

Startkohorte 3: Klasse 5 (SC3)  
Welle 1  
Erhebungsinstrumente (SUF-Version 4.0.0)

Research Data

Urheberrechtlich geschütztes Material  
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)  
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg  
Direktor: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach  
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice  
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar  
Bamberg, 2016

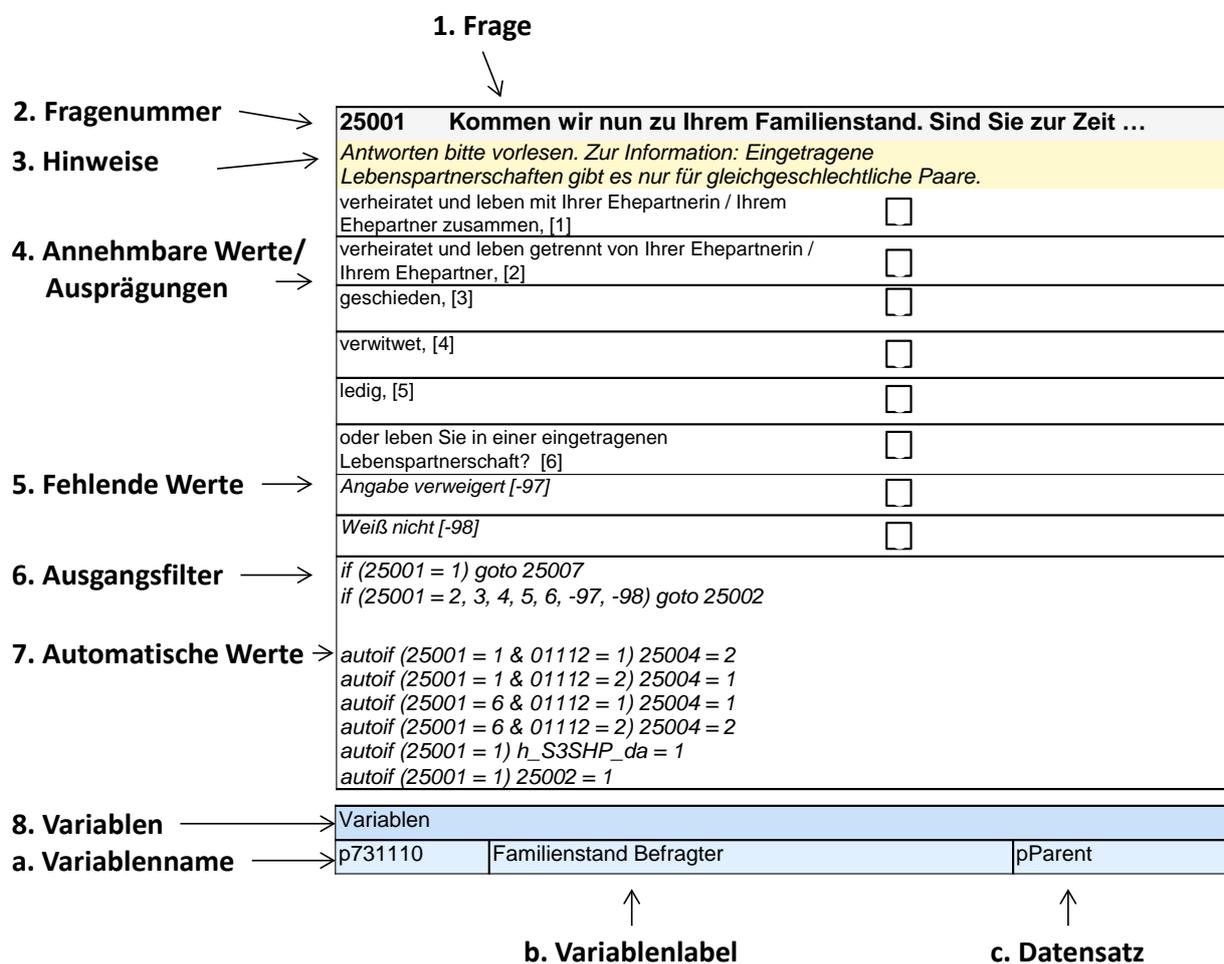


# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Übersicht und Lesehilfe</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Schüler/innen</b>	<b>4</b>
2.1	Regelschule (ID 32) . . . . .	4
2.2	Regelschule - Rechtschreibung (ID 65) . . . . .	39
2.3	Förderschule - Heft 1 (ID 44) . . . . .	43
2.4	Förderschule - Heft 2 (ID 45) . . . . .	60
2.5	Fragekonkordanzen (ID 32, 44, 45 und 46) . . . . .	71
<b>3</b>	<b>Lehrer/innen</b>	<b>73</b>
3.1	Allgemeiner Lehrerfragebogen (ID 33) . . . . .	73
3.2	Klassenlehrer/innen (ID 34) . . . . .	100
3.3	Deutschlehrer/innen (ID 35) . . . . .	107
<b>4</b>	<b>Schulleitung (ID 36)</b>	<b>127</b>
<b>5</b>	<b>Eltern (ID 31)</b>	<b>159</b>

# 1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf den Feldversionen, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurden. In dieser generierten Fassung der PAPI-Fragebögen und der Programmiervorlagen der CATI-Umfragen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversionen finden sich im Band "Startkohorte 3: Klasse 5 (SC3), Welle 1, Erhebungsinstrumente (Feldversion)". Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht Version 4.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC3 (doi:10.5157/NEPS:SC3:4.0.0). Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragung.

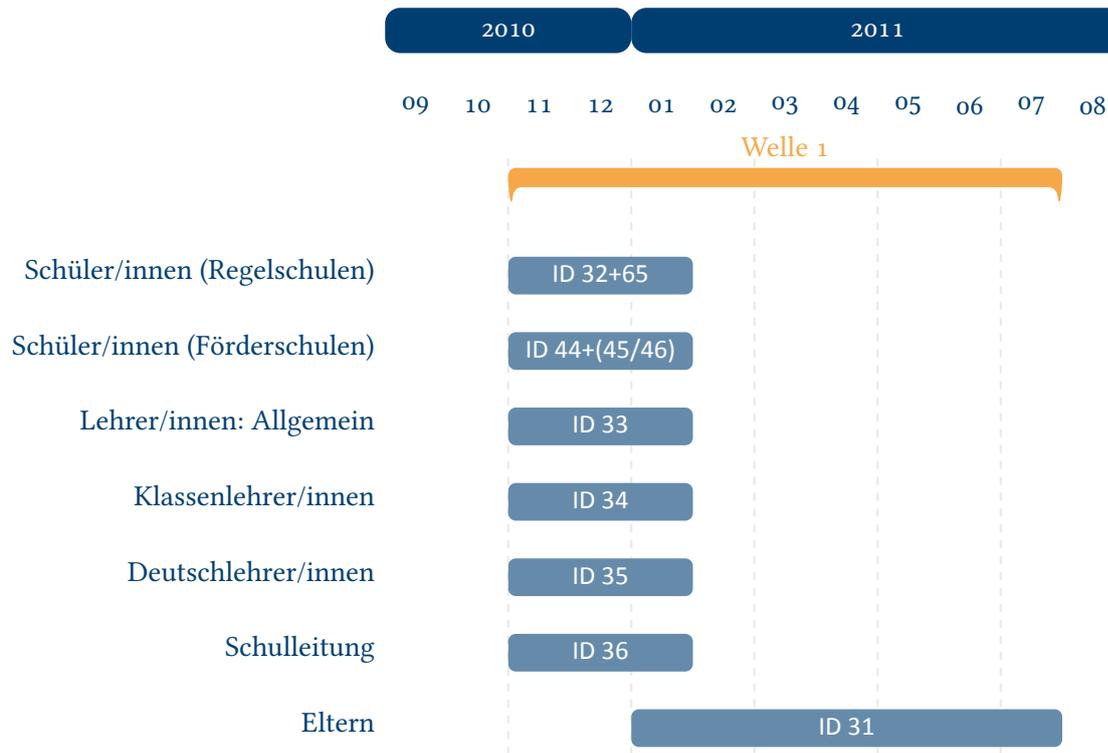


**Abbildung 1:** Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den Befragten a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen vom Interviewer vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)

3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI-oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen
  - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablenamen kommen nicht im SUF vor)
  - b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
  - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.



**Abbildung 2:** Befragungsverlauf für die Startkohorte 3 und IDs der eingesetzten Erhebungsinstrumente in Welle 1

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeit der ersten Haupterhebung. Diese wurde in der Zeit von November 2010 bis Januar 2011 mithilfe von PAPI-Befragungen im Schulkontext durchgeführt. Im Zeitraum Januar bis Juli 2011 wurden die Eltern telefonisch befragt.

Schülerinnen und Schüler der 5. Klasse werden in zwei Stichproben – zum einen an Regelschulen, zum anderen an Förderschulen – befragt. An Förderschulen wurde den Schülern nur eine Teilmenge der Fragen an Regelschulen vorgelegt. Weiterhin wurden in der ersten Welle in den Schulen Informationen über die Lehrerinnen und Lehrer, über die Klassen (jeweils von den Lehrerinnen und Lehrern) und über die Schulen (von den Schulleitungen) erhoben.

Aus der Abbildung lässt sich der Befragungsverlauf und alle eingesetzten Erhebungsinstrumente mit IDs entnehmen. Wenn es abweichende Instrumente für Erst- und Panelbefragte gibt, ist an erster Stelle das umfangreichere Instrument für Erstbefragte abgetragen, in Klammern das Instrument für wiederholt Befragte. Alle Fragebögen kamen jeweils im Kontext der Regel- und Förderschulen zum Einsatz, abweichende Instrumente sind entsprechend gekennzeichnet.

# 2 Schüler/innen

## 2.1 Regelschule (ID 32)

### Fragen zu dir selbst

**1 Bist du ...**  
*Zutreffendes bitte ankreuzen.*

... männlich? [1]

... weiblich? [2]

Variablen	
t700031	Geschlecht Zielkind

**2 Wann bist du geboren?**  
*Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.*

|\_|\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Range: 1,990 - 2,009

Variablen	
t70004m	Geburtsmonat
t70004y	Geburtsjahr

**3 In welchem Land bist du geboren?**  
*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

ein anderes [12]  
 Ukraine [10]  
 Türkei [2]  
 Serbien [6]  
 Russische Föderation [5]  
 Polen [4]  
 Kroatien [8]  
 Kasachstan [11]  
 Italien [3]  
 Griechenland [7]  
 Bosnien und Herzegowina [9]  
 Deutschland [1]

in einem anderen Land, und zwar:

Variablen	
t400000	Geburtsland
t400001	Geburtsland, Sonstige

## Fragen zu dir selbst

<b>1 Bist du ...</b>	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
... männlich? [1]	<input type="checkbox"/>
... weiblich? [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
t700031	Geschlecht Zielkind

<b>2 Wann bist du geboren?</b>	
<i>Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.</i>	
__ __  Monat	
Range: 1 - 12	
__ __ __ __  Jahr	
Range: 1,990 - 2,009	

Variablen	
t70004m	Geburtsmonat
t70004y	Geburtsjahr

<b>3 In welchem Land bist du geboren?</b>	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; text-align: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Deutschland [1]</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Bosnien und Herzegowina [9]</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Griechenland [7]</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Italien [3]</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Kasachstan [11]</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Kroatien [8]</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Polen [4]</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Russische Föderation [5]</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Serbien [6]</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Türkei [2]</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ukraine [10]</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ein anderes [12]</div> </div>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
in einem anderen Land, und zwar:	_____

Variablen	
t400000	Geburtsland
t400001	Geburtsland, Sonstige

**4 Wenn du nicht in Deutschland geboren bist:  
Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist?**

Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, trage bitte eine "Null" (0) ein.  
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Ich war ... |\_\_|\_\_| Jahre alt.

Range: 0 - 99

**Variablen**

t400030	Zuzugsalter
---------	-------------

### 5 Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt?

Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	genannt [1]	nicht genannt [0]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukrainisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Variablen		
t41000a	Herkunftssprache Zielperson - Deutsch	
t41000b	Herkunftssprache Zielperson - Arabisch	
t41000c	Herkunftssprache Zielperson - Bosnisch	
t41000d	Herkunftssprache Zielperson - Griechisch	
t41000e	Herkunftssprache Zielperson - Italienisch	
t41000f	Herkunftssprache Zielperson - Kasachisch	
t41000g	Herkunftssprache Zielperson - Kroatisch	
t41000h	Herkunftssprache Zielperson - Kurdisch	
t41000i	Herkunftssprache Zielperson - Polnisch	
t41000j	Herkunftssprache Zielperson - Russisch	
t41000k	Herkunftssprache Zielperson - Serbisch	
t41000l	Herkunftssprache Zielperson - Türkisch	
t41000m	Herkunftssprache Zielperson - Ukrainisch	
t41000s	Herkunftssprache Zielperson - andere	
t410001	Sonstige Herkunftssprache Zielperson	

### Weitere Fragen zu dir

## 6 Wie zufrieden bist du ...

Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an:

Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert "0",  
wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert "10".

Wenn du teils zufrieden/teils unzufrieden bist, einen Wert dazwischen.

	ganz und gar unzufri- eden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufried- en [10]
... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... mit deiner Gesundheit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... mit deiner Familie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... mit deiner schulischen Situation?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Variablen

t514001	Zufriedenheit mit Leben	
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	
t514006	Zufriedenheit mit Schule	

## 7 Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>

### Variablen

t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	
---------	-------------------------------	--

### 8 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden.	<input type="checkbox"/>				
b) Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts taue.	<input type="checkbox"/>				
c) Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften.	<input type="checkbox"/>				
d) Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen auch.	<input type="checkbox"/>				
e) Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann.	<input type="checkbox"/>				
f) Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos.	<input type="checkbox"/>				
g) Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere auch.	<input type="checkbox"/>				
h) Ich wünschte, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben.	<input type="checkbox"/>				
i) Alles in allem neige ich dazu, mich für eine Versagerin oder einen Versager zu halten.	<input type="checkbox"/>				
j) Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst gefunden.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t66003a_g1	globales Selbstwertgefühl	pTarget
t66003a	Selbstwertgefühl: mit mir zufrieden	pTarget
t66003b	Selbstwertgefühl: ich taue nichts	pTarget
t66003c	Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften	pTarget
t66003d	Selbstwertgefühl: genauso gut wie andere	pTarget
t66003e	Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz	pTarget
t66003f	Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos	pTarget
t66003g	Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere	pTarget
t66003h	Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung	pTarget
t66003i	Selbstwertgefühl: halte mich für Versager	pTarget
t66003j	Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir	pTarget

### Fragen zu deiner Familie

**9 Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?***Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.*

	ja [1]	nein [2]
leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter oder Freundin deines Vaters	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stiefvater oder Freund deiner Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschwister und/oder Stiefgeschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Großmutter und/oder Großvater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Variablen**

t74305a	Haushaltszusammensetzung: leibl., Adoptiv-/Pflegermutter	
t74305b	Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter oder Freundin Vater	
t74305c	Haushaltszusammensetzung: leibl., Adoptiv-/Pflegevater	
t74305d	Haushaltszusammensetzung: Stiefvater oder Freund Mutter	
t74305e	Haushaltszusammensetzung: Geschwister und/oder Stiefgeschwister	
t74305f	Haushaltszusammensetzung: Großmutter und/oder Großvater	
t74305g	Haushaltszusammensetzung: andere Personen	

**10 Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause – dich selbst mit eingerechnet?***Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|\_\_|\_\_| Personen

Range: 0 - 99

**Variablen**

t741002	Haushaltsgröße	
---------	----------------	--

**11 Gibt es bei dir zu Hause ...**

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
... einen Schreibtisch zum Lernen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein Zimmer für dich allein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Lern-Software?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Bücher, die dir ganz alleine gehören (außer deinen Schulbüchern)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Bücher mit Gedichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kunstwerke (z. B. Gemälde)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein Wörterbuch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t34006i	HOMEPOS: eigene Bücher	pTarget

**12 Kannst du zu Hause einen Computer nutzen?**

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Ja, ich teile mir den Computer mit anderen Familienangehörigen [2]	<input type="checkbox"/>
Nein, ich kann zuhause keinen Computer nutzen [3]	<input type="checkbox"/>
Ja, ich habe einen Computer für mich alleine [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t101000	Häuslicher Computerzugang	

**13 Wenn du im Fragebogen von deiner „Mutter“ sprichst, wen meinst du damit?**

*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

	nicht gekreuzt [0]	gekreuzt [1]
meine leibliche Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meine Stiefmutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meine Adoptivmutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meine Pflegemutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Freundin meines Vaters	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Frau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich habe keine Mutter (mehr)/ kenne ich nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t73113a	Mutter - leiblich	
t73113b	Mutter - Stiefmutter	
t73113c	Mutter - Adoptivmutter	
t73113d	Mutter - Pflegemutter	
t73113e	Mutter - Freundin des Vaters	
t73113f	Mutter - andere Frau	
t73113g	Mutter - Waise/nicht gekannt	



**14 Wenn du im Fragebogen von deinem „Vater“ sprichst, wen meinst du damit?**

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

	nicht gekreuzt [0]	gekreuzt [1]
meinen leiblichen Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meinen Stiefvater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meinen Adoptivvater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meinen Pflegevater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
den Freund meiner Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen anderen Mann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich habe keinen Vater (mehr)/ kenne ich nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t73114a	Vater - leiblich	
t73114b	Vater - Stiefvater	
t73114c	Vater - Adoptivvater	
t73114d	Vater - Pflegevater	
t73114e	Vater - Freund der Mutter	
t73114f	Vater - anderer Mann	
t73114g	Vater - Waise/nicht gekannt	

**15 Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren?**

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

Weiß nicht [-98]

- Weiß nicht [-98]
- ein anderes [12]
- Ukraine [10]
- Türkei [2]
- Serbien [6]
- Russische Föderation [5]
- Polen [4]
- Kroatien [8]
- Kasachstan [11]
- Italien [3]
- Griechenland [7]
- Bosnien und Herzegowina [9]
- Deutschland [1]

[Mutter]

in einem anderen Land, und zwar: [Mutter]



Weiß nicht [-98]

- Weiß nicht [-98]
- ein anderes [12]
- Ukraine [10]
- Türkei [2]
- Serbien [6]
- Russische Föderation [5]
- Polen [4]
- Kroatien [8]
- Kasachstan [11]
- Italien [3]
- Griechenland [7]
- Bosnien und Herzegowina [9]
- Deutschland [1]

[Vater]

in einem anderen Land, und zwar: [Vater]



**Variablen**

t400070	Mutter: Geburtsland	
t400071	Mutter: Geburtsland, Sonstige	
t400090	Vater: Geburtsland	
t400091	Vater: Geburtsland, Sonstige	

**16 Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren?**

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

Weiß nicht [-98]

- Weiß nicht [-98]
- ein anderes [12]
- Ukraine [10]
- Türkei [2]
- Serbien [6]
- Russische Föderation [5]
- Polen [4]
- Kroatien [8]
- Kasachstan [11]
- Italien [3]
- Griechenland [7]
- Bosnien und Herzegowina [9]
- Deutschland [1]

[die Mutter deiner Mutter]

in einem anderen Land, und zwar: [die Mutter deiner Mutter]



Weiß nicht [-98]

- Weiß nicht [-98]
- ein anderes [12]
- Ukraine [10]
- Türkei [2]
- Serbien [6]
- Russische Föderation [5]
- Polen [4]
- Kroatien [8]
- Kasachstan [11]
- Italien [3]
- Griechenland [7]
- Bosnien und Herzegowina [9]
- Deutschland [1]

[der Vater deiner Mutter]

in einem anderen Land, und zwar: [der Vater deiner Mutter]



**Variablen**

t400220	Mutter der Mutter: Geburtsland	
t400221	Mutter der Mutter: Geburtsland, Sonstige	
t400240	Vater der Mutter: Geburtsland	
t400241	Vater der Mutter: Geburtsland, Sonstige	

**17 Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren?**

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

Weiß nicht [-98]

- Weiß nicht [-98]
- ein anderes [12]
- Ukraine [10]
- Türkei [2]
- Serbien [6]
- Russische Föderation [5]
- Polen [4]
- Kroatien [8]
- Kasachstan [11]
- Italien [3]
- Griechenland [7]
- Bosnien und Herzegowina [9]
- Deutschland [1]

[die Mutter deines Vaters]

in einem anderen Land, und zwar: [die Mutter deines Vaters]



Weiß nicht [-98]

- Weiß nicht [-98]
- ein anderes [12]
- Ukraine [10]
- Türkei [2]
- Serbien [6]
- Russische Föderation [5]
- Polen [4]
- Kroatien [8]
- Kasachstan [11]
- Italien [3]
- Griechenland [7]
- Bosnien und Herzegowina [9]
- Deutschland [1]

[der Vater deines Vaters]

in einem anderen Land, und zwar: [der Vater deines Vaters]



**Variablen**

t400260	Mutter des Vaters: Geburtsland	
t400261	Mutter des Vaters: Geburtsland, Sonstige	
t400280	Vater des Vaters: Geburtsland	
t400281	Vater des Vaters: Geburtsland, Sonstige	

**18 Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt?**

Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2 Schüler/innen

Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukrainisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[eine andere Sprache], und zwar: 		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t41010a	Herkunftssprache Mutter: Deutsch	
t41010b	Herkunftssprache Mutter: Arabisch	
t41010c	Herkunftssprache Mutter: Bosnisch	
t41010d	Herkunftssprache Mutter: Griechisch	
t41010e	Herkunftssprache Mutter: Italienisch	
t41010f	Herkunftssprache Mutter: Kasachisch	
t41010g	Herkunftssprache Mutter: Kroatisch	
t41010h	Herkunftssprache Mutter: Kurdisch	
t41010i	Herkunftssprache Mutter: Polnisch	
t41010j	Herkunftssprache Mutter: Russisch	
t41010k	Herkunftssprache Mutter: Serbisch	
t41010l	Herkunftssprache Mutter: Türkisch	
t41010m	Herkunftssprache Mutter: Ukrainisch	
t410101	Herkunftssprache Mutter, andere Sprache	
t41010s	Herkunftssprache Mutter, andere Sprache (offen)	
t41010o	Herkunftssprache Mutter, weiß nicht	

**19 Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt?**

*Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukrainisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[eine andere Sprache], und zwar: 		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t41012a	Herkunftssprache Vaters: Deutsch	
t41012b	Herkunftssprache Vaters: Arabisch	
t41012c	Herkunftssprache Vaters: Bosnisch	
t41012d	Herkunftssprache Vaters: Griechisch	
t41012e	Herkunftssprache Vaters: Italienisch	
t41012f	Herkunftssprache Vaters: Kasachisch	
t41012g	Herkunftssprache Vaters: Kroatisch	
t41012h	Herkunftssprache Vaters: Kurdisch	
t41012i	Herkunftssprache Vaters: Polnisch	
t41012j	Herkunftssprache Vaters: Russisch	
t41012k	Herkunftssprache Vaters: Serbisch	
t41012l	Herkunftssprache Vaters: Türkisch	
t41012m	Herkunftssprache Vaters: Ukrainisch	
t410121	Herkunftssprache Vaters, andere	
t41012s	Herkunftssprache Vaters, andere (offen)	
t41012o	Herkunftssprache Vaters, weiß nicht	

## Fragen rund um die Schule

**20** **Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?**

*Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.*

Hauptschulabschluss [2]

Schule ohne Abschluss verlassen [1]

Abitur [4]

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]

**Variablen**

t31035a | Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

**21** **Wie viel Zeit verwendest du normalerweise für deine Hausaufgaben und das Lernen für die Schule?**

*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

ungefähr eine halbe bis 1 Stunde am Tag [2]

ungefähr 1 bis 2 Stunden am Tag [3]

ungefähr 2 bis 3 Stunden am Tag [4]

ungefähr 3 bis 4 Stunden am Tag [5]

mehr als 4 Stunden am Tag [6]

weniger als eine halbe Stunde am Tag [1]

**Variablen**

t281600 | Schüler: Hausaufgaben: Dauer | pTarget

**22 Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]	trifft auf mich nicht zu [6]
deine Eltern	<input type="checkbox"/>					
deine Geschwister	<input type="checkbox"/>					
deine Freundinnen und Freunde oder Mitschülerinnen und Mitschüler	<input type="checkbox"/>					
eine Nachhilfelehrerin oder ein Nachhilfelehrer	<input type="checkbox"/>					
eine Hausaufgabenbetreuung (z. B. in der Schule oder einem Gemeindetreff)	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
t28161a	Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch Eltern	pTarget
t28161b	Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch Geschwister	pTarget
t28161c	Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch Freunde/Mitschüler	pTarget
t28161d	Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch Nachhilfelehrer/in	pTarget
t28161e	Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch Hausaufgabenbetreuung	pTarget



### 23 Wie ist das bei euch zu Hause?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Meine Eltern kontrollieren oft, ob ich die Hausaufgaben ordentlich erledigt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich allein nicht mit den Hausaufgaben klar komme, nehmen sich meine Eltern immer Zeit für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern achten immer darauf, dass ich meine Hausaufgaben mache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich eine schlechte Note bekommen habe, fragen mich meine Eltern, wie sie mir helfen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern erwarten, dass ich mich bei den Hausaufgaben wirklich mit den Aufgaben auseinandersetze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern reden mir aufmunternd zu, wenn ich eine Hausaufgabe verpatzt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich im Unterricht etwas nicht verstehe, kann ich mit meinen Eltern darüber reden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern wollen, dass ich Sachen nicht nur auswendig lerne, sondern sie auch wirklich verstehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich für eine Arbeit lerne, weiß ich ganz genau, wie viel Anstrengung meine Eltern von mir erwarten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t283621	Schüler: Hausaufgaben Item a	pTarget
t283622	Schüler: Hausaufgaben Item b	pTarget
t283623	Schüler: Hausaufgaben Item c	pTarget
t284624	Schüler: Hausaufgaben Item d	pTarget
t285627	Schüler: Hausaufgaben Item e	pTarget
t284625	Schüler: Hausaufgaben Item f	pTarget
t284626	Schüler: Hausaufgaben Item g	pTarget
t285628	Schüler: Hausaufgaben Item h	pTarget
t285629	Schüler: Hausaufgaben Item i	pTarget

**24 An wie vielen Schultagen warst du in diesem Schuljahr (seit den Sommerferien) nicht in der Schule, weil du krank warst?**

Wenn du nicht aufgrund von Krankheit gefehlt hast, dann gib bitte „Null“ (0) an.  
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

ungefähr ... |\_\_|\_\_|\_\_| Tage

Range: 0 - 999

	nicht gekreuzt [0]	gekreuzt [1]
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t523010	Fehltag Krankheit	pTarget

**25 Bist du irgendwann einmal sitzen geblieben oder hast du eine Klasse wiederholt?**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

nein [2]      ja [1]  
     

Wenn ja: Wie oft? |\_\_| Mal

Range: 0 - 9

Variablen		
t725020	Schuljahr wiederholt	
t725021	Schuljahr wiederholt - Häufigkeit	

**26 Was ist dein Lieblingsfach?**

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



Variablen		
td0026x	Lieblingsfach	



### 27 Wie schätzt du dich in der Schule ein?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Im Fach Deutsch lerne ich schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Mathematik ist eines meiner besten Fächer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich war schon immer gut in Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ich bin in den meisten Schulfächern gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t66000a_g1	Selbstkonzept: Deutsch	pTarget
t66000a	Selbstkonzept verbal: hoffnungsloser Fall	pTarget
t66000b	Selbstkonzept verbal: lerne schnell	pTarget
t66000c	Selbstkonzept verbal: gute Noten	pTarget
t66001a_g1	Selbstkonzept: Mathematik	pTarget
t66001a	Selbstkonzept Mathe: gute Noten	pTarget
t66001b	Selbstkonzept Mathe: eines der besten Fächer	pTarget
t66001c	Selbstkonzept Mathe: schon immer gut	pTarget
t66002a_g1	Selbstkonzept: Schule	pTarget
t66002a	Selbstkonzept Schule: lerne schnell	pTarget
t66002b	Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten	pTarget
t66002c	Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern	pTarget

<b>28 Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ...</b>							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>							
	sehr gut (1) [1]	gut (2) [2]	befriedige nd (3) [3]	ausreiche nd (4) [4]	mangelha ft (5) [5]	ungenüg end (6) [6]	keine Note erhalten [0]
... in Deutsch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
... in Mathematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
t724101	Note letztes Zeugnis: Deutsch	
t724102	Note letztes Zeugnis: Mathe	

<b>29 Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?</b>	
<i>Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.</i>	
Schule ohne Abschluss verlassen [1]	<input type="checkbox"/>
Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	<input type="checkbox"/>
Abitur [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	

<b>30 Bist du nach den Sommerferien von der Grundschule an diese Schule gewechselt?</b>	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

*nein: Bitte weiter mit Frage 32*  
*ja: Bitte weiter mit der nächsten Frage*

Variablen		
t291300	Filterfrage: Wechsel von Grundschule	pTarget



### 31 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Im Vergleich zur Grundschule macht mir der Unterricht jetzt mehr Spaß.	<input type="checkbox"/>				
In der neuen Klasse fühle ich mich im Vergleich zur Grundschulklasse wohler.	<input type="checkbox"/>				
Meine neuen Mitschülerinnen und Mitschüler mag ich im Vergleich zu denen auf der Grundschule lieber.	<input type="checkbox"/>				
Im Vergleich zu meiner Grundschulklasse bin ich in meiner neuen Klasse beliebter.	<input type="checkbox"/>				
Im Vergleich zur Grundschule fällt mir der Unterrichtsstoff jetzt leichter.	<input type="checkbox"/>				
Meine neuen Lehrerinnen und Lehrer mag ich lieber als die von der Grundschule.	<input type="checkbox"/>				

#### Variablen

t292301	Vergleich zur Grundschule: Unterricht macht mehr Spaß	pTarget
t292302	Vergleich zur Grundschule: fühle mich wohler in neuer Klasse	pTarget
t292303	Vergleich zur Grundschule: mag Mitschüler lieber	pTarget
t292304	Vergleich zur Grundschule: bin selbst beliebter	pTarget
t292305	Vergleich zur Grundschule: Stoff fällt leichter	pTarget
t292306	Vergleich zur Grundschule: mag Lehrer lieber	pTarget

### Einige Fragen zu deinem Deutschunterricht

<b>32 Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ...</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) ... bekommt alles mit, was in der Klasse passiert.	<input type="checkbox"/>				
b) ... schafft es schnell, mich einzubeziehen, wenn ich kurz nicht aufpasse.	<input type="checkbox"/>				
c) ... merkt sofort, wenn ich nicht aufpasse.	<input type="checkbox"/>				
d) ... hat die Klasse im Griff.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
td0032a	Deutschlehrer (org. of learning 1): bekommt alles mit	
td0032b	Deutschlehrer (org. of learning 2): bezieht mich schnell ein	
td0032c	Deutschlehrer (org. of learning 3): merkt sofort w. ich nicht aufpasse	
td0032d	Deutschlehrer (org. of learning 4): hat Klasse im Griff	

<b>33 Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ...</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) ... erwartet von mir, dass ich mich sehr anstrenge.	<input type="checkbox"/>				
b) ... sagt mir, dass sie oder er mir bessere Leistungen zutraut, als ich sie bisher gezeigt habe.	<input type="checkbox"/>				
c) ... legt viel Wert darauf, dass wir unsere Arbeit wirklich sorgfältig erledigen.	<input type="checkbox"/>				
d) ... stellt Schülerinnen und Schüler, die gute Noten bekommen, als Beispiel für uns alle heraus.	<input type="checkbox"/>				
e) ... erzählt uns, wo wir im Vergleich zu unseren Mitschülerinnen und Mitschülern stehen.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
td0033a	Deutschlehrer: erwartet von mir Anstrengung	
td0033b	Deutschlehrer: traut mir bessere Leistung zu	
td0033c	Deutschlehrer: legt viel Wert auf Sorgfalt	
td0033d	Deutschlehrer: Schüler mit guten Noten als Beispiel für alle	
td0033e	Deutschlehrer: Vergleich zu Mitschülern	

**34 Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ...**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
... versucht erst, meine Ansicht zu verstehen, und sagt mir dann, was sie oder er machen würde.	<input type="checkbox"/>				
... hört sich meine Vorschläge an und nimmt sie ernst.	<input type="checkbox"/>				
... ermutigt mich, Fragen zu stellen.	<input type="checkbox"/>				

Variablen

td0034a	Deutschlehrer: versucht meine Ansicht zu verstehen und rät dann	
td0034b	Deutschlehrer: hört meine Vorschläge an und nimmt sie ernst	
td0034c	Deutschlehrer: ermutigt mich Fragen zu stellen	

**35 Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ...**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) ... erlaubt uns, dass wir unsere Aufgaben untereinander diskutieren.	<input type="checkbox"/>				
b) ... ermutigt uns, uns gegenseitig in der Klasse zu helfen.	<input type="checkbox"/>				
c) ... ermutigt uns, unsere Ideen in der Klasse untereinander auszutauschen.	<input type="checkbox"/>				

Variablen

td0035a	Deutschlehrer (prom. interaction 1): erlaubt Diskussion von Aufgaben	
td0035b	Deutschlehrer (prom. interaction 2): ermutigt zur gegenseitigen Hilfe	
td0035c	Deutschlehrer (prom. interaction 2): ermutigt zum Ideenaustausch	

<b>36 Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ...</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) ... fasst am Ende der Stunde das Wichtigste zusammen.	<input type="checkbox"/>				
b) ... gibt Hinweise, worauf es in der Unterrichtsstunde besonders ankommt.	<input type="checkbox"/>				
c) ... erklärt uns, wie alte und neue Themen miteinander zusammenhängen.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
td0036a	Deutschlehrer: fasst Wichtigstes am Ende zusammen	
td0036b	Deutschlehrer: gibt Hinweise worauf es besonders ankommt	
td0036c	Deutschlehrer: erklärt Zusammenhang zw. alten u. neuen Themen	

## **Nun geht es um das Lesen**

<b>37 Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen?</b>					
<b>Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.</b>					
<i>Bitte jeweils nur eine Antwort ankreuzen</i>					
	gar nicht außerhalb der Schule [1]	bis zu einer halben Stunde [2]	zwischen einer halben und einer Stunde [3]	1 bis 2 Stunden [4]	mehr als 2 Stunden [5]
a) An einem normalen Schultag lese ich ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) An einem normalen schulfreien Tag lese ich ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t34001a	Quantität Lesen - Schultag	
t34001c	Quantität Lesen - schulfreier Tag	

### 38 Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie oder selten [1]	mehrmals im Monat [2]	einmal in der Woche [3]	mehrmals in der Woche [4]	täglich [5]
a) ... Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher wie z. B. Harry Potter oder Herr der Ringe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... Klassiker der Kinder- und Jugendliteratur von Autoren wie z. B. Erich Kästner oder Otfried Preußler?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... Sachbücher?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... Comics?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... anderes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Variablen

t34002a	Häufigkeit Lesen (Genre): Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher	pTarget
t34002b	Häufigkeit Lesen (Genre): klassische Literatur	pTarget
t34002c	Häufigkeit Lesen (Genre): Sachbücher	pTarget
t34002d	Häufigkeit Lesen (Genre): Comics	pTarget
t34002e	Häufigkeit Lesen (Genre): anderes	pTarget

### 39 Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie oder selten [1]	mehrmals im Monat [2]	einmal in der Woche [3]	mehrmals in der Woche [4]	täglich [5]
a) Lokale Tageszeitung(en)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Boulevardzeitungen, wie z. B. BILD, BZ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kinder-/Jugendseiten in anderen überregionalen Zeitungen wie z. B. Süddeutsche Zeitung (SZ) oder Frankfurter Allgemeine Zeitung (FAZ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Magazine wie z. B. Dein SPIEGEL, FOCUS Schule oder GEOlino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) andere Jugendzeitschriften wie z. B. Tierfreund, hey!, Bravo Sport oder Popcorn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Variablen

t34003a	Häufigkeit Lesen: Lokale Tageszeitung	pTarget
t34003b	Häufigkeit Lesen: Boulevardzeitung (wie BILD, BZ)	pTarget
t34003c	Häufigkeit Lesen: Jugendseiten in anderen Zeitungen (wie SZ, FAZ)	pTarget
t34003d	Häufigkeit Lesen: Magazine (wie SPIEGEL, FOCUS Schule)	pTarget
t34003e	Häufigkeit Lesen: andere Jugendzeitschriften (wie Bravo, Popcorn)	pTarget

#### 40 Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause ungefähr?

**Zähle nicht mit: Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher.**

*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

[Bildanzeige: Kleines Bücherregal mit 2-3 gefüllten Regalbrettern] genug, um ein Regalbrett zu füllen (11 bis 25 Bücher) [2]

[Bildanzeige: Kleines Bücherregal mit 7-8 gefüllten Regalbrettern] genug, um mehrere Regalbretter zu füllen (26 bis 100 Bücher) [3]

[Bildanzeige: Großes Bücherregal, alle Regalbretter gefüllt] genug, um eine Regalwand zu füllen (mehr als 500 Bücher) [6]

[Bildanzeige: Mittleres Bücherregal, alle Regalbretter gefüllt] genug, um ein großes Regal zu füllen (201 bis 500 Bücher) [5]

[Bildanzeige: Kleines Bücherregal, alle Regalbretter gefüllt] genug, um ein kleines Regal zu füllen (101 bis 200 Bücher) [4]

[Bildanzeige: Kleines Bücherregal mit 1 gefüllten Regalbrett] keine oder nur sehr wenige (0 bis 10 Bücher) [1]

#### Variablen

t34005a	Anzahl der Bücher	pTarget
---------	-------------------	---------

#### 41 Wie oft unterhältst du dich mit anderen über das, was du liest?

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	nie oder fast nie [1]	ein- bis zweimal im Monat [2]	ein- bis zweimal pro Woche [3]	jeden Tag oder fast jeden Tag [4]
a) Ich unterhalte mich mit anderen Schülerinnen und Schülern über das, was wir im Unterricht gerade lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich unterhalte mich außerhalb der Schule mit meinen Freundinnen und Freunden über das, was ich gerade lese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich unterhalte mich mit meiner Familie über das, was ich gerade lese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Variablen

td0041a	Soziales Leseverhalten: Rede mit Mitschülern über Literatur im Unterricht	
td0041b	Soziales Leseverhalten: Rede mit Freunden über das was ich lese	
td0041c	Soziales Leseverhalten: Rede mit Familie über das was ich lese	

### 42 Wie denkst du über das Lesen?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Es macht mir Spaß, Bücher zu lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde Lesen interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich genügend Zeit hätte, würde ich noch mehr lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lese gern etwas über neue Dinge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin überzeugt, dass ich beim Lesen eine Menge lernen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen ist wichtig, um Dinge richtig zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Variablen

td0042a	Lesen (Lust): es macht mir Spaß, Bücher zu lesen	
td0042b	Lesen (Lust): finde Lesen interessant	
td0042c	Lesen (Lust): würde mehr lesen, wenn mehr Zeit	
td0042d	Lesen (Interesse): lese gern über Neues	
td0042e	Lesen (Interesse): lernen beim Lesen	
td0042f	Lesen (Interesse): Lesen wichtig, um Dinge zu verstehen	

### 43 Wie gut liest du?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Ich habe manchmal Schwierigkeiten, einen Text wirklich gut zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich kann Texte sehr gut und schnell verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich muss vieles erst mehrmals lesen, bevor ich es richtig verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Variablen

td0043a	Selbstkonzept Lesen: Schwierigkeiten Textverstehen	pTarget
td0043b	Selbstkonzept Lesen: Geschwindigkeit Textverstehen	pTarget
td0043c	Selbstkonzept Lesen: Wiederholung Textverstehen	pTarget

**44 Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass du mit deiner Mutter oder deinem Vater ...**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie oder selten [1]	mehrmals im Monat [2]	einmal in der Woche [3]	mehrmals in der Woche [4]	täglich [5]
a) ... über Bücher redest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... über Filme oder Fernsehsendungen redest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... über politische oder soziale Fragen redest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... über Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen redest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t34010a	Diskussionen mit Vater/Mutter: Bücher	pTarget
t34010b	Diskussionen mit Vater/Mutter: Filme oder Fernsehsendungen	pTarget
t34010c	Diskussionen mit Vater/Mutter: politische oder soziale Fragen	pTarget
t34010d	Diskussionen mit Vater/Mutter: Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen	pTarget

**Fragen zu deiner Freizeit**

**45 Wie häufig machst du Sport? Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit.**

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

(fast) täglich [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat oder seltener [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Woche [4]	<input type="checkbox"/>

nie: Bitte weiter mit Frage 48  
sonst: Bitte weiter mit der nächsten Frage

Variablen		
t261000	Sport: Häufigkeit	

**46 Welche Sportart machst du hauptsächlich?**

Bitte nenne nur eine Sportart.

 \_\_\_\_\_

Variablen		
t262000	Sport: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart	

### 47 Wo oder wie machst du diese Sportart hauptsächlich?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Verein [1]	<input type="checkbox"/>
Schule (außerhalb des Unterrichts, z.B: Sport-AG) [2]	<input type="checkbox"/>
Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches [3]	<input type="checkbox"/>
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation [5]	<input type="checkbox"/>
Volkshochschule (VHS) [4]	<input type="checkbox"/>
für mich allein [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t269000	Sport: wo/wie?	

### 48 Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)?

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Kurs in der Jugendkunstschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Kurse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Kurse, und zwar:		
_____		
_____		

Variablen		
t27111s	Kurse außerhalb Schule: sonstige Kurse	pTarget
t27111t_O	Kurse außerhalb Schule: sonstige Kurse (offen)	pTarget

**49 Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	einmal [2]	2- bis 3-mal [3]	4- bis 5-mal [4]	mehr als 5-mal [5]
a) ein Museum oder eine Kunstaustellung besucht	<input type="checkbox"/>				
b) im Kino einen Film gesehen	<input type="checkbox"/>				
c) eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht	<input type="checkbox"/>				
d) ein Theater besucht	<input type="checkbox"/>				
e) ein Rock- oder Popkonzert besucht	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t34009a	Partizipation an Hochkultur: Museum oder Kunstaustellung	pTarget
t34009b	Partizipation an Hochkultur: Kino	pTarget
t34009c	Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballet, klassisches Konzert	pTarget
t34009d	Partizipation an Hochkultur: Theater	pTarget
t34009e	Partizipation an Hochkultur: Rock-/Popkonzert	pTarget

**50 An wie vielen Tagen im vergangenen Monat hast du selbst musiziert, z. B. ein Musikinstrument gespielt oder im Chor gesungen?**

Mit dem Computer Musik machen zählt nicht dazu.

Wenn du an keinem Tag im vergangenen Monat musiziert hast, bitte eine „Null“ (0) eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

an ungefähr ... |\_\_|\_\_| Tagen

Range: 0 - 99

Variablen		
t34009g	Partizipation an Hochkultur - Musikinstrument gespielt	pTarget

**51 Hörst du auch klassische Musik? An wie vielen Tagen der vergangenen Woche war das der Fall?**

Wenn du an keinem Tag der vergangenen Woche klassische Musik gehört hast, bitte eine „Null“ (0) eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

an ungefähr ... |\_\_|\_\_| Tagen

Range: 0 - 99

Variablen		
t34009h	Partizipation an Hochkultur - klassische Musik gehört	pTarget

**Fragen zu deiner Herkunft und Sprache**

## 2 Schüler/innen

ACHTUNG:

Wenn du als Kind in deiner Familie nur Deutsch gelernt hast, dann blättere bitte weiter zur Frage 58.

Alle anderen machen bitte mit der nächsten Frage weiter.

### 52 Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt:

#### Welche Sprache ist das?

Bitte nur eine Sprache nennen.

Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.



WICHTIG:

Die Sprache, die du gerade in Frage 52 hingeschrieben hast, nennen wir in den folgenden Fragen die "andere Sprache".

#### Variablen

Variable	Beschreibung	Target
t410010_g1	Zweitsprache (Anzahl Nennungen)	pTarget
t410010_g2R	Zweitsprache (Nennung 1, ISO 639.2)	pTarget
t410010_g2D	Zweitsprache (Nennung 1, vergrößert)	pTarget
t410010_g3R	Zweitsprache (Nennung 2, ISO 639.2)	pTarget
t410010_g3D	Zweitsprache (Nennung 2, vergrößert)	pTarget
t410010_g4R	Zweitsprache (Nennung 3, ISO 639.2)	pTarget
t410010_g4D	Zweitsprache (Nennung 3, vergrößert)	pTarget
t410010_g5R	Zweitsprache (Nennung 4, ISO 639.2)	pTarget
t410010_g5D	Zweitsprache (Nennung 4, vergrößert)	pTarget

### 53 Wie gut beherrschst du die andere Sprache?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	sehr gut [4]	gar nicht [0]
Schreiben	<input type="checkbox"/>				
Lesen	<input type="checkbox"/>				
Sprechen	<input type="checkbox"/>				
Verstehen	<input type="checkbox"/>				

#### Variablen

Variable	Beschreibung	Target
t41040b	Kompetenz andere Sprache: Sprechen	pTarget
t41040d	Kompetenz andere Sprache: Schreiben	pTarget
t41040c	Kompetenz andere Sprache: Lesen	pTarget
t41040a	Kompetenz andere Sprache: Verstehen	pTarget

## 54 Welche Sprache ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nur Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache [2]	meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	nur die andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
a) ... sprichst du mit deiner Mutter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... sprichst du mit deinem Vater?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... sprichst du mit deinen Geschwistern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... sprichst du mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... sprichst du mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... sprechen deine Eltern miteinander?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Variablen

t412010	Interaktionssprache - Mutter	pTarget
t412020	Interaktionssprache - Vater	pTarget
t412030	Interaktionssprache - Geschwister	pTarget
t412040	Interaktionssprache - beste/r Freund/in	pTarget
t412050	Interaktionssprache - Mitschüler/innen	pTarget
t412060	Interaktionssprache - Eltern untereinander	pTarget

### 55 In welcher Sprache ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nur Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache [2]	meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	nur die andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
... liest du Bücher außerhalb der Schule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... surfst du im Internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... schreibst du SMS und E-Mails?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... schaust du Sendungen im Fernsehen an?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... schaust du dir Videos und DVDs an?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Variablen

t417000	Sprache der Mediennutzung: Bücher	pTarget
t417030	Sprache der Mediennutzung: Surfen im Internet	pTarget
t417040	Sprache der Mediennutzung: SMS, Emails	pTarget
t417050	Sprache der Mediennutzung: Fernsehen	pTarget
t417060	Sprache der Mediennutzung: Videos, DVDs	pTarget

### 56 Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	sehr gut [4]	gar nicht [0]
Schreiben	<input type="checkbox"/>				
Lesen	<input type="checkbox"/>				
Sprechen	<input type="checkbox"/>				
Verstehen	<input type="checkbox"/>				

#### Variablen

t41030d	Kompetenz Deutsch: Schreiben	pTarget
t41030c	Kompetenz Deutsch: Lesen	pTarget
t41030b	Kompetenz Deutsch: Sprechen	pTarget
t41030a	Kompetenz Deutsch: Verstehen	pTarget

**57 In welchem Alter hast du angefangen, Deutsch zu lernen?**

*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

6-9 Jahre [3]

0-2 Jahre [1]

10-12 Jahre [4]

älter als 12 Jahre [5]

3-5 Jahre [2]

**Variablen**

t410020	Alter Spracherwerb	pTarget
---------	--------------------	---------

**58 Was hat dir bei NEPS gefallen und was nicht?**



**Variablen**

td00580	Anmerkungen und Kommentare zu NEPS
---------	------------------------------------

Vielen Dank für deine Mithilfe!



2.2 Regelschule - Rechtschreibung (ID 65)

**Rechtschreibfragebogen**

1 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Allgemein finde ich Rechtschreiblernen interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechtschreiben fällt mir schwer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
td0001a	Rechtschreiblernen interessant	pTarget
td0001b	Rechtschreiben fällt mir schwer	pTarget

2 Was hältst du von der Rechtschreibung?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	gar nicht [1]	eher nicht [2]	eher [3]	sehr [4]
Lohnt sich der Aufwand, Rechtschreibung zu lernen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie wichtig ist eine gute Rechtschreibung für deinen Schulabschluss?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie wichtig ist eine gute Rechtschreibung für deinen späteren Beruf?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie wichtig ist eine gute Rechtschreibung für dich privat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
td0002a_v1	Aufwand Rechtschreibung lernen	pTarget
td0002b_v1	wichtig Rechtschreibung für Schulabschluss	pTarget
td0002c_v1	wichtig Rechtschreibung für Beruf	pTarget
td0002d_v1	wichtig Rechtschreibung für privat	pTarget

3 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf deine Rechtschreibung zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Meine Note im nächsten Diktat wird gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Rechtschreibung beim Textschreiben ist gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
td0003a	Note im nächsten Diktat wird gut	pTarget
td0003b	Rechtschreibung beim Textschreiben gut	pTarget

## Rechtschreibfragebogen

1 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Allgemein finde ich Rechtschreiblernen interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechtschreiben fällt mir schwer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
td0001a	Rechtschreiblernen interessant	pTarget
td0001b	Rechtschreiben fällt mir schwer	pTarget

2 Was hältst du von der Rechtschreibung?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	gar nicht [1]	eher nicht [2]	eher [3]	sehr [4]
Lohnt sich der Aufwand, Rechtschreibung zu lernen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie wichtig ist eine gute Rechtschreibung für deinen Schulabschluss?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie wichtig ist eine gute Rechtschreibung für deinen späteren Beruf?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie wichtig ist eine gute Rechtschreibung für dich privat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
td0002a_v1	Aufwand Rechtschreibung lernen	pTarget
td0002b_v1	wichtig Rechtschreibung für Schulabschluss	pTarget
td0002c_v1	wichtig Rechtschreibung für Beruf	pTarget
td0002d_v1	wichtig Rechtschreibung für privat	pTarget

3 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf deine Rechtschreibung zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Meine Note im nächsten Diktat wird gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Rechtschreibung beim Textschreiben ist gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
td0003a	Note im nächsten Diktat wird gut	pTarget
td0003b	Rechtschreibung beim Textschreiben gut	pTarget

### 4 Rechtschreibung fällt mir schwerer als...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
... meinen Mitschülerinnen und Mitschülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Texte zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Texte zu schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Grammatik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Variablen

td0004a_v1	Rechtschreibung schwerer als Mitschüler	pTarget
td0004b_v1	Rechtschreibung schwerer als Texte verstehen	pTarget
td0004c_v1	Rechtschreibung schwerer als Texte zu schreiben	pTarget
td0004d_v1	Rechtschreibung schwerer als Grammatik	pTarget

### 5 Wie viel musst du lernen, um...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr wenig [1]	eher wenig [2]	eher viel [3]	sehr viel [4]
... eine gute Note für deine Rechtschreibung zu bekommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... eine gute Deutschnote zu bekommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Variablen

td0005a	Rechtschreibung - Lernen - gute Note	pTarget
td0005b	Rechtschreibung - Lernen - gute Deutschnote	pTarget

## 6 Wie gehst du vor, um Wörter richtig zu schreiben?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Ich lerne Regeln und wende sie an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spreche mir das Wort deutlich vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich schreibe viele Wörter auswendig, weil ich sie geübt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich rate.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich schlage im Wörterbuch nach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich am PC schreibe, verlasse ich mich auf die Rechtschreibprüfung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
td0006a_v1	Wörter richtig schreiben: Regeln	pTarget
td0006b_v1	Wörter richtig schreiben: spreche Wort deutlich vor	pTarget
td0006c_v1	Wörter richtig schreiben: schreibe Wörter auswendig	pTarget
td0006d_v1	Wörter richtig schreiben: rate	pTarget
td0006e_v1	Wörter richtig schreiben: schlage im Wörterbuch nach	pTarget
td0006f_v1	Wörter richtig schreiben: PC Rechtschreibprüfung	pTarget

2.3 Förderschule - Heft 1 (ID 44)

**Fragen zu dir selbst**

**1 Bist du ...**  
*Zutreffendes bitte ankreuzen.*

... männlich? [1]

... weiblich? [2]

Variablen	
t700031	Geschlecht Zielkind

**2 Wann bist du geboren?**  
*Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.*

|\_|\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Range: 1,990 - 2,009

Variablen	
t70004m	Geburtsmonat
t70004y	Geburtsjahr

**3 In welchem Land bist du geboren?**  
*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

ein anderes [2]  
 Ukraine [0]  
 Türkei [2]  
 Serbien [6]  
 Russische Föderation [5]  
 Polen [4]  
 Kroatien [8]  
 Kasachstan [1]  
 Italien [3]  
 Griechenland [7]  
 Benien und Herzegowina [9]  
 Deutschland [1]

in einem anderen Land, und zwar:  \_\_\_\_\_

Variablen	
t400000	Geburtsland
t400001	Geburtsland, Sonstige

## Fragen zu dir selbst

<b>1 Bist du ...</b>	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
... männlich? [1]	<input type="checkbox"/>
... weiblich? [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
t700031	Geschlecht Zielkind

<b>2 Wann bist du geboren?</b>	
<i>Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.</i>	
__ __  Monat	
Range: 1 - 12	
__ __ __ __  Jahr	
Range: 1,990 - 2,009	

Variablen	
t70004m	Geburtsmonat
t70004y	Geburtsjahr

<b>3 In welchem Land bist du geboren?</b>	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; text-align: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Deutschland [1]</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Bosnien und Herzegowina [9]</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Griechenland [7]</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Italien [3]</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Kasachstan [11]</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Kroatien [8]</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Polen [4]</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Russische Föderation [5]</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Serbien [6]</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Türkei [2]</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ukraine [10]</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ein anderes [12]</div> </div>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
in einem anderen Land, und zwar:	_____

Variablen	
t400000	Geburtsland
t400001	Geburtsland, Sonstige



**4** Wenn du nicht in Deutschland geboren bist:  
Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist?

Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, trage bitte eine "Null" (0) ein.  
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Ich war ... |\_\_|\_\_| Jahre alt.

Range: 0 - 99

Variablen

t400030	Zuzugsalter
---------	-------------

**5 Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt?**

Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	genannt [1]	nicht genannt [0]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukrainisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Variablen		
t41000a	Herkunftssprache Zielperson - Deutsch	
t41000b	Herkunftssprache Zielperson - Arabisch	
t41000c	Herkunftssprache Zielperson - Bosnisch	
t41000d	Herkunftssprache Zielperson - Griechisch	
t41000e	Herkunftssprache Zielperson - Italienisch	
t41000f	Herkunftssprache Zielperson - Kasachisch	
t41000g	Herkunftssprache Zielperson - Kroatisch	
t41000h	Herkunftssprache Zielperson - Kurdisch	
t41000i	Herkunftssprache Zielperson - Polnisch	
t41000j	Herkunftssprache Zielperson - Russisch	
t41000k	Herkunftssprache Zielperson - Serbisch	
t41000l	Herkunftssprache Zielperson - Türkisch	
t41000m	Herkunftssprache Zielperson - Ukrainisch	
t41000s	Herkunftssprache Zielperson - andere	
t410001	Sonstige Herkunftssprache Zielperson	

**Fragen zu deiner Familie**

### 6 Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter oder Freundin deines Vaters	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stiefvater oder Freund deiner Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschwister und/oder Stiefgeschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Großmutter und/oder Großvater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Variablen

t74305a	Haushaltszusammensetzung: leibl., Adoptiv-/Pflegermutter	
t74305b	Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter oder Freundin Vater	
t74305c	Haushaltszusammensetzung: leibl., Adoptiv-/Pflegevater	
t74305d	Haushaltszusammensetzung: Stiefvater oder Freund Mutter	
t74305e	Haushaltszusammensetzung: Geschwister und/oder Stiefgeschwister	
t74305f	Haushaltszusammensetzung: Großmutter und/oder Großvater	
t74305g	Haushaltszusammensetzung: andere Personen	

### 7 Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause – dich selbst mit eingerechnet?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|\_\_|\_\_| Personen

Range: 0 - 99

#### Variablen

t741002	Haushaltsgröße	
---------	----------------	--

<b>8 Gibt es bei dir zu Hause ...</b>		
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>		
	ja [1]	nein [2]
... einen Schreibtisch zum Lernen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein Zimmer für dich allein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Lern-Software?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Bücher, die dir ganz alleine gehören (außer deinen Schulbüchern)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Bücher mit Gedichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kunstwerke (z. B. Gemälde)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein Wörterbuch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t34006i	HOMEPOS: eigene Bücher	pTarget

<b>9 Wenn du im Fragebogen von deiner „Mutter“ sprichst, wen meinst du damit?</b>		
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
	nicht gekreuzt [0]	gekreuzt [1]
meine leibliche Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meine Stiefmutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meine Adoptivmutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meine Pflegemutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Freundin meines Vaters	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Frau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich habe keine Mutter (mehr)/ kenne ich nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t73113a	Mutter - leiblich	
t73113b	Mutter - Stiefmutter	
t73113c	Mutter - Adoptivmutter	
t73113d	Mutter - Pflegemutter	
t73113e	Mutter - Freundin des Vaters	
t73113f	Mutter - andere Frau	
t73113g	Mutter - Waise/nicht gekannt	

**10 Wenn du im Fragebogen von deinem „Vater“ sprichst, wen meinst du damit?**

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

	nicht gekreuzt [0]	gekreuzt [1]
meinen leiblichen Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meinen Stiefvater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meinen Adoptivvater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meinen Pflegevater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
den Freund meiner Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen anderen Mann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich habe keinen Vater (mehr)/ kenne ich nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t73114a	Vater - leiblich	
t73114b	Vater - Stiefvater	
t73114c	Vater - Adoptivvater	
t73114d	Vater - Pflegevater	
t73114e	Vater - Freund der Mutter	
t73114f	Vater - anderer Mann	
t73114g	Vater - Waise/nicht gekannt	

**11 Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren?**

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

Weiß nicht [-98]

- Weiß nicht [-98]
- ein anderes [12]
- Ukraine [10]
- Türkei [2]
- Serbien [6]
- Russische Föderation [5]
- Polen [4]
- Kroatien [8]
- Kasachstan [11]
- Italien [3]
- Griechenland [7]
- Bosnien und Herzegowina [9]
- Deutschland [1]

[Mutter]

in einem anderen Land, und zwar: [Mutter]



Weiß nicht [-98]

- Weiß nicht [-98]
- ein anderes [12]
- Ukraine [10]
- Türkei [2]
- Serbien [6]
- Russische Föderation [5]
- Polen [4]
- Kroatien [8]
- Kasachstan [11]
- Italien [3]
- Griechenland [7]
- Bosnien und Herzegowina [9]
- Deutschland [1]

[Vater]

in einem anderen Land, und zwar: [Vater]



**Variablen**

t400070	Mutter: Geburtsland	
t400071	Mutter: Geburtsland, Sonstige	
t400090	Vater: Geburtsland	
t400091	Vater: Geburtsland, Sonstige	

**12 Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren?**

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

Weiß nicht [-98]

Weiß nicht [-98]  
 ein anderes [12]  
 Ukraine [10]  
 Türkei [2]  
 Serbien [6]  
 Russische Föderation [5]  
 Polen [4]  
 Kroatien [8]  
 Kasachstan [11]  
 Italien [3]  
 Griechenland [7]  
 Bosnien und Herzegowina [9]  
 Deutschland [1]

[die Mutter deiner Mutter]

in einem anderen Land, und zwar: [die Mutter deiner Mutter] 

Weiß nicht [-98]

Weiß nicht [-98]  
 ein anderes [12]  
 Ukraine [10]  
 Türkei [2]  
 Serbien [6]  
 Russische Föderation [5]  
 Polen [4]  
 Kroatien [8]  
 Kasachstan [11]  
 Italien [3]  
 Griechenland [7]  
 Bosnien und Herzegowina [9]  
 Deutschland [1]

[der Vater deiner Mutter]

in einem anderen Land, und zwar: [der Vater deiner Mutter] 

Variablen		
t400220	Mutter der Mutter: Geburtsland	
t400221	Mutter der Mutter: Geburtsland, Sonstige	
t400240	Vater der Mutter: Geburtsland	
t400241	Vater der Mutter: Geburtsland, Sonstige	

**13 Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren?**

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

Weiß nicht [-98]

- Weiß nicht [-98]
- ein anderes [12]
- Ukraine [10]
- Türkei [2]
- Serbien [6]
- Russische Föderation [5]
- Polen [4]
- Kroatien [8]
- Kasachstan [11]
- Italien [3]
- Griechenland [7]
- Bosnien und Herzegowina [9]
- Deutschland [1]

[die Mutter deines Vaters]

in einem anderen Land, und zwar: [die Mutter deines Vaters]

Weiß nicht [-98]

- Weiß nicht [-98]
- ein anderes [12]
- Ukraine [10]
- Türkei [2]
- Serbien [6]
- Russische Föderation [5]
- Polen [4]
- Kroatien [8]
- Kasachstan [11]
- Italien [3]
- Griechenland [7]
- Bosnien und Herzegowina [9]
- Deutschland [1]

[der Vater deines Vaters]

in einem anderen Land, und zwar: [der Vater deines Vaters]

**Variablen**

t400260	Mutter des Vaters: Geburtsland	
t400261	Mutter des Vaters: Geburtsland, Sonstige	
t400280	Vater des Vaters: Geburtsland	
t400281	Vater des Vaters: Geburtsland, Sonstige	

**14 Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt?**

Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2 Schüler/innen

Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukrainisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[eine andere Sprache], und zwar: 		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t41010a	Herkunftssprache Mutter: Deutsch	
t41010b	Herkunftssprache Mutter: Arabisch	
t41010c	Herkunftssprache Mutter: Bosnisch	
t41010d	Herkunftssprache Mutter: Griechisch	
t41010e	Herkunftssprache Mutter: Italienisch	
t41010f	Herkunftssprache Mutter: Kasachisch	
t41010g	Herkunftssprache Mutter: Kroatisch	
t41010h	Herkunftssprache Mutter: Kurdisch	
t41010i	Herkunftssprache Mutter: Polnisch	
t41010j	Herkunftssprache Mutter: Russisch	
t41010k	Herkunftssprache Mutter: Serbisch	
t41010l	Herkunftssprache Mutter: Türkisch	
t41010m	Herkunftssprache Mutter: Ukrainisch	
t410101	Herkunftssprache Mutter, andere Sprache	
t41010s	Herkunftssprache Mutter, andere Sprache (offen)	
t41010o	Herkunftssprache Mutter, weiß nicht	

**15 Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt?**

*Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukrainisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[eine andere Sprache], und zwar: 		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t41012a	Herkunftssprache Vaters: Deutsch	
t41012b	Herkunftssprache Vaters: Arabisch	
t41012c	Herkunftssprache Vaters: Bosnisch	
t41012d	Herkunftssprache Vaters: Griechisch	
t41012e	Herkunftssprache Vaters: Italienisch	
t41012f	Herkunftssprache Vaters: Kasachisch	
t41012g	Herkunftssprache Vaters: Kroatisch	
t41012h	Herkunftssprache Vaters: Kurdisch	
t41012i	Herkunftssprache Vaters: Polnisch	
t41012j	Herkunftssprache Vaters: Russisch	
t41012k	Herkunftssprache Vaters: Serbisch	
t41012l	Herkunftssprache Vaters: Türkisch	
t41012m	Herkunftssprache Vaters: Ukrainisch	
t410121	Herkunftssprache Vaters, andere	
t41012s	Herkunftssprache Vaters, andere (offen)	
t41012o	Herkunftssprache Vaters, weiß nicht	

## Fragen rund um die Schule

**16 Bist du irgendwann einmal sitzen geblieben oder hast du eine Klasse wiederholt?**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

nein [2] ja [1]

Wenn ja: Wie oft? |\_\_| Mal

Range: 0 - 9

Variablen

t725020	Schuljahr wiederholt	
t725021	Schuljahr wiederholt - Häufigkeit	

**17 Was ist dein Lieblingsfach?**

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



Variablen

td0026x	Lieblingsfach	
---------	---------------	--

**18 Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ...**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr gut (1) [1]	gut (2) [2]	befriedigend (3) [3]	ausreichend (4) [4]	mangelhaft (5) [5]	ungenügend (6) [6]	keine Note erhalten [0]
... in Deutsch?	<input type="checkbox"/>						
... in Mathematik?	<input type="checkbox"/>						

Variablen

t724101	Note letztes Zeugnis: Deutsch	
t724102	Note letztes Zeugnis: Mathe	

**Fragen zu deiner Herkunft und Sprache**

**19 Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt:**

**Welche Sprache ist das?**

*Bitte nur eine Sprache nennen.*

*Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.*



**WICHTIG:**

Die Sprache, die du gerade in Frage 52 hingeschrieben hast, nennen wir in den folgenden Fragen die "andere Sprache".

**Variablen**

t410010	Zweitsprache
---------	--------------

**20 Wie gut beherrschst du die andere Sprache?**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	sehr gut [4]	gar nicht [0]
Schreiben	<input type="checkbox"/>				
Lesen	<input type="checkbox"/>				
Sprechen	<input type="checkbox"/>				
Verstehen	<input type="checkbox"/>				

**Variablen**

t41040d	Kompetenz andere Sprache: Schreiben
t41040c	Kompetenz andere Sprache: Lesen
t41040b	Kompetenz andere Sprache: Sprechen
t41040a	Kompetenz andere Sprache: Verstehen

### 21 Welche Sprache ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nur Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache [2]	meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	nur die andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
a) ... sprichst du mit deiner Mutter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... sprichst du mit deinem Vater?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... sprichst du mit deinen Geschwistern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... sprichst du mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... sprichst du mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... sprechen deine Eltern miteinander?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Variablen

t412010	Interaktionssprache - Mutter	
t412020	Interaktionssprache - Vater	
t412030	Interaktionssprache - Geschwister	
t412040	Interaktionssprache - beste/r Freund/in	
t412050	Interaktionssprache - Mitschüler/innen	
t412060	Interaktionssprache - Eltern untereinander	

## 22 In welcher Sprache ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nur Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache [2]	meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	nur die andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
... liest du Bücher außerhalb der Schule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... surfst du im Internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... schreibst du SMS und E-Mails?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... schaust du Sendungen im Fernsehen an?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... schaust du dir Videos und DVDs an?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Variablen

t417000	Sprache der Mediennutzung: Bücher	
t417030	Sprache der Mediennutzung: Surfen im Internet	
t417040	Sprache der Mediennutzung: SMS, Emails	
t417050	Sprache der Mediennutzung: Fernsehen	
t417060	Sprache der Mediennutzung: Videos, DVDs	

## 23 Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	sehr gut [4]	gar nicht [0]
Schreiben	<input type="checkbox"/>				
Lesen	<input type="checkbox"/>				
Sprechen	<input type="checkbox"/>				
Verstehen	<input type="checkbox"/>				

### Variablen

t41030d	Kompetenz Deutsch: Schreiben	
t41030c	Kompetenz Deutsch: Lesen	
t41030b	Kompetenz Deutsch: Sprechen	
t41030a	Kompetenz Deutsch: Verstehen	

### 24 In welchem Alter hast du angefangen, Deutsch zu lernen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

10-12 Jahre [4]

älter als 12 Jahre [5]

3-5 Jahre [2]

6-9 Jahre [3]

0-2 Jahre [1]

Variablen

t410020	Alter Spracherwerb	
---------	--------------------	--

### 25 Was hat dir heute in den Heften Spaß gemacht? Was hat dir nicht gut gefallen?



Variablen

td00580	Anmerkungen und Kommentare zu NEPS	
---------	------------------------------------	--

**Nun geht es um das Lesen**

**1 Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen?**

Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.

*Bitte jeweils nur eine Antwort ankreuzen*

	gar nicht außerhalb der Schule [1]	bis zu einer halben Stunde [2]	zwischen einer halben und einer Stunde [3]	1 bis 2 Stunden [4]	mehr als 2 Stunden [5]
a) An einem normalen Schultag lese ich ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) An einem normalen schulfreien Tag lese ich ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
t34001a	Quantität Lesen - Schultag
t34001c	Quantität Lesen - schulfreier Tag

**2 Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise ...**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	nie oder selten [1]	mehrmals im Monat [2]	einmal in der Woche [3]	mehrmals in der Woche [4]	täglich [5]
a) ... Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher wie z. B. Harry Potter oder Herr der Ringe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... Klassiker der Kinder- und Jugendliteratur von Autoren wie z. B. Erich Kästner oder Otfried Preußler?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... Sachbücher?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... Comics?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... anderes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
t34002a	Häufigkeit Lesen (Genre): Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher
t34002b	Häufigkeit Lesen (Genre): klassische Literatur
t34002c	Häufigkeit Lesen (Genre): Sachbücher
t34002d	Häufigkeit Lesen (Genre): Comics
t34002e	Häufigkeit Lesen (Genre): anderes

## Nun geht es um das Lesen

**1 Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen?**

**Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.**

*Bitte jeweils nur eine Antwort ankreuzen*

	gar nicht außerhalb der Schule [1]	bis zu einer halben Stunde [2]	zwischen einer halben und einer Stunde [3]	1 bis 2 Stunden [4]	mehr als 2 Stunden [5]
a) An einem normalen Schultag lese ich ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) An einem normalen schulfreien Tag lese ich ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t34001a	Quantität Lesen - Schultag	
t34001c	Quantität Lesen - schulfreier Tag	

**2 Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise ...**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	nie oder selten [1]	mehrmals im Monat [2]	einmal in der Woche [3]	mehrmals in der Woche [4]	täglich [5]
a) ... Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher wie z. B. Harry Potter oder Herr der Ringe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... Klassiker der Kinder- und Jugendliteratur von Autoren wie z. B. Erich Kästner oder Otfried Preußler?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... Sachbücher?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... Comics?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... anderes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t34002a	Häufigkeit Lesen (Genre): Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher	
t34002b	Häufigkeit Lesen (Genre): klassische Literatur	
t34002c	Häufigkeit Lesen (Genre): Sachbücher	
t34002d	Häufigkeit Lesen (Genre): Comics	
t34002e	Häufigkeit Lesen (Genre): anderes	

**3 Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause ungefähr?**

**Zähle nicht mit: Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher.**

*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

[Bildanzeige: Kleines Bücherregal mit 1 gefüllten Regalbrett] keine oder nur sehr wenige (0 bis 10 Bücher) [1]	<input type="checkbox"/>
[Bildanzeige: Kleines Bücherregal mit 2-3 gefüllten Regalbrettern] genug, um ein Regalbrett zu füllen (11 bis 25 Bücher) [2]	<input type="checkbox"/>
[Bildanzeige: Kleines Bücherregal mit 7-8 gefüllten Regalbrettern] genug, um mehrere Regalbretter zu füllen (26 bis 100 Bücher) [3]	<input type="checkbox"/>
[Bildanzeige: Kleines Bücherregal, alle Regalbretter gefüllt] genug, um ein kleines Regal zu füllen (101 bis 200 Bücher) [4]	<input type="checkbox"/>
[Bildanzeige: Mittleres Bücherregal, alle Regalbretter gefüllt] genug, um ein großes Regal zu füllen (201 bis 500 Bücher) [5]	<input type="checkbox"/>
[Bildanzeige: Großes Bücherregal, alle Regalbretter gefüllt] genug, um eine Regalwand zu füllen (mehr als 500 Bücher) [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
t34005a	Anzahl der Bücher

**4 Wie denkst du über das Lesen?**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Es macht mir Spaß, Bücher zu lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde Lesen interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich genügend Zeit hätte, würde ich noch mehr lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lese gern etwas über neue Dinge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin überzeugt, dass ich beim Lesen eine Menge lernen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen ist wichtig, um Dinge richtig zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
td0042a	Lesen (Lust): es macht mir Spaß, Bücher zu lesen
td0042b	Lesen (Lust): finde Lesen interessant
td0042c	Lesen (Lust): würde mehr lesen, wenn mehr Zeit
td0042d	Lesen (Interesse): lese gern über Neues
td0042e	Lesen (Interesse): lernen beim Lesen
td0042f	Lesen (Interesse): Lesen wichtig, um Dinge zu verstehen

**5 Wie gut liest du?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Ich habe manchmal Schwierigkeiten, einen Text wirklich gut zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich kann Texte sehr gut und schnell verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich muss vieles erst mehrmals lesen, bevor ich es richtig verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
td0043a	Selbstkonzept Lesen: Schwierigkeiten Textverstehen	
td0043b	Selbstkonzept Lesen: Geschwindigkeit Textverstehen	
td0043c	Selbstkonzept Lesen: Wiederholung Textverstehen	

**Weitere Fragen zu dir**

## 6 Wie schätzt du dich in der Schule ein?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Im Fach Deutsch lerne ich schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Mathematik ist eines meiner besten Fächer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich war schon immer gut in Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ich bin in den meisten Schulfächern gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t66000a	Selbsteinschätzung Schulleistung: hoffnungsloser Fall in Deutsch	
t66000b	Selbsteinschätzung Schulleistung: lerne schnell in Deutsch	
t66000c	Selbsteinschätzung Schulleistung: gute Noten in Deutsch	
t66001a	Selbsteinschätzung Schulleistung: gute Noten in Mathe	
t66001b	Selbsteinschätzung Schulleistung: Mathe eines der besten Fächer	
t66001c	Selbsteinschätzung Schulleistung: schon immer gut in Mathe	
t66002a	Selbsteinschätzung Schulleistung: lerne schnell	
t66002b	Selbsteinschätzung Schulleistung: gut in Klassenarbeiten	
t66002c	Selbsteinschätzung Schulleistung: in den meisten Fächern gut	

7 Wie ist das bei euch zu Hause?				
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Meine Eltern kontrollieren oft, ob ich die Hausaufgaben ordentlich erledigt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich allein nicht mit den Hausaufgaben klar komme, nehmen sich meine Eltern immer Zeit für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern achten immer darauf, dass ich meine Hausaufgaben mache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich eine schlechte Note bekommen habe, fragen mich meine Eltern, wie sie mir helfen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern erwarten, dass ich mich bei den Hausaufgaben wirklich mit den Aufgaben auseinandersetze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern reden mir aufmunternd zu, wenn ich eine Hausaufgabe verpatzt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich im Unterricht etwas nicht verstehe, kann ich mit meinen Eltern darüber reden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern wollen, dass ich Sachen nicht nur auswendig lerne, sondern sie auch wirklich verstehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich für eine Arbeit lerne, weiß ich ganz genau, wie viel Anstrengung meine Eltern von mir erwarten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t283621	Schüler: Hausaufgaben Item a	
t283622	Schüler: Hausaufgaben Item b	
t283623	Schüler: Hausaufgaben Item c	
t284624	Schüler: Hausaufgaben Item d	
t285627	Schüler: Hausaufgaben Item e	
t284625	Schüler: Hausaufgaben Item f	
t284626	Schüler: Hausaufgaben Item g	
t285628	Schüler: Hausaufgaben Item h	
t285629	Schüler: Hausaufgaben Item i	

8 Kannst du zu Hause einen Computer nutzen?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Ja, ich habe einen Computer für mich alleine [1]	<input type="checkbox"/>
Ja, ich teile mir den Computer mit anderen Familienangehörigen [2]	<input type="checkbox"/>
Nein, ich kann zuhause keinen Computer nutzen [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t101000	Häuslicher Computerzugang	

## Einige Fragen zu deinem Deutschunterricht

9 Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) ... bekommt alles mit, was in der Klasse passiert.	<input type="checkbox"/>				
b) ... schafft es schnell, mich einzubeziehen, wenn ich kurz nicht aufpasse.	<input type="checkbox"/>				
c) ... merkt sofort, wenn ich nicht aufpasse.	<input type="checkbox"/>				
d) ... hat die Klasse im Griff.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
td0032a	Deutschlehrer (org. of learning 1): bekommt alles mit	
td0032b	Deutschlehrer (org. of learning 2): bezieht mich schnell ein	
td0032c	Deutschlehrer (org. of learning 3): merkt sofort w. ich nicht aufpasse	
td0032d	Deutschlehrer (org. of learning 4): hat Klasse im Griff	

### 10 Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) ... erwartet von mir, dass ich mich sehr anstrenge.	<input type="checkbox"/>				
b) ... sagt mir, dass sie oder er mir bessere Leistungen zutraut, als ich sie bisher gezeigt habe.	<input type="checkbox"/>				
c) ... legt viel Wert darauf, dass wir unsere Arbeit wirklich sorgfältig erledigen.	<input type="checkbox"/>				
d) ... stellt Schülerinnen und Schüler, die gute Noten bekommen, als Beispiel für uns alle heraus.	<input type="checkbox"/>				
e) ... erzählt uns, wo wir im Vergleich zu unseren Mitschülerinnen und Mitschülern stehen.	<input type="checkbox"/>				

#### Variablen

td0033a	Deutschlehrer: erwartet von mir Anstrengung	
td0033b	Deutschlehrer: traut mir bessere Leistung zu	
td0033c	Deutschlehrer: legt viel Wert auf Sorgfalt	
td0033d	Deutschlehrer: Schüler mit guten Noten als Beispiel für alle	
td0033e	Deutschlehrer: Vergleich zu Mitschülern	

### 11 Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) ... erlaubt uns, dass wir unsere Aufgaben untereinander diskutieren.	<input type="checkbox"/>				
b) ... ermutigt uns, uns gegenseitig in der Klasse zu helfen.	<input type="checkbox"/>				
c) ... ermutigt uns, unsere Ideen in der Klasse untereinander auszutauschen.	<input type="checkbox"/>				

#### Variablen

td0035a	Deutschlehrer (prom. interaction 1): erlaubt Diskussion von Aufgaben	
td0035b	Deutschlehrer (prom. interaction 2): ermutigt zur gegenseitigen Hilfe	
td0035c	Deutschlehrer (prom. interaction 2): ermutigt zum Ideenaustausch	

## 12 Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) ... fasst am Ende der Stunde das Wichtigste zusammen.	<input type="checkbox"/>				
b) ... gibt Hinweise, worauf es in der Unterrichtsstunde besonders ankommt.	<input type="checkbox"/>				
c) ... erklärt uns, wie alte und neue Themen miteinander zusammenhängen.	<input type="checkbox"/>				

### Variablen

td0036a	Deutschlehrer: fasst Wichtigstes am Ende zusammen	
td0036b	Deutschlehrer: gibt Hinweise worauf es besonders ankommt	
td0036c	Deutschlehrer: erklärt Zusammenhang zw. alten u. neuen Themen	

## Fragen zu deiner Freizeit

### 13 Wie häufig machst du Sport?

Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit.

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat oder seltener [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Woche [4]	<input type="checkbox"/>
(fast) täglich [5]	<input type="checkbox"/>

wenn "nie": Bitte weiter mit Frage 16.  
sonst: Bitte weiter mit der nächsten Frage.

### Variablen

t261000	Sport: Häufigkeit	
---------	-------------------	--

### 14 Welche Sportart machst du hauptsächlich?

Bitte nenne nur eine Sportart.



### Variablen

t262000	Sport: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart	
---------	------------------------------------------------------	--

### 15 Wo oder wie machst du diese Sportart hauptsächlich?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Verein [1]	<input type="checkbox"/>
Schule (außerhalb des Unterrichts, z.B: Sport-AG) [2]	<input type="checkbox"/>
Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches [3]	<input type="checkbox"/>
Volkshochschule (VHS) [4]	<input type="checkbox"/>
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation [5]	<input type="checkbox"/>
für mich allein [6]	<input type="checkbox"/>

#### Variablen

t269000	Sport: wo/wie?
---------	----------------

### 16 Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)?

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Kurs in der Jugendkunstschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Kurse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

sonstige Kurse, und zwar:



#### Variablen

t27111a	Kurse außerhalb Schule: Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht)
t27111b	Kurse außerhalb Schule: Volkshochschule (VHS)
t27111c	Kurse außerhalb Schule: Jugendkunstschule
t27111s	Kurse außerhalb Schule: sonstige Kurse
t27111t	Kurse außerhalb Schule: sonstige Kurse (offen)

**17 Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	einmal [2]	2- bis 3-mal [3]	4- bis 5-mal [4]	mehr als 5-mal [5]
a) ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht	<input type="checkbox"/>				
b) im Kino einen Film gesehen	<input type="checkbox"/>				
c) eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht	<input type="checkbox"/>				
d) ein Theater besucht	<input type="checkbox"/>				
e) ein Rock- oder Popkonzert besucht	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t34009a	Partizipation an Hochkultur: Museum oder Kunstausstellung	
t34009b	Partizipation an Hochkultur: Kino	
t34009c	Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballet, klassisches Konzert	
t34009d	Partizipation an Hochkultur: Theater	
t34009e	Partizipation an Hochkultur: Rock-/Popkonzert	

### 2.5 Fragekonkordanzen (ID 32, 44, 45 und 46)

Die Tabelle 1 enthält eine Konkordanz der Fragen für folgende Instrumente:

- ID 32: Schüler/innen in Regelschulen, vgl. Abschnitt 2.1
- ID 44: Schüler/innen in Förderschulen, Heft 1, vgl. Abschnitt 2.3
- ID 45: Schüler/innen in Förderschulen, Heft 2, vgl. Abschnitt 2.4
- ID 46: Schüler/innen in Förderschulen, Heft 3 (Rotation von Heft 2)

**Tabelle 1:** Konkordanz für die Schülerbefragungen in Welle 1

ID 32	Inhalt	ID 44	ID 45	ID 46
1	Geschlecht	1		
2	Geburtsjahr	2		
3	Geburtsland	3		
4	Einreisealter	4		
5	Muttersprache (L1)	5		
6	Zufriedenheit			
7	Einschätzung des Gesundheitszustandes			
8	Selbstwertgefühl			
9	Haushaltszusammensetzung	6		
10	Haushaltsgröße	7		
11	Gegenstände zu Hause	8		
12	Computer zu Hause		8	12
13	Mutterrolle	9		
14	Vaterrolle	10		
15	Geburtsland Mutter und Vater	11		
16	Geburtsland: Großeltern mütterlicherseits	12		
17	Geburtsland: Großeltern väterlicherseits	13		
18	Muttersprache (L1) Mutter	14		
19	Muttersprache (L1) Vater	15		
20	Idealistische Bildungsaspiration (Schulabschluss)			
21	Aufgewendete Zeit für Hausaufgaben und Lernen			
22	Unterstützung bei Hausaufgaben durch Eltern			
23	Häufigkeit der Unterstützung		7	11
24	Fehltage Schule aufgrund von Krankheit			
25	Wiederholte Klassen	16		
26	Lieblingsfach	17		
27	Subjektive Erfolgseinschätzung Schule		6	10
28	Noten	18		
29	Realistische Bildungsaspiration (Schulabschluss)			
30	Grundschule im Vergleich zur jetzigen Schule			
31	Grundschule im Vergleich zur jetzigen Schule			
32	Interaktion Deutschlehrer/in		9	6
33	Interaktion Deutschlehrer/in		10	7
34	Interaktion Deutschlehrer/in			
35	Interaktion Deutschlehrer/in		11	8
36	Interaktion Deutschlehrer/in		12	9
37	Quantität Lesen		1	13

Fortsetzung ...

**Tabelle 1 (Fortsetzung)**

ID 32	Inhalt	ID 44	ID 45	ID 46
38	Qualität von Lesen (Genres)		2	14
39	Qualität /Quantität von Periodika			
40	Anzahl der Bücher		3	15
41	Soziales Leseverhalten			
42	Leselust/Lesen aus Interesse		4	16
43	Leseselbstkonzept		5	17
44	Kulturelle Involviertheit			
45	Häufigkeit von Sport		13	1
46	Sportart		14	2
47	Ort der Ausübung der Sportart		15	3
48	Besuch von Kursen außerhalb der Schule		16	4
49	Besuch von Veranstaltungen		17	5
50	Musizieren			
51	Klassische Musik hören			
52	Filter für migrationsspezifische Sprachitems	19		
53	Subjektive Sprachkompetenz Herkunftssprache	20		
54	Interaktionssprache	21		
55	Lesen: Sprache	22		
56	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch	23		
57	Beginn Zweitspracherwerb Deutsch	24		
58	Anmerkungen und Kommentare zu NEPS	25		

# 3 Lehrer/innen

## 3.1 Allgemeiner Lehrerfragebogen (ID 33)

### Über Sie

Wir möchten gern mit einigen kurzen Fragen zu Ihrer Person beginnen.

1 Wann wurden Sie geboren?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
[Monat]	_ _
Range: 1 - 12	
[Jahr]	_ _ _ _
Range: 1,900 - 2,009	

Variablen	
e76212m	Geburtsdatum- Monat
e76212y	Geburtsdatum- Jahr

2 Sind Sie männlich oder weiblich?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e762110	Geschlecht

3 Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf?	
<i>Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab und runden Sie auf volle Jahre auf. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
[Jahre an dieser Schule]	_ _
Range: 0 - 99	
[Jahre insgesamt]	_ _
Range: 0 - 99	

Variablen		
e229821_D	Arbeit an dieser Schule (Jahre, kategorisiert)	pEducator
e229820_D	Arbeit im Beruf (Jahre, kategorisiert)	pEducator
e229821_R	Zeit im Beruf- Schule	pEducator
e229820_R	Zeit im Beruf - insgesamt	pEducator

### Fragen zum Unterricht und Lernen

## Über Sie

Wir möchten gern mit einigen kurzen Fragen zu Ihrer Person beginnen.

<b>1 Wann wurden Sie geboren?</b>
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>
[Monat] <input type="text" value=" _ "/> <input type="text" value=" _ "/>
Range: 1 - 12
[Jahr] <input type="text" value=" _ "/>
Range: 1,900 - 2,009

Variablen		
e76212m	Geburtsdatum- Monat	
e76212y	Geburtsdatum- Jahr	

<b>2 Sind Sie männlich oder weiblich?</b>
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>
männlich [1] <input type="checkbox"/>
weiblich [2] <input type="checkbox"/>

Variablen		
e762110	Geschlecht	

<b>3 Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf?</b>
<i>Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab und runden Sie auf volle Jahre auf. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>
[Jahre an dieser Schule] <input type="text" value=" _ "/> <input type="text" value=" _ "/>
Range: 0 - 99
[Jahre insgesamt] <input type="text" value=" _ "/> <input type="text" value=" _ "/>
Range: 0 - 99

Variablen		
e229821_D	Arbeit an dieser Schule (Jahre, kategorisiert)	pEducator
e229820_D	Arbeit im Beruf (Jahre, kategorisiert)	pEducator
e229821_R	Zeit im Beruf- Schule	pEducator
e229820_R	Zeit im Beruf - insgesamt	pEducator

## Fragen zum Unterricht und Lernen

### 3 Lehrer/innen

Im Folgenden interessieren uns Ihre Einschätzungen zu verschiedenen Facetten der schulischen Arbeit, des Unterrichts und des Lernens.

4 Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterricht und Lernen mit.				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Es ist besser, wenn die Lehrkraft - nicht die Schülerin bzw. der Schüler- entscheidet, was getan werden soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Meine Rolle als Lehrerin bzw. Lehrer ist es, Schülerinnen bzw. Schülern das Nachforschen/ Erkunden zu erleichtern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Schülerinnen und Schüler lernen am besten durch das eigenständige Finden von Lösungen für Probleme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Der Unterricht sollte auf Probleme mit klaren, korrekten Antworten sowie auf Ideen aufgebaut sein, welche die meisten Schülerinnen und Schüler schnell begreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wie viel Schülerinnen und Schüler begreifen hängt von ihrem Hintergrundwissen ab- deshalb ist Unterrichten von Fakten so notwendig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Schülerinnen und Schülern sollte die Möglichkeit eingeräumt werden, selbst über Lösungen für Probleme nachzudenken, bevor die Lehrkraft den Lösungsweg aufzeigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ruhe im Klassenraum ist für das effektive Lernen grundsätzlich notwendig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Denk- und Schlussfolgerungsprozesse sind wichtiger als spezifische Inhalte des Lehrplans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Variablen				
e22680a	Lehrkraft: Orientierungen: Entscheidungen treffen			
e22680b	Lehrkraft: Orientierungen: Rolle als Lehrer/in bzgl. Nachforschen/ Erkunden			
e22680c	Lehrkraft: Orientierungen: Lernen durch eigenständiges Finden von Lösungen			
e22680d	Lehrkraft: Orientierungen: Unterricht mit klaren Antworten			
e22680e	Lehrkraft: Orientierungen: Unterrichten von Fakten			
e22680f	Lehrkraft: Orientierungen: Eigenständige Lösungsfindung der Schüler			
e22680g	Lehrkraft: Orientierungen: Ruhe im Klassenraum			
e22680h	Lehrkraft: Orientierungen: Denk- und Schlussfolgerungsprozesse			

<b>5 Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen...</b>				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
a) ... systematisches Fachwissen aufbauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... den Unterrichtsstoff gründlich verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... exemplarisches Wissen aufbauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... die Fähigkeit erwerben, fachliche Probleme zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... Wissen für die eigene spätere Berufstätigkeit erwerben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... ein hohes Selbstvertrauen aufbauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... sozial kompetent werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ... eine persönliche Identität aufbauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) ... lernen, wie sie die persönlichen Lebensanforderungen bewältigen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) ... eine adäquate Selbstbeurteilung entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22681a	Wichtigkeit Bildungsziele: systematisches Fachwissen	
e22681b	Wichtigkeit Bildungsziele: Unterrichtsstoff verstehen	
e22681c	Wichtigkeit Bildungsziele: exemplarisches Wissen	
e22681d	Wichtigkeit Bildungsziele: fachliches Problemlösen	
e22681e	Wichtigkeit Bildungsziele: Wissen für Berufstätigkeit	
e22681f	Wichtigkeit Bildungsziele: Selbstvertrauen	
e22681g	Wichtigkeit Bildungsziele: soziale Kompetenz	
e22681h	Wichtigkeit Bildungsziele: Identität	
e22681i	Wichtigkeit Bildungsziele: Lebensanforderungen bewältigen	
e22681j	Wichtigkeit Bildungsziele: Selbstbeurteilung	

<b>6 Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht?</b>				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
ein gutes Verhältnis zu den Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3 Lehrer/innen

methodisch und didaktisch geschickte Unterrichtsgestaltung und Wissensvermittlung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientierung an objektiven Kriterien bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berücksichtigung der persönlichen Situation bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ordnung und Disziplin im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informiertheit über persönliche Probleme von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kenntnis des familiären Hintergrunds der Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vermittlung umfangreicher fachlicher Kenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konzentration auf die Aufgaben, die im Lehrplan vorgegeben sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine gründliche Auswertung meines Unterrichts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse an den Unterrichtsinhalten wecken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freude am Lernen und Leistungsbereitschaft steigern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22682a	Wichtigkeit im Lehrberuf: Verhältnis zu Schülern	
e22682b	Wichtigkeit im Lehrberuf: Unterrichtsgestaltung und Wissensvermittlung	
e22682c	Wichtigkeit im Lehrberuf: objektive Kriterien bei der Beurteilung	
e22682d	Wichtigkeit im Lehrberuf: Berücksichtigung der persönlichen Situation ...	
e22682e	Wichtigkeit im Lehrberuf: Ordnung und Disziplin	
e22682f	Wichtigkeit im Lehrberuf: Informiertheit über Probleme von Schülern	
e22682g	Wichtigkeit im Lehrberuf: Kenntnis familiären Hintergrunds	
e22682h	Wichtigkeit im Lehrberuf: Vermittlung Kenntnisse	
e22682i	Wichtigkeit im Lehrberuf: Konzentration Lehrplanaufgaben	
e22682j	Wichtigkeit im Lehrberuf: Auswertung des Unterrichts	
e22682k	Wichtigkeit im Lehrberuf: Interesse an Unterrichtsinhalten wecken	
e22682l	Wichtigkeit im Lehrberuf: Freude am Lernen, Leistungsbereitschaft	

**7 Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist...**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
... die finanzielle Situation der Eltern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Anstrengungsbereitschaft der Schülerin bzw. des Schülers?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Bildung der Eltern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Erwerbstätigkeit der Mutter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Begabung des Kindes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die sprachliche Kompetenz des Kindes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Art des Unterrichts?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Abstimmung zwischen den Lehrkräften, die die Klasse unterrichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Unterrichtsqualität?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22683a	Wichtigkeit Einflussfaktoren: finanzielle Situation der Eltern	pEducator
e22683b	Wichtigkeit Einflussfaktoren: Anstrengungsbereitschaft	pEducator
e22683c	Wichtigkeit Einflussfaktoren: Bildung der Eltern	pEducator
e22683d	Wichtigkeit Einflussfaktoren: Erwerbstätigkeit der Mutter	pEducator
e22683e	Wichtigkeit Einflussfaktoren: Begabung des Kindes	pEducator
e22683f	Wichtigkeit Einflussfaktoren: sprachliche Kompetenz	pEducator
e22683g	Wichtigkeit Einflussfaktoren: Art des Unterrichts	pEducator
e22683h	Wichtigkeit Einflussfaktoren: Abstimmung zw. Lehrkräften der Klasse	pEducator
e22683i	Wichtigkeit Einflussfaktoren: Unterrichtsqualität	pEducator



#### 8 In welchen Bereichen erleben Sie Belastungen im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	gar nicht belastend [1]	eher nicht belastend [2]	teils/teils [3]	eher belastend [4]	sehr belastend [5]
unterschiedliche Lernfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>				
methodische Anforderungen der Unterrichtsführung	<input type="checkbox"/>				
desinteressiertes oder undiszipliniertes Schülerverhalten im Unterricht	<input type="checkbox"/>				
ein durch Stofffülle bedingter Zeitdruck im Unterricht	<input type="checkbox"/>				
Aufwand für die Planung von Unterricht	<input type="checkbox"/>				

#### Variablen

ed1008a	Belastungen im Unterricht- Lernfähigkeit	pEducator
ed1008b	Belastungen im Unterricht- Methoden	pEducator
ed1008c	Belastungen im Unterricht- Schülerverhalten	pEducator
ed1008d	Belastungen im Unterricht- Zeitdruck	pEducator
ed1008e	Belastungen im Unterricht- Planung	pEducator

#### 9 Was belastet Sie bei der Arbeit an Ihrer Schule?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]	hier liegt keine Belastung vor [5]
eine fehlende berufliche Anerkennung	<input type="checkbox"/>				
geringe berufliche Aufstiegsmöglichkeiten an der Schule	<input type="checkbox"/>				
Konkurrenz unter den Kollegen	<input type="checkbox"/>				

#### Variablen

ed1009a	Belastungen an der Schule- Anerkennung	pEducator
ed1009b	Belastungen an der Schule- Aufstiegsmöglichkeiten	pEducator
ed1009c	Belastungen an der Schule- Konkurrenz	pEducator

**10 In welchen Formen und wie häufig findet zwischen Ihnen und Kolleginnen und Kollegen in Ihrer Schule eine regelmäßige Zusammenarbeit statt?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	seltener als einmal im Jahr [2]	einmal im Jahr [3]	drei- bis viermal im Jahr [4]	monatlich [5]	wöchentli- ch [6]
a) Erstellung von Lehr-/Lernmaterial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Erarbeitung von Unterrichtseinheiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) gemeinsame Diagnose und Erörterung der Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) gemeinsame Planung von Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

ed1010a	Kollegium- Zusammenarbeit- Lehr-/Lernmaterial	pEducator
ed1010b	Kollegium- Zusammenarbeit- Unterrichtseinheiten	pEducator
ed1010c	Kollegium- Zusammenarbeit- Diagnose	pEducator
ed1010d	Kollegium- Zusammenarbeit- Planung	pEducator

#### 11 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Ich habe eigentlich nur Freude an meiner Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
An manchen Tagen kostet es mich Überwindung, in die Schule zu gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich mein Leben neu planen könnte, würde ich wieder Lehrkraft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin froh, wenn ich die Schultüre hinter mir zumachen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin mit meinem Beruf sehr zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freizeit und Hobby geben mir mehr Befriedigung als mein Beruf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mir andere Berufstätigkeiten vorstellen, die ich lieber ausüben würde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Arbeit macht mir nur wenig Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich der nervlichen Anspannung des Lehrerberufs nur ungenügend gewachsen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Variablen

ed1011a	Einstellung zum Beruf- Freude	pEducator
ed1011b	Einstellung zum Beruf- Überwindung	pEducator
ed1011c	Einstellung zum Beruf- Berufswahl	pEducator
ed1011d	Ich bin froh, wenn ich die Schultür hinter mir zumachen kann.	pEducator
ed1011e	Einstellung zum Beruf- Zufriedenheit	pEducator
ed1011f	Einstellung zum Beruf- Befriedigung	pEducator
ed1011g	Ich kann mir andere Berufstätigkeiten vorstellen, die ich lieber ausüben würde.	pEducator
ed1011h	Einstellung zum Beruf- Spaß	pEducator
ed1011i	Einstellung zum Beruf- nervliche Anspannung	pEducator

## 12 Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	seltener als einmal im Jahr [2]	einmal im Jahr [3]	drei- bis viermal im Jahr [4]	monatlich [5]	wöchentli- ch [6]
a) Besprechungen und Diskussionen zu Perspektiven und Aufträgen der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Entwicklung eines Schulcurriculums oder von Teilen davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Diskutieren oder Entscheiden über Unterrichtsmedien (z. B. Textbücher, Übungsbücher)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Unterrichtsmaterial mit Kolleginnen und Kollegen austauschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Teambesprechungen über die Altersgruppe, die Sie unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Diskussion über die Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Unterrichten im Team in einer Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) professionelle Lernaktivitäten (z. B. Team-Supervision)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Hospitationen in anderen Klassen (inklusive Feedback)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) gemeinsame Aktivitäten über verschiedene Klassen und Altersstufen hinweg (z.B. Projekte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Diskutieren und Koordinieren der Hausaufgabenpraxis über verschiedene Fächer hinweg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e22200a	Teilnahme: Lehrerkonferenzen
e22200b	Teilnahme: Entwicklung eines Schulcurriculums
e22200c	Teilnahme: Diskutieren/ Entscheiden über Unterrichtsmedien
e22200d	Teilnahme: Unterrichtsmaterial austauschen
e22200e	Teilnahme: Teambesprechungen
e22200f	Teilnahme: Diskussion über Lernentwicklung von Schülern
e22200g	Teilnahme: Unterrichten im Team in einer Klasse
e22200h	Teilnahme: professionelle Lernaktivitäten
e22200i	Teilnahme: Hospitationen
e22200j	Teilnahme: Klassenübergreifende Aktivitäten
e22200k	Teilnahme: Diskutieren/ Koordinieren der Hausaufgabenpraxis

## Fragen zur Berufswahl und Ausbildung

Lehrerinnen und Lehrer ergreifen ihren Beruf aus ganz unterschiedlichen Gründen und wählen verschiedene Wege zu ihrem Berufsziel. Um diese individuellen Motive und Wege berücksichtigen zu können, möchten wir Ihnen nun einige Fragen zu Berufswahl und Ausbildung stellen.

13 Wann haben Sie sich dazu entschlossen, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
vor der Schulzeit [1]	<input type="checkbox"/>
unmittelbar nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung [3]	<input type="checkbox"/>
während der Schulzeit [2]	<input type="checkbox"/>
ein Jahr oder mehr nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e536010	Zeitpunkt Berufswahl	

14 Wie alt waren Sie, als Sie sich entschlossen haben, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden?	
<i>Bitte geben Sie das Alter in Jahren an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
[Jahre]	__ __
Range: 0 - 99	

Variablen		
e536020	Alter Berufswahl	

**15 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
a) Vereinbarkeit mit eigener Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) viel Umgang mit Menschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) viel Freizeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) gut zu verdienen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) mich ständig neuen Herausforderungen zu stellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Freude am Unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Sicherheit des Arbeitsplatzes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Prestige des Berufs "Lehrerin/Lehrer"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) in fachlicher Hinsicht Überdurchschnittliches zu leisten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Freude (am Fach) und Fachwissen in den von mir gewählten Fächern zu übermitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e536031	Aspekte der Berufswahl- Vereinbarkeit mit eigener Familie	
e536032	Aspekte der Berufswahl- viel Umgang mit Menschen	
e536033	Aspekte der Berufswahl- viel Freizeit	
e536034	Aspekte der Berufswahl- guter Verdienst	
e536035	Aspekte der Berufswahl- neue Herausforderungen	
e536036	Aspekte der Berufswahl- Freude am Unterrichten	
e536037	Aspekte der Berufswahl- Sicherheit des Arbeitsplatzes	
e536038	Aspekte der Berufswahl- Prestige des Berufs "Lehrerin/Lehrer"	
e536039	Aspekte der Berufswahl- Überdurchschnittliches leisten	
e536040	Aspekte der Berufswahl- Freude (am Fach)/Weitergabe von Fachkenntnissen	

**16 Haben Sie bereits vor Ihrer Ausbildung zur Lehrerin bzw. zum Lehrer Erfahrungen im Unterrichten gesammelt (z. B. durch Erteilen von Nachhilfeunterricht, während eines Praktikums oder während des Zivildienstes?)**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen

e537010	Pädagogische Erfahrung vor Studium	
---------	------------------------------------	--

### Fragen zu Ihrem Ausbildungsverlauf

Wie Sie wissen, haben nicht alle Lehrerinnen und Lehrer ein Lehramtsstudium absolviert oder das Staatsexamen abgeschlossen. Wir möchten Ihnen daher einige Fragen zu Ihrem Ausbildungsverlauf stellen.

<b>17 In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?</b>	
<i>Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.</i>	
[Jahr des Erwerbs]	_ _ _ _ _ _ _
Range: 1,900 - 2,020	
nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich habe keine Hochschulzugangsberechtigung erworben.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<i>wenn Jahr angegeben: Bitte weiter mit der nächsten Frage. wenn keine Hochschulzugangsberechtigung erworben: Bitte weiter mit Frage 37.</i>	

Variablen	
e53702y	Jahr HZB
e537022	keine HZB erworben

<b>18 In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?</b>	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>
Berlin [11]	<input type="checkbox"/>
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>
<i>nicht in Deutschland [17]</i>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e537030_R	Bundesland HZB (Bundesland)	pEducator
e537030_D	Bundesland HZB (West/Ost)	pEducator



**19 Mit welcher Note haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?**

Bitte geben Sie die Note mit einer Dezimalstelle an.

[Note der Hochschulzugangsberechtigung]      |\_\_| , |\_\_|

Range: 1.0 - 4.0

nicht markiert  
[0]      keine  
Gesamtnote  
erhalten [1]

Variablen

e537041	Note HZB	pEducator
e537042	keine Note genannt	pEducator

**20 Waren Sie jemals in einem anderen Studiengang als dem Lehramtsstudiengang eingeschrieben?**

**Hinweis: Unter dem Begriff Lehramtsstudium verstehen wir hier ebenfalls Lehramtsstudiengänge auf Diplom, wie etwa Diplom- Handelslehrer.**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

nein [2]     

ja [1]     

wenn "ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage.  
wenn "nein": Bitte weiter mit Frage 24.

Variablen

e537050	Anderes Studium	
---------	-----------------	--

**21 Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren.**

Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein.



[ggfs. 2. Hauptfach]



Variablen

e537061	Anderer Studiengang 1	
e537062	Anderer Studiengang 2	

**22 Wie viele Semester waren Sie insgesamt in diesem Studiengang eingeschrieben?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Semester] |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

Variablen

e537070 Semester anderer Studiengang

**23 Haben Sie dieses Studium abgeschlossen?**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

Variablen

e537080 Anderer Studienabschluss

**24 Haben Sie jemals ein Lehramtsstudium begonnen?**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

nein [2]

ja [1]

wenn "ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage.  
wenn "nein": Bitte weiter mit Frage 34.

Variablen

e537090 Lehramtsstudium

**25 Wann haben Sie ihr Lehramtsstudium aufgenommen?**

Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.

[Jahr der Ersteinschreibung in einen  
Lehramtsstudiengang] |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 1,900 - 2,020

Variablen

e53710y Studienanfang Lehramt

**26 An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr Lehramtsstudium begonnen?**

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



Variablen

e537110

Studienort Lehramt

**27 Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einem Lehramtsstudiengang.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
Haben Sie unmittelbar (max. ein halbes Jahr nach Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung) mit dem Lehramtsstudium begonnen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie Wehr- bzw. Zivildienst geleistet (Bitte nur ja ankreuzen, wenn Sie Wehr- bzw. Zivildienst in dem Zeitraum zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang geleistet haben.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie bereits einige Zeit in einem anderen Beruf gearbeitet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie eine Berufsausbildung begonnen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie eine Berufsausbildung abgeschlossen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie eine sonstige Ausbildung begonnen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie eine sonstige Ausbildung abgeschlossen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e537121	vor Lehramtsstudium: mit Studium unmittelbar begonnen	
e537122	vor Lehramtsstudium: Wehr- bzw. Zivildienst	
e537123	vor Lehramtsstudium: einige Zeit in einem anderen Beruf	
e537124	vor Lehramtsstudium: Berufsausbildung begonnen	
e537125	vor Lehramtsstudium: Berufsausbildung abgeschlossen	
e537126	vor Lehramtsstudium: sonstige Ausbildung begonnen	
e537127	vor Lehramtsstudium: sonstige Ausbildung abgeschlossen	

**28 War der Lehramtsstudiengang bei Ihrer Ersteinschreibung zulassungsbeschränkt?**  
*Zutreffendes bitte ankreuzen.*

ja [1]

nein [2]

Variablen	
e537130	Zulassungsbeschränkung

**29 Haben Sie Ihr Lehramtsstudium abgeschlossen?**  
*Zutreffendes bitte ankreuzen.*

nein [2]

ja [1]

wenn "ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage.  
 wenn "nein": Bitte weiter mit Frage 34.

Variablen	
e537140	Abgeschlossenes Lehramtsstudium

**30 Geben Sie bitte das Jahr des Bestehens des ersten Staatsexamens bzw. einer äquivalenten Prüfung (z. B. Diplom- Handelslehrer) an.**  
*Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.*

[Jahr des Bestehens]

Range: 1,900 - 2,020

Variablen	
e537150	Jahr des Staatsexamens

**31 Welche Fächerkombination im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums haben Sie gewählt?**  
*Bitte geben Sie Ihre Unterrichtsfächer an.*

[1. Fach] 

[2. Fach] 

[3. Fach] 

Variablen	
e537161	Fächerkombination 1. Fach
e537162	Fächerkombination 2. Fach
e537163	Fächerkombination 3. Fach



**32 An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung abgelegt?**

*Bitte in Druckbuchstaben eintragen.*



Variablen

e537170

Ort: Staatsexamen abgelegt

**33 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr erstes Staatsexamen im Lehramtsstudium bzw. die dazu äquivalente Prüfung bestanden?**

*Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.*

[Gesamtnote erstes Staatsexamen]

|\_\_| , |\_\_|

Range: 1.0 - 4.0

Variablen

e537180

Note erstes Staatsexamen

**34 Haben Sie ein zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium (oder eine Lehramtsstudium/ eine Lehrerausbildung in der DDR) abgelegt?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen.*

ja [1]

nein [2]

Variablen

e537190

Zweites Staatsexamen

35 In welchem Bundesland haben Sie Ihr zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium (oder ein Lehramtsstudium/ eine Lehrerausbildung in der DDR) bestanden?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>
Berlin [11]	<input type="checkbox"/>
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>
nicht in Deutschland [17]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e537200_R	Bundesland zweites Staatsexamen (Bundesland)	pEducator
e537200_D	Bundesland zweites Staatsexamen (West/Ost)	pEducator

36 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr zweites Staatsexamen (oder ein Lehramtsstudium/ eine Lehrerausbildung in der DDR) bestanden?	
<i>Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.</i>	
[Gesamtnote zweites Staatsexamen]	__  ,  __
Range: 1.0 - 4.0	

Variablen	
e537210	Note zweites Staatsexamen



## Fragen zu beruflicher Fortbildung

Wir möchten Ihnen noch einige Fragen zu verschiedenen Aspekten der beruflichen Fortbildung stellen.

<b>37 Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an.</b>				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	gar kein Bedarf [1]	geringer Bedarf [2]	mittlerer Bedarf [3]	hoher Bedarf [4]
a) Bildungsstandards in Ihrem/Ihren Fachgebiet/en	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Beurteilungsmethoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Unterrichtsführung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Fähigkeit im Umgang mit Computer und Internet zum Unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Umgang mit Disziplin- und Verhaltensproblemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Schulleitung und Administration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Unterricht in einem multikulturellen Umfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Beratung von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Integrativer Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22280a	Fortbildung, eigener Bedarf: Bildungsstandards	
e22280b	Fortbildung, eigener Bedarf: Beurteilungsmethoden	
e22280c	Fortbildung, eigener Bedarf: Unterrichtsführung	
e22280d	Fortbildung, eigener Bedarf: Fachwissen	
e22280e	Fortbildung, eigener Bedarf: Computer-/Internetfähigkeiten für Unterricht	
e22280f	Fortbildung, eigener Bedarf: Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen	
e22280g	Fortbildung, eigener Bedarf: Umgang mit Disziplin-/Verhaltensproblemen	
e22280h	Fortbildung, eigener Bedarf: Schulleitung und Administration	
e22280i	Fortbildung, eigener Bedarf: Unterricht im multikulturellem Umfeld	
e22280j	Fortbildung, eigener Bedarf: Beratung von Schülern	
e22280k	Fortbildung, eigener Bedarf: Integrativer Unterricht	

<b>38 Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen?</b>		
<i>Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>		
	ja [1]	nein [2]
a) Kurse/ Workshops (z. B. bzgl. des Unterrichtsstoffs, der Methoden und/oder anderer bildungsbezogener Themen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Bildungskonferenzen oder Seminare (in denen Lehrkräfte und/oder Forschende Forschungsergebnisse präsentieren und bildungsbezogene Probleme diskutieren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Qualifikationsprogramme (z. B. Hochschullehrgänge)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hospitationsbesuche an anderen Schulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Teilnahme an einem speziell zur beruflichen Entwicklung von Lehrerinnen und Lehrern gebildeten Arbeitskreis (z. B. Projekte, Modellversuche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) individuelle oder gemeinschaftliche Forschungsarbeit an einem Thema, das Sie als Lehrkraft beruflich interessiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Mentorenprogramme, "Peer Observation" und/oder Trainingsprogramme (als Teil einer formalen Schulvereinbarung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22281a	Lehrkraft: Fortbildung: Kurse/Workshops	
e22281b	Lehrkraft: Fortbildung: Bildungskonferenzen oder Seminare	
e22281c	Lehrkraft: Fortbildung: Qualifikationsprogramme	
e22281d	Lehrkraft: Fortbildung: Hospitationsbesuche	
e22281e	Lehrkraft: Fortbildung: Arbeitskreis zur berufl. Entwicklung	
e22281f	Lehrkraft: Fortbildung: Forschungsarbeit	
e22281g	Lehrkraft: Fortbildung: Mentoren- und/oder Trainingsprogramme	

**39 Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Tage

Range: 0 - 999

	nicht genannt [0]	genannt [1]
keine Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten: Bitte weiter mit der nächsten Frage  
keine Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten: Bitte weiter mit Frage 44*

**Variablen**

e22282a	Lehrkraft: Fortbildung: Tagesanzahl der Teilnahme	
e22282b	Lehrkraft: Fortbildung: keine Teilnahme	

**40 Wie wurden Ihre Fortbildungen in den letzten 12 Monaten finanziert?**

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Die Fortbildungskosten wurden komplett übernommen. [1]

Ich habe die gesamten Fortbildungskosten gezahlt. [3]

Ich habe einen Teil der Fortbildungskosten gezahlt. [2]

**Variablen**

e222821	Lehrkraft: Fortbildung: Kosten	
---------	--------------------------------	--

**41 Sind Sie in den letzten 12 Monaten für Fortbildungen vom Unterricht freigestellt worden?**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

**Variablen**

e222822	Lehrkraft: Fortbildung: Freistellung vom Unterricht	
---------	-----------------------------------------------------	--

<b>42</b>	<b>Haben Sie für den Besuch von Fortbildungen in den letzten 12 Monaten eine finanzielle Abgeltung erhalten?</b>
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22282x	Fortbildung: Lehrkraft: finanzielle Abgeltung	pEducator

<b>43</b>	<b>Hätten Sie in den letzten 12 Monaten gern mehr Fortbildungen absolviert, als Sie gemacht haben?</b>
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e222823	Lehrkraft: Fortbildung: Wunsch nach mehr Fortbildung	

## **Fragen zu Migration und Sprache**

<b>44</b>	<b>Haben Sie einen so genannten Migrationshintergrund, d.h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?</b>
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
Nein. [3]	<input type="checkbox"/>
Ja, ich selbst bin im Ausland geboren. [1]	<input type="checkbox"/>
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e400000	Migrationshintergrund des Lehrers	

**45 Wenn Sie einen Migrationshintergrund haben: Aus welchem Land stammen Sie bzw. Ihre Eltern?**

Falls beide Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, tragen Sie bitte beide Länder ein.  
Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Türkei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aus einem anderen Land, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[aus einem anderen Land, und zwar:]		

Variablen		
e40000a	Herkunftsland des Lehrers- Türkei	
e40000b	Herkunftsland des Lehrers- Italien	
e40000c	Herkunftsland des Lehrers- Polen	
e40000d	Herkunftsland des Lehrers Russische Föderation	
e40000e	Herkunftsland des Lehrers- Ukraine	
e40000f	Herkunftsland des Lehrers- Kasachstan	
e40000s	Herkunftsland des Lehrers- anderes Land	
e400001	Herkunftsland des Lehrers- Sonstiges Land	

**46 Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprachen haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?**

*Falls Sie mehr als eine Sprache gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[eine andere Sprache, und zwar:]		

Variablen		
e41100a	Muttersprache des Lehrers- Deutsch	
e41100b	Muttersprache des Lehrers- Arabisch	
e41100c	Muttersprache des Lehrers- Bosnisch	
e41100d	Muttersprache des Lehrers- Griechisch	
e41100e	Muttersprache des Lehrers- Italienisch	
e41100g	Muttersprache des Lehrers- Kroatisch	
e41100i	Muttersprache des Lehrers- Polnisch	
e41100j	Muttersprache des Lehrers- Russisch	
e41100k	Muttersprache des Lehrers- Serbisch	
e41100l	Muttersprache des Lehrers- Türkisch	
e41100h	Muttersprache des Lehrers- Kurdisch	
e41100s	Muttersprache des Lehrers- eine andere	
e411001	Muttersprache des Lehrers- eine andere: offen	

**47 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache...**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]
...mit Ihren Schülerinnen und Schülern?	<input type="checkbox"/>				
mit den Eltern Ihrer Schülerinnen und Schüler?	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
e412600	Sprachgebrauch Lehrer/in L1: mit Schülern	
e412610	Sprachgebrauch Lehrer/in L1: mit Eltern	

## 3.2 Klassenlehrer/innen (ID 34)

### Fragen zur Zusammensetzung der Klasse

Die Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler der Klasse bedingt die pädagogische Arbeit. Daher möchten wir Ihnen im Folgenden einige Fragen zu der Schülerschaft in Ihrer Klasse stellen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

<b>1 Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen?</b>	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
[Mädchen]	_ _ _
Range: 0 - 99	
[Jungen]	_ _ _
Range: 0 - 99	

Variablen	
e227400	Klasse: Schülerzahl, weiblich
e227401	Klasse: Schülerzahl, männlich

<b>2 Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf (Integrationskinder)?</b>	
<i>Wenn keine Kinder sonderpädagogischen Förderbedarf haben, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
[Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarf]	_ _ _
Range: 0 - 99	

Variablen	
e227402	Klasse: Schülerzahl, Förderbedarf

<b>3 Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?</b>	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
[Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund ]	_ _ _
Range: 0 - 99	

Variablen	
e451000	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund

## Fragen zur Zusammensetzung der Klasse

Die Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler der Klasse bedingt die pädagogische Arbeit. Daher möchten wir Ihnen im Folgenden einige Fragen zu der Schülerschaft in Ihrer Klasse stellen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

### 1 Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Mädchen]   |

Range: 0 - 99

[Jungen]   |

Range: 0 - 99

#### Variablen

e227400	Klasse: Schülerzahl, weiblich	
---------	-------------------------------	--

e227401	Klasse: Schülerzahl, männlich	
---------	-------------------------------	--

### 2 Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf (Integrationskinder)?

Wenn keine Kinder sonderpädagogischen Förderbedarf haben, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarf]   |

Range: 0 - 99

#### Variablen

e227402	Klasse: Schülerzahl, Förderbedarf	
---------	-----------------------------------	--

### 3 Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund]   |

Range: 0 - 99

#### Variablen

e451000	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund	
---------	-----------------------------------------------	--

**4 Falls Sie sich bei der genauen Anzahl unsicher sind: Ungefähr wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund?**

*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
Trifft nicht zu, da ich mir bei der in Frage 3 genannten Anzahl sicher bin. [8]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
keine [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e451010	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (ungefähr)	pCourseClass

**5 Wie viele Schülerinnen und Schülern Ihrer Klasse kommen aus Familien aus ...**

*Bitte nur eine Antwort ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

... eher niedrigen sozialen Schichten? [Schülerinnen || Schülerinnen und Schüler  
Range: 0 - 99

... eher mittleren sozialen Schichten? [Schülerinnen || Schülerinnen und Schüler  
Range: 0 - 99

... eher höheren sozialen Schichten? [Schülerinnen || Schülerinnen und Schüler  
Range: 0 - 99

Variablen		
e79201a_R	Schüler/innen: niedrige soziale Schicht (Anzahl)	pCourseClass
e79201a_D	Schüler/innen: niedrige soziale Schicht (in %)	pCourseClass
e79201b_R	Schüler/innen: mittlere soziale Schicht (Anzahl)	pCourseClass
e79201b_D	Schüler/innen: mittlere soziale Schicht (in %)	pCourseClass
e79201c_R	Schüler/innen: höhere soziale Schicht (Anzahl)	pCourseClass
e79201c_D	Schüler/innen: höhere soziale Schicht (in %)	pCourseClass



**6 Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern in Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Anzahl Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium]    |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

Variablen

e79202a_R	Schüler mit Hochschulabschluss bei mind. einem Elternteil	pCourseClass
e79202a_D	Schüler mit Hochschulabschluss bei mind. einem Elternteil (in %)	pCourseClass

### Fragen zur Ausstattung des Klassenraums

Die pädagogische Arbeit wird auch durch die verfügbare Ausstattung bedingt. Daher interessieren wir uns für die räumliche Ausstattung in Ihrem Klassenraum.

**7 Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Quadratmeter ]    |\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 999

Variablen

e229400	Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe	
---------	------------------------------------------	--

**8 Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
a) Tafel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Pinnwand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Magnetwand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Overheadprojektor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Beamer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Computer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Kartenständer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Flip-Chart	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) elektronische Tafel (z. B. interaktives Whiteboard)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Variablen**

e22941a	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Tafel	
e22941b	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Pinnwand	
e22941c	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Magnetwand	
e22941d	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Overheadprojektor	
e22941e	Visualisierungsmöglichkeiten, Beamer	
e22941f	Visualisierungsmöglichkeiten, Computer	
e22941g	Visualisierungsmöglichkeiten, Kartenständer	
e22941h	Visualisierungsmöglichkeiten, Flip- Chart	
e22941i	Visualisierungsmöglichkeiten, elektronische Tafel	

**9 Gibt es in Ihrem Klassenraum eine Möglichkeit, Ihre Materialien gesondert in einem Pult, Schrank oder Regal aufzubewahren?**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>

**Variablen**

e229410	Klasse: Ausstattung: Aufbewahrungsmöglichkeit im Klassenraum	
---------	--------------------------------------------------------------	--

**10 Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich folgender Aspekte?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	gut [4]
Helligkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Größe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Funktionalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
baulicher Zustand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22940a	Klasse: Zustand Klassenraum, Helligkeit	
e22940b	Klasse: Zustand Klassenraum, Größe	
e22940c	Klasse: Zustand Klassenraum, Funktionalität	
e22940d	Klasse: Zustand Klassenraum, baulicher Zustand	

**Fragen zur Berufs- und Ausbildungswahl in der 9. Jahrgangsstufe**

Achtung

Bitte beantworten Sie die nächste Frage nur, wenn sie Klassenlehrerin oder Klassenlehrer in der 9. Jahrgangsstufe sind!

**11 Wie unterstützen Sie die Berufs- oder Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse?**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	ja [1]	nein [2]
Instruieren Sie die Schülerinnen und Schüler, wie man Bewerbungen für Lehrstellen oder weiterführende Schulen schreibt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pflegen Sie Kontakt zu möglichen Lehrbetrieben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fühlen Sie sich dafür verantwortlich, dass alle Ihre Schülerinnen und Schüler nach der Schule eine schulische oder berufliche Ausbildungsmöglichkeit haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Thematisieren Sie die Berufs- und Ausbildungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler an Elternabenden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besprechen Sie mit Schülerinnen und Schülern die individuellen Möglichkeiten, die sich ihnen bieten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ef0001a	Hilfe beim Schreiben von Bewerbungen	pCourseClass
ef0001b	Kontakt zu Lehrbetrieben	pCourseClass
ef0001c	Verantwortungsgefühl	pCourseClass
ef0001d	Thematisierung Berufswahl Elternabend	pCourseClass
ef0001e	Besprechen individueller Möglichkeiten	pCourseClass

## 3.3 Deutschlehrer/innen (ID 35)

**Allgemeine Fragen zum Deutschunterricht**

Wir möchten Sie zunächst gern dazu befragen, wie Sie den Deutschunterricht in Ihrer Klasse durchführen und organisieren. Daher haben wir einige Fragen zur Unterrichtsgestaltung, die von Ihnen eingesetzten Methoden und der Art der Leistungsbeurteilung.

<b>1</b>	<b>Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Deutschunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Stunde?</b>
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
Zahl der Unterrichtsstunden	_ _ _
Range: 0 - 99	
Minuten je Unterrichtsstunde	_ _ _
Range: 0 - 99	

Variablen	
ed0001h	Unterrichtsstunden Deutschunterricht (Zahl)
ed0001m	Unterrichtsstunden Deutschunterricht (Min.)

<b>2</b>	<b>Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr für zusätzlichen Deutschförderunterricht vorgesehen?</b>
<i>Wenn kein zusätzlicher Deutschförderunterricht vorgesehen ist, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
_ _ _	Zahl der Unterrichtsstunden
Range: 0 - 99	

Variablen	
ed0002h	Unterrichtsstunden Deutschförderunterricht

<b>3</b>	<b>Wie viele der vorgesehenen Unterrichtsstunden im Fach Deutsch sind in diesem Schuljahr bisher ausgefallen?</b>
<i>Wenn kein Deutschunterricht ausgefallen ist, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
_ _ _	Zahl der Unterrichtsstunden
Range: 0 - 99	

Variablen	
ed0003h	Ausfall Unterrichtsstunden

## Allgemeine Fragen zum Deutschunterricht

Wir möchten Sie zunächst gern dazu befragen, wie Sie den Deutschunterricht in Ihrer Klasse durchführen und organisieren. Daher haben wir einige Fragen zur Unterrichtsgestaltung, den von Ihnen eingesetzten Methoden und der Art der Leistungsbeurteilung.

<b>1</b>	<b>Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr regulär für den Deutschunterricht vorgesehen und wie viele Minuten dauert eine Stunde?</b>
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
Zahl der Unterrichtsstunden	__ __
Range: 0 - 99	
Minuten je Unterrichtsstunde	__ __
Range: 0 - 99	

Variablen		
ed0001h	Unterrichtsstunden Deutschunterricht (Zahl)	
ed0001m	Unterrichtsstunden Deutschunterricht (Min.)	

<b>2</b>	<b>Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Halbjahr für zusätzlichen Deutschförderunterricht vorgesehen?</b>
<i>Wenn kein zusätzlicher Deutschförderunterricht vorgesehen ist, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
__ __  Zahl der Unterrichtsstunden	
Range: 0 - 99	

Variablen		
ed0002h	Unterrichtsstunden Deutschförderunterricht	

<b>3</b>	<b>Wie viele der vorgesehenen Unterrichtsstunden im Fach Deutsch sind in diesem Schuljahr bisher ausgefallen?</b>
<i>Wenn kein Deutschunterricht ausgefallen ist, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
__ __  Zahl der Unterrichtsstunden	
Range: 0 - 99	

Variablen		
ed0003h	Ausfall Unterrichtsstunden	

#### 4 Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht dieser Klasse folgende Sozialformen des Lernens ein?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	ein- bis zweimal im Schuljahr [2]	alle paar Monate [3]	alle zwei bis vier Wochen [4]	einmal pro Woche [5]	(fast) in jeder Stunde [6]
a) Arbeit mit kleinen Schülergruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Partnerarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Diskussionsrunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) geschlechtshomogene Kleingruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Schülerinnen und Schüler als Tutoren ("Lernen durch Lehren", Peer-Tutoring)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Projektlernen: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Gruppen zu einem bestimmten Thema und präsentieren abschließend die Produkte ihrer Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Die Klasse und ich diskutieren gemeinsam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten alleine an Arbeitsblättern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Eine Schülerin bzw. ein Schüler stellt der ganzen Klasse etwas vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ich erkläre der ganzen Klasse etwas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Variablen

ed0004a	Sozialformen - Schülergruppen	
ed0004b	Sozialformen - Partnerarbeit	
ed0004c	Sozialformen - Diskussionsrunden	
ed0004d	Sozialformen - Geschlechtshomogene Gruppen	
ed0004e	Sozialformen - Tutoren	
ed0004f	Sozialformen - Projektlernen	
ed0004g	Sozialformen - Diskussion	
ed0004h	Sozialformen - Einzelarbeit	
ed0004i	Sozialformen - Vorstellung	
ed0004j	Sozialformen - Erklären	

#### 5 Wie häufig treffen folgende Aussagen auf den Deutschunterricht in Ihrer Klasse zu? Die Schülerinnen und Schüler...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr selten [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
... bekommen Raum, beim Lesen und Schreiben ihr eigenes Verständnis zu entwickeln.	<input type="checkbox"/>				
... diskutieren bewusst und gezielt mit mir und ihren Mitschülerinnen bzw. Mitschülern.	<input type="checkbox"/>				
... werden dazu aufgefordert, mündliche Stellung zu beziehen, die eigene Meinung oder persönliche Eindrücke auszudrücken.	<input type="checkbox"/>				
... bekommen Fragen gestellt, die zeigen, ob sie den Unterrichtsstoff in der Tiefe verstanden haben.	<input type="checkbox"/>				
... bekommen Fragen gestellt, die zeigen, ob sie den Unterrichtsstoff kritisch analysieren und bewerten können.	<input type="checkbox"/>				
... dürfen Diskussionen in neue Richtungen lenken.	<input type="checkbox"/>				
... werden von mir aufgefordert, die Fragen und Kommentare der Mitschülerinnen und Mitschüler aufzugreifen.	<input type="checkbox"/>				
... greifen die Fragen der Mitschülerinnen und Mitschüler tatsächlich auf.	<input type="checkbox"/>				
... antworten mir oder ihren Mitschülerinnen bzw. Mitschülern mit Gegenargumenten, Kommentaren oder Stellungnahmen.	<input type="checkbox"/>				
... hinterfragen die Interpretation von Texten (z. B. indem sie alternative Perspektiven aufzeigen).	<input type="checkbox"/>				
... bekommen Fragen gestellt, bei denen der Unterrichtsstoff kritisch untersucht werden muss.	<input type="checkbox"/>				

Variablen	
ed0005a	Kognitive Aktivierung- eigenes Verständnis
ed0005b	Kognitive Aktivierung- gezielte Diskussion
ed0005c	Kognitive Aktivierung- Meinungsäußerungen
ed0005d	Kognitive Aktivierung- Tiefenverständnis
ed0005e	Kognitive Aktivierung- Analyse und Bewertung
ed0005f	Kognitive Aktivierung- neue Diskussion
ed0005g	Kognitive Aktivierung- Aufgreifen von Aussagen 1
ed0005h	Kognitive Aktivierung- Aufgreifen von Aussagen 2
ed0005i	Kognitive Aktivierung- Gegenargumente
ed0005j	Kognitive Aktivierung- kritische Interpretation
ed0005k	Kognitive Aktivierung- kritische Reflexion

**6 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu den Aufgaben zu, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Deutschunterricht dieser Klasse geben?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Ich stelle Aufgaben, bei denen es nicht nur um Standardlösungswege geht, sondern darum, den richtigen Ansatz auszuwählen.	<input type="checkbox"/>				
b) Ich stelle Aufgaben, für deren Lösung sich die Schülerinnen und Schüler Zeit zum Nachdenken nehmen müssen.	<input type="checkbox"/>				
c) Ich stelle Aufgaben, bei denen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Lösungswege aufzeigen müssen.	<input type="checkbox"/>				
d) Ich stelle Aufgaben, die Erläuterungen und vertiefte Ausführungen statt einfacher Lösungen erfordern.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
ed0006a	Aufgaben- Lösung richtiger Ansatz	
ed0006b	Aufgaben- Zeit zum Nachdenken für Lösung	
ed0006c	Aufgaben- verschiedene Lösungswege	
ed0006d	Aufgaben- Erläuterungen statt einfacher Lösungen	

**7 Wie häufig setzen Sie in Deutsch die folgenden Arten von Lernerfolgskontrollen ein?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	ein- bis zweimal im Schuljahr [2]	alle paar Monate [3]	alle zwei bis vier Wochen [4]	einmal pro Woche [5]	(fast) in jeder Stunde [6]
von mir entwickelte Tests/ Klassenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parallel-/ Vergleichsarbeiten, d. h. klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beobachtung der Mitarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
diagnostische Tests oder extern entwickelte standardisierte Tests	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projektarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausaufgaben, Hausarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülermappen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portfolio des Lernfortschritts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
ed0007a	Lernerfolgskontrollen- Tests
ed0007b	Lernerfolgskontrollen- Vergleichsarbeiten
ed0007c	Lernerfolgskontrollen- Mitarbeit
ed0007d	Lernerfolgskontrollen- Mündliches Abfragen
ed0007e	Lernerfolgskontrollen- Diagnostische Tests
ed0007f	Lernerfolgskontrollen- Projektarbeiten
ed0007g	Lernerfolgskontrollen- Hausaufgaben
ed0007h	Lernerfolgskontrollen- Schülermappen
ed0007i	Lernerfolgskontrollen- Portfolios

**8 Zu welchem Zweck haben Sie die folgenden Formen der Lernerfolgskontrollen eingesetzt?**

Falls Sie eine der folgenden Lernerfolgskontrollen überhaupt nicht einsetzen, kreuzen Sie in der entsprechenden Zeile nichts an. In jeder Zeile sind Mehrfachnennungen möglich.

	nicht gekreuzt [0]	gekreuzt [1]
von mir entwickelte Tests/ Klassenarbeiten [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
von mir entwickelte Tests/ Klassenarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3 Lehrer/innen

von mir entwickelte Tests/ Klassenarbeiten [ um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
von mir entwickelte Tests/ Klassenarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parallel-/ Vergleichsarbeiten, d. h. klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parallel-/ Vergleichsarbeiten, d. h. klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parallel-/ Vergleichsarbeiten, d. h. klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parallel-/ Vergleichsarbeiten, d. h. klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beobachtung der Mitarbeit [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beobachtung der Mitarbeit [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beobachtung der Mitarbeit [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beobachtung der Mitarbeit [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schülerinnen und Schüler mündlich abfragen [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
diagnostische Tests oder extern entwickelte standardisierte Tests [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
diagnostische Tests oder extern entwickelte standardisierte Tests [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
diagnostische Tests oder extern entwickelte standardisierte Tests [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
diagnostische Tests oder extern entwickelte standardisierte Tests [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projektarbeiten [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projektarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projektarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projektarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausaufgaben, Hausarbeiten [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausaufgaben, Hausarbeiten [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausaufgaben, Hausarbeiten [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausaufgaben, Hausarbeiten [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülermappen [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülermappen [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülermappen [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3 Lehrer/innen

Schülermappen [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portfolio des Lernfortschritts [für die Benotung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portfolio des Lernfortschritts [um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit ernsthaft erledigt haben]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portfolio des Lernfortschritts [um anhand der Ergebnisse den Unterricht zu planen bzw. neue Aufgaben und Übungen auszuwählen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portfolio des Lernfortschritts [für die Fehleranalyse bei schwachen Schülerinnen und Schülern]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Variablen		

ed0108a	Tests: Benotung	
ed0208a	Tests: Kontrolle	
ed0308a	Tests: Planung	
ed0408a	Tests: Fehleranalyse	
ed0108b	Parallel-/ Vergleichsarbeiten: Benotung	
ed0208b	Parallel-/ Vergleichsarbeiten: Kontrolle	
ed0308b	Parallel-/ Vergleichsarbeiten: Planung	
ed0408b	Parallel-/ Vergleichsarbeiten: Fehleranalyse	
ed0108c	Beobachtung der Mitarbeit: Benotung	
ed0208c	Beobachtung der Mitarbeit: Kontrolle	
ed0308c	Beobachtung der Mitarbeit: Planung	
ed0408c	Beobachtung der Mitarbeit: Fehleranalyse	
ed0108d	mündliche Abfrage: Benotung	
ed0208d	mündliche Abfrage: Kontrolle	
ed0308d	mündliche Abfrage: Planung	
ed0408d	mündliche Abfrage: Fehleranalyse	
ed0108e	diagnostische/standardisierte Tests: Benotung	
ed0208e	diagnostische/standardisierte Tests: Kontrolle	
ed0308e	diagnostische/standardisierte Tests: Planung	
ed0408e	diagnostische/standardisierte Tests: Fehleranalyse	
ed0108f	Projektarbeiten: Benotung	
ed0208f	Projektarbeiten: Kontrolle	
ed0308f	Projektarbeiten: Planung	
ed0408f	Projektarbeiten: Fehleranalyse	
ed0108g	Hausaufgaben: Benotung	
ed0208g	Hausaufgaben: Kontrolle	
ed0308g	Hausaufgaben: Planung	
ed0408g	Hausaufgaben: Fehleranalyse	
ed0108h	Schülermappen: Benotung	
ed0208h	Schülermappen: Kontrolle	
ed0308h	Schülermappen: Planung	
ed0408h	Schülermappen: Fehleranalyse	
ed0108i	Portfolio des Lernfortschritts: Benotung	
ed0208i	Portfolio des Lernfortschritts: Kontrolle	
ed0308i	Portfolio des Lernfortschritts: Planung	
ed0408i	Portfolio des Lernfortschritts: Fehleranalyse	

<b>9 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Deutschunterricht in dieser Klasse zu?</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich deutlich weniger.	<input type="checkbox"/>				
b) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten.	<input type="checkbox"/>				
c) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Fähigkeiten.	<input type="checkbox"/>				
d) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungsstärke unterschiedlich schwierige Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>				
e) Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum Nächsten übergehen, wenn ich mit den langsameren noch übe oder wiederhole.	<input type="checkbox"/>				
f) Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezielte Zusatzaufgaben.	<input type="checkbox"/>				
g) Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
ed0009a	Schülergruppen- Ansprüche	
ed0009b	Schülergruppen- ähnliche Fähigkeiten	
ed0009c	Schülergruppen- unterschiedliche Fähigkeiten	
ed0009d	Schülergruppen- unterschiedliche Hausaufgaben	
ed0009e	Schülergruppen- Langsame/ Schnelle	
ed0009f	Schülergruppen- Zusatzaufgaben	
ed0009g	Schülergruppen- Extraaufgaben	

### Fragen zum Rechtschreibunterricht

In der Sekundarstufe I bildet die Erhebung sprachlicher Kompetenzen, insbesondere die Rechtschreibung, einen Schwerpunkt von NEPS. Daher interessieren wir uns dafür, auf welche Weise Sie Rechtschreibung im Deutschunterricht thematisieren.

**10 Wie viel Zeit des Deutschunterrichts verwenden Sie in dieser Klasse durchschnittlich in der Woche auf Rechtschreibung?**

*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

keine [1]

nur einen geringen Teil [2]

etwa ein Viertel [3]

etwa ein Drittel [4]

etwa die Hälfte [5]

mehr als die Hälfte [6]

**Variablen**

ed00100      Zeit (Woche) für Rechtschreibung

**11 Reicht Ihnen die für Rechtschreibung zur Verfügung stehende Unterrichtszeit aus?**

*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

Ich würde nicht mehr Zeit benötigen [1]

Ich würde etwas mehr Zeit benötigen [2]

Ich würde viel mehr Zeit benötigen [3]

**Variablen**

ed00110      benötigte Zeit RS

**12 Wie viele Hausaufgaben in Rechtschreibung geben Sie durchschnittlich in der Woche auf?**

*Wenn Sie keine Hausaufgaben in Rechtschreibung aufgeben, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

[Minuten pro Woche Rechtschreibhausaufgaben]      |\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 999

**Variablen**

ed0012m      Hausaufgaben RS pro Woche (Min.)

13 Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor?					
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
	sehr selten [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
Ich erkläre der ganzen Klasse Rechtschreibregeln.	<input type="checkbox"/>				
Jeder arbeitet an seinen individuellen Rechtschreibproblemen.	<input type="checkbox"/>				
Die Schülerinnen und Schüler üben Rechtschreibregeln in Partnerarbeit.	<input type="checkbox"/>				
Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten selbstständig Arbeitsblätter zur Rechtschreibung.	<input type="checkbox"/>				
Wir thematisieren und problematisieren Rechtschreibphänomene gemeinsam in Rechtschreibgesprächen.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
ed0013a	Methoden RS Unterricht- Regeln erklären- frontal	
ed0013b	Methoden RS Unterricht- individuelle Arbeit	
ed0013c	Methoden RS Unterricht- Regeln üben- Partnerarbeit	
ed0013d	Methoden RS Unterricht- Arbeitsblätter- selbstständig	
ed0013e	Methoden RS Unterricht- Rechtschreibgespräche	

## 14 Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme zu [4]
a) In der deutschen Rechtschreibung gibt es mehr Ausnahmen als Regeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die deutsche Rechtschreibung ist größtenteils logisch und verständlich aufgebaut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Um die deutsche Rechtschreibung zu beherrschen, muss man viel auswendig lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Rechtschreibkompetenz fördert die Lesekompetenz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Rechtschreibkompetenz fördert das Schreiben von Texten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Rechtschreibkompetenz wirkt sich positiv auf die mündliche Sprachkompetenz aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Eine fehlerhafte Rechtschreibung beeinflusst meine inhaltliche Beurteilung eines Schülertextes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Schülerinnen und Schüler, die viel lesen, sind sicher in der Rechtschreibung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ed0014a	Einstellung ( Lehrer) - RS- mehr Ausnahmen	
ed0014b	Einstellung ( Lehrer) - RS- Logisch und verständlich	
ed0014c	Einstellung ( Lehrer) - RS- Auswendiglernen	
ed0014d	Einstellung ( Lehrer) - RS- Leseförderlich	
ed0014e	Einstellung ( Lehrer) - RS- Schreibförderlich	
ed0014f	Einstellung ( Lehrer) - RS- sprachförderlich	
ed0014g	Einstellung ( Lehrer) - RS- Einfluss inhaltl Beurteilung	
ed0014h	Einstellung ( Lehrer) - RS- viel lesen	

15 Welches Wissen vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern im Rechtschreibunterricht?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr selten [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
Regelkenntnis	<input type="checkbox"/>				
Problemlösewissen	<input type="checkbox"/>				
Sonstiges	<input type="checkbox"/>				
Sonstiges, und zwar:  _____					

Variablen		
ed0015a	RS Wissen- Regeln	
ed0015b	RS Wissen- Problemlösung	
ed0015x	RS Wissen- Sonstiges	
ed0015c	RS Wissen- Sonstiges: offen	

<b>16 Welche Strategien und Methoden vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern?</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr selten [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
Herleitung der Wortschreibung durch deutliches Sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einprägen der Wortschreibung durch Üben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Memorierungstechniken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzung von Wörterbüchern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzung der PC- Rechtschreibhilfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herleitung der Wortschreibung nach dem Stamprinzip (Auslautverhärtung, Umlaut)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Analyse von komplexen Wörtern (Präfix und Suffix sowie Konjugations- und Deklinationseendung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Sonstiges, und zwar:]					

Variablen		
ed0016a	Strategien- Herleitung (durch Sprechen)	
ed0016b	Strategien- Einprägung (durch Üben)	
ed0016c	Strategien- Memorierung	
ed0016d	Strategien- Wörterbücher	
ed0016e	Strategien- PC- Rechtschreibhilfe	
ed0016f	Strategien- Stamprinzip	
ed0016g	Strategie- Wortanalyse	
ed0016x	Strategien- Sonstiges	
ed0016h	Strategien- Sonstiges: offen	

#### 17 Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Rechtschreibunterricht vor?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr selten [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
a) Ich gebe den Schülerinnen und Schülern Zeit, sich über Rechtschreibprobleme auszutauschen.	<input type="checkbox"/>				
b) Ich gebe den Schülerinnen und Schülern Zeit, sich bei Rechtschreibproblemen gegenseitig zu helfen.	<input type="checkbox"/>				
c) Ich ermutige die Schülerinnen und Schüler, Ihre Rechtschreibprobleme selbstständig in den Unterricht einzubringen.	<input type="checkbox"/>				
d) Ich ermutige die Schülerinnen und Schüler, Rechtschreibprobleme zu diskutieren.	<input type="checkbox"/>				
e) Ich fordere von den Schülerinnen und Schülern nicht nur die richtige Antwort, sondern auch eine Erklärung.	<input type="checkbox"/>				

#### Variablen

ed0017a	Vorkommnisse- Zeit zum Austausch	
ed0017b	Vorkommnisse- Gegenseitige Hilfe	
ed0017c	Vorkommnisse- Selbstständigkeit	
ed0017d	Vorkommnisse- Diskussion	
ed0017e	Vorkommnisse- Erklärung	

#### 18 Worauf stützen Sie die Bewertung der Rechtschreibleistung Ihrer Schülerinnen und Schüler?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr selten [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
a) Ich lasse Diktate schreiben.	<input type="checkbox"/>				
b) Ich setze standardisierte Tests ein.	<input type="checkbox"/>				
c) Ich ziehe die Aufsatzkorrektur heran.	<input type="checkbox"/>				
d) Ich beurteile die Rechtschreibung in Portfolios, Projektarbeiten und Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>				

#### Variablen

ed0018a	Bewertung durch Diktate	
ed0018b	Bewertung durch standardisierte Tests	
ed0018c	Bewertung durch Aufsatzkorrektur	
ed0018d	Bewertung durch Aufgaben	

**19 Ich vermittele in meinem Rechtschreibunterricht folgende Kontrollstrategien:**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr selten [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
a) Kontrollieren mit Wörterbüchern	<input type="checkbox"/>				
b) Kontrollieren in Partnerarbeit	<input type="checkbox"/>				
c) Kontrollieren durch Regelanwendung	<input type="checkbox"/>				
d) Kontrollieren durch PC-Rechtschreibhilfe	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
ed0019a	Kontrollstrategien- Wörterbücher	
ed0019b	Kontrollstrategien- Partnerarbeit	
ed0019c	Kontrollstrategien- Regelanwendung	
ed0019d	Kontrollstrategien- PC- Rechtschreibhilfe	

**20 Wie gehen Sie mit Schülerinnen und Schülern um, die am Anfang der 5. Klasse die Rechtschreibung noch nicht ausreichend beherrschen?**

Falls alle Schülerinnen und Schüler, die Sie unterrichten, die Rechtschreibung ausreichend beherrschen, dann machen Sie bitte bei Frage 21 weiter.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]
Ich schaffe es nicht, diese Schülerinnen und Schüler zu berücksichtigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich erteile einen differenzierten Rechtschreibunterricht und berücksichtige dabei den Förderbedarf dieser Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich schicke diese Schülerinnen und Schüler in die schulinterne Rechtschreibförderung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ed0020a	Förderbedarf- keine Berücksichtigung	
ed0020b	Förderbedarf- Differenzieren	
ed0020c	Förderbedarf- schulinterne Förderung	

#### 21 Wie beurteilen Sie die Möglichkeiten an Ihrer Schule, rechtschreibschwache Schülerinnen und Schüler zu fördern?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]
a) Es steht dafür Förderzeit zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Es gibt dafür schulinterne Fördermaßnahmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Es gibt gezielte Fortbildungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ed0021a	Leistungsschwächere- Förderzeit	
ed0021b	Leistungsschwächere- Fördermaßnahmen	
ed0021c	Leistungsschwächere- Fortbildungsangebote	

#### 22 Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme zu [4]
a) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für den Schulerfolg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für das Privatleben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für die Berufschancen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Rechtschreibung ist ein "notwendiges Übel" für Schülerinnen und Schüler und Lehrerinnen und Lehrer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ed0022a	Wichtigkeit Rechtschreibung- Schulerfolg	
ed0022b	Wichtigkeit Rechtschreibung- Privatleben	
ed0022c	Wichtigkeit Rechtschreibung- Berufschancen	
ed0022d	Wichtigkeit Rechtschreibung- notwendiges Übel	

**23 Und wie stehen Sie zu folgenden Aussagen?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme zu [4]
a) Ich fühle mich in der deutschen Rechtschreibung sicher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich unterrichte gern Rechtschreibung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Der Zeitaufwand für den Rechtschreibunterricht lohnt sich in Anbetracht des Lernerfolgs meiner Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ed0023a	Einstellung (Lehrer)- Sicherheit	
ed0023b	Einstellung (Lehrer)- gern Unterrichten	
ed0023c	Einstellung (Lehrer)- Zeitaufwand lohnt sich	

**24 Haben Sie Anmerkungen und Kommentare zu NEPS bzw. zu diesem Fragebogen? Wir sind dankbar für Kritik und Anregungen jeglicher Art!**

 \_\_\_\_\_

Variablen		
ed00240	Anmerkungen und Kommentare zu NEPS	



## 4 Schulleitung (ID 36)

### Allgemeine Fragen zur Schule

Zunächst möchten wir Ihnen einige Fragen zur Ihrer Schule und deren Profil stellen.

1 Welche Trägerschaft hat Ihre Schule? Handelt es sich um eine Schule in ...	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
private Trägerschaft [2]	<input type="checkbox"/>
öffentliche Trägerschaft [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h229000	Schule: Träger	pInstitution

2 Handelt es sich bei der Schule um eine ...	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Halbtagschule [1]	<input type="checkbox"/>
Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten [2]	<input type="checkbox"/>
offene Ganztagschule [3]	<input type="checkbox"/>
teilgebundene Ganztagschule [4]	<input type="checkbox"/>
vollgebundene Ganztagschule [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h229001	Schule: Struktur - Halbtags ganztags o.ä.	pInstitution

## Allgemeine Fragen zur Schule

Zunächst möchten wir Ihnen einige Fragen zur Ihrer Schule und deren Profil stellen.

1 Welche Trägerschaft hat Ihre Schule? Handelt es sich um eine Schule in ...	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
private Trägerschaft [2]	<input type="checkbox"/>
öffentliche Trägerschaft [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h229000	Schule: Träger	pInstitution

2 Handelt es sich bei der Schule um eine ...	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Halbtagschule [1]	<input type="checkbox"/>
Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten [2]	<input type="checkbox"/>
offene Ganztagschule [3]	<input type="checkbox"/>
teilgebundene Ganztagschule [4]	<input type="checkbox"/>
vollgebundene Ganztagschule [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h229001	Schule: Struktur - Halbtags ganztags o.ä.	pInstitution

3 Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches?		
Mehrfachnennung möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Schule hat kein spezifisches Profil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
altsprachliches Profil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
neusprachliches Profil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
musische Fächer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturwissenschaften/ Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesellschaftswissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstiges spezifisches Profil:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstiges spezifisches Profil, und zwar:		

Variablen		
h22901a	Schule: Profil, keines	pInstitution
h22901b	Schule: Profil, altsprachlich	pInstitution
h22901c	Schule: Profil, neusprachlich	pInstitution
h22901d	Schule: Profil, musisch	pInstitution
h22901e	Schule: Profil, Naturwissenschaften/ Mathematik	pInstitution
h22901f	Schule: Profil, Sport	pInstitution
h22901g	Schule: Profil, Gesellschaftswissenschaften	pInstitution
h22901h	Schule: Profil, sonstiges	pInstitution
h22901t_O	Schule: Profil, sonstiges, Text	pInstitution

4 Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?		
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>		
	ja [1]	nein [2]
spezifischer pädagogischer Ansatz (z. B. Waldorfpädagogik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		
	ja [1]	nein [2]
Förderung spezifischer Schülergruppen (z. B. Hochbegabte, Hauptschulklassen an Förderschulen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar]: 		
	ja [1]	nein [2]
Integration von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf (z. B. Integrationsklassen oder Einzelintegration)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar]: 		
	ja [1]	nein [2]
sonstiger spezifischer Ansatz der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar]: 		

Variablen		
h229002	Schule: Ansatz, pädagogisch	pInstitution
h229003_O	Schule: Ansatz, pädagogisch, Text	pInstitution
h229004	Schule: Ansatz, Förderung	pInstitution
h229005_O	Schule: Ansatz, Förderung, Text	pInstitution
h229006	Schule: Ansatz, Integration	pInstitution
h229007_O	Schule: Ansatz, Integration, Text	pInstitution
h229008	Schule: Ansatz, sonstiger	pInstitution
h229009_O	Schule: Ansatz, sonstiger, Text	pInstitution

### 5 Welche Klassenstufen gibt es an Ihrer Schule?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Von der ...Klassenstufe ... |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

... bis zur... Klassenstufe |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

#### Variablen

h229010	Schule: Klassenstufen, minimal	pInstitution
h229011	Schule: Klassenstufen, maximal	pInstitution

### 6 Und wie viele Klassen gibt es in diesem Schuljahr an Ihrer Schule?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Klassen in der 5. Jahrgangsstufe |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

Klassen in der 9. Jahrgangsstufe |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

nicht genannt      genannt [1]  
[0]

es gibt keine 9. Klassenstufe           

#### Variablen

h229020	Schule: Anzahl 5. Klassen	pInstitution
h229022	Schule: Anzahl 9. Klassen: es gibt keine 9. Klassenstufe	pInstitution
h229021	Schule: Anzahl 9. Klassen	pInstitution

## Fragen zur Umgebung

Die schulische Arbeit wird auch vom Umfeld Ihrer Schule und den Kooperationen beeinflusst, die Ihre Schule mit anderen Institutionen hat. Daher möchten wir Ihnen dazu einige Fragen stellen.

<b>7 Welche Siedlungsstruktur hat das wichtigste Einzugsgebiet Ihrer Schule?</b>	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Stadt mittlerer Größe mit viel Industrie [6]	<input type="checkbox"/>
industrielle Kleinstadt [4]	<input type="checkbox"/>
Stadt mittlerer Größe mit wenig Industrie [5]	<input type="checkbox"/>
Großstadt, Innenstadtbereich [7]	<input type="checkbox"/>
Dorf in rein ländlicher Umgebung [1]	<input type="checkbox"/>
überregionales Einzugsgebiet [11]	<input type="checkbox"/>
ländliche Kleinstadt [3]	<input type="checkbox"/>
Dorf in der Nähe einer mittleren Stadt oder Großstadt [2]	<input type="checkbox"/>
Großstadt, städtisches Randgebiet mit überwiegend Blockbebauung [8]	<input type="checkbox"/>
Großstadt, städtisches Umland [10]	<input type="checkbox"/>
Großstadt, städtisches Randgebiet mit überwiegend Einzelbebauung [9]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h228000	Schule: Strukturdaten, Siedlungsstruktur wichtigstes Einzugsgebiet	pInstitution

<b>8 Wie groß ist die Gemeinde, die den wichtigsten Einzugsbereich Ihrer Schule bildet?</b>	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
5.001 bis 20.000 Einwohner [3]	<input type="checkbox"/>
20.001 bis 50.000 Einwohner [4]	<input type="checkbox"/>
weniger als 2000 Einwohner [1]	<input type="checkbox"/>
2.000 bis 5.000 Einwohner [2]	<input type="checkbox"/>
100.001 bis 500.000 Einwohner [6]	<input type="checkbox"/>
50.001 bis 100.000 Einwohner [5]	<input type="checkbox"/>
mehr als 500.000 Einwohner [7]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h228001	Schule: Strukturdaten, Gemeindegröße wichtigster Einzugsbereich	pInstitution



**9 Wie viele Schulen der gleichen Schulform befinden sich im Umkreis von 10 km um Ihre Schule?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|\_\_|\_\_| [Schulen]

Range: 0 - 99

Variablen

h228002	Schule: Anzahl Schulen gleicher Schulform im Umkreis	pInstitution
---------	------------------------------------------------------	--------------

**10 Wie hoch ist etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler, die Ihre Schule besuchen, obwohl eine wohnortnähere Alternative (d. h. eine Schule, die denselben Bildungsgang umfasst) vorhanden ist?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[% der Schülerinnen und Schüler] |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

Variablen

h228003	Schule: Strukturdaten, Anteil Schüler mit wohnortnäherer Alternative	pInstitution
---------	----------------------------------------------------------------------	--------------

## 11 Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	keine Kontakte [1]	lose Kontakte [2]	intensive Kontakte [3]
Einrichtungen der Jugendarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erziehungsberatungsstelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerhilfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kirche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Jugend-) Musikschulen, Musikvereine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportvereine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinde, Stadtverwaltung, Bezirksamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polizei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wirtschaft, Betriebe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partnerschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Patenschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h22800a	Schule: Kontakt nach außen, Jugendarbeit	pInstitution
h22800b	Schule: Kontakt nach außen, Erziehungsberatungsstelle	pInstitution
h22800c	Schule: Kontakt nach außen, Schülerhilfe	pInstitution
h22800d	Schule: Kontakt nach außen, Kirche	pInstitution
h22800e	Schule: Kontakt nach außen, Musikvereine	pInstitution
h22800f	Schule: Kontakt nach außen, Sportvereine	pInstitution
h22800g	Schule: Kontakt nach außen, Gemeinde	pInstitution
h22800h	Schule: Kontakt nach außen, Polizei	pInstitution
h22800i	Schule: Kontakt nach außen, Betriebe	pInstitution
h22800j	Schule: Kontakt nach außen, Partnerschulen	pInstitution
h22800k	Schule: Kontakt nach außen, Patenschulen	pInstitution

## Fragen zur Ausstattung

Die pädagogische Arbeit an Schulen wird auch durch die verfügbare Ausstattung bedingt. Daher interessieren wir uns für die Raumsituation und die Ausstattung mit Computern an Ihrer Schule. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

<b>12 Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule?</b>		
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>		
	ja [1]	nein [2]
a) Turnhalle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Schwimmbad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Sprachlabor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Aula oder einen anderen großen Veranstaltungsraum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Aufenthaltsräume für Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Einzelarbeitsplätze für Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Bücherei für Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Bücherei für Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h22910a	Schule: Ausstattung, Turnhalle	pInstitution
h22910b	Schule: Ausstattung, Schwimmbad	pInstitution
h22910c	Schule: Ausstattung, Sprachlabor	pInstitution
h22910d	Schule: Ausstattung, Aula	pInstitution
h22910e	Schule: Ausstattung, Aufenthaltsräume	pInstitution
h22910f	Schule: Ausstattung, Einzelarbeitsplätze	pInstitution
h22910g	Schule: Ausstattung, Schülerbücherei	pInstitution
h22910h	Schule: Ausstattung, Lehrerbücherei	pInstitution

<b>13 Gibt es bezüglich der Raumsituation Engpässe an Ihrer Schule?</b>	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
ja, in geringem Umfang [2]	<input type="checkbox"/>
ja, in großem Umfang [1]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h229100	Schule: Raumsituation Engpässe	pInstitution

**14 Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte?**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	gut [4]
a) Helligkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Größe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Funktionalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) baulicher Zustand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h229101	Schule: Raumsituation, Helligkeit	pInstitution
h229102	Schule: Raumsituation, Größe	pInstitution
h229103	Schule: Raumsituation, Funktionalität	pInstitution
h229104	Schule: Raumsituation, baulicher Zustand	pInstitution



**15 Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr...**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

... insgesamt? |\_\_|\_\_|\_\_| [Computer]

Range: 0 - 999

... die für Schülerinnen und Schüler verfügbar sind? |\_\_|\_\_|\_\_| [Computer]

Range: 0 - 999

... die nur für die Lehrkräfte verfügbar sind? |\_\_|\_\_|\_\_| [Computer]

Range: 0 - 999

... die nur für die Verwaltung/ Administration verfügbar sind? |\_\_|\_\_|\_\_| [Computer]

Range: 0 - 999

... mit Internetanschluss? |\_\_|\_\_|\_\_| [Computer]

Range: 0 - 999

... mit Anschluss an ein lokales Netzwerk (LAN/ Intranet)? |\_\_|\_\_|\_\_| [Computer]

Range: 0 - 999

Variablen

h22905a	Schule: Ausstattung Computer, insgesamt	pInstitution
h22905b	Schule: Ausstattung Computer, Verfügbarkeit- Schüler	pInstitution
h22905c	Schule: Ausstattung Computer, Verfügbarkeit- Lehrer	pInstitution
h22905d	Schule: Ausstattung Computer, Verfügbarkeit- Verwaltung	pInstitution
h22905e	Schule: Ausstattung Computer, Internetanschluss	pInstitution
h22905f	Schule: Ausstattung Computer, lokales Netzwerk	pInstitution

**16 Über wie viele Computer verfügt Ihre Schule?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|\_\_|\_\_| [Computerräume]

Range: 0 - 99

Variablen

h229050	Schule: Ausstattung, Anzahl Computerräume	pInstitution
---------	-------------------------------------------	--------------

**17 Bitte beziehen Sie sich bei den beiden folgenden Fragen auf alle Computer in Ihrer Schule. Wie alt sind die Computer an Ihrer Schule?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

a) weniger als 2 Jahre alt |\_\_|\_\_|\_\_| [Computer]

Range: 0 - 999

b) älter als 2 Jahre |\_\_|\_\_|\_\_| [Computer]

Range: 0 - 999

Variablen

h229051	Schule: Ausstattung, Computer, weniger als 2 Jahre	pInstitution
h229052	Schule: Ausstattung, Computer, älter als 2 Jahre	pInstitution

**18 Wie viele Computer stehen in...?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

... Klassenzimmern? |\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 999

... Computerräumen? |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

Variablen

h229053	Schule: Ausstattung Computer in Klassenräumen	pInstitution
h229054	Schule: Ausstattung Computer in Computerräumen	pInstitution

**19 Hat Ihre Schule eine eigene Homepage?**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

Variablen

h229055	Schule: Ausstattung, Homepage	pInstitution
---------	-------------------------------	--------------

**Fragen zum Kollegium**

Die schulische Arbeit wird zu einem Großteil durch das Kollegium gestaltet. Daher sind wir daran interessiert, wie sich Ihr Kollegium zusammensetzt und wie Sie die Arbeit an Ihrer Schule einschätzen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

**20 Wie viele Lehrkräfte sind insgesamt an Ihrer Schule beschäftigt?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Lehrkräfte]

Range: 0 - 999

Variablen

h227000	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrkräfte	pInstitution
---------	--------------------------------------------	--------------

**21 Und wie viele sind derzeit vollzeitbeschäftigt?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Lehrkräfte in Vollzeitbeschäftigung]

Range: 0 - 999

Variablen

h227001	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Vollbeschäftigte	pInstitution
---------	--------------------------------------------------	--------------

**22 Und wie viele sind teilzeitbeschäftigt?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Lehrkräfte in Teilzeitbeschäftigung]

Range: 0 - 999

Variablen

h227002	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Teilzeitbeschäftigte	pInstitution
---------	------------------------------------------------------	--------------

**23 Wie viele Referendarinnen und Referendare sind derzeit an Ihrer Schule beschäftigt?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Referendarinnen und Referendare]

Range: 0 - 999

Variablen

h227003	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Referendare/innen	pInstitution
---------	---------------------------------------------------	--------------

**24 Und wie viele nebenamtliche Lehrkräfte?***Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

[nebenamtliche Lehrkräfte] |\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 999

**Variablen**

h227004	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl nebenamtliche Lehrkräfte	pInstitution
---------	----------------------------------------------------------	--------------

**25 Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen:***Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

[Lehrkräfte: unter 35 Jahre] |\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 999

[Lehrkräfte: 35 bis unter 45 Jahre] |\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 999

[Lehrkräfte: 45 bis unter 55 Jahre] |\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 999

[Lehrkräfte: 55 bis unter 65 Jahre] |\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 999

[Lehrkräfte: 65 Jahre und älter] |\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 999

**Variablen**

h22700a	Schule: Lehrerkollegium, Altersstruktur, unter 35 Jahren	pInstitution
h22700b	Schule: Lehrerkollegium, Altersstruktur, 35 bis unter 45 Jahren	pInstitution
h22700c	Schule: Lehrerkollegium, Altersstruktur, 45 bis unter 55 Jahren	pInstitution
h22700d	Schule: Lehrerkollegium, Altersstruktur, 55 bis unter 65 Jahren	pInstitution
h22700e	Schule: Lehrerkollegium, Altersstruktur, 65 Jahre und älter	pInstitution

**26** **Wie viele der Lehrerinnen und Lehrer an Ihrer Schule haben einen Migrationshintergrund, d.h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?**

Falls keine Lehrkräfte Migrationshintergrund haben, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Lehrkräfte mit Migrationshintergrund]

Range: 0 - 999

Variablen		
h451080	Anzahl Lehrer mit Migrationshintergrund	plnstitution

**28** **Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind.**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Lehrkräfte: Deutsch]

Range: 0 - 99

[Lehrkräfte: Englisch]

Range: 0 - 99

[Lehrkräfte: Französisch]

Range: 0 - 99

[Lehrkräfte: Latein]

Range: 0 - 99

[Lehrkräfte: andere Fremdsprachen]

Range: 0 - 99

[Lehrkräfte: Geschichte]

Range: 0 - 99

[Lehrkräfte: Erdkunde]

Range: 0 - 99

[Lehrkräfte: Politik/ Sozialkunde]

Range: 0 - 99

[Lehrkräfte: Wirtschaft und Recht]

Range: 0 - 99

[Lehrkräfte: Pädagogik]	_ _ _
Range: 0 - 99	
[Lehrkräfte: Mathematik]	_ _ _
Range: 0 - 99	
[Lehrkräfte: Physik]	_ _ _
Range: 0 - 99	
[Lehrkräfte: Chemie]	_ _ _
Range: 0 - 99	
[Lehrkräfte: Biologie]	_ _ _
Range: 0 - 99	
[Lehrkräfte: Religion/ Ethik]	_ _ _
Range: 0 - 99	
[Lehrkräfte: Philosophie]	_ _ _
Range: 0 - 99	
[Lehrkräfte: Musik]	_ _ _
Range: 0 - 99	
[Lehrkräfte: Kunst]	_ _ _
Range: 0 - 99	
[Lehrkräfte: Sport]	_ _ _
Range: 0 - 99	
[Lehrkräfte: Hauswirtschaft]	_ _ _
Range: 0 - 99	
[Lehrkräfte: Werkunterricht/ Arbeitslehre]	_ _ _
Range: 0 - 99	
[Lehrkräfte: Informatik]	_ _ _
Range: 0 - 99	
[andere Fächer, und zwar:]	

## 4 Schulleitung (ID 36)

[Lehrkräfte]

|\_|\_|\_|

Range: 0 - 99

[andere Fächer, und zwar:]



[Lehrkräfte]

|\_|\_|\_|

Range: 0 - 99

[andere Fächer, und zwar:]



[Lehrkräfte]

|\_|\_|\_|

Range: 0 - 99

Variablen

h22701a	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Deutsch	pInstitution
h22701b	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Englisch	pInstitution
h22701c	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Französisch	pInstitution
h22701d	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Latein	pInstitution
h22701e	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fremdsprachen	pInstitution
h22701f	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Geschichte	pInstitution
h22701g	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Erdkunde	pInstitution
h22701h	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Politik, Sozialkunde	pInstitution
h22701i	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Wirtschaft und Recht	pInstitution
h22701j	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Pädagogik	pInstitution
h22701k	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Mathematik	pInstitution
h22701l	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Physik	pInstitution
h22701m	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Chemie	pInstitution
h22701n	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Biologie	pInstitution
h22701o	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Religion/ Ethik	pInstitution
h22701p	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Philosophie	pInstitution
h22701q	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Musik	pInstitution
h22701r	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Kunst	pInstitution
h22701s	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Sport	pInstitution
h22701t	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Hauswirtschaft	pInstitution
h22701u	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Werkunterricht/ Arbeitslehre	pInstitution
h22701v	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Informatik	pInstitution
h227011_O	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fächer, Text 1	pInstitution
h22701w	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fächer 1	pInstitution
h227012_O	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fächer Text 2	pInstitution
h22701x	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fächer 2	pInstitution
h227013_O	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fächer, Text 3	pInstitution
h22701y	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fächer 3	pInstitution

**29 Wenn Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule denken, wie sehr stimmen Sie dann den folgenden Aussagen zu?**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Die Stimmung unter den Lehrkräften ist in dieser Schule gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrkräfte arbeiten mit großem Engagement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrkräfte sind stolz auf diese Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrkräfte legen Wert auf schulische Leistung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
hd0029a	Kollegium- Atmosphäre	pInstitution
hd0029b	Kollegium- Engagement	pInstitution
hd0029c	Kollegium- Stolz	pInstitution
hd0029d	Kollegium- schulische Leistung	pInstitution

**30 Wie oft sind für die Lehrerinnen und Lehrer an Ihrer Schule feste Zeiten vorgesehen, um Unterrichtsmaterial und Unterrichtsmethoden auszutauschen oder weiterzuentwickeln?**

*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

nie [1]	<input type="checkbox"/>
ein- bis zweimal im Schuljahr [2]	<input type="checkbox"/>
alle zwei bis vier Wochen [4]	<input type="checkbox"/>
alle paar Monate [3]	<input type="checkbox"/>
(fast) täglich [6]	<input type="checkbox"/>
einmal pro Woche [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
hd00300	Kollegium- Zeit zum Austausch	pInstitution

### Fragen zu Schülern

Die Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler der Schulen bedingt die pädagogische Arbeit an den Schulen. Daher möchten wir Ihnen im Folgenden ein paar Fragen zu der Schülerschaft an Ihrer Schule stellen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

**31 Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[in der 5. Klassenstufe, gesamt] |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 9,999

[in der 5. Klassenstufe, Jungen] |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 9,999

	nicht genannt [0]	genannt [1]
es gibt keine 9. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[in der 9. Klassenstufe, gesamt] |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 9,999

[in der 9. Klassenstufe, Jungen] |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 9,999

[an der Schule, gesamt] |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 9,999

[an der Schule, Jungen] |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 9,999

**Variablen**

h227101	Schule: Schüleranzahl 5. Klassenstufe gesamt	pInstitution
h227111	Schule: Schüleranzahl 5. Klassenstufe männlich	pInstitution
h227103	Schule: keine 9. Klasse	pInstitution
h227102	Schule: Schüleranzahl 9. Klassenstufe gesamt	pInstitution
h227112	Schule: Schüleranzahl 9. Klassenstufe männlich	pInstitution
h227100	Schule: Schüler gesamt	pInstitution
h227110	Schule: Schüler männlich	pInstitution

**32** Wie groß ist in etwa der Anteil an Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben (Integrationskinder)?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|\_|\_|\_| [% Schüler(innen) mit sonderpädagog. Förderbedarf]

Range: 0 - 999

Variablen		
h227120	Schule: Anteil Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	pInstitution

**33** Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus ...

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

... eher niedrigen sozialen Schichten? |\_|\_|\_|\_| % Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 999

... eher mittleren sozialen Schichten? |\_|\_|\_|\_| % Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 999

... eher höheren sozialen Schichten? |\_|\_|\_|\_| % Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 999

Variablen		
h79301a	... eher niedrigen sozialen Schichten?	pInstitution
h79301b	... eher mittleren sozialen Schichten?	pInstitution
h79301c	... eher höheren sozialen Schichten?	pInstitution

**34 Wie groß ist an Ihrer Schule etwa der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?**

Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|\_|\_|\_|\_| % in der 5. Klassenstufe

Range: 0 - 9,999

nicht genannt [0]      genannt [1]  
 es gibt keine 9. Klassenstufe           

|\_|\_|\_|\_| % Migranten 9. Klassenstufe

Range: 0 - 9,999

|\_|\_|\_|\_| % Migranten an Schule insgesamt

Range: 0 - 9,999

Variablen

h451040	Anteil Migranten an Schule: 5. Klasse	pInstitution
h45106a	Anteil Migranten an Schule: keine 9. Klasse	pInstitution
h451060	Anteil Migranten an Schule: 9. Klasse	pInstitution
h451020	Anteil Migranten an Schule	pInstitution

**35 Wie groß ist in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[% Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium]      |\_|\_|\_|\_| %

Range: 0 - 999

Variablen

h79302a	Schule: Anteil Eltern mit abgeschlossenem Studium	pInstitution
---------	---------------------------------------------------	--------------

**36 Wie viele Schülerinnen und Schüler haben im vergangenen Schuljahr Ihre Schule ohne Schulabschluss verlassen?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Schülerinnen und Schüler]      |\_|\_|

Range: 0 - 99

Variablen

h227130	Schule: Anzahl der Abgänger ohne Abschluss	pInstitution
---------	--------------------------------------------	--------------

**37 Und wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Schule sind im vergangenen Schuljahr nicht versetzt worden?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Schülerinnen und Schüler] |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

Variablen

h227131	Schule: Anzahl der Nicht-Versetzungen	pInstitution
---------	---------------------------------------	--------------

**38 Wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Schule haben im vergangenen Schuljahr eine Klassenstufe übersprungen?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Schülerinnen und Schüler] |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

Variablen

h227132	Schule: Anzahl Überspringen Klassenstufe	pInstitution
---------	------------------------------------------	--------------

<b>39 Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet?</b>				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	wird nicht berücksichtigt [1]	hat geringe Bedeutung [2]	hat hohe Bedeutung [3]	ist notwendige Voraussetzung [4]
Wohnsitz (Schulregion)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bisherige Schulleistungen/ Zeugnisnoten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufnahmeprüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Probeunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empfehlungen der letzten Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bedürfnis oder Interesse von Schülerinnen und Schülern an einem bestimmten Bildungsgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gegenwärtige oder frühere Schulzugehörigkeit von Geschwistern der Schülerinnen bzw. Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h22713a	Schule Aufnahmekriterien, Wohnsitz	pInstitution
h22713b	Schule Aufnahmekriterien, Schulleistung	pInstitution
h22713c	Schule Aufnahmekriterien, Aufnahmeprüfung	pInstitution
h22713d	Schule Aufnahmekriterien, Probeunterricht	pInstitution
h22713e	Schule Aufnahmekriterien, Empfehlung	pInstitution
h22713f	Schule Aufnahmekriterien, Bedürfnis oder Interesse an Bildungsgang	pInstitution
h22713g	Schule Aufnahmekriterien, Schulzugehörigkeit von Geschwistern	pInstitution

## **Fragen zu Fördermaßnahmen und Qualitätssicherung**

Wir interessieren uns speziell für die Fördermaßnahmen für einzelne Schülergruppen und für Maßnahmen zur Qualitätssicherung an Ihrer Schule. Daher möchten wir Ihnen auch hierzu einige Fragen stellen.

<b>40 Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert?</b>	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	

#### 4 Schulleitung (ID 36)

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [5. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [9. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, besuchen sie einen Vorbereitungskurs, der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [5. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, besuchen sie einen Vorbereitungskurs, der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [9. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/ Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch. [5. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/ Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch. [9. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, werden sie in bestimmten Schulfächern in ihrer Herkunftssprache unterrichtet. [5. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, werden sie in bestimmten Schulfächern in ihrer Herkunftssprache unterrichtet. [9. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern. [5. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern. [9. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden. [5. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden. [9. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache. [5. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache. [9. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/ Hausaufgabenhilfe. [5. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/ Hausaufgabenhilfe. [9. Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Variablen		

#### 4 Schulleitung (ID 36)

h416200	5. Klasse: Zusatzunterricht	pInstitution
h416400	9. Klasse: Zusatzunterricht	pInstitution
h416210	5. Klasse: Vorbereitungskurs	pInstitution
h416410	9. Klasse: Vorbereitungskurs	pInstitution
h416220	5. Klasse: allgemeiner Förderunterricht	pInstitution
h416420	9. Klasse: allgemeiner Förderunterricht	pInstitution
h416230	5. Klasse: Unterricht in bestimmten Fächern in Herkunftssprache	pInstitution
h416430	9. Klasse: Unterricht in bestimmten Fächern in Herkunftssprache	pInstitution
h416240	5. Klasse: Unterricht in Herkunftssprache in beträchtlichem Umfang	pInstitution
h416440	9. Klasse: Unterricht in Herkunftssprache in beträchtlichem Umfang	pInstitution
h416250	5. Klasse: Reduzierte Klassengröße	pInstitution
h416450	9. Klasse: Reduzierte Klassengröße	pInstitution
h416260	5. Klasse: Unterricht zur Förderung der Herkunftssprache	pInstitution
h416460	9. Klasse: Unterricht zur Förderung der Herkunftssprache	pInstitution
h416270	5. Klasse: spezielle Hausaufgabenbetreuung	pInstitution
h416470	9. Klasse: spezielle Hausaufgabenbetreuung	pInstitution

**41 Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten (z. B. spezieller Nachhilfeunterricht, spezielle Hausaufgabenhilfe etc.)?**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]      nein [2]  
     

[ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:]



Variablen

h417000	Andere Fördermaßnahmen	pInstitution
h41700a_O	Andere Fördermaßnahmen, Sonstige	pInstitution

**42 Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten (z. B. Kurse zur Vermittlung spezieller Fördertechniken, interkultureller Kompetenzen)?**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]      nein [2]  
     

[ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:]



Variablen

h417040	Lehrerschulungen Migration	pInstitution
h41704a_O	Lehrerschulungen Migration, Sonstige	pInstitution

**43 Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten?  
Gemeint sind hiermit Programme der Eltern- und Familienbildung, wie z. B. Eltern lernen Deutsch an Schulen (ELDS).**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]                  nein [2]  
                     

[ja, und zwar folgende Maßnahmen:]



Variablen		
h417020	Elternschulungen, Migration	pInstitution
h41702a_O	Elternschulungen Migration, Sonstige	pInstitution

**44 Welche der folgenden Angebote gibt es für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
ergänzende Kurse für besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderangebote für besonders leistungsschwache Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
spezielle Kurse in Lerntechniken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fachbezogene Projekte oder Wettbewerbe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausaufgabenbetreuung in schulischen Räumen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorien durch Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Betreuung außerhalb des Unterrichts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h22201a	Schule: Angebote, besonders leistungsstarke SchülerInnen	pInstitution
h22201b	Schule: Angebote, leistungsschwache SchülerInnen	pInstitution
h22201c	Schule: Angebote, Kurse in Lerntechniken	pInstitution
h22201d	Schule: Angebote, Projekte o. Wettbewerbe	pInstitution
h22201e	Schule: Angebote, Hausaufgabenbetreuung	pInstitution
h22201f	Schule: Angebote, Tutorien	pInstitution
h22201g	Schule: Angebote, sonstige Betreuung	pInstitution

**45 Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

#### 4 Schulleitung (ID 36)

	ja [1]	nein [2]
a) Erstellen eines vollständigen Schulprogramms (mit Leitbild, inhaltlichen Schwerpunkten, Umsetzungsvorgaben, zu erreichenden Standards)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Erstellen eines schriftlichen Leitbildes/ Schulprofils für die Schule; Auswahl und Beschreibung von gewünschten Qualitätsmerkmalen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) schriftliche Festlegung von Qualitätsindikatoren, deren Messung künftig Auskunft über die Erreichung der Ziele der Schule gibt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) schriftliche Festlegung von Leistungsstandards, die an dieser Schule von Schülerinnen und Schülern in verschiedenen Bereichen erreicht werden sollen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Einsatz von standardisierten Leistungstests zu objektiven Überprüfung der erreichten Schülerkompetenzen (Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) systematische Bestandsaufnahme und Diskussion wichtiger Daten zur Qualität der Schule (z. B. Notenverteilung, Fehlzeiten der Schülerinnen und Schüler, schulisches Angebot, Fortbildungen der Lehrerinnen und Lehrer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Broschüre zur Selbstdarstellung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) gemeinsam erstellte Klassenarbeiten (klassen- und lerngruppenübergreifende Vergleichsarbeiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
i) weitere/andere Maßnahmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[weitere andere Maßnahmen, und zwar:]		
Variablen		

h22202a	Qualitätssicherungsmaßnahmen, vollständiges Schulprogramm	pInstitution
h22202b	Qualitätssicherungsmaßnahmen, schriftliches Schulprofil	pInstitution
h22202c	Qualitätssicherungsmaßnahmen, schriftliche Festlegung von Qualitätsindikatoren	pInstitution
h22202d	Qualitätssicherungsmaßnahmen, schriftliche Festlegung von Leistungsstandards	pInstitution
h22202e	Qualitätssicherungsmaßnahmen, standardisierte Leistungstests	pInstitution
h22202f	Qualitätssicherungsmaßnahmen, systematische Bestandsaufnahme von Daten	pInstitution
h22202g	Qualitätssicherungsmaßnahmen, Schulbroschüre	pInstitution
h22202h	Qualitätssicherungsmaßnahmen, Klassenarbeiten	pInstitution
h22202i	Qualitätssicherungsmaßnahmen, anderes	pInstitution
h22202t_O	Qualitätssicherungsmaßnahmen, anderes, Text	pInstitution

<b>46 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu?</b>				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Unsere Schule steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Schulen des gleichen Schultyps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Der Bestand unserer Schule hängt stark von der Zahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Der Bestand unserer Schule ist stark gefährdet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die finanzielle Ausstattung unserer Schule hängt stark von der Anzahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h535021	Wettbewerbsintensität	pInstitution
h535022	Bestand abhängig von Schülerzahl	pInstitution
h535023	Bestand gefährdet	pInstitution
h535024	Finanzielle Ausstattung abhängig von Schülerzahl	pInstitution

## Fragen zur Berufsorientierung

Zum Abschluss der Befragung möchten wir Ihnen noch Fragen zu den Maßnahmen stellen, die an Ihrer Schule angeboten werden, um die Schülerinnen und Schüler beim Berufseinstieg zu unterstützen.

Bitte beantworten sie die folgenden Fragen nur, wenn es an Ihrer Schule eine 9. Klassenstufe gibt.

47 Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert?					
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
Fortbildung der Lehrkräfte zum Thema Berufsorientierung	<input type="checkbox"/>				
Kontakte zu den Wirtschaftskammern, Innungen und/oder Verbänden	<input type="checkbox"/>				
Kontakte zu Ausbildungsbetrieben	<input type="checkbox"/>				
Teilnahme an bundesweiten Berufsorientierungsprogrammen wie Girl's Day	<input type="checkbox"/>				
Kontakt zu Beratungsstellen für Jugendliche (z. B. Jugendberufshilfe)	<input type="checkbox"/>				
Beteiligung an lokalen Netzwerken zur Förderung des Übergangs Schule- Beruf	<input type="checkbox"/>				
Einbindung der Erziehungsberechtigten in die Berufsorientierung (Elternarbeit)	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
hf0001a	Lehrerweiterbildung Berufsorientierung	pInstitution
hf0001b	Kontakt Organisationen	pInstitution
hf0001c	Kontakt Ausbildungsbetriebe	pInstitution
hf0001d	Berufsorientierungsprogramme	pInstitution
hf0001e	Kontakt Beratungsstellen	pInstitution
hf0001f	Beteiligung lokale Netzwerke	pInstitution
hf0001g	Elternarbeit in der Berufsorientierung	pInstitution

48 Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung?							
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.							
	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	mehr als die Hälfte [4]	fast alle [5]	alle [6]	wird nicht angeboten [7]
individuelle Feststellung der beruflichen Neigungen und Eignung im Rahmen spezieller Verfahren (z. B. Tests, Einzelgespräche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufstellung individueller Förderpläne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine allgemeine Berufsorientierung durch die Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Üben von Bewerbungsschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Üben von Vorstellungsgesprächen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
spezielle Trainings zur Förderung sozialer Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

individuelle Begleitung beim Betriebspraktikum	<input type="checkbox"/>						
eine individuelle Berufsberatung durch externe Berufsberater	<input type="checkbox"/>						
Berufsorientierung in überbetrieblichen Einrichtungen (z. B. der Handwerkskammern)	<input type="checkbox"/>						
individuelle Einzelberatungsgespräche durch Sozialpädagogen und sonstige Kräfte außerhalb des Lehrkörpers	<input type="checkbox"/>						
kontinuierliche individuelle Begleitung während der Übergangsphase durch Berufseinstiegs- und -startbegleiter, Berufswahlhelfer, Joblotsen u. Ä.	<input type="checkbox"/>						
individuelle Beratung und Unterstützung durch Psychologen oder Sozialpädagogen	<input type="checkbox"/>						

Variablen		
hf0002a	Testverfahren berufliche Interessen	pInstitution
hf0002b	Förderpläne	pInstitution
hf0002c	Berufsorientierung durch Lehrer	pInstitution
hf0002d	Üben Bewerbungsschreiben	pInstitution
hf0002e	Üben Vorstellungsgespräche	pInstitution
hf0002f	Training sozialer Kompetenzen	pInstitution
hf0002g	Begleitung Praktikum	pInstitution
hf0002h	externe Berufsberater	pInstitution
hf0002i	überbetriebliche Berufsorientierung	pInstitution
hf0003a	individuelle Einzelberatung Sozialpädagogen	pInstitution
hf0003b	individuelle Begleitung durch Berufswahlhelfer	pInstitution
hf0003c	Unterstützung durch Psychologen und Sozialpädagogen	pInstitution

# 5 Eltern (ID 31)

## Kontaktmodul

Im ersten Interviewblock, dem Kontaktmodul (Instrument von infas) wird sichergestellt, dass wir mit dem richtigen Ansprechpartner sprechen. Dieser Ansprechpartner wurde uns auf der Teilnahmegenehmigung mit Adresse sowie Telefonnummer genannt und wird zunächst kontaktiert.

Als Ansprechpartner kommen nur erziehungsberechtigte Elternteile in Frage, die entweder leibliche oder soziale (Partner der leiblichen, Pflege, Stief- und Adoptiveltern) und leibliche Eltern in Frage, D. h. Großeltern, Geschwister etc. oder auch Heimleiter werden nicht befragt. Weiter ist uns wichtig, dass wir mit der Person sprechen, die für die täglichen (E2) bzw. schulischen Belange (K5+K9) des Zielkinds zuständig ist.

Wenn eine der Bedingungen nicht gegeben ist, ist es möglich den Ansprechpartner der auf der Teilnahmegenehmigung genannt und erstmals kontaktiert wurde, zu wechseln, und eine andere, sog. Ankerperson als Gesprächspartner für das Elterninterview, möglichst über das gesamte Panel zu haben. Im Folgenden sind die zentralen Merkmale, die im Kontaktmodul erfasst und im Datensatz bereitstehen werden sowie Steuerungsvariablen, die für das Lesen der Programmervorlage notwendig sind, (ohne Filter) dargestellt.

2 Startkohorte = Etappe 2: Eltern der KIGA-Kinder (4jährige) [2]	<input type="checkbox"/>
5 Startkohorte = Etappe 4: Eltern der K5-Schüler [5]	<input type="checkbox"/>
9 Startkohorte = Etappe 4: Eltern der K9-Schüler [9]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
Startkohorte	Steuerungsvariable: Startkohorte

## **Kontaktmodul**

Im ersten Interviewblock, dem Kontaktmodul (Instrument von infas) wird sichergestellt, dass wir mit dem richtigen Ansprechpartner sprechen. Dieser Ansprechpartner wurde uns auf der Teilnahmegenehmigung mit Adresse sowie Telefonnummer genannt und wird zunächst kontaktiert.

Als Ansprechpartner kommen nur erziehungsberechtigte Elternteile in Frage, die entweder leibliche oder soziale (Partner der leiblichen, Pflege, Stief- und Adoptiveltern) und leibliche Eltern in Frage. D. h. Großeltern, Geschwister etc. oder auch Heimleiter werden nicht befragt. Weiter ist uns wichtig, dass wir mit der Person sprechen, die für die täglichen (E2) bzw. schulischen Belange (K5+K9) des Zielkindes zuständig ist.

Wenn eine der Bedingungen nicht gegeben ist, ist es möglich den Ansprechpartner der auf der Teilnahmegenehmigung genannt und erstmals kontaktiert wurde, zu wechseln, und eine andere, sog. Ankerperson als Gesprächspartner für das Elterninterview, möglichst über das gesamte Panel zu haben. Im Folgenden sind die zentralen Merkmale, die im Kontaktmodul erfasst und im Datensatz bereitstehen werden sowie Steuerungsvariablen, die für das Lesen der Programmiervorlage notwendig sind, (ohne Filter) dargestellt.

2 Startkohorte = Etappe 2: Eltern der KIGA-Kinder (4jährige) [2]	<input type="checkbox"/>
5 Startkohorte = Etappe 4: Eltern der K5-Schüler [5]	<input type="checkbox"/>
9 Startkohorte = Etappe 4: Eltern der K9-Schüler [9]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
Startkohorte	Steuerungsvariable: Startkohorte	

**1001 In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>?**

<<Spontane Antwort abwarten.>>

<<Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.>>

<<Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.>>

<<Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!>>

Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters [7]	<input type="checkbox"/>
leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [11]	<input type="checkbox"/>
Sprachprobleme [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
px80214	Interview: Beziehung der Auskunftsperson zum Zielkind	ParentMethods

<b>1001a</b>	
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
<p><i>autoif (1001 = 2,4,6,8,10) 1001a = 1</i>  <i>autoif (1001 = 1,3,5,7,9) 1001a =2</i></p>	

Variablen		
h_geschl_ausk_pes	Hilfsvariable: Geschlecht der Auskunftsperson	

**1002 IF Startkohorte = 2**  
**Wir würden das Interview gerne mit der Person führen, die sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkinds> kümmert und unsere Fragen dazu am besten beantworten kann. Sind Sie das?**

**IF Startkohorte = 5,9**  
**Wir würden das Interview gerne mit der Person führen, die sich vorrangig um die schulischen Belange von <Name des Zielkinds> kümmert und unsere Fragen dazu am besten beantworten kann. Sind Sie das? Sind Sie die Person, die sich um die schulischen Belange von <Name des Zielkinds> kümmert?**

<<Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!>>

nein [2]

ja [1]

Sprachprobleme [-96]

Angabe verweigert [-97]

Variablen		
p731703	Ankerperson okay? Zuständigkeit für Belange des Zielkinds	

**01116 Lebt <Name des Zielkinds> bei Ihnen im Haushalt?**

*Falls <Name ZK> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.*

*Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.*

*Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.*

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen		
p743040	Kind im Haushalt	pParent

**1013 In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>?**

&lt;&lt; Spontane Antwort abwarten.

Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen&gt;&gt;

Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter [8]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters [7]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [11]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
Sprachprobleme [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>

## Variablen

WAP4	Wechselperson okay? Beziehung zum Zielkind
------	--------------------------------------------

**1013a**

weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
männlich [1]	<input type="checkbox"/>

autoif (1013 = 2,4,6,8,10) 1013a = 1

autoif (1013 = 1,3,5,7,9) 1013a =2

## Variablen

h_geschl_we_pers	Geschlecht der Wechselperson
------------------	------------------------------

<b>01111</b>	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
<i>AUTOIF 1001a &gt; 0: 0111 = 1001a</i> <i>AUTOIF 1013a &gt; 0: 0111 = 1013a</i>	

Variablen		
p731702	Geschlecht Auskunftsperson	pParent

<b>01113 Einverständnis für Partnerfragen in der Einverständniserklärung liegt vor</b>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
pd1000z	Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor	ParentMethods

## Soziodemographie des Kindes

<b>02100 Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu &lt;Name des Zielkindes&gt;: Ist &lt;Name des Zielkindes&gt; ein Junge oder ein Mädchen?</b>	
<i>Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: "Ich gehe davon aus, dass &lt;Name des Zielkindes&gt; ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?"</i>	
Mädchen [2]	<input type="checkbox"/>
Junge [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p700010	Geschlecht Zielkind	

**02101 Wann ist <Name des Zielkinds> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."

|\_|\_|\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Range: 1,990 - 9,999

Variablen

p70012m	Geburtsdatum Zielkind (Monat)	
p70012y	Geburtsdatum Zielkind (Jahr)	

**02114**

nein [2]

ja [1]

[AUTO] Prüfung (02101 <S3TG2M>) = gebmPRE)

Variablen

S3TG2_2	Geburtsmonat korrekt?	
---------	-----------------------	--

**02115**

nein [2]

ja [1]

IF (02115 = 2 OR 02114 = 2) GOTO 02116  
 IF (02115 = 1 & 02114 = 1) & Startkohorte = 2 GOTO 02102  
 IF (02115 = 1 & 02114 = 1) & Startkohorte = 5,9 GOTO 02103  
 [AUTO] Prüfung (02101 <S3TG2J>) = gebjPRE)

Variablen

S3TG2_3	Geburtsjahr korrekt?	
---------	----------------------	--

**02116 [NCS]**

&lt;&lt;Abweichung im Geburtsdatum. Bitte Eingabe überprüfen.&gt;&gt;

Angabe falsch, Eingabe muss korrigiert werden [2] Angabe richtig (Fehler im Preload) [1] 

IF 2 GOTO 02101  
 IF 1 & Startkohorte = 2 GOTO 02102  
 IF 1 & Startkohorte = 5,9 GOTO 02103

## Variablen

S3TG2\_4 Überprüfung Altersangabe

**02102**

|\_|\_|\_|\_|

Range: 0 - 999

autoif (02101[1] > 0 & 02101[2] > 0) 02102 = (12 - 02101[1]) + (12\*(Intj-(02101[2]+1))) + Intm  
 ELSE 02102 = -1

## Variablen

p70012h Hilfsvariable Alter Zielkind in Monaten

**02103 Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?**nein [2] ja [1] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

IF 2 GOTO 02104  
 IF <> 2 & Startkohorte = 2, 5 GOTO 02108  
 IF <> 2 & Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 02113Z] 11100

## Variablen

p406000 Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland)

**02104 In welchem Land ist <Name des Zielkindes> geboren?**

[Länderliste] [-999]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -96 GOTO 02105  
ELSE GOTO 02106

Variablen

p406010	Geburtsland des Zielkindes
---------	----------------------------

**02105 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem <Name des Zielkindes> geboren ist!**

Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!



Variablen

p406011	Geburtsland des Zielkindes (offen)
---------	------------------------------------

**02106**



IF 02104 > 0: dem Code zugeordneter Landestext  
IF 02104 = -96 & 02105 <> -97,-98: offene Angabe aus 02105  
ELSE: "unbekanntes Land"

Variablen

S4ZG15H	Hilfsvariable Text des Geburtslandes des Zielkindes
---------	-----------------------------------------------------

**02107 Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

<<Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.>>

<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

<<Bei "weiß nicht" bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei "verweigert" bitte die -97.>>

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

IF Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 02113Z] 11100

IF Startkohorte = 2, 5 GOTO 02108

**Variablen**

p40603m	Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Monat)	
p40603y	Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Jahr)	

**02108 Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkindes>?**

[Staatsangehörigkeitenliste] [-999]

staatenlos [-20]

Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -96 GOTO 02109

IF -97,-98, -20 & Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 02113Z] 04103

IF -97, -98, -20 & Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 02113Z] 11100

ELSE GOTO 02110

**Variablen**

p407050	Staatsangehörigkeit des Zielkindes	
---------	------------------------------------	--

**02109 Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit.**

Staatsangehörigkeit bitte in korrekter Schreibweise erfassen.



IF -97,-98 & Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 02113Z] 04103  
 IF -97,-98 & Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 02113Z] 11100  
 ELSE GOTO 02110

Variablen

p407051	Staatsangehörigkeit des Zielkines (offen)
---------	-------------------------------------------

**02110 Hat <Name des Zielkines> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?**

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1 GOTO 02111  
 ELSE & Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 02113Z] 04103  
 ELSE & Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 02113Z] 11100

Variablen

p407055	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)
---------	-----------------------------------------------

Bedingung: if (02100 <>2)

**02111 Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?**

Bedingung: if (02100 = 2)

**02111 Welche zweite Staatsangehörigkeit hat sie?**

[Staatsangehörigkeitenliste] [-999]

Staatenlos [-20]

Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -96 GOTO 02112  
 IF Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 02113Z] 04103  
 IF Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 02113Z] 11100

Variablen

p407060	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind
---------	-------------------------------------

**02112** Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit.

<<Staatsangehörigkeit bitte in korrekter Schreibweise erfassen.>>



IF Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 02113Z] 04103  
IF Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 02113Z] 11100

Variablen

p407061	Zweite Staatsangehörigkeit ZK (offen)
---------	---------------------------------------

**02113Z**



Variablen

zet04	Zeitstempel 04 Ende Soziodemographie der TP
-------	---------------------------------------------

## Geschwister des Kindes

**04103** Wie viele Geschwister hat <Name des Zielkindes>?

<Gemeint sind alle leiblichen und sozialen Geschwister, also auch Stief-/ Halb- oder Adoptivgeschwister.>

|\_\_| |\_\_| Anzahl Geschwister

Range: 0 - 29

IF 1 GOTO 04104a  
IF > 1 GOTO 04104b  
ELSE GOTO [Autofil 04106Z] 05135

Variablen

pb10000	Geschwister- Anzahl
---------	---------------------

**04104a** Lebt dieses Geschwisterkind im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkindes>?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1 GOTO 04105  
ELSE GOTO [Autofil 04106Z] 05135

Variablen

pb1001a	Geschwister- Anzahl Haushalt
---------	------------------------------

**04104b Und wie viele Geschwister leben im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkinds>?**

Anzahl Geschwister

Range: 0 - 29

IF >0 GOTO 04105  
ELSE GOTO [Autofil 04106Z] 05135

Variablen

pb1001b	Geschwister- Anzahl Haushalt
---------	------------------------------

**04105 IF 02100 <> 2**

**In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben?**

**IF 02100 = 2**

**In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben?**

<<Bei "weiß nicht" bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei "verweigert" bitte die -97.>>

Geburtsjahr Geschwister 1

Range: 1,970 - 9,999

Geburtsjahr Geschwister 2

Range: 1,970 - 9,999

Geburtsjahr Geschwister 3

Range: 1,970 - 9,999

Geburtsjahr Geschwister 4

Range: 1,970 - 9,999

Geburtsjahr Geschwister 5

Range: 1,970 - 9,999

Geburtsjahr Geschwister 6

Range: 1,970 - 9,999

Geburtsjahr Geschwister 7

Range: 1,970 - 9,999

Geburtsjahr Geschwister 8

Range: 1,970 - 9,999

Geburtsjahr Geschwister 9	_ _ _ _ _
Range: 1,970 - 9,999	
Geburtsjahr Geschwister 10	_ _ _ _ _
Range: 1,970 - 9,999	
GOTO [Autofil 04106Z] 05135	

Variablen		
pb1002a	Geburtsjahr Geschwister im HH 1	
pb1002b	Geburtsjahr Geschwister im HH 2	
pb1002c	Geburtsjahr Geschwister im HH 3	
pb1002d	Geburtsjahr Geschwister im HH 4	
pb1002e	Geburtsjahr Geschwister im HH 5	
pb1002f	Geburtsjahr Geschwister im HH 6	
pb1002g	Geburtsjahr Geschwister im HH 7	
pb1002h	Geburtsjahr Geschwister im HH 8	
pb1002i	Geburtsjahr Geschwister im HH 9	
pb1002j	Geburtsjahr Geschwister im HH 10	

<b>04106Z</b>


Variablen		
zet06	Zeitstempel 06 Ende Geschwister	

## Betreuungsgeschichte des Kindes

<b>05135</b>	<p><b>Ich lese Ihnen nun einige Formen der Betreuung vor und bitte Sie, mir zu sagen, welche dieser Betreuungsformen Sie für &lt;Name des Zielkindes&gt; bisher in Anspruch genommen haben.</b></p> <p><b>Wurde &lt;Name des Zielkindes&gt; jemals in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut? Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.</b></p> <p><i>&lt;&lt;Antwortmöglichkeiten vorlesen. Nach jeder Alternative auf eine Antwort des Befragten warten.&gt;&gt;</i></p> <p><i>[zu 1.:]</i>  <i>&lt;&lt;Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte.&gt;&gt;</i></p> <p><i>[zu 2.:]</i>  <i>&lt;&lt;Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend.&gt;&gt;</i></p>						
	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>nicht genannt</td> <td>genannt [1]</td> </tr> <tr> <td></td> <td>[0]</td> <td></td> </tr> </table>		nicht genannt	genannt [1]		[0]	
	nicht genannt	genannt [1]					
	[0]						
Kindergarten, Kindertagesstätte oder Krippe?	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

## 5 Eltern (ID 31)

Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Au-pair?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verwandte, Bekannte oder Nachbarn?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>IF (05135[1]= 1) GOTO 05106  IF (05135[2]= 1) GOTO 05136  IF (05135[3]= 1) GOTO 05131  IF (05135[4]= 1) GOTO 05116  IF (05135[5]= 1) GOTO 05121  IF (05135[6]= 1) GOTO 05126  IF (05135[7] = 1) OR IF (05135[8] = 1) OR IF (05135[9]) GOTO [Autofil 05145Z] 40101</i>		

Variablen		
pb1003a	Besuch Betreuungseinrichtungen: Kindergarten, Kindertagesstätte oder Krippe	
pb1003b	Besuch Betreuungseinrichtungen: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe	
pb1003c	Besuch Betreuungseinrichtungen: Au-pair	
pb1003d	Besuch Betreuungseinrichtungen: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau	
pb1003e	Besuch Betreuungseinrichtungen: Tagesmutter ohne spezielle Ausbildung	
pb1003f	Besuch Betreuungseinrichtungen: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn	
pb1003g	Besuch Betreuungseinrichtungen: verweigert	
pb1003h	Besuch Betreuungseinrichtungen: weiß nicht	
pb1003i	Besuch Betreuungseinrichtungen: nichts davon	

**05106 Von wann bis wann hat <Name des Kindes> erstmals einen Kindergarten, eine Kindertagesstätte oder eine Krippe besucht? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.**

<<Hier bitte ggf. den vom Befragten verwandten Begriff aufgreifen und nicht noch einmal alle drei Begriffe vorlesen.>>

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>>

<<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>

<<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>

<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

von |\_\_|\_\_| Monat

Range: 0 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

bis |\_\_|\_\_| Monat

Range: 0 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

IF 05106[3]=Intm & 05106[4]=Intj GOTO 05109  
IF 05106[3]<>Intm OR 05106[4]<>Intj GOTO 05107

Variablen		
pb1004m	Kindergartenbesuch Anfang (Monat)	
pb1004y	Kindergartenbesuch Anfang (Jahr)	
pb1005m	Kindergartenbesuch Ende (Monat)	
pb1005y	Kindergartenbesuch Ende (Jahr)	

<b>05107 Hat &lt;Name des Kindes&gt; danach noch einmal einen Kindergarten, eine Kindertagesstätte oder eine Krippe besucht?</b>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>IF (05107 = 1) GOTO 05108                  IF (05107 = 2, -97, -98) &amp; (05135[2]= 1) GOTO 05136                  IF (05107 = 2, -97, -98) &amp; (05135[3]= 1) GOTO 05131                  IF (05107 = 2, -97, -98) &amp; (05135[4]= 1) GOTO 05116                  IF (05107 = 2, -97, -98) &amp; (05135[5]= 1) GOTO 05121                  IF (05107 = 2, -97, -98) &amp; (05135[6]= 1) GOTO 05126                  ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101</i>	

Variablen		
pb10060	späterer Kindergartenbesuch	

<b>05108 Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums.</b>	
<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>> <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>	
von	__ __  Monat
Range: 0 - 12	
	__ __ __ __  Jahr
Range: 1,900 - 9,999	
bis	__ __  Monat
Range: 0 - 12	
	__ __ __ __  Jahr
Range: 1,900 - 9,999	
<i>IF 05108[3]=Intm &amp; 05108[4]=Intj GOTO 05109                  IF 05108[3]&lt;&gt;Intm &amp; 05108[4]&lt;&gt;Intj GOTO 05107</i>	

Variablen		
pb1007m	späterer Kindergartenbesuch Anfang (Monat)	
pb1007y	späterer Kindergartenbesuch Anfang (Jahr)	
pb1008m	späterer Kindergartenbesuch Ende (Monat)	
pb1008y	späterer Kindergartenbesuch Ende (Jahr)	

**05109 Wie viele Stunden besucht <Name des Kindes> heute im Durchschnitt pro Woche den Kindergarten bzw. die Kindertagesstätte?**

|\_|\_|\_| Stunden

Range: 0 - 99

Variablen

pb10090 Kindergartenbesuch: Dauer pro Woche

**05200 Was zahlen Sie für den Kindergartenplatz von <Name des Zielkindes> im Monat?**

<<Hier bitte wenn möglich den vom Befragten zuletzt verwandten Begriff aufgreifen und nicht beide Begriffe vorlesen.>>

<<Antwortet der Befragte mit "keine Gebühr", bitte eine 0 eintragen.>>

|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

Range: 0 - 9,999

IF (05200 <= 1) GOTO 05201  
 IF (05200 <= 1) & (05135[2]= 1) GOTO 05136  
 IF (05200 <= 1) & (05135[3]= 1) GOTO 05131  
 IF (05200 <= 1) & (05135[4]= 1) GOTO 05116  
 IF (05200 <= 1) & (05135[5]= 1) GOTO 05121  
 IF (05200 <= 1) & (05135[6]= 1) GOTO 05126  
 ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101

Variablen

pb10100 Kindergartengebühren

**05201 Ist in diesem Beitrag das Mittagessen bereits enthalten?**

nein [2]

ja [1]

kein Mittagessen [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF (05135[2]= 1) GOTO 05136  
 IF (05135[3]= 1) GOTO 05131  
 IF (05135[4]= 1) GOTO 05116  
 IF (05135[5]= 1) GOTO 05121  
 IF (05135[6]= 1) GOTO 05126  
 ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101

Variablen

pb10110 Kindergartengebühren – Mittagessen

**05136 Von wann bis wann wurde <Name des Kindes> erstmals in einer Spielgruppe oder in einer Eltern-Kind-Gruppe betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.**

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>>  
 <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>  
 <<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>  
 <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist:  
 Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

von |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Monat

Range: 0 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

bis |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Monat

Range: 0 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

IF 05136[3]=Intm & 05136[4]=Intj GOTO 05139  
 IF 05136[3]<>Intm & 05136[4]<>Intj GOTO 05137

Variablen		
pb1012m	Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Anfang (Monat)	
pb1012y	Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Anfang (Jahr)	
pb1013m	Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Ende (Monat)	
pb1013y	Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Ende (Jahr)	

**05137 Wurde <Name des Kindes> danach noch einmal in einer Spielgruppe oder in einer Eltern-Kind-Gruppe betreut?**

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF (05137 = 1) GOTO 05138  
 IF (05137 = 2, -97, -98) & (05135[3]= 1) GOTO 05131  
 IF (05137 = 2, -97, -98) & (05135[4]= 1) GOTO 05116  
 IF (05137 = 2, -97, -98) & (05135[5]= 1) GOTO 05121  
 IF (05137 = 2, -97, -98) & (05135[6]= 1) GOTO 05126  
 ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101

Variablen		
pb10140	späterer Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe	

**05138 Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums.**

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>>  
 <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>  
 <<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>  
 <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

von |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Monat

Range: 0 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

bis |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Monat

Range: 0 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

IF 05138[3]=Intm & 05138[4]=Intj GOTO 05139  
 IF 05138[3]<>Intm & 05138[4]<>Intj GOTO 05137

Variablen		
pb1015m	späterer Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Anfang (Monat)	
pb1015y	späterer Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Anfang (Jahr)	
pb1016m	späterer Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Ende (Monat)	
pb1016y	späterer Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Ende (Jahr)	

**05139 Wie viele Stunden wird <Name des Kindes> heute im Durchschnitt pro Woche in einer Spielgruppe oder in einer Eltern-Kind-Gruppe betreut?**

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Stunden

Range: 0 - 168

GOTO 05140

Variablen		
pb10170	Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe: Dauer pro Woche	

**05140 Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat?**

<<Bei Rückfragen: Bitte geben Sie einen Durchschnittswert an.>>

|\_|\_|\_|\_| Euro

Range: 0 - 9,999

IF (05135[3]= 1) GOTO 05131  
 IF (05135[4]= 1) GOTO 05116  
 IF (05135[5]= 1) GOTO 05121  
 IF (05135[6]= 1) GOTO 05126  
 ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101

Variablen

pb10180	Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe: Gebühren
---------	-------------------------------------------------

**05131 Von wann bis wann wurde <Name des Kindes> erstmals durch ein Au-pair betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.**

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>>  
 <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>  
 <<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>  
 <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

von |\_|\_|\_|\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

bis |\_|\_|\_|\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

IF 05131[3]=Intm & 05131[4]=Intj GOTO 05134  
 IF 05131[3]<>Intm & 05131[4]<>Intj GOTO 05132

Variablen

pb1019m	Zeitraum Betreuung Au-Pair, Anfang (Monat)
pb1019y	Zeitraum Betreuung Au-Pair, Anfang (Jahr)
pb1020m	Zeitraum Betreuung Au-Pair, Ende (Monat)
pb1020y	Zeitraum Betreuung Au-Pair, Ende (Jahr)

<b>05132 Wurde &lt;Name des Kindes&gt; danach noch einmal durch ein Au-pair betreut?</b>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>IF (05132 = 1) GOTO 05133  IF (05132 = 2, -97, -98) &amp; (05135[4]= 1) GOTO 05116  IF (05132 = 2, -97, -98) &amp; (05135[5]= 1) GOTO 05121  IF (05132 = 2, -97, -98) &amp; (05135[6]= 1) GOTO 05126  ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101</i>	

Variablen	
pb10210	spätere Betreuung Au-Pair

<b>05133 Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums.</b>	
<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>> <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>	
von	__ __  Monat
Range: 0 - 12	
	__ __ __ __  Jahr
Range: 1,900 - 9,999	
bis	__ __  Monat
Range: 0 - 12	
	__ __ __ __  Jahr
Range: 1,900 - 9,999	
<i>IF 05133[3]=Intm &amp; 05133[4]=Intj GOTO 05134  IF 05133[3]&lt;&gt;Intm &amp; 05133[4]&lt;&gt;Intj GOTO 05132</i>	

Variablen	
pb1022m	Zeitraum spätere Betreuung Au-Pair, Anfang (Monat)
pb1022y	Zeitraum spätere Betreuung Au-Pair, Anfang (Jahr)
pb1023m	Zeitraum spätere Betreuung Au-Pair, Ende (Monat)
pb1023y	Zeitraum spätere Betreuung Au-Pair, Ende (Jahr)

**05134** Wie viele Stunden wird <Name des Kindes> heute im Durchschnitt pro Woche durch ein Au-pair betreut?

|\_|\_|\_|\_| Stunden

Range: 0 - 168

Variablen

pb10240	Betreuung Au-Pair: Dauer pro Woche
---------	------------------------------------

**05141** Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat?

<<Bei Rückfragen: Bitte geben Sie einen Durchschnittswert an.>>

|\_|\_|\_|\_| Euro

Range: 0 - 9,999

IF (05135[4]= 1) GOTO 05116  
 IF (05135[5]= 1) GOTO 05121  
 IF (05135[6]= 1) GOTO 05126  
 ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101

Variablen

pb10250	Betreuung Au-Pair: Gebühren
---------	-----------------------------

**05116 Von wann bis wann wurde <Name des Kindes> erstmals durch eine qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.**

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>>  
 <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>  
 <<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>  
 <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

von |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Monat

Range: 0 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

bis |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Monat

Range: 0 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

IF 05116[3]=Intm & 05116[4]=Intj GOTO 05119  
 IF 05116[3]<>Intm & 05116[4]<>Intj GOTO 05117

**Variablen**

pb1026m	Zeitraum Betreuung Tagesmutter Anfang (Monat)	
pb1026y	Zeitraum Betreuung Tagesmutter Anfang (Jahr)	
pb1027m	Zeitraum Betreuung Tagesmutter Ende (Monat)	
pb1027y	Zeitraum Betreuung Tagesmutter Ende (Jahr)	

**05117 Wurde <Name des Kindes> danach noch einmal durch eine qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau betreut?**

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF (05117= 1) GOTO 05118  
 IF (05117= 2, -97, -98) & (05135[5]= 1) GOTO 05121  
 IF (05117= 2, -97, -98) & (05135[6]= 1) GOTO 05126  
 ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101

**Variablen**

pb10280	spätere Betreuung Tagesmutter	
---------	-------------------------------	--

**05118 Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums.**

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>>  
 <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>  
 <<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>  
 <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

von ||| Monat

Range: 0 - 12

|||| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

bis ||| Monat

Range: 0 - 12

|||| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

IF 05118[3]=Intm & 05118[4]=Intj GOTO 05119  
 IF 05118[3]<>Intm & 05118[4]<>Intj GOTO 05117

**Variablen**

pb1029m	Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter Anfang (Monat)	
pb1029y	Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter Anfang (Jahr)	
pb1030m	Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter Ende (Monat)	
pb1030y	Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter Ende (Jahr)	

**05119 Wie viele Stunden wird <Name des Kindes> heute im Durchschnitt pro Woche durch eine qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau betreut?**

||| Stunden

Range: 0 - 168

**Variablen**

pb10310	Betreuung Tagesmutter: Dauer pro Woche	
---------	----------------------------------------	--

**05142 Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat?**

<<Bei Rückfragen: Bitte geben Sie einen Durchschnittswert an.>>

|\_|\_|\_|\_| Euro

Range: 0 - 9,999

IF (05135[5]= 1) GOTO 05121  
IF (05135[6]= 1) GOTO 05126  
ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101

**Variablen**

pb10320

Betreuung Tagesmutter: Gebühren

**05121 Von wann bis wann wurde <Name des Kindes> erstmals durch eine Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.**

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>>

<<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>

<<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>

<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

von |\_|\_|\_|\_| Monat

Range: 0 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jar

Range: 1,900 - 9,999

bis |\_|\_|\_|\_| Monat

Range: 0 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

IF 05121[3]=Intm & 05121[4]=Intj GOTO 05124  
IF 05121[3]<>Intm & 05121[4]<>Intj GOTO 05122

**Variablen**

pb1033m

Zeitraum Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung Anfang (Monat)

pb1033y

Zeitraum Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung Anfang (Jahr)

pb1034m

Zeitraum Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung Ende (Monat)

pb1034y

Zeitraum Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung Ende (Jahr)

**05122 Wurde <Name des Kindes> danach noch einmal durch eine Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung betreut?**

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF (05122= 1) GOTO 05123  
 IF (05122= 2, -97, -98) & (05135[6]= 1) GOTO 05126  
 ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101

Variablen		
pb10350	spätere Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung	

**05123 Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums.**

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>>  
 <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>  
 <<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>  
 <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

von |||| Monat

Range: 0 - 12

|||| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

bis |||| Monat

Range: 0 - 12

|||| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

IF 05123[3]=Intm & 05123[4]=Intj GOTO 05124  
 IF 05123[3]<>Intm & 05123[4]<>Intj GOTO 05122

Variablen		
pb1036m	Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung Anfang (Monat)	
pb1036y	Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung Anfang (Jahr)	
pb1037m	Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung Ende (Monat)	
pb1037y	Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung Ende (Jahr)	

**05124** Wie viele Stunden wird <Name des Kindes> heute im Durchschnitt pro Woche durch eine Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung betreut?

|\_|\_|\_|\_| Stunden

Range: 0 - 168

Variablen

pb10380	Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung: Dauer pro Woche	
---------	--------------------------------------------------------	--

**05143** Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat?

<<Bei Rückfragen: Bitte geben Sie einen Durchschnittswert an.>>

|\_|\_|\_|\_| Euro

Range: 0 - 9,999

IF (05135[6]= 1) GOTO 05126  
ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101

Variablen

pb10390	Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung: Gebühren	
---------	-------------------------------------------------	--

**05126 Bitte denken Sie im Folgenden nur an regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.  
Von wann bis wann wurde <Name des Kindes> erstmals durch einen Verwandten, einen Bekannten oder einen Nachbarn betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.**

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>>  
<<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>  
<<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>  
<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

von |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Monat

Range: 0 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

bis |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Monat

Range: 0 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

IF 05126[3]=Intm & 05126[4]=Intj GOTO 05129  
IF 05126[3]<>Intm & 05126[4]<>Intj GOTO 05127

Variablen		
pb1040m	Zeitraum Betreuung durch Verwandte, Anfang (Monat)	
pb1040y	Zeitraum Betreuung durch Verwandte, Anfang (Jahr)	
pb1041m	Zeitraum Betreuung durch Verwandte, Ende (Monat)	
pb1041y	Zeitraum Betreuung durch Verwandte, Ende (Jahr)	

**05127 Wurde <Name des Kindes> danach noch einmal durch einen Verwandten, einen Bekannten oder einen Nachbarn betreut?**

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF (05127 = 1) GOTO 05128  
ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101

Variablen		
pb10420	spätere Betreuung durch Verwandte	

**05128 Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums.**

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>>  
 <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>  
 <<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>  
 <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist:  
 Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

von ||| Monat

Range: 0 - 12

||| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

bis ||| Monat

Range: 0 - 12

||| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

IF 05128[3]=Intm & 05128[4]=Intj GOTO 05129  
 IF 05128[3]<>Intm & 05128[4]<>Intj GOTO 05127

**Variablen**

pb1043m	Zeitraum spätere Betreuung durch Verwandte, Anfang (Monat)	
pb1043y	Zeitraum spätere Betreuung durch Verwandte, Anfang (Jahr)	
pb1044m	Zeitraum spätere Betreuung durch Verwandte, Ende (Monat)	
pb1044y	Zeitraum spätere Betreuung durch Verwandte, Ende (Jahr)	

**05129 Wie viele Stunden wird <Name des Kindes> heute im Durchschnitt pro Woche durch einen Verwandten, einen Bekannten oder einen Nachbarn betreut?**

||| Stunden

Range: 0 - 168

**Variablen**

pb10450	Betreuung durch Verwandte: Dauer pro Woche	
---------	--------------------------------------------	--

**05144 Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat?**

<<Bei Rückfragen: Bitte geben Sie einen Durchschnittswert an.>>

||| Euro

Range: 0 - 9,999

GOTO [Autofil 05145Z] 40101

**Variablen**

pb10460	Betreuung durch Verwandte: Gebühren	
---------	-------------------------------------	--

05145Z



Variablen

zet08	Zeitstempel 08 Ende Betreuungsgeschichte des Zielkinds
-------	--------------------------------------------------------

### Vorzeitige Einschulung

**40101 Wird <Name des Zielkinds> bereits im Sommer dieses Jahres eingeschult?**

<<Falls Kind im Frühling oder Herbst eingeschult wird, bitte auch „ja“ angeben.>>

ja [1]

nein [2]

Entscheidung noch nicht gefallen [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1 GOTO 40102  
ELSE GOTO [Autofil 40106Z] 08110

Variablen

pb11600	Vorzeitige Einschulung
---------	------------------------

**40102 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich die zukünftige Grundschule von <Name des Zielkinds> befindet?**

Gemeinde-/ Ortsliste [9999]

Gemeinde/Ort nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -96 GOTO 40103  
IF -97, -98 GOTO [Autofil 40106Z] 08110  
ELSE GOTO 40104

Variablen

pb11610	Ort Grundschule
---------	-----------------

**40103** Dieser Ort kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich den Ort in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau den Ort, in dem die Grundschule liegt, in die <Name des Zielkindes> im Sommer dieses Jahres gehen wird!

<<Bitte Namen des Ortes in korrekter Schreibweise erfassen!>>



Variablen

pb11620	Ort Grundschule sonstiges	
---------	---------------------------	--

**40104** Können Sie mir bitte den Namen der Schule nennen?



GOTO [Autofil 40106Z] 08110

Variablen

pb11630	Name der Grundschule	
---------	----------------------	--

**40106Z**



Variablen

zet10	Zeitstempel 10 Ende Vorzeitige Einschulung	
-------	--------------------------------------------	--

## Häusliche Aktivitäten des Kindes

**08110** Jetzt geht es um Dinge, die Kinder zuhause so machen. Ich nenne Ihnen nun einige Dinge und bitte Sie zu beurteilen, wie oft sich <Name des Zielkinds> damit beschäftigt.  
**Bilderbücher, Buchstabenspiele und Ähnliches**  
 Beschäftigt sich <Name des Zielkinds> damit mehrmals täglich, einmal täglich, mehrmals in der Woche, einmal in der Woche, mehrmals im Monat, einmal im Monat, seltener oder nie?

<<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>>

<<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>>

einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

#### Variablen

p281800	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bücher etc.	
---------	-----------------------------------------------	--

**08111 Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches**

<<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>>  
 <<Antwortkategorien wiederholen. Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>>

einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p281801	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Vergleichen, Sammeln etc.	



**08112 Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches**

<<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>>  
 <<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>>  
 <<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>>

mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
p281802	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Zählen etc.

**08113 Puzzle und Ähnliches**

<<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>>

<<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>>

<<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>>

einmal im Monat [3]

einmal täglich [7]

mehrmals in der Woche [6]

nie [1]

seltener [2]

einmal in der Woche [5]

mehrmals im Monat [4]

mehrmals täglich [8]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

**Variablen**

p281803

Häusliche Aktivitäten des Kindes: Puzzle etc.

**08114 Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches**

<<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>>  
 <<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>>  
 <<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>>

mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
p281804	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bauspiele etc.

**08115 Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches**

<<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>>

<<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>>

<<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>>

einmal im Monat [3]

einmal täglich [7]

seltener [2]

mehrmals in der Woche [6]

mehrmals täglich [8]

einmal in der Woche [5]

nie [1]

mehrmals im Monat [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

**Variablen**

p281805

Häusliche Aktivitäten des Kindes: Basteln etc.

**08116 Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches**

<<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>>

<<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>>

<<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>>

einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

**Variablen**

p281806	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Rollenspiele etc.	
---------	-----------------------------------------------------	--

**08117 Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches**

<<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>>

<<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>>

<<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>>

mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

**Variablen**

p281807	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Sport etc.	
---------	----------------------------------------------	--

**08118 Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches**

<<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>>  
 <<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>>  
 <<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>>

mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p281808	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Musik etc.	

### 08119 Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches

<<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>>  
<<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>>  
<<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>>

einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
GOTO [Autofil 08120Z] 06106	

Variablen		
p281809	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Naturerleben etc.	

**08120Z**

 \_\_\_\_\_

Variablen		
zet12	Zeitstempel 12 Ende Häusliche Aktivitäten des Kindes	

## Häusliche Lernumwelt



**06106** Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie können wieder wählen zwischen den Antworten: mehrmals täglich, einmal täglich, mehrmals in der Woche, einmal in der Woche, mehrmals im Monat, einmal im Monat, seltener oder nie.

Sie oder jemand anderes lesen <Name des Zielkinds> zuhause etwas vor.

<<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 8 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen.>>

<<Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z.B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
p281351	Häusliche Lernumwelt: Vorlesen

**06107 Sie oder jemand anderes zeigen <Name des Zielkinds> zuhause einzelne Buchstaben oder das ABC, z.B. beim Betrachten von Bilderbüchern.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 8 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen.>>

<<Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z.B. Bekannte und Verwandte.>>

einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
p281352	Häusliche Lernumwelt: Beschäftigung mit Buchstaben



**06108 Sie oder jemand anderes üben mit <Name des Zielkinds> zuhause einzelne Zahlen oder das Abzählen, z.B. beim Würfeln oder Kartenspielen.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 8 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen.>>

<<Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z.B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
p281353	Häusliche Lernumwelt: Beschäftigung mit Zahlen

**06109 Sie oder jemand anderes bringen <Name des Zielkinds> zuhause kleine Gedichte, Kinderreime oder Lieder bei.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 8 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen.>>

<<Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z.B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p281354	Häusliche Lernumwelt: Auswendiglernen Gedichte, Reime, Lieder	

**06110 Sie oder jemand anderes malen, zeichnen oder basteln zuhause mit <Name des Zielkinds>.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 8 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen.>>

<<Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z.B. Bekannte und Verwandte.>>

einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
p281355	Häusliche Lernumwelt: Malen, Zeichnen, Basteln

**06111**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 8 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen.>>

<<Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<„jemand anderes“ meint auch hier wieder alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z.B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals in der Woche [6]

einmal täglich [7]

einmal im Monat [3]

seltener [2]

nie [1]

einmal in der Woche [5]

mehrmals im Monat [4]

mehrmals täglich [8]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO [Autofil 06112Z] 10100

Variablen		
p281356	Häusliche Lernumwelt: Büchereibesuch	

**06112Z**

Variablen		
zet14	Zeitstempel 14 Ende Häusliche Lernumwelt	

**Sprachförderung**

**10100** In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung. Wurde bei <Name des Zielkindes> mit Hilfe eines Tests Sprachförderbedarf festgestellt?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1 GOTO 10101  
ELSE GOTO 10111

Variablen		
pb11400	Sprachförderbedarf - diagnostiziert	

**10101** Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.

*Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.*

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

Variablen		
pb1141m	Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Monat)	
pb1141y	Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Jahr)	

**10111 Nahm oder nimmt <Name des Zielkindes> im Kindergarten an einer Sprachfördermaßnahme teil?**

<<Mit Sprachfördermaßnahmen meinen wir Übungen zur Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten von Kindern. Ziel dieser Maßnahmen ist das altersgemäße Aussprechen und Verwenden der deutschen Sprache.>>

[zu 2:]

<<Falls früher und aktuell Sprachfördermaßnahmen stattgefunden haben, dann bitte hier einordnen und folgenden Hinweis an den Befragten geben: Denken Sie bei den folgenden Fragen bitte nur an die aktuelle Sprachfördermaßnahme.>>

ja, früher, aber nicht aktuell [1]

ja, aktuell [2]

nein [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 3, -97, -98 GOTO 10113  
ELSE GOTO 10112

**Variablen**

pb1142a	Teilnahme Sprachfördermaßnahme Kindergarten
---------	---------------------------------------------

Bedingung: if (10111=1)

**10112 Wie wurde diese Fördermaßnahme im Kindergarten durchgeführt?**

Bedingung: if (10111=2)

**10112 Wie wird diese Fördermaßnahme im Kindergarten durchgeführt?**

im regulären Kindergartenalltag [2]

in einem speziellen Förderprogramm [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1 GOTO 10106  
ELSE GOTO 10113

**Variablen**

pb11430	Durchführung Sprachfördermaßnahme Kindergarten
---------	------------------------------------------------

Bedingung: if (10111=1)

**10106 Wurden mehrere Kinder gemeinsam in dieser Fördermaßnahme gefördert?**

Bedingung: if (10111=2)

**10106 Werden mehrere Kinder gemeinsam in dieser Fördermaßnahme gefördert?**

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 2, -97,-98 GOTO 10108  
ELSE GOTO 10107

Variablen

pb11440	Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Größe	
---------	-------------------------------------------	--

Bedingung: if (10111=1)

**10107 Wie viele Kinder wurden gemeinsam gefördert?**

Bedingung: if (10111=2)

**10107 Wie viele Kinder werden gemeinsam gefördert?**

|\_\_|\_\_| Anzahl der Kinder

Range: 0 - 99

Variablen

pb11450	Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Anzahl Kinder	
---------	---------------------------------------------------	--

Bedingung: if (10111=1)

**10108 Wie viele Stunden pro Woche nahm <Name des Zielkines> an dieser Sprachfördermaßnahme teil?**

Bedingung: if (10111=2)

**10108 Wie viele Stunden pro Woche nimmt <Name des Zielkines> an dieser Sprachfördermaßnahme teil?**

|\_\_|\_\_|\_\_| Stunden

Range: 0 - 100

Variablen

pb11460	Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Wochenstunden	
---------	---------------------------------------------------	--

<b>10113</b>	<b>War oder ist &lt;Name des Zielkinds&gt; in sprachtherapeutischer Behandlung, z.B. bei einer Logopädin bzw. einem Logopäden?</b>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>IF 1 GOTO 10114  ELSE GOTO [Autofil 10115Z] 22001</i>	

Variablen		
pb11470	sprachtherapeutische Behandlung	



**10114 Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt?**

<<Mehrfachnennung möglich.>>

[zu 3:]

<<z.B. statt drei grei oder statt Frosch Rosch.>> <<Wenn Befragter fehlende Buchstaben nennt, bitte hier einordnen.>>

[zu 4:]

<<Wenn Befragter falschen Satzbau nennt, bitte hier einordnen.>>

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Lispeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stottern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
undeutliche Aussprache z. B. werden Laute vertauscht oder weggelassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fehlende Grammatik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eingeschränkter Wortschatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GOTO [Autofil 10115Z] 22001		

Variablen		
pb1148a	Störungsbild:Lispeln	
pb1148b	Störungsbild:Stottern	
pb1148c	Störungsbild: undeutliche Aussprache	
pb1148d	Störungsbild: fehlende Grammatik	
pb1148e	Störungsbild:eingeschränkter Wortschatz	
pb1148f	Störungsbild:Sonstiges	
pb1148g	Störungsbild: verweigert	
pb1148h	Störungsbild: weiß nicht	

**10115Z**



---

Variablen		
zet16	Zeitstempel 16 Ende Sprachförderung	

**Vorschulgeschichte**

**11100** Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging.  
Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?

<<Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.>>

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1 GOTO 11101  
IF 2, -97, -98 GOTO 11102

Variablen

p712020	Kindergartenbesuch vor Einschulung
---------	------------------------------------

**11101** Wann ist <Name des Zielkindes> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."

|\_|\_|\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

Variablen

p71202m	Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)
---------	-----------------------------------------

p71202y	Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr)
---------	----------------------------------------

Bedingung: if (02100 <> 2)

**11102 Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurück gestellt?**

Bedingung: if (02100 = 2)

**11102 Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde sie damals zurück gestellt?**

<<Bei Nachfragen: vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.>>

vorzeitig [1]

regulär [2]

zurückgestellt [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p712030	Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung	pParent
---------	------------------------------------------------------------------	---------

**11103 Wann wurde <Name des Zielkinds> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 0 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

GOTO [Autofil 11104Z] 12100

Variablen

p71203m	Einschulung Zielkind (Monat)	
---------	------------------------------	--

p71203y	Einschulung Zielkind (Jahr)	
---------	-----------------------------	--

**11104Z**



Variablen

zet18	Zeitstempel 18 Ende Vorschulgeschichte	
-------	----------------------------------------	--

**Schulgeschichte**

**12100** Im Folgenden möchte ich nun die Schulgeschichte von <Name des Kindes> erfassen.

**IF 02100 <> 2**

Zur Schulgeschichte gehören für mich alle Schulen, die er je besucht hat und entsprechend auch alle Schulwechsel oder Unterbrechungen der Schulzeit beispielsweise wegen längerer Krankheit oder einem Umzug.

**IF 02100 = 2**

Zur Schulgeschichte gehören für mich alle Schulen, die sie je besucht hat und entsprechend auch alle Schulwechsel oder Unterbrechungen der Schulzeit beispielsweise wegen längerer Krankheit oder einem Umzug.

<<Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung.>>



GOTO 12102

Variablen

intro_2	Intro Schulgeschichte
---------	-----------------------

**12101** Hat <Name des Zielkindes> (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere allgemeinbildende Schule besucht oder ist <Name des Zielkindes> zu einer anderen Schule gewechselt?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1 GOTO [Autofil 12124Z] 12102

IF 2, -97, -98 GOTO [Autofil 12124Z] 30101

Variablen

as1	Weitere Schulepisode
-----	----------------------

**12102** [Automatisch] Schulepisodenummer



GOTO 12103

Variablen

p723010	Schulepisodenummer
---------	--------------------

**12103 [Automatisch] Episodenmodus**

im X-Modul ergänzt [4]

Erstbefragung [1]

IF 12118(n-1) = 4 OR 12123(n-1) = 4 [Autofil 12104 = 1] GOTO 12108  
ELSE GOTO 12104

Variablen

asmod	Episodenmodus
-------	---------------

**12104 [erster Durchgang]**

**Die erste Schule, die <Name des Zielkinds> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland?**

**[weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul]  
War das eine Schule in Deutschland?**

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1 GOTO 12105  
IF 2 GOTO 12108  
ELSE GOTO 12110

Variablen

p723020	Schulbesuch in Deutschland
---------	----------------------------

**12105 In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?**

<<Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!>>

Gemeinde-/ Ortsliste [9999]

wechselnde Orte [-20]

Ort nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -96 GOTO 12106  
ELSE GOTO 12110

Variablen

p723030	Gemeinde der Schule
---------	---------------------

**12106 Da dieser Name nicht in meiner Gemeindefliste vorkommt, möchte ich den Ortsnamen erfassen!**

**Bitte nennen Sie mir noch einmal den Namen.**

<<Bitte Ortsnamen genau erfassen in korrekter Schreibweise!>>



Variablen

p723040	Gemeindefname der Schule (offen)	
---------	----------------------------------	--

**12107 Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde?**

<<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>>

Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>
Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>
Berlin (Gesamt) [11]	<input type="checkbox"/>
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
GOTO 12110	

Variablen

p723050	Bundesland der Schule	
---------	-----------------------	--

**12108 In welchem Land war diese Schule?**

*Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!*

[Länderliste] [-999]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -96 GOTO 12109  
ELSE GOTO 12110

Variablen

p723060	Land der Schule
---------	-----------------

**12109 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem die Schule lag!**

*Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!*



Variablen

p723070	Land der Schule (offen)
---------	-------------------------

**12110 IF 12104=2**  
**Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.**

**IF 12104<> 2**  
**Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht?**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

zu 1: Grundschule <<Auch Primarschule.>>  
 zu 2: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz\*.>>  
 zu 6: Verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule.>>  
 zu 10: Gesamtschule <<Auch Duale Oberschule.>>  
 zu 9: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum.>>

Grundschule [1]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe [2]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [4]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [14]	<input type="checkbox"/>
Sonderschule/ Förderschule [9]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [8]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule [10]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [11]	<input type="checkbox"/>
Realschule [5]	<input type="checkbox"/>
Verbundene Haupt- und Realschule [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

IF 12104= 2 GOTO 12115  
 IF 6, 10 GOTO 12113  
 IF 14 GOTO 12111  
 ELSE GOTO 12115

Variablen	
p723080	Schulform



**12111 Was für eine andere Schulart war das?**

<<Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.>>

Schultyp 

GOTO 12115

Variablen

p723090	Schulform (offen)
---------	-------------------

**12113 Welchen Zweig besuchte <Name des Zielkinds> da?**

Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt, bitte **BUTTON** benutzen!

Hauptschulzweig [1]

Realschulzweig [2]

Gymnasialer Zweig [3]

(noch) keine Trennung in Schulzweige [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 12110 = 6  
1: Hauptschulzweig  
2: Realschulzweig

IF 12110 <> 6  
1: Hauptschulzweig  
2: Realschulzweig  
3: Gymnasialer Zweig

Variablen

p723100	Schulzweig Gesamtschule/SmB
---------	-----------------------------

Bedingung: if (02100 <> 2 & erster Durchgang)

**12115 Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <KG4> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.**

Bedingung: if (02100 = 2 & erster Durchgang)

**12115 Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <KG4> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.**

Bedingung: if (weiterer Durchgang)

**12115 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?**

<<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:>>

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

von |||| Monat

Range: 1 - 32

||||| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

bis |||| Monat

Range: 1 - 32

||||| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

IF 12115([3]/[4]) < INTDAT GOTO 12117

IF 12115([3]/[4]) = INTDAT GOTO 12116

autoif (12102=1) 12115[1] = 11103[1]

autoif (12102= 1) 12115[3] = 11103[2]

#### Variablen

p72301m	Schulepisode Startmonat	
p72301y	Schulepisode Startjahr	
p72302m	Schulepisode Endmonat	
p72302y	Schulepisode Endjahr	

**12116 Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule?**

*Antwortkategorien nicht vorlesen.*

nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet [2]

ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1 & 12103 = 4 GOTO [Autofil 12124Z] 30101  
 IF 1 & 12103 = 1 GOTO 12101 (nächste Episode)  
 IF 2, -97, -98 GOTO 12117  
 [Autofil] IF 12115 (asend) < INTDAT 12116 = 2

Variablen

p723110	Andauern der Schulepisode
---------	---------------------------

**12117 Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?**

<<Antwortkategorien nicht vorlesen.>>

Schule gewechselt [1]

Schulzeit unterbrochen [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1 GOTO 12118  
 IF 2 GOTO 12123  
 ELSE GOTO 12101

Variablen

p723120	Grund Ende Schulepisode
---------	-------------------------

<b>12118 War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel?</b>	
<i>&lt;&lt;Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.&gt;&gt;</i>	
Umzug, Wohnortwechsel [1]	<input type="checkbox"/>
regulärer Wechsel auf weiterführende Schule [2]	<input type="checkbox"/>
Krankheit [3]	<input type="checkbox"/>
Schule mit Abschluss beendet [5]	<input type="checkbox"/>
Schulzeit im Ausland verbracht [4]	<input type="checkbox"/>
andere Gründe [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
IF 12118 = 5 & 12104 = 1,-97,-98 & Startkohorte = 9 GOTO 12119 IF 12118 = 5 & 12104 = 2 & Startkohorte = 9 GOTO 12120 IF 12103 = 4 GOTO [Autofil 12124Z] 30101 IF 12118 = 2,4 GOTO 12102 ELSE GOTO 12101 autoif (12118 = 2,4) 12101 = 1	

Variablen		
p723130	Grund Schulwechsel	

<b>12123 Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit?</b>	
<i>&lt;&lt;Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.&gt;&gt;</i>	
andere Gründe [6]	<input type="checkbox"/>
Schulzeit im Ausland verbracht [4]	<input type="checkbox"/>
Umzug, Wohnortwechsel [1]	<input type="checkbox"/>
Krankheit [3]	<input type="checkbox"/>
Schule mit Abschluss beendet [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
IF 12123 = 5 & 12104 = 1,-97,-98 & Startkohorte = 9 GOTO 12119 IF 12123 = 5 & 12104 = 2 & Startkohorte = 9 GOTO 12120 IF 12103 = 4 GOTO [Autofil 12124Z] 30101 IF 12123 = 2,4 GOTO 12102 ELSE GOTO 12101 autoif (12123 = 2,4) 12101 = 1	

Variablen		
p723140	Grund Schulunterbrechung	

**12119 Welcher Schulabschluss war das?**

<<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>>

anderer Abschluss [7]

Sonder-/Förderschulabschluss [6]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

einfacher Haupt-/Volksschulabschluss [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 12103 = 4 GOTO [Autofil 12124Z] 30112  
ELSE GOTO 12101

Variablen

p723150	Schulabschluss	
---------	----------------	--

**12120 Bitte sagen Sie mir, wenn möglich, den entsprechenden deutschen Schulabschluss!**

<<Bitte Liste vorlesen.>>

einfacher Haupt-/Volksschulabschluss [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

Mittlere Reife  
(Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife [3])

Sonder-/Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p723160	Einordnung deutscher Schulabschluss	
---------	-------------------------------------	--

<b>12122</b>	<b>Wurde &lt;Name des Zielkinds&gt; dieser Schulabschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?</b>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
IF 12103 = 4 GOTO [Autofil 12124Z] 30101 ELSE GOTO 12101	

Variablen		
p723170	Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland	

<b>12124Z</b>


Variablen		
zet20	Zeitstempel 20 Ende Schulgeschichte	

## **X-Modul**

Das X-Modul ist eine Prüfschleife, um zu sicherzustellen, dass bei der Erfassung der Schulgeschichte fälschlicherweise Überschneidungen oder Lücken entstanden sind. Ggf. können diese vom Befragten selbst korrigiert werden.

<b>30101</b>	<b>Platzhalter für Prüfmodul</b>
	

Variablen		
xmodul	Platzhalter	

## **Schulquerschnitt**

<b>13100 Hat &lt;Name des Zielkines&gt; einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben?</b>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
IF 1 GOTO 13101 ELSE GOTO 13102	

Variablen		
p725000	Sitzengeblieben/Klasse wiederholt	

<b>13101 Welches Schuljahr hat &lt;Name des Zielkines&gt; wiederholt?</b>			
<<Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.>>			
nichts davon [-20]		<input type="checkbox"/>	
	nicht genannt [0]	genannt [1]	nichts davon [-20]
1. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon [-20]		<input type="checkbox"/>	
2. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon [-20]		<input type="checkbox"/>	
3. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon [-20]		<input type="checkbox"/>	
4. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon [-20]		<input type="checkbox"/>	
5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon [-20]		<input type="checkbox"/>	
6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon [-20]		<input type="checkbox"/>	
7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon [-20]		<input type="checkbox"/>	
8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon [-20]		<input type="checkbox"/>	
9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon [-20]		<input type="checkbox"/>	
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nichts davon [-20]	<input type="checkbox"/>		
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>IF Förderschuleltern = 1 &amp; 12102 = 1 &amp; 12110 = 9 GOTO 13108          IF Förderschuleltern = 1 &amp; 12102 = 1 &amp; 12110 &lt;&gt; 9 GOTO 13104          ELSE GOTO 13102</p> <p>IF Startkohorte = 5          1: 1. Klasse          2: 2. Klasse          3: 3. Klasse          4: 4. Klasse          5: 5. Klasse</p> <p>IF Startkohorte = 9          1: 1. Klasse          2: 2. Klasse          3: 3. Klasse          4: 4. Klasse          5: 5. Klasse          6: 6. Klasse          7: 7. Klasse          8: 8. Klasse          9: 9. Klasse</p>			

Variablen		
p725001	Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse	
p725002	Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse	
p725003	Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse	
p725004	Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse	
p725005	Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse	
p725006	Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse	
p725007	Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse	
p725008	Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse	
p725009	Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse	
p725014	Wiederholte Klassenstufen: verweigert	
p725015	Wiederholte Klassenstufen: weißt nicht	
p725016	Wiederholte Klassenstufen: nichts davon	



<b>13102 Hat &lt;Name des Zielkinds&gt; einmal ein Schuljahr übersprungen?</b>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
IF 1 GOTO 13103 ELSE GOTO 13104	

Variablen	
p726000	Klasse übersprungen

<b>13103 Welches Schuljahr hat &lt;Name des Zielkinds&gt; übersprungen?</b>				
<<Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.>>				
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>			
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
1. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]		
2. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
GOTO 13104				

IF Startkohorte = 5

1: 1.Klasse

2: 2.Klasse

3: 3.Klasse

4: 4.Klasse

5: 5.Klasse

IF Startkohorte = 9

1: 1.Klasse

2: 2.Klasse

3: 3.Klasse

4: 4.Klasse

5: 5.Klasse

6: 6.Klasse

7: 7.Klasse

8: 8.Klasse

9: 9.Klasse

#### Variablen

p726001	Zielkind 1. Klasse übersprungen	
p726002	Zielkind 2. Klasse übersprungen	
p726003	Zielkind 3. Klasse übersprungen	
p726004	Zielkind 4. Klasse übersprungen	
p726005	Zielkind 5. Klasse übersprungen	
p726006	Zielkind 6. Klasse übersprungen	
p726007	Zielkind 7. Klasse übersprungen	
p726008	Zielkind 8. Klasse übersprungen	
p726009	Zielkind 9. Klasse übersprungen	
p726014	Zielkind Klasse übersprungen: verweigert	
p726015	Zielkind Klasse übersprungen: weiß nicht	

Bedingung: if (Startkohorte = 5)

**13104 Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkindes> in der 4. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen?**

Bedingung: if (Startkohorte = 9)

**13104 Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkindes> in der 4. oder 6. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen?**

<<Falls der Befragte angibt, dass es noch keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab (Grundschulzeit noch nicht beendet), bitte BUTTON benutzen!>>

<<Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.\*>>

nein [2]

ja [1]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1 GOTO 13105  
ELSE GOTO 13107

Variablen

p727000	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang
---------	----------------------------------------------------

**13105 Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen?**

<<Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.>>

<<Bei zwei Nennungen: Erste Nennung bitte hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst.>>

<<Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.\*>>

[zu 5:] <<verbundene Haupt- und Realschule: Auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule.>>

Orientierungstufe [12]	<input type="checkbox"/>
Förderschule/ Sonderschule [11]	<input type="checkbox"/>
Schule für Hochbegabte [13]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
verbundene Haupt- und Realschule [5]	<input type="checkbox"/>
Förderstufe (Hessen) [10]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) [8]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Gesamtschule [4]	<input type="checkbox"/>
Mittelschule (Sachsen/ Bayern) [6]	<input type="checkbox"/>
Regelschule (Thüringen) [7]	<input type="checkbox"/>
Sekundarschule (Bremen) [9]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

**Variablen**

p727001	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche?
---------	-------------------------------------------------------------

**58121**

<<Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button „keine zweite Nennung nutzen“.>>

[zu 5:] <<verbundene Haupt- und Realschule: Auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule.>>

Schule für Hochbegabte [13]	<input type="checkbox"/>
Förderschule/ Sonderschule [11]	<input type="checkbox"/>
Orientierungstufe [12]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Förderstufe (Hessen) [10]	<input type="checkbox"/>
Sekundarschule (Bremen) [9]	<input type="checkbox"/>
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) [8]	<input type="checkbox"/>
Regelschule (Thüringen) [7]	<input type="checkbox"/>
Mittelschule (Sachsen/ Bayern) [6]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Gesamtschule [4]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
verbundene Haupt- und Realschule [5]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
keine zweite Nennung [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

IF Förderschuleltern = 1 GOTO 13108  
ELSE GOTO 13107

**Variablen**

p727002	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere?
---------	--------------------------------------------------------------

<b>13107</b>	<b>Wurde für &lt;Name des Zielkinds&gt; vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt?</b>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
IF 1 GOTO 13108 ELSE GOTO 13111	

Variablen		
p728000	Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf	

Bedingung: if (Förderschuleltern = 1)

<b>13108</b>	<b>Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für &lt;Name des Zielkinds&gt; empfohlen? [MF] Eine Förderung im Schwerpunkt...</b>				
Bedingung: if (Förderschuleltern <> 1)					
<b>13108</b>	<b>Welche Art sonderpädagogischer Förderung wurde für &lt;Name des Zielkinds&gt; empfohlen? [MF] Eine Förderung im Schwerpunkt...</b>				
nichts davon [-20]	<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>				
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>				
	nicht genannt [0]	genannt [1]	nichts davon [-20]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
...Lernen (Lernhilfe)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon [-20]	<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>				
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>				
...Sprache (Sprachheilschule)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon [-20]	<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>				
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>				
...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon [-20]	<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>				
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>				



## 5 Eltern (ID 31)

...emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)?	<input type="checkbox"/>				
<i>nichts davon [-20]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>			
...geistige Entwicklung (geistig Behinderte)?	<input type="checkbox"/>				
<i>nichts davon [-20]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>			
...Sehen (Sehbehinderte, Blinde)?	<input type="checkbox"/>				
<i>nichts davon [-20]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>			
...Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)?	<input type="checkbox"/>				
<i>nichts davon [-20]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>			
...Autismus ?	<input type="checkbox"/>				
<i>nichts davon [-20]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>			
verweigert	<input type="checkbox"/>				
<i>nichts davon [-20]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>			
weiß nicht	<input type="checkbox"/>				
<i>nichts davon [-20]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>			
nichts davon	<input type="checkbox"/>				
Variablen					

p72801a	Feststellung Förderbedarf: Lernen	
p72801b	Feststellung Förderbedarf: Sprache	
p72801c	Feststellung Förderbedarf: körperliche und motorische Entwicklung	
p72801d	Feststellung Förderbedarf: emotionale und soziale Entwicklung	
p72801e	Feststellung Förderbedarf: geistige Entwicklung	
p72801f	Feststellung Förderbedarf: Sehen	
p72801g	Feststellung Förderbedarf: Hören	
p72801h	Feststellung Förderbedarf: Autismus	
p72801i	Feststellung Förderbedarf: verweigert	
p72801j	Feststellung Förderbedarf: weiß nicht	
p72801k	Feststellung Förderbedarf: nichts davon	

**13110 Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

*Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."*

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 0 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

*IF Förderschule/tern = 1 GOTO 13114  
ELSE GOTO 13115*

**Variablen**

p72802m	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat)	
p72802y	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr)	

**13114 Wurde für <Name des Zielkinds> das Lernen in einer Integrationsklasse vorgeschlagen?**

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO 13111

**Variablen**

p728030	Vorschlag Integrationsklasse	
---------	------------------------------	--

13115 Erhält Ihr Kind derzeit sonderpädagogische Förderung?	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Variablen	
p728040	Sonderpädagogische Förderung

13111 Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?	
<i>Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.</i>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Variablen	
p728050	Feststellung LRS

13112 Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Deutsch?	
<i>&lt;&lt;Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.&gt;&gt;</i>	
Sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
Ungenügend [6]	<input type="checkbox"/>
Mangelhaft [5]	<input type="checkbox"/>
Gut [2]	<input type="checkbox"/>
Befriedigend [3]	<input type="checkbox"/>
Ausreichend/Genügend [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Variablen	
p724101	Note Jahreszeugnis Deutsch

<b>13113 Welche Note hatte &lt;Name des Zielkinds&gt; im letzten Jahreszeugnis in Mathematik?</b>	
<<Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.>>	
Ausreichend/Genügend [4]	<input type="checkbox"/>
Sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
Ungenügend [6]	<input type="checkbox"/>
Gut [2]	<input type="checkbox"/>
Befriedigend [3]	<input type="checkbox"/>
Mangelhaft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
GOTO [Autofil 13116Z] 14100	

Variablen		
p724102	Note Jahreszeugnis Mathematik	

<b>13116Z</b>


Variablen		
zet22	Zeitstempel 22 Ende Schulquerschnitt	

## Nachhilfe

<b>14100 Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält &lt;Name des Zielkinds&gt; zurzeit Nachhilfeunterricht?</b>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
IF 1 GOTO 14101 IF <> 1 & Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 14105Z] 16104 IF <> 1 & Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 14105Z] 21001	

Variablen		
p261100	Nachhilfe	

14101 Und in welchem Fach oder welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe?				
<<Mehrfachnennungen möglich.>>				
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>			
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]		
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Latein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
anderes Fach/andere Fächer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
IF 9 GOTO 14102 IF 2 & Startkohorte = 5 GOTO 14103 ELSE GOTO 14104				

Variablen		
p262101	Nachhilfe Fächer: Mathematik	
p262102	Nachhilfe Fächer: Deutsch	
p262103	Nachhilfe Fächer: Englisch	
p262104	Nachhilfe Fächer: Französisch	
p262105	Nachhilfe Fächer: Latein	
p262106	Nachhilfe Fächer: Physik	
p262107	Nachhilfe Fächer: Chemie	
p262108	Nachhilfe Fächer: Biologie	
p262109	Nachhilfe Fächer: anderes Fach/andere Fächer	
p26210v	Nachhilfe Fächer: verweigert	
p26210w	Nachhilfe Fächer: weiß nicht	

**14102 Welches andere Fach/welche anderen Fächer sind das?**



IF Startkohorte = 5 & 14101 = 2 GOTO 14103  
ELSE GOTO 14104

Variablen

p26210t_O	Eltern: Nachhilfe, anderes Fach (offen)	pParent
-----------	-----------------------------------------	---------

**14103 Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch?**

<<Alternativen bitte vorlesen.>>

<<Mehrfachnennungen möglich.>>

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Rechtschreibung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen und Texte verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Textschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechen und Gesprochenes verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grammatik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

pd0100n	Inhalt- Nachhilfe - Deutsch: Rechtschreibung
pd0200n	Inhalt- Nachhilfe - Deutsch: Lesen und Texte verstehen
pd0300n	Inhalt- Nachhilfe - Deutsch: Textschreiben
pd0400n	Inhalt- Nachhilfe - Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen
pd0500n	Inhalt- Nachhilfe - Deutsch: Grammatik
pd0600n	Inhalt- Nachhilfe - Deutsch: verweigert
pd0700n	Inhalt- Nachhilfe - Deutsch: weiß nicht

**14104 Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche?**

<<Auf Nachfrage: Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in Zeiten, wenn aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.>>

<<Auf Nachfrage: Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer bitte zusammengefasst.>>

|\_|\_|\_| Stunden

Range: 0 - 99

IF Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 14105Z] 21001

IF Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 14105Z] 16104

Variablen

p261101	Nachhilfe – Umfang	
---------	--------------------	--

**14105Z**



Variablen

zet24	Zeitstempel 24 Ende Nachhilfe Panelfragen	
-------	-------------------------------------------	--

**Deutschunterricht**

**16104 Nun kommen wir zum Deutschunterricht. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Ich finde es wichtig, dass <Name des Zielkinds> fehlerfreie Texte schreiben kann.**

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

stimme eher nicht zu [2]

stimme zu [4]

stimme nicht zu [1]

stimme eher zu [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

pd0300g	Finde wichtig, dass ZK fehlerfreie Texte schreiben kann	
---------	---------------------------------------------------------	--

**16105 Heute sind gute Rechtschreib-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt.**

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

stimme zu [4]

stimme eher nicht zu [2]

stimme nicht zu [1]

stimme eher zu [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

pd0400g RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig

Bedingung: if (02100 <> 2)

**16106 <Name des Zielkindes> kann nur dann viel lernen, wenn er auch gern liest.**

Bedingung: if (02100 = 2)

**16106 <Name des Zielkindes> kann nur dann viel lernen, wenn sie auch gern liest.**

<<Antwortvorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.>>

stimme zu [4]

stimme eher zu [3]

stimme eher nicht zu [2]

stimme nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

pd0500g Kind kann nur viel lernen, wenn es viel liest

**16107 IF 02100 <> 2**  
**Nur wenn <Name des Zielkinds> gut lesen kann, hat er später gute Berufschancen.**

**IF 02100 = 2**  
**Nur wenn <Name des Zielkinds> gut lesen kann, hat sie später gute Berufschancen.**

<<Antwortvorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.>>

stimme zu [4]

stimme nicht zu [1]

stimme eher zu [3]

stimme eher nicht zu [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

pd0600g	Gute Berufschancen nur, wenn Kind viel liest
---------	----------------------------------------------

**16100 Im Deutschunterricht sollte sich <Name des Zielkinds> anstrengen.**

<<Antwortvorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.>>

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme nicht zu [1]

stimme zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

pd0100g	Kind soll sich im Deutschunterricht anstrengen
---------	------------------------------------------------

**16103 <Name des Zielkindes> sollte im Deutschunterricht lernen, Informationen im Internet zu suchen.**

<<Antwortvorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.>>

stimme nicht zu [1]

stimme eher zu [3]

stimme zu [4]

stimme eher nicht zu [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO [AUTOFIL 16108Z] 17101

**Variablen**

pd0200g	Kind soll lernen, Informationen im Internet zu suchen
---------	-------------------------------------------------------

**16108Z**



**Variablen**

zet26	Zeitstempel 26 Ende Deutschunterricht
-------	---------------------------------------

**Unterstützung**

Bedingung: if (02100 <> 2)

**17101** Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkindes> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkindes> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um ihn beim Lernen zu unterstützen?

Bedingung: if (02100 = 2)

**17101** Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkindes> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkindes> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um sie beim Lernen zu unterstützen?

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

manchmal [3]

selten [2]

oft [4]

nie [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

pd0200u Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien

**17102** Wie häufig suchen Sie mit <Name des Zielkindes> gemeinsam Informationen für den Unterricht aus dem Internet?

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

oft [4]

selten [2]

nie [1]

manchmal [3]

kein Internet vorhanden [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

pd0300u Gemeinsames Suchen nach Informationen im Internet

**17103 Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht?**

<<Antwortvorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.>>

oft [4]

selten [2]

nie [1]

manchmal [3]

ZK hält keine Vorträge oder Referate [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

**Variablen**

pd0400u Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten

**17100 Wenn Sie gemeinsam mit <Name des Zielkinds> Bücher lesen, wie häufig sprechen Sie anschließend mit <Name des Zielkinds> darüber?**

<<Antwortvorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.>>

manchmal [3]

selten [2]

oft [4]

nie [1]

lesen nicht gemeinsam [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO [AUTOFIL 17104Z] 22002

**Variablen**

pd0100u über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen

**17104Z**



**Variablen**

zet28 Zeitstempel 28 Ende Unterstützung

**Berufswahl-Unterstützung**

**21001 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur weiteren Schullaufbahn und zur Berufswahl von <Name des Zielkinds> stellen.**

**Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Was sollte <Name des Zielkinds> nach der 9. Klasse machen?**

<<Vorgaben bitte vorlesen; die Angaben in spitzen Klammern nur bei Bedarf vorlesen.>>

[zu 2:] <<Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.>>

[zu 3:] <<Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.>>

erst einmal arbeiten oder jobben [5]	<input type="checkbox"/>
ein Praktikum machen [4]	<input type="checkbox"/>
weiter zur Schule gehen [1]	<input type="checkbox"/>
eine berufsvorbereitende Maßnahme machen [3]	<input type="checkbox"/>
eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen [2]	<input type="checkbox"/>
ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch) [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
pf00010	Wunsch: Weitere Schullaufbahn	

**21002 Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, wird <Name des Zielkinds> nach der 9. Klasse tatsächlich machen?**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

[zu 2:] <<Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.>>

[zu 3:] <<Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.>>

weiter zur Schule gehen [1]	<input type="checkbox"/>
ein Praktikum machen [4]	<input type="checkbox"/>
erst einmal arbeiten oder jobben [5]	<input type="checkbox"/>
eine berufsvorbereitende Maßnahme machen [3]	<input type="checkbox"/>
ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch) [6]	<input type="checkbox"/>
eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
pf00020	realistisch: Weitere Schullaufbahn

**21003 Wenn es nach Ihnen ginge, welche Art der Ausbildung sollte <Name des Zielkinds> machen?**

<<Vorgaben bitte vorlesen; die Angaben in spitzen Klammern nur bei Bedarf vorlesen.>>

<<Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen!>>

[zu 2:] <<Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie beispielsweise Altenpflege statt, aber auch in technischen Berufen wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.>>

ein Studium an einer Fachhochschule oder Universität [3]	<input type="checkbox"/>
eine vollzeitschulische Berufsausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
gar keine Ausbildung [4]	<input type="checkbox"/>
eine betriebliche Ausbildung oder Lehre [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
p296400	Wunsch: Welche Art Ausbildung soll ZK machen

<b>21050 Haben Sie sich bereits mit der Berufswahl von &lt;Name des Zielkinds&gt; befasst?</b>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
IF 2 GOTO [Autofil 21054Z] 22002 ELSE GOTO 21004	

Variablen	
ASBW3c	Filter Berufswahl (Mit Berufswahl befasst ja/nein)

<b>21004 Welchen Beruf sollte &lt;Name des Zielkinds&gt; Ihrer Meinung nach erlernen?</b>	
<<Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen!>>	
<<Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON „Wunschberuf erlernen“ benutzen.*>>	
	
den Wunschberuf erlernen [997]	<input type="checkbox"/>
IF 997 GOTO 21005 ELSE GOTO 21051 autoif (21004 = 997) 21051 = 4	

Variablen	
p296402	Wunsch: Welchen Beruf soll ZK erlernen

**21051** Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu:

**IF 02100 <> 2**

**<Name des Zielkindes> sollte seinen Wunschberuf erlernen.**

**IF 02100 = 2**

**<Name des Zielkindes> sollte ihren Wunschberuf erlernen.**

*<< Antwortkategorien vorlesen.>>*

stimme völlig zu [4]

stimme eher zu [3]

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

pf00030

Wunschberuf

**21005** Ich nenne Ihnen nun einige Gründe, die für die Berufswahl wichtig sein können. Bitte sagen Sie mir, wie wichtig Sie diese Gründe bei der Berufswahl von <Name des Zielkindes> finden. Sie können abstufen zwischen: sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig und sehr wichtig.

**Gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz**

*<<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>>*

eher wichtig [3]

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

pf0004a

Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aussichten auf Ausbildungsplatz

**21007 Gute Bezahlung nach der Ausbildung**

<<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>>

sehr wichtig [4]

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

eher wichtig [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

pf0004c Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Bezahlung nach Ausbildung

**21008 Hohes Ansehen**

<<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>>

sehr unwichtig [1]

eher wichtig [3]

eher unwichtig [2]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

pf0004d Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Hohes Ansehen

**21009 Niedriges Risiko, arbeitslos zu werden**

<<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>>

sehr wichtig [4]

eher unwichtig [2]

eher wichtig [3]

sehr unwichtig [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

pf0004e Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Niedriges Alo-Risiko

**21010 Tätigkeit, die interessant ist und Spaß macht**

&lt;&lt;Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.&gt;&gt;

sehr wichtig [4] eher wichtig [3] eher unwichtig [2] sehr unwichtig [1] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

## Variablen

pf0004f Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Interessante Tätigkeit

**21011 Viel Freizeit**

&lt;&lt;Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.&gt;&gt;

sehr wichtig [4] sehr unwichtig [1] eher wichtig [3] eher unwichtig [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

## Variablen

pf0004g Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Viel Freizeit

**21012 Gute Aufstiegschancen**

&lt;&lt;Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.&gt;&gt;

sehr unwichtig [1] eher wichtig [3] eher unwichtig [2] sehr wichtig [4] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

## Variablen

pf0004h Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aufstiegschancen

21052 Nette Kolleginnen und Kollegen	
<<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>>	
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
pf0004i	Gründe Berufswahl, nette Kollegen

21053 Vereinbarkeit von Familie und Beruf	
<<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>>	
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
pf0004j	Gründe Berufswahl, Vereinbarkeit von Familie und Beruf

**21015** Ich nenne Ihnen nun einige Möglichkeiten, wie man die schulische und berufliche Entwicklung von Jugendlichen unterstützen kann, wenn dies notwendig ist. Wie ist das bei Ihnen und <Name des Zielkindes>? Denken Sie dabei etwa an das vergangene Jahr.

**IF 02100 <> 2**

Reden Sie regelmäßig mit <Name des Zielkindes> über seine Zukunft?

**IF 02100 = 2**

Reden Sie regelmäßig mit <Name des Zielkindes> über ihre Zukunft?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

ASBW5a\_2

Unterstützung: Reden über Zukunft

**21016** Haben Sie sich um Nachhilfe für <Name des Zielkindes> gekümmert?

<<Antwortkategorien nicht vorlesen.>>

ja [1]

nein [2]

war nicht nötig [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

ASBW5b

Unterstützung: Nachhilfe organisiert

**21017 Kontrollieren Sie regelmäßig die Hausaufgaben von <Name des Zielkinds>?**

&lt;&lt;Antwortkategorien nicht vorlesen.&gt;&gt;

[zu 3:] &lt;&lt;Hier bitte Antworten wie "Hausaufgabenbetreuung durch Schule" oder "Kind erledigt Hausaufgaben selbständig" einordnen.&gt;&gt;

ja [1] nein [2] war nicht nötig [3] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

## Variablen

ASBW5c Unterstützung: regelmäßige Hausaufgabenkontrolle

**21018 Haben Sie für <Name des Zielkinds> ein Praktikum organisiert?**

&lt;&lt;Antwortkategorien nicht vorlesen.&gt;&gt;

[zu 3:] &lt;&lt;Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkinds beziehen.&gt;&gt;

ja [1] nein [2] war nicht nötig [3] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

## Variablen

ASBW5d Unterstützung: Praktikum organisiert

**21019 Informieren Sie sich über Ausbildungsmöglichkeiten und Ausbildungsangebote für <Name des Zielkinds>, z.B. in der Zeitung, im Internet oder bei Informationsveranstaltungen von der IHK oder Handwerkskammer?**

<<Antwortkategorien nicht vorlesen.>>

[zu 3:] <<Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkinds beziehen.>>

ja [1]

nein [2]

war nicht nötig [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

**Variablen**

ASBW5e	Unterstützung: Informationen über Ausbildungsmöglichkeiten /-angebote
--------	-----------------------------------------------------------------------

**21020 Suchen Sie gezielt nach Ausbildungsangeboten für <Name des Zielkinds>, z.B. in Ihrem privaten oder beruflichen Umfeld oder bei Unternehmen?**

<<Antwortkategorien nicht vorlesen.>>

[zu 3:] <<Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkinds beziehen.>>

war nicht nötig [3]

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

**Variablen**

ASBW5f	Unterstützung: gezielte Suche nach Ausbildungsangeboten
--------	---------------------------------------------------------

**21021 Haben Sie <Name des Zielkinds> beim Schreiben von Bewerbungen geholfen?**

<<Antwortkategorien nicht vorlesen.>>

[zu 3:] <<Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkinds beziehen.>>

ja [1]

nein [2]

war nicht nötig [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

ASBW5g Unterstützung: Hilfe beim Schreiben von Bewerbungen

**21022 Haben Sie <Name des Zielkinds> zu Bewerbungsgesprächen begleitet?**

<<Antwortkategorien nicht vorlesen.>>

[zu 3:] <<Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkinds beziehen.>>

war nicht nötig [3]

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

ASBW5h Unterstützung: Begleitung zu Bewerbungsgesprächen

**21023 Hat <Name des Zielkinds> die Möglichkeit, in Ihr eigenes Unternehmen oder das eines Verwandten einzusteigen?**

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

ASBW5i Unterstützung: Möglichkeit, in Familienunternehmen einzusteigen

<b>21024</b>	<b>Haben Sie noch etwas Anderes unternommen, um &lt;Name des Zielkinds&gt; zu unterstützen?</b>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ASBW5j	Unterstützung: Andere Unterstützung	

<b>21026</b>	<b>Wenn &lt;Name des Zielkinds&gt; eine Ausbildungsstelle sucht, wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über Ausbildungsmöglichkeiten informieren würde? Ist das sehr wahrscheinlich, eher wahrscheinlich, eher unwahrscheinlich oder sehr unwahrscheinlich?</b>
<i>&lt;&lt;Mit persönlichem Umfeld meine ich zum Beispiel Partner, Familie, Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.&gt;&gt;</i>	
<i>&lt;&lt;Wichtig ist, dass Sie diese Personen privat kennen und diese auch ohne weiteres kontaktieren könnten, z.B. anrufen oder anschreiben.&gt;&gt;</i>	
sehr wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
oder sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [3]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
suchen keine Ausbildungsstelle [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
IF 998 GOTO [Autofil 21054Z] 22002 ELSE GOTO 21027	

Variablen		
ASBW6	Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld informiert über Ausbildungsmöglichkeiten	



**21027 Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass <Name des Zielkinds> eine Ausbildungsstelle bekommt?**

<<Vorgaben bitte bei Bedarf vorlesen.>>

sehr wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [3]	<input type="checkbox"/>
oder sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

GOTO [Autofil 21054Z] 22002

Variablen		
ASBW7	Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld setzt sich für Ausbildungsstelle für ZK	

**21054Z**

 \_\_\_\_\_

Variablen		
zet30	Zeitstempel 30 Ende Berufswahl-Unterstützung	

### Gesundheit des Zielkinds

**22001 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkinds> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkinds> im Allgemeinen beschreiben?**

<<Antwortkategorien vorlesen.>>

sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

**22002 Hat <Name des Zielkinds> eine amtlich anerkannte Behinderung?**

Bedingung: if (Startkohorte = 5, 9)

**22002 Nun möchte ich Ihnen Fragen zum Gesundheitszustand von <Name des Zielkinds> stellen. Hat <Name des Zielkinds> eine amtlich anerkannte Behinderung?**

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1 GOTO 22003

IF <> 1 & Startkohorte = 2 GOTO 22006

IF <> 1 & Startkohorte = 5 GOTO 22016

IF <> 1 & Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 22018Z] 23001

Variablen

p524200	Andere Behinderungen	pParent
---------	----------------------	---------

**22003 Um welche Behinderung handelt es sich?**



IF -97 & Startkohorte = 2 GOTO 22006

IF -97 & Startkohorte = 5 GOTO 22016

IF -97 & Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 22018Z] 23001

ELSE GOTO 22004

Variablen

p524201_g1	Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1)	pParent
------------	----------------------------------------------------	---------

p524201_g2	Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2)	pParent
------------	----------------------------------------------------	---------

p524201_g4	Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1)	pParent
------------	----------------------------------------------------	---------

p524201_g5	Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2)	pParent
------------	----------------------------------------------------	---------

p524201_g7	Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1)	pParent
------------	----------------------------------------------------	---------

p524201_g8	Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2)	pParent
------------	----------------------------------------------------	---------

**22004 Seit welchem Jahr ist die Behinderung anerkannt?**

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

IF -97 & Startkohorte = 2 GOTO 22006

IF -97 & Startkohorte = 5 GOTO 22016

IF -97 & Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 22018Z] 23001

ELSE GOTO 22005

Variablen

p524202	Anerkennungsjahr der Behinderungen	pParent
---------	------------------------------------	---------

**22005 Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?**

|\_\_|\_\_|\_\_| Prozent

Range: 0 - 100

IF Startkohorte = 2 GOTO 22006

IF Startkohorte = 5 GOTO 22016

IF Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 22018Z] 23001

Variablen

p524205

Behinderungsgrad

pParent

**22016 Hatte <Name des Zielkinds> jemals folgende Krankheiten?**

**Heuschnupfen**

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p524100

Heuschnupfen

**22017 Neurodermitis, d.h. juckendes Ekzem, besonders in den Ellenbeugen und Kniekehlen**

<<Bei Nachfragen: Neurodermitis wird auch als endogenes Ekzem, atopisches Ekzem bezeichnet.>>

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO 22008

Variablen

p524101

Neurodermitis

**22006 Wie viel wiegt <Name des Zielkinds> ohne Kleidung?**

<<Eine ungefähre Angabe ist ausreichend.>>

|\_\_|\_\_|\_\_| Gewicht in kg

Range: 5 - 99

Variablen

p520000

Gewicht in kg

**22007 Wie groß ist <Name des Zielkinds> ohne Schuhe gemessen?**

&lt;&lt;Eine ungefähre Angabe ist ausreichend.&gt;&gt;

|\_|\_|\_|\_| Größe in cm

Range: 10 - 250

## Variablen

p520001 Größe in cm

**22008 Wie schwer war <Name des Zielkinds> bei der Geburt?**

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Gewicht in Gramm

Range: 100 - 9,999

## Variablen

p529000 Gewicht bei Geburt

pParent

**22009 Wie groß war <Name des Zielkinds> bei der Geburt?**

|\_|\_|\_| Größe in cm

Range: 10 - 99

IF Startkohorte = 2 GOTO 22010

IF Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 22018Z] 37001

## Variablen

p529001 Größe bei Geburt

pParent

**22010 War <Name des Zielkinds> ein Frühgeborenes?**

&lt;&lt;Ein Frühgeborenes Kind ist mindestens 3 Wochen vor dem Termin geboren.&gt;&gt;

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

## Variablen

p529101 Frühgeborenes

<b>22011</b>	<b>Sind bei &lt;Name des Zielkines&gt; in den ersten 4 Lebenswochen nach der Geburt gesundheitliche Probleme aufgetreten?</b>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
IF 1 GOTO 22012 ELSE GOTO 22014	

Variablen		
p529102	Probleme nach der Geburt	

<b>22012</b>	<b>Musste &lt;Name des Zielkines&gt; deswegen in einem Krankenhaus stationär aufgenommen werden?</b>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p529109	Verlegung in Kinderklinik	

<b>22014</b>	<b>Haben Sie für &lt;Name des Zielkines&gt; die Früherkennungsuntersuchung U7 im 21. bis 24. Lebensmonat in Anspruch genommen?</b>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
GOTO [Autofil 22018Z] 23001	

Variablen		
p529206	Teilnahme an U7	

<b>22018Z</b>

_____

Variablen		
zet32	Zeitstempel 32 Ende Gesundheit	

## SDQ

**23001** Jetzt habe ich noch ein paar Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Ich nenne Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten.

**Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft:  
Rücksichtsvoll**

**Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkindes> nicht zutreffend, teilweise zutreffend oder eindeutig zutreffend?**

Eindeutig zutreffend [3]

Teilweise zutreffend [2]

Nicht zutreffend [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

### Variablen

p67801a\_g1

SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten

pParent

**23002** **IF Startkohorte = 2**  
**Teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.)**

**IF Startkohorte = 9**  
**Teilt gerne mit Anderen (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.)**

<<Bitte Antwortmöglichkeiten vorlesen.>>

Eindeutig zutreffend [3]

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

### Variablen

p67801b

Eigenschaften: Teilt gerne

**23003 Einzelgänger; spielt meist alleine.**

&lt;&lt;Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.&gt;&gt;

Eindeutig zutreffend [3] Nicht zutreffend [1] Teilweise zutreffend [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

## Variablen

p67801c | Eigenschaften: Einzelgänger

**23004 Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind**

&lt;&lt;Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.&gt;&gt;

Nicht zutreffend [1] Teilweise zutreffend [2] Eindeutig zutreffend [3] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

## Variablen

p67801d | Eigenschaften: Hilfsbereit

**23005 Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin**

&lt;&lt;Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.&gt;&gt;

Eindeutig zutreffend [3] Nicht zutreffend [1] Teilweise zutreffend [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

## Variablen

p67801e | Eigenschaften: Hat wenigstens einen guten Freund / Freundin

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

### 23006 Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt

Bedingung: if (Startkohorte = 9)

### 23006 Im allgemeinen bei Gleichaltrigen beliebt

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1]

Eindeutig zutreffend [3]

Teilweise zutreffend [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

#### Variablen

p67801f      Eigenschaften: bei anderen beliebt

### 23007 Lieb zu jüngeren Kindern

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Eindeutig zutreffend [3]

Teilweise zutreffend [2]

Nicht zutreffend [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

#### Variablen

p67801g      Eigenschaften: lieb zu Jüngeren

### 23008 Wird von anderen gehänselt oder schikaniert

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

#### Variablen

p67801h      Eigenschaften: Wird von anderen gehänselt, schikaniert

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

**23009 Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern**

Bedingung: if (Startkohorte = 9)

**23009 Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen**

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Nicht zutreffend [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF Startkohorte = 2 GOTO 23012  
IF Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 23015Z] 37001

Variablen		
p67801i	Eigenschaften: hilft Anderen oft freiwillig	

**23012 Nun haben wir noch einige weitere Fragen zum Verhalten von <Name des Zielkinds>. Bitte denken Sie dabei wieder an die letzten sechs Monate. Wie gut treffen diese Eigenschaften auf <Name des Zielkinds> zu?**

**Stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten**

**Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkinds> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.**

<<Antwortkategorien bei Bedarf bitte wiederholen.>>

trifft gar nicht zu [1]

trifft völlig zu [5]

trifft eher zu [4]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen		
p67802a	stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten	

<b>23013 Spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund</b>	
<<Antwortkategorien bitte wiederholen.>>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p67802b	spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund	

<b>23014 Unterbricht andere Kinder</b>	
<<Antwortkategorien bei Bedarf bitte wiederholen.>>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
GOTO [Autofil 23015Z] 37001	

Variablen		
p67802c	unterbricht andere Kinder	

<b>23015Z</b>	
	
_____	

Variablen		
zet34	Zeitstempel 34 Ende SDQ	

## Kulturkapitalmodul

**37001 Nun kommen wir zu Fragen, die Sie selbst betreffen.  
Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen?**

<<Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet.>>

<<Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.>>

|\_\_|\_\_| Stunden

Range: 0 - 24

|\_\_|\_\_| Minuten

Range: 0 - 60

Variablen

p34001a_g1	Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (zusammengefasst)	pParent
------------	----------------------------------------------------------	---------

**37002 Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen?**

Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet.

Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.

|\_\_|\_\_| Stunden

Range: 0 - 24

|\_\_|\_\_| Minuten

Range: 0 - 60

Variablen

p34001c_g1	Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst)	pParent
------------	-----------------------------------------------------------------	---------

**37004 Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.**

*Antwortvorgaben vorlesen. Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.*

*Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften nicht mitrechnen.*

*Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.*

0 bis 10 Bücher [1]

11 bis 25 Bücher [2]

26 bis 100 Bücher [3]

mehr als 500 Bücher [6]

201 bis 500 Bücher [5]

101 bis 200 Bücher [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*IF Startkohorte = 5,9 GOTO 37006  
ELSE GOTO 37005*

**Variablen**

p34005a	Anzahl Bücher	pParent
---------	---------------	---------

**37005 Gibt es bei Ihnen zu Hause ...**

*Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.*

nichts davon [-20]						<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]						<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]						<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]	nichts davon [-20]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]	
... klassische Literatur, z.B. von Goethe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
nichts davon [-20]						<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]	nichts davon [-20]			
... ein Wörterbuch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
nichts davon [-20]						<input type="checkbox"/>
... Bücher mit Gedichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
nichts davon [-20]						<input type="checkbox"/>
... einen Bibliotheksausweis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
nichts davon [-20]						<input type="checkbox"/>
... Kunstwerke, z.B. Gemälde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**Variablen**

p34006d	HOMEPOS - klassische Literatur	
p34006h	HOMEPOS - Wörterbuch	
p34006e	HOMEPOS - Gedichte	
p34006j	HOMEPOS - Bibliotheksausweis	
p34006f	HOMEPOS - Kunstwerke	
p34006v	HOMEPOS - verweigert	
p34006w	HOMEPOS - weiß nicht	
p34006x	HOMEPOS - nichts davon	

**37006 Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:**

<<Antwortvorgaben die ersten beiden Male vorlesen, ansonsten bei Bedarf.>>

Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]								<input type="checkbox"/>
	nie [1]	einmal [2]	2- bis 3- mal [3]	4- bis 5- mal [4]	mehr als 5-mal [5]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]	
ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]								<input type="checkbox"/>
im Kino einen Film gesehen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]								<input type="checkbox"/>
eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]								<input type="checkbox"/>
ein Theater besucht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]								<input type="checkbox"/>
ein Rock- oder Popkonzert besucht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
GOTO [Autofil 37007Z] 24001								

Variablen		
p34009a	Partizipation an Kultur: Museum, Kunstaussstellung	pParent
p34009b	Partizipation an Kultur: Kino	pParent
p34009c	Partizipation an Kultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert	pParent
p34009d	Partizipation an Kultur: Theater	pParent
p34009e	Partizipation an Kultur: Rock-, Popkonzert	pParent

37007Z



Variablen

zet36	Zeitstempel 36 Ende Kulturkapitalmodul
-------	----------------------------------------

### Soziodemographie befragter Elternteil

**24001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?**

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

Variablen

p73170y	Geburtsjahr Befragter
---------	-----------------------

**24002 Wo sind Sie geboren?**

im Ausland / in einem anderen Land [3]

in früheren deutschen Ostgebieten [2]

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 3 GOTO 24003

ELSE GOTO 24005

IF (24001 > 1949) 1: in Deutschland

IF (24001 < 1950) 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands

IF (24001 < 1950) 2: in früheren deutschen Ostgebieten

IF (24001 > 1949) 3: im Ausland

IF (24001 < 1950) 3: in einem anderen Land

Variablen

p400000	Befragter in Deutschland geboren?
---------	-----------------------------------

<b>24003 In welchem Land sind Sie geboren?</b>	
[Länderliste] [-999]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
IF -96 GOTO 24004 ELSE GOTO 24011	

Variablen	
p400010	Geburtsland Befragter

<b>24004 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem Sie geboren sind!</b>	
<i>Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!</i>	
	
GOTO 24011	

Variablen	
p400011	Geburtsland Befragter (offen)

<b>24005 Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern.</b>	
<b>In welchem Land ist Ihr Vater geboren?</b>	
<i>Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.</i>	
[Länderliste] [-999]	<input type="checkbox"/>
Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
IF -96 GOTO 24006 ELSE GOTO 24007	

Variablen	
p400090	Geburtsland Vater Befragter

**24006** Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!

Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!



Variablen

p400091	Geburtsland Vater Befragter (offen)
---------	-------------------------------------

**24007**



Variablen

S4ZG5H	Hilfsvariable Geburtsland des Vaters im Ausland
--------	-------------------------------------------------

**24008** In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.



Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]

IF -96 GOTO 24009  
ELSE GOTO 24010

Variablen

p400070	Geburtsland Mutter Befragter
---------	------------------------------

**24009** Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!

Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!



Variablen

p400071	Geburtsland Mutter Befragter (offen)
---------	--------------------------------------

**24010**



GOTO 24015

Variablen

S4ZG7H	Hilfsvariable Geburtsland der Mutter im Ausland
--------	-------------------------------------------------

**24011 Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist:  
Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich Ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist:  
Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 0 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

**Variablen**

p40003m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)	
p40003y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)	

**24012**



$autoif (24011[2] > 0 \ \& \ 24001 > 0) \ 24012 = 24011[2] - 24001$   
 $ELSE \ 24012 = sysmis$

**Variablen**

p40003x	Hilfsvariable Einreisealter	
---------	-----------------------------	--

**24013 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?**

<<Antworten zuordnen. Kontingentflüchtlinge bei Asylbewerber/in oder Flüchtling; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z.B. auch Praktikant/-in, AuPair o. ä. bei Arbeitnehmer/in einordnen.>>

<<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

als Arbeitnehmer/in [5]

oder aus einem anderen Grund [6]

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

als Asylbewerber/in oder Flüchtling [2]

als Familienangehörige/r oder als Partner/in [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

**Variablen**

p401000	Gründe Zuzug nach Deutschland
---------	-------------------------------

**24015 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?**

nein [2]

ja [1]

staatenlos [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1 GOTO 24016

IF 2 GOTO 24018

IF -20 GOTO 24020

IF <> 1,2 & Startkohorte = 9 & (24002 = 3 OR 24007 =2 OR 24010 = 2) GOTO [Autofil 24068Z] 24065

ELSE GOTO [Autofil 24068Z] 24022

**Variablen**

p401100	deutsche Staatsangehörigkeit Befragter
---------	----------------------------------------

<b>24016 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?</b>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>IF 2 GOTO 24017</i> <i>IF &lt;&gt; 2 &amp; Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 24068Z] 24022</i> <i>ELSE GOTO [Autofil 24068Z] 24022</i>	

Variablen	
p401110	Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt

<b>24017 Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</b>	
<i>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."</i>	
__ __  Monat	
Range: 1 - 12	
__ __ __ __  Jahr	
Range: 1,900 - 9,999	
<i>IF Startkohorte = 9 &amp; (24002 = 3 OR 24007 = 1 OR 24010 = 1) GOTO [Autofil 24068Z] 24065</i> <i>ELSE GOTO [Autofil 24068Z] 24022</i>	

Variablen	
p40113m	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat)
p40113y	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)

<b>24018 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?</b>	
[Staatsangehörigkeitenliste] [-999]	<input type="checkbox"/>
staatenlos [-20]	<input type="checkbox"/>
Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>IF -96 GOTO 24019</i> <i>ELSE GOTO 24020</i>	

Variablen	
p401150	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch

**24019** Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau Ihre Staatsangehörigkeit.

Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!



Variablen

p401151	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch, andere (offen)
---------	-------------------------------------------------------------

**24020** Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?

nein, weder noch [3]

ja, ich habe sie bereits beantragt [2]

ja, ich plane sie zu beantragen [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p401160	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter
---------	-----------------------------------------------------

**24021** Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

*Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis.*

*Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.*

rechtlich unbefristet [2]

rechtlich befristet [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF Startkohorte = 9 & (24002 = 3 OR 24007 = 1 OR 24010 = 1) GOTO [Autofil 24068Z] 24065  
ELSE GOTO [Autofil 24068Z] 24022

Variablen

p401170	Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet
---------	---------------------------------------------------------

24068Z



Variablen

zet38

Zeitstempel 38 Ende Soziale Herkunft - Befragter

## Soziales Kapital und Segmentierte Assimilation

**24065 IF 24002=3:**  
Wie oft haben Sie Ihr Herkunftsland schon besucht, seit Sie nach Deutschland gezogen sind?

**IF 24002<>3 & 24010=1 & 24007=2 & 24008<>24005:**  
Ihre Mutter wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter schon besucht?

**IF 24002<>3 & 24007=1 & 24010=2 & 24008<>24005:**  
Ihr Vater wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihres Vaters schon besucht?

**IF 24002<>3 & 24010=1 & 24007=1 & 24008=24005:**  
Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern sind hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Eltern schon besucht?

**IF 24002<>3 & 24010=1 & 24007=1 & 24008<>24005:**  
Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern stammen aus unterschiedlichen Ländern. Wie oft haben Sie dieses Land schon besucht? Ich interessiere mich dabei für das Land, das Sie häufiger besucht haben.

*<<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen.>>*

*[zu IF 24002<>3 & 24010=1 & 24007=1 & 24008<>24005:]*

*<<Falls beide Länder gleich häufig besucht wurden, das Land wählen, das häufiger besucht wurde. Falls dies unklar ist, bitte nachfragen.>>*

elf bis 15 Mal [4]

mehr als 15 Mal [5]

sechs bis zehn Mal [3]

ein bis fünf Mal [2]

noch nie [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p421000

Anzahl Besuche im Herkunftsland

**24066 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?**

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

Ich werde Deutschland auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren. [3]

Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen. [2]

Ich werde für immer hier bleiben. [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p421010	Wie lange werden Sie voraussichtlich noch in Deutschland leben?
---------	-----------------------------------------------------------------

**24067 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das...**

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

<<Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind.“>>

21 bis 30 Prozent [3]

11 bis 20 Prozent [2]

41 bis 50 Prozent [5]

31 bis 40 Prozent [4]

mehr als 50 Prozent [6]

bis zu 10 Prozent [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO [Autofil 24070Z] 24022

Variablen

p421020	Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend
---------	-----------------------------------------------------------

**24070Z**



Variablen

zet40	Ende Social capital and segmented assimilation
-------	------------------------------------------------

**Bildung befragter Elternteil**

**24022** Nun ein paar Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen.  
 Haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss in Deutschland erworben? Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.

nein [2]

ja [1]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 2 GOTO 24024  
 IF -20 GOTO 24064  
 ELSE GOTO 24023  
 autoif (24022 = -20) 24023 = -20

Variablen		
p731801	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland	

**24064** Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?

Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen.

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|\_\_|\_\_| Jahre

Range: 0 - 20

GOTO 24031

Variablen		
p731822	Jahre zur Schule gegangen	

**24023 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie?**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

<<Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>>

<<Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS) [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1]	<input type="checkbox"/>
kein Schulabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
IF 7 GOTO 24061 ELSE GOTO 24035	

Variablen		
p731802	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art	

**24061 Was für ein Schulabschluss war das?**



GOTO 24035

Variablen		
p731803	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen	

<b>24024 In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?</b>	
[Länderliste] [-999]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
IF -96 GOTO 24025 ELSE GOTO 24026	

Variablen		
p731804	Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (Land)	

<b>24025 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</b>	
<i>Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!</i>	
 <hr/>	

Variablen		
p731805	Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (offen)	

<b>24026</b>	
 <hr/>	
<i>Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils:  IF 24024 &gt; 0: dem Code zugeordneter Landestext  IF 24024 = -96 &amp; 24025 &lt;&gt; -97,-98: offene Angabe aus 24025  ELSE: "unbekanntes Land"</i>	

Variablen		
p731806	Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils	

**24027 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

*Bitte Liste vorlesen.*

Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Sonder- / Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
einfacher Hauptschul-/Volksschulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife) [3]	<input type="checkbox"/>
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p731807	Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung	

Bedingung: if (24024 <> 97,-98)

**24029 Wie viele Jahre sind Sie in <24026> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?**

Bedingung: if (24024 = 97,-98)

**24029 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?**

<<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>>

|\_|\_|\_| Schuljahre

Range: 0 - 20

Variablen		
p731808	Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren	

**24030 IF 24024 <> 97,-98**  
**Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <24026> zu studieren?**

**IF 24024 = 97,-98**  
**Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?**

nein [2]

ja [1]

---

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen		
p731809	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren	

**24031 Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?**

nein [2]

ja [1]

---

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1 GOTO 24032  
 ELSE GOTO [Autofil 24072Z] 24043  
 autoif (24031 = 2) 24035 = -20

Variablen		
p731810	Berufsausbildung / Studium Befragter	

**24032 IF 24022 <> 2 OR ((24022 = 2) & (24024 = -97, -98))**  
**Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?**

**IF 24022 = 2 & 24024 <> -98,-97**  
**Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <24026> oder in einem anderen Land?**

in einem anderen Land [3]	<input type="checkbox"/>
in <26023> [2]	<input type="checkbox"/>
in Deutschland [1]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

IF 1 GOTO 24035  
 IF 3 GOTO 24032a  
 ELSE GOTO 24033

IF 24022 <>2  
 1: in Deutschland  
 3: in einem anderen Land

IF 24022 = 2  
 1: in Deutschland  
 2: in <24026>  
 3: in einem anderen Land

Variablen		
p731811	Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland	

**24032a [in welchem Land]**

[Länderliste] [-999]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p731823_g1R	Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe)	pParent
p731823_g2R	Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe, aggregiert)	pParent

**24033 Was für eine Ausbildung war das?**

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Ich wurde in einem Betrieb angelernt [1]

Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht [4]

Sonstiges [5]

Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2]

Ich habe eine berufsbildene Schule besucht [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO [Autofil 24072Z] 24043

**Variablen**

p731812	Art der Ausbildung Befragter
---------	------------------------------

**24035 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?**

Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

## 5 Eltern (ID 31)

Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich] Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
<i>kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<p>IF 3 GOTO 24042  IF 8, 9 GOTO 24039  IF 10 GOTO 24041  IF 12, 13, 14, 15, 16 GOTO 24037  IF 21 GOTO 24036  ELSE GOTO [Autofil 24072Z] 24043  autoif (24035 = 10, 11) 24039 =4</p>	

### Variablen

p731813 (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter

**24036 Welcher andere Abschluss ist das?**

## Variablen

p731814 Beruflicher Abschluss Befragter (offen)

**24062 An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Abschluss gemacht?**

GOTO 24041

## Variablen

p731815 Beruflicher Abschluss Befragter (offen), Bildungseinrichtung

**24037 Wie heißt dieser Abschluss genau?***Antwortvorgaben bitte vorlesen.*anderer Abschluss [5] Promotion [4] Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1] Magister, Staatsexamen [3] Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

IF 1 & (24035 = 16) GOTO 24039  
 IF 1 & (24035 = 12 - 15) GOTO [Autofil 24072Z] 24043  
 IF 2, -97, -98 & (24035 = 16) GOTO 24039  
 IF 2, -97, -98 & (24035 = 12, 13) GOTO [Autofil 24072Z] 24043  
 IF 4 GOTO [Autofil 24072Z] 24043  
 IF 5 GOTO 24038  
 ELSE GOTO 24041  
 autoif(24037 = 3,4 & 24035 = 16) 24039 =4

## Variablen

p731816 Art Tertiärabschluss Befragter

**24038 Welcher andere Abschluss ist das?**

IF <> -97,-98 & (24035 = 12, 13) GOTO [Autofil 24072Z] 24043  
 IF <> -97,-98 & (24035 = 14, 15) GOTO 24041  
 ELSE GOTO 24039

## Variablen

p731817	Art Tertiärabschluss Befragter (offen)
---------	----------------------------------------

**24039 Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?**

Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
-------------------------------	--------------------------

Berufsakademie [1]	<input type="checkbox"/>
--------------------	--------------------------

Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule [3]	<input type="checkbox"/>
---------------------------------------------------	--------------------------

andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
------------------------	--------------------------

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
-------------------------	--------------------------

Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
------------------	--------------------------

IF 1,2 GOTO [Autofil 24072Z] 24043  
 IF 5 GOTO 24040  
 ELSE GOTO 24041

## Variablen

p731818	Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter
---------	--------------------------------------------

**24040 Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?**

IF <> -97,-98 & (24037 = 1 or 24035 = 8) GOTO [Autofil 24072Z] 24043  
 ELSE GOTO 24041

## Variablen

p731819	Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter (offen)
---------	----------------------------------------------------

<b>24041 Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?</b>	
ja, Promotion abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviere derzeit [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
GOTO [Autofil 24072Z] 24043	

Variablen		
p731820	Promotion Befragter	

<b>24042 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</b>	
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
GOTO [Autofil 24072Z] 24043	

Variablen		
p731821	Beamtenausbildung Befragter	

<b>24072Z</b>


Variablen		
zet42	Zeitstempel 42 Ende Bildung	

## Erwerbstätigkeit befragter Elternteil

**24043 Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?**

&lt;&lt;Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint.&gt;&gt;

&lt;&lt;Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.&gt;&gt;

nebenher erwerbstätig [3] Vollzeit erwerbstätig [1] nicht erwerbstätig [4] Teilzeit erwerbstätig [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

IF 1,2,3 GOTO 24044

IF 4 &amp; 24021 = 1,-97,-98 GOTO 24045

IF 4 &amp; 24021 &lt;&gt; 1,-97,-98 GOTO 24046

ELSE GOTO 24060

## Variablen

p731901 Erwerbstätigkeit Befragter

**24044 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?**

&lt;&lt;Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus "bezahlter Erwerbsarbeit" (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).&gt;&gt;

|\_|\_|\_| Anzahl Stunden

mehr als 90 Stunden pro Woche [94] 

Range: 0 - 90

IF 24043 = 3 GOTO 24046

ELSE GOTO 24047

## Variablen

p731902 Arbeitsstunden Befragter

**24045 Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?**nein [2] ja [1] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

## Variablen

p401180 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland  
Befragter

**24046 Was machen Sie derzeit hauptsächlich?**

Angaben bitte zuordnen! - Nicht vorlesen, nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind“

1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-) Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Wehr-/Zivildienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

**Variablen**

p731903	Status Befragter	
---------	------------------	--

Bedingung: if (24043 = 1,2, -97, -98)

**24047 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie ausüben:**

Bedingung: if (24043 = 3,4)

**24047 Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt?**

<<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“>>

<<Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>>



war noch nie erwerbstätig [-20]

IF -20 & 24046 = 1 GOTO 24058  
 IF -20 & 24046 <> 1 GOTO 24060  
 ELSE GOTO 24049

Variablen

p731904	Berufliche Tätigkeit Befragter
---------	--------------------------------

Bedingung: if (24043 = 1, 2, -97, -98)

**24049 Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...**

Bedingung: if (24043 = 3, 4)

**24049 Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...**

<<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“>>

<<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Arbeiter/in [1]	<input type="checkbox"/>
Freie/r Mitarbeiter/in [7]	<input type="checkbox"/>
Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Berufssoldat/in [4]	<input type="checkbox"/>
Selbstständige/r [5]	<input type="checkbox"/>
Angestellte/r auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtin/Beamter, auch Richter/in [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
IF 1 GOTO 24050 IF 2 GOTO 24051 IF 3 GOTO 24052 IF 4 GOTO 24053 IF 5 GOTO 24063 ELSE GOTO 24055	

Variablen		
p731905	Berufliche Stellung Befragter	



Bedingung: if (24043 = 1, 2, -97, -98)

**24050 Welche berufliche Stellung ist das genau?**

Bedingung: if (24043 = 3, 4)

**24050 Welche berufliche Stellung war das genau?**

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

<<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]

Meister/in, Polier/in [14]

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigardier/in [13]

ungelernte/r Arbeiter/in [10]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO 24055

Variablen

p731906	Genauere berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in
---------	--------------------------------------------------------

Bedingung: if (24043 = 1, 2, -97, -98)

**24051 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?**

Bedingung: if (24043 = 3, 4)

**24051 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?**

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

<<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) [22]

qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) [21]

einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) [20]

Industrie- und Werkmeister/in [24]

Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) [23]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 23 GOTO 24056  
Else GOTO 24055  
autoif (24051 = 23) 24055 = 1

Variablen

p731907	Genauere berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r
---------	--------------------------------------------------------

**24052 IF 24043 = 1, 2, -97, -98**  
**In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?**

**IF 24043 = 3, 4**  
**In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?**

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

<<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin  
 aufwärts, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin) [33]

im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl.  
 Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in) [31]

im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl.  
 Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-,  
 Haupt- oder Realschullehrer/innen) [32]

im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) [30]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO 24055

**Variablen**

p731908	Genauere berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe
---------	---------------------------------------------------------

Bedingung: if (24043 = 1, 2, -97, -98 & 01111 <> 2)

**24053 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?**

Bedingung: if (24043 = 1, 2, -97, -98 & 01111 = 2)

**24053 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?**

Bedingung: if (24043 = 3, 4 & 01111 <> 2)

**24053 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat?**

Bedingung: if (24043 = 3, 4 & 01111 = 2)

**24053 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?**

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

<<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Mannschaftsdienstgrad [40]

Stabsoffizier/in (ab Major) [43]

Unteroffizier/in (Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in,  
Feldwebel, Oberfeldwebel) [41]

Offizier/in (Leutnant, Hauptmann) [42]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO 24055

Variablen

p731909	Genauere berufliche Stellung Befragter - Zeitsoldat/in
---------	--------------------------------------------------------

**24063 IF 24043 = 1, 2, -97, -98**

**In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

**IF 24043 = 3, 4**

**In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) [51]

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p731910	Genauere berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r
---------	-----------------------------------------------------------

**24054 IF 24043 = 1, 2, -97, -98**  
**Wie viele Beschäftigte haben Sie?**

**IF 24043 = 3, 4**  
**Wie viele Beschäftigte hatten Sie?**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

- 2.000 und mehr [11]
- 1.000 bis unter 2.000 [10]
- keine [0]
- 20 bis unter 50 [4]
- 10 bis unter 20 [3]
- 250 bis unter 500 [8]
- 500 bis unter 1.000 [9]
- 200 bis unter 250 [7]
- 50 bis unter 100 [5]
- 100 bis unter 200 [6]
- 5 bis unter 10 [2]
- 1 bis unter 5 [1]
- Angabe verweigert [-97]
- Weiß nicht [-98]

IF 24012 >15 GOTO 24057  
 IF 24002=3 & 24012 = sysmis GOTO 24057  
 IF 24046=1 & 24002 <> 3 & 24047 <> -20 GOTO 24058  
 ELSE GOTO 24060

Variablen

p731911	Anzahl der Beschäftigten Befragter	
---------	------------------------------------	--

Bedingung: if (24043 = 1, 2, -97, -98)

**24055 Sind Sie in einer leitenden Position tätig?**

Bedingung: if (24043 = 3, 4)

**24055 Waren Sie in einer leitenden Position tätig?**

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1 GOTO 24056  
IF 2 & 24012 >15 GOTO 24057  
IF 2 & 24002=3 & 24012 = sysmis GOTO 24057  
IF 2 & 24046 = 1 & 24002 <> 3 & 24047 <> -20 GOTO 24058  
ELSE GOTO 24060

Variablen

p731912	Leitungsposition Befragter
---------	----------------------------

Bedingung: if (24043 = 1, 2, -97, -98)

**24056 Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?**

Bedingung: if (24043 = 3, 4)

**24056 Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?**

<<Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.>>

0 [1]

3-9 [3]

1-2 [2]

10 und mehr [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 24012 >15 GOTO 24057  
IF 24002=3 & 24012 = sysmis GOTO 24057  
IF 24046=1 & 24002 <> 3 & 24047 <> -20 GOTO 24058  
ELSE GOTO 24060

Variablen

p731913	Leitungsposition Befragter Anzahl unterstellte Mitarbeiter
---------	------------------------------------------------------------

**24057 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?**

verbessert [4]	<input type="checkbox"/>
sehr verbessert [5]	<input type="checkbox"/>
sehr verschlechtert [1]	<input type="checkbox"/>
verschlechtert [2]	<input type="checkbox"/>
ist gleich geblieben [3]	<input type="checkbox"/>
war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
IF 24046 = 1 & 24047 <> -20 GOTO 24058 ELSE GOTO 24060	

Variablen		
p401200	Vergleich aktuelle berufl. Situation mit berufl. Situation Heimatland	

**24058 Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?**

*Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.*

nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p731914	Arbeitslos gemeldet Befragter	

**24059 IF 24058 = 1**  
**Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

**IF 24058 <> 1**  
**Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 0 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

**Variablen**

p73191m	Start Arbeitslosigkeit Befragter (Monat)	
p73191y	Start Arbeitslosigkeit Befragter (Jahr)	

**24060 Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?**

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO [Autofil 24074Z] 25001

**Variablen**

p731915	Staatliche Leistungen Befragter	
---------	---------------------------------	--

**24074Z**

 \_\_\_\_\_

**Variablen**

zet44	Zeitstempel 44 Ende Erwerbstätigkeit	
-------	--------------------------------------	--

**Partnerschaft befragter Elternteil**

**25001 Jetzt habe ich noch ein paar Fragen zu Ihrem Familienstand.**

**Sind Sie zur Zeit ...**

<<Antworten bitte vorlesen.>>

<<Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.>>

ledig, [5]

verwitwet, [4]

oder leben Sie in einer eingetragenen  
Lebenspartnerschaft? [6]

geschieden, [3]

verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin /  
Ihrem Ehepartner, [2]

verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem  
Ehepartner zusammen, [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*IF (25001 = 1 & Startkohorte = 2) GOTO 25007  
IF (25001 = 1 & Startkohorte =5,9 & 01113 = 1) GOTO 25010  
IF (25001 = 1 & Startkohorte =5,9 & 01113 = 2) GOTO [Autofil 25014Z]29001  
ELSE GOTO 25002*

*autoif (25001 = 1 & 01111 = 2) 25004 = 1  
autoif (25001 = 1 & 01111 <> 2) 25004 = 2*

**Variablen**

p731110	Familienstand Befragter
---------	-------------------------

<b>25002</b>	<b>IF 25001 = 6</b>
	<b>Wohnen Sie derzeit mit Ihrem Lebenspartner / Ihrer Lebenspartnerin zusammen?</b>
	<b>IF 25001 &lt;&gt; 6</b>
	<b>Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?</b>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>IF (25002 = 2, -97, -98 &amp; 25001 = 6) GOTO [Autofil 25014Z] 29001</i> <i>IF (25002 = 2, -97, -98 &amp; 25001 &lt;&gt; 6) GOTO 25003</i> <i>IF (25002 = 1 &amp; Startkohorte = 2 &amp; 25001 = 6) GOTO 25007</i> <i>IF (25002 = 1 &amp; Startkohorte = 2 &amp; 25001 &lt;&gt; 6) GOTO 25004</i> <i>IF (25002 = 1 &amp; Startkohorte = 5,9 &amp; 01113 = 2) GOTO [Autofil 25014Z] 29001</i> <i>IF (25002 = 1 &amp; Startkohorte = 5,9 &amp; 01113 = 1) GOTO 25010</i> <i>ELSE GOTO 25003</i> <i>ELSE GOTO 25003</i>  <i>autoif (25002 = 1 &amp; Startkohorte = 2 &amp; 25001 = 6 &amp; 01111 = 2) 25004 = 2</i> <i>autoif (25002 = 1 &amp; Startkohorte = 2 &amp; 25001 = 6 &amp; 01111 &lt;&gt; 2) 25004 = 1</i> <i>autoif (25002 = 1 &amp; Startkohorte = 5,9 &amp; 25001 = 6 &amp; 01111 = 2 &amp; 01113 = 1) 25004 = 2</i> <i>autoif (25002 = 1 &amp; Startkohorte = 5,9 &amp; 25001 = 6 &amp; 01111 &lt;&gt; 2 &amp; 01113 = 1) 25004 = 1</i>	

Variablen		
p731111	Gemeinsames Wohnen mit Partner	

<b>25003</b>	<b>Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin?</b>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>IF 1 &amp; Startkohorte = 2 GOTO 25004</i> <i>IF 1 &amp; Startkohorte = 5,9 &amp; 01113= 1 GOTO 25010</i> <i>ELSE GOTO [Autofil 25014Z] 29001</i>	

Variablen		
p731112	Fester Partner	

**25010 Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen.**

Zielperson widerspricht nicht [1]

Zielperson widerspricht [2]

IF 1 GOTO 25012  
IF 2 GOTO 25011

Variablen

p731113 Nachfrage Einverständnis Partner

**25011 Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?**

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1 GOTO 25012  
IF 2, -97, -98 GOTO [Autofil 25014Z] 29001

Variablen

p731114 Nachfrage nachgeholte Absprache

**25012 25010 = 1  
War er oder sie damit einverstanden?**

**25011 = 1  
Ist er oder sie damit einverstanden?**

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 2, -97, -98 GOTO [Autofil 25014Z] 29001  
IF 1 & 25001 = 1,6 GOTO 25007

Variablen

p731115 Informiertes Einverständnis Partner

<b>25004 Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?</b>	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
IF (25002 = 1) GOTO 25007 IF (25002 = 2, -97, -98) GOTO 25009	

Variablen		
p731116	Geschlecht Partner	

Bedingung: if (25004 <> 2)	
<b>25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</b>	
Bedingung: if (25004 = 2)	
<b>25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</b>	
<i>&lt;&lt;Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.&gt;&gt;</i>	
_ _ _  Monat	
Range: 0 - 12	
_ _ _ _ _ _ _  Jahr	
Range: 1,900 - 9,999	

Variablen		
p73111m	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat)	
p73111y	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)	

<b>25007a [nicht vorlesen: Wurde die Angabe geschätzt?]</b>	
nicht geschätzt [2]	<input type="checkbox"/>
geschätzt [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p731118	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner - Schätzung	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)	
<b>25009 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu &lt;Name des Zielkinds&gt;?</b>	



Bedingung: if (25004 = 2)

### 25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 <> 1,2)

### 25009 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

<<Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.>>

[zu IF 25004 = 1:]

<<Bitte gleichgeschlechtliche Partner des Vaters (ohne andere Beziehung zum ZK) auch unter 8 erfassen.>>

[zu IF 25004 = 2:]

<<Bitte gleichgeschlechtliche Partnerinnen der Mutter (ohne andere Beziehung zum ZK) auch unter 7 erfassen.>>

[zu IF 25004 <> 1,2:]

<<Bitte gleichgeschlechtliche Partnerinnen der Mutter (ohne andere Beziehung zum ZK) unter 7 und gleichgeschlechtliche Partner des Vaters (ohne andere Beziehung zum ZK) unter 8 erfassen.>>

Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter [8]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters [7]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

IF 25002 =2 GOTO [Autofil 25014Z] 29001

GOTO [Autofil 25014Z] 26001

IF 25004 = 1  
 2: leiblicher Vater  
 4: Adoptivvater  
 6: Pflegevater  
 8: Partner der Mutter  
 10: Stiefvater  
 11: Sonstiges Verhältnis

IF 25004 = 2

1: leibliche Mutter  
 3: Adoptivmutter  
 5: Pflegemutter  
 7: Partnerin des Vaters  
 9: Stiefmutter  
 11: Sonstiges Verhältnis

IF 25004 <> 1,2

1: leibliche Mutter  
 2: leiblicher Vater  
 3: Adoptivmutter  
 4: Adoptivvater  
 5: Pflegemutter  
 6: Pflegevater  
 7: Partnerin des Vaters  
 8: Partner der Mutter  
 9: Stiefmutter  
 10: Stiefvater  
 11: Sonstiges Verhältnis

Variablen		
p731117	Verhältnis Partner zum Zielkind	

**25014Z**



---

Variablen		
zet46	Zeitstempel 46 Ende Partner/in	

## **Soziodemographie Partner/in befragter Elternteil**

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten.  
 In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten.  
 In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren?**

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

Variablen		
p73175y	Geburtsjahr Partner	

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26002 Wo ist Ihr Partner geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26002 Wo ist Ihre Partnerin geboren?**

in früheren deutschen Ostgebieten [2]

im Ausland / in einem anderen Land [3]

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 3 GOTO 26003  
 ELSE GOTO 26009  
 IF (26001 > 1949) 1: in Deutschland  
 IF (26001 < 1950) 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands  
 IF (26001 < 1950) 2: in früheren deutschen Ostgebieten  
 IF (26001 > 1949) 3: im Ausland  
 IF (26001 < 1950) 3: in einem anderen Land

Variablen		
p403000	Geburtsland Partner	

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26003 In welchem Land ist Ihr Partner geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26003 In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren?**

[Länderliste] [-999]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -96 GOTO 26004  
 ELSE GOTO 26005

Variablen		
p403010	Geburtsland Partner im Ausland	

**26004 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!**

**<<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>>**



Variablen		
p403011	Geburtsland Partner im Ausland (offen)	

**26005**



*IF 26003 > 0: dem Code zugeordneter Landestext  
IF 26003 = -96 & 26004 <> -97,-98: offene Angabe aus 26004  
ELSE: "unbekanntes Land"*

Variablen

S4PS2H	Hilfsvariable: Geburtsland des Partners im Ausland
--------	----------------------------------------------------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26006 In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26006 In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen?**

*Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist:  
Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war.*

|\_|\_|\_| Alter

Partner ist nie nach Deutschland gezogen [-20]

Range: 0 - 100

*IF -20 GOTO 26013  
ELSE GOTO 26007*

Variablen

p403030	Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland
---------	------------------------------------------

**26007** Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.

**IF 25004 <> 2**  
**Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?**

**IF 25004 = 2**  
**Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?**

<<Antworten zuordnen. Kontingentflüchtlinge bei Asylbewerber/in oder Flüchtling; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z.B. auch Praktikant/-in, AuPair o. ä., bei Arbeitnehmer/in einordnen.>>

<<Formulierungen der Antwortkategorien bitte an das Geschlecht anpassen.>>

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]	<input type="checkbox"/>
oder aus einem anderen Grund [6]	<input type="checkbox"/>
als Arbeitnehmer/in [5]	<input type="checkbox"/>
als Student/in oder Studienbewerber/in [4]	<input type="checkbox"/>
als Familienangehörige/r oder als Partner/in [3]	<input type="checkbox"/>
als Asylbewerber/in oder Flüchtling [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

GOTO 26013

Variablen		
p403040	Gründe Zuzug Partner nach Deutschland	

**26009** **IF 25004 <> 2**  
**In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?**

**IF 25004 = 2**  
**In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?**

<<Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>>

[Länderliste] [-999]

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -96 GOTO 26010  
 ELSE GOTO 26011

Variablen		
p403090	Geburtsland Vater des Partners	

**26010** Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!

Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!



Variablen

p403091	Geburtsland Vater des Partners im Ausland (offen)
---------	---------------------------------------------------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26011** In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

**26011** In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

[Länderliste] [-999]

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -96 GOTO 26012  
ELSE GOTO 26013

Variablen

p403070	Geburtsland Mutter des Partners
---------	---------------------------------

**26012** Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!

Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!



Variablen

p403071	Geburtsland Mutter des Partners im Ausland (offen)
---------	----------------------------------------------------

<b>26013 IF 25004 &lt;&gt; 2</b>	
<b>Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?</b>	
<b>IF 25004 = 2</b>	
<b>Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit?</b>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
staatenlos [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
IF 1 GOTO 26014 IF 2 GOTO 26016 ELSE GOTO [Autofil 26061Z] 26019	

Variablen		
p404000	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner	

<b>26014 IF 25004 &lt;&gt; 2</b>	
<b>Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?</b>	
<b>IF 25004 = 2</b>	
<b>Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?</b>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
IF 2 GOTO 26015 ELSE GOTO [Autofil 26061Z] 26019	

Variablen		
p404010	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt	

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26015 Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26015 Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 0 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

GOTO [Autofil 26061Z] 26019

#### Variablen

p40403m	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner (Monat)	
p40403y	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner (Jahr)	

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin?**

[Staatsangehörigkeitenliste] [-999]

staatenlos [-20]

Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -96 GOTO 26017

ELSE GOTO 26018

#### Variablen

p404050	Andere Staatsangehörigkeit Partner	
---------	------------------------------------	--

**26017** Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor.  
Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit.

<<Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!>>



Variablen

p404051	Andere Staatsangehörigkeit Partner (offen)
---------	--------------------------------------------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26018** Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Bedingung: if (25004 = 2)

**26018** Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint.

Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint.

rechtlich unbefristet [2]

rechtlich befristet [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO [Autofil 26061Z] 26019

Variablen

p404070	Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet
---------	-------------------------------------------------------

**26061Z**



Variablen

zet48	Zeitstempel 48 Ende Soziale Herkunft: Partner des Befragten
-------	-------------------------------------------------------------

**Bildung Partner/in befragter Elternteil**

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26019 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners:  
Hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss in Deutschland erworben? Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26019 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin:  
Hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss in Deutschland erworben? Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.**

nein [2]

ja [1]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 2 GOTO 26021  
ELSE GOTO 26020  
autoif (26019 = -20) 26020 = -20

Variablen

p731851	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland	
---------	---------------------------------------------------	--

**26060 IF 25004 <> 2  
Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen?**

**IF 25004 = 2  
Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen?**

<<Wenn Partner/Partnerin nicht zu Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen.>>

<<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>>

|\_|\_| [Jahre]

Range: 0 - 20

GOTO 26028

Variablen

p731872	Jahre zur Schule gegangen	
---------	---------------------------	--

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26020 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26020 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.>>

<<Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben? - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>>

<<Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?>>

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS) [3]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
kein Schulabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
IF 7 GOTO 26057 ELSE GOTO 26032	

Variablen		
p731852	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art	

**26057 Was für ein Schulabschluss war das?**



---

GOTO 26032

Variablen		
p731853	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen)	

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26021 In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26021 In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben?**

[Länderliste] [-999]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -96 GOTO 26022  
ELSE GOTO 26023

Variablen

p731854

Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland (Land)

**26022 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!**

*Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.*



Variablen

p731855

Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland, (offen)

**26023**



*Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils:  
IF 26021 > 0: dem Code zugeordneter Landestext  
IF 26021 = -96 & 26022 <> -97,-98: offene Angabe aus 26022  
ELSE: "unbekanntes Land"*

Variablen

p731856

Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils

Bedingung: if (25004 <> 2 & (26021 <> -97, -98))

**26024 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <26023> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

Bedingung: if (25004 <> 2 & (26021 = -97, -98))

**26024 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

Bedingung: if (25004 = 2 & (26021 <> -97, -98))

**26024 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <26023> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

Bedingung: if (25004 = 2 & (26021 = -97, -98))

**26024 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

<<Bitte Liste vorlesen.>>

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]

anderer Abschluss [7]

einfacher Hauptschul-/Volksschulabschluss [1]

Sonder- / Förderschulabschluss [6]

allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]

Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife) [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

#### Variablen

p731857	Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung
---------	----------------------------------------------------------

**26026** IF (25004 <> 2) & (26021 <> -97, -98)  
 Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <26023> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

IF (25004 <> 2) & (26021 = -97, -98)  
 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

IF (25004 = 2) & (26021 <> -97, -98)  
 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <26023> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

IF (25004 = 2) & (26021 = -97, -98)  
 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

<<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>>

|\_|\_|\_|\_| Schuljahre

Range: 0 - 20

Variablen	
p731858	Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren

**26027** IF (25004 <> 2) & (26021 <> -97, -98)  
 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <26023> zu studieren?

IF (25004 <> 2) & (26021 = -97, -98)  
 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

IF (25004 = 2) & (26021 <> -97, -98)  
 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <26023> zu studieren?

IF (25004 = 2) & (26021 = -97, -98)  
 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen	
p731859	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren

<b>26028</b>	<b>IF 25004 &lt;&gt; 2</b>
	<b>Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?</b>
	<b>IF 25004 = 2</b>
	<b>Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
IF 1 GOTO 26029 ELSE GOTO [Autofil 26063Z] 26040	

Variablen		
p731860	Berufsausbildung / Studium Partner	

**26029** IF (25004 <> 2) & ((26021 = -20) OR ((26019 = 2) & (26021 = -97, -98)))  
**Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?**

IF (25004 <> 2) & (26021 <> -20) & (26021 <> -97, -98)  
**Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <26023> oder in einem anderen Land?**

IF (25004 = 2) & ((26021 = -20) OR ((26019 = 2) & (26021 = -97, -98)))  
**Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?**

IF (25004 = 2) & (26021 <> -20) & (66106 <> -97, -98)  
**Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <26023> oder in einem anderen Land?**

in Deutschland [1]

in einem anderen Land [3]

in <26023> [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1 GOTO 26032  
 IF 3 GOTO 26029a  
 ELSE GOTO 26030  
 IF 26021 = -20 OR (26019 = 2) & (26021 = -97, -98)  
 1: in Deutschland  
 3: in einem anderen Land

IF 26021 <> -20: & (26021 <> -97, -98)  
 1: in Deutschland  
 2: in <26023>  
 3: in einem anderen Land

Variablen		
p731861	Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland	

**26029a [in welchem Land]**

[Länderliste] [-999]

Land nicht in Liste nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen		
p731873_g1R	Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe)	pParent
p731873_g2R	Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe, aggregiert)	pParent

<b>26030 Was für eine Ausbildung war das?</b>	
<i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i>	
Er wurde in einem Betrieb angelernt [1]	<input type="checkbox"/>
Er hat eine berufsbildende Schule besucht [3]	<input type="checkbox"/>
Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2]	<input type="checkbox"/>
Er hat eine Hochschule/ Universität besucht [4]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>GOTO [Autofil 26063Z] 26040</p> <p>IF 25004 &lt;&gt; 2</p> <p>1: Er wurde in einem Betrieb angelernt</p> <p>2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht</p> <p>3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht</p> <p>4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht</p> <p>5: Sonstiges</p> <p>IF 25004 = 2</p> <p>1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt</p> <p>2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht</p> <p>3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht</p> <p>4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht</p> <p>5: Sonstiges</p>	
Variablen	
p731862	Art der Ausbildung Partner

<p><b>26032 IF 25004 &lt;&gt; 2</b></p> <p><b>Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?</b></p> <p><b>IF 25004 = 2</b></p> <p><b>Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?</b></p> <p>&lt;&lt;Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.&gt;&gt;</p> <p>&lt;&lt;Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“&gt;&gt;</p> <p>&lt;&lt;Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?&gt;&gt;</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
<i>kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
IF 3 GOTO 26039 IF 8, 9 GOTO 26036 IF 10 GOTO 26038 IF 12, 13, 14, 15, 16 GOTO 26034 IF 21 GOTO 26033 ELSE GOTO [Autofil 26063Z] 26040 autoif (26032 = 10, 11) 26036 =4	

Variablen	
p731863	(Höchster) Beruflicher Abschluss Partner

**26033 Welcher andere Abschluss ist das?**



Variablen

p731864 Beruflicher Abschluss Partner (offen)

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26058 An welcher Bildungseinrichtung hat er diesen Abschluss gemacht?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26058 An welcher Bildungseinrichtung hat sie diesen Abschluss gemacht?**



GOTO 26038

Variablen

p731865 Beruflicher Abschluss Partner (offen), Bildungseinrichtung

**26034 Wie heißt dieser Abschluss genau?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

anderer Abschluss [5]

Magister, Staatsexamen [3]

Promotion [4]

Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1 & 26032 = 16 GOTO 26036  
 IF 1 & 26032 = 12 - 15 GOTO [Autofil 26063Z] 26040  
 IF 2, -97,-98 & 26032 = 16 GOTO 26036  
 IF 2, -97,-98 & 26032 = 12, 13 GOTO [Autofil 26063Z] 26040  
 IF 4 GOTO [Autofil 26063Z] 26040  
 IF 5 GOTO 26035  
 ELSE GOTO 26038  
 autoif (26034 = 3, 4 & 26032 = 16) 26036 =4

Variablen

p731866 Art Tertiärabschluss Partner

**26035 Welcher andere Abschluss ist das?**

IF <> -97,-98 & (26032 = 12, 13) [Autofil 26063Z] GOTO 26040  
 IF <> -97,-98 & (26032 = 14, 15) GOTO 26038  
 ELSE GOTO 26036

## Variablen

p731867	Art Tertiärabschluss Partner (offen)
---------	--------------------------------------

Bedingung: if (25004 &lt;&gt; 2)

**26036 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26036 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?**

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]

andere Einrichtung [5]

Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule [3]

Verwaltungsfachhochschule [2]

Berufsakademie [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1,2 GOTO [Autofil 26063Z] 26040  
 IF 5 GOTO 26037  
 ELSE GOTO 26038

## Variablen

p731868	Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner
---------	------------------------------------------

**26037 Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?**

IF <> -97,-98 & (26034 = 1 or 26032 = 8) GOTO [Autofil 26063Z] 26040  
 ELSE GOTO 26038

## Variablen

p731869	Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner (offen)
---------	--------------------------------------------------

<b>26038</b>	<b>IF 25004 &lt;&gt; 2</b>	<b>Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?</b>
	<b>IF 25004 =2</b>	<b>Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?</b>
ja, promoviert derzeit [2]		<input type="checkbox"/>
nein [3]		<input type="checkbox"/>
ja, Promotion abgeschlossen [1]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
GOTO [Autofil 26063Z] 26040		

Variablen		
p731870	Promotion Partner	

<b>26039</b>	<b>War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</b>
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	
Weiß nicht [-98]	
GOTO [Autofil 26063Z] 26040	

Variablen		
p731871	Beamtenausbildung Partner	

<b>26063Z</b>


Variablen		
zet50	Zeitstempel 50 Ende SD, Partner Bildung	

**Erwerbstätigkeit Partner/in befragter Elternteil**

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26040 Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26040 Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?**

*Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.*

nebenher erwerbstätig [3]

Teilzeit erwerbstätig [2]

nicht erwerbstätig [4]

Vollzeit erwerbstätig [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1,2,3 GOTO 26041  
IF 4 & 26018 = 1,-97,-98 GOTO 26042  
IF 4 & 26018 <> 1,-97,-98 GOTO 26043  
ELSE GOTO 26056

Variablen

p731951 Erwerbstätigkeit Partner

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26041 Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26041 Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?**

*Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus "bezahlter Erwerbsarbeit" (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).*

|\_\_|\_\_| Anzahl Stunden

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Range: 0 - 90

IF 26040 = 3 GOTO 26043  
ELSE GOTO 26044

Variablen

p731952 Arbeitsstunden Partner

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26042 Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26042 Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p404080	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner
---------	------------------------------------------------------------------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26043 Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26043 Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?**

*Angaben bitte zuordnen! - Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“*

1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]

Kurzarbeit [2]

allgemeinbildende Schulausbildung [5]

Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]

Studium [8]

Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]

Promotion [9]

berufliche Ausbildung [6]

Meister-/Technikerausbildung [7]

arbeitslos [1]

etwas anderes [16]

Wehr-/Zivildienst, Freiwilliges  
Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]

krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]

Renter/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]

Hausfrau/Hausmann [12]

in Mutterschutz/Elternzeit [11]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

**Variablen**

p731953

Status Partner

**26044 IF 26040 = 1, 2 & 25004 <> 2**  
**Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er ausübt:**

**IF 26040 = 1, 2 & 25004 = 2**  
**Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie ausübt:**

**IF 26040 = 3, 4 & 25004 <> 2**  
**Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt?**

**IF 26040 = 3, 4 & 25004 = 2**  
**Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt?**

<<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?>>

<<Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>>



war noch nie erwerbstätig [-20]

IF -20 & 26043 = 1 GOTO 26054  
 IF -20 & 26043 <> 1 GOTO 26056  
 ELSE GOTO 26046

**Variablen**

p731954	Berufliche Tätigkeit Partner
---------	------------------------------

**26046 IF 26040 = 1, 2 & 25004 <> 2**  
**Und welche berufliche Stellung hat Ihr Partner da? Ist er ...**

**IF 26040 = 1, 2 & 25004 = 2**  
**Und welche berufliche Stellung hat Ihre Partnerin da? Ist sie ...**

**IF 26040 = 3, 4 & 25004 <> 2**  
**Und welche berufliche Stellung hatte Ihr Partner da? War er ...**

**IF 26040 = 3, 4 & 25004 = 2**  
**Und welche berufliche Stellung hatte Ihre Partnerin da? War sie ...**

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

<<Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatte sie/er bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“>>

<<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Angestellte/r (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes) [2]	<input type="checkbox"/>
Beamte/r (auch Richter) [3]	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Berufssoldat/in [4]	<input type="checkbox"/>
Selbständige/r (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) [5]	<input type="checkbox"/>
Freie/r Mitarbeiter/in [7]	<input type="checkbox"/>
Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]	<input type="checkbox"/>
Arbeiter/in [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
IF 1 GOTO 26047 IF 2 GOTO 26048 IF 3 GOTO 26049 IF 4 GOTO 26050 IF 5 GOTO 26059 ELSE GOTO 26052	

Variablen		
p731955	Berufliche Stellung Partner	

**26047 IF 26040 = 1, 2**  
**Welche berufliche Stellung ist das genau?**

**IF 26040 = 3, 4**  
**Welche berufliche Stellung war das genau?**

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

<<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]

ungelernte/r Arbeiter/in [10]

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]

Meister/in, Polier/in [14]

angelernete/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO 26052

Variablen

p731956	Genauere berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in
---------	------------------------------------------------------

Bedingung: if (26040 = 1, 2)

**26048 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?**

Bedingung: if (26040 = 3, 4)

**26048 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?**

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

<<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) [21]

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) [22]

einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) [20]

Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) [23]

Industrie- und Werkmeister/in [24]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 23 & 26006 > 15 GOTO 26053  
IF 23 & 26002 = 3 & 26006= -97, -98 GOTO 26053  
IF 23 & 26002 = 3 & 26006= -20 GOTO [Autofil 26065Z] 29001  
IF 23 & 26043 = 1 & 26002 <> 3 GOTO 26054  
ELSE IF 23 GOTO 26056  
ELSE GOTO 26052  
autoif (26048 = 23) 26052 = 1

Variablen

p731957	Genauere berufliche Stellung Partner - Angestellte/r	
---------	------------------------------------------------------	--

**26049 IF 26040 = 1, 2 & 25004 <> 2**  
**In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?**

**IF 26040 = 1, 2 & 25004 = 2**  
**In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau?**

**IF 26040 = 3, 4 & 25004 <> 2**  
**In welcher Laufbahngruppe war er da genau?**

**IF 26040 = 3, 4 & 25004 =2**  
**In welcher Laufbahngruppe war sie da genau?**

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

<<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) [30]

im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin  
aufwärts, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin) [33]

im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl.  
Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-,  
Haupt- oder Realschullehrer/innen) [32]

im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl.  
Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in) [31]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO 26052

Variablen

p731958	Genau berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe
---------	----------------------------------------------------

**26050 IF 26040 = 1,2 & 25004 <> 2**  
**In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?**

**IF 26040 = 1,2 & 25004 = 2**  
**In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldatin?**

**IF 26040 = 3, 4 & 25004 <> 2**  
**In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat?**

**IF 26040 = 3, 4 & 25004 = 2**  
**In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?**

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

<<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Mannschaftsdienstgrad [40]	<input type="checkbox"/>
Stabsoffizier/in (ab Major) [43]	<input type="checkbox"/>
Offizier/in (Leutnant, Hauptmann) [42]	<input type="checkbox"/>
Unteroffizier/in (Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel) [41]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
GOTO 26052	

Variablen		
p731959	Genauere berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in	



<p><b>26059 IF 26040 = 1,2 &amp; 25004 &lt;&gt; 2</b>  <b>In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</b></p> <p><b>IF 26040 = 3,4 &amp; 25004 &lt;&gt; 2</b>  <b>In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</b></p> <p><b>IF 26040 = 1,2 &amp; 25004 = 2</b>  <b>In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</b></p> <p><b>IF 26040 = 3,4 &amp; 25004 = 2</b>  <b>In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</b></p>	
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]	<input type="checkbox"/>
Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]	<input type="checkbox"/>
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) [51]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<b>Variablen</b>	
p731960	Genauere berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r

**26051 IF 26040 = 1, 2 & 25004 <> 2  
Wie viele Beschäftigte hat Ihr Partner?**

**IF 26040 = 1, 2 & 25004 = 2  
Wie viele Beschäftigte hat Ihre Partnerin?**

**IF 26040 = 3, 4 & 25004 <> 2  
Wie viele Beschäftigte hatte Ihr Partner?**

**IF 26040 = 3, 4 & 25004 = 2  
Wie viele Beschäftigte hatte Ihre Partnerin?**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 1 bis unter 5 [1]          | <input type="checkbox"/> |
| 5 bis unter 10 [2]         | <input type="checkbox"/> |
| 2.000 und mehr [11]        | <input type="checkbox"/> |
| 100 bis unter 200 [6]      | <input type="checkbox"/> |
| 50 bis unter 100 [5]       | <input type="checkbox"/> |
| 200 bis unter 250 [7]      | <input type="checkbox"/> |
| 500 bis unter 1.000 [9]    | <input type="checkbox"/> |
| 250 bis unter 500 [8]      | <input type="checkbox"/> |
| 10 bis unter 20 [3]        | <input type="checkbox"/> |
| 20 bis unter 50 [4]        | <input type="checkbox"/> |
| keine [0]                  | <input type="checkbox"/> |
| 1.000 bis unter 2.000 [10] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]    | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]           | <input type="checkbox"/> |

IF 26006 >15 GOTO 26053  
 IF 26002 = 3 & 26006=-98, -97 GOTO 26053  
 IF 26002 = 3 & 26006 = -20 GOTO [Autofil 26065Z] 29001  
 IF 26043 = 1 & 26002 <> 3 GOTO 26054  
 ELSE GOTO 26056

Variablen

p731961	Anzahl der Beschäftigten Partner
---------	----------------------------------

<b>26052 IF 26040 = 1, 2 &amp; 25004 &lt;&gt; 2</b> <b>Ist er in einer leitenden Position tätig?</b>	
<b>IF 26040 = 1, 2 &amp; 25004 = 2</b> <b>Ist sie in einer leitenden Position tätig?</b>	
<b>IF 26040 = 3, 4 &amp; 25004 &lt;&gt; 2</b> <b>War er in einer leitenden Position tätig?</b>	
<b>IF 26040 = 3, 4 &amp; 25004 = 2</b> <b>War sie in einer leitenden Position tätig?</b>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>IF 26006&gt;15 GOTO 26053</i> <i>IF 26002=3 &amp; 26006= -97, -98 GOTO 26053</i> <i>IF 26002=3 &amp; 26006= -20 GOTO [Autofil 26065Z] 29001</i> <i>IF 26043 = 1 &amp; 26002 &lt;&gt; 3 GOTO 26054</i> <i>ELSE GOTO 26056</i>	
Variablen	
p731962	Leistungsposition Partner

**26053 IF 25004 <> 2**  
**Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?**

**IF 25004 = 2**  
**Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?**

verbessert [4]	<input type="checkbox"/>
ist gleich geblieben [3]	<input type="checkbox"/>
verschlechtert [2]	<input type="checkbox"/>
sehr verschlechtert [1]	<input type="checkbox"/>
sehr verbessert [5]	<input type="checkbox"/>
war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

IF 26043 = 1 & 26044 <> -20 GOTO 26054  
ELSE GOTO 26056

Variablen		
p404100	Partner: Vergleich aktuelle berufl. Situation mit berufl. Situation Heimatland	

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26054 Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26054 Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?**

*Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: Mit arbeitslos gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.*

nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p731964	Arbeitslos gemeldet Partner	

**26055** IF 25004 <> 2 & 26054 <> 1  
 Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

IF 25004 = 2 & 26054 <> 1  
 Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

IF 25004 <> 2 & 26054 = 1  
 Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

IF 25004 = 2 & 26054 = 1  
 Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 0 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

Variablen		
p73195m	Start Arbeitslosigkeit Partner (Monat)	
p73195y	Start Arbeitslosigkeit Partner (Jahr)	

**26056** IF 25004 <> 2  
 Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

IF 25004 = 2  
 Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO [Autofil 26065Z] 29001

Variablen		
p731965	Staatliche Leistungen Partner	

**26065Z**



Variablen		
zet52	Zeitstempel 52 Ende SD: Partner Erwerbstätigkeit	

## Wohnort

**29001 Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt.  
Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den  
genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!**

*Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!*

Gemeinde-/ Ortsliste [9999]	<input type="checkbox"/>
wechselnde Orte [-20]	<input type="checkbox"/>
Ort nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

IF -96 GOTO 29002  
IF -97,-98 GOTO 29003  
ELSE GOTO [Autofil 29004Z] 27001

Variablen	
p751001	Wohnort

**29002 Dieser Ort kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich den Ortsnamen in meiner Liste  
aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau den Ort! Bitte nennen Sie  
mir noch einmal den Namen.**

*Bitte Ortsnamen in korrekter Schreibweise genau erfassen!*

 \_\_\_\_\_

Variablen	
p751002	Wohnort offen

Bedingung: if (29001 = -97,-98)

**29003 In welchem Bundesland leben Sie?**

Bedingung: if (29001 = -96)

**29003 Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort?**

<<Bitte nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!>>

Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>
Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>
Berlin (Gesamt) [11]	<input type="checkbox"/>
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
GOTO [Autofil 29004Z] 27001	

Variablen	
p751003	Bundesland

**29004Z**



---

Variablen	
zet54	Zeitstempel 54 Ende Wohnort der TP

## Haushaltskontext

**27001** Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?

*Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.*

|\_\_|\_\_| Personen

Range: 1 - 40

IF 1 GOTO [Autofil 27003Z] 28001  
IF 2-15, -97, -98 GOTO 27002

Variablen

p741001	Haushaltsgröße
---------	----------------

**27002** Wie viele dieser < 27001> Personen sind unter 14 Jahren?

*<<Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.>>*

|\_\_|\_\_| Personen

Range: 0 - 39

GOTO [Autofil 27003Z] 28001

Variablen

p742001	Haushaltsgröße, Personen unter 14 Jahren
---------	------------------------------------------

**27003Z**



Variablen

zet56	Zeitstempel 56 Ende Haushaltskontext der TP
-------	---------------------------------------------

## Haushaltseinkommen

**28001** Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts:  
**Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute?**  
**Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben.**  
**Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!**

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

Range: 0 - 999,999

IF -97,-98 GOTO 28002  
 IF <> -97, -98 GOTO 28005

Variablen

p510001	monatl. Haushaltseinkommen, offen	pParent
---------	-----------------------------------	---------

**28002** Sagen Sie mir bitte, ob Ihr monatliches Netto-Haushaltseinkommen mehr oder weniger als 2.500 Euro beträgt?

<<bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen:  
 Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.>>

2.500 Euro und mehr [2]

weniger als 2.500 Euro [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1 GOTO 28003  
 IF 2 GOTO 28004  
 ELSE GOTO 28005

Variablen

p510002	monatl. Haushaltseinkommen, Split	pParent
---------	-----------------------------------	---------

**28003 Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu?**

<<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.>>

<<Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen:

Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.>>

unter 1.000 Euro [1]

1.000 bis unter 1.500 Euro [2]

1.500 bis unter 2.000 Euro [3]

2.000 bis unter 2.500 Euro [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO 28005

Variablen

p510003	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro	pParent
---------	------------------------------------------------------	---------

**28004 Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu?**

<<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen>>

<<Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen:

Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.>>

5.000 Euro und mehr [8]

4.000 bis unter 5.000 Euro [7]

3.000 bis unter 4.000 Euro [6]

2.500 bis unter 3.000 Euro [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p510004	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro	pParent
---------	-----------------------------------------------------	---------

**28005 Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts?**

&lt;&lt;Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.&gt;&gt;

eher schlecht [2] teils/teils [3] sehr gut [5] eher gut [4] sehr schlecht [1] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

IF Startkohorte = 2, 5 GOTO [Autofil 28022Z] 36001

IF Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 28022Z] 28006

## Variablen

p30300a	Beurteilung wirtschaftl. Lage Haushalt	pParent
---------	----------------------------------------	---------

**28022Z**

## Variablen

zet58	Zeitstempel 58 Ende Haushaltseinkommen	
-------	----------------------------------------	--

**Vermögen**

**28006 Neben dem Einkommen wird die wirtschaftliche Situation eines Haushalts auch vom Vermögen bestimmt. Dabei kann Vermögen auch zur Finanzierung der Ausbildung von Kindern eingesetzt werden. Ich möchte Sie daher um Angaben zur Vermögensausstattung ihres Haushalts bitten. Vermögensanlagen im Ausland zählen Sie bitte hinzu.**

**Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen?**

**Sparbuch / Girokonto**ja [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

## Variablen

p512001	Wertanlagen im HH: Sparbuch/Girokonto	
---------	---------------------------------------	--

<b>28007 Bausparvertrag</b>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p512002	Wertanlagen im HH: Bausparvertrag	

<b>28008 Lebensversicherung / private Rentenversicherung</b>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p512003	Wertanlagen im HH: Lebensversicherung /priv. RV	

<b>28009 festverzinsliche Wertpapiere (z.B. Sparbriefe, Pfandbriefe, Bundesschatzbriefe)</b>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p512004	Wertanlagen im HH: Festverzinsliche Wertpapiere	

<b>28010 andere Wertpapiere (z.B. Aktien, Fonds, Anleihen)</b>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p512005	Wertanlagen im HH: Andere Wertpapiere	



<b>28011 Betriebsvermögen (eigenes Unternehmen, Beteiligungen an Unternehmen)</b>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p512006	Wertanlagen im HH: Betriebsvermögen	

<b>28012 selbstgenutzter Immobilienbesitz</b>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p512007	Wertanlagen im HH: selbstgenutztes Immobilieneigentum	

<b>28013 sonstiger Immobilienbesitz (z.B. Baugrundstücke, Ferienhaus, Mehrfamilienhaus)</b>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
GOTO [Autofil 28024Z] 28014	

Variablen		
p512008	Wertanlagen im HH: sonstiges Immobilieneigentum	

<b>28024Z</b>


Variablen		
zet60	Zeitstempel 60 Ende Vermögen	

28025Z



Variablen

zet61      Zeitstempel 61 Beginn Bruttovermögen

**28014      Wie hoch schätzen Sie den Marktwert all dieser Vermögensbestände in Ihrem Haushalt, wenn Sie diese heute verkaufen würden. Eventuelle Schulden ziehen Sie hier bitte nicht ab.**

*Bei allgemeiner Unklarheit bzgl. der Fragestellung: Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden.*

*Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt nur Sparbuch/Girokonto besitzen: Bitte zählen Sie die momentanen Beträge aller Sparbücher und Girokonten zusammen.*

*Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt verschiedene Vermögenskomponenten besitzt: Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden plus die Summe der Beträge aller Sparbücher und Girokonten des gesamten Haushalts.*

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

Range: 0 - 99,999,999

IF -97,-98 GOTO 28015  
ELSE GOTO 28018

Variablen

p512301      Haushaltsvermögen ohne Abzug von Schulden (offen)

**28015      Sagen Sie mir bitte, schätzen Sie das Haushaltsvermögen auf mehr oder weniger als 50.000 Euro?**

50.000 Euro und mehr [2]     

weniger als 50.000 Euro [1]     

Angabe verweigert [-97]     

Weiß nicht [-98]     

IF 1 GOTO 28016  
IF 2 GOTO 28017  
ELSE GOTO 28018

Variablen

p512302      Haushaltsvermögen, Split

**28016 Bitte schätzen Sie die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen.**

&lt;&lt;Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.&gt;&gt;

keinerlei Vermögen [0] unter 5.000 Euro [1] 5.000 bis unter 10.000 Euro [2] 10.000 bis unter 30.000 Euro [3] 30.000 bis unter 50.000 Euro [4] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

GOTO 28018

## Variablen

p512303 | Haushaltsvermögen, Klassen unter 50.000 Euro

**28017 Bitte schätzen Sie die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen.**

&lt;&lt;Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.&gt;&gt;

1.000.000 Euro und mehr [9] 50.000 bis unter 100.000 Euro [5] 100.000 bis unter 200.000 Euro [6] 200.000 bis unter 500.000 Euro [7] 500.000 bis unter 1.000.000 Euro [8] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

## Variablen

p512304 | Haushaltsvermögen, Klassen über 50.000 Euro

**28018 Wie hoch schätzen Sie die gesamten Schulden, wie z.B. Hypotheken, Konsumentenkredite und sonstigen Verbindlichkeiten aller Haushaltsmitglieder?**

<<Falls monatliche Zahlungen angegeben werden:

Bitte nennen Sie mir den Gesamtbetrag der Schulden ihres Haushalts, nicht die monatlichen Zahlungen.>>

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

Range: 0 - 9,999,999

IF -97,-98 GOTO 28019

ELSE GOTO [Autofil 28026Z] 36001

Variablen

p512601 Schulden im HH, offen

**28019 Sagen Sie mir bitte, schätzen Sie die gesamten Schulden auf mehr oder weniger als 50.000 Euro?**

weniger als 50.000 Euro [1]

50.000 Euro und mehr [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1 GOTO 28020

IF 2 GOTO 28021

ELSE GOTO [Autofil 28026Z] 36001

Variablen

p512602 Schulden im HH, Split

**28020 Bitte schätzen Sie die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen.**

<<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.>>

keinerlei Schulden [0]

unter 5.000 Euro [1]

5.000 bis unter 10.000 Euro [2]

10.000 bis unter 30.000 Euro [3]

30.000 bis unter 50.000 Euro [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO [Autofil 28026Z] 36001

Variablen

p512603 Schulden im HH, Klassen unter 50.000 Euro

**28021 Bitte schätzen Sie die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen.**

<<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.>>

1.000.000 Euro und mehr [9]	<input type="checkbox"/>
500.000 bis unter 1.000.000 Euro [8]	<input type="checkbox"/>
200.000 bis unter 500.000 Euro [7]	<input type="checkbox"/>
100.000 bis unter 200.000 Euro [6]	<input type="checkbox"/>
50.000 bis unter 100.000 Euro [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

GOTO [Autofil 28026Z] 36001

Variablen	
p512604	Schulden im HH, Klassen über 50.000 Euro

**28026Z**



---

Variablen	
zet62	Zeitstempel 62 Ende Bruttovermögen

**Sprachkompetenz und Sprachgebrauch**

**36001 Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie.**

**Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?**

*Bitte aus Liste auswählen!*

*Bei mehr als zwei Muttersprachen:  
"Bitte geben sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen."*

*Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.*

[Sprachenliste] [-9999]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -96 GOTO 360021  
IF -97, -98 GOTO 36003  
ELSE GOTO 36002

**Variablen**

p413000	Erstsprache/Muttersprache befragter Elternteil (Liste)
---------	--------------------------------------------------------

**360021 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!**

*Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!*



**Variablen**

p413001	Herkunftssprache befr. Elternteil - offen
---------	-------------------------------------------

**36002 Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?**

*Bitte aus Liste auswählen!*

*Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.*

[Sprachenliste] [-9999]

keine weitere Sprache [-21]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -96 GOTO 360022  
ELSE GOTO 36003

**Variablen**

p413002	Weitere Herkunftssprache befr. Elternteil (Liste)
---------	---------------------------------------------------

**36002 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!**

Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!



Variablen

p413003	Weitere Herkunftssprache befr. Elternteil - offen
---------	---------------------------------------------------

**36003**



IF (36001 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext  
 IF (36001 = -96) & (360021 <> -97,-98): offene Angabe aus 360021  
 IF (36001 = -97,-98) OR (360021 = -97,-98): "unbekannte Sprache"

Variablen

P41300_1H	Hilfsvariable: Text der ersten Muttersprache befragter Elternteil
-----------	-------------------------------------------------------------------

**36004**



IF (36012 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext  
 IF (36012 = -96) & (360122 <> -97,-98): offene Angabe aus 360122  
 IF (36012 = -97,-98) OR (360122 = -97,-98): "unbekannte Sprache"  
 IF (36012 = -21): -21

Variablen

P41300_2H	Hilfsvariable: Text der zweiten Muttersprache des Partners/der Partnerin
-----------	--------------------------------------------------------------------------

**36005 Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit ZP**

**Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?**

nein [2]

ja [1]

Variablen

p41304x	Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit befragter Elternteil
---------	---------------------------------------------------------

**36006 Hilfsvariable: Bilingualität ZP****Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?**nein [2] ja [1] 

IF 1 &amp; (36005 = 2) GOTO 36007

IF 1 &amp; (36005 = 1) GOTO 36008

IF 2 &amp; (36005 = 2) GOTO 36008

IF (36005 = 1) &amp; ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) &amp; Startkohorte = 2 GOTO 36011

IF (36005 = 1) &amp; ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) &amp; Startkohorte = 5,9 &amp; HB\_Einv = 1 GOTO 36011

IF (36005 = 1) &amp; ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) &amp; Startkohorte = 5,9 &amp; HB\_Einv = 2 GOTO 36021 IF (36005 = 1) &amp; (25001 &lt;&gt; 1) &amp; (25002 &lt;&gt; 1) GOTO 36021

## Variablen

p41305x Hilfsvariable: Bilingualität befragter Elternteil

**36007 Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?**

&lt;&lt;Bitte genannte Sprache aus Liste auswählen.&gt;&gt;

&lt;&lt;Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.&gt;&gt;

Zweite Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird:   
<36004>) [2]Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird:   
<36003>) [1]

## Variablen

p413030 Besser beherrschte Sprache

**36008 Hilfsvariable: Herkunftssprache ZP**

IF (36003 &lt;&gt; „deutsch“, „unbekannte Sprache“) &amp; (36004 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“): 36008 = 36003

IF (36003 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) &amp; (36004 &lt;&gt; -21, „unbekannte Sprache“): 36008 = 36004

IF (36003 &lt;&gt; „deutsch“, „unbekannte Sprache“) &amp; (36004 &lt;&gt; -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“): 36008 = Sprachtext 36007



IF (Startkohorte = 2) &amp; ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) GOTO 36011

IF (Startkohorte = 5) &amp; (01113 = 1) &amp; ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) GOTO 36011

IF (Startkohorte = 5) &amp; (01113 = 2) &amp; ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) GOTO 36021

IF (Startkohorte = 2,5) &amp; (25001 &lt;&gt; 1) &amp; (25002 &lt;&gt; 1) GOTO 36021

IF (Startkohorte = 9) GOTO 36009

## Variablen

p41306x Hilfsvariable: Herkunftssprache befragter Elternteil

**36009 Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen.  
Wie gut sprechen Sie Deutsch?**

<<Vorgaben vorlesen.>>

gar nicht [5]

sehr schlecht [4]

eher gut [2]

sehr gut [1]

eher schlecht [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p41330b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch – Sprechen
---------	--------------------------------------------------------------------

**36010 Wie gut schreiben Sie auf Deutsch?**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

gar nicht [5]

sehr schlecht [4]

eher schlecht [3]

eher gut [2]

sehr gut [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF (01113 = 1) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) GOTO 36011  
ELSE GOTO 36021

Variablen

p41330d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch – Schreiben
---------	---------------------------------------------------------------------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**36011 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**36011 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt?**

<<Bitte aus Liste auswählen!>>

<<Bei mehr als zwei Muttersprachen:  
Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.>>

<<Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>>

[Sprachenliste] [-9999]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -96 GOTO 360121  
IF -97,-98 GOTO 36013  
ELSE GOTO 36012

Variablen

p414000	Erstsprache/Muttersprache Partner (Liste)
---------	-------------------------------------------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**360121 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat!**

Bedingung: if (25004 = 2)

**360121 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat!**

Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!



Variablen

p414001	Erstsprache/ Muttersprache Partner/in (offen)
---------	-----------------------------------------------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**36012 Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**36012 Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?**

*Bitte aus Liste auswählen!*

*Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.*

[Sprachenliste] [-9999]

keine weitere Sprache [-21]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -96 GOTO 360122  
ELSE GOTO 36013

Variablen

p414002	Weitere Erstsprache/Muttersprache Partner/in (Liste)
---------	------------------------------------------------------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**360122 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat!**

Bedingung: if (25004 = 2)

**360122 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat!**

*Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!*



Variablen

p414003	Weitere Erstsprache/Muttersprache Partner/in (offen)
---------	------------------------------------------------------

**36013**



IF (36011 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext  
IF (36011 = -96) & (360121 <> -97,-98): offene Angabe aus 360121  
IF (36011 = -97,-98) OR (360121 = -97,-98): "unbekannte Sprache"

Variablen

P41400_1H	Hilfsvariable: Text der ersten Muttersprache des Partners
-----------	-----------------------------------------------------------

**36014**

IF (36012 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext  
 IF (36012 = -96) & (360122 <> -97,-98): offene Angabe aus 360122  
 IF (36012 = -97,-98) OR (360122 = -97,-98): "unbekannte Sprache"  
 IF (36012 = -21): -21

**Variablen**

P41400_2H	Hilfsvariable: Text der zweiten Muttersprache des Partners/der Partnerin
-----------	--------------------------------------------------------------------------

**36015 Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)**

nein [2]

ja [1]

**Variablen**

p41404x	Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Partner/in
---------	-----------------------------------------------

**36016 Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?**

nein [2]

ja [1]

IF 1 & (36015 = 2) GOTO 36017  
 IF 1 & (36015 = 1) GOTO 36018  
 IF 2 & (36015 = 2) GOTO 36018  
 IF 2 & (36015 = 1) GOTO 36021

**Variablen**

p41405x	Hilfsvariable: Bilingualität Partner/in
---------	-----------------------------------------

**36017 IF 25004 <> 2**  
**Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser?**

**IF 25004 = 2**  
**Sie sagten, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht sie besser?**

<<Bitte genannte Sprache aus Liste auswählen.>>

<<Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.>>

Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36013>) [1]

Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36014>) [2]

Variablen	
p414030	Partner: Besser beherrschte Sprache

**36018**



---

IF Startkohorte = 2, 5 GOTO 36021  
 IF Startkohorte = 9 GOTO 36019

IF (36013 <> „deutsch“, unbekannte Sprache) & (36014 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“): 36018 = 36013  
 IF (36013 = „deutsch“, unbekannte Sprache) & (36014 <> -21, „unbekannte Sprache“): 36018 = 36014  
 IF (36013 <> „deutsch“, unbekannte Sprache) & (36014 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“): 36018 = Sprachtext 36017

Variablen	
p41406x	Hilfsvariable: Herkunftssprache Partner

Bedingung: if (25004 <> 2)

**36019 Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner die deutsche Sprache beherrscht.  
Wie gut spricht er Deutsch?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**36019 Nun geht es darum, wie gut Ihre Partnerin die deutsche Sprache beherrscht.  
Wie gut spricht sie Deutsch?**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

gar nicht [5]

sehr schlecht [4]

sehr gut [1]

eher gut [2]

eher schlecht [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p41430b Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch – Sprechen

**36020 IF 25004 <> 2  
Wie gut schreibt Ihr Partner auf Deutsch?**

**IF 25004 = 2  
Wie gut schreibt Ihre Partnerin auf Deutsch?**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

gar nicht [5]

sehr schlecht [4]

eher schlecht [3]

sehr gut [1]

eher gut [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p41430d Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben

**36021 IF Startkohorte = 2**  
**Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?**

**IF Startkohorte = 5,9**  
**Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie gelernt?**

<<Bitte aus Liste auswählen!>>

<<Bei mehr als zwei Muttersprachen:  
 Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkinds> besser versteht.>>

<<Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>>

[Sprachenliste] [-9999]	<input type="checkbox"/>
Sprache nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
IF -96 GOTO 360221 IF -97,-98 GOTO 36023 ELSE GOTO 36022	

Variablen		
p410000	Erstsprache/Muttersprache Kind (Liste)	

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

**360221 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat!**

Bedingung: if (Startkohorte = 5,9)

**360221 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie gelernt hat!**

<<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>>



---

Variablen		
p410001	Erstsprache/Muttersprache Kind (offen)	

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

**36022 Hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?**

Bedingung: if (Startkohorte = 5,9)

**36022 Hat <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?**

<<Bitte aus Liste auswählen!>>

<<Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>>

[Sprachenliste] [-9999]

keine weitere Sprache [-21]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -96 GOTO 360222  
ELSE GOTO 36023

Variablen

p410002	Weitere Erstsprache/ Muttersprache Kind (offen)	
---------	-------------------------------------------------	--

**360222 IF Startkohorte = 2**

**Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat!**

**IF Startkohorte = 5,9**

**Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie gelernt hat!**

<<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>>



Variablen

p410003	Weitere Erstsprache/ Muttersprache Kind (offen)	
---------	-------------------------------------------------	--

**36023**



IF (36021 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext

IF (36021 = -96) & (360221 <> -97,-98): offene Angabe aus 360221

IF (36021 = -97,-98) OR (360221 = -97,-98): "unbekanntes Sprache"

Variablen

P41000_1H	Hilfsvariable: Text der ersten Muttersprache Kind	
-----------	---------------------------------------------------	--

36024



IF (36022 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext  
 IF (36022 = -96) & (360222 <> -97,-98): offene Angabe aus 360222  
 IF (36022 = -97,-98) OR (360222 = -97,-98): "unbekannte Sprache"  
 IF (36022 = -21): -21

Variablen

P41000_2H	Hilfsvariable: Text der zweiten Muttersprache Kind
-----------	----------------------------------------------------

**36025 Hilfsvariable: Kind deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?**

nein [2]   
 ja [1]

Variablen

p41004x	Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Kind
---------	-----------------------------------------

**36026 Hilfsvariable: Bilingualität Kind  
 Kind bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?**

nein [2]   
 ja [1]

IF 1 & (36025 = 2) GOTO 36027  
 IF 1 & (36025 = 1) GOTO 36029  
 IF 2 & (36025 = 2) GOTO 36029  
 IF 2 & (36025 = 1) & (36008 <> sysmis) & (36018 <> sysmis) & (36008 <> 36018) GOTO 36028  
 IF 2 & (36025 = 1) & ((36008 <> sysmis) OR (36018 <> sysmis)) GOTO 36029  
 IF (Startkohorte = 9) & IF (36026 = 2) & (36025 = 1) & (36008 = sysmis) & (36018 = sysmis) & IF ((24002 = 3) OR (24007 = 1) OR (24010 = 1)) GOTO [Autofil 36041Z] 31001  
 IF (Startkohorte = 9) & IF (36026 = 2) & (36025 = 1) & (36008 = sysmis) & (36018 = sysmis) & (24002 <> 3) & (24007 <> 1) & (24010 <> 1) GOTO [Autofil 36041Z] 41001  
 IF (Startkohorte = 2) & IF (36026 = 2) & (36025 = 1) & (36008 = sysmis) & (36018 = sysmis) [Autofil 36041Z] GOTO 38101  
 IF (Startkohorte = 5) & IF (36026 = 2) & (36025 = 1) & (36008 = sysmis) & (36018 = sysmis) [Autofil 36041Z] GOTO 39101

Variablen

p41005x	Hilfsvariable: Bilingualität Kind
---------	-----------------------------------

**36027 Sie sagten, dass <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkinds> besser?**

<<Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.>>

Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36023>) [1]

Zweite Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36024>) [2]

GOTO 36029

Variablen	
p410030	Kind: Besser beherrschte Sprache

Bedingung: if (25004 <> 2)

**36028 Sie sagten Sie haben als Kind <Sprache aus 36008> gelernt und Ihr Partner <Sprache aus 36018>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkinds> besser?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**36028 Sie sagten Sie haben als Kind <Sprache aus 36008> gelernt und Ihre Partnerin <Sprache aus 36018>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkinds> besser?**

<<Bitte genannte Sprache aus Liste auswählen.>>

<<Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ Sprache per Zufall auswählen.>>

Herkunftssprache Partner (angezeigt wird: <36018>) [2]

Herkunftssprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36008>) [1]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen	
p410031	Kind: Besser beherrschte Sprache der Eltern

**36029 Hilfsvariable: Herkunftssprache Kind**



```

IF Startkohorte = 2 GOTO 36033
IF (Startkohorte = 5) & (36029 = sysmis) GOTO 36033
IF Startkohorte = 5 GOTO 36030
IF Startkohorte = 9 GOTO 36031
IF (Startkohorte = 9) & (36029 = sysmis) & ((24002 = 3) OR (24007 = 1) OR (24010 = 1)) GOTO [Autofil 36041Z]
31001
IF (Startkohorte = 9) & (36029 = sysmis) & ((24002 <> 3) & (24007 <> 1) & (24010 <> 1)) GOTO [Autofil 36041Z]
41001

autoif (36023 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36024 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“) 36029 =
36023
autoif (36023 = „deutsch“) & (36024 <> -21, „unbekannte Sprache“) 36029 = 36024
autoif (36023 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36024 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“) 36029 =
Sprachtext 36027
autoif (36023 = „deutsch“) & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“) & (36008 <> sysmis) & (36018 = sysmis)
36029 = 36008
autoif (36023 = „deutsch“) & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“) & (36008 = sysmis) & (36018 <> sysmis)
36029 = 36018
autoif (36023 = „deutsch“) & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“) & (36008 <> sysmis & (36018 <> sysmis) &
(36008 = 36018) 36029 = 36008
autoif (36023 = „deutsch“) & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“) & (36028 <> sysmis) 36029 = 36028
autoif (36023 = „unbekannte Sprache“) & (36008 <> .) & (36018 = .) 36029 = 36008
autoif (36023 = „unbekannte Sprache“) & (36008 = .) & (36018 <> .) 36029 = 36018
autoif (36023 „unbekannte Sprache“) & (36008 <> .) & (36018 <> .) & (36008 = 36018) 36029 = 36008
autoif (36023 = „unbekannte Sprache“) & (36028 <> . -21) 36029 = 36028
    
```

Variablen

p41006x	Hilfsvariable: Herkunftssprache Kind
---------	--------------------------------------

Bedingung: if (((36029 = 36013) OR (36029 = 36014)) AND (25004 <> 2))

**36030** Ihr Partner hat als Kind in seiner Familie ja <Herkunftssprache aus 36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <Herkunftssprache aus 36029> beherrscht.

Wie gut versteht <Name des Zielkinds> <Herkunftssprache aus 36029>?

Bedingung: if (((36029 = 36013) OR (36029 = 36014)) AND 25004 = 2)

**36030** Ihre Partnerin hat als Kind in ihrer Familie ja <Herkunftssprache aus 36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <Herkunftssprache aus 36029> beherrscht.

Wie gut versteht <Name des Zielkinds> <Herkunftssprache aus 36029>?

Bedingung: if ((36029 = 36003) OR (36029 = 36004))

**36030** Sie haben als Kind in Ihrer Familie ja <Herkunftssprache aus 36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <Herkunftssprache aus 36029> beherrscht.

Wie gut versteht <Name des Zielkinds> <Herkunftssprache aus 36029>?

Bedingung: if ((36029 = 36023) OR (36029 = 36024))

**36030** Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <Herkunftssprache aus 36029> beherrscht.

Wie gut versteht <Name des Zielkinds> <Herkunftssprache aus 36029>?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

gar nicht [5]

sehr schlecht [4]

eher schlecht [3]

eher gut [2]

sehr gut [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

#### Variablen

p41040a	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache – Verstehen
---------	--------------------------------------------------------------

Bedingung: if (Startkohorte = 5)

**36031 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> <Herkunftssprache aus 36029>?**

Bedingung: if (Startkohorte = 9 AND (((36029 = 36013) OR (36029 = 36014)) AND (25004 <> 2)))

**36031 Ihr Partner hat als Kind in seiner Familie ja <Herkunftssprache aus 36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <Herkunftssprache aus 36029> beherrscht.  
Wie gut spricht <Name des Zielkinds> <Herkunftssprache aus 36029>?**

Bedingung: if (Startkohorte = 9 AND (((36029 = 36013) OR (36029 = 36014)) AND (25004 = 2)))

**36031 Ihre Partnerin hat als Kind in ihrer Familie ja <Herkunftssprache aus 36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkinds> diese Sprache beherrscht.  
Wie gut spricht <Name des Zielkinds> <Herkunftssprache aus 36029>?**

Bedingung: if (Startkohorte = 9 AND ((36029 = 36003) OR (36029 = 36004)))

**36031 Sie haben als Kind in Ihrer Familie ja <Herkunftssprache aus 36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <Herkunftssprache aus 36029> beherrscht.  
Wie gut spricht <Name des Zielkinds> <Herkunftssprache aus 36029>?**

Bedingung: if (Startkohorte = 9 AND ((36029 = 36023) OR (36029 = 36024)))

**36031 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <Herkunftssprache aus 36029> beherrscht.  
Wie gut spricht <Name des Zielkinds> <Herkunftssprache aus 36029>?**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

sehr schlecht [4]

gar nicht [5]

eher schlecht [3]

eher gut [2]

sehr gut [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

**Variablen**

p41040b Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache – Sprechen

<b>36032 Wie gut schreibt &lt;Name des Zielkinds&gt; auf &lt;Herkunftssprache aus 36029&gt;?</b>	
<i>&lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf vorlesen.&gt;&gt;</i>	
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
IF (Startkohorte = 5) GOTO 36033 IF (Startkohorte = 9) & ((24002 = 3) OR (24007 = 1) OR (24010 = 1)) GOTO [Autofil 36041Z] 31001 IF (Startkohorte = 9) & ((24002 <> 3) & (24007 <> 1) & (24010 <> 1)) GOTO [Autofil 36041Z] 41001	

Variablen		
p41040d	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache – Schreiben	

<b>36033 Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zuhause gesprochen?</b>	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
<i>Wenn der Befragte hier „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, bitte Code = 3 eingeben.*</i>	
Nur eine andere Sprache [4]	<input type="checkbox"/>
Nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]	<input type="checkbox"/>
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
IF 2,3,4 GOTO 36034 IF 1, -97, -98 AND Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 36041Z] 38101 IF 1, -97, -98 AND Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 36041Z] 39101	

Variablen		
p412000	Interaktionssprache Haushalt	

**36034 Welche andere Sprache ist das?**

Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden:

„Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen“

[Sprachenliste] [-9999]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

## Variablen

p412001 Sprachgebrauch Haushalt detailliert (Liste)

**36035 Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkinds>?**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, bitte Code = 3 eingeben.\*

Nur Deutsch [1]

Nur eine andere Sprache [4]

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF (Startkohorte = 2) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) GOTO 36036

IF (Startkohorte = 5) & (01113 = 1) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) GOTO 36036

IF (Startkohorte = 5) & (01113 = 2) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) GOTO 36038

IF (Startkohorte = 2) & (25001 <> 1) & (25002 <> 1) & (04103 > 0) GOTO 36038

IF (Startkohorte = 2) & (25001 <> 1) & (25002 <> 1) & (04103 < 1) GOTO 36039

IF (Startkohorte = 5) & (25001 <> 1) & (25002 <> 1) GOTO 36038

## Variablen

p412070 Interaktionssprache befragter Elternteil – Kind

Bedingung: if (25004 <> 2)

**36036 Welche Sprache spricht Ihr Partner mit <Name des Zielkinds>?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**36036 Welche Sprache spricht Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds>?**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

<<Wenn der Befragte hier „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, bitte Code = 3 eingeben.\*>>

Nur Deutsch [1]

Nur eine andere Sprache [4]

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p412080	Interaktionssprache Partner – Kind	
---------	------------------------------------	--

Bedingung: if (25004 <> 2)

**36037 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**36037 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Partnerin?**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

<<Wenn der Befragte hier „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, bitte Code = 3 eingeben.\*>>

Nur Deutsch [1]

Nur eine andere Sprache [4]

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF (Startkohorte = 2) & (04103 < 1) GOTO 36039  
ELSE GOTO 36038

Variablen

p412090	Interaktionssprache befragter Elternteil – Partner	
---------	----------------------------------------------------	--



Bedingung: if (02100 <> 2)

**36038 Welche Sprache spricht <Name des Zielkines> mit seinen Geschwistern?**

Bedingung: if (02100 = 2)

**36038 Welche Sprache spricht <Name des Zielkines> mit ihren Geschwistern?**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

<<Wenn der Befragte hier „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, bitte Code = 3 eingeben.\*>>

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

Nur eine andere Sprache [4]

Nur Deutsch [1]

keine Geschwister [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p412030	Interaktionssprache Geschwister – Kind	pParent
---------	----------------------------------------	---------

Bedingung: if (02100 <> 2)

**36039 Welche Sprache spricht <Name des Zielkines> mit seinen Freunden?**

Bedingung: if (02100 = 2)

**36039 Welche Sprache spricht <Name des Zielkines> mit ihren Freunden?**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

<<Wenn der Befragte hier „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, bitte Code = 3 eingeben.\*>>

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

Nur Deutsch [1]

Nur eine andere Sprache [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF (Startkohorte = 2) & (36025 = 2) GOTO 36040  
 IF (Startkohorte = 2) & (36025 <> 2) GOTO [Autofil 36041Z] 38101  
 IF (Startkohorte = 5) GOTO [Autofil 36041Z] 39101

Variablen

p412040	Interaktionssprache Freunde – Kind
---------	------------------------------------

**36040** In welchem Alter hat <Name des Zielkinds> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

<<Bei "weiß nicht" bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei "verweigert" bitte die -97.>>

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 0 - 11

|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 0 - 10

IF Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 36041Z] 38101

IF Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 36041Z] 39101

Variablen

p41002m	Alter Kind Deutsch lernen (Monat)	
p41002y	Alter Kind Deutsch lernen (Jahr)	

**36041Z**



Variablen

zet64	Zeitstempel 64 Ende Language use and proficiency	
-------	--------------------------------------------------	--

## Identität, Orientierungen u. Transnationalismus

**31001** Kommen wir nun wieder zu Ihnen.

**Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen aus Deutschland.**

**Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

**Ich unternehme gerne etwas mit Deutschen.**

<<Vorgaben vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1]

trifft völlig zu [4]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p42700a	Akkulturation Deutschland befragter Elternteil- Unternehmen	
---------	-------------------------------------------------------------	--

<b>31002 Ich verhalte mich oft typisch deutsch.</b>	
<<Vorgaben vorlesen.>>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p42700b	Akkulturation Deutschland befragter Elternteil- typisch Deutschland	

<b>31003 Mir ist es wichtig, nach den deutschen Traditionen zu leben.</b>	
<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p42700c	Akkulturation Deutschland befragter Elternteil- Traditionen	

**31004 Mir ist es wichtig, deutsche Freunde zu haben.**

&lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf vorlesen.&gt;&gt;

trifft gar nicht zu [1] trifft völlig zu [4] trifft eher zu [3] trifft eher nicht zu [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

GOTO [Autofil 31011Z] 31005

## Variablen

p42700d Akkulturation Deutschland befragter Elternteil - Freunde

**31011Z**

## Variablen

zet66 Zeitstempel 66 Ende Identity, orientations, and transnationalism

**31005 Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Ihrem Herkunftsland und zu den Menschen aus diesem Land. Damit meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Sie zu?****Ich unternehme gerne etwas mit Menschen aus meinem Herkunftsland.**

&lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf vorlesen.&gt;&gt;

&lt;&lt;Falls die Person unsicher ist, welches ihr Herkunftsland ist, soll sie das Land auswählen, dem sie sich (außer Deutschland) am meisten verbunden fühlt.&gt;&gt;

&lt;&lt;Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese Menschen beziehen.&gt;&gt;

trifft völlig zu [4] trifft eher zu [3] trifft eher nicht zu [2] trifft gar nicht zu [1] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

## Variablen

p42702a Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil - Unternehmen

**31006 Ich verhalte mich oft typisch für die Menschen aus meinem Herkunftsland.**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p42702b	Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil- typisch Herkunftsland
---------	-------------------------------------------------------------------------

**31007 Mir ist es wichtig, nach den Traditionen meines Herkunftslandes zu leben.**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1]

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p42702c	Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil - Traditionen
---------	----------------------------------------------------------------

**31008 Mir ist es wichtig, Freunde aus meinem Herkunftsland zu haben.**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p42702d	Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil - Freunde
---------	------------------------------------------------------------

<b>31009 Wie sehr fühlen Sie sich den Menschen aus Ihrem Herkunftsland insgesamt zugehörig?</b>	
<<Vorgaben vorlesen.>>	
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p427030	Zugehörigkeit Herkunftsland befragter Elternteil	

<b>31010 Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen aus Deutschland insgesamt zugehörig?</b>	
<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>	
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
GOTO [Autofil 31013Z] 41001	

Variablen		
p427010	Zugehörigkeit Deutschland befragter Elternteil	

<b>31013Z</b>


Variablen		
zet68	Zeitstempel 68 Ende Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil - Unternehmen	

## Positionsgenerator

**41001** Wie ist das in Ihrem Umfeld: Ich werde Ihnen einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.

<<Zu dem persönlichen Umfeld gehören z.B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.>>

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>			
	ja [1]	nein [2]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>			
Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin, die ihren Beruf in Deutschland ausüben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>			
Kennen Sie persönlich eine/n Lager- oder Transportarbeiter/in?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>			
Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>			
Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>			
Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>			
Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin, die in Deutschland ihren Beruf ausüben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau?	<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin?	<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z.B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin?	<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin?	<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin?	<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin?	<input type="checkbox"/>				

IF (41001[1] = 1) GOTO 41002[1]  
 IF (41001[2] = 1) GOTO 41002[2]  
 IF (41001[3] = 1) GOTO 41002[3]  
 IF (41001[4] = 1) GOTO 41002[4]  
 IF (41001[5] = 1) GOTO 41002[5]  
 IF (41001[6] = 1) GOTO 41002[6]  
 IF (41001[7] = 1) GOTO 41002[7]  
 IF (41001[8] = 1) GOTO 41002[8]  
 IF (41001[9] = 1) GOTO 41002[9]  
 IF (41001[10] = 1) GOTO 41002[10]  
 IF (41001[11] = 1) GOTO 41002[11]  
 IF (41001[12] = 1) GOTO 41002[12]  
 IF (41001[13] = 1) GOTO 41002[13]  
 IF (41001[1] = 2, -97, -98) GOTO 41001[2]  
 IF (41001[2] = 2, -97, -98) GOTO 41001[3]  
 IF (41001[3] = 2, -97, -98) GOTO 41001[4]  
 IF (41001[4] = 2, -97, -98) GOTO 41001[5]  
 IF (41001[5] = 2, -97, -98) GOTO 41001[6]  
 IF (41001[6] = 2, -97, -98) GOTO 41001[7]  
 IF (41001[7] = 2, -97, -98) GOTO 41001[8]  
 IF (41001[8] = 2, -97, -98) GOTO 41001[9]  
 IF (41001[9] = 2, -97, -98) GOTO 41001[10]  
 IF (41001[10] = 2, -97, -98) GOTO 41001[11]  
 IF (41001[11] = 2, -97, -98) GOTO 41001[12]  
 IF (41001[12] = 2, -97, -98) GOTO 41001[13]  
 IF (41001[13] = 2, -97, -98) GOTO [Autofil 41003Z] 33008

Variablen

p32600a	Positionsgenerator: Krankenschwester/Krankenpfleger	
p32600b	Positionsgenerator: Ingenieur/in	
p32600c	Positionsgenerator: Lager-/Transportarbeiter/in	
p32600d	Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in	
p32600e	Positionsgenerator: Verkäufer/in	
p32600f	Positionsgenerator: Polizist/in	
p32600g	Positionsgenerator: Arzt/Ärztin	
p32600h	Positionsgenerator: Bankkaufmann/-frau	
p32600k	Positionsgenerator: Kfz-Mechaniker/in	
p32600l	Positionsgenerator: Jurist/in	
p32600m	Positionsgenerator: Optiker/in	
p32600n	Positionsgenerator: Übersetzer/in	
p32600o	Positionsgenerator: Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in	

**41002 Aus welchem Land stammt diese Person?**

<<Falls Befragte an mehrere Personen denken:  
 Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.>>

<<Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern:  
 Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht  
 in Deutschland geboren wurde.>>

Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

	[Länderliste] [-999]	Deutschland [0]	Land nicht in Liste [-96]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]		<input type="checkbox"/>			
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]		<input type="checkbox"/>			
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]		<input type="checkbox"/>			
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]		<input type="checkbox"/>			
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]		<input type="checkbox"/>			
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 5 Eltern (ID 31)

Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Wei nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
41001=1 IF 41002[1]) GOTO 41001[2] IF 41002[2]) GOTO 41001[3] IF 41002[3]) GOTO 41001[4] IF 41002[4] GOTO 41001[5] IF 41002[5] GOTO 41001[6] IF 41002[6] GOTO 41001[7] IF 41002[7] GOTO 41001[8] IF 41002[8] GOTO 41001[9] IF 41002[9] GOTO 41001[10] IF 41002[10] GOTO 41001[11] IF 41002[11] GOTO 41001[12] IF 41002[12] GOTO 41001[13] IF 41002[13] GOTO [Autofil 41003Z] 33008	
Variablen	

p32601a	Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger	
p32601b	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in	
p32601c	Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in	
p32601d	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in	
p32601e	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in	
p32601f	Positionsgenerator: Land Polizist/in	
p32601g	Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin	
p32601h	Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau	
p32601k	Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in	
p32601l	Positionsgenerator: Land Jurist/in	
p32601m	Positionsgenerator: Land Optiker/in	
p32601n	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in	
p32601o	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in	

**41003Z**



---

Variablen		
zet70	Zeitstempel 70 Ende Positionsgenerator	

## Rollenvorstellungen

**33008** Nun würde mich noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie mir zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen.

**Bei der Auswahl des Partners sollten sich die Eltern nicht einmischen.**

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p44614c	Auswahl des Partners	

**33006 Mann und Frau sollten zu gleichen Teilen darüber entscheiden, was mit dem Familieneinkommen gemacht wird.**

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

stimme völlig zu [4]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p44614a Familieneinkommen

**33007 Die berufliche Ausbildung von Jungen sollte für die Eltern und Lehrer wichtiger sein als die von Mädchen.**

<<Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

stimme eher nicht zu [2]

stimme gar nicht zu [1]

stimme völlig zu [4]

stimme eher zu [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO [Autofil 33009Z] 39101

Variablen

p44614b berufliche Ausbildung Jungen - Mädchen

**33009Z**



Variablen

zet72 Zeitstempel 72 Ende Rollenvorstellungen

**Zufriedenheit mit Kindergarten**

**38101** Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit dem Kindergarten Ihres Kindes sind.

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Die Öffnungszeiten und Abholzeiten des Kindergartens lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren.

<<Antwortkategorien bitte vorlesen.>>

trifft nicht zu [1]

trifft zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p286701 Zufriedenheit Kindergarten – Öffnungs- und Abholzeiten

**38102** Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten des Kindergartens von <Name des Zielkindes> sind gut.

<<Antwortkategorien bitte vorlesen.>>

trifft nicht zu [1]

trifft zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p286702 Zufriedenheit Kindergarten – Ausstattung und Räumlichkeiten

**38103 Die Erzieherinnen und Erzieher bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden.**

&lt;&lt;Antwortkategorien bitte nur bei Bedarf vorlesen.&gt;&gt;

trifft zu [4] trifft nicht zu [1] trifft eher zu [3] trifft eher nicht zu [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

## Variablen

p286703 Zufriedenheit Kindergarten – Kind gerecht werden

**38104 <Name des Zielkindes> wird im Kindergarten gut gefördert.**

&lt;&lt;Antwortkategorien bitte nur bei Bedarf vorlesen.&gt;&gt;

&lt;&lt;Förderangebote könnten z.B. Angebote zur musikalischen Früherziehung als auch Sprachförderangebote sein.&gt;&gt;

trifft zu [4] trifft eher zu [3] trifft nicht zu [1] trifft eher nicht zu [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

## Variablen

p286704 Zufriedenheit Kindergarten – Förderung

**38105 Alles in allem bin ich mit dem Kindergarten von <Name des Zielkindes> zufrieden.**

<<Antwortkategorien bitte nur bei Bedarf vorlesen.>>

trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

GOTO [Autofil 38106Z] 34011

Variablen		
p286705	Zufriedenheit Kindergarten allgemein	

**38106Z**



---

Variablen		
zet74	Zeitstempel 74 Ende Zufriedenheit mit Kindergarten	

## Zufriedenheit mit Schule

**39101 Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind.**

**Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?**

**Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren.**

<<Antwortkategorien bitte vorlesen.>>

trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p286711	Zufriedenheit Schule - Anfang und Ende des Unterrichts	

**39102 Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkinds> sind gut.**

&lt;&lt;Antwortkategorien bitte vorlesen.&gt;&gt;

trifft nicht zu [1] trifft eher zu [3] trifft zu [4] trifft eher nicht zu [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

## Variablen

p286712 Zufriedenheit Schule – Ausstattung und Räumlichkeiten

**39103 Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkinds> gerecht zu werden.**

&lt;&lt;Antwortkategorien bitte nur bei Bedarf vorlesen.&gt;&gt;

trifft nicht zu [1] trifft zu [4] trifft eher nicht zu [2] trifft eher zu [3] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

## Variablen

p286713 Zufriedenheit Schule - Kind gerecht werden

**39104 Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch.**

<<Antwortkategorien bitte nur bei Bedarf vorlesen.>>

trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p286714	Zufriedenheit Schule - Leistungsanforderungen	

**39105 Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden.**

<<Antwortkategorien bitte nur bei Bedarf vorlesen.>>

trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

GOTO [Autofil 39106Z] 34011

Variablen		
p286715	Zufriedenheit Schule - allgemein	

**39106Z**



---

Variablen		
zet76	Zeitstempel 76 Ende Zufriedenheit mit Schule	

