographie: Set 2 Item 55 . . . . .	.3512
org52056_c	Orthographie: Set 2 Item 56 . . . . .	.3513
org52057_c	Orthographie: Set 2 Item 57 . . . . .	.3514
org52058_c	Orthographie: Set 2 Item 58 . . . . .	.3515
org52059_c	Orthographie: Set 2 Item 59 . . . . .	.3516
org52060_c	Orthographie: Set 2 Item 60 . . . . .	.3517
org52061_c	Orthographie: Set 2 Item 61 . . . . .	.3518
org52062_c	Orthographie: Set 2 Item 62 . . . . .	.3519
org52063_c	Orthographie: Set 2 Item 63 . . . . .	.3520
org52064_c	Orthographie: Set 2 Item 64 . . . . .	.3521
org52065_c	Orthographie: Set 2 Item 65 . . . . .	.3522
org52066_c	Orthographie: Set 2 Item 66 . . . . .	.3523
org52067_c	Orthographie: Set 2 Item 67 . . . . .	.3524
org52068_c	Orthographie: Set 2 Item 68 . . . . .	.3525
org52069_c	Orthographie: Set 2 Item 69 . . . . .	.3526
org52070_c	Orthographie: Set 2 Item 70 . . . . .	.3527
org52071_c	Orthographie: Set 2 Item 71 . . . . .	.3528
org52072_c	Orthographie: Set 2 Item 72 . . . . .	.3529
org52073_c	Orthographie: Set 2 Item 73 . . . . .	.3530
org52074_c	Orthographie: Set 2 Item 74 . . . . .	.3531

org52075_c	Orthographie: Set 2 Item 75 . . . . .	.3532
org52076_c	Orthographie: Set 2 Item 76 . . . . .	.3533
org52077_c	Orthographie: Set 2 Item 77 . . . . .	.3534
org52078_c	Orthographie: Set 2 Item 78 . . . . .	.3535
org52079_c	Orthographie: Set 2 Item 79 . . . . .	.3536
org52080_c	Orthographie: Set 2 Item 80 . . . . .	.3537
org52081_c	Orthographie: Set 2 Item 81 . . . . .	.3538
org52082_c	Orthographie: Set 2 Item 82 . . . . .	.3539
org52083_c	Orthographie: Set 2 Item 83 . . . . .	.3540
org52084_c	Orthographie: Set 2 Item 84 . . . . .	.3541
org52085_c	Orthographie: Set 2 Item 85 . . . . .	.3542
org52086_c	Orthographie: Set 2 Item 86 . . . . .	.3543
org52087_c	Orthographie: Set 2 Item 87 . . . . .	.3544
org52088_c	Orthographie: Set 2 Item 88 . . . . .	.3545
org52089_c	Orthographie: Set 2 Item 89 . . . . .	.3546
org52090_c	Orthographie: Set 2 Item 90 . . . . .	.3547
org52091_c	Orthographie: Set 2 Item 91 . . . . .	.3548
org52092_c	Orthographie: Set 2 Item 92 . . . . .	.3549
org52093_c	Orthographie: Set 2 Item 93 . . . . .	.3550
org52094_c	Orthographie: Set 2 Item 94 . . . . .	.3551
org52095_c	Orthographie: Set 2 Item 95 . . . . .	.3552
org52096_c	Orthographie: Set 2 Item 96 . . . . .	.3553
org52097_c	Orthographie: Set 2 Item 97 . . . . .	.3554
org52098_c	Orthographie: Set 2 Item 98 . . . . .	.3555
org52099_c	Orthographie: Set 2 Item 99 . . . . .	.3556
org52100_c	Orthographie: Set 2 Item 100 . . . . .	.3557
org52101_c	Orthographie: Set 2 Item 101 . . . . .	.3558
org52102_c	Orthographie: Set 2 Item 102 . . . . .	.3559
org52103_c	Orthographie: Set 2 Item 103 . . . . .	.3560
org52104_c	Orthographie: Set 2 Item 104 . . . . .	.3561
org52105_c	Orthographie: Set 2 Item 105 . . . . .	.3562
org52106_c	Orthographie: Set 2 Item 106 . . . . .	.3563
org52107_c	Orthographie: Set 2 Item 107 . . . . .	.3564
org52108_c	Orthographie: Set 2 Item 108 . . . . .	.3565

org52109_c	Orthographie: Set 2 Item 109 . . . . .	.3566
org52110_c	Orthographie: Set 2 Item 110 . . . . .	.3567
org52111_c	Orthographie: Set 2 Item 111 . . . . .	.3568
org52112_c	Orthographie: Set 2 Item 112 . . . . .	.3569
org52113_c	Orthographie: Set 2 Item 113 . . . . .	.3570
org52114_c	Orthographie: Set 2 Item 114 . . . . .	.3571
org52115_c	Orthographie: Set 2 Item 115 . . . . .	.3572
org52116_c	Orthographie: Set 2 Item 116 . . . . .	.3573
org52117_c	Orthographie: Set 2 Item 117 . . . . .	.3574
org52118_c	Orthographie: Set 2 Item 118 . . . . .	.3575
org52119_c	Orthographie: Set 2 Item 119 . . . . .	.3576
org52120_c	Orthographie: Set 2 Item 120 . . . . .	.3577
org52121_c	Orthographie: Set 2 Item 121 . . . . .	.3578
org52122_c	Orthographie: Set 2 Item 122 . . . . .	.3579
org52123_c	Orthographie: Set 2 Item 123 . . . . .	.3580
org52124_c	Orthographie: Set 2 Item 124 . . . . .	.3581
org52125_c	Orthographie: Set 2 Item 125 . . . . .	.3582
org52126_c	Orthographie: Set 2 Item 126 . . . . .	.3583
org52127_c	Orthographie: Set 2 Item 127 . . . . .	.3584
org52128_c	Orthographie: Set 2 Item 128 . . . . .	.3585
org52129_c	Orthographie: Set 2 Item 129 . . . . .	.3586
org52130_c	Orthographie: Set 2 Item 130 . . . . .	.3587
org52131_c	Orthographie: Set 2 Item 131 . . . . .	.3588
org52132_c	Orthographie: Set 2 Item 132 . . . . .	.3589
org52133_c	Orthographie: Set 2 Item 133 . . . . .	.3590
org52134_c	Orthographie: Set 2 Item 134 . . . . .	.3591
org52135_c	Orthographie: Set 2 Item 135 . . . . .	.3592
org52136_c	Orthographie: Set 2 Item 136 . . . . .	.3593
org52137_c	Orthographie: Set 2 Item 137 . . . . .	.3594
org52138_c	Orthographie: Set 2 Item 138 . . . . .	.3595
org52139_c	Orthographie: Set 2 Item 139 . . . . .	.3596
org52140_c	Orthographie: Set 2 Item 140 . . . . .	.3597
org52141_c	Orthographie: Set 2 Item 141 . . . . .	.3598
org52142_c	Orthographie: Set 2 Item 142 . . . . .	.3599

org52143_c	Orthographie: Set 2 Item 143 . . . . .	.3600
org52144_c	Orthographie: Set 2 Item 144 . . . . .	.3601
org52145_c	Orthographie: Set 2 Item 145 . . . . .	.3602
org52146_c	Orthographie: Set 2 Item 146 . . . . .	.3603
org52147_c	Orthographie: Set 2 Item 147 . . . . .	.3604
org52148_c	Orthographie: Set 2 Item 148 . . . . .	.3605
org52149_c	Orthographie: Set 2 Item 149 . . . . .	.3606
org52150_c	Orthographie: Set 2 Item 150 . . . . .	.3607
org52151_c	Orthographie: Set 2 Item 151 . . . . .	.3608
org52152_c	Orthographie: Set 2 Item 152 . . . . .	.3609
org52153_c	Orthographie: Set 2 Item 153 . . . . .	.3610
org52154_c	Orthographie: Set 2 Item 154 . . . . .	.3611
org52155_c	Orthographie: Set 2 Item 155 . . . . .	.3612
org52156_c	Orthographie: Set 2 Item 156 . . . . .	.3613
org52157_c	Orthographie: Set 2 Item 157 . . . . .	.3614
org52158_c	Orthographie: Set 2 Item 158 . . . . .	.3615
org52159_c	Orthographie: Set 2 Item 159 . . . . .	.3616
org52160_c	Orthographie: Set 2 Item 160 . . . . .	.3617
org52161_c	Orthographie: Set 2 Item 161 . . . . .	.3618
org52162_c	Orthographie: Set 2 Item 162 . . . . .	.3619
org52163_c	Orthographie: Set 2 Item 163 . . . . .	.3620
org52164_c	Orthographie: Set 2 Item 164 . . . . .	.3621
org52165_c	Orthographie: Set 2 Item 165 . . . . .	.3622
org52166_c	Orthographie: Set 2 Item 166 . . . . .	.3623
org52167_c	Orthographie: Set 2 Item 167 . . . . .	.3624
org52168_c	Orthographie: Set 2 Item 168 . . . . .	.3625
org52169_c	Orthographie: Set 2 Item 169 . . . . .	.3626
org52170_c	Orthographie: Set 2 Item 170 . . . . .	.3627
org52171_c	Orthographie: Set 2 Item 171 . . . . .	.3628
org52172_c	Orthographie: Set 2 Item 172 . . . . .	.3629
org52173_c	Orthographie: Set 2 Item 173 . . . . .	.3630
org52174_c	Orthographie: Set 2 Item 174 . . . . .	.3631
org52175_c	Orthographie: Set 2 Item 175 . . . . .	.3632
org52176_c	Orthographie: Set 2 Item 176 . . . . .	.3633

org52177_c	Orthographie: Set 2 Item 177 . . . . .	.3634
org52178_c	Orthographie: Set 2 Item 178 . . . . .	.3635
org52179_c	Orthographie: Set 2 Item 179 . . . . .	.3636
org52180_c	Orthographie: Set 2 Item 180 . . . . .	.3637
org52181_c	Orthographie: Set 2 Item 181 . . . . .	.3638
org5_sc1b	Orthographie: Set 2: WLE . . . . .	.3639
org5_sc2b	Orthographie: Set 2: SE(WLE) . . . . .	.3640
rsci0001_c	Lesegeschwindigkeit: Item 1. . . . .	.3641
rsci0002_c	Lesegeschwindigkeit: Item 2. . . . .	.3642
rsci0003_c	Lesegeschwindigkeit: Item 3. . . . .	.3643
rsci0004_c	Lesegeschwindigkeit: Item 4. . . . .	.3644
rsci0005_c	Lesegeschwindigkeit: Item 5. . . . .	.3645
rsci0006_c	Lesegeschwindigkeit: Item 6. . . . .	.3646
rsci0007_c	Lesegeschwindigkeit: Item 7. . . . .	.3647
rsci0008_c	Lesegeschwindigkeit: Item 8. . . . .	.3648
rsci0009_c	Lesegeschwindigkeit: Item 9. . . . .	.3649
rsci0010_c	Lesegeschwindigkeit: Item 10 . . . . .	.3650
rsci0011_c	Lesegeschwindigkeit: Item 11 . . . . .	.3651
rsci0012_c	Lesegeschwindigkeit: Item 12 . . . . .	.3652
rsci0013_c	Lesegeschwindigkeit: Item 13 . . . . .	.3653
rsci0014_c	Lesegeschwindigkeit: Item 14 . . . . .	.3654
rsci0015_c	Lesegeschwindigkeit: Item 15 . . . . .	.3655
rsci0016_c	Lesegeschwindigkeit: Item 16 . . . . .	.3656
rsci0017_c	Lesegeschwindigkeit: Item 17 . . . . .	.3657
rsci0018_c	Lesegeschwindigkeit: Item 18 . . . . .	.3658
rsci0019_c	Lesegeschwindigkeit: Item 19 . . . . .	.3659
rsci0020_c	Lesegeschwindigkeit: Item 20 . . . . .	.3660
rsci0021_c	Lesegeschwindigkeit: Item 21 . . . . .	.3661
rsci0022_c	Lesegeschwindigkeit: Item 22 . . . . .	.3662
rsci0023_c	Lesegeschwindigkeit: Item 23 . . . . .	.3663
rsci0024_c	Lesegeschwindigkeit: Item 24 . . . . .	.3664
rsci0025_c	Lesegeschwindigkeit: Item 25 . . . . .	.3665
rsci0026_c	Lesegeschwindigkeit: Item 26 . . . . .	.3666
rsci0027_c	Lesegeschwindigkeit: Item 27 . . . . .	.3667

rsci0028_c	Lesegeschwindigkeit: Item 28 . . . . .	.3668
rsci0029_c	Lesegeschwindigkeit: Item 29 . . . . .	.3669
rsci0030_c	Lesegeschwindigkeit: Item 30 . . . . .	.3670
rsci0031_c	Lesegeschwindigkeit: Item 31 . . . . .	.3671
rsci0032_c	Lesegeschwindigkeit: Item 32 . . . . .	.3672
rsci0033_c	Lesegeschwindigkeit: Item 33 . . . . .	.3673
rsci0034_c	Lesegeschwindigkeit: Item 34 . . . . .	.3674
rsci0035_c	Lesegeschwindigkeit: Item 35 . . . . .	.3675
rsci0036_c	Lesegeschwindigkeit: Item 36 . . . . .	.3676
rsci0037_c	Lesegeschwindigkeit: Item 37 . . . . .	.3677
rsci0038_c	Lesegeschwindigkeit: Item 38 . . . . .	.3678
rsci0039_c	Lesegeschwindigkeit: Item 39 . . . . .	.3679
rsci0040_c	Lesegeschwindigkeit: Item 40 . . . . .	.3680
rsci0041_c	Lesegeschwindigkeit: Item 41 . . . . .	.3681
rsci0042_c	Lesegeschwindigkeit: Item 42 . . . . .	.3682
rsci0043_c	Lesegeschwindigkeit: Item 43 . . . . .	.3683
rsci0044_c	Lesegeschwindigkeit: Item 44 . . . . .	.3684
rsci0045_c	Lesegeschwindigkeit: Item 45 . . . . .	.3685
rsci0046_c	Lesegeschwindigkeit: Item 46 . . . . .	.3686
rsci0047_c	Lesegeschwindigkeit: Item 47 . . . . .	.3687
rsci0048_c	Lesegeschwindigkeit: Item 48 . . . . .	.3688
rsci0049_c	Lesegeschwindigkeit: Item 49 . . . . .	.3689
rsci0050_c	Lesegeschwindigkeit: Item 50 . . . . .	.3690
rsci0051_c	Lesegeschwindigkeit: Item 51 . . . . .	.3691
rsg5_sc3	Lesegeschwindigkeit Summe . . . . .	.3692
mdg90112_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 1 . . . . .	.3693
mdg90113_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 2 . . . . .	.3694
mdg90115_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 3 . . . . .	.3695
mdg90116_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 4 . . . . .	.3696
mdg90123_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 5 . . . . .	.3697
mdg90124_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 6 . . . . .	.3698
mdg90126_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 7 . . . . .	.3699
mdg90136_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 8 . . . . .	.3700
mdg90145_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 9 . . . . .	.3701

mdg90146_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 10	3702
mdg90156_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 11	3703
mdg90213_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 1	3704
mdg90215_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 2	3705
mdg90216_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 3	3706
mdg90223_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 4	3707
mdg90226_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 5	3708
mdg90234_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 6	3709
mdg90235_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 7	3710
mdg90256_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 8	3711
mdg90313_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 1	3712
mdg90314_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 2	3713
mdg90315_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 3	3714
mdg90323_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 4	3715
mdg90324_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 5	3716
mdg90325_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 6	3717
mdg90334_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 7	3718
mdg90413_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 1	3719
mdg90414_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 2	3720
mdg90415_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 3	3721
mdg90423_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 4	3722
mdg90424_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 5	3723
mdg90425_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 6	3724
mdg90436_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 7	3725
mdg90446_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 8	3726
mdg90456_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 9	3727
mdg90512_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 1	3728
mdg90515_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 2	3729
mdg90516_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 3	3730
mdg90523_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 4	3731
mdg90524_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 5	3732
mdg90526_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 6	3733
mdg90535_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 7	3734
mdg90545_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 8	3735

mdg90546_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 9	3736
mdg90556_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 10	3737
mdg90613_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 1	3738
mdg90616_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 2	3739
mdg90623_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 3	3740
mdg90624_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 4	3741
mdg90634_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 5	3742
mdg90635_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 6	3743
mdg90636_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 7	3744
mdg90713_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 1	3745
mdg90714_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 2	3746
mdg90716_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 3	3747
mdg90723_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 4	3748
mdg90734_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 5	3749
mdg90735_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 6	3750
mdg90745_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 7	3751
mdg90756_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 8	3752
mdg90812_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 1	3753
mdg90813_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 2	3754
mdg90816_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 3	3755
mdg90824_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 4	3756
mdg90825_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 5	3757
mdg90834_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 6	3758
mdg90835_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 7	3759
mdg90846_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 8	3760
mdg90856_sc3g6_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 9	3761
mdg6_sc4	deklarative Metakognition: Mittelwert	3762
mpg6vo_sc6	prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt	3763
mpg6vo_sc5	prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß	3764
mpg6ic_sc6	prozedurale Metakognition (Computerwissen): Anteil korrekt	3765
mpg6ic_sc5	prozedurale Metakognition (Computerwissen): Differenzmaß.	3766
mpg6sc_sc6	prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt	3767
mpg6sc_sc5	prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß	3768
scg6103s_c	Scientific Literacy: Item 1.	3769

scg61050_c	Scientific Literacy: Item 2. . . . .	.3770
scg60120_c	Scientific Literacy: Item 3. . . . .	.3771
scg6013s_c	Scientific Literacy: Item 4. . . . .	.3772
scg60410_c	Scientific Literacy: Item 5. . . . .	.3773
scg60430_c	Scientific Literacy: Item 6. . . . .	.3774
scg66310_c	Scientific Literacy: Item 7. . . . .	.3775
scg66320_c	Scientific Literacy: Item 8. . . . .	.3776
scg66340_c	Scientific Literacy: Item 9. . . . .	.3777
scg61410_c	Scientific Literacy: Item 10 . . . . .	.3778
scg6142s_c	Scientific Literacy: Item 11 . . . . .	.3779
scg61430_c	Scientific Literacy: Item 12 . . . . .	.3780
scg6144s_c	Scientific Literacy: Item 13 . . . . .	.3781
scg60510_c	Scientific Literacy: Item 14 . . . . .	.3782
scg60530_c	Scientific Literacy: Item 15 . . . . .	.3783
scg6661s_c	Scientific Literacy: Item 16 . . . . .	.3784
scg66620_c	Scientific Literacy: Item 17 . . . . .	.3785
scg66630_c	Scientific Literacy: Item 18 . . . . .	.3786
scg6664s_c	Scientific Literacy: Item 19 . . . . .	.3787
scg6111s_c	Scientific Literacy: Item 20 . . . . .	.3788
scg6113s_c	Scientific Literacy: Item 21 . . . . .	.3789
scg6603s_c	Scientific Literacy: Item 22 . . . . .	.3790
scg66040_c	Scientific Literacy: Item 23 . . . . .	.3791
scg61310_c	Scientific Literacy: Item 24 . . . . .	.3792
scg61330_c	Scientific Literacy: Item 25 . . . . .	.3793
scg6061s_c	Scientific Literacy: Item 26 . . . . .	.3794
scg60620_c	Scientific Literacy: Item 27 . . . . .	.3795
scg6_sc1	Scientific Literacy: WLE. . . . .	.3796
scg6_sc2	Scientific Literacy: SE(WLE). . . . .	.3797
vog60001_c	Wortschatz: Item 1. . . . .	.3798
vog90035_sc3g6_c	Wortschatz: Item 2 . . . . .	.3799
vok10058_sc3g6_c	Wortschatz: Item 3 . . . . .	.3800
vok10046_sc3g6_c	Wortschatz: Item 4 . . . . .	.3801
vok10047_sc3g6_c	Wortschatz: Item 5 . . . . .	.3802
vok10061_sc3g6_c	Wortschatz: Item 6 . . . . .	.3803

vok10066_sc3g6_c	Wortschatz: Item 7 . . . . .	.3804
vok10051_sc3g6_c	Wortschatz: Item 8 . . . . .	.3805
vok10064_sc3g6_c	Wortschatz: Item 9 . . . . .	.3806
vog60010_c	Wortschatz: Item 10 . . . . .	.3807
vog90005_sc3g6_c	Wortschatz: Item 11. . . . .	.3808
vog90003_sc3g6_c	Wortschatz: Item 12. . . . .	.3809
vok10068_sc3g6_c	Wortschatz: Item 13 . . . . .	.3810
vok10077_sc3g6_c	Wortschatz: Item 14 . . . . .	.3811
vog60015_c	Wortschatz: Item 15 . . . . .	.3812
vog90020_sc3g6_c	Wortschatz: Item 16. . . . .	.3813
vok10076_sc3g6_c	Wortschatz: Item 17 . . . . .	.3814
vok10048_sc3g6_c	Wortschatz: Item 18 . . . . .	.3815
vog60019_c	Wortschatz: Item 19 . . . . .	.3816
vog90010_sc3g6_c	Wortschatz: Item 20. . . . .	.3817
vog90016_sc3g6_c	Wortschatz: Item 21. . . . .	.3818
vog60022_c	Wortschatz: Item 22 . . . . .	.3819
vog60009_c	Wortschatz: Item 23 . . . . .	.3820
vok10074_sc3g6_c	Wortschatz: Item 24 . . . . .	.3821
vog60025_c	Wortschatz: Item 25 . . . . .	.3822
vog60026_c	Wortschatz: Item 26 . . . . .	.3823
vog60027_c	Wortschatz: Item 27 . . . . .	.3824
vog60028_c	Wortschatz: Item 28 . . . . .	.3825
vog60029_c	Wortschatz: Item 29 . . . . .	.3826
vog60030_c	Wortschatz: Item 30 . . . . .	.3827
vok10071_sc3g6_c	Wortschatz: Item 31 . . . . .	.3828
vog60032_c	Wortschatz: Item 32 . . . . .	.3829
vok10073_sc3g6_c	Wortschatz: Item 33 . . . . .	.3830
vog90015_sc3g6_c	Wortschatz: Item 34. . . . .	.3831
vog90032_sc3g6_c	Wortschatz: Item 35. . . . .	.3832
vog90031_sc3g6_c	Wortschatz: Item 36. . . . .	.3833
vog60037_c	Wortschatz: Item 37 . . . . .	.3834
vog60038_c	Wortschatz: Item 38 . . . . .	.3835
vog60039_c	Wortschatz: Item 39 . . . . .	.3836
vog60040_c	Wortschatz: Item 40 . . . . .	.3837

vog60041_c Wortschatz: Item 41 . . . . .	.3838
vok10075_sc3g6_c Wortschatz: Item 42 . . . . .	.3839
vog60043_c Wortschatz: Item 43 . . . . .	.3840
vog90037_sc3g6_c Wortschatz: Item 44. . . . .	.3841
vog60045_c Wortschatz: Item 45 . . . . .	.3842
vog90022_sc3g6_c Wortschatz: Item 46. . . . .	.3843
vog60047_c Wortschatz: Item 47 . . . . .	.3844
vog60048_c Wortschatz: Item 48 . . . . .	.3845
vog60049_c Wortschatz: Item 49 . . . . .	.3846
vog60050_c Wortschatz: Item 50 . . . . .	.3847
vog60051_c Wortschatz: Item 51 . . . . .	.3848
vog90051_sc3g6_c Wortschatz: Item 52. . . . .	.3849
vog60053_c Wortschatz: Item 53 . . . . .	.3850
vog60054_c Wortschatz: Item 54 . . . . .	.3851
vog90044_sc3g6_c Wortschatz: Item 55. . . . .	.3852
vog90053_sc3g6_c Wortschatz: Item 56. . . . .	.3853
vog60057_c Wortschatz: Item 57 . . . . .	.3854
vog90027_sc3g6_c Wortschatz: Item 58. . . . .	.3855
vog90052_sc3g6_c Wortschatz: Item 59. . . . .	.3856
vog90030_sc3g6_c Wortschatz: Item 60. . . . .	.3857
vog90047_sc3g6_c Wortschatz: Item 61. . . . .	.3858
vog60062_c Wortschatz: Item 62 . . . . .	.3859
vog60063_c Wortschatz: Item 63 . . . . .	.3860
vog60064_c Wortschatz: Item 64 . . . . .	.3861
vog90039_sc3g6_c Wortschatz: Item 65. . . . .	.3862
vog90023_sc3g6_c Wortschatz: Item 66. . . . .	.3863
vog60067_c Wortschatz: Item 67 . . . . .	.3864
vog60068_c Wortschatz: Item 68 . . . . .	.3865
vog60069_c Wortschatz: Item 69 . . . . .	.3866
vog60070_c Wortschatz: Item 70 . . . . .	.3867
vog90034_sc3g6_c Wortschatz: Item 71. . . . .	.3868
vog90079_sc3g6_c Wortschatz: Item 72. . . . .	.3869
vog60073_c Wortschatz: Item 73 . . . . .	.3870
vog60074_c Wortschatz: Item 74 . . . . .	.3871

vog90042_sc3g6_c Wortschatz: Item 75. . . . .	.3872
vog60076_c Wortschatz: Item 76 . . . . .	.3873
vog90060_sc3g6_c Wortschatz: Item 77. . . . .	.3874
vog6_sc3 Wortschatz: Summe . . . . .	.3875
icg6001x_c ICT-Literacy: Item 01. . . . .	.3876
icg6003x_c ICT-Literacy: Item 02. . . . .	.3877
icg6005x_c ICT-Literacy: Item 03. . . . .	.3878
icg6006x_c ICT-Literacy: Item 04. . . . .	.3879
icg6009x_c ICT-Literacy: Item 05. . . . .	.3880
icg6011x_c ICT-Literacy: Item 06. . . . .	.3881
icg6012x_c ICT-Literacy: Item 07. . . . .	.3882
icg6013x_c ICT-Literacy: Item 08. . . . .	.3883
icg6014x_c ICT-Literacy: Item 09. . . . .	.3884
icg6015x_c ICT-Literacy: Item 10. . . . .	.3885
icg6020x_c ICT-Literacy: Item 11. . . . .	.3886
icg6016x_c ICT-Literacy: Item 12. . . . .	.3887
icg6018x_c ICT-Literacy: Item 13. . . . .	.3888
icg6021x_c ICT-Literacy: Item 14. . . . .	.3889
icg6024x_c ICT-Literacy: Item 15. . . . .	.3890
icg6025x_c ICT-Literacy: Item 16. . . . .	.3891
icg6031x_c ICT-Literacy: Item 17. . . . .	.3892
icg6032x_c ICT-Literacy: Item 18. . . . .	.3893
icg6033x_c ICT-Literacy: Item 19. . . . .	.3894
icg6034x_c ICT-Literacy: Item 20. . . . .	.3895
icg6036x_c ICT-Literacy: Item 21. . . . .	.3896
icg6039x_c ICT-Literacy: Item 22. . . . .	.3897
icg6042x_c ICT-Literacy: Item 23. . . . .	.3898
icg6047x_c ICT-Literacy: Item 24. . . . .	.3899
icg6048x_c ICT-Literacy: Item 25. . . . .	.3900
icg6049x_c ICT-Literacy: Item 26. . . . .	.3901
icg6046x_c ICT-Literacy: Item 27. . . . .	.3902
icg6053x_c ICT-Literacy: Item 28. . . . .	.3903
icg6054x_c ICT-Literacy: Item 29. . . . .	.3904
icg6059x_c ICT-Literacy: Item 30. . . . .	.3905

icg5_sc1	ICT-Literacy WLE	3906
icg5_sc2	ICT-Literacy SE des WLE	3907
nrg70101_c	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 1	3908
nrg70102_c	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 2	3909
nrg70103_c	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 3	3910
nrg70104_c	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 4	3911
nrg70105_c	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 5	3912
nrg70201_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 1	3913
nrg70202_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 2	3914
nrg70203_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 3	3915
nrg70204_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 4	3916
nrg70205_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 5	3917
nrg70206_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 6	3918
nrg70301_c	Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 1	3919
nrg70302_c	Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 2	3920
nrg70303_c	Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 3	3921
nrg70304_c	Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 4	3922
nrg70401_c	Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 1	3923
nrg70402_c	Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 2	3924
nrg70403_c	Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 3	3925
nrg70405_c	Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 5	3926
nrg70501_c	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 1	3927
nrg70502_c	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 2	3928
nrg70504_c	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 4	3929
nrg70601_c	Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 1	3930
nrg70602_c	Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 2	3931
nrg70603_c	Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 3	3932
nrg70604_c	Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 4	3933
nrg70701_c	Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 1	3934
nrg70702_c	Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 2	3935
nrg70703_c	Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 3	3936
nrg70704_c	Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 4	3937
nrg70705_c	Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 5	3938
nrg7_sc1	Erstsprache (Russisch): WLE	3939

nrg7_sc2	Erstsprache (Russisch): Standardfehler WLE.	3940
nrg7_sc3	Screening (Russisch): Summe gelöster Items.	3941
nrg7_sc7	Person in L1-Zielpopulation (Russisch)	3942
ntg70101_c	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 1	3943
ntg70102_c	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 2	3944
ntg70103_c	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 3	3945
ntg70104_c	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 4	3946
ntg70105_c	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 5	3947
ntg70201_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 1	3948
ntg70202_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 2	3949
ntg70203_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 3	3950
ntg70204_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 4	3951
ntg70205_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 5	3952
ntg70206_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 6	3953
ntg70301_c	Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 1	3954
ntg70302_c	Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 2	3955
ntg70303_c	Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 3	3956
ntg70304_c	Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 4	3957
ntg70401_c	Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 1	3958
ntg70402_c	Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 2	3959
ntg70403_c	Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 3	3960
ntg70405_c	Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 5	3961
ntg70501_c	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 1	3962
ntg70502_c	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 2	3963
ntg70504_c	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 4	3964
ntg70601_c	Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 1	3965
ntg70602_c	Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 2	3966
ntg70603_c	Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 3	3967
ntg70604_c	Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 4	3968
ntg70701_c	Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 1	3969
ntg70702_c	Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 2	3970
ntg70703_c	Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 3	3971
ntg70704_c	Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 4	3972
ntg70705_c	Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 5	3973

ntg7_sc1	Erstsprache (Türkisch): WLE	3974
ntg7_sc2	Erstsprache (Türkisch): Standardfehler WLE	3975
ntg7_sc3	Screening (Türkisch): Summe gelöster Items.	3976
ntg7_sc7	Person in L1-Zielpopulation (Türkisch)	3977
mpg7re_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Anteil korrekt	3978
mpg7re_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Differenzmaß	3979
mpg7re01_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Anteil korrekt	3980
mpg7re01_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Differenzmaß	3981
mpg7re02_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Anteil korrekt	3982
mpg7re02_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Differenzmaß	3983
mpg7re03_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Anteil korrekt	3984
mpg7re03_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Differenzmaß	3985
mpg7re04_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Anteil korrekt	3986
mpg7re04_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Differenzmaß	3987
mpg7re05_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Anteil korrekt	3988
mpg7re05_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Differenzmaß	3989
mpg7re06_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 6): Anteil korrekt	3990
mpg7re06_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 6): Differenzmaß	3991
mpg7re07_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 7): Anteil korrekt	3992
mpg7re07_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 7): Differenzmaß	3993
mpg7ma_sc6	prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt	3994
mpg7ma_sc5	prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß	3995
mpg7or01_sc6	prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 1): Anteil korrekt	3996
mpg7or01_sc5	prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 1): Differenzmaß	3997
mpg7or02_sc6	prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 2): Anteil korrekt	3998
mpg7or02_sc5	prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 2): Differenzmaß	3999
mpg7nt01_sc6	prozedurale Metakognition (Erstsprache türkisch): Anteil korrekt	4000
mpg7nt01_sc5	prozedurale Metakognition (Erstsprache türkisch): Differenzmaß	4001
mpg7nr01_sc6	prozedurale Metakognition (Erstsprache russisch): Anteil korrekt	4002
mpg7nr01_sc5	prozedurale Metakognition (Erstsprache russisch): Differenzmaß	4003
mag9q071_sc3g7_c	Mathematische Kompetenz Item 1	4004
mag7v071_c	Mathematische Kompetenz Item 2.	4005
mag7r081_c	Mathematische Kompetenz Item 3	4006
mag7q051_c	Mathematische Kompetenz Item 4.	4007

mag5q301_sc3g7_c	Mathematische Kompetenz Item 5	4008
mag9d151_sc3g7_c	Mathematische Kompetenz Item 6	4009
mag5d051_sc3g7_c	Mathematische Kompetenz Item 7	4010
mag5d052_sc3g7_c	Mathematische Kompetenz Item 8	4011
mag9v011_sc3g7_c	Mathematische Kompetenz Item 9	4012
mag9v012_sc3g7_c	Mathematische Kompetenz Item 10.	4013
mag7q041_c	Mathematische Kompetenz Item 11	4014
mag7d042_c	Mathematische Kompetenz Item 12	4015
mag7r091_c	Mathematische Kompetenz Item 13	4016
mag9q181_sc3g7_c	Mathematische Kompetenz Item 14	4017
mag7d011_c	Mathematische Kompetenz Item 15	4018
mag7v012_c	Mathematische Kompetenz Item 16	4019
mag7v031_c	Mathematische Kompetenz Item 17	4020
mag5r251_sc3g7_c	Mathematische Kompetenz Item 18.	4021
mag7d061_c	Mathematische Kompetenz Item 19	4022
mag5v321_sc3g7_c	Mathematische Kompetenz Item 20.	4023
mag9v091_sc3g7_c	Mathematische Kompetenz Item 21.	4024
mag5r191_sc3g7_c	Mathematische Kompetenz Item 22.	4025
mag7r02s_c	Mathematische Kompetenz Item 23	4026
mag7_sc1u	Mathematische Kompetenz WLE unkorrigiert.	4027
mag7_sc2u	Mathematische Kompetenz SE des WLE unkorrigiert	4028
mag7_sc1	Mathematische Kompetenz WLE (korrigiert für Position Mathetest)	4029
mag7_sc2	Mathematische Kompetenz SE des WLE (korrigiert für Position Mathetest)	4030
reg70110_c	Lesekompetenz Item 1	4031
reg70120_c	Lesekompetenz Item 2	4032
reg7013s_c	Lesekompetenz Item 3	4033
reg70140_c	Lesekompetenz Item 4	4034
reg7015s_c	Lesekompetenz Item 5	4035
reg7016s_c	Lesekompetenz Item 6	4036
reg70210_c	Lesekompetenz Item 7	4037
reg70220_c	Lesekompetenz Item 8	4038
reg7023s_c	Lesekompetenz Item 9	4039
reg7024s_c	Lesekompetenz Item 10.	4040
reg70250_c	Lesekompetenz Item 11.	4041

reg7026s_c	Lesekompetenz Item 12. . . . .	.4042
reg70310_c	Lesekompetenz Item 13. . . . .	.4043
reg70320_c	Lesekompetenz Item 14. . . . .	.4044
reg7033s_c	Lesekompetenz Item 15. . . . .	.4045
reg70340_c	Lesekompetenz Item 16. . . . .	.4046
reg70350_c	Lesekompetenz Item 17. . . . .	.4047
reg70360_c	Lesekompetenz Item 18. . . . .	.4048
reg70410_c	Lesekompetenz Item 19. . . . .	.4049
reg70420_c	Lesekompetenz Item 20. . . . .	.4050
reg70430_c	Lesekompetenz Item 21. . . . .	.4051
reg70440_c	Lesekompetenz Item 22. . . . .	.4052
reg7045s_c	Lesekompetenz Item 23. . . . .	.4053
reg70460_c	Lesekompetenz Item 24. . . . .	.4054
reg7051s_c	Lesekompetenz Item 25. . . . .	.4055
reg70520_c	Lesekompetenz Item 26. . . . .	.4056
reg7053s_c	Lesekompetenz Item 27. . . . .	.4057
reg7055s_c	Lesekompetenz Item 28. . . . .	.4058
reg70560_c	Lesekompetenz Item 29. . . . .	.4059
reg70610_c	Lesekompetenz Item 30. . . . .	.4060
reg70620_c	Lesekompetenz Item 31. . . . .	.4061
reg7063s_c	Lesekompetenz Item 32. . . . .	.4062
reg70640_c	Lesekompetenz Item 33. . . . .	.4063
reg70650_c	Lesekompetenz Item 34. . . . .	.4064
reg7066s_c	Lesekompetenz Item 35. . . . .	.4065
reg7071s_c	Lesekompetenz Item 36. . . . .	.4066
reg70720_c	Lesekompetenz Item 37. . . . .	.4067
reg70730_c	Lesekompetenz Item 38. . . . .	.4068
reg70740_c	Lesekompetenz Item 39. . . . .	.4069
reg7075s_c	Lesekompetenz Item 40. . . . .	.4070
reg7_sc1u	Lesekompetenz WLE unkorrigiert . . . . .	.4071
reg7_sc2u	Lesekompetenz SE des WLE unkorrigiert . . . . .	.4072
reg7_sc1	Lesekompetenz WLE korrigiert (korrigiert für Position Lesetest). . . . .	.4073
reg7_sc2	Lesekompetenz SE des WLE korrigiert (korrigiert für Position Lesetest) . . . . .	.4074
org51023_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 1 . . . . .	.4075

org51030_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 2 . . . . .	.4076
org51040_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 3 . . . . .	.4077
org51003_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 4 . . . . .	.4078
org51015_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 5 . . . . .	.4079
org51011_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 6 . . . . .	.4080
org51004_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 7 . . . . .	.4081
org51042_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 8 . . . . .	.4082
org51038_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 9 . . . . .	.4083
org51037_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 10 . . . . .	.4084
org51041_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 11 . . . . .	.4085
org51033_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 12 . . . . .	.4086
org51009_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 13 . . . . .	.4087
org51031_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 14 . . . . .	.4088
org51010_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 15 . . . . .	.4089
org51032_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 16 . . . . .	.4090
org51035_sc3g7_c	Orthographie: Set 1 Item 17 . . . . .	.4091
org71001_c	Orthographie: Set 1 Item 18 . . . . .	.4092
org71002_c	Orthographie: Set 1 Item 19 . . . . .	.4093
org71003_c	Orthographie: Set 1 Item 20 . . . . .	.4094
org71004_c	Orthographie: Set 1 Item 21 . . . . .	.4095
org71005_c	Orthographie: Set 1 Item 22 . . . . .	.4096
org71006_c	Orthographie: Set 1 Item 23 . . . . .	.4097
org71007_c	Orthographie: Set 1 Item 24 . . . . .	.4098
org71008_c	Orthographie: Set 1 Item 25 . . . . .	.4099
org71009_c	Orthographie: Set 1 Item 26 . . . . .	.4100
org71010_c	Orthographie: Set 1 Item 27 . . . . .	.4101
org71011_c	Orthographie: Set 1 Item 28 . . . . .	.4102
org71012_c	Orthographie: Set 1 Item 29 . . . . .	.4103
org71013_c	Orthographie: Set 1 Item 30 . . . . .	.4104
org71014_c	Orthographie: Set 1 Item 31 . . . . .	.4105
org71015_c	Orthographie: Set 1 Item 32 . . . . .	.4106
org71016_c	Orthographie: Set 1 Item 33 . . . . .	.4107
org71017_c	Orthographie: Set 1 Item 34 . . . . .	.4108
org71018_c	Orthographie: Set 1 Item 35 . . . . .	.4109

org71019_c	Orthographie: Set 1 Item 36	.4110
org71020_c	Orthographie: Set 1 Item 37	.4111
org71021_c	Orthographie: Set 1 Item 38	.4112
org71022_c	Orthographie: Set 1 Item 39	.4113
org71023_c	Orthographie: Set 1 Item 40	.4114
org71024_c	Orthographie: Set 1 Item 41	.4115
org71025_c	Orthographie: Set 1 Item 42	.4116
org71026_c	Orthographie: Set 1 Item 43	.4117
org71027_c	Orthographie: Set 1 Item 44	.4118
org71028_c	Orthographie: Set 1 Item 45	.4119
org71029_c	Orthographie: Set 1 Item 46	.4120
org71030_c	Orthographie: Set 1 Item 47	.4121
org71031_c	Orthographie: Set 1 Item 48	.4122
org71032_c	Orthographie: Set 1 Item 49	.4123
org71033_c	Orthographie: Set 1 Item 50	.4124
org71034_c	Orthographie: Set 1 Item 51	.4125
org71035_c	Orthographie: Set 1 Item 52	.4126
org71036_c	Orthographie: Set 1 Item 53	.4127
org71037_c	Orthographie: Set 1 Item 54	.4128
org71038_c	Orthographie: Set 1 Item 55	.4129
org71039_c	Orthographie: Set 1 Item 56	.4130
org71040_c	Orthographie: Set 1 Item 57	.4131
org71041_c	Orthographie: Set 1 Item 58	.4132
org71042_c	Orthographie: Set 1 Item 59	.4133
org71043_c	Orthographie: Set 1 Item 60	.4134
org71044_c	Orthographie: Set 1 Item 61	.4135
org71045_c	Orthographie: Set 1 Item 62	.4136
org71046_c	Orthographie: Set 1 Item 63	.4137
org71047_c	Orthographie: Set 1 Item 64	.4138
org71048_c	Orthographie: Set 1 Item 65	.4139
org71049_c	Orthographie: Set 1 Item 66	.4140
org71050_c	Orthographie: Set 1 Item 67	.4141
org71051_c	Orthographie: Set 1 Item 68	.4142
org71052_c	Orthographie: Set 1 Item 69	.4143

org71053_c	Orthographie: Set 1 Item 70 . . . . .	.4144
org71054_c	Orthographie: Set 1 Item 71 . . . . .	.4145
org71055_c	Orthographie: Set 1 Item 72 . . . . .	.4146
org71056_c	Orthographie: Set 1 Item 73 . . . . .	.4147
org71057_c	Orthographie: Set 1 Item 74 . . . . .	.4148
org71058_c	Orthographie: Set 1 Item 75 . . . . .	.4149
org71059_c	Orthographie: Set 1 Item 76 . . . . .	.4150
org71060_c	Orthographie: Set 1 Item 77 . . . . .	.4151
org71061_c	Orthographie: Set 1 Item 78 . . . . .	.4152
org7_sc1a	Orthographie: Set 1: WLE . . . . .	.4153
org7_sc2a	Orthographie: Set 1: SE(WLE) . . . . .	.4154
org52060_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 1 . . . . .	.4155
org52163_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 2 . . . . .	.4156
org52016_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 3 . . . . .	.4157
org52133_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 4 . . . . .	.4158
org52107_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 5 . . . . .	.4159
org52078_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 6 . . . . .	.4160
org52175_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 7 . . . . .	.4161
org52168_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 8 . . . . .	.4162
org52139_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 9 . . . . .	.4163
org52169_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 10 . . . . .	.4164
org52138_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 11 . . . . .	.4165
org52068_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 12 . . . . .	.4166
org52109_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 13 . . . . .	.4167
org52073_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 14 . . . . .	.4168
org52032_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 15 . . . . .	.4169
org52096_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 16 . . . . .	.4170
org52074_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 17 . . . . .	.4171
org52082_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 18 . . . . .	.4172
org52153_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 19 . . . . .	.4173
org52116_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 20 . . . . .	.4174
org52086_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 21 . . . . .	.4175
org52129_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 22 . . . . .	.4176
org52128_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 23 . . . . .	.4177

org52048_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 24	4178
org52125_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 25	4179
org52007_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 26	4180
org52126_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 27	4181
org52043_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 28	4182
org52002_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 29	4183
org52119_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 30	4184
org52178_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 31	4185
org52148_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 32	4186
org52033_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 33	4187
org52147_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 34	4188
org52098_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 35	4189
org52112_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 36	4190
org52059_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 37	4191
org52029_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 38	4192
org52072_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 39	4193
org52144_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 40	4194
org52030_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 41	4195
org52143_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 42	4196
org52111_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 43	4197
org52176_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 44	4198
org52071_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 45	4199
org52075_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 46	4200
org52146_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 47	4201
org52097_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 48	4202
org52093_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 49	4203
org52069_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 50	4204
org52070_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 51	4205
org52142_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 52	4206
org52094_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 53	4207
org52154_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 54	4208
org52083_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 55	4209
org52006_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 56	4210
org52170_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 57	4211

org52140_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 58 . . . . .	.4212
org52092_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 59 . . . . .	.4213
org52084_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 60 . . . . .	.4214
org52123_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 61 . . . . .	.4215
org52025_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 62 . . . . .	.4216
org52171_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 63 . . . . .	.4217
org52141_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 64 . . . . .	.4218
org52173_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 65 . . . . .	.4219
org52027_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 66 . . . . .	.4220
org52028_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 67 . . . . .	.4221
org52026_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 68 . . . . .	.4222
org52110_sc3g7_c	Orthographie: Set 2 Item 69 . . . . .	.4223
org72001_c	Orthographie: Set 2 Item 70 . . . . .	.4224
org72002_c	Orthographie: Set 2 Item 71 . . . . .	.4225
org72003_c	Orthographie: Set 2 Item 72 . . . . .	.4226
org72004_c	Orthographie: Set 2 Item 73 . . . . .	.4227
org72005_c	Orthographie: Set 2 Item 74 . . . . .	.4228
org72006_c	Orthographie: Set 2 Item 75 . . . . .	.4229
org72007_c	Orthographie: Set 2 Item 76 . . . . .	.4230
org72008_c	Orthographie: Set 2 Item 77 . . . . .	.4231
org72009_c	Orthographie: Set 2 Item 78 . . . . .	.4232
org72010_c	Orthographie: Set 2 Item 79 . . . . .	.4233
org72011_c	Orthographie: Set 2 Item 80 . . . . .	.4234
org72012_c	Orthographie: Set 2 Item 81 . . . . .	.4235
org72013_c	Orthographie: Set 2 Item 82 . . . . .	.4236
org72014_c	Orthographie: Set 2 Item 83 . . . . .	.4237
org72015_c	Orthographie: Set 2 Item 84 . . . . .	.4238
org72016_c	Orthographie: Set 2 Item 85 . . . . .	.4239
org72017_c	Orthographie: Set 2 Item 86 . . . . .	.4240
org72018_c	Orthographie: Set 2 Item 87 . . . . .	.4241
org72019_c	Orthographie: Set 2 Item 88 . . . . .	.4242
org72020_c	Orthographie: Set 2 Item 89 . . . . .	.4243
org72021_c	Orthographie: Set 2 Item 90 . . . . .	.4244
org72022_c	Orthographie: Set 2 Item 91 . . . . .	.4245

org72023_c	Orthographie: Set 2 Item 92 . . . . .	.4246
org72024_c	Orthographie: Set 2 Item 93 . . . . .	.4247
org72025_c	Orthographie: Set 2 Item 94 . . . . .	.4248
org72026_c	Orthographie: Set 2 Item 95 . . . . .	.4249
org72027_c	Orthographie: Set 2 Item 96 . . . . .	.4250
org72028_c	Orthographie: Set 2 Item 97 . . . . .	.4251
org72029_c	Orthographie: Set 2 Item 98 . . . . .	.4252
org72030_c	Orthographie: Set 2 Item 99 . . . . .	.4253
org72031_c	Orthographie: Set 2 Item 100 . . . . .	.4254
org72032_c	Orthographie: Set 2 Item 101 . . . . .	.4255
org72033_c	Orthographie: Set 2 Item 102 . . . . .	.4256
org72034_c	Orthographie: Set 2 Item 103 . . . . .	.4257
org72035_c	Orthographie: Set 2 Item 104 . . . . .	.4258
org72036_c	Orthographie: Set 2 Item 105 . . . . .	.4259
org72037_c	Orthographie: Set 2 Item 106 . . . . .	.4260
org72038_c	Orthographie: Set 2 Item 107 . . . . .	.4261
org72039_c	Orthographie: Set 2 Item 108 . . . . .	.4262
org72040_c	Orthographie: Set 2 Item 109 . . . . .	.4263
org72041_c	Orthographie: Set 2 Item 110 . . . . .	.4264
org72042_c	Orthographie: Set 2 Item 111 . . . . .	.4265
org72043_c	Orthographie: Set 2 Item 112 . . . . .	.4266
org72044_c	Orthographie: Set 2 Item 113 . . . . .	.4267
org72045_c	Orthographie: Set 2 Item 114 . . . . .	.4268
org72046_c	Orthographie: Set 2 Item 115 . . . . .	.4269
org72047_c	Orthographie: Set 2 Item 116 . . . . .	.4270
org72048_c	Orthographie: Set 2 Item 117 . . . . .	.4271
org72049_c	Orthographie: Set 2 Item 118 . . . . .	.4272
org72050_c	Orthographie: Set 2 Item 119 . . . . .	.4273
org72051_c	Orthographie: Set 2 Item 120 . . . . .	.4274
org72052_c	Orthographie: Set 2 Item 121 . . . . .	.4275
org72053_c	Orthographie: Set 2 Item 122 . . . . .	.4276
org72054_c	Orthographie: Set 2 Item 123 . . . . .	.4277
org72055_c	Orthographie: Set 2 Item 124 . . . . .	.4278
org72056_c	Orthographie: Set 2 Item 125 . . . . .	.4279

org72057_c	Orthographie: Set 2 Item 126	4280
org72058_c	Orthographie: Set 2 Item 127	4281
org72059_c	Orthographie: Set 2 Item 128	4282
org72060_c	Orthographie: Set 2 Item 129	4283
org72061_c	Orthographie: Set 2 Item 130	4284
org72062_c	Orthographie: Set 2 Item 131	4285
org72063_c	Orthographie: Set 2 Item 132	4286
org72064_c	Orthographie: Set 2 Item 133	4287
org72065_c	Orthographie: Set 2 Item 134	4288
org72066_c	Orthographie: Set 2 Item 135	4289
org72067_c	Orthographie: Set 2 Item 136	4290
org72068_c	Orthographie: Set 2 Item 137	4291
org72069_c	Orthographie: Set 2 Item 138	4292
org72070_c	Orthographie: Set 2 Item 139	4293
org72071_c	Orthographie: Set 2 Item 140	4294
org72072_c	Orthographie: Set 2 Item 141	4295
org72073_c	Orthographie: Set 2 Item 142	4296
org72074_c	Orthographie: Set 2 Item 143	4297
org72075_c	Orthographie: Set 2 Item 144	4298
org72076_c	Orthographie: Set 2 Item 145	4299
org72077_c	Orthographie: Set 2 Item 146	4300
org72078_c	Orthographie: Set 2 Item 147	4301
org72079_c	Orthographie: Set 2 Item 148	4302
org72080_c	Orthographie: Set 2 Item 149	4303
org72081_c	Orthographie: Set 2 Item 150	4304
org72082_c	Orthographie: Set 2 Item 151	4305
org72083_c	Orthographie: Set 2 Item 152	4306
org72084_c	Orthographie: Set 2 Item 153	4307
org72085_c	Orthographie: Set 2 Item 154	4308
org72086_c	Orthographie: Set 2 Item 155	4309
org72087_c	Orthographie: Set 2 Item 156	4310
org72088_c	Orthographie: Set 2 Item 157	4311
org72089_c	Orthographie: Set 2 Item 158	4312
org72090_c	Orthographie: Set 2 Item 159	4313

org72091_c	Orthographie: Set 2 Item 160 . . . . .	.4314
org72092_c	Orthographie: Set 2 Item 161 . . . . .	.4315
org72093_c	Orthographie: Set 2 Item 162 . . . . .	.4316
org72094_c	Orthographie: Set 2 Item 163 . . . . .	.4317
org72095_c	Orthographie: Set 2 Item 164 . . . . .	.4318
org72096_c	Orthographie: Set 2 Item 165 . . . . .	.4319
org72097_c	Orthographie: Set 2 Item 166 . . . . .	.4320
org72098_c	Orthographie: Set 2 Item 167 . . . . .	.4321
org72099_c	Orthographie: Set 2 Item 168 . . . . .	.4322
org72100_c	Orthographie: Set 2 Item 169 . . . . .	.4323
org72101_c	Orthographie: Set 2 Item 170 . . . . .	.4324
org72102_c	Orthographie: Set 2 Item 171 . . . . .	.4325
org72103_c	Orthographie: Set 2 Item 172 . . . . .	.4326
org72104_c	Orthographie: Set 2 Item 173 . . . . .	.4327
org72105_c	Orthographie: Set 2 Item 174 . . . . .	.4328
org72106_c	Orthographie: Set 2 Item 175 . . . . .	.4329
org72107_c	Orthographie: Set 2 Item 176 . . . . .	.4330
org72108_c	Orthographie: Set 2 Item 177 . . . . .	.4331
org72109_c	Orthographie: Set 2 Item 178 . . . . .	.4332
org72110_c	Orthographie: Set 2 Item 179 . . . . .	.4333
org72111_c	Orthographie: Set 2 Item 180 . . . . .	.4334
org72112_c	Orthographie: Set 2 Item 181 . . . . .	.4335
org72113_c	Orthographie: Set 2 Item 182 . . . . .	.4336
org72114_c	Orthographie: Set 2 Item 183 . . . . .	.4337
org72115_c	Orthographie: Set 2 Item 184 . . . . .	.4338
org72116_c	Orthographie: Set 2 Item 185 . . . . .	.4339
org72117_c	Orthographie: Set 2 Item 186 . . . . .	.4340
org72118_c	Orthographie: Set 2 Item 187 . . . . .	.4341
org72119_c	Orthographie: Set 2 Item 188 . . . . .	.4342
org72120_c	Orthographie: Set 2 Item 189 . . . . .	.4343
org72121_c	Orthographie: Set 2 Item 190 . . . . .	.4344
org72122_c	Orthographie: Set 2 Item 191 . . . . .	.4345
org72123_c	Orthographie: Set 2 Item 192 . . . . .	.4346
org72124_c	Orthographie: Set 2 Item 193 . . . . .	.4347

org72125_c	Orthographie: Set 2 Item 194 . . . . .	.4348
org72126_c	Orthographie: Set 2 Item 195 . . . . .	.4349
org72127_c	Orthographie: Set 2 Item 196 . . . . .	.4350
org72128_c	Orthographie: Set 2 Item 197 . . . . .	.4351
org72129_c	Orthographie: Set 2 Item 198 . . . . .	.4352
org72130_c	Orthographie: Set 2 Item 199 . . . . .	.4353
org72131_c	Orthographie: Set 2 Item 200 . . . . .	.4354
org72132_c	Orthographie: Set 2 Item 201 . . . . .	.4355
org72133_c	Orthographie: Set 2 Item 202 . . . . .	.4356
org72134_c	Orthographie: Set 2 Item 203 . . . . .	.4357
org72135_c	Orthographie: Set 2 Item 204 . . . . .	.4358
org72136_c	Orthographie: Set 2 Item 205 . . . . .	.4359
org72137_c	Orthographie: Set 2 Item 206 . . . . .	.4360
org72138_c	Orthographie: Set 2 Item 207 . . . . .	.4361
org72139_c	Orthographie: Set 2 Item 208 . . . . .	.4362
org72140_c	Orthographie: Set 2 Item 209 . . . . .	.4363
org72141_c	Orthographie: Set 2 Item 210 . . . . .	.4364
org72142_c	Orthographie: Set 2 Item 211 . . . . .	.4365
org72143_c	Orthographie: Set 2 Item 212 . . . . .	.4366
org72144_c	Orthographie: Set 2 Item 213 . . . . .	.4367
org72145_c	Orthographie: Set 2 Item 214 . . . . .	.4368
org72146_c	Orthographie: Set 2 Item 215 . . . . .	.4369
org72147_c	Orthographie: Set 2 Item 216 . . . . .	.4370
org72148_c	Orthographie: Set 2 Item 217 . . . . .	.4371
org72149_c	Orthographie: Set 2 Item 218 . . . . .	.4372
org72150_c	Orthographie: Set 2 Item 219 . . . . .	.4373
org72151_c	Orthographie: Set 2 Item 220 . . . . .	.4374
org72152_c	Orthographie: Set 2 Item 221 . . . . .	.4375
org72153_c	Orthographie: Set 2 Item 222 . . . . .	.4376
org72154_c	Orthographie: Set 2 Item 223 . . . . .	.4377
org72155_c	Orthographie: Set 2 Item 224 . . . . .	.4378
org72156_c	Orthographie: Set 2 Item 225 . . . . .	.4379
org72157_c	Orthographie: Set 2 Item 226 . . . . .	.4380
org72158_c	Orthographie: Set 2 Item 227 . . . . .	.4381

org72159_c	Orthographie: Set 2 Item 228 . . . . .	.4382
org72160_c	Orthographie: Set 2 Item 229 . . . . .	.4383
org72161_c	Orthographie: Set 2 Item 230 . . . . .	.4384
org72162_c	Orthographie: Set 2 Item 231 . . . . .	.4385
org72163_c	Orthographie: Set 2 Item 232 . . . . .	.4386
org72164_c	Orthographie: Set 2 Item 233 . . . . .	.4387
org72165_c	Orthographie: Set 2 Item 234 . . . . .	.4388
org72166_c	Orthographie: Set 2 Item 235 . . . . .	.4389
org72167_c	Orthographie: Set 2 Item 236 . . . . .	.4390
org72168_c	Orthographie: Set 2 Item 237 . . . . .	.4391
org72169_c	Orthographie: Set 2 Item 238 . . . . .	.4392
org72170_c	Orthographie: Set 2 Item 239 . . . . .	.4393
org72171_c	Orthographie: Set 2 Item 240 . . . . .	.4394
org72172_c	Orthographie: Set 2 Item 241 . . . . .	.4395
org72173_c	Orthographie: Set 2 Item 242 . . . . .	.4396
org72174_c	Orthographie: Set 2 Item 243 . . . . .	.4397
org72175_c	Orthographie: Set 2 Item 244 . . . . .	.4398
org72176_c	Orthographie: Set 2 Item 245 . . . . .	.4399
org72177_c	Orthographie: Set 2 Item 246 . . . . .	.4400
org72178_c	Orthographie: Set 2 Item 247 . . . . .	.4401
org72179_c	Orthographie: Set 2 Item 248 . . . . .	.4402
org72180_c	Orthographie: Set 2 Item 249 . . . . .	.4403
org72181_c	Orthographie: Set 2 Item 250 . . . . .	.4404
org72182_c	Orthographie: Set 2 Item 251 . . . . .	.4405
org72183_c	Orthographie: Set 2 Item 252 . . . . .	.4406
org72184_c	Orthographie: Set 2 Item 253 . . . . .	.4407
org72185_c	Orthographie: Set 2 Item 254 . . . . .	.4408
org72186_c	Orthographie: Set 2 Item 255 . . . . .	.4409
org72187_c	Orthographie: Set 2 Item 256 . . . . .	.4410
org72188_c	Orthographie: Set 2 Item 257 . . . . .	.4411
org72189_c	Orthographie: Set 2 Item 258 . . . . .	.4412
org72190_c	Orthographie: Set 2 Item 259 . . . . .	.4413
org72191_c	Orthographie: Set 2 Item 260 . . . . .	.4414
org72192_c	Orthographie: Set 2 Item 261 . . . . .	.4415

org72193_c	Orthographie: Set 2 Item 262 . . . . .	.4416
org72194_c	Orthographie: Set 2 Item 263 . . . . .	.4417
org72195_c	Orthographie: Set 2 Item 264 . . . . .	.4418
org72196_c	Orthographie: Set 2 Item 265 . . . . .	.4419
org72197_c	Orthographie: Set 2 Item 266 . . . . .	.4420
org72198_c	Orthographie: Set 2 Item 267 . . . . .	.4421
org72199_c	Orthographie: Set 2 Item 268 . . . . .	.4422
org72200_c	Orthographie: Set 2 Item 269 . . . . .	.4423
org72201_c	Orthographie: Set 2 Item 270 . . . . .	.4424
org72202_c	Orthographie: Set 2 Item 271 . . . . .	.4425
org72203_c	Orthographie: Set 2 Item 272 . . . . .	.4426
org72204_c	Orthographie: Set 2 Item 273 . . . . .	.4427
org72205_c	Orthographie: Set 2 Item 274 . . . . .	.4428
org72206_c	Orthographie: Set 2 Item 275 . . . . .	.4429
org72207_c	Orthographie: Set 2 Item 276 . . . . .	.4430
org72208_c	Orthographie: Set 2 Item 277 . . . . .	.4431
org72209_c	Orthographie: Set 2 Item 278 . . . . .	.4432
org72210_c	Orthographie: Set 2 Item 279 . . . . .	.4433
org72211_c	Orthographie: Set 2 Item 280 . . . . .	.4434
org72212_c	Orthographie: Set 2 Item 281 . . . . .	.4435
org72213_c	Orthographie: Set 2 Item 282 . . . . .	.4436
org72214_c	Orthographie: Set 2 Item 283 . . . . .	.4437
org72215_c	Orthographie: Set 2 Item 284 . . . . .	.4438
org72216_c	Orthographie: Set 2 Item 285 . . . . .	.4439
org72217_c	Orthographie: Set 2 Item 286 . . . . .	.4440
org72218_c	Orthographie: Set 2 Item 287 . . . . .	.4441
org72219_c	Orthographie: Set 2 Item 288 . . . . .	.4442
org72220_c	Orthographie: Set 2 Item 289 . . . . .	.4443
org72221_c	Orthographie: Set 2 Item 290 . . . . .	.4444
org72222_c	Orthographie: Set 2 Item 291 . . . . .	.4445
org72223_c	Orthographie: Set 2 Item 292 . . . . .	.4446
org72224_c	Orthographie: Set 2 Item 293 . . . . .	.4447
org72225_c	Orthographie: Set 2 Item 294 . . . . .	.4448
org72226_c	Orthographie: Set 2 Item 295 . . . . .	.4449

org72227_c	Orthographie: Set 2 Item 296 . . . . .	.4450
org72228_c	Orthographie: Set 2 Item 297 . . . . .	.4451
org72229_c	Orthographie: Set 2 Item 298 . . . . .	.4452
org72230_c	Orthographie: Set 2 Item 299 . . . . .	.4453
org72231_c	Orthographie: Set 2 Item 300 . . . . .	.4454
org72232_c	Orthographie: Set 2 Item 301 . . . . .	.4455
org7_sc1b	Orthographie: Set 2: WLE . . . . .	.4456
org7_sc2b	Orthographie: Set 2: SE(WLE) . . . . .	.4457
rsci0001_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 1 . . . . .	.4458
rsci0002_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 2 . . . . .	.4459
rsci0003_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 3 . . . . .	.4460
rsci0004_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 4 . . . . .	.4461
rsci0005_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 5 . . . . .	.4462
rsci0006_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 6 . . . . .	.4463
rsci0007_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 7 . . . . .	.4464
rsci0008_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 8 . . . . .	.4465
rsci0009_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 9 . . . . .	.4466
rsci0010_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 10 . . . . .	.4467
rsci0011_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 11 . . . . .	.4468
rsci0012_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 12 . . . . .	.4469
rsci0013_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 13 . . . . .	.4470
rsci0014_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 14 . . . . .	.4471
rsci0015_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 15 . . . . .	.4472
rsci0016_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 16 . . . . .	.4473
rsci0017_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 17 . . . . .	.4474
rsci0018_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 18 . . . . .	.4475
rsci0019_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 19 . . . . .	.4476
rsci0020_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 20 . . . . .	.4477
rsci0021_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 21 . . . . .	.4478
rsci0022_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 22 . . . . .	.4479
rsci0023_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 23 . . . . .	.4480
rsci0024_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 24 . . . . .	.4481
rsci0025_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 25 . . . . .	.4482
rsci0026_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 26 . . . . .	.4483

rsci0027_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 27 . . . . .	.4484
rsci0028_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 28 . . . . .	.4485
rsci0029_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 29 . . . . .	.4486
rsci0030_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 30 . . . . .	.4487
rsci0031_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 31 . . . . .	.4488
rsci0032_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 32 . . . . .	.4489
rsci0033_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 33 . . . . .	.4490
rsci0034_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 34 . . . . .	.4491
rsci0035_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 35 . . . . .	.4492
rsci0036_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 36 . . . . .	.4493
rsci0037_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 37 . . . . .	.4494
rsci0038_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 38 . . . . .	.4495
rsci0039_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 39 . . . . .	.4496
rsci0040_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 40 . . . . .	.4497
rsci0041_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 41 . . . . .	.4498
rsci0042_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 42 . . . . .	.4499
rsci0043_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 43 . . . . .	.4500
rsci0044_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 44 . . . . .	.4501
rsci0045_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 45 . . . . .	.4502
rsci0046_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 46 . . . . .	.4503
rsci0047_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 47 . . . . .	.4504
rsci0048_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 48 . . . . .	.4505
rsci0049_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 49 . . . . .	.4506
rsci0050_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 50 . . . . .	.4507
rsci0051_sc3g9_c	Lesegeschwindigkeit: Item 51 . . . . .	.4508
rsg9_sc3	Lesegeschwindigkeit: Summe . . . . .	.4509
scg90110_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 1 . . . . .	.4510
scg9012_sc3g9s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 2 . . . . .	.4511
scg90510_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 3 . . . . .	.4512
scg9052_sc3g9s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 4 . . . . .	.4513
scg90920_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 5 . . . . .	.4514
scg90930_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 6 . . . . .	.4515
scg9611_sc3g9s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 7 . . . . .	.4516
scg96120_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 8 . . . . .	.4517

scg96410_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 9	4518
scg96420_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 10	4519
scg9061_sc3g9s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 11	4520
scg90630_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 12	4521
scg90810_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 13	4522
scg9083_sc3g9s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 14	4523
scg91030_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 15	4524
scg91040_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 16	4525
scg91050_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 17	4526
scg9042_sc3g9s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 18	4527
scg9043_sc3g9s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 19	4528
scg9651_sc3g9s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 20	4529
scg96530_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 21	4530
scg90320_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 22	4531
scg90330_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 23	4532
scg9621_sc3g9s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 24	4533
scg96220_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 25	4534
scg91110_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 26	4535
scg91120_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 27	4536
scg91130_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 28	4537
scg97410_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 29	4538
scg9771s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 30	4539
scg116320_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 31.	4540
scg98910_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 32.	4541
scg9751s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 33	4542
scg9752s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 34	4543
scg98010_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 35.	4544
scg97910_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 36.	4545
scg98210_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 37.	4546
scg98310_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 38.	4547
scg116210_sc3g9_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 39.	4548
scg9_sc1u	unkorrigierter wle-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz (ungelinkt)	4549
scg9_sc2u	SE des unkorrigierten wle-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz	4550
scg9_sc1	korrigierter wle-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz (ungelinkt)	4551

scg9_sc2 SE des korrigierten wle-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz	4552
icg5005x_sc3g9_c ICT Literacy Item 01.	4553
icg5034x_sc3g9_c ICT Literacy Item 02.	4554
icg5009x_sc3g9_c ICT Literacy Item 03.	4555
icg5051x_c ICT Literacy Item 04	4556
icg5018x_sc3g9_c ICT Literacy Item 05.	4557
icg9106x_sc3g9_c ICT Literacy Item 06.	4558
icg5015x_sc3g9_c ICT Literacy Item 07.	4559
icg5046x_sc3g9_c ICT Literacy Item 08.	4560
icg5033x_sc3g9_c ICT Literacy Item 09.	4561
icg9110x_sc3g9_c ICT Literacy Item 10.	4562
icg5045x_c ICT Literacy Item 11	4563
icg5054x_sc3g9_c ICT Literacy Item 12.	4564
icg5021x_sc3g9_c ICT Literacy Item 13.	4565
icg9114x_sc3g9_c ICT Literacy Item 14.	4566
icg5059x_sc3g9_c ICT Literacy Item 15.	4567
icg9116x_sc3g9_c ICT Literacy Item 16.	4568
icg5035x_c ICT Literacy Item 17	4569
icg9118x_sc3g9_c ICT Literacy Item 18.	4570
icg9119x_sc3g9_c ICT Literacy Item 19.	4571
icg5003x_sc3g9_c ICT Literacy Item 20.	4572
icg5029x_c ICT Literacy Item 21	4573
icg9122x_sc3g9_c ICT Literacy Item 22.	4574
icg9123x_sc3g9_c ICT Literacy Item 23.	4575
icg12041x_sc3g9_c ICT Literacy Item 24	4576
icg12042x_c ICT Literacy Item 25	4577
icg12060s_sc3g9_c ICT Literacy Item 26	4578
icg12036x_c ICT Literacy Item 27	4579
icg5039x_sc3g9_c ICT Literacy Item 28.	4580
icg12018s_sc3g9_c ICT Literacy Item 29	4581
icg5053x_sc3g9_c ICT Literacy Item 30.	4582
icg9131x_sc3g9_c ICT Literacy Item 31.	4583
icg9132x_sc3g9_c ICT Literacy Item 32.	4584
icg5049x_sc3g9_c ICT Literacy Item 33.	4585

icg12022x_c ICT Literacy Item 34	4586
icg9138x_sc3g9_c ICT Literacy Item 35.	4587
icg9140s_sc3g9_c ICT Literacy Item 36.	4588
icg9102s_sc3g9_c ICT Literacy Item 37.	4589
icg5047x_sc3g9_c ICT Literacy Item 38.	4590
icg12034x_sc3g9_c ICT Literacy Item 39	4591
icg9113x_sc3g9_c ICT Literacy Item 40.	4592
icg12040x_sc3g9_c ICT Literacy Item 41	4593
icg12043x_c ICT Literacy Item 42	4594
icg9117s_sc3g9_c ICT Literacy Item 43.	4595
ica5021s_sc3g9_c ICT Literacy Item 44.	4596
icg9128x_sc3g9_c ICT Literacy Item 45.	4597
icg9133s_sc3g9_c ICT Literacy Item 46.	4598
icg9136s_sc3g9_c ICT Literacy Item 47.	4599
icg12027x_c ICT Literacy Item 48	4600
icg9101x_sc3g9_c ICT Literacy Item 49.	4601
icg9103x_sc3g9_c ICT Literacy Item 50.	4602
icg9107s_sc3g9_c ICT Literacy Item 51.	4603
icg12138s_sc3g9_c ICT Literacy Item 52	4604
icg12016s_sc3g9_c ICT Literacy Item 53	4605
icg9111x_sc3g9_c ICT Literacy Item 54.	4606
icg12047s_sc3g9_c ICT Literacy Item 55	4607
icg12046s_sc3g9_c ICT Literacy Item 56	4608
ica5052s_sc3g9_c ICT Literacy Item 57.	4609
icg9125s_sc3g9_c ICT Literacy Item 58.	4610
icg9129x_sc3g9_c ICT Literacy Item 59.	4611
icg12050s_sc3g9_c ICT Literacy Item 60	4612
ICG9_sc1 wle ICT Literacy Querschnitt.	4613
ICG9_sc2 se des wle ICT Literacy Querschnitt	4614
ICG9_sc1u wle ICT Literacy Längsschnitt	4615
ICG9_sc2u se des wle ICT Literacy Längsschnitt	4616
org51030_sc3g9_c Orthographie Item 1 - WLE 1	4617
org51040_sc3g9_c Orthographie Item 2 - WLE 1	4618
org51011_sc3g9_c Orthographie Item 3 - WLE 1	4619

org51004_sc3g9_c	Orthographie Item 4 - WLE 1 . . . . .	.4620
org51042_sc3g9_c	Orthographie Item 5 - WLE 1 . . . . .	.4621
org51038_sc3g9_c	Orthographie Item 6 - WLE 1 . . . . .	.4622
org51037_sc3g9_c	Orthographie Item 7 - WLE 1 . . . . .	.4623
org51009_sc3g9_c	Orthographie Item 8 - WLE 1 . . . . .	.4624
org51031_sc3g9_c	Orthographie Item 9 - WLE 1 . . . . .	.4625
org51032_sc3g9_c	Orthographie Item 10 - WLE 1 . . . . .	.4626
org71001_sc3g9_c	Orthographie Item 11 - WLE 1 . . . . .	.4627
org71002_sc3g9_c	Orthographie Item 12 - WLE 1 . . . . .	.4628
org71003_sc3g9_c	Orthographie Item 13 - WLE 1 . . . . .	.4629
org71004_sc3g9_c	Orthographie Item 14 - WLE 1 . . . . .	.4630
org71005_sc3g9_c	Orthographie Item 15 - WLE 1 . . . . .	.4631
org71006_sc3g9_c	Orthographie Item 16 - WLE 1 . . . . .	.4632
org71007_sc3g9_c	Orthographie Item 17 - WLE 1 . . . . .	.4633
org71008_sc3g9_c	Orthographie Item 18 - WLE 1 . . . . .	.4634
org71009_sc3g9_c	Orthographie Item 19 - WLE 1 . . . . .	.4635
org71010_sc3g9_c	Orthographie Item 20 - WLE 1 . . . . .	.4636
org71011_sc3g9_c	Orthographie Item 21 - WLE 1 . . . . .	.4637
org71012_sc3g9_c	Orthographie Item 22 - WLE 1 . . . . .	.4638
org71013_sc3g9_c	Orthographie Item 23 - WLE 1 . . . . .	.4639
org71014_sc3g9_c	Orthographie Item 24 - WLE 1 . . . . .	.4640
org71015_sc3g9_c	Orthographie Item 25 - WLE 1 . . . . .	.4641
org71016_sc3g9_c	Orthographie Item 26 - WLE 1 . . . . .	.4642
org71017_sc3g9_c	Orthographie Item 27 - WLE 1 . . . . .	.4643
org71018_sc3g9_c	Orthographie Item 28 - WLE 1 . . . . .	.4644
org71019_sc3g9_c	Orthographie Item 29 - WLE 1 . . . . .	.4645
org71020_sc3g9_c	Orthographie Item 30 - WLE 1 . . . . .	.4646
org71021_sc3g9_c	Orthographie Item 31 - WLE 1 . . . . .	.4647
org71022_sc3g9_c	Orthographie Item 32 - WLE 1 . . . . .	.4648
org71023_sc3g9_c	Orthographie Item 33 - WLE 1 . . . . .	.4649
org71024_sc3g9_c	Orthographie Item 34 - WLE 1 . . . . .	.4650
org71025_sc3g9_c	Orthographie Item 35 - WLE 1 . . . . .	.4651
org71026_sc3g9_c	Orthographie Item 36 - WLE 1 . . . . .	.4652
org71027_sc3g9_c	Orthographie Item 37 - WLE 1 . . . . .	.4653

org71028_sc3g9_c	Orthographie Item 38 - WLE 1 . . . . .	.4654
org71029_sc3g9_c	Orthographie Item 39 - WLE 1 . . . . .	.4655
org71030_sc3g9_c	Orthographie Item 40 - WLE 1 . . . . .	.4656
org71031_sc3g9_c	Orthographie Item 41 - WLE 1 . . . . .	.4657
org71032_sc3g9_c	Orthographie Item 42 - WLE 1 . . . . .	.4658
org91001_c	Orthographie Item 43 - WLE 1 . . . . .	.4659
org91002_c	Orthographie Item 44 - WLE 1 . . . . .	.4660
org91003_c	Orthographie Item 45 - WLE 1 . . . . .	.4661
org91004_c	Orthographie Item 46 - WLE 1 . . . . .	.4662
org91005_c	Orthographie Item 47 - WLE 1 . . . . .	.4663
org91006_c	Orthographie Item 48 - WLE 1 . . . . .	.4664
org91007_c	Orthographie Item 49 - WLE 1 . . . . .	.4665
org91008_c	Orthographie Item 50 - WLE 1 . . . . .	.4666
org91009_c	Orthographie Item 51 - WLE 1 . . . . .	.4667
org91010_c	Orthographie Item 52 - WLE 1 . . . . .	.4668
org91011_c	Orthographie Item 53 - WLE 1 . . . . .	.4669
org91012_c	Orthographie Item 54 - WLE 1 . . . . .	.4670
org91013_c	Orthographie Item 55 - WLE 1 . . . . .	.4671
org91014_c	Orthographie Item 56 - WLE 1 . . . . .	.4672
org91015_c	Orthographie Item 57 - WLE 1 . . . . .	.4673
org91016_c	Orthographie Item 58 - WLE 1 . . . . .	.4674
org91017_c	Orthographie Item 59 - WLE 1 . . . . .	.4675
org91018_c	Orthographie Item 60 - WLE 1 . . . . .	.4676
org91019_c	Orthographie Item 61 - WLE 1 . . . . .	.4677
org91020_c	Orthographie Item 62 - WLE 1 . . . . .	.4678
org91021_c	Orthographie Item 63 - WLE 1 . . . . .	.4679
org91022_c	Orthographie Item 64 - WLE 1 . . . . .	.4680
org91023_c	Orthographie Item 65 - WLE 1 . . . . .	.4681
org91024_c	Orthographie Item 66 - WLE 1 . . . . .	.4682
org91025_c	Orthographie Item 67 - WLE 1 . . . . .	.4683
org91026_c	Orthographie Item 68 - WLE 1 . . . . .	.4684
org91027_c	Orthographie Item 69 - WLE 1 . . . . .	.4685
org91028_c	Orthographie Item 70 - WLE 1 . . . . .	.4686
org91029_c	Orthographie Item 71 - WLE 1 . . . . .	.4687

org91030_c	Orthographie Item 72 - WLE 1 . . . . .	.4688
org91031_c	Orthographie Item 73 - WLE 1 . . . . .	.4689
org91032_c	Orthographie Item 74 - WLE 1 . . . . .	.4690
org91033_c	Orthographie Item 75 - WLE 1 . . . . .	.4691
org91034_c	Orthographie Item 76 - WLE 1 . . . . .	.4692
org91035_c	Orthographie Item 77 - WLE 1 . . . . .	.4693
org9_sc1a	WLE ohne Transformation für Orthografie - WLE 1 . . . . .	.4694
org9_sc2a	SE ohne Transformation für Orthografie - WLE 1 . . . . .	.4695
org52078_sc3g9_c	Orthographie Item 1 - WLE 2 . . . . .	.4696
org52138_sc3g9_c	Orthographie Item 2 - WLE 2 . . . . .	.4697
org52068_sc3g9_c	Orthographie Item 3 - WLE 2 . . . . .	.4698
org52048_sc3g9_c	Orthographie Item 4 - WLE 2 . . . . .	.4699
org52126_sc3g9_c	Orthographie Item 5 - WLE 2 . . . . .	.4700
org52043_sc3g9_c	Orthographie Item 6 - WLE 2 . . . . .	.4701
org52178_sc3g9_c	Orthographie Item 7 - WLE 2 . . . . .	.4702
org52148_sc3g9_c	Orthographie Item 8 - WLE 2 . . . . .	.4703
org52098_sc3g9_c	Orthographie Item 9 - WLE 2 . . . . .	.4704
org52112_sc3g9_c	Orthographie Item 10 - WLE 2 . . . . .	.4705
org52029_sc3g9_c	Orthographie Item 11 - WLE 2 . . . . .	.4706
org52144_sc3g9_c	Orthographie Item 12 - WLE 2 . . . . .	.4707
org52111_sc3g9_c	Orthographie Item 13 - WLE 2 . . . . .	.4708
org52071_sc3g9_c	Orthographie Item 14 - WLE 2 . . . . .	.4709
org52075_sc3g9_c	Orthographie Item 15 - WLE 2 . . . . .	.4710
org52097_sc3g9_c	Orthographie Item 16 - WLE 2 . . . . .	.4711
org52070_sc3g9_c	Orthographie Item 17 - WLE 2 . . . . .	.4712
org52142_sc3g9_c	Orthographie Item 18 - WLE 2 . . . . .	.4713
org52094_sc3g9_c	Orthographie Item 19 - WLE 2 . . . . .	.4714
org52083_sc3g9_c	Orthographie Item 20 - WLE 2 . . . . .	.4715
org52170_sc3g9_c	Orthographie Item 21 - WLE 2 . . . . .	.4716
org52140_sc3g9_c	Orthographie Item 22 - WLE 2 . . . . .	.4717
org52025_sc3g9_c	Orthographie Item 23 - WLE 2 . . . . .	.4718
org52171_sc3g9_c	Orthographie Item 24 - WLE 2 . . . . .	.4719
org72001_sc3g9_c	Orthographie Item 25 - WLE 2 . . . . .	.4720
org72002_sc3g9_c	Orthographie Item 26 - WLE 2 . . . . .	.4721

org72003_sc3g9_c	Orthographie Item 27 - WLE 2	.4722
org72004_sc3g9_c	Orthographie Item 28 - WLE 2	.4723
org72005_sc3g9_c	Orthographie Item 29 - WLE 2	.4724
org72006_sc3g9_c	Orthographie Item 30 - WLE 2	.4725
org72007_sc3g9_c	Orthographie Item 31 - WLE 2	.4726
org72008_sc3g9_c	Orthographie Item 32 - WLE 2	.4727
org72009_sc3g9_c	Orthographie Item 33 - WLE 2	.4728
org72010_sc3g9_c	Orthographie Item 34 - WLE 2	.4729
org72011_sc3g9_c	Orthographie Item 35 - WLE 2	.4730
org72012_sc3g9_c	Orthographie Item 36 - WLE 2	.4731
org72013_sc3g9_c	Orthographie Item 37 - WLE 2	.4732
org72014_sc3g9_c	Orthographie Item 38 - WLE 2	.4733
org72015_sc3g9_c	Orthographie Item 39 - WLE 2	.4734
org72016_sc3g9_c	Orthographie Item 40 - WLE 2	.4735
org72017_sc3g9_c	Orthographie Item 41 - WLE 2	.4736
org72018_sc3g9_c	Orthographie Item 42 - WLE 2	.4737
org72019_sc3g9_c	Orthographie Item 43 - WLE 2	.4738
org72020_sc3g9_c	Orthographie Item 44 - WLE 2	.4739
org72021_sc3g9_c	Orthographie Item 45 - WLE 2	.4740
org72022_sc3g9_c	Orthographie Item 46 - WLE 2	.4741
org72023_sc3g9_c	Orthographie Item 47 - WLE 2	.4742
org72024_sc3g9_c	Orthographie Item 48 - WLE 2	.4743
org72025_sc3g9_c	Orthographie Item 49 - WLE 2	.4744
org72026_sc3g9_c	Orthographie Item 50 - WLE 2	.4745
org72027_sc3g9_c	Orthographie Item 51 - WLE 2	.4746
org72028_sc3g9_c	Orthographie Item 52 - WLE 2	.4747
org72029_sc3g9_c	Orthographie Item 53 - WLE 2	.4748
org72030_sc3g9_c	Orthographie Item 54 - WLE 2	.4749
org72031_sc3g9_c	Orthographie Item 55 - WLE 2	.4750
org72032_sc3g9_c	Orthographie Item 56 - WLE 2	.4751
org72033_sc3g9_c	Orthographie Item 57 - WLE 2	.4752
org72034_sc3g9_c	Orthographie Item 59 - WLE 2	.4753
org72035_sc3g9_c	Orthographie Item 59 - WLE 2	.4754
org72036_sc3g9_c	Orthographie Item 60 - WLE 2	.4755

org72037_sc3g9_c	Orthographie Item 61 - WLE 2	.4756
org72038_sc3g9_c	Orthographie Item 62 - WLE 2	.4757
org72039_sc3g9_c	Orthographie Item 63 - WLE 2	.4758
org72040_sc3g9_c	Orthographie Item 64 - WLE 2	.4759
org72041_sc3g9_c	Orthographie Item 65 - WLE 2	.4760
org72042_sc3g9_c	Orthographie Item 66 - WLE 2	.4761
org72043_sc3g9_c	Orthographie Item 67 - WLE 2	.4762
org72044_sc3g9_c	Orthographie Item 68 - WLE 2	.4763
org72045_sc3g9_c	Orthographie Item 69 - WLE 2	.4764
org72046_sc3g9_c	Orthographie Item 70 - WLE 2	.4765
org72047_sc3g9_c	Orthographie Item 71 - WLE 2	.4766
org72048_sc3g9_c	Orthographie Item 72 - WLE 2	.4767
org72049_sc3g9_c	Orthographie Item 73 - WLE 2	.4768
org72050_sc3g9_c	Orthographie Item 74 - WLE 2	.4769
org72051_sc3g9_c	Orthographie Item 75 - WLE 2	.4770
org72052_sc3g9_c	Orthographie Item 76 - WLE 2	.4771
org72053_sc3g9_c	Orthographie Item 77 - WLE 2	.4772
org72054_sc3g9_c	Orthographie Item 78 - WLE 2	.4773
org72055_sc3g9_c	Orthographie Item 79 - WLE 2	.4774
org72056_sc3g9_c	Orthographie Item 80 - WLE 2	.4775
org72057_sc3g9_c	Orthographie Item 81 - WLE 2	.4776
org72058_sc3g9_c	Orthographie Item 82 - WLE 2	.4777
org72059_sc3g9_c	Orthographie Item 83 - WLE 2	.4778
org72060_sc3g9_c	Orthographie Item 84 - WLE 2	.4779
org72061_sc3g9_c	Orthographie Item 85 - WLE 2	.4780
org72062_sc3g9_c	Orthographie Item 86 - WLE 2	.4781
org72063_sc3g9_c	Orthographie Item 87 - WLE 2	.4782
org72064_sc3g9_c	Orthographie Item 88 - WLE 2	.4783
org72065_sc3g9_c	Orthographie Item 89 - WLE 2	.4784
org72066_sc3g9_c	Orthographie Item 90 - WLE 2	.4785
org72067_sc3g9_c	Orthographie Item 91 - WLE 2	.4786
org72068_sc3g9_c	Orthographie Item 92 - WLE 2	.4787
org72069_sc3g9_c	Orthographie Item 93 - WLE 2	.4788
org72070_sc3g9_c	Orthographie Item 94 - WLE 2	.4789

org72071_sc3g9_c	Orthographie Item 95 - WLE 2 . . . . .	.4790
org72072_sc3g9_c	Orthographie Item 96 - WLE 2 . . . . .	.4791
org72073_sc3g9_c	Orthographie Item 97 - WLE 2 . . . . .	.4792
org72074_sc3g9_c	Orthographie Item 98 - WLE 2 . . . . .	.4793
org72075_sc3g9_c	Orthographie Item 99 - WLE 2 . . . . .	.4794
org72076_sc3g9_c	Orthographie Item 100 - WLE 2 . . . . .	.4795
org72077_sc3g9_c	Orthographie Item 101 - WLE 2 . . . . .	.4796
org72078_sc3g9_c	Orthographie Item 102 - WLE 2 . . . . .	.4797
org72079_sc3g9_c	Orthographie Item 103 - WLE 2 . . . . .	.4798
org72080_sc3g9_c	Orthographie Item 104 - WLE 2 . . . . .	.4799
org72081_sc3g9_c	Orthographie Item 105 - WLE 2 . . . . .	.4800
org72082_sc3g9_c	Orthographie Item 106 - WLE 2 . . . . .	.4801
org72083_sc3g9_c	Orthographie Item 107 - WLE 2 . . . . .	.4802
org72084_sc3g9_c	Orthographie Item 108 - WLE 2 . . . . .	.4803
org72085_sc3g9_c	Orthographie Item 109 - WLE 2 . . . . .	.4804
org72086_sc3g9_c	Orthographie Item 110 - WLE 2 . . . . .	.4805
org72087_sc3g9_c	Orthographie Item 111 - WLE 2 . . . . .	.4806
org72088_sc3g9_c	Orthographie Item 112 - WLE 2 . . . . .	.4807
org72089_sc3g9_c	Orthographie Item 113 - WLE 2 . . . . .	.4808
org72090_sc3g9_c	Orthographie Item 114 - WLE 2 . . . . .	.4809
org72091_sc3g9_c	Orthographie Item 115 - WLE 2 . . . . .	.4810
org72092_sc3g9_c	Orthographie Item 116 - WLE 2 . . . . .	.4811
org92001_c	Orthographie Item 117 - WLE 2 . . . . .	.4812
org92002_c	Orthographie Item 118 - WLE 2 . . . . .	.4813
org92003_c	Orthographie Item 119 - WLE 2 . . . . .	.4814
org92004_c	Orthographie Item 120 - WLE 2 . . . . .	.4815
org92005_c	Orthographie Item 121 - WLE 2 . . . . .	.4816
org92006_c	Orthographie Item 122 - WLE 2 . . . . .	.4817
org92007_c	Orthographie Item 123 - WLE 2 . . . . .	.4818
org92008_c	Orthographie Item 124 - WLE 2 . . . . .	.4819
org92009_c	Orthographie Item 125 - WLE 2 . . . . .	.4820
org92010_c	Orthographie Item 126 - WLE 2 . . . . .	.4821
org92011_c	Orthographie Item 127 - WLE 2 . . . . .	.4822
org92012_c	Orthographie Item 128 - WLE 2 . . . . .	.4823

org92013_c	Orthographie Item 129 - WLE 2	.4824
org92014_c	Orthographie Item 130 - WLE 2	.4825
org92015_c	Orthographie Item 131 - WLE 2	.4826
org92016_c	Orthographie Item 132 - WLE 2	.4827
org92017_c	Orthographie Item 133 - WLE 2	.4828
org92018_c	Orthographie Item 134 - WLE 2	.4829
org92019_c	Orthographie Item 135 - WLE 2	.4830
org92020_c	Orthographie Item 136 - WLE 2	.4831
org92021_c	Orthographie Item 137 - WLE 2	.4832
org92022_c	Orthographie Item 138 - WLE 2	.4833
org92023_c	Orthographie Item 139 - WLE 2	.4834
org92024_c	Orthographie Item 140 - WLE 2	.4835
org92025_c	Orthographie Item 141 - WLE 2	.4836
org92026_c	Orthographie Item 142 - WLE 2	.4837
org92027_c	Orthographie Item 143 - WLE 2	.4838
org92028_c	Orthographie Item 144 - WLE 2	.4839
org92029_c	Orthographie Item 145 - WLE 2	.4840
org92030_c	Orthographie Item 146 - WLE 2	.4841
org92031_c	Orthographie Item 147 - WLE 2	.4842
org92032_c	Orthographie Item 148 - WLE 2	.4843
org92033_c	Orthographie Item 149 - WLE 2	.4844
org92034_c	Orthographie Item 150 - WLE 2	.4845
org92035_c	Orthographie Item 151 - WLE 2	.4846
org92036_c	Orthographie Item 152 - WLE 2	.4847
org92037_c	Orthographie Item 153 - WLE 2	.4848
org92038_c	Orthographie Item 154 - WLE 2	.4849
org92039_c	Orthographie Item 155 - WLE 2	.4850
org92040_c	Orthographie Item 156 - WLE 2	.4851
org92041_c	Orthographie Item 157 - WLE 2	.4852
org92042_c	Orthographie Item 158 - WLE 2	.4853
org92043_c	Orthographie Item 159 - WLE 2	.4854
org92044_c	Orthographie Item 160 - WLE 2	.4855
org92045_c	Orthographie Item 161 - WLE 2	.4856
org92046_c	Orthographie Item 162 - WLE 2	.4857

org92047_c	Orthographie Item 163 - WLE 2	.4858
org92048_c	Orthographie Item 164 - WLE 2	.4859
org92049_c	Orthographie Item 165 - WLE 2	.4860
org92050_c	Orthographie Item 166 - WLE 2	.4861
org92051_c	Orthographie Item 167 - WLE 2	.4862
org92052_c	Orthographie Item 168 - WLE 2	.4863
org92053_c	Orthographie Item 169 - WLE 2	.4864
org92054_c	Orthographie Item 170 - WLE 2	.4865
org92055_c	Orthographie Item 171 - WLE 2	.4866
org92056_c	Orthographie Item 172 - WLE 2	.4867
org92057_c	Orthographie Item 173 - WLE 2	.4868
org92058_c	Orthographie Item 174 - WLE 2	.4869
org92059_c	Orthographie Item 175 - WLE 2	.4870
org92060_c	Orthographie Item 176 - WLE 2	.4871
org92061_c	Orthographie Item 177 - WLE 2	.4872
org92062_c	Orthographie Item 178 - WLE 2	.4873
org92063_c	Orthographie Item 179 - WLE 2	.4874
org92064_c	Orthographie Item 180 - WLE 2	.4875
org92065_c	Orthographie Item 181 - WLE 2	.4876
org92066_c	Orthographie Item 182 - WLE 2	.4877
org92067_c	Orthographie Item 183 - WLE 2	.4878
org92068_c	Orthographie Item 184 - WLE 2	.4879
org92069_c	Orthographie Item 185 - WLE 2	.4880
org92070_c	Orthographie Item 186 - WLE 2	.4881
org92071_c	Orthographie Item 187 - WLE 2	.4882
org92072_c	Orthographie Item 188 - WLE 2	.4883
org92073_c	Orthographie Item 189 - WLE 2	.4884
org92074_c	Orthographie Item 190 - WLE 2	.4885
org92075_c	Orthographie Item 191 - WLE 2	.4886
org92076_c	Orthographie Item 192 - WLE 2	.4887
org92077_c	Orthographie Item 193 - WLE 2	.4888
org92078_c	Orthographie Item 194 - WLE 2	.4889
org92079_c	Orthographie Item 195 - WLE 2	.4890
org92080_c	Orthographie Item 196 - WLE 2	.4891

org92081_c	Orthographie Item 197 - WLE 2	. . . . .	.4892
org92082_c	Orthographie Item 198 - WLE 2	. . . . .	.4893
org92083_c	Orthographie Item 199 - WLE 2	. . . . .	.4894
org92084_c	Orthographie Item 200 - WLE 2	. . . . .	.4895
org92085_c	Orthographie Item 201 - WLE 2	. . . . .	.4896
org92086_c	Orthographie Item 202 - WLE 2	. . . . .	.4897
org92087_c	Orthographie Item 203 - WLE 2	. . . . .	.4898
org92088_c	Orthographie Item 204 - WLE 2	. . . . .	.4899
org92089_c	Orthographie Item 205 - WLE 2	. . . . .	.4900
org92090_c	Orthographie Item 206 - WLE 2	. . . . .	.4901
org92091_c	Orthographie Item 207 - WLE 2	. . . . .	.4902
org92092_c	Orthographie Item 208 - WLE 2	. . . . .	.4903
org92093_c	Orthographie Item 209 - WLE 2	. . . . .	.4904
org92094_c	Orthographie Item 210 - WLE 2	. . . . .	.4905
org92095_c	Orthographie Item 211 - WLE 2	. . . . .	.4906
org92096_c	Orthographie Item 212 - WLE 2	. . . . .	.4907
org92097_c	Orthographie Item 213 - WLE 2	. . . . .	.4908
org92098_c	Orthographie Item 214 - WLE 2	. . . . .	.4909
org92099_c	Orthographie Item 215 - WLE 2	. . . . .	.4910
org92100_c	Orthographie Item 216 - WLE 2	. . . . .	.4911
org92101_c	Orthographie Item 217 - WLE 2	. . . . .	.4912
org92102_c	Orthographie Item 218 - WLE 2	. . . . .	.4913
org92103_c	Orthographie Item 219 - WLE 2	. . . . .	.4914
org92104_c	Orthographie Item 220 - WLE 2	. . . . .	.4915
org92105_c	Orthographie Item 221 - WLE 2	. . . . .	.4916
org92106_c	Orthographie Item 222 - WLE 2	. . . . .	.4917
org92107_c	Orthographie Item 223 - WLE 2	. . . . .	.4918
org9_sc1b	WLE ohne Transformation für Orthografie - WLE 2	. . . . .	.4919
org9_sc2b	SE ohne Transformation für Orthografie - WLE 2	. . . . .	.4920

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave_w1 Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2010)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	2448
ja	1	5208

wave_w2 Zeile enthält Daten aus Welle 2 (2011)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	2780
ja	1	4876

wave_w3 Zeile enthält Daten aus Welle 3 (2012)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	1445
ja	1	6211

wave_w5 Zeile enthält Daten aus Welle 5 (2014)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	2758
ja	1	4898

tx80211_w1 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	132	2604
	133	2589
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

tx80211_w2 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	169	2427
	170	2449
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780

tx80211_w3 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	262	889
	263	885
	264	2185
	265	2235
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

tx80211_w5 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4898
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

dgci2101_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1045
gelöst	1	4039
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	95
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

dgci2102_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	733
gelöst	1	4351
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	97
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

dgci2103_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3193
gelöst	1	1849
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	95
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

dgci2104_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2932
gelöst	1	2046
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	153
<i>unplausibler Wert</i>	-95	77

dgci2201_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2353
gelöst	1	2764
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	70
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

dgci2202_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1500
gelöst	1	3593
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	63
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

dgci2203_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2964
gelöst	1	2127
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	70
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

dgci2204_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3205
gelöst	1	1882
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	72

dgci2301_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	961
gelöst	1	4177
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

dgci2302_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1378
gelöst	1	3731
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

dgci2303_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1966
gelöst	1	3161
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	51
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

dgci2304_sc3g5_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3068
gelöst	1	2020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	60
<i>unplausibler Wert</i>	-95	60

dgci110s_sc3g5_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 1: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	4
	1	16
	2	10
	3	11
	4	44
	5	42
	6	48
	7	60
	8	79
	9	106
	10	423
	11	257
... 9 Werte ausgelassen ...		
	22	107
	23	87
	24	63
	25	55
	26	46
	27	25
	28	29
	29	18
	30	63
	31	226
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

dgci120s_sc3g5_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 2: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	5
	1	20
	2	6
	3	28
	4	29
	5	47
	6	79
	7	145
	8	193
	9	266
	10	680
	11	528
... 10 Werte ausgelassen ...		
	23	24
	24	17
	25	20
	26	16
	27	13
	28	11
	29	17
	30	23
	31	60
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	65

dgci130s_sc3g5_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 3: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	10
	1	9
	2	6
	3	11
	4	15
	5	14
	6	41
	7	68
	8	86
	9	185
	10	410
	11	389
... 10 Werte ausgelassen ...		
	23	56
	24	46
	25	49
	26	21
	27	22
	28	17
	29	21
	30	45
	31	108
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57

dgg5_sc3a DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	1	3
	3	3
	4	2
	5	2
	6	2
	7	4
	8	2
	9	3
	10	8
	11	3
	12	3
... 69 Werte ausgelassen ...		
	83	4
	85	6
	86	4
	87	2
	88	3
	89	6
	90	5
	91	15
	92	16
	93	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

dgg5_sc3b DGCF (Schlussfolgern): Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	60
	1	96
	2	173
	3	258
	4	394
	5	530
	6	626
	7	761
	8	701
	9	706
	10	521
	11	289
	12	72
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

mag5d041_c Mathematische Kompetenz: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2166
gelöst	1	2945
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

mag5q291_c Mathematische Kompetenz: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1442
gelöst	1	3477
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43
<i>Angabe verweigert</i>	-97	232

mag5q292_c Mathematische Kompetenz: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1645
gelöst	1	3256
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37
<i>Angabe verweigert</i>	-97	256

mag5v271_c Mathematische Kompetenz: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3264
gelöst	1	1490
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	436

mag5r171_c Mathematische Kompetenz: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2411
gelöst	1	2591
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	179

mag5q231_c Mathematische Kompetenz: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2515
gelöst	1	1777
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	291
<i>Angabe verweigert</i>	-97	609

mag5q301_c Mathematische Kompetenz: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3065
gelöst	1	1918
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	93
<i>Angabe verweigert</i>	-97	116

mag5q221_c Mathematische Kompetenz: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	864
gelöst	1	4143
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	154

mag5d051_c Mathematische Kompetenz: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	562
gelöst	1	4541
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	84

mag5d052_c Mathematische Kompetenz: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1986
gelöst	1	2997
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	127
<i>Angabe verweigert</i>	-97	81

mag5q14s_c Mathematische Kompetenz: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1553
gelöst	1	2926
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	127
<i>Angabe verweigert</i>	-97	584

mag5q121_c Mathematische Kompetenz: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3695
gelöst	1	1051
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	431

mag5r101_c Mathematische Kompetenz: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2366
gelöst	1	2620
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	69
<i>Angabe verweigert</i>	-97	130

mag5r201_c Mathematische Kompetenz: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1352
gelöst	1	3707
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	115

mag5q131_c Mathematische Kompetenz: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1131
gelöst	1	3735
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	67
<i>Angabe verweigert</i>	-97	237

mag5d02s_c Mathematische Kompetenz: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	656
gelöst	1	4034
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	154
<i>Angabe verweigert</i>	-97	318

mag5d023_c Mathematische Kompetenz: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1923
gelöst	1	2813
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	53
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45
<i>Angabe verweigert</i>	-97	374

mag5v024_c Mathematische Kompetenz: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1920
gelöst	1	2266
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	67
<i>unplausibler Wert</i>	-95	228
<i>Angabe verweigert</i>	-97	727

mag5r251_c Mathematische Kompetenz: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2571
gelöst	1	2166
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	98
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	360

mag5v01s_c Mathematische Kompetenz: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	213
1 von 4 Punkten	1	263
2 von 4 Punkten	2	1039
3 von 4 Punkten	3	997
4 von 4 Punkten	4	2068
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	132
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	476

mag5v321_c Mathematische Kompetenz: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2997
gelöst	1	1400
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	205
<i>unplausibler Wert</i>	-95	58
<i>Angabe verweigert</i>	-97	548

mag5v071_c Mathematische Kompetenz: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	501
gelöst	1	4385
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	223
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

mag5r191_c Mathematische Kompetenz: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2057
gelöst	1	2603
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	284
<i>unplausibler Wert</i>	-95	217
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

mag5v091_c Mathematische Kompetenz: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2669
gelöst	1	2051
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	465
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23

mag5_sc1 Mathematische Kompetenz: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	1
	-0.00	1
	0.00	1
	-0.00	2
	0.00	1
	-0.00	1
	0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
... 2686 Werte ausgelassen ...		
	3.78	1
	3.82	2
	3.87	2
	3.92	1
	3.96	1
	3.96	1
	3.98	8
	4.03	9
	-4.37	2
	-4.70	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

mag5_sc2 Mathematische Kompetenz: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.45	18
	0.45	54
	0.45	37
	0.45	56
	0.45	40
	0.45	25
	0.45	32
	0.45	30
	0.45	34
	0.45	23
	0.46	24
	0.46	41
... 2469 Werte ausgelassen ...		
	1.53	8
	1.53	1
	1.54	1
	1.54	1
	1.54	1
	1.54	1
	1.55	1
	1.56	1
	1.57	1
	1.57	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

mpg5re_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	15
	0	9
	0	13
	0	19
	0	10
	0	48
	0	16
	0	17
	0	14
	0	15
	0	181
	0	33
... 13 Werte ausgelassen ...		
	1	140
	1	220
	1	332
	1	282
	1	526
	1	118
	1	121
	1	107
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	181
<i>Angabe verweigert</i>	-97	150

mpg5re_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	255
	.0303030303030303	211
	-.0303030303030303	151
	.0303030303030303	6
	-.0303030303030303	6
	.0303030303030303	16
	-.0303030303030303	36
	-.030303030303030401	26
	.030303030303030401	45
	.060606060606060601	110
	-.060606060606060601	70
	.060606060606060601	1
... 117 Werte ausgelassen ...		
	-.69696969696969702	2
	.72727272727272729	8
	.75757575757575757	4
	.78787878787878785	2
	.81818181818181812	1
	.87878787878787878	1
	.90909090909090906	1
	.90909090909090917	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	181
<i>Angabe verweigert</i>	-97	150

mpg5re01_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	16
	0	29
	0	94
	0	263
	1	446
	1	1400
	1	1357
	1	1303
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	181
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73

mpg5re01_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1215
	0	317
	-0	266
	0	136
	-0	97
	0	682
	-0	329
	-0	210
	0	569
	-0	36
	0	192
	-0	31
... 4 Werte ausgelassen ...		
	-1	1
	1	18
	-1	5
	1	49
	1	8
	-1	1
	1	10
	1	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	181
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73

mpg5re02_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	37
	0	61
	0	178
	1	653
	1	1193
	1	1644
	1	1129
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	53
<i>unplausibler Wert</i>	-95	167
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93

mpg5re02_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1304
	0	595
	-0	412
	0	31
	-0	27
	-0	42
	0	109
	-0	274
	0	473
	0	142
	-0	44
	-0	203
... 2 Werte ausgelassen ...		
	1	14
	-1	4
	1	128
	-1	7
	-1	3
	1	35
	-1	1
	1	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	53
<i>unplausibler Wert</i>	-95	167
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93

mpg5re03_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	36
	0	92
	0	148
	0	351
	1	568
	1	1126
	1	1274
	1	1148
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	219
<i>unplausibler Wert</i>	-95	156
<i>Angabe verweigert</i>	-97	90

mpg5re03_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1303
	0	193
	-0	333
	-0	105
	0	116
	-0	652
	0	449
	-0	508
	0	303
	0	68
	-0	57
	0	55
... 6 Werte ausgelassen ...		
	-1	25
	1	23
	1	3
	-1	5
	1	8
	-1	7
	1	2
	-1	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	219
<i>unplausibler Wert</i>	-95	156
<i>Angabe verweigert</i>	-97	90

mpg5re04_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	82
	0	253
	0	484
	1	801
	1	1066
	1	917
	1	494
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	902
<i>unplausibler Wert</i>	-95	143
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

mpg5re04_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	806
	-0	201
	0	328
	0	209
	-0	72
	0	231
	-0	89
	0	157
	-0	123
	0	307
	-0	61
	0	436
... 1 Werte ausgelassen ...		
	1	499
	-1	6
	1	62
	1	208
	-1	7
	1	97
	-1	5
	1	24
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	902
<i>unplausibler Wert</i>	-95	143
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

mpg5re05_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	85
	0	185
	0	181
	0	270
	1	302
	1	465
	1	745
	1	906
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	1919
<i>unplausibler Wert</i>	-95	99
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

mpg5re05_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	673
	0	149
	-0	71
	-0	131
	0	215
	0	287
	-0	132
	0	466
	-0	80
	0	70
	-0	14
	-0	15
... 2 Werte ausgelassen ...		
	-1	11
	1	232
	1	50
	1	79
	-1	2
	1	13
	1	48
	1	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	1919
<i>unplausibler Wert</i>	-95	99
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

mpg5ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	11
	0.04	7
	0.08	12
	0.12	7
	0.16	8
	0.20	25
	0.24	6
	0.28	17
	0.32	16
	0.36	5
	0.40	175
	0.44	22
... 4 Werte ausgelassen ...		
	0.68	143
	0.72	309
	0.76	256
	0.80	1282
	0.84	212
	0.88	369
	0.92	693
	0.96	377
	1.00	302
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>unplausibler Wert</i>	-95	195
<i>Angabe verweigert</i>	-97	101

mpg5ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	210
	-0.04	59
	0.04	72
	0.04	4
	-0.04	11
	-0.04	3
	0.04	2
	0.04	172
	-0.04	81
	-0.08	46
	0.08	179
	-0.08	2
... 74 Werte ausgelassen ...		
	0.72	7
	0.76	31
	-0.76	1
	0.80	7
	0.80	13
	0.84	16
	0.88	4
	0.92	3
	0.96	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>unplausibler Wert</i>	-95	195
<i>Angabe verweigert</i>	-97	101

mpg9ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	24
	0.04	34
	0.09	28
	0.13	51
	0.17	19
	0.22	114
	0.26	23
	0.30	51
	0.35	73
	0.39	91
	0.43	537
	0.48	156
... 3 Werte ausgelassen ...		
	0.70	282
	0.74	333
	0.78	542
	0.83	305
	0.87	454
	0.91	111
	0.96	95
	1.00	116
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>unplausibler Wert</i>	-95	59
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mpg9ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	210
	-0.04	78
	0.04	216
	0.04	13
	-0.04	23
	-0.04	50
	0.04	44
	0.04	34
	-0.04	14
	0.09	83
	-0.09	11
	0.09	130
... 72 Werte ausgelassen ...		
	0.70	26
	0.74	14
	0.74	3
	0.78	1
	0.78	12
	0.83	5
	0.87	3
	0.87	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>unplausibler Wert</i>	-95	59
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mpg5or01_sc6 prozedurale Metakognition (Orthografie Set 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	75
	0.03	26
	0.07	23
	0.10	21
	0.13	6
	0.17	63
	0.20	8
	0.23	13
	0.27	11
	0.30	14
	0.33	336
	0.37	15
... 9 Werte ausgelassen ...		
	0.73	80
	0.77	115
	0.80	98
	0.83	809
	0.87	141
	0.90	291
	0.93	387
	0.97	321
	1.00	362
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>unplausibler Wert</i>	-95	180
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

mpg5or01_sc5 prozedurale Metakognition (Orthografie Set 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	164
	-0.03	92
	0.03	160
	0.03	5
	-0.03	7
	-0.03	1
	0.03	3
	-0.03	5
	-0.03	2
	0.03	1
	0.03	6
	-0.03	1
... 110 Werte ausgelassen ...		
	0.77	25
	0.77	9
	0.80	21
	0.83	25
	0.87	21
	0.90	14
	0.93	12
	0.97	3
	1.00	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>unplausibler Wert</i>	-95	180
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

mpg5or02_sc6 prozedurale Metakognition (Orthografie Set 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	59
	0.02	22
	0.05	33
	0.07	19
	0.09	15
	0.11	38
	0.14	11
	0.16	12
	0.18	8
	0.20	8
	0.23	129
	0.25	22
... 23 Werte ausgelassen ...		
	0.82	89
	0.84	109
	0.86	192
	0.89	232
	0.91	876
	0.93	92
	0.95	220
	0.98	215
	1.00	241
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>unplausibler Wert</i>	-95	178
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

mpg5or02_sc5 prozedurale Metakognition (Orthografie Set 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	204
	-0.02	95
	0.02	225
	0.02	1
	-0.02	3
	-0.02	6
	0.02	2
	0.02	24
	-0.02	83
	-0.05	31
	0.05	197
	-0.05	1
... 167 Werte ausgelassen ...		
	-0.80	1
	-0.80	2
	-0.82	1
	-0.84	1
	-0.86	1
	0.86	2
	-0.89	2
	0.95	1
	0.98	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>unplausibler Wert</i>	-95	178
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

mpg9ic_sc6 prozedurale Metakognition (ICT-Literacy): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	9
	0.03	12
	0.06	12
	0.08	13
	0.11	5
	0.14	37
	0.17	5
	0.19	12
	0.22	12
	0.25	15
	0.28	181
	0.31	17
... 16 Werte ausgelassen ...		
	0.81	160
	0.83	679
	0.86	73
	0.89	138
	0.92	93
	0.94	84
	0.97	40
	1.00	92
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	54

mpg9ic_sc5 prozedurale Metakognition (ICT-Literacy): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	193
	0.03	14
	-0.03	5
	0.03	11
	-0.03	23
	-0.03	1
	0.03	1
	-0.03	1
	-0.03	157
	0.03	193
	0.06	14
	-0.06	17
... 136 Werte ausgelassen ...		
	0.75	6
	-0.75	1
	0.78	5
	0.81	2
	0.81	3
	0.83	4
	0.89	1
	0.92	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	54

mpg9sc_sc6 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	22
	0.04	13
	0.07	31
	0.11	30
	0.14	19
	0.18	102
	0.21	25
	0.25	52
	0.29	91
	0.32	75
	0.36	539
	0.39	83
... 8 Werte ausgelassen ...		
	0.75	87
	0.79	140
	0.82	102
	0.86	105
	0.89	117
	0.93	50
	0.96	14
	1.00	51
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57

mpg9sc_sc5 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	262
	-0.04	205
	0.04	275
	-0.04	3
	-0.04	4
	0.04	5
	-0.04	23
	0.04	15
	-0.04	9
	0.04	32
	-0.07	128
	0.07	158
... 108 Werte ausgelassen ...		
	0.75	10
	0.79	7
	0.79	5
	0.82	3
	0.82	1
	0.86	4
	0.89	4
	0.93	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57

reg50110_c Leseverständnis: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	288
gelöst	1	4852
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

reg5012s_c Leseverständnis: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	217
1 von 2 Punkten	1	390
2 von 2 Punkten	2	3641
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28
<i>Angabe verweigert</i>	-97	909

reg50130_c Leseverständnis: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	693
gelöst	1	4416
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	69

reg50140_c Leseverständnis: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1057
gelöst	1	3857
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	259

reg50150_c Leseverständnis: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1875
gelöst	1	3053
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	87
<i>Angabe verweigert</i>	-97	179

reg5016s_c Leseverständnis: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	279
1 von 5 Punkten	1	362
2 von 5 Punkten	2	284
3 von 5 Punkten	3	248
4 von 5 Punkten	4	535
5 von 5 Punkten	5	2796
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	53
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	143
<i>Angabe verweigert</i>	-97	494

reg50170_c Leseverständnis: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3294
gelöst	1	1698
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	96
<i>Angabe verweigert</i>	-97	101

reg50210_c Leseverständnis: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	433
gelöst	1	4663
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	32
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

reg50220_c Leseverständnis: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2338
gelöst	1	2413
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	404

reg50230_c Leseverständnis: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	512
gelöst	1	4511
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	131

reg50240_c Leseverständnis: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1210
gelöst	1	3800
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	62
<i>Angabe verweigert</i>	-97	87

reg50250_c Leseverständnis: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1688
gelöst	1	3251
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	201

reg5026s_c Leseverständnis: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2975
gelöst	1	1392
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	56
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	95
<i>unplausibler Wert</i>	-95	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	578

reg50310_c Leseverständnis: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	632
gelöst	1	4215
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	170
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	187

reg50320_c Leseverständnis: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	408
gelöst	1	4463
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	193
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	133

reg50330_c Leseverständnis: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	497
gelöst	1	4380
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	237
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	84

reg50340_c Leseverständnis: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1008
gelöst	1	3723
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	289
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	180

reg50350_c Leseverständnis: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1788
gelöst	1	2992
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	333
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73

reg50360_c Leseverständnis: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	604
gelöst	1	4099
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	373
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	131

reg50370_c Leseverständnis: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1157
gelöst	1	3373
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	447
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	221

reg50410_c Leseverständnis: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1608
gelöst	1	2599
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	729
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	256

reg5042s_c Leseverständnis: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	204
1 von 3 Punkten	1	442
2 von 3 Punkten	2	1080
3 von 3 Punkten	3	2183
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	893
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	392

reg50430_c Leseverständnis: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2461
gelöst	1	1232
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	1087
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	407

reg50440_c Leseverständnis: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2096
gelöst	1	1471
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	1209
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	414

reg50460_c Leseverständnis: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1605
gelöst	1	1699
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	1470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34
<i>Angabe verweigert</i>	-97	400

reg50510_c Leseverständnis: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	444
gelöst	1	2835
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	1807
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	111

reg5052s_c Leseverständnis: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	347
1 von 3 Punkten	1	244
2 von 3 Punkten	2	575
3 von 3 Punkten	3	1625
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	2056
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	317

reg50530_c Leseverständnis: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1442
gelöst	1	1350
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	2239
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	168

reg50540_c Leseverständnis: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	742
gelöst	1	2055
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	2307
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	96

reg5055s_c Leseverständnis: Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	290
1 von 3 Punkten	1	401
2 von 3 Punkten	2	576
3 von 3 Punkten	3	1158
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	29
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	2497
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49
<i>Angabe verweigert</i>	-97	208

reg50560_c Leseverständnis: Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1107
gelöst	1	1334
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	2612
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	143

reg50570_c Leseverständnis: Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	864
gelöst	1	1614
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	2707
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23

reg5_sc1 Leseverständnis: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00	1
	-0.00	1
	0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	2
	-0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	3
	0.00	2
	-0.00	1
... 3432 Werte ausgelassen ...		
	3.82	1
	3.83	1
	3.84	14
	-3.90	1
	3.93	1
	4.05	1
	4.07	8
	-4.18	1
	-4.21	1
	-4.59	1
nicht ermittelbar	-55	15
nicht teilgenommen	-56	2448

reg5_sc2 Leseverständnis: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.38	8
	0.38	7
	0.38	6
	0.38	11
	0.38	11
	0.38	8
	0.38	6
	0.38	6
	0.38	12
	0.38	4
	0.38	6
	0.38	7
... 3284 Werte ausgelassen ...		
	1.69	1
	1.70	1
	1.70	1
	1.72	1
	1.73	2
	1.77	1
	1.79	1
	1.84	1
	1.85	3
	1.85	1
nicht ermittelbar	-55	15
nicht teilgenommen	-56	2448

org51001_c Orthographie: Set 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	958
gelöst	1	4232
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51002_c Orthographie: Set 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3216
gelöst	1	1978
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	12
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51003_c Orthographie: Set 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2674
gelöst	1	2503
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51004_c Orthographie: Set 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4567
gelöst	1	614
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51005_c Orthographie: Set 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3038
gelöst	1	2157
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51006_c Orthographie: Set 1 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2322
gelöst	1	2873
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51007_c Orthographie: Set 1 Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2052
gelöst	1	3146
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51008_c Orthographie: Set 1 Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	663
gelöst	1	4523
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51009_c Orthographie: Set 1 Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3549
gelöst	1	1636
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51010_c Orthographie: Set 1 Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3105
gelöst	1	2065
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51011_c Orthographie: Set 1 Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3734
gelöst	1	1432
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51012_c Orthographie: Set 1 Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2785
gelöst	1	2405
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51013_c Orthographie: Set 1 Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1669
gelöst	1	3512
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	18
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51014_c Orthographie: Set 1 Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1634
gelöst	1	3551
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51015_c Orthographie: Set 1 Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3308
gelöst	1	1848
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	29
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51016_c Orthographie: Set 1 Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1687
gelöst	1	3490
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	25
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51017_c Orthographie: Set 1 Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2772
gelöst	1	2407
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51018_c Orthographie: Set 1 Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3193
gelöst	1	1985
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51019_c Orthographie: Set 1 Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4594
gelöst	1	582
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51020_c Orthographie: Set 1 Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2462
gelöst	1	2717
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51021_c Orthographie: Set 1 Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1555
gelöst	1	3611
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51022_c Orthographie: Set 1 Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3668
gelöst	1	1507
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	22
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51023_c Orthographie: Set 1 Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3989
gelöst	1	1185
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51024_c Orthographie: Set 1 Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2984
gelöst	1	2195
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51025_c Orthographie: Set 1 Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3966
gelöst	1	1201
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51026_c Orthographie: Set 1 Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1270
gelöst	1	3923
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51027_c Orthographie: Set 1 Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4050
gelöst	1	1099
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51028_c Orthographie: Set 1 Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1375
gelöst	1	3794
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51029_c Orthographie: Set 1 Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	587
gelöst	1	4576
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51030_c Orthographie: Set 1 Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3389
gelöst	1	1779
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51031_c Orthographie: Set 1 Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4321
gelöst	1	778
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	93
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51032_c Orthographie: Set 1 Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3668
gelöst	1	1363
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	161
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51033_c Orthographie: Set 1 Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1491
gelöst	1	3542
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	160
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51034_c Orthographie: Set 1 Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2990
gelöst	1	2024
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	173
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51035_c Orthographie: Set 1 Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2311
gelöst	1	2674
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	205
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51036_c Orthographie: Set 1 Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1534
gelöst	1	3503
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	154
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51037_c Orthographie: Set 1 Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3065
gelöst	1	2070
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51038_c Orthographie: Set 1 Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3529
gelöst	1	1588
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51039_c Orthographie: Set 1 Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2451
gelöst	1	2631
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	108
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51040_c Orthographie: Set 1 Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	811
gelöst	1	4302
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	79
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51041_c Orthographie: Set 1 Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4482
gelöst	1	605
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51042_c Orthographie: Set 1 Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4187
gelöst	1	861
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51043_c Orthographie: Set 1 Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2457
gelöst	1	2606
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51044_c Orthographie: Set 1 Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4321
gelöst	1	713
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	166
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51045_c Orthographie: Set 1 Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	130
gelöst	1	4905
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	169
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51046_c Orthographie: Set 1 Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	867
gelöst	1	4153
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	184
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51047_c Orthographie: Set 1 Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2783
gelöst	1	2225
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	194
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51048_c Orthographie: Set 1 Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1106
gelöst	1	3914
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	183
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51049_c Orthographie: Set 1 Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2238
gelöst	1	2796
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	167
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org51050_c Orthographie: Set 1 Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	357
gelöst	1	4667
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	177
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org5_sc1a Orthographie: Set 1: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.002	175
	-0.112	168
	0.115	176
	-0.226	162
	0.228	191
	0.341	170
	-0.342	181
	0.453	191
	-0.460	166
	0.567	163
	-0.580	144
	0.681	162
... 27 Werte ausgelassen ...		
	-2.847	43
	2.915	33
	-3.129	42
	3.174	20
	-3.464	29
	3.484	6
	3.880	6
	-3.888	19
	4.448	4
	-4.492	11
	-5.68925	10
nicht teilgenommen	-56	2448

org5_sc2a Orthographie: Set 1: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.338	191
	0.338	170
	0.338	176
	0.338	191
	0.339	175
	0.340	163
	0.340	168
	0.341	162
	0.342	162
	0.343	145
	0.344	181
	0.346	162
... 27 Werte ausgelassen ...		
	0.497	33
	0.517	43
	0.538	20
	0.559	42
	0.596	6
	0.618	29
	0.685	6
	0.715	19
	0.871	4
	0.897	11
	1.507	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52001_c Orthographie: Set 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	633
gelöst	1	4561
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	12
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52002_c Orthographie: Set 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3206
gelöst	1	1975
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52003_c Orthographie: Set 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	133
gelöst	1	5062
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52004_c Orthographie: Set 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	501
gelöst	1	4697
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52005_c Orthographie: Set 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	404
gelöst	1	4782
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52006_c Orthographie: Set 2 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	524
gelöst	1	4661
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52007_c Orthographie: Set 2 Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	280
gelöst	1	4886
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52008_c Orthographie: Set 2 Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	783
gelöst	1	4407
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52009_c Orthographie: Set 2 Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	544
gelöst	1	4637
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	18
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52010_c Orthographie: Set 2 Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	763
gelöst	1	4414
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	25
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52011_c Orthographie: Set 2 Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3333
gelöst	1	1843
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52012_c Orthographie: Set 2 Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	311
gelöst	1	4868
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52013_c Orthographie: Set 2 Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	792
gelöst	1	4374
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52014_c Orthographie: Set 2 Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2169
gelöst	1	3006
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	22
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52015_c Orthographie: Set 2 Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	252
gelöst	1	4922
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52016_c Orthographie: Set 2 Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	410
gelöst	1	4764
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52017_c Orthographie: Set 2 Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	214
gelöst	1	4965
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52018_c Orthographie: Set 2 Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1217
gelöst	1	3962
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52019_c Orthographie: Set 2 Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	188
gelöst	1	4991
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52020_c Orthographie: Set 2 Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	230
gelöst	1	4963
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52021_c Orthographie: Set 2 Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1666
gelöst	1	3483
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52022_c Orthographie: Set 2 Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	599
gelöst	1	4550
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52023_c Orthographie: Set 2 Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	161
gelöst	1	4988
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52024_c Orthographie: Set 2 Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	348
gelöst	1	4801
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52025_c Orthographie: Set 2 Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	851
gelöst	1	4180
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	161
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52026_c Orthographie: Set 2 Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	636
gelöst	1	4349
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	205
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52027_c Orthographie: Set 2 Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1182
gelöst	1	3803
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	205
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52028_c Orthographie: Set 2 Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	151
gelöst	1	4834
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	205
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52029_c Orthographie: Set 2 Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	797
gelöst	1	4320
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52030_c Orthographie: Set 2 Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	220
gelöst	1	4897
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52031_c Orthographie: Set 2 Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	601
gelöst	1	4481
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	108
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52032_c Orthographie: Set 2 Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	118
gelöst	1	4995
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	79
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52033_c Orthographie: Set 2 Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	412
gelöst	1	4636
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52034_c Orthographie: Set 2 Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1577
gelöst	1	3471
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52035_c Orthographie: Set 2 Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	4976
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52036_c Orthographie: Set 2 Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	110
gelöst	1	4925
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	169
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52037_c Orthographie: Set 2 Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	4945
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	194
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52038_c Orthographie: Set 2 Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	755
gelöst	1	4279
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	167
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52039_c Orthographie: Set 2 Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	44
gelöst	1	4980
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	177
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52040_c Orthographie: Set 2 Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	237
gelöst	1	4787
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	177
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52041_c Orthographie: Set 2 Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	565
gelöst	1	4625
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52042_c Orthographie: Set 2 Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	442
gelöst	1	4735
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52043_c Orthographie: Set 2 Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1805
gelöst	1	3376
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52044_c Orthographie: Set 2 Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2619
gelöst	1	2576
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52045_c Orthographie: Set 2 Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1598
gelöst	1	3597
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52046_c Orthographie: Set 2 Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1011
gelöst	1	4184
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52047_c Orthographie: Set 2 Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	521
gelöst	1	4677
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52048_c Orthographie: Set 2 Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1839
gelöst	1	3327
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52049_c Orthographie: Set 2 Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2277
gelöst	1	2913
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52050_c Orthographie: Set 2 Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1167
gelöst	1	4014
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	18
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52051_c Orthographie: Set 2 Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	580
gelöst	1	4605
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52052_c Orthographie: Set 2 Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	834
gelöst	1	4343
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	25
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52053_c Orthographie: Set 2 Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	988
gelöst	1	4191
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52054_c Orthographie: Set 2 Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1740
gelöst	1	3439
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52055_c Orthographie: Set 2 Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1984
gelöst	1	3194
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52056_c Orthographie: Set 2 Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1613
gelöst	1	3563
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52057_c Orthographie: Set 2 Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	56
gelöst	1	5110
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52058_c Orthographie: Set 2 Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	160
gelöst	1	5006
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52059_c Orthographie: Set 2 Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	474
gelöst	1	4713
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52060_c Orthographie: Set 2 Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2923
gelöst	1	2251
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52061_c Orthographie: Set 2 Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1310
gelöst	1	3869
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52062_c Orthographie: Set 2 Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1722
gelöst	1	3457
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52063_c Orthographie: Set 2 Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	892
gelöst	1	4275
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52064_c Orthographie: Set 2 Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1096
gelöst	1	4071
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52065_c Orthographie: Set 2 Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	532
gelöst	1	4661
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52066_c Orthographie: Set 2 Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	753
gelöst	1	4440
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52067_c Orthographie: Set 2 Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2764
gelöst	1	2385
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52068_c Orthographie: Set 2 Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1541
gelöst	1	3627
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52069_c Orthographie: Set 2 Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	471
gelöst	1	4562
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	160
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52070_c Orthographie: Set 2 Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	645
gelöst	1	4369
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	173
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52071_c Orthographie: Set 2 Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2875
gelöst	1	2260
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52072_c Orthographie: Set 2 Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	283
gelöst	1	4834
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52073_c Orthographie: Set 2 Item 73

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	579
gelöst	1	4534
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	79
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52074_c Orthographie: Set 2 Item 74

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	110
gelöst	1	5003
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	79
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52075_c Orthographie: Set 2 Item 75

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	835
gelöst	1	4252
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52076_c Orthographie: Set 2 Item 76

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	211
gelöst	1	4852
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52077_c Orthographie: Set 2 Item 77

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1133
gelöst	1	3901
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	166
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52078_c Orthographie: Set 2 Item 78

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	329
gelöst	1	4695
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	179
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52079_c Orthographie: Set 2 Item 79

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	765
gelöst	1	4243
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	194
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52080_c Orthographie: Set 2 Item 80

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1100
gelöst	1	3920
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	183
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52081_c Orthographie: Set 2 Item 81

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2766
gelöst	1	2428
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	12
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52082_c Orthographie: Set 2 Item 82

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1568
gelöst	1	3609
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52083_c Orthographie: Set 2 Item 83

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3308
gelöst	1	1877
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52084_c Orthographie: Set 2 Item 84

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2321
gelöst	1	2849
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52085_c Orthographie: Set 2 Item 85

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	292
gelöst	1	4893
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52086_c Orthographie: Set 2 Item 86

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2293
gelöst	1	2863
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	29
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52087_c Orthographie: Set 2 Item 87

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	793
gelöst	1	4386
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52088_c Orthographie: Set 2 Item 88

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2281
gelöst	1	2898
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52089_c Orthographie: Set 2 Item 89

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1867
gelöst	1	3300
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52090_c Orthographie: Set 2 Item 90

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	476
gelöst	1	4693
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52091_c Orthographie: Set 2 Item 91

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	872
gelöst	1	4297
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52092_c Orthographie: Set 2 Item 92

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3268
gelöst	1	1831
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	93
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52093_c Orthographie: Set 2 Item 93

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1100
gelöst	1	3933
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	160
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52094_c Orthographie: Set 2 Item 94

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2283
gelöst	1	2731
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	173
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52095_c Orthographie: Set 2 Item 95

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1431
gelöst	1	3606
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	154
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52096_c Orthographie: Set 2 Item 96

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	464
gelöst	1	4649
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	79
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52097_c Orthographie: Set 2 Item 97

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1433
gelöst	1	3654
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52098_c Orthographie: Set 2 Item 98

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2491
gelöst	1	2557
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52099_c Orthographie: Set 2 Item 99

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	187
gelöst	1	4876
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52100_c Orthographie: Set 2 Item 100

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4088
gelöst	1	946
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	166
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52101_c Orthographie: Set 2 Item 101

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	106
gelöst	1	4915
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	183
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52102_c Orthographie: Set 2 Item 102

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	831
gelöst	1	4189
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	184
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52103_c Orthographie: Set 2 Item 103

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1370
gelöst	1	3664
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	167
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52104_c Orthographie: Set 2 Item 104

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	762
gelöst	1	4436
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52105_c Orthographie: Set 2 Item 105

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	368
gelöst	1	4817
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52106_c Orthographie: Set 2 Item 106

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	236
gelöst	1	4943
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52107_c Orthographie: Set 2 Item 107

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	460
gelöst	1	4714
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52108_c Orthographie: Set 2 Item 108

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	440
gelöst	1	4709
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52109_c Orthographie: Set 2 Item 109

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	52
gelöst	1	5116
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52110_c Orthographie: Set 2 Item 110

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	705
gelöst	1	4280
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	205
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52111_c Orthographie: Set 2 Item 111

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1083
gelöst	1	4034
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52112_c Orthographie: Set 2 Item 112

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1561
gelöst	1	3487
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52113_c Orthographie: Set 2 Item 113

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1012
gelöst	1	4051
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52114_c Orthographie: Set 2 Item 114

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	53
gelöst	1	4981
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	166
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52115_c Orthographie: Set 2 Item 115

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	706
gelöst	1	4328
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	167
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52116_c Orthographie: Set 2 Item 116

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1132
gelöst	1	4045
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52117_c Orthographie: Set 2 Item 117

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	394
gelöst	1	4783
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52118_c Orthographie: Set 2 Item 118

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	235
gelöst	1	4946
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52119_c Orthographie: Set 2 Item 119

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	733
gelöst	1	4448
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52120_c Orthographie: Set 2 Item 120

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2866
gelöst	1	2315
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52121_c Orthographie: Set 2 Item 121

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1327
gelöst	1	3868
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52122_c Orthographie: Set 2 Item 122

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	706
gelöst	1	4489
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52123_c Orthographie: Set 2 Item 123

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	640
gelöst	1	4530
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52124_c Orthographie: Set 2 Item 124

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1264
gelöst	1	3906
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52125_c Orthographie: Set 2 Item 125

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2051
gelöst	1	3115
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52126_c Orthographie: Set 2 Item 126

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2257
gelöst	1	2909
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52127_c Orthographie: Set 2 Item 127

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1172
gelöst	1	4013
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52128_c Orthographie: Set 2 Item 128

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1873
gelöst	1	3283
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	29
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52129_c Orthographie: Set 2 Item 129

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1885
gelöst	1	3271
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	29
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52130_c Orthographie: Set 2 Item 130

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2124
gelöst	1	3054
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52131_c Orthographie: Set 2 Item 131

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	779
gelöst	1	4399
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52132_c Orthographie: Set 2 Item 132

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	545
gelöst	1	4631
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52133_c Orthographie: Set 2 Item 133

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	930
gelöst	1	4244
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52134_c Orthographie: Set 2 Item 134

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	79
gelöst	1	5088
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52135_c Orthographie: Set 2 Item 135

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1827
gelöst	1	3340
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52136_c Orthographie: Set 2 Item 136

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	537
gelöst	1	4630
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52137_c Orthographie: Set 2 Item 137

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	842
gelöst	1	4307
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52138_c Orthographie: Set 2 Item 138

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2723
gelöst	1	2445
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52139_c Orthographie: Set 2 Item 139

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	113
gelöst	1	5055
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52140_c Orthographie: Set 2 Item 140

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2153
gelöst	1	2946
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	93
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52141_c Orthographie: Set 2 Item 141

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	626
gelöst	1	4405
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	161
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52142_c Orthographie: Set 2 Item 142

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	961
gelöst	1	4053
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	173
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52143_c Orthographie: Set 2 Item 143

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	209
gelöst	1	4908
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52144_c Orthographie: Set 2 Item 144

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1373
gelöst	1	3744
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	81
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52145_c Orthographie: Set 2 Item 145

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1330
gelöst	1	3752
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	108
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52146_c Orthographie: Set 2 Item 146

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	556
gelöst	1	4531
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52147_c Orthographie: Set 2 Item 147

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	763
gelöst	1	4285
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52148_c Orthographie: Set 2 Item 148

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1905
gelöst	1	3143
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52149_c Orthographie: Set 2 Item 149

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1059
gelöst	1	4004
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52150_c Orthographie: Set 2 Item 150

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	155
gelöst	1	4908
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52151_c Orthographie: Set 2 Item 151

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	353
gelöst	1	4710
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52152_c Orthographie: Set 2 Item 152

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	596
gelöst	1	4438
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	166
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52153_c Orthographie: Set 2 Item 153

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	236
gelöst	1	4941
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52154_c Orthographie: Set 2 Item 154

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	120
gelöst	1	5065
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52155_c Orthographie: Set 2 Item 155

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	567
gelöst	1	4623
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52156_c Orthographie: Set 2 Item 156

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	237
gelöst	1	4944
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	18
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52157_c Orthographie: Set 2 Item 157

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	540
gelöst	1	4645
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52158_c Orthographie: Set 2 Item 158

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	504
gelöst	1	4681
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	16
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52159_c Orthographie: Set 2 Item 159

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	613
gelöst	1	4564
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	25
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52160_c Orthographie: Set 2 Item 160

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	330
gelöst	1	4849
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52161_c Orthographie: Set 2 Item 161

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1800
gelöst	1	3376
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52162_c Orthographie: Set 2 Item 162

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	122
gelöst	1	5057
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	26
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52163_c Orthographie: Set 2 Item 163

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	941
gelöst	1	4233
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	13
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52164_c Orthographie: Set 2 Item 164

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	828
gelöst	1	4351
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52165_c Orthographie: Set 2 Item 165

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2260
gelöst	1	2907
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52166_c Orthographie: Set 2 Item 166

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	219
gelöst	1	4974
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52167_c Orthographie: Set 2 Item 167

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	419
gelöst	1	4750
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52168_c Orthographie: Set 2 Item 168

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	121
gelöst	1	5050
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52169_c Orthographie: Set 2 Item 169

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	253
gelöst	1	4915
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52170_c Orthographie: Set 2 Item 170

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3367
gelöst	1	1732
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	93
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52171_c Orthographie: Set 2 Item 171

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3398
gelöst	1	1633
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	161
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52172_c Orthographie: Set 2 Item 172

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	749
gelöst	1	4265
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	173
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52173_c Orthographie: Set 2 Item 173

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1144
gelöst	1	3841
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	205
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52174_c Orthographie: Set 2 Item 174

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	174
gelöst	1	4863
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	154
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52175_c Orthographie: Set 2 Item 175

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	90
gelöst	1	5049
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	62
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52176_c Orthographie: Set 2 Item 176

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	326
gelöst	1	4809
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52177_c Orthographie: Set 2 Item 177

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1365
gelöst	1	3717
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	108
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52178_c Orthographie: Set 2 Item 178

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1876
gelöst	1	3172
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52179_c Orthographie: Set 2 Item 179

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	110
gelöst	1	4956
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	138
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52180_c Orthographie: Set 2 Item 180

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	961
gelöst	1	4102
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	137
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org52181_c Orthographie: Set 2 Item 181

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	550
gelöst	1	4484
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	167
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

org5_sc1b Orthographie: Set 2: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.017	101
	0.033	100
	-0.065	83
	0.084	101
	-0.112	79
	0.135	97
	-0.159	72
	0.189	100
	-0.204	72
	0.243	112
	-0.249	84
	-0.293	85
... 125 Werte ausgelassen ...		
	-3.732	3
	-3.772	2
	-3.812	2
	-3.853	1
	-3.979	1
	-4.067	2
	-4.159	1
	4.738	2
	-5.21169	1
	-6.70085	1
	-8.6889	4
nicht teilgenommen	-56	2448

org5_sc2b Orthographie: Set 2: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.173	17
	0.173	9
	0.173	10
	0.173	6
	0.173	10
	0.173	7
	0.173	15
	0.173	6
	0.173	8
	0.173	7
	0.173	16
	0.173	9
... 123 Werte ausgelassen ...		
	0.374	69
	0.395	80
	0.420	51
	0.451	39
	0.499	39
	0.547	1
	0.560	34
	0.654	20
	0.840	5
	1.426	4
	1.440	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

rsci0001_c Lesegeschwindigkeit: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	20
gelöst	1	5132
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

rsci0002_c Lesegeschwindigkeit: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	152
gelöst	1	4941
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

rsci0003_c Lesegeschwindigkeit: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	34
gelöst	1	5104
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

rsci0004_c Lesegeschwindigkeit: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	204
gelöst	1	4915
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

rsci0005_c Lesegeschwindigkeit: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	134
gelöst	1	4979
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	25
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

rsci0006_c Lesegeschwindigkeit: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	145
gelöst	1	4995
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

rsci0007_c Lesegeschwindigkeit: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	49
gelöst	1	5081
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

rsci0008_c Lesegeschwindigkeit: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	118
gelöst	1	5006
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

rsci0009_c Lesegeschwindigkeit: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	815
gelöst	1	4253
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72

rsci0010_c Lesegeschwindigkeit: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	42
gelöst	1	5060
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	65
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

rsci0011_c Lesegeschwindigkeit: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	5062
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	93
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

rsci0012_c Lesegeschwindigkeit: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	185
gelöst	1	4841
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	124
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

rsci0013_c Lesegeschwindigkeit: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	135
gelöst	1	4824
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	199
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

rsci0014_c Lesegeschwindigkeit: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	4798
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	292
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57

rsci0015_c Lesegeschwindigkeit: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	286
gelöst	1	4381
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	457
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

rsci0016_c Lesegeschwindigkeit: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	24
gelöst	1	4476
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	664
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

rsci0017_c Lesegeschwindigkeit: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	94
gelöst	1	4177
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	879
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	54

rsci0018_c Lesegeschwindigkeit: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	17
gelöst	1	3984
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	1150
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	55

rsci0019_c Lesegeschwindigkeit: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	109
gelöst	1	3502
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	1537
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56

rsci0020_c Lesegeschwindigkeit: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	57
gelöst	1	3141
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	1957
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

rsci0021_c Lesegeschwindigkeit: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	73
gelöst	1	2688
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	2381
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63

rsci0022_c Lesegeschwindigkeit: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	45
gelöst	1	2314
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63

rsci0023_c Lesegeschwindigkeit: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	17
gelöst	1	1993
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	3137
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	59

rsci0024_c Lesegeschwindigkeit: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	25
gelöst	1	1635
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	3480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	65

rsci0025_c Lesegeschwindigkeit: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	27
gelöst	1	1355
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	3751
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73

rsci0026_c Lesegeschwindigkeit: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	22
gelöst	1	1120
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	3990
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74

rsci0027_c Lesegeschwindigkeit: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	27
gelöst	1	930
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	4178
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71

rsci0028_c Lesegeschwindigkeit: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	9
gelöst	1	801
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	4327
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

rsci0029_c Lesegeschwindigkeit: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	143
gelöst	1	604
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	4396
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

rsci0030_c Lesegeschwindigkeit: Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	7
gelöst	1	562
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	4623
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

rsci0031_c Lesegeschwindigkeit: Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	17
gelöst	1	477
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	4696
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rsci0032_c Lesegeschwindigkeit: Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	40
gelöst	1	374
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	4770
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23

rsci0033_c Lesegeschwindigkeit: Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	19
gelöst	1	342
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	4829
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rsci0034_c Lesegeschwindigkeit: Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	307
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	4874
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

rsci0035_c Lesegeschwindigkeit: Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	10
gelöst	1	264
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	4914
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

rsci0036_c Lesegeschwindigkeit: Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	8
gelöst	1	241
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	4939
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

rsci0037_c Lesegeschwindigkeit: Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	9
gelöst	1	215
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	4966
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rsci0038_c Lesegeschwindigkeit: Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	9
gelöst	1	198
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	4982
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rsci0039_c Lesegeschwindigkeit: Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	184
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	5000
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rsci0040_c Lesegeschwindigkeit: Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	7
gelöst	1	165
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	5020
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

rsci0041_c Lesegeschwindigkeit: Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	7
gelöst	1	146
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	5038
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

rsci0042_c Lesegeschwindigkeit: Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	140
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	5049
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

rsci0043_c Lesegeschwindigkeit: Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	8
gelöst	1	122
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	5063
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

rsci0044_c Lesegeschwindigkeit: Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	122
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	5068
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

rsci0045_c Lesegeschwindigkeit: Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	7
gelöst	1	109
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	5080
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

rsci0046_c Lesegeschwindigkeit: Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	11
gelöst	1	99
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	5088
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

rsci0047_c Lesegeschwindigkeit: Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	98
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	5095
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

rsci0048_c Lesegeschwindigkeit: Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	26
gelöst	1	73
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	5102
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

rsci0049_c Lesegeschwindigkeit: Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	7
gelöst	1	92
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	5106
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

rsci0050_c Lesegeschwindigkeit: Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	88
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	5113
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

rsci0051_c Lesegeschwindigkeit: Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	85
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448
<i>nicht erreicht</i>	-94	5117

rsg5_sc3 Lesegeschwindigkeit Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	23
	2	1
	4	1
	5	3
	6	7
	7	16
	8	22
	9	27
	10	43
	11	54
	12	93
	13	144
... 26 Werte ausgelassen ...		
	41	5
	42	10
	43	4
	44	3
	45	3
	46	5
	47	3
	48	11
	49	16
	50	27
	51	22
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2448

mdg90112_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1579
gelöst	1	3271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

mdg90113_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2833
gelöst	1	1996
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

mdg90115_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2566
gelöst	1	2276
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

mdg90116_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	767
gelöst	1	4085
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

mdg90123_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1917
gelöst	1	2909
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mdg90124_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2467
gelöst	1	2348
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

mdg90126_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1320
gelöst	1	3525
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

mdg90136_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	799
gelöst	1	4025
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

mdg90145_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3007
gelöst	1	1802
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	59

mdg90146_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1284
gelöst	1	3530
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56

mdg90156_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	740
gelöst	1	4098
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

mdg90213_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	791
gelöst	1	3944
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	136

mdg90215_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2219
gelöst	1	2537
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	115

mdg90216_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1349
gelöst	1	3413
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	113

mdg90223_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	598
gelöst	1	4169
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103

mdg90226_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1174
gelöst	1	3619
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	81

mdg90234_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	611
gelöst	1	4207
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

mdg90235_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	517
gelöst	1	4301
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

mdg90256_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	858
gelöst	1	3988
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

mdg90313_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1312
gelöst	1	3519
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mdg90314_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	343
gelöst	1	4472
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

mdg90315_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	382
gelöst	1	4460
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

mdg90323_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2233
gelöst	1	2590
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

mdg90324_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	719
gelöst	1	4090
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

mdg90325_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	965
gelöst	1	3870
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

mdg90334_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1138
gelöst	1	3658
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67

mdg90413_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1673
gelöst	1	3157
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mdg90414_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1318
gelöst	1	3507
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mdg90415_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1805
gelöst	1	3024
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

mdg90423_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	663
gelöst	1	4161
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

mdg90424_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	542
gelöst	1	4275
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

mdg90425_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	845
gelöst	1	3976
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mdg90436_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2671
gelöst	1	2161
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

mdg90446_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2182
gelöst	1	2644
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

mdg90456_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2389
gelöst	1	2443
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

mdg90512_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	301
gelöst	1	4529
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

mdg90515_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	856
gelöst	1	3967
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

mdg90516_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2819
gelöst	1	2020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

mdg90523_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	414
gelöst	1	4412
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mdg90524_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	482
gelöst	1	4331
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

mdg90526_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	520
gelöst	1	4302
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

mdg90535_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1226
gelöst	1	3589
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

mdg90545_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	965
gelöst	1	3842
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

mdg90546_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2983
gelöst	1	1841
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

mdg90556_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1022
gelöst	1	3799
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mdg90613_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2157
gelöst	1	2666
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

mdg90616_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	959
gelöst	1	3869
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

mdg90623_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2992
gelöst	1	1832
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

mdg90624_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2073
gelöst	1	2759
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

mdg90634_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1738
gelöst	1	3085
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

mdg90635_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	606
gelöst	1	4207
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

mdg90636_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	678
gelöst	1	4141
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

mdg90713_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1064
gelöst	1	3743
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

mdg90714_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2457
gelöst	1	2346
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

mdg90716_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1709
gelöst	1	3108
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

mdg90723_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	724
gelöst	1	4081
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

mdg90734_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1419
gelöst	1	3371
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

mdg90735_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	803
gelöst	1	3995
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

mdg90745_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1921
gelöst	1	2876
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

mdg90756_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1369
gelöst	1	3445
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

mdg90812_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	737
gelöst	1	4080
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

mdg90813_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1311
gelöst	1	3495
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

mdg90816_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	784
gelöst	1	4016
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

mdg90824_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1068
gelöst	1	3731
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

mdg90825_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	851
gelöst	1	3953
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

mdg90834_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1448
gelöst	1	3341
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

mdg90835_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1229
gelöst	1	3567
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

mdg90846_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	976
gelöst	1	3813
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

mdg90856_sc3g6_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	670
gelöst	1	4129
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

mdg6_sc4 deklarative Metakognition: Mittelwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	.14492753623188409	2
	.15942028985507251	1
	.17391304347826089	1
	.1833333333333329	1
	.18840579710144931	1
	.20289855072463769	4
	.21739130434782611	4
	.2222222222222221	1
	.22580645161290319	1
	.23076923076923081	1
	.2318840579710145	2
... 350 Werte ausgelassen ...		
	.95238095238095233	1
	.9538461538461539	1
	.95454545454545459	2
	.95522388059701491	1
	.9555555555555556	1
	.95652173913043481	36
	.96825396825396826	1
	.96875	1
	.969696969696972	1
	.97101449275362317	7
	.98550724637681164	2
nicht teilgenommen	-56	2780

mpg6vo_sc6 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	15
	0.01	15
	0.03	5
	0.04	3
	0.05	3
	0.06	3
	0.08	3
	0.09	3
	0.12	1
	0.13	26
	0.14	8
	0.16	1
... 53 Werte ausgelassen ...		
	0.90	120
	0.91	747
	0.92	68
	0.94	98
	0.95	112
	0.96	80
	0.97	218
	0.99	74
	1.00	121
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	156
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

mpg6vo_sc5 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	108
	-0.01	2
	0.01	14
	0.01	1
	0.01	116
	-0.01	102
	0.03	11
	-0.03	2
	0.03	3
	-0.03	1
	0.03	90
	-0.03	80
... 235 Werte ausgelassen ...		
	0.75	1
	-0.75	1
	-0.77	1
	-0.78	1
	-0.79	1
	-0.81	2
	0.84	1
	-0.90	1
	0.91	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	156
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

mpg6ic_sc6 prozedurale Metakognition (Computerwissen): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	15
	0.03	8
	0.07	8
	0.10	11
	0.13	8
	0.17	32
	0.20	6
	0.23	14
	0.27	22
	0.30	8
	0.33	135
	0.37	18
... 10 Werte ausgelassen ...		
	0.77	267
	0.80	153
	0.83	760
	0.87	222
	0.90	304
	0.93	251
	0.97	122
	1.00	154
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	183
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

mpg6ic_sc5 prozedurale Metakognition (Computerwissen): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	198
	0.03	267
	-0.03	158
	-0.03	1
	0.03	2
	-0.03	2
	0.03	16
	-0.03	6
	0.07	253
	-0.07	135
	0.07	2
	-0.07	10
... 93 Werte ausgelassen ...		
	0.73	7
	0.77	5
	-0.77	2
	0.77	1
	-0.80	1
	0.80	5
	0.83	1
	0.87	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	183
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

mpg6sc_sc6 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	9
	0.04	10
	0.07	6
	0.11	6
	0.15	6
	0.19	26
	0.22	8
	0.26	14
	0.30	15
	0.33	12
	0.37	195
	0.41	28
... 7 Werte ausgelassen ...		
	0.74	1005
	0.78	215
	0.81	266
	0.85	381
	0.89	301
	0.93	546
	0.96	130
	1.00	156
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	144
<i>Angabe verweigert</i>	-97	86

mpg6sc_sc5 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	284
	-0.04	74
	0.04	147
	0.04	34
	-0.04	34
	0.04	123
	-0.04	103
	0.07	322
	-0.07	172
	-0.07	6
	0.07	18
	-0.11	51
... 66 Werte ausgelassen ...		
	0.74	13
	0.78	1
	0.78	10
	0.81	3
	0.81	6
	-0.85	1
	0.85	4
	0.89	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	144
<i>Angabe verweigert</i>	-97	86

scg6103s_c Scientific Literacy: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	28
1 von 4 Punkten	1	75
2 von 4 Punkten	2	1217
3 von 4 Punkten	3	1040
4 von 4 Punkten	4	2204
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	270
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

scg61050_c Scientific Literacy: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1649
gelöst	1	3044
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	78
<i>Angabe verweigert</i>	-97	100

scg60120_c Scientific Literacy: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1423
gelöst	1	3422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

scg6013s_c Scientific Literacy: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	125
1 von 4 Punkten	1	1849
2 von 4 Punkten	2	997
3 von 4 Punkten	3	1416
4 von 4 Punkten	4	113
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	324
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

scg60410_c Scientific Literacy: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1515
gelöst	1	3311
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

scg60430_c Scientific Literacy: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1271
gelöst	1	3544
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

scg66310_c Scientific Literacy: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2249
gelöst	1	2534
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67

scg66320_c Scientific Literacy: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1366
gelöst	1	3328
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	166

scg66340_c Scientific Literacy: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1625
gelöst	1	3106
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36
<i>Angabe verweigert</i>	-97	104

scg61410_c Scientific Literacy: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	801
gelöst	1	4017
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

scg6142s_c Scientific Literacy: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	109
1 von 4 Punkten	1	174
2 von 4 Punkten	2	890
3 von 4 Punkten	3	1152
4 von 4 Punkten	4	2232
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	165
<i>Angabe verweigert</i>	-97	146

scg61430_c Scientific Literacy: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1311
gelöst	1	3372
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	169

scg6144s_c Scientific Literacy: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	140
1 von 4 Punkten	1	210
2 von 4 Punkten	2	765
3 von 4 Punkten	3	880
4 von 4 Punkten	4	2591
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	182
<i>Angabe verweigert</i>	-97	100

scg60510_c Scientific Literacy: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	658
gelöst	1	4161
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

scg60530_c Scientific Literacy: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	755
gelöst	1	4030
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

scg6661s_c Scientific Literacy: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	71
1 von 4 Punkten	1	381
2 von 4 Punkten	2	1337
3 von 4 Punkten	3	1828
4 von 4 Punkten	4	1136
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	81
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

scg66620_c Scientific Literacy: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1487
gelöst	1	3141
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	198

scg66630_c Scientific Literacy: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1685
gelöst	1	3039
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	43
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	94

scg6664s_c Scientific Literacy: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	184
1 von 4 Punkten	1	275
2 von 4 Punkten	2	766
3 von 4 Punkten	3	857
4 von 4 Punkten	4	2483
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	63
<i>unplausibler Wert</i>	-95	139
<i>Angabe verweigert</i>	-97	104

scg6111s_c Scientific Literacy: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	44
1 von 4 Punkten	1	68
2 von 4 Punkten	2	338
3 von 4 Punkten	3	731
4 von 4 Punkten	4	3528
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	99
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

scg6113s_c Scientific Literacy: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	19
1 von 4 Punkten	1	85
2 von 4 Punkten	2	605
3 von 4 Punkten	3	1208
4 von 4 Punkten	4	2554
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	132
<i>unplausibler Wert</i>	-95	193
<i>Angabe verweigert</i>	-97	75

scg6603s_c Scientific Literacy: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	20
1 von 4 Punkten	1	476
2 von 4 Punkten	2	816
3 von 4 Punkten	3	2291
4 von 4 Punkten	4	884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	180
<i>unplausibler Wert</i>	-95	119
<i>Angabe verweigert</i>	-97	85

scg66040_c Scientific Literacy: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1087
gelöst	1	3432
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	244
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	94

scg61310_c Scientific Literacy: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1975
gelöst	1	2489
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	308
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	76

scg61330_c Scientific Literacy: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2567
gelöst	1	1790
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	355
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	133

scg6061s_c Scientific Literacy: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	125
1 von 4 Punkten	1	244
2 von 4 Punkten	2	667
3 von 4 Punkten	3	816
4 von 4 Punkten	4	2393
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	440
<i>unplausibler Wert</i>	-95	173
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13

scg60620_c Scientific Literacy: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1346
gelöst	1	2926
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	556
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43

scg6_sc1 Scientific Literacy: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
... 1657 Werte ausgelassen ...		
	3.52	1
	3.53	1
	3.53	1
	3.54	1
	3.54	1
	3.55	24
	-3.89	1
	4.85	7
	5.36	1
	7.92	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780

scg6_sc2 Scientific Literacy: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39	39
	0.39	26
	0.39	50
	0.39	39
	0.39	46
	0.39	31
	0.39	44
	0.39	29
	0.39	43
	0.39	25
	0.40	1
	0.40	1
... 1570 Werte ausgelassen ...		
	1.28	1
	1.28	1
	1.32	1
	1.38	1
	1.39	1
	1.40	1
	1.65	1
	1.81	7
	2.48	1
	3.31	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780

vog60001_c Wortschatz: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	482
gelöst	1	4352
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

vog90035_sc3g6_c Wortschatz: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	478
gelöst	1	4358
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

vok10058_sc3g6_c Wortschatz: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	413
gelöst	1	4443
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

vok10046_sc3g6_c Wortschatz: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	141
gelöst	1	4714
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

vok10047_sc3g6_c Wortschatz: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	350
gelöst	1	4514
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

vok10061_sc3g6_c Wortschatz: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	560
gelöst	1	4305
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

vok10066_sc3g6_c Wortschatz: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	4743
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10051_sc3g6_c Wortschatz: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	259
gelöst	1	4587
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

vok10064_sc3g6_c Wortschatz: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	374
gelöst	1	4484
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

vog60010_c Wortschatz: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	313
gelöst	1	4544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

vog90005_sc3g6_c Wortschatz: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	472
gelöst	1	4352
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

vog90003_sc3g6_c Wortschatz: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	730
gelöst	1	4101
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

vok10068_sc3g6_c Wortschatz: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	383
gelöst	1	4482
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10077_sc3g6_c Wortschatz: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	546
gelöst	1	4313
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

vog60015_c Wortschatz: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	568
gelöst	1	4289
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

vog90020_sc3g6_c Wortschatz: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	847
gelöst	1	4006
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

vok10076_sc3g6_c Wortschatz: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	998
gelöst	1	3861
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

vok10048_sc3g6_c Wortschatz: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	607
gelöst	1	4253
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vog60019_c Wortschatz: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	884
gelöst	1	3960
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25

vog90010_sc3g6_c Wortschatz: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	919
gelöst	1	3911
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

vog90016_sc3g6_c Wortschatz: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1410
gelöst	1	3411
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

vog60022_c Wortschatz: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1035
gelöst	1	3822
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

vog60009_c Wortschatz: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1083
gelöst	1	3708
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

vok10074_sc3g6_c Wortschatz: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	969
gelöst	1	3871
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23

vog60025_c Wortschatz: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	670
gelöst	1	4179
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23

vog60026_c Wortschatz: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	669
gelöst	1	4161
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

vog60027_c Wortschatz: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	910
gelöst	1	3918
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

vog60028_c Wortschatz: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	907
gelöst	1	3935
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

vog60029_c Wortschatz: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	931
gelöst	1	3870
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68

vog60030_c Wortschatz: Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	920
gelöst	1	3928
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

vok10071_sc3g6_c Wortschatz: Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	341
gelöst	1	4518
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vog60032_c Wortschatz: Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	910
gelöst	1	3907
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

vok10073_sc3g6_c Wortschatz: Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1148
gelöst	1	3704
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

vog90015_sc3g6_c Wortschatz: Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1443
gelöst	1	3373
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

vog90032_sc3g6_c Wortschatz: Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1401
gelöst	1	3424
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

vog90031_sc3g6_c Wortschatz: Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1513
gelöst	1	3328
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

vog60037_c Wortschatz: Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1657
gelöst	1	3182
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

vog60038_c Wortschatz: Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1421
gelöst	1	3375
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74

vog60039_c Wortschatz: Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1393
gelöst	1	3381
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	98

vog60040_c Wortschatz: Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1200
gelöst	1	3637
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

vog60041_c Wortschatz: Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1191
gelöst	1	3618
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62

vok10075_sc3g6_c Wortschatz: Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1757
gelöst	1	3044
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

vog60043_c Wortschatz: Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2311
gelöst	1	2424
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	126

vog90037_sc3g6_c Wortschatz: Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1509
gelöst	1	3317
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

vog60045_c Wortschatz: Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1083
gelöst	1	3754
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

vog90022_sc3g6_c Wortschatz: Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1477
gelöst	1	3325
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

vog60047_c Wortschatz: Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1470
gelöst	1	3370
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23

vog60048_c Wortschatz: Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1832
gelöst	1	2879
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	151

vog60049_c Wortschatz: Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1428
gelöst	1	3383
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

vog60050_c Wortschatz: Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1683
gelöst	1	3151
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

vog60051_c Wortschatz: Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1326
gelöst	1	3497
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

vog90051_sc3g6_c Wortschatz: Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1882
gelöst	1	2898
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	88

vog60053_c Wortschatz: Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2103
gelöst	1	2664
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	95

vog60054_c Wortschatz: Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1679
gelöst	1	3136
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

vog90044_sc3g6_c Wortschatz: Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2416
gelöst	1	2392
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

vog90053_sc3g6_c Wortschatz: Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1948
gelöst	1	2833
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	88

vog60057_c Wortschatz: Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2033
gelöst	1	2803
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

vog90027_sc3g6_c Wortschatz: Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2446
gelöst	1	2378
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

vog90052_sc3g6_c Wortschatz: Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2556
gelöst	1	2209
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	91

vog90030_sc3g6_c Wortschatz: Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2075
gelöst	1	2718
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

vog90047_sc3g6_c Wortschatz: Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1940
gelöst	1	2870
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	58

vog60062_c Wortschatz: Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2292
gelöst	1	2529
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

vog60063_c Wortschatz: Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2563
gelöst	1	2201
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	104

vog60064_c Wortschatz: Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2801
gelöst	1	2051
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

vog90039_sc3g6_c Wortschatz: Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1582
gelöst	1	3238
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

vog90023_sc3g6_c Wortschatz: Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2821
gelöst	1	1984
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

vog60067_c Wortschatz: Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2329
gelöst	1	2457
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	77

vog60068_c Wortschatz: Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3674
gelöst	1	1181
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

vog60069_c Wortschatz: Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3106
gelöst	1	1727
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

vog60070_c Wortschatz: Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2815
gelöst	1	1970
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	79

vog90034_sc3g6_c Wortschatz: Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2992
gelöst	1	1825
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

vog90079_sc3g6_c Wortschatz: Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3210
gelöst	1	1510
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	144

vog60073_c Wortschatz: Item 73

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3391
gelöst	1	1363
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	107

vog60074_c Wortschatz: Item 74

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2925
gelöst	1	1855
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	80

vog90042_sc3g6_c Wortschatz: Item 75

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3831
gelöst	1	958
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

vog60076_c Wortschatz: Item 76

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3242
gelöst	1	1599
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

vog90060_sc3g6_c Wortschatz: Item 77

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3156
gelöst	1	1703
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14

vog6_sc3 Wortschatz: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	12	1
	14	1
	15	1
	16	1
	18	1
	19	1
	20	2
	21	2
	22	10
	23	11
	24	13
... 39 Werte ausgelassen ...		
	65	107
	66	90
	67	86
	68	59
	69	52
	70	26
	71	21
	72	19
	73	12
	74	10
	76	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780

icg6001x_c ICT-Literacy: Item 01

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3583
gelöst	1	1178
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	109

icg6003x_c ICT-Literacy: Item 02

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3016
gelöst	1	1801
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

icg6005x_c ICT-Literacy: Item 03

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3471
gelöst	1	1336
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56

icg6006x_c ICT-Literacy: Item 04

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1045
gelöst	1	3798
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

icg6009x_c ICT-Literacy: Item 05

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1948
gelöst	1	2835
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	85

icg6011x_c ICT-Literacy: Item 06

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2313
gelöst	1	2423
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	119

icg6012x_c ICT-Literacy: Item 07

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	831
gelöst	1	3996
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

icg6013x_c ICT-Literacy: Item 08

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1930
gelöst	1	2837
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93

icg6014x_c ICT-Literacy: Item 09

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1020
gelöst	1	3807
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

icg6015x_c ICT-Literacy: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2393
gelöst	1	2291
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	181

icg6020x_c ICT-Literacy: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	559
gelöst	1	4245
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

icg6016x_c ICT-Literacy: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1611
gelöst	1	3217
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

icg6018x_c ICT-Literacy: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1552
gelöst	1	3268
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

icg6021x_c ICT-Literacy: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2251
gelöst	1	2566
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

icg6024x_c ICT-Literacy: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1074
gelöst	1	3623
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	167

icg6025x_c ICT-Literacy: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2377
gelöst	1	2104
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	384

icg6031x_c ICT-Literacy: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2629
gelöst	1	2054
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	176

icg6032x_c ICT-Literacy: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1602
gelöst	1	3227
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

icg6033x_c ICT-Literacy: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2309
gelöst	1	2069
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	474

icg6034x_c ICT-Literacy: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1777
gelöst	1	3031
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

icg6036x_c ICT-Literacy: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1125
gelöst	1	3651
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	81

icg6039x_c ICT-Literacy: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1437
gelöst	1	3261
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	149

icg6042x_c ICT-Literacy: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1837
gelöst	1	2940
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	29
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

icg6047x_c ICT-Literacy: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3190
gelöst	1	1552
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	77

icg6048x_c ICT-Literacy: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1495
gelöst	1	3219
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	64
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	88

icg6049x_c ICT-Literacy: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1906
gelöst	1	2702
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	83
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	179

icg6046x_c ICT-Literacy: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1524
gelöst	1	3019
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	90
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	225

icg6053x_c ICT-Literacy: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2987
gelöst	1	1604
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	126
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	152

icg6054x_c ICT-Literacy: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2217
gelöst	1	2402
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	160
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	89

icg6059x_c ICT-Literacy: Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2011
gelöst	1	2627
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780
<i>nicht erreicht</i>	-94	224
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10

icg5_sc1 ICT-Literacy WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00	1
	0.00	1
	0.00	3
	-0.00	1
	-0.00	1
	0.00	122
	0.00	1
	0.00	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
... 1333 Werte ausgelassen ...		
	2.31	1
	2.33	1
	2.35	8
	-2.36	2
	-2.44	1
	-2.76	1
	2.81	1
	2.83	4
	2.92	2
	3.99	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780

icg5_sc2 ICT-Literacy SE des WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39	237
	0.39	113
	0.39	106
	0.39	112
	0.39	107
	0.39	74
	0.39	109
	0.39	122
	0.39	102
	0.39	1
	0.39	1
	0.39	1
... 1196 Werte ausgelassen ...		
	0.69	8
	0.69	1
	0.69	1
	0.69	1
	0.70	1
	0.70	1
	0.86	2
	0.86	4
	0.86	1
	1.45	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2780

nrg70101_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	39
gelöst	1	181
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70102_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	31
gelöst	1	189
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70103_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	55
gelöst	1	165
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70104_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	43
gelöst	1	177
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70105_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	154
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70201_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	120
gelöst	1	100
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70202_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	154
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70203_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	166
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70204_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	89
gelöst	1	131
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70205_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	88
gelöst	1	132
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70206_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	130
gelöst	1	90
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70301_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	91
gelöst	1	129
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70302_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	95
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70303_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	110
gelöst	1	110
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70304_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	120
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70401_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	105
gelöst	1	115
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70402_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	108
gelöst	1	112
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70403_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	94
gelöst	1	126
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70405_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	133
gelöst	1	87
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70501_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	94
gelöst	1	126
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70502_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	95
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70504_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	121
gelöst	1	99
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70601_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	120
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70602_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	97
gelöst	1	123
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70603_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	121
gelöst	1	99
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70604_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	77
gelöst	1	143
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70701_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	166
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70702_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	45
gelöst	1	175
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70703_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	89
gelöst	1	131
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70704_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	51
gelöst	1	169
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg70705_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	73
gelöst	1	147
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg7_sc1 Erstsprache (Russisch): WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04	13
	-0.11	11
	0.20	11
	-0.26	9
	0.36	12
	-0.40	10
	0.54	8
	-0.55	6
	-0.69	6
	0.72	6
	-0.84	7
	0.92	9
... 11 Werte ausgelassen ...		
	-2.42	2
	2.64	7
	-2.69	1
	-3.00	2
	-3.39	1
	3.79	7
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg7_sc2 Erstsprache (Russisch): Standardfehler WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39	6
	0.39	6
	0.39	10
	0.39	7
	0.39	9
	0.39	10
	0.39	11
	0.40	6
	0.40	13
	0.40	7
	0.41	11
	0.41	11
... 11 Werte ausgelassen ...		
	0.59	8
	0.59	2
	0.68	9
	0.69	1
	0.86	7
	1.44	7
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	34
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg7_sc3 Screening (Russisch): Summe gelöster Items

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	15
	1	8
	2	11
	3	8
	4	4
	5	10
	6	25
	7	67
	8	107
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	13
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	28
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5915

nrg7_sc7 Person in L1-Zielpopulation (Russisch)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	5915
ja	1	296
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

ntg70101_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	126
gelöst	1	166
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70102_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	29
gelöst	1	263
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70103_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	67
gelöst	1	225
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70104_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	226
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70105_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	92
gelöst	1	200
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70201_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	170
gelöst	1	122
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70202_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	147
gelöst	1	145
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70203_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	126
gelöst	1	166
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70204_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	94
gelöst	1	198
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70205_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	145
gelöst	1	147
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70206_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	185
gelöst	1	107
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70301_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	44
gelöst	1	248
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70302_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	155
gelöst	1	137
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70303_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	128
gelöst	1	164
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70304_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	112
gelöst	1	180
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70401_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	159
gelöst	1	133
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70402_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	204
gelöst	1	88
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70403_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	73
gelöst	1	219
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70405_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	186
gelöst	1	106
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70501_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	137
gelöst	1	155
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70502_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	206
gelöst	1	86
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70504_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	193
gelöst	1	99
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70601_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	188
gelöst	1	104
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70602_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	117
gelöst	1	175
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70603_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	162
gelöst	1	130
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70604_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	137
gelöst	1	155
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70701_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	107
gelöst	1	185
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70702_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	42
gelöst	1	250
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70703_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	115
gelöst	1	177
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70704_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	39
gelöst	1	253
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg70705_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	234
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg7_sc1 Erstsprache (Türkisch): WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.04	20
	0.11	20
	-0.20	13
	0.27	17
	-0.35	22
	0.44	14
	-0.50	18
	0.61	18
	-0.66	11
	0.79	19
	-0.81	13
	-0.97	12
... 11 Werte ausgelassen ...		
	2.38	5
	-2.62	1
	2.94	2
	-3.36	1
	-3.95	1
	4.10	2
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg7_sc2 Erstsprache (Türkisch): Standardfehler WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.40	22
	0.40	13
	0.40	18
	0.40	20
	0.40	11
	0.40	20
	0.40	13
	0.41	17
	0.41	12
	0.41	14
	0.41	8
	0.42	18
... 11 Werte ausgelassen ...		
	0.60	10
	0.69	5
	0.71	1
	0.86	2
	0.88	1
	1.45	2
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	24
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg7_sc3 Screening (Türkisch): Summe gelöster Items

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	8
	1	9
	2	7
	3	4
	4	7
	5	10
	6	21
	7	89
	8	162
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	31
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5854

ntg7_sc7 Person in L1-Zielpopulation (Türkisch)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	5854
ja	1	357
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

mpg7re_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	23
	0.03	9
	0.03	12
	0.07	12
	0.07	8
	0.10	8
	0.10	5
	0.13	9
	0.14	7
	0.17	47
	0.17	19
	0.20	15
... 38 Werte ausgelassen ...		
	0.87	112
	0.90	42
	0.90	116
	0.93	38
	0.93	102
	0.97	19
	0.97	39
	1.00	74
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>unplausibler Wert</i>	-95	157
<i>Angabe verweigert</i>	-97	104

mpg7re_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	432
	0.03	321
	-0.03	283
	-0.03	6
	0.03	2
	0.03	8
	-0.03	3
	0.03	14
	-0.03	18
	-0.03	56
	0.03	46
	0.03	1
... 222 Werte ausgelassen ...		
	0.77	1
	0.79	2
	0.80	3
	-0.83	1
	0.83	1
	-0.83	1
	0.86	2
	0.93	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>unplausibler Wert</i>	-95	157
<i>Angabe verweigert</i>	-97	104

mpg7re01_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	13
	0.17	31
	0.33	112
	0.50	302
	0.67	522
	0.83	448
	1.00	207
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33
<i>Angabe verweigert</i>	-97	95
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4420

mpg7re01_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	425
	0.17	170
	-0.17	139
	0.17	13
	-0.17	8
	0.17	33
	-0.17	26
	0.17	184
	-0.17	123
	0.33	59
	-0.33	37
	-0.33	103
... 3 Werte ausgelassen ...		
	0.67	7
	-0.67	4
	0.67	23
	0.83	10
	-0.83	2
	1.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33
<i>Angabe verweigert</i>	-97	95
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4420

mpg7re02_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	49
	0.17	58
	0.20	78
	0.33	216
	0.40	283
	0.50	579
	0.60	600
	0.67	1018
	0.80	411
	0.83	1359
	1.00	1049
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	43
<i>unplausibler Wert</i>	-95	97
<i>Angabe verweigert</i>	-97	354

mpg7re02_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1639
	0.17	452
	-0.17	465
	0.17	29
	-0.17	18
	-0.17	72
	0.17	95
	-0.17	234
	0.17	303
	-0.20	132
	0.20	202
	-0.20	29
... 19 Werte ausgelassen ...		
	0.67	45
	-0.80	5
	0.80	35
	-0.83	1
	0.83	17
	1.00	7
	-1.00	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	43
<i>unplausibler Wert</i>	-95	97
<i>Angabe verweigert</i>	-97	354

mpg7re03_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	52
	0.17	152
	0.33	367
	0.50	874
	0.67	1301
	0.83	1785
	1.00	1024
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	212
<i>unplausibler Wert</i>	-95	82
<i>Angabe verweigert</i>	-97	345

mpg7re03_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1583
	-0.17	683
	0.17	540
	0.17	69
	-0.17	54
	-0.17	73
	0.17	135
	0.17	370
	-0.17	373
	-0.33	76
	0.33	155
	0.33	393
... 3 Werte ausgelassen ...		
	0.67	11
	-0.67	33
	0.67	87
	0.83	40
	-0.83	11
	-1.00	4
	1.00	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	212
<i>unplausibler Wert</i>	-95	82
<i>Angabe verweigert</i>	-97	345

mpg7re04_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	52
	0.17	156
	0.33	343
	0.50	637
	0.67	913
	0.83	1583
	1.00	1451
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	714
<i>unplausibler Wert</i>	-95	67
<i>Angabe verweigert</i>	-97	278

mpg7re04_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1304
	0.17	571
	-0.17	417
	-0.17	40
	0.17	101
	0.17	83
	-0.17	45
	0.17	542
	-0.17	187
	-0.33	90
	0.33	116
	0.33	767
... 2 Werte ausgelassen ...		
	0.67	18
	-0.67	5
	-0.67	24
	0.67	113
	0.83	48
	-0.83	5
	1.00	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	714
<i>unplausibler Wert</i>	-95	67
<i>Angabe verweigert</i>	-97	278

mpg7re05_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	44
	0.17	89
	0.33	196
	0.50	324
	0.67	360
	0.83	330
	1.00	133
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	190
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4420

mpg7re05_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	274
	0.17	125
	-0.17	55
	0.17	76
	-0.17	37
	0.17	70
	-0.17	32
	-0.17	35
	0.17	66
	-0.33	28
	0.33	99
	-0.33	54
... 4 Werte ausgelassen ...		
	0.67	75
	-0.67	2
	0.83	53
	-0.83	1
	1.00	9
	-1.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	190
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4420

mpg7re06_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 6): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	19
	0.14	47
	0.29	136
	0.43	325
	0.57	578
	0.71	1422
	0.86	1103
	1.00	470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	55
<i>Angabe verweigert</i>	-97	245
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1774

mpg7re06_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 6): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	951
	0.14	293
	-0.14	230
	0.14	184
	-0.14	117
	0.14	482
	-0.14	274
	0.29	414
	-0.29	202
	-0.29	51
	0.29	222
	-0.43	46
... 5 Werte ausgelassen ...		
	-0.71	4
	0.71	41
	-0.86	1
	0.86	2
	0.86	12
	1.00	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	55
<i>Angabe verweigert</i>	-97	245
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1774

mpg7re07_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 7): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	124
	0.20	236
	0.40	549
	0.60	881
	0.80	667
	1.00	200
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	1591
<i>unplausibler Wert</i>	-95	50
<i>Angabe verweigert</i>	-97	122
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1774

mpg7re07_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 7): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	622
	0.20	311
	-0.20	103
	-0.20	102
	0.20	251
	0.20	183
	-0.20	90
	0.40	209
	-0.40	18
	0.40	315
	-0.40	58
	0.60	123
	-0.60	6
	0.60	139
	-0.60	11
	0.80	97
	-0.80	3
	1.00	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	1591
<i>unplausibler Wert</i>	-95	50
<i>Angabe verweigert</i>	-97	122
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1774

mpg7ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	18
	0.04	9
	0.09	16
	0.13	13
	0.17	10
	0.22	50
	0.26	23
	0.30	32
	0.35	29
	0.39	33
	0.43	313
	0.48	76
... 3 Werte ausgelassen ...		
	0.70	300
	0.74	448
	0.78	872
	0.83	626
	0.87	1066
	0.91	338
	0.96	245
	1.00	175
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>unplausibler Wert</i>	-95	192
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

mpg7ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	386
	0.04	362
	-0.04	224
	-0.04	2
	0.04	5
	-0.04	36
	0.04	17
	-0.04	71
	0.04	111
	0.09	185
	-0.09	91
	0.09	56
... 80 Werte ausgelassen ...		
	0.78	5
	0.83	1
	0.83	12
	0.87	4
	0.87	1
	0.91	1
	0.96	1
	1.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>unplausibler Wert</i>	-95	192
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

mpg7or01_sc6 prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	75
	0.06	34
	0.11	40
	0.17	49
	0.22	29
	0.28	119
	0.33	56
	0.39	58
	0.44	123
	0.50	211
	0.56	798
	0.61	135
	0.67	367
	0.72	212
	0.78	370
	0.83	1105
	0.89	989
	0.94	744
	1.00	552
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>unplausibler Wert</i>	-95	128
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

mpg7or01_sc5 prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	514
	-0.06	71
	0.06	139
	-0.06	22
	0.06	20
	0.06	17
	-0.06	14
	-0.06	269
	0.06	421
	-0.11	111
	0.11	271
	-0.11	39
... 60 Werte ausgelassen ...		
	0.78	5
	0.78	32
	0.83	9
	0.83	20
	0.89	20
	0.94	9
	-0.94	1
	1.00	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>unplausibler Wert</i>	-95	128
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

mpg7or02_sc6 prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	49
	0.01	16
	0.02	9
	0.03	12
	0.03	6
	0.04	18
	0.05	11
	0.06	8
	0.07	8
	0.08	7
	0.08	40
	0.09	3
... 90 Werte ausgelassen ...		
	0.94	67
	0.95	88
	0.96	50
	0.97	56
	0.97	232
	0.98	130
	0.99	100
	1.00	142
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>unplausibler Wert</i>	-95	188
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

mpg7or02_sc5 prozedurale Metakognition (Orthographie Teil 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	175
	-0.01	60
	0.01	163
	0.01	1
	-0.01	2
	0.01	18
	-0.01	81
	-0.02	27
	0.02	139
	-0.02	3
	-0.02	122
	0.02	34
... 312 Werte ausgelassen ...		
	-0.84	1
	-0.85	1
	-0.86	1
	0.86	1
	0.86	1
	-0.87	1
	-0.90	1
	-0.90	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>unplausibler Wert</i>	-95	188
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

mpg7nt01_sc6 prozedurale Metakognition (Erstsprache türkisch): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.06	1
	0.09	1
	0.12	1
	0.15	2
	0.18	2
	0.21	1
	0.24	2
	0.29	11
	0.32	1
	0.35	3
	0.41	2
	0.44	12
... 9 Werte ausgelassen ...		
	0.79	6
	0.82	19
	0.85	20
	0.88	54
	0.91	8
	0.94	13
	0.97	9
	1.00	12
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5894

mpg7nt01_sc5 prozedurale Metakognition (Erstsprache türkisch): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	12
	-0.03	1
	0.03	1
	-0.03	6
	0.03	10
	0.06	14
	-0.06	6
	0.09	3
	-0.09	1
	0.09	1
	0.09	19
	-0.09	5
... 51 Werte ausgelassen ...		
	0.53	3
	0.56	2
	0.59	1
	0.59	3
	0.62	1
	0.65	1
	-0.65	1
	0.76	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5894

mpg7nr01_sc6 prozedurale Metakognition (Erstsprache russisch): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.03	1
	0.06	2
	0.12	1
	0.15	1
	0.29	9
	0.35	7
	0.38	1
	0.41	1
	0.44	14
	0.50	4
	0.53	3
... 7 Werte ausgelassen ...		
	0.79	7
	0.82	17
	0.85	9
	0.88	28
	0.91	2
	0.94	13
	0.97	5
	1.00	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5956

mpg7nr01_sc5 prozedurale Metakognition (Erstsprache russisch): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	16
	0.03	1
	-0.03	1
	-0.03	16
	0.03	14
	0.06	3
	-0.06	3
	-0.06	2
	0.06	13
	-0.06	3
	0.09	1
	0.09	4
... 40 Werte ausgelassen ...		
	0.44	1
	0.47	1
	0.50	2
	0.53	2
	0.53	2
	0.56	1
	-0.56	1
	0.59	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5956

mag9q071_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2687
gelöst	1	3392
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	88

mag7v071_c Mathematische Kompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3646
gelöst	1	2397
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	144

mag7r081_c Mathematische Kompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3335
gelöst	1	2748
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71

mag7q051_c Mathematische Kompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3491
gelöst	1	2648
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mag5q301_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2858
gelöst	1	3266
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

mag9d151_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1549
gelöst	1	4556
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	59

mag5d051_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	409
gelöst	1	5741
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mag5d052_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1161
gelöst	1	4968
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

mag9v011_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2375
gelöst	1	3680
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	131

mag9v012_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3229
gelöst	1	2695
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	264

mag7q041_c Mathematische Kompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2282
gelöst	1	3783
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	125

mag7d042_c Mathematische Kompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1103
gelöst	1	5043
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mag7r091_c Mathematische Kompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2908
gelöst	1	3131
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	142

mag9q181_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1130
gelöst	1	4990
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	59

mag7d011_c Mathematische Kompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1568
gelöst	1	4568
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mag7v012_c Mathematische Kompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2747
gelöst	1	3267
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	153

mag7v031_c Mathematische Kompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2564
gelöst	1	3428
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	143

mag5r251_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2335
gelöst	1	3492
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	94
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	270

mag7d061_c Mathematische Kompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3646
gelöst	1	2095
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	153
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	298

mag5v321_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3059
gelöst	1	2541
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	208
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	348

mag9v091_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3953
gelöst	1	1494
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	309
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	433

mag5r191_sc3g7_c Mathematische Kompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1638
gelöst	1	4077
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	344
<i>unplausibler Wert</i>	-95	69
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

mag7r02s_c Mathematische Kompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	687
1 von 2 Punkten	1	3003
2 von 2 Punkten	2	1964
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	491
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

mag7_sc1u Mathematische Kompetenz WLE unkorrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00	1
	0.00	2
	-0.00	1
	-0.00	1
	0.00	4
	0.00	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
... 1397 Werte ausgelassen ...		
	-4.13	1
	4.21	1
	4.27	1
	4.55	1
	4.62	1
	4.65	2
	-4.67	1
	4.68	1
	4.71	35
	-4.75	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

mag7_sc2u Mathematische Kompetenz SE des WLE unkorrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.46	110
	0.46	146
	0.46	155
	0.46	103
	0.46	108
	0.47	162
	0.47	1
	0.47	133
	0.47	2
	0.47	11
	0.47	152
	0.47	84
... 1397 Werte ausgelassen ...		
	1.59	1
	1.62	35
	1.63	1
	1.63	1
	1.63	2
	1.63	1
	1.72	1
	1.77	1
	1.82	1
	1.99	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

mag7_sc1 Mathematische Kompetenz WLE (korrigiert für Position Mathetest)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	-0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	-0.01	2
	-0.01	4
	-0.01	1
	-0.02	3
... 1627 Werte ausgelassen ...		
	4.22	1
	4.60	1
	4.61	1
	-4.61	1
	4.62	1
	4.66	19
	4.68	1
	-4.69	1
	4.70	1
	4.77	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

mag7_sc2 Mathematische Kompetenz SE des WLE (korrigiert für Position Mathetest)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.46	51
	0.46	59
	0.46	78
	0.46	68
	0.46	86
	0.46	69
	0.46	49
	0.46	54
	0.46	49
	0.46	59
	0.47	76
	0.47	86
... 1627 Werte ausgelassen ...		
	1.62	19
	1.63	1
	1.63	1
	1.63	1
	1.63	1
	1.63	1
	1.63	1
	1.72	1
	1.77	1
	1.82	1
	1.99	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

reg70110_c Lesekompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	949
gelöst	1	791
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

reg70120_c Lesekompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	305
gelöst	1	1433
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

reg7013s_c Lesekompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	226
1 von 2 Punkten	1	299
2 von 2 Punkten	2	1211
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

reg70140_c Lesekompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	152
gelöst	1	1608
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

reg7015s_c Lesekompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 1 Punkten	0	221
1 von 1 Punkten	1	1501
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

reg7016s_c Lesekompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	235
1 von 3 Punkten	1	481
2 von 3 Punkten	2	501
3 von 3 Punkten	3	428
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	99

reg70210_c Lesekompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	591
gelöst	1	5558
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

reg70220_c Lesekompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1086
gelöst	1	5003
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72

reg7023s_c Lesekompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	748
1 von 2 Punkten	1	1527
2 von 2 Punkten	2	3739
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	25
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	149

reg7024s_c Lesekompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	1377
1 von 2 Punkten	1	1910
2 von 2 Punkten	2	2588
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	279

reg70250_c Lesekompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1878
gelöst	1	4116
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	51
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103

reg7026s_c Lesekompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	209
1 von 4 Punkten	1	414
2 von 4 Punkten	2	498
3 von 4 Punkten	3	774
4 von 4 Punkten	4	2124
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	79
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	277

reg70310_c Lesekompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	649
gelöst	1	5327
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	168
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

reg70320_c Lesekompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1270
gelöst	1	4486
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	255
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	169

reg7033s_c Lesekompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	539
1 von 3 Punkten	1	626
2 von 3 Punkten	2	2466
3 von 3 Punkten	3	2013
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	28
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	325
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	199

reg70340_c Lesekompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1297
gelöst	1	4290
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	407
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	165

reg70350_c Lesekompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	943
gelöst	1	4681
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	443
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	110

reg70360_c Lesekompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1511
gelöst	1	3988
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	498
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	174

reg70410_c Lesekompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	752
gelöst	1	4732
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	678
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

reg70420_c Lesekompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1011
gelöst	1	4361
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	755
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	59

reg70430_c Lesekompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	701
gelöst	1	4597
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	845
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

reg70440_c Lesekompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	966
gelöst	1	4248
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	902
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71

reg7045s_c Lesekompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	760
1 von 3 Punkten	1	1775
2 von 3 Punkten	2	957
3 von 3 Punkten	3	1378
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	31
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	1023
<i>unplausibler Wert</i>	-95	57
<i>Angabe verweigert</i>	-97	230

reg70460_c Lesekompetenz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1979
gelöst	1	1324
<i>nicht analysiert / excluded from analysis</i>	-20	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	1034
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	75

reg7051s_c Lesekompetenz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	334
1 von 2 Punkten	1	224
2 von 2 Punkten	2	996
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	172
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

reg70520_c Lesekompetenz Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	581
gelöst	1	960
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	199
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

reg7053s_c Lesekompetenz Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	457
1 von 2 Punkten	1	337
2 von 2 Punkten	2	693
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	241
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

reg7055s_c Lesekompetenz Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	527
1 von 3 Punkten	1	462
2 von 3 Punkten	2	204
3 von 3 Punkten	3	224
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	22
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	297
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

reg70560_c Lesekompetenz Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1032
gelöst	1	394
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	336
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12

reg70610_c Lesekompetenz Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	323
gelöst	1	4074
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

reg70620_c Lesekompetenz Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1442
gelöst	1	2838
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	100

reg7063s_c Lesekompetenz Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	270
1 von 2 Punkten	1	769
2 von 2 Punkten	2	3306
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67

reg70640_c Lesekompetenz Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2311
gelöst	1	1975
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	113

reg70650_c Lesekompetenz Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2131
gelöst	1	2170
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103

reg7066s_c Lesekompetenz Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	218
1 von 4 Punkten	1	676
2 von 4 Punkten	2	897
3 von 4 Punkten	3	526
4 von 4 Punkten	4	1923
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	23
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	130

reg7071s_c Lesekompetenz Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	443
1 von 2 Punkten	1	533
2 von 2 Punkten	2	1794
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	1513
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	132

reg70720_c Lesekompetenz Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1671
gelöst	1	993
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	1638
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	110

reg70730_c Lesekompetenz Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1516
gelöst	1	1098
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	1758
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

reg70740_c Lesekompetenz Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	769
gelöst	1	1819
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	1805
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

reg7075s_c Lesekompetenz Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	646
1 von 3 Punkten	1	675
2 von 3 Punkten	2	421
3 von 3 Punkten	3	577
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	27
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445
<i>nicht erreicht</i>	-94	2035
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

reg7_sc1u Lesekompetenz WLE unkorrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	8
	-0.00	2
	0.00	1
	-0.01	1
	0.01	3
	0.01	3
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	-0.01	1
	-0.01	2
	0.01	1
... 2321 Werte ausgelassen ...		
	5.15	1
	5.22	3
	5.27	1
	5.28	3
	5.33	1
	5.39	1
	5.44	1
	5.50	1
	5.54	1
	5.64	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

reg7_sc2u Lesekompetenz SE des WLE unkorrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.42	19
	0.42	16
	0.42	20
	0.42	24
	0.42	19
	0.42	24
	0.42	14
	0.42	20
	0.42	15
	0.42	1
	0.42	1
	0.42	24
... 2321 Werte ausgelassen ...		
	2.09	5
	2.09	1
	2.10	1
	2.10	3
	2.12	3
	2.12	1
	2.16	4
	2.32	1
	2.39	1
	2.40	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

reg7_sc1 Lesekompetenz WLE korrigiert (korrigiert für Position Lesetest)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	1
	-0.01	1
	0.01	2
	-0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
... 2704 Werte ausgelassen ...		
	5.19	1
	5.21	3
	5.24	1
	5.38	1
	5.44	2
	5.50	13
	5.59	1
	5.65	1
	5.69	1
	5.79	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

reg7_sc2 Lesekompetenz SE des WLE korrigiert (korrigiert für Position Lesetest)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.42	6
	0.42	13
	0.42	9
	0.42	7
	0.42	8
	0.42	12
	0.42	13
	0.42	11
	0.42	11
	0.42	8
	0.42	10
	0.42	14
... 2704 Werte ausgelassen ...		
	2.10	1
	2.10	2
	2.12	1
	2.12	2
	2.12	1
	2.16	3
	2.16	1
	2.32	1
	2.39	1
	2.40	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org51023_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2572
gelöst	1	3614
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org51030_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2341
gelöst	1	3825
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org51040_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	495
gelöst	1	5671
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	24
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org51003_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1307
gelöst	1	4881
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	2
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org51015_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1709
gelöst	1	4473
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2805
gelöst	1	3374
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org51004_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4639
gelöst	1	1546
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	5
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org51042_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4019
gelöst	1	2130
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org51038_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2606
gelöst	1	3553
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org51037_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2170
gelöst	1	4005
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org51041_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3657
gelöst	1	2504
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org51033_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	710
gelöst	1	5437
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org51009_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2600
gelöst	1	3585
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	3
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org51031_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4018
gelöst	1	2104
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org51010_sc3g7_c Orthographie: Set 1 Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2087
gelöst	1	4092
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2982
gelöst	1	3146
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	57
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1383
gelöst	1	4763
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71001_c Orthographie: Set 1 Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2111
gelöst	1	4000
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	73
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71002_c Orthographie: Set 1 Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1393
gelöst	1	4727
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	63
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71003_c Orthographie: Set 1 Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3526
gelöst	1	2609
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71004_c Orthographie: Set 1 Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4285
gelöst	1	1825
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	75
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71005_c Orthographie: Set 1 Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2238
gelöst	1	3892
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71006_c Orthographie: Set 1 Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1670
gelöst	1	4394
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	117
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71007_c Orthographie: Set 1 Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4471
gelöst	1	1700
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71008_c Orthographie: Set 1 Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4208
gelöst	1	1934
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71009_c Orthographie: Set 1 Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3641
gelöst	1	2531
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71010_c Orthographie: Set 1 Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	902
gelöst	1	5234
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71011_c Orthographie: Set 1 Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3418
gelöst	1	2674
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	91
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71012_c Orthographie: Set 1 Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2045
gelöst	1	4100
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71013_c Orthographie: Set 1 Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3983
gelöst	1	2174
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71014_c Orthographie: Set 1 Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2440
gelöst	1	3668
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71015_c Orthographie: Set 1 Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1589
gelöst	1	4548
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71016_c Orthographie: Set 1 Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4280
gelöst	1	1788
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	114
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71017_c Orthographie: Set 1 Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2779
gelöst	1	3366
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71018_c Orthographie: Set 1 Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	866
gelöst	1	5255
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	54
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71019_c Orthographie: Set 1 Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	811
gelöst	1	5300
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71020_c Orthographie: Set 1 Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2719
gelöst	1	3405
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	58
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71021_c Orthographie: Set 1 Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4906
gelöst	1	1278
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	5
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71022_c Orthographie: Set 1 Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1079
gelöst	1	5023
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71023_c Orthographie: Set 1 Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2271
gelöst	1	3862
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71024_c Orthographie: Set 1 Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2802
gelöst	1	3332
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71025_c Orthographie: Set 1 Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	810
gelöst	1	5342
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	36
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71026_c Orthographie: Set 1 Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3681
gelöst	1	2467
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71027_c Orthographie: Set 1 Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1750
gelöst	1	4336
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	95
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71028_c Orthographie: Set 1 Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3137
gelöst	1	3045
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71029_c Orthographie: Set 1 Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	949
gelöst	1	5175
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71030_c Orthographie: Set 1 Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2344
gelöst	1	3787
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71031_c Orthographie: Set 1 Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3101
gelöst	1	3046
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71032_c Orthographie: Set 1 Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1830
gelöst	1	4236
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	116
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71033_c Orthographie: Set 1 Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	673
gelöst	1	5469
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71034_c Orthographie: Set 1 Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	422
gelöst	1	5704
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71035_c Orthographie: Set 1 Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1085
gelöst	1	5017
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71036_c Orthographie: Set 1 Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1669
gelöst	1	4359
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	145
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71037_c Orthographie: Set 1 Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1796
gelöst	1	4381
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71038_c Orthographie: Set 1 Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	376
gelöst	1	5754
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71039_c Orthographie: Set 1 Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	706
gelöst	1	5452
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71040_c Orthographie: Set 1 Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	508
gelöst	1	5635
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71041_c Orthographie: Set 1 Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2157
gelöst	1	4022
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71042_c Orthographie: Set 1 Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	148
gelöst	1	5960
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	70
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71043_c Orthographie: Set 1 Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3898
gelöst	1	2211
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71044_c Orthographie: Set 1 Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2203
gelöst	1	3973
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71045_c Orthographie: Set 1 Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1500
gelöst	1	4637
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71046_c Orthographie: Set 1 Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1141
gelöst	1	5042
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71047_c Orthographie: Set 1 Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	306
gelöst	1	5845
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71048_c Orthographie: Set 1 Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3230
gelöst	1	2852
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	99
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71049_c Orthographie: Set 1 Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	716
gelöst	1	5332
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	126
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71050_c Orthographie: Set 1 Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2426
gelöst	1	3755
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	6
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71051_c Orthographie: Set 1 Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2318
gelöst	1	3769
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	90
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71052_c Orthographie: Set 1 Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1000
gelöst	1	5106
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71053_c Orthographie: Set 1 Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	318
gelöst	1	5822
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71054_c Orthographie: Set 1 Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2067
gelöst	1	4074
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71055_c Orthographie: Set 1 Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	318
gelöst	1	5830
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71056_c Orthographie: Set 1 Item 73

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3414
gelöst	1	2657
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71057_c Orthographie: Set 1 Item 74

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2151
gelöst	1	4028
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71058_c Orthographie: Set 1 Item 75

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2596
gelöst	1	3541
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71059_c Orthographie: Set 1 Item 76

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1351
gelöst	1	4799
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71060_c Orthographie: Set 1 Item 77

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2053
gelöst	1	4040
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org71061_c Orthographie: Set 1 Item 78

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	503
gelöst	1	5642
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	42
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org7_sc1a Orthographie: Set 1: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.009	146
	-0.065	141
	0.085	169
	-0.139	119
	0.163	138
	-0.212	123
	0.241	124
	-0.285	132
	0.321	146
	-0.356	137
	0.403	123
	-0.427	127
... 57 Werte ausgelassen ...		
	3.770	23
	-3.895	8
	-4.080	4
	-4.289	4
	-4.532	4
	-4.826	3
	4.904	10
	-5.20549	2
	-5.76013	3
	-6.90282	5
nicht ermittelbar	-55	15
nicht teilgenommen	-56	1445

org7_sc2a Orthographie: Set 1: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.265	111
	0.265	114
	0.265	86
	0.265	103
	0.265	75
	0.265	119
	0.266	109
	0.266	98
	0.266	84
	0.266	110
	0.267	89
	0.267	127
... 57 Werte ausgelassen ...		
	0.511	69
	0.519	4
	0.567	52
	0.576	3
	0.668	34
	0.676	2
	0.845	23
	0.853	3
	1.438	10
	1.449	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org52060_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1314
gelöst	1	4872
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org52163_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	613
gelöst	1	5573
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org52016_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	168
gelöst	1	6018
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org52133_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	590
gelöst	1	5596
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org52107_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	352
gelöst	1	5834
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org52078_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	278
gelöst	1	5832
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	75
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	42
gelöst	1	6135
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	12
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org52168_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	37
gelöst	1	6138
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	69
gelöst	1	6097
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	136
gelöst	1	6030
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org52138_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1901
gelöst	1	4265
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org52068_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	779
gelöst	1	5387
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	33
gelöst	1	6133
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org52073_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	362
gelöst	1	5804
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	24
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org52032_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	171
gelöst	1	5995
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	24
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org52096_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	326
gelöst	1	5840
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	24
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	181
gelöst	1	5985
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	24
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	629
gelöst	1	5559
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	2
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	121
gelöst	1	6067
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	2
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	521
gelöst	1	5667
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	2
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	694
gelöst	1	5488
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	804
gelöst	1	5378
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	544
gelöst	1	5638
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	7
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	967
gelöst	1	5212
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1286
gelöst	1	4893
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	155
gelöst	1	6024
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1678
gelöst	1	4501
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1438
gelöst	1	4747
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	5
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3227
gelöst	1	2958
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	5
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	475
gelöst	1	5710
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	5
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	995
gelöst	1	5154
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1096
gelöst	1	5053
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	144
gelöst	1	6005
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	169
gelöst	1	5980
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1098
gelöst	1	5051
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	945
gelöst	1	5204
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	203
gelöst	1	5971
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	351
gelöst	1	5808
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	123
gelöst	1	6036
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	964
gelöst	1	5195
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org52030_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	77
gelöst	1	6082
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	6059
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	525
gelöst	1	5634
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	123
gelöst	1	6052
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1946
gelöst	1	4229
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	262
gelöst	1	5899
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	214
gelöst	1	5947
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	927
gelöst	1	5234
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	382
gelöst	1	5765
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	146
gelöst	1	6001
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org52070_sc3g7_c Orthographie: Set 2 Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	353
gelöst	1	5789
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	44
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	279
gelöst	1	5863
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	44
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	741
gelöst	1	5401
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	44
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	52
gelöst	1	6133
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	3
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2286
gelöst	1	3899
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	3
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	364
gelöst	1	5821
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	3
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3105
gelöst	1	3017
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1268
gelöst	1	4854
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2186
gelöst	1	3936
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1169
gelöst	1	5010
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	282
gelöst	1	5897
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	8
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	527
gelöst	1	5601
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	57
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2776
gelöst	1	3352
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	57
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	229
gelöst	1	5899
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	57
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	830
gelöst	1	5316
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	437
gelöst	1	5709
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	30
gelöst	1	6116
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	150
gelöst	1	5996
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	301
gelöst	1	5845
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72001_c Orthographie: Set 2 Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1069
gelöst	1	5042
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	73
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72002_c Orthographie: Set 2 Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1766
gelöst	1	4345
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	73
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72003_c Orthographie: Set 2 Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	534
gelöst	1	5601
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72004_c Orthographie: Set 2 Item 73

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	204
gelöst	1	5931
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72005_c Orthographie: Set 2 Item 74

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1014
gelöst	1	5121
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72006_c Orthographie: Set 2 Item 75

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2640
gelöst	1	3495
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72007_c Orthographie: Set 2 Item 76

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	273
gelöst	1	5862
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72008_c Orthographie: Set 2 Item 77

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	354
gelöst	1	5781
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72009_c Orthographie: Set 2 Item 78

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4243
gelöst	1	1867
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	75
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72010_c Orthographie: Set 2 Item 79

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1596
gelöst	1	4468
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	117
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72011_c Orthographie: Set 2 Item 80

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	447
gelöst	1	5683
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72012_c Orthographie: Set 2 Item 81

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1463
gelöst	1	4667
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72013_c Orthographie: Set 2 Item 82

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	410
gelöst	1	5720
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72014_c Orthographie: Set 2 Item 83

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2498
gelöst	1	3645
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72015_c Orthographie: Set 2 Item 84

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4034
gelöst	1	2137
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72016_c Orthographie: Set 2 Item 85

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	556
gelöst	1	5615
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72017_c Orthographie: Set 2 Item 86

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3912
gelöst	1	2230
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72018_c Orthographie: Set 2 Item 87

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1085
gelöst	1	5057
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72019_c Orthographie: Set 2 Item 88

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3346
gelöst	1	2826
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72020_c Orthographie: Set 2 Item 89

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	860
gelöst	1	5312
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72021_c Orthographie: Set 2 Item 90

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	791
gelöst	1	5345
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72022_c Orthographie: Set 2 Item 91

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	623
gelöst	1	5469
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	91
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72023_c Orthographie: Set 2 Item 92

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1729
gelöst	1	4363
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	91
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72024_c Orthographie: Set 2 Item 93

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1065
gelöst	1	5027
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	91
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72025_c Orthographie: Set 2 Item 94

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	340
gelöst	1	5805
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72026_c Orthographie: Set 2 Item 95

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1178
gelöst	1	4967
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72027_c Orthographie: Set 2 Item 96

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	625
gelöst	1	5484
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72028_c Orthographie: Set 2 Item 97

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	260
gelöst	1	5849
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72029_c Orthographie: Set 2 Item 98

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1053
gelöst	1	5056
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72030_c Orthographie: Set 2 Item 99

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	126
gelöst	1	5983
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72031_c Orthographie: Set 2 Item 100

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	239
gelöst	1	5869
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72032_c Orthographie: Set 2 Item 101

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2089
gelöst	1	4019
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72033_c Orthographie: Set 2 Item 102

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	237
gelöst	1	5900
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72034_c Orthographie: Set 2 Item 103

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	413
gelöst	1	5724
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72035_c Orthographie: Set 2 Item 104

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1302
gelöst	1	4835
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72036_c Orthographie: Set 2 Item 105

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1302
gelöst	1	4766
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	114
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72037_c Orthographie: Set 2 Item 106

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	581
gelöst	1	5487
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	114
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72038_c Orthographie: Set 2 Item 107

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4043
gelöst	1	2025
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	114
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72039_c Orthographie: Set 2 Item 108

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1774
gelöst	1	4371
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72040_c Orthographie: Set 2 Item 109

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	479
gelöst	1	5658
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72041_c Orthographie: Set 2 Item 110

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	180
gelöst	1	5941
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	54
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72042_c Orthographie: Set 2 Item 111

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	220
gelöst	1	5901
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	54
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72043_c Orthographie: Set 2 Item 112

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	197
gelöst	1	5885
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	99
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72044_c Orthographie: Set 2 Item 113

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	445
gelöst	1	5637
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	99
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72045_c Orthographie: Set 2 Item 114

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	247
gelöst	1	5864
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72046_c Orthographie: Set 2 Item 115

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	207
gelöst	1	5904
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72047_c Orthographie: Set 2 Item 116

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	409
gelöst	1	5702
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72048_c Orthographie: Set 2 Item 117

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	554
gelöst	1	5570
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	58
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72049_c Orthographie: Set 2 Item 118

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	739
gelöst	1	5385
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	58
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72050_c Orthographie: Set 2 Item 119

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1095
gelöst	1	5089
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	5
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72051_c Orthographie: Set 2 Item 120

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	742
gelöst	1	5360
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72052_c Orthographie: Set 2 Item 121

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	476
gelöst	1	5626
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72053_c Orthographie: Set 2 Item 122

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	6002
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72054_c Orthographie: Set 2 Item 123

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	728
gelöst	1	5405
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72055_c Orthographie: Set 2 Item 124

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	518
gelöst	1	5616
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72056_c Orthographie: Set 2 Item 125

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	643
gelöst	1	5491
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72057_c Orthographie: Set 2 Item 126

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	730
gelöst	1	5422
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	36
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72058_c Orthographie: Set 2 Item 127

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	461
gelöst	1	5687
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72059_c Orthographie: Set 2 Item 128

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1051
gelöst	1	5097
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72060_c Orthographie: Set 2 Item 129

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	452
gelöst	1	5696
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72061_c Orthographie: Set 2 Item 130

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1770
gelöst	1	4378
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72062_c Orthographie: Set 2 Item 131

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	772
gelöst	1	5376
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72063_c Orthographie: Set 2 Item 132

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1863
gelöst	1	4285
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72064_c Orthographie: Set 2 Item 133

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1168
gelöst	1	4918
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	95
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72065_c Orthographie: Set 2 Item 134

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	106
gelöst	1	5980
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	95
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72066_c Orthographie: Set 2 Item 135

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2811
gelöst	1	3371
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72067_c Orthographie: Set 2 Item 136

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	279
gelöst	1	5845
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72068_c Orthographie: Set 2 Item 137

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	331
gelöst	1	5793
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72069_c Orthographie: Set 2 Item 138

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	674
gelöst	1	5450
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72070_c Orthographie: Set 2 Item 139

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2265
gelöst	1	3866
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72071_c Orthographie: Set 2 Item 140

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	111
gelöst	1	6020
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72072_c Orthographie: Set 2 Item 141

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	139
gelöst	1	6008
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72073_c Orthographie: Set 2 Item 142

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	449
gelöst	1	5698
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72074_c Orthographie: Set 2 Item 143

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	404
gelöst	1	5662
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	116
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72075_c Orthographie: Set 2 Item 144

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1501
gelöst	1	4565
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	116
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72076_c Orthographie: Set 2 Item 145

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	821
gelöst	1	5375
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72077_c Orthographie: Set 2 Item 146

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2623
gelöst	1	3573
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72078_c Orthographie: Set 2 Item 147

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5113
gelöst	1	1083
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72079_c Orthographie: Set 2 Item 148

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5082
gelöst	1	1114
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72080_c Orthographie: Set 2 Item 149

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2731
gelöst	1	3465
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72081_c Orthographie: Set 2 Item 150

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2375
gelöst	1	3821
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72082_c Orthographie: Set 2 Item 151

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	481
gelöst	1	5715
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72083_c Orthographie: Set 2 Item 152

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5245
gelöst	1	951
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72084_c Orthographie: Set 2 Item 153

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1060
gelöst	1	5136
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72085_c Orthographie: Set 2 Item 154

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	473
gelöst	1	5723
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72086_c Orthographie: Set 2 Item 155

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3138
gelöst	1	3058
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72087_c Orthographie: Set 2 Item 156

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3655
gelöst	1	2541
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72088_c Orthographie: Set 2 Item 157

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1001
gelöst	1	5195
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72089_c Orthographie: Set 2 Item 158

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1707
gelöst	1	4489
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72090_c Orthographie: Set 2 Item 159

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2201
gelöst	1	3995
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72091_c Orthographie: Set 2 Item 160

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	279
gelöst	1	5917
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72092_c Orthographie: Set 2 Item 161

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	665
gelöst	1	5531
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72093_c Orthographie: Set 2 Item 162

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	144
gelöst	1	5967
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	73
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	8
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72094_c Orthographie: Set 2 Item 163

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	281
gelöst	1	5839
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	63
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72095_c Orthographie: Set 2 Item 164

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	183
gelöst	1	5937
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	63
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72096_c Orthographie: Set 2 Item 165

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	174
gelöst	1	5946
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	63
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72097_c Orthographie: Set 2 Item 166

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	6064
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	57
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72098_c Orthographie: Set 2 Item 167

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	48
gelöst	1	6087
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72099_c Orthographie: Set 2 Item 168

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	44
gelöst	1	6091
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72100_c Orthographie: Set 2 Item 169

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	33
gelöst	1	6093
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72101_c Orthographie: Set 2 Item 170

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	324
gelöst	1	5802
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72102_c Orthographie: Set 2 Item 171

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	70
gelöst	1	6056
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72103_c Orthographie: Set 2 Item 172

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	154
gelöst	1	6011
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	23
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72104_c Orthographie: Set 2 Item 173

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	45
gelöst	1	6057
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72105_c Orthographie: Set 2 Item 174

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	836
gelöst	1	5266
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72106_c Orthographie: Set 2 Item 175

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	688
gelöst	1	5508
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72107_c Orthographie: Set 2 Item 176

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	6087
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72108_c Orthographie: Set 2 Item 177

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	49
gelöst	1	6053
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72109_c Orthographie: Set 2 Item 178

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	220
gelöst	1	5882
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	77
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72110_c Orthographie: Set 2 Item 179

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	84
gelöst	1	5944
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	145
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72111_c Orthographie: Set 2 Item 180

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1325
gelöst	1	4703
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	145
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72112_c Orthographie: Set 2 Item 181

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	365
gelöst	1	5663
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	145
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72113_c Orthographie: Set 2 Item 182

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	559
gelöst	1	5618
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72114_c Orthographie: Set 2 Item 183

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1339
gelöst	1	4838
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72115_c Orthographie: Set 2 Item 184

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	184
gelöst	1	5993
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72116_c Orthographie: Set 2 Item 185

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	102
gelöst	1	6075
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72117_c Orthographie: Set 2 Item 186

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	23
gelöst	1	6107
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72118_c Orthographie: Set 2 Item 187

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	50
gelöst	1	6080
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72119_c Orthographie: Set 2 Item 188

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	97
gelöst	1	6033
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72120_c Orthographie: Set 2 Item 189

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	101
gelöst	1	5963
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	117
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72121_c Orthographie: Set 2 Item 190

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	6001
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	117
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72122_c Orthographie: Set 2 Item 191

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	106
gelöst	1	6024
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72123_c Orthographie: Set 2 Item 192

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	168
gelöst	1	5962
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72124_c Orthographie: Set 2 Item 193

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	23
gelöst	1	6107
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72125_c Orthographie: Set 2 Item 194

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	114
gelöst	1	6016
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	55
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72126_c Orthographie: Set 2 Item 195

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	602
gelöst	1	5556
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72127_c Orthographie: Set 2 Item 196

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	168
gelöst	1	5990
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	21
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72128_c Orthographie: Set 2 Item 197

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2487
gelöst	1	3709
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72129_c Orthographie: Set 2 Item 198

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	95
gelöst	1	6029
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	63
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72130_c Orthographie: Set 2 Item 199

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	52
gelöst	1	6102
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72131_c Orthographie: Set 2 Item 200

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	671
gelöst	1	5471
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72132_c Orthographie: Set 2 Item 201

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	39
gelöst	1	6124
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72133_c Orthographie: Set 2 Item 202

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	6067
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	56
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72134_c Orthographie: Set 2 Item 203

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	127
gelöst	1	6044
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	6076
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72136_c Orthographie: Set 2 Item 205

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	64
gelöst	1	6089
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	29
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72137_c Orthographie: Set 2 Item 206

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	46
gelöst	1	6120
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72138_c Orthographie: Set 2 Item 207

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	37
gelöst	1	6106
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72139_c Orthographie: Set 2 Item 208

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	431
gelöst	1	5712
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72140_c Orthographie: Set 2 Item 209

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	81
gelöst	1	6061
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72141_c Orthographie: Set 2 Item 210

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	966
gelöst	1	5213
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72142_c Orthographie: Set 2 Item 211

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	490
gelöst	1	5689
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72143_c Orthographie: Set 2 Item 212

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1549
gelöst	1	4630
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72144_c Orthographie: Set 2 Item 213

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	294
gelöst	1	5894
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	2
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72145_c Orthographie: Set 2 Item 214

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	82
gelöst	1	6054
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72146_c Orthographie: Set 2 Item 215

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	6087
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72147_c Orthographie: Set 2 Item 216

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	132
gelöst	1	6013
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72148_c Orthographie: Set 2 Item 217

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	82
gelöst	1	6063
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72149_c Orthographie: Set 2 Item 218

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	8
gelöst	1	6137
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72150_c Orthographie: Set 2 Item 219

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	124
gelöst	1	6021
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72151_c Orthographie: Set 2 Item 220

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	30
gelöst	1	6115
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72152_c Orthographie: Set 2 Item 221

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	5983
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	70
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72153_c Orthographie: Set 2 Item 222

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	24
gelöst	1	6084
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	70
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72154_c Orthographie: Set 2 Item 223

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	95
gelöst	1	6014
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	66
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72155_c Orthographie: Set 2 Item 224

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	756
gelöst	1	5420
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72156_c Orthographie: Set 2 Item 225

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	663
gelöst	1	5513
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	14
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72157_c Orthographie: Set 2 Item 226

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	13
gelöst	1	6136
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72158_c Orthographie: Set 2 Item 227

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	94
gelöst	1	6038
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	54
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72159_c Orthographie: Set 2 Item 228

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	136
gelöst	1	5985
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	54
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72160_c Orthographie: Set 2 Item 229

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	270
gelöst	1	5904
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	15
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	241
gelöst	1	5942
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72162_c Orthographie: Set 2 Item 231

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	399
gelöst	1	5784
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72163_c Orthographie: Set 2 Item 232

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	460
gelöst	1	5723
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	9
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72164_c Orthographie: Set 2 Item 233

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	168
gelöst	1	5984
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72165_c Orthographie: Set 2 Item 234

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	31
gelöst	1	6121
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72166_c Orthographie: Set 2 Item 235

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	128
gelöst	1	6023
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72167_c Orthographie: Set 2 Item 236

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	186
gelöst	1	5965
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72168_c Orthographie: Set 2 Item 237

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	6019
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	99
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72169_c Orthographie: Set 2 Item 238

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	176
gelöst	1	5935
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72170_c Orthographie: Set 2 Item 239

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	51
gelöst	1	6060
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72171_c Orthographie: Set 2 Item 240

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	67
gelöst	1	6085
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72172_c Orthographie: Set 2 Item 241

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	511
gelöst	1	5537
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	126
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72173_c Orthographie: Set 2 Item 242

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	285
gelöst	1	5763
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	126
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72174_c Orthographie: Set 2 Item 243

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	383
gelöst	1	5798
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	6
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72175_c Orthographie: Set 2 Item 244

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1702
gelöst	1	4479
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	6
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72176_c Orthographie: Set 2 Item 245

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	178
gelöst	1	5909
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	90
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72177_c Orthographie: Set 2 Item 246

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	412
gelöst	1	5675
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	90
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72178_c Orthographie: Set 2 Item 247

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	28
gelöst	1	6074
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72179_c Orthographie: Set 2 Item 248

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	539
gelöst	1	5567
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72180_c Orthographie: Set 2 Item 249

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	403
gelöst	1	5703
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72181_c Orthographie: Set 2 Item 250

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	119
gelöst	1	5987
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72182_c Orthographie: Set 2 Item 251

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	162
gelöst	1	5944
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	72
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72183_c Orthographie: Set 2 Item 252

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	220
gelöst	1	5920
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72184_c Orthographie: Set 2 Item 253

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	123
gelöst	1	6017
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72185_c Orthographie: Set 2 Item 254

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	57
gelöst	1	6076
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72186_c Orthographie: Set 2 Item 255

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	146
gelöst	1	5987
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72187_c Orthographie: Set 2 Item 256

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	850
gelöst	1	5291
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72188_c Orthographie: Set 2 Item 257

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	812
gelöst	1	5329
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72189_c Orthographie: Set 2 Item 258

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1824
gelöst	1	4372
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72190_c Orthographie: Set 2 Item 259

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	141
gelöst	1	6000
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72191_c Orthographie: Set 2 Item 260

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	482
gelöst	1	5659
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72192_c Orthographie: Set 2 Item 261

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	570
gelöst	1	5571
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72193_c Orthographie: Set 2 Item 262

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	130
gelöst	1	6004
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72194_c Orthographie: Set 2 Item 263

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	6068
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72195_c Orthographie: Set 2 Item 264

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	141
gelöst	1	5993
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72196_c Orthographie: Set 2 Item 265

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	96
gelöst	1	6038
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72197_c Orthographie: Set 2 Item 266

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	470
gelöst	1	5726
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72198_c Orthographie: Set 2 Item 267

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	237
gelöst	1	5911
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72199_c Orthographie: Set 2 Item 268

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	24
gelöst	1	6124
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	41
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72200_c Orthographie: Set 2 Item 269

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	31
gelöst	1	6121
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	36
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72201_c Orthographie: Set 2 Item 270

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	18
gelöst	1	6130
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72202_c Orthographie: Set 2 Item 271

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	539
gelöst	1	5643
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	4
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72203_c Orthographie: Set 2 Item 272

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2748
gelöst	1	3323
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72204_c Orthographie: Set 2 Item 273

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1432
gelöst	1	4639
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72205_c Orthographie: Set 2 Item 274

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	255
gelöst	1	5816
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	103
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72206_c Orthographie: Set 2 Item 275

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	693
gelöst	1	5486
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72207_c Orthographie: Set 2 Item 276

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1325
gelöst	1	4854
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72208_c Orthographie: Set 2 Item 277

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	171
gelöst	1	6008
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72209_c Orthographie: Set 2 Item 278

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	152
gelöst	1	6027
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72210_c Orthographie: Set 2 Item 279

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	358
gelöst	1	5821
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	11
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72211_c Orthographie: Set 2 Item 280

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	177
gelöst	1	5954
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72212_c Orthographie: Set 2 Item 281

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	352
gelöst	1	5785
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72213_c Orthographie: Set 2 Item 282

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	281
gelöst	1	5856
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72214_c Orthographie: Set 2 Item 283

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	205
gelöst	1	5932
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	10
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72215_c Orthographie: Set 2 Item 284

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	156
gelöst	1	5982
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	48
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72216_c Orthographie: Set 2 Item 285

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	95
gelöst	1	6051
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72217_c Orthographie: Set 2 Item 286

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	48
gelöst	1	6099
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72218_c Orthographie: Set 2 Item 287

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	319
gelöst	1	5831
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72219_c Orthographie: Set 2 Item 288

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	200
gelöst	1	5950
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72220_c Orthographie: Set 2 Item 289

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	145
gelöst	1	6005
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72221_c Orthographie: Set 2 Item 290

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	440
gelöst	1	5710
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72222_c Orthographie: Set 2 Item 291

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	145
gelöst	1	6005
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	558
gelöst	1	5592
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72224_c Orthographie: Set 2 Item 293

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	544
gelöst	1	5549
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72225_c Orthographie: Set 2 Item 294

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	520
gelöst	1	5573
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72226_c Orthographie: Set 2 Item 295

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	695
gelöst	1	5398
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72227_c Orthographie: Set 2 Item 296

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	761
gelöst	1	5332
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72228_c Orthographie: Set 2 Item 297

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	172
gelöst	1	5921
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72229_c Orthographie: Set 2 Item 298

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	375
gelöst	1	5718
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	82
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	9
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72230_c Orthographie: Set 2 Item 299

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	127
gelöst	1	5939
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	116
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72231_c Orthographie: Set 2 Item 300

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	25
gelöst	1	6041
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	116
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org72232_c Orthographie: Set 2 Item 301

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	439
gelöst	1	5706
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	42
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

org7_sc1b Orthographie: Set 2: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.021	106
	-0.028	98
	0.072	90
	-0.076	72
	-0.122	81
	0.124	91
	-0.168	87
	0.177	110
	-0.213	91
	0.232	97
	-0.256	90
	0.288	110
... 174 Werte ausgelassen ...		
	-4.885	1
	5.089	14
	-5.06811	1
	-5.39326	1
	-5.63431	1
	-5.7894	1
	-5.96162	1
	-7.90587	1
	-8.16485	1
	-9.027530000000001	2
nicht ermittelbar	-55	15
nicht teilgenommen	-56	1445

org7_sc2b Orthographie: Set 2: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.135	7
	0.136	1
	0.136	2
	0.136	2
	0.136	3
	0.136	3
	0.136	2
	0.136	3
	0.136	2
	0.136	3
	0.136	1
	0.136	1
... 166 Werte ausgelassen ...		
	0.439	89
	0.476	95
	0.480	1
	0.521	71
	0.540	1
	0.583	51
	0.677	52
	0.821	2
	0.864	31
	1.468	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1445

rsci0001_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	21
gelöst	1	4866
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

rsci0002_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	49
gelöst	1	4831
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

rsci0003_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	4828
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

rsci0004_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	76
gelöst	1	4810
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

rsci0005_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	96
gelöst	1	4787
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

rsci0006_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	86
gelöst	1	4798
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

rsci0007_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	4818
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

rsci0008_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	131
gelöst	1	4753
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

rsci0009_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	622
gelöst	1	4258
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

rsci0010_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	55
gelöst	1	4829
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

rsci0011_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	70
gelöst	1	4813
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

rsci0012_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	427
gelöst	1	4457
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

rsci0013_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	115
gelöst	1	4762
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

rsci0014_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	102
gelöst	1	4763
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

rsci0015_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	249
gelöst	1	4613
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13

rsci0016_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	75
gelöst	1	4783
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

rsci0017_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	75
gelöst	1	4774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

rsci0018_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	62
gelöst	1	4781
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

rsci0019_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	139
gelöst	1	4680
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

rsci0020_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	4666
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	79
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

rsci0021_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	124
gelöst	1	4619
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	127
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

rsci0022_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	101
gelöst	1	4593
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	178
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

rsci0023_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	71
gelöst	1	4540
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	260
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rsci0024_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	99
gelöst	1	4416
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	355
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rsci0025_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	98
gelöst	1	4316
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	453
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

rsci0026_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	4189
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	571
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

rsci0027_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	4082
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	697
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

rsci0028_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	97
gelöst	1	3945
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	814
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

rsci0029_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	610
gelöst	1	3355
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	891
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

rsci0030_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	46
gelöst	1	3574
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	1260
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

rsci0031_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	93
gelöst	1	3354
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	1422
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

rsci0032_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	132
gelöst	1	3158
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	1585
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

rsci0033_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	96
gelöst	1	2978
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	1799
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

rsci0034_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	93
gelöst	1	2743
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	2031
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

rsci0035_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	2514
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	2224
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

rsci0036_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	104
gelöst	1	2308
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	2445
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

rsci0037_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	116
gelöst	1	2010
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	2730
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

rsci0038_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	104
gelöst	1	1878
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	2887
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

rsci0039_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	108
gelöst	1	1648
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	3106
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

rsci0040_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	93
gelöst	1	1439
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	3325
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

rsci0041_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	103
gelöst	1	1240
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	3520
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

rsci0042_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	101
gelöst	1	1076
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	3687
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

rsci0043_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	99
gelöst	1	909
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	3854
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

rsci0044_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	99
gelöst	1	771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	3992
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25

rsci0045_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	95
gelöst	1	678
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	4095
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

rsci0046_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	90
gelöst	1	608
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	4170
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

rsci0047_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	74
gelöst	1	563
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	4230
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

rsci0048_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	97
gelöst	1	474
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	4295
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

rsci0049_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	4338
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

rsci0050_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	76
gelöst	1	434
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	4371
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7

rsci0051_sc3g9_c Lesegeschwindigkeit: Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	75
gelöst	1	424
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	4387
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4

rsg9_sc3 Lesegeschwindigkeit: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9	1
	10	1
	12	7
	13	6
	14	6
	15	7
	16	15
	17	17
	18	24
	19	40
	20	48
	21	80
... 20 Werte ausgelassen ...		
	43	123
	44	90
	45	67
	46	69
	47	67
	48	43
	49	56
	50	101
	51	169
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	2

scg90110_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1796
gelöst	1	3055
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

scg9012_sc3g9s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	114
1 von 3 Punkten	1	722
2 von 3 Punkten	2	911
3 von 3 Punkten	3	1662
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1395
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	74
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

scg90510_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1627
gelöst	1	3206
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

scg9052_sc3g9s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	293
1 von 3 Punkten	1	524
2 von 3 Punkten	2	1895
3 von 3 Punkten	3	668
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1395
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	82
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

scg90920_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2672
gelöst	1	2140
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

scg90930_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	510
gelöst	1	608
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3744
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

scg9611_sc3g9s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	109
1 von 3 Punkten	1	570
2 von 3 Punkten	2	210
3 von 3 Punkten	3	216
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3744
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

scg96120_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1583
gelöst	1	3253
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

scg96410_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	374
gelöst	1	747
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3744
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

scg96420_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2019
gelöst	1	2773
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

scg9061_sc3g9s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2505
gelöst	1	2175
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	84
<i>Angabe verweigert</i>	-97	114

scg90630_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1451
gelöst	1	3320
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	58
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

scg90810_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	519
gelöst	1	2936
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1395
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

scg9083_sc3g9s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	120
1 von 4 Punkten	1	193
2 von 4 Punkten	2	780
3 von 4 Punkten	3	918
4 von 4 Punkten	4	1366
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1395
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	55
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

scg91030_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2518
gelöst	1	2241
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	94

scg91040_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	377
gelöst	1	742
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3744
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

scg91050_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1601
gelöst	1	3193
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

scg9042_sc3g9s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	148
1 von 3 Punkten	1	224
2 von 3 Punkten	2	256
3 von 3 Punkten	3	456
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3744
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

scg9043_sc3g9s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	290
1 von 3 Punkten	1	360
2 von 3 Punkten	2	259
3 von 3 Punkten	3	181
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3744
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

scg9651_sc3g9s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	361
1 von 4 Punkten	1	232
2 von 4 Punkten	2	1249
3 von 4 Punkten	3	510
4 von 4 Punkten	4	2319
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	109
<i>unplausibler Wert</i>	-95	58
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

scg96530_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2147
gelöst	1	2502
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	164
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

scg90320_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1843
gelöst	1	2660
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	254
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	108

scg90330_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2411
gelöst	1	1916
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	394
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	146

scg9621_sc3g9s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	221
1 von 4 Punkten	1	330
2 von 4 Punkten	2	715
3 von 4 Punkten	3	747
4 von 4 Punkten	4	1000
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1395
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	338
<i>unplausibler Wert</i>	-95	88
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

scg96220_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1869
gelöst	1	2230
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	663
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	90

scg91110_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2108
gelöst	1	1936
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	773
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

scg91120_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2964
gelöst	1	922
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	925
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

scg91130_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2597
gelöst	1	1257
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	1017
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11

scg97410_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2862
gelöst	1	820
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1138
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	46

scg9771s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	678
1 von 4 Punkten	1	921
2 von 4 Punkten	2	1319
3 von 4 Punkten	3	458
4 von 4 Punkten	4	215
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1138
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	104
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

scg116320_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2365
gelöst	1	1200
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1138
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	168

scg98910_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2469
gelöst	1	1183
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1138
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68

scg9751s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	262
1 von 4 Punkten	1	492
2 von 4 Punkten	2	1445
3 von 4 Punkten	3	747
4 von 4 Punkten	4	612
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1138
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	40
<i>unplausibler Wert</i>	-95	95
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

scg9752s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	241
1 von 4 Punkten	1	315
2 von 4 Punkten	2	691
3 von 4 Punkten	3	1087
4 von 4 Punkten	4	1219
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1138
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	60
<i>unplausibler Wert</i>	-95	59
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72

scg98010_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	401
gelöst	1	944
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3487
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

scg97910_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1086
gelöst	1	232
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3487
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72

scg98210_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	817
gelöst	1	546
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3487
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

scg98310_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	485
gelöst	1	848
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3487
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57

scg116210_sc3g9_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	776
gelöst	1	345
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3487
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	183
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	89

scg9_sc1u unkorrigierter wle-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz (ungelinkt)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00	1
	-0.00	49
	-0.00	3
	0.00	1
	0.00	3
	0.00	2
	-0.00	1
	-0.00	1
	0.01	2
	-0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
... 1782 Werte ausgelassen ...		
	2.62	4
	2.65	1
	2.71	1
	2.74	3
	-2.83	1
	3.19	1
	-3.34	1
	3.40	1
	3.59	1
	3.73	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

scg9_sc2u SE des unkorrigierten wle-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39	31
	0.39	13
	0.39	19
	0.39	32
	0.39	24
	0.39	26
	0.39	15
	0.39	26
	0.39	40
	0.39	41
	0.39	52
	0.39	30
... 1669 Werte ausgelassen ...		
	0.75	1
	0.77	1
	0.80	1
	0.80	1
	0.82	1
	0.83	1
	0.86	1
	0.89	1
	0.92	1
	1.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

scg9_sc1 korrigierter wle-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz (ungelinkt)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	13
	0.00	1
	0.00	1
	-0.00	1
	0.00	2
	0.00	1
	-0.01	1
	0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
... 2035 Werte ausgelassen ...		
	2.66	1
	2.69	1
	2.70	1
	-2.78	1
	2.78	2
	3.24	1
	-3.39	1
	3.44	1
	3.64	1
	3.77	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

scg9_sc2 SE des korrigierten wle-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39	31
	0.39	8
	0.39	5
	0.39	19
	0.39	16
	0.39	16
	0.39	24
	0.39	13
	0.39	13
	0.39	15
	0.39	8
	0.39	18
... 1844 Werte ausgelassen ...		
	0.75	1
	0.77	1
	0.80	1
	0.80	1
	0.82	1
	0.83	1
	0.86	1
	0.89	1
	0.92	1
	1.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

icg5005x_sc3g9_c ICT Literacy Item 01

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1774
gelöst	1	1731
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

icg5034x_sc3g9_c ICT Literacy Item 02

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	444
gelöst	1	747
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

icg5009x_sc3g9_c ICT Literacy Item 03

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1383
gelöst	1	2132
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

icg5051x_c ICT Literacy Item 04

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	487
gelöst	1	691
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

icg5018x_sc3g9_c ICT Literacy Item 05

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	333
gelöst	1	863
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4

icg9106x_sc3g9_c ICT Literacy Item 06

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1721
gelöst	1	3123
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

icg5015x_sc3g9_c ICT Literacy Item 07

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1110
gelöst	1	2366
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	46

icg5046x_sc3g9_c ICT Literacy Item 08

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	989
gelöst	1	2421
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	95

icg5033x_sc3g9_c ICT Literacy Item 09

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1344
gelöst	1	2038
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	135

icg9110x_sc3g9_c ICT Literacy Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2678
gelöst	1	2121
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

icg5045x_c ICT Literacy Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1430
gelöst	1	2029
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63

icg5054x_sc3g9_c ICT Literacy Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1389
gelöst	1	2119
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

icg5021x_sc3g9_c ICT Literacy Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	313
gelöst	1	879
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7

icg9114x_sc3g9_c ICT Literacy Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	506
gelöst	1	672
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

icg5059x_sc3g9_c ICT Literacy Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1286
gelöst	1	2201
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

icg9116x_sc3g9_c ICT Literacy Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	348
gelöst	1	831
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

icg5035x_c ICT Literacy Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	266
gelöst	1	927
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

icg9118x_sc3g9_c ICT Literacy Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1956
gelöst	1	2886
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

icg9119x_sc3g9_c ICT Literacy Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	467
gelöst	1	675
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	55

icg5003x_sc3g9_c ICT Literacy Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1721
gelöst	1	3111
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

icg5029x_c ICT Literacy Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1596
gelöst	1	3161
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	105

icg9122x_sc3g9_c ICT Literacy Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2341
gelöst	1	2428
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	86

icg9123x_sc3g9_c ICT Literacy Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1188
gelöst	1	2290
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

icg12041x_sc3g9_c ICT Literacy Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2095
gelöst	1	2655
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	105

icg12042x_c ICT Literacy Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1075
gelöst	1	2382
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

icg12060s_sc3g9_c ICT Literacy Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	612
1 von 2 Punkten	1	1483
2 von 2 Punkten	2	2524
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	232

icg12036x_c ICT Literacy Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2147
gelöst	1	2649
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

icg5039x_sc3g9_c ICT Literacy Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	328
gelöst	1	849
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>nicht erreicht</i>	-94	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

icg12018s_sc3g9_c ICT Literacy Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	296
1 von 3 Punkten	1	426
2 von 3 Punkten	2	890
3 von 3 Punkten	3	1700
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>nicht erreicht</i>	-94	69
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	138

icg5053x_sc3g9_c ICT Literacy Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1580
gelöst	1	3097
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	123
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

icg9131x_sc3g9_c ICT Literacy Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1725
gelöst	1	2928
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	163
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

icg9132x_sc3g9_c ICT Literacy Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1570
gelöst	1	3017
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>nicht erreicht</i>	-94	211
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	65

icg5049x_sc3g9_c ICT Literacy Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	409
gelöst	1	723
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>nicht erreicht</i>	-94	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

icg12022x_c ICT Literacy Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	332
gelöst	1	806
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>nicht erreicht</i>	-94	53
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

icg9138x_sc3g9_c ICT Literacy Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1157
gelöst	1	1990
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1350
<i>nicht erreicht</i>	-94	355
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

icg9140s_sc3g9_c ICT Literacy Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	66
1 von 3 Punkten	1	98
2 von 3 Punkten	2	234
3 von 3 Punkten	3	709
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3677
<i>nicht erreicht</i>	-94	75
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

icg9102s_sc3g9_c ICT Literacy Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	912
1 von 2 Punkten	1	753
2 von 2 Punkten	2	1819
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	189

icg5047x_sc3g9_c ICT Literacy Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2175
gelöst	1	1462
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

icg12034x_sc3g9_c ICT Literacy Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1617
gelöst	1	2047
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

icg9113x_sc3g9_c ICT Literacy Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2362
gelöst	1	1289
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

icg12040x_sc3g9_c ICT Literacy Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2765
gelöst	1	869
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25

icg12043x_c ICT Literacy Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1772
gelöst	1	1843
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	54

icg9117s_sc3g9_c ICT Literacy Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	112
1 von 4 Punkten	1	177
2 von 4 Punkten	2	364
3 von 4 Punkten	3	1305
4 von 4 Punkten	4	1616
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93

ica5021s_sc3g9_c ICT Literacy Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	121
1 von 3 Punkten	1	358
2 von 3 Punkten	2	1250
3 von 3 Punkten	3	1746
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	193

icg9128x_sc3g9_c ICT Literacy Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1894
gelöst	1	1430
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>nicht erreicht</i>	-94	48
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	300

icg9133s_sc3g9_c ICT Literacy Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	323
1 von 4 Punkten	1	509
2 von 4 Punkten	2	278
3 von 4 Punkten	3	421
4 von 4 Punkten	4	1605
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>nicht erreicht</i>	-94	259
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	266

icg9136s_sc3g9_c ICT Literacy Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	269
1 von 5 Punkten	1	346
2 von 5 Punkten	2	507
3 von 5 Punkten	3	595
4 von 5 Punkten	4	846
5 von 5 Punkten	5	530
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>nicht erreicht</i>	-94	380
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	189

icg12027x_c ICT Literacy Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1989
gelöst	1	1145
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1200
<i>nicht erreicht</i>	-94	539
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4

icg9101x_sc3g9_c ICT Literacy Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	797
gelöst	1	546
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

icg9103x_sc3g9_c ICT Literacy Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	879
gelöst	1	438
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

icg9107s_sc3g9_c ICT Literacy Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	56
1 von 3 Punkten	1	243
2 von 3 Punkten	2	484
3 von 3 Punkten	3	518
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	46

icg12138s_sc3g9_c ICT Literacy Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	79
1 von 3 Punkten	1	489
2 von 3 Punkten	2	368
3 von 3 Punkten	3	381
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

icg12016s_sc3g9_c ICT Literacy Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	70
1 von 3 Punkten	1	394
2 von 3 Punkten	2	371
3 von 3 Punkten	3	486
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

icg9111x_sc3g9_c ICT Literacy Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	627
gelöst	1	634
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	87

icg12047s_sc3g9_c ICT Literacy Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	180
1 von 5 Punkten	1	206
2 von 5 Punkten	2	279
3 von 5 Punkten	3	265
4 von 5 Punkten	4	243
5 von 5 Punkten	5	99
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71

icg12046s_sc3g9_c ICT Literacy Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	152
1 von 5 Punkten	1	170
2 von 5 Punkten	2	277
3 von 5 Punkten	3	247
4 von 5 Punkten	4	256
5 von 5 Punkten	5	174
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71

ica5052s_sc3g9_c ICT Literacy Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	61
1 von 4 Punkten	1	177
2 von 4 Punkten	2	380
3 von 4 Punkten	3	363
4 von 4 Punkten	4	314
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

icg9125s_sc3g9_c ICT Literacy Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	163
1 von 2 Punkten	1	437
2 von 2 Punkten	2	730
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

icg9129x_sc3g9_c ICT Literacy Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	918
gelöst	1	371
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

icg12050s_sc3g9_c ICT Literacy Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	124
1 von 3 Punkten	1	202
2 von 3 Punkten	2	416
3 von 3 Punkten	3	392
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3527
<i>nicht erreicht</i>	-94	157
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	55

ICG9_sc1 wie ICT Literacy Querschnitt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	1
	0.00	3
	0.00	1
	0.00	3
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	-0.01	9
	0.01	1
	-0.01	2
... 2309 Werte ausgelassen ...		
	3.51	1
	3.54	1
	3.56	1
	3.60	1
	3.72	1
	3.83	1
	3.84	1
	3.90	1
	3.94	1
	4.53	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

ICG9_sc2 se des wie ICT Literacy Querschnitt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.34	16
	0.34	19
	0.34	14
	0.34	17
	0.34	12
	0.34	6
	0.34	10
	0.34	11
	0.34	2
	0.34	8
	0.34	13
	0.34	6
... 2051 Werte ausgelassen ...		
	0.72	1
	0.72	1
	0.72	1
	0.76	1
	0.80	1
	0.80	2
	0.82	1
	0.82	1
	0.89	1
	1.32	1
nicht ermittelbar	-55	21
nicht teilgenommen	-56	2758

ICG9_sc1u wie ICT Literacy Längsschnitt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	1
	-0.00	1
	-0.01	2
	-0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	0.01	1
	-0.01	2
	-0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
... 2035 Werte ausgelassen ...		
	3.44	1
	3.47	1
	3.57	1
	3.58	1
	3.60	1
	3.69	1
	3.81	1
	3.86	2
	3.98	1
	4.50	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

ICG9_sc2u se des wie ICT Literacy Längsschnitt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.34	16
	0.34	19
	0.34	14
	0.34	17
	0.34	12
	0.34	16
	0.34	11
	0.34	21
	0.34	8
	0.34	8
	0.34	22
	0.34	1
... 1848 Werte ausgelassen ...		
	0.70	1
	0.72	1
	0.72	1
	0.72	1
	0.76	1
	0.80	1
	0.80	2
	0.82	2
	0.89	1
	1.32	1
nicht ermittelbar	-55	21
nicht teilgenommen	-56	2758

org51030_sc3g9_c Orthographie Item 1 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	759
gelöst	1	2507
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org51040_sc3g9_c Orthographie Item 2 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	97
gelöst	1	3165
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	18
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org51011_sc3g9_c Orthographie Item 3 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	753
gelöst	1	2533
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org51004_sc3g9_c Orthographie Item 4 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1942
gelöst	1	1341
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org51042_sc3g9_c Orthographie Item 5 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1545
gelöst	1	1718
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	16
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org51038_sc3g9_c Orthographie Item 6 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	916
gelöst	1	2345
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org51037_sc3g9_c Orthographie Item 7 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	606
gelöst	1	2665
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org51009_sc3g9_c Orthographie Item 8 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	726
gelöst	1	2558
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org51031_sc3g9_c Orthographie Item 9 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1620
gelöst	1	1636
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	22
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org51032_sc3g9_c Orthographie Item 10 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1155
gelöst	1	2092
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71001_sc3g9_c Orthographie Item 11 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	493
gelöst	1	2748
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71002_sc3g9_c Orthographie Item 12 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	385
gelöst	1	2877
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	19
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71003_sc3g9_c Orthographie Item 13 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1148
gelöst	1	2091
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	32
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71004_sc3g9_c Orthographie Item 14 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1788
gelöst	1	1451
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71005_sc3g9_c Orthographie Item 15 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	565
gelöst	1	2683
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71006_sc3g9_c Orthographie Item 16 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	482
gelöst	1	2750
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	42
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71007_sc3g9_c Orthographie Item 17 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1703
gelöst	1	1565
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	12
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71008_sc3g9_c Orthographie Item 18 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1603
gelöst	1	1646
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71009_sc3g9_c Orthographie Item 19 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1151
gelöst	1	2126
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	6
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71010_sc3g9_c Orthographie Item 20 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	167
gelöst	1	3079
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71011_sc3g9_c Orthographie Item 21 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1238
gelöst	1	1998
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71012_sc3g9_c Orthographie Item 22 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1034
gelöst	1	2222
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	20
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71013_sc3g9_c Orthographie Item 23 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1526
gelöst	1	1744
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	14
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71014_sc3g9_c Orthographie Item 24 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	822
gelöst	1	2401
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	46
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71015_sc3g9_c Orthographie Item 25 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	414
gelöst	1	2829
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	32
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71016_sc3g9_c Orthographie Item 26 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1522
gelöst	1	1700
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	19
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71017_sc3g9_c Orthographie Item 27 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	876
gelöst	1	2377
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	29
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71018_sc3g9_c Orthographie Item 28 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	284
gelöst	1	2941
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	44
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71019_sc3g9_c Orthographie Item 29 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	218
gelöst	1	3026
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71020_sc3g9_c Orthographie Item 30 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1075
gelöst	1	2183
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	23
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71021_sc3g9_c Orthographie Item 31 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2130
gelöst	1	1150
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	3
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71022_sc3g9_c Orthographie Item 32 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	312
gelöst	1	2904
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71023_sc3g9_c Orthographie Item 33 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	683
gelöst	1	2558
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71024_sc3g9_c Orthographie Item 34 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1370
gelöst	1	1883
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	23
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71025_sc3g9_c Orthographie Item 35 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	242
gelöst	1	3019
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	22
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71026_sc3g9_c Orthographie Item 36 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1341
gelöst	1	1920
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	22
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71027_sc3g9_c Orthographie Item 37 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	476
gelöst	1	2759
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71028_sc3g9_c Orthographie Item 38 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1356
gelöst	1	1926
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	3
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71029_sc3g9_c Orthographie Item 39 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	342
gelöst	1	2888
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71030_sc3g9_c Orthographie Item 40 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	737
gelöst	1	2508
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71031_sc3g9_c Orthographie Item 41 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	978
gelöst	1	2276
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	29
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org71032_sc3g9_c Orthographie Item 42 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	550
gelöst	1	2679
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91001_c Orthographie Item 43 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	861
gelöst	1	2341
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	62
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91002_c Orthographie Item 44 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	3168
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91003_c Orthographie Item 45 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	90
gelöst	1	3159
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91004_c Orthographie Item 46 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1183
gelöst	1	2051
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91005_c Orthographie Item 47 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1122
gelöst	1	2097
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	44
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91006_c Orthographie Item 48 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	378
gelöst	1	2837
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91007_c Orthographie Item 49 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	182
gelöst	1	3017
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	64
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91008_c Orthographie Item 50 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1269
gelöst	1	1952
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	48
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	19
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91009_c Orthographie Item 51 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	62
gelöst	1	3162
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	46
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91010_c Orthographie Item 52 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	725
gelöst	1	2493
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91011_c Orthographie Item 53 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2181
gelöst	1	983
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	98
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91012_c Orthographie Item 54 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	605
gelöst	1	2634
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	19
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91013_c Orthographie Item 55 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	510
gelöst	1	2721
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91014_c Orthographie Item 56 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	933
gelöst	1	2299
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91015_c Orthographie Item 57 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1083
gelöst	1	2143
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	48
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91016_c Orthographie Item 58 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	286
gelöst	1	2951
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91017_c Orthographie Item 59 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	150
gelöst	1	3100
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91018_c Orthographie Item 60 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1231
gelöst	1	2045
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	6
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91019_c Orthographie Item 61 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1052
gelöst	1	2168
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91020_c Orthographie Item 62 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	800
gelöst	1	2409
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	59
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91021_c Orthographie Item 63 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	956
gelöst	1	2241
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91022_c Orthographie Item 64 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2079
gelöst	1	1113
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91023_c Orthographie Item 65 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1072
gelöst	1	2207
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	3
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91024_c Orthographie Item 66 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1016
gelöst	1	2213
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91025_c Orthographie Item 67 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	123
gelöst	1	3110
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91026_c Orthographie Item 68 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1512
gelöst	1	1711
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	42
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91027_c Orthographie Item 69 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	930
gelöst	1	2355
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91028_c Orthographie Item 70 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1072
gelöst	1	2172
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91029_c Orthographie Item 71 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	325
gelöst	1	2863
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	76
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91030_c Orthographie Item 72 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	681
gelöst	1	2549
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91031_c Orthographie Item 73 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	766
gelöst	1	2488
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	24
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91032_c Orthographie Item 74 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	564
gelöst	1	2717
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	2
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91033_c Orthographie Item 75 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1182
gelöst	1	2097
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91034_c Orthographie Item 76 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	257
gelöst	1	2946
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org91035_c Orthographie Item 77 - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	65
gelöst	1	3166
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	19
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org9_sc1a WLE ohne Transformation für Orthografie - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	71
	-0.08	71
	0.09	77
	-0.16	80
	0.18	66
	-0.24	75
	0.27	78
	-0.32	71
	0.37	101
	-0.40	71
	0.47	75
	-0.47	75
... 56 Werte ausgelassen ...		
	-4.21	5
	4.32	11
	-4.38	2
	-4.57	6
	-4.78	2
	-5.02379	1
	-5.31974	3
	-5.70121	4
	-6.2565	1
	-7.39987	2
nicht ermittelbar	-55	1607
nicht teilgenommen	-56	2758

org9_sc2a SE ohne Transformation für Orthografie - WLE 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.26	77
	0.26	33
	0.26	44
	0.26	37
	0.26	37
	0.26	42
	0.26	45
	0.27	31
	0.27	44
	0.27	23
	0.27	44
	0.27	22
... 54 Werte ausgelassen ...		
	0.51	90
	0.52	1
	0.57	98
	0.58	3
	0.67	64
	0.67	4
	0.85	37
	0.86	1
	1.45	11
	1.46	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org52078_sc3g9_c Orthographie Item 1 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	64
gelöst	1	3175
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org52138_sc3g9_c Orthographie Item 2 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	592
gelöst	1	2674
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org52068_sc3g9_c Orthographie Item 3 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	200
gelöst	1	3066
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	13
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org52048_sc3g9_c Orthographie Item 4 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	193
gelöst	1	3093
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org52126_sc3g9_c Orthographie Item 5 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	435
gelöst	1	2851
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org52043_sc3g9_c Orthographie Item 6 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	308
gelöst	1	2975
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org52178_sc3g9_c Orthographie Item 7 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	400
gelöst	1	2863
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	16
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org52148_sc3g9_c Orthographie Item 8 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	338
gelöst	1	2925
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	16
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org52098_sc3g9_c Orthographie Item 9 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	255
gelöst	1	3008
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	16
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org52112_sc3g9_c Orthographie Item 10 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	371
gelöst	1	2892
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	16
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org52029_sc3g9_c Orthographie Item 11 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	140
gelöst	1	3121
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org52144_sc3g9_c Orthographie Item 12 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	322
gelöst	1	2939
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org52111_sc3g9_c Orthographie Item 13 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	126
gelöst	1	3135
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	17
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org52071_sc3g9_c Orthographie Item 14 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	519
gelöst	1	2752
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org52075_sc3g9_c Orthographie Item 15 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	92
gelöst	1	3171
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	18
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org52097_sc3g9_c Orthographie Item 16 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	388
gelöst	1	2875
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	18
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org52070_sc3g9_c Orthographie Item 17 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	126
gelöst	1	3133
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	20
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org52142_sc3g9_c Orthographie Item 18 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	70
gelöst	1	3189
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	20
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org52094_sc3g9_c Orthographie Item 19 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	216
gelöst	1	3043
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	20
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org52083_sc3g9_c Orthographie Item 20 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	535
gelöst	1	2749
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org52170_sc3g9_c Orthographie Item 21 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1181
gelöst	1	2075
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	22
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org52140_sc3g9_c Orthographie Item 22 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	288
gelöst	1	2968
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	22
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org52025_sc3g9_c Orthographie Item 23 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	158
gelöst	1	3089
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org52171_sc3g9_c Orthographie Item 24 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1073
gelöst	1	2174
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	31
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72001_sc3g9_c Orthographie Item 25 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	250
gelöst	1	2991
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72002_sc3g9_c Orthographie Item 26 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	353
gelöst	1	2888
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	34
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72003_sc3g9_c Orthographie Item 27 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	123
gelöst	1	3116
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	32
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72004_sc3g9_c Orthographie Item 28 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	3176
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	32
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72005_sc3g9_c Orthographie Item 29 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	312
gelöst	1	2927
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	32
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72006_sc3g9_c Orthographie Item 30 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	733
gelöst	1	2506
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	32
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72007_sc3g9_c Orthographie Item 31 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	85
gelöst	1	3154
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	32
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72008_sc3g9_c Orthographie Item 32 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	85
gelöst	1	3154
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	32
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72009_sc3g9_c Orthographie Item 33 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1773
gelöst	1	1466
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72010_sc3g9_c Orthographie Item 34 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	448
gelöst	1	2784
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	42
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72011_sc3g9_c Orthographie Item 35 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	129
gelöst	1	3119
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72012_sc3g9_c Orthographie Item 36 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	296
gelöst	1	2952
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72013_sc3g9_c Orthographie Item 37 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	107
gelöst	1	3141
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72014_sc3g9_c Orthographie Item 38 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1263
gelöst	1	1958
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	48
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	19
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72015_sc3g9_c Orthographie Item 39 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1523
gelöst	1	1745
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	12
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72016_sc3g9_c Orthographie Item 40 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	145
gelöst	1	3123
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	12
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72017_sc3g9_c Orthographie Item 41 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1506
gelöst	1	1743
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72018_sc3g9_c Orthographie Item 42 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	246
gelöst	1	3003
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72019_sc3g9_c Orthographie Item 43 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1039
gelöst	1	2238
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	6
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72020_sc3g9_c Orthographie Item 44 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	152
gelöst	1	3125
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	6
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72021_sc3g9_c Orthographie Item 45 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	153
gelöst	1	3093
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72022_sc3g9_c Orthographie Item 46 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	163
gelöst	1	3073
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72023_sc3g9_c Orthographie Item 47 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	430
gelöst	1	2806
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72024_sc3g9_c Orthographie Item 48 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	273
gelöst	1	2963
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72025_sc3g9_c Orthographie Item 49 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	71
gelöst	1	3185
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	20
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72026_sc3g9_c Orthographie Item 50 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	550
gelöst	1	2706
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	20
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72027_sc3g9_c Orthographie Item 51 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	137
gelöst	1	3084
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	46
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72028_sc3g9_c Orthographie Item 52 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	62
gelöst	1	3159
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	46
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72029_sc3g9_c Orthographie Item 53 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	194
gelöst	1	3027
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	46
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72030_sc3g9_c Orthographie Item 54 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	34
gelöst	1	3187
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	46
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72031_sc3g9_c Orthographie Item 55 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	3165
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	46
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72032_sc3g9_c Orthographie Item 56 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	670
gelöst	1	2553
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	46
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72033_sc3g9_c Orthographie Item 57 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	3180
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	32
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72034_sc3g9_c Orthographie Item 59 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	99
gelöst	1	3144
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	32
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72035_sc3g9_c Orthographie Item 59 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	315
gelöst	1	2928
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	32
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72036_sc3g9_c Orthographie Item 60 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	271
gelöst	1	2951
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	19
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72037_sc3g9_c Orthographie Item 61 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	106
gelöst	1	3116
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	19
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72038_sc3g9_c Orthographie Item 62 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1440
gelöst	1	1782
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	49
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	19
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72039_sc3g9_c Orthographie Item 63 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	532
gelöst	1	2721
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	29
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72040_sc3g9_c Orthographie Item 64 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	197
gelöst	1	3052
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72041_sc3g9_c Orthographie Item 65 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	62
gelöst	1	3163
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	44
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72042_sc3g9_c Orthographie Item 66 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	82
gelöst	1	3143
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	44
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72043_sc3g9_c Orthographie Item 67 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	79
gelöst	1	3160
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72044_sc3g9_c Orthographie Item 68 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	114
gelöst	1	3125
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	35
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72045_sc3g9_c Orthographie Item 69 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	43
gelöst	1	3201
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72046_sc3g9_c Orthographie Item 70 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	55
gelöst	1	3189
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72047_sc3g9_c Orthographie Item 71 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	103
gelöst	1	3141
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72048_sc3g9_c Orthographie Item 72 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	143
gelöst	1	3115
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	23
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72049_sc3g9_c Orthographie Item 73 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	226
gelöst	1	3032
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	23
<i>Scherzantwort</i>	-23	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72050_sc3g9_c Orthographie Item 74 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	264
gelöst	1	3016
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	3
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72051_sc3g9_c Orthographie Item 75 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	185
gelöst	1	3031
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72052_sc3g9_c Orthographie Item 76 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	131
gelöst	1	3085
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72053_sc3g9_c Orthographie Item 77 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	36
gelöst	1	3180
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72054_sc3g9_c Orthographie Item 78 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	80
gelöst	1	3161
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72055_sc3g9_c Orthographie Item 79 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	172
gelöst	1	3081
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	23
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72056_sc3g9_c Orthographie Item 80 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	251
gelöst	1	3002
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	23
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72057_sc3g9_c Orthographie Item 81 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	181
gelöst	1	3080
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	22
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72058_sc3g9_c Orthographie Item 82 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	120
gelöst	1	3141
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	22
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72059_sc3g9_c Orthographie Item 83 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	218
gelöst	1	3043
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	22
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72060_sc3g9_c Orthographie Item 84 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	149
gelöst	1	3112
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	22
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72061_sc3g9_c Orthographie Item 85 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	628
gelöst	1	2633
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	22
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72062_sc3g9_c Orthographie Item 86 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	199
gelöst	1	3062
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	22
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72063_sc3g9_c Orthographie Item 87 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	618
gelöst	1	2643
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	22
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72064_sc3g9_c Orthographie Item 88 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	257
gelöst	1	2978
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72065_sc3g9_c Orthographie Item 89 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	47
gelöst	1	3188
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72066_sc3g9_c Orthographie Item 90 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1199
gelöst	1	2083
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	3
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72067_sc3g9_c Orthographie Item 91 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	80
gelöst	1	3150
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72068_sc3g9_c Orthographie Item 92 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	108
gelöst	1	3122
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72069_sc3g9_c Orthographie Item 93 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	217
gelöst	1	3013
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72070_sc3g9_c Orthographie Item 94 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	704
gelöst	1	2541
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72071_sc3g9_c Orthographie Item 95 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	47
gelöst	1	3198
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72072_sc3g9_c Orthographie Item 96 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	64
gelöst	1	3190
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	29
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72073_sc3g9_c Orthographie Item 97 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	109
gelöst	1	3145
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	29
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72074_sc3g9_c Orthographie Item 98 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	123
gelöst	1	3106
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72075_sc3g9_c Orthographie Item 99 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	432
gelöst	1	2797
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	45
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72076_sc3g9_c Orthographie Item 100 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	237
gelöst	1	3054
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72077_sc3g9_c Orthographie Item 101 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	622
gelöst	1	2669
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72078_sc3g9_c Orthographie Item 102 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2630
gelöst	1	661
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72079_sc3g9_c Orthographie Item 103 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2581
gelöst	1	710
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72080_sc3g9_c Orthographie Item 104 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	866
gelöst	1	2425
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72081_sc3g9_c Orthographie Item 105 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	695
gelöst	1	2596
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72082_sc3g9_c Orthographie Item 106 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	262
gelöst	1	3029
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72083_sc3g9_c Orthographie Item 107 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2700
gelöst	1	591
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72084_sc3g9_c Orthographie Item 108 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	454
gelöst	1	2837
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72085_sc3g9_c Orthographie Item 109 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	243
gelöst	1	3048
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72086_sc3g9_c Orthographie Item 110 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	922
gelöst	1	2369
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72087_sc3g9_c Orthographie Item 111 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1589
gelöst	1	1702
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72088_sc3g9_c Orthographie Item 112 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	353
gelöst	1	2938
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72089_sc3g9_c Orthographie Item 113 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	575
gelöst	1	2716
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72090_sc3g9_c Orthographie Item 114 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	549
gelöst	1	2742
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72091_sc3g9_c Orthographie Item 115 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	240
gelöst	1	3051
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org72092_sc3g9_c Orthographie Item 116 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	326
gelöst	1	2965
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92001_c Orthographie Item 117 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	24
gelöst	1	3178
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	62
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92002_c Orthographie Item 118 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	90
gelöst	1	3112
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	62
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92003_c Orthographie Item 119 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	59
gelöst	1	3143
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	62
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92004_c Orthographie Item 120 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	52
gelöst	1	3150
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	62
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92005_c Orthographie Item 121 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	90
gelöst	1	3112
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	62
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92006_c Orthographie Item 122 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	362
gelöst	1	2840
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	62
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92007_c Orthographie Item 123 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	131
gelöst	1	3071
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	62
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92008_c Orthographie Item 124 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	55
gelöst	1	3176
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	43
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92009_c Orthographie Item 125 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1107
gelöst	1	2127
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92010_c Orthographie Item 126 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	69
gelöst	1	3165
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	33
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92011_c Orthographie Item 127 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	276
gelöst	1	2943
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	44
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92012_c Orthographie Item 128 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	117
gelöst	1	3102
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	44
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92013_c Orthographie Item 129 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	387
gelöst	1	2832
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	44
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92014_c Orthographie Item 130 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	358
gelöst	1	2861
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	44
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92015_c Orthographie Item 131 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	209
gelöst	1	3010
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	44
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92016_c Orthographie Item 132 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	354
gelöst	1	2865
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	44
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92017_c Orthographie Item 133 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	182
gelöst	1	3057
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	32
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92018_c Orthographie Item 134 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	38
gelöst	1	3177
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92019_c Orthographie Item 135 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	328
gelöst	1	2887
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	51
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92020_c Orthographie Item 136 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	19
gelöst	1	3180
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	64
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92021_c Orthographie Item 137 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	33
gelöst	1	3166
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	64
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92022_c Orthographie Item 138 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	41
gelöst	1	3158
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	64
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92023_c Orthographie Item 139 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2099
gelöst	1	1192
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92024_c Orthographie Item 140 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2610
gelöst	1	639
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	27
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92025_c Orthographie Item 141 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	48
gelöst	1	3170
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92026_c Orthographie Item 142 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	88
gelöst	1	3130
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92027_c Orthographie Item 143 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	523
gelöst	1	2768
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92028_c Orthographie Item 144 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	28
gelöst	1	3190
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92029_c Orthographie Item 145 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	599
gelöst	1	2619
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	47
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92030_c Orthographie Item 146 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	115
gelöst	1	3153
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	12
<i>Scherzantwort</i>	-23	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92031_c Orthographie Item 147 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2082
gelöst	1	1082
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	98
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92032_c Orthographie Item 148 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	660
gelöst	1	2504
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	98
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92033_c Orthographie Item 149 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1078
gelöst	1	2086
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	98
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	7
<i>Scherzantwort</i>	-23	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92034_c Orthographie Item 150 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	76
gelöst	1	3163
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	19
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92035_c Orthographie Item 151 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	106
gelöst	1	3133
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	19
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92036_c Orthographie Item 152 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	344
gelöst	1	2895
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	19
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92037_c Orthographie Item 153 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	57
gelöst	1	3182
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	19
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92038_c Orthographie Item 154 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	172
gelöst	1	3067
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	30
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	19
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92039_c Orthographie Item 155 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	493
gelöst	1	2738
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92040_c Orthographie Item 156 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	440
gelöst	1	2792
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92041_c Orthographie Item 157 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	57
gelöst	1	3175
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92042_c Orthographie Item 158 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	82
gelöst	1	3150
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92043_c Orthographie Item 159 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	86
gelöst	1	3146
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92044_c Orthographie Item 160 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	679
gelöst	1	2553
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92045_c Orthographie Item 161 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	48
gelöst	1	3178
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	48
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92046_c Orthographie Item 162 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	961
gelöst	1	2265
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	48
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92047_c Orthographie Item 163 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	96
gelöst	1	3130
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	48
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92048_c Orthographie Item 164 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	102
gelöst	1	3135
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92049_c Orthographie Item 165 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	212
gelöst	1	3025
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92050_c Orthographie Item 166 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	811
gelöst	1	2425
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92051_c Orthographie Item 167 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	138
gelöst	1	3112
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Scherzantwort</i>	-23	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92052_c Orthographie Item 168 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	276
gelöst	1	2980
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	20
<i>Scherzantwort</i>	-23	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92053_c Orthographie Item 169 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1207
gelöst	1	2069
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	6
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92054_c Orthographie Item 170 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1337
gelöst	1	1933
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	14
<i>Scherzantwort</i>	-23	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92055_c Orthographie Item 171 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	162
gelöst	1	3058
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92056_c Orthographie Item 172 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	173
gelöst	1	3047
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	52
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92057_c Orthographie Item 173 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	217
gelöst	1	2992
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	59
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92058_c Orthographie Item 174 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	53
gelöst	1	3156
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	59
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92059_c Orthographie Item 175 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	281
gelöst	1	2928
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	59
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92060_c Orthographie Item 176 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	140
gelöst	1	3069
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	59
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92061_c Orthographie Item 177 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1608
gelöst	1	1683
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92062_c Orthographie Item 178 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	3143
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92063_c Orthographie Item 179 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	90
gelöst	1	3107
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92064_c Orthographie Item 180 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	556
gelöst	1	2735
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92065_c Orthographie Item 181 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	48
gelöst	1	3149
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92066_c Orthographie Item 182 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	892
gelöst	1	2305
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92067_c Orthographie Item 183 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	80
gelöst	1	3112
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92068_c Orthographie Item 184 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	459
gelöst	1	2733
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	71
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92069_c Orthographie Item 185 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1010
gelöst	1	2269
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	3
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92070_c Orthographie Item 186 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	128
gelöst	1	3143
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	11
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92071_c Orthographie Item 187 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	118
gelöst	1	3111
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92072_c Orthographie Item 188 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	73
gelöst	1	3156
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92073_c Orthographie Item 189 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1124
gelöst	1	2167
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92074_c Orthographie Item 190 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	784
gelöst	1	2445
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92075_c Orthographie Item 191 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	51
gelöst	1	3178
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92076_c Orthographie Item 192 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	263
gelöst	1	2966
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	37
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92077_c Orthographie Item 193 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	3170
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92078_c Orthographie Item 194 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1327
gelöst	1	1964
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92079_c Orthographie Item 195 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	68
gelöst	1	3165
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	40
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92080_c Orthographie Item 196 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1552
gelöst	1	1739
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92081_c Orthographie Item 197 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	110
gelöst	1	3113
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	42
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92082_c Orthographie Item 198 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	73
gelöst	1	3150
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	42
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92083_c Orthographie Item 199 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	61
gelöst	1	3162
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	42
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92084_c Orthographie Item 200 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	769
gelöst	1	2454
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	42
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92085_c Orthographie Item 201 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	238
gelöst	1	3006
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92086_c Orthographie Item 202 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1007
gelöst	1	2237
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	28
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92087_c Orthographie Item 203 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	40
gelöst	1	3148
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	76
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92088_c Orthographie Item 204 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	82
gelöst	1	3106
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	76
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92089_c Orthographie Item 205 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	155
gelöst	1	3033
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	76
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	4
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92090_c Orthographie Item 206 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	333
gelöst	1	2897
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92091_c Orthographie Item 207 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	109
gelöst	1	3121
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92092_c Orthographie Item 208 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	3172
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92093_c Orthographie Item 209 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	157
gelöst	1	3073
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92094_c Orthographie Item 210 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	164
gelöst	1	3066
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92095_c Orthographie Item 211 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	67
gelöst	1	3163
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	39
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92096_c Orthographie Item 212 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	732
gelöst	1	2522
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	24
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92097_c Orthographie Item 213 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	3188
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	24
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92098_c Orthographie Item 214 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	162
gelöst	1	3119
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	2
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92099_c Orthographie Item 215 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	224
gelöst	1	3057
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	2
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92100_c Orthographie Item 216 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	239
gelöst	1	3042
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	2
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92101_c Orthographie Item 217 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	115
gelöst	1	3164
<i>Lückenwort fehlt</i>	-20	6
<i>Scherzantwort</i>	-23	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92102_c Orthographie Item 218 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	155
gelöst	1	3048
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92103_c Orthographie Item 219 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	67
gelöst	1	3136
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	60
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	5
<i>Scherzantwort</i>	-23	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92104_c Orthographie Item 220 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	59
gelöst	1	3154
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	57
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	19
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92105_c Orthographie Item 221 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1708
gelöst	1	1583
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92106_c Orthographie Item 222 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	33
gelöst	1	3180
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	57
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	19
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org92107_c Orthographie Item 223 - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	51
gelöst	1	3180
<i>fehlendes Wort im Satz</i>	-21	38
<i>Schreibung nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	19
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758

org9_sc1b WLE ohne Transformation für Orthografie - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02	42
	-0.05	63
	0.09	57
	-0.11	56
	0.17	72
	-0.18	59
	-0.24	49
	0.24	87
	-0.30	49
	0.32	71
	-0.36	51
	0.40	77
... 145 Werte ausgelassen ...		
	-5.66522	1
	-5.7188	1
	-5.89318	1
	-6.09384	1
	-6.16829	1
	-6.24762	2
	-6.42344	1
	-6.74865	1
	-6.88126	2
	-9.64133	2
nicht ermittelbar	-55	1607
nicht teilgenommen	-56	2758

org9_sc2b SE ohne Transformation für Orthografie - WLE 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.15	2
	0.15	3
	0.15	1
	0.15	1
	0.15	4
	0.15	1
	0.15	3
	0.15	2
	0.15	1
	0.15	4
	0.15	1
	0.15	1
... 142 Werte ausgelassen ...		
	0.41	91
	0.43	92
	0.46	94
	0.49	66
	0.53	70
	0.60	50
	0.69	46
	0.87	39
	1.42	2
	1.47	19
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1607
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2758